

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyetimizin köklü, öncü ve güçlü yükseköğretim kurumlarından biri olarak misyonu, vizyonu ve temel değerleri çerçevesinde benimsediği politikalarının belirlediği ilkelerle eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerinde tesis ettiği kalite güvencesi sistemini sürekli geliştirmekte ve iyileştirmektedir. Üniversitemiz, 2005 yılında başladığı kurumsal kalite güvencesi çalışmalarını 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Belgesi ile taçlandırabilmek amacıyla iki yılı aşkın kapsamlı bir çalışma yürütmüş ve 2022 yılının Şubat ayında YÖKAK'a sunduğu Niyet Beyanının kabulüyle kurumsal akreditasyon çalışmaları tüm birimlerin özveri ve inançla sürdürdüğü topyekûn bir çalışma yürütülmüştür. 25 Ekim 2022 tarihindeki Uzaktan Ön Ziyaret Toplantısı ve 31 Ekim - 3 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı Saha Ziyareti sırasında Değerlendirme Takımının Kuruma sunduğu öneriler, Üniversitemizdeki çalışmaların yeniden ivmelenmesine vesile olmuştur. Gerek Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları, gerekse sonrasında üst yönetimin liderliğinde, çalışan ve öğrenci tüm paydaşlarımızın katılımıyla yürütülen kararlı çalışmalar, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ve içselleştirilmesine büyük katkı sağlamıştır. Yürütülen özverili çalışmalar neticesinde Kasım 2022 tarihinde açıklanan 2021 yılı Araştırma Üniversitesi sıralamasında devlet üniversiteleri arasında Üniversitemiz 4 sıra birden yükselerek, A3 kategorisinden A2 kategorisine girme başarısını göstermiştir.

Üniversitemizde Rektör liderliğinde, sorumlu rektör yardımcıları ve birim yöneticileri öncülüğünde paydaş temsilyetinin sağlandığı kurul ve komisyonlarda gerçekleştirilen mevzuat düzenlemeleri ve kararla belirlenen takvimler, görev tanımları ve iş akışlarıyla yürütülmektedir. Planlama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinde sağlanan paydaş geri bildirimleri ve farklı düzeylerde kontrol mekanizmalarının devreye girmesiyle süreçlerin birbiriyle uyum içerisinde yönetilmesi sağlanmaktadır. Etkili iş birliğini ve eşgüdümü sağlayacak idari yapılanma ve nitelikli personelin gücüyle kaynakların etkili ve verimli kullanımını sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Üniversitemizin yetkinlikleri doğrultusunda paydaş görüşleriyle belirlenen öncelikleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen hizmetlerin performansı, tabana yayılan kurumsallaşmış izleme araçlarıyla kontrol edilmekte ve sistematik iyileştirme araçlarıyla sürekli geliştirilmektedir.

Gazi Üniversitesinin tüm hizmet alanlarındaki idari faaliyetleri, yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış süreçlerle yürütülmektedir. Stratejik Plan, Araştırma Üniversitesi, YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK ve Girişimci ve Yenilikçi Endeksi, gibi ulusal ve *THE, QS, U-Multirank, GreenMetrics* gibi uluslararası derecelendirme sistemleri için derlenen göstergelerle kurumun performansı AVEŞİS, APSİS, BAPSİS, ATÖSİS ve KVYS gibi yazılımlarla destekli entegre bilgi yönetim sistemiyle izlenmektedir. Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Değerlendirme Formu gibi kuruma özgü performans izleme araçları geliştirilerek başarıyla uygulanmış; kıyaslama sonuçları eşitler arası pozitif rekabeti güçlendirmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Birim Faaliyet Raporu gibi kurumsal raporlarla Stratejik Plan hedeflerini gerçekleştirme düzeyi kanıtlarıyla dokümanite edilmekte ve performans sonuçları kurum ve birim sayfalarından şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Verimlilik ve Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları; Kalite Komisyonu Paydaş ve İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantıları, Harcama Birimleriyle gerçekleştirilen Stratejik Plan Değerlendirme Toplantıları, Kurum ve Birim Danışma Kurulları, odak grup toplantıları ve çalıştaylar gibi paydaş katılımlarıyla gerçekleşen etkileşimlerde sonuçlar irdelenmektedir. Hizmet alanlarındaki iyileştirmeler Kalite İyileştirme Planı ve Strateji Eylem Planı gibi sistematik araçlar vasıtasıyla sorumlusu ve takvimi belirli faaliyetlerle yürütülmekte, kurum ve birim performansının bir parçası olarak gerçekleştirilmeler takip edilmektedir. Akademik Atanma ve Yükseltme ölçütleriyle garanti altına alınan ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleriyle sürekli geliştirilen öğretim elemanı niteliği, yüksek performansı beraberinde getirmekte ve kurumun başarısını desteklemektedir. Bireysel ve birim düzeyinde performanslar Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APSİS), Performansa Dayalı Proje, BAP projelerinde performansa dayalı artırılmış bütçe uygulaması, UYGAR Teşekkür Belgesi ve benzeri takdir ve teşvik mekanizmalarıyla ödüllendirilerek kurum sayfalarında görünür kılmakta, samimiyetle desteklenmektedir. Gazi Üniversitesinin her bir mensubu, parçası olduğu bu güçlü Kurumun başarısında rol sahibi olmanın haklı mutluluğuyla Gazi'nin adını övünçle taşıyan, "Gazili Olmanın Ayrıcalığı" gururla yaşamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Musa YILDIZ

Gazi Üniversitesi Rektörü – Kalite Komisyonu Başkanı

0.312.2022001 ymusa@gazi.edu.tr

Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR

Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı – Kalite Komisyonu Başkan Vekili

0.312.2022004 bayindir@gazi.edu.tr

Adres:

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü

Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6/1 06560 Yenimahalle-ANKARA

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı ile 1926 yılında temelleri atılan Gazi Üniversitesi, "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adıyla açılmıştır. İsmi 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak değiştirilmiş, 1976 yılında "Gazi Eğitim Enstitüsü" adını almış, 1982 yılında da "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşmuştur.

Gazi Üniversitesinin altyapısı ve geleneğinin oluşmasında Gazi Eğitim, Ankara Yüksek Teknik Öğretmen ve Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi ile Ankara Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin önemli katkıları olmuştur. Bugün eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji, spor bilimleri ve uygulamalı bilimlerden oluşan 12 fakülte, bir yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 5 enstitü ile hizmet vermektedir.

Gazi Üniversitesi, öncelikli alanlarını belirlemesi, eğitiminin niteliği, üniversite-sanayi iş birliklerinin gücü; farklı kategorilerde ülke ve dünya üniversiteleri sıralamasındaki yeri gibi özellikleri dikkate alınarak 26 Eylül 2017 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversitesi olarak ilan edilmiştir.

Bugün Gazi Üniversitesinin birçok programı akredite olmuş, disiplinler arası çalışmaları ile dikkati çekmiş, farklı üniversite ve kurum-kuruluşlarla paydaşlık ilişkilerini geliştirerek birçok üniversiteye rehberlik etmiştir. Türkçe programları yanında Tıp, Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği gibi İngilizce programları da bulunan Gazi Üniversitesinin farklı üniversitelerle birlikte lisansüstü eğitim verdiği ASELSAN AKADEMİ, yurtdışındaki üniversitelerle ortak diploma programları gibi iş birlikleri de bulunmaktadır.

Ankara'nın merkezinde bir şehir üniversitesi olan Gazi Üniversitesinin merkez yerleşkesi Beşevler olup Emek, Maltepe, Ostim, Gölbaşı ve Kahramankazan'da da yerleşkeleri bulunmaktadır. 43 binden fazla öğrencinin öğrenim gördüğü Gazi Üniversitesi, başta Türk Cumhuriyetleri olmak üzere Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu gibi ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilere de ev sahipliği yapmaktadır. Gazi Üniversitesi, 3.824 akademisyen ve 2.610 idari personel ve lisansüstü programlarında 10 binden fazla öğrencisi ile hem kendi hem de diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılayan uluslararası standartta bir yükseköğretim kurumudur. Öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına kazandırdığı "Gazili Olmak Ayrıcalıktır"

sloganının gereğini, kalitesinden ve çizgisinden ödün vermeden sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Topluma liderlik yapabilecek milli, manevi ve insani değerlere saygılı, çağdaş, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek; evrensel düzeyde bilgi, hizmet ve teknoloji üreterek ve hayata dönüştürerek, toplumun refah seviyesini yükseltmeye ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmaktır.

Vizyon: Çok disiplinli ve üstün nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey interaktif eğitimi, topluma sürdürülebilir hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Cumhuriyet'in öncü öğretmenlerini yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuru ve araştırma üniversitesi olmanın sorumluluğuyla aşağıdaki değerleri benimser:

- Eğitim ve araştırmada öncü:** Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden mükemmeliyetçi yüksek akademik niteliği,
- Sorgulayıcı ve yenilikçi:** Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,
- İnsana saygılı:** Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, sosyal, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,
- Topluma sorumlu:** Üretilen bilgi, teknoloji ve hizmeti iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,
- Etik değerlere bağlı:** Eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,
- Liyakat esası:** Başarı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten, seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnellığı gözeterek gerçekleştirmeyi,
- Aidiyeti gelişmiş:** Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,
- Tarih ve kültürüne bağlı:** Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,
- Özgüveni olan:** Eğitim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,
- Coğrafi sorumluluklarının farkında:** Sahip olduğu birim ve insan kaynaklarıyla ülkenin ve yakın ilişkide olduğu; Orta Doğu, Orta Asya, Balkanlar, Kafkaslar ve Afrika Kıtasının yeni gelişen sorunlarına hızlı çözüm üretebilecek kurumsal donanımı temel değerler olarak alır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gazi Üniversitesi 1926 yılında M. Kemal Atatürk'ün talimatıyla kurulduğu tarihten itibaren ülkenin ideallerinin gerçekleştirilmesi yolunda eğitim ve eğitmen ihtiyacının karşılanabilmesi için büyük katkı sunmuş dönüşümde lider bir kurum olmuştur. Uzun yıllar öğretmen yetiştirme misyonuyla eğitim odaklı belirlenen Kurum yönelimi, Araştırma Üniversitesi seçilmemizle birlikte yeni bir lider konum vizyonuyla boyut kazanmıştır. Kurum, eğitim ya da araştırma yönünde tercih yapmak yerine her iki alanda birden lider olma yolunda önemli adımlar atmış ve kurumsal yapısını buna uygun olarak biçimlendirmiştir. Değişime zemin hazırlayacak yeni yapılar ve yöntemler, kurumsal özerklik çerçevesinde hayata geçirilmiştir. Araştırma Üniversitesi misyonunun sorumluluklarını yerine getirecek mekanizmaların tesis edilmesi sağlanmış, kurum kültürünün bu yönde geliştirilmiş, personel ve öğrencilerin bu öncü rolü içselleştirmesi ve dönüşümü desteklemeleri sağlanmıştır. Tüm süreçlerde kalite güvencesi sisteminin kurulması ve kurumda stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi yönündeki çalışmalar, kurumsal dönüşümü destekleyerek beslenmiştir. Program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon çalışmaları, birimler ve kurum genelinde önemli bir sahiplenmeye yürütülmekte; üst yönetimin liderliğiyle yaratılan sinerji, yönetimin ekibinin ve personellerin inanç ve özveriyle kurumun başarısı için iş birliği içerisinde çalışmasını sağlamıştır. Bütüncül bir yaklaşımla yönetim süreçlerinin tanımlanması ve yürütülmesi, çeşitli platformlarda başarının elde edilmesini sağlamıştır. Kalite güvence kültürünün kurumda yaygınlaşması, her düzeyde izleme ve iyileştirmelerin tanımlı süreçlerle ve sistematik araçlarla yürütülmesi sayesinde kurumsal başarının altyapısı sağlanmıştır. Yönetimsel mekanizmalara paydaşların çeşitli yöntemlerle katılımı sağlanmış, Kurumun ilerlemesine yönelik düzenlemeler proaktif bir yaklaşımla hayata geçirilmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçleri tanımlı mekanizmalarla yürütülen idari görevlerin iş akış şemaları ve görev tanımları standartlaştırılmış, belgelenmiş ve yayınlanmıştır. İdari iş ve işlemlerin uyum ve iş birliği içerisinde yürütülmesinin desteklenmesi amacıyla geliştirilen koordinatörlük yapılanmaları, Kurum politika ve stratejilerine yön veren kurul ve komisyonların sekretarya faaliyetlerinden sorumlu tutularak Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda önlem alınmasına yönelik kritik müdahalelerin zamanında yapılması sağlanmaktadır. Sorumlu Rektör Yardımcıları, belirlenen görev dağılımları çerçevesinde üyeleri alanında yetkin birim paydaşlarından oluşan kurul ve komisyonlarda başkan ve başkan vekilliği görevlerini yürüterek yaptırım gücünün uzmanlık ve temsil yetle bütünleşmesini sağlamaktadır. Birim ekipleri ile yapıları tabana yayılan, kurumun planlama, uygulama, izleme ve önlem alma süreçlerinde paydaş temsil yetininin sağlanmasını garanti altına alan kurul ve komisyonların birbirini tamamlayan ve destekleyen yetki, görev ve sorumlulukları, yönergelerle güvence altına alınmıştır. Çözüm odaklı anlayış, süreçlerin tıkanmasını önlemekte, yetki ve sorumluluk devriyle uzman personelin gerektiğinde karar süreçlerinde inisiyatif alması desteklenmektedir. Sorumlu Rektör Yardımcıları, ilgili kurul ve komisyonlar, kurum koordinatörlükleri ve idari birimlerin iş ve işlemlerinin Kurumun politika ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmesi görevini, Rektörün tevdi ettiği sorumlulukla yürütmektedir. Rektör, her alanda tüm faaliyetlerin işleyişini bizzat takip ederek yönetim ekibiyle uyum içerisinde kurumu politikaları doğrultusunda başarıya taşımaktadır.

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle akademik ve idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Akademik ve idari yapılanmalar arasında iş birliği ve etkileşimin üst düzeyde yürütülmesi sağlanırken idari birimler uzlaşma ilkesiyle hizmet sunumlarını gerçekleştirmektedir (A.1.1.1). Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademe den en alt kademe kadar tüm kurum çalışanlarını bir parçası olduğu yönetim modelini, 2017 yılında çalışmaları başlatılan iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir (A.1.1.2). Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, akademik birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla Üniversite genelini ilgilendiren mevzuatı hazırlayarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak üzere görevlendirilen Senatamız, Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özellikle kriz dönemlerinde sıklıkla bir araya gelerek kararların ivedi uygulamaya alınmasında etkin rol oynamaktadır. Genel Sekreterlik tarafından yürütülen kurumsallaşmış raporluluk hizmetleri, Senatörlerin bağımsız karar almasını destekler biçimde bilgilendirilmelerini temin eder. Öğrenci Konseyi Başkanı Senatamızın doğal üyesi olarak öğrencileri ilgilendiren gündemlerde toplantıya davet edilmekte ve bu şekilde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına en üst düzeyde yer almaları sağlanmaktadır (A.1.1.25). Şeffaflık ilkesi gereği Senato kararları Üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmakta ve süreçlerin sürekli izlenerek iyileştirilebilmesini sağlayabilmek amacıyla muhatap birimlerin yanı sıra Kalite Komisyonuna da resmi olarak bildirilmektedir (A.1.1.26).

Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulunun karar alma süreçlerini desteklemek üzere görevlerini yürüten kurul ve komisyonlar, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yeniden organize edilebilmektedir. Katılımcılık ve temsiliyeti garanti altına alan üye yapılanmaları, iş bölümüne dayalı çalışma grupları ve süreçlerin kurum genelinde yayılarak paydaşların karar alma mekanizmalarına dahil olmasına imkan sağlayan birim ekipleri ile kurul ve komisyonların işleyişini, Senatamızda kabul edilen yönergelerle güvence altına alınmaktadır. Kalite İyileştirme Planı "**LYK (Liderlik, Yönetim ve Kalite) 2022/62: Kurul/Komisyonların çalışmaları doğrultusunda Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmalarının engellenmesi**" ve "**LYK 2022/63: Üniversite Kurul/Komisyon teşkilat şemasının paydaş görüşleri ile değerlendirilmesi**" çerçevesinde ilgili kurul ve komisyonların çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yardımcıları ile sekretarya faaliyetlerini yürüten idari birimlerin

değerlendirmeleri ile Kurumun yapılanmasında önemli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Kurulların bağımsız hareket kabiliyetini artırarak çağdaş yönetim yaklaşımlarına uygun olarak yatay hiyerarşik yapıya uygun olarak işlemlerini sağlamak ve yeni eklenen Kurul ve Komisyonların şemaya dahil edilmesi amacıyla “**Kurul ve Komisyon Organizasyon Şeması**” ile kurul ve komisyonların iç kontrol sisteminde üstlendikleri görevi gösteren “**Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması**”, Yönetim Kurulunun 2022/571 (A.1.1.4) ve 2022/456 sayılı (A.1.1.3) kararları ile 2022 yılında güncellenmiştir. Bu sayede kurulların birbirinin işlevselliğini azaltmasını ve dinamik süreçlerin bürokratik ağırlıkla yavaşlaşmasını önlemek için bağımsız hareket kabiliyetinin artırılması sağlanmıştır. Kurum Koordinatörlükleri için “**Gazi Üniversitesi Koordinatörlükler Organizasyon Şeması**” oluşturularak Yönetim Kurulunda kabul edilmiştir (A.1.1.3). Güncellenen şemalar doğrultusunda Kurul ve Komisyonların Yönerge ve Çalışma Usul Esaslarının güncellenmesi ve Koordinatörlükler için Yönergeler hazırlanması sağlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı “**LYK 2022/62: Kurul/Komisyonların çalışmaları doğrultusunda Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütünü olarak ele alınarak uyumlaştırılması; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmalarının engellenmesi**” faaliyeti uyarınca **Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi**2022/380 ve 2022/416, **Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulunun Kuruluş ve İşleyişi Hakkındaki Yönergesi**2022/381 ve 2022/402, **Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu Yönergesi** 2022/417, **Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları** 2022/112, **Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi**2022/422, **Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi**2022/333, **Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi**2022/400 ve **Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisinin Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar**2022/311 sayılı kararlarla Senatomuzca onaylanmıştır. Yönetel yapılmadıkları bu değişim ve güncellemeler şüphesiz Kurumdaki sürekli iyileştirme mantığının yansımaları olup idari gerekliliklere hızlı yanıt veren bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. “**LYK 2022/64: Kurul ve Komisyonların birim yapılanmalarının isimlerinde standart sağlanması**” faaliyetine uygun olarak ilgili yönergelerle, Kalite Komisyonuna bağlı **Birim Kalite Ekipleri** Strateji Geliştirme Kuruluna bağlı **Stratejik Planlama Ekipleri**, Risk Komisyonuna bağlı **Birim Risk Ekipleri** Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kuruluna (İDY Kurulu) bağlı **Birim Ar-Ge Ekipleri**, Eğitim Komisyonuna bağlı **Birim Eğitim Komisyonu Ekipleri** ve **Birim Ölçme Değerlendirme Ekipleri** ve Toplumsal Katkı Komisyonuna bağlanması yönündeki mevzuat düzenlemesi çalışmaları yürütülmekte olan **Birim Toplumsal Katkı Ekipleri** gibi birim yapılanmaları ile Kurul ve Komisyon çalışmalarının paydaş katılımıyla yürütülmesi sağlanmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında yapılan bu değişiklikler, Üniversitemiz ve birim organizasyon şemalarına yansıtılmakta; buna paralel olarak iç kontrol sisteminin önemli bir parçası olan iş akış şemaları ve görev tanımları gerekirse tekrar değerlendirilerek resmi yazı ile iç paydaşlarımıza, Üniversitemiz birimleri internet sayfaları aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır. Organizasyonel yapılanmalardaki iyileştirme çalışmaları “**Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi**”ne de yansıtılarak Senatonun 2022/355 sayılı kararı ile ilgili Yönergenin güncellenmesi gerçekleştirilmiştir (A.1.1.5). Kalite İyileştirme Planı “**LYK 2021/45 (Kalite ve Yönetim İyileştirme Faaliyeti (KYİF):45): İdari birimler ve Kurum Koordinatörlükleri bünyesinde sekretarya faaliyetleri yürütülen kurul ve komisyonların EBYS ağacında yer almalarının sağlanması**” faaliyeti hayata geçirilmiş ve kurul ve komisyonların Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ağacında yer almaları sağlanmış, bu sayede ilgili birimler arasındaki süreçlerin kayıt altına alınması sağlanmıştır. Kurumun internet sayfasında aktif tüm **kurul/komisyonların** bağlantılarını içerecek şekilde güncellemeler yürütülmüştür. Tüm kurul ve komisyonlar; mevzuat, üye listeleri, çalışma takvimi ve güncel karar ve faaliyetler gibi bilgileri internet sayfalarından yayımlayarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Kurulduğu günden bu yana ülkemizin öncü eğitim kurumlarından biri olan Gazi Üniversitesi, sürekli bir değişim ve gelişim içerisinde. Bu kapsamda; Üniversitemizin strateji planı ve araştırma politikalarında; (i) Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, (ii) Ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi, (iii) Belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi hususlarında görev yapan **Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu** (Gazi BEST Kurulu); Başkanı Üniversite Rektörü ve Başkan vekili araştırma-geliştirme sorumlusu olan Rektör Yardımcısı olmak üzere, tümü Üniversite öğretim üyesi toplam on bir (11) üyeden oluşmaktadır. Gazi BEST Kurulu yönergesi, Üniversitemizin araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirmek, Üniversitemizde bilim, eğitim, sanat ve teknoloji, girişimcilik ve liderlik gibi alanlarda politika üretmek ve kalite süreçlerine daha aktif katkı sağlamak amaçlarıyla, Senatonun 2022/381 nolu kararı gereği güncellenmiştir (A.1.1.6). Güncelleme ile Araştırma ve Geliştirme sorumlusu Rektör Yardımcısının Kurulun üyesi olarak görevlendirilmesi ve üyelerin seçileceği birimler ile üye öğretim elemanlarının seçiminde Akademik Performans Değerlendirme Süreci Yönetim Sistemi (APSİS) puanının belirleyici olması sağlanarak Kalite İyileştirme Planı **AİF (Araştırma Geliştirme İyileştirme Faaliyeti) 2021/16:Gazi BEST kurulunun Ar-Ge süreçlerinde daha aktif rol alması** faaliyeti zemin hazırlanmış olup Kurulun çalışma gruplarının etkin çalışabilmesi amacıyla üye sayısı artırılmış ve grup üyeleri yeniden belirlenmiştir. 2022 yılında Gazi BEST kurulu tarafından 9 toplantı düzenlenmiştir (A.1.2.1). Bu toplantılar **LYK 2021/33 (KYİF 33)**üncü maddede belirtildiği üzere “**Tüm kurul ve komisyonların çalışma takvimlerinin belirlenip toplantılarının sistematik ve düzenli yapılması, sonuçlarının paydaşlara duyurulması**” amacıyla, Gazi BEST Kurulu internet sayfasında düzenli olarak duyurulmaktadır. Kalite İyileştirme Planı “**LYK 2022/35: Gazi BEST Kurulunun Yönergesinde belirtilen görevler çerçevesinde etkinleştirilerek faaliyetlerinin internet sayfasında görünür kılınması**” ve “**(AİF) Araştırma Geliştirme İyileştirme Faaliyeti 2021/16: Kurula ait bir internet sayfası oluşturularak faaliyetlerini internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurması**” faaliyetleri kapsamında Gazi BEST Kurulunun faaliyetleri kurulu **internet sayfasında** paydaşlara duyurulmaktadır. “**TİF (Toplumsal Katkı İyileştirme Faaliyeti) 2022/13:Gazi BEST Kurulunun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin oluşturulması**” faaliyeti 2022 yılında Kalite İyileştirme Planı’nda (KİP) yer almakla birlikte Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Değerlendirme Takımının önerisi doğrultusunda Kurumdaki toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımlı süreçlerle yürütülebilmesi amacıyla GÜ Toplumsal Katkı Komisyonunun yapılandırılması sebebiyle söz konusu birim ekiplerinin geçiş döneminde Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğüne bağlı olarak yapılandırılmaları ve işlerlik kazanmaları sağlanmıştır.

Ulusal kalkınma hedefleri ve programlar çerçevesinde Üniversitemizin orta ve uzun vadeli stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, Üniversitemizin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütlerinin geliştirilmesi, Üniversitemizin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili veri analizlerinin değerlendirilmesi amacıyla kurumsallaşmış stratejik yönetim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu, Rektör ve Üniversitemizin akademik birim yöneticileri ile ihtiyaç duyulması halinde Rektörün görevlendireceği diğer üyelerden oluşan **Strateji Geliştirme Kurulu** 2017 yılından bu yana plan hazırlama, güncelleme, izleme ve değerlendirme süreçlerinde etkin görev almaktadır. Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını hazırlayan ve yönetim değişikliğini müteakip Planın kalan yılları için güncellenmesi süreçlerini yürüten kurul, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planını hazırlıkları kapsamında öncelikle Stratejik Yönetim Yönergesi’nin oluşturulması için çalışmaları yürütülmüştür. Gazi Üniversitesinde kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılarak etkin kullanılması amacıyla kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı politika ve programları, ilgili mevzuat ve temel ilkelere çerçevesinde Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Kurum politika ve amaçları doğrultusunda stratejik hedeflerinin saptanması ile bu hedeflerin gerçekleştirilme düzeylerinin belirlenmesi performans ölçütleri aracılığıyla izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması için gerekli çalışmaların yürütülmesini kapsayan stratejik yönetim ilkeleri ile Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Ekibinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenleyen **GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi** hazırlanmıştır (A.1.1.7).

Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde hazırlanan Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi, Üniversitemizin Senatosunun almış olduğu 2022/333 sayılı kararla yürürlüğe girmiştir (A.1.1.7). Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluş ve İşleyişi Hakkındaki Yönergenin yürürlükten kaldırılarak Kurul görev ve yetkilerini de içerecek şekilde hazırlanan Stratejik Yönetim Yönergesinin hazırlanmasıyla Kalite İyileştirme Planı “**LYK 2022/22: Strateji Geliştirme Kurulu Yönergesinin güncellenmesi**” faaliyeti hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz stratejik yönetim ilkeleri ile Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenleyen Yönerge, stratejik planların hazırlanması, yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması kapsayan stratejik yönetim sürecini yürüten Üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsamaktadır. Yönerge değişikliğine bağlı olarak Strateji Geliştirme Kurulunun Üniversitemiz akademik ve idari birimleri düzeyindeki yapılanmasını gösteren “Strateji Geliştirme Kurulu Birim Yapılanması Organizasyon Şeması” ve Strateji Geliştirme Kurulu, Kurul Çalışma Grupları ve Stratejik Plan Koordinasyon Grubu yapılanmasını gösteren “Stratejik Yönetim Ekibi Organizasyon Şeması” da Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 28.09.2022 tarih ve 22 sayılı toplantısında karara bağlanmıştır (A.1.1.9). Birimlerde stratejik planların hazırlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçlerine ilişkin tüm iş ve işlemlerin Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi çerçevesinde yürütülmesi gereği tüm birimlere tebliğ edilmiştir (A.1.1.7).

Üniversitemizde 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıkları 2022/1 nolu Stratejik Plan Hazırlık Genelgesinin yayınlanması ile başlatılmış olup çalışmalarda

Üniversitemizin tüm birimlerinin temsil edilmesini ve planın üst düzeyde sahiplenilebilmesini sağlayabilmek amacıyla birim yöneticilerinin Kurulda, birim yönetici yardımcılarının ise Kurula bağlı çalışma gruplarında yer alması sağlanarak birimlerin temsiliyet garantisi altına alınmıştır. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarını yürüten 26 kişilik Kurulda iki Rektör Yardımcısı, tüm Dekanlar, Enstitü Müdürleri, bir Yükseköğretim ve üç Meslek Yüksekokulu Müdürü, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi görev almaktadır (A.1.1.8). Ayrıca Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi çerçevesinde **2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları** yürütmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu ve Çalışma Gruplarının yer aldığı **Stratejik Yönetim Ekibi** oluşturulmuştur (A.1.1.9). Strateji Geliştirme Kurulu 2022 yılında 12 toplantı gerçekleştirmiştir. Kurul üyelerinin tematik alanlarına göre üye olarak görevlendirildikleri Çalışma Grupları; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi gibi Üniversitemizin farklı hizmet alanlarına yönelik stratejik planlama çalışmaları yürütmek üzere oluşturulmuştur. Her çalışma grubunda tercihen farklı bilim alanlarından fakülte, enstitü, yükseköğretim, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi, kurum koordinatörlüğü ve idari birim stratejik plan ekibi başkanları ile ilgili diğer personel bulunur ve görevlendirmeler, aynı akademik birimin yönetici ve yönetici yardımcısının aynı çalışma grubunda yer almayacağı şekilde yapılarak stratejik planlama çalışmasında katılımı en üst düzeyde sağlanması amaçlanmıştır. Stratejik Yönetim Yönergesi ile Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile Birim Stratejik Plan Ekipleri ve Program Alt Çalışma Gruplarının Stratejik Yönetim Kapsamında Görevleri tanımlanmıştır.

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin tesis edilmesi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar **GÜ Kalite Komisyonu** öncülüğünde yürütülmektedir. Komisyonun başkanı Rektör, Başkan Vekili Rektör Yardımcısıdır. Komisyon üyeleri, fakülte, enstitü, yükseköğretim, meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri ve farklı bilim alanlarının temsiliyetini sağlamak üzere Senato tarafından belirlenen üyelere oluşur. Tek sayıda üyeden oluşan Komisyon üyeleri arasında genel sekreter, kalite koordinatörü, kalite koordinatör yardımcısı, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı bulunur. Komisyon üyesi öğrenci temsilcisi, Komisyon tarafından belirlenerek Senato tarafından karara bağlanan ilke ve esaslar uyarınca seçilir. Komisyon yapılanmasında 2022 yılında üye sayısı 31'e yükseltilecek Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2022/65: Kalite çalışmalarında katılımı artırılması amacıyla Kalite Komisyonu üye yapılanmasında yükseköğretim, enstitü ve idari birim temsiliyetinin sağlanması"** faaliyeti kapsamında temsiliyetin genişletilmesi sağlanmıştır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatör Yardımcısı ve İç Denetim Biriminden bir iç tetkik uzmanı Komisyonuna dahil edilmiştir (A.1.1.10). Komisyonunda ayrıca Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2021/19 (KYİF19): Kalite Komisyonuna ölçme ve değerlendirme alanlarında uzman üye tayin edilmesi"** faaliyeti kapsamında bir ölçme değerlendirme uzmanı üye bulunmaktadır. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği" ve Senatonun 2022/400 nolu kararı ile güncellenen **"Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi"** ile tanımlanmıştır (A.1.1.11), çalışma usul ve esasları Senato tarafından belirlenmiş ve Komisyon internet sayfasından kamuoyu ile paylaşmıştır. Yönerge kapsamında Kalite Komisyonunun görev ve yetkileri, Kalite Komisyonu Çalışma Grupları ile Birim Kalite Ekiplerinin görev ve sorumlulukları da düzenlenmiştir. Komisyon, çalışmalarını çalışma takvimi doğrultusunda yürütmek üzere kendi bünyesinde çalışma grupları oluşturmaktadır. Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Değerlendirme ölçütlerine uygun olarak Komisyonla bağlı "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" çalışma grupları, Komisyon faaliyetlerinin iş bölümü ve uzmanlaşma ilkesiyle yürütülmesini sağlamaktadır. Komisyon, ihtiyaçları doğrultusunda farklı iş ve işlemleri yürütmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu Ortak Çalışma Grubu, Eğitim Platformu Çalışma Ekibi ve Öğrenci Temsilcisi Seçim Komitesi gibi karma çalışma grupları da oluşturularak çalışmalarını izlemektedir. Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite iyileştirme ve güvencesi çalışmaları akademik ve idari birimlerde Kalite Ekipleri, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci iç paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmekte, birim ekiplerinin listesi Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden güncel olarak takip edilmektedir. Kalite çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Komisyonumuz 2022 yılında 16'sı paydaş katılımlı olmak üzere 43; Komisyon Alt Çalışma Grupları ise 33 toplantı gerçekleştirmiştir. Komisyonun çalışmaları, Stratejik Planda yer alan dış ve iç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı ile "kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı" gibi göstergelerle izlenmektedir.

Gazi Üniversitesinde iç ve dış kalite süreçlerinin işleyişi, Üniversitemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan Yönerge ile kalite süreçlerinin yönetsel organizasyonunun yeniden yapılandırılması amacıyla Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü yapılandırılmıştır. Üniversitemizde iç ve dış paydaşların sistematik katılımıyla kalite güvencesi sisteminin kurulması, işletilmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinin komisyon ile uyumlu hale getirilerek iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Üniversitemiz iç kontrol sistemi bileşenlerinin tesis edilmesi, kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir.

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreç ile denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca Üniversitemiz iç kontrol sistemi bileşenlerinin tesis edilmesi, kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2022/37: İç Kontrol çalışmaları kapsamında oluşturulan Kurul/Komisyon süreç döngüsüne işlerlik kazandırmak amacıyla konumlandırılan Kurul ve Komisyonların çalışma esaslarının İç Kontrol Rehberi doğrultusunda gözden geçirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması"** faaliyetini kapsamında iç kontrol süreçlerinin Üniversitemizde etkin bir şekilde tesisi amacıyla öncelikle İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun usul ve esasları güncellenmiştir. Üniversite İç Kontrol Sistemini, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirerek iç kontrol sistemini izlemek, geliştirmek, uygulamak ve koordine etmek üzere kurulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu 2017 yılında Rektör Yardımcısı başkanlığında yapılandırılmışken 2022 yılında Kurul ve Komisyon çalışmalarında bürokratik yavaşlığa sebep olan maddelerin usul ve esaslardan çıkarılmasıyla daha dinamik bir yapıya kavuşturulmuş, Rektör başkanlığında çalışmalarını yürütmeye başlamıştır (A.1.1.2). Kurumdaki idari yapılanmaya ilişkin düzenlemelerin Senato ve Yönetim Kuruluna sunulmadan önce değerlendirildiği ve farklı kurul ve birimlerin temsiliyetinin sağlandığı İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda, Danışma Kurulu üyelerimizin de yer almasıyla Üniversitemiz iç kontrol sisteminin paydaş katılımıyla yürütülmesi sağlanmaktadır (A.1.1.18). İç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve sürekli olarak geliştirilmesi için çalışmalar yürütme ve çalışma sonuçlarını üst yönetime raporlama fonksiyonu çerçevesinde Kurulun sekreteryaya faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla **İç Kontrol Koordinasyon Grubu** üniversitemiz bünyesinde bulunan bütün kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler arasındaki koordinasyon ve iletişimi sağlamakla görevlendirilmiştir. Üniversitemizde iç kontrol sürecinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla görev yapmakta olan İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından "İdari Birim Kurul ve Komisyonlar Şeması, "Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurul ve Komisyonlar Şeması", "Akademik Birim Kurul ve Komisyonlar Şeması", "Program Kurul ve Komisyonlar" ve "Gazi Üniversitesi Kurul ve Komisyonlar Organizasyon Şeması" vb. organizasyon şemaları hazırlanarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirilmesine sunulmaktadır. Bu kapsamda birimlerimize ait organizasyon şemalarında yapılacak olan değişiklik ve güncelleme talepleri Koordinasyon Grubunun değerlendirmesinden sonra Yönetim Kuruluna iletilmektedir. Çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla grup 2022 yılında güncellenmiş olup Rektör Yardımcısı başkanlığında aralarında akademik ve idari birim yönetici ve yardımcılarının da olduğu 17 üyeden oluşturulmuştur. İç Kontrol Koordinasyon Grubunun işleyişine ilişkin İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları güncellenmiştir (A.1.1.19). Üniversitemizde etkili bir iç kontrol süreci yürütülebilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından 2022 yılında 15 toplantı yapılmıştır (A.1.1.20).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Malî Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi ile Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberi hükümleri kapsamında, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşılmasını engelleyecek risklerin belirlenmesi, analiz edilerek ölçülmesi, önceliklendirilmesi, alınacak önlemlerin belirlenerek uygulanması, risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesi ve rapor edilmesini sağlayacak risk yönetim stratejilerinin belirlenmesine ilişkin çalışmaları yürüten usul **Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu**, aynı zamanda Üniversitemiz "İdare Risk Koordinatörü" olan Rektör Yardımcısı Başkanlığında faaliyetlerini sürdürmektedir. Komisyon üyeleri arasında bir genel sekreter yardımcısı ve iç denetçi ile farklı birimleri temsilen üyeler bulunmakta olup Komisyon üyelerinde dönemsel güncellemeler yapılmaktadır (A.1.1.12). Birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetleri tüm birimlerde Birim Risk Koordinatörü ile Alt Birim Risk Koordinatörlerinin de temsil edildiği ve Birim Yöneticisi tarafından üyeleri belirlenen Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi Senatonun 2020/216 nolu kararı ile onaylanmış olup Kurumun Risk Strateji Belgesi hazırlıkları kapsamında

Üniversitemiz risk havuzu ve risk kütüğünün oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Mevcut yasal düzenlemeler ile süreç yönetim mekanizmaları entegrasyonuna ilişkin olarak Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları eş zamanlı olarak yürütülmekte, yürütülen çalışmalar sonucunda elde edilen bilgi ve belgeler İç Kontrol Koordinasyon Grubu değerlendirmesine müteakip onaylanmak üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmaktadır.

Kurum risklerinin değerlendirilmesi, iç kontrol mekanizmasının temel bileşenlerinden biri olup 2022 yılı içerisinde Gazi Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Risk Değerlendirme bölümü hazırlanmış, Üniversitemiz "Risk Strateji Belgesi" hazırlık çalışmaları kapsamında Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/45: Gazi Üniversitesi Risk Politikasının Belirlenerek Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilerek Senatoya sunulması**" faaliyeti kapsamında Senatonun 2022/382 sayılı kararıyla Üniversitemiz "Risk Politikası" güncellenmiştir (A.1.1.6). Süreçlere ilişkin tespit edilen riskler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmekte, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Risk Yönetim Sisteminde güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca sisteme Üniversitemiz stratejik planı kapsamındaki stratejik risklerin değerlendirilebilmesi amacıyla "Stratejik Yönetim" bölümü eklenerek birimlerden stratejik planlarında yer alan risklerin sisteme girişlerinin yapılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Döngüsü belirlenmiş olup (A.1.1.13) İç Kontrol ve İzleme Yönlendirme Kuruluna sunulmuş, Komisyon tarafından koordine edilen Risk Yönetim Sistemi ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanan Üniversitemiz Ana Proses ve Alt Proseslerine ilişkin Risk Değerlendirme Tablosunun eşleştirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışma TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının yürütüldüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemiz TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından gerekli güncellemeleri yapılan "Görev Tanım ve Görev Devir Teslim Formu" İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesi ve Rektörlük Makam Oluru ile Üniversitemizde uygulanmaya alınacaktır. Görev Tanım Formları birimde çalışan tüm personele yönelik doldurularak ilgili personele tebliğ edilmesi ve birimde muhafazası sağlanacaktır. Ayrıca yıllık izin, ücretsiz izin, görevin sona ermesi vb. durumlarında Görev Devir Teslim Formunun da personel arasında görev devirlerinin sağlanması amacıyla düzenlenerek birimler tarafından kullanılması planlanmaktadır. Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından 2022 yılı içinde 34 toplantı yapılmıştır.

İç Kontrol Sisteminin izleme bileşeni iç denetim aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. **İç Denetim Birimi Başkanlığı** risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetlerini 11 İç Denetçiyle sürdürmektedir. İç Denetim Birimi Başkanlığının iç denetim faaliyetlerindeki amacı; her yıl itibarıyla düzenlenen denetim programıyla, denetime dâhil edilen birimlerin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesi ve Üniversitemiz politikaları doğrultusunda süreçlerin işletilmesinin garanti altına alınmasıdır. 2022 yılı programı üst yönetimin desteğiyle, İç Denetim Koordinasyon Kurulunun (IDKK) belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda tarafsız ve bağımsız olarak gerçekleştirilmiş olup; denetim, danışmanlık ve izleme faaliyetlerinde bulunmuş, "Gazi Üniversitesi İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı" çerçevesinde 2021 yılı denetimlerine ilişkin dönemsel gözden geçirme faaliyeti yapılmış, 3 Fakültede Taşınır İşlemleri Süreci Denetimi, 14 birimde İç Kontrol İşlemleri Süreci Denetimi ve Danışmanlığı, 1 birimde Yabancı Uyruklu Öğrenci İşlemleri Denetimi, 1 birimde Ek Ders İşlemleri Sürecine ilişkin denetim ile Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Programında 2 İç Denetçi eğitici olarak görev almıştır (A.1.1.17).

Üniversitemiz mensuplarına yapılan "insan ve hayvan üzerinde deney niteliği taşımayan" bilimsel araştırma ve tez çalışmalarını etik ilkeler doğrultusunda incelemek ve görüş bildirmek üzere oluşturulan **Etik Komisyonu** Rektör tarafından farklı birimlerden olmak üzere görevlendirilen en az 9 en çok 15 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Komisyonun başkanı Rektör tarafından atanmakta olup başkan yardımcısı Komisyon üyeleri arasından seçilmektedir. Komisyonun başvuruları, "Etik Kurullar Bilgi Sistemi" üzerinden online olarak alınmaktadır. Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/38: Kurum Koordinatörlüklerinin yürüttükleri faaliyetlerin sistematik olarak yürütülmesi ve kurumsallaştırılması amacıyla yönerge ve çalışma usul ve esaslarının belirlenerek duyurulması**" faaliyeti kapsamında; GÜ Etik Komisyonu iş akış süreçleri, toplantı tarih ve saatleri, GÜ Etik Komisyonu internet sayfası ve Etik Kurullar Bilgi Sistemi üzerinden gerekli güncellemeler yapılarak duyurulmaktadır. Etik Komisyonunun yanında Üniversitemizde Etik Kurullar çatısı altında Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Hayvan Deneyleri ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulları ile ilgili süreçlere ilişkin etik standartlar saptanmaktadır (A.1.1.14).

Üniversitemiz karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine dış paydaşlarımızın katılımını sağlamak üzere oluşturulan **Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu** kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin katılımıyla çalışmalarını katılımcı bir anlayışla yürütmektedir. Faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütebilmesi amacıyla Kurul üyeleri 2021 yılında güncellenmiş ve çalışmalarını 8 üye ile gerçekleştirmiştir (A.1.1.16). Dış paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi kurumsal düzeyde Danışma Kurulu, birimler özelinde Birim Danışma Kurulları ile **Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi** çerçevesinde yapılmaktadır (A.1.1.15).

Üniversitemizde ilgili mevzuat uyarınca yapılandırılmış daire başkanlıkları ve müşavirliklerin yanı sıra, hizmet alanlarına uygun olarak süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla idari birimlerin koordinasyonunu sağlamak ve ilgili kurulların sekretaryalarını yürütmek üzere koordinatörlükler kurulmuştur. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite, kurumsal veri ve uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin idari birimlerin uyum ve eş güdüm içerisinde Kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda hareket edebilmesine destek olan Kurum Koordinatörlüklerinin faaliyetleri, yönergelerle tanımlanmıştır. 2022 yılında Üniversitemiz koordinatörlüklerinde yapısal düzenlemelere gidilmiş olup Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/38: Kurum Koordinatörlüklerinin yürüttükleri faaliyetlerin sistematik olarak yürütülmesi ve kurumsallaştırılması amacıyla yönerge ve çalışma usul ve esaslarının belirlenerek duyurulması**" maddesine istinaden Gazi Üniversitesi **Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü Yönergesi** 2022/344, **Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi** 2022/379, **Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü** 2022/400, **Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi** & **Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi** 2022/401, **Gazi Üniversitesi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi** 2022/385 ve 2022/403 sayılı kararlar ile Senatomuzca uygulamaya alınmıştır. 2019 yılında kurulan ve idari yapıya ilişkin görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ön görülen İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü faaliyetlerinin Genel Sekreterlik uhdesinde yürütülmesi nedeniyle Gazi Üniversitesi Senatosunun 2022/570 nolu kararı gereğince Koordinatörlüğün kapatılmasına karar verilmiştir (A.1.1.21). Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/54: İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğünün internet sayfasının oluşturulması**" kararı bu sebeple uygulanamamakla birlikte Kurumun tüm idari yapılanmasına ilişkin birimler ve bunlara ait organizasyon şemaları Üniversitemiz internet sayfasından ilan edilmiştir. Yönetim kademesinin internet sayfalarında Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) bağlantıları kurulmuş, **Rektör Yardımcılarının** görev dağılımı sayfalarından ilan edilmiştir.

Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, bünyesinde pek çok alt birimi barındıran bir Koordinatörlük olarak faaliyet göstermekteyken; kurumsal işleyiş, tematik alanları temsiliyet, iş süreçlerinin daha hızlı ve verimli tamamlanabilmesi ve kurumsal akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler neticesinde iki ayrı Koordinatörlük olarak yapılanmasına ilişkin değişiklik Senatomuz onayına sunulmuştur. Bu kapsamda, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü **Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü** (EÖKK) ve **Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü** (UIKK) olarak iki ayrı koordinatörlük olarak yapılandırılmıştır (A.1.1.22). Her iki koordinatörlüğün de yönerge ve çalışma usul ve esasları, ilgili Senato kararında belirlenmiş ve koordinatörlük internet sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitemizdeki kültürel sanatsal ve sosyal faaliyetler, kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinin sistemli olarak yürütülmesi amacıyla 2019 yılında Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemiz birimlerince sunulan toplumsal katkı hizmetlerine ilişkin kaynakların tahsisi, performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının tanımlanmış mekanizmalarla yürütülebilmesi amacıyla Koordinatörlük, 2022 yılında yapılan düzenleme ile **Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü** (SİTKK) ismini almış ve görev alanı genişletilmiştir (A.1.1.23). 2022 yılında yürürlüğe giren Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Yönergesi uyarınca Koordinatörlük Gazi Üniversitesinin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikalarını doğrultusunda Üniversitemiz birimlerince yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir şekilde koordine etmek; öğrenciler, akademik ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak; kültürel miras farkındalığının artırılmasına destek olmak; iç ve dış paydaşlar ile toplum bireyleri arasındaki iletişimi ve etkileşime destek olmak; Üniversitemiz birimlerinin dış paydaşlar (kamu ve özel kurum/kuruluşlar), toplum bireyleri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde eğitim, kültür, sanat ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamak amaçlarıyla görev yapmaktadır. Birim düzeyindeki çalışmaların daha önce başlatılmış olması sebebiyle "Toplumsal Katkı Birim Ekipleri" ilk aşamada SİTKK'ye bağlı olarak yapılandırılmış olup Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmelerinde sunulan öneriler çerçevesinde **Toplumsal Katkı Komisyonu** kurulmuş ve Yönergesi Gazi Üniversitesi Senatosunun 2022/446 nolu kararı ile uygulamaya alınmıştır (A.1.1.24). Böylelikle, toplumsal katkı performansının izleme mekanizmaları ve süreçleri yerleşik

ve sürdürülebilir olma yolunda ilerlemektedir. Komisyon, Sosyal İşlerden sorumlu Rektör Yardımcısı, Sosyal İşler Kurum Koordinatörü, Koordinatör Yardımcıları, Kalite Öğrenci Temsilcisi ve farklı fakültelerden öğretim üyelerinin katılımıyla 11 üyeden oluşmaktadır. Komisyon ayda bir defa toplanarak, toplumsal katkı birim ekiplerine görüşlerini ve önerilerini yazılı olarak iletmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı süreçlerinin takibinin yapılabilmesi için, ayda iki kez birim alt ekipleri ve komisyon üyeleri bir araya gelmektedir.

Kurul ve komisyonların sekretarya hizmetlerinin yürütüleceği birimler Yönergelerle güvence altına alınmış olup bu görevlendirmelerde ilgili Kurul/Komisyon gündemlerinin yönetsel ihtiyaçlar çerçevesinde belirlenmesine olanak sağlanmıştır. Bu amaçla Senato, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu sekretaryaları Genel Sekreterlik, Kalite Komisyonu sekretarya hizmetleri Kalite Koordinatörlüğü, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu sekretarya hizmetleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu sekretarya hizmetleri Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Gazi BEST Kurulu ve Toplumsal Katkı Komisyonu sekretarya faaliyetleri Toplumsal Katkı ve Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü; Strateji Geliştirme Kurulu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve İç Kontrol Koordinasyon Grubu ile Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu sekretarya hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu Personel Daire Başkanlığı, Merkez Kütüphane Komisyonu ve Merkez Yayın Komisyonu Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Buluş Değerlendirme Komisyonu Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ (Gazi TTO AŞ) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu sekretarya hizmetleri BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmekte ve böylece yönetsel kararların idari süreçlerdeki ihtiyaçlar doğrultusunda alınması ve sonucunda iyileştirmelerin hızlı bir şekilde hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. Kurumun yönetsel politikalarının belirlenmesi sürecinde sekretarya birimleri, uygulama süreçlerinde doğrudan yer aldığından süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlayabilmektedir.

Üniversitemizde değişim yönetiminin başarıyla uygulanması sonucunda kurumsallaşmanın yanında güncel beklenti ve risklere cevap verecek bir idari yapılanma sağlanmakta, memnuniyet düzeyleri yükseltilerek kurumsal aidiyet artırılmaktadır. "Üniversitem iyi yönetilmektedir." ifadesine katılım düzeyi 2022 yılında önceki yıla göre akademik personel için %53 oranında artmıştır. Benzer şekilde idari personelin yönetim hizmetlerinden memnuniyeti %28 artmıştır. "Üniversitemde mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir." %77, "Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum." %43, "Kendimi üniversitemin bir parçası olarak görüyorum." %32, "Üniversitemden memnunuz." %11, "Alınan kararlarda akademisyenlerin görüşleri dikkate alınır." %7 memnuniyet artışı gözlenen ifadeler olmuştur. İdari personel sonuçlarına bakıldığında ise 2022 yılında çok sayıda maddede memnuniyetin yükseldiği görülmektedir. Buna göre "İş akışı süreçlerinde idari personelin görüşleri alınır." %48, "Alınan kararlarda idari personelin katılımı sağlanmaktadır." %36, "İdari personelin görevleri, kadroları ile uyumludur." %36, "İdari kadrolara atanmada liyakate özen gösterilir." %34, "İdari personel arasında iyi bir iletişim vardır." %28, "Kendimi üniversitemde değerli hissediyorum." %27, "Çalışılabilir bir birim olarak yakınlarıma tavsiye ederim." %27, "İdari personel arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir." %25, "İş yükü dağılımı dengelidir." %23, "İdari personel ile akademik personel arasındaki iş birliği yeterlidir." %23, "Ast-üst ilişkiler uyumludur." %21, "Personelin görev tanımları açıktır." %13, "Kendimi Üniversitemin bir parçası olarak görüyorum." %13, "Çalışma ortamım işimin gereklerini karşılamaktadır." %8 oranında artmıştır.

A.1.2. Liderlik

Gazi Üniversitesi; 3824 akademik personeli ve 2610'ü kadrolu, 674'ü sözleşmeli idari personel ve 2140 sürekli işçisi ile yaklaşık 10 bin kişiye yakın bir beşerî sermayeyle hizmet veren çok büyük ve köklü bir kurum olarak her kademedeki çalışanların bilgi, beceri ve potansiyelinin Kurum hedefleri doğrultusunda güdülenmesinin sağlanabilmesi için, yönetim ekibinde farklı liderlik becerilerinin bir arada bulunmasını gerektirmektedir. Kurumun yapısını küresel eğilim ve ihtiyaçlara uygun olarak gerektiğinde yeniden yapılandırma, riskleri görerek alternatifler arasında Kurumun menfaatlerine en uygun tercihi yapacak kararlılığı gösterme, gerektiğinde yetki devri yaparak kurumun her noktasında etkin olabilmeyi sağlama ve izleme sonuçlarına göre düzeltici tedbirleri ivedilikle hayata geçirme güç ve becerisine sahip Rektör ve görevlendirdiği üst yönetim ekibi; bütüncül bir bakış açısıyla geliştirilen orta ve uzun vadeli planların etkin iş birliği ve fonksiyonel uzmanlaşma ile sorumlu birimlerce hayata geçirilmesine ve çözüm odaklı bir yaklaşımla her düzeydeki çalışanla kurulan etkili iletişim sayesinde küresel rekabetin hız kazandığı yükseköğretim sektöründe Kurumun öncü rolünün güçlendirilmesine destek olmaktadır. Kişisel yetkinlikler ve liyakat esaslı görevlendirmelerle ekibini dinamik tutan ve sürekli etkileşim halinde bulunan Rektör, değişimlere uyum sağlamak üzere desteklenmiş bir kurum kültürünün yaratılması ve bunu besleyecek moral ve motivasyon desteğini her platformda çalışanlarına sunmaktadır. Üniversitenin amaçlarının çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşımla kritik süreçleri sahiplenme ve bu sahiplenmeyi tüm paydaşlar tarafından görülmesini, hissedilmesini sağlama yönetimi ekibi, Üniversiteyi öne çıkarabilmek amacıyla stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde bilfiil yer alarak dönüştürücü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısına ivme kazandırmaktadır. Personeli güçlendirme yaklaşımıyla çalışanların kendilerini geliştirmesine imkân veren sürekli öğrenme yaklaşımı, Üniversitenin değişen şartlara uyum sağlama becerisini artırmakta ve çalışanlarla kurulan güvence dayalı samimi ilişki, kurumsal aidiyetin güçlenmesini desteklemektedir.

Ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ve Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir iç kalite güvence sisteminin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulması ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektörümüz, akademik ve idari birimlerle sürekli etkileşim içerisinde bulunup gerektiğinde yerinde ziyaretlerle işleyişi izlemektedir. Bu kapsamda akademik kurul toplantılarına katılmakta, birim yöneticileri ve çalışanları ile karşılıklı değerlendirmelerde bulunmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır (A.1.2.34). Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları Rektör başkanlığında yürütülen kurul ve komisyonlarımızca yerine getirilmekte, bu kurul ve komisyonlara Rektörün bulunmadığı zamanlarda sorumlu Rektör Yardımcıları tarafından başkanlık edilmektedir.

Kurumun değerleri doğrultusunda stratejik planın hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi rektörün liderliğinde etkin katılım ile gerçekleştirilmektedir. Rektörün Stratejik Planın hazırlanmasında, planlamadan değerlendirmeye kadar her aşamada görev ve sorumlulukları olduğu, böylece tüm süreç liderlik ettiği görülmektedir. Üniversitemiz Senatosunun 2022/333 kararı ile kabul edilen **Stratejik Yönetim Yönergesinde** Rektörün Stratejik Yönetim Sürecindeki görev sorumlulukları tanımlanmıştır (A.1.1.7). İç denetim faaliyetlerinin etkin ve etkili olabilmesi için; iç denetim faaliyetinin tarafsız ve bağımsız olarak yürütülmesi ve iç denetim raporlarında tespit edilen önerilerin gerçekleştirilmesinin sağlanmasında üst yönetimin desteği büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda başta Rektör olmak üzere tüm üst yönetim, üniversitemiz kalite politikası çerçevesinde İç Denetim faaliyetlerini desteklemekte ve teşvik etmektedir.

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler dikkate alınarak etkili bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla Rektör başkanlığında;

* Üniversite gündeminde olan konuları değerlendirmek ve çözüme yönelik kararlar almak üzere Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile gerçekleştirilen **Üst Yönetim Toplantıları** (A.1.2.27),

* İdari birimizle ilgili birim yöneticileri ve tüm personelinin katıldığı **Değerlendirme Toplantıları** (A.1.2.28),

* Araştırma Üniversitesi başarımızın artırılması, ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumumuzun daha ileriye taşınmasına verilen öneme istinaden, Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi amacıyla **Verimlilik Toplantıları, Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları** (2022 yılı için; Fakültelerle 21, Yüksek Okul/Meslek Yüksek Okulları ile 8, Enstitülerle 1 olmak üzere toplam 30 toplantı), **Araştırma Üniversitesi 2022-2023 Güz Dönemi Hazırlık Toplantıları** (A.1.2.29),

* Akademik birimler ve uygulama araştırma merkezleri ile araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik **çalıştaylar** (A.4.1.15),

* Kurum koordinatörlükleri, idari birimler, kurul ve komisyonlar arasında eş güdümlü sağlamak amacıyla **Koordinasyon Toplantıları** (A.1.2.28),

* Harcama Birimlerinin katılımıyla **Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantıları** (A.1.4.11),

* Kurumsal Anket sonuçlarının Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirildiği **Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantıları** (A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7),

* Senato ve Danışma Kurulunun da dönemselsel olarak katıldığı **Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantıları** (A.1.2.8),

* **Kurumsal Akreditasyon ve Kalite İyileştirme Çalışmaları Toplantıları** (A.1.2.12, A.1.2.13),

* Bilimsel kongre, konferans ve toplantılar ile hizmet içi eğitim ve seminerler (A.1.2.30),

* Öğrenci ve personele yönelik düzenlenen **kültürel, sanatsal, sosyal etkinlikler** (A.1.2.31),

* **Yönetel süreçlerde etkin Kurul ve Komisyon toplantıları**(İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Gazi BEST Kurulu, İDY Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu gibi) (A.1.1.20, A.1.4.13, A.1.2.32)

gerçekleştirilmektedir.

Toplantılarda, dönüşümlü liderlik anlayışıyla Kurum genelinde iyileştirme, yenileşme ve değişime öncülük olmanın yanında istikrarlı ve kararlı yaklaşımını her düzeyde hissettiren Rektör, insancıl yaklaşımıyla gönül dostu olarak nitelendirildiği çalışma arkadaşlarının motivasyon kaynağı olmaktadır. Çeşitli kurul ve komisyonlara başkanlık eden Rektör, düzenli olarak kurul/komisyonların toplantılarına katılarak çalışmaları yakından takip etmekte ve yönlendirmektedir. Bu kapsamda Gazi BEST Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu tarafından Rektör başkanlığında toplantılar gerçekleştirilmektedir (A.1.2.1, A.1.2.2, A.1.2.3, A.1.2.4).

Üniversitemizde Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/11: Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve KAP hakkında farkındalık oluşturulması amacıyla faaliyetler yürütülmesi”** faaliyeti kapsamında, kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kurum raporları ve memnuniyet anket sonuçları, Rektör başkanlığında üst yöneticilerimizin katılımları ile Kalite Komisyonu Paydaş Toplantılarında değerlendirilmekte, iyileştirme önerileri katılımcı bir anlayışla karara bağlanarak hayata geçirilmektedir. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/12 (KYİF.12): Kalite Komisyonunun faaliyetleri hakkında birim yöneticileri ve birim kalite ekiplerini bilgilendirmek üzere her altı ayda bir çevrim içi/yüz yüze toplantı yapılması”**, **“LYK 2021/62 (KYİF.62): Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim konularında gerçekleştirilen uygulama sonuçlarının anket ve odak grup çalışmaları ile izlenerek sonuçlarının tüm birimlerle paylaşılması”** ve **“LYK 2022/33: Memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetlerin yürütülmesi”** faaliyet kararları uyarınca birim yöneticilerinin de dahil olduğu “Birinci Yılın Ardından” ve 2022 yılında “İkinci Yılın Ardından” sunumlarını gerçekleştirmiştir (A.1.2.8). Hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde Üniversitemizin Ağustos 2021-Ağustos 2022 Dönemi Faaliyetleri paydaşlarımızla değerlendirilerek, Üniversitemiz Senato Üyelerine, Danışma Kurulu Üyelerine ve Kalite Komisyonu Üyelerine “İkinci Yılın Ardından” sunumu yapılmış, **“LYK 2022/13: Kaliteye Atılan Adımlar, Senatoya sunulan yıllık gelişim sunumu vb. iyileştirme çalışmalarının tüm paydaşlarla paylaşılması”** faaliyeti uyarınca bu sunumlar tüm akademik personele e-posta ile ulaştırılmıştır (A.1.2.24).

2021 yılında kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarında tespit edilen gelişmeye açık alanlarımıza yönelik geliştirilen iyileştirme faaliyetleri, takibinin sağlanması amacıyla **Kalite İyileştirme Planı (KİP)** oluşturulmuş, KİP iç ve dış değerlendirme raporları, paydaş anketi analizleri ve uygulama sonuçları çerçevesinde 2022 yılı için güncellenmiştir (A.1.2.9). Planda yer alan iyileştirme çalışmaları, Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında Kalite Komisyonu tarafından paydaş katılımlı toplantılarla izlenmektedir (A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7).

Kalite Komisyonu üyeleri ve üyelerden oluşan heyetler, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak **birim ziyaretleri** gerçekleştirilmektedir (A.1.4.4). Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde geliştirilen **“LYK 2021/17-b (KYİF.17-b) Akademik ve idari birimlerin her birine, Üniversite Kalite Komisyonundan bir üyenin danışman (mentor) olarak görevlendirilmesi”** faaliyet kararına istinaden, kalite yönetimi süreçlerinde birimlerimiz ve yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurmak, Kalite Komisyonu üyelerinin farklı birimlerin deneyimlerinden yararlanarak kalite güvencesi sistemi konusundaki yetkinliklerini artırmak, birimlerdeki iyi uygulama örneklerini kurumsal düzeye taşımak, kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla Üniversitemiz Akademik Birimleri ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerine Kalite Komisyonu Üyelerinden birer **Danışman Üye** tayin edilmiştir (A.1.2.10). Birim Danışman Üyeleri ve Komisyon Üyeleri birimlerin düzenledikleri çalıştay, toplantı, konferans vb. etkinlik davetlerine Komisyonumuzu temsilen katılarak çalışmaların kalite güvencesi içerisinde yürütülmesi yönünde katılımcıları bilgilendirmektedirler.

Liderlik ve kalite güvencesi sisteminin etkinliği Yılsonu Değerlendirme Toplantısı, Üst Yönetim Toplantıları ve Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formları ile değerlendirilmektedir. Akademik birimlere yönelik gerçekleştirilen ziyaretler ile uygulama ve araştırma merkezleri ile gerçekleştirilen toplantılara yönelik **Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formu** ile geri bildirimler alınmış, ilgili birim yöneticisi ve kalite ekipleri tarafından isimsiz olarak doldurulan formların analiz sonuçları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek yeni iyileştirme planı ve kararlara dönüştürülmüştür. Özellikle uygulama ve araştırma merkezlerine yerinde ziyaretler yapılması kararı alınarak uygulamaya geçilmiştir.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) hazırlıkları kapsamında paydaşların katılımıyla, Kalite Komisyonu Kurumsal Akreditasyon Programı Üst Yönetim Bilgilendirme Toplantısı ve Kurumsal Akreditasyon Programı kurum koordinatörlükleri ile idari birim bilgilendirme toplantısı, Rektörümüz Başkanlığında gerçekleştirilmiştir (A.1.2.11, A.1.2.12). YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Ziyareti öncesinde yine Rektörümüz başkanlığında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı 15.09.2022 tarihinde, 350’ye yakın katılımcıyla çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir (A.1.2.13). Rektörümüz başkanlığında yürütülen bu toplantılarda hem Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme süreçleri ve Kalite Komisyonu faaliyetleri hakkında katılımcılara bilgilendirmeler yapılmış hem de Kalite kültürünün tabana yayılması sağlanmıştır. KAP Değerlendirme sürecinde gerçekleştirilen kalite eğitimleri, farkındalık toplantıları, danışman üye ziyaretleri vb. çalışmalar, üst yönetimin kalite çalışmalarını ne kadar sahiplendiğine ilişkin örneklerden bazılarıdır. Ayrıca Üniversitemizde öğrencilerimizin de kalite süreçlerine dair farkındalığının artırılması amacıyla, Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/10: Kalite ile ilgili bir Alan Dışı Seçmeli Ders Açılması”**, **“LYK 2022/58: Liderlik ile ilgili bir Alan Dışı Seçmeli Ders Açılması”** faaliyetleri kapsamında, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi itibarı ile “Kalite ve Stratejik Yönetim” ve “Liderlik” dersleri açılması planlanmaktadır (A.1.2.14).

Üniversitemizde kalite çalışmalarının geliştirilmesi ve daha fazla paydaşa ulaşarak kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde geliştirilen **“LYK 2021/2 (KYİF.2): Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirici broşür, poster, billboard, kısa tanıtıcı video vb. görsel materyaller hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanması”** kapsamında, Kalite Komisyonu ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) iş birliği ile eğitim içerikleri ve bilgilendirme videoları hazırlanmıştır. Kalite eğitimine katılan personelin e-Devlet Kapısı üzerinden Başarı Sertifikası almaları sağlanmıştır. Aralarında Rektör, Rektör Yardımcısı, Öğrenci Konsey Başkanı da olmak üzere Kalite Komisyonu Eğitim Platformu Çalışma Ekibi tarafından konu anlatımlı 8 video ile toplam 180 dakikalık Kalite Eğitimi hazırlanmıştır. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden 20 Ocak - 18 Şubat tarihleri arasında hizmete alınan Eğitim Platformu ile **676 katılımcıya 2.456 saat eğitim alma imkânı sağlanmıştır**. “Kalite Eğitimleri” programının tüm şartlarını ve değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayan katılımcılara yönelik hazırlanan Başarı Sertifikaları e-Devlet Kapısı üzerinden erişime açılmıştır (A.1.2.15). Kalite Eğitimleri sonunda katılımcılara anket uygulanarak sonuçlar analiz edilmiştir. Geri bildirimler doğrultusunda stüdyoda ses yalıtımı yapılarak eğitimin kullanıcı ve başarı istatistikleri değerlendirilmiş, kalite konusundaki farkındalığın kurum genelinde en üst düzeye yükseltilebilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Eğitimlerinin içeriği geliştirilerek 11 video ile toplam 230 dakikalık Kalite Eğitimi hazırlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/3: Birim Kalite Ekiplerine yönelik hazırlanan Kalite Eğitimlerinin tüm personelin erişimine açılması”** faaliyet kararına istinaden, Kalite Eğitimlerinden akademik ve idari tüm personelimizin yararlanması için 2022 yılında hizmet içi eğitim kapsamına alınmıştır (A.1.2.16). Bu sayede **“LYK 2021/1 (KYİF.1): Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinliği programına öğrenci, akademik ve idari personel odaklı kalite süreçleri bilgilendirmelerinin dâhil edilmesi”** faaliyeti çok daha geniş kapsamlı olarak hayata geçirilmiştir. Ekim 2022’de gerçekleştirilen İkinci Dönem Kalite Eğitimlerinde 5114 personelimizin erişimine açılan Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Eğitim Platformundaki eğitim içeriğini tamamlayarak değerlendirme sınavına katılan 219 katılımcı başarı sertifikalarını almaya hak kazanmıştır.

Kalite kültürünün Üniversitemiz akademik ve idari personeline yaygınlaştırılması amacıyla ve Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/5: Süreç içerisindeki çevrim içi YÖKAK eğitimlerinin sunumlarının ve videolarının Kalite Komisyonu internet sayfasında bulundurulması”** maddesi uyarınca YÖKAK eğitimlerinin sunumları **Kalite Komisyonu internet sayfasında** yayımlanmaktadır. Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve süreçleri yürüten personelimize yetkinlik kazandırılması amacıyla Üniversitemizde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin yanında akademik ve idari personelimizin kurum dışı düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları da teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında “YÖKAK Kalite Buluşmaları” adlı etkinlik serisindeki 08.08.2022, 12.09.2022 ve

12.10.2022 tarihli 3 toplantıya ilgili akademik ve idari personelimizin katılımları sağlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/5-b (KYİF: 5/b): YÖKAK eğitimlerinin takip edilerek paydaşlara duyurulması, katılımlarının teşvik edilmesi**" kapsamında YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları birimlerimize duyurulmakta, Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri tarafından katılım sağlanmaktadır (A.1.2.35). YÖKAK Değerlendirici ve Kalite Elçisi Başvurularına ilişkin duyurular da mensuplarımıza ulaştırılmaktadır.

Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla; öğrenci toplulukları akademik liderleri ve topluluk başkanları ile Rektör başkanlığında bir araya gelmiştir. "Öğrenciler Soruyor, Dekan/Müdür Cevaplıyor" etkinliklerinde öğrencilerimiz akademik birim yöneticileriyle bir araya gelmekte, soruları cevaplandırılmaktadır (A.1.2.25). Kalite kültürünün öğrenci düzeyinde yaygınlaşması amacıyla Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecinde tüm birimlere "Kalite Komisyonu Kurumsal Akreditasyon Programı Öğrenci Bilgilendirme Sunumu" resmi yazı ile ulaştırılmış ve öğrencilere tercihen yüz yüze toplantılarla bilgilendirme yapılması istenmiştir (A.1.2.17). Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/1: Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programına, öğrencilere yönelik KAP değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirmenin eklenmesi**" faaliyeti kapsamında; Üniversitemizi yeni kazanan öğrenciler, Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısında kalite çalışmalarını hakkında bilgilendirme yapılmıştır (A.1.2.26). Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla 2021 yılında GÜ Kalite Topluluğu kurulmuştur (A.1.2.18). Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/7: Kalite Topluluğunun işlerlik kazanması**" faaliyeti kapsamında GÜ Kalite Topluluğu akademik danışmalığına Kalite Komisyonu üyesi, Topluluk başkan yardımcılığına ise Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi görevlendirilerek çalışmaların entegrasyonu sağlanmıştır. Kalite Komisyonu tarafından Topluluk ile toplantılar düzenlenerek kalite süreçleri hakkında bilgi verilmiş, Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/5-a (KYİF: 5/a): YÖKAK Öğrenci Komisyonunun Üniversitemiz öğrencilerine tanıtılması ve yönlendirilmesi**." maddesi uyarınca Üniversitemiz öğrencilerine topluluk tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır. GÜ Kalite Topluluğunun görünürlüğünü artırmak ve uluslararası öğrencilerimizi de süreçlere dahil etmek amacıyla *ErasmusDays* programı kapsamında Topluluk tanıtımı yapılarak uluslararası öğrencilerimizin de Topluluk çalışmalarına katılımı sağlanmıştır (A.1.2.19). Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/6: Öğrenci Konseyi, Öğrenci Toplulukları Başkanları ve Kalite Topluluğu üyeleri katılımlı bir kalite farkındalık toplantısı düzenlenmesi**" maddesi kapsamında; YÖKAK tarafından düzenlenen öğrenci katılımlı etkinliklere Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi ile birlikte Topluluğun katılımı da sağlanmaktadır. "**LYK 2022/9: Kalite Topluluğu internet sayfası oluşturularak aktif olarak kullanılması ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu (GÜKK) sayfasından hızlı bağlantı kurulması**" faaliyeti kapsamında Topluluğun SKS kontrolindeki sayfasına sosyal medya hesaplarının linkleri eklenmiş ve internet sayfasına Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından köprü verilmiştir.

Kalite kültürünün dış paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla ve Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/3-b (KYİF: 3/b): Birim Danışma Kurullarının yapacağı ilk toplantıya bilgilendirme amacıyla Kalite Komisyonu üyelerinin de katılması**" faaliyet kararına istinaden; birimlerde oluşturulan Birim Danışma Kurullarının yaptığı toplantılara Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyelerinin katılımı sağlanmakta, bu sayede hem birim danışma kurullarından kalite süreçlerine katkı sağlayacak geribildirimler alınması sağlanmakta hem de birim özelinde yürütülen faaliyetlere ilişkin dış paydaş tavsiye kararlarının kurum geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizde bir ilk olarak Senato, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiş, Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/41 (KYİF:41):Kurulun tavsiye kararları ile bu kararların Üniversite yönetiminde dikkate alındığına ilişkin kanıtların iç ve dış paydaşlara sunulması çalışmalarının başlatılması**" faaliyeti kapsamında iyileştirme çalışmalarına konu edilen Danışma Kurulu tavsiye kararları hakkında Komisyon bilgilendirilmiştir (A.1.2.8). Bu toplantıların altı ayda bir yapılmak üzere takvime bağlanması kararlaştırılmıştır (A.1.2.33). GÜ Politikalarının yükseköğretim ekosistemindeki değişiklikler doğrultusunda gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında Politikalarımız iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerine sunulmuştur (A.1.2.20).

Rektör, kurum kimliğinin güçlenmesinde önemli bir yer teşkil eden akademik ve idari personelle olan sosyal ilişkilerini, dostluk ve samimiyet çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsamda personel ve öğrencilerimizin katılımlarıyla fiziksel aktivite etkinlikleri düzenlenmektedir. Üniversitemizin kuruluşunun 96. yılı olması nedeniyle 2022 yılında 612 etkinlik (eğitsel, sosyal, kültürel faaliyet) gerçekleştirilmiştir. Kurumsal aidiyet duygusuna verilen önemin bir göstergesi olarak, 2022 yılında üniversitemizden emekli olan öğretim üyelerine yönelik emeklilik törenleri düzenlenmiştir. Liderlik vasfını ön planda tutan Rektörümüz, törende emekli öğretim üyelerine sundukları hizmetlerden dolayı teşekkür ederek, emekli öğretim üyelerinin Gazi Üniversitesinin bir parçası olmaya devam edeceklerini vurgulamıştır (A.1.2.21). Kuruma özveriyle hizmet veren akademik ve idari personele yönelik teşekkür belgesi takdimi, yemekli değerlendirme toplantısı gibi etkinliklerle çalışmalar motive edilmektedir. Rektörümüz öğrencilerle de birebir etkileşimde bulunarak kurumsal aidiyet ve liderlik konusunda öğrenci boyutunda da önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda Rektörümüz 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi başlangıcında öğrenci yemekhanesini ziyaret ederek, öğrencilere yemek dağıtmış ve öğrencilerle birlikte yemek yiyerek onların beklentilerini dinlemiştir (A.1.2.22). 2022 yılında üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin kurumsal aidiyetlerini güçlendirmek adına, Gazi logolu ürünlerin satışının yapıldığı "Gazi Mağaza" açılmıştır (A.1.2.23).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla YÖK tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren "Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi-Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı" kapsamında Üniversitemiz 26.09.2017 tarihinde "Araştırma Üniversitesi" olarak ilan edilmiş, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri bu yönde yeniden gözden geçirilerek misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirmiştir. Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Temmuz 2019'da yürürlüğe girmekle birlikte, izleme ve değerlendirme sürecinde tespit edilen eksiklerin giderilmesi amacıyla Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, kalan yıllar (2021-2022-2023) için güncellenmiştir. Misyon, vizyon ve amaçlar kısımını aynı kalmakla birlikte Planda, kurumsal değişim için gerekli adımların atılması, tüm faaliyet alanlarında iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve değişim sürecine çalışanların katılımının sağlanması amacıyla hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Güncelleme sırasında Üniversitemiz, T.C. Anayasası; 2547, 2809, 5018 ve 6769 Sayılı Kanunlar; ilgili Kanun Hükmünde Kararname ve Yönetmeliklerle kendisine verilen görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerini yürütürken On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023) ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerini analiz ederek (A.1.3.2) yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini Strateji Geliştirme Kurulu Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubunun çalışmaları neticesinde Plana yansıtılmıştır. Kurula bağlı Geleceğe Bakış Çalışma Grubu ise Farklılaşma Stratejileri" bölümünde yer alan "Konum Tercih", "Başarı Bölgesi Tercih", "Değer Sunumu Tercih" ve "Temel Yetkinlik Tercih" başlıklarını değişen koşullar çerçevesinde Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarına uygun olarak güncellenmiştir (A.1.3.1).

Yükseköğretim ekosistemini etkileyen ulusal ve uluslararası dinamiklere çevik liderlik anlayışıyla uyum sağlayan Üniversitemiz, paydaş beklentileri doğrultusunda sürekli olarak yenilenmekte ve başarılı bir değişim yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini tüm süreçlere entegre edebilmek adına 2022 yılında Organizasyon Şemasını güncellenmiştir. Bu süreçte, kurul/komisyon şemaları ile kurul/komisyon yönergeleri, usul ve esasları güncellenmiş ve kurul/komisyonlarda tematik alanların temsiliyeti sağlanmış, birim yapılanmaları ile yönetsel çalışmaların tabana yayılması ve paydaş görüşleriyle şekillenmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm sürecinde uyguladığı değişim yönetimiyle;

* Misyon, vizyon ve politikalarını araştırma odaklı bir yaklaşımla belirlemiştir,

* 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını küresel eğilim ve riskleri göz önüne alacak şekilde kalan yıllar (2021-2022-2023) güncellenmiştir,

* Stratejik amaç ve hedeflerde küresel eğilim ve riskler göz önüne alınmış, Kurumsal değişim için yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir,

* Kurumsal dönüşüme verilen öneme binaen 2024-2028 Stratejik Planında yer alacak stratejik amaçlardan birinin **Kurumsal Dönüşüm** olarak belirlenmesi Strateji Geliştirme Kurulu tarafından karara bağlanmış ve yeni dönem stratejik planında ilgili amaca yönelik hedef kartlarının hazırlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla **Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu** oluşturulmuştur (A.1.3.3),

* Stratejik Plan gerçekleşme sonuçları 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu kapsamında değerlendirilmiş ve gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedefler Strateji Geliştirme Kurulunda harcama birimleri ile irdelenerek hedef performanslarının yükseltilebilmesi amacıyla **2022-2023 Strateji Eylem Planı** hazırlanarak yürürlüğe alınmıştır,

* Kuruma özgü performans izleme ve iyileştirme yöntem ve araçlarıyla sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilirliği sağlanmakta, süreçler teknolojik altyapılarla desteklenmektedir,

* Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumu sürekli irdelemekte, gösterge değerlerindeki değişimler takip edilerek hem verilerin doğru temini hem de değerlerin artırılması için gerekli çalışmalar yapılarak tedbirler alınmaktadır,

* Küresel ve ulusal risk ve krizlere karşı Senatamızın kararları doğrultusunda ilgili birimlerle alınan hızlı aksiyonlarla başarılı kriz yönetimleri sergilenmektedir.

Değişime zemin hazırlayacak yeni yapılar ve yöntemler, kurumsal özerklik çerçevesinde hayata geçirilmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Politikası, Senatonun 2022/313 sayılı kararı uyarınca, Araştırma Üniversitesi vurgusunu öne çıkaracak şekilde güncellenmiştir (A.1.3.4). Kalite İyileştirme Planı **‘LYK 2021/15 (KYF15): Paydaşların katılımıyla Gazi Üniversitesine özgü öncelikli alanlar araştırma başlıklarının (araştırmada odak alanlar) oluşturularak Kurumun güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek (Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun) alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek BAP vb. proje önerilerine öncelik verilmesi’** maddesi uyarınca; Üniversitemizin **Araştırmada Öncelikli Alanları** ve **Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları** belirlenmiştir (A.1.3.5). Öncelikli araştırma alan ve sektörlerinin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Akademik Performans Değerlendirme (APD) süreçlerinde desteklenmesi sağlanmıştır. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP), Performansa Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) gibi yeni BAP Proje türleri geliştirilmiştir. Araştırma performansının izlenmesi amacıyla **Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü** kurulmuştur. 2021 yılı Eylül ayında aktif kullanıma sunulan KVVYS'de 2022 yılında 39 farklı form tipi ve 594 gösterge tanımlanmıştır. Toplamda 1640 gösterge kullanılarak üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlerden veri toplanmaktadır (A.1.3.6). Koordinatörlük 2022 yılında 17 geliştirme toplantısı düzenlemiştir. 2023 yılı içerisinde sistemin tüm akademik ve idari birim düzeylerinde daha yaygın kullanımı hedeflenmektedir (A.1.3.6).

Üniversitemizin geleceğe uyum sağlaması için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakla görevli Gazi BEST Kurulunun Yönergesinde ve Kurul üyelerinde köklü bir değişikliğe gidilmiştir. Buna göre, yönergesinde Kurulun ve alt çalışma gruplarının görevleri, Üniversitemiz stratejik planında belirtilen Amaç 2 “Araştırma Üniversitesi vizyonunu güncelleyecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” ve **LYK 2022/17**’de belirtildiği gibi “Gazi BEST Kurulu tarafından politika belgelerinin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alacak şekilde gözden geçirilmesi” amacıyla güncellenmiştir (A.1.3.7). Yönergede yapılan bu değişiklik ile araştırma odaklı bir kurumsal dönüşüm amaçlanmıştır. Üniversitemizin stratejik planı ve araştırma politikalarında; “(i) Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, (ii) Ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi, (iii) Belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek kurum içerisinde sürdürülmesi” hususlarında görev yapmak üzere kurulan Gazi BEST Kurulunun yönergesi, kuruluş ve işleyişine yönelik usul ve esasların belirlenmesi ve yapılan KAP değerlendirme ziyaretinin çıkış raporunda belirtilen iyileştirme önerileri gereğince, Üniversitemiz politikalarının belirleyicisi, alt komisyonlara ve birimlere öneriler sunması rolüyle ve amacıyla yeniden düzenlenmiştir.

Araştırma Üniversitesi olma bilincinin edinilebilmesi ve akademik birim yönetici ve personellerinin de bu sürecin parçası olabilmesi ve dönüşümü destekleyebilmesi için Rektör başkanlığında düzenlenen Verimlilik Toplantıları, Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları ve Araştırma Üniversitesi 2022-2023 Güz Dönemi Hazırlık Toplantıları ile değişime öncülük edilmiştir. Üniversitemizin araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla 2021 yılında Gazi Üniversitesi **Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu** kurulmuştur. Senatonun 2022/416 nolu kararı ile yönergesi güncellenmiş ve üye sayısı 13 olmuştur (A.1.3.8). Yapılan bu son değişiklikle Kurula, Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü ve Kalite Koordinatörleri atanmıştır. Kurul, Rektör Yardımcıları ve Dekanlarımızın da katılımıyla ile gerçekleştirildiği toplantılarla küresel eğilimler doğrultusunda Üniversitemizin araştırma performansının geliştirilmesi yönünde çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde ihtiyaç duyulan gerekli düzenlemelerin tespit edilmesi ve bu tespitler neticesinde söz konusu kriterlerin yeniden revize edilmesi hususunda ilgili çalışmaları yürütmek üzere, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Kalite İyileştirme Planı **‘AİF 2021/2: Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi’** maddesine istinaden Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri belirlenerek Senatonun 2022/384 nolu kararı ile onaylanmıştır (A.1.3.9). Yeni ölçütler 2023 yılı Temmuz ayından itibaren uygulamaya konulacaktır.

“GÜ Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi” olarak yapılandırılan Üniversitemiz Merkez Laboratuvarını hizmete almak üzere yürütülen çalışmalar hızlandırılmış, altyapısı BAP projeleriyle desteklenmeye başlanmıştır. Araştırma destek birimlerinin etkinliği artırılarak kurum dışı araştırma kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi çalışmaları yürütülmüştür. Araştırmacı yetkinliğini geliştirmek amacıyla yaşam boyu eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmiş; başarılı performanslar teşvik edilerek görünürlüğü artırılmıştır.

Küresel salgın döneminden bu yana eğitim ve öğretim süreçlerinde uzaktan eğitim uygulamalarının yeri ve önemi eskisine oranla artmıştır. Bu bağlamda 2019-2020 Bahar döneminden bu yana üniversitemizin tüm akademik birimlerindeki programlar ve öğrenciler birimin uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak salgın şartları altında güvenle eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmişlerdir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde uzaktan eğitimde dikkat edilecek hususlar belirlenerek 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde de süreçler devam ettirilmiştir (A.1.3.10). Bu doğrultuda üst yönetimce alınan kararları daha etkin yürütmek ve geleceğe dönük olarak birimin uzaktan eğitim potansiyellerini hazırlamak amacıyla 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uzaktan eğitim süreçlerinde yeni uygulamalar planlanmış ve hayata geçirilerek yönetimi sağlanmıştır. Bunlardan birisi yeni uzaktan eğitim görev ve yetki tanımlarıdır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri kapsamında akademik birimlerden birim ve program koordinatörleri görevlendirmeleri istenmiştir (A.1.3.11). Birimde çalışan akademik personelin sahip olduğu yetkinlik ve uzmanlıkları göz önüne alınarak e-öğrenme uzmanı olarak belirli akademik birimlerin sorumluluğu üstlenmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte uzaktan eğitim sürecinde e-öğrenme uzmanı, birim koordinatörü ve program koordinatörü olarak görev alan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları belirlenerek Eğitim Komisyonuna sunulmuştur (A.1.3.12). Üniversitemizde e-öğrenme uzmanı, birim koordinatörü ve program koordinatörü olarak görev alan öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri, uzaktan eğitim faaliyetlerine ihtiyaç duyulan her durumda görev yapmak üzere devam etmektedir.

GUZEM tarafından Öğrenme Yönetim Sisteminde ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili düzenleme ve iyileştirmeler 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için 26.09.2022 tarihinde yapılan **yanıtasyon programında** paydaşlarla paylaşılmıştır. GUZEM Akademi Sistemi ile GUZEM tarafından gerçekleştirilen sertifika ve kurs programlarının kayıt işlemlerinin kolaylıkla tamamlanması ve bu programlara ait istatistiklerin kamuoyuna sunulması sağlanmaktadır. Birim tarafından verilen her türlü sertifika e-devlet sistemi üzerinden ulaşılabilecek şekilde elektronik ve barkodlu olarak sunulmaktadır. GUZEM 2022 yılı içerisinde çeşitli birimlerden gelen toplam 134 etkinliğe destek vermiştir. Ayrıca GUZEM tarafından Ülkemizde bir ilki gerçekleştirerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere öğrencilerimize ÖYS'de öğrenci numarası, T.C. Kimlik Numarası gibi bilgilere ek olarak Web 3.0 kimlik bilgilerini de tanımlama imkânı sağlanmıştır (Bkz. A.3.1.).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurulduğu günden bu yana ülkemizin öncü eğitim kurumlarından biri olan Gazi Üniversitesi, sunduğu eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel hizmetlerin kalitesini her geçen gün artırabilmek amacıyla sürekli bir gelişim ve değişim içerisindedir. Kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi amacıyla 2005 yılında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu oluşturulmuş, Kurul 11 yıl boyunca Üniversitemizin iç ve dış kalite değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini yürütmüştür. Yönetmelik değişikliğine bağlı olarak 2016 yılında kurulan **Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu** Üniversitemizde kalite ve akreditasyon çalışmalarının tüm paydaşların katılımıyla yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmış, çalışma usul ve esasları Senato tarafından belirlenmiştir (A.1.1.11). İç ve dış değerlendirme süreci ile kalite iyileştirme süreçlerine ilişkin Yönerge ve Usul Esaslarda belirlenen esaslar uyarınca iş akışları hazırlanmış ve paydaşlar ile Kalite Komisyonu internet sayfasında paylaşılmış olup çalışmaların Komisyonun takvimi uyarınca yürütülmesi takip edilmektedir. Her yıl Komisyon tarafından hazırlanarak dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere YÖKAK Sisteminde yüklenen İç Değerlendirme Raporunun beklenen yetkinlikte hazırlanabilmesi ve olgunluk düzeylerinin objektif değerlendirilebilmesini sağlanabilmesi amacıyla düzenli

paydaş bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Komisyon ve Birimler arasındaki koordinasyon ve iletişim Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu kararlarının bilgi amaçlı Kalite Komisyonu ile paylaşılması sağlanmakta ve bu sayede yönetsel tüm çalışmalar izlenebilmektedir. Komisyon ve Koordinatörlük, çeşitli iyileştirmelerin planlanması amacıyla akademik ve idari birimlere danışmanlık sunmakta, ulaştırılan konuları Komisyon gündemine alarak görüş sunmaktadır (A.1.4.15). Kalite Komisyonu birim danışman üyesi, öğrenciler, idari personel, dış paydaş, kurul ve komisyon üyelerinin katılımıyla belli aralıklarla yüz yüze veya çevrimiçi toplantılarla kalite güvencesi sistemi ve kurumsal akreditasyon bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3).

Üniversitemizde kurumsal boyutta yürütülen kalite güvencesi çalışmaları akademik ve idari birimlerde **Birim Kalite Ekipleri (BKE)**, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı **Program/Bölüm/Anabilim Dalı Kalite Alt Çalışma Grupları** ile kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Birim kalite ekipleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmektedir. Her birimde sorumlu dekan/müdür yardımcısı, fakülte/enstitü/okul sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Ekibinin doğal üyesidir. Aynı zamanda her bir program/anabilim dalı/bölüm başkanı için Program Alt Çalışma Grubu sorumlusu, BKE'nin üyesidir. Bu sayede iç değerlendirme raporu ve birim iyileştirme planı, birimlerde tüm programların temsil yetisinin sağlanmasını garanti edecek şekilde hazırlanmaktadır. Akademik ve idari birim kalite ekiplerine ilişkin bilgiler, Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi üzerinden sürekli güncellenebilir formlarla dinamik olarak izlenebilmektedir.

Gazi Üniversitesi **İç Değerlendirme** faaliyetleri kapsamında; YÖKAK'ın kalite ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıklarında belirlediği ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve tüm bu çalışmalarda elde edilen veriler kullanılarak YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda yıllık olarak kurum iç değerlendirme raporları hazırlanarak Üniversitemizin [internet sayfasında](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumsal Akreditasyon, Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarında temel doküman olan Gazi Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Birim Kalite Ekipleri tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile önceki dönem iç ve dış değerlendirme raporları çerçevesinde her yıl Kalite Komisyonumuz tarafından hazırlanmaktadır. YÖKAK Kılavuzu esas alınarak akademik birimler ile uygulama araştırma merkezleri için GÜ Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, kurum koordinatörlükleri, idari birimler, kurul ve komisyonlar için GÜ Kurum İç Değerlendirme Alt Ölçüt Raporu hazırlanarak Ocak ayı başında birimlere ulaştırılmaktadır. Raporların Stratejik Plan Hedefleri, Kalite İyileştirme Planı, Strateji Eylem Planı ve Birim İyileştirme Planı faaliyetleri ve kurumsal anket bulguları çerçevesinde yapılan iyileştirmeleri aktaracak şekilde hazırlanması sağlanmaktadır. KİDR hazırlıkları kapsamında Üniversitemiz Kurum Koordinatörleri, Daire Başkanları, Birim Kalite Ekipleri ve Kurul Komisyon Sekretaryaları düzenlenen toplantılarla; akademik birimlerimiz ise birim ziyaretleri ile bilgilendirilmektedir (A.1.4.4). Aynı zamanda GÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bilgilendirici videolardan oluşan Kalite Eğitimleri, raporların olgunlaşmasına katkı sağlamaktadır. Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2021/II (KYİE11): Kurumsal Geri Bildirim Raporu/GÜ Kurumsal İzleme Raporu/KİDR/Memnuniyet Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilebilmesi amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekipleri ile bir araya gelinerek iyileştirme önerilerinin paylaşılması"** ve Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2021/17-a (KYİE17-a): Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda birimlere geri bildirim yapılması"** kararları gereği, Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al (PUKÖ) çevriminin kapatılabilmesi ve iç değerlendirme raporlarının daha nitelikli hazırlanabilmesi amacıyla Akademik Birimlerimizin 2021 İç Değerlendirme Raporları ve Birim İyileştirme Planları, Komisyon tarafından geliştirilerek karara bağlanan **BİDR İnceleme Formları** aracılığıyla kendilerine Danışman Üye olarak atanan Komisyon Üyeleri tarafından değerlendirilmiş, elde edilen bulgular sunum haline getirilerek birim ziyaretinde akademik birim yönetimleri ve birim kalite ekiplerine Komisyon heyetleri tarafından aktarılmıştır (A.1.4.4).

Kurum İç Değerlendirme Raporunun değerlendirilmesi ve Kurumsal Akreditasyon hazırlıkları kapsamında çevrim içi ve fiili katılımlı olmak üzere Rektör başkanlığında **Paydaş Bilgilendirme Toplantıları** yapılmıştır (A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7, A.1.2.8). İç Değerlendirme Raporu Rektör başkanlığında Üniversite üst yönetimi, akademik ve idari birim yöneticileri, akademik birim yönetici yardımcıları ve akademik birim kalite ekibi başkanları ile değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz, kurum genelinde tüm iyileştirmelerin sistematik olarak planlanması, uygulanması ve izlenerek gerektiğinde güncellenmesine imkân sağlayan bir araç olarak **Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı'nı** (A.1.2.9) geliştirmiştir. **Kuruma özgü örnek bir uygulama olan Kalite İyileştirme Planları (KİP)**, tüm paydaşların katılımıyla hazırlanmakta, ara raporlar, iyileştirme, iş birliği ve koordinasyon toplantıları ve birim iç değerlendirme raporları ile izlenmekte ve gerektiğinde revize edilmekte olup Kurum İç Değerlendirme Raporları son iki yıldır yürütülen iyileştirmeleri izlemek ve belgelemek amacıyla KİP kapsamında yürütülen çalışmaları aktaracak şekilde hazırlanmaktadır.

Tüm süreçlerde sürekli iyileştirme anlayışı "Üniversitemiz Politikaları, Stratejik Plan hedef ve göstergeleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Gazi Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Gazi Üniversitesi İzleme Raporu, Kurumsal Anketlerin Analiz Raporları" doğrultusunda 2021 yılında hazırlanan **Kalite İyileştirme Planı**, 2022 yılında güncellenmiştir (A.1.4.5, A.1.2.9). Planda dayanak gösterilerek geliştirilen iyileştirme faaliyetleri, takvim yılı temelinde belirlenerek kalite güvence sistemine yönelik yıllık planlamanın kapsamı belirlenmektedir. Planın revizyon çalışmalarında iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin yanında güncellenen politika ifadelerinin somut sonuçları ve uygulamaya yansayan etkilerinin izlenmesi amacıyla politika ifadelerine atıflarda bulunulacak şekilde kapsamı genişletilmiştir (A.1.2.9). Planda; Liderlik Yönetişim ve Kalite için **LYK**, Eğitim ve Öğretim için **EİF**, Araştırma ve Geliştirme için **AİF**, Toplumsal Katkı için **TİF** kısaltması kullanılarak her bir alt ölçüt için belirlenen kodlar ve plan faaliyetinin kabul edildiği yıl izlenebilecek şekilde faaliyetler numaralandırılmaktadır. Her bir faaliyet için sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler ile faaliyetin uygulama takvimi belirlenerek karara bağlanmakta ve birimlere tebliğ edilmektedir. Kalite güvencesi çalışmalarında birimlerimize yol göstermek amacıyla tüm süreçlerde sürekli iyileştirme anlayışı ile 2022 yılı kurumsal anket analiz sonuçları, iç değerlendirme raporu ve 2023 yılı başında yayınlanması planlanan Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Raporunda tespit edilen gelişmeye açık yöner, Stratejik Plan ve Kalite İyileştirme Planı gerçekleştirmeleri ile iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde **Kalite İyileştirme Planı** 2023 yılı için güncellenecektir.

Birimler arasında koordinasyon kültürünün yerleşmesi ve birimlerin stratejik amaçlarının yanında değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımının yapılması amacıyla, Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan faaliyetler sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri ile gerçekleştirilen toplantılar ve resmi yazışmalar ile karara bağlanarak kendilerine tebliğ edilmektedir. Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2021/18 (KYİE18): Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları, GÜ Kurumsal İzleme Raporu ve Memnuniyet Anket Raporları doğrultusunda kendi iyileştirme faaliyetlerini belirlemeleri ve bu kapsamda yürütülen çalışmaların altışar aylık periyotlarla Kalite Komisyonuna raporlanması. Kalite Komisyonu tarafından birim ziyaretleri ile çalışmaların yerinde izlenmesi"** faaliyeti gereğince; akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezlerinin iç değerlendirme raporları ve anket sonuçlarına dayalı olarak kendi iyileştirme planlarını paydaşları ile saptamaları ve sonrasında bu çalışmaları izlemeleri istenerek birimlerde öz değerlendirme kültürünün içselleştirilmesi amaçlanmıştır.

Kalite İyileştirme Planı'nın periyodik olarak izlenmesi, paydaş katılımıyla gerçekleştirilen **Birim İyileştirme Çalışmaları Ara Raporları, Kalite İzleme Toplantıları ve Birim İç Değerlendirme Raporları** ile yapılmaktadır. Komisyon planlama, gözden geçirme ve değerlendirmeye yönelik kendi içinde ve paydaşlarıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Kurumsal anketlerin başladığına ilişkin duyurular ve sonuç raporları, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) Üniversitemizin kabulü, KAP Ziyaret Takvimi, KİP kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren bilgilendirme sunumları gibi çeşitli konular, e-posta ve duyurular ile paydaşlarımıza duyurulmakta, ilgili raporlar Komisyon ve Koordinatörlük sayfasında yayınlanmaktadır. GÜ Kalite Eğitimlerinin yanı sıra **PUKÖ çevrimlerinin kapatılması paydaş katılımı, kurumsal akreditasyonun kazanımları** gibi çeşitli konularda yanı sıra alanında uzman **YÖKAK Dış Değerlendiricileri** tarafından hizmet içi eğitimler ve bilgilendirme seminerleri akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Paydaşların yanı sıra Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörlüğü ekibi, hayat boyu öğrenme anlayışıyla YÖKAK Kalite Komisyonları Eğitim ve Çalıştayları, Dış Değerlendirici Eğitimleri, TS EN ISO 9001:2015 Eğitim ve Çalıştayları, TÜRKAK Konferansları, İCI İç Kontrol Eğitimleri gibi eğitimlerle kendi yetkinliklerini sürekli olarak artırarak Kurum çalışmalarına deneyimlerini aktarmaktadır.

Kalite Komisyonu, Kurumun yanı sıra Komisyon faaliyetlerinin de sürekli izlenerek iyileştirmesine yönelik kuruma özgü örnek uygulamalar hayata geçirmiştir. Birimlere gerçekleştirilen ziyaretler ve toplantılara yönelik **Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formu** ile geri bildirimi alınmış, ilgili birim yöneticisi ve kalite ekipleri tarafından isimsiz olarak doldurulan formların analiz sonuçları Komisyon tarafından değerlendirilerek yeni iyileştirme planı ve kararlara dönüştürülmüştür. Analiz bulguları sonucunda birimlere yapılan ziyaretlerin periyodik olarak tekrarlanması ve merkez danışman üyelerinin merkezlerle iletişime geçerek yerinde ziyaret etmeleri planlanarak uygulanmış ve kalite çalışmalarında **PUKÖ döngüsü kapatılmıştır**. Yine bu kapsamda paydaş geri bildirimleri sonucu Birim Kalite Ekiplerinin hizmetine sunulmuş Kalite Eğitimleri değerlendirilerek geri bildirimler doğrultusunda Eğitimler 2022 yılında akademik ve idari tüm personelin erişimine açılmıştır. Üniversitemiz üst yönetimi paydaşlarımızla birebir gerçekleştirdiği odak grup toplantılarıyla da süreçleri izlemektedir.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmaların başarısı, Kurumsal memnuniyet düzeyleri ile de ölçülmekte olup Üniversitedeki kalite çalışmalarının görünürlüğünün artması anket sonuçlarına yansımaktadır. Bu başarılı sonuçlar Rektör, Rektör Yardımcıları ve üst yönetim ekibinin katıldığı toplantılarda Komisyon üyelerine teşekkür belgesi takdimi gibi toplantılarla takdir ve teşvik edilmektedir.

YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmesi gereken verilerin derlenebilmesi amacıyla 52 Performans Göstergesi Kurumsal Veri Yönetim Sistemine tanımlanmıştır. Koordinatörlüğün sorumluluğunda olan veri toplama faaliyetleri KVYS ile izlenip sonuçları raporlanmaktadır. Veri toplama sürecinde karşılaşılan problemler KVYS sisteminde bulunan “Mesajlaşma” modülü kullanılarak anlık olarak çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır. 2022 yılı içerisinde 39 farklı forma veri teşkil eden toplamda 1640 gösterge kullanılarak üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlerden veri toplanmıştır (A.1.3.6). Kurum raporlarına, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden KVYS’nin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla “Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları” 2022 yılında periyodik olarak düzenlenmiştir (A.1.4.6).

Üniversitemizde **Dış Değerlendirme** faaliyetleri *Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı*’na dahil olması ile 2007 yılında başlamıştır. 2017 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olan üniversitemize, 2018 yılında bu kapsamda saha ziyareti yapılmış ve 2018 yılında değerlendirme takımı tarafından üniversitemiz kalite süreçleri hakkında *GÜ Kurumsal Geri Bildirim Raporu* 2018 hazırlanmıştır. Söz konusu raporda yer alan değerlendirme sonuçları ve iyileştirmeye açık alanlarda yapılanların değerlendirilebilmesi amacıyla YÖKAK 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Programı kapsamında Üniversitemize bir İzleme Ziyareti gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında dahil olduğumuz YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Programı sonrasında Üniversitemiz, Senatunun 2022/35 nolu toplantısında karara bağladığı Niyet Beyanı Bildirimi ile 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olma talebini Kurula bildirmiştir (A.1.4.7).

Üniversitemizde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmaları kapsamında aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür.

* YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtar ve Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde koordinatörlükler, kurullar/komisyonlar ile uygulama ve araştırma merkezleri tarafından süreçler yürütülmesi gereken çalışmalar belirlenerek akademik ve idari birimler ile kurum koordinatörlükleri, uygulama ve araştırma merkezleri için **Ön Hazırlık Belgeleri** hazırlanmış ve ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmiştir (A.1.4.8). Ön hazırlık belgelerinde akademik ve idari personel ile öğrenciler yönelik yürütülecek bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları; kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin yönerge çalışmalarına ilişkin ön koşullar, birim internet sayfalarının standartlaşmasına ve geliştirilmesine yönelik açıklamalar, GÜ Tematik El Kitaplarının muhteviyatına yönelik bilgiler gibi Kurumsal Akreditasyona yönelik yürütülmesi gereken çalışmalar detaylarıyla açıklanmıştır.

* Akademik birimlerin Ön Hazırlık Belgesi kapsamında yürüttüğü çalışmaları değerlendirmek üzere, Kalite Komisyonu Başkan Vekili ve Birim Danışman Üyeleri tarafından akademik birimlere ziyaretler gerçekleştirilmiş ve standart tutanaklarla kayıt altına alınması sağlanmış, izleme formları ile yürütülen çalışmalar takip edilmiştir (A.1.4.4).

* Üniversitemiz öğrenci ve personelinin kalite konusundaki farkındalığı, Kalite Komisyonu çalışmaları ve Üniversite Misyon, Vizyon ve Politikalarının görünürlüğünün artırılması amacıyla Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü ile görseller tasarlanarak tüm akademik ve idari birimlerde uygun yerlerde yayınlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Hazırlanan tüm tasarımlar, Komisyon sayfalarına erişim sağlanabilen karekodları içerir afişlerle billboardlarda, panolarda, kurum ve birim internet sayfaları, sosyal medya hesaplarında yayınlanarak kapsamlı bir iletişim çalışması yürütülmüştür.

* Kurum genelinde akademik ve idari personel arasında kalite konusundaki farkındalığı artırmak üzere Ocak-Şubat aylarında Birim Kalite Ekipleri için düzenlenen “Kalite Eğitimleri” programının tüm akademik ve idari personelimizi kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Eğitim Platformu Çalışma Ekibi üyelerinin söz konusu hizmet içi eğitim programı kapsamında görevlendirmiş ve güncellenen eğitim içerikleri Ekim 2022’de tüm personelimizin erişimine açılmıştır. Öğrenme Yönetim Sistemi (“lms.gazi.edu.tr”) üzerinden kullanılan GÜ Kalite Komisyonu Eğitim Platformunda kendilerine tanımlanan eğitici video içeriklerini tamamlayan katılımcılar belirlenen tarihlerde değerlendirme aşamasına geçmişlerdir. Komisyonumuzun 09 Şubat 2022 tarihli toplantısında almış olduğu karar gereği, Kalite Eğitimlerinin değerlendirilmesinde 50 puan ve üzeri alan katılımcıların başarılı kabul edilmeleri karara bağlanmıştır. 2022 yılı 1. Dönem Kalite Eğitimlerine 697 katılımcı katılmış, 312 katılımcı Başarı Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Kalite Eğitimleri platformu kurumda kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla gelen talepler üzerine akademik ve idari toplamda 5.114 personelimizin erişimine açılmış ve güncellenen 222 dakikalık eğitim sunucunda sınava girmek isteyen 219 katılımcı e-Devlet Kapısı üzerinden erişim sağlanabilen Başarı Sertifikası başarı sertifikalarını almaya hak kazanmıştır.

* Üniversitemizin ana faaliyet alanlarında yürütülen süreçlere ilişkin temel bilgileri içerecek şekilde “Kalite ve İyileştirme”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Girişimcilik”, “Toplumsal Katkı” el kitaplarının hazırlık çalışmaları ilgili koordinatörlükler koordinasyonunda idari birimlerin katılımıyla yürütülmüştür. PUKÖ döngüleri çerçevesinde Üniversitemizin ana faaliyetlerinin yönetsel süreçleri ve politika ayrıntılarının yer aldığı bilgilendirici el kitapları, ilgili birim internet sayfalarından paylaşarak Üniversitemizin tüm temel hizmet alanlarına yönelik bilgilendirmenin yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

* Kurum Koordinatörlükleri için hazırlanan Ön Hazırlık Belgelerinin ilgililerle paylaşılması ve koordinatörlük çalışma usul ve esasları ile tematik el kitaplarının hazırlanması çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla 03.08.2022 tarihinde idari birim yöneticileri ve kurum koordinatörlerinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

* YÖKAK Dış Değerlendiricisi olarak görev yapmış/yapmakta olan Üniversitemiz Öğretim Üyeleri ile tecrübe paylaşımı yapmak üzere tüm akademik ve idari birim yöneticilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

* Birimlerle yapılacak olan KAP bilgilendirme toplantılarına yönelik standart sunumlar hazırlanmıştır. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için hazırlanan bilgilendirme sunumu tüm paydaşlara ulaştırılarak tutanak altına alınmıştır.

* Gözden geçirilerek geliştirilmiş GÜ Kalite İyileştirme Planı-2022 birimlere tebliğ edilmiştir.

* Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Ziyareti kapsamında Takıma Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesine yönelik yürütülen tüm çalışmaların gerektiği gibi aktarılmasını sağlayabilmek amacıyla Üniversitemizin son iki yılda yürüttüğü kalite ve iyileştirme çalışmalarını ve özellikle KİDR’in hazırladığı Mart 2021’den Ziyaret tarihine kadar hayata geçirilen iyileştirmeleri aktarmak üzere tüm akademik ve idari birimlerin desteği ile Kurumsal Akreditasyon İzleme Raporu ve sunumları hazırlanmış, Rektör ve üst yönetim ile paydaş birimler ve Kalite Komisyonunun katıldığı toplantılarla değerlendirilmiştir.

* YÖKAK tarafından hazırlanarak Üniversitemize iletilen Kurumsal Akreditasyon Taslak Raporu değerlendirme çalışmaları yürütülmüş ve belirlenen gelişmeye açık yönlerle ilişkin çok sayıda iyileştirme yıl bitmeden hayata geçirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Komisyonu tarafından 25.10.2022 tarihinde Çevrim İçi Ön Ziyaret, 31.10.2022-03.11.2022 tarihleri arasında Değerlendirme Ziyareti gerçekleştirilmiş, söz konusu ziyaretlerin organizasyonel süreçleri yürütülmüştür.

Yasal mevzuatlar ve YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri doğrultusunda Üniversitemiz eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerine ilişkin Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem alma (PUKÖ) döngüleri tanımlanmış; idari iş yükünü üstlenen uygulama birimlerinin (daire başkanlıkları, birim, ofis vb.) koordinasyonunu sağlamak üzere kurulan Kurum Koordinatörlüklerinin PUKÖ döngüleri itibarıyla işleyişleri mevzuat düzenlemeleri ile güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda 2022 yılında yürütülen mevzuat çalışmaları aşağıdaki gibidir:

- * Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi
- * Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi
- * Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi
- * Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi
- * Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi
- * Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi
- * İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönerge ve Çalışma Usul ve Esasları

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç kalite güvencesi süreçleri; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma esaslarının tümünü kapsayacak şekilde kalite iyileştirme çalışmaları ile yürütülürken dış kalite güvencesinin teminine yönelik Kalite Komisyonu tarafından akredite program sayısının kurum genelinde artırılması amacıyla program akreditasyonu çalışmaları teşvik ve takip edilmektedir. Program Akreditasyonuna

verilen öneme binaen Kalite İyileştirme Planı'nda yer verilen *LYK 2022/60* kapsamında birim internet sayfalarında programların akreditasyon bilgi ve belgelerinin internet paylaşılması sağlanmış, *EİF 2021/2* kapsamında YÖKAK tarafından akredite etmek üzere yetkilendirilmiş kuruluşların bulunduğu tüm programlar için kademeli akreditasyon takvimlerinin oluşturulması istenmiş, *EİF 2021/15-b* kapsamında Eğitim Komisyonu tarafından Kalite Koordinatörünün katılımıyla Program Değerlendirme Kılavuzunun hazırlıkları başlatılmış, *EİF 2021/KYİF.2021/30* kapsamında akredite olmuş programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirici olarak görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımcıya akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi teşvik edilmiş, *EİF 2022/11* kapsamında aday öğrenci menüsü altında yer alan "Akreditasyon" sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi sağlanmış, *AİF 2022/7* kapsamında tüm birimlerde farkındalığın artırılmasına yönelik eğitim ve toplantılar gerçekleştirilmiştir (*Bkz. B. Eğitim ve Öğretim*)

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşmak üzere sadece mali nitelik taşıyan iş ve işlemler için değil; yönetim, idari süreçler ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayacak şekilde iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması amacıyla **İç Kontrol Sistemini** hayata geçirmiştir. Bütün birimlerdeki faaliyetlerin etkinliği ve etkililiği, iç kontrolün kapsamındadır. Ölçmeye ve standartların karşılanmasına dayalı olarak kurulan iç kontrol sistemi benimsemiş ve yerleşmiş bir kalite kültürü ile desteklemek amacıyla var olan kurul ve komisyonlar, en üst kademeden en alt kademeye tüm kurum çalışanlarının katılımı ile çoğulcu ve bütüncül bir yapıya kavuşturularak yeni kurul, komisyon ve idari birimler oluşturulmuş, süreçler tanımlanarak Üniversitemiz Kurul ve Komisyon Süreç Döngüsü belirlenmiştir (A.1.1.3). Kurul ve komisyonların birbirleri ile bağlantıları tanımlanmış, tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı alt çalışma grupları oluşturulmuş, kurul, komisyon ve grup faaliyetlerinin standart olması amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanarak çalışmalar takvime bağlanmıştır (A.1.1.3, A.1.1.4). Politikalarımız doğrultusunda geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde bir yönetim aracı olan Üniversitemiz Stratejik Planında, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç kapsamında en az bir hedefte politikalara vurgu yapılarak politikalarla işaret edilen hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenmiş ve böylece politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve performanslarının artırılması amaçlanmıştır. Stratejik Planda yer alan hedeflerin sistematik ve nesnel biçimde ölçülebilmesi amacıyla her bir hedef için geliştirilen performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirilen yılsonu itibarıyla değerlendirilmektedir. Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, kurum için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilmesine imkân sağlanmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz ile bunların kaynak ihtiyaçları arasındaki bağlantı her yıl hazırlanan Performans Programı ile kurulmakta, Program Bütçe yoluyla mali boyutu belirlenmektedir. Performans Programında öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirilen işlemler ise **İdare Faaliyet Raporları** aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır (A.1.4.9).

