

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı, Adı ve Soyadı	E-posta Adresi	Telefon
Rektör	Prof. Dr. Ali GÜR	reksek@gantep.edu.tr	0342 317 10 05
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Metin BEDİR	bedir@gantep.edu.tr	0342 317 22 28

Tarihsel Gelişimi

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Kurumumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümünün açılması ile bu iki bölüm, Gaziantep Mühendislik Fakültesine dönüştürülmüştür. 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü ile Lisans Bölümü kurulmuş, Fakülteye 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü eklenmiştir. 1981 yılında İnşaat Mühendisliği kurulmuş, 1982 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümüne, Temel Bilimler Bölümü Fizik Mühendisliği Bölümüne dönüştürülmüştür. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı faaliyet gösteren Gaziantep Meslek Yüksekokulu ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu da 1981 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Gaziantep Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır.

27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Kurumumuz tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Gaziantep Üniversitesi, çevre il ve ilçelere yayılarak üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullarıyla yeni üniversitelerin kurulmasını sağlamıştır. Geçmiş yıllarda Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarak da Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin akademik birimlerini oluşturmuştur.

Üniversitemiz birçok alanda büyüyerek bugün itibarıyla; 16 Fakülte, 4 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile 5 Rektörlüğe Bağlı Birim; 1.512'si akademik, 1.239'u idari personeli ve 50.083'e ulaşan öğrenci sayısı ile ülkemizin köklü üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

MİSYON
Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite.
VİZYON
Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.
KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ
Etik Değerlere Bağlılık, Birlikte Üretim, Farklılıklara Saygılılık, Uzmanlığa Saygılılık, Yenilikçi/Yaratıcılık, Paylaşıcılık, Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik, Sürekli iyileştirme anlayışı, Paydaş odaklılık, Mükemmeliyetçilik, Toplumsal duyarlılık, Süreç Odaklılık

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç-1 Eğitim Öğretim Kalitesini Yükseltmek	
Hedef-1	Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını arttırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanmasını sağlamak,
Hedef-2	Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak,

Hedef-3	Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,
Hedef-4	Disiplinlerarası etkileşimi arttırarak eğitimde sinerji oluşturmak,
Hedef-5	Eğitimde uluslararası işbirliğinin arttırılması,
Hedef-6	E-öğrenim programının yaygınlaştırılması,
Hedef-7	Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurtdışında eğitim imkanı sağlamak,
Hedef-8	Kapalı devre radyo televizyon yayın kalitesinin arttırılması,
Hedef-9	Kitap, elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) sayısının arttırılması,
Hedef-10	Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması,
Hedef-11	Uygulama odaklı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması,
Hedef-12	Üniversite Eğitim-Araştırma-Hizmet süreçlerinde ileri teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması,
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Arttırmak	
Hedef-1	Ulusal ve uluslar arası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi,
Hedef-2	Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin arttırılması ile üniversitenin Türkiye’ deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi,
Hedef-3	Üniversitede ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi,
Hedef-4	Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının arttırılması,
Hedef-5	Bilimsel araştırma projelerinin teşvik edilmesi,
Hedef-6	Patent ve faydalı model sayısının arttırılması,
Stratejik Amaç-3 Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirmek	
Hedef-1	Araştırma ve Uygulama Hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğin arttırılması
Hedef-2	Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde Onkoloji, Kardiyoloji Enstitüleri kurulması, ayrıca çalışmasına başlanmış olan yanık tedavi merkezinin kurulması,
Hedef-3	Yurtdışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak, özellikle komşu ülkelerden hastalara sağlık hizmeti verecek ilimizde sağlık turizminin geliştirilmesi,
Hedef-4	Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının arttırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının arttırılması,
Hedef-5	Ulusal ve uluslar arası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin arttırılması,
Hedef-6	E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması ,
Stratejik Amaç-4 Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziksel Alan ve Altyapılarını Geliştirmek	
Hedef-1	Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması,
Hedef-2	Çocuk Hastanesinin kurulması,
Hedef-3	Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi (GÜBTAUM) kurulması,
Hedef-4	Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması,
Hedef-5	Kampüste Atlı Yaşam Projesini faaliyete geçirerek atların ve faytonların bulunduğu doğal bir kampüs oluşturmak,
Stratejik Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal-Kültürel ve Akademik Gelişimlerini Arttırmak	
Hedef-1	Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve

Hedef-2	kapsamlı hale getirmek, Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek,
Hedef-3	Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin arttırılması,
Hedef-4	Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları ,
Hedef-5	Öğrencilerin sosyal donanımlarının arttırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması,
Hedef-6	Engelli öğrenci şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması,
Hedef-7	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması,
Hedef-8	Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha modern ortamda hızlı bir şekilde giderilmesi amacıyla öğrenci yaşam merkezlerinin kurulmasının sağlanması,
Hedef-9	Toplumsal Duyarlılık Projelerine katılımın yaygınlaştırılması,
Stratejik Amaç-6 Kurumsallaşmanın Güçlendirilmesini Sağlamak	
Hedef-1	İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesinin sağlanması,
Hedef-2	Hizmet alanlarının memnuniyetinin arttırılması,
Hedef-3	Hizmet verenlerin memnuniyetinin arttırılması,
Hedef-4	Akademik ve idari personele hizmet alanları ile ilgili eğitim verilerek; Üniversitemizin kalitesini artırma, küresel rekabet, sosyal değişime meydan okuma ve teknolojik ilerlemenin iş tasarımındaki değişimle birleştirmesini sağlamak,
Hedef-5	Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak,
Hedef-6	Personelin ödüllendirilmesi için objektif bir değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamak,
Hedef-7	İç kontrol sisteminin kurulmasının sağlanması,
Hedef-8	Üniversitenin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi,

Not: 2015- 2019 Stratejik Plandan alınmıştır.

Kurumun Yönetim Organları

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesinin (a) fıkrasının birinci paragrafı; “Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.” şeklinde hükmetmektedir.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı farklı öğretim

birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul yönetim organları aşağıdaki gibidir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar.

İdari Yönetim; İdari teşkilatın başı **Genel Sekreterdir.**

Genel Sekretere bağlı olan birimler;

- Genel Sekreter Yardımcılığı,
- Daire Başkanlıkları,
- Müdürlükler,
- Genel Sekretere bağlı Müdürlükler,
- Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler
- **Rektörlüğe** bağlı olan İç Denetim Birimi.

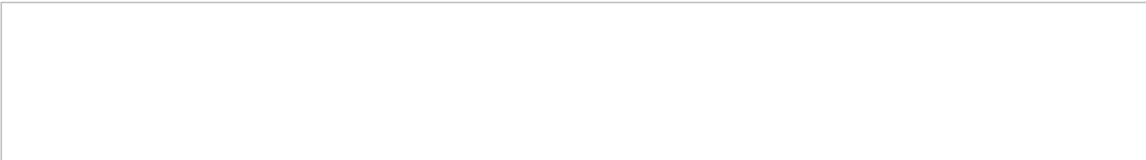
Akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmakta olup bunlar buldukları birimlerin dekan/müdürlerine bağlıdır, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri birimlerindeki idari ve mali işlemlerden sorumludurlar.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti sunan birimler, teşkilat şemasında gösterilmiştir. İlgili birimlere ilişkin bölüm ve program bilgileri EK-A.01 kısmında bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyetini gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimleri teşkilat şemasında gösterilmiş, bu birimlerin etkinlik ve verimliliğini değerlendirmek üzere temel aldıkları girdi, süreç ve çıktılara ilişkin prosesleri EK-A.02 kısmında belirtilmiştir.



İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından programlanan kurumsal dış değerlendirmeye hazırlık kapsamında, aşağıdaki belirtilen hususlarda yürütülen çalışmalar, iyileştirmeye yöneliktir.

- **Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi**

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, bilgi toplumu gereklerine haiz bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Eğitim sisteminde 12 yıllık kademeli eğitim uygulamasına geçilmiş olması da dikkate alınarak kaliteyi yükselten bir dönüşüm programı kapsamında;

- Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılarak etkin hale getirilecektir. Eğitimin her kademesinde fiziki mekân, donanım ve öğretim elemanı ihtiyacı, yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecektir.
- Yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar artırılarak sürdürülecek ve katılım yaygınlaştırılacaktır.

- Yükseköğretim kurumlarının idari, mali ve bilimsel özerkliklerinin sağlanması ve uzmanlaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşmaları için gerekli girişimler yapılacaktır.
- Öğretim elemanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi konusunda çaba sarf edilmeye devam edilecektir.
- Her alanda akreditasyon çalışmalarına hız verilecek.
- Kalite yönetim sistemi tüm birimleri kapsayacak şekilde hayata geçirilecektir.
- Öğretim üyelerimizin akademik yükseltmelerinde üniversitemizde tanımlanan bilimsel kriterler uygulanacaktır.
- Özellikle kendi alanında dünyanın ve Türkiye'nin önde gelen bilim insanlarının Üniversitemizde ders vermesi sağlanacak ve öğretim üyelerimizin çok uluslu bilimsel araştırma yönetmeleri teşvik edilecektir.
- Uluslararası bilimsel hakemli dergilerde yapılan yayınların ödüllendirilmesi için sağlanan destek devam edecek.
- Yabancı dil öğrenme ve geliştirmelerini sağlamak amacıyla yeni projeler oluşturularak, öğretim elemanlarının bu imkânlardan eşit oranda yararlanması sağlanacaktır.
- Eğitimde teorik bilimlerin yanında uygulama ağırlıklı bir yaklaşım da benimsenecektir. Uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi ve sahada hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Öğretim programları geliştirilecek, güncellenecek ve yenilenecektir. Bu kapsamda 2012 yılında başlatılan Mühendislik Fakültesi öğrencileri için İntörn mühendislik, diğer adıyla uygulamalı mühendislik eğitimi uygulaması mühendislik eğitimi için devrim niteliğinde bir uygulamadır. Mühendislik Fakültesi'nde okuyan öğrenciler, eğitimlerinin son yarıyılı Gaziantep Üniversitesi tarafından akredite edilmiş kurum ve kuruluşlarda geçirmektedirler.
- Mühendislik Fakültesinde uygulanmakta olan intörn uygulaması diğer fakültelerde de yaygınlaştırılacaktır.
- Eğitimde teknolojik yeniliklerin kullanılması suretiyle özgün, yenilikçi bir yaklaşım benimsenecektir.
- Buna bağlı olarak mali imkânı, eğitimini sürdürmesine yetersiz olan öğrencilere gerekli destek (kısmi zamanlı çalışma, yemek yardımı) sağlanacaktır.
- Eğitimde araştırmacılığın ön plana çıkarılması için Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulacaktır.

• Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

Ar-Ge çalışmalarının yenilikçi ürün, süreç ve hizmetlere dönüşmesi ve rekabet gücüne katkısının artırılması sürecinde önemli rol üstlenen özel sektörün, yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojide yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır.

Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin güçlü olduğu alanlarda hedef odaklı, ivme kazanılması gereken alanlarda ihtiyaç odaklı, diğer alanlarda ise yaratıcılığın desteklendiği tabandan yukarı yaklaşımlar hayata geçirilerek teknolojik dışa bağımlılığın azaltılmasına, yerli yenilikçi ürünlerin geliştirilmesine ve bilim teknoloji alanında insan kaynağının artırılmasına katkı verilecektir.

