

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan KİDR, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2021 yılında yürüttüğü faaliyetlere ve iç işleyişine dair süreçlere ayna tutan 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu özellikle iyileştirme planları doğrultusunda yürütülen çalışmalara, bu doğrultuda elde edilen ilerlemelere ve paydaşlarla sürekli geliştirilen iyileştirme çalışmalarını kapsamaktadır.

İç değerlendirme çalışmalarının Üniversitemizde tabana yayılması amacıyla öncelikli olarak 2020 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu, 2021 İzleme Raporu ve 2021 yılı içerisinde uygulanan memnuniyet anketi sonuçları doğrultusunda ilgili tüm birimlerin katılımıyla Kalite İyileştirme Planlarının hazırlanması ile başlatılmıştır. Süreç içerisinde paydaşlarımızın geniş katılımı ile hazırlanan Kalite İyileştirme Planlarının izlemesi ise birimler tarafından hazırlanan altı aylık ara raporlarla gerçekleştirilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlık çalışmaları ise öncelikli olarak her biri akademik birim için Danışman olarak belirlenen Kalite Komisyonu üyelerinin birim ziyaretleri gerçekleştirerek geçmiş dönemlerde hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) genel bir değerlendirmesi BİDR hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında birim yöneticileri ve Kalite Ekiplerine bilgilendirmeler yapılarak başlatılmıştır. Eğitimlerin akabinde Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan Eğitim Platformu Çalışma Grubu tarafından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) ile iş birliğinde Birim Kalite Ekibi üyelerine yönelik kalite güvencesi, iç değerlendirme ve BİDR hazırlama süreci hakkında bilgilendirici videolar hazırlayarak Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden ilgililerin erişimine açmıştır. Söz konusu eğitimlerin tamamlanmasından sonra tüm birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporlarının kanıtlarıyla birlikte hazırlanması resmi yazı ile istenmiş, eş zamanlı olarak tüm ilgili idari birimlere resmi yazı gönderilerek KİDR'in kendileri ile ilgili alt ölçütlerine ilişkin değerlendirmelerini Kalite Komisyonuna iletmeleri talep edilmiştir.

Üniversitemiz birimlerinden gelen raporlar tüm Komisyon Üyelerimiz tarafından incelenmiş, alt çalışma grupları düzeyinde rapor yazım çalışmaları toplantılarla sürdürülmüştür. Hazırlanan metinler çalışma gruplarında olgunlaştırıldıktan sonra tüm üyelerin görüş ve değerlendirmelerine sunulmuş, her başlık ayrı bir toplantıda değerlendirilerek bölümler zenginleştirilmiştir. Raporda yer alan tüm başlıklar için Üniversitemizde yürütülen süreçler detaylı olarak anlatılmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde Kurumumuzun her alt ölçüt için uygunluk düzeyi belirlenmiştir.

Akademik ve idari birimlerimizin aktif katılımı ile hazırlanan Gazi Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, öncelikle dış paydaşlarımızın da üyesi olduğu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülmüş sonrasında Senatamızın 2022/113 nolu kararı ile onaylanmıştır.

Gazi Üniversitesi 2021 Yılı İç Değerlendirme Raporu ile tespit edilen güçlü ve iyileşmeye açık yönlerimiz, önümüzdeki dönemde Üniversitemiz için yol gösterici olacak ve eylem planlarına temel teşkil edecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kültürümüzde beşikten mezara kadar sürdüğüne inandığımız eğitim sürecinin en dinamik ve etkili olduğu kurumların başında gelen üniversiteler, hiç şüphesiz bireyin yetişmesinde, belli bir alanda uzmanlaşmasında gerekli olan bilgi donanımının yanı sıra iyi bir insan olmanın faziletlerinin ve erdemlerinin de öğretildiği evrensel kurumlardır. Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlanma yolunda ışığını gençlerden alması gereğinin bilinci ile eğitime yönelen Üniversitemizin temelleri, Gazi Mustafa Kemal

Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında atılmıştır. Üniversitemiz, kurulduğu ilk yıllardan beri topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirerek, öncü araştırmalarla bilgiyi üretip, paylaşarak toplumsal hayata ve katma değere dönüştürerek, insanların hayat boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 20 öncü devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz misyonu; topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz vizyonu; disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmaktır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi bugünkü Rektörlük binasında “Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” adıyla açılmıştır. Adı 1929 yılında “Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü” olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında “Gazi Eğitim Enstitüsü” adını almıştır. Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında “Gazi Üniversitesi” kimliğine kavuşmuştur.

Üniversitemizde hâlihazırda eğitim, sağlık, mühendislik alanları ağırlıklı 11 fakülte; 5 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu mevcuttur. Bu kurumlarımızda, alanlarında Türkiye ve dünyanın en önemli bilim insanları görev yapmaktadır. 3 binden fazla öğretim elemanının görev yaptığı Üniversitemizde; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde 40 binden fazla öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemizde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen bin beş yüze yakın yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemiz on bine yakın lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılayan bir yükseköğretim kurumudur. Öğretim elemanlarımız aynı zamanda yapmış oldukları çalışmalarla gerek yurt içinde gerekse yurt dışında hem ülkemizi hem de Üniversitemizi başarıyla temsil etmektedirler. Üniversitemiz ise öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına kazandırdığı “Gazili Olmak Ayrıcalıktır” ilkesi dâhilinde, kalitesinden ve çizgisinden taviz vermeden faaliyetlerine devam etmektedir.

Topluma liderlik yapacak, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı, araştırmacı ve nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen Gazi Üniversitesi, 5018 sayılı kanuna uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. En büyük hedefimiz verimli, güçlü ve kaliteli bir yapıya sahip olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasında dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımcılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran yatay [organizasyon yapısı](#) tercih edilmiştir. 2021 yılında yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan değişiklikler Üniversitemiz ve birim organizasyon şemalarına yansıtılmakta; buna paralel olarak yönetim bilgi sisteminin önemli bir parçası olan iş akış şemaları ve görev tanımları tekrar değerlendirilerek resmi yazı ile iç paydaşlarımıza, Üniversitemiz birimleri internet sayfalarından kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve en üst kademedeki en alt kademe kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini tüm süreçlere entegre bir şekilde sistematik olarak 2017 yılında çalışmaları başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir. Bu kapsamda; Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda daha iyi bir yönetim için Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla yeni kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, var olan kurul ve komisyonlar yenilenerek süreçlere atıfta bulunacak şekilde tanımlanmıştır (A.1.1.1). Kurul ve komisyonların oluşumunda birimlerimizin

temsiliyeti, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına önem verilmiş, tematik alanların temsil edilmesi sağlanarak söz konusu yapılanmalar geniş tabanlı katılımı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi, çift yönlü yatay ve dikey görüş paylaşımı yapmak amacıyla tüm birimlerimizde kurul ve komisyonlara bağlı alt çalışma ekipleri kurulmuş (A.1.1.2), iç ve dış paydaşlarımızın tüm süreçlere katılımı sağlanmış, ekiplerin çalışma usul ve esasları oluşturulmuş (A.1.1.3), akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın da bahsi geçen yapılanmada temsiliyetinin süreklilik arz eden bir yapıya sahip olması yönergelerle sağlanmıştır.

Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilerek bu hedeflere yönelik akademik yol haritasını belirlemek üzere politikalar geliştirilmesi amacıyla **Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)** 2017 yılında kurulmuştur. Başkanlığını Rektörün yürüttüğü Gazi BEST tümü Üniversite öğretim üyesi toplam 7 üyeden oluşmaktadır. Rektörün bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği ve kurul üyesi bir yardımcısı başkanlık görevini yürütmektedir. Kurulun dört üyesi “G.Ü. Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulunun Kuruluş ve İşleyişi Hakkındaki Yönergesi’nin 7. Maddesinde sıralanan Fakülte Nesnel Sıralamasında ilk dört sırada yer alan fakülteleri temsil etmek üzere, akademik performansının yanı sıra ülkeye ve Üniversiteye katkı sunarak birleştirici özellikleri ile temayüz etmiş olmaları esas alınarak ilgili fakülte dekanlıkları tarafından önerilen üç aday arasından; iki üyesi de Rektör tarafından önerilen dört aday arasından Üniversite Senatosu tarafından gizli oyla seçilir. Üniversite Senatosunda en yüksek oyu alan “Asıl Üye”, ikinci en yüksek oyu alan ise “Yedek Üye” olarak atanır. Asıl üyenin Üniversiteden ayrılması durumunda, kalan süreyi tamamlamak üzere yedek üye görev yapar. Rektörün görev süresi sona erdiğinde kurul üyelerinin görevleri sona erer. Kurul bünyesinde Üniversitenin bilim, eğitim, sanat, araştırma ve geliştirme politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesini ve buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu, Teknoloji ve Yenilik Grupları oluşturulmuştur (A.1.1.4).

Üniversitemiz politikaları doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı birimlerin Üniversitenin stratejileri ile uyumlu hedeflerinin oluşturulması, eğitim ve hizmet kalitesinin iyileştirmesine yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla stratejik plan hazırlıklarını koordine etmek üzere 2017 yılında **Strateji Geliştirme Kurulu** kurulmuştur. Kurul çalışmalarını Rektör başkanlığında yürütmekte olup Rektörün bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği ve kurul üyesi bir yardımcısı Kurula başkanlık eder. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarını yürüten 21 kişilik Kurulda iki Rektör Yardımcısına ilaveten dört Dekan, iki Enstitü Müdürü, iki Meslek Yüksekokulu Müdürü, iki Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve çeşitli birimleri temsilen öğretim üye ve elemanları ile Genel Sekreter Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcisi görev almıştır. Kurulun alt çalışma grupları oluşturulurken grupların sorumluluk alanlarına uygun olarak akademik ve idari personeli temsil edecek bir yapı oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Alt çalışma gruplarında Kurul üyesi olmayan Üniversitemiz personeline de görev verilmiştir. Bu kapsamda kurul adına yürütülen çalışmaları koordine etmek üzere Kurul İcra Heyetinin (9 üye) yanı sıra Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu (14 üye), Geleceğe Bakış Çalışma Grubu (10 üye), Strateji Çalışma Grubu (15 üye), İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu (11 üye) oluşturulmuştur. Stratejik Plan çalışmaları akademik ve idari birimler düzeyinde Stratejik Planlama Ekipleri, program düzeyinde ise Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları tarafından yürütülmektedir. Stratejik Planlama Ekibi, akademik birimlerde Program Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu başkanlarından oluşmaktadır. Ekibin başkanı stratejik planlama çalışmalarından sorumlu Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısıdır. Dekan Yardımcısının/Müdür Yardımcısının bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği bir ekip üyesi başkanlık görevini yürütmektedir. İdari birimlerde stratejik plan çalışmalarını Destek Hizmetleri Müdürlükleri yürütmektedir. Söz konusu yapılanmayla Üniversitemiz Stratejik Planları kendi öz kaynaklarımız ile hazırlanmaktadır. Kurulun yapılanması 2021 yılının son günlerinde yeniden ele alınarak önemli değişikliklere gidilmiştir. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasına yönelik 2022 yılında başlayarak yaklaşık iki yıl sürecek çalışmalarda Üniversitemizin tüm birimlerinin temsil edilmesini ve Planın en üst düzeyde sahiplenilebilmesini sağlayabilmek amacıyla birim yöneticilerinin Kurulda yer almasına önem verilmiştir. Planda yer alan stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performansının değerlendirilmesi ve geliştirilecek eylem planları yoluyla hedeflere ulaşmanın

garanti altına alınmasında Üyelerin liderliğinin büyük önem taşıyacağı inancıyla yapılan değişiklik neticesinde Üniversitemiz akademik birim yöneticileri, Kurul üyesi olarak görevlendirilmişlerdir (A.1.1.5).

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları **Kalite Komisyonu** tarafından yürütülmektedir. Komisyon, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen tek sayıda üyeden oluşmakta olup Komisyonunun başkanı Rektördür. Rektörün bulunmadığı zamanlarda Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısı başkanlık görevini yürütmektedir. Komisyon üyeleri, Üniversitemiz farklı bilim alanlarını ve akademik birimlerini temsil edece şekilde Senato tarafından belirlenmektedir. Genel sekreter, öğrenci konsey başkanı ve strateji geliştirme daire başkanı Komisyonun doğal üyesidir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmış, çalışma usul ve esasları Senato tarafından belirlenmiş ve Komisyon internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Komisyon, çalışma takvimi doğrultusunda çalışmalarını yürütmek üzere kendi bünyesinde çalışma grupları oluşturmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu değerlendirme ölçütlerinde yapılan güncelleme gereği Komisyon 2021 yılında Liderlik, Yönetim ve Kalite Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu ve Eğitim Platformu Çalışma Ekibi ile çalışmalarını yürütmüştür. Grupların ve Ekibin görevleri Komisyon tarafından karara bağlanmaktadır. Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları akademik ve idari birimlerde Kalite Ekipleri, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmektedir. Akademik birim ekip başkanı sorumluluğunda faaliyetlerini sürdüren akademik birim kalite ekibi üyeleri arasında birim kalite ekip başkanı dekan yardımcısı veya müdür yardımcısı, ilgili akademik birimin sekreteri, akademik birimde bulunan tüm bölüm/program/ana bilim dalı kalite alt çalışma grup başkanları ve birim öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. İdari birim kalite ekibi ise biri yönetici yardımcısı düzeyinde olmak üzere en az bir şube müdürü ile diğer personel arasından belirlenmektedir. Komisyon yapılanmasında 2021 yılında iyileştirmeye gidilerek üye sayısındaki sınırlama kaldırılmış ve temsiliyetin artırılması sağlanmıştır. Mezun ilişkilerine verilen önem ve COVID-19 küresel salgınının neden olduğu uzaktan eğitim ile birlikte eğitim sisteminde dijitalleşmenin önemi gereği Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürleri de Komisyona dahil edilmiştir. Kalite güvence sistemlerinde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılmasında ölçme ve değerlendirme çalışmalarına nitelik kazandırmak amacıyla 2021 yılında Komisyon tarafından kurum genelinde yürütülen ve detaylı olarak A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları Alt Ölçütünde anlatılan Kalite İyileştirme Planında yer alan **“KYİF.19: Kalite Komisyonuna ölçme ve değerlendirme alanlarında uzman üye tayin edilmesi”** kararı gereği, G.Ü. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü de Komisyon üyesi olarak görevlendirilmiştir (A.1.1.6).

Üniversitemiz yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, kontrol edilmesi, risklerin etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi ve bu yaklaşımın, Üniversitede etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulanmasını sağlamak üzere 2018 yılında **Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu** oluşturulmuştur. Komisyon başkanı aynı zamanda Üniversitemiz ‘İdare Risk Koordinatörü’ olup Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı bu görevi yürütmektedir. Komisyon, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi üzerinden yürütmektedir. Birim Risk Ekipleri, Birim Risk Koordinatörü ile birlikte Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve birim yöneticisi tarafından belirlenen en az 3 kişiden oluşmaktadır. Komisyon 2021 yılında güncellenmiş, çalışmalarını 9 üye ile yürütmüştür (A.1.1.7).

Üniversitemiz mensuplarınca yapılan “insan ve hayvan üzerinde deney niteliği taşımayan” bilimsel araştırma ve tez çalışmalarını etik ilkeler doğrultusunda incelemek ve görüş bildirmek üzere 2013 yılında oluşturulan **Etik Komisyonu**, Rektör tarafından farklı birimlerden olmak üzere görevlendirilen en az 9 en çok 15 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Komisyonun başkanı Rektör tarafından atanmakta olup başkan

yardımcısı Komisyon üyeleri arasından seçilmektedir. Etik Komisyonun yanında Üniversitemizde Etik Kurullar çatısı altında Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Hayvan Deneyleleri ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulları ilgili süreçlere ilişkin etik standartları saptamaktadır (A.1.1.8).

Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşlarımızın katılımını sağlamak üzere **Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu** 2017 yılında kurulmuştur. Kurul, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katılımıyla çalışmalarını katılımcı bir anlayışla yürütmektedir. Kurul faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütebilmesi amacıyla 2021 yılında güncellenerek çalışmalarını 8 üye ile gerçekleştirmiştir. Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesine uygun olarak tüm birimlerimizde, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini sistematik olarak almak üzere işgücü piyasası temsilcileri ile diğer iç ve dış paydaşlardan oluşan Birim/Program Danışma Kurulları 2019 yılında oluşturulmuştur (A.1.1.9, A.1.1.10).

Üniversitemiz idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla 2007 yılında **İç Denetim Birimi Başkanlığı** kurulmuştur. Başkanlık, kaynaklara ilişkin planlama, programlama, bütçeleme, bütçe uygulama, muhasebeleştirme, kontrol, raporlama ve izleme görevleri sorumluluğunu taşımada ve hedeflere ulaşmada yönetime yardımcı olmaktadır. Başkanlığımız, risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetlerini 11 İç Denetçiyle sürdürmektedir (A.1.1.11).

Bahsi geçen kurullar ve komisyonlar arasında iş bölümü ve iş birliği sağlayarak düzenli ve tutarlı çalışmaların yürütülmesi, yönlendirilmesi, izlenmesi ve bunlara ilişkin düzenlemelerin hazırlanması süreçlerinde danışma ve rehberlik hizmeti sağlamak misyonu ile Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Teşkilat şemasında çatı bir kurul niteliğinde konumlandırılan **İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu** 2017 yılında oluşturulmuştur. Kurul, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan bütün kurul ve komisyonların üyeleri arasından belirledikleri ikişer temsilci olmak üzere 14 üyeden teşekkül etmektedir. İç kontrol süreçlerinin Üniversitemizde etkin bir şekilde tesisi amacıyla kurul/komisyon/koordinatörlük/grup tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce Kurulun uygun görüşü alınarak Senato, Yönetim Kurulu veya Makam Onayına sunulmaktadır (A.1.1.12).

Üniversitemizde yürütülen idari yapılanma kapsamında faaliyetlerin operasyonel süreçlerini düzenlemek amacıyla 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatı kapsamında Üniversite bünyesinde Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla **İç Kontrol Koordinasyon Grubu** oluşturulmuştur. Grup, Üniversitemiz bünyesinde bulunan bütün kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler arasındaki koordinasyon ve iletişimi sağlamakla görevlendirilmiştir. Grubun bir diğer görevi Üniversite iç kontrol eylem planını uygulamak ve yönlendirmek, kurul, komisyon, koordinatörlükler ve birimler tarafından hazırlanan görüş, öneri ve raporları inceleyerek hazırlayacağı ön inceleme raporunu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmaktır. Çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla Grup 2021 yılında güncellenmiş, Genel Sekreter Yardımcısı başkanlığında aralarında akademik ve idari birim yönetici yardımcılarının da olduğu 17 üyeden oluşturulmuştur (A.1.1.13).

Üniversitemiz bünyesindeki akademik kurul ve komisyon yapılanmalarının yanında tematik faaliyetlerin de iç kontrol sistemi içerisinde etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda Rektörlüğe bağlı birimler koordinatörlük çatısı altında toplanmış, yeni koordinatörlükler oluşturulmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisive Dış İlişkiler Ofisi **Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü** çatısı altında; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, BAP Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı **Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü** çatısı altında toplanmış (A.1.1.14); Üniversitemiz idari yapısının sistematikleştirilmesi, idari hizmetlerin etkili ve etkin bir şekilde yürütülerek birimler arasında koordinasyonun sağlanması, iç kontrol sisteminde idari yapıya ilişkin görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi amacıyla **İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü** Üniversitemizdeki kültürel sanatsal ve sosyal faaliyetler, kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinin sistemli olarak yürütülmesi amacıyla **Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü** kurulmuştur (A.1.1.15). Kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi,

bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması, kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi için gerekli bilgi sistemi uygulamasının geliştirilmesi amacıyla **Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü** ise 2021 yılında kurulmuştur (A.1.1.16).

Gazi Üniversitesi birim yöneticilerinin yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapacakları yazışmalara ilişkin yetki ve sorumluluklarını belirlemek, verilen yetkileri belirli ilkelere bağlamak, alt kademelere yetki tanıyarak sorumluluk duygusunu geliştirmek, üst makamlara sunulacak konularda izlenecek usul ve esasları düzenlemek, üst yöneticilerin önemli konularda daha etkin kararlar almasını kolaylaştırarak temel sorunlarla ilgilenmeleri için imkân sağlamak, hizmette hız, verimlilik ve etkinliği artırmak amacıyla “Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi” bulunmaktadır. Yönerge kapsamında rektör yardımcıları ve idari birim yöneticileri için mevzuat sınırlarını aşmamak ve sorumlulukları devam etmek koşuluyla vekâlet sistemi uygulanmaktadır (A.1.1.17, A.1.1.18).

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir kurumsal sistemin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulmasını sağlamak ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimleri ziyaret ederek işleyişi izlemektedir. Bu kapsamda akademik kurul toplantılarına katılmakta, birim yöneticileri ve çalışanları ile değerlendirmelerde bulunmaktadır (A.1.2.1). Üniversitemizde yürütülen bütün faaliyetleri yakından takip etmek, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerimizle Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, ilgili birimlerin dekanları, ana bilim dalı başkanları, bölüm başkanları ve öğretim elemanları katılımlarıyla Verimlilik Toplantıları; idari birimizle ise ilgili birim yöneticisi ve tüm personelinin katıldığı Değerlendirme Toplantıları düzenlenmektedir. Rektörümüz 2021 yılında gündem maddeleri arasında nitelikli öğretim üyesi olma yolunda eğitim, araştırma, proje ve girişimcilik faaliyetlerinde araştırma görevlilerimize verilmesi gereken destekler, tüm birimlerde liyakate dayalı adil kadro dağıtımları, özlük haklarına gösterilmesi gereken hassasiyet ve öğrencilerin makul taleplerine en kısa sürede yanıt verilmesi vb. hususların görüşüldüğü 34 Verimlilik Toplantısını; idari personelin beklenti ve gereksinimlerini aktarma imkanı bulduğu 14 Değerlendirme Toplantısını bizzat yapmıştır (A.1.2.2, A.1.2.3). Bahsi geçen toplantılarla dönüşümsel liderlik anlayışıyla Kurum genelinde yenileşme ve değişime öncü olmanın yanında sürecin bir maraton koşusu olduğunun bilinciyle istikrarlı ve kararlı yaklaşımını her düzeyde hissettiren Rektör, insancıl yaklaşımıyla gönül dostu olarak nitelendirdiği çalışma arkadaşlarının motivasyon kaynağı olmaktadır. Araştırma Üniversitesi vasfımızın devamlılığı, ulusal ve uluslararası sıralamalarda konumumuzun daha ileriye taşınmasına verilen öneme istinaden Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi, Rektör başkanlığında 2022 yılında yapılması planlanan Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları ile gerçekleştirilecektir.

Üniversite gündeminde olan konuları değerlendirmek ve çözüme yönelik kararlar almak üzere Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları Üst Yönetim Toplantıları ile bir araya gelmektedir. Söz konusu toplantılara gündem konusuna göre idari birim yöneticileri ve bir fakültemizin dekanı davet edilerek biriminde yapılan çalışmalar hakkında bilgiler alınmaktadır. 2021 yılında gündem konuları arasında dış paydaşlarımızla olan etkileşimin artırılması, akademik yükseltme ve atanma kriterleri gibi Üniversitemizin gelecek hedeflerinin belirlenmesi hususlarının olduğu 11 Üst Yönetim Toplantısı düzenlenmiştir (A.1.2.4).

Rektörümüz, akademik ve idari süreç sahipleriyle gerçekleştirdiği düzenli görüşmelerin yanında öğrencilerimizle de etkileşim içerisindeyiz. Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Kalite iyileştirme Planında yer alan “**KYİF.6: Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanması ve toplantı faaliyetlerinin raporlanması**” faaliyet kararı gereği, Rektörümüz öğrenci toplulukları akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelmiş, Üniversitemiz topluluklarının faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmelerini teşvik ederek, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almıştır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik birim yönetimleri ile iletişimini ve etkileşimini artırmak üzere 2020 yılından süre gelen “Öğrenciler Soruyor, Dekan/Müdür Cevaplıyor” etkinliği ile tüm birimlerde akademik birim yöneticileri ile öğrenciler bir araya gelmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır (A.1.2.5).

Rektör aynı zamanda kurum kimliğinin güçlenmesinde önemli bir paya sahip olan akademik ve idari

personelle olan sosyal ilişkilerini de dostluk ve samimiyet çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsamda her hafta salı ve perşembe günleri öğle tatillerinde tüm personel ve öğrencilerimizin katılımıyla açık fiziksel aktivite programları vb. etkinlikler düzenlemekte, Üniversitemizin kuruluşunun 95. yılı olması nedeniyle Rektörümüzün yakından desteği ile 2021 yılında 661 etkinlik düzenlenmiştir (A.1.2.6).

Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla yönetim süreçlerini oluşturmakta ve kurumsal yönetim hiyerarşisini dinamik bir hale getirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmış ve idari yapılanmada gerekli yetki devirleri tesis edilmiştir (A.1.2.7). Rektör başkanlığında yürütülen eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana misyonlarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları kurul ve komisyonlarımıza Rektörün yokluğunda sorumlu rektör yardımcıları tarafından başkanlık edilmekte, yürütülen çalışmalara ilişkin Rektör bilgilendirilmektedir (A.1.2.8). Kurul ve komisyonlarda süreçlere ilişkin uygulama esasları devamlı olarak gündemde tutmakta, iyileştirme faaliyetleri planlanarak hızlı bir şekilde hayata geçirmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Gazi BEST tarafından 9, Strateji Geliştirme Kurulu ve Alt Çalışma Grupları tarafından 17, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından 24, Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları tarafından 69, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu tarafından 15 toplantı düzenlenmiştir.

Kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi amacıyla kurum raporları ve memnuniyet anket sonuçları Rektör başkanlığında üst yöneticilerimizin katılımları ile Kalite Komisyonu Paydaş Toplantılarında değerlendirilmekte, iyileştirme önerileri katılımcı bir anlayışla karara bağlanarak hayata geçirilmektedir (A.1.2.9, A.1.2.10). Bu kapsamda 2021 yılında kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında tespit edilen iyileştirmeye açık alanlarımıza yönelik geliştirilen iyileştirme faaliyetleri, takibinin sağlanması amacıyla "**Kalite İyileştirme Planı**" olarak dokümente edilmiştir (A.1.2.11). Planda yer alan iyileştirme çalışmaları, Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında Kalite Komisyonu tarafından paydaş katılımlı toplantılarla izlenmektedir (A.1.2.12).

Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan heyetler, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak birim ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Komisyon tarafından 32 birim ziyareti düzenlenmiştir (A.1.2.13). Ziyaretlerde Birim İç Değerlendirme Raporları vasıtasıyla aktarılan hususlar ve yürütülen çalışmalar yerinde izlenirken, birimler süreçlere ilişkin görüşlerini üst yönetime iletebilmektedirler.

Kalite süreçlerinde birimlerimize yol göstermek, destek olmak ve kalite kültürünün içselleştirilmesi Kurum genelinde yürütülen iyileştirme çalışmalarına da konu olmuştur. Bu amaçla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde geliştirilen "**KYİF.17/b: Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan bir üyenin danışman (mentor) olarak görevlendirilmesi**" faaliyet kararına istinaden Üniversitemiz akademik birimleri ile uygulama ve araştırma merkezlerine Kalite Komisyonu Üyelerinden birer Danışman Üye tayin edilmiştir (A.1.2.14). Danışman Üyelerimiz, Komisyon heyetlerinin gerçekleştirdiği birim ziyaretlerinde ele alınması amacıyla danışmanı oldukları birimlerde yürütülen faaliyetler özelinde birim faaliyet raporları ve birim iyileştirme çalışmalarını inceleyerek Birim İnceleme Formları ile belgelemektedirler (A.1.2.15). Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla "**KYİF.3/b: Birim Danışma Kurullarının yapacağı ilk toplantıya bilgilendirme amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin de katılması**" faaliyet kararı doğrultusunda Danışman Üyeler hem birim danışma kurullarına katılım sağlamak hem de danışmanı oldukları birimleri ziyaret etmektedirler (A.1.2.16, A.1.2.17).

Kalite kültürünün öğrencileri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve farkındalık oluşturulması amacıyla Kalite Komisyonu İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen "**KYİF.1: Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programına öğrenci, akademik ve idari personel odaklı kalite süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi**" faaliyet kararı doğrultusunda 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı için yapılan oryantasyon programı, Rektörümüzün tüm öğrencilere yönelik Açılış Dersi ile başlamıştır. Program kapsamında Üniversitemizi yeni kazanan öğrenciler için hazırlanan Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı'nda kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız tarafından Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerimizin bu sürece dahil olması teşvik edilmiştir (A.1.2.18). Yine öğrencilerimizin kalite çalışmaları hakkında bilgilendirilmeleri ve süreçlere aktif olarak katılımlarının teşvik edilmesi amacıyla Kalite İyileştirme Planı "**KYİF.5/a: YÖKAK Öğrenci**

Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve yönlendirilmesi” faaliyet kararını karşılamak amacıyla Üniversitelerde kalite güvencesine ilişkin çalışmalar yürüten öğrenci topluluklarının birbirleri ile deneyimlerini paylaşmaları, bilgi alışverişinde bulunmaları ve bir öğrenci kalite ağı oluşturulması yönünde birimlerimize resmi yazı ile gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır (A.1.2.19, A.1.2.20).

Üniversitemizde kalite çalışmalarının geliştirilmesi ve daha fazla paydaşa ulaşarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde geliştirilen **“KYİF.2: Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyaller hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması”** kapsamında Kalite Komisyonu Eğitim Platformu Çalışma Ekibi tarafından eğitim içerikleri ve bilgilendirme videoları hazırlanmıştır (A.1.2.21). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) desteği ile Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden Ocak 2022’de hizmete açılan Eğitim Platformuna eğitim paketi olarak sunulan eğitim içerikleri öncelikli olarak birim kalite ekip üyelerine açılmıştır. Bahsi geçen Kalite Eğitimlerinin devamlılığı sağlanarak tüm paydaşlarımızın bu eğitimden faydalanması ve tercih eden personelin yapılacak değerlendirmeler sonucu başarı göstermesi halinde e-Devlet Kapısı üzerinden erişim sağlanabilen e-Sertifika almaları amaçlanmaktadır.

Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve süreçleri yürüten personelimize yetkinlik kazandırılması amacıyla Üniversitemizde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin yanı sıra akademik ve idari personelimizin kurum dışı düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları da teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında; kalite süreçleri, akreditasyon, yükseköğretimde ulusal ve uluslararası yeterlilikler konularının ele alındığı 2021 Uluslararası Kalite Konferansı, T.C. Dışişleri Bakanlığı Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından düzenlenen "Üniversite Personeli için Akreditasyon Hakkında Bilgilendirme Günleri" Etkinliği, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Yönetici Bilgilendirme Toplantısı, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Eğitim Programları ile İç Kontrol Enstitüsü (ICI) Türkiye tarafından düzenlenen Temel ve İleri Düzey İç Kontrol Uygulamaları Eğitim Programına Üniversitemiz üst yönetimi de dahil olmak üzere süreçlerle ilgili akademik ve idari personelimizin katılımları sağlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı **“KYİF.5/b: YÖKAK eğitimlerinin takip edilerek paydaşlara duyurulması, katılımlarının teşvik edilmesi”** kapsamında YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları birimlerimize duyurulmakta, Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri tarafından geniş katılım sağlanmaktadır (A.1.2.22, A.1.2.23, A.1.2.24, A.1.2.25, A.1.2.26).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla YÖK tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Üniversitemiz 26 Eylül 2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilmiş, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri bu yönde yeniden gözden geçirilerek misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirmiştir. “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin bir sonraki aşamasında, 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma Üniversitelerinin yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilmesi, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulması ve bu iş birliklerinin desteklenmesi” hedefi kapsamındaki araştırma üniversiteleri öncelikli sektörlerle eşleştirilmişlerdir. Üniversitemizin iş birliği süreçlerinin belirlenmesinde YÖK tarafından 11. Kalkınma Planı kapsamında yapılan sektör eşleştirmelerini takiben Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde Öncelikli Sektörler Çalışma Grubu oluşturulmuştur.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Temmuz 2019’da yürürlüğe girmekle birlikte izleme ve değerlendirme sürecinde tespit edilen eksiklerin giderilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan karar gereği Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, kalan yılları (2021-2022-2023) için güncellenmiştir. Misyon, vizyon ve amaçlar kısımları aynı kalmakla birlikte Plan, özellikle iki yıl gibi kısa bir süre içerisinde toplumsal olarak geri dönülmez değişimlere sebep olan COVID-19 küresel salgınının dünyada ve Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına etkileri sorgulanarak güncellenmiştir. Hemen her sektörde iş süreçlerini değiştiren ve dönüştüren küresel salgın; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari olmak üzere çeşitli faaliyeti bünyesinde

barındıran Üniversitelerin her düzeyde iş yapış şekillerini etkilemiştir. Üniversitemiz de bu değişimi Stratejik Planına yansıtma ihtiyacını duymuş, bu kapsamda Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun, çağın gerekliliklerini yansıtan, kapsamlı ve geniş katılımlı bir güncelleme çalışması yürütülmüştür.

Üniversitemiz hedefleri ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla akademik ve idari birimlerin desteğiyle güncellenen Planda uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, çevre, sağlık ve paydaş katılımı gibi konularda yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir. Güncelleme çalışmasında hedef ifadeleri, Kurumun iş modellerinde yeni örgütsel yöntemlerin kullanılmasına vurgu yaparak örgütsel yeniliğin gerçekleştirilmesine aracılık eden bir değişim yönetimi yaklaşımı benimsenmiştir. Kurumsal değişim için gerekli adımların atılması, tüm faaliyet alanlarında iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve değişim sürecine çalışanların katılımının sağlanması amacıyla hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir (A.1.3.1).

Üniversitemiz, T.C. Anayasası; 2547, 2809, 5018 ve 6769 Sayılı Kanunlar; ilgili Kanun Hükmünde Kararname ve Yönetmeliklerle kendisine verilen görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerini yürütürken On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023) ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerini analiz ederek yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini Strateji Geliştirme Kurulu Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubunun çalışmaları neticesinde Plana yansıtılmıştır. Kurula bağlı Geleceğe Bakış Çalışma Grubu ise Farklılaşma Stratejileri” bölümünde yer alan “Konum Tercihi”, “Başarı Bölgesi Tercihi”, “Değer Sunumu Tercihi” ve “Temel Yetkinlik Tercihi” başlıklarını değişen koşullar çerçevesinde Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarına uygun olarak güncellemiştir. İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme bölümünde 3 ayda bir yapılması öngörülen Stratejik Plan İzleme Faaliyetlerinin veri toplama çalışmalarının daha sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için altı ayda bir düzenlenmesini uygun bulmuştur. Aynı zamanda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 22 Nisan 2021 tarihinde yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”i gereği Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun, İdare Faaliyet Raporu içerisinde Şubat ayı sonuna kadar yayınlanacak şekilde takvimin güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Stratejik Plan gerçekleşme sonuçlarına göre gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, Kurum için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilebilmesi için imkân doğmaktadır. 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu gerçekleşme sonuçları Strateji Geliştirme Kurulunda ele alınacak ve harcama yetkililerinin desteğiyle yeni dönem gerçekleşme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla Eylem Planları geliştirilecektir (A.1.3.2).

2019 yılında küresel salgının ortaya çıkışıyla birlikte, Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim uygulamalarının yeri ve önemi hiç olmadığı kadar artmıştır. Bu bağlamda 2019-2020 Bahar Döneminden bu yana Üniversitemizin akademik birimlerindeki tüm programları ve neredeyse kayıtlı tüm öğrenciler birimin uzaktan eğitim altyapısını kullanarak salgın şartları altında güvenle eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmişlerdir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde salgın koşulları ve ilgili kamu kurumlarının yönlendirmeleri dikkate alınarak Üniversite üst yönetimi tarafından uzaktan eğitimde dikkat edilecek hususlar belirlenmiştir (A.1.3.3). Buna göre 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda Senatonun 13.08.2021 tarih ve 2021/195 sayılı kararı gereğince derslerin %40’ına kadar uzaktan öğretim yoluyla yapılabileceği belirtilmiştir (A.1.3.4). Ayrıca uzaktan eğitimle yapılacak derslerde hem 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için hem de 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için 17.02.2021 tarih ve 2021/37 sayılı Senato Kararı doğrultusunda hazırlanan Gazi Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esaslarının uygulanmasına karar verilmiş, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uzaktan eğitim süreçlerinde yeni uygulamalar planlanarak uygulamaya geçilmiştir (A.1.3.5). Bu kapsamda uzaktan eğitim görev ve yetki tanımları güncellenmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri kapsamında akademik birimlerden Birim ve Program Koordinatörleri görevlendirmeleri istenmiştir (A.1.3.6). Birimde çalışan akademik personelin sahip olduğu yetkinlik ve uzmanlıkları göz önüne alınarak e-öğrenme uzmanı olarak belirli akademik birimlerin sorumluluğunu üstlenmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte uzaktan eğitim sürecinde E-Öğrenme Uzmanı, Birim Koordinatörü ve Program Koordinatörü

olarak görev alan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları Üniversite Eğitim Komisyonunca değerlendirilerek yürürlüğe alınmıştır (A.1.3.7). Görev ve yetki tanımlarının uygulamaya koyulmasıyla birlikte 2021 yılı içinde akademik birimler birim ve program koordinatörlüklerindeki görevlendirme değişiklikleri birimlere iletilmiştir (A.1.3.8).

COVID-19 küresel salgın döneminin başından itibaren kullanıcı taleplerini karşılamak üzere ÖYS sistemi üzerinden kullanıma açılan Yardım Masası, GUZEM'in kurumsal e-posta hesabı ve telefon olmak üzere kullanılan farklı kanalların sorunların takibinde ve çözümünde aksamaların yaşanmasına sebep olduğu görülmüştür. Bu nedenle iyileştirmeye gidilerek her türlü destek talebinin tek bir sistem üzerinden iletilmesi ve takip edilmesinin sağlanması amacıyla pratikte hem birim çalışanları hem de kullanıcılar için kolay ve hızlı GUZEM Destek Sistemi oluşturmuştur. GUZEM tarafından Ülkemizde bir ilk gerçekleştirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere öğrencilerimize ÖYS'de öğrenci numarası, T.C. Kimlik Numarası gibi bilgilere ek olarak Web3 kimlik bilgilerini de tanımlama imkânı sağlama ve bu Web3 kimlikleri web servisi altyapısı ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer uygulamalara entegre etme çalışmaları başlatılmıştır. Bunun yanında Web 3.0 teknolojileriyle birlikte hayatımıza giren NFT dünyasında da kurumsal kimliğimizi yansıtacak dijital sanat eserlerinden oluşan ilk koleksiyon oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla 2021 yılında Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu kurulmuştur (A.1.3.9). Kurul, Rektör Yardımcıları ve Dekanlarımızın da katılımları ile gerçekleştirdiği toplantılarla küresel eğilimler doğrultusunda Üniversitemizin araştırma performansının geliştirilmesi yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizin ihtisaslaşma programı kapsamında üstlendiği Araştırma Üniversitesi görevi gereği ve öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarında günümüz şartlarına uyum sağlaması amacıyla, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'nde güncelleme ihtiyacı duyulmuştur. Gerekli düzenlemelerin tespit edilmesi ve bu tespitler neticesinde söz konusu kriterlerin yeniden revize edilmesi hususunda ilgili çalışmalar yürütmek üzere, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Grup, araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve uluslararası iş birliği gibi YÖK tarafından yapılan Araştırma Üniversitesi değerlendirmesinde göz önünde tutulan göstergeleri de dikkate alarak Üniversitemiz hedeflerine uygun olarak Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönerge Taslağını hazırlamıştır. Akabinde Üniversitemizin tüm akademik birimlerine ve öğretim üyelerine sunulacak ilgili taslak Yönerge hakkında görüş bildirmeleri istenmiş, gelen görüşler Grup tarafından değerlendirilerek Yönerge Taslağında gerekli düzeltmeler yapılarak Senato onayına sunulmuştur (A.1.3.10).

Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları tarafından gerçekleştirilen Üst Yönetim Toplantılarının her birine farklı bir fakülte dekanımız ve gündeme ilişkin idari birim yöneticileri davet edilmekte, Üniversitemizin mevcut durumu, çağın ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm süreçlerin iyileştirilmesine yönelik karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır. Süreçlere ilişkin alınan kararalar yönerge ve uygulama esasları hızlı bir şekilde hayata geçirilmektedir (A.1.2.4).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşmak üzere sadece mali nitelik taşıyan iş ve işlemler için değil; yönetimi, idari süreçleri ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayacak şekilde iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması amacıyla iç kontrol sistemini hayata geçirmiştir. Bütün birimlerdeki faaliyetlerin etkinliği ve etkililiği, iç kontrolün kapsamındadır. Ölçmeye ve standartların karşılanmasına dayalı olarak kurulan iç kontrol sistemini, benimsemiş ve yerleşmiş bir kalite kültürü ile desteklemek amacıyla var olan kurul ve komisyonlar, en üst kademedeki en alt kademeye tüm kurum çalışanlarının katılımları ile çoğulcu ve bütüncül bir yapıya kavuşturularak yeni kurul, komisyon ve idari birimler oluşturulmuş (A.1.1.1), süreçler esasında tanımlanarak Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Süreç Döngüsü belirlenmiştir (A.1.4.1/a). Üniversitemiz araştırma geliştirme, eğitim öğretim, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) çalışmaları, bahsi geçen idari karar mekanizmalarının Kurum genelini kapsayacak şekilde uygulamaları ile yürütülmekte; süreç içerisinde

ihtiyaç duyulan alanlar iyileştirilmektedir (A.1.4.1/b). Kurul ve komisyonların birbirleri ile bağlantıları tanımlanmış, tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı ekipler oluşturulmuş (A.1.1.2), kurul, komisyon ve grup faaliyetlerinin standarda bağlanması amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanarak çalışmalar takvime bağlanmıştır (A.1.1.3, A.1.4.2).

Üniversitemiz kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında üst düzey politika belgeleri olan kalkınma planları, orta vadeli plan ve programlar doğrultusunda stratejilerini oluşturmak üzere politikalarını katılımcı bir yaklaşımla belirlemiş ve kamuoyuna duyurmuştur (A.1.4.3, A.1.4.4, A.1.4.5). Politikalarımızın günün koşullarına göre değerlendirilmesi ve güncellenmesi kapsamında 2021 yılında mevcut G.Ü. Kalite Güvencesi Politikası, Rektörümüz başkanlığında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirmeye alınarak gerekli güncellemeler yapılmış, son hali verilmeden önce dış paydaşlarımızın da Üniversitemizden beklentilerini Kalite Politikamıza yansıtmak üzere G.Ü. Danışma Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir (A.1.4.6).

Politikalarımız doğrultusunda geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde bir yönetim aracı olan Üniversitemiz Stratejik Planında, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç kapsamında en az bir hedefte politikalara vurgu yapılarak politikalara işaret edilen hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenerek politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve performanslarının artırılması amaçlanmıştır (A.1.4.7). Stratejik Planda yer alan hedeflerin sistematik ve nesnel biçimde ölçülebilmesi amacıyla her bir hedef için geliştirilen performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler yıl sonu itibarıyla değerlendirilmektedir. Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, Kurum için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilmesine imkân sağlamaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz ile bunların kaynak ihtiyaçları arasındaki bağlantı her yıl hazırlanan Performans Programı ile kurulmakta, Program Bütçe yoluyla mali boyutu belirlenmektedir. Performans Programında öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır (A.1.4.8, A.1.4.9).

Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan politikaların Strateji Geliştirme Kurulu tarafından kurumsal amaç ve hedeflere yansıtılmasının akabinde amaç ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla planlanan süreçlerimizin bir bütün halinde ortaya konularak uygulamaya geçilmesi, İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından iş birliği ve iş bölümü çalışmalarında etkinlik sağlayarak süreçlerdeki rol alanları netleştirmek, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla görev tanımları ve iş akış şemalarının hazırlanması ile yürütülmüştür (A.1.4.10). Yürütülen çalışmaların kurumsal verimliliğe yansması noktasında ortaya çıkması muhtemel riskler ve faaliyetleri etkileyen unsurların belirlenerek, risklere cevap verme yöntemleri, risklerin izlenmesi ve raporlanması süreçlerinin sistematik bir şekilde yapılması amacıyla görev tanım formları ile bu formlar dikkate alınarak hazırlanan iş akış şemaları, Kalite İyileştirme Planı kapsamında karara bağlanan “**KYİF.39/a: Risk analizi çalışmalarının tamamlanması**” gereği Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından 2021 yılında güncellenmesi yapılan Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Sistemine entegre edilmiştir (A.1.4.11). Komisyonca Üniversitemiz birimlerinde etkili bir risk yönetim süreci yürütebilmek amacıyla 23’ü fiziki katılımlı, 2’si çevrim içi olmak üzere toplam 25 eğitim düzenlenmiştir (A.1.4.12). Yine Komisyon tarafından Sistemin işleyişini sağlamak üzere birim ve alt birim risk koordinatörleri ile Sistemi kullanacak personeller belirlenerek gerekli sistem eğitimleri verilmiştir (A.1.4.13). Sistem üzerinden yapılan kontroller sonucunda veri girişlerinde eksiklik olduğu tespit edilen birim süreçleri belirlenmiş ve birimlere geri dönüş yapılarak Sistem kayıtlarının tamamlanması sağlanmıştır (A.1.4.14). Birim risklerinin belirlenmesi ile oluşturulacak İdare Risk Kütüğü doğrultusunda Komisyon tarafından Risk Strateji Belgesi hazırlanacak, etkili bir risk yönetim süreci oluşturulması amacıyla birimlerde yürütülen risk çalışmaları Komisyon tarafından takip edilecektir.

Tanımlanmış olan süreçlerin misyonumuz doğrultusunda hedeflerle uyumlu olarak yürütülüp yürütülmediği ve risk yönetimi esasları çerçevesinde gerekli olan kontroller İç Denetim Birim Başkanlığı ve harcama yetkilileri aracılığı ile yapılmaktadır. Kurumsal yönetim/yönetişim süreçlerinin etkili ve verimli bir şekilde oluşturulması ve uygulanması bağlamında idare içinde gerekli etik değerlerin geliştirilmesi, etkili bir kurumsal performans yönetiminin ve hesap verebilirliğin sağlanması, risk ve kontrol bilgilerinin idarenin ilgili alanlarına iletilmesi amacıyla Üniversitemiz Kurul, Komisyon ve Grup çalışmaları iç denetim evreninde danışmanlık faaliyeti olarak yer almakta olup stratejik planlama, iç kontrol ve kurumsal risk yönetimi çalışmaları da 2021 yılında iç denetim programına dahil edilmiştir

(A.1.4.15). Üniversitemizin tüm birimleri tarafından hazırlanarak harcama yetkililerinin güvence beyanları ile sundukları birim faaliyet raporları çerçevesinde her yıl iç kontrol sisteminin Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda makul güvence sağladığı kanıtlara dayalı olarak İdare Faaliyet Raporu ile beyan edilmektedir (A.1.4.16).

Üniversitemiz iç kontrol sistemini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için yapılması gereken çalışmalar ile bu çalışmaların başlama ve bitirme tarihleri, sorumlu ve iş birliği yapılacak birim, kurul, komisyon, grup ve kişiler, gerekli prosedürler ve diğer ilgili düzenlemeleri içeren Üniversitemiz 2021 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kabul edilerek yürürlüğe alınmış ve ilgili kamu kurumlarına raporlanarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.4.17). Eylem planı uygulamalarını takip ve koordine etme sorumluluğu İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından yerine getirilmektedir (A.1.4.18).

Kalite Politikamız doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflere ulaşmada kalite güvence süreçlerinin akademik ve idari birimlerde işletilmesi amacıyla Üniversitemiz kendisini sürekli ölçmekte ve analiz etmektedir. Kurumda yürütülen tüm faaliyetlerin kalite güvencesi sistemi içerisinde yürütülmesinin değerlendirilmesi, her yıl düzenli olarak yapılan iç değerlendirme çalışmalarının birincil çıktısı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile yapılmaktadır. G.Ü. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi gereğince iç değerlendirme çalışmaları kapsamında her akademik ve idari birim, kalite ekipleri marifetiyle yıllık olarak Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlayarak Kalite Komisyona sunmaktadır. Komisyon BİDR'ler, Stratejik Plan, Performans Programı, önceki dönem iç ve dış değerlendirme kurum raporları çerçevesinde güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tespit etme imkanı sağlamak ve sürekli iyileştirme çalışmalarımıza yön vermek üzere Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlamaktadır. Birimlerin kendi durum değerlendirmeleri ve iyileştirme faaliyet planları yanında sorunlu alanlara ilişkin önerilerini de sundukları BİDR'ler, Kalite İyileştirme Planı kapsamında karara bağlanan **KYİF.17/a: 2020 Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geri bildirim yapılması** faaliyeti kararı gereği Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından incelenen BİDR'ler sonucu tespit edilen bulgular BİDR İnceleme Formları aracılığıyla birimlere resmi yazı ile iletilmiştir (A.1.4.19). BİDR'lerde bahsi geçen hususlar birimlerimizle birebir etkileşime geçmek, kalite süreçleri hakkında bilgilendirmek ve yürütülen iyileştirme faaliyetlerini yerinde incelemek üzere Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan heyetler tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde birim yöneticileri ve kalite ekipleri ile değerlendirilmektedir (A.1.2.13).

Politika Belgeleri, Stratejik Plan, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı gibi mekanizmalarla planlanan süreçlerin uygulama sonuçlarının izlendiği Stratejik Plan gerçekleştirme sonuçlarını içerir İdare Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı uygulama sonuçları ve Kurum İç Değerlendirme Raporunun yanında kurum anketleri de kontrol faaliyetlerinde önemli bir izleme aracı olarak yer almaktadır. Üniversitemizin mevcut kurum anketleri ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek uygulamaya konulmaktadır. Bu kapsamda Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile İşveren Görüş Anketleri 2021 yılında Kalite Komisyonu tarafından güncellenmiş, uygulama sonuçları analiz edilerek G.Ü. Memnuniyet Anketleri Analiz Raporu hazırlanmıştır (A.1.4.20). Uygulanan Memnuniyet Anketlerinin sonuçları, Kurumsal Geri Bildirim, İzleme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları da göz önünde tutularak **KYİF.11: Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GU Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilebilmesi amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekipleri ile bir araya gelinerek iyileştirme önerilerinin paylaşılması** kapsamında Kalite Komisyonunun üst yönetim ile yaptığı toplantılarda değerlendirilmiştir (A.1.2.9). Kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında kapsamlı bir çalışmayla tüm süreçleri kapsayacak şekilde iyileştirmeye açık alanlarımız tespit edilerek iyileştirme önerileri geliştirilmiştir. Geliştirilen iyileştirme önerilerinin sorumlu ve iş birliği yapılacak olan kurul/komisyon/koordinatörlük ve idari birimleri Komisyona tespit edilmiş, Üniversitemizin tüm birimleri ile yapılan İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantılarında (A.1.2.10) yapılan karşılıklı görüşmelerle bu öneriler, **Kalite Komisyonu İyileştirme Planı** olarak çalışma takvimine bağlanmıştır (A.1.2.11). Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması amacıyla geliştirilen **KYİF.18: Birimlerin Birim İç Değerlendirme**

Raporları, G.Ü. Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemeleri ve bu kapsamda yürütülen çalışmaların altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna raporlanması. Kalite Komisyonu tarafından birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi” faaliyeti doğrultusunda, karara bağlanan iyileştirme çalışmalarının birimlerimiz tarafından ivedilikle hayata geçirilmesi ve sonuçlarının takip edilerek kanıtları ile düzenli olarak Komisyona raporlanması sağlanmıştır (A.1.4.21). Birimlerde öz değerlendirme kültürünün içselleştirilmesi amacıyla akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezlerinin iç değerlendirme raporları ve anket sonuçlarına dayalı olarak kendi iyileşme planlarını paydaşları ile birlikte saptamaları ve sonrasında bu çalışmaları izlemeleri istenmiştir (A.1.4.22). Kurumsal düzeyde yürütülen iyileştirme çalışmalarının izlenmesi Komisyona sunulan Birim İyileştirme Çalışmaları Ara Raporları ve İyileştirme Çalışmaları Toplantıları ile yapılmaktadır (A.1.2.12).

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç kalite güvencesi süreçleri; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma esaslarının tümünü kapsayacak şekilde kalite iyileştirme çalışmaları ile yürütülürken dış kalite güvencesinin teminine yönelik Kalite Komisyonu tarafından “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi”nin 5. maddesi gereği akredite program sayısının kurum genelinde artırılması amacıyla program akreditasyonu çalışmaları teşvik ve takip edilmektedir. Bu kapsamda akreditasyona yönelik yürütülen çalışmalar, programların izlenmesi ve güncellenmesi hususlarının yer aldığı Eğitim ve Öğretim Başlığında detaylı olarak sunulmaktadır.

Üniversite içindeki tüm süreçlerin yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanması amacıyla akademik ve idari birimlerimizi kapsayacak şekilde belirlenmiş alanlarda (fen/mühendislik, eğitim, sağlık, idari) TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi başvurusuna yönelik hazırlık çalışmaları yürütülmektedir (A.1.4.23).

Üniversitemizde yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve elde edilen somut faydaların paylaşılması amacıyla Kalite İyileştirme Planında yer alan **‘KYİF.12: Kalite Komisyonunun faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması’** faaliyet kararı doğrultusunda Kalite Komisyonu tarafından birim yöneticileri ve kalite ekiplerine yönelik düzenli olarak bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (A.1.4.24).

Kurum genelinde yürütülen anket çalışmalarının yanında düzenlenen paydaş toplantıları ve birim ziyaretleri hakkında Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formları ile paydaş görüşleri alınmakta ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yürütülen kalite çalışmaları geliştirilmektedir. Analiz bulguları sonucunda birimlere yapılan ziyaretlerin periyodik olarak tekrarlanması ve merkez danışman üyelerinin merkezlerle iletişime geçerek yerinde ziyaret etmeleri planlanarak uygulamaya geçilmiştir (A.1.4.25). Üniversitemiz Kalite Komisyonu bu kapsamda 2021 yılında 32 birim ziyareti, 24 danışman üye ziyareti gerçekleştirmiştir (A.1.2.13, A.1.2.17).

Bahsi geçen raporlar ve anketlerle veriye dayalı yapılan kontrol faaliyetlerinin yanında Üniversitemiz üst yönetimi, süreçleri yürüten paydaşlarımızla birebir gerçekleştirdiği odak grup toplantılarıyla da süreçleri izlemektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Kalite Komisyonu tarafından 12; Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından 15 paydaş katılımlı toplantı düzenlenmiş; Rektörümüz tarafından akademik birimlerle 34 Verimlilik Toplantısı, idari birimlerle de 14 Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz kurulları ve komisyonları tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce aralarında dış paydaşlarımızdan oluşan Danışma Kurulunun 2 üyesinin de olduğu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna görüş alınmak üzere sunulmaktadır. Bu kapsamda Kurul 2021 yılında Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kurum İç Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporumuzu değerlendirmiş ve görüşleri doğrultusunda işlemler yürütülmüştür. Kurul, idari süreçlerde karar mekanizmaları olan kurul ve komisyonların çalışmalarını sistematik bir yapıya kavuşturmak amacıyla hem İç Kontrol Standartları Kontrol Faaliyetleri Ortamı hem de Kalite İyileştirme Planı gereği **‘KYİF.33: Tüm kurul ve komisyonların çalışma takvimlerinin belirlenip toplantılarının sistematik ve düzenli olarak yapılması, sonuçların paydaşlara duyurulması’** faaliyet kararı doğrultusunda kurul ve komisyonların 2021 yılı çalışma takvimlerini oluşturarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmalarını istemiştir (A.1.4.26).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel faaliyetleri duyurmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Gazi Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak açısından resmi [internet sayfamız](#) aktif bir şekilde çalışmaktadır. Tüm faaliyetler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta, Kurumda yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanarak ilgili basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir (İhlas Haber Ajansı, Anadolu Ajansı, Interpress Medya Takip Merkezi vb.). Resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Haber hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telafisi güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim amiri ve üst yönetimin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Etkinlik, haber ve diğer konulara ilişkin duyuruların yapılmaması, resmi hesapların saldırıya uğraması, istenmeyen/uygunsuz içerik paylaşımı yapılmasının önlenmesi amacıyla şifrelerin hassasiyetle korunması, tek bir cihazdan tek bir kişi tarafından veya sosyal medya sorumluları tarafından kontrolünün sağlanması, şifrelerin belirli aralıklarla değiştirilmesi gibi önlemler alınmaktadır (A.1.5.1).

Tüm paydaşlarımızla engelsiz bir iletişim kurabilmek amacıyla Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasının engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak renk, yazı büyüklüğü ve ses kaydı açısından öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen **“KYİF.59: Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesi”** doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda görme engelli Üniversitemiz mezunu ve Göreneller Görme Engelliler Ortaokulu Türkçe Öğretmeni dış paydaşlarımız ile Üniversitemiz Yazılım Uzmanı ve Bilgisayar Mühendisi personellerimiz tarafından bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında örnek sitelerin incelenmesi ve internet sitesine erişimi kolaylaştıran programların incelenmesi, geliştirilmesi planlanan özelliklerin test edilmesi için iş birliği yapılması konuları görüşülmüştür. Sitede geliştirilmesi planlanan özellikler belirlenmiştir. Üniversitemiz internet sitesi sekme tuşu (Tab) ile kullanılabilir durumda olup ekran okuyan yazılımlar için içeriklere detay açıklama yazma imkanı verilmiştir. Doldurulması halinde görme engelliler için okuma sağlanabilecektir (A.1.5.2).

Bunun yanında uzaktan eğitime ilişkin tüm süreçlerimizin (eğitim, sempozyum, kongre, kurs, sertifika programı vb.) yürütüldüğü GUZEM’in internet sayfası, yapılan etkinlikler doğrultusunda sürekli güncel tutulmakta olup uluslararası öğrenci ve kullanıcılarımızın bilgiye eksiksiz olarak ulaşması açısından [Merkezimiz İngilizce internet](#) sitesi de eş zamanlı olarak güncellenmektedir.

Paydaşlarımızı Üniversitemizin temel verileri hakkında bilgilendirmek amacıyla Kalite Komisyonu İyileştirme Planı kapsamında belirlenen **“KYİF.56: kurumsal raporlar vb. gibi her birim için ortak olarak olması gereken bilgilere erişimin aynı yöntemi izleyerek yapılabilir olması”** gereği, Üniversitemiz birimlerinin birim stratejik planları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları bir arada olacak şekilde [Kalite Komisyonu internet sayfasından](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine aynı amaçlarla karara bağlanan **“KYİF.2: Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyaller hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması”** faaliyeti gereği yıl boyunca dönem sonlarında Öğretim Yönetim Sisteminden sağlanan program ve ders sayıları, açılan canlı dersler, ödev, forum, sınav aktiviteleri gibi kurumsal veriler analiz edilerek Rektörümüz sunumuyla kamuoyunu bilgilendirme amacıyla sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır (A.1.5.3).

Üniversitemizde yürütülen etkinliklerin yanında mali iş ve işlemlerde şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde Kalite İyileştirme Faaliyet Planında yer alan **“KYİF.43/b: Birim raporlarının Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Kurum Raporlarının altında bir arada yer alması”** faaliyet kararı gereği Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı gibi kurum raporları ile aylık olarak yayınlanan bütçe uygulama sonuçları tablosu, bütçe giderleri tablosu gibi mali tabloları Üniversitemiz [internet sayfasından](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde Yatırım Programı’nda yer alan

projelerin gerekleŒme durumlarına iliŒkin her yıl hazırlanan Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları mevzuat gereğince ilgili kurumlar ile paylaŒılmaktadır (A.1.5.4). Üniversitemiz mali iŒ ve iŒlem verileri i ve dıŒ denetime tabi tutulmakta, aylık olarak kamuoyuyla paylaŒılmaktadır. Denetimlerde ihtiyaç duyulan bilgi ve belgeler zamanında ve doğru bir Œekilde denetçilere iletilmektedir (A.1.5.5).

Üniversitemizde yürütölen tüm faaliyetlerin gerekleŒme sonuçları, hesap verebilirlik bağlamında ilgili değerlendirme ve denetim raporlarının yayınlanması ile gerekleŒtirilirken Œeffaflık bağlamında bu faaliyetlerin yürütölmeye aŒamasında i paydaŒlarımızın memnuniyet seviyelerini ölçen anket raporlarımız da kamuoyu ile paylaŒılmaktadır. Bu kapsamda [Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#) sonuçları ile GUZEM tarafından gerekleŒtirilen sertifika programları ve kurslara iliŒkin [değerlendirme sonuçları](#) da paylaŒılmaktadır.

Üniversitemiz internet sayfalarından kamuoyuyla paylaŒılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaŒılacak bilgiler hiyerarŒik kontrol süzgecinden geçirilmekte ve her bir birim üzerine düŒen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir.

Üniversitemiz i iletiŒimini sağlamak üzere 2013 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Sistemin gerektirdiği iŒlevlerin (evrak ekleme, tarama, yazma ve oluŒturma, var olan evrakı güncelleme, silme, evrak sevk etme, evrak imzalama, paraflama, e-imzalama, e-paraflama, dağıtım yapma, form tasarımı yapma, evrak arama, tasarlanmış formları akıŒlarda kullanma, akıŒ tasarımı yapma, evrak defterleri üretme, kullanıcı oluŒturma, var olan kullanıcıları güncelleme, silme, pasif yapma, kullanıcı yatay ve dikey yetkileri belirleme, roller oluŒturma ve var olanları yönetme, güvenlik özelliklerini yönetme, görev atama, dosya planını yönetme, organizasyon yapısını yönetme ve nitelikli elektronik sertifika (NES) iŒlemleri vb.) Üniversitemiz nezdinde bir merkezden yönetilmesi amacıyla EBYS birimi oluŒturulmuŒtur.

Üniversitemizin 95. KuruluŒ yılı kutlamaları çerçevesinde 2 alıŒma grubundan oluŒan 95. Yıl Etkinlikleri Düzenleme Komitesi kurulmuŒ, etkinliklerin nasıl organize edileceği yönünde iŒ akıŒ Œemalarını içerecek Œekilde [internet sayfasında](#) bir menü oluŒturulmuŒtur. Eğitim, etkinlik, faaliyet, afiŒ vb. bilgilendirmeler Üniversitemiz internet sayfasında güncel olarak duyurulmakta olup ilgili hedef kitleye anlık olarak e-posta ile duyurulmaktadır. 3 aylık dönemler halinde hazırlanan [Gazi Haber](#) dergisi internet sayfamızdan i ve dıŒ paydaŒlarımızla, elektronik olarak da mezunlarımızla paylaŒılmaktadır.

Birimlerimizin tarihsel geliŒimleri, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri, organizasyon yapısı, mevzuat bilgileri ve birim raporları gibi bilgilerini içeren internet sayfaları, Kalite İyileŒtirme Planı **“KYİF.38: İŒ akıŒ süreçlerinin belirli periyotlarda sürekli olarak güncellenmesi ve internet sayfalarında yayınlanması”** önerisi kapsamında, iŒ akıŒ Œemalarını da içerecek Œekilde güncellenmiŒtir (A.1.5.6).

Üniversitenin ve birimlerinin internet sayfalarının eriŒim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileŒtirilmesine yönelik alıŒmalara hız verilmesinin yanında paydaŒlara sunulan bilgilendirme hizmetinin iyileŒtirilmesi amacıyla Kalite İyileŒtirme Planında yer alan **“KYİF.43/a: standardizasyon sağlanmasıya yönelik alıŒmaların sürdürölmeye”** faaliyet kararı doğrultusunda Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi (GAZİ İYS) yenileme alıŒmaları tamamlanmıŒtır (A.1.5.7). Üzerinde 410 adet farklı web sitesi için on binlerce sayfa, duyuru, tanım ve içerik bulunduran ve ilk olarak 2004 yılında hizmete alınmıŒ olan GAZİ İYS’de 2012 yılında yapılan kapsamlı kodlama güncellemesinden sonra 2021 yılında ön yüz tasarımında iyileŒtirme alıŒmaları yürütölmüŒtür. Eski içeriklerin aktarımında oluŒan bazı uyumsuzlukların giderilmesini müteakip idari birimlerimiz ve akademik birimlerimiz ile etkinlik web siteleri yeni İYS üzerine taŒınmıŒtır (A.1.5.8). Yeni yönetim panelinin kullanımına iliŒkin Kullanım Kılavuzu yayınlamıŒ, birim İYS sorumlularına bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiŒtir (A.1.5.9, A.1.5.10). Yürütölen tüm iyileŒtirme alıŒmaları neticesinde Üniversitemiz ve birimlerimizin internet sayfalarının eriŒilebilirlięi konusunda i paydaŒlarımıza yönelik Kullanıcı Memnuniyet Anketi uygulanmıŒ, sonucunda %75 oranında olumlu dönüŒler alınmıŒtır (A.1.5.11). PaydaŒ görüŒleri de dikkate alınarak %100 İngilizce eğitim veren bölümlerin veya uluslararası etkinliklerin doğrudan İngilizce arayüz açılabilmesi, az gören veya hiç görmeyen kullanıcılara yönelik özel kodlama yapılmasıyla eriŒilebilirlik oranının artırılması, daha fazla dil arayüzünün eklenebilmesi gibi iyileŒtirme alıŒmaları planlanarak alıŒmalara baŒlanmıŒtır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.2. İç Kontrol Koordinasyon Grubu_Birim Ekipleri Yazısı_16.01.2020.pdf](#)
- [A.1.1.3 Kurul-Komisyon Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.1.1.4 Gazi BEST Yönerge Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.5 SGK Yönerge_Kurul ve Çalışma Grupları Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.6 GÜKK Yönerge_Komiyon Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.1 Kurul-Komisyon Yönetim Kurulu Kararı_2021.pdf](#)
- [A.1.1.7 RİYK Çalışma Usul ve Esaları Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.8. Etik Kurullar Üye Listeleri_2021.pdf](#)
- [A.1.1.9 G.Ü. Danışma Kurulu Yönergesi_2018.pdf](#)
- [A.1.1.10 Danışma Kurulu Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.11 İç Denetim Faaliyet Raporu_2021.pdf](#)
- [A.1.1.12 İKİYK Çalışma Usul ve Esaları Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.13 İKKG Çalışma Usul ve Esaları Üye Listesi_2021.pdf](#)
- [A.1.1.14 AGKK-EDİKK Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.15 İYSK Sosyal İşl.KK Kuruluş Kararı_2019.pdf](#)
- [A.1.1.16 KVKYK Senato Kararı_2021.pdf](#)
- [A.1.1.17 G.Ü.Yazışma Usul ve Esaları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.18 Üst Yönetim Vekalet Sistemi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.3. 2021 Yılı Toplantı Etkinlikleri.pdf](#)
- [A.1.2.4. Üst Yönetim Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.2.6 95. Yıl Etkinlikleri.pdf](#)
- [A.1.2.7 Üst Yönetim Sorumluluk Alanları Resmi Yazıları.pdf](#)
- [A.1.2.8 Bilgi Notu Şablon Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.2.9 GÜKK Üst Yönetim Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.2.10. GÜKK Paydaş İş Birliği Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.2.12. GÜKK İyileştirme Çalışmaları Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.2.13 GÜKK Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.1.2.14 GÜKK Danışman Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.2.15 Birim İnceleme Formları Karar_12.08.2021.pdf](#)
- [A.1.2.16 GÜKK Danışman Üyelerin BDK Katılım Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.18 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [A.1.2.19 Öğrenci Toplulukları Çalıştayı.pdf](#)
- [A.1.2.20 GÜKK Kalite Çalışmalarına Öğrenci katılımı.pdf](#)
- [A.1.2.21 GÜKK-Eğitim Platformu Çalışma Ekibi Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.1.2.22 Uluslararası Kalite Konferansı.pdf](#)
- [A.1.2.23 TÜRKAK Akreditasyon Bilgilendirme.pdf](#)
- [A.1.2.24 TS EN ISO 9001 Kalite Yönetimi Eğitimlerine Katılım Hk..pdf](#)
- [A.1.2.25 İç Kontrol Enstitüsü \(ICI\) Eğitimleri.pdf](#)
- [A.1.2.26 Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Konferansı.pdf](#)
- [A.1.2.1 Rektör Birim Ziyaretleri_2021.pdf](#)

- [A.1.2.5 Öğrenci Toplulukları Rektör Buluşması.pdf](#)
- [A.1.2.17 GÜKK DANIŞMAN ZİYARETLERİ.pdf](#)
- [A.1.2.11 Kalite İyileştirme Planı.pdf](#)
- [A.1.2.2 Verimlilik Toplantıları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.2 Ust Politika Belgeleri Analizi.pdf](#)
- [A.1.3.3 2021-2022 güz döneminde yüz yüze eğitimde dikkat edilecek hususlar.pdf](#)
- [A.1.3.4 Senato Kararları \(2021_195\).pdf](#)
- [A.1.3.5 2020-2021 Bahar Dönemi Çevrim İçi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [A.1.3.6 GUZEM Birim ve Program Koordinatörleri.pdf](#)
- [A.1.3.7 E-Öğrenme Uzmanı, Birim ve Program Koordinatörleri Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [A.1.3.8 GUZEM Görev ve Sorumluluklar Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.3.9 Senato Kararı-İDY.pdf](#)
- [A.1.3.10 Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Senato Onay.pdf](#)
- [A.1.3.1 GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş SP.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.4 Koordinatörlükler Politika Belgeleri İKİYK Sunum Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.5 Politika Belgeleri Senato Kararları_27.02.2020_25.12.2020.pdf](#)
- [A.1.4.6 GÜKK Toplantı Tutanağı- Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.4.7 Politika, Amaç, Hedef Uyumu.pdf](#)
- [A.1.4.8 GÜ 2021 Performans Programı.pdf](#)
- [A.1.4.9 GÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.10 İç Kontrol Koordinasyon Grubu-İş Akış Şemaları Yazısı_17.03.2021.pdf](#)
- [A.1.4.11 Risk Yönetim Sistemi Veri Girişi.pdf](#)
- [A.1.4.12 Risk Yönetim Süreci Bilgilendirme Eğitimleri.pdf](#)
- [A.1.4.13 Risk Yönetim Sistemi Eğitimi.pdf](#)
- [A.1.4.14 Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Birim Geri Dönüş Yazıları.pdf](#)
- [A.1.4.15 İKİYK_ İç Denetim Programı Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.4.17 G.Ü. 2021 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.4.18 İKKG-Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.4.19 GÜKK BİDR Geri Bildirim Yazıları.pdf](#)
- [A.1.4.20 G.Ü. Memnuniyet Anketleri Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.21. GÜKK İyileştirme Rapor Yazıları_02.06.2021_06.07.2021_24.08.2021_31.08.2021.pdf](#)
- [A.1.4.22 GÜKK Akademik Birim-UAM İyileştirme Plan Yazısı_2.06.2021_22.11.2021.pdf](#)
- [A.1.4.23 TS EN ISO 9001.2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi Hazırlık Çalışmaları.pdf](#)
- [A.1.4.24. GÜKK-Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.4.25 GÜKK Geri Bildirim Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.26 İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Resmi Yazı-Çalışma Takvimleri.pdf](#)
- [A.1.4.2. Kurul Komisyon Çalışma Takvimleri.pdf](#)
- [A.1.4.3 GÜKK Politika Belgeleri Çalışmaları.pdf](#)

- [A.1.4.1a Kurul ve Komisyon Süreç Döngüsü.pdf](#)
- [A.1.4.1b Kurul ve Komisyon Süreç Döngüsü.pdf](#)

Kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.2 BİDB Engelsiz Gazi Web Sayfası Toplantı İçeriği.pdf](#)
- [A.1.5.5 Sayıştay Denetim Raporu_2020.pdf](#)
- [A.1.5.6 İKKG İç Kontrol Çalışmaları Web Siteleri.pdf](#)
- [A.1.5.7 BİDB Web Sayfaları Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.5.8 BİDB Yeni İYS Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.5.9 Gazi İYS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.5.10 Gazi İYS Eğitimleri.pdf](#)
- [A.1.5.11 BİDB-2021 Kullanıcı Memnuniyeti Anket Analizi.pdf](#)
- [A.1.5.1. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Faaliyet Raporu_2021.pdf](#)
- [A.1.5.4 2021 YATIRIM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri yeniden gözden geçirilmiştir. “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Üniversitemiz 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiş, bu doğrultuda misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirerek güncellemiştir (A.2.1.1).

2014-2018 Dönemi Stratejik Planında Üniversitemiz Misyonu; “*Üniversitemiz Gazi'nin adını taşımanın ve Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuruyla; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir*” olarak yer almıştır. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında ise Misyonumuz; “*Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktadır*” şeklinde değiştirilmiştir. 2014-2018 Stratejik Planında Vizyon; “*Üniversitemizin vizyonu; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir üniversite olmaktır*” denilirken 2019-2023 Stratejik Planında Vizyonumuz “*Disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmak*” biçiminde güncellenerek araştırma ve girişimcilik vurguları yapılmıştır (A.2.1.2).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9. Maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi uyarınca hazırlanan Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer verilmek üzere, çalışma grupları tarafından yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler, Üniversitemiz Senatosunun 05.07.2018 tarihi ve 10 sayılı toplantısında alınan 2018/70 sayılı kararı ile oybirliği ile benimsenmiştir. Değişen misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, 31.03.2018 tarihli YÖKAK Değerlendirme Takımı “Kurumsal Geri Bildirim Raporu” da dikkate alınarak 2019-2023 Stratejik Planında eğitim öğretim, araştırma geliştirme, girişimcilik, toplumsal

katkı ve kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi alanlarında 5 amaç belirlenmiştir. Akademik ve idari birimlerimiz Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda kendi misyon ve vizyonlarını belirleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir (A.2.1.3).

Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-2 (01) nolu karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için “Güncellenmesine” karar verilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Hedeflerine de yön veren misyon ve vizyon, Temmuz 2019’da yürürlüğe giren 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer aldığı gibi korunmuş, ilgili Mevzuat gereği Ağustos 2021’de yürürlüğe giren Güncellenmiş Planın ilgili kısımlarında değişiklik yapılmamıştır. Üniversite Misyon ve Vizyon ifadeleri, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirilecektir (A.2.1.4).

Güncel Stratejik Planda yer alan hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Politikalarımız önemli rol oynamıştır. Politikalarda yer alan hedeflerin Planda yer almasına dikkat edilerek ifadeler ve göstergeler güncellenmiştir. Üniversitenin farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir Amaç kapsamında en az bir hedefte politikalara vurgu yapılarak politikalarla işaret edilen hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planındaki 5 Amaç kapsamındaki 24 Hedef ve bu hedefleri izlemek üzere geliştirilen 111 Performans Göstergesinde Üniversitemiz politikalarına 60’ın üzerinde atıf vardır (A.2.1.5, A.2.1.6):

G.Ü. Eğitim Öğretim Politikasına Amaç 1 Hedef 1, Hedef 4 ve Hedef 5’te atıfta bulunmaktadır:

H1.1: Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.

H1.4: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.

H1.5: Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

G.Ü. Uluslararasılaşma Politikasına Amaç 1 Hedef 2’de işaret edilmektedir.

H1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.

G.Ü. Araştırma Geliştirme Politikası, Amaç 2 kapsamında Hedef 2, 3, 4 ve 5’in, Amaç 3 kapsamında ise Hedef 3 ve 4’ün şekillenmesini sağlamıştır:

H2.2: İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.

H2.3: Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.

H2.4: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.

H2.5: Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.

H3.2: Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla

Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.

H3.3: Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.

H3.4: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.

G.Ü. Toplumsal Katkı Politikasına Amaç 4 kapsamında 1, 2, 4 ve 5. hedefler belirlenmiştir:

H4.1: Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.

H4.2: Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

H4.4: Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.

H4.5: Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

G.Ü. Yönetim Sistemi Politikası, Amaç 5 Hedef 2’de yol göstermektedir:

H5.2: Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.

G.Ü. Kalite Güvencesi Politikası doğrultusunda Amaç 5 Hedef 4 belirlenmiştir:

H5.4: Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.

Belirlenen hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de yine Üniversitemiz politikaları doğrultusunda şekillenmiştir. Bu kapsamlı çalışma sayesinde Politikalarımız, Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Birimlerinde planlama kültürünün gelişmesi ve hazırlanan stratejik planların içerik ve yapı olarak uygunluğunun sağlanabilmesi amacıyla Üniversitemizde önemli bir çalışma başlatılmıştır. Kurum Stratejik Planının hazırlanmasını müteakiben tüm birimlerden Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde kendi Birim Stratejik Planlarını hazırlayarak Rektörlüğe sunmaları istenmiş (A.2.1.7); bu planların Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri tarafından incelenmesi kararlaştırılmıştır (A.2.1.8). Bu amaçla belirlenen görev dağılımı ile tüm birimlerden gelen stratejik planlar görevlendirilen Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri tarafından Birim Stratejik Planları Değerlendirme Formu aracılığıyla Üniversitemiz stratejik planı ile uyumluluğu açısından değerlendirilmeye başlanmıştır (A.2.1.9). Böylece; Üniversitemiz 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2020 Kurumsal İzleme Raporunda öneri olarak yer almış olan bir uygulama hayata geçirilmiştir.

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması önerisi kapsamında geliştirilen ve Strateji Geliştirme Kurulunun Sorumlu Birim olarak belirlendiği “**KYİF.16: Birim Stratejik Planlarının değerlendirme çalışmalarının tamamlanması**” iyileştirme planı, üyeleri yenilenen Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yeniden gündeme alınmıştır. Kurum Stratejik Planın güncellenmesini takiben Üniversitemiz planıyla uyumlu olacak şekilde Birim Stratejik Planlarının 2022 ve 2023 yılları için revize edebilmesinin mümkün olduğunun tüm birimlere bildirilmiş ilgi yazıya istinaden bazı birimler stratejik planlarını güncelleyerek Kurula ulaştırmışlardır (A.2.1.10). Hâlihazırda Üniversitemizdeki Planlama kültürünün gelişmişliğinin bir göstergesi olarak Akademik Birimlerimizin tamamının, 39 Uygulama ve Araştırma Merkezinden 32’sinin Stratejik Planları hazırlanmış ve birimlerin internet sitesinden yayınlanmıştır. 2021 yılı içerisinde kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin planlama çalışmaları sürmektedir. Ayrıca Üniversitemizdeki tüm Başkanlıkların da Stratejik Planları mevcuttur (A.2.1.11). Bu kapsamda Rektörlüğe sunulmuş olan 66 birim stratejik planının format ve içerik olarak gözden geçirilmesi; incelemeler sonucunda düzeltme veya güncellemeye ihtiyaç duyan birimlerin tespit edilerek bu durumun Kurul kararıyla kendilerine bildirilmesi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yeniden karara bağlanmıştır (A.2.1.12). Bu çalışmayla Kurum ve Birim amaç ve hedeflerinin uyumunun

sağlanarak kaynakların etkin ve verimli kullanılması, planlama kültürünün yaygınlaşması, birim planlarında belirli bir standardın yakalanması ve stratejik planlama ekiplerinin belirli bir yetkinliğe ulaşması sağlanmış olacaktır. Kurul Üyelerinin çalışma alanlarına uygun olarak belirlenecek görev dağılımı çerçevesinde “Birim Stratejik Planları Değerlendirme Formu” aracılığıyla incelenerek birimlerde yürütülen stratejik planlama sürecinin iyileştirme döngüsü de kapatılacaktır (A.2.1.13).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi gereğince kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve dönemin Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda Üniversitemizin 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik plan çalışmaları, Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ve 10 Ağustos 2017 tarih ve 2017/1 no.lu Genelgenin yayınlanması ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Müdürlüğü koordinasyonunda başlatılmıştır. Strateji Geliştirme Kurulu alt çalışma gruplarının çalışmalarını yönlendirmek, değerlendirmek ve stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini Kurul adına yönetmek üzere, Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri arasından seçilen ve tek sayıda üyeden oluşan “Kurul İcra Heyeti” oluşturulmuştur. Aynı toplantıda çalışmaların daha verimli yürütülebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulu bünyesinde stratejik plan alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere “*Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu*”; Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerini güncelleyerek konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini içeren farklılaşma stratejilerini çalışmak üzere “*Geleceğe Bakış Çalışma Grubu*”; planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere “*Strateji Çalışma Grubu*”; geçmiş planları değerlendirerek yeni plana işlenmesi gereken konuları belirleyip mevcut planın izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmalarını yürüterek, izleme, değerlendirme ve gerçekleştirme raporlarını hazırlamak üzere “*İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu*” oluşturulmuştur.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı bilfiil Üniversitemiz çalışanları tarafından; çalışanlar, hizmetlerden yararlananlar, sivil toplum kuruluşları, kamu idareleri ve diğer paydaşların katılımları sağlanarak Üst Yönetici başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda; ilgili Kanun, Yönetmelik, Kılavuz ve Tebliğlere uygun olarak hazırlanmıştır. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında farklı alanlarda faaliyet gösteren akademik ve idari birimler ile tematik alanların yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Planın Kurum Kültürü Analizi, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış; stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Paydaş Görüş Anketi uygulanmış ve raporlanmıştır (A.2.2.1, A.2.2.2).

Çalışma Grupları ve Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetinin çalışmaları neticesinde Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan Taslağı Nisan 2018'de tamamlanmış ancak taslak planın yeni yayımlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun hâle getirilmesi amacıyla Kalkınma Bakanlığından ek süre alınmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun uyarınca, Üniversitemizin bazı birimlerinin yeni kurulan Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine bağlanması ile birlikte Üniversitemizde bölünme sürecine girilmiş ve Stratejik Plan Taslağının revize edilmesi zorunluluğu doğmuştur. Çalışma gruplarınca taslak planın ilgili bölümleri incelenerek gerekli

düzenlemeler gerçekleştirilmiş ve Rektör Oluru ile Stratejik Plan Taslağı kabul edilerek Senato bilgisine ve değerlendirilmek üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (CSBB) sunulmuştur (A.2.2.3). CSBB'nin 20.06.2019 tarih ve 25272 sayılı yazısı ile Stratejik Plan Taslağına ilişkin değerlendirme Üniversitemize bildirilmiş, iletilen görüşler doğrultusunda Stratejik Plan Taslağına nihai hali verilmiştir. 22.07.2019 tarihli Kurul İcra Heyeti Toplantısında "Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı" kabul edilerek kamu kurum ve kuruluşları ile kamuoyuyla paylaşılmak üzere Rektörlük Oluruna ve bilgi için Senatoya sunulmasına karar verilmiştir (A.2.2.4). 22.07.2019 tarih ve 91011 sayılı Rektörlük Oluru ile Stratejik Plan kabul edilmiş (A.2.2.5); Senatoya, Üniversitemiz birimlerine, ilgili kurum kuruluşlarına ve internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca 200 adet basılan Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ilgili kamu kurum kuruluşları ile Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine dağıtılmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (A.2.2.6) 22 Temmuz 2019 tarih ve 91011 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile kabul edilerek yürürlüğe girmesinin ardından tüm birimlerimizin Kurum Stratejik Planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik planlarını, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde belirlenen kriterler dikkate alınarak hazırlamaları ve birim internet sayfalarında yayınlamaları gerektiği bildirilmiştir (A.2.2.7). Ayrıca tüm birimlerin Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşılması için azami özeni göstermeleri gerektiği de vurgulanmıştır. Bu şekilde tüm birimlerin belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyetlerini yürütmeleri istenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları gereğince birimin stratejik planının Üniversite stratejik planına uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından sorumlu olan Stratejik Planlama Ekipleri tarafından hazırlanan Birim Stratejik Planları, Rektörlüğümüze sunulmuştur. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine ait 2019-2023 Stratejik Planları, Strateji Geliştirme Kurulu kararı gereğince görevlendirilen Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri tarafından geliştirilen değerlendirme formu aracılığıyla hem içerik hem format olarak kısmen incelenmiştir (A.2.2.8).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenleri somutlaştırarak hedeflerin uygulamaya geçme düzeyini artıran; gerçekleşme sonuçları, izleme ve değerlendirmeye temel teşkil eden Eylem Planlarının, Plan ile aynı dönemi kapsayacak biçimde hazırlanmasına yönelik çalışmalar 2020 yılında başlatılmıştır. Üniversitemizin Stratejik Planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimlerin yürütmesi gerekmekte olup bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren Eylem Planlarının Üniversitemizin Performans Programları, çevresel faktörler ve maliyetler göz önünde bulundurularak hazırlanması ve Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayı ile uygulamaya konulması amaçlanmıştır. Eylem Planlarının hazırlanması sürecinde Üniversitemiz ilgili birimlerinden paydaş görüşü alınması amacıyla Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı Kurum Eylem Planları Tabloları, Hedef Kartlarındaki Amaç ve Hedeflere göre hazırlanarak birimlere sunulmuş ve Tablolarda "İşbirliği Yapılacak Birimler" olarak belirlenen birimlerin ilgili Hedefe/Hedeflere yönelik Eylem Planı önerilerini hazırlayarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunmaları istenmiştir (A.2.2.9). Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetinin 11 Şubat 2020 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin 2019-2023 Stratejik Planı Eylem Planı Önerilerinin görevlendirilen Kurul Üyelerince incelenmesi uygun görülmüştür (A.2.2.10).

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır. Bu amaçla Üniversitemiz Stratejik Planı izlenmekte ve yılsonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına ilişkin "Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2019 Yılı Değerlendirme Raporu" (A.2.2.11), Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyeti toplantısında görüşülerek kabul edilerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur (A.2.2.12). Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2020 İzleme Raporunda değerlendirilmek üzere performans göstergesi verilerinin derlenmesi, İç Kontrol Koordinasyon Grubundan talep edilmiştir (A.2.2.13).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2017 yılında oluşturulan ve Yönergesi yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” tarafından iki yıl süren bir çalışmayla hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019’da yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde Planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu ihtiyaç çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerimize yönelik yaklaşık on ay süren bir iyileştirme faaliyeti yürütülmüştür. Bu iyileştirme faaliyeti sürecinin kendi içerisinde birkaç kez PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmıştır. Özellikle güncellemenin her aşaması sistematik bir şekilde planlanmış, katılımcı bir anlayışla yürütülmüş, her bir alt sürecin çıktıları kontrol edilerek paydaş görüşleri ile iyileştirilmiş ve bu sayede örnek gösterilen bir Stratejik Plan hazırlanması imkânı doğmuştur. Plan çalışmasının bütün olarak değerlendirilebilmesi amacıyla 2020 yılı Ekim ayında başlayan güncelleme çalışması aşağıda aktarılmıştır.

14 Ağustos 2020 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan 2020/411 nolu karar (A.2.2.14) uyarınca Üniversitemiz üst yönetiminin değişmesini müteakip yenilenen Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyeti ve Alt Çalışma Grupları üyeleri belirlenmiştir (A.2.2.15). Stratejik planlama çalışmalarının katılımcı bir anlayışla yürütülmesi ve süreçte Üniversitemiz birimlerinin temsilinin sağlanması amacıyla Çalışma Grupları, Üniversitemiz akademik ve idari personelinden seçilmiştir (A.2.2.16).

Üyeleri yenilenen Kurulun ilk toplantısında Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına yönelik 2019 yılı Değerlendirme ve 2020 yılı İzleme Raporu çalışmalarının, Planda tespit edilen aksaklıklar sebebiyle tamamlanamaması görülmüştür. İzleme ve değerlendirme sürecinde yaşanan bu sıkıntıların aşılabilmesi için mevzuatta “yenileme” ve “güncelleme” seçenekleri bulunduğu Strateji Geliştirme Kuruluna bildirilmiştir. Değişikliğe ihtiyaç duyulan hususlara yönelik kendilerine sunulan bilgilendirme dokümanları ışığında Üyeler, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in 17 ve 18. Maddelerine istinaden Planın güncellenmesi veya yenilenmesine ilişkin incelemelerde bulunmuşlardır.

Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-2 (01) no.lu karar (A.2.2.17) ile Üniversitemiz Stratejik Planının güncellenmesine oy çokluğuyla karar verilmiş ve bu karar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmiştir (A.2.2.18).

Kurul kararı doğrultusunda Kurula bağlı çalışma grupları kendi sorumluluk alanında yapılması gereken güncellemeleri tespit ederek çalışma takvimlerini oluşturmuştur. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmaktan sorumlu olan Strateji Çalışma Grubu, güncellemenin asıl konusu olan Hedef Kartlarına yönelik çalışmayı yürütmüştür. Güncelleme kapsamında Geleceğe Bakış Çalışma Grubunun Strateji Çalışma Grubu faaliyetlerine destek vermesi Kurulun 2020-2 (04) numaralı kararıyla uygun bulunmuştur.

Strateji Çalışma Grubunun 2 Kasım 2020 tarihli toplantısında alınan 2020-1 (03) no.lu kararla Üyelerin Üniversitemiz stratejik hedeflerini belirlemek üzere çalışmalarına başlaması kararlaştırılmıştır (A.2.2.19). Çalışma Grubu üyelerinin mevzuatta yer alan koşullara uygun olarak Üniversitemiz amaçlarına yönelik en az bir en fazla beş hedef güncelleyip/geliştirip bu hedeflerin sorumlu ve işbirliği yapılacak birimlerini tespit ederek çalışmalarını Gruba ulaştırmaları karara bağlanmıştır. Aynı toplantıda Strateji Çalışma Grubu çalışmalarına destek olacak Geleceğe Bakış Çalışma Grubu’ndan Stratejik Hedef önerilerinin istenmesi kararlaştırılmış ve bu talep Gruba iletilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan 5 Amacı değiştirmemek koşuluyla hedef kartlarında yapılacak güncellemelere ilişkin Strateji Çalışma Grubu, Geleceğe Bakış Çalışma Grubu ve İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Gruplarının hedef önerileri Strateji Çalışma Grubu tarafından değerlendirilmiştir (A.2.2.20). Stratejik hedeflerin belirlenmesi ve performans göstergelerinin geliştirilmesine ilişkin bilgilendirme sunumunun yapıldığı toplantıda Üyeler tarafından hazırlanmış olan hedef önerilerinin mevzuatta yer alan hükümler çerçevesinde geliştirilerek olgunlaştırılması çalışmalarının yürütülebilmesi için Çalışma Grubu içerisinde 3’er kişilik 5 farklı ekip oluşturularak her bir ekibin tek bir amaca yoğunlaşması sağlayacak bir görev paylaşımına gidilmiştir (A.2.2.21). Bu ekipler tarafından saptanan hedef, hedeflerin sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, performans göstergeleri ve performans göstergelerinin hedefe etkileri ekip sözcüleri tarafından sunulmuş, Çalışma Grubu Üyelerinin görüşleriyle

Üniversitemiz Stratejik Hedefleri ve Performans Göstergeleri belirlenmiştir (A.2.2.22, A.2.2.23).

Strateji Çalışma Grubu üyeleri tarafından hazırlanan taslak Hedef Kartları Strateji Geliştirme Kurulunun diğer çalışma grupları ile paylaşılmış, gruplardan görüş istenmiştir (A.2.2.24). Gelen görüşler Strateji Çalışma Grubu üyeleri ile paylaşılarak Ekiplerin özellikle kendi çalıştıkları Stratejik Amaca yönelik önerileri inceleyip hedef kartlarında gerekli güncellemeleri yaparak Grupla paylaşımları sağlanmıştır. Çalışma Grubu ekiplerinden Hedef Kartı Güncelleme tablolarında bulunan “Güncelleme Gerekçesi” kısımlarının hazırlanması; ayrıca hedefler için belirlenen performans göstergelerini mümkün olduğunca anlaşılır hale getirebilmek ve verilerin doğru şekilde toplanabilmesini sağlamak amacıyla her bir göstergesi detaylı bir şekilde açıklayan ve verinin temin edileceği birimleri belirten tanımlar hazırlanması istenmiştir (A.2.2.25).

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer almak üzere ilk kısımları tamamlanan Taslak Hedef Kartları, Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetinin görüşlerine sunulmuştur (A.2.2.26, A.2.2.27). Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarının Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncelleme çalışmalarının değerlendirildiği toplantıda kalite ve stratejik planlama çalışmalarının eşgüdümünün sağlanması yönünde önemli düzenlemeler yapılmıştır (A.2.2.28). Üniversitemize 28 Aralık 2020 tarihinde YÖKAK İzleme Takımı tarafından gerçekleştirilen çevrim içi İzleme Ziyareti kapsamında Stratejik Planda yapılan güncelleştirme çalışmalarının sorgulanması ve 2022 yılında Üniversitemizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına başvurma niyeti göz önünde bulundurularak YÖKAK Kriterleri planlama çalışmalarında yol gösterici olmuştur. YÖKAK ölçütlerinin Stratejik Planla bütünleştirilmesi ihtiyacından hareketle YÖKAK İç Değerlendirme Ölçütleri ve Performans Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Kriterleri ve Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri'nin plana yansıtılması, İcra Heyeti tarafından uygun bulunmuş ve Strateji Çalışma Grubu tarafından Planda gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Strateji Çalışma Grubu; (a) hedef ve performans göstergeleri, (b) hedeflerin sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler (c) göstergelerin hedefe olan etkileri (ç) değişiklik gerekçeleri (d) performans göstergeleri açıklamaları kısımlarını tamamlayarak Çalışma Grubunun 13 Ocak 2021 tarihli toplantısında Üyeler, çalışmalarına nihai hallerini vermiş ve her ekip hedefler ve performans göstergelerinde yaptığı değişikliği Gruba aktarmıştır (A.2.2.29).

Stratejik Plan hazırlama, izleme ve değerlendirme çalışmalarının kurum ve birim düzeyinde etkin biçimde yürütülebilmesi amacıyla oluşturulan Birim Stratejik Planlama Ekipleri, plan güncelleme çalışmalarında etkin rol üstlenmişlerdir (A.2.2.30). Paydaş katılımına Kurumun verdiği öneme binaen hazırlanan taslak hedef kartları, hem stratejik plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaşların görüşleri alınarak iyileştirme yapılabilmesi amacıyla akademik ve idari birimlerin görüşüne sunulmuştur (A.2.2.31). Birim Stratejik Planlama ekiplerinin ulaştırdığı görüşlerin Çalışma Grubu Üyeleri tarafından değerlendirilerek plana yansıtılması sayesinde Kurumdaki tüm birimlerin Stratejik Plan güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanmıştır.

Çalışma Grubu bünyesinde her bir amaç için oluşturulan ekipler ilgili amaç kapsamındaki; (a) hedefler, (b) sorumlu birimler (c) işbirliği yapılacak birimler (ç) performans göstergeleri (d) performans göstergelerinin hedefe etkisi başlıklarının tamamlanmasının ardından her bir hedef için (a) riskler, (b) stratejiler, (c) tespitler ve (ç) ihtiyaçlar başlıklarına yönelik çalışmalar yürütülmüştür (A.2.2.32).

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı taslak Hedef Kartlarında yer alan “Toplam Maliyet” bölümlerinin “yapılacak değişikliklerin uygulanmakta olan planın toplam kaynak gereksinimini değiştirmeyecek nitelikte belirlenmesi” şartı göz önünde bulundurularak güncellenmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından talep edilmiştir (A.2.2.33). Benzer şekilde Hedef Kartlarında yer alan “Performans Göstergesi Değeri” kısımlarında başlangıç değerlerinin 2020 yılı verileri kullanılarak temin edilmesi talebi de Strateji Geliştirme Kurulu İzleme, Değerlendirme, Yönlendirme Çalışma Grubuna iletilmiştir (A.2.2.34). Aynı süreçte hedeflere yönelik (a) riskler, (b) stratejiler, (c) tespitler ve (ç) ihtiyaçlar Strateji Çalışma Grubu tarafından belirlenmiştir (A.2.2.35).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Tahmini Kaynak Tablosu” ve “Tahmini Maliyet Tablosu”, Strateji Geliştirme Kuruluna ulaştırılmış ve her bir hedef için Toplam Maliyet belirlenmiştir (A.2.2.36). Üniversitemize 2021 Yılı Merkezi Yönetim Kanunu ile tahsis edilen ödenekler

ile 2022 ve 2023 yıllarına ilişkin ödenek planlamalarının kesinleşmiş olması nedeniyle 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan toplam kaynak tutarında değişiklikler meydana gelmiş ve bu durum maliyetlendirme çalışmalarında dikkate alınmıştır.

Stratejik Plan Performans Göstergelerinin 2020 başlangıç değerlerinin ilgili birimlerden derlenerek Kurula ulaştırılmasının ardından hedeflerde belirlenen oranlara uygun olarak plan dönemi sonu (2023 yılı) için hedeflenen değerler hesaplanmış ve aradaki fark eşit olarak üç yıla pay edilerek 2021 ve 2022 hedeflenen değerleri belirlenerek Hedef Kartlarındaki tüm güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır (A.2.2.37). Küresel salgın, ülke genelini etkileyen kapanmalar, dönüşümlü ve esnek mesai süreçleri güncelleme çalışmalarının hedeflenenden uzun sürede tamamlanmasına sebep olmuşsa da Hedef Kartları, Strateji Çalışma Grubunun 26 Mayıs 2021 tarihli toplantısında alınan kararlarla Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetine sunulacak şekilde nihai halini almıştır (A.2.2.38).

Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamında Çalışma Grupları sorumluluğundaki kısımların tamamlanmasını müteakip Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının ilgili kısımlarının güncel halinin, güncelleme gerekçeleriyle birlikte yer aldığı Kesin Raporlar, Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetine sunulmuştur (A.2.2.39). Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarının Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesine yönelik yürüttükleri faaliyetleri Kurul İcra Heyeti tarafından değerlendirilmiş, Çalışma Grupları Kesin Raporları kabul edilmiş ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Plan Taslağı değerlendirilerek Senatoya sunulmak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna sevk edilmiştir (A.2.2.40, A.2.2.41).

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Plan Taslağı Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri tarafından kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmiştir. Bu süreçte Üniversitemizde stratejik planlama ve kalite çalışmalarının entegrasyonu çerçevesinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan bir ekibin güncellenen Hedef Kartlarını G.Ü. 2020 Kurumsal İzleme Raporunda yer alan tespitler doğrultusunda incelemesi uygun bulunmuştur (A.2.2.42). YÖKAK 2020 yılı Kurumsal İzleme Programı kapsamında Üniversitemize 28 Aralık 2020 tarihinde gerçekleştirilen İzleme Ziyareti sonrasında sunulan Gazi Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporunda yer alan Stratejik Plan ve güncelleme çalışmalarına yönelik tespitler doğrultusunda Stratejik Planda yapılan değişikliklerin YÖKAK Ölçütleri ve Kurumsal İzleme Raporu ile kesiştiği noktalar, görevlendirilen ekip tarafından tespit edilmiştir. İzleme Raporundaki önerilerin Plandaki hangi Hedef ve Strateji ile ilişkili olduğu tetkik edilerek eksik kaldığı düşünülen noktalara güncelleme önerileri geliştirilmiştir. Doğrudan Stratejik Plana atıf yapmasa bile geliştirmeye açık yan olarak sunulan konuların hangi hedef kapsamında değerlendirilebileceği incelenerek Hedef Kartlarında ilgili yerlere eklenmesinin Strateji Geliştirme Kuruluna önerilmesi kararlaştırılmıştır (A.2.2.43).

Üniversitemizde yürütülen iyileştirme çalışmalarının hızlandırılması açısından Kurum bünyesindeki kurul, komisyon ve birimlerin uyum içerisinde ortak amaçlar doğrultusunda çalışmasının güzel bir örneği olan bu çalışmayla sunulan öneriler Kurul tarafından benimsenmiş ve Hedef Kartlarına yansıtılmıştır (A.2.2.44). Bu sayede Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu iş birliği içerisinde geliştirilen Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığına yönelik "**KYİF.14: Plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması**" yönündeki İyileştirme Planı hayata geçirilmiştir. Gazi Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim ve Kurumsal İzleme Raporunda yer alan aşağıdaki önerilerin tümüne yönelik Güncellenmiş Stratejik Planda ekleme ve düzenlemeler geliştirilmiştir:

- Kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması
- Sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması ve elde edilen somut faydaların iç ve dış paydaşlarla paylaşılması
- Stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, "araştırma üniversitesi" vurgusunun öne çıkarılması
- Anket çalışmalarının sistematik ve kurumsal olarak yapılması
- Uluslararasılaşma Politikasına yönelik amaç, hedef ve göstergelerin belirlenmesi
- Kurum içindeki tüm fakülte/bölüm/birimlerin akreditasyonuna yönelik teşvik ve destek süreçlerine devam edilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen hedef öğrenci sayısının aşılmaması
- Seçmeli dersler ile ilgili Koordinatörlük oluşturularak seçmeli ders sayı ve çeşidinin artırılması
- Akreditasyon çalışmalarının Üniversitenin tüm bölüm ve birimlerini kapsayacak şekilde desteklenmesi

- Öğrenci topluluklarına daha fazla kaynak sağlanması
- Kurumun “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi”nde özellikle “Araştırma Kalitesi” alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi
- Üniversitenin öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması
- Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı,
- Bilgi yönetim sistemlerinin birbiriyle entegre edilmesine yönelik çalışmaların sürmesi
- Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal alanlara yönelik nicelik ve niteliksel iyileştirmelerin yapılması
- İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin sayılarının artırılması, çeşitlendirilmesi ve sürdürülebilirliğine yönelik düzenlemelerin yapılması
- Programların tasarımı ve müfredatların oluşturulması, geliştirilmesi / değiştirilmesi, program yeterliklerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi süreçlerinde, tüm birimlerde iç ve dış paydaş görüşünün alınması
- Merkezlerin iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması.
- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin araştırma vizyonunu göz önünde bulundurarak revize edilmesi sürecinin tamamlanması
- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi
- Üniversitenin ve birimlerinin internet sayfalarının erişim, kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından iyileştirilmesi
- Üniversitenin tüm yerleşkelerinde engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemelerin yapılması
- Uzaktan eğitime geçilmesi ile engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav dönemlerinde yapılan çalışmaların geliştirilmesi
- Uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması

Kurumsal Geri Bildirim ve İzleme Raporlarının yanı sıra Kurumsal Memnuniyet Anketleri analizleri de Stratejik Plana hedef olarak yansıtılmıştır:

- Personel ve öğrencilerin kendini Üniversitede değerli hissetmelerini sağlamak üzere kurumsal aidiyet duygusunu geliştirecek faaliyetin artırılması
- Sosyal sorumluluk bilinciyle geliştirilen proje ve etkinliklerin sayı ve kapsamlarının artırılması
- Üniversitesinin disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncü olmasını sağlamak üzere teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi
- Kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve altyapının geliştirilmesi

Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak çalışması neticesinde Güncel Planda yer alan 17 Hedef, 46 Performans Göstergesi ve 36 Stratejide Kurumsal Değerlendirme Raporları ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütlerine uygun düzenlemeler yapılmıştır (A.2.2.45).