Üniversitemizde stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla akademik ve idari birim yöneticilerimizin katılımı ile "Kurumsal Veri İşleme Süreçlerinin İyileştirilmesi Toplantıları" gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda izleme ve değerlendirme yöntemleri arasındaki veri sapsmaları irdelenmekte, hataların giderilmesi, güncelleme sağlanıyorsa gerekeceği istenmektedir. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile ilgili Kurul ve Komisyonların başkanlığında gerçekleştirilen bu toplantılar gerektiğinde tekrarlanmaktadır (A.1.4.11). Araştırma Üniversitesi İzleme, YÖK İzleme ve Değerlendirme, Kurum İç Değerlendirme, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme verileri için Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü desteğiyle yürütülen bu süreçlerin benzerleri, uluslararası derecelendirme sistemleri verilerinin derlenmesi ve teyidi çalışmalarında Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde politikalarımıza dayanan kurumsal amaç ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla planlanan süreçlerde rol alanları netleştirmek, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla görev tanımları ve iş akış şemalarının hazırlanması çalışmaları **İç Kontrol Koordinasyon Grubu** tarafından yürütülmüştür. İş akış şemaları, görev tanım formları kurum genelinde hazırlanarak birimlerin internet sayfaları üzerinden paylaşılmıştır. Yürütülen çalışmaların kurumsal verimliliğe yansımaları noktasında ortaya çıkması muhtemel riskler ve faaliyetleri etkileyen unsurların belirlenerek, risklere cevap verme yöntemleri, risklerin izlenmesi ve raporlanması süreçlerinin sistematik bir şekilde yapılması amacıyla görev tanım formları ile bu formlar dikkate alınarak hazırlanan iş akış şemaları, Kalite İyileştirme Planı kapsamında **"LYK 2021/39-a (KYİF.39/a): Risk analizi çalışmalarının tamamlanması"** kararı gereği Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından 2021 yılında güncellenmesi yapılan Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetim Sistemine entegre edilmiştir (A.1.4.11). Üniversitemiz "Risk Strateji Belgesi" hazırlık çalışmaları kapsamında ve Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2022/45: Gazi Üniversitesi Risk Politikasının belirlenerek Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilerek Senatoya sunulması"** maddesi uyarınca; Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Üniversitemiz "Risk Politikası" hazırlanmıştır (A.1.4.12). Hazırlanan "Risk Politikası" BEST Kurulu tarafından değerlendirilmiş, Senatunun 2022/382 nolu kararı ile onaylanmıştır (A.1.1.6). Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Üniversitemiz birimlerinde etkili bir risk yönetim süreci yürütmek amacıyla 2022 yılında 34 toplantı yapılmıştır (A.1.4.13). Ayrıca 2022 yılında Komisyon tarafından Birim Risk Koordinatörleri ile Risk Yönetimi Sistemini kullanacak personele yönelik 4 bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (A.1.4.14). Komisyon, birimlerin risk izleme ve yönlendirme faaliyetlerini tüm birimlerde oluşturulan Birim Risk Ekipleri aracılığıyla Kurumsal Risk Yönetim Sistemi üzerinden yürütmektedir. Üniversitemiz birimlerinin iş akış şemaları, görev tanım formları Risk Yönetim Sistemine tanımlanmakta olup süreçler tanımlı, sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaştırılmıştır. Süreçlere ilişkin tespit edilen riskler Üniversitemiz Risk Yönetim Sistemine kaydedilmekte, değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Bu kapsamda birimlerden 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları istenerek Komisyon tarafından değerlendirilmekte ve birimlere geri dönüş sağlanmaktadır. Bu sayede süreç yönetiminin başarısı sorgulanmaktadır.

Üniversitemiz kurulları ve komisyonları tarafından yapılan çalışmalar, yürürlüğe alınmadan önce aralarında dış paydaşlarımızdan oluşan Danışma Kurulunun iki üyesinin de olduğu **İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna** görüş alınmak üzere sunulmaktadır (A.1.4.10). Bu kapsamda 2022 yılında Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kurum İç Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporu, Kurul tarafından değerlendirilmiş ve görüşleri doğrultusunda işlemler yürütülmüştür (A.1.4.10). Kurul, idari süreçlerde karar mekanizmaları olan kurul ve komisyonların çalışmalarını sistematik bir yapıya kavuşturmak amacıyla hem İç Kontrol Standartları Kontrol Faaliyetleri Ortamı hem de Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2021/33 (KYİF.33): Tüm kurul ve komisyonların çalışma takvimlerinin belirlenip toplantılarının sistematik ve düzenli olarak yapılması, sonuçların paydaşlara duyurulması"** amacıyla kurul ve komisyonların 2022 yılı çalışma takvimlerini oluşturarak İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunmalarını istemiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesi mekanizmalarından bir diğeri de **"İç Denetim Birim Başkanlığı"**dır. Başkanlıkta 11 iç denetçi ile risk esaslı denetim plan ve programları kapsamında sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla kamu iç denetim standartlarına uygun bağımsız ve tarafsız olarak faaliyetler yürütülmektedir. İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından düzenlenen denetim programıyla, denetime dâhil edilen birimlerin faaliyetlerinin ve iç kontrol sisteminin; organizasyon yapısına katkı sağlayıcı bir yaklaşımla analiz edilmesi, eksikliklerinin tespit edilmesi, kalite ve uygunluğunun araştırılması, kaynakların ve uygulanan yöntemlerin yeterliliğinin ölçülmesi suretiyle değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. İç Denetim Birim Başkanlığı birimlere danışmanlık hizmetleri de vermektedir. Danışmanlık hizmetindeki amaç; risk yönetimi, kontrol ve yönetim süreçlerini geliştirmede idarecilere yardımcı olmak ile idarenin hedeflerini gerçekleştirme yönelik faaliyetlerin ve işlem süreçlerinin sistematik ve düzenli bir biçimde değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunmaktır. İç denetçiler tarafından risk değerlendirilme çalışmalarının her yıl itibarıyla yapılması, risk değerlendirme çalışmaları ile üst yönetici talepleri de dikkate alınarak İç Denetim Birim Başkanlığınca denetim alanlarının belirlenerek yıllık denetim programının hazırlanması, bir taraftan yüksek riskli süreçlerde denetim yapılırken, diğer taraftan da orta ve düşük riskli olan süreçlere de programda yer verilerek yönetim, kontrol ve risk yönetimi süreçlerinin etkinlik düzeylerinin artırılmasına yönetime yapılan katkının en üst seviyeye çıkarılması denetimlerdeki ana hedefdir. Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2022/42: İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından birimlerde yürütülen iç kontrol çalışmalarını değerlendirme çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması"** kararı gereği; 2022 Yılı İç Denetim Programı çerçevesinde 11 adet denetim faaliyeti, 8 adet danışmanlık faaliyeti sonucunda 49 bulgu tespit edilerek birimlere 170 öneri sunulmuştur. Birimlerde yürütülen 17 izleme faaliyeti sonucunda takip edilen bulgu sayısı 54, öneri sayısı 198, tamamlanan öneri sayısı 152, devam eden öneri sayısı 43, risk üstlenilen öneri sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde kalite güvencesi mekanizmalarından bir diğeri olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, Kalite İyileştirme Planı **"LYK 2021/7 (KYİF.7): ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi ve her birimde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi"** amacıyla Türk Standardları Enstitüsü ve Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülmüş, geniş katılımlı bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmüştür. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz yönetimi ve Kalite Komisyonunun katılımı ile Türk Standardları Enstitüsü uzmanları tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlenerek çalışmalara en üst kademeden başlatılmıştır. Tüm birimlerimizde özellikle Birim Kalite Ekibinde yer alan personel arasında belirlenen toplantıların dört grup halinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitim Programı kapsamında Kalite Yönetim Sistemi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi ve Dokümantasyon eğitimi almaları sağlanmıştır. Eğitimlerin tamamlanmasının akabinde çalışmanın koordinasyonunu üstlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü desteğiyle 2022 yılı içinde gerekli çalışmalar yürütülerek belgelendirme çalışmasında önemli aşama kaydedilmiştir:

- * İlk çalışma olarak, "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekibi" adı altında akademik ve idari personelin yer aldığı 10 kişilik bir çalışma ekibi oluşturulmuştur.
- * Alınan eğitim kapsamında birimler tarafından Stratejik Hedefler, İş Süreçleri, Paydaş Analizi, Riskler, İzleme Kriterleri, İş Akışı Şemaları hazırlanmıştır.
- * 21.03.2022-01.04.2022 tarihleri arasında 4 Gruba ayrılan birimler ile İç Tetkik Eğitimi (2 gün) ve Çalıştay (3 gün) yapılmıştır.
- * Doküman Kontrol Prosedürü, İç Tetkik Prosedürü ve Hizmet İçi Prosedür hazırlanmış, proses ve proses kartları oluşturulmuştur.
- * Ortak Prosedürler oluşturulmuş ve Doküman Kontrol Prosedürüne bağlı kalarak; Form, Liste, Görev Tanımı, İş Akışı, Talimatların standart şekli hazırlanarak doldurulması üzere birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir.
- * Birimlerden gelen evraklar "doğru/yanlış/eksik" şeklinde incelenerek ve birimlere göre rapor edilerek bildirilmiştir.
- * "Eğitim ve Öğretim Prosesi", "Araştırma ve Geliştirme Prosesi", "Liderlik, Yönetim ve Planlama Prosesi" ve "Ölçme ve İyileştirme Prosesi" için Proses Kartları oluşturulmuştur.
- * Koordinatörlükçe hazırlanan Üniversitemiz standart form ve prosedürleri İç Kontrol Koordinasyon Grubunun incelemesine sunulmuştur.
- * İç Kontrol Koordinasyon Grubunun incelemeleri üzere Lisansüstü Eğitim Prosedürü hazırlanmıştır.

Üniversitemizde çok boyutlu olarak yürütülen kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sonucu "Üniversitemizde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir." ifadesine katılım düzeyi 2022 yılında önceki yıla göre akademik personel için %100, idari personel için %55 oranında artmıştır (A.1.4.5). Kurumsal Akreditasyon Programının kazandırdığı ivmeyle 2023 yılı için bu değerlerin çok daha fazla yükseleceği değerlendirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel faaliyetleri duyurmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Gazi Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak açısından resmi [internet sayfamız](#) aktif bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol sürecinden geçirilmekte ve her bir birim üzerine düşen sorumluluğun bilincinde hareket etmektedir. Tüm faaliyetler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta, Kurumda yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanarak ilgili basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir. Resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımın yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Haber hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telifsiz güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim amiri ve üst yönetimin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. Etkinlik, haber ve diğer konulara ilişkin duyuruların yapılması, resmi hesapların saldırıya uğramaması, istenmeyen/uygunsuz içerik paylaşımı yapılmasının önlenmesi amacıyla şifrelerin hassasiyetle korunması, tek bir cihazdan tek bir kişi tarafından veya sosyal medya sorumluları tarafından kontrolünün sağlanması, şifrelerin belirli aralıklarla değiştirilmesi gibi önlemler alınmaktadır (A.1.5.1).

Gazi Üniversitesi İçerik Yönetim Sistemi (GAZİ İYS) yeteneklerinin artırılması amacıyla kapsamlı iyileştirme çalışmaları yürütülmüş, yeni yönetim panelinin kullanımına ilişkin kullanım kılavuzu yayınlanarak birim İYS sorumlularına düzenli bilgilendirme eğitimleri yapılmıştır. Kalite İyileştirme Planı **LYK 2021/43-a (KYİE43/a):** *İnternet sayfalarında standardizasyon sağlanmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi*, **LYK 2022/55:** *Üniversite ve birim internet sayfalarıyla eş zamanlı olarak İngilizce sayfalarının da güncel tutulması*, **LYK 2022/56:** *Birim öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerinin güncel tutulması* ve **LYK 2022/60:** *Birim internet sayfaları içeriklerinde aşağıdaki hususların güncel olarak sağlanması - Birim organizasyon şeması - Misyona, Vizyon ve Politikalar - Mevzuat - Kalite sekmesi - Görev tanım formları - İş akışı şemaları - Birim raporları (BİDR, Faaliyet Raporu, Stratejik Plan) - Birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi-Bilgi paketi linkleri* faaliyetleri kapsamında; kullanım kolaylığı, güncellik, içerik ve ortak dil açısından birim internet sayfalarının organizasyon şeması, misyon, vizyon ve politikaları mevzuat, kalite sekmesi, toplumsal katkı sekmesi, görev tanım formları / iş akışı şemaları, birim raporları (stratejik plan, faaliyet raporu, BİDR), birim akreditasyon belgeleri ve akreditasyon tarihçesi, bilgi paketi linkleri, yürütülen faaliyetlerle ilgili haber ve duyurular, İngilizce internet sayfası, akademik personel AVESİS bilgilerinin güncel olmasını içerecek şekilde standardizasyonu sağlanmıştır. Yürütülen tüm iyileştirme çalışmaları neticesinde Üniversitemiz ve birimlerimizin internet sayfalarının erişilebilirliği konusunda iç paydaşlarımıza yönelik Kullanıcı Memnuniyet Anketi uygulanmış, sonucunda %92 oranında olumlu dönüşler alınmıştır (A.1.5.2).

Yeni geliştirilen GAZİ İYS ile bazı yeni kullanım özellikleri zamanla hizmete alınacaktır. Gazi İYS'nin geliştirilmesi planı kapsamında;

- * %100 İngilizce eğitim veren bölümlerin veya uluslararası etkinliklerin doğrudan İngilizce ara yüzle açılabilmesi,
- * Şu anda sadece Gazi ana sayfada yayınlanabilen etkinlik duyurularının akademik birim sitelerinden de yayınlanabilmesi,
- * Az gören veya hiç görmeyen kullanıcılara yönelik özel kodlama yapılmasıyla erişilebilirlik oranının artırılması,
- * Standartlaşma adına bazı menülerin internet sitesi türüne göre otomatik şablona göre belirlenmesi,
- * Türkçe ve İngilizce başlanacak tasarımda daha fazla dil ara yüzünün eklenebilmesi,
- * Kongre-sempozyum gibi etkinliklere yönelik özel internet sitelerinde özet bildiri alınabilmesi,

gibi özelliklerin sisteme kazandırılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış iletişimini sağlamak üzere 2013 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan mevcut enVision Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı Lisansının 01.01.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında kapsayan revizyon ve güncellemesine yönelik temin işlemi yapılmıştır (A.1.5.3). Sistemin gerektirdiği işlevlerin (evrak ekleme, tarama, yazma ve oluşturma, var olan evrakı güncelleme, silme, evrak sevk etme, evrak imzalama, parafalama, e-imzalama, e-parafalama, dağıtım yapma, form tasarımı yapma, evrak arama, tasarlanmış formları akışlarda kullanma, akış tasarımı yapma, evrak defterleri üretme, kullanıcı oluşturma, var olan kullanıcıları güncelleme, silme, pasif yapma, kullanıcı yatay ve dikey yetkileri belirleme, roller oluşturma ve var olanları yönetme, güvenlik özelliklerini yönetme, görev atama, dosya planını yönetme, organizasyon yapısını yönetme ve nitelikli elektronik sertifika (NES) işlemleri vb.) Üniversitemiz nezdinde bir merkezden yönetilmesi amacıyla EBYS Koordinatörlüğü oluşturulmuştur (A.1.5.4). Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, kurum içi ve birim içi bilgi ve belge akışı EBYS üzerinden gerçekleşmekte, toplu mail sistemi ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak tüm faaliyetler, hizmetler, etkinlikler, bilgilendirmeler, haberler vb. anında hedef kitleye iletilmektedir.

Yönetim Sistemi Politikası doğrultusunda Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin gerçekleştirilme sonuçlarına yönelik hesap verebilirlik bağlamında; 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Rektörlük Oluru ile Senatoya, Üniversitemiz birimlerine, ilgili kurum kuruluşlarına ve internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur. Stratejik planın değerlendirilmesi amacıyla her yıl hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, mevzuattaki güncellemeyle birlikte İdare Faaliyet Raporu kapsamında yayınlanmaya başlamıştır. Üniversitemizde yürütülen etkinliklerin yanında mali iş ve işlemlerde şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde her dönem hazırlanan Kurum İç Değerlendirme ve Kurumsal Dış Değerlendirme Raporları, İdare Faaliyet Raporları, Stratejik Plan İzleme Raporları ve Değerlendirme Tabloları, Performans Programı ve İzleme Raporları, Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu, Bütçe Giderleri Tablosu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları Üniversitemiz internet sayfasından "[Stratejik Plan ve Raporlar](#)" sekmesinde kamuya ilan edilmektedir.

Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmaları ve kalite yönetimi hakkında iç ve dış paydaşların düzenli ve sistematik olarak bilgilendirilmesi amacıyla; Kurumun iç ve dış değerlendirme raporları ile anket analiz raporlarının yanında tüm birimler için ulaşılabilir olması gereken bilgilere erişimin aynı yöntemi izleyerek yapılabilmesi amacıyla ve Kalite İyileştirme Planı **LYK 2021/43-b (KYİE43/b):** *Birim raporlarının Üniversitemiz internet sayfasında yer alan Kurum Raporlarının altında bir arada yer alması* faaliyet kararı gereği, Üniversitemiz birimlerinin birim stratejik planları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları (BİDR) Kalite Komisyonu internet sayfasında bir arada paydaşlara sunulmaktadır. Personel ve öğrencilerimize ilişkin dinamik veriler ilgili birimlerin internet sayfalarından sürekli olarak yayınlanmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından, üniversite üst yönetimi ve Kalite Komisyonu üyelerinin fiili, akademik ve idari birim yöneticileri ile birim kalite ekiplerinin çevrim içi katılımıyla, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) hazırlanmasında dikkat edilecek hususların üzerinde durulduğu bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda Kalite İyileştirme Planı **LYK 2021/56 (KYİE56):** *Kurumsal raporlar vb. gibi her birim için ortak olarak olması gereken bilgilere erişimin aynı yöntemi izleyerek yapılması* faaliyeti

kapsamında BİDR hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar vurgulanarak, birim yöneticilerinin soruları cevaplanmıştır (A.1.5.5).

Tüm paydaşlarımızla engelsiz bir iletişim kurabilmek amacıyla Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasının engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak renk, yazı büyüklüğü ve ses kaydı açısından öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen **“LYK 2021/59 (KYİF.59): Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesi”** doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Engelli öğrencilerin Üniversitemiz yerleşkelerinde karşılaştığı fiziki mekânlara ilişkin engelleri tespit etmek amacıyla “Erişilebilirlik Tespit Formu” Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasında yer almaktadır. Engelli öğrenciler, buldukları akademik birimin Engelli Öğrenci Danışma Birimi Temsilcisine doğrudan ulaşarak Engelliler Öğrenci Biriminin sunduğu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Uzaktan eğitime ilişkin tüm süreçlerimizin (eğitim, sempozyum, kongre, kurs, sertifika programı vb.) yürütüldüğü GUZEM’in internet sayfası, yapılan etkinlikler doğrultusunda sürekli güncel tutulmakta, uluslararası öğrenci ve kullanıcılarımızın bilgiye eksiksiz olarak ulaşması açısından merkezin İngilizce internet sitesi de eş zamanlı olarak güncellenmektedir. Aynı zamanda sosyal medyanın yaygın kullanımı dikkate alınarak daha çok kullanıcıya daha kısa sürede ulaşmak için GUZEM’in sosyal medya hesaplarına ait hesap adı, adres gibi bilgiler güncellenmiş, bu hesaplarda bulunan banner ve logo gibi görseller yenilenmiştir. Ayrıca hesapların kurumsal kimliklerinin onaylanması için gerekli süreçler başlatılmıştır. Bu hesaplardan kurs ve etkinliklere ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. GUZEM tarafından 2021-2022 Güz ve Bahar döneminde gerçekleştirilen sertifika programları ve kurslara ilişkin değerlendirmeler yapılmış, iyileştirme önerileri geliştirilmiştir. Tüm bu çalışmalar raporlaştırılarak internet sitesinde yayınlanmış, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. 2021-2022 Güz döneminde gerçekleştirilen 10 adet kurs ile 2021-2022 Bahar döneminde gerçekleştirilen 13 adet kurs sonunda faaliyetlerin değerlendirilmesi için memnuniyet anketleri uygulanmış, anket sonuçları sorumlu e-öğrenme uzmanları tarafından değerlendirilerek raporlaştırılmış ve merkez internet sitesinde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.1.5.6).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1. Üniversitenin Organizasyonel Yapısı.pdf](#)
- [A.1.1.2. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.1.1.3. Kurul ve Komisyonlar İç Kontrol Süreci Şeması_Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.1.1.4. Kurul ve Komisyon Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.5. Gazi Üniversitesi Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.6. Gazi BEST Yönergesi_Risk Politikası.pdf](#)
- [A.1.1.7. Stratejik Yönetim Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.8. 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Genelgesi.pdf](#)
- [A.1.1.9. Stratejik Yönetim Ekibi.pdf](#)
- [A.1.1.10. Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.1.11. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi Kalite Koordinatörlüğü Kurulması Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.1.12. Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.1.13. Kurumsal Risk Yönetim Döngüsü.pdf](#)
- [A.1.1.14. Etik Kurullar Üye Listeleri.pdf](#)
- [A.1.1.15. G.Ü. Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.16. Danışma Kurulu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.1.17. İç Denetim Birimi Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.18. Gazi Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu.pdf](#)
- [A.1.1.19. İç Kontrol Koordinasyon Grubu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.1.1.21. İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [A.1.1.22. Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [A.1.1.23. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [A.1.1.24. Toplumsal Katkı Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.1.25. Öğrenci Konseyi Başkanı Senato Davet Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1.26. Senato Kararlarının Kalite Komisyonuna Bildirilmesi.pdf](#)
- [A.1.1.20. İç Kontrol Koordinasyon Grubu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.30. Rektörün Katıldığı Bilimsel kongre, konferans ve toplantılar ile hizmet içi eğitim ve seminerler.pdf](#)
- [A.1.2.31. Rektörün Katıldığı Öğrenci ve personele yönelik düzenlenen kültürel, sanatsal, sosyal etkinlikler.pdf](#)
- [A.1.2.21. Emekli Öğretim Üyelerine Yönelik Emeklilik Töreni.pdf](#)
- [A.1.2.22. Rektörümüz Öğrenci Yemekhanesinde Öğrencilerle Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [A.1.2.32. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.1.2.33. Danışma Kurulu Senato Kararı_2022-343.pdf](#)
- [A.1.2.34. Rektör Yardımcıları Görev Dağılım Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.2. RİYK Birim İç Değerlendirme Raporu_2022.pdf](#)
- [A.1.2.3. GÜKK_2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.2.4. ARGE KK_Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [A.1.2.5. Paydaş Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı_24.01.2022.pdf](#)
- [A.1.2.6. Paydaş Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı_27.05.2022.pdf](#)
- [A.1.2.7. Paydaş Bilgilendirme ve Değerlendirme Toplantısı_29.12.2022.pdf](#)
- [A.1.2.8. Gazi Üniversitesi Senatosu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu Ortak Toplantısı_06.10.2022.pdf](#)
- [A.1.2.9. Kalite İyileştirme Planı_2022.pdf](#)
- [A.1.2.10. Akademik Birimler İçin Tayin Edilen Danışman Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.2.11. Kalite Komisyonu Kurumsal Akreditasyon Programı Üst Yönetim Bilgilendirme Toplantısı_09.09.2022.pdf](#)
- [A.1.2.12. Kurumsal Akreditasyon Programı Kurum Koordinatörlükleri ve İdari Birim Bilgilendirme Toplantısı_14.09.2022.pdf](#)
- [A.1.2.13. Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı_15.10.2022.pdf](#)
- [A.1.2.14. Alan Dışı Seçmeli Ders Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.15. Kalite Eğitimleri Sertifikaları.pdf](#)
- [A.1.2.16. Kalite Eğitimleri-Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [A.1.2.18. GÜ Kalite Topluluğu.pdf](#)
- [A.1.2.19. GÜ Kalite Topluluğu_ErasmusDays.pdf](#)

- [A.1.2.20. Politikalar İç ve Dış Paydaş Görüş.pdf](#)
- [A.1.2.17. Kurumsal Akreditasyon Programı Bilgilendirme Sunumu Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.2.23. Gazi Mağaza.pdf](#)
- [A.1.2.24. İkinci Yılın Ardından sunumu.pdf](#)
- [A.1.2.25. Öğrenciler Soruyor, Dekan Cevap Veriyor.GEE.pdf](#)
- [A.1.2.26. Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [A.1.2.27. 2022.05.24-E.367380-Üst Yönetim Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.28. İdari Birim Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.29. Araştırma Üniversitesi İzleme ve 2022-2023 Güz Dönemi Hazırlık Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.2.1. Gazi-BEST Birim İç Değerlendirme Raporu_2022.pdf](#)
- [A.1.2.35. YÖKAK Eğitimlerine Kalite Komisyonu Üyelerinin Katılımı Resmi Yazı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. G.Ü. 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.3.2. Üst Politika Belgeleri Analizi.pdf](#)
- [A.1.3.3. GÜ Stratejik Yönetim Ekibi Organizasyon Şeması_GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Birim Yapılanması Organizasyon Şeması_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.4. Politika Belgeleri Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.5. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.6. KYYK_BİDR.pdf](#)
- [A.1.3.7. Gazi BEST Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.8. İDYK Yönerge Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.9. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.10. 2021-2022 Güz Dönemi Yüz Yüze Eğitimde Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [A.1.3.11. Uzaktan Eğitimi birim ve Program Koordinatörleri.pdf](#)
- [A.1.3.12. Birimlerde E-Öğrenme Uzmanı, Birim Koordinatörü ve Program Koordinatörü Olarak Görev Alan Öğretim Elemanlarının Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.4.1. Mimarlık Fakültesi KAP Öğrenci Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.2. Mühendislik Fakültesi KAP Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.4.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantıları ve Kararlar.pdf](#)
- [A.1.4.4. Danışman Üye Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.1.4.5. GÜ Memnuniyet Anketleri Analiz Raporu_2022.pdf](#)
- [A.1.4.6. Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları_2022.pdf](#)
- [A.1.4.7. KAP Niyet Beyanı Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.4.8. KAP Hazırlık Çalışmaları_akaademik birimler_Kur-Kom-Korrd-İB_UAM_Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.1.4.9. GÜ Performans Programı_2022.pdf](#)
- [A.1.4.10. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Toplantı Gündem Kararı.pdf](#)
- [A.1.4.11. Stratejik Plan Verileri İzleme Toplantısı_23.09.2022.pdf](#)
- [A.1.4.12. Risk Politikası_RİYK.pdf](#)
- [A.1.4.13. RİYK Toplantı Tutanaqları_2022.pdf](#)
- [A.1.4.14. RİYK Birim Risk Koordinatörleri Toplantı Tutanaqları_2022.pdf](#)
- [A.1.4.15. Kalite Komisyonu Görüş Bildirme Resmi Yazı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Faaliyet Raporu_2022.pdf](#)
- [A.1.5.2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporu_2022.pdf](#)
- [A.1.5.3. Dış Kaynak Temin Yazılımlar_EBYS E.231561.pdf](#)
- [A.1.5.4. EBYS Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [A.1.5.5. Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.5.6. Değerlendirme Raporları_GUZEM.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlanmış, kamuoyuyla paylaşılmış ve stratejik planımıza yön vermiştir. Üniversitemiz tarafından ilan edilen ilk politika, Senatamızın Avrupa Komisyonuna sunmak üzere, Hayat Boyu Öğrenme Programı (2007-2013) kapsamında hazırlanan ve **2007/12 sayılı Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Erasmus Politika Bildirisi”** olmuştur. Akabinde **“Gazi Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası”** Senatamızın 2016/13 kararıyla kabul edilmiştir. **2019/150 karar ile “Gazi Üniversitesi Açık Erişim ile Kurumsal Arşiv Politikası ve Uygulama Esasları”** uygulamaya alınmıştır. **“Gazi Üniversitesi Açık Erişim ile Kurumsal Arşiv Politikası ve Uygulama Esasları”** 2022/238 sayılı kararla güncellenmiş (A.2.1.1), Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmaları kapsamında hazırlanan **“Gazi Üniversitesi Risk Politikası”** ise **2022/382 sayılı kararla uygulamaya alınmıştır (A.2.1.2).**

Bununla birlikte kurumsal kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde hazırlanan **GÜ Kalite Güvencesi Politikası**, **“GÜ Eğitim-Öğretim Politikası”** ve **“GÜ Uluslararasılaşma Politikası”**, Senatamızın 2020/27 sayılı kararıyla kabul edilerek ilan edilmiştir. Aynı yıl **“GÜ Araştırma Politikası”**, **“GÜ Toplumsal Katkı Politikası”**, **“GÜ Yönetim Sistemi Politikası”**, ve **“GÜ Uzaktan Eğitim Politikası”** 2020/215 kararla kabul edilmiştir. İç kalite güvence sisteminin yapılandırılmasında yol gösterici olması bakımından hazırlanan ve Üniversitemizin TS ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme çalışmaları ve 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaş görüşleriyle Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilerek güncellenen, Gazi

Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu tarafından değerlendirilerek Senatoya sunulan “Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası”, “Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası”, “Gazi Üniversitesi Kalite Politikası”, “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası”, “Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası”, “Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası” ve “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.” 2022/313 sayılı kararlarla güncellenmiştir (A.2.1.3). Politikalar, genel yönetim ilkelerimizi çizmekte, kurum ve birimlerin stratejik planlarına yön vermekte, Kalite İyileştirme Planı’na dayanak teşkil etmektedir. Kurumun [internet sayfasından](#) ilan edilen politikalarımız, ilişkili oldukları birimlerde çalışma alanlarında ve öğrencilerimizin sosyal alanlarında duvar ve panolarda yer almakta, bu şekilde bilinme ve benimseme düzeyi artmaktadır.

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen Üniversitemiz, Misyon, vizyon ve politikalarını bu göreve uygun olarak güncellenmiştir. Üst Kurul ve Kuruluşlarca belirlenen öncelikli sektör ve odak alanların yanı sıra Üniversitemiz ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ile Kurumun yetkinlikleri çerçevesinde öğretim elemanlarının görüşleriyle örnek bir uygulama olarak Araştırmada Öncelikli Alanlar ve Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarını belirlemiştir. Tüm bu temel ilkeler, Kurumun çok çeşitli yönetsel süreçlerine yön vermekte olup Üniversitemizin başarısını desteklemektedir. Akademik kadrolara atanma, akademik performans ve bilimsel araştırmadan toplumsal katkı hizmetlerine kadar tüm çalışmalar, belirlenen politikalar ve öncelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu temel ilkeler, Kurumda yönetim birliği ve tutarlılığının sağlanmasına imkân sağlamakta, alınan karar ve düzenlemelere dayanak teşkil etmektedir.

Araştırma Üniversitesi olarak çalışmalarını sürdürmekte olan Üniversitemiz, GÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planını geliştirme çalışmaları kapsamında misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirerek güncellenmiştir. Bu güncelleme ile Üniversitemizin Misyonu; “Topluma liderlik yapabilecek, millî, manevî, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak”, Üniversitemiz vizyonu ise “Disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeye saygın ve öncü bir üniversite olmak” şeklinde benimsenmiştir.

Üniversitemizin tanımlı Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Politikalarının kurum çalışanlarına yol gösterici olmasını sağlamak, farkındalık yaratmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2022 yılında kapsamlı olarak çalışmalar yürütülmüştür. Kalite İyileştirme Planı “LYK 2022/4: Misyon, vizyon ve politikalara yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi amacıyla; İngilizce çevirilerinin yapılarak broşür, poster, billboard, bez afiş vb. yöntemlerle dış mekanlardan duyurulması, ilgili birimlerde görünecek şekilde yer alması (Toplantı Salonları, ilgili yönetim birimleri vb.), farklı iletişim araçları ile (sosyal medya, e-posta, binalarda bulunan dijital ekranlardan yayınlanması vb.) paydaşlara duyurulması” faaliyeti kapsamında, Üniversitemiz misyon, vizyon, temel değerler ve politika ifadelerinin tasarımları yapılarak tüm birimlerin internet sayfalarından paylaşılmış, Üniversite genelinde açık ve kapalı alanlarda kullanılmak üzere afiş, pano vb. görsel materyaller hazırlanarak yayılımı sağlanmıştır (A.2.1.4). Akademik ve idari birimlerimiz Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda kendi misyon ve vizyonlarını belirleyerek faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite Misyon ve Vizyon ifadeleri, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirilecektir.

Kalite İyileştirme Planı “LYK 2021/21 (KYİF:21): Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi” faaliyeti kapsamında 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Politikalarımız önemli rol oynamıştır. Üniversitemiz Politikalarında yer alan hedeflerin Stratejik Planda yer almasına dikkat edilerek ifadeler ve göstergeler güncellenmiştir. Üniversitemizin farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir Amaç kapsamında en az bir Stratejik Hedefte politikalarımıza vurgu yapılarak bu ilkelerin plan için yol gösterici olması sağlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planındaki 5 Amaç kapsamındaki 24 Hedef ve bu hedefleri izlemek üzere geliştirilen 111 Performans Göstergesinde Üniversitemiz politikalarına 60’ın üzerinde atıf vardır.

* GÜ Eğitim Öğretim Politikasına Amaç 1 Hedef 1.1, Hedef 1.4 ve Hedef 1.5’te atıfta bulunmaktadır.

* GÜ Uluslararasılaşma Politikasına Amaç 1 Hedef 1.2’de işaret edilmektedir.

* GÜ Araştırma Geliştirme Politikası, Amaç 2 kapsamında Hedef 2.2-2.5’in, Amaç 3 kapsamında ise Hedef 3.2-3.4’ün şekillenmesini sağlamıştır.

* GÜ Toplumsal Katkı Politikasına Amaç 4 kapsamında 4.1, 4.2, 4.4 ve 4.5. hedefler belirlenmiştir.

* GÜ Yönetim Sistemi Politikası, Amaç 5 Hedef 5.2’de yol göstermektedir.

* GÜ Kalite Güvencesi Politikası doğrultusunda Amaç 5 Hedef 5.4 belirlenmiştir.

Üniversitemizde; üst düzey politika belgeleri olan kalkınma planları, orta vadeli plan ve programlar doğrultusunda hazırlanan kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında politikalar katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş yeni dönem Stratejik Plan ve Kalite Yönetim Belgesi çalışmalarını kapsamında Kalite Komisyonu tarafından güncellenerek Gazi BEST Kuruluna sunulmuştur. Kalite İyileştirme Planı LYK 2022/16: Kalite Politikasının Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda Gazi BEST Kurulu ve Senatoda görüşülmesi ve “LYK 2022/17: Gazi BEST Kurulu tarafından politika belgelerinin; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alacak şekilde gözden geçirilmesi” maddelerine istinaden belirlenen Politikalarımız, Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Kalite İyileştirme Planı “LYK 2022/50: Dış paydaş beklentilerini politikalarımıza yansıtma amacıyla Mevcut Kalite Güvencesi Politikasının Danışma Kurulunun görüşlerine sunulması” faaliyet kararı kapsamında GÜ Danışma Kuruluna sunulan görüşlerine sunulan Politikalarımız Senatodan 2022/313 nolu kararı ile güncellenerek kamuoyuna duyurulmuştur (A.2.1.3). Güncellenen politika ifadelerinin somut sonuçları ve uygulamaya yansıyan etkilerinin izlenmesi amacıyla Kalite İyileştirme Planı’nın 2022 yılı revizyon çalışmalarında, politika ifadelerine atıflarda bulunulacak şekilde faaliyetler belirlenmiştir.

“Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmaya önem vermek” politikasının gereği olarak 2021 yılında Üniversitemiz, YÖK tarafından gerçekleştirilen alan ve sektör eşleştirmeleri ve yetkinliklerimiz çerçevesinde taslak olarak belirlenerek paydaş görüşüne sunulan ve öğretim elemanlarına uygulanan anket sonuçları doğrultusunda Gazi BEST Kurulu tarafından önerilen “Araştırma Öncelikli Alanları” ve Senatodan 2022/313 nolu kararı ile yönetsel süreçlere taşınmıştır. 2022 yılında ise üniversitemizde toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz doğrultusunda ve Kalite İyileştirme Planı “TİF 2021/18: Toplumsal Katkı Politikamızda hedeflediğimiz amaçlara uygun olarak toplumsal katkı konusunda öncelikli alanlar listesi belirlenmesi” faaliyeti kapsamında paydaşlarımızın katılımı ile “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları” belirlenmiştir (A.2.1.5). Belirlenen öncelikli alanlar ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunulması, bu faaliyetlere ayrılan kaynakların belirlenen stratejik hedef ve önceliklere uygun dağıtılması ve toplumsal katkı performansının izlenebilmesi yönetsel karar alma süreçlerinde değerlendirilecek, Üniversitemiz faaliyetlerinin Öncelikli Alanları dikkate alınarak yürütülmesine yönelik mevzuat düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir.

Kalite İyileştirme Planı “LYK 2022/45: Gazi Üniversitesi Risk Politikasının belirlenerek Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilerek Senatoya sunulması” faaliyeti kapsamında üniversitemiz Risk İzleme ve Yönelendirme Komisyonu tarafından hazırlanan ve idari ve stratejik risklerin yönetimine ilişkin temel taşı teşkil edecek olan GÜ Risk Politikası değerlendirilmek üzere Gazi BEST Kuruluna ve İç Kontrol İzleme ve Yönelendirme Kuruluna sunulmuş, Senatodan 2022/382 nolu kararı gereği kabul edilmiştir (A.2.1.2).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Küresel dinamiklerin etkisiyle sürekli bir değişimin içerisinde bulunan yükseköğretim ekosisteminde çevreye uyum sağlayabilmek, iç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanarak kaliteli hizmetlerinin sunulmasını sağlamak; uzun vadede karşılaşılabilecek tehdit ve fırsatları önceden irdeleyerek Kurumun amaçlarını doğrultusunda harekete geçmek üzere iç ve dış çevrenin analizi, çevresel değişim ve gelişmelerin incelenmesi, bu analizlere bağlı olarak Kurumun amaçlarına ulaşmak üzere yol haritalarının belirlenmesi, uygulama ve kontrol etme süreçlerinin tanımlanarak performansın izlenmesine dayalı “stratejik yönetim yaklaşımı” Üniversitemizde 15 yıla yakın bir süredir uygulanmakta ve Kurumun çalışmalarına ivme kazandırmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversitesi İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda Üniversitemizde Stratejik Planlama çalışmaları yürütülmekte olup halihazırda Kurumun plan deneyimiyle hazırlanan 2019-2023 Dönemi

Güncellenmiş Stratejik Planı yürürlüktedir (A.1.3.1).

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında rehberde yer alan tüm çalışmalar plan hazırlıkları kapsamında tamamlanmıştır. Stratejik planlarımızın doğrultusunda uygulama süreçlerinin risklerini azaltmak ve başarısını artırmak amacıyla farklı paydaş gruplarını nasıl etkileyeceğimiz ve kimlerin sürece etkiye bulunabileceğini anlamak üzere Üniversitemiz iç ve dış paydaşları dört aşamada detaylı olarak analiz edilmiştir. Öncelikle Üniversitemiz paydaşlarının kimler olduğu tespit edilmiş; ikinci aşamada tespit edilen paydaşlar iç ve dış paydaş olmak üzere gruplandırılmıştır. Bir sonraki aşamada paydaşlar Üniversitemiz tarafından üretilen ürün ve hizmetler ile ilişkileridir. Paydaş analizinin dördüncü aşamasında ise paydaş grupları Hazırlık ve Analiz Alt Çalışma Grubu tarafından Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan "Paydaş Etki/Önem Matrisi"nden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Paydaş analizi çalışmalarının tamamlanmasının ardından belirlenen paydaşlara elektronik ortamda Paydaş Görüş Anketi uygulanmıştır. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemize yönelik fırsat ve tehditler, Paydaş Görüş Anketinden faydalanılarak tespit edilmiştir. Plan hazırlık süreci sonrasında paydaşlarımız; önem derecesi, etki derecesi ve öncelik olarak belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Paydaş analizi sadece Üniversite genelini kapsayacak biçimde değil, aynı zamanda akademik birimler tarafından da kendi birimlerine ilişkin yapılmıştır.

Önceki Stratejik Planının Değerlendirilmesi kısmında önceki planın gerçekleşme sonuçları yorumlanarak yeni planın bu tecrübe ışığında hazırlanması sağlanmıştır. Mevzuat, Üst Politika Belgeleri, İnsan Kaynakları, Kurum Kültürü Analizi, Kaynaklar, Akademik Faaliyetler ve Yükseköğretim Sektörüne yönelik analizler, ilgili kurul ve komisyonların da desteğiyle yürütülerek Planın Durum Analizi tamamlanmıştır. Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, Durum Analizi tespitleri ve YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu dikkate alınarak 2019-2023 Stratejik Planında eğitim, araştırma geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi alanlarında 5 amaç belirlenmiştir. Hedefler ve bu hedefleri izlemek üzere performans göstergeleri belirlenen plan maliyetlendirme çalışmasının ardından Rektör Oluru ile uygulamaya alınmış; altı ayda bir izlenmiş, yıllık olarak değerlendirilmiştir.

2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı İzleme Raporlarının hazırlanması sürecinde 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında tespit edilen eksiklikler yönetim değişikliği tarafından güncelleme gerekçesi olarak kabul edilmiş ve Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/14 (KYİF14): Plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, Stratejik Plan güncelleme çalışmalarının ivedilikle tamamlanması ve yürürlüğe girmesi**" amacıyla yaklaşık on ay süren bir güncelleme çalışması yürütülmüştür. Bu iyileştirme faaliyeti sürecinin kendi içerisinde birkaç kez PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmıştır. Özellikle güncellenen her aşaması sistematik bir şekilde planlanmış, katılımcı bir anlayışla yürütülmüş, her bir alt sürecin çıktıları kontrol edilerek paydaş görüşleri ile iyileştirilmiş ve bu sayede örnek gösterilen bir Stratejik Plan hazırlanması imkânı doğmuştur. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı; üst politika belgeleri, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Kurumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma Politikaları, YÖKAK Kriterleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurumsal İzleme Raporu göz önünde bulundurularak güncellenmiştir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Değerlendirme Raporunda "Güncellenen Taslak Stratejik Planda, özverili çalışmanın ve yoğun bir emeğin olduğu ve bu sürece gereken önemin atfedildiği müşahede edilmektedir" değerlendirmesiyle örnek gösterilebilir bir çalışma olduğu vurgulanmıştır.

Stratejik Planda 24 hedef ve söz konusu hedeflere yönelik 111 Performans Göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Planda; amaç ve hedefler ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren hedef kartları oluşturulmuştur.

Belirlenen hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de yine Üniversitemiz politikaları doğrultusunda şekillenmiştir. Bu kapsamlı çalışma sayesinde Politikalarımız, Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Stratejik planlama kültürünün tüm Üniversitemiz birimlerinde yaygınlaştırmak üzere tüm birimlerimizin Kurum Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik planlarını hazırlaması ve 2020 yılında yürütülen güncelleme çalışmalarının tamamlanmasından sonra Birim Stratejik Planlarını 2022 ve 2023 yılları için yenilenmesi sağlanmıştır. Kurum Stratejik Planının güncellenmesini takiben Üniversitemiz planıyla uyumlu olacak şekilde Birim Stratejik Planlarını 2022 ve 2023 yılları için revize edebilmesinin mümkün olduğu tüm birimlere bildirilmiş, ilgi yazıya istinaden birimlerimiz stratejik planlarını güncelleyerek Kurula ulaştırmışlardır (A.2.2.2). Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevirilerin kapatılması önerisi kapsamında geliştirilen ve Strateji Geliştirme Kurulunun Sorumlu Birim olarak belirlendiği "**LYK 2021/16 (KYİF16): Birim Stratejik Planlarının değerlendirme çalışmalarının tamamlanması**" iyileştirme planı Strateji Geliştirme Kurulu tarafından gündeme alınmış ve planların Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri tarafından incelenmesi kararlaştırılmıştır. Kurul Üyelerinin çalışma alanlarına uygun olarak belirlenen görev dağılımı çerçevesinde "Birim Stratejik Planları Değerlendirme Formu" aracılığıyla tüm birimlerden gelen stratejik planlar Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri tarafından Üniversitemiz stratejik planı ve Rehberine uygunluğu açısından değerlendirilmiş, 66 birime geri bildirim sunulmuştur (A.2.2.3, A.2.2.4). Uygunluk değerlendirilmesiyle;

- * Kurum ve birim amaç ve hedeflerinin uyumunun sağlanması,
- * Kaynakların etkin ve verimli kullanılması,
- * Planlama kültürünün yaygınlaşması,
- * Birim planlarında standardın yakalanması,
- * Stratejik planlama ekiplerinin etkinliğinin artırılması amaçlanmıştır.

Gerçekleştirilen bu geri bildirim çalışmasıyla Üniversitemiz 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve 2020 Kurumsal İzleme Raporunda öneri olarak yer almış olan bir uygulama hayata geçirilmiş ve birimlerde yürütülen stratejik planlama sürecinin iyileştirme döngüsü kapatılmıştır. Bu çalışmayla Kurum ve Birim amaç ve hedeflerinin uyumu sağlanarak kaynakların etkin ve verimli kullanılması, planlama kültürünün yaygınlaşması, birim planlarında belirli bir standardın yakalanması ve stratejik planlama ekiplerinin belirli bir yetkinliğe ulaşması sağlanmıştır. Hâlihazırda Üniversitemizdeki Planlama kültürünün gelişmişliğinin bir göstergesi olarak Akademik Birimlerimizin tamamının, 39 Uygulama ve Araştırma Merkezinden 32'sinin Stratejik Planları hazırlanmış ve birimlerin internet sitesinden yayınlanmıştır.

Stratejik Planın yıllık değerlendirme ve altı aylık izleme sonuçları hem kurumun performansının izlenmesi hem de planda öngörülen değişim ve dönüşümün Kurumda ne derece benimsendiğini izlemek açısından fırsat sunmaktadır. Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, Üniversitemiz için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilebilmesi için imkân doğmaktadır. GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 2021 yılı değerlendirme sonuçları çerçevesinde Strateji Geliştirme Kurulu, sonraki dönem gerçekleşme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla ve Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/21: Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme sonuçları çerçevesinde paydaş birimlerin katılımıyla Strateji Eylem Planının oluşturulması ve uygulamaya alınması**" maddesi kapsamında, yürütülmesi gereken faaliyetleri belgeleyen Strateji Eylem Planı Belgesinin hazırlanmasına karar vermiştir. **Strateji Eylem Planı** (SEP), 17.10.2022 tarihli Rektörlük Oluru ile uygulamaya konulmuştur (A.2.2.5). Strateji Eylem Planı'nda yer alan hedeflerin gerçekleşmesine yönelik faaliyetlerin belirlenmesinde kurul ve komisyon faaliyetleri ile uyumlaştırılması amacıyla İç Kontrol Uyum Eylem Planı, Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu, Risk Strateji Belgesi, İyileştirme Planı, Eylem Planı gibi dokümanlar göz önünde bulundurulmuştur. Bu karar uyarınca hedef performanslarının yükseltilmesine ve gösterge gerçekleştirmelerinin artırılmasına yönelik yürütülecek faaliyetlere ilişkin öneriler, Üniversitemizde 90 birimin çalışmalarından derlenmiştir. Tüm birimlerimizin önerileri hassasiyetle değerlendirilerek 178 faaliyet önerisi, Kurul Üyelerinin görüşlerine sunulmuştur. Kurul, Hedef Kartı Görev Dağılımı uyarınca birim önerilerini incelemiş; Üyeler tarafından uygun görülenler Strateji Eylem Planı'na aktarılmıştır. Paydaş birimlerimizin görüşleri ve Kurul Çalışma Gruplarının değerlendirmeleriyle belirlenen faaliyet önerileri, 2022 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu sonuçları çerçevesinde geliştirilmiş ve Kurum çalışmalarında eş güdüm sağlanması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu Ortak Çalışma Grubu marifetiyle Kalite İyileştirme Planı'yla uyumlaştırılmıştır. Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/20: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sonuçlarının harcama birimleri ve Kalite Komisyonunun katılımıyla Rektör Başkanlığında ve gerçekleştirilecek toplantılarla tarafından değerlendirilmesi**" faaliyet kararı kapsamında Üniversitemiz Stratejik Planı 2022 yılı ilk 6 aylık gerçekleşme sonuçlarını içeren Stratejik Plan İzleme Raporunun değerlendirilmesi ve Gazi Üniversitesi 2022-2023 Stratejik Eylem Planının birimlere tebliği amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır (A.2.2.6).

Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında geliştirilen ve 2022 yılında güncellenen Kalite İyileştirme Planı (KİP) ile Rektör Oluruyla Ekim 2022'de uygulamaya alınan Gazi Üniversitesi 2022-2023 Strateji Eylem Planı (SEP) paydaş görüşleri ile geliştirilen iki araç olarak, Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesinde önemli role sahiptir. Kalite İyileştirme Planı'nın izlenmesi faaliyetleri doğrultusunda birimlerde yürütülen 2 yıllık iyileştirme çalışmalarının, Üniversite Stratejik Amaç dayanakları ile sorgulanması sonucunda kalite çalışmaları ile stratejik planın bütünselliğinin belgelenmesinin yanında birimlerde stratejik plan kültürünün yerleşmesi de amaçlanmıştır (A.1.2.9, A.2.2.5).

Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/14: Kalite ve stratejik planlama süreçlerinin uyumlaştırılması amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan ortak çalışma grubunun çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması”** maddesi uyarınca, GÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncelleme ve GÜ 2022-2023 Dönemi Strateji Eylem Planı hazırlık süreçlerinde Strateji Geliştirme Kurulu-Kalite Komisyonu Ortak Çalışma Grubu bir arada çalışarak stratejik planlama ve kalite süreçlerinin uyum ve eş güdüm içerisinde yürütülmesi sağlanmıştır. 2022-2023 Strateji Eylem Planı’na taslağı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde değerlendirilmiş ve Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunabilecek Kalite İyileştirme Planı faaliyetleri, GÜ 2022-2023 Strateji Eylem Planı’na aktarılmıştır. Planın izlemesi KİP ile birlikte Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu (GÜKK) tarafından yürütülecektir.

Üniversitemizde iyileştirme çalışmalarının paydaş görüşleriyle belirlenmesi, planlanan takvim uyarınca belirlenen sorumlu birimlerce yürütülmesi, uygulama sonuçlarının izlenmesi amacıyla hazırlanan ve Üniversite tarihinde bir ilk olma özelliği taşıyan Gazi Üniversitesi 2022-2023 Strateji Eylem Planı, 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına girdi sağlayarak Kurumun gelecek stratejilerine şekil verecektir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının hazırlıkları, içeriği mevzuatla belirlenmiş, 09.09.2022 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yayınlanan 2022/01 numaralı **Stratejik Plan Hazırlık Genelgesinin** yayınlanmasıyla başlatılmıştır (A.1.1.8). Yeni Stratejik Planda birimlerin temsiliyeti ve sahiplenmenin üst düzeyde gerçekleştirilebilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulunda akademik birimlerin yönetici çalışanı gruplarında ise yönetici yardımcısı düzeyinde temsiliyeti sağlanmış; uygulama araştırma merkezi, koordinatörlükler ve idari birimlerin yöneticilerinin üye olarak belirlenmesiyle çalışma gruplarının uzmanlık alanları genişletilmiştir. Stratejik planlama çalışmalarının kalite güvencesi çalışmalarıyla uyumlaştırmanın sağlanması amacıyla Kurul çalışma grupları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı olarak tematik yapılandırılmış ve ayrıca, kalite çalışmalarının yenilik yönetimine yaptığı vurgu ile çalışma gruplarından birinin kurumsal dönüşüm kapasitesi üzerine amaç ve hedefleri belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Her bir çalışma grubunun kendi hizmet alanına özgü amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmaları sürdüreceği bu çalışma, yürütülen izleme ve değerlendirme çalışmaları ve hazırlanan Gazi Üniversitesi 2022-2023 Strateji Eylem Planı belgesinde edinilen tecrübe ile yürütülecektir.

Gerek mevzuattaki değişiklikler gerekse bu çalışmalarla tespit edilen gelişmeye açık yönlere çerçevesinde Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesinin hazırlanması gerektiği tespit edilmiştir. Bu amaçla Stratejik Planlama Müdürlüğüne taslak bir yönerge hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunda görüşülerek 16.09.2022 tarihli toplantıda karara bağlanmıştır (A.1.1.7). Mevcut Strateji Geliştirme Kurulu Yönergesini de içinde alır şekilde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe dayalı olarak hazırlanan “Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi, Üniversitemiz stratejik yönetim ilkeleri ile Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir. Üniversitemizde stratejik planların hazırlanması, yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması kapsayan stratejik yönetim sürecini sürdüren Üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsayan Yönerge değişikliğine bağlı olarak iki organizasyon şeması Yönetim Kuruluna arz edilmiştir:

* GÜ Strateji Geliştirme Kurulu Birim Yapılanması Organizasyon Şeması: Kurulun Üniversitemiz akademik ve idari birimleri düzeyindeki yapılanmasını gösterir şema (A.1.3.3)

* GÜ Stratejik Yönetim Ekibi Organizasyon Şeması: Strateji Geliştirme Kurulu, Kurul Çalışma Grupları ve Stratejik Plan Koordinasyon Grubu yapılanmasını gösterir şema (A.1.3.3)

Bu çerçevede “Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluş ve İşleyiş Hakkındaki Yönerge” yürürlükten kaldırılarak “GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi” Senatonun 2022/333 nolu kararınca kabul edilmiştir (A.1.1.7). Yönerge kapsamında, Strateji Geliştirme Kurulu, Çalışma Grupları ve Strateji Koordinasyon Grubundan oluşan Stratejik Yönetim Ekibi oluşturulmuş ve görevleri tanımlanmıştır (A.1.1.9).

Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü stratejik planın hazırlık sürecine rehberlik etmek üzere Stratejik Planlama Koordinasyon Grubu tarafından stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçlar, planlama sürecinin aşamaları, bu aşamaları ilişkin zaman çizelgesi, sürece dahil olacak kişiler veya birimler ile kişilerin veya birimlerin görevleri belirlenerek, planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmek üzere “GÜ Stratejik Plan Hazırlık Programı” hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş; 2022/02 numaralı Genelge ile tüm birimlerimiz ile paylaşılmıştır (A.2.2.1). Bu süreçler ile Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/34: 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlıklarını yürütmek üzere görevlendirilecek ekibin ve planlama takviminin belirlenerek Plan Hazırlık Programının yayınlanması”** maddesi hayata geçirilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Programı, ilgili kurum ve komisyonların kendi Yönergeleri ve Stratejik Yönetim Yönergesinin belirlediği görevler çerçevesinde planın mümkün olan en geniş katılımıyla hazırlanmasını garanti edecek şekilde oluşturulmuştur. Buna göre başta Rektör ve Senato olmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu, Kurulun Çalışma Grupları ve Stratejik Planlama Koordinasyon Grubundan oluşan Stratejik Yönetim Ekibinin yanı sıra Gazi BEST Kurulu, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Toplumsal Katkı Komisyonu ile Kurum Koordinatörlükleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği ile Akademik ve İdari Birim Stratejik Plan Ekibi, planın hazırlanması sürecinde etkin rol oynamak üzere görevlendirilmişlerdir. Stratejik hedeflerin belirlenmesi ve performans göstergelerinin belirlenmesi görevi, tüm birimlerin ortak yürütecekleri bir çalışma olacak ve bu şekilde planın tüm Kurum çalışanları tarafından hazırlanması ve benimsenmesi saplanacaktır.

2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, “GÜ Stratejik Yönetim Yönergesi” gereği Strateji Geliştirme Kurulu, Çalışma Grupları ve Stratejik Plan Koordinasyon Grubundan oluşan Stratejik Yönetim Ekibi tarafından beş aşamalı olarak yürütülecek olup bu aşamalar; Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, Durum Analizi, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi, Strateji Geliştirme, İzleme ve Değerlendirmeden oluşmaktadır. Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı aşaması tamamlanmış olup bir diğer aşamaya geçilerek Üniversitemizin kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olmak ve stratejik planlamanın diğer aşamaları için güçlü bir temel oluşturmak üzere “durum analizi” çalışmaları başlatılmıştır. Planın Hazırlık Dönemi Çalışmaları kapsamında; Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/15: 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlıklarını kapsamında bilgilendirme ve eğitimlerinin düzenlenmesi”** maddesi kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı uzmanları ve stratejik planlama sürecinde deneyimli akademisyenlerce stratejik planlama eğitimleri düzenlenecektir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Yönetim; politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımı sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünü ifade etmektedir. Kurum Planındaki Stratejik hedeflerimiz, Üniversitemiz Politikaları ve YÖKAK gereklilikleri göz önünde bulundurularak belirlenmiş; hedef performanslarını izlemek üzere hazırlanan göstergeler ise Üniversitemizin parçası olduğu kıyaslama mekanizmalarında (Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi, YÖKAK vb.) ölçümlerin gerçekleştirildiği göstergeler arasından seçilmiş, paydaş görüşleriyle geliştirilerek karara bağlanmıştır.

Üniversitemizde izleme süreçleri ilgili kurul ve komisyonlarca; Araştırma Üniversitesi göstergeleri, YÖK İzleme Göstergeleri, Stratejik Plan izleme ve değerlendirme raporları, BİDR ve KİP raporları, Yıllık Faaliyet Raporları, A.Ü. Birim Hedefleri, uluslararası derecelendirme kuruluşu sıralamaları, KVYS, AVESİS, Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) vb. yazılımların desteği ile yürütülmektedir. Ayrıca izleme süreçleri, Uygulama Araştırma Merkezi (UAM) Formları, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Faaliyet İzleme Formları vb. ile süreçler desteklenmektedir. Stratejik Planda misyon, vizyon, temel değerler ve politikalarımızla uyumlu 5 Amaç bulunmakta, amaçlara ulaşma düzeyi 24 Hedefin performansıyla değerlendirilmektedir. Hedeflere ulaşma düzeyi, 14’ü Temel Performans Göstergesi olmak üzere toplamda 111 Performans Göstergesiyle kontrol edilmektedir. KVYS’ye girilen veriler ile önce performans göstergeleri daha sonra hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılması ve yorumlanmak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Hedeflere İlişkin Değerlendirmeler; İlgililik, Etkililik, Etkinlik ve Sürdürülebilirlik başlıklarında Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Grupları tarafından yorumlanmaktadır. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, Gazi Üniversitesi 2022 yılı [İdare Faaliyet Raporu](#) kapsamında kamuoyuna ilan edilmektedir.

Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/21: Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme sonuçları çerçevesinde paydaş birimlerin katılımıyla Strateji Eylem Planının oluşturulması ve uygulamaya alınması”** faaliyeti kapsamında Üniversitemizde 2022 yılının ilk altı ay verileri ile hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporu değerlendirilerek, izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda tespit edilen eksikleri gidermek, stratejik plan hedeflerinin performanslarını yükseltmek için atılacak adımları somutlaştırmak üzere **2022-2023 Strateji Eylem Planı**(SEP) hazırlanmıştır. SEP ile kurum olarak, planlama ve uygulamadaki yetkinliğimizi

önlem alma aşamasında da içselleştirmek ve sistematik sürekli iyileştirme döngüsünün kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planı 2022 yılı ilk 6 aylık gerçekleşme sonuçlarını içeren Stratejik Plan 2022 yılı İzleme Raporunun değerlendirilmesi ve Gazi Üniversitesi 2022-2023 Stratejik Eylem Planının birimlere tebliği amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı Rektörümüz başkanlığında stratejik yönetim ekibi ve harcama birimlerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (A.2.2.6). Stratejik Planın yıllık değerlendirme sonuçları, sorumlu ve iş birliği yapılan birimlerin katılımıyla Rektör başkanlığında gerçekleştirilen toplantıda ele alınarak planın kalan yılları için sonuçların nasıl iyileştirileceğine dair önlemler görüşülmüştür. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçlarının hazırlanmasını müteakip gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme toplantıları sonucunda, hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemler ortaya konarak ilgili birimler görevlendirilmiştir (A.2.3.1).

Üniversite kurumsal raporlarında kullanılan veriler, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK) tarafından kurum içi kaynaklar kullanarak geliştirilen Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) ile toplanmaktadır. Gazi Üniversitesi izleme süreçlerinde kullanılan çok çeşitli performans göstergeleri verileri, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğünce geliştirilen KVYS yazılımı ile üniversitenin farklı birimlerinden derlenmekte ve raporlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde 11 farklı forma veri teşkil eden 575 gösterge sistem aracılığıyla izlenirken 2022 yılında gösterge sayısı artırılarak toplamda 46 farklı form ve 1640 gösterge için Üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlerden veri toplanmıştır. Çalışmalar kapsamında derlenen veriler ile kurumun durumu analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirme faaliyetleri için kararlar alınmaktadır (A.2.3.2).

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/53: Üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak "Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları"nın düzenlenmesi**" faaliyeti kapsamında; Üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin, iç kalite güvencesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu-Kalite Komisyonu-Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü iş birliğinde Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları düzenlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz stratejik plan izleme ve değerlendirme ile iç değerlendirme faaliyetlerinde kullanılan performans göstergeleri verilerinin yıllara göre gösterdiği değişiklikler, sorumlu Rektör Yardımcıları ile akademik birimlerimiz, uygulama araştırma merkezlerinde veri girişinden sorumlu yönetici/yönetici yardımcılarımız, idari birim yöneticileri ve kurum koordinatörlerimizle değerlendirmeye alınmaktadır. Aynı zamanda KVYS'ye veri sağlayan her bir birimden söz konusu sistemlerin birimler özelinde ihtiyaçları karşılaması için iyileştirilmesine dönük öneriler alınmıştır (A.1.4.6).

Üniversitemizde veri ve bilgi toplama süreçleri KVYS yanı sıra, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımları üzerinden gerçekleştirilmekte olup Performans Programı, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Yıllık Faaliyet Raporları performans göstergelerinin izlenmesinde sürdürülebilirlik sağlamıştır. Pek çok farklı süreç ve birimde performans izlemeleri etkin olarak yürütülmektedir. Araştırma Üniversitesi başarısını her yıl yükselen bir grafikte perçinleyen Üniversitemiz, araştırma performansının artırılmasına yönelik örnek mekanizmalar geliştirerek çevrimleri birden fazla kapatmayı başarmıştır. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu gibi kurul ve komisyonların yürüttüğü stratejik plan izleme ve değerlendirme, kalite iyileştirme planı, akademik performans değerlendirme, birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri gibi pek çok süreç ile araştırma, geliştire ve girişimcilik performansı izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik düzeltici faaliyetler yürütülmektedir (Bkz. C.3.1). Benzer şekilde toplumsal katkı ve sosyal hizmetlere yönelik performans izleme ve iyileştirme çalışmaları da başlatılmıştır. Performans izlem sonuçları AVESİS, BAPSİS, Sayılarla Gazi ve Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi gibi raporlama arayüzleriyle izlenebilmekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. Kurul ve Komisyonlar da kendi süreçlerinde kontrol etme ve önlem alma çalışmalarını yürütmektedir. Stratejik planlama, kalite, risk, TSE ve iç kontrol faaliyetlerde paydaş geribildirimleri ile yapılan iyileştirmeler, kapatılan çevrimlerin bulgularıyla mümkün olabilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1. Gazi Üniversitesi Açık Erişim ile Kurumsal Arşiv Politikası ve Uygulama Esasları_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.2. Gazi Üniversitesi Risk Politikası_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.3. Politika Belgeleri_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1.4. Misyon -Vizyon-Temel Değerler.pdf](#)
- [A.2.1.5. GÜ Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları_Senato Kararı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. Stratejik Plan Hazırlık Programı Genelgesi_E.531532.pdf](#)
- [A.2.2.2. Birim Stratejik Planlarının Güncellenmesi_Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.3. Akademik_SP İnceleme-E357909.pdf](#)
- [A.2.2.4. İdari_SP İnceleme-E358071.pdf](#)
- [A.2.2.5. 2022-2023 Stratejik Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.2.6. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı_17.10.2022.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. 2020 Eylem Planı Yazısı_Birim.pdf](#)
- [A.2.3.2. KVYS Raporlama Yönetimi_Örnek Rapor.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kaynak ve süreçlerin yönetiminde ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri çerçevesinde geliştirilen Kurum politikaları doğrultusunda stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilebilmesi amacıyla kaynakları ve süreçleri, bilgi yönetim sistemlerinin

yürütülmektedir. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşırken karar mekanizmalarının yürütülen süreçleri izlemesi ve iyileştirmeye yönelik tedbirleri alırken amacıyla; nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere 2022 yılında kapsamlı

olarak iyileştirme çalışmaları yürütmüştür.

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/42-b (KYİF:42/b)**: Kurumda kullanılan tüm bilgi sistemlerinin olabildiğince birbiri ile konuşan entegre bir yapıya kavuşturularak Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin geliştirilmesi" maddesi uyarınca, kurumsal verilerin sistematik olarak derlenip izlenebilmesi amacıyla Ulusal Veri Sözlüğünde tanımlanan veri sözlüklerini çekme yeteneğine sahip olan **Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)** geliştirilmiş ve 01.09.2021 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir (A.3.1.1). 2022 yılında KVYS ile ilgili gelen kullanıcı isteklerine göre revizyonlar yapılmıştır. Bu revizyonlar sonucu 2022 yılı sonu itibarı ile sistemin 2.01 versiyonu devreye alınmıştır. Yapılan geliştirmeler sonucu KVYS'ye Rapor İşlemleri menüsü eklenmiştir. Bu menü altında; Rapor Yönetimi, Form Rapor Yönetimi, Grafik Yönetimi alt menüleri bulunmaktadır. Rapor Yönetimi alt menüsü ile KVYS'de tanımlanan tüm göstergelere ait kişisel verilerin olmadığı verilere değişimleri ile birlikte erişilebilmektedir. Form Rapor Yönetimi alt menüsü ile türdeki iki formun tüm göstergelerine ait geçmiş 2 dönemlik tüm verileri karşılaştırılabilmekte ve birim bazlı verilerde aykırılıklar ve tutarsızlık kolay bir şekilde tespit edilebilmektedir. Grafik Yönetimi alt menüsü ile tablosal verilerin değişimleri grafikler ile özetlenebilmekte ve kolay bir şekilde internet sitesi olarak yayımlanabilmektedir (A.3.1.2).

KVYS yazılım geliştirme süreci iki faz olarak tanımlanmıştır. Birinci faz, akademik ve idari birimlerden verilerin talep edilmesi, toplanması ve analizi süreçlerinin dijital olarak yürütülmesidir. Yazılım bünyesinde tanımlı 11 İdari Birim, 9 kurul, 8 komisyon ve 6 Koordinatörlük, 12 Fakülte, 14 Yüksek Okul, 3 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2 Dış Birim (Gazi TTO AŞ, Gazi TEKNOPARK AŞ) sistemin aktif kullanıcılarıdır. Bunun yanı sıra Anabilim Dalı düzeyinde veri toplamaya yönelik olarak 215 birim ise sistemde tanımlanmış fakat tamamı için yetkilendirme henüz yapılmamıştır. Sistemin kayıtlı yaklaşık 245 kullanıcı bulunmaktadır. İkinci faz ise Üniversite bünyesinde yer alan farklı yazılımlar/sistemler ile entegrasyonun sağlanması ve verilerin otomatik olarak KVYS'ye çekilmesidir. Yükseköğretim kurumları arasında örnek bir çalışma olarak öne çıkan Üniversitemiz kurumsal veri derleme ve izleme yazılımının paylaşımına yönelik Üniversitemiz ile Abdullah Gül Üniversitesi arasında yazılım paylaşım protokolü hazırlanmıştır (A.3.1.3). Protokolün iki tarafça imzalanmasına müteakip 2023 yılı içerisinde KVYS yazılımı, Abdullah Gül Üniversitesi ile paylaşılacaktır. Diğer yükseköğretim kurumlarından da benzer talepler iletilmektedir.

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen KVYS'nin yanında Üniversitemiz öz kaynakları ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen "**Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi**", "**GÜ Anket Yönetim Sistemi**" Yazılımı gibi birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır (A.1.5.2). Üniversitemiz tarafından geliştirilen yazılımların yanı sıra dış kaynaklardan da temin edilen pek çok bilgi sistemi kullanılmakta olup tüm bilgi sistemlerinde birimlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncellemeler sürekli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında aşağıdaki yazılımlar satın alınmıştır.

- * EBYS uygulamasında eksik olan enVision e-Devlet entegrasyon modülünün satın alınması.
- * ROT Trainer yazılımının alımı ("Sanal Gerçeklik Editörü ve Görüntüleyicisi Yazılımı (RoT-Realization of Things) Geliştirme Projesi)
- * IBM SPSS Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months (100 Kullanıcı)
- * IBM AMOS Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Months (10 Kullanıcı)
- * PROLİZ OBS ÇAP/YANDAL Başvuru Modülü
- * Aday Başvuru ve İlan Otomasyonu
- * Mevcut OCR Lisansının aylık 50.000 sayfadan aylık 250.000 sayfaya yükseltilmesi.
- * SCHRÖDİNGER Lisansı Alımı (2 yıl için)
- * MATLAB Akademik Kampüs Lisansı
- * Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Alımı
- * KAMUTECH KT1000 İnsan Kaynakları Yönetimi Yazılımı (2 yıl için)
- * KPS (Mernis Sorgulama) Servis Yazılımı öz kaynaklar kullanılarak yenilenmiş ve devreye alınmıştır.

Kullanıma sunulan lisanslı yazılımların iç paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılama düzeyinin sorgulanarak satın almaların doğru olarak planlanması ve iyileştirme çalışmaları öğretim üyelerinden gelen talepler (Bkz. C.2.1) ve bilgi yönetim sisteminin rasyonel, hatasız, güvenli, hızlı bilgi/veri akışını sağlayacak şekilde tekrar düzenlenmesi, kurumsal performans yönetimi ve karar alma süreçleri **2021/42-a (KYİF:42/a)**: Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan sözülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması faaliyet kararı doğrultusunda aktif olarak kullanımda olan bilgi sistemlerinde 2022 yılında yapılan iyileştirme ve entegre çalışmaları aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemiz ile iletişimini sağlamak üzere **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)** 2013 yılından itibaren kullanılmakta olup bilgi sistemlerine entegrasyonu çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında mezun öğrencilerin transkript taleplerinin EBYS üzerinden imzalayıcılara sunulması sağlanmış ve sunulan bu hizmet devam etmektedir (A.3.1.4). Gazi Hastanesi PAGO-İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi programı ile entegrasyonu sağlanarak izin evrakı modülü eklenmiş ve ilgili modülün kullanımı devam etmektedir (A.3.1.5).

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yaklaşık 44 bin öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği yeni **Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz)** Ocak 2020'de temin edilmiş olup Öğrenci Bilgi Sistemine entegre Mobil Uygulama yazılımı Üniversitemize kazandırılmıştır. Bu sayede öğrenci, akademik personel ve idari görev yapan personellerimiz sisteme giriş yaparak taşınabilir cihazlardan işlemlerini takip edebilmektedirler. Yine Sisteme 2021 yılı itibarı eklenmiş, Üniversitemiz mezun öğrencileri Sisteme eklenen mezun portalı aracılığı ile transkript talebinde bulunabilmektedirler (A.3.1.6).

Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), küresel salgın sürecinde uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesi amacıyla 2020 yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2021-2022 Bahar döneminde derslerin %40'ının uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır, GUZEM tarafından tüm dersler, öğretim elemanları ve öğrenci bilgileri ile ÖYS'ye aktarılmış, acil durumlarda (küresel salgın nedeniyle yüz yüze eğitimin sürdürülemediği dersler gibi) derslerin uzaktan eğitim yoluyla devam etmesi sağlanmıştır. Güz dönemi ile benzer olarak tüm derslerin ÖYS'ye aktarılması yüz yüze derslerde uzaktan eğitim sistemlerinin avantajlarını kullanmak isteyen öğretim elemanlarına ders yönetimi ile ilgili çeşitli olanaklar sunmuştur. 2022-2023 Güz döneminde ise Senatonun 2022/266 nolu kararı ile YÖK 5(i) dersleri ve alan dışı ortak seçmeli derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır (A.3.1.7). İlgili derslere yönelik sanal sınıflar otomatik oluşturulurken, diğer tüm dersler yine öğretim elemanlarının uzaktan eğitim olanaklarından faydalanmasına yönelik öğrenme yönetim sisteminde otomatik olarak oluşturulmuştur. Sistem öğrencilerimizin eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahiptir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılan 2020-2021 Yaz dönemine kadar GUZEM tarafından planlanan ya da destek verilen sempozyum, kongre, kurs, sertifika programı gibi katılımcıların belirli bir ücret karşılığında yararlandığı her türlü faaliyette ödeme işlemlerinde ilgili personel ve katılımcıların pek çok problem yaşadığı, taksitlendirme gibi işlemlerin yapılamadığı, çeşitli sebeplerle ücret iadesi yapılması gereken durumlarda sürecin çok uzadığı gözlemlenmiştir. Bu ihtiyaca yönelik, ödeme işlemlerinin hızlı ve kolay bir şekilde yürütülmesini sağlayan dijital bir güvenli ödeme sistemi geliştirilmiş ve güncellenmiştir. 2022 yılında GUZEM Akademisi ismi ile kullanıma sunulmuştur. Böylece GUZEM tarafından gerçekleştirilen sertifika ve kurs programlarının kayıt işlemlerinin kolaylıkla tamamlanması ve bu programlara ait istatistiklerin kamuoyuna sunulması amaçlanmaktadır. GUZEM tarafından veya iş birliği içerisinde düzenlenen eğitim faaliyetlerine ait sertifikalar dijital olarak katılımcılara iletilmektedir. Bu kapsamda Merkezimiz tarafından üretilen sertifikaların e-devletten sorgulanabilir olması amacıyla entegrasyon işlemlerini gerçekleştirilmiştir (A.3.1.8).

Üniversitemizde kalite çalışmalarının geliştirilmesi ve daha fazla paydaşa ulaşabilmek amacıyla eğitim içeriklerinin ve bilgilendirme videolarının Kalite Komisyonu Eğitim Platformu Çalışma Ekibi tarafından hazırlanan Kalite Eğitimleri, ÖYS'ye eğitim paketi olarak eklenmiştir (A.1.2.16).

Ayrıca GUZEM tarafından ülkemizde bir ilk gerçekleştirilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanmak üzere öğrencilerimize ÖYS'de Web 3.0 kimlik bilgilerini de tanımlama imkânı sağlanmış ve bu Web 3.0 kimlikleri web servisi altyapısı ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer uygulamalara entegre edilmiştir. Öğrencilerimize alanında uzman eğitimciler tarafından ücretsiz Web 3.0, Blokzinciri, NFT, Metaverse gibi güncel konularda uygulamalı eğitimler sunulmuştur (A.3.1.9).

Personel Bilgi Sistemi (Özlük Otomasyonu), Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan sistemin diğer sistemlerle entegrasyonuna yönelik 2022 yılında birçok çalışma yürütülmüştür (A.3.1.10, A.3.1.11):

- * Personel Bilgi Sistemi (PBS) üzerinde başta akademik personel verileri olmak üzere çeşitli veri giriş alanlarında revizyonlar yapılmıştır.
- * YÖK öncelikli alan kadrolarına atanan akademik personelin kadro verileri özelleştirilerek filtrelenmesi sağlanmıştır.
- * PBS tüm idari ve akademik personelimize açılmış ve temel özlük bilgilerine erişimleri sağlanmıştır.
- * Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) entegrasyonu sağlanarak Doçentlik Belgesi sorgulama özelliği eklenmiştir.
- * YÖK Özgeçmiş entegrasyonu sağlanarak akademik personelin YÖK veri tabanında kayıtlı bulunan makale, kitap, temel alan, dil puanı gibi verilerine erişimler sağlanmıştır.
- * PBS üzerinde akademik personelimizin öncelikli alan ve öncelikli sektörlerde yaptıkları çalışmalara dair veri toplanmaya başlanmıştır.
- * PBS üzerinde eğitim formasyonu olan akademik personelimizin belgelerini beyan etmesi ve bu verilerin derlenmesi sağlanmıştır.
- * PBS ile AVESİS uygulaması entegre olarak çalışmakta ve akademik personel bilgilerine ulaşılabilmektedir.
- * PBS ile İdari Personel Norm Kadro uygulaması entegre olarak çalışmaktadır.
- * Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen **“LYK 2021/39-b (KYİF:39/b): Risk Sistemi ile Personel Özlük sisteminin entegre edilmesi”** faaliyeti doğrultusunda personel bilgileri Risk Yönetim Sistemi tarafına aktarılarak risk sorumlusu tanımlaması yapılabilmektedir.
- * Hizmet İçi Eğitim tanımlanması yapılacak ve hizmet içi eğitimlere katılan personellerimizin belgeleri dijital ortamda personelimizin erişimine açılacaktır. Geçmişe dönük eğitimlerin tanımlanması ve basılı ortamda çok yüksek maliyeti bulunan Katılım Belgelerinin Personel Bilgi Sistemi üzerinden ilgili personele iletilmesi süreci 2023 yılı içerisinde devam edecektir.

İdari Personel Norm Kadro Otomasyonu birimlerde bulunan idari personelin uzmanlık alanlarını belirlemek, personel havuzu oluşturmak ve personel ihtiyacı ve fazlası olan birimleri tespit etmek için hazırlanmış birim uygulamasıdır. Uygulamanın PBS ile entegrasyonu olup personel niteliklerine göre sınıflama yapılmaktadır.

Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Üniversitemizde bulunan bütün akademisyenlerin YÖKSİS üzerinden otomatik olarak bütün verilerinin alınarak kontrol edilebildiği, istatistik verilerinin oluşturulabildiği ve diğer ek bilgilerinin yer aldığı uygulama projesidir. Sistemde 2022 yılında performans ölçüm kriterlerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda Kurumsal Raporlar bölümüne birim yöneticileri yetkilendirilmiş olup faaliyet listeleri, araştırmacıların faaliyet sayıları, birimlerin faaliyet sayıları, akademik performans analizi, birim faaliyet ve performans raporu, araştırmacı bilgi güncelleme kayıtları gibi detaylı araştırma raporlarına erişebilmeleri ve yıllara göre karşılaştırma yapabilmekteyizdir. Akademik birimlerin araştırma geliştirme etkinliklerini istedikleri zaman ve sıklıkta alabilmelerine olanak sağlayan AVESİS yazılımının kullanımını yaygınlaştırmak, farkındalıklarını, görünürlüklerini artırmak ve raporlamayı kolaylaştırmak sürecinde Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün, akademik birim Yöneticilerinin AVESİS Kurumsal Rapor alması için 2022 yılında yürüttüğü süreç **C.I.I** başlığında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) projelerin başvurudan sonuçlanmaya kadar tüm aşamalarının tek bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesinde mevcut kullanılmakta olan BAP Sisteminin yetersiz kalması nedeniyle yeni otomasyon sistemi 2022 yılında devreye alınmıştır. Dış paydaşlar tarafından da kullanılmakta olan Sistemin ihtiyaçlar başvuru sistemi hayata geçirilmiş olup Proje kapsamında yayın yapıp yapılmadığı ve hangi dergilerde yayımlandığı BAPSİS sistemi ile izlenerek performansa dayalı proje bütçesi artırımı sağlanabilmektedir.

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) Üniversitemiz genelinde araştırma geliştirme performansının artırılması, kolaylaştırılması, görünür kılınması ve performansla dayalı veri elde edilmesinde, dijital dönüşümün önemli bir ögesini oluşturduğu Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapılmıştır.

Akademik birimlerimizde performansa dayalı yönetim sistemi etkin olarak kullanmak amacıyla **Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi** hazırlanarak Senatonun 2021/208 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamındaki işlemlerin yürütülmesi için **Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)** modülü kullanıma açılmış ve APSİS puanlaması araştırma üniversitesi göstergelerine uygun olarak düzenlenmiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik olarak 2022 yılı içerisinde veri girişleri tamamlanmış ve nihai performans sıralamaları fakülte bazlı yayınlanmıştır. Ayrıca performans değerlendirme dilimleri; teşvik ve ödülleri dağıtılmasında, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi, Gazi Üniversitesi Mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri bildirim sağlamak amacı ile 2019 yılında kurulmuş olan Sistem, 2020 yılında temin edilen ÖBS'ye entegre edilmiştir. Mezunlarımızın kendilerine özel kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapabilecekleri elektronik bir sistem oluşturulmuş olup mezunların mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmaları sağlanmıştır. Mezunlarımız bu sisteme kaydolduktan sonra kariyerlerindeki değişikliklere bağlı olarak bilgilerini güncelleyebilmektedirler. Kullanıcı talepleri doğrultusunda Sistemin iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince özel sektörden gelen iş ve staj imkânları belirli bir değerlendirme ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımıza ve öğrencilerimize sürekli olarak duyurulmaya başlanmıştır. Mezun İlişkileri Ofisi işlemlerini yürüten KAPUM tarafından kullanılacak olan bir **Mezun Takip Yazılımı** geliştirilmektedir. Bu sistem iki ayrı yazılımdan oluşmaktadır. Biri ofis çalışmalarında mentorluk, aynı ve nakdi yardımlarla birlikte ünlü ve başarılı mezunların sunulacağı, mezun kart başvurusunun yapılacağı bir yazılım ve bu işlemleri yürütmek üzere yönetim panelidir. Bu çalışmalar Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/23-a (KYİF:23/a): Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması”** faaliyeti kapsamındadır. Yeni mezun bilgi sistemi; öğrenimine devam eden öğrencileri de kapsayacak şekilde Kariyer ve Mezun Portalı olarak yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, Rektörlük Makamının Olurları ile başta; KAPUM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı olmak üzere üniversitenin ilgili birimlerinden temsilcilerin oluşturduğu bir komisyon oluşturulmuştur (A.3.1.15, A.3.1.16). Komisyon toplantıları doğrultusunda öncelikli olarak ÖBS üzerindeki Mezun Bilgi Sisteminde daha önce kaydolmuş mezunların bilgileri yeni kurulacak portala transfer edilecektir. Öncelikli olarak mezun kayıtlarının yeni portal üzerinden alınması ve mezun kart işlemleri ile ilgili süreçlerin bu portal üzerinden gerçekleştirilmesine karar verilmiş ve gerekli teknik-idari süreçler başlatılmıştır (A.3.1.17, A.3.1.18). Sonraki fazda öğrenimine devam eden öğrencilerimizin bilgilerinin Kariyer ve Mezun Portalına entegrasyonuna başlanacaktır.

Üniversitemizin tüm birimleri tarafından paydaşlara yönelik uygulanan anketlerin bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Gazi Üniversitesi **Anket Yönetim Sistemi** yazılımı hazırlanmıştır. Sisteme girişler için her birimden bir personel yetkilendirilmiş, aktif ve yaygın kullanımına yönelik planlanan duyuru ve eğitim çalışmaları 2022 yılında yürütülmüştür.

Kamu kurumlarının teşkilat yapısından, sunulan hizmetlere, hizmetlerde kullanılan belgelerden, belgelerde bulunan bilgilere kadar kamu yönetiminde yer alan unsurların mevzuat dayanaklarıyla birlikte tespit edilerek elektronik ortamda tanımlandığı, geliştirilen e-Devlet uygulamalarının birbirine tek merkezden entegre edilerek a-Devlete (Akıllı Devlet) geçilmesini sağlayan **KAYSİS** bilgi sistemine Üniversitemiz ana sayfasında Mevzuat menüsü üzerinden bağlantı sağlanarak paydaşların tek noktadan **Üniversitemiz Mevzuatı** ve **Yükseköğretim Mevzuatına** erişebilmesine imkan sağlanmıştır. Aynı zamanda **Üniversitemiz Senatosunun** 2005 yılından bu yana almış olduğu tüm kararlara Üniversitemiz internet sitesinden erişilebilmektedir. Bu sayede **“LYK 2022/52: Kamu kurum ve kuruluşlarının teşkilat yapısının tanımlandığı, sunulan hizmetler ve hizmetlerde kullanılan belgeler, kurumların iletişim ve yönetici bilgilerinin kamu yönetiminde yer alan unsurların mevzuat dayanaklarıyla birlikte tespit edilerek elektronik ortamda tanımlandığı, Dijital Türkiye (e-Devlet) uygulamalarının birbirine tek merkezden entegre edilmesini sağlayan Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS)’ne Üniversitemizin, tanımlanarak Üniversite internet sayfasından Kurum mevzuatının görünür kılınması”** faaliyeti yürütülmüştür.

Dış paydaşlarımıza ait veri girişlerinin ilgili sürece göre sistematik olarak yapılması ve taleplerini karşılamak üzere Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/44 (KYİF:44): Dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfa geliştirilmesi”** kapsamında; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Etik Kurullar ve İhale Bilgi Sistemleri 2021 yılında geliştirilmiştir. **Etik Kurullar Bilgi Sistemi** Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Yönergesi'nin 2.maddesi gereğince Üniversitemizde ya da Üniversitemiz mensuplarınca yapılacak araştırmalar ile proje ekibinde en çok bir Üniversitemiz personelinin bulunduğu araştırma başvurularının çevrim içi olarak alınabildiği bir bilgi sistemidir. İhale Bilgi Sistemi, Üniversitemiz birimlerince 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 21. ve 22.maddesi kapsamında ihaleye konu alımlar ile alımlara ilişkin Yaklaşık Maliyet Tespitine yönelik tekliflerin mali saydamlık esas alınarak duyurulduğu bir sistemdir.

Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/44 (KYİF:44): Dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfa geliştirilmesi”**, **LYK 2022/24: Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin yapılan çalışmalara yönelik tüm personel ve öğrencilerin önerilerinin**

paylaşılabileceği bir platform oluşturulması” ve “**LYK 2021/29-b (KYİF.29/b): Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak görüşlerin periyodik olarak izlenmesi**” faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz hizmetlerine ilişkin geri bildirimlerin doğrudan ilgili birimlere iletilibilmesi amacıyla KareKod (QRCode) teknolojisi ile çalışan bir geri bildirim aracı olan **Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)** projesi devreye alınmıştır (A.3.1.12).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren, çıktılarında öğrenci ile birlikte akademik ve idari personelin de faydalandığı bilgi yönetim sistemleri Üniversitemiz inter Sistemleri modülünde tek çatı altında toplanmıştır. Bahsi geçen tüm sistemlerin güvenliği, erişilebilirliği gerçekleştirilen satın alımlar, bakım ve destek sözleşmeleri ile sağlanmakta (A.3.1.13), sistemler üzerinden elde edilen veriler Gazi Üniversitesinin farklı yerleşkelerinde bulunan, güvenliği yine Üniversitemiz tarafından sağlanan sistem odalarındaki sunucular üzerinde saklanmaktadır. Üniversitemizin önümüzdeki 30 yıllık Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılayabilecek kapasitede Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi Projesi çalışmalarına başlanılmış olup 2021 yılında ihale süreçleri tamamlanmıştır. Veri Merkezi projesinin tamamlanması halinde en az 1petabyte kapasiteli depolama ünitesi ve her biri 512gb ram ve 52 çekirdekli en az 6 fiziksel sunucudan oluşan bir sanallaştırma yapısı bu yeni veri merkezine konumlandırılacaktır. Projenin devreye girmesiyle birlikte mevcut sistem odasındaki ekipmanların çoğu ekonomik ömrünü tamamladığı için yerinde çalışır durumda bırakılacaktır. Yeni sistem odasının yeni cihazlarla devreye alınmasını müteakip mevcut sistem odası Felaket Kurtarma Merkezi haline getirilerek maksimum düzeyde veri güvenliği elde edilmiş olacaktır. Merkezin faaliyete girmesiyle birlikte Üniversitemiz birimlerinin bütün verileri tek bir merkezde toplanacak, veri güvenliği ve erişim daha sistematik bir şekilde yürütülecektir. Araştırmacılarımızın ihtiyaç duyacağı bilimsel altyapısı merkezi olarak hazırlanacak sunucular üzerinden oluşturularak kullanıcıların hizmetine alınacaktır. Sunulan hizmetlerin kullanıcılar tarafından anlaşılır olmasını sağlamak amacıyla eğitimler düzenlenmekte; hizmet kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Kullanıcı Memnuniyet Anketi yapılmaktadır. Anket analizi sonucuna göre yürütülen iyileştirmeler arasında;

* Öğrencilere yönelik verilen eğitimlere katılımın düşük olduğu görülmüş, ders saatleri ile çıkan eğitim saatlerinin daha uygun saatlerde yapılmasına dikkat edilmeye başlanmıştır.

* İnternet Erişim noktası cihazı (AP) kapsama alanının yetersiz olması sorununa çözüm bulmak için 50 adet yeni nesil erişim noktası cihazı alınarak başta kütüphane olmak üzere yoğun kullanımın olduğu noktalara öncelik verilerek montaj edilmiştir.

* COVID-19 küresel salgını dönemi ardından yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte kampüs genelinde açık hava ortamlarında yoğun kullanımın olduğu bölgelere (bina önu, iç avlu, kantin bölgeleri vb.) dış mekân erişim noktası cihazları montaj edilerek devreye alınmıştır.

Üniversitemiz, veriyi en kapsamlı, uygun, kaliteli ve zamanında iletebilen üniversiteler arasında yer alarak *Quacquarelli Symonds (QS)* Yükseköğretim Derecelendirme Kuruluşu tarafından New York'ta 08.06.2022 - 10.06.2022 tarihlerinde düzenlenen “*EduData Summit*” etkinliği kapsamında etkin veri sağlamanın temel alındığı “Veri Etkileşimi” sertifikası ile ödüllendirilmiştir (A.3.1.14).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz her alanda kaliteyi ilke edinen yönetim yaklaşımıyla kurum personelinin yetkinliklerinin ve kendini gerçekleştirme düzeylerinin başarının anahtarı olduğunun bilincinde personelinin güçlendirmekte, ilkeleri mevzuatla çizilmiş şeffaf ve liyakate dayalı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleriyle Kuruma olan bağlılığı artırmaktadır. Araştırma Üniversitesi olma misyonuyla belirlenen kriterler, araştırmacı kadronun ulusal ve uluslararası alandaki başarı ve görünürlüğü artırması destekleyecek şekilde belirlenmiş olup düzenlenen görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile idari kadronun kendini sürekli geliştirmesinin önu açılmıştır. Akademik ve idari personelin bilgi ve becerilerini artırmak üzere düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi, Hizmet İçi Eğitim, Kalite Eğitimleri, kurs ve seminerlerin yanı sıra yurt içi ve yurt dışı görevlendirme ve personel hareketliliği programları ile deneyimlerini artırarak vizyonlarını geliştirme imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, çok sayıda lisansüstü ve uzmanlık öğrencisi ile yükseköğretim sistemine nitelikli insan gücü sağlanmasında önemli rol üstlenmekte olup kurumun bu yetkinliği işveren görüş anketi ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurum personelinin memnuniyetini izlemek ve iyileştirmek üzere Kalite Komisyonu tarafından düzenli kurumsal memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte, gelişmeye açık yönlere Kalite İyileştirme Planı ile iyileştirilmektedir. Yıllar içerisinde artan memnuniyet düzeyi performansa dayalı teşvik mekanizmalarının, kurumsal aidiyeti yükseltmeye yönelik uygulamaların ve kurum ve birim düzeyinde başarılı liderlik uygulamalarının sonucu olmuştur.

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen işe alım süreçleri, birimlerden alınan akademik ve idari kadro talepleri ile yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde **Personel İlan Otomasyonu** ve Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurular başlığı altında şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. İlgili sistem adaylara ait tüm mezuniyet ve sınav sonuç bilgilerini entegre sistemler üzerinden almakta (ÖSYM, YÖKSİS), sıralamalar Sistem üzerinden yapılan hesaplamalar neticesinde yayınlanmaktadır. Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebi ve Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı ile gerçekleştirilmektedir. Söz konusu süreç 2547 sayılı Kanun’un 34. maddesi ile “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar” 2022 yılı içerisinde Üniversitemizde 7 yabancı uyruklu personel çalışmaktadır (A.3.2.1).

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmakta, süreçler kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır. İlan süreçleri İlan Otomasyonu üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir (A.3.2.2). Kalite İyileştirme Planı “**AYF 2021/2: Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi**” ve “**LYK 2021/53-a (KYİF.53/a): Uluslararasılaşma politikaları için yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı, akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak şartların akademik atama ve yükseltme kriterlerinde yer almasını sağlanması**” maddelerine istinaden Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri belirlenerek Senatonun 2022/384 sayılı kararı ile onaylanmıştır (A.1.3.9). Yeni ölçütler 2023 Temmuz ayında itibaren uygulama şartıyla karara bağlanmıştır.

Eğiticilerin eğitime yönelik kurumsal düzeyde bir yapı oluşturulması için Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Komisyonu üyeleri, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörü, Türkçe Öğretim ve Uygulama Merkezi (TÖMER) ve GÜZEM müdürlerinin katılımı ile eğitim programının planlanması yönünde toplantılar gerçekleştirilmiş, bu yönde akademik personelin pedagojik, teknolojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasının sistematige kavuşturulması amacıyla **Gazi Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi** hazırlık çalışmaları yürütülmüş, ilgili Yönerge Senatamız 2022/345 nolu kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (A.3.2.3). Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde hayata geçirilen ve Üniversitemizin gerek lisans gerek pedagojik formasyon eğitiminde etkin bir deneyime sahip Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde yüz yüze eğitim şeklinde düzenlenecek olan “**Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı**” kapsamında katılımcılara “Eğitim Psikolojisi”, “Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Öğretim Teknolojileri” “Etkili İletişim” ve “Ölçme ve Değerlendirme” ve “Sınıf Yönetimi” konularında alanlarında uzman eğitimciler tarafından bir hafta tam gün eğitim verilmesi planlanmıştır. Açılış dersini Rektörün vereceği eğitim programına her düzeyde akademik personelin katılımı imkânı bulunmakta olup eğitim sonunda yapılacak çoktan seçmeli sınavla katılımcılara e-Devlet üzerinden başarı sertifikası verilecektir.

Akademik ve idari personelinizin yetkinliklerini artırmak amacıyla verilecek olan hizmet içi eğitimlerin hedeflerini, ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer usulleri belirlemek amacıyla **Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği** uygulamaya konulmuştur (A.3.2.4). İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim planlamaları “Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanıp Eğitim Kuruluna onaylanmaktadır. Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin bilgilere Kurumun internet sayfasından ulaşılabilmektedir. Söz konusu planlama yapılırken ilgili hizmet içi eğitimler; “**Zorunlu Hizmet İçi Eğitimler**” ve “**İsteğe Bağlı Motivasyon Hizmet İçi Eğitimler**” olmak üzere iki ana başlığa ayrılmaktadır. 2022 yılında 96 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir (A.3.2.5). Yürütülen faaliyetlerin kurumsal verimliliğe yansımaları ve iyileştirilmesi noktasında öncelikle bireysel performansların artırılmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda merkezi olarak akademik ve idari personele yönelik düzenlenen mesleki ve kişisel gelişim amaçlı hizmet içi eğitimlerin yanında süreçler özelinde ilgili akademik ve idari personel kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle desteklenmektedir. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik olarak düzenlenen Zorunlu Hizmet İçi Eğitim planlamaları, gerek ilgili birim amirlerinin kendi personeli için istediği eğitim talepleri, gerekse de personelin n tanınırları (öğrenci işleri birim personeli, personel işleri birim personeli, maaş-tahakkuk birim personeli vb.) göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Takvim yılı içerisinde güncellenen ya da yeni yayımlanan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar vb. mevzuat çerçevesinde günün getirdiği zorunlu hizmet içi eğitimler de planlanmaktadır. İsteğe bağlı hizmet içi eğitim planlamaları; tüm idari personelden resmi yazıyla görüş alınarak belirlenmektedir (A.3.2.6). Yapılan anket sonucu en çok talep edilen eğitim başlığından başlamak üzere ilgili eğitimlerin uygulanmasına başlanılmaktadır. İ

anketi, eğitimler için ise katılımcıları ve ilgili eğitimi değerlendirme anketleri düzenlenmektedir (A.3.2.7). Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi değerlendirmelerine göre yürütülen çalışmalar sonucu "Akademik personel için hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim ile ilgili etkinlikler" in yeterliliğine ilişkin memnuniyeti 2022 yılında önceki yıla göre %100 oranında artmıştır.

Yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneğine ilişkin 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda (A.3.2.8), Üniversitemiz **2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri** belirlenmiştir (A.3.2.9). Anılan Usul ve İlkeler Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmuştur (A.3.2.10). Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvurularını, ATÖSİS üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar.

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personel için hazırlanmış "Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi" bulunmaktadır. Yönergedeki ölçütlerin revizyonunun tamamlanmasının ardından 2023 yılı içerisinde uygulamaya alınması planlanmaktadır. Rektörlüğümüz tarafından 2022 yılı içerisinde **Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı** açılmıştır. Sınava toplam 671 idari personelimiz katılmıştır (A.3.2.11). İlgili personelin 85 tanesi atamaya hak kazanmış ve atamaları yapılmıştır. Sınav süreci gizlilik ve şeffaflık içerisinde Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme ve Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Personel Dairemiz iş birliği ile yürütülmüştür. Cevap kağıtları ve soru kitapçıkları yayımlanmış, sınav sorularına itirazlar alınmış ve değerlendirilmiştir (A.3.2.12). Sürekli işçi statüsünde yer alan personelin özlük hakları ve diğer iş ve işlemlerin sağlıklı yürütülmesi için Sürekli İşçi, Sözleşmeli Personel Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü oluşturulmuştur (A.3.2.13). Üniversitemiz sürekli işçi kadrosunda çalışan personelimizin mesleki gelişimleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerle sağlanmaktadır.

Akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, uygulama esasları ve süreçleri "**A.4 Paydaş Katılımı Ölçütünde**" detaylı olarak anlatılmış olan **Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA)** ve **İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA)** uygulanmıştır. APMA kapsamında akademik personelin ortalama memnuniyet puanı 10 üzerinden 6,97, İPMA kapsamında idari personelin ortalama memnuniyet puanı ise 5,94 olarak tespit edilmiştir. Memnuniyet Anketlerinin sonuçları Kalite Komisyonunca değerlendirilerek Kalite İyileştirme Planı'nın hazırlanmasında dikkate alınmıştır.

A.3.3. Finansal Yönetim

GÜ Yönetim Sistemi Politikası çerçevesinde belirlenen "Kaynakların etkili ve verimli kullanılması" kriteri gereği Üniversitemiz finansal yönetim sürecinde etkinliğin sağlanabilmesi ve mali yönetim ilkelerinin etkili bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla işletme birimlerimizin gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla 2019 yılından itibaren her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından "**Harcama İşlemleri Genelgesi**" yayımlanmaktadır. Genelge ile ve harcamalarda kurumsal bütünlük, birimler arasında koordinasyon sağlanmaktadır. Üniversitemiz mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçlerde uygulama bütünlüğünün sağlanabilmesi amacıyla 2022/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi birimlere tebliğ edilmiştir. (A.3.3.1). Harcama birimlerine ödenek tahsis edilirken harcama birimlerinin öncelikle ödenek taleplerini içeren bütçe teklifleri, ayrıca birimlerin fiziki ve nicel büyüklüğü (öğrenci-personel sayıları, fiziki alan vb. kriterler) dikkate alınmaktadır. Anılan genelgeye göre harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler Daire Başkanlığımız tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Üniversitemiz mali kaynakları ile ilgili Hazine ve Maliye Bakanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile etkin koordinasyon sağlanmaktadır (A.3.3.1).

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin verilere **Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Sistemi (BKMYS)**, **Kamu Harcama ve Muhasebe Bilgi Sistemi (KBS) Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-bütçe)**, **Nakit Talebi Aktarma (NTAS)** sistemleri üzerinden erişilebilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından anılan verilere dayanarak yıllık faaliyet, kurumsal mali durum ve beklentiler, kesin hesap ve yıllık yatırım izleme raporu vb. raporlar hazırlanarak Üniversitemiz internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, SKS gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir gerçekleştirmeleri doğrultusunda ödenek kaydedilmekte ve gerçekleştirme durumlarına göre bütçe tertiplerinden ilgili hizmetlerde kullanılmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %27,06 artarak 1.385.384.000TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2022 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 2.425.330.417,49TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2022 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %46 artarak 2.229.041.350,89TL'ye ulaşmıştır. Buna göre, 2022 yılında başlangıç ödeneğine göre %161 toplam ödeneğe göre ise %92 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır (A.3.3.2).

Üniversitemizin 2022 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %45 oranında artarak 2.246.297.874,40TL olmuştur. Bu tutarla 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizden tahsil edilen öğrenci katkı paylarının yer aldığı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2022 toplam gelirlerin %0,88'ini oluşturmuştur. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 2022 yılında bir önceki yıla göre %76,48 artarak 20.354.640,01TL olmuştur. Üniversitemizin temel gelir kaynağını oluşturan hazine yardımları ise bir önceki yıla göre %44 oranında artarak 2.122.572,00TL olarak gerçekleştirilmiştir. Söz konusu artışın temel nedeni 2022 yılında Üniversitemize ek bütçe ile ödenek tahsis edilmesinden kaynaklanmıştır (A.3.3.2).

Üniversitemiz döner sermaye bütçesi 2022 yılında 1.969.860.335,00TL olarak belirlenmiş olup yıl içerisinde 206.528.800,00TL eklenerek toplam bütçe 2.176.389.135,00TL'ye yükselmiştir. Döner sermaye bütçesi kapsamında 935.517.906,92TL gelir elde edilmiş 1.486.541.669,15TL döner sermaye gideri yapılmıştır (A.3.3.2).

Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 04.06.2021 tarih ve 101086 sayılı yazısı ile Üniversitemiz 2021 yılında e-Fatura uygulamasına dâhil edilmiştir. 2021 yılı itibarıyla e-Ödeme Sistemine geçiş çalışmaları başlatılmış, 2022 yılında "e-ödeme" ve "e-ödeme talimatı" çalışmalarına entegrasyon tamamlanmıştır (A.3.3.3). Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin yapacakları tahsilat ve ödeme işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, birimlerimize adına açılacak ve kapatılacak banka hesaplarına ilişkin işlemlerin düzenlenmesi, birimlerin bankalardan yaptıkları bireysel ve kurumsal sponsorluk taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla bankalar ile yapılacak olan protokollerde kurumsal uygulama bütünlüğünün sağlanmasını teminen 2017 yılında "**Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu**" kurulmuştur. Üniversitemiz Maaş Ödemeleri Protokolü 2023 yılında yenilenecek ve kurum personeline promosyon ödemesi yapılacaktır.

Yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi,

eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alarak ödemelerin usul ve esasları Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikle belirlenmektedir (A.3.3.4). İşletme birimlerimizin gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirilmesi ve harcamalarda kurumsal bütünlüğün sağlanması amacıyla "**GÜ Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları**" Senatunun 2022/112 nolu kararı gereği yürürlüğe alınmıştır (A.3.3.5). Üniversitemizin eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama birimlerinin döner sermaye faaliyetlerine ilişkin hususları düzenleyen ve GÜ Döner Sermaye İşletmesi bünyesinde faaliyette bulunan tüm birimleri kapsayan Usul ve Esaslar, Döner Sermaye İşletmesine bağlı tüm birimlerdeki iş ve işlemlerde standartlaşmayı güvence altına almak üzere uygulamaya alınmıştır. Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğüne kullanılan Döner Sermaye Bilgi Sisteminde Pedagojik Formasyon, Gazi Üniversitesi Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUMER), Gazi Üniversitesi - Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursları (BELTEK) ve Ölçme Değerlendirme Merkezi gibi toplu ödeme gerektiren birimlerin ödemelerine ait veri girişleri kişi başlı yapılırken, sistemdeki toplu veri girişi iyileştirmesi ile hızlı bir şekilde Excell formatında toplu veri girişi yapılabildiği ve güvenli ve hızlı bir şekilde ödenmesi sağlanmıştır.

Taşınır mal kayıt işlemleri, **Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS)** üzerinden yürütülmektedir (A.3.3.6). Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin Harcama İşlemleri Genelgesi ile uygulama bütünlüğü

ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır. Ayrıca birimlerde görevlendirilen kontrol yetkilileri tarafından taşınır sayımları gerçekleştirilerek kaynak kullanımında etkinlik sağlanmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yönetilen Kurum dışından temin edilen idari veya destek hizmetleri alımı gerçekleştirilirken yürürlükteki mevzuat, hizmet gereklilikleri ve kaynak kullanım öncelikleri dikkate alınarak süreçler planlanmakta ve yönetilmektedir. Kurum dışından alınan hizmetler teknik şartnameler kapsamında gerçekleştirilmekte, hizmet devamlılığına ilişkin sözleşmelere hüküm konulmakta ve belirlenen tarihler arası hizmet alımlarında aksama yaşanması halinde hukuki ve cezai yaptırımlar uygulanmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan diğer bir finansal kaynak türü de bütçe dışı olarak değerlendirilen Üniversitemizde yürütülen projelerin finansmanında kullanılan kaynaklardır. Üniversitemizde yürütülen projelere ait kaynaklar proje özel hesaplarında takip edilmekte olup söz konusu kaynaklar ilgili mevzuat ve proje sözleşmelerinde yer alan hükümler doğrultusunda kullanılmaktadır (Bkz.C.1.2). Projelerde harcama yetkilileri proje yürütücüleri olup gerçekleştirme görevlileri harcama yetkilileri tarafından yetkilendirilmektedir. Projelere ilişkin iş ve işlemler ilgisine göre Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanmaktadır. Projelerin başlamasına ilişkin ilgili birimler tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bilgi verilmektedir. TÜBİTAK destekli projeler, TÜBİTAK'a bağlı Transfer Takip Sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Projelerde kullanılacak kaynaklara ilişkin Daire Başkanlığı tarafından bankalar nezdinde Hazine ve Maliye Bakanlığının izin alınarak veya Bakanlığa bilgi verilerek proje özel hesapları açılmaktadır. Projeden yapılacak harcamalar ilgili birimlerce **Mali Yönetim Sistemi (MYS)** üzerinden düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri ve ekleri ile yapılmaktadır. Ödeme Emri Belgeleri üzerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan incelemelerde hata ve eksikliklerin tespit edilmesi durumunda gerekli düzeltmelerin yapılması amacıyla birimler ile iletişime geçilmekte ve ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde kurumsal olarak 2005 yılından bu yana yürütülmekte olan kalite güvencesi sistemleri Kurum genelinde tüm süreçlerin tanımlı, ilan edilmiş, kurum genelini kapsayan süreç ve mekanizmalarla tasarlanıp yürütülmesini; uygulama sonuçlarının gerek mevzuatla tanımlanmış gerekse Kuruma özgü mekanizmalarla izlenip iyileştirilmesini sağlayacak düzenlemelerin tanımlanmasını, benimsenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamıştır.

Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlere ilişkin her bir süreç için misyon, vizyon ve temel değerler ışığında belirlenen politikaların ortaya koyduğu genel ilkelere uygun olarak stratejik yönetim anlayışıyla ve paydaş görüşleri çerçevesinde kurumun amaç ve hedefleri belirlenmekte; bu planlamaların hayata geçirilmesine zemin yaratacak yönerge ve usul esas gibi yasal dayanaklar hazırlanmakta; iç kontrol sistemine uygun olarak birimler arasında eş güdümlü sağlayacak şekilde uyumlaştırılmış ve şeffaflık ve hesap verebilirliğe uygun olarak belgelendirilip ilan edilmiş görev tanımları ve tanımlanmış iş akışlarıyla belirlenen riskler göz önünde bulundurularak iş ve işlemler yürütülmekte; her bir süreç için tanımlanmış mekanizmalarla raporlanmakta, gerçekleşme sonuçları paydaşlarla irdelenerek sistematik, takvime dayalı, sorumlusu belirli somut faaliyetlerle iyileştirilmekte, bu iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşmeleri izlenmekte ve yine paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. PUKÖ çevrimlerin birden fazla kapatıldığı tanımlanmış ve sistematik pek çok süreç, Kurumun örnek gösterilir uygulamaları olarak takdir kazanmakta ve farklı kurumlar tarafından benimsenmektedir.

Üniversitemiz kurul ve komisyon "Süreç Döngüsü" belirlenmiş, tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı ekipler, bölüm/program düzeyinde ise alt çalışma (A.1.1.3). Bu yapılanma ile örgütsel hiyerarşide farklı konularda bulunan kurul ve komisyonların çapraz ilişkileri, uygulama sürecindeki süreç sahiplerinin yatay ili en alt hiyerarşik birime kadar görüşler alınmakta, kademeli yapılanmayla üst yönetim düzeyinde olgunlaşan fikirlerin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi için yine en alt düzeye kadar bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Kurul, komisyon, ekip amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanmış, süreçlerin sistematige kavuşturulması amacıyla çalışmaları takvime bağlanarak yıllık olarak güncellenmesi sağlanmaktadır (A.3.4.1).

Yükseköğretim kurumlarında iç kalite güvence sistemi; kurumun gelecek planlarını belirlemesi, sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yönetilmesi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli öğrenme ve iyileştirimin benimsenmesini kapsamaktadır. İç kalite güvence sisteminin yapılandırılması kapsamında başlangıç adımı, temel fonksiyonları ile ilgili "politikalarını" oluşturarak kamuoyu ile paylaşmaktır. Politikalar kurumsal yönetimde detaylı planlamanın geliştirilmesi, strateji ve hedeflerin oluşturulması ve uygulanması amacıyla kılavuz olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda üst düzeydeki politika belgeleri olan kalkınma planları, orta vadeli plan ve programlar, yıllık programlar ile sektörel ve tematik konularda hazırlanan strateji belgeleri dikkate alınarak; Kalite Komisyonunca iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanmış Politika Belgelerimiz, Gazi BEST Kurulu onayına sunulmuş ve 2022 yılında Senatonun 2022/313 sayılı kararı gereği güncellenmiştir (A.1.3.4).

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesi çalışmaları kapsamında hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde Politikamıza da atıfta bulunularak GÜ Yönetim Sistemi Politikası Amaç 5 Hedef 2'de işaret edilmektedir. "H5.2: Kaynak ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabilecek" olarak belirlenen Hedefin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri de bu yönde tekrar gözden geçirilerek yenilenmiştir.

Üniversitemizin yürütmekte olduğu tüm faaliyetler, süreçler esasında tanımlanarak iş birliği ve iş bölümü çalışmalarında etkinlik sağlamak ve süreç sahiplerini belirlemek amacıyla iş akış şemaları hazırlanmış; yetki ve sorumlulukların belirlenmesi amacıyla Üniversitemiz üst yönetimi, idari birim yöneticileri ve personelin görev tanımları oluşturulmuştur (A.3.4.2). Verilen yetkilerin belirli ilkelere bağlanması, alt kademeler yetki tanıyarak sorumluluk duygusunun geliştirilmesi, üst yöneticilerin ise daha etkin kararlar almasını kolaylaştırarak temel sorunlarla ilgilenmeleri, Senatonun 2022/355 sayılı kararı ile kabul edilen **GÜ Yazışma Usul ve Esasları ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi** ile güvence altına alınmıştır (A.1.1.5). Yürütülen faaliyetlerin kurumsal verimliliğe yansımaları ve iyileştirilmesi noktasında öncelikle bireysel performansların artırılmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda merkezi olarak tüm personele yönelik düzenlenen mesleki ve kişisel gelişim amaçlı hizmet içi eğitimlerin yanında süreçler özelinde ilgili personel kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle desteklenmektedir (A.3.2.5). Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/38 (KYİF.38): İş akış şemalarının güncel tutularak birim internet sayfalarında yayınlanması**" faaliyeti kapsamında Üniversitemiz organizasyonel yapısında gerçekleştirilen iyileştirmeler birim görev tanımları ve iş akış şemalarını yansıtılarak birimlerin internet sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır.

Yürütülen süreçlerin verimliliği uzaktan eğitim de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde belirlenen hedefleri ölçmek üzere geliştirilen performans göstergeleri ile izlenmekte, gerçekleşme sonuçlarını içerir kurum değerlendirme ve durum raporları kamuoyu ile payla amacıyla 2021 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından Kurumsal Veri Yönetim Sistemi yazılımlı geliştirilmiştir (A.3.1.2).

Kurum değerlendirme ve durum raporları, memnuniyet anketleri vb. araçlarla elde edilen bulgular Üniversitemiz Rektörü başkanlığında ilgili ve sorumlu kurul/komisyonlar tarafından gerçekleştirilen üst yönetim toplantılarında değerlendirilmektedir (A.1.2.8). Tüm izlem sonuçları kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarının tar (A.1.2.9). Üniversitemiz yönetimi tarafından planlanan iyileştirme faaliyet önerileri ve beklentiler, gerçekleştirilen geniş katılımlı paydaş toplantılarında süreçlerin bir gerçekleştirildikleri iyileştirmeler birim içi değerlendirme raporları ile değerlendirilmekte. Kalite Komisyonunun çalışma takvimine uygun olarak birim içi değerlendirme raporları doğrultusunda birimlere geri dönüş yapılmış, gerçekleşme son ziyaretleri ile yerinde izlenmiştir (A.1.4.4). Kurumsal düzeyde yürütülen faaliyetlere yönelik paydaş geri bildirimlerinin ölçülmesinin yanı sıra yürütülen iyileştirme çalışmalarının metodolojisi de ölçülmüştür. Bu amaçla düzenlenen birim ziyaretleri ve paydaş toplantıları hakkında geri bildirimler alınmış, Üni geliştirme süreçlerinin de sürekli iyileşmesi amaçlanmıştır.