Bu çerçevede;

- Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılabilecek ve etkinleştirilecektir. Üniversite ile araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek veren kurumların da Ar-Ge çalışmalarının artırılması ile bu çalışmaların piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
- Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörle ortak yürütülen projelerde daha çok araştırmacının yer alması teşvik edilecektir.
- AR-GE faaliyetlerinin yürütüldüğü teknoparkımız için Avrupa Birliğinden yedi milyon Euro'luk destek sağlanmış olup projenin tamamlanması ile teknoparkımızın, içinde nano teknoloji dâhil teknik laboratuvarın yer aldığı çok özel ve özgün bir hale gelmesi sağlanacaktır.
- Bilimsel Araştırma Projelerine geniş kaynak ayrılacak ve Enstitülerimizdeki lisansüstü tez

projeleri desteklenmeye devam edilecektir.

- Devlet kurumları ve sivil kuruluşlarla işbirliği yapılarak, ortak proje geliştirme ve uygulama çalışmaları yürütülecek.
- Proje koordinasyon birimimiz yeni yaklaşımlarla aktif bir biçimde çalışmaya ve proje üretme noktasında öğretim elemanlarına destek olmaya devam edecektir.
- Öğretim elemanlarının yurt içi, yurt dışı sempozyum, kongre, konferans, eğitim vb. bilimsel etkinliklere katılım desteği devam edecektir.
- Uluslararası bilimsel hakemli dergilerde yapılan yayınların ödüllendirilmesine devam edilecektir.
- Kalkınma Bakanlığınca desteklenerek hayata geçirilen 12.000.000 TL bütçeli “Gaziantep Üniversitesi Bilimsel–Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi” projesinin, iç donanımı (makine, teçhizat alımı) ile ilgili işlemlere devam edilecektir.
- Bölgesel gelişmeyi hızlandırmak, sürdürülebilirliğini sağlamak, bölgeler arası ve bölge içi gelişmişlik farklarını azaltmak üzere bölgemizde kurulan İpek yolu Kalkınma Ajansı ile ortak proje oluşturma çalışmaları hızlandırılacaktır.
- Avrupa Birliği projelerine başvuru sayısının artırılması yönünde ilgili proje birimleriyle çalışmalara hız verilecektir.
- Öğretim üyelerinin; Kalkınma Bakanlığı, Tübitak, Sanayi Bakanlığı projeleri gibi projelere başvuru sayısını artırmak üzere, proje birimlerinin oluşturulması.
- **Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması**

Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının artırılması ve işgücü piyasasında talep edilen nitelik ve nicelikte insan gücü yetiştirilmesi temel amaçtır. Bu çerçevede;

- Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikte insan gücü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitimler arasında program bütünlüğü sağlanacaktır. Bu kapsamda Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu özgün programları ve bir yılda üç dönemlik eğitim sistemi, organize sanayi içinde yerleşimiyle bugün ülke çapında örnek konuma gelmiştir.
- Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanarak sürdürülecektir. İş dünyasının talep ettiği nitelikte işgücü ve beceri sahibi insan yetiştirilmesi amacıyla; eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacak ve sürekliliği sağlanacaktır.
- Özellikle eğitilmiş genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkânları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücü oluşturulması desteklenecektir. Ayrıca gençlerin, işgücü piyasasında pratik yaparak deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.
- Mezunların iş edinmelerini kolaylaştırmaya yönelik Kariyer Planlama Merkezi açılması hedeflenmektedir.
- Mezun durumundaki öğrencilerin iş dünyası ile tanışma ve kaynaşmalarına yönelik Kariyer Günleri planlanmaktadır.
- Mezun platformu aracılığıyla iş dünyasına katılan mezunlarımız ile öğrencilerimizin, Mezunlar Günü etkinliğinde buluşturulmalarına devam edilecektir.

• **Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi**

Sağlık politikasının temel amacı, vatandaşların ekonomik ve sosyal hayata sağlıklı bireyler olarak katılımını sağlamak ve yaşam kalitelerini yükseltmektir. Bu çerçevede;

- Üniversitemizin transplantasyon konusunda bölgede söz sahibi olması sağlanacaktır.
- Bölgemizde ilk ve tek olan Onkoloji Hastanesinin; yatak, makine teçhizat ve uzman kapasitesi artırılarak; hastanenin çevre illere ve komşu ülkelere uluslararası standartlarda hizmet vermesi sağlanacaktır.
- Ameliyatların daha konforlu ve kansız bir şekilde yapılması amacıyla bölgede bulunmayan Robotik Cerrahi Teknolojisinin Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesine kazandırılması

sağlanacaktır.

- Bölgedeki nüfus ve sosyokültürel yapının gereği,Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde çocuk hastalıkları birimi oluşturulması sağlanacaktır.
- Üniversite hastanelerinin yapısal sorunlarının sistematik ve bütüncül bir anlayışla çözüme kavuşturulması için girişimlerde bulunulacaktır.
- Üniversitemiz hastanelerinin, Sağlık Bakanlığının tanımladığı akreditasyon kuruluşları ile akredite hale getirilmesi sağlanarak, sunulan hizmet kalitesi arttırılacaktır.
- Hastanemizde, Uluslararası hasta kabul ve tedavileri ile ilgili birimlerin oluşturulmasına hız verilecektir.
- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Diş Hekimliği Fakültesinin halka hizmet çeşitliliği arttırılacaktır.

• **Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması**

Kamu yönetimi reform süreci ile kamu idarelerinde stratejik yönetimin gerektirdiği dönüşümün sürdürülmesi, yönetsel kararların stratejik planlara dayanan, orta ve uzun vadeli bakış açısıyla şekillendirilmesi ve bütçenin; uygulanacak politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti de dikkate alınarak kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır. Bu çerçevede;

- Performans programının uygulama sonuçları düzenli olarak izlenecek ve izleme sonucunda yapılan değerlendirmelere idare faaliyet raporunda yer vermeye devam edilecektir.
- Mevcut idari ve akademik kapasite, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yönetim anlayışlarına uyarlanmasına yönelik eğitimler düzenlenecektir.
- Yönetim anlayışını, Toplam Kalite Yönetimi temel felsefesine uygun şekilde üniversite genelinde hâkim kılmak temel amaçtır. Bu kapsamda başta Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Biriminde kalite çalışmaları yapılmıştır. Yapılan bu çalışmaların iç kontrol çalışmaları ile üniversitenin geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

• **E-Devlet Uygulamalarının Yaygınlaştırılması**

Üniversitemizden hizmet alan dış paydaşların gereksinim duyduğu bilgilere erişimini kolaylaştırmak için bir e-devlet yapısı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

5018 Sayılı yasa ile kamu idarelerine “Stratejik Plan” yapma zorunlu hale getirilmiştir. Kalkınma Bakanlığı'nca yayınlanan Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde, misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini de içeren, Kurumumuz Stratejik Planı, kılavuzda belirtilen ilkeler doğrultusunda, katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.

Stratejik Plan oluşturma süreci çerçevesinde, kurumumuza bağlı birimler arasında, Stratejik Planlama ile ilgili ortak görüş ve dil birliği sağlamaya ve Stratejik Planlama çalışmalarına girdi teşkil edecek çalışmaları yapmaya yönelik olarak, Senato Üyeleri ve diğer katılımıyla bir Stratejik Yönetim Eğitimi yapılmış ve bu doğrultuda atölye çalışmaları yapılarak, Stratejik Plana son şekli verilmiştir (http://strateji.gantep.edu.tr/wp-content/uploads/2015/03/gaun_stratejik_plan_2015-2019.pdf)

Misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu, Performans Programı vb.) izlenmekte ve söz konusu raporların sonuçlarına göre gerekli

iyileştirmeleryapılmaktadır (http://ibs.gantep.edu.tr/duyuru/files/articles/gaun_2015-2016_faaliyet-raporu10970.pdf, http://strateji.gantep.edu.tr/wp-content/uploads/2015/03/2016_Nihai_Performans_Program%C4%B1.pdf)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlığını düzenleyen 7 nci maddesinde yer alan hükümler kapsamında Üniversite Senatosu'nun 10.01.2017 tarih ve 01 sayılı oturumunda alınan 12 sayılı karar ile aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

GAÜN Kalite Komisyonu

Rektör (Başkan)	Prof.Dr.Ali GÜR
Rektörlük (Rektör Yardımcısı)	Prof.Dr.Metin BEDİR
Mühendislik Fakültesi	Prof.Dr.Mustafa GÜNAL
Tıp Fakültesi	Prof.Dr.Süleyman GANİDAĞLI
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Murat ÇELİKDEMİR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Hasan AKSOY
G.Antep Eğitim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Erhan TUNÇ
Mimarlık Fakültesi	Prof.Dr.Mustafa ÖZAKÇA
Diş Hekimliği Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Süleyman Ziya ŞENYURT
İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Göktürk KALKAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr. Kıvanç GÜNGÖR
Güzel Sanatlar Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Elif ŞENEL
Nizip Eğitim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Özkan AKMAN
İletişim Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Emine ŞAHİN
Hukuk Fakültesi	Yrd.Doç.Dr. Ahmet BOZDAĞ
İlahiyat Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.Muhyettin İĞDE
Hav.Uzay Bil.Fakültesi	Yrd.Doç.Dr.İbrahim GÖV
TMDK	Yrd.Doç.Dr. Neslihan ERTURAL
Beden Eğt. ve Spor Yüksekokulu	Doç.Dr. Uğur ABAKAY
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Emrah CİNKARA
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doç.Dr.M.İshak YÜCE
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Doç.Dr.Mustafa ORHAN
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yrd.Doç.Dr.Mehmet ULUKÜTÜK
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Y.Doç.Dr.Mehmet BARDAKÇI
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr. Halil İbrahim KURT
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Gaye AYRANCIOĞLU
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Nazan GÜLER
Nizip Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Abdullah ELİNDAĞ
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. İbrahim DEMİR
Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Mehmet Ali ÇOBAN
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Aykut BİLİCİ
İslahiye Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.Dr.Gökhan NUR
Nurdağı Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Ömer Faruk GECESEFA
Araban Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Meryem ÖZER
Genel Sekreterlik	Doç.Dr. Ayhan DOĞAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hüseyin Akay
Öğrenci Komisyonu	Nevzat Keskin

3. Paydaş Katılımı

Kalite güvence çalışmalarındaki iyileştirmelere açık alanların belirlenmesi aşamasında iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket formlarından faydalanılmıştır (Bknz. EK-B.01). Elde edilen veriler çerçevesince değerlendirmeler yapılmakta, özellikle ihtiyaç duyulan birimler tespit edilerek Kalite Güvence çalışmaları kapsamında bu bölümlere ağırlık verilmektedir.

Dış paydaşlarla olan ilişkilerde Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında Valilik, Belediyeler ve devlet okulları olmak üzere kamu kuruluşları ile öğrencilerimiz etkileşimde bulunmakta, bu projelerle sosyal statülerine yönelik iyileştirmelere katkı sağlanmaktadır (EK-B.02). Ayrıca Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında özel sektör firmaları ile yapılan proje ve patent çalışmaları ile üniversitemiz kalite güvence sistemine katkıda bulunmaktadırlar (EK-B.03). Lisansüstü araştırmalarda yerel dinamikler seçilerek üniversite gelişimine katkı sağlanmaktadır. Hayat Boyu Öğrenme programları kapsamında bölge halkına ulaşılmaktadır.

Potansiyel öğrencileri için Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü faaliyetleri kapsamında ziyaret programları, fuar katılımları ve bölüm bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Yeni başlayan öğrenciler oryantasyon günleri çerçevesinde üniversite yaşamına uyumları açısından tanıtımlar yapılmaktadır (<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/index.php?s=oryantasyon&submit.x=0&submit.y=0>). Geleneksel olarak yapılan "Mezun Günleri" kapsamında mezunlar ile mezun olacak öğrenciler buluşturularak vizyon oluşturmaları sağlanmaktadır (<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=14954>).

