

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri:

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Gaziantep Üniversitesi-GAÜN Kalite Komisyonu Yöneticileri iletişim bilgileri:

Prof. Dr. Mehmet Yavuz Coşkun (Rektör) dryavuzcoskun@gmail.com
Tel: 0.342.360 1200

Prof. Dr. Fahrettin GÖĞÜŞ (Rektör Yrd.) fahret@gantep.edu.tr
Tel: 0.342.360 1200

Prof. Dr. Mustafa BAYRAM (Kalite Komisyonu Yönetim Temsilcisi) mbayram@gantep.edu.tr
Tel: 0.342.360 1200

Tarihsel Gelişimi:

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim- öğretime **1973** yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümünün açılması ile bu iki bölüm, Gaziantep Mühendislik Fakültesine dönüştürülmüştür. 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü ile Lisan Bölümü kurulmuş, Fakülteye 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü eklenmiştir.1981 yılında İnşaat Mühendisliği kurulmuş, 1982 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümüne , Temel Bilimler Bölümü Fizik Mühendisliği Bölümüne dönüştürülmüştür.

7 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Gaziantep Üniversitesi, çevre il ve ilçelere yayılarak üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullarıyla yeni ünye Geçmiş yıllarda **Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi** ve son olarak da Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi,Kilis Fen-Edebiyat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ve Kilis Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak**Kilis 7 Aralık Üniversitesinin** akademik birimlerini oluşturmuştur.

Üniversitemizde Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin İngilizce Bölümü'nün tamamı, Fen-Edebiyat Fakültesinin ise İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünün öğrenim dili İngilizce olup; bu iki birimin yanı sıra Tıp Fakültesi ve Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek hazırlık sınıfı uygulaması yapılmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Kurumun Temel Değerleri

- Etik Değerlere Bağlılık, Birlikte Üretim,
- Farklılıklara Saygılılık, Uzmanlığa Saygılılık, Yenilikçi/Yaratıcılık, Paylaşımçılık,
- Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik Sürekli iyileştirme anlayışı
- Paydaş odaklılık
- Mükemmeliyetçilik Toplumsal duyarlılık Süreç Odaklılık

Stratejik Amaç ve Hedefler

TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır.

11 Ekim 2014 tarih ve 29142 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe giren 2015-2017 yılı Orta Vadeli Program ve Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) göz önüne alınarak Üniversitemizin öncelikleri tespit edilmiştir

Bu çerçevede;

• Kamu Harcama Politikası

Kamu idarelerinin, belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda kendilerine tahsis edilen ödenekleri etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmaları ve çok yıl belirlenen kamu harcamalarında programlanan miktarın aşılması esastır.

Bu çerçevede;

- Harcama birimlerinin karar verme süreçlerini güçlendirmek, mali saydamlık ve hesap verilebilirliği artırmak amacıyla uygulamaya konulan stratejik planlama ve programları öncelikle esas alınacaktır.
- Harcama birimlerinin harcama performansları gözden geçirilerek bu performansla göre ödenek dağılımları yeniden planlanacaktır.
- Harcamalar üst yönetimin gözetimini sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacak bu kapsamda demirbaş alımlarının destek birimleri tarafından ihale yoluyla alınması ve dağıtılması sağlanacaktır.
- Harcama birimlerine verilen ödeneklerin etkili ekonomik ve verimli kullanılması için gerekli olan mekanizmalar oluşturulacaktır.
- İç ve Dış Denetim raporları incelenerek gerek görülmesi halinde riskli alanların tespit edilmesi ve bunların tür veya tutar itibarıyla ön mali kontrole tabi tutulması sağlanacaktır.

Üniversite Yönetim Organları

Gaziantep Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yüksek

Öğretim Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul yönetim organları aşağıdaki gibidir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur. **Enstitü Organları;** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekökol Organları; Yüksekökol Müdürü, Yüksekökol Kurulu ve Yüksekökol Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekökol bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. **İdari Yönetim;** İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı olan birimler;

Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler,

Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler.

ve Üst yöneticiye bağlı olan İç Denetim Birimi.

Akademik birimlerde fakülte/yüksekökol/enstitü sekreterleri bulunmakta olup bunlar buldukları birimlerin üst yöneticisine bağlıdır, fakülte/yüksekökol/enstitü sekreterler birimlerindeki idari ve mali işlemlerden sorumludurlar.

GA ZİANTE P ÜNİVER SİTESİNİN STRATEJİK AMAÇ ve HEDE FLERİ:

Gaziantep Üniversitesi 2015–2019 yılı Stratejik Planında 6 amaç ve 46 hedef belirlemiştir.

| STRATEJİK AMAÇLAR | |
|-------------------|---|
| Amaç 1 | EĞİTİM - ÖĞRETİM KALİTESİNİ YÜKSELTMEK |
| Amaç 2 | BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK |
| Amaç 3 | TOPLUMA SUNULAN HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK |
| Amaç 4 | ÜNİVERSİTEMİZ YERLEŞKELERİNİN FİZİKSEL ALAN VE ALT YAPILARINI GELİŞTİRMEK |
| Amaç 5 | ÖĞRENCİLERİN SOSYAL-KÜLTÜREL VE AKADEMİK GELİŞİMLERİNİ ARTTIRMAK |
| Amaç 6 | KURUMSALLAŞMANIN GÜÇLENDİRİLMESİNİ SAĞLAMAK |

STRATEJİK AMAÇ 1- EĞİTİM - ÖĞRETİM KALİTESİNİ YÜKS ELTMEK

Hedef 1- Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını artırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanması, Performans Göstergeleri:

1. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı
2. Tanıtım yapılan lise sayısı
3. Tanıtım yapılan konferans toplantı sayısı
4. Üniversitemiz taban puanlarında meydana gelen artış (%)
5. Merkeziyerleştirme sınavında ilk 10.000'e girip üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısındaki artış (%)

Hedef 2- Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak,

Performans Göstergeleri:

1. Yayın sıralamasını her yıl arttırmak,

Hedef 3 – Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,

Gaziantep Üniversitesinin İngilizce eğitim veren; Mühendislik Fakültesi, Tıp fakültesi. İngilizce hazırlık sınıfı zorunlu olan; Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Tur

Yüksekokulu, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlı ; İ.İ.B.F ve İlahiyat Fakültesi öğrencilerine zorunlu eğitimi verilmektedir.

Yabancı dil eğitiminin etkinliğinin artırılması için zorunlu hazırlık eğitimlerinin üniversitenin diğer fakülte ve yüksekökolularına yaygınlaştırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Yabancı dil eğitimini veren öğretim elemanı sayısı
2. Yabancı dil eğitiminde pratik saatlerin oranı
3. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı
4. Yabancı dil geliştirmeye yönelik ders/etkinlik memnuniyet oranı
5. Yabancı dil eğitimi yapan fakülte ve yüksekökol sayısı

Hedef 4 - Disiplinlerarası etkileşimi artırarak eğitimde sinerji oluşturmak,

Performans Göstergeleri:

1. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinde bilim tarihi, bilim felsefesi, bilim etiği veya kültür tarihi gibi derslerin kataloğlara zorunlu/seçmeli olarak eklenmesi
2. Açılan çift anadal ve yandal program sayıları ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayıları
3. Disiplinlerarası faaliyetlerden memnuniyet oranı.

Hedef 5- Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması,

Üniversitemizin ERASMUS programı kapsamında anlaşmalı olduğu ve öğrenci/öğretim elemanı değişimi yaptığı üniversite ve bölüm sayısını arttırması ile daha çok sayıda öğrencimizin ve öğretim elemanımızın ERASMUS programından yararlanması. Buna paralel olarak daha çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanının ERASMUS kapsamında üniversitemize gelmesinin sağlanması. ERASMUS programı dışında kalan ABD, Kanada, Rusya, Suriye ve Irak gibi ülkelerdeki üniversitelerle işbirliği protokolleri yapılması ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak araştırma projeleri yapılması, ortak program geliştirme ve benzeri eğitim ve bilimsel faaliyetlerin artırılması,

Performans Göstergeleri:

1. ERASMUS programıkapsamında yurt dışında işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı
2. ERASMUS programı dışında yurt dışında işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı
3. ERASMUS programından yararlanan Gaziantep Üniversitesi öğrenci sayısı
4. ERASMUS programından yararlanan Gaziantep Üniversitesi öğretim elemanı sayısı
5. ERASMUS programı dışında yurt dışı üniversitelerinde eğitim alan öğrenci sayısı
6. ERASMUS programı dışında yurt dışındaki üniversiteleri bilimsel ve eğitim amaçlı ziyaret eden öğretim elemanı sayısı
7. ERASMUS programı kapsamında Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim alan yabancı öğrenci sayısı

8. ERASMUS programı kapsamında Gaziantep Üniversitesi'ne gelen yabancı öğretim elemanı sayısı
9. ERASMUS programı dışında Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim alan yabancı öğrenci sayısı

1. ERASMUS programı dışında Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim elemanı sayısı

Hedef 6- E öğrenim programının yaygınlaştırılması.

Yüz yüze eğitimin (örgün eğitim) temel ögesi olan öğrenci-öğretici iletişiminin, uzaktan eğitimde kısmen yerini alabilmesi için, yeni yaklaşımlardan yararlanılmalıdır. Uzaktan eğitim teknolojisi, uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitim Performans Göstergeleri:

1. E-öğrenim programının uygulanmaya başlandığı birim sayısı
2. E-öğrenimden faydalanan öğrenci sayısı
3. E-öğrenim öğrencilerinin memnuniyet anketleri sonuçları

Hedef 7- Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak.

Performans Göstergeleri:

1. Yurt dışında eğitim gören doktora ve tıpta uzmanlık öğrencileri sayısı

Hedef 8- Kapalı devre radyo televizyon yayın kalitesinin artırılması.

Üniversitemizin radyo ve televizyon yayınlarını yerleşke içinde gerçekleştirmesi eğitim ve öğretime katkı sağladığı gibi üniversitenin tanıtımında da etkilidir. Günümüz için yayın saatlerinin ve yayın kalitesinin artırılması gereklidir.

Performans Göstergeleri:

1. Radyo tv yayın saatindeki artış oranı
2. Radyo tv yayınının ulaştığı kitle sayısı
3. Radyo tv yayını memnuniyet oranı

Hedef 9- Kitap, elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) sayısının artırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Kütüphane kaynaklarına eklenen kitap, elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) artış oranı
2. Kütüphane kaynaklarından yararlanan kişi sayısını arttırmak
3. Araştırmacıların süreli ve süresiz yayın altyapısından memnuniyet oranı

Hedef 10- Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması

Performans Göstergeleri:

1. Eğitim ve Sertifika Programlarının Sayısı
2. Eğitim ve Sertifika Programlarından yararlanan kişi sayısı
3. Katılımcıların Programlardan Memnuniyeti

Hedef 11- Uygulama odaklı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması

Performans Göstergeleri:

1. Uygulama odaklı eğitim yapılan süre miktarı
2. Uygulamalı eğitimden faydalanan öğrenci sayısı
3. Uygulamalı eğitim saati artışı
4. Uygulamalı eğitim dolayısıyla iş bulma/mesleki katkı memnuniyeti
5. Uygulamalı eğitime katılan özel sektör işbirliği sayısı
6. Uygulamalı eğitime katılan firma sayısındaki artış

Hedef 12- Üniversite Eğitim-Araştırma-Hizmet süreçlerinde ileri teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması

Performans Göstergeleri:

1. Mevcut Eğitim-Araştırma-Hizmet Teknolojilerinin sayısı
2. Eğitim-Araştırma-Hizmet Süreçlerindeki ileri teknoloji uygulaması sayısı
3. Mevcut Eğitim-Araştırma-Hizmet teknolojileri içerisindeki ileri teknolojilerin oranı
4. Eğitim-Araştırma-Hizmet Teknolojilerinden memnuniyet oranı

STRATEJİK AMAÇ 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK

Hedef 1- Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi.

Kalkınma Bakanlığı ve Tübitak gibi ulusal kurumlara yapılan proje başvuru sayısının artırılması. Ayrıca Avrupa Birliği Çerçeve Programları gibi uluslararası proje olma girişimlerinin teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Kalkınma Bakanlığı, Tübitak destekli proje sayısı
2. Diğer ulusal kurumların desteklediği proje sayısı
3. Avrupa Birliği Çerçeve Programlarına desteklenen proje sayısı
4. Diğer Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje sayısı

Hedef 2- Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversitenin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları
2. Uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları
3. Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayıları
4. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı

Hedef 3- Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:

1. Ulusal bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı
2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
3. Uluslararası bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı
4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı

Hedef 4- Sanayi ve kamu kuruluşlarının desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması.

Üniversitede yapılan yüksek lisans ve doktora çalışmalarının sanayinin ihtiyaçlarına uygun ve problemlerini çözen mahiyette olmasının ve sanayi desteği ve işbirliği ile kamu kuruluşlarıyla ortak çalışma ve danışmanlıkların teşvik edilmesi.

Performans Göstergeleri:

1. Sanayi kuruluşlarıyla ortak yapılan proje ve lisansüstü tez sayıları
2. Bilim, Sanayi Teknoloji Bakanlığı'nca desteklenen yüksek lisans tez (SANTEZ) sayısı
3. Tekmer ve Teknopark merkezlerinde yürütülen proje ve çalışmaların sayısı
4. Tekmer ve Teknopark merkezlerinde yürütülen proje ve çalışmalarda görev alan öğretim elemanlarının sayısı.

Hedef 5- Bilimsel araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:

1. Desteklenen proje sayısı

Hedef 6- Patent ve faydalı model sayısının artırılması

Performans Göstergeleri:

1. Patent ve faydalı model sayısını ilk yıl % 50 daha sonra ki yıllarda % 10 artırılması

STRATEJİK AMAÇ 3 : TOPLUMA SUNULAN HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1- Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması

Performans Göstergeleri:

1. Araştırma ve Uygulama hastanesinden yararlanan hasta sayısı
2. Gaziantep ili dışından hizmet verilen hasta sayısı
3. Hasta memnuniyet oranı
4. Hasta yakını memnuniyet oranı

Hedef 2- Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji, Kardiyoloji enstitüleri kurulması, ayrıca çalışmasına başlanmış olan yanık tedavi merkezinin kurulması.

Performans Göstergeleri:

1. Verilen eğitim (kurs, seminer, kongre, toplantı) sayısı
2. Yapılan organ nakli sayısı
3. Yaptırılan doktora sayısı
4. Yurt dışı merkezlerle yapılan ortak toplantı sayısı
5. Hizmet alan hasta sayısı

Hedef 3- Yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak, özellikle komşu ülkelerden hastalara sağlık hizmeti vererek ilimizde sağlık turizminin geliştirilmesi,

Performans Göstergeleri:

1. Yurt dışından gelen hasta sayıları
2. Hasta memnuniyet anketleri sonuçları

Hedef 4- Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması,

Performans Göstergeleri:

1. Basılı tanıtım materyali çeşidi ve sayısı
2. Tanıtıcı olumlu haber sayısı

Hedef 5 - Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması,

Performans Göstergeleri:

1. Ulusal etkinlik sayısı
2. Uluslararası etkinlik sayısı

Hedef 6- E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması.

Yaşam boyu öğrenim, kişisel ve sosyal amaçlı öğrenimin yanı sıra çalışma amaçlı öğrenimi de kapsamakta ve resmi eğitim sistemlerine ilişkin pek çok alanda yer alan öğrenim çalışmalarından toplumun faydalanması sağlanmalıdır.

Performans Göstergeleri:

1. E öğrenim sistemindeki yaşam boyu öğrenime ait kurs, seminer, eğitim sayısı
2. E öğrenimdeki yaşam boyu eğitimlerden faydalanan öğrencilerin memnuniyet anketleri sonuçları

STRATEJİK AMAÇ 4 : ÜNİVERSİTEMİZ YERLEŞKELERİNİN FİZİKSEL ALAN VE ALT YAPILARINI GELİŞTİRMEK

Hedef 1- Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması, 2013-

2014 yıllarında yapımına başlanan; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslahiye MYO. bina inşaatları ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı bina inşaatı 2015 yılında tam Fakültesi ile Nurdağı MYO. bina inşaatlarının yapımına başlanması planlanmıştır.

Performans Göstergeleri:

1. Yapımı biten bina sayısı
2. Yenileme çalışması yapılan bina sayısı
3. Çevre düzenlemesi yapılan alan miktarı

Hedef 2- Çocuk Hastanesinin kurulması .

İlimiz ile çevre il ve komşu ülkelerden gelecek çocuk hastalara hizmet verecek olan 250 yataklı çocuk hastanesini kurmak.

Performans Göstergeleri:

1. Çocuk hastanesi inşaatının tamamlanması

Hedef 3- Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi (GÜBTAUM) kurulması.

Üniversitemiz bünyesinde temel bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik bilimleri alanlarında ileri düzeyde araştırma, inceleme ve geliştirme kapsamında kapasite ve

Performans Göstergeleri:

1. Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi binasının yapılması

Hedef 4- Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.

Performans Göstergeleri:

1. Yeni yapılan açık ve kapalı spor alanlarının sayısı

Hedef 5- Kampüste Atlı Yaşam Projesini faaliyete geçirecek atların ve faytonların bulunduğu doğal bir kampüs oluşturmak.

Performans Göstergeleri:

1. Kampüste Atlı Yaşam Projesini kurmak

STRATEJİK AMAÇ 5: ÖĞRENCİLERİN SOSYAL-KÜLTÜR EL VE AKADEMİK

GELİŞİMLERİNİ ARTTIRMAK

Hedef 1- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.

Performans Göstergeleri:

1. Rehberlik biriminden faydalanan öğrenci sayısı
2. Her yıl danışmanlık hizmetleri ile ilgili yapılan toplantı sayısı
3. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
4. Rehberlik hizmeti veren personel sayısı

Hedef 2- Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.

Performans Göstergeleri:

1. Kampüs içi ortak yaşam alanı
2. Ortak yaşam alanından faydalanan öğrenci memnuniyeti

Hedef 3- Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin artırılması,

Performans Göstergeleri:

1. Düzenlenen etkinlik sayısı
2. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı
3. Etkinliklerden faydalananların memnuniyet oranı

Hedef 4- Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.

Performans Göstergeleri:

1. Çalıştırılan kısmi zamanlı öğrenci sayısı

Hedef 5- Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Öğrencilerin katıldığı sosyal proje sayısı
2. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
3. Sosyal Projelere katılan öğrenci sayısı

Hedef 6- Engelli öğrenci şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması

Performans Göstergeleri:

1. Engelli öğrencilere yönelik fiziksel çalışmaların tamamlanma oranı
2. Görme engelli öğrencilere sağlanan kütüphane kaynak sayısı
3. Engelli öğrenci sayısındaki artış oranı
4. Engelli öğrenci memnuniyet oranı

Hedef 7- Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması.

Performans Göstergeleri:

1. Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet anketi.
2. Öğrencilerin uyum sorununa yönelik yapılan faaliyet sayısı

Hedef 8 - Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha modern ortamda hızlı bir şekilde gidermesi amacıyla öğrenci yaşam merkezlerinin kurulmasının sağlanması.

Performans Göstergeleri:

1. Öğrenci yaşam merkezinin kurulması
2. Öğrenci yaşam merkezi memnuniyet oranı

Hedef 9- Toplumsal Duyarlılık Projelerine katılımın yaygınlaştırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Sosyal ve Toplumsal Duyarlılık faaliyetlerine ayrılan süre miktarı
2. Sosyal ve Toplumsal Duyarlılık programlarına katılan öğrenci sayısı
3. Öğrencinin Toplumsal duyarlılık Projelerinden memnuniyet/kişisel katkı oranı
4. Toplumsal duyarlılık faaliyetlerinde kamu/STK/firma işbirliği sayısı

STRATEJİK AMAÇ 6: KURUMSALLAŞMANIN GÜÇLENDİRİLMESİNİ SAĞLAMAK

Hedef 1 – İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

1. İnsan Kaynakları Biriminin oluşturulması

Hedef 2 - Hizmet alanlarının memnuniyetinin artırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Memnuniyet anketlerinin yapılması

Hedef 3 - Hizmet verenlerin memnuniyetinin artırılması.

Performans Göstergeleri:

1. Memnuniyet anketlerinin yapılması
2. Motivasyon artırıcı etkinlik sayısı

- Akademik ve idari personele hizmet alanları ile ilgili eğitim verilerek; Üniversitemizin kalitesini artırma, küresel rekabet, sosyal değişime meydan okuma ve teknoloji iş tasarımındaki değişimle birleştirmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri:

1. Eğitim alan öğretim elemanı sayısı
2. Eğitim alan idari personel sayısı
3. Eğitim alan öğretim elemanının memnuniyet oranı
4. Eğitim alan idari personelin memnuniyet oranı

Hedef 5 – Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak.

Performans Göstergeleri:

1. Yönetim Bilişim Sisteminin kurulması.

Hedef 6 – Personelin ödüllendirilmesi için objektif bir değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamak

Performans Göstergeleri:

1. Ödül verilen personel sayısı

Hedef 7 – İç kontrol sisteminin kurulmasının sağlanması

Performans Göstergeleri:

1. İç kontrol sistemi kurulan birim sayısı

Hedef 8 – Üniversitenin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:

1. Kurumsal ve idari süreçlere yönelik iyileştirme/geliştirme önerisi sayısı
2. Uygulamaya geçirilen iyileştirme önerisi sayısı
3. Kurumsal ve idari süreçlere yönelik iyileştirme/geliştirme önerisi sayısındaki artış
4. Uygulamaya geçirilen önerilerin faydalı olma oranı

Mali Kaynak Planlaması

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|
| Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretim Kalitesini Yükseltmek. | 7.900.000 | 8.380.000 | 9.100.000 | 9.595.000 | 10.925.000 |
| Hedef 1- Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını artırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanması. | 200.000 | 215.000 | 235.000 | 255.000 | 275.000 |
| Hedef 2- Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak. | 250.000 | 265.000 | 280.000 | 300.000 | 320.000 |
| Hedef 3 - Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması. | 200.000 | 350.000 | 400.000 | 150.000 | 150.000 |
| Hedef 4 - Disiplinlerarası etkileşimi artırarak eğitimde sinerji oluşturmak. | 100.000 | 120.000 | 130.000 | 140.000 | 150.000 |
| Hedef 5- Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması. | 400.000 | 450.000 | 470.000 | 490.000 | 530.000 |
| Hedef 6- E öğrenim programının yaygınlaştırılması. | 75.000 | 80.000 | 85.000 | 90.000 | 100.000 |
| Hedef 7- Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak. | 75.000 | 100.000 | 200.000 | 250.000 | 300.000 |
| Hedef 8- Kapalı Devre Radyo Televizyon Yayın Kalitesinin artırılması. | 200.000 | 250.000 | 100.000 | 100.000 | 50.000 |
| Hedef 9- Kitap,elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) sayısının artırılması. | 700.000 | 750.000 | 800.000 | 820.000 | 850.000 |
| Hedef 10- Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması | 500.000 | 600.000 | 650.000 | 700.000 | 800.000 |
| Hedef 11- Uygulama odaklı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması | 200.000 | 200.000 | 250.000 | 300.000 | 400.000 |
| Hedef 12- Üniversite Eğitim- Araştırma-Hizmet süreçlerinde ileri teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması | 5.000.000 | 5.000.000 | 5.500.000 | 6.000.000 | 7.000.000 |
| Stratejik Amaç-2 Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Arttırmak | 11.850.000 | 13.830.000 | 15.050.000 | 16.180.000 | 17.760.000 |
| Hedef 1- Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi. | 5.000.000 (1) | 6.500.000 | 7.000.000 | 7.600.000 | 8.500.000 |
| Hedef 2- Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversitenin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi. | 500.000 | 550.000 | 620.000 | 680.000 | 770.000 |
| Hedef 3- Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hedef 4- Sanayi ve kamu kuruluşlarının desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması. | 300.000 1.000.000 (2) | 320.000 1.200.000 | 360.000 1.500.000 | 370.000 1.700.000 | 400.000 2.000.000 |
| Hedef 5- Bilimsel araştırma projelerinin teşvik edilmesi | 5.000.000 | 5.200.000 | 5.500.000 | 5.750.000 | 6.000.000 |

| | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Hedef 6- Patent ve faydalı model sayısının artırılması | 50.000 | 60.000 | 70.000 | 80.000 | 90.000 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Stratejik Amaç-3 Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirmek | 15.630.000 | 21.735.000 | 16.582.000 | 7.505.000 | 8.550.000 |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|---|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Hedef 1- Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması | 15.000.000 (3) | 21.000.000 | 16.000.000 | 7.000.000 | 8.000.000 |
|---|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|--|---------|---------|--------|--------|--------|
| Hedef 2- Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji, Kardiyoloji enstitüleri kurulması, ayrıca çalışmasına başlanmış olan yanık tedavi merkezinin kurulması. | 150.000 | 200.000 | 20.000 | 25.000 | 30.000 |
|--|---------|---------|--------|--------|--------|

| | | | | | |
|--|----------------|---------|---------|--------|--------|
| Hedef 3- Yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak, özellikle komşu ülkelerden hastalara sağlık hizmeti vererek ilimizde sağlık turizminin geliştirilmesi. | 100.000 (4) | 120.000 | 130.000 | 30.000 | 50.000 |
|--|----------------|---------|---------|--------|--------|

| | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Hedef 4- Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması. | 30.000 | 40.000 | 42.000 | 45.000 | 50.000 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|

| | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Hedef 5 - Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi. | 300.000 | 320.000 | 330.000 | 340.000 | 350.000 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|

| | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Hedef 6- E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması. | 50.000 | 55.000 | 60.000 | 65.000 | 70.000 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Stratejik Amaç-4 Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziksel Alan ve Alt Yapılarını Geliştirmek | 32.200.000 | 42.200.000 | 22.400.000 | 23.650.000 | 26.500.000 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Hedef 1- Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması, | 19.200.000 | 20.200.000 | 21.400.000 | 22.500.000 | 25.000.000 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|

| | | | | | |
|--|-----------|------------|---|---|---|
| Hedef 2- Çocuk Hastanesinin kurulması . | 4.000.000 | 11.000.000 | - | - | - |
|--|-----------|------------|---|---|---|

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|---|---|---|
| Hedef 3- Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi (GÜBTAUM) kurulması. | 6.000.000 | 6.000.000 | - | - | - |
|--|-----------|-----------|---|---|---|

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hedef 4- Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması. | 3.000.000 | 3.000.000 | 1.000.000 | 1.250.000 | 1.500.000 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|---|---|
| Hedef 5- Kampüste Atlı Yaşam Projesini faaliyete geçirerek atların ve faytonların bulunduğu doğal bir kampüs oluşturmak. | - | 2.000.000 | - | - | - |
|---|---|-----------|---|---|---|

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|
| Stratejik Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal- Kültürel ve Akademik Gelişimlerini Arttırmak | 8.250.000 | 5.000.000 | 5.225.000 | 5 |
|---|-----------|-----------|-----------|---|

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| Hedef 1- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek. | 100.000 | 120.000 | 125.000 | 1 |
|--|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Hedef 2- Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek. | 3.000.000 | 3.300.000 | 3.400.000 | 3 |
|--|-----------|-----------|-----------|---|

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| Hedef 3- Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin artırılması, | 200.000 | 220.000 | 230.000 | 2 |
|--|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| Hedef 4- Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları. | 800.000 | 850.000 | 900.000 | 9 |
|--|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---|
| Hedef 5- Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması. | 150.000 | 160.000 | 170.000 | 1 |
|--|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---|
| Hedef 6 - Engelli öğrencilerin şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması | 150.000 | 170.000 | 180.000 | 2 |
|---|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|---|--------|--------|--------|---|
| Hedef 7- Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması. | 50.000 | 60.000 | 70.000 | 8 |
|---|--------|--------|--------|---|

| | | | | |
|--|-----------|---|---|---|
| Hedef 8 - Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha modern ortamda hızlı bir şekilde gidermesi amacıyla Öğrenci yaşam merkezlerinin kurulmasının sağlanması | 3.700.000 | - | - | - |
|--|-----------|---|---|---|

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---|
| Hedef 9- Toplumsal Duyarlılık Projelerine katılımın yaygınlaştırılması | 100.000 | 120.000 | 150.000 | 2 |
|---|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---|
| Stratejik Amaç-6 Kurumsallaşmanın Güçlendirilmesini Sağlamak | 740.000 | 835.000 | 937.000 | 9 |
|---|---------|---------|---------|---|

| | | | | |
|--|--------|--------|--------|---|
| Hedef 1 - İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır. | 50.000 | 60.000 | 70.000 | - |
|--|--------|--------|--------|---|

| | | | | |
|--|--------|--------|--------|---|
| Hedef 2 - Hizmet alanların memnuniyetinin artırılması | 50.000 | 70.000 | 80.000 | 9 |
|--|--------|--------|--------|---|

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Hedef 3 - Hizmet verenlerin memnuniyetinin artırılması. | 150.000 | 155.000 | 160.000 | 170.000 | 180.000 |
| Hedef 4 - Akademik ve idari personele hizmet alanları ile ilgili eğitim verilerek; Üniversitemizin kalitesini artırma, küresel rekabeti, sosyal değişime meydan okuma ve teknolojik ilerlemeyi iş tasarımındaki değişimle birleştirmesini sağlamak. | 160.000 | 170.000 | 180.000 | 190.000 | 200.000 |
| Hedef 5 – Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak. | 50.000 | 60.000 | 65.000 | 70.000 | 80.000 |
| Hedef 6 – Personelin ödüllendirilmesi için objektif bir değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamak | 30.000 | 10.000 | 12.000 | 15.000 | 20.000 |
| Hedef 7 – İç kontrol sisteminin kurulmasının sağlanması | 50.000 | 60.000 | 70.000 | 90.000 | 100.000 |
| Hedef 8 – Üniversitemizin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi | 200.000 | 250.000 | 300.000 | 350.000 | 400.000 |
| Stratejik Amaçların Toplamı | 76.570.000 | 91.980.000 | 69.294.000 | 63.455.000 | 70.615.000 |

Stratejik Plan Maliyet Tablosu

1. Bu ödeneğin % 25 i dış kaynaktan sağlanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.
2. Bu ödeneğin tamamı yurt içi kaynaktan karşılanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.
3. Bu ödeneğin 4.000.000 TL'si Döner Sermaye kaynaklarından karşılanacaktır.
4. Bu ödeneğin tamamı Döner Sermaye kaynaklarından karşılanacaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:

Fakülteler

MÜHENDİSLİK TIP

FEN-EDEBİYAT

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER GAZİANTEP EĞİTİM

DİŞ HEKİMLİĞİ MİMARLIK

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER GÜZEL SANATLAR

SAĞLIK BİLİMLERİ NİZİP EĞİTİM HUKUK

İLAHİYAT İLETİŞİM

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ TURİZM

Yüksekokullar

TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YABANCI DİLLER SİVİL HAVACILIK

Meslek Yüksekokulları

TEKNİK BİLİMLER SOSYAL BİLİMLER NİZİP

SAĞLIK HİZMETLERİ TURİZM VE OTELCİLİK OĞUZELİ

NACİ TOPÇUOĞLU NURDAĞI İSLAHİYE ARABAN

Enstitüler

FEN BİLİMLERİ SAĞLIK BİLİMLERİ SOSYAL BİLİMLER EĞİTİM BİLİMLERİ

Rektörlüğe Bağlı Birimler

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

ENFORMATİK TÜRK DİLİ YABANCI DİLLER

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri:

Fakülteler

MÜHENDİSLİK TIP

FEN-EDEBİYAT

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER GAZİANTEP EĞİTİM

DİŞ HEKİMLİĞİ MİMARLIK

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER GÜZEL SANATLAR

SAĞLIK BİLİMLERİ NİZİP EĞİTİM HUKUK

İLAHİYAT İLETİŞİM

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ TURİZM

Yüksekokullar

TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YABANCI DİLLER SİVİL HAVACILIK

Meslek Yüksekokulları

TEKNİK BİLİMLER SOSYAL BİLİMLER NİZİP

SAĞLIK HİZMETLERİ TURİZM VE OTELCİLİK OĞUZELİ

NACİ TOPÇUOĞLU NURDAĞI İSLAHİYE ARABAN

Enstitüler

FEN BİLİMLERİ SAĞLIK BİLİMLERİ SOSYAL BİLİMLER EĞİTİM BİLİMLERİ

Rektörlüğe Bağlı Birimler

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

ENFORMATİK TÜRK DİLİ YABANCI DİLLER

Laboratuvarlar

Üniversitemizin hemen her biriminde kendi alanlarıyla ilgili eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlar mevcuttur. Bu laboratuvarların yanı sıra öğrencilerin eğitim, araştırma, tez ve ödevlerini yapabilmeleri amacıyla 9 ayrı bölümde ve taşra birimlerimizin her birinde, internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları oluşturulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi

Gaziantep Üniversitesi, öğrencilerine ve mensuplarına etkin ve çağdaş bir kütüphane hizmeti sunmaktadır. Yaklaşık 7000 metrekaare kapalı kullanım alanı bulunan kütüphane binasında 8 okuma, 2 sergi, 1 sinema, 1 konferans salonu bulunmaktadır. Genel koleksiyonun bulunduğu okuma salonları ile diğer bölüm

salonları aynı anda 640 kişiye hizmet verebilecek kapasitededir.

Kütüphane LC (Library of Congress) sınıflama sistemini kullanmaktadır. Yayınlar açık raf sistemi ile kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Genel olarak kütüphane koleksiyonu 54.000 kitap, 20.400 ciltli süreli yayın olmak üzere yaklaşık 72.000 adettir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi 22 adet çevrimiçi veritabanı'na abonedir.

ANKOS ve EKUAL aracılığıyla Science Direct (Elsevier), Web of Science (ISI), IOP (Institute of Physics), Synergy (Blackwell), Link (Springer Verlag), Kluwer, Interscience (John Wiley) veri tabanlarına on-line abonelik bulunmaktadır ve yaklaşık 10.000'in üzerinde uluslararası dergiyeye tam makale olarak ulaşmak mümkündür. Halen kütüphane kullanıcılarına, "Kütüphane Otomasyon Programı YORDAM" aracılığıyla hizmet sunmakta ve on-line erişim sağlamaktadır. Gaziantep Üniversitesi Kütüphane web sayfası için kutuphane.gantep.edu.tr adresini ziyaret edebilirsiniz.

Gaziantep Teknopark

Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

Rektörlüğe Bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde özellikle sosyal ve kültürel alanlardaki araştırma ve uygulamaların önemli bir kısmı aşağıda belirtilen merkezler tarafından yürütülmektedir. 1999 yılında Halep Üniversitesi bünyesinde kurulan "Türkçe Öğretim Merkezi" Gaziantep ve Halep Şehirleri arasındaki sosyal ve kültürel ilişkilerin geliştirilmesinde önemli bir rol üstlenmiştir.