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/34 (KYİF.34): 18.05.2021 tarih ve 88549 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe giren Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının titizlikle uygulanması, uygulama sonuçlarının Üst Yönetim tarafından takip edilmesi ve aksayan yönlerin ivedilikle düzeltilmesi**" faaliyeti

Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında birimler tarafından hassas görevler tespit edilirken göz önünde bulundurulması gereken hususlar ve tespit edilmiş görevler Broşürü referans alınarak belirlenmiştir (A.3.4.3, A.3.4.4). İş akış şemaları kapsamında personelin yürütmekte olduğu hassas görevlerin tespitine ilişkin çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşmak üzere sadece mali nitelik taşıyan iş ve işlemler için değil; yönetimi, idari süreçleri ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayacak şekilde iç kontrol sistemini hayata geçirmiştir.

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/42: İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından birimlerde yürütülen iç kontrol çalışmaları değerlendirme çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması**" faaliyeti uyarınca üniversitemiz iç kontrol uygulamaları kapsamında, birimlerimizce yürütülen çalışmaların etkinliği ve yerindeliğinin değerlendirilmesi için yürütülen faaliyetlerin iç denetçiler tarafından incelenerek ilgili kurul ve komisyonlara raporlanmasının sağlanması amacıyla iç kontrol faaliyetleri Üniversitemiz denetim evrenine dahil edilmiştir. İç Denetim Birimi Başkanlığınca yapılan denetimler sonucunda hazırlanan denetim raporlarıyla birimlere geri dönüşlerde bulunulmakta, Başkanlık tarafından yapılan tespitlere ilişkin İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna resmi olarak bilgilendirmelerde bulunulmaktadır. Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/47: Üniversitemiz genelinde yürütülmekte olan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme, Risk Çalışmaları, Stratejik Plan Ekipleri, Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında birimlerde oluşturulan alt çalışma gruplarında bulunan personelin söz konusu faaliyetlere ilişkin sorumluluklarının görev tanım formlarına işlenerek çalışanlara tebliğ edilmesi**" faaliyeti uyarınca; TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının Risk Yönetim Sistemi ile entegrasyonu kapsamında sistemde kayıtlı süreçlerle eşleştirme çalışmaları devam etmektedir.

Stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetleri etkileyen unsurların ve ortaya çıkması muhtemel risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi ve bu riskleri minimize etmek ya da ortadan kaldıracak önlemlerin alınması **İdare Risk Koordinatörü** başkanlığında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Yürütülen tüm risk belirleme ve önlem alma çalışmaları Komisyon tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi **Kurumsal Risk Yönetim Rehberi** çerçevesinde sistemli olarak yürütülmektedir (A.3.4.5). Tanımlanan risklere cevap verme yöntemleri, risklerin izlenmesi ve raporlanması süreçlerinin sistematik bir şekilde yapılması amacıyla görev tanım formları ve bu formlar doğrultusunda hazırlanan iş akış şemaları Üniversitemiz **Kurumsal Risk Yönetim Sistemine** entegre edilmiştir (A.1.2.2). Risk Yönetim Sisteminde güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Sisteme Üniversitemiz stratejik planı kapsamındaki stratejik risklerin değerlendirilebilmesi amacıyla "Stratejik Yönetim" bölümü eklenerek birimlerden stratejik planlarında yer alan risklerinin sisteme girişlerinin yapılması sağlanmıştır. Ayrıca Risk Yönetim Sistemi ile Personel Özlük sistemi entegre edilmiştir. Risk Yönetim Sisteminin kullanımıyla süreçler tanımlı, sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaştırılmıştır. Üniversitemiz birimlerinin organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanım formları Risk Yönetim Sistemine tanımlanmaktadır. Bu süreçler ile Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/39-a (KYİE:39/a): Risk analizi çalışmalarının tamamlanması (Stratejik ve İdari Riskler)**" maddesi hayata geçirilmiş olmaktadır.

Komisyon tarafından Risk Yönetim Sistemine kaydedilen risk süreçlerinde yapılan değerlendirmeler sonucu Üniversitemiz **Risk Havuzu** oluşturulma çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmanın tamamlanması ile Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/44: Risk Strateji Belgesinin hazırlanabilmesi için gerekli olan Risk Kütüğünün İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ortak bir standarda kavuşturulması ve Risk Strateji Belgesinin yayınlanması**" maddesi kapsamındaki "Risk Kütüğü" oluşturulmuş olacaktır. **Risk Kütüğü** oluşturulmasını takiben eylem planları oluşturulacaktır. Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi hazırlık çalışmaları kapsamında hazırlanan Üniversitemiz **Risk Politikası** Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilmiş, Senatoya sunulmuş onaylanmıştır (A.1.1.6). Üniversitemiz **Risk Strateji Belgesi** hazırlanmasının müteakip İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulacaktır.

Risk Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında **Kurumsal Risk Yönetim Döngüsü** hazırlanmış olup Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuştur (A.1.1.13). Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından koordine edilen Risk Yönetim Sistemi ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanan Üniversitemiz Ana Proses ve Alt Proseslerine ilişkin Risk Değerlendirme Tablosunun eşleştirme çalışmaları yapılmıştır. Yapılan çalışma TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının yürütüldüğü İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğüne gönderilmiştir (A.3.4.6).

Üniversitemizin hizmet ve performans yönetimi konusunda kalitesini artırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla tüm süreçlerimizde standardizasyon çalışmaları kapsamında birimlerimizden **TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi** kapsamında çalışmalara başlanması; mevcut çalışmalar var ise güncellenmesi, durum tespiti yapılabilmek için bitmiş çalışmaların sonuç raporlarının Rektörlüğümüze iletilmesi talep edilmiştir (A.3.4.7). Yürütülen süreç yönetimi çalışmaları, kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında **2021/7 (KYİE:7): ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının hızlandırılarak gerekli eğitimlerin düzenlenmesi ve her birimde kalite yönetim sisteminin tesis edilmesi**" önerisi karara bağlanmıştır. Söz konusu faaliyet kararını hayata geçirmek üzere Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğinin geliştirilmesi için yapılan protokol kapsamında Üniversitemizde yürütülen iç kontrol sistemini yazılı dokümanlara dayandırmak amacıyla **TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi** başvurusuna yönelik hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Üniversite içindeki tüm süreçlerin yazılı hale getirilmesi ve yazıldığı gibi uygulanması amacıyla idari, fen/mühendislik, eğitim ve sağlık alanlarını kapsayacak şekilde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem (KYS) Belgesi başvuru hazırlık çalışmaları İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde Üniversitemiz birimlerini temsil edecek şekilde "**Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Ekipleri**" oluşturulmuştur (Bkz.A.1.4).

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/40: TS EN KYS Belgesi çalışmalarının tamamlanması**" ve "**LYK 2022/41: Yürütülen TS EN KYS Belgesi çalışmalarının iç kontrol çalışmaları ile entegre edilmesi**" maddeleri gereği; KYS çalışmaları kapsamında,

* "Gazi Üniversitesi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Kalite El Kitabı" taslak olarak hazırlanmıştır.

* Eğitim ve Öğretim Prosesi, Araştırma ve Geliştirme Prosesi, Liderlik, Yönetim ve Planlama Prosesi, Ölçme ve İyileştirme Prosesi ve ortak prosedürler belirlenmiştir.

* Doküman Kontrol Prosedürü çerçevesinde Form, Liste, Görev Tanımı, İş Akışları ve Talimatlar standartlara uygun olarak hazırlanmış, İç Tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı sonrası Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Sistemi uyum çalışmalarının tamamlanmasının ardından Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi başvurusunun yapılması planlanmaktadır.

* Mevcut yasal düzenlemeler ile süreç yönetim mekanizmaları entegrasyonu ilişkin olarak Üniversitemiz iç kontrol ve TS-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları eş zamanlı olarak yürütülmekte, yürütülen çalışmalar sonucunda elde edilen bilgi ve belgeler İç Kontrol Koordinasyon Grubu değerlendirmesine müteakip onaylanmak üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.2. KVKYK Birim Faaliyet Raporu_2022.pdf](#)
- [A.3.1.3. Abdullah Gül Üniversitesi-KVKYK Protokol.pdf](#)
- [A.3.1.4. 18.02.2021 tarih ve E.29278 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.5. 02.06.2021 tarih ve E.96543 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.6. 24.05.2021 tarih ve E.91506 sayılı Olur.pdf](#)
- [A.3.1.7. YÖK 5\(j\) Dersleri ve Alan Dışı Seçmeli Dersler_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.3.1.8. GUZEM-Sertifika Sorgulama.pdf](#)
- [A.3.1.9. GUZEM Web3.0-NFT Eğitimleri.pdf](#)
- [A.3.1.10. YÖK Öz Geçmiş Ekranı.pdf](#)
- [A.3.1.11. Personel Bilgi Sistemi Hizmet İçi Eğitim Planlama Ekranı.pdf](#)
- [A.3.1.12. Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\).pdf](#)
- [A.3.1.13. BİDB Bakım Destek Satın Alma Olurları.pdf](#)
- [A.3.1.14. QS Veri Etkileşimi Sertifikası_2022.pdf](#)

- [A.3.1.15. Kariyer ve Mezun Portalı Geliştirme ve Uygulama Komisyon Oluru.pdf](#)
- [A.3.1.16. Kariyer ve Mezun Portalı Geliştirme ve Uygulama Komisyon Üyeleri.docx](#)
- [A.3.1.17. Kariyer ve Mezun Portalı Hk. Bilgi İşleme.pdf](#)
- [A.3.1.18. Kariyer ve Mezun Portalı Hk. Öğrenci İşlerine.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.3.2.1. Üniversitemizde İstihdam Edilen Yabancı Uyruklu Personel_2022.pdf](#)
- [A.3.2.2. Personel İlan Otomasyonu Entegre Sistemler Ekranı.pdf](#)
- [A.3.2.3. Gazi Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.4. Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2.5. 2022 Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri.pdf](#)
- [A.3.2.6. Hizmet İçi Eğitim Talepleri_2022.pdf](#)
- [A.3.2.7. Hizmet İçi Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.2.8. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2.9. G.Ü. Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri_2022.pdf](#)
- [A.3.2.10. Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Duyuru.pdf](#)
- [A.3.2.11. Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınav İstatistikleri_2022.pdf](#)
- [A.3.2.12. Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Sınavı Sonuçları İtiraz Talebi.pdf](#)
- [A.3.2.13. Sürekli İşçi, Sözleşmeli Personel Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü_Organizasyon Şeması.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.3.3.1. 2022 Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [A.3.3.2. Bütçe 2022 yılı gerçekleşme raporu.xls](#)
- [A.3.3.3. E-Fatura Uygulaması_SGDB.pdf](#)
- [A.3.3.4. Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [A.3.3.5. GÜ Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.3.3.6. Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.3.4.1. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Takvimleri Resmi yazı.pdf](#)
- [A.3.4.2. GENSEK Görev Tanım Formları.pdf](#)
- [A.3.4.3. G.Ü. Hassas Görevler Rehberi.pdf](#)
- [A.3.4.4. Hassas Görev Tanımlama-Birim Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.5. G.Ü. Kurumsal Risk Yönetim Rehberi.pdf](#)
- [A.3.4.6. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğüne yazılan resmi yazı.pdf](#)
- [A.3.4.7. GENSEK Kalite Yönetim Sistemi Resmi Yazısı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitemizde tanımlanmış süreçlerin planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında iç ve dış paydaşların görüşleri kurumsallaşmış mekanizmalarla alınmakta, kurumun iyileştirmelerine ilişkin planlamalar paydaş görüşleri ile şekillendirilmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde programların tasarlanması ve güncellenmesi sürecinde danışma kurulu toplantıları ve sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler, kurumsal iş birlikleri ve protokoller, mezun buluşmaları gibi çeşitli yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Araştırma geliştirme alanında ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, kaynakların çeşitlendirilmesi ve bilimsel çıktılarının topluma kazandırılması, araştırmacılara sunulan altyapının geliştirilmesi, öğrencilerin araştırma ve uygulama ile deneyim kazanması gibi çeşitli konularda paydaş iletişim ve etkileşimi kurumsal planlamaların yapılmasında etkin rol oynamaktadır. Üniversitenin üstlendiği toplumsal katkı rolüyle hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin kapsam ve çeşitliliğinin geliştirilmesinden, sunulan sağlık hizmetinin iyileştirilmesinin kadar pek çok aşamada her bir paydaşın görüşü önem kazanmaktadır. Yönetimsel süreçlerde özellikle iç paydaşların memnuniyetleri süreçlerin geliştirilmesi ve çalışma barışını sağlayacak bir idari yapılanmanın tesis edilmesini garanti altına almaktadır. Öğrenciler, yeni mezunlar, deneyimli mezunlar, işverenler, akademik ve idari personel, birim ve kurum danışma kurulu üyeleri, hasta ve hasta yakınları, tedarikçiler, hizmet kullanıcıları, yükseköğretim sektörü temsilcileri ve bağışçılar gibi pek çok paydaş, kurumun kalitesinin iyileştirilmesine doğrudan ya da daha dolaylı olarak destek olmakta, Kurumun başarısında rol sahibi olmaktadır. Üniversite, sunulan her bir geribildirimden ne kadar kıymetli olduğunun bilincine paydaş görüşlerini sürece dahil etmektedir. Öyle ki Rektöre doğrudan iletilen talep ve şikayetler bile ivedilikle cevaplanmakta ve çözüm için gereken çaba gösterilmektedir. Kurum ve birimlerdeki iyileştirmeler anket sonuçlarına, paydaş birim görüşlerine ve birim yapılanmaları ile temsiliyeti ve etkinlikleri güçlenen kurul ve komisyonların görüşleri ile belirlenmekte (Kalite İyileştirme Planı, Strateji Eylem Planı, Birim İyileştirme Planları vb.), uygulamaları sistematik raporlanarak izlenmekte (Bkz.A.2.3), gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları geniş katılımlı toplantılarla değerlendirilmekte ve paydaş görüşleri ile yeni iyileştirmeler planlanarak kapatılan PUKÖ çevrimleri yeniden başlatılmaktadır. Her iyileştirimin yeni bir planlamaya dönüşmesi sürecinde paydaş görüşlerinin alınması ve görüşlerin somut sonuçlarının geribildirim sahipleri ile paylaşılması, kurumdaki kalite kültürünün yaygınlaşmasına büyük fayda sağlamaktadır.

Üniversitemizde yönetim süreçlerinde değerlendirilmek üzere paydaş görüşleri için geliştirilen farklı araç ve mekanizmalar bulunmaktadır:

- * Kalite Komisyonu tarafından uygulanarak raporlanan kurumsal anketler
- * Akademik ve idari birimler tarafından uygulanarak raporlanan birim anketleri
- * Kurum ve Birim Danışma Kurulları
- * Yönetimsel mekanizmalarda etkin kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyeti
- * Üst Kurul, Kuruluşlar ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar,
- * Senato, Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulları, Akademik Kurullar
- * İç ve dış paydaş katılımlı toplantı, konferans, seminer, çalıştay, odak grup toplantıları vb. etkinlikler

- * Resmi yazışmalar
- * QR kodlu RİMER geri bildirim sistemi
- * Sosyal medya hesapları, internet sayfaları, e-posta ve diğer elektronik bildirimler.

Paydaş görüşlerinin alınarak kurum geneli için raporlanması ve analizi için Kalite Komisyonu tarafından çok sayıda kurumsal anket geliştirilmiş, uygulanmış, bulguları iyileştirme planlarına girdi teşkil etmiştir. Kalite Komisyonu tarafından farklı hedef kitlelere yönelik olarak geliştirilerek Üniversitemize ana sayfasından ve Komisyon sayfasından uygulamaya açılan çok sayıda kurumsal anket bulunmaktadır:

- * [Paydaş Görüş Anketi \(Akademik Personel\)](#)
- * [Paydaş Görüş Anketi \(İdari Personel\)](#)
- * [Paydaş Görüş Anketi \(Öğrenci\)](#)
- * [Paydaş Görüş Anketi \(Dış Paydaş\)](#)
- * [Paydaş Görüş Anketi \(Tedarikçi\)](#)
- * [Kurum Kültürü Anketi](#)
- * [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)
- * [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)
- * [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)
- * [İşveren Görüş Anketi](#)
- * [Mezuniyet Anketi](#)
- * [Ders Değerlendirme Anketi](#)
- * [Kalite Eğitimleri Değerlendirme Anketi](#)
- * [Tematik El Kitapları Değerlendirme Anketi](#)

Sayılan mekanizmalar ve geliştirilen ölçme araçlarıyla paydaş görüşlerinin alınması, analiz edilerek sonuçlarının kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesi amacıyla kullanılması, kurum tarafından benimsenmiş ve içselleştirilmiş; uygulama kurum kültürünün bir parçası olmuştur. Üniversitemiz karar alma ve yönetim süreçlerini paydaşların katılımını da sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine katkısını sağlamak amacıyla hem üniversite genelinde hem de akademik birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonlarda iç paydaşlar ve gerekli olan durumlarda dış paydaşlar yer almaktadır (A.4.1.1). Bu kurul ve komisyonların karar süreçlerine ve kalite iyileştirme çalışmalarına girdi sağlayacak şekilde düzenli ve sistematik olarak paydaş memnuniyet ve görüş araştırmaları yapılmaktadır. Paydaş görüşlerini değerlendirme ve sonuçlandırma mekanizmaları tanımlanmıştır.

GÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncelleme çalışması, farklı eğitim öğretim düzeyleri ve alanlarını temsil eden 21 kişilik Kurul ile yürütülmüş olup Kurulda iki Rektör Yardımcısına ilaveten dört Dekan, iki Enstitü Müdürü, iki Meslek Yüksekokulu Müdürü, iki Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve çeşitli birimleri temsil eden öğretim üye ve elemanları ile Genel Sekreter Yardımcısı ve Öğrenci Temsilcisi görev almıştır. Plan güncelleme çalışmaları, alt çalışma gruplarıyla birlikte 60 kişilik bir ekip tarafından yürütülmüştür. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planını hazırlamak üzere oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu daha öncesinde olduğu gibi kurum iç paydaşlarını temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Planı hazırlıklarında Üniversitemizin akademik ve idari tüm birimlerinin temsil edilmesini ve Planın en üst düzeyde sahiplenilebilmesini sağlayabilmek amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu, Çalışma Grupları ve Strateji Koordinasyon Grubundan oluşan Stratejik Yönetim Ekibi 88 kişilik bir ekipten oluşmuştur (A.1.1.9).

Harcama birimi yöneticilerinin ve öğrenci temsilcilerinin sağlandığı Strateji Geliştirme Kurulu çalışma gruplarında, Birim Stratejik Planlama Ekibi başkanı olarak görev yapan birim yönetici yardımcılarını görevlendirilmiştir. Çalışma gruplarında uygulama ve araştırma merkez müdürleri ile idari birimlerimizin de temsiliyeti sağlanmıştır. Strateji Koordinasyon Grubu, Kurul ile çalışma gruplarının koordinasyonunun sağlanması ve kurumsal analiz çalışmalarının yürütülmesi görevlerini üstlenecektir.

Strateji Geliştirme Kurulunun birim yapılanması olan Stratejik Planlama Ekipleri akademik birimlerde Program Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu başkanlarından oluşmaktadır. Ekibin başkanı stratejik planlama çalışmalarından sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısıdır. Dekan yardımcısının/müdür yardımcısının bulunmadığı zamanlarda kendisinin belirleyeceği bir ekip üyesi başkanlık görevini yürütmektedir. İdari birimlerde stratejik plan çalışmalarını Destek Hizmetleri Müdürlükleri yürütmektedir.

Stratejik Planlamanın farklı aşamalarında çeşitli yol ve yöntemlerle paydaş katılımının en üst düzeyde sağlanması amaçlanmıştır. Kurula bağlı Strateji Çalışma Grubu tarafından belirlenen Hedef Kartı unsurları, diğer çalışma gruplarının görüşüne sunulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu Çalışma Gruplarıca hazırlanan taslak Hedef Kartları, Üniversitemiz hedeflerinin ve akademik önceliklerinin belirlenmesi sürecinde paydaş katılımının sağlanabilmesi amacıyla birim görüşlerine sunulmaktadır (A.4.1.2).

Memnuniyet araştırmaları kalite iyileştirme süreçlerinin en önemli araçlarından birisidir. Bu kapsamda her yıl tekrarlanan iç paydaşlara yönelik üç büyük araştırma yapılmaktadır: Öğrenci Memnuniyet Araştırması (ÖMA), Akademik Personel Araştırması (APMA), İdari Personel Araştırması (İPMA). 2022 yılı ilk 6 aylık döneme dair; akademik ve idari personelimizin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) hazırlanmıştır (A.4.1.3). Hazırlanan anketlerin uygulama yönergeleri oluşturulmuş ve uygulamaları bu yönerge çerçevesinde geliştirilmiştir (A.4.1.4). Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/28-b (KYİF.28/b): Birim anketlerinin kendi faaliyetlerini sorgulayan ölçekleri dışında, kurum anketleri ile ortak formata getirilmesi**" faaliyeti kapsamında birim anketlerinin kurum genelinde ortak yapıya ulaştırılabilmesi için anketlere birim bazında sorular eklenmiştir (A.4.1.4). Anketlerin saha çalışması 06.06.2022 - 18.07.2022 tarihleri arasında hem çevrim içi olarak hem de optik formlarla gönüllü esasına dayalı biçimde yapılmıştır (A.4.1.5). Anket formu Üniversitemizin tüm personeline e-posta yoluyla duyurulmuş ve bu duyuru araştırma süresince birkaç defa tekrarlanmıştır. **APMA** kapsamında akademik personelin ortalama memnuniyet puanı 10 üzerinden **6,97**, **İPMA** kapsamında idari personelin ortalama memnuniyet puanı ise **5,94** olarak tespit edilmiştir. Üniversitemizin Strateji Geliştirme Kurulu Kalite Komisyonu ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Kurul ve Komisyonun ortak çalışması ile Stratejik Planın hazırlanmasında iç ve paydaş görüşlerinden yararlanmak için paydaş görüş anketleri oluşturulmuştur. Diğer kurumsal anketlerle birlikte bu anketlerin analiz sonuçları da yeni dönem stratejik planında kullanılacaktır.

Anketlerin örneklem planları ve uygulama yönergeleri hazırlanarak akademik ve idari birimlere iletilmekte; tüm paydaşlara gönderilen e-posta ve sms mesajları, internet sayfalarından yapılan duyurular, Öğrenci Konsey Başkanlığı ve sosyal medya hesapları vasıtaları ile katılımın en üst düzeyde olması amaçlanmaktadır. Bu araştırmaların sonuçları Rektör, üst düzey tüm yöneticiler, akademik birim yönetici ve yardımcıları, akademik birim kalite çalışma grubu üyelerinin katılımıyla yapılan toplantıda değerlendirilmektedir (A.4.1.6). Çalışmanın sonuçlarına dayalı olarak hizmet ve faaliyet alanları belirlenmektedir. Söz konusu faaliyet ve hizmet alanları ilgili akademik ve idari birimlerle eşleştirilerek Kalite İyileştirme Planı'nda (KİP) bu birimlere sorumluluk tanımlamaları yapılmaktadır (A.1.2.9). ÖMA sonuçları Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından ayrıca değerlendirilmekte ve akademik birim bazında gelişmeye açık alanlar belirtilmektedir (A.4.1.7).

Kurumsal anket raporları Kalite Komisyonunca değerlendirilerek Kalite İyileştirme Planı'nın hazırlanmasında dikkate alınmaktadır. Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/30: Kurum anketlerinin tüm uygulama süreçlerini kapsayan bir sistem belgesinin geliştirilmesi**" faaliyeti kapsamında 2022 yılı son çeyreğinde Üniversitemiz paydaşlarının Kurumun sunduğu hizmet/ürün ve altyapı imkanlarına ilişkin memnuniyet araştırmalarının bütün aşamalarının tanımlandığı bir sistem yapısına dönüştürülmesi çalışmaları başlatılmıştır. Böylece, çalışmalar belli bir sistematığe bağlanarak uygulama adımları, uygulama takvimi, sorumlu kişiler, çıktılarının kalite iyileştirme bilgi ve değerlendirme sürecine dahil edilmesi vb. hususlar PUKÖ döngüsü içinde açık bir biçimde tanımlanmış olacaktır.

Memnuniyet anketlerinin uygulama takvimleri Kalite Komisyonunun çalışma takvimi kapsamında planlanmış ve karara bağlanmıştır (A.4.1.8). Böylece Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/28-a (KYİF.28/a): Kurum anketlerinin takvime bağlanması**" faaliyeti de hayata geçirilmiştir. 2022 yılı kurumsal anket sonuçları, Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/18: Paydaş Anketi sonuçlarının (APMA, İPMA, ÖMA, DDA, MA, İGA) 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarında değerlendirilmesi**" faaliyeti kapsamında 2024-2028 Dönemi Stratejik Planına girdi sağlanarak uygulamaya sunulmuştur. Planda kullanılmak üzere paydaş anketleri geliştirilecek, sonuçlar analizi edilecek çıktılarını stratejik plana aktarılacaktır (A.4.1.9). Bu anketler vasıtasıyla 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının önemli bir parçası olan GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) Analizi de geniş katılımı uygulanmış olacaktır. Bu bağlamda dört araştırma tasarlanmıştır ve anket uygulamaları 2023 yılı başında gerçekleştirilecektir: Öğrenci Paydaş Araştırması (ÖPA), Akademik Personel Paydaş Araştırması (APPA), İdari Personel Paydaş Araştırması (İPPA), Dış Paydaş Araştırması (DPA) ve Tedarikçi Anketi. Plan çalışması kapsamında Kurum Kültürü Anketi çalışması da yürütülerek raporlanacak, mevcut durum ve beklenen durum için ayrı ayrı analiz edilerek yorumlanacaktır. Stratejik plan

çalışmasının bir diğer önemli paydaş analizi olacaktır. Üniversitemizin sunduğu hizmetler çerçevesinde belirlenen paydaşlar gruplandırılarak Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilecektir.

Üniversitemizin Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) her öğretim dönemi itibarıyla yapılmaktadır. 2022 yılından itibaren uygulama usullerinde değişikliğe gidilmiştir. Daha önceki yıllarda üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından çevrim içi olarak, öğrencilerin dersin sınav notunu öğrenmeden önce zorunlu olarak doldurması gereken anket uygulamasının, paydaş önerileri ve Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle gönüllülük esasına göre yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca, öğrenci değerlendirmelerinde yanlılığı önlemek için (pozitif ya da negatif) anket uygulamasının zaman aralığında değişikliğe gidilerek final sınavlarından önce tamamlanması uygulamasına geçilmiştir. Böylece, araştırma sonuçlarının güvenilirliği artırılmıştır. DDA'nın tüm araştırma süreç ve aşamalarının belirtildiği bir sistem oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.

Bunların dışında yine üniversitemiz Kalite Komisyonu ve İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) tarafından birlikte yürütülen Üniversitemiz mezunlarını istihdam eden işverenlere yönelik “İşveren Görüş Araştırması (İGA)” mevcuttur. Bu araştırmanın pilot uygulama yapılan anket taslağı 2021 yılında geliştirilerek uygulaması gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçları değerlendirilerek genel anlamda Üniversitemiz mezunlarının iş yaşamındaki güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Kalite Komisyonu tarafından İGA'nın 3 yılda bir tekrarlanmasına karar verilmiştir. Kurumsal düzeyde yürütülen İGA yanı sıra Kalite İyileştirme Planı “LYK 2021/55-b (KYİF.55/b):Mezun adayları son sınıf öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası hazırlanan işveren memnuniyet anketinin ilgili birimlerde zorunlu hale getirilmesi ve kanıt olarak BİDR dosyalarında sunulmasının sağlanması” faaliyet kararı kapsamında birimlerde, öğrencilerinin yaptığı işyeri eğitimi, staj, öğretmenlik uygulaması gibi süreçlerde, eğitim sonrası işveren memnuniyet anketleri uygulanmakta ve BİDR'lerinde yansıtılmaktadır (A.4.1.23).

Üniversitemizde halihazırda uygulanmakta olan İşveren Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi çalışmaları kapsamında ve Kalite İyileştirme Planı “LYK 2021/29-c (KYİF.29/c): Dış paydaş veri tabanı oluşturulması” faaliyet kararına istinaden “Dış Paydaş Veri Tabanı” çalışmaları devam etmektedir. Uygulanan “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi”ne “Üniversitemizin Paydaş Veri Tabanında yer almak üzere lütfen boş bırakılan alanları doldurunuz.” şeklinde bir madde eklenmiş ve gönüllü paydaşlarımızın iletişim bilgileri veri tabanına kaydedilmiştir. Ayrıca 2022 yılında Üniversitemizde kullanılmakta olan kurumsal anketler ve uygulama yönergeleri güncellenmiştir. Bu anket uygulamaya yönergeleri, Kalite İyileştirme Planı “LYK 2021/27 (KYİF.27): Dış paydaşlarla ilgili her türlü çalışmanın kayıtlara gireceği altyapı için gerekli olan “Gazi Üniversitesi Dış Paydaş Yönergesi” hazırlanması ve faaliyetlere başlanması” faaliyeti kapsamında planlanan “Dış Paydaş Yönergesi”ne temel oluşturmak üzere kullanılacaktır.

Memnuniyet araştırmaları istatistiksel prensiplere uygun biçimde, kabul edilebilir hata miktarlarını karşılayacak örneklem büyüklükleriyle İDEAM tarafından Kalite Komisyonu iş birliği ile yürütülmektedir. Araştırmaların anket ve uygulamaların ilişkin İDEAM tarafından geliştirilen süreç ve yöntemler Kalite Komisyonunda tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır (A.1.2.32). Daha önce sadece üniversite genelindeki memnuniyet ölçümlerini yapan bu türden araştırmalar 2022 yılından itibaren kapsamı akademik birimler bazında tahminlere ve karşılaştırmalara da imkân verebilecek şekilde genişletilmiştir. Böylece, tüm akademik birimlerle ilgili ortak yöntem ve standartlarda tahminler vermek mümkün hale gelmiştir. Daha önce akademik birimlerin kendilerinin yürüttüğü ancak ortak yöntem ve süreçlerle yürütülmeyen araştırmaların sonuçlarının karşılaştırılabilirliği imkânı elde edilmiştir. Hem üniversite geneli hem de akademik birim bazında memnuniyet araştırmaları Kalite Komisyonu ve İDEAM tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Böylece araştırma sonuçları akademik birimler arası ve akademik birimlerin zaman içindeki gelişmelerini karşılaştırmaya imkân tanımıştır. Çalışmanın sonuçları üniversite genelinin yanı sıra akademik birim bazında da raporlanmakta ve özellikle akreditasyon çalışmalarında kullanılmaktadır (A.4.1.12).

Üniversite geneli bazında yürütülen paydaş görüşü araştırmasının yanı sıra akademik birimler özelinde oluşturulmuş Danışma Kurulları vasıtasıyla paydaş görüşünün alındığı kurumsallaşmış yapılar mevcuttur (A.4.1.10, A.4.1.11).

Belirlenen paydaşlarımızın beklenti ve ihtiyaçları, Üniversitemizin gelişimi için yol haritasının belirlemede fırsat olarak değerlendirilmektedir. Kurumsal Değerlendirme Raporları ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütlerine uygun belirlenen stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ile yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. 2022 yılında Kalite Komisyonu üye sayısındaki sınırlama kaldırılmış ve komisyon üyeleri Senatunun 2022/18 nolu kararı ile güncellenmiştir. Mezun ilişkilerine verilen önem, COVID-19 küresel salgının neden olduğu uzaktan eğitim, eğitim sisteminde dijitalleşmenin önemi ve kalite güvence sistemlerinde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılmasında ölçme ve değerlendirme çalışmalarına nitelik kazandırmak amacıyla Kariyer Planlama, Uzaktan Eğitim ve İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürleri Komisyon üyesi olarak görevlendirilmiştir. Komisyonunda yüksekökol, enstitü ve idari birim temsilyeti sağlanmıştır (A.1.1.10). Yıl sonunda ise Komisyon Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü de üye olarak katılım sağlamıştır.

Kalite İyileştirme Planı “LYK 2022/8: Öğrenci Konseyi Başkanlığının kalite çalışmalarına katılımının sağlanması” faaliyeti kapsamında Kalite çalışmalarında öğrenci temsilyeti GÜ Öğrenci Konseyi Başkanının Kalite Komisyonu üyesi olarak görevlendirilmesi ile sağlanmıştır. Öğrencimizin mezun olmasıyla birlikte Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyeliklerinin belirlenmesi amacıyla “GÜ Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar” hazırlanarak Komisyon bünyesinde “Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Seçim Komitesi” oluşturulmuştur. Senatunun 2022/311 nolu toplantısı ile kabul görüşen Usul ve Esaslar (A.4.1.13) çerçevesinde, Üniversitemizdeki kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerimizin katılımını artırmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak üzere Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi seçimlerinin yapılacağı tüm öğrencilerimize e-posta yoluyla ve Üniversite ile Komisyon internet sayfasından duyurulmuştur. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Seçim Komitesinin ilana başvurvan öğrencilerimizle gerçekleştirdiği iki oturum olarak gerçekleşen görüşmeler sonucunda en çok oy alan aday, öğrenci temsilcisi olarak belirlenmiştir (A.4.1.14). Bu süreçler ile Kalite İyileştirme Planı “LYK 2022/66: Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Üyeliklerinin belirlenmesi amacıyla usul ve esaslar hazırlanarak üye seçiminin yapılması” faaliyeti hayata geçirilmiştir.

İyileştirme faaliyetlerinde paydaş katılımını sağlamak adına ve Kalite İyileştirme Planı “LYK 2022/29: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Danışma Kurullarının oluşturulmasının mevzuat kapsamına alınarak işlerliğinin güvence altına alınması” faaliyeti kapsamında, “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu”na Danışma Kurulları ile ilgili maddelerin eklenmesi çalışmalarına başlanılmış olup bu sayede tüm UAM'ların Danışma Kurullarının oluşturularak çalışmalarında düzenli dış paydaş görüşünün alınmasını sağlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Kalite İyileştirme Planı “LYK 2021/29-a (KYİF.29/a): Paydaş görüşlerini alabilmek amacıyla anket araçları dışında çalıştaylar düzenlenmesi” faaliyeti kapsamında iç paydaşlarımızdan biri olan akademik birim yöneticilerinin görüşlerini almak için Rektörlüğümüz Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından “Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı” ve “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayı” gerçekleştirilmiş olup (A.4.1.15); “İş Birlikli Araştırma, Yenilik ve Teknoloji Girişimcilik” konulu çalıştay planlamaları yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu tarafından yürütülen paydaş araştırmalarının yanı sıra akademik birimlerin bölüm ya da programları tarafından kendi birimleri bazında paydaş görüşlerini ve memnuniyetlerini almaya yönelik uygulamalar da bulunmaktadır. Bu bağlamda, öğrenci danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci değerlendirmelerini ölçmek ve problem alanlarını belirlemek için “Danışman Değerlendirme” (A.4.1.16), mezun olma durumundaki öğrencilerin edindiği bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmek amacıyla kurulan “Program Çıktıları” (A.4.1.17), öğretim amaçlarının ne derece gerçekleştiğini ölçmeye yönelik “Öğretim Amaçları Değerlendirme” (A.4.1.18), birim akademik personelinin yönetim süreçleri, ders ortamları ve çalışma ortamları hakkında memnuniyetini ölçmek için kurulan “Akademik Personel Memnuniyet” (A.4.1.19), eğitim-öğretim, altyapı, sosyal imkanlar vb. hususlarda öğrencilerin görüşlerini ölçerek, problem ve iyileştirme alanlarını belirlemek amacıyla “Öğrenci Memnuniyet” (A.4.1.20, A.4.1.21), mezun durumundaki öğrencilerin bölüm hakkındaki bütüncül görüşünü ölçmek amacıyla “Mezun Memnuniyet”, mezunlarımızın birbirleriyle ve Gazi Üniversitesinin ilgili Bölümü ile iletişimlerini sağlamaları, görüş ve önerilerini iletebilmeleri, çevrelerinde bulunan iş fırsatlarını paylaşabilmeleri, bölüm veya başka kuruluşlarda düzenlenen seminer, konferans vb. toplantılara katılmalarının sağlanabilmesi amacıyla oluşturulmuş “Mezun İletişim” anketleri mevcuttur (A.4.1.22). Bunların yanı sıra, program ya da bölümde yürütülen eğitim faaliyetlerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak amacıyla oluşturulmuş ve kurumsallaşmış uygulamalar vardır. Fakülte yönetiminin iç paydaşlar tarafından değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur. Ayrıca, bazı idari birimler tarafından paydaşlara ve birim çalışanlarına yönelik geri bildirim anketleri düzenlenmektedir. Örneğin 2022 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iç paydaşlarına yönelik “Kullanıcı Memnuniyeti Anketi”, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı “Personel Memnuniyet Anketi” düzenlenmiştir.

Rektörlüğümüz kalite süreçleri kapsamında paydaşların görüş ve önerilerinin toplanması önemsemektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların görüşlerini toplamak amacıyla anket sistemi, paydaş mülakatları, içerik yönetim sistemi üzerinde bulunan Geri Bildirim Modülü gibi birçok araç kullanılmaktadır. Kampüs genelinde görülebilecek olumsuzlukların, hizmet aksamalarının veya öneri-isteklerin yerinden iletilmesi adına ve Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/29-b (KYİF.29/b): Akademik birimlere dilek kutuları konularak veya çevrim içi olarak görüşlerin periyodik olarak izlenmesi”** ve **“LYK 2021/44 (KYİF.44): Dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalar geliştirilmesi”** faaliyetleri kapsamında RİMER projesi devreye alınmıştır (A.3.1.12). RİMER KareKod (QRCode) teknolojisini kullanarak çalışan bir geri bildirim aracıdır. Geliştirilen proje kapsamında her bir birime özel bir karekod etiketi basılarak ilgili birimin görev sorumlulukları olan bölgelere paydaşlarca görülebilecek şekilde asılması sağlanmıştır. Bu sayede ilgili etiketi okutarak bildirimde bulunan bir kişi sorumlu birime doğrudan talebini iletebilmektedir. Geri Bildirim formunda ilgilinin okuttuğu etikete bağlı olarak bildirim yapılacak akademik ve idari birim otomatik seçili gelmekte, gönderimi yapan kişinin ad soyad ve eposta bilgileri (doldurulması zaruri tutulmamıştır) ve öneri-isteğinin yazılacağı bölümler bulunmaktadır. Kişi bildirimini yaptığında talep ilgili birimin İçerik Yönetim Sistemi geri bildirim modülüne kaydedilmekte, içerik yönetim sorumlusu veya ilgili birim tarafından bu işleme hususen görevlendirilmiş kişi/kişiler eliyle günlük takip edilmektedir. Bu sayede yapılan olumlu-olumsuz bildirimler ilgili birim tarafından yerinden toplanmış, konuyla ilgili olarak da aksiyon alınmasına fırsat verilmiş olacaktır.

Dış paydaşlarımızın kurumsal düzeyde yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu ile sağlanmaktadır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/51: Danışma Kurulu internet sayfasının aktif olarak kullanılması. Düzenlenen toplantıların Kurul internet sayfasından ve dış paydaşlara duyurulması; akademik birimlere resmi yazı ile iletilmesi”** faaliyeti kapsamında danışma kurulu toplantıları, **kurulun internet sayfasından** duyulmaktadır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/41 (KYİF.41): Danışma Kurulunun tavsiye kararları ile bu kararların Üniversite yönetiminde dikkate alındığına ilişkin kanıtların iç ve dış paydaşlara sunulması çalışmalarının başlatılması”** faaliyet kararı gereği, Üniversitemizin 2022 yılı üniversite-sanayi iş birliğinde atılacak adımları belirlemek üzere Danışma Kurulu ile 06.10.2022 tarihinde toplanmıştır (A.1.2.8).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci görüşleri çeşitli yollarla alınmaktadır. Üniversitemin sunduğu hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler hakkında öğrencilerin üniversitenin bütünü hakkındaki görüş ve değerlendirmelerini ölçmek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Araştırması (ÖMA) yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğrenci Memnuniyet Anketi 22.04.2022-05.07.2022 tarihleri arasında uygulanmıştır. ÖMA 2022 araştırmasında öğrencilerin öğrenim gördükleri akademik birimler hakkındaki görüş ve değerlendirmeleri de ölçülmekte ve her yıl düzenli aralıklarla uygulanmaktadır (A.4.2.1). ÖMA anketi öğrencilerin üniversitenin yönetim süreçlerini, eğitim-öğretim ile ilgili süreçleri, spor, sanat vb. alanlardaki faaliyet ve imkanlar ile bunları gerçekleştirmek için gerekli ve mevcut altyapı imkân ve kalitesini ölçmenin yanı sıra öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunu da ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir (A.4.1.12). İDEAM araştırmanın doğru istatistiksel yöntemlerle yürütülmesini ve analiz edilmesini sağlamaktadır. Araştırma, tahminlerin kabul edilebilir hata marjları ile yapılmasını sağlamak ve kitleyi temsil edebilmek için uygun örneklem büyüklüğü ile yürütülmektedir. Anket uygulaması çevrim içi biçimde ulaşılabilir örneklem yöntemiyle gerçekleştirilmektedir. Örneklem dağılımının kitlenin dağılımına uygun olabilmesi için elde edilen veri üzerinde uygun kalibrasyon yöntemleri uygulanmaktadır. Çeşitli çekinceleri giderebilmek ve yanlışlığa yol açmamak için veri gizliliği hakkında taahhütler anket formunda yer almaktadır. Veriler İDEAM tarafından analiz edilmekte ve sonuçları Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir (A.4.2.2). Araştırma sonuçları raporlanarak Üniversitemiz Rektörünün Başkanlığında tüm akademik birim yöneticileri ile gerçekleştirilen toplantıda paylaşılmaktadır. Memnuniyetin düşük olduğu alanlar belirlenerek, iyileştirme faaliyetleri için ilgili akademik ve idari birimlere görev tanımlamaları yapılmaktadır (A.1.2.9).

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında üniversitenin stratejik hedeflerinin oluşturulması ve GZTF matrisinin hazırlanmasında öğrenci görüşleri de dikkate almak için “Öğrenci Paydaş Araştırması (ÖPA)” planlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/18: Paydaş Anketi sonuçlarının (APMA, İPMA, ÖMA, DDA, MA, İGA) 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarında değerlendirilmesi”** faaliyet kararına istinaden 2023 yılında uygulanacak ÖMA sonuçları 2024-2028 Stratejik Planında girdi olarak kullanılacaktır.

Öğrencilerin aldıkları ders, dersin öğretim elemanı görüş ve değerlendirmeleri “Ders Değerlendirme Araştırması (DDA)” ile yapılmaktadır. Araştırmanın tüm aşamalarının tanımlandığı bir DDA Sistemi oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket yöntemiyle ölçülmektedir. Anket ders ve öğretim üyesini çok boyutlu biçimde değerlendirmeye imkân verecek sorulardan oluşmaktadır (A.4.2.3). DDA her öğretim dönemini değerlendirmek için yılda iki kez Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden çevrim içi biçimde yapılmaktadır. 2021 Güz ve Bahar dönemlerinde dönemin 12. Haftasında uygulamaya alınan Ders Değerlendirme Anketleri, Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/32: 12. Hafta uygulamaya alınan Ders Değerlendirme anketlerinin 10. Hafta itibarıyla uygulamaya alınması”** kapsamında 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi itibarı ile 10. Haftada uygulamaya başlanmıştır (A.4.2.4). DDA verileri İDEAM tarafından uygun ve doğru yöntemlerle analiz edilmekte ve birimler arası karşılaştırmaları içerecek şekilde raporlanmaktadır. Araştırma sonuçları Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir (A.4.2.2). Üniversitemiz Rektörünün Başkanlığında tüm akademik birim yöneticilerinin katıldığı bir toplantı ile sonuçlar paylaşılmaktadır. 2021-2022 Güz ve Bahar dönemi DDA tamamlanarak sonuçları Rektör Başkanlığında 27.05.2022 tarihinde yapılan toplantıda tüm akademik birimlerle paylaşılmıştır (A.4.2.5). 2022-2023 Güz dönemi DDA tamamlanarak sonuçları Rektör Başkanlığında 27.05.2022 tarihinde yapılan toplantıda tüm akademik birimlerle paylaşılmıştır (A.4.2.5).

DDA sistemi üzerinden ders ve öğretim üyesi değerlendirmesinin yanı sıra Üniversitemiz akademik birimleri de kendi içinde de değerlendirme sistemine sahiptir (A.4.2.6). Bunun için çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve analiz sonuçları raporlanarak araştırma sonuçları bölüm akademik kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlere ilişkin kararlar alınmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinin izlenerek sorun alanlarının belirlenmesi ve sunulan hizmeti daha da iyileştirmek üzere GUZEM tarafından her dönem Öğretim Elemanları ve Öğrenci Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Memnuniyet Anketleri yapılmaktadır. Anketlerin yanı sıra ÖYS ile entegre biçimde oluşturulan GUZEM Destek Sistemi ile uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrenci görüşleri, istek ve yardım talepleri düzenli olarak alınmaktadır. 2022 yılında da öğrenci geri bildirimleri alınmış olup, sonuçları raporlanmış, raporlar GUZEM internet sayfasında paydaşlara duyurulmuş, raporlar kapsamındaki iyileştirme önerileri hayata geçirilmiştir. Örneğin GUZEM tarafından yürütülen, “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi” Sertifika Programının Ağustos 2022 tarihli Memnuniyet Anketi Raporunda **“Katılımcıların genel anlamda ilgili programdan memnun kaldıkları görülmekle kurs kayıt işlemlerine yönelik biraz zorlandıkları görülmüştür.”** Buna yönelik iyileştirme faaliyeti olarak **“Kurs kayıt işlemlerine yönelik tanıtım videosunun sisteme daha görünür kılınması sağlanması”** planlanmış ve aynı programın Ekim 2022 Memnuniyet Anketi Raporunda **“Katılımcıların genel anlamda ilgili programdan memnun kaldıkları ve kurs kayıt işlemlerine yönelik her herhangi bir zorluk yaşanmadığı”** tespit edilmiştir.

Üniversitemiz yönetim organları ile öğrenciler arasında karar mekanizmalarında etkili bir iletişim vardır. Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonunda öğrenci üye bulunmaktadır (A.4.2.7). Öğrenci Konseyi başkanı uygun gündemlerde Senato toplantılarına davet edilmektedir (A.1.1.25). Birimlerimizde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve sonuçlarının Kalite Komisyonuna raporlanması sağlanmıştır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda onlara rehberlik etmek amacıyla **Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)** 2012 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/40 (KYİF.40): Mezun İlişkileri Ofisi kurulması”** kararı doğrultusunda mezun ilişkileri çalışmaları KAPUM tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda KAPUM, Üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması ve Üniversitenin toplumla bütünleşmesinin sağlanması, öğrencilerimizin bu amaçla kamu kurumlarında ve özel sektör firmalarında staj yapma imkanlarının artırılmasının sağlanması ve mezunlarımızın ivedi bir şekilde istihdamlarının sağlanması çıktılarına hizmet etmektedir.

Üniversitemizde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan **Mezun Bilgi Sisteminin** kullanım yetki paylaşımı KAPUM ile yapılmış, sistemin daha aktif olarak kullanılması amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemine entegrasyonu sağlanmıştır. 2022 yılı sonu itibarı ile Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı toplam 25.272 kişi bulunmaktadır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/23-a (KYİF.23/a): Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması”** faaliyeti kapsamında; mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesi amacıyla mevcut **Mezun Bilgi Sistemi** üzerinde mezun modülü aktif edilmiştir. Bu modül sayesinde, mezunların yaşadığı şehir, akademik kariyer durumları, çalıştıkları alan vb. bilgiler ile mezunlarımızın iletişim bilgileri kaydedilebilmektedir. Ayrıca 2000 yılı sonrası kayıtlı mezunlarımız, “Belge Talep” sekmesinden Türkçe ve İngilizce Transkript talebinde buldukları takdirde kendilerine e-izmalı belge düzenlenebilmektedir. 2000 yılı öncesi kayıtlı mezunlarımızın verilerinin sisteme eklenme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde Mezun Takip Yazılımı geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu sistem iki ayrı yazılımdan oluşmaktadır. Biri ofis çalışmalarında mentorluk, aynı ve nakdi yardımlarla birlikte ünlü ve başarılı mezunların sunulacağı, mezun kart başvurusunun yapılabileceği bir yazılım ve diğeri bu işlemleri yürütmek

üzere yönetim panelidir.

Gazi Mezun Kart; “Gazili olmak ayrıcalıktır” şiarıyla mezunlarımızla bağımızı yaşam boyu devam ettirebilmek, mezunlarımızın Üniversitemize rahatlıkla giriş çıkış yapabilmelerini sağlamak, üniversitemizin sosyal imkânlarından faydalanmalarını sağlamak amacıyla ve mezun bilgi sistemine bu yolla kaydolmalarını sağlayarak onlardan haberdar olmamızı veya onların bizim duyurularımız ve etkinliklerimizden haberdar olmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir karttır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/28: Mezun Kart çalışmalarının tamamlanarak Tanıtım Toplantısının gerçekleştirilmesi”** faaliyeti kapsamında 07.10.2022 tarihinde ilk kez mezunlarımızla buluşma etkinliği gerçekleştirilerek “Mezun Kart” tanıtımı ve programa katılan mezunlarımızla mezun kart takdimi yapılmıştır (A.4.3.1). Etkinlikte GÜ Mezun Kart tanıtımı yapılarak mezunlarımızla ilişkilerimizin geliştirilmesine yönelik önemli bir adım atılmıştır. Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/23-d (KYİF.23/d): Mezunlarımıza yönelik değişmeyen bir tarih ve slogan/isim vererek bir araya gelinmesi ve gelenekselleştirilmesi (10.yıl mezunları, 20.yıl mezunları vb.) hatıra plakeleri verilmesi”** faaliyeti kapsamında 50. Yıl mezunlarımızla bir program düzenleyip Gazi Mezun Kart takdimi yapılması planlanmaktadır. Ardından mezun bilgi sistemine kaydolun her mezunumuza mezun kart verilecek ve kartını alan mezunlarımızla her zaman karşılıklı diyalog hâlinde olunacaktır. KAPUM bünyesinde 2022 yılında, Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimleri için ihtiyaç duydukları eğitimleri, Kariyer Merkezi tarafından planlanmak ve gerçekleştirmek için veri toplamaya yönelik **“Kariyer Planlama İhtiyaç Analizi Anketi”** ve Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2022/59: Mezuniyet Anketi uygulamasının sürdürülmesi”** faaliyeti kapsamında **“Gazi Üniversitesi Mezunlar Anketi”** yürütülmüştür (A.4.3.2). “Mezunlar Anketi” ile mezunlarımızın iş bulma ve çalışma durumlarına ait veri toplanmaktadır. Toplanan veriler ışığında yapılan analizlerle mezunların çalışma durumları yüzdelik dilimlerle tespit edilmekte ve uluslararası derecelendirme kuruluşu QS sıralamalarında temel veri olarak kullanılmaktadır.

Birimlerde kariyer danışmanlığı hizmetleri KAPUM koordinasyonunda yürütülmektedir. Gazi Üniversitesinde bulunan akademik birimlerin dekanları ve yükseköğretim müdürleri KAPUM yönetim kurulunda üye olarak görev yapmaktadır. Bununla birlikte fakülte ve yükseköğretimde görevli öğretim elemanları KAPUM Danışma Kurulunda görev almaktadır. Ayrıca bütün birimlerde akademik danışman olarak görevlendirilen akademik personelin öğrencilerimize yönelik kariyer danışmanlığı hizmetleri sunma ve KAPUM’a yönlendirme sorumlulukları bulunmaktadır. Bu konuda akademik danışmalara yönelik eğitimler ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (A.4.3.3). KAPUM’a yönlendirilen öğrencilere yönelik kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır. Buna ilaveten Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/23-b (KYİF.23/b): Birimlerden, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrenci toplulukları/birim mezun kurulları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az 1 etkinlik yapmalarının talep edilmesi”** faaliyeti kapsamında, öğrenci toplulukları/birim mezun kurulları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az 1-2 etkinlik yapmaları teşvik edilmekte bu kapsamda birimlerimiz tarafından “Kariyer Günleri”, “Kariyer ve Sanayi Günleri”, “Mezunlarımız Deneyimleri Anlatıyor”, “Sektörel Kariyer Buluşmaları” vb. etkinliklerle mezunlarımızın Üniversitemiz yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/44: (TİF 2021/6): İş ve staj duyurularının ana sayfadan, Mezun İlişkileri Ofisi internet sayfasından duyurulması”, “LYK 2022/49 (TİF 2021/5): Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması”** ve **“LYK 2021/44: (TİF 2021/6): İş ve staj duyurularının ana sayfadan, Mezun İlişkileri Ofisi internet sayfasından duyurulması”** faaliyetleri kapsamında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi’nin hazırlamış olduğu platform olan **“Yetenek Kapısı”** ve **“Kariyer Kapısı”** platformlarının bağlantıları KAPUM internet sayfasında verilmiş ve bu sayede Gazi Üniversitesi öğrencileri ve mezunları tarafından etkin olarak kullanılmaları sağlanmıştır. Mezunlarımız, Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında da izlenmekte olup eğitim öğretim stratejilerimizin belirlenmesinin yanında araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin de iyileştirilmesi çalışmalarına girdi teşkil etmesi amacıyla aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın görüşleri Üniversitemizde ilk olarak 2021 yılında yapılan İşveren Görüş Anketi ile alınmıştır. Anketin saha çalışması, Kalite İyileştirme Planı **“LYK 2021/28-c (KYİF.28/c): Mezun, STK, işveren vb. dış paydaşlara anket uygulanması, Mezun anketlerinde aidiyetlerini arttırmak için ne yapılması gerektiğinin sorgulanması”** ve **“LYK 2021/55-a (KYİF.55/a): İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için portföy oluşturularak dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anket formları hazırlanması”** faaliyet kararları kapsamında, dış paydaş olarak Gazi Üniversitesi Mezunları çalıştıran (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekilde bir örneklem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Dış paydaş olarak mezun öğrencilerimizin yeterliliklerine ilişkin geri bildirim almaya yönelik olarak mezunlarımızı istihdam eden işverenlerin görüş ve memnuniyetleri “İşveren Görüş Araştırması (İGA)” sistemi tanımlamaları çerçevesinde 3 yılda bir uygulanmaktadır.

Mezunlarımızla iletişimi sürdürmek için birimler bazında da çalışmalar etkili bir biçimde yürütülmektedir. Teknoloji fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün internet sayfasına eklediği “Mezunlarımızdan Mesajlar” sekmesi ile mezunlar, kendilerini tanıtmakta ve mesajlarını her an iletebilmektedir. Ayrıca Fakülte ve bölümlerin düzenlediği çok sayıda mezun buluşmaları etkinliği yapılmaktadır. Bu etkinlikler ile hem öğrencilerimiz mezunlarla buluşarak kariyer planlaması yapmakta hem de önemli bir dış paydaş olan mezunlarımızla iletişimimiz güçlü biçimde sürdürülmektedir (A.4.3.4, A.4.3.5, A.4.3.6, A.4.3.7, A.4.3.8, A.4.3.9, A.4.3.10, A.4.3.11). Etkileşimde olduğumuz dış paydaşlarımızla olan faaliyetlerimizi ve Üniversitemizin öne çıkan başarılarını içeren elektronik ortamda hazırlanan *Gazi Haber*, Üniversite internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılmakta, **“LYK 2021/23-ç (KYİF.23/ç): Kurum kültürünü, aidiyet duygusunu geliştirmek için basılı/elektronik ortamda Gazi e-Bülten/Haber gönderilmesi”** faaliyeti kapsamında kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek amacıyla mezunlarımızı e-posta ile iletilmektedir. Ayrıca akademik birimler tarafından mezunların görüşünü almaya yönelik sistemler ve iletişiminde sosyal medya araçlarını kullanan sistemlerin oluşturulması planlanmaktadır (A.4.3.12, A.4.3.13). Bu türden faaliyetler akademik birimler tarafından bu görevi üstlenmiş Komisyon ve Kurullar oluşturma gibi çeşitli formlarda yürütülmektedir (A.4.3.14).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 Kurul-Komisyon Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [A.4.1.2. Hedef Kartları Birim Görüşleri.pdf](#)
- [A.4.1.3. Paydaş Görüş Anketleri.pdf](#)
- [A.4.1.4. APMA İPMA ÖMA Uygulama Yönergesi_2022_21665918.pdf](#)
- [A.4.1.5. Paydaş Görüş Anketleri 2022 Uygulaması.pdf](#)
- [A.4.1.6. Memnuniyet Anketleri Paydaş Bilgilendirme.pdf](#)
- [A.4.1.7. Öğrenci Memnuniyet Araştırması \(ÖMA\) 2022 Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.8. Kalite komisyonu Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [A.4.1.15. Akademik Birim Yöneticileri Çalıştay.pdf](#)
- [A.4.1.11. Bilgisayar Müh. Danışma Kurulu ve Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.12. Memnuniyet Anketleri_2022.pdf](#)
- [A.4.1.13. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar.pdf](#)
- [A.4.1.14. Öğrenci Temsilcisi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.4.1.9. Kalite Komisyonu Toplantı Gündemi.pdf](#)
- [A.4.1.10. İşveren Anket ve Toplantıları.pdf](#)
- [A.4.1.16. Danışman Değerlendirme.pdf](#)
- [A.4.1.17. İnş. Müh. Böl. Kalite Komisyon Ön Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.18. Öğretim Amaçları Değerlendirme Ölçümü Sistemi.pdf](#)
- [A.4.1.19. Akademik Personel Memnuniyet Ölçümü Sistemi.pdf](#)
- [A.4.1.20. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.21. Mimarlık Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.22. Mezun Anketleri ve Toplantıları.pdf](#)
- [A.4.1.23. İşyeri Eğitimi İşveren Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Araştırması \(ÖMA\)_2022.pdf](#)
- [A.4.2.2. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2.3. Ders Değerlendirme Anket Formu_2022.pdf](#)
- [A.4.2.4. DDA'nın 10. Hafta Uygulanması Resmî Yazı.pdf](#)
- [A.4.2.5. Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları, Paydaş Bilgilendirme Toplantısı_27.05.2022.pdf](#)
- [A.4.2.6. Ders Değerlendirme Fen Fakültesi.pdf](#)
- [A.4.2.7. Kalite Komisyonu SGK Üye Listesi_Öğrenci Temsiliyeti.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1. Mezunlar Buluşması Ve Mezun Kart Tanıtımı.pdf](#)
- [A.4.3.2. Mezun Anketi.pdf](#)
- [A.4.3.3. KAPUM Akademik Danışman Eğitimi.pdf](#)
- [A.4.3.4. Gazi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı "Mezun Buluşmaları.pdf](#)
- [A.4.3.5. Gazi ELT Mezunları Buluşuyor.pdf](#)
- [A.4.3.6. Gazi Eğitim Fakültesi BÖTE "Mezun Buluşması".pdf](#)
- [A.4.3.7. Teknoloji Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği "Mezunlar Buluşması".pdf](#)
- [A.4.3.8. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu "Mezunlarımız Öğrencilerimizle Buluşuyor".pdf](#)
- [A.4.3.9. TUSAS Kazan MYO "Kariyer Günü ve Mezunlarla Buluşma".pdf](#)
- [A.4.3.10. GEF Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı "72-73 Mezunlarının 50. Yıl Buluşması".pdf](#)
- [A.4.3.11. GEF Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı "Mezunlarla Buluşma ve Kariyer Planlama Seminerleri-2.pdf](#)
- [A.4.3.12. Mimarlık Fakültesi Mezun anketi.pdf](#)
- [A.4.3.13. Mimarlık mezun ilişkileri.pdf](#)
- [A.4.3.14. SBF Kurul Komisyonlar.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak amacını benimseyen Üniversitemiz, 2018-2022 **YÖK Uluslararasılaşma Stratejisi**nde pilot üniversitelerden biri olarak belirlenmiştir. Hedef odaklı uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi amacıyla ve "**LYK 2021/37 (KYİE37): Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi**" ve "**LYK 2022/25: GÜ Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu tarafından Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Kurumun uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi**" maddeleri uyarınca "Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. "**Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi**" için çalışmalar Çalışma Grubu tarafından tamamlanmış ve Kalite Komisyonuna 2022 yılında sunulmuştur (A.5.1.1.).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri 2022 yılı son çeyreğine kadar Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmüştür. Eğitim-öğretim kapsamında sürdürülen işler ile uluslararası platformda yürütülen işlerin birbirinden oldukça bağımsız olması, farklı iş ve iş süreçlerinin yönetiliyor olması sebebiyle ve özellikle kurumsal akreditasyon sürecinde alınan paydaş önerileri doğrultusunda Senatonun 2022/401 nolu kararıyla uygun görülerek Üniversitemizin uluslararası kurum ve kuruluşlarla olan ilişkilerinin koordinasyonunu sağlamak üzere **Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (UİKK)** kurulmuş olup; Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünden bağımsız bir Koordinatörlük olarak faaliyet göstermeye başlamıştır (A.5.1.2).

UİKK; Erasmus, Farabi, Mevlâna, Orhun alt birimlerinden oluşan "Değişim Programları Birimi", Uluslararası Akademik İş Birlikleri, Uluslararası Ortak Programlar, Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar, Uluslararası Derecelendirme alt birimlerinden oluşan "Uluslararasılaşma Birimi", "Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi" ve "Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Burs Programı Koordinatörlüğü" birimlerinden oluşmuştur. Koordinatörlüğün organizasyonel yapısı belirlenirken; Koordinatörlüğün kuruluş amaçlarına uygun olacak şekilde, daha önce var olan birimlere ek üst birim olarak "Uluslararasılaşma Birimi" oluşturulmuştur. Bu birimin altında;

UİKK-Uluslararası DerecelendirmelerEğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde "Ölçme Değerlendirme Birimi" olarak faaliyet gösterirken "Uluslararası Derecelendirmeler" adını almıştır.

Uluslararası Derecelendirmeler Biriminde üniversite olarak katılımcısı olduğumuz ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarından üniversite performans göstergelerine ilişkin veri girişi talep edilmesi ile süreç başlamaktadır. Talep edilen üniversite performans göstergelerinin, üniversitemizin hangi akademik veya idari biriminin ilgi alanına girdiği tespit edilerek, talep edilen verilerin niteliğine ilişkin tüm açıklamaların yer aldığı veri sözlüğü dosyasının oluşturulması adına çalışılmaktadır. Üniversitemiz akademik veya idari birimlerinden istenilen üniversite performans göstergeleri, oluşturulan veri sözlüğü dosyası gönderilmek suretiyle, KVYS aracılığıyla talep edilmektedir. Üniversite performans göstergelerinin Üniversitemiz akademik veya idari birimlerinden eksiksiz bir şekilde gelip gelmediği kontrol edilir. Uluslararası derecelendirme süreçleri dinamik süreçlerdir. Küresel anlamda değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla uluslararası derecelendirme kuruluşları veri talep sürecini değiştirebilir, süreç ya da göstergelerin kapsamını genişletebilir. Dolayısıyla geçmiş yılda talep edilmeyen bir gösterge ilgili yıl sürecine dâhil edilebilmektedir. Bu durum göstergenin muhatabı olan birim/birimleri net bir şekilde saptanması durumunu doğurur. Akademik veya idari birimlerden gelen üniversite performans göstergelerinin geçerlilik ve güvenilirlik incelemelerinin yapılması amacıyla birim idari amiri ve üniversite yöneticileri ile istişare toplantıları yapılır. Toplantılarında veri girişi sürecine onay kararı verilip verilmeme durumuna göre talep edilen üniversite performans göstergelerinin Üniversite olarak katılımcısı olduğumuz ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarına ilişkin veri girişi portalına kaydedilip kaydedilmeyeceği tartışılır ve karara bağlanır. Nihai gösterge gerçekleştirilmelerinin portala kaydedilmesi sürecine onay verilmişse süreç tamamlanır ve çıktı arşivlenir.

Birim, Üniversitemizin uluslararası derecelendirme kuruluşlarındaki sıralamasını ve performansını gösteren "*dashboard*" sistemini (çevrim içi gösterge panosu) Üniversitemizin bilişim ile ilgili birimlerinin desteği ile oluşturmayı planlamıştır.

UİKK-Uluslararası Akademik İş Birlikleriiş hedef ülkeler için akademik danışmanlar belirleyerek, bu ülkelerle akademik iş birliklerinin daha kapsamlı ve sistematik hale getirilmesini hedeflemiştir (A.5.1.3). Bunun yanında söz konusu alt birim, Uluslararası Akademik İş Birlikleri Yönergesi geliştirme çalışmalarına başlamıştır. Uluslararası tüm akademik ve kültürel iş birliği anlaşmalarının tek merkezden hazırlanması ve yürürlüğe girmesi amacıyla kurulan "Uluslararası Akademik İş Birlikleri" akademik iş birliği anlaşmalarının hukuki ve mali açıdan incelenmesini sağlayarak, protokol komisyonu gündemlerini belirlemiş ve komisyon görüşmelerinde uygun bulunan anlaşmaların, komisyonca onaylanması durumunda Üniversite Senatosuna arzını sağlar. 2022 yılında araştırma, eğitim, staj ve toplumsal katkı alanlarında 149 adet akademik iş birliği anlaşması imzalanmıştır.

UİKK-Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar Birimibünyesinde Üniversitemizde tam zamanlı öğrenci olarak öğrenim görmek isteyen ön lisans ve lisans öğrencilerinin başvuru, değerlendirme ve seçim işlemleri yürütülmektedir. Birimde tam zamanlı öğrencilerin yanı sıra uluslararası akademik iş birliği protokolleri kapsamında Üniversitemize değişim öğrencisi olarak gelen lisans öğrencileri ve lisansüstü araştırmacıların idari süreçleri yürütülmekte ve

danışmanlık hizmeti verilmektedir. Uluslararası öğrenciler mezun oldukları ülkenin diploma veya ulusal sınavlarıyla, dünyaca kabul edilen *Scholastic Aptitude Test (SAT)* ve *General Cambridge Examination (GCE)* gibi uluslararası sınav sonuçlarıyla ve uluslararası geçerliliği olan madalyalarla başvuru yapabilmektedir. Birimde uluslararası öğrencilere öğrenim hayatları boyunca idari ve akademik süreçlerinde danışmanlık desteği de sağlanmaktadır. Her yıl Haziran ayında başlayan başvuru dönemi Ağustos ayının ortasında kadar devam etmektedir. 2022 yılında Üniversitemizde kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 1631'dir.

ÜİKK- Değişim Programları Birimi Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerini yürütmektedir. İş ve işlemler ilk olarak Ulusal Ajans ayağıyla başlar. Öncelikle, Avrupa Komisyonunun Teklif Çağrısı döneminde hareketlilik projelerinin başvurusu yapılır. Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen bütçe doğrultusunda hibe sözleşmesi imzalanır. Bu süreçte akademik birimlerden Erasmus programı kontenjan talepleri alınır. Ardından, Teklif Çağrısı sonuçları değerlendirilir ve bütçe planlaması yapılır. Söz konusu planlama, Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize sağlanan hibe miktarı çerçevesinde yapılır. Daha sonra, gelen hibe doğrultusunda hareketlilik ilanlarının çalışmalarına başlanır. İlanlarda yer alacak kontenjan dağılımında akademik birimlerin önceki yıllardaki başvuru sayıları ve kurumlar arası anlaşma sayıları dikkate alınır. Proje kapanış dönemlerinde Ulusal Ajansa nihai rapor sunularak süreç tamamlanır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğinin %10 artırılması hedefine yönelik olarak Değişim Programları Biriminde Erasmus+ değişim programından sorumlu uzmanların, Uluslararasılaşma Biriminin çalışmalarına paralel olarak yine ülke bazında uzmanlaşmaya gitmesi planlanmıştır. Böylece anlaşmalı üniversitelerin buldukları ülkeler baz alınarak uzmanlaşan çalışanlar, öğrenci ve personel hareketliliklerinde gerek akademik gerekse vize süreçleri ve yaşam koşulları gibi konularda daha önemli katkılar sağlaması planlanmıştır.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda belirlenen yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğini artırmak hedefine uygun olarak Üniversitemizin de üye olduğu Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) üyeleri arasında imzalanan protokoller kapsamında Erasmus Değişim Programlarına ilave olarak Orhun Değişim Programı yürütülmektedir.

Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi ile YLSY Burs Programı Birimi ÜİKK bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.**GÜ Çift Ana Dal Yönergesi ve GÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi**'nin yanında uluslararası düzeye lisans programlarının açılmasını kurumsal bir çerçeveye oturtmak ve bu konuda ilke ve esasları belirlemek üzere “**Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi**” Senatonun 2021/316 nolu kararı ile düzenleyici faaliyet olarak uygulamaya konmuştur (A.5.1.4).

Üniversitemizde yapılan ulusal ve uluslararası tüm akademik ve kültürel iş birliği protokolleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla ve sanayi kuruluşlarıyla yürütülen tüm iş birliği anlaşmaları, Uluslararası Akademik İş Birlikleri Birimi tarafından tek merkezden yürütülmektedir. Üniversitemizde yapılan tüm protokoller, Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinden temsilcileriyle birlikte ilgili rektör yardımcısı başkanlığında kurulmuş Protokol Komisyonu tarafından hukuki ve mali açıdan incelenmekte, uygun bulunan protokoller onaylanarak Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Uluslararası protokoller ve iş birliklerinin durumu ve iyileştirme önerilerini akademik birim yöneticileri ve yardımcıları ile ele almak amacıyla akademik birim yöneticileri, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve idari birim yöneticileri ile **Akademik Birim Yöneticileri Çalıştay** yapılmıştır (A.5.1.5). Bu kapsamda; birimlerin hem kendi aralarında hem de ulusal ve uluslararası iş birliklerinde / ortaklıklarda / projelerde mevcut durumu, Ulusal ve uluslararası tanınırlık, düzenlenen toplantılar, davet edilen ya da ziyarette bulunan araştırmacılar ve öğrenciler için bilimsel ve sosyal koşullarla ilgili mevcut durum, Kurumsal bir sistem geliştirmek için iyileştirme önerileri, Uluslararası iş birlikleri proje, çalıştay, makale, patent gibi başlıklar düşünüldüğünde mevcut durum ele alınarak Çalıştay sonunda uluslararası iş birlikleri ve ziyaretler için bir merkez/ofis gereksinimi gibi pek çok önerinin yer aldığı geri bildirim raporu hazırlanmıştır.

ÜİKK ile koordinasyon içinde faaliyetlerine devam eden Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranını, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesini ve sayısını artırmak; kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık yapmak, öğretim elemanlarının hibe kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak ve Üniversite bünyesinde yürütülen projelerin koordinasyonunu yapma faaliyetlerini sürdürmüştür. “**LYK 2021/22 (KYİF22): Uluslararasılaşma konusunda Türk Dünyası ve yakın coğrafyamızla entegrasyonu sağlama, öğretim elemanı ve öğrenci değişim konusundaki çalışmalara temel teşkil etmesi için Türkiye Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulması**” maddesi doğrultusunda Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM) kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, akademik programların kalitesini uluslararası seviyeye ulaştırmak ve birim faaliyetlerini bağımsız dış değerlendirilmelerinde de ölçümlenmek üzere, 21.08.2018 tarihinde Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu - **ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System)** üyesi olmuştur. Enstitü Yöneticilerimiz 03.06.2022 tarihinde 16. ORPHEUS Konferansına katılmışlardır. Sağlık alanında doktora eğitiminde kalitenin önemli göstergelerinden biri olan ORPHEUS etiketi alma aşamalarındaki gereklilikler konusunda çalışmalarını sürdürmektedirler. Yine Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurulan Nörobilim Doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı'na (NENS) kabul edilmiştir. Nörobilim doktora programı öğrencileri birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına araştırma ve eğitim amaçlı olarak gidebilmekte ve yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olabilmektedir (A.5.1.6).

Yabancı Diller Yüksekokulunda yürütülen uluslararasılaşma faaliyetlerini ‘akreditasyon ekibi’ adı altında kalite ekibi yönetmektedir. Söz konusu ekip, Yüksekokulun çeşitli pozisyonlarında görev alan, alanlarında deneyim sahibi öğretim görevlilerinden oluşmaktadır. Ekipte birimde yer alan her çalışma grubundan öğretim görevlileri dâhil edilmiştir (A.5.1.7).

Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2022 yılında Hizmet İçi Eğitimler kapsamında “Uluslararası Saygın Dergilerde Yayın Yapma Süreçleri” eğitimi verilmiştir (A.5.1.8).

Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama ve Araştırma Merkezi uluslararasılaşmayı TS EN ISO 17025 akreditasyonunu tamamlayarak sağlamayı planlamıştır. Bu plan merkezin 2019-2023 yılları arası Stratejik Planında da belirtilmiştir. Uygulama Faaliyetleri Akreditasyon için gerekli dokümantasyon süreci tamamlanmış ve TÜRKAK sistemine yüklenmiştir. Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri Akreditasyona ait dokümantasyon kontrolü TÜRKAK yetkilileri tarafından gerçekleştirilmektedir (A.5.1.9).

Üniversitemiz Hastanesinde yabancı uyruklu hastalara yönelik hizmet sunumu “Uluslararası Hasta Ofisi” aracılığıyla yürütülmektedir. Uluslararası Hasta Ofisi 7/24 hizmet vermektedir. Uluslararası Hasta Ofisi hastanemizin zemin katında yer almaktadır. Hasta bekleme salonu, sekreter deski bulunmaktadır. Ayrıca tercümanlar için bir ofis mevcuttur. Bu birimin açık kalabilmesi ve faaliyetlerine devam edebilmesi için; 13.07.2017 tarih ve 30123 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik” ekinde yer alan “Sağlık tesisi başvuru tarihinden/denetiminden önce yapılan son sağlıkta kalite standartları değerlendirilmesinden asgari 85 puan almış olmalıdır” hükmü gereği, merkezde yürütülen Sağlık Bakanlığı kalite değerlendirmeleri önem taşımaktadır (A.5.1.10, A.5.1.11, A.5.1.12).

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir hale getirmektedir. Bu görevi yerine getirmek amacıyla yaptığı AB destekli KA1, KA2, ESC projeleri ve *Eurodesk* Türkiye Birimi vasıtasıyla, gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. 2022 yılında da AB projeleri kapsamında 70 proje başvurusu alınmıştır (A.5.1.13).

Yurtdışında bulunan öğretim elemanları ile uluslararası araştırma geliştirme konularında iletişim toplantısı yaparak öğretim elemanlarımızın önerilerini dinlemek, iyileştirilebilecek konularda önerileri almak ve kendilerinden Üniversitemizi tanıttı ve araştırma geliştirme etkinliklerini artırıcı taleplerde bulunmak sürecinde; Mayıs 2022’de Ar-GE KK tarafından çevrim içi toplantı düzenlenmiş (A.5.1.14) ve Rektör, Araştırma Geliştirme Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatör ve yardımcılarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir ve geri bildirim raporu hazırlanıp Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (A.5.1.15) ve daha sonra da paydaşları (A.5.1.16) ile görüş almak üzere paylaşılmıştır. Sürecin en önemli sonucu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun da görüşü alınarak “Uluslararası İş Birliklerinin İyileştirilmesi” başlığında Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayının yapılmasına zemin oluşturması bulunmaktadır.

Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayının ‘Uluslararası iş birliklerinin iyileştirilmesi’ başlığında düzenlenmesinde yurtdışındaki öğretim elemanları ile yapılan toplantı itici güç olmuştur (A.5.1.17). Çalıştayda araştırma geliştirme ile ilgili idari birimler paydaş olarak bir araya getirilmiştir. Geri bildirim raporu Ar-Ge KK tarafından hazırlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (A.5.1.18).

GUZEM koordinasyonunda Uluslararası Ölçekte kullanılacak nitelikte bir çevrim içi güvenli sınav sistemi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda TÖMER ile test sınavları yapılmış olup, Tıp Fakültesi ile Ukrayna Hükümeti arasında yapılan protokol gereği Ukrayna’da okumakta iken savaş nedeniyle mağdur olan öğrencilere yönelik yapılacak sınavlarda kullanılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemiz akademik, idari personel ve öğrencilerin sınırsız kullanımına sunulan MATLAB (*Matrix Laboratory*) Akademik Kampüs Lisansı ile alınan tüm modüller aynı zamanda elektronik öğrenme kaynağı olarak hizmet verebilmektedir. Bu manada MATLAB online sistemi üzerinden konularla ilgili eğitim materyali izlenebilmekte, bu katılımların sonunda yapılan testler neticesinde de uluslararası geçerli MATLAB sertifikaları alınabilmektedir. Bu özellik sayesinde öğrencilerimiz özgeçmişlerine konulabilecek ve uluslararası geçerliliği olan sertifikalar elde etmiş olacaktır.

Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Planlama Faaliyetleri Eğitim, sınav, eğitim hareketliliği ve konferanslar sayesinde kurumun uluslararası bilinirliğini ve marka değerini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Uygulama Faaliyetleri Yüz yüze eğitimin yanı sıra çevrim içi kurslar açılıp ilan edilmiştir. Kurumsal imkânlar ve paydaş kurumlar marifetiyle yurt içinde ve yurt dışında çevrim içi ve yüz yüze sınavlar düzenlenerek bilinirlik ve görünürlük artırılmıştır. Köklerimizde inimizde ile Mehmet Akif Ersoy ve İstiklâl Marşı konferanslarına Türk Soylu ülkeler başta olmak üzere katılım birçok ülkeden sağlanmıştır (A.5.1.19).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları ve bu planlar doğrultusunda tüm birimleri kapsayan uygulamaları, izlemeleri, kaynak kullanımları ve yönetimi ile sürdürülebilirliği ilgili birimler tarafından Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü desteğiyle sağlanmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma kaynakları kapsamında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası değişim programlarından elde edilen gelirler, ikili anlaşmalar kapsamında eğitim öğretim hizmeti verilen öğrencilere yönelik elde edilen gelirler ve uluslararası öğrencilerin eğitim faaliyetlerini desteklemeye yönelik kaynak transferi yapan kurumlardan elde edilen gelirler temel uluslararasılaşma kaynakları içerisinde yer almaktadır. Yine finansal kaynaklar dışında Türk Toplulukları ve Kardeş Topluluklardan eğitim öğretim almak üzere Üniversitemize gelen öğrenci ve araştırmacılar ile uluslararası kuruluşlar tarafından hazırlanan yazılım ve altyapılar temel kaynaklarımızdır.

Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek stratejik amacı doğrultusunda, kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılması hedeflenmiştir. UİKK Değişim Programları Birimi, Erasmus+ Hareketlilik projelerinin bütçelerinin takibi için Avrupa Komisyonunun yazılımı olan *Mobility Tool ve Beneficiary Module* ile Türk Ulusal Ajansı tarafından 2022 yılında oluşturulmuş erasmusbasvuru.ua.gov.tr internet sayfasını ve Üniversitemizde satın alınmış olan üçüncü taraf yazılım Erasmusport'u kullanmaktadır. Üniversitemiz "Kağıtsız Erasmus" (EWP)'yi Erasmus Üniversite Beyannamesi *ËCHE* kuralları çerçevesinde uygulamaya başlamıştır (A.5.2.1). EWP Avrupa Komisyonu ve Erasmus programı üyesi diğer ülkelerdeki üniversitelerinin uygulamalarına da bağlı olarak 2022 yılında ilerlemiş, Üniversitemiz de adı geçen kurumlarla eş zamanlı olarak süreci yürütmektedir. 2023 yılı sonuna kadar Erasmus+ programının bütün süreçlerinin çevrim içi olarak yürütülebilir duruma gelmesi için gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Erasmus+ Öğrenci (Öğrenim ve Staj Hareketliliği) bütçelerinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmiştir. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için akademik birimlere tahsis edilen kontenjanların dolmaması halinde boş kalan kontenjanlar; öğrencilerin başarı puanı, bölümlerin Erasmus Programından faydalanma oranı ve bölümlerin yapmış olduğu kurumlararası anlaşma sayıları dikkate alınarak dağıtılmaktadır. Kontenjanların dolmaması durumunda mevcut proje için birden fazla kez öğrenci ilanlarına çıkılmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenen miktarlarını güncelleyerek Öğretim üyelerinin uluslararası makalelerinin çeyreklik ölçütlerinden Q1, Q2 düzeyinde yayın yapmaları konusunda imkân yaratılmıştır. Aynı zamanda akademik yükseltilme ve atanma kriterlerinin güncellenmesi ile de uluslararası saygın dergilerde makalelerin yayınlanması teşvik edilerek üniversitemiz ve fakültemizin tanınırlığının sağlanması ve ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında üst sıralara yükselmesine katkı sağlayacaktır (A.5.2.2).

Üniversitemizde BAPSIS sisteminde desteklenen projelerin yayın çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik otomasyon sistemi mevcuttur (A.5.2.3). BAPSIS sisteminde desteklenen projelerin süreci tamamlandıktan sonra kapatılabilmesi için proje niteliğine göre üretilecek yayınların çeyreklik ölçütleri belirlenmiştir. Uluslararası iş birlikleri, projeler ve etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirilmesinin izlenmesinden AVESİS sistemden faydalanılmaktadır ve aynı zamanda bu sisteme yer alan arama motoru uluslararası araştırma ağının geliştirilmesi konusunda fayda sağlamaktadır (A.5.2.4). Uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesi amacıyla BAP destekleme kriter ve özellikleri mevzuatla güncellenmekte, bu alana katkı sunacak AVESİS sisteminin daha etkin kullanımını sağlamaktadır.

Üniversitemizde 2022 yılında, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 2.maddesi ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılıklı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik uyarınca; Erasmus ve AB projeleri kapsamında, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yürütülmekte olan çalışmalarımız için 79.544.689,01 TL Üniversitemiz hesaplarına transfer edilerek ilgili tutarın 34.026.467,32 TL si harcanmıştır (A.5.2.5).

Kütüphanemizin sahip olduğu basılı ve elektronik kaynaklara ait veriler ile kullanıcılara ait bilgileri korumak, düzenlemek, kullanıcı iş ve işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla kullanılmakta olan uluslararası entegre otomasyon sistemi Sierra'nın, 2022 yılında yıllık bakımına ek olarak sistem güncellemesi de gerçekleştirilmiştir (A.5.2.6).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 2022 yılı Kasım ayında 2. si gerçekleştirilen II. Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresine beş farklı ülkeden toplamda 20 katılımcı davet edilmiş ve davet edilen katılımcıların yol ve konaklama masrafları Yurt Dışı Akraba Toplulukları ve Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı tarafından karşılanmıştır.

Akademik Yazma Merkezi, iç paydaşları olan akademik personelden Memnuniyet Anketi yoluyla makale revizyonu hizmetimize yönelik geribildirim alınmaktadır. Alınan geribildirim sonucunda, merkezde sınırlı sayıda akademik personel olması sebebiyle randevu alma sürecinde yaşanan gecikmeler akademik personelimize dile getirilmiştir. Bu doğrultuda revizyon hizmetimize destek niteliğinde olan *PoolText* makale geribildirim raporu yazılımı üniversitemize satın alınmıştır. Merkez tarafından *PoolText* Yazılımı Bilgilendirme seminerleri yapılmıştır (A.5.2.7).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak amacıyla UİKK bünyesindeki Uluslararası Derecelendirmeler Birimi tarafından veri akışı sağlanan ve takipleri yapılan sıralamalarda Üniversitemizin performansını gösteren Gazi Üniversitesi Uluslararası Derecelendirmeler 2022 Yılı Performans Raporu hazırlanmıştır (A.5.3.1). Raporla göre; *Quacquarelli Symonds (QS)* tarafından yürütülen "Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri (*EECA*) 2021 Sıralaması"nda 99. sırada yer alan Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 71. sıraya yerleşmiştir. Yine *QS* tarafından gerçekleştirilen Alan Bazlı 2022 Sıralamalarında Üniversitemiz "Eğitim" alanında Türkiye'de 1. sırada; dünyada ise 21. sırada derecelendirilme başarısı göstermiştir. ODTÜ URAP (*University Ranking By Academic Performance*), Üniversitemiz, 2021 yılında 179 üniversite içinde 7. sırada iken 2022 yılında 184 üniversite arasında 8. sıradadır. Özellikle "yeşil kampüs" ve "sürdürülebilirlik" temalarına odaklanan *UI GreenMetric* 2021 sıralamasında 758. sırada derecelendirilen Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 132 sıra artış göstererek dünya genelinde 636. sırada derecelendirilmiştir. Benzer bir kategoride *Times Higher Education (THE)* tarafından ilan edilen Etki Sıralamalarında Üniversitemiz dünya genelinde 200 sıra bandında artış göstermiş; "Erişilebilir ve Temiz Enerji" hedefinde dünyada 81. sırada, Türkiye'de ise 1. sırada derecelendirilmiştir. Üniversitemiz *U-Multirank* Derecelendirme Kuruluşunun 2021 sıralamalarına göre Yenilikçi Ölçme Yöntemleri (Tıp Bilimleri) alanında "Dünyada En İyi Performans Gösteren 25 Üniversite" arasında yer almıştır. Yükseköğretim kurumlarını "öğretim", "araştırma", "uluslararasılaşma", "bilgi transferi" ve "bölgesel katılım" ölçütlerine göre çok boyutlu olarak değerlendiren *U-Multirank* Derecelendirme Kuruluşunun 2022 sonuçlarına göre Özellikle "Kadın Araştırmacılar" ve "Dış Kaynaklı Araştırma Geliri" göstergelerinde "ÇOK İYİ" (A Puanı) olarak değerlendirilen Üniversitemiz "Araştırma Yayınları (Tam Sayı)" göstergesinde ise "İYİ" (B Puanı) değerini alarak dünya genelinde öne çıkan üniversiteler arasında yerini almıştır. *U-Multirank* Derecelendirme Kuruluşunun 2022 çıktılarında göre ise Üniversitemiz "Dış Kaynaklı Araştırma Geliri" göstergesinde Türkiye'de en iyi performans gösteren 2. üniversite olma başarısını sergilemiştir.

Tüm dünyada her yıl 14.10.2022-16.10.2022 tarihlerinde kutlanan Erasmus Days Üniversitemizde ikinci kez büyük bir öğrenci ve personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Uluslararası Ortak Diploma Programları yönetmeliği çerçevesinde: Azerbaycan Teknik Üniversitesi ile ortak diploma programı başlatılmasına yönelik protokol, Üniversitemiz senatosunca kabul edilmiştir (A.5.3.2). Teknoloji Fakültesi Elektrik Elektronik Bölümü tarafından program açma süreci başlatılmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 2023/42 nolu kararı ile Üniversitemiz tarafından Kazakistan'da Akademik Birim kurulmasına karar verilmiştir (A.5.3.3). Pandemi Sürecinin bitmesi ile derecelendirme kuruluşlarının ortak ilgi alanı olan "uluslararasılaşma" (gelen-giden öğrenci-öğretim elemanları,

uluslararası öğrenci/öğretim elemanı kapsamında yapılan etkinlikler (*Erasmusdays* ve tanıtım etkinlikleri vs.) ve bir kamu politikası olarak değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artması ile uluslararası derecelendirmelerdeki başarılarımız olumlu yönde etkilenmiştir.

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2022/57: Yapılan uluslararası protokollere barınma, yol ve yemek başlıklarının eklenmesi**" maddesi uyarınca "Eğitim, Barınma, Yol ve Yemek" ile ilgili düzenleyici madde Akademik İş Birliği Anlaşmaları taslağına eklenmiştir. "**LYK 2021/20 (KYİF20): Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi. Ayrıca yurtdışından Üniversitemize gelen ve gelecek olan araştırmacılar için barınma, yol, yemek vb. kolaylıklar sağlanması**" ve "**LYK 2021/54 (KYİF54): Doktora sonrası dahil tüm düzeylerde eğitim ve araştırma için yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenlere yönelik işlemlerin (karşılama, barınma, oryantasyon vb.) yürütülebileceği bir birim oluşturulması**" maddeleri doğrultusunda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet verecek bu birimin yapılması için yol haritasının belirlenmesi amacıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenlere yönelik kolaylıkların da sağlanacağı "**Uluslararasılaşma Birimi**" bünyesinde Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar birimi ÜİKK çatısı altında oluşturulmuştur. Birimin sözü edilen hususlarda uygulamalarının çerçevesinin belirlenmesi, duyurulması ve uygulamaya geçilmesi planlanmıştır.

Derecelendirme kuruluşlarının son yıllarda en çok eğilim gösterdiği konuların başında olan *UNESCO*'nun Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamında üniversitelerin hangi çalışmalarını yürüttüğü yer almaktadır. Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası Derecelendirmeler Birimi özellikle bu kapsamda Üniversitemize belirlenen alt komisyon çalışmalarına ve idari birim toplantılarına katılmakta ve aktif rol almaktadır. Bunun yanında hem Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinde hem de Erasmus+ Programının yeni dönem öncelikleri arasında yer alan "sosyal içerme / kapsayıcılık (*inclusion*)" çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünde Erasmus+ KA131 2021 Projesi kapsamında bir idari personel engelli (kapsayıcılık) hibesinden faydalanmıştır. Yine Üniversitemiz adına Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü, "sosyal içerme görevlisi" (*inclusion officer*) olarak görevlendirilmiştir.

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/21 (KYİF21): Politikaya yönelik amaç, hedef ve göstergeler belirlenerek Kurum mevcut Stratejik Planında ilgili göstergeler ile izleme ve değerlendirme süreçlerine devam edilmesi**" maddesi uyarınca, Üniversitemizin uluslararasılaşma konusuna verdiği öneme paralel olarak mevcut uluslararası paydaşlarla ilişkilerin nasıl geliştirileceği, yeni ortaklık arayışında izlenecek yol haritası gibi konuların açıklığa kavuşturulması hususunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan göstergeler, Planın altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Yazılımına aktarılmıştır. Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılarak Kurul Çalışma Gruplarına İlgilik, Etkilik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik açısından analiz edilen Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 2020 yılından itibaren Kamu İdarelerine Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği İdare Faaliyet Raporu içerisinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılması hedefine yönelik olarak Erasmus+ ve Orhun değişim programları yürütülmektedir. Belli bir takvim çerçevesinde uygulanan programların iş ve işlemleri bütün bir yıl sürmektedir.

Uluslararası Kütüphanelerarası Ödünç Verme Sistemi (*ILL/ InterLibrary Loan*) sayesinde Kütüphanemizden faydalanan araştırmacı sayısı, *ILL* sistemi üzerinde yer alan istek formları sayıları hesaplanmakta ve istatistiksel veriler Birim Faaliyet Raporu'nda paylaşılmaktadır (A.5.3.4). Bu sistem üzerinden 2022 yılında yurtdışındaki araştırmacılar Kütüphanemizden 5 adet kitap ödünç almış; istek yapan kullanıcılara 9 adet makale gönderilmiştir. Üniversitemiz akademisyenleri de aynı sistemi kullanarak yurtdışındaki kütüphanelerden 3 adet kitap ödünç almış; 4 adet makale isteği de yurtdışındaki kütüphaneler tarafından sağlanmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) 13.12.2019 tarihinde uluslararası akreditasyon belgesini almaya hak kazanmıştır. Söz konusu akreditasyon bir başarı olmakla birlikte aynı zaman da süreklilik de arz eden bir statüdü. Mayıs 2022 tarihinde ise yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürdürülebilir kılmak ve öğrencilerin almış olduğu yabancı dil eğitimi uluslararası boyutta tanınır kılmak amacı ile Avrupa temelli *Eaquals* Akreditasyon kuruluşu ile uluslararası akreditasyon süreci başlatılmıştır. *Eaquals* akreditasyon sürecinde yapılan çalışmalar yüksekokul birim içi faaliyetlerin iyileşmesinde büyük rol oynayarak birim içi dinamiklerini canlı tutmakta ve birimi her anlamda gelişim ve iyileştirmeye yöneltmektedir (A.5.3.5).

Fen Bilimleri Enstitüsünde sekiz programda yabancı dilde eğitim verilmektedir. "*A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies*" başlıklı ve 101034425 numaralı *COFUND* projesi kapsamında Makine Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına 13 öğrencinin kaydı yapılmıştır (A.5.3.6). Enstitümüz koordinatörlüğünde Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Romanya Türk İş Adamları Derneği (TIAD) Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (A.5.3.7).

Marie Skłodowska Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Dolaşım Desteği (MSCA) Projeleri kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programına kayıtlı öğrencilerin mezuniyet aşamasında proje süresi dahilinde mezun olabilmeleri için Proje Çalışması Dersinin açılması önerilmiş ve Senato tarafından onaylanmıştır (A.5.3.8).

Akademik Yazma Merkezi Uluslararasılaşma performansı revizyon hizmeti verilen yayınlar Makale Veri Tabanı anketi ile takip edilmekte, uluslararasılaşmaya sağladığı katkı istatistiksel olarak yıllık bazda hesaplanmaktadır.

Üniversitemiz Proje Koordinasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi çalışmaları bağlamında, Avrupa Komisyonu-H2020-MSCA-RISE-2020 çağrısı kapsamında *Servico Madrileño De Salud* (Madrid Sağlık Hizmeti)'ün koordinatör ve Gazi Üniversitesinin ortak olarak yer aldığı "*Integrated Care (FiCare) Implementation in Neonatal Intensive Care Units — RISEinFAMILY Alliance for Family*" başlıklı proje teklifi kabul edilmiştir.

Yine Avrupa Komisyonu-H2020-MSCA-ITN-2017 çağrısı kapsamında *Institut National Polytechnique De Toulouse* (Toulouse Ulusal Politeknik Enstitüsü, Fransa)'nın koordinatör ve Gazi Üniversitesinin ortak olarak yer aldığı *Development of Ceramics 3D-Printing, Additive Manufacturing-DOC-3D-PRINTING* başlıklı proje teklifi kabul edilmiştir. Proje yürütücülüğünü Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi yapmaktadır. Proje faaliyetleri Mayıs 2018 - Şubat 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilecek doktora çalışmalarını kapsamıştır. Toplam konsorsiyum bütçesi 3.556.878,48EUR ve Gazi Üniversitesi bütçesi ise 244.557,36EUR olarak desteklenmeye hak kazanmış ve proje başarıyla tamamlanmıştır. Proje kapsamında SCI kapsamında taranan dergilerde 6 araştırma makalesi yayınlanmış, bir doktora tezi tamamlanmıştır.

Avrupa Komisyonu-H2020-MSCA-COFUND-2020 çağrısı kapsamında Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde *Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies- A2M2TECH* başlıklı proje teklifi kabul edilmiştir. Proje yürütücülüğünü Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi yapmaktadır. Proje faaliyetleri Haziran 2021-Mayıs 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecek doktora çalışmalarını kapsamıştır. Toplam proje bütçesi 4.773.120EUR olarak desteklenmeye hak kazanmıştır. Projede yer alan erken aşama araştırmacılar (ESR) Gazi Üniversitesinde 13 öğrenci, Orta Doğu Teknik Üniversitesinde 2 öğrenci, İstanbul Teknik Üniversitesinde 3 öğrenci ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünde 2 öğrenci doktora eğitimine kayıtlanmış ve Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) tarafından istihdam edilerek projeye kapsamında işe alınmıştır. Proje kapsamında yer alan diğer kurum ve kuruluşlar; TUSAŞ Havacılık ve Uzay Sanayii (TAI) (Türkiye), Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Merkezi (METUM) (Türkiye), TEKNOHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOHAB) (Türkiye), Gazi Üniversitesi TEKNOPARK AŞ, University Carlos III (İspanya), FI Eklemelî İmalat Grubu (Almanya), Ermaksan Innovative Technologies (ERMAKSAN) (Türkiye) ve *University of Southern Denmark* (USD) (Danimarka), Mads Clausen Enstitüsü (Danimarka) olarak teşkil edilmiştir. Proje faaliyetleri devam etmekte olup projede 20 ESR ve 2 proje idari personeli olmak üzere toplam 22 kişi istihdam gerçekleştirilmiştir. Uluslararası proje desteklerine yapılan başvurular ve konsorsiyumlara dâhil olunarak, özellikle uygulama ve araştırma merkezlerimizin etkin iş birlikleri ile Üniversitemize ciddi fon aktarımı sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer alan hedeflerden biri olan "Uluslararası Danışma Kurulu Oluşturulması" hedefine istinaden, ilgili Kurulun oluşturulması adına yasal dayanak ifade etmesi amacıyla, taslak bir yönerge metni oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Taslak yönerge metninin oluşturulması adına yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin kullanmış olduğu yönergeler incelenerek, Gazi Üniversitesi Danışma Kurulu mensuplarının görüş ve yorumları neticesinde taslak yönerge metni üzerinde çalışmalar yapıp revize edilmiştir. İkinci adım olarak ise, yazılan yönerge neticesinde oluşturulacak danışma kurulunun, mensubu olabilecek adaylar üzerinde çalışmalar yapılmıştır. Adayların tespiti adına da birçok ulusal ve uluslararası üniversitenin kurulları ve kurulların üyeleri üzerinde çalışmalara gerçekleştirilerek, Gazi Üniversitesi için Uluslararası Danışma Kuruluna seçilebilecek aday üyeleri adına kriterler belirlenerek, Uluslararası Danışma Kurulu üyelerinin belirlenerek kurulun oluşturulması aşamasına gelinmiştir.

Üniversitemizde 2022 yılında farklı unvanlarda ve farklı fakültelerde görev yapan 30 akademik personelimiz proje, eğitim ve araştırma gibi farklı çalışmalar için yurtdışındaki üniversitelerde görevlendirilmiştir (A.5.3.9).

Fen Fakültesi bünyesinde 18.04.2022 tarihinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından "2022ERASMUS+ Gençlik ve ESC Bilgilendirme Toplantısı" adlı etkinlik

gerçekleştirilmiştir. 19.04.2022 tarihinde 2022 ERASMUS+ Akademisyenleri Bilgilendirme Toplantısı Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir (A.5.3.10). Hareketlilikler konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi, fakülte ve bölüm koordinatörleri arasında bilgi akışının sağlanması, diğer ülkelerden gelebilecek stajyer öğrenci konusunda çalışmalar yapılması ve giden öğrencilerden geri bildirim alınması amacıyla "Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu" adı ile bir öğrenci topluluğu kurulmuştur (A.5.3.11).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Uluslararası iş birliklerine örnek olarak Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Hoca Ahmet Yesevi Türk-Kazak Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi iş birliğiyle Kazakistan/Türkistan'da "Ana Yurttan Ata Yurda Sağlık Köprüsü Projesi" kapsamında fakültemiz öğretim üyelerinin katkısı ile Eğitici Eğitimi gerçekleştirilmiştir (A.5.3.12) Ayrıca, Azerbaycan'da Tıbbi Uygulamalarda Yöntembilim Kursu (A.5.3.13), İspanya'da düzenlenen 1. Uluslararası Pandemi Yönetimi Zirvesinde Ulusal Planlayıcıların Bakış Açısıyla Pandemi Yönetimi paneli (A.5.3.14) yine Tıp Fakültesinin katılımıyla yürütülmüştür. Üniversitemizin yer aldığı Erasmus+ "Happy Bones" projesinin İspanya'da gerçekleşen toplantısına Tıp Fakültesi Dekanı ve Fakülte Halk Sağlığı öğretim üyelerinin katılımı (A.5.3.15) gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesinin yer aldığı Erasmus+ "HELEM EU" projesinin İtalya'da gerçekleşen toplantısına Tıp Fakültesi Dekanı ve Fakülte Halk Sağlığı öğretim üyelerinin katılımı sağlanmıştır (A.5.3.16). Nepal ve Vietnam'ın Sağlık Eğitimi Kapasitesini artırmak ve geliştirmek amacıyla Erasmus+ projesi kapsamında Erasmus K2 Capacity Building Dvine projesi kapsamında düzenlenen çalıştay ve saha çalışmasına Tıp Fakültesi Dekanının katılımı ve daha sonrasında Nepal ve Vietnam'dan gelen ekiplerin Tıp Fakültesini ziyaretleri (A.5.3.17, A.5.3.18) sağlanmıştır. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Sağlık Bakanının Tıp Fakültesini ziyareti ve Sağlık Sistemi konusunda Tıp Fakültesi Dekanı ile görüş alışverişinde bulunulması (A.5.3.19) gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi Dekanı Portekiz'de düzenlenen Avrupa Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı Merkezi İzleme Ulusal Uzmanlar Toplantısına katılarak bölgede konuyla ilgili yapılan çalışmaları sunmuştur (A.5.3.20). Üniversitemiz ile Ukrayna/Kiev Bogomolets Tıp Üniversitesi İş Birliği kapsamında Tıp Fakültesine ziyaret gerçekleştirilmiştir (A.5.3.21), Tıp Fakültesi ile Türkistan/Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi iş birliği kapsamında Tıp Fakültesine ziyaret gerçekleştirilmiştir (A.5.3.22). Tıp Fakültesinde Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Uluslararası Sempozyum düzenlemiştir (A.5.3.23).

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı kurumsal düzeyde Stratejik Plan çerçevesinde "PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı" ve "PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı" gibi göstergelerle izlenmekte olup 2022 yılı için her iki göstergenin de gerçekleşme oranı %100'dür. Aynı zamanda Uluslararası Proje Fon Tutarı, Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuru Sayısı, Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Oranı, Incites Dergi Etki Değerinde ilk %10'luk Dilime Giren Yayın Oranı, Dünya Akademik Genel Başarı Sıralamalarındaki Performansı, Uluslararası Doktora Öğrenci Sayısı gibi çok sayıda gösterge ile Araştırma Üniversitesi performansı kapsamında izlenmektedir. Kurumun uluslararası sıralamalardaki başarısı her yıl yayınlanan Gazi Üniversitesi Uluslararası Derecelendirmeler Performans Raporu paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılarak başarıların sürdürülebilir kılınması adına yapılan iyileştirmelerle kararlı adımlar atılarak Üniversitemizin uluslararası performansının yükselmesi adına çalışmalar yürütülmektedir. Araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında uluslararası performans ve iş birliklerinin artırılması için çok kapsamlı izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (Bkz. C.1.2, C.2.2, C.3.1). Bunun yanında, yeni yapılacak akademik iş birliği protokol sayısını yükseltmek amacıyla, 06.10.2022'de beş farklı ülkeden akademisyenlerin konuk edildiği bir uluslararası bilimsel toplantı gerçekleştirilmiştir. Dijital platformlarda yapılan bu Endodonti toplantısındaki konuşmacılardan biri iki gün boyunca Fakülteyi fiziki olarak ziyaret edip, araştırma geliştirme ve eğitim-öğretim alt yapılarını değerlendirmiştir (A.5.3.24).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.11. Hastane Medicamap - Sağlık Bakanlığı Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1.12. Hastane Uluslararası Hasta Ofisi Ölçme ve İzleme Takip Formu.pdf](#)
- [A.5.1.1. Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [A.5.1.2. Senato Kararı \(UJKK Organizasyon Yapısı, Yönerge\).pdf](#)
- [A.5.1.3. Hedef Ülke Akademik Danışman Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.4. Gazi Üniversitesi Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.5. Akademik Birim Yöneticileri Çalıştay Duyurusu.pdf](#)
- [A.5.1.6. Nörobilim Okulları Ağı.pdf](#)
- [A.5.1.7. YDYO Birim Kalite Ekibi Tablosu.pdf](#)
- [A.5.1.8. Personel Daire Başkanlığı Uluslararası Saygın Dergilerde Yayın Yapma Süreçleri.png](#)
- [A.5.1.9. Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama Ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [A.5.1.10. Hastane Uluslararası Hasta Ofisi Birimi Prosedürü.pdf](#)
- [A.5.1.13. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.1.14. AR-GE Yurtdışındaki Akademik Personelle Toplantı.pdf](#)
- [A.5.1.15. Geri Bildirim Raporlarının İDY Kurulu İle Paylaşılması.pdf](#)
- [A.5.1.16. Yurtdışı Görevli Akademik Personel Geri Bildirimi.jpg](#)
- [A.5.1.17. Akademik Birimlerimizin Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri ABYÇ.pdf](#)
- [A.5.1.18. Geri Bildirim Raporlarının İDY Kurulu İle Paylaşılması.pdf](#)
- [A.5.1.19. TÖMER Sınav Uygulaması Sınıf Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. "Kağıtsız Erasmus".pdf](#)
- [A.5.2.2. Uluslararası saygın dergilerde makalelerin yayınlanması teşvik edilmesi.pdf](#)
- [A.5.2.3. AVESİS ve BAPSİS Kullanımı \(BAPSİS\).pdf](#)
- [A.5.2.4. AVESİS ve BAPSİS Kullanımı \(AVESİS\).pdf](#)
- [A.5.2.5. 2022 Proje Bilgileri-31.12.2022 SGDB.xlsx](#)
- [A.5.2.6. Sierra Otomasyon Sistemi 2022 yılında yıllık bakımı sistem güncellemesi.pdf](#)
- [A.5.2.7. PullText Yazılımı Bilgilendirme Semineri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.1. Gazi Üniversitesi - 2022 - Uluslararası Derecelendirme Performans Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.2. Senato Kararı Ortak Diploma Programı-Azerbaycan Teknik Üniversitesi.pdf](#)
- [A.5.3.3. Gazi Üniversitesi Tarafından Kazakistan da Akademik Birim Kurulması.pdf](#)
- [A.5.3.4. Kütüphane Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.5. EQUALS Başvuru Onay Yazısı.docx](#)

- [A.5.3.6.A2M2TECH.png](#)
- [A.5.3.7. TIAD Protokolü.png](#)
- [A.5.3.8. MSCA ITN.png](#)
- [A.5.3.9. Yurt Dışı Görevlendirmeler_2022.xlsx](#)
- [A.5.3.10. 2022 ERASMUS+ Akademisyenleri Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3.11. Uluslararası Öğrenci Değişimi Topluluğu Kurulması.pdf](#)
- [A.5.3.12. Ana Yurttan Ata Yurda Sağlık Köprüsü Projesi Eğiticilerin Eğitimi.png](#)
- [A.5.3.13. Azerbaycanda Tıbbi Uygulamalarda Yöntembilim Kursu.png](#)
- [A.5.3.14. 1. Uluslararası Pandemi Yönetimi Zirvesi Tıp Fakültesi Katılımı.pdf](#)
- [A.5.3.15. Happy Bones projesi katılımı.pdf](#)
- [A.5.3.16. Erasmus HELEM EU projesi.pdf](#)
- [A.5.3.17. Erasmus K2 Capacity Building DVINE projesi.pdf](#)
- [A.5.3.18. Erasmus K2 Capacity Building DVINE projesi.pdf](#)
- [A.5.3.19. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Sağlık Bakanının Tıp Fakültesini ziyareti.pdf](#)
- [A.5.3.20. Avrupa Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı Merkezi İzleme Ulusal Uzmanlar Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3.21. Ukrayna Kiev Bogomolets Tıp Üniversitesi İş Birliği.pdf](#)
- [A.5.3.22. Türkistan Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi İş Birliği.pdf](#)
- [A.5.3.23. Tıp Fakültesinde Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Uluslararası Sempozyumu.pdf](#)
- [A.5.3.24. International Meeting on Endodontics Konferansı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde program tasarım süreci akademik birimler tarafından; onay süreçleri ise Eğitim Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü (EÖKK) tarafından yürütülmektedir.

Programların tasarımında iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla, öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle süreçlere katkı sağlamaktadır (B.1.1.1.). Dış paydaşlarımız iş yeri memnuniyet anketi ve odak grup görüşmeleri (çalıştay) ile program tasarımında aktif yer almaktadır (B.1.1.2.). Ayrıca enstitülerimizde iç paydaş olarak Ana Bilim Dalı Başkanları, Enstitü Kurulunun doğal üyesi olup yeni ders, program açma önerileri ile ana bilim dalı kurulması konuları **Enstitü Kurulu** ile karara bağlanmaktadır (B.1.1.3.). Programlarımızın toplumsal ihtiyaç ve beklentiler ile yükseköğretim sistemindeki eğilimler çerçevesinde güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi; karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması amacıyla dış paydaşlardan oluşturulan **Birim Danışma Kurulu** Toplantıları yapılmakta, bu toplantılara **Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesi** de katılmaktadır (B.1.1.4.). Birimlerimizde yapılmakta olan programların tasarım ve ders dağılım dengesinin sağlanmasında dış paydaş katılımının kurum genelinde sistematik hale getirilmesi amacıyla ilgili mevzuata ek olarak "*Paydaş Yönergesi*" eklenmesi ile bir mevzuat düzenlemesi planlanmaktadır ve bu konuda kurumun hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda paydaş görüşlerinin nasıl alınacağı "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim Öğretim", "Araştırma Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" ölçütleri bazında tanımlanacaktır.

Akademik birimlerden gelen ve Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilen kararlar Üniversite Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. 2022 yılına kadar "Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü" adı altında faaliyet gösteren Koordinatörlüğün ismi, 2022/401 Sayılı GÜ Senato Kararı ile "Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü" adı olarak değiştirilerek yeniden yapılandırılmıştır (Bkz.B.1.6). "Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Yönergesi" aynı Senato kararı ile kabul edilmiştir (B.1.1.5).

Tasarlanan veya güncellenen programlara ilişkin akademik birimlerden gelen talepler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası ile uyumlu olarak Üniversitemiz **Eğitim Komisyonu** tarafından değerlendirilmektedir (B.1.1.6, B.1.1.7).

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanması süreci **Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi** ile tanımlanmıştır (B.1.1.8).

Yönerge doğrultusunda yeni program açmak isteyen akademik birimler; program açma talebinin gerekçesini; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini; program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini; mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini; müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıkları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyalarını EÖKK'e sunmaktadır (B.1.1.9).

Program açma süreci çerçevesinde akademik birimler tarafından "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"ne göre hazırlanan program açma talep dosyaları Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından incelenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim Komisyonu, açılması önerilen programların Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine uygunluğunu kontrol etmekle ve yabancı dilde eğitim verecek programların, yan dal ve çift ana dal programlarının, ortak programların, disiplinlerarası programların akademik birimlerde tasarlanması çalışmalarının akabinde Rektörlük düzeyinde onaylanması kapsamında yönetmelik ve ilgili mevzuat çerçevesinde ön incelemesini yapmakla ve bu konulara ilişkin Senatoya teklif sunmakla görevlidir. Eğitim Komisyonu, 2022 yılında çevrim içi/ yüz yüze, 32 toplantıyla 337 gündemi değerlendirmiştir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde 100'den fazla yeni dersi incelemiş ve düzeltmelerden sonra komisyonda görüşülen yeni ders tekliflerini Senato gündeminde görüşülmesini ve müfredatlara kazandırılmasını sağlamıştır (B.1.1.10).

Komisyon üyeleri yaptıkları incelemede;

- * GÜ Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi,
- * Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Program Açma Ölçütleri,
- * TYYÇ Temel Alan Yeterliliklerini,
- * Akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar tarafından belirlenen kazanımları,
- * Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik planında yer alan hedeflerle program açma gerekçeleri arasındaki ilişkilerini,
- * Paydaş görüşlerini

göz önünde bulundurulur (B.1.1.11).