Bütüncül bir bakış açısıyla iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek yürütülen bu kapsamlı güncelleme çalışması, kalite çalışmalarında Kuruma yol gösterici olacak Temel Performans Göstergelerinin belirlenmesi çalışmasıyla sürdürülmüştür. Stratejik Plan Hedef Kartlarında yer alan performans göstergelerinden sonuç ve politika odaklı olan ve Üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfeden Üniversitemiz Temel Performans Göstergelerini (A.2.2.46) belirleyen Strateji Geliştirme Kurulu, Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyonu ve güncelleme gerekçesini 23 Haziran 2021 tarihli toplantısında karara bağlamıştır (A.2.2.47, A.2.2.48). Üniversitemiz Senatosunun 02 Temmuz 2021 tarih ve 13 sayılı toplantısında almış olduğu 2021/169 no.lu karar (A.2.2.49) ile kabul edilen Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporu çerçevesinde nihai halini almıştır (A.2.2.50, A.2.2.51, A.2.2.52).

Rektörlüğümüzün 04.08.2021 tarih ve E.138044 sayılı Oluru (A.2.2.53) ile yürürlüğe giren “Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı”, yükseköğretim kurumlarına ve paydaş

kamu kurumlarına sunulmuş (A.2.2.54, A.2.2.55, A.2.2.56, A.2.2.57), Üniversitemiz internet sayfasında hem duyuru hem haber olarak yayınlanarak kamuoyuna duyurulmuştur (A.2.2.58, A.2.2.59, A.2.2.60).

2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alacak Üniversitemiz Stratejik Hedefleri belirlenirken üst politika belgeleri; Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma Politikaları; YÖKAK Kriterleri; Kurum İç Değerlendirme Raporu; Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurumsal İzleme Raporu göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hazırlamış oldukları stratejik planlar ve Üniversitemiz Stratejik Planına ilişkin yapılan eylem planları önerilerinin de değerlendirmeye alınması ile çalışma gruplarına farklı fikirleri plana yansıtabilme açısından katkı sağlamasının yanında Üniversitemizin hedeflerinin belirlenmesinde bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım amaçlanmıştır.

Stratejik Planda 24 hedef ve söz konusu hedeflere yönelik 111 Performans Göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergeleri, stratejik planda yer alan hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır. Göstergeler belirlenirken “Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri” göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK Performans Göstergelerinden yararlanılmıştır. Hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, önceki deneyimler ışığında gözden geçirilmiştir.

Stratejik Planda; amaç ve hedefler ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren hedef kartları oluşturulmuştur. Hazırlanan taslak Hedef Kartları, hem Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin yaygınlaştırılması hem de Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla resmi yazı ile akademik ve idari birimlerin görüşüne sunulmuştur. Birim Stratejik Planlama Ekiplerinin ulaştırdığı görüşler incelenip birleştirilerek Çalışma Grubu Üyeleriyle paylaşılmış; bu sayede Kurumdaki tüm birimlerin Stratejik Plan güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait hedef, performans göstergesi ve gösterge değerlerine ilişkin güncellenecek hususlar değerlendirilmek üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı görüşüne sunulmuştur. Güncelleme kapsamında gerçekleştirilen değişikliklerin Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun bir şekilde yapıldığı değerlendirilmiş olup Kurumumuza sunulan Değerlendirme Raporunda “*Güncellenen Taslak Stratejik Planda, özverili çalışmanın ve yoğun bir emeğin olduğu ve bu sürece gereken önemin atfedildiği müşahade edilmektedir*” denilmiştir (A.2.2.61).

2024-2028 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarına 2022 yılında başlanacak olup güncelleme sürecindeki deneyimler, yeni planın hazırlanmasında Kuruma faydalı olacaktır. Yükseköğretim Sisteminde Üniversitemizin bulunmak istediği konuma yönelik gerçekleştireceği faaliyetlerde yol gösterici olacak yeni Stratejik Planımız, yine aynı titizlikle hazırlanacaktır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemiz iç ve dış kalite güvence sisteminin teminine yönelik, stratejik hedeflerini ve süreçlerin performans göstergelerini tanımlamıştır. Kurumsal gelişim ve performans yönetimi için Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanan göstergelerin sistematik olarak izlenmesi, yıllar itibarıyla karşılaştırma yapılarak iyileştirme çalışmalarına konu edilmesi amacıyla 2020 yılında Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bir birim olarak kurulan organizasyonel yapılanma 2021 yılında iyileştirmeye gidilerek Senatonun 25.03.2021 tarih ve 06 sayılı toplantısında almış olduğu kararla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü olarak çalışmalarına devam etmiştir (A.2.3.1, A.1.1.16). Koordinatörlük kurum içi ve kurum dışı raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için planlamaların yapılarak uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm sağlayarak yürütmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması ve kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi için Koordinatörlük tarafından kurum içi kaynaklar kullanarak

geliştirilen Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) 01.09.2021 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir. KVYS ile derlenen veriler ile kurumun durumu analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri için kararlar alınmaktadır (A.2.3.2). 2021 yılı içerisinde 2017-2020 yılları arasında üniversitenin araştırma kalitesinin 12 göstere üzerinden değerlendirilmesi yapılarak iyileştirme önerileri oluşturulmuştur. Güncel Stratejik Planımızla belirlenen 24 Hedefe ulaşma düzeyinin belirlenebilmesi için geliştirilen 111 Performans Göstergesi öncelikle veri bileşenlerine ayrılmış, miktar olarak belirlenen göstergeler tek, oran olarak ifade edilen göstergeleri oluşturan iki veri bileşeni tek tek tanımlanarak Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine aktarılmıştır. Bu çalışma ile Üniversitemizin 86 Biriminden Stratejik Planı Performans Göstergesi gerçekleştirmelerinin hesaplanmasında kullanılacak olan 1.646 verinin derlenmesi sağlanmıştır. Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılmış ve yorumlanmak üzere, yapılması 2021 yılında önemli bir iyileştirme faaliyeti olarak güncellenen Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur.

Üniversitemizde veri ve bilgi toplama süreçleri KVYS, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımları üzerinden gerçekleştirilmekte olup Performans Programı, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Yıllık Faaliyet Raporları performans göstergelerinin izlenmesinde sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin kurulması amaçlanmaktadır.

İlgili Yönetmelik ve Rehber uyarınca Stratejik Planların periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme ve değerlendirme, hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasına dayanmaktadır. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. Hazırlanan Değerlendirme Raporları, yönetim ve paydaşlara bilgi sağlamanın yanı sıra hizmet sunumunun iyileştirmesine katkı sağlamaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan 5 amaç için 19 hedef ve bu hedefler için toplamda 75 Performans göstergesi sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir (A.2.3.3). 2020 İdare Faaliyet Raporunda yer almak üzere 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Hedef Kartları hazırlanarak 18.03.2021 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır. Bu amaçla tüm birimlerden veriler derlenerek Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları hazırlanmış, İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu üyeleri tarafından gerçekleştirmeler değerlendirilmiş ve alınan kararlar 2020 İdare Faaliyet Raporuna aktarılmıştır (A.2.3.4).

Güncellenme çalışmaları on aya yakın süren Stratejik Plan için performans göstergelerinin geliştirilmesinde; Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Seti'nin yanı sıra "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri", "Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri", "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" ve "Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri" bir arada değerlendirilmiştir. Kapsamlı ve bütüncül bir çalışmayla geliştirilen Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Planlama sürecinin izleme ve iyileştirme süreçlerinde kritik rol oynayacaktır (A.2.3.5, A.2.3.6, A.2.3.7, A.2.3.8, A.2.3.9, A.2.3.10).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan göstergelerinin Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Yazılımına aktarılması; Planın altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere performans göstergesi verilerinin yılda iki kez (Haziran ayı sonu ve Aralık ayı sonu itibarıyla) geliştirilen bu yazılım vasıtasıyla derlenerek Temmuz ve Ocak aylarında raporlanabilmesi için gereken iş ve işlemlerin yürütülmesi talebi bu kapsamda ilgili koordinatörlüğe

ulaştırılmıştır (A.2.3.11).

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan hedefler ile performans göstergelerinin 2021 yılı gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmek üzere her bir hedef kartına ilişkin Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının hazırlanarak 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulması gerekmektedir. Bu amaçla 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Hedeflerin gerçekleştirmelerini ortaya koyacak değerlendirme tablolarının hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda Strateji Geliştirme Kurulu Sekreteryası tarafından yılsonunda başlatılmıştır. Stratejik Planımızla belirlenen 24 Hedefe ulaşma düzeyinin belirlenebilmesi için geliştirilen 111 Performans Göstergesi öncelikle veri bileşenlerine ayrılmış, miktar olarak belirlenen göstergeler tek, oran olarak ifade edilen göstergeleri oluşturan iki veri bileşeni tek tek tanımlanarak Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine aktarılmıştır. Bu çalışma ile Üniversitemizin 86 Biriminden Stratejik Planı Performans Göstergesi gerçekleştirmelerinin hesaplanmasında kullanılacak olan 1646 Verinin derlenmesi sağlanmıştır.

Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılmış ve yorumlanmak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul Çalışma Gruplarınınca belirlenen görev dağılımına uygun olarak İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik açısından analiz edilen Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, ilgili Yönetmelik gereği 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu kapsamında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan;

- Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 77,60
- Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 66,11
- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 72,80
- İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 65,40

olarak tespit edilmiştir. Plandaki ortalama gerçekleşmenin %70,48 olarak başarılması memnuniyet verici olmuştur

Stratejik Planın yıllık değerlendirme sonuçları, sorumlu ve iş birliği yapılan birimlerin katılımıyla Rektör başkanlığında yapılacak toplantılarda ele alınarak planın kalan yılları için sonuçların nasıl iyileştirileceğine dair önlem alınması sağlanacaktır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçlarının hazırlanmasını müteakip gerçekleştirilecek izleme ve değerlendirme toplantıları sonucunda, hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemlerin ortaya konarak ilgili birimler görevlendirilecektir. Bu görevlendirme, Stratejik Eylem Planları aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenleri somutlaştıran; gerçekleşme sonuçları izleme ve değerlendirmeye temel teşkil eden Eylem Planları, Güncel Stratejik Planda yer alan hedeflere yönelik olarak Plan ile aynı dönemi kapsayacak biçimde hazırlanacaktır. Hedef kartlarında yer alan sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler tarafından Üniversitemiz Stratejik Planının uygulanmasına yönelik faaliyetler öneri olarak sunulacak, Kurul tarafından karara bağlanacak Planlar Rektör Oluru ile uygulamaya alınacaktır. Bu planlar oluşturulurken İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu gibi kurul ve komisyon faaliyetlerinin uyumlaştırılması sağlanacak; bu amaçla 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Üniversitemizin 2022 Performans Programı, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kalite Komisyonu İyileştirme Planları, Birim Risk Analizleri ve İDY Eylem Planları gibi belgeler göz önünde bulundurulacaktır. Bu sürecin dönemsel olarak uygulanması sayesinde Kurum Stratejik Planı; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ile idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün kapatılması sürecinde kilit rol oynayacaktır. Bu çalışmalarla Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığındaki **“KYİF.21: Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi”** önerisi de hayata geçirilmiş olacaktır.

Üniversitemizin eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla 2021 yılında Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme,

Değerlendirme ve Yürütme Kurulu oluşturulmuştur (A.1.3.9). Kurul çalışmalarını Rektör başkanlığında yürütmekte olup Rektörün bulunmadığı zamanlarda görevlendireceği Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir. Kurul, Senato tarafından akademik performans puanlarına göre belirlenen 9 üyeden oluşmaktadır. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörü ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörü Kurulun doğal üyesidir. Üniversitemiz akademik birimlerinde Kurula bağlı ekipler oluşturulmuş, sürece ilişkin ekiplere eğitimler düzenlenmiştir. Kurul, Üniversitemizin araştırma performansının geliştirilmesi amacıyla Rektör Yardımcıları ve Dekanlarımızın da katıldığı toplantılarla takip etmekte olup bu kapsamda 2021 yılında 15 toplantı gerçekleştirilmiştir. Kurulun çalışmalarına ilave olarak Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesine amacıyla da Rektörümüz başkanlığında Rektör Yardımcılarımız ve Dekanlarımızın katılımları ile Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları planlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.3.Senato Karari_2018-70_Misyon, vizyon ve temel degerler.pdf](#)
- [A.2.1.4.SGK_Tutanak_2020.10.21.pdf](#)
- [A.2.1.5.Politikalarimiz.pdf](#)
- [A.2.1.6. Politika, Amac, Hedef Uyumu.pdf](#)
- [A.2.1.7 2019.10.08-E.125094_Dgtn_Birim Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.1.8 SGK_Tutanak_2019.12.pdf](#)
- [A.2.1.9 2020.01.20-E.9976-ACG-SP Inceleme.pdf](#)
- [A.2.1.10 2021.10.11-E.189540-Birimler_Guncellenmis SP.pdf](#)
- [A.2.1.11 Birim Stratejik Planlari Hazirlanma ve Guncellenme Durumlari.pdf](#)
- [A.2.1.12 SGK_Tutanak_2021.12.28.pdf](#)
- [A.2.1.13 BSP Degerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.2.1.1. G.U.2019-2023 Donemi Stratejik Plani.pdf](#)
- [A.2.1.2.G.U.2014-2018 Donemi Stratejik Plani.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.39.2021.06.02_Kesin Raporlar.pdf](#)
- [A.2.2.29.SCG_Tutanak_2021.01.13.docx](#)
- [A.2.2.30.2020.11.26-E.127565-SGK_SPEkipleri.pdf](#)
- [A.2.2.31.2021.01.15-E.8183-Dgtn_SP Guncelleme Gorus.pdf](#)
- [A.2.2.32.SCG_Tutanak_2021.02.25.docx](#)
- [A.2.2.33.2021.03.02-E.41107-SGDB_Maliyet.pdf](#)
- [A.2.2.34.2021.03.02-E.41130-IDYCG_BaslangicV.pdf](#)
- [A.2.2.35.SCG_Tutanak_2021.03.04.docx](#)
- [A.2.2.36.2021.03.17-E.54502-SGDB-Maliyetlendirme.pdf](#)
- [A.2.2.37.2021.05.24-E.92535-IDYCG-BaslangicV.pdf](#)
- [A.2.2.38.SCG_Tutanak_2021.05.26.docx](#)
- [A.2.2.40.2021.06.16-E.106367-CG_Kesin Rapor Olur.pdf](#)
- [A.2.2.41.KIH_Tutanak_2021.06.02.docx](#)
- [A.2.2.42.SGK_Tutanak_2021.06.04.docx](#)
- [A.2.2.43.2021.06.07_Tutanak_SGK&KK.pdf](#)
- [A.2.2.44.SGK_Tutanak_2021.06.11.docx](#)

- [A.2.2.45.SP&Kalite Entegrasyonu.xlsx](#)
- [A.2.2.46.G.U. Temel Performans Gostergeleri.docx](#)
- [A.2.2.47.SGK_Tutanak_2021.06.23.docx](#)
- [A.2.2.48.2021.07.01-E.118050-GenSek_SP Guncel.pdf](#)
- [A.2.2.49.Senato_SP_2021-169.pdf](#)
- [A.2.2.50.2021.07.07-E.123754-CSBB_SP Guncel.pdf](#)
- [A.2.2.51.2021.07.16-E.131310-CSBB_SP Guncel.pdf](#)
- [A.2.2.52.SGK_Tutanak_2021.08.02.pdf](#)
- [A.2.2.53.2021.08.04-E.138044-SGK_Rektor Oluru.pdf](#)
- [A.2.2.54.2021.08.05-E.139122-CSBB_SP Guncel_Nihai.pdf](#)
- [A.2.2.55.2021.09.15-E.166049-Kamu1_Guncellenmis SP.pdf](#)
- [A.2.2.56.2021.09.15-E.166082-Kamu2_Guncellenmis SP.pdf](#)
- [A.2.2.57.2021.09.16-E.166097-Uni_Guncellenmis SP.pdf](#)
- [A.2.2.58.2021.09.13-E.164793-BIDB&BHIM_SP.pdf](#)
- [A.2.2.59.GU Ana Sayfa Kamuoyuna_2021.09.15.pdf](#)
- [A.2.2.60.GU Ana Sayfa Plan_2021.09.16.pdf](#)
- [A.2.2.61 2021.07.16-E.131310-CSBB Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.1.Kurum Kulturu Anketi Analizi.pdf](#)
- [A.2.2.2 Paydaş Görüş Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.3.2019.05.02-E.55547-Rektorluk-Taslak Olur.pdf](#)
- [A.2.2.4.KIH Tutanak_2019.07.22.pdf](#)
- [A.2.2.5.2019.07.22-E.91011-Rektorluk-Olur.pdf](#)
- [A.2.2.6.GUSP_2019-2023.pdf](#)
- [A.2.2.7.2019.10.08-E.125094_Dgtm_Birim Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2.8.2020.01.20-E.9976-ACG-SP Inceleme.pdf](#)
- [A.2.2.9.2020.01.06-E.1458_Dgtm_SP Eylem Planlari.pdf](#)
- [A.2.2.10.2020.02.13-E.23531-ACG-EP Inceleme.pdf](#)
- [A.2.2.11.2019 Stratejik Plan Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.12.2020.07.17-E.75877-Ic Kont.IYK-SP 2019 Degerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.13.2020.07.10-E.73269-Ic Kont.KG-SP 2020 Izleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.14.RG.20200814-8.pdf](#)
- [A.2.2.15.SGK_Tutanak_2020.10.08.pdf](#)
- [A.2.2.16.2020.10.12-E.108516-PDB-ACG Gorevlendirme.pdf](#)
- [A.2.2.17.SGK_Tutanak_2020.10.21.pdf](#)
- [A.2.2.18.2020.10.26-E.25792-CSBB-Guncelleme.pdf](#)
- [A.2.2.19.SCG_Tutanak_2020.11.02.pdf](#)
- [A.2.2.20.SCG_Tutanak_2020.11.10.docx](#)
- [A.2.2.21.Strateji Gelistirme Kurulu Strateji Calisma Grubu Gorev Dagilimi.docx](#)
- [A.2.2.22.SCG_Tutanak_2020.11.16.docx](#)
- [A.2.2.23.SCG_Tutanak_2020.11.17.docx](#)
- [A.2.2.24.2020.11.19-E.124210-SGK_CG-HKGuncelleme.pdf](#)
- [A.2.2.25.SCG_Tutanak_2020.12.02.docx](#)
- [A.2.2.26.2020.12.14-E.133822-Uyeler_Icra Heyeti.pdf](#)
- [A.2.2.27.KIH_Tutanak_2020.12.17.docx](#)
- [A.2.2.28.2021.01.14-E.7370-CG_Ara Rapor Olur.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.7 YOKAK Gostergeleri.pdf](#)
- [A.2.3.8 Universite Izleme ve Degerlendirme Kriterleri ve Aciklamalari.pdf](#)
- [A.2.3.9 Uzaktan Egitimde Kalite Guvencesi Olcutleri.pdf](#)

- [A.2.3.10 019-2023 SP Amac, Hedef & Performans Gostergeleri.pdf](#)
- [A.2.3.11 2021.09.08-E.161708-KVYK_GuncelPG.pdf](#)
- [A.2.3.1 AGKK Veri İzlem Birimi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3.2 KVYK Araştırma Üniversitesi Durum Raporu Sunumu.pdf](#)
- [A.2.3.3 IDYCG Tutanak_2021.03.pdf](#)
- [A.2.3.4 GÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.5 Üniversiteler İcin Stratejik Planlama Rehberi.pdf](#)
- [A.2.3.6 Misyon Faklilasmasi ve İhtisaslasma Arastirma Universiteleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşırken karar mekanizmalarının yürütülen süreçleri izlemesi ve iyileştirmeye yönelik tedbirleri alırken veriye dayalı objektif değerlendirmeler yapabilmesi amacıyla; nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere 2021 yılında kapsamlı olarak iyileştirme çalışmaları yürütmüştür.

Bu kapsamda öncelikle kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulmasına yönelik planlamaların yapılması, uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm sağlayarak yürütmek üzere Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Akabinde Kurum genelinde yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Koordinatörlüğün sorumluluğunda olan “**KYİF.42/b: Kurumda kullanılan tüm bilgi sistemlerinin olabildiğince birbiri ile konuşan entegre bir yapıya kavuşturularak Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin geliştirilmesi**” iyileştirme faaliyeti için çalışmalara hızla başlanılmıştır. Bu doğrultuda Koordinatörlük, Üniversite bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi, yaşam döngüleri boyunca kalitesinin (doğruluk, bütünlük, güncellik, geçerlilik, gizlilik, erişilebilirlik) sağlanması ve kurumsal veri sahipleri, kurumsal veri kullanıcıları ve kurumsal veri sorumlularına ilişkin süreçlerin yönetilmesi için Kurum içi kaynaklar kullanarak Kurumsal Veri Yönetim Sistemini (KVYS)01.09.2021 tarihinden itibaren hayata geçirmiştir (A.3.1.1).

KVYS yazılımı ile farklı tür ve esneklikte göstergelerin tanımlanabilmesi (tablo, sayı, metin, dosya vb.), bu göstergelere ilişkin veri taleplerini farklı birimlere atayabilme ve toplanan veri sonuçlarını bütünleştirebilme, göstergelere ilişkin kanıt toplayabilme, veri toplama süreçlerinde iletişimi KVYS sistemi üzerinde gerçekleştirilebilme (anlık mesajlaşma ve toplu e-posta gönderim özellikleri), veri toplama süreçlerinin anlık olarak takip edilebilmesi (veri girmeyen birimlere otomatik hatırlatma e-postası gönderebilme dahil), periyodik ve birikimli olarak toplanan veriler için ilk gösterge tanımlamasına müteakip formların otomatik olarak oluşturulması ve veri toplama süreçlerinin dinamikleştirilmesi ve veri toplayan birimlerin veri sağlayıcı birimlere ilişkin geçmiş performansı izleyebilmesi mümkün olabilmektedir. KVYS üzerinde gelen kullanıcı isteklerine göre revizyonlar yapılmaktadır. Bu revizyonlar sonucunda sistemin 4. versiyonu devreye alınmıştır.

KVYS yazılım geliştirme süreci iki faz olarak tanımlanmıştır. Birinci faz kapsamında akademik ve idari birimlerden verilerin talep edilmesi, toplanması ve analizi süreçlerinin dijital olarak yürütülmesidir. Yazılım bünyesinde tanımlı 6 Koordinatörlük, 11 İdari Birim, 11 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul, 30 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 3 Dış Birim (Gazi Teknoloji A.Ş., Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark) sistemin aktif kullanıcılarıdır. Bunun yanı sıra Anabilim Dalı düzeyinde veri toplamaya yönelik olarak 215 birim ise sistemde tanımlanmış fakat tamamı için yetkilendirme henüz yapılmamıştır. Sistemin kayıtlı yaklaşık 200 kullanıcısı bulunmaktadır. İkinci faz olarak ise Üniversite bünyesinde yer alan farklı yazılımlar/sistemler ile entegrasyonun sağlanması ve verilerin otomatik olarak KVYS’ye çekilmesidir. Bu amacı gerçekleştirmek için Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ilk olarak 05.04.2021 tarihinde T.C. Cumhurbaşkanlığı-Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından düzenlenen Ulusal Veri Sözlüğü (UVS) Eğiticilerin Eğitim programına katılmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz UVS Sistemini kullanmaya başlayan ilk yükseköğretim kurumudur. Eğiticilerin eğitimi programının tamamlanmasını müteakip 25.05.2021 tarihinde idari birim düzeyinde belirlenen birim sorumlusu ve kayıt otoriteleri için

UVS kullanımına ilişkin kullanıcı eğitimi verilmiştir. Bu eğitim sonrasında idari birimlerin veri sözlüklerini UVS içerisinde oluşturmaları talep edilmiştir. Üniversite bünyesinde yer alan 9 idari birim Ulusal Veri Sözlüğü Sistemine veri girişini tamamlamıştır. Benzer bir eğitim akademik birimler için de düzenlenecektir. Gelecekte veri sözlüklerinin UVS içerisinde tanımlanmasına yönelik yasal bir zorunluluk oluşması ihtimaline karşı veri sözlükleri UVS içerisinde tanımlanacak olsa da UVS ile uyumlu altyapısı ile KVYS UVS’de tanımlanan veri sözlüklerini çekme yeteneğine sahiptir (A.3.1.2).

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen KVYS’nin yanında Üniversitemiz öz kaynakları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra dış kaynaklardan da temin edilen pek çok bilgi sistemi kullanılmakta olup tüm bilgi sistemlerinde birimlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncellemeler sürekli olarak yapılmaktadır. Kullanıma sunulan lisanslı yazılımların iç paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılama düzeyinin sorgulanarak satın almaların doğru olarak planlaması ve iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturulması amacıyla Kullanıcı Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (A.1.5.11). Gerek söz konusu Anket bulguları gerekse de bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri bağlamında bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi amacıyla Kalite İyileştirme Planında yer alan **“KYİF.42/a: Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVEŞİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması”** faaliyet kararı doğrultusunda aktif olarak kullanımda olan bilgi sistemlerinde 2021 yılında yapılan iyileştirme ve entegre çalışmaları aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemiz iç iletişimini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 2013 yılından itibaren kullanılmakta olup bilgi sistemlerine entegrasyonu çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında mezun öğrencilerin transkript taleplerinin EBYS üzerinden imzalayıcılara sunulması sağlanmış (A.3.1.3), Gazi Hastanesi PAGO-İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi programı ile entegrasyonu sağlanarak izin evrakı modülü eklenmiştir (A.3.1.4).

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yaklaşık 43.000 öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği yeni Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) Ocak 2020’de temin edilmiş olup Öğrenci Bilgi Sistemine entegre Mobil Uygulama yazılımı Üniversitemize kazandırılmıştır. Bu sayede öğrenci, akademik personel ve idari görev yapan personellerimiz sisteme giriş yaparak taşınabilir cihazlardan işlemlerini takip edebilmektedirler. Yine Sisteme 2021 yılı itibarıyla Ön Kayıt ve Özel Yetenek Sınav Modülleri eklenmiş, Üniversitemiz mezun öğrencilerinin Sisteme eklenen mezun portalı aracılığı ile transkript talebinde bulunabilmesi sağlanmıştır (A.3.1.5).

Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) küresel salgın sürecinde uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesi amacıyla 2020 yılından itibaren kullanılmaktadır. Senatonun 13.08.2021 tarih ve 2021/195 sayılı kararı gereğince derslerin azami %40 oranında uzaktan öğretimle verilmesi yönündeki kararına istinaden belirlenen ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler GUZEM’in yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Sistem öğrencilerimizin eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanaklarına da sahiptir. GUZEM tarafından planlanan ya da destek verilen sempozyum, kongre, kurs, sertifika programı gibi katılımcıların belirli bir ücret karşılığında yararlandığı her türlü faaliyette ödeme işlemlerinde yaşanan sıkıntılar doğrultusunda ödeme işlemlerinin hızlı ve kolay bir şekilde yürütülmesini sağlayan Dijital Güvenli Ödeme Sistemi geliştirilmiştir. Sistem üzerinde yapılan bir diğer iyileştirme GUZEM Destek Sisteminin kurulmasıdır. COVID-19 küresel salgın nedeniyle başlayan uzaktan eğitim sürecinde kullanıcılar tarafından yaşanan problemlerin ÖYS sisteminde yer alan Yardım Masası, Merkezin kurumsal e-posta hesabı ve telefon olmak üzere farklı kanallardan iletilmesinin sorunların takibinde ve çözümünde aksamaların yaşanmasına sebep olduğu görülmüştür. Bu sebeple her türlü destek talebinin tek bir sistem üzerinden iletilmesi ve takip edilmesinin sağlanması amacıyla bir destek sistemi geliştirilmiş ve 2020-2021 Bahar Dönemi itibarıyla kullanıma sunulmuştur. Bununla birlikte Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı sürecine kayıt ve ödeme işlemleri GUZEM Kurs Kayıt ve Ödeme Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiş olup sürecin sağlıklı bir şekilde takip edilebilmesi için Pedagojik Formasyon Bilgi Sistemi oluşturularak kullanıma açılmıştır (A.3.1.6). ÖYS’nin gelişen teknoloji doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında GUZEM

tarafından eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanmak üzere öğrencilerimize ÖYS’de öğrenci numarası, T.C. Kimlik Numarası gibi bilgilere ek olarak Web3 kimlik bilgilerini de tanımlama imkânı sağlama ve bu Web3 kimlikleri web servisi altyapısı ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer uygulamalara entegre etme çalışmaları başlatılmıştır. Bunun yanında Web 3.0 teknolojileriyle birlikte hayatımıza giren NFT dünyasında da kurumsal kimliğimizi yansıtacak dijital sanat eserlerinden oluşan ilk koleksiyon oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde kalite çalışmalarının geliştirilmesi ve daha fazla paydaşa ulaşabilmek amacıyla eğitim içeriklerinin ve bilgilendirme videolarının Kalite Komisyonu Eğitim Platformu Çalışma Ekibi tarafından hazırlandığı Kalite Eğitimleri, ÖYS’ye eğitim paketi olarak eklenmiştir (A.3.1.7).

Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan **Personel Bilgi Sisteminin (Özlük Otomasyonu)** kullanılan diğer Sistemlerle entegrasyonuna yönelik 2021 yılında birçok çalışma yürütülmüştür. Bunlar:

- **YÖK Öz Geçmiş:** Artık akademik personelimizin YÖK tarafında tutulan ve web servisler aracılığı ile paydaşlara açılan tüm akademik verileri Özlük Sistem üzerinden erişilebilecektir. Bu çalışma ile Akademik Personelin Temel Alan verileri derlenebilecek ve bu bilgiler ışığında Üniversitemizin Uzmanlık Alan, Öncelikli Alan değerlendirmelerine ışık tutacak veriler elde edilebilecektir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi üzerinden girilmiş olan akademik personelin doktora derecesi aldığı kurumların dağılımı incelemesi yapılmış, veri girişlerinin manuel olarak yapılmasından kaynaklı kurum bilgilerinin tekil olmadığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda YÖK Öz Geçmiş alanı erişim çalışması yapılarak buradaki tekil verilere dayanılarak Uzmanlık Alan değerlendirmesi yapılması planlanmıştır (A.3.1.8, A.3.1.9).
- **Öncelikli Alan ve Öncelikli Sektör Tanımlama Ekranı:** Tüm akademik personelin Personel Bilgi Sistemine son kullanıcı olarak tanımlaması yapılmış olup 2022 yılı başında erişime açılacak ve akademik personelin beyanına dayalı olarak Senatamız tarafından belirlenen öncelikli sektörler ile alakalı veri girişi yapmaları talep edilecektir. Buradan elde edilecek veriler de üniversitemizin stratejik hedeflerinin belirlenmesinde kullanılabilir.
- **Formasyon Belgesi Yükleme Ekranı:** Personel Bilgi Sistemine son kullanıcı tanımlaması ile birlikte akademik personelden Eğitim Formasyonu Belgesine sahip olanların belgeleri talep edilerek raporlanabilecektir (u-Multirak indeks veri talebini karşılamak adına kullanılacaktır.).
- **Risk Yönetim Sistemi Entegrasyonu:** Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen “ **KYİF.39/b:** *Risk Sistemi ile Personel Özlük sisteminin entegre edilmesi* ” faaliyeti doğrultusunda Personel Bilgi Sistemi Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemi ile entegre hale getirilerek ilgili sistemin personel bilgilerine erişmesi sağlanmıştır. Bu sayede personel ekleme ve çıkarma işlemleri ile personelin birimlere tanımlanma işlemleri otomatik olarak yapılacaktır.
- Aday Başvuru ve İlan Otomasyonu 2021 Güncellemesi Lisansı, Özlük İşleri Web Otomasyonu Son Kullanıcı Lisansı ve Hizmet İçi Eğitim Modülü Lisansları Personel Özlük Otomasyonuna entegre edilmiştir (A.3.1.10).

Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), akademik yönetim modelini temel alan AVESİS Üniversitemizde bulunan bütün akademisyenlerin YÖKSİS üzerinden otomatik olarak bütün verilerinin alınarak kontrol edilebildiği, istatistik verilerinin oluşturulabildiği ve diğer ek bilgilerinin yer aldığı uygulama projesidir. Sistemde 2021 yılında performans ölçüm kriterlerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda Kurumsal Raporlar bölümüne birim yöneticileri yetkilendirilmiş olup faaliyet listeleri, araştırmacıların faaliyet sayıları, birimlerin faaliyet sayıları, akademik performans analizi, birim faaliyet ve performans raporu, araştırmacı bilgi güncelleme kayıtları gibi detaylı araştırma raporlarına erişebilmeleri ve yıllara göre karşılaştırma yapabilmeleri sağlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci Yönetim Sistemi (BAPSİS) projelerin başvurudan sonuçlanıncaya kadar tüm aşamalarının tek bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesinde mevcut kullanılmakta olan BAP Sisteminin yetersiz kalması nedeniyle yeni otomasyon sistemi 2021 yılında devreye alınmıştır. Dış paydaşlar tarafından da kullanılmakta olan Sistemin ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Proje yürütücülerine ilişkin tüm bilgiler BAPSİS üzerinden AVESİS’e yüklenmekte ve

BAPSİS kullanıcıları AVESİS'e direkt olarak geçiş yapabilmektedir. Buradan projeye ilişkin yayın yapıp yapılmadığı ve hangi dergilerde yayınlandığı belirlenerek buna göre proje bütçesini artırabilmektedir. Yeni BAPSİS sisteminin uygulamaya alınması ile birlikte performansa dayalı bir proje başvuru sistemi hayata geçirilmiştir.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) Üniversitemiz genelinde araştırma geliştirme performansının artırılması, kolaylaştırılması, görünür kılınması ve performansa dayalı veri elde edilmesinde, dijital dönüşümün önemli bir ögesi olarak oluşturmaktadır. Öğretim elemanları 2021 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre ATÖSİS yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Araştırma geliştirme girdileri gibi çıktıların da nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Akademik birimlerimizde performansa dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanarak Senatonun 02.09.2021 tarihli kararı ile yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamındaki işlemlerin yürütülmesi için **Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)** modülü kullanıma açılmış ve APSİS puanlaması araştırma üniversitesi göstergelerine uygun olarak düzenlenmiştir. Sisteme veri girişleri 2022 yılı itibarıyla yapılacaktır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik olarak 2022 yılı içerisinde başvuru süreç takvimi yayımlanacak, ayrıca performans değerlendirme dilimleri teşvik ve ödüllerin dağıtılmasında, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınacaktır.

Mezun Bilgi Sistemi Gazi Üniversitesi Mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm sağlamak amacı ile 2019 yılında kurulmuş olan Sistem, 2020 yılında temin edilen ÖBS'ye entegre edilmiştir. Mezunlarımızın kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik bir sistem oluşturulmuş olup mezunların mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmaları sağlanmıştır. Mezunlarımız bu sisteme kayıt olduktan sonra kariyerlerindeki değişikliklere bağlı olarak bilgilerini güncelleyebilmektedirler. Kullanıcı talepleri doğrultusunda Sistemin iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince özel sektörden gelen iş ve staj imkânları belirli bir değerlendirme ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımıza ve öğrencilerimize sürekli olarak duyurulmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin tüm birimleri tarafından paydaşlara yönelik uygulanan anketlerin bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından **Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi** yazılımı hazırlanmıştır. Sisteme girişler için her birimden bir personel yetkilendirilmiş, aktif ve yaygın kullanımına yönelik planlanan duyuru ve eğitim çalışmaları 2022 yılında yürütülecektir (A.3.1.11).

Dış paydaşlarımıza ait veri girişlerinin ilgili sürece göre sistematik olarak yapılması ve taleplerini karşılamak üzere Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen ***"KYİF.44: dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalar geliştirilmesi"*** kapsamında; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Etik Kurullar ve İhale Bilgi Sistemleri 2021 yılında geliştirilmiştir. **Etik Kurullar Bilgi Sistemi**, Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Yönergesi'nin 2.maddesi gereğince Üniversitemizde ya da Üniversitemiz mensuplarınca yapılacak araştırmalar ile proje ekibinde en çok bir Üniversitemiz personelinin bulunduğu araştırma başvurularının çevrim içi olarak alınabildiği bir bilgi sistemidir. **İhale Bilgi Sistemi**, Üniversitemiz birimlerince 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 21. ve 22.maddesi kapsamında ihaleye konu alımlar ile alımlara ilişkin Yaklaşık Maliyet Tespitine yönelik tekliflerin mali saydamlık esas alınarak duyurulduğu bir Sistemdir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren, çıktılarında öğrenci ile birlikte akademik ve idari personelin de faydalandığı bilgi yönetim sistemleri Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri modülünde tek çatı altında toplanmıştır. Bahsi geçen tüm sistemlerin güvenliği, erişilebilirliği gerçekleştirilen satın almalar, bakım ve destek sözleşmeleri ile sağlanmakta (A.3.1.12), sistemler üzerinden elde edilen veriler Gazi Üniversitesinin farklı yerleşkelerinde bulunan, güvenliği yine Üniversitemiz tarafından sağlanan sistem odalarındaki sunucular üzerinde saklanmaktadır. Üniversitemizin önümüzdeki 30 yıllık Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılayabilecek kapasitede Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi Projesi çalışmalarına başlanılmış olup 2021 yılında ihale süreçleri tamamlanmıştır. Veri Merkezi projesinin tamamlanması halinde en az 1petabyte kapasiteli depolama ünitesi ve her biri 512gb ram ve 52çekirdekli en az 6 fiziksel sunucudan oluşan bir

sanallaştırma yapısı bu yeni veri merkezine konumlandırılacaktır. Projenin devreye girmesiyle birlikte mevcut sistem odasındaki ekipmanların çoğu ekonomik ömrünü tamamladığı için yerinde çalışır durumda bırakılacaktır. Yeni sistem odasının yeni cihazlarla devreye alınmasını müteakip mevcut sistem odası Felaket Kurtarma Merkezi haline getirilerek maksimum düzeyde veri güvenliği elde edilmiş olacaktır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İşe alımlarda birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınıp, yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde süreç yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde Personel Daire Başkanlığı [internet sayfasında](#) duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

Akademik personel alımlarında ihtiyaca binaen birimlerden gelen talep görüşlerinin yanı sıra eğitim, liyakat ve hizmete duyulan ihtiyaca önem verilmektedir. Yükseltme ve atamalarda adayların gerek bilimsel yayın ve akademik çalışmalarının niteliği gerekse Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmaktadır. İlan açıklamaları objektif ve denetlenebilir niteliktedir. Akademik personel alım ilanları kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. Ayrıca ilan süreçleri [ilan otomasyonu](#) üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir (A.3.2.1).

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleşmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ile "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde Üniversitemizde 3 yabancı uyruklu personel istihdamı gerçekleştirilmiştir.

İdari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca her yıl için verilen açıktan ve naklen atama kontenjanı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında gerek birimlerin ihtiyacı doğrultusunda belirlenen talep sayıları göz önüne alınarak gerekse emeklilik, istifa, naklen ayrılma vb. birim ve unvanında gerçekleşen/gerçekleşecek kadro boşalmaları ve hizmet genişlemeleri de dikkate alınarak "Atama Kontenjanı Talep Planlaması" Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan ihtiyaçlar CSBB'ye iletilmektedir. CSBB tarafından Üniversitemize tahsis edilen söz konusu kontenjanlar birimlerce ihtiyaç duyulan unvan veya nitelikler değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır (A.3.2.2).

Sürekli işçi alımları 4857 sayılı İş Kanunu ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) aracılığıyla yapılmaktadır. İlan edilen ilgili kadrolara İŞKUR üzerinden başvuru yapılmaktadır. İŞKUR tarafından ilgili pozisyonlara yapılan tüm başvurulara ait listeler Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Rektörlüğümüze gönderilen listelerdeki tüm adaylar arasında noter huzurunda gerçekleştirilen kura çekimi ile sözlü mülakata girecek adaylar belirlenmektedir. Mülakata giren adaylar arasında Rektörlüğümüzce oluşturulan komisyon tarafından gerçekleştirilen sözlü sınav sonucu atamaya hak kazanan adaylar belirlenmektedir. İlanların her aşaması kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir.

Akademik ve idari personelimizin yetkinliklerini artırmak amacıyla verilecek olan hizmet içi eğitimlerin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer usulleri belirlemek amacıyla Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği, Üniversitemiz Senatosunun 08.11.2018 tarihli toplantıda almış olduğu kararlar ile kabul edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (A.3.2.3). İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim planlamaları "Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği" çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanıp Eğitim Kurulunca onaylanmaktadır (A.3.2.4). Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin bilgilere Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünün [internet sayfasından](#) ulaşılabilir. Söz konusu planlama yapılırken ilgili hizmet içi eğitimler; "Zorunlu Hizmet İçi Eğitimler" ve "İsteğe Bağlı Motivasyon Hizmet İçi Eğitimler" olmak üzere iki ana başlığa ayrılmaktadır. 2021 yılında 52 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir (A.3.2.5).

İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik olarak düzenlenen Zorunlu Hizmet İçi Eğitim planlamaları, gerek ilgili birim amirlerinin kendi personeli için istediği eğitim talepleri gerekse de personelin mevcut görev nitelikleri ile iş tanımları (öğrenci işleri

birim personeli, personel işleri birim personeli, maaş-tahakkuk birim personeli vb.) göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Takvim yılı içerisinde güncellenen ya da yeni yayımlanan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar vb. mevzuat çerçevesinde günün getirdiği zorunlu hizmet içi eğitimler de planlanmaktadır. İsteğe bağlı motivasyon hizmet içi eğitim planlamaları; tüm idari personele yönelik olarak uygulanan anket yöntemi ile belirlenmektedir (A.3.2.6). Yapılan anket sonucu en çok talep edilen eğitim başlığından başlamak üzere ilgili eğitimlerin uygulanmasına başlanılmaktadır. Katılımcı listelerinin hazırlanmasının ardından ilgili eğitimleri verecek eğitmenler belirlenmektedir. Uzmanlık veya çalışma alanlarına göre belirlenen eğitmen listelerinin ardından ilgili eğitimin zamanı, süresi ve yeri belirlenmektedir. Eğitimler yüz yüze veya çevrim içi olarak verilmektedir. Eğitimlerin ardından katılımcılar için memnuniyet anketi, eğitmenler için ise katılımcıları ve ilgili eğitimi değerlendirme anketleri düzenlenmektedir (A.3.2.7). İlgililerden alınan dönüşler ve öneriler neticesinde bir sonraki eğitimler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personelden olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmak suretiyle, kamu kaynağında önemli ölçüde tasarruf sağlanmasında, kamu zararının oluşmasının önlenmesinde ve önlenemez kamu zararlarının önemli ölçüde azaltılmasında, kamusal fayda ve gelirlerin beklenenin üzerinde artırılmasında veya sunulan hizmetlerin etkililik ve kalitesinin yükseltilmesinde somut olaylara ve verilere dayalı olarak katkı sağladıkları tespit edilenleri ödüllendirmek için “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” uygulamaya konulmuştur (A.3.2.8). Yönergede belirtilen kriterler çerçevesinde başvuru sayısının artırılması hedefi ile Yönergenin uygulama esasları hakkında idari birim yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmış, başarıya layık gördükleri personeli bahse konu Değerlendirme Ölçüt Tablosunda puanlamaları ve ilgili puan tablosu ile birlikte ödüllendirme teklifine esas kanıtlayıcı belgeler talep edilmiştir (A.3.2.9, A.3.2.10). Ödüllendirme teklifleri söz konusu Yönerge kapsamında oluşturulan Komisyon tarafından incelenecek ve Komisyonca uygun görülen personele Başarı Belgesi verilecektir. Üç kez başarı belgesi alan personele Rektörlük Makamının teklifi ve Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile Üstün Başarı Belgesi verilecektir. Üstün başarı belgesi alan personele aynı zamanda en yüksek devlet memuru aylığının (ek gösterge dâhil) %200’üne kadar ödeme yapılabilmektedir.

Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda (A.3.2.11), Üniversitemiz 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri belirlenmiştir (A.3.2.12). Anılan Usul ve İlkeler Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmuştur (A.3.2.13). Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvurularını, ATÖSİS üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar. Ayrıca Üniversitemizde akademik personele yönelik olarak Uluslararası Yayınları Teşvik Ödül Sistemi de uygulanmaktadır. Uluslararası literatürde yer alarak üniversitemizin adını duyuran yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlük, patent, endüstriyel tasarım ve projeyi teşvik amacıyla Rektörlüğümüzce her yıl "Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri" verilmektedir. Bu amaçla öncelikle “Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi” hazırlanmıştır (A.3.2.14). Söz konusu Yönerge çerçevesinde oluşturulan komisyon tarafından her yılın ocak ayı içerisinde teşvik ödülleri başvurularına ilişkin usul ve esaslar belirlenerek Üniversitemiz internet sayfasından duyurulmaktadır (A.3.2.15). Teşvik ödülü için yapılan başvurular değerlendirme komisyonunca incelenerek ödüle hak kazananlara Rektörlüğümüzce düzenlenen törenler ile ödülleri verilmektedir. (A.3.2.16, A.3.2.17).

Akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, uygulama esasları ve süreçleri A.4 Paydaş Katılımı Ölçütünde detaylı olarak anlatılmış olan Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) uygulanmıştır. Anketlerin saha çalışması 17 Şubat-17 Mart 2021 tarihleri arasında çevrim içi olarak gönüllü esasına dayalı biçimde yapılmıştır. Anket formu Üniversitemizin tüm personeline e-posta yoluyla duyurulmuş ve bu duyuru araştırma süresince birkaç defa tekrarlanmıştır. APMA kapsamında akademik personelin ortalama memnuniyet puanı 10 üzerinden 6,02, İPMA kapsamında idari personelin ortalama memnuniyet puanı ise 6,22 olarak tespit edilmiştir (A.1.4.20). Memnuniyet Anketlerinin sonuçları Kalite Komisyonunca değerlendirilerek Kalite İyileştirme Planının hazırlanmasında dikkate alınmıştır.

A.3.3. Finansal Yönetim

2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %22,77 artarak 1.090.331.000 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2021 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 1.633.278.045,89 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2021 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %59 artarak 1.530.508.336,93 TL'ye ulaşmıştır. 2021 yılında başlangıç ödeneğine göre %140,37 toplam ödeneye göre ise %93,70 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır (A.3.3.1).

Üniversitemizin 2021 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %66,71 oranında artarak 1.544.860.963,23 TL olmuştur. Bu tutarla 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir (A.3.3.2).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımı, harcama işlemlerinde uygulama birliği ve mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla 2019 yılından itibaren Üniversitemiz tarafından her yıl Gazi Üniversitesi Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmaktadır. Bu sayede mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçlerde Üniversitemiz birimlerinin uygulama bütünlüğü sağlanmaktadır (A.3.3.3). Genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler Daire Başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Harcama İşlemleri Genelgesinin tam anlamı ile uygulanabilmesi amacıyla harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri ile mali iş ve işlemlerden sorumlu personele yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (A.3.3.4, A.3.3.5). Mali kaynakların kullanılması sürecinde ortaya çıkan aksaklıklar ertesini yıl yayınlanacak olan Harcama İşlemleri Genelgesi kapsamında değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler hüküm altına alınmaktadır. Genelgeye ilişkin süreç içerisinde tespit edilen aksaklıkların giderilmesi amacıyla iyileştirme faaliyeti olarak 2022 yılı Harcama İşlemleri Genelgesine yabancı uyruklu öğrencilerinden tahsil edilen ücretlerin iade sürecine yönelik hükümler eklenmiştir (A.3.3.6).

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-bütçe, Ka-Ya), Nakit Talebi Aktarma (NTAS) sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanılarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz [internet sayfası](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanılacak gelirler, tahsilini müteakip Daire Başkanlığına bildirilmekte ve gelir gerçekleştirme durumlarına göre Daire Başkanlığının bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler vb. faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde 2021 yılında bütçe teklifi ile birlikte bütçe uygulama süreçleri de program bütçe esaslarına uygun olarak CSBB e-Bütçe sistemi üzerinden yürütülmüştür. Program Bütçe Sisteminin tanıtılması, bütçe uygulama süreçlerinde etkinliğin ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla harcama birimlerinde bütçe hazırlık ve uygulama süreçlerinde görev alan personele yönelik olarak 23 Kasım 2021 tarihinde çevrim içi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Ayrıca 2021 Yılı Performans Programı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek, Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Program Bütçe Rehberine uygun olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizde hazırlanan İdare Performans Programları ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.3.3.7, A.1.4.8).

Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 04.06.2021 tarih ve 101086 sayılı yazısı ile Üniversitemiz 2021 yılında e-fatura uygulamasına dâhil edilmiştir. Söz konusu husus Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 08.06.2021 tarih ve 101986 sayılı resmi yazıyla Üniversitemiz harcama

birimlerine iletilmiştir (A.3.3.8). Harcama birimleri, mal ve hizmet alımlarında karşılaşılan aksaklıklara ilişkin olarak 28.06.2021 tarihli resmi yazı ile bilgilendirilmiş; harcama birimleri gerçekleştirme görevlileri ve satın alma sürecinde görevli personele yönelik uygulamanın doğru ve eksiksiz yürütülmesini sağlamak üzere bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (A.3.3.9, A.3.3.10).

Üniversitemiz döner sermaye bütçesi 2021 yılında 1.347.887.807,00 TL olarak belirlenmiş olup yıl içerisinde 900.000,00 TL eklenerek toplam bütçe 1.348.787.804,00 TL yükselmiştir. Döner sermaye bütçesi kapsamında 1.082.865.953,87 TL gelir elde edilmiş 820.756.882,54 TL döner sermaye gideri yapılmıştır (A.3.3.11).

Döner sermayeli işletmelerin iş ve işlemleri ile bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması, muhasebesi, kontrol ve denetimi ile muhasebe yetkililerinin niteliklerine ilişkin usul ve esasların düzenlenmesi ilgili diğer mevzuatın yanı sıra Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliğine göre yürütülmektedir (A.3.3.12).

Yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikle belirlenmektedir (A.3.3.13).

İşletme birimlerimizin gelirlerini etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi ve harcamalarda kurumsal bütünlüğün sağlanması amacıyla Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları Taslağı hazırlanmaktadır. Bununla birlikte Döner Sermaye Harcama İşlemleri Genelgesi (2022/01) hazırlanarak resmi yazıyla Üniversitemiz birimlerine bildirilmiştir (A.3.3.14).

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz 2020 yılında Tek Hazine Kurumlar Hesabı uygulamasına geçiş yapmıştır. Bu sayede kamu kaynakları tek bir merkezde toplanmakta, kurum gelir ve giderleri muhasebe kayıtları üzerinden takip edilmekte, kurumlara yapacakları ödeme tutarı kadar nakit gönderilmesi sağlanmaktadır. Böylece kamu kaynağı nakit havuzunda bir araya getirilmiş olmakta ve bu sayede kamu borç yönetimine nakit finansman kaynağı oluşturulmuş bulunmaktadır.

Taşınır mal kayıt işlemleri, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin Harcama İşlemleri Genelgesi ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde [Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde](#) belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yönetmelikte, belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan diğer bir finansal kaynak türü de bütçe dışı olarak değerlendirilen Üniversitemizde yürütülen projelerin finansmanında kullanılan kaynaklardır. Üniversitemizde yürütülen projelere ait kaynaklar proje özel hesaplarında takip edilmekte olup söz konusu kaynaklar ilgili mevzuat ve proje sözleşmelerinde yer alan hükümler doğrultusunda kullanılmaktadır. Projelerde harcama yetkilileri proje yürütücüleri olup gerçekleştirme görevlileri harcama yetkilileri tarafından yetkilendirilmektedir. Projelere ilişkin iş ve işlemler ilgisine göre Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanmaktadır.

Projelerin başlamasına ilişkin ilgili birimler tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bilgi verilmektedir. TÜBİTAK destekli projeler, TÜBİTAK'a bağlı Transfer Takip Sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Projelerde kullanılacak kaynaklara ilişkin Daire Başkanlığı tarafından bankalar nezdinde Hazine ve Maliye Bakanlığından izin alınarak veya Bakanlığa bilgi verilerek proje özel hesapları açılmaktadır. Projeden yapılacak harcamalar ilgili birimlerce Mali Yönetim

Sistemi (MYS) üzerinden düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri ve ekleri ile yapılmaktadır. Ödeme Emri Belgeleri üzerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan incelemelerde hata ve eksikliklerin tespit edilmesi durumunda gerekli düzeltmelerin yapılması amacıyla birimler ile iletişime geçilmekte ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği ve diğer mevzuat hükümleri uyarınca yapacakları tahsilat ve ödeme işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, birimlerimiz adına açılacak ve kapatılacak banka hesaplarına ilişkin işlemlerin düzenlenmesi, birimlerin bankalardan yaptıkları bireysel ve kurumsal sponsorluk taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla bankalar ile yapılacak olan protokollerde kurumsal uygulama bütünlüğünün sağlanmasını teminen 2017 yılında Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu kurulmuştur. Aralarında Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlarının da olduğu Komisyon çalışmalarını Rektör Yardımcısı başkanlığında yürütmektedir (A.3.3.15).

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmada kaynakların etkili ve verimli kullanımının yanında bir yönetim aracı da olan iç kontrol sistemini, tüm süreçlerine entegre etme çalışmalarına 2017 yılında başlamıştır. Süreçlerin sistematik olarak yönetilmesi amacıyla idari süreç karar mekanizmaları (kurul/komisyon/koordinatörlük) yenilenmiş, ihtiyaçlar doğrultusunda yeni yapılanmalara gidilmiştir (A.1.1.1). Yürütülmekte olan faaliyetler süreçler esasında tanımlanarak Üniversitemiz kurul ve komisyon “Süreç Döngüsü” belirlenmiştir (A.1.4.1). Tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı ekipler, bölüm/program düzeyinde ise alt çalışma grupları oluşturularak bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir (A.1.1.2). Bu yapılanma ile örgütsel hiyerarşide farklı konumlarda bulunan kurul ve komisyonların çapraz ilişkileri, uygulama sürecindeki süreç sahiplerinin yatay ilişkileri ve yönetim ve personel arasındaki dikey iletişim kurgulanmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi sürecinde üst yönetim tarafından en alt hiyerarşik birime kadar görüşler alınmakta, kademeli yapılanmayla üst yönetim düzeyinde olgunlaşan fikirlerin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi için yine en alt düzeye kadar bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Kurul, komisyon, ekip ve grupların çalışmalarını standarda bağlamak amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanmış (A.1.1.3), süreçlerin sistematikleştirilmesi amacıyla çalışmaları takvime bağlanarak yıllık olarak güncellenmesi sağlanmaktadır (A.3.4.1).

Kalite Komisyonu Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu ve İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü iş birliği ile Üniversitemizin yönetim sistemini sürdüreceği stratejilerini belirlemeye yönelik hazırlanan Yönetim Sistemi Politikası, Senatonun 25.12.2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.3.4.2).

Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası;

Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme hedefleriyle, bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmasını yönetim sistemi anlayışına da taşıyan Gazi Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma adına;

- Kaynaklarını etkili ve verimli kullanmayı,
- Yetkin ve yeterli düzeyde personel istihdam etmeyi,
- Zamanında, doğru ve güvenilir bilgi üretmeyi,
- Temin ettiği mal ve hizmetlerde kalite ve sürekliliği sağlamayı,
- Bu sayede nitelikli ve katılımcı bir eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme süreci oluşturmayı,
- Yürüttüğü görevlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği esas almayı,
- Sorumluluk bilincine sahip personeli ile faaliyetlerini sürdürmeyi,
- Sunduğu hizmetlerde mevzuata uygunluk ve tüm paydaşlarına eşit hizmet sunmayı sağlayan bir sistem oluşturmayı ilke edinmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesi çalışmaları kapsamında hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Politikamıza da atıfta bulunularak G.Ü. Yönetim Sistemi Politikası Amaç 5 Hedef 2’de işaret edilmektedir. “H5.2: Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik

bütçe %10 artırılabacaktır.” olarak belirlenen Hedefin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de bu yönde tekrar gözden geçirilerek yenilenmiştir (A.1.3.1).

Üniversitemizin yürütmekte olduğu tüm faaliyetler, süreçler esasında tanımlanarak iş birliği ve iş bölümü çalışmalarında etkinlik sağlamak ve süreç sahiplerini belirlemek amacıyla iş akış şemaları hazırlanmış (A.1.4.10); yetki ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz üst yönetimi, idari birim yöneticileri ve personelin görev tanımları oluşturulmuştur (A.3.4.3). Verilen yetkilerin belirli ilkelere bağlanması, alt kademelere yetki tanıyarak sorumluluk duygusunun geliştirilmesi, üst yöneticilerin ise daha etkin kararlar almasını kolaylaştırarak temel sorunlarla ilgilenmeleri Yönerge ile güvence altına alınmıştır (A.1.2.7, A.1.1.17).

G.Ü. İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında birimler tarafından hassas görevler tespit edilirken göz önünde bulundurulması gereken hususlar ve tespit edilen hassas görevlere ilişkin almaları gereken asgari tedbirler Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi ve Hassas Görevler Broşürü referans alınarak belirlenmiştir (A.3.4.4, A.3.4.5).

Stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetleri etkileyen unsurların ve ortaya çıkması muhtemel risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi ve bu riskleri minimize etmek ya da ortan kaldıracak önlemlerin alınması İdare Risk Koordinatörü başkanlığında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Yürütülen tüm risk belirleme ve önlem alma çalışmaları Komisyon tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi çerçevesinde sistemli olarak yürütülmektedir (A.3.4.6). Tanımlanan risklere cevap verme yöntemleri, risklerin izlenmesi ve raporlanması süreçlerinin sistematik bir şekilde yapılması amacıyla görev tanım formları ve bu formlar doğrultusunda hazırlanan iş akış şemaları Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Sistemine entegre edilmiştir (A.3.4.7).

Yürütülen faaliyetlerin kurumsal verimliliğe yansımaları ve iyileştirilmesi noktasında öncelikle bireysel performansların artırılmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda merkezi olarak tüm personele yönelik düzenlenen mesleki ve kişisel gelişim amaçlı hizmet içi eğitimlerin yanında süreçler özelinde ilgili personel kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle desteklenmektedir (A.3.4.8, A.3.4.9, A.3.1.7, A.1.4.12, A.1.4.13, A.1.5.10, A.1.2.23, A.1.2.24, A.1.2.25, A.1.2.26).

Stratejik amaçlara ulaşmak üzere iş akış şemaları ile süreçler tanımlanmış, görev tanım formları ile süreç sahipleri ve yürütücüleri belirlenmiştir. Süreçler, muhtemel riskleri tespit edilerek minimize edilmesi veya yok edilmesi yaklaşımı ile yürütülmektedir. Yürütülen süreçlerin verimliliği uzaktan eğitim de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde belirlenen hedefleri ölçmek üzere geliştirilen performans göstergeleri ile izlenmekte, gerçekleşme sonuçlarını içerir kurum değerlendirme ve durum raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.3.1, A.1.4.8, A.1.4.9). Sayısal veriye dayalı ölçümlerde bilgi yönetiminin sistematik bir yapıya kavuşturulması amacıyla 2021 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi yazılımı geliştirilmiştir (A.3.1.1).

Süreçlerdeki verimliliğinin ölçülmesinin yanında süreçleri yürüten personelimizin Üniversitemizin stratejik yönetiminden duydukları memnuniyet düzeyleri ve süreçlerin çıktıları olan hizmetlere ilişkin iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet düzeyleri anket, odak grup toplantıları, dilek kutuları vb. araçlarla ölçülerek iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir (A.1.4.20, A.1.2.2, A.1.2.3).

Kurum değerlendirme ve durum raporları, memnuniyet anketleri vb. araçlarla elde edilen bulgular Üniversitemiz Rektörü başkanlığında ilgili ve sorumlu kurul/komisyonlar tarafından gerçekleştirilen üst yönetim toplantısında değerlendirilmiştir (A.1.2.9). Tüm izlem sonuçları kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarının tamamını kapsayacak şekilde 2021 yılında yoğun çalışmalar neticesinde tek bir çalışmada birleştirilerek Kalite İyileştirme Planı olarak dokümanite edilmiştir. Üniversitemiz yönetimi tarafından planlanan iyileştirme faaliyet önerileri ve beklentiler, gerçekleştirilen geniş katılımlı paydaş toplantılarında süreçlerin birim yöneticileri ve personeline aktarılmış kendilerinin görüşleri de alınarak karara bağlanmıştır (A.1.2.10, A.1.2.11). Karara bağlanan iyileştirme faaliyetleri süreç sahiplerine resmi yazı ile bildirilmiştir. Birimlerin sorumluluğuna verilen iyileştirme faaliyetlerinin takibi 2021 yılı için Kalite Komisyonunun düzenli olarak gerçekleştirdiği paydaş toplantıları ile yapılmış, birimlerin bütün süreçlerine ilişkin yıllık olarak yaptıkları birim içi değerlendirme raporları üzerinden raporlanması istenmiştir. Kalite Komisyonunun çalışma takvimine uygun olarak 2022 yılında birim içi değerlendirme raporları doğrultusunda birimlere geri dönüş yapılacak, gerçekleşme sonuçları düzenli olarak gerçekleştirilen birim

ziyaretleri ile yerinde de izlenecektir (A.1.4.21, A.1.4.22, A.1.2.12, A.3.4.10).

Kurumsal düzeyde yürütülen faaliyetlere yönelik paydaş geri bildirimlerinin ölçülmesinin yanı sıra yürütülen iyileştirme çalışmalarının metodolojisi de ölçülmüştür. Bu amaçla düzenlenen birim ziyaretleri ve paydaş toplantıları hakkında geri bildirimler alınmış, Üniversitemiz süreçlerinin yanında kalite geliştirme sürecimizin de sürekli iyileşmesi amaçlanmıştır (A.1.4.25).

Üniversitemizin hizmet ve performans yönetimi konusunda kalitesini artırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla tüm süreçlerimizde standardizasyon çalışmalarına 2020 yılında başlanılmıştır. Bu amaçla öncelikle birimlerimizden TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çalışmalara başlanması; mevcut çalışmalar var ise güncellenmesi; durum tespiti yapabilmek için bitmiş çalışmaların sonuç raporlarının Rektörlüğümüze iletilmesi talep edilmiştir (A.3.4.11). Yürütülen süreç yönetimi çalışmaları, kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında da ele alınmış ve **“KYİF.7: ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi ve her birimde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi”** önerisi karara bağlanmıştır. Söz konusu faaliyet kararını hayata geçirmek üzere Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğinin geliştirilmesi için yapılan protokol kapsamında Üniversitemizde yürütülen iç kontrol sistemini yazılı dokümanlara dayandırmak amacıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi başvurusuna yönelik hazırlık çalışmaları başlatılmıştır (A.3.4.12). Bu kapsamda öncelikle G.Ü. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi Çalışmaları Rehber Dokümanı hazırlanarak birimlerimizin bilgilerine sunulmuştur (A.3.4.13). Akabinde kalite yönetim sistemi belgesi alınması planlanan süreçlere ilişkin 4 belge (idari, mühendislik, eğitim-spor ve sağlık) ve eğitim grupları oluşturulmuştur. Belirlenen belge grupları için ilgili birimlerde çalışmaları yürütecek olan personele yönelik Türk Standartları Enstitüsü uzmanları tarafından 2 aşamalı eğitimler planlanmıştır. Süreçleri yürütecek personele verilecek eğitimlerin yanında Üniversitemiz üst yönetimi, akademik ve idari birim yöneticileri ve Kalite Komisyonu üyelerine yönelik Türk Standartları Enstitüsü Eğitim Daire Başkanı tarafından 04.11.2021 tarihinde bir farkındalık geliştirme sunumu yapılmıştır (A.3.4.14). Eğitimlerin ilk aşaması olan KYS Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi ve Dokümantasyon Eğitimi 2021 yılı itibarıyla tamamlanmış olup birimlerde ön çalışmaların yapılmasıyla birlikte ikinci aşama olan çalıştay programının Mart 2022’de yapılması kararlaştırılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi hazırlıkları İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde Üniversitemiz birimlerini temsil edecek şekilde “TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekipleri” oluşturulmuştur (A.3.4.15). Yürütülen hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle tüm birimlerimizden stratejik hedefler, görev tanımları, iş süreçleri, paydaş analizi, riskler, izleme kriterleri, iş akış şemalarının TSE tarafından verilen eğitimlerde belirtilen esaslara göre oluşturulması veya mevcutların güncellenerek Koordinatörlüğe gönderilmesi talep edilmiştir. Kalite El Kitabı hazırlık çalışmaları başlatılmış olup henüz taslak aşamasındadır (A.1.4.23).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.3 18.02.2021 tarih ve E.29278 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.4 02.06.2021 tarih ve E.96543 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.5 24.05.2021 tarih ve E.91506 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.6 Formasyon Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.7 ÖYS Kalite Eğitimleri.pdf](#)
- [A.3.1.8 YÖK Öz Geçmiş Ekranı.pdf](#)
- [A.3.1.9 Akademik Kadro Doktora Derecesi Alınan Kurumların Dağılımı.pdf](#)
- [A.3.1.10 03.08.2021 tarih ve E.137443 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.11 BİDB Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.12 BİDB Bakım Destek Satın Alma Olurları.pdf](#)
- [A.3.1.1 KVYS Ana Menü.pdf](#)
- [A.3.1.2 KVYK Birim Faaliyet Raporu_2021.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.3 Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2.4 Eğitim Kurul Kararı.pdf](#)
- [A.3.2.5 2021 Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.3.2.6 Hizmet İçi Eğitim Planlama Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.2.7 Hizmet İçi Eğitim Katılımcı ve Eğitimci Anketleri Analizi.pdf](#)
- [A.3.2.8 İdari Personel Başarı ve Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.9. İdari Personel Başarı ve Ödül Yönergesi Eğitim Programı.pdf](#)
- [A.3.2.11 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2.12 G.Ü. Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [A.3.2.14 Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.16 Akademik Teşvik Ödeneği İstatistikleri.pdf](#)
- [A.3.2.1 2021 yılı ilan ve birim birim bazında akademik personel atama sayıları.pdf](#)
- [A.3.2.2 2021 yılı sözleşmeli personel ve sürekli işçi alım sayıları ve talep yazıları.pdf](#)
- [A.3.2.10. İdari Personel Başarı ve Ödül Yönergesi Uygulama Toplantısı.pdf](#)
- [A.3.2.13. Akademik Teşvik Ödeneği Duyuru Metni.pdf](#)
- [A.3.2.15. 2020 Yılı Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Başvuru Şartları.pdf](#)
- [A.3.2.17. Uluslararası Yayınları Teşvik Ödül Töreni.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.3 G.Ü. 2021 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [A.3.3.4 Harcama İşlemleri Genelgesi Bilgilendirme 1.pdf](#)
- [A.3.3.5 Harcama İşlemleri Genelgesi Bilgilendirme 2.pdf](#)
- [A.3.3.6 G.Ü. 2022 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [A.3.3.7. Program Bütçe Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.3.3.8 SGDB 101986 Sayılı Yazı.pdf](#)
- [A.3.3.9 E-Fatura Uygulaması_SGDB 115511.pdf](#)
- [A.3.3.10 E-Fatura Bilgilendirme Toplantı Yazısı_SGDB_151423.pdf](#)
- [A.3.3.11 Döner Sermaye Bütçesi Geçici Mizanı.pdf](#)
- [A.3.3.14 2022 Yılı Döner Sermaye Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [A.3.3.15 Bankacılık Komisyonu Yazısı.pdf](#)
- [A.3.3.1 Bütçe Gider Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.2 Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.12 DÖNER SERMAYELİ İŞLETMELER BÜTÇE VE MUHASEBE YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [A.3.3.13 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA DÖNER SERMAYE GELİRLERİNİN YAPILACAK EK ÖDEMENİN DAĞITILMASINDA UYGULANACAK.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.4 G.Ü. Hassas Görevler Rehberi.pdf](#)
- [A.3.4.6 G.Ü. Kurumsal Risk Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [A.3.4.7 RİYK İş Akış Şemaları RYS Entegre Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.3.4.8 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programları.pdf](#)
- [A.3.4.9 KVYS Eğitimleri.pdf](#)
- [A.3.4.11 GENSEK Kalite Yönetim Sistemi Resmi Yazısı.pdf](#)
- [A.3.4.12 GÜ-TSE Protokol.pdf](#)
- [A.3.4.13 GÜ TS EN ISO 9001.2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi Çalışmaları Rehberi.pdf](#)
- [A.3.4.14 TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Üst Yönetici Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.3.4.15 TS EN ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekipleri.pdf](#)
- [A.3.4.1 İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Takvimleri Resmi yazı_2022.pdf](#)
- [A.3.4.2 Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası Senato Onay.pdf](#)
- [A.3.4.3 GENSEK Görev Tanım Formları_18.11.2020.pdf](#)
- [A.3.4.5. Hassas Görev Tanımlama-Birim Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.10 GÜKK Çalışma Takvimi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlarımızın karar alma ve yönetim mekanizmalarına dâhil edilmesi amacıyla Üniversitemiz idari süreç karar mekanizmaları olan kurul ve komisyonları, birimlerimizi ve tematik alanları temsil edecek şekilde geniş tabanlı katılımı sağlamak üzere tasarlanmıştır. Hem paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi hem de çift yönlü yatay ve dikey görüş paylaşımı yapmak amacıyla tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızı da içerecek şekilde ekipler oluşturulmuştur (A.1.1.1, A.1.1.2).

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır. G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasından ve uygulanmasından sorumlu olan Rektör başkanlığındaki Strateji Geliştirme Kurulunun yapılanmasında Kurum genelinin temsiliyetinin sağlanması ilkesi gözetilmiştir. Stratejik Plan Güncelleme çalışması döneminde farklı eğitim öğretim düzeyleri ve alanlarını temsil eden 21 kişilik Kurulda iki Rektör Yardımcısına ilaveten dört Dekan, iki Enstitü Müdürü, iki Meslek Yüksekokulu Müdürü, iki Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve çeşitli birimleri temsilen öğretim üye ve elemanları ile Genel Sekreter Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcisi görev almıştır. Kurulun alt çalışma grupları oluşturulurken grupların sorumluluk alanlarına uygun olarak akademik ve idari personeli temsil edecek bir yapı kurulmuştur. Kurul İcra Heyeti 9 üye, Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu 14 üye, Geleceğe Bakış Çalışma Grubu 10 üye, Strateji Çalışma Grubu 15 üye, İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu 11 üyeden oluşmaktadır. Bu şekilde Kurumun Stratejik Planlama faaliyetleri 60 kişilik bir ekip tarafından yürütülmüştür (A.1.1.5).

Stratejik Planlamanın farklı aşamalarında çeşitli yol ve yöntemlerle paydaş katılımının en üst düzeyde sağlanması amaçlanmıştır. Kurula bağlı Strateji Çalışma Grubu tarafından belirlenen Hedef Kartı unsurları, diğer çalışma gruplarının görüşüne sunulmuştur. Kurul İcra Heyetinin değerlendirmelerini takiben Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarıca hazırlanan taslak Hedef Kartları, Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla birim görüşlerine sunulmuştur. Hedef Kartlarının Birim Stratejik Plan Ekipleri tarafından incelenerek amaç ifadeleri değiştirilmeksizin; (a)hedefler, (b)hedefler için sorumlu ve (c)işbirliği yapılacak birimler, (ç)performans göstergeleri ve (d)performans göstergelerinin hedefe etkisi kısımlarına ilişkin önerileri derlenmiş; gelen görüşler detaylıca tetkik edilerek Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenen Stratejik Planı Hedef Kartlarına yansıtılmıştır.

Stratejik planlamamız doğrultusunda uygulama süreçlerinin risklerini azaltmak ve başarısını artırmak amacıyla farklı paydaş gruplarını nasıl etkileyeceğimiz ve kimlerin sürece etkide bulunabileceğini anlamak üzere 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarını dört aşamada detaylı olarak analiz etmiştir. Öncelikle Üniversitemiz paydaşlarının kimler olduğu tespit edilmiştir. İkinci aşamada tespit edilen paydaşlar iç ve dış paydaş olmak üzere gruplandırılmıştır. Bir

sonraki aşamada paydaşlar Üniversitemiz tarafından üretilen ürün ve hizmetler ile ilişkilendirilmiştir. Paydaş analizinin son aşamasında ise paydaş grupları Hazırlık ve Analiz Alt Çalışma Grubu tarafından Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan "Paydaş Etki/Önem Matrisi"nden yararlanılarak önceliklendirilmiştir (A.1.3.1).

Paydaş analizi çalışmalarının tamamlanmasının ardından belirlenen paydaşlara elektronik ortamda Paydaş Görüş Anketi uygulanmıştır (A.2.2.2). Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemize yönelik fırsat ve tehditler, Paydaş Görüş Anketinden faydalanılarak tespit edilmiştir. Plan hazırlık süreci sonrasında paydaşlarımız; önem derecesi, etki derecesi ve öncelik olarak belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Paydaş analizi sadece Üniversite genelini kapsayacak biçimde değil, aynı zamanda akademik birimler tarafından da kendi birimlerine ilişkin yapılmıştır (A.4.1.1).

Belirlenen paydaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçları, Üniversitemizin gelişimi için yol haritasının belirlenmesinde fırsat olarak değerlendirilmektedir. Kurumsal Değerlendirme Raporları ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütlerine uygun belirlenen stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon bu görevini Rektör başkanlığında, Genel Sekreter, Öğrenci Konsey Başkanı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının doğal üyesi olduğu ve Üniversitemiz fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ile uygulama ve araştırma merkezlerinden farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde oluşturulan yapılanması ile katılımcı bir şekilde yürütmektedir (A.1.1.6). Komisyon, izleme ve akabinde iyileştirme süreçlerini akademik ve idari birimlerde Kalite Ekipleri, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile kapsayıcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın temsil edilmesinde önem verilmektedir. Akademik birim ekip başkanı sorumluluğunda faaliyetlerini sürdüren akademik birim kalite ekibi üyeleri arasında birim kalite ekip başkanı dekan yardımcısı veya müdür yardımcısı, ilgili akademik birimin sekreteri, akademik birimde bulunan tüm bölüm/program/ana bilim dalı kalite alt çalışma grup başkanları ve birim öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. İdari birim kalite ekibi ise biri yönetici yardımcısı düzeyinde olmak üzere en az bir şube müdürü ile diğer personel arasından belirlenmektedir (A.4.1.2).

Üniversitemiz paydaşlarının üniversitenin sunduğu hizmet/ürün ve altyapı imkanlarına ilişkin görüş ve memnuniyetlerini ölçüp, buradan elde edilen çıktıları kalite iyileştirme süreçlerinde kullandığı araçlardan bir tanesi de anket çalışmalarıdır. Görüşlerin doğru ve güvenilir biçimde elde edilmesini sağlamak için yapılan bu türden araştırmalar İDEAM iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. Anket çalışmaları, Kalite Komisyonunun kurum genelinde yürüttüğü araştırmaların yanı sıra akademik ve idari birimler özelinde sunulan hizmetlere ilişkin ayrıntılı bilgiler elde etmek için yapılan araştırmalar olmak üzere iki boyutta yürütülmektedir. Birinci boyutta, Üniversite genelinde yürütülen anket çalışmaları İDEAM tarafından doğrudan yürütülürken, birimlerin yürüttüğü çalışmalara İDEAM tarafından teknik destek verilmektedir (A.4.1.3, A.4.1.4). Bu kapsamda iç paydaşlarımız için geliştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA), İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA), Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) ve Ders Değerlendirme Anketi (DDA); dış paydaşlarımız için geliştirilen İşveren Görüş Anketi (İGA) çalışmalarına ilişkin anket taslakları 2020 yılı içerisinde geliştirilmiş olup 2021 yılında uygulamaya hazır hale getirilmiştir (A.4.1.5). Kalite Komisyonunun 30 Ocak 2020 tarihli toplantısında aldığı karar ile anketlerin optik form olarak basılması, ilgili daire başkanlıkları ve akademik birim yöneticilerinin desteğiyle yürütülmesi amacıyla, koordinasyonu sağlamak üzere konu Genel Sekreterliğe iletilmiştir (A.4.1.6). Ancak COVID-19 küresel salgın koşulları nedeniyle optik form ile uygulanması planlanan anketler, elektronik ortama aktarılarak Şubat 2021'de uygulamaya alınmıştır (A.4.1.7). Her ne kadar Üniversite genelindeki Kurumsal memnuniyet anketleri 2020 yılında uygulamaya alınamamış olsa da birimlerimiz kendi faaliyetlerini değerlendirmeye yönelik anket uygulamaları çalışmalarını sürdürmüştür (A.4.1.8).

Söz konusu anketlerden APMA, ÖMA ve DDA Kalite Komisyonu üyelerinin kendi fakültelerinde, İPMA ise Rektörlükte çalışan idari personele yapılan pilot uygulama sonuçları göz önünde bulundurularak güncellenmiştir (A.4.1.9). 2021 yılında bu anket formları üzerinde daha da çalışılarak son şekli verilmiş olup APMA, İPMA ve ÖMA anketlerinin saha çalışması 17 Şubat-17 Mart 2021 tarihleri arasında çevrim içi olarak gönüllülük esasına dayalı biçimde yapılmıştır. Araştırma sonuçları İDEAM tarafından analiz

edilerek Kalite Komisyonuna sunulmuştur (A.1.4.20, A.4.1.10). Komisyonun Üniversitemiz Üst Yönetimi, Senato Üyeleri ve Akademik Birim Yöneticileri ile gerçekleştirdiği toplantılarda araştırma sonuçları değerlendirilmiş, [Anket Raporları](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.1.2.9).

İç ve dış paydaş görüşlerinin süreçlerimizin iyileştirilmesi çalışmalarına kaynak teşkil etmesi amacıyla; 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2020 Yılı Kurum İzleme Raporu ile tarafımıza yapılmış olan değerlendirmeler ile iç paydaşlarımızın görüşlerini yansıtan memnuniyet anket sonuçları Kalite Komisyonu tarafından bir arada değerlendirilerek iyileşmeye açık alanlarımız tespit edilmiştir. Yapılan tespitler doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim alanlarında tüm kurum genelinde iyileştirme önerilerini içeren Kalite İyileştirme Planı hazırlanmıştır. Planda yer alan iyileştirme önerileri, sorumlu ve iş birliği yapılacak olan kurul/komisyon/koordinatörlük ve idari birimleri ile gerçekleştirilen Paydaş İş Birliği Toplantılarında karşılıklı görüşmelerle karara bağlanmıştır (A.1.2.10, A.1.2.11). Karara bağlanan tüm çalışmaların ilgili birimlerimiz tarafından ivedilikle hayata geçirilmesi ve sonuçlarının takip edilerek kanıtları ile düzenli raporlanması istenmiştir (A.1.4.21, A.1.4.22). Akabinde anket sonuçları ve iyileştirme planında sorumlu tutuldukları alanlara ilişkin akademik birimlerimiz ile araştırma ve uygulama merkezlerimiz bilgilendirilmiş, kendi birim raporlarını da göz önünde tutarak iç ve dış paydaşları ile iyileştirme faaliyetlerini planlamaları istenmiştir (A.1.4.22). Kurum genelinde yürütülen iyileştirme çalışmalarının uygulama sonuçları düzenli olarak gerçekleştirilen paydaş toplantıları (A.1.2.12), birim ziyaretleri (A.1.2.13) ve birimlerin Kalite Komisyonuna sundukları İyileştirme Çalışmaları Ara Raporları ile izlenmektedir. Yönetimsel süreçlerimiz için iç ve dış paydaşlarımızın karar alma, yönetim ve iyileştirme çalışmalarına katılımları bahsi geçen mekanizmalarla sağlanmakta olup eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılan paydaş katılım mekanizmaları ve bu doğrultuda yapılan iyileştirme çalışmalarına ilgili başlıklarda detaylı olarak yer verilmiştir.

Dış paydaşlarımızın kurumsal düzeyde yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu ile sağlanmaktadır (A.1.1.10). Bu kapsamda geliştirilen "**KYİF.41: Üniversite Danışma Kurulunun ... tavsiye kararları ile bu kararların Üniversite yönetiminde dikkate alındığına ilişkin kanıtların iç ve dış paydaşlara sunulması**" faaliyet kararı gereği, Üniversitemizin 2021 yılı üniversite-sanayi iş birliğinde atılacak adımları belirlemek üzere Danışma Kurulu ile 19.01.2021 tarihinde toplanılmıştır (A.4.1.11). Danışma Kurulunun uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili sektörlerle irtibat halinde bulunarak Üniversite-sanayi iş birliği imkanlarının geliştirilmesi önerisi kapsamında yürüten çalışmalara Araştırma ve Geliştirme Başkanı C.22 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri Alt Ölçütünde detaylı olarak yer verilmiştir.

Üniversitemiz kurulları ve komisyonları tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce aralarında Danışma Kurulumuzun iki üyesinin de olduğu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna görüş alınmak üzere sunulmaktadır. Bu kapsamda Kurul 2021 yılında arasında Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kurum İç Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporumuzun değerlendirmelerinin de olduğu 2 toplantı düzenlemiştir. Birimlerimizde dış paydaş görüşlerinin iyileştirme çalışmalarına konu edilmesi ise kendi faaliyetleri özelinde işgücü piyasası temsilcileri ile diğer iç ve dış paydaşlardan oluşturdukları Birim/Program Danışma Kurulları ile sağlanmaktadır (A.4.1.12).

Dış paydaşlarımızla olan etkileşimin tanımlı düzenli ve daha net olarak gerçekleştirilmesi hususlarına Kalite İyileştirme Planında kapsamlı olarak yer verilmiş, bu yönde iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Öncelikle, Üniversitemiz öğretim stratejilerini belirlemede girdi teşkil edecek mezunlarımızın becerileri hakkında işveren paydaşlarımızın görüşlerinin alınması yönünde "**KYİF.28/c: Mezun, STK, işveren vb. dış paydaşlara anket uygulanması**" faaliyeti karara bağlanmıştır. 2020 yılında güncellenerek COVID-19 küresel salgın süreci nedeniyle uygulanamayan İşveren Görüş Anketi, 2021 yılında tekrar gözden geçirilerek ön test çalışması kapsamında birimlerimizin görüşüne sunulmuştur (A.4.1.13, A.4.1.14). Birimlerden gelen görüşler doğrultusunda Ankete son hali verilerek Üniversitemizde bir ilk olan işveren görüşü araştırmasının saha çalışması 15 Kasım 2021 - 15 Ocak 2022 zaman diliminde gerçekleştirilmiştir.

Örneklemin ana kitleyi temsiliyetini ve heterojenliği sağlamak için akademik birimlerin mevcut öğrenci

sayıları üzerinden bir ağırlıklandırma yapılarak her bir akademik birim için ulaşılması planlanan minimum katılımcı sayısı belirlenerek İşveren Görüş Anketi Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır (A.4.1.15). Uygulama hakkında birimlerin bilgilendirilmesi ve Anketin birimler tarafından sahiplenilerek katılımın artırılması amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekip başkanları ile toplantı düzenlenmiştir (A.4.1.16). İGA'nın saha çalışması dış paydaş olarak Gazi Üniversitesi Mezunları çalıştırarak (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekilde bir örneklem üzerinden elektronik ve optik form yoluyla gerçekleştirilmiştir (A.4.1.17). Optik formlar işverenin anketi elektronik ortamda doldurma imkanının olmadığı durumlarda kullanılmıştır. İGA araştırma sonuçları İDEAM tarafından analiz edilerek Kalite Komisyonuna sunulmuştur (A.4.1.18). Üniversitenin bütünü için genelleştirilebilir nitelikte olan araştırma sonuçları Üniversitemizin güncellenen Stratejik Planında işveren memnuniyetine yönelik performans hedefinin ulaşılma düzeyinin ölçülmesine de veri teşkil edecek, öğretim stratejilerini belirlemede girdi olarak kullanılacaktır.

Akabinde yine iyileştirme çalışmaları kapsamında belirlenen **“KYİF.29/c: Dış paydaş veri tabanı oluşturulması”** kararı gereği her birimden işveren listelerini belirlemeleri istenmiş, Üniversite İşveren Bilgi Sistemini hayata geçirmek üzere anket formunun (elektronik ve optik form) ulaştırıldığı tüm işveren bilgileri “İşveren Bilgi Sistemi Formu” ile kayıt altına alınmıştır (A.4.1.19). Üniversitemizde yürütülen bütün dış paydaş görüşlerinin iyileştirme çalışmalarına katılımı faaliyetlerini düzenlemek amacıyla geliştirilen **“KYİF.27: Dış paydaşlarla ilgili her türlü çalışmanın kayıtlara gireceği altyapı için gerekli olan “Gazi Üniversitesi Dış Paydaş Yönergesi” hazırlanması ve faaliyetlere başlanması. Bu faaliyetlerin Kurumun geneline yayılması için yönergenin alt birimler tarafından sahiplenmesi”** kararı doğrultusunda çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda bir taslak Yönerge hazırlanmış olup paydaş görüşlerinin alınmasıyla nihai hali verilerek yürürlüğe koyulacaktır.

Paydaş görüşlerinin ölçülmesi ve kalite süreçlerine dahil edilmesinin sistematik bir yapıya kavuşturulması amacıyla belirlenen **“KYİF.28/a: Kurum anketlerinin takvime bağlanması”** kararı gereği, Kalite Komisyonu tarafından bazı prensipler belirlenerek Paydaş Görüş Anketleri takvime bağlanmıştır (A.4.1.20). APMA, İPMA ve ÖMA anketlerinin her yıl, İGA anketinin ise 3 yılda bir tekrarlanması, dönemsel değişimleri görebilmek için aynı anket formlarının kullanılması, anketlerin elektronik ya da optik form üzerinden yapılması, araştırma raporlarının internet sayfası üzerinden yayınlanarak paydaşlarla paylaşılması ve sonuç analizlerinin kalite iyileştirme planlarına dahil edilmesi kararlaştırılmıştır.

Paydaş katılımına ilişkin bahsi geçen Üniversite geneline yönelik tanımlanmış araştırmaların yanı sıra, akademik birimler kendi birimlerinin özelliklerini paydaşlarının memnuniyeti ve uygulamalar hakkındaki algı ve değerlendirmelerini anket vb. çeşitli ek çalışmalar yürüterek daha detaylı biçimde ölçmektedir.

Buradan elde edilen sonuçlara dayalı olarak birim iyileştirme planlarında gerekli önlemleri yer aldırıp, uygulama enstrümanlarını tanımlamıştır. Her bir akademik birim ve/veya bölüm/program tarafından bu anketlerin ayrı ayrı yapılması yerine, birleştirilerek birimler için eş zamanlı ve bir arada yapılması amacıyla geliştirilen **“KYİF.28/b: Birim anketlerinin kendi faaliyetlerini sorgulayan ölçekleri dışında, kurum anketleri ile ortak formata getirilmesi”** faaliyet kararı gereği, İDEAM'ın koordinasyonunda Kalite Komisyonu tarafından anket sonuçlarının karşılaştırılabilir olması için anket çalışmalarının ortak bir araştırma tasarımı, uygulama metodolojisi ve analiz yönteminin gerekliliği konusunda Birim Kalite Ekiplerine açıklamalarda bulunmuş ve süreç hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (A.4.1.21). İDEAM Müdürü tarafından Enstitü Müdürlerimizle yapılan istişare toplantısı (A.4.1.22) ile anketin enstitülerle ilgili kısımları da geliştirilerek ilk aşamada öncelikli olarak "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" taslağı hazırlanarak akademik birimlerimizin görüşüne sunulmuştur (A.4.1.23). Birim kalite ekipleri tarafından yapılan görüş ve öneriler doğrultusunda Ankete son hali verilerek birimlerin kullanımına sunulacak, aynı usulle diğer memnuniyet anketleri için de çalışmalar yürütülecektir.

Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde akademik ve idari tüm birimlerimizin paydaş görüşlerini alma araçlarını çeşitlendirerek mümkün olduğunca fazla paydaşa ulaşabilmesi amacıyla geliştirilen **“KYİF.29/a: Paydaş görüşlerini alabilmek amacıyla anket araçları dışında çalıştaylar düzenlenmesi”** faaliyet kararı doğrultusunda; akademik ve idari tüm birimlerimizin anket, toplantı, çalıştay, odak grup çalışması, dilek kutusu vb. yöntemlerle paydaş görüşlerini periyodik olarak izlemesi ve alınan geri bildirimleri yönetim süreçlerine aktararak sonuçlarına Birim İç Değerlendirme Raporlarında yer vermeleri istenmiştir (A.4.1.24). Birimler tarafından gerçekleştirilen uygulama sonuçları (A.4.1.25) Kalite Komisyonu tarafından BİDR'ler üzerinden değerlendirilmekte, gerçekleştirilen birim ziyaretleri ve paydaş

toplantıları ile izlenmektedir. Yine iyileştirme çalışmaları çerçevesinde belirlenen bir diğer faaliyet kararı **“KYİF.29/b: Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak görüşlerin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından birimlerin tüm paydaşlarına yönelik anket uygulamalarını bir sistem üzerinden gerçekleştirebilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi Yazılımı hazırlanmıştır. Anket Yönetim Sistemine girişler için her birimden bir personel sisteme yetkilendirilmiş olup 2022 yılında aktif olarak kullanılacaktır (A.3.1.11).**

Üniversitemiz stratejik amaçları ve bu yönde verilecek kararlar paydaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda şekillendiği gibi planlanan süreçlerin uygulanması aşamalarında riskleri en aza indirmek ve verimliliği artırmak amacıyla ilgili mevzuatlar çerçevesinde düzenleyici işlemlerin (yönetmelik, yönerge vb.) geliştirme çalışmalarında da paydaş görüşleri önem arz etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Çalışma Grubu tarafından yürütülen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'nin güncellenmesi çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri de alınmıştır. Grup tarafından hazırlanan Yönerge taslağı Üniversitemizin tüm akademik birimleri ve öğretim üyelerine sunulmuş, bölüm kurullarında tartışılarak dekanlıklar/müdürlükler aracılığıyla Gruba iletilen gerekçeli görüşler Yönerge çalışmalarına yansıtılmıştır (A.1.3.10). Yine örnek bir uygulama olarak YÖK tarafından gerçekleştirilen sektör eşleştirmelerinin yanı sıra Üniversitemiz kendi öncelikli araştırma alanlarını da paydaş katılımıyla belirlemiştir. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunca belirlenen **“KYİF.15: İç ve dış paydaşların katılımıyla Gazi Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının (araştırmada odak alanlar) oluşturularak Kurumun güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek (Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun) alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek BAP vb. proje önerilerine öncelik verilmesi”** doğrultusunda öncelikli alanlarımız, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) ve YÖK tarafından Üniversitemiz için belirlenen alan bazlı yetkinlikler dikkate alınarak öğretim elemanlarımıza uygulanan anket sonucu belirlenmiştir. Bu kapsamda 2.028 öğretim elemanımızın katıldığı anket sonuçlarına göre Gazi BEST Kurulunun onayı ve Senatamız kararı ile Gazi Üniversitesi Öncelikli Araştırma Alanları olarak 20 öncelikli alan belirlenmiştir (A.4.1.26).

Üniversitemizin iş birliği süreçlerinin belirlenmesinde YÖK tarafından 11. Kalkınma Planı kapsamında yapılan sektör eşleştirmelerini takiben Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde **“Öncelikli Sektörler Çalışma Grubu”** oluşturulması için yönerge değişikliği 23 Haziran 2021 tarihinde Senatoda kabul edilmiştir. Bu gruplarda yer alacak personelin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımına büyük önem verilerek Gazi Üniversitesindeki tüm akademik birimlerden Öncelikli Sektörler Çalışma Gruplarında yer almak isteyen akademik personelin bilgileri talep edilmiştir. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde oluşturulacak Öncelikli Sektör Çalışma Gruplarında yer alacak üyelerin seçimi en yüksek akademik performans puanlarına göre yapılmış olup Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi uyarınca çalışma gruplarına üye ataması Rektör Yardımcısı teklifi ve Rektör Oluru ile gerçekleştirilmiştir (A.4.1.27).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimizin Üniversitemizin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) ile sistematik olarak ölçülmekte olup verilen dersler ve dersleri veren öğretim üyelerine ilişkin görüşlerini alabilmek için Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) yapılmaktadır. Anket, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda yürütülmekte olup veriler merkezi bir veri tabanında toplanmaktadır. DDA her öğretim döneminin sonunda yılda iki kez gerçekleştirilmektedir. Bu anketlerden elde edilen verilerin birimler arası mukayeseye imkan verecek biçimde İDEAM tarafından analiz edilmiştir (A.4.2.1). Bir sonraki aşama olarak Anket bulguları üst yönetim tarafından değerlendirilecektir.

DDA sistemi üzerinden ders ve öğretim üyesi değerlendirmesinin yanı sıra Üniversitemiz akademik birimleri kendi içinde de değerlendirme sistemine sahiptir. Bunun için çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Öğrencilerle anket çalışmalarının yanı sıra odak grup çalışmaları yapılmakta ve sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilmek üzere raporlanmaktadır (A.4.2.2).

YÖK'ün 18.10.2018 tarihli yazısı uyarınca ertelenen ve yine YÖK'ün 13.10.2020 tarihli yazısına istinaden COVID-19 küresel salgın tedbirleri kapsamında yapılamayan öğrenci konseyi seçimleri 2021 yılında gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları

Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği hükümleri uyarınca Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Genel Kurulu; Öğrenci Konseyi Başkanı, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu ve Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyelerini Kasım 2021 itibarıyla belirlenmiştir (A.4.2.3). Üniversitemiz yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Konsey Başkanımız Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyesi olup uygun gündemlerde Senato toplantılarına davet edilmektedir (A.4.2.4, A.4.2.5).

Öğrencilerimizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine her düzeyde katılımının sağlanabilmesi amacıyla Birim Kalite Ekiplerinde yer almaları, öğrenci temsilcilerinin kendilerini ilgilendiren konularda Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullara katılımlarının sağlanması ve benzeri yol ve yöntemlerle öğrencilerin eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere yönelik görüşlerinin alınarak karar alma süreçlerine aktarılması gerektiği hususunda birimlerimiz yönlendirilmektedir (A.4.2.6). Birimlerimizde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve sonuçlarının Kalite Komisyonuna raporlanması sağlanmıştır (A.4.2.7).

COVID-19 küresel salgınından dolayı uygulamaya geçilen uzaktan eğitim sürecinin izlenerek sorun alanlarının belirlenmesi ve sunulan hizmeti daha da iyileştirmek üzere GUZEM tarafından her dönem Öğretim Elemanları ve Öğrenci Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Memnuniyet Anketleri yapılmaktadır (A.4.2.8, A.4.2.9). Aynı zamanda gerçekleştirilen sertifika programları ve kurslar da değerlendirilerek iyileştirme önerileri geliştirilmektedir (A.4.2.10, A.4.2.11). GUZEM tarafından uygulanan uzaktan eğitim sürecinin değerlendirme ölçekleri belirlenirken Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün görüşleri de alınmaktadır (A.4.2.12). Anketlerin yanı sıra ÖYS ile entegre GUZEM Destek Sistemi oluşturularak uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrencilerin görüş, istek ve yardım taleplerinin düzenli olarak alınması sağlanmıştır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren işe yerleşmelerinde kariyer bilincini oluşturarak bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda onlara rehberlik etmek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) 2012 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Bununla birlikte her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmek Merkezin ana hedefidir. Bu amaçlarla 2021 yılı içerisinde iç (akademik birimler, Teknopark ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) ve dış paydaşlarımız (İŞKUR) Merkez Yönetimince ziyaret edilmiş, KAPUM ile yapılabilecek faaliyetler hakkında karşılıklı görüş alış verişinde bulunulmuştur (A.4.3.1, A.4.3.2). Yapılan görüşmeler neticesinde her birimin kendi iç dinamiklerini yansıtan ve kendi öğrencilerine ve/veya işleyişlerine yönelik beklentilerinin bulunduğu belirlenmiştir. Bu anlamda, bütün birimlerin ortak beklentileri olarak; Mezun Bilgi Sisteminin kullanımı ve her akademik birimde bulunan Kariyer Temsilcilerinin daha aktif hâle getirilmesi ile mezunlara yönelik etkinliklerin artırılması başlıkları öne çıkmıştır. Bu kapsamda tüm birimlerde bulunan Kariyer Temsilcileri güncellenmiş, İŞKUR ile yürütülen etkinlik sayıları artırılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında 13 İş Kulübü Eğitimi düzenlenmiştir (A.4.3.3).

Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde mezunlarımıza yönelik birçok iyileştirme faaliyet önerisi karara bağlanmış, bu kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Planda yer alan **“KYİF.23/a: Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması”** faaliyet önerisi kapsamında öncelikle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından KAPUM ile Mezun Bilgi Sisteminin kullanım yetki paylaşımı yapılmış, KAPUM tarafından Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımına başlanmıştır (A.4.3.4). Bu sayede gerek T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince gerekse özel sektörden gelen iş ve staj imkânları belirli bir değerlendirme ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımıza ve öğrencilerimize sürekli olarak duyurulmaktadır. Bunun yanında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince yürütülen Ulusal Staj Programı (Staj Seferberliği Projesi) ve Yetenek Kapısı faaliyetleri kapsamında Merkezimiz tarafından hem Üniversite öğrencilerimizin tüm staj ve iş imkânlarına ulaşmaları için ilgili iş ve işlemleri yürütülmüş hem de başka üniversite öğrencilerinin Üniversitemizde staj yapmalarına olanak sağlanmıştır (A.4.3.5).

Merkezimiz sorumluluğunda olan bir diğer iyileştirme önerisi **“KYİF.23/b: Birimlerden, Kariyer**

Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrenci toplulukları/birim mezun kurulları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az 2 etkinlik yapmalarının talep edilmesi” faaliyet önerisi doğrultusunda tüm birimlerden resmî yazı ile bahsi geçen etkinlikleri düzenlemeleri talep edilmiştir (A.4.3.6). Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen “Kariyer Günleri”, Fen Fakültesi tarafından düzenlenen “Mezun olduğunuzda kendinizi nerede görmek istersiniz?” ve Teknoloji Fakültesi tarafından düzenlenen “Kariyer ve Sanayi Günleri”, “Mezunlarımız Deneyimleri Anlatıyor” etkinlikleri birimlerimizin bu kapsamda 2021 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler arasındadır.

Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen **“KYİF.23/e: Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark ile iş birliği yapılması”** faaliyet önerisi gereği Teknopark ile bir toplantı gerçekleştirilmiş ve bu iyileştirme faaliyeti ile ilgili ikili iş birliğinin artırılması için çalışmalara başlanmıştır. Ancak COVID-19 küresel salgını nedeniyle Teknopark firmalarında yeterince stajyer olmaması sürecin yavaş ilerlemesine neden olmaktadır (A.4.3.7).

Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen **“KYİF.24: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması”** kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Mühendislik Fakültesi “Kariyer Günleri”, Teknoloji Fakültesi “Kariyer ve Sanayi Günleri” ve “Sektörel Kariyer Buluşmaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesi “Kariyer Günleri” bu kapsamda düzenlenen etkinliklere örnek olup Mezunlarımızın Üniversitemiz karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları, üyeleri arasında kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını temsil edecek şekilde mezunlarımızın da yer aldığı Danışma Kurulu ile de sağlanmaktadır (A.1.1.10).

Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS), mezunların izlenmesi için önceki yıllarda uygulamaya konan Lisansüstü Mezun Veri Tabanının lisans öğrencilerini de kapsayacak bir yapıya kavuşturulması yönünde 2017 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yapılan tespit doğrultusunda ilk kez 2019 yılında hizmete açılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemine entegre çalışacak şekilde aynı firmadan bir yazılım temin edilerek güncellenen Sisteme, Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemindeki 2000 yılı ve sonrası mezunlara ilişkin kayıtlar otomatik olarak aktarılmıştır. 2000 yılından önceki mezunların kayıtları ise MBS üzerinden doldurulan formla gerçekleştirilebilmektedir. Kamu kurumlarında çalışan Üniversitemiz mezunu personele MBS'nin duyurulması amacıyla Bakanlıklar ile yükseköğretim kurumlarına resmî yazı gönderilmiştir. ÖBS bilgi sisteminde kayıtlı olan öğrencilerimiz mezun olduktan sonra MBS'ye girerek kaydolabilmektedir. Bu başvuru sırasında Sistem, ÖBS bilgi sistemi ile bağlantı kurarak öğrencinin mezun kayıtları içerisindeki bilgilerini kontrol etmekte ve bilgisi onaylanan öğrencileri sisteme mezun olarak kaydetmektedir. 2021 yılı itibarıyla MBS'ye 9.651 mezunumuz aktif olarak kayıtlıdır. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra, akademik birimler kendi mezunlarının görüşlerini anket, odak grup çalışmaları vb. yöntemlerle de almaktadırlar (A.4.3.8).