- [BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ \(BİLAMER\)](#)
- [YABANCI DİLLER ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ \(YADİMER\)](#)
- [ÇEVRE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(GÜÇAMER\)](#)
- [GAZİANTEP ELSANATLARINI KORUMA VE GELİŞTİRME MERKEZİ \(GÜGEMER\)](#)
- [SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ \(GÜSEM\)](#)
- [AB ARAŞTIRMALARI MERKEZİ \(GABAM\)](#)
- [GÜNEYDOĞU ANADOLU PROJESİ ARŞ. VE UYG. MERKEZİ \(GAPMER\)](#)
- [KADIN SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ \(GÜKAMER\)](#)
- [ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ARŞ. VE UYG. MERKEZİ \(AİİTAUM\)](#)
- [TOPLUMSAL VE EKONOMİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ \(GÜTEM\)](#)
- [TÜRKİYE SURİYE İLİŞKİLERİ ETÜD MERKEZİ](#)
- [TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ MERKEZİ](#)
- [TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(TÖMER\)](#)
- [DİN, TARİH VE MEDENİYETLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [MİMARLIK VE ŞEHİRCİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [SANAYİ TEKNOLOJİ ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [TÜRK DİLİ ÖĞRETİM MERKEZİ](#)
- [GÖÇ VE SİYASET UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [KARİYER PLANLAMA VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [ARKEOLOJİK VE KÜLTÜREL DEĞERLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [DIŞ HEKİMLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ](#)
- [YURTDIŞINDAKİ TÜRKLER VE AKRABA TOPLULUKLARI ARAŞTIRMALARI UYG. VE ARŞ. MERKEZİ](#)

İyileştirme Yönelik Çalışmalar:

• **Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi**

Düşünme, algılayma ve problem çözmeye yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özüm gereklilerine haiz bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

Eğitim sisteminde 12 yıllık kademeli eğitim uygulamasına geçilmiş olması da dikkate alınarak kaliteyi yükselten bir dönüşüm programı kapsamında;

- Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir. Eğitimin her kademesinde fiziki mekân, donanım ve öğretim elemanı ihtiy arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecektir.
- Yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar artırılarak sürdürülecek ve katılım yaygınlaştırılacaktır.
- Yükseköğretim kurumlarının idari, mali ve bilimsel özerkliklerinin sağlanması ve uzmanlaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşmaları için gerekli girişimle
- Öğretim elemanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi konusunda her platformda bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da çaba sarf edilmeye devam edilecektir.
- Her alanda akreditasyon çalışmalarına hız verilecek.
- Kalite yönetim sistemi tüm birimleri kapsayacak şekilde hayata geçirilecektir.
- Öğretim üyelerimizin akademik kadroları bugüne kadar olduğu gibi mümkün olan en kısa sürede ilan edilecek ve akademik yükselmelerde bilimin ilkeleri hâkim kılınacak.
- Özellikle kendi alanında dünyanın ve Türkiye'nin önde gelen bilim insanlarının Üniversitemizde ders vermesi sağlanacak ve öğretim üyelerimizin çok uluslu bili imkânları teşvik edilecektir.
- Akademik Personelin eğitimine özel önem verilecektir. "Eğiticilerin Eğitimi" olarak adlandırdığımız bu yaklaşımla, isteyen öğretim elemanlarımızın gelişimleri
- Uluslararası hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayınların ödüllendirilmesi için sağladığımız destek devam edecek.
- Öğretim elemanlarımızın yabancı dil öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak amacıyla başlattığımız British Council Cambridge projelerimiz devam edecek ve daha fazla sayıda öğretim elemanının bu imkânlardan istifade etmesi sağlanacaktır.
- Eğitimde teorik bilimlerin yanında uygulama ağırlıklı bir yaklaşım da benimsenecektir. Uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi ve sahada hayata geçirilmesi Fakültesi'nde okuyan öğrencilerimiz, eğitimlerinin son yarıyılına Gaziantep Üniversitesi tarafından akredite edilmiş kurum ve kuruluşlarda geçireceklerdir.
- Eğitimde teknolojik yeniliklerin kullanılması suretiyle özgün, yenilikçi bir yaklaşım benimsenecektir.
- Buna bağlı olarak mali imkânı eğitimini sürdürmesine mani olacak yetersizlikte olan öğrencilere gerekli destek (kısmi zamanlı çalışma, yemek yardımı) üniversit

Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

Ar-

Ge çalışmalarının yenilikçi ürün, süreç ve hizmetlere dönüşmesi ve rekabet gücüne katkısının artırılması sürecinde önemli rol üstlenen özel sektörün, yenilik yeteri Ge ve yenilik kapasitesinin güçlü olduğu alanlarda hedef odaklı, ivme kazanılması gereken alanlarda ihtiyaç odaklı, diğer alanlarda ise yaratıcılığın desteklendiği ti alanında insan kaynağının artırılmasına katkı verilecektir.

Bu çerçevede;

- Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılabilecektir. Üniversite ile araştırma Ge çalışmalarının artırılması ile bu çalışmaların piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
- Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörle ortak yürütülen projelerde daha çok araştırmacının yer alması teşvik edilecektir.
- AR-
- GE faaliyetlerinin yürütüldüğü teknoparkımız için Avrupa Birliğinden yedi milyon Euro'luk destek sağlanmış olup projenin tamamlanması ile teknoparkımızın, dâhil teknik laboratuvarında yer aldığı çok özel ve özgün bir hale gelmesi sağlanacaktır.

- Bilimsel Araştırma Projelerine bu zamana kadar olduğu gibi geniş kaynak ayrılacak ve Üniversitemizde her öğretim üyesinin araştırma projeleri desteklenmeye d
- Proje koordinasyon birimimiz bundan sonra da eleman sayısı artırılarak aktif bir biçimde çalışmaya ve proje üretime noktasında öğretim elemanlarına destek olma vb. bilimsel etkinliklere katılım desteği devam edecektir.
- Uluslararası hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayınların ödüllendirilmesi için sağladığımız destek devam edecek.
- Kalkınma Bakanlığınca desteklenen 12.000.000 " " maliyetli "Gaziantep Üniversitesi Bilimsel–Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi" projesi hayata geçirildiğinde Üniversitemiz önemli bir merkeze kavuşmuş olacaktır.
- Bölgesel gelişmeyi hızlandırmak, sürdürülebilirliğini sağlamak, bölgeler arası ve bölge içi gelişmişlik farklarını azaltmak üzere bölgemizde kurulan İpek yolu K: proje oluşturma çalışmaları hızlandırılacaktır.

Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması

Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının artırılması ve işgücü piyasasında talep edilen nitelik ve nicelikte insan gücünün yetiştirilmesi temel amaçtır. Bu çerçevede;

- Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kad organize sanayi içinde yerleşimiyle bugün ülke çapında örnek konuma gelmiştir.
- Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacak ve sürdürülecektir. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün ve beceri sahibi insanın yetiştirilmesi amacıyla; eğitim sağlanacaktır.
- Özellikle eğitilmiş genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkânları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün oluşturulması desteklenecektir. Ayrıca gençlerin, işgücü piyasasında bizzat iş pratiği yaparak deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.

Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi

Sağlık politikasının temel amacı, vatandaşların ekonomik ve sosyal hayata sağlıklı bireyler olarak katılımını sağlamak ve yaşam kalitelerini yükseltmektir. Bu çerçevede;

- Üniversitemizin transplantasyon konusunda bölgemizde söz sahibi hale gelmesi sağlanacaktır
- Bölgemizde ilk ve tek olma özelliği taşıyan Onkoloji Hastanesinin; yatak, makine teçhizat ve uzman personel kapasitesi artırılarak; hastanenin çevre illere ve başta Suriye ve Irak olmak üzere komşu ülkelere uluslararası standartları yakalamış bir şekilde hizmet verebilecek hale gelmesi sağlanacaktır.
- Ameliyathaların daha konforlu ve kansız bir şekilde yapılması amacıyla bölgede bulunmayan Robotik Cerrahi Teknolojisinin Şahinbey Araştırma ve Uygulama Has kazandırılması sağlanacaktır.
- Bölgedeki nüfus ve sosyokültürel yapının gereği olarak Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde çocuk hastalıklarıyla ilgili yeni bir birim oluşturulması sağlanacaktır.
- Üniversite hastanelerinin yapısal sorunlarının sistematik ve bütüncül bir anlayışla çözüme kavuşturulması için girişimlerde bulunulacaktır.

Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması

Kamu yönetimi reform süreci ile kamu idarelerinde stratejik yönetimin gerektirdiği dönüşümün sürdürülmesi, yönetsel kararların stratejik planlara dayanan, orta ve t temel amaçtır.

Bu çerçevede;

- Üniversitemiz performans programının uygulama sonuçları düzenli olarak izlenecek ve izleme sonucunda yapılan değerlendirmelere idare faaliyet raporunda yer edilecektir.
- Üniversitemizde mevcut idari ve beşeri kapasite, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yap eğitimler düzenlenecektir.
- Toplam Kalite Yönetimi temel felsefesine dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde hakim kılmak temel amaç olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda başta Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Biriminde kalite çalışmaları yapılmıştır. Yapılan bu çalışmaları iç kontrol çalışmaları ile uyumlaştırarak sistemin üniversitenin geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

E-Devlet Uygulamalarının Yaygınlaştırılması

Vatandaş ve iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda, çeşitli kanallardan bütünlük hizmet sunumunun sağlanacağı bir e-devlet yapısının oluşturulması temel amaçtır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

- Kurum misyon, vizyon ve hedefleri belirli aralıklarla kurum yöneticileri ve diğer paydaşlarla bir araya gelerek çalıştay yapılmakta ve stratejik plan formatında çalışmalar yapılarak belirlenmektedir.

İzleme ve Değerlendirme İzleme

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik faaliyet, uygulama ve etkinliklerin belirlenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenebilmesi için düzenli bi istatistiksel olarak raporlanacak ve değerlendirme sürecine dahil edilecektir.

Değerlendirme

İzleme raporları ile elde edilen verilerin stratejik plana uygun şekilde yürütülüp yürütülmediği değerlendirme sürecinin ardından ortaya çıkacaktır. Değerlendirme süreci sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğunda olmayıp üniversite üst yönetiminin de katılımı sağlanacaktır. Değerlendirme sürecinde belirlenen hedeflere ulaşan faaliyetlerin yanında yaklaşan ya da yaklaşmayan hedeflerin yeniden gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Değerlendirme sürecinin ardından elde edilen gözlemler, tavsiyeler ve öneriler bir rapor halinde üst yönetime sunulacaktır. Bu sayede ilgili birimlerle değerlendirme rapor sonuçları paylaşarak, çalışmalarını bu yönde artırmaları sağlanacaktır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

- Kurumsal iç ve dış değerlendirmeye yönelik akreditasyon, kalite sistemleri vs. gibi unsurlar "C" kısmında belirtilmiştir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşir?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır.

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Programların amaçlarının belirlenmesi ve müfredatların oluşturulmasında her bir b bilgi alışverişinde bulunmaktadır.

Programın eğitim amaçları belirlenmesinde, yıl içinde düzenli aralıklarla yapılan öğren

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Üniversite ve fakülte iç paydaşları ile uyumlu şekilde gerçekleştirilmekte Eğitim amaçlarının belirlenmesinde temelde YÖK'ün öngördüğü müfredat tasarımı ku

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

Bölüm Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Fakülte Akademik Kurulu toplanarak, bölü

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

AKTS ye göre uyumlandırılmaktadır.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımı aşamasında bölümde aktif olan bir eğitim programı hazırlamaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İlgili anabilim dalları eğitim amaçlarını ve ders müfredatlarını gelişen tıbbi teknoloji v

ilgili programların çalıştay raporları ve diğer ulusal/uluslararası üniversitelerde benzer programların müfredatları

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

İç paydaşlar yeterli düzeyde, dış paydaşlar sınırlı şekilde gerçekleştirilmektedir.

NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

Program eğitim amaçları belirlenirken YÖK de belirtilen müfredat temel alınmaktadır. Ayrıca öğrenci geribildirir

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Yeni kurulan (5 yıllık) bir fakülte olmasından dolayı henüz iç ve dış paydaşların katkıları istenilen seviyede değil

HUKUK FAKÜLTESİ

Hukuk fakültesi mezunlarının yapabilecekleri meslekler arasında yer alan hâkimlik, savcılık ve avukatlık için, bilg kılmaktadır. Bu nedenle hukuk eğitimindeki eğitim amaçları ve eğitime ilişkin müfredat, hukuk fakültesi mezunları

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İlahiyat Fakültelerinin en önemli hedeflerinden biri din konusunda doğru bilgiyi ortaya koymak, bu doğrultuda öğ öğrencilerinin mezuniyet sonrasında yapabilecekleri mesleklere öğrencileri hazırlamaya yönelik bir müfredat uygu

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte programları, ilgili diğer birimlerin hem yurt içi, hem yurt dışı mevcut ders programları ile derslerin içerik

YÜKSEK GAÜN TMD KONSERVATUVARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

Program içeriği aynı olan diğer birimlerle yapılan rutin değerlendirme toplantıları göz önünde bulundurularak, eğ

Yüksekokula bağlı bölümler tarafından belirlenmektedir.

YÜKSEKOKULU

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredat hazırlanmasında önemli katkı sağ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Programların eğitim amaçları ve içerikleri ilg

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İlgili anabilim dalları eğitim amaçlarını ve de

GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Enstitüye bağlı programlarının içeriği ve bu d

| | | |
|-----------------------|---|--|
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Enstitüye bağlı Anabilim Dalları tarafından b |
| | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Bölüm danışma kurulları aracılığıyla iç ve dış |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK MESLEK YÜKSEKOKULU | Program bazında eğitim programları öğretim |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuz Kurulu-Yönetim Kurulu il |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Müfredatın oluşturulmasında dış paydaşlarını |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Bölüm öğretim elemanları, diğer üniversitele |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Program bazında eğitim programları öğretim |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK | Bölümdeki öğretim elemanları ve oluşturular |

YÜKSEKOKULU

MYO olarak kentin her kesiminden temsilci bulunan bir Danışma Kurulu teşekkül ettirilmiştir. Bu Kurulun mutad toplu uyumluluk olup olmadığı kontrol edilmektedir.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokul danışma kurulu aracılığıyla belirlenmektedir. İlgili kurul yüksekokulumuzdan 3 öğretim elemanı ve kamu k

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Okulumuz akademik personeli bir araya gelerek eğitim programı hazırlanmaktadır. Dış paydaşlar ile açılması gereken bö

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır. Bununla beraber tüm programlarda dönem sonunda öğrencilere anketler yapılarak genel ir değerlendirme yapılmaktadır.

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Program yeterlilikleri her dönem sonunda her bir ders için öğrencilerimize anketler yapılmaktadır. Anketler ayrıca, mezun, yeni mezun ve işverene de yapılmaktadır. Tüm anketler değerlendirilerek program yeterlilikleri belirlenmektedir.

TIP FAKÜLTESİ

Programın yeterlilikleri mezunlarımızın TUS başarısının düzenle incelenmesi ile takip edilmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Mezun ve program özelinde ölçümlenmeler yapılmaktadır.

GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Program yeterliliklerini belirlemeye yönelik olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kullanılmaktadır.

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

Anketler, staj yapılan firma görüşleri. Yeni mezun verilmeye başlandığı için mezunlarımızın çalıştığı yerlerden yeterli veri alınamamıştır.

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Teorik ve pratik sınavlarla belirlenmektedir

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Eğitim programının başarıyla tamamlanması sonucu o program için öngörülen program çıktılarının kazanıldığını onaylayan ve yetkili bir otorite tarafından basılı olarak derece veya diploma türü belge verilmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından belirlenmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Alanında ihtiyaç duyulan bilgilerin kazandırılmasını amaçlayan bir şekilde belirlenmektedir.

NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Akademik olarak kabul görmüş nitelikli programlarla kentin ve üniversitenin özgün bağlamını bir arada değerlendirerek belirlenmeye çalışılmaktadır.

HUKUK FAKÜLTESİ

Hukuk fakültesi mezunlarının yapabilecekleri mesleklerin önemli bir grubu için iki aşamalı sınav sistemi söz konusudur. Örneğin adli ve idari yargı alanında hâkimlik ve savcılık meslekleri için hukuk fakültesi mezunlarının öncelikle yazılı sınavı, ardından sözlü sınavı geçmeleri gerekmektedir. Programın yeterliklerinin belirlenmesinde, bu sınavlardaki başarı, önemli bir veri olarak göz önünde tutulmaktadır. Bunun

yanısıra, 1982 Anayasası Madde 141/3'te açıkça belirtildiği gibi mahkemelerin her türlü kararları gerekçeli yazıldığı

| | | |
|----------------------|--|---|
| | İLÂHIYAT FAKÜLTESİ | İçin mahkeme kararlarının gerekçeleri yoluyla, avukatların bir davaya ilişkin olarak yazdıkları iddia ve savunma dilekçeleri yoluyla hukuk fakültesi mezunlarının yeterliliklerinin gözlemlenmesi ve belirlenmesi söz konusudur. İlahiyat fakültesi mezunlarının mezuniyet sonrasında istedikleri meslekleri icra edebilmeleri için ilgili sınavlarda başarılı olabilmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra Diyanet İşleri Başkanlığında devam etmek isteyen mezunların Yüksek İhtisas kurslarındaki başarıları de bu konuda önemli ölçeklerden biridir. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Teorik olarak; YÖK tarafından belirlenen ders kredi sayısını tamamlayan öğrencinin, pratikte; mezun olacağı program dahilinde belirlenmiş zorunlu staj süresini ve lisans tamamlama tezini başarı ile tamamlaması gerekmektedir. Lisans eğitiminin son döneminde uygulanan intörlük aşamasını tamamlayan öğrenciler yeterli bir bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olarak mezun olmaktadır. Öğrencilerin mezun olduktan sonraki istihdam alanları ve istihdam eden kurumların ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmektedir. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUVARI | Alması gereken dersleri başarıyla tamamlaması halinde belirlenmektedir. |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | |
| | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Programın yeterlilikleri Avrupa Ortak Dil Portföyü (CEFR) kriterleri baz alınarak ölçülmektedir. Programların yeterlilikleri danışman atama kriterleri, programın sürdürülebilirlik kriterleri ve programın sonlandırılması kriterleri olmak üzere tüm aşamaları bilimsel etik ve bilimsel yeterlilikler açısından tanımlanarak ilgili kararlar ile uygulama esaslarına dönüştürülmüştür. |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından belirlenmektedir. Beşeri bilimler, epistemolojik olarak yakıcı toplumsal sorunlarla beraber devinir. Bu sebeple yüksek lisans mezunlarının bu toplumsal sahaya teması, çözüm için kullandıkları kapsayıcı dil, bir toplumsal araştırma için zorunlu olan metodolojik yetkinlik her bir programın görece özgürlüğü içinde ayrıca değerlendirilir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Anabilim dallarının değerlendirmesi ve öğrencilerin bitirme tezlerini savunması ile belirlenmektedir. |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Eğitim-öğretim sürecinde yapılan sınavlar aracılığıyla Öğrencilerin yaptıkları yaz stajı sonunda istihdam düzeyleri ve |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| MESLE | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SOSYAL BİLİMLER | |
| | MESLEK MESLEK YÜKSEKOKULU | işveren görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Bu konuda bir herhangi bir çalışmamız bulunmamaktadır. |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | DD Harf notunun altında notu olmayıp genel not ortalaması 2.00 ve üzeri olan ve 1 aylık stajını yapmış olan her öğrenci mezun olmaya hak kazanmaktadır. |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | 2015-2016 eğitim öğretim yılına kadar öğrencilerin gönderildikleri stajlardan geri dönüşler alınmakta iken, 2015- 2016 eğitim öğretim yılında okul genelinde öncelikle Aşçılık ve İkrâm Hizmetleri Programlarının dahil edildiği 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren bütün programların dahil olacağı Uygulamalı Mesleki Eğitim ile öğrenciler 4. dönemi işletmelerde uygulamalı mesleki eğitim olarak geçirmekte ve alanıyla ilgili detaylı uygulamalı eğitim alma fırsatı bulmaktadır. |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Öğrencilerin son dönemlerinde yaptıkları intörn uygulaması ve yapılan yaz stajı sonunda istihdam düzeyleri ve işveren görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksek okulumuzdan mezun olan öğrenciler genel itibari ile istihdam sorunu yaşamamaktadır. Firmalarla biraraya gelişlerde olumsuz geri dönüş alınmamaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin önemli bir kısmı DGS de başarılı olarak lisans eğitimlerine devam etmektedir. Bununla birlikte uygulamalı derslerde ve iş yeri eğitimlerinde öğrenci yeterlilikleri yapılan sınavlarla değerlendirilmektedir. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Öğrencilerimizin öğrenim hayatları MYOmuz bünyesinde sürerken sahip olacakları mesleklerin gereklerince donanmaları noktasında gayret sarf edilmektedir. Ayrıca yaptıkları yaz stajlarında, ilgililerden alınan dönütlerle bu hususta bilgi sahibi olunabilmektedir. |
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Her bir bölüm ve program için mezun olan öğrencilerden kamu ve özel sektörde ne gibi beklentiler ortaya çıkabilecekse öğrencilerin eğitim ve öğretimi bu yönde şekillenmektedir. |
| | ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerini ölçen kriterlerimiz yalnızca yazılı sınavlardır. |

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır.

FAKÜLTELER

| | |
|---|--|
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | İlişkilendirme birebir yapılmaktadır. Her bir ders, uygulama veya aktivite, programın çıktıları veya yeterliliklerini hangi seviyede sağlamakta, hangi çıktıları sağlamakta kontrol edilmektedir. Kontrol etme işlemi gerek anketler gerekse sınavlarda sorulan sorularla analiz edilmektedir. |
| TIP FAKÜLTESİ | Programın yeterlilikleri ilk üç yılda ara sınavlar, pratik sınavlar, finaller ve bütünleme sınavları ile değerlendirilmektedir. Dönem 4, Dönem 5 ve Dönem 6 da ise klinik sınavlar ve staj sonu değerlendirme sınavlarıyla ayrıntılı öğrenme çıktıları değerlendirilmektedir. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Yapılmaktadır. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Evet. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Evet |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Diğer üniversitelerin öğrenme kaynakları ile karşılaştırılmakta ve yeterlilik düzeyi değerlendirilmektedir. |
| İSLAHIYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Bologna Süreci kapsamında, belirlenen program çıktılarına ulaşmak için hangi derslerin verilmesi gerektiğine karar verilmekte, öğretim programlarında yer alacak her bir ders için öğrenme çıktıları yazılmakta, her bir derse ilişkin öğrenme çıktılarından hangilerini sağladığını belirleyerek ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir, bu süreç hazırlık aşamasındadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İlişkilendirme yapılmaktadır. Tüm derslerin öğrenme çıktıları program yeterliliklerine ulaşmak hedefi ile belirlenmiştir. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Mezun veren birimlerde staj programı ile ilişkilendirilmekte |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | İlişkilendirilme yapılmaya çalışılmaktadır. |
| | Programın yeterliliklerinin belirlenmesinde dikkate veriler yoluyla, ders öğrenme çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin tespit edilmesi ve buna göre değerlendirme yapılması söz konusu ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri aras ilişkilendirmenin yapıldığı söylenmelidir. Programın yeterliliklerinin belirlenmesinde dikkate veriler yoluyla, ders öğrenme çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin tespit edilmesi ve buna göre değerlendirme yapılması söz konusu ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri aras ilişkilendirmenin yapıldığı söylenmelidir. Dersler, program ihtiyaçları ve yeterlilik koşulları göz önünde bulundurularak belirlenmiş ve çıktıları bu doğrultuda oluşturulmuştur. |
| | Evet. Ölçme değerlendirme yöntemleri bu konu için |
| | Evet |
| | Evet |
| | Evet yapılmaktadır. Lisansüstü çalışmalarda alınan ile verilen tez konuları arasında birebir uyumluluk |
| | İlişkilendirme yapılmamaktadır. |
| | Evet. |
| | Evet |
| | Evet yapılmaktadır. |
| | Eğitim programlarının değerlendirilerek güncellenmiş öğrenme çıktıları göz önüne alınmaktadır. |
| | Öğrenci anketleri düzenlenmektedir. |
| | Yapılmaktadır. |
| YÜKSEKOKULU | |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Anket çalışmaları ile yapılmaya çalışılmaktadır. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Eğitim programlarının değerlendirilerek güncellenmesi aşamasında öğrenme çıktıları göz önüne alınmaktadır. |
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Çeşitli periyotlarda yeterlilik ve çıktı karşılaştırmaları yapıp katalog yenilenmesine gidilmektedir. |
| İSLAHIYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Buna ilişkin bir çalışma yapılmamaktadır. |

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır. Genel olaak programlardan gelen öneriler, senatoda görüşülerek ve YÖK yönetmeliklerine uygun olarak yapılmaktadır.

FAKÜLTELER

| | |
|--|--|
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Programlarda yeterli seviyede (tam zamanlı, kadrolu ve konu ile ilgili alanda eğitim almış en az 3 öğretim üyesi) bulunduğu takdirde, program açılması teklif Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık kurulları tarafından incelenen ve uygun bulunan program başvuru dosyası, Üniversite senatosuna gönderilmektedir. Senatoda incelenen dosya Yükseköğretim Kurumuna iletilmektedir. Programların başvuru dosyasında program amaçları, program yeterlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Programlar eğitim komisyonunda daha sonra Fakülte Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanır. |
| TIP FAKÜLTESİ | |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | İlgili program aktif yürütülen diğer üniversitelerin programları inceleniyor, bölüm içinde yapılan toplantılarla ilgili düzenlemeler yapılıyor. Bu program rektörlük kanalıyla YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Fakülte önerisi üzerine senatoda görüşülmektedir. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Eğitim komisyonu ve akademik kurul kararlarıyla gerçekleştirilmektedir. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER | Her bölümün programları birbirinden ayrı oluşturulmaktadır. Bölümde yer alan öğretim üyeleri bir |
| FAKÜLTESİ | araya gelerek bir program tasarısı hazırlamak ve bölüm başkanlığının onayına sunmaktadır. Daha sonrasında Dekanlığa ve senatoya iletilmektedir. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Açılması planlanan program ile ilgili YÖK Formatına uygun olarak hazırlanan program açma başvuru dosyası Fakülte Yönetim Kurul kararı ile birlikte Üniversite Senatosuna sunulur. Üniversite Senatosunun olumlu kararı ile birlikte program dosyası YÖK'e sunulur. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Bölüm Kurulu, Dekanlık, Senato Kararı Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır. |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Öğretim üyeleri, bölüm başkanları ve dekanlığın görüşmeleriyle, Senato ve YÖK tarafından. |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Fakültemizde düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurullarda, paydaşların ihtiyaçlarının da dikkate alınması suretiyle kararlar alınmakta, usul ve esasa ilişkin ilgili süreçlerden sonra bu kararlar onaylanmaktadır. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | Fakültemizde düzenli olarak gerçekleştirilen akademik kurullarda, paydaşların ihtiyaçlarının da dikkate alınması suretiyle kararlar alınmakta, usul ve esasa ilişkin ilgili süreçlerden sonra bu kararlar onaylanmaktadır. Ayrıca fakülte öğrencilerimizin taleplerin, özellikle seçilmiş derslerin belirlenmesinde dikkate alındığı söylenmelidir. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Programlar, bölüm başkanlığınca hazırlanıp dekanlığın onayından geçtikten sonra, üniversite senatosuna sunulur. Senato'dan geçen bir program, YÖK'e gönderilir. |
| YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUVARI | Bölüm kurulu ve yüksek okul kurulu kararları doğrultusunda bir üst yönetime bildirilmektedir. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Yüksekokul oluruyla senatoda görüşülüp YÖK'e sunulmakta ve YÖK onayıyla açılmaktadır. |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Yaz döneminde Koordinatör ve Testing Ofis'in ortak hazırladığı çerçeve program Ağustos ayında Yüksekokul'un onayına sunulmaktadır. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| ENSTİTÜLER | |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Anabilim dalı başkanlığı tarafından Yükseköğretim Kurumunun belirlemiş olduğu yeni program teklifi dosyası hazırlanıp, enstitü kuruluna sunulmaktadır. Enstitü kurulu da kararını alıp üniversite senatosuna sunmaktadır. YÖK'e onay için gönderiliyor. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ | Açılması planlanan pprogram ile ilgili YÖK Formatına |
| ENSTİTÜSÜ | uygun olarak hazırlanan program aç dosyası Anabilim Dalı Akademik K ile birlikte Enstitü Kurulunda görüşülmektedir. Program açılması ile ilgili Enstitü Kurul kararı Üniversite Senatosuna sunulur. Üniversite Senatosunun olumlu karar ile birlikte program dosyası YÖK'e |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Kentin sunduğu toplumsal sorunlar akademisyenlerin kendi bilim kavra çerçevesinde bir program açma öne ilgili öğretim elemanları ile de görüş |

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHIYE MESLEK YÜKSEKOKULU

enstitü yönetim kurulu tarafından da makul görüldüğü takdirde senatosuna ve ardından Yükseköğretim Kurulu'na sunulur. Anabilim dallarının enstitü oluruyla senatoda YÖK'e sunulmakta ve YÖK'e açılmaktadır..

Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılmaktadır. YÖK'e onay gönderiliyor.

Yüksekokul kurulunda görüşülerek açılması ile ilgili karar alınmakta, k senatosunda onaylanarak YÖK'e gö YÖK genel kurulunda görüşüldükten sonra bağlanmaktadır.

Yüksekokul Kurul Kararı ile oluşturulan program ve müfredatlar Üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senato kararı ile ilgili öğretim yılında yürürlüğe girmekte. Bölgenin yapısına göre program iht belirlenir. Programla ilgili gerekli çalışmalar yapıldıktan sonra YÖK'ün program açma ve programa öğrenci gerçekleştirilir.

Üniversite Senatosuna sunulmakta onay sonrasında gerçekleştirilmektedir. YÖK'e onay için gönderiliyor.

Yüksekokul kurulunda görüşülerek program açılması ile ilgili karar alınıp üniversite senatosunda onaylanarak YÖK'e gönderilmektedir. YÖK genel görüşüldükten sonra karar bağlanıp Danışma kurul ve bölüm kurulu değerlendirilip yüksekoku yönetim kuruluna sunulmaktadır. Daha sonra üniversitemiz senatosuna sunulmak YÖK'e onay için gönderiliyor.

İlgili dersi vermekle görevlendirilen öğretim elemanından, dersin icrağı akademik takvime uygun olacak biç istenmektedir. Öğretim elemanınca icrağı, dersin içeriğıyle

karşılaştırılarak onaylanması suretiyle kontrol mekanizması işletilmektedir. YÖK'e onay için gönderiliyor.

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokul danışma kurulunun tavsiye ve görüşleri ve Yüksekokul yönetim kurulunun onayı ile

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Programlar birimimiz personellerin ortak çalışmasıyla karara bağlanarak gerekli düzenlemeler yapılmak suretiyle rektörlük makamına bildirilir. Senato kararı ile onaylandıktan sonra YÖK'e sunulur. YÖK'ten kabul gören programlar faaliyete geçirilir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesinin amaçları, misyonu ve vizyonu web sayfasından ilan edilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ

Programların amaç ve hedefleri fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Açık bir şekilde ilan edilmektedir.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

İlgili bilgiler web sayfalarında açıkça ilan edilmektedir.

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

Evet, yıllık faaliyet ve başarı tablosu hazırlanmaktadır.

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

İnternet sitesi üzerinden ilan edilmektedir.

İSLAHIYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Fakültemizin resmi sitesinde fakülte verilen eğitim programının amaçları ve öğrenciler ve topluma kazanımları kamuoyuna duyurulmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Programların eğitim amaçları Fakültemizde web sayfasında ilgili bölüm sekmesinde yayınlanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

İnternet Sitesi Vasıtasıyla Yazılı Meteryallerle ve basın bültenleri ile kamuoyuna açıklanmaktadır.

NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

Web sayfasında ilan edilmektedir

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde, üniversitemizin web sitesinde, hukuk fakültesine ait sayfa yoluyla, bunun yanı sıra duyuru panoları, bunun yanı sıra öğrencilerimize başlangıçta verilen belgeler yoluyla ilan edilmektedir.

İLHAHIYAT FAKÜLTESİ

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde, üniversitemizin web

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | sitesinde, İlahiyat fakültesine ait sayfa yoluyla, bunun yanı sıra duyuru panoları, bunun yanı sıra öğrencilerimize başlatılan belgeler yoluyla ilan edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları fakülte web sitesinde yer almakta, bu da ilgili kişilerin bilgiye erişimini sağlamaktadır. Evet. Gerek web sitemizde gerekse tanıtım klavuzunda eğitim- öğretim programları yer almaktadır. Evet web sitesinden ilan edilmektedir. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUVARI | |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | |
| | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Evet |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Tezlerin abstract ve özetleri elektronik ortamda muhafaza edilerek ihtiyaç duyulması durumunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçları Enstitümüz web sayfasında ilgili anabilim dalı başkanlığı sekmesinde yayınlanabilir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Evet. |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Evet web sitesinden ilan edilmektedir. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet. Kurum web sayfası ve meslek liselerine bilgilendirme ziyaretleri yapılarak yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumumuz resmi web sitesi kana ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuz web sayfasında ilan edilmek |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | İnternet üzerinden ilan edilmektedir. |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Okul Web sayfasından küçük duyurular şeklinde yapılsada tam anlamıyla amacına ulaşılmadığı kanaatindeyiz. |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumumuz resmi web sitesi kana ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokul WEB sayfamızda konu ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Ders içerikleri web sitesinde ilan edilmektedir. | |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet | |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet. İnternet ortamında kuruma ait WEB sitesinden paylaşılmaktadır. | |