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- ***Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?***

İlgili birimler bünyesindeki akademisyenlerin müşterek çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ölçekte kabul görmüş müfredatlar, bölüm kurullarında görüşülmekte ve öğrencinin çağın şartlarına uygun eğitim alması ve iş hayatında başarılı olmasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Ayrıca, Fakülte ve Yüksekokullarımızda iç paydaşlardan üyelerin bulunduğu Fakülte/Yüksekokul Kurullarının yapmış olduğu toplantılarda karşılıklı paylaşımlar yapılarak programlarla ilgili tasarımlar oluşturulmaktadır. Dış paydaşların eğitim öğretim müfredatına katkıları ise; üniversite-sanayi işbirliği çerçevesince ve kamu kurum kuruluşlarınca ortaklaşa yürütülen projeler kapsamında tartışılmaktadır (EK-C.01). Sonuç raporlarında müfredat ile ilgili gerekli değişiklikler karara bağlanıp ilgili fakülte/yüksekokul kurullarınca nihai karar verilip Üniversite Eğitim Komisyonuna sevk edilmektedir. Üniversite Eğitim Komisyonunca son hali verilen müfredat görüşülerek karara bağlanmak üzere üniversite senatosuna gönderilmektedir.

- ***Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?***

Program yeterlilikleri; programın amacı ve hedefleri doğrultusunda öğrencilere mesleki yeterlilik için bilgi, beceri, yetkinlik sağlamak ve bu amacı sağlayacak derslerin içerikleri, kazanımları, iş yükü ve AKTS kredisi belirlenerek düzenlenmektedir. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde mezun öğrencilerin iş sektöründe gösterdikleri beceri ve yetkinlikler takip edilmekte, işverenlerin görüşlerine başvurulmaktadır. Mühendislik, Tıp, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Turizm ve Otelcilik ve Oğuzeli MYO'da alanında uygulanan İntörnlük sistemi ile öğrencilerin beceri ve yetkinlikleri arttırılmakta ve test edilmektedir (EK-C.02). Diğer alanlarda, staj uygulamalarında öğrenciler titizlikle takip edilmekte, uygulama öğretim elemanlarından ve uygulama

koordinatörlerinden geri dönütler alınmaktadır. Özellikle KPSS Alan Bilgisi Testlerinde mezun öğrencilerin göstermiş oldukları başarı düzeyleri takip edilerek önemli veriler elde edilmektedir. Kurumumuz bünyesinde oluşturulan mezun bilgi sistemi sayesinde, mezun öğrencilerin çalışma durumları ve statüleri belirlenmekte ve ilgili dış paydaşlardan geri dönütler alınarak ilgili programlarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri kapsamında güncelleştirmeler yapılmaktadır.

- ***Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?***

Programların yeterlilikleri, tüm birimlerde, Bologna Süreci dolayısıyla program kapsamındaki her bir ders için ayrı ayrı hazırlanan verilerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ile uyum içerisinde olmasına dikkat edilerek hazırlanmaktadır.

- ***Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?***

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta; ders öğrenme çıktıları belirlenirken müfredat, derslerin işlenişi ve öğrencilerin programdan kazanımları çerçevesinde uyumlu bir süreç planlanmaktadır. Öğrenme çıktıları her dönem sonu alınan başarı istatistikleri ile ilişkilendirilmektedir. Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

- ***Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Birimlerin programlarında güncelleme yapılması durumunda, ilgili programın bölüm kurullarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan program müfredatları Bölüm Kurulunun teklifi ile Fakülte/Yükseköğretim Kurulunda görüşülerek Kurum Eğitim Komisyonuna gönderilir, bu komisyonda yapılan inceleme ve düzeltmeler neticesinde ilgili program müfredatı Üniversite Senatosuna gönderilir. Üniversite senatosunda uygun görülen müfredatlar uygulamaya konulur. Yeni bir program açılacak ise yukarıda belirtilen süreçler gerçekleştirildikten sonra Yüksek Öğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?***

Üniversitemizin programlarının eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin web sayfasında Uluslararası ve Ulusal kamuoyunun ulaşabileceği BOLOGNA Bilgi Sistemi ile bölümlere ait web sayfalarında detaylı olarak kamuoyuna sunulmaktadır. Görsel ve yazılı basın araçları ile üniversite yönetimi tarafından kamuoyuna bilgilendirme yapıldığı gibi, Basın Yayın Halkla İlişkiler birimince hazırlanan yazılı ve görsel tanıtım materyalleri ile programlar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (<http://habermerkezi.gantep.edu.tr/?p=34804>).

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ***İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?***

Eğitim-öğretim süreci boyunca öğrenciler ile farklı etkinlikler altında yapılan seminer, sempozyum, çalıştay ve kongreler kapsamında ortaya çıkan yeni fikirler üniversitemiz üst kurulları tarafından

değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. İdari personellerimiz önceden programlanmış kurum içi eğitimler ile geri dönütler alınmakta ve öğrenci akademik ve idari personeller arasındaki koordinasyon gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar esnasında kurumumuzun vizyon ve misyonuna uygun yeni yaklaşımlar da ortaya konulmaktadır. Dış paydaş olarak tanımlanan kurumlarla öğrenci odaklı ortak çalıştaylar düzenlenmekte olup bu şekilde dış paydaşlar ile öğrencilerimizin etkileşimi sürekli aktif tutulmaktadır. Bu etkinliklerin en kapsamlısı fakülteler bazında Kariyer Günleri adı altında yapıлып iş dünyasından rol model olabilecek isimler öğrencilerimiz ile buluşturulmaktadır. Bu süreçlerin çıktıları kurumlarda staja, intörn uygulamalarına giden öğrencilerimiz aracılığı ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra bu etkinlikler kapsamında öğrencilerin iş başvuruları gerçekleştirilip işe kabuller takip edilmektedir.

- ***Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?***

Programların gözden geçirme faaliyetleri, her bir birimin koordinatörleri ile bölüm başkanları tarafından dönem sonlarında gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte iç paydaş olarak adlandıracağımız birimin akademik ve idari personellerinin görüşleri doğrultusunda koordinatörlerin ve bölüm başkanlarının katkıları ile öneriler değerlendirilip eğitim öğretimin daha kaliteli hale getirilmesi ile ilgili kararlar alınmaktadır. Eğitim ve öğretimin etkilendiği dış alanlarla ilgili dış paydaşlar olarak adlandıracağımız; meslek kuruluşlarından, sağlık, ticaret veya sanayi sektörlerinden temsilcilerin bulunduğu toplantılar akademik birimler tarafından düzenlenerek bu paydaşlardan gelebilecek katkılar değerlendirilir ve üniversitenin ilgili kurullarında karara bağlanır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılardan elde edilen verilerle eğitim ve öğretimin kalitesini günümüz koşullarına uygun hale getirerek arttırmak için akademik personelin faaliyetleri, dersler ve öğrencilerle ilgili konular bir bütün olarak değerlendirilmektedir.

- ***Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?***

Eğitim-öğretim ve akademik odaklı tüm değerlendirmeler istatistiksel ve sayısal analiz sonuçları üzerinden yapılmakta olup, bu değerlendirmelerle ilgili kurulmuş olan komisyonlar veya kurullarca takip edilmektedir. Genel manada her akademik eğitim ve öğretim döneminin sonunda bu tür değerlendirmeler sıklıkla yapılmakta olup, öngörülen amaç ve hedefler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılabilmektedir. Bu kapsamda sürekli iyileştirmeler için ihtiyaç duyulan durumlarda müfredat, materyal ve metot değişikliğine gidilmektedir.

- ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?***

Öğrencilere yapılan sınavlar, uygulamalar, öğrencilerin derslerdeki başarıları, derslere katkıları ilerleme kaydettiklerinin geri bildirimleri olarak görülebilmektedir. Öğrenci değişimlerinin (Farabi, Erasmus vb) sonuçları, öğrencilerin staj yaptıkları işyerlerine eleman olarak yerleşmeleri, mezun istihdamlarının takibi ve DUS, TUS, KPSS, DGS gibi mezuniyet sonrası girdikleri sınavlardaki başarıları ile izlenmektedir.

- ***Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?***

YÖK mevzuatı ve Üniversite senatosunca kabul edilip resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan önlisans-lisans ve lisansüstü program yönetmeliklerince kurumumuzda yapılan eğitim ve

öğretim faaliyetleri güvence altına alınmıştır. Bu yönetmelikler çerçevesince ders uygulamaları, ders geçmeler, derse devam, öğrenci disiplini, eğitim ve öğretimin yapıma şekli gibi konular kayıt altına alınmıştır. Bu kapsamda yapılan tüm eğitim öğretim faaliyetleri dönem sonu ve dönem başı yapılan anketlerle değerlendirilmektedir. Bu anketlerde öğretim üyesinin verimliliğinin yanı sıra dersin verimliliği, derste kullanılan materyal ve uygulanan metodun etkinliği ile tüm laboratuvar ortamlarının sorgusu yapılmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar öğretim üyeleri ile paylaşılarak yapılabilecek iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır. Tüm bu sonuçlar kapsamında programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesince sürekli güncellenerek, bu güncellemeler kurumumuz yetkilileri ve ilgili birimin kurulları tarafından denetlenerek güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?***

Bologna süreci kapsamındaki kriterlere uyum sürecinde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve BOLOGNA Bilgi Sistemi paketine işlenmiştir. Öğrencinin 1 AKTS için toplam iş yükü süresi 30 saat olarak hesaplanmıştır. Müfredatların her yarıyıldaki toplam AKTS değeri 30'dur. Öğrencinin mezun olabilmesi için Yüksek Lisans ve Önlisans programlarında 120 AKTS, Lisans düzeyinde eğitim veren birimlerde 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

- ***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?***

Öğrencilerin yurtiçi veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama (intörn) ve stajların iş yüklerine denk gelen AKTS kredisi belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

- ***Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?***

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin alana özgü gelişimleri ile birlikte kişisel gelişimlerini de sağlamak için müfredata "***Etkinliklere Katılımı***" dersi eklenmiştir. Öğrenci alanına özgü etkinliklere katılımcı ve görevli olarak iştirak edebilmektedir. Kurumumuzun bütün birimlerinde "***Toplumsal Duyarlılık Projeleri***" dersi zorunlu ders olarak okutulmaktadır ve bu ders kapsamında öğrenciler alanlarına özgü toplumsal duyarlılık projeleri geliştirerek sahada uygulayıcı olarak aktif rol almaktadırlar (EK-C.03). Derslerin yürütülmesi esnasında öğrencilerin, derse aktif katılmalarını sağlayan ortamlar oluşturulmaktadır.

- ***Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?***

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci Üniversite senatosu tarafından belirlenen değerlendirme sistemine göre gerçekleşmektedir. Eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda ilgili birimlerin alanlarına özgü, farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır: Çoktan seçmeli sınavlar, Kısa cevaplı sınavlar, Doğru/yanlış testleri, Eşleştirme testleri, Pratik sınavlar, Sözlü sınavlar, Sunum yapma, Uygulama sınavları ile her öğretim dönemi sonunda ilgili dersi veren öğretim elemanının hazırladığı

Ders Değerlendirme Raporu ve dersi alan öğrencilere uygulanan anketlerle o ders için tanımlanmış olan ders bilgi paketi ile karşılaştırılarak değerlendirme yapılmaktadır (EK-C.04).

- ***Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?***

Programda eğitim gören öğrencilerin sınav vb. olgularla doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesi ve değerlendirilme kriterleri, tüm programlar ile ilgili yönetmelikler çerçevesince güvence altına alınmıştır. Örneğin; “Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde belirlenmiş sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerine uygun değerlendirmeler yapılmaktadır. Tüm sınav ve değerlendirme evrakları bölüm başkanlıklarının yanı sıra öğrenci işleri kayıt programınca muhafaza edilmekte ve arşivlenmektedir. Not verme işlemleri e-kayıt sisteminde dersi yürüten öğretim elemanlarınca yapılmakta ve öğrenciler tarafından sistemden takip edilmektedir. Notların açıklanmasını takiben belirlenen süre içerisinde öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz etme hakkı bulunmakta yapılan itirazlar bölümlerde değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim öğretime yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte, üniversite, bölüm ve öğrenci işleri hakkında genel bilgiler aktarılmaktadır.