Mezunlarımız, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında da izlenmekte olup eğitim öğretim stratejilerimizin belirlenmesinin yanında araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin de iyileştirilmesi çalışmalarına girdi teşkil etmesi amacıyla aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın görüşleri Üniversitemizde ilk olarak 2021 yılında yapılan İşveren Görüş Anketi ile alınmıştır. Anketin saha çalışması dış paydaş olarak Gazi Üniversitesi Mezunu çalıştıran (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekildeki bir örneklem üzerinden çevrim içi ve optik form yoluyla gerçekleştirilmiştir. Kurumsal düzeyde yürütülen çalışmanın yanında Kalite İyileştirme Planında akademik birimlerimizin sorumluluğunda olan **“KYİF.55/a: İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için portföy oluşturularak dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anket formları hazırlanması”** doğrultusunda birimlerimizde çalışmalar yürütülmektedir (A.4.3.9).

Üniversitemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi işlemleri sistematik ve kapsamlı olarak toplamak ve mezunlara yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi ve onlarla sistematik bir iletişim kurulması amacıyla Kalite İyileştirme Planında yer alan **“KYİF.40: Mezun İlişkileri Ofisi kurulması”** doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Rektör Yardımcısı başkanlığında, ilgili Rektör Danışmanı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve Müdür Yardımcısı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sosyal İşler Kurum Koordinatör Yardımcısı, Araştırma

Geliştirme Kurum Koordinatör Yardımcısı, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatör Yardımcısı ile Kalite Komisyonunun da temsil edildiği bir Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Grubun mezun ilişkileri koordinatörlüğü kurulmasına yönelik yürüttüğü ön hazırlık ve planlama çalışmaları neticesinde KAPUM bünyesinde Mezun İlişkileri Ofisi kurulmasına karar verilmiştir (A.4.3.10).

Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik geliştirilen “**KYİF.23/c: Mezun Kartı uygulamasının hayata geçirilmesi; Gazi Üniversitesi sosyal ve kurumsal tesislerinde (yüzme havuzu, misafirhaneler vb.) Gazi Üniversitesi mezunlarına, hâlihazırda çalışan akademik ve idari personele cazip fırsatlar sunulması, var olan imkânların geliştirilmesi**” faaliyeti kararı gereği, bahsi geçen Karta ilişkin çalışmalara başlanılmıştır. Bu kapsamda Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından ilgili birimlerle bir ön hazırlık çalışması yapılmış, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından dijital içeriğinin hazırlanması aşamasına gelinmiştir. Mezun Kart çalışmaları KAPUM koordinasyonunda yürütülmekte olup çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Yine bu kapsamda Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan futbol, basketbol, voleybol ve plaj voleybol sahaları ile Gölbaşı Yerleşkesinde bulunan açık tenis sahasının kullanımı akademik ve idari personelimizin yanında mezunlarımızın da ücretsiz olarak faydalanmaları sağlanmaktadır. Diğer spor faaliyetlerinde (yüzme, fitness, vb.) Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen Kamu Sosyal Tesisleri kullanım bedellerine uygun olarak fiyatlandırma yapılmaktadır. Bir diğer iyileştirme kararı “**KYİF.23/ç: Kurum kültürünü, aidiyet duygusunu geliştirmek için Gazi Logolu ürünlerin kullanımının yaygınlaştırılması (şapka, kalem, ajanda, t-shirt vb. uygun fiyatlarla satışa sunulabilir veya hediye edilebilir); basılı/elektronik ortamda Gazi e-Bülten/Haber gönderilmesi; belirli dönem mezunlarının bir araya getirilerek (10.yıl mezunları, 20.yıl mezunları vb.). hatıra plaketleri verilmesi**” doğrultusunda TEKNOFEST 2021 yarışmasında finale kalan öğrencilerimize Gazi logolu t-shirtler verilmiş olup bu tür etkinliklerde uygulamanın devamlılığı sağlanacaktır. 3 aylık dönemler halinde hazırlanan Gazi Haber Dergisi Üniversitemiz mezunlarına elektronik olarak iletilmektedir (A.4.3.11).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.6 GÜKK Toplantı Tutanağı-30.01.2020-GENSEK Anket Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.7 GÜKK Memnuniyet Anketleri Uygulama Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.9 GÜKK-Pilot Anket Uygulama Çalışmaları.pdf](#)
- [A.4.1.10 İDEAM Anket Analizleri Sunum Toplantısı_13.04.2021.pdf](#)
- [A.4.1.11 G.Ü. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı_2021.pdf](#)
- [A.4.1.13 GÜKK-İGA Güncelleme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.14 GÜKK İGA Birim Görüş Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.15 İGA Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.16 GÜKK İGA Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.17 GÜKK İGA Uygulaması Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.18 İGA Analiz Raporu_İDEAM.pdf](#)
- [A.4.1.19 İşveren Bilgi Sistemi Formu.pdf](#)
- [A.4.1.20 GÜKK Toplantı Tutanağı_23.03.2022.pdf](#)
- [A.4.1.21 GÜKK Birim Kalite Ekipleri Toplantısı_Anketlerin Birleştirilmesi.pdf](#)
- [A.4.1.22 Enstitü Müdürleri Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.23 APMA Akademik Birim Görüşüne Sunma Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.24 GÜKK Paydaş Katılım Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.2 GÜKK Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.4.1.3 İDEAM-Rehberlik, Danışmanlık Hizmeti- TBMYO.pdf](#)
- [A.4.1.4 İDEAM-Rehberlik, Danışmanlık Hizmeti- UBF.pdf](#)
- [A.4.1.5 GÜKK-Toplantı Tutanakları-Anket Çalışmaları.pdf](#)
- [A.4.1.26. Gazi BEST Öncelikli Alan.pdf](#)
- [A.4.1.27. IDY Yazı_02.11.2021-E.203812_Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları Seçimi.pdf](#)

- [A.4.1.25-b Öğrenci Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1.25-c Mezun Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1.25-a Dış Paydaş Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1.8 Anket Uygulama Birim Örnekleri_2020.pdf](#)
- [A.4.1.12 Birim Danışma Kurulları Toplantıları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.3 ÖKB Seçim Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.4 SGK_GÜKK Üye Listesi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.4.2.5 Öğrenci Konsey Başkanı Senato Katılımı.pdf](#)
- [A.4.2.6 GÜKK Kalite Çalışmalarına Öğrenci Katılım Yazısı.pdf](#)
- [A.4.2.7 G.Ü. Kalite Çalışmaları Öğrenci Katılım Birim Örnekleri.xlsx](#)
- [A.4.2.8 Öğretim Elemanları Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [A.4.2.9 Öğrenci Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [A.4.2.10 Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.11 Paydaş Görüşleri Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [A.4.2.12 Uzaktan Eğitim Süreçleri Anketleri EDİKK Görüş Yazısı.pdf](#)
- [A.4.2.1 DDA Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.2-Öğrenci Geri Bildirim-Birim Örnekleri.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.2 KAPUM Paydaş Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.4.3.7 KAPUM-Teknopark.pdf](#)
- [A.4.3.9 Birim İşveren Anket Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.3.10 Mezun Bilgi Sistemi Çalışma Grubu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.4.3.11 Gazi Haber Mezun.pdf](#)
- [A.4.3.1 KAPUM Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.4.3.4 MBS_Yetki_Paylaşımı_Yazısı.pdf](#)
- [A.4.3.5 MBS Duyurular.pdf](#)
- [A.4.3.6 KAPUM Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.4.3.8. Mezun Geri Bildirim Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.3.3 İŞKUR İş Kulübü Eğitimleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, YÖK Uluslararasılaşma Stratejisinde (2018-2022) uluslararasılaşmada pilot üniversitelerden biri olarak seçilmiş ve Stratejide belirtilen hedef/odak ülke ve bölgeler Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisinin de kapsamını oluşturmuştur (A.5.1.1, A.5.1.2). Üniversitemizin hedef odaklı uluslararasılaşma çalışmaları ve 2018 YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme süreci neticesinde 2020 yılında İzleme Takımı tarafından gerçekleştirilen ziyaret sonrası altı çizilen hususlara kurum genelinde yürütülen İyileştirme Faaliyetleri Planında da yer verilmiştir. G.Ü. 2019-2023 Dönemi

Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşmak üzere stratejilerin veriye dayalı ve sistematik olarak belirlenmesi amacıyla farklı akademik ve idari birimlerden konu ile ilgili uzman personeller belirlenerek “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu” oluşturularak çalışmalara başlanılmıştır (A.5.1.3).

Üniversitemizde Uluslararasılaşma Politikamız bağlamında eğitim-öğretim faaliyetleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK) organizasyonel yapılanması ile sistemli olarak yürütülmektedir. Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün Kamu İç Kontrol Rehberi kapsamında Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisi (Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi) ve Dış İlişkiler Ofisi (Değişim Programları Birimi, Protokoller Birimi, Uluslararası Öğrenci Birimi, YÖK Bursluları Birimi) 2019 yılında EDİKK çatısı altında toplanmıştır (A.5.1.4).

EDİKK-Değişim Programları Birimi Erasmus+ Programı kapsamında uluslararası kurumlar arası anlaşmaları ve yazışmalarını, öğrenci, idari personel, öğretim üyesi değişimlerini, oryantasyonunu ve idari işlemlerdeki süreç takibini, Avrupa Birliği Bakanlığına bağlı Türk Ulusal Ajansının koyduğu kurallar çerçevesinde yapmaktadır. Birim, Gazi Üniversitesinden eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere ya da kurum ve işletmelere giden ve gelen öğrenci, akademik ve idari personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya Üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur. İkili ve çoklu iş birliği protokollerinin teşvik edilmesi ve yapılması süreçlerini yürütmektedir. Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programlarının yanında Üniversitemizin de üye olduğu Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) üyeleri arasında imzalanan protokoller kapsamında yapılan öğrenci ve öğretim üyesi Orhun Değişim Programı 2021 yılında Değişim Programları Birimi bünyesine dahil edilmiştir. Bu kapsamda Türk Keneşi ülkelerinin YÖK ve Eğitim Bakanlıkları tarafından diploma denklikleri tanınan yükseköğretim kurumları ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokoller kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişimi ilanına çıkmış ve hareketlilik başlamıştır (A.5.1.5, A.5.1.6, A.5.1.7, A.1.5.8).

EDİKK-Protokoller Birimi ulusal olduğu gibi uluslararası ikili anlaşmaların da usul ve esaslarını belirlemekte, Üniversitemizin uluslararası düzeyde görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Ulusal/uluslararası üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurumlarla yapılan İş Birliği Protokolleri gerçekleştirilen Protokol Komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte, uygun görüş verilen gündem maddeleri Senatoya ya da Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Uygun bulunmayanlar ise Komisyonda belirtilen görüşler ile birlikte ilgili birimlere iade edilmektedir. Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında belirlenen **“KYİF.20: Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi. Ayrıca yurtdışından Üniversitemize gelen ve gelecek olan araştırmacılar için barınma, yol, yemek vb. kolaylıklar sağlanması”** faaliyetleri kapsamında Protokol Komisyonu tarafından 2021 yılında düzenlenen 30 toplantı sonucunda Ulusal Üniversiteler arasında yapılan ikili antlaşmada 9 protokol, Uluslararası Üniversite ikili antlaşmada 4 MOU, 23 protokol, Ulusal ve Uluslararası Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan ikili antlaşmada 66 protokol imzalanmıştır (A.5.1.9).

EDİKK-Uluslararası Öğrenci Birimi Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilerin kontrol ve kabul işlemleri ile ilgilenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören ve görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilere hizmet vermektedir. Birim Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından Üniversitemizde öğrenim görmek üzere belirlenen öğrencilerin akademik danışmanlık işlemlerini de yürütmektedir.

Rektörlük Makamınının 31.10.2018 tarih ve E.145163 sayılı Oluru ile kurulan EDİKK'in organizasyonel yapılanması, Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda belirlenen yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğini artırmak hedefi doğrultusunda ele alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda EDİKK çatısı altında uluslararasılaşma süreçlerinden sorumlu olan Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde 2021 yılında **YLSY (Yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilecek öğrencileri seçme ve yerleştirme) Burs Programı Koordinatörlüğü** oluşturulmuştur (A.5.1.10). Koordinatörlük, Milli Eğitim Bakanlığı ile koordinasyonu sağlamak, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun Kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilen burs ile yurt dışına gönderilen öğrencilerin iş ve işlemlerin takibini yapmak, Üniversitemiz adına yurtdışına

gönderilmeye hak kazanan öğrencilerin yurt içi akademik danışmanları ile koordinasyonunu sağlamaktadır. EDİKK'in uluslararasılaşma sürecinin organizasyonel yapılanmasında 2021 yılında yapılan diğer iyileştirme çalışmaları ise YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığının Üniversitemize yönlendirdiği yurtdışındaki çeşitli üniversitelerden mezun olup savaş, işgal ve ilhak koşulları bulunan kişilerin diploma ve denklik işlemleri gereğince Alan ve Derece Tespit ve İlmî Hüviyet Tespit Sınavlarının yapılması için, sınava girmeye hak kazanan kişilerin ve sınav yapacak Üniversitemiz Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarının bilgilendirilme işlemlerini yapmak amacıyla kurulan **Alan-Derece ve İlmî Hüviyet Tespit Birimidir** (A.5.1.11, A.5.1.12). Yine EDİKK bünyesinde, Üniversitemizin YÖK tarafından tanınan yurtdışındaki Yüksek Öğretim Kurumlarıyla yürüteceği uluslararası ortak lisans programlarına ilişkin faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla **Uluslararası Ortak Programlar Birimi** kurulmuştur (A.5.1.13).

Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen **“KYİF.53/a: Uluslararasılaşma politikaları için yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak şartların akademik atanma ve yükseltme kriterlerinde yer almasının sağlanması. Misafir öğretim üyesi gibi kadro tahsislerinin sağlanmasına yönelik düzenlemeler oluşturulması”** faaliyet önerisi doğrultusunda Üniversitemizde 2021 yılında yürütülen akademik yükseltme ve atanma kriterlerinin yeniden revize edilmesi çalışmalarında akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi göz önünde tutulmuştur (A.5.1.14).

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerini düzenleyen G.Ü. Çift Ana Dal Yönergesi (A.5.1.15) ve G.Ü. Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'nin (A.5.1.16) yanında Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” Stratejik Amacı doğrultusunda uluslararası düzeyde lisans programlarının açılmasını kurumsal bir çerçeveye oturtmak ve bu konuda ilke ve esasları belirlemek üzere “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” 30.11.2021 tarihinde Senatoda onaylanarak düzenleyici faaliyet olarak uygulamaya konmuştur (A.5.1.17).

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası bağlamında eğitimin yanında araştırma ve geliştirmede de uluslararası iş birliklerine ağırlık verilmekte, uluslararası araştırma geliştirme iş birliği projeleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü organizasyonel yapılanması ile sistemli olarak yürütülmektedir. Koordinatörlük çatısı altında faaliyetlerine devam eden Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranını, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesini ve sayısını artırmak; kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık yapmak, öğretim elemanlarının hibe kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve Üniversite bünyesinde yürütülen projelerin koordinasyonunu yapmak vb. faaliyetleri yürütmektedir (A.5.1.18, A.5.1.19). 2019 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Eurodesk temas noktası seçilerek büyük bir başarı elde etmiş ve Üniversitemizin uluslararası alanda görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamıştır (A.5.1.20). Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir hale getirmek Merkezimizin görevleri arasında yer almakta olup Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla, gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak bu görevi ifa etmektedir. Merkezde 2021 yılında AB projeleri kapsamında 53 proje başvurusuna destek olunmuş olup Üniversitemizin uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri Alt Ölçütünde detaylandırılmıştır.

Üniversitemizin hedef odaklı uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Kalite İyileştirme Planında yer alan **“KYİF.22: Uluslararasılaşma konusunda Türk Dünyası ve yakın coğrafyamızla entegrasyonu sağlama, öğretim elemanı ve öğrenci değişimi konusundaki çalışmalara temel teşkil etmesi için Türkiyat Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması”** kararı gereği; Türk dünyasını oluşturan soydaş ve akraba topluluklar ile komşu kültür ve medeniyetler hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek, Türk milletinin değerleri ile ilgili araştırmaları takip etmek ve aynı alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, bu alanda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla “Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM)” kurma teklifimiz 03.06.2021 tarihli yazı ile YÖK'e iletilmiş, YÖK Yürütme

Kurulu tarafından kurulması uygun bulunan Merkezimizin Yönetmeliği 20.08.2021 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (A.5.1.21, A.5.1.22).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları ve bu planlar doğrultusunda tüm birimleri kapsayan uygulamaları, izlemeleri, kaynak kullanımları ve yönetimi ile sürdürülebilirliği EDİKK tarafından sağlamaktadır. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler vb.) EDİKK tarafından kayıt altında tutulmakta, değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilerek EDİKK Koordinatörü denetiminde Değişim Programları Ofisi tarafından yönetilmektedir. Bütçe takibinin sağlıklı olarak yürütülebilmesi için Avrupa Komisyonu’nun Mobility Tool portalı ve [Erasmusport](#) yazılımı kullanılmaktadır (A.5.2.1, A.5.2.2). Her ne kadar 2021 yılında COVID-19 küresel salgını nedeniyle durdurulmuş olsa da Mevlana ve Farabi Programları YÖKSİS üzerinden takip edilmektedir (A.5.2.3).

Mobility Tool Avrupa Komisyonu’na Erasmus hareketlilik projelerinin kabulü sonrası proje bütçelerini, hareketlilik katılımcılarına ait detaylı bilgileri, hareketliliklerin gerçekleştiği kurumları, hareketlilik sürelerini ve her hareketlilik için ayrılması gereken hibe miktarını belirttiğimiz bir yazılımdır. Bu yazılım üzerinden güncel ve geçmiş yıllara ait projelere erişerek anlık veri elde edilmekte, Ulusal Ajans’a geri dönüş sağlanabilmektedir. Proje kapanışı için nihai raporlar yine Mobility Tool üzerinden yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde OLA belgeleri (Online Learning Agreement) ve ikili anlaşmalar EWP (Erasmus Without Paper/Kağıtsız Erasmus) uygulamasının başlamasıyla birlikte çevrim içi olarak yapılmaya başlanmıştır. 2021-2027 Erasmus+ Programı için aldığımız Erasmus Üniversite Beyannamesi (ECHE)-kurallar çerçevesinde belirtildiği şekilde programın uygulayıcısı olan Üniversitemiz en geç 2023’de “Kağıtsız Erasmus”u tam olarak uygulamayı taahhüt etmiştir. Avrupa Komisyonu’nun EWP sisteminde kullanmakta olduğu Dashboard adlı bu yazılım Erasmusport sistemine entegredir (A.5.2.4, A.5.2.5, A.5.2.6, A.5.2.7).

Erasmusport Yazılımı, Değişim Programları Birimi tarafından Erasmus programı başvurularının elektronik olarak alınması, seçim kriterlerine göre her proje döneminde değişen kurallar çerçevesinde güncellenerek katılımcı seçimlerinin objektif ve şeffaf bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır. Katılımcıların yerleştirilmeleri, yerleştirilen katılımcıların ortak kurumlara bildirilmesi vb. hususlarında aktif olarak kullanılmaktadır. Erasmus Programından yararlanmaya hak kazanan katılımcılar şeffaflık ilkesi gereği seçim komisyonunun tutanak altına aldığı karar sonrası Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’na (KVKK) uygun olarak internet sayfasında duyurulmaktadır. Başvuranların aldıkları puanlar ve yerleştirme sonuçları objektif kriterler ile belirlenmekte, başvurusu geçersiz olan ve kazanamayan katılımcılar da yine internet sayfası üzerinden gerekçeli olarak KVKK kuralları çerçevesinde duyurulmaktadır (A.5.2.8, A.5.2.9, A.5.2.10, A.5.2.11, A.5.2.12, A.5.2.13, A.5.2.14).

Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için birimlere tahsis edilen kontenjanların kullanılmayanları en çok başvuru alınan birimlere aktarılmaktadır. Hareketlilikten yararlanmaya hak kazanıp haklarından feragat eden öğrenci ve personelin yerine yedekler sıralamaya göre devreye sokulmaktadır. Bu sayede bütçenin etkin bir şekilde kullanılması ve proje süresinin bitiminde hibe iadesi yapılmasının önüne geçilmektedir (A.5.2.15).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen ESC, Erasmus+ ve H2020 projeleri uluslararasılaşma stratejisini geliştirme ve yaygınlaştırma amacına yönelik projelerdir. Bu bağlamda yurt dışına gönderilen ve yurt dışından ülkemize gelen öğrenciler Avrupalılık bilincini öğrenme ve yayma faaliyetlerine katılmaktadır. Bu ikili projelerin sağlıklı yürütülebilmesi için AB tarafından kaynak sağlanmaktadır. Merkez tarafından yürütülen projeler ve bütçelerine ilişkin bilgiler C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar Ölçütünde detaylı olarak aktarılmıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda,

kaynakların yönetimi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirme sisteminin yapılandırılması ve uluslararasılaşma süreçlerini yazılı olarak düzenlemeye yönelik, “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası” Senatonun 27 Şubat 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.5.3.1).

G.Ü. Uluslararasılaşma Politikası;

- Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası tanınırlığı olan programların sayısını artırmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketlilik sayılarını artırmak,
- Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını artıracak faaliyetleri teşvik etmektir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak beklentilerin ne olduğu, mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması amacıyla geliştirilen “**KYİF.37: Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi**” kararı gereği Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu ile uyumlu hedeflerinin yanında 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesi çalışmalarında Politikamıza da atıfta bulunulmuştur. G.Ü. Uluslararasılaşma Politikasına Amaç 1 Hedef 2’de işaret edilmektedir. “H1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.” olarak belirlenen Hedefin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de bu yönde tekrar gözden geçirilerek yenilenmiştir (A.1.3.1).

Bu kapsamda belirlenen Performans Göstergeleri:

PG1.2.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

PG1.2.2 Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı

PG1.2.3 Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

PG1.2.4 Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı

PG1.2.5 Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı

olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması hususunda Kalite İyileştirme Planında yer alan “**KYİF.21: Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi**” kararı gereği Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan göstergeler, Planın altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Yazılımına aktarılmıştır (A.2.3.11). Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılmış ve yorumlanmak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Kurul Çalışma Gruplarınca belirlenen görev dağılımına uygun olarak İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik açısından analiz edilen Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu kapsamında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” Amacına ulaşmak üzere belirlenen “H1.2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.” Hedefin gerçekleşme yüzdesi 80 olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansında takip ettiği göstergelerden ilki uluslararası öğrenci sayısıdır. 91 farklı ülkeden aktif uluslararası öğrenci sayısı 1.346'dır. Bu öğrencilerin çoğunluğunu 241 öğrenci ile Türkmenistan uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Uluslararası öğrencilere yönelik yürütülen faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla Üniversitemize bağlı Erasmus evlerinin kullanım hakkının bölünmeden sonra Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesine geçmesiyle mevcut öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için karara bağlanan **“KYİF.54: Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Biriminin, yurt dışından gelen lisans ve lisansüstü öğrenciler ile akademisyenlerin karşılama, barınma, oryantasyon vb. konularında aktif bir şekilde sürece katkı vermesinin sağlanması”** kapsamında, uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemiz konukevinde konaklamaları sağlanmaktadır.

Değişim programları, uluslararasılaşma sürecinde performans göstergeleri ile takip edilen diğer bir başlıktır. Üniversitemiz Stratejik amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarımızın değişim programından yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla Erasmus KA171 (eski adı KA107) projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan akademik personelimize KA107 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan verilmektedir (A.5.3.2). Üniversitemize değişim programları kapsamında gelen öğrencilere bedava konaklama, ulaşım ve yemek imkanları sağlanmakta; Erasmus+ programının tanınırlığını artırmak amacıyla hareketlilik programları hakkında duyuru, e-posta, resmi yazı ve tanıtım toplantıları aracılığıyla personelimiz düzenli olarak bilgilendirilmektedir (A.5.3.3). Yine öğrenci ve personelimizin değişim programlarından yararlanmasını teşvik etmeye yönelik tüm dünyada her yıl 14-16 Ekim tarihlerinde kutlanan ErasmusDays Üniversitemizde ilk defa 2021 yılında büyük bir öğrenci ve personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (A.5.3.4). Üniversitemizin Erasmus KA131 (eski adı KA103) ve Erasmus KA171 (eski adı KA107) kapsamında birçok kurumla anlaşması bulunmakta olup 2021 yılı içinde Erasmus değişim programları kapsamında Üniversitemizden diğer kurumlara giden toplam öğrenci sayısı 66, gelen öğrenci sayısı toplam 13, giden toplam personel sayısı 3 ve gelen toplam personel sayısı 3'tür.

Üniversitemizin Stratejik Amacı doğrultusunda geliştirilen “Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısı” performans göstergesinin artırılması kapsamında düzenleyici faaliyet olarak “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” 30.11.2021 tarihinde Senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiş (A.5.1.13), ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere EDİKK bünyesinde ‘Uluslararası Ortak Programlar Birimi’ kurulmuştur (A.5.1.17).

Uluslararası tanınırlık ve iş birliklerinin başlangıcı için önem arz eden yayınlara ilişkin Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı sistematik olarak ölçülmekte ve Uluslararası Literatürde (SCI-Expanded, SSCI, A&HCI) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Uluslararası alanda Üniversitemizin görünürlüğünün artması amacıyla Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ve Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu, akademik personelimizin uluslararası akademik yayınlarını izlemekte ve teşvik yöntemlerini oluşturmaktadır. 2019 yılında yapılan bilimsel faaliyetlere verilen uluslararası yayınları teşvik ödülleri istatistikleri incelendiğinde Q1 kategorisinde yer alan dergilerde 134, Q2’de 163, Q3’te 190 ve Q4’te 167 yayına ödül verildiği görülmektedir. 176 kişiye atıf ödülü takdim edilirken 14 patent, 3 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü, 18 kitap bölümü ve 14 projenin ödüllendirildiği görülmektedir. 2020 yılında 654’ü makale olmak üzere toplam 880 çalışmaya, uluslararası yayın teşvik ödülü verilmiştir. 2020 yılında Web of Science’de Gazi Üniversitesi adresli toplam makale sayısı 1813 (article/rewiev) olarak görülmektedir. Üniversitemiz Ödül Bürosuna yapılan 2020 yılına ait başvurular 2021 yılında değerlendirilmiş ve 879 makale, 233 öğretim üyesi atıfla, 14 patent, 3 faydalı model, 20 proje, 2 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü ve 19 kitap bölümü ile toplamda 1171 çalışma ile 561 öğretim elemanı 2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü almaya hak kazanmıştır (A.5.3.5).

Üniversitemiz; AB destekli projeler, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı destekli projeler, Diğer Ülkelerdeki Kurum ve Kurumlarca Desteklenmiş Projeler, Diğer Ülkelerdeki Organizasyonlar tarafından düzenlenen projeler, Diğer Ülkelerin Sanayi Kuruluşları Tarafından Desteklenen Projeler, Dünya Sağlık Örgütü Projeleri, Erasmus Projeleri, TÜBİTAK- AB COST Projeleri başlıkları altında birçok uluslararası projeye ortaklık ya da yürütücülük yapmaktadır. Üniversitemizde akademik ve bilimsel iş birliğini

güçlendirmek üzere ulusal ve uluslararası üniversitelerle 2021 yılında 10 ulusal 26 uluslararası iş birliği protokolü imzalanmış ve yürürlüğe koyulmuştur. Üniversitemizin uluslararası iş birlikli projelerine ve süreçlerine C.1.1 Araştırma Süreçleri Yönetimi Ölçütünde detaylı olarak yer verilmiştir.

Üniversitemiz uluslararası platformda farklı derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve her yıl farklı yönleri ile başarılarına yenilerini eklemektedir. Derecelendirme kuruluşlarının politikalarına göre akademik yayın, akademik itibar, sürdürülebilirlik ve uluslararasılık gibi farklı ölçütlere göre yapılan değerlendirmelerde 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz önemli başarılarla imza atmıştır. Times Higher Education tarafından yürütülen Asya Üniversiteleri 2020 Sıralamasında 401+ bandında yer alan Üniversitemiz, 2021 yılında 301-350 bandına yerleşmiştir. Aynı kuruluş tarafından yapılan “Gelişmekte Olan Ekonomiler 2020 Sıralaması”nda 401-500 bandında yer alan Gazi Üniversitesi, 2021 yılında 251-300 bandına yerleşmiştir. Özellikle “yeşil kampüs” ve “sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan UI Greenmetric 2021 sıralamasında Gazi Üniversitesi 2020 yılına göre 40 sıra yükselme göstermiştir. RUR (Round University Rankings) tarafından yapılan 2021 sıralamasında Üniversitemiz bir önceki yıla göre 36 sıra yükselmiştir. Orta Doğu Teknik Üniversitesinin kuruculuğunu yaptığı URAP tarafından yapılan 2021 Türkiye Sıralamasında 7. sıraya yerleşen Gazi Üniversitesi, URAP ölçütlerine göre Türkiye’de en iyi performans gösteren ilk 10 üniversite arasında yer almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından veri akışı sağlanan ve takipleri yapılan sıralamalarda temel ilkelerimiz şeffaflık, hesap verilebilirlik, etik ve bilimsel değerlere uygunluktur. Üniversitemizin toplam 12 uluslararası derecelendirme kuruluşu tarafından ilan edilen 2021 yılı derecelendirme performansı, değerlendirmede yer alan ölçütler ve derecelendirmelerin önemi ile ilgili bilgileri içeren “Gazi Üniversitesi Uluslararası Derecelendirmeler 2021 Yılı Performans Raporu” hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.5.3.6).

Üniversitemizin tüm birimlerinin Uluslararasılaşma süreçlerinin de dahil olduğu tüm süreçlere katılımını sağlamak ve iyileştirmeleri tüm birimlerde yaygınlaştırabilmek için de Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari birimlerin ve araştırma merkezlerinin 2020 Memnuniyet Anketleri, Güncellenmiş Stratejik Plan, Birim İç Değerlendirme Raporları ve 2020 Gazi Üniversitesi İzlem Raporu göz önüne alarak 2021 yılı iyileştirme faaliyet planı oluşturmaları istenmiştir. Birimlerin İyileştirme Faaliyet Planları Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan Birim Danışman Üyeleri tarafından incelenerek raporlandırılmıştır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimler ve araştırma merkezleri uluslararasılaşma faaliyetlerinin de dahil olduğu iyileştirme faaliyetleri Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından İyileştirme Çalışmaları Takip Formu aracılığıyla takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.8 Orhun Değişim Programı Türk Keneşi Üniversiteler Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.9 EDİKK 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.1.10 YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü Senato Kararı_07.04.2021.pdf](#)
- [A.5.1.11 Alan Derece ve İlmî Hüviyet Birimi Senato Kararı_07.04.2021.pdf](#)
- [A.5.1.12 Alan Derece ve İlmî Hüviyet Tespiti Üniversite Görevlendirilmesi ve Sınav Takvimi.pdf](#)
- [A.5.1.13 Uluslararası Ortak Programlar Birimi Senato Kararı_30.11.2021.pdf](#)
- [A.5.1.14 Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Senato Onay.pdf](#)
- [A.5.1.15 G.Ü. Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.16 G.Ü. Yurt Dışından Öğrenci Kabulü yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.17 Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi Senato Onay_30.11.2021.pdf](#)
- [A.5.1.18 PKUAM 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.1.19 Proje Koordinasyon UAM Kalite Sertifikası.pdf](#)
- [A.5.1.20 Eurodesk Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.5.1.21 YÖK TÜRKDAM Onay Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.22 TÜRKDAM Yönetmelik.pdf](#)

- [A.5.1.1 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi 2018-2022.pdf](#)
- [A.5.1.3 Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.4 EDİKK Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.5.1.5 Orhun Değişim Programı Senato Kararı_23.12.2021.pdf](#)
- [A.5.1.6 Orhun Değişim Programı Başvuru İlanı.pdf](#)
- [A.5.1.7 Orhun Değişim Programı Protokolleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.3 Farabi Değişim Programı YÖK Yazısı.pdf](#)
- [A.5.2.4 Erasmusport EWP Anlaşması.png](#)
- [A.5.2.5 Erasmusport EWP OLA.pdf](#)
- [A.5.2.6 Erasmusport EWP Entegrasyonu.pdf](#)
- [A.5.2.7 ECHE.pdf](#)
- [A.5.2.8 Erasmus Seçim Takvimi.pdf](#)
- [A.5.2.9 Erasmus Personel Hareketliliği Seçim İlanı.pdf](#)
- [A.5.2.10 Erasmus Seçim Komisyon Görevlendirme.pdf](#)
- [A.5.2.11 Erasmus Personel Hareketliliği İlanı EBYS Yazısı.pdf](#)
- [A.5.2.12 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Sonuçları.png](#)
- [A.5.2.13 Erasmus Seçim Sonuç Tutanağı.pdf](#)
- [A.5.2.14 KVKK Erasmus Sonuçları İlanı.pdf](#)
- [A.5.2.15 ERASMUS+ Hibe Sözleşme Örneği.pdf](#)
- [A.5.2.1 Mobility Tool.pdf](#)
- [A.5.2.2 Erasmusport.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.5 2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödül Töreni.pdf](#)
- [A.5.3.3 Değişim Programları 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.4 Gazi Üniversitesi _ Erasmus Days Tanıtım Programı.pdf](#)
- [A.5.3.6 Gazi Üniversitesi Uluslararası Derecelendirmeler 2021 Yılı Performans Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.1 GÜ Uluslararasılaşma Politikası-Senato Kararı.pdf](#)
- [A.5.3.2 Personel Hareketliliği Artı Puan Uygulaması.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Eğitim Politikamız ile misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimize uygun olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması Üniversitemiz Senatosu, Eğitim Komisyonu ve Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK) tarafından gerçekleştirilmektedir. Komisyonun sekreteryaya faaliyetlerini yürüten EDİKK aynı zamanda, program açma ve müfredat güncelleme işlemlerini, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesini, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemleri üniversite genelinde koordine etmektedir. Koordinatörlük bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Planlama Birimi

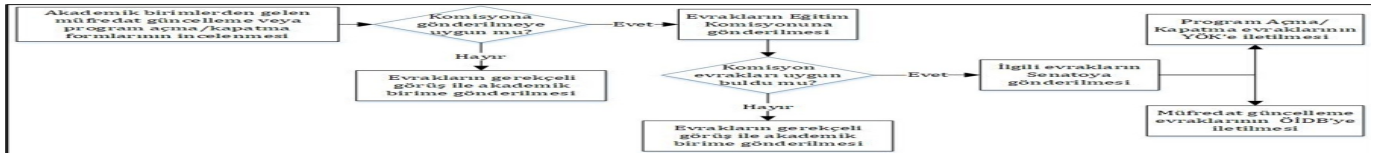
“Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” çerçevesinde programların tasarımı, onaylama süreci, müfredatların oluşturulması veya güncellenmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme planları hazırlanmasında Eğitim Komisyonu, EDİKK ve Kalite Komisyonu koordineli olarak çalışmaktadır (B.1).

Üniversitemizde mevcut programların program yeterlilikleri bilgi, beceri ve tutum düzeyinde tanımlanmış ve ders kazanımları ile eşleştirmeleri yapılmıştır. Söz konusu bu bilgiler ve program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu Üniversitemiz [Bilgi Paketi](#) sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.1.1.1, B.1.1.2, B.1.1.3).

TYYÇ uyumuna ek olarak, Ulusal Çekirdek Programı belirlenmiş olan programlarımızın program yeterlilikleri ile ulusal çekirdek programları arasındaki ilişkilendirmeler yapılmıştır ve Çekirdek Programlarda yapılan değişiklikler doğrultusunda gereken güncelleme çalışmaları da düzenli olarak yürütülmektedir (B.1.1.4, B.1.1.5, B.1.1.6, B.1.1.7). Dış Hekimliği Fakültesinde lisans dersleri için “Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)” güncellemeleri tamamlanmış ve DUÇEP güncellemelerinde kullanılmak üzere KEYPS yazılımı öğretim üyelerinin kullanımına açılmıştır.

Küresel salgın döneminde öğretim elemanlarının öğrencilere derslerle ilgili standart bir formatta bilgilendirme yapmasını sağlamak üzere Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (GUZEM) tarafından Türkçe ve İngilizce olarak Ders İzleme Formu hazırlanmıştır. Bu form ile öğretim elemanlarının her ders için dersin ön şartları, amaçları, yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, 15 haftalık ders planı, öğretim yöntem ve teknikleri gibi birçok başlık altında bilgilendirme yapması sağlanmıştır (B.1.1.8). “B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” alt ölçütünde detayları verilen ve akademik birimlerde uzaktan eğitim uygulamalarını izlemekle görevli olan uzaktan eğitim birim ve program koordinatörlerimiz kendilerine tanımlanan kullanıcı şifresi ile sisteme girip dersleri nitelik ve nicelik olarak değerlendirebilmektedir.

Programların tasarım ve onay çalışmaları akademik birimlerden gelen talepler, TYYÇ ve Eğitim-Öğretim Politikamız (B.1.1.9) ile uyumlu olarak Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından Program Açma/Güncelleme Süreç Şeması doğrultusunda değerlendirilmektedir.



Şekil 2. Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Süreci

Komisyon, program açma ve güncelleme süreçlerini “Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi” ve “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda yürütmektedir. (B.1.1.10, B.1.1.11). “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” 2021 yılı içerisinde güncellenerek;

- Program açma başvurularında talep edilen “Program Açma Öneri Formu” YÖK tarafından talep edilen bilgiler doğrultusunda yenilenmiş,
- Tam Müfredat Formunun “Notlar” bölümüne lisansüstüne yönelik açıklamalar eklenmiş,
- “Müfredattaki Ders Dağılımı” Formu Program Açma Öneri Formundan ayrılarak yeni ek olarak düzenlenmiş,
- “İş Yüğü Formu” Ders Tanımlama Formu içerisinde yer aldığı ve iş yüğü değişimi durumunda söz konusu form ile talep edildiği için ayrı bir form olmaktan çıkartılmış ve
- Müfredat güncelleme takvimi yeniden düzenlenmiştir.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin temel dayanağı olan “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda yeni program açmak isteyen akademik birimlerin program açma talebi dosyalarında; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı,

stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini, program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini, mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini, müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıkları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçişi içeren bilgileri (B.1.1.12) EDİKK'e sunmaları gerekmektedir.

Program açma süreci çerçevesinde (B.1.1.13) akademik birimler tarafından "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"ne göre hazırlanan program açma talep dosyaları Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından incelenmektedir. Komisyon üyeleri bu incelemede; "Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi", YÖK Program Açma Ölçütleri ve TYYÇ Temel Alan Yeterliliklerini, akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenen kazanımları, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik planında yer alan hedeflerle program açma gerekçeleri arasındaki ilişkileri göz önünde bulundururlar (B.1.1.14). Komisyon üyeleri tarafından uygun bulunan dosyalar Senatoya sunulmakta, uygun bulunmayan dosyalar ise gerekçeli kararla birlikte eksikliklerin giderilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili akademik birime iletilmektedir (B.1.1.15, B.1.1.16). Senato onayından geçen ön lisans ve lisans program açma dosyaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) aracılığı ile lisansüstü program açma dosyaları ise ÖİDB tarafından resmi yazı aracılığı ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmektedir. YÖK tarafından açılması uygun bulunan programların müfredat dosyaları, programın bağlı olduğu ilgili akademik birim tarafından Üniversitemiz Bilgi Paketine yüklenmektedir. Üniversitemiz "Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" uygulanarak 2021 yılında yaklaşık 20 program açma talebi değerlendirilmiştir (B.1.1.17). Bu değerlendirmeler neticesinde 2021 yılında süreci tamamlanarak açılan ve açılması yönünde son aşamaya gelinen programlar şunlardır:

2021 Yılı İçerisinde Süreci Tamamlanarak Açılan Programlar

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Enerji Sistemleri Mühendisliği Ana Bilim Dalı Tezli İngilizce Yüksek Lisans Programı (B.1.1.18)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Adli Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Disiplinler arası) (B.1.1.19)
- Spor Eczacılığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Disiplinler arası) (B.1.1.20)

Sağlık Bilimleri Fakültesi (B.1.1.21)

- Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD.
- Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD.
- Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD.
- Pediatrik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD.
- Sporda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD.

TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu (B.1.1.22)

- Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
- Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı

2021 Yılı İçerisinde YÖK Nezdinde Onay Aşamasına Gelen Programlar

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

- Aile Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı
- Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Fotonik Bilim ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Nükleer Teknolojiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı (Disiplinler arası)
- Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli ve Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

- Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı

Eğitim programlarında program çıktılarının değerlendirilmesi ile ilgili akademik birimlerimiz kendi ihtiyaçları doğrultusunda farklı kurul ve komisyonlar aracılığı ile çalışmalarını yürütmektedir. Örnek olarak;

- 2010 yılından beri akredite olan Tıp Fakültemizde program tarafından yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri her eğitim yılı sonunda Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu ve Sınav Merkezi tarafından, sınav soru analizleri, ders başarı istatistikleri, öğrenci ve öğretim üyesi geribildirim anketleri ile değerlendirilerek Eğitim Koordinatörlüğü ve Fakülte Kurulu ile paylaşılmaktadır (B.1.1.23).
- Dış Hekimliği Fakültemizde ise Fakülte Eğitim Komisyonu hazırladığı ölçme araçları ile ders değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir (B.1.1.24).
- Fen Fakültemizde programların değerlendirilmesi için geliştirilen ölçme araçları (ders değerlendirme anketleri, öğretim amaçları anketleri, ders iş yükü anketleri vb.) uygulanmakta ve Bölüm Eğitim Komisyonlarında tartışılarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.1.1.25).
- Gazi Eğitim Fakültemizde EPDAD Akreditasyon süreci kapsamında akreditasyon çalışmalarını koordine etmek üzere Fakülte Akreditasyon Komisyonu ve akreditasyon başvurusunda bulunan ana bilim dallarında EPDAD kriterleri doğrultusunda değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını yürütmek üzere Ana Bilim Dalı Akreditasyon Komisyonları görev yapmaktadır (B.1.1.26).
- Mühendislik Fakültesinde tüm bölümlerde eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi Eğitim Komisyonları tarafından yapılmaktadır (B.1.1.27).
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde bölüm düzeyinde oluşturulan kurul ve komisyonlar program değerlendirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlardan görüş almak üzere anketler uygulamakta, bu anketleri kurul toplantılarında değerlendirmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yürütmektedir (B.1.1.28).

Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İzleme Raporu ve yıl içerisinde uygulanan Memnuniyet Anket Raporlarında ortaya çıkan iyileşmeye açık alanlara yönelik olarak Kalite Komisyonu tarafından kurum içinde ilgili tüm paydaşların katılımı ile hazırlanan Kalite İyileştirme Planında yer alan “**EİF 2: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde bir yol haritasının belirlenmesi**” maddesi doğrultusunda akredite programlarımızda düzenli bir şekilde devam eden program çıktılarının izlenmesi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede tüm akademik birimlerimizde Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuş ve bu ekipler için görev tanımları belirlenmiştir (B.1.1.29, B.1.1.30, B.1.1.31, B.3.3.22). Böylelikle “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi”nde esasa bağlanan yıllık program değerlendirme çalışmalarını yürütmek üzere sistematik bir yapılanmanın henüz herhangi bir akreditasyon programına dahil olmamış programlarımızda da oluşturulması hedeflenmiştir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında yer alan “**EİF.15b: Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması**” çalışmalarına ilerleyen dönemlerde başlanacaktır.

Küresel salgının Üniversitemizin sunduğu eğitim faaliyetleri üzerindeki olumsuz etkisini mümkün olan en alt düzeye indirmek üzere programların uygulanmasında ve program yeterliliklerinin bu süreçte hangi yöntemlerle kazandırılacağını planlamak üzere “Gazi Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları” hazırlanarak yüz yüze yapılabilecek uygulamalı eğitimlerin;

“azami dikkatin gösterilmesi ve sıkı tedbirlerin alınması” şartıyla, öğrenciler seyreltilerek, gruplara ayrılarak yüz yüze yapılmasının ilgili birimlerin (enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları) yetkili kurullarınca imkânları doğrultusunda planlanması, çevrim içi yapılabilecek uygulamalı eğitimler için ise gerekli alt yapının hazırlanması; teorik eğitimlerin programlarda kazandırılması istenen akademik yeterliliklerinin dikkate alınarak çevrim içi yapılması, staj, iş yeri eğitimi, klinik, okul uygulaması gibi uygulamalı derslerin ise gerekli tedbirler alınarak yüz yüze şekilde gerçekleştirilmesi esasa bağlanmıştır (B.1.1.32). 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında yüz yüze eğitime geçilmesi ile süreci yönetmek üzere “2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yüz Yüze Eğitimde Uzaktan Öğretime İlişkin Temel İlkeler” hazırlanarak akademik birimlerimize resmi yazı ile iletilmiş ve Üniversitemiz internet sayfasından ilan edilmiştir. Temel ilkeler kapsamında “uzaktan öğretim yoluyla verilmesi planlanan derslerin dönemlik (yarı yıllık) eğitim veren akademik birimlerde dönem, yıllık eğitim veren birimlerde de aynı şekilde yıllık AKTS kredilerinin %40’ına kadar olacak şekilde belirlenmesi, uzaktan öğretim yoluyla yapılması planlanan derslerin, teorik dersler arasından seçilmesi ancak zorunluluk hâlinde konu ile ilgili akademik kurullarda belirlenen gerekçeli kararın birim yönetim kurullarında onaylanması, öncelikle kontenjan sayısı yüksek olan derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler arasında değerlendirilmesi, YÖK 5(1), alan dışı seçmeli, akademik birim ortak dersleri vb. statüde değerlendirilen derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler arasında öncelikli olarak değerlendirilmesi” Üniversitemiz genelinde uygulamaya konmuştur (B.1.1.33).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” stratejik amacı doğrultusunda uluslararası düzeyde lisans programlarının açılmasını kurumsal bir çerçeveye oturtmak ve bu konuda ilke ve esasları belirlemek üzere “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” Senatoda onaylanarak uygulamaya konmuştur (B.1.1.34). Yönerge ile Üniversitemizde yurt içi ve yurt dışında diğer üniversitelerle yapılacak iş birlikleri doğrultusunda yürütülecek ortak programların açılması, öğrenci kabulü, eğitim süreleri, diplomaları gibi hususlara yönelik esaslar belirlenmiş ve sürecin yürütülmesinden sorumlu bir koordinatör görevlendirilmesi esası getirilmiştir.

Eğitim uygulamalarına yön vermek üzere 2021 yılında hazırlanarak uygulamaya konan diğer bir yönerge ise Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin de görüşleri ile katkıda bulunduğu bir hazırlık sürecinden sonra yayımlanan “Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” doğrultusunda hazırlanan “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi”dir (B.1.1.35). Yönerge ile uygulamalı eğitim yapan akademik birimlerimizdeki staj ve iş yeri eğitimi uygulaması gibi konular kurumsal bir çerçevede ele alınarak düzenlenmiştir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde programlara ilişkin esaslar; TYYÇ, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi”; Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler, Doktora/Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Lisans Programı Açma Ölçütleri, “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” dayanılarak hazırlanan, 2017 tarihinden bu yana yürürlükte olan ve 2021 yılında güncellenen “Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmektedir (B.1.1.10).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programların akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları; programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bilgi paketlerine ve içeriklerine ilgili programın internet sayfalarından da ulaşılabilen ve güncellemeler öğretim üyeleri tarafından yapılabilmektedir. Birimlerin Bilgi Paketi sayfalarını güncel tutmaları için gerekli çalışmalar EDİKK ve ÖİDB koordinasyonunda yürütülmektedir (B.1.2.1). Söz konusu birimler tarafından akademik birimlerle yapılan yazışmalara ek

olarak Bilgi Paketi güncelleme çalışmalarını üst yönetimimiz de sahiplenmekte ve gerekli desteği vermektedir. Bu desteğin bir göstergesi olarak Rektörümüz tarafından tüm öğretim elemanlarına sürece gerekli katkıyı sağlamaları için e-posta gönderilmiştir (B.1.2.2). 2021 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz Bilgi Paketi doluluk oranı 98,65'tir. Bu değer, Stratejik Planda 2021 yılı için belirlenen hedefin üstünde bir gerçekleşme olduğunu göstermektedir (B.1.2.3).

Üniversitemizde program ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi”nde yer alan Ek 4. “Tam Müfredat Formu” ile düzenlenmektedir (B.1.2.4, B.1.2.5). Yönerge, oluşturulacak programların mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de içermesi hükmünü getirmektedir. Buna göre müfredattaki temel alan eğitimi ve mesleki/teknik derslerin toplam kredisi programın toplam kredisinin %60'ından az olamazken seçmeli derslerin toplam kredisi de program toplam kredisinin en az %10, en fazla %40'ını oluşturmalıdır. Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından incelenmekte ve Yönerge çerçevesinde uygun olmayan ders dağılımları düzeltilmek üzere ilgili akademik birime iade edilmekte, uygun bulunanlar ise Senato onayına sunulmaktadır (B.1.2.6).

Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan programların ders dağılım dengesi, programlara özgü farklılıklar gösterse de genel olarak zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalar, alana özgü temel dersler, alan dışı seçmeli dersler, bitirme dersleri, tasarım dersleri gibi çeşitlilikler arz etmektedir (B.1.2.7). Lisansüstü eğitimde özel değerlendirme kapsamında seminer ve yüksek lisans/doktora tezine hazırlık çalışması dersleri bulunmaktadır (B.1.2.8). Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında Üniversitemiz Bilgi Paketinde Ders Tanımlama Formlarında ilan edilmektedir (B.1.2.9). Bazı birimlerimizde akreditasyon çalışmaları kapsamında programlarda ders dağılımında akreditasyon kuruluşlarının önerileri de dikkate alınmakta ve ilgili kuruluşların önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Örneğin, Mühendislik Fakültemizde MÜDEK değerlendirme ekiplerinin önerisi üzerine müfredat güncellemesi kapsamında 2021 yılında Makine Mühendisliği %30 ve %100 İngilizce lisans programlarında gruplandırılmış Isı Tasarım Grubu ve Mekanik Tasarım Grubu derslerinin müfredata zorunlu ders olarak 7. ve 8. yarı yıllarda konulmasına karar vermiştir (B.1.2.10).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans müfredat programlarında öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı Alan Dışı Seçmeli (ADS) dersler ile sunulmaktadır. ADS dersleri, Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla açılmaktadır. ADS derslerinin içeriği; öğrencinin kültür, sanat, spor ve sağlık aktivitesini, çevreye ve topluma hizmet duyarlılığını, tarih bilincini ve kültürünü, iletişim ve yabancı dil becerisini geliştirmeye, bilimi yaygınlaştırmaya ve sosyal becerilerini arttırmaya yöneliktir. EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi alan dışı seçmeli derslerin açılması, şubelendirilmesi, kontenjanlarının belirlenmesi, derslerin gün, saat ve dersliklerinin belirlenmesi ile ilgili işlemleri yapmaktadır. Birim, ADS açma sürecinde ADS ders önerilerini akademik ve idari personelden toplamaktadır. Bu kapsamda, ADS derslerinin açılması için birim tarafından her eğitim ve öğretim dönemi başında tüm akademik ve idari birimlere duyuru yapılarak dersleri verecek öğretim elemanları ile vermek istediği ADS dersi konusunda yeterliliği bulunan doktoralı idari personelin başvuruları değerlendirilmekte, Üniversite havuzunda açılmasına karar verilen alan dışı ve ortak seçmeli derslerin listesi, ders tanımlama formları ve derslere ilişkin varsa diğer bilgiler Ortak ve Seçmeli Dersler Biriminin internet sayfasında ilan edilmektedir (B.1.2.11, B.1.2.12). ADS derslerinin açılması ve yürütülmesi ile ilgili esaslar Gazi Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları ile belirlenmiş ve ilgili birimin internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.1.2.13). Birim tarafından ayrıca 5(1) dersleri, ilk defa açılan ADS ders açma ile ADS ders havuzunda bulunan dersleri açma işlemlerine yönelik iş akış süreçleri hazırlanarak [internet sayfasından](#) ilan edilmiştir (B.1.2.14, B.1.2.15, B.1.2.16).

ADS dersi açmak isteyen öğretim elemanlarının gönderdikleri ders tanımlama formlarının incelenmesi sonucunda 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde toplam 65 ADS dersi açılmıştır. Bu derslerin 19'u akademik personelin teklifi ile yeni açılan derstir ve ikisinin eğitim dili İngilizcedir. 2021-

2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ise açılan ADS dersi sayısı 76'ya yükselmiştir (B.1.2.17, B.1.2.18, B.1.2.19).

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizcenin yanında ikinci bir yabancı dilin lisans eğitimi boyunca öğrencilere seçmeli ders olarak verilmesi için Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça dersleri YÖK 5(1) kapsamında açılmıştır ve Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Modern Diller Birimi sorumluluğunda yürütülmektedir (B.1.2.20).

Ortak ve Seçmeli Dersler Biriminin faaliyetleri sonucunda Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında “kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim imkanlarının artırılması yönünde” geliştirilen Stratejik Amaç 1 Hedef 4'ün izlenmesi için geliştirilen “PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı” ve “PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı” göstergelerinde hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme olmuştur.

Seçmeli derslere yönelik 2021 yılı Kalite İyileştirme Planında **‘EIF7: Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi’** maddesine yönelik olarak Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı ADS derslerini tanıtım amaçlı tüm öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize yönelik çevrim içi bir seminer düzenlemiştir. Seminere toplamda 452 öğretim elemanı ile öğrenci katılmış olup, tanıtım sunumunun ardından yapılan soru-cevap bölümünde hem paydaşların soruları cevaplanmış hem de iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmaya üzere görüş ve önerileri alınmıştır (B.1.2.21). Bu öneriler doğrultusunda ders çeşitliliğini ve İngilizce ADS ders sayısını artırmak üzere EDİKK tarafından çalışmalar başlatılmıştır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversitemizde tüm programlarda TYYÇ ile uyumlu program çıktıları ders kazanımları ile eşleştirilmiş olup, Ders Tanımlama Formları ile tanımlanmıştır. Ders Tanımlama Formları, “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmiştir. Yönerge gereği her dersin hangi program yeterliliklerine hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilmeli ve bu hüküm uyarınca “Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki” matrisinin hazırlanması gerekmektedir. Söz konusu matrislerde yeterliliklerin bilgi, beceri ve yetkinlikler seviyelerinde tanımlamaları yapılmıştır. Her program için söz konusu matrisler [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) yer alan “Ders- Program Çıktıları İlişkileri” bölümünde ilan edilmektedir (B.1.3.1, B.1.3.2). Ayrıca bazı fakültelerimizde derslerin bilgi, beceri ve tutum düzeyinde öğrenim hedefleri kendi [internet sayfalarından](#) da paylaşılmaktadır (B.1.3.3). ADS dersleri ise farklı programlardan öğrenciler tarafından seçildiği için program çıktıları ile eşleştirmesi yapılamamaktadır.

Ders ve program çıktıları uyumu yıllık bazda bazı programlar tarafından değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi amacıyla bölüm derslerinin tamamlanmasından sonra bazı programlarda öğrencilere Öğrenim Çıktı Testleri uygulanmakta ve sonuçları dersi veren öğretim elemanları ile paylaşılmakta veya öğretim elemanları tarafından ders değerlendirme formları doldurulmaktadır. Örneğin;

- Fen Fakültesinde ders kazanımlarının program çıktılarına karşılama düzeyini değerlendirmek amacıyla dönem sonlarında öğrencilere “Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi” ve “Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Bunun yanında “Öğrenim Çıktı Testleri” ile derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri değerlendirilmekte ve bu testler analiz edilerek sonuçları akademik personel ile paylaşılmaktadır (B.1.3.4, B.1.3.5).
- Mühendislik Fakültesinde her dersin ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders değerlendirme dosyaları ile dersin her bir program çıktısıyla ilişki düzeyi değerlendirilerek Bölüm Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen dersler ile program çıktısı matrisi Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir (B.1.3.6).
- Diş Hekimliği Fakültesinde ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkının öğrenciler

tarafından değerlendirilmesi amacıyla geribildirim formları hazırlanmış ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi sonunda toplanmıştır. Anket sonuçları doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin tespiti için çalışmalar devam etmektedir (B.1.3.7).

- Sağlık Bilimleri Fakültemizin bazı bölümlerinde ders kazanımlarının öğrenim çıktılarının ne kadarını sağlandığını belirlemek için iki yöntem uygulanmaktadır. Bu yöntemlerden ilki dönem içi ve dönem sonundaki sınavlarda sorulan her sorunun yanına hangi öğrenim çıktısını karşıladığının yazılarak öğrencilerin bu sorulardaki başarılarının analiz edilmesidir. İkinci yöntem ise dönem sonu yapılan "Derse Özgü Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Anketi" sonuçlarının analiz edilmesidir. Her ders için dersi veren öğretim elemanı ile dersle ilgili anket sonucu paylaşmakta ve öğretim elemanı, ders içeriğinde ve/veya işleyişinde iyileştirme yapması yönünde bilgilendirilmektedir (B.1.3.8).
- Tıp Fakültesinde uygulamalı eğitime yönelik değerlendirme yapmak üzere uygulamalı derslerin bitiminde öğrencilere konu ile ilgili değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (B.1.3.9)
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2021 yılı içerisinde ilk defa derslerin program çıktılarına katkısını ölçmek üzere öğrencilerle anket çalışması düzenlenmiştir. Bu anketlerden elde edilen veriler ilerleyen dönemde müfredat güncelleme çalışmalarında kullanılacaktır (B.1.3.10).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin İşletme Mesleki Eğitim uygulaması sonunda değerlendirilmesi için bir form geliştirilerek uygulamaya konmuştur (B.1.3.11)

Birimlerimiz tarafından geliştirilen bu anketler bazı durumlarda diğer kurumlar tarafından da örnek (B.1.3.12) alınmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gazi Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. Üniversitemizde 1 kredi, 25 saat olarak tanımlanmıştır ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500 saattir. Ön lisans programları en az 120, lisans programları en az 240, tezsiz yüksek lisans programları en az 90, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 kredidir (B.1.4.1).

Üniversitemizde "Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.1.4.2, B.1.4.3) kapsamında 2017 yılından itibaren iş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sistemi uygulanmaya başlamıştır. 2018 yılında yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamana dayalı olarak belirlenmiştir. Bu çalışmalar kapsamında tüm programlar "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"ndeki İş Yükü Formunu hazırlamış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde internet sayfası üzerinden paylaşmıştır. Söz konusu İş Yükü Formu 2021 yılında "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin güncellenmesi çalışmaları kapsamında Program Açma Talebi Formuna eklenmiştir (B.1.4.4, B.1.4.5, B.1.4.6). 2021 yılında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmaları kapsamında bazı programlarımızda ders iş yükleri yeniden değerlendirilerek değişikliğe gidilmiştir (B.1.4.7).

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri de "Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi" doğrultusunda AKTS'ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir. Söz konusu yönerge gereği staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı öğrenci tarafından belgelendirilmek koşulu ile ilgili programın Staj/İş Yeri Eğitimi Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır (B.1.4.8, B.1.4.9).

YÖK tarafından 2021 yılı içerisinde "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" yayınlanmıştır. Hazırlık aşamasında Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun da fikirleri ile destek verdiği Yönetmelik tüm üniversitelerde öğrencilere mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak üzere iş yeri eğitimi, staj ve uygulamalı eğitim faaliyetlerini düzenlemektedir. Bu kapsamda

Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek amacıyla birimlerde yapılan staj, intörlük, işletmede mesleki eğitim gibi uygulamalı eğitimlere ilişkin çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” hazırlanmış ve Senatamız tarafından onaylanarak yürürlüğe konmuştur (B.1.4.10). 2021 yılı program güncelleme çalışmalarına da yön veren Yönerge doğrultusunda öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmamak koşuluyla yarı yıl ve yaz dönemleri dışında dönem içerisinde staj yapma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Yönerge, staj uygulamaları için AKTS kredilerinin en az 5 kredi olacak şekilde hesaplanmasını, uygulamalı derslerin ise ilişkili oldukları dersin AKTS hesaplamasına dahil edilmesi esasını getirmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile akademik birimlerin güncellenen ve onaylanan yeni lisans programları uygulanmaya başlamıştır (B.1.4.11).

Öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” (B.1.4.12), iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler ise “Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır (B.1.4.13).

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrencinin dönemsel aldığı derslerin iş yükünü karşılama durumu öğrenci ve danışman görüşmeleri sonucunda tamamlanmakta ve sistemde öğrenci ve danışmanın müşterek onayları ile gerçekleştirilmektedir (B.1.4.14). Lisansüstü programlarda, Gazi Üniversitesi “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca kayıt döneminden tez danışmanı atanma sürecine kadar Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir (B.1.4.3, B.1.4.15).

İş yükü temelli kredilere ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, “Ders Değerlendirme Anketi” yoluyla öğrencilerin tüm derslerin iş yüküne ilişkin görüşleri toplanmakta ve değerlendirilmektedir (B.1.4.16). Merkezi olarak uygulanan Ders Değerlendirme Anketine ek olarak birimlerimiz ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile ders iş yüklerini değerlendirmek üzere farklı ölçme araçları kullanmaktadır (B.1.4.17, B.1.4.18).

Küresel salgın döneminde uzaktan/karma eğitim sürecinde uzaktan öğretim ile yürütülen derslerde iş yükü GUZEM aracılığı ile geliştirilen Ders İzleme Formlarına eklenerek Öğretim Yönetim Sistemi (LMS)’ne yüklenmiştir (B.1.4.19).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreci “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmiştir (B.1.1.10). Yönerge doğrultusunda her programın mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirmesi ve üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirmesi, bu gözden geçirme süreci sonunda; dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Eğitim Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak gerekli görülürse program müfredatında güncelleme yapılması gerekmektedir.

Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler hazırladıkları Tam Müfredat Formu (B.1.2.4), Seçmeli Ders Grubu Formu (B.1.5.1), Ders Değişikliği Formu (B.1.5.2) ve Ders Tanımlama Formlarını (B.1.5.3) Eğitim Komisyonuna sunarlar. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır (B.1.5.4). Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir. “Ders Tanımlama” Formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılara katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı verilmektedir.

Üniversitemizde ilk program güncelleme çalışması 2018 yılının Haziran ayı içerisinde yürütülmüş olduğundan “*EİF.3: 2017 yılında yürürlüğe giren ‘Program Açma Kapama ve Müfredat Güncelleme Yönergesi’ üç yılda bir güncellenmesi gereği Haziran 2021’de yürütülecek müfredat güncelleme*

çalışmaları ile program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması” maddesi 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamına alınmıştır. Bu doğrultuda EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Planlama Birimi tarafından akademik birimlerde program güncelleme çalışmaları 2021 yılı Haziran ayında başlatılmıştır (B.1.5.5). Bu kapsamda 2021 yılının Haziran ayından itibaren üç eğitim-öğretim yılını tamamlayan akademik birimlerimiz dış ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarda elde edilen görüşler doğrultusunda ve “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi”ni de göz önünde bulundurarak güncelleme çalışmalarını yürütmüşlerdir. Güncellenen programlar 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya konmuştur (B.1.5.6). Böylelikle program güncelleme süreçlerinde PUKÖ döngüsü kapatılmıştır.

Gazi Eğitim Fakültemizde ise güncelleme çalışmaları YÖK’ün 2020 yılında yayımladığı yetki devri yazısına istinaden 2020 yılında başlatılmıştır (B.1.5.7). 2021 yılı içerisinde tamamlanan çalışmalar neticesinde Senatoda kabul edilen güncellenmiş programlar, 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile uygulanmaya başlamıştır (B.1.5.8).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi için esaslar Yönerge ile belirlenmiş olmakla birlikte 2021 yılına kadar her akademik birim kendi çalışma yapısına uygun komisyonlar aracılığı ile bu çalışmaları yürütmekteyken (B.1.5.9, B.1.5.10, B.1.5.11, B.1.5.12), “B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı” alt ölçütünde belirtildiği gibi 2021 yılı iyileştirme çalışmaları kapsamında EDİKK tarafından akademik birimlerde Akademik Birim Eğitim Komisyonu Ekibi ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi kurulması veya mevcut komisyonların faal hale getirilmesine ilişkin yazışmalar yapılmış, söz konusu ekipler için görev tanımları hazırlanmıştır (B.1.1.29, B.1.1.30, B.1.1.31). Görev tanımları gereği Ölçme Değerlendirme Ekipleri program değerlendirme için gerekli olan paydaş görüşlerini toplamak, analiz etmek ve Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibine raporlamakla, Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibi ise gelen bu verileri de kullanarak programı yıllık olarak değerlendirmekle sorumludur.

Bu birimlere ek olarak “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” doğrultusunda bütün akademik birimlerimizin uygulamalı eğitim yapan program veya bölümlerinde en az üç öğretim elemanından oluşan Uygulamalı Eğitimler Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu Komisyonlar birimlerinde uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, koordinasyonu ve uygulama sonu değerlendirilmesi konularında çalışmaya başlamıştır.

Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planında belirlenen “**EİF.4: Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanması ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması**” faaliyetini desteklemek adına Kalite Komisyonu tarafından “A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı” alt ölçütünde detayları verilen İşveren Görüş Anketi uygulanmıştır. Bunun yanı sıra akademik birimlerimiz kendi paydaşları olan öğrenciler, mezunlar ve işverenlerin program değerlendirme süreçlerine katılımını farklı ölçme araçları ile sağlamaktadır. Akademik birimlerimizin bir bölümünde mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını değerlendirmek üzere iç paydaş olarak öğrencilerden, dış paydaş olarak da mezun ve işverenlerden grup odak toplantısı, anketler vb. yöntemlerle görüş alınmakta ve geri dönüşler birim akademik kurullarında paylaşılmaktadır. Örnek olarak;

- Fen Fakültesinde programları değerlendirmek üzere farklı ölçme yöntemleri ile paydaşlardan görüş alınmakta, bu görüşler raporlanarak değerlendirilmektedir (B.1.5.13, B.1.3.4, B.1.3.5, B.1.5.14).
- Eczacılık Fakültemizde hem öğrencilere hem de mezunlara yönelik uygulanan anketlerle program değerlendirme çalışmaları için iç ve dış paydaşlardan görüş toplanmakta ve raporlanmaktadır (B.1.5.15)
- Teknoloji Fakültesi iki farklı çalıştayla paydaşlardan görüş almıştır (B.1.5.16).
- Mühendislik Fakültesinde her öğretim üyesi ilgili dönemde verdiği derslerle ilgili ders değerlendirme formu doldurmaktadır (B.1.5.17). Ders öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkısını da gösteren formları içerecek şekilde hazırlanan ders dosyaları, Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu tarafından Fakültenin tanımlı süreçleri doğrultusunda (B.1.5.18) incelenerek, önerilerini Program Akreditasyon Komisyonuna iletmektedir. Program Akreditasyon Komisyonu, kendisine iletilen

önerileri mezun ve işveren anketleri, mezun ve öğrenci temsilcileri toplantıları, Akreditasyon Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarda ortaya çıkan istek ve önerileri de dikkate alarak, Eğitim Planına ilişkin iyileştirmeleri ilgili akademik kurula sunmaktadır (B.1.5.19, B.1.5.20, B.1.5.21).

- Sağlık Bilimleri Fakültesinin bazı bölümlerinde daha önceki alt ölçütlerde belirtildiği gibi öğrencilere uygulanan anketlerin yanında mezunların program çıktıklarına ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek üzere “Mezun Anketi” uygulanmakta veya oluşturulan Mezun İzleme Komisyonu Usul ve Esasları çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir (B.1.5.22).
- Tıp Fakültesinde akreditasyonun da bir gereği olarak sistematik olarak program değerlendirme çalışmalarını yürütmekte olan Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu konuya ilişkin toplantılar yaparak, program değerlendirmesine yönelik geribildirim anketleri, eğitim öğretim ile ilgili istatistiki göstergeleri ve başarı durumlarını değerlendirerek, programı izleyerek iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütmektedir (B.1.5.23)
- Diş Hekimliği Fakültesinde öğrencilere uygulanan “Öğrenci Ders Geri Bildirim Formları” ile öğrencilerin eğitim süreçlerinin değerlendirilmesine katılımı sağlanmakta ve sonuçlar ana bilim dalı akademik kurullarında değerlendirilmektedir (B.1.5.24, B.1.5.25).
- Mimarlık Fakültesinde Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında hazırlanan ve uygulanan öğrenci ve mezun anketleri ile, öğrenci ve mezunların genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, lisans eğitim program içeriğinde yer alan tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek amaçlanmıştır. Söz konusu anketlerin değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir (B.1.5.26).
- Eğitim Bilimleri Enstitüsünün işleyişine yönelik iyileştirilmesi gereken noktaları belirlemek, daha doğru ve etkili stratejiler geliştirmek, mevcut fırsatları değerlendirmek ve riskleri öngörebilmek için mezunlara yönelik mezun anketi uygulanmıştır (B.1.5.27). Enstitü olarak verilen hizmet ve lisansüstü faaliyetleri iyileştirmek amacıyla öğrencilere anket çalışması uygulanmıştır (B.1.5.28).
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Danışma Kurulu ile gerçekleştirilen toplantıda 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilecek müfredat güncelleme çalışmaları görüşülmüştür (B.1.5.29).
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrencilere “Ders Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır (B.1.3.10).
- Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından, yabancı dil eğitiminin iyileştirilmesine yönelik olarak Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen “**EİF.9: Yabancı dil dersleri alan öğrencilere yönelik değerlendirme anketi yapılması ve ölçülen dil seviyelerinin sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi**” faaliyeti doğrultusunda dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketi uygulanmakta ve öğrencilerin sınavlardaki beceri dağılım ve ortalamaları şube bazında izlenerek değerlendirilmektedir (B.1.5.30).

Eğitim öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesinde uygulanan ölçme araçlarının 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde yer alan yazılımlar aracılığı ile uygulanması imkânı sağlanmıştır (anket.gazi.edu.tr, lms.gazi.edu.tr). Öğrencilere yönelik anketler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanmaktadır (B.1.5.31). Programların paydaş katılımı ile değerlendirilmesine yönelik bir anlayışın üniversite genelinde yerleştirilmesi için 2021 yılı iyileştirme faaliyetleri kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Anketlerinin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul nezdinde incelenmesi, varsa tespit edilen sorunlara ilişkin alınacak tedbirlerin raporlanması ile görüş ve önerilerin bildirilmesi istenmiştir (B.1.5.32).

GUZEM, uzaktan eğitim sürecinde programların izlenmesini kolaylaştırmak adına 2020 yılında “B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi” alt ölçütünde anlatıldığı üzere Uzaktan Eğitim Program ve Birim Koordinatörlüğü uygulaması başlatmıştır. Bu uygulama doğrultusunda her bir akademik birim için birim koordinatörleri, her bir program/ana bilim dalı için program koordinatörleri belirlenmiştir. Koordinatörler Öğrenme Yönetim Sistemine, derslerin takibi ile kullanıcı (öğrenci ve öğretim elemanı) işlemlerini yapabilecekleri birtakım yetkilere sahip olacak şekilde tanımlanmıştır. Böylece programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında Öğrenme Yönetim Sisteminde birimlerin ihtiyaç duyacağı bilgilere kolaylıkla ulaşması sağlanmıştır.

GUZEM, EDİKK iş birliği ile her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketleri uygulamaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibarıyla her

dönem sonunda uygulanan anket sonuçlarının değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2021 yılında anketler bir takım analiz sonuçları doğrultusunda revize edilmiş, anketlerden bazı maddeler çıkarılırken, literatürden hareketle bazı maddeler anketlere dahil edilmiştir (B.1.5.33, B.1.5.34). Anketler EDİKK'in onayına sunulmuş ve uygulamaya koyulmuştur (B.1.5.35). Birimler bazında anket sonuçları raporlanmış olup (B.1.5.36, B.1.5.37), GUZEM'in anketlerin sonuçları ile ilgili değerlendirme süreci devam etmektedir. Anket sonuçlarının raporlanarak bilimsel bir çıktı haline getirilmesi çalışmaları devam etmektedir (B.1.5.38). Çalışma tamamlandığında Kalite İyileştirme Planında yer alan "**UIF.1a: Anket sonuçlarının düzenli olarak paydaşlarla paylaşılması**" maddesi hayata geçirilmiş olacaktır.

Eğitim-öğretimle ilgili temel bazı göstergeler internet sayfamızda yer alan Bilgi Sistemleri bölümünde bulunan [Öğrenci İstatistik Bilgi Sisteminde](#) anlık olarak izlenebilmektedir. Üniversitemizdeki aktif öğrenci sayısı, kayıt donduran öğrenci sayısı, mezun sayısı vb. göstergelere ait istatistiksel bilgiler yayınlanmaktadır. Ek olarak, Kalite İyileştirme Planında yer alan "**EİF.11: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanması için çalışmaların başlatılması**" kapsamında öncelikli olarak öğrenci ve ders başarı değerlendirmesine ilişkin istatistikler, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Bölüm Başkanlıklarının incelemesine/değerlendirmesine açılmıştır (B.1.5.39, B.1.5.40). Program başarısına ilişkin göstergelerin izlenmesi konusunda planlamalar devam etmektedir.

Ayrıca, Yıllık İdare Faaliyet Raporumuzda "Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları, Özel Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Programların Kontenjan ve Yerleştirmeleri, Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları, Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları, Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayıları, Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları, Ayrılan Öğrenci Sayılarına" ait istatistiksel bilgiler birim bazında raporlandırılmaktadır (B.1.2.3).

Eğitim öğretim alanındaki göstergelerin izlenmesi 2019 yılına kadar ÖİDB ve EDİKK tarafından yürütülmekte iken 2020 itibarıyla bu görev, kuruluşu "Liderlik, Yönetim ve Kalite" başlığı altında "A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemleri" alt ölçütünde detaylı bir şekilde anlatılan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü'ne verilmiştir. Koordinatörlük tarafından kurumsal düzeyde birimlerle ilgili verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir (B.1.5.41).

Üniversitemizde program akreditasyon çalışmaları devam etmekle birlikte, Mühendislik Fakültesinin altı programı (Kimya Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği) MÜDEK, Tıp Fakültesinin Türkçe ve İngilizce programları TEPDAD, Eczacılık Fakültesi ECZAKDER, Sağlık Bilimleri Fakültemizin iki programı (Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) SABAK, Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi) SPORAK tarafından akredite edilmiştir (B.1.5.42, B.1.5.43). Gazi Eğitim Fakültesinin 4 ana bilim dalı için (Fizik Eğitimi, BÖTE, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği) EPDAD akreditasyonunda ziyaretler gerçekleştirilmiş ve karar aşamasına gelinmiştir. 2021 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programının SABAK akreditasyon çalışmaları kapsamında değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiş ve son aşamaya gelinmiştir. Dış Hekimliği Fakültesince 2020 yılında DEPAD'a akreditasyon raporu sunulmuş, 2021 yılında akreditasyon kurumunca istenen Öz Değerlendirme Raporunun revizyonu tamamlanarak gönderilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 36 programı Orpheus üzerinden sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu programlara ek olarak Tıp Fakültesinin üç uzmanlık programı (Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Nükleer Tıp) uluslararası, altı uzmanlık programı (Kardiyoloji, Tıbbi Patoloji, Acil Tıp, Göz Hastalıkları, Göğüs Hastalıkları ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları) ise kendi alanlarındaki ulusal değerlendirme kuruluşları tarafından akredite edilmiştir (B.1.5.44).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 olarak "Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak" planlanmıştır. Bu çerçevede 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamında "**KYİF.30: Akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi**" faaliyeti planlanmıştır. Bu planlama kapsamında EDİKK tarafından akademik birimlerdeki akredite olan ve/veya

akreditasyon çalışmaları devam eden programlardaki iyi uygulama örneklerinin paylaşılması için Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleriyle iş birliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (B.1.5.45, B.1.5.46).

Akredite program sayısının kurum genelinde artırılması stratejik hedefi ve 2021 yılı Kalite İyileştirme Planı "**KYİF.31: Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları, başvuru takvimlerini oluşturmaları ve rektörlüğe bildirmeleri**" faaliyeti doğrultusunda akreditasyon çalışmalarının teşvik ve takip edilmesi amacıyla birimlerimizde henüz akreditasyon çalışmasına başlamamış olan programlara yönelik ön çalışmaların başlatılması ve halihazırda yürütülen program akreditasyonu çalışmaları göz önünde bulundurularak tüm programların kademeli olarak akredite edilmesine yönelik çalışma takviminin oluşturularak Kalite Komisyonuna ulaştırılması istenmiştir. Bu sayede akreditasyon çalışmaları Üniversitemiz genelinde tüm programlarda başlatılmıştır (B.1.5.47).

Bu takvimlendirme çalışmaları kapsamında Fen Fakültesi üç programının (Matematik, Biyoloji, Fizik) akreditasyonu için FEDEK'e başvuru yapmıştır. Bu programlara ek olarak, 2022 yılı başı itibariyle Mühendislik Fakültesinin iki İngilizce programı (Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği) akreditasyon başvurusunda bulunurken; Gazi Eğitim Fakültesinin altı programı (Arap Dili Eğitimi, Felsefe Grubu Eğitimi, Kimya Eğitimi, Müzik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalları), Fen Fakültesinin iki programı (İstatistik ve Kimya Bölümleri), Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı (Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri) yıl içerisinde akreditasyon çalışmalarını başlatacaktır (B.1.5.48).

Kurum içinde akreditasyona yönelik çalışmaların tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla 2021 Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde "**KYİF.31: Eğitim ve araştırma alanlarının akreditasyonuna yönelik faaliyetlerin planlanması (örneğin uygulama laboratuvarlarına veya kliniklerine sahip birimlerde akredite edilmiş laboratuvarların oluşturulması)**" maddesi kapsamında uygulama ve araştırma merkezlerinde Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün yazısı ile gerekli çalışmalar başlatılmıştır (B.1.5.49).

Akreditasyon çalışmalarını kurum geneline yaygınlaştırmak üzere yürütülen bu çalışmalar neticesinde 2021 Stratejik Plan Değerlendirme çalışmaları Stratejik Amaç 1 kapsamında akreditasyonun artırılmasını da kapsayan Hedef 3'ün izlenmesi için geliştirilen "PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı" göstergesinde 2021 yılı için belirlenen hedefe ulaşıldığı görülmüştür.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yön vermek üzere 2020 yılında önce Gazi Üniversitesinin eğitim-öğretim politikası (B.1.1.9) daha sonra da uzaktan eğitim sürecinin planlamasına temel teşkil eden Uzaktan Eğitim Politikası (B.1.6.1) belirlenerek kabul edilmiştir. "Liderlik, Yönetim ve Kalite" bölümünde "**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**" alt ölçütünde detaylı bir şekilde açıklanan stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitimle ilgili stratejik hedefler belirlenirken hem Eğitim-Öğretim Politikası hem Uzaktan Eğitim Politikası metinleri göz önünde bulundurulmuştur.

Üniversitemizin;

- Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek,
- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek,
- Sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek,
- Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek

olarak belirlenen Eğitim-Öğretim politikası doğrultusunda Gazi Üniversitesi 2019-2023 Güncellenmiş

Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 altında Hedef 1, Hedef 4 ve Hedef 5 geliştirilmiştir. Hedef 5'in belirlenmesinde Eğitim-Öğretim Politikasına ek olarak Uzaktan Eğitim Politikası da belirleyici olmuştur (B.1.6.2).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Eğitim Komisyonu ve EDİKK faaliyet göstermektedir. EDİKK eğitim ve öğretim süreçlerinin eğitim politikamız ile stratejik amaç ve hedeflerimize uygun olarak planlanması, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesi, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemlerin koordinasyonundan sorumludur. Bu görevleri yerine getirmek üzere EDİKK farklı birimlerden teşekkül edilmiştir (B.1.6.3). Her birimin görev ve sorumlulukları Koordinatörlüğün [internet sayfasında](#) paylaşılmaktadır.

EDİKK aynı zamanda Eğitim Komisyonunun sekretarya görevini yerine getirmekle sorumludur. Eğitim Komisyonu Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Üniversitemizdeki tüm akademik birim ve alanları temsil edecek şekilde oluşturulmuştur (B.1.6.4). Eğitim Komisyonunun çalışma usul ve esasları “Eğitim Komisyonu Yönergesi” ile belirlenmiştir (B.1.1.11). Komisyon, “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (B.1.1.10) ve “Eğitim Komisyonu Yönergesi” doğrultusunda programların müfredat güncellemesi veya derslerin değiştirilmesi/kapatılması sürecinde programların, program yapısının ve ders içeriklerinin ön incelemesini yapmakla, atıl durumdaki program/derslerin kapatılması konusunda ön inceleme yapmakla, yabancı dilde eğitim verecek programların, yan dal ve çift ana dal programlarının, ortak programların, disiplinler arası programların açılması yönündeki taleplerin yönetmelik ve ilgili mevzuat çerçevesinde ön incelemesini yapmakla ve bu konulara ilişkin Senatoya rapor sunmakla görevlidir (B.1.6.5). Bu bağlamda 2021 yılı içinde Eğitim Komisyonu düzenli olarak salı günleri olmak üzere 36 kez toplanmıştır (B.1.1.17).

Akademik birim düzeyinde program değerlendirme ve müfredat güncelleme çalışmalarını EDİKK ile koordineli bir şekilde yürütmek üzere 2021 yılında Eğitim Planlama Birimi tarafından akademik birimlerde Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. (B.1.1.29, B.1.1.30). Ayrıca EDİKK tarafından Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu ortak çalışması ile Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Görev Tanımları ve Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi Görev Tanımları hazırlanarak Senatoya sunulmuştur (B.1.1.31).

Küresel salgının tüm dünyada eğitim süreçlerini de etkisi altına almasıyla birlikte Üniversitemizde eğitimin uzaktan öğretim ile yürütülmesi GUZEM koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin akademik birimlerde etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla hem birimlerde birim ve program uzaktan eğitim koordinatörleri ve GUZEM bünyesinde her akademik birimden sorumlu bir e-öğrenme uzmanı görevlendirilmiştir. E-Öğrenme Uzmanı, Birim Koordinatörü ve Program Koordinatörü olarak görev alan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları GUZEM tarafından belirlenerek birimlerde koordinatörlerin etkin çalışması sağlanmıştır (B.1.6.6). Diğer birçok üniversite için de örnek teşkil eden bu uygulama 2021 yılında da etkin bir şekilde devam etmiştir (B.1.6.7). Üniversitemizin yürüttüğü uzaktan eğitim süreçlerinin yönetimine katkı sağlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde GUZEM’de Eğitim-Öğretim Birimi oluşturulmuş ve birimin organizasyon şemasında bu birime yer verilmiştir (B.1.6.8). Birimin çalışma usul ve esaslarını oluşturma faaliyetleri devam etmektedir.

Öğrenci İşleri Başkanlığımız tarafından servisi sağlanan [Bilgi Paketi](#)’nde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlar için; akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, ders notları, değerlendirme sistemi, AKTS/ iş yükü tablosu, dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı, vb. alanları yer almaktadır. Yeni Öğrenci Bilgi Sistemi’nin bileşenlerinden biri olan Üniversitemiz Bilgi Paketi yeni ara yüzüyle 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde kullanıma açılmış, yeni Bilgi Paketi’nin hizmete sunulması için mevcut Bilgi Paketi kapatılarak yenisi Üniversitemiz internet sayfasına entegre edilmiştir (B.1.6.9). Ayrıca 2021 yılı içerisinde “B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi” alt ölçütünde aktarıldığı üzere birimlerin Bilgi Paketi sayfalarını güncellemeleri ve bilgi eksiklerini tamamlamaları için çalışmalar yürütülmüştür.

2021 yılı Ocak ayında İngilizceye çevrilmesi talep edilen (B.1.6.10) Yeni Bilgi Paketi Modülü 2021 yılı Mart ayında erişime açılmıştır. Akademik birimlerin Bilgi Paketindeki bilgileri kolaylıkla güncelleyebilmesi açısından ÖİDB tarafından Bilgi Paketi İşlemleri Rehberi (B.1.6.11) ve Bilgi Paketi İşlemleri Tanıtım Videosu (B.1.6.12, B.1.6.13) ÖİDB'nin internet sayfasında yer alan Kılavuzlar menüsünde (B.1.6.14) yayımlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri ile ilgili ÖİDB tarafından yönetilen bir “Öğrenci Bilgi Sistemi” bulunmaktadır. ÖİDB; 2001 yılında Üniversite kaynaklarıyla oluşturulan merkezî öğrenci bilgi sistemini kullanmaya başlamış; ancak zaman içerisinde sistemin günün şartlarına uyumlandırılmasında gecikmeler oluşması, programlama kadrosunun yeni personelle desteklenememesi, sistemin alt yapısal iyileştirmesinin yapılamaması gibi teknik sorunlar neticesinde; 2020 yılında yeni Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (ÖBS) geçilmiştir. Yeni ÖBS'nin modüller hâlinde çalışması, daha önceki sistemde yer almayan yatay geçiş işlemleri, sağlık kültür spor işlemleri, topluluk ve etkinlik işlemleri modülü gibi modüllere sahip olması; başvuru dâhil olmak üzere mezuniyet işlemlerinin ÖBS üzerinden yapılabilmesi, ÖBS ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) güncelleme taleplerine istinaden yüklenici firma tarafından sistem güncellemelerinin yapılması, gelişmiş istatistik ve raporlama araçlarının bulunması ÖİDB'nin iş ve işlemlerini daha hızlı ve daha az hatayla yürütmesini kolaylaştırmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'ndaki “Akademik Faaliyetler Analizi” başlıklı tablonun “Eğitim Faaliyeti” kısmında “Zayıf Yönler/Sorun Alanları” içinde “Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması” olgusuna yönelik halihazırda kullanımda olan ÖBS'de lisansüstü program başvuruları için bir modül bulunması bu konuda iyileşme sağlamıştır (B.1.6.15).

ÖBS'ye ek olarak Üniversitemiz internet sayfasında bulunan Bilgi Sistemleri başlığında Mezun Bilgi Sistemi, Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi, Memnuniyet Anketi Uygulaması Sistemleri vb. sistemlere ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz yönetimi tarafından her yıl belirlenen akademik takvim eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması için büyük önem arz etmektedir. (B.1.6.16). ÖİDB akademik takvimin belirlenmesi aşamasında her yıl Mart ayının ilk haftası akademik birimlerden akademik takvim önerilerini istemektedir. Akademik takvim teklifleri Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Senato onayına sunulan akademik takvim, onayladıktan sonra tüm akademik ve idari birimlere bildirilmekte ve internet sayfasında paylaşılmaktadır (B.1.6.17).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1 Diş Hekimliği Fakültesi TYYÇ Uyum Matrisi.pdf](#)
- [B.1.1.2 Mühendislik Program Çıktıları TYYÇ Uyumu.pdf](#)
- [B.1.1.3 Tıp TYYÇ eşleştirme tablosu.pdf](#)
- [B.1.1.4 Tıp-UÇEP Uyum yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.5 Diş Hek. F. UÇEP Uyum.xlsx](#)
- [B.1.1.6 Eczacılık EczÇEP Konu Matrisi.pdf](#)
- [B.1.1.7 SBF Hemş. UÇEP.pdf](#)
- [B.1.1.8 GUZEM Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.1.9 Eğitim Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.10 Program Açma Kapatma Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.11 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.12 Program Açma Önerisi Formu.pdf](#)
- [B.1.1.13 Program Açma PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

- [B.1.1.14 Eğitim Komisyonu Ön İnceleme Raporları.pdf](#)
- [B.1.1.15 Kabul Edilen Program Açma Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.16 İade Edilen Program Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.17 Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.18 Enerji Sistemleri Mühendisliği Yeni Program Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.19 Adli Eczacılık Yeni Program Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.20 Spor Eczacılığı Yeni Program Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.21 Sağlık Bilimleri Fakültesi Yeni Program Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.22 TUSAŞ Kazan Yeni Program Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.23 Tıp F. Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.24 Dış Hekimliği F. Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.25 Fen F. Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.1.26 Gazi Eğitim F. Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [B.1.1.27 Mühendislik Fakültesi Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.1.28 Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurul Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [B.1.1.29 Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.30 Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi.pdf](#)
- [B.1.1.31 Ekip Görev Tanımları.pdf](#)
- [B.1.1.32 2020-2021 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.1.1.33 2021-2022 Güz Dönemi Uzaktan Öğretim Temel İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.1.34 Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.35 Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.1 Eğitim Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1 Bilgi Paketi Güncellemesi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.2.2 E-posta Metni.pdf](#)
- [B.1.2.3 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.1.2.4 Tam Müfredat Formu.pdf](#)
- [B.1.2.5 Tam Müfredat Formu Örnek Ders.pdf](#)
- [B.1.2.6 Müfredat Formları Ön İnceleme Raporu.pdf](#)
- [B.1.2.7 EEM Ders planı.pdf](#)
- [B.1.2.8 Seminer Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.1.2.9 Eczacılıkta Kariyer Planlama Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.1.2.10 Makine Müh. Müdek- Müfredat Güncelleme Eylül 2021.pdf](#)
- [B.1.2.11 Alan Dışı Seçmeli Ders Açma Önerisi.pdf](#)
- [B.1.2.12 ADS Duyuru Ekranı.pdf](#)
- [B.1.2.13 ADS Uygulama Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.1.2.14 5i Derslerin İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.1.2.15 İlk Defa Açılan ADS İş Akış.pdf](#)
- [B.1.2.16 ADS Havuzu İş Akış.pdf](#)
- [B.1.2.17 20-21 Bahar Dönemi Alan Dışı Açılan Dersler.pdf](#)
- [B.1.2.18 21-22 Güz Dönemi Alan Dışı Açılan Dersler.pdf](#)
- [B.1.2.19 ADS Senato Kararları.pdf](#)
- [B.1.2.20 YDYO _ Modern Diller Birimi.pdf](#)
- [B.1.2.21 Alan Dışı Seçmeli Dersler Bilgilendirme Semineri Haberi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1 Deontoloji Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.1.3.2 Eczacılık Fakültesi Ders ve Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [B.1.3.3 Tıp Fakültesi Öğretim Hedefleri ve Dersler.pdf](#)
- [B.1.3.4 Fen Fakültesi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ve Raporları.pdf](#)
- [B.1.3.5 Fen Fakültesi Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi ve Raporları.pdf](#)
- [B.1.3.5 FF Ders Değ. Sonuçlarının Bölüm Başkanlıklarına Sunulması.pdf](#)
- [B.1.3.6 Mühendislik Fakültesi Örnek Ders Değerlendirme Dosyası.pdf](#)
- [B.1.3.7 Diş Hekimliği Fakültesi Ders Değerlendirme Kanıtları.pdf](#)
- [B.1.3.8 Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Kazanımları.pdf](#)
- [B.1.3.9 Tıp Fakültesi Staj Anketleri.pdf](#)
- [B.1.3.10 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ders Program Çıktı Anketi.pdf](#)
- [B.1.3.11 TBMYO Öğrenci Staj Sonu Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.3.12 Sağlık Bilimleri F. Örnek Yazı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1 Üniversite Bilgi Paketi - AKTS.pdf](#)
- [B.1.4.2 Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.3 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.4 Dersin İş Yükü.pdf](#)
- [B.1.4.5 İş Yükü ADS Hesaplama Örnek.pdf](#)
- [B.1.4.6 İş Yükü Hesaplama Biyoloji Eğitimi Örnek.pdf](#)
- [B.1.4.7 Fen Fakültesi Müfredat Güncelleme Komisyon Kararları.pdf](#)
- [B.1.4.8 Staj-İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.9 Mimarlık Fakültesi Staj Uygulama ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.4.10 Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.11 Uygulamalı Eğitimler Yönergesi Değiştirilen Ders Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.12 Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.13 Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.14 Danışman Onay Sayfası.pdf](#)
- [B.1.4.15 Danışman Onay İşlemleri.pdf](#)
- [B.1.4.16 Ders Değerlendirme Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [B.1.4.17 Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Yükü Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.1.4.18. Fen Fakültesi Örnek Ders İş Yükü Anketi.pdf](#)
- [B.1.4.19 GUZEM Ders İzlenme Ekranı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1 Seçmeli Ders Grubu Formu.pdf](#)
- [B.1.5.2 Ders Değişikliği Talep Formu.pdf](#)
- [B.1.5.3 Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.1.5.4 Müfredat Güncelleme Dosya Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.5 Müfredat Güncelleme Yazısı.pdf](#)

- [B.1.5.6 Fen F. Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.7 Gazi Eğitim Fakültesi Müfredat Güncelleme Çalışmaları.pdf](#)
- [B.1.5.8 Gazi Eğitim Müfredat Güncelleme Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.9 Sağlık Bilimleri Fakültesi Program Değerlendirme Kurulları.pdf](#)
- [B.1.5.10 Dış Hekimliği F. Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.5.11 Fen Fakültesi Eğitimle İlgili Komisyon ve Koordinatörlükleri.pdf](#)
- [B.1.5.12 TBYO Ekipler.pdf](#)
- [B.1.5.13 Fen Fakültesi Dış Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [B.1.5.14 FF Anket Sonuç Paylaşılması.pdf](#)
- [B.1.5.15 Eczacılık Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [B.1.5.16 Teknoloji Fakültesi Program Değerlendirme Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [B.1.5.17 MF Ders değerlendirme dosyası.pdf](#)
- [B.1.5.18 MF Prog. İz. Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [B.1.5.19 MF Öğrenci anketleri ve toplantı raporları.pdf](#)
- [B.1.5.20 MF Mezun anketleri ve toplantı raporları.pdf](#)
- [B.1.5.21 MF İşveren anketleri ve toplantı raporları.pdf](#)
- [B.1.5.22 Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Kanıtları.pdf](#)
- [B.1.5.24 DHF Ders Geri Bildirim Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.1.5.25 DHF Öğrenci Geri Bildirim Formları Tıbbi Mikrobiyoloji ABD.pdf](#)
- [B.1.5.26 Mimarlık Fakültesi _ Anketler.pdf](#)
- [B.1.5.27 EBE Mezun Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.28 EBE Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.29 TBYO Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.5.30 YDYO Prog. Değ..pdf](#)
- [B.1.5.31 ÖBS Anket Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.1.5.32 Değerlendirme Formları ÖİDB.pdf](#)
- [B.1.5.33 Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.34 Uzaktan Eğitim Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.35 GUZEM Resmi Yazı Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [B.1.5.36 Fen Fakültesi Öğretim Elemanı UE Anket Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.37 Fen Fakültesi Öğrenci UE Anket Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.38 GUZEM Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.39 Ders Değerlendirme Sonuç Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.1.5.40 Spor Bilimleri F. Öğrenci Başarı Ekran Gör..pdf](#)
- [B.1.5.41 Kurumsal Veri Yönetimi Raporu 2021.pdf](#)
- [B.1.5.42 YÖK Tercih Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.5.43 SporBF Akred..pdf](#)
- [B.1.5.44 TUS Akreditasyon Listesi.pdf](#)
- [B.1.5.45 Akreditasyon Çalışmaları İyi Uygulama Örnekleri Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.46 Birim Akreditasyon Toplantıları.pdf](#)
- [B.1.5.47 KK Akreditasyon Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.48 Birim Akreditasyon Takvimleri.pdf](#)
- [B.1.5.49 Ar-Ge Koor. Akr. Yazı.pdf](#)
- [B.1.5.23 Tıp F. PGD Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1 Uzaktan Eğitim Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.6.2 Güncellenmiş Str. Plan.pdf](#)
- [B.1.6.3 Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü _ Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [B.1.6.4 Eğitim Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [B.1.6.5 Eğit. Kom. İş Akış.pdf](#)
- [B.1.6.6 Birim ve Program Koordinatörleri Görev ve Yetki.pdf](#)
- [B.1.6.7 Birim ve Program Koordinatörleri.pdf](#)
- [B.1.6.8 Birim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.6.9 Yeni Bilgi Paketinin Üniversite sayfasına entegre edilmesi.pdf](#)
- [B.1.6.10 Bilgi Paketinin İngilizceye tercüme edilmesi talebi.pdf](#)
- [B.1.6.11 Bilgi Paketi İşlemleri Rehberi.pdf](#)
- [B.1.6.12 Bilgi Paketi İşlemleri Tanıtım Videosu.pdf](#)
- [B.1.6.13 Bilgi Paketi İşlemleri Videosunun yayımlandığına dair yazı.pdf](#)
- [B.1.6.14 Kılavuzlar Menüsü.pdf](#)
- [B.1.6.15 Lisansüstü Kayıt Menüsü.pdf](#)
- [B.1.6.16 Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.6.17 Akademik Takvim Belirlenmesi İş Akış.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

“Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ders kredisinin, teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulaması, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi diğer etkinliklerden oluşması esasını getirmektedir. Her programın eğitim-öğretim yöntemleri, dersin sunumunda hangi yöntemlerin uygulanacağı her bir ders için belirlenmiş ve Bilgi Paketinde Ders Tanımlama Formunda “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıklarında ilan edilmiş durumdadır (B.2.1.1, B.2.1.2). Akademik birimlerimiz kendi program özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi gibi farklı yöntemler kullanmaktadır.

Tıp Fakültesinde özellikle uygulamalı ve klinik becerilerin kazandırılması için [Klinik Beceri Eğitimi, Probleme Dayalı Öğretim, Kanıta Dayalı Tıp, Eleştirel Düşünce, İletişim Becerileri, Akılcı İlaç Kullanımı](#) gibi farklı öğretim yöntemlerinin uygulanması için kurullar faaliyet göstermektedir (B.2.1.3). Ayrıca “B.3.3. Tesis ve Altyapılar” alt ölçütünde detayları verilen yazılımlarla kullanılan üç boyutlu video çalışması ve animasyon uygulamaları ile çevrim içi e-PDÖ oturumları örnek olacak uygulamalardır.

Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programında öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri ve bağımsız çalışma saatlerine yer verilmiştir. Klinik dönemde serbest çalışma saatleri, hasta başı eğitim, küçük grup çalışması, hasta başı uygulamaları gibi öğrenci merkezli eğitim uygulamaları mevcuttur.

Eczacılık Fakültesinde teorik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren laboratuvarlar, rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi mevcuttur. Robotik üniteli simülasyon eczanesi ve rehber eczane, ülkemizdeki diğer Eczacılık Fakültelerinde bulunmamaktadır. Bu nedenle Eczacılık Fakültemiz öğrenim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlarıyla öncü olmaya devam etmektedir (B.2.1.4).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla Klinik Problem Çözme, Fizyoterapide Literatür, Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi, makale sunumları, vaka sunumları, mezuniyet projeleri gibi çeşitli dersler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir (B.2.1.5, B.2.1.6).

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen TUSAŞ Aday Mühendis Yetiştirme Programı (B.2.1.7) ile mühendis adayları, iş yaşamını ve gerçek zamanlı büyük projelerin nasıl yürütüldüğünü görme fırsatı bularak mühendisliği yaşayarak öğrenme imkânı bulmaktadır. Akademik başarısı yüksek (en az 2.75 not ortalamasına sahip) Mühendislik Fakültesi Uçak, Uzay, Havacılık, Makine, Elektrik-Elektronik, Endüstri,

İmalat, Malzeme ve Bilgisayar Mühendislikleri 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin yarı zamanlı (haftada en az 1 gün) istihdam edilecekleri Millî Muharip Uçak, HÜRKUŞ, ANKA, ATAK ve Uydu projelerinde görev alabilme imkânları mevcuttur. Mühendislik Fakültesinde ayrıca program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir.

Üniversitemiz ile TUSAŞ arasında imzalanan protokole göre, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri öğrenim hayatları boyunca haftanın iki (2) gününde TUSAŞ'ta işyeri eğitimi yapmakta ve öğrenimleri süresince asgari ücretin beşte ikisi kadar burs almaktadırlar. İş birliği kapsamında; ön lisans öğrencilerimize TUSAŞ'ta staj, iş yeri eğitimi, ders materyalleri, işe alım imkanları oluşturulmuş ve iş yeri eğitimi ile staj uygulamaları işletme şartlarına uygun olarak, eğitimin niteliğini artırıcı, öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artışına katkı sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz ise mezuniyetleri sonrasında TUSAŞ'ta uçak teknikeri olarak istihdam edilme imkânına sahip olabilmektedirler. Gazi Üniversitesi ile TUSAŞ arasındaki protokol ile TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi programında eğitim alan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda havacılık sektöründe hizmet veren işletmelerde de istihdam edilebilmektedirler. TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi programından mezun olan öğrencilerden, ilk kez mezun verilen 2019 yılında 67 öğrenci, 2020 yılında 93 öğrenci, 2021 yılında 68 öğrenci olmak üzere toplam 228 mezun öğrencimiz TUSAŞ'ta Uçak Teknikeri olarak istihdam edilmiştir. İstihdam edilen öğrencilerimiz, 2 yıllık öğrenimi süresince zaten çalışmanı olduğu TUSAŞ'ta mezuniyet sonrasında iş hayatına devam ederek, adaptasyon sürecini tamamlamış, TUSAŞ'ta gerçekleştirilen işlere hakim, hazır kalifiye personel olarak TUSAŞ'a katkı sunmaktadır (B.2.1.8).

Yine Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek ve onlara daha aktif bir öğrenme ortamı sunan staj imkanlarını geliştirmek üzere Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) ile 2021 yılında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Üniversite – sanayi iş birliğine katkıda bulunmanın yanında öğrencilerimizin teorik bilgilerinin uygulama ile desteklenmesi amacıyla imzalanan protokol ile öğrencilerimize TPAO bünyesinde hazırlanan “Biz Bize Kariyer Programı”na katılmaları için gerekli şartlar düzenlenmiştir. Protokol çerçevesinde 2021 yılında Mühendislik Fakültemizden dokuz öğrenci söz konusu programa katılmaya hak kazanmıştır (B.2.1.9).