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

FAKÜLTELER

Öğrenci alan tüm bölümlerimizde akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümlerimizin danışma kurulları bulunmaktadır. Bu kurullarda işverenler, meslek odaları temsilcileri ile mezunlarımız bulunmaktadır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Bu kurul

| | |
|---|--|
| | müfredatların oluşturulması, geliştirilmesi veya iyileştirilmesinde aktif rol oynamaktadır. Öğrencilerimize sürekli olarak müfredatımız sorulmaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyelerinden programlar hakkında |
| TIP FAKÜLTESİ | anketler yapılarak geri dönüşümler alınmakta ve bunlar program değerlendirme komisyonu tarafından incelenerek, eğitim komisyonuna sunulmakta ve fakülte kurulunda da görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Dış paydaşlar için |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | programa ilişkin görüşler istenmektedir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Fakültemizde bulunmamaktadır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | İlgili kişiler veya kurumlarla düzenli toplantılar yapılmaktadır. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Toplantılar yoluyla. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Dekanlar toplantısında gerekli fikir alışverişleri yapılmakta ve eğitim komisyonunda değerlendirilmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Merkez'de düzenlenen kariyer günlerinde iç paydaşlar ve dış paydaşlar bir araya gelme imkanı bulmakta ve gerekli değerlendirmeler karşılıklı olarak yapılmaktadır. Bu husustan hareketle eğitim programlarında eksiklere hitap edecek şekilde güncelleştirmeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla düzenlenen bilimsel programlarla, öğrenci uygulamalarındaki olumsuzluklar |

| | | |
|---|--|---|
| | | hastane ve alan çalışanlarından alınan geri bildirimler yolu ile program gözden geçirilmekte ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Görüş alış verişi düzeyinde kalmaktadır. öğrenci temsilcisi ve geribildirimler ile Fakülte görece yeni kurulmuş bir fakülte olduğunda bu konuda yeni yeni çalışmalar ve planlamalar yapılmaktadır. Özellikle bölgedeki meslek örgütleriye, alandan önemli basın mensublarıyla görüşmeler yapılmaktadır. İleriki dönemlerde bu çerçevede bir çalıştayın yapılması da planlanmaktadır. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ | | Paydaşlarla sürekli ve düzenli iletişim kurulması suretiyle programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | | Paydaşlarla sürekli ve düzenli iletişim kurulması suretiyle programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | | |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Eğitim-öğretim süreci boyunca öğrencilerle yapılan münazaralar, akademik ve idari personelin katıldığı toplantılarda alınan sonuçlar, mevcut programların yeniden değerlendirilmesi sürecine ışık tutmakta, varsa hata veya |
| | | eksiklikler, bu yolla giderilmeye çalışılmaktadır. Benzer şekilde, gerek işyerlerine yapılan ziyaretler, gerekse birim ziyaretinde bulunma işveren ve/ya meslek örgütü temsilcilerinin önerilerinin alınmasıyla daha geniş bir bakış açısı kazanılmaya çalışılmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI | Program içeriği aynı olan diğer birimlerle ve TRT, Kültür Bakanlığı v.b. Kurumlarla yapılan rutin değerlendirme toplantıları göz önünde bulundurularak, eğitim programları düzenlenmektedir. |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır. Bunun yanı sıra bazı bölümlerimiz MÜDEK programına dahil olmuştur. |
| ENSTİTÜLER | | İç ve dış paydaşların sürece düzenli katılımları olmamaktadır. İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Yapılmaktadır |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Bölüm danışma kurulları aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın katkıları ile yaz stajı uygulamaları sonucunda öğrenciler ve işverenlerden alınan geri dönüşler dikkate alınarak programlar tekrar değerlendirilmektedir. |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuz Danışma Kurulu aracılığı ile yapılmaktadır. |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELÇİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Dış paydaşlar ile bir program değerlendirmesi yapılmamaktadır. Bölüm danışma kurulları ile yapılan periyodik toplantılar aracılığı ile yapılmaktadır. İntörn ve yaz stajı uygulamaları sonucunda öğrenciler ve işverenlerden alınan geri dönüşler dikkate alınarak programlar tekrar değerlendirilmektedir. |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Kurulan danışma kurulları ile sağlanmaktadır. Teşekkül ettirilen Danışma Kurulunun mutad toplantılarında dış paydaşlarla etkileşim kurularak hem sektörlerin gereksinimleri kaynağından elde edilen bilgilerle tespit edilmeye, hem de MYO olarak bizim beklentilerimiz ilgililere iletmeye çalışılmaktadır. Ayrıca sektör temsilcilerine yüksekokulda düzenli olarak öğrencilere dönük bilgilendirici etkinlikler düzenlemeleri için başvurulmaktadır. |
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu aracılığı ile Okulun danışma kurulu ekibi ile toplantı yapılarak açılacak bölüm ve programlar konusunda bölgenin istekleri analiz edilmektedir. Bu yönde programlar açılmaya çalışarak bölgenin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır. |
| Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir? | | |
| FAKÜLTELER | | Gözden geçirme faaliyetleri anketler ve toplantılar doğrultusunda yapılmaktadır. Anketler her dönem sonunda ve intörn öğrenci ziyaretlerinde sürekli olarak yapılmaktadır. Kurul toplantıları, mezunlar toplantısı, sanayicüniüersite buluşması ise periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ | | Her komite sonunda program değerlendirme komisyonu tarafından yapılmaktadır. Katkı veren paydaşlar eğitim komisyonu tarafından belirlenmektedir. |
| FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | Dekan, Dekan yardımcıları ve bölüm başkanları tarafından yapılmaktadır. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ | | Dönem başında, toplantılarla, ilgili anabilimdalı öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Paydaşlar ilgili anabilimdalının |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | | uzmanlık alanına yönelik olarak belirlenmektedir ve paydaşlar özellikle programın uygulanması aşamasında yer alabilmektedir. |

| | |
|---|---|
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BOLUMU | Yılda iki defa fakülte ve rektörlük makamlarınca. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Eğitim komisyonu tarafından yapılmaktadır. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | İlç paydaşların ve dış paydaşların fikirleri gözden geçirilerek fakültemiz öğretim elemanları değerlendirmesine sunulmaktadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Programlar ilgili ders öğretim elemanları ve bölüm başkanlıkları tarafından gerekli görüldüğü zamanlarda güncellenmektedir. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Kuruluş aşamasındaki programlar geliştirilmeye çalışılmaktadır. |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Gaziantep Üniversitesi genel sekreterliğinin 17351943/050.01.04/ sayı, "Üniversite Senatosu Kararı" konulu Üniversite Senatosunun, 23.12.2014 tarih ve 17 nolu toplantısında alınan 10 nolu kararı gereğince fakültelerde her bir bölüm için, ayrı ayrı birim danışma kurulu mevcuttur. |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Fakültemizde her bölüme ait kurul önemli paydaşlardan biridir. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Düzenli bir gözden geçirme faaliyeti bulunmamaktadır. |
| | Gözden geçirme faaliyetleri, genel olarak her akademik dönemin sonu itibarıyla ihtiyaç hâlinde ise dönem içerisinde de yapılmaktadır. Sürece katkı veren paydaşlar, fakültemizin akademik ve idari personeldir. Ayrıca ders verme süreci, nihayetinde bir bilgi aktarımı/bilgi paylaşımı süreci anlamına geldiği için öğrencilerimizin taleplerine göre de bilgi arzının yapılış sureti belirlenmektedir. Bu durumda, sürece katkı veren paydaşlar arasında, öğrencilerimizin de yer aldığı söylenmektedir. Paydaşların, karar verme sürecinin her aşamasına, etkin bir şekilde katılımı söz konusudur. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Gözden geçirme faaliyetleri, genel olarak her akademik dönemin sonu itibarıyla ihtiyaç hâlinde ise dönem içerisinde de yapılmaktadır. Sürece katkı veren paydaşlar, fakültemizin akademik ve idari personeldir. Ayrıca ders verme süreci, nihayetinde bir bilgi aktarımı/bilgi paylaşımı süreci anlamına geldiği için öğrencilerimizin taleplerine göre de bilgi arzının yapılış sureti belirlenmektedir. Bu durumda, sürece katkı veren paydaşlar arasında, öğrencilerimizin de yer aldığı söylenmektedir. Paydaşların, karar verme sürecinin her |
| | aşamasına, etkin bir şekilde katılımı söz konusudur. |
| | Her bölüm tarafından yapılan aylık görüşmelere, ilgili bölümün bütün çalışanları katılmaktadır. Olağan şartlarda, dönem başlarında bölüm başkan ve yardımcılarının katılımıyla düzenlenen toplantılar, bölümlerin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve bölüm çalışanlarının istek ve ihtiyaçlarının iletilmesi amacını taşımaktadır. Ayrıca, başta organize sanayi bölgesindeki işyerleri olmak üzere sektörle kurulan diğer bağlantılar aracılığıyla piyasa istekleri konusunda öneriler alınmakta, bunlar da daha sonra birim bazındaki toplantılarda ele alınmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI |
| | Diğer kurumlarla yılda iki kendi bünyemizde ise ayda bir yapılmaktadır. dış paydaşlar Üniversiteler arası sanat kurulu tarafından belirlenmekte. Alınan kararlar tavsiye niteliğinde olmaktadır. |
| ENSTİTÜLER | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU |
| | Yüksekokul yönetim kurulu ile yapılmaktadır. |
| | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. |
| | Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır. |
| | Programlar ilgili anabilim dalı akademik kurulları tarafından gerekli görüldüğü zamanlarda güncellenmektedir. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ |
| | İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| | yönetim kurulu ile yapılmaktadır. |
| | Dönem sonlarında, bölüm hocaları ve sektör temsilcileri tarafından yapılmaktadır. Bunların seçilmesi süreci rektörlük tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde olmaktadır. |
| | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | Müfredatlar ile ilgili tavsiye kararları alınmaktadır. |
| | Gözden geçirme faaliyetleri güz dönemleri sonunda bölüm başkanlarının önderliğinde bölüm öğretim elemanları ile öğrencilerin yaz stajı uygulamaları nihayetinde dış paydaşlardan (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) alınan geri dönüşler de dikkate alınarak karar verilmektedir. |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | Her eğitim öğretim dönemi sonunda yapılan Yüksekokul |
| | SAĞLIK |
| HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Akademik Kurulu'nda yapılmaktadır. |
| NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Dış paydaşlar ile bir program değerlendirme yapılmamaktadır. |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Senede 3 defa periyodik olarak toplanan ve akademisyen, sivil toplum kuruluşu yöneticileri, sektörde faaliyet gösteren işletme yöneticileri ve sektör çalışanlarından oluşan Bölüm Danışma Kurulları tarafından gerçekleştirilen gözden geçirme faaliyetlerine paydaşlar planlama aşamasında ve değerlendirme aşamasında katılmaktadırlar. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Gözden geçirme faaliyetleri güz dönemleri sonunda bölüm başkanlarının önderliğinde bölüm öğretim elemanları ile öğrencilerin İntörn ve yaz stajı uygulamaları nihayetinde dış paydaşlardan (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) alınan geri dönüşler de dikkate alınarak karar verilmektedir. |
| NACİ TOPRAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Dönem başlarında ilgili öğretim elemanları ile ilgili görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Dönem |

| | |
|-----------------------------------|--|
| NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Danışma kurulanı her bölüm öğretim elemanları o ayınk periyotlara toplanmaktadır. Danışma kurullarındaki üyeler ilgili meslek örgütleri ve/veya kamu kuruluşlarından seçilmektedir. Danışma kurullarındaki üyelerinden gerekli görüldüğü takdirde fikirler alınmaktadır. MYO bünyesindeki bölümlerimizden mezun olan öğrencilerin istihdam edilecekleri iş kollarının sektördeki önde gelen yerel temsilcilerinin dahil edildiği Danışma Kurulu teşekkül ettirilmiştir. Her akademik dönemin başında ve sonunda olmak üzere en az 2 kez toplantı düzenlenerek karşılıklı bilgi ve fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Özellikle dönem sonlarında yüksekokul öğretim elemanları ile akademik kurul, Yüksekokul yönetim kurulu ve/veya Yüksekokul danışma kurulu toplanarak belirli yol haritası çizilebilmektedir. Ancak nihai karar okul yönetim kurulu ve üniversite yönetiminin onayı ile hayata geçmektedir. |
| İSLAHIYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Danışma kurulu ile yılda iki kez toplantı yapılmaktadır. Bunlar programların açılmadan önce aşamalarda sürece katkı sağlamaktadır. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | |

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

FAKÜLTELER

| | |
|-----------------------|---|
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Elde edilen sonuçlar her bir bölümümüzde bulunan ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından incelenmektedir. Sonuçlar ilgili komisyonlara iletilmekte, iyileştirme gerekli ise, bu derslerde küçük çaplı konu eklenmesi veya çıkarılması |
|-----------------------|---|

şeklinde olabilmektedir. İyileştirme büyük çaplı ise müfredat komisyonu derslerde gerekli değişikliği önermekte ve konu bölüm akademik toplantılarında tartışılarak karara varılmaktadır.

| | |
|---|---|
| TIP FAKÜLTESİ | Değerlendirme sonuçları eğitim komisyonunda yapılmaktadır. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Değerlendirmeler sonucunda ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Yapılan değerlendirmeler düzenli olarak programlara yansıtılabilmektedir. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Değerlendirme sonucu tesbit edilen eksiklikler ve zayıflıklar ilgili birim ve kişilerle tartışılarak çözüm yolu aranmaktadır. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Eğitim komisyonu eğitim-öğretim yılı öncesi toplanmakta ve değerlendirmektedir. |
| İSLAHIYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Eğitim programlarında yapılan değişiklikler öğrenme çıktılarına uyumluluk ve öğrencilerin bu konudaki fikirleri, derse ilgileri dikkate alınarak yapılmaktadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Değerlendirme sonuçlarına göre olumlu ve olumsuz yönler eksik ve yanlışlar belirlenip ortak çaba ile giderilip programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Her yıl sonunda bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Danışma kurulu önerileriyle ve MEB kararları doğrultusunda dekanlık makamınca net bir değerlendirme sonucu yoktur. |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Değerlendirme sonuçlarının, her dönem sonundaki akademik kurul toplantılarında ele alınması ve gelecek dönem için hedeflerin buna göre belirlenmesi söz konusu olmaktadır. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Değerlendirme sonuçlarının, her dönem sonundaki akademik kurul toplantılarında ele alınması ve gelecek dönem için hedeflerin buna göre belirlenmesi söz konusu olmaktadır. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Gerek akademik, gerek idari, gerekse sektörden elde edilen bilgiler, dönem sonu olağan toplantılarında ele alınarak tartışılmakta, çoğunluk tarafından kabul edilen düzenlemeler uygulamaya geçirilmektedirler. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Toplantılardan çıkacak kararlar doğrultusunda imkanlar ölçüsünde uygulanabilirliği olanlar yetki ve sorumluluklar çerçevesinde uygulanmaktadır. |
| YÜKSEK KOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ |
| | Yönetim kurulu tavsiye niteliğinde kararlar almakta ve bunları |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| ENSTİTÜLER | VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İlgili bölümlere göndermektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır. Anabilim dalı akademik kurulları gerekli iyileştirmeleri yaparak programı güncellemektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Yönetim kurulu tavsiye niteliğinde kararlar almakta ve bunları ilgili anabilim dallarına göndermektedir. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Çok etkin olarak kullanılmamaktadır. Değerlendirme sonuçları temelinde güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Her eğitim öğretim dönemi sonunda yapılan Yüksekokul Akademik Kurulu'nda yapılmaktadır. |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Dış paydaşlar ile bir program değerlendirmesi yapılmamaktadır. |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Güncelleme ve iyileştirme sürecinde ilk kriter Program Danışma Kurulunun kararları olmaktadır. |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Değerlendirme sonuçları temelinde güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. |
| | NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | İhtiyaç duyulması halinde fikirler yeni değerlendirme süresinde kullanılmaktadır. |
| | İSLAHIYE MESLEK | Sektörde meydana gelen değişiklikler göz önüne alınarak ders içerikleri ve kataloglar gözden geçirilmektedir. Ayrıca öğretim |

YÜKSEKOKULU elemanlarının da bu toplantıların çıktılarından yararlanarak ders icralarını şekillendirmeleri sağlanmaktadır.
 NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU Ortaya çıkan veya çıkabilecek müfredat eksiklikleri ile uygulama ve staj alanları ile bilgi ve beceri artırımına yönelik faaliyetler bu kararlar ile daha etkin şekilde ortaya çıkmaktadır
 ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU Değerlendirme sonuçlarına göre bölümlerde ders ve program güncellenmesi yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir? FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

| | |
|---|---|
| TIP FAKÜLTESİ | Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini anketlerle analiz edilmektedir. Mezun anketi, işveren anketinde bu sorular sorulmaktadır. Böylelikle program amaçlarımız sürekli olarak izlenmektedir. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Eğitim Programının amaçlarına ilişkin hedeflere ulaştığı Ulusal Çekirdek eğitim Programının Amaç ve hedefleri doğrultusunda karşılaştırılarak izlenmektedir. Her yıl mezun olunan öğrencilerle biraraya gelinmektedir. Gerekli anketler yapılmaktadır. Yeni mezun verildiği için henüz yeterli veri oluşmamıştır. Bu yönde düzenlemeler devam etmektedir. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Mezuniyet sonrası çalışılan kurumun yaptığı geri dönüşlerle sağlanmaktadır. Eğitim Programının hedefleri ile eğitim programı çıktıları karşılaştırılmakta ve eksiklik varsa öğrenci ve öğretim elemanı fikirleri eşliğinde değişikliğe gidilmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Programın ürünü olan mezun olmayan öğrencilerde hocaların gözlemleri sınavları ve her türlü değerlendirmeleri ile gerçekleştirilmekte iken mezun olan öğrencilerde kesinleşmiş bir izleme kriteri bulunmamaktadır. Toplumun ihtiyaçları ise gerek TDP projeleri, gerek çeşitli stajlar kapsamında toplumda ev, okul, işyeri ziyaretleri kapsamında izlenmektedir. |
| GÜZEL SANATLAR | Meslek kuruluşları öğrenciler ve kamu kurumlarının istekleri dikkate alınmaktadır |

| | |
|--|--|
| FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | Öğrenci geri bildirimleri ile Net bir değerlendirme sonucu yoktur. Düzenli toplantılarla öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarının öğrenilmesi ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının tespit edilmesi söz konusudur. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Düzenli toplantılarla öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarının öğrenilmesi ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının tespit edilmesi söz konusudur. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Mezun olan öğrencilere istihdam sağlayan kurum ve kuruluşlara, öğrencilerin yetkinlik ve yeterlikleri hakkında görüş sorulmakta, alınan bilgiler doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde uygulamada düzenlemeler yapılmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | İstihdam alanlarını oluşturan kurumların istek ve ihtiyaçları ve mezunlarımızdan oluşan STK larla yapılan işbirliği ve değerlendirmeler. Yapılmamaktadır |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır. Anabilim dalı akademik kurulları tarafından takip edilmektedir. İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Yapılmamaktadır |
| MESLEK YÜKSEKOKULLAR ARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Mezunlardan ve işverenlerden gelen dönütler aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim programımız dahilinde teknik eğitim sürecinin tamamlanmasının ardından, işyeri eğitimi nihayetinde istihdam ettirilme düzeyleri dikkate alınmaktadır. |

| | |
|--|---|
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELÇİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Mezunlarla yapılan etkinliklerle izlenmektedir. Toplum ihtiyaçlarına cevap verilip verilmediği konusunda bir ölçüt bulunmamaktadır. Stajlar ve Uygulamalı Mesleki Eğitim derslerinin sonuçlarının yanı sıra mezun öğrenciler ile yapılan görüşmeler ve mezun öğrencilerin çalıştıkları işletmeler dikkate alınarak ölçülmektedir. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Öğrencilerin eğitim programımız dahilinde teknik eğitim sürecinin tamamlanmasının ardından, işyeri eğitimi nihayetinde istihdam ettirilme düzeyleri dikkate alınmaktadır. |
| NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Öğrenci ve iş yerlerinden bireysel geri dönütlerle sağlanmaktadır. Bununla ilgili kurumsal bir çalışma mevcut değildir. Ancak gerek mezunlarımızı istihdam eden sektör temsilcileri, gerekse temasımızı sürdürdüğümüz mezunlarımızdan bu hususta bilgi alınmaya çalışılmaktadır. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Mezun olan öğrencilerin ideal ve kariyerlerine ne şekilde yön verdiği veya iş hayatına atılmada ne gibi avantajlar kazandıkları gözlemlenerek değerlendirilmektedir. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Mezun öğrenciler takip edilerek iş imkanları ve çalışma durumları kontrol edilmektedir. |

Programlarımızda müfredat değişikliği ancak, müfredat komisyonun önerisi, sırasıyla bölüm akademik kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve sentao kararı ile kesinleşmektedir. Bu durumda, program eğitim amaçlarını öngören ders, etkinlik ve uygulamaların değiştirilmesi oldukça zor bir süreçtir. Tüm bu kurul kararları

öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Bazı Akademik Birimlerde AKTS kredisine geçilmiştir. Bazı Birimlerde 2016-2017 ders yılında geçilecektir.

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Evet. Programlarımızdaki derslerin hem yerel kredileri hem de AKTS kredi değerleri öğrenci ders yüklerine belirlenmiş ve web sayfalarından Mühendislik Fakültesi web sayfasında ilan edilmiştir.
Evet
Belirlenmektedir.

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Evet.
Evet
AKTS kredileri belirlenmektedir.
Hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü göstermesi amacıyla her dersin AKTS' si hesaplanmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

AKTS belirlenmesi ile ilgili çalışmalar Fakültemize bağlı anabilim dallarında belirlenmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

AKTS Belirlenmiştir.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

Evet
AKTS'ler şeklen belirlenmiştir, ancak program ve ders çıktı ve hedefleriyle henüz net olarak ilişkilendirilmemiştir.

Evet, belirlenmektedir. Özellikle Bologna Süreci dolayısıyla her bir ders için ayrı ayrı hazırlanan veriler arasında, bu belirleme de bulunmaktadır.

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ

Evet, belirlenmektedir. Özellikle Bologna Süreci dolayısıyla her bir ders için ayrı ayrı hazırlanan veriler arasında, bu belirleme de bulunmaktadır.

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Evet. Mevcut programlardaki ders kredilerinin akademik denklik sistemine göre değerleri belirlenip programda yer almaktadır.

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUVARI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Evet.
Evet
İngilizce Hazırlık sınıfı kapsamına girmemektedir.
Evet, belirlenmiş durumdur. ECTS uygulamaları kapsamında bu yapılmaktadır.

ENSTİTÜLER

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir, ancak Enstitümüze bağlı anabilim dallarında yeniden güncelleme çalışmaları devam etmektedir.
Evet.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Evet
Belirlenmektedir.
Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir.
EVET
Evet
Evet
Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir.
Evet belirlenmektedir.
Derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir. AKTS değerleri, üniversite senatosuna sunulmuş onay

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

sürecinden geçirilerek kesinleşen ders kataloğunda belirtilmektedir.

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Evet
Birimizde şu anda AKTS uygulanmamaktadır. Çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisine) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır.

AKTS uygulayan birimlerde dahil edilmektedir.

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Evet. Programlarımızdaki uygulamalı dersler veya uygulama içeren (intörn, staj ve derslerin uygulamalı saatleri) programın iş yüküne dahil edilmiştir. Uygulama içeren derslerin AKTS leri diğer derslere göre daha yüksek olduğu proramlarımızın müfredatları incelendiğinde görülmektedir.
Evet
Evet
Evet.
Evet
Fakültemizde 5. sınıf öğrencileri intörn statüsünde staj yapmakta ve bu stajın AKTS kredisine belirlenmektedir.

| | |
|---|--|
| ISLAHIYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Öğrencilerin intörn uygulamaları için "İş uygulamaları ve deneyim çalışmaları" adıyla aldıkları dersin AKTS kredileri programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. (Mevcut ders kataloğunun son sınıfında yer alan bu uygulama ilk defa 2016- 2017 döneminde başlayacaktır.) |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Yurt içi/dışındaki eğitim faaliyetleri, alınacak dersler yurt içi/dışına çıkılmadan önce Fakülte Yönetim Kurulu kararının Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanması ile belirlenir. Yurt içi/dışında alınan dersler öğrencinin ders yüklerine sayılır. |
| GÜZEL SANATLAR | AKTS'ye dahil edilmektedir. |

| | |
|--|---|
| FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | Evet Evet Hukuk programının kendine özgü özellikleri nedeniyle uygulama ve staj AKTS kredisine dâhil edilmemektedir. Bununla birlikte fakültemizde, 2. sınıftan itibaren zorunlu ders olarak yer alan ve AKTS kredisi bulunan Hukuk Uygulamaları dersiyle öğrencilerimizin uygulama ile iç içe olması sağlanmaktadır. Bu durumda, dolaylı olarak uygulamanın AKTS kredisine dâhil olması söz konusudur. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | İlahiyat programının kendine özgü özellikleri nedeniyle uygulama ve staj genel itibariyle AKTS kredisine dâhil edilmemektedir. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Evet. Programlarda yer alan uygulama ve stajların AKTS'leri hesaplanmakta, bunlar da, öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli AKTS'lere eklenmektedir. |
| YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Evet. Öğretmenlik bölümü öğrencileri okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması, Spor yöneticiliği bölümü öğrencileri ise spor yönetimi uygulaması stajı bulunmaktadır. İngilizce Hazırlık sınıfı kapsamına girmemektedir. |
| ENSTİTÜLER | Evet. ECTS uygulamaları kapsamında bu yapılmaktadır. Yurt dışındaki eğitim faaliyetleri, alınacak dersler yurtdışına çıkılmadan önce Enstitü Yönetim Kurulu kararının Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanması ile belirlenir. |
| MES LEK YÜK | Yurtdışında alınan dersler öğrencinin ders yüklerine sayılır. Evet. Enstitü bünyesindeki programlarda staj bulunmamaktadır. Toplam iş yüküne dahildir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEKNİK BİLİMLER MESLEK | Evet. Enstitü bünyesindeki programlarda staj bulunmamaktadır. Toplam iş yüküne dahildir. |
| YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Programın toplam iş yüküne, öğrencilerin uygulama ve stajlarının AKTS kredileri de dahil edilmektedir. |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Programın toplam iş yüküne, öğrencilerin uygulama ve stajlarının AKTS kredileri de dahil edilmektedir. |
| NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet dahil edilmektedir. |
| İSLAHIYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Akademik dönem başlamadan planlanıp ilgilileriyle görüşülerek kesin bir programa oturtulan okul dışı eğitim faaliyetlerinden kaynaklanan işyükleri, toplam işyüküne dahildir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır.

| | |
|--|---|
| FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Müfredat komisyonu, müfredattaki bir değişikliği önerirken sanayide çalışan mezunlarımızın, işverenin görüşlerini düzenli olarak yaptıkları anketlerle sorgulamaktadırlar. Ayrıca her bir ders için dönem sonlarında öğrencilerimize anketler verilmekte ders öğrenim çıktıkları sorgulanmaktadır. Böylelikle, öğrencilerimiz doğrudan aktif rol almaktadırlar. Fakültemizdeki komisyonlarda öğrencilerin katılımını sağlamaktayız. Öğrencilerin devamsızlık durumu gözlenmektedir. |
| TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT | |
| FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Öğrencilerden dönem süresince geri bildirim alınarak öğrencilerin aktif bir şekilde rol almaları teşvik edilmeye çalışılmaktadır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Yılda iki defa öğrencilerle genel toplantı yapılmaktadır. Fakülte ve bölüm öğrenci temsilcisi ile düzenli olarak görüşülerek öğrencilerin talep ve görüşleri alınmaktadır. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Sınıf ve fakülte öğrenci temsilcileri ile sağlanmaktadır. |
| İSLAHIYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Ders içinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için proje ödevleri, grup çalışmaları, konu sunumları düzenlenmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Dersler interaktif olarak işlenmekte, öğrenciler ilgili programa yönelik seminer/sunum |

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ

hazırlamaktalar, bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum, panel) katılmaları teşvik edilmiştir. Gelen geri dönüşler ile program iyileştirilmesi dikkate alınmaktadır.

Öğrenci temsilcisi ile

Uygulama dersleri halihazırda interaktif bir içeriğe sahiptir. Bununla birlikte program içindeki derslerin bütününde öğrencilerinin proje, etkinlik ve ödev sunumu gibi yöntemlerle aktif rol almalarına çalışılmaktadır.

Öğrencilerin, fakültemizin bir parçası olduğu, belli aralıklarla gerçekleştirilen etkinliklerde onlarla bir araya gelinerek veya derslerde, onlara anlatılmaktadır. Örneğin fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik oryantasyon derslerimizle, onlara aidiyet duygusu kazandırılmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerimizin, seminer, sempozyum, kariyer günleri, mezuniyet törenleri gibi etkinliklerde, aktif rol almaları söz konusudur.

Öğrencilerin, fakültemizin bir parçası olduğu, belli aralıklarla gerçekleştirilen etkinliklerde onlarla bir araya gelinerek veya derslerde, onlara anlatılmaktadır. Örneğin fakültemize yeni başlayan öğrencilerimize yönelik oryantasyon derslerimizle, onlara aidiyet duygusu kazandırılmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerimizin, seminer, sempozyum, kariyer günleri, mezuniyet törenleri gibi etkinliklerde, aktif rol almaları söz konusudur. Öğrenciler, fakülte bünyesinde uygulanan projelere dahil edilmekte, neredeyse çoğu proje öğrenci katılımıyla yürütülmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

FAKÜLTESİ
GAÜN TMD KONSERVATUV ARI

Zaman zaman çeşitli

anketlerle öğrenciden görüş alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Teorik ve uygulama derslerini aktif olarak katılım sağlanarak.

Öğrencilerin sınıfıçi maksimum katılımı derse

giren Öğretim elemanı tarafından sağlanmaktadır.

Derslere devam ve danışman

hocalar ile haftalık görüşmeler zorunlu olmaktadır.

Bunun yanı sıra tüm laboratuvar çalışmaları ve araştırmalar

öğrenci ağırlıklı olmak şartıyla

danışmanlarla birlikte yürütülmektedir.

Teorik ve uygulama derslerinde öğrencilerin

hazırlanarak gelmeleri ve aktif olarak katılımı teşvik

edilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerinin pratik derslerine akti

olarak katılımı teşvik edilmektedir.

Kuramsal tartışmaların yanı sıra özellikle de metodolojik

olarak, sahaya çıkıp veri toplamak ve bunu bir

analiz çerçevesine yerleştirmeye gayret göstermek suretiyle

katılımları sağlanır.

Ders ve tez döneminde hocalar tarafından

araştırma ödevleri verilerek bilimsel hayata hazırlanmaları için

aktif çalışmaları sağlanmaktadır.

Öğretim öğrenci merkezli yürütülmektedir.

Öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla öğrencilerimizin

katılımı sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz Danışma Kurulu toplantılarına her bölüm

için birer öğrencinin katılımı şeklinde olmaktadır.

Programların yürütülmesinde dönem sonu yapılan

anketler, öğrenci kulübü ve öğrenci temsilcisinin görüş

ve önerileri alınmaktadır.

yapılan etkinlik ve çalışmalarda öğrencilere

aktif görevler verilmektedir

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.

Uygulamalı derslerde öğrencinin katılımı sağlanmakta olup, teorik derslerde soru cevap, sunum ve grup çalışmaları ile katılımı sağlanmaktadır.

Dersi vermekle görevlendirilen öğretim elemanı, dersin muhtevasını ve öğrencilerin alabilecekları

rolleri göz önüne almak suretiyle öğrenciler arasında görev paylaşımı yapmakta ve belirlediği plan

çerçevesinde ders kapsamındaki öğrenci etkinliklerini akademik takvime yerleştirmektedir.

Uygulama derslerinde öğrenciler hem kendi yüksekokul bünyesinde bulunan

uygulama alanlarında hem de kamu kuruluşları ve özel sektör ziyaretleri ile aktif

bir rol üstlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Programlar bazında programların çeşitliliğinden dolayı her programın kendine özgü uyguladığı çalışmalar bulunmaktadır.

FAKÜLTELER
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Derslerimizdeki başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, derste anlatılan konular, sınav soruları dönem sonlarında ders dosyaları bir başka öğretim üyesi tarafından kontrol edilmektedir.

Fakültemizde Dönem I, II ve III de anlatılan teorik derslerden elde edilen bilgiyi ölçmek için çoktan

TIP FAKÜLTESİ

seçmeli sorulardan oluşan ders kurulu sınavları ve pratik dersler içinse uygulamalı pratik sınavlar yapılmaktadır. Yapılan ders kurulu sınavlarında her anabilim dalının soracağı soru sayıları dönem koordinatörlükleri tarafından ilgili ders kurulunda anlatılan derslerin o

ders kurulundaki ağırlığına uygun olacak şekilde belirlenmektedir. Böylelikle sınavların kapsam

geçerliliği arttırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca yine kapsam geçerliliğini arttırmak amacı ile Anabilim dallarının soruları öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanması beklenmektedir. Geçerliliği arttırmak için diğer yaklaşım mümkün olan en fazla soru sayısı ile teorik bilgilerin sınırdığı çoktan seçmeli sorular içeren sınavlar uygulamaktadır. 4. ve 5. Sınıflarda ölçme ve

değerlendirme yöntemleri öğrencilerin tamamladıkları stajların sonunda elde ettikleri yetkinlik düzeylerini ölçen sınavlar ile değerlendirilmektedir Staj sınavlarında güvenilirliği arttırmak için anabilim dallarında sözlü sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan jüriler tarafından yapılmaktadır. Bazı anabilim dalları sözlü sınavların objektifliği ve güvenilirliğini arttırmak için ek yöntemler uygulamaktadır. Örneğin üroloji stajında sözlü sınava girerken öğretim üyeleri o stajyerin yazılı sınav sonucunu bilmemektedir. Ortopedi stajında jüri tüm öğretim üyelerinden oluşmakta, sözlü sınavı biten stajyer salonda tutulmakta ve diğer stajyere aynı sorular yöneltilmek suretiyle sınavın güvenilirliği arttırılmaktadır.

Tasarlanmaktadır

Evet.

Evet

Tasarlanmaktadır.

Yapılan sınavlara verilen oranlar ders öğrenme çıktılarının zamanlaması dikkate alınarak oluşturulmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirmede yazılı, sözlü, uygulama ve ödev verme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler mümkün olduğu kadar öğrenme çıktılarına uyumlu olarak tasarlanmaktadır.

Hali hazırda uygulanan programların iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Evet

İletişim bilimleri dışı pozitivist bir ölçme ve değerlendirme için uygun bir disiplin değildir. Sınavlarımız test formatında değil daha yorumlayıcı bir yöntemle hazırlanmış ve buna uygun bir değerlendirme sürecine tabi tutulur. Burada öğrenciden gelen dönütler, öğretim elemanlarının istişareleri tasarım sürecinde belirleyicidir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin tasarımında, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülecek veriler yer almaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin tasarımında, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı

ölçülecek veriler yer almaktadır.

Evet.

Evet. Her program

ölçme ve değerlendirme sonuçları göz önüne alınarak planlamak

Evet

Evet

Evet. Öğrenci işleri kayıt yazılım programı bu tür yöntemlerin uygulanmasına yönelik her öğrenci için anket yapma ve yaptırma imkanına sahiptir.

Başarı ölçme ve değerlendirmede yazılı, sözlü, uygulama ve ödev verme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler mümkün olduğu kadar öğrenme çıktılarına uyumlu olarak tasarlanmaktadır.

Evet.

Evet

Evet

Başarı ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

EVET

Evet

Öğrencilere bir ara sınav, bir Final sınavı olmak üzere iki sınav uygulanmakta, bunun yanı sıra uygulama derslerinde öğrencilerin eksiklerinin belirlenmesi amacıyla uygulama ödevleri verilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmektedir.

Evet tasarlanmaktadır.

Mümkün olduğunca gayret edilmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

YÜKSEKOKUL AR

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GAÜN TMD KONSERVATUVARI

ENSTİTÜLER

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Genel olarak yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır.

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders dosyaları hazırlanmaktadır. Ders dosyalarında her dönem sorular sorular, cevap anahtarı, her bir sınavdan en yüksek, orta ve en düşük puan öğrencilerin cevap kağıtları ders dosyasına konulmaktadır. Ayrıca, puan tablosu, harf dağılımı

da ders dosyasında bulunmaktadır. Bu belgeler bir başka öğretim üyesi tarafından incelenmektedir. Gaziantep Üniversitesi ana sayfasında yer alan “Öğrenci” ana başlığı altında yer alan “Öğrenci işleri” sayfasında “Yönetmelikler” alt başlığı altında yer almaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından Tıp Fakültesi web sayfasında mevzuat ve yönetmelikler başlığı altında (http://gul6.bim.gantep.edu.tr/~tipdekanlik/portal/viewpage.php?page_id=17) öğrenci işleri daire başkanlığı ile eş zamanlı olarak güncel tüm yönetmelikler ve değişiklikler duyurulmaktadır. Snavlar optik okuyucu tarafından okunmakta ve her sorunun zorluk ve ayrıcalık analizi yapılabilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ

Zorluk ve ayrıcalık indekslerine ilişkin bilgiler 2015-2016 öğretim yılından itibaren tüm anabilim dallarına kapsamlı bir rapor olarak iletilmektedir. Geçmiş tarihlerde gerçekleştirilmiş ders kurulu sınavlarına ait soru indekslerine bakıldığında genel olarak güvenirlik (ayırt edicilik) düzeyi düşük soruların %10 civarında olduğu gözlenmektedir. Dönem I-II ve III kurul sınavlarından sonra, 2015-2016 öğretim yılı ikinci yarısından itibaren her öğrencinin hangi alt gruptan kaç tane doğru ve yanlış cevabı olduğu, baraj altında kalma durumları detaylı bir raporla duyurulmaktadır. Bu raporlar sayesinde öğrenciler kendi eksiklerini görebilmektedir. Staj değerlendirmelerinde

uygulama sınavı, hasta başı sınavı, kuramsal sınavlar gibi çoklu sınav sistemlerine ek olarak, klinik performans ölçülmesi gereken tüm anabilim dalları klinik performans ölçüğü kullanmaktadır. Dönem IV ve V stajlarında anabilim dallarına göre farklılık göstermekle beraber klinik performans değerlendirme ölçüğü, klasik yazılı ve sözlü sınavlar, uygulama hasta başı uygulama sınavları gibi farklı yöntemlerle ölçme ve

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

değerlendirme yapılmaktadır.
Yönetmeliklere göre yapılmaktadır
Öğrenci notları şeffaf bir şekilde ilan edilip öğrenci itirazları değerlendirilmektedir.
Ders değerlendirme kriterleri anlaşılır ve net bir biçimde ilan edilmektedir.

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Proje derslerinde en az üç öğretim elemanının yer aldığı jüri yapılmaktadır.
Mezuniyet için gerekli asgari şartlar, staj puan barajları ve ders not barajları sene başında internet sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Aynı koşullarda öğrenim gören her öğrencinin aynı şartlarda değerlendirilmesi için sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde öğrenci ismine bakmaksızın notlandırma işlemi yapılmaktadır. Ayrıca mezuniyet koşulları ve derslerin tamamlanmasına ilişkin kriterler öğrencinin bilgisine sunulmuştur.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Öğrencinin geçme notunun hangi yöntemlerle (yazılı, sözlü, uygulama, ödev) ve hangi oranlarda alacağı üniversite yönetmelikleri tarafından belirlenen kurallar dahilinde yapılmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Doğru ve adil olduğu düşünülse de tutarlı hale gelmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
Öğretim üyeleri syllabus ile veya dönem başında ilk derste sözlü olarak belirtmektedirler
Üniversitedeki mevcut yönetmelikler ve yönergerlerin uygulanması bu noktada ana kılavuzu oluşturmaktadır

HUKUK FAKÜLTESİ

Buna ilişkin bütün bilgiler, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri yoluyla ilan edilmiş durumdadır. Ayrıca fakültemizdeki her öğrencinin, ders alma formları ve transkripti yoluyla her dönem başında, o güne kadar aldığı dersleri görmesi mümkündür.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Bunun yanı sıra fakültemize başlayan her yeni öğrenciye, mezuniyeti için alması gereken dersleri gösteren bir liste verilmektedir. Mezun olacak öğrencilerimiz için aldıkları dersler, almaları gereken dersler vb. bilgiler, kendilerine fakültenin son senesinde tekrar bildirilmektedir.

Buna ilişkin bütün bilgiler, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri yoluyla ilan edilmiş durumdadır. Ayrıca fakültemizdeki her öğrencinin, ders alma formları ve transkripti yoluyla her dönem başında, o güne kadar aldığı dersleri görmesi mümkündür.

Bunun yanı sıra fakültemize başlayan her yeni öğrenciye, mezuniyeti için alması gereken dersleri gösteren bir liste verilmektedir. Mezun olacak öğrencilerimiz için aldıkları

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

dersler, almaları gereken dersler vb. bilgiler, kendilerine fakült senesinde tekrar bildirilmektedir.