Komisyon üyeleri tarafından uygun bulunan dosyalar Senatoya sunulmakta, uygun bulunmayan dosyalar ise gerekçeli kararla birlikte eksikliklerin giderilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması için ilgili akademik birime iletilmektedir (B.1.1.12, B.1.1.13, B.1.1.14). Senato onayından geçen ön lisans, lisans ve lisansüstü program açma dosyaları Genel Sekreterlik tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına (ÖİDB) gönderilir. ÖİDB, Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) üzerinden ve Rektör imzalı resmi yazı aracılığı ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmektedir. YÖK tarafından açılması uygun bulunan programların müfredat dosyaları, programın bağlı olduğu ilgili akademik birim tarafından Üniversitemiz Bilgi Paketine yüklenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan "**H.1.4.: Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılacaktır.**" hedefi ve paydaşlardan gelen bilgiler doğrultusunda disiplinlerarası lisansüstü programların sayılarının artırılmasına ilişkin çalışmalar kurum genelinde yürütülmektedir (B.1.1.15). Bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler neticesinde ilgili hedefin 2022 yılı gerçekleşme oranı %100 **olmuştur.**

Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi uygulanarak 2022 yılında açılan ve 2023 yılında açılması planlanan programlar aşağıda yer almaktadır. 2022 yılında açılan programlar:

- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü- Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü- İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- * Hemşirelik Fakültesi
- * Fen Bilimleri Enstitüsü- Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası), Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü- Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Rekreasyon Ana Bilim Dalı ve Rekreasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
- * Gazi Eğitim Fakültesi – Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Ana Bilim Dalı
- * Gazi Eğitim Fakültesi – Eğitim Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Ana Bilim Dalı

2023 yılında açılması planlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ilişkin çalışmalar yürütülmüş olup ilgili programların Eğitim Komisyonunda değerlendirilme süreci devam etmektedir:

- * Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı
- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Doktora Programı
- * Eğitim Bilimleri Enstitüsü – Tarih Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- * Fen Bilimleri Enstitüsü-Disiplinlerarası İş Güvenliği Ana Bilim Dalı, İş Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve İş Güvenliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- * Tıp Fakültesi Dekanlığı- Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Epidemiyoloji Bilim Dalı Programı
- * Sağlık Bilimleri Enstitüsü- Küresel ve Çevre Sağlık Hizmetleri Ana Bilim Dalı ve Disiplinlerarası Küresel ve Çevre Sağlık Hizmetleri Yüksek Lisans Programı

Gazi Üniversitesi Program/Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine göre mesleki ve teknik alanlara göre farklılık gösteren program yeterlilikleri gözeticilerle TYYÇ ve alana yönelik diğer ulusal/uluslararası akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar ile program misyonu ve vizyonlarına uygun akademik veya mesleki program yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımlarının belirlenmesi gerekmektedir. Bu program kazanımları ile TYYÇ Temel Alan Yeterliliklerinin ve varsa programı akredite eden kurum ve kuruluşların program yeterliliklerinin de sağlandığının gösterilmesi gerekmektedir (B.1.1.16).

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulunda 5(1) kapsamında açılması düşünülen **Almanca, Fransızca, Arapça** ve **Rusça** derslerine ait AKTS formları hazırlanmış ve internet sayfasında yayınlanmıştır.

Program çıktılarının nasıl gerçekleştirildiğinin kurum genelinde izlenmesine yönelik Kalite İyileştirme Planı kapsamında yer alan **"EİF (Eğitim Öğretim İyileştirme Faaliyeti) 2022/1-a: Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi"** çalışmaları için EÖKK tarafından tüm akademik birimlere bir öğretim elemanının görevlendirilmesi talebiyle bir yazı yazılmıştır (B.1.1.17). Katılımcı listesi tamamlanan çalışma grubu, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Kalite Koordinatörü katılımıyla çalışmalarına başlamıştır (B.1.1.18).

Hazırlanan müfredatlarımız, farklı yükseköğretim kurumları için yıl öğretici olması için talep edilmesi durumunda ilgili dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında güncelleme çalışmaları tamamlanan Gazi Eğitim Fakültesinin eğitim programları farklı üniversitelerden gelen resmi talepler doğrultusunda örnek alınması amacıyla ilgili kurumlarla paylaşılmıştır (B.1.1.19).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversitemizde programlara ilişkin esaslar "Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" ile belirlenmektedir. Bu kapsamda; Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programların;

- * Akademik birim ve program hakkında genel bilgi,
- * Programa ait hedefler,
- * Kabul koşulları,
- * Mezuniyet koşulları,
- * Programın öğrenme çıktıları,
- * Program yeterlilikleri,
- * Müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı

Türkçe ve İngilizce olarak **Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde** kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Tüm programlardaki zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşmaktadır. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında **Üniversitemiz Bilgi Paketinde** Ders Tanımlama Formlarında ilan edilmektedir. Programların **ders dağılım dengesi** Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde yer alan "Ek 4. Tam Müfredat Formu" ile düzenlenmektedir (B.1.2.1).

Bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Müfredattaki temel alan eğitimi ve mesleki/teknik derslerin toplam kredisi programın toplam kredisinin %60'ından az olamazken seçmeli derslerin toplam kredisi de program toplam kredisinin en az %10, en fazla %40'ını oluşturmalıdır. Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu alt çalışma grupları tarafından incelenmekte ve Yönerge çerçevesinde uygun olmayan ders dağılımları düzeltilmek üzere ilgili akademik birime iade edilme, uygun bulunanlar ise Senato onayına sunulmaktadır (B.1.2.2).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans müfredat programlarında öğrenim gören öğrencilerin entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla **Alan Dışı Seçmeli (ADS)** dersler bulunmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi ile ilgili esaslar Gazi Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esasları ile belirlenmiş ve ilgili birimin internet sayfasından kamuoyu ile paylaşmıştır (B.1.2.3). ADS derslerin içeriği; öğrencinin kültür, sanat, spor ve sağlık aktivitesini, çevreye ve topluma hizmet duyarlılığını, tarih bilincini ve kültürünü, iletişim ve yabancı dil becerisini geliştirmeye, bilimi yaygınlaştırmaya ve sosyal becerilerini arttırmaya yöneliktir.

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü; **Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi** her dönem alan dışı açılacak dersleri değerlendirmekte ve açılan derslerin AKTS formlarını internet sayfasında yayınlamaktadır. Ayrıca, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi alan dışı seçmeli ders önerilerini toplamaktadır. Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi alan dışı seçmeli derslerin açılması, şubelendirilmesi, kontenjanlarının belirlenmesi, derslerin gün, saat ve dersliklerin belirlenmesi ile ilgili işlemleri yapmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite seçmeli ders havuzunda açılmasına karar verilen alan dışı ve ortak seçmeli derslerin listesi, ders tanımlama formları ve derslere ilişkin varsa diğer bilgiler **Ortak ve Seçmeli Dersler Biriminin** internet sayfasında ilan edilmektedir. Alan dışı seçmeli derslerin açılması için birim tarafından her dönem başında tüm akademik ve idari birimlere duyuru yapılarak alan dışı seçmeli dersleri verecek öğretim elemanları ile vermek istediği alan dışı seçmeli ders konusunda yeterliliği bulunan doktoralı idari personelin başvuruları toplanmaktadır (B.1.2.4). Akademik ve doktoralı idari personelin yeni açılmasını istedikleri derslere ilişkin hazırladıkları Ders Tanımlama Formları, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (B.1.2.5). Açılan alan dışı seçmeli derslere ilişkin bilgiler düzenli olarak birimin internet sayfasında duyurulmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **"EİF 2022/9: İngilizce ADS sayısını artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi."** faaliyeti ve Gazi Üniversitesi Alan Dışı Seçmeli Dersler Uygulama Usul ve Esaslarında yer alan "Müfredatında ADS ders bulunan akademik birimler en az bir adet; tamamen yabancı dilde öğretim yapılan akademik birimler ise en az bir tanesinin öğretim dili İngilizce olmak kaydıyla en az iki adet ADS ders açması gerekir." maddesi gereğince 2022 yılında toplam 7 yeni İngilizce Alan Dışı Dersi açılmıştır. Ayrıca ADS Dersleri içerisinde yer alan "English Conversation Club" dersi ile **"EİF 2021/10: Öğrenci ve personele yönelik yabancı dil konuşma (conversation club) günleri organize edilmesi."** faaliyetine yönelik bir temel oluşturulması amaçlanmıştır (B.1.2.6). Bunun yanı sıra, 2022-2023 Güz Döneminde Rusça 1-2 ve Farsça Metin Okuma olmak üzere farklı dillerde 3 Alan Dışı Seçmeli Ders açılmıştır. ADS derslerinde, 2022-2023 eğitim-öğretim güz döneminde 111 alan dışı ders açılarak son 2 yılın en yüksek şube sayısına ulaşılmıştır (B.1.2.7).

Ayrıca, bahar dönemi için 7'si ilk defa açılmak üzere 89 adet eğitim dili Türkçe olan alan dışı seçmeli ders, 3'ü ilk defa açılmak üzere 10 adet eğitim dili İngilizce ve 2 adet eğitim dili Rusça olan ders değerlendirilmeye alınmıştır.

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Kapsamında, **P.G.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı)** hedeflenen performansın %100 oranında gerçekleştiği değerlendirilmiştir. Bu kapsamda mevcut durumda toplam 240 adet Eğitim Dili Türkçe, 22 adet Eğitim Dili İngilizce olmak üzere toplam 262 adet Alan Dışı Seçmeli Ders bulunmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında, **"EİF 2021/7: Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi"** amacıyla, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim yılı alan dışı seçmeli derslerini tanıtım amaçlı tüm öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize yönelik 14.09.2022 tarihinde çevrim içi bir seminer düzenlenmiştir. Seminere öğretim elemanı ile öğrencilerimiz katılmış olup tanıtım sunumunun ardından yapılan soru-cevap bölümünde sorulan sorular birimiz tarafından cevaplandırılmıştır (B.1.2.8).

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi tarafından; Kalite İyileştirme Planı kapsamında **"LYK (Liderlik, Yönetişim ve Kalite) 2022/10: Kalite ile ilgili bir Alan Dışı Seçmeli Ders Açılması"**, **"LYK 2022/58: Liderlik ile ilgili bir Alan Dışı Seçmeli Ders Açılması"**, **"EİF (Eğitim Öğretim İyileştirme Faaliyeti) 2021/TİF (Toplumsal Katkı İyileştirme Faaliyeti) 2021/32: Üniversite Hayatının Tanıtımına Yönelik bir Alan Dışı Seçmeli Ders Açılması"** ve **"TİF 2022/2: Üniversitemizde Toplumsal Katkı İçerikli bir Alan Dışı Seçmeli Ders Açılması"** sürekli iyileştirme bir gereği olarak "Kalite, Liderlik, Üniversite Hayatının Tanıtımı, Proje Yazma ve Proje Yönetimi" konulu derslerin açılabilmesi için Üniversitemizin tüm birimlerinden resmi yazı (B.1.2.9) ile talep edilmiştir. Buna göre; Kalite içeriğine yönelik, "Kalite ve Stratejik Yönetim" Üniversite Hayatının Tanıtımı içeriğine yönelik, "Introduction to University Life" Liderlik içeriğine yönelik "Liderlik" derslerinin açılma talepleri EÖKK'e bildirilmiştir. 2022-2023 Bahar Döneminde Kalite içeriğine yönelik "ADS308 Kalite ve Stratejik Yönetim", Üniversite Hayatının Tanıtımı içeriğine yönelik "ADS307 Introduction to University Life", Liderlik içeriğine yönelik "ADS315 Liderlik" dersleri açılmak üzere Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur. Toplumsal Katkı içerikli olarak ise "ADS232 Gönüllülük Çalışmaları" Alan Dışı Seçmeli Dersimiz açılmıştır (B.1.2.10).

ÖİDB tarafından servisi sağlanan Bilgi Paketi'nde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlar için; akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, ders notları, değerlendirme sistemi, AKTS/iş yükü tablosu, dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı, vb. alanları yer almaktadır. Akademik personelin bilgi paketi güncellemesi ile ilgili bilgilendirmelere sürekli erişimini sağlamak üzere Bilgi Paketi İşlemleri Rehberi ve Bilgi Paketi İşlemleri Tanıtım Videosu ÖİDB'nin internet sayfasında **Kılavuzlar** menüsü altında yayınlanmaktadır. Bilgi Paketlerinin güncel tutulması ve eksiklerin tamamlanması için ÖİDB'nin yürüttüğü çalışmalar neticesinde 2021 yılında %98 olan Bilgi Paketi doluluk oranı 2022 yılında %99,8'e çıkmıştır (B.1.2.11).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi gereği **Ders Tanımlama Formunun** hazırlanması zorunludur (B.1.1.8). Bu formda ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyi de belirtilmelidir. Yönergede; "Her ders bütün program yeterliliklerini sağlayamayacağı gibi aynı oranda da yeterlilik sağlamayacaktır. Bu sebeple hangi program yeterliliklerinin hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilir." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm uyarınca **"Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki"** matrisinin hazırlanması gerekmektedir. Her program için söz konusu matrisler Gazi Üniversitesi **Bilgi Paketinde** yer alan **"Ders-Program Çıktıları İlişkileri"** bölümünde ilan edilmektedir (B.1.3.1).

Ders öğrenme kazanımları, bilgi paketlerinde yer alan ders tanımlama formlarında **bilisel, duyuşsal ve devinşsel** şekilde ayrı başlıklar altında yazılmamaktadır. Ancak sorumlu öğretim elemanı tarafından form doldurulurken bu gruplamaya uygun olacak şekilde kazanımlar ifade edilmektedir. Ayrıca bazı fakültelerimizde derslerin bilgi, beceri ve tutum düzeyinde öğrenim hedefleri kendi internet sayfalarından da paylaşılmaktadır (B.1.3.2).

Akademik birim düzeyinde ders ve program çıktıları uyumu yıllık bazda bazı programlar tarafından değerlendirilmekte (B.1.3.3, B.1.3.4), ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi amacıyla bazı bölümlerde derslerin tamamlanmasından sonra öğrencilere **Öğrenim Çıktı Testleri** uygulanmakta ve sonuçları ders veren öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (B.1.3.5).

Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi amacıyla tüm alanları kapsayacak şekilde program çıktılarından hazırlanması ve derslerle bu program çıktılarından eşleştirilmesine yönelik çalışmalar planlama aşamasındadır.

Program ve ders kazanımlarının paydaş katılımıyla eşleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının tüm birimlerde kurumsallaştırılması, tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçlerle yürütülmesini sağlamak üzere Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **"EİF 2022/1-a: Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi"** faaliyeti planlanmış ve bu amaçla **Akademik Program Değerlendirme Kılavuzu** hazırlama çalışmalarına 2022 içerisinde başlanmıştır. Çalışmada akademik birimlerin temsiliyetini ve katılımını sağlamak üzere tüm akademik birimlerin Ölçme Değerlendirme Ekiblerinde görev alan bir öğretim elemanı belirlenmesi istenmiş ve birimler tarafından iletilen isimler Rektör Oluru ile görevlendirilmiştir (B.1.3.6). Çalışma grubu 2022 yılı içerisinde ilk toplantısını gerçekleştirerek çalışmalarına başlamıştır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gazi Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden **Avrupa Kredi Transfer Sistemi**'ne (AKTS) geçmiştir. Üniversitemizde 1 kredi, 25 saat olarak tanımlanmıştır ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500 saattir. Ön lisans programları en az 120, lisans programları en az 240, tezsiz yüksek lisans programları en az 90, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 kredidir (B.1.4.1).

İş yüküne dayalı olarak hazırlanan kredi sistemi, 2017 yılından itibaren **"Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"** ve **"Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"** (B.1.4.2, B.1.4.3) kapsamında uygulanmaktadır. 2018 yılında **"GÜ Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"** (B.1.1.8) doğrultusunda yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamana dayalı olarak belirlenmiştir. Tüm programlar "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"ndeki **İş Yükü Formunu** hazırlamış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde internet sayfası üzerinden paylaşmıştır (B.1.4.4, B.1.4.5, B.1.4.6). Yeni açılacak programlar her ders için İş Yükü Formlarını **Program Açma Talebi Formu** içerisinde hazırlayarak sunmaktadırlar. 2021 yılında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmaları kapsamında bazı programlarımızda ders iş yükleri yeniden değerlendirilerek değişikliğe gidilmiştir (B.1.4.7).

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri de **"Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi"** doğrultusunda AKTS'ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir (B.1.4.8). Söz konusu yönerge gereği staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı öğrenci tarafından belgelendirilmek koşulu ile ilgili programın Staj/İş Yeri Eğitimi Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır (B.1.4.9).

Akademik birimler tarafından staj ve iş yeri eğitimlerinin kredilerinin değişmesinden dolayı öğrenciler arasında mağduriyet oluşmaması için programlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Teknoloji Fakültesi ve Gazi Eğitim Fakültesinde AKTS değeri değişen dersler nedeniyle 2021 öncesi girişli öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için gerekli güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (B.1.4.10, B.1.4.11).

YÖK tarafından 2021 yılı içerisinde yayımlanan **"Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği"** kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek amacıyla birimlerde yapılan staj, intörlük, işletmede mesleki eğitim gibi uygulamalı eğitimlere ilişkin çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere **"Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi"** yürürlüğe konmuştur (B.1.4.12). Yönerge doğrultusunda öğrencilere eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmamak koşuluyla yarıyıl ve yaz dönemleri dışında dönem içerisinde staj

yapma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Yönerge, staj uygulamaları için AKTS kredilerinin en az 5 kredi olacak şekilde hesaplanmasını, uygulamalı derslerin ise ilişkili oldukları dersin AKTS hesaplamasına dâhil edilmesi esasını getirmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla akademik birimlerin güncellenen ve onaylanan yeni lisans programları uygulanmaya başlamıştır.

Öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” (B.1.4.13), iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler ise “Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır (B.1.4.14).

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrencinin dönemsel aldığı derslerin iş yükünü karşılama durumu öğrenci ve danışman görüşmeleri sonucunda tamamlanmakta ve sistemde öğrenci ve danışmanın müşterek onayları ile gerçekleştirilmektedir (B.1.4.15). Lisansüstü programlarda, Gazi Üniversitesi “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uyarınca kayıt döneminden tez danışmanı atanma sürecine kadar Ana Bilim Dalı/Bilim Dalı başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir.

Dersin kredisi ile iş yükü uyumunun değerlendirilmesi her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketi ile yapılmaktadır. Bu kapsamda her dönem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gönüllülük esasına göre uygulanan Ders Değerlendirme Anketinde ilgili dersin kredisi ile iş yükü uyumuna ilişkin öğrenci geri bildirim alınmaktadır (B.1.4.16). Uygulanan anketler 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da İstatistik Danışmanlık Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite geneli için raporlanarak Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılarla akademik birim yöneticileri ile paylaşılmıştır (B.1.4.17).

2022 yılında yapılan anket sonucunda “Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.” sorusuna öğrencilerin 4,06 ortalama ile yamıt verdiği, bu nedenle genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiştir. Merkezi olarak uygulanan Ders Değerlendirme Anketine ek olarak birimlerimiz ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile ders iş yüklerini değerlendirmek üzere farklı ölçme araçları kullanılmaktadır (B.1.4.18). Uzaktan ve yüz yüze yapılan derslerin ayrı ayrı iş yükleri belirlenerek bilgi paketinde yer alan iş yükleri karşılaştırılmaktadır (B.1.4.19). Bu anketler, hazırlanan çizelge doğrultusunda belirli dönemlerde yapılarak elde edilen görüşler doğrultusunda güncelleme çalışmaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Küresel salgın döneminde de uzaktan/karma eğitim sürecinde uzaktan öğretim ile yürütülen derslerde iş yükü GUZEM aracılığı ile geliştirilen Ders İzlence Formlarına eklenerek Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)’ne yüklenmiştir (B.1.4.20).

2022 yılında Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planımızda yer alan “Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” amacına yönelik olarak belirlenen Hedef 1.3’e yönelik Kalite İyileştirme Planı’nda yapılan güncelleme ile dahil edilen ‘EİF 2022/1-a: Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi” maddesi kapsamında Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturularak çalışmalara başlanmıştır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin program akreditasyonundaki deneyimi 1990’lı yılların sonuna dayanmaktadır. Gazi Eğitim Fakültesi, 1998 yılında YÖK ve Dünya Bankası iş birliğinde başlatılan “Milli Eğitim Geliştirme Projesi Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Projesi” kapsamında eğitim fakülteleri için belirlenen standartlar ve akreditasyon sürecinin 1999 yılında hayata geçirilmesi için seçilen 6 pilot eğitim fakültesi arasında yer almıştır. Mühendislik Fakültemiz ise Türkiye’de Mühendislik programlarının akreditasyonu ile ilgili çalışmaların MÜDEK tarafından 2003 yılında başlatılmasını müteakip 5 programı 2004 yılında akreditasyon sürecini tamamlayarak bu konuda öncü bir rol üstlenmiştir.

Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesinin altı programı (Kimya Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği) MÜDEK, Tıp Fakültesinin Türkçe ve İngilizce programları Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Eczacılık Fakültesi Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER), Sağlık Bilimleri Fakültemizin iki programı (Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK), Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Fen Fakültesinin üç programı (Matematik, Biyoloji, Fizik) akreditasyonu Fen, Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi) Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK), Gazi Eğitim Fakültesinin dört programı (Sınıf Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği) Öğretmenlik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. EPDAD tarafından akredite edilen Fizik Öğretmenliği Programımız Türkiye’de alanda ilk akredite olan programdır. 2022 yılında yeni eklenen programlarla birlikte lisans düzeyinde 2021 yılında 13 olan akredite program sayısı 2022’de 21’e yükselmiştir (B.1.5.1).

Lisans programlarının yanı sıra, lisansüstü kapsamda Tıp Fakültesinde uzmanlık alanları içerisinde yer alan “Anesteziyoloji ve Reanimasyon” ve “Beşin ve Sinir Cerrahisi” programları uluslararası düzeyde; “Kardiyooloji”, “Tıbbi Patoloji”, “Acil Tıp”, “Göz Hastalıkları”, “Göğüs Hastalıkları”, “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” ulusal düzeyde akreditasyona sahip programlardır. 2022 yılı içerisinde ise “İç Hastalıkları – Endokrinoloji ve Metabolizma”, “Halk Sağlığı” ve “Nöroloji” uzmanlık alanları ulusal düzeyde; “Nükleer Tıp” programı ise uluslararası düzeyde akredite olmuştur (B.1.5.2).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yer alan doktora programları için de kalitenin artırılması hedefleri doğrultusunda ‘ORPHEUS Etiketleri’ olarak uluslararası alanda akredite olmaya amaçlanmaktadır. Bu kapsamda da 2023 yılının sonuna kadar, Orpheus Komitesi tarafından ziyaret planlanmaktadır (B.1.5.3).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 olarak “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” planlanmıştır. Bu çerçevede 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı’nda yer alan “EİF 2021/KYİF (Kalite ve Yönetim İyileştirme Faaliyeti).2021/30: Akredite olunan programların akreditasyon süreçlerinde görev almış veya akreditasyon derneklerinde değerlendirmeye görev yapmış veya yapmakta olan öğretim elemanları yardımıyla akreditasyona yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.” faaliyeti kapsamında güz dönemi içerisinde her akademik birimin özellikle akredite olan birimlerdeki iyi uygulama örneklerini sunan bir etkinlik hazırlamasına ilişkin akademik birimlere EÖKK tarafından yazı yazılmıştır (B.1.5.4). Bu kapsamda akademik birimler etkinlikler planlamış ve düzenlemiştir (B.1.5.5).

Bu planlama kapsamında ayrıca akredite olan ve/veya akreditasyon çalışmaları devam eden programlardaki iyi uygulama örneklerinin paylaşılması için Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleriyle iş birliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. 2021 yılında başlatılan çalışmalar devamında 2022 yılında da değerlendirmeye yönelik görev yapan öğretim üyelerimiz tarafından birimlere bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (B.1.5.6).

Akredite program sayısının kurum geneline artırılması stratejik hedefi ve 2021 yılı Kalite İyileştirme Planı “EİF 2021/KYİF2021/31: Akredite olmamış programların ve birimlerin akreditasyon süreçlerini başlatmaları, başvuru takvimlerini oluşturmaları ve rektörlüğe bildirmeleri” faaliyeti doğrultusunda akreditasyon çalışmalarının teşvik ve takip edilmesi amacıyla birimlerimizde henüz akreditasyon çalışmasına başlamamış olan programlara yönelik ön çalışmaların başlatılması ve halihazırda yürütülen program akreditasyonu çalışmalarına göz önünde bulundurularak tüm programların kademelilikle olarak akredite edilmesine yönelik çalışma takviminin oluşturularak Kalite Komisyonuna ulaştırılması istenmiştir (B.1.5.7) Bu sayede akreditasyon çalışmaları Üniversitemiz geneline akreditasyon kuruluşu olan programlarda başlatılmıştır. 2022 yılında birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda Gazi Üniversitesi Program Akreditasyonu Takvimi oluşturulmuştur (B.1.5.8). Takvimlendirme çalışmaları kapsamında bu programlara ek olarak, 2022 yılı başı itibarıyla Mühendislik Fakültesinin iki İngilizce programı (Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği) akreditasyon başvurusunda bulunurken; Gazi Eğitim Fakültesinin altı programı (Arap Dili Eğitimi, Felsefe Grubu Eğitimi, Kimya Eğitimi, Müzik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalları), Fen Fakültesinin iki programı (İstatistik ve Kimya Bölümleri), Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı (Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri) yıl içerisinde akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır. Bu programlar içerisinde yer alan Gazi Eğitim Fakültesinin altı programının (Arap Dili Eğitimi, Felsefe Grubu Eğitimi, Kimya Eğitimi, Müzik Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalları) saha ziyareti Aralık 2022’de tamamlanmıştır ve akreditasyon kararı beklenmektedir.

Akreditasyon çalışmalarını kurum geneline yaygınlaştırmak üzere yürütülen bu çalışmalar neticesinde Stratejik Planımızda Stratejik Amaç 1 kapsamında akreditasyonun artırılmasını da kapsayan Hedef 3’ün izlenmesi için geliştirilen “PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı” göstergesinde 2021 yılını takip edecek şekilde 2022 yılı için de belirlenen hedefe %100 ulaşıldığı görülmüştür.

2022 yılında güncellenen Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **"EIF 2022/10: Program akreditasyonlarına yönelik teşvik mekanizmalarının planlanması"** kapsamında program akreditasyonunu teşvik etmek üzere akredite olmak için başvuru yapan programlardan gelen talepler doğrultusunda Rektörlüğümüz tarafından gerekli mali destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda birimlerden talep gelmesi doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerekli ödenekler sağlanmaktadır (B.1.5.9, B.1.5.10). İlave olarak; **"EIF 2022/11: Aday öğrenci sekmesinin altında yer alan "Akreditasyon" sekmesinin sürekli erişilebilir hale getirilmesi"** maddesi kapsamında akredite olan programlarımız paydaşlara internet sayfamız üzerinden bildirilmektedir.

Üniversitemizde program çıktıların izlenmesi ve güncellenmesi **"Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"**nde (B.1.1.8) yer alan "Programlar mevcut müfredatın program çıktılarını yıllık olarak güncelleyen yıllık olarak izler ve üç eğitim öğretim yılının sonunda yıllık değerlendirme raporları ve paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncellemesi yaparlar" maddesi ile belirlenen süreç doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm programların, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirme süreci sonunda Yönerge uyarınca güncelleme yapılmaktadır (B.1.5.11).

Yönergenin 2017 yılında kabul edilmesini takiben 2018 yılında tüm programlarda güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. Üniversitemizde ilk program güncelleme çalışması 2018 yılının Haziran ayı içerisinde yürütülmüş olduğundan **"EIF 2021/3: 2017 yılında yürürlüğe giren 'Program Açma Kapatma ve Müfredat Güncelleme Yönergesi' üç yılda bir güncellenmesi gereği Haziran 2021'de yürütülecek müfredat güncelleme çalışmaları ile program güncelleme süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün kapatılması"** maddesi 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamına alınmıştır. Bu doğrultuda Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Planlama Birimi tarafından başlatılan çalışma ile 2021 yılının Haziran ayı itibarıyla üç eğitim-öğretim yılını tamamlayan akademik birimlerimiz "Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi"ni de göz önünde bulundurarak güncelleme çalışmalarını yürütmüşlerdir (B.1.5.12). Güncellenen programlar 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya konmuştur. Böylelikle program güncelleme süreçlerinde PUKÖ döngüsü kapatılmıştır. Bu kapsamda ön lisans programlarında 11, lisans programlarında 23, lisansüstü programlarında 32 olmak üzere toplam 66 müfredat güncellemesi yapılmıştır. 2021 yılında 3 yıllık döngüsünü henüz tamamlayamayan programlarda çalışmalar 2022 yılında devam etmiştir.

Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler hazırladıkları Tam Müfredat Formunu (B.1.5.13), Seçmeli Ders Grubu Formunu (B.1.5.14), Ders Değişikliği Formunu (B.1.5.15) ve Ders Tanımlama Formlarını (B.1.5.16) Eğitim Komisyonuna sunmaktadır. Ders Tanımlama Formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı verilmektedir. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir (B.1.5.17, B.1.5.18).

Eylül 2022'de Yabancı Diller Yüksekokulu'nun talebiyle tüm Üniversitemizde YÖK 5(1) kapsamında verilen İngilizce derslerin Ders Tanımlama Formları Eğitim Komisyonu aracılığıyla güncellenmiştir (B.1.5.19).

Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında izleme ve değerlendirme süreçlerini tanımlama çalışmaları her yıl devam etmektedir. Söz konusu Yönergenin 8'inci maddesinin birinci fıkrasında programların, mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirmesi öngörülmektedir. Bu bağlamda 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı'na **"EIF 2021/15-a: GÜ Program Açma Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi doğrultusunda, ilgili birimler tarafından yıllık program değerlendirme raporlarının hazırlanması ve Eğitim ve Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne sunulmasını izlenmesi"** ve **"EIF 2021/2: Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığını tespit etmek amacıyla akredite olan ve akreditasyon çalışmaları devam eden birimlerle sınırlı kalmayacak şekilde bir yol haritasının belirlenmesi"** maddeleri dâhil edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde bir toplantı düzenlenmiş ve Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Çalışma Grubu için yol haritası belirlenmiştir (B.1.5.20).

Tüm programları akredite olan Mühendislik Fakültemizde program yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığının belirlenmesinin yanı sıra, program çıktıların sağlanma düzeyi öğrenci bazında öğrencinin bundan yararlanması oranıyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu, online olarak görüntülenmeye hazır bulunan Ders Başarı Listeleri ile belgelenmektedir. Ders Başarı listelerinde her ders için alınan notların yüzdeleri ve kümülatif yüzdeleri yer almaktadır. Her dersin sağlanmış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin program çıktıların sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir (B.1.5.21).

"EIF 2021/9: Yabancı dil derslerini alan öğrencilere dil eğitimi ve öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirme anketleri uygulanarak iyileştirmeye açık yanların belirlenmesi. Dil çıktılarının hedeflenen dil seviyesinde olup olmadığının ilgili çalışma gruplarıca belirlenmesi" faaliyeti kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulunda Mesleki Gelişim ve Araştırma Ünitesi tarafından öğrenciler ve öğretim görevlileri için hazırlanan değerlendirme anketleri her dönem sonunda ayrı ayrı uygulanmıştır. Bu anketlerden çıkan sonuçlar değerlendirilip ders içi materyaller, ödevler ve dosya çalışmaları konusunda gerekli değişiklikler yapılmıştır (B.1.5.22).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi için esaslar Yönerge ile belirlenmiş olmakla birlikte 2021 yılına kadar her akademik birim kendi çalışma yapısına uygun komisyonlar aracılığı ile bu çalışmaları yürütmekteyken, 2021 yılı Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **"EIF 2021/6: Akademik birimlerde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Birimlerinin faal hale getirilmesi, olmayan birimlerde kurularak izleme faaliyetlerinin başlatılması"** faaliyeti kapsamında program tasarımı ve güncelleme çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ve tüm programlarda yıllık çevrimlerin kapatılması ile ilgili çalışmaları sistematik olarak yürütmek üzere birimlere yazılar yazılmış (B.1.5.23) ve Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Birim Ölçme Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur (B.1.5.24). Ayrıca EÖKK tarafından Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu ortak çalışması ile **Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Görev Tanımları Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi Görev Tanımları** hazırlanarak Senatóya sunulmuştur (B.1.5.25, B.1.5.26). Görev tanımları gereği Ölçme Değerlendirme Ekipleri program değerlendirme için gerekli olan paydaş görüşlerini toplamak, analiz etmek ve Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibine raporlamakla sorumludur. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2022-2023 güz ve bahar dönemlerinin son haftası derslerin bitimiyle birlikte her ders için Derse Özgü Öğrenim Çıktıları anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları ölçme değerlendirme komisyonu tarafından analiz edilmiş, eğitim-öğretim komisyonu tarafından raporlanmıştır. Bir önceki senenin aynı dönemi ile kıyaslandığında özellikle güz dönemi sonuçlarında iyileşmeler olduğu görülmüştür (B.1.5.27).

Ek olarak "Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi" doğrultusunda bütün akademik birimlerimizin uygulamalı eğitim yapan program veya bölümlerinde en az üç öğretim elemanından oluşan **Uygulamalı Eğitimler Komisyonu** oluşturulmuştur. Söz konusu Komisyon birimlerinde uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, koordinasyonu ve uygulama sonu değerlendirilmesi konularında çalışmaktadır (B.1.5.28).

Eğitim öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesinde uygulanan ölçme araçları Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aracılığı ile (anket.gazi.edu.tr, lms.gazi.edu.tr, obs.gazi.edu.tr) uygulanmakta ve raporlanmaktadır. Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı'nda belirlenen **"EIF 2021/4: Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanması ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması"** ve **"EIF 2021/5: Dersin amaçlarını ve ders ile ilgili memnuniyeti sorgulayan ders anketlerinin üniversite geleni için raporlanması"** faaliyetlerini desteklemek adına Kalite Komisyonu tarafından dönemlik olarak **öğrencilere Ders Değerlendirme Anketi** uygulanmaktadır. Anket sonuçlarının Üniversitemiz internet sayfasında paydaşlarla paylaşılması ile Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **"UİF(Uzaktan Eğitim İyileştirme Faaliyeti).1a: Anket sonuçlarının düzenli olarak paydaşlarla paylaşılması"** maddesi hayata geçirilmektedir (B.1.5.29).

Bazı birimlerimizde ders programları bazında da revize çalışmaları yapılmaktadır. Örnek olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ilk sınıfta verilen ve yüksek kredi oranına sahip Anatomi dersiyle ilgili olarak 2021-2022 bahar yarıyılında gerçekleştirilen **Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi**nde öğrencilerin Anatomi dersinde pratik derslerin çok az sayıda yapılabiliyor olmasını zayıf yön olarak belirttiği görülmüştür (B.1.5.30). Bunun ardından 2022-2023 güz döneminde anatomi dersinin pratik ders sayıları ders programına yansıtılarak artırılmıştır. Yapılan iyileştirme sonucu dönem sonu uygulanan anket sonuçları da yansımıştır (B.1.5.31). Buna ek olarak, Fen Fakültesi İstatistik Bölümünde 2021-2022 Bahar Döneminde 4. Sınıf öğrencilerine yönelik **"Program Çıktıları Değerlendirme Anketi"** ve **"Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi"** uygulanmış ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda özellikle bölümde yürütülmekte olan istatistiksel yazılım, programlama dilleri derslerinde öğrencilerimiz "Programlama ve yazılımlarını etkili biçimde kullanabilen nitelikli bir istatistikçi olma konusunda zayıf oldukları" görüşünü bildirmişlerdir. Bunun neticesinde yapılan **Bölüm Akademik Kurul Toplantısı** sonucunda, bu eksikliğin giderilmesi için, "İstatistiksel yazılım ve Bilgisayar programlama derslerini veren tüm öğretim üyelerinin bir araya gelerek derslerin daha etkin bir biçimde yürütülmesi konusunda bir yol haritasının çizilmesinin sağlanması" görüşüne varılmıştır. Bu görüş doğrultusunda, İstatistik Bölümü öğretim

üyelerine yönelik 2022 yılı içerisinde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi tarafından “Yazılım ve Programlama Dersleri Nasıl Öğretilir” konulu seminer verilmiştir (B.1.5.32) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğrenci toplantılarında ön şartlı derslerle ilgili öğrencilere destek sağlanabilecek çalışmalar yürütülmesi konusunda gelen geri bildirim akademik kurula değerlendirilerek öğrencilerin ön koşullu ders almak için bağlı olduğu dersin devam koşulunu yerine getirmiş ve sınavlara katılmış olmasının yeterli olması karara bağlanmıştır (B.1.5.33, B.1.5.34)

Bunun yanı sıra akademik birimlerimizin bir bölümünde mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını değerlendirmek üzere iç paydaş olarak öğrencilerden, dış paydaş olarak da mezun ve işverenlerden odak grup toplantısı, anketler vb. yöntemlerle görüş alınmakta (B.1.5.35), dış paydaşların süreçlere dâhil edilmesi için akademik birimlerde oluşturulan Danışma Kurulları ile toplantılar gerçekleştirilmekte (B.1.5.36) ve geri dönüşler birim akademik kurullarında paylaşılmaktadır (B.1.5.37). Tıp Fakültesinde program güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş katılımı ile “Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitimleri Programları Amaç ve Öğrenim Hedefleri Güncellenmesi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştay kapsamında oluşturulan değerlendirme formları ilgili paydaşlarla paylaşılarak görüşler toplanmıştır (B.1.5.38)

2022 yılında İşveren Görüş Anketi ve uygulanan Ders Değerlendirme Anketi sonuçları akademik birim yöneticileri ile değerlendirilmiştir (B.1.5.39). İşveren Görüşü Anketi sonuçlarına göre mezunlarımızın “Liderlik” özellikleri geliştirilebilecek bir nokta olarak tespit edilmiş ve 2022 yılında Kalite İyileştirme Planı güncelleme çalışmaları kapsamında liderlikle ilgili alan dışı bir ders açılması faaliyeti eklenmiştir. Bu kapsamda Liderlik içeriğine yönelik “ADS315 Liderlik” dersi açılması çalışmaları yürütülmüştür (B.1.5.40).

Kalite İyileştirme Planı ‘EİF 2021/15-b: ‘Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması’, maddesi 2022 yılında geliştirilerek EİF 2022/22: İlgili birimlerle iş birliğinde GÜ Program Değerlendirme Kılavuzu hazırlama çalışmalarının başlatılması ve ‘EİF 2022/1-a: Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulması. Akademik birimler için hazırlanacak Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi’ maddelerinin ilavesi ile uygulamaya geçilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda, birimlere program değerlendirme ve sonuçlarını paydaşlarla değerlendirme konularında rehberlik edecek bir referans belgesi oluşturmak üzere 2022 yılında Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü koordinasyonunda tüm Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekibi temsilcilerinden oluşan Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Çalışma Grubu oluşturulmuştur (Bkz.B.1.6). Böylelikle hem söz konusu ekiplerin aktif bir şekilde çalışmasının teşvik edilmesi hem de kılavuzun tüm ilgili iç paydaşların temsil edildiği katılımcı bir yaklaşımla hazırlanması amaçlanmaktadır. Oluşturulan çalışma grubunun Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleşen ilk toplantısında akredite olan fakültelerimiz ile diğer fakültelerimiz arasında bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiş, çalışma grubu için çalışma sistematigi oluşturulmuştur (B.1.5.20).

GUZEM, uzaktan eğitim sürecinde programların izlenmesini kolaylaştırmak adına 2020 yılında Uzaktan Eğitim Program ve Birim Koordinatörlüğü uygulaması başlatmıştır (Bkz.B.1.6). Bu uygulama doğrultusunda her bir akademik birim için birim koordinatörleri, her bir program/ana bilim dalı için program koordinatörleri belirlenmiştir. Koordinatörler ÖYS’ye, derslerin takibi ile kullanıcı (öğrenci ve öğretim elemanı) işlemlerini yapabilecekleri birtakım yetkilere sahip olacak şekilde tanımlanmıştır. Böylece programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında Öğrenme Yönetim Sisteminde birimlerin ihtiyaç duyacağı bilgilerle kolaylıkla ulaşması sağlanmıştır. Birim ve Program Koordinatörlüğü uygulaması 2022 yılında da devam etmektedir. Koordinatörlere 2022- 2023 güz dönemi bilgilendirme toplantısı dönem başı itibarı ile yapılmıştır (B.1.5.41). Birimler değişen koordinatörler hakkında ilgili yazıları GUZEM’le paylaşmakta ve gerekli güncellemeler ivedilikle yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim uygulamalarını paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirmek üzere GUZEM, EÖKK iş birliği ile her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Her dönem düzenli olarak uygulanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan öğretime yönelik memnuniyetlerinin belirlendiği anketlerin ölçek haline getirilmesi ile ilgili yürütülen akademik çalışmaların sonuçları değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Öğrenci memnuniyet ölçegi “öğretim elemanı rolü”, “tutum”, “BİT altyapısı”, “kullanılabilirlik ve erişim”; öğretim elemanı memnuniyet anketi “öğretim elemanın uzaktan eğitime olan inancı”, “uzaktan eğitim için öğretim elemanın yeterliliği”, “BİT altyapısı”, “öğrenci-öğtmen etkileşimi”, “esneklik ve fırsatlar” boyutlarını içermektedir. Akademik çalışmalar sırasında yapılan analizlerle değerlendirilen bu boyutlara yönelik memnuniyet ortalamalarının yükseltilmesi amacıyla uzaktan eğitim süreçlerinin yürütüldüğü öğrenme yönetim sistemi ve sınıf ortamı uygulamaları özeline iyileştirme faaliyetleri planlanmış ve 2023 yılı güncelleme çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu güncellemelere örnek olarak canlı dersler sırasında yoklama alma, ödevler için intihal kontrolü, sistemin daha etkileşimli hale getirilmesi için arayüz güncellemeleri gibi iyileştirmeler sayılabilir. 2023 yılı itibarıyla bu iyileştirmelerin kullanıcıların kullanımına sunulması beklenmektedir.

Eğitim-öğretimle ilgili temel bazı göstergeler Üniversitemizin internet sayfasında yer alan e-hizmetler menüsü altında “Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi” linkinden anlık olarak izlenebilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizdeki aktif öğrenci sayısı, kayıt donduran öğrenci sayısı, mezun sayısı vb. göstergelere ait istatistiksel bilgiler yayınlanmaktadır. Ek olarak, Kalite İyileştirme Planı’nda yer alan ‘EİF 2021/11: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi göstergeleri içerecek şekilde sistematik olarak raporlarının hazırlanması için çalışmaların başlatılması’ kapsamında öncelikli olarak öğrenci ve ders başarı değerlendirilmesine ilişkin istatistikler, ÖBS üzerinden Bölüm Başkanlıklarının incelemesine/değerlendirilmesine açılmıştır. Ayrıca, Yıllık İdare Faaliyet Raporumuzda “Öğrenci Kontenjanları ve Kaydolan Öğrenci Sayıları, Özel Yetenek Sınavıyla Öğrenci Alan Programların Kontenjan ve Yerleşmeleri, Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları, Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları, Ön Lisans ve Lisans Programları Mezun Öğrenci Sayıları, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayıları, Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları, Ayrılan Öğrenci Sayılarına” ait istatistiksel bilgiler birim bazında raporlandırılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları Gazi BEST Kurulu, Eğitim Komisyonu, Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Bu doğrultuda Gazi BEST Kurulu eğitim uygulamalarına yön veren politikaların güncellenmesi ile ilgili çalışmalar yürütürken, programların uygulanması ve izlenmesi ile ilgili çalışmalar Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü (EÖKK) desteği ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yön vermek üzere 2020 yılında önce Gazi Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikası daha sonra da uzaktan eğitim sürecinin planlamasına temel teşkil eden Uzaktan Eğitim Politikası belirlenmiştir (B.1.6.1). Eğitim-Öğretim politikası 2022 yılında iç paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek üzere Gazi BEST Kuruluna sunulmuş ve değerlendirmeler doğrultusunda güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Güncelleme kapsamında;

- * politika metninde yer alan uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek ilkesine “sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip edilen materyalleri ve eğitim programlarını uygulama” ifadeleri eklenmiş,
- * öğrencilere kazandırılmak istenen beceriler arasında ekip çalışmasına yakınlık eklenerek geliştirilmiş ve
- * benimsenen öğretim yöntemlerinde uygulama vurgusu eklenmiştir (B.1.6.2).

Yapılan güncellemeler Stratejik Plana yansıtılmış ve planda söz konusu iki politikayı hayata geçirmeye yönelik 1 Stratejik Amaç ve 3 stratejik hedef geliştirilmiştir (B.1.6.3). Stratejik plan güncelleme çalışmaları kapsamında eğitimle ilgili stratejik hedefler belirlenirken hem Eğitim- Öğretim Politikası hem Uzaktan Eğitim Politikası metinleri göz önünde bulundurulmuştur. 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında Stratejik Amaç 1 altında Hedef 1, Hedef 3, Hedef 4 ve Hedef 5 geliştirilmiştir. Hedef 5’in belirlenmesinde Eğitim-Öğretim Politikasına ek olarak Uzaktan Eğitim Politikası da belirleyici olmuştur. Söz konusu stratejik hedeflerin izlenmesine yönelik geliştirilen performans göstergeleri periyodik olarak Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından derlenerek Stratejik Plan İzleme ve İdare Faaliyet Raporunun içerisinde yer alan Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında izlenmekte ve yönetimle yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir (B.1.6.4).

Stratejik Plan 2022 Yılı Değerlendirmeleri sonucunda eğitim süreçlerine yönelik belirlenen “H.1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.” Hedefi %35, “H.1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabilecektir.” Hedefi %100, “H.1.3. Programların amaçlarına ulaştırılmasının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli

aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabilecektir.” **Hedefi %100**, “H.1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabilecektir.” **Hedefi %100** ve “H.1.5. Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.” **Hedefi %45** oranında gerçekleştirilmiştir. Bu veriler ışığında Üniversitemiz Stratejik Planında eğitime yönelik amaçların gerçekleşme yüzdesi %76 olmuştur.

2018 yılında kurulmuş olan Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK), eğitim ve öğretim süreçlerinin eğitim politikamız ile stratejik amaç ve hedeflerimize uygun olarak planlanması, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesi, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemlerin koordinasyonundan sorumlu olmuştur. Eğitim-Öğretim Politikamız ve Uluslararası İlişkiler Politikamız doğrultusunda ilgili süreçlerin yürütülmesine ilişkin daha etkin bir organizasyonel yapı oluşturmak üzere 2022 yılında Koordinatörlük bünyesinde yeniden yapılanmaya gidilerek EDİKK, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü olarak iki ayrı Koordinatörlük olarak yeniden yapılandırılmıştır (B.1.6.5). Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü; Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi ve YÖK Bursluları Birimleri ile eğitim öğretim süreçlerinin planlanması ve uygulanması faaliyetlerine devam etmektedir. Her birimin görev ve sorumlulukları Koordinatörlüğün [internet](#) sayfasında paylaşılmaktadır.

Programların, tasarım, onaylama ve güncelleme çalışmaları akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Eğitim Komisyonu Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Üniversitemizdeki çok sesliliği ve paydaş temsiliyetini sağlamak üzere tüm akademik birim ve alanları temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Eğitim Komisyonunun çalışma usul ve esasları “**Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi**” ile belirlenmiştir (B.1.6.6). Yönerge gereği Eğitim Komisyonu, açılması önerilen programların Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine uygunluğunu kontrol etmekle, mevcut programların müfredat güncellemesi veya derslerin değiştirilmesi/kapatılması sürecinde programların, program yapısının ve ders içeriklerinin ön incelemesini yapmakla, güncel durumda olmayan veya açılmayan program/derslerin kapatılması konusunda ön inceleme yapmakla, yabancı dilde eğitim verecek programların, yan dal ve çift ana dal programlarının, ortak programların, disiplinlerarası programların açılması yönündeki taleplerin yönetmelik ve ilgili mevzuat çerçevesinde ön incelemesini yapmakla ve bu konulara ilişkin Senatoda görüşülerek karara bağlanmak üzere gündem hazırlamakla görevlidir.

Gerek programların tasarımında gerekse müfredatların oluşturulması ve geliştirilmesi/değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaş görüşünün dikkate alınmasının tüm fakülteler/bölmeler tarafından benimsenen bir yol olmasının sağlanması ve katılımcılığın desteklendiği bir yaklaşımın benimsenmesi için EÖKK tarafından Program Eğitim Komisyonlarının ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının kurulması ve mevcut komisyonların faal hale getirilmesine ilişkin yazışmalar yapılmıştır (B.1.6.7). Ayrıca EÖKK tarafından Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu ortak çalışması ile Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Görev Tanımları ve Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekibi Görev Tanımları hazırlanarak Senatoya sunulmuştur (B.1.5.25). Buna ek olarak, dış paydaş katılımlarının kurum genelinde sistematik hale getirilmesi amacıyla ilgili mevzuata ek olarak “**Paydaş Yönergesi**” hazırlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan “Öğrencilerin hem uluslararası değişim programlarından faydalanmaları hem de istedikleri stajları gerçekleştirilmelerinin önünde engel olarak gördükleri yabancı dil sorununun giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi” önerisi çerçevesinde öğrencilerimizin yabancı dil yeterlik seviyelerinin geliştirilmesi çalışmalarında Yabancı Diller Yüksekokulu tüm akademik birimlerimizden Üniversitemiz bünyesinde yürütülen yabancı dil eğitimlerine yönelik iyileştirme önerileri talep etmiştir. Kalite İyileştirme Planı’nda da yer alan “**EİF 2022/23: Üniversitemiz çapında yabancı dilde eğitim ve öğretime ait süreçlerin PUKÖ döngüsüne uygun biçimde yönetmek üzere öğrenci anketlerinin yanı sıra Fakülte ve Meslek Yüksekokulların süreçle ilişkin görüşlerinin de aktif bir biçimde alınabilmesi amacıyla yılda bir defa birim yöneticileri ve tüm programlardan bir öğretim elemanının hazır bulunacağı bir toplantıyla paydaş geri bildirimlerinin alınması**” faaliyetini de kapsayacak şekilde, iletilen iyileştirme önerilerine ilişkin planlamalar gerçekleştirilmiş olup söz konusu iyileştirmelere ilişkin iç paydaş bilgilendirme toplantısı 2022 yılı içerisinde birimlerin eğitim öğretimden sorumlu dekan yardımcıları/müdür yardımcıları ile her ana bilim dalından birim eğitim komisyonlarında görevli bir öğretim elemanının katılımı ile gerçekleştirilmiştir (B.1.6.8). Geri bildirimler neticesinde 4. sınıf programlarının bölüm bazlı içeriklerle zenginleştirilmesi, Tıp Fakültesi mesleki yabancı dil dersinin içeriğinin güncellenmesi ve sınav takviminin birimlerle ve ilgili koordinatörlüklerle istişare edilerek daha hızlı ve olabildiğince erken belirlenmesi hususları karara bağlanmıştır (B.1.6.9).

Üniversitemizde eğitimin uzaktan öğretim ile yürütülmesi GUZEM koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin akademik birimlerde etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla hem birimlerde birim ve program uzaktan eğitim koordinatörleri ve GUZEM bünyesinde her akademik birimden sorumlu bir e-öğrenme uzmanı görevlendirilmiştir. E-öğrenme uzmanı, birim koordinatörü ve program koordinatörü olarak görev alan öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları belirlenerek internet sayfasında yayınlanmış ve birimlerde koordinatörlerin etkin çalışması sağlanmıştır (B.1.6.10). Uzaktan eğitim uygulamalarına yön vermek üzere 2022 yılında paydaş görüşleri doğrultusunda politikaların güncellenmesi çalışmaları kapsamında Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilen **Uzaktan Eğitim Öğretim Politikası** Senato onayına sunulmuştur (B.1.6.11).

Üniversitemizde Öğrenme Yönetim Sistemi otomasyonunda yapılan güncellemelerle her dönem çeşitli iyileştirmelere devam edilmektedir. Bu doğrultuda, 2022-2023 Güz döneminde YÖK 5(1) dersleri ve alan dışı ortak seçmeli derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi kararlaştırılmıştır (B.1.6.12). İlgili derslere yönelik sanal sınıflar otomatik oluşturulurken, diğer tüm dersler yine öğretim elemanlarının uzaktan eğitim olanaklarından faydalanmasına yönelik öğrenme yönetim sisteminde otomatik olarak oluşturulmuştur.

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri ile ilgili ÖİDB tarafından yönetilen bir “Öğrenci Bilgi Sistemi” (ÖBS) bulunmaktadır. ÖİDB; 2001 yılında Üniversite kaynaklarıyla oluşturulan merkezli öğrenci bilgi sistemini kullanmaya başlamış; ancak zaman içerisinde sistemin günün şartlarına uyumlandırılmasında gecikmeler oluşması, programlama kadrosunun yeni personelle desteklenememesi, sistemin alt yapısal iyileştirmesinin yapılamaması gibi teknik sorunlar neticesinde; 2020 yılında yeni ÖBS’ye geçilmiştir. Yeni ÖBS’nin modüller halinde çalışması, daha önceki sistemde yer almayan yatay geçiş işlemleri, sağlık kültür spor işlemleri, topluluk ve etkinlik işlemleri gibi modüllere sahip olması; başvuru dâhil olmak üzere mezuniyet işlemlerinin ÖBS üzerinden yapılabilmesi, ÖBS ve Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) güncelleme taleplerine istinaden yüklenici firma tarafından sistem güncellemelerinin yapılması, gelişmiş istatistik ve raporlama araçlarının bulunması ÖİDB’nin iş ve işlemlerini daha hızlı ve daha az hatayla yürütmesini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı’ndaki “Akademik Faaliyetler Analizi” başlıklı tablonun “Eğitim Faaliyeti” kısmında “Zayıf Yönler/Sorun Alanları” içinde “Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması” olgusuna yönelik halihazırda kullanımda olan ÖBS’de lisansüstü program başvuruları için bir modül bulunması bu konuda iyileşme sağlamıştır (B.1.6.13). ÖBS’ye ek olarak Üniversitemiz internet sayfasında bulunan Bilgi Sistemleri başlığında Mezun Bilgi Sistemi, Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi, Memnuniyet Anketi Uygulaması Sistemleri vb. sistemlere ulaşılabilmektedir.

Mezun Bilgi Sisteminde öğrenimine devam eden öğrencileri de kapsayacak şekilde Kariyer ve Mezun Portalı yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, Rektörlük Makamının Olurları ile başta; KAPUM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı olmak üzere üniversitenin ilgili birimlerinden temsilcilerin yer aldığı bir komisyon oluşturulmuştur (B.1.6.14). Bu kapsamda ilk olarak ÖBS üzerindeki Mezun Bilgi Sistemine daha önce kaydolmuş mezunların bilgileri yeni kurulacak portala transfer edilmesi, bu sayede mezun kayıtlarının yeni portal üzerinden alınması ve mezun kart işlemleri ile ilgili süreçlerin bu portal üzerinden gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Çalışmanın ilerleyen kısımlarında öğrenimine devam eden öğrencilerimizin Kariyer ve Mezun Portalına entegrasyonuna başlanacaktır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçleri her yıl ÖİDB tarafından yürütülen iş akış şeması çerçevesinde hazırlanan **Akademik Takvim** ile planlanmaktadır. ÖİDB akademik takvimin belirlenmesi aşamasında her yıl Mart ayının ilk haftası akademik birimlerden akademik takvim önerilerini istemektedir. Akademik takvim teklifleri Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Senato onayına sunulan akademik takvim, onayladıktan sonra tüm akademik ve idari birimlere bildirilmekte ve internet sayfasında paylaşılmaktadır (B.1.6.15).

Üniversitemiz politikaları, Stratejik Planı, Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme raporları, anket sonuçları ışığında eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin iyileştirme faaliyetlerini içeren Kalite İyileştirme Planı Kalite Komisyonu koordinasyonunda Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü başta olmak üzere ilgili iç paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır. Söz konusu planın birimlerindeki uygulama süreçlerinin izlenmesi, birimlerden altı aylık dönemlerde istenen Kalite İyileştirme

Planı Ara Raporları ile gerçekleştirilmekte ve Kalite Komisyonunun ilgili paydaşların katılımı ile düzenlediği İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantıları ile değerlendirilmektedir (B.1.6.16). 2022 yılında da yapılan ilaveler ve paydaş görüşleri ile kalite iyileştirme planı yenilenmiştir (B.1.6.17). Yapılan güncellemede yer alan “**LYK 2022/2: Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı alanlarına yönelik temel bilgilendirme materyali (el kitapçığı) hazırlanması**” faaliyeti kapsamında 2022 yılı içerisinde Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim El Kitabı hazırlanmıştır. El Kitabı eğitim öğretim politikası, eğitimle ilgili birimlerin görevleri ve iletişim bilgileri (kurul ve komisyonlar, koordinatörlük, UAM’lar, idari birimler vb.), eğitim süreçlerini düzenleyen mevzuat linkleri (eğitim öğretme ilişkin kanun, yönetmelik, yönerge vb.) eğitim süreçleri ve program değerlendirme ile ilgili temel bilgiler, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarını içermektedir (B.1.6.18).

Birim Kalite Ekiplerinde YÖKAK kriterleri çerçevesinde eğitim öğretim süreçleri de değerlendirilmektedir (Bkz.A.1.4). Söz konusu ekiplerde öğrenci temsil yetisinin sağlanması Üniversitemiz GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır (B.1.6.19). Birimlerimiz tarafından oluşturulan birim kalite ekiplerimizde öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır (B.1.6.20).

Öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu birimlerin kendi bünyesinde değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçlerin koordinasyonunun üst yönetim tarafından takip edilmesine yönelik iyileştirmeler devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1. paydaş görüş anketi web sitesi linki.pdf](#)
- [B.1.1.2. TBMYO Dış Paydaş Görüşü Çalıştay raporu_örnek.pdf](#)
- [B.1.1.3. Enstitü Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1.4. Birim danışma kurulları.pdf](#)
- [B.1.1.5. Eğitim Öğretim Kurum Koor. Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.6. Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.7. Eğitim Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [B.1.1.8. Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.9. Örnek Başvuru Dosyası.pdf](#)
- [B.1.1.10. Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu 32. Toplantı Gündem Dosyası.pdf](#)
- [B.1.1.11. Eğitim Komisyonu Ön İnceleme Raporları.pdf](#)
- [B.1.1.12. Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Program açma talebi Senatoya yazılan yazı.pdf](#)
- [B.1.1.13. Bilişim Enstitüsü Bilgisayar Bilimleri Ana Bilim Dalı müfredatına eklenecek Kuantum Hesaplama isimli seçmeli der~1.pdf](#)
- [B.1.1.14. Bilgi Paketi Güncellemesi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.15. Disiplinlerarası Siber Güvenlik Senato kararları.pdf](#)
- [B.1.1.16. Mühendislik Programları TYYÇ Uyumu.pdf](#)
- [B.1.1.17. Görevlendirme talep yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.18. Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Grubu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.19. GEF Örnek Yazı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Tam Müfredat Formu ve örnek uygulama.pdf](#)
- [B.1.2.2. İnceleme Dosyası.pdf](#)
- [B.1.2.3. ADS Uygulama Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.1.2.4. Alan Dışı Seçmeli Ders Açma Önerisi.pdf](#)
- [B.1.2.5. Alan Dışı seçmeli Ders Değerlendirme örnek formu.pdf](#)
- [B.1.2.6. English-conversation-club dersi AKTS formu.pdf](#)
- [B.1.2.7. 2022-2023 Güz dönemi açılan ADS ders listesi.xlsx](#)
- [B.1.2.8. Alan Dışı Seçmeli Dersler Bilgilendirme Semineri Haberi.pdf](#)
- [B.1.2.11. ÖİDB Bilgi Paketi Güncellemesi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.2.9. Alan Dışı Seçmeli Ders Açma Önerisi-Üst Yazı.pdf](#)
- [B.1.2.10. Alan Dışı seçmeli Derslerin Senato Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Eczacılık Fakültesi-Ders Program Çıktı Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3.2. Tıp Fakültesi Öğrenim Hedefleri ve Dersler.pdf](#)
- [B.1.3.3. Fen Fakültesi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ve Raporları.pdf](#)
- [B.1.3.4. Mühendislik Fakültesi Program Çıktıları Değerlendirme Anketi ve Raporları.pdf](#)
- [B.1.3.5. Mühendislik Fakültesi Örnek Ders Değerlendirme Dosyası.pdf](#)
- [B.1.3.6. Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Grubu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Üniversite Bilgi Paketi - AKTS.pdf](#)
- [B.1.4.2. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.3. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.4. Dersin İş Yükü.pdf](#)
- [B.1.4.5. İş Yükü ADS Hesaplama Örnek.pdf](#)
- [B.1.4.6. İş Yükü Hesaplama Biyoloji Eğitimi Örnek.pdf](#)
- [B.1.4.7. Ders İş Yükü Değişikliği Talep Formu.pdf](#)

- [B.1.4.8. Staj-İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.9. Mühendislik Fakültesi Staj Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.4.10. Teknoloji Fakültesi İş Yükü_senato kararı.pdf](#)
- [B.1.4.11. Gazi Eğitim Fak. İş Yükü_senato kararı.pdf](#)
- [B.1.4.12. Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.13. Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.14. Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.15. Danışman Onay İşlemleri.pdf](#)
- [B.1.4.16. Ders Değerlendirme Anket Rapor.pdf](#)
- [B.1.4.17. Kalite komisyonu toplantı yazısı.pdf](#)
- [B.1.4.18. SBF İş Yükü Değerlendirme Anket Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.4.19. İş yükü karşılaştırmaları.pdf](#)
- [B.1.4.20. GUZEM Ders İzence Ekranı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.21. İnşaat MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.22. YDYO kanıt belgeleri.pdf](#)
- [B.1.5.23. Akademik Birim ve Program Eğitim Komisyonu ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.24. Akademik Birim Çalışma Grubu Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.25. Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi Görev Tanımları ile Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi Görev~1.pdf](#)
- [B.1.5.26. Senato Kararları Birim Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Ekipleri .pdf](#)
- [B.1.5.27. SBF Derse Özgü Değerlendirme Anketi Sonucu.pdf](#)
- [B.1.5.28. Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.29. Anket Analiz Raporları.pdf](#)
- [B.1.5.30. Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi 1.pdf](#)
- [B.1.5.31. Derse Özgü Öğrenim Çıktıları Anketi 2.pdf](#)
- [B.1.5.32. Prof.Dr.Sibel SOMYÜREK.pdf](#)
- [B.1.5.33. Öğrenci toplantıları.pdf](#)
- [B.1.5.34. 22.12.2022 tarihli ön koşullu derslerin görüşülmesi gündemli Akademik Kurul.pdf](#)
- [B.1.5.35. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [B.1.5.36. Birim Danışma Kurulu Toplantıları örnekler.pdf](#)
- [B.1.5.37. Bilişim Enstitüsü Oyun Teknolojileri Ana Bilim Dalı Müfredat Güncelleme İş Veren Dış Paydaş Görüş Formu.pdf](#)
- [B.1.5.38. TıpE.-Tıp F.Program Güncelleme Çalıştayı.pdf](#)
- [B.1.5.39. İşveren Görüş Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları, İç ve Dış Paydaşların Katılımıyla Değerlendirildi.pdf](#)
- [B.1.5.40. Liderlik ders tanımlama formu.pdf](#)
- [B.1.5.41. 2022-2023 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Birim ve Program Koordinatörleri Toplantısı yapıldı.pdf](#)
- [B.1.5.1. Akreditasyon Program Listesi-2022.pdf](#)
- [B.1.5.2. Tıp Fakültesi Akredite Programlar.pdf](#)
- [B.1.5.3. SBE-Akreditasyon-Orpheus Komite Ziyareti.pdf](#)
- [B.1.5.4. Akredite olan birimler örneği üzerine yazı.pdf](#)
- [B.1.5.5. Dış Hekimliği Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.6. İyi Uygulama Örnekleri Kalite ve Akreditasyon Süreçleri.pdf](#)
- [B.1.5.7. Akreditasyon Takvimi Hk. yazı .pdf](#)
- [B.1.5.8. Akreditasyon Takvimi-2022.pdf](#)
- [B.1.5.9. Akreditasyon Bedeli Ödenek Talebi.pdf](#)
- [B.1.5.10. Akreditasyon Mali destek verilme yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.11. Gazi Eğitim Müfredat Güncelleme Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.12. Üç Yıllık Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.13. Tam Müfredat Formu.pdf](#)
- [B.1.5.14. Seçmeli Ders Grubu Formu.pdf](#)
- [B.1.5.15. Ders Değişikliği Talep Formu.pdf](#)
- [B.1.5.16. Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.1.5.17. Uygun bulunan güncelleme senatoya arz yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.18. Uygun bulunmayan örnek için cevap yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.19. Senatoya iletilen yazı.pdf](#)
- [B.1.5.20. Program Değerlendirme Kılavuzu Hazırlama Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. GÜ Eğitim Politikası ve Uzaktan eğitim Politikası.pdf](#)
- [B.1.6.2. Güncellenen Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [B.1.6.3. Güncellenmiş Str. Plan.pdf](#)
- [B.1.6.4. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.6.5. GenSek Karar-EÖKK Yönerge.pdf](#)
- [B.1.6.6. Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6.7. Akademik Birim Alt Çalışma Grupları Hk. Yazı.pdf](#)
- [B.1.6.8. YDYO İç Paydaş BT.pdf](#)
- [B.1.6.9. Karar yazısı.pdf](#)
- [B.1.6.10. E-Öğrenme Uzmanı, Birim ve Program Koordinatörleri Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [B.1.6.11. GÜ Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [B.1.6.12. 2022-2023 Eğitim öğretim yılı uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.1.6.13. Lisansüstü Kayıt Menüsü.pdf](#)
- [B.1.6.14. Komisyonu Kurulması Hk. Birimlere Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [B.1.6.15. Akademik Takvim Belirlenmesi İş Akış.pdf](#)

- B.1.6.16. İyileştirme Çalışmaları İş Birliği Toplantıları.pdf
- B.1.6.17. Kalite İyileştirme Planı 2022.pdf
- B.1.6.18. Eğitim Öğretim el kitabı.pdf
- B.1.6.19. GÜ Kalite Güvencesi Sistemi, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf
- B.1.6.20. Öğrenci temsiliyeti.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

“Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ders kredisinin, teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulaması, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıtı dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi diğer etkinliklerden oluşması esasını getirmektedir (B.1.1.8). Her programın eğitim-öğretim yöntemleri, dersin sunumunda hangi yöntemlerin uygulanacağı her bir ders için belirlenmiş ve Bilgi Paketinde yer alan Ders Tanımlama Formunda “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıklarında ilan edilmiş durumdadır (B.2.1.1). Akademik birimlerimiz kendi program özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi gibi farklı yöntemler kullanmaktadır.

Öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde, aktif katılımlı, öğrenci ilgi ve motivasyonu odaklı öğrenme yöntemi, farklı birimlerimizde farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede teorik derslerin yanı sıra mesleki, teknik ve uygulamalı derslerin içeriğinde proje-tasarım, sunum, işyeri eğitimi ve stajlar, klinik uygulamalar öğrencileri doğrudan pratiğe ve mesleki becerilerini arttırmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilere kurum dışında deneyim kazandırmaya yönelik uygulamaya dayalı eğitim imkânlarını geliştirmek üzere 2022 yılında farklı kurumlarla staj protokolü imzalanmıştır (B.2.1.2). Ayrıca Kalite İyileştirme Planı kapsamında yer alan “AİF (Araştırma Geliştirme İyileştirme Faaliyeti) 2021/15-c:Gazi Teknopark AŞ staj olanaklarının geliştirilerek staj yapan öğrenci sayısının yükseltilmesi” faaliyetini de karşılayacak şekilde öğrencilerin Gazi TEKNO PARK AŞ’de bulunan firmalarda staj yapma imkânını arttırmak için Gazi TEKNO PARK AŞ internet sayfasında Staj Başvurusu bölümü açılmıştır. Öğrencilerimiz aynı zamanda uygulama ve araştırma merkezlerimiz kanalıyla araştırma faaliyetlerine katılma imkânı bulmaktadır. 2022 yılında 600’ü aşkın öğrencimiz araştırma merkezlerinde stajyer ya da yarı zamanlı olarak çalışarak merkezlerimizden faydalanmıştır (B.2.1.3). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması için öğrencilere üniversitemizin internet sitesi üzerinden ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılan duyurular arttırılmıştır.

Birimlerde kullanılan öğretim yöntemi, öğrenci odaklı ve etkileşimli öğrenme stratejisidir. Bilgiyi sadece vermekten çok bilginin uygulanmasına daha fazla odaklanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme çeşitliliği ve öğrenci merkezli uygulamalar birimler bazında sürdürülmektedir. Bu bağlamda birimin doğasına uygun olarak, teorinin ve pratiğin bir arada yer aldığı, gelişmiş ve modern laboratuvarların kullanıldığı yapılanmalar, laboratuvarlarda teorik ve uygulamalı derslerin birlikte ele alınabileceği tasarımlar, uygulama ve araştırma merkezleri mevcuttur. Böylece öğrencinin sadece zihninde canlandırarak elde edebileceği bilginin ötesinde dokunarak, hissederek elde edilen derin öğrenme sistematiki geliştirilmiş olmaktadır. Tıp Fakültesinde Probleme Dayalı Öğrenme ve Klinik Beceri Eğitimi, Diş Hekimliği Fakültesinde hasta başı uygulamaları, Eczacılık Fakültesinde Türkiye’de ilk ve tek olan robotik üniteli simülasyon ezanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinde Klinik Problem Çözme, Mühendislik Fakültesinde uygulanmakta olan TUSAŞ Aday Mühendislik Yetiştirme Programı, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilere sunulan TUSAŞ’ta iş yeri eğitimi, Gazi Eğitim Fakültesi programlarında laboratuvar ve proje tabanlı derslerin bulunması Eğitim Öğretim Politikamız doğrultusunda öğrenciyi merkeze alan aktif öğrenme uygulamalarına örnek teşkil etmektedir.

Kurum genelinde öğretim elemanları arasında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması amacıyla 2022 yılı içerisinde Eğitimcilerin Eğitim Programı Yönergesi, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Gazi Eğitim Fakültesi, GÜZEM ve TÖMER iş birliğinde tasarlanarak Senatoda kabul edilmiştir. 2023 yılı içerisinde uygulamaya başlanması için çalışmalarını devam eden Program kapsamında öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Modülü bulunmaktadır (B.2.1.4).

Gazi Üniversitesi bünyesindeki öğrenciler, önlisans diploma programları ile diğer önlisans diploma programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya önlisans programları arasında ilgili bölümlerin ve akademik birimlerin önerisiyle çift ana dal programlarından faydalanabilmekte, bu yolla disiplinlerarası çalışmalara temel oluşturacak düzeyde eğitim alanlarını geliştirebilmektedir. Bu programların açılmasına ve yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar “Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi”ne” göre düzenlenmektedir (B.2.1.5).

Stratejik Planımızda yer alan “kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları arttırmak” hedefi doğrultusunda **disiplinlerarası lisansüstü program** sayıları artmaktadır. Bilişim Enstitüsünde 19, Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 4, Fen Bilimleri Enstitüsünde 14, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 10 olmak üzere 2022-2023 eğitim öğretim yılında 47 disiplinlerarası programda kayıtlı 424 doktora öğrenci eğitim almaktadır. Aynı zamanda **EİF 2022/4-a: Yan dal ve çift ana dal programına kabul kriterlerinin gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmesi.**” ve **“EİF 2022/4-b: Yan dal ve çift ana dal programlarındaki öğrenci kontenjanlarının artırılması”** faaliyeti kapsamında “PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı” ve “PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı” performans göstergelerinin gerçekleşme oranı %100 olarak hesaplanmıştır.

2020 yılında kabul edilen ve 2022 yılında güncellenen Eğitim-Öğretim Politikamız kapsamında Üniversitemiz disiplinlerarası ekip çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmeyi öncelemekte ve uygulama becerisi yüksek aktif öğrenme anlayışını benimsemektedir (B.2.1.6). Üniversitemizde henüz öğrencilik aşamasındayken farklı disiplinlerin birbirlerini tanıyabilmelerine zemin hazırlamak ve disiplinlerarası çalışmalarını güçlendirebilmek amacıyla ADS dersler havuzu mevcuttur.

Öğrenci odaklı eğitim çerçevesinde disiplinlerarası iş birliğini destekleyen ve proje temelli eğitime katkı sağlamak ve öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla öğrencilerimizin araştırma projelerine yürütücü ve araştırmacı olarak katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda lisans öğrencilerimizi proje hazırlama süreçleri hakkında bilgilendirmek üzere Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (B.2.1.7). Bunun yanı sıra Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü tarafından araştırmacı öğrencilere yönelik proje süreçlerinin görünürlüğü ve kolay erişilebilirliği hususunda akış şemaları paylaşılarak yol haritası çizilmiştir (B.2.1.8). Üniversitemiz Stratejik Hedeflerinde Amaç 2 altında yer alan Hedef 2.5. ve Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterlerinde yer bulan ve önemsenen “Araştırmacı Öğrenci” farkındalığı ve görünürlüğü için Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü sayfasına “Araştırmacı Öğrenci” sekmeleri eklenmiştir (B.2.1.9). Ayrıca, KVYS’de oluşturulan gösterge (B.2.1.10) ile bütün akademik birimlerdeki projelerde yer alan lisans öğrencileri saptanmış, sayfada paylaşılmıştır. Bu kapsamda BAP, LIFT UP, TÜBİTAK STAR, TÜBİTAK 2209A ve 2209B projeleri gibi Ar-Ge projelerinde aktif olarak yer alan önlisans ve lisans öğrencilerine Ar-Ge Projelerinde aktif olarak görev alan lisans ve ön lisans öğrenci sayımız 421’dir (B.2.1.11).

Ayrıca, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı BAP Projeleri, TÜBİTAK 2241 Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri, LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve TÜBİTAK 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri, TÜBİTAK STAR – Stajyer Araştırmacı Programı ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerimizde Proje Yazma Atölyeleri düzenlenmektedir (B.2.1.12). Ayrıca, proje başvuru dönemleri ana sayfadan yapılan duyurularla öğrencilere ilan edilmektedir (B.2.1.13). Bu çalışmalar neticesinde TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1. dönemi kapsamında 264 öğrencimizin projesi destek almaya hak kazanmış ve Gazi Üniversitesi, Türkiye’de ilk sırada yer almıştır (B.2.1.14).

Üniversitemizde öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları, gerçekleştirdikleri topluma hizmet uygulamaları ve topluluk üyelikleri gibi etkinliklerini belgelemelerine imkân sağlamak üzere “Sosyal Transkript” uygulaması başlatılmış planlanmaktadır. Öğrencilerin araştırmacı kimliğinin desteklenmesi, üniversitede bulunan araştırma ortamlarının tanıtılması, öğrencilerin bu ortamlardan daha etkin bir şekilde faydalanması, bir araştırma üniversitesi olarak “araştırmacı öğrenci” kimliğinin ön plana çıkarılması amacıyla 2023 yılında uygulanması planlanan sosyal transkriptte bu çalışmaların puanlanması ve değerlendirilmesi planlanmıştır (B.2.1.15).

Üniversitemiz öğrencilerinin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi ve araştırma yetkinliği kazanması amacıyla Üniversitemiz Senatosunun kararı ile Gazi Üniversitesi TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuştur (B.2.1.16). Koordinatörlüğün amacı öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımını üniversitemizin ilgili birimleri ile birlikte teşvik ve organize ederek araştırma-geliştirme ekosistemine erken süreçte dâhil

olmalarına katkı sağlayacak gerekli koordinasyonu ve çeşitli destekleri sağlamaktır. 2022 yılı içerisinde koordinatörlük tarafından üniversite geneli ve farklı birimlere TEKNOFEST Tanıtım ve Destek Süreçleri Seminerleri düzenlenmiştir (B.2.1.17).

Üniversitemizde iyileştirme çalışmalarının paydaş görüşleriyle belirlenen, planlanan takvim uyarınca sorumlu birimlerce yürütülen, uygulama sonuçlarının izlenmesi amacıyla hazırlanan 2022-2023 Strateji Eylem Planı'nda da "araştırmacı öğrenci" kavramı üzerinde durulmuş ve üniversitemizin farklı birimlerinin farklı faaliyetleriyle izlenmiştir. Bu faaliyetlerin sonuçları planda yer alan P.G.2.5.3-5 performans göstergeleri sonuçlarına %100 gerçekleştirme oranı şeklinde yansımıştır.

Derslerde öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntemlerinin kullanılma durumu her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketi ile sorgulanmakta ve sonuçları hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden dersi veren öğretim elemanları ile paylaşmakta hem de üst yönetim düzeyinde akademik birim yöneticileri ile değerlendirilmektedir. Örnek olarak ders değerlendirme anketlerinde yer alan "Öğretim eleman(lar)ı derse özgü farklı yöntemleri ile dersi işledi." maddesine birimlerden gelen yanıtlar incelendiğinde katılımcıların %64 ile %95 aralığında olumlu yanıt bildirdiği görülmektedir (B.2.1.18).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Akademik birimlerde ölçme ve değerlendirme süreçleri "Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.2.2.1) ile "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne (B.2.2.2) uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmeliklerle birlikte "Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi" (B.2.2.3) tanımlanarak kurum çapında standart bir değerlendirme sistemi getirilmiş olup "Staj ve İşyeri Eğitimi Yönergesi"ne (B.2.2.4) göre yeterlilik temelli ölçme içeren staj uygulama dersleri değerlendirilmektedir.

"Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin Ders Tanımlama Formunda "Değerlendirme Ölçütleri" bölümü yer almaktadır. Tüm programlar Ders Tanımlama Formlarında her bir ders için ölçme yöntemlerini belirleyerek Bilgi Paketlerinde ilan etmişlerdir.

Küresel salgın boyunca etkin bir şekilde uygulanan uzaktan eğitim sürecinde kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğretim elemanlarının kullanımına sunulan ölçme araçları ve bu araçların kullanımı düzenleyen GÜZEM, EÖKK ile Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan "Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları"nda (B.2.2.5) öğretim elemanları çevrim içi ara sınavlara ek olarak ödev ve proje gibi alternatif performans değerlendirme yöntemleri kullanabilmektedir. Ayrıca, GÜZEM Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) iş birliği ile Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirme Yazılımı hazırlıkları konusunda ilerleme kaydederek sistemin ilk pilot denemesini gerçekleştirmiştir (B.2.2.6). Bu çalışma "UİF 2021/4-a: Çevrim içi sınav sisteminin iyileştirilmesi için GÜZEM tarafından çalışmalar yürütülmesi" ve "UİF 2021/4-b: Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi" iyileştirme faaliyetlerine hizmet etmektedir.

Eğitim-Öğretim Politikamızda yer alan "Başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınması benimsenmek," ilkesinin akademik birimlerimizde uygulamaya geçirilmesi için öğrenci merkezli öğrenme çerçevesinde ölçme-değerlendirme gerçekleştirilmesine ve başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulmasına özen gösterilmektedir. Tıp Fakültesinde klinik becerileri ölçmeye yönelik Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Uygulamaları, Diş Hekimliği Fakültesinde pratik/klinik becerilerin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar, Mimarlık Fakültesinde stüdyo dersleri ile süreç odaklı projeler aracılığı ile değerlendirme yapılması gibi uygulamalar buna örnektir.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında "UİF2022/1: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinin resmi yazı ile akademik birimlere bildirilerek özellikle engelli öğrenciler arasındaki bilinirliğinin sağlanması" faaliyetine ilişkin engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı karşılaşılabilecekleri sorunları ortadan kaldırarak eğitime fırsat eşitliği sağlamak ve bu öğrencilere yönelik ölçme değerlendirme uygulama ve esaslarını belirlemek üzere 2021 yılında "GÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" hazırlanarak yürürlüğe konmuş ve Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından resmi yazı ile tüm akademik birimlere 2022 yılı içerisinde bilgilendirme amaçlı resmi yazı ile iletilmiştir (B.2.2.7). Böylece "UİF 2021/2-c: Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hazırlanması" faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Birimlerde oluşturulan Akademik Birim Ölçme Değerlendirme Ekiplerinin Görev Tanımları ölçme değerlendirme uygulamalarının paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi faaliyetlerini de kapsamaktadır (B.2.2.8). Söz konusu birimlerin aktif bir şekilde çalışmalarını sağlanması için "Akademik Birimler İçin Program Değerlendirme Raporu Hazırlama Çalışma Grubunda" her birimin Ölçme ve Değerlendirme Ekibinden bir temsilci görevlendirilmiştir. Kalite İyileştirme Planı kapsamında yer alan "EİF 2021/15-b: Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması" çalışmaları 2022 yılı içerisinde başlatılmıştır. Hazırlanan kılavuz içerisinde her bir ders için program yeterlikleri ile ölçme değerlendirme yöntemlerinin eşleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Senatosu'nun, 2022/390 sayılı karar ile "YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Saha Ziyareti kapsamında, Üniversitemize yapılan geri bildirimler arasında iyileştirmeye açık yönlerden biri olarak belirtilen Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında yer alan ortak derslere ait ara sınav, dönem sonu sınavı, tek ders ve üç ders sınavlarının ortak yapılmasına" karar verilmiştir. Karar eki 1 inci madde ile de Üniversitemizdeki ortak sınav uygulamasının pilot uygulama şekliyle ilk olarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında Üniversitemiz Gazi Eğitim Fakültesinde başlaması hüküm altına alınmıştır (B.2.2.9). Bu kapsamda Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde zorunlu ortak ders olarak verilen "Sınıf Yönetimi" ve "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme" derslerinin 2022-2023 Bahar dönemi ara sınav, dönem sonu sınavı, tek ders ve üç ders sınavlarının ortak yapılması planlanmıştır (B.2.2.10).

Diş Hekimliği Fakültesinde KEYPS programının ölçme ve değerlendirme modülü alınmış olup, ilgili bilgilendirmeler anabilim dallarına yapılmıştır. Fakülte tarafından kurulmuş yapılandırılmış olan KEYPS programının içeriğinde bulunan 'Soru Bankası' sisteminin aktif olarak kullanıma geçilmesi ile ölçme değerlendirilmenin dış hekimliği çekirdek programının (DUÇEP) amaç ve hedeflerini kapsayacak şekilde, konu ağırlığı dikkate alınarak yapılması sağlanabilecektir. Diğer bir deyişle; öğrenim hedefleri ile eşleştirilen sorulara ait soru bankası hazırlığı ile sınavların nesnelleştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, optik okuyucu sisteminin fakülte tarafından temin edilmesi için gereken adımlar atılmıştır (B.2.2.11). Tıp Fakültesi bünyesinde de internet sayfasında "Soru Bankası" sekmesiyle Eğitim ve Öğretim alanında ders veren akademik personelin çoktan seçmeli sınavlar için hazırladıkları sorularını arşivleyebildikleri yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır. Bu sistemde her sınav için hazırlanması gereken soru sayıları, sorulup sorulmadığı veya kaç kez sorulduğu görülebilmekte, sürekli aynı soruların sorulmasının engellenmesine yönelik de kontrol sistemi otomatik olarak bulunmaktadır (B.2.2.12).

Ölçme değerlendirme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması amacıyla 2022 yılında hazırlık çalışmaları tamamlanan ve Senato onaylanan Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında Ölçme Değerlendirme başlığı için bir modül tasarlanmış ve bu modülde performans dayalı ölçme araçları, alternatif ölçme araçları, öğrenme çıktılarını değerlendirme gibi konulara yer verilmiştir (B.2.1.4).

Derslerde kullanılan farklı ölçme yöntemlerinin etkililiği her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketindeki bir soru ile değerlendirilmekte ve sonuçları hem ilgili öğretim elemanları ile paylaşmakta hem de üst yönetim ile değerlendirilmektedir. Örnek olarak ders değerlendirme anketlerinde yer alan "Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi." maddesine birimler bazında yanıtlar incelendiğinde ortalamaların yaklaşık olarak 4,10 puan civarında (1-5 puan aralığında) olduğu görülmektedir (B.2.1.18).

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gazi Üniversitesinde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, "Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi (B.2.3.1)", "Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (B.2.3.2)", "Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.3.3)", "Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.4)" ile "Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları (B.2.3.5)"nda belirtilmiştir. Söz konusu Yönergelerin uygulamasının izlenmesi ve uygulama sonuçlarına göre güncellenmesi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından koordinet edilmiştir. İş ve işlemlerden doğan eksikliklerden kaynaklı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından gelen talepler doğrultusunda ilgili yönergelerde güncellemeler Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından Eğitim Komisyonu gündemine aktarılmakta ve Eğitim Komisyonu değerlendirmesine göre Senatoya arz edilmektedir.

2022 yılı içerisinde Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan "H.4.4. Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve spor toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabilecektir." Hedefi doğrultusunda spor müsabakaları gibi ulusal ve uluslararası platformlarda özellikle Üniversitemizi temsil edebilecek öğrencilerin misafir ve özel öğrenci statüsünde Üniversitemize

gelmelerini kolaylaştırmak üzere **Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi**nde güncelleme yapılmıştır (B.2.3.6). Böylelikle ulusal ve uluslararası spor etkinliklerinde Üniversitemizin temsil yetisinin ve tanınırlığının artırılması hedeflenmiştir.

Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki ilkeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda hazırlanan "**Çift Ana Dal Yönergesi** (B.2.3.7)" ve "**Yan Dal Yönergesi** (B.2.3.8)" ile belirlenmiştir. Söz konusu yönergeler doğrultusunda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış şeması ÖİDB internet sayfasında yer almaktadır.

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yatay geçiş başvuruları, "**Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi**" hükümlerine göre alınmaktadır. Yatay geçişler için de İntibaklar Bölüm İntibak Komisyonları tarafından ilgili yönergeye göre yapılmaktadır. Yatay geçiş başvuruları, ÖBS üzerinden yapılmakta, ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilip karara bağlanmakta ve ilgili akademik birim kurul kararıyla ÖİDB'ye iletilen kabul edilen öğrenci listeleri ÖİDB internet sayfasında ilan edilmektedir.

"**Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi**" lisans ve lisansüstü düzeylerde süreçlerin ayrı şekilde tanımlanması amacıyla "Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından / Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi" ve "Lisansüstü Programlar için Yurt Dışından / Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi" şeklinde ayrıştırılarak uygulamaya konmuştur (B.2.3.9). "Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından / Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi"nde 2022 yılında yapılan güncelleme ile Uluslararasılaşma Politikamızda yer alan "Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek" ilkesi doğrultusunda ülke çeşitliliğinin artırılması yönünde iyileştirme sağlanmıştır. Bunlara ek olarak, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programların sınav uygulamalarına ilişkin esasların belirlendiği [Özel Yetenek Sınavı Temel Kılavuzu](#) Kurum internet sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir.

Üniversitemize lisansüstü düzeyde öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları ve Gazi Üniversitesi Doktor Eğitim Öğretim Uygulama Esasları ile tanımlanmakta ve enstitülerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Genel olarak öğrencilerin Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) değerleri, yabancı dil bilgi seviyeleri ve Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) sonuçları değerlendirilerek sıralama yapılmakta, daha sonra mülakat sınav sonuçları da değerlendirilerek alınarak en başarılı olan öğrenciler kontenjan dâhilinde programa alınmaktadır. Her program için öğrenci kabulüne yönelik kriterler belirlenerek, ilgili enstitülerin internet sayfasında ilan edilmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır. Lisansüstü programların kontenjan ve başvuru şartları ilgili enstitülerin internet sayfasında ilan edilmektedir (B.2.3.10). Lisansüstü eğitim düzeyinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan uygulama esasları çerçevesinde öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki başka bir programdan, özel öğrenci olarak veya kaydı silinmiş herhangi bir programdan aldığı ve başarılı olduğu dersler için kredi transferi talebinde bulunabilmekte, söz konusu talep ana bilim/bilim dalının önerisi ile enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması "Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.3.11)" ile, formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise "Gazi Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi", "Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi (B.2.3.12)", "Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi", Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları, "Gazi Üniversitesi Staj/İşyeri Eğitim Yönergesi" ile "Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.3.13)" ve "Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi (B.2.3.14)" kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, "Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ile "Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi" hükümleri uyarınca kredi transferi ve önceden kazanılmış yeterliliklerinin tanınması amacıyla kayıt tarihini takip eden 5 iş günü içinde kayıtlı oldukları akademik birime başvurabilmekte ve ilgili yönergeler uyarınca kredi transferi ile önceki eğitimlerine ilişkin yeterliliklerinin tanınmasına imkân sağlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla yürütülen ön lisans, lisans çift ve ortak diploma programlarına ilişkin faaliyetleri yürüten "[Uluslararası Ortak Programlar Birimi](#)" yer almaktadır. "Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi" (B.2.3.15) kapsamında uluslararası iş birliği ile açılacak olan programlara öğrenci kabulü kriterleri de belirlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik desteklerinin yanı sıra, öğrenciyi teşvik eden ve süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi çalışmaları, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmektedir. Hareketlilik programları kapsamında kredi kaybı sorunları yaşanmaması için öğrenciler tarafından hazırlanan "öğrenim anlaşması" belgesinde öğrencilerin alacağı ve hareketlilik sonrası saydırılacak krediler yer almaktadır (B.2.3.16). Öğrenci ve taraf üniversitelerin bölüm koordinatörü ve kurum koordinatörü tarafından imzalanarak yürürlüğe giren bu belgenin yanı sıra öğrencilerin alacağı krediler, öğrenciler yurtdışına gitmeden önce akademik birimlerinin yönetim kurulu kararıyla garanti altına alınmakta, öğrenciler döndükten sonra benzer bir yönetim kurulu kararı ile kredilerin tanınma işlemi tamamlanmaktadır (B.2.3.17).

Erasmus+ öğrenci öğrenim görme hareketliliği ve personel ders verme hareketliliği yabancı ortaklarla kurumlararası anlaşma olmadan yapılamamaktadır. Kurumlararası anlaşmalar fakülte/bölüm bazlı imzalanmaktadır. Anlaşması olmayan fakülte/bölümler Erasmus+ hareketliliklerinden faydalanamamaktadır. Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü-Değişim Programları Birimi anlaşma yapılmasını teşvik etmek ve öğrenci değişim programlarında birimler arası dengeyi sağlamak üzere söz konusu fakülte/bölümlerin Erasmus+ koordinatörlerine yönelik olarak 2023 yılında toplantı yapmayı planlamıştır.

2022 yılında "Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde yapılan güncelleme ile 7417 Sayılı Kanun ile 2547 sayılı Kanunun Geçici 83. maddesi kapsamında yeniden öğrenimine başlayan öğrencilerde derslerin kredi transferi için beş yıl aranma şartı kaldırılarak afa gelecek öğrenciler için bir iyileştirme sağlanmıştır (B.2.3.13).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler "Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (B.2.4.1)", "Gazi Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi", "Gazi Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi", "Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi", "Gazi Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi (B.2.4.2)", "Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ve "Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi" ile tanımlanmıştır. Tüm [yönergeler](#) Üniversitemiz ÖİDB ve Üniversite bünyesindeki tüm programların mezuniyet koşulları Üniversitemiz Bilgi Paketinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizdeki programlara kabul edilen ve yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere, Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu öğrencilerin, hali hazırda sahip olduğu dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, "Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.4.3)"nde belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır. Talep eden öğrencilere, hazırlık eğitimi sonunda Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencinin yabancı dil yeterliliğine ilişkin uluslararası düzeyde sertifikalandırma yapılmaktadır (B.2.4.4).

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla küresel salgın döneminde başlatılan çevrim içi mezuniyet başvurusu yapma imkânı küresel salgın sonrası normalleşme sürecinde de devam ettirilmektedir. Mezuniyet (Diploma) İşlemleri Rehberi'nde tanımlandığı üzere (B.2.4.5) mezuniyet başvurusunu yapmak isteyen öğrenci <https://destek.gazi.edu.tr/service/destek> adresinden giriş yaparak diploma başvuru formunu indirip doldurduktan sonra aynı portal üzerinden formu yeniden yükleyebilmektedir. Yapılan çevrim içi mezuniyet başvuruları, ilgili birimlere incelenmek üzere mezun başvuru havuzuna aktarılmakta ve kontrolü tamamlananların mezuniyet bilgileri, YÖKSİS'e aktarılarak diploma hazırlanmaktadır. Diploma hazırlama işlemine ilişkin iş akış şeması ÖİDB'nin internet sayfasında yer almaktadır (B.2.4.6).

Gazi Üniversitesi, 2011 yılında, Bologna sürecinin önemli basamaklarından olan **Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label)** almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi (B.2.4.7), öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini daha iyi anlatabilmelerine yardımcı olmakta ve diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Üniversitemizde "Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin

Düzenlenmesine İlişkin Yönergede" yer alan "Diploma eki, kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayan öğrenciye diplomasıyla birlikte verilen ve formatı Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES *The European Centre for Higher Education/Centre Européen pour l'Enseignement Supérieur*) tarafından geliştirilen model temel alan ve alınan diplomanın ve derecenin diğer ülkelerdeki ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından tam olarak anlaşılabilirliği amacıyla tasarlanan, yükseköğretim kurumları tarafından diplomaya ek olarak verilen bir belgedir" hükmü uyarınca hâlihazırda tüm mezunlarımız diplomasıyla birlikte mezuniyet tarihi, diploma numarası, mezun olunan öğrenim düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, transkript bilgileri, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve değerlendirme esasları, not sistemi ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilerin yer aldığı diploma eki verilebilmektedir (B.2.4.8).

Kalite İyileştirme Planı "**LYK 2021/23-a (KYİE.23/a): Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması**" faaliyeti kapsamında 2019 yılında kurulan ve 2020 yılında ÖBS sistemine entegre edilen mezun takip sistemi mezunların mezuniyet sonrası bölümleri ile iletişim halinde olmalarını sağlamaktadır. Bu sürece Mezun İlişkileri Ofisi işlemlerini KAPUM'un üstlenmesiyle birlikte yeni yazılımlarla ivme kazandırılması hedeflenmektedir (Bkz. A.4.3).

Mühendislik Fakültemizin Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans diplomalarında TYÇ ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almaktadır. (B.2.4.9)

Üniversitemiz öğrencilerinin toplumsal farkındalık ve liderlik gibi özelliklerinin geliştirilmesine; sosyal beceriler (iş birliği, ekip çalışması, iletişim), milli ve evrensel değer yargıları, entelektüel birikimi, girişimcilik, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı, sürdürülebilirlik, kişisel gelişim gibi konularda yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimizin talepleri üzerine **Sosyal Transkript** uygulaması çalışmaları başlatılmıştır. Öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile iş birliği olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük faaliyetler ile kariyer gelişmelerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projelerine dahil olmaları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınmasını sağlayacak olan "Sosyal Transkript" öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine destek olurken aynı zamanda özgeçmişlerini destekleyerek kariyer avantajı sağlayacaktır. Öğrenci Topluluklarının katılımıyla gerçekleştirilen paydaş toplantıları ile şekillenen sosyal transkript Toplumsal Katkı Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonunun görüşleri ve Senatonun onayını müteakip uygulamaya alınacaktır (B.2.4.10).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Örnek Ders Tanımlama Formu.pdf](#)
- [B.2.1.2. Protokol senato kararları.pdf](#)
- [B.2.1.3. Merkezlerden Yararlanan Öğrenciler.pdf](#)
- [B.2.1.4. Senato Eğitimcilerin Eğitimi.pdf](#)
- [B.2.1.5. Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.6. Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [B.2.1.7. PKUAM bilgilendirme toplantıları_Haberler.pdf](#)
- [B.2.1.8. Araştırmacı öğrenci iş akış şeması.pdf](#)
- [B.2.1.9. Koordinatörlük sayfası.pdf](#)
- [B.2.1.10. Araştırmacı Öğrenci-KVYS-Gösterge.pdf](#)
- [B.2.1.11. Öğrenci sayısı listesi-Arge.pdf](#)
- [B.2.1.12. TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Atölyesi Başlıyor.pdf](#)
- [B.2.1.13. TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuruları duyuru.pdf](#)
- [B.2.1.14. Tübitak 2209 proje destek sayısı.pdf](#)
- [B.2.1.15. Sosyal Transkript haber.pdf](#)
- [B.2.1.16. GenSek_Karar_Teknofest KK.pdf](#)
- [B.2.1.17. TEKNOFEST Bilgilendirme Semineri.pdf](#)
- [B.2.1.18. Ders Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.3. G.Ü. Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi_Güncellenmiş.pdf](#)
- [B.2.2.4. Staj ve İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.5. Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.6. Çevrim içi sınav hk..pdf](#)
- [B.2.2.7. Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi Hk..pdf](#)
- [B.2.2.8. Senato Kararları_Birim Eğitim Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Ekipleri .pdf](#)
- [B.2.2.9. Senato Kararları \(2022_390\).pdf](#)
- [B.2.2.10. 2022_390 sayılı Senato Kararı Uyarınca Tesis Edilecek İşlem.pdf](#)
- [B.2.2.11. Yazılım Talep \(KEYPS\) Süreçleri.pdf](#)
- [B.2.2.12. Tıp Fakültesi soru bankası.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1. Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.2. G.Ü. Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.3. G.Ü. Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.4. Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.5. Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.6. Misafir Öğrenci Senato kararı.pdf](#)
- [B.2.3.7. Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.8. Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi \(Lisans ve Lisansüstü\).pdf](#)

- [B.2.3.10. Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlara Öğrenci Alımı \(2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi\).pdf](#)
- [B.2.3.11. Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.12. Gazi Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.13. Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.14. Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.15. Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.16. Öğrenim anlaşması.pdf](#)
- [B.2.3.17. Erasmus Kredi Tanınması.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.2.4.1. Gazi Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.2. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.3. Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi .pdf](#)
- [B.2.4.4. Öğrenci Başarı Belgesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.4.5. Mezuniyet İşlemleri Rehberi.pdf](#)
- [B.2.4.6. Mezuniyet İş Akış.pdf](#)
- [B.2.4.7. Gazi Üniversitesi Diploma Eki.pdf](#)
- [B.2.4.8. Diploma Eki Ekranı.pdf](#)
- [B.2.4.9. Mühendislik Fakültesi _TYC-AYÇ.pdf](#)
- [B.2.4.10. Sosyal Transkript Paydaş Görüş Toplantısı.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Eğitim-Öğretim Politikamız kapsamında benimsediğimiz “Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak” ilkesi çerçevesinde Üniversitemizin önemli bir öğrenme ortamı olan kütüphane hizmetlerinin erişilebilir olması büyük önem taşımakta ve sınav dönemlerinde 7 gün 24 saat hizmet sunulmaktadır. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının desteği ile tüm öğrenci ve personelimiz Proxy ayarları ile kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir (B.3.1.1).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) koleksiyon geliştirme ve planlı şekilde artırma faaliyetleri kullanıcıların basılı ve elektronik ortamlara kolayca erişimlerini sağlamak amacıyla basılı ve elektronik yayın seçim kriterlerini ve başlıca yayın ilkelerini içeren “Koleksiyon Geliştirme Politikası” çerçevesinde yürütülmektedir (B.3.1.2). Koleksiyon geliştirme politikasına bağlı olarak paydaşlardan görüş alınmasına büyük önem verilmekte ve süreçte hem fakülte / bölüm / akademisyen / öğrenci istekleri, hem de konularında uzman kütüphanecilerin, koleksiyon geliştirmeye yönelik araştırma sonuçları göz önünde bulundurularak koleksiyon zenginleştirme çalışmaları yapılmaktadır (B.3.1.3). Yılda iki kez (Haziran, Aralık) mevcut koleksiyon durumu değerlendirilerek öngörülen gelişmenin sağlanıp sağlanmadığı tespit edilmekte ve Kütüphane internet sayfasında yer alan Genel Bilgiler alanında güncel sayılar paylaşılmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda 263.799 adet basılı kitap, 83.007 adet ciltli dergi, 14.127 adet yüksek lisans tezi, 5.698 adet nadir eser olmak üzere toplam 366.631 cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan basılı süreli yayın sayısı 26 adettir. 2022 Aralık sonu itibarı ile 74.420 adet elektronik dergi, 460.286 adet elektronik kitap, 4.879.494 adet yabancı elektronik tez, 16.366 adet Gazi Üniversitesinde yapılmış elektronik tez, 1.592 adet el yazmalı tez, 16.307 adet kitap dışı materyal ve 103 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Her yıl koleksiyona 15.000- 20.000 cilt yeni yayın eklenmesi hedeflenmektedir.

KDDB, kullanıcıların Kütüphane kaynaklarına ne şekilde erişebileceklerine ve tüm Kütüphane kurallarına ilişkin olarak **‘Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi’** (B.3.1.4) hazırlanmış ve internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

KDDB, kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, önceden randevu almak koşuluyla Referans Birimi tarafından **kütüphane tanıtım programları (oryantasyon)** düzenlenmektedir (B.3.1.5).

Kullanıcıların kütüphanenin fiziki ortamından yararlanması için açık çalışma alanları ve elektronik kaynakların kullanılacağı laboratuvar alanı oluşturulmuştur. 2022 Yılında, kullanıcıların ihtiyacı doğrultusunda, 4.katta kullanılmayan durumda bulunan karşılıklı salonlar okuma salonu olarak hizmete açılmış ve Kütüphane oturma kapasitesi toplamda 1.450’ye çıkarılmıştır. Yine 2022 yılında Kütüphanenin 2. katında yer alan tezler, kullanım oranlarının azalması nedeniyle kapalı raf sistemine dönüştürülerek; boşalan alan yeni okuma salonu olarak düzenlenmiştir. Böylece Kütüphanemizde 1 okuma salonu varken yeni düzenlemelerle okuma salonu sayısı 5’e, çalışma alanı kapasitesi ise 1450’ye yükseltilmiştir. Kütüphane içerisinde yer alan grup çalışma alanları öğrenci ve öğretim elemanlarına birlikte çalışma ortamı sunarak öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimine katkı sağlamaktadır. 2022 Yılında Kütüphane içerisinde kişisel cihazlarıyla internete bağlanmak isteyen kullanıcılarımızın daha hızlı ve sorunsuz erişim sağlayabilmesi için 20 adet olan *wireless* cihazı (kablolu internet sistemi) yeni nesil cihazlar (*access point*) ile değiştirilerek sayısı 31’e çıkarılmıştır (B.3.1.6).

Öğrenme ortamlarının yeterliliğinin paydaş görüşleri ile değerlendirilmesi amacıyla her yıl uygulanan memnuniyet anketlerinde akademik personel ile öğrencilerin eğitim ortamları, kütüphane hizmetleri gibi konulardaki görüşleri sorgulanmakta ve elde edilen sonuçlar Kalite İyileştirme Planı’nın geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Örnek olarak, söz konusu anketlerde akademik personel ve öğrencilere yönelik olarak “Kütüphane hizmetleri yeterlidir.” maddesi yer almakta ve akademik personel tarafından yaklaşık %77; öğrenciler tarafından ise yaklaşık %69 oranında memnuniyet belirtilmektedir. Bu oranlar 2021 sonuçları ile karşılaştırıldığında kurumdaki bu yönde bir iyileşme olduğu görülmektedir (B.3.1.7). Genel anketler birim bazında detaylandırılarak gelişmeye açık yönler daha net belirlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. Öğrencilerin kütüphaneden beklentilerini ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi hazırlanarak Üniversitemiz **Anket Yönetim Sistemi**nden, ÖBS sisteminden ve **Kütüphanemiz internet sayfasından** paylaşılmıştır. 2022 Yılında ankete verilen yanıtlar değerlendirilerek, aşağıda yer alan iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir:

- * Ara sınav ve final dönemlerinde kütüphane 24 saat hizmet vermiş,
- * Oturma kapasitesini artırmak amacıyla Kütüphanenin 4. Katı, Okuma Salonu olarak hizmete açılmış,
- * Küresel salgın döneminde ara verilen film gösterimi, haftada 1 gün olarak yeniden başlatılmış,
- * Konferans salonu, Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarının film etkinlikleri için kullanılabilir hale getirilmiş,
- * Kütüphanenin Sosyal Medya Hesapları oluşturulmuş,
- * İnternet kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla BİDB’den yeni nesil modem talebinde bulunulmuş ve
- * İnternet hızı için Access Point sayısı artırılmıştır.

Gazi Eğitim Fakültesinde verilen Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrencilerin Kütüphanemizin Görme Engelliler Birimi’nde gönüllü olarak görev alması sayesinde, görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitaplar seslendirilerek ve taranarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta **sesli kitap** olarak hazırlanmış ve koleksiyona eklenmiştir.

Akademik personelimizin bilimsel çalışmalarının derlenmesi ve bilimsel birikimin hem bilim dünyasının hem de öğrencilerimizin erişimine açılması amacıyla 2022 yılında yürütülen çalışmalar ile **GÜ Açık Erişim ile Akademik Arşiv Politikası ve Uygulama Esasları** hazırlanarak yürürlüğe konmuştur (B.3.1.8).

Merkez Kütüphane Komisyonu her yıl Kütüphane’nin birim fiyat analizi raporu doğrultusunda veri tabanı listesi güncellenerek, öğrenme kaynakları hususunda katkı sağlanmaktadır. Hazırlanan rapora göre, aboneliğine devam edilecek veri tabanları ve kullanıcılardan gelen istekler doğrultusunda yeni abonelik yapılması

düşünülen veri tabanlarının listesi, kullarılarında ciddi düşüşler olan, birim fiyatları yüksek olan ve bir sonra yıl aboneliğine son verilmesi istenen veri tabanları listesi ile aboneliği devam edecek-kesilecek basılı/elektronik dergi listeleri, Merkez Kütüphane Komisyonunun olurluna sunulmaktadır. Komisyonunda görüşülen listeler oy birliğiyle karara bağlanmaktadır (B.3.1.9).

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci ile ilgili alt yapı, tesis, donanım ve yazılım destekleri Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından sağlanmaktadır. Kurumda öğrencilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme olanaklarına sahip bir ÖYS bulunmaktadır. Öğretim elemanları için ÖYS kullanımına yönelik e-seminer, eğitim videosu ve yardım videoları ile öğrenciler için de yönlendirici Kullanım Kılavuzu (B.3.1.10) ve yardım videoları GUZEM tarafından internet sitesinde ve YouTube kanalında paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimindeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler ve küresel salgın ile Yükseköğretim Kurulunun derslerin azami %40 oranında uzaktan öğretimle verileceği kararına binaen belirlenen dersler ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında Öğrenme Yönetim Sisteminde Web 3.0 kimlik bilgilerini tanımlama imkanı sağlanmış ve bu programlara ait istatistiklerin kamuoyuna sunulması amaçlanmaktadır. GUZEM tarafından diğer uygulamalara entegre edilmiştir. Öğrencilerimize alanında uzman eğitimciler tarafından ücretsiz Web 3.0, Blokzinciri, NFT, Metaverse gibi güncel konularda uygulamalı eğitimler hazırlanıp sunulmuştur (B.3.1.11).

2022 yılında GUZEM bünyesinde veya diğer akademik birimler iş birliği ile yapılan ücretli-ücretsiz hizmet içi ve mesleki eğitimler, sertifika programları, konferans ve kongreleri tek bir çatı altında toplanan GUZEM Akademi oluşturulmuştur. Böylece GUZEM tarafından gerçekleştirilen sertifika ve kurs programlarının kayıt işlemlerinin kolaylıkla tamamlanması ve bu programlara ait istatistiklerin kamuoyuna sunulması amaçlanmaktadır. GUZEM tarafından veya iş birliği içerisinde düzenlenen eğitim faaliyetlerine ait sertifikalar dijital olarak katılımcılara iletilmektedir. Bu kapsamda Merkezimiz tarafından üretilen sertifikaların e-devletten sorgulanabilir olması amacıyla entegrasyon işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde Dijital Öğrenme ve Öğretme Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. Bu laboratuvar da gelişen teknolojileri yakından takip etmek ve disiplinlerarası çalışmalar ile hem öğrencilerimizin hem de öğretim elemanlarımızın bilgi ve becerilerini güncel tutmak amacıyla birçok alanda etkinlikler yapılması planlanmaktadır (B.3.1.12). Açılan bu laboratuvarın "EİF 2022/5: Akademik personelin pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetlerin kurumsallaştırılması amacıyla yeni nesil öğrenme ve öğretim yöntemlerine yönelik internet tabanlı eğitim videoları gibi uygulamaları hayata geçirmek üzere Rektörlük bünyesinde sistematik bir yapı oluşturulması" faaliyetine temel oluşturması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan ve Genel Sekreterlik Makamınca onaylanan Harcama Genelgesi (B.3.1.13) tüm birimlere dağıtılarak birimlerin öğrenme ortamları olan sınıf, kütüphane, stüdyo gibi ortamlara ilişkin ihtiyaçları genelde belirtildiği şekilde periyodik olarak Yapı İşleri Dairesi Başkanlığına (YİDB) iletilmektedir. Yapı İşleri Daire Başkanlığınca uygun görülen ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışmaları işlemleri tamamlanan işleri yapılarak öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır (B.3.1.14).

Akademik birimlerimiz öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. Her akademik birim yıllık faaliyet raporunda fiziki eğitim mekânlarını izlemekte ve hem birimlerin hem de Üniversitemizin internet sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır. Fiziki imkânların iyileştirilmesi kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçlerinde gerekli olan kaynaklar ve altyapı imkânlarının yeterli hale getirilmesi için Sosyal Grup Çalışma Laboratuvarı, Hemşirelik bölümünde yeni Fakülte binasında Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ünitesi ve Psikiyatri Hemşireliği İletişim Laboratuvarı (B.3.1.15) ve Mühendislik Fakültesinin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, 2022-2023 öğretim yılı içinde Metaverse Laboratuvarı ve Metaverse topluluğu kurulmuştur (B.3.1.16).

Eğitim Öğretim Politikamızda benimsenen "Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden materyalleri ve eğitim programlarını uygulamak" ilkesi doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından MATLAB Akademik Kampus Lisansı, IBM SPSS İstatistik Yazılımı, AMOS Yapısal Eşitlik Yazılımı, Tıp Fakültesi anatomi laboratuvarında kullanılan 3D sanal gerçeklik uygulaması gibi yazılımlarla eğitim öğretim faaliyetleri desteklenmektedir (B.3.1.17).

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri "Akademik Danışmanlık Yönergesi" ne göre yürütülmektedir (B.3.2.1). Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye öğrenim süresi boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında "EİF 2021/18-a: E-danışmanlık uygulamasına aktif olarak geçilmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatleri belirlenmesi, bunların takibi ve gerekli durumlarda iyileştirilmesi" ve "EİF 2021/18-b: Öğrenci Bilgi Sisteminde erişimde olan Danışmanlık Ofis Saati uygulamasının aktif olarak uygulanmasına sağlanması" faaliyetlerine yer verilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından e-danışmanlık uygulaması Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmıştır. Öğrencilerin akademik danışmanlara erişebilirliğini artırmak üzere 2021 yılında e-Danışmanlık uygulamasına aktif olarak geçilmiş, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her öğretim elemanının haftalık ders programında danışmanlık saatlerini belirtmesi çalışmaları başlatılmıştır. 2022 yılında öğretim elemanlarının e-Danışmanlık kapsamında ÖBS üzerinden danışmanlık saatlerini belirlemesi ve sistemi aktif olarak kullanması için gerekli izleme çalışmaları ÖİDB tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda "EİF 2022/18: E-danışmanlık konusunda akademisyen ve öğrencilere e-posta ile bilgilendirme yapılması. Akademik kurul sunumlarına eklenmesi" faaliyeti planlanmış ve e-danışmanlık bilgilendirmesi resmi yazı ile bölümlere iletilmiştir (B.3.2.2). Öğretim elemanlarının Öğrenci Bilgi Sistemi, ders programları modülünden öğrenciler için danışmanlık saati belirlemeleri ve sonuçlarını bildirmeleri talep edilmiştir.

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "EİF 2022/17-a: Akademik danışmanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması" kapsamında akademik danışmanlık hizmetlerini geliştirmek üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akademik danışmanlara yönelik 23.09.2022 tarihinde kariyer danışmanlığı eğitimi verilmiştir (B.3.2.3).

Lisansüstü eğitimde tez danışmanlarının öğrenciler ile çevrim içi görüşmeler yapabilmeleri, Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde materyal paylaşımı yapmaları ve öğrencileri ile çalışma süreçlerini yönetebilmeleri için Öğrenci Bilgi Sisteminde tez danışmanları ile öğrencilerin kayıtlı olduğu "Yüksek lisans/ Doktora Tez Çalışması" dersleri GUZEM ve ÖİDB iş birliği ile Öğrenme Yönetim Sisteminde aktarılmıştır. Bu sayede öğretim üyelerimiz çevrim içi ortamda tez danışmanlığı çalışmalarını yürütebilmektedir.

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "EİF 2021/22: Öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerinin düzenlenmesi" kapsamında lisansüstü öğrencilerin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için 2022 yılında enstitüler tarafından öğretim elemanlarına tez danışmanlığı eğitimleri düzenlenmeye devam edilmiştir (B.3.2.4).