Teknoloji Fakültesinde uygulanan İş Yeri Eğitimi programları aktif ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden uygulamalar arasında yer almaktadır. İş Yeri Eğitimi dersleri ile öğrencilerin iş yerindeki gerçek uygulamalar ile pratiğini geliştirmesi, iş yerindeki işleyişin her aşamasını öğrenmesi ve raporlaması, uygulamaya dönük beceri ve deneyimlerini geliştirerek öğrenme sürecinde etkin bir rol üstelenmesi hedeflenmektedir (B.2.1.10, B.2.1.11)

Ülkemizde teknolojinin geliştirilmesi konusunda büyük bir öneme sahip TEKNOFEST geleceğin teknolojik konularında teknolojik yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin teorik alanda kazandıkları bilgileri uygulama ile pekiştirmelerine de fırsat vermektedir. Üniversitemiz de TEKNOFEST'in bir paydaşı olarak öğrencilerin söz konusu etkinliğe katılımını desteklemektedir. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüzde TEKNOFEST'ten sorumlu bir Koordinatör Yardımcısı görevlendirilmiş ve 30 Ağustos-4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun'da düzenlenecek olan TEKNOFEST hakkında Üniversitemizde farkındalığı artırmak üzere 2021 yılı içerisinde 11 fakülte ve 3 meslek yüksekokulumuzda bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (B.2.1.12). Bu toplantıların yanı sıra Üniversitemiz içinde TEKNOFEST konusunda bir bütünlük oluşturmak, festival ile ilgili haber ve duyuruların öğrenci ve akademik personele ulaştırılmasını kolaylaştırmak için bir [internet sayfası](#) oluşturulmuştur.

Mimarlık Fakültesi programı, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Programda öğrenci merkezli (aktif) öğrenme politikası benimsenmekte, özellikle atölye derslerinde uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır (B.2.1.13).

Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde ders izlenceleri aktif ve proje tabanlı öğrenmeye dayalı olarak hazırlanmış olup, proje tabanlı derslerde disiplinler arası projelerin yapılması teşvik edilmektedir. (B.2.1.14)

Enstitülerimizde, lisansüstü yönetmeliğinde (B.1.4.3) yer verildiği gibi lisansüstü eğitimin önemli bir parçası olan araştırma yapmayı desteklemek üzere tüm programdaki öğrencilerin ders dönemlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi (B.2.1.15) ile Seminer (B.2.1.16) dersini almaları gerekmektedir. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersinde öğrencilerin, tez dönemine geçtiklerinde yapacakları bilimsel araştırmalarını sağlam yöntemsel temellere dayandırması, Seminer dersinde ise bir araştırma önerisinin yazımına ilişkin ilke ve kuralların benimsenmesi hedeflenmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek, öğrenciyi öğrenme sürecinde aktif konuma getirmek ve etkileşimli öğrenmeyi desteklemek üzere teknik gezilere yer verilmektedir. 2021 yılı içerisinde bu kapsamda gerçekleştirilen altı teknik gezi ile 7 farklı firmaya ziyaret gerçekleştirilmiştir (B.2.1.17). Özellikle uygulamalı eğitimlere ağırlık veren TUSAŞ Kazan ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarımızda uygulanan eğitim modelleri Üniversitemizin dış paydaşları ile gerçekleştirilen toplantılarda örnek uygulama olarak değerlendirilmektedir (B.2.1.18).

Fakülte ve meslek yüksek okullarımızdaki bu uygulamalara ek olarak bazı araştırma merkezlerimiz de lisans öğrencilerine yönelik eğitimler düzenleyerek öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (İDEAM) İstatistik bölümü 4. sınıf öğrencilerine yönelik İstatistik Vaka Uygulamaları Eğitimi vermiştir. Eğitim sonunda uygulanan bir anketle süreç analiz edilmiş ve raporlanmıştır (B.2.1.19). İyileşme faaliyetlerinin planlanması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmaların artırılması amacıyla düzenlenen etkinlikler 2021 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda Rektörümüz ile Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Araştırma ve Geliştirme Kurum Koordinatörü, Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi Müdürü, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Teknoloji Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler Arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı düzenlenmiştir (B.2.1.20)

Uzaktan öğretim yöntemiyle GUZEM koordinatörlüğünde verilen dersler için öğretim elemanları hazırladıkları Ders İzleme Formlarında her bir ders için uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini önceden belirleyerek öğrencileri bilgilendirmektedir (B.1.1.8).

Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinde hem eş zamanlı (senkron) hem de eş zamanlı olmayan (asenkron) öğretim modeli desteklenmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) (<https://lms.gazi.edu.tr/>) üzerinde gerçekleştirilmekte, sistem içerisinde Perculus Sanal Sınıf Uygulaması ile öğrenci ve öğretim elemanlarının canlı derslerde (eş zamanlı olarak) bir araya gelmesi sağlanmaktadır. ÖYS öğrencilerin asenkron öğrenmeye devam edebileceği forum, doküman, video, ödev gibi aktiviteler sunarak öğretim elemanlarının öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, bütünleyici, vaka/uygulama temelli uygulamalar yapmalarına imkân vermektedir. Öğretim üyeleri ve görevlileri sanal sınıf dışındaki ders saatlerinde uzaktan öğrenenlerin motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutabilmek adına tüm bu aktiviteleri kullanabilmektedir. Aynı zamanda bu aktiviteleri tek başına veya birbiriyle bütünleşik olarak kullanarak ters yüz edilmiş öğrenme yöntemi başta olmak üzere öğrencilerin farklılaşmış öğrenme ihtiyaçlarına uygun yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Video aktivitelerine ÖYS üzerinden birkaç adımda soru cevap ekleyerek etkileşimli hale getirebilmek veya forum aktivitesinde başlatılacak tartışma konuları üzerinden ders içindeki tartışmanın ders sonrasında da devam etmesini sağlayabilmek mümkündür. Ayrıca Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerini geliştirmek, etkileşimli içerik oluşturmak, oluşturulan içeriklerin sunumunun en iyi şekilde yapılabilmesini sağlamak amacıyla GUZEM bünyesinde dijital içerik geliştirme stüdyosu kurulmuştur. Bu kapsamda 4K çözünürlük dijital kamera, hareketli tripod sistemi, dijital kayıt kartları (capture kart), aksiyon kamera, aksiyon kamera için gimble aparatı ve stüdyo kayıt işlemlerinde kullanılmak üzere iş istasyonu temin edilmiştir. Stüdyo yönetim

yazılımı olarak vMix yazılımı tercih edilmiştir. Kayıt için kullanılacak stüdyo odasının boya (green-box) ve tadilat işlemleri devam etmektedir (B.2.1.21).

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde AKTS'lerin %40'ına kadar kısmının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmışken, GUZEM tarafından tüm dersler, öğretim elemanları ve öğrenci bilgileriyle birlikte ÖYS'ye aktarılmış, acil durumlarda (küresel salgın nedeniyle yüz yüze eğitimin sürdürülemediği dersler gibi) derslerin uzaktan eğitim yoluyla devam etmesi sağlanmıştır. Tüm derslerin ÖYS'ye aktarılması ile yüz yüze derslerde de uzaktan eğitim sistemlerinin avantajlarını kullanmak isteyen öğretim elemanlarına ders yönetimi ile ilgili çeşitli olanaklar sunulmuştur. Öğretim elemanları doküman paylaşımı yapmak, ödev dosyalarını paylaşmak ve toplamak, çevrim içi ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmak gibi eğitim ve öğretim etkinliklerini ÖYS üzerinde yürütme olanağı bulmuşlardır.

GUZEM, 2021 yılında öğretim elemanlarını ÖYS'deki yenilikler hakkında bilgilendirmek amacıyla bir takım hizmet içi eğitim faaliyetleri de düzenlemiştir. 24 Mart 2021 tarihinde Perculus Sanal Sınıf Uygulamasındaki güncellemeler ve kullanımına ilişkin "[ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi Oluşturma ve Sanal Sınıf Kullanımı Eğitimi](#)" Zoom videokonferans ortamında gerçekleştirilmiş, eğitim Youtube platformu üzerinden canlı yayınlanmıştır. Eğitim kaydı aynı platform üzerinde erişime açıktır. Ayrıca öğretim elemanlarının derslerinde aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütebilmeleri amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" faaliyetlerinin düzenlenmesine ilişkin Eğitimcilerin Teknoloji Eğitimi Uzaktan Eğitim Sertifika Programı içeriği EDİKK'e iletilmiş ve Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından incelenerek onaylanmıştır (B.2.1.22, B.2.1.23). Eğitim programı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Akademik birimlerde ölçme ve değerlendirme süreçleri "Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir (B.1.4.2, B.1.4.3). Bu yönetmeliklerle birlikte "Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" (B.2.2.1) tanımlanarak kurum çapında standart bir değerlendirme sistemi getirilmiş olup "Staj/İşyeri Eğitimi Yönergesi"ne (B.1.4.8) göre yeterlilik temelli ölçme içeren staj uygulama dersleri değerlendirilmektedir.

"Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin Ders Tanımlama Formunda "Değerlendirme Ölçütleri" bölümü yer almaktadır. Tüm programlar Ders Tanımlama Formlarında her bir ders için ölçme yöntemlerini belirleyerek Bilgi Paketlerinde ilan etmişlerdir (B.1.5.3, B.1.2.9).

Akademik birimlerimizde öğrenci merkezli öğrenme çerçevesinde ölçme-değerlendirme gerçekleştirilmesine ve başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulmasına özen gösterilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine örnek uygulamalar olarak; Tıp Fakültesi örneğinde olduğu gibi klinik becerilerin ön plana çıktığı fakültelerimizde öğrenci başarısını ölçme değerlendirme amacıyla farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda Tıp Fakültemizde öğrenim hedeflerine öğrencilerin ulaşma düzeyini saptamak için "B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri" alt ölçütünde aktarıldığı üzere her bir kurul kendi alanı ile ilgili uygulanan eğitim programlarının etkinliği için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini Ölçme Değerlendirme Kurulu ile birlikte belirlemektedir (B.2.2.2). Bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınavların yanında farklı becerilerin geliştirilmesi amacıyla çalışan kurullara ait, bilgi ve beceri hedeflerini ölçen pratik sınavlar ile dönem sonunda tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OSCE) da uygulanmaktadır. Ayrıca öğrenciler uygulamalı eğitimlerde aktif hekim gibi çalışmakta ve eğitim sonu değerlendirme formu ile bilgi-tutum-beceri alanlarında değerlendirilmektedir. Öğrenme süreci değerlendirmesi, Klinik Beceri Eğitimi, Probleme Dayalı Öğrenme gibi küçük grup uygulamalarında gelişim karneleri ile yapılmaktadır. Tıp Fakültesinde İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında CORE sınavları yapılmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında yine klinik akıl yürütme becerisini ölçen benzer türde başka bir sınav yapılmaya başlanmıştır. Kullanılan yeni tür sınav ve uygulandığı elektronik sistem, Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı tarafından geliştirilen ContExtended Questions (GaziCEQ) türüdür, geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır (B.2.2.3). Daha öncesinde

söz konusu sınavın gerçekleştirilmesi için Socratic adlı yabancı yazılıma her yıl ödeme yapılması gerekirken şu an tamamen Fakültemiz bünyesinde geliştirilmiş ve Üniversitemiz sunucularında barındırılan bir elektronik sistem üzerinden bu sınavlar gerçekleştirilmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesinde “Miller Piramidi”nde tanımlanan “Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar” boyutları temel alınarak farklı ölçme ve değerlendirme süreçleri aşamalı olarak kullanılmakta, bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca pratik/klinik uygulamalar sırasında klinik performans ve klinik düzen de değerlendirilmektedir. Yine fakültede kurulumu yaptırılmış olan KEYPS programının içeriğinde bulunan “Soru Bankası” sisteminin aktif olarak kullanıma geçirilmesi ile ölçme değerlendirmenin Diş Hekimliği Çekirdek Programının (DUÇEP) amaç ve hedeflerini kapsayacak şekilde, konu ağırlığı dikkate alınarak yapılması sağlanabilecektir. Fakültede yapılan her sınavın sonunda tüm soruların madde analizi yapılması ve soru bazında soruların güçlük ve ayırt edicilik indeksleri değerlendirilmesi ile güvenilirlik değerlendirilmesi de yapılabilecektir. Yıllar arasında sınav sonuçlarının karşılaştırması yapılabilecek, öğrencinin yıllar içinde başarı düzeyi değerlendirilebilecektir. Aynı zamanda, KEYPS Sistemi sınav sorularının öğrencilerle paylaşımına olanak sağlamakta, geri bildirim vermektedir. Öğrenci sınavdaki başarısını değerlendirebilecek, aldığı dersin öğrenim çıktılarında hangilerine ulaşmadığını, başarısız olduğunu görebilecektir. Uygulanan sınavların öğrenciler tarafından değerlendirilmesi için “Öğrenci Sınav Bildirim Formu” uygulanmakta ve sonuçları akademik kurulda değerlendirilmektedir (B.2.2.4, B.2.2.5, B.2.2.6).

Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin belkemiğini oluşturan stüdyo dersleri öğrencilerin kendilerini ifade etmesine olanak sağlayan süreç odaklı projelerle sürdürülmektedir. (B.2.2.7, B.2.2.8) Bu derslerin değerlendirilmesinde sınavlarla birlikte proje ve uygulamalarla da öğrencilerin performansı değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenmelerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Ayrıca hem ara sınav hem de final sınavlarında her sınav sorusunun yanında hangi sorunun hangi öğrenim çıktısını değerlendirdiği belirtilmiştir (B.2.2.9). Yapılan analizler sonucu her dersin öğrenim çıktısını ne kadar tamamladığı analiz edilmiştir.

Akredite birimlerde program yeterlilikleri temelinde ölçme faaliyetlerinin yürütülmesi yönünde çalışmalar sistematik ve düzenli olarak devam etmektedir. Eğitim akreditasyonu açısından ölçme ve değerlendirme standartlarının geliştirilmesi amacıyla Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde 2020 yılı Temmuz ayı içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (B.2.2.10). Benzer şekilde Tıp Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Tüm süreçler Kurulun Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına göre gerçekleştirilmektedir (B.2.2.11, B.2.2.2). Gazi Eğitim Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi oluşturulmuş, Ölçme ve Değerlendirme Birimi Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmıştır (B.2.2.12, B.2.2.13).

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması amacıyla 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planında “**EİF.6: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin faal hale getirilmesi, olmayan akademik birimlerde ise bu doğrultuda yeni birimlerin kurulması**” planlanmıştır. Bu bağlamda akademik birimlerde Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuş ve Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi Görev Tanımları hazırlanmıştır (B.1.1.30, B.1.1.31). Söz konusu ekiplerin görevleri arasında programda uygulanan ölçme değerlendirme ve öğretim yöntemlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi de bulunmaktadır.

2020 yılında başlayan ve 2021 yılında da etkisini devam ettiren küresel salgın nedeniyle ölçme değerlendirme sisteminin uzaktan eğitime göre uyarlanması için GUZEM, EDİKK ve Eğitim Komisyonu tarafından 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi “Çevrim İçi Ara Sınav Uygulama Esasları” (B.2.2.14) ve “Çevrim İçi Dönem Sonu Sınavları Ölçme ve Değerlendirme Esasları” (B.2.2.15) hazırlanmış ve bu esaslarda ara sınav ve dönem sonu sınavlarının çevrim içi sınav yanında performans ödevi, ödev, proje gibi alternatif etkinlikler gerçekleştirilebileceği ifade edilmiştir.

2021-2022 Güz Döneminde normalleşme süreci ile ara sınav ve dönem sonu sınavlarının yüz yüze uygulanmasına yönelik uygulama başlatılmakla birlikte daha önce de açıklandığı gibi tüm derslerin ÖYS'ye aktarılması öğretim elemanlarının ders süreçlerinde öğrenci merkezli, performansa dayanan yöntemleri kullanabilmesi anlamında bir alt yapı ve ortam sağlamıştır. Öğretim elemanları ÖYS'de bulunan ödev ve forum gibi aktiviteleri ölçme-değerlendirme süreçlerine entegre edebilmektedir. Uzaktan öğretim sürecinde her bir ders için hazırlanan Ders İzlençe Formlarında ilgili dersin değerlendirilmesi için hangi yöntemlerin uygulanacağı belirlenerek öğrencilere açıklanmaktadır (B.1.1.8).

Uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılacak süreçleri tanımlamak için GUZEM tarafından kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır. Bu süreçlerde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğretim elemanlarının kullanımına sunulan ölçme araçları ve bu araçların kullanımını düzenleyen GUZEM, EDİKK ile Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan "Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları"nda da belirlendiği şekilde öğretim elemanları çevrim içi ara sınavlara ek olarak ödev ve proje gibi alternatif performans değerlendirme yöntemleri kullanabilmektedir. Öğretim elemanları ödev aktivitesinde resim, ses ve video gibi farklı türdeki dosyaları içeren ödevler oluşturabilmekte, öğrenciler de aynı şekilde farklı türdeki dosyaları (pdf, docx, pptx vb.) ödev olarak yükleyebilmektedir.

Çevrim içi olarak gerçekleştirilen sınavların güvenliği için alınan önlemler kapsamında belirlenen Çevrim İçi Sınav Esaslarında (B.2.2.14, B.2.2.15) öğrencilere yönelik "Sınav Taahhüt Sözleşmesi" hazırlanmış ve öğretim elemanlarından her bir sınavın açıklama metnine bu sözleşmeyi eklemesi istenmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren ise Senatamızda onaylanan "2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yüz Yüze Eğitimde Dikkat Edilecek Hususlar" (B.2.2.16) doğrultusunda yüz yüze ve uzaktan öğretim yoluyla yapılacak bütün teorik ve uygulamalı derslerin ara sınav, yarıyıl sonu, bütünleme ve mezuniyet için tek ders, üç ders sınavlarının yüz yüze yapılması uygulamasına geçilmiştir.

Küresel salgın vb. nedenlerle derslerin uzaktan öğretim ile yapılmasına bağlı olarak çevrim içi olarak uygulanan sınavlara ilişkin "Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" Eğitim Komisyonu tarafından güncellenmiş ve Senato kararıyla onaylanarak yürürlüğe konmuştur (B.2.2.1). Yönergede yapılan bu değişiklik ile çevrim içi sınavlarda öğrencilerin yaşayabileceği mağduriyetleri önlemek amacıyla çevrim içi sınavlarda ve ölçme değerlendirme işlemlerinde oluşabilecek sistem arızası, internet ve elektrik kesintisi gibi teknik sorunlar da belgelendirilmek koşuluyla haklı ve geçerli nedenler arasına alınmıştır. Ayrıca Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere, yaz okulu uygulaması kaldırılmış, 2021/251 sayılı Senato toplantısında karara bağlanan "GÜ Önlisans ve Lisans Programlarında Uygulanacak Bütünleme Sınavlarına İlişkin Uygulama Esasları ile Üniversitemiz Öğrencilerinin Başka Bir Yükseköğretim Kurumunun Açtığı Yaz Okulunda Ders Almasına İlişkin Uygulama Esasları" ile yaz okulunun yerine bütünleme sınavları getirilmiş ve diğer üniversitelerin yaz okullarından istifade etmek isteyen öğrenciler için uygulama esasları belirlenmiştir (B.2.2.17).

Özel gereksinimi olan öğrencilerin Engelli Birimi aracılığı ile Hizmet Talep Formunu doldurmaları sağlanarak sınavlarda kendilerine Braille sınav materyali hazırlanması, büyük puntolu sınav materyali temini, sınav için okuyucu/yazıcı belirlenmesi ve süre artırımını yapılması gibi kolaylıklar sağlanmaktadır (B.2.2.18). Buna ek olarak Kalite İyileştirme Planında yer alan "**UIF.2c: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hazırlanması veya mevcut Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin engelli öğrencileri de kapsayacak şekilde güncellenmesi**" maddesi kapsamında EDİKK, Eğitim Komisyonu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Engelli Öğrenci Birimi ortak çalışması ile engelli öğrenciler için hazırlanan "GÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" 23.09.2021 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir (B.2.2.19).

Akademik personelin ÖYS'deki ölçme değerlendirme etkinlikleri hakkındaki yetkinliğini artırmak üzere 2021 yılında GUZEM tarafından ÖYS'deki ölçme-değerlendirme faaliyetleri ile ilgili hizmet içi eğitimler de düzenlenmiştir. 24 Mart 2021 tarihinde ÖYS'deki sınav aktivitesi ile ilgili güncellemeler ve bu aktivitenin kullanımına ilişkin "[ALMS Soru Bankası Kullanımı ve Sınav Aktivitesi Oluşturma Eğitimi](#)" Zoom video konferans ortamında gerçekleştirilmiş, eğitim Youtube platformu üzerinden canlı yayınlanmıştır. Eğitim kaydı aynı platform üzerinde erişime açıktır.

Üniversitemiz Kalite İyileştirme Planında yer alan “**UIF.4a:** Çevrim içi sınav sisteminin iyileştirilmesi için GUZEM tarafından çalışmalar yürütülmesi” ve “**UIF.4b:** Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi” maddeleri doğrultusunda üniversiteye özgü bir çevrim içi sınav sistemi geliştirme çalışmalarına 2021 yılında GUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ortaklığıyla başlanmıştır (B.2.2.20). Bununla birlikte GUZEM 2021 yılında Uluslararası Düzeyde Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirme Yazılımı Geliştirme Çalıştayı düzenlemiştir (B.2.2.21). Çalıştaya GUZEM yöneticileri ve akademik personeli ile BİDB, EDİKK ve Ahmet Yesevi Üniversitesi temsilcileri katılım sağlamış, ölçme-değerlendirme yazılımı geliştirme süreci, ilgili konudaki ulusal ve uluslararası gelişmeler ve geliştirilecek yazılıma ilişkin fikirler hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. (B.2.2.22). Yazılımın ilk uygulamasının uluslararası düzeyde yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gazi Üniversitesinde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.1.4.2), “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.1.4.3), “Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi” (B.2.3.1), “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi” (B.2.3.2), “Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” (B.2.3.3), Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.4) ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esaslarında (B.2.3.5) belirtilmiştir.

Söz konusu Yönergelerin uygulamasının izlenmesi ve uygulama sonuçlarına göre güncellenmesi EDİKK tarafından koordine edilmektedir. EDİKK tarafından hazırlanan “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”ndeki değişiklikler Eğitim Komisyonunun 22.06.2021 tarihli toplantısında onaylanmıştır. Yönergede yapılan bu güncelleme ile Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak amacıyla öğrencilerin başvuru belgeleri arasında yer alan ve Üniversitemizce kabul edilen diplomalar güncellenmiştir.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.3) ve Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.4) ile tanımlanmakta ve enstitülerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Genel olarak öğrencilerin AGNO değerleri, yabancı dil bilgi seviyeleri ve ALES sonuçları değerlendirilerek sıralama yapılmakta, daha sonra mülakat sınav sonuçları da değerlendirmeye alınarak en başarılı olan öğrenciler kontenjan dâhilinde programa alınmaktadır. Her program için öğrenci kabulü için açık kriterler belirlenip Enstitü internet sayfasında ilan edilmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır. Lisansüstü programların kontenjan ve başvuru şartları ilgili enstitülerin internet sayfasında ilan edilmektedir (B.2.3.6).

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterlilik için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne (B.2.3.7) göre düzenlenmektedir. Formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise “Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” (B.2.3.8), Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları, “Gazi Üniversitesi Staj/İşyeri Eğitim Yönergesi” (B.1.4.8) ile “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (B.1.4.13) ve “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” (B.1.4.12) kapsamında yürütülmektedir (B.2.3.9, B.2.3.10).

Lisansüstü eğitim düzeyinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan uygulama esasları çerçevesinde öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki başka bir programdan, özel öğrenci olarak veya kaydı silinmiş herhangi bir programdan almış ve başarılı olduğu dersler için kredi transferi talebinde bulunabilmekte, söz konusu talep ana bilim/bilim dalının önerisi ile enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır.

“Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” hazırlanarak 2021/316 numaralı Senato kararı ile onaylanmıştır (B.2.3.11). Yönerge kapsamında uluslararası iş birliği ile açılacak olan programlara öğrenci kabulü kriterleri de belirlenmektedir. Bu kapsamda EDİKK bünyesinde Yönetim Kurulu kararı ile “Uluslararası Ortak Programlar Birimi” kurulmuş olup, EDİKK’e ait organizasyon şeması güncellenmiştir (B.1.1.34, B.2.3.12).

Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki ilkeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7’nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan “Çift Ana Dal Yönergesi” (B.2.3.13) ve “Yan Dal Yönergesi” (B.2.3.14) ile belirlenmiştir. Söz konusu yönergeler doğrultusunda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış şeması ÖİDB internet sayfasında yer almaktadır (B.2.3.15).

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yatay geçiş başvuruları, “Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” hükümlerine göre alınmaktadır. Yatay geçişler için de intibaklar Bölüm İntibak Komisyonları tarafından ilgili yönergeye göre yapılmaktadır. Yatay geçiş başvuruları, ÖBS üzerinden yapılmakta, ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilip karara bağlanmakta ve ilgili akademik birim kurul kararıyla ÖİDB’ye iletilen kabul edilen öğrenci listeleri ÖİDB internet sayfasından ilan edilmektedir (B.2.3.16, B.2.3.17).

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde Bölüm İntibak Komisyonları çalışmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi çalışmaları EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmektedir. Erasmus programıyla yurt dışındaki bir üniversitede öğrenim görecektik öğrenciler tarafından hazırlanan “öğrenim anlaşması” belgesinde öğrencilerin alacağı ve dönünce saydırılacak krediler yer almaktadır. Öğrenci ve taraf üniversitelerin bölüm koordinatörü ve kurum koordinatörü tarafından imzalanarak yürürlüğe giren bu belgenin yanı sıra öğrencilerin alacağı krediler, öğrenciler yurtdışına gitmeden önce akademik birimlerinin yönetim kurulu kararıyla garanti altına alınmakta, öğrenciler döndükten sonra benzer bir yönetim kurulu kararı ile kredilerin tanınma işlemi tamamlanmaktadır (B.2.3.18).

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil gelişimlerinin desteklenmesine yönelik “**EİF.9: Yabancı dil dersleri alan öğrencilere yönelik değerlendirme anketi yapılması ve ölçülen dil seviyelerinin sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi**” faaliyeti için öğrencilerimizin yabancı dil yeterlilik seviyelerinin geliştirilmesi çalışmalarında Yabancı Diller Yüksekokulumuz, sorumlu birim olarak görevlendirilirken akademik birimlerimiz de iş birliği yapılacak birimler olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Yabancı Diller Yüksekokulumuz öğrencilere yapılan Erasmus Yabancı Dil Sınavı sonuçlarını, Üniversitemiz birimlerine göre analiz etmiştir (B.2.3.19).

Bu kapsamda söz konusu faaliyete yönelik gerekli kurumsal iyileştirmenin hayata geçirilebilmesi ve PUKÖ döngülerinin kapatılabilmesi adına paydaşlarla iyileştirme önerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler “Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” (B.2.4.1), “Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi” (B.2.3.13), “Gazi Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi” (B.2.3.14), “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” (B.2.3.2), “Gazi Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi” (B.2.4.2), “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (B.1.4.13) ve “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” (B.1.4.12) ile tanımlanmıştır. Tüm yönergeler Üniversitemiz ÖİDB internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulumuz, Üniversitemizdeki programlara kabul edilen öğrencilerden, yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere bu eğitimi vermektedir. Bu öğrencilerin, hali hazırda sahip olduğu dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır. Bunun yanında eğitimlerin sonunda talep eden öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencinin yabancı dil yeterliliğine ilişkin uluslararası düzeyde sertifikalandırma yapılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında sertifika almaya hak kazanan 964 öğrenci için çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla ÖİDB öğrencilere çevrim içi mezuniyet başvurusu yapma imkânı sağlamaktadır. Mezuniyet (Diploma) İşlemleri Rehberi’nde (B.2.4.3) tanımlandığı üzere mezuniyet başvurusunu yapmak isteyen öğrenci <https://destek.gazi.edu.tr/servicedesk> adresinden giriş yaparak diploma başvuru formunu indirip doldurduktan sonra aynı portal üzerinden formu yeniden yükleyebilmektedir. Yapılan çevrim içi mezuniyet başvuruları, ilgili birimlerce incelenmek üzere mezun başvuru havuzuna düşmekte ve kontrolü tamamlananların mezuniyet bilgileri, Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) aktarılarak diploma hazırlanmaktadır. Diploma hazırlama işlemine ilişkin iş akışı şeması (B.2.4.4) ÖİDB’nin internet sayfasında yer almaktadır.

Gazi Üniversitesinin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketli başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini daha iyi anlatabilmelerine yardımcı olmakta ve diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır (B.2.4.5). Üniversitemizde “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede” yer alan “Diploma eki, kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayan öğrenciye diplomasıyla birlikte verilen ve formatı Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES (the European Centre for Higher Education/Centre Européen pour l’Enseignement Supérieur) tarafından geliştirilen modeli temel alan ve alınan diplomanın ve derecenin diğer ülkelerdeki ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından tam olarak anlaşılabilmesi amacıyla tasarlanan, yükseköğretim kurumları tarafından diplomaya ek olarak verilen bir belgedir.” hükmü uyarınca hâlihazırda tüm mezunlarımıza diplomasıyla birlikte mezuniyet tarihi, diploma numarası, mezun olunan öğrenim düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, transkript bilgileri, Üniversitenin eğitim-öğretim ve değerlendirme esasları, not sistemi ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilerin yer aldığı diploma eki verilebilmektedir (B.2.4.6).

Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Türk üniversitesindeki 129 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilmiştir. Bu 129 lisans programı arasında Mühendislik Fakültemizin Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans diplomalarında TYÇ ve AYÇ logoları yer almıştır. (B.2.4.7)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.8 TUSAŞ Kazan MYO Protokolü.pdf](#)
- [B.2.1.1 Örnek Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.2.1.2 ADS Örnek Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.2.1.3 Tıp Fakültesi Eğitimle İlgili Komisyonlar.pdf](#)
- [B.2.1.4 Robotik Üniteli Eczane.pdf](#)
- [B.2.1.5 SBF Ders Listesi.pdf](#)
- [B.2.1.6 SBF Örnek Ders.pdf](#)

- [B.2.1.7 TUSAŞ AMYP.pdf](#)
- [B.2.1.9 TPAO Protokol.pdf](#)
- [B.2.1.10 Teknoloji EEM İş Yeri Eğitimi Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.1.11 Teknoloji EEM Staj Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.1.12 TEKNOFEST Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [B.2.1.13 Mimarlık Örnek Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.1.14 BÖTE Örnek Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.1.15 BAYE Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.1.16 Seminer Ders Formu.pdf](#)
- [B.2.1.17 TBMYO Firma Ziyaretleri.pdf](#)
- [B.2.1.18 Danışma Kurulu Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.1.19 İDEAM Vaka Eğitimi.pdf](#)
- [B.2.1.20 Sağ. Bil. Disiplinlerarası Çalış. Kap. Art. Çalıştayı.pdf](#)
- [B.2.1.21 DİS Olur Yazısı.pdf](#)
- [B.2.1.22 Eğitimcilerin Teknoloji Eğitimi.pdf](#)
- [B.2.1.23 Eğitimcilerin Teknoloji Eğitimi EKOM Değerlen..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.1 G.Ü. Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi_Güncellenmiş.pdf](#)
- [B.2.2.2 TF Ölçme Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- [B.2.2.3 GaziCEQ Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.2.2.4 Ortodonti ABD Sınıf Karnesi ve Klinik Yeterlilikler.pdf](#)
- [B.2.2.5 DHF Öğrenci Sınav Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [B.2.2.6 Protetik Diş Ted. ABD Öğr. Geri Bildirim Değ.pdf](#)
- [B.2.2.7 Mimarlık_Dersler.pdf](#)
- [B.2.2.8 Mimarlık_Stüdyo Dersi.pdf](#)
- [B.2.2.9 SBF Örnek Sınav Formu.pdf](#)
- [B.2.2.10 DHF Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [B.2.2.11 TF Ölçme Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- [B.2.2.12 GEF Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.2.13 GEF Ölçme Değ. Bir. Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.14 Çevrim İçi Ara SınavUyg. Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.15 Çevrim İçi Dönem Sonu Sınavları Ölçme ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.16. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yüz Yüze Eğitimde Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [B.2.2.17 Bütünleme Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.18 Hizmet Talep Formu.pdf](#)
- [B.2.2.19 G.Ü. Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.20 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.2.21 Uluslararası Düzeyde Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirme Yazılımı Geliştirme Çalıştayı.pdf](#)
- [B.2.2.22 Çalıştay Raporu Özeti.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1 Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.2 GÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.3 GU Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.4. Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.5. Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.6 Enstitü Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.2.3.7 Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.8 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.9 SBF İntibak Uygulama Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.10 SBF Yatay Geçiş İntibak Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.11 UOLP Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.2.3.12 UOLP Birimi Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.2.3.13 Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.14 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.15 Çift Anadal ve Yan Dal İş Akış.pdf](#)
- [B.2.3.16 Yatay Geçiş Başvuru İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.2.3.17 ÖİDB İlan Sayfası.pdf](#)
- [B.2.3.18 Erasmus Kredi Tanınması.pdf](#)
- [B.2.3.19 Ersamus Sınav Raporu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.2 Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.3 Mezuniyet İşlemleri Rehberi.pdf](#)
- [B.2.4.4 Mezuniyet İş Akış.pdf](#)
- [B.2.4.5 Gazi Üniversitesi Diploma Eki.pdf](#)
- [B.2.4.6 Diploma Eki Ekranı.pdf](#)
- [B.2.4.7 Mühendislik Fakültesi _TYÇ-AYÇ.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerin öğrenme faaliyetlerini destekleyici öğrenme ortamlarının niteliğini ve erişilebilirliğini sağlamak üzere sürekli iyileştirme anlayışı ile çalışmalar yürütülmektedir. Önemli bir öğrenme ortamı olan kütüphane hizmetleri 7 gün 24 saat ulaşılabilir niteliktedir. 11.000 m² kullanım alanı ve 2184 kişilik oturma kapasitesine sahip Merkez Kütüphane koleksiyonunda 2021 Aralık sonu itibarıyla **256.141** adet kitap, **82.227** adet ciltli dergi, **12.535** adet yüksek lisans tezi ve **5698** adet nadir eser olmak üzere toplam **356.601** ciltli yayın bulunmaktadır. Abone olunan süreli yayın sayısı **34**'tür. Bunların yanında **79.256** adet elektronik dergi, **373.842** adet elektronik kitap, **4.231.382** adet yabancı elektronik tez, **14.718** adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, **16.276** adet kitap dışı materyal ve **110** adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Koleksiyonda ayrıca görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş **584** adet braille kitap, **3195** adet taranmış kitap ve **572** adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır. 2021 yılı itibarıyla öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı 8,59; elektronik yayın sayısı 109,83 olmuştur (B.3.1.1).

Tüm dünyada yaşanan küresel salgın döneminde kullanıcılara kapalı kalan Kütüphanemiz, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemiyle birlikte kullanıcılara açılmıştır. 2021 yılında kütüphaneden fiziksel olarak yararlanan kullanıcı sayısı 215.129, ödünç verilen yayın sayısı ise 21.548 olmuştur (B.3.1.1).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) 2021 yılında kaynak sağlamaya yönelik bir politika belirlemek ve bu politika çerçevesinde koleksiyonunu geliştirmek, bu koleksiyonu planlı bir şekilde sayısal olarak artırmak, kullanıcıların basılı ve elektronik ortamlara kolayca erişimlerini sağlamak amacıyla basılı ve elektronik yayın seçim kriterlerini ve bağış yayın ilkelerini içeren “Koleksiyon Geliştirme Politikası”nı belirlemiştir (B.3.1.2). Bu politikaya göre her yıl koleksiyona, bütçe olanakları çerçevesinde yaklaşık 15.000 – 20.000 civarında kaynak eklenmesi planlanmıştır. Koleksiyon geliştirme politikasına bağlı olarak paydaşlardan görüş alınmasına büyük önem verilmekte ve süreçte hem fakülte / bölüm / akademisyen / öğrenci istekleri (B.3.1.3, B.3.1.4, B.3.1.5), hem de konularında uzman kütüphanecilerin, koleksiyon geliştirmeye yönelik araştırma sonuçları göz önünde bulundurularak koleksiyon zenginleştirme çalışmaları yapılmaktadır.

KDDB, kullanıcıların Kütüphane kaynaklarına ne şekilde erişebileceklerine ve tüm Kütüphane kurallarına ilişkin olarak “Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi” hazırlanmış ve internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur (B.3.1.6). Kullanıcılara elektronik kaynak kullanımlarında yardımcı olacak kılavuzlar hazırlanarak internet sayfasından paydaşlara duyurulmuştur (B.3.1.7, B.3.1.8). Hazırlanan stratejik planlarda, koleksiyonun ve kaynak kullanımının her yıl artırılmasına yönelik hedefler belirlenmiş ve yıllar içerisinde takipleri yapılmıştır (B.3.1.9). Yılda iki kez (Haziran, Aralık) mevcut koleksiyon durumu değerlendirilerek öngörülen gelişmenin sağlanıp sağlanmadığı tespit edilmekte ve Kütüphane internet sayfasında yer alan Genel Bilgiler alanında güncel sayılar paylaşılmaktadır (B.3.1.10, B.3.1.11). Elektronik kaynakların kullanımının izlemesi yılda iki kez yapılmakta olup; yine yılda 2 kez birim fiyat çalışması da gerçekleştirilmektedir (B.3.1.12). Aboneliğine devam edilecek veri tabanları, kullanıcılardan gelen istekler doğrultusunda yeni abonelik yapılması düşünülen veri tabanları ile kullanımında ciddi düşüşler olan ve birim fiyatları yüksek olan veri tabanları, bir sonraki yıl aboneliğine son verilmek üzere Kütüphane Komisyonu’na sunulmaktadır (B.3.1.13).

KDDB, kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, önceden randevu almak koşuluyla Referans Birimi tarafından kütüphane tanıtım programları (oryantasyon) düzenlemektedir. Akademik birimlerden gelen istekler doğrultusunda, araştırma teknikleri, bilgi erişim, internet sayfası ve veri tabanları kullanımı ile ilgili dersler verilmektedir. Bu dersler teorik ve uygulamalı olmak üzere kütüphanenin konferans salonu ve e-kütüphane salonunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca isteyen fakülte ve bölümlere eğitim sunumları, seminerler ve / veya internet kaynaklı tanıtımlar (webinar) da düzenlenmektedir. 2021 yılında daire başkanlığı tarafından, ikisi Öğrenci Oryantasyonu, ikisi de Tıp Fakültesi öğrencilerine Kütüphane Hizmetleri ve Veri Tabanları Eğitimi olmak üzere 4 adet webinar ve sekiz adet Kütüphane Hizmetleri ve Veri Tabanları Eğitimi, Kütüphane konferans salonunda yüz yüze verilmiştir (B.3.1.14).

Yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile akademik personel, Proxy ayarları (B.3.1.15) sayesinde Kütüphanemizin abone olduğu / satın aldığı elektronik kaynaklara kampüs dışından erişebiliyorken; uzaktan eğitimin ve kaynaklara uzaktan erişimin çok önemli olduğu küresel salgın döneminde, BİDB’nin desteği ile lisans öğrencilerinin de Proxy ile kampüs dışından elektronik kaynaklara erişimi sağlanmıştır (B.3.1.16). Yine bu dönemde Kütüphanede bulunan basılı Türkçe ders kitaplarından faydalanamayan öğrenciler için Türkçe kitap veri tabanı olan Turcademy (<https://www.turcademy.com/tr>) veri tabanına abonelik gerçekleştirilmiş; Proxy ayarları ile tüm öğrencilerin bu kitaplara erişimi sağlanmıştır. Ayrıca elektronik dergi, kitap, tez veri tabanları dışında yeni gelişmeye başlayan farklı veri tabanlarına (video makale veri tabanı, video muayene veri tabanı) kullanıcıların istekleri yönünde abonelikler gerçekleştirilmektedir. Kullanıcıların kütüphanenin fiziki ortamından yararlanması için açık çalışma alanları ve elektronik kaynakların kullanılacağı laboratuvar alanı oluşturulmuş; bu laboratuvar alanının kapasitesi 2020 yılında yapılan tadilat ile 16’dan 24’e, kütüphane oturma kapasitesi de 1824’ten 2184’e çıkarılmıştır. 2021 yılında kütüphanenin kablosuz internet ağının daha verimli ve hızlı şekilde çalışması için BİDB’nin desteğiyle teknik cihazlar artırılarak alt yapı iyileştirilmiştir.

KDDB, 2019 yılının ikinci yarısından itibaren, Gazi Üniversitesinde fiilen görev yapan akademik ve idari

personel tarafından yayımlanmak üzere önerilen bilimsel, kültürel ve edebi eserlerin yayımlanmasına ilişkin usul ve esasları düzenleyerek; Gazi Üniversitesi adına yayın yapılması, yayınların görünürlüğünün sağlanması ve Gazi Üniversitesi yayın hafızasının oluşturulması amacıyla kurulan Merkez Yayın Komisyonunun sekreteryası olarak hizmet vermektedir (B.3.1.17).

2021 yılına kadar kitap, dergi vb. yayınların basım işlemleri, “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği ve Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” doğrultusunda gerçekleştiriliyorken; hazırlanan “Gazi Üniversitesi Yayın Yönergesi” 2021/99 sayılı Senato kararıyla kabul edilmiştir. Yönerge 2021 Kasım ayında güncellenmiş; yeni yönerge 2021/329 Senato kararıyla yürürlüğe girmiştir (B.3.1.18).

Yönerge doğrultusunda eserlerini yayımlamak isteyen yazarlar, fakülte/yüksekokul /enstitü/ araştırma merkezi müdürlüğüne başvuruda bulunmaktadır. Akademik birim yönetimi başvuruyu Yönetim Kurulu gündemine sunmakta, yönetim kararı alındıktan sonra Merkez Yayın Komisyonuna EBYS ile talep yazısı gönderilmektedir. Talepler Merkez Yayın Komisyonu toplantısında görüşülmekte ve yayım kararı alınmasıyla Komisyon kararı, Üniversite Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Onay alan kitaplar ya da e-kitaplar için Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü’nden (KYGM) ISBN numarası alınmakta ve kitaba ait ISBN, ilgili birime resmi yazı ile bildirilmektedir (B.3.1.19). Dergiler için de süreç aynı şekilde işletilmektedir. Dergiler için KYGM’den ISSN numarası alınmakta ve ilgili birime resmi yazı ile bildirilmektedir (B.3.1.20). İşlemleri tamamlanan Gazi Üniversitesi yayınları, Merkez Yayın Komisyonu [internet sayfası](#) üzerinden paydaşlara duyurulmaktadır.

2021 yılında kütüphane sosyal medya hesapları tekrar aktif hale getirilmiş ve tüm duyurular, eğitimler, yenilenen hizmetler vb. internet sayfası ile beraber kütüphane sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaya başlanmıştır. (Twitter: <https://twitter.com/gazikutuphane>, Instagram: <https://www.instagram.com/gaziuniversitesikutuphane/>).

Öğrencilerin kütüphaneden beklentilerini ölçebilmek amacıyla 2021 yılında öğrenci memnuniyet anketi hazırlanarak Üniversitemiz anketler sayfasından (<https://anket.gazi.edu.tr/>), ÖBS sisteminden (B.3.1.21) ve Kütüphanemiz internet sayfasından (B.3.1.22) paylaşılmıştır. Ayrıca paydaşların tüm konularda görüş, öneri ve şikayetlerini paylaşabilecekleri kutuphane@gazi.edu.tr ve referans@gazi.edu.tr e-postaları bulunmaktadır ve verilen eğitimlerde, yüz yüze görüşmelerde ve telefon görüşmelerinde gerek bu e-posta adresleri, gerekse Kütüphane personeline ulaşabilecekleri “Personel İletişim Bilgileri” internet sayfasından öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kütüphanemiz, Ankara Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Sayıştay ile protokol yapmış olup; protokol formlarına Kütüphane web sayfasından erişilebilmektedir (B.3.1.23).

Üniversitemizdeki bir diğer öğrenme ortamı ise ÖYS’dir. Üniversitemizde, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimindeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler GUZEM’in yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. ÖYS kurumun akademik birimlerinin eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, Kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle (ÖBS gibi) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çoklu-ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller de barındıran bir öğrenme yönetimidir. Kalite İyileştirme Planımızda yer alan “**UIF.1b: Her dönem içerisinde yapılan faaliyetlerin değerlendirilerek dönem sonunda sonuçların ilan edilmesi.**” faaliyeti kapsamında ÖYS üzerinden sunulan eğitim hizmetlerine yönelik istatistikler her dönem GUZEM tarafından hazırlanan görseller ve [videolar](#) ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. GUZEM programlara ait ders içeriklerinin uzaktan eğitim sistemine uygun şekilde hazırlanması ve ortama aktarılabilmesi için, geçmiş yıllarda hazırlanan alan uzmanlarına ve içerik geliştirme ekibine yönelik yönergeler, senaryo ve künye şablonu güncellenerek kullanılmaktadır (B.3.1.24, B.3.1.25, B.3.1.26, B.3.1.27).

ÖYS, ders yönetimi ile ilgili her türlü faaliyetin (öğrencilerle iletişim kurmak, ders materyallerini

paylaşmak, öğrencilerin öğrenmesini takip etmek, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek vb.) yapılmasına olanak sağlayan, 7/24 öğrenci ve öğretim elemanı erişimine açık bir sistemdir. Öğretim elemanları sistem üzerinde eş zamanlı ve ayrı zamanlı etkinlikler planlayabilmektedir. Derslere ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video gibi çok çeşitli etkinlikler eklenebilen sistemde bu etkinlikler ile öğrencilerin etkileşimi takip edilebilmektedir. Bununla birlikte sisteme entegre olarak çalışan Perculus Sanal Sınıf uygulaması ile öğrenci ve öğretim elemanlarının eş zamanlı olarak bir araya geldikleri canlı dersler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen talep, şikayet ve öneriler doğrultusunda ÖYS’de bir takım güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının geçmiş dönemlerdeki derslerine erişebilmesi, ders kayıt ve kaynaklarından yararlanabilmeleri için, “Arşivlenen Dersler” özelliği (B.3.1.28) ÖYS’ye eklenmiştir. Böylece geçmiş dönem dersleri kullanıcılar tarafından istedikleri her an ulaşılabilir hale getirilmiştir. Özellikle öğrencilerden gelen destek talepleri doğrultusunda Youtube gibi platformlarda bulunan video hızının değiştirilmesi özelliğinin öğrenme platformlarının öğrenenin bireysel özelliklerine uyarlanabilmesi açısından önemli bir fayda sağladığı belirlenmiştir. Bu değerlendirmeden hareketle Perculus sanal sınıf uygulamasında ders kayıt videolarına bu özelliğin hizmet sağlayıcı firma tarafından entegre edilmesi sağlanmıştır (B.3.1.29). Özellikle öğretim elemanlarından gelen destek talepleri doğrultusunda canlı derslere konu alanı uzmanlarının dahil edilebilmesinin ihtiyaçlar arasında olduğu belirlenmiştir. ÖYS’ye yalnızca kayıtlı kullanıcılar giriş yapabildiği için canlı derslere de ancak derse kayıtlı öğretim elemanları ve öğrenciler katılabilmektedir. Ancak derslere farklı üniversite/ bölüm/ kuruluş/ kurum/şirketlerden konu alanı uzmanlarının dahil edilmesi mümkün olmamaktadır. 2021 yılında yapılan iyileştirme çalışması ile canlı ders bağlantı adresi misafir kullanıcılar ile paylaşılarak derse katılımlarının sağlandığı özellik hizmete sunulmuş (B.3.1.30) ve e-posta ile öğretim elemanlarına duyurulmuştur (B.3.1.31). Ek olarak gerçekleştirilen bir düzenleme ile öğrencilerin sisteme T.C. kimlik numaraları ve e-Devlet şifreleri ile girebilmeleri sağlanmıştır. Tüm bu güncellemeler 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için 22 Şubat 2021 tarihinde yapılan [Öğrenci Oryantasyon Programında](#) tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Geliştirilen bu yönleri ile Öğrenme Yönetim Sistemimiz örnek gösterilebilecek bir uygulama olarak öne çıkmaktadır.

ÖYS’nin gelişen teknoloji doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında GUZEM tarafından Ülkemizde bir ilk gerçekleştirerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılmaya başlanan öğrencilerimize ÖYS’de öğrenci numarası, T.C. Kimlik Numarası gibi bilgilere ek olarak Web3 kimlik bilgilerini de tanımlama imkânı sağlama ve bu Web3 kimliklerini internet servisi altyapısı ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer uygulamalara entegre etme çalışmaları başlatılmıştır. Bunun yanında Web 3.0 teknolojileriyle birlikte hayatımıza giren NFT dünyasında da kurumsal kimliğimizi yansıtacak dijital sanat eserlerinden oluşan ilk koleksiyon oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

GUZEM tarafından yönetilen ÖYS dışında, Bilişim Enstitümüzde de uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında ve örgün eğitim programlarında destekleyici olarak kullanılan bir öğretim yönetim sistemi kullanılmaktadır. Öğretim yönetim sistemi, ders içeriği sunumu, çeşitli ölçme değerlendirme uygulamaları ve kaynak sunumu yapma olanağı verirken, öğrencilerin çevrimiçi faaliyetlerinde performans ölçümü de yapabilir. Bilişim Enstitüsü eş zamanlı çevrim içi ders işleme ya da toplantı/seminer olanağı sağlayan Adobe Connect Lisansına sahiptir. Bilişim Enstitüsü aynı zamanda Adli Bilişim Laboratuvarı için montaj ve sistem kurulumu çalışmalarına devam etmektedir (B.3.1.32).

Küresel salgın ve kontrollü normalleşme sürecinde Üniversitemiz genelinde fakültelerin bilgisayar laboratuvarlarını öğrenci kullanımına açtıkları görülmektedir. Örneğin Fen Fakültesinde bilgisayar laboratuvarlarında bulunan bilgisayarlar, öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2020 yılında kapasiteleri yetersiz olan ve teknik bazı sorunlar bulunan bilgisayar laboratuvarı 2021 yılında öğrencilerin yararlanacağı hale getirilmiştir.

Akademik birimlerimiz öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek gerekli altyapı ve donanımına sahiptir. Birimlerde alan uzmanlıklarına bağlı olarak program amaçlarına yönelik bir takım özel öğrenme ortamları bulunduğu görülmektedir. Örnek olarak;

- Eczacılık Fakültemiz Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi ve Rehber Eczaneye sahip ilk ve tek

Fakültedir (B.3.1.33).

- Diş Hekimliği Fakültemizde, 9 adet öğrenci kliniği, 9 adet öğretim elemanı kliniği, 2 adet Ağız-Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği'ne ait ameliyathane bulunmaktadır (B.3.1.34).
- Fen Fakültemizin Biyoloji Bölümünde Herbarium ve Zooloji müzesi bulunmaktadır (B.3.1.35).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde öğrencilerin klinik uygulama tecrübelerini geliştirmek üzere 13 klinik çalışma alanı (Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, El Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon, Riskli Bebek Ünitesi, Pulmoner Rehabilitasyon, Nöroşirürji, Sağlıklı Yaşam) ve 7 fiziki ünite (Pediatrik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Onkolojik Rehabilitasyon, El-Romatolojik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Ortopedik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon) bulunmaktadır.
- Spor Bilimleri Fakültemizde programlara uygun öğrenme ortamları olarak 4 Laboratuvar (Anatomi, Fizyoloji, Masaj ve Bilgisayar), C Blokta 3 Spor Salonu (Badminton, Cimnastik ve Çok Amaçlı), A Blokta 3 Spor Salonu (Hentbol, Okçuluk, Ağırlık) ve 1 Kapalı Atletizm Pisti ve Kampus içinde bulunan Selim Sırrı Tarcan Voleybol Salonu (Voleybol, Güreş, Judo) bulunmaktadır.
- Tıp Fakültesinde Pandemi döneminde, 2020-2021 Yılı Eğitim Öğretim Bahar Döneminde ders programlarına göre dersler, çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte çevrimiçi derslerin yanı sıra ders videoları hazırlanarak Eğitim Koordinatörlüğüne iletilmiş ve "gazibulut" sistemine yüklenerek öğrencilerin çevrim içi ders öncesinde bu videolardan dersleri izlemesi veya çevrim içi derslere katılmayan öğrencilerin daha sonra dersleri izleyebilme imkanları oluşturulmuştur (B.3.1.36). E Blok 9. katta öğrencilerin kullanımına açık 14, öğrenci sosyal tesislerinde de 29 adet internet erişimli bilgisayar bulunmaktadır. E Blok 9. Katta bulunan 12 odanın alt yapı imkanları, öğretim üyelerinin çevrim içi derslerini anlatma ve ders videolarını hazırlayabilme imkânı sunmak amacıyla; internet erişimi, kamera ve mikrofon sistemleriyle desteklenerek iyileştirilmiştir.
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda 2021 yılında toplam 60 kişilik 3 ayrı Bilgisayar Laboratuvarı ile 3D tarayıcı ve 3D yazıcılardan oluşan 1 adet Tasarım Laboratuvarı açılmıştır (B.3.1.37).

Her akademik birim yıllık faaliyet raporunda fiziki eğitim mekanlarını izlemekte ve hem birimlerin hem de Üniversitemizin [internet sayfasından](#) kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin eğitimlerini desteklemek üzere Üniversitemizde bulunan öğrenme ortamlarını iyileştirmeye yönelik olarak stratejik plan güncelleme çalışmalarında Stratejik Amaç 1 kapsamında bir hedef belirlenmiştir. Bu hedefin izlenmesine yönelik geliştirilen performans göstergeleri ile bu konudaki iyileştirme altı aylık dönemlerde izlenmektedir. 2021 yılı sonu Stratejik Plan Değerlendirme çalışmalarında "PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı" ve "PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı" göstergelerinde hedeflenen gerçekleşmenin elde edildiği görülmüştür.

Üniversitemizin önemli bir öğrenme ortamı olan laboratuvarlarının ve bu laboratuvarlardaki ekipmanın etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak üzere 2021 yılı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde "**AİF.7: Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi kurularak hangi birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin ivedilikle oluşturularak hizmete açılması**" faaliyetleri planlanmıştır. Bu doğrultuda "Araştırma ve Geliştirme" başlığında yer alan "C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi" alt ölçütünde detayları verilen bir çalışma ile 2021 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, BİDB ile koordineli çalışarak birimlerdeki mevcut laboratuvar/araştırma olanakları (mevcut cihaz, araç-gereç, malzeme bilgileri, bu teçhizatın Kurum içi/kurum dışı kullanım politikaları, mevcut donanım ile gerçekleştirilen deney ve araştırma örnekleri, yapılan proje/yayın örnekleri, ile laboratuvarı tanımlayıcı kısa bir metin ve iletişim bilgileri) ile ilgili bilgileri bir form aracılığıyla derleyerek Araştırma Altyapı Envanterinin oluşturulmasına başlamıştır (B.3.1.38).

Üniversitemizde her yıl “A.3.3 Finansal Yönetim” alt ölçütünde anlatıldığı gibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca (SGDB) hazırlanan ve Genel Sekreterlik Makamınca onaylanan Harcama Genelgesi tüm birimlere dağıtılarak birimlerin öğrenme ortamları olan sınıf, kütüphane, stüdyo gibi ortamların ihtiyaçlarının genelgede belirtildiği şekilde periyodik olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına (YİDB) iletilmesi sağlanmaktadır. Bu sayede kaynakların geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme yapılabilmektedir. Bu izlemeler sonucu görevlendirilen teknik personel tarafından yerinde tespitler yapılarak teknik raporlar oluşturulmaktadır (B.3.1.39). Oluşturulan teknik raporlar YİDB yönetimi ve Üst Yönetimce değerlendirilerek bütçe olanakları dâhilinde gerekli etüt, proje ve yapım işi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar için çeşitli komisyonlar Daire Başkanı (Harcama Yetkilisi) tarafından kurularak çalışmalar konu ile ilgili Birim yetkilisi (Şube Müdürleri) tarafından denetlenip değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar için Yaklaşık Maliyet Tespit Komisyonları, Piyasa Araştırma Komisyonları, İhale Komisyonları, Yapı Denetim Heyeti ya da Kontrol Teşkilatı, Geçici ve Kesin Kabul Heyetleri kurulmaktadır. Bu komisyon ve Heyetler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve ödemeler esnasında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bağlı mevzuat hükümlerine göre kurulup çalışmaktadırlar (B.3.1.40, B.3.1.41, B.3.1.42, B.3.1.43). YİDB tarafından uygun görülen ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışmaları işlemleri tamamlanan işlerin yapım işleri yapılarak öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır. YİDB tarafından 2021 yılı içinde öğrenme ortamları olan sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziki alanlarda yapılan yenileme ve geliştirme ile ilgili yapımı tamamlanan işler ve maliyetlerine ilişkin detaylı bilgiler ve görseller YİDB Faaliyet Raporunda yer almaktadır (B.3.1.44).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “Akademik Danışmanlık Yönergesi”ne (B.2.3.8) göre yürütülmektedir. Söz konusu Yönerge uyarınca Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye öğrenim süresi boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim elemanlarının belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim elemanlarımızın, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır (B.3.2.1, B.3.2.2, B.3.2.3, B.3.2.4) Tıp Fakültesinde öğrencilerin Tıp Fakültesi eğitiminde gerekli yeterlilikleri kazanma süreçlerini takip etmek için her öğrenci akademik danışmanı ile koordineli olarak “Öğrenci Gelişim Dosyası” doldurmaktadır (B.3.2.5). Akademik danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi amacıyla bazı birimlerimizde öğrencilere yönelik anket çalışması yürütülmektedir (B.3.2.6, B.3.2.7).

Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde uygulamaya konan Kalite İyileştirme Planı kapsamında danışmanlık hizmetlerinin daha erişilebilir olmasının sağlanması ve küresel salgın döneminde daha etkili bir şekilde hizmet sunulması amaçlanmış ve “**EİF.18/a:** e-Danışmanlık uygulamasına aktif olarak geçilmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirtilmesi, bunların takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi”, “**EİF.18b:** Öğrenci Bilgi Sisteminde erişimde olan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasının aktif olarak uygulanmasının sağlanması” ve “**EİF.18c:** Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde her bir programın içerisinde danışmanlık yapan akademik personele bir dersin tanımlaması ve öğrencilerin bu dersi seçmesinin sağlanması” faaliyetleri planlanarak uygulamaya aktarılmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması adına ÖİDB tarafından e-danışmanlık uygulaması ÖBS’de tanımlanmıştır (B.3.2.8). Lisansüstü eğitimde tez danışmanlarının öğrenciler ile çevrim içi görüşmeler yapabilmeleri, ÖYS üzerinde materyal paylaşımı yapmaları ve öğrencileri ile çalışma süreçlerini yönetebilmeleri için ÖBS üzerinde tez danışmanları ile öğrencilerin kayıtlı olduğu “Yüksek lisans/ Doktora Tez Çalışması” ismiyle kayıtlı olan bu dersler GUZEM ve ÖİDB iş birliği ile ÖYS’ye aktarılmıştır (B.3.2.9).

Üniversitemizde enstitülerde tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.1.4.3), Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (B.2.3.4), Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (B.2.3.5) uyarınca yapılmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planında “**EİF.22: Öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerinin düzenlenmesi**” faaliyetine yer verilmiş ve EDİKK tarafından Enstitülerimize konu ile ilgili bir yazı yazılmıştır (B.3.2.10). Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde tüm Enstitülerimiz öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerini tamamlamıştır (B.3.2.11, B.3.2.12, B.3.2.13, B.3.2.14). Bu eğitimlere ek olarak Eğitim Bilimleri Enstitümüzde tez danışmanlığının yanı sıra öğrencilere verilen akademik destek hizmetleri kapsamında özellikle tez yazım süreçlerini desteklemek üzere öğrencilere yönelik her ay enstitü araştırma görevlileri tarafından seminer verilmektedir (B.3.2.15).

Akademik danışmanlık hizmetlerinin 2021 yılı Kalite İyileştirme Planında yer alan “**EİF.21: Akademik birimler bazında tez danışmanlığına yönelik usul ve esaslar hazırlanması**” faaliyeti kapsamında ve lisansüstü öğrencilerinin aldıkları danışmanlık derslerinin etkililiği ve verimliliğini artırmak amacıyla akademik birimler bazında G.Ü. Tez Danışmanlığına Yönelik Usul ve Esasların hazırlanması çalışmaları yürütülmüştür (B.3.2.16). Bu kapsamda Enstitü Müdürlerimizle yapılan üç toplantının neticesinde genel taslak hazırlanmış olup (B.3.2.17); enstitü bazında özel koşulların belirlenmesi adına çalışmalar devam etmektedir (B.3.2.18).

Üniversitemizde öğrencilere kariyer ve iş bulmanın yanı sıra oryantasyon konularında destek vermek üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başlangıcında Üniversitemizi yeni kazanan öğrenciler için 5 Ekim 2021 tarihinde KAPUM ve GUZEM iş birliği ile tüm kurum koordinatörleri ve idari birim yöneticilerinin katılımı ile çevrim içi olarak oryantasyon ve öğrencilerle tanışma toplantısı yapılmıştır (B.3.2.19).

2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamında karara bağlanan “**KYİF.24: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması**” amacıyla KAPUM tarafından birçok etkinlik düzenlenmiştir. Hem öğrenci hem de mezunlara yönelik olarak Kariyer Eğitimleri kapsamında İŞKUR ile İş Kulübü Eğitimleri, Kariyer Buluşmaları kapsamında seminerler, Sektörel Kariyer Buluşmaları kapsamında öğrencilerle sektör temsilcilerinin buluşmalarının sağlanması, bölüm/program tanıtımları kapsamında “Kariyer Günleri – Bölüm/Program Tanıtımları” etkinliği ve “Oryantasyon” etkinliği gerçekleştirilmiştir (B.3.2.20).

Kariyer Günleri –Bölüm/Program Tanıtımları programı, Gazi Üniversitesini tercih etmeyi düşünen adaylar için, üniversitenin ilgili fakülte/yüksekokulları ve bölüm/programları, ilgili fakülte/yüksekokul dekan/müdür ve/veya yardımcıları ile bölüm/program başkan ve/veya yardımcıları tarafından tanıtılmak üzere Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü ve KAPUM iş birliği ile düzenlenmiştir. Ayrıca, bölüm/program tanıtımını tamamlayan birimlerden gelen kayıt videoları da Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün de desteği ile Üniversitemiz [Youtube](#) sayfasında yayınlanmış ve 01.09.2021 tarihli verilere göre 8000'in üzerinde kişi tarafından izlenmiştir.

Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde “**TİF.5: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması**” planlanmıştır. Bu doğrultuda KAPUM, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince yürütülen “Staj Seferberliği” projesinin Üniversitemiz adına paydaşıdır. Bu kapsamda, 2021 yılında Üniversitemizden 2000'in üzerinde öğrenci özel/kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapmak üzere başvuruda bulunmuştur. Yapılan başvuru neticesinde, KAPUM tarafından ilgili tüm evraklar titizlikle incelenmiş ve uygun bulunanlar T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine iletilerek öğrencilerin staj imkânı bulmalarına olanak sağlanmıştır. Aynı proje kapsamında, Üniversitemizin ilgili birimlerinde başka üniversite öğrencilerinin de staj yapmalarına olanak sağlanmış, yine bu kapsamda tüm iş ve işlemler KAPUM tarafından gerçekleştirilmiştir.

KAPUM'un akademik birimlerdeki etkinliğini artırmak, öğrenci ve mezunlarla doğrudan iletişim kurmak ve birimlerde öğrencilere kariyer gelişimi konusunda etkin destek vermek üzere her birimde bir Kariyer Temsilcileri görev yapmaktadır. Kariyer Temsilcilerinin görev tanımı KAPUM'un internet sayfasından ilan

edilmiştir (B.3.2.21). 2021 yılında tüm birimlerde görev yapan Kariyer Temsilcileri güncellenmiştir (B.3.2.22).

Öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek sunmak amacıyla EDİKK bünyesinde bulunan Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi'nde Alan Dışı Seçmeli Dersler grubunda İş Hayatına Geçişte Kariyer Planlama (B.3.2.23) ile Yaşam ve Kariyer Planlama (B.3.2.24) isimli iki adet ders bulunmaktadır. Bunun yanında akademik birimlerimiz de kendi alanlarında öğrencilerine kariyer günleri düzenleyerek bu konuda rehberlik yapmaktadır (B.3.2.25, B.3.2.26, B.3.27, B.3.2.28, B.3.2.29).

KAPUM bünyesinde öğrencilerimize kariyer rehberliği hizmetlerinin de sunulması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığına konuya ilişkin bir yazı yazılmış ve kariyer rehberliği hizmeti sunabilecek Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans öğrencilerinden kısmi zamanlı olarak KAPUM'da çalışabilecek öğrenci talep edilmiştir (B.3.2.30).

Üniversitemizde öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri birimi tarafından verilmektedir. Öğrencilere verilecek her tür sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlık ve burs hizmetlerine ilişkin süreçler "Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi" ile tanımlanmıştır (B.3.2.31). Yönerge doğrultusunda söz konusu birim altında yapılandırılan Psikolojik Danışmanlık Merkezinde, öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişim alanlarına, akademik gelişim, kariyer gelişimi düzeylerine yönelik bireysel görüşmeler düzenli olarak yapılmaktadır.

2021 yılında hazırlanan Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen "**EİF.8/a: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması, Birime uzman personel alınması, öğrenci sayısı da dikkate alındığında PDR e-danışmanlık hizmeti sunulması, bu faaliyetler için teknik alt yapı çalışmalarını yapılması**" faaliyeti doğrultusunda psikolojik danışmanlık hizmetlerinin daha erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde öğrencilere çevrim içi başvuru imkânı sağlanmıştır (B.3.2.32). Ayrıca açılışında Gazi Eğitim Fakültemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalından iki akademik personelin görevlendirildiği Merkezde yine iyileştirme planı kapsamında bir uzman personel istihdam edilmiştir. 2021 yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi'ne 253 öğrenci başvurmuş, 166 öğrenci ile bireysel psikolojik danışma süreci yürütülmüş ve 700 seans gerçekleştirilmiştir (B.1.2.3). Görüşmeler öğrencilerin talepleri doğrultusunda yüz yüze ya da çevrimiçi olarak yapılmıştır. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sisteminde görüşmeler kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyetlerini değerlendirmek üzere Merkezdten yararlanan öğrencilere anket uygulanmaktadır (B.3.2.33).

Öğrencilere yönelik sunulan bu hizmetlere ek olarak öğrencilerin akademik birim yönetimleri ile iletişimini ve etkileşimini artırmak üzere 2020 yılından itibaren tüm akademik birimlerde "Öğrenciler Soruyor, Dekan/Müdür Cevaplıyor" etkinliği ile akademik birim yöneticileri ile öğrenciler bir araya gelmiş, öğrencilerin soruları cevaplandırılmıştır (B.3.2.34).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin öğrenme faaliyetlerini destekleyici nitelikteki tesis ve altyapıların iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Toplam 72.251 m2 eğitim alanı (derslik, laboratuvar, amfi vb.) ve 33.155 m2 sosyal alanı (kantin, kafeterya, spor salonu vb.) ile Üniversitemiz öğrencilerin hem akademik hem de sosyal, kültürel ve sportif gelişimini desteklemek üzere faaliyette bulunmaktadır. Sağlık hizmetleri ise Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) ile Hastaneye bağlı Çayyolu ve Merkez Kampüste bulunan Poliklinikler ile Dış Hekimliği Fakültemizde verilmektedir. Söz konusu tesislerin alan ve hizmet bilgileri kurumsal düzeyde yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir (B.1.2.3).

Öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Sportif ve

sosyal faaliyetler için 15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Spor Tesisi, bir kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, 1 adet suni çim futbol sahası, 1 adet 4 kulvarlı atletizm pisti, 1 adet voleybol salonu, 1 adet hentbol salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet güreş salonu, 1 adet badminton salonu, 1 adet havalı silah poligonu, 2 adet squash salonu, 3 adet açık tenis kortu, Gölbaşı Konukevi ve Emek Misafirhanesi öğrenci ve personelimize hizmet sunmaktadır (B.1.2.3). Üniversitemiz bünyesinde yer alan spor tesislerimiz, Kasım 2021 tarihinden itibaren 1 yıl süre ile, ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 ve ISO 10002:2018 belgelerini almaya hak kazanmıştır (B.3.3.1). Rektörlük Yerleşkemize Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 2,6 km'lik bisiklet yolu yapılmış ve 40 adet bisiklet öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmuştur (B.3.3.2).

Üniversitemizde, 5 mutfakta yemek üretimi yapılarak toplam 9.004 m2 alana sahip 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır (B.1.2.3). Yemekhane hizmetleri kapsamında her gün personel ve öğrencilerimize 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihlili menü sunulmaktadır. Üniversitemiz yemek hizmetlerine öğrencilerin erişimini artırmak amacıyla öğrencisine en ucuz yemek yeme fırsatını sunan üniversitelerden biridir. 2021 yılında öğrencilere yemek ücreti 2,00 TL olarak uygulanmıştır. Vize sınavları döneminde öğrencilerimize destek olarak yemekhanelerimizde sabah 08.00-09.00 saatleri arasında ücretsiz olarak çorba ikramı yapılmıştır (B.3.3.3). 2021 yılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketlerinde yemekhanelerimizde verilen hizmeti %64 oranında yeterli bulmuştur (B.3.3.4).

Üniversitemizdeki tesis ve alt yapıların iyileştirilmesi amacıyla, 2021 yılında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında "**KYİF 49:** *Merkeze uzak birimlerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme-çalışma odaları, lokal kütüphaneler, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması*" hedeflenmiş ve bu doğrultuda Gölbaşı Kampüsümüzde bulunan Gençlik Spor Eğitim Merkezi tesisimizin eksikliklerinin Yapı İşleri ve Teknik ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarının koordinasyonunda giderilmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca "**KYİF 50:** *Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel ve hizmet kalitesine yönelik çalışmaların yürütülmesi*" faaliyeti kapsamında Emek Kampüsünde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ve personel yemekhanesi hizmete açılmış, mutfak ve yemekhanelerin boya, badana, tamirat ve tadilat işleri yapılmış, OSTİM Kampüsümüzde bulunan yemekhanenin masa ve sandalyeleri değiştirilmiştir.

Üniversitemizde öğrenci ve personelimize spor hizmeti sunmak üzere birçok tesis bulunmaktadır. Bu tesis ve hizmetlere öğrenci ve personelimizin erişebilirliğini artırmak amacıyla söz konusu kesimlere ücret indirimleri yapılmakta, tesislerin kullanım ücreti abonelik şartları ve kullanım günleri gibi bilgiler SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Spor Hizmetleri Müdürlüğü internet sayfasından ilan edilmektedir (B.3.3.5, B.3.3.6, B.3.3.7). Üniversitemizdeki tesislerin öğrenciler için erişilebilirliğini artırmak amacıyla 2021 yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamında "**KYİF 58/b:** *Öğrenci için spor etkinliklerinin ücretsiz/indirimli olması (tenis kortları vb.)*" faaliyeti planlanmış ve konu ile ilgili SKS Daire Başkanlığı tarafından gerekli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri içerisinde yer alan spor alanlarının ders, spor yarışmaları, antrenman amaçlı ücretsiz kullanılması, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirme ve kişisel amaçlı kullanımının ise ilgili mevzuatla belirlenen bedeller doğrultusunda kullanıma açılmıştır (B.3.3.8).

Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısında, Perculus+, ALMS ve Zoom yazılımları kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan ve "B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları" alt ölçütünde anlatılan ÖYS eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme kaynaklarına sahiptir. Öğretim elemanları ÖYS'deki derslerinde 10 farklı öğrenme aktivitesini kullanabilmektedir. Bunlar: Anket Aktivitesi, ALMS Doküman Aktivitesi, ALMS E-Ders Aktivitesi (SCORM), ALMS Forum Aktivitesi, ALMS Link (Bağlantı) Aktivitesi / Teams Toplantısı, ALMS Ödev Aktivitesi, ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi, ALMS Sözlük Aktivitesi, ALMS Sınav Aktivitesi, ALMS Video Aktivitesidir. Her bir aktivite için öğretim elemanları ihtiyaç duydukları zaman, ilgili firmanın yardım sayfasından (<https://advancity.com.tr/alms-ve-perculus-plus-kilavuzu>) destek alabilmektedir. Ayrıca GUZEM tarafından hazırlanan Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim sayfası (<https://uzaktanegitim.gazi.edu.tr/>) hem öğretim elemanları hem de öğrencilerin yaşayacağı teknik sıkıntıların çözümüne ilişkin yardım videoları ile yol gösterici olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin yazılımlarla desteklenerek öğrencilere daha aktif öğrenme ortamları hazırlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir (B.3.3.9). Bu kapsamda yapılan alımlardan bazıları şunlardır:

- Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalına TÜBİTAK 1001 projesi kapsamında “Web Tabanlı Sanal Hasta Simülasyon Uygulamasının Geliştirilmesi” için çalışmalara başlanmıştır (B.3.3.10). Ayrıca Tıp Fakültesi Dekanlığı Anatomi Laboratuvarında yaşanan kadavra temini sıkıntılarını aşmak adına 3D özellikli VR gözlük donanımları ve bu ortama ilişkin ders materyali geliştirmek üzere yazılım ve donanım yatırımları sağlanmıştır (B.3.3.11).
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi Fotonik Bölümünde donanım iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür (B.3.3.12).
- Akademik çalışmalara destek vermek amacıyla kısıtlı miktarda MATLAB Network Lisansının (50 Sınıf Lisansı ve 27 Akademik Araştırma Lisansı) lisanslama modeliyle öğrenci ve akademisyenlerimizin kullanımı için alımı yapılmış, örgün eğitimde öğrencilerin ve akademisyenlerin yerleşke içinde sunucuya erişimde sorun yaşamazken küresel salgın sırasında uzaktan eğitim modeline geçilmesi ile öğrenci ve akademik personelin MATLAB araçlarına kampüs dışından erişim yapması imkanı getirilmiş ve MATLAB içindeki tüm araçlara erişim (109 adet toolbox) serbest bırakılarak pakete dahil edilmiştir. Bunlarla birlikte MATLAB Grader isimli yeni bir platform geliştirilmiş olup, MATLAB üzerinden çevrimiçi ders yapma, ödev hazırlama gibi işlemlerin kolaylıkla yapılması olanağı oluşturulmuştur. Ayrıca yüksek kapasiteli bilgisayar donanımı gerektiren hesaplamalar için de sınırsız erişim sağlayacak şekilde MATLAB Süper Bilgisayarların (HPCC) kullanımına izin verilebilmektedir. Tüm akademik-idari personelimizin yanı sıra öğrencilerimizin tamamı kurumsal e-posta hesabıyla MATLAB kullanımını sağlayabilmektedir (B.3.3.13).
- Gazi Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitülerimizde akademik çalışmalarda ve “Nitel Araştırma Yöntemleri” derslerinde kullanılmak üzere nitel araştırma yazılımı 25 kullanıcıya lisanslı NVIVO yazılımı satın alınmıştır (B.3.3.14).
- Üniversitemiz birimlerinde kullanılan, sınırlı sayıda alınabildiği için sınırlı sayıdaki kullanıcının kullanımına sunulabilen ve 1 yıllık lisanslama süresi 2021 tarihinde sona erecek olan, 20’den fazla masaüstü uygulaması, mobil uygulama ve hizmetten oluşan Adobe Creative Cloud programlarını içeren paketin Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda 1 (bir) yıllık lisanslama işinin yenilenmesi yapılmıştır (B.3.3.15).
- GUZEM tarafından hem Üniversitemizde yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinin hem de kurum dışı iş birliği protokolü kapsamında yürütülecek eğitimlerin içeriklerinin hazırlanması amacıyla iki adet içerik geliştirme yazılımının (Articulate Teams Plan) alınmasına ihtiyaç duyulmuş ve satın alma işlemi gerçekleştirilmiştir (B.3.3.16).
- Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliğinin talebi ile, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan bazı dersler kapsamında kullanılan Hesaplama Akışkanlar Dinamiği (HAD) yazılımı olan PHOENICS CFD yazılımının lisans sözleşmesinin bir yıl süre ile yenilenmesi yapılmıştır (B.3.3.17).

Üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden öğrencilerimiz ve akademik personelimiz faydalanmaktadır. Windows, Office vb. lisanslı yazılımlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilmektedir ve erişimi kolaydır (B.3.3.18). Üniversitemiz yerleşkelerinde, kablosuz ağ kurulmasının tamamlanması ile, Üniversitemiz Education Roaming-Eğitim Gezintisi Konfederasyonu’nun (eduroam) üyesi olmuştur. Bu üyelikle birlikte, eduroam üyesi olan diğer kurumlara (yurtiçi, yurtdışı) giden personelimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullandığı kullanıcı adı ve parolayı kullanarak o kurumdaki internet hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Aynı durum, eduroam üyesi olan kurumlardan Üniversitemize gelen yabancı konuklar için de geçerlidir (B.3.3.19).

Üniversitemize ait, öğrenme ortamları, tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. YİDB’ye periyodik aralıklarla iletilen tesis ve altyapı ihtiyaçları karşılanmaktadır. 2021 yılında, öğrenme ortamları, tesis ve alt yapı çalışmalarına yönelik işler ve maliyetler YİDB ve Üniversitemiz Yıllık Faaliyet Raporlarında izlenmektedir (B.3.1.50).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal ve spor tesisleri 2021 yılında uygulanan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile değerlendirilmiş ve hazırlanan Sonuç Raporları (B.3.3.4, B.3.3.20, B.3.3.21) yapılan toplantılarla ilgili birim yöneticilerine aktarılmış ve rapor bulguları doğrultusunda hazırlanan Kalite İyileştirme Planında tesis ve alt yapıların iyileştirilmesi için faaliyetler geliştirilmiştir (B.3.3.22 Kalite İyileştirme Planı). Söz konusu faaliyetlerin uygulaması ilgili birimlerden istenen ara raporlarla takip edilmektedir (B.3.3.23).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yaşanan küresel salgın ve Ülkemizin yakın coğrafyasının farklı yerlerinde ortaya çıkan olumsuz yaşam koşulları dezavantajlı gruplara yönelik yapılacak iyileştirme faaliyetlerini Üniversitemizin de öncelik verdiği bir konu haline getirmiştir. Bu kapsamda stratejik plan çalışmalarında dezavantajlı gruplar ayrı bir başlık olarak değerlendirilmiş ve 2021 yılında güncelleme çalışmaları tamamlanan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planımıza Stratejik Amaç 4 “Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.” kapsamında “Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının %10 artırılması” yönünde yeni bir hedef eklenmiştir (B.1.6.2).

Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından gerçekleştirilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaları ile 2020 yılında ödül alan Gazi Eğitim Fakültemizden sonra 2021 yılında TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulumuz da “Mekânda Erişilebilirlik” alanında “Turuncu Bayrak” ödülünü almaya hak kazanmıştır (B.3.4.1).

Üniversitemiz bünyesinde SKS Daire Başkanlığı’na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmakta, “Engelsiz Üniversite” hedefi doğrultusunda ve “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” kapsamında planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. Birimin amacı bütünleştirme felsefesi ilkesiyle, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir (B.3.4.2). 2021 yılında güncellenen Yönerge çerçevesinde Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek, tespit edilen ihtiyaçlara göre yapılması gerekenleri planlamak ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak üzere Engelli Öğrenci Komisyonu faaliyet göstermektedir. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Sekreterleri görevli oldukları birimin Engelli Öğrenci Birim temsilcisi olarak Engelli Öğrenci Komisyonu ile koordineli çalışmaktadır.

Engelliler Öğrenci Birimi tarafından, dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hale getirmek amacıyla “Engelli Öğrenci Kılavuzu” hazırlanmıştır (B.3.4.3). Kılavuzda, engelli öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını tespit etmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla, Hizmet Talep Formu (B.2.2.18), Öğretim Uyarılama Mektubu (B.3.4.4) yer almaktadır. “Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu” ise, akademik ve idari personelin dezavantajlı gruplara yönelik neler yapabilecekleri konusunda yol gösterici olmaktadır. (B.3.4.5).

Engelli öğrencilerin Üniversitemiz yerleşkelerinde karşılaştığı fiziki mekânlara ilişkin engelleri tespit etmek amacıyla Erişilebilirlik Tespit Formu Üniversitemiz [internet sayfasında](#) yer almaktadır (B.3.4.6, B.3.4.7). Engelli öğrenciler, buldukları fakültenin Engelli Öğrenci Danışma Birimi Temsilcisine doğrudan ulaşarak Engelliler Biriminin sunduğu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

2019 yılında kurulan Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi, dezavantajlı öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olmalarını sağlamak amacıyla danışmanlık faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilere psikolojik, sosyal ve akademik problemlerini belirlemek ve bu problemlere rasyonel çözümler üretmek amacıyla danışmanlık hizmetleri vermektedir. Birim, Üniversitemizin burs kaynaklarına yönelik işlemleri yürütmekte ve farklı kurum ve kuruluşların burs olanakları hakkında öğrencilere bilgi sağlamaktadır. Ayrıca ihtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı

sağlanmaktadır. Burs destek hizmetleri kapsamında 2021 yılında toplam 6.600 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiş, çeşitli kurum, kuruluşlar ve vakıflardan 1.844 öğrenciye burs bağlanmış ve toplam bursiyer sayımız 6.730 öğrenci olmuştur (B.1.2.3). Burs imkanının yanında kısmi zamanlı statüde öğrenci çalıştırılmasına yönelik uygulama başarıyla yürütülmektedir. Bu yolla hem birimlerimizin eleman ihtiyaçlarına bir ölçüde çözüm getirilmekte; hem de öğrencilerimize ücret ödemek suretiyle doğrudan kaynak aktarılmaktadır. (B.3.4.8) 2021 yılında 1231 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı sağlanmış ve geçtiğimiz seneye göre %11’lik bir artışla bu öğrencilere 833.805 TL ödeme yapılmıştır (B.1.2.3).

Üniversitemiz bünyesinde, farklı yerleşke ve birimlerde, engelli erişimine yönelik planlama çalışmaları kapsamında, Kültür Merkezi girişinin engelli öğrencilere uygun hale getirilmesi, konferans salonlarına induksiyon döngü sistemi yapılması, engelli otoparkının yapılması ve idari personele yönelik işaret dili eğitimi verilmesi planlanmaktadır. 2022 yılında tüm yerleşkelerimizin engelli erişimine uygun hale getirilmesi hedefiyle hazırlanan etüt ve proje çalışmaları, 2021 yılı bütçe görüşmelerinde, yatırım projesi olarak teklif edilmiştir. Konu ile ilgili çalışmalar, YİDB tarafından sürdürülmektedir (B.3.4.9).

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, 2021 yılında tamamlanan tadilat ile Engelli Yönetmeliği’ne uygun olarak düzenlenmiştir. Bina giriş rampaları, merdivenler ve asansörler TSE engelli erişim standartlarına göre düzenlenmiştir. Kütüphanede 2007 yılında kurulan Görme Engelliler Birimi koleksiyonunda, Braille Alfabeti ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitaplar yer almaktadır. Bu bölümde donanım olarak 5 bilgisayar, 2 tarayıcı ve 1 Braille yazıcı mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz, yararlanmak istedikleri kaynakları, tarayıcıları kullanarak Braille baskıya dönüştürebilmekte veya taşınır belleklerine kaydedebilmektedir (B.3.4.10).

Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısından sorumlu GUZEM dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaya yönelik çalışmalara önem vermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde, görme engelli öğrencilere bilgisayar ve cep telefonu gibi cihazlardan ÖYS ve Sanal Sınıf uygulamasını kullanırken işletim sistemine sesli komut özelliği eklemeye ilişkin Windows ve Android kullanıcıları için kullanılabilir ekran okuma yazılımlarının açıklandığı Görme Engelli Öğrencilerimiz İçin Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu oluşturularak hem Engelliler Birimi’nin hem de GUZEM’in internet sayfasında paylaşılmıştır (B.3.4.11).

GUZEM ayrıca Kalite İyileştirme Planında yer alan “**UİF: 2a: Engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak ders ve sınav verimliliklerinin artırılması**” maddesi çerçevesinde dezavantajlı gruplar için altyapı iyileştirme çalışmalarına devam etmiştir. İçerik geliştirme faaliyetleri için satın alınan ARTICULATE yazılımı dezavantajlı kullanıcılar için erişilebilir içerik üretme imkânı sağlamaktadır. Bundan sonraki içerik geliştirme süreçlerinde üretilen materyallerin farklı dezavantajlara sahip kullanıcılara hitap etmesi planlanmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik hazırlanan eğitim videolarında işleme engelliler için işaret dili ile çeviri özelliğinin sunulması ile ilgili ilk çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu iş birliği ile hazırlanan Kalite Eğitimi içeriklerine ait iki videoya eş zamanlı işaret dili çevirisi eklenmiştir (B.3.4.12, B.3.4.13).

Engelli öğrencilerin Üniversitemiz öğrenci topluluklarında temsiliyetini artırmak üzere Öğrenci Topluluklarının Faaliyetlerini Puanlama Kriterlerinde engelli öğrenci üyeliği ve engelli öğrenci yönetim kurulu üyeliği için ek puan belirlenmiştir. (B.3.4.14)

Üniversitemiz 2021 Kalite İyileştirme Planı kapsamında;

- “**KYİF 51: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması**”;
- “**KYİF 52/a: Merkez kütüphane bünyesinde “Konuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivi oluşturulması**”;
- “**KYİF 52/b: Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi**” ve

- “**KYİF 52/c:** Öğrenciler için sesli kitap okuma faaliyetinin seçmeli ders statüsünde yer alarak ilgileri ve farkındalıklarının artırılması”
- “**KYİF 59:** Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesi”

faaliyetleri planlanmıştır. Bu planlamalar çerçevesinde SKS Daire Başkanlığına bağlı Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri bünyesinde faaliyet gösteren kapalı yüzme havuzunda engellilerin kullanımına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmekte, Gazi Eğitim Fakültesi’nde verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, Tez ve Görme Engelliler Birimi’nde gönüllü olarak görev alıp, görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitapları seslendirmekte, kitapları tarayarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlayıp koleksiyona eklemektedir (B.3.4.15).

Üniversite internet sayfamızın görme engelliler için daha erişilebilir olmasının sağlanması amacıyla BİDB tarafından çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda yeni geliştirilen İYS’nin engelli dostu olması için genel olarak hiç görmeyen, az gören, renk körü ve bedensel engelli olup motor kabiliyetini az kullanabilen bireylere yönelik olarak internet sitesinin çalışabilirliği hakkında incelemeler devam etmektedir. Üniversitemiz öğrencisi olup yakın zamanda mezun olan bir görme engelli öğrencimiz ve Göreneller Görme Engelliler Ortaokulu Türkçe Öğretmeni ile BİDB uzmanları katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında örnek sitelerin ve internet sitesine erişimi kolaylaştıran programların incelenmesi, geliştirilmesi planlanan özelliklerin test edilmesi için iş birliği yapılması konuları görüşülmüş ve sitede geliştirilmesi planlanan özellikler belirlenmiştir (B.3.4.16).

Kalite İyileştirme Planımızda yer alan “**TİF.19:** Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısının artırılması” maddesi çerçevesinde Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon, kapsayıcılık ve farkındalığı artırmak amacıyla 2021 yılında da etkinlikler düzenlenmiştir;

- SKS Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi, Teknoloji Fakültesi Genç Yeşilay Topluluğu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Topluluğu ve Gazi Eğitim Fakültesi Engelsiz Eğitim Topluluğu tarafından “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” münasebetiyle ortaklaşa düzenlenen “Engelleri Aşıyoruz” konulu Panel gerçekleştirilmiştir. (B.3.4.17)
- SKS Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Müdürlüğü Engelli Öğrenci Birimi tarafından “Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri Başvuru Süreçleri Eğitimi” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (B.3.4.18).
- 21-23 Mayıs 2021 tarihleri arasında Engelsiz Eğitim Topluluğu tarafından Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitim Sempozyumu düzenlenmiştir (B.3.4.19).

Akademik birimlerimizde de dezavantajlı grupların eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorluklara karşılık, bu öğrencilere destek vermek için, birimler özelinde de çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur (B.3.4.20). Fen Fakültesi, bu çalışmaları dolayısıyla Turuncu Bayrak Ödülüne aday gösterilmiştir (B.3.4.21). Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 08.02.2022 tarihinde, turuncu bayrak ödülü başvurusu yapmıştır (B.3.4.22). Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde engelsiz üniversite başvuru çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar için yapılan yatırımlar ve faaliyetler Üniversitemiz Stratejik Planı, YİDB İdare Faaliyet Raporu ve GÜ İdare Faaliyet Raporu ile yıllık olarak izlenmektedir. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı gerçekleşme oranlarına bakıldığında “Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı” ve “Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı” performans göstergelerinin gerçekleşme oranı %100 olmuştur. “Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı” ise 2021 yılı için 0,003 hedeflenmiş ancak bu hedefte istenilen gerçekleşme sağlanamamıştır. Stratejik Plan gerçekleştirmeleri doğrultusunda konu ile ilgili iyileştirme planlarının yapılması çalışmaları devam etmektedir. (B.1.2.3)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında kurulan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler, kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinden sorumludur. Koordinatörlük, Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı olanaklarını en iyi şekilde değerlendirilmesi panel, konferans ve seminerlerle öğrenci ve akademisyenlerin, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve bunlardan yararlanılmasını amaçlamaktadır. Üniversitemizde bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır (B.3.5.1, B.3.5.2).

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü koordinesinde faaliyet gösteren Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin sağlık, sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile sportif ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. Müdürlük bünyesindeki Kültür Hizmetleri Birimi, yönergesi doğrultusunda akademik birimlerden öğrencilerin bilimsel, kültürel veya sportif etkinlik taleplerini ve öğrenci topluluklarından gelen talepleri değerlendirerek uygun bulunanları desteklemekte ve öğrencilerin sosyal, kültürel, bilimsel, sportif ve kişisel gelişimini destekleyici faaliyetler düzenlemektedir (B.3.5.3). Yönerge kapsamında oluşturulan Kültür Hizmetleri Birimi Komisyonu birim tarafından toplanan etkinlik taleplerini değerlendirerek karar organı olarak görev yapmaktadır (B.3.5.4).

Kültür Hizmetleri Müdürlüğü'ne bağlı Öğrenci Toplulukları Birimi öğrenci toplulukları ve topluluk faaliyetlerine ilişkin karar verme süreçlerini koordine etmek üzere kurulmuştur (B.3.5.5). Birim, Yönergesi ve tanımlı iş akış şeması (B.3.5.6) çerçevesinde öğrenci topluluklarından gelen talepleri toplayarak uygun görülenleri desteklemektedir. Topluluk etkinlikleri ile ilgili karar organı olarak yine aynı yönerge ile oluşturulan Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonu görev yapmaktadır. "Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyişi Yönergesi" ise 2021 yılı Ocak ayında yürürlüğe girmiştir (B.3.5.7). Yönerge kapsamında topluluk etkinliklerinin projelendirilmesi durumunda gerekli olan materyallerin temini sağlanmakta, araç tahsisi yapılmakta ve sponsor sağlama imkânı tanınmaktadır.

Öğrenci topluluklarına verilen desteklerin iyileştirilmesi amacıyla 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde "**EİF.12: Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmesi. Bununla birlikte, bilgisayar-yazıcı kullanımlarının sağlanması, topluluğa özel kimlik kartları edinilmesi, mali kaynak sağlanması vb. konularda destek sağlanması**" planlanmıştır. Bu kapsamda Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğünün koordinasyonunda topluluklara fiziki yer tahsis edilmesi hususunda tüm akademik birimlere ve akademik danışmanlara yazı gönderilmiştir. Ayrıca topluluk üyelerine kimlik kartı sağlanması hususunda, kart örnekleri hazırlanmıştır (B.3.5.8). Öğrenci topluluklarının etkileşimli ve koordineli çalışmasının bir örneği olarak 2021 yılı içerisinde sekiz farklı öğrenci topluluğunun koordinasyonunda ve KAPUM liderliğinde Kariyer – Sanayi Günleri düzenlenmiştir (B.3.5.9).

Öğrenci faaliyetlerinin değerlendirilmesi sürecinde PUKÖ çevriminin kapatılması amacıyla öğrenci toplulukları, yıllık etkinlik planlarını her eğitim yılı başında, Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonuna sunmaktadır. Komisyon tarafından incelenen yıllık etkinlik raporunun onayından sonra etkinliklere başlanmaktadır. Her etkinlik sonrası etkinliği yapan topluluk beş gün içerisinde etkinlik raporunu fotoğraflarla birlikte ogrencitopluluklari@gazi.edu.tr e-posta adresine göndermektedir. Öğrenci topluluklarının yaptığı etkinliklere ilişkin raporlar [Öğrenci Toplulukları](#) internet sayfasında yayınlanmaktadır (B.3.5.10). Öğrenci topluluklarının faaliyetleri Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonu tarafından denetlenmekte ve eğitim – öğretim yılı sonunda belirlenen kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak değerlendirilmektedir (B.3.4.14). Bu değerlendirmede dereceye giren topluluklara ödül verilmektedir. (B.3.5.11).

Bu yıl gerçekleştirilen ödül töreninde 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen "**EİF.13a: Dış paydaşlar ve STK ile görüşmeler yapılarak Üniversitemiz kaynaklarının yanında ek kaynak sağlanması**" faaliyeti kapsamında dereceye giren 108 öğrenci topluluğu üyesine dış paydaş olarak Nobel Yayınevinden 200TL değerinde hediye çeki ödül olarak verilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizde faaliyet gösteren 130 öğrenci topluluğuna 2021 yılında verilen 680.517,71 TL

tutarındaki maddi destek de Stratejik Planımızda belirlenen 12.414 TL'lik hedefin oldukça üzerinde gerçekleşmiştir (B.1.2.3 2021).

Üniversitemiz üst yönetiminin öğrenci toplulukları ile etkileşimini geliştirmek amacıyla 2021 Kalite İyileştirme Planı kapsamında **“KYİF.6: Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanması ve toplantı faaliyetlerinin raporlanması”** faaliyeti kapsamında Rektörümüz, Üniversitemiz öğrenci toplulukları akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelmiştir (B.3.5.12). Ayrıca öğrenci topluluklarının görünürlüğünü artırmak amacıyla aynı plan çerçevesinde **“EİF.13c: Öğrenci Toplulukları için etkinlik yapabilecekleri merkezde bir mekân sağlanarak, bir otomasyon sistemi ile randevulu mekân tahsisi yapılması. Otomasyon sisteminin, Öğrenci Toplulukları Modülü ve Öğrenci Topluluklarının yaptıkları ve yapacakları etkinliklerin Kurum internet sayfasından görünür ve erişilebilir olması”** faaliyeti kapsamında öğrenci topluluklarının daha rahat, sağlıklı ve elverişli koşullarda çalışmalarını yürütmesi, birbirleri ile fikir alışverişinde bulunarak yüksek etkileşimli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için, Üniversitemiz Merkez Kampüsünde Öğrenci Toplulukları Merkezi öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin internet ana sayfasına “Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri” bağlantısı eklenmiştir (B.3.5.13).

Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinde otomasyon sağlanması için ÖBS’de Öğrenci Toplulukları Modülü, 8 Nisan 2021’de erişime açılmıştır. Öğrenci Toplulukları Modülünü düzenli bir şekilde aktif olarak kullanan ilk yükseköğretim kurumu olan Üniversitemizde söz konusu modül ile çevrim içi olarak akademik lider ve Öğrenci Toplulukları Birimi onayı ile çevrim içi olarak öğrenci topluluğu açma, etkinlik oluşturma, salon ve ikram talebinde bulunma, topluluk başkanı onayı ile öğrenci topluluklarına üye olma işlemleri gerçekleştirilebilmektedir. Bunun yanında ÖBS’de her öğrenci için oluşturulmuş öğrenci kartlarına öğrenci topluluklarına üyelik bilgileri işlenmekte ve öğrenciler bu kimliklerin çıktısını alabilmektedir. Bu sistem ile topluluk iş ve işlemlerinin kolaylaştırılması ve bürokratik gecikmelerin önüne geçilmesi sağlanmıştır (B.3.5.14).

SKS Daire Başkanlığına bağlı Spor Hizmetleri Müdürlüğü, “Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge” kapsamında Üniversitemiz akademik birim öğrenci ve personelinin birimler, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile diğer yurt içi ve yurt dışı kurum/kuruluşlar arası yapılan spor etkinliklerini katılımlarını sağlamak ve spor etkinliklerini organize etmek üzere faaliyet göstermektedir. Aynı Yönergede Üniversitemizdeki spor faaliyetlerinin planlama, karar alma ve uygulama organları da belirlenerek her biri için görev tanımları yapılmaktadır. (B.3.5.15)

Üniversite içi spor yarışmalarına erişebilirlik ve fırsat eşitliği, birim internet sayfasında yapılan duyurular, fakülte yüksekokul ve enstitülere yazılan istek yazısı ve katılım formları ile sağlanmaktadır (B.3.5.16). Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından yapılan yarışmalara Spor Bilimleri Fakültesi tarafından belirlenen branş sorumlusu akademik personelin belirlediği öğrencilerle katılım sağlanmaktadır. Avrupa Üniversite Spor Birliği (EUSA) tarafından yapılan yarışmalar ise Rektör Yardımcısı oluru ile belirlenen takımların ve idarecilerin katılımı ile gerçekleştirilmektedir (B.3.5.17).

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimi için faaliyet gösteren birimlerimizin yanı sıra “Toplumsal Katkı” bölümünün “D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi” alt ölçütünde açıklandığı gibi Üniversitemiz ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Merkez Kampüsümüzde “Genç Ofis” kurularak, öğrencilerimizin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif etkinliklerini geliştirmek üzere faaliyete geçmiştir.

2021 yılı içerisinde akademik birimlerimiz tarafından öğrencilere yönelik mesleki gelişimlerini desteklemek, Üniversitemize oryantasyon süreçlerini kolaylaştırmak, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunmak üzere toplam 636 etkinlik gerçekleştirilmiştir (B.3.5.18). Bu etkinliklere ek olarak, “Toplumsal Katkı” başlığında yer alan “D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi” alt ölçütünde detayları aktarıldığı üzere 1926 yılında temelleri atılan Üniversitemizin 95.yılı, tüm akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimizle birlikte kutlamak amacıyla “95.yılda, 95 etkinlik” temasıyla, bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Bu kapsamda düzenlenen etkinliklere ilişkin takvim, 95. Yıl etkinlikleri internet sayfasında, erişime açılmıştır. 95. Yıl etkinlikleri çerçevesinde, 2021

yılı içerisinde 661 etkinlik düzenlenmiştir (B.3.5.19). Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüz birimlerden gelen etkinlik önerilerin izlenmesini kolaylaştırmak için bir “Etkinlik Başvuru Formu” geliştirerek internet sayfasından erişime açmıştır. Söz konusu form ile herhangi bir etkinlik yapmak isteyen akademik ve idari birimler Koordinatörlüğe başvuruda bulunmakta, böylece düzenlenen etkinlikler Koordinatörlük tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Öğrenci ve personele yönelik gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin hem nicelik hem nitelik olarak değerlendirilmesi Üniversitemizin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Bu faaliyetlerin yıllık bazda nicelik olarak izleme ve değerlendirmesi Performans Programı ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile yapılmakta ve Kurum Faaliyet Planı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 yılı içerisinde fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik 70 faaliyet gerçekleştirilmiş, Üniversite spor tesislerinde 11 kurs düzenlenmiş, spor tesislerinden 39.705 kişi yararlanmış ve Üniversitemiz takım veya bireysel olarak 14 ulusal, uluslararası sportif faaliyetlere katılmıştır. 2019-2023 Stratejik Planında özellikle sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması için geliştirilen Stratejik Amaç Hedef 4’te yer alan performans göstergeleri 2021 yılı için hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir (B.1.2.3).