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUV ARI

Değerlendirmelerde üniversite senatosu tarafından belirlenen k uygulanmaktadır. Dönem sonunda da, öğrencilere uygulanan a ile notlandırma sürecinin tarafsızlığı hakkında geribildirim alını Uygulamalı sınavlar, öğretim elemanları ve isterlerse öğrenciler bulunduğu komisyondalar yapılmaktadır.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Dönem başlarında hocalar öğrencilere ders içeriği ve değerler (sınav, ödev ve projelerin ne kadar katkısı olacağını) hakkında bilgilendirmektedir.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Öğrencilerin tüm sınav sonuçları şeffaf bir şekilde, her türlü it ilan edilmekte ve itirazlar titizlikle incelenmektedir.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Productive sınav değerlendirmeleri iki öğretim elemanı tarafından check) yapılmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yapılan tüm sınavlar (doktora yeterlilik, tez savunma) belirlen tarafından yapılmaktadır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Öğrencinin geçme notunun hangi yöntemlerle (yazılı, sözlü, ödev) ve hangi oranlarda alacağına dair çalışmalar yapılmaktadır

Lisansüstü öğrenim, önemli bir bilimsel aşamadır. Bu

| | | |
|---|---|---|
| | FAKÜLTESİ | bulunmaktadır.Örneğin Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik. Örneğin Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Çalıştırma Esasları. |
| | İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Evet, buna ilişkin hükümler, bazı yönetmeliklerde bulunmaktadır.Örneğin Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik. Örneğin Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Çalıştırma Esasları. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Üniversitenin konuyla ilgili belirlemiş olduğu düzenlemeler, fakülte kapsamında da uygulanmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Evet uluslararası öğrenciler için düzenlemeler ve onlarla ilgilenen bir müdür yardımcımız bulunmaktadır. |
| ENSTİTÜLER | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Evet Evet, vardır. Üniversitemizde bu özel durumları kapsayacak ofisler kurulmuştur. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için düzenleme bulunmamaktadır. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet uluslararası öğrenciler için düzenlemeler ve onlarla ilgilenen bir müdür yardımcımız bulunmaktadır. Engelli birimleri oluşturulmuştur. Yabancı öğrenciler için ise kendi kültürlerinden gelen öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Engelli öğrencilerimiz için birim sorumlusu görevlendirilmektedir. Bina girişleri ve dersliklere ulaşım engelliler için özel olarak düzenlenmiştir. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ile Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Düzenlemeler var fakat yetersizdir. Özel bir düzenleme bulunmamaktadır. |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Engelli öğrencilerimiz için birim sorumlusu görevlendirilmektedir. Bina girişleri ve dersliklere ulaşım engelliler için özel olarak düzenlenmiştir. Fiziki koşullar (asansör, kaldırımlar, merdivenler, yürüme yolları) fiziksel engelli öğrenciler için düzenlenmiştir. Ayrıca işitme engelli öğrenciler için işaret dili çevirmeni görev yapmaktadır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Standardize edilmiş bir uygulama silsilesi söz konusu değildir. Ancak tüm öğretim elemanları, anılanlar ve bunların dışında özel durumu bulunan öğrencilere gereksinimlerine göre tutum ve yaklaşım sergilemektedir. |
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Hayır |
| Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma | | |
| Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? | | |
| FAKÜLTELER | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Yatay geçişte öğrenci kabulü "Gaziantep Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. |
| | TIP FAKÜLTESİ | Evet |
| | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Evet. Açık bir şekilde uygulanmaktadır. |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Öğrenci kabul şartları açıkça ilan edilmektedir. |
| | MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Evet |
| | DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Resmi sınavlarla öğrenci alımı yapılmaktadır. |
| | İSLAHİYE | ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonucu gelen |
| | İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | öğrenciler fakültemizde eğitim görmektedir. Bu süreçlerdeki tüm kriterler açık ve tutarlıdır. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Merkezi üniversite yerleştirme sınavlarından alınan puanlarla direkt kayıt, belirli kriterleri sağlayanlar ise yatay ve dikey geçiş kriterlerine göre kabul edilir. |
| | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Tüm öğrenci alımlarında ÖSYM kriterleri uygulanmaktadır. |
| | NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Evet |
| | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Öğrenci kabulleri mevcut yönetmelikler ve yasal çerçeveler içinde yapılmaktadır. |
| | HUKUK FAKÜLTESİ | Evet, uygulanmaktadır. |
| | İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Evet, uygulanmaktadır. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Lisans programlarına girmeye hak kazanmak için ÖSYM tarafından belirlenip ilan edilen puanları alan ve yine ÖSYM tarafından belirlenen kriterlere sahip her öğrenci, fakülteye/bölüme kabul |

YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUV ARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ENSTİTÜLER YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM**MESLEK YÜKSEKOKULLARI** BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULUOĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULUNURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

edilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulünde, ilgili Enstitü ÖSYM yönetmeliklerinde belirtilen kabul eden bölümlerin giriş kriterleri bire bir uygulanmakta ve değerlendirme en ince ayrıntısına kadar ilan edilmektedir.

Evet uygulanmaktadır ve şeffaf bir şekilde özel yetenek sınavı yapıлып sonuçlar web sitemizden ilan edilmektedir.

Evet
Uygulanmaktadır. Bu uygulamalar ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir.

Yüksek lisans ve doktora kabul kriterleri (ALES, mezuniyet notu ve mülakat notu) belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

Anabilim dalı Başkanlıkları tarafından kurulan ve Enstitü Müdürü tarafından onaylanan mülakat jürileri mülakat sınavları sonunda sınav tutanakları ve jüri tutanaklarını Enstitüye gönderirler. Bu süreçte her tutanak kontrol edilir.

Evet.
Evet uygulanmaktadır ve şeffaf bir şekilde web sitemizden ilan

edilmektedir.

Evet. Merkezi kabul sistemi uygulanmaktadır.

Öğrencilerimiz ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir.

EVET

Öğrenci alımı öğrencilerin ÖSYM tercihleri ile yapılmaktadır.

Evet (yönetmeliklerde ilan edilen kriterler herkese eşit şartlarda uygulanmaktadır)

Öğrencilerimiz ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir.

Evet uygulanmaktadır.

ÖSYM'nin ve YÖK'nunaçık ve tartışmasız olan kriterlerine harfiyyen riayet edilmektedir. Zaten öğrenci kabulü merkezi sistemle gerçekleştirilmektedir. Bu hususta MYO'muzun bir dahli söz konusu değildir.

Evet

Evet

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

FA K Ü MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Başarılı öğrencilerimiz bölümlerimiz ilan tablolarında her dönem düzenli bir şekilde ilan edilmektedir. Böylelikle, başarılı

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜDIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

öğrencilerimiz hem takip edilmekte hem de taltif edilmektedir. Başarılı öğrencilerimiz (Fakülte birincisi, ikincisi ve üçüncüsü ile bölüm birincileri, ikincileri ve üçüncüleri) aynı zamanda , mezuniyet töreninde ayrıca ödüllendirilmektedir. Başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması için üniversite vakfı tarafından burs verilmektedir.

Başarılı öğrencilere başarı belgeleri her dönem verilmektedir.

Başarılı öğrenciler öğretim üyeleri tarafından sözlü olarak teşvik edilmektedir.

Başarılı öğrenciler şeref ve yüksek şeref öğrencisi olarak ilan edilmektedirler.

Ayrıca istedikleri takdirde çift ana dal ve yan dal programlarına müracaat edebilmektedirler.

Sorumlu öğretim üyesi tarafından doktora veya uzmanlık eğitime teşvik edilmektedir.

Bölümde ilk 3 dereceye giren öğrencilere plaket ve başarı belgesi verilmekte olup, ayrıca öğrencilerimizin akademik ve spor faaliyetleriyle ilgili başarıları fakültemizin resmi web sitesinde diğer öğrencilerimize duyurularak diğer öğrencilerimiz teşvik edilmekte ve bilgilendirilmektedir.

Başarılı olan öğrencilere mezuniyet törenlerinde şeref ve yüksek şeref belgeleri verilmektedir. Başarılı öğrencilere yüksek lisans ve doktora eğitimleri ile Yurt içi/yurt dışı değişim programları hakkında bilgi verilerek teşvik edilmektedir.

Lisansüstü eğitime teşvik edilmektedir.

bölüm ve fakülte birincileri ilan edilmektedir, onur listesine girmektedirler

Özel bir teşvik ve ödül sistemi bulunmamaktadır

İlgili öğrenciyle birebir görüşülmesi yoluyla onun akademik başarısı teşvik edilmektedir.

Özellikle mezuniyet törenlerinde, akademik başarı gösteren öğrencilerin,

üniversitemiz ve fakültemiz tarafından ödüllendirilmesi söz konusudur.

İlgili öğrenciyle birebir görüşülmesi yoluyla onun akademik başarısı teşvik edilmektedir.

Özellikle mezuniyet törenlerinde, akademik başarı gösteren öğrencilerin,

üniversitemiz ve fakültemiz tarafından ödüllendirilmesi söz konusudur.

Başarılı öğrencilere, kurum içinde uygulanan akademik ve sosyal etkinliklerde öncelik tanınmaktadır.

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUV ARI

Her yarı yıl not ortalamasına göre Yüksek Şeref ve Şeref öğrencileri İlan panolarında ilan edilmektedir. İkinci Öğretimde ise Bölüm öğrencilerinin en başarılı yüzde on luk kesimi eğitim öğretim harcından

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | muaf tutulmaktadır. Lisans üstü eğitime öğrenci alımı zaten başarılı olan öğrencileri seçtiği için kuruma başarılı öğrencilerin geldiği söylenebilir. |
| | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Bölüm ve ödül birincileri yaz döneminde İrlanda'da bir aylık dil kursuna burslu olarak (tüm masrafları rektörlük bünyesinde karşılanmak üzere) gönderilmektedir. |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Yükseköğretim Kurumunun lisansüstü programlarına kabul kriterlerine göre başarılı öğrenciler teşvik edilmektedir. Her akademik yılın sonunda tez ödülü verilmektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Özel bir teşvik ve ödül uygulaması bulunmamaktadır. Notlandırma ve yüksek lisansa ilişkin simgesel sermaye birikimi en önemli ödüller olarak görülmelidir. |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Diğer yandan saha çalışmalarına yaslanan ortak yayınlar, proje tasavvurları, hayatı anlamlı kılabacak daha incelikli bir bakış da diğer motivasyonlardır. Bunun ötesinde kuruma kazandırmanın ve profesyonel bir tecrübe ufkunun pek sağlanmadığı gözlenmektedir. |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Lisans üstü eğitime öğrenci alımı zaten başarılı olan öğrencileri seçtiği için kuruma başarılı öğrencilerin geldiği söylenebilir. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Mezuniyet aşamasında; okul, bölüm ve program birincilerine ödül verilmektedir. |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | İkinci öğretimde okuyan başarılı öğrencilerimizden belirli oranlarda öğrenim harcı alınmamaktadır. |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Herhangi bir çalışmamız bulunmamaktadır. |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Gerçekçi olmak gerekirse somut bir ödüllendirme yapılamamaktadır. Ancak öğrencilerin hocalarından aldıkları taktir ve teşekkür öğrencileri biraz daha başarıya teşvik etmektedir. |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Başarı sertifikası verilmektedir. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | İkinci öğretimde okuyan başarılı öğrencilerimizden belirli oranlarda öğrenim harcı alınmamaktadır. |
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | 2015 - 2016 Eğitim - öğretim yılı sonunda Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi Programından derece ile mezun olan öğrencilerden birinci olanının, mesleki gelişimini ilerletebilmesi için 1 haftalığına Amerika Birleşik Devletleri'nin Manhattan Bölgesi'ndeki Kansas State Üniversitesi Tahlil Bilimi ve Endüstrisi Bölümüne gönderilmesine karar verilmiştir. Ayrıca yine aynı programda ilk üçe giren öğrenciye birer bilgisayar verilmesine karar verilmiştir. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Türkiye Kuruyemiş Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TUKSİAD) tarafından Kuruyemiş Üretimi ve İşleme Teknolojisi Programını birinci olarak bitiren öğrenciye ödül olarak bir adet bilgisayar verilmiştir. Önlisans düzeyinde eğitim verilen bir kurum olunması hasebiyle mezunların okula kazandırılma olanağı çok kısıtlıdır. Ancak buna rağmen sözleşmeli olarak istihdam edilen idari/destek personelinin mezunlarımız arasından seçilmesine özen gösterilmektedir. Nitekim halen okulumuzda çalışmakta olan mezunlarımız mevcuttur. Öğrencileri teşvik etmek ve başarılı olanları ödüllendirmek için Yüksek Şeref ve Şeref Listelerine girmeye hak kazanmış öğrencilerimiz, bölümler bazında ilan edilmektedir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekökol bünyesinde bulunan üretim sahalarında aktif olarak üretim süreçlerine katılabilme şansı tanınmakta ve dönem sonu ve mezuniyet dönemlerinde "şeref" ve "yüksek şeref" öğrencileri olarak açıktan tanıtılmaktadır. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi mezuniyet törenlerinde hediye verilerek ödüllendirilmektedir. |

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

| | | |
|-------------------|---|--|
| FAKÜLTELER | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Her kayıt döneminde öğrencilerimiz kayıtları sürecinde danışmalarının onayı almak zorundadırlar. Bu işlem sistem üzerinden on-line olarak gerçekleştirilmektedir. Tüm öğrenciler öğretim üyelerine dağıtılmakta ve her bir öğrencinin danışman hocası ilan edilmektedir. İlgili öğrenci mezuniyetine kadar aynı öğretim üyesi tarafından takip edilmektedir. |
| | TIP FAKÜLTESİ | Her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi atanarak akademik gelişmeleri izlenmektedir. |
| | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Öğrencilerin her türlü akademik problemleri alanında uzman hocalar tarafından çözümlenmektedir. |
| | GAZİANTEP | Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ve |
| | ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | akademik gelişim izlemeleri öğretim üyelerinin bireysel çabalarıyla yürütülmektedir. |
| | MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. |
| | DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Sorumlu öğretim üyesi belirlenmektedir. |
| | İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Fakültemiz yönetim kurulu kararınca her öğretim elemanına danışmanlık yapmak üzere öğrenci sorumluluğu yüklenmiştir. Ders günleri dışında iki gün öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Öğrencilere ilk yıldan başlayan ve tüm lisans eğitimi boyunca her öğrencinin sahip olduğu danışmanı tarafından akademik başarısı, ders notları takip edilmektedir. Danışman öğrencinin ilgi ve seviyesine göre alması gereken dersleri seçmesinde de yol gösterir. Sınıf danışmanlığı akademik danışmanlığa dönüştürülmeli. |
| | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | danışman öğretim üyeleri tarafından öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir |
| | NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Mevcut öğretim elemanı kadrının nicel olarak yetersiz olmasından ötürü bu hizmet de |
| | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | |

| | | |
|---|---|---|
| HUKUK FAKÜLTESİ | <p>eldeki olanaklar çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemizdeki öğretim elemanları ile öğrencilerimizin gerek ders içerisinde gerek ders dışında, birebir veya telefon, e-posta vb. yollarla iletişim kurmalarıyla onlara, akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Özellikle not ortalaması bakımından başarılı öğrenciler, akademisyenlik ve/veya akademik kariyer hususunda teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin, dönem içerisindeki sınavlarla izlenmesi söz konusudur. Ayrıca her bir öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta, gerek akademik danışmanı olan gerek akademik danışmanı olmamakla birlikte kendisinden ders aldığı veya kendisinden ders almamakla birlikte fakülte kadromuzda bulunan öğretim elemanları tarafından, ona, akademik danışmanlık desteği sunulmaktadır. Bu bağlamda, akademik personelimizin, öğrencilerimiz ile görüşme gün ve saatleri belirlenmiştir.</p> | |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | <p>Fakültemizdeki öğretim elemanları ile öğrencilerimizin gerek ders içerisinde gerek ders dışında, birebir veya telefon, e-posta vb. yollarla iletişim kurmalarıyla onlara, akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Özellikle not ortalaması bakımından başarılı öğrenciler, akademisyenlik ve/veya akademik kariyer</p> | |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | <p>hususunda teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişmelerinin, dönem içerisindeki sınavlarla izlenmesi söz konusudur. Ayrıca her bir öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta, gerek akademik danışmanı olan gerek akademik danışmanı olmamakla birlikte kendisinden ders aldığı veya kendisinden ders almamakla birlikte fakülte kadromuzda bulunan öğretim elemanları tarafından, ona, akademik danışmanlık desteği sunulmaktadır. Bu bağlamda, akademik personelimizin, öğrencilerimiz ile görüşme gün ve saatleri belirlenmiştir.</p> | |
| YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUV ARI | <p>Dönem sonlarında öğrencinin transkripti incelenerek öğrencinin eksik görüldüğü dersler belirlenir, öğrenci ile görüşülür, başarısızlığın nedenleri saptanarak giderilmeye çalışılır.</p> | |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | <p>Her öğrenci eğitime başladığı andan mezun olana kadar bir öğretim elemanının akademik danışmanlığı ile eğitim öğretim hayatını tamamlamaktadır.</p> | |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | <p>Ders döneminde, ders seçmede ve kayıtların onayında danışmanlık sistemi işlemektedir,</p> | |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | <p>Her sınıfın öğretim elemanı tarafından haftada asgari iki saat office-hour danışmanlık hizmeti verilmektedir.</p> |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | <p>Akademik danışmanların, belirli kriterlere göre belirli süreler içerisinde atanma zorunluluğu olup, tezler yine belirli kriterlere göre sonuçlandırılmaktadır.</p> |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>Öğrencilere tez çalışması aşamasına geçinceye kadar Anabilim Dalı Başkanları akademik danışmanlık yapmaktadır. Tez danışmanı atanmasından sonra ise öğrencinin akademik gelişmesini danışmanı takip etmektedir. Danışman öğrencinin ilgi ve seviyesine göre olması gereken dersleri seçmesinde yol gösterir.</p> |
| MESLEK YÜKSEK OKULLA | SOSYAL | <p>Etkindir. Öğrencilerin akademik gelişmeleri ve özellikle tez süreci adım adım öğrenci-akademisyen işbirliği ile inşa edilmektedir.</p> |
| BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>kadar bire bir takip yapmaktadır. Öğrenci istediği zaman kendi akademik danışmanına ulaşabilmektedir.</p> | |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>Meraklı ve öğrenmeye açık olan öğrenciler danışman hocasından gerekli desteği alabildiği gibi danışman hocasının dışında diğer hocalardan da destek alabilmektedir. Fakat hiçbir amaç gütmeyen öğrenciler için danışmanlığında bir önemi olmamaktadır.</p> | |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>Program danışman Öğretim Elemanları tarafından aktif bir danışmanlık verilmekte, danışmanlık eğitim öğretim yılı boyunca danışmanlık saatleri belirlenmekte ve öğrencilerin gelişim takipleri sağlanmaktadır.</p> | |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>Akademik danışmanlar öğrencilerin kayıttan mezuniyetine kadar bire bir takip yapmaktadır. Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları mesai saati içinde ve dışında tüm iletişim kanalları ile öğrencilerimizle etkin ve verimli iletişim kurulmaktadır.</p> | |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>Danışmanlıkla görevlendirilen öğretim elemanlarından, kendi programlarında danışmanlık saatleri tesis ve ilan etmeleri istenerek akademik danışmanlık hizmetinin kurumsallaştırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Belirlenen saatler çerçevesinde danışman öğretim elemanları öğrencilerin akademik gelişimleriyle tek bireysel olarak ilgilenmekte ve takip etmektedir.</p> | |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>Gerek eğitimleri sürecinde gerekse mezuniyetleri sonrasında ilerleyebilecekleri yolların neler oldukları hangi sorunlarla karşılaşabilecekleri ve bu sorunları nasıl aşabilecekleri açık bir şekilde öğrencilerle paylaşılmaktadır.</p> | |

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

FAKÜL TELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Mühendislik Fakültesi İngilizce dilinde eğitim yapmaktadır. Öğrenci hareketliliği teşvik etmede transkriptler,

ders tanımları, içerikleri, kredileri web sayfamızdan da görüleceği gibi İngilizce dilindedir. Ayrıca, Üniversitemizde diploma eki

| | |
|---|---|
| TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | uygulanması bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize diplomaları Türkçe-İngilizce hazırlanmaktadır. Gerekli düzenlemeler Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır. Evet. Diploma denkliği, AKTS gibi kredi düzenlemeleri yapılmıştır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Evet. Evet Fakültemizin verdiği diploma pekçok ülkede denklik alabilmektedir. Bologna süreciyle ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde erasmus, farabi ve mevlana koordinatörü hocalarımız öğrencilere gerekli bilgileri vermektedir. Bu kapsamda bölümümüzdeki tüm derslerin AKTS değerleri ile ilgili çalışmalar bulunmaktadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | Üniversite düzeyindeki düzenlemeler birimiz için ölçüttür. Evet Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Evet, bulunmaktadır. Buna ilişkin düzenlemeler, üniversitemiz, YÖK ve diğer kamu kurumları tarafından çıkarılmış olan yönetmeliklerde ayrıntılarıyla yer almaktadır. Örneğin bu bağlamda, Erasmus ve Erasmus plus öğrenci hareketliliği programları uygulanmaktadır. Evet, bulunmaktadır. Buna ilişkin düzenlemeler, üniversitemiz, YÖK ve diğer kamu kurumları tarafından çıkarılmış olan yönetmeliklerde ayrıntılarıyla yer almaktadır. Örneğin bu bağlamda, Erasmus ve Erasmus plus öğrenci hareketliliği programları uygulanmaktadır. Ders katalogları, denklik konusunda ortaya çıkabilecek teknik problemleri önlemek için yurt içi ve yurt dışı programlara uygun şekilde hazırlanmaktadır. Erasmus, farabi v.b. Programlarla öğrenci değişimi yapılmaktadır. |
| İLÂHIYAT FAKÜLTESİ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | |
| Y Ü KS GAÜN TMD KONSERVATUV | |
| ENSTİTÜLER | ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| | Evet. Evet Bulunmaktadır. Bu düzenlemeler, Avrupa müptesebatı kapsamında ECTS programı kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm anabilim dallarımızda derslerin AKTS değerleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | Evet. Evet. Evet vardır. Bu konu üniversitemiz senatosu tarafından değerlendirilmektedir. EVET Diploma denkliği ile ilgili bir düzenleme bulunmamaktadır. Evet (yönetmeliklerde ilan edilen kriterler herkese eşit şartlarda uygulanmaktadır) |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | Evet bulunmaktadır. |
| | Okulumuzda Erasmus ve Mevlana programları aktiftir, danışmanlıklarıyla ilgilenmek üzere birer akademik personel program temsilcisi olarak görevlendirilmiştir. Ders katalogları düzenlenirken, bu programların öngördüğü gerekler göz önüne alınmaktadır. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet. Evet. |

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

| | |
|---|--|
| FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Mühendislik fakültesinde 8 aktif (öğrenci alan) bölümde toplam 124 öğretim üyesi bulunmaktadır. Birçok bölümümüzde onun üzerinde öğretim üyesi bulunmaktadır. Evet Fakültemizin bünyesinde öğrenci alan her bölümde eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde bulunmaktadır. Bazı bölümlerde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmasına rağmen bazı bölümlerde öğretim üyesine ihtiyaç devam etmektedir. Evet Akademik kadro hızla arttırılmaktadır. Fakültemizin taşrada bulunması sebebiyle yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel bulunmamaktadır. |
|---|--|

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR

Mevcut öğretim üyelerinin bazıları alanlarından farklı alanlardan geldikleri için fakülteye yeterli katkı sunamamaktadırlar. 2009 yılından bu yana fakültemizde hiç asistan istihdam edilmemiştir. Bu durum zaten yetersiz sayıdaki akademik personel için de bir sorun olmaktadır. Öğretim üyesi niteliği yeterli olduğu halde, sayısı çok yetersizdir. Hemşirelik bölümünün üç anabilim dalında öğretim üyesi bulunmamasıyla birlikte araştırma görevlisi sayımızda yalnızca iki'dir. Açık olan bölümler için akademik kadro geliştirilmesi

| | |
|---|--|
| FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ | açık olmayan bölümlerde akademik karar alınmalı. Evet Akademik kadromuz nitelik düzeyi oldukça yüksek olmasına rağmen sayısal olarak azlığı sorun teşkil etmektedir. Özellikle Fakültemiz kadrosunda araştırma görevlisinin olmaması ciddi sıkıntılara yol açmaktadır. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Eğitim-öğretim faaliyetleri için fakültemizin akademik kadrosunun, her yıl artan öğrenci kontenjanı, hukukun farklı disiplinlerinden ders verme gerekliliği vb. nedenlerle sürekli geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu anlamda üniversitemiz, YÖK ve süreçte idari işlemlerde bulunan kurumlar tarafından, fakültemizin akademik kadrosunun nicelik anlamında daha iyi olması sağlanmaktadır. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Eğitim-öğretim faaliyetleri için fakültemizin akademik kadrosunun, her yıl artan öğrenci kontenjanı, hukukun farklı disiplinlerinden ders verme gerekliliği vb. nedenlerle sürekli geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu anlamda üniversitemiz, YÖK ve süreçte idari işlemlerde bulunan kurumlar tarafından, fakültemizin akademik kadrosunun nicelik anlamında daha iyi olması sağlanmaktadır. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Akademik kadro oluşturulurken, YÖK'ün ve Üniversite Senato'sunun belirlediği kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Bu da, ilgili kadronun nitelik düzeyini belirlemektedir. Birim içindeki bölümlerde bulunan akademik personel sayısı, eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli düzeydedir. |
| YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUVARI | Kadro yeterli değildir. Eğitim öğretim kalitesini artırmak için alanında uzman ve/veya kendi mezun ettiğimiz öğrencilerden yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirmektedir. Evet kadro sayısı yeterlidir. |
| ENSTİTÜLER | |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Evet |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Evet, bulunmaktadır; ama artan öğrenci sayısı ve araştırma imkanlarına göre bu sayının artırılmasında fayda vardır. |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğretim üyesi sayısı yeterlidir. Evet. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ | |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Evet kadro sayısı yeterlidir zira yeterli öğretim üyesi olmadığı durumlarda program öğrenci alımını durdurmaktadır. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | |
| TEKNIK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Yeterli sayı ve nitelikte akademik kadromuz bulunmakta ancak, hoca başına düşen öğrenci sayısını düşürmek amacıyla akademik kadromuzu genişletmek eğilimindeyiz. |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | KISMEN |
| NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Akademik personel sayısı Nizip Meslek Yüksekokulu için yetersizdir. Öğretim görevlilerinin azami ders yükünün olmasına rağmen okulumuzda ders vermek için MYO dışından hocalara ihtiyaç duyulmaktadır. |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Mevcut akademik kadro alan bilgisi bakımından nitelikli olmakla beraber akademik personel sayısında eksik bulunmaktadır. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Yeterli sayı ve nitelikte akademik kadromuz bulunmakta ancak, hoca başına düşen öğrenci sayısını düşürmek amacıyla akademik kadromuzu genişletmek eğilimindeyiz. |
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet bulunmaktadır. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | 2011 yılındaki kuruluşundan itibaren akademik kadroyu zenginleştirmek noktasında sürekli gayret edilmiştir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Hali hazırda akademik personel yeterli durumdadır, açılması planlanan yeni bölüm ve programlar için ihtiyaçlar çerçevesinde hazırlanan istihdam planları üniversitemiz yönetimyle paylaşılmaktadır. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Geliştirilmeye ve artırılmaya muhtaç olmakla birlikte mevcut durumu idame ettirebilecek nitelikte ve sayıda kadro mevcuttur ancak yeni bölüm ve programların düşünülmesi durumunda bu sayı ve nitelik eksik kalabilecektir. |

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

FAKÜLTELER

| | |
|---|---|
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Kurum dışında ders vermek isteyen öğretim elemanlarından öncelikle alan ve ingilizce bilmesi gerekmektedir. |
| TIP FAKÜLTESİ | Öğretim elemanı ihtiyacına göre ilgili anabilim dalının önerisi doğrultusunda ilgili öğretim üyesi ile görüşülür. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Üniversite yönetmenliğine göre yapılmaktadır. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Öngörüşmeler sonrasında ilgili kişiye veya kuruma davet yazısı gönderilmektedir. |

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

mevcut yasa mevzuata uygun olarak.
Gerekli yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
Kurumda hukuk derslerini verebilecek öğretim elemanı olmadığı için hukuk derslerini a ilgili bölüm başkanları ilgili dersi verecek öğretim elemanına sahip değilse dekanlık arac Bölüm başkanlığı düzeyinde karar verilmekte.
bölüm başkanının önerisiyle dekanlık makamıyla
Liyakat temelli gerçekleştirilmektedir.

HUKUK FAKÜLTESİ

Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanlarının alanında uzman, deneyimli, bilginin aktarımı konusunda başarılı olan, insan

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

odaklı çalışan kişiler olmasına dikkat edilmektedir. Davet edilme usul ve esasları ise ilgili mevzuat çerçevesinde, gerekli yazışmaların yapılması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanlarının alanında uzman, deneyimli, bilginin aktarımı konusunda başarılı olan, insan

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

odaklı çalışan kişiler olmasına dikkat edilmektedir. Davet edilme usul ve esasları ise ilgili mevzuat çerçevesinde, gerekli yazışmaların yapılması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Dışardan öğretim üyesi ihtiyacında olan bölüm, dekanlığa talepte bulunur. Talep, ilgili birimin dekanlığına iletilir.

YÜKSEKOKULLAR GÜN TMD KONSERVATUVARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Bir yeterlilik mülakatı sonucu gerekli kriterleri sağlayanlar başka kurumlardan ilgili mevzuatlar gereğince, mezun ettiğimiz öğrencilerden de faydalanılmaktadır. İhtiyaç dahilinde diğer eğitim kurumlarından davet edilme usullerine göre yapılmaktadır.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Mesleki alanda yetkin

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

öğretim elemanlarıyla görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmektedir. EABD başkanlığı akademik kurul kararı ve enstitü kurul kararı ile bu süreçler tanımlanıp ders verebilecek kriterlere sahip öğretim üyeleri arasından seçilerek ilgili öğretim üyesinin üniversitesine bilgi verilir. İlgili anabilim dalı akademik kurulunun dersi verecek öğretim elemanını talep etmesi ve bu ders için ilgili fakülte/yüksekokullardan o dersi verecek öğretim elemanı talebi Enstitütümüz tarafından yapılır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Davet edilen kişilerin çalışma alanlarının uygunluğu ve elbette ilgili anabilim dalındaki öğretim elemanlarının kişisel akademik ağları çerçevesinde, programın önerisi ve enstitü yönetim kurulunun kabulüyle gerçekleştirilmektedir.

MESLEK YÜK

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER

Dışarıdan ders vermek üzere gelen öğretim elemanı yoktur. Yönetmeliğe uygun olarak yapılmaktadır. Öncelikli olarak kadrolu elmanlarımız arasında ders

MESLEK YÜKSEKOKULU

dağılımları yapılmakta, eksik ders olması durumunda kısmi zamanlı ders vermek üzere talepler toplanmakta, toplanan talepler arasından en uygun adaylar tercih edilmektedir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili hükümlerine göre görevlendirme yapılmaktadır.

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

İdarenin tercihi gereğince akademisyen ihtiyacı üniversitemizin diğer birimlerinden karşılandığı gibi üniversitemiz dışından akademisyen olmayan part time hocalarla da akademisyen ihtiyacı karşılanmaktadır.

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

Kurum dışından gelecek öğretim elemanının mesleki ve akademik tecrübeye sahip olması, öğrenciye verilmesi gereken müfredat konusunda yeterli olması dikkate alınmaktadır.

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öncelikli olarak kadrolu elmanlarımız arasında ders dağılımları yapılmakta, eksik ders olması durumunda kısmi zamanlı ders vermek üzere talepler toplanmakta, toplanan talepler arasından en uygun adaylar tercih edilmektedir.

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Gireceği dersle ilgili yeterli donanıma sahip, tecrübeli, önde gelen

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

firmalarda veya kamu kurumlarında çalışan, fakülte mezunu olmasına dikkat edilmektedir.

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Alanında uzman ve tecrübeli meslek mensuplarından destek alınmaktadır. Davet edilen misafir öğretim elemanı ile, davet edilme nedenleri ve kendisinden beklentiler hususunda baştan açıkça belirlenmekte ve süreç boyunca dersin icrası takip ve kontrol edilmektedir. Öncelikle varsa kendi kurumumuzun farklı birimlerinde görev alan ve yeterli niteliğe sahip akademik personel tercih edilmektedir. Bulunmadığı durumda daha çok kurum bünyesinde Lisansüstü eğitim veren birimlerdeki "Y. Lisans ve Doktora" öğrencileri tarafından karşılanmaktadır.

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

F A

MÜHENDİSLİK

Programlarımızda ders veren öğretim üyeleri farklı alanlarda

FAKÜLTESİ

lisans üstü ve doktora yapmaktadır. Bu alandalarda yetişen öğretim üyeleri ilgili alanlarda lisans derslerine girmektedirler. Bölümlerde bölüm kurullarında bu konular alınan kararlarla güvence altına alınmıştır.

TIP FAKÜLTESİ

Der verecek öğretim kadrosu ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurullarının görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Akademik uzmanlık alanına göre dersler verilmektedir

| | |
|---|--|
| GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Bu güvence, öğretim üyelerine vermek istedikleri derslerin verilmesi sayesinde sağlanmaktadır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Öğretim elemanları sadece uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmektedirler. Herhangi bir dersi verecek uzman öğretim elmanı noksanlığında diğer üniversitelerden öğretim elemanı görevlendirilmektedir. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Doktora tezleri ve çalışmaları göz önünde bulundurularak, bölümler kendi içerisinde ders yükü dağılımı yapmaktadır. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Bu konuda herhangi bir güvence bulunmamaktadır. Daha önce bahsedildiği gibi alan dışından gelen Öğretim Üyeleri |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | alanlarıyla ilişkilendirilebilecek derslere yönelmekte, alandan ge |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | İlgili bölüm başkanlıkları ve Anabilim Dalı başkanlıkları öğretim elemanlarının uzmanlık ve ilgi alanlarına göre ders görevlendirmelerini yapmaktadır. |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Ders dağılımları bölüm kurullarında oy birliğiyle alınan kararlarla yapılmaktadır. |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Kurullar onayı ile |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Öğretim elemanı sayımızın yeterli olmamasından ötürü ilgi alanına en yakın öğretim elemanların seçimi yoluyla gerçekleştirilmiştir. |
| İLİHYAT FAKÜLTESİ | Fakültemizde, hukuk bölümünün kendine özgü özellikleri nedeniyle her bir öğretim elemanın, doktorasını yaptığı ve akademik çalışmalarını yürüttüğü alanda derse girmesi söz konusudur. İlgili dersi verecek bir öğretim elemanın, akademik kadromuzda bulunmaması hâlinde, ya dışarıdan bir öğretim elemanı davet edilmekte veya akademik kadromuzdaki öğretim elemanlarından, çalıştığı alan itibarıyla bu dersin içeriğine en yakın olanı, o derse girmektedir. Ders görevlendirmelerinin koordinasyonu ise Özel Hukuk ve Kamu hukuku bölüm başkanları ile fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde, her bir öğretim elemanın, doktorasını yaptığı ve akademik çalışmalarını yürüttüğü alanda derse girmesi söz konusudur. İlgili dersi verecek bir öğretim elemanın, akademik |
| | kadromuzda bulunmaması hâlinde, ya dışarıdan bir öğretim elemanı davet edilmekte veya akademik kadromuzdaki öğretim elemanlarından, çalıştığı alan itibarıyla bu dersin içeriğine en yakın olanı, o derse girmektedir. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | İlgili hocaya ders atanması aşamasında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU |
| | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| | GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU |
| | NİZİP MESLEK |
| YÜKSEKOKULU | girmektedir. Ancak akademik kadromuz yetersiz olduğundan dolayı alanında uzman olmadığımız derslere de girmek zorunda kalabiliyoruz. |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Ukurumda görev yapan akademisyenlerin mezuniyet alanları, daha önceki yıllarda verdikleri dersler ve varsa meslek dersleri ile ilgili daha önceki tecrübe ve deneyimleri dikkate alınmaktadır. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 14 haftalık oluşturulan müfredatta, haftalık bazda dağılımları yapılarak, ilan edilir. öğretim |

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

elamanları da yapılan bu planlamalara uymaktadır. Yüksekokulumuzdaki öğretim elemanlarının çoğu master ve doktora düzeyinde yeterliliğe sahip olduğundan ders görevlendirmelerinde uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanlarının lisans ve varsa yüksek lisans ve doktora mezuniyet bölümlerinden hareketle ders görevlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ilgi alanları ile görevlendirildikleri derslerin uyumuna da mümkün olduğunca dikkat edilmektedir. Daha çok ilgili öğretim görevlisinin öncelikli "uzmanlık alanı", "Ünvan" ve "akademik çalışmalar" ın ilgili ders ile alakalı olma şartı aranmaktadır. Kişilere branşları dahilinde olan yada branşlarına yakın olan dersler verilmek suretiyle sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Öğretim elemanın yurt içi/dışı bilimsel toplantılara katılımı BAP tarafından desteklenmektedir.

FAKÜLTELERİMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Erasmus öğrenim hareketliliğinden, Mevlana ve Farabi gibi hareketliliklerden eğitim-öğretim kadrosu da faydalanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz yurtdışına kısa süreleri gitmek ve orada araştırma faaliyetleri yürütmek isteyen öğretim elemanlarında BAP kanalıyla destek vermektedir.

TIP FAKÜLTESİ

Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi kursları yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için gerekli izinler Dekanlık tarafından verilmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler içinde seminerler yapılmaktadır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Öğretim üyeleri bilimsel toplantılara katılımaları konusunda teşvik edilmektedir.

MİMARLIK

Akademik içerikli her türlü çalışma teşvik edilmekte

FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

gerekli izinler sağlanmaktadır.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ

Gerekli laboratuvar ve klinik şartlar sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımaları desteklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Eğer öğretim elemanı isterse Akademik ve Bilimsel Faaliyetlere katılmak hususunda fakültemiz aracılığıyla üniversitemizden gerekli izin ve fonları sağlama imkanına sahiptir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Öğretim elemanın yurt içi/dışı bilimsel toplantılara katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Ayrıca yılda bir kez bilimsel etkinlik desteği (yolluğu yevmiyesi) fakülte bütçesinden sunulmaktadır. Alan çalıştay, sempozyum ve kurslara teşvik edilmekte. Bilimsel toplantılara katılım, seminerler ve konferanslar ile Fakültenin bölümüne olanakları yoktur, bu tür destekler üniversite yönetiminden talep edilmektedir.

HUKUK FAKÜLTESİ

Bu husustaki maddi ve manevi imkânlar, fakültemiz, üniversitemiz, YÖK ve ilgili diğer kamu kurumları tarafından sağlanmaktadır. Örneğin araştırma faaliyetleri için ödenek çıkarılması, fakülte ve üniversite kütüphanelerine yeni ve güncel kaynakların alınması gibi...

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

Bu husustaki maddi ve manevi imkânlar, fakültemiz, üniversitemiz, YÖK ve ilgili diğer kamu kurumları tarafından sağlanmaktadır. Örneğin araştırma faaliyetleri için ödenek çıkarılması, fakülte ve üniversite kütüphanelerine yeni ve güncel kaynakların alınması gibi...

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte bünyesinde alanında uzman kişiler tarafından düzenli aralıklarla seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personelin isteği doğrultusunda kurum dışında verilen yurtiçi ve yurtdışı eğitimler fakültemiz tarafından teşvik edilmektedir.

YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUVARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Yurt içi ve Yurt dışı eğitim programları seminer v.b. Programlara talep doğrultusunda katılımaları sağlanmaktadır.

FEN BİLİMLERİ

Yönetmelikler dahilinde gereklilikler sunulmaktadır.

İhtiyaç anaizi sonuçlarına göre gerekli görülen alanlarda öğretim elemanı eğitim seminerleri yapılmaktadır.

Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte

ENSTITÜSÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

dekanlıkları tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri bağlı oldukları Fakülte/Yüksekokul tarafından yapılmaktadır.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTITÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Yönetmelikler dahilinde gereklilikler sunulmaktadır. Bu konuda çok fazla bir çalışma yapılamamaktadır. Kurum içi ve kurum dışı verilen eğitimlere katılımı sağlanmaktadır.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışında düzenlenen çalıştay, kongre, sempozyum, vb. etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

Akademisyenlerin kendi tercihlerine ve çabalarına bağlı olarak bilimsel çalışmalar yaparak kendi gelişmelerine katkıda bulunmaktadırlar.

TURİZM VE OTELÇİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

Yurt içi ve yurt dışında yapılmakta olan, (Seminer, sempozyum, mesleki gelişim kursları vb.) katılımı desteklenmektedir.

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Kurum içi ve kurum dışı verilen eğitimlere

| | |
|-----------------------------------|--|
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | katılımları sağlanmaktadır. Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarda üniversitemiz BAP biriminden yüksekokulumuz bütçesinden kaynak sağlanmaktadır. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Lisansüstü çalışma yapan akademik personelin mesai programı, mevzuat uyarınca çalışmalarına uygun olacak biçimde yapılmaktadır. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Dil eğitimi, Kongre ve sempozyum gibi faaliyetlere katılım ve Lisansüstü eğitimlerini bireysel ve kurumsal teşvik gibi destekler sağlanmakta ve/veya önerilmektedir. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Akademik personelin Master ve Doktora yapmalarına olanak sağlanmaktadır. |

kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

| | |
|--|--|
| FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Mühendislik Fakültesi öğretim elemanı kadrosunun sürdürülebilirliği kapsamında, bölümlerin kadroları sürekli takip edilmektedir. Bu kapsamda öğrenci başına düşen öğretim |
| TIP FAKÜLTESİ | elemanı sayısı dikkate alınarak gerekirse ilgili bölüme takviye yapmak için Rektörlükten kadro talep etmektedir. Eğiticilerin eğitimi yıl içerisinde periyodik olarak sürdürülmektedir. Ortalama 15 öğretim üyesinin katıldığı kurslar 5 tam iş gününü kapsamakta ve kurs sonunda sertifika dağıtılmaktadır. Ayrıca öğrencilere uygulanan anket sonuçları öğretim üyelerinin gerek performans gerekse ders içerikleri konusunda yeniden yapılanmalarını sağlamaktadır. Fakülte dekanlığı tarafından denetleme yapılmaktadır. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Eğitim-öğretim kadrosunu değerlendirmek üzere her dönem sonunda öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Üniversitemizin sağlamış olduğu akademik teşvikler ile. Eğiticinin eğitimi programlarına katılım sağlanmaktadır. Kendi alanıyla ilgili sempozyum ve kongrelere katılmasıyla güvence altına alınmaktadır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Fakültemiz Eğitim ve öğretim kadrosunun nitelik ve niceliğinin artırılmasına ilişkin yönetim gerekli çabayı sarf etmektedir, ancak ilçede kurulan bir fakülte olarak mekanın dezavantajları bu durumu zorlaştırmaktadır. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Öğrencilerimizi potansiyel öğretim elemanı olacak düşüncesi ile en iyi şekilde eğitmeye çalışmak. Öğretim elemanı sayısal |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | olarak yetersiz olduğu için stajlarda desteği ders ücreti karşılığında görevlendirilen uygulama alanındaki hemşirelerden, yada yüksek lisans doktora öğrencilerinden sağlanmaya çalışılmaktadır. Teorik kısmında ise gerek üniversitemizin fatkılı kurumlarından gerekse şehrimizdeki diğer üniversitelerden destek almaktadır. Bu konu üzerinde düşünülüp gerekli adımların atılması düşünülmektedir. Öğretim üyesinin bilimsel çalışmaları teşvik edilerek Fakültenin böylesine bir yetkinliği yoktur. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ | |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, üniversitemiz ile YÖK ve süreçteki idari işlemleri gerçekleştiren kamu kurumları tarafından, nitelik olarak sürdürülebilirliği ise yine üniversitemiz ile YÖK ve diğer kamu kurumları tarafından, ayrıca fakültemiz tarafından güvence altına alınmaktadır. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, üniversitemiz ile YÖK ve süreçteki idari işlemleri gerçekleştiren kamu kurumları tarafından, nitelik olarak sürdürülebilirliği ise yine üniversitemiz ile YÖK ve diğer kamu kurumları tarafından, ayrıca fakültemiz tarafından güvence altına alınmaktadır. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Kurum içinde düzenlenen seminerler, ilgili sektörlerin önde gelen isimlerinin verdiği eğitimler, bu amaca hizmet etmektedir. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI Beden eğitimi ve spor yüksekokulu Yabancı diller yüksekokulu |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ |
| | Yetiştirdiğimiz öğrencilerden yetenekli ve genel şartlara uygun olanları teşvik etmektedir Her akademik yıl sonunda öğretim elemanı değerlendirme formu uygulanmaktadır. Enstitümüzde programı bulunan fakülteler tarafından öğretim üyeleri ile ilgili dönemlik değerlendirme anketleri yapılarak sonuçları bir toplantı ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizi potansiyel öğretim elemanı olacak düşüncesi ile en iyi şekilde eğitmeye çalışmak. İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Anabilim dallarında yeterli öğretim üyesi olmaması durumunda programa öğrenci alımı duruyor ve pasif |

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümlerine göre yürütülmektedir. Akademik Kurul toplantıları ve duyurularla.

Kurum bünyesinde eğitim-öğretim kadrosu oluşturularak Eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği, mevcut olan kadrolu öğretim elemanlarının sayısı fazla, kısmi zamanlı öğretim elemanlarının sayısını daha kısıtlı tutarak sağlanmaktadır.

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Özel bir uygulamamız yoktur.

Ders görevlendirmelerinde akademik personelin formasyonundan hareket edilmekte, öğretim elemanından dersin icrağına ve içeriğine ilişkin plan dokümanı talep edilmektedir.

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yıllık akademik faaliyet ve performans ölçütleri

tutulmaktadır. Bunun yanında akademik olarak aktif olan öğretim elemanları farklı şekillerde teşvik edilmektedir. (Yayın teşvik, Proje teşvik ve kongre teşvik destekleri gibi.)

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır mı?

FAKÜLTELER

Desliklerimiz ve laboratuvarlarımız çağın gereksinimleri doğrultusunda donatılmıştır. Desliklerde, projektörler mevcut olup sunum yapılmasına olanak vermektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Desliklerimizde genelinde klima bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız en modern cihazlarla donatılmıştır.

TIP FAKÜLTESİ

Derslik, laboratuvar ve okuma salonları öğrencilerin eğitimini artıracak şekildedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Evet. Fakültemiz bünyesinde ihtiyacı karşılayacak sağlayacak sayıda derslik ve laboratuvarı vardır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Evet.

Evet

Standartlara uygun eğitim olanakları sağlanmaktadır.

Fakültemizin taşrada olması sebebiyle fakültemiz imkanları dışında herhangi bir donanıma sahip değildir. Ancak merkez kampüsün sunmuş olduğu imkanlardan yararlanılmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakültemizde iki adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Derslik sayısı ve niteliği, toplantı salonu yetersizdir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Bilgisayar laboratuvarı, kütüphanesi bulunmamaktadır.

Yetersiz ve sınırlı düzeyde olup geliştirilmesi gerekmektedir.

Evet

Hayır

Fakültemiz binasının henüz yapım

aşamasında olması nedeniyle derslerimiz, İlahiyat Fakültesi'nin binasında ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin amfisinde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca idari anlamda da İlahiyat Fakültesi binası kullanılmaktadır. Bununla

birlikte idari bina, amfiler ve kütüphane olmak üzere üç bölümden oluşan

Hukuk Fakültesi binasının, altı aylık bir sürede (2016-2017

Bahar Dönemine) yetiyecek şekilde biteceği öngörülmektedir.

Genel itibarıyla yeterlidir.

İLAHIYAT FAKÜLTESİ
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakültemiz, başta gerekli atölyeler olmak üzere derslik, bilgisayar laboratuvarı, akışkanlar laboratuvarı, elektrik ve kontrol laboratuvarı, uçak

montaj atölyesi, kompozit laboratuvarı vs. gibi olanakları hem personeline, hem öğrencilerine sunmakta, aynı

zamanda gelişmeleri takip ederek çağın gereksinimlerine uygun

donanımların birime kazandırılması sağlanmaktadır.

İmkanlar ölçüsünde sağlamaktadır Ancak fiziksel kapasite hedeflediğimiz kaliteyi yakalamada engel teşkil etmektedir.

Evet öğrenme ortamları yeterli seviyededir

Evet

Sağlanmaktadır.

YÜKSEKOKULLAR GÜN TMD KONSERVATUVARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ

E N S

ENSTİTÜSÜ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Adı geçen ortamlar ilgili

fakülte ve yüksekokullar tarafından sağlanmaktadır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Evet.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Evet öğrenme ortamları yeterli seviyededir

Kısmen fiziki mekan sıkıntısı vardır. Teknoloji

ise günümüzün çok çok gerisindedir.

Sağlanmaktadır. Kurumumuzda 1 adet 40 internet erişimli

bilgisayar laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ve 1 adet

MESLEK YÜKSEKOKULLAR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

| | |
|--|---|
| | bekleme ve toplantı salonuna sahiptir. Bu eğitim ve öğretim ortamları kurumun mevcut öğrenci |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | kapasitesine büyük ölçüde cevap verebilecek düzeydedir ve yeterli donanıma sahiptir. İhtiyaç duyulması durumunda Üniversitemizin Bilgi İşlem Merkezindeki Bilgisayar Laboratuvarları da kullanılmaktadır. Evet Okul bünyesinde mesleki otomasyon derslerinin verilmesi amacıyla bilgisayar laboratuvarı, uygulama mutfağı ve tam anlamıyla etkin kullanılmamakta beraber uygulama oteli bulunmaktadır. Sağlamaktadır. Kurum 2 adet 42 bilgisayarlı laboratuvara, 20 bilgisayarlı internet kullanım odasına, kütüphaneye, konferans salonuna ve toplantı salonuna sahiptir. Bu eğitim ve öğretim ortamları kurumun mevcut öğrenci kapasitesine cevap verebilecek düzeydedir ve yeterli donanıma sahiptir Evet sağlamaktadır. Derslikler öğrenci kontenjanlarını karşılayabilecek düzeydedir. Okulda tüm programların kullanılabileceği bilgisayar laboratuvarının yanında, Halıcılık ve Kilimcilik Programı ve Ayakkabı Tasarım ve Üretimi Programı için ayrı birer bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca bünyemizde Lastik ve Plastik Teknolojisi, Halıcılık ve Kilimcilik, Ayakkabı Tasarım ve Üretimi, Kuruyemiş Üretimi ve İşleme Teknolojisi, Seramik ve Cam Programlarına yönelik atölyeler bulunmaktadır. Bununla birlikte Gıda - Kimya ortak Laboratuvarı bulunmaktadır. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | 2015-2016 yılında taşınan yeni binanın inşa sürecine bizzat dahil olunarak, gereksinimler çerçevesinde olanakların maksimize edilmesi için gayret edilmiştir. Halihazırda fiziksel koşullar ve donanım-teçhizat büyük ölçüde yeterlidir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

| | |
|---|--|
| FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Eğitim-Öğretim de görsel tekniklerin de kullanımını teşvik edilmektedir. Bu yüzden sınıflarımızda projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Bilgisayar, projektörler, öğrenci otomasyon sistemi, optik okuyucu programı, parmak izi ile ders devamsızlık takibi, bilgi paneli gibi teknolojiler kullanılmaktadır. Kontenjanı büyük olan sınıflar için ses sistemi kurulmuş olup tüm sınıflarımızda projeksiyon cihazları ve bilgisayarlar bulunmaktadır. |
| TIP FAKÜLTESİ | Kurumumuzda bilgisayar temelli öğretimi sağlayacak alt yapı (bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı ve hoparlör) mevcuttur. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Evet. Bilgisayar destekli ölçüm, çizim ve modelleme teknolojileri. Yeni teknolojik cihazların alımı sağlanmaktadır. Lazer ve bilgisayar destekli üretim yapabilen cihazlar mevcuttur. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Fakültemiz elindeki imkanlar dahilinde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Fakültemizde akıllı tahta uygulamasına geçilmiştir. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | İhtiyaç duyulan programlarla donatılmış olan bilgisayarlar, internet altyapısı, her öğretim elemanında bulunmaktadır. Bazı teçhizatlar eksik olmakla birlikte optik okuyucu, parmak izi okuyucu sistemler mevcuttur. Sınıflardaki bilgisayarlarda internet ağı ve ihtiyaç duyulan programlar yetersizdir. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Evet Evet, bilgisayar, projeksiyon cihazı Hayır. Altyapı olanakları son derece yetersizdir. Fakültemizde, hukuk bölümünün kendine özgü özelliği |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İLİHYAT FAKÜLTESİ | nedeniyle özellikle derslerin işlenmesi esnasında yeni teknolojilerden yararlanılması söz konusudur. Örneğin derslerden bazılarının yansıtma cihazıyla slaytlarla işlenmesi gibi... Ayrıca fakültemize ait yapıyı devam eden binada, kurgusal duruşma salonlarının bulunması ve bu salonlarda yeni teknolojilerden yararlanılması için gerekli tasarımlar yapılmıştır. Fakültemizde derslerin işlenmesi esnasında yeni teknolojilerden yararlanılması söz konusudur. Örneğin derslerden bazılarının yansıtma cihazıyla slaytlarla işlenmesi gibi... Gerek ulusal, gerekse uluslararası alandaki teknolojik gelişmeler incelenerek son teknolojilerin birime kazandırılması dekanlık tarafından desteklenmektedir. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | |

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUVARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLAR I

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Evet. Multimedya sınıfları tefriş edilmiş alnla ilgili yazılım programları imkanlar ölçüsünde gerek kurumsal gerekse bireysel olarak temin edilmeye çalışılmaktadır. Her öğretim elemanı sahip olduğu kişisel dökümanlarını eğitim öğretim için seferber etmektedir. Projeksiyon ve bilgisayar gibi teknolojik ortamlar sunulmaktadır. Evet

Tüm sınıflarda akıllı tahta bilgisayar, internet, projeksiyon, ses sistemi gibi donanımlar mevcuttur. Evet (bilgisayar yazılım ve donanımları, akıllı sınıflar ve araştırma laboratuvarlarının modernizasyonu sürekli yapılmaktadır.) İhtiyaç duyulan programlarla donatılmış olan bilgisayarlar, internet altyapısı, her bölümün kendine özgü ihtiyaç duyduğu teçhizatlar kullanılmaktadır.

Evet. Akıllı tahta, projeksiyon ve bilgisayar gibi teknolojik ortamlar sunulmaktadır. Kullanım teşvik edilmektedir. İmkanlar dahilinde bölümlerin amaçlarına uygun teknolojiler kullanılmaktadır. Kurumumuzun eğitim ve öğretim programları, yeni teknolojilerin öğrenilmesine ve kullanımına yönelik olarak sürekli bir değişim göstermektedir. Kurumumuzda piyasanın ihtiyaç duyduğu uygulama yazılımları, teknik donanımlar sürekli olarak takip edilmekte ve yeni teknolojilerle güncellenmektedir. (Örn: bilgisayarlar,

server, switch, bridge, projeksiyon cihazları, online jeneratör, vb...)

EVET Bilgisayar, projeksiyon cihazları, eğitim maketleri, tıbbi cihaz ve aletleri İhtiyaç doğrultusunda yeni teknolojilerden faydalanılmaktadır. Bigisayar laboratuvarları ve kimya laboratuva Yeni teknolojilerin kullanılması konusunda örneklerden kaynaklanan sıkıntılar bulunmaktadır. Kurumumuzun eğitim ve öğretim programları, yeni teknolojilerin öğrenilmesine ve kullanımına yönelik olarak takip edilmekte ve yeni teknolojilerle güncellenmektedir. (Örn: bilgisayarlar, server, switch, bridge, pr

Evet teşvik etmektedir. 3D yazıcı ve tarayıcı, Van de Wiele halı tezgahı, Starlinger çuval örme makinesi, enje ve üretimi için son teknoloji makine ve teçhizatlar kullanılmaktadır.

Bilgi iletişim teknolojisi, sahip olunan olanaklar çerçevesinde yakinen takip edilmektedir. Bu kapsamda öğre karşılanmış ve ilgili teknolojiyle donatılan laboratuvarlar öğrencilerin kullanımına açık olacak şekilde tasarla

Evet. Kurumumuz teorik öğrenmemin yanısıra okulumuz bünyesinde bulunan iki bölüm ve 3 programdaki ti

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

F A MÜHENDİSLİK Fakültemizde kariyer günleri aktivitesi düzenli olarak

FAKÜLTESİ

yapılmakta, öğrencilerimize mesleki gelişimlerini pekiştirici bilgiler verilmektedir. Ayrıca, fakültemizde uygulanan İntörn uygulaması ile öğrencilerimiz hayata daha kısa adapte olabilmelerinin önu açılmış, kariyer planlamalarında kendilerine imkan verilmiştir. Öğnrecilere kendileri ile ilgili kariyer planlamalarında gerekli bilgiler verilmektedir. Paneller, konferanslar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrenciler farklı iş alanlarında mesleklerini yapabilecekleri veya lisansüstü eğitim konusunda bilgilendirilmektedir.

TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE

Ünivetsitemiz tarafından kariyer günleri düzenlenmektedir. Sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciye bilgiler verilmektedir. Merkezde düzenlenen kariyer günlerine öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde düzenlenen konferans ve seminerlerle öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Tarafımızdan düzenlenen kariyer günleri ve bilimsel toplantılara katılım desteklenmektedir. Lisansüstü programlar ve diğer iş imkanları anlatılmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Talep eden öğrenciye danışmanlık yapılmaktadır. haftalık konferanslar düzenlenmektedir, kitaplar okutulmaktadır Üniversite yönetimin talebiyle uygulamaya konulan intörnlik sistemi bu noktadaki en önemli destek olarak değerlendirilebilir. Hukuk fakültesi mezunlarının yapabilecekleri mesleklerin mensupları ile sürekli iletişim hâlinde olması söz konusudur. Mesleğinde tecrübeli hâkimler, savcılar, avukatlar, akademisyenler, fakültemize belirli aralıklarla davet edilmekte ve öğrencilerimize mesleklerinin tanıtımını yapmaktadırlar.

HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

İlahiyat alanında yetkin ve etkin akademisyenler, fakültemize belirli aralıklarla davet edilmekte ve öğrencilerimize mesleklerinin tanıtımını yapmaktadırlar.

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Öğrencilere öncelikle İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Teorik bilgilerin yanı sıra, fakülte imkanları dahilinde pratik eğitimler verilmekte, bunlar da zorunlu stajlarla pekiştirilmektedir. Ayrıca, lisans eğitimi süresince,

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUVAR I

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ENSTİTÜLER

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

TURİZM VE

öğrencilerin fuar, kariyer günleri gibi etkinliklere katılımları sağlanmakta, öğrencilerin, fakülte kapsamında verilen seminerlere katılımı sağlanarak kariyer planlamalarını daha bilinçli bir şekilde yapmalarını sağlanmaktadır.

İstihdam alanları ile ilgili tanıtım yapılmakta ve bu doğrultuda yönlendirilmektedirler. Akademik kariyer yapmak isteyenler başarılı öğrenciler danışmanları tarafından izlenmekte ve yönlendirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Fakültelerimizde intörn mühendislik uygulaması, yaz

stajları, bitirme projeleri ve araştırma projeleri verilmektedir. Ulusal ve uluslararası programlarla desteklenen projelere başvurular yapılmaktadır. Bilimsel toplantılara katılım desteklenmektedir.

Ayrıca lisansüstü bitirme koşullarında öğrencilerimizin en azından sunum yada uluslararası hakemli dergilerde yayımlanma şartları aranmaktadır.

BAP tez destekleri ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen toplumsal araştırmalarda yer almaya dönük çağrılar ile tematik bilimsel seminerler bu kapsamda değerlendirilebilir.

Öğrenci profili genellikle lisans mezunu olduğu için çoğunlukla görev yapan öğretmen veya atanmak için bekleyen öğretmenler olduğu için genellikle kariyer tercihlerini yapmış kişilerden oluşmaktadır. Akademik kariyer yapmak isteyenler ise danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

Kariyer günleri, teknik geziler ve konferanslar düzenlenmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, seminerler, söyleşiler, sertifika programları, kariyer ve istihdama yönelik mulakat etkinlikleri düzenlenmektedir.

Programlarda yer alan ders ve içeriklerinin güncellenmesi şeklinde sağlanmaktadır. Alanında uzman hocaların öğrencilere rehberlik etmesiyle ve bölümlerle ilgili kariyer gelişimine yönelik konferanslar düzenleyerek. Bölüm danışma kurulları ile sıkı iletişim sağlanmakla

OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

beraber sık sık sektör temsilcileri ile öğrencilerin karşı karşıya getirildiği paneller düzenlenmektedir.

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, seminerler, söyleşiler, sertifika programları, kariyer ve istihdama yönelik mulakat etkinlikleri düzenlenmektedir.

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Teknik geziler ve fuarlara katılımı sağlanmaktadır.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrencilerin sahip olacakları meslek alanlarına mensup, tecrübeli kişi ve kuruluşlardan sık sık okulumuzda seminer, konferans, bilgilendirme toplantısı vb etkinlikler talep edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin hem mesleklerini daha iyi tanımasını, hem de kariyer planlarını daha gerçekçi ve sağlıklı yapmalarına destek sunulmaktadır.

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Okulumuzun önlisans eğitimi vermesi nedeniyle öğretim elemanlarımızdan biri (Gönüllü olarak) haftasonları dileyen öğrencilere DGS hazırlık kursları vermektedir.

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Branşlarıyla ilgili sertifika almaları sağlanarak mesleki gelişimleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Programlarımızda bölüm staj koordinatörleri bulunmaktadır. Bu koordinatörler öğrencilerimizin staj gibi faaliyetlerini yönlendirmektedir. Ayrıca, her bir bölümümüzde intörn koordinatörleri intörn eğitimini yönlendirmektedirler. İl Sağlık Müdürlüğü, Halk Sağlığı Müdürlüğü ile protokol yapılarak öğrencilerimizin Aile Sağlığı Merkezlerinde deneyimlerini artırmaları sağlanmaktadır.

TIP FAKÜLTESİ

Bulunmamaktadır.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ Bu programlar için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçilip ilgili okullarla iletişim kurulması mümkün kılınmaktadır.

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

Öğretim elemanlarının temasları yoluyla uygun staj yerlerinin sağlanmasına gayret

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER

edilmektedir.
Kurum dış destek bileşeni yoktur.
Akademik ve idari personel kişisel iliŐkilerini kullanarak öğrencilere staj yeri ayarlama noktasında yardım etmeye

FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

çalışmaktadır. Bu anlamda kurumsal bir giriŐilm bulunmamaktadır.
ÖĞrencilerin staj uygulaması yapılacak kurum veya kuruluşlar belirlenmektedir. Bu kurum veya kuruluşlar ile gerekli yazıŐmalar yapılarak öğrencilerimizin uygulamalarını bu yerlerde yapmaları sağlanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Ancak 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Kamu hastaneler kurumunda öğrencilerimizin uygulama yapmalarına izin verilmemiŐtir. Bu durum eğitim öğretim sürecini ciddi derecede olumsuz etkilemiŐtir.
Staj ve uygulama dersleri için uygun protokoller hazırlanmalı ve geliŐtirilmeli Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri ile stajlar yaptırılarak Meslek örgütleri, kamu kurum ve kuruluşlarıyla doğrudan görüşmeler yaparak ikili ilişkiler geliştirilmekte ve bu konuda resmi protokollerin yapılması sağlanmaktadır. Hukuk fakültesinin kendine özgü özellikleri nedeniyle bu tür bir desteğin sağlanması söz konusu değildir. Bununla birlikte uygulama sahasından, özellikle mesleğinde tecrübeli avukatlarla, öğrencilerimizin mezuniyetlerinden sonra da staj vb. durumları için iletişim kurmaları sağlanmaktadır. Ayrıca farklı bir bileŐen olarak, İŐKUR'un verdiği destekten faydalanılması düşünölmektedir.

HUKUK FAKÜLTESİ

Fakültemiz ve Müftölklerin yakın işbirliği çerçevesinde öğrencilerimiz zaman zaman Camilere veya Klur'an Kurslarına gönderilmekte ve burada bilgi, gömrgü ve deneyim kazanmaktadır.

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

Sektördeki ilgili firmalarla, öğrencilere staj ve intörlük eğitimi vermeleri hususunda birebir görüşmeler yapılmaktadır.

HAVACILIK VE UZAY
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yapılan her sanatsal etkinliğe katılmaları sağlanarak gerek yurtdışı gerekse yurtiçi ve il genelindeki sahne deneyimi imkanları sağlanmaktadır.
Diğer kamu kuruluşlarına staja gönderilmektedir.

YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUVARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU

Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.
Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır.

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜŐÜ

ÖĞrencilerin tez danışmanları tarafından tez çalışması yapılacak kurum veya kuruluşlar belirlenmektedir. Bu kurum veya kuruluşlar ile gerekli yazıŐmalar yapılarak

ENSTİTÜ LER

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜŐÜ

öğrencilerimizin tez çalışmalarını bu yerlerde yapmaları sağlanmaktadır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜŐÜ Sosyal bilimler alanında lisansüstü aşamada bu tür bir uygulama yoktur.

MESLEK YÜKSEKOKULLARİTEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜŐÜ

Enstitümüzde böyle bir durum bulunmamaktadır.
ÖĞrencilerin kişisel kendi gayretleri veya bölüm öğretim elemanlarının işyerleri ile iletişime geçmesi ile sağlanmaktadır.

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞrencilerimiz mezuniyet öncesi 30 günlük zorunlu Yaz Satı uygulamasına tabi tutulmaktadır. Bu uygulama ile öğrencilerimizin uygulamalı eğitim yapmaları ve piyasa ihtiyaç ve koşullarına en hazır şekilde mezun olmaları sağlanmaktadır.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Resmi, tüzel ve özel kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği şeklinde sağlanmaktadır.

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olabilmek için 1 aylık staj zorunluluğu mevcuttur ve staj yerlerini öğrenciler kendileri te ederek ve hocalarından uygunluk olarak stajlarını tamamlamaktadırlar.

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

Sektör temsilcilerinden gelen taleplerin değerlendirilmesinin y sıra konuyla ilgili sivil toplum kuruluşları (dernekler) ile iletiŐ geçilmektedir.

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞrencilerimiz İNTÖRN diye adlandırılan mesleki eğitim süre tabii olmaktadır. 4. dönemini sahadada işyerlerinde uygulamalı olarak geçiren öğrencilerimizin, İntörn takip kurulu tarafından belirlenen işyerlerinde İŐKUR desteği alınarak uygulamalı eğitim yapmaları ve piyasa ihtiyaç ve koşullarına en hazır şekilde mezun olmaları sağlanmaktadır.

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖĞrencilerin işyeri eğitimi için gidilecek firma tercihinde sektörde önde gelen firmaların seçimine dikkat edilmektedir. ÖĞrenciler işyeri eğitimine gitmeden önce ilgili firmalarla görüŐölüp onay alındıktan sonra her firma için Yüksekokulumuzca hazırlanan protokol karşılıklı imzalanarak süreç başlatılmaktadır.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Bu hususta MYO nezdinde bir çalışma yürütölmemektedir. ÖĞrencilerin mezun olabilmek için yapmakla mükellef oldukları yaz stajlarını yapacakları kur ve kuruluşları kendileri bulmaları ve Yüksekokulumuzdaki ilgililerce onaylanırsa bu kurum ya da kuruluşta staj yapmalarına izin verilmektedir.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

| F A | MÜHENDİSLİK | Yurt dışından gelen misafir öğrencilerimiz eğitim dilimizin |
|---|--|---|
| FAKÜLTESİ | | İngilizce olmasında dolayı zorlanmadan eğitimlerini alabilmektedirler. Web sayfamız, derslerimiz, eğitim materyalleri İngilizce olarak tüm öğrencilerimize sağlanmaktadır. Kütüphanemiz gece saat 22:00'a kadar destek vermektedir. |
| TIP FAKÜLTESİ | | Uluslararası öğrencilere TÖMER den Türkçe eğitim almaları sağlanmaktadır. Uluslararası öğrenciler İngilizce Tıp bölümüne alınmaktadır. Rektörlükte yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili danışmanlık sekreteryası mevcuttur. Tıp fakültesinde ayrıca psikolojik danışmanlık birimi mevcuttur, |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | Derslik binamızdaki zemin kattaki sınıflar engelli öğrenciler bulunan bölümlere verilmektedir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | | Bu destek öğretim üyelerinin bireysel çabalarıyla mümkün olmaktadır. Üniversitemizin bu hususta düzenlemeleri mevcuttur.(Engelli ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi gibi öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenleme yapmaktadır.) |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | Eğitici pozisyonundaki görevlilerin kurumumuzda başlamadan önce ve resmi sınavlara girmeden önce ulusal veya uluslararası değerlendirme kurumlarınca yapılan yabancı dil sınavlarından belli bir not almaları gereklidir. Fakültemize kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin bedensel ve zihinsel olarak dış hekimliği mesleğini yapmalarına engel olmadığına dair hastane raporu istenmektedir. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | Fakültemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere YÖK' ün belirlediği kriterlere göre eğitim vermenin yanında danışmanlık hizmeti de verilmektedir. (Engelli öğrenci bulunmamaktadır, 5 Yabancı Uyruklu öğrenci vardır). |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | Kampüs içinden ve dışından elektronik ortamda ulaşılabilen Üniversitemiz kütüphanesinde çok sayıda dilde yayın bulunmaktadır. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | | Üniversite düzeyinde. Evet Fakülte bünyesinde yeterli olanaklar yoktur. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler, öncelikle Gaziantep Üniversitesi'nde, bir dil eğitimine tabi tutulmakta ve böylelikle onların, Türkçe öğrenmeleri sağlanmaktadır. Bu öğrencilerle birebir görüşme yoluyla onların fakültemize uyumlarının kolaylaştırılması sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler için de aynı |
| | İLAHIYAT FAKÜLTESİ | usul ve esasların uygulanması söz konusudur. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler, öncelikle Gaziantep Üniversitesi'nde, bir dil eğitimine tabi tutulmakta ve böylelikle onların, Türkçe öğrenmeleri sağlanmaktadır. Bu öğrencilerle birebir görüşme yoluyla onların fakültemize uyumlarının kolaylaştırılması sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler için de aynı usul ve esasların uygulanması söz konusudur. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Eğitim dilinin İngilizce olması, fakülte bünyesinde eğitim gören uluslararası öğrencilerin, eğitimlerine dil problemi olmadan devam etmelerine olanak sunmaktadır. Maalesef engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim programımız bulunmamaktadır.her bölüme ikişer kişilik yurt dışı kontenjanı ayrılmıştır. Bölümdeki görevli müdür yardımcısı tarafından gerekli destek verilmektedir |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI | Fiziksel şartlar engelli öğrencilerin egel durumuna uygun bir şekilde düzenlenmiştir. |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | |
| | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | |
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Tüm uluslararası öğrenciler şahsen ya da online olarak destek abilmektedir. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi ve engelli ofisi tarafından ilgili öğrencilere gerekli destekler verilmektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Kampüs içinden ve dışından elektronik ortamda ulaşılabilen Üniversitemiz kütüphanesinde çok sayıda yayın bulunmaktadır. |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Uluslararası öğrenciler için ofisimizde yabancı dil bilen araştırma görevlileri ve halihazırda yabancı diller bölümünden bir öğretim üyemiz Müdür yardımcısı olarak görev yapmakta. Engelli veya ulaşım sorunu yaşayabilecek öğrenciler için ise uzaktan eğitim programlarımız mevcuttur. Öğretim elemanlarımız kişisel gayretleri ile sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerimizin kişisel durumlarına uygun olarak öğrenme sürecini kolaylaştırmaya yönelik öğretim elemanlarımızın bire bir ilgi ve yaklaşımı bulunmaktadır. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |

MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi'ne yönlendirilmektedir.
Engelli öğrenciler için rampa ve asansör dışında ayrıca bir destek sağlanmamaktadır. Burada ders hocası öğrencinin engeline göre gerekli desteği vermektedir.

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

özel bir düzenleme bulunmamaktadır.

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

İşitme engelli öğrenciler için işaret dili çevirmeni görev yapmaktadır.
Bu hususta Meslek Yüksekokulumuza has, özel bir uygulama bulunmamaktadır.
Şu ana kadar ihtiyaç olmaması nedeni ile herhangi bir girişim yapılmamıştır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Belirli aralıklarla hem akademik hem idari kadroyla düzenlenen toplantılarda alınan geribildirimler sayesinde bir iç hizmet değerlendirmesi yapılmakta ve varsa, eksiklik ve/ya hatalar düzeltilmektedir.