- ***Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?***

Öğrenciler teorik ve uygulamalı derslerle laboratuarlara, “Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirtildiği şekli ile devam etmekle yükümlüdürler. Bu yükümlülük, alınan yoklamalar ile kontrol edilmektedir. İlgili yönetmelik çerçevesince, öğrenciler teorik derslerin %30, uygulama ve laboratuvar derslerine %20 devam etmeme hakkına sahip olup bunun dışında hareket edenler o dersten devamsız sayılarak başarısız olurlar. Bu durumdaki öğrenciler yarıyıl sonu final sınavına alınmazlar ve kendilerine bu Yönetmeliğin 15 inci maddesinde belirtilen "NA" notu verilir. Öğrencilerin devam durumları, belirlenen esaslar çerçevesinde ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir ve değerlendirilir. Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli nedenleri veya 13/7/2004 tarihli ve 25521 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Gaziantep Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği”nde sözü edilen geçerli raporu olan öğrencilere, giremediği ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları için mazeret sınavı hakkı verilir. Bu durumdaki öğrenciler kısa süreli olarak sınavlardan muaf tutulurlar. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınavı verilmediği gibi ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları dışındaki hiçbir sınava mazeret sınav hakkı da verilmez. Ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavını gerektirmeyen dersler, ilgili Bölüm Kurulunun önerisi üzerine Fakülte/Yüksekokul Kurulunca belirlenir. Bu derslerde yarıyıl ders notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir.

- ***Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?***

Engelli öğrenciler Sağlık Kültür Daire Başkanlığı çatısı altında kurulan Engelli Öğrenci Birimi tarafından takip edilmektedir. Engelli öğrenci birimi ile koordineli çalışan her Fakülte ve Yüksekokuldan bir öğretim elemanı Engelli Öğrenci Danışmanı olarak belirlenmiştir. Kaldırımlar ve bina girişleri rampa uyumlu ve iz takip eden şekilde planlanmıştır. Ayrıca Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında “Görme Engelliler İçin Kitapların Sesi Oluyoruz” projesi ile görme engelli öğrencilerimiz için kitap kayıtları yapılmakta ve sesli kayıtlar oluşturulmaktadır. Projelere dahil edilerek eğitim imkanları dışındaki sosyal alanlar da genişletilmeye çalışılmaktadır. Uluslararası

öğrenciler için Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi bulunmakta ve tüm işlemleri buradan takip edilmektedir. Oryantasyon için yıllık piknikler, kahvaltılar ve eğlenceler organize edilmektedir. Kütüphanede bulunan ofiste görme engelliler için ekran okuyucu yazılım yüklü bilgisayar, tarayıcı, kabartma yazıcı (braille), kabartma ekran (braille) bulunmaktadır. İşitme engelli öğrencilere kitaplar tercüman desteğiyle anlatılmakta, ders anlatımı işitme engellilere yönelik görsel materyaller ile desteklenmektedir. İşitme engelli öğrencinin öğrenim sürecinde destek alabileceği profesyonel işaret dili tercümanı mevcuttur. Uluslararası öğrencileri etkinliklere katılımını teşvik edecek topluluklar bulunmaktadır. Bu öğrenci toplulukları kendi etkinliklerini kendileri planlamakta ve bu yönde teşvik edilmektedir. Ayrıca engelli öğrenciler için ikinci öğretim bölümlerinde (engelleri oranında) harç miktarından indirim yapılmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

■ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Lisansüstü programlara, “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır. Özel Yetenek Sınavları ile öğrenci alımı yapan birimlerde (Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Güzel Sanatlar Fakültesi, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı gibi) üst yönetimimiz tarafından alan uzmanlarından oluşan komisyonların belirlediği ve senato tarafından onaylanan sınav uygulama yönergeleri ve ÖSYM Kılavuzu dikkate alınarak açık, şeffaf ve adaletli şekilde gerçekleştirilmekte tüm öğrenci adaylarının sınavları kamera ile kayıt altına alınmaktadır. Kuruma başvuran yabancı uyruklu öğrenciler yine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar ve esaslar çerçevesince değerlendirilip kayıt işlemleri yapılmaktadır.

■ Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Öğrencilere üniversite hayatlarına ilk adımlarında yeni öğrenme ortamlarına uyumlarının sağlanması amacıyla eğitimin başladığı ilk haftada oryantasyon programı uygulaması ve öğrencilerle birebir görüşme gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm güncel bilgiler, erişim sayfasında güncel duyurulara aktarılmakta, öğretim planları, ders geçme ve yönetmelikler gibi gerekli bilgiler paylaşmakta, kampüs ve fakültelerin olanakları tanıtılmaktadır. Fakültelerde dekanlık oryantasyon programından sonra bölüm öğretim üyeleri ile tanışma ve bölümü tanıtım toplantıları da yapılmaktadır. Öğrencilere, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından hazırlanan eğitim kitleri dağıtılmakta, şehre ilk geldikleri anda havaalanı ve otogarlardan karşılanarak üniversite karşılaması yapılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ders seçme ve ders kayıt bilgilendirmesi yapılmakta ayrıca kayıt sonrası Üniversiteyi tanıtan broşürler verilmektedir. Yeni öğrencilerin Öğrenci Topluluklarına adaptasyonunu sağlamak amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programı uygulanmaktadır. Bu program öğrenci topluluklarını, bu toplulukların işleyişini ve görev dağılımının eğlenceli etkinliklerle yeni katılan öğrencilere aktarmayı amaçlamaktadır. Öğrenci topluluklarının kendi oryantasyon programlarına ek olarak kurum aynı dönemde genel oryantasyon uygulamaktadır. Genel oryantasyon, öğrencilerin kurumu tanımasını ve toplulukların birlikte çalışma prensiplerini anlamasını hedeflemektedir.

■ Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarı durumuna göre 4'lük sistem üzerinden 3.00-3.49 not ortalaması arasında olan öğrenciler 'şeref öğrencisi' olarak, 3.50 ve üzeri not ortalaması olan öğrenciler 'yüksek şeref öğrencisi' olarak işlenmekte ve başarıları teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukları ve okul takımlarına üye olan öğrenciler gösterdikleri başarıya paralel olarak topluluk içerisinde sorumluluk almakta ve topluluk yönetiminde yükselmektedir. Bir dönem içerisinde en verimli etkinlikleri yapan/düzenleyen topluluklar ve üye öğrenciler gezi, kongre, piknik gibi etkinliklerle ödüllendirilmektedir. Ayrıca en aktif üyeler kişisel hediyelerle (eşofman, madalya, tişört, kitap, dizüstü bilgisayar, cep telefonu) ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de başarılı olması için teşvik edilmektedir. Dönem notu 2,00 üzeri olan öğrencilere 1- 3,00 olan öğrencilere 2 ve 3,50 üzeri olan öğrencileri 3 dersi üstten alma imkânı, 3,00 not ortalaması olan öğrencilere çift anadal ve yan dal yapma imkânı verilmektedir. Ayrıca, başarılı olan öğrencilere burs, yemek bursu ve çeşitli sosyal alanlardan faydalanma imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci için fırsat oluşturacak **kurumlar ve sınavlar kendisine** sunulmaktadır. Öğretim üyeleri ile birlikte farklı projelerde görev almasına imkân verilmektedir. Özellikle mezuniyet törenlerinde, akademik başarı gösteren öğrenciler, üniversite ve birimler tarafından ödüllendirilmektedir.

- ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?***

Her öğrenci için kendi bölüm başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında ilgili bölümlerin öğrencilerinin akademik ve özlük işlemlerini ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yapmakla görevli bölüm sekreterlikleri bulunmaktadır. Özellikle öğrencinin program içindeki eğilimleri dikkate alınarak öğrencinin eğilimine yönelik dersler danışmanları tarafından tavsiye edilmektedir. Bu şekilde öğrencinin alan içinde uzmanlaşması sağlanarak akademik durumları sürekli izlenmekte, akademik başarısı yüksek öğrencilerin lisansüstü programlara yönlendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlarına kolayca ulaşmaları sağlanmaktadır.

- ***Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?***

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğrencilerin Erasmus, Mevlana (yurt dışı) ve Farabi (yurtiçi) gibi eğitimlerde aldıkları ders ve kredilerinin tanınma işlemleri bölüm başkanlıkları tarafından yapılmakta , Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca öğrencinin aldığı ders ve krediler tam olarak tanınmakta ve kayıt sistemine eklenmektedir. Mezun olan öğrencilere diploma eki verilmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- ***Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?***

Öğretim elemanı sayısı ve niteliğinde birçok fakültede Yükseköğretim Kurulu'nun istemiş olduğu kriterler sağlanmakla birlikte, çeşitli bilim alanlarında öğretim üye ve elamanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Son yıllarda açılan yeni fakülte ve birimler ile birlikte artan öğrenci sayısı bu ihtiyacı daha belirgin hale getirmiştir. Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim elemanı sayısı yeterli düzeyde olmasına karşın bir kısmında bu yeterlilik sağlanamamaktadır. Bazı birimlerde öğretim elemanı sayı ve niteliği yeterli olmadığından öğrenci alınamamaktadır. Genel olarak kurumumuz bazında bakıldığında ülkemiz ortalaması açısından öğretim üye sayısı ve niteliği bakımından yeterli kapasiteye sahiptir.

■ ***Eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütölmektedir?***

Üniversite yönetimi tarafından birimlerin ihtiyaç duydukları kadrolara ilişkin talep formu toplanır. Üniversitemizin ihtiyacına göre kadrolar belirlenir ve 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 5. maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan kadroları kullanma izni istenir. Öğretim üyesi kadroları Türkiye çapında yayınlanan yüksek tirajlı gazetenin birinde, bir defa ilan edilir (ve ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu'nun ve üniversitemizin web sitesinde de duyurulur). Sonrasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23., 25. ve 26. maddeleri uyarınca atamaları yapılır. Öğretim üyesi dıŖındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriŖ sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmeliğe göre, kadro ilanları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın web sayfasında yer alan "Akademik İlanlar" kısmında yayımlanır ve ilan şartını sağlayanlar başvurularını yaparlar ve başarılı olanların atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31.,32.,33. ve 50/d. maddeleri uyarınca yapılır.

■ ***Kuruma dıŖarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Kurum dıŖından öğretim elemanına ihtiyaç duyulması durumunda, diğer eğitim kurumlarında görev yapan alanında uzman ve yetkinliği olan kişilerle görüşölerek gireceği dersi belirten başvurusu alınır. Alınan başvurular Yüksek Öğretim Kurulu yönetmelikleri çerçevesinde, birimin yönetim kurulunda görüşölerek alınan karar Rektörlük makamının oluruna sunulur. Rektörlük makamından alınan olur sonrasında ilgili kişinin kurumundan onay alınır ve Fakölte/Yükseköğretim Kurullarında karara bağlanarak görevlendirme yapılır. Kurum dıŖından yapılan görevlendirmelerde kurumun çıkarları gözöltilerek öncelikle sosyal güvenlik kaydı aktif olanlar tercih edilir.