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlemesi Stratejik Planımızda yer alan hedeflerin değerlendirilmesi için geliştirilen performans göstergelerinin yanı sıra personelimiz ve öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketleri ile yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri ve stratejik plan değerlendirmesinden elde edilen bu sonuçlar iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır. 2021 yılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketlerinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik değerlendirmelerin kısmen düşük olması konusunda akademik birimlerde yapılan iyileştirme faaliyetlerinin etkisi ile Stratejik Planımızda konu ile ilgili belirlenen Stratejik Amaç 4 Hedef 4 ve Stratejik Amaç 5 Hedef 1 başlıkları altında belirlenen ilgili performans göstergelerinde hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme olmuştur (B.3.3.34, B.3.3.22 İyileştirme Planı, B.1.2.3).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 KDDDB 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.2 Koleksiyon Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [B.3.1.3 Kullanıcı E-posta Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.4 Akademik Birim Talep Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.3.1.5 Kullanıcı Talep Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.3.1.6 Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.7 Kullanıcı Kılavuzları Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.8 Kullanıcı Kılavuzu Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.9 Kütüphane Stratejik Planları.pdf](#)
- [B.3.1.10 Genel Bilgiler Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.11 Genel Bilgiler.pdf](#)
- [B.3.1.12 Birim Fiyat Çalışmaları.pdf](#)
- [B.3.1.13 Kütüp. Kom. Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1.14 Etkinlik Fotoğrafları.pdf](#)
- [B.3.1.15 Proxy Ayarları ve Şifre Oluşturma Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.16 Proxy Ayarları Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.3.1.17 Merkez Yayın Komisyonu.pdf](#)
- [B.3.1.18 GÜ Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.19 Kitap İş Akış.pdf](#)
- [B.3.1.20 Dergi İş Akış.pdf](#)
- [B.3.1.21 ÖİDB Yazışma Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.3.1.22 Kütüphane Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [B.3.1.23 Kütüphanelerarası İş Birliği.pdf](#)
- [B.3.1.24 Alan Uzmanı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.25 Ders Künyesi Şablonu.pdf](#)
- [B.3.1.26 Hikaye Tahtası Şablon.pdf](#)
- [B.3.1.27 İçerik Geliştirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.28 Arşivlenen Dersler.pdf](#)
- [B.3.1.29 Video Hızlandırma Özelliği.pdf](#)
- [B.3.1.30 Misafir Davet Etme.pdf](#)
- [B.3.1.31 Misafir Davet Etme_eposta.pdf](#)
- [B.3.1.32 BE ÖYS ve Sanal Sınıf.pdf](#)
- [B.3.1.33 Robotik Eczane Haber Metni.pdf](#)
- [B.3.1.34 Öğrenci Klinik Tetkik Listesi Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.35 Fen F. Herbarium ve Zooloji Müzesi.pdf](#)
- [B.3.1.36 TF Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Video Giriş Sistemi.pdf](#)
- [B.3.1.37 TBMYO Lab. Açılışı.pdf](#)
- [B.3.1.38 BİDB Envanter Yazısı.pdf](#)
- [B.3.1.39 Teknik Rapor Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.40 Geçici Kabul Komisyonu Yazısı Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.41 İhale Komisyonu Yazısı Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.42 Yaklaşık Maliyet Komisyonu Yazısı Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.43 Yapı Denetim Heyeti Oluru Yazısı Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.44 YİDB 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1 Fen Fakültesi Danışmanlık Yazışmaları.pdf](#)
- [B.3.2.2 SBF Ak. Danış. Saatleri.jpg](#)
- [B.3.2.3 SHMYO Ak. Danış. Uyg..pdf](#)
- [B.3.2.4 Tıp F Danışmanlık Sistemi.pdf](#)
- [B.3.2.5 Öğrenci Gelişim Dosyası.pdf](#)
- [B.3.2.6 Fen F Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.7 TF Danışman Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.3.2.8 E-Danışman Uygulaması Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.9 Tez Çalışması.pdf](#)
- [B.3.2.10 Tez Danışmanlığı Eğitimlerinin Düzenlenmesi Hk. Yazı.pdf](#)
- [B.3.2.11 Bilişim Enstitüsü Dan. Eğt..pdf](#)
- [B.3.2.12 FBE Dan. Eğt..jpg](#)
- [B.3.2.13 EBE Dan. Eğt..pdf](#)
- [B.3.2.14 SBE Dan. Eğt..pdf](#)
- [B.3.2.15 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Seminer Duyuruları.pdf](#)
- [B.3.2.16 Tez Danışmanlığı Usul ve Esasları Hk..pdf](#)
- [B.3.2.17 Tez Danışmanlığı Usul ve Esasları Hk. Online Toplantı Görüntüsü.png](#)
- [B.3.2.18 EBE Tez Dan. Usul ve Esasları Top..pdf](#)
- [B.3.2.19 Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.2.20 KAPUM Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.2.21 Kariyer Temsilcisi Görev Tanımları.pdf](#)
- [B.3.2.22 KAPUM Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2.23 İş Hayatına Geçişte Kariyer Planlama.pdf](#)
- [B.3.2.24 Yaşam ve Kariyer Planlama.pdf](#)
- [B.3.2.25 SBF Kariyer Günleri.pdf](#)

- [B.3.2.26 TUSAŞ Kazan MYO Kar. Gün..pdf](#)
- [B.3.2.27 MF Kariyer Günleri.pdf](#)
- [B.3.2.28 Eczacılık Kariyer Günleri.pdf](#)
- [B.3.2.29 GEF Seminer Programı.pdf](#)
- [B.3.2.30 Kariyer Rehberliği Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.31 ODM Yönerge.pdf](#)
- [B.3.2.32 Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.2.33 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi Mem. An..pdf](#)
- [B.3.2.34 Dekan-Müdür Cevaplıyor Etkinliği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1 Spor Salonları ISO Belgeleri.pdf](#)
- [B.3.3.2 Bisiklet Yolu.pdf](#)
- [B.3.3.3 Vize Haftası Çorba İkramı.pdf](#)
- [B.3.3.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.3.5 Kapalı Yüzme Havuzu Üyelik.pdf](#)
- [B.3.3.6 Squash Kortları Üyelik.pdf](#)
- [B.3.3.7 Fitness & Sauna Merkezleri Üyelik.pdf](#)
- [B.3.3.8 Gençlik Merkezi Makam Oluru.pdf](#)
- [B.3.3.9 BİDB Yazılım Alımları.pdf](#)
- [B.3.3.10 Tıp F. Sanal Hasta Sim. Talebi.pdf](#)
- [B.3.3.11 Tıp F. Eğitim Teknolojileri.pdf](#)
- [B.3.3.12 Fotonik Donanım İyileş..pdf](#)
- [B.3.3.13 MATLAB Akademik Kampüs Lisansına Geçiş Talebi.pdf](#)
- [B.3.3.14 NVIVO Programı Alım OLUR.pdf](#)
- [B.3.3.15 Adobe Creative Cloud Lisans Yenileme.pdf](#)
- [B.3.3.16 İçerik Geliştirme Yazılımı.pdf](#)
- [B.3.3.17 MF Lisans Yenileme.pdf](#)
- [B.3.3.18 Lisanslı Yazılımlar.pdf](#)
- [B.3.3.19 Gazi Üniversitesi Eduroam Projesi.pdf](#)
- [B.3.3.20 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.3.22 Kalite İyileştirme Planı.pdf](#)
- [B.3.3.21 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.3.23 İyileştirme Planı Ara Rapor Yazısı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 Turuncu Bayrak Ödülleri.pdf](#)
- [B.3.4.2 Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.3 Engelli Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.4 Öğretim Uyarlama Mektubu.pdf](#)
- [B.3.4.5 Engelli Öğrenci Birimi Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.6 Erişilebilirlik Tespit Formu.pdf](#)
- [B.3.4.7 Engelli Öğrenci Birimi İş Akış Şeması.pdf](#)

- [B.3.4.8 Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Sözleşmesi.pdf](#)
- [B.3.4.9 Dezavantajlı Gruplar için Yapım İş Proje Teklif Formu.pdf](#)
- [B.3.4.10 Görme Engelliler İş Akış.pdf](#)
- [B.3.4.11 Görme Engelliler Uzaktan Eğitim Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.12 Rektörümüzün Kalite Süreçlerine Dair Mesajı.png](#)
- [B.3.4.13 Öğrenci Konseyi Başkanının Kalite Süreçlerine Dair Mesajı Ekran Görüntüsü.png](#)
- [B.3.4.14 Öğrenci Topluluklarının Faaliyetlerini Puanlama Kriterleri.pdf](#)
- [B.3.4.15 Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Formu.pdf](#)
- [B.3.4.16 Toplantı E-postası.pdf](#)
- [B.3.4.17 “Engelleri Aşıyoruz” Konulu Panel.pdf](#)
- [B.3.4.18 Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri Başvuru Süreçleri Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.4.19 Engelsiz Eğitim Sempozyumu Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [B.3.4.20 Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi.pdf](#)
- [B.3.4.21 Turuncu Bayrak Ödülleri Aday Listesi.pdf](#)
- [B.3.4.22 UBF Engelsiz Üniversite Başvuru Evrakı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.5 Öğrenci Toplulukları Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.6 Öğrenci Top. Bir. İş Akış.pdf](#)
- [B.3.5.7 Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.8 Öğr. Top. Yer Tah..pdf](#)
- [B.3.5.9 Öğrenci Toplulukları Kariyer ve Sanayi Günleri.pdf](#)
- [B.3.5.10 Örnek Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.11 Öğrenci Toplulukları Ödül Töreni.pdf](#)
- [B.3.5.12. Öğrenci Toplulukları Rektör Buluşması.pdf](#)
- [B.3.5.13 Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri Bağlantısı.pdf](#)
- [B.3.5.14 Öğrenci Toplulukları ve SKS İşlemleri Ekranları.pdf](#)
- [B.3.5.15 Spor Hizmetleri Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.16 Üniversite İçi Spor Yarışmaları.pdf](#)
- [B.3.5.17 Spor Hizmetleri Birimi İş Akış.pdf](#)
- [B.3.5.18 Gazi Üniversitesi Öğrenci Katılımı Faaliyetleri.xlsx](#)
- [B.3.5.19 95. Yıl Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5.1 Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Görev Tanım Formu.pdf](#)
- [B.3.5.2 Sosyal İşler KK Org. Şeması.png](#)
- [B.3.5.3 Kültür Hizmetleri Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.4 Kültür Hizmetleri Birimi İş Akış Şeması.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ve 2021 yılı içerisinde güncellenen “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” (B.4.1.1, B.4.1.2) çerçevesinde şeffaf ve açık bir şekilde yürütülmektedir.

“Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi”nin Kalite İyileştirme Planında

yer alan “**AİF.2: Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi**” faaliyeti doğrultusunda 2021 yılında güncelleme çalışmaları tamamlanmıştır. 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi”nde ihtiyaç duyulan gerekli düzenlemelerin tespit edilmesi ve bu tespitler neticesinde söz konusu kriterlerin revize edilmesi hususunda ilgili çalışmaları yürütmek üzere, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Üniversitemizdeki tüm alanların temsiliyeti sağlanacak şekilde Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu (B.4.1.3) oluşturulmuştur. Çalışma grubumuz ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında yapmış olduğu toplantılar sonucunda oluşturduğu Genel İlkeler ve Alanlara Özel Kriterleri ve Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönerge Taslağını paydaş katılımını sağlamak üzere hem iç paydaşları olan öğretim üyelerinin hem de dış paydaşların görüşüne sunmuştur (B.4.1.4, B.4.1.5). Paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda (B.4.1.6) son hali verilen Yönerge taslağı hukuki olarak incelenmek üzere Hukuk Müşavirliğine iletilmiş ve ilgili birimden gelen düzeltmeler taslak metne yansıtıldıktan sonra Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmış ve olur almak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur (B.4.1.7, B.4.1.8).

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.4.1.9). Personel Daire Başkanlığımız (PDB) tarafından her takvim yılının Aralık ayında söz konusu Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine ilişkin talepleri toplanmakta ve Üniversitemiz internet sayfasından ilan edilmektedir (B.4.1.10).

Öğretim üyelerinin bir üst akademik unvana yükseltilmesine ilişkin atamalar hariç kurum içi diğer öğretim elemanlarının öğretim üyeliğine yükseltilmesi ile açıktan veya naklen atamalar Cumhurbaşkanlığının onayı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının dağılımı ile belirlenen atama kontenjanı sayısına bağlı olarak yapılmaktadır. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında gerek norm kadro planlamasında ihtiyaca binaen belirlenen talep sayıları göz önüne alınarak gerekse emeklilik, istifa, naklen ayrılma vs. gibi ilgili birim ve unvanda gerçekleşen/gerçekleşecek kadro boşalmaları ve hizmet genişlemeleri de dikkate alınarak “Atama Kontenjanı Talep Planlaması” PDB tarafından eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan söz konusu Atama Kontenjanı Talepleri Cumhurbaşkanlığına iletilmektedir.

İlgili talepler doğrultusunda Cumhurbaşkanlığının onayı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının dağılımı ile belirlenen atama kontenjanı sayısı ile planlama aşaması sona ermektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde Üniversitemizde kadro bekleyen tüm öğretim üyelerinin kadroları çıkarılmış ve atamaları yapılmıştır (B.4.1.11).

Üniversitemiz norm kadro planlaması içerisinde yer alan tüm talepler arasından, atama kontenjanı sayısı da dikkate alınarak Rektörlük tarafından ilana çıkılacak kadrolar seçilmektedir. Belirlenen söz konusu kadrolar kullanım izni almak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca kullanım izni uygun görülen kadrolar için ilan aşamasına geçilmektedir. 2547 sayılı Kanunun 50/d, 31, 26, 24 ve 23. Maddeleri dikkate alınarak hazırlanan ilan metinlerinde birim bilgileri (Bölüm, ABD), unvan bilgileri (Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi, Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi), derece ve adet bilgileri ile münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşulları içeren açıklamalar belirtilmektedir. İlanlar tüm kamuoyuna açık bir şekilde Resmi Gazetede (<https://www.resmigazete.gov.tr/>), Aile ve Çalışma Bakanlığı, Kamu Personeli Alım İlanları internet sayfasında (<https://kamuilan.ailevecalisma.gov.tr/>) ve Üniversitemiz internet sayfasında eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır (B.4.1.12, B.4.1.13). Söz konusu yayımlanan ilanlara yapılan başvurular <https://personelilan.gazi.edu.tr> adresinden e-devlet senkronizasyonu ile elektronik olarak alınmaktadır.

İlgili ilanlarda belirtilen süre içerisinde elektronik olarak alınan başvurulardan; öğretim üyesi alımına ilişkin başvurular Personel Daire Başkanlığı tarafından, öğretim elemanı alımına ilişkin başvurular ise ilanın çıkıldığı ilgili birimce yine anılan sistem üzerinden kontrol edilmektedir.

Öğretim üyesi alımına ilişkin başvuruların kontrol ve değerlendirme ile sonuç raporlamasına ilişkin tüm süreçler sistem üzerinden yürütülmektedir. Jüri üyelerince sisteme yüklenen raporlar, profesör ve doçent atamaları için Üniversite Yönetim Kurulunda, doktor öğretim üyesi atamaları için ise ilgili birim yönetim kurulunda görüşülür. Yönetim Kurullarının uygun görüşü ve Rektör onayı ile söz konusu atama işlemi sonuçlanır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarının alımına ilişkin süreçler de Personel Daire Başkanlığımızın internet sayfasında ilan edilmiştir (B.4.1.14). Başvuruların kontrolü ilanın çıktığı ilgili birimce “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” in 9. Maddesi uyarınca oluşturulan “Giriş Sınavı Jürisi” tarafından yine anılan sistem üzerinden gerçekleştirilir. Ön değerlendirme aşamasında başvurusu kabul edilen adaylar ALES ve yabancı dil puanları ile Meslek Yüksekokulları için Lisans Mezuniyet notlarının ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu oluşan sıralama ile belirlenir. Ön değerlendirme sonuçları ilanda belirtilen tarihte ilgili birim web sayfasında ilan edilir. İlgili birimlerce gerçekleştirilmesi gereken bu işlemin ilanda belirtilen tarihte yapılıp yapılmadığı ve de ilgili mevzuata uygun yapılıp yapılmadığı “önleme” aşamasına istinaden Başkanlığımız tarafından eş zamanlı olarak kontrol edilir ve gerektiğinde ilgili düzenlemelerin yapılması talep edilir. Ön değerlendirme sonucunda Giriş Sınavına girmeyi hak kazanan adaylar ilanda belirtilen tarihte sınava alınır ve adayların, ALES, yabancı dil puanları ve Lisans Mezuniyet Notları ile sınavda almış oldukları puanların ilgili ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu atamaya hak kazanan adaylar ve yedekler belirlenir. Giriş Sınavı sonuçları ilanda belirtilen tarihte ilgili birim web sayfasında ilan edilir. İlgili birimlerce gerçekleştirilmesi gereken bu işlemin ilanda belirtilen tarihte yapılıp yapılmadığı ve de ilgili mevzuata uygun yapılıp yapılmadığı “önleme” aşamasına istinaden Daire Başkanlığımız tarafından eş zamanlı olarak kontrol edilir ve gerektiğinde ilgili düzenlemelerin yapılması talep edilir. Atamaya hak kazanan adayların durumu ilgili birim yönetim kurulu kararında görüşülür ve ilgili birimce atamaya ilişkin teklif Rektörlüğümüze gönderilir. Söz konusu tekliflerin PDB tarafından incelenmesi sonucunda ataması uygun görülen adayların ataması Rektör onayı ile gerçekleşir ve söz konusu atama işlemi tamamlanır.

Üniversitemizde tüm akademik birimlerde yapılacak öğretim elemanı görevlendirmeleri ile Üniversitemize dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde uygulanacak ilke ve esaslar, PDB internet sitesinde ilan edilen “Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” (B.4.1.15) ile belirlenmektedir. Buna göre bir bölüm/programda ilgili yarıyıldaki açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve akademik birim kurulunun kararı ile belirlenmektedir. Üniversite dışından yapılacak görevlendirmelerde ise ilgili akademik birim yöneticisinin teklifi ve Rektörün onayı ile görevlendirme gerçekleşir. İlgili birimin Yönetim Kurulu kararında görevlendirilmesi gereken kişinin uzmanlık alanına ilişkin bilgiler ile görevlendirme gerekçesinin bulunması zorunludur. Birim yöneticisinin önerisinde görevlendirilecek kişinin alanında liyakatli olduğunu göstermesi açısından özgeçmişi ve diploma örneğine yer verilir.

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir. Öğretim elemanlarının farklı kamu kurum ve kuruluşları ile vakıf üniversitelerinde ve özel hastanelerde görevlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında paylaşılmıştır (B.4.1.16).

Lisansüstü eğitim düzeyinde ders ve danışman görevlendirmeleri Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.4) ile Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.5) çerçevesinde yapılmaktadır. Ders ve lisansüstü tez danışmanlığı için görevlendirme, akademik kurul ile enstitü yönetim kuruluna sunulmakta ve her eğitim öğretim döneminde öğretim üyesinin kadrosunun bulunduğu birime enstitü tarafından talep yazısı gönderilerek görevlendirme yapılmaktadır (B.4.1.17).

Alan dışı seçmeli (ADS) dersler uygulamasında yeni önerilecek ADS dersinin içeriği için Üniversite

dışındaki öğretim elemanları ders tanımlama formları, dilekçeleri, özgeçmiş ve eğitim bilgilerini gösteren belgeleri (B.4.1.18); mevcut dersleri açmak amacıyla başvuran öğretim elemanları ise ders tanımlama formlarına gerek kalmadan, Üniversitemiz öğretim elemanları taleplerini birimleri aracılığı ile EBYS üzerinden, üniversite dışı öğretim elemanları ise taleplerini dilekçe, özgeçmiş ve eğitim bilgilerini gösteren belgeler ile Rektörlük evrak kayıt bürosu aracılığı ile EDİKK'e iletmektedirler (B.4.1.19).

Üniversitemiz dışından ders açma talebi olan hocalarımız öncelikle Üniversitemiz Yönetim Kurulunda görüşülüp Kurulca onaylandıktan sonra ders verme yetkisini kazanmaktadır (B.4.1.20, B.4.1.21).

Ders programlarında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi ders yükü planlaması anabilim dalları akademik kurullarında akademik personelin katılımı ile yapılmaktadır (B.4.1.22). Ayrıca üniversitemiz farklı akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarına ait ders yükleri/programları birim internet sayfasından (B.4.1.23) ilan edilmektedir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmesi Üniversitemizin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Bu kapsamda akademik personelimizin pedagojik yetkinliğinin izlenmesine yönelik çalışmalar 2021 yılı içerisinde PDB tarafından başlatılmıştır. Başkanlığımız tarafından kullanılan Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.gazi.edu.tr>) son kullanıcı lisanslama işlemi 2021 yılı sonunda tamamlanmış olup 2022 yılı içerisinde akademik personel eğitim formasyonu bilgilerinin beyana dayalı olarak toplanmasına başlanacaktır. Bu çalışma ile akademik personelin pedagojik yeterliliklerinin analizi yapılabilecektir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki hizmet içi eğitim faaliyetleri GUZEM koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2021 yılında GUZEM tarafından öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik iki çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiştir. 24 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen eğitimlerden biri Perculus Sanal Sınıf Uygulamasındaki güncellemeler ve kullanımına ilişkin "[ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi Oluşturma ve Sanal Sınıf Kullanımı Eğitimi](#)", diğeri ÖYS'deki sınav aktivitesi ile ilgili güncellemeler ve bu aktivitenin kullanımına ilişkin "[ALMS Soru Bankası Kullanımı ve Sınav Aktivitesi Oluşturma Eğitimi](#)"dir. Eğitimler Zoom video konferans ortamında gerçekleştirilmiş, Youtube platformu üzerinden canlı yayınlanmıştır. Eğitim kaydı aynı platform üzerinde erişime açıktır. Bu faaliyetler birimin iyileştirme faaliyetleri arasındadır.

GUZEM 2021 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü iş birliği ile lisansüstü uzaktan eğitim programlarının açılması amacıyla çeşitli çalışmalara başlamıştır. Sınıf Eğitimi, Tarih Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi bilim dallarında yapılacak program başvuruları için gerekli çalışmaların yapılabilmesi için süreçte görev alacak öğretim elemanlarına içerik geliştirme süreci ile ilgili bir eğitim verilmiştir. 22 Nisan 2021 tarihinde düzenlenen "[Lisansüstü Uzaktan Eğitim Programı](#)" eğitimi zoom platformunda gerçekleştirilmiştir.

GUZEM tarafından akademik birimlere sunulan videokonferans (Zoom) yazılımı hizmetinden sorumlu olan birim yetkililerine (akademik birimler tarafından çevrim içi etkinlikleri yönetmek üzere görevlendirilen öğretim elemanları) "[Video Konferans Oturumları Güvenlik Ayarları ve Önlemleri](#)" eğitimi 29 Nisan 2021 tarihinde düzenlenmiştir. 170 katılımcı ile gerçekleştirilen eğitimde Zoom platformunda gerçekleştirilen çevrim içi etkinliklerde alınması gereken güvenlik ayarları ve önlemleri sorumlu öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

GUZEM tarafından 10-12 Aralık 2021 tarihinde Ankara- Kızılcahamam'da Uluslararası Düzeyde Çevrim İçi Ölçme - Değerlendirme Yazılımı Geliştirme Çalıştayı düzenlenmiştir (B.2.2.21). Çalıştaya Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Merkezi yöneticileri ve akademik personeli ile Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Ahmet Yesevi Üniversitesi temsilcileri katılım sağlamıştır. Çalıştayda uluslararası düzeyde geliştirilecek çevrim içi bir ölçme-değerlendirme yazılımının geliştirme süreci ve aşamaları, farklı ölçme-değerlendirme türlerine göre yazılımın özellikleri, dil öğreniminde kullanılacak dört temel beceriyi

(okuma, yazma, dinleme, konuşma) ölçen bir yazılımın sahip olması gereken özellikler, yazılım geliştirme sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm önerileri, tasarım ve kodlama aşamalarında kullanılabilecek yazılımlar, bu yazılımların avantaj ve dezavantajları gibi çeşitli başlıklarda deneyim, görüş ve fikir paylaşımları yapılmıştır.

2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı “**EİF.17/b:** Uzaktan Eğitim UAM ile Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü işbirliğinde Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm fakültelerde yaygınlaştırılması” faaliyeti kapsamında GUZEM, öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Ağustos 2021 tarihli Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi kapsamında “Eğitimcilerin Teknoloji Eğitimi Uzaktan Eğitim Sertifika Programı” içeriğini hazırlayarak Eğitim - Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne iletmiştir (B.2.1.22, B.2.1.23). Eğitim programının uygulamaya aktarılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Lisansüstü öğrencilerinin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimleri verilmesi adına EDİKK tarafından Enstitülerimize yazı yazılmıştır (B.3.2.10). Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde tüm Enstitülerimiz öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerini tamamlamıştır (B.3.2.11, B.3.2.12, B.3.2.13, B.3.2.14).

Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarını gidermeye ve yeterliliklerini geliştirmelerine yönelik uygulamalar yapılması gerekliliği dikkate alınarak öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlayacak çevrimiçi ders ve kurslar sağlamak amacıyla Edx ve Coursera açık ders sağlayıcıları ile iş birliği sözleşmeleri yapılmıştır (B.4.2.1, B.4.2.2). Edx firması tarafından 5000 kullanıcıya, Coursera firması tarafından 20000 kullanıcıya hizmet sunulacaktır.

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarının değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Ders Değerlendirme Anketi her dönem 12. haftadan itibaren Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere uygulamaya açılmaktadır. Sonuçları bölüm başkanları ve dersin öğretim elemanı tarafından görülebilen anketlerin (B.4.2.3, B.4.2.4) Üniversite geneli ve bölümler bazında raporlanması için ilk kez 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde “**EİF.5:** Dersin amaçlarını ve ders ile ilgili memnuniyeti sorgulayan ders anketlerinin üniversite geneli için raporlanması” faaliyeti planlanmış ve İstatistik Danışmanlık Eğitim ve Araştırma Merkezi tarafından anketlerin raporlanması çalışması tamamlanmıştır (B.1.4.16). Anket sonuçlarının ilgili paydaşların katılımı ile değerlendirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin eğitimi için üniversitemiz öğretim elemanları için 2020 yılında GUZEM tarafından çevrim içi olarak uygulanan “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi Programı” 2021 yılında da Birimin Youtube sayfasından öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Akademik personelin öğretim yetkinliğine ilişkin düzenlenen faaliyetlerin izlemesi Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri ile yapılmaktadır. 2021 yılında söz konusu performans göstergeleri olan “PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı” ve “PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı” hedeflenenin üzerinde bir gerçekleşme göstermiştir (B.1.2.3).

Öğrencilerimiz ve akademik personelimizin teknolojik yetkinliklerini artırmak üzere GUZEM tarafından yakın gelecekte tüm dünyayı etkisine alması beklenen ve internetin üçüncü nesli olarak ifade edilen “Web 3.0” kavramına yönelik kapsamlı bir eğitim hazırlığı yapılmaktadır. Bu eğitimde alanında uzman olan eğitimciler tarafından Web 3.0, Blokzinciri, NFT, Metaverse gibi güncel konuların uygulamalı olarak ele alınması planlanmaktadır.

EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi ikili ve çoklu iş birliği protokolleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerini uluslararası deneyimler doğrultusunda geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu birim Erasmus, Mevlâna, Farabi ve Orhun hareketlilik

programları kapsamında ders verme amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği vermektedir. 2021 yılı içerisinde ders vermek üzere üç akademik personel değişim programlarına katılmıştır (B.1.2.3).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gazi Üniversitesi Ülkemizin en köklü eğitim kurumlarından birisi olarak eğitim faaliyetlerine büyük önem vermekte ve nesillerdir Cumhuriyetin öncü eğitim kadrolarını yetiştirmektedir. Bununla birlikte akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül mekanizmalarının oluşturulması için gerekli olan kamu kaynakların oluşturulması ve yapılabilecek düzenlemelerin mevzuatla sınırlı olması sebebiyle akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül mekanizmalarının geliştirilmesinde beklenen iyileşme sağlanamamıştır. Bununla birlikte yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerinin kurum genelinde teşvik edilmesine yönelik alternatif çözümlerin geliştirilmesi yönünde planlamalar devam etmektedir.

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi konusu 2021 yılı iyileştirme faaliyetlerimiz kapsamına alınarak Kalite İyileştirme Planında “**EİF.19/a: Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması**” yönünde planlama yapılmıştır. EDİKK ve Eğitim Komisyonu tarafından “G.Ü. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda altı üyeden oluşan Eğitim Komisyonu Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Eğitim Komisyonu Alt Çalışma Grubu iki toplantı düzenlemiş ve son toplantıya Personel İşleri Daire Başkanlığını temsilen bir uzman da katılmıştır (B.4.3.1, B.4.3.2). “G.Ü. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” taslağı hazırlanmış olup, yönergenin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Ayrıca “**EİF.19/b: Eğitim faaliyetlerine yönelik hazırlanacak olan teşvik yönergesinin Akademik Performans Sistemi ile uyumlandırılması**” faaliyeti planlanmıştır. Üniversitemiz akademik personelinin akademik faaliyetlerini izlemek üzere halihazırda kullanımda olan AVESİS programı ile yayın, atıf, bilimsel iş birlikleri, proje, fikri mülkiyet gibi başlıkların yanında eğitim faaliyetleri de izlenmektedir (B.4.3.3). Ancak AVESİS akademik personelin veri girişi ile sınırlı bir sistemdir. “Araştırma ve Geliştirme” başlığında yer alan “C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi” alt ölçütünde detaylı şekilde bilgisi verilen APSİS uygulamasına geçildiğinde akademik personel tarafından girilen veriler Bölüm/Ana Bilim Dalı Teşvik Komisyonlarında belirli bir takvim çerçevesinde incelenerek karara bağlanacaktır. Böylece yedi farklı alanda akademik personele performansla dayalı ödül verilmesi mümkün olacaktır.

Bunun ilk örneği GÜDÜMLÜ Projelerde Alt Çalışma Gruplarının üyeleri seçilirken “Yayın” ve “Proje, Patent, Sanat Eserleri ve Tasarımlar” başlıklarını içeren APP 1 ve APP 2 kriter olarak kullanılmıştır. Buna ek olarak Üniversitemizde ilk defa uygulanacak olan Performansa Dayalı Proje Desteklerinde akademik personele APP 1-2-3-4-5-6 başlıklarında performanslarına dayalı bir değerlendirme yapılarak BAP Projeleri desteği sağlanması planlanmaktadır.

AVESİS üzerinde Mesleki Deneyim sekmesi altında öğretim elemanlarına ait verilen dersler, klinik/saha eğitimi, yönetilen tezler, verdiği kurs ve eğitimler, eğitim alt yapısı oluşturma faaliyetleri, tasarlanan ders/programlar vb. verilerin toplanmasına olanak sağlanmakta ve Akademik Performans Programında bir alt kriter olan APP 5 – “Eğitim Etkinlikleri” başlığına yönelik bir teşvik mekanizması oluşturmak üzere çalışmalar devam etmektedir.

Lisansüstü düzeyde doktora eğitim süreçlerinde danışman ve öğrencilerin ödüllendirilmesi ve rekabetçi gelişimi başlatmak amacıyla 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz 95. Yıl 95 Etkinlik 95 Eser projesi kapsamında enstitüler tarafından “En Başarılı Doktora Tez Ödülü” yarışması düzenlenmiştir. Bu kapsamda Ödül Usul ve Esasları belirlenerek (B.4.3.4) Enstitülerimizin internet sayfasından duyurulmuş ve başvurular değerlendirilerek bir ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Bilişim, Eğitim, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde ilk üçe kalan öğrenci ve danışman öğretim üyelerine ödül verilmiştir. (B.4.3.5).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2 Alan Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1.3 Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Çalışma Grubu.pdf](#)
- [B.4.1.4 Çalışma Grubu Paydaş Görüş Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1.5 Çalışma Grubu Öğretim Üyeleri E-posta Metni.pdf](#)
- [B.4.1.6 Kriterler Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [B.4.1.7 Kriter Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1.8 YÖK Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1.9 Öğretim Üyesi Atama İş Akışı.pdf](#)
- [B.4.1.10 2022 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [B.4.1.11 Atama İstatistikleri ve YÖK İzin Yazıları.pdf](#)
- [B.4.1.12 Öğretim Elemanı Alımı İlan Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.13 Öğretim Üyesi Alım İlanı Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.14 Öğretim Elemanı Alımı Süreç Şeması.pdf](#)
- [B.4.1.15 Ek Ders ve Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.16 Görevlendirme Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.4.1.17 Enstitü Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.18 Yeni Ders Açma Talebi Dilekçesi_Dışarıdan.pdf](#)
- [B.4.1.19 Alan Dışı Seçmeli Ders Açma Önerisi_Dışarıdan.pdf](#)
- [B.4.1.20 Görevlendirme Yazısı Örneği 1.pdf](#)
- [B.4.1.21 Görevlendirme Yazısı Örneği 2.pdf](#)
- [B.4.1.22 Akademik Kurul Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.1.23 GEF Ders İlan Örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 Edx Kurumsal Abonelik Sözleşme Formu.pdf](#)
- [B.4.2.2 Coursera Yönetici Hesabı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.4.2.3 DDA Öğrenci Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.4.2.4 Spor Bilimleri F DDA Örneği.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 Eğitim Teşvik Ödül Kriterleri 1. Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.3.2 Eğitim Teşvik Ödül Kriterleri 2. Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.3.3 APP Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [B.4.3.4 Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.4.3.5 En Başarılı Doktora Tezi Ödül Töreni.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası gereği disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi ve topluma sunduğu hizmetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün adını taşımanın ve Cumhuriyetin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştiren eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarını bünyesinde barındırmanın onuru ile toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalarını önceleyen, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile kazanılan dış fonlarla desteklenen Ar-Ge çalışmaları ile en yüksek değere ulaşmaya çalışan, Ar-Ge ve ürün geliştirme donanımlarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşan, stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen üniversite-sanayi-kamu iş birliğinde yürütülen araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan, iç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek için verimli kullanan, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen, stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak için araştırma çıktılarını ve kazanımları izleyen ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen, bilimsel zenginliği artıran, yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan, Ar-Ge çalışmalarını bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir (C.1.1.1).

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla YÖK tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında **Gazi Üniversitesi**, 26 Eylül 2017 tarihinde “**Araştırma Üniversitesi**” olarak ilan edilmiştir. “Aday Araştırma Üniversitesi” statüsü Araştırma Üniversitelerinin performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans grubuna ayrıldıkları 2021 yılında Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi unvanını “A3” kategorisinde sürdürmüştür.

“Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin bir sonraki aşamasında, **11. Kalkınma Planında** yer alan “Araştırma Üniversitelerinin yetkinlikleri dikkate alınarak **öncelikli sektörlerle eşleştirilmesi**, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulması ve bu iş birliklerinin desteklenmesi” hedefi kapsamındaki araştırma üniversiteleri öncelikli sektörlerle eşleştirilmişlerdir (C.1.1.2). Bu amaçla üniversitelerin sektör ve alan tercihleri üniversitelerden alınmış (C.1.1.3); Üniversite Rektörüyle yapılan görüşmeler ve TÜBİTAK'ın “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi” de değerlendirilerek üniversitelerin tercihleriyle yetkinlikleri buluşturulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda; 11. Kalkınma Planında öncelikli sektörler arasında sayılan “kimya, ilaç, tıbbi cihaz, elektronik, makine-elektrikli teçhizat, otomotiv, raylı sistem araçları sektörleriyle küresel salgın döneminde önemi bir kez daha ortaya çıkan gıda arzı güvenliği sektörü ve bu sektörler kapsamında yer alan 39 alt alan” yetkinlikleri çerçevesinde üniversitelerle eşleştirilmiştir (C.1.1.4, C.1.1.5). Yapılan bu eşleştirmelerin özellikle yatırım programlarında karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca değerlendirilerek kamu kaynaklarının daha verimli ve yetkinlik esaslı harcanmasının kolaylaşması esas alınmıştır. Üniversitelerin eşleştirilen ihtisas alanlarıyla ilgili araştırma merkezi, bölüm, program gibi akademik birim kurlmaları ve aynı öncelikli sektör ve alandaki üniversitelerin ortak çalışmalar yapmaları teşvik edilme imkanı doğmuştur.

Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler 7 Haziran 2021 tarihinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Gazi Üniversitesi üç öncelikli sektör ve altı alt çalışma alanında dokuz araştırma üniversitesi ile eşleştirilmiştir (C.1.1.6). Üniversitemiz;

- Tıbbi Cihaz öncelikli sektöründe Biyomalzeme alanında Hacettepe Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi;
- Kimya sektöründe Organik Kimya alanında İTÜ ve Gebze Teknik Üniversitesi;
- Makine-Elektrikli Teçhizat öncelikli sektöründe,
 - Eklemeli İmalat alanında İTÜ ve Çukurova Üniversitesi;
 - Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma alanında Yıldız Üniversitesi ve İTÜ;

- Fabrika Otomasyon Sistemleri alanında ODTÜ ve Selçuk Üniversitesi;
- Makine Tasarımı ve İmalatı alanında Yıldız Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi ile eşleştirilmiştir.

YÖK tarafından gerçekleştirilen sektör eşleştirmelerinin yanı sıra Üniversitemiz de araştırma süreçlerinin etkin ve verimli yönetilmesi için kendi **öncelikli araştırma alanlarını** paydaş katılımının sağlandığı örnek bir uygulama ile belirleyerek Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunca belirlenen İyileştirme Planı **“KYİF.15: İç ve dış paydaşların katılımıyla Gazi Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının (araştırmada odak alanlar) oluşturularak Kurumun güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek (Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun) alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek BAP vb. proje önerilerine öncelik verilmesi”** faaliyeti hayata geçirmiştir (C.1.1.7). Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK), Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitemizin alan bazlı yetkinlikleri dikkate alınarak BAP Komisyonumuz tarafından Üniversitemizin öncelikli alanı olabilecek konular belirlenmiş ve sürecin katılımcı, demokratik ve bilimsel bir yaklaşımla yürütülmesi amacıyla GUZEM öğrenme yönetim sistemi aracılığı ile 2028 öğretim elemanımızın katıldığı bir anketle paydaş görüşleri derlenmiştir. Öğretim elemanlarından kendilerine sunulan öncelikli alanlar arasından Üniversitemiz için öncelikli alan olabilecek 3 alanı seçmeleri istenmiştir (C.1.1.8). Akademisyenlerimizin görüşleri ile belirlenen 20 alan, önce Gazi BEST Kurulunun değerlendirmesine, ardından Senato onayına sunulmuştur (C.1.1.9). **Gazi Üniversitesi Öncelikli Araştırma Alanları** olarak belirlenen **20 öncelikli alan**, Üniversitemiz Senatosunun 16.04.2021 tarihli toplantısında karara bağlanmıştır (C.1.1.10, C.1.1.11).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2017 yılında oluşturulan ve Yönergesi yürürlüğe giren [Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu](#) tarafından iki yıla yayılan bir çalışmayla hazırlanmış ve 22 Temmuz 2019’da yürürlüğe girmiştir (C.1.1.12). Bununla birlikte Stratejik Planın 2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde planda tespit edilen eksiklikler çerçevesinde hem Üniversitemizin **Araştırma Üniversitesi kimliğini** ön plana çıkaracak hem de 2020 yılı itibarıyla önem kazanan uzaktan eğitim sürecini kapsayacak bir değişikliğe gidilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun 21 Ekim 2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının kalan yılları (2021-2022-2023) için güncellenmesine karar verilmiş ve bu kapsamda Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun, kapsamlı ve geniş katılımlı bir güncelleme çalışması yürütülmüştür (C.1.1.13, C.1.1.14). Üst politika belgeleri, düzenleyici üst Kurumlar ve kurum içi değerlendirmeler neticesinde belirlenen araştırma yönelim ve öncelikleri, Üniversitemiz politika belgeleri, izleme ve değerlendirme süreçlerinde edinilen deneyimler, kurumsal dış değerlendirme raporları ile Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kriterleriyle YÖKAK Kriterleri, Üniversitemiz Stratejik Planının güncellenmesi sürecinde yol gösterici olmuştur (C.1.1.15) (Raporun A.2.2. alt ölçütünde Üniversitemiz Stratejik Plan güncelleme çalışmaları kapsamlı olarak aktarılmıştır.).

[Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı](#) 2021/169 sayılı Senato kararıyla onaylanmış, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Üniversitemiz çalışmasını takdir eden Değerlendirme Raporu neticesinde son halini alarak 04.08.2021 tarihinde Rektörlük oluru ile yürürlüğe girmiştir (C.1.1.16, C.1.1.17). **Güncellenmiş Stratejik Planda**, uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, çevre, sağlık ve paydaş katılımı konularında yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir. Plan güncelleme çalışmasında eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı, kurumsal kapasitenin geliştirmesi gibi Üniversitemizin faaliyet alanları kapsamındaki her bir amaç ilgili politikalara referans verilmiş; hem hedeflerde hem de performans göstergelerin belirlenmesinde Üniversitemiz politikaları göz önünde bulundurulmuştur (C.1.1.18). Böylelikle Kalite Komisyonunca belirlenen İyileştirme Planı **“KYİF.21: Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi”** faaliyeti de tamamlanmıştır.

Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek Ar-Ge çalışmaları yürütmek amacıyla aşağıdaki stratejik hedefler Planda yer almıştır:

- Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına

giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.

- İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.
- Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.
- Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.

Ayrıca, Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak amacıyla aşağıdaki stratejik hedefler Planda yer almıştır;

- Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.
- Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.
- Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.
- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.

Üniversitemizde stratejik planlama ve kalite çalışmalarının entegrasyonu çerçevesinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan bir ekibin güncellenen Stratejik Plan Hedef Kartlarını Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Raporları doğrultusunda incelemesi uygun bulunmuştur (C.1.1.19). Değerlendirme Raporları ve YÖKAK ölçütlerinin Plana yansıtılmasına yönelik öneriler Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmiş, bu öneriler Kurul tarafından benimsenerek Hedef Kartlarına yansıtılmıştır (C.1.1.20, C.1.1.21). Bu sayede Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu iş birliği içerisinde geliştirilen "**KYİF.14: Plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması**" yönündeki iyileştirme de sağlanmıştır. YÖKAK Dış Değerlendirme Gazi Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim ve Kurumsal İzleme Raporunda araştırma ve geliştirme ile ilgili yer alan aşağıdaki önerilerin tümüne yönelik Güncellenmiş Stratejik Planda ekleme ve düzenlemeler geliştirilmiştir:

- Stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, "araştırma üniversitesi" vurgusunun öne çıkarılması
- Kurumun "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi"nde özellikle "Araştırma Kalitesi" alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi
- Üniversitenin öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması
- Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı,
- Merkezlerin iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması.
- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin araştırma vizyonunu göz önünde bulundurarak revize edilmesi sürecinin tamamlanması
- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.

Güncellenme çalışmaları on aya yakın süren Stratejik Plan için performans göstergelerinin

geliştirilmesinde; “Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Seti”nin yanı sıra “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri”, “Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri”, “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ve “Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri” bir arada değerlendirilmiştir (C.1.1.22, C.1.1.23, C.1.1.24, C.1.1.25, C.1.1.26). Üniversitemiz Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında belirlenen 14 Temel Performans Göstergesinden 9’unun araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin göstergeler olması, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun hareket etme kararlılığının bir yansıması olmuştur. Bu kapsamda araştırma geliştirme hedeflerini ölçmek üzere belirlenen göstergeler arasından aşağıdaki göstergeler, Temel Performans göstergeleri olarak önceliklendirilmiştir (C.1.1.27):

- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı
- Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı
- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı
- İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi
- Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (proje bütçeleri toplamı/proje sayısı)
- Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı
- YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50’lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç])
- Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı
- Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması önerisi kapsamında geliştirilen ve Strateji Geliştirme Kurulunun Sorumlu Birim olarak belirlendiği “**KYİF.16: Birim Stratejik Planlarının değerlendirme çalışmalarının tamamlanması.**” iyileştirme önerisi, üyeleri yenilenen Strateji Geliştirme Kurulu tarafından 2021 yılında yeniden gündeme alınmıştır. Kurum Stratejik Planın güncellenmesini takiben Üniversitemiz planıyla uyumlu olacak şekilde **Birim Stratejik Planların** 2022 ve 2023 yılları için revize edebilmesinin mümkün olduğunun tüm birimlere bildirilmiş ilgi yazıya istinaden bazı birimler stratejik planlarını özellikle araştırma üniversitesi unvanı ve izleme değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak güncellenmiş ve Kurula ulaştırmışlardır (C.1.1.28). Üniversitemiz akademik birimleri, Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı çerçevesinde Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek hedeflere kendi planlarında da yer vermişlerdir (C.1.1.29, C.1.1.30). Birim stratejik planının format ve içerik olarak gözden geçirilmesi; incelemeler sonucunda düzeltme veya güncellemeye ihtiyaç duyan birimlerin tespit edilerek bu durumun Kurul kararıyla kendilerine bildirilmesi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanmıştır (C.1.1.31). Kurul Üyelerinin çalışma alanlarına uygun olarak belirlenen görev dağılımı çerçevesinde G.Ü. Strateji Geliştirme Kurulu Birim Stratejik Planları Değerlendirme Formu aracılığıyla incelenerek hazırlanacak değerlendirme raporlarının öneri mahiyetinde sunulmasıyla birimlerde yürütülen stratejik planlama sürecinin iyileştirme döngüsü de kapatılmış olacaktır (C.1.1.32).

Üniversitemiz 11. Kalkınma Planı hedefleri çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından kendisine layık görülen araştırma üniversitesi misyonu doğrultusunda Araştırma Politikası ve Stratejik Plan güncellemesini yaparak yönetim ilkelerini belirlemenin yanı sıra Kurumda bu misyonun sürdürülebilir kılınması amacıyla gerekli yapıların oluşturulmasını da sağlamıştır. Üniversitemizde Araştırma politika, hedef ve stratejilerinin ülke strateji ve kalkınma planları doğrultusunda belirlenmesinde, Üniversitenin araştırma geliştirme performansının sistematik olarak izlenmesine ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme eylem planlarının geliştirilmesinin yönelik mevcut Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Gazi BEST gibi kurul ve komisyonlar aktif biçimde çalışmış; aynı zamanda da araştırma yönetimindeki etkinliğin artırılması amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY) ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu gibi yeni yapılanmalara gidilmiştir. Bu sayede GÜKK İyileştirme Planı “**AİF.1: Araştırmada etkinliğimizin artırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi**” faaliyeti hayata geçirilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizin bilim, eğitim, sanat, Ar-Ge, teknoloji, yenilikçilik konusundaki politikalarının evrensel gelişmeler ve ülke stratejileri doğrultusunda izlenmesi, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi ve Ar-Ge faaliyetlerinin daha fazla desteklenmesi, buna ilişkin işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere [Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu \(Gazi BEST\)](#) 2017 yılında oluşturulmuştur. Bünyesindeki Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu ile Teknoloji Girişimcilik ve Yenilikçilik Grupları aracılığıyla küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi; belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinler arası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi; ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikime katkı sunabilecek üniversite birimlerinin belirlenmesi ve bu birimlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha fazla desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi amacıyla çalışmalarını yürütmektedir (C.1.1.33). Akademik ve idari tüm birimlerle aktif olarak iletişim odaklı bir çalışma anlayışı benimsenen Gazi BEST Kurulunda gündeme alınan araştırma ve sanatsal süreçler titizlikle incelenmekte, karara bağlanmakta ve takibi yapılmakta olup Üniversitemiz personeline işleyiş ve süreçle ilgili bilgilendirmeler ve uygun yönlendirmeler yapılmaktadır (C.1.1.34).

Araştırma Üniversitesi misyonunun Üniversitemizce sahiplenilmesi sonucunda mevcut konumun korunarak iyileştirilmesi amacıyla kendisi de bir iyileştirme faaliyeti olarak yapılandırılmanın yanı sıra yıl boyunca çalışmalarını etkin biçimde yürüterek Üniversitemizin araştırma ve girişimcilik konularında yol haritalarını belirleyerek planlama ve önlem alma süreçlerinde öne çıkan iyileştirmelere imza atmıştır. Üniversitemizde Araştırma Üniversitesi unvanının sürdürülebilir kılınmasına yönelik en önemli girişimlerden biri, bu amaca yönelik özel bir Kurulun yapılandırılması olmuştur. Gazi Üniversitemizin eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması için Üniversitemiz Senatosunun 2021/46 sayılı kararı uyarınca [Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu \(İDY Kurulu\)](#) oluşturulmuştur (C.1.1.35). Üniversitemizin araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki gelişmesini sağlamak üzere eylem planı hazırlayan; plandaki faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve denetlenmesini yapan; ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından sıralama ve farklı amaçlar için üniversiteden talep edilen verilerinin etkin toplanması ve verilerin artırılması için politikalar geliştiren; gerekli hallerde Kurulun faaliyetleri ile ilgili çalışma grupları kuran ve bunların görevlerini düzenleyen İDY Kurulu, Üniversite bünyesindeki birimlerin ve personelin sürece etkin katılımının sağlanması için çalışır, Enstitü/Dekanlık/Yükseköğretim/Meslek Yüksekokulu/Araştırma Destek Birimleri bazında araştırma performansını değerlendirir, performans göstergelerini izler, araştırma performansını artırmak için gerekli önlemleri alır, Lisansüstü eğitim programlarının değerlendirir, Tüm süreçlerin raporları hazırlar, Üniversitemizin stratejik planına bağlı kalmak kaydıyla araştırma üniversitesi performansının artırılması sürecinin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir (C.1.1.36, C.1.1.37). 11. Kalkınma Planı'nda yer alan politika tedbirleri doğrultusunda araştırma üniversitelerinin yetkinlikleri göz önünde bulundurularak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından gerçekleştirilen sektör eşleştirmelerine ilişkin tüm süreçlerin doğru şekilde işleyebilmesi ve sistematik takibinin yapılarak en yüksek düzeyde çıktı alınabilmesi amacıyla Üniversite Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde, **Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları** oluşturulmuş, ilgili düzenlemeye imkan tanıyan Yönerge değişikliği, 23 Haziran 2021 tarihinde Senatoda kabul edilmiştir. Bu gruplarda yer alacak personelin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımına büyük önem verilerek Gazi Üniversitemindeki tüm akademik birimlerden öncelikli sektörler çalışma gruplarında yer almak isteyen akademik personelin bilgileri talep edilmiştir (C.1.1.38, C.1.1.39). Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde oluşturulan Öncelikli Sektörler Çalışma Gruplarında yer alacak üyelerin seçimi en yüksek akademik performans puanlarına göre yapılmış olup Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesine uyarınca çalışma gruplarına üye ataması Rektör Yardımcısı teklifi ve Rektör oluru ile gerçekleştirilmiştir (C.1.1.40). Kurul kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, iç ve dış araştırma ve geliştirme kaynaklarının artırılması, öncelikli sektör projeleri ve bu projelerde yer alacak bursiyelerin desteklenmesi, Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sisteminin (APSİS) yürürlüğe girmesi, Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Enstitü Mezuniyet Şartlarının

araştırma üniversitesi vasfına daha çok katkı sağlayacak biçimde güncellenmesi gibi konularda çalışmalar yürütmüştür (Belirtilen konuların detayları Raporun C.3.1. ve C.3.2. alt ölçütlerinde aktarılmıştır).

Üniversitenin Araştırma Yönetiminin ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş sistematik bir yapıda, Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda ve kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak biçimde yürütülmesini gerçekleştirebilmek adına 2021 yılında mevcut yapılanmalara ilave olarak **Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu** Rektörlüğümüze bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 2021/291 sayılı kararı ile oluşturulmuştur (C.1.1.41). **Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi** ile merkezlere ilişkin kurulum, performans değerlendirmesi ve her türlü işlemin bu Kurulun incelemesi sonrası Senatoya sunulması ilkesi benimsenmiştir (C.1.1.42). Bu şekilde Üniversitemizde ilk defa Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin açılması, yürütülmesi ve kapatılması süreçlerinin Yönergeye bağlı olarak Kurul mekanizmasıyla gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde yeni kurulacak uygulama ve araştırma merkezleri için Başvuru Değerlendirme Formu ve Üniversite bünyesindeki merkezler için Faaliyet İzleme – Değerlendirme Formu Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir (C.1.1.43) (Detayları Raporun C.3.1. alt ölçütünde aktarılmaktadır). Bu formların değerlendirilmesi sonucunda Merkezler “Teşekkür Belgesi” ve “Takdir Belgesi” ile ödüllendirileceklerdir. Kurumsal dış değerlendirme süreçlerinde ifade edilen “uygulama ve araştırma merkezleri faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere izleme/değerlendirme süreciyle, atıl olan, araştırma faaliyeti yürütmeyen veya benzer konularda çalışan uygulama ve araştırma merkezlerinin amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması” yönündeki öneri doğrultusunda Merkezlerin açılması, faaliyetlerini kamu kaynaklarını en verimli şekilde kullanacak şekilde faaliyetlerini sürdürmeleri ve yürütülen çalışmaların izlenmesine yönelik bu kurumsal dönüşüm, Üniversitemizde izleme sürecinin sistematik bir yapıya kavuşturulması açısından önemli bir iyileştirme çalışması hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde araştırma süreçlerin yönetim ve yönlendirilmesinde belirleyici olan araştırma yönetim ekibi ve birimleri, değerlendirme yılında araştırma geliştirme süreçlerinin her boyutta iyileştirilmesine büyük önem vermiş, çevik liderlik anlayışıyla küresel dönüşümlere hızla uyum sağlanmasına yönelik iyileştirmeleri hayata geçirmiştir. Şüphesiz bu anlamda kritik çalışmalardan biri, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin, araştırma üniversitesi perspektifiyle gözden geçirilerek yenilenmesi olmuştur.

Yükseköğretim sistemindeki değişimler; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedef ve paydaş beklentileri ile ulusal ve uluslararası eğilimler çerçevesinde Kurumu dönüştürmek üzere akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesinin önemi doğrultusunda **Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin** güncellenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır (C.1.1.44). Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi performansında belirleyici olan Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği üst başlıkları altında derecelendirilen göstergeler dikkate alınarak Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır. Yönergede ihtiyaç duyulan gerekli düzenlemelerin tespit edilmesi ve bu tespitler neticesinde söz konusu kriterlerin revize edilmesi çalışmaları yürütmek üzere, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur (C.1.1.45). Çalışma Grubu ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında yapmış olduğu toplantılar sonucunda Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönerge Taslağını oluşturmuştur. Üniversitemiz gelecek vizyonuna ve hedeflerine uygun olarak hazırlanan Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönerge Taslağı Üniversitemizin tüm akademik birimlerine ve öğretim üyelerine sunularak ilgili görüş bildirmeleri istenmiştir (C.1.1.46, C.1.1.47). Üniversitemiz akademik birimlerinden ve öğretim üyelerinden gelen görüşler ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek gerekli değişiklikler Yönergeye yansıtılmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinden gelen görüşler doğrultusunda yeniden düzenlenen yönerge taslağı Üniversitemiz akademik birim yöneticilerine sunulmuştur (C.1.1.48). Düzenlemelerin ardından Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönerge Taslağı hakkında Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği görüşleri çerçevesinde nihai düzeltmeler yapılmıştır (C.1.1.49). Üniversitemiz Senatosunun 2021/356 sayılı kararıyla onaylanan yönerge taslağı, olur almak üzere Yükseköğretim Kurulu başkanlığına sunulmuştur (C.1.1.50, C.1.1.51, C.1.1.52).

Yükseköğretim Kanunu ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” hükümlerinde

belirtilen koşulları yerine getiren adayların başvurularının değerlendirilmesi için temel alınacak ilke ve esasları belirleyen Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma için gerekli zorunlu koşulları her unvan düzeyi için belirlenmiştir. Fen, Mühendislik, Sosyal, Sağlık Bilimleri ve Mimarlık akademik yükseltme ve atanma uygulamalarında alanlara özel kriterler ayrı ayrı belirlenmiş olup adayların ilgili bilim alanında belirtilen “Alanlara Özel Kriterler” kapsamında istenen asgari kriterleri sağlaması zorunlu kılınmıştır. Her bir kadro unvanı için belirlenen zorunlu kriterlerin tümünün aday tarafından sağlanmış olmasının yanı sıra Yönerge ekinde sunulan “Etkinlikler ve Puanlama Tablosu”na göre alması gereken en az puan yine unvan düzeylerine uygun olarak belirlenmiştir. Puanlama tablosunda araştırma üniversitesi izleme ve değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak akademisyenlerimizin uluslararası tanınırlığının artırılmasında belirleyici rol üstlenen indekslerde taranan yayınların Q1, Q2, Q3, Q4 çeyrek dilimlerinde yer alma durumlarına göre puanlandırılması esas alınmıştır. Araştırmacılarımızın proje ve bilimsel/sanatsal etkinlik katılımları, atıflar, patent, faydalı model ve tasarımlar gibi tüm akademik çalışmaları detaylı olarak puanlandırılmış; eğitim öğretim ve danışmanlık faaliyetleri, değişim programlarına katılım ve idari görevler gibi çok sayıda faaliyet, puan tablosunda yer almıştır.

Üniversitemizin araştırma geliştirme politikasının bir parçası olarak yeni alınacak ve kurum içinde yükseltilecek akademik personelin araştırma yetkinliği açısından belirleyecek olan yönergede değişiklik yapılması ile ilgili güncelleme çalışmasının araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve uluslararası iş birliği gibi kriterler göz önünde bulundurularak paydaş görüşleriyle önemli ölçüde revize edilmesiyle Üniversitemiz Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan “tarihsel gelişim süreci içerisinde eğitim odaklı” olarak ortaya koyduğu yapısını, içinde olduğu dönüşüm süreci ile birlikte araştırma odaklı yapıya doğru yönelttiği yeni bir sürecin içerisinde olduğundan bu sürecin kurum içerisinde sahiplenilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi önerisi çerçevesinde geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı “**AİF.2: Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi**” iyileştirme faaliyeti da tamamlanmıştır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacı doğrultusunda planlanan “**AİF.24: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan-olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması**” faaliyeti, ölçüt çalışmasının paydaş katılımıyla yürütülmesi sayesinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde ortaya çıkan buluşların değerlendirilerek hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreçlerin takibi Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınai Mülkiyet Kanununun yürürlüğe girmesinin ardından Üniversitemiz senatosunun 2017/39 sayılı kararı doğrultusunda kurulan ve Yönetim Kuruluna görüş sunan **Buluş Değerlendirme Komisyonu**, Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalara ait çıktılarının uygulanması sonucu ekonomik kullanım sağlayarak toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik etmektedir (C.1.1.53). Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikası ve ekleri 12.12.2019 tarihinde kabul edilmiş olup tasarım bildirimleri için tasarım bildirim formuna ihtiyaç duyulması sebebiyle Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikası eklerine 16.04.2021 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu toplantısında Tasarım Bildirim Formu eklenerek politika nihai şeklini almıştır. Bu politika, araştırmacıların üniversitedeki görev ve faaliyetleri çerçevesinde ortaya çıkardıkları fikri mülkiyetin hak sahipliği, korunması ve ticarileştirilmesi konuları ile ilgili olup Gazi Üniversitesi'nin sanayi ile iş birliği kurallarını ve fikri mülkiyetin ticarileştirilmesiyle ortaya çıkan ekonomik faydanın paylaşımı konusunda temel ilkeleri belirlemektedir. Bu politika, araştırmacıların üniversitedeki görev ve faaliyetleri çerçevesinde ortaya çıkardıkları fikri mülkiyetin hak sahipliği, korunması ve ticarileştirilmesi konuları ile ilgili olup Gazi Üniversitesinin sanayi ile iş birliği kurallarını ve fikri mülkiyetin ticarileştirilmesiyle ortaya çıkan ekonomik faydanın paylaşımı konusunda temel ilkeleri belirlemektedir (C.1.1.54, C.1.1.55).

Üniversitemizde araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları, süreçlerin etkin biçimde yürütülmesine uygun olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetimindeki değişikliği müteakip araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının uhdelерinde yürüteceği iş ve işlemlere ilişkin görev dağılımı ve ilişkilendirildiği birimler resmi yazıyla tüm birimlere tebliğ edilmiştir (C.1.1.56, C.1.1.57). Sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversitede yer alan ilgili Kurul ve Komisyonlarda Başkanlık ya da Başkan Vekilliği görevlerini yürüterek bu çalışmaların farklı kulvarlarda ama ortak hedef doğrultusunda yürütülmesine bizzat öncülük

etmektedir. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknopark, Gazi Teknoloji A.Ş. ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, sorumlu rektör yardımcısının liderliğinde Kurumun araştırma politikaları doğrultusunda faaliyet göstermektedir (C.1.1.58).

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir yapılanmayla koordinasyon ve uyumunun sağlanarak araştırma birimlerinin etkinliklerinin artırılması amacıyla 2019 yılında **Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü** oluşturulmuştur (C.1.1.59). Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve 2021 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. bu koordinatörlük bünyesinde yer almaz. Koordinatörlük, üniversitede araştırma geliştirme faaliyetlerinin bütünlük içerisinde yürütülmesine yönelik çalışmalarını sürdürürken İDY Kurulu ve UAM Kuruluna sekreteryaya hizmeti desteği sağlamakta aynı zamanda Üniversitede bilimsel etkinliklerin artması amacıyla birimlere bilgilendirme faaliyetleri de yürütmektedir (C.1.1.60, C.1.1.61). Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin çalışmalarının izlenmesi, koordinasyonu, desteklenmesi ve Merkezlerin amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması çalışmalarına destek vermektedir. Gazi Üniversitesi uygulama ve araştırma merkezlerinin verimliliğinin artması amacıyla birimlerin faaliyetleri incelenerek sorunlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılında Verimlilik Toplantıları ile başlayan süreçle birlikte uygulama ve araştırma merkezlerinden faaliyet raporları ve altı aylık hedefleri periyodik olarak talep edilmiş; Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayını hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Gazi Üniversitesi Gölbaşı Yerleşkesinde yaklaşık 20 bin m² kapalı alana sahip **Gazi Teknopark**, Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik güç ve teknik altyapının desteğiyle Türkiye'nin önde gelen teknoparkları arasında yerini almıştır. Gazi Teknoparkta çeşitli sektörlerle yönelik önemli yazılım projelerinin yanı sıra yenilenebilir enerji, güneş enerjisi sistemleri, plazma teknolojileri gibi konularda ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (C.1.1.62).

Gazi Üniversitesi bünyesinde Türk Patent ve Marka Kurumu arasında imzalanan Bilgi ve Doküman Birimleri protokolü ile Üniversitemizde faaliyetlerine 2007 yılında başlayan, 2013 yılında Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 1513 Teknolojik Transfer Ofislerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan Teknoloji Transfer Ofisi, 2015 yılında akademik personelinin üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde gerçekleştirdiği Ar-Ge projelerinden daha fazla gelir elde etme ve bürokratik işlemlerle karşılaşmama talepleri doğrultusunda Gazi Teknoloji Anonim Şirketine dönüştürülmüştür. Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından Üniversitemizde yapılan yenilikçi teknolojik ar-ge çıktılarının üretim sektörüne aktarılması desteği, farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik destek hizmetleri, fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülen ve Gazi Teknopark tarafından yürütülen bir projenin ürünü olan Gazi Teknoloji Transfer Ofisinin TÜBİTAK desteğinin sona erecek olmasından dolayı sürdürülebilirliğinin sağlanması ve 2007'den bu yana süregelen deneyimin aktarılması amacıyla 2021 yılında birimin yapısı yeniden kurgulanmıştır. Bu amaçla hisselerinin tamamı Gazi Teknoparka ait olan Gazi Teknoloji A.Ş. şirketi, Gazi Üniversitesi tarafından 2021 yılında satın alınarak **Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.**'ye dönüştürülmüş ve böylece TTO, Üniversitemize ait bir şirket olarak tüzel kişilik kazanmış, yeni unvanı Kasım 2021'de tescil edilmiştir (C.1.1.63, C.1.1.64, C.1.1.65). Bu sayede Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Memnuniyet Anketi tespitleri doğrultusunda "araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi" amacıyla geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.3/a: Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü altında faaliyet gösteren TTO'nun üniversite araştırmacılarını Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile etkin olarak buluşturacak şekilde yeniden yapılandırılması**" faaliyeti hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz elemanlarının ulusal veya uluslararası proje yapma ve yürütme kabiliyetlerinin artırılması ve proje yönetim süreçlerinde kendilerine destek olmak üzere faaliyetlerini yürüten **Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi (PKUAM)**, yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurarak proje hazırlayan veya hazırlayacak kişiler arası iletişim ve

koordinasyonun sağlanması görevini üstlenmiştir. Bu amaçla yürüttüğü projelerin toplumsal faydaya dönüşmesi için proje bitiminde yaygınlaştırma çalışmaları ve projenin özet bilgileri proje merkezinin internet sayfasında ve Türkiye Ulusal Ajansı sayfasında Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunda paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, PKUAM araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak hibe çağrılarının internet sayfası ve e-posta aracılığıyla üniversite öğretim üyelerine duyurulmasını sağlamaktadır (C.1.1.66). Merkez bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait projeler, AB ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir (C.1.1.67).

Üniversitemizde iç ve dış kaynaklı tüm araştırma projeleri yürürlükteki Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (C.1.1.68, C.1.1.69). Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasından sorumlu **Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon(BAP) Birimi**, 2021 yılında güncellenen uygulama esasları uyarınca BAPSİS yazılımı kullanarak performansa dayalı bir proje başvuru sistemi ile çalışmaktadır (C.1.1.70, C.1.1.71). Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak veren süreç yönetim sistemi olarak Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), 2020 yılı sonu itibarıyla kullanıma alınmıştır. Akademik Veri & Performans Yönetim Sistemi (AVESİS) sistemi ile entegre çalışarak araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen yayınlar arasında ilişki kurulmasını sağlamaktadır. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Gazi Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alanların Bilimsel Araştırmalar Projeleri Sistemine (BAPSİS) tanımlanarak BAP Komisyonu tarafından “Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)” başvurularında dikkate alınmasının sağlanması, önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. Öncelikli Alan Araştırma Projesi başvuruları 29 Nisan 2021 tarihinden itibaren BAPSİS üzerinden alınmaya başlanmış olup araştırmacılara Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme süreçleri (BAPSİS) ile ilgili her türlü destek verilmektedir (C.1.1.72). Senatamızca kabul edilen öncelikli alanda sunulan projeler 2021 yılında 170.000TL destek alırken 2022 yılında bu rakamın 250.000TL’ye yükseltilerek Gündümlü Projelerden sonra en yüksek bütçe ile destek verilen projeler arasında yer alması planlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin takibine önem verilmekte ve bu amaçla Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden faaliyetler izlenmekte, raporlanmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri geliştirilmektedir (C.1.1.73, C.1.1.74). AVESİS aracılığı ile Kurum ve Birim Yöneticileri tarafından izlenen bilimsel etkinlikler Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının bizzat katıldığı Verimlilik ve Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantılarında yıl boyunca değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler paydaşların katılımıyla belirlenip ivedilikle hayata geçirilmiştir (C.1.1.75, C.1.1.76) (Araştırma performansının izlenmesine yönelik çalışmalar Raporun C.3.1 alt ölçütünde detaylı olarak aktarılmaktadır).

Kurumsal düzeyde yürütülen çalışmaların yanı sıra birimler de araştırma geliştirme çalışmalarında etkin rol oynamaktadır. Akademik Birimler, 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için araştırma stratejisi, amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve güncellenmiştir (C.1.1.77). Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun çalışmaların birimlerin bazında yürütülmesinin takibi açısından akademik birimlerde, görev ve sorumlulukları yönergelerle belirlenmiş Kalite ve Ar-Ge Ekipleri mevcuttur (C.1.1.78, C.1.1.79, C.1.1.80, C.1.1.81, C.1.1.82). Bu kurullar, kalite kültürünün yaygınlaşması ve araştırma üniversitesi gösterge düzeylerinin artırılması konularında iyileştirme önerileri geliştirmekte ve üst yönetimlere sunmaktadır (C.1.1.83, C.1.1.84, C.1.1.85, C.1.1.86).

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde araştırma geliştirme çalışmaları, yürütülen projeler kapsamında tanımlı iş akış çizelgelerine göre gerçekleştirilmekte ve merkez altyapılarının uygun kullanımı ile kısa ve uzun vadeli hedeflere göre yönetilmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için dokümantasyon,

malzeme alım süreçleri ve sunulan Ar-Ge hizmeti faaliyetleri, merkez altyapısını da içeren organizasyon yapısı ve iş akış tanımına göre sistematik düzende gerçekleştirilmektedir. Merkezlerde belirlenen amaçlar ve hedef kartları çerçevesinde her yıl düzenli olarak faaliyetler sürdürülmekte ve performans ölçütleri yıllar bazında takip edilmektedir (C.1.1.87, C.1.1.88 C.1.1.89). Araştırma süreci birimlerin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin merkez elemanları tarafından gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır (C.1.1.90).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Disiplinlerarası programları ve kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri ve iç ve dış kaynaklarını kullanarak bilimsel projelerde öncü bir bilim ve teknoloji merkezi olma hedefiyle çalışan Üniversitemiz, [2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Plan](#)ında, araştırma geliştirme ile ilgili temel amaçlarını; araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek, girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak olarak belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan performans hedeflerine ulaşabilmek üzere kurum içi ve kurum dışı kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanmaktadır. Döner sermaye fonlarından beslenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) iç mali kaynağı oluştururken dış kaynaklı ulusal ve uluslararası proje destekleri, bağış, sponsorluk vb. gibi fonlar da dış mali kaynakları oluşturmaktadır. Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; akademik birimlerle araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanımı, merkez ve birim araştırma laboratuvarları ile kütüphane basılı ve elektronik kaynakları ile veritabanları olarak sıralanabilir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin bir çatı altında toplanabilmesi amacıyla [Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü](#); Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, uygulama ve araştırma merkezleri ile Merkezî Araştırma Laboratuvarını bünyesinde barındırmaktadır. Tüm bu birimler, Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının Üniversitemiz misyon, hedef ve uyumlu çalışması yönünde birlikte çalışmakta, etkinlikleri sorumlu Rektör Yardımcısı ve Araştırma Geliştirme Kurul Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyleri, Üniversitemizin dış kaynaklara yönelimini desteklemek amacıyla çalışan destek birimleri tarafından izlenmektedir. Kurum öğretim elemanları ve merkezler tarafından yapılan iç ve dış kaynaklı proje çeşitleri ve sayıları izlenmekte, araştırma performansının artırılmasına yönelik önlemler, Verimlilik toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından araştırmacılarımıza sağlanan BAP Proje desteğinin amacı, Üniversitenin akademik birimlerinde araştırmayı teşvik etmek, yaygınlaştırmak; yeni ve öncelikli alanlarda araştırmalara olanak tanımaktır (C.1.1.68, C.1.1.69, C.1.1.70, C.1.1.71, C.1.1.72). Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılması olup BAP projelerindeki süreçler yayınlanmaktadır. Üniversitemizde Bağımsız Araştırma Projesi (BAP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP), Gündümlü Proje (GDM), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP), Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine araştırma üniversitesi vizyonunun daha ileriye taşınması amacıyla destek verilmektedir (C.1.2.1, C.1.2.2). Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için Üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmekte olup Üniversitemiz tarafından 2021 yılında kullanılmaya başlanan BAPSİS programı, bilimsel araştırma proje süreçlerinin daha hızlı ve daha etkin bir şekilde yürütülmesine imkan tanımıştır. BAPSİS programı ile 2021 yılında proje başvurularına teşvik oluşturması anlamında performansa dayalı (yayın destekleriyle artırılmış) bütçe uygulamasına geçilmiştir. BAP faaliyetlerinin mevzuat ile uyumlu hale getirilerek kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla [Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) yenilenmiş ve araştırmacılara detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Yönergedeki güncelleme ile Üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması hedefi doğrultusunda proje çeşitliliği (proje türü) artırılmış, özgün projeler öncelikli destek

kapsamına alınmıştır. BAP Sistemine “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” getirilmiştir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için gerekli koşulları sağlayan araştırmacılar için bütçe artırımı mümkün hale getirilmiştir (C.1.2.3).

Yönerge değişikliği ile yeni eklenen proje türlerinden olan **Katılımlı Araştırma Projesi (KAP)**; Üniversitemiz mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleri olup bu tür projelerde, iş birliği yapılan kuruluşun proje bütçesine belirli bir oranda katkıda bulunması, insan kaynağı desteği sağlaması ve/veya üniversitemizde bulunmayan araştırma altyapılarını proje kapsamında kullanması gibi aynı veya nakdi katkı sağlaması beklenir. **Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleri (DOSAP)** öğretim üyelerinin yüksek katma değerli çıktılar elde edilmesi potansiyeli bulunan ve doktorasını tamamlamış yüksek nitelikli araştırmacı çalıştırmaya ihtiyaç duydukları bilimsel araştırma projeleridir. **Güdümlü Projeler (GDM)**: BAP Komisyonunun, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir. **Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP)** Üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir. **Hızlı Destek Projesi (HZP)** Genel Araştırma Projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir. Proje süresi en fazla 12 ay ile sınırlıdır. **Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP)** Üniversitemizin 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir. Yürütücülüğün öğretim üyelerinin üstlendiği bu projelerde yalnızca BAP Komisyonu tarafından belirlenerek duyurulan koşulları sağlayan lisans öğrencileri araştırmacı olarak görev alabilir. **Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP)** Üniversitemiz mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir. Lisans Katılımlı Proje türü ‘Üniversitemizin ‘**araştırmacı öğrenci**’ sayısını artırma hedefini de desteklemekte olup **Katılımlı Araştırma Projesi** türünde, projeye ulusal veya uluslararası diğer kurum ve kuruluşların katılımı ile proje bütçesine insan kaynağı ve/veya araştırma altyapı desteği gibi aynı veya nakdi katkı sağlanması hem dış kaynak sağlama hem de altyapımızın, iş birliklerimizin güçlendirilmesine hedeflerimize hizmet etmektedir. Projeler kapsamında konferans, seyahat destekleri ve burs imkanı verilmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu yeni proje türlerine başvuruların artacağı öngörülmektedir.

2019-2023 Stratejik Planında dış kaynaklara yönelim stratejilerini içeren göstergeler ile dış kaynaklara yönelim güvence altına alınmış olup araştırmacılarımız TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri konusunda bilgilendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ve Ankara Kalkınma Ajansıca desteklenen projeler kapsamında her türlü mal ve hizmet alımları gerçekleştirilmektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait projeler, AB ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir. Değişim Programları Birimi aracılığıyla da uluslararası değişim programlarından önemli fon desteği sağlanmaktadır.

Dış destekli projeler kapsamında üniversitemiz fon kaynaklarından biri de “Döner Sermaye Üniversite-Sanayi İş birliği” kapsamında yürütülen Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik projeleridir. Akademisyenlerimizin projelerinin 58. Madde kapsamında değerlendirilebilmesi için “Döner Sermaye Üniversite-Sanayi İşbirliği Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri” Başvuru Formu proje yürütücüsü tarafından doldurularak EBYS üzerinden gönderilmekte ve aynı zamanda ıslak imzalı olarak Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne teslim edilmektedir. İşletme Müdürlüğü başvuru sahibinin dilekçesini ve doldurduğu başvuru formunu tüm ekleriyle birlikte Proje ve Faaliyet

Değerlendirme Komisyonuna bir hafta içinde bildirerek işleme alınmasını sağlar. Komisyondan çıkan karar Üniversitemiz Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere gönderilir ve çıkan sonuca göre işlem tesis edilir. Klinik çalışmalar için yapılan başvurularda ise, “İlaç üretim izni öncesinde en az iki aşaması yurt içinde gerçekleştirilmeyen klinik çalışmalar ile üretim izni sonrasında gerçekleştirilen klinik çalışmalar” bu kapsamda değerlendirilemediğinden yukarıda belirtilen şartların sağlandığı başvuru sırasında belgelenmelidir. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 58 inci Maddesi (k) bendi hükümleri dikkate alınarak, Gazi Üniversitesi Yönetim Kurulu kararı ile “Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Projeleri İle Faaliyetleri” kapsamına girdiğine karar verilen çalışmalarda ödenecek gelirin yüzde 85’i, herhangi bir vergi kesintisi yapılmaksızın ilgili öğretim elemanına ödenirken % 15’lik pay Üniversite Payı olmaktadır (C.1.2.4).

2021 yılında yürütülen çalışmalar sayesinde Üniversitemizde devam etmekte olan iç ve dış kaynaklı proje fonlarında artış sağlamıştır. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi 49.789,88TL’den 120.820,42TL’ye; devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi 1.139.303,03TL’den 1.791.534,94TL’ye yükselmiştir. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı 0,08’den 0,10’a, Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı ise 0,027’den 0,028’e yükselmiştir. Bu sayede 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan ‘İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.” hedefinde %100 performans sağlanmıştır (C.1.2.5. Gazi Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu).

Üniversitemiz araştırma fonlarına ilişkin detaylı veriler karşılaştırmalı tablolar aracılığıyla takip edilmekte ve ilgili birimler tarafından değerlendirilerek, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (C.1.2.6). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde 2019 yılında 52.704.937TL bütçeli 494 proje yürütülürken 2020 yılında 494 projenin bütçesi 66.617.428TL olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılında yeni eklenen 187, tamamlanan 160 proje ile toplam **80.451.512,35TL** bütçeli 556 aktif proje yürütülmüştür (C.1.2.7, C.1.2.8, C.1.2.9). Bilimsel Araştırma Projeleri biriminde Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, AFAD/UDAP ve Ankara Kalkınma Ajansı Projelerinin takibi yapılmaktadır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli 6 projeye sağlanan toplam **112.069.248,75TL** dış kaynak Üniversitemiz için en büyük fon kaynaklarından birini oluşturmaktadır. TÜBİTAK projelerinde önceki yıldan devreden 38 projeye 20 yeni proje eklenmiş, yıl içinde 19 proje tamamlanmış ve ele edilen kaynak tutarı **20.771.893,70TL** olarak gerçekleşmiştir. Birer adet Ankara Kalkınma Ajansı ve AFAD/UDAP Projeleri kaynak tutarı sırasıyla **125.325,11TL** ve **12.077,32TL** olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin önemli dış kaynaklarından birini de şüphesiz, takibi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Avrupa Birliği fonları oluşturmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılında 7 AB projesi tamamlanmış olup devam eden 43, yıl içinde eklenen 8 olmak üzere toplam 51 AB Projesi için araştırmacılarımıza aktarılan tutar **116.722.930,29TL** olarak gerçekleşmiştir. Bu yıl ilk kez yürütülmeye başlanan QNRF ve BAA olmak üzere diğer uluslararası iki proje kapsamında **931.467,00TL** fon sağlanmıştır (C.1.2.5.). Ayrıca ERASMUS+ 2021 Hareketlilik Projeleri kapsamında üniversitemize **5.352.018,00TL** fon sağlanmıştır. Buna ilaveten Döner Sermaye İşlemesi Müdürlüğünde takibi yapılmakta olan 33 araştırma ve danışmanlık projesinin toplam bütçesi **10.180.707,58TL** olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılında 8, 2021 yılında 15 projenin başlatılmasına destek veren Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından süreçleri yürütülmekte olan toplam 3.339.074,11TL bütçeli 7 proje 2021 yılında tamamlanmıştır. 2021 yılında devam eden dış destekli PKUAM projelerinin toplam bütçesi **111.194.719,10TL** olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca Gazi TTO A.Ş.’de 2021’de yürütülmekte olan 15 projenin toplam bütçesi **10.376.684,75TL** olarak gerçekleşmiştir. Teknopark’ın toplam Ar-Ge geliri ise 2021 yılı için **852.399.073TL** olarak gerçekleşmiştir (C.1.2.10, C.1.2.11, C.1.2.12, C.1.2.13). Üniversite bütçesinden araştırma geliştirme için aktarılan tutar yıllar içinde artış göstermiş ve 2019 yılında 41.318.826,00 TL iken, 2020 yılında 44.495.108,06 TL, 2021 yılında ise 65.879.972,11 TL olmuştur (C.1.2.14).

Üniversitemizde 2021 yılında 187 yeni BAP proje desteklenmeye başlanmıştır. BAPSİS yazılımı ile 2021 yılında sağlanan önemli bir iyileştirme, proje başvurularına teşvik oluşturması anlamında performans dayalı (yayın destekleriyle artırılmış) bütçe uygulamasına geçilmesi olmuştur. Performansa dayalı bütçe artırımı gerçekleşen 106 Adet projemiz bulunmaktadır. Artırımlı bütçeden 2021 yılında 5 Çok Disiplinli, 5 Genel Araştırma, 5 Doktora Tez, 6 Öncelikli Alan ve 1 Tıpta Uzmanlık Tezi Projesi olmak üzere toplamda

22 proje faydalanmıştır. 2021 yılında 72 yüksek lisans, 37 Tıpta Uzmanlık, 7 Öncelikli alan, 3 Lisans tezi projesi, 10 Kariyer Başlangıç, 140 Doktora Tez ve 15 Dış Hekimliği Uzmanlık projesi desteklenmiştir. Proje desteklerinin kapsamı genişledikçe proje başvuruları artmaktadır. 2021 yılında yeni alınan 20 TÜBİTAK projesine ilaveten 3 adet kamu destekli üniversite-sanayi iş birliği Ar-Ge Projesi, 3 adet Uluslararası Destekli Ar-Ge Projesi, 15 adet sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge Projesi başlatılmıştır.

Gazi Teknopark ileri teknoloji alanında çeşitli disiplinlere hitap eden, yaratıcılık, yenilikçilik (inovasyon) ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak üniversite-sanayi iş birliği mekanizmaları ve kurumlarını barındıran bir ortam ve bu ortamda yer alan akademisyenlere, girişimcilere, şirketlere ve çalışanlarına uluslararası rekabet imkanı sağlayacak kalitede profesyonel teknopark hizmetleri sunmak, girişimciliği teşvik ederek yeni şirketlerin kurulmasını ve mevcut şirketlerin yeniliğe dayalı olarak büyümesini sağlamak üzere Mayıs 2008'den bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Anahtar Kuluçka Merkezi ve Anahtar Ön Kuluçka Merkezi gibi yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak mekanizmaları geliştiren Gazi Teknopark, girişimcilere projelerinin fikir aşamasından ticarileşme aşamasına kadar etkin teknopark hizmetleri sunmaktadır. 2020 yılı itibarıyla Gazi Teknopark bünyesindeki firma sayısı 2021 yılında 123'ten 135'e, çalışan sayısı 806'dan 1015'e yükselmiş, Gazi Teknopark'ın doluluk oranı %99'a ulaşmıştır. Gazi Teknopark bünyesinde 2021 yılında kuluçkada yer alan firma sayısı 59, öğrencilerin sahip olduğu firma sayısı 5, akademisyen ortaklı firma sayısı 44 olup bu firmaların 29'u Gazi Üniversitesi akademisyeni ortaklıdır.

Gazi Üniversitesi akademisyen ve öğrencileri ile Gazi Teknopark firmalarıyla birebir görüşmeler yapılmış, danışmanlık alan kişilerin ihtiyaçlarına yönelik detaylı bilgi verilmiştir. Anahtar Kuluçka Merkezi ve Anahtar Ön Kuluçka Merkezi gibi yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak mekanizmaları geliştiren Gazi Teknopark, girişimcilere projelerinin fikir aşamasından ticarileşme aşamasına kadar etkin teknopark hizmetleri sunmaktadır. BİGG-Anahtar Gazi Teknopark tarafından TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programıdır. Programa 2021 yılında 400 girişimci aday başvurmuş, 111 girişimci adayına çevrim içi olarak Teknoloji Girişimciliği Eğitimi, Kanvas İş Modeli Eğitimi, İş Planı Hazırlama Eğitimleri, birebir İş Fikri Geliştirme Mentorlukları, birebir İş Planı Geliştirme Mentorlukları sağlanmıştır. Gazi Üniversitesinden 3 araştırma görevlisinin 2021 yılında destek aldığı BİGG programı kapsamında Gazi Teknopark, destek alan girişimcileri için TÜBİTAK tarafından verilen 314.000 TL ödüle hak kazanmıştır.

Gazi Teknopark bünyesindeki firmaların yenilenebilir enerjilerin kullanımının arttırılması ve bir farkındalık oluşturması amacıyla SANTEZ projesi kapsamında 2013 yılında kurulan Güneş Enerjisi Santrali (GES), hem önemli bir dış kaynak yaratmakta hem de çevre bilinci yüksek önemli bir toplumsal katkı projesi olarak Teknopark'a kendi enerjisini üretme imkanı sağlayarak örnek uygulama olarak öne çıkmaktadır. GES sistemi iki ayrı parça olarak farklı tarihlerde devreye alınan toplamda 280 kWp güce sahip bir sistemdir. GES-I sisteminin çalışma yapısı, önce Teknopark'ın tükettiği enerjiyi güneş enerjisinden sağlamak daha sonra eğer fazla üretilen bir enerji varsa bu miktarı da enerji şirketine satmak üzerine (öz tüketim) oluşturulmuştur. Sistem sayesinde tüketilen enerji tutarları karşılığında enerji şirketine ödenen elektrik faturasının yanı sıra üretilen enerjiden fazla gelip satılan enerji karşılığında ise Elektrik şirketine fatura kesilmektedir. GES-I ve Gazi Teknopark ile Başkent Elektrik Dağıtım A.Ş. arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde kurulan GES-II sistemleri tam kapasite çalıştığında Teknopark binasının toplam gücü olan 1000 kWp'in yaklaşık olarak %32'sini karşılama başarısını göstermektedir. Gazi Teknopark'ın mevcut güneş enerjisi sistemi ve enerji altyapısı ile ilgili olarak Başkent Elektrik Dağıtım A.Ş. (BEDAŞ) ile ortaklaşa yürüttüğü ve 2021 yılında devam etmekte olan iki farklı projesi bulunmaktadır. İlk proje BEDAŞ'ın yürütmekte olduğu EPDK AR-GE fonu kapsamında desteklenen Kimyasal Enerji Depolama Teknolojileri İncelenerek, Dağıtım Şebekelerimizde Pilot Proje Çalışmalarının Yapılması, Çalışmaların Karşılaştırılması, Satış Sonrası Teknik Destek Hizmeti Verilmesi (KEDEP) Projesi olarak adlandırılmaktadır. Bu proje Türkiye'de bir ilki gerçekleştirerek yenilenebilir enerji destekli bir sistemin mikroşebekeye dönüştürülmesi amacıyla başlatılmış bir projedir. Proje kapsamında Gazi Teknopark bünyesinde 410 kWh gücünde lityum pil tabanlı bir enerji depolama sisteminin kurulumu gerçekleştirilmiştir. Bu sistemin Teknopark binasına kesintisiz ve uygun fiyatlı enerji sağlayabilme potansiyelinin araştırılması üzerinde çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca yine BEDAŞ ile

yürütülen İVME girişimcilik programı kapsamında akıllı aydınlatma sistemleri ile enerji verimliliği sağlanması ve Teknopark ekosisteminin daha verimli aydınlatılması çalışmaları devam etmektedir.

Küresel salgın sebebiyle Gazi ICT Bilişim Kümesi kapsamında 2021 yılında uluslararası ticari heyet organizasyonu düzenlenememiştir. Ancak 2022 yılı için ticari heyet organizasyonları öncesi firmaları bir anlamda hazırlamak amacıyla 2 günlük “ABD ve Meksika’da Ticari İşbirliği ve Uluslararasılaşma Etkinliği” gerçekleştirilmiştir (C.1.2.15). Firmaların yatırım almasına önem veren Gazi Teknoparkta 2021 yılında 2 şirket özel sektör yatırımı almıştır.

BAP Koordinasyon Birimi, Gazi TTO A.Ş., Gazi Teknopark, Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi gibi destek birimlerinin yürüttükleri faaliyetler ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla kurulan ortaklıklar ve iş birlikleri vasıtasıyla Üniversiteye dış destek sağlanmasının yanı sıra uygulama ve araştırma merkezlerimizin kuruluşu ve işleyişi sürecinde kurum dışı kaynaklar etkin biçimde kullanılarak Üniversitemize ve ülkemize önemli kazanımlar sağlanmaktadır. Avrupa Komisyonu ve CSBB fonlarıyla desteklenen büyük bütçeli merkezlerimiz yürüttükleri kritik projelerle bilimsel etkinlik ve toplumsal çıktılar açısından muadilleri arasından sıyrılmaktadır.

Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) ve Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler, TÜBİTAK, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı), TÜBA, ERANET, BOREN Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü Projesi gibi farklı projeler ile üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar. Üniversitemiz UYGAR’larından EKTAMA2M2TECH COFUND projesi kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından 2,39 Milyon Avro ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Aynı proje için TÜBİTAK desteği ile alınan proje bütçesi 4,84 Milyon Avro olmuştur. Gazi Üniversitesi EKTAM’ın koordinatörü olduğu A2M2TECH, rekabeti yüksek bir program olan COFUND’da fonlanarak, bu programda Türkiye’den desteklenen ilk üniversite olma başarısına imza atmıştır (C.1.2.16).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan “**araştırmacı öğrenci**” vurgusu çerçevesinde Üniversite içi ve dışı kaynaklar lisans ve lisansüstü düzeyde geleceğin araştırmacılarının desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin, TUSAŞ Teknoloji Yol Haritası ve faaliyet alanları ile ilgili olarak yürütecekleri tez çalışmalarının bütçe ve sanayi danışmanlığı ile desteklenmesi amacıyla TUSAŞ Bilimsel Araştırmalar Programı (TUSAŞ BAP) oluşturulmuştur. Başvuruya 221 yılında açılan TUSAŞ BAP proje konuları yayımlanmış ve başvurular birimlerimizde duyurulmuştur (C.1.2.17). [TUSAŞ BAP](#) desteklenmesi uygun görülen makine-teçhizat, sarf malzeme ve hizmet alımı için bütçe üst sınırı yüksek lisans tezlerinde 20.000TL, doktora tezlerinde 40.000TL olarak belirlenmiştir. Buna ilaveten yakın zamanda hayata geçecek olan ASELSAN Akademi TOHUM Destek Programı ile tez çalışmalarının ASELSAN-Üniversite iş birliği projesi olarak ele alınmasının, ek malzeme/altyapı ihtiyaçlarının belirlenerek hızla temin edilmesinin, böylece bilimsel çalışmaların ivme kazanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliği imkanları ile lisansüstü öğrencilerimizin yanı sıra lisans düzeyindeki öğrencilerimize de dış kaynak sağlanması imkanı doğmaktadır. Üniversitelerin son sınıf lisans öğrencilerinin TUSAŞ – Türk Havacılık ve Uzay Sanayii bünyesinde yürütecekleri bitirme projesi çalışmalarının bütçe ve sanayi danışmanlığı ile desteklenmesi amacıyla **LIFT UP** Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı 2021-2022 öğrenim yılında başvuruya açılmıştır (C.1.2.18, C.1.2.19). Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin iki projesi TUSAŞ LIFT-UP programı kapsamında destek almıştır (C.1.2.20). Benzeri çalışmaların desteklenmesi amacıyla Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından lisans öğrencilerine yönelik proje yazma eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır.

Lisans öğrencilerimizin Ar-Ge kültürü kazanmaları, araştırma ekosistemine ilk adımı atmaları ve araştırma yapmaya teşvik edilmeleri amacıyla hazırlanan [TÜBİTAK STAR](#) Programı ile desteklenen öğrenciler, araştırma ekosistemine erken aşamada dâhil olmaları ve bilimsel araştırma tecrübesi edinmelerinin yanı sıra 6 ay süresince aylık 750 TL burs alma imkanına sahip olmaktadır. Proje tabanlı araştırma heyecanını toplumun tüm kesimlerine ulaştırmak ve ülkemizde proje yapma çalışmalarının yaygınlaşmasına önemli katkılar sağlamak amacıyla geliştirilen STAR Programına Üniversitemiz öğrencilerinin katılımı desteklenme, duyuruları yapılmaktadır. TÜBİTAK STAR-Stajyer Araştırmacı Programı sonuçlarına göre

destek alan öğrencilerimiz Rektör ile bir araya getirilerek çalışmalarını teşvik edilmiştir (C.1.2.21, C.1.2.22). GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.15/a: ... TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi**" faaliyeti kapsamında "Ön lisans ve lisans öğrencilerinin, ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda bilimsel çözümler üretmelerini ve bu doğrultuda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak projeler geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla düzenlenmekte olan 2241 - Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Yarışması, lisans öğrencilerinin bir akademik danışman eşliğinde araştırma yapmaya teşvik edilmesinin amaçlandığı 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri duyuruları akademik birimlerimizde yapılmakta ve öğrencilerimizin katılımını desteklenmektedir (C.1.2.23, C.1.2.24). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programının 2021 yılı 1. dönem çağrısı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programının 2021 yılı 2. dönem çağrısı sonuçlarına göre; 2209-A kapsamında 13 lisans öğrencimiz ve 2209-B kapsamında 7 lisans öğrencimiz destek almaya hak kazanmışlardır (C.1.2.25, C.1.2.26, C.1.2.27). Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, 2211-B Sosyal Bilimlere Geçiş Yurt İçi Doktora Burs Programı ve 2211-E Doğrudan Yurt İçi Doktora Burs Programı sonuçlarına göre Türkiye genelinde destek almaya hak kazanan toplam 620 öğrenci arasından 33'ü 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programından ve 2'si 2211-E Doğrudan Yurt İçi Doktora Burs Programından olmak üzere toplam 35 öğrencimiz destek almaya hak kazanmış ve Üniversitemiz en çok destek alan üniversiteler arasında 35 öğrencisi ile 4. sırada yer almıştır. (C.1.2.28)

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve TUSAŞ Kahramankazan Meslek Yüksekokulunda yürütülmekte olan proje temelli eğitim modelleri, "*Akademisyenlerin sahaya inerek sanayideki eksikleri gidermek, bilgi ve teknolojiyi sanayiciye sağlayarak ülkenin kalkınması ve refah ülkesi haline gelmesine katkıda bulunmak üzere üniversite-sanayi iş birliğinin başarılı modelleri*" olarak **Üniversitemiz Danışma Kurulu tarafından örnek gösterilerek** diğer üniversitelerde de yaygınlaştırılması tavsiye edilmektedir (C.1.2.29) Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine kaynaklık etmenin yanı sıra Üniversitemiz için önemli fon kaynağı sağlayan bu modeller, öğrencilerin lisans düzeyinde sanayi ile iş birliği projeleri gerçekleştirmesine imkan sağlamaktadır.

YÖK tarafından, sanayi eğitimi alan üniversite öğrencilerinin uygulamalı eğitim görmeleri için YÖK tarafından meslek yüksekokulu (MYO) ve fen ve mühendislik bilimi mezunlarının yetkinliklerinin sanayi ve iş dünyası ihtiyaçlarına cevap öğrencilerin iş becerisinin artırılması, iş piyasasını tanımaları, yükseköğretimde uygulamalı eğitimin ve işyeri eğitiminin artırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi" hedefleriyle YÖK tarafından başlatılan "**Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi**" desteği kapsamında Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulmuş olan 8 üniversitenin 9 meslek yüksekokulunun desteklenmesi projesinde OSTİM Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yer alan Üniversitemiz **Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu** da Üniversitemize önemli bir dış kaynak temin etmektedir. "Üniversite-Sanayi" iş birliği bakımından büyük öneme sahip olan proje, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insanların yetiştirilmesini ve yükseköğretimde istihdam odaklı politikaların çerçevesinde Organize Sanayi Bölgelerinde meslek yüksekokullarının kurulması, öğrencilerin meslekleri ile ilgili eğitimi sanayi ortamında almalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi; fen ve mühendislik bilimlerinde lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin alanları ile ilgili özel sektör işletmelerinde, teknoparklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında bir dönem uygulamalı eğitim yapmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla ülke kalkınmasında ve istihdamın artmasında önemli rol oynayan imalat sektörü ve lojistik alanlarında eğitim veren programları bünyesinde barındıran Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, "mezunların istihdam oranı, iş yeri eğitimi yapılan işletmelerin memnuniyet oranı ve sektörü geliştirmeye yönelik yürütülen proje sayısı gibi özellikle uygulamalı eğitimi ve istihdamı artırmaya yönelik yapılan çalışmalar" gibi performans kriterleri dikkate alınarak yapılan değerlendirmelerde göstermiş olduğu başarılarla programdan destek almaya sürdüren Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021 yılında 11 sanayi ortaklı proje gerçekleştirilmiştir (C.1.2.30).

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere Gazi Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasındaki iş birliği ile **Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan**

Meslek Yüksekokulu 2014 yılında açılmıştır. Gazi Üniversitesi ve TUSAŞ arasında başlatılan üniversite sanayi iş birliği, öğrencilerin işyeri eğitimleri ve istihdamı, ‘Havacılık Alanında Hibrit Eğitim Uygulamaları’ isimli Ankara Kalkınma Ajansı projesi, eğitim ve araştırma laboratuvar kuruluşları ve ‘Teknisyen ve Tekniker Geliştirme Programı’ ile her geçen gün artarak devam etmektedir. Üniversitemiz ile TUSAŞ arasında imzalanan protokol çerçevesinde TUSAŞ-Kazan MYO bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri, öğrenim hayatları boyunca haftanın iki (2) gününde **TUSAŞ’ta işyeri eğitimi** yapmakta ve öğrenimleri süresince asgari ücretin beşte ikisi kadar burs almaktadırlar. İşbirliği kapsamında; ön lisans öğrencilerimizin TUSAŞ’ta staj, iş yeri eğitimi, ders materyalleri, işe alım imkanları oluşturulmuş ve iş yeri eğitimi ile staj uygulamaları işletme şartlarına uygun olarak eğitimin niteliğini arttırıcı, öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artışına katkı sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Uçak Teknolojisi programında eğitim alan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda havacılık sektöründe hizmet veren işletmelerde istihdam edilebilmektedirler. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, mezuniyetleri sonrasında TUSAŞ’ta uçak teknikeri olarak istihdam edilme imkânına sahip olabilmektedirler. Uçak Teknolojisi programından ilk kez mezun verilen 2019 yılında 67 öğrenci, 2020 yılında 93 öğrenci, 2021 yılında 68 öğrenci, TUSAŞ’ta Uçak Teknikeri olarak istihdam edilmiştir. TUSAŞ iş birliği ile yürütülen Havacılık Alanında Hibrit Eğitim Uygulamaları projesi kapsamında, 3B malzeme, animasyon, oyun motoru, C# programlama ve AR-VR 3D stereo uygulama geliştirme eğitimleri verilmektedir. Öğrenciler, proje kapsamında kurulan Sanal Gerçeklik Laboratuvarında AR/VR ortamda deneyimledikleri uygulamaları, öğrenimleri süresince haftada iki gün gittikleri TUSAŞ’taki işyeri eğitimi ile meslek yüksekokulu proje kapsamında kurulan İmalat Laboratuvarı ve Montaj Laboratuvarındaki faaliyetlerinde pratik yaparak öğrenme eylemi daha kalıcı hale getirebilmektedirler. Böylelikle TUSAŞ’ta, AR/VR ile imalat ve montaj hatları üzerine eğitim alan kalifiye personel sayesinde üretim ve montaj hatlarında meydana gelen hata ve kazaları en aza indirerek üretim verimliliğini arttırması planlanmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde AR/VR eğitimlerini almış olan mezunların istihdam edilmesi ile TUSAŞ personel eğitim masraf ve sürelerde ciddi tasarruf sağlanmaktadır (C.1.2.31).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde misyon, vizyon ve stratejik plan hedef ve stratejileri doğrultusunda araştırmacı, sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş sağlık alanında yapıcı, yaratıcı, seçkin öğretim elemanı, araştırmacı ve konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş yaklaşımla doktora programları yürütülmektedir. Kapsamlı ve güncel lisansüstü programları ile eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin bütünleştirilmesine aracılık eden ve bu programlarla gerek yükseköğretim gerekse diğer alanlara yönelik sorgulayan, yeniliklere açık, akademik formasyonu gelişmiş ve deneyimli danışmanların tecrübeleriyle doğru alanlara yönlendirilmiş çok sayıda araştırmacı yetiştirilmesine destek veren Üniversitemiz, disiplinlerarası lisansüstü programlarla da öğrencilere çok yönlü araştırma yürütme fırsatı sunarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, katma değeri olan araştırmaları ile bilimsel kalkınmaya ve gelişmeye destek vermektedir.

Gazi Üniversitesi; Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar sunmaktadır. Enstitülerimizde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir (C.1.3.1, C.1.3.2). Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitülerimize bağlı Ana Bilim Dalları, Akademik Kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarına kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir (C.1.3.3).

Üniversitemiz Bilişim Enstitüsünde; Adli Bilişim, Bilgisayar Bilimleri, Bilişim Sistemleri, Sağlık Bilişimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere 7 anabilim dalında yürütülmekte olan 19 programın tamamı disiplinlerarasıdır. Bu programlarda 2021 yılında 643’ü yüksek lisans 133’ü doktora olmak üzere

toplamda 695 öğrenci öğrenim görmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde; Akıllı Şebekeler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, İleri Teknolojiler, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Trafik Planlama ve Uygulama ve Fotonik Bilimi ve Mühendisliği anabilim dallarında 16 disiplinlerarası programda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. 2021 yılında Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Veri Mahremiyeti (İngilizce), Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi, Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce), Veri Bilimi, Proses Güvenliği ve Planlama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri yüksek lisans programları ve disiplinlerarası Fotonik Bilimi ve Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsünde kayıtlı öğrenci sayısı 2021 yılında 2737 yüksek lisans, 1267 doktora olmak üzere toplam 4004 öğrenci olmuştur. Aynı zamanda 25 öğrenci; ATO, Eti Maden, ve EÜAŞ Protokolleri kapsamında lisansüstü eğitimine devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde; İş Sağlığı ve Güvenliği, Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi, K.B.B Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları, Sosyal Pediatri, Nörobilim, Tıp Eğitimi, Sporda Psiko-Sosyal Alanlar, Spor ve Sağlık Bilimleri başlıklarındaki 9 program disiplinlerarasıdır. 2021 yılı itibarıyla öğrenci sayısı tüm programlarda 383 yüksek lisans, 903 doktora olmak üzere toplam 1286'dır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 10 anabilim dalında, 39 yüksek lisans ve 32 doktora programı uygulanmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 2021 yılında 1819 yüksek lisans, 1318 doktora olmak üzere toplam 3137 öğrenci eğitim almıştır. Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası Çocuk Gelişimi ve Eğitimi yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.4, C.1.3.5, C.1.3.6, C.1.3.7).