Dönemsel olarak öğrencilerden geri dönüşler alınarak takdir edilen etkinlikler teşvik edilmekte ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Birimlerin araştırma geliştirme hedefleri ve stratejileri kendileri tarafından yapılmaktadır. Genel ortak strateji ve hedefler senato, ÜYK, BAP, Teknopark ve TTO tarafından yapılmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi başına ortalama 1 yayın hedefi, yılda en az 10 ulusal araştırma projesi yürütme, en az 20 BAP projesi yürütme hedefleri vardır. Bu projeleri, yayın, kongre katılım hedefleri bölümlerin ve Mhendislik Fakültesinin Stratejik Hedefleri Belirleme Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Bu komisyon Fakültemizde bulunan bölümlerimizin Başkanları, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterinden oluşmakta ve düzenli olarak bir araya gelmektedir. Stratejik hedefler gözden geçirilmekte, iyileştirme ve düzeltme yapılmaktadır. Bilimsel araştırma olanaklarını ve kaynaklarını artırarak nitelikli çalışmaları desteklemek,

Uluslararası düzeyde kalitesi kanıtlanmış dergilerde yayımlanan yayın sayısının artırılması,

TIP FAKÜLTESİ

Tıp biliminin her alanında çözülmeyi bekleyen noktalara yönelik evrensel nitelikte projeler üretmek,

Bilimsel araştırmaları toplumun hizmetine sunmayı hedefleyen projeleri teşvik etmek ve desteklemek,

Üniversitemiz bünyesinde yer alan "Teknokent" aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliği ile araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmek ve böylece bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunmaktır.

Fakültemiz University Ranking by Academic Performance (URAP) sıralamasında 10. Sırada yer almaktadır. Bilimsel faaliyetlerini daha da ileriye götürerek daha üst sıralara yükselmek fakültemizin bir diğer araştırma hedefidir.

Belirlenen hedefler altı ayda bir gözden geçirilmektedir.
Henüz belirlenmemiştir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ülkemizin ve bilmin ilerlemesine katkıda bulunma hedefindedir.

Kurumsal olarak araştırma hedefleri söz konusu değildir, bu konudaki çabalar daha çok bireysel kalmaktadır. Genel anlamda İslahiye Bölgesinin ekonomik ve sosyal durumu araştırma konusu olarak ele alınmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Lisans/üstü eğitimin diğer Üniversiteler ile birlikte yürütülmesini sağlamak.Farabi-Erasmus programları aracılığı ile öğrenci-öğretim üyesi değişimi gerçekleştirerek uluslar arası işbirliğini sağlamak.HUÇEP (Hemşirelikte çekirdek eğitim programı) kapsamında bütün ders ve program kataloglarının yeniden düzenlenmesini sağlamak. Bu hedefler Eğitim Öğretim üyeleri tarafından takip edilen yanilikler düzeyinde gözden geçirilmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Alan ihtiyaç duyduğu yeterlilikle öğrenci yetiştirilmesi hedeflenmektedir.
Akademik ve idari personelin niteliğinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Kültürel ve bilimsel etkinliklerin merkezi olmayı hedef edinen Fakültemiz, çeşitli sempozyum, konferans ve söyleşilere ev

| | |
|--|---|
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | sahipliği yapmaktadır. 2016 yılı içerisinde fakültemiz bir adet uluslararası bilimsel sempozyum ve bir adet uluslararası bilimsel konferans düzenlemiştir. |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Net bir strateji yoktur |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, hukukun her bir disiplinine ilişkin olarak, gerek teorik gerek pratik alanda var olan meselelere isabetli çözüm önerilerinin ele alındığı, akademik faaliyetler yapılması üzerine kurulmuştur. Hedefler, her akademik dönemin ve her yılın sonu itibarıyla gözden geçirilmekte ve yeni hedefler, yine bu süreler itibarıyla veya akademik dönemler ve yıl içerisindeki herhangi bir zamanda belirlenmektedir. |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, din alanında isabetli çözüm önerilerinin ele alındığı, akademik faaliyetler yapılması üzerine kurulmuştur. Hedefler, her akademik dönemin ve her yılın sonu itibarıyla gözden geçirilmekte ve yeni hedefler, yine bu süreler itibarıyla veya akademik dönemler ve yıl içerisindeki herhangi bir zamanda belirlenmektedir. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Havacılık sektörünün ihtiyaçlarını karşılamak ve söz konusu sektörün gelişimine katkı sağlamak, birimin temel araştırma stratejisini oluşturmaktadır. Hedefler, uluslararası, ulusal ve yerel gelişmeler gözönünde bulundurularak belirlenmekte ve fakülte içinde oluşturulan kurulun yılda bir kez olmak üzere değerlendirmesine tabi tutulmaktadır. |
| YÜKSEKOKUGAÜN TMD KONSERVATUV ARI LLAR | Proje bazlıdır. Her öğretim yılı başında yapılan değerlendirme toplantıları ile projeler ve yürütücüleri belirlenir. |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Bilime ve akademik hayata katkıda bulunacak lisansüstü tezler üretmek ve akademik işgücüne katkıda bulunacak akademisyenler veya akademik bakış açısına sahip öğretmenler yetiştirmek. |
| ENSTİTÜLER | |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Programlarda verilen tez konularının günümüz teknolojik gelişmelerine uygun olması, yeni teknolojilere uygulanabilirliği ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilecek yeni yaklaşımlar içermesi öncelikli olup, doktora tezlerinin bir Tübitak projesine dönüştürülebilmesi hedeflenmektedir. Bu hedefler ilgili kararlarda da belirtilmiştir. Her eğitim öğretim dönemi sonunda gözden geçirilmektedir. Lisansüstü eğitimin diğer Üniversiteler ile birlikte yürütülmesini sağlamak.Socrates-Erasmus programları aracılığı ile öğrenci- öğretim üyesi değişimi gerçekleştirerek uluslar arası işbirliğini sağlamak.Bütün Anabilim Dallarımızın ders ve program kataloglarının yeniden düzenlenmesini sağlamak. Bu hedefler Eğitim Öğretim yılı sonlarında gözden geçirilmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İlgili anabilim dalının tasavvurları ve yönelimleri bu konuda belirleyicidir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Bilime ve akademik hayata katkıda bulunacak lisansüstü tezler üretmek ve akademik işgücüne katkıda bulunacak akademisyenler veya akademik bakış açısına sahip öğretmenler yetiştirmek. |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiği için kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuzun kurumsal bir araştırma stratejisi bulunmamaktadır. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Topluma katkı sunabilen ve kendisini toplumla birlikte var edebilen, analitik düşünebilen, sorun çözüme kabiliyeti kazanmış, Elde ettiği bilgi ve becerileri aktif olarak kullanabilen bireyler yetiştirerek. Bu hedefler yılda en az iki kez toplanan yüksekokul danışma kurulu tarafından belirlenmektedir. Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| İDARİ BİRİMLER | |
| SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI | |
| ÖĞRENCİ İŞLERİ | |
| BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI | |

Gaziantep Teknopark'ın Stratejisi;

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin Bilgi ve Teknoloji

Merkezi: Gaziantep Teknopark sadece Gaziantep şehrine hizmet edecek bir teknopark olarak değil, tüm Güneydoğu Anadolu Bölgesinin teknoparkı olacak şekilde tasarlanmıştır. Gaziantep Teknopark hedeflerine ulaştığında Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin ekonomik ve teknolojik alanlarda kalkınmasına büyük katkı sağlayacaktır ve bölgenin bu alanlardaki dışa bağımlılığını önemli ölçüde azaltacaktır.

İleri teknoloji ürünlerinin yurtdışına pazarlanması ve bu alanda yabancı sermayenin ülkemize çekilmesi en öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Teknoparkta yer alan kuruluşlar, başta AB fonları olmak üzere çeşitli uluslararası finans imkanlarına ve hibe kaynaklara tek merkezden erişebilecektir.

Gaziantep Teknopark'ın Hedefleri:

- İleri teknoloji ve yazılım geliştirme alanında faaliyet gösteren

firma ve kuruluşlara, en uygun maliyetler çerçevesinde, dünya kalitesinde, etkin teknopark hizmetleri sunarak mevcut kaynaklarının daha verimli kullanılmasını ve onlara yeni kaynak yaratılmasını sağlamak,

- İleri teknoloji ve yazılım alanında çalışan yerli ve uluslararası şirketleri bir araya getirerek aralarında ve üniversitelerle sinerji yaratmalarını sağlayan mekanizmalar kurmak,
- İleri teknoloji üretme potansiyeli olan yeni şirketlerin kurulmasını ve mevcut küçük şirketlerin büyümesini teşvik etmektir.
- Gaziantep Üniversite'sinin bilim ve teknoloji alanındaki başarılı çalışmalarının ticarileştirilmesine uygun ortamı sağlamaktır.
- Gaziantep Sanayiinin önemli firmalarının Ar-Ge çalışmalarını Teknopark'ta üniversite akademisyenleri, lisans ,yüksek ve doktora öğrencileri ile birlikte yürütmelerini sağlayacak projeler gerçekleştirmek. Bu hedefler kurumumuzun ve bölgenin ihtiyaçlarına göre elirlenmektedir.

BAP

BAP komisyonu tarafından takip edilmektedir.

TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFISİ Bilimsel Projeler, Endüstri Ortaklı Ar-Ge Projeleri, Fikri Mülkiyet Havuzu ve Akademik Girişim odaklı hedefleri ve performans göstergeleri tanımlıdır. Üniversite, Teknopark ve Tübitak ölçeğinde 1 yıllık periyotlarda değerlendirmeler yapılarak hedefler güncellenmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi bir çok farklı branştan oluşmaktadır. Bu nedenle araştırma stratejimiz bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Fakültemizde bazı bölümleri temel alanlarda da araştırma yapmaktadırlar. Bunun yanında bu bölümlerimiz ile diğer bölümlerimiz farklı ve disiplinler arası çalışmalar da yapmaktadırlar.

TIP FAKÜLTESİ

Kurumumuzun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur. Temel be uygulamalı araştırma olanakları geliştirilmektedir. Bu amaçla planlı olarak laboratuvarlar açılmaktadır. Hücre kültürü lab., deney hayvanları lab., Solunum Hastalıkları ve Cerrahisi Araştırma ve Uygulama Merkezi vb..

**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

Çok boyutlu olarak ele alınmıştır.
Henüz belirlenmemiştir.

**EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Her bilim dalı kendi alanında araştırma yapmaktadır.
Kurumda araştırmalara ilişkin bir strateji bulunmamaktadır.
Bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Temel ve uygulamalı araştırma yöntemleri desteklenmektedir.
Kurumun belirli araştırma düzeyi yoktur. Öğretim üyesi düzeyi seviyesindedir.
Fakültemiz hem teorik hem de uygulamalı araştırmaları desteklemektedir
Şu an için net bir strateji yoktur.
Fakültemizin araştırma stratejisi, hukukun her bir disiplinine yönelik olarak ele alınmıştır. Hukuk bölümünün kendine özgü özellikleri nedeniyle uygulamalı araştırmadan çok, temel araştırma yapılmaktadır.

**GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**HUKUK FAKÜLTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Birim, araştırma alanı olarak havacılık sektörünü benimseyerek bu doğrultuda çok boyutlu araştırma stratejisi benimsemiştir.

YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUV ARI

Kurum içindetemel araştırmalar kadar uygulamalı araştırmalara da yer verilmekte ve desteklenmektedir.
Değişmektedir Sosyal bilimler ve Kültür sanat alanında çok yönlü araştırmalar yapılabilmektedir.

ENSTİTÜLER

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Çok boyutlu ve hem nitel hem de nicel araştırmalara destek vermektedir.
Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmektedir.
Bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı pozitifdir.
Bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Temel ve uygulamalı araştırma yöntemleri desteklenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ

ENSTİTÜSÜ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Çok boyutludur. Temel araştırma ile uygulamalı araştırmanın tek bir meta-teori içinde biraradalığına dönük

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARİTEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

bir kavrayış ekseriyatla mevcuttur.
Çok boyutlu ve hem nitel hem de nicel
araştırmalara destek vermektedir.
Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara
eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur.

Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır.
Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz ön lisans
düzeyinde eğitim verdiğinden kurumsal araştırma stratejisi
bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik
araştırma çalışmaları yapılmaktadır.
Yüksekokulumuzun kurumsal bir
araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak akademik
personelin kendi bilimsel çalışmalarını yapabilmeleri
noktasında sahip olunan olanaklar çerçevesinde
maksimum katkı sunulmaya çalışılmaktadır.
Daha çok Tarımsal faaliyetler üzerine eğitim öğretim
planlaması yapmakta ve bu yodan sapmayı
düşünmemektedir. Gerek mevcut personel yapısı
gerekse bölgenin ihtiyacı da
bunu gerektirmektedir. Dolayısıyla Alanında
ve bölgede ihtisaslaşmış bir MYO olarak devam etmeyi
hedeflemektedir.
Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır.

İDARİ BİRİMLERSAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

ÖĞRENCİ İŞLERİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU
VE İŞTECİ A.Ş.

BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFISI

Gaziantep Teknopark'ın stratejisi bütünsel ve çok boyutu olarak ele
alınmıştır.Çünkü Teknoloji Geliştirme Bölgeleri olarak her türlü Ar-
Ge ve inovasyon çalışmalarını desteklemek
ilk hedeflerimizdendir.Bünyemizde bulunan Ar-Ge firmalarının hepsinin
kendine özgü ve temel bir araştırma konusu bulunduğuundan Gaziantep
Teknopark da Ar-Ge inovasyon çeşitliliği yaratmaktadır.
Bütünseldir.
Araştırma Stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurum
uygulamalı araştırmayı teşvik etmektedir.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİHenüz belirlenmemiştir.
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Fakültemizin öncelikli alanları genelde TÜBİTAK ve ulusal ajansın belirlediği öncelikli
alanlarda araştırma yapmaya yönlendirilmektedir.

Yok
Bulunmaktadır.

TÜBİTAK projelerinde bilim dalları bu başlıklara başvuruya dikkat etmektedir.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Kurumda araştırmaya ilişkin belirlenen
öncelikli alanlar bulunmamaktadır.

Evet
Hayır
Eğitim-öğretim kalitesinin artması
Hayır.

Evet, bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin
akademik faaliyetleri, araştırma alanları ile doğrudan ilgilidir.
Evet, bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin
akademik faaliyetleri, araştırma alanları ile doğrudan ilgilidir.
Havacılık sektöründe faaliyet gösteren birim çalışanlarımız, hem
bilimsel hem sektörel bazda araştırmalar yapmaktadırlar.
Evet .Planlamacı olarak her araştırmanın başındadır.

Yapılan araştırmaların hepsi eğitim öncelikli alanlardadır.

Evet
Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları
tarafından yapılmaktadır.

Hayır.

Evet.

Yapılan araştırmaların hepsi eğitim öncelikli alanlardadır.

ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARİTEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır. |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiğinden kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Akademik personelin kendi formasyonlarına göre yaptıkları bilimsel çalışmaları dışında araştırma faaliyeti bulunmamaktadır. |
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| | ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır. |
| İDARİ BİRİMLER | SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI | |
| | ÖĞRENCİ İŞLERİ | |
| | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | STRATEJİ GELİŞTİRME | |

DAİRE BAŞKANLIĞI

GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş. Evet, Bulunmaktadır. Ayrıca öncelikli alanlarda çalışmak isteyen Ar-Ge firmaları için gerekli kolaylıkları sağlamak ve fon arayışlarını kolaylaştırmak için destekler vermektedir.

BAP

TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Genel olarak evet
Evet

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir? Üniversite genel olarak 4 alanda öncelikli alan belirlemiştir.

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Öncelikli alanlar genelde Ulusal ajans tarafından belirlenmektedir. Bu bağlamda sektörlerle toplantılar düzenlenmemektedir.

Evet

Düzenlenmektedir.

Henüz belirlenmemiştir.

Sektörel toplantılar olmamakla birlikte kongre ve sempozyumlar düzenlenebilmektedir.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ İslahiye'li olup gerek Kamu da gerek özel sektörde başarılı işler yapmış kimseler tarafından dönem dönem konferanslar düzenlenmekte bu noktada öğrencilere ve yerel halka bir vizyon oluşturulmaya çalışılmaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

Bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

Yeterli düzeyde değil ama yapılmaktadır

Evet

Hayır

Evet, düzenlenmektedir. Yeni kurulan bir fakülte olmamız nedeniyle henüz yeterli bilimsel etkinlik gerçekleştirildiği söylenemeyecek olsa da üniversitemiz bünyesinde, fakültemizin katkısıyla Türkiye, Hükümet Sistemini Arıyor konulu bir anayasa çalışmayı gerçekleştirilmiştir.

Evet, düzenlenmektedir.

Öğrencilerden, akademik personel veya alanla ilgili diğer kurumlardan gelen öneriler değerlendirilmekte, hem sektör çalışanlarının hem akademik çevrenin katılımıyla birimin araştırma alanı kapsamında toplantı şeklinde etkinlikler düzenlenmektedir.

Evet.

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÜKSEKOKULLAR GÜN TMD KONSERVATUV ARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Hayır

Bu tür faaliyetler sıklıkla enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

TEKNİK

Evet.

Evet

Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman

E S

BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

yetiştirme amaçlı kurulmuştur.

Hayır

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiğinden kurumsal

| | |
|---|---|
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | <p>araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Akademik personel, düzenlenen toplantılardan bu hususta bireysel olarak istifade etmektedir.</p> <p>Hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla (sektörün önde gelenleri veya önemli ihracatçı firmalar ile) toplantılar yapılarak bölgenin ve dolayısıyla okulun kalkınmasına yönelik yeni eylem planları geliştirilmektedir.</p> <p>Hayır</p> |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| <p>ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI ÖĞRENCİ İŞLERİ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE</p> | |
| <p>BAŞKANLIĞI GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş.</p> | <p>Evet, Düzenlenmektedir. İç paydaşlarımızın da destekleri ile Dış paydaşlarımız ile özellikle sektörel toplantılar düzenlenmektedir Bu sektörel toplantıların ana teması ise sektörlerde bilimsel çalışmalar desteklemek ve geliştirmek olmaktadır.</p> <p>Konuya ilişkin çalışmalar TARGET tarafından yapılmaktadır Rutin toplantılar düzenlenmektedir. Sektörel arama toplantıları adıyla yapılan bu toplantılar kapsamında 2015 yılı içerisinde 7 sektör ele alınmıştır.</p> |
| <p>BAP TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ</p> | |
| <p>Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?</p> | |
| <p>FAKÜLTELER</p> | |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | <p>Doğrudan bir ilişki bulunamamakla birlikte, öğretim elemanları araştırmalarda edindikleri tecrübe ve bilgiyi akademik faaliyetlerinde öğrencilerine aktarmaktadırlar. Fakültemizde öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarında araştırma faaliyetleri yürütmektedirler. Bölümlerimizde bulunan anabilim dallarında o alanda uzmanlaşmış öğretim üyeleri istihdam edilmektedir. Öğretim elemanları konularında uzmanlaşmak için ilgili alanlarda araştırma yapmaktadırlar. Bu alanlarda bulunan anabilim dalı ve bölüm başkanları araştırma projeleri önerileri incelemektedir.</p> |
| TIP FAKÜLTESİ | <p>Bu amaçla akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Bu süreç dahilinde strateji geliştirme komisyonu kurulmuştur.</p> |
| <p>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER</p> | <p>Henüz belirlenmemiştir.</p> <p>Klinik ve laboratuvar çalışmalar, daha iyi bir sağlık hizmeti için gerçekleştirilmektedir. Kurum daha çok eğitim ve öğretim faaliyetlerine odaklanmış olup, araştırma faaliyetleri bireysel olarak devam etmektedir. Yine de akademik personelin proje kapsamında bölgeye</p> |
| <p>FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ</p> | <p>sunmakta olduğu çalışmaları mevcuttur.</p> <p>Her iki faaliyet de aynı kadro tarafından yapılmaktadır.</p> <p>Doğrudan bir ilişki kurulmamıştır.</p> <p>Stratejik hedeflerimiz: Hedef-5.Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalar yapmak.</p> |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | <p>Hedef-6.Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çalışır.</p> <p>Yoktur</p> <p>Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, personelin verdiği derslerin alanında olduğu için akademik faaliyetlerle, eğitim- öğretim için materyal de hazırlanmış olmaktadır.</p> <p>Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, personelin verdiği derslerin alanında olduğu için akademik faaliyetlerle, eğitim- öğretim için materyal de hazırlanmış olmaktadır.</p> |
| <p>HUKUK FAKÜLTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ</p> | <p>Birim içinde yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen veriler, çalışanların özellikle akademik faaliyetlerini oluşturmalarına ışık tutmakta, yol gösterici olmaktadır. Benzer şekilde, piyasa şartlarının gözönüne alınması, akademik faaliyetlerin yönünü belirleyici bir etken olabilmektedir. Buna yönelik belirgin bir strateji oluşturulmamış olmasına rağmen, birim çalışanları, teori ile pratik uygulamaları etkileşimli bir şekilde yürütmektedirler.</p> |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | <p>EvetSanat ve toplum göz önünde bulundurulmaktadır.</p> |
| <p>YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUV ARI</p> | |
| <p>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ</p> | <p>Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.</p> <p>Evet, bu tür faaliyetler sıklıkla enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır.</p> |
| <p>ENSTİTÜLER</p> | |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Hayır Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiğinden kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde bir zorunlu ders olarak okutulan TDP kapsamında, öğrencilerin kazandıkları donanımı toplumun istifadesine sunacağı projeler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Öncelikle okulun 450 dekarlık kendi uygulama arazisinde ve bölgede bir ilk olma özelliği taşıyan 5 dekarlık sara alanında elde edilen tecrübeler ve organik tarım konusundaki deneyimler bölge çiftçileri ile paylaşılarak katma değeri yüksek ürünler üretme yönünde teşvik edilmektedir. Yöre halkına yönelik tarımsal seminerler verilmektedir. |
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| İDARİ BİRİMLER | ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI ÖĞRENCİ | |

İŞLERİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU
VE İŞTECİ A.Ş.

BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFISI

Gaziantep Teknopark Bünyesinde bulunan firmaların her biri topluma hizmet için Ar-Ge ve inovasyon çalışmaları yürütmektedir. Bu çalışmaların tamamı akademik bilgilere dayandığı için firmalar akademik faaliyetler ile doğrudan birbirine bağlıdır. Yapılan her proje insan temelinde topluma destek ve yardımcı olma niteliğindedir. Bu noktada Gaziantep Teknopark'ın stratejisi ise; Bu tarz firmaları bularak değerlendirmek ve çalışmalarında kolaylık sağlayabilmek için bazı destekler sunmaktır. Yazılı olarak bulunmasada fiili olarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Kurumun bu konuda çalışmaları kapsamında İntörn Uygulamaları, Micro Grant Uygulamaları, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Uygulamaları elde ettikleri başarılar arasındadır.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

| | |
|---|--|
| FAKÜLTELER | Mühendislik Fakültesi araştırma faaliyetlerini doğrudan desteklemektedir. Özellikle kongra katılım yurt içi ve yurt dışı olarak desteklenmektedir. Kongre katılımı için yurt içine 2016 yılına ait 1000 TL yurt dışına ülkesine göre değişimle birlikte 4000 TL ye kadar destek verilmektedir. Araştırma faaliyetlerinden üretilen makale, patent vb gibi aktiviteler her yıl düzenli olarak birim akademik faaliyet raporunda belirtilmektedir. Böylece araştırma faaliyetlerinin çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Özellikle çok merkezli araştırmalar Teknopark aracılığı ile sürdürülmektedir. Gerek Santez, gerek Tübitak ve gerekse AB destekli araştırma projeleri bu kuruluşların izlem politikaları ve Etik Kurulumuz aracılığıyla değerlendirilmektedir. |
| TIP FAKÜLTESİ | Kurumumuzda bu tür uygulamalar mevcuttur. Henüz belirlenmemiştir. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZİANTEP | |
| ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Üniversiteler arası çalışmalarda bulunmaktadır. Akademik personel dönem dönem yurt dışı üniversitelerde alanları ile ilgili olarak görevlendirilmekte bu konuda gelişimleri sağlanmaktadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmek için bilimsel programlar düzenlemekte, bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim ve topluma hizmet çalışmalarında kanıt temelli uygulama olarak ortaya sunmaktadır. Sınırlı düzeyde kalmaktadır. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Evet, ulusal ve uluslar arası üniversite ve sanayi işbirlikleri desteklenmektedir. Üniversitenin bu konuda bir desteğinin olduğu ifade edilmekle birlikte, söz konusu destekten faydalanılmamıştır. |
| HUKUK FAKÜLTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Üniversitemiz tarafından bu anlamda işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz tarafından bu anlamda işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Araştırma stratejisi, sektöre katkıda bulunma amacı taşıdığı için, sektördeki |

diğer kurum ve kuruluşlarla irtibat sağlanmakta, karşılıklı bilgi alış verişi; seminer, toplantılar, birebir

YÜKSEKOKULLAR GÜN TMD KONSERVATUV ARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

görüşmeler ile sağlanmaktadır. Bu görüşmelerin sonuçları raporlaştırılıp değerlendirilmektedir. Evet desteklenmektedir. Bu konuda diğer kurumlarla ortak faaliyetler yürütülmektedir. Araştırma sonuçları yazılı yada görsel olarak toplanmakta ve kullanıcı olan diğer kurumlara verilmektedir. Destek vermektedir ve yönetmelikler dahilinde uygulanmaktadır. Hayır

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Evet, bu tür faaliyetler sıklıkla enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmakta ve disiplinler arası çalışmalara öncelik verilmektedir. Yapılan çalışmalar bir anket programı ile takip edilip değerlendirilmektedir. Bu tür faaliyetler ilgili fakülteler aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Hayır. destek vermektedir ve yönetmelikler dahilinde uygulanmaktadır.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur.

Kurumlararası bir araştırma faaliyeti bulunmamaktadır. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiği için kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Böyle bir çalışma mevcut değildir. Evet

İDARİ BİRİMLER ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI ÖĞRENCİ İŞLERİ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Kurumlar arası araştırma faaliyetimiz bulunmamaktadır.

GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU
VE İŞTEÇİ A.Ş.

Gaziantep Teknopark kurumlar arası ve sektörler arasında araştırma faaliyetlerini Gaziantep ilinde ilk sırada desteklemekte ve yürütmektedir. Bu araştırmalar için arama toplantıları sektör analiz toplantıları, ilin daha ileri gidebilmesi ve gerekli teknolojik alt yapısının oluşması için çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmaların sonuçlarını her toplantı ve çalışma sonucu anketler yaparak izlemektedir. Bu anketlerin sonucunda ortaya çıkan sonuçlara göre raporlar hazırlayarak sonuçları paydaşların bilgisine sunmaktadır.

BAP

BAP birimi tarafından desteklenen Toplumsal duyarlılık ve benzeri projelerle kurumlararası araştırmalar yapılmaktadır. Çıktılarda ilgili birimler tarafından izlenmektedir.

TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Bilimsel alanda ortaklı projeler teşvik edilmektedir. Sanayi Projeleri alanında ise geniş uzman havuzundan faydalanılmak adına diğer üniversitelerle işbirlikleri yapılmaktadır ancak ölçüm ve izleme mekanizması bulunmamaktadır.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesinin stratejik raporunda da belirtildiği gibi fakültemiz bölümler arası işbirliği teşvik etmektedir. Bölümler

TIP FAKÜLTESİ

arası işbirlikleri araştırma fonu tarafından da desteklenmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Evet, bu amaçla çoklu disiplinlerin bir arada çalışabileceği, etkileşim ve işbirliğinin hızlı ve etkin yapılabileceği Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur. Desteklenmektedir ve altı ayda bir değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Henüz belirlenmemiştir.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

Multidisipliner çalışmalarda bulunulmaktadır.

Akademisyenler tarafından disiplinler arası çalışmalar yapılmaktadır. Öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda gerekli destek verilmektedir. Henüz birim düzeyinde yapılmaktadır. Evet, ulusal ve uluslararası üniversite ve sanayi işbirlikleri desteklenmektedir

| | |
|---|---|
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Fakültemizde araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklenmektedir. Ancak bunun için net bir strateji belirlenmemiştir. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Evet, desteklemektedir. Örneğin fakültemiz tarafından, Ekonomi Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 2015-2016 Akademik Yılı'nda açılmıştır. Disiplinlerarası bir alan niteliğindeki Ekonomi Hukukundan açılan Tezsiz Yüksek Lisans Programı, ders içerikleriyle Gaziantep'te birçok meslek alanına katkı sağlayacak derslere ve ders içeriklerine sahiptir. Bu programın Tezli Yüksek Lisans bölümüne ise 2016-2017 Güz Dönemi'nde öğrenci alınmaya başlanacaktır. |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Evet, desteklemektedir. Başta lisansüstü eğitim olmak üzere, diğer disiplinler ile irtibat sağlanmakta, karşılıklı bilgi alış veriş; seminer, toplantılar, birebir görüşmeler ile sağlanmaktadır. Bu görüşmelerin sonuçları raporlanarak değerlendirilmektedir. |
| GAÜN TMD | Evet desteklemektedir Bu konuda diğer kurumlara ortak |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| ENSTİTÜLER | KONSERVATUV ARI | faliyetler yürütülmektedir. Araştırma sonuçları yazılı yada gör: olarak toplanmakta ve kullanıcı olan diğer kurumlara verilmektedir. |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Destek vermektedir ve yönetmelikler dahilinde uygulanmaktadır Hayır Evet, enstitümüzde iki tane disiplinler arası yüksek lisans programı mevcuttur. Bunun yanısıra farklı anabilim dallarından çok danışmanlı lisansüstü programlar devam etmektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Çıktılar tez tamamlama kriterleri kapsamında takip edilmekte Anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda gerekli destek verilmektedir. |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Hayır. destek vermektedir ve yönetmelikler dahilinde uygulanmaktadır |
| | MESLEK YÜKSEKOKULLARI TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK | Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. Kurumun araştırma stratejisi ve araştırma faaliyeti bulunmamaktadır. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| İDARİ BİRİMLER | YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiği için kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Böyle bir çalışma mevcut değildir. Daha çok özel sektörle birlikte sözleşmeli üreticilik yapılarak doğrudan ihracata yönelik ürünler yetiştirme yönünde stratejik adımlar atılmıştır. |
| | ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Hayır |
| | GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş. | Gaziantep Teknopark'ın ilk hedeflerinden biri enerji ortamını yaratmak ve bu sinerji ortamından yeni teknolojik tabanlı projelerin ortaya çıkmasını sağlamaktır. Bu nedenle Kurumumuz disiplinler arası çalışmayı güçlü bir şekilde desteklemektedir. Buna bağlı olarak firmalar arasında bağlantıları güçlendirmek için Teknoloji platformları kurarak sinerji ortamlarının yaratılmasını sağlamaktadır. Sonuçlar yine raporlanmaktadır. |
| BAP | Öğretim Elemanları tarafından böyle bir proje komisyona sunulur ise desteklenmektedir. | |

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

| | |
|--|---|
| FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Mühendislik Fakültesi bir sanayi şehri olan Gaziantep İlinde kurulu olup şehirden gelen talepler doğrultusunda da çalışmalar yapmaktadır. Bu nedenle öğretim üyelerimiz büyük bir bölümünü sanayi danışmanlıkları bulunmaktadır. Ayrıca, İntorn uygulaması ile her bir öğretim üyemiz sanayiye dönemde en az üç kere gitmek ve öğrencimizi denetlemek sorumludur. Bu ziyaretlerinde sanayicilerle uluşmakta onlardan gelen talepleri dikkate almaktadır. Nitekim böylelikle meydana gelen birçok üniversite-sanayi işbirliği kurulmuştur. |
| TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Yok Bulunmamaktadır. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Henüz belirlenmemiştir. Bulduğu bölgenin ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde cazibe merkezi haline gelmek için çalışmaktadır. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Bölgesel anlamda araştırmalar desteklenmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Ulusal ve uluslararası tabanlı çalışmalara destek vermektedir. Alanın güncel gereksinimleri karşılayacak araştırmalar yapılmaktadır. |

| | |
|--|--|
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | Fakültemiz Tubıtak, Kalkınma Ajansları ve AB projelerini takip etmektedir, Ayrıca PISA; TIMSS gibi sınav sonuçlarına göre belirli hedefler belirlenmektedir |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Henüz bir bağ kurulmamıştır. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Fakültemiz, üniversitemizin de hedefleri doğrultusunda, Gaziantep'in ve nihayetinde ülkemizin hedefleri için akademik personeline, özellikle ele alınması ve üzerinde çalışılması gereken akademik faaliyetler |
| İLAHIYAT FAKÜLTESİ | hususunda yol göstermeye çalışmaktadır. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Fakültemiz, üniversitemizin de hedefleri doğrultusunda, Gaziantep'in ve nihayetinde ülkemizin hedefleri için akademik personeline, özellikle ele alınması ve üzerinde çalışılması gereken akademik faaliyetler |
| GAÜN TMD KONSERVATUV ARI | hususunda yol göstermeye çalışmaktadır. |
| BEDEN EĞİTİMİ | Bölgenin potansiyelinin değerlendirilmesine öncelik ve olanak tanıyan bir bakış açısı ile hareket edilmektedir. Bölge ihtiyaçları başta olmak üzere, ulusal kalkınma stratejilerine katkı sağlayacak şekilde hareket eden birimiziz, araştırma stratejisini buna uygun bir çerçevede oluşturmakta ve geliştirmeleri yakından takip ederek alandaki yenilikleri uygulamaya geçirmeye çalışmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | Alanla ilgili yapılan araştırmalar daha sonra yapılacak araştırmalara kaynak teşkil edecek nitelikte yapılmaktadır. |
| | Eğitim öğretim açısından kurmaktadır. |
| ENSTİTÜLER | |
| VE SPOR YÜKSEKOKULU | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Yerel, ulusal ve bölgesel kalkınma ajanslarıyla ortak programlar/projeler yürütülmekte ve buralardan destekler alınmaktadır. Bu programın çıktıları ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik hedeflerine uygunluk içermektedir. |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Ulusal ve uluslar arası tabanlı çalışmalara destek vermektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Beşeri bilimlerin derinleşmesi, toplumun tüm aktörlerini içine alacak bütünlüklü bir kalkınmanın zounlu unsurlarından da birisidir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Eğitim açısından kurmaktadır. |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Birimimiz daha çok bölgenin ihtiyacına uygun parogram araştırması yapmaktadır. |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiğiinden kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Böyle bir çalışma mevcut değildir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Özellikle ülkemiz coğrafyasının uygunluğu nedeni ile okulumuz bünyesinde bulunan "organik tarım " programında öğrencilere yüksek katma değerli ürünler üretmenin yöntemleri öğretilmektedir. Diğer yandan çok fazla ithal ürünü kalemi bulunan süs bitkileri için okulumuzda bulunan bir diğer program olan "peyzaj ve süs bitkileri" programında ithal etmeden daha çok yerel floral kaynaklarla nasıl peyzaj ve süs bitkisi üretilebileceği öğretilmektedir. Bu nedenle tüm bu proramlarda son yıllarda ülkemiz için bir problem olan "cari açık" sorunun ortadan kaldırılmasına tarımsal yönüyle destek vermiş olmak. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| İDARİ BİRİMLER | |
| SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI | |
| ÖĞRENCİ İŞLERİ | |
| BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş. | Ülkemizin genel olarak kalkınma hedefi Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik üzerine kurulmaktadır. Bu nedenle Gaziantep Teknopark öncelikle Bulunduğu ilin Teknolojik alt yapısına doğrudan etki etmektedir. Buna bağlı olarak Güneydoğu bölgesinin en büyük Teknoloji geliştirme bölgesi olarak bölgenin lokomotif pozisyonundadır. Ulusal boyutta bakıldığında ise bünyesinde bulunan firmaların ürettikleri katma değeri yüksek teknolojik projeler ile ülke ekonomisine katkıda bulunmaktadır. Bu nedenle yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kurumumuzun araştırma stratejisi doğrudan bağlıdır. |
| BAP | |
| TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ | Üst düzeyde kurmaktadır. Kurum araştırma strateji çalışmalarında Kalkınma Planları, GAP Eylem Planları gibi planlarla entegrasyon sağlanmaktadır. |

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo- kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi retim yelei ile sanayi arasında oldukça iyi bir bağ bulunmaktadır. Sanayicilerimiz sorunlarını zömek onalar yol göstermek amacıyla oluşturulmuş birçok işbirliği bulunmaktadır. Bu işbirlikleri ekonomik ve sosyo- kültüre doğrudan katkı sunmaktadır. Bu katkı gerek üretim artışı, yeni ürün geliştirilmesi ve istihdam alanlarında olmaktadır. Mühendislik Fakültesi Dekanlığı bu işbirliklerini arttırmak için gayret sarfetmekte ve intorn ziyaretlerini finans etmektedir.