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "EİF 2022/17-b: Akademik Danışmanlık uygulamalarının değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi" faaliyeti kapsamında akademik danışmanlık süreçleri Öğrenci Memnuniyet Anketinde (ÖMA) yer alan "Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir." maddesi ile izlenerek, geri bildirimler kapsamında iyileştirmeler devam etmektedir. 2021 yılı ile karşılaştırıldığında yürütülen çalışmalar sonucunda öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyet düzeylerinin %22 oranında arttığı görülmüştür (B.3.1.7).

Öğrenci portfolyosu kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik Bölümü Mesleki Gelişim Dosyası hazırlık çalışmalarını Aralık 2021 itibarıyla tamamlanması ve 2021-2022 bahar döneminden itibaren öğrencilere uygulanması başlanmıştır. Her öğrencinin program çıktılarında ulaşma durumunun belirlenmesine ilişkin Portfolyo (Mesleki Gelişim Dosyası) hazırlanmıştır. Mesleki Gelişim Dosyası hem öğrencinin program çıktılarında ulaşma durumunu hem de öğrencinin hem kendini değerlendirdiği bir araç olarak hazırlanmıştır (B.3.2.5). Mesleki Gelişim Dosyası, öğrencilere eğitim öğretime başladıkları ilk yıl verilmekte ve danışmanları tarafından açıklaması yapılmaktadır. Mesleki Gelişim Dosyası her dönem sonu ya da başında danışman tarafından yönergelere uygun olarak incelenerek, öğrenci eksikleri belirlenmekte ve tamamlanması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, akademik faaliyetlerinin tamamlayıcısı olarak değerlendirilen rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine kolay erişimini sağlamak için Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi internet sayfasında bulunan talep formu ile öğrencilere çevrim içi başvuru bulunma imkanı sağlanmış ve başvuru sırasına göre randevu

verilmiştir. Görüşmeler öğrencilerin talepleri doğrultusunda yüz yüze ya da çevrim içi olarak yapılmaktadır. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Bilgi Sisteminde görüşmeler kayıt altına alınmaktadır (B.3.2.6). 2022 yılında, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi'ne, 413 öğrenci başvuru yapmış, toplam 262 öğrenci ile 1043 seans gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere sunulan rehberlik hizmetleri, birim tarafından uygulanan anketlerle değerlendirilmekte ve dönemlik olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda planlanan "*EİF 2021/8-a: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrenci sayısı, hizmet verilen öğrenci sayısı ve yapılan toplam görüşmelerin kayıt altına alınması, Birime uzman personel alınması, öğrenci sayısı da dikkate alındığında PDR e-danışmanlık hizmeti sunulması, bu faaliyetler için teknik alt yapı çalışmalarının yapılması*" faaliyeti ve anketler sonucunda elde edilen bulgular neticesinde birimde birtakım iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sayede "*EİF 2022/16: Psikolojik Danışmanlık Merkezi tarafından danışanlara uygulanan anketlerin raporlanarak iyileştirmelere yansıtılması.*" faaliyetine yönelik uygulamalarda bulunulmuştur. İyileştirme çalışmaları kapsamında 2022 yılında görüşmeler için sıcaklığı ve konumu daha uygun olan başka bir oda daha kullanılmaya başlanmış, birimde çalışmak üzere uzman talebinde bulunulmuştur. Ayrıca hem "*EİF 2022/15: Psikolojik Danışmanlık Merkezinin internet sayfasındaki görünürlüğünün ve bilgi içeriğinin artırılması*" faaliyetini karşılama üzere hem de gelen dönütlere doğrultusunda iyileştirme çalışması kapsamında daha fazla bireye ulaşabilmek amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi Talep Formunun internet sayfasındaki görünürlüğü artırılmıştır (B.3.2.7).

Üniversitemizde öğrencilere kariyer desteği sunmanın yanı sıra oryantasyon konularında destek vermek üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) uygulamalarını sürdürmektedir. KAPUM Yönetim Kurulunda üniversitemizde bulunan fakültelerin dekanları ve yükseköğretim müdürleri görev almaktadır. KAPUM Danışma Kurulunda farklı fakültelerden öğretim üyeleri görev almakta, aynı zamanda farklı fakültelerden öğretim üyeleri kariyer temsilcisi olarak kariyer hizmetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesi için görev yapmaktadır. KAPUM tarafından öğrencilere sunulan meslek danışmanlığı hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla 2021 yılında merkezde alanı kariyer rehberliği olan lisansüstü öğrencilerinin kısmi zamanlı olarak çalıştırılması için başlatılan girişimler sonucunda 2022 yılında bir kısmi zamanlı öğrenci görevlendirilmiştir. Bu alanda çalışan kadrolu iki öğretim görevlisi 2022 yılından itibaren KAPUM'da istihdam edilmiştir (B.3.2.8).

Kalite İyileştirme Planı'nda "*EİF 2021/KYİF.2021/24: Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılımı; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması*" faaliyetine de yer verilmiştir. Bu faaliyet planı kapsamında akademik birimlerimiz kendi bünyelerinde öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikleri KAPUM iş birliği ile gerçekleştirmektedir (B.3.2.9). Bunun yanı sıra, dış paydaşların katılımı ile öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla İŞKUR iş birliği ile eğitim çalışmaları düzenlenmektedir (B.3.2.10).

Öğrencilere yönelik sunulan akademik danışmanlık, kariyer ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketinde bu hizmetlere yönelik sorgulama düzenli olarak yapılmakta ve analiz sonuçlarına göre Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Örnek olarak, söz konusu ankette öğrencilere yönelik olarak "Üniversitemde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir." ve "Üniversitemde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir." maddeleri yer almakta olup ilgili maddelerde öğrencilerin memnuniyet oranları 2021 yılı ile karşılaştırıldığında yaklaşık olarak %12 ile %32 artış göstermiştir (B.3.1.7). İyileştirmelerin devam etmesi amacıyla Kalite İyileştirme Planı'na "*EİF 2022/14: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmetleri ile ilgili akademik birimlere bilgilendirme yapılması*" faaliyeti de eklenmiştir. Bunun yanı sıra "*EİF 2022/19: Kariyer hizmetlerinin öğrenci görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi için yöntem geliştirilmesi*" amacıyla KAPUM tarafından ihtiyaç analizi anketleri uygulanmaktadır. İhtiyaç duyulan eğitimlerin yüz yüze ve/veya uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmesi için planlama çalışmaları devam etmektedir (B.3.2.11).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca hazırlanan ve Genel Sekreterlik Makamınca onaylanan Harcama Genelgesi (B.3.3.1) tüm birimlere dağıtılmaktadır. Birimler, tesis ve altyapılar ile ilgili ihtiyaçları genelgede belirtildiği şekilde periyodik olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletmektedirler. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından uygun görülen ve projelendirme ile yaklaşık maliyet çalışma işlemleri tamamlanan tesis ve altyapıların iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde uygulanan prosedürler takip edilmektedir. Bu sayede kaynakların geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme yapılabilmektedir. İzzemeler sonucu görevlendirilen teknik personel tarafından yerinde tespitler yapılarak teknik raporlar oluşturulmaktadır (B.3.3.2). Oluşturulan raporlar, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Yönetimi ve Üst Yönetimce değerlendirilerek bütçe olanakları dâhilinde gerekli etüt, proje ve yapım işi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar için çeşitli komisyonlar Daire Başkanı (Harcama Yetkilisi) tarafından kurularak çalışmalarına ilgisine göre Birim Yetkilisi (Şube Müdürleri) tarafından denetlenip değerlendirilmektedir. Bu çalışmalar için Yaklaşık Maliyet Tespit Komisyonları, Piyasa Araştırma Komisyonları, İhale Komisyonları, Yapı Denetim Heyeti ya da Kontrol Teşkilatı, Geçici ve Kesin Kabul Heyetleri kurulmaktadır. Bu komisyon ve Heyetler 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yapım İşleri Genel Şartnamesi ve ödemeler esnasında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bağlı mevzuat hükümlerine göre kurulup çalışmaktadırlar (B.3.3.3).

Üniversitemiz Eğitim Öğretim Politikasında yer alan "Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamı oluşturmak" ilkesi ve bu politikayı destekleyen stratejik planında yer alan stratejik hedefler doğrultusunda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimini destekleyen tesislerini iyileştirmek üzere sürekli çalışmalar yürütmektedir. Kalite iyileştirme çalışmalarının bir çıktısı olarak Üniversitemiz bünyesinde yer alan spor tesislerimiz Müşteri Memnuniyeti, Çevre Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi başlıklarında ISO 14001:2015, ISO 1002:2018 ve ISO 9001:2015 belgelerine sahiptir (B.3.3.4).

Üniversitemizde, 4 mutfakta yemek üretimi yapılarak toplam farklı kampüslere yayılmış 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemiz yemek hizmetlerinin öğrencilerin erişimini artırmak amacıyla öğrencisine en ucuz yemek yeme fırsatını sunan üniversitelerden biridir. 2022 yılında öğrencilere yemek ücreti Eylül ayına kadar 2,00 TL olarak uygulanırken Eylül ayından itibaren 4,50 TL olarak uygulanmıştır (B.3.3.5).

Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri, Gazi Üniversitesi Hastanesi tarafından merkez kampüste bulunan poliklinik binasında uzman ve pratisyen hekim, diş hekimisi, hemşire, psikolog, diyetisyen, biyologlardan oluşan bir ekip tarafından verilmektedir (B.3.3.6).

Merkezden uzak kampüslerin fiziki şartlarının iyileştirilmesine yönelik "*EİF 2021/KYİF.2021/48: Merkez yerleşken uzak olan birimlerde ulaşım ve kısmen konaklama gibi lojistik sorunların giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek yapılması*", "*EİF 2021/KYİF.2021/49: Merkez uzak birimlerde iç paydaşların kullanımına özel spor salonları, dinlenme/çalışma odaları, lokal kütüphaneler, kafeteryalar ve rekreasyon alanlarının varlığı ön çalışma ile sorgulanıp eksiklik olan birimlerde yapılandırma için çalışmaların yapılması*" ve "*EİF 2021/KYİF.2021/50: Dış yerleşkelerde hizmet veren yemekhanelerin fiziksel ve hizmet kalitesine yönelik çalışmaların yürütülmesi*" ve "*EİF 2022/12: Kampüste uzaktan kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusunda ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması*" faaliyetleri kapsamında Yapı İşleri ve Teknik ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıklarının koordinasyonunda çalışmalar sürekli olarak yürütülmektedir (B.3.3.7).

Bilişim altyapısına ilişkin iyileştirme faaliyetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda 2021 yılında sürdürülen hizmetlerin değerlendirilmesi amacıyla uygulanan Kullanıcı Memnuniyet Anketi analizlerinde Üniversitemiz kampüs genelinde farklı lokasyonlarda "Kablosuz Ağ Hizmeti" kalitesinden memnuniyet düzeyinin oldukça düşük olduğu görülmüş ve bu konuda bir iyileştirme sağlanması için mevcut ödenekler doğrultusunda; zamana yaygın bir şekilde Access Point (AP) cihazlarının yenileme işlemlerinin yapılması gerektiği görülmüştür. İlk etapta 50 adet AP cihazı alınarak belirlenen yerlere montajı yapılmıştır. Bu sayede "*EİF 2022/20: Access Point sayısının artırılarak yeni nesil cihazları destekleyen yeni nesil internet erişim hızına ulaşılmasıyla Merkez Kütüphane binasının tüm alanlarında internette faydalanılmasının sağlanması*" ve "*EİF 2022/21: Derslik dışındaki ortak mekânlarda (kantin, kafeterya, okuma salonu, bahçe vb. sosyal alanlar) üniversite kablosuz ağının kapsama alanının iyileştirilmesi*" faaliyetlerine yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin yararlanabileceği bilgisayar laboratuvarları, GÜ Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), GÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tüm öğrencilerin yararlanabileceği online seminerler düzenlenmektedir. Uzaktan eğitimde Üniversitemiz tarafından Öğrenme Yönetim Sistemi olarak

GUZEM tarafından yönetilen ALMS kullanılmaktadır. YÖK 5(1) ve ADS dersleri GUZEM üzerinden yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal ve spor tesisler ve bu tesislerde sunulan imkânların paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi için Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri uygulanmakta, sonuçları yapılan toplantılarla ilgili birim yöneticilerine aktarılmakta ve rapor bulguları doğrultusunda hazırlanan Kalite İyileştirme Planı'nda tesis ve alt yapıların iyileştirilmesi için faaliyetler geliştirilmektedir. Bu kapsamda 2021'den 2022'ye memnuniyet bakımından en yüksek iyileşmelerden birinin Öğrenci Memnuniyet Anketinde yer alan "Üniversitemde sosyal alanlar (kafe, kitap satış, kartasiye, banka, posta vb.) yeterlidir (%61 artış) ve "Üniversitemde sportif faaliyetler yeterlidir (%48 artış)." maddelerinde olduğu görülmüştür (B.3.1.7).

Üniversitemiz tesis ve alt yapısının geliştirilmesi Stratejik Planda ele alınan bir konu olup "H.5.1. Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır." ve "H.5.2. Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki alt yapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 arttırılacaktır." hedefleri altında yer alan "P.G.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü", "P.G. 5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı" ve "P.G.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı" göstergeleri ile izlenmektedir. Tesis ve altyapılara ilişkin bu veriler Kurumsal Veri Yönetim Sistemi aracılığı ile toplanmakta ve Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na altı ayda bir hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporu ve yıllık olarak İdare Faaliyet Raporu kapsamında hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile izlenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Stratejik plan çalışmalarında dezavantajlı gruplar ayrı bir başlık olarak değerlendirilmiş ve Stratejik Amaç 4 "Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak" kapsamında "Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının %10 artırılması" yönünde bir hedef belirlenmiştir.

Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla YÖK tarafından gerçekleştirilen Engellsiz Üniversite Ödülleri kapsamında 2022 yılında Üniversitemiz Merkez Kampüs için "Kampüs Mekânda Erişim", "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim", "Yemekhane, kütüphane vb. Bayrak Ödülleri" kategorilerinde, Mekânda Erişim Ödülüne sahip olan Gazi Eğitim Fakültesi tarafından "Eğitimde Erişim" ve "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" kategorilerinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi "Eğitimde Erişim", "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim", "Mekânda Erişim" kategorilerinde, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi "Mekânda Erişim" kategorisinde ödül için başvuruda bulunmuş. Bu başvurular neticesinde Merkez Kampüsümüz Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak Ödülünü, Gazi Eğitim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik Yeşil Bayrak Ödülü ile Sosyo-Kültürel Faaliyetler Erişim Mavi Bayrak Ödülünü almaya hak kazanmıştır (B.3.4.1).

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek, tespit edilen ihtiyaçlara göre yapılması gerekenleri planlamak ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak üzere **Engelli Öğrenci Birimi** faaliyet göstermektedir. Yapılanması ve görevleri "**Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi**" kapsamında belirlenmiş olan Komisyonun çalışma esasları kapsamında Komisyon üyeleri arasında bulunan ve engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış öğretim elemanı aynı zamanda "**Engelli Öğrenci Koordinatörü**" olarak görev yapmaktadır (B.3.4.2). Aynı yönerge kapsamında Üniversitemizin Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu sekreterleri, görevli oldukları okullarda Engelli Öğrenci Birim temsilcisi olarak belirlenmişlerdir.

Engelliler Öğrenci Birimi tarafından, dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hâle getirmek amacıyla "Engelli Öğrenci Kılavuzu" hazırlanmıştır (B.3.4.3). Kılavuzda, engelli öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını tespit etmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla Hizmet Talep Formu, Öğretim Uyarlama Mektubu yer almaktadır. "Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu" ise, akademik ve idari personelin dezavantajlı gruplara yönelik neler yapabilecekleri konusunda yol gösterici olmaktadır.

Kütüphanemizde kurulan Görme Engelliler Birimi koleksiyonunda, 2007 yılından beri Braille Alfabesi ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitaplar yer almakta ve görme engelli öğrencilerimiz, yararlanmak istedikleri kaynakları, tarayıcıları kullanarak Braille baskıya dönüştürebilmekte veya taşınır belleklerine kaydedebilmektedir.

Kalite İyileştirme Planı'nda "**EİF 2021/KYİF.2021/52-a: Merkez kütüphane bünyesinde "Konuşan kitaplık", "Sesli Kitaplık" gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivi oluşturulması**" faaliyeti planlanmıştır. Ayrıca, "**EİF 2022/19-c (KYİF.2021/52-c): Öğrenciler için sesli kitap okuma faaliyetinin seçmeli ders statüsünde yer alarak ilgileri ve farkındalıklarının artırılması**" faaliyeti kapsamında Gazi Eğitim Fakültesi'nde verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile öğrencilerin Görme Engelliler Birimi'nde gönüllü olarak görev alması teşvik edilmiştir. Bu sayede, görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitaplar seslendirilerek ve taranarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta sesli kitap olarak hazırlanmış ve koleksiyona eklenmiştir. 2022 yılı itibarıyla görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 3.474 adet taranmış kitap ve 572 adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır. Bunun yanı sıra görme engelli kullanıcıların en çok ihtiyaç duydukları kitapların öncelikli olarak Braille yazıcı ile çıktılarını alınarak kullanıma sunulmuştur. 2022 Yılı itibarıyla braille kitap sayısı 584 adettir (B.3.4.4). Bunlara ek olarak, 2022 yılında, yeni yüzü ile kullanıcılarla buluşan Kütüphane internet sayfasına, görme engelli kullanıcıların seslendirilmesini/taranmasını istedikleri kitapları buldukları yerden Kütüphaneye bildirebilmeleri için Kütüphane internet sayfasına Sesli/Tarama Kitap Formu eklenmiştir (B.3.4.5).

Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısından sorumlu GUZEM dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaya yönelik çalışmalar önem vermektedir. Görme engelli öğrencilere bilgisayar ve cep telefonu gibi cihazlardan ÖYS ve Sanal Sınıf uygulamasını kullanırken işletim sistemine sesli komut özelliği eklemeye ilişkin Windows ve Android kullanıcıları için kullanılabilecek ekran okuma yazılımlarının açıklandığı **Görme Engelli Öğrencilerimiz İçin Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu** oluşturularak GUZEM ve Engelli Öğrenci Birimi internet sayfasından erişime açılmıştır (B.3.4.6). Bu sayede Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "**UIF 2021/2-a: Engelli öğrencilerin engel gruplarına yönelik olarak uzaktan eğitim ders ve sınav verimliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması**" faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2021 yılı iyileştirme faaliyetleri kapsamında içerik geliştirme faaliyetleri için satın alınan **ARTICULATE** yazılımı dezavantajlı kullanıcılar için erişilebilir içerik üretme imkânı sağlamaktadır. 2022 yılında uluslararasılaşma amacıyla "23 Eylül Dünya İşaret Dili Günü" kapsamında Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından işitme engelli öğrenciler için hazırlanan işaret dili destekli video için GUZEM stüdyosunda çekimler yapılmıştır (B.3.4.7).

Üniversite ana sayfamızın engelli bireyler için daha erişilebilir olması için 2021 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlatılan çalışmalar 2022 yılında da devam etmiştir. Paydaşlarımızın hangi tür dezavantajlı grupta olduğunu değerlendirmesinin ardından İçerik Yönetim Sistemi (İYS) ara yüzleri kullanılabilirlik analizine tabi tutulmuştur. Genel olarak İYS ara yüzünün az gören ve hiç görmeyen bireylere yönelik hâle getirilmesi için çalışmalar yürütülmüştür. Bedensel engelli bireylerin tek tuş ile sayfaları gezebilmesi de bu kapsamda sağlanmıştır. Görme engelli bireylerin kullandıkları ekran okuyucu yazılımların sayfaları okuyabilmesi için TAB tuşu ile link ve bağlantı gezinmesi, resim ve butonların açıklamalarının anlaşılabilir kelimelerle ifade edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede ekran okuyucu kullanan bir birey hangi link-bağlantı üzerinde ise onun doğru bir şekilde seslendirilmesi sağlanmıştır.

Engelli öğrencilerin Üniversitemiz yerleşkelerinde karşılaştığı fiziki mekânlara ilişkin engelleri tespit etmek amacıyla "**Erişilebilirlik Tespit Formu**" Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasında yer almaktadır. Engelli öğrenciler, buldukları fakültenin Engelli Öğrenci Danışma Birimi Temsilcisine doğrudan ulaşarak Engelliler Öğrenci Biriminin sunduğu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Engellsiz bir iletişim kurabilmek amacıyla Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimine ait internet sayfasının engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak, öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen "**LYK 2021/59 (KYİF.59): Üniversite ana sayfası ile alt birimlerin internet sayfalarının engelli bireylere de hitap edebilecek şekilde geliştirilmesi**" doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

Kalite İyileştirme Planı kapsamında; "**EİF 2021/KYİF.2021/51: Engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda yapılan iyi çalışmaların tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması**" planlanmış olup, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri bünyesinde faaliyet gösteren yüzme havuzu girişinde sarı şeritler, merdivenlere platform asansör ve havuza ulaşım için rampa, Kültür Merkezi girişinin engelli öğrencilere ve personele uygun hale getirilmesi için platform asansör ve engelli tuvaleti, engelli otoparkı yapılmıştır.

Kalite İyileştirme Planı'mızda yer alan **“TİF 2021/19: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısının artırılması”** faaliyeti çerçevesinde Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal uyum, kapsayıcılık ve farkındalığı artırmak amacıyla 2022 yılında da etkinlikler düzenlenmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Topluluğu, Gazi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencileri ve SERÇEV Serebral Palsili Çocuklar Derneği'nin katkılarıyla “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” münasebetiyle ortaklaşa düzenlenen “İmkânsız Diye Bir Şey Yoktur Sadece Biraz Zaman Alır” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (B.3.4.8).

Engelli öğrencilere sunulan hizmetlerin yanında Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi Üniversitemizin burs kaynaklarına yönelik işlemleri yürütmekte ve farklı kurum ve kuruluşların burs olanakları hakkında öğrencilerimize bilgi sağlamaktadır (B.3.4.9). Başarılı öğrencilere verilen bursların tahsis ve devamlılığını sağlamak amacıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılında en düşük genel not ortalamasını ifade eden başarı düzeyi 2,00 olarak belirlenmiştir (B.3.4.10).

Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin planlanmasında yol gösterici olan ve Stratejik Planda yer alan “Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının %10 artırılması” hedefinin 2022 yılı için gerçekleşme yüzdesi %100 olmuştur.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 2019 yılında kurulan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal etkinliklerin, ulusal ve uluslararası düzeyde işleyiş ve faaliyetlerini yürüterek toplumsal katkıya dönüştürülmesini sağlamaktadır. Koordinatörlük bu süreçleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde yürütmektedir. Üniversitemiz Senatosu'nun 2022/385 nolu kararında ve 2022/403 nolu karar ile Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü isminde, yönergesinde, misyon ve vizyonunda değişiklikler yapılmıştır. Buna göre, Koordinatörlüğün ismi “Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü” olarak güncellenmiştir (B.3.5.1).

Üniversitemizde aktif olarak 174 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklara her akademik yıl başında tanışma ve bilgilendirme amaçlı oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Toplantılarda toplulukların ihtiyaçları, dilek ve önerileri alınmakta, onların görüşlerine göre iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu toplantılara üniversitemiz üst yönetimi de iştirak etmektedir (B.3.5.2). Bu iyileştirmeler fiziksel alanların kullanımından finansal ve lojistik desteklerin artırılmasına kadar çeşitli konulara yönelik olabilmektedir. İyileştirme çalışmalarından en çok ilgi çekenlerden biri Sosyal Transkript uygulaması olmuştur. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin belgelendirilebilmesine imkân vererek bu etkinlikleri daha değerli kılaacak ve teşvik edecek olan Sosyal Transkript uygulamasına yönelik mevzuat düzenlemeleri yürütülmekte olup Yönergenin kabulünü takip eden ilk eğitim öğretim döneminde uygulamaya alınacaktır.

Öğrenci topluluklarının daha rahat, sağlıklı ve elverişli koşullarda çalışmalarını yürütmesi, birbirleri ile fikir alışverişinde bulunarak yüksek etkileşimli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için, Üniversitemiz Merkez Kampüsünde 2021 yılında faaliyete geçen Öğrenci Toplulukları Merkezi 2022 yılında fiziki şartları iyileştirilerek Rektörümüz tarafından öğrencilerin kullanımına açılmıştır (B.3.5.3). Bu sayede **“EİF 2021/12: Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmesi. Bununla birlikte, bilgisayar-yazıcı kullanımlarının sağlanması, topluluğa özel kimlik kartları edinilmesi, mali kaynak sağlanması vb. konularda destek sağlanması”**na yönelik faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, **“EİF 2021/TİF.2021/33: Öğrenci topluluklarının bir arada oluşturacakları bir ya da iki günlük kampüs etkinliği, tanıtımının her yıl güz dönemi başında yapılması. Bahar Dönemi sonunda ise Topluluklara ait şenlik düzenlenmesi”** faaliyeti kapsamında Merkez yerleşkede ErasmusDays etkinlikleri ile kampüs etkinliği gerçekleştirilmiştir (B.3.5.4).

Topluluklara yönelik yapılan bu çalışmalar memnuniyet anket sonuçlarına da yansımıştır. 2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde yer alan “Üniversitemde sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir.” maddesine verilen yanıtlar 2021 yılı ile karşılaştırıldığında memnuniyet oranlarında %26'lık artış olduğu görülmektedir (B.3.1.7).

Öğrenci faaliyetlerinin değerlendirilmesi sürecinde PUKÖ çevriminin kapatılması amacıyla öğrenci toplulukları, yıllık etkinlik planlarını her eğitim yılı başında, Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonuna sunmaktadır. Komisyon tarafından incelenen yıllık etkinlik raporunun onayından sonra etkinliklere başlanmaktadır. Her etkinlik sonrası etkinliği yapan topluluk beş gün içerisinde etkinlik raporunu fotoğraflarla birlikte ogrencitopluluklari@gazi.edu.tr e-posta adresine göndermektedir. Öğrenci topluluklarının yaptığı etkinliklere ilişkin raporlar Öğrenci Toplulukları internet sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri Öğrenci Toplulukları Birimi Komisyonu tarafından denetlenmekte ve eğitim-öğretim yılı sonunda belirlenen kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak değerlendirilmektedir (B.3.5.5). Bu değerlendirmede dereceye giren topluluklara ödül verilmektedir (B.3.5.6).

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **“EİF 2021/13-c: Öğrenci Toplulukları için etkinlik yapabilecekleri merkezde bir mekân sağlanarak, bir otomasyon sistemi ile randevulu mekân tahsis yapılması. Otomasyon sisteminin, Öğrenci Toplulukları Modülü ve Öğrenci Topluluklarının yaptıkları ve yapacakları etkinliklerin Kurum internet sayfasından görünür ve erişilebilir olması”** faaliyeti kapsamında öğrenci topluluklarının faaliyetlerinde otomasyon sağlanması için OBS'de Öğrenci Toplulukları Modülü, 2021 yılında erişime açılmıştır. Öğrenci Toplulukları Modülü (B.3.5.7) ile çevrim içi olarak akademik lider ve Öğrenci Toplulukları Birimi onayı ile çevrim içi olarak öğrenci topluluğu açma, etkinlik oluşturma, salon ve ikram talebinde bulunma, topluluk başkanı onayı ile öğrenci topluluklarına üye olma işlemleri gerçekleştirilebilmektedir.

Öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması ve dengeli gelişmelerine yardımcı olunması amacıyla spor faaliyetleri organize edilmekte, Üniversitemiz akademize edilmekte ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda kurumdaki işleyiş **Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge** doğrultusunda yürütülmektedir (B.3.5.8). Yönerge doğrultusunda Üniversitemiz akademik birim öğrenci ve personelinin birimler, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile diğer yurt içi ve yurt dışı kurum/kuruluşlar arası yapılan spor etkinliklerini katılımlarını sağlamak ve spor etkinliklerini organize etmek üzere faaliyet göstermektedir. Bunun yanı sıra, tesis ve hizmetlere öğrenci ve personelinizin erişilebilirliğini artırmak amacıyla söz konusu kesimlere ücret indirimi yapılmakta, tesislerin kullanım ücreti abonelik şartları ve kullanım günleri gibi bilgiler SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren **Spor Hizmetleri Müdürlüğü** internet sayfasından ilan edilmektedir. Sportif faaliyetlere ilişkin olarak Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde yer alan “Üniversitemde sportif faaliyetler yeterlidir.” maddesi yer almaktadır. İlgili maddeye verilen yanıtlarda öğrencilerin memnuniyet oranları 2021 yılı ile karşılaştırıldığında %48 artmıştır (B.3.1.7).

Kültür Faaliyet ve Hizmetleri Birimi öğrencilerimize yönelik, milli ve manevi değerlerimizi dikkate alarak,engin Türk Kültürümüzün zenginliğini yansıtan, “Yazar-Şair Söyleşileri”, “Şiir Dinletileri”, “Anma ve Kutlama Toplantıları”, “Bilimsel Teknik ve Kültür Gezileri”, “Konferans”, “Panel”, “Sempozyum”, “Seminer”, “Müzik ve Ses Yarışmaları”, “Konserler”, “Üniversite İçi Halk Oyunları Yarışmaları”, “Tiyatro Gösterileri”, “Festivaller”, “Şölenler” ve “Bahar Şenliği” gibi programları gerçekleştirmektedir (B.3.5.9).

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Merkez Kampüsümüzde **Genç Ofis** kurularak öğrencilerimizin eğitimsel, kültürel, gönüllülük ve sportif etkinliklerini geliştirmek üzere faaliyete geçmiştir. Bu sayede **“EİF 2022/8: Genç Ofis gibi yapılanmaların öğrencilere yönelik Eğitim-Öğretim Becerileri Atölyesi (Dene- Yap Atölyeleri, vb.) gibi amaçlarla kullanılması”** faaliyeti hayata geçirilmiştir (B.3.5.10). Gençlik ve Spor Bakanlığı ile gerçekleştirilen protokol çerçevesinde Genç Ofis faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci ve personele yönelik gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği her yıl düzenlenen Memnuniyet Anketleri ile takip edilmekte ve sonuçları Kalite İyileştirme Planı'nın güncellemelerinde değerlendirilmektedir. Örnek olarak, söz konusu anketlerde hem öğrencilere hem de idari personele yönelik olarak “Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.” maddesi yer almakta ve her üç grup tarafından ilgili maddelere yaklaşık %40 oranında memnuniyet belirtilmektedir. Bu oranlar 2021 sonuçları ile karşılaştırıldığında kurumda bu yönde bir iyileşme olduğu görülmektedir (B.3.1.7).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- [B.3.1.1. Proxy Ayarları Resmi Yazı.pdf](#)
- [B.3.1.2. Koleksiyon Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [B.3.1.3. Koleksiyon zenginleştirme yazı örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1.4. Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.5. Kütüphane tanıtım programı haber metni.pdf](#)
- [B.3.1.6. KDDDB 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.7. Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.8. GÜ Açık Erişim ile Akademik Arşiv Politikası ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.3.1.9. Abonelik kararı ve Kütüphane Komisyonu'nun oluru.pdf](#)
- [B.3.1.10. Uzaktan eğitim Paneli Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.1.11. Uygulamalı eğitimler örneği.pdf](#)
- [B.3.1.12. Dijital Öğrenme ve Öğretme Araştırma Laboratuvarı.pdf](#)
- [B.3.1.13. Harcama Genelgesi.pdf](#)
- [B.3.1.14. YİDB 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.15. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ünitesi ve Psikiyatri Hemşireliği İletişim Laboratuvarı.pdf](#)
- [B.3.1.16. Metaverse Lab.pdf](#)
- [B.3.1.17. BİDB 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Akademik danışmanlık yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.2. ÖİDB_E-danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2.3. KAPUM Tarafından "Akademik Danışmanlarla Buluşma" Programı Çevrim İçi Eğitim.pdf](#)
- [B.3.2.4. Tez Danışmanlığı eğitimi-tüm enstitüler.pdf](#)
- [B.3.2.5. Öğrenci Gelişim Dosyası örneği .pdf](#)
- [B.3.2.6. Psikolojik Danışma KVKK Onam Formu.pdf](#)
- [B.3.2.7. PDR-Kalite İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [B.3.2.8. Personel teminine ilişkin yazı.pdf](#)
- [B.3.2.9. Mezunlarla birlikte kariyer günleri faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.2.10. İşkur eğitimleri haber metinleri.pdf](#)
- [B.3.2.11. Öğrencilerimizle Odak Grup Görüşmeleri .pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. 2022 yılı harcama işlemleri.pdf](#)
- [B.3.3.2. Tesis ve Alt Yapı Çalışmalarına İlişkin Teknik Rapor Örneği.pdf](#)
- [B.3.3.3. Tesis ve Alt Yapı Çalışmalarına İlişkin Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [B.3.3.4. Spor Salonları ISO Belgeleri.pdf](#)
- [B.3.3.5. Yemek ücretleri duyuru metni.pdf](#)
- [B.3.3.6. Dış Hekimliği Merkez Yerleşke haber.pdf](#)
- [B.3.3.7. Merkezden uzak yerleşkeler tadilat haber metinleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Ödüller haber metni.pdf](#)
- [B.3.4.2. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.3. Engelli Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.4. Kütüphane İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.4.5. Kütüphane web sayfası başvuru formları.pdf](#)
- [B.3.4.6. Uzaktan eğitim yardım kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.4.7. 23 Eylül Dünya İşaret Dili videosu.pdf](#)
- [B.3.4.8. İmkansız Diye Bir Şey Yoktur Sadece Biraz Zaman Alır.pdf](#)
- [B.3.4.9. Burs olanakları listesi.pdf](#)
- [B.3.4.10. Senato kararı 2022-304 \(eğitim\).pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1. Senato Kararı-2022-385 ve 403.pdf](#)
- [B.3.5.2. Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları Eğitim ve Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.5.3. Öğrenci Toplulukları Merkezi Açıldı.pdf](#)
- [B.3.5.4. Erasmus Days etkinlik haberi.pdf](#)
- [B.3.5.5. Topluluk kriterleri.pdf](#)
- [B.3.5.6. Ödül Töreni haber metni.pdf](#)
- [B.3.5.7. Öğrenci Toplulukları ve SKS İşlemleri Ekranları.pdf](#)
- [B.3.5.8. Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge.pdf](#)

- [B.3.5.9. Kültür Faaliyet ve Hizmetleri Birimi faaliyet haber metni.pdf](#)
- [B.3.5.10. Gazi Genç Ofis Düzenlenen Törenle Resmen Açıldı.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ve **Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi**' çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir (B.4.1.1). Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinin "**AİF 2021/2: Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalarına daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi**" faaliyeti doğrultusunda güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde ihtiyaç duyulan gerekli düzenlemelerin tespit edilmesi ve bu tespitler neticesinde söz konusu kriterlerin yeniden revize edilmesi hususunda ilgili çalışmaları yürütmek üzere, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı başkanlığında Üniversitemizdeki tüm alanların temsiliyeti sağlanacak şekilde Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Yapılan toplantılarla oluşturulan Genel İlkeler ve Alanlara Özel Kriterleri Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönerge Taslağı iç paydaşlar olan öğretim üyeleri ve dış paydaşlar görüşüne sunulurak Hukuk Müşavirliği ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığına sunulmuştur. 2022 yılında YÖK tarafından onaylanan yönerge 2023 yılında uygulamaya konulacaktır. **Yönergede** kriterler Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler olarak kategorize edilmiştir.

Güncel atama kriterleri içerisinde de yer alan ve Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "**LYK 2022/26: İndeksli dergilerde ve uluslararası tanınmış yayınevlerinde çalışmaların yayımlanabilmesi için disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi ve iş birliklerinin artırılması**" amacıyla 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığı ile abone olduğu *American Chemical Society* (ACS) ile Oku ve Yayınla (*Read and Publish*) anlaşması yapılmıştır. ACS aboneliğimizden dolayı ACS dergilerinde sorumlu yazar olarak yapacağımız yayınlar makale işlem bedeli (*Article Processing Charge - APC*) ödenmeksizin açık erişim olarak yayınlanacaktır. Anlaşma, ACS Omega, JACS Au, ACS Au koleksiyonu ve tüm ACS hibrit dergileri dahil olmak üzere tüm ACS dergilerinde yapılan yayınları (*additions, corrections, editorials* ve kitap bölümleri hariç) kapsamaktadır (B.4.1.2). 2023 yılı itibarı ile Gazi Üniversitesi yazarlarının SAGE veri tabanındaki *SAGE Choice* dergilerinde Açık Erişim yayın yapmak için ödeyecekleri APC (Makale İşleme Ücreti) miktarının sabit tutulması ve *Oxford University Press* tarafından yayınlanmakta olan *Oxford Journals Online* 2023 Dergi Koleksiyonu içerisinde alan Hybrid dergilerde, Makale İşleme Ücreti (APC) alınmadan açık erişim yayın yapılabilmesi için çalışmalar başlatılmıştır (B.4.1.3).

Personel Daire Başkanlığımız (PDB) tarafından her takvim yılının aralık ayında söz konusu Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları akademik personel sayısına ilişkin talepleri toplanmakta ve Üniversitemiz internet sayfasından ilan edilmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.4.1.4).

İlgili ilanlarda belirtilen süre içerisinde elektronik olarak alınan başvurulardan; öğretim üyesi alınma ile ilgili başvurular Personel Daire Başkanlığı tarafından, öğretim elemanı alınma ile ilgili başvurular ise ilanın çıktığı ilgili birimce yine anılan sistem üzerinden kontrol edilmektedir.

Öğretim üyesi alınma ile ilgili başvuruların kontrol ve değerlendirme ile sonuç raporlamasına ilişkin tüm süreçler sistem üzerinden yürütülmektedir. Jüri üyelerince sisteme yüklenen raporlar, profesör ve doçent atamaları için Üniversite Yönetim Kurulunda, doktor öğretim üyesi atamaları için ise ilgili birim yönetim kurulunda görüşülmektedir. Yönetim Kurullarının uygun görüşü ve Rektör onayı ile söz konusu atama işlemi sonuçlanmaktadır (B.4.1.5).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarının alınma ile ilgili süreçler de PDB'nin internet sayfasında ilan edilmiştir. Başvuruların kontrolü ilanın çıktığı ilgili birimce "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in 9. Maddesi uyarınca oluşturulan "Giriş Sınavı Jürisi" tarafından yine anılan sistem üzerinden gerçekleştirilir (B.4.1.6).

Ön değerlendirme aşamasında başvurusu kabul edilen adaylar ALES ve yabancı dil puanları ile Meslek Yüksekokulları için Lisans Mezuniyet notlarının ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu oluşan sıralama ile belirlenir. Ön değerlendirme sonuçları ilanda belirtilen tarihte ilgili birim internet sayfasında ilan edilmektedir. İlgili birimlerce gerçekleştirilmesi gereken bu işlemin ilanda belirtilen tarihte yapıp yapılmadığı ve ilgili mevzuata uygun yapıp yapılmadığı "önleme" aşamasına istinaden PDB tarafından eş zamanlı olarak kontrol edilir ve gerektiğinde ilgili düzenlemelerin yapılması talep edilir. Ön değerlendirme sonucunda Giriş Sınavına girmeyi hak kazanan adaylar ilanda belirtilen tarihte sınava alınır ve adayların, ALES, yabancı dil puanları ve Lisans Mezuniyet Notları ile sınavda almış oldukları puanların ilgili ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu atamaya hak kazanan adaylar ve yedekler belirlenir. Atamaya hak kazanan adayların durumu ilgili birim yönetim kurulunda görüşülerek karar alınmakta ve ilgili birimce atamaya ilişkin teklif Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Söz konusu tekliflerin PDB tarafından incelenmesi sonucunda ataması uygun görülen adayların ataması Rektör onayı ile gerçekleştirilmektedir (B.4.1.4).

Üniversitemizde tüm akademik birimlerde yapılacak öğretim elemanı görevlendirmeleri ile Üniversitemize dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde uygulanacak ilke ve esaslar, PDB internet sitesinde ilan edilen "Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi" ile belirlenmektedir (B.4.1.7). Buna göre bir bölüm/programda ilgili yarıyıldaki açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve akademik birim kurulunda paydaşlarla belirlenmektedir. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır (B.4.1.8).

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Birim yöneticisinin önerisi ve yönetim kurulu kararı ile görevlendirilecek kişinin alanında liyakatlı olduğunu göstermesi açısından özgeçmiş ve diploma örneğine yer verilmektedir (B.4.1.9).

ADS dersleri uygulamasında yeni önerilecek ADS dersinin içeriği için Üniversite dışındaki öğretim elemanları ders tanımlama formları, dillekçeleri, özgeçmiş ve eğitim bilgilerini gösteren belgeleri; mevcut dersleri açmak amacıyla başvuran öğretim elemanları ise ders tanımlama formlarına gerek kalmadan diğer belgeleri Rektörlük evrak kayıt bürosu aracılığı ile Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğüne iletmektedirler. Üniversitemiz öğretim elemanları ise taleplerini birimleri aracılığı ile EBYS üzerinden Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğüne iletmektedirler.

Ders programlarında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi ders yükü planlaması ana bilim dalları akademik kurullarında akademik personelin katılımı ile yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz farklı akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarına ait ders yükleri/programları birim internet sayfasından ilan edilmektedir (B.4.1.10).

Lisansüstü eğitim düzeyinde ders ve danışman görevlendirmeleri "Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları" ile "Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları" çerçevesinde yapılmaktadır (B.4.1.11, B.4.1.12).

Üniversitemizin tez danışmanlarından beklentileri hakkında öğretim üyelerini bilgilendirmek amacıyla enstitülerimiz tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (B.4.1.13).

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan **EİF 2021/21:** faaliyeti kapsamında üniversitemizde yer alan dört enstitü tarafından lisansüstü tez danışmanlarından beklentileri kurumsal bir çerçevede ele almak üzere Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğünün koordinasyonunda enstitülerin katılımı ile "Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığına Yönelik Usul ve Esaslar"ın hazırlanması çalışmaları devam etmektedir (B.4.1.14).

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Lisansüstü öğrencilerinin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimleri verilmesi adına EÖKK tarafından Enstitülerimize yazı yazılmıştır (B.4.2.1). Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde tüm Enstitülerimiz öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerini tamamlamıştır (B.4.2.2).

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitimci yeterliği (bilgi, beceri, tutum, davranış vb.) kazandırılması ve sertifikalandırılması amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programı planlanmıştır. Bu amaç kapsamında Kalite İyileştirme Planı'na "**EİF 2021/17-b: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü iş birliğinde Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması**" faaliyeti de eklenmiştir. Bu kapsamda, Gazi Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan "GÜ Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi" Eğitim Komisyonu tarafından incelenip onaylanarak Senatoya arz edilmiş; 2022/21 Karar No ile Senatoda onaylanmıştır (B.4.2.3). Gazi Eğitim Fakültesi tarafından 16 farklı birim ve her unvanndan yaklaşık 150 öğretim elemanını kapsayacak şekilde gerçekleştirilmesi ön görülen eğitimde; yetişkin öğrenenlerin özellikleri, iyi eğitici olmanın gerekleri, öğretimi tasarlama ve farklı öğretim yöntemleri kullanarak yürütme, aktif öğrenme, öğrenenle iletişim, öğretim teknolojilerinin kullanımı ve ölçme-değerlendirme konularında eğitim içeriği hazırlanacaktır. **Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı** yüz yüze eğitimle tasarlandığı için akademik takvimde ara dönemde gerçekleştirilmek üzere 23-27 Ocak 2023 ile 30 Ocak-03 Şubat 2023 tarihleri arasında iki grup olarak yürütülecektir. 20 saatlik eğitimde "Öğretim İlke ve Yöntemleri", "Öğretim Teknolojileri", "Ölçme ve Değerlendirme", "Eğitim Psikolojisi", "Sınıf Yönetimi" ve "Etkili İletişim" dersleri yer alacaktır. Eğitimi tamamlayan akademik personelimize sınav uygulanacak ve başarılı olanlara sertifika takdim edilecektir. Ayrıca katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanarak geri bildirim alınacaktır. Geri bildirimler neticesinde katılımcılardan talep edilen konulara yönelik Eğitimcilerin Eğitimi programlarına devam edilmesi planlanmaktadır. Bu sayede "**EİF 2022/7: Öğretim elemanlarının eğitime ihtiyaç duyduğu konuların, her yıl düzenli olarak anketlerle tespit edilip, bizzat öğretim elemanları tarafından belirlenen konularda hizmet içi eğitimler verilmesi**" faaliyeti de karşılanacaktır.

Üniversitemiz GUZEM tarafından, 2022-2023 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Dönemi hazırlıkları kapsamında Öğrenme Yönetim Sisteminde yapılacak işlemler ile ilgili Uzaktan Eğitim birim ve program koordinatörleri toplantısı gerçekleştirilmiştir (B.4.2.4). Söz konusu eğitim "**UİF 2021/4-a: Çevrim içi sınav sisteminin iyileştirilmesi için GUZEM tarafından çalışmalar yürütülmesi**" iyileştirme faaliyeti kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Merkez ile Kampüs365 iş birliği yapılarak *Front End Developer* ve *C# Full Stack Developer* yazılım eğitimlerine başlanmıştır (B.4.2.5) Alanında uzman eğitim kadrosu tarafından verilen eğitimlerde, katılımcılara online mentor desteği, güçlü network imkân ve gerçek iş uygulamaları fırsatları sunulmuştur. GUZEM tarafından ayrıca 2022 yılında öğretim elemanlarına yönelik "MAXQDA Nitel Veri Analizi Semineri" verilerek (B.4.2.6), öğretim elemanlarının nitel verilerin analizinde kullanabilecekleri bir yazılım hakkında detaylı bilgilendirmesi sağlanmıştır.

Ayrıca akademik birimler fakülte ve program bazında öğretim elemanlarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının oryantasyonunun sağlanması için Öğretim Elemanı Uyum Programı geliştirilmiştir. Ayrıca, uyum programlarını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş olan "**Öğretim Elemanı Uyum Programı ve Öğretim Elemanı Uyum Öz Değerlendirme**" formları kullanılarak uyum programı değerlendirilmiştir (B.4.2.7).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi amacıyla EÖKK ve Eğitim Komisyonu tarafından **GÜ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi** çıkarılmış (B.4.3.1) ve tüm akademik birimlerle EBYS üzerinden paylaşılmıştır (B.4.3.2). Teşvik yönergesinin hazırlanması kapsamında paydaş görüşlerine başvurulmuş ve gelen öneriler doğrultusunda yönergeye son hali verilmiştir (B.4.3.3)

Akademik Teşvik Yönergesi ile birlikte Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "**EİF 2021/19-a: Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması.**" faaliyeti uygulamaya geçirilmiştir. "**EİF 2021/19-b: Eğitim faaliyetlerine yönelik hazırlanacak olan teşvik yönergesinin Akademik Performans Sistemi ile uyumlandırılması**" ve "**EİF 2022/13-b: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birim dışı eğitim etkinliklerinin (lisans öncesi okullarda ders verme etkinliği, lisans öncesi okullarda öğrencilere uzman görüşü vermek, uluslararası eğitim programlarına eğitici olarak katılım, Uluslararası ders verme etkinliği gibi) AVESİS ve APSİS yazılımları yoluyla puanlama ve ödüllendirme için kullanılması**" amacıyla yönergede Eğitim-Öğretim Performans Puanlaması kısmına "öğretim elemanının Akademik Performans Değerlendirme (APSİS) sonuçlarında asgari 50 puan almış olması" şartı konulmuştur. "GÜ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi"sinin 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı'nda yer alan "**EİF 2022/13-a: Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi kapsamında birimlerde lisans ve lisansüstü düzeyde tez ve poster yarışmaları/ sergileri/mezuniyet projeleri yarışmaları vb. uygulamaların yaygınlaştırılması, yarışma neticesinde başarılı olan öğrenci ve danışmanlara yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. Bu mekanizmalara dış paydaşların dahil edilmesi**" faaliyeti kapsamında Enstitüler tarafından 2021 yılında başlatılan "**En İyi Doktora Tezi Yarışması**" 2022 yılında da düzenlenmiştir. Bu kapsamda Ödül Usul ve Esasları belirlenen Enstitülerimizin internet sayfasından duyurulmuştur. Başvurular jüri tarafından değerlendirilerek Bilişim, Eğitim, Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde ilk üçe kalan öğrenci ve danışman öğretim üyelerine ödül verilecektir (B.4.3.4).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1 Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. ACS Oku Yayınla Anlaşması.pdf](#)
- [B.4.1.3. Oxford ve SAGE Oku ve Yayınla Anlaşması.pdf](#)
- [B.4.1.4. Öğretim Elemanı Alımı Süreç Şeması.pdf](#)
- [B.4.1.5. Öğretim Üyesi Atama İş Akış.pdf](#)
- [B.4.1.6. Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1.7. Ek Ders ve Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.8. Ders Talep formu örnek.pdf](#)
- [B.4.1.9. Örnek Başvuru Dosyası.pdf](#)
- [B.4.1.10. Ders Program Duyurusu GEF.pdf](#)
- [B.4.1.11. Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.4.1.12. Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.4.1.13. Tez Danışmanlığı Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.1.14. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Usul ve Esasları Hk. yazı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. Tez Danışmanlığı Eğitimlerinin Düzenlenmesi Hk. Yazı.pdf](#)
- [B.4.2.2. Tez Danışmanlığı Eğitimi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Örneği.pdf](#)
- [B.4.2.3. Senato Eğitimcilerin Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.4. Koordinatör Toplantısı.pdf](#)
- [B.4.2.5. Yazılım Eğitimleri Haber Metni.pdf](#)
- [B.4.2.6. MAXQDA Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.7. Öğretim Elemanı Uyum Programı Ve Öğretim Elemanı Uyum Öz Değerlendirme Formu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1. Eğitim Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi Hk.pdf](#)
- [B.4.3.3. Teşvik Yönergesi paydaş görüşü.pdf](#)
- [B.4.3.4. En İyi Doktora Tezi Yarışması haber metni.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçleri, ülkemizin uluslararası ve ulusal kalkınma hedefleri, TÜBİTAK yetkinlik analizi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin görevlendirildiği öncelikli sektör ve odak alanlar, Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetilmesi ve performansın izlenerek iyileştirilmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi Önceliği Göz Değerlendirme Kurulu (İDY Kurulu), Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu (UYGAR Kurulu) gibi Kuruma özgü yönetsel mekanizmalar geliştirilmiştir. Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ve araştırma politikalarımıza uygun olarak ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanlarındaki çalışmalarını öncelikle üzere Gazi BEST Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Çalışma Ekibi, BAP Komisyonu gibi ilgili kurul ve komisyonlarda, Araştırma Üniversitesi önceliği göz önünde bulundurularak sistematik iyileştirmeler karara bağlanmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde ve etkin katılımlarıyla yürütülmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının ilgili kurul ve komisyonlarda başkan veya başkan vekili olarak çözüm odaklı liderliğiyle iyileştirmelerin hızla hayata geçmesine imkân sağlayan çevik yönetim başarıyla sergilenmiş, yaratılan sinerji araştırma ekibinin performansına ivme kazandırmıştır. Kurum içi ve dışı araştırma birimlerinin iş birliği ve eş güdümü, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü (AGKK) desteğiyle artırılmıştır. Sürdürülen başarılı ve kapsayıcı kurumsal değişim süreciyle üniversitemizin akademik ve idari birimleri araştırma üniversitesi misyonunu benimseyerek faaliyetlerini buna uygun olarak planlanmış, birimler arası rekabetin pozitif yansımaları süreci desteklemiştir. Çalışanlar ve öğrenciler dahil bu yenilikçi yapının Kuruma kazandırdıkları, motivasyon kaynağı olmuştur. Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, kurumsal sistematik izleme araçları olan stratejik plan izleme ve değerlendirme, üniversite izleme ve değerlendirme, araştırma üniversitesi izleme göstergeleri, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi, Akademik Atanma ve Yükseltme ve Akademik Performans Değerlendirme süreçleri, Kalite İyileştirme Planı ve Strateji Eylem Planı, Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri, uluslararası sıralama sistemleri gibi çok çeşitli araçlarla izlenmekte; performanstaki başarı ve başarısızlıklar yönetsel süreçlerin yeniden tasarlanarak düzenlenmesi ile iyileştirilmektedir. Kurumun, birimlerin ve akademisyenler ile öğrencilerin araştırma performansı, kurumsal rapor ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) gibi yazılımlarla sistematik izlenmekte, nesnel izlem sonuçları yönetsel düzeyde ve “Verimlilik”, “Araştırma Üniversitesi İzleme” ve “Araştırma Üniversitesi İzleme ve Yeni Dönem Hazırlık” gibi isimlerle her yıl tüm birimlerle ayrı ayrı Rektör ve Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarda paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her bir değerlendirme süreci yeni planlamaları beraberinde getirmekte; Kurul ve Komisyonların Yönergelerinde, idari teşkilatlanmada, kurumsal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek biçimde kullanılmasını garanti edecek uygulama ve izleme süreçlerini hayata geçirerek başarının sürdürülebilirliğini garanti altına almayı ilke edinmiştir.

Ülkemizde ulusal araştırmalar, yükseköğretim ve inovasyon sistemleri üçlüsünün dengeli bir şekilde yürütülebilmesi ve yetişmiş insan kaynağı sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen ve yükseköğretime çeşitlilik getiren “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında 26.09.2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen Üniversitemiz, 2021 yılında Araştırma Üniversitesi unvanını “A3” kategorisinde sürdürmüştür. Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” sıralamalarında daha üst basamaklara çıkması adına 2022 yılı başından itibaren pek çok süreç için planlamalar yapılmış, faaliyetler uygulanmış ve önlemler alınmıştır. Araştırma-Geliştirme konusunda idari ve akademik birimlerin çabası ile gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları sonrası Üniversitemiz, Kasım 2022’de açıklanan 2021 yılı Araştırma Üniversitesi sıralamasında devlet üniversiteleri arasında dört sıra yükselerek “A3” seviyesinden “A2” seviyesine yükselmiştir (C.1.1.1). Kurum üstlendiği bu misyona uygun olarak tüm araştırma ve geliştirme süreçlerini yeniden tasarlanmış, sağlanan beşerî ve finansal kaynakların araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek biçimde kullanılmasını garanti edecek uygulama ve izleme süreçlerini hayata geçirerek başarının sürdürülebilirliğini garanti altına almayı ilke edinmiştir.

Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi; bu yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi; ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birikime katkı sunabilecek üniversite birimlerinin belirlenerek desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek üzere görev yapan Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST Kurulu), araştırma süreçlerinin yönetiminde etkin rol oynamıştır. Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK), Yükseköğretim Kurulu ve üniversitemizin alan bazlı yetkinlikleri dikkate alınarak BAP Komisyonu tarafından Üniversitemizin öncelikli alanı olabilecek konular belirlenmiş; sürecin katılımcı, demokratik ve bilimsel bir yaklaşımla yürütülmesi amacıyla öğrenme yönetim sistemi aracılığı ile 2.028 öğretim elemanının katıldığı anketle Üniversitemiz için belirlenen **Öncelikli Araştırma Alanları**, Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilerek Senato onayıyla ilan edilmiş, BAP ve APP gibi yönetsel süreçlerde değerlendirilmiştir. Benzer şekilde Üniversitemizin **Öncelikli Toplumsal Katkı Alanları** da paydaş katılımıyla belirlenerek üniversitemiz yönetsel süreçlerine aktarılmıştır. BAP Komisyonunun 2022/32 nolu kararı ile “Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından önerilen Gazi BEST Kurulunda görüşülen ve Senato tarafından onaylanan üniversitemizin ‘**Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları’na BAP Projeleri kapsamında destek verilmesinin (projeler tamamlandığında belirlenmiş olan alanda bir çıktı [yayın, rapor vb.] verilmesi kaydıyla) kabulüne karar verilmiş olup karar 2023 yılından itibaren uygulanacaktır. Gazi Best Kurulunun Üniversitemiz Kalite Politikası ve Araştırma Geliştirme Politikasını “Araştırma Üniversitesi” misyonu çerçevesinde güncellemesi, Üniversitemizin öncelikli araştırma ve toplumsal katkı alanlarının belirlenmesi sürecinde aktif rol oynaması ve sonrasında stratejik planın hazırlanmasında sürecin kritik aşamalarında üstleneceği görevle Kalite İyileştirme Planı **“Araştırma Geliştirme İyileştirme Faaliyeti (AİF) 2021/16: Gazi BEST Kurulunun Ar-Ge süreçlerinde daha aktif rol alması ve Kurula ait bir internet sayfası oluşturularak faaliyetlerini internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurması”** faaliyeti başarıyla uygulanmış olmaktadır.**

Gazi BEST Kurulu Yönergesinde 2022/245, 2022/402 ve 2022/445 sayılı Senato kararları ile yapılan değişikliklerle değişikliğiyle kurula üye seçiminde akademik performans temel kriter haline getirilerek Üniversitemiz gelecek vizyonunun alanında yetkin ve öncü bilim insanları tarafından şekillenmesi sağlanmıştır. Yönerge değişikliğine göre; “Gazi BEST Kurulunun yedi üyesi; Gazi Üniversitesi Fakültelerinin Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)’ne göre içinde bulunulan yıldan önceki yıla ait Toplam Puanının ilgili Fakülte Öğretim Üyesi sayısına bölünerek elde edilecek oran sıralamasına göre ilk yedide yer alan en başarılı fakültelerin her birini temsil etmek üzere, Öğretim Üyelerinin Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)’ndeki puanının içinde bulunulan yıldan önceki son iki yılının ortalamasına göre en yüksek puana sahip ve fakültede birinci sırada bulunan öğretim üyesi “Asil Üye” olarak atanır” (Bkz.A.1.1). Bu değişiklikle Kalite İyileştirme Planı **“AİF 2021/16: Gazi BEST Kurulunun Ar-Ge süreçlerinde daha aktif rol alması”** faaliyetine zemin hazırlanmıştır. Yönergenin ve buna bağlı olarak Üyelerin güncellenmesini müteakip Kurul, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı uyarınca “Üst Politika Belgelerinin Analizi”, “Yükseköğretim Sektörü Analizi”, Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin belirlenmesi, Stratejik Plan Amaçları ve Hedeflerinin belirlenmesi süreçlerinde aktif rol oynayacaktır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanan Politika Belgeleri, 2022 yılında Gazi BEST Kurulu tarafından yeniden değerlendirilerek güncellenmiş ve Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur. Üniversitemiz Kalite Politikası, Gazi BEST Kurulunda görüşülmüş ve “Araştırma üniversitesi misyonu gereği araştırma kapasitesi ve yetkinliklerini sürekli geliştirerek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine uygun olarak katma

değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve yenilik ekosistemine katkıda bulunmak” ifadesi eklenmiştir (C.1.1.2). Üniversitemiz Araştırma Politikası, tüm boyutlarıyla araştırma yol haritasını şekillendirecek şekilde kaleme alınmıştır (C.1.1.3). Paydaş görüşleri ile kurumun dinamiklerine uygun olarak dönemsel güncellenen politikalar, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı için yol haritasının belirlenmesine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi seçilmesiyle ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşünü gerçekleştirmek üzere öncelikle misyon ve vizyonunu güncelleme, disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları ve girişimciliği öne çıkaran bir vizyon belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planını, üstlendiği misyon ve evrensel vizyonu hazırlamıştır. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, **Araştırma Üniversitesi kimliğini** ön plana çıkararak ve uzaktan eğitim sürecini kapsayacak şekilde; Üst politika belgeleri, düzenleyici üst Kurumlar ve kurum içi değerlendirilme neticesinde belirlenen araçarak yönelim ve öncelikleri, Üniversitemiz politika belgeleri, izleme ve değerlendirme süreçlerinde edinilen deneyimler, kurumsal dış değerlendirme raporları, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK Kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı ve geniş katılımlı bir çalışmayla güncellenmiştir. **2019-2023 Stratejik Planı Güncellemesinde** araştırma üniversitesi vurgusunu artırmak üzere hedef ve performans göstergeleri eklenmiştir. Stratejik planda yer alan beş amaçtan biri araştırma bir diğeri girişimcilik faaliyetlerine yönelik olarak belirlenmiştir. Planda yer alan 111 göstergedan 42’si ile araştırma ve girişimcilik hedeflerinin performansı ölçülmektedir. Kurumun **Anahtar Göstergeleri** olarak belirlenen **14 Göstergedan 9’u araştırma, geliştirme ve girişimcilik** gerçekleştirmelerini ölçmeye yöneliktir. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan Araştırma ve Girişimcilik hedefleri kapsamındaki göstergeler altı ayda bir izleme, yıllık değerlendirme ile izlenmekte ve sonuçları kapsamında yönetsel iyileştirmeler Kalite İyileştirme Planı (KİP) ve Strateji Eylem Planı (SEP) gibi sistematik izleme ve iyileştirme araçları ile paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. İzleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri Rektör ve Rektör Yardımcısı başkanlığında yürütüldüğünden kurum genelinde sahiplenme üst düzeyde gerçekleştirilmektedir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında 2022 yılı Ekim ayında “Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesi” kabul edilerek stratejik planın hazırlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve eylem planlarının geliştirilmesi aşamalarını içeren stratejik yönetim sürecinin Üniversitemizde kurum ve birim düzeyinde nasıl yürütüleceğinin ilke, usul ve esasları ile sorumlu organların görevleri bu yönerge ile güvence altına alınmıştır (C.1.1.4). Yönerge ile Strateji Geliştirme Kuruluna bağlı “Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu”, “Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu”, “Girişimcilik Çalışma Grubu”, “Toplumsal Katkı Çalışma Grubu” ve “Kurumsal Dönüşüm Çalışma Grubu” tematik çalışma grupları oluşturulmuştur. Araştırma Üniversitesi misyonu çerçevesinde araştırma ve geliştirme ile girişimcilik çalışma grupları, akademik ve idari birimlerin temsiliyetinin sağlandığı 90’a yakın Stratejik Yönetim Ekibi üyesi ile Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında araştırma alanındaki stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin belirlenmesi sürecinde görev alacaklardır (C.1.1.5).

Üniversitemiz, 11. Kalkınma Planı’nda yer alan “Araştırma Üniversitelerinin yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilmesi, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulması ve bu iş birliklerinin desteklenmesi” hedefi kapsamında Haziran 2021’de 11. Kalkınma Planı’nda yer alan öncelikli üç sektörde (Tıbbi Cihaz, Kimya, Makine-Elektrikli Teçhizat) altı alt çalışma alanında (Biyomalzeme, Organik Kimya, Ekleme İmalat, Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma, Fabrika Otomasyon Sistemleri, Makina Tasarımı ve İmalatı) eşleştirilmiştir. Üniversitemiz, Mart 2022’de Sosyal, Fen/Mühendislik ve Sağlık odak alanlarında, dört yeni alt çalışma konusu/alanında (Eğitim, Siber Güvenlik, Klinik Araştırmalar-Pediyatri, Klinik Araştırmalar-Sinir Bilimleri ve Beyin) daha eşleştirilmiş ve bu sayede ulusal kalkınma hedeflerinin araştırma ve geliştirme stratejilerine yansıtılması imkânı doğmuştur. YÖK tarafından gerçekleştirilen alan ve sektör eşleştirmelerine dayanarak Üniversitemiz, “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmaya önem vermek” politikasının gereği olarak TÜBİTAK tarafından gerçekleştirilen yetkinlik analizi verileri de dikkate alınarak 2021 yılında “Araştırma Öncelikli Alanları”nı belirlemiştir. 2022 yılında ise Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz doğrultusunda paydaş katılımının sağlandığı örnek uygulamalarla “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları”nı belirleyerek Gazi BEST Kurulunun görüşüyle Senatamızda karara bağlanmış ve yönetsel süreçlere aktarılmak üzere ilgili birimlere tebliğ etmiştir (C.1.1.6). Bu sayede araştırma politikalarına ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda paydaş katılımıyla yön verilmiştir. GÜ Öncelikli Araştırma Alanları ve GÜ Öncelikli Toplumsal Katkı Alanlarının belirlenmesi, Üniversitemiz politikalarının güncellenmesi ve toplumsal katkı çıktılarına yön vermek üzere, ülkemizin ve Üniversitemizin stratejik öncelik ve hedefleri ile küresel eğilimler doğrultusunda kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla etkinlikler önceliklendirilmekte, toplumsal katkı kaynakları finansal olarak desteklenmektedir. Böylece üniversitemiz politikalarının uygulamaya geçirilmesinde, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlanmaktadır.

Öncelikli alanlara yönelik gerçekleştirilen kadro tahsisleri ile yapılan atamalarda görevlendirilen akademisyenlerin araştırma performansını izlenmekte, BAP kapsamında yürütülen ÖNAP projeleri ile öncelikli alan araştırmaları yüksek proje bütçeleri ile desteklenmekte, akademisyenlerin araştırma alanlarının öncelikli sektörlerle göre dağılımı personel özlük sistemi üzerinden takip edilmekte ve bu sayede Üniversitemizin ihtisaslaşarak ülke ekonomisine daha fazla katkı sağlaması imkanı yaratılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi için Üniversitemiz izlem değerlendirme ve sonuçlara yönelik iyileştirmeleri yürütmek üzere farklı mekanizmalar geliştirmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fiki mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu) oluşturulmuştur. Kurulun Yönergesinde 2022 yılında 2022/380 ve 2022/416 sayılı Senato kararları ile güncellemeye gidilerek Kurulun kapsayıcılığı artırılmış, araştırma performansını izleme ve iyileştirmenin birimlere yayılması sağlanmıştır (C.1.1.7). Yönerge değişikliği ile Gazi Üniversitesi Akademik Birimlerinde, araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği ana başlıklarında performansı artırmak ve birim düzeyinde araştırma faaliyetlerini izleme ve iyileştirme süreçlerini birim araştırmacılarının katılımıyla yürütmek üzere İDY Kuruluna bağlı Birim Araştırma Geliştirme Ekibinin oluşturulması ve görev tanımları yapılarak aktif çalışmalarını sağlayacak mevzuat düzenlemelerinin getirilmesi sağlanmıştır (C.1.1.7, C.1.1.8). Bu şekilde “**İDY 2022/6: Birim Ar-Ge Ekibinin İDY birim yapılandırılması olarak tanımlanması ve Çalışma Usul ve Esaslarının karara bağlanması ve tüm birimlerde yapılanmanın (aynı adla) işlerlik kazanması**” faaliyeti tamamlanmıştır. Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu internet sayfasında yer alan “Birim Ar-Ge Ekibi” sekmesi ile Kurulun birimlerindeki temsilcilerinin katılımı sağlanmıştır. Eğitim ve Öğretim Kurum Koordinatörü, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörü ve Kalite Koordinatörünün Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu üyesi olması ile eğitim öğretim ve araştırma geliştirme süreçlerinin etkin bağının kurulması, araştırmalarda uluslararası iş birliklerinin geliştirilerek niteliğinin artırılması ve araştırma üniversitesi ile akreditasyon ve kalite süreçlerinin birbirini pozitif besleyen dinamiklerinden yararlanarak her iki boyutta da başarının perçinlenmesi amaçlanmıştır. Kurula enstitü temsilcisinin de eklenmesiyle lisansüstü ve özellikle disiplinlerarası programlarını araştırma üniversitesi başarısını destekleyecek biçimde şekillenmesinin önü açılmıştır. Sürecin bir uygulaması olarak, Birim Ar-Ge Ekibine yönelik “İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalışması”nın 2023 yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır (C.1.1.9).

YÖK tarafından üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektör ve odak alanlardaki alt çalışma konuları yönetsel süreçlere entegre edilmekte; kurumun hedefleri çerçevesinde kaynakların tahsis edilerek araştırma çıktılarının Üniversite hedef ve stratejilerine uygun şekillenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, sektör eşleştirmelerine ilişkin tüm süreçlerin doğru şekilde işleyebilmesi ve sistematik takibinin yapılarak en yüksek düzeyde çıktı alınabilmesi amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde birim öğretim elemanları arasında en yüksek akademik performans puanlarına göre **Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları** oluşturulmuştur. Öncelikli Sektör Çalışma Grupları tarafından ilgili alt çalışma alanlarında yürütülecek faaliyetler, iş birlikleri ve proje çağrıları gibi hususlarda değerlendirilmek üzere Üniversitemizin öncelikli sektörlerdeki durum analiz raporları hazırlanmış ve Kurulda değerlendirilmiştir (C.1.1.10, C.1.1.11, C.1.1.12, C.1.1.13, C.1.1.14). Çalışma Grupları tarafından öncelikli sektörlerde proje tabanlı iş birlikleri olanakları incelenmiş ve BAP-Güdümlü Proje çağrıları için 5’er konu başlığı belirlenmiştir. Belirlenen konular kapsamında Güdümlü Projeler çağrısına çıkılarak 2022 yılında yaklaşık toplam 30.605.748,00TL tutarındaki 12 projeye destek sağlanmış; güdümlü projeler sözleşmeleri imzalanarak projeler başlatılmıştır. Öncelikli sektörlerde 2022 yılında “Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projeleri” (ADEP) Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılmış ve ADEP desteği olarak YÖK’ten 3.147.000,00TL destek sağlanmıştır. YÖK takvimi uyarınca proje çağrısına çıkmış ve bu kapsamda 3 ADEP projesi (siber güvenlik, ekleme imalat, beyin sinir) başlamış olup uygulamaya 2023 yılında devam edilecektir (C.1.1.15, C.1.1.16). Eşleştirildiğimiz öncelikli sektörler ve odak alanlarla ilgili başlatılan bir diğer süreç, bu başlıklarda BAP komisyonuna lisansüstü tez sunulması durumunda, Komisyonca o yıl için belirlenen lisansüstü tez projeleri üst limitinin %50’ye kadar artırılmasıdır (C.1.1.17). Tez projelerinin kabulünde objektif bir değerlendirme süreci gerçekleştirilmesini amacıyla Öncelikli Sektör Çalışma Grupları tarafından bu çalışma alanlarının tanımlanması ve sınırlarının çizilmesine yönelik çalışma gerçekleştirilecektir.

Araştırma Üniversitesi olarak kurumun başarısını artırmak üzere yönetsel süreçlerde değerlendirilen bir diğer uygulama, kurum içi rekabetin desteklenerek araştırma çıktılarının kapasite ve kalitesinin artırılmasının sağlanması olmuştur. Araştırma Üniversitesi Göstergeleri ve YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri çerçevesinde her bir akademik birime özgü hedef göstergeler belirlenmiştir (C.1.1.18). Akademik personel sayısı ve yetkinlikleri ile mevcut performanslarına göre oluşturulan birim hedeflerinde araştırma geliştirme kapasitesi, kalitesi ve iş birliklerini artıracak alanlarda hedef değerlerin gerçekleştirilmesi, üst yönetimin liderliğinde izlenmiştir. Bu hedeflerin sağlanabilmesi adına tüm birimlerimizde gerçekleştirilecek düzeyleri 3’er aylık dönemlerle izlenmiş, tüm

birimlerle yapılan "Araştırma Üniversitesi İzleme" ve "Araştırma Üniversitesi İzleme ve Yeni Dönem Hazırlık" toplantılarında gerçekleştirmeler değerlendirilmiştir (C.1.1.19, C.1.1.20). Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayında altı aylık gerçekleştirmelerin değerlendirmesi Araştırma Geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yapılmıştır (C.1.1.21). Dokuz aylık gerçekleştirmeler ise Rektör başkanlığındaki akademik birim ziyaretlerinde değerlendirilmiştir (C.1.1.22). Sürecin her aşamasının Rektör ve Rektör Yardımcısı düzeyinde yürütülmesi, araştırma üniversitesi misyonuna olan inanca ve bağlılığın göstergesi olmuş; bu liderlik yaklaşımının sinerjisi Kurumun başarısının perçinlemiştir. 2022 yılı sonu gerçekleştirmeleri, 2023 yılı Ocak ayında değerlendirilecektir (C.1.1.23).

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) saha ziyareti Çıkış Bildiriminde belirtilen "Kurumumuz iş birlikleri ve ortak projelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin paydaş katkılarının alınmasının sistematik hale getirilmesi" önerisi doğrultusunda "İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği Çalıştayı" yapılması planlanmıştır. Aynı çalıştayda, 2022 yılı Araştırma Üniversitesi Göstergeleri (2021 yılının değerlendirmek üzere), YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri, 2022 yılı Akademik Birim gerçekleştirmeleri ve Akademik Birim Araştırma Geliştirme Ekiplerinin paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak belirlenen 2023 yılı Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri, Rektör tarafından Akademik Birim yöneticilerine takdim edilecektir (C.1.1.24). Böylece Araştırma Üniversitesi Birim Hedef Göstergeleri İzleme Süreci, 2023 yılında da sistematik olarak sürdürülecektir. 2023 yılı hedeflerinin Birim Ar-Ge Ekiplerinin önerileri ile şekillenecek olmasıyla birimlerde yukarıdan aşağıya yürütülmeye başlanan sürecin tabana yayılarak birimlerde içselleştirilmesi ve kurumsallaşmasının sağlanması amaçlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonuna belirlenen İyileştirme Planı "AİF 2021/2: Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma üniversitesi vizyonuna ve araştırma odaklı çalışmalarına daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle güncellenmesi" kapsamında Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri, araştırmacı niteliğinin artırılması amacıyla araştırma üniversiteleri ortak kriterleri göz önünde bulundurularak birim görüşleriyle yeniden belirlenmiştir. Yükseköğretim sistemindeki değişimler; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedef ve paydaş beklentileri ile ulusal ve uluslararası eğilimler çerçevesinde Kurumu dönüştürmek üzere akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesinin önemi doğrultusunda Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi performansında belirleyici olan araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi, etkileşim ve iş birliği üst başlıkları altında derecelendirilen göstergeler dikkate alınarak belirlenen Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinde her bir kadro unvanı için belirlenen "alana özel kriterler"e ilaveten "Etkinlikler ve Puanlama Tablosu"na göre alınması gereken en az puan, unvan düzeyinde belirlenmiştir. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2022 yılında uygun görülmüş olup 01.07.2023 tarihinden itibaren yürürlüğe girecektir (C.1.1.25). Kalite İyileştirme Planı "AİF 2022/8: AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, APSİS ve KVYS yazılımlarının öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla performans sonuçlarının birim sayfasında yayınlanması, ödüllendirme vb. kurumsal ve birime özgü teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi" faaliyeti kapsamında Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi kabul edilerek Akademik Performans Puanı (APP) yönetsel süreçlere entegre edilmiş ve APSİS puanı 2020 yılı ve 2021 yılı faaliyetlerinin ödüllendirilmesi için kullanılmıştır (C.1.1.26). Araştırmacıların başarılı performansları teşvik edilerek görünürlüğü artırılmıştır. Kalite İyileştirme Planı "AİF 2022/27: Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırmalara başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması" faaliyeti kapsamında Girişimci Öğretim Elemanlarımıza Teşekkür Belgesi Takdimi, Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi'ne giren akademisyenlerimizle Rektör başkanlığında toplantı gibi etkinlikler Kurumdaki pozitif rekabeti tetiklemiştir. Araştırmacı yetkinliğini geliştirmek amacıyla yaşam boyu eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Araştırma süreçlerinin işlevselleştirilmesi amacıyla temin edilen lisanslı yazılımlar, elektronik ve basılı kaynaklar araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

Araştırma ve girişimcilik birimlerinin uyum ve iş birliği içerisinde Kurumun hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmesi, süreçlerin bütünlüştürülmesinde etkin rol oynayan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün görev ve sorumluluklarının sistematik olarak yürütülmesinin ve hem ilgili Kurul ve Komisyonlarla hem de birim yapılanmalarıyla ilişkilerinin tanımlanması amacıyla Koordinatörlük Yönergesi, 2022 yılında hazırlanarak Senatóda onaylanmıştır (C.1.1.27). Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) AŞ, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) ve ilgili diğer birimler arasındaki koordinasyonun sağlanmasına ilaveten AGKK, Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu sekretaryasını yürüterek sorumlu Rektör Yardımcısının yönlendirmesiyle bu Kurullara gündem sunmaktadır. Koordinatör ve Yardımcılarının İDY Kurulunun doğal üyesi olmasına yönelik Yönerge değişikliği ile süreçlerin bütünlüştürülmesi amaçlanmıştır. Koordinatör ve bir yardımcı Kalite Komisyonu ile Stratejik Yönetim ekibinde de yer almaktadır. Koordinatörlük, KAP hazırlıkları kapsamında ilgili birimlerin desteği ile Kalite Komisyonu İyileştirme Planı "AİF 2022/4: Üniversitemizin araştırma ve geliştirme kaynakları ile birimleri hakkında temel bilgileri toplu şekilde içeren "Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme El Kitabı"nın hazırlanması" hedefi doğrultusunda tematik el kitaplarından biri olan Araştırma Geliştirme El Kitabının hazırlanması sürecini koordine etmiştir (C.1.1.28). Koordinatörlüğün internet sayfasında paylaşılan Araştırma Geliştirme El Kitabı araştırma süreçlerinin yönetimi ve uygulanmasına ilişkin ilgili birimlerin görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirmeler içerdiği gibi araştırmacı akademisyen ve öğrencilere proje süreçlerindeki akış şemaları paylaşılarak yol haritası çizilmektedir (C.1.1.29, C.1.1.30). KAP hazırlık süreci çalışmaları, Araştırma Performans Raporunun yazılması ve Çalıştay hazırlıkları, paydaş birimlerle uyum içerisinde yürütülmüştür (C.1.1.31).

Üniversitemizde araştırma birimlerinin performansı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm araştırma birimleri, Kalite İyileştirme Planı kapsamında sorumlu ve iş birliği yapılacak birim olarak belirlendikleri alanlarda yürüttükleri çalışmaları düzenli olarak Kalite Komisyonuna raporlamaktadır (C.1.1.32). YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Ziyareti hazırlıkları kapsamında Rektör başkanlığında Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla dört oturum şeklinde YÖKAK temel başlıklarında Kurumsal düzeyde yürütülmekte olan iyileştirmelerin değerlendirildiği "Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiş ve "Araştırma ve Geliştirme" oturumuna tüm araştırma birimlerinin ortak katılımı sağlanarak Kurumda araştırma geliştirme ve girişimcilik alanında gerçekleştirilen KİP faaliyetleri tüm paydaşların katılımıyla irdelenmiştir (C.1.1.33). Raporlama ve toplantılarla "AİF 2022/12: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgiler, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Kalite Komisyonu Üyelerinin bilgilendirilmesi" faaliyeti düzenli olarak yürütülmekte, bu sayede KİP'in ilgili birimlerin katılımıyla güncellenmesi de sağlanmaktadır (C.1.1.34). Araştırma birimlerinin performansının izlenmesi ve memnuniyetin değerlendirilmesi amacıyla paydaş görüşlerinin anlık derlenmesi amacıyla geliştirilen Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ile kapsamlı bir geri bildirim aracı devreye alınmış olup araştırma birimlerine iletilen görüş, istek ve değerlendirmeler ivedilikle işleme alınmaktadır (C.1.1.35, C.1.1.36, C.1.1.37, C.1.1.38, C.1.1.39, C.1.1.40, C.1.1.41, C.1.1.42).

Araştırma birimleri üniversite, iş dünyası, kamu ve uluslararası iş birliği projelerini artırmak üzere 2023'te düzenlenmesi planlanan çalıştay için koordinasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı Araştırma Üniversitesi göstergesi değerlerine ilişkin analiz AGKK tarafından hazırlanarak Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Akademik Birim Yöneticileri ve Birim Ar-Ge Ekipleriyle gerçekleştirilen toplantılarda incelenmiş; bu sonuçlar, 2023 yılı Birim Ar-Ge Hedeflerinin belirlenmesinde paydaş görüşleri ile birlikte değerlendirilmiştir (C.1.1.43, C.1.1.44). Analiz sonuçları, farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda değerlendirilmiştir.

Araştırma çıktılarının izlenebilmesi ve şeffaflık yönetimi ilkesiyle kamuoyu ile paylaşılabilmesi amacıyla Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm proje işlemlerinin tek arayüzden takip edilebilmesi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemi üzerinden ilgili kurum koordinatörlükleri ve araştırma birimleri iş birliği ile proje başvuru, sözleşme ve yürütme işlemlerini takip etmek üzere "Sayılarla Gazi" sistemi oluşturmuştur (C.1.1.45). Bu sistemle araştırma projelerine ilişkin bilgilerin dinamik olarak derlenmesi ve izlenmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde araştırma, geliştirme ve girişimcilik verileri dahil kurumsal verilerin interaktif toplanarak raporlanmasına imkân sağlayan ve örnek gösterilen Kurumsal Veri Yönetim Sistemi yazılımımız, imzalanması planlanan bir protokol ile kullanılmak üzere bir devlet üniversitesi ile paylaşılacaktır.

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri arasında da yer alan Üniversitemizin Stratejik hedeflerinden biri olarak "Araştırmacı Öğrenci" vurgusu çerçevesinde araştırma yönetim süreçleri desteklenmektedir. Bu amaçla Üniversitemizde TEKNOFEST Kurum Koordinatörlüğü kurulmuş, öğrencilere yönelik çok sayıda proje bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiş, 2209-A ve B projeleri farkındalığı ve başvuru sayısı artırılması için Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri arasında bu projelere yönelik hedefler eklenmiş, lisans ve lisansüstü düzeyde desteklenen BAP projelerinin bütçelerinde artışa gidilmiş, Gazi TEKNOFEST AŞ şirketlerinde staj yapan öğrenci sayısını artırmak üzere staj modülü geliştirilmiş, çok sayıda bilgilendirme eğitimi, toplantısı ve atölye çalışması gerçekleştirilmiş, projelerde yer alan lisans öğrenci sayıları izlenerek Koordinatörlük sayfasındaki "Araştırmacı Öğrenci" sekmesinde paylaşılmıştır (C.1.1.46, C.1.1.47, C.1.1.48).

Kurumun araştırma geliştirme ve toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak artmasında önemli rol oynayan uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması, yürütülmesi ve kapatılması süreçlerinin tanımlanmış süreçlerle bir yönerge marifetiyle düzenlenebilmesi amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi hazırlanmış; oluşturulan Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu ile UYGAR Merkezleri etkinlik ve verimliliğe yönelik değerlendirmeler kapsamına alınmıştır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun "Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu" ve "Kuruluş Önerilen

Uygulama ve Araştırma Merkezi Başvuru Değerlendirme Formu” 2022 yılı başında Üniversite Senatosunda uygun bulunarak uygulamaya alınmıştır (C.1.1.49). Kalite İyileştirme Planı “*AİF 2022/17: Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile tanışma ve iş birliği toplantılarının/çalıştayların düzenlenmesi*” faaliyeti kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlerinin katılımı ile gerçekleştirilen UYGAR Merkezleri Çalıştayında başarılı bulunan UYGAR'lara teşekkür belgeleri takdim edilmiş, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu işleyişi ve izleme süreçleri hakkında bilgiler verilmiştir (C.1.1.50, C.1.1.51). Bu ilk izleme sonuçları, Kalite Komisyonu önerileri ve doğrudan forum yükümlülüklerini yerine getirmekten sorumlu olan paydaş uygulama ve araştırma merkezlerinin görüşleri çerçevesinde UYGAR Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu güncellenmiştir (C.1.1.52).

Üniversitemizde yürütülen eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalite yönetim sistemi kurularak bilgi paylaşımı, standardizasyon ve şeffaflık sağlanıp Üniversite performansı ve paydaşların memnuniyetinin artırılması amacıyla TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi çalışmaları, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri değerlendirilerek devam etmektedir (C.1.1.53, C.1.1.54, C.1.1.55).

Üniversitemizin yenilikçi teknolojik Ar-Ge çıktılarının üretim sektörüne aktarılması desteği, farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik destek hizmetleri, fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütülen Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin yapılması 2021 yılında yeniden kurgulanmıştır. Hisselerinin tamamı Gazi TEKNO-PARK AŞ'ye ait olan Gazi Teknoloji AŞ, Gazi Üniversitesi tarafından 2021 yılında satın alınarak **Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ'**ye dönüştürülmüş ve böylece Gazi TTO AŞ, Üniversitemize ait bir şirket olarak tüzel kişilik kazanmıştır. Bu sayede Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Memnuniyet Anketi tespitleri doğrultusunda “araştırma üniversitesi odağı ile birlikte organizasyonel yapılanma ve süreçlerinin bu kapsamda gözden geçirilmesi ve tespit ettiği ihtiyaç alanlarında iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi” amacıyla geliştirilen Kalite İyileştirme Planı “*AİF 2021/3-a: Gazi TTO AŞ'nin Üniversite araştırmacılarını Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile etkin olarak buluşturacak şekilde yeniden yapılandırılarak etkinliğinin artırılması*” faaliyeti hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi seçilmesini müteakip bu alanda çalışmalarını yoğunlaştırması ve özellikle son iki yılda konuya verilen önem çerçevesinde yürütülen kapsamlı çalışmalara araştırma yönetiminde paydaş görüşleri ile geliştirilen planlamalar kararlılıkla uygulanmış, bilgilendirme, farkındalık çalışmalarıyla hayata geçirilen yeniliklerin içselleştirilmesini sağlayacak bir araştırma bilinç ve kültürünün oluşması sağlanmış; kurum genelinde araştırma performansı izlenmiş, iyileştirilmiş, teşvik ve takdir edilmiştir. Kurumun özgü yönetsel yapılar, sistematik izleme ve iyileştirme mekanizmalarıyla PUKÖ çevrimleri birden fazla kapatılmıştır. Bu çalışmaların sonuçları hem ulusal ve uluslararası sıralamalarda yansımaları bulmuş hem de araştırmacıların memnuniyetine yansımıştır. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu her yıl düzenli uygulanan ve sonuçları Kurumun internet sayfasında yayınlanan Akademik Personel Memnuniyet anketi sonuçlarına göre 2022 yılında “Akademik personel için hizmet içi eğitim ve mesleki gelişimimle ilgili etkinlikler yeterlidir.” sorusunda %100, “Üniversitem nitelikli araştırmalarda öncüdür.” sorusunda %75, Üniversitemde bilimsel araştırma/projelere verilen destekler yeterlidir.” sorusunda %40, “Üniversitem girişimciliği desteklemektedir.” sorusunda %34, “Teknopark imkanları yeterlidir” sorusunda %21 oranında memnuniyet artışı sağlanmıştır. Sağlanan başarının kaynağı paydaşlarla değerlendirilerek alınması gereken önlemler Kalite İyileştirme Planı ile yeni iyileştirmeleri başlatmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz araştırma politikası ve stratejik hedefleri, üst politika belgeleri uyarınca üst Kurullarca belirlenen ve ayrıca Kurumun kendi yetkinlikleri çerçevesinde belirlediği öncelikli araştırma ve toplumsal katkı alanları doğrultusunda araştırma geliştirme ve girişimcilik kaynaklarının etkin kullanılmasına yönelik yönetsel süreçler titizlikle yürütülmektedir. Sorumlu Rektör Yardımcısının öncülüğünde İDY Kurulu, BAP Komisyonu ve Buluş Değerlendirme Komisyonu ile Ar-Ge kaynaklarının kurum içinde dengeli ve verimli kullanılmasına ilişkin Senatunun belirlediği yönergeler uyarınca iş ve işlemler yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilen kurum içi ve kurum dışı proje işlemleri, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı ve Avrupa Birliği gibi kaynaklardan büyük bütçeli destekler alınarak önemli yatırımların başlatılması sağlanmıştır. Toplantı ve çalıştaylarla iş birliklerinin artırılması imkanları paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Kurum içi ve dışı araştırma geliştirme olanaklarının akademisyen ve öğrencilere tanıtılması, etkin kullanımının sağlanması amacıyla araştırmacılara yönelik kaynak tür ve miktarları, hibe destek programları, proje çağrıları, proje yazım ve uygulama süreçlerine ilişkin broşür, e-bülten, duyuru ve e-posta gibi kanallarla ve çoğu zaman da yüz yüze ve etkileşim içerisinde farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri yürütülmekte; farklı kurum/kuruluşlar, sanayi temsilcileri, girişimciler, araştırmacılar ve öğrenciler bir araya getirilerek ulusal ve uluslararası iş birliklerini artıracak çalıştay ve toplantılar gerçekleştirilmektedir. Araştırma destek birimlerinde verilen eğitimlerle proje kültürünün kurumda yaygınlaşması sağlanmakta, bireysel desteklerle başvuruların kabul oranı artırılabilmektedir. Girişimci öğrenci ve akademisyenlere iş fikirlerinin şirketleşmesi için ön kuluçka ve kuluçka desteği verilerek stratejik plandaki girişimcilik hedeflerine ulaşılmasına önemli katkı sunmaktadır. Kuluçka merkezi ve teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliği ve başarısı artırılarak girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması desteklenmektedir.

İç ve dış kaynaklarını ülkemiz ve Üniversitemiz için öncelikli alanlarda yürütülen çalışmalarını desteklemek ve araştırma altyapısını güçlendirmek için verimli kullanma politikası doğrultusunda araştırma kaynaklarının Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli olması amacıyla kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte; miktar ve çeşitliliğini artırmak üzere ulusal ve uluslararası fon kaynakları etkin şekilde kullanılmaktadır. İç ve dış kaynakların etkin kullanımı yazılımlar ve kurumsal raporlar ile izlenmekte, kurum ve bizim düzeyinde değerlendirilerek paydaş görüşleriyle iyileştirilmektedir. Araştırma, geliştirme ve girişimcilik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için akademisyen ve öğrenciler için farklı mekanizmalarla bilimsel üretkenlik teşvik edilmiştir. Proje ve çıktılara ilişkin göstergeler Akademik Performans Değerlendirme süreçlerinde kullanılarak ATÖSİS ve APSİS ile özdüllendirilmekte; aynı göstergeler akademik atanma ve yükseltme ölçütleri kapsamında değerlendirilerek araştırmacı kadrosunun niteliğinin güvence altına alınması sağlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi, vizyonuna, misyonuna ve stratejik planına uygun olarak; idari ve akademik birimlerinin

- * araştırma ve geliştirme potansiyelinin etkin kullanılması,
- * yenilik ve girişimcilik faaliyetlerinin artırılması,
- * ulusal-uluslararası nitelikli araştırmaların yaygınlaştırılması,
- * iş birlikli araştırmaların artırılması,
- * üniversite içi kaynakların öğrenci ve tüm araştırmacılara çeşitlilik içeren projeler ile sunulması,
- * özellikle üniversite dışı kaynaklar aracılığıyla araştırma fonu sağlanması

süreçleri sürekli izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum içi kaynaklı proje tür ve kapsamı, araştırmada öncelikli alanların desteklenmesi, araştırma performansının artırılması, kaynakların etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla genişletilmekte ve çeşitlendirilmekte ve yasal dayanakları oluşturularak güncellenmektedir. Araştırma performansının artırılmasına yönelik İDY Kurulunda görüşülen tedbirler BAP Komisyonunda değerlendirilmekte ve BAP Uygulama ve Esaslarındaki yıllık güncellemelerle araştırma kaynaklarının etkinliği sağlanmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumun araştırma performansının artırılması için tedbirler alınması ile araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi görevlerini yürüten ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak her hafta toplanan BAP Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenecek olan proje türleri; başvuru, yürütme ve sonuçlandırma koşulları ile uygulama esaslarını belirlemektedir. Kurum içi kaynakların Üniversitemiz yetkinliklerine uygun kullanılarak başarıların bu alanlarda yükseltilmesi ve akademik performansa katkı sağlayan personelin teşvik edilmesine yönelik pek çok uygulama son iki yılda hayata geçirilerek Kalite İyileştirme Planı “*AİF 2021/21: Akademik Performans Puanlama (APP) sisteminin hayata geçirilerek performansa dayalı yönetim sistemi çalışmalarının yapılması. Bunun için TÜBİTAK'ın alan bazında yetkinlikleri temel alınarak her bir ana bilim dalı için performansın belirlenmesi. Üniversitemizin etkin olduğu ve olmadığı alanların tespit edilerek sebeplerinin sorgulanması. Etkin olan alanlara daha çok yatırım yapılarak etkinliklerinin daha üst seviyelere çıkarılmasının sağlanması. Bu alanlara katkı sağlayan akademik personel ve araştırma grupları ile görüşülerek desteklenmeleri. Bilimsel üretkenlikleriyle Üniversitemize*

katkı sağlayan akademik personelin ayrıcalıklı tutularak çeşitli mekanizmalarla ödüllendirilmesi” maddesi farklı mekanizmalarla işletilmiştir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması hedefi doğrultusunda proje çeşitliliğinin (proje türü) artırılması ve özgün projelerin öncelikli destek kapsamına alınması yönünde etkili iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz bilimsel araştırma projesi kaynaklarından Yükseköğretim Kurulu tarafından eşleştirildiğimiz öncelikli sektör ve üniversitemizin belirlediği öncelikli alanlarda güdümlü proje çağrılarında 2022 yılı için toplam 10.000.000,00TL bütçe tahsis etmiştir.

İDY Kurulu tarafından belirlenen konular kapsamında Güdümlü Projeler çağrısına çıkılarak 2022 yılında yaklaşık toplam 30.605.748,00TL tutarındaki 12 projeye destek sağlanmış; güdümlü projeler sözleşmeleri imzalanarak projeler başlatılmıştır. Öncelikli sektörlerde 2022 yılında “Araştırma Üniversiteleri Destek Programı Projeleri” (ADEP) Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılmış ve ADEP desteği olarak YÖK'ten 3.147.000,00TL destek sağlanmıştır. (C.1.1.15). Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca eşleştirildiğimiz Öncelikli Sektör ve Odak Alanlarda yürütülmekte olan “Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP)” ve “Güdümlü Proje” çalışmaları Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunda değerlendirilmekte ve izlenmektedir (C.1.2.1). Kalite İyileştirme Planı “AİF 2022/22: Araştırma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemizin yetkin oldukları odak alanlara yönelik gerçekleştirilen sektör eşleştirmeleri çerçevesinde Öncelikli Sektörlerde Güdümlü Projelerin desteklenmesi” faaliyetleri kapsamında araştırmada öncelikli alanlar ve sektörlerin desteklenmesine ilişkin gerekli mevzuat düzenlemeleri hayata geçirilmiştir.

Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP); Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulunun belirlediği öncelikli alanlar ve Üniversitemizin alan bazındaki yetkinlikleri dikkate alınarak Senato tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda, diğer destek programlarından daha yüksek bütçe ile desteklenebilen disiplinlerarası projelerdir. Bu kapsamdaki projelerin en az üç merkezli ve çok disiplinli olma koşulu vardır. İlan edilen öncelikli alanlarda olmamasına rağmen, üniversitemiz için önem arz eden ve yüksek katma değerli çıktısı oluşturma potansiyeline sahip çok disiplinli projeler de bu kapsamda desteklenebilir.

Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Projeleri YÖK Başkanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı arasında imzalanan Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı İş Birliği Protokolü kapsamında aktarılabilecek mali kaynaklarla, üniversitemizin YÖK tarafından eşleştirildiği alanlarda hazırlanarak yürütülecek, bilimsel araştırma projeleridir. Üniversitemizin yetkinlikleri dikkate alınarak YÖK tarafından eşleştirildiğimiz 1- Tıbbi Cihaz-Biyomalzeme, 2- Kimya-Organik Kimya, 3- Makine-Elektrikli Teçhizat-Eklemeli İmalat, 4- Makine-Elektrikli Teçhizat -Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma, 5- Makine-Elektrikli Teçhizat -Fabrika Otomasyon Sistemleri, 6- Makine-Elektrikli Teçhizat -Makina Tasarımı ve İmalatı, 7- Sosyal-Eğitim, 8- Fen/Mühendislik-Siber Güvenlik, 9- Sağlık-Klinik Araştırmalar-Pediyatri, 10- Sağlık-Klinik Araştırmalar-Sinir Bilimleri ve Beyin öncelikli sektör ve alanlarında Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Projeleri proje çağrısına çıkılması kararlaştırılmıştır. Başvurulacak projelerin Merkezi Araştırma Laboratuvarı envanterine kaydedilerek üniversitemizin ortak kullanımına açılması kaydıyla hazırlanması koşulu ile Kalite İyileştirme Planı “AİF 2022/19: GÜ Merkez Laboratuvarı Altyapılarının BAP ile desteklenmesi” faaliyeti hayata geçirilmiştir. Öncelikli sektör ve odak alanlarda kullanılmak üzere, Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) kapsamında 2022 yılı için 3.147.000,00TL'lik bir kaynak Üniversitemize aktarılarak; “Siber Güvenlik”, “Eklemeli İmalat”, “Beyin Sinir” öncelikli sektörlerinde üç proje desteklenmiştir (C.1.2.2). Bununla birlikte YÖK tarafından belirlenen takvim kapsamında 2023 çağrısına çıkılmış olup gelen projeler hakemlik sürecine alınmıştır. Bu kapsamda 2023 yılı için toplam 48.597.447,00TL tutarındaki 14 proje başvurusu alınmıştır (C.1.1.16). Hakemlik süreci ve komisyon sürecini başarı ile tamamlayan projeler takvime uygun olarak yürütülmektedir. YÖK'ten tahsis edilecek bütçe kapsamında projelerin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇAP) Üniversitemizin stratejik planı ve ülkemizin bilim ve teknolojiye yönelik öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda, diğer araştırma projelerinden daha yüksek bütçe ile desteklenebilen, çok disiplinli ve çok paydaşlı araştırma projeleri olup Üniversitemizin en az iki farklı biriminin iş birliği ile yürütülmesi ve çok disiplinli bir araştırmaya yönelik olması gerekmektedir.

Güdümlü Projeler (GDM) Üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlanacak veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir. 2022 yılı içerisinde İnsan Beyni ve Nörobilim Alanında ve Ürolojik Cerrahide Lazer Sistemleri Alanında 2 Güdümlü Proje Çağrısına çıkılmıştır.

Performansa Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) Gazi Üniversitesi mensubu olup yaptığı araştırmalarla kurumun araştırma performansına üst düzeyde katkı sağlayan öğretim elemanlarının yüksek katma değerli çıktılar sağlama potansiyeli bulunan bilimsel araştırma projeleridir.

Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri (UİP); Üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.

Proje Türlerine Göre Bütçe Üst Destek Limitleri 2022 yılı için Genel Araştırma Projesi (GAP): 120.000,00TL, Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP) için 200.000,00TL, Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) için 250.000,00TL, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projesi (UİP) için 100.000,00TL olarak belirlenmiştir. Araştırma motivasyonunun artırılması ve proje başvurularına teşvik oluşturması amacıyla BAP Sistemine “**Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması**” (yayın destekleriyle artırılmış) getirilmiştir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşullarıyla projeler için gerekli koşulları sağlayan araştırmacılar için bütçe artırımı mümkün hale getirilmiştir. 2022 yılında akademik performans bütçesiyle ek ödenek alan bilimsel araştırma projelerinin sayısı 37'dir (C.1.1.15).

Kurum kaynakları ile fonlanan araştırma projeleri Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte; proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemiz kurum iç kaynağı ile ilgili BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin daha hızlı ve daha etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayan BAPSİS, AVESİS sistemi ile entegre çalışarak araştırmacıların proje çıktılarının takibine imkân sağlamaktadır. Proje destek limitlerinin belirlenmesinde rol oynayan kurumsal yazılımlarla kaynakların etkin kullanımı sistematik izlenmekte, gerekli iyileştirmeler dönemsel olarak yapılmaktadır. 2021 yılında devreye alınan BAPSİS için öncelikle eğitimler verilerek sistem tanıtılmış, Üniversitemize uygun hale getirilmiş, 2021 yılının sonunda görülen eksikliklere göre yeniden düzenlenmiştir. BAPSİS sistemine tanımlanan araştırmada öncelikli alanlarımız Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP) ile desteklenmektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı öncelikli alanları da benzer biçimde sisteme tanıtılarak Üniversitemiz önceliklerine uygun olarak verilen Lisansüstü Tez Projeleri önerileri, en fazla üç alan için olmak üzere her bir alan için 2.000,00TL'dan toplam 6.000,00TL'na kadar ilave destek alabilmesi için çalışmalar devam etmekte olup 2023 yılı içinde uygulamaya alınacaktır (C.1.2.3, C.1.2.4, C.1.2.5).

Sayılan kurum içi destekli projelerin yanı sıra BAP Uygulama Esasları uyarınca Genel Araştırma Projesi (GAP), Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP), Güdümlü Proje (GDM), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP) gibi kurumun stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen çok çeşitli türdeki proje, farklı bütçelerle Döner Sermaye fonlarıyla desteklenmektedir.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları Senatonun 2022/112 sayılı kararıyla kabul edilerek araştırma-uygulama ve eğitim faaliyetlerindeki işlemler için dağılım oranları belirlenmiştir. Araştırmacı katkı payı artırılması üzerine iyileştirme yapılmış ve böylelikle faaliyet sayılarının artırılması hedeflenmiştir (C.1.2.6). Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğünde 2022 yılında takibi yapılmakta olan 968 projenin toplam bütçesi 25.676.706,53TL olarak gerçekleşmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun kabul etmiş olduğu “Bilimsel Araştırma (BAP) Projelerinin yanı sıra;

- * Cumhurbaşkanlığınca desteklenen “Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı Projeleri”,
- * Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunca desteklenen “TÜBİTAK Projeleri”,
- * İç İşleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Başkanlığınca desteklenen “UDAP/AFAD Projeleri”,
- * Ankara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen “Ankara Kalkınma Ajansı Projeleri”,
- * Tarım ve Orman Bakanlığınca desteklenen “TAGEM Projeleri”,
- * Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı'nca desteklenen “TUSEB Projeleri”

yürütülmektedir. BAP Koordinasyon biriminde 2022 yılında eklenen 300 yeni proje ile 686 Bilimsel Araştırma (BAP) Projesi yürütülmektedir. Birim

tarafından yürütülen 81 TÜBİTAK Projesi (10 tanesi yeni), 6 Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı (CSBB) Projesi (1 tanesi yeni), 7 TÜSEB Projesi, 1 TAGEM Projesi ve 1 Ankara Kalkınma Ajansı Projesi olmak üzere toplamda 782 proje yürütülmektedir. 2022 yılında 251 proje tamamlanırken 344 yeni proje başlamıştır (C.1.2.7).

Gazi Üniversitesi öncelikli alanlar ve sektörler doğrultusunda iş birlikleri kapsamında çalışmalarını sonucunda Ulusal ve Uluslararası araştırma ağları çerçevesinde projeler hayata geçmiştir. 2019-2023 dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında üniversite dış kaynaklara yönelim güvence altına alınmış olup araştırmacılarımız T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı, Ulusal Ajans, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) ve benzeri çok sayıda dış kaynaktan destek alınarak araştırma projelerini geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlarla yürütülen yoğun etkileşimle iş birlikleriyle araştırmacılarımızın fon kaynakları geliştirilmektedir. Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), ERANET ve Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), ETİ Maden gibi çok sayıda kurum ve kuruluşla iş birliği ile projeler yürütülmektedir.

Araştırma, geliştirme ve girişimcilik hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla iç kaynaklar için BAP Koordinasyon Birimi, dış kaynaklar için PKUAM, Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi TTO AŞ'nin proje süreçlerine vermiş olduğu destekler ile bilimsel üretkenlik teşvik edilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme süreçlerinde ATÖSİS ve APSİS yazılımları kullanılarak sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarında akademisyenlerin performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planı **‘AİF 2022/30: Paydaşların katılımıyla birimlerin güçlü olduğu ve kısa vadede etkili sonuç verebilecek alanların belirlenmesi, bu alanlarda önerilecek dış destekli proje önerilerine yönelik bilgilendirmeler ve çalışmalar yapılması’** kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin de desteğiyle Üniversitemizde araştırma iç ve dış kaynaklarında önemli artış sağlanmaktadır (C.1.2.8, C.1.2.9, C.1.2.10). Araştırma Üniversitesi başarısının artırılması amacıyla belirlenerek bizzat Rektör tarafından tebliğ edilen ve birim bazında üçer aylık periyotlarla izlenen 28 Birim Ar-Ge hedef göstergesi, öğrenci ve öğretim üyelerinin dış kaynaklara yönelimini artırmıştır. Hedef Gösterge sürecinin takibi, proje süreçlerinin desteklenmesi ve proje eğitimleri, iş ve dış kaynaklardaki artış desteklemiştir. TÜBİTAK Üniversitemizde iç ve dış kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanılmasına yönelik faaliyetler sistematik bir şekilde sürdürülmekte; yürütülen faaliyetler Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (C.1.2.11, C.1.2.12, C.1.2.13, C.1.2.14). Araştırma performansının artırılması ve kaynakların çeşitlendirilerek geliştirilmesi amacıyla araştırma birimleri uluslararası ve ulusal iş birliklerinin artırılması, BAP projelerinin tanım, başvuru koşul ve çıktılarının değerlendirilmesi konularını odak toplantılarda ele almaktadır (C.1.2.15). İç ve dış proje kaynaklarının izlenilmesi için geliştirmeye başlanan “Sayılarla Gazi” arayüzü ile proje verilerinin anlık olarak toplanabilmesi ve böylece sistematik izleme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

2022 yılında Üniversitemizin 14 adet 1001 ve 16 adet 1002 projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. TÜBİTAK çağrı programlarının amiral gemisi olarak nitelendirilen TÜBİTAK 1001 Projelerine başvuru sayısı ve kabul sayısı 2022 yılında bir önceki seneye göre artmış, başvuruların yaklaşık %8'i desteklenmeye hak kazanmıştır. 2022 yılında 1 adet kamu destekli üniversite sanayi iş birliği Ar-Ge projesi, 11 adet sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge projesi başlatılmıştır. Bunların dışında üniversite-sanayi iş birliği projeleri başvuru aşamalarında soruları olan akademisyenlerin ve sanayicilerin uygun destek programlarına yönlendirilmesi sağlanmıştır. Bu doğrultuda 80'i aşkın firma ile görüşme yapılmış olup 13 iş birliği çerçevede sözleşmesi imzalanmıştır. Araştırma destek birimlerince verilen eğitimlerle proje kültürünün kurumda yaygınlaşması sağlanmış, bireysel desteklerle başvuruların kabul oranı artırılmıştır. Oluşturulan ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı ve Avrupa Birliği gibi kaynaklardan büyük bütçeli destekler alınarak önemli yatırımların başlatılması sağlanmıştır.

Üniversitemizde 2022 yılında 10 AB projesi tamamlanmış olup devam eden 36 ve yıl içinde eklenen 16 olmak üzere toplam 52 AB Projesi için araştırmacılarımıza aktarılan tutar 27.865.997,50TL olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı içerisinde desteklenen 2 Horizon 2020 projesi 2021 yılında faaliyetlerine başlamış ve 2021 yılı içerisinde 10 yeni proje kabul edilmiştir. 2022 Yılı içerisinde kabul edilen 16 Ulusal ve Uluslararası projenin 9'u koordinatörlük 7'si ortaklıktır. Üniversitemizde yapılan 30 TÜSEB başvurusunun 7'sinin sözleşmesi imzalanmıştır. TÜBİTAK ikili iş birliği programları, uluslararası fon desteği bulunan Amerika-Katar-Rusya ve İngiltere ortaklığı farklı projelerin başvuru sürecine PKUAM tarafından destek olunmuş, farklı proje türleri araştırma birimlerinin uzmanlaşma düzeyini artırmıştır (C.1.2.16).

Ufuk2020 Programının Bilimsel Mükemmeliyet Bileşeni altında yer alan *‘Marie Skłodowska-Curie Burs ve Dolaşım Destekleri’* alanı, Burs Programlarına Katkı Fonu (COFUND) kapsamında yapılan başvurulardan, Ufuk2020 desteklerinden ve eğitimlerinden faydalanan Üniversitemiz, Avrupa Komisyonu tarafından yüksek bütçelerle desteklenmeye hak kazanmıştır. Marie Skłodowska-Curie Actions Co-funding of regional, national and international programmes (COFUND) (H2020-MSCA-COFUND-2020) programı çerçevesinde teklif edilen *‘Doctoral Programme in Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies A2M2TECH’* başlıklı proje Gazi Üniversitesi EKTAM'ın koordinatörlüğünde yürütülmektedir (C.1.2.17). ODTÜ, İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün (İYTE) yardımcı kuruluş olarak yer aldığı A2M2TECH, rekabeti yüksek bir program olan COFUND'da fonlanmakta olup projenin toplam bütçesi 4.773.120,00EUR'dur. Gazi Üniversitesi Eklemler İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM) tarafından uluslararası boyutta yürütülen AB UFUK 2020 Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programı kapsamında A2M2TECH-COFUND Projesi'nde görev alacak uluslararası çalışanlarla sözleşme imza töreni gerçekleştirilmiştir (C.1.2.18, C.1.2.19). Proje kapsamında yer alan diğer kurum ve kuruluşlar; TUSAŞ Havaçılık ve Uzay Sanayii (TAI) (Türkiye), Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Merkezi (METUM) (Türkiye), Teknohab Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOHAB) (Türkiye), Gazi Üniversitesi Gazi TEKNOPARK AŞ, University Carlos III (İspanya), FIT Eklemler İmalat Grubu (Almanya), Ermaksan Innovative Technologies (ERMAKSAN) (Türkiye) ve University of Southern Denmark (USD) (Danimarka), Mads Clausen Enstitüsü (Danimarka) olarak teşkil edilmiştir. Proje faaliyetleri devam etmekte olup projede 20 ESR ve 2 proje idari personeli olmak üzere toplam 22 kişinin istihdam gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Komisyonu-H2020-MSCA-RISE-2020 çağrı kapsamında *‘Servico MADRILEÑO De SALUD’*ın koordinatör ve Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinin ortak olarak yer aldığı *‘Integrated Care (FiCare) Implementation in Neonatal Intensive Care Units’* — *‘RISEinFAMILY Alliance for Family’* başlıklı proje teklifi kabul edilmiştir. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinin toplam bütçesi 36.800,00EUR'dur. Özellikle uygulama ve araştırma merkezlerimizin etkin iş birlikleri ile Üniversitemize ciddi fon aktarımı sağlanmaktadır.

‘Qatar National Research Funds (QNRF)’ tarafından desteklenen ana proje koordinatörünün *‘TEXAS A&M ENGINEERING EXPERIMENT STATION (The Texas A&M University System)’* olduğu, *‘Multi-Layer Cyber Security and Situational Awareness to Enhance Resiliency in Qatar's Power Grid’* başlıklı ana projede; *‘In-depth cyber-physical attack detection via smart devices and deep learning’* başlıklı alt proje ile *‘Autonomous Control Actions For Smart Devices In Response To Cyber-Physical Attack And Other Anomalies With Resilient Solutions For Critical Infrastructure’* başlıklı projeler tek bir fon sağlayıcısı tarafından 62.400,00USD ile desteklenmektedir. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığı açısından önemli katkıları olacak ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasını destekleyecek proje ile farklı fon kuruluşlarının proje yürütme ve izleme süreçlerinin deneyimlenmesi sağlanacaktır.

Kurum dışı desteklerin miktar ve çeşitliliğinin artırılmasında etkin rol oynayan PKUAM, “Ufuk Avrupa Gazi Bilgi Günü” ve “TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı ve Atölye Çalışması” gibi etkinliklerle araştırmacıları desteklemektedir. TÜSEB Proje Destekleri, Kalkınma Ajansı Proje Destekleri, TÜBİTAK Destek Programları gibi kurum dışı destekli projelerin başvuru ve yürütme işlemleri PKUAM tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz akademisyenlerine TÜBİTAK ARDEB 1001, 1002 gibi akademik araştırma projelerinin başvurusu süresinde randevu sistemi ile danışmanlık verilmekte ve bu projelerle ilgili atölye çalışmaları yapılmaktadır. Yürütülen projelere ait kısa bilgiler internet sayfasında Başarılı Proje Sonuçları Platformunda yayınlanmakta, 2011-2021 yılları arasında tamamlanan proje bilgilerine sayfadan ulaşılabilmektedir (C.1.2.20).

Ankara Ticaret Odası, *‘Innovative Technical and Vocational Competence Development Center in Metal and Metallurgy Sector (In-TECH)’*, toplam bütçe 584.962,35EUR'dur. Projenin genel amacı, ileri teknolojiler üzerinde yetkinlik temelli, işgücü piyasasına duyarlı ve kaliteli eğitim sağlayan bir Mesleki Eğitim ve Yetkinlik Geliştirme Sektörel Merkezi (SCVCD) kurarak metal ve metalurji sektöründeki işgücünün beceri ve yeterliliklerini geliştirmektir. Türkiye'de sosyal ve ekonomik kalkınmayı destekleyen ve istihdama hazır olan, toplumun tüm kesimlerinin kendi ihtiyaçları içinde öğrenme imkânı bulunduğu esnek, şeffaf, yenilikçi ve kalite temelli bir eğitim sisteminin kurulmasına katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Bu projenin uygulanması sırasında 200 Meslek Lisesi öğretmene odaklanacaktır.