Araştırma odaklılığın neticesi olarak Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedeflerle uyumlu olarak disiplinlerarası lisansüstü program sayısı 2021 yılında 44'ten 45'e yükselmiş ve hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda paylaşılan "Araştırma odaklı üniversite olunmasına bağlı nedenlerle, disiplinler arası lisansüstü programların sayılarının artırılması" önerisine paralel olarak GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.8: Dış paydaşlardan gelen bilgiler doğrultusunda iş birlikleri süreçleriyle yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması**" faaliyeti doğrultusunda disiplinlerarası lisansüstü programların sayılarının artırılmasına ilişkin çalışmalarla paydaş görüşleri göz önünde bulundurulmakta; paydaşlardan gelen bilgiler doğrultusunda enstitülere EDİKK tarafından bilgi verilmekte ve yürütülmektedir. Spor Eczacılığı Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Adli Eczacılık Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Odyoloji Yüksek Lisans Programı, Nükleer Teknolojiler Yüksek Lisans Programı açılmak üzere değerlendirmeye alınan programlardan bazılarıdır.

Lisansüstü eğitim programlarının akreditasyonlarına yönelik çalışmalar da sürmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitümüz, Biyotip ve Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyon olan Avrupa Biyotip ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System-ORPHEUS üyeliğini 2018 yılından bu yana sürdürmektedir. Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketini almaya hak kazanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitümüz ORPHEUS üyeliği ile birlikte ORPHEUS sertifikasını almış olmakla birlikte ORPHEUS etiketini almak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.3.8).

Lisansüstü eğitim programları çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri ile zenginleştirilmekte ve çeşitlendirilmektedir. YÖK koordinasyonunda, Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin katılımıyla 2017 yılında hayata geçilen [ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı](#) sanayii ile akademi iş birliğinin kesintisiz sürekliliğini sağlayan dördüncü nesil üniversite modeli olarak uygulanmaya devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu ve ASELSAN arasında sağlanan iş birliği ile "Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim programı" için Üniversiteler ile Aselsan Arası İşbirliği protokolü imzalanmıştır. Teknoloji ve mühendislik alanındaki uzman ve yenilikçi yapısıyla ülkemizin savunma sanayisine katkı yaparak ve bu alandaki programların yeniden yapılandırılmasına imkân sağlayan Lisansüstü Eğitim Protokolü" sayesinde ASELSAN çalışanlarının kendi yerleşkelerinden ayrılmadan lisansüstü eğitimlerine çalıştıkları alanlardan/projelerden gerçekleştirme imkânına kavuşmuşlardır (C.1.3.9). Bu programdan mezun olan ASELSAN personeli, ilgili üniversitenin ana kampüsündeki diplomaya eşdeğer yüksek lisans ya da doktora diplomasını almaya hak kazanmaktadır. ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı ile ASELSAN'ın sahip olduğu teknoloji ve bilgi birikiminin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasının yanı sıra araştırma

üniversitesi akademisyenlerine uygulamalı teknolojik proje ortamı sağlanmış olmaktadır. Akademik tecrübeleri olan öğretim üyeleri, doğrudan endüstrinin projelerine dâhil olarak endüstriyel tecrübelerini artırıp ülkemizin eğitim ve teknolojisine katkıda bulunmaktadır. Personelin ASELSAN'ın misyon ve vizyonuna uygun olarak savunma sanayisi alanında yüksek lisans/doktora tez ve araştırma konularında eğitim alması sağlanırken aynı zamanda da akademik yeterliliğe sahip personelin savunma projelerinde görevlendirilmesi ile savunma sanayisi alanında kritik teknolojilerin millileştirilmesi ve başarıyla sonuçlandırılmasına ivme kazandırılmaktadır (C.1.3.10). Fen Bilimleri Enstitümüz Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dallarına ASELSAN Akademi protokolü ile öğrenciler Üniversitemiz Senatosunun 23/09/2021 tarih ve 18 sayılı toplantısında alınan 221/224 sayılı karar ile onaylanan "Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim Programı Uygulama Usul ve Esasları"na göre kabul edilmektedir (C.1.3.11). ASELSAN protokolü ile yerleşen öğrencilerimizin birinci danışmanları Üniversitemizden atanırken ikinci danışmanları ASELSAN da görev yapan doktora mezunu personel olmaktadır. Üniversitemize ilgili protokol kapsamında kayıt yaptıran öğrenciler, paydaş üniversitelerden Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak ders alabilmektedirler. 2021-2022 Bahar Dönemi itibari ile ASELSAN Akademi yüksek lisans programlarına kayıtlı aktif 142 öğrenci, doktora programlarında kayıtlı ise 16 öğrenci yer almaktadır. ASELSAN protokolü kapsamında yüksek lisans programlarından 26 öğrencimiz ise mezun olmuş, doktora programı henüz mezun vermemiştir.

TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı ile Ülkemizin 2023 yılı hedefleri kapsamında sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite araştırma altyapısı- sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Firmaların ihtiyaçları çerçevesinde onlarla iş birliği içinde kritik doktoralı insan kaynağının yetiştirilmesine imkan sağlayan TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında bursiyerlere eğitimleri süresince 4.500 TL burs desteği, doktora eğitimlerinin tamamlanmasından sonra 3 yıl süresince ilgili sanayi ortağı tarafından istihdam desteği sağlanmakta olup Üniversitemiz programlarında bu destekten yararlanma imkanı bulunmaktadır (C.1.3.12). TÜBİTAK 2244 Programı kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalına 2021-2022 Güz dönemi için doktora öğrencileri alınmıştır (C.1.3.13).

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına yönelik tüm süreçler, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde YÖK Bursluları Birimi tarafından yürütülmektedir. 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından Üniversitemiz adına; 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi için 5 öncelikli alanda kontenjan talep edilmiş olup 3 alanda kontenjan verilmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi için ise 5 öncelikli alanda kontenjan talep edilmiş olup 4 alanda kontenjan verilmesi uygun görülmüştür. 100/2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Güz döneminde burslandırılması uygun bulunan öğrenci sayısı 12 olup bu alanlar Özel Eğitim, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Enerji Depolama, İnsan Beyni ve Nörobilim'dir. Enstitülerimizde YÖK tarafından destelenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 2021 yılında aktif 85 doktora öğrencimiz burs almaktadır (C.1.3.14).

Üniversitemizin öncelikli alanlarda yürüttüğü yüksek lisans ve doktora programlarına uygulama ve araştırma merkezlerimiz tarafından önemli destekler verilmektedir. İnsan Beyni ve Nörobilim, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar, Hidrojen ve Yakıt pilleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Mikro ve Nano Teknoloji, Kök hücre çalışmaları, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Optik-Elektrooptik ve Fotonik, Siber Güvenlik/Kriptoloji, Yakıtlar ve Yanma, Yeni 3B eklemeli Üretim gibi alanlarda deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve ülkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Özellikle uygulama ve araştırma merkezleri, lisansüstü eğitim için öğrencilerimize önemli fırsatlar sunmaktadır. Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) Merkezimiz imkanlarından Gazi, ODTÜ ve Ankara Üniversitesi doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar faydalanabilmektedir. Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sınır Bilimleri ve Gazi Üniversitesi Nörobilim doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitülerine bağlı olarak yürütülmektedir. ODTÜ'de elektrik-elektronik, bilgisayar mühendisliği

ve Enformatik Enstitüsü'ne bağlı doktora programları yürütülmektedir. Merkezdeki araştırma imkanlarından üç üniversitenin toplamda 50 doktora öğrencisi faydalanmakta olup 24 öğrenci Gazi Üniversitesi öğrencisidir. Öncelikli alanlar arasında yer alan "İnsan Beyni ve Nörobilim" alanında YÖK 100/2000 bursu ile Ankara Üniversitesinde 3, Gazi Üniversitesinde 9 öğrenci eğitim almaktadır. Nörobilim programında toplam 17 doktora öğrencisi bulunmaktadır. GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.20: 100/2000 Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezlerinin BAP ve diğer proje imkânlarıyla desteklenmesi**" faaliyeti doğrultusunda Üniversitemizin öncelikli alan planlaması dahilinde YÖK 100/2000 bursu ile İnsan Beyni ve Nörobilim alanında Anatomi, Biyofizik, Tıbbi Biyokimya ve Nörobilim Anabilim Dallarında toplam 9 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir. Nörobilim doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı ([Network of European Neuroscience Schools NENS](#)) içinde yer almaktadır. Bu sayede doktora programı öğrencilerimiz araştırma ve eğitim amaçlı olarak birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olmuşlardır. Benzer şekilde Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (EKTAM yürütülen ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra yurtiçi ve yurtdışı üniversite paydaşları ile yürütülen tam zamanlı doktora programı ile de ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü kaynağına katkı sunmaya çalışılmaktadır. Gazi Üniversitesi EKTAM'ın koordinatörlüğünde yürütülen, ODTÜ, İTÜ ve İYTE de yardımcı kuruluş olarak yer aldığı A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies Projesi kapsamında İleri Malzeme ve İleri İmalat Teknolojileri alanında 22 doktora öğrencisi bu üniversiteler tarafından istihdam edilerek doktoralarını yürütürken, aynı zamanda TUSAŞ (TÜRKİYE), ERMAKSAN A.Ş. (TÜRKİYE), TeknoHAB A.Ş. (TÜRKİYE), Universidad Carlos III de Madrid (uc3n (İSPANYA), FIT Additive Manufacturing Group (ALMANYA), University of Southern Denmark (SDU) (DANİMARKA) kurumlarında eğitim alma şansı yakalamaktadır (EKTAM, Avrupa Birliği'nden İkinci Kez Proje Desteği Aldı).

Lisansüstü eğitim alan öğrencilerimiz için yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da eğitimlerini zenginleştirme imkanları sunulmaktadır. Üniversitemizde 2547 sayılı kanunun 39/1 maddesi uyarınca 2021 yılında doktora sonrası araştırmaya giden öğretim elemanı sayısı 5'tir. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan sınavla burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına öğrenci gönderilmesi suretiyle üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak için sunulan Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı kapsamında yürütülecek iş ve işlemlerin yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü, 07.04.2021 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun Kapsamında Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde kurulmuştur (C.1.3.15). Milli Eğitim Bakanlığı ile koordinasyonu sağlamak, Üniversitemiz adına yurtdışına gönderilmeye hak kazanan öğrencilerin yurt içi akademik danışmanları ile koordinasyonu sağlamak, ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere kurulan YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü, MEB ile iş birliği içinde Üniversitemizin öncelikli alanlarında akademik personel ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışında doktora yapan bursiyerlerimizin sürecini düzenli bir şekilde izlemiştir (C.1.3.16). Burs programı kapsamında yurt dışı doktora yapan bursiyerlerin danışmanlığı Üniversitemizde görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. 2021 yılında seçilen bursiyerlerin işlemleri devam etmekte olup danışmanlarının atanması için Milli Eğitim Bakanlığında gelecek resmi yazı beklenmektedir. Üniversitemiz birimlerinde "YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Amacıyla Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme) Tanıtım Toplantıları düzenlenerek yurt dışı doktora bursları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir (C.1.3.17). Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri ERASMUS programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkanına sahiptir (C.1.3.18, C.1.3.19, C.1.3.20). Ayrıca araştırma amacı ile öğretim üyeleri yurtdışına gidebilmektedir. (C.1.3.21) 2021-2027 dönemi Erasmus program rehberi çerçevesinde doktora hareketliliği adı altında başlayan yeni hareketlilik türü için ilan ve bütçe planlanması yapılmaktadır (C.1.3.16). Doktora sonrası araştırmacılar için üniversitemiz BAP yönergesi Madde 24(1)'de yer verilmiştir. Buna göre doktora ile tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimi sonrasında ilk altı yıl içerisinde kalmak kaydıyla en fazla 3 yıl süre ile sözleşmeli olarak doktora sonrası araştırmacı istihdam edilebilmektedir. TÜBİTAK projelerinde de doktora sonrası araştırmacı olarak çalışma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından koordine edilen yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası Yabancı Hükümet Bursları mevcuttur. Üniversitemiz lisansüstü öğrencilerinin yurt dışında MEB ve AB kaynakları

ile eğitim alma imkanlarının yanı sıra yurt dışından öğrencilerin Üniversitemize kabulü de mümkün olmaktadır. Bu kapsamdaki yasal altyapıyı şekillendiren Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Eğitim Komisyonunun 22.06.2021 tarihli toplantısında güncellenerek Senatamız tarafından onaylanmıştır (C.1.3.22).

Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Üniversitemizin lisansüstü eğitiminin niteliği ve verimliliğinin artırılması konularında önemli çalışmalar yürütmüştür. Enstitü Müdürlerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla ulusal ve uluslararası sıralamalarda konumumuzun daha ileriye taşınması hedeflerimize yönelik çalışmalar kapsamında Üniversitemizin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında gelişimi için lisansüstü eğitimde verimlilik artışı sağlanması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda akademik birimlerimizin hedeflerini yeniden belirleyerek ivedi olarak çalışmaların başlatılması kararı alınmıştır (C.1.23). Enstitülerimizin akademik verimliliğinin artırılması amacıyla disiplinlerarası anabilim dalları akademik değerlendirme raporu hazırlanması, 100/2000 Doktora Bursu Programının mevcut durum analizi ile gelecek dönem eylem planı hazırlanması, 2020 yılı gerçekleştirmeleri ve 2021 yılı hedeflerinin saptanması, lisansüstü çalışmalarda danışman atama ve araştırma üniversitesi kimliğimize uygun olarak öğrenci mezuniyeti kriterleri belirleme çalışmalarının tamamlanması kararları alınarak yürütülen çalışmaların takibi yapılmıştır (C.1.3.24). Disiplinlerarası çalışmalar ve YÖK 100/2000 Doktora Programlarına yönelik hazırlanan raporlar, İDY Kurulunda ele alınmıştır. (C.1.3.25).

Üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren Gazi Üniversitesi öğrencilerinde kariyer bilincini oluşturarak onların bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM), her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirilmesi sürecinde öğrencilere rehberlik etmeyi hedeflemektedir (C.1.3.26, C.1.3.27, C.1.3.28, C.1.3.29, C.1.3.30, C.1.3.31, C.1.3.32, C.1.3.33). Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uzmanlık eğitimi mezunları da 'Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin mezuniyet sonrası sektörel mentorlük, diğer üniversiteler ile iş birliği içinde kariyer planlama hizmeti, bireysel danışmalık hizmeti, işe başvurma ve alınma süreçlerinde yardımcı olma, mezunları özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının yönetici ve/veya temsilcileri ile bir araya getirme hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.2. Öncelikli Sektörler ve Alt Alanlarla Eşleştirilme Listesi.pdf](#)
- [C.1.1.3. Yazı_AGKK_21.04.2021-E.79509_Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Programı.pdf](#)
- [C.1.1.4. Yazı_AGKK_16.06.2021-E.106899_Öncelikli Sektörlerle Eşleştirilmesi.pdf](#)
- [C.1.1.5. Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi.pdf](#)
- [C.1.1.6. YÖK Öncelikli sektör toplantısı.pdf](#)
- [C.1.1.7. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu 2021 İyileştirme Planı.pdf](#)
- [C.1.1.8. Yazı_AGKK_18.03.2021-E.55513_Öncelikli Alanların Belirlenmesi.pdf](#)
- [C.1.1.9. Yazı_AGKK_08.03.2021-E.46074_Öncelikli Alanların Belirlenmesi BEST.pdf](#)
- [C.1.1.10. BEST Öncelikli Alan Kurul Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.11. Öncelikli Alan Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.12. G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.1.1.13. Strateji Geliştirme Kurulu Toplantı Tutanağı_2020.10.21.pdf](#)
- [C.1.1.14. G.Ü. 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.1.1.15. Üst Politika Belgeleri Analizi.docx](#)
- [C.1.1.16. 2021.07.16-E.131310-CSBB Değerlendirme Raporu.docx](#)

- [C.1.1.17. 2021.08.04-E.138044-SGK_Rektör Oluru.pdf](#)
- [C.1.1.18. Politika, Amaç, Hedef Uyumu.docx](#)
- [C.1.1.19. SGK_Tutanak_2021.06.04.docx](#)
- [C.1.1.20. Tutanak_SGK&KK_2021.06.07.docx](#)
- [C.1.1.21. SGK_Tutanak_2021.06.11.docx](#)
- [C.1.1.22. Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi.pdf](#)
- [C.1.1.23. Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Araştırma Üniversiteleri.pdf](#)
- [C.1.1.24. YÖKAK Göstergeleri.pdf](#)
- [C.1.1.25. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)
- [C.1.1.26. Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri.pdf](#)
- [C.1.1.27. G.Ü. Temel Performans Göstergeleri.docx](#)
- [C.1.1.28. 2021.10.11-E.189540-Birimler_Güncellenmiş SP.pdf](#)
- [C.1.1.29. Eğitim Fakültesi Güncellenmiş Stratejik Plan.pdf](#)
- [C.1.1.30. Hedef Kartları.pdf](#)
- [C.1.1.31. SGK_Tutanak_2021.12.28.docx](#)
- [C.1.1.32. Birim Stratejik Planları Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [C.1.1.33. BEST Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.34. BEST Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.35. İDY Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.36. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.37. Yazı_AGKK_15.03.2021-E.51984 İDY Üye.pdf](#)
- [C.1.1.38. Haber İDY Toplantı Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları.pdf](#)
- [C.1.1.39. Haber İDY Toplantı Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları Oluşturuluyor.pdf](#)
- [C.1.1.40. Yazı_IDY_02.11.2021-E.203812 Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları Seçimi.pdf](#)
- [C.1.1.41. Yazı_PDB_03.12.2021-E.232712_UAM Kurulu.pdf](#)
- [C.1.1.42. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.43. UYGAR Başvuru Değ. Formu ve Faaliyet İzleme Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.44. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Değişiklikleri.pdf](#)
- [C.1.1.45. Yazı_AYAK_02.08.2021-E.136307 Çalışma Grubu Listesi.pdf](#)
- [C.1.1.46. Yazı_AYAK_10.05.2021-E.87853 Birim Görüş.pdf](#)
- [C.1.1.47. E-posta_Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Görüş.pdf](#)
- [C.1.1.48. Yazı_AYAK_25.05.2021-E.93050 Görüş Cevap Yazıları.pdf](#)
- [C.1.1.49. Yazı_AYAK_11.10.2021-E.189104_HukukM.pdf](#)
- [C.1.1.50. Yazı_AYAK_29.12.2021-E.250604_Senato Karar.pdf](#)
- [C.1.1.51. Yazı_AYAK_11.01.2022-E.261837_YÖK Yönerge.pdf](#)
- [C.1.1.52. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.53. Buluş Değerlendirme Komisyonu Senato Kararı 2017-39.pdf](#)
- [C.1.1.54. Buluş Değerlendirme Yönergesi Senato Kararı 2020-74.pdf](#)
- [C.1.1.55. Gazi Üniversitesi Fikrî Mülkiyet Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.56. 2020.08.17-E.85502_PDB-Rek.Yrd..pdf](#)
- [C.1.1.57. 2020.08.18-E.86316_PDB-Rek.Yrd.Gr.v.Dğlm.pdf](#)
- [C.1.1.58. Gazi Üniversitesi Araştırma Ekosistemi.png](#)
- [C.1.1.59. AGKK Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.60. Yazı_AGKK_07.09.2021-E.160588_TET Proje Pazarı.pdf](#)
- [C.1.1.61. Yazı_AGKK_25.08.2021-E.152215_TUSAŞ BAP.pdf](#)
- [C.1.1.62. 1513 TTO Destekleme Programı Faaliyet Raporu-2021.docx](#)
- [C.1.1.63. Gazi Teknoloji AŞ Resmi Gazete.pdf](#)
- [C.1.1.64. Gazi TTO AŞ Resmi Gazete.pdf](#)
- [C.1.1.65. TTO AŞ YÖK.pdf](#)
- [C.1.1.66. PKUAM İnternet Sitesi.pdf](#)
- [C.1.1.67. PKUAM 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.68. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.69. Yükseköğretim BAP Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.1.70. BAP 2021 Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)

- [C.1.1.71. BAPSİS Duyuru.pdf](#)
- [C.1.1.72. Duyuru_Öncelikli Alan Araştırma Projeleri_2021.04.29.pdf](#)
- [C.1.1.73. ATÖSİS Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [C.1.1.74. KVYS Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [C.1.1.75. KVYK 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.76. Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları.pdf](#)
- [C.1.1.77. Birim Stratejik Planları Hazırlanma ve Güncellenme Durumları.pdf](#)
- [C.1.1.78. Dış Hekimliği F. ArGe Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.1.79. Fen F. Ar - Ge ve Altyapı Alt Çalışma Grubu.pdf](#)
- [C.1.1.80. -GUZEM Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.81. Sağlık BF Kurul ve Komisyonlar.pdf](#)
- [C.1.1.82. TBMYO Çalışma Grupları ve Ekipleri.pdf](#)
- [C.1.1.83. Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı Haberi.pdf](#)
- [C.1.1.84. Kalite Komisyonu Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı Haberi.pdf](#)
- [C.1.1.85. Kalite Komisyonu İş Birliği Toplantısı Haberi.pdf](#)
- [C.1.1.86. Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantısı Haberi.pdf](#)
- [C.1.1.87. EKTAM İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [C.1.1.88. EKTAM 2021 yılı Toplantıları.pdf](#)
- [C.1.1.89. EKTAM Operasyon Raporları.pdf](#)
- [C.1.1.90. Tasarım Uygulama Araştırma Merkezi İş Akış Şemaları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. BAP Süreci İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [C.1.2.2. Proje Çağrısı ve Kabul Süreci.pdf](#)
- [C.1.2.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Süreçlerinde Yenilikler.pdf](#)
- [C.1.2.4. Döner Sermaye 58inci Maddesi \(k\) Fıkrası.docx](#)
- [C.1.2.5. Gazi Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2.6. Proje Gelir Harcamaları Tablosu.pdf](#)
- [C.1.2.7. BAP 2019-2023 SP-G.pdf](#)
- [C.1.2.8. Projelerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı.docx](#)
- [C.1.2.9. BAP 19-20-21.docx](#)
- [C.1.2.10. BAP Kaynakları.docx](#)
- [C.1.2.11. TTO AŞ Kaynakları.xlsx](#)
- [C.1.2.12. ERASMUS Hareketlilik Kaynakları.docx](#)
- [C.1.2.13. Döner Sermaye 2019-2020-2021 Ar-Ge Kaynakları.xlsx](#)
- [C.1.2.14. Masraf Cetveli.pdf](#)
- [C.1.2.15. Haber_Amerika Birleşik Devletleri ve Meksika'da Ticari İş Birliği ve Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [C.1.2.16. Haber_EKTAM, Avrupa Birliği'nden İkinci Kez Proje Desteği Aldı.pdf](#)
- [C.1.2.17. Yazı_MühF_27.08.2021-E.153561_TUSAŞ BAP Duyuru.pdf](#)
- [C.1.2.18. Duyuru-TUSAŞ LIFT-UP.pdf](#)
- [C.1.2.19. TUSAŞ LIFT UP.jpg](#)
- [C.1.2.20. Haber_MFBM- TUSAŞ LIFT-UP desteği.pdf](#)
- [C.1.2.21. TÜBİTAK STAR Toplantı Afis.jpeg](#)
- [C.1.2.22. Haber_Verimlilik TÜBİTAK Star.pdf](#)
- [C.1.2.23. Duyuru_2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği.pdf](#)
- [C.1.2.24. Duyuru_2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği 2.pdf](#)
- [C.1.2.25. Haber TÜBİTAK 2209-A_B destekleme programına kabul.pdf](#)
- [C.1.2.26. Haber_Lisans Öğrencilerimizin TÜBİTAK BİDEB 2209-A ve 2209-B Proje](#)

[Başarısı.pdf](#)

- [C.1.2.27. Haber_TÜBİTAK 2209-B desteği.pdf](#)
- [C.1.2.28. Haber_Yurt İçi En Çok Doktora Burs Desteği Alan 4. Üniversite.pdf](#)
- [C.1.2.29. Yazı_2022.01.19-E68802_GenSek_DanışmaK.pdf](#)
- [C.1.2.30. TBMYO Sanayi Ortaklı Projeler.pdf](#)
- [C.2.1.35. Sağlık BE Lisansüstü Danışmanlık Eğitimi \(1\).pdf](#)
- [C.2.1.36. Sağlık BE Lisansüstü Danışmanlık Eğitimi \(2\).pdf](#)
- [C.2.1.37. Sağlık BE Lisansüstü Danışmanlık Eğitimi \(3\).pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.26. KPUAM 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3.27. Ankara İŞKUR İş Kulübü Online Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.3.28. 1-2 Şubat 2021 İş Kulübü Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.3.29. Kariyer Eğitimleri -7 Duyurusu.pdf](#)
- [C.1.3.30. Üniversitemizde “Kariyer ve Sanayi Günleri 2021”.pdf](#)
- [C.1.3.31. Teknoloji Fakültesi Ziyareti Haberi.pdf](#)
- [C.1.3.32. Fen Fakültesi Ziyareti Haberi.pdf](#)
- [C.1.3.33. Mühendislik Fakültesi Ziyareti Haberi.pdf](#)
- [C.1.3.1. YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.3.2. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.3.3. G.Ü. Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.3.4. Lisansüstü_BilişimE..xlsx](#)
- [C.1.3.5. Lisansüstü_EğitimBE.xlsx](#)
- [C.1.3.6. Lisansüstü_FenBE.xlsx](#)
- [C.1.3.7. Lisansüstü_SağlıkBE.xlsx](#)
- [C.1.3.8 G.Ü. SBE Orpheus Etiketi.pdf](#)
- [C.1.3.9. ASELSAN Akademi Protokol.pdf](#)
- [C.1.3.10. Haber_ASELSAN Akademi.pdf](#)
- [C.1.3.11. Yazı_ÖİDB_ASELSAN Akademi Usul ve Esas.pdf](#)
- [C.1.3.12. FBE_Tubitak 2244-Sanayi Doktora Programı.pdf](#)
- [C.1.3.13. FBE_TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci alımı.pdf](#)
- [C.1.3.14. 100-2000 YÖK Doktora Bursları.xlsx](#)
- [C.1.3.15. Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun.pdf](#)
- [C.1.3.16. EDİKK BİDR_2021.pdf](#)
- [C.1.3.17. Fizik_YLSY Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [C.1.3.18. ERASMUS KA107.pdf](#)
- [C.1.3.19. ERASMUS KA107 Ders Verme.pdf](#)
- [C.1.3.20. ERASMUS KA107 Eğitim Alma.pdf](#)
- [C.1.3.21. USA National Institute of Health \(NIH\)den kabul.pdf](#)
- [C.1.3.22. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.3.23. Yazı_AGKK_26.04.2021-E.81408_2021 Hedefleri.pdf](#)
- [C.1.3.24. Yazı_AGKK_06.05.2021-E.87075_Enstitü Verimlilik Artışı.pdf](#)
- [C.1.3.25. Yazı_AGKK_16.06.2021-E.106878_Enstitü Verimlilik Artışı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme yetkinliğinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi amacıyla Araştırma

Politikamızda alan “yurtiçi ve yurtdışı Araştırma-Geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleme” ilkesi doğrultusunda Kurul ve Komisyonları, araştırma destek birimleri, akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezler ve tüm idari birimleriyle, bir uyum ve iş birliği içerisinde, sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmaktadır.

Akademik birimlerimizde görev yapmakta olan 999 Profesör, 364 Doçent, 209 Dr. Öğr. Üyesi, 532 Öğretim Görevlisi, 1364 Araştırma Görevlisi ile 3467 kişilik araştırmacı kadromuz, Üniversitemizin köklü geçmişini araştırma üniversitesi misyonu ve geleceğin vizyonu ile eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda başarıyla yürütmekte, bunun sürdürülebilirliğini sağlayabilmek amacıyla yetkinliklerini sürekli geliştirmek üzere Kurum tarafından desteklenmektedir. YÖK Gelecek Projesi kapsamında “Araştırma Üniversitesi” unvanı almamız ile birlikte **öncelikli araştırma alanlarında** kadro tahsisi imkânı sağlanmıştır. YÖK tarafından belirlenen araştırmada öncelikli alanlara yönelik olarak ilk kez 2020 yılında toplam 38 öğretim üyesi kadrosu (Gazi Eğitim Fakültesi 1, Eczacılık Fakültesi 5, Fen Fakültesi 4, Mühendislik Fakültesi 13, Teknoloji Fakültesi 15) tahsis edilmiştir. Birimlerde görev alan personel dağılımı, yaş-cinsiyet-yabancı dil istatistikleri, yurtdışında eğitim alan araştırmacı sayısı ve araştırma alanlarına göre personel dağılımı güncel olarak AVESİS sisteminden raporlanabilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında “Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabilecektir.” Hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinliklerin artırılması, yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi, öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısının artırılması ve lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik göstergelerle öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gelişimi izlenmektedir.

Ülkemizin öncelikli hedeflerine ulaşabilmek için nitelikli bilgi üretmek, disiplinlerarası çalışmalar ve iş birlikleri gerçekleştirmek, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve uluslararası alanda görünürlüğü arttırmak amacıyla başlatılan Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Üniversitemiz Yüksek Öğretim Kurulu tarafından 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmiştir. Bir Araştırma Üniversitesi olarak Üniversitemizin performansı Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği başlıkları altında 32 gösterge kapsamında değerlendirilmiştir. Bu bağlamda, üniversitemizin bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, ulusal/uluslararası proje sayısı, ulusal/uluslararası projelerin fon tutarı, ulusal/uluslararası patent başvuru sayısı, ulusal/uluslararası patent belge sayısı, faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı, doktora mezun sayısı, doktora öğrenci sayısı, Incites dergi etki değerinde %50’lik dilime giren bilimsel yayın oranı, Incites dergi etki değerinde %10’luk dilime giren bilimsel yayın oranı, ulusal bilim ödülü sayısı, öğretim üyesi firma sayısı, öğrenci/mezun firma sayısı, YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı, TÜBİTAK 1004 Teknoloji Platformu Projesi kapsamında alınan fon tutarı, bilimsel yayınların açık erişim yüzdesi, tezlerin açık erişim yüzdesi, dünya akademik genel başarı sıralamalarında ilk 500’e girme sayısı ve akredite edilmiş program sayısı, üniversite-üniversite işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli yayın oranı, uluslararası işbirlikli yayın oranı, üniversite-sanayi işbirlikli patent belge sayısı, uluslararası işbirlikli patent belge sayısı, kamu fonları kapsamında üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, kontratlı üniversite-sanayi işbirlikli Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı, uluslararası öğrenci oranı, uluslararası öğretim üyesi oranı ve dolaşımdaki öğretim üyesi/öğrenci sayısı göstergeleri dikkate alınmıştır. 3 Aralık 2021 tarihinde Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında gerçekleştirilen yeni düzenleme ve değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz araştırma üniversitesi unvanını sürdürmüştür.

Üniversitemizde halihazırda işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten [Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge](#), [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) ve [Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelik](#)lerle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde Fen

Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında her fakülte için Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurumun internet sayfasından ilan edilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizin üstlenmiş olduğu araştırma üniversitesi sorumluluğunu başarılı şekilde sürdürebilmesi ve Araştırma Üniversitesi üst performans gruplarına yükselebilmesi için mevcut Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi görevi çerçevesinde gelişen ve değişen bilimin, teknolojinin gereksinimlerine cevap verebilmesi için güncellenmesi ihtiyacı doğmuştur. Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğini güvence altına almak üzere **Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri** Araştırma Üniversitesi misyonuna yakışır biçimde güncellenmiştir (C.2.1.1). Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin yenilenmesine yönelik çalışmalar güncellenen stratejik plandaki hedefler ve Araştırma Üniversitesi olma misyonuna göre şekillendirilerek katılımcı bir anlayışla ve özenle belirlenmiştir. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi performansında belirleyici olan Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği üst başlıkları altında derecelendirilen göstergeler dikkate alınarak Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaçla iç paydaşların katılımı ile oluşturulan Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Komisyonu 2021 yılı içerisinde üç oturum halinde toplantılar gerçekleştirmiştir. Bu toplantılar neticesinde Araştırma Üniversitesi misyonunun gereklerine uygun şekilde akademik personellerimizin uluslararası tanınırlığının artırılmasında belirleyici rol üstlenen Q1, Q2, Q3 çeyrek dilimlerinde yer alan dergilerde yapılan yayınları, ulusal/uluslararası projelerde görev almayı ve farklı birçok etkinliği kapsayan Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi hazırlanmıştır. Hazırlanan yönerge puanlama esasına göre zorunlu kriterlerin yanı sıra akademik personellerimize puan katkısı yapabilecek çeşitlendirilmiş etkinlikleri kapsamaktadır. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, çalışmaların tamamlanmasının ardından Senato onayı alınarak Yüksek Öğretim Kuruluna sunulmuştur.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. Küresel salgın döneminde uzaktan eğitime geçiş ile birlikte kurumumuzda konferans, seminer ve eğitimler çevrim içi olarak düzenlenmeye başlanmış ve öğretim üyeleri benzeri etkinliklere katılım sağlayabilmiştir. Üniversitemiz 95.yıl etkinlikleri kapsamında 2021 yılında gerçekleştirilecek bütün etkinlikler için Gazi **BEST Kuruluna** resmi olarak düzenleme komiteleri tarafından başvuruda bulunmuş ve kuruldan izin alınmıştır. Bu şekilde bütün etkinliklerin tek bir kurul tarafından kurumsal takibinin sağlanması mümkün olmuştur.

Üniversitemizde yürütülen eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalite yönetim sisteminin kurularak bilgi paylaşımı, standardizasyon ve şeffaflığın artırılıp Üniversite performansı ve paydaşların memnuniyetinin artırılması amacıyla başlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi çalışmalarının özellikle araştırma birimlerinin kalitesinin geliştirilmesine önemli katkıları olacağı değerlendirilmektedir (C.2.1.2, C.2.1.3).

Akademik kadronun yetkinliği açısından önemli hususlardan biri, bilimsel etik bilincine sahip olmasıdır. 2013 yılından bu yana farklı isimlerle çalışmalarını sürdüren ve Üniversitemiz Senatosunun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında alınan 2020/194 nolu kararı ile Yönergesi güncellenen G.Ü. Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu; [Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) ve [Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu](#) gibi kurullar Üniversitemizde yürütülen araştırmaların etik uygunluğunu değerlendirmektedir. Üniversitemizde ve Üniversitemiz mensuplarınınca yapılan “insan ve hayvan üzerinde deney niteliği taşımayan” araştırma faaliyetlerinin etik ilkeler doğrultusunda incelemek, görüş bildirmek üzere 2013 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren G.Ü. Etik Komisyonu Yönergesi, Üniversitemiz Senatosunun 2020/194 no’lu kararı ile güncellenmiştir. Komisyona yapılan başvuru iş akışlarında yalanan aksaklıkların giderilmesi ve sürecin hızlandırılması Enstitüler aracılığı ile alınan tez başvurularının çevrim içi olarak alınması sağlamıştır verilmiştir (C.2.1.4). Etik Komisyona yapılan bilimsel araştırma ve tez başvurularının yeni çevrim içi alınabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile yazılım geliştirilmiştir (C.2.1.5). Oluşturulan yazılım programı “Etik Komisyon Bilgi Sistemi Tanıtımı Programı” ile araştırmacılarımıza tanıtılmıştır (C.2.1.6). 01 Haziran 2021 tarihi itibarı ile de Etik Komisyonunda değerlendirilecek olan Bilimsel Araştırma ve tez kapsamında yapılan tüm başvurular Üniversitemiz ana sayfasında bulunan Bilgi Sistemleri bölümünde yer alan “Etik Kurullar Bilgi Sistemi” üzerinden alınmakta, başvuru sonuçları toplantı sırasında araştırmacılara e-posta

ile bildirilmekte, onay yazıları EBYS üzerinden gönderilmektedir. Gelen başvurular Komisyon Başkanı tarafından Raportör görevlendirmesi yapılarak ilk toplantıda sonuçlandırılmaktadır. Komisyon toplantıları küresel salgın süreci nedeniyle Nisan 2020 yılından bu yana her ay çevrim içi olarak yapılmaktadır. Başvuruların çok yoğun olması ve yaşanan salgın süreci nedeniyle her ay yapılan Komisyon toplantıları Aralık 2020 yılından itibaren ayda iki kez gerçekleştirilmek üzere planlanmış ve toplantı takvimi Komisyon internet sayfasında ilan edilmiştir (C.2.1.7). Böylece GÜKK İyileştirme Planı“**AİF.22: İnsan ve hayvan etik kurullarının düzenli olarak toplanmaları, toplantı gün ve saatlerinin internet sitelerinden en az üç gün önce ilan edilmesi**” faaliyeti hayata geçirilmiştir. “Etik Kurullar Bilgi Sistemi”nde yaşanan problemlerin giderilebilmesi amacıyla yazılım güncelleme ve sistem daha verimli hale getirilmiştir.

[T.C Tarım ve Orman Bakanlığı Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik](#) tarafından belirlenen program çerçevesinde [Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi](#) tarafından organize edilen “Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursları” ile araştırmacılar, Tarım ve Orman Bakanlığı’na tâbi olunan yönetmelikler ve Hayvanları Koruma Kanunu uyarınca, konusunda deneyimli Veteriner Hekimler tarafından teorik ve pratik derslerin anlatılması ile sertifikalandırılmaktadır. Düzenlenen bu sertifika programlarına lisans veya yüksek lisans mezunu araştırmacılar kabul edilmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi lisans öğrencilerine “Bilimsel Hayvan Deneyleri” seçmeli dersi Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezindeki veteriner hekimler tarafından teorik ve pratik olarak anlatılarak deneysel araştırmaların nasıl yapıldığı ve bilime olan katkıları hakkında bilgilendirmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde aktif olarak görev yapmakta olan akademik ve idarî personel tarafından hazırlanan bilimsel, kültürel ve edebi eserlerin yayımlanmasına ilişkin süreçleri yürütmekte olan **Merkez Yayın Komisyonu** Üniversite Senatosunca saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapar, her türlü kararı alır ve uygulamaları izler. Üyeleri ve görev tanımı yenilenen Merkez Yayın Komisyonu Üniversite dergilerinin yayın hayatına geçişinde inceleme, onay verme ve Merkez Kütüphane aracılığıyla ISSN numarası alma işlemlerine hız kazandırılmasını sağlamıştır. Tez, proje ve araştırma geliştirme çıktılarının yayın olarak değerlendirilmesinde Üniversitemiz Senatosu onaylı [Akademik ve Bilimsel Dergiler](#), kaliteyi artırarak yayın hayatını sürdürmektedir. Genel olarak SCI, ESCI, SCOPUS, PUBMED, EBSCO, TR Dizin gibi saygın indekslerde bilim insanlarının gereksinimlerini karşılamakta, Üniversitemiz ve ülkemizin sıralamalarda yükselmesine katkıda bulunmaktadır.

Akademik kaynaklara erişim bakımından Üniversitemiz araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunarak kapasitesi ve imkanlarıyla öne çıkan Gazi Üniversitesi **Merkez Kütüphanesi**, yetkinliklerin geliştirilmesine önemli destek sağlamaktadır. Merkez Kütüphane, Üniversitemizin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla koleksiyon geliştirme politikası çerçevesinde, kullanıcılarımızın ihtiyaç ve isteklerini göz önünde bulundurarak koleksiyonunu geliştirmektedir (C.2.1.8, C.2.1.9). Koleksiyon geliştirme aşamasında, gelişen teknolojiyi göz önünde bulundurarak aynı anda sınırsız kişinin, kütüphaneye gelmeden, buldukları yerden yayınlara ulaşabilmesi amacıyla kaynakların elektronik versiyonları tercih edilmektedir (C.2.1.10). Kütüphanemiz uluslararası mesleki kuruluş olan OCLC (Online Computer Library Center) ile iş birliği bulunmaktadır. ILL (Interlibrary Loan) hizmeti ile yurtiçinde bulunmayan yayınlar, akademik personelimiz için yurtdışındaki OCLC iş birliği olan diğer kütüphanelerden ödünç olarak getirilmektedir. Kütüphanemizin OCLC Interlibrary Loan (OCLC-ILL) aracılığı ile yurt dışı kütüphanelerle gerçekleştirdiği kütüphanelerarası iş birliği ve kaynak paylaşımı hizmeti ile gerek Kütüphanemiz kaynakları yurtdışındaki akademisyenlere ödünç olarak verilmekte, gerekse yurt içinde bulunmayan yayınlar, Üniversitemiz akademik personelinin araştırmaları için yurt dışından getirilmektedir. Uluslararası iş birlikleri sayesinde birçok alanda araştırmacıların araştırma maliyetlerinin azaltılması, bunun sonucu olarak ülke ekonomisine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Kütüphanelerarası İş birliği hizmeti, Ödünç Verme ve Kütüphanelerarası İş birliği Birimi tarafından yürütülmekte olup; bu hizmetin görev tanımı ve süreçleri Kütüphane internet sayfasından, iş birliği ile ilgili bilgilendirme yazısı da EBYS üzerinden paydaşlara duyurulmuştur (C.2.1.11, C.2.1.12). Referans Birimi tarafından, Üniversitemiz akademisyenleri ve / veya öğrencilerinden gelen talepler doğrultusunda, Kütüphane internet sayfasının kullanımı, veri tabanı kullanımları, bilgi erişim vb. konularda eğitimler verilmekte; eğitimler “eğitim programı katılımcı formu” aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve eğitim fotoğrafları arşivlenmektedir (C.2.1.13). Merkez Kütüphanenin yürütmekte olduğu elektronik kaynaklara

erişim hizmeti kapsamında, veri tabanlarının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla akademisyenlere EndNote, Incites, Web of Science, iThenticate & Turnitin, Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri gibi eğitimler düzenli olarak verilmektedir. Üniversite Merkez Kütüphanesi üzerinden Türk Standartları Enstitüsü anlaşmalı olduğu standartlarda çevrim içi tarama ve bedelsiz temin etme imkânı sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitede temel ve mühendislik alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra rutin analizleri de bir merkezde toplamak ve bu analizleri merkezi bir organizasyon anlayışı ile yapmak amacıyla Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM), Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 07.01.2021 tarih 2021/78 sayılı toplantısında alınan karar ile kurulmuş ve **Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi** 2021 yılında faaliyete başlamıştır (C.2.1.15). Merkezin ileri seviyede bilimsel aktiviteleri gerçekleştirmek amacıyla yapım ve tadilat işlemleri devam etmekte olup cihaz ihalesi gerçekleştirilmiş olmakla birlikte merkezin eksiklerinin tamamlanması ve gerekli cihazların alınması çalışmaları sürmektedir. Üniversitemizin araştırma geliştirme alanındaki temel önceliklerinden biri olarak 2021 yılında önemli bir iyileştirme çalışması olarak kurulması sağlanan Merkez Laboratuvarının, Üniversitenin farklı birimlerinde bulunan benzer cihazları tek çatı altında toplayarak Ar-Ge çalışmaları için üniversite bünyesindeki ve diğer araştırmacılar için uygun ortam sağlama hedefi doğrultusunda hizmete açılabilmesi amacıyla 2021 yılında gerek kurulum gerekse inşaat ve altyapı açısından önemli aşama kat edilmiştir (C.2.1.16). Böylece “Araştırma altyapıları kapsamındaki ekipman donanımının hem verimli kullanımının sağlanması açısından hem de araştırma üniversitesi statüsü bağlamında, yakın gelecekte lisansüstü öğrenci sayısının dolayısıyla ihtiyaçların da artacağı göz önünde bulundurularak araştırma altyapı envanterinin ivedilikle oluşturulması.” önerisi çerçevesinde geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı “**AİF.6: Gazi Üniversitesi Merkez Laboratuvarının faaliyetlerine ve tanıtımına yönelik çalışmaların iyileştirilmesi**” faaliyetinde ilerleme sağlanmıştır.

Araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB); öğretim elemanlarının erişebileceği, mevcut altyapının takip edilmesi ve eksikliklerin tespit edilmesi amacıyla Laboratuvar Bilgi Sistemi yazılımı geliştirmiş ve kullanıma sunulmuştur (C.2.1.17). Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkez Laboratuvarı ve G.Ü. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ortak çalışmasıyla Kalite Komisyonu İyileştirme Planında yer alan “**KYİF.35: Özellikle birbirleriyle örtüşen fakülte ve bölümlerin laboratuvar, ekipman vb. envanterinin oluşturularak ortak kullanımın sağlanabileceği bir yapı oluşturulması**” ve “**AİF.7: Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi kurularak hangi birimde/laboratuvarında hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin ivedilikle oluşturularak hizmete açılması**” faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara yönelik bir yazılım geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır (C.2.1.17, C.2.1.18). G.Ü. Laboratuvar Bilgi Sistemi (<https://labs.gazi.edu.tr>) adresinde kullanıma açılmış olup daha önce akademik birimlerimizden derlenmiş olan laboratuvar bilgileri (117 laboratuvar, 141 analiz, 660 cihaz, 242 yayın) sisteme yüklenerek kullanım yetkisi Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezine tanımlanmıştır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve GÜTMAM ortak çalışması neticesinde Merkez internet sayfasına Üniversitemiz Fen Fakültesi Kimya Bölümü'nde yer alan cihazlar ve kullanım amaçları eklenerek labs.gazi.edu.tr adresi ile entegrasyonu sağlanmış olup envanterin güncel tutulması için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz envanterinde bulunan tüm cihazlar teker teker incelenmiş ve doğrudan ya da dolaylı olarak merkez laboratuvarında kullanılabilecek cihazlar belirlenmiş; atıl halde olan bazı cihazlar için ilgili birimler ile iletişime geçilmiştir. Ayrıca bu cihazların kullanılabilirlikleri için 3. şahıslardan görüşler alınmaktadır. Merkez laboratuvarına alınması talep edilen cihazlar için çalışmalara hassas bir şekilde devam edilmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar ile kamu zararının önüne geçilmesi hedeflenmekte ve alınan cihazlar ile Merkezin analiz isteklerinde tercih edilen bir birim olması amaçlanmaktadır. Otomasyonun işlev eksiklerinin giderilmesi ve envanter bilgilerinin güncellenerek sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar sürmektedir (C.2.1.19).

Üniversitemiz akademik personelinin araştırmalarında kendi kaynaklarımızın kullanılması amacıyla

bilimsel çalışmalar ve memnuniyet anketleri gibi Üniversitemiz genelinde farklı anketlerin uygulanması için **Anket Yönetim Sistemi**, <https://anket.gazi.edu.tr/> internet adresinden personelimizin kullanımına açılmış ve gelen talepler doğrultusunda raporlama modülü eklenerek geliştirilmiştir. İç paydaşlara yönelik kullanıcı Memnuniyet Anketi uygulanarak analizi yapılmıştır (C.2.1.20).

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sunulan bilimsel araştırma proje desteği ile akademisyenlerin yurtiçi ve yurtdışı ortak çalışmalarda yer alma imkânları sunulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferans fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Gazi Üniversitesi öğretim elemanları ulusal projelerin yanı sıra uluslararası projelerde de görev alarak hem uluslararası tanınırlığa katkıda bulunmakta hem de dış kaynaklı fonlardan yararlanmaktadır (Raporun C.1.2 alt ölçütünde detaylarıyla aktarılmaktadır).

Uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları ve çağruları öğretim üyelerinin e-postalarına gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır. Proje hibe çağrılarının Kurum genelinde internet sayfası, e-posta gibi çeşitli yöntemlerle duyurularak katılımı artırma yönünde çalışmalar yürüten Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, proje döngüsü yönetimi eğitimi, proje hazırlama süreçleri ile ilgili çevrim içi verilen seminerlere Kurum öğretim elemanlarına süreçlerle ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası fon destekli projelerde proje yürütücülerinin ilgili mevzuatlara uygun biçimde projelerinin yürütülmesine destek olan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından proje paydaşları ve proje yazmak isteyen öğretim üyelerine proje yazma eğitimi ve proje günleri [düzenlenmektedir](#). Merkez, 2021 yılı içerisinde Araştırma ve proje hazırlama kültürünün artırılmasına yönelik, Üniversitemizin bütün birimlerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili talep yazısı göndermiş, gelen talepler doğrultusunda çevrim içi proje hazırlama süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021 yılı içerisinde çok sayıda bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (C.2.1.21).

Üniversitemizin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı akademik iş birliği protokolleri kapsamında öğretim elemanlarımız Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde bu ülkelerde eğitim almak ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmektedir (C.2.1.22). Üniversitemizin yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında akdedeceği iş birliği protokollerine ilişkin süreçler, bu amaçla EDİKK bünyesinde oluşturulan Protokoller Birimi tarafından yürütülmektedir. 2021 yılında kamu ve özel kurumlar ile 65 adet protokol imzalanmış; yurt içindeki 9, yurt dışındaki 27 üniversite ile ikili anlaşma [imzalanmıştır](#) (C.2.1.23). Söz konusu iş birliği protokolleri ile araştırma yetkinliklerinin gelişimi desteklenmekte; Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası kapsamında “yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırmak” ilkesi doğrultusunda uygulanan GÜKK İyileştirme Planı **“KYİF.37: Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi”** faaliyetinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde Erasmus+ gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Akademik personel, değişim programları birimlerince ([Erasmus](#) ve [Mevlana](#) Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketlilik Programları hakkında duyuru, e-posta, resmi yazı ve tanıtım toplantıları aracılığıyla personel düzenli olarak bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir (C.2.1.24).

Üniversitemizin ticarileştirme süreçlerinin daha kolay yürütebilmesi için Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. olarak 2021 yılında yeniden yapılandırılarak 2007 yılından bu yana edinilen deneyimin Üniversitemizin sahip olduğu tüzel kişiliğe haiz bir şirket haline getirilmesiyle süreklilik ve verimlilik kazanmıştır. G.Ü. Teknoloji Transfer Ofisi AŞ; Üniversite içerisinde ulusal ve uluslararası ar-ge fonlarının tanıtımını yapma, bu fonlardan daha fazla yararlanabilmek adına eğitim, seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenleme, proje hazırlama, başvuru, yürütme ve izlemede destek sağlama, Üniversite içerisinde proje yazma ve yönetme kültürünün geliştirilmesine katkı sağlama, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapma, Üniversite içinde ve dışında teknoloji transferi ile ilgili konularda tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri verme, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek adına

üniversite ve sanayi tarafında potansiyeli, fırsatları ve benzerlerini ortaya koyan analiz, tanıtım, etkinlik ve benzeri çalışmalar yapma ve ayrıca kontratlı projelere aracılık etme, Üniversite içi şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri verme ve bu kapsamda destek olma, uluslararası üniversitelerin Teknoloji Transfer Ofisleri ile iş birliği içerisinde çalışarak ulusal/uluslararası paydaşların (yerli/yabancı şirket, üniversite gibi) içinde olduğu çalışma ortamları hazırlama, yükseköğretim kurumlarında yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucunda oluşturulan bilginin korunması için fikri ve sınai haklar hakkında bilgilendirme çalışmaları yapma gibi çok kapsamlı faaliyetler yürütmektedir. Gazi TTO A.Ş., Üniversitemizde fikrî mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemekte; eğitim, seminer ve [dijital eğitim içerikleri](#)yle akademisyenler bilgilendirilmektedir (C.2.1.25). TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgilendirme ve koordinasyonun sağlanması gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerdeki ihtiyaçların belirlenmesi, nasıl destek alınacağı, hangi kalemlere destek verileceğine dair birçok konuda tüm akademik birimlere ziyaretler yapılarak bilgilendirmeler yapılmıştır. Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) Bilgi ve Doküman Birimi ve Avrupa Patent Ofisi (EPO) PATLIB’i olan Gazi TTO A.Ş., 2021 yılında Fikri Sınai Hakların yönetimi kapsamında 3 bilgilendirme faaliyeti ve seminer gerçekleştirmiştir. Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Modül 4 altında buluş bildirim sayılarının artırılmasına yönelik olarak bilgilendirme faaliyetleri, katılım sağlanan etkinlikler ve iş birlikleri, sınai mülkiyet korumasına ilişkin faaliyetler ve ticarileştirme çalışmaları olarak üç ana başlık altında çalışmalarını gerçekleştirmiştir (C.2.1.26). Üniversitemizde sınai mülkiyet farkındalığının artırılmasına yönelik “Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri” düzenlenmiş, 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu çerçevesinde Yükseköğretim Kurumlarında gerçekleştirilen buluşların yükseköğretim kurumuna bildirim zorunluluğu farkındalığının artırılması sağlanmıştır (C.2.1.27, C.2.1.28).

Üniversitemizin hak sahibi olduğu ulusal/uluslararası patent başvuru masrafları Üniversitemiz ile Gazi Teknopark arasında imzalanan bir gelir paylaşımı sözleşmesi kapsamında Gazi Teknopark tarafından karşılanmak olup buluş ve tasarımların daha çok desteklenmesi amacıyla bütçe 2021 yılında 200.000TL’ye çıkarılmıştır. Buluş bildirimi süreci, Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikası’nda tanımlandığı şekilde yürütmüş olup 2021 yılında 2 buluş ve patent için ticarileştirme çalışmaları yürütülmüştür. 2021 yılından önce yalnızca 1 adet tasarım bildirimi alınmış iken 2021 yılı içerisinde Buluş Değerlendirme Komisyonuna 17 hizmet buluşu ve 17 serbest buluş için bildirim yapılmıştır. Yine 2021 yılı içerisinde 10 ulusal patent başvurusu, 9 ulusal patent belge, 11 uluslararası patent başvurusu, 4 faydalı model başvuru ve 2 tasarım başvurusu gerçekleşmiştir. 27.12.2021 tarihinde buluş sahibinin formülasyonu ticarileştirilerek **Üniversitemizin ilk ticari patenti** alınmıştır (C.2.1.29).

Gazi Teknopark faaliyetlerini tanıtmak ve işbirlikleri oluşturmak amacıyla 10 fakültede Teknopark Tanıtım Günleri gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda Teknopark tanıtımı ile birlikte akademisyenlerin 4691 sayılı kanun, girişimcilik ve Teknopark faaliyetleri hakkında soruları cevaplandırılmıştır (C.2.1.30, C.1.2.31, C.2.1.32). G.Ü. Kalite Komisyonu İyileştirme Planları arasında yer alan “**AİF.3/c: Teknopark ve TTO tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanması. Eylül ayında tanıtım etkinlikleri kapsamında faaliyetler yapılması. Teknopark etkinliklerinin bülten olarak Gazi Duyuru Sisteminden paylaşılması.**” önerisi çerçevesinde Gazi Teknopark dört ayda bir e-bülten yayımlamaya başlamıştır. GÜKK İyileştirme Planı “**AİF.17: Araştırma geliştirme alanında anketler ile paydaş görüşlerinin alınması**” faaliyeti kapsamında Gazi Üniversitesi akademisyenlerine yönelik düzenlenen anketle **Gazi Teknoparkın** tanınırlığı değerlendirilmiştir (C.2.1.33).

Akademik Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz tarafından 2021 yılı içerisinde öğretim elemanlarının araştırma kapasite ve yetkinliğini geliştirmek amaçlı ve ilgili birimin ihtiyacı doğrultusunda çok sayıda kurum içi ve dışı eğitim, konferans ile ulusal ve uluslararası kongreler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda “Doktorlar, Tıp Fakültesi Öğrencileri ve Genç Araştırmacılar için Temel Araştırma Teknikleri Çalıştayı”, “Uluslararası katılımlı VII. Lizozomal Hastalıklar Kongresi”, “22. Ulusal Anatomi Kongresi”, “Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi”, “I. Uluslararası katılımlı Mikrobiyota ve Probiyotik (MikroBiyom) Kongresi”, “Gerontoloji Çalıştayı”, “Yaşlanma Fizyolojisi Paneli”, “9th International Conference on Electrical and Electronics Engineering (ICEEE 2022)” konferansı, “Uluslararası Gazi Sağlık Bilimleri Kongresi”, “6. Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı”, “International Pegem Conference on Education (IPCEDU)”, “Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi”, “Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Eğitim

Bilimleri Kongresi”, “7. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi”, “5. Uluslararası Sürdürülebilir Yapılar Sempozyumu”, “International Conference on Mathematics and Mathematics Education” (ICMME 2021), “2021 International Conferences on Computer Engineering Technologies and Applications”, “2nd International Symposium on Automotive Science and Technology”, “3. International Gazi Pharma Symposium Series (GPSS 2021)”, “The Sixteenth International Conference on Management Science and Engineering on Management”, “International Conference on Informatics and Computer Science (ICI-CS2021)” öne çıkan etkinlikler arasında sıralanabilir. Akademik Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz tarafından Üniversitemiz araştırmacılarına açık olarak Sağlık Bilimlerinde Bilimsel Ar-Ge Projesi (Tübitak 1001, 1002, 1005, 3501) Yazma Uygulamalı Eğitimi, KOBİ ve Girişimcilere Yönelik TÜBİTAK- TEYDEB Projesi Yazma Eğitimleri, Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı, Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri, Akademik Yazma Seminerleri, “Eğitim Bilimleri Günlüğü” serisi, “Eğitim Konferansları” ve Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Laparoskopik ve Robotik Cerrahi Eğitimi gibi [açık eğitimler](#) ve [etkinlikler](#) gerçekleştirilmiştir.

Geleceğin akademik kadroları olarak lisansüstü eğitim alan öğrencilerin gelişimine yönelik önemli çalışmalar da hayata geçmiştir. Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite vizyonu ile akademik personelimizin Ar-Ge yetkinliğini geliştirmek amacıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararıyla tez çalışmasına geçebilmek için öğrencilerin proje yazma eğitimi almaları zorunluluğu getirmiştir (C.2.1.34). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü öğrencilerinin eğitim sürecini iyileştirmek amacıyla öğretim üyelerimize katılımın zorunlu olduğu danışmanlık eğitimi verilerek sürecin daha sağlıklı yürütülmesi planlanmış ve her eğitim öğretim döneminde en az bir danışmanlık eğitimi düzenlenerek, bu eğitimi almayan öğretim üye ve görevlilerimize yeni danışmanlık verilmemiştir (C.2.1.35, C.2.1.36, C.2.1.37). Doktora programlarının iyileştirilmesi amacıyla ORPHEUS iyi uygulamalar kapsamında çalışmalar başlatılmıştır. 29 Haziran 2020 tarihinde Orpheus sertifikası alınmış olup diploma etiketi için doktora yayın şartlarının yükseltilmesi planlanmıştır.

Bu yıl Üniversitemizde nitelikli doktora tezlerinin geliştirilmesi amacıyla bir ödüllendirme mekanizması geliştirilmiştir. Senatamızda kabul edilen Usul ve Esaslar çerçevesinde Gazi Üniversitesi “95. Yıl 95 Etkinlik 95 Eser Projesi” kapsamında Gazi Üniversite’sine bağlı Enstitülerde yürütülmüş ve Yönetim Kurulu kararıyla mezuniyet işlemleri tamamlanarak ulusal tez merkezi (YÖKTEZ) kaydı yapılmış doktora tezleri arasında yarışma düzenlenerek Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunlarına “En Başarılı Doktora Tezi Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük” ödülleri törenle taktim edilmiştir (C.2.1.38). Bu amaçla başvuru kriterleri, puanlamada kullanılan faaliyetlerin doktora tez çalışmalarının sonucunda veya doktora tez çalışmalarını içerisine alacak şekilde gerçekleştirilmiş olması şartı çerçevesinde ilgili Enstitüler tarafından Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenerek Enstitü internet duyurulmuştur (C.2.1.39). Belirlenen kriterler çerçevesinde değerlendirmeyi yapmak amacıyla ilgili Enstitü Yönetim Kurulu tarafından Profesör ve/veya Doçent ünvanlı beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşan “Ödül Değerlendirme Jürisi” kurulmuştur. Ödül Değerlendirme Jürisi Üyelerinden birinin kamu/özel sektör kuruluşlarından özel uzmanlık gerektiren konularında görüşlerinden yararlanılmak üzere Doktora/Sanatta yeterlik derecesine sahip kişilerden olması ve Jüride bulunan en fazla iki öğretim üyesinin Gazi Üniversitesi dışından atanabilmesi imkanı bulunmaktadır (C.2.1.40). Bu ilkeler çerçevesinde Enstitülerimizde gerekli hazırlıklar ve duyurular yapılarak tez öğrencileri veya danışmanları tarafından ödül başvuruları yapılarak değerlendirilmiş ve en başarılı tez ödülü alan öğrencilerden birinciye 5.000 TL, ikinciye 3.000 TL ve üçüncüye 1.000 TL para ödülü verilmiştir (C.2.1.41, C.2.1.42). Bu sayede Üniversitemiz Kalite Komisyonu İyileştirme Planı araştırma geliştirme alanındaki iyileştirme önerileri arasında yer alan “**AİF.15/b: Lisansüstü tez yarışmalarının düzenlenmesi**” önerisinin benimsendiği yıl ödül, fikri hayata geçirilmiştir (C.2.1.43).

Gazi Üniversitesi **Akademik Yazma Merkezi**, Üniversitemiz akademik personelinin bağımsız ve yetkin yazarlar olmasını ve nihayetinde üniversitemizin nitelikli yayın kapasitesini artırmayı hedeflediği için bu doğrultuda birebir danışmanlık hizmeti, fakülte bazlı akademik yazma eğitimleri ve 2020 yılı itibarıyla İngilizce sunum becerilerini geliştirme hizmeti vermektedir (C.2.1.44). Merkezin akademik kadrosuna yeni katılan öğretim görevlileri oryantasyon sürecine tâbi tutulmaktadır. Oryantasyon programında akademik

yazma ile ilgili araştırma yetkinliği kazandırmak üzere uygulamalar bulunmaktadır (C.2.1.45). Akademik Yazma Oryantasyon Programı). Oryantasyon sürecini tamamlayan öğretim görevlisi yönetim tarafından mülakata alınır ve süreci başarıyla tamamlayan öğretim görevlisi birimdeki faaliyetlerde görev almaya başlar. Öğretim görevlisi her dönem sonunda memnuniyet anketine verilen yanıtlar doğrultusunda değerlendirmeye alınmaktadır. 2022 yılında PoolText isimli yazılımın akademik personele dağılımı ve yönetiminin Merkez tarafından yapılması planlanmaktadır.

İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından akademik personelin disiplinler arası araştırmalarda daha çok yer almasının yanında lisans ve lisansüstü öğrencilerin yapılan araştırmaları izlemesi ve deneyim kazanması ile araştırma stratejisi ve hedefleri süreçleri kapsamında danışmanlık hizmeti verilmektedir (C.2.1.46). İDEAM tarafından Kalite Komisyonu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Teknopark, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu gibi birimlere ve T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı iş birliği ile UUAP projesinde istatistik danışmanlık hizmeti verilmiştir. Doktora çalışmalarından SCI-Expanded kapsamında yayın çıkarılması sağlamak için üniversite araştırma imkânları öğretim üye ve öğrencilerimize tanıtılmaya üst yönetimle görüşmelerle bu imkânların kullanılmasının sağlanması yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. EKTAM bünyesinde ülkemizde eklemeli imalatın gerektirdiği tüm alanlarda bilimsel araştırma faaliyeti gösteren ilgili akademik birimlerdeki araştırmacıların Merkez çalışmalarına katılımına/erişimine olanak tanıyan bir ulusal akademik çalışma ortamı oluşturulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında eğitim öğretim ve araştırma geliştirmeye yönelik belirlenen amaçlarında çok sayıda stratejik hedef ve performans göstergesinde ulusal ve uluslararası iş birliklerine vurgu yapmakta, bu çalışmaların sistematik olarak uygulanmasını ve ölçülmesini garanti altına almaktadır. “H1.2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.” Hedefi kapsamında “Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın ve proje sayıları” izlenmektedir. “H2.2 İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecektir.” Hedefi kapsamında Devam eden ve tamamlanan iç ve dış destekli projeler ile Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında alınan proje sayıları” izlenmektedir. Benzer şekilde girişimcilik alanında “Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarının ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.” Hedefi doğrultusunda Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sanayi iş birliklerine yönelik proje ve yayın sayıları ile öğrenci ve öğretim elemanı katılımı sorgulanmaktadır. Üniversitemiz bu stratejik hedefler çerçevesinde kurumlar ve disiplinler arası sinerji yaratacak girişimleri doğrudan ya da dolaylı olarak desteklemekte ve sistematik olarak izlemektedir.

Üniversitemizin iş birliği süreçlerinin belirlenmesinde şüphesiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 11. Kalkınma Planı kapsamında yapılan sektör eşleştirmelerini takiben Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde “**Öncelikli Sektörler Çalışma Grubu**” oluşturulması, kritik bir aşama olmuştur. Öncelikli sektörlerde Üniversitemizin mevcut durum analizi yapılarak önümüzdeki dönem için eylem planı hazırlanması, bu Çalışma Gruplarının belirlenen alanlarda faaliyetler yürütmeleri amaçlanmıştır. Eşleştirilen diğer üniversitelerle ortak çalışma modellerinin geliştirilmesi, öncelikli sektörlerle yönelik sanayi iş birliklerinin analiz edilerek yeni iş birliği olanakları geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaçla Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulumuz altında eşleştirdiğimiz 3 öncelikli sektöre ait 6 alt çalışma konusu/alanı için çalışma grupları ve sektör temsilcilerinin oluşturulmasına karar verilmişti. Belirlenen öncelikli sektörlerde çalışma yapan öğretim üyelerimiz belirlenerek oluşturulan havuzdan araştırma ve proje yetkinlikleri dikkate alınarak Akademik Performans Puanları (APP) en yüksek olan ve farklı fakülteleri temsil eden 2’şer öğretim üyesi seçilerek Öncelikli Sektör Çalışma Grupları Belirlenmiştir. esi.. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesindeki çalışma grubuna üye olarak seçilen

araştırmacılarından seçildikleri öncelikli sektördeki diğer üye ile birlikte 11. Kalkınma Planında öncelikli sektör hedefleri açısından üniversitemizin mevcut durumunun analizi, seçildikleri öncelikli sektöre yönelik ve eşleştirilmiş üniversitelerle projeye dayalı iş modelleri önerileri, birim laboratuvarlarının sanayiye verebileceği hizmet kapasitesi, akademik personelle yapılabilecek iş birlikleri ve öncelikli sektörlerdeki projelere ve bu projelerde çalışacak bursiyerlere yönelik BAP destek paketi önerilerini içeren birer rapor hazırlamaları istenmiştir. (Öncelikli Sektör Çalışma Grupları konusunda yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme faaliyetleri detaylı olarak Raporun C.3.1 alt ölçütünde aktarılmaktadır.)

On Birinci Kalkınma Planında Ar-Ge ve Yenilik kapsamında yer alan “350.4. Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile iş birliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projeleri, Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenecektir.” ve “441. Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.” tedbirleri doğrultusunda Üniversitemizde faaliyetini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri; altyapıları, düzenledikleri eğitimler ve etkinlikler yoluyla araştırmacı yetkinliğinin artırılmasında aktif görev almanın yanı sıra ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile çoklu araştırma faaliyetlerini yürüten önemli yapılanmalardır. Kalkınma Planında yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi amacıyla farklı disiplinlerde araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek üzere 2021 yılında 7 yeni uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı UAM, Teknolojik Boyarmaddeler ve Malzemeler UAM, Yapay Zekâ ve Büyük Veri Analitiği, Güvenliği UAM, Türk Dünyası UAM, Otizm ve Gelişimsel Bozukluklar UAM, Sosyal Hizmet Çalışmaları UAM ve Bilgisayar Bilimleri UAM’ın çalışmalarına başlamasıyla Üniversitemizde toplam merkez sayısı 39’a yükselmiştir.

Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinlik, verimlilik ve iş birliklerinin artırılması amacıyla Merkez Danışma Kurulları ile 2021 yılı içinde Kalite Komisyonu Danışman Üyelerinin katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulları yapılanması ve iç-diş paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı konularının değerlendirildiği ve kurumun geneline yayılan bir uygulama olarak 2021 yılında gerçekleştirilmiştir (C.2.21, C.2.2.2, C.2.2.3).

Üniversitemiz **Danışma Kurulunun** uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili sektörlerle irtibat halinde bulunarak Üniversite-sanayi iş birliği imkanlarının geliştirilmesi önerisine paralel olarak Fotonik, EKTAM, NÖROM gibi uygulama ve araştırma merkezlerimiz, yürüttükleri projeler aracılığıyla hem ülkenin kritik teknolojilerdeki gelişiminin sağlanmasına hem de sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli uzman personel yetiştirilmesine aracılık etmektedirler (C.2.2.4). Bu sayede GÜKK İyileştirme Planı “**KYİF.41: Üniversite Danışma Kurulunun ... tavsiye kararları ile bu kararların Üniversite yönetiminde dikkate alındığına ilişkin kanıtların iç ve dış paydaşlara sunulması**” faaliyeti çerçevesinde Danışma Kurulu üyelerinin önerileri hayata geçirilmiş olmaktadır.

Ülkemizin yeni nesil imalat teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu yetişmiş personel gereksinimini karşılamak, ülke sanayisinin ileri imalat teknolojilerini kullanmasında öncü olmak ve kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak üzere **Ulusal Araştırma Geliştirme Merkezi** olarak kurgulanan **EKTAM**, hem sanayinin hem de üniversitemizin paydaşlığında ülkemize yüksek katma değerli ürünleri üretmek ve nitelikli insan gücü oluşturmak üzere yapılandırılmıştır. Merkez TUSAŞ A.Ş. başta olmak üzere sanayi şirketleri ve Üniversitelerden gelen talep doğrultusunda eklemeli imalata yönelik ASTM F42, ISO TC261, TSE Standartlarına uygun olarak üretim gerçekleştirmektedir. Merkez, TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesinde konumlandırılarak Üretim Teknoloji Mükemmeliyet Merkezi (ÜRTEMM) içerisinde yer alan binasına taşınacaktır; böylelikle ülkemiz için önemli olan eklemeli imalat araştırma altyapısının hem üniversite hem de sanayi tarafından erişilebilirliği sağlanacaktır. Kamu kaynaklarının etkin ve birbirini tamamlayacak şekilde kurgulanmasına örnek sayılabilecek EKTAM’ın sanayi paydaşları Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ), Askeri Elektronik Sanayii A.Ş. (ASELSAN), Roket Sanayii ve Ticaret A.Ş. (ROKETSAN), FNSS Savunma Sistemleri A.Ş. (FNSS), TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. (TEI)’dir. EKTAM’ın üniversite paydaşları, Gebze Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (TOBB-ETÜ)’dür. EKTAM’ın yurtdışı paydaşları, Michigan State University (East Lansing/ABD), AGH Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Krakov/Polonya),

Bulgarian Academy of Science (Sofya/Bulgaristan)'dır. Yükseköğretim kurumları araştırma altyapılarının, araştırma geliştirme tasarım merkezleri ve kamu araştırma geliştirme birimleri ile iş birliği yaparak ihtisaslaşması ve mükemmeliyet merkezi haline gelmesi amacıyla geliştirilen TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004 Programı) kapsamında Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısına Gazi Üniversitesi, Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak başvuru yapmış olup sunulan Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu Araştırma Programının yöneticiliğini Gazi Üniversitesi adına EKTAM üstlenmiştir. Proje Gazi Üniversitesi adına EKTAM, Erzurum Teknik Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi, ASELSAN A.Ş., ERMAKSAN A.Ş., ROKETSAN A.Ş., TUSAŞ, TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş. olmak üzere 3 Üniversite ve 6 Firma ile birlikte yürütülmektedir. Kurulan yurtiçi/yurtdışı akademik ve sanayi işbirlikleri sayesinde “[A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies](#)” başlıklı COFUND projesi ülkemize kazandırılmıştır. Avrupa Komisyonu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen ve Gazi Üniversitesi Koordinatörlüğündeki [Ufuk2020](#) Programının Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan “Marie Skłodowska-Curie Burs ve Dolaşım Destekleri” alanı, Burs Programlarına Katkı Fonu (COFUND) kapsamında desteklenen proje araştırmacılara büyük fırsatlar sunmaktadır (C.2.2.5, C.2.2.6, C.2.2.7). Gazi Üniversitesi EKTAM'ın koordinatöründeki Projede aynı zamanda ODTÜ, İTÜ ve İYTE de yardımcı kuruluş olarak yer almıştır. Proje kapsamında İleri Malzeme ve İleri İmalat Teknolojileri alanında 22 adet doktora öğrencisi bu üniversiteler tarafından istihdam edilerek doktoralarını yürütürken, aynı zamanda TUSAŞ (TÜRKİYE), ERMAKSAN A.Ş. (TÜRKİYE), TeknoHAB A.Ş. (TÜRKİYE), Universidad Carl III de Madrid (uc3m) (İSPANYA), FIT Additive Manufacturing Group (ALMANYA), University of Southern Denmark (SDU) (DANİMARKA) kurumlarında eğitim alma şansı yakalayacaklar.

YÖK tarafından ülkemizde bir ilk olma özelliğini taşıyan Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ortaklığında “[Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi NÖROM](#)” 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir. Disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği NÖROM'da 3 ortak üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı yer almaktadır. Ulusal ortak araştırma örneği olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Üniversitemiz, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortak protokolüyle altyapısı kurulmakta olan NÖROM'da tıp, eğitim, mühendislik alanlarını birleştirerek multidisipliner bir birim kurulmuştur. Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) Merkezi imkanlarından Gazi Üniversitesi Nörobilim doktora programı, Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sinir Bilimleri doktora programı ve ODTÜ elektrik-elektronik, bilgisayar mühendisliği ve Enformatik Enstitüsü doktora programlarına kayıtlı toplamda 50 öğrenci ile doktora sonrası araştırmacılar faydalanmaktadır. Merkez araştırmacılarına yönelik NÖROM-ULAKBİM iş birliği ile ULAKBİM tarafından kurulmuş [TRUBA](#) sisteminden, Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve ODTÜ araştırmacıları kendilerine ayrılan özel kota üzerinden ücretsiz kullanım hakkına sahip olup sistemin kullanımına ilişkin eğitim gerçekleştirilmiştir. NÖROM, Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Merkezi ve Genmet'in başkanlığında yapılan “Beyin Farkındalık Haftası” kapsamında “Genel Nöroanatomi” dersinde Türkiye'nin Sanal Gerçeklik uygulaması ile üretilen ilk yerli beyin eğitim modülü sergilenmiştir (C.2.2.8).

T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Yapay Zekâ ve Büyük Veri Birimi, Gazi Üniversitesi Tıp ve Mühendislik Fakülteleri iş birliğindeki bir karar destek sistemi vazifesi görecekteknoloji olan “Türk Beyin Projesi” 2020 yılı Eylül ayında hayata geçirilmiş ve 2021 yılı içerisinde de devam etmektedir. Proje kapsamında çekilen MR görüntüleri geliştirilen yapay zekâ algoritmalarıyla analiz edilip, geliştirilen bilimsel yöntemlerle beyinde bulunan anormal bölgelerin tespiti, tahmini ve sınıflandırılması 5 ila 10 saniye arasında yapılabilir duruma gelmiştir (C.2.2.9). Gazi Üniversitesini beyin bilimleri alanında çalışan disiplinlerin etkileşim içinde olacağı bir kurum haline getirmek, üniversite ve fakülte bünyesinde beyin bilimleri araştırmalarının kurumsal bir çerçevede yürümesini sağlamak amacıyla kurulan ve disiplinler arası araştırmalar yürütülen [Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde](#) nörobilim alanında Üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve mesleki dernekler ile iş birliği protokolleri kapsamında ortak projeler yürütülmektedir. Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Öğretim üyeleri Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)'da danışma kurulunda görev almaktadırlar. Ulusal Nörobilim ve Nöroteknoloji Merkezi (NÖROM) projesinin başlatılmasında NPM Merkezinin bilimsel geçmişi ve akademik kadrosu itici güç olmuştur. NPM altyapısı ve laboratuvarlarını kullanarak eğitimine devam eden Nörobilim doktora

programımız [Avrupa Nörobilim Okulları Ağı \(NENS\)](#) içinde yer almakta olup bu sayede doktora programı öğrencilerimiz araştırma ve eğitim amaçlı olarak ağa dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olmuşlardır.

Yarıiletken ve fotonik teknolojiler kapsamında geliştirdiği yenilikçi ürünlerin sanayiye transferi ile çeşitli sanayi ürünlerinin pazarlarda rekabet gücünü yükseltmek, sanayinin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü artırmak; bu sayede ulusal kalkınmaya ve halkımızın refah seviyesinin yükselmesine katkıda bulunmak amacıyla tüm araştırmacıların kullanımına açık bir “Tematik Merkez” olarak kurulan Gazi Fotonik, geleceğin anahtar teknolojisi olan fotonik alanında “fotonik ve yarıiletken malzemelerin, aygıt bileşenleri ve sistemlerinin üretim yöntem ve teknolojilerinin geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmekte ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması, nitelikli araştırmacı yetiştirilmesine katkı sağlanmasına yönelik çalışmalarını sürdürmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez dış ve iç paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tanıtımı-değerlendirilmesi ve paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla 2021 yılında bir uluslararası ve bir ulusal konferans düzenlenmiştir (C.2.2.10, C.2.2.11).

Üniversitemiz Gölbaşı Kampüsümüzde bulunan [Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)ndeki araştırma olanakları, Ar-Ge alt yapısı üniversitemiz akademik personelinin kullanımına açık olup lisansüstü tez çalışmalarında geniş Ar-Ge alt yapısıyla tez çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Merkez bünyesinde Laparoskopik ve Robotik Cerrahi Eğitim ve Araştırma Birimi, Biyokimya-Kimya Araştırma Birimi, Moleküler Tıp ve Genetik Araştırma Birimi, Mikrobiyoloji Araştırma Birimi, Hücre (Kök Hücre) Laboratuvarı, Hücre/Doku Görüntüleme Teknikleri Araştırma Birimi, Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Birimi olmak üzere yedi farklı araştırma ve analiz laboratuvarı bulunmaktadır. Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi [Laporoskopik ve Robotik Cerrahi Eğitim ve Araştırma Biriminin](#) inşaatı tamamlanarak kullanıma açılmış, alanda eğitim almak isteyen her araştırmacının katılımına açık eğitimler düzenlenmeye başlanmıştır (C.2.2.12). Ayrıca belirlenen plan çerçevesinde ilgili Fakülte Dekanlıkları aracılığı ile yapılan duyurular sayesinde Gazi Üniversitesi akademik personelinin katılımının sağlandığı Literatür Tartışma Günleri düzenlenmiştir akademik personelin katılımına açık uluslararası webinar ve kongre düzenlenmiştir (C.2.2.13, C.2.2.14, C.2.2.15).

GUZEM öğretim elemanlarının doktora ve sonrası hareketliliğini sağlama ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla iki farklı konsorsiyumda yer alınmıştır. Bunlardan ilki, Erasmus+ Programı kapsamında yer alan, Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu için GUZEM’in de dahil olduğu, kabul edilmiş ve 7 yıl sürecek KA130 projesidir (C.2.2.16). ile uzaktan eğitim alanında çalışan personelin mesleki ve bireysel gelişimine katkı sağlanacak ve bu alanda çalışacak olan potansiyel bireylere alana özel mesleki ve bireysel yetkinlik kazandırılacaktır. Proje ile yenilikçi ve yeniliklerde öncü bir uzaktan eğitim modeli oluşturularak, ulusal ve uluslararası arenada yaygınlaştırılacaktır. Bu hedef doğrultusunda oluşturulan konsorsiyum ile personel ve öğrenci hareketliliği sağlanacaktır. Uzaktan eğitim alanında çalışan personel ve öğrencilere geleceğe dönük bilgi, beceri ve yetkinlik sağlayan programlar ve uygulamalar gerçekleştirilecektir. Yine iyileştirme faaliyetleri planlaması çerçevesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri Öğrenci Personel Hareketlilik Projesi kabul edilmiştir (C.2.2.17).

Ülkemiz için deniz ve su bilimleri alanında araştırma ve uygulama projelerine duyulan ihtiyaç çok büyüktür ve su yönetimi en öncelikli ve önemli konulardan biridir. Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ([DENAM](#)), ülkemizin her türlü yerüstü, kıyı ve geçiş su kütlelerinde, a) Mevcut verilerin toplanması, güncel veriler için veri tabanları oluşturulması b) ileri teknolojilerden (izleme ve modelleme) yararlanarak su kütlelerine özel hidrodinamik, morfolojik ve su kalitesi çalışmalarının yürütülmesi c) Su kütlelerinin temizlenme süresinin belirlenmesi, d) Su kütleleri ve kara kullanımı etkileşimlerinin anlaşılması ve gerekli koruma önlemlerinin alınması konularında araştırmalar yürütmektedir. Merkezin, Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş, kıyı-geçiş ve yerüstü su kütlelerinin hidrodinamik, taşınım süreçleri ve su kalitelerinin sürdürülebilir yönetimleri için bir sayısal modele sahip olması ve modelin, akademisyenler, Kamu Kurumları ve özel sektör tarafından tanınırlığı, yürütülen ulusal ve uluslararası projeler, düzenlenen kongre, çalıştay, webinar ve seminerler önemli toplumsal katkılardır (C.2.2.18, C.2.2.19, C.2.2.20, C.2.2.21).

Gazi Üniversitesi Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ([TEMENAR](#)) enerji ve hidrojen teknolojisi, yakıt hücreleri ve bileşenleri için gerekli ileri düzey malzemelerin üretimi, hava kirliliğinin

azaltılması, yenilenebilir enerji kaynakları konularında çalışmalarını sürdürmektedir.

Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba topluluklar ile komşu kültür ve medeniyetler hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek, Türk milletinin değerleri ile ilgili araştırmaları takip etmek ve aynı alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak çalışmaların yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, bu alanda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bilimsel ve sanatsal faaliyetlerle Türk Dünyasının ortak paydası olan örf, âdet, gelenek-görenek ve kültürel değerlerini tespit etmek; bunları çeşitli yayın ve etkinliklerle bilim dünyasıyla ve kamuoyuyla paylaşarak tanıtmak, yaygınlaştırmak ve nesilden nesile aktarılmasını sağlamak amacıyla çalışan Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasıyla (**TÜRKDAM**) GÜKK İyileştirme Planı "**KYİF.22: Uluslararasılaşma konusunda "Türk Dünyası ve yakın coğrafyamızla entegrasyonu sağlama, öğretim elemanı ve öğrenci değişimi konusundaki çalışmalara temel teşkil etmesi için Türkiyat Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması"** iyileştirmesi de gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde bulunan **Araştırma Gruplarını** desteklemek, yeni kurulacak olan araştırma gruplarına yol açabilmek için AVESİS sistemini üzerinden "Tematik" ve "Multidisipliner" araştırma gruplarının kurulması, araştırma alanlarına, birimlere göre takip edilmesi ve bu grupların görünürlüğü sağlanmıştır. AVESİS sistemi üzerinden "Araştırma Grupları" başlığı altından bütün araştırma gruplarının bilgilerine, ekip üyelerine ve duyurularına ulaşılabilen, araştırma grubu yöneticisi tarafından şifre ile grup bilgilerine ulaşılarak güncellemeler yapılabilmektedir. Sistemde kayıtlı 19 Araştırma Grubu bünyesinde 282 araştırmacı yer almakta olup bunlar arasında Advanced Manufacturing Technology Research Group, Nuclear Science And Engineering Research Group, Akıllı/Yenilikçi Malzemeler ve Toz Metalurjisi Araştırma Grubu, The Synthesis Group Of Target Organic Molecule, Spor Sosyolojisi Disiplinlerarası Araştırma Grubu, Alternative Energy Researches, Banoğlu Research Group, Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi Araştırma Grubu, Artificial Intelligence And Big Data Analytics, Security And Privacy Research Group, Çevrimiçi Öğrenme Topluluğu: Araştırma Ve Geliştirme ile Food, Nutrition and Health grupları sayılabilir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, yurtiçindeki devlet üniversitelerinde YÖK Doktora Bursları verilmektedir.

YÖK 100/2000 Programı kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda Enstitülerimizde 21 tematik alanda toplam 85 aktif bursiyer bulunmaktadır. Programdan 2020-2021 Güz Döneminde Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım-Üretim-Tedarik) ile Siber Güvenlik / Kriptoloji alanlarında 5, Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler, İnsan Beyni ve Nörobilim ve Yakıtlar ve Yanma alanlarında toplam 7 bursiyer faydalanmıştır.

"Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi", Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ortak çalışması ile hazırlanarak Eğitim Komisyonuna sunulmuştur. 29.11.2021 tarihli Eğitim Komisyonundan onaylanarak Senato'ya sevk edilmiş, 30.11.2021 tarihinde Senatoda onaylanmıştır. Bu kapsamda EDİKK bünyesinde 'Uluslararası Ortak Programlar Birimi' kurulmuş olup EDİKK'e ait organizasyon şeması güncellenmiştir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile araştırmacılarımızın çalışmalarını desteklemekte ve Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda çalışmaların yürütülmesinde yol gösterici olmaktadır. Ulusal ve uluslararası üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları ve özel kurumlarla yapılan iş birlikleri, Gazi Üniversitesi İş birliği Protokolleri Hazırlama Usul ve Esasları uyarınca tesis edilmektedir. **Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü** bünyesindeki **Protokoller Birimi** Üniversitemizde bilimsel ve teknolojik iş birliğini güçlendirmek ve Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ve stratejik planı doğrultusunda yürütülecek çalışmaları planlar. Protokol Birimine EBYS üzerinden gönderilen protokoller şablona uygunluk ile içerik, dil anlatım, hukuki ve mali uygunluk çerçevesinde incelenmektedir. Hukuk Müşavirliği ve gerekli olduğu takdirde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından görüş alınarak Protokol Komisyonu gündemine getirilen protokollerden uygun bulunanlar Üniversitemiz Senatosu onayına, Senato onayından geçen protokoller Rektörlük imzasına sunulmakta ve üst yazı ile ilgili kuruma gönderilmektedir. Uluslararası protokol süreçlerinde ise iş birliği yapılacak üniversitelerin YÖK tarafından tanınırlığı sorulduktan sonra aynı işlemler uygulanmaktadır. Protokoller Birimi bünyesinde Üniversitemizde akademik ve bilimsel iş birliğini güçlendirmek üzere ulusal ve uluslararası üniversitelerle 2021 yılında 10 ulusal 26 uluslararası iş birliği protokolü imzalanmış ve yürürlüğe koyulmuştur. Ulusal ve uluslararası protokollerin teklif, düzenleme

ve inceleme süreçlerinin denetimi amacıyla oluşturulan Protokol Komisyonu düzenli olarak toplanarak çalışmalarını sürdürmüştür. Komisyonda alınan kararlar doğrultusunda belirlenen protokoller Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmuştur.

Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında “Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik” uyarınca 12 üniversite (Cumhuriyet Ü., Ordu Ü., Dicle Ü., Zonguldak Karaelmas Ü., Erciyes Ü., İzmir Katip Çelebi Ü., İnönü Ü., Van Yüzüncü Yıl Ü., Gaziantep Ü., Kırıkkale Ü., Mersin Ü. ve Bülent Ecevit Ü.) ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Ortak programların Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü programları bünyesinde yürütülmesi toplumsal katkı açısından oldukça değerlidir ve kuruma perifer kurumlara örnek teşkil etme ve bilimsel olarak önderlik etme olanağı tanımaktadır.

Üniversitemizin farklı birimlerinde, öncelikli alan olarak belirtilen; akıllı ve yenilikçi malzemeler, enerji ve güç dönüşümü biyoteknolojik ilaç teknolojileri, insan beyni ve nöro-bilim, siber güvenlik, yapay zekâ ve makine öğrenmesi, yazılım teknolojileri ve dijital içerik alanlarında, belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlamak amacıyla, kurum içi ve kurumlar arası iş birlikleri geliştirilmektedir. Üniversitemiz ile HAVELSAN A.Ş. arasında imzalanan iş birliği protokolü ile TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon programlarının ihtiyaçları, ders içerikleri ve ders materyalleri ile öğrencilerin işyeri eğitim dersleri ve dönem içerisindeki diğer ders uygulamalarının akademik takvimde belirtilen zaman aralıklarında ve sürelerinde sanayi kuruluşu işyerlerinde yapılmasına ilişkin esas ve usuller ile mezuniyet sonrası (sanayi kuruluşu işe alım kriterlerini sağlamaları durumunda) öncelikli işe alım/istihdam imkânlarını belirlenmiştir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Montana State Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü arasında yapılan ikili anlaşma ile uluslararası ortak diploma programı yürütülmektedir. Programı kazanan ve başarıyla tamamlayan inşaat mühendisliği öğrencileri, Gazi Üniversitesi ve Montana State Üniversitesi ortak diploması almaya hak kazanmaktadır. Araştırmacıların yetkinliği artırmak amacıyla öğretim elemanları TÜBİTAK Yurt Dışı doktora sonrası araştırma burs programı, Erasmus ve 39 madde kapsamında görevlendirme ile çeşitli ülkelerde araştırmalar yürütmüşlerdir.

TÜBİTAK destekli 118C092 kodlu ve “TUSAŞ ve Gazi Üniversitesi Sanayi Doktora Programı” isimli proje TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. ile ortak yürütülmektedir. Önerilen proje kapsamında, Gazi Üniversitesi’nde TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. ihtiyaçlarına uygun yetişmiş 3 nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve sonrasında TUSAŞ bünyesinde kazandırılması hedeflenmektedir. TÜBİTAK destekli 118C097 kodlu “Savunma Sanayisine Yönelik Metal Eklemeli İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi ve Uygulama Alanlarının Araştırılması” isimli proje ROKETSAN TİC.A.Ş. ortaklığı ile yürütülmektedir. Doktora bursiyerlerinin eğitim görmesinin planlandığı üniversite ile imzalanan protokol bu projenin bir parçasıdır. TÜBİTAK destekli 119C075 “Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi Metal Eklemeli İmalat Teknolojileri, Tasarım, Analiz ve Test Yöntemlerinin Geliştirilmesi” Gazi Üniversitesi ile TEI (TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş.) arasında yapılan iş birliği ile yürütülmektedir. Söz konusu 3 aday doktoralı araştırmacının, proje kapsamında çalışmalarının planlandığı doktora araştırma konusu “Eklemeli İmalat Yöntemi için Havacılık Malzemelerinin Geliştirilmesi” olarak belirlenmiştir. Başarılı bursiyerlerin TEI motor projelerinde istihdam edilebilecek olması ile havacılık uzay uygulamalarında kullanılan önemli parçaların üretiminde eklemeli imalat yöntemlerini uygulayabilecek tasarım, analiz ve test kabiliyetine sahip nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi bu alanda gerekli insan kaynağı ihtiyacını karşılayacaktır. TÜBİTAK destekli 118C127 “İnternette Heterojen Veri Kaynaklarından Veri Toplanması, Doğrulanması ve Sorgulanması” isimli proje HUAWEİ Telekomünikasyon Dış Tic.Ltd.Şti. ortaklığı ile yürütülmektedir. Bu projede internet ortamındaki heterojen veri kaynaklarından verilerin toplanması, tutarlılığının ölçülmesi, toplanan verilerin doğruluğunun otomatik olarak hesaplanması ve indekslenmesi, indekslenen veriler üzerinde hızlı ve etkin sorgulama yapılması için bir framework geliştirilecektir .

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite

bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunu sağlayan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu stratejileri gerçekleştirmek için hibe kaynakları hakkında üniversite Öğretim Üyelerinin haberdar edilmesi ve gerekli desteği sağlamaktadır. Merkezde Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabılır hale getirmek amacıyla yaptığı AB destekli KA1, KA2, ESC projeleri ve Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla, gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. 2018 yılından itibaren Eurodesk Türkiye Temas Noktası olarak çalışan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, yürütülen projelerde uluslararası ortaklarla kurulan iş birliği sayesinde üniversitemizin ve ülkemizin uluslararasılaşmasına katkı sağlamaktadır (C.2.2.23).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin Erasmus programından yararlanmalarını arttırmak amacıyla 4 olan ikili iş birliği yapılan ülke-üniversite sayısına 2021 yılında 7 yeni üniversite (University of Tetova, Makedonya; Universitatea “Constantin Brancuși” din Targu-Jiu, Romanya; Università di Foggia, İtalya; Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw, Polonya; Trakia University, Bulgaristan; Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego Calisia University, Polonya; University of Patras, Yunanistan) daha eklenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2021 yılında Erasmus+Mesleki Eğitim Alanlarında Stratejik Ortaklıklar faaliyeti kapsamında kabul edilen AB Projesi ile yeni uluslararası iş birliklerinin sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz Ukrayna'nın önde gelen teknik üniversitelerinden biri olan National Technical University “Karkiv” Polytechnical Institute ile mühendislik alanlarında Erasmus KA171 anlaşması imzalamıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında, TİKA ve YTB ile iş birliği sözleşmeleri imzalanmıştır. Gazi Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri bireysel olarak ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına üye olup araştırmacı veya hakem olarak görevler yapmaktadırlar. Bu araştırma ağları TÜBİTAK, Ulusal Ajans ve National Science Foundation olarak sınıflandırılabilir. GEF BİDR Teknoloji Fakültesi Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği Bölümü ile Polonya Poznan Üniversitesi ile stratejik ortaklık kurularak, ortak uluslararası AR-GE çalışmaları yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Eti Maden, Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim AŞ (EÜAŞ) ve Türk Şeker Fabrikaları AŞ arasında 2021 yılında personellerin lisansüstü eğitim yapabilmesine imkan sağlayan protokoller imzalanmıştır. Ankara Ticaret Odası üyeleri ve çalışanları ile ATO [personeli](#) Fen Bilimleri Enstitüsünde gerekli başvuru şartlarını yerine getirmeleri halinde kendilerine verilen ek kontenjan ile lisansüstü programlara Mart 2021 tarihinde yapılan protokol çerçevesinde kayıt olma hakkına sahip olmuştur.

Mühendislik Fakültesinde **TAI-TUSAŞ Lift-Up** ile çeşitli konularda üniversite-sanayi iş birliği lisans projeleri üretilmekte, bölümlerde güncel konularda disiplinlerarası çalışmalar yürütülmekte, Teknofest vb. yarışmalara katılım sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Hastalıkları Faz 1 İlaç Araştırmaları Merkezi ile faz çalışmaları yürütülmektedir. Tıp fakültesinin farklı birimlerinde uluslararası işbirlikleri ile faz 1-2-3 ilaç araştırmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca mesleki eğitim dışında yetişkin eğitime yönelik olarak ulusal ve uluslararası farklı kurum kuruluşlarla iş birlikli Erasmus + Projeleri yürütülmektedir. Halk sağlığı anabilim dalı uluslararası Erasmus + projelerinde en az 3 ülkeden yer alan üniversite dışı dernek ve resmi kuruluşların da yer aldığı, çok sektörlü projeler yürütülmektedir. Projelerde öncelikli alanlar arasında yer alan dijital içerikler de geliştirilmektedir.

Gazi Teknopark tarafından TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programı olarak **GAZİ BİGG-Anahtar Programı**, Gazi Teknopark programı TÜBİTAK 1601 desteğiyle yürütülmektedir. Desteğin ilk 3 yılında TÜBİTAK tarafından hibe desteği sağlanmışken programın ikinci 2 yılında destek alan girişimci başına ödül primi sistemine geçilmiştir. TÜBİTAK 1512 uygulayıcı kuruluşu olan Gazi Teknopark'a program kapsamında öğrenciler, mezunlar ve akademisyenler teknoloji tabanlı iş fikri başvurularını sunmaktadır. Hibe destek sisteminden prim sistemine geçilen 2021-2023 yılları arasında kapsayan 2. dönemde ise Gazi Teknopark, çatı uygulayıcı kuruluş olup Bahçeşehir Üniversitesi ve Erzurum Ata Teknokent ile partnerlik sözleşmesi imzalamıştır. 2021 yılı başında ve yıl boyunca başta Gazi Üniversitesi olmak üzere ulusal çapta BİGG tanıtımı gerçekleştirmiştir. Mühendislik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fotonik Uygulama Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Kariyer Günlerinde genel olarak Gazi Üniversitesi bünyesinde online bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Yıl içerisinde açılan tüm BİGG çağrıları akademisyen ve öğrencilere ayrıca e-posta yoluyla

duyurulmakta, Rektörlük ve ilgili fakülte internet site ve sosyal medya hesaplarında tanıtılmaktadır. 400 girişimci adayının başvuru yaptığı 2021 yılında, ön değerlendirme aşamasında önceki yıllarda olduğu gibi 3 boyutta değerlendirme yapılmıştır: Ar-Ge ve Yenilikçi Yönü, Yapılabilirlik ve Uygulanabilirlik, Ticarileşme Potansiyeli. Teknopark yönetimi tarafından yapılan ön değerlendirme sonucu 111 girişimci hızlandırıcı programına ve online eğitim-mentorluk verilmiştir. TÜBİTAK'ta değerlendirilen bu girişimcilerden 19'u destek almaya hak kazanmış olup destek alan 19 girişimciden 2'si Gazi Üniversitesi akademisyenidir (C.2.2.24).

T.C. Ticaret Bakanlığı tarafından desteklenen, Ülkemizin ihracat hacminin artırılması ve Bölgede yer alan firmaların yurt dışına açılmalarını sağlamayı hedefleyen uluslararasılaşma projelerinin, Gazi Teknopark Yönetimi tarafından bizzat yürütülmesi sonucunda oluşturulan küme için, Küme Koordinatörü istihdam edilmeye başlanmıştır. Gazi Teknoparkta yer alan firmalarda 2020 yılında 15 olan stajyer sayısı 2021 yılında 41'e yükselmiştir. Gazi Teknopark ve Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında düzenlenen toplantılarla Teknopark'ta staj yapan Gazi Üniversitesi öğrenci sayısının artırılması, "**AİF.15/c: Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi ve en az 50 öğrencinin Teknopark imkanlarından istifade etmesinin hedeflenmesi**" ve "**KYİF.23/e: Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark ile iş birliği yapılması**" önerilerinin hayata geçirilmesi yönünde çalışmalar Üniversite yönetiminin desteğiyle sürmektedir (C.2.2.25, C.2.2.26).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.4. Yazı_29.01.2021-E.18022_G.Ü.Etik Komisyon başvuru.pdf](#)
- [C.2.1.1. GÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi_Senato_2021-356.pdf](#)
- [C.2.1.2. Yazı_KVYS_08.10.2021-E.187561_ISO Eğitim Talebi.pdf](#)
- [C.2.1.3. Yazı_KVYS_18.10.2021-E.194668_ISO Eğitim Planları.pdf](#)
- [C.2.1.5. Yazı_02.02.2021-E.20521_G.Ü.Etik Komisyon Yazılımı.pdf](#)
- [C.2.1.6. Yazı_28.04.2021-E.82818_G.Ü.Etik Komisyon Bilgi Sistemi Tanıtımı.pdf](#)
- [C.2.1.7. G.Ü.Etik Komisyonu Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [C.2.1.8. KDDB Koleksiyon Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [C.2.1.10. KDDB Koleksiyon Geliştirme Birim Talebi.png](#)
- [C.2.1.10. Proxy Ayarları.pdf](#)
- [C.2.1.11. Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.13. Merkez Kütüphane Eğitim Programı Katılımcı.jpg](#)
- [C.2.1.14. KDDB BİDR.pdf](#)
- [C.2.1.15. Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.2.1.16. Yazı_AGKK_01.02.2021-E.19219_MerLab Envanter.pdf](#)
- [C.2.1.17. Yazı_AGKK_10.12.2021-E.235625_Laboratuvar Bilgi Sistemi Geliştirilmesi Hk..pdf](#)
- [C.2.1.18. Yazı_AGKK_07.07.2021-E.123309_Bilgi İşlem LABS Talebi.pdf](#)
- [C.2.1.19. Yazı_AGKK_02.07.2021-E.119993_Bilgi İşlem Anket.pdf](#)
- [C.2.1.19. Yazı_AGKK_09.12.2021-E.234341_GUKKİP Lab. Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [C.2.1.20. BİDB 2021 Kullanıcı Memnuniyeti Anket Analizi.pdf](#)
- [C.2.1.21. PKUAM BİDR.pdf](#)
- [C.2.1.22. Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.23. Protokoller Birimi- 2021 Protokoller.pdf](#)
- [C.2.1.24. Erasmus+ Hareketlilik Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.1.25. Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimi I.pdf](#)
- [C.2.1.26. TTO Dönemsel Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.2.1.27. Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri Afiş.jpg](#)
- [C.2.1.28. Haber_Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri.pdf](#)
- [C.2.1.29. Haber_İlk Ticari Patent - Theraphyto.pdf](#)

- [C.2.1.30. Duyuru_GEF_Teknopark Tanıtım Semineri.pdf](#)
- [C.2.1.31. Duyuru_MF_Teknopark Tanıtım Semineri.pdf](#)
- [C.2.1.32. Duyuru_SBF_Gazi Teknopark'ta Şirket Kurma Süreçleri ve Avantajları.pdf](#)
- [C.2.1.33. Gazi Teknopark Paydaş Anketi.pdf](#)
- [C.2.1.34. Sağlık BE Enstitü Kurul Kararı.pdf](#)
- [C.2.1.38. Haber_En Başarılı Doktora Tezi Ödül Töreni.pdf](#)
- [C.2.1.39. Yazı_AGKK_03.05.2021-E.85519_Doktora Tez Yarışması Kriterleri.pdf](#)
- [C.2.1.40. Yazı_AGKK_17.05.2021-E.88460_Doktora Tez Yarışması Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.2.1.41. Yazı_AGKK_06.12.2021-E.231071_En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması.pdf](#)
- [C.2.1.42. En Başarılı Doktora Tezi Ödül Töreni Sunumu.pdf](#)
- [C.2.1.43. Yazı_AGKK_22.11.2021-E.220374_GUKKİP Tez Ödülü.pdf](#)
- [C.2.1.44. Akademik Yazma Seminerleri.pdf](#)
- [C.2.1.46. İDEAM Danışmanlık Türleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1. Yazı_2021.12.10-E.236100-Dğtm-B.DanışmaK.Tpl..pdf](#)
- [C.2.2.2. Yazı_2022.01.03-E254730_GUZEM_DanışmaK.pdf](#)
- [C.2.2.3. Yazı_2022.01.04-E254734_GÜDAM_DanışmaK.pdf](#)
- [C.2.2.4. 2022.01.19-E68802_GenSek_Danışma Kurulu Kararları.pdf](#)
- [C.2.2.5. A2M2TECH_OpenCall_Duyuru_Metni.docx](#)
- [C.2.2.6. Duyuru_A2M2TECH Open Call.pdf](#)
- [C.2.2.7. Duyuru_PKUAM_COFUND Project Manager.pdf](#)
- [C.2.2.8. Haber_NÖROM İlk Yerli Üç Boyutlu Anatomik Ders Modülü.pdf](#)
- [C.2.2.9. Haber_Türk Beyin Projesi.pdf](#)
- [C.2.2.10. Yoğun Madde Fiziği Ankara Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.2.11. 2nd International Conference on Light and Light-Based Technologies.pdf](#)
- [C.2.2.12. YBUAM Kurs.jpg](#)
- [C.2.2.13. YBUAM Literatür Tartışma Günleri.jpg](#)
- [C.2.2.14. YBUAM Webinar.jpg](#)
- [C.2.2.15. YBUAM Kongre.jpg](#)
- [C.2.2.16. GUZEM Proje Kabul-1.pdf](#)
- [C.2.2.17. GUZEM Proje Kabul-2.pdf](#)
- [C.2.2.18. DENAM-Seminer.pdf](#)
- [C.2.2.19. DENAM-Seminer-2.pdf](#)
- [C.2.2.20. DENAM-Seminer-3.pdf](#)
- [C.2.2.21. DENAM-Seminer-4.pdf](#)
- [C.2.2.22. Haber_HAVELSAN A.Ş. İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2.23. Eurodesk İrtibat.pdf](#)
- [C.2.2.24. Gazi BİGG 2021 Raporu.docx](#)
- [C.2.2.25. Tutanak_KAPUM&TEKNOPARK.pdf](#)
- [C.2.2.26. Tutanak_KAPUM&TEKNOPARK_R.jpeg](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ülkemizde yükseköğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme programlarıyla üniversitelerin dış denetime açılması ve yükseköğretimde misyon

farklılaştırılması ve ihtisaslaşma çalışmaları gibi önemli gelişmeler yaşanmakta olup ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında bulunan Üniversitemizin, bulunduğu seviyenin de üzerine çıkarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında hak ettiği yeri alabilmesi için stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın verimli ve etkin bir şekilde harekete geçirilebilmesi ve tüm süreçlerimizde PUKÖ döngülerinin kapatılması ve kalitenin sürekli iyileştirilmesi ilkesiyle hareket edilmektedir. Kalite Komisyonu İyileştirme Planı kapsamında belgelenen **“AİF.12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması”** hedefi çerçevesinde Üniversitemizde araştırma geliştirme süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma çalışmaları Kurum genelini kapsayan uygulamalarla yürütülmekte, örnek gösterilebilir mekanizmalarla iyileştirilmektedir (C.3.1.1.).