TIP FAKÜLTESİ

Gerek BAP, gerek TEKNOMER nezdinde sosyo ekonomik değeri olan projeler teşvik edilmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EğİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIş HEKİMLİğİ FAKÜLTESİ

Sosyal-ekonomik katkısı bulunmaktadır.
Henüz belirlenmemiştir.

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Projeler sonucunda üreticilere ve uygulayıcıya rehber olabilecek bildiri ve yayımlar ortaya çıkmaktadır.

SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Akademik alışmalar akademik teşvik usullerine göre teşvik edilmektedir.
Çalışmaların bölgeye katkı sunacağı dşnlmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EğİTİM FAKÜLTESİ

Katkısı vardır. Öğrencilerin ve üretim elemanlarının konu ile ilgili yapmak istedikleri çalışmalar desteklenmektedir.

İLETİşİM FAKÜLTESİ

Proje aşamasındadır.

HUKUK FAKÜLTESİ

Genellikle bölgesel kalkınmişlık için bölgemizdeki araştırmalar, konferanslar ve seminerler desteklenmektedir

İletişim ve toplumsal dnşim ABD kapsamında yapılan tezler bölgenin sorunlarına odaklanmaya çalışmaktadır.

Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, hukuk alanında teoriye katkı sağladığı kadar pratiğe, diğer deyişle uygulamaya da katkı

sağlamaktadır. Uygulamada sıkça karşılaşılan meselelere ilişkin üzümlerin, akademik faaliyetlerde belirtilmesine dikkat edilmektedir. Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler, din alanındaki birtakım problemlerin zmne katkı sağlamaktadır. Uygulamada sıkça karşılaşılan meselelere ilişkin üzümlerin, akademik faaliyetlerde belirtilmesine dikkat edilmektedir.

İLİHİYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Fakülte bünyesinde yapılan çalışmaların yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası katkı sunmalarına zen gösterilmektedir. Bu katma değeri sağlayacak araştırmalar için fakültemiz tarafından desteklenmekte ve bu araştırmalar, bölgesel kalkınma ajanslarının katkıları ile yürütülmektedir. Evet vardır. Özellikle yaygın eğitim ve yaşam boyu eğitim modelleri bu araştırmalardan faydalanmaktadır. Ekonomik olmasa da öğretmenlerin gelişimine dolayısıyla ülkenin eğitimine katkı sağladığından sosyo-kültürel alanda katkı sağlamaktadır.

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUV ARI

BEDEN EğİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Vardır, nerilen tez konularının bu hedeflere uygunluğu öncelik içermektedir.

ENSTİTÜLER

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAğLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EğİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Katkısı vardır. Öğrencilerin konu ile ilgili yapmak istedikleri çalışmalar desteklenmektedir. Vardır. Özellikle farklı anabilim dallarında yapılacak örneğin t çalışmalarının içinde yaşadığımız sosyo-kültürel dokuya ilişkin bir söz söylenmesi hususu özellikle vurgulanmaktadır. Ekonomik olmasa da öğretmenlerin gelişimine dolayısıyla ülkenin eğitimine katkı sağladığından sosyo-kültürel alanda katkı sağlamaktadır denelibilir. Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAğLIK HİZMETLERİ

MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELÇİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OğUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPçUOğLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Var
araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAğI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulumuz n lisans düzeyinde eğitim verdiğinden kurumsal araş bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Böyle bir çalışma mevcut değildir.
Evet.

İDARİ BİRİMLER

SAğLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAşKANLIğI
ÖğRENCİ İşLERİ
BİLGİ İşLEM DAİRE BAşKANLIğI
STRATEJİ GELİşTİRME DAİRE BAşKANLIğI

BAP model desteği gibi konularda ayrıca desteklenmektedir. Ülke veya dünya gündemiyle ilgili proje hazırlayan öğretim elemanlarımızın projelerine destek verilmektedir.

TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ Bu bağlamda Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. En büyük ekonomik/sosyal etki girişimcilik ekosistemi dolayısıyla gerçekleşmiştir. Girişimci ve Yenilikçi üniversite endeksinde girişimcilik boyutunda 7. sıraya taşınmıştır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

FAKÜLTELER
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesinin bütün programlarında etik dersleri verilmektedir. Evet, Klinik Uygulamalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu mevcuttur. vardır

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Üniversite etik kurulunda bir temsilcisi vardır. Kurumda bu konulara ilişkin özel yazılımlar veya Etik Komisyon bulunmamaktadır. Evet vardır. Çalışmalarla ilgili Etik Kurul onayı istenilmektedir. Tez ve akademik çalışmalarda intihali önlemek amacıyla özel yazılım aracılığı ile denetlenmektedir. Etik dersi ile bu konunun araştırılması üzerine düşülmesi sağlanmaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

Evet
Üniversitemizin bu konuda desteğinden yararlanılmaktadır. Üniversitemizin bu anlamda mevcut bir sistemi vardır. Örneğin üniversitemizin enstitülerinde yazılan herhangi bir tezin, intihal programı yoluyla intihal raporu alınmaktadır.

İLAHIYAT

Üniversitemizin bu anlamda mevcut bir sistemi vardır. Örneğin

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | FAKÜLTESİ | üniversitemizin enstitülerinde yazılan herhangi bir tezin, intihal programı yoluyla intihal raporu alınmaktadır. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Birim, konuyla ilgili Rektörlük tarafından benimsenmiş uygulamaları baz alarak hareket etmekte, lisansüstü programlarında, konuya ilişkin derslere yer verilmektedir. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI | Evet vardır. |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | Alana yönelik yapılan çalışmalarda intihal yazılı çalışmalara y çalışmalardan daha azdır. Özgünlük ön plandadır.. İntihali önlemek amacıyla öğretim üyeleri turnitin ve ithentic programları Üniversitemiz sayesinde kullanabilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. |
| ENSTİTÜLER | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Evet vardır. Tüm lisansüstü program öğrencilerine etik dersi a zorunluluğu ve bilimsel çalışmalarını Tübitak tarafından destek Turnitin programında denetleme zorunluluğu bulunmaktadır. Evet vardır. Çalışmalarla ilgili Etik Kurul onayı istenilmektedir. Tez çalışmalarında intihali önlemek amacıyla özel yazılım aracılığı ile denetlenmektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Evet. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İntihali önlemek amacıyla öğretim üyeleri turnitin ve ithentic programları Üniversitemiz sayesinde kullanabilmektedir. Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. |
| | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE | Yoktur. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |

OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiğinden kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Akademik personelin kendi çalışmalarında üniversitemizin ilgili kurullarından onay alması gerekmektedir.

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrencilere verilen ve Zorunlu olan "Genel ve Mesleki Etik" dersinin yanında Üniversitemiz bünyesinde de etik komisyonu bulunmaktadır.

Birimim tüm işleyişotomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Sunulan projelerde insan üzerinde çalışma yapılacak ise Etik kurul raporu istenmektedir.

BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

**Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?
FAKÜLTELER**

| | |
|---|--|
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Mühendislik Fakültesi her yıl 600 faslından her bir programı için yaklaşık 100.000 TL lik bir harcama yapmaktadır. Bunun yanı sıra öz gelirlerimizden (ikinci eğitim ve yaz okulu) her bir programımız için bütçe ayrılmaktadır. Ayrıca, yeni kurulan bölümlerimizin altyapılarını oluşturmak ve iyileştirmek için Üst |
| TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL | Yönetim ile görüşülmüş ve BAP kanalıyla oldukça önemli bütçe aktarımları yapılmaktadır. Vardır Böyle politikalarımız mevcuttur. Uygun değildir. Sıklıkla kullanılan araştırma ekipmanları düzenli olarak sağlanmaktadır. Evet Birim düzeyinde mali kaynak bulunmamaktadır. |
| SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | evet Hayır Evet, sahiptir. Bunlar dörder yıllık stratejik planlarda somut bir şekilde, fakültemizin misyonunda ve vizyonunda ise genel bir şekilde ifade edilmiştir. Evet, sahiptir. Bunlar dörder yıllık stratejik planlarda somut bir şekilde, fakültemizin misyonunda ve vizyonunda ise genel bir şekilde ifade edilmiştir. Dönem başında, bölümlerden gelen talep doğrultusunda altyapı ihtiyaçları belirlenerek satın alma talebinde bulunulur. Değildir Üst yönetim Tarafından planlaması yapılmaktadır. Evet Hayır Evet, üniversitenin bilimsel araştırma projeleri ofisi (BAP) tarafından tüm bilimsel çalışmalar desteklenmektedir. Gerekli fiziki/teknik alt yapı ve mali kaynaklar ilgili fakülte ve yüksekokullar tarafından temin edilmektedir. |
| İLÂHIYAT FAKÜLTESİ | Evet. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | hayır Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. |
| YÜKSEKOKULLAR | |
| ENSTİTÜLER | |
| GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| SOSYAL BİLİMLER MESLEK | |
| YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Kurumun süreklilik arz eden araştırma faaliyeti olmadığından dolayı araştırma için bir bütçe ayrılmamaktadır. |
| TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Meslek Yüksekokulumuz ön lisans düzeyinde eğitim verdiği için kurumsal araştırma stratejisi bulunmamaktadır. Ancak bireysel akademik araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Sahip değildir. Okulumuz henüz idari ve eğitim binası açısından gerekli fiziki altyapıya sahip değildir ancak yeterli olabilmesi için bir kısım girişimler yapılarak önemli gelişmeler sağlanmıştır. Diğere yandan okul bünyesinde muazzam bir uygulama alanı bulunmaktadır. Kısmen sahiptir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | |

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

**Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?
FAKÜLTELER**

| | |
|-------------------------|---|
| ERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Mühendislik Fakültesinde her bir bölümün kendine has genel ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan aktif her bir bölümün (öğrenci alan) kendine ait bina/binaları bulunmaktadır. Bu nedenle fiziki altyapımız oldukça güçlü ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun |
|-------------------------|---|

| | |
|---|--|
| TIP FAKÜLTESİ | ve yeterlidir. |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Evet |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Uygun ve yeterlidir. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | Kurumun fiziksel altyapısı yeterli olmasına rağmen daha fazla mali desteğe ihtiyaç vardır. |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Uygun ve yeterlidir. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Fakültemizin taşrada bulunması fiziki ve teknik altyapı sorunlarını birlikte getirmektedir. Bu nedenle araştırma öncelikler kapsamında faaliyetleri gerçekleştirmek için merkez kampüs şartlarından faydalanılmaktadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Kısmen |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Yeterli Değildir. |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | evet |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Teorik açıdan yeterli olmakla birlikte üniversitenin pratikte bu kaynakların kullanımını örgütleme biçimiyle ilgili ciddi sorunlar bulunmaktadır. BAP sistemi son dönemlerde neredeyse sadece uluslar arası konferansları ve Altyapı projelerini desteklemeyle sınırlandırılmıştır. Bilimsel araştırma projeleri ise çok da rasyonel olmayan başvuru ölçütleri nedeniyle destek alınmaz bir noktaya gelmiştir. Formun doldurulduğu tarih itibarıyla bunların uygun ve yeterli olmadığı söylenemeyecek olsa da fakültemize ait yapımı devam eden ve 2016-2017 Bahar Dönemine yetişeceği öngörülen bina ile birlikte, fiziki/teknik altyapının, hukuk bölümü ve dolayısıyla fakültemiz için ayrı ve önemli bir birim olan kütüphanenin daha uygun ve yeterli olacağı açıktır. Ayrıca |
| HUKUK FAKÜLTESİ | fakültemize ait binada, gereki tasarımları yapılmış olan kurgusal duruşma salonlarının da bulunması, fiziki/teknik altyapı olarak uygunluğun ve yeterliliğin sağlanmasında rol oynayacaktır. |
| İLÂHIYAT FAKÜLTESİ | Bölüm amacına uygun bir şekilde yapılan planlama ile, ihtiyaç duyulan fiziki ve teknik alt yapı oluşturulmuş, faaliyetlerin |
| HAVACILIK VE UZAY | |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| YÜKSEKOKULLAR | BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | başlaması ve devamı için gerekli bütçeler ilgili birimlerden talep edilmektedir. |
| ENSTİTÜLER | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Değildir Üst yönetim Tarafından planlaması yapılmaktadır. evet yeterlidir Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Evet, yeterlidir. Gerekli fiziki/teknik alt yapı ve mali kaynaklar ilgili fakülte ve yüksekokullar tarafından temin edilmektedir. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | Hayır. evet yeterlidir Kurumumuz araştırma amaçlı değil, sanayiye ara eleman yetiştirme amaçlı kurulmuştur. Kısmen yeterlidir. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| İDARİ BİRİMLER | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI ÖĞRENCİ İŞLERİ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş. BAP | Evet uygun ve yeterlidir. Mevzuat ve üniversitemizin olanakları çerçevesinde akademik personelin bireys Yukarıda belirtilmiştir. Hayır Araştırma altyapısının güçlendirilmesi için Kalkınma Bakanlığınca d projesiyle Üniversitemiz bünyesinde 6.614 m2 kapalı alana sahip, Üniversitemiz verebilecek bir araştırma merkezi binası tamamlanmıştır. Hayvan deney Laboratuvarı olarak 2940 m2 kapalı alana sahip laboratuvar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. maddesi hükümleri çerçevesinde Dönem %5'i üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin Ayrıca Kalkınma Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, Tubitak, Kalkınma Ajansı, AB Hı projelere mali destek verilmektedir. Yeterlidir. Kurumumuzun fiziki ve teknik altyapısının yeterli olduğu |
|-----------------------|---|---|

görüştüyüm.
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÜKSEKOKULLAR

GAÜN TMD KONSERVATUV ARI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Mühendislik Fakültesinin fiziki, teknik altyapı ile ilgili sorunları bulunmamaktadır. Mali olarak her yıl katma bütçeden ve özel gelirlerinde elde ettiği bütçeyi, tüm bölümlerine paylaştırmak suretiyle sürdürülebilirliği sağlamaktadır. Bilimsel araştırma projeleri biriminden, Tübitak'tan projeler sayesinde desteklenmektedir. Kütüphane tarafından sağlanmaktadır. sürdürülebilirliği sağlanamamaktadır.

Gerekli denetimlere tabi tutulmaktadır. Fakültemiz araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan kaynakları karşılayacak yapıda olmadığından, üniversitemizin merkez kampüs fiziki ve teknik altyapı, mali kaynaklar bünyesinden karşılamaktadır. Fakülte bütçesi, BAP projeleri ve yayın destek kapsamında karşılamaya çalışmaktadır. Sürdürülebilirliği geliştirilmelidir. Sertifika programları, bağışlar ve projelerle Bu konuda somut bir bilgi yoktur. Fakültemizde ihtiyaç duyulan kaynaklar ve bunların sürdürülebilirliği, üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Fakültemizde ihtiyaç duyulan kaynaklar ve bunların sürdürülebilirliği, üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Yıl sonunda fakülte kapsamında yapılan görüşmelerde, mevcut kaynaklar ve bunların yeterliliği görüşülmekte, bir sonraki yıl için ihtiyaç duyulacak kaynakların planlaması, gelen talepler doğrultusunda yapılmaktadır. Kişisel ilişkilerle

ENSTİTÜLER

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI

Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Sürekli altyapı projeleri ile bu süreçler desteklenmekte ve güncellenmektedir. Kaynaklar ilgili fakülte ve yüksekokul aracılığı ile sağlanmaktadır. İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Seminer salonlarının düzenli bakımı ve temizliği yapılmaktadır.

İhtiyaç halinde birimin bütçesinden karşılanmaktadır. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

Yüksekokulumuz bütçesi çerçevesinde ve ilgili danışma kurullarının sağladığı destekle yürütülmektedir. Böyle bir çalışma mevcut değildir. Üretim sonucu elde edilen ürünlerin ihale edilmesi sonucu elde

MESLEK YÜKSEKOKULU

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ İŞLERİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İDARİ BİRİMLER

GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU
VE İŞTECİ A.Ş.
BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

edilen gelir ve kurumun idari işleri için tahsis edilen yıllık merkez bütçeden ayrılan pay. Strateji Gel.Dai.Bşk. tarafından uygun görülen bütçe ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizin bilimsel araştırma fiziki altyapısı tamamlanmış olup, teknik donanıma yönelik çalışmalar en kısa sürede tamamlanacaktır. Mali kaynak mevcut mevzuat çerçevesinde sürdürülebilir durumdadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesine araştırma görevlileri programlarda bulunan anabilim dallarına almaktadır. Mühendislik fakültesine alınan/alınacak araştırma görevlileri alım kriterleri bulunmaktadır. ÖYP kapsamında alınan araştırma görevlileri; diploma notu, ALES, YDS gibi sınav sonuçlarına göre alınırken, doğrudan Mühendislik Fakültesi veya Fen Bilimleri Enstitüsü kadrosuna alınırken ise YDS den en az 55 puan, ALES den en az 70 puan almış olmak şartları vardır.

Kurumumuzun Öğretim Üyelğine, Atama ve Yükseltme kriterleri mevcuttur.

| | |
|--|--|
| FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | alınarak. YÖK'ün koyduğu kriterlere uygun öğretim üyesi istihdam edilerek bu güvence sağlanmaktadır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Gerekli şartları sağlayanlara dil sınavı ve 20 dakikalık ders anlatma sınavı yapılmaktadır. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 2009 yılında kurulan Fakültemiz bünyesinde istihdam edilen henüz hiç araştırma görevlisi personel bulunmamaktadır. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ | YÖK'ün belirlediği kriterler doğrultusunda Gerekli yeterliliğe sahip olanlar alınmaktadır Bölüm başkanı, fakülte kurulu ve dekanlık tarafından belirlenen kriterler ışığında Bu konuda yönetmelikler çerçevesinde oluşan temel kriterler dışında özel bir değerlendirme yapılmamaktadır. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması hususunda, kadro ilanları esasındaki genel koşulların oluşturduğu güvenceden yararlanılmaktadır. |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | Araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması hususunda, kadro ilanları esasındaki genel koşulların oluşturduğu güvenceden yararlanılmaktadır. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Birimin işe alacağı personel ile ilgili hem YÖK tarafından hem üniversite senatosu tarafından belirlenen genel kriterler mevcuttur. Bunlara ek olarak, fakültenin kendi ihtiyaçlarına göre belirlediği temel ölçütler mevcuttur. İşe alımlar/atamalar, bu çerçevede yapıldığı için, işe başlayanların temel yetkinliğe sahip oldukları kabul edilmektedir. |
| YÜKSEKOKULGAÜN TMD KONSERVATUV ARI ULLAR | Yeterli şartları yerine getiren adayları geçici bir süre yarı zamanlı çalıştırarak mesleki ve sanatsal yeterliliğini gözlemler ve liyakatına bakar. |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | YÖK'te belirtilen şartların sağlanması ve ilgili yüksek okul yönetim kurulu tarafından oluşturulan jüri ile sınav yaparak alınmaktadır. |
| ENSTİTÜLER | |
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. İlgililerin yıllık performans çizelgeleri (eğitim öğretime katkıları, bilimsel çalışmaları ver sosyal faaliyetleri) her eğitim öğretim dönemi sonu hazırlanarak değerlendirilmektedir. YÖK'ün belirlediği kriterler doğrultusunda yapılan sınav doğrultusunda. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | İlgili anabilim dalının tasavvurları çerçevesinde değerlendirilir. |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | YÖK'te belirtilen şartların sağlanması ve ilgili anabilim dalı tarafından oluşturulan jüri ile sınav yaparak alınmaktadır. |
| EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Araştırma personelimiz yoktur. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | Birimimizde araştırma personeli bulunmamaktadır. |
| OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. Yüksekokulumuzda araştırma personeli bulunmamaktadır. Araştırma personeli istihdam edilmemektedir. |
| NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Yıllık performans ölçütleri baz alınarak ortaya çıkan durumda geriv dönüşler sağlanarak. Başarılı personeller ödüllendirilerek.. |
| ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | |

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

| | |
|---|--|
| FAKÜLTELER | |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Araştırma görevlileri her yıl danışman öğretim üyeleri, ana bilim dalı başkanları ile bölüm başkanlarının görüşlerini belirttikleri bir form doldurularak Dekanlık Makamına iletmektedirler. Bu formda yetkinlikleri de sorgulanmakta ve böylece takip edilmektedir. |
| TIP FAKÜLTESİ | Yok |
| FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Alana uygun bilimsel yazılı ve sözlü bir sınavla yapılmaktadır |
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | İlgili uzmanlık alanına yönelik olarak sınavlar yapılarak personel alınmaktadır. |
| MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | |
| DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Yapılan çalışmalar ve aldığı atıflar gözönünde bulundurulmaktadır. |
| İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Yıl sonlarında akademik personelden CV'ler ile birlikte döneme ilişkin akademik çalışmaları istenmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | YÖK'ün belirlediği kriterler doğrultusunda |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | ÖSYM ve kurum sınavları dikkate alınmakta |
| NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | öz geçmiş ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri, bağımsız jüriler tarafından yapılan değerlendirmelerle |
| İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Bu konuda somut bir bilgi yoktur. |
| HUKUK FAKÜLTESİ | Kadro ilanları esasındaki genel koşullar, özellikle bu koşullar arasında yer alan bazı sınavlardan alınması gereken puanlar, yetkinliğin ölçülmesinde kullanılmaktadır. |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | İLÂHIYAT FAKÜLTESİ | gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerin listesi talep edilmektedir. Böylelikle akademik yetkinliğin seviyesi tespit edilmekte, hedeflerin belirlenmesi buna göre de yapılmaktadır. Kadro ilanları esnasındaki genel koşullar, özellikle bu koşullar arasında yer alan bazı sınavlardan alınması gereken puanlar, yetkinliğin ölçülmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemizde, her yıl sonu itibarıyla her bir akademisyenden, yıl içerisinde gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerin listesi talep edilmektedir. Böylelikle akademik yetkinliğin seviyesi tespit edilmekte, hedeflerin belirlenmesi buna göre de yapılmaktadır. İşe başlayan kişilerin, bir takım yetkinliğe sahip oldukları varsayılmaktadır. Yapılan akademik yayınlar ve bilimsel projeler başta olmak üzere akademik kadronun birime yaptıkları katkılar, yetkinliklerinin ölçümünde önemli birer kıstas olarak değerlendirilmektedir. Alanında yapmış olduğu araştırmalar ve kabul görme oranı değerlendirilir. İlgili yönetmelikler dahilinde atandığı veya görevlendirildiği için değerlendirilmemektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Akademik teşvik programları kapsamında değerlendirilmektedir. YÖK'ün belirlediği kriterler doğrultusunda yapılan mülakat sınavı ile değerlendirilmektedir. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Akademik yayınları ve diğer performansları etrafında değerlendirilir. İlgili yönetmelikler dahilinde atandığı veya görevlendirildiği için değerlendirilmemektedir. Araştırma personelimiz yoktur. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI | |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | |
| ENSTİTÜLER | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | |
| | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Birimimizde araştırma personeli bulunmamaktadır. Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. Yüksekokulumuzda araştırma personeli bulunmamaktadır. Araştırma personeli istihdam edilmemektedir. Yıl sonu öğrenci anketleri ile değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

FAKÜLTELERİMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ

Fiziksel laboratuvarlar, online veri tabanları, kitaplar, her bir araştırma görevlisine bilgisayar, bilgisayar programları, laboratuvar sarf malzemeleri gibi destekler sağlanmaktadır. Gerekli izinler verilmektedir. kütüphane olanakları, bilimsel toplantılar teşvik ile desteklenmektedir. İlgili uzmanlık alanına yönelik olarak seminer ve toplantılara katılmaktadır. Gerekli klinik çalışma ve araştırma şartları sağlanmaktadır.

FAKÜLTESİ

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Akademik personel kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak sempozyum, konferans, panel vb. konusunda yörelendirilmektedir. Bu konuda gerekli izin ve fonlar sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yurt içi/dışı bilimsel programlara katılımı desteklenerek, mevcut bulunan laboratuvarlar ve çalışma ortamları araştırmaya kadorsundakilerin kullanımına sunulmaktadır. Eğitim programlarına katılmaları teşvik edilmeli. proje, makale, seminer, toplantı destekleriyle Üniversite tarafından bu konuda yeterli desteğin sağlandığına dair bir veri bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesinde ayrıca imkanlar bulunmamaktadır.

HUKUK FAKÜLTESİ

Bu husustaki manevi teşvik fakültemiz tarafından, hem maddi hem manevi teşvik ise üniversitemiz ve YÖK, TÜBİTAK gibi kamu kurumları tarafından verilmektedir. Ayrıca hukuk bölümünün kendine özgü özellikleri nedeniyle akademik faaliyetler daha çok makale, kitap vb. yayınlar üzerine olmaktadır. Bu da temel ve spesifik eserlerin yer aldığı bir kütüphaneyi gerektirmektedir. Fakültemize ait yapımı devam eden binanın tamamlanmasıyla birlikte, binalardan birini oluşturan kütüphane ile bu gerekliliğin de sağlanacağı öngörülmektedir. Bu husustaki manevi teşvik fakültemiz tarafından, hem maddi hem manevi teşvik ise üniversitemiz ve YÖK, TÜBİTAK gibi kamu kurumları tarafından verilmektedir.

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ

| | | |
|--|--|--|
| | | Ayrıca hukuk bölümünün kendine özgü özellikleri nedeniyle akademik faaliyetler daha çok makale, kitap vb. yayınlar üzerine olmaktadır. Bu da temel ve spesifik eserlerin yer aldığı bir kütüphaneyi gerektirmektedir. Fakültemize ait yapımı devam eden binanın tamamlanmasıyla birlikte, binalardan birini oluşturan kütüphane ile bu gerekliliğin de sağlanması hedeflenmektedir. Araştırmacılar ve öğretim üyeler tarafından gerçekleştirilen araştırmaların seminerleri, ulusal ve uluslararası eğitim alma fırsatları, birimiz tarafından sunulmaktadır. belirli kriterlere uyan her araştırmaya destek verilmektedir. Uygulanmamaktadır. |
| HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | |
| YÜKSEK OKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR | |
| ENSTİTÜLER | YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. Bilimsel çalışmalarına proje destekleri verilmekte olup, yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılım imkanları sunulmaktadır. Anabilim Dallarında mevcut bulunan laboratuvarlar ve çalışma ortamları araştırmaya kadrosundakilerin kullanımına açıktır. İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. Uygulanmamaktadır. Araştırma personelimiz yoktur. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Birimimizde araştırma personeli bulunmamaktadır. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. Yüksekokulumuzda araştırma personeli bulunmamaktadır. Araştırma personeli istihdam edilmemektedir. |
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirilmektedir? | | |
| FAKÜLTELER | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ İLAAHYAT FAKÜLTESİ HAVACILIK VE | Araştırma görevliliğinden Yardımcı Doçentlik kadrosuna atamalarda en az iki yayın şartı bulunmaktadır. Yayınları içeren dosyalar bağımsız jüriye gönderilerek değerlendirilir. Üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerine göre yapılmaktadır. YÖK'ün belirlediği kriterler göz önüne alınmaktadır. Yönetmelikle düzenlenmiş şartlara uyan ve akademik kurul tarafından onaylanan kişilerin gerekli işlemleri devam ettirilmektedir. Alanda çalışan akademisyenler tarafından ataması söz konusu olan akademisyenin araştırmaları incelenmekte ve rapor edilmektedir. Fakültemizde YÖK ve üniversite kararlarının dışında atama ve yükseltme süreci bulunmamaktadır. YÖK'ün kriterleri geçerlidir. Araştırmalar ve yapılan projeler göz önüne alınmaktadır. Değerlendirilmemektedir. Bu hususta, üniversitemiz tarafından kamuoyuna da açık olacak bir şekilde yayımlanmış kriterler bulunmaktadır. Bu hususta, üniversitemiz tarafından kamuoyuna da açık olacak bir şekilde yayımlanmış kriterler bulunmaktadır. Değerlendirme, yıl içinde yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler göz önüne alınarak yapılmaktadır. Yapılan faaliyetlere ve ilgili mevzuata göre. İlgili yönetmelikler dahilinde değerlendirilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. İlgililerin tüm bilimsel faaliyetlerinin tanımlandığı bir form ile objektif ve bilimsel kriterlere dayalı bir değerlendirme yapılmaktadır. Enstitümüzde atama ve yükseltme süreci bulunmamaktadır. İlgili anabilim dalının denetimi dahilindedir. İlgili yönetmelikler dahilinde değerlendirilmektedir. Araştırma personelimiz yoktur. Birimizde araştırma personeli bulunmamaktadır. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| YÜKSEKOKULLAR | UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| ENSTİTÜLER | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ | |
| | MESLEK YÜKSEKOKULU NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuzda araştırma personeli bulunmamaktadır. |

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

FAKÜLTELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Üniversiteye ait olan kadrolar Mühendislik Fakültesinin gereksinimleri de gözeticiler tahsis edilmektedir. Bu bağlamda her bir programın yürütülmesi için asgari araştırma görevlisi kadrosu belirlenmiş bu sayı veya altına inilmesi durumunda kadro istenmektedir.

TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yıllık faaliyet raporları ile güvence altına alınmaktadır.
Maddi destek ve sosyal güvence hizmeti sunulmaktadır.

D puanı değerlendirmesi her yıl yapılmaktadır.
Bu konuda bir güvence bulunmamaktadır.
Fakültemizin araştırma kadrosunun niceliği ve niteliği ile ilgili etkisi bulunmamaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

Lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları teşvik edilmektedir.
Çeşitli geribildirimler, toplantılar ile
Böylesine bir çalışmanın yapıldığına dair bir bilgi yoktur.
Araştırma kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, üniversitemiz ile YÖK ve süreçteki idari işlemleri gerçekleştiren kamu kurumları tarafından, nitelik olarak sürdürülebilirliği ise yine üniversitemiz ile YÖK ve diğer kamu kurumları tarafından, ayrıca fakültemiz tarafından güvence altına alınmaktadır.

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

Araştırma kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, üniversitemiz ile YÖK ve süreçteki idari işlemleri gerçekleştiren kamu kurumları tarafından, nitelik olarak sürdürülebilirliği ise yine üniversitemiz ile YÖK ve diğer kamu kurumları tarafından, ayrıca fakültemiz tarafından güvence altına alınmaktadır.

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yapılan yıl sonu değerlendirmesinde, birim amirlerinin doldurduğu formlar incelenerek nitelik olarak sürdürülebilirlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Rektörlük birimi tarafından verilen akademik teşvikler de, bu amaca hizmet etmektedir.

YÜKSEKOKULLAR GÜN TMD KONSERVATUV ARI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ENSTİTÜLER FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yapılan araştırmanın (sanatsal etkinliğin) kalabalık kitlelere ulaşmasını hedefleyerek.
İlgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.
Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmektedir.
Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır.
Enstitümüzün araştırma kadrosunun niceliği ile ilgili etkisi bulunmamaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER
İlgili anabilim dalının tasavvurları çerçevesinde değerlendirilir.
İlgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Birimimizde araştırma personeli bulunmamaktadır.
Araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

Yüksekokulumuzda araştırma personeli bulunmamaktadır.
Araştırma personeli istihdam edilmemektedir.

Huzurlu bir çalışma ortamının sağlanması akademik olsun veya olmasın herhangi bir personel için en önemli olgudur. Bu ortam sağlandıktan sonra diğer bileşenler bu huzurlu ortama paralel olarak ortaya çıkmaktadır. bu koşullara karşılıklı olarak birbirini beslemektedir.

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

FAKÜLT ELER

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesinin araştırma performans (yayın, doktora ve yüksek lisans öğrenci sayıları, mezun sayıları, proje, öğrenci sayısı, kütüphane kullanım oranları gibi) verileri her yıl düzenli istatistiksel olarak incelenmekte ve bölümlerle paylaşılmaktadır.

TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Altı ayda bir değerlendirilmektedir.

| | | |
|---|---|--|
| GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Evet. | Akademik teşviklere yapılan başvurular esnasında değerlendirilmektedir. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | Üniversite yönetimi tarafından tüm akademik personelin araştırma performansı her yıl düzenli olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ İLHAHIYAT FAKÜLTESİ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Evet Evet Bu konuda somut bir bilgi yoktur. Evet, yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Evet, yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. | Her yıl sonunda her bir öğretim elemanın akademik faaliyetleri kaydedilmektedir. |
| YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Hayır hayır | Kurumun akademik personeli tarafından yapılan çalışmalar yılda bir kez olmak üzere kayıt altına alınarak değerlendirmeye tabi tutulur. Hayır. Sanatsal etkinlikleri ölçmeye yarayan bir kriter bulunmamaktadır. |
| | | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| ENSTİTÜLER | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Evet, yıllık olarak tüm kurum bazında fakülte fakülte yapılmaktadır ve stratejik planda belirtilmektedir. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Hayır Hayır. hayır |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Birimimizde araştırma personeli bulunmamaktadır. araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU ARABAN | Yüksekokulumuzda araştırma çalışması bulunmamaktadır. Böyle bir çalışma mevcut değildir. Evet Hayır |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| İDARİ BİRİMLER | MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI ÖĞRENCİ İŞLERİ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş. BAP TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ | kurumun araştırma performansı verilere dayalıdır ve periyodik olarak ölçülmektedir. Bu ölçümler sonucunda Teknoparklar endeksi yayınlanarak ülkede durumumuz görülebilmektedir. Zaman zaman Bilimsel Proje Başvuru ve kabul performansları, Endüstri ortaklı projeler, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları, Girişimcilik ve Şirketleşme /Spin-off şirket kurulumu ve alt başlıklarındaki performans göstergeleri Teknoloji Transfer Ofisi Tarafından izlenmektedir. Bu göstergeler yıllık olarak değerlendirilmekte ve hedefler belirlenmektedir. |
|-----------------------|---|--|

Araştırma performansının değerlendirilmesinde;

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.), kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

| | | |
|--------------------|--|---|
| FAKÜLT ELER | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Programların araştırma performanslarının değerlendirilmesinde, göze çarpan en önemli noktalardan biri programlarda mevcut doktora öğrenci sayılarıdır. Programlarımızda ne kadar fazla doktora öğrencisi varsa o kadar fazla çıktı elde edilmektedir. Örneğin İnşaat Mühendisliği bölümünde yayın ve proje |
| | TIP FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | sayısının fazlalığı doğrudan doktora ve yüksek lisans öğrenci sayısı ile ilgilidir. Bu yöntem kullanılmamaktadır. Evet. Enstitü tarafından tutulmaktadır. Üniversitemizin göstermiş olduğu gelişim grafiğine bakıldığında doktora programında yer alan öğrenci sayısı ve öğrenci niteliği büyük artış sergilediği görülmektedir. Fakültemizde doktora programı 2016-2017 eğitim öğretim döneminde başlayacaktır. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ HUKUK FAKÜLTESİ | Bulunmamaktadır. doktora programımız bulunmamaktadır Doktora programımız bulunmamaktadır. Fakültemizle ilişkili bir doktora programı bulunmamaktadır. |

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
YÜKSEKOKULGAÜN TMD KONSERVATUV ARI
ULLAR BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Doktora programımız bulunmamaktadır.
Doktora programı yoktur.
hayır

ENSTİTÜLER YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.
Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan
fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır.
Hayır
Hayır
hayır
Doktora programımız yoktur

MESLEK YÜKSEKOKULLARI SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHIYE MESLEK YÜKSEKOKULU
Birimimizde doktora eğitimi verilmediğinden dolayı böyle
bir değerlendirme yapılması söz konusu değildir.
araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.
Yüksekokulumuzda araştırma
çalışması bulunmamaktadır.
Böyle bir çalışma mevcut değildir.

İDARİ BİRİMLER NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ İŞLERİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU
VE İŞTEÇİ A.Ş.
Evet, Kurumumuzda bulunan firmalar da kaç adet doktora, yüksek
lisans, lisans, teknik lise vb. seviyelerinden mezun çalışan olduğu sayısal
olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ
Teknoloji Transfer Ofisi'nin girdi göstergeleri arasında yer almaktadır.
Doktora programı bulunmamaktadır.

- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT
Yayın, proje, patent, faydalı model gibi çıktılarla izlenmektedir.
Bu yöntem kullanılmamaktadır.

FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHIYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Evet.
D puanı ve akademik teşvik başvuruları gerçekleştirilmektedir.
Üniversitemizin bulunduğu coğrafi bölgenin bir sanayi şehri olması
sebebiyle, araştırmanın Gaziantep şehrine, sanayisine ve dolayısıyla ülke
ve dünya ekonomisine katkısı kalite göstergesi olarak kabul edilmektedir.
Hayır
Bölge ülke ve dünya gereksinimleri dikkate alınmaktadır.
evet
Hayır
Kurumun araştırma performansının kalite göstergeleri arasında, bunun, bölge, ülke
ve dünya ekonomisine katkıları bulunmakta, hedeflerin belirlenmesinde bu veriler
de dikkate alınmaktadır.
İLAHIYAT FAKÜLTESİ
Kurumun araştırma performansının kalite göstergeleri arasında, bunun, bölge, ülke
ve dünya ekonomisine katkıları bulunmakta, hedeflerin belirlenmesinde bu veriler
de dikkate alınmaktadır.
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Birim içinde yapılan çalışmalar, genellikle uygulamaya ve
sektör ihtiyaçlarına yönelik olduğundan başta bölge olmak üzere ülke
ve dünya ekonomisine olumlu bir değer katmaktadırlar.
evet.
hayır

**YÜKSEKOKULGAÜN TMD KONSERVATUV ARI
ULLAR** BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ENSTİTÜLER YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.
Evet, bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan
fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır.
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Hayır

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Hayır. |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | hayır |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Doktora programımız yoktur |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Hayır |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuzda araştırma çalışması bulunmamaktadır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Böyle bir çalışma mevcut değildir. |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU | Evet |
| | ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU | Böyle bir çalışmamız bulunmamaktadır. |
| İDARİ BİRİMLER | SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI | |
| | ÖĞRENCİ İŞLERİ | |
| | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI | |
| | GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCUKurumumuzda bulunan Ar-Ge firmalarının ürettikleri ileri teknoloji ürünlerinin ihracat verileri ve bu projelerden ortaya çıkan veriler, patent ve faydalı model çıktılarını bir kalite ve sıralama göstergesi olarak değerlendirmektedir. | |
| | VE İŞTECİ A.Ş. | |
| | BAP | |
| | TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFISI | Teknoloji Transfer Ofisi'nin çıktı göstergeleri arasında yer almaktadır. |

- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

| | | |
|--------------------|-----------------------|--|
| FAKÜLTE LER | MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve düzenli olarak her yıl istatistiksel olarak irdelenmektedir. Ayrıca, Mühendislik Fakültesinin faaliyet raporunda da bunlar bölüm bölüm incelenmektedir. |
|--------------------|-----------------------|--|

| | | |
|----------------------|---|--|
| | TIP FAKÜLTESİ | |
| | FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ | Değerlendirilmekte ve altı ayda bir izlenmektedir. |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ | Evet. |
| | MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ | |
| | DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | Atıfların puanlandırılması ve teşvik başvurularında değerlendirilmesi sağlanmaktadır. |
| | İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | Fakülte Dekanlığınca, kurum çalışanları tarafından yapılan araştırma faaliyetleri ve kişinin bireysel çabası olumlu karşılanmaktadır. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Hayır |
| | GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | Sınırlı Düzeydedir. |
| | NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ | evet |
| | İLETİŞİM FAKÜLTESİ | Hayır |
| | HUKUK FAKÜLTESİ | Kurumda gerçekleştirilen mevcut araştırma faaliyetleri ile hedeflerin uyumu ve bunların sağlanmasına katkısı, kalite göstergesi olarak dikkate alınmakta, değerlendirilmektedir. |
| | İLAHIYAT FAKÜLTESİ | Kurumda gerçekleştirilen mevcut araştırma faaliyetleri ile hedeflerin uyumu ve bunların sağlanmasına katkısı, kalite göstergesi olarak dikkate alınmakta, değerlendirilmektedir. |
| | HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | Araştırma faaliyetleri, birimin araştırma hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. |
| YÜKSEKOKULLAR | GAÜN TMD KONSERVATUV ARI | evet. |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | hayır |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| ENSTİTÜLER | YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir. |
| | FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte dekanlıkları tarafından yapılmaktadır. |
| | SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | Hayır |
| | GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | Hayır. |
| MESLEK YÜKSEKOKULLARI | EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | hayır |
| | TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | Doktora programımız yoktur |
| | SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU | Hayır |
| | TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU | araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır. |
| | OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU | |
| | NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU | Yüksekokulumuzda araştırma çalışması bulunmamaktadır. |
| | İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU | Böyle bir çalışma mevcut değildir. |

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

Evet

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU
İDARİ BİRİMLER SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ İŞLERİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İZLENMEKTEDİR.
VE İŞTEÇİ A.Ş.
BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Hayır

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

FAKÜLTELE MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ Mühendislik Faaliyet raporu ve istatistiksel değerlendirme raporu kalite değerlendirilmesinde izlenen mekanizmalardır.
TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ Mevcuttur.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ Hayır.
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

D puanı ve akademik teşvik başvuruları gerçekleştirilmektedir.
Gaziantep üniversitesi bünyesine bağlı bilimsel araştırmaları ve çalışmaları inceleyecek ve kalite değerlendirilmesinde bulunacak birimler mevcuttur.
Fakültemizde ayrı bir değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır.
Yüksek Lisans Tez bitirme aşamasında öğrencilerden sözlü bildiri veya uluslar arası hakemli dergilerde makale istenilmektedir.
Yök akademik teşvik kriterleri dikkate alınmaktadır.
evet
Hayır
Bu alanda yalnızca ilgili araştırmayı yürütenin, araştırmasının kalitesini değerlendirebilmesi söz konusudur.
Bu alanda yalnızca ilgili araştırmayı yürütenin, araştırmasının kalitesini değerlendirebilmesi söz konusudur.
Yapılan araştırmaların alan ile ilgili platformlarda yayınlanmış olması, birim adına bir kalite ölçüsü olarak değerlendirilmektedir.
evet.
hayır
Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.
Mevcut olup, araştırma çıktıları olarak uluslar arası yayın,

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUV ARI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ENSTİTÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Tübitak desteği ve patent başvuruları takip edilmektedir.
Tez bitirme aşamasında öğrencilerden sözlü bildiri veya uluslar arası hakemli dergilerde makale istenilmektedir.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Hayır.
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ hayır
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU Doktora programımız yoktur
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU Hayır
TURİZM VE OTELÇİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK

Yüksekokulumuzda araştırma çalışması bulunmamaktadır.
Böyle bir çalışma mevcut değildir.
Evet
Hayır

YÜKSEKOKULU
İDARİ BİRİMLER SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ İŞLERİ
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İZLENMEKTEDİR.
VE İŞTEÇİ A.Ş.
BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Kurumuzu doğrudan Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Teknoparklar için oluşturduğu portala bağlıdır. Ve bu portalda kurumumuzda yapılan tüm çalışmalar kayıt altına alınmaktadır.
Mevcuttur fakat geliştirilebilir.
Teknoloji Transfer Ofisi bu konuda en iyi mekanizma olarak TÜBİTAK projelerinin başarılarının dolaylı olarak kalite göstergesi olduğunu düşünmektedir. Karmaşık bir hakem ve panel değerlendirmesinden geçen projelerin bilimsel kalitesi hakkında da bilgi vermektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Faaliyet raporu ve istatistiksel değerlendirme raporu stratejik hedeflerimiz ile kıyaslanarak gözden geçirilmekte ve iyileşme sağlanmaktadır.

Altı ayda bir yapılan toplantılarla konu üzerinde çalışılmaktadır.
Uygun değildir.

EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ
BİLİMLER FAKÜLTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

Gerekli kurullar oluşturulmuştur.
Araştırma performansı kurumsal bazda değerlendirilmediğinden bu konuda yeterliliğin ölçülmesine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.
Fakültemizde araştırma performansı ile ilgili veriler toplanmamaktadır.
Bölüm düzeyinde değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir.
Fakülte yönetim kurulu ve dekanlık makamınca
Böylesinde bir düzenleme bulunmamaktadır.
Her yılın sonu itibarıyla yapılan akademik faaliyetler listelenmekte ve verilerin değerlendirilmesi suretiyle stratejik plan yapılmaktadır. Akademik faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi için akademik personel teşvik edilmektedir.
Her yılın sonu itibarıyla yapılan akademik faaliyetler listelenmekte ve verilerin değerlendirilmesi suretiyle stratejik plan yapılmaktadır. Akademik faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi için akademik personel teşvik edilmektedir.
Birim hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmaların sonuç raporları incelenerek istenilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilmekte, amaca hizmet etmeyen çalışmalar, yeniden gözden geçirilerek eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılır.
yapılan değerlendirme toplantıları ile.
yapılmamaktadır
Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.
Bu tür faaliyetler enstitümüzde programı bulunan fakülte

İLAHIYAT FAKÜLTESİ
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUVARI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
E N S FEN BİLİMLERİ

ENSTITÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTITÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTITÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACI TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU

ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
ÖĞRENCİ İŞLERİ

İDARİ BİRİMLER

BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

GAZİANTEP TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ KURUCU VE İŞTECİ A.Ş.
BAP
TARGET TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

dekanlıklarının MÜDEK uygulamaları kapsamında yapılmaktadır.
Kurumun araştırma performansı ile ilgili veriler toplanmamaktadır.
yapılmamaktadır

Araştırma performans ölçütü bulunmamaktadır.
araştırma stratejisi ile ilgili bir çalışma yapılmamıştır.

Yüksekokulumuzda araştırma çalışması bulunmamaktadır.
Böyle bir çalışma mevcut değildir.
Özellikle ilgili yönetmelikle son bir yılda kurulmuş olan "akademik teşvik komisyonu" yıllık akademik verileri ayrıntılı olarak değerlendirmekte ve buna göre rapor hazırlamaktadır. Aynı zamanda bu rapor araştırma performansını ortaya koyması açısından önemlidir.
Kurumun araştırma stratejisi bulunmamaktadır.

Stratejik plandaki hedeflere ilişkin performanslar yıl içerisinde 3 er aylık ve yıl sonu yıllık olarak değerlendirilerek üst yönetime raporlanmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun'da yer alan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun'da yer alan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

5018 sayılı kanunla mevzuatımıza giren iç kontrol ile ilgili, kanunun 55 inci maddesinde **İç Kontrol**, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" olarak tanımlanmıştır. Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği 26/12/2007 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Bu kapsamda kamu idarelerince hazırlanacak eylemlerin uygulanmasını göstermek için, Maliye Bakanlığınca "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi" hazırlanmıştır. Rehberine uygun olarak hazırlanan Gaziantep Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rektörlük Makamının 08.12.2009 tarihli Oluru ile yürürlüğe girmiş olup Üniversitemiz uyum eylem planı tüm birimlere duyurulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır. Uyum eylem planı çerçevesinde kitapçık, eğitim semineri, broşür ve web sayfası gibi duyuru çalışmaları yapılmıştır. Etik Kurul Yönergesi hazırlanmıştır. 2011 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında iç kontrol sisteminin oluşturulması yönelik çalışmalar yapılmış olup belirli bir düzeye getirilmiştir. Sonraki yıllarda uyum eylem planı çerçevesinde iç kontrol sisteminin oluşturulmasına yönelik bir çalışma yapılmamıştır. İç kontrol sisteminin tüm birimlerde oluşturulması için uyum eylem planının revize edilmesi gerekmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

FAKÜLTELER MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Görev dağılımının şeffaf ve adil bir şekilde yapılması, her kademedeki öğretim üyelerinin kurullara seçilmesi, akademik ilerlemelerde hakkaniyet ve şeffaf kurullarla yapılması, toplam katılımla kararların alınması, çalışan memnuniyet analizi ile sağlanmaktadır.

En etkin şekilde yönetilmektedir.

Üniversite yönetimi ile işbirliği yapılarak etkin olarak gerçekleştirilmektedir.

Fakülte idaresi insan kaynaklarını etkin bir şekilde yürütmektedir.

Mevzuat hükümleri çerçevesinde.

İhtiyaç ve bütçe denkleminde en uygun şekilde insan kaynakları

İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde idari ve akademik anlamda personel sıkıntısı yaşanmaktadır. Bu durum idari ve akademik işlerin aksamasına, kurum içinde yer alan personelin yıpranmasına neden olmaktadır.

Sınırlı sayıda personel ile Fakültenin idari ve akademik işleri yürütülmeye çalışılmaktadır.

Sınırlı kaynaklar etkin şekilde kullanılmaktadır

Çalışanları maddi ve manevi yönden doyuma ulaşması için çeşitli yemekler, toplantılar yapılmaktadır bu konuda fakültenin herhangi bir inisiyatifi olmadığından etkin bir yönetim de söz konusu değildir.

İç ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek ölçüde gerçekleştirilmektedir.

Kurum içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerle, kurum hedeflerine herkesin odaklanması sağlanmakta ve böylelikle düzenli gelişme sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek ölçüde gerçekleştirilmektedir.

Kurum içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerle, kurum hedeflerine herkesin odaklanması sağlanmakta ve böylelikle düzenli gelişme sağlanmaktadır.

Birim bünyesindeki bölümlere, insan kaynaklarını yönetme konusunda yetki vermekte, her bölüm, bu uygulamayı kendi bünyesinde gerçekleştirip konuyla ilgili nihai değerlendirmeyi bir üst makama iletmektedir.

Görev dağılımı alandaki uzmanlıklara göre belirlenmektedir.

YÜKSEKOKULLAR GAÜN TMD KONSERVATUV ARI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
ENSTİTÜLER FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Mevcut insan kaynakları etkin ve azami verimlilikle yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi üniversitemizin stratejik eylem planı kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerini kaliteli ve amacına uygun bir şekilde yürütülebilmesi kapsamında etkin olarak gerçekleştirilmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Sınırlı sayıda personel ile Enstitünün idari ve akademik işleri yürütülmeye çalışılmaktadır.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Etkin.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Bireysel olarak talep ve isteklerin rahatça ifade edildiği, karar alma noktasında sürece dahil olan tüm elemanların fikrinin alındığı bir çalışma ortamı sunulmaktadır.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Birimimizde insan kaynakları birimi bulunmamaktadır. Yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir.

Bireysel olarak talep ve isteklerin rahatça ifade edildiği, karar alma noktasında sürece dahil olan tüm elemanların fikrinin alındığı bir çalışma ortamı sunulmaktadır.

Akademik ve idari personel için fiziki olanakların (Laboratuvar, atölyeler, ulaşım, ofisler vs.) sunulması, akademik personelin kullandığı eğitim ortamının geliştirilmesi, akademik çalışmalarının desteklenmesi, her dönem düzenli periyotlarla akademik kurul toplantılarının yapılması; idari personelin belirli aralıklarla iş becerilerinin geliştirilmesine yönelik kurum içi eğitim alması olarak gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda istihdam edilen akademik ve idari personelin iş dağılımı, sahip oldukları formasyona ve unvanlarının mevzuata göre görev

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

ve yetkilerine dayalı olarak yapılmaktadır.
Motivasyonlarının yüksek tutulması
için eldeki olanaklardan en üst
düzeyle istifade edilmektedir.

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU Akademik personel ile ilgili sorun olmamakla birlikte zaman zaman idari personellerle ilgili sorunlar yaşanabilmektedir.
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Üniversite yönetimi ile işbirliği yapılarak gerekli donanımına sahip olmak için hizmetiçi kurslar düzenlenmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz Merkezi Yönetime bağlı kamu idareleri II sayılı cetvel içerisinde yer alan özel bütçeli bir idare olup, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında yer almaktadır. Anılan kanununun 11 inci maddesinde, üst yöneticilerin, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Bu amaçla Üniversitemizde 47 harcama birimi, İç Denetim Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oluşturulmuştur.

Üniversitemizin gelir ve giderleri tahminleri bütçede gösterilir. Kurum bütçe teklifimiz; Kalkınma Bakanlığınca yayımlanan Orta vadeli program, Maliye Bakanlığınca yayımlanan mali plan ve bütçe hazırlama rehberi ile kurum Stratejik Planı ve Performans programı doğrultusunda hazırlanan cari bütçe teklifi Maliye Bakanlığınca, Yatırım bütçe teklifi ise yayımlanan rehber doğrultusunda hazırlanarak Kalkınma Bakanlığınca sunulmaktadır. İlgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler neticesinde son şeklini alan ve tasarı haline gelen bütçe mali yılbaşından 75 gün önce Bakanlar kurulunca TBMM'ye sunulmaktadır. TBMM'de yapılan görüşmeler neticesinde kanunlaşan bütçe Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra yıl başından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girer. Aynı süreç içerisinde Stratejik Planın yıllık uygulaması olan performans programı hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin 2016 yılı Merkezi Yönetim bütçesi 272.334.000 TL'ye ulaşmıştır. Yıl sonuna kadar alınacak yedek ödenek ile yapılacak ödenek eklemeleriyle bütçenin 320.000.000 TL'ye ulaşması ve bu ödeneğin yaklaşık 310.000.000 TL.'sinin harcanacağı tahmin edilmektedir. Üniversitemize kurumsal düzeyde tahsis edilen bütçe ödenekleri öncelikle 47 harcama birimine dağıtılarak, Maliye Bakanlığının serbest bırakma oranlarına göre üçer aylık dönemler halinde ödenek gönderme belgesiyle harcama birimlerine gönderilmektedir.

Harcama birimlerince yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar gereğince ön mali kontrole tabi tutulur. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Ön mali kontrolü yapılan ve uygun görülen ödeme evrakları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe birimi tarafından mevzuatta belirtilen

kontroller yapıldıktan sonra hak sahiplerine ödenmektedir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere başkanlığımız tarafından arşivlendirilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca Üniversitemizdeki tüm mali iş ve işlemler dönemsel olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizdeki İç Denetim birimi ise Üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır.

Harcama birimleri yıl içinde yapmış oldukları faaliyetleri için birim faaliyet raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise birim faaliyet raporlarını konsolide ederek Üniversitemiz İdare faaliyet raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan İdare Faaliyet raporu mevzuat gereği Üniversitemiz web sayfasında duyurulmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

Bunun yanı sıra; Bütçenin ilk altı aylık gerçekleşmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, yatırım programında yer alan projelerin Üçer aylık ve Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Planın yıllık uygulaması olan Performans Programı ve Bütçenin uygulama sonuçlarının raporlandığı Kesin Hesap Kanunu, Üniversitemiz faaliyetlerin dokümanlaştırıldığı diğer yönetim araçları olarak süresi içerisinde hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İlgili yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemiz birimleri tarafından aşağıda kullanılan programlarda veriler toplanarak aynı zamanda raporlar üretilmektedir.

1. Öğrenci İşleri Programı
2. Akıllı Kart Sistemleri
3. Kütüphane Programı
4. Akademik ve İdari Personel Programı
5. Akademik Değerlendirme Kurulu
6. Anket Sistemi
7. Mezun Bilgi Sistemi
8. E-Bütçe Programı
9. Say 2000 İ Sistemi
10. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
11. EBYS(Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
12. KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi)
13. İKİS(İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi)
14. KYBS(Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
15. Hazine nakit talep sistemi
16. Öğrenci Otomasyonu, Personel Otomasyonu, Maaş Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve çeşitli diğer web tabanlı otomasyonlar ile veriler toplanmakta ve işlenen veriler çeşitli analizler sonrası raporlanabilmektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi;

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHIYAT FAKÜLTESİ

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÜKSEKOKULLARGAÜN TMD KONSERVATUV ARI BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ENSTİTÜLER FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLAR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU
OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU
İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU

NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Mühendislik Fakültesinde EBYS, öğrenci işleri otomasyonu, BAP otomasyonu, İntörn otomasyonu, ekders otomasyonu, SPSS gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Öğrencilere ve öğretim üyelerine program değerlendirme anketi düzenlenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır. Başarı oranı kriter olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin genel uyguladığı sistem bölümümüzü kapsamaktadır. Anketlerle değerlendirilmektedir. Kullanılan bilgi yönetim sistemi öğrencilerin bölümü, sınıfı ve transkripti, program memnuniyeti vb. hakkında bilgi vermektedir. Ancak sistemde çok sık arıza meydana gelmekte ve öğrenci notlarının girilmesinde büyük sıkıntı yaşanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılmakta olan öğrenci e kayıt sistemi'nde öğrencinin özlük bilgileri yer almaktadır. Kent düzeyinde eğitim öğretim faaliyetleri yapılandırılmaktadır. öğrenci notları

yoktur
Öğrencilerin demografik bilgilerini, başarı durumlarını, Gaziantep Üniversitesini kaçınıcı sırada tercih ettiklerini, aldıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgileri, sınıf ve dönem bilgilerini kapsamaktadır. Öğrencilerin demografik bilgilerini, başarı durumlarını, Gaziantep Üniversitesini kaçınıcı sırada tercih ettiklerini, aldıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgileri, sınıf ve dönem bilgilerini kapsamaktadır. Öğrencilerin demografik bilgileri, transkript bilgileri, memnuniyet anketine yer verilmektedir. Yöresel özellikleri başarı ve yetenekleri kapsamaktadır.

Öğrencilerin demografik bilgileri, öğretim başarı oranları ve gelişimleri internet bilgi sisteminde kayıt altına alınmaktadır. Bilgi yönetim sistemi, eğitim öğretim çıktılarını kapsamlı olarak (mezun sayısı, genel ortalama, ders geçme, başarı ortalaması, ders anketleri ve öğretim üyesi anketleri v.b.) değerlendirebilecek şekildedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılmakta olan öğrenci e kayıt sistemi'nde öğrencinin özlük bilgileri yer almakta ayrıca ders memnuniyetlerinde dönem sonunda anketle değerlendirilmektedir. Demografik bilgiler, başarı oranı gibi özellikle niceliksel veriler. demografik bilgileri, başarı durumları

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, kişisel bilgiler hariç tutulmak sureti ile program bazında yapılan başarı durumları, staj uygulamaları, devam-devamsızlık durumları ve öğrencilerin yüksekökol etkinliklerine katılımları dahil edilmektedir. Üniversitemiz e-kayıt sisteminden takip edilmektedir. Birimimizde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Öğrenci başarı oranları ve program memnuniyeti konularını kapsamaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, kişisel bilgiler hariç tutulmak sureti ile program bazında yapılan başarı durumları, intörn uygulamaları, devam-devamsızlık durumları ve öğrencilerin yüksekökol etkinliklerine katılımları dahil edilmektedir. Yüksekökolümüzde böyle bir sistem bulunmamaktadır. Öğrencilerin demografik bilgileri, akademik başarıları, ekonomik durumları, sosyal gelişimleri takip edilerek kararlarda ve politikalarda bu bilgilerden istifade edilmektedir. Hayır Başarı oranlarını tespit etmektedir.

- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

FAKÜLTELERMÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
İSLAHİYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İntörn otomasyonu ve SPSS mezunlara yönelik olarak kullanılan sistemlerdir. Mezunlar sağlık sektöründe istihdam edilmektedir. kapsamıyor. Mezunların istihdam oranlarını ve sektörlerle dağılımını kapsamaktadır. Üniversitemizin genel uyguladığı sistem bölümümüzü kapsamaktadır.

Şu anda aktif olarak kullanılan bilgi yönetim sistemi mezunlar hakkında bilgi vermemektedir. Ancak üniversitemiz tarafından kurulum aşamasında yeni sistem üzerinden mezunların mevcut durumları hakkında bilgi edinilecektir. Mezunlara yönelik olarak bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
HAVACILIK VE UZAY

Programlarımızın istatistiği tutulacak düzeyde mezun vermeyi kapsamaktadır
Bu konuya ait bir çalışmamız bulunmamaktadır
yoktur
Mezunların meslek tercihlerinde girdikleri sınavlardaki başarı durumları tespit edilmektedir. Örneğin adli ve idari yargı hâkimlik ve savcılık sınavlarını, fakültemizin kaç mezununun kazandığı gibi.
Mezunların meslek tercihlerinde girdikleri sınavlardaki başarı durumları tespit edilmektedir. Örneğin adli ve idari yargı hâkimlik ve savcılık sınavlarını, fakültemizin kaç mezununun kazandığı gibi.
Bilgi yönetim sistemimizde, mezunlara yönelik bilgilere yer

YÜKSEKOKULLAR

BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GAÜN TMD KONSERVATUV ARI
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

verilmemektedir.
istihtam oranları ve kurumları, başarı durumları.
veri tutulmamaktadır
Yabancı Diller Yüksekokulu kapsamına girmemektedir.
Mezunlar bilgi platformu elektronik olarak sürekli güncellenmekte ve bilgiler yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda fakülte bazında da mezuniyet sonrası bilgilendirme platformları oluşturulmaktadır.
Mezunlara yönelik olarak bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
Kapsamamaktadır.
veri tutulmamaktadır

ENSTİTÜLER

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Mezunların program bazında sektörel istihdam oranlarının takip edilmesine yönelik bilgi sistemi kurulması çalışmaları planlanmaktadır.
Üniversitemiz mezun öğrenci bilgi sistemi kullanılmaktadır.
Birimimizde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
Mezunlara ilişkin uygulanan resmi bir takip sistemi bulunmamaktadır. Danışman Akademisyenlerin resmi olmayan görüşmelerinden bilgiler sağlanmaktadır.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU
TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU

OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU
NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU

Mezunların program bazında sektörel istihdam oranları dikkate alınmaktadır.

İSLAHİYE MESLEK YÜKSEKOKULU
NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU
ARABAN MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuzda böyle bir sistem bulunmamaktadır.
Mezunlara yönelik Yüksekokulumuza has özel bir uygulama bulunmamaktadır.
Evet
Mezunlara yönelik herhangi bir konuyu kapsamamaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Her dönemin başında ve sonunda toplanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Üniversite sunucularını SSL sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlanmalı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların bulunduğu odaya parmak izi okuyucu sistem ile sadece yetkili sorumlu personel girişi yapılmaktadır. Üniversite alanında yer alan trafik erişim logları tutulmakta olup bu loglar 5651 Nolu İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun kapsamı dışındaki hiçbir veri paylaşımı yapılmamaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Evet

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öncelikle hizmetin niteliksel anlamda belli bir standarda sahip olması beklenmekte; sonra iş süreçleri esasında sürekli bir değerlendirme yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri yıl sonunda kendi birim faaliyet raporunu hem üst yönetime sunmakta hem de web sayfalarına ekleyerek; güncel bilgilerini kamuoyu ile paylaşmak üzere yayınlamaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Mevcut otomasyonlar üzerinden kamuoyuna sunulan bilgiler; birimlerdeki yetkili personel tarafından girilmektedir. Kullanıcılar güncel, doğru ve güvenilir bilgiyi yetkileri dahilinde kamuoyuna sunmaktadır.

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanyacak şekilde tasarlamış mıdır

Mevcut yönetmelikler dahilinde yapılmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Üniversitenin yıllık faaliyetlerinin değerlendirildiği ve İç Kontrol Güvence Beyanında yer aldığı İdare Faliyet Raporu, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Üst Yönetici tarafından imzalanarak her yıl kamuoyuna duyurumaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç ve Değerlendirme Güçlü Yönler:

- Gaziantep Üniversitesi yeniliğe açık ve yenilikçi uygulamalarla ilklerin üniversitesi konumundadır.
- Geçmiş 40 Yıl öncesine dayanan, yerel sanayi ile özümsemiş yetkin bir akademik kadroya sahiptir.
- Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim dili, bilimsel ve teknolojik bilgiye erişim kolaylığı sağlamaktadır.
- Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye ve birçok Uluslararası saygın kurum ve kuruluşla iyi niyet sözleşmeleri ve işbirliği protokolüne sahiptir.
- Genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması akademik üretkenliğe birçok katkı sağlamaktadır.
- Gaziantep Üniversitesi Merkez kampüsünde yerleşik eğitim ve araştırma hastanesi ve dış hekimliği fakültesine sahip olması sağlık alanında üstün araştırma ve uygulama imkanları sunmaktadır.
- Üniversite, sosyal yaşam alanları ve şehirle bütünlük yapıyla huzurlu bir ortama sahiptir.
- Yapısal olarak Fen Bilimleri, Sosyal bilimler, Eğitim Bilimleri ve Tıbbi bilimler arasında multidisipliner çalışmalara müsaade eden bütünlük bir kampüstür.
- Kampüsle içerisinde ve etrafında öğrenci yurtları, alışveriş merkezleri ve sosyal yaşam alanlarının olması üniversitenin öğrenci yaşam alanı ile iç içe bir ekosistem imkan tanmaktadır.
- Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik, Webometriks, URAP gibi üniversite endekslerindeki yükseliş göstermesi, üniversite içerisinde yapıcı ve gelişmeci bir olmaktadır.
- Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından akredite Gıda ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri ve çeşitli alanlarda uzmanlaşarak markalaşan bölümler Üniversite'nin eğitim ve araştırmada öncü olma misyonu desteklemektedir.
- Tamamlanan ve devam etmekte olan büyük bütçeli, kamu ve AB destekli; AR-GE, TÜBİTAK, San-Tez, Kobi kümelenme, AB Çerçeve, CIP, IPA, DPT ve kalkınma ajansı projeleri kurumun dış araştırma kaynaklarını genişletmiştir.
- Üniversite Sanayi işbirliği konusundaki mevcut tecrübeler ve paydaşlarla kurulmuş olan üst düzey bağlantıların güçlü bağlantılar, Üniversite'nin Teknoloji Tran desteklemekte ve kolaylaştırmaktadır.
- Türkiye'de ilk kez "İntörn Mühendis" uygulamasının üniversitemizde başlatılmış olması ve intörn mühendislerin teknoloji transferi adına, önyargısız ve güncel t ile bağları güçlendirmektedir.
- Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Sanayinin ara-eleman ihtiyacına büyük ölçüde cevap verebilmektedir.
- Mühendislik Fakültesi ile başlayan ve yayılan İntörn Eğitim Modeli üniversite-sanayi işbirliği Kamu AR-GE proje fonlarından yararlanma ve sanayi odaklı Lisansüstü eğitimi için yeni ufuklar açmıştır.
- GE ve bilimsel araştırma projelerinde yer alması (Hidrojen ve güneş ile çalışan araçlarla ilgili çalışmalar vb.) sayesinde lisans seviyesinde araştırma ve inovasyon kültürü etmektedir.
- Üniversitemizde KOSGEB onaylı girişimcilik dersleri öğrenci girişimciliğini güçlendirmektedir.
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin kolaylaştırıcı ve güçlendirici birçok enstrüman (İntörn Uygulaması, Teknopark, Tekmer, TTO, Laboratuvar imkânları vb.) bir arada ve uyum iç çalışmaktadır.
- Bilimsel çalışmalara, Proje ve Patent başvurularına verilen desteklerin çeşitliliği ve teşvik mekanizmaları inovasyon ekosistemini desteklemektedir.

Zayıf Yönler:

- Gaziantep'in coğrafi konum olarak Güneydoğu Anadolu Bölgesinde olması daha iyi öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilmesini etkileyebilmektedir.
- Öğretim elemanlarına ders kredi miktarlarının artması araştırma ve inovasyon çalışmalarını olumsuz etkileyebilmektedir.
- Kurumsal Yönetim, Yönetim Bilgi Sistemi ve Veri Tabanı Yönetimi konularında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.
- Üniversite'nin eğitim, araştırma, idari süreçlerinde daha üst teknoloji ihtiyacı hissedilmektedir.
- Çalışanların iş motivasyonu, sürekli iyileştirme, işbirliği ve takım çalışması özelliklerinde gelişme ihtiyacı duyulmaktadır.
- Yenilikçilik ve girişimcilik konusunda politika yayılımı ve ortak hareketlerin daha geniş kitleler tarafından benimsenmesi beklenmektedir.
- Departmanlar ve Bilim dallarında ihtisaslaşma stratejisinin bireyler tarafından daha çok benimsenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Derslik, Laboratuvar ve Donanım gibi fiziksel altyapılardaki gelişmeler hızla artan öğrenci sayısına kıyasla yetersiz kalmaktadır.
- Küresel rekabet ortamında eğitim ve araştırma alanındaki rekabetçiliğin artması, sürekli gelişim ve eğitim-öğretim teknolojilerinin daha yoğun kullanım ihtiyacını doğurmaktadır.
- Üniversiteye ayrılan idari ve akademik kadronun yeteneklerinin ve yeterliliklerinin küresel rekabete daha uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir.
- Özel sektörlle ilişkilerdeki bazı ön yargı ve iletişim eksikliklerinin giderilmemesi durumunda, yapılan uygulamaların sahiplenilmemesi uygulama kolaylıklarında açabilmektedir.

Fırsatlar:

- 1 milyar dolar bütçeli, 1875 yatak kapasiteli ve 8 hastaneden oluşan sağlık kampüsünün Gaziantep'e kurulacak olması özellikle tıp fakültesi olmak üzere üniversite imkanları yaratabilecektir.
- Her geçen yıl artmakta olan Erasmus, Farabi, Mevlana programları ve Çeşitli burslar ile yurtiçi ve yurtdışı dolaşıma çıkan Öğrenci ve Öğretim elemanları Gaziantep Uluslararası işbirliklerini ve bilgi transferi kanallarını açmaktadır.
- Gaziantep şehrindeki gelişmeler, yurtdışındaki araştırmacıların ilgisini çekmekte ve bu ilgi Yabancı Araştırmacı hareketliliğine fırsat tanıyabilmektedir.
- Komşu ülkelerdeki gelişmeler dolayısıyla Dünya Sağlık Örgütü ve Birleşmiş Milletler gibi büyük örgütlerin ilgi odağında olan Gaziantep çok yeni konularda bu araştırma imkanları doğurabilmektedir.
- Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Uluslararası Fonların araştırma bütçelerinden fayda sağlama miktarının son yıllarda artış göstermesi büyük bütçeli ve ileri teknoloji alanı tanmaktadır.
- İntörn Eğitim Modelinden çeşitli endüstrilerde dolaşımda bulunan öğrenciler, Türkiye Sanayi Ağının oluşturulmasını sağlayarak, Üniversite-Sanayi arasındaki köprü işlevi yeni işbirliklerine yol açabilmektedir.

- IPA kapsamında Teknoloji Transferi Merkezi ve İnkübatör Merkezi altında Merkezi laboratuvar altyapısının kurulması ile Akademisyen ve öğrencilerin girişim faaliyetlerine destek sağlayabilecektir.
- Tüm öğrenciler için zorunlu ders konumundaki Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Gaziantep şehrinin sürekli göç alan yapısı, sosyo-ekonomik refah seviyesi, eğitim seviyesi gibi konularda toplumsal farkları azaltıcı etkiler yapabilecektir.

Tehditler:

- Öğrenci alımlarında kontenjanların bazı fakülte ve bölümlerde kapasitelerin üst limitlerinde seyretmesi eğitimde standart düşüşüne neden olabilecektir.
- Coğrafi açıdan Orta Doğu'ya yakın bir konumda olması nedeniyle kaliteli/nitelikli öğrencilerin tercihlerinin politik faktörlerden etkilenebilmesi Gaziantep Ünive eden öğrenci kitlesinin seçimlerini etkileyebilecektir.
- Akademik özlük haklarının tatmin edici düzeyde tutulmaması, yetişmiş araştırmacıların kurumda çalışmaya devam etme kararlarını etkileyebilmektedir.
- Gaziantep Üniversitesi'ne yerleştirme taban puanlarının azalma eğilimi göstermesi programlara yerleşen öğrencilerin temel bilgi seviyesiyle program gereksinim zorlukları doğurabilmektedir.
- Bazı Kamu Uygulamalarının mevzuatlar dahilinde hızlı karar alma ve özel sektörle proaktif çalışma konusundaki dezavantajları, anlaşma, sözleşme ve işbirliği g etki yapabilmektedir.

Bu iç değerlendirme raporu, Kurumun gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritası olup, zamanla ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilecektir.

Stratejik planlama süreci etkin bilgi iletişim çabalarını zorunlu kılmaktadır. Bilgi iletişim sürecinin sonuç odaklı olması, alınan kararların güvenilirliğini artıracaktır. Gaziantep

Üniversitesinin stratejik planlama çalışması da bilgi ve iletişim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasına olanak sağlamıştır. Bu yapılanma, gelecek dönemlerde daha akılcı kararların alınmasına ve daha akılcı adımların atılmasına yardımcı olacaktır. Bu nedenle gelişmemize yönelik çizilen yol haritamızda, stratejik amaç ve hedeflerimizin belirli sürelerde denetlenmesi ve ortaya çıkan sonuçların olmak istediğimiz yere ne kadar taşıyabildiğinin irdelenmesi, zamana uygun olarak güncellenmesi ve sürekliliğinin olması başarımızın ölçütü olacaktır.