Üniversitemiz stratejik amaçlarından biri doğrudan girişimcilik faaliyetlerine yönelik geliştirilmiş olup ön kuluçka ve kuluçka merkezleri, Teknoloji geliştirme bölgeleri ile bu faaliyetler hem akademisyenler hem öğrenciler için Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi Teknoloji AŞ tarafından desteklenmektedir. Kuluçka merkezi ve teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliği ve başarısı artırılarak girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması desteklenmektedir. Gazi TEKNOPARK AŞ'de şirket

kurma süreçleri ve avantajları, Gazi TEKNOPARK AŞ'nin sağladığı idari ve nitelikli hizmetler konularında farkındalığın artırılmasını sağlamak amacıyla akademik birimlerde gerçekleştirilen Gazi TEKNOPARK AŞ Tanıtım Günlerinin yanı sıra öğrenciler Gazi TEKNOPARK AŞ'de okul dışı öğrenme etkinliklerine katılmışlardır (C.1.2.21, C.1.2.22).

Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılmak ilkesi gereği **Gazi TEKNOPARK AŞ**, Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik güç ve teknik altyapının desteğiyle Türkiye'nin önde gelen teknoparkları arasında yerini almıştır. Gazi TEKNOPARK AŞ'nde çeşitli sektörlere yönelik önemli yazılım projelerinin yanı sıra yenilenebilir enerji, güneş enerjisi sistemleri, plazma teknolojileri gibi konularda ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Gazi TEKNOPARK AŞ tarafından, fiziki alanında tam doluluğa ulaşabilmek amacıyla bölgeye nitelikli katkı sağlayabilecek firmalara ulaşılarak şirketleşmeye davet edilmiştir. Bununla birlikte girişimcilik programlarının etkinliği artırılarak sürdürülmüş ve bu kapsamda da şirketleşen girişimcilerle birlikte Gazi TEKNOPARK AŞ 2020 yılında 126 firma ile %86 doluluk oranına sahipken, 2022 yılında 139 firma sayısı ile %100 doluluğa ulaşmıştır. Kuluçka firma sayısı ise 2021 yılında 38 iken 2022 yılında 42'ye çıkmıştır (C.1.2.23). Firmaların yatırım almasına önem veren Gazi TEKNOPARK AŞ'de 2022 yılında 5 şirket özel sektör yatırımı almıştır. Ayrıca bu firmalardan biri yıl içerisinde halka arz olmuştur (C.1.2.24).

2022 yılında Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetlerini tanıtmak ve iş birlikleri oluşturmak amacıyla fakülteelerde, bölümlerde ve diğer etkinliklerde gerçekleştirilen toplantılarda Gazi TEKNOPARK AŞ tanıtımı ile birlikte akademisyenlerin 4691 Sayılı Kanun, girişimcilik ve Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetleri hakkında soruları cevaplandırılarak etkileşimin artırılmasına yönelik süreçler yönetilmiştir. Üniversitemiz içerisinde 14 bilgilendirme ve tanıtım toplantısı düzenlenmiş, akademisyen ve öğrencilere Gazi TEKNOPARK AŞ hakkında ve teknoloji girişimciliği konusunda detaylı bilgiler sunulmuş ve görüş alışverişinde bulunulmuştur. Bu sayede Gazi Üniversitesi akademisyenleri tarafından Gazi TEKNOPARK AŞ'de kurulan firma sayısı 21'den 30'a çıkmıştır (C.1.2.25). Gazi TEKNOPARK AŞ'deki firmaların 2022 yılı toplam geliri 1.186.251.520TL olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılında Gazi Üniversitesi akademisyenlerinin firmalarında toplam gelir 30.298.088,00TL olarak gerçekleşmiştir (C.1.2.26).

Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2022/21: Gazi TEKNOPARK AŞ Staj Modülünün geliştirilerek Gazi TEKNOPARK AŞ ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasını sağlanması**" faaliyeti kapsamında öğrencilerin Gazi TEKNOPARK AŞ'deki firmaların staj imkanlarından daha fazla yararlanması amacıyla Gazi TEKNOPARK AŞ internet sayfasında **Staj Başvuru Modülü** oluşturulmuştur. Firma izleme ve denetleme faaliyetlerinde firmalar bu stajyer havuzundan yararlanabileceklerdir (C.1.2.27). Gazi TEKNOPARK AŞ'den faydalanan (proje, staj vb.) Gazi Üniversitesi öğrenci sayısı da 2020 yılında 3 iken, 2021 yılında COVID-19 küresel salgını Gazi TEKNOPARK AŞ firmalarında yeterince stajyer olmasına sebep olmuştur, 2022 yılında ise bu sayı 35'e çıkarılmıştır (C.1.2.27, C.1.2.28, C.1.2.29, C.1.2.30, C.1.2.31, C.1.2.32). Kalite İyileştirme Planı **AİF 2021/ (Kalite Yönetim İyileştirme Faaliyeti) (KYİF) 23/e Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Gazi TEKNOPARK AŞ ile iş birliği yapılması** faaliyeti uyarınca Gazi TEKNOPARK AŞ'de çalışan Gazi mezunu girişimciler ve staj yapan öğrencilerin başarı durumunu izlemek üzere sistematik takibi yapılmakta ve bu sayede araştırmacı öğrenci ve mezun ekosistemini gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

Gazi TEKNOPARK AŞ BİGG (Bireysel Girişimcilik) programında girişimcilere verilen mentorluk süreleri artırılmış, program çıktılarının başarısı artmıştır. Öğrenci, mezun ve akademisyenlere; iş planı hazırlama, iş modeli geliştirme, teknoloji girişimciliği, sunum hazırlama ve finansal plan hazırlama eğitim ve mentorlukları verilmiştir. TÜBİTAK 1512 BİGG programında 2017-2020 yılları arasında TÜBİTAK tarafından en başarılı 4 uygulayıcı kuruluştan biri seçilen Gazi TEKNOPARK AŞ, 2021 yılında 4 çağrıya çıkmış ve TÜBİTAK'a yönlendirilen 49 girişimciden 22'si destek almış %45 başarı oranı elde etmiştir. 2022 yılında ise girişimci adaylarına verdiği mentorluk hizmetini artırmış bu sayede 6 aylık dönemde açılan 1 çağrıda TÜBİTAK'a yönlendirilen 16 girişimciden 8'si destek almış ve başarı oranı %50'ye çıkarılmıştır. Program kapsamında Gazi TEKNOPARK AŞ BİGG programına başvuran ve ön değerlendirmeden geçen öğrenci, mezun ve akademisyenlere iş planı hazırlama, iş modeli geliştirme, teknoloji girişimciliği, sunum hazırlama ve finansal plan hazırlama eğitim ve mentorlukları verilmiştir. Gazi Üniversitesi öğrencileri ve son 5 yıllık mezunlarını Gazi TEKNOPARK AŞ'de kurduğu şirket sayısı ise 2020 yılında 11 iken 2022 yılında 13'e çıkmıştır (C.1.2.33). BİGG Anahtar programı kapsamında yaklaşık 118 girişimci aday iş fikri başvurusunda bulunmuştur. Ön değerlendirme sonucu seçilen 38 girişimci adayına çevrimiçi olarak teknoloji girişimciliği eğitimi, kanvas iş modeli eğitimi, iş planı hazırlama eğitimleri, birebir iş fikri ve iş planı geliştirme mentorlukları sağlanmıştır. 2022 yılında 17 girişimci TÜBİTAK 1512 desteğine hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesinden 3 araştırma görevlisi, 2 mezun, 1 öğrenci 2022 yılında destek almıştır. BİGG programı kapsamında Gazi TEKNOPARK AŞ, 2022 yılında destek alan girişimciler için TÜBİTAK tarafından 830.000,00TL ödüle hak kazanmıştır (C.1.2.34).

Girişimcilik programlarında yürütülen çalışmalar 6 aylık dönemlerde analiz edilmekte, sonraki dönem stratejileri belirlenerek TÜBİTAK'a sunulmaktadır. Program kapsamında TÜBİTAK tarafından sağlanan başarı ödül primi sonraki dönem girişimcilik programlarına da kaynak oluşturmaktadır (C.1.2.35).

Gazi TTO AŞ Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri "Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri" kapsamında; üniversitedeki akademik bilginin sanayiye aktarıldığı, akademisyenlerin teorideki bilgilerini sanayideki uygulama alanlarında pratiğe dönüştürebildiği, sanayinin sorun ve ihtiyaçlarına çözüm bulunabildiği iş birliği çalışmalarının sağlanabilmesi adına yüz yüze görüşmeler Gazi TTO AŞ tarafından organize edilmektedir. Tüm bu çalışmalar sürecinde üniversite-sanayi arasında yapılan iş birlikleri ile taraflara ihtiyaçları olan teknik, idari, mali, hukuki destek sağlanmaktadır (öğretim elemanı, öğrenci, firma). Kurum dışı kaynaklı proje bütçesinin artmasına yönelik birim paydaşları ile iş birliklerinin geliştirilmesi farklı kurum ziyaretleriyle sağlanmaktadır (C.1.2.36, C.1.2.37). Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2022/26: Gazi Üniversitesinin araştırma kapasitesini tanıtmak için fuar ve benzeri organizasyonlara katılımı ve sanayi sektörü etkinliklerinde stant açılması**" faaliyeti kapsamında Üniversitemiz, Verimlilik ve Teknoloji Fuarlarına katılım sağlamaktadır (C.1.2.38). Üniversitemizi ve Gazi TTO AŞ'yi etkin bir şekilde tanıtmak amacıyla organizasyonlara etkin katılım gerçekleştirilerek paydaş ve sanayi sektöründeki firmalarla irtibat geliştirilmektedir (C.1.2.39, C.1.2.40).

Akademik girişimciliğin özendirilmesi amacıyla yapılan iş fikri yarışmalarında ödül mekanizması planlanmıştır. Ödül mekanizmalarının yanı sıra Gazi TTO AŞ'de bulunan ön kuluçka merkezinde yer tahsis, girişimcilik eğitimleri imkanları da girişimcilere sunulmaktadır. Tüm bu çalışmalar sürecinde Üniversite-Sanayi arasında yapılan iş birlikleri ile taraflara ihtiyaçları olan teknik, idari, mali, hukuki destek sağlanmaktadır. Araştırma birimleri desteğiyle ve Birim Ar-Ge ekiplerinin iş birliğiyle akademisyenlerin araştırma süreç ve kaynakları hakkında bilgilendirilmesine yönelik, Gazi Üniversitesi Gazi TTO AŞ Yönetim Kurulu toplantılar her ay farklı fakülte yapılmıştır (C.1.2.41). Üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik ve kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini artırmak üzere çalışmalar yürütülmektedir (C.1.2.42, C.1.2.43). Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları için kurum dışı kaynaklara yönelme kapsamında TÜBİTAK/ARDEB bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (C.1.2.10, C.1.2.44). Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri akademisyenlere broşür ve duyuru e-postalarıyla tanıtılmaktadır (C.1.2.45).

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planı "**AİF 2022/31: Dış paydaş katılımlı iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi**" ve "**AİF 2022/36: "Ülkem İçin Bir Fikrim Var!", "Gezegenim İçin Bir Fikrim Var!" "Üniversitem için Fikrim Var" temalarıyla proje yarışmaları düzenlenmesi, başarılı bulunan öğrenci ve öğrenci çalışma gruplarına ödül verilmesi, başarılı bulunan fikirlerin somut araştırma projesine (AB, TÜBİTAK vb.) çevrilmesi için olgunlaştırılması**" faaliyetleri kapsamında teknolojik ve yenilikçi bir iş fikri olan girişimci adaylarının, tek başına ya da ekleri ile birlikte iş fikirlerini hayata geçirmelerini teşvik etmek üzere Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ tarafından "**G3 (Gazili Genç Girişimciler) İş Fikri Yarışması**" düzenlenmektedir (C.1.2.46, C.1.2.47). Gazi Üniversitesi öğrencisi veya akademisyenlerinin başvurabildiği Akıllı Ulaşım, Akıllı Üretim Sistemleri, Enerji ve Temiz Teknolojiler, İletişim ve Sayısal Dönüşüm, Sağlık ve İyi Yaşam, Sürdürülebilir Tarım ve Beslenme konu başlıklarındaki yarışma ile yenilikçi iş fikirlerine maddi ödülün yanı sıra Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ'de Ar-Ge desteklerinden yararlanmaya yönelik destek, fikri mülkiyet ve koçluk desteği de sağlanmaktadır.

Üniversitemiz stratejik öncelikleri arasında yer alan "araştırmacı öğrenci"ler yetiştirilmesi hedefine uygun olarak her düzeydeki eğitim programlarında araştırmayı eğitimin temel bileşeni haline getirerek bilimsel zenginliği ve motivasyonu artırmayı ilke edinmiştir. Üniversitemiz politikaları doğrultusunda araştırmacı geliştirme ve eğitim-öğretim süreçleri bütünleştirilmekte, özellikle lisans ve lisansüstü öğrencilerde araştırma ve girişimcilik kültürünün öğrenim hayatının ilk yıllarından itibaren içselleştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda kurum içi ve kurum dışı araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine katılım mekanizmaları oluşturulmakta, öğrenciler bilgilendirilmekte ve gerek akademik danışmanları gerekse Ar-Ge birimleri ile destetlenmektedir. Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2022/41: İç ve dış projelerde araştırmacı öğrencilerimize yönelik görünürlük artırıcı, teşvik edici odak toplantıları düzenlenmesi**" kapsamındaki faaliyetlerle Üniversitemizde "araştırmacı öğrenciler" desteklenmektedir. "**AİF 2022/20: Kurum internet sayfasında araştırma menüsü altında "Araştırmacı Öğrenci" sekmesinin açılarak bilgilendirme, duyuru, haber ve başarı haberleri gibi ilgili içeriği bir arada sunacak şekilde öğrenciye ulaştırılmasını sağlamak**" amacıyla Üniversitemiz internet sayfasına "Araştırmacı Öğrenci" sekmesi eklenerek güncel bilgi ve duyuruların bu kanaldan öğrencilere ulaştırılması sağlanmıştır (C.1.2.48). Kurum içi fonlar öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek üzere bir araç olarak kullanılmaktadır. BAP Bütçe Destek Üst Limitleri Yüksek Lisans Tez Projeleri için 50.000,00TL, doktora ve uzmanlık projeleri için 100.000,00TL, Kariyer Başlangıç Destek Projesi için

50.000,00TL, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi için 5.000,00TL, Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) için 100.000,00TL olarak 2022 yılında güncellenmiştir. BAP lisans desteği ile hızlı destek projeleri kapsamında akademik lideri olan lisans öğrencilerinin projelerinin desteklenmesi sağlanmıştır. Her program düzeyinde araştırmacı öğrencinin desteklenmesi sağlanmıştır. Ayrıca TEZ, GAP, ÇAP, ÖNAP, UIP veya GDP türlerindeki BAP projelerinde tezli yüksek lisans veya doktora öğrencileri bursiyer olarak yer alabilmektedir (C.1.2.3, C.1.2.4). İDY Kurulu, **Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili** BAP komisyonuna lisansüstü tez sunulması durumunda, Komisyonca o yıl için belirlenen **lisansüstü tez projeleri üst limitinin %50'ye kadar artırılması** hususunda BAP Komisyonuna öneride bulunulmuştur. Lisansüstü tezin kapsamının "öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili olması" durumunda %50'ye kadar BAP bütçesi artırımı yapılabilmesi için öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili ihtiyaç duyulan tanımlamalar/açıklamalar yapılarak ilan edilmiştir, çalışmalar kapsamında ilgili projeler 2023 yılı içerisinde desteklenmeye başlanacaktır (C.1.2.49, C.1.2.50).

Lisans öğrencilerine yönelik proje yazma eğitimleri verilmekte, akademik birimlerin araştırma etkinliği desteklenmektedir. 2022 yılında PKUAM ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğiyle Lisans Öğrencilerine yönelik dört proje hazırlama semineri gerçekleştirilmiştir (C.1.2.51, C.1.2.52, C.1.2.53, C.1.2.54, C.1.2.55). Öğrencilerimizin proje yazma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla araştırma birimleri tarafından düzenlenen eğitim ve toplantıların yanı sıra Alan Dışı Seçmeli ders olarak tüm sınıflardaki lisans öğrencilerine yönelik **"Avrupa Birliği Proje Hazırlama Eğitimi"**, **"Girişimcilik ve Proje Yönetimi"** ve **"Sosyal Proje Geliştirme"** Alan Dışı Seçmeli Dersleri açılarak **"AİF 2022/2: Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi dersinin eklenmesi."** faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde **"Girişimcilik"**, **"Girişimcilik Sosyolojisi"** ve **"İnovasyon ve Girişimcilik"** dersleri ile de **"AİF 2022/3: Seçmeli ders olarak fikri ve sinai haklar; girişimcilik dersinin eklenmesi"** faaliyeti hayata geçirilmiştir (C.1.2.56). Aynı zamanda girişimciler için ticaret hukuku eğitimleri Gazi TEKNOPARK AŞ aracılığıyla verilmiştir (C.1.2.57).

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından araştırma yetkinliğinin lisans düzeyinden itibaren artırılması amacıyla yürütülen programlara yönelik olarak birimlerde yürütülen etkin faaliyetlerle bu projelerin sayısında çok önemli artış sağlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı **"AİF 2022/18: Araştırmacı öğrencilerin yetiştirilmesinde etkinliğin artırılmasına yönelik fikir atölyesi kurulmasının planlanması"** faaliyeti kapsamında Üniversitemiz lisans öğrencilerine proje hazırlama kültürü kazandırmak ve araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla **"TÜBİTAK 2209-A Araştırmacı Öğrenci Başvuruları için Bilgilendirme Toplantıları düzenlenmiş veproje formu, öncelikli konu başlıkları ve başvuru sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında katılımcılar bilgilendirilmiş; fikir atölyesi çalışmaları ile 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hazırlıkları yürütülmüştür (C.1.2.58, C.1.2.59).** Lisans düzeyinde proje yazma eğitimlerinin yanı sıra başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, katılımı teşvik eden bir diğer unsur olmuştur (C.1.2.60). Akademik Birim 2022 yılı hedef göstergelerine 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvurularının eklenmesinin de etkisiyle **"TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2022/1.** dönemi kapsamında 264 öğrencimizin projesi destek almaya hak kazanmıştır. Böylece Gazi Üniversitesi, bu dönemde Türkiye'de ilk sırada yer almıştır (C.1.2.61, C.1.2.62). Sağlanan bu başarı, Üniversitemizin 'araştırmacı öğrenci' stratejik hedefini gerçekleştirmesi açısından büyük önem taşımış; öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırma zevkini artırmıştır.

Kalite İyileştirme Planı **"AİF 2022/41: İç ve dış projelerde araştırmacı öğrencilerimize yönelik görünürlük artırıcı, teşvik edici odak toplantılar düzenlenmesi"** faaliyetleri kapsamında proje, iş fikri yarışmaları ve TEKNOFEST gibi etkinlikler, düzenli eğitimler ve farkındalık çalışmaları ile "araştırmacı öğrenci" desteklenmekte ve bu sayede önemli başarılarla imza atılmaktadır. Araştırma ve uygulama faaliyetlerinin eğitim süreçleri ile bütünleştirilmesi ile sektörün ihtiyaç duyduğu yaratıcı, yenilikçi, girişimci ve deneyimli bireyler yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulundan 302 lisans öğrencimize Ar-Ge ve burs desteği sağlanmıştır. Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla 2021-2022 eğitim öğretim yılının güz dönemi için 28 devlet üniversitesinde öğrenim gören fen ve mühendislik alanında 140 lisans programına kayıtlı sanayide iş yeri eğitimini tamamlayan ve en az %80 devam durumunu sağlayan 4 bin 788 öğrenciye toplam 14.201.766,00TL uygulamalı iş yeri desteği eğitim ücreti sağlanmıştır (C.1.2.63).

TÜBİTAK 2241 Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Yarışması ile ön lisans ve lisans öğrencilerimizin, ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda bilimsel çözümler üretmeleri ve bu doğrultuda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak projeler geliştirmeleri teşvik edilmektedir. TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii bünyesinde yürütecekleri bitirme projesi çalışmalarını bütçe ve sanayi danışmanlığı ile desteklenmesi amacıyla **LIFT UP** Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı ile lisans öğrencilerinin yürüteceği araştırma projelerine dış kaynak sağlanmaktadır. Üniversitemiz lisans öğrencilerine yönelik açıklanan lisans bitirme projelerine yönelik destekler TUSAŞ BAP, LIFT UP vb.) hakkında bilgilendirme duyuruları öğrencilerle e-posta yoluyla ve sosyal medya aracılığı ile paylaşılmaktadır (C.1.2.64). Kalite İyileştirme Planı **"AİF 2021/15-a: Üniversitemizin birkaç biriminde uygulanan lisans bitirme projelerinin yarışma amaçlı sergilenmesi uygulamasının Üniversitemizin diğer birimlerinde de uygulanması; TÜBİTAK Lisans Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi"**, **"AİF 2022/28: Ön lisans bitirme projeleri ile ilgili yarışma düzenlenmesi ve sergilenmesi."** ve **"AİF 2022/29: TÜBİTAK Bitirme Projesi destekleri hakkında birimlerin bilgilendirilerek teşvik edilmesi"** kapsamında bu ve benzeri faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerinin, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) Teknoloji Yol Haritası ve faaliyet alanları ile ilgili olarak yürütecekleri tez çalışmalarının bütçe ve sanayi danışmanlığı ile desteklenmesi amacıyla **TUSAŞ Bilimsel Araştırmalar Programı (TUSAŞ BAP)** oluşturulmuştur. Üniversitemiz ile TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ arasında imzalanan iş birliği protokolüyle sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan gücünün üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite/araştırma altyapı-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla TÜBİTAK tarafından çağrıya çıkılan 2244 Sanayi Doktora Programına tarafların ortak başvuru yapması protokole bağlanmıştır (C.1.2.65). Kalite İyileştirme Planı **"AİF 2022/35: Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi"** amacıyla **"Şekil Değiştirebilen Aileron Tasarımı ve Analizi"** ve **"Kendi Kendini Onarabilen Termoset Polimer Matrisli Kompozitler Geliştirilmesi"** isimli öğrenci projeleri TUSAŞ BAP kapsamında 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir (C.1.2.66).

Askerî Elektronik Sanayi (ASELSAN) Akademi TOHUM Destek Programı ile tez çalışmalarının ASELSAN-Üniversite iş birliği projesi olarak ele alınmasının, ek malzeme/altyapı ihtiyaçlarının belirlenerek hızlı temin edilmesinin, böylece bilimsel çalışmaların ivme kazanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

TÜBİTAK STAR Stajyer Araştırmacı Programı ile lisans öğrencilerimiz, Ar-Ge kültürü kazanmaları, araştırma ekosistemine ilk adımı atmaları, araştırma yapmaya teşvik edilmeleri ve bilimsel araştırma tecrübesi edinmelerinin yanı sıra aylık burs alma imkanına sahip olmaktadır. Proje tabanlı araştırma heyecanını toplumun tüm kesimlerine ulaştırmak ve ülkemizde proje yapma çalışmalarının yaygınlaşmasına önemli katkılar sağlamak amacıyla geliştirilen STAR Programına Üniversitemiz öğrencilerinin katılımını destekleme, duyuruları yapılmaktadır. TÜBİTAK STAR-Stajyer Araştırmacı Programı sonuçlarına göre destek alan öğrencilerimiz Rektör ile bir araya getirilerek çalışmalarını teşvik edilmiştir. Kalite İyileştirme Planı **"AİF 2022/34: Sanayi-üniversite iş birlikleri kapsamında bölüm bazlı proje sayısını artırmak ve projede yer alan öğrencilerin motivasyonunu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar düzenlenmesi ve sergi faaliyetlerinin yapılması"** faaliyeti kapsamında STAR öğrenciler Araştırmacı Öğrenci sekmesinde duyurulmaktadır (C.1.2.67). Üniversitemiz öğrencilerini teknolojik tabanlı girişimcilğe özendirmeye ve bilinçlendirme amacıyla **G3 (Gazili Genç Girişimciler) İş Fikri Yarışması** gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu yarışma sırasında Proje, Teknolojik Tabanlı Girişimcilik, Sinai Haklar hakkında eğitimler verilmiştir (C.1.2.46, C.1.2.47, C.1.2.68, C.1.2.69, C.1.2.70).

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği **Turkuaz Hyperloop** takımı TEKNOFEST Karadeniz 2022'de Türkiye'nin en hızlı Hyperloop aracını geliştirerek büyük başarıya imza atmış; birincilik ödülünün yanı sıra En İyi Kapsül Tasarımı ödülü ve TEKNOFEST Karadeniz Özel Sunum Ödülünü de kazanmışlardır (C.1.2.71). Takımın bu başarısı, öğrenciler arasında TEKNOFEST'in bilinirliğini artırmış ve katılımı cesaretlendirmiştir. Hevesli öğrencilerin başarılarının desteklenmesi amacıyla TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü oluşturulmuş **Hyperloop** Takımının akademik danışmanı, kurumun TEKNOFEST Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Yarışmalara katılım için başvuru yapmış veya yapacak olan gruplar, takım kurmak isteyen veya takımlara katılmak isteyen öğrencilerimize yönelik olarak bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmekte, sosyal medya ve internet duyuruları yapılmakta; OBS, e-posta ve SMS üzerinden akademik personelimize ve öğrencilerimize mesajlar gönderilerek katılım teşvik edilmektedir. Tüm birimlerimize takvim ve yarışma hazırlıkları ile koordinasyon işleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta, bizzat Rektör tarafından TEKNOFEST 2023 başvurularının teşviki, Üniversitemizin desteği ve yarışmaların duyurulması için video mesaj yayınlanmaktadır. TEKNOFEST başta olmak üzere üniversitemizin kurumsal kimliğine değer katacak teknolojinin farklı alanlarındaki yarışmalarda Koordinatörlük ve birimler arasındaki koordinatörlüğü temsilen birer öğretim elemanı ve öğrencinin birim temsilcisi olarak görevlendirilmesi ve bu sayede bilim ve teknoloji yatırımlarına katılımın teşvik edilmesi amaçlanmıştır (C.1.2.72).

Öğrencilerin araştırma ekosistemine erken dönemde dahil olması amacıyla kurulan TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğüne Teknoloji Fakültesi içerisinde bir Çalışma Ofisi tahsis edilerek öğrenci ve takımlara çalışma alanları oluşturulmuş, destek talepleri Koordinatörlüğe karşılanmaya başlanmıştır (C.1.2.73). Mühendislik Fakültesi binası içerisinde de bir irtibat ofisi oluşturularak öğrencilerin farklı kampüslerde Koordinatörlükle temas içerisinde olmasının

sağlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. BAP ve dış kaynakların daha fazla takıma ulaşması ve işlemlerin tek bir merkezden öğrenci odaklı ilerlemesi sağlanmıştır. Takımlara lojistik desteğe ek olarak 1.000.000,00TL malzeme desteği dış kaynaklı olarak sağlanmıştır. “TEKNOFEST 2022 ve 2023 Bilgilendirme Semineri”, TEKNOFEST ve Öğrenci Toplulukları Şöleni ile Kalite İyileştirme Planı **AİF 2022/41: İç ve dış projelerde araştırmacı öğrencilerimize yönelik görünürlük artırıcı, teşvik edici odak toplantılar düzenlenmesi**” faaliyetleri yürütülmüştür (C.1.2.72).

Üniversitemizde “**AİF 2022/35: Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi**” çalışması başarıyla yürütülmektedir. “Araştırmacı öğrenci stratejik hedefine yönelik Kurumsal Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla “Projelerde Yer Alan Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Bilgileri” derlenmiştir. Kurum genelinde 17’si BAP Projesi, 22’si LIFT UP Projesi, 353’ü TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Projesi, 11’ü TÜBİTAK Star Projesi ve 17 adet diğer proje türleri olmak üzere Ar-Ge projelerinde aktif olarak yer alan lisans ve ön lisans öğrencileri sayısı 421’dir (C.1.2.74).

YÖK ile Elektrik Üretim AŞ (EÜAŞ) arasında 09.06.2022 tarihinde enerji alanında uzun vadeli stratejiler, uygulamalar ve katma değeri yüksek milli teknolojilerin geliştirilmesi, enerji piyasasındaki sermayenin milli ekonomideki payının artırılması amacıyla imzalanan “Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü” kapsamında 2022 yılı proje başvuruları tamamlanmıştır. Enerjide yerli ve milli teknolojinin ilk adımı olan Enerji Akademi Programı’na ilgi yoğun olmuştur. EÜAŞ’ın ihtiyaç duyduğu araştırma ve teknoloji alanına akademi üniversitelerinden 102 proje teklifi gelmiştir. Gazi Üniversitesi ve İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsünden 28’er, Marmara Üniversitesinden 24, İstanbul Teknik Üniversitesinden 12 ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinden 10 proje başvurusunda bulunulmuştur (C.1.2.75).

Üniversitemiz araştırma altyapısının araştırma performansına laboratuvar, analiz, proje, proje çıktısı patent, tasarım, yayın gibi katkıları bulunmaktadır ve araştırma kapasitesini güçlendiricidir. Araştırma alt yapıları kapsamında Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, EKTAM, NÖROM altyapı ve araştırma geliştirme projeleri devamlılık göstermektedir. GÜ Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi altyapısı Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı (CSBB) ve Gazi BAP Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı (ADEP) projeleriyle desteklenmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planları **AİF 2021/6: Gazi Üniversitesi Merkez Laboratuvarının faaliyetlerine ve tanıtımına yönelik çalışmaların iyileştirilmesi** ve “**AİF 2022/19: Gazi Üniversitesi Merkez Laboratuvarı altyapılarının BAP ile desteklenmesi**” faaliyetleri kapsamında Merkez Laboratuvarının BAP projeleri ile desteklenmesi sağlanarak Kurum içi kaynakların araştırma altyapısını güçlendirecek şekilde kullanılması için karar alınmıştır. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) çağrısı kapsamında kurulacak altyapıların Merkez Laboratuvarı bünyesinde önceliklendirilmesi kararlaştırılmıştır (C.1.2.76). Aynı zamanda Üniversitemiz Laboratuvar Bilgi Sistemi (<https://merlab.gazi.edu.tr/login>) adresinde kullanıma açılmış, Üniversitemiz cihazları ve kullanım amaçlarının sisteme eklenerek labs.gazi.edu.tr adresi ile entegrasyonu çalışmaları başlatılarak “**AİF 2021/(KYİF.2021/35): Özellikle birbirleriyle örtüşen fakülte ve bölümlerin laboratuvar, ekipman vb. envanterinin oluşturularak ortak kullanımın sağlanabileceği bir yapı oluşturulması**” faaliyetleri hayata geçirilmiştir. Araştırma performansının artırılabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının erişebileceği mevcut altyapının takip ve eksikliklerin tespit edilmesi amacıyla Merkez Laboratuvar Yönetim Sistemi (<https://merlab.gazi.edu.tr/login>) yazılımı geliştirilerek kullanıma açılmıştır. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planları arasında yer alan “**AİF 2021/7: Öğretim üyelerinin erişebileceği bir Envanter Bilgi Sistemi kurularak hangi birimde/laboratuvarda hangi araştırma altyapılarının olduğuna dair kurum içi sorgulamalar yapılabilmesi. Altyapı envanterinin güncel tutulması**” imkanı sağlanmıştır. Analiz Talep/Takip Sistemi ile Merkez Laboratuvarı için tüm analiz başvurularının çevrim içi alınması ve tüm proseslerin sistem üzerinden yönetilerek analiz talebinde bulunan kişiye sonuç raporunun yine bu sistem üzerinden verilmesi çalışmaları sürmektedir.

Kalite İyileştirme Planı “**AİF 2021/ (KYİF.2021/32): Araştırma alanlarının akreditasyonuna yönelik faaliyetlerin planlanması (örneğin uygulama laboratuvarlarına veya kliniklerine sahip birimlerde akredite edilmiş laboratuvarların oluşturulması.)**” faaliyetleri kapsamında Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde uygulanan TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları gereği yılda en az bir kez tüm süreçleri (poliklinik, klinik, laboratuvar, görüntüleme hizmetleri) kapsayacak şekilde Özdeğerlendirme/İç Tetkik gerçekleştirilmektedir. 29.05.1998 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi belgesi almaya hak kazanan ilk devlet üniversite hastanesi olan **Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi hastanesi)** halen Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı ile hizmet vermektedir. Türk Standartları Enstitüsü tarafından, 2022 yılında yapılan belge yenileme denetimi sonrasında, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi başarıyla yenilenmiştir (C.1.2.77). Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma Uygulama ve Araştırma Merkezi GİRKUM’da Merkezde kalite güvencesinin desteklenmesi için akreditasyon devam etmekte olup planlamalar Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) prosedürlerine göre gerçekleştirilmektedir. TS EN ISO 17025 kalite sistemi ile akreditasyon çalışmaları sürmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Misyonu ve Araştırma Politikası çerçevesinde Üniversitemiz ulusal ve uluslararası eğilim ve ihtiyaçlar doğrultusunda lisansüstü programları, özellikle de doktora düzeyindeki programları artırmak ve çeşitlendirmek üzere stratejilerini şekillendirmektedir. Üniversitemizde 2 ön lisans, 80 lisans, 196 yüksek lisans, 118 doktora ve 1 sanatta yeterlilik programı (2022 YÖKSİS verileri) bulunmakta olup toplam 397 programın 315’inin yani neredeyse %80’inin **lisansüstü program** olması, araştırma üniversitesi hedefleri ile doğrudan uyumaktadır. Üniversitemiz bu yapıyla hem ülkenin akademisyen yetiştirme merkezi olarak çalışmakta hem de araştırma üretimi için büyük bir potansiyel taşımaktadır.

Stratejik Plan ile Kalite İyileştirme Planı’na uygun olarak Enstitülerimizde **disiplinlerarası lisansüstü program** sayıları artmaktadır. Bilişim Enstitüsünde 19 disiplinlerarası programda kayıtlı 929 öğrencinin 155’i doktora öğrencisidir. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 4 disiplinlerarası programda kayıtlı 100 öğrencinin 31’u doktora öğrencisidir. Fen Bilimleri Enstitüsünde 14 programda 196 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki 10 programda 42 kayıtlı doktora öğrencisi vardır. Böylelikle 2022-2023 eğitim öğretim yılında 47 disiplinlerarası programda kayıtlı 424 doktora öğrencimiz disiplinlerarası yeterliliklerle donatılarak mezun olacaktır.

Programların tasarım ve güncelleme süreçlerinde Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşleri önemli rol oynamaktadır. Eğitim, araştırma alanlarını, faaliyetlerini, sanayi, kurum ve kuruluşların gereksinimlerine göre düzenlemek, güncellemek ve yenilemek üzere Enstitülerimizde Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Dış paydaşımız olan danışma kurulu ile toplantılar yapılmış, dış paydaşlarımızdan gelen taleple Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Çevre Yönetimi Genel Müdürü ve kurum personeli, kurumlarında ziyaret edilmiş, Çevre Bakanlığı Laboratuvarı ziyaret edilerek yapılabilecek iş birlikleri istişare edilmiştir (C.1.3.1, C.1.3.2). Lisansüstü eğitim programlarının çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdikleri iş birlikleri devam etmekte olup yeni imzalanan lisansüstü eğitim öğretim iş birliği protokolleri ile öğrenci almaları yapılmaktadır (C.1.3.3, C.1.3.4, C.1.3.5).

Enstitü danışma kurulları toplantıları ile sektörün ihtiyaç duyduğu alanlar ve yapılabilecek iş birlikleri belirlenmektedir (C.1.3.2, C.1.3.6, C.1.3.7, C.1.3.8). **AİF 2021/8: Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması**” Kalite İyileştirme Planı’na uygun olarak Enstitülerimizde disiplinlerarası lisansüstü programlarına öğrenci almaları yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında enstitülerimizde yer alan 47 disiplinlerarası programa öğrenci kabulü yapılmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak yeni dersler veya lisansüstü programlarımız açılmakta ya da güncellenmektedir. Memnuniyet Anketleri ve açık ve kapalı uçlu sorularla mevcut öğrenme kaynaklarının kullanımına ve geliştirilmesine dair paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında paydaş önerileri yön verici olarak kullanılmaktadır (C.1.3.9, C.1.3.10, C.1.3.11).

Lisansüstü eğitim programlarının kalitesinin güvence altına alınması çabaları kapsamında bu programların akreditasyonlarına yönelik çalışmalar sürmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitümüz, Biyotip ve Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyon olan Avrupa Biyotip ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu (*Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System-ORPHEUS*) üyeliğini 2018 yılından bu yana sürdürmektedir. Doktora Programlarının *ORPHEUS* standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar *ORPHEUS* etiketini almaya hak kazanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitümüz *ORPHEUS* üyeliği ve *ORPHEUS* sertifikasını almış olmakla birlikte *ORPHEUS* Setiketini almak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. 2022 yılında 16. *ORPHEUS* Konferansı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü ve Müdür Yardımcısı olarak katılım sağlanmış, Enstitü Müdürümüz moderatörlüğünde yapılan “Doktora ve Doktora Sonrası İmkanlar” çalıştayında önerilen ve komisyona sunulan *ORPHEUS*

Üyesi Üniversitelerden yapılan katılımlarda doktora öğrencilerinin desteklenmesi önerisi, 2023 yılında Portekiz’de yapılacak kongrede 1 veya 2 doktora öğrencisinin 1500 Euro desteklenmesi ile neticelenmiştir (C.1.3.12, C.1.3.13).

Gazi Üniversitesinde lisansüstü eğitimlerin verildiği Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, lisansüstü programların eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usullerine göre yürütülmektedir. Lisansüstü programların başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü için kontenjan, sınav türü, ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel ortalaması ve yabancı dil puan yüzdeleri gibi başvuru kriterleri Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar tarafından belirlenmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Lisansüstü öğrenci kabulü için belirlenen kriterler akademik takvime uygun olarak, internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Adaylar lisansüstü programlara başvurularını sistem üzerinden çevrimiçi olarak, gerekli belgeleri yükleyerek yapmaktadırlar. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenciler için kontenjan ve kriterler de Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yürütülmektedir.

Öğrencilere danışman ataması; öğrenci ve öğretim üyesinin tercihi ve iş yükü ile anabilim/bilim/program akademik kurul görüşü dikkate alınarak enstitü yönetim kurulu görüşüyle yapılmaktadır (C.1.3.14). Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planı “**Eğitim ve Öğretim İyileştirme Faaliyeti (EİF) 2021/22: Öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerinin düzenlenmesi**” kapsamındaki faaliyetlerde lisansüstü öğrencilerimizin eğitim sürecini iyileştirmek amacıyla öğretim üyelerimize katılımın zorunlu olduğu danışmanlık eğitimi verilerek sürecin daha sağlıklı yürütülmesi uygulaması devam etmektedir (C.1.3.15, C.1.3.16, C.1.3.17, C.1.3.18 C.1.3.19).

Üniversitemiz politikaları ve stratejik planı gereği araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesine yönelik olarak toplantılar, uygulamalı eğitimler, seminerler yapılmaya devam edilmektedir (C.1.3.16, C.1.3.20, C.1.3.21). Ayrıca proje yazma, uluslararası proje tanıtımları, çeşitli projelere başvuru aşamaları, uygulamalı girişimcilik eğitimleri ile kurum içi ve kurum dışı araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine katılım mekanizmaları oluşturulmakta ve bu konuda öğrenciler bilgilendirilmektedir (C.1.3.1, C.1.3.22, C.1.3.23, C.1.3.24, C.1.3.25 C.1.3.26, C.1.3.27). Düzenlenen proje yazma eğitimleri ile öğrencilerimizin çeşitli burslara başvurularını teşvik edilmektedir. Seminer veren, proje yazma eğitimlerinde katkı sağlayan eğitimcilerimiz ise plaket verilerek desteklenmektedir (C.1.3.28). Doktora tez çalışmasına geçebilmek için bazı enstitülerimizde öğrencilerin proje yazma eğitimi alma zorunluluğu getirilerek tezlerin projelendirilmesinin sağlanması ve proje başvurularının artırılması hedeflenmiştir (C.1.3.29). Ayrıca doktora eğitiminin iyileştirilmesi amacıyla üniversite araştırma imkânları öğretim üye ve öğrencilerimize tanıtılarak kullanımının yaygınlaştırılması sağlanmaktadır (<https://labs.gazi.edu.tr>).

Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde “Tez Konusu Belirleme Formu”, iç ve dış paydaşlarımızın öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili farkındalığını arttırmak ve lisansüstü öğrencilerinin tez konularının hangi alanlar ile ilişkili olduğunun verilerini toplayabilmek, izleyebilmek ve değerlendirebilmek amacıyla güncellenmiştir (C.1.3.30). Böylece öncelikli alanlardaki çalışmalar ile ilgili bir izleme sağlanmış ve farkındalık oluşturulmuştur. Üniversitemizin araştırma kalite ve kapasitesinde çok önemli yer tutan lisansüstü öğrencilerinin araştırmacı yetkinliklerinin gelişimine yönelik bazı Enstitülerimizde tez öncesi proje yazma eğitimi alma zorunluluğu uygulaması 2022 yılında devam etmiştir (C.1.3.29).

Doktora Programı Uygulama Esasları uyarınca tez savunma jürilerinin kurulabilmesi için doktora adaylarının tez konularıyla ilgili danışmanlarıyla birlikte ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide en az bir kabul almış/yayınlanmış bilimsel makalesi olması şartına istinaden, araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini destekleyecek şekilde bu yayınların Enstitülerimize beyanı aracılığıyla doktora programları çıktıkları düzenli olarak izlenebilmektedir (C.1.3.31, C.1.3.32, C.1.3.33).

Teknolojik olarak gizlilik derecesi olan ve patent, tasarım ve benzeri gerekçelerle Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi erişime açılması istenilmeyen lisansüstü tezler, tez öğrencisi ve tez danışmanının talebi, üniversite yönetim kurulunun onayı ile söz konusu tezlerin süresiz olarak erişime açılmasının ertelenmesi sağlanabilmektedir.

Kurum içi kaynaklarla doktora düzeyindeki araştırmacı öğrenciler desteklenmektedir. TEZ, GAP, ÇAP, ÖNAP, UIP veya GDP türlerindeki BAP projelerinde tezli yüksek lisans veya doktora öğrencileri bursiyer olarak yer alabilmektedir. Üniversitemiz ile TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ arasında imzalanan **TUSAŞ Bilimsel Araştırmalar Programı (TUSAŞ BAP)** birliği protokolüyle üniversite-sanayi iş birliği ile doktora iş gücü yetiştirilmesi ve sanayide doktora araştırmacı istihdamı teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde farkındalık yaratılması ve daha nitelikli doktora tezlerinin teşvik edilmesi amacıyla bir ödüllendirme mekanizması geliştirilmiştir. Kalite İyileştirme Planı “**AİF 2021/15-b: Lisansüstü tez yarışmalarının düzenlenmesi**” hayata geçirilmiştir. ‘96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması’ için Usul ve Esaslar güncellenmiş, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu düzenlenmesi ve onayından sonra Senatoda karara bağlanmıştır (C.1.3.34). Senatomuzca kabul edilen Usul ve Esaslar çerçevesinde, Gazi Üniversitesi Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde yarışma süreci başlamıştır. Yarışmaya Enstitü Yönetim Kurulları kararıyla mezuniyet işlemleri tamamlanarak Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (YÖKTEZ) kaydı yapılmış doktora tezleri katılabilmektedir. Başvuru yapan tezler enstitülerimiz bünyesinde oluşturulan komisyonlar tarafından titizlikle değerlendirilmiştir. Her enstitü kendi değerlendirme kriterlerini belirlemiştir ve değerlendirme süreçlerini yürütmüştür (C.1.3.34). Enstitülerimizin yürüttüğü yarışma süreci, öğrencilerimizin ve akademik personellerimizin katılımıyla tamamlanmıştır. Başvuru yapan adaylar arasından her enstitü için ayrı ayrı “En Başarılı Doktora Tezi Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük” ödülüne layık görülenler belirlenmiştir. Kazananlara ödüllerinin takdim edilmesinin amacıyla, Rektörlüğümüz tarafından “2022 yılı En Başarılı Doktora Tezi” ödül töreninin Ocak 2023’te yapılması planlanmıştır.

Lisansüstü eğitim programları çeşitli kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri ile zenginleştirilmekte ve çeşitlendirilmektedir. ASELSAN, ATO, Eti Maden, EÜAŞ, ASKİ, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ve Türk Şeker Fabrikaları Protokolleri kapsamında sanayi ile etkin iş birlikleri sayesinde araştırma geliştirme süreçlerinin eğitim süreçleriyle entegrasyonunda araç olmaktadır. **ASELSAN Akademik Lisansüstü Eğitim Programı** sanayii ile akademi iş birliğinin genişletiş sürekliğini sağlayan dördüncü nesil üniversite modeli olarak başarıyla uygulanmaktadır. Savunma sanayii alanında kritik teknolojilerin millileştirilmesinde ivme kazandıran, Türkiye’nin ilk 4’üncü nesil üniversite modeli olan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onaylı ASELSAN Akademi Lisansüstü Programı, Hollanda’da düzenlenen üniversite-sanayi iş birliği konferansında ‘*Outstanding Support Mechanisms* Öne Çıkan Destek Mekanizmaları’ kategorisinde 1’incilik ödülünün sahibi olmuştur (C.1.3.35). Enerji Akademi Programı ile enerji alanıyla ilgili yürütülen lisansüstü projelerde yer alan öğrencilerin EÜAŞ’ta istihdam edilmesi imkânı yaratabilecektir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Elektrik Üretim A. Ş. (EÜAŞ) arasında enerji alanında uzun vadeli stratejiler, uygulamalar ve katma değeri yüksek milli teknolojilerin geliştirilmesi, enerji piyasasındaki sermayenin milli ekonomideki payının artırılması amacıyla imzalanan “Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokolü” kapsamında 2022 yılı proje başvuruları tamamlanmış olup EÜAŞ’ın ihtiyaç duyduğu yerli ve milli araştırma ve teknoloji alanına üniversitelerden gelen 102 proje teklifinin 28’i Gazi Üniversitesi tarafından iletilmiştir. Üniversitemizin paydaş olarak yer aldığı İş Birliği Protokolü kapsamında ilk toplantı 4-6 Ağustos tarihleri arasında Soma’da gerçekleştirilmiştir (C.1.3.36, C.1.3.37).

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülen YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen öncelikli alanlara başvurularımız 2018-2019 Bahar Döneminden itibaren Enstitülerimizce yapılmakta olup toplam 51 aktif bursiyerimiz doktora eğitimlerine devam etmektedirler (C.1.3.38). Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım-Üretim-Tedarik), Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kosmetik Ürünler, Eğitimde Dijitalleşme, Enerji Depolama, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, İnsan Beyni ve Nörobilim, Kök Hücre Çalışmaları, Mikro ve Nano Teknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Optik, Elektrooptik ve Fotonik, Özel Eğitim, Rehabilitasyon Tıbbi ve Yardımcı Teknolojiler, Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri, Savunma Sistemleri Entegrasyonu, Sibergüvenlik/Kriptoloji, Toksikoloji, Yakıtlar ve Yanma, Yeni 3B Eklemeli Üretim ve Translasyonel Tıp alanlarındaki bursiyerlerden 30’u Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisi olarak işe başlama, burs süresi dolma ve mezun olma gibi çeşitli sebeplerle programdan ayrılmıştır (C.1.3.39).

Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNOPARK AŞ bünyesinde bulunan kuluçka ve ön kuluçka merkezleri girişimcilik alanında doktora programları ve sonrası öğrenciler ve akademisyenlerin aktif kullanabilmelerine olanak sağlamaktadır. Ön kuluçka merkezinde girişimcilere çalışma alanı ve bilgisayar sunulmaktadır. Girişimcilik süreçleri Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNOPARK AŞ’nin ortaklığında yürütülmektedir.

Doktora sonrası araştırmacılara Üniversitemiz BAP yönergesi Madde 24(1)’de yer verilmiştir. Buna göre doktora ile tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimi sonrasında yedi yıl içerisinde kalmak kaydıyla en fazla 3 yıl süre ile sözleşmeli olarak doktora sonrası araştırmacı istihdam edilebilmektedir (C.1.3.40). Doktora sonrası araştırmalar için ‘Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi’ne göre süreçler belirlenmiş ve bu süreçlere göre hareket edilmektedir (C.1.3.41). DOSAP

Uygulama Yönergesine göre doktora/sanatla yeterlilik derecesi almış kişiler mesleki eğitimlerini geliştirmek amacıyla ve geçici bir süreyle, tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak üniversitemizde araştırma yapma imkanına sahiptir (C.1.3.41). BAP Bütçe Destek Üst Limitlerinin doktora, uzmanlık ve Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP) için 100.000,00TL olarak belirlenmiştir.

“Liderlik Yönetim ve Kalite(LYK) 2021/53-b (KYİF:53/b): Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu veya Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile desteklenen öğretim elemanlarımızın uluslararasılaşma sürecine etkin desteklerinin sağlanacağı yöntemler geliştirilmesi” Kalite İyileştirme Planı faaliyetleri doğrultusunda Üniversitemiz birimlerinde “Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme (YLSY) Tanıtım Toplantıları” düzenlenerek yurt dışı doktora bursları hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir (C.1.3.42). Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri Erasmus+ programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkanına sahiptir (C.1.3.43).

Yaşam Boyu Öğrenme Programı kapsamında; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında Hırvatistan, İtalya, Fransa, Romanya, Almanya ve İngiltere’deki bazı üniversiteler ile yapılan karşılıklı anlaşmalar devam etmektedir (C.1.3.44).

Erasmus+ programı kapsamında öğrenci hareketlilikleri devam etmekte ve uluslararası öğrenciler, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar çerçevesinde, “Türkiye Burslusu” gibi programlar kapsamında veya kendi imkanları ile eğitim almaktadırlar. 2021-2027 dönemi Erasmus+ program rehberi çerçevesinde doktora hareketliliği adı altında başlayan yeni hareketlilik türü için ilan ve bütçe planlaması yapılmaktadır. Erasmus+ Projesinde yürütücü olarak, TÜBİTAK 2531 Alman Akademik Değişim servisi (DAAD) ile İkili İşbirliği Destek Programında çalışmalarına devam ederek doktora ve doktora sonrası öğrencileri programa dahil eden öğretim üyelerimiz mevcuttur (C.1.3.45, C.1.3.46). Hemşirelik Bölümünde Hemşirelik Anabilim Dalı doktora programı ve üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma imkanları mevcuttur (C.1.3.41). Doktora öğrencileri ve mezun doktoralı öğrenciler ulusal iş birliği araştırmalara dahil olmaktadır (C.1.3.47).

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen *Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies- A2M2TECH* başlıklı proje, Haziran 2021 - Mayıs 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilecek doktora çalışmalarını kapsamaktadır. Projede yer alan erken aşama araştırmacılar (ESR) Gazi Üniversitesinde 13 öğrenci, ODTÜ’de 2 öğrenci, İTÜ’de 3 öğrenci ve İYTE’de 2 öğrenci doktora eğitimine kayıtlanmış ve Gazi Üniversitesi PKUAM tarafından istihdam edilerek proje kapsamında işe alınmıştır. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı *Development of Ceramics 3D-Printing, Additive Manufacturing- DOC-3D-PRINTING* başlıklı proje kapsamında doktora çalışmaları yürütülmüş, proje kapsamında SCI-E’de taranan dergilerde 6 araştırma makalesi yayınlanmış, bir doktora tezi tamamlanmıştır.

Doktora sonrası yurt içinde ve yurt dışında eğitimlerini destekleme programları kapsamında ABD’de *University of California* ve *Harvard University*’de TÜBİTAK destekli projeler kapsamında Eczacılık Fakültesinden 2 araştırma görevlimiz çalışmalarını yürütmektedir (C.1.3.48). Bilgisayar Mühendisliği öğretim görevlisi kadrosunda 1 öğretim üyemiz Ekim 2022 itibari ile Amerika Birleşik Devletleri’nde *Arizona State Üniversitesi Assured and Scalable Data Engineering (CASCADE)* merkezinde doktora sonrası araştırmalarına devam etmektedir (C.1.3.49). Matematik Bölümünde 2022 yılında 2 doktora öğrencisi araştırma görevlisi Erasmus+ değişim programına katılmıştır (C.1.3.50). Matematik Bölümü lisansüstü öğrencilerimiz TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak görev almaktadır (C.1.3.51). Biyoloji Bölümünde TÜBİTAK-1001 projesinde çalışmak üzere Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden 1 öğretim üyesi görevlendirilmiştir (C.1.3.52). Biyoloji Bölümünden 1 Öğretim Görevlimiz TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında *The University of Nottingham*/İngiltere’de, Diş Hekimliği Fakültesinden 1 öğretim üyesi, Mimarlık Anabilim Dalından 1 öğretim üyesi *ALCI Università luav di Venezia* Üniversitesi’nde, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 1 Öğretim Üyesi *Florida International University Extreme Events Institute*’de ve 1 araştırmacı görevlisi *Delft University of Technology*’de doktora sonrası araştırmalarını yürütmek üzere araştırmalarına devam etmektedir. Nijerya Ibadan Üniversitesi Uluslararası Tropikal Tarım Enstitüsünden ve Fakültemizde TÜBİTAK 2236 programı kapsamında 1 araştırmacı Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalında doktora sonrası çalışmalarına devam etmektedir (C.1.3.53, C.1.3.54, C.1.3.55).

Üniversitemizin Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde doktora öğrencisi ve mezun sayısını artırmaya ve kaliteli eğitim-öğretim çalışmaları yürütmeye önem verilmektedir. Bu amaçla çeşitli sanayi odaklarıyla iş birlikleri yapılarak, fon sağlanmakta ve öğrenciler ve doktora sonrası araştırmacılar bu fonlar ile desteklenmektedir. Kalite İyileştirme Planı **“AİF 2021/20: 100/2000 Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezlerinin BAP ve diğer proje imkânlarıyla desteklenmesi”** faaliyeti doğrultusunda uygulama ve araştırma merkezleri lisansüstü eğitim için öğrencilerimize önemli fırsatlar sunmaktadır. Nörobilim doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı (*Network of European Neuroscience Schools NENS*) içinde yer almaktadır. Bu sayede doktora programı öğrencilerimiz araştırma ve eğitim amaçlı olarak birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek kendilerini geliştirebilme imkanına sahip olmaktadır. Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) imkanlarından Gazi, ODTÜ ve Ankara Üniversitesi doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar faydalanabilmektedir. Ankara Üniversitesi Disiplinlerarası Sinir Bilimleri ve Gazi Üniversitesi Nörobilim doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitülerine bağlı olarak yürütülmektedir. ODTÜ’de elektrik-elektronik, bilgisayar mühendisliği ve Enformatik Enstitüsü’ne bağlı doktora programları yürütülmektedir. Merkezdaki araştırma imkanlarından faydalanabilen, üç üniversitenin toplamda 50 öğrencisi bulunmaktadır (C.1.3.56, C.1.3.57). Üniversitemizin öncelikli alan planlaması dahilinde YÖK 100/2000 bursu ile İnanş Beyni ve Nörobilim alanında Anatomi, Biyofizik, Tıbbi Biyokimya ve Nörobilim Ana Bilim Dallarında Ankara Üniversitesinde 3, Gazi Üniversitesinde 9 öğrenci eğitim almaktadır.

Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM)’nde ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra yurtiçi ve yurtdışı üniversite paydaşları ile yürütülen tam zamanlı doktora programı devam etmektedir. *A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies* Projesi kapsamında İleri Malzeme ve İleri İmalat Teknolojileri alanında doktora yapan öğrenciler bu üniversiteler tarafından istihdam edilerek doktoralarını yürütürken, aynı zamanda TUSAŞ (TÜRKİYE), ER-MAKSAN AŞ (TÜRKİYE), TeknoHAB AŞ (TÜRKİYE)/*Universidad Carlos III de Madrid (uc3m)* (İSPANYA), *FIT Additive Manufacturing Group* (ALMANYA), *University of Southern Denmark (SDU)* (DANİMARKA) kurumlarında eğitim alma şansına sahiptirler.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve uzmanlık eğitimi mezunları Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)’nin mezuniyet sonrası sektörel mentorlük, diğer üniversiteler ile iş birliği içinde kariyer planlama hizmeti, bireysel danışmanlık hizmeti, işe başvurma ve alınma süreçleri, mezunları özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının yönetici ve/veya temsilcileri ile bir araya getirme hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İşlenmiştir, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.48. Ar-Ge Projelerinde Aktif Olarak Yer Alan Önlisans ve Lisans Öğrencilerine Ait Bilgiler.xlsx](#)
- [C.1.1.49. UAM Başvuru, Faaliyet İzleme, Değerlendirme Formları Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.50. UAM Çalıştay Program Planı.pdf](#)
- [C.1.1.51. Haber Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.1.1.52. UYGAR Güncel Form-Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.53. ISO 9001_2015 Paydaş Geri Bildirimleri.docx](#)
- [C.1.1.54. TS EN ISO 9001_2015 Sunumu.pptx](#)
- [C.1.1.55. Haber İSG Koordinatörlüğü ISO TSE EN 9001_2015 Toplantı_29.06.2022.pdf](#)
- [C.1.1.29. Projeler-Akış Diyagramı.pdf](#)
- [C.1.1.30. Araştırmacı Öğrenci Akış Şeması Ekim 2022.jpg](#)
- [C.1.1.28. Ar-Ge El Kitabı.pdf](#)
- [C.1.1.23. 12 Aylık Gerçekleşmeler-Ar-Ge Ekipleri-Rapor-2023 Hedef Göstergeler.pdf](#)
- [C.1.1.24. Ar-Ge Ekiplerinin Görüşlerinin Talep Edildiği İlgi Yazı.docx](#)
- [C.1.1.27. AGKK Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.26. AVESİS-BAPSİS-ATOSİS Çevrimiçi Toplantılar.pdf](#)
- [C.1.1.25. 01.07.23 Tarihinde Yürülmüş Girecek Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönerge.pdf](#)

- [C.1.1.31. Araştırma Performans Raporu Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.1.1.32. 2022.10.07-E477779_BAP_Kurumsal Akreditasyon İR.pdf](#)
- [C.1.1.33. Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı_14.10.2022.pdf](#)
- [C.1.1.34. Kalite İyileştirme Planı-2022.pdf](#)
- [C.1.1.35. RİMER.jpg](#)
- [C.1.1.36. RİMER-1.jpeg](#)
- [C.1.1.37. RİMER-2.jpeg](#)
- [C.1.1.38. RİMER-3.jpeg](#)
- [C.1.1.39. RİMER-4.jpeg](#)
- [C.1.1.40. RİMER-5.jpeg](#)
- [C.1.1.41. RİMER-6.jpeg](#)
- [C.1.1.42. RİMER-7.jpeg](#)
- [C.1.1.43. 29.11.2022 İDYK Toplantısı.pdf](#)
- [C.1.1.44. Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri Değerlendirme Kriterleri Paylaşımı.pdf](#)
- [C.1.1.45. Sayılarla Gazi İnternet Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1.46. Araştırmacı Öğrenci Sekmesi.docx](#)
- [C.1.1.47. Araştırmacı Öğrenci-KVYS-Gösterge.pdf](#)
- [C.1.1.21. 6 Aylık İzlemeler-Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.1.1.22. 9 Aylık İzlemeler-Fakülte Sunumları.pdf](#)
- [C.1.1.20. Üç aylık gerçekleştirmelerin İDYK ya Sunulması ve İzlenmesi 2.pdf](#)
- [C.1.1.19. Üç aylık gerçekleştirmelerin İDYK ya Sunulması ve İzlenmesi 1.pdf](#)
- [C.1.1.18. Fakülte 2023 Hedef Tablosu-28 Gösterge ve Açıklamaları.xlsx](#)
- [C.1.1.15. BAP Bilgi Notu.docx](#)
- [C.1.1.16. Araştırma Üniversiteleri Toplantısı Elazığ Bilgi Notu.docx](#)
- [C.1.1.17. 30.11.2022 tarihli ve 522713 sayılı yazı.pdf](#)
- [C.1.1.14. Siber Güvenlik Odak Alan Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.11. Odak Alanlar ve Alt Çalışma Konusu Alanı_Tablo 2 Detayları.pdf](#)
- [C.1.1.12. Eğitim Odak Alan Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.13. Klinik Araştırmalar-Pediyatri Odak Alan Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.1. Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi Sıralaması.pdf](#)
- [C.1.1.2. GÜ Kalite Politikası.docx](#)
- [C.1.1.3. GÜ Politika Belgeleri.pdf](#)
- [C.1.1.4. Stratejik Yönetim Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.5. Stratejik Yönetim Ekibi_Karar.docx](#)
- [C.1.1.6. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar Senato Kararı.pdf](#)
- [C.1.1.7. Güncellenmiş İDYK Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.8. İDYK Yönergesinin Güncellenmesi ile Ar-Ge Ekiplerinin Oluşturulması.pdf](#)
- [C.1.1.9. İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği.pdf](#)
- [C.1.1.10. Odak Alan Çalışmaları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.21. Teknopark - Okul Dışı Öğrenme-GEF.png](#)
- [C.1.2.22. Teknopark - Okul Dışı Öğrenme-TF.png](#)
- [C.1.2.23. Teknopark Kuluçka Firma Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.24. Ticarileşen Ürün Sayısı ve Mia Teknoloji A.Ş Halka Arz.pdf](#)
- [C.1.2.25. Akademisyenlerimizin Gazi Teknopark'daki Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.26. Gazi Akademisyen Şirketlerinde 2022 yılı toplam gelir.xlsx](#)
- [C.1.2.28. Mezunlarımızın Gazi Teknopark'daki Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.27. Gazi Teknoparkta Stajyer Olarak Çalışan Üniversitemizin Öğrencilerinin Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.11. Haber_302 Lisans Öğrencimize YÖK'dan Burs Desteği_11.04.2022.pdf](#)
- [C.1.2.12. Haber_A2M2TECH-COFUND Projesi Çalışanlarıyla Sözleşme İmza Töreni_27.04.2022.pdf](#)
- [C.1.2.13. Haber_EKTAM TeknoHAB'da Yerini Alıyor_10.08.2022.pdf](#)
- [C.1.2.14. Haber_Align Technology'den Öğretim Üyemiz ve Ekibine Araştırma Fonu_19.09.2022.pdf](#)
- [C.1.2.15. AGKK Proje Süreçleri Odak Toplantılar.pdf](#)
- [C.1.2.16. TEXAS_QATAR.xlsx](#)
- [C.1.2.17. A2M2TECH Web.pdf](#)
- [C.1.2.18. A2M2TECH COFUND Projesi.pdf](#)
- [C.1.2.19. Haber_A2M2TECH-COFUND Projesi Çalışanlarıyla Sözleşme İmza Töreni_27.04.2022.pdf](#)
- [C.1.2.20. PKUAM Tamamlanan Projeler İnternet Sayfası.pdf](#)
- [C.1.2.1. Öncelikli Sektör ve Odak Alanlar Toplantısı.pdf](#)
- [C.1.2.2. ADEP Proje Türleri.pdf](#)
- [C.1.2.3. 2022 BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.2.4. 2023 BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.2.5. BAP 2021 Yılı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.1.2.6. Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.1.2.7. 2022 yılı BAP Birimi Proje Tür ve Sayıları.docx](#)
- [C.1.2.8. Data Skills Projesi Kapanış Ve Yaygınlaştırma Toplantısı.pdf](#)
- [C.1.2.9. ECOCOM Projesi Yaygınlaştırma.pdf](#)
- [C.1.2.10. Duyuru_TÜBİTAK ARDEB Projeleri Kapsamında Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı.jpeg](#)
- [C.1.2.30. Teknopark Tarafından Düzenlenen Girişimcilik Eğitimleri.xlsx](#)
- [C.1.2.29. Teknopark tarafından Girişimcilere Verilen Danışmanlık ve Mentorluk Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.51. Haber_Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi 1_10.01.2022.pdf](#)
- [C.1.2.52. Haber_Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi Fen F_11.03.2022.pdf](#)
- [C.1.2.53. Haber_Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi Gazi Eğitim F_25.03.2022.pdf](#)
- [C.1.2.54. Haber_Lisans Öğrencilerine Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi Tıp F_07.06.2022.pdf](#)
- [C.1.2.55. Haber_Lisans Öğrencilerine Yönelik Tamamlanan Proje Hazırlama Eğitimi_23.06.2022.pdf](#)
- [C.1.2.56. ADS-Proje Dersleri.pdf](#)

- [C.1.2.57.Girişimciler için ticaret hukuku.png](#)
- [C.1.2.58.TÜBİTAK 2209 - Araştırmacı Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.1.2.59.TÜBİTAK 2209 - Proje Yazma Atölye Çalışması.pdf](#)
- [C.1.2.60. TÜBİTAK Lisans Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [C.1.2.31. Öğrencilerimizin Gazi Teknopark'daki Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.32. Teknopark Tarafından Düzenlenen Girişimcilik Eğitimlerine Katılan Toplam Katılımcı Sayısı.xlsx](#)
- [C.1.2.33. Gazi Öğrenci ve 5 Yıllık Mezunlarının Ortak Kurduğu Teknoparktaki Şirket Sayıları.xlsx](#)
- [C.1.2.34. BİGG Programı Destek Alan Girişimci Listesi_2022.xlsx](#)
- [C.1.2.35. TÜBİTAK Girişimcilik Programlarında Sağlanan Başarı Primi.pdf](#)
- [C.1.2.36. Haber_Mertoğlu Kent Mobilyaları Firması ile Gazi TTO A.Ş. Ar-Ge Projesi_31.05.2022.png](#)
- [C.1.2.37. Haber_Gazi Üniversitesi'nden Erdemir'e Ziyaret_07.06.2022.png](#)
- [C.1.2.38. Üniversitemiz, 4. Verimlilik ve Teknoloji Fuarına Katıldı.pdf](#)
- [C.1.2.39. Ulusal Patent Fuarı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Ulusal Kongresi.pdf](#)
- [C.1.2.40. ICDDA Ziyareti.pdf](#)
- [C.1.2.41. Haber_TTO A.Ş. Yönetim Kurulu Toplantısı_29.04.2022.png](#)
- [C.1.2.42. Haber_Etimaden'de Eğitim_08.06.2022.png](#)
- [C.1.2.43. TTO A.Ş. Danışmanlık ve Yeşil Dönüşüm Kapsamında Hizmetler.png](#)
- [C.1.2.44. Haber TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilgilendirme Toplantısı_29.06.2022.pdf](#)
- [C.1.2.45. e-mail_TTO A.Ş. Faaliyetleri Hakkında.pdf](#)
- [C.1.2.46. Afış_G3 \(Gazili Genç Girişimciler\) İş Fikri Yarışması.png](#)
- [C.1.2.47. Duyuru_G3 \(Gazili Genç Girişimciler\) İş Fikri Yarışması.pdf](#)
- [C.1.2.48. Araştırmacı Öğrenci Sekmesi.docx](#)
- [C.1.2.49. 30.11.2022 tarihli ve 52713 sayılı yazı.pdf](#)
- [C.1.2.50. Öncelikli Sektör-Ödül Alanlar Açıklamaları.pdf](#)
- [C.1.2.61. Haber_Ön Lisans ve Lisans Öğrencilerimizden TÜBİTAK Projelerinde Büyük Başarı.pdf](#)
- [C.1.2.62. TÜBİTAK 2209-A Projeleri Destekleme Programı 2022-1 Dönemi Desteğine Hak Kazananlar.pdf](#)
- [C.1.2.63. Haber_302 Lisans Öğrencimize YÖK'dan Burs Desteği_11.04.2022.pdf](#)
- [C.1.2.64. Araştırma Projeleri Destekleme Programı TTO Duyuru.pdf](#)
- [C.1.2.65. TUSAŞ Protokol.pdf](#)
- [C.1.2.66. TUSAŞ BAP Proje.png](#)
- [C.1.2.67. TÜBİTAK STAR Öğrenci Duyuruları.docx](#)
- [C.1.2.68. Teknoloji Tabanlı Girişimcilik Eğitimi Teknoloji Tabanlı Girişimcilik Eğitimi.pdf](#)
- [C.1.2.69. PCM Eğitimi.pdf](#)
- [C.1.2.70. Sınai Haklar Eğitimi.pdf](#)
- [C.1.2.71. Turkuaz Hyperloop.pdf](#)
- [C.1.2.72. Teknofest ve Yarışmalar Koordinatörlüğü Tanıtım.docx](#)
- [C.1.2.73. TEKNOFEST Çalışma Ofisi Açılış Töreni.pdf](#)
- [C.1.2.74. Araştırmacı Öğrenci Proje Bilgileri.pdf](#)
- [C.1.2.75. Haber_Enerjide Yerli ve Milli Teknolojinin İlk Adımı \(Enerji Akademisi Yoğun İlgi\)_13.09.2022.pdf](#)
- [C.1.2.76. 2022_02 sayılı BAP Komisyon Kararı.docx](#)
- [C.1.2.77. Haber_Gazi Hastanesi Kalite Yönetim Sistemi Belgesini Başarıyla Yeniledi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. Haber_SBE Gürsel ERUL'u Ziyareti_24.11.2022.docx](#)
- [C.1.3.2. SBE Dış Paydaş Toplantısı_Danışma Kurulu Toplantıları.docx](#)
- [C.1.3.3. TIAD Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.1.3.4. ASKİ Lisansüstü Eğitim ve İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.1.3.5. Müh F Lisans Öğrencisi Yayını.pdf](#)
- [C.1.3.6. SBE 2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantıları ve Kararlar.docx](#)
- [C.1.3.7. FBE Danışman Kurulları.pdf](#)
- [C.1.3.8. Enstitü danışma kurulları.pdf](#)
- [C.1.3.9. SBE Memnuniyet ve Etkinlik Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [C.1.3.10. SBF Blogna.pdf](#)
- [C.1.3.11. SBF Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [C.1.3.12. Haber_16. ORPHEUS Konferansı_03.09.2022.pdf](#)
- [C.1.3.13. 17. ORPHEUS Konferansı.jpeg](#)
- [C.1.3.14. SBE Öğrenciler İçin Danışman Tercih Formu.docx](#)
- [C.1.3.15. FBE Danışmanlık Eğitimleri.docx](#)
- [C.1.3.16. SBE Danışmanlık Eğitimleri.docx](#)
- [C.1.3.17. FBE Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [C.1.3.18. EBE Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı .pdf](#)
- [C.1.3.19. Duyuru_FBE Danışmanlık Eğitimi.pdf](#)
- [C.1.3.20. Haber_SBE Araştırma Görevlileri Toplantısı_12.03.2022.png](#)
- [C.1.3.41. DOSAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.3.42. Haber_Cevrimiçi Sohbetleri_15_Personel Ders Verme Hareketliliği İspanya.pdf](#)
- [C.1.3.43. Erasmus Giden Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [C.1.3.44. Erasmus+ Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [C.1.3.45. Görevlendirme Rektörlük Onayı Doç. Dr. Sıla Çağrı İŞLER.pdf](#)
- [C.1.3.46. Yurtdışı Görevlendirme Doç. Dr. Sıla Çağrı İŞLER.pdf](#)
- [C.1.3.47. Üniversite-Üniversite İş Birlikli Yayın Sayısı.docx](#)
- [C.1.3.48. Dr. Merve ERYILMAZ Görevlendirme.pdf](#)
- [C.1.3.49. Müh F Dr. Bilgehan Arslan Doktora Sonrası Araştırmacı Bilgileri.pdf](#)
- [C.1.3.50. Fen F ERASMUS Programına Katılanlar Lisansüstü Öğrenciler.pdf](#)
- [C.1.3.51. Matematik Bölümü TÜBİTAK Bursu Alan Lisansüstü Öğrenciler.pdf](#)
- [C.1.3.52. Dr. Büşra Aktaş Mamsuroğlu Görevlendirme.pdf](#)
- [C.1.3.53. Dr. Damla Amutkan Mutlu 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu.pdf](#)
- [C.1.3.54. Mim.F. Doktora sonrası araştırmacıların görevlendirme belgeleri.pdf](#)

- [C.1.3.55. Eczacılık Konferansları-Ibukun Oresanya.pdf](#)
- [C.1.3.56. Tıp F Nöropsikiyatri Doktora Programı.pdf](#)
- [C.1.3.57. NÖROM Projeler Sayfası.pdf](#)
- [C.1.3.31. Mimarlık A.B.D. İngilizce ve Türkçe Doktora Programı Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [C.1.3.32. Şehir ve Bölge Planlama Doktora Programı Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [C.1.3.33. Endüstriyel Tasarım Doktora Programı Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [C.1.3.34. 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.1.3.35. Outstanding Support Mechanisms.pdf](#)
- [C.1.3.36. Haber_Enerjide Yerli ve Milli Teknolojinin İlk Adımı \(Enerji Akademiye Yoğun İlgisi\).pdf](#)
- [C.1.3.37. Enerji Akademi Programı İş Birliği Protokollü Toplantısı Soma.pdf](#)
- [C.1.3.38. Tablo C.2.2. YÖK 100-2000 SBE Öncelikli Alanlar Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [C.1.3.39.100-2000 Doktora Bursu.docx](#)
- [C.1.3.40. BAP Yönergesi 2022.pdf](#)
- [C.1.3.21. Haber_SBE Uygulamalı Temel Hücre Kültürü Teknikleri Kursu_13.09.2022.docx](#)
- [C.1.3.22. SBE 2022 Yılı Proje Yazma Eğitimleri.docx](#)
- [C.1.3.23. SBE Salı Konferansları.docx](#)
- [C.1.3.24. Müh F Proje Koordinasyon Etkinlikleri.pdf](#)
- [C.1.3.25. Müh F Seminerleri İklim Değişikliği.pdf](#)
- [C.1.3.26. Müh F Seminerleri Enerji Verimliliği.pdf](#)
- [C.1.3.27. TBMYO Sanayide Eğitim İhtiyacının Değerlendirilmesi Çalıştay.pdf](#)
- [C.1.3.28. SBE Plaket Takdim Törenleri ve Sertifika Verilen Eğitimler.docx](#)
- [C.1.3.29. SBE Proje Yazma Eğitiminin Zorunlu Hale Getirildi.docx](#)
- [C.1.3.30. FBE Tez Konusu Belirleme Formu.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma üniversitesi misyonu gereği araştırma kapasitesi ve yetkinliklerini sürekli geliştirerek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine uygun olarak katma değeri yüksek projelerle Ar-Ge ve yenilik ekosistemine katkıda bulunmak yönündeki kalite politikamız doğrultusunda ülkemizin öncelikli hedeflerine ulaşabilmek için nitelikli bilgi üretmek, disiplinlerarası çalışmalar ve iş birlikleri gerçekleştirmek, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve uluslararası alanda görünürlüğü artırmak amacıyla başlatılan **Araştırma Odaklı Misyon Farklaşması Programı** kapsamında Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmiştir. Bir Araştırma Üniversitesi olarak Üniversitemizin performansı **Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği** başlıkları altında 30 göstergelerle değerlendirilmektedir. Araştırma Kapasitesi ve Araştırma Kalitesinin %40, Etkileşim ve İş Birliğinin %20 etkisinin bulunduğu değerlendirilmede Üniversitemiz 2021 yılında yerini korurken 2022 yılında devlet üniversiteleri arasında 4 sıra birden yükselerek 18.11.2022 tarihinde açıklanan Araştırma Üniversitesi Sıralamasında A3 kategorisinden A2 kategorisine geçme başarısını göstermiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri aracılığıyla tüm üniversiteler için yürütülen performans izlemlerinde Üniversitemiz başarılı sonuçlar almaktadır. Eğitim-Öğretim başlığında 19, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın başlığında 30, Uluslararası İlişkiler başlığında 9 ve Toplum Hizmet ve Sosyal Sorumluluk başlığında 11 göstergelerle yürütülen izleme çalışması kapsamında Üniversitemiz “2021 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu”ndaki **9 göstergede dereceye girerek** en başarılı üniversiteler arasında yer almıştır. Kurumumuz 7 göstergede “Başarı Hikayemiz” örnek gösterilmek üzere YÖK tarafından talep edilmiştir (C.2.1.1).

TÜBİTAK öncülüğünde oluşturulan ve her sene kamuoyuna 2022 yılında ilan edilen **“Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” 2021** yılı sıralamasında Üniversitemiz, 2020 yılındaki sıralamasını 5 basamak birden yükselterek **13. sıraya** yerleşme başarısını göstermiştir (C.2.1.2). Bu başarılarla şüphesiz Üniversitemizde sürdürülen sistematik kalite çalışmalarının ve nitelikli akademik kadronun araştırma üniversitesi misyonunu sahiplenmesi ve içselleştirmesi rol oynamaktadır.

Gazi Üniversitesinde 2022 yılında 3824 Akademik, 2610 idari, 674 sözleşmeli ve 2140 işçi olmak üzere toplam 9248 personel görev yapmıştır. Tüm personelin (akademik/idari/sözleşmeli) %53’ü kadın, %47’si erkektir. Üniversitemizde 2022 yılında görev yapan akademik personelin 1029’u Profesör, 391’i Doçent, 307’si Dr. Öğretim Üyesi, 485’i Öğretim Görevlisi, 1276’sı Araştırma Görevlisi ve 336 Uzmanlık (TUS, DUS, EUS) öğrencisidir. Yüksek Öğretim Kurulu verilerine göre YÖK Temel Alanlarına göre akademisyenlerimiz incelendiğinde 10 temel alanda dağılım aşağıdaki gibidir:

- * Sağlık Bilimleri Temel Alanı - 1316,
- * Eğitim Bilimleri Temel Alanı - 674,
- * Mühendislik Temel Alanı - 655,
- * Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı - 409,
- * Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı - 331,
- * Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı - 161,
- * Güzel Sanatlar Temel Alanı - 140,
- * Spor Bilimleri Temel Alanı - 113,
- * Filoloji Temel Alanı - 113,
- * Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı -13.

Üniversitemiz akademik personelin %58’i doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesine sahip 2051 personelin 1612’sinden manuel derlenen “doktora derecesi aldığı kurum” bilgisi incelendiğinde 1108 akademisyenin Gazi Üniversitesi, 504 akademisyenin ise diğer kurumlardan mezun olduğu görülmektedir. Üniversitemizin öncelikli alanları ve sektörlerinde görev alan akademik personelin bilgisinin özlük sistemi üzerinden verilerinin derlenmesi çalışması sürmekte olup 377 akademisyenin kaydı bu bilgilerle güncellenmiştir (C.2.1.3). Kalite İyileştirme Planı **“AİF 2021/23: Akademik personelin doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı, kümeleme/uzmanlık birikimi, Üniversitenin araştırma hedefleri ile uyumunun irdelenmesi”** faaliyeti kapsamında yürütülen çalışmaların detaylandırılarak geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin köklü geçmişi araştırma üniversitesi misyonu ve geleceğin vizyonu ile eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda başarıyla yürütmekte, bunun sürdürülebilirliğini sağlayabilmek amacıyla yetkinliklerini sürekli geliştirmek üzere Kurum tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği; YÖK kriterleri ve ilgili mevzuat uyarınca tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde bilim alanlarına özel kriterler belirlenmiştir. Mevcut **Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin**, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi görevi çerçevesinde gelişen ve değişen bilimin, teknolojinin gereksinimlerine cevap verebilmesi için güncellenmesi ihtiyacı doğmuştur. Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğini güvence altına almak üzere **Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri** Araştırma Üniversitesi misyonuna uygun olarak yüksek performans hedefiyle iç ve dış paydaş görüşleri alınarak güncellenmiş ve YÖK tarafından 01.07.2023 tarihinde yürürlüğe girmek üzere onaylanmıştır (C.2.1.4).

YÖK Gelecek Projesi kapsamında “Araştırma Üniversitesi” unvanı alamamızla birlikte **öncelikli araştırma alanlarında** kadro tahsisi imkanı sağlanmıştır. YÖK tarafından belirlenen araştırmada öncelikli alanlara yönelik olarak ilk kez 2020 yılında toplam 38 öğretim üyesi kadrosu Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planı **“AİF 2021/19: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanlara kapsayan projeler üretmesine teşvik edilmesi”** kapsamında öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim elemanlarının, atandıkları öncelikli alanlarla ilgili proje, yayın, patent gibi çalışmalarını yapmaları ve dolayısıyla Araştırma Üniversitesi Öncelikli Alanlarının güçlendirilmesi çeşitli süreçlerle takip edilmekte ve yıllık performans değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının performansı İDY Kurulu ve doğrudan ilgili birim yöneticileri tarafından izlenmekte, Rektör başkanlığındaki toplantılarda değerlendirilmektedir (C.2.1.5).

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme yetkinliğinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi amacıyla Araştırma Politikamızda yer alan “yurtiçi ve yurtdışı araştırma-geliştirme destek programlarına katılımı ve fonların etkin kullanımını sağlamak adına, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleme” ilkesi doğrultusunda iç ve dış paydaşları, Kurul ve Komisyonları, araştırma destek birimleri, akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve tüm idari birimleriyle, bir uyum ve iş birliği içerisinde, sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmaktadır. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Erasmus+ gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Akademik personel, Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülen hareketli programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketlilik Programları hakkında duyuru, e-posta, resmi yazı ve tanıtım toplantıları aracılığıyla personel düzenli olarak bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir (C.2.1.6, C.2.1.7, C.2.1.8, C.2.1.9, C.2.1.10). Üniversitemizin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı akademik iş birliği protokolleri kapsamında öğretim elemanlarımız Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde bu ülkelerde eğitim almak ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmektedir. 2022 yılı içerisinde 220 araştırmacı yurt içi, 63 araştırmacı da yurt dışı görevlendirilme ile (89 gün ve üzeri) farklı kurumlarda çeşitli akademik görevler yürütmüşlerdir. Üniversitemizin yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında akdedeceği iş birliği protokollerine ilişkin süreçler Protokoller Birimi tarafından yürütülmektedir (C.2.1.11).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan Hedef (2.3) kapsamında araştırmacı performansını artırmak üzere araştırma altyapısı desteklenmekte, kütüphane kaynakları geliştirilmekte, performans teşvik edilmekte, araştırma birimleri tarafından duyuru, seminer, eğitim vb. ile araştırmacıların bilimsel araştırma (proje hazırlama, fon kaynakları vb. hakkında verilen eğitim, yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim) ve sanat yetkinliğini sürdürmesi ve iyileştirmesi için olanaklar sunulmaktadır. Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için 96. yıl etkinlikleri kapsamında 2022 yılında gerçekleştirilen bütün etkinlikler için Gazi BEST Kuruluna resmi olarak düzenleme komiteleri tarafından başvuruda bulunulmuş, kuruldun izin alınmış ve bütün etkinliklerin tek bir kurul tarafından kurumsal takibinin sağlanması mümkün olmuştur (C.2.1.12). Enstitüler tarafından 2021 yılında başlatılan öğretim üyelerinin yetkinliklerini arttırmaya yönelik ve katılımın zorunlu olduğu danışmanlık eğitimi süreci yeni atanan öğretim üyelerinin eğitimleri ile gerçekleştirilmiştir (C.2.1.13, C.2.1.14, C.2.1.15, C.2.1.16).

Üniversitemiz akademik personelinin fikri ve sınai mülkiyet talepleri Buluş Değerlendirme Komisyonunca önerilmekte, Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalara ait çıktılarının uygulanması sonucu ekonomik kullanım sağlayarak toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik etmek üzere Üniversitemizde ortaya çıkan buluşların değerlendirilerek hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreçlerin takibini yürüten Buluş Değerlendirme Komisyonu, düzenli olarak bir araya gelerek Kurumdun patent tescil ve ticarileşme çalışmalarını desteklemektedir. Üniversitemizin ilk ticari patenti olan propolisli boğaz spreyi 2021 yılında lisanslanmış, ardından 2022 yılında Gazi Üniversitesinin başvuru sahibi olduğu, Gazi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü öğretim üyesi ve öğrencilerinin buluş sahipleri olduğu “Siyah Sarmısaklı Pastil Üretimi” konulu ulusal patent başvurusu 5 yıllığına lisanslanmış ve ürünün ticarileştirilmesi süreci başarıyla tamamlanmıştır. Lisanslama sonrası, TÜBİTAK 1702 Patent Lisans çağrısına da faaliyet dönemi içerisinde başvuru yapılmıştır. Üniversitemizdeki buluş/tasarım değerlendirme sürecinin hızlandırılması amacıyla Üniversitemiz Senatosisunun 2022/417 nolu kararıyla Buluş Değerlendirme Komisyonu Yönergesi değiştirilmiştir.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planı “**AIŞ 2021/3-c: Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi TTO AŞ'nin tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanması**” faaliyetleri kapsamında Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ (Gazi TTO AŞ) üniversite araştırmacılarını Ar-Ge ve tanıtım merkezleri ile etkin olarak buluşturacak şekilde yeniden yapılandırılmış ve etkinliği artırılmıştır. Üniversite içerisinde ulusal ve uluslararası Ar-Ge fonlarının tanıtımını yapma, bu fonlardan daha fazla yararlanabilmek adına eğitim, seminer, çalıştay ve benzeri etkinlikler düzenleme, proje hazırlama, başvuru, yürütme ve izlemede destek sağlama, Üniversite içerisinde proje yazma ve yönetme kültürünün geliştirilmesine katkı sağlama, Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapma, Üniversite içinde ve dışında teknoloji transferi ile ilgili konularda tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri verme, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek adına üniversite ve sanayi tarafında potansiyeli, fırsatları ve benzerlerini ortaya koyan analiz, tanıtım, etkinlik ve benzeri çalışmalar yapma ve ayrıca kontratlı projelere aracılık etme, Üniversite içi şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri verme ve bu kapsamda destek olma, uluslararası üniversitelerin Teknoloji Transfer Ofisleri ile iş birliği içerisinde çalışarak ulusal/uluslararası paydaşların (yerli/yabancı şirket, üniversite gibi) içinde olduğu çalışma ortamları hazırlama, yükseköğretim kurumlarında yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucunda oluşturulan bilginin korunması için fikri ve sınai haklar hakkında bilgilendirme çalışmaları yapma gibi çok kapsamlı faaliyetler yürütmektedir. Gazi TTO AŞ, Üniversitemizde fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemekte; eğitim, seminer ve dijital eğitim içerikleriyle akademisyenler bilgilendirilmektedir. TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgilendirme ve koordinasyonun sağlanması gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerdeki ihtiyaçların belirlenmesi, nasıl destek alınacağı, hangi kalemlere destek verileceğine dair birçok konuda tüm akademik birimlere ziyaretler yapılarak bilgilendirmeler yapılmakta ve Kalite İyileştirme Planı “**AIŞ 2022/11: Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi TEKNOPARK AŞ kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilerin (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantılarının yerinde ve düzenli olarak yapılması**” faaliyetine yönelik birimlere ziyaretler gerçekleştirilmektedir (C.2.1.17, C.2.1.18, C.2.1.19). 2022 yılında akademisyen ve öğrencilere yönelik 19 adet teknoloji girişimciliği eğitimi ve tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu seminerlerde katılımcılara Gazi TEKNOPARK AŞ'nin sağladığı altyapı imkanları ve nitelikli hizmetler, girişimciliğin finansmanına yönelik destek programları, girişimin teknoloji olgunluk seviyesinin artırılmasına yönelik sağlanan eğitim ve mentorluk programları, teknoloji girişimciliğinde önemli hususlar, finansal yönetim, Ar-Ge ve yenilik ekosistemine hukuki çerçeveler aktarılmıştır (C.2.1.20).

Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu konulu seminerler Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimleri kapsamında verilerek katılımcılara Üniversitemizdeki patent süreçleri ile ilgili detaylı bilgiler uygulama araştırma merkezleri ve Gazi TTO AŞ tarafından verilmektedir (C.2.1.21). Girişimcilik imkanları akademisyenler broşür, duyuru ve e-postayla tanıtılmaktadır. Kalite İyileştirme Planı “**AIŞ 2022/23: Birim yöneticisi ve birim Ar-Ge ekiplerinin katılımıyla Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNOPARK AŞ hakkında bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi**” faaliyetine yönelik olarak Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayında Birim Yöneticilerine Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri hakkında bilgi verilerek soruları yanıtlanmıştır. Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi TEKNOPARK AŞ kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilere (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantıları yerinde ve düzenli olarak yapılmaktadır. Kalite İyileştirme Planı “**AIŞ 2022/13: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi**” faaliyeti kapsamında Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine yönelik girişimcilik yönündeki tanınırlığı arttırmak için ayında Proje ve İnovasyon topluluğu ile birlikte organize edilen İnovathon etkinliği Gazi TTO AŞ ön kuluçka merkezimizde gerçekleştirilmiştir (C.2.1.22). Proje ve İnovasyon topluluğu ile birlikte organize edilen İnovathon etkinliği sırasında girişimcilik alanında temel bilgiler verilmiş olup [İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğunun](#) isteği doğrultusunda girişimcilik temel bilgilerinin yanı sıra topluluğa ve yeşil girişimcilğe yönelik Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi verilmiştir (C.2.1.23). Gazi TEKNOPARK AŞ toplulukların çeşitli çalışmalarında öğrencilerle bir araya gelmektedir. İlk olarak öğrenci toplulukları ile toplu olarak bir araya gelmiş, Gazi TEKNOPARK AŞ'nin girişimcilik faaliyetleri hakkında bilgiler aktarılmış, öğrenci topluluklarının faaliyetleri ve amaçları dinlenmiştir. 2022 yılında da Tasarım ve İnovasyon Topluluğu, Girişimcilik ve İletişim Topluluğu, Enerji Sistemleri Topluluğu, Pharmainovatif Topluluğu, Hayal Topluluğu gibi topluluklarla bir araya gelmiş, Gazi KSG etkinliğine katılım sağlanıp girişimcilik programları hakkında bilgilendirilmiştir. “**AIŞ 2022/24: İlgili öğrenci topluluklarının katılımıyla Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNOPARK AŞ hakkında bilgilendirme ve durum değerlendirme toplantısının gerçekleştirilmesi**”amacına yönelik olarak Gazi DSC, Proje ve İnovasyon ve [İklim Değişikliği Ve Sıfır Atık Topluluğu](#) topluluklarının grup başkanları ile görüşülerek Gazi TTO AŞ hakkında bilgilendirme amaçlı kısa toplantılar gerçekleştirilmiştir; Gazi TTO AŞ ile birlikte yapılabilecek eğitim ve etkinlik organizasyonları değerlendirilmiştir. “**AIŞ 2022/16: Gazi mezunu tecrübeli girişimci akademisyenler ile çalıştay düzenlenmesi, bu girişimcilerin başarılarının Gazi Üniversitesinde duyurulması**” faaliyeti kapsamında Gazi Üniversitesi mezunları tarafından girişimcilik ve tasarım odaklı düşünmeye yönelik tecrübelerin öğrencilerimize aktarılması fırsatları yaratılmıştır (C.2.1.24). Gazi öğrencisi, mezunu ve akademisyenlerinin ürüne dönüşen projeleri Gazi TEKNOPARK AŞ internet sitesinde, sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır (C.2.1.25, C.2.1.26).

Akademik girişimciliği artırmak amacıyla üniversitede bilgilendirme ve tanıtım toplantıları düzenlenmiş, akademisyen ve öğrencilere Gazi TEKNOPARK AŞ hakkında ve Teknoloji Girişimciliği konusunda detaylı bilgiler sunulmuştur. Girişimcilere ve girişimci adaylarına yönelik 2021 yılında 12, 2022 yılında 19 olmak üzere toplam 31 girişimcilik temelli eğitim düzenlenmiştir. Girişimcilik programlarında ve girişimcilerin proje başvuru süreçlerinde eğitim odaklı değil

birebir mentorluk odaklı politika izlenmekte olup 118 girişimci adayına mentorluk sağlanmıştır. Bu çalışmalarla Gazi Üniversitesi akademisyenleri tarafından kurulan firma sayısı artarak 21’den 32’ye yükselmiştir.

Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetlerini tanıtmak ve iş birlikleri oluşturmak amacıyla 10 fakültede Tanıtım Günleri gerçekleştirilmiştir. Akademisyenlerin 4691 Sayılı Kanun, girişimcilik ve Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetleri hakkında soruları cevaplandırılmıştır. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planları arasında yer alan “**‘AİF 2021/3-c: Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi TTO AŞ’nin tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar planlanması’**” ve “**‘AİF 2021/3-d: Gazi TEKNOPARK AŞ etkinliklerinin bülten olarak Gazi Duyuru Sisteminden paylaşılması’**” faaliyetleri çerçevesinde Gazi TEKNOPARK AŞ dört ayda bir e-bülten yayımlamaya başlamıştır (C.2.1.27). “**‘AİF 2021/17: Araştırma geliştirme alanında anketler ile paydaş görüşlerinin alınması. Anket ve Odak Grup Çalışmaları yapılması’**” faaliyeti kapsamında Gazi Üniversitesi akademisyenlerine yönelik düzenlenen anketle Gazi TEKNOPARK AŞ’nin tanınırlığı değerlendirilmiş ve geri bildirimler çerçevesinde Gazi TEKNOPARK AŞ tanıtım toplantıları gerçekleştirilmiştir. **‘Eğitim Öğretim İyileştirme Faaliyeti (EİF) 2021/Toplumsal Katkı İyileştirme Faaliyeti (TİF) 2021/34-ç: Büyük şirketlerin icra kurulu başkanları/ chief executive officer (CEO) ile kariyer günleri düzenlemesi’** faaliyeti kapsamında Kariyer Sanayi Günleri 2022’de Gazi TEKNOPARK AŞ olarak öğrencilerle bir araya gelinmiş ve öğrencilere Gazi TEKNOPARK AŞ’de teknoloji girişimciliği ve kariyer fırsatları konularında bilgiler aktarılmıştır (C.2.1.28). Kalite iyileştirme planı kapsamında belirlenen staj imkanlarının artırılması, sosyal faaliyetlerin artırılması, uluslararasılaşma konusunda ABD seyahatinin yapılmasına ilişkin konularda yönetim kurulu kararları alınmış olup “**‘AİF 2022/...: Kalite İyileştirme Planı kapsamında belirlenen faaliyetlerin Gazi TEKNOPARK AŞ Yönetim Kurulu gündemine alınarak karara bağlanması’**” faaliyeti uygulanmıştır.

Akademik kadronun etkinliği açısından önemli hususlardan biri, bilimsel etik bilincine sahip olmasıdır. Üniversitemizde Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu, Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu yürütülen araştırmaların etik uygunluğunu değerlendirmektedir (C.2.1.29, C.2.1.30, C.2.1.31). Etik Komisyonunda değerlendirilecek olan bilimsel araştırma ve tez kapsamında yapılan tüm başvurular Üniversitemiz ana sayfasında bulunan Bilgi Sistemleri bölümünde yer alan “**‘Etik Kurullar Bilgi Sistemi’**” üzerinden alınmakta, etik kurul çalışmaları takvime bağlanmakta, düzenli olarak toplantı tarihi 3 gün önceden duyurulmakta ve başvuru sonuçları toplantı sonrasında araştırmacılara e-posta ile bildirilip onay yazıları EBYS üzerinden gönderilmektedir. Böylece Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planları **‘AİF 2021/22-a: İnsan ve hayvan etik kurullarının düzenli olarak toplanmaları, toplantı gün ve saatlerinin internet sitelerinden en az üç gün önce ilan edilmesi’** ve “**‘AİF 2021/22-b: Hayvan Deneyleri Etik Kurulu için de otomasyon sisteminin geliştirilmesi’**” faaliyetlerinde ilerleme sağlanmıştır.

T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik tarafından belirlenen program çerçevesinde Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi tarafından organize edilen “**Deneysel Hayvanları Uygulama ve Etik Kursları**” ile araştırmacılar, Tarım ve Orman Bakanlığı’na tâbi olunan yönetmelikler ve Hayvanları Koruma Kanunu Yürürlüğü, konusunda deneyimli Veteriner Hekimler tarafından teorik ve pratik derslerin anlatılması ile sertifikalandırılmaktadır. Düzenlenen bu sertifika programlarına lisans veya yüksek lisans mezunu araştırmacılar kabul edilmektedir. Ayrıca, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi lisans öğrencilerine “Bilimsel Hayvan Deneyleri” seçmeli dersi Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezindeki veteriner hekimler tarafından teorik ve pratik olarak anlatılarak deneysel araştırmaların nasıl yapıldığı ve bilime olan katkıları hakkında bilgilendirmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimleri ve öğretim elemanları tarafından hazırlanan akademik çalışmaların yayınlanması, ISBN ve e-ISBN kodlarının alınması ve Gazi Üniversitesi Yayınları arasında sıralanması kararı Merkez Yayın Komisyonu tarafından önerilmekte, Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. Üniversitemiz personelinin bilimsel, kültürel ve edebi eserlerin yayımlanmasına ilişkin süreçler Merkez Yayın Komisyonu tarafından desteklenmektedir (C.2.1.32, C.2.1.33).

Akademik kaynaklara erişim bakımından Üniversitemiz araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunarak kapasitesi ve imkanlarıyla öne çıkan Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, yetkinliklerin geliştirilmesine önemli destek sağlamaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur. Kütüphanemizin uluslararası mesleki kuruluş olan Online Computer Library Center (OCLC) ile iş birliği bulunmaktadır. Interlibrary Loan (ILL) hizmeti ile yurtiçinde bulunmayan yayınlar, akademik personelimiz için yurtdışındaki OCLC iş birliği olan diğer kütüphanelerden ödünç olarak getirilmektedir. Referans Birimi tarafından, Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerinden gelen talepler doğrultusunda, Kütüphane internet sayfasının kullanımı, veri tabanı kullanımları, bilgi erişim vb. konularda eğitimler verilmekte; eğitimler “eğitim programı katılımcı formu” aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve eğitim fotoğrafları arşivlenmektedir. Veri tabanlarının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla akademisyenlere EndNote, InCites, Internet of Science, iThenticate & Turnitin, Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri gibi eğitimler düzenli olarak verilmektedir (C.2.1.34, C.2.1.35, C.2.1.36, C.2.1.37., C.2.1.38, C.2.1.39, C.2.1.40, C.2.1.41). Üniversite Merkez Kütüphanesi üzerinden Türk Standartları Enstitüsü ile anlaşmalı olduğumuz standartlar için çevrim içi tarama ve bedelsiz temin etme imkânı sağlanmaktadır (C.2.1.42).

Merkez Kütüphanemiz Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) üyesidir. ANKOS 40’tan fazla yayıncının 88 ayrı veri tabanı ile 1440 anlaşması bulunan; 198 üniversite ve araştırma kurumunun üye olduğu, 40’a yakın çalışma ile uluslararası alanda da yerini almış bir konsorsiyum, mesleki bir birlik, büyük bir gönüllü topluluğudur. Üniversite ve araştırma kütüphanelerinin en uygun fiyatla, en fazla e-bilgi kaynağına erişimlerini sağlamak, ölçek ekonomisi çerçevesinde bu ürünlere yapılan yatırımı paylaşmak, Türkiye’deki akademisyen ve öğrencilerin küresel bilgi ağına en üst düzeyde erişimlerini gerçekleştirerek, eğitim ve araştırmaya kütüphanelerin desteğini arttırmak için ortak çalışmalar yürütmektedir (C.2.1.43, C.2.1.44). Araştırmacıların çalışmalarını kolaylaştırabilmek amacıyla “**‘AİF 2022/37: Access Point sayısının artırılarak yeni nesil cihazları destekleyen yeni nesil internet erişim hızına ulaşılmasıyla Merkez Kütüphane binasının tüm alanlarında internetten faydalanılmasını sağlamak’**” faaliyeti kapsamında Kütüphane içerisinde kişisel cihazlarıyla internete bağlanmak isteyen kullanıcıların daha hızlı ve sorunsuz erişim sağlayabilmesi için 20 adet olan wireless cihazı (kablolu internet sistemi) yeni nesil cihazlar (access point) ile değiştirilerek sayısı 31’e çıkarılmıştır.

Akademisyenlerimiz talepleri doğrultusunda araştırmacılar tarafından kullanılan lisanslı yazılım ihtiyaçları, bütçe-ödenek kapasitesi doğrultusunda temin edilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Office 365, EndNote, Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme çalışmalarının nitelikli yayına dönüşme sürecine katkıda bulunmak üzere “PoolText”, SPSS ve AMOS, “Nitel Araştırma Yöntemleri” derslerinde kullanılmak üzere NVIVO, ANSYS, SCHRÖDİNGER, SOLIDWORKS, “MATLAB Network” Lisansı gibi yazılımlarla araştırma süreçleri desteklenmektedir (C.2.1.32, C.2.1.33). 2022 yılı içinde ChemCad, Envision, ROT Trainer, IBM SPSS ve AMOS, KAMUTECH, MERLAB ve KPS yazılımları Üniversitemiz tarafından kullanıma açılmıştır (C.2.1.45). Üniversitemiz akademik personelinin araştırmalarında kendi kaynaklarımızın kullanılması amacıyla bilimsel çalışmalar ve memnuniyet anketleri gibi farklı anketlerin uygulanabilmesi için **GÜ Anket Yönetim Sistemi** geliştirilmiştir. Bu sistem üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığına 2022 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen **Kullanıcı Memnuniyeti Anketi** ile Üniversitemiz tarafından kullanıma sunulan lisanslı yazılımların iç paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılama düzeyi sorgulanmıştır. İç paydaşların çok iyi/iyi düzeyindeki memnuniyet düzeyi 2021 yılında %58,23 iken 2022 yılında bu oran %66’ya yükselmiştir.

Gazi Üniversitesi Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemiz akademik personelinin bağımsız ve yetkin yazarlar olmasını ve nihayetinde üniversitemizin nitelikli yayın kapasitesini artırmayı hedeflediği için bu doğrultuda birebir danışmanlık hizmeti, fakülte bazlı akademik yazma eğitimleri vermekte ve bu süreçler iç paydaşlar tarafından anketlerle değerlendirilmektedir. Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında bu eğitimleri vermeye devam etmiştir. “İngilizce Akademik Yazma Becerilerini Geliştirme Kursu-Makale Nasıl Yazılır?”, “Makale Yazımını Destekleyici Çevrimiçi Araçlar”, “Sağlık Bilimleri Enstitüsü: Makale Nasıl Yazılır?” ve “İngilizce Akademik Yazmanın Temel Kuralları” başlıklı seminerler Merkez tarafından verilen eğitimlerden bazılarıdır (C.2.1.46, C.2.1.47, C.2.1.48, C.2.1.49). Ayrıca, 2022 yılı itibarı ile Merkez akademisyenlere son okuma ve düzeltme hizmetini deneyimli akademik personele ile PoolText yazılımını kullanarak çevrimiçi randevu yönetimi ile vermektedir. Akademik Yazma UAM 2022 yılında toplamda **365 etkinlik** yapmıştır. Bu kapsamda **İngilizce Akademik Yayınların Redaksiyonu** kapsamında 300 makaleye redaksiyon hizmeti verilmiştir. **İngilizce Akademik Yazma Becerilerini Geliştirme Kursları** kapsamında üç ayrı kurs düzenlenmiş (1. “Makale Nasıl Yazılır?”, Şubat 2022, 2. “İleri Seviye Dilbilgisi”, Şubat 2022, 3. “İleri Seviye Dilbilgisi” Kasım, 2022), bu kurslara toplam 60 kişi katılmıştır. **Akademik Yazma Seminerleri** kapsamında 2022 yılı boyunca 5 ayrı çevrim içi seminer düzenlenmiştir. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu ve Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde yabancı dil öğrenimine yönelik uzaktan eğitim kursları başlanması planlanmaktadır. Farklı amaçlara yönelik dil eğitimini içeren kurs programlarının alanında uzman öğretim elemanları tarafından Gazi Üniversitesi altyapısı ile çevrim içi eşzamanlı ve ayrı zamanlı olarak yürütülmesi ve katılımcılara e-devlet üzerinden görüntülenebilir Gazi Üniversitesi onaylı “Katılım Belgesi” verilmesi planlanmaktadır.

Tasarım odaklı düşünce konulu eğitimler, Gazi Üniversitesi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmiştir (C.2.1.21). Yükseköğretim Kurulu Üstün Başarı Ödülleri, TÜBA GEBİP ödülleri gibi prestijli bilim ödüllerine akademisyenlerimiz aday gösterilmekte ve büyük başarıları hem kurum kültürünü güçlendirerek kuruma aidiyeti artırmakta hem de pozitif rekabet yaratmaktadır (Bkz.C.3.2) (C.2.1.50).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında eğitim öğretim ve araştırma geliştirmeye yönelik belirlenen amaçlarında çok sayıda stratejik hedef ve performans göstergesinde ulusal ve uluslararası iş birliklerine vurgu yapılmakta, bu çalışmaların sistematik olarak uygulanması ve ölçülmesi garanti altına alınmaktadır. Stratejik Planımızda yer alan “Hedef (2.3): Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılacaktır” ve “Hedef (3.3): Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktuları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılacaktır” hedefleri çerçevesinde kurumsal ve disiplinlerarası sinerji yaratacak girişimleri doğrudan ya da dolaylı olarak desteklemekte ve sistematik olarak izlemektedir.

Ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme ve toplumsal katkı iş birlikleri akademik birimlerimiz ve uygulama ve araştırma merkezlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Üniversitemizde farklı disiplinlerde faaliyetlerini sürdüren 39 uygulama ve araştırma merkezi alanlarında uzmanlaşmış toplumsal katkı hizmeti sunarken ayrıca oluşturulan araştırma ağlarıyla ülkenin bilimsel üretimine önemli katkı sunmaktadır. Merkezlerin etkin ve verimli çalışabilmesini garanti altına alabilmek amacıyla oluşturulan yapılanma ve yönergeler, etkilerini 2022 yılında göstermeye başlamıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi uyarınca oluşturulan Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu ile Merkezlere ilişkin süreçlerin sistematik olarak yürütülmesi garanti altına alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulacak uygulama ve araştırma merkezlerine uygulanmak üzere hazırlanan “Başvuru Değerlendirme Formu” ile Merkezlerin verimliliklerini izlemek üzere geliştirilen “Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu Senatamızın 2022/17 kararıyla uygulamaya alınmıştır. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planı *‘AİF 2021/5: Uygulama ve araştırma merkezlerinin ilgili yıl hedefleri ve yıl sonu gerçekleştirmelerinin değerlendirilerek teşvik ve takdir mekanizmalarının uygulanması’* faaliyetleri kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu ile etkinlikleri izlenen Merkezlerden başarılı bulunanlar ödüllendirilerek yapıcı rekabet yaklaşımı benimsenmiş, herhangi bir merkeze ilişkin kapatma prosedürü işletilmemiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun değerlendirmesi sonucunda, merkezlerin 2021 yılında yapmış olduğu faaliyetler kapsamında 2022 yılında yapılan UYGAR Çalıştayında altı Uygulama ve Araştırma Merkezine Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir (C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3):

- * Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM),
- * Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DENAM),
- * Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- * Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- * Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER),
- * Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM).

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinlikleri stratejik plan değerlendirme tabloları, faaliyet raporu ve birim iç değerlendirme raporları altı aylık hedef gerçekleştirme durumları ile izlenmiş; Kalite İyileştirme Planı ile sistematik iyileştirilmiş, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen “UYGAR Çalıştay Hazırlık Toplantısı”, “Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantıları” ve “Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştay”ında değerlendirilmiştir. Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayında ulusal ve uluslararası iş birliklerinin durumu ve iyileştirme önerileri ele alınmıştır (C.2.2.4).

Kalite Komisyonu tarafından Kalite İyileştirme Planı *‘LYK 2022/23: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Yönergesi gereği oluşturulan UAM Faaliyet Değerlendirme Formunun Kalite Komisyonu önerileri çerçevesinde yeniden gözden geçirilmesi’* kapsamında **“Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu”**na ilişkin idari yapılanma, stratejik planlama, hesap verebilirlik, merkez hizmetlerinden yararlanan akademik personel ve öğrenci sayısı, danışma kurullarının oluşturulması, toplumsal katkı çıktıları gibi konulara ilişkin ilave değerlendirme sorularının eklenmesi önerileri Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kuruluna iletilmiş; yeniden düzenlenen form paydaş görüşü de alınarak Senato’da kabul edilmiştir (C.2.2.5). Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yürütmesi gereken çalışmalar KAP Ön Hazırlık Belgesi ve Kurumsal Akreditasyon İzleme Raporu ile Kalite Komisyonu tarafından izlenmiş, Birim Danışman Üyeleri tarafından Merkezlere geri bildirimde bulunulmuştur. Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyeleri yerinde ya da çevrim içi ziyaretler ve danışma kurullarına katılma yoluyla Merkezlerde kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesine destek olmuşlardır.

Üniversitemiz 2022 yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıklarının tüm birimlerin desteğiyle Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütmüş olup G.Ü. BİDR Rehberi ve GÜKK Kalite İyileştirme Planı’nda detaylandırılan faaliyetlerin yanı sıra Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin KAP Saha ziyareti öncesinde tamamlaması gereken çalışmalar Merkezlere ayrıca tebliğ edilmiş ve Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyeleri ile tamamlanma durumları takip edilmiştir. Bu kapsamda öncelikli olarak Merkezlerimizin yürütmeleri gereken çalışmalar Liderlik, Farkındalık ve Bilgilendirme ve Paydaş Katılımı başlıklarında birimlere tebliğ edilmiştir (C.2.2.6). Merkez internet sayfasına eklenecek “Toplumsal Katkı” sekmesinde eğitim, araştırma, uygulama vb. her alanda toplumsal katkıya dönüştürülen faaliyetlerin (sağlık hizmetleri, yaşam boyu eğitim faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri, bilgilendirici rapor ve broşürler, buluşlar, patentler, bilimsel/kültürel/sanatsal etkinlikler vb.) bu sekmeden düzenli olarak yayınlanması, Merkez çalışmalarına ilişkin e-bültenler hazırlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılması, Merkez çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetlerden çıkan akademik yayınlara merkez adresi ve e-postasının da eklenmesi, Üniversitemiz akademik personeli, öğrenci ve mezunlarının Merkez faaliyetlerine katılımının teşvik edilerek artırılması ve Merkez Danışma Kurulların Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesinin de katılımıyla periyodik olarak toplanarak paydaş görüşlerinin alınması gibi çok sayıda çalışma bu belgeyle Merkezlerden talep edilmiştir.

Üniversitemiz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, TÜBİTAK, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), ERANET ve Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), ETİ Maden gibi çok sayıda kurum ve kuruluşla iş birliği içine girilmiştir. Gazi Üniversitesi öncelikli alanlar ve sektörler doğrultusunda iş birlikleri kapsamında çalışmaları sonucunda Ulusal ve Uluslararası araştırma ağları çerçevesinde projeler hayata geçmiştir.

Üniversitemizin öncelikli sektörleri arasında yer alan “Klinik Araştırmalar-Pediyatri” alanında ülkemiz için önemli bir hizmete olarak G.Ü. Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araştırma Merkezi açılışı gerçekleştirilmiştir (C.2.2.7). Son yıllarda çocukluk çağı genetik ve metabolik hastalıklarının tedavisinde başta gen tedavisi olmak üzere önemli gelişmeler yaşanmaktayken, Gazi Üniversitesi bu gelişmelere paralel olarak çocuk hastalara yönelik ülkemizin ilk, dünyanın sayılı 2018 yılından bu yana sertifikası bulunan “Genetik Tedavi Odaklı Çocuk Metabolizma Bilim Dalı Faz 1 Klinik Araştırma Merkezi”nin yeni ve modern yerinde kurulmuş tamamlanmıştır. Merkezde ülkemizde ilk kez nadir bir kalıtsal nörometabolik hastalıkta beyin içine uygulanacak gen tedavisi gerçekleştirilebilecektir. Faz 1 merkezinin odağında olduğu, yurtdışı paydaşların yer alacağı Mükemmeliyet Merkezi proje planlamaları Üniversitemiz PKUAM desteği ile başlatılmıştır (C.2.2.8). Bu amaçla, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Bilim Dalı araştırmacıları öncülüğünde yapılması planlanan TÜBİTAK 1004 Projesi başvurusu için hazırlıklara başlanmış olup projede farklı üniversitelerden alanında uzman araştırmacılar ve ilgili alanda öncü sanayi kuruluşları yer alacaktır.