■ ***Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Öncelikli olarak akademik kadrolara öğretim elemanı alımı yapılırken alınan birime uygun uzmanlık alanları gözöltilir. Disiplinler arası çalışma gerektiren alanlarda da yine öğretim elemanı olacak bireylerin uzmanlık alanı ve yetkinliklerine özgü alımlar yapılır. Ders görevlendirmelerinde ilgili öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, özel çalışma alanları, geçmiş dönemlerde okutmuş olduğu dersler, özel eğitim gerektiren belge ve sertifikaları göz önünde bulundurularak ders dağılımları yapılır ve eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliği ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmış olarak kabul edilir.

■ ***Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?***

Yükseköğretim Kurulunun Akademik Teşvik programı kapsamında ödüllendirilmeleri yanında, BAP birimine verilen araştırma projeleri için maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknolojisi Transfer Ofisi (TARGET) tarafından öğretim elemanlarının tasarladığı projelere yazım aşamasından itibaren projenin her boyutunda destek verilmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır (<http://bap.gantep.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=2276&genel=1>).

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?***

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları eğitim-öğretim yarıyılı sonu itibari ile öğrenci e-kayıt sisteminde her öğretim elemanı için öğrencilerden anket yöntemi ile değerlendirme istenmektedir. Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda öğretim elemanlarının elde etmiş olduğu başarılar, yönetmelikler çerçevesinde maddi ve manevi ödüllerle desteklenmektedir (<http://bap.gantep.edu.tr/index.php?act=guest&act2=duyurular&id=2276&genel=1>).

- ***Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Öğretim elemanlarının nicelik ve niteliğinin sürdürülebilmesi için YÖK ve TÜBİTAK gibi kurumların proje desteklerine yönlendirmeler yapılmakta, yapılan proje başvuruları ve kabul edilenler ayrı ayrı ödüllendirilerek teşvik edilmekte ve bu yolla birimlerin eğitim, öğretim, laboratuvar ve atölye ortamlarında fiziki alt yapının güçlendirilmesi sağlanmaktadır. Şartları uygun olanların akademik yükseltmeleri hızlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik ödül ve teşvik yönergesi doğrultusunda da işlemler yürütülmektedir. Akademik yükselmeler için, öğretim elemanlarına farklı üniversitelerin yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim almalarına imkan sağlanmakla birlikte, kurumumuz Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla kurumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü karşılanmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ***Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?***

Kurumumuz, fakülte ve yüksekokullarda eğitim ve öğretimin etkinliğini artıracak yeterli dersliklere, atölye, laboratuvar vb. donanımlara sahiptir. Birçok fakültenin ayrı ayrı bilgisayar laboratuvarları olmakla birlikte; Bilgi İşlem Daire Başkanlığında da 240 kişilik 5 ayrı interaktif bilgisayar laboratuvarı birinci ve ikinci öğretimi için akademisyen ve öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca diğer birimlerdeki bilgisayar laboratuvarlarına devamlı destek sağlanmaktadır. Tüm fakültelerimizde toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, bireysel çalışma alanları ve ilgili laboratuvarlar bulunmaktadır. Bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tarım alanları, merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Mavera Kültür Sanat ve Kongre Merkezi ile Atatürk Kültür Sahnesi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Merkez yerleşkede yer alan kütüphane 6910 m² kapalı alanda, 750 kişilik oturma kapasitesi ile hafta

içi: 08:00-22:00, hafta sonu: 10:00-18:00 saatleri arasında 11 personeli ile öğrenci ve akademisyenlere hizmet vermektedir. 135.000'e yakın basılı yayın, 145.000'den fazla e-kitap bulunmakla beraber abone olunan 41 adet veritabanı ile 56.435 adet e-dergi, 4.145.699 e-tez, 176.145 e-standarta erişim sağlanmaktadır. 15 Temmuz Yerleşkesinde yer alan kütüphane 2200 m² açık alan ve 550 m² kapalı alanda, 520 kişilik oturma kapasitesi ve 10 grup çalışma odası ile hafta içi 08:15-16:45 saatleri arasında 2 personeli ve 2 kısmi zamanlı öğrenci çalışanı ile öğrenci ve akademisyenlere hizmet vermektedir. Kütüphanede 26851 basılı yayın ve 14 süreli yayın bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin bazı fakülte ve yüksekokullarında programlar doğrultusunda birimlere özel kütüphaneler de bulunmaktadır. Bununla birlikte artan öğrenci sayısına ve çevreden gelen taleplere bağlı olarak 27.000 m² kapalı alana sahip olabilecek ve 7/24 esasına göre çalışacak tüm sosyal donatıları ile birlikte yeni bir kütüphane yapımı planlama programına alınmıştır.

▪ ***Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?***

Her fakültede bilgisayar, projeksiyon cihazı vb. geleneksel teknolojiler kullanılmakla birlikte gerekli olan birimlerde akıllı tahtalar, eğitim maketleri, tıbbi cihaz ve aletleri gibi donanımlar sağlanmıştır. Bilgi İşlem Merkezinde ULAKBİM 'in sağlamış olduğu internet imkânı ile tüm öğrenci ve personeline hızlıca dünyadaki verilere, ulusal ve uluslararası yayınlara ulaşma imkânı verilmektedir. Bunun yanı sıra bilişim alt yapısında yenilenme sürecine gidilmiştir. Olası çevre hataları sesli mesaj ile kişilere bildirilmektedir. Firewall, Omurga ve tüm kenar anahtarlar cihazları yenilenerek hem yeni teknoloji, hem süreklilik sağlanmıştır. 500 iç, 20 adet dış olmak üzere 11 ac2 destekli kablosuz cihazlar devreye alınarak son kullanıcılara mobil interneti daha yaygın kullanma imkânı sağlanmaktadır. Öğrencilerle ilgili işlemler E-kayıt sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere sınav sonuçları otomasyona bağlı olarak SMS ile iletilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz otomasyon sistemi üzerinde bir yenilenme sürecine girmiştir.

▪ ***Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?***

Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM), Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark bünyesinde kişisel ve mesleki gelişimlere yönelik olarak eğitimler verilmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi, İletişim Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde intörn uygulaması ile öğrencilere teorik bilgilerinin uygulama alanlarında deneyimle öğretilmesi amaçlanmaktadır. Yine öğrenci kulüplerimizin katılımı ile yapılan kariyer günleri ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından düzenlenen intörnlük zirvesi programı kapsamında alanlarında topluma örnek olan iş adamları ile öğrencilerimiz buluşturulup, iş yönlendirmelerine imkân sağlanmaktadır. Endüstri ve teknolojiye dayalı diğer programlarımızda da üniversite-sanayi işbirliğinin sağlamak adına staj uygulamaları yapılmaktadır. Bu bölümlerde bulunan akademisyenler tarafından sürdürülen tüm projeler birebir takip edilip dönem sonunda iş yeri dönütleri ile birlikte başarı puanları verilmektedir. Bunun dışında; mezunlarımızla yapılan yıllık buluşmalarda rol model kişiler ile öğrencilerimiz buluşturulup tanıştırılmaktadır.

▪ ***Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?***

Fakülte ve meslek yüksekokullarımızın staj ve işyeri eğitimleri için; kamu kurum ve kuruluşlarıyla, üniversite-sanayi işbirliği ve özel kuruluşlarla ile yapılan protokoller kapsamında kurum dışı destekleri sağlanmaktadır (Bknz.Ek-C.02).

▪ ***Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?***

Sağlık Kültür Daire Başkanlığımız tarafından öğrencilerimize yönelik 3 psikolog ve 1 hemşire ile sağlık ve psikolojik rehberlik hizmeti verilmekte olup, gerekli olduğu takdirde öğrencilerimize kurumumuza bağlı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemizin ilgili bölümlerinden gerekli hizmetler sunulmaktadır. Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde (GÜSEM) akademik ve idari çalışanlarımızı da kapsayan seminerler ve programlar ile stresle başa çıkma, etkili ders çalışma, iletişim becerileri, sınav kaygısı ile başa çıkma gibi danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

▪ ***Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?***

Kurumumuzda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08:00-22:00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

Spor: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler; Uluslararası ölçülere sahip sentetik çim zeminli Futbol Sahası, 2 adet 40x20 m. sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, jimnastik salonu, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 2 adet FILA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 12 adet açık tenis kortu, 6 adet açık Streetball ve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet fitness salonu, güreş salonu, bowling salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır.

Yemek: Kurumumuz, merkez yerleşke ve 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunan yemekhanelerde yemek hizmeti verilmektedir. Merkez Yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda azami 5500 öğrencimize, 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunan 3 katlı kültür merkezinin giriş katında yer alan yemekhanede 800 kişi kapasiteli salonda (personel dahil) öğrencilerimize 4 çeşit yemek günlük kalori hesaplamaları göz önünde bulundurularak hizmet verilmektedir. Ayrıca; taşra yerleşkelerimizde öğrenci ve personelimize ortak yemekhanelerde yemek hizmetleri sunulmaktadır. Bunların yanı sıra; merkez kampüsümüzde öğrencilerimizin yararlandığı çarşı kompleksi dahil olmak üzere çeşitli kafeteryalar bulunmaktadır. 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunan kültür merkezinde ayrıca 3 adet kafeterya bulunmaktadır.

Barınma: Merkez Yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkanlar şöyledir:

- Ezogelin Kız Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1014 kişi kapasiteli,
- Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasiteli,
- Gazikent Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 304 kişi kapasiteli,
- Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasiteli,
- Ümmügülsüm Kız Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 3296 kişi kapasiteli,
- Şahinbey Erkek Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 2232 kişi kapasiteli,
- 15 Temmuz Yerleşkesinde üniversitemize ait 10 katlı ve 440 kişi kapasiteli bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca; kurumumuza ait küçük misafirhane ile Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında yurtdışından gelen öğrencilerimize barınma amaçlı sosyal alan tesis edilmiştir.

Kütüphane: Merkez kütüphanemiz 4 katlı olup, 30 adet bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar laboratuvarına sahiptir. Ayrıca kütüphanemiz içerisinde bir cep sineması bulunmakta, kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır. Kampüsümüzde 65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmaktadır. Kurumumuz akademisyenlerinin ihtiyaç duyduğu süreli yayınlar dijital ve elektronik ortamda sunulmakta, bunun yanı sıra lisans ve lisansüstü düzeyde ihtiyaç duyulan kitap ve basılı eserler de kütüphanede bulunmaktadır.

▪ ***Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde***

desteklenmektedir?

Kurumumuz tarafından öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte olup öğrenci gelişimine katkı sağlayacak tüm etkinliklerin teknik teçhizatları, salon, saha vb. ihtiyaçları ve finansmanı karşılanarak karşılanmaktadır.

Kurumumuzdaki birimlerde ders programlarına dahil edilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersi ile öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılığının artırılması ve bu kapsamda çözüm içeren proje üretimine yönelmeleri sağlanmaktadır. İcra ve Sahneleme teknikleri ve Koro yönetimi dersleri ile öğrencilerimiz kampüs içerisinde ve dışında aktif bir şekilde, Temel Bilimler, Ses Eğitimi ve Halk Oyunları bölümü olarak, çeşitli faaliyetlerde yer almaları ve aynı zamanda sanatsal etkinliklere katılmaları sağlanmaktadır. Bu faaliyetler Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği konserleri ve dinletileri, Türk Halk oyunlarında ise çeşitli yörelerin oyunları olarak sergilenmektedir. Ortak derslerimiz bünyesinde olan GOS 123/124 seçmeli halk oyunları ve müzik dersleri ile çeşitli birimlerdeki öğrencilerinde sanatsal faaliyetlerdeki aktif katılımı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra SODES projeleri ve Rektörlük tarafından desteklenen projeler kapsamında, şehir ile üniversite arasındaki sosyal ve kültürel bir entegrasyon sağlanarak Gaziantep halkının da bu faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır.