Üniversitemizde araştırma süreçlerinde sistematik izlem sonuçlarına göre yürütülen sürekli iyileştirme uygulamaları, hayata geçirilen dinamik ve etkin mekanizmalar ile bütüncül bir yaklaşımla Üniversitemizin araştırma performansının artırılabilmesine hizmet etmektedir. Kalkınma planları ve düzenleyici kurumların Üniversitemize yüklediği sorumluluğun en uygun şekilde yerine getirilmesi, sağlanan beşeri ve mali kaynak avantajının en etkin biçimde kullanılması amacıyla üniversite yönetiminin liderliğinde akademik ve idari personelimiz yaratılan sinerjiyle paydaşlara sunulan tüm hizmetlerin kalitesinin artırılması için çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve sistematik olarak ölçülmekte, analiz edilmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirme eylem planları geliştirilmektedir. Bu süreçte Üniversitemizin farklı Kurul ve Komisyonlarınca araştırma birimlerinin desteği ile hazırladıkları rapor ve tablolarla dayalı olarak eylem planları geliştirmektedir. Üst Kurul ve Kurumların düzenlemeleri ve ilgili mevzuat gereği yürütülen izleme ve değerlendirmelerin yanı sıra Üniversitemiz tarafından izleme ve değerlendirmeye yönelik olarak;

- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun yapılandırılarak etkin izleme faaliyetlerine başlaması
- Sektör eşleştirmeleri ve öncelikli alanlara yönelik sistematik çalışmaların başlatılması
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun yapılandırılarak ilgili Yönerge ile uygulama ve araştırma merkezi açma kapatma gibi süreçlere ilişkin düzenlemenin yapılması ve Merkez faaliyetlerinin takibine yönelik geliştirilen formlarla teşekkür ve uyarı mekanizmasının geliştirilmesi;
- G.Ü. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Güncellenmesi ve Güncellenen Kurum Stratejik Plan uyarınca birim stratejik planlarının da araştırma üniversitesi gereklerine uygun şekilde güncellenmesi ve Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığıyla Faaliyet Raporları kapsamında incelenmesi (Raporun A.2 ölçütünde detaylarıyla aktarılmaktadır)
- AVESİS, BAPSİS, ATOSİS ve KVYS sistemlerinin kullanıma alınması;
- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin Güncellenmesi;
- Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinin kabul edilerek Akademik Performans Puanının kullanımına başlanması,
- Verimlilik ve Araştırma Üniversitesi İzleme gibi paydaş toplantıları ile performans izleminin tüm akademik birim ve kadroların katılımıyla yapılması, iyileştirmelerin katılımcı bir anlayışla belirlenmesi
- Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları, ve Danışman (Mentor) Üye desteğiyle araştırma geliştirme kalite süreçlerinin iyileştirilmesi, BİDR Raporları ile araştırma geliştirme ve diğer ölçütlerde kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinin yürütülmesi (Raporun A.1.2. alt ölçütünde detaylarıyla aktarılmaktadır)
- En Başarılı Doktora Tezi, yayın, proje, patent vb. başarıların ödüllendirilerek teşvik edilmesi

gibi örnek uygulamaların 2021 yılında hayata geçirilmesiyle araştırma geliştirme performansının artırılmasına yönelik iyileştirme adımları kararlılıkla atılmıştır. Üniversitemizde özellikle performans izlemine ilişkin süreçlerde tespit edilen gelişmeye açık yanların güçlü yanlara dönüştürülebilmesi amacıyla gerçekleştirilen ve detayları bu alt ölçütte aktarılan tüm bu çalışmalar, kurumsal akreditasyon niyetinin de göstergesi olmuştur.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz, 2017 yılında **Araştırma Üniversitesi** almış, bu başarısını sürdürdüğü Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.12.2021 tarihli toplantısında ilan edilmiştir (C.3.1.2). Üniversitemiz, bu görevin gereklerini layıkıyla yerine getirebilmek adına Kurum bünyesinde örnek bir uygulamaya giderek **sadece bu amaca yönelik bir Kurul yapılandırmasına** gitmiştir Üniversitemizin araştırma performansını değerlendirmek, performans göstergelerini izlemek, araştırma performansını artırmak için gerekli önlemleri almak; Üniversitenin araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki gelişmesini sağlamak üzere eylem planı hazırlamak; hazırlanan plandaki faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve denetlenmesini yapmak; tüm süreçlerin raporlarını hazırlayarak Üniversitenin stratejik planına bağlı kalmak kaydıyla araştırma üniversitesi performansının artırılması sürecinin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirmek üzere Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından sıralama ve farklı amaçlar için üniversiteden talep edilen verilerinin etkin toplanması ve verilerin artırılması için politikalar geliştirmek; gerekli hallerde Kurulun faaliyetleri ile ilgili çalışma grupları kurarak bunların görevlerini düzenlemek; Üniversite bünyesindeki birimlerin ve personelin sürece etkin katılımının sağlanması için çalışmak ve lisansüstü eğitim programlarını değerlendirmek gibi görevleri de bulunan Kurul çalışmaları, Kalite Komisyonu çalışmaları ile birbirini destekleyecek yönde yürütülmektedir. Kurul tarafından öğretim elemanı ve kurumun araştırma ve girişimcilik performansı, sektör eşleştirmeleri ve öncelikli alan çalışmaları, lisansüstü eğitim faaliyetleri düzenli olarak gündeme alınarak, alanlarına uygun olarak akademik birimlerle eşleştirilen Kurul Üyelerinin desteğiyle Üniversite genelinde performansın izlenmesine destek olmaktadır (C.3.1.3). Kurul, 2021 yılında Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde Üniversitemizin ihtiyacı olan pek çok çalışmanın birimlerimizle koordinasyon içerisinde yürütülmesine aracılık etmiştir (C.3.1.4).

Üniversitemizin mevcut durumu, gerçekleştirmeleri ve hedeflerini değerlendirerek araştırma üniversitesi olmanın gereği olarak akademik performansı artıracak önlemlerin görüşülmesiyle çalışmalarına başlayan İDY Kurulunun çalışma programı oluşturulmuş ve Üniversitemizde araştırma performansının Kurum ve Birim düzeyinde etkin izlenebilmesi ve iyileştirilebilmesi amacıyla Kurul üyelerinin iş birliği yapacağı akademik birimler belirlenmiştir (C.3.1.5). Bu kapsamda tüm akademik birimlerde, birim yöneticisinin başkan olarak görev aldığı üç akademik personelden oluşan “Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimleri” kurulmuştur (C.3.1.6, C.3.1.7). Akademik birimlerimizde görevli 3’er kişinin katılımıyla oluşan 57 kişilik Birim İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Ekiplerinin koordinasyonu, alanlara göre belirlenen sorumlu İDY Kurulu Üyeleri tarafından sağlanmıştır. Kurul Üyeleri tarafından iş birliği yaptıkları akademik birimlerden performans artırmak için önerileri alınmış, bu öneriler dikkate alınarak 2021 yılında yapılacak faaliyetlere ilişkin eylem planı ve beklenen çıktılar raporlanarak İDY Kurulunda değerlendirilmiştir (C.3.1.8, C.3.1.9, C.3.1.10, C.3.1.11). Akademik birimlerde dış kaynaklı proje yapan akademisyenlerle iletişime geçilerek araştırma faaliyetleri için ihtiyaçlarının belirlenmesi ve birim imkânlarından azami ölçüde yararlanması için çalışmaların yapılarak raporlanması; patent, buluş ve faydalı model başvurularının birim yöneticileri tarafından takip edilmesi; tüm birimlerimizde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetlerin yapılması ve araştırma kapasitesini artırıcı faaliyetlere yönelik yılda en az iki kere Akademik Kurul Toplantıları düzenlenerek hazırlanacak raporların Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne sunulması istenmiştir (C.3.1.12). Bu çalışmayla **TİF.2: Toplumsal katkı faaliyetleri yürütülürken Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve G.Ü. 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Göstergeleri gibi Üniversitemizin değerlendirilmesinde önemli rol oynayan performans göstergelerine veri olarak eklenebilecek nitelikte çalışmalar yürütülmesi ve çalışmaların kanıtları ile raporlanması** iyileştirmesinin gerçekleşmesi hedeflenmiştir. “Birim İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Ekipleri”nin bağlı bulunduğu birim yöneticisi ile birlikte “Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu”nun aldığı kararlar doğrultusunda iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmelerine yönelik eğitim ve toplantılar gerçekleştirilmiştir (C.3.1.13, C.3.1.14).

YÖK Gelecek Projesinin ikinci aşaması “öncelikli alan öğretim üyesi istihdamı” kapsamında öncelikli alan

kadrosuna ataması yapılan öğretim üyelerimizin 2021 yılı içerisinde öncelikli alanlarda dış destekli Ar-Ge niteliğine sahip proje başvurusu yapmaları teşvik edilmiş, ataması yapılan öğretim üyelerinin performansının takip edilmesi ve Akademik Veri Sistemi'nde (AVESİS) performans ölçüm kriterlerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmüştür (C.3.1.15). Araştırma üniversitesi sıfatıyla insan kaynağı ve bütçenin verimli kullanımı amacıyla üniversitemizde performansa dayalı yönetim sistemine geçilmesi, kadro tahsisi, bütçe ve altyapı çalışmalarında akademik birimlerin gösterdiği performansa göre pay alması ve birim yöneticilerinin performansa dayalı değerlendirilmesi kararları doğrultusunda Akademik Performansa Dayalı Yönetim Sistemi için Üniversitemizin akademik performans puanı (APP) ağırlıkları ve teşvik mekanizmalarının belirlenmesi çalışmaları İDY Kurulu tarafından yürütülmüştür. (C.3.1.16).

Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Enstitülerimizin 2021 hedeflerini değerlendirmek üzere gerçekleştirilen iki toplantıda Üniversitemiz Enstitü Müdürleri ile lisansüstü eğitim faaliyetlerinde araştırma üniversitesi kriterlerinde kapasite ve kalite artışı amacıyla yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir (C.3.1.17, C.3.1.18). Lisansüstü eğitim, araştırma faaliyetleri, disiplinlerarası anabilim dalları, YÖK 100/2000 Doktora Programı, lisansüstü öğrencilerin mezuniyet şartları ve danışman atama kriterlerine yönelik çalışmaların değerlendirildiği toplantılarda disiplinlerarası anabilim dallarında araştırma kalitesini artıracak düzenlemelerin yapılması, YÖK 100/2000 Doktora Programı tematik alanların belirlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması, Enstitülerimizin 2021 yılı için araştırma üniversitesi kriterlerine yönelik hedeflerinin izlenmesi, danışman atama kriterleri ve mezuniyet şartlarının araştırma üniversitesi vasfımıza uygun olarak güncellenmesi kararlaştırılmıştır (C.3.1.19). Enstitülerin lisansüstü öğrencilere yönelik proje yazma eğitimi, girişimcilik ve uluslararasılaşma konularında faaliyetler yürütmesi, doktora yeterlilik sonrasında öğrencilerin dış destekli proje başvurusu yapmasına yönelik önlemler alması, doktora tez çalışmalarının proje ve yayına dönüşmesi için eylem planı hazırlaması ve öğrencilerin endüstri ortaklığında yaptığı proje ve bitirme ödevlerinin izlenmesi teşvik edilmiştir. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Enstitü Mezuniyet Şartlarının ele alındığı toplantılarda araştırma üniversitesi vasfına daha çok katkı sağlayacak biçimde kriterlerin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

YÖK'ün 11. Kalkınma Planı çerçevesinde araştırma üniversitelerinin öncelikli sektörlerle eşleştirilmesi kararı doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliklerinin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmesi, öncelikli sektörlerde üniversitelere enstitü, bölüm ve merkez kurma kolaylığının sağlanması ve kadro tahsisinin yapılması imkanlarının gündeme gelmiş, süreç İDY Kurulu tarafından yürütülmüştür. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde Üniversitemiz akademik birimlerden alınan talepler doğrultusunda Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları oluşturulmuştur (Aynı alt ölçütte detayları aktarılmıştır). Kurul Üyelerinin öncelikli sektörlerle ilgili yapılacak çalışmalara ilişkin görüşleri değerlendirildiği BAP biriminde öncelikli sektörlerdeki projelere ve bu projelerde çalışacak bursiyerlere yönelik destek paketlerinin hazırlanması, 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programına öncelikli sektörlerde başvurular için gerekli çalışmaların yapılması ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sisteminin (APSİS) kullanıma açılması kararları İDY tarafından alınmıştır (C.3.1.4). Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Ankara Sanayi Odası ile iş birliği görüşmeleri yapılmış; YÖK himayelerinde ve Üniversitemizin ev sahipliğinde, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, Üniversitemizin eşleştiği araştırma üniversiteleri ve Ankara Sanayi Odası'nın katılımı ile "Öncelikli Sektörlerde İş Birliği Modelleri Çalıştayı"nın düzenlenmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizin araştırma üniversitesi misyonu doğrultusunda tüm akademik birimlerin katılımıyla çalışmalarını sürdüren Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunca yürütülen tüm bu çalışmalar neticesinde GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.4: 2021 yılında kurulumu tamamlanmış olan Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ve alt birimlerde bu yönde oluşturulan kurullar maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi**" ve "**AİF.12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması**" planları etkin bir şekilde uygulamaya geçirilmiştir.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ ÖNCELİKLİ SEKTÖR EŞLEŞTİRMELERİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu “Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında altyapı ve insan kaynaklarının verimli şekilde kullanılması amacıyla “Araştırma Üniversitesi” olarak belirlenen üniversitelerin en önemli görevlerinden biri ülkemizin öncelikli hedefleri ve alanları kapsamında disiplinler ve kurumlar arası iş birliği ile nitelikli bilgi üreten, araştırma yetkinliği yüksek, doktoralı insan kaynağı yetiştirmektir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ülkemizdeki tüm yetkili kuruluşların katkılarıyla hazırlanarak 23.11.2019 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanan 11. Kalkınma Planı’nda yer alan 350.1 No’lu Tedbir kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan çalışma neticesince, 8 Nisan 2021 tarihinde Araştırma Üniversitelerinden TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversite Yetkinlik Analizi” ve üniversitelerin öz değerlendirmesi ve kapasiteleri göz önünde bulundurularak eşleşmeyi talep ettikleri 3 sektöre dair gerekçeli rapor talep edilmiştir. Üniversitemiz bu kapsamda 3 öncelikli sektörünü belirlemek için paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantılarda akademik birimlerimizin yetkin olduğu alanlar, TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversite Yetkinlik Analizi” ve birimlerimizin ilgili alanlardaki dış destekli proje performansları çerçevesinde değerlendirilerek Üniversitemizin İlaç-Tıbbi Cihaz, Kimya ve Makine-Elektrikli Teçhizat öncelikli sektörleriyle eşleştirilmesi teklifi, gerekçeli raporları içeren teklif formları ile Yükseköğretim Kurulu başkanlığına sunulmuştur. Araştırma Üniversitelerinin eşleşme talepleri YÖK tarafından değerlendirilmiş ve 7 Haziran 2021 tarihinde Üniversitemizin eşleştirildiği 3 öncelikli sektördeki 6 alt çalışma konusu ve bu sektörde eşleştirilen diğer üniversiteler açıklanmıştır.

<u>Öncelikli Sektör</u>	<u>Eşleştirilen Üniversiteler</u>	<u>Alt Çalışma Konusu/Alanı</u>
1. Tıbbi Cihaz	Gazi, Hacettepe ve Boğaziçi	Biyomalzeme
2. Kimya	Gazi, İTÜ ve Gebze Teknik	Organik Kimya
3. Makine-Elektrikli Teçhizat	Gazi, İTÜ ve Çukurova	Eklemeli İmalat
	Gazi, Yıldız ve İTÜ	Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma
	Gazi, ODTÜ ve Selçuk	Fabrika Otomasyon Sistemleri
	Gazi, Yıldız ve Erciyes	Makina Tasarımı ve İmalatı

Üniversitemizin öncelikli sektörleri belirlendikten sonra 11. Kalkınma Planı tedbirlerine yönelik olarak Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu’nun 30 Nisan 2021 tarihindeki toplantısında alınan karar gereği öncelikli sektörlerle yönelik akademik birimlerimizle çalışmalar başlatılmıştır. Eşleştirdiğimiz öncelikli sektörlerde çalışma yapan öğretim üyelerimiz belirlenmiştir. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulumuz altında eşleştirdiğimiz 3 öncelikli sektöre ait 6 alt çalışma konusu/alanı için çalışma grupları ve sektör temsilcilerinin oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda ilgili alanlardaki araştırma ve proje yetkinlikleri dikkate alınarak havuzda bulunan öğretim üyelerimiz içerisinde Akademik Performans Puanları (APP) en yüksek olan ve farklı fakülteleri temsil eden 2’şer öğretim üyesi seçilmiştir (C.3.1.20). Seçilen öğretim üyelerimizin de katılımıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme toplantıları düzenlenerek kendilerinden yapılacak çalışmalar ve iş birliği model önerileri talep edilmiştir. Bu kapsamda 6 alanda seçilen 12 öğretim üyemiz çalışmalara başlayarak Üniversitemizin öncelikli sektördeki mevcut durum analizi, öncelikli sektörde çalışmak isteyen akademik personellerimizle yapmayı planladığımız iş birlikleri, seçtiğimiz öncelikli sektör açısından akademik birimlerimizin bünyesindeki laboratuvarların sanayiye verebileceği hizmetler, seçtiğimiz öncelikli sektörde projelere dayalı iş modeli önerilerimiz, 11. Kalkınma planında öncelikli sektörümüzün hedefleri açısından Üniversitemizin değerlendirilmesi, BAP biriminde öncelikli sektördeki projelere ve bu projelerde çalıştırılacak bursiyerlere yönelik destek paketleri için öneri, seçtiğimiz öncelikli sektörde üniversitemizin eşleştiği üniversitelerle yapacağımız işbirlikleri önerileri, Üniversitemizin öncelikli sektörlerle yönelik olarak planladığı çalıştay için önerileri ve BAP Projeleri birimi için Gündümlü Proje Çağrı çalışmaları kapsamında önerecekleri konu başlıkları gibi konuları içeren bir rapor hazırlamaları istenmiştir (C.3.1.21).

Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektör alanlarda çalışmaların hızla başlatılabilmesi adına ilk olarak BAP birimimizde Gündümlü Projeler Öncelikli Sektörler Özel Çağrısı hazırlanmıştır. Çağrı konu başlıkları, usul ve esaslar belirlenmiş olup çağrı takvimi açıklanacaktır. Öncelikli sektörler için çalışmaların daha etkin yürütülmesi adına yeni Araştırma Uygulama Merkezleri kurulmasına yönelik fizibilite çalışmaları

yürütülmekte olup Araştırma altyapısı eksikliklerinin giderilmesinde araştırma üniversiteleri ve diğer üniversitelerimizle ortak çalışma modelleri geliştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından öncelikli sektörler için çalışmalar sürdürülmektedir. Ankara Sanayi Odası ile Öncelikli Sektörlerde iş birliği amacıyla toplantı düzenlenmiş olup çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizin lisansüstü programlarında öncelikli sektörler için fizibilite çalışmaları sürdürülmekte olup öncelikli sektör alanlarında tez çalışmalarının yürütülmesi ve bu kapsamdaki tezler için BAP proje bütçe limitlerinin arttırılmasına yönelik teşvik çalışmaları sürdürülmektedir. Her biri Üniversitemizde bir ilk olarak gerçekleştirilen bu çalışmalar, Kurumun araştırma performansının artırılmasına yönelik kritik adımlardır. Önümüzdeki dönemde Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından Gündümlü Projelerinde Biyomalzeme, Organik Kimya, Eklemeli İmalat, Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma, Makina Tasarımı ve İmalatı ile Fabrika Otomasyon Sistemleri sektörlerine yönelik çalışan akademik personellerimizin hazırlayacağı projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi planlanmaktadır. Bu projelerde 11. Kalkınma Planı hedeflerine yönelik olarak sanayi iş birliğine açık, katma değeri yüksek somut çıktılar elde edilmesinin amaçlandığı bu projelerde Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında öncelikli sektörlerdeki firmalarla iş birliği modellerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteler alan bazı yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörler ve alt alanlarında eşleştirildiği dokuz üniversitesinin katılımıyla YÖK himayelerinde Gazi Üniversitesinin ev sahipliğinde “Öncelikli Sektörlerde İşbirliği Modelleri Çalıştay” düzenlenmesi planlanmıştır. (C.3.1.22).

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ KURULU

Üniversitemizin araştırma birimlerinin çıktılarını izleme, değerlendirme ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler arası koordinasyonu artırma yönelik yürütülen faaliyetlerin önemli odak noktalarından biri de Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleridir.

Kurumsal izleme ve değerlendirme çalışmaları sayesinde Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin yapısal olarak iki gruba ayrıldığı tespit edilmiştir. İlk gruptaki merkezlerimizin tam zamanlı araştırma işgücüne sahip oldukları; Üniversite dışı finansman kaynağı sağlayarak etkili çalışmalar yaptıkları ve faaliyetlerinin devamlılık gösterdikleri tespit edilmiştir. İkinci gruptaki merkezlerin ise araştırma işgücünün görece zayıf olduğu, son yıllarda etkili çalışmalar yapamadıkları tespit edilmiştir. Bununla birlikte Araştırma Üniversitesi performansımızın belirlenmesinde araştırma kapasitesi, etkileşim ve iş birliği, araştırma kalitesi, bütçe ve finansman, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk başlıkları altında çok sayıda performans göstergesi, uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenmektedir. Benzer şekilde Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde yer alan ekonomik katkı ve ticarileşme, iş birliği ve etkileşim, fikri mülkiyet havuzu ve bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği kriterleri de uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetleri ile ilintilidir. Bu öneme binaen Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerimizin Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu oluşturmaları, stratejik planlarını hazırlayarak Merkez internet sayfalarında yayınlamaları, yılsonunda faaliyet raporu düzenlemeleri ve internet sitelerini güncel tutmaları istenmiş ve bu çalışmaları geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından izlenmiş, gerçekleştirilen toplantılarda paydaşlarla değerlendirilmiştir (C.3.1.23, C.3.1.24, C.3.1.25) Merkezlerimizin yönetmeliklerinde tanımlanan akademik faaliyetleri ve kuruluş amaçları doğrultusunda araştırma kapasitesini ve kalitesini artırması için proje tabanlı çalışmalara yönelmesi gerektiği, üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları yapılması, Merkezlerin akademik kadroların genişletilmesi ve farklı üniversitelerdeki akademisyenlerle, kamu ve özel sektörle iş birliğinin geliştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir.

Uygulama ve araştırma merkezlerimizde yürütülen faaliyetlerin izlenebilmesi, tespit edilen zayıf yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmalarının geliştirilerek yürürlüğe konulması amacıyla Merkez müdürlerimizin katılımıyla Rektör başkanlığında gerçekleştirilen II. Verimlilik toplantısında araştırma üniversitesi vasfımıza uygun ve katkı sağlayacak faaliyetlere ağırlık verilmesi, araştırma çıktılarının ve etkinliğinin arttırılmasına yönelik değerlendirmeler, mevcut sorunlar ve iyileştirme öneriler görüşülerek merkezlerin

daha etkin izlenmesine yönelik kararlar alınmıştır (C.3.1.26). Bu doğrultuda izleme çalışmalarında değerlendirilmek üzere uygulama ve araştırma merkezlerinin Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve 2020 Faaliyetleri ile 2021 yılı ilk altı aylık hedefleri talep edilmiş, Merkezlerimizden hedeflerin içerikleri değerlendirilerek birimlere düzeltme talebinde bulunulmuştur (C.3.1.27).

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin ilk altı ayda gerçekleştirdikleri altı aylık periyotlarda izlenmiş, Merkezlerin hedefledikleri ve gerçekleştirdikleri faaliyetlere karşılaştırmalı değerlendirme Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu'nda gündeme alınmıştır (C.3.1.28). Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve gelecek vizyonunun belirlenmesi amacıyla Rektör başkanlığında bir çalıştay düzenlenerek merkezlerin yönetim ve organizasyon yapıları, hedef ve gerçekleştirmeleri, araştırma kapasitesi ve kaliteleri, Araştırma Üniversitesi göstergelerine katkıları ile tanınırlıklarının artırılmasına ilişkin konuların ele alınması planlanmış, çalışmaya hazırlık amacıyla Merkez Müdürlerinin, Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Üyeleri ve Kalite Komisyonu Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu üyelerinin katılımıyla bir hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir (C.3.1.29, C.3.1.30). GÜKK İyileştirme Planı kapsamında "**AİF.18: Uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışma alanları ve alt yapıları ile ilgili belirli dönemlerde çalıştaylar yapılması**" faaliyeti gerçekleştirilecek olan çalıştay konularının belirlendiği toplantıda merkezlerin altı aylık hedefleriyle gerçekleştirmeleri değerlendirilmiştir (C.3.1.25).

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin yürüttüğü faaliyetlerin etkin biçimde kontrol edilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve yeni kurulması talep edilen merkezlere olan ihtiyacın değerlendirilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesinin kabulü ve Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun oluşturulmasıyla merkezler araştırma performansının izlenmesi sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur (C.3.1.31, C.3.1.32). Uygulama ve Araştırma Merkezleri açısından PUKÖ döngüsünün kapatılması amacıyla merkezlerin performans kriterlerinin belirlenerek yıllık faaliyetlerinin izlenmesine yönelik çalışmalar Kurul tarafından yürütülmektedir (C.3.1.33, C.3.1.34). Bu amaçla yeni kurulacak uygulama ve araştırma merkezler için "Başvuru Değerlendirme Formu" ve mevcut merkezlerin etkinliklerinin izlenmesi amacıyla "Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu" Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir (C.3.1.35). Başvuru Değerlendirme Formunda merkez kaynakları, yönetmelik taslağı, teşkilat şeması, Merkezin akademik, toplumsal ve ekonomik katkısı ve kurulabilecek iş birlikleri sorgulanmaktadır. Faaliyet izleme ve Değerlendirme Formunda ise Merkezin Yönetim ve Danışma Kurulları, Stratejik Planı, Faaliyet Raporu, hedeflerin gerçekleşme düzeyi, gerçekleştirilen araştırma, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetleri gibi çalışmalar sorgulanmaktadır. Merkezlerin etkin ve verimli çalışmasının güvence altına alınabilmesi amacıyla geliştirilen bu yapıyla "Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere izleme/değerlendirme sürecinin bir fırsata dönüştürülerek, atıl olan, araştırma faaliyeti yürütmeyen veya benzer konularda çalışan UYGAR'ların amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması" önerisi doğrultusunda geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.5: Uygulama ve araştırma merkezlerinin 2021 hedefleri ve gerçekleştirmeleri kapsamında değerlendirilmesi. Uygulama ve araştırma merkezi hüviyeti olmayan merkezlerin kapatılması**" faaliyetinin Kurumsal düzenlemesi gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK PLANIN GÜNCELLENMESİ

İlgili Yönetmelik ve Rehber uyarınca Stratejik Planların periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilebilir. İzleme ve değerlendirme, hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınmasına dayanmaktadır. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. Hazırlanan Değerlendirme Tabloları, yönetim ve paydaşlara bilgi sağlamanın yanı sıra hizmet sunumunun iyileştirmesine katkı sağlamaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve

hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan 5 amaç için 19 hedef ve bu hedefler için toplamda 75 Performans göstergesi sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. 2020 İdare Faaliyet Raporunda yer almak üzere 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Hedef Kartları hazırlanarak 18.03.2021 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu toplantısında görüşülerek karara bağlanmıştır. Bu amaçla tüm birimlerden veriler derlenerek Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları hazırlanmış, İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu üyeleri tarafından gerçekleştirmeler değerlendirilmiş ve alınan kararlar [2020 İdare Faaliyet Raporuna](#) aktarılmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, araştırma geliştirme süreçlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik olarak 2021 yılında güncellenmiştir (C.1.1.14). Ülkemizin ve üniversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin mali kaynaklar da artırılarak yürütülmesini sağlamak ve bu sayede araştırma performansını artırma hedefindedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında, araştırma başlığını doğrudan ilgilendiren iki amaç ve ilgili hedefleri bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma performansı bu amaç ve hedefler çerçevesinde ilgili performans göstergeleri yoluyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 'Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek' amacına ait hedefler; araştırma fiziki ve teknolojik altyapı kapasitesini güçlendirecek yatırımların, Araştırma Politikası ilkelerine hizmet edecek yönde mali kaynakların, araştırma faaliyetlerinin, işbirliklerinin artırılmasını, araştırma performansının sürekli iyileştirilmesi yönünde süreçlerin harekete geçirilmesini ve 'araştırmacı öğrenci' kavramını geliştirmek üzere öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmayı içermektedir. 'Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak' amacına ait hedefler ise Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetlerinin, politikalarımızla uyumlu olarak girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birliklerinin ve patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayılarının artırılmasını içermektedir. Bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda; 'Araştırma, geliştirme ve yenilik programı'nın; 'araştırma altyapıları' alt programının faaliyeti, kurum araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesi olarak saptanmıştır. 'Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme' alt programının faaliyeti ise kurumların bilimsel araştırma projeleri olarak belirlenmiştir (C.3.1.36).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer almak üzere Kurumun öncelikleri doğrultusunda kapsamlı ve bütüncül bir çalışmayla geliştirilen Stratejik Plan Performans Göstergeleri, Planlama sürecinin izleme ve iyileştirme süreçlerinde kritik rol oynamaktadır (C.3.1.37, C.3.1.38). Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan hedefler ile performans göstergelerinin 2021 yılı gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmek üzere her bir hedef kartına ilişkin Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının hazırlanarak 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulması gerekmektedir. Bu amaçla 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Hedeflerin gerçekleştirmelerini ortaya koyacak değerlendirme tablolarının hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu Sekreteryası tarafından yılsonunda başlatılmıştır. Güncel Stratejik Planımızla belirlenen **24 Hedefe** ulaşma düzeyinin belirlenebilmesi için geliştirilen **111 Performans Göstergesi** öncelikle veri bileşenlerine ayrılmış, miktar olarak belirlenen göstergeler tek, oran olarak ifade edilen göstergeleri oluşturan iki veri bileşeni tek tek tanımlanarak Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine aktarılmıştır. Bu çalışma ile Üniversitemizin **86 Biriminden** Stratejik Planı Performans Göstergesi gerçekleştirmelerinin hesaplanmasında kullanılacak olan **1646 Verinin** derlenmesi sağlanmıştır. Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak **Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına** aktarılmış ve yorumlanmak üzere, yapılması 2021 yılında önemli bir iyileştirme faaliyeti olarak güncellenen Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği Strateji Geliştirme Kurulunun üst yönetici, idarenin harcama yetkilileri ve üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine göre planlama sürecinin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, harcama birimlerinin sürece aktif katılımını sağlamak ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamakla görevlidir. Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasına yönelik 2022 yılında başlayarak yaklaşık iki yıl sürecek çalışmalarda Üniversitemizin tüm birimlerinin temsil edilmesini ve Planın en üst düzeyde sahiplenilebilmesini sağlayabilmek amacıyla birim yöneticilerinin Kurulda yer almasına önem verilerek Kurulun üye yapısı değiştirilmiştir (C.3.1.39). Planda yer alan stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performansının değerlendirilmesi ve geliştirilecek eylem planları yoluyla hedeflere ulaşmanın garanti altına alınmasında Üyelerin liderliğinin büyük önem taşıyacağı inancıyla yapılan değişiklik neticesinde Üniversitemiz akademik birim yöneticileri olan dekanlarımız ve müdürlerimiz, Strateji Geliştirme Kurulu üyesi olarak görevlendirilmişlerdir (C.3.1.40). Üyeler, Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarını Kurul Çalışma Gruplarına göre belirlenen görev dağılımı uyarınca bizzat değerlendirilmiştir. Bu örnek gösterilecek çalışmayla plan değerlendirme çalışması, uzman ekip tarafından gerçekleştirilen idari ve rutin bir raporlama çalışmasından çıkarak doğrudan birim yöneticilerinin gerçekleştirme sonuçlarını inceleyerek olumlu veya olumsuz gösterge ve hedef sonuçlarını yorumladığı kurumsal bir analize dönüşmüş, raporlama sonrasında sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin katılımıyla Rektör başkanlığında gerçekleştirilmesi planlanan değerlendirme toplantılarında paydaş katılımıyla belirlenecek olan iyileştirme eylem planları çalışmasına temel teşkil edecek çıkarımlara ulaşılmıştır.

Üniversitemiz 2021 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları hem Kurumun performansının izlenmesi hem de planda öngörülen değişim ve dönüşüm Kurumda ne derece benimsendiğini izlemek açısından fırsat sunmaktadır. Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, Kurum için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilebilmesi imkânı doğmaktadır. Yapılan tespitlere göre; “H2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **% 10**, “H2.2. İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%100**, “H2.3 Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%100**, “H2.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%92**, “H2.5. Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%50**, “H3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%100**, “H3.2 Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%50**, “H3.3. Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%80** ve “H3.4. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabacaktır.” hedefinin performansı **%25** olarak gerçekleşmiştir. Küresel salgının yarattığı ekonomik dengesizlik ve bütçede personel ve sigorta giderleri gibi kalemlerin ağırlığının artması gibi sebeplerle kaynaklarda yaşanan kısıtlamalar maliyetleri yükselttiğinden özellikle altyapıya yönelik ilk hedefin gösterge performanslarının düşük kaldığı, bunun da hedef gerçekleşmesini düşürdüğü tespit edilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi

Güncellenmiş Stratejik Planda yer alan araştırma ve geliştirme hedeflerinde yer alan niceliksel artış oranlarının önceki plana nazaran belirgin derecede yükseltilmiş olmasına ve göstergelerin hedef performanslarının gerçekleştirmesini kolaylaştıracak değil aksine Üniversitemizde çitayı sürekli yükseltecek nitelikte belirlenmiş olmasına rağmen **araştırma hedeflerinin %70,4, girişimcilik hedeflerinin ise %64 oranında gerçekleşmiş olması** memnuniyet verici olmuştur (C.1.2.5.).

KURUMSAL İZLEME ve DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

Üniversitemiz iç işleyişinde **araştırma geliştirme performansı**; yönetmelik ve yönergeler gereği verilere dayalı ve periyodik olarak bütün birimlerden raporlar halinde toplanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (C.3.1.41, C.3.1.42, C.3.1.43, C.3.1.44). Araştırma performansı çıktıları; Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, Yönetmelik değişikliği gereği bu tabloları bünyesinde barındıran İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları yoluyla sistematik olarak izlemekte ve sonuçlarını paydaşlarına duyurmaktadır. Tüm birimlerimiz de birim faaliyet raporları ve bu rapor kapsamında yayınlanan stratejik plan değerlendirme tablolarında yer alan araştırma ve geliştirme hedeflerinin yılsonu değerlendirmesini yaparak birim olarak performans artırım tedbirlerini belirlemektedirler.

Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü (Ar-Ge KK); araştırma performansına ilişkin süreçlerde temel birimdir (C.3.1.45). Koordinatörlük, 2021 yılında Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini belirlenmesi ve kriterlerin son halini almasında etkin olmuştur (C.1.1.52). Üniversitemizin **Araştırma Üniversitesi performansında belirleyici olan Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği** üst başlıkları altında derecelendirilen göstergeler dikkate alınarak 2021 yılında yapılan toplantılar sonucunda uluslararası tanınırlığının artırılmasında belirleyici rol üstlenen Q1, Q2, Q3 çeyrek dilimlerinde yer alan dergilerde yapılan yayınları, ulusal/uluslararası projelerde görev almayı, zorunlu kriterlerin yanı sıra farklı birçok etkinliği kapsar biçimde hazırlanan güncel Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi üniversite senatosundan geçmiştir (Raporun C.1.1. alt ölçütünde detaylarıyla aktarılmıştır.) Süreçte gerek duyulan tüm verilerin düzenli takibi ve raporlanarak ilgili birim, kurul ve komisyonlara ulaştırılması amacıyla **Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)** aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (C.3.1.46, C.3.1.47).

Üniversitemiz **2022 yılı Performans Programında** ‘Araştırma, geliştirme ve yenilik programı’nın diğer alt programı olan ‘yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme’ için performans göstergeleri 10 adettir. Bunlar; ‘1.Ar-Ge’ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, 2.Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, 3.Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, 4.araştırma merkezleri gelir miktarı, 5.araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, 6.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, 7.öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, 8.patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, 9.Ulusal ve Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, 10.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı’ olarak belirlenmiştir. Bu alt programın hedefi, yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasıdır. Bu alt program kapsamında akademik personelin proje ve patent vb. konularında bilgilendirilmesi ve proje sayısı/tutarının artırılması çalışmaları, araştırma projelerini hazırlama ve değerlendirmeye yönelik yönetmelik ve yönergeler kapsamında Üniversite içi ve dışı kaynaklardan desteklenen araştırma projelerinin artırılmasının teşvik edilmesi ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından izlenen bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için tefrik edilen ödeneklerle öğretim üyelerince yürütülen BAP’lerin her türlü mal ve hizmet alımları ile yurt içi ve dışı yolluk ödemeleri vardır (C.3.1.36.).

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programına İlişkin Yönetmelik, Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliği, Gençlik ve Spor Bakanlığı Proje Yönetmeliği, Araştırma ve Geliştirme Destek Programı Projelerinde Uygulama ve Harcamalara İlişkin Usul ve Esaslar, Ulusal Deprem Araştırma Programı Proje Destekleme Esaslarına Dair Yönetmelik gereğince BAP Birimi tarafından yürütülmekte olan projeler ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmekte olan projelere ilişkin gelir-gider ve bütçe kontrolleri, ilgili mevzuatlar gereğince **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı** tarafından takip

edilmektedir.

Veri toplama ve analiz süreçlerinin kalite ve stratejik planlama süreçlerindeki önemi doğrultusunda ulusal ve uluslararası raporlara, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması amacıyla Üniversitemizde Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için gerekli planların, programların ve uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm sağlayarak yürütmek üzere Gazi Üniversitesi Senatosunun 2021/67 nolu kararı ile kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz kaynakları kullanılarak **Kurumsal Veri Yönetim Sistemi** yazılımı geliştirilmiştir. İki ana bileşenden oluşan yazılımın birinci bileşeni, Cumhurbaşkanlığı - Dijital Dönüşüm Ofisi - Ulusal Veri Sözlüğü (UVS) alt yapısı ile uyumlu veri sözlüğü olup **Üniversitemiz Ulusal Veri Sözlüğü** kullanmaya başlayan ilk yükseköğretim kurumudur. Yazılımın ikinci bileşeni ise idari ve akademik birimlerden verilerin talep edilmesi, toplanması ve analizi süreçlerinin dijital ortamda yürütülmesine imkan sağlamaktadır. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizin diğer birimleriyle eşgüdüm sağlanarak YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması, TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Endeksi ile uluslararası sıralamalara girdi teşkil edecek veriler başarıyla toplanmaktadır. **Kurumsal Veri Yönetim Sistemi** (KVYS) ile derlenen veriler ile kurumun durumu analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri için kararlar alınmaktadır. 2021 yılı içerisinde 2017-2020 yılları arasında üniversitenin araştırma kalitesinin 12 gösterge üzerinden değerlendirilmesi yapılarak iyileştirme önerileri oluşturulmuştur. **Kurumsal Veri Yönetim Sistemine** yönelik geliştirme ve güncelleme çalışmaları birim talepleri de göz önünde bulundurularak dinamik bir şekilde yansıtılmıştır. G.Ü. Kalite Komisyonu İyileştirme Planı "**KYİF.42/b: Kurumda kullanılan tüm bilgi sistemlerinin olabildiğince birbiri ile konuşan entegre bir yapıya kavuşturularak Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin geliştirilmesi**" faaliyetinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla araştırma geliştirme süreçleri ve idari faaliyetler için kullanılmakta olan mevcut yazılımlarla entegrasyon çalışmaları, halihazırda kullanılmakta olan yazılımların lisans sözleşmelerinin çizdiği çerçevede doğrultusunda yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını gerçekleştirmekte bunu da güncellenen BAP Yönetmeliği ve Yönergesi, BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esaslarına göre ve **BAPSİS** yazılımını kullanarak gerçekleştirmektedir (C.3.1.48, C.3.1.49, C.3.1.50).

"Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi"hin 2021 yılında Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmesinin ardından araştırma üniversitesi gereklerine uygun olarak belirlenen; yayınlar ve atıflar, proje, patent, sanat eserleri ve tasarımlar, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyet kriterlerine göre hesaplanan **APP**, özellikle BAP projelerinin başvuru ve bütçe belirleme süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Performans puanlarının doğrudan hesaplanacağı, **APSİS yazılımı** için de altyapı hazırdır ve uygulamaya geçilecektir (C.3.1.51). Kurumun hedef ve stratejileri kapsamında elde edilen verilerin düzenli takibi ve raporlaması sonrası "kontrol ve önlem alma" aşamalarına ilişkin uygulama ve kanıtların yeterli düzeye getirilmesi. Düşük performansın gözlemlendiği hallerde performansın artırılmasına yönelik uygun tedbirler alınması amacıyla geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı "**AİF.21: Akademik Performans Puanlama (APP) sisteminin hayata geçirilerek performans dayalı yönetim sistemi çalışmalarının yapılması. Bunun için TÜBİTAK'ın alan bazında yetkinlikleri temel alınarak her bir ana bilim dalı için performansların belirlenmesi. Üniversitemizin etkin olduğu ve olmadığı alanların tespit edilerek sebeplerinin sorgulanması. Etkin olan alanlara daha çok yatırım yapılarak etkinliklerinin daha üst seviyelere çıkarılmasının sağlanması. Bu alanlara katkı sağlayan akademik personel ve araştırma grupları ile görüşülerek desteklenmeleri. Bilimsel üretkenlikleriyle Üniversitemize katkı sağlayan akademik personelin ayrıcalıklı tutularak çeşitli mekanizmalarla ödüllendirilmesi**" faaliyeti kapsamında önemli bir adım atılmıştır.

Yazılım ve yönergeler araştırma yetkinliğini ve performansını ödüllendiren, öncelik tanıyan, teşvik

eden özelliklere sahiptir. Üniversitemiz BAP projelerinin 2021 yılında çeşitliliği 7 yeni tür proje ile artmıştır. Bağımsız Araştırma Projesi (BAP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP), Gündümlü Proje (GDM), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP), Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine araştırma üniversitesi vizyonunun daha ileriye taşınması amacıyla destek verilmektedir (C.1.2.3). Rapor yılı olan 2021’de eklenen proje türlerinden, araştırmaya yeni başlayanları desteklemek için **Lisans Katılımlı Proje ve Katılımlı Araştırma Projesi** türleri ‘Üniversitemizin ‘araştırmacı öğrenci’ sayısını artırmak hedefine ve ulusal veya uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği, araştırma altyapı güçlendirilmesine hedeflerimize hizmet etmektedir. Proje performansı yüksek olan araştırmacılara daha yüksek bütçeli projeler verilmesi, TÜBİTAK 1001 projelerine başvurudan alınan yüksek puanın yüksek bütçeli proje başvurusuna olanak vermesi BAPSİS, AVESİS entegrasyonunun ve APP uygulamasının araştırma performansına yansımaları sağlamaktadır (C.3.1.48).

BAP Komisyonunun 2022 yılı proje ödeneklerinde önemli bir artırım sağlanarak proje ödenekleri GAP için 70 binden 120 bin TL’ye, ÇAP için 120 binden 200 bin TL’ye, ÖNAP için 170 binden 250 bin TL’ye yükseltilecektir. UİP, DOSAP ve Katılımlı Araştırma Projelerine verilen desteğin 70 binden 100 bin TL’ye yükseltilmesi; lisansüstü eğitim ve uzmanlık projeleri ödeneklerinin 50 binden 100 bin TL’ye, Kariyer Başlangıç Desteklerinin 25 binden 50 bin TL’ye, Hızlı Destek Proje ödeneğinin 15 bin TL’ye çekilmesin, Lisans Öğrenci Katılımlı Araştırma Projelerine ise 5 bin TL destek verilmesi planlanmaktadır (C.3.1.52).

Üniversitemizde yürütülmekte olan ulusal fonlardan desteklenen araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenen süreçler Bilimsel Araştırma Birimi tarafından, dış kaynaklı araştırma projelerinin sonuçları Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi tarafından izlenmektedir. Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve Gazi Üniversitesinin yürütmüş olduğu veya ortağı olduğu projeler Merkezin [internet sayfasında](#) yayımlanmaktadır. Ayrıca Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğüne periyodik (6 aylık) olarak proje takip raporları sunulmaktadır. Proje merkezi ulusal ve uluslararası hibe sonucu desteklenen projeleri sorunsuz ve sözleşme kurallarına uygun bir şekilde yürütebilmek için birim iç kalite güvencesine yönelik bir iş akışı izlenerek PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır. Proje merkezinde iç kalite süreçleri gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Bu bağlamda birim içerisinde proje sahipleri ve birim çalışanları ile bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

BİRİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

Akademik birimlerin Kurum düzeyindeki izlem çalışmaları ile birim performansları izlenmekte, değerlendirilmekte ve performansın artırılmasına yönelik önlemler alınmaktadır (C.3.1.53). Buna ilaveten araştırma ve geliştirme süreçlerinin teşvik, takip ve izlemesi amacıyla akademik birimlerimizde [Ar-Ge Çalışma Ekibi](#), [Ar-Ge ve Altyapı Çalışma Grubu](#), [Ar-Ge Ekibi](#), [Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu](#) gibi yapılanmalar oluşturulmuştur. Akademik birimler [faaliyet](#), [birim iç değerlendirme](#) ve stratejik plan değerlendirme raporları ve benzeri yaklaşımlarla kendi performanslarını takip etmekte ve görünür kılmaktadır (C.3.1.54).

‘Araştırma, geliştirme ve yenilik programı’nın alt programı olan ‘araştırma altyapıları’ için **performans göstergesi**, ‘**araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı**’dır. Bu alt programın hedefi, ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesidir. Araştırma altyapıları alt programı kapsamında Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı çalışmaları, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, EKTAM, NÖROM altyapı ve araştırma geliştirme projeleri dikkat çekmektedir. Adı geçen birimler, BİDR ve faaliyet raporlarında performans değerlendirmelerini detaylı gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz genelinde araştırma geliştirme performansının artırılması, kolaylaştırılması, görünür kılınması ve performans dayalı veri elde edilmesinde, dijital dönüşümün önemli öğeleri olarak AVESİS, ATÖSİS yazılımlarının; adı geçen verilere dayanarak araştırma projeleri başvurularının önceliklendirilmesi, teşvik edilmesi, izlenmesi ve hızlı değerlendirilmesinde ise bir diğer yazılım olan BAPSİS’in 2021 yılında kullanımı yaygınlaşmıştır. Yazılımlarla ilgili veri girişinin güncel tutulması periyodik olarak Üniversite

genelinde hatırlatılmaya devam edilmektedir. Birimlerimizin 2021 BİDR'lerinde AVESİS, ATÖSİS ve BAPSİS sistemine araştırma performansı alt ölçütünde yaygın atıf yapılması, süreçlerin Üniversite geneline yayıldığına da göstergesidir.

Birimlerimizin Üniversitemizin iç değerlendirme raporuna temel oluşturmak, birimler arasındaki yerini güçlü, gelişmeye açık ve iyileştirme süreçleri noktasında anlamak, paydaşlar arası iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme konularında birimi tanımlamak ve kalite güvencesinin yaygınlaşması için BİDR hazırlıkları ve içerikleri önemlidir. Buna göre, araştırma ve araştırmacı performansı alt ölçütlerinde kurumun genelindeki raporlar dayanarak ortak uygulamalar ve öne çıkan örnekler vardır. Tüm birimler yıllık faaliyet raporlarını hazırlamakta, 3 aylık, 6 aylık ve yıllık performans izlemeleri yürütülmektedir (C.3.1.55, C.3.1.56, C.3.1.57, C.3.1.58, C.3.1.59, C.3.1.60). Birimlerin araştırma-geliştirme performansının faaliyet planlarındaki yayınlar, bildirimler ve patentler gibi stratejik planlardaki performans göstergeleri ile karşılaştırılarak izlendiği raporlarda bildirilmektedir (C.3.1.61, C.3.1.62, C.3.1.63, C.3.1.64, C.3.1.65). Ayrıca araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS ve YÖKSİS yazılımlarının etkin şekilde kullanılmaktadır.

GUZEM, 2021 yılında proje faaliyetlerinin sayısının arttığını (faaliyet raporu ve stratejik plan karşılaştırmasında), bunun da Üniversitenin iyileştirme çalışmalarından "**TİF.14: Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması**" maddesine karşılık geldiğini analiz etmiştir. Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetlerinin (ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler, sertifika programları, kurslar, eğitimler, vb. gibi) memnuniyet anketleri ile değerlendirilerek iyileştirilmesi ve bu raporların yayınlanması Yönetim Kurulu Kararları çerçevesinde planlandığını anlatmıştır (C.3.1.66). Fotonik UAM, araştırma ve geliştirme performansı ile ilgili göstergelerini verilere dayalı olarak değerlendirdiğinde hedeflerini genel olarak karşılandığını bildirmiştir.

Eklenebilir İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)'nin 2021 faaliyet raporu bir örnek olarak incelendiğinde, Ar-Ge'yi ilgilendiren performans göstergelerinden 'yürütülen yurtiçi destekli ve işbirlikli proje sayısı (PG1.1.1.) ve yurtdışı proje sayısı (PG1.1.2.), ilgili stratejik amaç ve hedefler (Amaç 1, hedef 1.1) ile karşılaştırılmış ve 2021 hedeflerini karşılayıp karşılamadığı performans tablosu ile incelenmiştir. Sonuç, PG1.1.2. için hedeflerini sağlamış, PG1.1.1. için ise %62 gerçekleştirme oranı belirlemiştir. Aynı raporda, performans sonuçları değerlendirilmiştir. Buna göre, 2019-2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerindeki gerçekleştirmelerin 2021 yılındaki küresel salgın süreci ve beraberinde getirdiği aksaklıklar da dikkate alınarak incelendiğinde makul kabul edilebilecek sapmalarla gerçekleştiği öne sürülmüştür. Yıl içi döviz kur dalgalanmaları ve fiziki yerleşim yeri olumsuzlukların ve personel eksikliğinin de sapma nedeni olarak görülmüştür. Yeni hizmet binasına taşınması ile imalat, tedarik ve akademik çalışmaların hızlanması ve geçmiş dönemlerde tamamlanamayan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin mümkün olacağını değerlendirmişlerdir. Kontrol, önlem ve öneri olarak da küresel salgının Ar-Ge'yi de ilgilendiren süreçlerin hayata geçirilmesinde büyük sıkıntılara neden olması yüzünden, 2022 yılı başta olmak üzere gelecek yıllar için benzer riskler göz önünde bulundurularak, gelecek planlamaların yapılması kararlaştırılmıştır. Yeni yerine taşınmasıyla üretim kabiliyeti ile kapasitesinin artması ve bunun yanında tanınırlığı/bilinirliğinin de artması ile daha nitelikli ve daha fazla sayıda üretim gerçekleştirme öngörülmektedir. Merkez bünyesinde yürütülen olağan istişare toplantılarının üretim kalitesinin artırılması, paydaş memnuniyeti ve olası riskler ile bu risklerin bertaraf edilmesi konularına önemli katkısı belirtilmiştir (C.3.1.59). EKTAM örneği, akademik performans değerlendirmesi noktasında PUKÖ döngüsüne örnektir.

Fen Fakültesinde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere anketlerin yapıldığı ve analizine yönelik çalışmaların varlığı bildirilmiştir (C.3.1.67). Eczacılık Fakültesi ise nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığımızı artırmak, kamu kurum ve kuruluşları ile ilaç endüstrisi ve diğer sanayi kuruluşları arasında iş birliğini tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini artırmak gibi araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda AR-GE Bültenini 2021 yılında da yayınlamaya devam etmiştir (C.3.1.54). Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere ve araştırma motivasyonunu artırmak amacıyla Tıp Fakültesinde ve Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim üyelerinin tüm akademik faaliyetlerine yönelik "Akademik Performans Sistemi" (D puanı) uygulanmaktadır ile araştırma faaliyetleri izlenip değerlendirilmektedir (C.3.1.68, C.3.1.69). Tüm birimlerimizde araştırma performansını artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası öncelikli alanlarda yapılan proje oranının artırılması, kurumun "Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi"nde özellikle "Araştırma

Kalitesi” alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi, SCI, SCI-Exp, SSCI indekslerine giren yayın sayısının artırılması, bilimsel projelerden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması, iç ve dış paydaşlarla düzenlenen bilimsel etkinliklerin artırılması, düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre sayısının artırılması vb gibi faaliyetler planlanmaktadır.

2021 yılı içinde Üniversitemizin 95. kuruluş yılı etkinliklerine katkıları kapsamında Rektörlüğümüz tarafından 14 Aralık 2021 tarihinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Bilişim Enstitüsünün ilgili doktora programlarında 2021 yılında “En Başarılı Doktora Tezi Ödül Töreni” yapması araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, görünür kılınması, birimler arası etkileşim, tanınırlık, rekabet, teşvik ve ödül mekanizmalarının işletilmesi açısından çok önemli bir adımdır (Detayları Raporun C.2.1. alt ölçütünde aktarılmıştır.).

-

KIYASLAMA - SIRALAMA

Üniversitemiz 2021 yılında araştırma performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans grubuna ayrılan Araştırma Üniversiteleri arasında “**A3**” kategorisinde **Araştırma Üniversitesi** görevini sürdürmüştür (C.3.1.70). Araştırma üniversiteleri her yıl araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve iş birliği göstergeleri dikkate alınarak sıralanmaktadır. Araştırma kapasitesi puanımız 2018 yılında 10, 2019 yılında 10,2, 2020 yılında 11,4 olarak yükselme göstermiştir. Araştırma kalitesi puanımız 2018 yılında 9,3, 2019 yılında 5,3, 2020 yılında 10,49 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma alanındaki iş birliği puanımız 2018 yılında 6,2, 2019 yılında 9,3, 2020 yılında 6,07 olarak gerçekleşmiştir. Dünyayı etkisi altına alan salgından Üniversitemiz iş birlikleri açısından olumsuz etkilenmiş ve 2020 yılı puanımız düşmüştür (C.3.1.71).

TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre ülkemizin en girişimci ve yenilikçi 50 üniversitesinin sıralandığı “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ilan edilmektedir. Bu endeks üniversiteler arası girişimcilik ve yenilikçilik odaklı rekabetin artmasına böylelikle girişimcilik ekosisteminin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Endeks ile üniversiteler, “Bilimsel Teknolojik Araştırma Yetkinliği”, “Fikri Mülkiyet Havuzu”, “İşbirliği ve Etkileşim” ile “Ekonomik ve Toplumsal Katkı” olmak üzere dört boyutta 23 göstergeye göre sıralanmaktadır. TÜBİTAK 2021 yılı sonuçlarına göre üniversitemiz, 2020 yılındaki sıralamasını 5 basamak birden yükselterek 13. sırada yer almıştır (C.3.1.72).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türkiye’deki 193 üniversitenin 2020 yılı verileri doğrultusunda hazırlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021”na göre doktora Programlarından mezun olan öğrenci sayısının **en yüksek olduğu** Üniversite 452 mezunla Gazi Üniversitesidir. YÖK 2021 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre Gazi Üniversitesi, öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısının en yüksek olduğu ikinci Üniversite olurken aynı Rapora göre üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre, ve sanatsal sergi gibi etkinlik sayısı, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısı, açık erişim imkanı bulunan kurum adresli bilimsel yayın sayısı ve yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı sıralamalarında 5. sırada yer almaktadır (C.3.1.73).

Rakiplerle rekabet durumunun kıyaslama (benchmarking) yöntemleriyle takibinin önemine binaen ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerinde Üniversitemizin yer almasının sağlanarak yurt içinde ve yurt dışında görünürlüğünün artması hem de benzer Üniversiteler karşısındaki durumunun izlenerek Kurum performansının artırılmasına yönelik olarak Üniversitemizin Uluslararası derecelendirme verilerini derlemek başvurularını gerçekleştirme üzere **EDİKK Ölçme Değerlendirme Birimi** kurulmuştur. Üniversitemizin verilerinin hazırlanmasından sorumlu olan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile Üniversitemizin araştırma üniversitesi performansının izlenerek artırılmasına yönelik çalışan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ile ortak çalışmaktadır. Araştırma performansına ilişkin olarak EDİKK Ölçme Değerlendirme Birimi, Üniversitemiz Uluslararası derecelendirme verilerini derlemek başvurularını gerçekleştirmekle sorumludur. Üniversitemizin **Ulusal ve Uluslararası sıralamalardaki yeri** izlenerek birim internet sitesinde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Buna göre ODTÜ URAP (University Ranking By Academic Performance), 2020-2021 yılı akademik performans sıralamasında Üniversitemiz, 2020 yılına göre 5 sıra yükselerek 166 üniversite içinde 6. sırada yer almıştır. Times Higher Education’ın (THE) “Gelişen Ekonomilerdeki En İyi Üniversiteler 2021 Sıralaması”nda ise

Gazi Üniversitesi, 2020 yılında 401–500 bandında bulunduğu sıralamasını, 2021 yılında 251–300 bandına taşınmış ve 3 basamak yükselmiştir. Dünya üniversitelerini sürdürülebilirlik ve çevreye duyarlılık yaklaşımları konusunda değerlendiren ve bağımsız bir sıralama kuruluşu olan Greenmetric sıralamaları sanal bir toplantı ile ilan edilmiştir. Üniversitemiz uluslararası Greenmetric 2021 sıralamasında 40 sıra yükselerek dünyada 758. sıraya yerleşmiştir. (C.3.1.74). Sıralamaların yanı sıra Kurum tarafından 2021 Yılı Araştırma Üniversitesi Performansımız ile 2021 Yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversitesi Performansımız gibi sıralama sonuçlarımız kapsamlı bir şekilde analiz edilerek sonuçların sebepleri tespit edilmekte, önümüzdeki dönem performans artışının sağlanması için yapılması gerekenler belirlenmektedir (C.3.1.75).

KALİTE KOMİSYONU İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Üniversitemizde tüm süreçlerde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinin bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması çalışmalarını Rektör liderliğinde ve Komisyon Başkan Vekili öncülüğünde yürüten Kalite Komisyonu, 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları kapsamında örnek bir çalışmaya imza atarak Kurum geneli için topyekun bir iyileştirme planı hazırlamış, paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarla bu planları geliştirip olgunlaştırarak karara bağlamış, belirlenen takvim uyarınca iyileştirme planlarının sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler tarafından hayata geçirilmesinin takibi amacıyla düzenli toplantılar ve raporlamalarla izlemesini yapmıştır.

Üniversitemiz 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu, Komisyon tarafından uygulanarak analiz edilen ve sonuçları paydaşlarla değerlendirilen Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Memnuniyet Anketleri, 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2020 Kurumsal İzleme Raporu sonuç ve tespitleri üzerinden yürütülen kapsamlı çalışmalarla kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında tüm süreçleri kapsayacak iyileştirme planlarına dönüştürülmüştür. Komisyonun önce çalışma grubu sonrasında Komisyon düzeyinde yürüttüğü kapsamlı çalışmalarla geliştirilen iyileştirme önerilerinin, Üniversitemiz birimleri ile yapılan İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantılarında istişare edilerek **“Kalite Komisyonu İyileştirme Planı”** karara bağlanmıştır. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması amacıyla geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı **“KYİF.18: Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, G.Ü. Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemeleri ve bu kapsamda yürütülen çalışmaların altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna raporlanması. Kalite Komisyonu tarafından birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi”** faaliyeti doğrultusunda bu planların birimler tarafından hayata geçirilmesi ve sonuçlarının takip edilerek kanıtları ile düzenli olarak Komisyona raporlanması sağlanmıştır. Birimlerde öz değerlendirme kültürünün içselleştirilmesi amacıyla akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezlerinin iç değerlendirme raporları ve anket sonuçlarına dayalı olarak kendi iyileştirme planlarını paydaşları ile birlikte saptamaları ve sonrasında bu çalışmaları izlemeleri istenmiştir. Kurumsal düzeyde yürütülen iyileştirme çalışmalarının izlenmesi Komisyona sunulan Birim İyileştirme Çalışmaları Ara Raporları ile yapılmaktadır. Planda yer alan iyileştirme çalışmaları, Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında Kalite Komisyonu tarafından paydaş katılımlı toplantılarla izlenmekte olup Komisyon, 12’si paydaş katılımlı toplam 44 toplantı gerçekleştirmiştir.

Kalite süreçlerinde birimlerimize yol göstermek, destek olmak ve kalite kültürünün içselleştirilmesi Üniversitemiz genelinde yürütülen iyileştirme çalışmalarına da konu olmuştur. Bu amaçla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı **“KYİF.17/b: Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan bir üyenin danışman (mentor) olarak görevlendirilmesi”** faaliyetine istinaden Üniversitemiz akademik birimleri ile uygulama ve araştırma merkezlerine Kalite Komisyonu Üyelerinden birer Danışman Üye tayin edilmiştir. Danışman Üyelerimiz, Komisyon heyetlerinin gerçekleştirdiği birim ziyaretlerinde ele alınması amacıyla danışmanı oldukları birimlerde yürütülen faaliyetler özelinde birim faaliyet raporları ve birim iyileştirme çalışmalarını inceleyerek Birim İnceleme Formları aracılığıyla belgelemektedirler. Kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Danışman Üyeler, GÜKK İyileştirme Planı **“KYİF.3/b: Birim Danışma Kurullarının yapacağı ilk**

toplantıya bilgilendirme amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin de katılımı” önerisi doğrultusunda hem birim danışma kurullarına katılım sağlamak hem de danışmanı oldukları birimleri ziyaret etmektedirler. Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan heyetlerle, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen birim ziyaretlerinde Birim İç Değerlendirme Raporları vasıtasıyla aktarılan hususlar ve yürütülen çalışmalar yerinde izlenirken, birimler süreçlere ilişkin görüşlerini üst yönetime iletebilmektedirler. Belirlenen iyileştirme faaliyeti kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2021 yılında 32 birim ziyareti, 24 danışman üye ziyareti gerçekleştirmiştir (Kalite Komisyonu izlem çalışmaları G.Ü. KİDR-2021_A.1.2. alt ölçütünde detaylı olarak aktarılmaktadır.).

Çevik liderlik örneği olarak Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı görevini yürüten GÜKK Başkan Vekili, birim danışman Kalite Komisyonu Üyesi ve Kurum Koordinatörlerinden oluşan heyetlerin Üniversitemiz birimlerini COVID-19 tedbirleri çerçevesinde yerinde ziyaret ederek Kurum genelinde iyileştirme sürecini anlatmaları, farkındalığın artırılmasının sağlanması ve tüm süreçlere yönelik iyileştirme planları geliştirilmesi Üniversitemiz araştırma geliştirme performansının artırılmasına dolaylı olarak katkı sağlarken araştırma geliştirme alanına yönelik geliştirilen 20’nin üzerinde iyileştirme planıyla uygulamanın belirli bir takvime bağlı olarak yürütülmesi ve sonuçlarının ara raporlar ve iş birliği toplantıları ile izlenmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından kurumsal değerlendirme çalışmaları sonuçları çerçevesinde geliştirilen İyileştirme Planlarının araştırma ile ilgili maddelerinin hayata geçirilmesi çalışmaları Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından desteklenmiş; bu amaçla ilgili birimlerle toplantılar gerçekleştirilmiş, yazışmalar yapılmış, sonuçlar Kalite Komisyonuna raporlanmıştır (C.3.1.76, C.3.1.77, C.3.1.78, C.3.1.79, C.3.1.80, C.3.1.81, C.3.1.82).

VERİMLİLİK & ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ İZLEME TOPLANTILARI

Üniversitemizde araştırma performansının izleme ve değerlendirilmesi mevcut Kurul ve Komisyonların faaliyetleri yanı sıra paydaş katılımı ile gerçekleştirilen Verimlilik Toplantıları ile yıl boyunca sürdürülmüştür (C.3.1.83). Rektör başkanlığında Üniversitemiz akademik birimleri ile düzenlenen Verimlilik Toplantılarında araştırma geliştirme faaliyetleri için durum değerlendirilmesi yapılarak dış destekli proje ve sanayi iş birliklerinin artırılması, öncelikli alanlar ve öncelikli sektörlerde araştırma üniversiteleri ile iş birliği gerçekleştirilmesi, yayın kalitesinin artırılması, patent sayılarının artırılması, lisansüstü çalışmalarda verimlilik konularında iyileştirme önerileri gibi konular paydaşlarla irdelenerek iyileştirme seçenekleri değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik daha önceden oluşturulmuş olan AVESİS ve BAPSİS sistemleri desteklenerek verimlilik toplantılarında, sistemlerin kullanımının önemi ve araştırma yetkinliğine katkıları belirtilmiş ve tüm akademik personelin sistemleri aktif kullanımı/kişisel bilgilerini güncellemeleri teşvik edilmiştir. 2021 yılında Akademik birimlerle 34 Verimlilik Toplantısı ve idari birimlerle 14 Değerlendirme Toplantısı düzenlenmiştir (C.3.1.84).

“Kurumun YÖK ve TÜBİTAK’ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması.” önerisi doğrultusunda geliştirilen GÜKK İyileştirme Planı “**AİF.19: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan projeler üretmesine teşvik edilmesi**” çalışmasına katkı sağlamak üzere YÖK Gelecek Projesi’nin ikinci aşaması olan “Öncelikli Alanlar Öğretim Üyesi İstihdamı” kapsamında 2020 yılında Üniversitemize ataması yapılan öğretim üyeleri ile Rektör başkanlığında tarihinde “Akademik Performansı Artırma” toplantısı düzenlenmiştir (C.3.1.85). 2020 yılında öncelikli alan kadrosu tahsis edilen fakültelerimizden bu araştırmacıların bilimsel etkinliklerine ilişkin bilgiler talep edilerek analizi yapılmış; öğretim üyelerinin atandıkları alana yönelik çalışmaları değerlendirildiği Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Toplantısı Rektör başkanlığında gerçekleştirilmiştir (C.3.1.86). Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birim yöneticileri ile gerçekleştirdiği toplantıda Yüksek Öğretim Kurulu tarafından kamuoyu ile paylaşılan 2020 yılı araştırma üniversiteleri performans tablosunda üniversitemizin konumu değerlendirilmiştir. Üniversitemizin 2022 yılı hedefi A2 kategorisi ve nihai hedefimiz A1 kategorisi olarak belirlenmiş olup bu hedefe ulaşmak için tüm birimlerimizin çalışmalarını araştırma üniversitesi göstergelerine uygun olarak gerçekleştirmeleri gerektiği vurgulanmıştır (C.3.1.87).

Araştırma performansına ilişkin üst yönetimin birimlere yönelik 2021 yılında yaptığı Verimlilik

toplantıları yerini Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantılarına bırakmıştır. İDY Kurulu tarafından akademik birimlerden talep edilen eylem planları doğrultusunda yapılan çalışmaların izlenmesi amacıyla yeni dönemde davetleri imza karşılığı tebliğ edilecek tüm akademik personelin katılımı ile Rektör başkanlığında “Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları” gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantılarında her bir akademik birim için mevcut durumları çerçevesinde belirlenecek performans hedeflerinin kendilerine bildirilmesi ve gerçekleşme durumlarının dönemsel olarak raporlanarak izlenmesi planlanmaktadır. Toplantılarda karara bağlanmak üzere tüm birimlerden araştırma üniversitesi göstergelerine ilişkin 2021 yılı gerçekleştirmeleri ve 2022 yılı hedeflerini istenmiştir (C.3.1.88). Her birim için ulusal, uluslararası ve sanayi iş birlikli yayın, proje, patent, akredite program, yabancı uyruklu öğrenci/akademisyen ve akademik iş birliği sayıları ile detaylı TÜBİTAK projeleri sayılarını sorgulayan 28 göstergenin 2021 yılı gerçekleştirmeleri ve birim önerileri çerçevesinde 2022 yılı hedefleri belirlenerek altı aylık izlemleri yapılmak üzere gerçekleştirilen toplantılarda kendileriyle paylaşılacaktır (C.3.1.89).

YAZILIMLAR

Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması ve tüm süreçlerimizde belirli bir kalite düzeyinin sağlanabilmesi son derece önemlidir. Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanıma açılmıştır. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Bilgi Sistemi (ATOSİS) yazılımları hem birim hem kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek olmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) 2020 yılında kullanıma açılmıştır. AVESİS sistemi YÖKSİS, WoS, Pubmed ve Scopus veri tabanlarına entegre olup araştırmacıların sistem içerisinden yapacakları sorgulamalar ile kişisel faaliyetlerine yönelik bilgilerini AVESİS sistemine kolaylıkla aktarmaları mümkündür. Üniversitemiz adresli olup WoS veri tabanında taranan yayınlar sistem tarafından otomatik olarak izlenerek araştırmacıların kişisel alanlarına aktarılır. Ayrıca YÖKSİS tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahip olup izin verilen verilerin YÖKSİS’e transfer edilebilmesi için akademisyenlerin AVESİS’teki bilgilerini güncel tutmaları yeterli olacaktır. Bu sayede akademisyenler farklı sistemlere mükerrer bilgi girmeleri zorunluluğu da asgari düzeye indirilmiş olmaktadır.

Dünyanın önde gelen üniversitelerinin kullandığı Kurumsal Karne (*Balanced Scorecard*) Performans Yönetim Modelini temel alan ve uluslararası uygulamalar da dikkate alınarak geliştirilen AVESİS yazılım sistemi, yukarıda bahsedilen hususlara ilave olarak araştırmacılar ve yöneticiler için de muhtelif faydalı araçlar içermektedir. Bu kapsamda, araştırmacılar için kişisel internet sayfaları sağlanması, açık arşiv uygulamaları, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülükleri ve çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanması gibi, muhtelif kurumsal çalışmalarda AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılacaktır. Ayrıca, araştırmacılarımızın önümüzdeki bir yıl içerisinde ülke genelinde farklı sektörlerdeki araştırmacılar için bilgi paylaşımı ve iletişim kanalları sunacak olan araştırma ağına kurumsal entegrasyonumuz da bu sistem üzerinden gerçekleştirilecektir. Kurumsal süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve farklı kurumların üniversitemizden talep ettikleri bilgilerin yeterli düzeyde sağlanabilmesi amacıyla AVESİS’te bulunan veri alanları ve detayları oldukça kapsamlı bir şekilde tasarlanmıştır. Araştırmacılarımızın farklı sistemlere mükerrer bilgi girmelerinin asgari düzeye indirilebilmesi amacıyla, araştırmacılarımızın YÖKSİS sistemine girdikleri bilgilerden uyumlu olanlar ve Web of Science (WoS) veri tabanında taranan yayınları üzerinde kapsamlı çalışmalar yürütülmüş ve ilgili

kayıtlar büyük oranda AVESİS'e aktarılmıştır. Bazı bilgilerin YÖKSİS sisteminde bulunmaması veya bazı veri alanlarının farklılık göstermesi nedeniyle araştırmacılarımızın AVESİS bilgilerini kontrol etmeleri ve varsa eksik bilgilerini tamamlamalarına yönelik hatırlatma e-postaları dönemsel olarak akademisyenlerimize ulaştırılmaktadır.

BAPSİS'te ara rapor ve sonuç raporlar ile süreç değerlendirmeleri yapılmaktadır. BAPSİS üzerinden birim ve kurum düzeyinde desteklenen proje istatistikleri, projelerden üretilen yayın istatistikleri, yurt içi ve yurt dışı iş birliği [istatistikleri](#) gibi detaylı bilgilere ulaşılmakta ve değerlendirilebilmektedir. Akademik performans değerlendirilmesine göre BAP projelerinde Performansa Dayalı Bütçe Limiti ve Artırımı uygulamasına geçilmiştir. Ayrıca 2021 yılında Akademik performansı artırmak adına kurumda [ATOSİS](#) ile akademik teşvik başvuruları yapılmaya başlanmıştır. Geliştirilen bu sistemlerle araştırma yetkinlikleri izlenerek raporlandırmalar yapılmakta, gelişim durumu değerlendirilmekte ve ihtiyaca yönelik BAP Yönergesinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Araştırma Politikası ve bu politika doğrultusunda şekillenen **stratejik amaç ve hedefleri**; uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayılarının artırılması ve araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılmasıdır (C.1.1.14.).

Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik verilerin kayıt altına alınması, veriler aracılığıyla yapılacak değerlendirmelerle kurumun güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerinin analiz edilerek sonuçlarının strateji, uygulama ve iyileştirmelere yansıtılması amacıyla yürütülen kurumsal çalışmaların yanı sıra akademisyenlerin yıllık performanslarının farklı boyutlarıyla değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılabilmesine yönelik kapsamlı analizler gerçekleştirilmekte, tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde süreçler revize edilerek iyileştirilmektedir. Bununla birlikte, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi ve 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 8. Maddesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının akademik personeline yönelik yıllık performans değerlendirmesi, hem ilgili mevzuat hükümleri uyarınca hem de üniversitelerin küresel değişim ve gelişiminin sağlanabilmesi amacıyla bir zorunluk halini almıştır. Bu amaçla Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) için gerekli düzenlemeler yapılmış olup Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2020 ve 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik Akademik Performans Değerlendirme (APD) başvurularının <http://apsis.gazi.edu.tr> adresinden kullanıma sunulan APSİS sistemi üzerinden 2022 yılı içerisinde alınması planlanmaktadır (C.3.2.1). Akademik Performans Değerlendirme sisteminin hayata geçmesiyle, Araştırma Üniversitelerinin sadece ikisinde daha araştırmacıların yıllık performanslarını ölçmeye yönelik uygulamaların bulunduğu göz önünde bulundurulursa Üniversitemizin bu alanda öncü ve örnek alınacak bir yönetim yaklaşımıyla proaktif hareket ettiğini söylemek mümkündür.

Üniversitemiz birimlerinde aktif olarak kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile uyumlu şekilde çalışan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sisteminin Kurumsal üretkenliklere yönelik yıllık performans değerlendirme süreçlerini kanıta dayalı bir veri tabanı üzerinden kayıt altına alarak kurumun performansını sağlıklı bir şekilde belirlemek üzere "Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" Gazi Üniversitesi Senatosunda 2021/208 nolu karar ile kabul edilmiştir (C.3.2.2, C.3.2.3). Akademik Performans Değerlendirmeleri akademik yükseltme kriterleri ve BAP proje fonlamalarında somut kriterler olarak kullanılacaktır. Performans yönetimi sayesinde Üniversitemizin kalite ve stratejik planlama çalışmalarının yönü çizilecek, kaynakların doğru şekilde planlaması yapılırken birim ve araştırmacı düzeyinde performans izlemi yapılırken pozitif rekabetle performansın artırılması da sağlanacaktır.

Üniversitelerin bilimsel faaliyetlerinin ve misyonlarının ülkemizin kalkınma yolundaki tercihleri ve öncelikleri ile ilişkilendirilmesi amacıyla başlatılan YÖK-Gelecek Projesinin ilk aşamasında “öncelikli alanlarda araştırma görevlisi” ek izinleri üniversitelere verilmiştir. Projenin ikinci adımı “Öncelikli (Kritik Teknoloji) Alanlarında Öğretim Üyesi” istihdamıdır. Bu süreçte öncelikli alanların belirlenmiş, üniversitemizin yetkinlik haritaları çıkarılmış, bu iki çıktının birlikte değerlendirilmesi sonucunda ek kadro tahsisi yapılmıştır. Öncelikli Alanlar Öğretim Üyesi İstihdamı kapsamında 2020 yılında Üniversitemizde Gazi Eğitim Fakültesine 1, Eczacılık Fakültesine 5, Fen Fakültesine 4, Mühendislik Fakültesine 13, Teknoloji Fakültesine 15 öğretim üyesi alımı yapılmıştır. Ataması yapılan öğretim üyeleri ile Rektör başkanlığında “Akademik Performansı Artırma” toplantısı düzenlenmiştir (C.3.2.4, C.3.1.85). Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun Öncelikli Alanlarda Akademik Performansı Artırma Toplantısında alınan karar gereğince 2020 yılında YÖK Gelecek Projesi kapsamında ataması yapılan öğretim üyelerimizin ilan açıklamasına yönelik dış destekli proje çalışmaları yapmaları talep edilmiş ve bu kapsamda 2021 yılı dış destekli proje durumları izlenmiştir (C.3.2.5, C.3.2.6).

2020 yılında öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim üyelerinin atandıkları alana yönelik çalışmalarının değerlendirilmiş; öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisinde öncelikli alanlarda dış destekli Ar-Ge niteliğine sahip proje başvurusu, uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar, patent faydalı model geliştirme çalışmaları, Gazi Teknoparkta girişimcilik çalışmaları & TÜBİTAK 1512 BİGG başvuruları, üniversite-sanayi işbirlikleri gibi konularda çalışmalar yapması gerektiği değerlendirilmiştir (İDY 29 Kasım 2021 Toplantısı). Öncelikli alan öğretim üyelerinin 2022 yılında en az 1 SCI yayın yapması, TÜBİTAK 1001 veya TÜBİTAK COST & 1071 & UFUK Programları Kapsamında Yürütücü rolünde proje başvurusu yapması, şartları uyan doktor öğretim üyelerinin TÜBİTAK 3501 başvurusu yapması, özellikle Teknoloji ve Mühendislik Fakültelerindeki Öğretim Üyelerimizin Yürütücü rolünde TÜBİTAK 1505 proje başvurusu yapması gerektiği değerlendirilmiştir.

‘Yükseköğretim Programı’nın ‘öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler’ alt programının 5 performans göstergesinden 4’ü; ‘1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, 2.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, 3.YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, 4.Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı’ araştırma ve araştırmacı performansı ile ilgilidir. Üniversitemiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini etkin denetimlerle güvence altına almaktadır (C.1.2.5). Araştırma kadrosunun atama ve yükseltmelerinde, [Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde](#) başarı hedefleri belirlenerek düzeyleri ölçülmektedir. Akademik Teşvik ve Bilimsel Yayın Ödülleri ile araştırma kadrosunun yetkinlikleri ölçülmekte ve teşvik edilmektedir (C.3.1.43). Güncellenen **Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesiyle** Üniversitemizin Ar-Ge politikasının bir parçası olarak; yeni alınacak ve kurum içinde yükseltilecek akademik personelin araştırma yetkinliğini, performansını ortaya koyan kriterler belirlenmiştir. Bu doğrultuda Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılmasında belirleyici rol üstlenen **Q1, Q2, Q3** çeyrek dilimlerinde yer alan dergilerde yapılan yayınları, ulusal/uluslararası projelerde görev almayı içeren zorunlu kriterlerin yanı sıra farklı birçok etkinliği kapsar biçimde hazırlanmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Mevcut akademik kadronun araştırma performanslarının izlenmesinde, teşvik edilmesinde, ödüllendirilmesinde, gelecek proje başvurularının desteklenmesi için kullanımında önceki yıllardan farklı olarak ATOSİS, AVESİS, BAPSİS yazılımları ve Akademik Performans Puanı (APP) değerlendirmeleri etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır. Planlanması ve alt yapısının oluşturulması 2020 yılından bu yana süren ve 2021 yılında tüm birimlerde kullanılan bu yazılımlar ve altyapısı hazır olan APSİS yazılımı; akademik performansın kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamıştır. Geliştirilen veya hizmete alınan yazılımlar hem birim hem kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek vermektedir. AVESİS sayesinde üretilen nitelikli bilgi Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve İdare Faaliyet Raporlarında performans göstergelerinin derlenmesinde kullanılmaktadır. Verilerdeki yıllık değişimler takip edilerek ilgili Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme

Kurulu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu gibi kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz birimleri temelinde araştırma performansını değerlendirmek, performans göstergelerini izlemek, araştırma performansını artırmak için gerekli önlemleri almak, Üniversitemizin stratejik planına bağlı kalmak kaydıyla akademik performansını artıracak çalışmaları değerlendiren İDY Kurulu, uygulamaya girecek olan Akademik Performansa Dayalı Yönetim Sistemi (APSİS) için Üniversitemizin Akademik Performans Puanı (APP) ağırlıklarının belirlenmesine, teşvik mekanizmalarına, atanma ve yükseltme kriterleri ile enstitü mezuniyet şartlarının öncelikli olarak ele alınmasına ve araştırma üniversitesi görevine daha çok katkı sağlayacak biçimde güncellenmesi gerekliliğine yönelik planlamaları gerçekleştirmiştir. İDY Kurulu tarafından yürütülen öncelikli alan ve sektör eşleştirmeleri, bu alanlara yönelik araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarının planlanması ve öncelikli sektör alt çalışma grupları ile uygulamaların geliştirilip izlenmesi gibi çalışmalarla uyum içerisinde yürütülen öğretim elemanlarının araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ile yetkinliğinin, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması hedeflerine yönelik belirlenen performans göstergeleri AVESİS ve uygulamaya geçecek olan APSİS veri sistemleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun yaplanması C1.1. alt ölçütünde, yürüttüğü faaliyetler C.3.2 alt ölçütünde ayrıntılı aktarılmaktadır.).

AVESİS sistemi YÖKSİS, WoS, Pubmed ve Scopus veritabanlarına entegre olduğu için kişisel akademik faaliyetler AVESİS sistemine kolaylıkla aktarılmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemiz adresli olup WoS veritabanında taranan yayınlar sistem tarafından otomatik olarak izlenerek araştırmacıların kişisel alanlarına aktarılmaktadır. AVESİS sisteminin sürekli güncellenmesi duyuruları öğretim elemanlarına yapılmaktadır, öğretim elemanının araştırma performansının görünürlüğü artmaktadır (C.3.2.7). AVESİS sisteminin istatistiksel kullanım, Üniversitemiz öğretim elemanı araştırma performansının görünür kılınmasında, ulusal ve uluslararası sıralamamızın yükselmesinde etkilidir. Yazılımların kullanılmaya başlaması ile araştırmacılar için 3467 kişisel internet sayfası sağlanmış olup açık arşiv uygulamaları ile bilgi kaynağı oluşturulmuştur (C.3.2.8, C.3.2.9). BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgileri sağlanabilmiş, proje yükümlülüklerin ve çıktıların doğrudan kontrol edilmesi imkanı sağlanmış, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri yapılabilmiş, akademik teşvik ödeneği süreçleri çevrim içi duruma gelmiştir (C.3.2.10). Kurumsal değerlendirme raporlarının üretilmesinde avantajdır.

Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin karşılıklarının sistemden bulunması, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalara da veri sağlanabilmektedir. Sistem ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel tanınırlığını, görünürlüğünü artırmakta, araştırma iş birlikleri için bilgi paylaşımı ve iletişim platformu oluşturmaktadır. Bu kapsamda GÜKK İyileştirme Planı *“KYİF.42/a: Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması”* faaliyetinin geliştirilerek gerçekleştirildiğini söylemek mümkündür.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2021 yılından başlayarak kullandıkları BAPSİS yazılımı; AVESİS sistemi ile entegre çalışarak projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma performansını destekleyici, kolaylaştırıcı ve teşvik edicidir. Aynı zamanda da öğretim elemanlarının geçmiş performanslarını ödüllendirici bir sistemdir. Yazılımlar yoluyla projeye ilişkin yayın yapılıp yapılmadığı ve hangi bilimsel dergilerde yayımlandığı belirlenerek proje bütçesi artırabilmekte, kabul edilmiş ya da belli düzeyde puan almış TÜBİTAK projelerine göre farklı destekler verilebilmektedir. Yeni BAP yönergesi ile desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Yüksek Lisans/Doktora Araştırma ile Bağımsız Araştırma Proje bütçeleri yeniden düzenlenmiş, disiplinler arası araştırmalara yüksek bütçe önceliği verilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yürütülen projelerin tüm işlemleri BAPSİS üzerinden gerçekleşmekte olup proje yürütücülerine ilişkin tüm bilgiler BAPSİS üzerinden AVESİS’e yüklenmekte ve BAPSİS kullanıcısı AVESİS’e direkt olarak geçiş yapabilmektedir. Buradan projeye ilişkin yayın yapılıp yapılmadığı ve hangi dergilerde yayımlandığı belirlenerek buna göre proje bütçesini artırabilmektedir. BAPSİS’te Araştırmacı Performans Analizleri başlığında yıllara göre ilgili proje yürütücüsünün Performans Puanı grafik olarak izlenebilmektedir. Hakemler değerlendirmelerini yaparken bu kriterlere ulaşarak puanlamalarını yapmalarında destek olacak bilgilere erişebilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının kritik göstergesi olan ve çeşitli Kurum raporlarında temel performans göstergelerinden olan yayın ve atıf bilgileri, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi aracılığıyla abone olunan InCites veri tabanı Üniversitemizin ve akademisyenlerin performans analizini gerçekleştirmektedir. InCites verilerine göre 2021 yılı Web of Science Gazi Üniversitesi adresli 1647 yayının 343'ünün uluslararası iş birlikli, 21'inin sanayi iş birlikli ve 107'sinin %10'luk dilimde olduğu ve toplam 1189 atıf aldıkları analiz edilmektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını izlemek üzere tüm öğretim üyelerinin ORCID ID, Research ID numaraları almaları sağlanmış, WoS- incistes veri tabanı üzerinden öğretim üyelerinin yayın, atıf, H faktörü, yayınların Q indeksine göre dağılımı takip edilmeye başlanmış ve 2021 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanılan AVESİS sistemi üzerinden Fakülte, Bölüm, Birim bazında veri elde edilmesi ve irdelenmesi mümkün hale getirilmiştir.

Araştırma geliştirme girdileri gibi çıktılarının da nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Öğretim elemanları 2021 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre ATÖSİS yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Rapor yılı olan 2021'de 567 profesör, 189 doçent, 64 doktor öğretim üyesi, 64 öğretim görevlisi, 59 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 943 akademik personelin akademik teşvik ödeneğinden faydalandığı görülmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı benzer teknolojilerle sistematik olarak ölçülmekte ve Uluslararası Literatürde (SCI-Expanded, SSCI, A&HCI) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Teşvik ödüllerinin verilmesinde aranan esasların belirlenmesi, duyurulması, başvuruların kabulü ve değerlendirilmesi ile ödüllerle ilgili itirazların incelenmesi "[Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu](#)" tarafından [Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) esas alınarak her yıl güncellenen başvuru şartları uyarınca yapılmaktadır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım gibi araştırma çıktılarının ticarileştirme çalışmalarının yürütülmesine destek olarak Üniversitemize ait patent sayılarının artırılması ve ticarileştirme hedeflerine ulaşılması hususunda stratejik çalışmalar yapmakta olan Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu, Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulu tarafından hizmet buluşu olarak kabul edilen buluşlar için Üniversite tarafından patent başvurusu hazırlık süreci sonrası patent başvuru dosyaları hazırlanmaktadır. Başvuru bildirimini sonrasında hizmet buluşu olarak kabul edilen başvurular için de TÜRK PATENT nezdinde Üniversite adına hak sahipliği talebinde bulunmaktadır. Üniversitemizde 2019 yılında ulusal patent belge sayısı 17, uluslararası patent belge sayısı ise 2 olarak gerçekleşmiştir. Faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı ise 2019 yılında 5 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılında 9 ulusal patent, 2 faydalı model ve 5 endüstriyel tasarım tescil edilmiştir. 2020 yılında 31 ulusal patent, 17 uluslararası patent, 4 faydalı model ve 5 endüstriyel tasarım tescil başvurusu yapılmıştır. 2021 yılından önce yalnızca 1 adet tasarım bildirimini alınmış iken 2021 yılı içerisinde Buluş değerlendirme komisyonuna 17 hizmet buluşu ve 17 serbest buluş için bildirim yapılmıştır. Yine 2021 yılı içerisinde 10 ulusal patent başvurusu, 9 ulusal patent belge, 11 uluslararası patent başvurusu, 4 faydalı model başvuru ve 2 tasarım başvurusu gerçekleşmiştir (C.1.2.5).

2019 yılında yapılan bilimsel faaliyetlere verilen uluslararası yayınları teşvik ödülleri istatistikleri incelendiğinde Q1 kategorisinde yer alan dergilerde 134, Q2'de 163, Q3'te 190 ve Q4'te 167 yayına ödül verildiği görülmektedir. 176 kişiye atıf ödülü takdim edilirken 14 patent, 3 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü, 18 kitap bölümü ve 14 projenin ödüllendirildiği görülmektedir. 2020 yılında 654'ü makale olmak üzere toplam 880 çalışmaya, uluslararası yayın teşvik ödülü verilmiştir. 2020 yılında Web of Science'de Gazi Üniversitesi adresli toplam makale sayısı 1813 (article/review) olarak görülmektedir. Üniversitemiz Ödül Bürosuna yapılan 2020 yılına ait başvurular 2021 yılında değerlendirilmiş ve 879 makale, 233 öğretim üyesi atıfla, 14 patent, 3 faydalı model, 20 proje, 2 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü ve 19 kitap bölümü ile toplamda 1171 çalışma ile 561 öğretim elemanı 2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü almaya hak kazanmıştır (C.3.2.12).

Üniversitemiz, **TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalinde** elde ettiği derecelerle dikkatleri üzerine çekmiştir. Festivale 2018 yılından bugüne toplamda 800 adet başvurusuyla 207 üniversite arasında **ikinci** olan üniversitemizin 2021 yılındaki başvuru sayısı 621'dir ve 2021 yılında da bu

sayıyla ikinci olmuştur (C.3.2.13). Birçok projesi ile finale kalan Üniversite takımlarımız içerisinde derece ile sonuçlanan projelerimizin çıkması büyük bir başarı olarak değerlendirilmektedir (C.3.2.14, C.3.2.15, C.3.2.16). Ayrıca, bu başarı ve katılım ‘araştırmacı öğrenci’ hedeflerimiz için de önemli bir aşamadır.

Akademik Birim İç Değerlendirme Raporlarında akademik personelin araştırma performansları (uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar); faaliyet raporları ile izlenmekte, değerlendirilmekte, bireysel araştırma performanslarının yıl bazında AVESİS ve ATOSİS bilgi sistemleri ile izlenmekte, bu raporların paydaşlar ile paylaşılmakta ve belli kriterlere göre ödüllendirildiği bildirilmektedir (C.3.2.17, C.3.2.18).

Üniversitemiz akademisyenleri kazandıkları ödüllerle Üniversitemizi gururlandırmışlardır Cumhurbaşkanlığı himayelerinde gerçekleştirilen TÜBA Uluslararası Akademi Ödülleri kapsamında Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatma Sezer Şenol Deniz sağlık bilimleri alanında TÜBA-GEBİP Ödülü almaya kazanmıştır (C.3.2.19). Senatosunun (2021/100) kararıyla aday gösterilen Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. İpek SÜNTAR, **Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (TÜBA-GEBİP)** kapsamında “2021 TÜBA-GEBİP Ödülü”ne layık bulunarak Üniversitemizi onurlandırmıştır (C.3.2.20, C.3.2.21, C.3.2.22). Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun olan ve TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile Harvard Üniversitesinde çalışmalarına devam etmekte olan mezunumuz Doç. Dr. Dilek Altun ise TÜBA-GEBİP 2021 Sosyal Bilimler- Eğitim Alanında Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü’ne layık görülmüştür (C.3.2.23). İçeriğinde, ülkemizde yetiştirilen beş tıbbi ve aromatik bitkinin uçucu yağı ile propolis ekstresi taşıyan formülasyona sahip ilk ağız bakım spreyi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlkyay Erdoğan ORHAN’ın buluş sahibi olduğu patent altında lisans devri yoluyla ticarileştirilerek Üniversitemizin, **üniversite-sanayi iş birliğine dayalı Sağlık Bakanlığı ruhsatlı ilk ticari ürünü** olmuştur ve lisans devri imza töreni gerçekleştirilmiştir (C.3.2.24). Üniversitemiz Tıp Fakültesi Çocuk Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuğba Şişmanlar Eyüboğlu, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından yaptığı çalışmalarla sağlık, bilim ve teknolojilerine gelecekte uluslararası düzeyde önemli katkılarda bulunabilecek niteliklere sahip olduğunu kanıtlamış kişilere verilen “2021 Yılı TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülleri” kapsamında **“TÜSEB Aziz Sancar Teşvik Ödülü”**ne layık görülmüştür (C.3.2.--Haber TÜSEB Aziz Sancar_Doç. Dr. Tuğba Şişmanlar) (C.3.2.25). **Doctorclub Awards 2021 “Yılın Doktoru Ödülleri-Yılın Yenilikçi Temel Bilimler Doktoru”** dalında Tıp Fakültesi Anatomi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tuncay Veysel Peker ilk sırada yer almıştır. (C.3.2.26). NPM Merkezi Araştırmacılarından Anatomi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Dr. Ece ALİM, Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği (TAKAD) tarafından **“Prof. Dr. Atilla MÜFTÜOĞLU Genç Araştırmacı Ödülü”**ne layık görülmüştür. (C.3.2.27). Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı Öğretim Elemanları 57. Ulusal Nöroloji Kongresi’nde **Sözel Bildiri Ödülü** almaya hak kazanmıştır (C.3.2.28). Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında ‘Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi’ bünyesinde iş birliği yapılan **Üniversite ödülleri** de NÖROM internet sayfasında yer almıştır (C.3.2.29). 2021 yılı içerisinde Web of Science veri tabanında yayınlanan yüksek indeksli (Q1 ve Q2 gibi) dergilerde yayınları bulunan öğretim elemanlarına **“Teşekkür Belgesi”** verilmiştir (C.3.2.30). Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından yürütülen ID 302 Product Design IV dersi kapsamında geliştirilen projeler, 2020-2021 Economy Class Aircraft Seats Design and Engineering Competition Award yarışması kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine birincilik ve üçüncülük ödülü kazandırmıştır. Toplamda en çok puanı alan Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi “10.000 TL Değerinde Yerli Donanım Malzemesi” ödülüne de layık görülmüştür (C.3.2.31). Üniversitemiz yönetimi de akademik personelin araştırma ve girişimcilik alanındaki başarılarını dönemsel olarak ödüllendirmektedir. (C.2.2.32, C.2.2.33, C.2.2.34)

Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” performansının artırılması çalışmaları kapsamında bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerimizi geliştirmek için son dönemde en fazla dış kaynaklı proje desteği alan akademik personelimizle “TÜBİTAK Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı Programı” gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK ARDEB 1001, 1002 Programı Kapsamında 2021 yılı başarılı projelerin yürütücülerinin katılacağı programda

Araştırma Üniversitesi göstergeleri çerçevesinde belirlenen hedefler arasında yer alan TÜBİTAK ARDEB 1001 ve 1002 projelerinin artırılmasına yönelik bilgilendirme yapılarak deneyimlerin paylaşılması amaçlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1. G.Ü. Araştırma Geliştirme PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [C.3.1.2. Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı_2021.12.13.pdf](#)
- [C.3.1.3. GÜ Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.4. 2021_IDY Toplantıları.pdf](#)
- [C.3.1.5. Haber_IDY 1. Toplantı.pdf](#)
- [C.3.1.6. Haber_IDY 2. Toplantı_BirimÇE.pdf](#)
- [C.3.1.7. Haber_IDY Toplantı_Akademik Birim Ekipleri.pdf](#)
- [C.3.1.8. Yazı_AGKK_18.05.2021-E.89565_Eylem Planı Rapor Talebi.pdf](#)
- [C.3.1.9. Yazı_AGKK_18.05.2021-E.89597_Eylem Planı Rapor Talebi-2.pdf](#)
- [C.3.1.10. İDY_Eğitim Bilimleri Grubu Sunu_M. SELVİ.pdf](#)
- [C.3.1.11. İDY_Sağlık-Spor Grubu Sunu_B. ELBASAN.pptx.pdf](#)
- [C.3.1.12. İDY Karar- 2020 gerçekleştirme ve 2021 hedefleri.pdf](#)
- [C.3.1.13. İDY Toplantı Çağrısı.pdf](#)
- [C.3.1.14. Haber_IDY Akademik Birim Ekipleri Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.15. Haber_IDY 3. Toplantı_APP.pdf](#)
- [C.3.1.16. Haber_IDY 4. Toplantı_Lisansüstü.pdf](#)
- [C.3.1.17. Yazı_IDY_24.05.2021-E.92281_EBE Bilgi Talebi.pdf](#)
- [C.3.1.18. Haber_IDY 5. Toplantı_Lisansüstü-2.pdf](#)
- [C.3.1.19. Haber_IDY 7. Toplantı-Sektör Eşleştirme.pdf](#)
- [C.3.1.20. Yazı_AGKK_13.12.2021-E.234494_Öncelikli Sektör Rapor.pdf](#)
- [C.3.1.21. Yazı_AGKK_02.07.2021-E.120228_Öncelikli Sektörlerde İşbirliği Modelleri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.3.1.22. Yazı_AGKK_18.06.2021-E.108989_Öncelikli Sektör Çalışma Gruplarının Belirlenmesi.pdf](#)
- [C.3.1.23. Haber_GÜKK-İÇİT_UAM-1.pdf](#)
- [C.3.1.24. Haber_GÜKK-İÇİT_UAM-2.pdf](#)
- [C.3.1.25. Haber_UAM Çalıştay Hazırlık Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.26. Haber_Verimlilik Toplantısı-2_UAM.pdf](#)
- [C.3.1.27. Yazı_AGKK_08.12.2021-E.233489_UAM Faaliyet geri dönüş.pdf](#)
- [C.3.1.28. Yazı-AGKK_16.06.2021-E.106891_UAM Haziran 2021 Gerçekleşmeler.pdf](#)
- [C.3.1.29. Yazı_AGKK_22.11.2021-E.220087_UAM Çalıştay Hazırlık Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.30. Yazı_AGKK_24.11.2021-E.222614_UAM Çalıştay.pdf](#)
- [C.3.1.31. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.32. Yazı_AGKK_24.11.2021-E.222363_UAM Yönergesi Birimlere.pdf](#)
- [C.3.1.33. Yazı_UAMK_17.12.2021-E.241685_UAM Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.34. Haber_UAMK İlk Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.35. Yazı_UAMK_14.01.2022-E.265100_Senato_UAM Formlar.pdf](#)
- [C.3.1.36. GÜ 2022 yılı Performans Programı.pdf](#)
- [C.3.1.37. GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Yürürlüğe Girdi.pdf](#)
- [C.3.1.38. 2019-2023 SP Amaç, Hedef & Performans Göstergeleri.docx](#)
- [C.3.1.39. Yazı_SGK_2021.12.14-E.237608_Üye Listesi.pdf](#)
- [C.3.1.40. SGK Üye Listesi_Senato_2021-354.pdf](#)
- [C.3.1.41. 2018-2019-2020 İzleme Raporları Karşılaştırma.pdf](#)
- [C.3.1.42. Araştırma Üniversiteleri Durum Raporu.pdf](#)

- [C.3.1.43. 2021 Faaliyet Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri.pdf](#)
- [C.3.1.44. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.3.1.45. AGKK 2019-2023 SP.pdf](#)
- [C.3.1.46. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü _Yönerge.pdf](#)
- [C.3.1.47. Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitimi Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.48. BAP Uygulama Esasları 2022.pdf](#)
- [C.3.1.49. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\) Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.50. BAPSİS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.3.1.51. Yazı_AGKK_22.10.2021-E.198941_APSİS.pdf](#)
- [C.3.1.52. BAP Komisyonu 2022 yılı için belirlemiş olduğu proje bütçeleri.pdf](#)
- [C.3.1.53. Araştırma Üniversitesi 2020 Birim Katkıları.pdf](#)
- [C.3.1.54. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2021 Ar-Ge Bülteni.pdf](#)
- [C.3.1.55. GUZEM Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [C.3.1.56. NÖROM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [C.3.1.57. NPM 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.58. FOTONİK Faaliyet Raporu -2021.pdf](#)
- [C.3.1.59. EKTAM Faaliyet Raporu -2021.pdf](#)
- [C.3.1.60. NPM 6 Aylık Gerçekleştirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.61. EKTAM 2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [C.3.1.62. FOTONİK 2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [C.3.1.63. GUZEM 2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [C.3.1.64. Fen Fakültesi Performans Gösterge Grafikleri \(2019 - 2020 - 2021 \).pdf](#)
- [C.3.1.66. GUZEM Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [C.3.1.67. Fen Fakültesi Öz Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [C.3.1.68. Tıp Fakültesi Akademik Performans Değerlendirme Cetveli-D Puanı.docx](#)
- [C.3.1.69. Diş Hekimliği Akademik Bilimsel Araştırma Puanları \(D Puanı\).docx](#)
- [C.3.1.70. Araştırma Üniversitesi 2021 yılı Sıralaması.png](#)
- [C.3.1.71. Araştırma Üniversitesi Puanlarının Değişimi.png](#)
- [C.3.1.72. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Sıralaması.png](#)
- [C.3.1.73. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021.pdf](#)
- [C.3.1.74. Overall Rankings 2021 - UI GreenMetric.pdf](#)
- [C.3.1.75. GÜ Uluslararası Derecelendirme Performans Raporu 2021.docx](#)
- [C.3.1.76. Yazı_AGKK_01.07.2021-E.118843_GÜKKİP-GÜTMAM.pdf](#)
- [C.3.1.77. Yazı_AGKK_01.07.2021-E.118948_GÜKKİP-Teknopark.pdf](#)
- [C.3.1.78. Yazı_AGKK_02.07.2021-E.119993_GÜKKİP-BİDB.pdf](#)
- [C.3.1.79. Yazı_AGKK_07.07.2021-E.123309_GÜKKİP-BİDB.pdf](#)
- [C.3.1.80. Yazı_AGKK_GÜKK İyileştirme Ara Rapor_14.09.2021.pdf](#)
- [C.3.1.81. Yazı_AGKK_03.12.2021-E.229971_GÜKKİP.pdf](#)
- [C.3.1.82. Yazı_AGKK_03.12.2021-E.229999_GÜKKİP.pdf](#)
- [C.3.1.83. Verimlilik Toplantıları Takvimi.xlsx](#)
- [C.3.1.85. Haber_Öncelikli Alanlarda Akademik Performansı Artırma Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.86. Haber_IDY Toplantı_Öncelikli Alan Atamaları.pdf](#)
- [C.3.1.87. Haber_IDY Toplantı_Araştırma Üniversitesi Performansı.pdf](#)
- [C.3.1.88. Yazı_AGKK_21.12.2021-E.243461_AÜ İzleme Toplantıları.pdf](#)
- [C.3.1.89. Akademik Birim 2022 Hedefleri.xlsx](#)
- [C.3.1.84. Verimlilik Toplantıları-c.pdf](#)
- [C.3.1.84. Verimlilik Toplantıları-b.pdf](#)
- [C.3.1.84. Verimlilik Toplantıları-a.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1. Yazı_AGKK_05.10.2021-E.184187_APSİS.pdf](#)
- [C.3.2.2. Yazı_AGKK_23.08.2021-E.150355_Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.3. Yazı_GenSek_03.09.2021-E.158024_Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.4. Yazı_AGKK_30.03.2021-E.62807_Performans Artırma Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2.5. Yazı_AGKK_16.06.2021-E.106884_Öncelikli Alan Öğretim Üyesi Takibi-1.pdf](#)
- [C.3.2.6. Yazı_AGKK_22.10.2021-E.198961_Öncelikli Alan Öğretim Üyesi Takibi-2.pdf](#)
- [C.3.2.7. AVESİS, ATOSİS, BAPSİS sistemleri DUYURU.pdf](#)
- [C.3.2.8. Araştırmacıların Birimlere Göre Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [C.3.2.9. Araştırmacıların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [C.3.2.10. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\) Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2.11. Gazi Üniversitesi Alınan Patentler.pdf](#)
- [C.3.2.12. Haber-2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödül Töreni.pdf](#)
- [C.3.2.13. Üniversitemizin TEKNOFEST Başarısı.pdf](#)
- [C.3.2.14. Deep Team_TEKNOFEST Kapsamında Finale Kaldı.pdf](#)
- [C.3.2.15. TECHLAB Takımı TEKNOFEST'te 3. Oldu.pdf](#)
- [C.3.2.16. Teknofestte Öğrencilerimizin Başarısı.pdf](#)
- [C.3.2.17. Tıp Fakültesi "Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantısı" Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.3.2.18. Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.19. Haber_TÜBA GEBİP_Doç. Dr. Fatma Sezer Şenol Deniz_07.01.2021.pdf](#)
- [C.3.2.20. Senato_2021-100_TÜBA GEBİP.pdf](#)
- [C.3.2.21 2001-2021 GEBİP Kazananlar.pdf](#)
- [C.3.2.22. Haber_TÜBA GEBİP Prof. Dr. İpek SÜNTAR_29.12.2021.pdf](#)
- [C.3.2.23. Haber_TÜBA GEBİP_Doç.Dr.Dilek ALTUN_15.12.2021.pdf](#)
- [C.3.2.24. İlk Patentli Ürünü Olan "Theraphyto Ağız Bakım Spreyi"nin Lisans Devri.pdf](#)
- [C.3.2.25. Haber_TÜSEB Aziz Sancar_Doç. Dr. Tuğba Şişmanlar.pdf](#)
- [C.3.2.26. Doctorclub Awards 2021 "Yılın Doktoru Ödülleri - Yılın Yenilikçi Temel Bilimler Doktoru".pdf](#)
- [C.3.2.27. TAKAD_Prof.Dr.Atilla MÜFTÜOĞLU.pdf](#)
- [C.3.2.28. Ulusal Nöroloji Kongresi Sözlü Sunum Ödülü.pdf](#)
- [C.3.2.29. NÖROM-ÖdülSayfası.pdf](#)
- [C.3.2.30. Rektör Fen Fakültesi Akademik Genel Kurulu'na Katıldı.pdf](#)
- [C.3.2.31. Haber-Design And Engineering Competition Award.pdf](#)
- [C.3.2.32. Öğretim Üyelerine Teşekkür-1.pdf](#)
- [C.3.2.33. Öğretim Üyelerine Teşekkür-2.pdf](#)
- [C.3.2.34. Öğretim Üyelerine Teşekkür-3.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin 2019-2023 dönemi güncellenmiş stratejik planında, "Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak" amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir. Bu amaçların gerçekleşmesine yönelik hedefler ise;

- Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.
- Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabacaktır.

- Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.
- Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.
- Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.

şeklinde sıralanmıştır ([D.1.1.1](#)).

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasıyla; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsenmiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak temel bir değer olarak kabul edilmiştir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet yaklaşımıyla hazırlanan politikamız, Üniversitemiz Senatosunun 25.12.2020 tarih ve 22 sayılı toplantısında kabul edilerek Üniversitemizin internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır ([D.1.1.2](#)).

Üniversitemizde topluma hizmet faaliyetleri akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler), Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Fotonik, GÜDAM, KUTEM, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi -Gazi Hastanesi-, TÖMER vd.) başta olmak üzere, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BELTEK, ve Engelsiz Öğrenci Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik birimlerimiz eğitim ve öğretim faaliyetleri ile sektörün ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmekte, bilginin üretimi ve transferini sağlayarak, döner sermaye veya TTO kapsamında yürüttüğü danışmanlık, kontratlı Ar-Ge ve Sertifikasyon eğitimleri aracılığıyla topluma katkı hizmetlerini yerine getirmektedirler. Araştırma ve Uygulama Merkezleri ise yürüttükleri bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri, ürettikleri ürün ve hizmetlerle topluma katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı, birbirleriyle ilişkili eğitim öğretim, uygulama, bilgi üretimi, bilgi transferi, kariyer planlama, proje yönetimi ve uluslararası değişim programları ve işbirliği süreçleri ile yönetilmektedir.

Üniversitemizde katkı süreçlerinin koordinasyonunun sağlanması için, iç kontrol çalışmaları kapsamında 07.03.2019 tarih ve 104 sayılı yönetim kurulu kararı ile Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Sosyal İşler Kurum koordinatörlüğümüz, Üniversitemiz stratejik planında bulunan “Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak” amacı doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Koordinatörlük bünyesinde; Öğrenci Toplulukları, Engelsizler Birimi, Öğrenci Danışma ve Burslular Birimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük, ilgili birimlerle birlikte bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır ([D.1.1.3](#)).

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü’nde kamuoyunu bilgilendirme ilkesi ile hareket edilerek, Üniversitemizde gerçekleşecek ve gerçekleşmiş tüm sosyal, kültürel ve öğrenci faaliyetleri kamuoyu ile internet sayfasından paylaşılmaktadır ([D.1.1.4](#)).

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüz üniversitemiz birimlerinde yapılması planlanan toplumsal katkı içerikli faaliyetlerin düzenlenmesi ve kayıt altına alınması amacıyla “Etkinlik Düzenleme Formu” hazırlamıştır ([D.1.1.5](#)). Etkinlik yapmayı planlayan birimler ilgili formu doldurarak birim yönetim kurulu kararıyla birlikte Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğüne EBYS üzerinden talep yazısı ile bildirmektedirler. Ayrıca Koordinatörlük Üniversitemizde toplumsal katkı konusunda farkındalık yaratmak ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari birimlere gönderdiği resmi yazı ile faaliyetleri izlemekte ve teşvik etmektedir ([D.1.1.6](#)).

İlgili birimlerden gelen etkinliklerin logo kullanım ve katılım ücreti gerektirdiği durumlarda, bu talepler BEST Kuruluna sevk edilerek değerlendirilmesi sağlanmaktadır. BEST kurulu tarafından karara bağlanan etkinlikler ilgili birime bildirilmektedir ([D.1.1.7](#), [D.1.1.8](#)). Onaylanan etkinlikler, Sosyal İşler Kurum

Koordinatörlüğü sayfasında yer alan etkinlik takvimine eklenerek etkinlik görseli Üniversitemiz internet sayfasında iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır (D.1.1.9).

Üniversitemizin kuruluşunun 95. Yılı olması münasebetiyle 95. Yıl Etkinlikleri Düzenleme Komitesi oluşturulmuş, komite üst ve alt kurul olmak üzere iki çalışma grubu ile faaliyetlerini sürdürmüştür (D.1.1.10). Koordinatörlüğe gelen etkinlik talepleri, Gazi Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Yönergesi ve 95.yıl etkinlik iş akış şeması doğrultusunda değerlendirilmiştir (D.1.1.11, D.1.1.12). 2021 yılı, Üniversitemizin kuruluşunun 95.yılı olması nedeniyle, Üniversitemiz birimlerinde yapılan tüm etkinlikler “95.Yıl Etkinlikleri”olarak isimlendirilmiştir. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen tüm bu etkinlikler koordinatörlük internet sayfasında ayrı bir alt menü olarak yer almış ve bu faaliyetler aylık olarak düzenli bir şekilde paylaşılmıştır (D.1.1.13). Aynı zamanda etkinlikler, Üniversitemiz Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliği ile iç ve dış paydaşlara e-posta ve internet sayfası aracılığıyla duyurulmuştur. Üniversitemizin “95 Yıl, 95 Etkinlik” projesi kapsamında, 1 Ocak - 31 Aralık 2021 tarihleri arasında toplam 661 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler; seminerler, kongreler, çalıştaylar, söyleşiler, paneller, anma toplantıları, bilgilendirme toplantıları, verimlilik toplantıları, hizmet içi eğitim toplantıları, bilim ve vizyon konferansları, önemli günler, konserler, afiş yarışmaları, sergi açılışları, farkındalık günleri çeşitliliğinde yapılmıştır (D.1.1.14). Ayrıca Üniversitemiz birimleri tarafından toplumsal katkı bağlamında en az iki ay süreli ve belirli bütçe dahilinde gerçekleştirilmiş olan projeler, farklı disiplinlerden öğretim üyesi, uzman ve öğrencilerin katılımıyla, toplumun çeşitli kesimlerinin farklı beklenti ve ihtiyaçlarıyla ilişkili olarak şekillendirilmiştir. Bu kapsamda; eğitim, dezavantajlı gruplar, sosyal sorumluluk, çevre bilinci, kültür gibi alanlarda yapılan 14 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür (D.1.1.15).

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüz, Üniversitemiz öğrencilerinin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı olanakların en iyi şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu amaçla düzenlenen panel, konferans ve seminerlerle katılımcıların, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve paylaşımlarından yararlanılması sağlanmaktadır.

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının daha etkin, sağlıklı ve elverişli koşullarda çalışmalarını yürütmesi, birbirleri ile fikir alışverişinde bulunarak yüksek etkileşimli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için, üniversitemiz merkez kampüsünde Öğrenci Toplulukları Merkezi açılma faaliyetleri devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz, öğrenci topluluklarının etkinlik ve toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve verimli olarak yapabilmeleri için akademik birimlerden topluluklara yer tahsis edilmesini istemiştir. Topluluklar, kendilerine ayrılan bu yerlerde çalışmalarını sürdürmektedirler (D.1.1.16). Öğrencilerimiz için Koordinatörlüğün organizasyonu ile 2020 yılında faaliyete geçen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi küresel salgın nedeniyle çevrimiçi, 2021 yılından itibaren ise yüzyüze danışmanlık hizmeti vermektedir. Danışmanlık hizmeti almak isteyen öğrenciler birimin internet sayfasında bulunan talep formu aracılığıyla randevu almaktadırlar (D.1.1.17).

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde Üniversitemiz kampüsünde “Genç Ofis” birimi kurulmuştur (D.1.1.18). Ofis 2021 yılı içerisinde kültür gezileri, sportif faaliyetler, kişisel gelişim kursları gibi etkinlikler yürütmüştür (D.1.1.19, D.1.1.20, D.1.1.21).

Üniversitemizde tüm akademik personel AVESİS sisteminde tüm faaliyetlerini sisteme ekleyebilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda bilgilerini güncelleyebilmektedir. AVESİS sistemine Sürdürülebilir Kalkınma sekmesi eklenmiştir. Bu sayede Üniversitemizde yapılan bilimsel faaliyetlerin Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından 2030 sonuna kadar ulaşılması amaçlanan hedefleri içeren Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde toplumsal katkı boyutunda daha ayrıntılı izlenebilmesi sağlanmıştır. Bu amaçlar; tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, nitelikli eğitim, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan sosyal, kültürel ve ekolojik meselelerin çözümüne odaklanmaktadır. Üniversitemizde yapılan bilimsel faaliyetler sürdürülebilir kalkınmanın 17 alt başlığında ulusal ve uluslararası araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma amaçları içerisinde yer alan toplumsal katkı içerikli çalışmalar 17 alt başlıkta oluşturulan sekmelerden anahtar kelimeler ile taranarak görülmektedir (D.1.1.22, D.1.1.23, D.1.1.24). AVESİS sistemi, COVID-19 küresel salgınında olduğu gibi ihtiyaç duyulan başlıkların açılmasına imkan tanıyan esnek bir kullanıma sahiptir. Bu nedenle gündemin ve güncel durumların gerektirdiği koşullarda yapılan akademik faaliyetlerin farkındalık yaratması ve kamuoyuyla paylaşılması için imkan yaratmaktadır (D.1.1.25). D.1.1.26).

Tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan GreenMetric platformuna Üniversitemiz de dahil olmak amacıyla başvurarak altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilmiştir. Greenmetric Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi, tüm dünya üniversiteleri için uluslararası olabilmeyi ve bu nedenle sürdürülebilirlik konularında yapılması gereken çalışmaların büyük öneme sahip olduğunu, aynı zamanda çevre bilinci konusunda küresel anlamda bir farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu yaklaşımla Üniversitemizde yapılan çalışmaları duyurmak amacıyla bir internet sayfası oluşturulmuştur. Üniversitemiz Greenmetric Sürdürülebilirlik Derecelendirmesine göre 2021 yılı içerisinde yapılan değerlendirmede 758. sırada bulunmaktadır ([D.1.1.27](#)).

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde Toplumsal Katkı etkinlikleri birim ve merkezlerin fiziki alt yapı ve insan gücü imkanlarıyla, hizmet çeşitliliği ve kapsamına göre çevrimiçi veya yüzyüze olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz birim ve merkezleri misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda yapılandırılan çalışma usul ve esaslarına göre toplumsal katkı hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri kaynakları;

- Bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları,
- Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri,
- Yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri,
- Danışmanlık ve bilgilendirme,
- Uluslararası işbirlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerle toplumsal katkı yararlarının ulusal ve uluslararası alanda kullanılması,
- Sponsorluk

olarak sıralanmaktadır.

Toplumsal katkı hizmetleri giderlerinin bir bölümü, Üniversitemiz kaynaklarından karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapı imkanlarını ve kurum dışı kaynaklarını da kullanmaktadır ([D.1.2.1](#), [D.1.2.2](#)). Ayrıca İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı hizmetlerine lojistik destek sağlanmaktadır ([D.1.2.3](#)). Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla dijital ortamlarda duyurmaktadır ([D.1.2.4](#)).

Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkanları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarımız toplumsal katkı faaliyetlerini yapmış oldukları bilimsel projelerin bir sonucu olarak toplumla paylaşmaktadır. Bu projeler Avrupa Birliği Projeleri, BAP, TÜBİTAK, TAGEM ulusal ve uluslararası gibi kaynaklarla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile bütünlük bir yapıda, tanımlanmış mevzuat ve süreçlerle yürütülmektedir ([D.1.2.5](#), [D.1.2.6](#)). Üniversitemiz ile birçok kamu kurum ve kuruluşlarının Ankara’da bulunması nedeniyle, Üniversitemiz öğretim üyelerinin bu kurum ve kuruluşlarda faaliyet gösteren kurul ve komisyonlarda kendi alanlarıyla ilgili yaptıkları çalışmalar, Üniversitemizin toplumsal katkı alanında sunduğu önemli bir hizmet niteliğindedir. Aynı zamanda özel sektöre ve sanayi bölgelerine danışmanlık hizmeti veren öğretim üyelerimiz aracılığıyla hizmet karşılığı sağlanan gelirler Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar BAP birimine ve öğretim elemanlarına aktarılmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetlerin birçoğunun kaynağı da bu gelirlerden karşılanmaktadır ([D.1.2.7](#), [D.1.2.8](#), [D.1.2.9](#), [D.1.2.10](#), [D.1.2.11](#), [D.1.2.12](#)).

Üniversitemiz, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile gerçekleştirilen teknik eğitim kursları (BELTEK) örnek niteliğindedir. (D.1.2.13). BELTEK; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alanlardaki üniversite olanaklarının tanıtımını yapmaktadır. BELTEK kursları bünyesinde yürütülen faaliyetler katılımcılar için ücretsiz olmakta ve giderler Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. BELTEK kurslarına sağlanan fiziki ve teknik altyapının yanı sıra öğretim elemanlarımız eğitim desteği ile katkıda bulunmaktadır (D.1.2.14). Bu kapsamda 2021 yılında 2 aylık kurslara 1258 kursiyer, 3 aylık kurslara 1763 kursiyer olmak üzere toplamda 3021 kursiyer kayıt yaptırmıştır (D.1.2.15).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) Üniversitemiz öğrencilerine ve topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri eğitim programlarının planlanması, takip edilmesi, uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik alt yapı işlerinin yürütülmesini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda uzaktan eğitim konularına yönelik olarak iletişim ve bilişim hizmeti sunan Üniversitemiz birimleri ile diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır (D.1.2.16). Üniversite personeline yönelik çevrim içi ortamda hizmet içi eğitimlere de destek sağlamaktadır (D.1.2.17, D.1.2.18). Merkezin birimlerle işbirliği kapsamında düzenlediği sertifikalı eğitim programlarının ilanı, kayıt ve başvuru süreçleri tamamen çevrim içi ortamda gerçekleştirilmektedir (D.1.1.19). Bu kapsamda GUZEM tarafından alt yapı ve teknik destek sağlanan toplumsal katkı içerikli faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) iş birliğinde lisans öğrencilerine yönelik sertifikalı uzaktan eğitim programları (D.1.2.20), Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) iş birliğinde sertifikalı uzaktan eğitim programları (D.1.2.21), Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM) iş birliğinde sertifikalı uzaktan eğitim programları (D.1.2.22), Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde sertifikalı uzaktan eğitim programları (D.1.2.23), Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezi (GETAT) iş birliğinde Ozon uygulaması sertifikalı uzaktan eğitim programları (D.1.2.24), Osmanlı Türkçesi (D.1.2.25), Yazarlık Eğitimleri (D.1.2.26) ve Eğitimcilerin Eğitimi (D.1.2.27) kurs programları, Gazi Eğitim Fakültesi iş birliğinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiştir (D.1.2.28). GUZEM tarafından veya diğer birimler ile yapılan işbirliği kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetleri sonunda verilen sertifikalar dijital olarak katılımcılara iletilmektedir. Bu amaçla GUZEM tarafından üretilen sertifikalar e-devletten sorgulanabilir olması amacıyla entegrasyon işlemleri gerçekleştirilmiştir (D.1.2.29).

GUZEM ile Üniversitemiz Kalite Komisyonu iş birliğinde Kalite Eğitimleri oluşturularak birim kalite ekiplerinin kalite süreçlerine ait Yüksek Öğretimde Kalite Yönetimi, Kalite Terimleri, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Kurum Birim İç Değerlendirme başlıklarında Öğrenme Yönetim Sisteminde eğitim paketi hazırlanmış ve 2022 yılında personelimizin erişimine açılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz hastanesinde sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde insan kaynağını; öğretim üyeleri, tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık öğrencileri, intörn hekimler (6.sınıf öğrencileri) ve sağlık personelleri oluşturmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında sunulan faaliyetler için hastane ve üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Hastane hizmeti sunmayan Temel Bilimlerin bazı bölümleri ise araştırma projelerinin kaynaklarıyla toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadırlar. Bununla birlikte Üniversitemiz, uluslararası işbirliği kapsamında yurtdışında ilişkili olduğu üniversitelerin tıp hekimi yetiştirmesinde pratik eğitim imkanı sağlamak ve lisans öğrencilerinin eğitim müfredatlarının geliştirilmesine olanak yaratmaktadır.

Üniversitemiz, Azerbaycan Tıp Üniversitesinin tıp hekimlerine pratik eğitim imkanı sağlama ve Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi ile Üniversitemiz Tıp Fakültelerinin eğitim müfredatlarının eşleştirilmesi konusunda iş birliğiyle bölgeye donanımlı hekim yetiştirme konusunda katkı sağlamaktadır (D.1.2.30, D.1.2.31, D.1.2.32). Bu işbirlikleriyle bölgeye toplumsal katkı sunuluyor olması, Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki yerinin önemli bir göstergesi niteliğindedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) T.C. Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu mevzuatlara göre toplumsal katkı hizmetleri yürütmektedir. Hizmet süreçleriyle ilgili bilgilere (randevu talebi, test sonuçları, doktorlar) hastanenin internet sayfasından ulaşılabilmektedir (D.1.2.33).

Üniversitemiz Gazi Hastanesinde, uluslararası hasta ofisi bulunmakta, farklı ülkelerden başvuran yabancı uyruklu hastalara 3 farklı dilde (İngilizce, Rusça, Arapça) rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet kapsamında; ulaşım, konaklama ve randevu taleplerine yardımcı olunmakta, hastanemizdeki tanı ve tedavi hizmetlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır. Böylelikle Üniversitemiz ve hastanemizin uluslararası ortamda toplumsal katkı sunması ve tanınırlığının artmasına destek olunmaktadır (D.1.2.34).

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, öğrenci eğitimlerinin yanı sıra hasta tanı ve tedavi hizmetleri, araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre gibi bilimsel etkinlikler ile yazılı, görsel basın ve farklı medya araçlarıyla kendi uzmanlık alanlarında toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artması konusunda toplumsal katkı hizmetlerine kaynak oluşturmaktadırlar.

Öğretim Üyeleri ve akademik personeller kendi alanlarında, toplumsal ve bireysel önemi olan hastalıklar, küresel salgın, bağımlılıklar gibi toplumsal katkı içeren güncel konularda ulusal ve uluslararası çok sayıda etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Bu kapsamda;

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde Tübitak projeleri, Erasmus + projeleri ile çocuklara, ergenlere, öğrencilere, erişkinlere, ebeveynlere, yaşlılara ve çeşitli dezavantajlı gruplara yönelik panel, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinlikler, (D.1.2.35, D.1.2.36, D.1.2.37, D.1.2.38, D.1.2.39, D.1.2.40, D.1.2.41) düzenlenmiştir. Toplum sağlığını olumsuz etkileyen ve yaygın olarak görülen bağımlılık ve hastalıklara yönelik koruyucu, önleyici ve farkındalık oluşturacak materyaller hazırlanmış ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür (D.1.2.42, D.1.2.43, D.1.2.44, D.1.2.45, D.1.2.46, D.1.2.47, D.1.2.48). Öğretim üyeleri çeşitli organizasyonlarda ve çeşitli medya programlarında toplumu bilgilendirme amaçlı toplumsal katkı içerikli konuşmalarda bulunmuşlardır (D.1.2.49) Ayrıca bazı öğretim üyeleri topluma yönelik sağlıkla ilgili konuların değerlendirildiği, kararların alındığı, önerilerin görüşüldüğü pek çok ulusal ve uluslararası kurulda danışmanlık yaparak toplumsal düzeyde katkı sağlamaktadırlar (D.1.2.50, D.1.2.51, D.1.2.52).

Diş Hekimliği Fakültemizde , eğitim ve öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra T.C Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan tedavi edilemeyip sevk edilen hastalara da sağlık hizmeti verilmektedir (D.1.2.53).

Spor Bilimleri Fakültesinde, Türkiye Herkes için Spor Federasyonu ortaklığı ile küresel salgın döneminde fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam önerilerini daha geniş kitle ile paylaşmayı hedefleyen “4. Uluslararası Herkes için Spor Kongresi” düzenlenmiştir (D.1.2.54). “Kampüste sağlıklı yaşam için “Fiziksel Aktivite Programı” idari ve akademik personelimizle birlikte yapılmaktadır (D.1.2.55).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu “Çevre Şenliği” kapsamında; Ekolojik ayak izi, Karbon ayak izi, Su ayak izi, Sıfır atık gibi konularda farkındalık ve çevre kirliliğine duyarlılıkları arttırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca Yaşlı Bakım Programı tarafından TRT Haber kanalında yayınlanan “Ömür Dediğin” Programına “Çınarlara Vefa” ödülü verilmiş ve önemli bir dezavantajlı grup olan yaşlı bireylere yönelik farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmıştır (D.1.2.56, D.1.2.57).

Üniversitemiz akademik birimlerinde sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında kitap bağıışı, sokak hayvanlarına mama bağıışı, ihtiyaç sahiplerine yardım kampanyaları, sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik çeşitli seminerler ve panel gibi etkinlikler düzenlenmiştir (D.1.2.58, D.1.2.59, D.1.2.60, D.1.2.61, D.1.2.62, D.1.2.63, D.1.2.64, D.1.2.65, D.1.2.66, D.1.2.67, D.1.2.68).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları ve öğrencilerimiz öğretim elemanlarımız ile aktif olarak çalışmakta gerek kendi olanakları gerekse sponsor destekleri ile çok çeşitli toplumsal proje ve etkinlikler yapmaktadırlar (D.1.2.69, D.1.2.70). 21-26 Eylül arasında gerçekleşen TEKNOFEST’te Mühendislik Fakültesinden katılan TECHLAB Takımı, “Uçan Araba Tasarım Yarışması”nda 206 takım arasından Türkiye 3’üncüsü olmuştur (D.1.2.71).

Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinde de toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar yapılmıştır:

Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEMAR) tarafından depreme karşı alınabilecek önlemlerin ve depremlerin zararlarının en aza indirilmesi için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi ve

acil durum ve afet yönetimi alanında ihtiyaç duyulacak bilgi ve becerilere sahip personel yetiştirmek amacıyla eğitimler verilmesi sağlanmıştır. Araştırma Merkezi bünyesinde kurulmuş olan 11 adet zayıf ve 18 adet kuvvetli yer hareketi istasyonundan Ankara ve civarında meydana gelen depremler online olarak “Veri-İşlem” merkezimize AFAD’a aktarılmıştır. 2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı için “Üniversitelerarası Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü” kapsamında AFAD’da bilgilendirme toplantısı yapılmış, “Afetlere Hazırlık ve Farkındalık Eğitimleri” verilmiştir. Merkez Türkiye’nin deprem tehlikesi ve riski, yapılması gereken çalışmalar gibi birçok farklı konuda değerlendirmede bulunmuş, 2021 yılı içerisinde çok sayıda halkı bilgilendirme amaçlı televizyon ve radyo programları, basılı ve internet medyasında yer almıştır [\(D.1.2.72\)](#).

Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM); farkındalık oluşturmak amacıyla internet sayfası aracılığıyla elektromanyetik alanlardan korunma amaçlı çeşitli pratik öneriler paylaşmıştır [\(D.1.2.73\)](#).

Öğrenme, Gelişim, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ÖGEM) tarafından otizm spektrum bozukluğu, üstün zekalı çocuklar, öğrenme güçlüğü, işitme engelliler, özel gereksinimli bireyler, zihinsel engelli çocuklar, görme engelliler için çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmiştir [\(D.1.2.74\)](#).

[Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KUMER\)](#) dört adet mesleki yeterlilik belgesi sınavları gerçekleştirmiş, sınav sonucunda kazanan (14.743) adaya SRC-5 türü mesleki yeterlilik belgeleri düzenlenmiştir [\(D.1.2.75\)](#).

[Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KUTEM\)](#); [Kayseri İli Erkilet Beldesi Bizim Şehir Projesi](#), [Karaman İli Değle Ören Yeri Koruma Amaçlı İmar Planı ve Çevre Düzenleme Projesi](#), [Adana-Çukurova Belediyesi Kentsel Tasarım Rehberi](#), [Gaziantep İli, Limak Çimento Fabrikası Kampüsünün Kentsel Trafığe Etkisi Ar-Ge Kapsamında Etüt Edilmesi](#), [Ankara Ulaşım Ana Planı](#), [Erzincan Ulaşım Ana Planı](#), [Erzincan Raylı Sistem Fizibilite Etüdü ve Avan Projesi](#), [Rize Ulaşım Ana projeleri ile toplumsal katkı içerikli çalışmalar yapmıştır \(D.1.2.76\)](#).

Çocuk Gelişimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOĞAUM) tarafından Gazi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı iş birliğiyle düzenlenen “Çocuk Resimle Konuşur” konulu konferans düzenlenmiştir [\(D.1.2.77\)](#).

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM); “Karabağ’ın Dünü, Bugünü ve Geleceği”, “Hocalı Soykırım Teşebbüsünün 29’uncu Yılında Karabağ”, “Dünden Yarına Kültür ve İrfan”, “18 Mart Çanakkale Zaferinin 106. Yılı Paneli”, “101. Sene-i Devriyesinde Büyük Millet Meclisinin Açılışı ve Milli Hâkimiyet”, “Bağımsızlıklarının 30. Yılında Türk Cumhuriyetleri Bilgi Şöleni”, “Cumhuriyetimizin 98. Yılı Kutlu Olsun” “İstiklalden İstikbale Cumhuriyetimiz”, “Karabağ Zaferi'nin 1. Yıldönümü”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü”, “Atatürk ve Eğitim programı”, “İstiklal Marşı’nın Kabulünün 100. Yılı: Türk Kültür Coğrafyasında İstiklal Mücadeleleri” gibi çok sayıda sosyal ve kültürel içerikli etkinlikler yürütmüştür [\(D.1.2.78\)](#).

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER); Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi alanında kursiyerlere kurslar düzenlemekte ve bu alanda akademik çalışmalar yürütmektedir. Merkez ayrıca “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi” alanında yaşanan kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitaplar ve öğretim materyalleri hazırlamaktadır . Bu materyaller yurt dışında başta Avrupa Birliği ülkeleri olmak üzere pek çok ülkede; yurt içinde ise altmış beşten fazla üniversite ve özel kursta eğitim materyali olarak kullanılmaktadır [\(D.1.2.79\)](#).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) tarafından Üniversitemiz öğrencilerine yönelik kariyer eğitimleri, kariyer buluşmaları, sektörle işbirliği gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir [\(D.1.2.80\)](#).

Gazi Teknopark, BİGG-Anahtar işbirliğinde TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütücülüğünü yapmaktadır. **BİGG**-Anahtar, Gazi Teknopark, Bahçeşehir Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve ATA Teknokent işbirliğinde TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programıdır. Program sonunda TÜBİTAK BİGG panelinde başarılı olan girişimciler, TÜBİTAK’tan hibe desteği ile şirketleşme fırsatı yakalayacaklardır [\(D.1.2.81\)](#).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; 2021 yılında 139 etkinlikte 25.676 kişiye kumanya, çay, yemek

ikramında bulunmuştur. Üniversitemi bünyesinde sunulan yemek hizmetlerinden 467.848 kişi yararlanmıştıdır. Ayrıca 2021 yılı içerisinde 405 kişiye depozito karşılığı geçici yemek kartı verilmiş, yemek hizmetlerinde kullanılmak üzere 9.305 adet kart hazırlamıştır (D.1.2.82).

Gazi Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik / basılı kitap ve süreli yayın, görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez, görme engelliler için sesli ve kabartma formatında yayınlar gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir. Kütüphane bünyesinde oluşturulan “Tez ve Görme Engelliler Birimi”, görme engelli kullanıcılarına bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu birim koleksiyonunda, çeşitli konulardan oluşan Braille alfabesi ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitap bulunmaktadır. Gazi Eğitim Fakültesi’nde verilen “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında öğrenciler, kütüphanemizde Tez ve Görme Engelliler Birimi’nde gönüllü olarak görev alarak görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitapları seslendirmekte, kitapları tarayarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlayıp koleksiyona eklemektedirler (D.1.2.83).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.15 SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ.pdf](#)
- [D.1.1.16 Öğrenci Toplulukları Yazıları.pdf](#)
- [D.1.1.1 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI PLANLAR&RAPORLAR.pdf](#)
- [D.1.1.2 GAZİ ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.pdf](#)
- [D.1.1.3 SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.1.4 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.1.5 SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ETKİNLİK BAŞVURU FORMU.pdf](#)
- [D.1.1.6 Sosyal Sorumluluk Projesi Hk. Yazı.pdf](#)
- [D.1.1.7 BEST KURUL GÜNDEM MADDELERİ.pdf](#)
- [D.1.1.8 BEST KURUL KARARI.pdf](#)
- [D.1.1.9 95.YIL İNTERNET SAYFASI OCAK AYI ETKİNLİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [D.1.1.10 95.YIL ETKİNLİK DÜZENLEME KOMİTESİ.pdf](#)
- [D.1.1.11 95.YIL ETKİNLİK DÜZENLEME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [D.1.1.12 95 YIL ETKİNLİK DÜZENLEME İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [D.1.1.13 GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ AYL ETKİNLİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [D.1.1.14 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI HABERLER.pdf](#)
- [D.1.1.17 REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ DANIŞMANLIK TAI FORMU.pdf](#)
- [D.1.1.18 Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.19 Genç Ofis Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1.20 Genç Ofis Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1.21 Genç Ofis Faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.1.22 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇ 7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ.pdf](#)
- [D.1.1.23 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇ 13 İKLİM EYLEMİ.pdf](#)
- [D.1.1.24 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇ 17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR.pdf](#)
- [D.1.1.25 AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ \(AVESİS\) İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.1.26 AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ \(AVESİS\) SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.1.27 GAZİ ÜNİVERSİTESİ GREENMETRIC.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI, MEDİKO-SOSYAL SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR İŞLERİ DAİRESİ UYGULAMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [D.1.2.2 GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI YÖNERGELER.pdf](#)
- [D.1.2.3 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İDARİ VE MALİ İŞLER BAŞKANLIĞI ULAŞTIRMA BİRİMLERİ İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.2.4 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI DUYURULAR.pdf](#)
- [D.1.2.5 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELER BİRİMİ İNTERNET SAYFASI MEVZUAT.pdf](#)
- [D.1.2.6 GAZİ ÜNİVERSİTESİ PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [D.1.2.7 YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU \(1\).pdf](#)
- [D.1.2.8 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL ARAŞTIRMA.pdf](#)
- [D.1.2.9 DÖNER SERMAYE PROJELER.pdf](#)
- [D.1.2.10 DÖNER SERMAYE GÖREVLİLER LİSTESİ VE BÜTÇE RAKAMLARI.pdf](#)
- [D.1.2.11 Faaliyet Maliyetleri Tablosu Tedavi Edici Sağlık.pdf](#)
- [D.1.2.12 Faaliyet Maliyetleri Tablosu Öğrenci Yaşamı Bütçe Tablosu.pdf](#)
- [D.1.2.13 GAZİ ÜNİVERSİTESİ BELTEK ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ TEKNİK EĞİTİM KURSLARI.pdf](#)
- [D.1.2.14 TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [D.1.2.15 GAZİ ÜNİVERSİTESİ BELTEK FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [D.1.2.16 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ İNTERNET SAYFASI YÖNETMELİK VE RAPORLAR.pdf](#)
- [D.1.2.17 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM VE UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ SOSYAL MEDYA.pdf](#)
- [D.1.2.18 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ İNTERNET SAYFASI KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ.pdf](#)
- [D.1.2.19 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ KURS BİLGİLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.20 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(SERTİFİKA PROGRAMI\).pdf](#)
- [D.1.2.21 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(Yabancı Diller Yüksekokulu İş Birliği ile 2021-2022 Güz Dönemi Yabancı Dil Kurslarımız\).pdf](#)
- [D.1.2.22 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(LABORATUVAR HAYVANLARI YETİŞTİRME VE DENEYSEL ARAŞTIRMALAR MERKEZİ İŞ BİRLİĞİ İLE SERTİFİKA PROGRAMI\).pdf](#)
- [D.1.2.23 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(AKADEMİK YAZMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ İŞ BİRLİĞİ İLE SERTİFİKA PROGRAMI\).pdf](#)
- [D.1.2.24 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(Ozon Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı \(15. Dönem\) Kursu \(2021-2022 Güz Dönemi\)\).pdf](#)
- [D.1.2.25 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(Osmanlı Türkçesi \(Temel Seviye\) Kursu \(2021-2022 Güz Dönemi\)\).pdf](#)
- [D.1.2.26 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ KURS PROGRAMLARI.pdf](#)
- [D.1.2.27 GAZİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ KURS PROGRAMLARI.pdf](#)
- [D.1.2.28 GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ _ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PEDAGOJİK](#)

[FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI KAYIT DUYURUSU.pdf](#)

- [D.1.2.29 HABER SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.2.30 HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ İ TÜRKHİSTAN EYALET VALİLİĞİ'NİN ORTAKLAŞA DÜZENLEDİĞİ TIP DOKTOR HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.31 AZERBAIJAN TIP ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNE FAKÜLTEMİZ ANABİL DALLARINDA STAJ İMKANI TANINMASI.pdf](#)
- [D.1.2.32 TÜRK KAZAK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MÜFREDATININ FAKÜLTEM MÜFREDATI İLE EŞLEŞTİRİLMESİ VE ÇİFT DİPLOMA HAKKINDA BİLGİLENDİRME İŞBİRLİĞİ İMKANLARI İÇİN DAVET MEKTUBU.pdf](#)
- [D.1.2.33 GAZİ HASTANESİ İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.2.34 GAZİ UNİVERSİTY HOSPİTAL-INTERNATIONAL HEALTH OFFİCE İNTERN SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.2.35 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 20 KALİTE BİRİMİ İÇİN GEREKLİ ETKİNLİKLER LİSTESİ.pdf](#)
- [D.1.2.36 HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI 2021 YILI TOPLUMSAL KATKI İÇERİK FAAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.37 COVID-19 VE AĞRI SEMPOZYUMU.pdf](#)
- [D.1.2.38 İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 2021 YILI TOPLUMSAL KATKI İÇERİK FAALİYETLER.pdf](#)
- [D.1.2.39 ACİL TIP ANABİLİM DALININ 2021 YILI TOPLUMSAL KATKI İÇERİK FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.40 FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI 2021 YILI TOPLUMSAL KATKI İÇERİK FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.41 TEMEL TIP BİLİMLERİNİN 2021 YILI TOPLUMSAL KATKI İÇERİK FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.42 GÖĞÜS HASTALIKLARI ANA BİLİM DALI TOPLUMSAL KATKI İÇERİK FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.43 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 2021 YILI TOPLUMS KATKI İÇERİKLİ FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.44 EMZİRME REHBERİ.pdf](#)
- [D.1.2.45 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ABD ANNE SÜTÜ VE EMZİRME BROŞÜRÜ.pdf](#)
- [D.1.2.46 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ABD GEBE KARNESİ.pdf](#)
- [D.1.2.47 KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANNE SÜTÜ VE GEBELİKTE BESLENİ BROŞÜRÜ.pdf](#)
- [D.1.2.48 DİYABETLE YAŞAMAK KİTAPÇIĞI.pdf](#)
- [D.1.2.49 TIP FAKÜLTESİ DEKANI PROF.DR. MUSTAFA NECMİ İLHAN'IN KÜRESİ SALGIN SÜRECİNDE YAZILI VE GÖRSEL BASINDA KAMUOYUNU BİLGİLENDİR KONUSUNDAKİ FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [D.1.2.50 HABER SAYFASI \(1\).pdf](#)
- [D.1.2.51 HABER SAYFASI \(2\).pdf](#)
- [D.1.2.52 TÜRKİYE BİLİM KURULU ÜYELERİ \(HABER SAYFASI\).pdf](#)
- [D.1.2.53 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İNTERNET SAYFASI RAPORLAR.pdf](#)
- [D.1.2.54 HABER SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.2.55 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İnternet Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.2.56 Sağlık Hizmetleri M.Y.O İnternet Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.2.57 Sağlık Hizmetleri M.Y.O İnternet Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.2.58 BİR KİTAPLA BİR HAYATA DOKUN \(ETKİNLİK\).pdf](#)
- [D.1.2.59 BİR KİTAPLA BİR HAYATA DOKUN-Cizre \(ETKİNLİK\).pdf](#)
- [D.1.2.60 SOKAK HAYVANLARINA DESTEK \(ETKİNLİK\).pdf](#)
- [D.1.2.61 GAZİ E-FARMA BÜLTEN.pdf](#)
- [D.1.2.62 MAVİ KAPAK \(ETKİNLİK\).pdf](#)
- [D.1.2.63 Gazi Eğitim Fakültesi İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)

- [D.1.2.64 Gazi Eğitim Fakültesi İnternet Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [D.1.2.65 Fen Fakültesi İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.2.66 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI HABERLER.pdf](#)
- [D.1.2.67 Mimarlık Fakültesi İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.2.68 Spor Bilimleri Fakültesi İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.2.69 Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları İnternet Sayfası.pdf](#)
- [D.1.2.70 Öğrenci Toplulukları Etkinlik Formu.pdf](#)
- [D.1.2.71 Gazi Üniversitesi İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.2.72 GAZİ ÜNİVERSİTESİ DEPREM MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(DEMAR\) FAALİYETLER.pdf](#)
- [D.1.2.73 Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GİRKUM\) DUYURULAR.pdf](#)
- [D.1.2.74 Öğrenme, Gelişim, Eğitim ve Uygulama Merkezi \(ÖGEM\) FAALİYETLER.pdf](#)
- [D.1.2.75 GAZİ ÜNİVERSİTESİ KARAYOLU UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(KUMER\) İNTERNET SAYFASI DUYURULAR.pdf](#)
- [D.1.2.76 Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KUTEM\) İnternet Sayfası Projeler&Yayınlar.pdf](#)
- [D.1.2.77 Çocuk Gelişimi Araştırma ve Uygulama Merkezi \(Çogaum\) İnternet Sayfası Konferanslar&Eğitimler.pdf](#)
- [D.1.2.78 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi \(ATAUM\) İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.2.79 GAZİ ÜNİVERSİTESİ TÖMER - TÜRKÇE ÖĞRENİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ _ STRATEJİK PLAN VE RAPORLAR.pdf](#)
- [D.1.2.80 Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi İnternet Sayfası Haberler.pdf](#)
- [D.1.2.81 GAZİ TEKNOPARK İNTERNET SAYFASI.pdf](#)
- [D.1.2.82 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İnternet Sayfası Bilgi Bankası.pdf](#)
- [D.1.2.83 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görme Engelliler Birimi Toplumsal Katkı Çalışmaları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında, toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığı her yıl Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenerek raporlaştırılmaktadır (D.2.1.1).

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüze iletilen toplumsal katkı faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri sürecinde Koordinatörlük diğer birimler ile işbirliği içerisinde teknik ve lojistik destek sağlamaktadır. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, birimlerde yapılan etkinliklerle ilgili verilerin daha sağlıklı bir şekilde toplanabilmesi için standart bir “Etkinlik Öneri Formu” geliştirmiştir (D.2.1.2). Bu form ile akademik ve idari birimlerde yapılan etkinlikler koordinatörlüğe bildirilmekte ve ayrıca yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri yine koordinatörlük tarafından düzenli olarak talep edilmektedir (D.2.1.3). Bu sayede yapılan sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler koordinatörlük tarafından sınıflandırılarak izlenmekte ve değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır (D.2.1.4).

Üniversitemizde tüm akademik personel AVESİS sisteminde tüm akademik faaliyetlerini güncelleyebilmektedir. AVESİS sistemine Sürdürülebilir Kalkınma sekmesi eklenmiştir. Bu sayede Üniversitemizde yapılan bilimsel faaliyetlerin Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından 2030 yılı sonuna kadar ulaşılması amaçlanan hedefleri içeren Sürdürülebilir Kalkınma amaçları çerçevesinde toplumsal

katkı boyutunda daha ayrıntılı izlenebilmesi sağlanmıştır. Bu amaçlar; tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, nitelikli eğitimi, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan sosyal, kültürel ve ekolojik meselelerin çözümüne odaklanmaktadır. AVESİS sisteminin gündem ve güncel durumların gerektirdiği koşullarda güncellenebilme esnekliğinin olması, COVID-19 ile ilgili sekmenin eklenmesiyle küresel salgında yapılan akademik faaliyetlerin farkındalık yaratılması ve kamuoyuyla paylaşılması için kullanımına imkan tanımıştır (D.2.1.5, D.2.1.6).

Üniversitemizde yapılan çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerin sonunda, eğitmen ve katılımcılardan geri bildirim almak üzere anketler uygulanmakta ve bu anketler sonucunda, etkinliklerin değerlendirilmesiyle kurs içeriklerinde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anketlere erişim için internet sayfaları oluşturulmuştur (D.2.1.7, D.2.1.8).

Üniversitemiz akademik birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri, toplumsal katkı performanslarını izlemek için kendilerine özgü uygulamalar geliştirmişlerdir. Bunlar: iç ve dış paydaş görüş anketleri, birim iç değerlendirme raporları, rehberler, ödül ve sertifika, talep ve şikayet bildirim sistemleri, İzleme ve değerlendirme sistemleri gibi örnekleri kapsamaktadır (D.2.1.9, D.2.1.10, D.2.1.11, D.2.1.12, D.2.1.13, D.2.1.14, D.2.1.15, D.2.1.16).

Üniversitemiz öğretim üyelerinin kamu kurum ve kuruluşlarda faaliyet gösteren kurul ve komisyonlarda kendi alanlarıyla ilgili çalışmalarda bulunmalarının yanı sıra, özel sektöre ve sanayi bölgelerine danışmanlık hizmeti vermeleri, Üniversitemizin toplumsal katkı alanında önemli bir hizmeti niteliğindedir. (D.2.1.17)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, üniversitelerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla Şubat 2021 itibarıyla “YÖK Anadolu Projesi” hayata geçirilmiştir. Bu proje kapsamında belirlenen bazı alanlarda gelişimi desteklenmek istenen genç üniversiteler, akademik insan gücü ve araştırma altyapısı bakımından daha kıdemli üniversitelerle eşleştirilmiştir. Bu kapsamda kıdemli üniversitenin öğretim üyelerinin, genç üniversitenin çeşitli bölümlerindeki öğrencilere bizzat ders vermeleri ve araştırma alanlarında danışmanlık yaparak yol göstermelerinin yanı sıra, üniversitelerin araştırma altyapılarını ve kütüphane olanaklarını karşılıklı olarak birbirlerine açması hedeflenmektedir. Aynı zamanda bu projenin lisans eğitiminde olduğu kadar, yüksek lisans ve doktora seviyesinde genç akademisyenlere de önemli katkılar vereceği öngörülmektedir. Üniversitemiz, bu proje ile kıdemli üniversite olarak genç üniversite niteliğindeki Hakkari ve Bayburt Üniversiteleri ile eşleştirilmiştir. Böylelikle bu iki genç üniversitenin eğitim, araştırma ve kültürel faaliyetlerine Üniversitemizin önemli bir toplumsal katkı sağlama imkanı olacaktır. Bu amaçla Üniversitemiz, Bayburt ve Hakkari üniversitelerine değerlendirilmek üzere kitap desteğinde bulunmuştur (D.2.1.18, D.2.1.19).

Üniversitemizin ulusal alanda kamu, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller kapsamında; eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel aktiviteleri insan ve alt yapı kaynaklarıyla desteklemek, ortak çalışmalarını teşvik etmek, şehit ve gazi yakınları ile dezavantajlı gruplarla imkânlar ölçüsünde iş birliği yapmak taahhüt edilmiştir (D.2.1.20, D.2.1.21).

Üniversitemiz, kentin sahip olduğu değerlerle var olan kimliğinin geliştirilmesi ve sürdürülebilmesinde etkin olabilecek her türlü önerileri geliştirmek, kent imgesini yaşatmak anlamında ihtiyaç duyulan yapı çevre bileşenlerinin tasarımı faaliyetlerine katkı vermek, konu hakkındaki araştırmaların yürütülmesi, kentsel kimlik bileşenlerine dair akademik danışmanlık faaliyetlerinin desteklenmesi, tasarım farkındalığının artırılması için ihtiyaç duyulan bilgilendirme faaliyetlerinde, ortak düzenlenecek faaliyet ve akademik etkinliklerde ve yürütülen faaliyet çıktılarının rapor ve akademik yayın halinde kamuya paylaşılması, Kadın Kültür ve Eğitim Merkezleri ve Gençlik Merkezlerinde, mesleki ve kişisel yeterliklerini artırmaya yönelik eğitimler ve kurumsal kapasite geliştirme çalışmalarında destek sağlamak amacıyla yerel yönetimlerle iş birlikleri gerçekleştirmiştir (D.2.1.22, D.2.1.23).

Üniversitemizin öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde bulunmak, araştırma, sağlık, sosyal ve kültürel alanlarında ortak çalışmalarını teşvik etmek amacıyla uluslararası iş birlikleri de bulunmaktadır (D.2.1.24,

D.2.1.25, D.2.1.26, D.2.1.27, D.2.1.28, D.2.1.29).

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmaları, toplumsal katkı politikası ve stratejik plan hedefleriyle uyumlu olarak kurum genelinde kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinde; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması hedefiyle çalışmalarını sürdürmekte ve iyileştirmektedir (D.2.1.30).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.1 GAZİ ÜNİVERSİTESİ RAPORLAR.pdf](#)
- [D.2.1.2 GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ETKİNİ BAŞVURU FORMU.pdf](#)
- [D.2.1.3 GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ETKİNİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [D.2.1.4 GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL İŞLER KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ ETKİNİ İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [D.2.1.5 AKADEMİK VERİ YÖNETİM SİSTEMİ-AVESİS.pdf](#)
- [D.2.1.6 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARI-AVESİS.pdf](#)
- [D.2.1.7 GAZİ ÜNİVERSİTESİ ANKET YÖNETİMİ.pdf](#)
- [D.2.1.8 GAZİ ÜNİVERSİTESİ ANKETLER.pdf](#)
- [D.2.1.9 GAZİ HASTANESİ ZİYARETÇİ REHBERİ.pdf](#)
- [D.2.1.10 GAZİ HASTANESİ BİZE YAZIN.pdf](#)
- [D.2.1.11 DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖNERİ, TEMENNİ, ŞİKAYET SAYFASI.pdf](#)
- [D.2.1.12 GAZİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU İNTERNET SAYFA PLANLAR&RAPORLAR.pdf](#)
- [D.2.1.13 GAZİ ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM ZİYARETLERİ.pdf](#)
- [D.2.1.14 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI HABERLER \(KALİTE KOMİSYO PAYDAŞ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ\).pdf](#)
- [D.2.1.15 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI HABERLER \(KALİTE KOMİSYO YIL SONU DEĞERLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ\).pdf](#)
- [D.2.1.16 GAZİ ÜNİVERSİTESİ İNTERNET SAYFASI HABERLER \(YABANCI DİLLİ YÜKSEKOKULUNDA SOSYAL HİZMETLER VE SOSYAL FARKINDALIK TOPLANTISI VE ÖDÜL TÖRENİ DÜZENLEDİ\).pdf](#)
- [D.2.1.17 GÖREVLENDİRME BÜTÇELER VE ÖRNEKLER.pdf](#)
- [D.2.1.18 YÖK Anadolu Projesi Kapsamında Hakkari Üniversitesi.pdf](#)
- [D.2.1.19 YÖK Anadolu Projesi Kapsamında Bayburt Üniversitesi.pdf](#)
- [D.2.1.20 Türkiye Şehit Yakınları ve Gaziler Dayanışma Vakfı.pdf](#)
- [D.2.1.21 Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı \(ZİÇEV\).pdf](#)
- [D.2.1.22 Ankara Büyükşehir Belediyesi.pdf](#)
- [D.2.1.23 Altındağ Belediyesi.pdf](#)
- [D.2.1.24 Moldova Teknik Üniversitesi \(Moldova\).pdf](#)
- [D.2.1.25 Ziauddin Üniversitesi \(Pakistan\) \(MoU\).pdf](#)
- [D.2.1.26 Güney Kazakistan Devlet Pedagoji Üniversitesi \(Kazakistan\).pdf](#)
- [D.2.1.27 Telafer Üniversitesi \(Irak\) Tur+İng.pdf](#)
- [D.2.1.28 Kıbrıs Sağlık ve Toplum Üniversitesi İntörnlük Dönemi.pdf](#)
- [D.2.1.29 K.K.T.C Millî Eğitim ve Kültür Bakanlığı.pdf](#)
- [D.2.1.30 TOPLUMSAL KATKI \(PUKÖ\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Toplumsal yaşamın her düzeyinde küresel değişimlerin hızla yaşandığı, teknoloji ve endüstride yeni anlayışların egemen olmasıyla yeni “sürüm”lerin yüklendiği çağımızda, eğitim öğretimde de “inovasyon”a dayalı dönüşümlerin yaşanması kaçınılmaz olmuştur. Türk Yükseköğretim sisteminde köklü geçmişiyle 1926 yılından bu yana yetiştirdiği aydınlık muallimlerle Cumhuriyet’in geleceğini şekillendiren Üniversitemiz, küresel değişim ve dönüşümlerin Ülkemizdeki öncüsü olmaktadır. Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında 2021 yılından bu yana Araştırma Üniversitesi unvanıyla faaliyetlerini yürüten Gazi, eğitim alanında yıllar boyu edindiği deneyimi araştırma alanında sağladığı bu avantajla harmanlayarak akademik bilgi birikiminin gerek katma değer üretecek şekilde sanayiye aktarımını gerekse toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamakta; öğrenci, akademisyen ve toplumun her kesiminden tüm paydaşlarına en yüksek faydayı sunmaya çalışmaktadır. Ürettiği bilgi ve teknolojiyle gelecek nesillere emsalsiz bir deneyimin aktarılmasına aracılık eden ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda nitelikli kadrosuyla kararlılıkla çalışan Üniversitemiz, tüm faaliyetlerinde kurumsal kalite düzeylerinin sürekli artırılması çalışmalarını 2005 yılından bu yana istikrar, inançla ve kaybolmayan bir dinamizmle yürütmekte; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerini sürekli iyileştirmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasında; dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımçılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran yatay organizasyon yapısı tercih edilmiştir. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla yönetim süreçlerini oluşturmakta ve kurumsal yönetim hiyerarşisini dinamik bir hale getirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla yeni kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, var olan kurul ve komisyonlar yenilenerek süreçlere atıfta bulunacak şekilde tanımlanmıştır. Kurul ve Komisyonların yapılanmalarında en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modeli gereği birimlerimizin temsiliyeti, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığı dikkate alınmaktadır. Paydaşlarımızın karar alma ve yönetim mekanizmalarına dâhil edilerek çift yönlü yatay ve dikey görüş paylaşımı yapmak amacıyla birimlerimizde kurul ve komisyonlara bağlı ekipler oluşturularak iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ve temsiliyetinin devamlılığının sağlanması yönergelerle güvence altına alınmıştır.

Rektörümüzün Üniversitemizde yürütülen bütün faaliyetleri yakından takip etmek, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerimizle yaptığı Verimlilik Toplantıları ve idari birimizle yaptığı Değerlendirme Toplantıları, birimlerimiz ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca Rektörümüzün, akademik ve idari birimlerimizi yerinde ziyaret ederek, akademik kurul toplantılarına katılması, birim yöneticileri ve çalışanları ile değerlendirmelerde bulunarak işleyişi izlemesi, Üniversite gündeminde olan konuların değerlendirilerek çözüme yönelik uygulama kararlarının alındığı Üst Yönetim Toplantılarına birim yöneticilerinin davet edilerek görüşlerinin alınması çevik liderlik yaklaşımını yansıtmakta ve kurumsal motivasyonun artmasını desteklemektedir. Koordinasyon kültürünün yerleşmesi amacıyla kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak birimler ziyaret edilmektedir. Liderlik anlayışı gereği yine Üniversitemizde bir ilk olarak akademik birimlerimiz ile uygulama ve araştırma merkezlerimize Kalite Komisyonu Üyelerinden birer Danışman Üye tayin edilmiştir. Üyeler birim değerlendirme raporları ve iyileştirme planları çerçevesinde birimleri değerlendirilmekte, kalite çalışmalarında birimlerimize yol göstermektedir. Bahsi geçen ziyaretler ve toplantılar uygulanan anketlerle ölçülmekte, birimlerimize öncülük etme metotları sorgulanmaktadır.

Mümkün olduğunca fazla paydaşa ulaşarak kalite kültürünün öğrenciler, idari ve akademik personel de

dâhil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere yönelik kalite süreçleri ve süreçlere katılabilecekleri mekanizmalar hakkında yapılan bilgilendirmeler, kalite güvencesine yönelik eğitim içerikleri ve bilgilendirme videoları hazırlanarak yayınlanması, akademik ve idari personelimizin kalite ile ilgili süreçlerde kurum dışı eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi çalışmaları Üniversitemizde kalite ağı oluşturulması ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine önemli destekler vermektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler ve paydaş beklentileri doğrultusunda Üniversitemizin geleceğe hazır olması çalışmaları çevik bir yönetim yaklaşımıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında YÖK tarafından “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşma ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Araştırma Üniversitesi olarak seçilen Üniversitemiz misyon ve vizyonunu paydaş görüşleri de dikkate alarak araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirmiş; zaman içerisinde küresel eğilimler ve ulusal hedefler doğrultusunda toplumsal olarak geri dönülmez değişimlere sebep olan COVID-19 küresel salgınının dünyada ve Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına etkileri de sorgulanarak Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021-2022-2023 yılları için katılımcı bir anlayışla güncellenmiştir. Güncelleme çalışmalarında hedef ifadeleri, değişim yönetimi kapsamında Üniversitemiz Politikaları ve Kurumun iş modellerinde yeni örgütsel yöntemlerin kullanılmasına vurgu yapılarak yürütülmüştür. Değişim sürecine çalışanların katılımının sağlanması amacıyla hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Akabinde Üniversitemiz planıyla uyumlu olacak şekilde birimlerimizin Birim Stratejik Planları da 2022 ve 2023 yılları için revize edilmiştir.

Stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşırken karar mekanizmalarının yürütülen süreçleri izlemesi ve iyileştirmeye yönelik tedbirleri alırken veriye dayalı objektif değerlendirmeler yapılabilmesi amacıyla; Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanan göstergelerin sistematik olarak izlenmesi için Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuş, Koordinatörlük tarafından kurum içi kaynaklar kullanarak Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) geliştirilmiştir. KVYS'nin yanında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımları ile performans yönetimi bilişim sistemleri ile desteklenmekte, bütünsel bir yaklaşımla ele alınmak üzere sistemlerin bütünleştirme çalışmaları yürütülmektedir. Sistemler üzerinden kurumun durumu analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri için kararlar alınmaktadır.

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşmak üzere yönetimi, idari süreçleri ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayacak şekilde iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması amacıyla iç kontrol sistemini hayata geçirmiştir. Ölçmeye ve standartların karşılanmasına dayalı olarak kurulan iç kontrol sistemini, benimsemiş ve yerleşmiş bir kalite kültürü ile desteklemek amacıyla var olan kurul ve komisyonlar çoğulcu ve bütüncül bir yapıya kavuşturulmuş yeni kurul, komisyon ve idari birimler oluşturularak süreçler esasında tanımlanarak Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Süreç Döngüsü belirlenmiştir. Döngü içerisinde yer alan faaliyetlerin standarda bağlanması amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanarak çalışmalar takvime bağlanmıştır. Bununla birlikte Üniversite içindeki tüm süreçlerin yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanması amacıyla akademik ve idari birimlerimizi kapsayacak şekilde belirlenen alanlarda TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi başvurusuna yönelik hazırlık çalışmaları yürütülmekte olup Üniversitemiz Kalite El Kitabı hazırlık aşamasındadır.

İşe alım süreçleri birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınarak yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personel alımlarında ihtiyaca binaen birimlerden gelen talep görüşlerinin yanı sıra eğitim, liyakat ve hizmete duyulan ihtiyaca önem verilmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. İlan süreçleri [ilan otomasyonu](#) üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir. İdari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca (CSBB) her yıl için verilen açıktan ve naklen atama kontenjanı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Birimlerin ihtiyacı doğrultusunda belirlenen talep sayıları göz önüne alınarak “Atama Kontenjanı Talep Planlaması” yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan ihtiyaçlar CSBB’ye

iletilmektedir. CSBB tarafından Üniversitemize tahsis edilen söz konusu kontenjanlar birimlerce ihtiyaç duyulan unvan veya nitelikler değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır.

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personelden olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre başarılı görev yapmak suretiyle, kamu kaynağında önemli ölçüde tasarruf sağlanmasında, kamu zararının oluşmasının önlenmesinde ve önlenemez kamu zararlarının önemli ölçüde azaltılmasında, vb. durumlara katkı sağladıkları tespit edilenleri ödüllendirmek için “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” uygulamaya konulmuştur. Akademik personelimiz de yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğinden ve Üniversitemizde akademik personele yönelik olarak Uluslararası Yayınları Teşvik Ödül Sisteminden de yararlanmaktadır.

Üniversitemiz paydaşlarının üniversitenin sunduğu hizmet/ürün ve altyapı imkanlarına ilişkin görüş ve memnuniyetlerini ölçüp, buradan elde edilen çıktıları kalite iyileştirme süreçlerinde kullandığı araçlardan bir diğeri anket çalışmalarıdır. Paydaş görüşlerinin ölçülmesi ve kalite süreçlerine dahil edilmesi sistematik bir yapıya kavuşturulmuş olup Kalite Komisyonunun kurum genelinde yürüttüğü araştırmaların yanı sıra akademik ve idari birimler özelinde sunulan hizmetlere ilişkin ayrıntılı bilgiler elde etmek için yapılan araştırmalar olmak üzere iki boyutta yürütülmektedir. 2021 yılında iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve İşveren Görüş Anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları Üniversitemiz Üst Yönetimi, Senato Üyeleri ve Akademik Birim Yöneticileri tarafından değerlendirilmiş; araştırma bulguları dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan kurum raporları ve Üniversitemiz değerlendirme raporları ile birlikte ele alınarak kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında iyileştirmeye açık alanlarımız tespit edilerek “**Kalite İyileştirme Planı**” hazırlanmıştır. Bu kapsamda Planda yer alan birçok iyileştirme faaliyeti 2021 yılında hayata geçirilmiştir.

Öğrencilerimizin Üniversitenin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak geri bildirimlerinin alındığı Öğrenci Memnuniyet Anketinin yanında dersler ve dersleri veren öğretim üyelerine ilişkin görüşleri Ders Değerlendirme Anketleri ile takip edilmektedir. Öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Konsey Başkanımız Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyesi olup uygun gündemlerde Senato toplantılarına davet edilmektedir. Öğrencilerimizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine her düzeyde katılımının sağlanabilmesi amacıyla Birim Kalite Ekiplerinde yer almaları, öğrenci temsilcilerinin kendilerini ilgilendiren konularda Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullara katılımlarının sağlanması ve benzeri yol ve yöntemlerle öğrencilerin eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere yönelik görüşlerinin alınarak karar alma süreçlerine aktarılması gerektiği hususunda birimlerimiz yönlendirilmektedir.

Dış paydaşlarımızın yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını temsil edecek şekilde aralarında mezunlarımızın da olduğu Danışma Kurulu ile kurumsal düzeyde; birimlerimizde ise eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere işgücü piyasası temsilcileri ile diğer iç ve dış paydaşlardan oluşan Birim/Program Danışma Kurulları ile sağlanmaktadır. Üniversitemiz kurulları ve komisyonları tarafından yapılan çalışmalar yürürlüğe alınmadan önce Danışma Kurulumuzdan da iki üyenin temsil edildiği İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna görüş alınmak üzere sunulmakta, görüşleri alınmaktadır. Eğitim öğretim stratejilerimizin belirlenmesinin yanında araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerimizin de iyileştirilmesi çalışmalarına girdi teşkil etmesi amacıyla aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın görüşleri Üniversitemizde ilk olarak 2021 yılında yapılan İşveren Görüş Anketi ile alınmıştır.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikasına atfen Stratejik Planında yer alan hedefler çerçevesinde yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması yer almaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek için uluslararası öğrenci sayısının artması, bu öğrencilere konaklama imkanı sunulması, projeler kapsamında uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma

sayısının artırılması için anlaşma yapan akademik personelin teşvik edilmesi, değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artması ve bu artışı desteklemek için farklı etkinliklerle tanıtımların yapılması önemli faaliyetler arasında yer almaktadır. Ayrıca Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının artırılması için “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” oluşturulması ve EDİKK bünyesinde ‘Uluslararası Ortak Programlar Birimi’ kurulması sağlanmıştır. Uluslararası alanda Üniversitemizin görünürlüğünün artması amacıyla Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ve Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu, akademik personelimizin uluslararası akademik yayınlarını izlemekte ve teşvik yöntemlerini oluşturmaktadır. Üniversitemiz uluslararası platformda farklı derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve her yıl farklı yönleri ile başarılarına yenilerini eklemektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemizde eğitim ve öğretimle ilgili tüm süreçlerin planlama ve koordinasyonu Eğitim Komisyonu ve Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK) tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim Komisyonu, sekreteryaya faaliyetlerini yürüten Koordinatörlük ile birlikte Üniversitemiz YÖK ve YÖKAK gibi kurumların hazırladıkları yönetmelikler, Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası ve Gazi Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda planlamalar yapmakta ve akademik birimleri yönlendirmektedir. Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ise Eğitim Komisyonu sekreteryaya faaliyetlerinin yanında eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesi, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemleri yerine getirmektedir. Eğitimin en temel süreçlerinden birisi olan program tasarımı ve güncellenmesine ilişkin esaslar “GÜ Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmiştir. Tüm akademik birimlerde bu Yönerge ile Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri için hazırlanan görev tanımları doğrultusunda uygulama gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda önlisans, lisans ve lisansüstü programların program çıktıları TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurarak hazırlamakta, dersler ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeleri yapmakta ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla öğrencilere duyurmaktadır. Öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın eğitim programlarımız hakkında bilgi sahibi olması açısından büyük önem taşıyan akademik birimlerin Bilgi Paketi sayfasının güncel tutulması için EDİKK ve ÖİDB’nin koordineli çalışmalarına yıl içerisinde devam etmiştir. Eğitim Komisyonu ve EDİKK eğitim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında Kalite Komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu kapsamda hem birimler kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdikleri farklı ölçme araçları ve yöntemleri ile hem de Kalite Komisyonunun iç ve dış paydaşlardan görüş almak üzere geliştirdiği anketlerle değerlendirme çalışmalarını yürütmekte ve yıllık raporlamalar yapmaktadır. Bu raporlamaların neticesinde Kalite Komisyonu EDİKK, Eğitim Komisyonu ve eğitim süreçlerinin uygulamasından sorumlu tüm ilgili birimlerle değerlendirme sonuçlarını paylaşmakta ve ilgili birimlerle iş birliğinde iyileşme planlarını hazırlamaktadır (Kanıt B.1).

Koordinatörlüğün 2021 yılı faaliyetleri kapsamında eğitim süreçleri ile ilgili temel belge niteliğindeki “Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” uygulama değerlendirmeleri sonucunda hem birimlerden talep edilen formları düzenleyici hem de müfredat güncelleme takvimini değiştiren değişikliklerle güncellenmiştir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimle ilgili süreçlerin yönetimi ve organizasyonundan sorumlu Eğitim Komisyonu ile Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü 2021 yılı faaliyetlerini 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu, 2020 Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anketleri doğrultusunda Kalite Komisyonu tarafından tüm iç paydaşların görüşleri ile hazırladığı Kalite İyileştirme Planında sorumlu birim olarak belirlendikleri faaliyetleri de kapsayacak şekilde yürütmüştür.

Bu çalışmalardan ilki “Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” doğrultusunda üç yılda bir gerçekleştirilmesi öngörülen ve ilki 2018 yılında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmalarının 2021 yılında tekrarlanmasıdır. 2021 yılı Haziran ayında Eğitim Komisyonunun

akademik birimlere gönderdiği bir yazı ile müfredat güncelleme çalışması yürüten programların, müfredat güncelleme dosyaları ve akademik birim kurul kararı ile birlikte, müfredat güncellemesi yapmayacak olan programların müfredat güncellemesi yapılmamasına ilişkin gerekçeli karar ve akademik birim kurul kararı ile birlikte geçmiş üç eğitim-öğretim yılına ilişkin yapmış oldukları yıllık değerlendirmelerini Eğitim Komisyonuna iletmeleri istenmiştir. Bu çalışma ile program değerlendirme sürecinde Üniversitemizde ilk PUKÖ döngüsü kapatılmıştır.

Yürütülen bir diğer önemli iyileştirme çalışması ise birimlerde program yeterliliklerinin karşılanma durumunu değerlendirmek üzere gerekli mekanizmaların kurulmaya başlaması olmuştur. Bu kapsamda EDİKK tarafından akademik birimlere gönderilen bir yazı ile tüm akademik birimlerde Eğitim Komisyonu ve EDİKK ile koordineli bir şekilde çalışmak ve yıllık program değerlendirme çalışmalarını yürütmek üzere Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuş ve bu ekiplere yönelik görev tanımları hazırlanmıştır. Bu çalışma ile programların çıktılarının karşılanma düzeyi çerçevesinde paydaşların katılımı ile yıllık olarak değerlendirilmesinin akredite olmayan birimlere de yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Bu ekiplerin çalışmalarına yön vermek üzere program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir rehber hazırlanması çalışmalarına ilerleyen dönemlerde başlanması planlanmaktadır.

Programlarımız öğrencilerin hem mesleki hem kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde mesleki, mesleki seçmeli ve alan dışı seçmeli dersleri kapsamaktadır. Öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmak amacıyla Alan Dışı Seçmeli Derslerin çeşitlendirilmesi konusunda çalışma üzere EDİKK bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler birimi faaliyet göstermektedir. 2021 yılı iyileştirme faaliyetleri kapsamında EDİKK tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı ile Alan Dışı Seçmeli Derslerin değerlendirildiği ve ilgili paydaşlardan görüş alınan bir seminer düzenlenmiştir. Bu seminerde elde edilen bilgiler doğrultusunda alan dışı seçmeli dersleri çeşitlendirmek üzere ilgili birim tarafından çalışmalara devam edilmektedir.

Üniversitemizde 2017 yılından beri iş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sistemi uygulanmaktadır. Bu doğrultuda tüm programlar “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi”ndeki İş Yükü Formunu hazırlamış ve öğrencinin iş yüküne dayalı ders kredilerini Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde internet sayfası üzerinden paylaşmıştır. 2021 yılında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmaları kapsamında bazı programlarımızda ders iş yükleri yeniden değerlendirilerek değişikliğe gidilmiştir. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri de “Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi” doğrultusunda AKTS’ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmektedir. 2021 yılında ayrıca YÖK’ün yayımlamış olduğu Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” de iş yükü hesaplamalarına ilişkin yeni esaslar getirmiş ve ihtiyaç duyan programlarımız bu doğrultuda müfredat güncellemesine gitmiştir. İş yükü temelli kredilere ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla birimlerin kendi uyguladıkları ve derslere yönelik daha detaylı sorgulamaların yapıldığı ölçme yöntemlerinin yanı sıra Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, uygulanan “Ders Değerlendirme Anketi” yoluyla da öğrencilerin tüm derslerin iş yüküne ilişkin görüşleri toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Küresel salgın döneminde uzaktan eğitim ile yürütülen derslerde iş yükü GUZEM aracılığı ile geliştirilen ders izlenme formlarına eklenerek Öğretim Yönetim Sistemi (LMS)’ne yüklenmiştir. Programların öğrenci başarısını takip etmesi için öğrenci ve ders başarılarının bölüm ve program bazında izlenmesi sağlanırken, *“EIF.11: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanması için çalışmaların başlatılması”* faaliyeti Kalite İyileştirme Planı kapsamına alınmıştır.

Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla akademik birimlerimiz kendi paydaşları olan öğrenciler, mezunlar ve işverenlerin program değerlendirme süreçlerine katılımını anket çalıştay gibi, farklı ölçme araçları ile sağlamaktadır. 2021 yılı içerisinde Kalite Komisyonu da bir İşveren Görüş Anketi uygulayarak bu faaliyete destek vermiştir. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesinde akreditasyon çalışmalarının itici bir güç olduğu düşüncesinden hareketle EDİKK tarafından akademik birimlerdeki akredite olan ve/veya akreditasyon çalışmaları devam eden programlardaki iyi uygulama örneklerinin Üniversitemiz Kalite Komisyonu

üyeleriyle iş birliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, Kalite Komisyonu tarafından tüm akademik birimlerden resmi yazı ile akreditasyon çalışmalarını takvimlendirmeleri istenmiştir. Bu sayede tüm akademik birimlerimizde akreditasyon konusunda bir farkındalık sağlanması ve akreditasyon sürecinin takvimlendirilerek uygulamaya aktarılması hedeflenmiştir.

Programların yürütülmesinde tüm akademik birimlerimiz kendi eğitim programlarının çıktılarını karşılamaya yönelik uygun öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamakta, bazı birimlerimiz bu konuyla ilgili kurullar oluşturmaktadır. Her ders için belirlenen öğretim yöntemleri programların Bilgi Paketinde yer alan ders formlarında öğrencilere ilan edilmektedir. Öğretim yöntemlerinin yanı sıra ölçme ve değerlendirme uygulamaları da birimler arasında ihtiyaca göre farklılıklar göstermektedir. İyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm birimlerimizde kurulan Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri programlardaki ölçme değerlendirme faaliyetleri ile öğretim yöntemlerini değerlendirmekle yükümlüdür.

Üniversitemize, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler çeşitli yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır ve ilgili birimler tarafından iş akış süreçleri kapsamında uygulanmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımları merkezi olarak belirlenmiş süreçler çerçevesinde yürütülürken lisansüstü düzeyde tüm enstitülerimiz öğrenci alım kriterlerini ve kontenjanları ile öğrenci alım sonuçlarını şeffaf bir şekilde internet sayfalarından kamuoyu ile paylaşmaktadır. Öğrenci alımlarının yanı sıra önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik işlemler de yönetmeliklerle belirlenen esaslar çerçevesinde ilgili birimler tarafından yürütülmektedir.

Öğrencilerin öğrenme faaliyetlerinin desteklenmesinde önemli bir yere sahip olan öğrenme ortamlarının sürekli olarak iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. En önemli öğrenme ortamı olan Kütüphanemiz koleksiyonunu personel ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda zenginleştirmektedir. Bunun yanında öğrencilerin kütüphane hizmetlerine ilişkin memnuniyetleri de anketlerle izlenerek değerlendirilmekte ve iyileştirme planlarına yansıtılmaktadır.

Küresel salgın ile birlikte ön plana çıkan uzaktan eğitim faaliyetlerini koordine etmek üzere Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren GUZEM 2021 yılında da aktif bir şekilde çalışmalarına devam etmiştir. Kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle (ÖBS gibi) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çoklu-ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller de barındıran ÖYS'yi ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirme ve iyileştirmek üzere GUZEM tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarının geçmiş dönemlerdeki derslere erişimi sağlanmış ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda öğrenme ortamına video hızlandırma özelliği eklenmiştir. Uzaktan öğretim faaliyetlerini destekleyen ÖYS'nin yanında akademik birimlerimizin ihtiyaç duydukları farklı eğitim ve araştırma yazılım ve teknolojik alyapıların temini sağlanarak akademik birimlerdeki eğitim faaliyetleri desteklenmektedir.

Akademik birimlerimizin öğrenme ortamları da eğitim uygulamalarını destekleyici ve diğer kurumlara örnek olacak niteliktedir. Bunlar arasında Ülkemizde bir tek Ecazılık Fakültemizde bulunan Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi özellikle öne çıkmaktadır. Bunun yanında tüm akademik birimlerimiz kendi ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme ortamlarını geliştirmek için çalışmaktadır.

Öğrenme ortamlarının yanı sıra öğrencilere akademik destek hizmetlerinin de öğrenciler için erişilebilir olması Üniversitemiz için büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda "Akademik Danışmanlık Yönergesi" doğrultusunda her öğrenciye öğrenim hayatı boyunca destek olması ve yönlendirmesi için bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik Danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi ve öğrenciler için daha erişilebilir olması için ÖBS üzerinden e-Danışmanlık sistemi başlatılmış ve akademik personelin sistemde yer alan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasını etkin olarak kullanılması sağlanmıştır. Akademik danışmanlığın yanında lisansüstü düzeyde tez danışmanlığı uygulamalarının iyileştirilmesi için tüm enstitülerimiz tarafından tez danışmanlarına yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

Öğrencilerimize kariyer gelişimi konusunda desteklemek üzere hem merkezi düzeyde KAPUM tarafından hem de alanlara özgü akademik birimlerimiz tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz genelinde öğrencileri eğitim gördükleri alandaki işverenler, mezunlar ve çalışma hayatı temsilcileri ile

buluşturmak üzere kariyer günleri, seminer çalıştay gibi farklı etkinlikler birim bazında düzenlenmektedir.

Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Kültür Hizmetleri Birimi bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık merkezi 2021 yılı içerisinde yüz yüze görüşmelerin yanında öğrencilerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla çevrim içi başvuru almaya başlamış ve Gazi Eğitim Fakültemizin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalından iki akademik personelin yanında tam zamanlı bir uzman istihdam edilmiştir.

Öğrencilerimizin öğrenme ortamlarını desteklemenin yanında sosyal ve sportif faaliyetlerini destekleyici tesislerin sürekli iyileştirilmesi ve öğrenciler için erişilebilir kılınması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilere hizmet veren yemekhane, kantin, kafeterya gibi tesislerin yanında fiziki aktivitelerde bulunmaları için kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, suni çim futbol sahası, voleybol salonu gibi bir çok spor tesisi de öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Önemli bir bölümünü engelli öğrencilerimizin oluşturduğu dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar da Üniversitemiz için oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda öncelikli olarak engelli öğrencilerimizin kampüs içi erişilebilirliğini artırmak üzere akademik birimlerimiz tarafından Turuncu Bayrak Ödülleri için her yıl düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanında Sağlık Kültür ve Spor Dairemize bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimimiz hem engelli öğrencilere yönelik hem de bu öğrencilere yaklaşımları konusunda akademik ve idari personelimizi yönlendirecek kılavuzlar hazırlamaktadır. Tüm akademik birimlerimizde görev yapan Engelli Öğrenci Danışma Birimi Temsilcilerine Erişebilirlik Tespit Formu ile fiziki mekanlara ilişkin taleplerini iletebilmektedir. Öğretim faaliyetlerinde ise Hizmet Talep Formu ve Öğretim Uyarılama Mektubu gibi uygulamalarla derslerde ve sınavlarda ihtiyaçları doğrultusunda kolaylaştırıcı uygulamalara yer verilmektedir.

Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan etkinlik sayısının artırılması, internet sayfamızın engelli dostu olması için çalışmaların başlatılması, engelli öğrenciler için öğrencilere yönelik “Engelli Öğrenciler için Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi”nin hazırlanması, tüm birimlerimize yönelik “Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri Başvuru Süreçleri Eğitimi” düzenlenmesi 2021 yılında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri arasında yer almaktadır.

Engelli öğrencilere sunulan bu hizmetlerin yanında Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Üniversitemizin burs kaynaklarına yönelik işlemleri yürütmekte ve farklı kurum ve kuruluşların burs olanakları hakkında öğrencilere bilgi sağlamaktadır. Ayrıca burs destek hizmetleri kapsamında ihtiyacı olan öğrencilerimize günde bir öğün yemek bursu verilmekte, kısmi zamanlı statüde öğrenci çalıştırılarak hem birimlerimize insan kaynağı desteği sağlanmakta hem de öğrencilerimize maddi destekte bulunmaktadır.

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüz öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve spor alanlarındaki faaliyetleri ile kurumsal etkinlikler, törenler ve öğrenci toplulukları ile ilgili çalışan birimleri koordinasyonundan ve faaliyetlerinden sorumludur. Sağlık Kültür Spor Dairesi bünyesindeki Kültür Hizmetleri Birimi hem akademik birimlerden hem de öğrenci topluluklarından gelen etkinlik taleplerini değerlendirerek uygun bulunanları desteklemektedir.

Üniversitemizdeki öğrenci toplulukları 2021 yılında yürürlüğe giren “Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyişi Yönergesi” doğrultusunda faaliyet göstermekte ve desteklenmektedir. Öğrenci toplulukları ile ilgili yürütülen iyileştirme faaliyetleri kapsamında 2021 yılında tüm akademik birimlerden öğrenci topluluklarına yer tahsis etmesi istenmiş, ayrıca toplulukların birbiri ile etkileşimli çalışmasını teşvik etmek üzere Merkez Kampüste Öğrenci Toplulukları Merkezi açılmış, öğrenci topluluğu açma, topluluklara üye olma ve topluluk etkinlik başvurularını dijital ortama taşımak üzere ÖBS’ye Öğrenci Toplulukları Modülü eklenmiştir. Öğrenci topluluklarının yürüttükleri faaliyetlerin Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi ve dereceye giren toplulukların ödüllendirilmesi de 2021 yılında başlatılan faaliyetler arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir ve tanımlı iş akış şemaları doğrultusunda ilgili birimler tarafından

yürütülmektedir. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergemiz 2021 yılında paydaşların da katılımı sağlanarak yürütülen kapsamlı bir çalışma ile güncellenmiştir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki hizmet içi eğitim faaliyetleri GUZEM koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2021 yılında GUZEM tarafından öğretim elemanlarının yeterliliklerini arttırmaya yönelik çevrim içi “[ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi Oluşturma ve Sanal Sınıf Kullanımı Eğitimi](#)”, “[ALMS Soru Bankası Kullanımı ve Sınav Aktivitesi Oluşturma Eğitimi](#)”, “[Lisansüstü Uzaktan Eğitim Programı Eğitimi](#)”, “[Video Konferans Oturumları Güvenlik Ayarları ve Önlemleri Eğitimi](#)” gerçekleştirilmiştir. Birim tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler Youtube platformundan sürekli olarak akademik personelimizin erişimine sunulmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimleri verilmiştir.

Akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül mekanizmalarının oluşturulması Üniversitemizin 2021 yılında önem verdiği iyileştirme planları arasında yer almıştır. Bu kapsamda Eğitim Komisyonu bünyesinde bir alt çalışma grubu oluşturularak taslak bir yönerge oluşturulmuştur. Söz konusu yönergenin uygulamaya konması ve eğitim faaliyetlerine yönelik ödül mekanizmalarına işlerlik kazandırılması Üniversitemizin ileriki dönem faaliyetleri arasında öncelikli yere sahiptir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gazi Üniversitesi nitelikli akademik kadrosu ve araştırmaya yönelik güçlü altyapısıyla araştırma üniversitesi olmanın bilinciyle eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında çalışmalarını Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda azimle yürütmektedir.

Ülkemizde yükseköğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme programlarıyla üniversitelerin dış denetime açılması ve yükseköğretimde misyon farklılaştırılması ve ihtisaslaşma çalışmaları gibi önemli gelişmeler yaşanmakta olup ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumları arasında bulunan Üniversitemizin, bulunduğu seviyenin de üzerine çıkarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında hak ettiği yeri alabilmesi için stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın verimli ve etkin bir şekilde harekete geçirilebilmesi ve tüm süreçlerimizde PUKÖ döngülerinin kapatılması ve kalitenin sürekli iyileştirilmesi ilkesiyle hareket edilmektedir. Üniversitemizde araştırma geliştirme süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma çalışmaları Kurum genelini kapsayan uygulamalarla yürütülmekte, örnek gösterilebilir mekanizmalarla iyileştirilmektedir (C.3.1.1.).

Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası, Güncellenmiş Stratejik Planı, Araştırma Üniversitesi statüsü, öncelikli sektörlerle eşleştirmeleri, Üniversitemiz akademisyenlerince belirlenen ve Gazi BEST Kurulu tarafından karara bağlanan öncelikli araştırma alanları, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile araştırma süreçlerinin yönetiminde etkin Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu, Strateji Geliştirme Kurul ve Kalite Komisyonu kararları ile araştırma yönelimini ve işleyişini belirlemekte, Üniversitemizin araştırmada öncü Kurum olma ilkesiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Politikası, Güncellenmiş Stratejik Planı, etkin kurul ve komisyonları ile süreçlerin etkin ve koordineli yürütülmesi amacıyla oluşturulan yapısıyla, Araştırma Üniversitesi misyonuna gönülden inanmış yönetimi öncülüğünde gerek üst politika belgeleri ve düzenleyici kurullar gerekse kendi öz yeterlilikleri çerçevesinde belirlediği önceliklerine uygun olarak araştırma geliştirme süreçlerini yürütmektedir. Kurumsal araştırma geliştirme süreçleri, merkezi yapılanmaların paydaşlarla değerlendirmeleriyle şekillenmekte ve iyileştirilmektedir.

“Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Gazi Üniversitesi, 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen

Üniversitemiz 2021 yılında bu unvanını sürdürmüştür. “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nin bir sonraki aşamasında, 11. Kalkınma Planında yer alan Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler belirlenmiştir. YÖK tarafından gerçekleştirilen sektör eşleştirmelerinin yanı sıra Üniversitemiz de araştırma süreçlerinin etkin ve verimli yönetilmesi için kendi öncelikli araştırma alanlarını paydaş katılımının sağlandığı örnek bir uygulama ile belirlemiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, çevre, sağlık ve paydaş katılımı konularında yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilerek kalan yılları için güncellenmiş ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı, Ağustos 2021’de yürürlüğe girmiştir. Plan güncelleme çalışmasında eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi gibi Üniversitemizin faaliyet alanları kapsamındaki hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Üniversitemiz politikaları göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik Plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması amacıyla YÖKAK Dış Değerlendirme Gazi Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim ve Kurumsal İzleme Raporunda araştırma ve geliştirme ile ilgili yer alan önerilerin tümüne yönelik Güncellenmiş Stratejik Planda ekleme ve düzenlemeler geliştirilmiş, Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında belirlenen 14 Temel Performans Göstergesinden 9’unun araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin göstergeler olması, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun hareket etme kararlılığının bir yansıması olmuştur.

Üniversitemizde Araştırma Üniversitesi misyonunun yüklediği görev ve sorumlulukların uygun şekilde yerine getirilebilmesi amacıyla bu amaca yönelik özel bir Kurul olan Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu) yapılandırılmıştır. Üniversitenin Araştırma Yönetiminin ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş sistematik bir yapıda, Üniversitemiz hedefleri doğrultusunda ve kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlayacak biçimde yürütülmesini gerçekleştirebilmek adına 2021 yılında mevcut yapılanmalara ilave olarak Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu, Rektörlüğümüze bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla Üniversitemiz Senatosunun 2021/291 sayılı kararı ile oluşturulmuştur. Yükseköğretim sistemindeki değişimler; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedef ve paydaş beklentileri ile ulusal ve uluslararası eğilimler çerçevesinde Kurumu dönüştürmek üzere akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesinin önemi doğrultusunda Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir. “Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi”nin 2021 yılında Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmesinin ardından araştırma üniversitesi gereklerine uygun olarak belirlenen; yayınlar ve atıflar, proje, patent, sanat eserleri ve tasarımlar, ödüller, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyet kriterlerine göre hesaplanan APP, özellikle BAP projelerinin başvuru ve bütçe belirleme süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Performans puanlarının doğrudan hesaplanacağı, APSİS yazılımı için de altyapı hazırdır ve uygulamaya geçilecektir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanıma açılmıştır. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Bilgi Sistemi (ATOSİS) yazılımları hem birim hem kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek olmaktadır. Üniversitede temel ve mühendislik alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra rutin analizleri de bir merkezde toplamak ve bu analizleri merkezi bir organizasyon anlayışı ile yapmak amacıyla Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM), kurulmuştur. Verimlilik ve Araştırma Üniversitesi İzleme gibi paydaş toplantıları ile performans izleminin tüm akademik birim ve kadroların katılımıyla yapılması, iyileştirmelerin katılımcı bir anlayışla belirlenmesi ilkesi benimsenmiştir.

Üniversitemiz zengin, çeşitlendirilmiş, önceliklendirilmiş ve bilişim sistemleriyle desteklenmiş kurum içi kaynakları şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde yönetmekte, Kurum dışı kaynakların Üniversiteye katkısını artırma hedefi doğrultusunda bilgilendirme, destek ve teşvik mekanizmalarını işletmektedir. Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, iç ve dış fonlarla desteklenirken araştırma potansiyelini geliştirmek üzere kaynakların çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yurt içi ve yurt dışı desteklerin akademisyen, lisansüstü öğrencileri ve hatta lisans öğrencileri tarafından maksimum kullanılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Kurumda üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik verilen farklı BAP proje destekleri ve envanter takip yazılımları ile sürdürülmektedir. Kurumda üniversite içi kaynaklar ve dış kaynaklar tüm araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, PKUAM'ın da içinde yer aldığı Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Merkezî Araştırma Laboratuvarı bileşenleri ile sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Yeni BAPSIS sisteminin uygulamaya alınması ile birlikte performans dayalı bir proje başvuru sistemi hayata geçirilmiştir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar ulaşım süreçleri de iyileştirilerek çeşitlendirilmektedir. 2021 yılında iç ve dış kaynaklı hem proje sayıları hem de proje bütçelerinin genel olarak bir önceki yıla göre artış gösterdiği görülmüştür.

Geleceğin akademisyenleri olarak lisansüstü, özellikle de doktora eğitimine büyük önem verilmekte, disiplinlerarası programların sayılarının artırılarak güncel eğilimlerin takip edilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz araştırmacılarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli düzeylerde ve kanallar aracılığıyla etkinlikler Kurum ve Birim düzeyinde yürütülmekte, gelişmiş uzaktan eğitim altyapısının sağladığı avantajla geniş kitlelere hem kişisel gelişim hem de toplumsal dönüşüm açısından etkili olacak etkinlikler sunulmaktadır. Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri güncelleme çalışması yürütülmüştür. Üniversitemiz gerek öncelikli sektör çalışma grupları gibi ulusal kalkınma hedefleri çerçevesinde oluşturulan kamu-sanayi-üniversite iş birlikleri, yaygın araştırma ağları ve lisansüstünden itibaren kurulmaya başlanan disiplinlerarası araştırma alanları gerekse hem araştırma geliştirme hem de toplumsal katkı faaliyetlerini etkin şekilde yürütmekte olan uygulama ve araştırma merkezlerinin öne çıkan çalışmalarıyla nitelikli araştırma çıktılarının kazanılmasına destek olmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini kurum, birim ve akademisyen düzeyinde verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte, sonuçlar çerçevesinde iyileştirmeleri hayata geçirmektedir. Üniversitenin öncelikli alan ve sektörleri başta olmak üzere tüm alanlarda yürütülen araştırma ve girişimcilik bulgularının izleme ve değerlendirme sonuçları irdelenerek performansın artırılmasına yönelik önlemler ivedilikle alınmaktadır. Kurumsal iç değerlendirme, stratejik plan değerlendirme ve idare faaliyet raporu gibi kurumsal raporlar aracılığıyla AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS ve KVYS yazılımlarının desteğiyle gerçekleştirilen izlem sonuçları paydaşların katılım ya da ölçme araçları vasıtasıyla aktardıkları geribildirimlerle desteklenerek süreçlerin iyileştirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi amacıyla Üniversite Yönetiminin öncülüğünde ilgili Kurul ve Komisyonlarda görüşülerek belirlene eylem planlarıyla iyileştirmektedir. Akademik Teşvik, Bilimsel yayın Ödülleri, Akademik Performansa dayalı BAP destekleri gibi uygulamalarla performans teşvik ve takdir edilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı AVESİS üzerinden izlenebilmekte ve şeffaf olarak paylaşılmakta, araştırmacıların performansı birim ve kurum düzeyinde yıllık olarak izlenmekte ve ilgili Kurul ve Komisyonlarda akademik birim yönetimlerinin katılımıyla değerlendirilerek kurumsal politikaları şekillendirmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması amacıyla kullanıma alınan yazılımlar Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin teknolojik alt yapısını sağlarken BAP teşvikleri, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ve benzeri süreçlerle Akademik Performans Puanının etkin şekilde kullanımının zemini hazırlanmıştır. Gazi Üniversitesi, öğretim elemanları ve araştırmacılarının bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar yoğun, planlı ve süreklilik arz eden bir şekilde eğitim, iş birlikleri ve destekler sunmaktadır. Araştırma yetkinliğini arttırmaya yönelik iyileştirme önerileri ilgili Kurul Komisyonlarda irdelenmekte, çevrim içi ve fiili birim ziyaretleriyle iyileştirmelerin etkin yürütülmesi sağlanmaktadır. Üst yönetim ve birimler verimlilik, araştırma üniversitesi izleme, Kalite Komisyonu iyileştirme iş birliği ve paydaş toplantıları gibi zeminlerde bir araya gelerek hem iyileştirmelerin paydaşlarla istişare edilerek belirlenmekte hem de düzenli takibi yapılarak kalite güvence altına alınmaktadır. Araştırmacı, birim ve Kurum araştırma yetkinliğinin takibi düzenli raporlamalarla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma üniversitesi göstergelerinde iyileşmeye açık yönleri olarak öne çıkan araştırma kalitesi ve iş birliği alanlarında mevcut insan kaynağını, araştırma altyapısını ve finans kaynaklarını etkin kullanmak üzere ülkemizin ekonomik olarak gelişmesini amaçlayan 11. Kalkınma Planı hedeflerine

yönelik çalışmalarda etkin yer almaktadır. Üniversitemizin araştırma kapasitesini, kalitesini ve işbirliklerini artırmak amacıyla araştırma kapasitesini artırmak üzere 2021 yılında BAP proje ve bütçe destekleri güncellenmiş; iş birliklerinin sağlanması amacıyla uluslararasılaşma çalışmaları desteklenmiş; yayın kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar başlatılmış; araştırmacıların motivasyonunu artıran etkinliklerin düzenlenmiş; disiplinlerarası lisansüstü programların verimli hale getirilmesi için çalışmalar yapılmış; üniversitemizin yetkinlik analizi dikkate alınarak öncelikli alanlar ve öncelikli sektör çalışmaları başlamış ve Akademik Performansa Dayalı Yönetim sistemi kullanıma açılmıştır. Önümüzdeki dönemde dış destekli proje ve sanayi iş birliği konularında çalışmalar, öncelikli sektörlerde araştırma üniversiteleri ile iş birlikleri gerçekleştirilmesi, yayınlarının kalitesini artırması ve lisansüstü çalışmalarında verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda, Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonu “Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Stratejik planda bulunan “Üniversitemizde birimler tarafından sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak” amacı doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Koordinatörlük bünyesinde; Öğrenci Toplulukları, Engelsizler Birimi, Öğrenci Danışma ve Burslular Birimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük, ilgili birimlerle birlikte bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların etkinliklerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü’nde kamuoyunu bilgilendirme ilkesi ile hareket edilerek, Üniversitemizde gerçekleşecek ve gerçekleşmiş tüm sosyal, kültürel ve öğrenci faaliyetleri kamuoyu ile internet sayfasından paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü bilgisinde gerçekleşen etkinliklerin toplumsal katkı açısından değerlendirilmesi; Etkinliğin kapsadığı kitle, Etkinliğin amacı, Katılımcı sayısı ve özellikleri, Toplumsal katkı yönünün değerlendirilmesi ve etkinlik çıktıları, Paydaş görüşünün alınması (öncesi-sonrası değerlendirme anketleri) hususlarını içerecek şekilde hazırlanan form ile yapılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı etkinlikleri, birim ve merkezlerin fiziki alt yapı ve insan gücü imkanlarıyla, hizmet çeşitliliği ve kapsamına göre çevrimiçi veya yüzyüze olarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynakları; Bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları, Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri, Yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri, Danışmanlık ve bilgilendirme, Uluslararası işbirlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerle toplumsal katkı yararlarının ulusal ve uluslararası alanda kullanılması, sponsorluk kaynakları olarak sıralanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı hizmetlerine lojistik destek sağlamaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla dijital ortamlarda duyurmaktadır.

2021 yılı iyileştirme faaliyetleri kapsamında Toplumsal katkı faaliyetleri, küresel salgın koşullarına uygun planlanmış, çevrim içi ve yüzyüze etkinliklerin sayısı artırılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri yürütülürken Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Göstergeleri gibi Üniversitemizin performans göstergeleri dikkate alınarak değerlendirilmiş ve raporlanmıştır.

Üniversitemiz akademik birimleri, Gazi Teknopark ile Uygulama ve Araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkanları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız toplumsal katkı içeren faaliyetlerini ve bilimsel projelerinin sonuçlarını toplumla paylaşmaktadır.

Üniversitemiz lisans ve lisansüstü öğretim programlarının yanı sıra, yerel yönetimler ve sivil toplum

kuruluşları ile işbirliği içerisinde kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenleyerek teknoloji, sağlık ve kişisel gelişim alanlarında sunduğu farklı kurs hizmeti ile kendi kaynağını da yaratmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Üniversitemiz öğrencilerine ve topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri eğitim programlarını planlayarak, takip etmek, uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik alt yapı işlerini yürüterek, uzaktan eğitim konularına yönelik olarak iletişim ve bilişim hizmeti sunan üniversitemiz birimleri ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktadır.

Üniversitemiz Gazi Hastanesinde uluslararası hasta ofisi kanalıyla, farklı ülkelerden başvuran yabancı uyruklu hastalara 3 farklı dilde (İngilizce, Rusça, Arapça) rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet kapsamında; ulaşım, konaklama ve randevu taleplerine yardımcı olunarak, hastanemizde sunulan tanı ve tedavi hizmetlerinden faydalanmalarını sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri ve akademik personeller kendi alanlarında toplumsal katkı içeren, toplumsal ve bireysel önemi olan hastalıklar, küresel salgın, bağımlılıklar gibi güncel konularda ulusal ve uluslararası çok sayıda etkinlik gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmektedir. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğümüze iletilen toplumsal katkı faaliyetleri periyodik olarak takip edilmektedir. Üniversitemizde tüm akademik personel AVESİS sisteminde tüm akademik faaliyetlerini güncelleyebilmektedir. Üniversitemizde yapılan çevrimiçi ve yüz yüze etkinliklerin sonunda eğitimci ve katılımcılardan geri bildirimlerini almak üzere anketler uygulanmakta ve bu anketler sonucunda, etkinliklerin değerlendirmesi yapılarak içeriklerinde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri toplumsal katkı performanslarını izlemek için kendilerine özgü uygulamalar geliştirmişlerdir.

Üniversitemiz, YÖK Anadolu Projesi ile kıdemli üniversite olarak genç üniversite niteliğindeki Hakkari ve Bayburt Üniversiteleriyle eşleştirilmiştir. Üniversitemizin ulusal düzeyin yanı sıra uluslararası düzeyde de eğitim, araştırma, sağlık, sosyal ve kültürel alanda iş birliği protokolleri bulunmaktadır.