Ülkemizin yeni nesil imalat teknolojileri alanında ihtiyaç duyduğu yetmiş personel gereksinimini karşılamak, ülke sanayisinin ileri imalat teknolojilerini kullanmasında öncü olmak ve kurulu altyapıdan tüm paydaşların en etkili şekilde faydalanmasını sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak üzere Ulusal Araştırma Geliştirme Merkezi olarak kurgulanan EKTAM, hem sanayinin hem de üniversitelerimizin paydaşlığında ülkemize yüksek katma değerli ürünleri üretmek ve nitelikli insan gücü oluşturmak üzere yapılandırılmaya devam etmektedir. Metal ve seramik malzemeler esas alınarak malzeme araştırmaları ve 3 Boyutlu yazıcı teknolojileri konularında hem temel araştırma hem de Teknoloji Hazırlık Seviyesi 6’ya kadar olan ürünlerin geliştirilmesi amacıyla sanayi kuruluşları ve üniversiteler ile birlikte çalışılan EKTAM, TeknoHAB Teknoloji Geliştirme Bölgesinde konumlandırılmaktadır. Böylelikle, ülkemiz için önemli olan eklemeli imalat araştırma altyapısının hem üniversite hem de sanayi tarafından erişilebilirliği sağlanmaktadır. Kurulduğu tarihten itibaren yürütmeye başladığı ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra oluşturduğu platformlarla TÜBİTAK’ın 1004, 2244, SAYEM ve COFUND programlarından yararlanmayı başaran EKTAM, sanayi ile kurduğu güçlü iş birliklerinde ürün bazlı çalışmalar yürüten bir yandan da tam zamanlı doktora programı ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü kaynağına katkı sunmaktadır. EKTAM TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004 Programı) kapsamında Yüksek

Teknoloji Platformları Çağrısına Gazi Üniversitesi, Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak başvuru yapmış olup sunulan Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu Araştırma Programının yöneticiliğini Gazi Üniversitesi adına üstlenmiştir. Kurulan yurtiçi/yurtdışı akademik ve sanayi iş birlikleri sayesinde “*A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies*” başlıklı COFUND projesi devam etmektedir. Avrupa Komisyonu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen ve Gazi Üniversitesi Koordinatörlüğündeki *Ufuk2020* Programının Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan “*Marie Skłodowska-Curie Burs ve Dolaşım Destekleri*” alanı, Burs Programlarına Katkı Fonu (COFUND) kapsamında desteklenen proje kapsamında 22 adet uluslararası doktora öğrencisi bu üniversiteler tarafından istihdam edilerek doktora öğrencileri yürütürken, aynı zamanda TUSAŞ (TÜRKİYE), ERMAKSAN AŞ (TÜRKİYE), TeknoHAB AŞ (TÜRKİYE), *Universidad Carlos III de Madrid (uc3m)* (İSPANYA), *FIT Additive Manufacturing Group* (ALMANYA), *University of Southern Denmark (SDU)* (DANİMARKA) kurumlarında eğitim almaktadır (C.2.2.9, C.2.2.10).

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri kuruluş amaçları çerçevesinde araştırma ve geliştirme, sürekli eğitim, sağlık hizmetleri gibi farklı alanlarda topluma katkı sunmakta, faaliyetlerinin çıktılarının ülkenin kalkınma hedeflerine hizmet etmektedir. Bu amaçla kurulan uygulama ve araştırma merkezlerinden biri olan “Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)”, 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiş olan Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ortaklığında “*Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi*”nin (NÖROM) fiili hayata geçmesine yönelik çalışmalar 2022 yılında devam etmektedir. YÖK tarafından ülkemizde bir ilk olma özelliği taşıyan, disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği NÖROM’da 3 ortak üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı ile yapılmakta olan projeler NÖROM internet sayfasında duyurulmaktadır. Konunun uzmanı araştırmacıların çevrim içi verdiği seminerler ve düzenlenen kapsayıcı kurslar da merkezin internet sayfasından ve sosyal medya araçlarından paydaşlara duyurulmaktadır (C.2.2.11).

Üç üniversitenin güç ve hedef birliği geliştirdiği örnek bir uygulama olan NÖROM deneyimin başarıyla yürütülebildiğinin görülmesiyle kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla 2022 yılında Hitit Üniversitesi Koordinatörlüğünde ve Gazi Üniversitesi ortaklığında “*Hitit Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi İleri İmalat Teknolojileri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi*” kurulmasına karar verilmiştir.

Üniversite içerisinde geliştirilen idari yapılanma ile araştırma, geliştirme ve girişimcilik çalışmalarının bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlama politikası doğrultusunda birimler arasında koordinasyon ve uyumun sağlanarak araştırma birimlerinin etkinliklerinin artırılması amacıyla kurulan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) AŞ, Gazi TEKNOPARK AŞ iş birliği ile Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma girdi ve çıktılarının geliştirilerek artırılmasına yönelik çalışmaları koordine etmekte, bu çerçevede Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu (İDY Kurulu) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun sekreteryaya hizmetlerini yürütmektedir. Koordinatörlüğün yönergesi hazırlanarak birimler arasındaki koordinasyon görevi kurumsal düzeyde tanımlanmıştır. İDY Kurulu Yönergesindeki güncelleme sonrasında bu Kurula bağlı olarak birim Ar-Ge performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine destek olacak şekilde görevlendirilen Birim Ar-Ge ekipleri ile İDY Kurulunun sekreteryaya faaliyetlerini yürütmekle görevli Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü ile ilişkileri de tanımlanarak Kalite İyileştirme Planı “*AİF 2022/5: Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esaslarının, ilgili Kurul ve Komisyonlar ve Birim Ar-Ge Ekipleriyle çalışmalarını düzenleyecek şekilde belirlenmesi*” faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Araştırma birimleri tarafından düzenlenen odak toplantılarla ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma düzeyinin artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunu konularında etkileşim içerisinde aktif rol almaktadır. Kurum dışı kaynaklı proje bütçesinin artmasına yönelik ve kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğini artırmak üzere birim paydaşları ile iş birliklerinin geliştirilmesi farklı kurum ziyaretleriyle sağlanmaktadır. Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları için kurum dışı kaynaklara yönelimi kapsamında TÜBİTAK/ARDEB bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Gazi TTO AŞ ve PKUAM desteğiyle proje performansımızın artırılması amacıyla öğretim üyelerimizle bire bir görüşülerek profesyonel destek sağlanması ve öncelikli olarak uluslararası Ar-Ge projelerine başvurularının teşvik edilmesi sağlanmıştır (C.2.2.12, C.2.2.13, C.2.2.14). Üniversitede yürütülen araştırma geliştirme faaliyetlerinin kapsam ve içerikleri, koordinasyon birimleri gibi temel bilgilerin paydaşlarca tek kaynaktan ulaşabilmesi için “Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme El Kitabı” hazırlanmıştır (C.2.2.15). Araştırma geliştirme süreçlerinin tüm paydaşlar için anlaşılır kılınabilmesi amacıyla Kalite İyileştirme Planı kapsamında Üniversitemizin araştırma ve geliştirme kaynakları ile birimleri hakkında temel bilgileri el kitabında bulunan “GÜ Araştırma Geliştirme El Kitabı”, proje türleri, proje başvuru süreçleri iş akış şemaları ve sıkça sorulan sorular gibi içeriklerle öğretim elemanları ve öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşlara hitaben hazırlanmıştır.

Gazi Üniversitemizin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunu sağlayan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM), yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını, hibe kaynaklarını ilgili akademisyen ve birimlere duyurarak proje hazırlayan veya hazırlayacak kişilerle iletişim ve koordinasyonun sağlanması görevini yürütmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Kalite İyileştirme Planı “*AİF 2021/ (KYİF.20-a): Uluslararasılaşma konusunda özellikle orta ve batı Avrupa ülkeleri ile proje tabanlı ortaklıklar geliştirilmesi*” faaliyeti kapsamında pek çok ortaklık gerçekleştirilmektedir. Yurtdışı üniversitelerle ortaklık, iş birliği, araştırma, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri artırıcı “Araştırmacı öğrenci ve uluslararasılaşma” hedefine uygun olarak *Eurodesk* Türkiye Temas Noktası olarak çalışan PKUAM bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajanı tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon 2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait projeler, AB ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılından devreden 36 proje, yıl içinde eklenen 16 proje olmak üzere toplam 52 uluslararası proje yürütülmektedir. 2022 yılı içerisinde kabul edilen 16 uluslararası projenin 9’u koordinatörlük, 7’si ortaklıktır. Yürütmesine destek olunan projeler dışında TÜBİTAK ikili iş birliği programları, Uluslararası fon desteği bulunan Amerika-Katar-Rusya ve İngiltere ortaklıkları farklı projelerin başvuru sürecine destek olmuştur. *Texas A&M University at Qatar* ile yürütülen görüşme neticesinde TEMENAR ile *Smart Grid Center at Qatar* arasında iş birliği protokolü imzalanması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Aynı Merkezün Müdür Yardımcısı Doktor Öğretim Üyesi Naki Güler, araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere *Qatar Environment and Energy Research Institute* de ziyaretçi bilim adamı olarak çalışmalarını sürdürecektir.

Ufuk Avrupa Gazi Bilgi Günü, TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı ve Atölye Çalışması, TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı gibi kurum dışı kaynakları artırıcı çok sayıda etkinlik yıl içerisinde gerçekleştirilmektedir. Kalite İyileştirme Planı “*AİF 2022/33: Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Gazi TEKNOPARK AŞ şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi*” faaliyeti kapsamında ARDEB 1001 ve 1002 Programı Başarılı Proje Yürütücülerine Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı Toplantısına Gazi TEKNOPARK AŞ firmaları ve Gazi TTO AŞ’nin katılımı sağlanarak farkındalığının artırılması amaçlanmıştır (C.2.2.14).

Gazi Üniversitesi Avrupa Komisyonunun desteklediği çerçeve programlarından olan *Horizon2020* kapsamındaki *Marie Skłodowska Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Dolaşım Desteklerinden* fonlanan üç projesi bulunmaktadır. Bu proje türleri doktora öğrencisi yetiştirilmesine yönelik olarak; *Innovative Training Network (ITN)*, *Co-funding of regional, national and international programmes (COFUND)* programları ve akademik değişim kapsamında Ar-Ge faaliyetleri içeren *Research and Innovation Staff Exchange (RISE)* programıdır. Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programına kayıtlı öğrencilerin mezuniyet aşamasında proje süresi dahilinde mezun olabilmeleri için Proje Çalışması dersi açılmasına da katkı verilmektedir (C.2.2.16, C.2.2.17, C.2.2.18).

Avrupa Komisyonu-H2020-MSCA-ITN-2017 çağrısı kapsamında *Institut National Polytechnique De Toulouse* (Toulouse Ulusal Politeknik Enstitüsü, Fransa)’nın koordinatör ve Gazi Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı *Development of Ceramics 3D-Printing, Additive Manufacturing- DOC-3D-PRINTING* başlıklı proje 244.557,36EUR ile desteklenmiş ve proje kapsamında SCI kapsamında taranan dergilerde 6 araştırma makalesi yayınlanmış, bir doktora tezi tamamlanmıştır (C.2.2.19).

Gazi Üniversitesi başta olmak üzere ulusal ve uluslararası çalışmalara/projelere gerek bilimsel gerekse mevcut cihazlarla analiz bakımından destek olmayı hedeflemekte olan **Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM)**nin temelleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen 2014K12-2142 nolu proje ile atılmıştır. Ar-Ge çalışmalarına verilen destekler ile ülkemiz için katma değeri yüksek ürünlerin üretimine ve karakterizasyonuna katkıda bulunmak üzere Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde geleceğe yönelik hedefler dikkate alınarak multidisipliner olarak kurulmuştur. Temel uygulamaları alanlar ve disiplinlerarası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini

merkezi bir organizasyon çerçevesinde birleştirmek merkezli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin, öncelikli araştırma konuları göz önüne alınarak NMR cihazının alımı gerçekleştirilmiştir ve kurulum süreci devam etmektedir. Sanayi ve topluma hizmet amacıyla kullanılması hedeflenen ve radyoaktivite analizi sağlayacak Gama spektrometre laboratuvarının kurulması Merkez Yönetim Kurulunca karara bağlanmış ve ihale sürecine geçilmiştir. Ayrıca Merkezde İnce Film Üretim ve Karakterizasyon Laboratuvarı kurulması çalışmaları başlatılmıştır (C.2.2.20, C.2.2.21).

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması, kamu ve özel sektöre projeler konusunda danışmanlık sağlanması, öğretim elemanların hibe kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması ve üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonu bu stratejileri gerçekleştirmek için hibe kaynakları hakkında Üniversitemiz öğretim üyelerinin haberdar edilmesi ve gerekli desteği sağlamaktadır. Merkezde Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir hale getirmek amacıyla yaptığı AB destekli KA1, KA2, ESC projeleri ve Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla, gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. 2018 yılından itibaren Eurodesk Türkiye Temas Noktası olarak çalışan PKUAM, yürütülen projelerde uluslararası ortaklarla kurulan iş birliği sayesinde üniversitemizin ve ülkemizin ulusal katkı sağlamaktadır. Gazi Eurodesk, Oryantiring Federasyonu ve Anatolia-O Group iş birliğinde yapılan “2022 Avrupa Gençlik Yılı Gazi Oryantiring Turnuvası” geniş bir katılımı gerçekleştirilmiştir (C.2.2.22, C.2.2.23).

Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ortak çalışması ile hazırlanarak Eğitim Komisyonunca hazırlanan “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” Senatamızın 2021/316 sayılı kararıyla onaylanmış, Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde ‘Uluslararası Ortak Programlar Birimi’ kurulmuştur. 2022 yılı içinde Erasmus+ ve Orhun değişim programları kapsamında toplam giden öğrenci sayısı 66, toplam gelen öğrenci sayısı 16, giden toplam personel sayısı 18 ve gelen toplam personel sayısı 5’tir. Ülkemiz ile birlikte tüm Avrupa’da çeşitli görünürlük, yaygınlaştırma ve bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ErasmusDays Etkinlikleri (14-16 Ekim 2022) Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ve PKUAM tarafından düzenlenmiştir. “Erasmus+ Projeleri Deneyim Paylaşımı” Panelli düzenlenerek Erasmus+ projelerinde deneyimli hocalarımız deneyimlerini paylaşmış, etkinlik Gazi Youtube kanalından canlı olarak yayınlanmıştır (C.2.2.24).

Yerel yönetimlerle iş birliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamak yönündeki Toplumsal Katkı Politikasına uygun olarak Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve TUSAŞ Kahramankazan Meslek Yüksekokulunda yürütülmekte olan **proje temelli eğitim** modelleri, örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır. Sanayi eğitimi alan üniversite öğrencilerinin uygulamalı eğitim görmeleri için meslek yüksekokulu ve fen ve mühendislik bilimi mezunlarının yetkinliklerinin sanayi ve iş dünyası ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde öğrencilerin iş becerisinin artırılması, iş piyasasını tanımaları, yükseköğretimde uygulamalı eğitimin ve işyeri eğitiminin artırılması ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi hedefleriyle YÖK tarafından başlatılan “**Yükseköğretimde Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi**” desteği kapsamında Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulmuş olan 8 üniversitemizin 9 meslek yüksekokulunun desteklenmesi projesinde OSTİM Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yer alan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu da Üniversitemize önemli bir dış kaynak temin etmektedir. “Üniversite-Sanayi” iş birliği bakımından büyük öneme sahip olan proje, sanayinin ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip, uygulama ve beceri yetkinliği yüksek insanların yetiştirilmesini ve yükseköğretimde istihdam odaklı politikaların çerçevesinde Organize Sanayi Bölgelerinde meslek yüksekokullarının kurulması, öğrencilerin meslekleri ile ilgili eğitimi sanayi ortamında almalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesine katkı sağlamaktadır. Fen ve mühendislik bilimlerindeki lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin alanları ile ilgili özel sektör işletmelerinde, teknoparklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında bir dönem uygulamalı eğitim yapmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla ülke kalkınmasında ve istihdamın artmasında önemli rol oynamaktadır. İmalat sektörü ve lojistik alanlarında eğitim veren programları bünyesinde barındıran Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, “mezunların istihdam oranı, iş yeri eğitimi yapılan işletmelerin memnuniyet oranı ve sektörde geliştirmeye yönelik yürütülen proje sayısı gibi özellikle uygulamalı eğitimi ve istihdamı artırma yönelik yapılan çalışmalar” gibi performans kriterleri dikkate alınarak yapılan değerlendirmelerde göstermiş olduğu başarılarla programdan destek almayı sürdürmektedir.

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere Gazi Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ arasındaki iş birliği ile Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu 2014 yılında açılmıştır. Gazi Üniversitesi ve TUSAŞ arasında başlatılan üniversite sanayi iş birliği, öğrencilerin işyeri eğitimleri ve istihdamı, ‘Havacılık Alanında Hibrit Eğitim Uygulamaları’ isimli Ankara Kalkınma Ajansı projesi, eğitim ve araştırma laboratuvar kurulması ve ‘Teknisyen ve Tekniker Geliştirme Programı’ ile her geçen gün artarak devam etmektedir. Üniversitemiz ile TUSAŞ arasında imzalanan protokol çerçevesinde TUSAŞ-Kazan MYO bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri, öğrenim hayatları boyunca haftanın iki gününde TUSAŞ’ta işyeri eğitimi yapmakta ve öğrenimleri süresince asgari ücretin beşte ikisi kadar burs almaktadırlar. İş birliği kapsamında; ön lisans öğrencilerimizin TUSAŞ’ta staj, iş yeri eğitimi, ders materyalleri, işe alım imkanları oluşturulmuş ve iş yeri eğitimi ile staj uygulamaları işletme şartlarına uygun olarak eğitimin niteliğini artırıcı, öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artışına katkı sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Uçak Teknolojisi programında eğitim alan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda havacılık sektöründe hizmet veren işletmelerde istihdam edilebilmektedirler. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, mezuniyetleri sonrasında TUSAŞ’ta uçak teknikeri olarak istihdam edilme imkânına sahip olabilmektedirler. Mesleki eğitimin güçlenmesiyle ülke ekonomimizin de güçlenmesine yönelik özel eğitim vakıfı hibe programı çağrısına kapsamında meslek liseleri ile sanayi kuruluşları arasında yapılacak iş birliği çerçevesinde öğretmenlerin mesleki deneyimlerinin artırılması, teorik ve pratik bilgilerinin geliştirilmesi çerçevesine yönelik proje çağrısına başvurusu yapılmış, PKUAM koordinasyon desteği ile başlatılan süreç, Üniversitemiz GÜZEM ekibi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Gazi Üniversitesi, TUSAŞ - Kazan Meslek Yüksekokulu ve Karabük Üniversitesi Eğitim Fakültesi araştırmacılarının yer aldığı proje ilk değerlendirme aşamasından geçmiştir (C.2.2.25).

Kalite İyileştirme Planı “**AF 2022/10: Yurtdışındaki öğretim elemanları ve öğrenciler ile Üst Yönetim, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü ve koordinatörlük çatı birimlerinin yaptığı toplantılar yoluyla uluslararası iş birliklerinin artırılması, geliştirilmesi**” faaliyeti kapsamında yurtdışında bulunan öğretim elemanlarımız ile uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla Rektör başkanlığında çevrim içi bir toplantı düzenlenmiş, toplantı sonrasında hazırlanan geri bildirim raporu Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ve paydaşlarla paylaşılmıştır (C.2.2.26, C.2.2.27, C.2.2.28). Sürecin en önemli sonucu ‘Uluslararası İş Birliklerinin İyileştirilmesi’ başlığında Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı’nın yapılması olmuştur (C.2.2.29). Çalıştayda akademik birimler ile araştırma birimleri bir araya getirilmiş, çalıştay raporu paydaşlarla paylaşılmıştır (C.2.2.27, C.2.2.30, C.2.2.31). Uluslararası hareketlilikleri organize etmek için bir Uluslararası Danışma Ofisi gereksiniminin altın sağlanmış olup iyileştirmenin **Uluslararası Strateji Belgesinde** yer alan hedefler arasında yer alması sağlanmıştır (C.2.2.32).

Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu iş birliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılmak ilkesi gereği Gazi TEKNO PARK AŞ, Gazi Üniversitesinin sahip olduğu akademik güç ve teknik altyapının desteğiyle Türkiye’nin önde gelen teknoparkları arasında yerini almıştır. Gazi TEKNO PARK AŞ’de çeşitli sektörlerle yönelik önemli yazılım projelerinin yanı sıra yenilenebilir enerji, güneş enerjisi sistemleri, plazma teknolojileri gibi konularda ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Gazi TEKNO PARK AŞ tarafından TÜBİTAK 1512 Teknoloji Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programı olarak GAZİ BİGG-Anahtar Programı, Gazi TEKNO PARK AŞ programı TÜBİTAK 1601 desteğiyle yürütmektedir. TÜBİTAK 1512 uygulayıcı kuruluşu olan Gazi TEKNO PARK AŞ’ne program kapsamında öğrenciler, mezunlar ve akademisyenler teknoloji tabanlı iş fikri başvurularını sunmaktadır. 2017 yılından beri resmi uygulayıcı kuruluş olan Gazi TEKNO PARK AŞ, programın ilk yılında olduğu 2021-2022 yılları arasında kapsayan 2. dönemde de programı iş birlikleri temelinde yürütmektedir. Gazi TEKNO PARK AŞ, çatı uygulayıcı kuruluş olduğu programda Bahçeşehir Üniversitesi ve Erzurum Ata Teknokent ile partnerlik sözleşmesi imzalamıştır. Gazi TEKNO PARK AŞ’nin bu iş birliklerinde amacı kurumlar arası araştırma güçlerinin birleştirilmesi, tecrübe ve bilgi değişiminin sağlanması, üniversitelerin farklı uzmanlık alanlarından karşılıklı faydalanılması, Gazi Üniversitesi programlarının ülke çapında yaygınlaşması, bilinirlik ve görünürlüğün artırılması, girişimcilere ilişkin girdi ve çıktıların hem nicelik hem de nitelik olarak güçlendirilmesidir. Bu maksatla 2023-2025 yılları için yeni bir konsorsiyum kurulmuştur (C.2.2.33, C.2.2.34).

Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri “**Üniversite-Sanayi İş Birliği Faaliyetleri**” kapsamında; üniversitedeki akademik bilginin sanayiye aktarıldığı, akademisyenlerin teorideki bilgilerini sanayideki uygulama alanlarında pratiğe dönüştürebildiği, sanayinin sorun ve ihtiyaçlarına çözüm bulunabildiği iş birliği çalışmalarının sağlanabilmesi adına **yüz yüze görüşmeler Gazi TTO AŞ tarafından** organize edilmektedir. Tüm bu çalışmalar sürecinde üniversite-sanayi arasında yapılan iş birlikleri ile taraflara ihtiyaçları olan **teknik, idari, mali, hukuki** destek sağlanmaktadır (öğretim elemanı, öğrenci, firma).

Araştırma birimleri desteğiyle ve Birim Ar-Ge ekiplerinin iş birliğiyle akademisyenlerin araştırma süreç ve kaynakları hakkında bilgilendirilmesine yönelik, Gazi TTO AŞ Yönetim Kurulu toplantıları her ay farklı fakültede yapılmıştır. Akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik konusunda bilgi kapasitesini

güçlendirmek, girişimcilik programlarına katılımlarını artırmak, araştırma çıktılarının ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla farklı birimlerde **20 Gazi TEKNO PARK AŞ Bilgilendirme-Tanıtım Toplantısı** gerçekleştirilmiştir. **Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu konulu seminer** Gazi Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencilerinin yoğun katılımıyla gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz, YÖK Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi kapsamındaki pilot üniversiteler arasında yer almıştır (C.2.2.35). İklim değişikliği ve mücadele toplumsal katkı öncelikli alanı çerçevesinde Üniversitemizin de aralarında bulunduğu 11 üniversite ile sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs oluşturulması alanında YÖK ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı arasında imzalanan "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması ve Sıfır Atık Alanlarında İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Sürdürülebilir, enerji verimli, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren üniversite kampüslerinin oluşturulması hedefi çerçevesinde "sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs dönüşümü" sürecinde üniversitelerin gerekli finansman araçlarına erişimi konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi'nin de içinde bulunduğu 11 Üniversitenin katkıları ile "Sıfır Atık" ve "Enerji Verimliliği ve Yatırımlar" komisyonları kurulmuş ve çalışmalar sürdürülmektedir (C.2.2.36). Üniversitemizde de 20.12.2022 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda "Enerji Verimliliği ve Yatırımlar" ile "Sıfır Atık" konularında "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi"nin hedeflerine zemin hazırlayacak iki ayrı alt komisyon oluşturulmuştur (C.2.2.37).

Üniversitemizde enerji verimliliği, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda yürütülen çalışmalar ve iş birlikleri 2022 yılında da devam etmiştir. Üniversitemizin toplumsal katkı öncelikli alanları arasında beşinci sırada yer alan "enerji verimliliği" konusu, Üniversitemizin yetkinlikleri çerçevesinde desteklenmektedir. Üniversitemiz 2022 yılında, enerji verimliliği alanında yetkilendirilen Ankara'da ilk, Türkiye'de 4. kurum olmaya hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesi T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığınca enerji verimliliği alanında Enerji Yöneticisi, Etüt-Proje, Ölçme ve Doğrulama Eğitimleri ile Yetkilendirme Faaliyetlerini yürütmek üzere 28.09.2027 tarihine kadar "Yetkilendirilmiş Kurum" olmaya hak kazanmıştır (C.2.2.38).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.1. YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Çalışmaları GÜ Bilgi Notu.pdf](#)
- [C.2.1.2. Haber Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi_21.12.2021.pdf](#)
- [C.2.1.3. 2022 Yılı Personel Bilgileri.docx](#)
- [C.2.1.4. 01.07.23 Tarihinde Yürürlüğe Girecek Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönerge.pdf](#)
- [C.2.1.5. Haber Öncelikli Alanlarda Atama Yapılan Öğretim Elemanları Toplantısı_04.02.2022.pdf](#)
- [C.2.1.6. Haber Çevrimiçi Sohbetleri 15_Personel Ders Verme Hareketliliği İspanya_13.05.2022.pdf](#)
- [C.2.1.7. Erasmus+ Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.1.8. Haber Erasmus+ Çevrim İçi Sohbetleri-7_14.01.2022.pdf](#)
- [C.2.1.9. Haber Erasmus+ Çevrim İçi Sohbetleri-Hırvatistan Deneyimleri_11.03.2022.pdf](#)
- [C.2.1.10. Haber Erasmus+ Çevrim İçi Sohbetleri-Belçika Deneyimi_25.02.2022.pdf](#)
- [C.2.1.11. 2022 Protokollerin Kapsam Alanlarına Göre Sayıları.png](#)
- [C.2.1.12. 96. Yıl Etkinlikleri.pdf](#)
- [C.2.1.13. FBE Danışmanlık Eğitimleri.docx](#)
- [C.2.1.14. SBE Danışmanlık Eğitimleri.docx](#)
- [C.2.1.15. EBE Tez Danışmanlığı Bilgilendirme Toplantısı .pdf](#)
- [C.2.1.16. Duyuru_FBE Danışmanlık Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1.17. İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimciliği.pdf](#)
- [C.2.1.18. Teknopark Tarafından Düzenlenen Girişimcilik Eğitimleri.xlsx](#)
- [C.2.1.19. Teknopark Tarafından Düzenlenen Girişimcilik Eğitimlerine Katılan Toplam Katılımcı Sayısı.xlsx](#)
- [C.2.1.20. Teknopark A.Ş. Toplantıları.docx](#)
- [C.2.1.34. EndNote Eğitim.pdf](#)
- [C.2.1.35. Endnote Eğitimi \(Yılda 1 kez\).docx](#)
- [C.2.1.36. iThenticate ve Turnitin_Eylül ve Ekim.pdf](#)
- [C.2.1.37. Ithenticate ve Turnitin_Mart.pdf](#)
- [C.2.1.38. Veri Tabanı Eğitimleri.docx](#)
- [C.2.1.39. Web of Science_Incites_Ekim.pdf](#)
- [C.2.1.40. Web of Science_Incites_Eylül.pdf](#)
- [C.2.1.33.PoolText2.jpeg](#)
- [C.2.1.32. PoolText1.jpeg](#)
- [C.2.1.21. Tasarım UAM Denetleme Raporu.pdf](#)
- [C.2.1.22. Inovathon Etkinliği.png](#)
- [C.2.1.23. Karbon Ayak İzi Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1.24. Gazi mezunu tecrübe aktarımı.jpg](#)
- [C.2.1.25. Gazi mezunu Teknopark Web1.png](#)
- [C.2.1.26. Gazi mezunu Teknopark Web2.png](#)
- [C.2.1.27. Gazi Teknopark e-Bülten 4. Sayı.pdf](#)
- [C.2.1.28. KSG 2022 Teknopark.png](#)
- [C.2.1.29. Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Kurulu_WEB.pdf](#)
- [C.2.1.30. Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu_web.pdf](#)
- [C.2.1.31. Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu_Web.pdf](#)
- [C.2.1.41. Web of Science_Incites_Kasım.pdf](#)
- [C.2.1.42. TSE Kütüphane.pdf](#)
- [C.2.1.43. ANKOS - Bilgi.docx](#)
- [C.2.1.44. ANKOS Üye Listesi.xlsx](#)
- [C.2.1.45. 2022 Yılında Eklenecek Yazılımlar.docx](#)
- [C.2.1.46. İngilizce Akademik Yazmanın Temel Kuralları.pdf](#)
- [C.2.1.47. Makale Yazımını Destekleyici Çevrim İçi Araçlar 1.pdf](#)
- [C.2.1.48. Makale Yazımını Destekleyici Çevrimiçi Araçlar 2.pdf](#)
- [C.2.1.49. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Makale Nasıl Yazılır.pdf](#)
- [C.2.1.50. Tasarım UAM Denetleme Raporu.pdf](#)
- [C.2.1.51. Haber_GEBİB Eczacılık Ödülü_14.11.2022.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.8. Metabolizma Faz 1 Merkezi İçin Paydaş Toplantısı.jpeg](#)
- [C.2.2.7. Haber_Cocuk Metabolizma Bilim Dalı Faz 1 Açılışı_28.11.2022.pdf](#)
- [C.2.2.5. UYGAR Güncel Form-Senato Kararı.pdf](#)
- [C.2.2.6. 2022.08.03-E.423094-KAP HB_UAM.pdf](#)
- [C.2.2.4. Üniversitemiz Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.2.2.3. UAM Başvuru, Faaliyet İzleme, Değerlendirme Formları Kararı.pdf](#)
- [C.2.2.2. UYGAR-Teşekkür Belgesi Almaya Hak Kazananlar.pdf](#)
- [C.2.2.1. Haber_Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.2.2.9. A2M2TECH COFUND Projesi.pdf](#)
- [C.2.2.10. Haber_A2M2TECH-COFUND Projesi Çalışanlarıyla Sözleşme İmza Töreni_27.04.2022.pdf](#)
- [C.2.2.11. NÖROM Projeler.pdf](#)
- [C.2.2.12. Data Skills Projesi Kapanış ve Yaygınlaştırma Toplantısı.pdf](#)
- [C.2.2.13. ECOCOM Projesi Yaygınlaştırma.pdf](#)
- [C.2.2.14. Duyuru_TÜBİTAK ARDEB Projeleri Kapsamında Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı.jpeg](#)
- [C.2.2.15. Ar-Ge El Kitabı.pdf](#)
- [C.2.2.16. e-mail_Proje Çalışması Dersi.pdf](#)
- [C.2.2.17. Proje Çalışması Ders Tanımlama Formu_TR.doc](#)
- [C.2.2.18. Proje Çalışması Ders Tanımlama Formu_EN.docx](#)
- [C.2.2.19. 3D-Printing_Additive Manufacturing.pdf](#)
- [C.2.2.20. GÜTMAM NMR ve GAMA Spektroskopisi Foto.docx](#)
- [C.2.2.21. GÜTMAM NMR_Gama Spektrometre_Ince Film.pdf](#)
- [C.2.2.22. Oryantiring Turnuvası Etkinlik Duyurusu.pdf](#)
- [C.2.2.23. Haber_2022 Avrupa Gençlik Yılı Gazi Oryantiring Turnuvası_25.05.2022.pdf](#)
- [C.2.2.24. Haber_Erasmus+ Projeleri Deneyim Paylaşımı Paneli_14.10.2022.pdf](#)
- [C.2.2.25. CEVHER Programı Araştırmacıların İlk Değerlendirme Aşaması.docx](#)
- [C.2.2.26. Yurtdışındaki Akademik Personelle Toplantı Daveti.pdf](#)
- [C.2.2.27. Geri Bildirim Raporlarının İDYK ile Paylaşılması.pdf](#)
- [C.2.2.28. Yurtdışı Görevli Akademik Personel Geri Bildirimi.jpg](#)
- [C.2.2.29. Üniversitemiz Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.2.2.30. Üç aylık gerçekleştirmelerin İDYK ya Sunulması ve İzlenmesi 1.pdf](#)
- [C.2.2.31. Akademik Birim Yöneticileri Çalıştay Programı.pdf](#)
- [C.2.2.32. G.Ü. Uluslararasılaştırma Strateji Belgesi_GÜKK_17.03.2023.docx](#)
- [C.2.2.33. BIGG Konsorsiyum Sözleşmesi.pdf](#)
- [C.2.2.34. Ege Ajans Haber_Akademi-Sanayi İşbirliğinde Güçlü Konsorsiyum.docx](#)
- [C.2.2.35. Haber_Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi Pilot Üniversiteler Toplantısı_13.12.2022.pdf](#)
- [C.2.2.36. Haber_G.Ü. Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2.37. Haber_Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi Toplantısı_20.12.2022.pdf](#)
- [C.2.2.38. Gazi Üniversitesi T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığınca Yetkilendirilmiş Kurum.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde uluslararası ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda stratejik yönetim anlayışıyla kaynaklarımızın etkin ve verimli örgütlenebilmesi ve tüm süreçlerimizde PUKÖ döngülerinin kapatılarak kalitenin sürekli iyileştirilmesi ilkesiyle hareket edilmektedir. Araştırma politikamız ve stratejik planımız, araştırma performansının geliştirilmesi ve iyi uygulamaların sürdürülebilir kılınmasında yol gösterici olmuştur. Kalkınma planları ve düzenleyici kurumların Üniversitemize yüklediği sorumluluğun en uygun şekilde yerine getirilmesi, sağlanan beşerî ve mali kaynak avantajının en etkin biçimde kullanılması amacıyla Üniversite yönetiminin liderliğinde akademik ve idari personelimizin özveriyle gayretleriyle yaratılan sinerjiyle paydaşlara sunulan tüm hizmetlerin kalitesinin artırılması çalışmalarını sürdürülmektedir. Araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanlarında iç ve dış paydaşları süreçlerin ayrılmaz bir parçası yapan ve başarıyı görünür kılan odak toplantılar, çalıştaylar, izleme etkinlikleri, geri bildirim raporlarıyla kurum genelini kapsayıcı tabana yayılan, bütün idari ve akademik birimleri içine alan planlama ve uygulamaları içermekte, sistematik iyileştirme çalışmaları kalite kültürünün içselleştirildiği ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansı “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri”, “Araştırma Üniversitesi Göstergeleri”, “TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Endeksi Verileri”, “YÖKAK Göstergeleri” ile ulusal ve uluslararası sıralamalar gibi kurumlar arası kıyaslama yapma imkânı sağlayan izlem süreçleri ile değerlendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ve birim faaliyet raporları kapsamında hazırlanan stratejik plan değerlendirme tabloları, kurum iç değerlendirmeye raporu ve bu rapora esas teşkil eden birim iç değerlendirme raporları, performans programı ve mali durum beklentiler raporu gibi kurumsal raporlar ilgili paydaşların katılımıyla tabana yayılan bir anlayışla izleme ve değerlendirme sürecinin yürütülmesine imkân vermekte, tüm raporlar şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışına uygun olarak yayınlanmaktadır. Kurumun kendi geliştirdiği sistematik izleme mekanizmaları olarak “Kalite İyileştirme Planı”, Strateji Eylem Planı”, “Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri”, “Uygulama ve Araştırma Merkezi Değerlendirme Formu” örnek gösterilir uygulamalar olarak kurumsal ilerlemeye önemli katkı sağlamaktadır. Gazi BEST Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu, Değerlendirme Komisyonu, Buluş Değerlendirme Komisyonu, BAP Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda Rektör ve Sorumlu Rektör Yardımcısının öncülüğünde ve birim ekiplerinin katılımıyla yürütülen performans izleme süreçleri, yönergelerle güvence altına alınmaktadır. AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, KVYS yazılımları ile izleme süreçleri desteklenirken veri bankaları oluşturulmakta; kurumsal arşivler, bilgi güvenliği tedbirleri gözetilerek korunmaktadır. AVESİS ve “Sayılarla Gazi” gibi arayüzlerle kurumun ve araştırmacıların performansları görünür kılınarak teşvik edilmekte, şeffaf yönetim anlayışıyla kamuya paylaşılmaktadır. Paydaş temsiliyeti ve objektiflik kriterleriyle üyeleri belirlenen kurul ve komisyonların mevzuatları, performans izleme ve iyileştirme süreçlerinin kurum genelinde tabana yayılan birim yapılanmalarının desteğiyle yürütülmesini garanti altına almakta; koordinatörlükler eğitim öğretimi, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi sistemi çalışmalarının ilgili birimlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini desteklemektedir. Kurumun kalite kültürü çeşitli farkındalık etkinlikleri ve eğitimler yoluyla artırılarak her aşamada alınan paydaş görüşleri, izlemenin ayrılmaz bir bileşeni olarak iyileştirme süreçlerine eklenmektedir. Tüm bu çalışmaların karşılığı, pek çok platformda sağlanan kurumsal başarıyla tescillenmektedir. Etkin performans izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının neticesi olarak Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasında 4 sıra birden sıçrama yaparak araştırma üniversiteleri sıralamasında A3 kategorisinden A2 kategorisine yükselme başarısını göstermiştir (C.3.1.1). Üniversitemiz böylece 2022 yılı hedefi olan A2 kategorisine çıkmayı gerçekleştirmişti ve bu imvemenmeyi ve dinamizmi 2023'te de sürdürmeye ve daha üst düzeye taşımaya yönelik süreçler başlatılmıştır. ODTÜ URAP sıralamasında *University Ranking By Academic Performance*), Üniversitemiz, 2021 yılında 179 üniversite içinde 7. sırada iken 2022 yılında 184 üniversite arasında 8. Sırada yer almıştır. Veri sağladığımız diğer sıralamalar; *Times Higher Education (THE) Quacquarelli Symonds (QS)*, *Shangai Rankings* ve *UI Greenmetrics, Round University Rankings* ve *U-Multiranks*'dir. *Quacquarelli Symonds (QS)* tarafından yürütülen “Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri (EECA) 2021 Sıralaması”nda 99. sırada yer alan Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 71. sıraya yerleşmiştir. Yine *QS* tarafından gerçekleştirilen Alan Bazlı 2022 Sıralamalarında Üniversitemiz “Eğitim” alanında Türkiye’de 1. sırada; dünyada ise 21. sırada derecelendirilme başarısını göstermiştir. Özellikle “yeşil kampüs” ve “sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan *UI Greenmetric 2021* sıralamasında 758. sırada derecelendirilen Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 132 sıra artış göstererek dünya genelinde 636. sırada derecelendirilmiştir. Benzer bir kategoride *Times Higher Education (THE)* tarafından ilan edilen Etki Sıralamalarında Üniversitemiz dünya genelinde 200 sıra bandında artış göstermiş; “Erişilebilir ve Temiz Enerji” hedefinde dünyada 81. sırada, Türkiye’de ise 1. sırada derecelendirilmiştir. *U-Multirank* Derecelendirme Kuruluşunun 2022 çıktılarına göre ise Üniversitemiz

‐Dış Kaynaklı Araştırma Geliri‐ göstergesinde Türkiye’de en iyi performans gösteren 2. üniversite olmuştur (C.3.1.2). Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesindeki **Uluslararasılaşma Birimi (Uluslararası Derecelendirmeler Birimi) tarafından kurumun sıralamalardaki durumu ‐Uluslararası Derecelendirme Performans Raporu‐** ile izlenmekte ve iyileştirilmesi gereken hususlara yönelik tedbirler alınmaktadır (C.3.1.2).

Üniversitemiz misyon ve vizyonu Araştırma Üniversitesi seçilmemizin akabinde Senatamızın kararıyla güncellenmiş ve 2019-2023 Stratejik Plan buna uygun olarak hazırlanmıştır. Yönetim değişikliğini müteakip Stratejik Planımız, izleme ve değerlendirme sürecinde tespit edilen hususların iyileştirilmesi amacıyla güncellenmiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer almak üzere Kurumun öncelikleri doğrultusunda kapsamlı ve bütüncül bir çalışmayla geliştirilen stratejik plan performans göstergeleri, planlama sürecinin izleme ve iyileştirme süreçlerinde kritik rol oynamaktadır. Stratejik Plan güncellemesinde kurum politikaları ve YÖKAK gereklilikleri hedeflerin belirlenmesinde belirleyici olurken kurumsal izlemeye araç olan göstergeler Araştırma Üniversitesi İzleme, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme ve YÖKAK göstergeleri gibi Kurumun üst kurullarca izlenen göstergeleri de göz önünde bulundurulurak güncellenmiş bu sayede kurum kaynaklarının ülke ve kurumun önceliklerine uygun olarak tahsis edilmesi sağlanmıştır. Araştırma kalitesi ve kapasitesi ile iş birliklerini artırmaya yönelik hedeflere özellikle önem verilirken 111 Performans Göstergesinden 14’ünün Kurumun anahtar göstergeleri olarak bunlardan 9’unun da araştırma ve geliştirme hedefleri kapsamındaki göstergelerden belirlenmesi, Üniversitemizin kendisine tevdi edilen görevi benimseme düzeyini ortaya koymaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı hazırlıkları, önceki plan deneyimleriyle belirlenen Hazırlık Programına uygun olarak başlatılmıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinin plan çalışmalarında temsil edilmesini ve Planın en üst düzeyde sahiplenilebilmesini sağlayabilmek amacıyla birim yöneticilerinin Kurulda yer almasına önem verilerek Kurulun üye yapısı değiştirilmiştir. Stratejik yönetim sürecinde ilgili tüm birimlerin yetki, görev ve sorumluluklarının belirlendiği Stratejik Yönetim Yönergesine uygun olarak yeni Stratejik Planımızın hazırlık, uygulama ve izleme süreçleri yürütülecektir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan hedefler ile performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmek üzere her bir hedef kartına ilişkin Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının hazırlanarak ilgili yıl İdare Faaliyet Raporunda sunulması gerekmektedir. Bu amaçla 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan Hedeflerin gerçekleştirilmesi, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından derlenmektedir. Veri derleme işlemlerinin kurumsallaşması, kurumsal raporlar arasında tutarlılık sağlanması ve birimlerin kırtasiye yükünün hafifletilebilmesi amacıyla YÖK İzleme, YÖK Endeks, Araştırma Üniversitesi, Stratejik Plan ve YÖKAK Göstergeleri Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK) tarafından derlenip doğruluğu teyit edildikten sonra ilgili kurul ve komisyonlara raporlanmaktadır. Verilerin doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla KVYS sisteme eklenen raporlama modülü birimlerin otokontrol mekanizmalarını güçlendirmekte, gerektiğinde doğrudan temas ve toplantılarla verilerin teyidi sağlanmaktadır. Bu sayede Kurumsal verilerin sistematik derlenmesi ve izlemesi ile kurumsal veri bankasının oluşturulması amacıyla önemli bir adım daha atılmış, sonraki süreçte planlama ve kestirimlerin yapılmasına destek olacak bir altyapıya taşınması sağlanmıştır.

Kurum içi ve kurum dışı planlara, raporlara, belgelendirmelere, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve bilgilerin oluşturulması için gerekli planların, programların ve uygulamaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi faaliyetlerini ilgili birimler ile eş güdüm sağlayarak yürüten Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen Kurumsal Veri Yönetim Sistemi desteğiyle Stratejik Planda yer alan 24 Hedefe ulaşma düzeyinin belirlenebilmesi için geliştirilen 111 Performans Göstergesinin hesaplanabilmesi amacıyla Üniversitemizin 90 biriminden 1600’ün üzerinde veri derlenmektedir. Altı aylık gerçekleştirmeler ile izleme, yıllık veriler ile değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmaktadır. Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak **Stratejik Plan İzleme Raporu** veya **Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına** aktarılmakta; Strateji Geliştirme Kurulu üyelerince yorumlanarak karara bağlanan raporlar Kurumun internet sayfasından kamuoyuna açıklanmaktadır. Bu sayede araştırma politikamızda yer alan ‐stratejik planımızda belirtilen hedeflere bağlı olarak araştırma çıktılarını ve kazanımlarını düzenli performans ölçümleriyle izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştirmeyi önceleyen‐ üniversite ilkesinin gereği yerine getirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Stratejik Yönetim Yönergesinin 16. Maddesi uyarınca stratejik plan hedeflerine ulaşmak için atılması gereken adımları somutlaştırmak üzere Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planının 2021 Değerlendirme ve 2022 İzleme sonuçları çerçevesinde paydaş birimlerin görüşleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonunca ortak yürütülen çalışmalarla GÜ 2022-2023 Strateji Eylem Planı (SEP) hazırlanmış ve 17.10.2022’de Rektör Onayıyla yürürlüğe girmiştir. Rektör başkanlığında harcama birimlerinin katılımıyla gerçekleştirilen Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısında Stratejik Yönetim Ekibi ve harcama birimlerinin katılımıyla 2022 yılı İzleme Raporunu değerlendirilmiş, aynı toplantıda sonraki dönem çalışmalarını somutlaştırmak üzere Üniversitemizde ilk kez hazırlanan 2022-2023 Strateji Eylem Planı birimlere tebliğ edilmiştir. Hedef göstergelerinin gerçekleşme düzeylerinin yükseltilmesi amacıyla yürütülmesi gereken faaliyetler, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler ile takvimin karara bağlandığı SEP’in izlemesi, kurumdaki iyileştirmelerin sorumlu birimlerinin tanımlandığı, takviminin belirlendiği sistematik iyileştirme araçlarından bir diğeri olan Kalite İyileştirme Planı kapsamında Kalite Komisyonu tarafından yürütülecektir.

Mevzuat hükümlerince gerçekleştirilen stratejik plan izleme ve değerlendirme, yıllık faaliyet raporları, YÖKAK iç ve dış değerlendirme süreçlerinin ötesinde Kurumun kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği örnek bir uygulama olarak **Kalite İyileştirme Planı** iki yıldır Üniversitemizde başarıyla uygulanmaktadır. Tabandan yukarı geliştirilen **Strateji Eylem Planı**, yıllık değerlendirme verileri doğrultusunda birimlerden alınan faaliyet önerilerinin ilgili kurullarda görüşülmesi ile karara bağlanmıştır. Bununla birlikte Kalite Komisyonu tarafından kurumsal iç ve dış değerlendirme raporları, memnuniyet anketi bulguları ve paydaş görüşleri ile 2021 yılında Kalite İyileştirme Planı oluşturulmuş, benzer görüşlerle 2022 yılı için güncellenmiştir. Kalite İyileştirme Planı’nda kurum politikaları, stratejik hedef ve göstergeler, YÖKAK kurumsal değerlendirme raporları ve paydaş anketi bulguları gibi çeşitli dayanaklara yönelik yürütülecek sorumlu birimler ve takvim belirlenmiş olduğundan iyileştirmeler ara rapor ve toplantılar ile yıllık birim değerlendirme raporları ile izlenmektedir. Kapsayıcı faaliyetler içeren Strateji Eylem Planında, Kurumun Stratejik Planında yer alan araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanındaki 9 stratejik hedefe yönelik 27 faaliyet belirlenirken, detay ve birime özel iyileştirme önerilerine de yer verilebilen Kalite İyileştirme Planı’nda araştırma geliştirme alanına yönelik 71 faaliyet karara bağlanmış olup her iki çalışmanın nihai amacı, kaynakların etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla kurumdaki stratejik plan temelli bütçe sisteminin gereği performans izlemiş yapılması ve kalite güvencesi sisteminde çevrimlerin izlem sonuçlarının paydaşlarla iyileştirilmesine ilişkin kurumsal mekanizmaların benimsenmesidir.

Üniversitemizin araştırma performansını izlemek üzere geliştirdiği diğer bir yöntem, Araştırma Üniversitesi Göstergeleri ve YÖK İzleme ve Değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurulurak her birim için araştırma hedeflerinin belirlenerek üçer aylık dönemlerle izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirilmesi olmuştur. Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olarak seçilmesiyle değişen vizyon ve stratejiyi desteklemek üzere Araştırma Üniversitesi olma bilincinin edinilebilmesi ve akademik birim yönetici ve personellerinin de bu sürecin parçası olabilmeleri ve dönüşümü destekleyebilmesi ve araştırma performansının artırılması için üst yönetimin katılımıyla akademik birimlerle sistematik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Araştırma üniversitesi hedef ve kazanımlarına ilişkin 2020 yılında ‐Verimlilik Toplantıları‐ ile başlatılan farkındalık çalışmaları 2021 yılında ‐Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları‐ ile sürdürülmüş ve bu toplantılarda birimler için yetkinlikleri ve önceki dönem performanslarına uygun olarak hedefler belirlenmiştir. 2022 yılında ise birimlerin kendi başarı hedeflerini kendilerinin belirlemelerine imkân sağlanarak hem birim Ar-Ge ekipleri sürece dahil edilmiş hem de birimlerin süreci içselleştirerek izleme ve değerlendirme sürecini sistematik olarak yürütmelemlerinin zemini hazırlanmış ve ‐AİF 2022/32: Birim Ar-Ge çıktılarının birim öğretim elamanları ile paylaşarak değerlendirme toplantısı yapılması‐ faaliyeti gerçekleştirilmiştir. **Birim Ar-Ge Hedefleri** izleme ve değerlendirme çalışmaları araştırma, geliştirme ve girişimcilik süreçlerinin tabana yayılması açısından etkili bir liderlik örneği olmuştur (C.3.1.3, C.3.1.4). 2021 yılı Araştırma Üniversitesi Göstergeleri (2020 yılını değerlendirmek üzere) ve YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri analiz edilerek akademik birimlere yönelik araştırma performansını yönlendirmek ve artırmak için ‐2022 hedef göstergeleri‐ belirlenerek Rektör tarafından akademik birim yöneticilerine takdim edilmiştir. Akademik Birimlerin hedeflere yönelik faaliyetleri üçer aylık dönemlerde akademik birimlerden toplanmış, izlenmiş, analiz edilmiş ve iyileştirmeler takip edilmiştir (C.3.1.5). ‘Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları’nda 3 aylık izleme gerçekleştirilirden Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayında 6 aylık izleme sonuçları değerlendirilmiştir (C.3.1.3, C.3.1.4, C.3.1.6). Bu çalıştay **AİF 2022/7: Birim yöneticilerinin kurumsal akreditasyon ve araştırma performansı ile ilgili farkındalığını artırmak ve sürekli iyileştirmeleri desteklemek üzere toplantı, çalıştay, seminer vb. düzenlenmesi‐** faaliyeti kapsamına girmektedir.

Araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında ‘Uluslararası iş birliklerinin iyileştirilmesi’ konusuyla düzenlenen Çalıştayda birimlerin Uluslararası iş birlikleri konularındaki zayıf, güçlü yönleri görülmüş, iyileştirme öneri ve talepleri alınmıştır (C.3.1.7). Çalıştayda, araştırma geliştirme ile ilgili idari birimlerin de konuya bakaş açılması amacıyla paydaş olarak bulunmaları sağlanmıştır. Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan çalıştay raporu Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmiştir (C.3.1.8).

Tüm akademik birimlerle Rektör başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarda birimlerin kalkınma hedeflerine desteği irdelenmiş, performansını artırma yolları 9 aylık gerçekleştirmeleri çerçevesinde değerlendirilmiştir (C.3.1.9). 2022 yılı bir yıllık gerçekleştirmeleri ve akademik birimlerin Ar-Ge Ekiplerinin bir yıllık süreç

değerlendirme raporları akademik birimlerden talep edilmiştir (C.3.1.10). Bu sayede Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2021/24: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan-olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması.**" faaliyeti, birim Ar-Ge ekipleri ve birim yönetici ve araştırmacılarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2022/14: Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artırabilecek modeller geliştirilmesine yönelik akademisyenler ile çalışmalar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması**" çalışması kapsamında 2023 yılı başında yapılması planlanan "İş Birlikli Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Girişimcilik Çalıştay"ında Rektör ve Araştırma Geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından akademik birimlerin 2022 yılı hedeflerine ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi planlanmıştır. 2022 yılı Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri sürecinin de desteğiyle, TÜBİTAK 2209-A projeleri ve TÜBİTAK 1001 projeleri başta olmak üzere önemli performans artışı sağlanmıştır. Akademik birimlere yaygınlaştırılan, gösterge hedeflerine ulaşılmasında önemli rol oynayan Ar-Ge birimleri tarafından gerçekleştirilen eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla desteklenen bu çalışmalar, planlı uygulanan ve sürekli izlenen bir yaklaşımda gerçekleştirilmiştir. Özgün bir uygulama olan ve başarılı şekilde sonuçlandırılan Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri süreci, 2022 yılı Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri, 2022 yılı Akademik Birim gerçekleştirmeleri ve Akademik Birim Araştırma Geliştirme Ekiplerinin paydaş görüşleri göz önünde bulundurularak güncellenecek; araştırma performansının izleme ve önlem alma süreçleri tabana yayılarak uygulanmaya devam edilecektir (C.3.1.11). Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2021/12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansınızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması**" kapsamında yürütülen ve Araştırma Üniversiteleri sıralamalarındaki başarılarınıza katkı sağlayan, PUKÖ döngüsünün kapatıldığı örnek gösterilir bir uygulama olan bu mekanizma, 2023 yılında da kararlılıkla sürdürülecektir.

Üniversitemizdeki etkin izleme ve değerlendirilme mekanizmaları, ilgili kurul ve komisyonların yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansın artırılması için oluşturulan Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme (İDY) Kurulu Araştırma Üniversitesi misyonu gereği ülkenin kalkınma hedeflerine verilen desteği izlemek üzere araştırma kalitesi ve kapasitesinin artırılması, akademik performans sistemi, disiplinlerarası programlar, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, kurumun hedefleri doğrultusunda uygulamaya alınacak proje türleri gibi çok sayıda konuyu gündemlerine alarak performansın sistematik izlenmesine yön vermiştir.

İDY Kurulunun araştırma performansına yönelik değerlendirme çalışmaları durum tespitiyle başlamış, Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Raporları verilerinin üç yıllık (2018, 2019 ve 2020) karşılaştırmasıyla Üniversitemizin araştırma kalitesi, araştırma kapasitesi, etkileşim ve iş birliği alanlarında gelişme göstermesi gereken alanlar ve performansının artırılması amacıyla alınacak tedbirler değerlendirilmiştir. Kurum politika ve öncelikleri doğrultusunda birim araştırmalarının desteklenmesi ve araştırma performansı izlem sonuçlarının değerlendirilerek sürekli iyileştirilmesi amacıyla sürecin **birim düzeyindeki yapılması** için üç ayrı yapı geliştirilmiştir. Bunlar; **Öncelikli Sektör Çalışma Grupları Birim Ar-Ge Ekipleri** ve İDY Kurulu Üyelerinin Akademik Birimlerle İş Birliği yapmak üzere görevlendirildikleri "**Araştırma Üniversitesi Birim İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Ekipleri**"dir.

Üniversitemizin mevcut durumu, gerçekleştirmeleri ve hedeflerini değerlendirerek araştırma üniversitesi olmanın gereği olarak akademik performansı artıracak önlemlerin görüşülmesiyle çalışmaların yürüten İDY Kurulunun her bir üyesinin iş birliği yapacağı akademik birimler belirlenmiştir. Bu kapsamda tüm akademik birimlerde, birim yöneticisinin başkan olarak görev aldığı üç akademik personelden oluşan "**Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimleri**" kurulmuştur. Akademik birimlerimizde görevli 3'er kişinin katılımıyla oluşan **Birim İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Ekiplerinin** koordinasyonu, alanlara göre belirlenen sorumlu İDY Kurulu Üyeleri tarafından sağlanmıştır. Kurul Üyeleri tarafından iş birliği yaptıkları akademik birimlerden performans artırmak için öneriler alınmış, bu öneriler dikkate alınarak yapılacak faaliyetlere ilişkin eylem planı ve beklenen çıktılar raporlanarak İDY Kurulunda değerlendirilmiştir. Üniversitemizin eşleştirdiği 3 öncelikli sektöre ait 6 alt çalışma konusu/alanı için Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde "**Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları**" oluşturulmuştur. Öncelikli sektörlerde çalışma yapan öğretim üyelerimiz belirlenerek oluşturulan havuzdan araştırma ve proje yetkinlikleri dikkate alınarak Akademik Performans Puanları (APP) en yüksek olan ve farklı fakülteleri temsil eden 2'ser öğretim üyesi seçilerek Öncelikli Sektör Çalışma Grupları Belirlenmiştir. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesindeki çalışma grubuna üye olarak seçilen araştırmacılarından seçildikleri öncelikli sektördeki diğer üye ile birlikte 11. Kalkınma Planında öncelikli sektör hedefleri açısından üniversitemizin mevcut durumunun analizi, seçildikleri öncelikli sektöre yönelik ve eşleştirilmiş üniversitelerle projeye dayalı iş modelleri önerileri, birim laboratuvarlarının sanayiye verebileceği hizmet kapasitesi, akademik personelle yapılabilecek iş birlikleri ve öncelikli sektörlerdeki projelere ve bu projelerde çalışacak bursiyerlere yönelik BAP destek paketi önerilerini içeren birer rapor hazırlamaları istenmiştir. Belirlenen konularda Güdümlü Proje çağrısına çıkılarak kurum kaynaklarının araştırma önceliklerine uygun harcanması sağlanmıştır. Çalışma Gruplarının, eşleştirildiğimiz araştırma üniversiteleri ile ortak çalışma modellerinin geliştirilmesi ve öncelikli sektörlerle yönelik sanayi iş birliklerinin analiz edilerek yeni iş birliği olanaklarının geliştirilmesine katkı sunmaları amaçlanmıştır. Bu çalışmalar, Araştırma Politikamızda yer alan eğitimden teknolojiye, temel bilimlerden sağlık bilimlerine uzanan geniş konu dağılımındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini, Ar-Ge ve Ürün Geliştirme donanımlarını ve çıktılarını toplumsal katkı bilinciyle paylaşma ilkesinin bir yansıması olarak Üniversitemizi öne çıkarmaktadır. Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde araştırma ve geliştirme süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi ilişkin önerilerin geliştirilmesi amacıyla oluşturulan **Birim Ar-Ge Ekiplerinin**, birim performansının iyileştirilmesi süreçlerinde etkinliğinin sağlanması amacıyla Kurula bağlı olarak çalışmalarını sürdürmelerine yönelik İDY Kurulu Yönergesi güncelleme gerçekleştirilmiştir. 2023 Ar-Ge Birim Hedef Göstergeleri ve değerlerinin belirlenmesinde bu ekipler etkin rol oynayarak birimlerinin başarı hedeflerinin belirlenmesinde söz sahibi olmuşlardır. Kurumda kalite, stratejik plan ve araştırma üniversitesi olmak üzere üç farklı izlem sürecinin akademik birim yöneticilerinin liderliğinde, sorumlu dekan/müdür yardımcısı öncülüğünde farklı birim ekipleri tarafından çok geniş katılımla yürütülmesi, kurum genelinde bilinçlenme ve sahiplenme düzeyini yükseltmektedir (C.3.1.12). Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2021/4: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi**" bu faaliyetlerle hayata geçirilmiştir.

Akademik birimlerdeki performans izlem süreçlerinin yanında Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin performansını izlemek üzere de sistematik mekanizmalar geliştirilmiştir. Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezlerinin kuruluşu, faaliyetleri ve araştırma geliştirme çıktılarının Araştırma Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi" hazırlanarak Senatamızın 2021/291 no'lu kararı ile **Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu** oluşturulmuş, Merkezlerin etkinliğini sürekli izlemek üzere sistematik bir yapı kurulmuştur (C.3.1.13). Yönerge kapsamında uygulamaya alınan iki form ile mevcut merkezlerin başarısını değerlendirmek üzere "Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu", yeni kurulacak merkezlerin gerekli şartları taşıyıp taşımadığını belirlemek üzere de "Kurulması Önerilen Uygulama ve Araştırma Merkezi Başvuru Değerlendirme Formu" Senatamızın 2022/17 Sayılı kararıyla uygulamaya getirilmiştir (C.3.1.14). Bu karar ile geliştirilen Uygulama ve Araştırma Formu ile başarılı merkezlerin teşvik edilmesi ve yeni merkezlerin açılması sürecinde gerekli şartların sağlanması imkânı doğmuştur (C.3.1.15, C.3.1.16, C.3.1.17, C.3.1.18). Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin performans değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla Faaliyet Değerlendirme Formunun Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, T.C. On Birinci Kalkınma Planı Hedef ve Politikaları, Üniversitemiz Stratejik Planı Hedefleri ve YÖKAK gereklilikleri doğrultusunda Merkezlerin hizmet ettiği alanları da belirleyecek şekilde güncellenmesine yönelik Kalite Komisyonu önerisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunda görüşülmüş, güncellenen formlar Merkezlerin görüşüne sunulmuş ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiştir (C.3.1.17). Merkez adının geçtiği araştırma ve uygulama etkinliklerinin yapılması, merkez adresli süreli yayın çıkartılması ve proje yürütülmesi, merkez faaliyetlerinden akademik personel, öğrenci ve mezunların yararlanmasının garanti altına alınması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, merkez çıktılarının üniversitemiz süreçlerinin iyileştirilmesini desteklemesi gibi kriterler forma eklenerek çalışmaları nitelik ve nicelik olarak artarak merkez performanslarının yükseltilmesi teşvik edilmiştir. Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2021/12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansınızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması**" açısından örnek bir uygulama olduğu değerlendirilmektedir. Aynı zamanda "**AİF 2022/25: Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması**", "**TİF 2021/8-a: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin toplumsal katkı boyutunun görünür kılınması.**" ve "**TİF 2021/12: Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması**" açısından da önemli bir iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. 'Faaliyet İzleme ve Değerlendirme Formu' ile 2022 yılında iki kere izlenen Merkezlere yönelik, Kalite İyileştirme Planı "**AİF.18: Uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışma alanları ve alt yapıları ile ilgili belirli dönemlerde çalıştaylar yapılması**" ve "**AİF 2022/33: Gazi TEKNOPARK AŞ ve Gazi TTO AŞ farkındalığını artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Gazi TEKNOPARK AŞ şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi**" maddeleri kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalıştay düzenlenmiş, UYGAR merkezlerinin araştırma performanslarının izleme yöntemleri, teşvik ve yaptırımlar UYGAR Merkezleri

paydaşlarına açıklanmıştır (C.3.1.18). Çalıştayda Kurumsal Akreditasyon Programı Kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden Beklentiler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun işleyişi ve Çalıştayın Hedefleri paylaşmıştır.

Kurumda uygulanan önemli performans artırıcı düzenlemelerden biri de Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinin 2021 yılında kabul edilmesi ve 2022 yılında uygulamanın başlatılması olmuştur (C.3.1.19). Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanıma açılmış, Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Akademik Performans Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur (C.3.1.20). Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2020 yılı faaliyetlerine yönelik olarak pilot, 2021 yılı faaliyetleri için ise zorunlu olarak uygulanmıştır (C.3.1.21). Akademik birimlerde kendi içinde dereceye teşekkür ve ödül takdimi yapılmış olup süreç üniversite genelinde yaygınlaşmaktadır.

Kurumsal performans artırmanın bir diğer aracı olarak kurum içi araştırma kaynaklarının motivasyon artırıcı olarak kullanılması olmuştur. Üniversitemizde öncelikli araştırma alan ve sektörlerinin BAP ve APD süreçlerinde desteklenmesi sağlanmış, araştırma tür ve bütçeleri güncellenerek performans dayalı bütçeleme getirilmiştir. Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP), Güdümlü Proje (GDM) ve Performans Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) gibi yeni BAP proje türleri geliştirilmiş böylece kurum performansının artırılması sağlanmıştır. Araştırma performansı yüksek olan araştırmacılara daha yüksek bütçeli projeler verilmesi, TÜBİTAK 1001 projelerine başvurudan alınan yüksek puanın yüksek bütçeli proje başvurusuna olanak vermesi BAPSİS, AVESİS, APSİS entegrasyonu ile APP uygulamasının araştırma performansına yansıtılması 2022 yılında gerçekleşmiştir. Performans Dayalı Bütçe Limiti Uygulamasının yanı sıra yeni eklenen Performans Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) ile kurum performansının artırılması amaçlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları çerçevesinde Proje Sonuçlarının Yayınlanabilmesi için getirilen yayın şartıyla hem üretkenlik desteklenmekte hem de Kurum kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. BAP Komisyonunun 2022 yılı proje ödeneklerinde önemli bir artırım sağlanmıştır (C.3.1.22, C.3.1.23). BAP projelerinde 2022 yılında 6 'Performans Dayalı Proje' desteklenmiştir.

Öncelikli sektör ve odak alanlarda kullanılmak üzere, Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) kapsamında 2022 yılı için "Siber Güvenlik", "Eklemeli İmalat", "Beyin Sinerji" öncelikli sektörlerde üç proje desteklenmiştir (C.3.1.24). Bununla birlikte YÖK'ten gelen takvim kapsamında 2023 çağrısına çıkılmış olup gelen projeler hakemlik sürecine alınmıştır, hakemlik süreci ve komisyon sürecini başarı ile tamamlayan projeler takvime uygun olarak YÖK Başkanlığına sunulmuştur. ADEP kapsamında 2023 yılında üniversitemize ek kaynak tahsis edilmesi öngörülmektedir. Üniversitemiz eşleştiği öncelikli sektörlerde BAP Koordinasyon Birimimizde Güdümlü Projeler Öncelikli Sektörler Çağrısı hazırlanmıştır. BAP Komisyonunda alınan kararlar uyarınca hem Güdümlü Proje hem de ADEP kapsamında alınan makine ve teçhizatın Merkez Laboratuvarında ortak kullanımda olması kararlaştırılmış olduğundan bu projelerin Üniversitemiz araştırma altyapısına desteği de büyük olacaktır.

Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun aldığı karar uyarınca Üniversitemizin eşleştirildiği öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili BAP komisyonuna lisansüstü tez sunulması durumunda, Komisyonca o yıl için belirlenen lisansüstü tez projeleri üst limitinin %50'ye kadar artırılması hususunda BAP Komisyonuna öneride bulunulmuştur. Kurul kararında adı geçen lisansüstü tezin "öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili olması" kapsamında değerlendirilerek %50'ye kadar BAP bütçesi artırımı yapılabilmesi için öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili ihtiyaç duyulan tanımlamalar/açıklamalar öncelikli sektör ve odak alan temsilcilerinden istenmiştir (C.3.1.25). Öncelikli Sektörler ve Odak Alanlar ile İlgili Tanımlama ve Açıklamalar temsilciler tarafından paylaşılmış, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunda görüşülerek kabul edilmiştir (C.3.1.26). Öncelikli Sektör-Odak Alanlar Açıklamaları).

Araştırma kalitesini artırmak üzere Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri güncellenmiş ve 2022 yılında YÖK onayı almıştır. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin 01.07.2023 tarihinden itibaren itibaren kullanılmasına ile kriterler araştırma performansına ve niteliğine katkı sağlayacaktır (C.3.1.27).

Araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve sistematik olarak ölçülmekte, analiz edilmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla odak toplantılar, bilgilendirme toplantıları ile paylaşılmakta öne çıkan başlıklarda görüş alışverişinde bulunulan çalıştaylarla değerlendirilmektedir (C.3.1.28, C.3.1.29). Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2021/4: Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun akademik birimlerle iş birliği yapacak üyeler ve Birim Ar-Ge Ekipleri maharetiyle organizasyonel işleyişin düzenli takip edilmesi**" faaliyeti kapsamında Araştırma Üniversitesi Göstergeleri ve YÖK Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterleri 2022 yılı değerlendirme sonuçları Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kuruluya Birim Akademik Birim Yöneticileri ve Ar-Ge Ekipleriyle , TÜBİTAK 1001 ve 1002 projeleri yürütücüleriyle yapılan odak toplantılar ve bilgilendirme toplantıları ile değerlendirilmiştir (C.3.1.28, C.3.1.30, C.3.1.31).

Kalite İyileştirme Planı "**AİF.19: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan projeler üretmesine teşvik edilmesi**" çalışmasına katkı sağlamak üzere Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından "Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları" toplantısı çevrim içi düzenlenmiştir (C.3.1.32). Öncelikli alanlarda akademik kadrolara atanan araştırmacıların 2022 yılı bilimsel etkinliklerine ilişkin raporları Ar-Ge Kurum koordinatörlüğü ve PKUAM iş birliği ile gerçekleştirilmiş, sonuçlarının 'Öncelikli Alanlarda Akademik Performans Artırma Toplantısı'nda değerlendirilmesi planlanmıştır (C.3.1.33).

Uluslararası araştırma geliştirme konularında yurtdışında bulunan öğretim elemanları ile araştırma, geliştirme ve girişimcilik konularında görüş alışverişini yapmak ve Üniversitemizi tanıttı ve araştırma geliştirme performanslarını artırıcı faaliyetleri teşvik etmek üzere Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü tarafından çevrim içi düzenlenen odak toplantı, Rektör, Araştırma Geliştirme Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatör ve yardımcıların katılımı ile düzenlenmiştir (C.3.1.34). Toplantının ardından hazırlanan geri bildirim raporu, Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulunda görüşülmüştür (C.3.1.35). Geri bildirim raporu toplantıya katılan yurtdışındaki paydaşlarla da paylaşılmıştır (C.3.1.36). Sürecin en önemli sonucu, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun da görüşü alınarak Akademik Birim Yöneticilerine yönelik 'Uluslararası İş Birliklerinin İyileştirilmesi' çalıştayının yapılmasına zemin oluşturmasıdır (C.3.1.37).

Üniversitemizde yürütülen araştırma ve gelişimizde faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşme düzeyini izleyebilmek üzere Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS), ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden faaliyetler izlenmekte, raporlanmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden akademik birim yöneticilerine tanımlanan yetkiyle kurumsal rapor oluşturma süreci başlatılmış, birim performansının birim ve kurum düzeyinde irdelenmesi alt yapı sağlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2022/9: Birim yöneticilerinin AVESİS sistemini ve diğer yazılımlardan toplu raporlar alması yoluyla, belge, veri isteği olmaksızın öğretim elemanlarının araştırma ve eğitim performanslarını izleme farkındalığını artırılması ve aynı zamanda yazılımların aksayan yönlerinin giderilmesi**" faaliyeti kapsamında AVESİS yazılımının etkin kullanılabilmesi amacıyla akademik birim yöneticilerine yönelik eğitim ile sistemde kurumsal rapor oluşturma yöntemi açıklanmış, program tanıtılmış, yetki tanımlanarak tek bir tuşla birim raporlarını üretmesi sağlanmıştır. Akademik birimlerin araştırma geliştirme etkinliklerini istedikleri zaman ve sıklıkta izleyebilmelerini sağlayan AVESİS yazılımının kullanımını yaygınlaştırmak, farkındalıklarını artırmak ve raporlamayı kolaylaştırmak amacıyla "AVESİS Üzerinden Kurumsal Raporların Oluşturulmasına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir (C.3.1.38). İlk 4 aylık dönemde Akademik Birim Yöneticilerinden AVESİS kurumsal raporları alınarak değerlendirilmesi sağlanmış ve geri bildirim raporu birimlere gönderilmiştir. Sistemdeki teknik aksaklıklar, birimlerdeki veri kaybı ve benzeri problemlerin giderilmesinin ardından ikinci 4 aylık rapor istenmiştir. AVESİS ile ilgili iyileştirmelerin çoğunluğu gerçekleştirilmiş ve geri bildirim raporu birimlere gönderilmiştir. Akademik birimlerin son raporları (8.-12. ay raporları) 2023 Ocak ayında alınacaktır. Yazılım kullanım becerilerinin artırılmasına yönelik bu çalışmalarla birim araştırma performansının izleme süreçlerinin kolaylaştırılarak paydaşlarla iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılmasıdır. AVESİS aracılığı ile Kurum ve Birim Yöneticileri tarafından izlenen bilimsel etkinlikler Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının bizzat katıldığı periyodik ve sistematik toplantılarla iki yıl boyunca değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler paydaşların katılımıyla belirlenerek hayata geçirilmiştir. Süreçte; **1.** Akademik personele evrak yükü ve yığınlığı olmadan araştırma etkinliği akademik birim yöneticisi tarafından raporlanabilmiştir. **2.** BAP projelerinin başlangıç ve bitiş tarihleri ile ilgili bu raporlar sayesinde ortaya çıkan aksaklıklar BAP Koordinasyon Birimi ve BAPSİS yöneticileri ile iş birliği sonucu çözümlenmiştir. **3.** Bilimsel makalelerin çeyreklik değerleri ile ilgili aksaklıklar AVESİS yöneticileri ile iş birliği sonucu çözülmüştür. **4.** AVESİS ile ilgili gelen güncelleme önerileri sistem yöneticilerine iletilmiş ve güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Bütün bu aşamalar Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü'nün 3 geri bildirim raporu ve Akademik Birim Yöneticilerinin 3 raporu sonucu yapılmış ve bir yıllık izleme ve iyileştirmeler sonlanmıştır. Süreç, yazılım kullanım becerilerinin artırılmasını, birim araştırma performansının izleme süreçlerinin kolaylaşmasını, paydaşlarla iyileştirme çalışmalarının yaygınlaşmasını ve sistemdeki verilerin kontrolünü sağlamıştır (C.3.1.38, C.3.1.39). 2023 yılında rapor süreci sürdürülebilirliği sağlamak üzere 6 aylık dönemde gerçekleştirilecektir. **Süreç PUKÖ çevrimine örnektir** Bu faaliyetler, Kalite İyileştirme Planı "**AİF 2022/8: AVESİS, BAPSİS, ATOSİS, APSİS ve KVYS**"

yazılımlarının öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla performans sonuçlarının birim sayfasında yayınlanması, ödüllendirme vb. kurumsal ve birime özgü teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi" kapsamında. AVESİS'in kurum, birim ve öğretim elemanı performansının izlenmesindeki etkin kullanımı diğer kurumlarca da takdirle karşılanarak bu örnek uygulamanın ilgili üniversitelere aktarılabilemesi için ilgili kurumların rektör düzeyinde katılım sağladığı bilgi paylaşımı toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantıda akademik birimlerimizin performanslarını izlemek için uygulanan hedef göstergeler süreci ve AVESİS yazılımının kurumsal raporlar alınması yönünde kolaylaştırıcı, tabana yayılmış kullanımı ile ilgili raporlama ve geri bildirim sürecindeki tecrübelerimiz aktarılmıştır (C.3.1.40).

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS), 2022 yılında proje başvuruları ve performansa dayalı bütçe aktarımları için etkin olarak kullanılmıştır. Sistem proje yüklemesi sırasında, araştırma performansına göre bir yıl öncesinde Q1 ve Q2 makalesi olanlar, TÜBİTAK 1001 Projesi yürütücüsü olanlar için proje bütçesinin belirli oranlarda artışı otomatik olarak gerçekleşmektedir.

Akademik Teşvik Ödenegi Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) araştırma performansı izleme sistemi olarak 2022 yılında da kullanılmış ve evrak yükünün önüne YÖKSİS'ten ve AVESİS'ten veri çekilmesi sağlanarak geçilmiştir. Ayrıca; APSİS araştırma performansı izleme sistemi olarak 2022 yılında 2020 ve 2021 yılları faaliyetlerini izlemek üzere AVESİS kullanılmıştır. Aynı süreç, Kurum içi ve kurum dışı raporlara girdi sağlayacak verilerin üniversite bünyesinde yer alan çeşitli birimlerden toplamaya ve bütünleştirme kapasitesi olan bir bilgi sistemi olan Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS), akademik ve idari birimlerden verilerin talep edilmesi, derlenmesi ve analizi süreçlerinin dijital olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme, TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Endeksi ve Uluslararası sıralamalara girdi teşkil edecek veriler, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından sistem üzerinden derlenmektedir. 2022 yılında sisteme eklenen raporlama modülü ile birim verilerindeki değişiklikler izlenebilmekte ve sapmalar fark edilebilmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan farklı yazılımlardan verilerin otomatik olarak çekilmesi amacıyla yazılımların entegrasyonu yönündeki çalışmalar, Kurumda kullanılmakta olan yazılım firmalarının ve kullandıkları teknolojilerin farklı olmaları ve firmaların kendi oluşturdukları bir standart olmaması sebebiyle hızlı yürüyememektedir. Kurumsal performans izlemeki başarıları ile Kurumsal Veri Yönetim Sistemi yazılımı, iyi uygulama örneği olarak çeşitli üniversiteler tarafından da talep edilmektedir. Yazılım bir devlet üniversitesi tarafından talep edilmiş ve protokol karşılığı kullanıma açılmıştır. Stratejik hedeflerden olan "Araştırmacı Öğrenci"ye yönelik 2022 yılı içinde kaç lisans öğrencimizin araştırma projelerinde yer aldığı bilgisi KVYS aracılığıyla birimlerden derlenmiş ve bu bilgi öğrencileri motive etmek, farkındalığı ve görünürlüğü sağlamak için Araştırmacı Öğrenci sekmesinden paylaşılmıştır (C.3.1.41, C.3.1.42, C.3.1.43).

Ulusal ve Uluslararası proje başvuru ve gerçekleşmelerinin takibi için KVYK ve BİDB desteğiyle araştırma birimlerinin verilerinin izlenebileceği ortak kullanıma açık bir sistemin oluşturulması çalışmaları yürütülmüştür. Sistem, Üniversitemiz ana sayfasında "Sayılarla Gazi" adıyla proje ve araştırma çıktılarını izleme imkânı sağlamaktadır. Paydaş birimlerle gerçekleştirilen GÜKK Kalite İyileştirme Planı İzleme Toplantısında alınan karar ile planlanan "AİF 2022/38: Desteklenen ve yürütülen olmak üzere iki farklı sektörde projelerin sunularak tüm projelerin performans bilgilerinin ilgili sektörde görünür kılınması" ve "AİF 2022/39: Projelerin toplumsal çıktılarının izlenerek raporlanması ve görünür kılınması" faaliyetlerinin planlanandan daha kapsamlı bir şekilde hayata geçirilmesi sağlanmış ve proje çıktılarının dinamik olarak izlenebilmesi imkanı sağlanmıştır.

2022 yılında, "Gazi Üniversitesi AVESİS Bilgilendirme Toplantısı", "Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) Çevrimiçi Eğitim Toplantısı", "Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı", Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Harcama Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı" adlarında akademik birim paydaşlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (C.3.1.44).

Üniversitemizin araştırma performansına yönelik dinamik izleme ve iyileştirme süreçlerinde kuruma özgü izleme ve iyileştirme mekanizmaları, katılımcı ve kapsayıcı kurul ve komisyonlar ve birimlerin yapılanmasının yanı sıra araştırma birimlerinin Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü ile etkin iş birlikleri sayesinde ivme kazanmaktadır. PKUAM, BAP, Gazi TTO AŞ, Gazi TEKNOPARK AŞ ve KVYK gibi birimlerin odak toplantılarla süreci yakından takip ederek yönlendirmesi, başarıyı getiren bir diğer unsur olmuştur. Koordinatörlüğün Yönergesinin uygulamaya alınmasıyla görev ve sorumlulukların tanımlanmasının yanı sıra koordinatörlüğün sekretaryasını yürüttüğü Kurullar, bu Kurullara bağlı birim yapılanmaları ve araştırma birimleri ile gerçekleştirilecek görev paylaşımının sistematik biçimde mevzuat uyarınca yürütülmesi sağlanmıştır. 2022 yılında, Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü öncülüğünde paydaş birim yöneticileri ile 13 odak toplantısı gerçekleştirilmiştir (C.3.1.45). Bu toplantılarda Kalite İyileştirme Planı kapsamında hazırlanan tematik el kitaplarından biri olan Araştırma Geliştirme El Kitabı, ilgili birimlerin iş birliği içerisinde hazırlanmıştır. Araştırmacılara ve araştırmacı öğrencilere yönelik iç ve dış kaynaklı projelerin işleyişi ve yol göstericiliği için çizelgeler ve yardımcı bilgiler içeren el kitabı, Koordinatörlük sayfasından paydaşlara ulaştırılmıştır. "AİF 2022/40: Proje ve bilimsel etkinlik çıktıları ile Öncelikli Araştırma Alanlarının Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasından görünür kılınması" faaliyeti kapsamında Üniversitemizin araştırmada öncelikli alan ve sektörleri ile toplumsal katkı öncelikli alanları da Koordinatörlüğün sayfasından paydaşlara duyurulmaktadır.

Kalite Komisyonu İyileştirme Planı "AİF 2021/1: Araştırmada etkinliğimizin artırılmasına yönelik bir yol haritası hazırlanması, kurum içi güçleri birleştirecek, özellikle güçlü olduğumuz alanlarda yeni projeler ortaya koyabileceğimiz mekanizmalar geliştirilmesi" kapsamında Koordinatörlük öncülüğünde Araştırma Üniversitesi Performans Göstergelerinde iş birlikli araştırma, geliştirme ve girişimcilik göstergelerinde performans artırmaya yönelik düzenlenecek odak toplantılarının, çalıştayların planlanması, hedef gösterge güncellemelerinin yapılması, iç bütçeli iş birlikli projelerde güncelleme önerilerinin geliştirilmesi yapılmıştır. Özellikle iş birlikli araştırma verilerinde göreceli olarak iyileştirme ihtiyacı değerlendirilmiştir. Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü, araştırma geliştirme ve girişimcilik idari birimleri ile 2022 araştırma performans raporunu hazırlamıştır (C.3.1.46).

2022 yılında TÜBİTAK Projelerinin sözleşme sonrası işlemlerinin BAP Birimi tarafından yürütülmesine devam edilmiştir. 2022 yılında yenilik olarak TÜSEB A ve B Projelerinin başvuruları Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi tarafından, sözleşme sonrası işlemleri de BAP tarafından gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2022 yılında 7 TÜSEB A/B projemizin sözleşmesi imzalanmış ve başlamıştır (C.3.1.47). TÜSEB A/B projelerinin 2022'de açıklanan YÖK performans göstergeleri ve izleme değerlendirme kriterlerinde de adının geçmesiyle, 2022 yılı Hedef Göstergelerinde akademik birim paydaşlarının ve Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun görüşleri alınarak güncellemeye gidilerek, Üniversitemiz 2023 Hedef Göstergeleri arasında da değerlendirilmesine karar verilmiştir. Bu da araştırma performansını etkileyecek her türlü gelişme ve değişikliğe Üniversitemizde güncellemeler ve izlemelerle uyum gösterildiğinin kanıtıdır.

Proje takipleri için KVYS üzerinden göstergelerle izleme sistemi aktiftir. PKUAM, Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNOPARK AŞ, 2022 yılında Ulusal ve Uluslararası projelerle ilgili farkındalık, bilgilendirme, girişimcilik ve proje yazma atölyeleri ve toplantıları yapmıştır (C.3.1.48, C.3.1.49). Projelere ilişkin gelir-gider ve bütçe kontrolleri, ilgili mevzuat gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Uluslararası destekli, Gazi Üniversitesinin yürütmüş olduğu veya ortağı olduğu projeler PKUAM tarafından görünür kılınmaktadır (C.3.1.50). Ar-Ge Kurum Koordinatörlüğü ve PKUAM'ın düzenlediği Ar-Ge projelerinin araştırma göstergelerindeki katkısı ve önemi ile araştırma süreçlerinin değerlendirildiği odak toplantıya, 2022 yılında TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB proje yürütücüleri çağrılmış ve TÜBİTAK 2247-C Stajyer Araştırma Burs Programı tanıtımı yapıp yürütücülerin başvuru yapımları teşvik edilmiştir (C.3.1.28).

Kalite İyileştirme Planı "AİF 2022/15: Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi" faaliyetine uygun olarak BİGG Anahtar programı kapsamında yaklaşık 118 girişimci adayının iş fikri başvurusunda bulunması ve ön değerlendirme sonucu seçilen 38 girişimci adayına çevrimiçi olarak Teknoloji Girişimcilik Eğitimi, Kanvas İş Modeli Eğitimi, İş Planı Hazırlama Eğitimleri, birebir İş Fikri Geliştirme Mentorlukları, birebir İş Planı Geliştirme Mentorlukları sağlanması girişimcilikte dış kaynakların kullanılması yönünde faaliyetler yürütülmüştür. 2022 yılında 17 girişimci TÜBİTAK 1512 desteğine hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesinden 3 araştırma görevlisi, 2 mezun, 1 öğrenci 2022 yılında destek almıştır. BİGG programı kapsamında Gazi TEKNOPARK AŞ, 2022 yılında destek alan girişimcileri için TÜBİTAK tarafından 830.000 TL ödüle hak kazanmıştır (C.3.1.51). Firmaların yatırım almasına önem veren Gazi TEKNOPARK AŞ'de 2022 yılında 5 şirket özel sektör yatırımları almıştır (C.3.1.52). Ayrıca bir firma da yıl içerisinde halka arz olmuştur (C.3.1.53). 2022 yılında Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetlerini tanıtmak ve iş birlikleri oluşturmak amacıyla fakültelerde, bölümlerde ve etkinliklerde 20 Gazi TEKNOPARK AŞ Tanıtım Toplantısı odak toplantı olarak gerçekleştirilmiştir (C.3.1.54). Toplantılarda Gazi TEKNOPARK AŞ tanıtımı ile birlikte akademisyenlerin 4691 sayılı kanun, girişimcilik ve Gazi TEKNOPARK AŞ faaliyetleri hakkında soruları cevaplandırılmıştır. Stratejik Plan Hedef 2.2.ye katkı sağlayan bu çalışmalar sonuç vermiştir.

Gazi TEKNOPARK AŞ, girişimcilik faaliyetlerini artırmak konusunda yaptığı çalışmalar ile 2022 yılında 139 firma ile %100 doluluk oranına ulaşmıştır. 2022 yılında Gazi Üniversitesi akademik personelinin ortak olduğu aktif firma sayısı 30'dur (C.3.1.55). Ticarileşen ürün sayısı ise 70'tir. Bu gelişmeler, Hedef 3.2 ile ilişkili performans artışını göstermektedir. 2022 yılında girişimcilik performansını artırmaya yönelik G3 (Gazili Genç Girişimciler) İş Fikri Yarışması kapsamında 40 girişimci aday iş fikri başvurusunda bulunmuştur. Ön değerlendirme sonucu seçilen 28 girişimci adayına Teknoloji Girişimcilik, Proje

Döngüsü, Fikri ve Sınai Haklar, Kanvas İş Modeli, İş Planı Hazırlama Eğitimleri verilmiştir.

Üniversitemizin araştırma performansı 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planındaki iki amaç ve 9 hedefi çerçevesinde ilgili performans göstergeleri yoluyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 'Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek' amacıyla ait hedefler; araştırma fiziki ve teknolojik altyapı kapasitesini güçlendirecek yatırımların, Araştırma Politikası ilkelerine hizmet edecek yönde mali kaynakların, araştırma faaliyetlerinin, iş birliklerinin artırılmasını, araştırma performansının sürekli iyileştirilmesi yönünde süreçlerin harekete geçirilmesini ve 'araştırmacı öğrenci' kavramını geliştirmek üzere öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmayı içermektedir. 'Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak' amacıyla ait hedefler ise Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetlerinin, politikalarımızla uyumlu olarak girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birliklerinin ve patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayılarının artırılmasını içermektedir. **Stratejik planda araştırma ve girişimcilik amaçlarına ilişkin performans 2021 yılı sonunda %65,4 olurken bu oran 2022 yıl sonunda ise %88'e yükselmiştir.**

Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, Kurum için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilebilmesi imkânı doğmaktadır. Yapılan tespitlere göre; "H2.1. Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabilecek" hedefinin performansı %52, "H2.2. İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabilecek" hedefinin performansı %100, "H2.3 Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim ele-manlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabilecek" hedefinin performansı %53, "H2.4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabilecek" hedefinin performansı %100, "H2.5. Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâ- line getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrenci- lerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabilecek" hedefinin performansı %96, "H3.1. Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabilecek" hedefinin performansı %90, "H3.2 Girişim cilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecek" hedefinin performansı %100, "H3.3. Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıkları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sana- yi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecek" hedefinin performansı %100 ve "H3.4. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılabilecek" hedefinin performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Küresel salgın yattığı ekonomik dengesizlik ve bütçede personel ve sigorta giderleri gibi kalemlerin ağırlığının artması gibi sebeplerle kaynaklarda yaşanan kısıtlamalar maliyetleri yükselttiğinden özellikle altyapıya yönelik ilk hedefin gösterge performanslarının düşük kaldığı, bunun da hedef gerçekleşmesini düşürdüğü tespit edilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planda yer alan araştırma ve geliştirme hedeflerinde yer alan niceliksel artış oranlarının önceki plana nazaran belirgin derecede yükseltilmiş ve hedef performanslarının gerçekleştirilmesi zorlaşmış ve Üniversitemiz başarı hedeflerinde çitayı yükseltilmiştir. Bununla birlikte H2 ve H3'te yer alan araştırma, geliştirme ve girişimcilğe yönelik dokuz hedefin ortalama performansı %88 olarak başarılmıştır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Araştırma Politikası ve bu politika doğrultusunda şekillenen stratejik amaçlar; Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek (SP Amaç (2)) ve girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak (SP Amaç (3)) olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara uygun olarak aşağıda yer alan hedefler mevcuttur:

- * Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması (SP Hedef 2.1),
- * Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynakların artırılması (SP Hedef 2.2),
- * Uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının artırılması (SP Hedef 2.3),
- * Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayılarının artırılması (SP Hedef 2.4),
- * Araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması (SP Hedef 2.5),
- * Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliğinin ve faaliyetlerinin artırılması (SP Hedef 3.1 ve SP Hedef 3.2),
- * Üniversite-sanayi-kamu iş birliklerinin artırılması (SP Hedef 3.3),
- * Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayılarının artırılması (SP Hedef 3.4).

Üniversitemiz faaliyetlerine yönelik verilerin kayıt altına alınması, yürütülen kurumsal çalışmaların ve akademisyenlerin yıllık performanslarının değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitemizde stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılabilmesine yönelik kapsamlı analizler gerçekleştirilmekte, tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde süreçler güncellenerek, iyileştirilmektedir. Bununla birlikte, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 8. Maddesi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının akademik personeline yönelik yıllık performans değerlendirmesi hem ilgili mevzuat hükümleri uyarınca hem de üniversitelerin küresel değişim ve gelişiminin sağlanabilmesi, takip edilebilir değerlendirilmesi amacıyla bir zorunluk haline almıştır. Bu amaçla, Üniversitemizde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaya başlanmıştır. Akademik birimlerin araştırma-geliştirme etkinliklerini düzenli ve sistematik bir şekilde izlemeyi ve değerlendirmeyi kolaylaştıran AVESİS yazılımının kullanımını yaygınlaştırmak, yürütülen çalışmaların farkındalığını ve görünürlüğünü artırmak ve yürütülen bu çalışmaları raporlayarak değerlendirmek için çeşitli süreçler takip edilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) 2020 yılı sonu itibarıyla kullanıma açılmış olup araştırmacılarımız için kişisel internet sayfalarının sağlanması, açık arşiv uygulamaları, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülükleri ve çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödüllü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirmeler raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanması gibi amaçlarla etkin biçimde kullanılmaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin AVESİS kayıtlarını güncel tutması teşvik ve takip edilmektedir (C.3.2.1). Akademik birimlerimizde görev yapmakta olan personelin dağılımı, yaş-cinsiyet-yabancı dil istatistikleri, yurtdışında eğitim alan araştırmacı sayısı ve araştırma alanlarına göre personel dağılımı güncel olarak AVESİS sisteminden raporlanabilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (C.3.2.2, C.3.2.3, C.3.2.4, C.3.2.5, C.3.2.6, C.3.2.7).

Akademik birim yöneticilerine AVESİS yazılımını kullanabilmeleri ve Kurumsal Rapor alabilmeleri için eğitim verilmiştir. Akademik birim yöneticilerinden, 2022 yılının ilk dört ayı için AVESİS üzerinden aldıkları raporları iletmeleri istenmiştir (C.3.2.8). İlk dört aylık Kurumsal Raporlar incelenerek Geri Bildirim Raporu hazırlanmış ve önerilerle paydaşlara sunulmuştur (C.3.2.9). Bu raporda belirtilen ve iyileştirilmesi gereken durumlar ile ilgili BAP ve AVESİS yöneticileri ile iletişime geçilerek iyileştirmeler sağlanmıştır. Aynı süreç, 2022 yılının ikinci dört aylık Kurumsal Raporları için de gerçekleştirilmiştir. Ancak, bu raporlara ek olarak birim yöneticilerinden gördükleri aksaklıkları ve iyileştirmeleri raporlamaları istenmiştir (C.3.2.10). İkinci dört aylık geri bildirim raporu

da hazırlanmış ve birimlere gönderilmiştir. Akademik birim yöneticilerinden 2022 yılının son dört aylık raporları da talep edilmiş ve 2023 Ocak ayında toplanmıştır (C.3.2.11). Söz konusu süreç PUKÖ döngüsüne örnek, idari (Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu) ve akademik birimler paydaşlığında geri bildirim ve iyileştirmelerle yürütülmüştür. Yapılan tüm bu faaliyetler ile Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunca belirlenen İyileştirme Planlarından biri olan **‘LYK 2021/42-a (KYİF42/a): Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVEŞİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllere eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan sözülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması’** hayata geçirilmiştir. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü 2022 yılı sonunda AVEŞİS ile ilgili iyileştirmeler, geri bildirimler dikkate alınarak gerçekleştirmiştir. AVEŞİS'in Üniversitemizdeki uygulaması, örnek alınmak üzere çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Üniversitemizin akademik birim yöneticilerinin AVEŞİS'ten aldıkları kurumsal raporları; öğretim elemanları ile paylaşarak sayfa larındaki eksiklikleri gidermeleri, güncellemelerini yapmaları ve sistemsel eksikliklerin raporlanması yoluyla bir yandan sistem iyileştirilirken diğer yandan da öğretim elemanlarının sistemdeki bilgilerinin güncellemelerinin özendirilmesine yönelik tecrübeler paylaşılmaktadır (C.3.2.12).

Üniversitemiz mensubu akademik personelin yıllık olarak performanslarının değerlendirilmesine yönelik Üniversitemiz Senatosunun 2021/208 sayılı kararı ile **‘Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi’** kabul edilmiştir. İlgili yönerge Kapsamındaki işlemlerin yürütülmesi için Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim sistemi (APSİS <http://apsis.gazi.edu.tr>) adresinden kullanıma açılmıştır. Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak çevrim içi Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Böylece 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda hayata geçirileceği belirtilen; Üniversitemizin öğretim elemanlarının 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik Akademik Performans Değerlendirme (APD) başvurularının alınması APSİS sistemi üzerinden 2022 yılı içerisinde tamamlanmıştır. ‘Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi’nin ilgili hükümlerine göre kendisine verilen görevleri yapmak üzere Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Akademik Performans Değerlendirme Komisyonları oluşturulmuştur. İlgili yönerge esas alınarak Birim Akademik Teşvik Komisyon Üyeleri, Birim Akademik Performans Değerlendirme Komisyon Üyesi olarak ve yine Rektörlük Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyon Üyeleri Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyon Üyesi olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca Rektör onayı ile Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu için ek yeni üyeler belirlenmiştir. Üniversitemiz kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirme (APD) başvurusu yapmaları, Rektörlük Akademik Performans Değerlendirme Komisyonunun almış olduğu karar doğrultusunda, zorunlu kılınmıştır (C.3.2.13).

Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinin 2021 yılında Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmesinin ardından araştırma üniversitesi gereklerine uygun olarak belirlenen; yayımlar ve atıflar, proje, patent, sanat eserleri ve tasarımlar, ödülleri, üyelikler ve tanınırlık, bilimsel ve mesleki etkinlikler, eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyet kriterlerine göre hesaplanan Akademik Performans Puanı (APP), özellikle BAP projelerinin başvuru ve bütçe belirleme süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Akademik performans değerlendirme sürecinde ise; tüm öğretim elemanlarımızın Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik ile Sosyal-Spor Bilimleri olarak üç ana alan için APP hesaplanmıştır. Her üç alan için yaptığı araştırmalarla kurumun araştırma performansına üst düzeyde katkı sağlayan akademisyenler puanlarına göre sıralanmıştır. Sıralamadaki ilk on öğretim elemanlarımıza BAP proje türlerine eklenen 75.000,00 TL bütçeli Performansa Dayalı Araştırma Projeleri (PDP)’ne başvurma hakkı tanınmıştır. Başvuru yapan altı öğretim elemanımıza 460 bin TL’ye yakın PDP desteği verilmiştir (C.1.1.15).

Düzenli ve sistematik olarak, idari ve akademik tüm birimlerden alınan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları ile de akademik personelin araştırma performanslarını oluşturan çalışmalar izlenmektedir. Bu raporlar toplandıktan sonra paydaşlarımız ile akademik personelin ve dolayısıyla birimlerin faaliyetleri değerlendirilerek, iyileştirme odaklı politikalar ve stratejiler oluşturulmaktadır. Performansa Dayalı Araştırma Projeleri (PDP) gibi benzer teşvik ve takdir mekanizmaları yenilenen ve kolaylaştırılan BAP projesi yükümlülükleri ve bütçeleri ile hayata geçirilmektedir. Akademisyenlerimizimiz projeye, yayın ve patent performanslarına göre BAP proje bütçelere ek destekler sağlanmaktadır. Bu destekler sonucu BAP proje bütçeleri %150’ye varan oranlarda artırılmaktadır. Performansa dayalı proje bütçesi uygulamasının hayata geçirilmesiyle öğretim üyelerinin araştırma çıktılarından elde edilen gelirlerin artırılması sağlanmıştır. GAP, ÇAP, ÖNAP, KAP ve ÜP Projeleri için belirlenen koşulları sağlayan araştırmacıların gerçekleştireceği yeni bir başvuruda proje yürütücüleri için performansa dayalı yüksek bütçe limiti uygulanmakta ve bütçe destek limiti %75’e kadar artırılmaktadır.

Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları ile gerçekleştirilen toplantılarla performans artırımını değerlendirilmiş, bu akademisyenlerin performansının izlenmesi ve desteklenmesi doğrudan ilgili birim yöneticilerine verilmiştir. Üniversitemiz Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğünün organizasyonunu üstlendiği ‘‘Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları’’ toplantısı çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir (C.3.2.14). Toplantıda, öncelikli alan öğretim üyelerinin 2022 yılında en az 1 SCI yayın yapması, TÜBİTAK 1001 veya TÜBİTAK COST & 1071 & UFUK Programları Kapsamında yürüttüğü rolünde proje başvurusu yapması, şartları uyan doktor öğretim üyelerinin TÜBİTAK 3501 başvurusu yapması ve özellikle Teknoloji ve Mühendislik Fakültelerindeki Öğretim Üyelerimizin yürüttüğü rolünde TÜBİTAK 1505 proje başvurusu yapması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu toplantıların belli aralıklarla yapılıp öncelikli alanlarda çalışma yapan öğretim elemanlarının çalışmalarının takip edilmesi planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Mevcut akademik kadronun araştırma performanslarının izlenmesinde, teşvik edilmesinde, ödüllendirilmesinde ve gelecek proje başvurularının desteklenmesi için ATOSİS, AVEŞİS, BAPSİS ve APSİS yazılımları ve Akademik Performans Puanı (APP) değerlendirmeleri için etkin olarak kullanılmaya başlanmıştır. APSİS yazılımı akademik performansın kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvencesi sisteminin oluşturulabilmesine katkı sağlamaktadır. Geliştirilen veya hizmete alınan yazılımlar hem birim hem de kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek vermektedir. AVEŞİS yazılımı sayesinde ise, üretilen nitelikli bilgi Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve İdare Faaliyet Raporlarında performans göstergesi verilerinin derlenmesinde kullanılmaktadır. Verilerdeki yıllık değişimler takip edilerek ilgili Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu gibi kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademisyenler, tüm faaliyetlerini YÖKSİS, WoS, Pubmed ve Scopus veri tabanlarına entegre olan AVEŞİS sistemine kolaylıkla aktarabilmektedir. AVEŞİS sistemi ile öğretim elemanının araştırma performansının görünürlüğü de artmaktadır.

YÖK Başkanlığı tarafından yürütülen ‘‘Açık Bilim ve Açık Erişim’’ çalışmaları kapsamında alınan kararlar gereğince, tüm üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulması, araştırmacıların akademik arşiv kayıtlarının ilgililerin ORCID’leri ile yapılmasının yanı sıra akademik personelin yayınlarının kayıt altına alınması, olası atf kayıplarının önlenmesi, veri tabanlarından kurumsal yayın kayıtlarının sağlıklı bir şekilde çekilebilmesi ve Üniversitemizin sıralama sistemlerindeki konumunun doğru bir şekilde yansıtılabilmesi amacıyla Üniversitemiz araştırmacılarının ORCID (Open Researcher and Contributor ID), Internet of Science Researcher ID, Scopus ID, ResearchGate ve Google Scholar gibi uluslararası tanımlayıcı numaraları kullanmalarına yönelik kapsamlı çalışmalar başlatılmış, veriler KVYS ile derlenmiş ve AVEŞİS kayıtlarının bu bilgileri içerecek şekilde güncellenmesi teşvik edilerek araştırma geliştirme performansını izleme süreçleri desteklenmiştir (C.3.2.15). Yürütülen bu çalışmayla 543 araştırmacının ORCID bilgisi, 863 araştırmacının Researcher ID bilgisi, 551 araştırmacının Scopus ID bilgisi ve 569 araştırmacının Google Scholar ID bilgisi sisteme aktarılmıştır. Bununla birlikte Temmuz 2023’te uygulamaya alınacak olan Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde değerlendirme süreçlerinde ‘‘Researcher ID ve ORCID uluslararası araştırmacı veri tabanına ve ARBİS ulusal veri tabanına kayıt yapılması ve kişisel bilgiler hariç akademik özgeçmiş bilgilerinin Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’na uygun olarak açık erişime izinli olması’’ şartı getirilerek hem araştırmacı performansının izlenmesi sağlanmakta hem de Kalite İyileştirme Planı ‘‘AİF 2022/1: Türkiye’nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla, TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen, Türkiye’de ve yurt dışında görev yapan tüm araştırmacıların tek bir veri tabanına kayıt olarak özgeçmiş ve yayın/eser bilgilerini girebilmelerine imkan sağlayan Araştırmacı Bilgi Sistemi (ARBİS) kayıtlarının güncel tutulmasının sağlanması’’ faaliyeti sayesinde öğretim elemanlarının TÜBİTAK burs ve destek programlarına başvuru yapma, değerlendirme süreçlerinde danışman/panelist/izleyici ya da hakem olarak görevlendirilmeleri desteklenmektedir (C.3.2.16). TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) tarafından yürütülmekte olan destek programlarına yapılan başvuruların değerlendirme ve izleme süreçlerinde görev alan Üniversitemiz personeli sayısının artırılabilmesi amacıyla Araştırmacı Bilgi Sistemi’ndeki (ARBİS) bilgilerin güncellenmesinin önemi, TÜBİTAK-TEYDEB Başkan Yardımcısının konuk olarak katıldığı ve Üniversitemize ilişkin sayısal verilerin değerlendirildiği Gazi Üniversitesi Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayında vurgulanmıştır.

Kurum raporlarında temel performans göstergelerinden birisi ve öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesinde önemli yeri olan yayın, atıf, h-faktör, yayınların Q indeksine göre dağılımı gibi bilgiler, InCites veri tabanı kullanılarak takip edilmektedir. Fakülte, Bölüm, Birim bazında veriler elde edilerek, değerlendirilmektedir. InCites verilerine göre 2022 yılı Internet of Science Gazi Üniversitesi adresli 1713 yayının 372’sinin uluslararası iş birliği, 46’sının sanayi iş birliği ve 108’inin %10’luk dilimde olduğu ve toplam 931 atıf aldıkları görülmektedir (C.3.2.17).

Araştırmacıların Açık Arşiv Sistemleri üzerinden makale, bildiri, tez vb. araştırma çıktılarını tam metin olarak eklemeleri çalışmaların görünürlüğüne artırılmasının suretiyle araştırma iş birliklerinin ve atfı yapılma düzeyinin artırılması bakımından önem arz etmektedir. Bu kapsamda, AVESİS’e araştırmacılar tarafından eklenen dosyalar başta AVESİS Açık Arşiv Modülü üzerinden olmak üzere *OpenAIRE*, *OpenDOAR* ve *BASE Search* gibi uluslararası açık arşiv sistemleri (uluslararası harmanlar) tarafından taranarak dünya genelinde erişilebilir hale gelmektedir. Bunun yanı sıra AVESİS’e girilen veriler Google Akademik tarafından da taranmakta ve endekslenmektedir. Araştırmacıların AVESİS üzerinden makale ve kitap gibi yayınlara yönelik dosya paylaşımlarında yayıncıların telif hakları ile ilgili politikalarını dikkat etmeleri de yasal bir zorunluluk olduğundan yayıncı politikaları veritabanına sahip olan *Sherpa/Romeo* uygulaması AVESİS’e entegre edilmiştir (C.3.2.18). Akademisyenlerimizin bilimsel üretimlerinin AVESİS üzerinden açık erişimle paylaşılmasıyla, mevzuattan kaynaklanan sebeplerle hayata geçirilemeyen ***“AİF 2021/14: Bilimsel yayınların dijitalleşmesi sürecinde içeriklere erişimde yaşanan sınırlılıkları çözmek amacıyla; Üniversitede “Dijital Yayın Platformu” kurularak Gazi Üniversitesi yayınlarının dijital olarak basılmasına bile içeriklerinin öğrenci ve öğretim elemanlarına dijital olarak sunulması, dijital platformlara e-kitap olarak sunulması ve diğer üniversiteler ile iş birliği yapılarak içeriklerin ortak kullanılmasının sağlanması”*** faaliyeti, yasal dayanağı sağlanmış şekilde yazarların ve yayıncıların haklarını koruyacak biçimde uygulanmıştır. Üniversitelerin kurumsal açık arşivlerinin bulunması YÖK tarafından önerilmekte olup Harman, Türkiye’deki 150’den fazla üniversite ile kamu kurumu ve araştırma kurumunun açık arşivlerinin taranarak küresel erişime sunulan Türkiye Akademik Arşivi “Harman”da Gazi Üniversitesi 139.992 yayınlı ilk sırada yer almaktadır (C.3.2.19).

Araştırma geliştirme çıktılarının niceliğinin ve niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar hem öğretim elemanları hem de öğretim elemanı adaylarımız olan doktora mezunlarımız için sürmektedir: Öğretim elemanları 2022 yılında **“Akademik Teşvik Ödeneği”** Usul ve Esaslarına göre **ATÖSİS** yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Rapor yılı olan 2022’de toplam 1196 akademik personelin akademik teşvik ödeneği için başvuru bulunduğu görülmektedir. Benzer şekilde, enstitülerimizin doktora programlarını başarı ile tamamlayan mezunlarımızın teşvik ve takdir edilmeleri için; “En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması” düzenlenmektedir. Üniversitemizin 95. Yıl etkinliği olarak başlayan ve başarılı olan bu yarışma, 2022 yılında da düzenlenmiştir. 2022 yılı için yarışmada uygulanacak usul ve esaslar, “96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması için Usul ve Esaslar” adıyla Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından güncellenmiş ve Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu görüşünden sonra Üniversitemiz Senatosunca onaylanmıştır (C.3.2.20). Usul ve Esasların Eğitim, Fen Bilimleri Sağlık Bilimleri ve Bilişim Enstitülerimiz ile paylaşılmasının ardından yarışmaya başvuru ve değerlendirme süreçleri Enstitülerimiz tarafından yürütülmüştür (C.3.2.21). Her bir enstitü kendi değerlendirme kriterlerini oluşturmuştur. Yarışma için yapılan başvurular alanında uzman jüri tarafından incelenmiştir. Her bir jüri yarışmayı kazanan ilk üç kişiyi sıralama yaparak belirlemiş ve kazananlar Enstitü Yönetim Kurullarında onaylanmıştır. Her dört kategoride yarışmayı kazanan ilk üç öğrenciye ve danışmanlarına törenle teşekkür ve fidan dikim sertifikası takdim edilmiştir (C.3.2.22, C.3.2.23, C.3.2.24, C.3.2.25, C.3.2.26, C.3.2.27).

Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalara ait çıktılarının uygulanması sonucu ekonomik kullanım sağlayarak toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik eden **Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu** Üniversitemizde ortaya çıkan buluşların değerlendirilerek hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreçleri yürütmektedir. Niteliği yüksek patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların desteklenmesini ilke benimsemiştir. Araştırmacılar tarafından, Teknoloji Transfer Ofisi’nden temin edilen Buluş Bildirim Formu aracılığıyla Buluş Değerlendirme Komisyonuna resmi yazı ile buluş bildirim yapılmaktadır. Üniversiteden gelen bildirim alındığına ilişkin buluş sahibine resmi yazı ile cevap verilmesi, buluş bildirim formunda belirtilen teknik detaylar kullanılarak patent ön araştırması yapılması ve raporlanması, buluşun Buluş Değerlendirme Komisyonunda değerlendirilerek görüş niteliğinde bir karara varılması ve son olarak da Üniversite Yönetim Kurulunda nihai karar alınması ve buluş sahiplerine kararın bildirilmesi şeklinde bir süreç izlenmektedir. Paydaş görüşlerinden gelen geri bildirimler sonucunda, tasarım bildirimleri için tasarım bildirim formuna ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir. Gazi Üniversitesi Gazi TTO AŞ tarafından tasarım bildirim formu oluşturulmuş ve revize edilen Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikası ile birlikte Üniversite Yönetim Kurulunda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Araştırmacıların üniversitedeki görev ve faaliyetleri çerçevesinde ortaya çıkardıkları fikri mülkiyet hak sahipliği, korunması ve ticarileştirilmesini güvence altına alan **Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikası**, Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından işletilmektedir. Patent sayılarının artırılması ve ticarileştirme hedeflerine ulaşılması amacıyla kabul edilen buluşlar için Üniversite tarafından patent başvurusu hazırlık süreci sonrası patent başvuru dosyaları hazırlanmaktadır. Başvuru bildirim sonrasında hizmet buluşu olarak kabul edilen başvurular için de Türk Patent ve Marka Kurumuna Üniversite adına hak sahipliği talebinde bulunulmaktadır.