Kurumumuzda Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrenci toplulukları faaliyetleri kapsamında sosyal, kültürel ve sportif çalışmalar desteklenmektedir. Ayrıca, her yıl geleneksel olarak kurum genelini kapsayan “Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri” düzenlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci kategorisinde birimler arası, voleybol, basketbol, futbol, satranç, ses, resim ve drama yarışmaları düzenlenmektedir. İlgili faaliyetlere üç binin üzerinde öğrenci yarışmacı olarak katılmaktadır. Etkinliklerin tamamlanması bahar yarıyılı içerisinde mayıs ayında düzenlenen 3 günlük şenlikle sona ermektedir. Şenlik günlerinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca düzenlenen çeşitli oyunlar ve yarışmalar yapılmaktadır. Bu şenliklere üniversitemizin tüm öğrencileri katıldığı gibi, çok sayıda akademik ve idari personelin yanı sıra halktan da çok sayıda katılımı olmaktadır.

- ***Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşırlar öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?***

Kurumumuzda engelli öğrencilere yönelik Engelsiz Yaşam Topluluğu ve 2007 yılından bu yana faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Bu birimin işleyişine yönelik yönerge mevcuttur. Bu birimden; dikkat eksikliği, hiper-aktivite sorunu olanlar, işitme engelliler ve ağır işitenler, görme engelliler ve az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü olanlar, kronik sağlık sorunları olanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlar faydalanabilmektedirler. Öğrencilerin, yönergede belirtilen hizmetlerden yararlanabilmesi için kazandıkları bölümlerin fakülte veya yüksekokuluna kayıt yaptırdıktan sonra Engelli Öğrenci Birimine şahsen başvuru yaparak, engel durumunu belirten raporu belgelendirmesi talep edilmektedir. Kayıt sonrası Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü, Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim ofislerinde tüm engelli öğrenciler hizmetler hakkında bilgilendirmektedir. Ayrıca özel gereksinimleri doğrultusunda öğrencinin talep ettiği hizmetlerin sunulması, ders ve sınav uygulamalarının özel gereksinimli öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmesi konusunda akademik danışmanlarla ve Engelli Öğrenci Birimi ile ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Kayıt yaptıran öğrencilerimize bölümler tarafından oryantasyon hizmeti verilmektedir. Engelli

öğrencilere de ders takibinde yaşadığı güçlüklerle yönelik çözüm çalışmaları yapılmaktadır. Kurumumuzun web sayfasında engelli birimine ait bilgiler yer almaktadır. Kampüsümüz, engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim ve öğrenimlerini sürdürebileceği altyapıya (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, şerit yol vs.) sahiptir. Ancak kampüsümüzün bazı alanlarında engellilerle ilgili çalışmalara devam edilmektedir. Kurumumuzda 3518 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisimiz, yabancı öğrencilerimizin kayıt kabul işlemlerini yürütmekte ve her türlü soru ve sorunlarına çözüm üretmektedir. Kurumumuz bünyesinde bulunan TÖMER’de yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe eğitim almaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin internet sitesi yabancı öğrencilere uyumlu tasarlanmakta, kurumumuz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Oryantasyonlarına ilişkin olarak; kahvaltılı programları, piknik vb sosyal etkinlikler yanında Toplumsal Duyarlılık projeleri kapsamında projelere dahil edilerek uyumları hızlandırılmaya çalışılmaktadır.

■ ***Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Kurumumuzun çalışmalarına ve faaliyetlerine değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirmesi; Harcama Yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca onay verilen her etkinliğin gerçekleştirilmesinden öğrenci topluluklarının akademik danışmanları ve topluluk yönetim kurulu sorumludur. Kurumumuz her etkinlikten sonra topluluk yönetiminden faaliyet raporu almakta ve etkinliğin çıktılarını alarak etkinliğin kalite süreci/yeterliliğini kontrol etmektedir. Genel Sekreterliğimizce de yıllık faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Desteklerin kalitesine yönelik geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirilmesine yönelik hizmetler geliştirilmektedir. Her yıl yapılan etkinlikler için dönemsel olarak öğrencilerden geri dönüşler alınarak takdir edilen etkinlikler bir sonraki yıl daha da geliştirilmeye çalışılmakta çıktıları değerlendirilmektedir. BİMER ve CİMER gibi iletim merkezlerinden gelen talepler titizlikle dikkate alınarak çözüm odaklı çalışılmaktadır. Sunulan hizmetlerin etkinliği, kalitesi ve yeterliliği iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ile dış paydaşlardan (işverenler, iş dünyası, meslek örgütleri ve mezunlar) gelen geri bildirimler sayesinde takip edilmektedir. Birimler tarafından brifingler düzenlenmekte, akademik kurullar yapılmakta ve her yıl yapılan etkinlikler ile ilgili öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır. Alınan geri dönütler doğrultusunda yasal çerçeveler içerisinde ilgili düzenlemeler yapılmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

■ ***Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?***

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri Üniversite Senatosu tarafından her 5 yılda bir belirlenmektedir. Üniversite Senatosu tarafından 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planımız yayınlanmıştır. Bu planda belirtilen kurumumuz araştırma ve geliştirme hedefleri tüm birimlere gönderilip her birimin kendi stratejilerini ve hedeflerini kurumun genel hedeflerine uyumlu şekilde belirlemeleri istenmiştir. Birimler kendi araştırma strateji hedeflerini birim içerisinde oluşturdukları komisyon tarafından hazırlamakta ve ilgili kurulları tarafından görüşerek Rektörlük Makamına sunmaktadırlar. Araştırma stratejisi ve hedefleri fakülteler bazında belirlenmekte olup, Meslek Yüksek Okulları bazında ise uygulamalı eğitime ağırlık verilip ülkemizin ihtiyacı olan ara eleman yetiştirilmektedir. Çalışma çerçevesi ilgili yönetmeliklerce belirlenmiş olan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından ülkemiz yükseköğretim hedeflerine ve kalkınma eylem planlarına uygun olarak Araştırma Projeleri, Yönetmelik hükümlerine göre Rektör başkanlığında oluşturulan 7

kişilik komisyon tarafından belirlenerek karara bağlanır. TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansları ve diğer fonlara sunulan proje başvuruları, üniversite-sanayi işbirliğinde yürütülen proje sözleşmeleri, fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik başvurular, fikri ve sınai hakların ticarileştirilmesine yönelik çalışmalar, spin-off şirket yapılanmaları ve bunlarla ilgili tüm organizasyonlar Target-TTO tarafından gerçekleştirilmektedir(<http://ttotarget.com/>).

■ ***Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?***

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri; bölgenin Ar-Ge faaliyetlerine, teknolojik ürün geliştirme çalışmalarına yön vermek, bu süreçte kişi ve kurumlara yönlendirici katkılar sağlamak, bu hedeflere uygun yüksek lisans, lisans ve önlisans programlarını güncellemek ve yenilerini oluşturmaktır. Bu hedefler beşer yıllık stratejik planlarla belirlendiği gibi ihtiyaç halinde daha kısa süreli eylem planlarıyla da belirlenmektedir.

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri şunlardır:

1. Bilimsel araştırma olanaklarını ve kaynaklarını artırarak nitelikli çalışmaları desteklemek,
2. Uluslararası düzeyde kalitesi kanıtlanmış dergilerde yayımlanan yayın sayısının artırılması,
3. Tıp biliminin her alanında çözülmeyi bekleyen noktalara yönelik evrensel nitelikte projeler üretmek,
4. Bilimsel araştırmaları toplumun hizmetine sunmayı hedefleyen projeleri teşvik etmek ve desteklemek,
5. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknopark ve Target Ofisi aracılığıyla üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürerek bölge ve ülke ekonomisine katkıda bulunmak,
6. Üniversitemizin bilimsel faaliyetlerinin nicelik ve niteliklerini artırarak üniversite başarı endekslerinde daha üst seviyelere yükselmesini sağlamak

■ ***Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?***

Araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olup, öncelikle bölgemiz ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Akademik olarak araştırmalar güncel konular üzerine yoğunlaştırılarak, kurumumuzda hizmet veren birçok fakülte ve yüksekokul bulunması nedeniyle öğretim elemanları tarafından sunulan tüm projeler ilgili komisyonlarca incelenerek önem ve öncelik sırasına uygun olarak desteklenmektedir.

Program çeşitliliğinin kazandırdığı avantajlar nedeni ile araştırmalar çok boyutlu yapılmakta olup, özellikle fen ve sağlık bilimleri alanında uygulamalı çalışmalar daha da ön plana çıkmaktadır. Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim Fakültelerinde ve bazı MYO'larda yürütülen eğitim-öğretim programlarında üniversite-sanayi ve üniversite-toplum işbirliğinin artırılmasına yönelik öğrencilere son eğitim-öğretim dönemlerini işyerinde geçirebilecek şekilde bir "İntörn Uygulaması" yapılmaktadır. Böylece öğrenciler, teorik olarak edinmiş oldukları bilgilerini sahada uygulama imkanı bulmaktadırlar. Bunun yanı sıra staj dersleri olan fakültelerde staj yapan öğrencilerin desteklenmesine yönelik mikro düzeyde BAP tarafından "Mikrogrant Projeleri" kapsamında destekler sağlanmaktadır. Yine aynı birim tarafından (BAP) lisansüstü programlara proje destekleri verilmektedir.

■ ***Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?***

Araştırmada öncelikli alanlar Kurumun stratejik planında belirlenmekte ve bu alanlarla ilgili yapılan

projeler ilgili mevzuatlar çerçevesince BAP tarafından desteklenmektedir.

a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumumuzda 24 farklı alanda faaliyet gösteren araştırma merkezleri bulunmaktadır. Her bir merkezin kendi faaliyet alanına yönelik bir uygulama yönergesi bulunup, bu yönergelerin içeriğinde hedefler ve amaçlar belirlenmektedir. İlgili merkezler hedef kitlelere ulaşmak için araştırmalar yapmakta, sempozyumlar, çalışma ziyaretleri ve kongreler düzenlemektedirler. Bu faaliyetler kapsamında hedeflere uygun sonuçlara ulaşıp ulaşılmadıkları değerlendirilmektedir (http://ibs.gantep.edu.tr/duyuru/files/articles/gaun_2015-2016_faaliyet-raporu10970.pdf).

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Her birimiz kendi alanına yönelik farklı düzeylerde bilimsel toplantılar, kongre ve sempozyumlar yaparak ulusal ve uluslararası bazda araştırmacıları bir araya getirmektedir, bu etkinlikler sonucunda elde edilen veriler yayın haline dönüştürülerek, etkinlik sonrası ilgili paydaşlara bilgi ve sonuç raporu verilmektedir. Bu raporlamalar iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda hazırlanıp bir sonraki yılın faaliyetleri ile ilgili planlamalara dayanak oluşturmaktadır.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Kurumun araştırma faaliyetleri ve akademik faaliyetleri birlikte etkileşim halinde yürütülmekte ve her etkinlik ilgili kişilerin katılımı ile koordine edilmektedir. Alanın ilgili kişileri ile öğrencilerimiz, akademik kadromuz buluşturulmakta, etkinlikler akademik bir danışman koordinatörlüğünde yapılmaktadır. Yapılan tüm faaliyetlerde strateji olarak kurumumuzu temsil etme, alana yönelik fark yaratma ve daha çok kişiye ulaşma bulunmaktadır. Bu amaca yönelik olarak, öğrencilerimizin tamamının bir Toplumsal Duyarlılık Projesi içerisinde yer alması sağlanmaktadır. Öğrenciler bu projeleri bir akademik danışman gözetiminde yapmakta olup, böylelikle öğrencilerin kendi eğitim gördüğü alanın dışında topluma faydalı olma bilinci ve farkındalığı kazanması sağlanmaktadır (2016 yılı itibari ile 165 farklı başlıktaki proje 620 grupta yürütülmektedir).

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Kurumumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu bağlamda ulusal çapta; TÜBİTAK, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bu amaçla gerekli platformlar oluşturulmakta ve bu tür araştırmaların çıktıları nihai aşamada düzenlenen raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölgesel ölçekte ise; İpek Yolu Kalkınma Ajansı (İKA), Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) vb. kurumlar tarafından ortak araştırma faaliyeti sürdürmektedir. Ayrıca bölgemizde bulunan diğer üniversitelerle de çeşitli alanlarda ortak araştırma faaliyetlerinde bulunmak için protokoller yapılmakta ve sonuçlar raporlandırılmaktadır (Bknz. EK-Ç.01). Özellikle çok merkezli araştırmalar için Teknopark aracılığı ile alt yapılar oluşturulmaktadır. Gerek Santez, gerek TÜBİTAK ve gerekse AB destekli araştırma projeleri BAP birimi tarafından izlenmekte, dönemsel bazda raporlandırılmakta ve Etik Kurulumuz aracılığıyla değerlendirilmektedir.

- ***Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?***

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun araştırma merkezleri ve enstitüler bulunmaktadır. Proje ve faaliyetlerin olgunlaşması aşamasında TTO ve Teknopark tan destek alınmaktadır. Sivil toplum kuruluşları, sanayiciler, diğer kamu kurumları ile yapılan işbirlikleri ile projeler desteklenmeye çalışılmaktadır. Disiplinler arası yapılan projeler ve diğer faaliyetler için en az 6 aylık ara raporlar alınarak üniversite içi ve/veya üniversite dışı hakemlere gönderilerek değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda projenin veya faaliyetin sürekliliği sağlanmaktadır. Yine aynı tür raporlamalar ile projeler veya faaliyetler süresi içerisinde tamamlanmaktadır.

- ***Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?***

Bölgenin ekonomik ve sosyal potansiyeline yönelik değerlendirmelere öncelik verilerek bir strateji oluşturulup bu doğrultuda hareket edilmektedir. Bölge ihtiyaçları başta olmak üzere, ulusal kalkınma stratejilerine katkı sağlayacak eylem planları oluşturulmaktadır. Bu çerçevede ekonomik, bilimsel ve sosyal gelişmeler yakından takip ederek yenilikçi alanlarla ilgili uygulamalara geçilmeye çalışılmaktadır. Bilimsel bilginin teknolojinin içine yerleştirilmesi ve teknolojinin ticarileşmesi için orta ve uzun vadede stratejik planlar yapılmaya çalışılmaktadır. Bu hedefe yönelik olarak; kurum içerisinde üniversite-sanayi işbirliklerini geliştirecek TTO gibi yapıların etkinliği artırılmaktadır. Bu bağlamda; TÜBİTAK, İpekyolu Kalkınma Ajansı, AB projeleri, ERASMUS+ ve H2020 programlarının desteklerinden üniversitemiz azami derecede faydalanmaya çalışmaktadır.

- ***Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?***

Üniversite-sanayi işbirliği, üniversite-yerel yönetimler işbirliği ve üniversite-sivil toplum kuruluşları işbirliği çerçevesinde birçok proje yürütülmektedir. Bu projelerin çıktıları teknolojik, sosyo-kültürel ve ekonomik olarak birçok açıdan bölgesel ve ulusal olarak katkılar sağlamaktadır. Bu tür katma değer sağlayacak araştırmalar üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenerek teşvik edilmektedir (Bknz. EK-Ç.02). Ulusal bazda yapılan projeler ise; TÜBİTAK ve YÖK tarafından belirlenen proje çağrılarında desteklenerek sürdürülmeleri sağlanmaktadır.

- ***Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?***

Kurumumuzun “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” hükümleri doğrultusunda farklı disiplinlere ait Etik Komisyonları kurulmuştur. Ayrıca intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar olarak Turnitin ve iThenticate gibi yazılımlar yoluyla lisansüstü tezler ve makaleler etik yönden değerlendirilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik bilimsel etik dersi verilmekte ve bilinç oluşturulmaya çalışılmaktadır. Projeler canlı üzerinde çalışılacak ise etik kurul raporu istenmektedir. Etik kurul raporu sunulmadığı takdirde proje işleme alınmamaktadır.

- ***Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?***

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Kurulu ile karara bağlanan ve ilgili yönetmelik çerçevesince “Bilimsel Nitelikleri Geliştirme” projesi kapsamında üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarına; kongre, yayın, patent başvuru destekleri ile birlikte yurt dışında araştırma ve inceleme destekleri sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl üç öğretim elemanına Bilim Ödül desteği verilmekte olup

lisansüstü programları başarı ile tamamlatan öğretim üyelerine ve tamamlayan öğrencilere de destek verilmektedir.

▪ ***Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?***

Yıllık lisansüstü ve lisans programları ile ilgili çalıştaylar düzenlenip disiplinler arası lisansüstü programlar, çift dal ve yan dal lisans programları hakkında bilgilendirmeler yapıp öğretim elemanları ve öğrenciler bu konuda aydınlatılmaktadır. Bunun yanı sıra iç paydaşlarla araştırma fırsatlarına yönelik olarak duyurular, ilanlar, mail ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca Target TTO Birimi üzerinden araştırmacı ağına yeni açılan proje çağruları ve proje pazarları gibi etkinliklerin duyuruları düzenli olarak yapılmaktadır (<http://ttotarget.com/etkinlikler/>).

▪ ***Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?***

Kurumumuzun web sayfasında mezunlarla iletişimi sağlayacak “Gaziantep Üniversitesi Mezunları Platformu” oluşturulmuş olup bu platform üzerinden her yıl genelde Mayıs ayı içerisinde olmak üzere mezunlar günü düzenlenerek mezun olmuş öğrencilerimizin bilgileri sürekli güncellenmektedir. Doktora derecesini üniversitemizden alıp hem üniversitemizde hem de diğer özel ve devlet üniversitelerinde öğretim üyesi olarak çalışanların oranı ise %50 civarındadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucu lisansüstü programlarımızdan mezun olan öğrencilerimizin %80'nin üzerindeki kısmının kamu ve özel kurumlarda çalıştığı tespit edilmiştir (<http://mbs.gantep.edu.tr/>).

▪ ***Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?***

Misyon ve vizyonda belirtildiği üzere Rektörlüğümüzce yıllık eylem planları bu kategoride de hazırlanmaktadır. Bu bağlamda bölgemizdeki ekonomik, siyasal ve sosyal gelişmelere uygun olarak araştırma altyapıları geliştirilmektedir. Bu tür altyapı çalışmaları ilgili tedarikler TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri kapsamında karşılanmaktadır. Bunun yanı sıra BAP birimince küçük ölçekli altyapı projeleri desteklenerek laboratuvarlar ve araştırma olanakları revize edilmektedir.

▪ ***Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Bu kapsamda proje destekleri senatomuzca onaylanmış yönergeler çerçevesince denetlenmektedir. Sürdürülebilirliğin sağlanması için projelere uygun araştırma, geliştirme ve inceleme çalışmaları yapılmakta; lisansüstü programlarda bu projelere uygun lisansüstü çalışmalar teşvik edilmektedir. Yapılan tüm araştırma faaliyetleri ile ilgili yönetmelikler ve yönergeler çerçevesince altı aylık periyotlar dahilinde izleme raporları alınarak hakemler tarafından değerlendirilmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

▪ ***Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?***

Kurumumuz araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik alt yapıya ve mali kaynaklara sahiptir. Fiziki/teknik altyapının daha da güçlendirilmesi amacıyla üniversitemize ve bölgemize hizmet verebilecek bir Merkezi Araştırma Laboratuvarı binası inşa edilmiş olup, gerekli donanımların temin edilmesiyle daha da aktif hale getirilecektir.

Kurumumuz Döner Sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az %5'ini bilimsel araştırma projeleri kapsamındaki çalışmaların finansmanı için kullanmaktadır. Ayrıca bilimsel araştırma projelerimiz; Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, SANTEZ, GAP İdaresi, İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından ve AB Hibe Fonları ile desteklenmektedir.

- ***Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?***

Kurum içi kaynaklar bu konuda hazırlanmış olan yönergeler kapsamınca araştırma projeleri odaklı olarak tahsis edilmektedir. Bu konuda üniversitemiz BAP birimi tarafından ilgili faaliyetler sürdürülerek desteğe uygun görülen projeler için kaynak aktarımı yapılmaktadır. Kaynak aktarımı araştırmanın içeriğine bağlı olarak cihaz, sarf malzemesi veya hizmet alımı olarak gerçekleştirilmez. BAP birimi tarafınca yürütülen tüm projeler hakem görüşleri doğrultusunda altı aylık dönemler de değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Projelerin desteklenmesi, takip ve sonlandırılması BAP yönetim kurulu kararlarıyla gerçekleştirilir. BAP birimi tüm işlemlerini senato tarafından onaylanmış yönerge kapsamınca yönetim kurulunun kararı ile gerçekleştirmektedir. Bu yönergede değişen ihtiyaçlara uygun olarak yeni düzenlemeler senato kararları ve yönetim kurulu kararlarıyla yapılmaktadır.

- ***Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?***

Bölgemizin ekonomik, siyasal ve sosyal gelişmelerine uygun olarak araştırma faaliyetleri sürekli güncellenmektedir. Sağlık araştırmaları başta olmak üzere mühendislik tabanlı ve sosyal/kültürel araştırmalara öncelik verilmektedir. Lisansüstü programlarda disiplinler arası araştırmalara olanak sağlayacak programların açılmasına devam edilmektedir. Gazi Üniversitesi ile sağlık bilimleri alanlarında doktora programları, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile Eğitim Bilimleri ve Fen Bilimleri alanlarında yüksek lisans ve doktora programları, Dicle Üniversitesi ile eğitim bilimlerinde yüksek lisans programları ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile kamu hukuku yüksek lisans programı olmak üzere paydaş üniversitelerle ortak lisansüstü programlar yürütülmekte ve araştırmalar yapılmaktadır.

- ***Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?***

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar için ayrılan kaynaklar, ilgili komisyonlarca değerlendirilerek etkin ve verimli şekilde kullanımları sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ortak platformlarda bir araya getirilerek; çalışmalar yapılmakta ve bilimsel bilgi paylaşımında bulunmaları sağlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan özgün projeler bölgenin özellikleri de göz önüne alınarak, ortak projeler şeklinde mali kaynaklar iç ve dış paydaşlar tarafından oluşturulmaktadır. Ayrıca Kalkınma Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, TÜBİTAK, İpekyolu Kalkınma Ajansı, AB Hibe fonları ve GAP İdaresi tarafından uygun görülen projelere mali destek verilmektedir. Bilimsel projelerin fonlanması eş finansman üzerinden de yapılmaktadır. Yapılan bilimsel çalışmalarda SANTEZ, TÜBİTAK, kalkınma ajansları ve Avrupa Birliği vb. ulusal/uluslararası projelerinden destekler alınmaktadır. Bu tür destek alan araştırmacılara BAP tarafından teşvikler verilmektedir.

- ***Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?***

Kurum dışından sağlanan dış destekler proje kapsamlı olup kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. Bu destekler, kamu kurum ve kuruluşlardan sponsorluk ve hibe programları altında da sağlanmaktadır (Bknz. EK-Ç.03). Desteklerin içeriklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup bununla ilgili altyapı çalışmaları da sürmektedir.

- ***Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?***

Kurumumuzda yapılan çalışmaların etik olarak takibini sağlayacak etik kurulları çalışmakta olup sağlıkla ilgili birçok çalışmada yönetmelikler gereği etik kurulu raporları talep edilmektedir. Bunun dışında yapılan bilimsel çalışmalarda kullanılacak tüm programlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı olarak temin edilmektedir. İşletim sistemleri, ofis paket programları, Autocad vb. akademik ve idari birimlerde kullanılan yazılımlar lisanslanarak kullanılmak üzere sunulmaktadır. Açık Kaynak Kodlu yazılımların kullanılması kurum olarak teşvik edilmektedir (<http://bidb.gantep.edu.tr/>).