Üniversitemiz buluş değerlendirme sürecini yürüterek dosyalanan/tescil edilen patent/faydalı model/tasarımların takibi Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz bilgisi dışında akademik personel tarafından dosyalanan/tescil edilen patent/faydalı model/tasarımlar da bulunmaktadır. Adres kayıtlarının MERNİS üzerinden alınması sebebiyle Gazi Üniversitesi adresi kullanımına da bakılmamaktadır. Ulusal düzeyde olan başvurular için TÜRKPATENT tarafından hazırlanmış olan Kurumsal Gizlilik Sözleşmesi imzalanarak, yıl sonunda ilan edilen başvuru ve tescillerin verileri TÜRKPATENT’ten sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde Buluş değerlendirme komisyonuna 22 adet hizmet, 23 adet serbest ve 1 adet ön araştırmada olmak üzere toplam 46 adet buluş bildirim ve 14 adet de tasarım bildirim yapılmıştır. Yine 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz araştırmacıları tarafından; 39 adet ulusal patent başvurusu, 13 adet ulusal patent tescili, 20 adet uluslararası patent başvurusu, 5 adet ulusal faydalı model başvurusu, 5 adet ulusal faydalı model tescili, 12 adet ulusal tasarım başvurusu, 12 adet ulusal tasarım tescili gerçekleşmiştir

Yaratıcılık, yenilikçilik (inovasyon) ve girişimcilik kültürünün Üniversitemizde gelişmesini sağlayacak üniversite sanayi iş birliği mekanizmaları kuran Gazi TEKNO PARK AŞ, Anahtar Kuluçka Merkezi ve Anahtar Ön Kuluçka Merkezi gibi yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak mekanizmaları geliştirerek girişimcilere projelerinin fikir aşamasından ticarileşme aşamasına kadar etkin teknopark hizmetleri sunmaktadır. Gazi TEKNO PARK AŞ tarafından TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programı olarak GAZİ BIGG-Anahtar Programı, TÜBİTAK 1601 desteğiyle yürütmektedir. Gazi TEKNO PARK AŞ BİGG (Bireysel Girişimcilik) programında girişimcilere verilen mentorluk süreleri artırılmış, programın çıktılarının başarısı artmıştır. Öğrenci, mezun ve akademisyenlere iş planı hazırlama, iş modeli geliştirme, teknoloji girişimciliği, sunum hazırlama ve finansal plan hazırlama eğitim ve mentorlukları verilmiştir. Gazi TEKNO PARK AŞ faaliyetleriyle birlikte akademisyen, öğrenci ve mezun firmalarına ilişkin iyi uygulama örneklerini de içeren Gazi TEKNO PARK AŞ Bülteni 4 ayda bir yayımlanmakta ve paydaşlara ulaştırılmaktadır. Teknopark faaliyetlerinin 82 metrik üzerinden T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından izlendiği Performans Endeksinde Gazi TEKNO PARK AŞ, 20 sıradadır (C.3.2.28).

Gazi TEKNO PARK AŞ olarak kurulan Gazi Teknoloji AŞ, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve 2007’den bu yana süregelen deneyimin aktarılması amacıyla Gazi Üniversitesi tarafından 2021 yılında satın alınarak Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ’ye dönüştürülmüştür. Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNO PARK AŞ bünyesinde bulunan kuluçka ve ön kuluçka merkezleri girişimcilik alanında doktora programları ve sonrası öğrenciler ve akademisyenlerin aktif kullanabilmelerine olanak sağlamaktadır. Ön kuluçka merkezinde girişimcilere çalışma alanı ve bilgisayar sunulmaktadır (C.3.2.29).

Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi (PKUAM), Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası proje yapma ve yürütme kabiliyetlerinin artırılması ve proje yönetim süreçlerinde kendilerine destek olmak amacıyla hizmet vermektedir. Projelerin toplumsal faydaya dönüşmesi için proje bitiminde yaygınlaştırma çalışmaları ve projenin özet bilgileri proje merkezinin internet sayfasında ve Türkiye Ulusal Ajansı sayfasında Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunda paylaşılmaktadır (C.3.2.30).

Üniversitemiz Stratejik Hedeflerinde *Amaç.2 / Hedef.2.5* ve Üniversite İzleme Değerlendirme Kriterlerinde yer bulan **“Araştırmacı Öğrenci”** farkındalığının ve görünürlüğüne artırılması için Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasına **“Araştırmacı Öğrenci”** sekmesi eklenmiştir (C.3.2.31). Ayrıca, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS)’nde oluşturulan bir gösterge ile bütün akademik birimlerdeki projelerde yer alan lisans öğrencileri saptanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır (C.3.2.32, C.3.2.33).

2022 yılı içerisinde üniversitemiz akademisyenlerinin akademik çalışma performansının artırılmasına yönelik toplantılar, çalıştaylar düzenlenmiştir:

* Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesine giren akademisyenlerimiz Rektör başkanlığında yapılan toplantıda ve teşekkür belgesi takdim edilmiştir (C.3.2.34).

* Üniversitemizin yurtdışında bulunan öğretim elemanları ile çevrim içi toplantı düzenlenmiştir (C.3.2.35). Öğretim elemanlarımızın uluslararası araştırma geliştirme odağında, iyileştirilebilecek konular için önerileri alınmış ve kendilerinden Üniversitemizi tanıttı ve araştırma geliştirme etkinliklerini artıran çalışmalar yürütmeleri talep edilmiştir. Toplantının ardından hazırlanan geri bildirim raporu Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme

Kuruluna sunulmuş ve daha sonra da paydaşlar ile görüş almak üzere paylaşılmıştır (C.3.2.36, C.3.2.37). Bu toplantının ve ardından izlenen sürecin en önemli sonucu, “Uluslararası İş Birliklerinin İyileştirilmesi” başlığında Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı’nın yapılmasına zemin oluşturulmuştur.

* Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Bilgilendirme Toplantısı ve Atölye Çalışması” TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Koordinatörü katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir (C.3.2.38).

* Üniversitemizde, Çevrim İçi Erasmus+ Sohbetlerinin on altıncısı “Personel Eğitim Alma Hareketliliği Almanya Deneyimi” konu başlığıyla gerçekleştirilmiştir (C.3.2.39).

* TÜBİTAK ARDEB projelerine yönelik akademik personel mesleki gelişim bilgilendirme toplantısı TÜBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu (SBAG) Grup Koordinatörü katılımıyla yapılmıştır (C.3.2.40).

* TÜBİTAK ARDEB ve TÜBİTAK TEYDEB projeleri yürütücülüğü yapan öğretim elemanlarımızın katılımı ile projelerin araştırma üniversitesi göstergelerindeki yeri ve önemi odağında, araştırma süreçlerinin değerlendirildiği ve araştırmacı öğrencilerin araştırma ekosistemlerine ilk adımlarını atarak araştırma süreçlerine ilişkin bilgi, görgü ve deneyimlerini artırmakta büyük önem taşıyan TÜBİTAK 2247-C Stajyer Araştırma Burs Programı hakkında bilgilendirmelerin yapıldığı “Ar-Ge Projelerinin Araştırma Göstergelerindeki Katkısı ve Önemi ile Araştırma Süreçleri” konulu odak toplantı gerçekleştirilmiştir (C.3.2.41).

* Üniversitemiz lisans öğrencilerine projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek ve proje hazırlama kültürü kazandırmak amacıyla “TÜBİTAK 2209-A Araştırmacı Öğrenci Başvuruları için Bilgilendirme Toplantısı” düzenlenmiştir. Proje formu, öncelikli konu başlıkları ve başvuru sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında katılımcılara bilgi verilmiştir (C.3.2.42).

* Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinde, üniversitemiz akademisyenleri ve sanayi kuruluşunun katıldığı, üniversite sanayi iş birliği alanında yapılacak ulusal ve uluslararası projeler hakkındaki odak toplantı 04.11.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir (C.3.2.43).

* Üniversitemizin Türkiye yürütücüsü ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. H. Ahmet Pekel’in koordinatörlüğü olduğu AB Erasmus+ *HappyBones*” projesinin son toplantısı 05.12.2022 tarihinde İspanya’nın Barcelona kentinde yapılmıştır. Menapoz sonrası kadınlarda fiziksel aktivite ile kemik erimesini engellenmesinin proje başlığı olarak belirlenen projenin kitapçık üretme, çalıştaylar, eğitimcilerin eğitimi, pilot uygulamalar ve fiziksel aktivite içeriklerinin raporlandığı toplantıya üniversitemizden yöneticiler ve akademisyenler katılmıştır (C.3.2.44).

Üniversitemiz çeşitli alanlarda yapılan yarışmalar, ödüllendirmeler gibi çeşitli başarılar ile de kendinden söz ettirmiş, “AİF 2022/27: Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren proje ve araştırmalara başarılarının birim internet sayfalarında duyurulması” faaliyeti kapsamında başarılarımız paylaşmıştır:

* Gazi Üniversitesi 2022 yılında 32 bilim insanı ile ülkemizdeki devlet üniversiteleri arasında Elsevier tarafından en çok atıf alan bilim insanları listesinde 4. sırada yer almıştır (C.3.2.45).

* Üniversitemiz, **TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalinde** ettiği derecelerle 2022 yılında da dikkatleri üzerine çekmiştir. Birçok projesi ile finale kalan Üniversite takımlarımız içerisinde derece ile sonuçlanan projelerimizin çıkması büyük bir başarı olarak değerlendirilmektedir. Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde 2022 yılında kurulan ve akademik danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Cemil Ocak’ın yaptığı 15 kişilik Gazi Üniversitesi Turkuaz Takımı geliştirdikleri araç ile ilk defa bu yıl katıldıkları TEKNOFEST Karadeniz 2022’de TEKNOFEST *Hyperloop* Geliştirme Yarışmasında birinci olmuştur (C.3.2.46).

* Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Öğretim Görevlisi Dr. Deniz Lengerli, “Antikanser Etkili 2,4-Diaminopirimidin Türevi Bileşiklerin Sentezleri ve Etki Mekanizmalarının İncelenmesi Üzerine Çalışmalar” adlı tezile TÜBA TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri kapsamında birinciliğe layık görülmüştür (C.3.2.47).

* Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü mezunumuz Meryem Kaçmaz Ünver ise, TEKNOFEST Karadeniz 2022’de, “Engelsiz Yaşam Teknolojileri” kategorisinde birincilik ödülünün sahibi olmuştur. Üniversitemizin öğrencilerin aktif rol üstlendiği TEKNOFEST yarışmalarına yoğun bir ilgi ile katılımının ve elde edilen bu başarıların, “*Araştırmacı Öğrenci*” hedeflerimiz için de önemli bir aşama olduğu düşünülmektedir (C.3.2.48).

* Çalışmalarıyla öne çıkan üniversitemiz akademisyenleri YÖK, TÜBİTAK ve TÜBA’nın verdiği çeşitli ödüllere aday gösterilmişlerdir. Cumhurbaşkanlığı himayelerinde gerçekleştirilen 2022 Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (TÜBA-GEBİP) kapsamında; Ahmet ve Nezhah Keleşoğlu TÜBA-GEBİP Eczacılık Özel Ödülü’nü Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serdar Tort almıştır. Bu başarıyla birlikte Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ülkemizdeki eczacılık fakülteleri arasında 3 yıl üst üste TÜBA-GEBİP ödülü alan ilk ve tek Eczacılık Fakültesi olmuştur (C.3.2.49).

* Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlker Erdoğan Orhan, Dünya Bilimler Akademisi (*The World Academy of Sciences, TWAS*) tarafından TWAS 2024 yılı kimya alanında Bilim Ödülünü almaya hak kazanmıştır (C.3.2.50).

* Üniversitemiz Tıp Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Onur İnam, Hacettepe Üniversitesi ve Hacettepe Teknoloji Transfer Merkezi tarafından; teknoloji tabanlı yenilikçi iş fikirlerinin hayata geçirilmesine destek olmak için düzenlenen Hacettepe Hamle İnovasyon Yarışması’nda birincilik ödülünün sahibi olmuştur (C.3.2.51).

* Üniversitemiz Öğretim üyesi Prof. Dr. Leyla Açık’ın Akademik Komite Başkanlığını Yürüttüğü TÜBİTAK Biyoloji Olimpiyat Milli Takımı, Ermenistan’ın başkenti Erivan’da 64 ülkenin katılımı ile düzenlenen 33. Uluslararası Biyoloji Olimpiyatlarında 2 altın, 1 gümüş ve 1 bronz madalya kazanarak büyük bir başarı elde etmiştir (C.3.2.52).

* Üniversitemiz Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Leyla Açık, biyoloji olimpiyatları için öğrenci hazırlama programında gösterdiği üstün başarı dolayısıyla TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve Bilim ve Sanayi Bakanı Mustafa Varank tarafından teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir (C.3.2.53).

* Üniversitemiz Teknoloji Fakültesi Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kemal Yıldırım, Finlandiya’da *Design Award Agency* tarafından uluslararası olarak düzenlenen Novum Design Award’da “*HexBox*” adlı tasarımıyla mobilya tasarımı kategorisinde altın tasarım ödülünün (*Golden Design Award*) sahibi olmuştur (C.3.2.54).

* Amerikan Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Akademisi’nin (*American Academy for Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)*) 2013 yılından itibaren verdiği “Dr. Ülkü Ülğür Uluslararası Bilim İnsanı” ödülüne bu yıl Üniversitemiz Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Elvan İşeri layık görülmüştür (C.3.2.55).

* Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynep Şafak Teksin, Türk Farmasötik Teknoloji Araştırmacıları Derneği (TÜFTAD) tarafından Türkiye’yi temsilen Avrupa Farmasötik Bilimler Federasyonu (*EUFEPS*) Yönetim Kurulu Üyeliğine seçilmiştir (C.3.2.56).

* Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Uğurhan Kutbay ile Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cengiz Akarçesme, antrenman verilerini kaydeden yerli cihaz geliştirmiştir (C.3.2.57).

* Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırmacılarımızın *Scientific Reports* dergisinde yayınladıkları makale 2021 yılında en çok okunan 100 makale arasına girmiştir. Makale, Gazi Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Kocaeli Üniversitesinde görev yapan araştırmacıların iş birliği ile oluşturulmuştur (C.3.2.58).

* Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin keşfi migrende yeni tedavi yollarının kapısını aralamıştır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Nöroloji Ana Bilim Dalında görev yapan Prof. Dr. Hayrunnisa Bolay ve Dr. Doğa Vuralı yönetiminde yapılan, migren ataklarının tetiklenmesine neden olan mekanizmanın ortaya konulduğu çalışma “*The Journal of Headache and Pain*” dergisinde yayımlanmıştır (C.3.2.59).

* Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hikmet Katırcıoğlu ve öğrencileri Bilge Başak

Fidan, Ayşenur Zeynep Kaya tarafından geliştirilen ‘‘Siyah Sarımsaklı Pastil Üretimi’’nin, Gazi Üniversitesi adına 2019/22379 başvuru numarasıyla patent başvurusu yapılmıştır. Söz konusu patent başvurusu şirket ortakları Prof. Dr. Hikmet Katırcıoğlu ve Burak Gürkan olan Gazi TEKNOPARK AŞ’dan Microfert Biyoteknoloji Arge Yazılım Tic. Ltd. Şti.ve Üniversitemiz tarafından lisanslanmıştır (C.3.2.60).

Kurumsal ve bireysel bu başarılarla Gazi Üniversitesi; araştırıcı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştiren, eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olma düsturuyla çalışmalarını inançla sürdürmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.1. Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi Sıralaması.pdf](#)
- [C.3.1.2. Uluslararası Derecelendirme Performans Raporu 2022.pdf](#)
- [C.3.1.3. Üç aylık gerçekeşmelerin İDYK ya Sunulması ve İzlenmesi 1.pdf](#)
- [C.3.1.4. Üç aylık gerçekeşmelerin İDYK ya Sunulması ve İzlenmesi 2.pdf](#)
- [C.3.1.5. Fakülte 2023 Hedef Tablosu-28 Gösterge ve Açıklamaları.xlsx](#)
- [C.3.1.6. 6 Aylık İzllemeler-Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.3.1.7. Üniversitemiz Akademik Birim Yöneticileri Çalıştayı.pdf](#)
- [C.3.1.8. Geri Bildirim Raporlarının İDYK İle Paylaşılması.pdf](#)
- [C.3.1.9. 9 Aylık İzllemeler-Fakülte Sunumları.pdf](#)
- [C.3.1.10. 12 Aylık Gerçekeşmeler-Ar-Ge Ekipleri-Rapor-2023 Hedef Göstergeler.pdf](#)
- [C.3.1.11. Ar-Ge Ekiplerinin Görüşlerinin Talep Edildiği İlgi Yazı.docx](#)
- [C.3.1.12. Güncellenmiş İDYK Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.13. AGKK Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.14. UAM Başvuru, Faaliyet İzleme, Değerlendirme Formları Kararı.pdf](#)
- [C.3.1.15. G.Ü. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi-Senato Kararı_2021.pdf](#)
- [C.3.1.16. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu Görevlendirme_Kurul Üyeleri.pdf](#)
- [C.3.1.17. UYGAR Formlar-Senato Kararı.pdf](#)
- [C.3.1.18. UYGAR Çalıştay ve Bilgilendirme Yazısı.docx](#)
- [C.3.1.19. APD Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.20. APDK Ek Üyeler.pdf](#)
- [C.3.1.21. APD 2020 Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.3.1.22. BAP 2021 Yılı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [C.3.1.23. BAP Komisyonun Belirlediği 2023 Yılı Proje Bütçeleri.pdf](#)
- [C.3.1.24. ADEP Proje Türleri.pdf](#)
- [C.3.1.25. 30.11.2022 tarihli ve 522713 sayılı yazı.pdf](#)
- [C.3.1.26. Öncelikli Sektör-Odak Alanlar Açıklamaları.pdf](#)
- [C.3.1.27. 01.07.23 Tarihinde Yürürlüğe Girecek Atanma ve Yükseltılme Kriterleri Yönerge.pdf](#)
- [C.3.1.28. TÜBİTAK-STAR Odak Toplantı.pdf](#)
- [C.3.1.29. UAM Çalıştayı Program Planı.pdf](#)
- [C.3.1.30. 29.11.2022 İDYK Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.31. Haber_Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.32. Haber_Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları Toplantısı_04.02.2022.pdf](#)
- [C.3.1.33. Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları Hk. İstek Yazısı.pdf](#)
- [C.3.1.34. Yurtdışındaki Akademik Personelle Toplantı Daveti.pdf](#)
- [C.3.1.35. Geri Bildirim Raporlarının İDYK İle Paylaşılması.pdf](#)
- [C.3.1.36. Yurtdışı Görevli Akademik Personel Geri Bildirimi.jpg](#)
- [C.3.1.37. Akademik Birim Yöneticileri Çalıştay Programı.pdf](#)
- [C.3.1.38. Eğitim ve AVESİS 2. Kurumsal Rapor Talebi.pdf](#)
- [C.3.1.39. AVESİS Kurumsal Raporlar-2.Geri Bildirim Raporu-Üçüncü Kurumsal Rapor Talebi.pdf](#)
- [C.3.1.40. AVESİS Bilgi Aktarımı Toplantısı_16.11.2022.pdf](#)
- [C.3.1.41. Araştırmacı Öğrenci Sekmesi.docx](#)
- [C.3.1.42. Araştırmacı Öğrenci-KVYS-Gösterge.pdf](#)
- [C.3.1.43. Ar-Ge Projelerinde Aktif Olarak Yer Alan Önlisans ve Lisans Öğrencilerine Ait Bilgiler.xlsx](#)
- [C.3.1.44. AVESİS-BAPSİS-ATOSİS Çevrimiçi Toplantılar.pdf](#)
- [C.3.1.45. İdari Birim Odak Toplantılar.pdf](#)
- [C.3.1.46. Araştırma Performans Raporu Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.47. TÜSEB 2022 Başvuruları ve Kabul Alanlar.pdf](#)
- [C.3.1.48. Duyuru TÜBİTAK ARDEB Projeleri Kapsamında Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı.jpeg](#)
- [C.3.1.49. Inovathon Etkinliği.png](#)
- [C.3.1.50. PKUAM Tamamlanan Projeler İnternet Sayfası.pdf](#)
- [C.3.1.51. BİGG Programı Destek Alan Girişimci Listesi_2022.xlsx](#)
- [C.3.1.52. Gazi Teknopark Ticarileşen Ürün Sayısı.xlsx](#)
- [C.3.1.53. Mia Teknoloji A.Ş Halka Arz.pdf](#)
- [C.3.1.54. Teknopark Tarafından Düzenlenen Girişimcilik Eğitimleri.xlsx](#)
- [C.3.1.55. Akademisyenlerimizin Gazi Teknopark'daki Ortak veya Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı.xlsx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.21. 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması Hakkında Bilgilendirme.pdf](#)
- [C.3.2.22. BE 96. Yıl Tez Ödülü Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.23. EBE 96. Yıl Tez Ödülü Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.24. FBE 96. Yıl Tez Ödülü Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.25. SBE 96. Yıl Tez Ödülü Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.26. 96 Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödül Töreni Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.27. Haber_2022 Doktora Tez Ödül Töreni_23.01.23.pdf](#)

- [C.3.2.28. Gazi Teknopark Performans İndeksi 2021.pdf](#)
- [C.3.2.29. Ön Kuluçka Merkezi Çalışma Alanı.png](#)
- [C.3.2.30. Ulusal Ajans Proje Sonuçları Platformu.pdf](#)
- [C.3.2.31. Araştırmacı Öğrenci Sekmesi.docx](#)
- [C.3.2.32. Araştırmacı Öğrenci-KVYS-Gösterge.pdf](#)
- [C.3.2.33. Ar-Ge Projelerinde Aktif Olarak Yer Alan Önlisans ve Lisans Öğrencilerine Ait Bilgiler.xlsx](#)
- [C.3.2.34. Haber_Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Akademisyenlerimizle Toplantı_27.01.2022.pdf](#)
- [C.3.2.35. Yurtdışındaki Akademik Personelle Toplantı Daveti.pdf](#)
- [C.3.2.36. Geri Bildirim Raporlarının İDYK İle Paylaşılması.pdf](#)
- [C.3.2.37. Yurtdışı Görevli Akademik Personel Geri Bildirimi.jpg](#)
- [C.3.2.38. Haber_TÜBİTAK ARDEB 1001 Bilgilendirme Toplantısı_29.06.2022.pdf](#)
- [C.3.2.39. Haber_Erasmus+ Çevrimiçi Erasmus Sohbetleri 16_03.06.2022.pdf](#)
- [C.3.2.40. Duyuru_ARDEB Projelerine Yönelik Akademik Personel Mesleki Gelişim Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2.41. TÜBİTAK-STAR Odak Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2.42. TÜBİTAK 2209-A Araştırmacı Öğrenci Başvuruları için Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2.43. Haber_Merkezimizde Üniversite Sanayi İşbirliği konulu toplantı_04.11.2022.pdf](#)
- [C.3.2.44. Haber_HappyBones Projesinin Son Toplantısı_05.12.2022.pdf](#)
- [C.3.2.45. Haber_Elsevier En Çok Atıf Alan Bilim İnsanları Listesi_15.10.2022.pdf](#)
- [C.3.2.46. Haber_TEKNOFEST Hyperloop Geliştirme Yarışması_05.09.2022.pdf](#)
- [C.3.2.47. Haber_Eczacılık Fakültesi Dr. Deniz Lengerli'nin Önemli Başarısı_25.08.2022.pdf](#)
- [C.3.2.48. Haber_Mezunumuz, TEKNOFEST Karadeniz 2022'de Birinci_05.09.2022.pdf](#)
- [C.3.2.49. Haber_GEBİB Eczacılık Ödülü_14.11.2022.pdf](#)
- [C.3.2.50. Haber_Prof. Dr. İlkyay Erdoğan Orhan TWAS Kimya Bilim Ödülü_22.12.2022.pdf](#)
- [C.3.2.51. Haber_Dr. Onur İnam Hamle İnovasyon Yarışması Birincilik Ödülü_11.03.2022.pdf](#)
- [C.3.2.52. Haber_Prof. Dr. Leyla Açık TÜBİTAK Biyoloji Olimpiyat Milli Takımı Başarısı_19.07.2022.pdf](#)
- [C.3.2.53. Haber_Prof. Dr. Leyla Açık'a Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'dan Teşekkür Plaketi_22.03.2022.pdf](#)
- [C.3.2.54. Haber_Prof. Dr. Kemal Yıldırım Uluslararası Altın Tasarım Ödülü_20.07.2022.pdf](#)
- [C.3.2.55. Haber_Prof. Dr. Elvan İşeriye Ödül_19.10.2022.pdf](#)
- [C.3.2.56. Haber_Prof. Dr. Zeynep Şafak Teksin EUFEPS Yönetim Kurulu Üyeliği_13.06.2022.pdf](#)
- [C.3.2.57. Haber_Öğretim Üyelerimiz Antrenman Verilerini Kaydeden Yerli Cihaz Geliştirdi_22.03.2022.pdf](#)
- [C.3.2.58. Haber_Scientific Reports'de Yayınlanan Makale Başarısı_28.03.2022.pdf](#)
- [C.3.2.59. Haber_Migrende Yeni Tedavi Yollarının Kapısını Araladı_11.04.2022.pdf](#)
- [C.3.2.60. Haber_Siyah Sarımsaklı Pastil Üretimi Patentin Lisans Sözleşmesi ve 1702-TÜBİTAK Başvurusu.pdf](#)
- [C.3.2.11. AVESİS Kurumsal Raporlar-2.Geri Bildirim Raporu-Üçüncü Kurumsal Rapor Talebi.pdf](#)
- [C.3.2.12. AVESİS Bilgi Aktarımı Toplantısı_16.11.2022.pdf](#)
- [C.3.2.13. APD Başvuru Zorunluluğu Yazısı ve APDK Kararları_05.09.2022.pdf](#)
- [C.3.2.14. Haber_Öncelikli Alanlarda Ataması Yapılan Öğretim Elemanları Toplantısı_04.02.2022.pdf](#)
- [C.3.2.15. Araştırmacı Dijital Kimlik Bilgilerinin Toplanması.pdf](#)
- [C.3.2.16. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi_2023.pdf](#)
- [C.3.2.17. INCITES 21.03.2023.pptx](#)
- [C.3.2.18. Makalelerin PDF Formatında AVESİS'e Yüklenmesi.pdf](#)
- [C.3.2.19. HARMAN.pdf](#)
- [C.3.2.20. 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.3.2.1. 09.07.2021-E.126206_AVESİS Güncelleme.pdf](#)
- [C.3.2.2. AVESİS Araştırmacıların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı.pdf](#)
- [C.3.2.3. AVESİS Araştırmacıların Birimlere Göre Dağılımı.pdf](#)
- [C.3.2.4. AVESİS Araştırmacıların Cinsiyet İstatistikleri.pdf](#)
- [C.3.2.5. AVESİS Araştırmacıların Dil İstatistikleri.pdf](#)
- [C.3.2.6. AVESİS Araştırmacıların Yaş İstatistikleri.pdf](#)
- [C.3.2.7. AVESİS Birimlerin Yurt Dışında Eğitim Almış Araştırmacı Sayıları.pdf](#)
- [C.3.2.8. Eğitim ve AVESİS 2. Kurumsal Rapor Talebi.pdf](#)
- [C.3.2.9. AVESİS Kurumsal Raporlar 1. Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.10. AVESİS 2. Kurumsal Rapor Talebi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasıyla; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak misyon ve vizyon olarak benimsenmiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak temel bir değer olarak kabul edilmiştir. Bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet yaklaşımıyla hazırlanan “GÜ Toplumsal Katkı Politikası”, “GÜ Yönetim Sistemi Politikası”, “GÜ Araştırma Politikası” ve “GÜ Uzaktan Eğitim Politikası” senatonun 2020/215 kararıyla 2020 yılında kabul edilmiştir. 2022 yılında Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında yol gösterici olması amacıyla “Gazi Üniversitesi Araştırma Politikası”, “Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası”, “Gazi Üniversitesi Kalite Politikası”, “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası”, “Gazi Üniversitesi Yönetim Sistemi Politikası”, “Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası” ve “Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu tarafından değerlendirilmiş, güncellemeler sonrasında yeniden Senato onayına sunulmuştur (D.1.1.1, D.1.1.2).

Toplumsal katkı politikalarının belirlenmesinden Gazi Üniversitesi Bilim Eğitim Sanat Teknoloji Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST Kurulu) sorumludur. Üniversitenin stratejik planı ve araştırma politikalarında küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi, belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eş güdümlenmesi ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi hususlarında görev yapmak üzere Gazi BEST Kurulunun kuruluş ve işleyişine yönelik usul ve esasların güncellenmesi amacıyla düzenlenen yönerge Üniversitemiz Senatosunun 2022/381 sayılı kararıyla onaylanmıştır (D.1.1.3, D.1.1.4). Gazi BEST Kurulunun sekreterya faaliyetlerini yürüten SİTKK; Kurul faaliyetlerine yönelik idari birimleri ve süreçleri koordine etmekte, Kurul faaliyetlerine yönelik gündem oluşturmada ve kurumsal düzeyde sistematik bir işleyişi sağlamak üzere mevzuatın güncel tutulmasını sağlamaktadır.

Kalite İyileştirme Planı “**TİF (Toplumsal Katkı İyileştirme Faaliyeti) 2021/18: Toplumsal Katkı Politikamızda hedeflediğimiz amaçlara uygun olarak toplumsal katkı konusunda öncelikli alanlar listesi belirlenmesi**” maddesi uyarınca; Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşlarımızın katılımı ile “**Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları**” belirlenmiştir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma

Hedefleri üst politika belgeleri, Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası, Stratejik Plan ve yetkinlikleri çerçevesinde Kalite Komisyonu tarafından önerilen 30 öncelikli alana yönelik Öğrenci Bilgi Sistemi ve Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden personelimizin görüşüne sunulmuş ve öne çıkan 20 öncelikli alan, Üniversitemiz politikalarına yön vermek üzere oluşturulan Gazi BEST Kuruluna sunulmuştur. Gazi BEST Kurulu tarafından değerlendirilen öncelikli alanlar Üniversitemiz Senatosunun almış olduğu 2022/314 sayılı karar çerçevesinde Senato onayından geçmiş (D.1.1.5) ve Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2022/15: Toplumsal katkı ile ilgili öncelikli alanların Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanması**” maddesi kapsamında Gazi BEST Kurulu ve SİTKK internet sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir (D.1.1.6).

Belirlenen Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarının kurumun yönetsel süreçlerinde değerlendirilmesi için Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2022/14: Toplumsal katkı alanlarında yapılacak teminlerde GÜ Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına öncelik verilmesi amacıyla birimlerin resmi yazı ile bilgilendirilmesi**” maddesi çerçevesinde birimlere resmi yazı ile bilgilendirme yapılmıştır. BAP Komisyonunun 2022/32 nolu kararı ile Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından önerilen Gazi BEST Kurulu’nda görüşülen ve Senato tarafından onaylanan Üniversitemizin “**Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları’na BAP Projeleri kapsamında destek verilmesinin (projeler tamamlandığında belirlenmiş olan alanda bir çıktı [yayın, rapor vb.] verilmesi kaydıyla) kabulü uygun görülmüş olup** karar 2023 yılından itibaren uygulanacaktır. Tüm akademik personelimizin yürütmekte olduğu akademik faaliyetlerin Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen Öncelikli Alanlar ve On Birinci Kalkınma Planı’nda yer alan Öncelikli Sektörler ile olan ilişkisini ve dağılımını belirlemek amacıyla Personel Bilgi Sistemi (Özlük Otomasyonu) tüm akademik personelimizin kullanımına açılarak kendi çalışmalarını “Öncelikli Alanlar” ve “Öncelikli Sektörler” ile ilişkilendirmeleri ve ilgili çalışmalarını sisteme yüklemeleri sağlanmış olup aynı çalışmanın Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları için de gerçekleştirilmesi planlanmaktadır (D.1.1.7).

Gazi Üniversitesinin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda Üniversitemiz birimlerince yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir şekilde koordine etmek; öğrenciler, akademik ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak; kültürel miras farkındalığının artırılmasına destek olmak; iç ve dış paydaşlar ile toplum bireyleri arasındaki iletişime ve etkileşime destek olmak; Üniversitemiz birimlerinin, dış paydaşlar (kamu ve özel kurum/kuruluşlar), toplum bireyleri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde eğitim, kültür, sanat ve toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri planlamak, uygulamak, izlemek, iyileştirmek ve raporlamak amacıyla, Gazi Üniversitesi Senatosunun 2022/404 sayılı kararıyla **Toplumsal Katkı Komisyonu (TOKK)** kurulmuştur (D.1.1.8). Toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetilmesi ve performansının izlenerek iyileştirilmesi amacıyla çalışmalarını yürütecek olan TOKK’un ayda bir düzenli olarak toplanarak Üniversitemizin Gazi BEST Kurulunun onayından geçen toplumsal katkı politikası kapsamında, birimlerimizce yapılabilecek toplumsal katkı faaliyetlerine ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin görüşlerini ve önerilerini karara bağlaması ve Birim Toplumsal Katkı Ekiblerine iletmesi planlanmaktadır.

Kurul faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması, sahiplenilmesi ve içselleştirilmesinin sağlanması ve faaliyetlerin paydaş katılımı ile yürütülmesi ve iyileştirilmesini sağlamak üzere kurulun birim yapılanması olarak birimlerde Birim Toplumsal Katkı Ekibi oluşturulmuş ve SİTKK altında bir yapılanma olarak ele alınmış, Koordinatörlüğün internet sayfasında ilan edilmiştir (D.1.1.9, D.1.1.10). Birimlerde yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerini birimin ihtiyaçları ve kapasitesi doğrultusunda etkili ve verimli bir şekilde yürütmek için oluşturulan Birim Toplumsal Katkı Ekiblerinin TOKK’a bağlanması; Üniversitemizde yapılan toplumsal katkı çalışmalarının koordinasyonu, izlenmesi ve iç ve dış paydaşlarla daha aktif bir şekilde paylaşılması planlanmıştır. Bu ekibler kendi birimlerinin fırsatları doğrultusunda toplumsal katkı alanında faaliyet göstermektedir. Faaliyete başlamak isteyen birimler, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (SİTKK) sayfasında bulunan “Etkinlik Düzenleme Formu”nu kullanarak koordinatörlüğe başvuruda bulunmaktadırlar. Bunlar Komisyonca ele alınarak değerlendirilmekte ve uygunluğu hakkında ilgili birimlere geri dönüş sağlanmaktadır (D.1.1.11). Bu süreç Üniversitemizdeki tüm akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri için geçerlidir.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri yürütmekte oldukları eğitim öğretim ve araştırma, geliştirme ve girişimcilik faaliyetleriyle dolaylı olarak toplumsal katkı sağlarken aynı zamanda doğrudan topluma hizmet faaliyetleri de yürütülmektedir. Tıp, Dış Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Hemşirelik Fakülteleri, Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Hastanesi) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından sunulan sağlık hizmetleri, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, BELTEK Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi-GAZİSEM, Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi-TÖMER ve Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (GUZEM) gibi birimlerce sunulan yaşam boyu eğitim hizmetleri ve Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKUAM), Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM), Gazi TTO AŞ ve Gazi TEKNOPARK AŞ tarafından sunulan Ar-Ge etkinlikleri bunlara örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizde katkı süreçlerinin koordinasyonunun sağlanması için, iç kontrol çalışmaları kapsamında 2019/104 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile **Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Üniversitemizin geçmiş olduğu Kurumsal Akreditasyon Programı Saha Ziyaretinde Değerlendirme Takımının önerileri doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin etkili ve aktif bir şekilde takibinin yapılması, ilgili iş ve işleyişin yürütülmesini sağlama amacıyla Üniversitemiz Senatosunun almış olduğu 2022/385 sayılı karar çerçevesinde “Gazi Üniversitesi Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü” adı **Gazi Üniversitesi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (SİTKK)** olarak değiştirilmiş ve bu kapsamda ilgili Koordinatörlüğün yönergesi güncellenmiştir. Bu yönerge ile Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcısının öncülüğünde uluslararası ve ulusal üst politika belgeleri, Üniversitemiz politikaları ve Stratejik Planı ile öncelikli toplumsal katkı alanları çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesine ilişkin görevler belirlenmiştir. SİTKK yönerge değişikliği sonrasında, Gazi BEST Kurulunun yürütmekte olduğu birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynak tahsisine ilişkin gündem ve kararlar, SİTKK’de devredilmiş ve ilgili faaliyetler Koordinatörlüğün görev ve sorumluluklarına bırakılmıştır. Buradan itibaren, Gazi BEST Kurulu toplumsal katkı politika belirleyicisi olurken, SİTKK ise belirlenen politikaların birimler bazında uygulanması, yaygınlaştırılması ve kaynak tahsisinin sağlanması yönünde yetkilendirilmiştir. TOKK ise, SİTKK’in bir üst yapılması olup birimlerin uygulayabileceği toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin örnekler, somut adımlar belirleyerek birim ekiplerine önerilerde bulunmaktadırlar (D.1.1.12, D.1.1.13).

SİTKK, Üniversitemiz öğrencilerinin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı olanakların en iyi şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu amaçla düzenlenen panel, konferans ve seminerlerle katılımcıların, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve paylaşımlarından yararlanılması sağlanmaktadır. Bu faaliyetlerin takibinin yapılabilmesi, kayıt altına alınması ve raporlaştırılması amacıyla, SİTKK tarafından bir “**Etkinlik Düzenleme Formu**” geliştirilmiştir (D.1.1.14). Bu forma, Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynakların kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere; misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşların katılımı ile belirlenen “**Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları**” eklenerek, toplumsal katkı faaliyetleri planlayan birimlerimizin öncelikli alanlardan hangisini hedefledikleri kayıt altına alınabilmektedir. Böylelikle, üniversitemizde düzenlenen faaliyetlerin hangi öncelikli alanlara yoğunlaştığı, hangi alanların daha çok desteklenmesi gerektiği tespit edilerek birimlere bu konuda iyileştirme ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu sürecin takibi ise TOKK tarafından sürdürülmektedir (D.1.1.15).

Öğrenci Toplulukları, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Danışma ve Burslular Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Etkinlik Düzenleme Birimi Koordinatörlükle eşgüdüm içerisinde faaliyet göstermektedir (D.1.1.16). Koordinatörlük, ilgili birimlerle birlikte bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadırlar. Bu faaliyetlere kaynak tahsisinin yapılması, SKS ile ilgili birimler arasında koordinasyonun sağlanması SİTKK’e aittir. Bu süreçler hakkında iç ve dış paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla Kalite İyileştirme Planı kapsamında ilgili birimlerin desteğiyle SİTKK tarafından **Toplumsal Katkı El Kitabı** (D.1.1.17) hazırlanmış ve internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (D.1.1.18).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi süreçlerini yürüten Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), birimlerin sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında duyduğu fon ve lojistik desteği SİTKK’ten gelen karar yazısı doğrultusunda bütçesi dahilinde desteklemektedir (D.1.1.19). Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren (D.1.1.20) 174 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (D.1.1.21). Üniversitemizde Öğrenci Topluluğu kurmak için topluluk adı, topluluğun amacı ve vizyonu, topluluğun adı ve özelliklerini belirten logosu, yönetim kurulu, bir yıllık etkinlik planı ve topluluğun işleyişine ilişkin yönerge hükümlerine uyulacağına dair kurucu üyelerin taahhüdü olmak zorundadır. Topluluk kurma sürecinde başvurular, **Öğrenci Bilgi Sistemi Öğrenci Toplulukları Modülü** üzerinden her eğitim-öğretim yılında yapılmakta ve SKS Daire Başkanlığınca karara bağlanmaktadır. Komisyon tarafından kurulmasına onay verilen topluluklar, akademik danışmanlık yapacak öğretim elemanı tarafından topluluk kuruluş ve akademik danışmanlık talebine ilişkin dilekçesi ile SKS’ye başvuru yapar. Toplulukların onaylanmış etkinlik planları internet sayfalarında yayımlanır, düzenledikleri tüm etkinlikler izne tabidir. Gerçekleştirilen her etkinlik sonrası etkinliği yapan topluluk bir hafta içerisinde etkinlik

raporunu görsellerle birlikte “ogrencitopluluklari@gazi.edu.tr” e-posta adresine gönderir (D.1.1.22, D.1.1.23). Kurulan öğrenci topluluklarına her akademik yıl başında tanışma ve bilgilendirme amaçlı oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Toplantılarda toplulukların ihtiyaçları, dilek ve önerileri alınmakta, onların görüşlerine göre iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu toplantılara üniversitemiz üst yönetimi de iştirak etmektedir (D.1.1.24). Öğrenci topluluklarının daha etkin, sağlıklı ve elverişli koşullarda çalışmalarını yürütmesi, birbirleri ile fikir alışverişinde bulunarak yüksek etkileşimli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için, Üniversitemiz merkez kampüsünde 2021 yılında faaliyeti geçen Öğrenci Toplulukları Merkezi 2022 yılında fiziki şartları iyileştirilerek Rektörümüz tarafından öğrencilerin kullanımına açılmıştır (D.1.1.25). Topluluklara yönelik yapılan bu çalışmalar memnuniyet anket sonuçlarına da yansımış ve 2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi’nde yer alan “Üniversitemde sosyal ve kültürel faaliyetler için ayrılan alanlar yeterlidir.” maddesine verilen yanıtlar 2021 yılı ile karşılaştırıldığında %7,1 düzeyinde bir artış görülmüştür (D.1.1.26). Kalite İyileştirme Planı **“EİF (Eğitim Öğretim İyileştirme Faaliyeti) 2021/TİF:2021/33: Öğrenci topluluklarının bir arada oluşturacakları bir ya da iki günlük kampüs etkinliği, tanıtımının her yıl güz dönemi başında yapılması. Bahar Dönemi sonunda ise Topluluklara ait şenlik düzenlenmesi”** faaliyeti kapsamında Merkez yerleşkede ErasmusDays etkinlikleri ile kampüs etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.1.1.27). Öğrenci Toplulukları Birimi tarafından toplulukların eğitim-öğretim yılı boyunca yaptıkları uluslararası, ulusal ve kurum içi etkinlikler, açtıkları pantlar, çıkardıkları dergiler, üye sayıları, engelli öğrenci üyeliği ve yönetim kurulu üyeliği, medyada yer almaları gibi alanlarda performansları değerlendirilerek puan verilmekte ve en yüksek puan alan 10 topluluğa ödül verilmektedir (D.1.1.28).

Üniversitemiz öğrencilerinin toplumsal farkındalık ve liderlik gibi özelliklerinin geliştirilmesine; sosyal beceriler (iş birliği, ekip çalışması, iletişim), milli ve evrensel değer yargıları, entelektüel birikimi, girişimcilik, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı, sürdürülebilirlik, kişisel gelişim gibi konularda yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimizin talepleri üzerine **Sosyal Transkript** uygulaması çalışmaları başlatılmıştır. Öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, üniversite ile iş birliği olan kamu kurum ve kuruluş ile sivil toplum kuruluşları tarafından organize edilen bilimsel, sosyal, kültürel, topluma dönük faaliyetler ile kariyer gelişimlerine yönelik etkinliklere katılımlarının, sosyal girişimcilik ve sorumluluk projelerine dahil olmaları sonucu elde edilen kazanımların tanınmasını ve sistemli olarak kayıt altına alınmasını sağlayacak olan **“Sosyal Transkript”** öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine destek olurken aynı zamanda özgeçmişlerini destekleyerek kariyer avantajı sağlayacaktır. Kalite Öğrenci Temsilciliği ve Öğrenci Konseyi Başkanlık ve Üyeliği gibi yönetsel süreçlerde öğrenci katılımın sağlanmasına ilişkin görevler; proje yürütücülüğü ve araştırmacılığı gibi bilimsel etkinlikler, öğrenci toplulukları faaliyetleri, staj uygulamaları ve değişim programları gibi çok sayıda etkinlik bu kapsamda değerlendirilecektir. Öğrenci Topluluklarının katılımlıya gerçekleştirilen paydaş toplantıları ile şekillenen sosyal transkript Toplum Katkı Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonunun görüşleri ve Senatonun onayını müteakip uygulamaya alınacaktır (D.1.1.29).

Üniversitemiz hedefleri ile uyumlu çalışan Öğrenci Toplulukları, üniversitenin olanaklarından yararlanırken aynı zamanda bu olanakların korunmasına ve daha çok öğrencinin yararlanabileceği şekilde geliştirilmesine katkıda bulunurlar. Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası **“Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak”** ilkesi kapsamında öğrencilerimiz için Koordinatörlüğümüz organizasyonuyla 2020 yılında faaliyete geçen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi çevrim içi ve yüz yüze olarak danışmanlık hizmetlerine devam etmekte olup 2022 yılında 262 öğrenci ile 1043 seans gerçekleştirilmiştir. Danışmanlık hizmeti almak isteyen öğrenciler birimin internet sayfasında bulunan talep formu aracılığıyla randevu almaktadırlar (Bkz.B3.2). (D.1.1.30, D.1.1.31).

Üniversitemizde toplumsal katkı farkındalığının ve hizmetlerinin yaygınlaşması kapsamında yürüttüğü faaliyetlerden biri uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda desteklenmesi ve izlenmesidir. Bu amaçla, Ar-Ge koordinatörlüğümüz tarafından **Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet İzleme-Değerlendirme Formu** geliştirilmiştir (D.1.1.32). Bu formlara toplumsal katkı faaliyetlerinin de izlenilmesi ve bu konuda UYGAR’ları desteklemek amacıyla, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları eklenmiştir. Böylelikle, merkezlerin faaliyetlerinin hangi amaçlarla ilişkilendirildiği ve hizmet ettiği takip edilebilmesi sağlanmıştır. Kalite Komisyonun önerileri doğrultusunda güncellenen formun Zorunlu Faaliyetler ve Ek Faaliyetler başlıklarına Kalite İyileştirme Planı **“TİF 2021/12: Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması”** faaliyeti kapsamında merkezde merkez adının geçtiği araştırma ve uygulama faaliyetlerinin yapılması maddesi eklenmiştir (D.1.1.33, D.1.1.34). Bununla birlikte **“TİF 2021/14: Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen projelerin nicelik ve nitelik olarak artırılması.”** faaliyeti kapsamında merkezlerde toplumsal katkıya hizmet eden çeşitli projeler yürütülmeye devam etmektedir (D.1.1.35, D.1.1.36, D.1.1.37, D.1.1.38, D.1.1.39, D.1.1.40).

Kalite İyileştirme Planı **“TİF 2021/8-c Merkezlerin vermiş olduğu hizmetler ve yapmış olduğu çalışmaları yönelik uygun bilgi notlarının internet sayfalarından paylaşılması.”**, **“TİF 2021/10: Uygulama ve araştırma merkezi internet sayfalarının ve sosyal medya kanallarının aktif olarak kullanılarak faaliyet ve çıktılarının paylaşılması”**, **“TİF 2021/9: Her bir merkezin internet sayfasında ‘Toplumsal Katkı’ sekmesinin yer alması”**, **“TİF 2021/8-c: Sosyal, sağlık veya teknolojik alanda hizmet veren merkezlerin faaliyet çıktılarının daha görünür hale gelmesinin sağlanması”** ve **“TİF 2021/8-a: Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin toplumsal katkı boyutunun görünür kılınması ve UYGAR Merkezlerinin internet sayfalarında kalite menüsü altında ‘Toplumsal Katkı’ bağlantısının yer alması”** maddeleri uyarınca Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin internet sayfalarında ‘Toplumsal Katkı’ sekmesi eklenmiştir (D.1.1.41). Uygulama ve Araştırma Merkezleri faaliyetlerini kendi internet sitelerinden paylaşmanın yanı sıra e-bülten haline getirerek Kurum personeline ulaştırmaktadır (D.1.1.42).

Kalite İyileştirme Planı **“TİF 2022/16: Gazi BEST internet sayfasına toplumsal katkı ile ilgili bir sekme konması”** faaliyeti uyarınca da Gazi BEST Kurulu internet sayfasına Toplumsal Katkı Sekmesi eklenmiştir (D.1.1.43). Bununla birlikte Kalite İyileştirme Planı **“TİF 2021/8-b: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyuyla paylaşılması”** ve **“TİF 2021/15: Uygulama ve araştırma merkezleri de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm birimlerinin toplumsal katkıya yönelik yapmış oldukları faaliyet ve çıktıların katalog, tanıtım filmi veya periyodik olarak hazırlanacak e-bültenlerin düzenli olarak Gazi Duyuru Sistemi de kullanılarak iç ve dış paydaşlara ulaştırılması”** faaliyetleri kapsamında kamuoyunu bilgilendirme ilkesi ile hareket edilerek, topluma hizmet kapsamında sosyal, sağlık veya teknolojik alanda hizmet veren merkezlerin faaliyet çıktılarının daha görünür hale gelmesinin sağlanması için yapılan faaliyetler ve çıktılarını **“Dijital Katalog”** haline getirilerek SİTKK internet sayfasında iç ve dış paydaşlarına sunulmaktadır (D.1.1.44).

Üniversitemizin ulusal alanda kamu, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller kapsamında; eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel aktiviteleri insan ve alt yapı kaynaklarıyla desteklemek, ortak çalışmaları teşvik etmek, şehit ve gazi yakınları ile dezavantajlı gruplarla imkânlar ölçüsünde iş birliği yapmak ve bu yolla bölgesel gelişmeye katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Üniversitede dezavantajlı gruplar için yapılan yatırımlar ve faaliyetler Stratejik Plan gerçekleştirmeleriyle yıllık olarak izlenmektedir. Üniversite 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı gerçekleştirme oranlarına bakıldığında ‘Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı’ ve ‘Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı’ performans göstergelerinin gerçekleştirme oranı %100 olmuştur (D.1.1.45).

Üniversitemizde yapılan toplumsal katkı içerikli ulusal ve uluslararası protokollerde, **Protokol Birimi** iş akış şemasına uygun süreçler izlenmektedir (D.1.1.46). Usul ve esaslara uygun olarak hazırlanan protokol taslağı EBYS üzerinden Protokol Birimine gönderilmekte, mali hususlar için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ve hukuki hususlar için Hukuk Müşavirliğinin görüşleri alınmaktadır. Varsa gerekli düzeltmeler yapıp mali ve hukuki olarak uygunluk alındıktan sonra Protokol Birimine ve Protokol Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyonca uygun görülünce Senatoya onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Kalite İyileştirme Planı **“TİF 2022/3: Toplumsal katkı içerikli protokoller ve işlerin yönetiminde şeffaflık ilkesi kapsamında Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sitesinde duyurulması”** maddesi gereğince yürürlüğe giren protokoller Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin internet sitelerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz ile Bodrum Belediye Başkanlığı arasında akıllı şehirler konulu bir protokol imzalanmıştır (D.1.1.47). Bununla birlikte Üniversitemiz ve Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda okul toplumunun sağlığını geliştirilmesi, okullarda akademik destekli eğitim programlarının yürütülmesi, bu kapsamda öğrenci, öğretmen ve ailelere yönelik eğitim programlarının yapılması, okul aile iletişiminin güçlendirilmesinin yanı sıra hemşirelik öğrencilerinin örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yapacakları uygulamalar ile mesleki olarak gelişmelerine katkı sağlanması kapsamında protokol imzalanmıştır (D.1.1.48). Üniversitemiz ve Türkiye Organ Nakli Vakfı arasında iş birliği anlaşması yapılmıştır (D.1.1.49). Ayrıca Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) koordinatörlüğünde ve Gazi Üniversitesi ile Sincan Belediyesi arasında yapılan iş birliği protokolü kapsamında, 05.05.2022 - 07.05.2022 tarihleri arasında düzenlenen 44 saatlik “Eczane Yardımcı Personeli Eğitimi” gerçekleştirilmiştir (D.1.1.50). Bilge Türk Eğitim Kültür Vakfı, Türk Dünyası Çocuk Vakfı, Engelli Eğitim Kültür Sağlık Spor Vakfı, Mamak Belediyesi, Çankırı Valiliği ve Ardahan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile de sosyal sorumluluk projelerini yürütmek için protokol imzalanmıştır (D.1.1.51, D.1.1.52, D.1.1.53).

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası **“Toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasına katkı sağlama”** ilkesine yönelik faaliyetleri kapsamında Kalite İyileştirme Planı **“TİF 2022/12: Birimin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve**

stratejisi doğrultusunda üretilen ve toplumsal fayda sağlayabilecek dönem sonu projelerinin fakültede sergiler düzenlenerek iç ve dış paydaşlar tarafından izlenebilmesinin sağlanması” maddesi uyarınca Üniversitemiz birimlerinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda üretilen ve toplumsal fayda sağlayabilecek dönem sonu projeleri, ilgili birimlerde sergi ve poster sunumları gibi etkinliklerle iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (D.1.1.54, D.1.1.55). Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/25: Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyet sayısının artırılması**” ve “**TİF 2021/26: Bilim ve toplum günleri planlanması (Çocuklar dahil kampüste bulunması sağlanabilir, festivaller düzenlenebilir)**” faaliyetleri uyarınca Gazi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi (ÇOĞAAM) tarafından Gazi Üniversitesi Çocuk Bilim ve Sanat Şenliği etkinliği düzenlenmiştir (D.1.1.56). Ayrıca Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/ (KYİF 2021.25) Bilim Müzesi kurularak ziyarete açılması**” maddesi uyarınca Gazi Eğitim Fakültesi’nde Anadolu Yaban Hayatı Müzesi faaliyete geçmiş ve Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı atölye gruplarından oluşan öğrenciler ile disiplinlerarası etkileşimle atölye uygulaması gerçekleştirilmiştir (D.1.1.57).

D.1.2. Kaynaklar

Küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi; ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi; bu yol haritasına destek olabilecek biçimde Üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi; ülkemizin kalkınmasına ve ulusal/uluslararası akademik birliğine katkı sunabilecek üniversite birimlerinin belirlenerek desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi çalışmalarını yürüten **Gazi BEST Kurulu** GÜ Öncelikli Araştırma Alanları ve GÜ Öncelikli Toplumsal Katkı Alanlarının belirlenmesi, Üniversitemiz politikalarının güncellemesi ve Üniversitemizin toplumsal katkı çıktılarına yön vermek üzere, ülkenin ve Üniversitemizin stratejik öncelik ve hedefleri ile küresel eğilimler doğrultusunda kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla etkinliklerin önceliklendirilerek toplumsal katkı kaynaklarının finansal olarak desteklenerek Üniversitemiz politikalarının uygulamaya geçirilmesinde belirleyici olmakta, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlanmaktadır. Kurumsal Akreditasyon Programı Saha Ziyareti kapsamında Değerlendirme Takımının önerileri çerçevesinde GÜ Toplumsal Katkı Komisyonunun kurulması, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün görev alanının genişletilmesi ve Gazi BEST Kurulu Yönergesindeki değişiklik neticesinde birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynak tahsisine ilişkin kararların Birim Toplumsal Katkı Ekiplerinin desteğiyle SİTKK tarafından yürütülmesi ve izlenmesi yönünde bir iyileştirme sağlanmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri kaynakları; bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları, Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri, yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri, danışmanlık ve bilgilendirme, uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerle toplumsal katkı yararlarının ulusal ve uluslararası alanda kullanılması, sponsorkluk olarak sıralanmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin çevrim içi veya yüz yüze sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi değerlendirmelerine göre yürütülen çalışmalar sonucu “Sosyal alanlar (kafe, kitap satış, kırtasiye, banka, posta vb.)”ın yeterliliğine ilişkin memnuniyet 2022 yılında önceki yıla göre %143 artmıştır (D.1.2.1). Üniversitemizin insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, lisansüstü, lisans ve ön lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarımız Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/36: Akademik birimler ile Uygulama ve araştırma merkezlerinin kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde proje faaliyetleri yürütmesi**” kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini yapmış oldukları kamu-sanayi-üniversite iş birliği içerisinde bilimsel projeleri yürütmekte ve çıktılarını topluma paylaşmaktadır. Bu projeler Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı, Avrupa Birliği Projeleri, BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, TAGEM gibi ulusal ve uluslararası kaynaklarla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile bütünlüklük bir yapıda, tanımlanmış mevzuat ve süreçlerle yürütülmektedir. Üniversitemiz ile birçok kamu kurum ve kuruluşlarının Ankara’da bulunması nedeniyle Üniversitemiz öğretim üyelerinin kamu kurum ve kuruluşlarında faaliyet gösteren kurul ve komisyonlarda bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında yaptıkları bilimsel araştırma ve danışmanlıklar Üniversitemizin toplumsal katkı alanında sunduğu önemli bir hizmet niteliğindedir. Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/24: Bölgesel gelişmeye katkı sağlanması amacıyla ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknoloji alanlarında bilimsel araştırma ve danışmanlık sayısının artırılması**” faaliyeti kapsamında özel sektöre ve sanayi bölgelerine danışmanlık hizmeti veren öğretim üyelerimiz aracılığıyla hizmet karşılığı sağlanan gelirler Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar BAP Birimine ve öğretim elemanlarına aktarılmaktadır (D.1.2.2). Üniversitemizde yapılan faaliyetlerin büyük çoğunluğunun kaynağı da bu gelirlerden kaynaklanmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemiz Kalite Komisyonunun önerisi doğrultusunda, tüm birimlerin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerini maddi açıdan daha verimli bir şekilde yürütebilmesi amacıyla birimlerin mevcut bütçelerinin %10’unun toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kullanabilmelerine yönelik düzenleme Harcama İşlemleri Genelgesine girerek toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynağın izlenebilmesini sağlayacak yeni bir düzenleme yapılmıştır (D.1.2.3).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermektedir; faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi seçimleri vesilesiyle katılım sağlayan öğrenci toplulukları başkan ve üyeleriyle Komisyonun bir araya geldiği toplantılarda toplulukların bütçe ve lojistik desteği taleplerinin imkanlar çerçevesinde karşılanması özel olarak değerlendirilmiştir (D.1.2.4) SKS bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, çeşitli kurum ve kuruluşlara (Avrupa Birliği, Bakanlıklar vb.) proje, sponsorkluk ve bağış başvurusu yapabilmektedirler. İlgili başvurunun kabul edilmesi halinde belgeleri ile SKS Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Birimi’ne başvuru yapılır ve başvurunun komisyonunda görüşülüp kabul edilmesi halinde, aynı alınan destekler Üniversitemizin demirbaşına kaydedilir; nakdi alınan destekler ise, Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı banka hesabına yatırılır. Zaruri kesintiler sonrası kalan miktar, ilgili topluluğun ihtiyaçları için kullanılır (D.1.1.22)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapı imkânlarını ve kurum dışı kaynaklarını da kullanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı hizmetlerine lojistik destek sağlanmaktadır. Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/8-b: Toplumsal katkı kapsamında yapılan etkinlik ve projelerin, toplumsal katkı açısından değerlendirilerek yaygınlaştırıcı etkisinin kamuoyu ile paylaşılması**” maddesi uyarınca Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla dijital ortamlarda duyurmaktadır.

Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2022/6: Bilişim alanında istihdam odaklı hibrit/çevrimiçi kurs iş birliklerinin yapılması**” faaliyeti ve Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası: “Yerel yönetimlerle iş birliğiyle projeler hazırlamak ve bu projelerin hayata geçirilmesiyle yerel kalkınmanın gelişmesine katkı sağlamak” ilkesi kapsamında Üniversitemiz, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında yerel yönetimlerle ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemektedir. Üniversitemizde yaşam boyu öğrenme toplumsal katkı politikası kapsamında “Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” vizyonuyla hareket eden **GÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM)** ve **Gazi Üniversitesi-Ankara Büyükşehir Belediyesi Teknik Eğitim Kursları (BELTEK)** iş birliği doğrultusunda çeşitli çevrim içi veya yüz yüze eğitimler düzenlemektedir (D.1.2.5). Bu kapsamda Üniversitemiz ve BELTEK arasındaki iş birliği 25 yıldır devam etmektedir ve **üniversite-belediye iş birliklerinde en uzun süreli iş birliği** olması nedeniyle örnek niteliğindedir. BELTEK amaçları doğrultusunda, kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenler; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar ve bu alanlardaki üniversite olanaklarını tamamını yapmaktadır. BELTEK kursları bünyesinde yürütülen faaliyetler katılımcılar için ücretsiz olmakta ve giderler Üniversitemiz ve Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. BELTEK kurslarına sağlanan fiziki ve teknik altyapının yanı sıra öğretim elemanlarımız eğitim desteği ile katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde, 4 dönem 2 aylık, 3 dönem 3 aylık kurslar açılmıştır. İki aylık kurslarda 2.083, üç aylık kurslarda 2.337 olmak üzere toplam 4.420 kursiyere eğitim verilmiştir (D.1.2.6).

GAZİSEM kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizi kalkınmasına hizmet etmek amacıyla kurulmuş ve Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; eğitim, sağlık, mühendislik, eczacılık, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler ve benzeri alanlarda sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını düzenleyerek bu programlar aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, toplumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlamakta, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemekte, danışmanlık hizmetleri sunmakta ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlamaktadır. Açılması öngörülen/talep edilen Eğitim/Sertifika Programları amacı, kazanımları, hedef kitlesi, uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemleri vb. özellikleri GAZİSEM Eğitim/Sertifika Programı Öneri Formu (D.1.2.7) üzerinden doldurularak GAZİSEM Müdürlüğüne

sunulmaktadır. GAZİSEM tarafından yapılan ön inceleme sonucunda uygun bulunan öneriler Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve Komisyon tarafından uygun bulunan program önerileri GAZİSEM Yönetim kurulu tarafından uygun bulunması durumunda Döner Sermaye İşletmesi Yönetim Kuruluna gönderilmekte ve onaylanan program yürürlüğe konmaktadır. Eğitim/Sertifika Programı Düzenlenen Mesleki eğitimlerden yararlanan kursiyerlere 2022 yılında toplamda 429 sertifika verilmiştir (D.1.2.8, D.1.2.9).

Gazi Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi ÖDM) Üniversiteye bağlı birimlerde yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının niteliğini artırmak üzere çalışmalar yapmak ve başta Üniversiteye bağlı birimler olmak üzere, kamu ve özel kurumların talepleri doğrultusunda araştırma, eğitim, sınav ve danışmanlık hizmetleri sunmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kuruluşundan bugüne kadar merkez bünyesinde kamu ve özel kurumların personel alımı ile görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarını ve diğer üniversitelerin yabancı uyruklu öğrenci sınavlarını üniversitemiz öğretim elemanları ve personelinin katkıları ile gerçekleştirmektedir (D.1.2.10).

Sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı bağlamında yapılan bütün etkinlikler, projeler, seminerler, çalışmalar, SİTKK, akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri tarafından kendi internet sayfalarından duyurularak iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedirler. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılan faaliyetlerle toplumun bilinçlenmesi sağlanmakta, yapılan sanayi iş birlikleri ile sektörün ihtiyaçlarının karşılanarak sosyo-ekonomik kültürel dokuya nitelikli mezunlar kazandırılması, sanayi ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlanması, sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve toplumdaki özel gereksinimli bireylere de ulaşılabilir kılınması, bilginin toplumun her kesimine yayılması çerçevesinde katkı sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Üniversitemiz öğrencilerine ve topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri eğitim programlarının planlanması, takip edilmesi, uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik alt yapı işlerinin yürütülmesini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda uzaktan eğitim konularına yönelik olarak iletişim ve bilişim hizmeti sunan Üniversitemiz birimleri ile diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Üniversite personeline yönelik çevrim içi ortamda hizmet içi eğitimlere de destek sağlamaktadır. Kalite İyileştirme Planı **"TİF 2021/35: Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifika programlarının artırılması"** faaliyeti ve Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası **"Toplumda yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulmasına ve öğrenme becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlama"** ilkesi kapsamında GUZEM'in birimlerle iş birliği kapsamında düzenlediği sertifikalı eğitim programlarının ilanı, kayıt ve başvuru süreçleri tamamen çevrim içi ortamda gerçekleştirilmektedir. GUZEM tarafından veya diğer birimler ile yapılan iş birliği kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetleri sonunda verilen sertifikalar dijital olarak katılımcılara iletilmektedir. Bu amaçla GUZEM tarafından üretilen sertifikalar e-devletten sorgulanabilir olması amacıyla Kalite İyileştirme Planı **"TİF 2022/11: Üniversite geneline sürdürülen belgelendirmeye dayalı eğitimlerin (sertifika programları vb. diğer eğitimler) eğitim sonu sertifikalarının e-devlet sistemine taşınarak elektronik ortamdan verilmesi, sorgulanabilir-doğrulanabilir hale getirilmesi"** maddesi uyarınca entegrasyon işlemleri gerçekleştirilmiştir (D.1.2.11). Ayrıca Kalite İyileştirme Planı **"TİF 2021/1: Toplumsal katkı faaliyetlerinin küresel salgın koşullarına uygun planlanması, çevrim içi etkinliklerin artırılması"** maddesi uyarınca uzaktan eğitim alt yapısı Toplumsal Katkı etkinliklerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmış ve bu kapsamda çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenmiştir (D.1.2.12, D.1.2.13, D.1.2.14, D.1.2.15, D.1.2.16).

Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) T.C. Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu mevzuatlara göre toplumsal katkı hizmetleri yürütmektedir. Üniversitemiz hastanesinde sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde insan kaynağını; öğretim üyeleri, tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık öğrencileri, itörne hekimler (6.sınıf öğrencileri) ve sağlık personelleri oluşturmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında sunulan faaliyetler için Hastane ve Üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Üniversitemiz Gazi Hastanesinde, uluslararası Hasta Ofisi bulunmakta, farklı ülkelerden başvuran yabancı uyruklu hastalara 3 farklı dilde (İngilizce, Rusça, Arapça) rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet kapsamında; ulaşım, konaklama ve randevu taleplerine yardımcı olunmakta, hastanemizdeki tanı ve tedavi hizmetlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır (D.1.2.17). Böylelikle Üniversitemiz ve Hastanemizin uluslararası ortamda toplumsal katkı sunması ve tanınırlığının artmasına destek olunmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültemizde, eğitim ve öğretimin dışında toplumuza ağız ve diş sağlığı konusunda rutin tedavi hizmetlerinin verilmesinin yanı sıra T.C. Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kurumlardan sevk edilen hastalara da sağlık hizmeti verilmektedir. Gazi Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesinde verilen sağlık hizmetleri birimlerin internet sayfalarında duyurularak toplumun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, öğrenci eğitimlerinin yanı sıra hasta tanı ve tedavi hizmetleri, araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre gibi bilimsel etkinlikler ile yazılı, görsel basın ve farklı medya araçlarıyla kendi uzmanlık alanlarında toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığın artması konusunda toplumsal katkı hizmetlerine kaynak oluşturmaktadırlar (D.1.2.18).

Gazi Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik / basılı kitap ve süreli yayın, görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez, görme engelliler için sesli ve kabartma formatında yayınlar gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir. Kütüphane bünyesinde oluşturulan **"Tez ve Görme Engelliler Birimi"**, görme engelli kullanıcılarına bilgi erişim hizmeti vermektedir (D.1.2.19). Bu birim koleksiyonunda, çeşitli konularda oluşan Braille alfabesi ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitap bulunmaktadır. Gazi Eğitim Fakültesi'nde verilen **"Topluma Hizmet Uygulamaları"** dersi kapsamında öğrenciler, kütüphanemizde Tez ve Görme Engelliler Birimi'nde gönüllü olarak görev alarak görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitapları seslendirmekte, kitapları tarayarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlayıp koleksiyona eklemektedirler. Bununla birlikte kitap okuma bilincinin artırılmasına yönelik olarak yerleşik kütüphane hizmetlerinden yararlanamayan kullanıcılara gereksinim duydukları materyali ulaştırın ve kütüphane amaçlarına göre tasarlanmış **"Gezici Kütüphane"** aracı yenilenecek hizmet vermede devam etmektedir (D.1.2.20).

Cumhurbaşkanlığınca hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı'nın Hedefleri ve Politikaları başlığı altında bulunan **"Yaşanabilir Şehirler ve Sürdürülebilir Çevre"** bölümünün **"699.2. Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır."** maddesi uyarınca 2018 yılı itibarıyla uygulamaya geçilmiş olan **"Sıfır Atık Projesi Eylem Planı"** kapsamındaki çalışmaları yürütmek üzere Üniversitemiz bünyesinde 11.02.2020 tarihinde bir Komisyon oluşturulmuştur (D.1.2.21). Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Yerleşke Kurum Koordinatörlüğü ve Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüklerinin ortak çalışmaları ile **"Sıfır Atık"** projesi kapsamında Üniversitemizde çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Atıkların (Kâğıt/Cam/Plastik/Diğer) ayrıştırılarak toplanması ve geri dönüşümünün sağlanması amacıyla eğitim öğretim birimlerinde kullanılmak üzere Yenimahalle Belediyesinden Atık Toplama kutuları temin edilmiş, birimlerin girişlerine ve Üniversitemiz kampüslerinin belirli noktalarına temin edilen kutular yerleştirilmiştir (D.1.2.22, D.1.2.23). Ayrıca öğrenci ve personel yemekhanelerinden ve diğer birimlerden toplanan organik ve yemek öncesi atıkları değerlendirilerek gübreye dönüştürülmeleri sağlamak amacıyla Merkez kampüsü, Maltepe kampüsü ve Tıp Fakültesi kampüsünde olmak üzere üç adet **kompost makinesi** kurulmuştur (D.1.2.24). Bununla birlikte, Gölbaşı Belediyesi tarafından yürütülen **Atık Piller Bertaraf ve Geri Kazanımı** kapsamında Üniversitemiz Gölbaşı kampüsünde toplanan atık piller, Gölbaşı Belediyesi iş birliği ile geri dönüşümüne kazandırılmaktadır (D.1.2.25). Bu kapsamda Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkez Kampüs Polikliniği 12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'nin Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak 17.09.2020 tarihinde Ankara Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından Temel Seviye **"Sıfır Atık Belgesi"** almaya hak kazanmıştır (D.1.2.26). Ayrıca Üniversitemizde Sıfır Atık Yönetim Sistemi Kurulumuna ilişkin çalışmalar başlatılmış olup Merkez Kampüs için Ankara Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğüne Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi başvurusu yapmıştır ve süreç takip edilmektedir (D.1.2.27).

"Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs" projesinde pilot üniversite olarak seçilen Üniversitemizde (D.1.2.28) Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs projesinin hedeflerine zemin hazırlayacak **"Enerji Verimliliği ve Yatırımları"** ve **"Sıfır Atık"** olmak üzere iki ayrı alt komisyon oluşturulmuştur (D.1.2.29). Bu komisyonlar Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs projesi kapsamında Üniversitemizin kısa, orta ve uzun vadede yapmayı planladığı faaliyetlerini organize etmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz iç paydaşlarının, öncelikli alanlar arasında yer alan enerji verimliliği ve çevre konularındaki farkındalık düzeyini belirlemek üzere bir dizi araştırma yürütülmesi ve sonuçlarının yayınlanması ile ilgili çalışmaları desteklenmiştir. Bu kapsamda Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümünün Desteklenmesi Amacıyla Gazi Üniversitesi Personel ve Öğrencilerine yönelik **"Karbon Ayak İzi Farkındalığın Değerlendirilmesi"**, **"Elektirikli ve Hibrit Araçlara Yönelik Tüketici Tercihleri"** ve **"Enerji Etiketi Farkındalığı ve Tüketici Tercihlerine Etkisi"** şeklinde araştırmalar başlatılmıştır ve bu amaçla **"Karbon Ayak İzi Farkındalığın Değerlendirilmesi"** konusunda BAP projesi yürütülmektedir (D.1.2.30, D.1.2.31). Kalite İyileştirme Planı **"TİF 2021/21: Çevre bilinci, iklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık ve doğanın korunması ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının artırılması"** ve **"TİF 2021/11: Topluma yönelik eğitim, seminer, çalıştay, bilgilendirme, danışmanlıklar, rapor, kılavuz vb. doküman ve mobil uygulamaların artırılarak toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilerek yaygınlaştırılması"** faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde 2022 yılı içerisinde iklim değişikliği, riskleri ve etkilerinin azaltılması, enerji verimliliği ve enerji kaynaklarının kullanımının bilinçlendirilmesi adına, farklı konularda konferans, söyleşi, etkinlikler ve projeler gerçekleştirilmiştir (D.1.2.32, D.1.2.33, D.1.2.34, D.1.2.35, D.1.2.36, D.1.2.37, D.1.2.38). Ayrıca Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası **"Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler alma, öneriler sunma ve farkındalık oluşturma"** ilkesine yönelik Üniversitemiz bünyesinde kurulu olan öğrenci topluluklarının sürdürülebilir sistemler, enerji tüketiminin azaltılması ve çevre bilincinin artırılması yönünde yaptığı çalışmalar desteklenmektedir (D.1.2.39). Bu kapsamda Eczacılık Fakültesi hocalarımız ve öğrencilerimizin kurduğu

İklim Değişikliği ve Sıfır Atık (GaziDESA) Topluluğu 14-16 Eylül 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen “II. International Global Climate Change” kongresinde “Genç Araştırmacılar” ödülü almışlardır (D.1.2.40). Bununla birlikte Sıfır Atık ve Sürdürülebilirlik kapsamında Üniversiteleri kampüs ortamı, altyapı, enerji, atıklar, su tüketimi, ulaşım ve eğitim gibi değişkenleri de göz önüne alarak değerlendiren “Green Metric” 2022 sıralamalarında Üniversitemiz bir önceki yıla göre 122 sıra yükselerek 636. sraya yerleşmiştir (D.1.2.41). Bununla birlikte Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/23: Çevre ile ilgili STK, kurum ve kuruluşlarla faaliyete geçip farkındalık oluşturulması**” Maddesi uyarınca Üniversitemiz, 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu ve 28097 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Artırılmasına Dair Yönetmelik kapsamında Enerji Yöneticisi Eğitimi, Etüt-Proje Eğitimi ve Yetkilendirme faaliyetleri yürütmek üzere Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından ETKB-YK-08 numaralı yetki belgesi ararak 28.09.2022 tarihinde **Yetkilendirilmiş Kurum** olarak yetkilendirilmiştir (D.1.2.42).

Gazi TEKNOPARK A.Ş.de çeşitli sektörlerle yönelik önemli yazılım projelerinin yanı sıra, yenilenebilir enerji, güneş enerjisi sistemleri, plazma teknolojileri gibi konularda ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, önlemler sunmak stratejik hedefine hizmet eden Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/22: İklim değişikliklerinin etkileri göz önünde bulundurularak özellikle enerji verimliliği, geri dönüşüm ve doğanın korunması ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak örnek faaliyetler yapılması**”, “**TİF 2021/21: Çevre bilinci, İklim değişikliği, enerji verimliliği, geri dönüşüm, katı atık ve doğanın korunması ile ilgili faaliyetlerin (proje, konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısının artırılması**” ve “**TİF 2022/10: Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması**” faaliyetleri uyarınca olan **Gazi TEKNOPARK AŞ, enerji ihtiyacının %40’ını kendisi üretmektedir** (D.1.2.43).

Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Gazi TTO AŞ) toplumsal katkı kapsamında; eğitim, araştırma, sağlık, çevre vb. alanlarda Gazi Üniversitesi Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir kalkınma hedeflerini temel alan çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. **Inovathon Etkinliği** (D.1.2.44), Gazili Genç Girişimciler İş Fikri Yarışması (D.1.2.45), sanayiye bilgilendirmek amacıyla Yeşil Mutabakat Bilgilendirme Toplantısı (D.1.2.46) ve Üniversitemiz öğrencilerine farkındalığı arttırmak amacıyla **Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi** düzenlenmiştir (D.1.2.47).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.45. Hedef Kartı Performans Göstergesi.pdf](#)
- [D.1.1.46. Protokol Birimi Görev Tanımı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [D.1.1.47. Bodrum Belediyesi Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.57. Anadolu Yaban Hayatı Müzesi.pdf](#)
- [D.1.1.56. Gazi Üniversitesi Çocuk Bilim Ve Sanat Şenliği.pdf](#)
- [D.1.1.48. Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.49. Türkiye Organ Nakli Vakfı İş Birliği.pdf](#)
- [D.1.1.50. Sincan Belediyesi Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.51. Türk Dünyası Çocuk Vakfı ve Bilge Türk Eğitim Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.52. Engelli Kültür Sağlık Spor Vakfı Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.53. Ardahan İl Millî Eğitim Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.54. İstatistik Bölümü Geleneksel Poster Sunumu.pdf](#)
- [D.1.1.55. Kimya Bölümü Öğrencileri Projesi Poster Sunumu.pdf](#)
- [D.1.1.27. ErasmusDays Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.1.37. EKTAM TUBİTAK COFOUND.pdf](#)
- [D.1.1.38. EKTAM TUBİTAK SAYEM.pdf](#)
- [D.1.1.39. EKTAM TUBİTAK 1004.pdf](#)
- [D.1.1.40. Nöropsikiyatri Projeler.pdf](#)
- [D.1.1.41. UAM Toplumsal Katkı Sekmesi.pdf](#)
- [D.1.1.42. Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, “E-Bülten”.pdf](#)
- [D.1.1.43. GaziBest Toplumsal Katkı Sekmesi.pdf](#)
- [D.1.1.44. Dijital Katalog.pdf](#)
- [D.1.1.29. Sosyal Transkript Paydaş Görüş Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.1.30. SKS Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.31. Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Talep Formu.pdf](#)
- [D.1.1.32. UYGAR Faaliyet Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [D.1.1.33. UYGAR Form Merkez Adı İlgili Soru.pdf](#)
- [D.1.1.34. UYGAR Form Güncellemesi.pdf](#)
- [D.1.1.35. NÖROM Projeler.pdf](#)
- [D.1.1.36. Fotonik Projeler.pdf](#)
- [D.1.1.28. Öğrenci Toplulukları Ödül Töreni.pdf](#)
- [D.1.1.5. GaziBEST Öncelikli Alanlar.pdf](#)
- [D.1.1.4. GaziBEST Senato.pdf](#)
- [D.1.1.6. Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları.pdf](#)
- [D.1.1.26. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [D.1.1.7. Personel Bilgi Sistemi Özlük Otomasyonu.pdf](#)
- [D.1.1.8. Toplumsal Katkı Komisyonu Senato.pdf](#)
- [D.1.1.9. Birim Toplumsal Katkı Ekipleri.pdf](#)
- [D.1.1.10. Birim Toplumsal Katkı Ekipleri SİTKK Haber.pdf](#)
- [D.1.1.11. SİTKK Etkinlik Düzenleme Formu.pdf](#)
- [D.1.1.12. SİTKK İsim Değişikliği ve Yönerge.pdf](#)
- [D.1.1.13. SİTKK Yönerge Eski-Yeni Karşılaştırması.pdf](#)
- [D.1.1.14. SİTKK Etkinlik Düzenleme Formu.pdf](#)
- [D.1.1.3. GaziBEST Yönerge.pdf](#)
- [D.1.1.2. GÜ Politikaları GaziBEST 2022.pdf](#)
- [D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Politikaları.pdf](#)
- [D.1.1.23. Öğrenci Toplulukları İş Akış Şeması.pdf](#)
- [D.1.1.24. Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.1.25. Öğrenci Toplulukları Merkezi Açıldı Haber.pdf](#)
- [D.1.1.15. Etkinlik Talep Formu TK Öncelikli Alan Bölümü.pdf](#)
- [D.1.1.16. SİTKK Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.1.17. Toplumsal Katkı El Kitabı.pdf](#)
- [D.1.1.18. Toplumsal Katkı El Kitabı SİTKK sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.19. SKS Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [D.1.1.20. SKS Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [D.1.1.21. Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [D.1.1.22. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1. Paydaş Memnuniyet Araştırmaları Anket Sonuçları 2022.pdf](#)
- [D.1.2.2. DSİM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2.3. Strateji Birimler TK Bütçe.pdf](#)
- [D.1.2.4. Kalite Komisyonu Öğrencilerle Buluştu.pdf](#)
- [D.1.2.5. Gazi Üniversitesi BELTEK Kursları.pdf](#)
- [D.1.2.6. BELTEK Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.1.2.7. GAZİSEM Eğitim Programı Öneri Formu.pdf](#)
- [D.1.2.8. GAZİSEM Sertifika Verileri.pdf](#)
- [D.1.2.9. GAZİSEM Yönerge.pdf](#)
- [D.1.2.10. Gazi ÖDM Sınavlar 2022.pdf](#)
- [D.1.2.11. GUZEM-Dijital Sertifika.pdf](#)
- [D.1.2.12. Gazi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İnternet Sayfası.pdf](#)
- [D.1.2.13. Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi.pdf](#)
- [D.1.2.14. Ağrı ve Spastisitede Güncel Tedavi Metotları.pdf](#)
- [D.1.2.15. Kanserde Ağrı Yönetimi.pdf](#)
- [D.1.2.16. Dijital Katalog.pdf](#)
- [D.1.2.17. Gazi Hastanesi - Uluslararası Hasta Ofisi.pdf](#)
- [D.1.2.18. Gazi Diş Hekimliği Tanıtım Sekmesi.pdf](#)
- [D.1.2.19. Tez Ve Görme Engelliler Birimi.pdf](#)
- [D.1.2.20. Gezici Kütüphane Esentepe Ortaokulu.pdf](#)
- [D.1.2.43. Teknopark-Güneş Enerjisi Santrali.pdf](#)
- [D.1.2.44. Inovathon Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.2.45. Genç Girişimciler İş Fikir Yarışması.pdf](#)
- [D.1.2.46. Yeşil Mutabakat Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.2.47. Karbon Ayak İzi Hesaplama Eğitimi.pdf](#)
- [D.1.2.21. Sıfır Atık Komisyon.pdf](#)
- [D.1.2.22. Yenimahalle Bel. Atık Toplama Kutusu Talep.pdf](#)
- [D.1.2.23. Atıkların Ayırıştırılması.pdf](#)
- [D.1.2.24. Kompost Makinesi.pdf](#)
- [D.1.2.25. Atık Piller Bertaraf ve Geri Kazanımı.pdf](#)
- [D.1.2.26. Merkez Kampüs Poliklinik Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [D.1.2.27. Merkez Kampüs Temel Seviye Sıfır Atık Başvurusu.pdf](#)
- [D.1.2.28. Sürdürülebilir İklim Dostu Kampüs Pilot Üniversiteler Toplantısı.pdf](#)
- [D.1.2.29. Enerji Ver. Yat. ve Sıfır Atık Komisyonları.pdf](#)
- [D.1.2.30. Karbon Ayak İzi Farkındalığının Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [D.1.2.31. KarbonAİ-EnerjiEtiketli-Elektrikli ve HibritA.pdf](#)
- [D.1.2.32. Çöp Bizim Değil Ama Dünya Bizim” Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#)
- [D.1.2.33. İklim Krizi \(Paris Antlaşması\) Ve Ülkemizdeki Mevcut Durumun Analizi.pdf](#)
- [D.1.2.34. Enerji Verimliliği Ve Isı Yalıtımı.pdf](#)
- [D.1.2.35. Sıfır Atık Topluluğu Eğitim,Söyleşi,Konferans.pdf](#)
- [D.1.2.36. İklim Duyarlı Kent Planlama Söyleşi.pdf](#)
- [D.1.2.37. TUBİTAK 4004 İklim Değişikliği Farkındalık Okulu Projesi.pdf](#)
- [D.1.2.38. Elektrik, Su ve Kağıt Tasarrufu Etkinlik.pdf](#)
- [D.1.2.39. İklim Değişikliği Ve Sıfır Atık Topluluğu.pdf](#)
- [D.1.2.40. Eczacılık Genç Araştırmacı Ödülü.pdf](#)
- [D.1.2.41. GreenMetric2022.pdf](#)
- [D.1.2.42. Yetkilendirilmiş Kurum ETKB.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kalite İyileştirme Planı “**TİF 2021/3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin ve yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin hedef ve göstergelere ulaşım ulaşmadığının takibinin yapılması**” maddesi kapsamında Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktuları, her yılsonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında, toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşım ulaşmadığı her yıl Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenerek raporlaştırılmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm süreçlerde yürütülen faaliyetlere yön veren **Gazi Üniversitesi Stratejik Plan**nda toplumsal katkıya yönelik bir stratejik amaç ve bu amaç altında şekillendirilmiş 5 Hedef ve gerçekleşme oranları şu şekildedir: “H.4.1. Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabilecektir.” hedefi %80, “H.4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabilecektir.” hedefi %100, “H.4.3. Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılacaktır.” hedefi %39, “H.4.4. Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve spor toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılacaktır.” hedefi %100 ve “H.4.5. Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılacaktır.” Hedefi %75 oranında gerçekleştirilmiştir. Bu veriler ışığında Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik amaçların gerçekleşme yüzdesi %79 olmuştur (D.2.1.1).

Üniversite performans göstergelerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin izlenmesi kapsamında, birimler ile iş birliği içerisinde teknik ve lojistik destek koordinasyonu sağlayan SİTKK tarafından hazırlanan “**Etkinlik Düzenleme Formu**” ile izlenmektedir (D.1.1.14). Bu form ile akademik ve idari birimlerde yapılan etkinlikler koordinatörlüğe bildirilmekte ve ayrıca yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri yine Koordinatörlük tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. SİTKK koordinatörlüğüne gelen formlar içerik, tür ve aylık olarak kategorize edilmekte ve SİTKK’in internet sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (D.2.1.2). Ayrıca Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü iş birliği ile bu faaliyetlerin yıllık raporlanması bir e-bülten olarak hazırlanmakta ve Üniversitemiz internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayede yapılan sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler Koordinatörlük tarafından sınıflandırılarak

izlenmekte ve değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır. Bu süreçte ait iş akış şeması koordinatörlük internet sayfasında yer almaktadır (D.2.1.3). İlgili Kalite İyileştirme Planı "**TİF 2021/2: Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan etkinliklerin Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından etkinlik talep formu ile takip edilerek raporlanması**" ve "**TİF 2021/4: Üniversitemizde SİTKK bilgisinde gerçekleştirilen etkinliklerin toplumsal katkı açısından değerlendirilmesinin; Etkinliğin kapsadığı kitle, Etkinliğin amacı, Katılımcı sayısı ve özellikleri, Toplumsal Katkı yönteminin değerlendirilmesi ve etkinlik çıktıları, Paydaş görüşünün alınması (öncesi-sonrası değerlendirme anketleri) içerecek şekilde hazırlanacak bir form ile tabibinin yapılması**" Ayrıca Koordinatörlük, Üniversitemizde toplumsal katkı konusunda farkındalık yaratmak ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari birimlere gönderdiği resmi yazı ile faaliyetleri izlemekte ve teşvik etmektedir.

Kalite Komisyonunun kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik önerisi çerçevesinde **Üniversitemiz birimlerinin mevcut bütçelerinin %10'unu toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kullanabilmeleri hususunda yeni bir düzenleme yapılarak Harcama Genelgesi kapsamında birimlere tebliğ edilmiştir.** Toplumsal Katkı faaliyeti yapan birimlerimiz bu kaynağın kullanımı ile ilgili SİTKK'e rapor sunacaklar ve bu sayede kaynakların etkin ve verimli kullanılmasının takibi sağlanacaktır (D.1.2.5).

Üniversitemizde tüm akademik personel AVESİS sisteminde tüm faaliyetlerini sisteme ekleyebilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda bilgilerini güncelleyebilmektedir. AVESİS sistemine **Sürdürülebilir Kalkınma** sekmesi eklenmiştir (D.2.1.4). Bu sayede Üniversitemizde yapılan bilimsel faaliyetlerin Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından 2030 sonuna kadar ulaşılması amaçlanan hedefleri içeren Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde toplumsal katkı boyutunda daha ayrıntılı izlenebilmesi sağlanmıştır. Bu amaçlar; tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, nitelikli eğitim, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan sosyal, kültürel ve ekolojik meselelerin çözümüne odaklanmaktadır. Üniversitemizde yapılan bilimsel faaliyetler sürdürülebilir kalkınmanın 17 alt başlığında ulusal ve uluslararası araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları içerisinde yer alan toplumsal katkı içerikli çalışmalar 17 alt başlıkta oluşturulan sekmelerden anahtar kelimeler ile taranarak görülmektedir. AVESİS sistemi, ihtiyaç duyulan başlıkların açılmasına imkân tanıyan esnek bir kullanıma sahiptir. Bu nedenle gündemin ve güncel durumların gerektirdiği koşullarda yapılan akademik faaliyetlerin farkındalık yaratması ve kamuoyuyla paylaşılması için imkân yaratmaktadır.

Üniversitemizde yapılan **hizmet içi eğitim**lerin sonunda, eğitimi ve katılımcılardan geri bildirim almak üzere anketler uygulanmakta ve bu anketler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucunda verilen eğitimin memnuniyet düzeyi ve tekrarlanması talep edilen etkinlikler tespit edilmektedir (D.2.1.5). Çevrim içi gerçekleştirilen tüm hizmet içi eğitim programları **Gazi Üniversitesi Youtube kanalında** yayınlanmaktadır (D.2.1.6). Bu anketlere erişim için <https://anket.gazi.edu.tr/> adresli internet sayfası aktif olarak kullanılmaktadır (D.2.1.7). Ayrıca Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi değerlendirmelerine göre yürütülen çalışmalar sonucu akademik personelin "Akademik personel için eğitim ve mesleki gelişimimle ilgili etkinlikler" in yeterliliğine ilişkin memnuniyeti 2022 yılında önceki yıla göre %100 artmıştır (D.1.2.1). Bununla birlikte bazı akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri, toplumsal katkı performanslarını izlemek için kendilerine özgü uygulamalar geliştirmişlerdir. Bunlar; iç ve dış paydaş görüş anketleri, birim içi değerlendirme raporları, rehberler, ödül ve sertifika, talep ve şikâyet bildirim sistemleri, izleme ve değerlendirme sistemleri gibi örnekleri kapsamaktadır. İlgili Kalite İyileştirme Planı "**TİF 2021/28: Uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerine yönelik memnuniyet anketlerinin geliştirilmesi; sonuçlarının iyileştirme olarak planlanarak uygulanması**"

Üniversitemiz toplumsal katkı öncelikli alanlarından biri olan **engelsiz üniversite** hedefi ile uyumlu olarak hem Üniversitemiz öğrencileri arasındaki hem de toplumdaki dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına cevap verebilen uygulamalar yürütmektedir. Kalite İyileştirme Planı "**TİF 2021/26: Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması**" faaliyeti uyarınca Üniversitemiz kampüslerinde çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi, Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde "Engelli Kliniği" hizmete açılmıştır (D.2.1.8). Ankara'daki devlet üniversiteleri içinde ilk ve tek olan "Gazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Engelli Kliniği" engelli vatandaşların sağlık hizmetine daha rahat ulaşmasını sağlamaktadır. Kalite İyileştirme Planı "**TİF 2022/4: Görme engellilere yönelik sarı şeritlerin yaygınlaştırılması/bozulanların yenilenmesi**" faaliyeti kapsamında görme engelli öğrencilerimizden gelen talep doğrultusunda sarı çizgilerin yenilenmesi tamamlanmıştır (D.2.1.9). Bu kapsamda farkındalığın artırılması adına Üniversitemiz YÖK tarafından gerçekleştirilen 2021 Yılı ve 2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödüllerі kapsamında iki yıl üst üste Mekânda Erişilebilirlik Alanında "Turuncu Bayrak" ödülüne layık görülmüştür. Gazi Eğitim Fakültesi ise 2022 yılında Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyet (Mavi Bayrak) Ödülü'nü elde etmiştir (D.2.1.10). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri "Gazililer Gazilerimizle Birlikte" isimli Sosyal Sorumluluk projeleri kapsamında Gölbaşı'nda ikamet etmekte olan Gazilerimiz ve Şehit yakınlarımızla birlikte Polatlı şehitlik, anıt ve müzelerini ziyaret etmişlerdir (D.2.1.11). Kalite İyileştirme Planı "**TİF 2021/25: Bilimin topluma tanıtılması alanında sosyal sorumluluk faaliyeti sayısının artırılması**" faaliyeti kapsamında TEKNOFEST 2022'de yer alan Üniversitemiz, Engelsiz Yaşam Teknolojileri Menzu kategorisinde Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencilerinin projelerine Türkiye birinciliği elde etmiştir (D.2.1.12).

Üniversitemiz Tıp Fakültesinde TÜBİTAK projeleri, Erasmus+ projeleri ile çocuklara, ergenlere, öğrencilere, erişkinlere, ebeveynlere, yaşlılara ve çeşitli dezavantajlı gruplara yönelik panel, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Öğretim üyeleri çeşitli organizasyonlarda ve çeşitli medya programlarında toplumu bilgilendirme amaçlı toplumsal katkı içerikli konuşmalarda bulunmaktadırlar (D.2.1.13, D.2.1.14). Ayrıca 2022 yılında 209 öğretim üyesi topluma yönelik sağlıkla ilgili konuların değerlendirildiği, kararların alındığı, önerilerin görüşüldüğü pek çok ulusal ve uluslararası kurulda danışmanlık yaparak toplumsal düzeyde katkı sağlamaktadırlar (D.2.1.15).

Kalite İyileştirme Planı "**TİF 2022/2: Üniversitemizde toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli derslerin belirlenmesi ve bu dersleri veren öğretim elamanlarıyla toplantı yapılarak toplumsal katkı projelerinin artırılmasına yönelik farkındalık sağlanması**" maddesi kapsamında üniversitemizde öğretim üyelerimiz öncelikli alanları kapsayan toplumsal katkı içerikli alan dışı seçmeli dersler vermektedir. Bu derslere örnek olarak, Kalite içeriğine yönelik, "ADS308 Kalite ve Stratejik Yönetim", Üniversite Hayatının Tanıtımı içeriğine yönelik, "ADS307 Introduction to University Life", Liderlik içeriğine yönelik "ADS315 Liderlik" ve Toplumsal Katkı içerikli olarak ise "ADS232 Gönüllülük Çalışmaları" dersleri verilebilir (D.2.1.16). Alan dışı seçmeli derslerine ilişkin tüm öğretim elamanlarımıza ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme amaçlı 14.09.2022 tarihinde çevrim içi bir seminer düzenlenmiştir (D.2.1.17). Ayrıca Gazi Eğitim Fakültesi bünyesinde "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi ile öğrenciler toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedirler.

Kampüs genelinde görülebilecek olumsuzlukların, hizmet aksamalarının veya öneri-isteklerin yerinden iletilebilmesi adına ve Kalite İyileştirme Planı "**LYK (Liderlik, Yönetim, Kalite) 2021/44 (KYİF.44): Dış paydaşların da talep ve veri girişi yapabileceği etkileşimli sayfalar geliştirilmesi**" ve "**TİF 2021/27: Toplum hizmetleri kapsamında yapılan faaliyetlerde paydaş geri bildirim mekanizmalarının (anket, dilek kutusu, e-dilek kutusu vb.) geliştirilmesi**" faaliyetleri kapsamında **Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)** projesi devreye alınmıştır (D.2.1.18). RİMER KareKod (QRCode) teknolojisi ile çalışan bir geri bildirim aracıdır. Geliştirilen proje kapsamında her bir birime özel bir karekod etiketi basılarak ilgili birimin görev sorumlulukları olan bölgelere paydaşlara görülebilecek şekilde asılması sağlanmıştır. Bu sayede ilgili etiketi okutarak bildirimde bulunan bir kişi bulunulan yerine sorumlu birimine doğrudan talebini iletmış olmaktadır. Geri Bildirim formunda ilgilinin okuttuğu etikete bağlı olarak bildirim yapılacak akademik ve idari birim otomatik seçili gelmekte, gönderimi yapan kişinin ad soyad ve eposta bilgileri (doldurulması zorunlu tutulmamıştır) ve öneri-isteğinin yazılacağı bölümler bulunmaktadır. Kişi bildirimini yaptığında talep ilgili birimin İçerik Yönetim Sistemi geri bildirim modülüne kaydedilmekte, içerik yönetim sorumlusu veya ilgili birim tarafından bu işleme hususen görevlendirilmiş kişi/kişiler eliyle günlük takip edilmektedir. Bu sayede yapılan olumlu-olumsuz bildirimler ilgili birim tarafından yerinden toplanmış, konuyla ilgili olarak da aksiyon alınmasına fırsat verilmiş olacaktır.

Toplumsal katkı performansını izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1. Toplumsal Katkı 2022 Yılı Gerçekleşmeleri.pdf](#)
- [D.2.1.2. SİTKK 2022 Etkinlikleri İnternet Sayfası.pdf](#)
- [D.2.1.3. SİTKK Etkinlik Düzenleme Faaliyetlerinde İş Akış Şeması.pdf](#)
- [D.2.1.4. AVESİS.pdf](#)
- [D.2.1.5. Eğitim Sonrası Memnuniyet Anket Analizleri.pdf](#)
- [D.2.1.6. Youtube Hizmet İçerik Eğitim.pdf](#)

- [D.2.1.7. Anket Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [D.2.1.8. Gazi Dış Engelli Kliniği Açılış.pdf](#)
- [D.2.1.9. Kampüslerimizde Yapılan Çalışmalar Sarı Çizgi.pdf](#)
- [D.2.1.10. YÖK Turuncu-Yeşil-Mavi Bayrak Ödülü.pdf](#)
- [D.2.1.11. Gazililer Gazilerimizle Birlikte.pdf](#)
- [D.2.1.12. Teknofest Engelsiz Yaşam Teknolojileri Ödül.pdf](#)
- [D.2.1.13. Gazi Hastanesi TK Etkinlikler.pdf](#)
- [D.2.1.14. Gazi Tıp ErasmusDays.pdf](#)
- [D.2.1.15. Öğretim Üyeleri Danışmanlık TK.pdf](#)
- [D.2.1.16. TK Alan Dışı Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [D.2.1.17. ADS Bilgilendirme Semineri.pdf](#)
- [D.2.1.18. Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatıyla 1926 yılında kurulan Üniversitemiz, köklü geçmişi ve engin deneyimiyle harmanladığı dönüştürücü ve yenilikçi uygulamalarıyla son dönemde pek çok başarıya imza atmıştır. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetler alanlarında, üst yönetimin liderliğinde, personel ve öğretilerimizin özverili katkılarıyla atılan işlemlerle atılan adımlarla bir olmanın yarattığı sinerjiyle Türkiye'nin öncü ve güçlü yükseköğretim kurumu olması başarısını perçinlemektedir. Türkiye Cumhuriyeti'nin en güçlü ve seçkin yükseköğretim kurumlarından biri olan Gazi Üniversitesi; kurumsal yapısı, donanımlı akademik ve idari personeli, nitelikli eğitim programları ve gözleri ışık saçan pırıl pırıl öğrencileriyle ulusal ve uluslararası başarılarına imza atan öncü bir üniversitedir.

Doksan yedi yıllık tarihi ile Türkiye'nin en köklü yükseköğretim kurumlarından olan Gazi Üniversitesi bünyesinde 12 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ile 39 uygulama ve araştırma merkezi yer almaktadır. Üniversitemiz; 4 bine yakın öğretim elemanı, 5 binden fazla idari personeli ve 45 bine yakın ulusal ve uluslararası aktif öğrencisi ile eğitim, sağlık, mühendislik, fen ve spor bilimleri gibi alanlarda eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli işleme ilkesiyle yürütmektedir. Öğrencilerini, çalışanlarını ve mezunlarını “*Gazili Olmak Ayrıcalıktır*” mottosuyla birleştiren Gazi Üniversitesi; misyonu, vizyonu, temel değerleri, politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için azim ve kararlılıkla çalışmaktadır.

Kurulduğu ilk yıllardan beri topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirme, öncü araştırmalarla bilgiyi üretip paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunma misyonu ile disiplinlerarası nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonuyla yola çıkan Gazi Üniversitesi, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen “Araştırma Üniversitesi” ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan öncü üniversitelerden biri olarak da faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle akademik ve idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademedeki en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modeli uygulamaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla yönetim süreçlerini oluşturmada ve kurumsal yönetim hiyerarşisini dinamik bir hale getirmektedir. Kurul ve komisyonların oluşumunda tematik alanların temsilyeti sağlanmakta; akademik, idari ve öğrenci paydaşlarımız karar alma mekanizmalarına dahil edilerek birimlerimizde kurul ve komisyonlara bağlı çalışma ekipleri kurulmaktadır. Bu sayede kurum genelinde yürütülen çalışmaların birime yayılması, içselleştirilmesi ve yönetsel mekanizmalara paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşmak üzere sadece mali nitelik taşıyan iş ve işlemler için değil; yönetim, idari süreçler ve diğer tüm operasyonel ve destek süreçlerini de kapsayacak şekilde iç kalite güvence sisteminin yapılandırılması amacıyla İç Kontrol Sistemini hayata geçirmiştir. Bütün birimlerdeki faaliyetlerin etkinliği ve etkililiği, iç kontrolün kapsamında. Ölçmeye ve standartların karşılanmasına dayalı olarak kurulan iç kontrol sistemi benimsemiş ve yerleşmiş bir kalite kültürü ile desteklemek amacıyla var olan kurul ve komisyonlar, en üst kademedeki en alt kademeye tüm kurum çalışanlarının katılımı ile güçlü ve bütüncül bir yapıya kavuşturularak yeni kurul, komisyon ve idari birimler oluşturulmuş, süreçler tanımlanmıştır.

Üniversitemiz 2007 Avrupa Üniversiteler Birliği, 2017 YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme, 2020 YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Dış değerlendirme deneyimlerinin Kuruma sağladıkları on yedi yıllık kalite birikimiyle harmanlanarak kurumda özellikle son iki yılda kalite güvencesi sisteminin sistematiği ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşması adına çok önemli adımlar özerkiyle, inançla, kararlılıkla atılmıştır. Rektör ve yönetim ekibinin liderliğinde tüm çalışanların katılımına, yetkinliklere dayalı iş bölümüne ve takım çalışmasına dayalı, tabana yayılan bir anlayışla, paydaş görüşleriyle şekillenen bir yönetim sistemiyle Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası başarı için temelleri atmış ve sonuçlarını almaya başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında 26.09.2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilen Üniversitemiz, 2021 yılında Araştırma Üniversitesi unvanını “A3” kategorisinde sürdürmüştür. Kasım 2022’de açıklanan 2021 yılı Araştırma Üniversitesi sıralamasında Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasında dört sıra birinden yükselerek Araştırma Üniversiteleri arasında “A3” seviyesinden “A2” seviyesine yükselme başarısını göstermiştir. *Quacquarelli Symonds (QS)* tarafından yürütülen “Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri (EECA) 2021 Sıralaması”nda 99. sırada yer alan Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 71. sıraya yerleşmiştir. Yine *QS* tarafından gerçekleştirilen Alan Bazlı 2022 Sıralamasında Üniversitemiz “Eğitim” alanında Türkiye’de 1. sırada; dünyada ise 21. sırada derecelendirilme başarısını göstermiştir. ODTÜ URAP (*University Ranking By Academic Performance*), sıralamasında Üniversitemiz, 2021 yılında 179 üniversite içinde 7. sırada iken 2022 yılında 184 üniversite arasında 8. sıradadır. Özellikle “yeşil kampüs” ve “sürdürülebilirlik” temalarına odaklanan *UI GreenMetric* 2021 sıralamasında 758. sırada derecelendirilen Gazi Üniversitesi, 2022 yılında 132 sıra artış göstererek dünya genelinde 636. sırada derecelendirilmiştir. Benzer bir kategoride *Times Higher Education (THE)* tarafından ilan edilen Etki Sıralamalarında Üniversitemiz dünya genelinde 200 sıra bandında artış göstermiş; “Erişilebilir ve Temiz Enerji” hedefinde dünyada 81. sırada, Türkiye’de ise 1. sırada derecelendirilmiştir. Yükseköğretim kurumlarını “öğretim”, “araştırma”, “uluslararasılık”, “bilgi transferi” ve “bölgesel katılım” ölçütlerine göre çok boyutlu olarak değerlendiren *U-Multirank* Derecelendirme Kuruluşunun 2022 sonuçlarına göre Özellikle “Kadın Araştırmacılar” ve “Dış Kaynaklı Araştırma Geliri” göstergelerinde “Çok İyi” (A Puanı) olarak değerlendirilen Üniversitemiz “Araştırma Yayınları (Tam Sayı)” göstergesinde ise “İyi” (B Puanı) değerini alarak dünya genelinde öne çıkan üniversiteler arasında yerini almıştır. *U-Multirank* Derecelendirme Kuruluşunun 2022 çftıklarına göre ise Üniversitemiz “Dış Kaynaklı Araştırma Geliri” göstergesinde Türkiye’de en iyi performans gösteren 2. üniversite olma başarısını sergilemiştir.

Beşerî ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan, katılımcı ve tabana yayılan bir yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemiz; misyon, vizyon ve katılımcı bir anlayışla belirlenen ve yükseköğretim ekosistemindeki dinamiklere bağlı olarak dönemsel güncellenen politikaları ile ilkelerini belirlemiştir. Üniversitemiz Kalite Politikası; Eğitim Öğretim, Araştırma, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı, Uzaktan Eğitim, Uluslararasılaşma ve Risk politikalarına yön çizmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli sektör ve odak alanları ile misyon farklılaşmasına giden, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Ulusal Kalkınma Planları doğrultusunda stratejik plan hedeflerini saptamanın yanı sıra kendi yetkinliklerine uygun belirlediği Öncelikli Araştırma Alanları ve Öncelikli Toplumsal Katı Alanlarını yönetim süreçlerine entegre etmiştir. Çağın gereklerine uygun karar ve birbirine hareket özgürlüğü veren paydaş temsiliyetine dayalı karar alma mekanizmaları, mevzuatla belirlenen idari yapıların yanı sıra Kuruma özgü mekanizmaların devreye alınmasıyla güçlendirilmiştir.

Kurumun stratejik planı ile belirlenen birim stratejik amaç ve hedefleri, kurumsal performans yönetiminin önemli bir aracı olup İdare ve Birim Faaliyet Raporlarının yanı sıra Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, Birim İç Değerlendirme Raporları ve İç Kontrol Uyum Eylem Planı gerçekleştirmeleri ve benzeri raporlamalarla performans izlenmeleri gerçekleştirilmektedir. Performans Programı, Stratejik Plan ve Faaliyet Raporu bütün olarak değerlendirilerek bütçenin Kurumun hedefleri doğrultusunda doğru yönetilmesi sağlanmaktadır. Kurum, birim ve öğretim elemanı performansı AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS, KVVYS ve benzeri performans yazılımlarıyla izlenmekte ve iyileştirmeler ilgili kurum ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve Akademik Atanma ve Yükseltilme Kriterleri, öğretim elemanı başarısını takdir ve teşvikte önemli araçlar olup insan kaynakları yönetiminin etkin ve şeffaf yürütülmesi sağlanmaktadır. Kaynakların etkin ve verimli kullanımını, entegre bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. KVVYS özgün bir yazılım olarak

örnek alınır duruma gelmiştir. İç ve dış paydaş katılımı için geliştirilen çok çeşitli mekanizmalarla tüm hizmetlere ilişkin geri bildirimler alınmakta ve iyileştirmelere girdi sağlanmaktadır.

Üst yönetim ekibi bilgi ve tecrübeleriyle Kuruma yön vermekte, çevik liderlik anlayışı kurumsal dönüşümü desteklemektedir. Yönerge ve Usul Esaslarla belirlenen ilkelerle ilan edilen takvimlere uygun çalışan Kurul ve Komisyonlarda akademik ve idari birimlerin yanı sıra dış paydaş ve öğrencilerin temsiliyeti sağlanmakta, birim yapılanmalarıyla uygulamalara tabana yayılmaktadır. Rektör ve Rektör Yardımcıları dahil tüm yönetim ekibi ve idari yapıların görev tanımları, organizasyon ve iş akış şemaları belirlenerek ilan edilmiş, iç kontrol sistemi ve kalite yönetim sistemi iç denetim çalışmaları entegre edilmiştir. Rektörün tüm süreçlerde etkin liderliği, özellikle araştırma üniversitesi ve kurumsal akreditasyon çalışmalarında öne çıkmış; kurumun her bir mensubunun bu süreçlere etkin katılımını ve desteğini sağlamış, üst yönetimin motivasyonu yaratan sinerji başarıyı beslemiştir. Kalite kültürünün içselleştirilmesi le sürdürülebilir bir kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla önemli adımlar atılmış, planlama, izleme ve iyileştirme süreçleri paydaş görüşleriyle geliştirilmiştir. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu başta olmak üzere Kurul ve Komisyonlar planlama sürecini, izleme sonuçlarına uygun iyileştirmeleri hayata geçirmek üzere yürütmüştür. İdari yapılar arasında uyum ve eş güdümün sağlanabilmesi için oluşturulan Kurum Koordinatörlükleri; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesinde, sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde planlama ve izleme süreçlerini desteklemiştir. Yetki ve sorumlulukları belirlenmiş idari birimler, kurumun hizmetlerini dış paydaşların memnuniyetini garanti altına almak için yürütürken çalışma barışını sağlamak üzere iç paydaşların memnuniyeti de önemsenmektedir. Tüm süreçlerde kontrol etme ve önlem alma mekanizmaları geliştirilmiş, sistematik izlemelerle iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve sonuçları izlenmektedir. Üniversitemiz politika ve stratejik plan amaç ve hedefleri, plan göstergeleri, kurumsal iç ve dış değerlendirme sonuçları, kurumsal anket analiz raporları ve paydaş görüşleri çerçevesinde 2021 yılında hazırlanan ve 2022 yılında güncellenen Kalite İyileştirme Planı, Ara Rapor Birim İç Değerlendirme Raporları ile raporlanmakta, izleme ve iş birliği toplantıları ile izlenmekte olup kuruma özgü sistematik iyileştirme araçları içerisinde örnek uygulama olarak öne çıkmaktadır.

Tüm süreçlerde sürekli iyileştirme anlayışı ile 2021 yılından itibaren Üniversitemizin geçirmiş olduğu dış değerlendirmeler sonucu hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim ve Gazi Üniversitesi İzleme Raporları bulguları, 2022 Kurumsal Akreditasyon Taslak Raporu, iç paydaşlarımızın beklentilerini içeren memnuniyet anket sonuçlarımız doğrultusunda 2021 yılında uygulamaya alınan kuruma özgü ve örnek gösterilebilir sistematik iyileştirme aracı olan Kalite İyileştirme Planı hazırlıkları, değerlendirme bulgularıyla 2023 yılı için güncellenmeye başlanmıştır.

Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi mevzuatla belirlenmiş dönemlerde yürütülmekte, aynı zamanda hedef performanslarının yükseltilebilmesi amacıyla Strateji Eylem Planı ile gerçekleştirmelerin yükselmesi sağlanmaktadır. Araştırma Üniversitesi sıralamasında yükselişin sürdürülmesi amacıyla Birim Ar-Ge Hedef Göstergeleri iki yıldır başarıyla izlenmektedir. Uygulama Araştırma Merkezlerinin performansının artırılması, uygulamaya alınan teşekkür mekanizmasıyla artırılmıştır. Araştırma Üniversitesi, Üniversite İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK ve benzeri kıyaslama sistemleri ve Stratejik Plan hedefleriyle Üniversitemizin Anahtar Performans Göstergeleri şekillenmektedir.

Kurumsal dönüşümde yazılımlar, etkin ve tümleşik olarak kullanılarak doğru, hızlı, görünür, detaylı araştırma performans verilerine erişmeyi ve sonuçların teşvik mekanizmalarında kullanılmasını mümkün kılmış; bu da veri girişlerinin güncel olmasını sağlamıştır. Performans gösterge verilerinin sistematik olarak derlenmesi ve birim yöneticilerinin geribildirimleriyle sistemin iyileştirilmesi, Kurum performansının yanı sıra birim performansının izlenmesi, irdelenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların içselleştirilmesini ve izlem çalışmalarının tabana yayılarak sonuçların görünür kılınmasını sağlamıştır. Performans süreçlerinin ödüllendirme, teşvik, görevlendirme ve kaynak tahsisi süreçlerinde objektif bir ölçüt olarak kullanılmasıyla yeni uygulamalar ve mevzuat düzenlemeleri kurum genelinde süratle benimsenerek çalışanların dönüşümün öncüleri olmaları sağlanmıştır.

Araştırma geliştirme, toplumsal katkıdan ayrı düşünülmemektedir ve "Araştırmada Öncelikli Alanlar" yanı sıra "Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar" belirlenmiştir. Ulusal ve Uluslararası derecelendirme kuruluşlarına araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında doğru ve eksiksiz veriyi sağlamak için önemli ve iş birlikli süreçler yönetilmektedir. İklim değişimi, sürdürülebilirlik, enerji verimliliği üst yönetim tarafından yönlendirilerek öncü rol oynanmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı süreç ve kaynaklarının kurumsal kalite perspektifiyle yönetilmesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde kullanılmak üzere misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ışığında paydaşlarımızın katılımı ile "Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları" belirlenmiştir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun önerisi doğrultusunda, tüm birimlerin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerini maddi açıdan daha verimli bir şekilde yürütülebilmesi için birimlere mevcut bütçelerinin %10'unu toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kullanabilmeleri hususunda yeni bir düzenleme yapılmıştır. Toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve çeşitlendirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin gerekli mekanizmaların kurulabilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş, Birim Toplumsal Katkı ekipleri oluşturulmuş, performansı izleme süreçlerinin belirlenmesine yönelik planlamalar başlatılmıştır.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün adını taşıyan Üniversitemizde eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı hizmetlerindeki başarısını 2023 yılı hedefleriyle, Cumhuriyetimizin 100. yılına yakışır saygın ve öncü bir kurum olarak çalışma kararlılığımız sürdürülecektir.