Kurumumuzda ileri teknoloji ve Ar-Ge çalışmaları gizlilik sözleşmeleri ile koruma altına alınarak firmalara TTO ve TEKNOPARK tarafından fikri ve sanat eserleri kanunu gereği destekler verilmektedir. ULAKBİM tarafından desteklenen program aracılığı ile tüm lisans ve lisansüstü programlarında yürütülen çalışmalar etik açıdan sıkıntı oluşturmaması için taranarak raporlamaları yapıp bilimsel alıntılar istenilen seviyelere çekilmektedir.

- ***Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?***

Kurumumuzun bilimsel araştırma fiziki altyapı çalışmaları birçok alanda tamamlanmış olup; Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile tek çatı altında birleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çalışmalarla ilgili mali kaynaklar mevcut mevzuat çerçevesince sürekli revize edilmektedir. Her yıl kabul edilen bütçe imkânlarına bağlı olarak altyapı ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra dış destekler olarak adlandıracağımız TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Santez, İpekyolu Kalkınma Ajansı, GAP İdaresi ve Avrupa Birliği hibe programlarına başvurularak projeler kapsamında bu fonlardan da kaynaklar sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- ***Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?***

Araştırma personeli akademisyen dışında ise; konusu üzerine lisans mezunu ve/veya yüksek lisans mezunu olması kriterlerine bakılarak alınacağı kadroya bağlı olarak KPSS, Dil sınavı, ALES sınav sonuçları istendiği gibi yazılı veya sözlü sınavlar da yapılmaktadır. İşe alımlardan sonra kurum içi eğitimlerle uzmanlık alanlarına yönelik yeni bilgi ve becerilerle donatılmaktadırlar. Araştırma personeli akademisyen ise; Yüksek Öğretim Kurulu'nun yayınlamış olduğu yönetmelikler çerçevesince Üniversitemiz Senatosunca belirlenen kriterlere uygun olarak atamalar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra senato kararınca akademik kadrolara atanacak tüm adaylara en az yarım saat eğitim

diline bağı olarak bir jüri önünde ders takdimi yaptırılmaktadır. “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesince tüm akademik personel yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlüğe atamalardaki kriterler sürdürülebilirliği güvence altına almaktadır.

■ ***Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?***

Araştırma kadrolarının yetkinliği öğrenci bazlı memnuniyet anketleri yapılarak ölçüldüğü gibi MÜDEK kapsamında bulunan bölümlerde ise; MÜDEK kriterlerine uygun olarak yeterlilikleri ölçülmektedir.

■ ***Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?***

Bu kadroları teşvik amaçlı yapılan akademik faaliyetler BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Bu destekler, lisans üstü programların yürütülmesi, yurtiçi-yurtdışı kongre, sempozyum desteği, bilimsel yayınlara TÜBİTAK kadar destek, üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel kongre/sempozyumlara destek olarak tanımlanmaktadır. “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ise bu yetkinliğe pozitif katkılar sağlamaktadır. Uluslararası kabul gören ve yetkinliği tanımlanmış yayınevlerine araştırmacıların elektronik erişimi kütüphanemiz veri tabanı üzerinden sağlanmaktadır.

■ ***Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?***

Atama ve görevde yükseltmeler; Yüksek Öğretim Kurulu'nun yayınlamış olduğu yönetmelikler çerçevesince Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen “Akademik Yükselme ve Atama Kriterlerine” uygun olarak yapılmaktadır. Bu kriterlerde özgeçmiş ve akademik değerlendirme raporlamaları yapılarak belirlenmiş jürilerin salt çoğunluğunun olumlu raporu sonucunda Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla atamalar gerçekleştirilmektedir.

■ ***Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?***

Öğretim elemanı kadrosunda bulunan tüm akademik personele yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde BAP desteği sağlanmaktadır. Bu destekler teşvik amaçlı olup yapılan akademik faaliyetler; lisans üstü programların yürütülmesi, yurtiçi-yurtdışı kongre, sempozyum desteği, bilimsel yayınlara TÜBİTAK kadar destek, üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel kongre/sempozyumlara destek olarak tanımlanmaktadır. Projeler ve uluslararası yayınlara BAPYB tarafından desteklenmektedir. Bu katkılar, araştırmacılara aidiyet ve motivasyon sağlamaktadır. Bulunduğu bölgenin konumu açısından kurumumuz kadrosuna yeni akademisyenler katma kapasitesi yüksek olup; nitelikli eleman seçiminde Akademik Yükselme ve Atama Kriterlerine uygunluğun yanı sıra farklı kriterler de aranmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

■ ***Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?***

Her birimde yıllık olarak akademik faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bunun yanı sıra tarafsız ve bağımsız olarak çalışan uluslararası değerlendirme kuruluşları tarafından yıllık olarak yayınlanan raporlar takip edilip kurumumuzun yurtiçi ve yurtdışı performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

▪ ***Araştırma performansının değerlendirilmesinde;***

* ***Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.), kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?***

Doktora programına kayıtlı olan öğrenci ve mezun sayılarına öğrenci otomasyon sisteminden ulaşılmaktadır. Doktora programından mezun olanların çalışma durumları ile ilgili bilgiler Gaziantep Üniversitesi Mezun Bilgi Sisteminden (GAÜN-MBS) takip edilebilmektedir. Mezunlarımızın iletişim bilgileri ve çalıştıkları kurumlar dair bilgiler buradan elde edilerek istatistiksel olarak yorumlanmakta ve değerlendirilmektedir. Birimler GAÜN-MBS'den mezunlarını izleyebilmekte ve istatistiksel olarak değerlendirme yaparak bölüm ders müfredatında güncellemeler yapabilmektedirler.

* ***Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?***

Yapılan bilimsel çalışmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarının olduğuna inanılmaktadır. Çünkü bu çalışmaların bir kısmı ulusal ve uluslararası fonlarca destek bulmaktadır. Yapılan araştırmaların sonucu ulusal ve uluslararası sempozyum/kongrelerde sunulmasının yanı sıra uluslararası indekslerce taranan dergilerde bilimsel makalelere dönüştürülerek tüm dünyanın erişimine sunulmaktadır. Yıllık olarak yapılan akademik performans çalışmalarında bu bilimsel yayınlara yapılan atıflar ise katkının bir sonucu olarak ortaya çıkmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen projeler ve lisansüstü çalışmalarda sanayinin bir problemi çözülerek rekabet gücü artırılmaktadır. Bu da ülke ekonomisine bir katma değer olarak dönmektedir. Örnek verilecek olursa; 'Halıya Estetik Dokunuşlar' Projesi kapsamında halı üretimine, "Gıda Endüstrisi-Gıda Mevzuatı, Sektöre Etki Analizi, Eğitim, İşbirliği ve Avrupa Ağı – Uzaktan Eğitim" konulu AB projesi kapsamında gıda sektörüne, makine sektörüne, kimya sektörüne ve sağlık sektörüne katkı sağlayacak birçok proje kurumumuz tarafından hayata geçirilmiştir.

* ***Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?***

Kurumumuzun mevcut araştırma faaliyetleri, vizyon ve misyonda belirtildiği üzere bölgesel ihtiyaçlar öncelikli olmak şartıyla araştırma hedeflerine uygun şekilde sürdürülmektedir. Belirlenen hedeflere uygun çıktıların oransal değerleri yıllık performans raporları ile karşılaştırılmaktadır. Bu karşılaştırma neticesinde yeni öngörülerde bulunulmakta ve hedefler amaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Bu kapsamda kalite göstergesi açısından iyileştirmeye açık alanlar tespit edilerek gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

▪ ***Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?***

Yüksek Öğretim Kurulu'nun en son yayınlamış olduğu Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik gereği, yapılan tüm araştırmalar BAP birimi tarafından takip edilerek altışar aylık raporlandırılmaları yapıp ilgili jürilerce değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

▪ ***Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl***

gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Her yılın sonu itibariyle yapılan akademik faaliyetler listelenmekte ve verilerin değerlendirilmesi suretiyle stratejik plan yapılmaktadır. Akademik faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi için gerekli geri bildirimler birimlerce değerlendirilmekte ve yönetime sunulmaktadır. Birimler araştırma performansının üniversitenin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini; mevcut imkânlar dâhilinde, yayın analizleri, alınan patent sayıları, sonuçlanan proje raporları ve hazırlanan lisansüstü tezler vb. analizlerle gözden geçirmekte ve iyileştirilmesine yönelik tedbirlerini almaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ***Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?***

Kurumumuzun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli yasal mevzuat uyarınca belirlenmiş olan “Stratejik Yönetim Modeli” olup bu model tüm birimlerimizde uygulanmaktadır. Bunun dışında yönetsel süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununun amir hükümleri ile diğer mevzuat hükümlerinin belirlediği usuller takip edilmektedir.

- ***Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?***

2547, 657, 5018 ve 4734 sayılı yasalar, bunlarla ilgili ikincil ve üçüncül mevzuatlar ve ilişkili olan diğer mevzuatlar çerçevesinde yönetmektedir.

- ***İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?***

Maliye Bakanlığınca yayınlanan “ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi” doğrultusunda kurumumuz, “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” hazırlamıştır (Bknz. EK-D.01). Bu eylem planı, tüm birimlere duyurulmuş olup, planın daha da kavranması maksadıyla kitapçık ve broşürler dağıtılmış, eğitim seminerleri verilmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı öncülüğünde iç kontrol sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmalar (iç paydaş ölçüm anketi, performans göstergeleri tabloları, varyans analiz tablosu vb.) yapılmıştır (Bknz. EK-D.02, EK-D.03, EK-D.04.). Kurumumuzda İç Kontrol Uyum Eylem Planı revize edilerek iç kontrol faaliyetleri daha etkin hale getirilecektir.

2. Kaynakların Yönetimi

- ***İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

İnsan kaynaklarına ilişkin işlemler, genel olarak Personel Dairesi Başkanlığınca Rektörlük Makamının bilgisi dahilinde yürütülmektedir. İdari birimlerde ilgili kaynakların yönetimi; öğrencilerin akademik, teknik, sosyal ve kültürel gelişimlerini hedefleyen yatırımlara yönelik gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde ise; hiyerarşi gözetilmek kaydıyla, fakülte yönetimi ve bölüm başkanlarının ortak denetimi ve toplantılar düzenlemesiyle gerçekleştirilmektedir. Bu anlamda akademik birimler

bünyesindeki bölümlere, insan kaynaklarını yönetme konusunda yetki verilmekte, her bölüm, bu uygulamayı kendi bünyesinde gerçekleştirip konuyla ilgili nihai değerlendirmeyi bir üst makama iletmektedir.

Birimlerde iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek ölçüde insan kaynakları yönetimi gerçekleştirilmektedir. Güncel ve iletişim odaklı insan kaynakları uygulamaları aracılığıyla kurum hedeflerine odaklanılmasının sağlanması ve gelişime açık, motivasyonu ve kurum aidiyeti yüksek akademik ve idari çalışanlara sahip olunması hedeflenmektedir. Bu amaçla, yasal mevzuata bağlı kalınarak, bireysel talep ve isteklerin rahatça ifade edildiği, karar alma noktasında sürece dahil olan tüm elemanların fikrinin alındığı bir çalışma ortamı sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemize açıktan atanan aday personeller, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 55. Maddesi gereğince alanında uzman akademik ve idari personel tarafından temel, hazırlayıcı ve staj eğitimlerine alınır. Bu eğitimlerin sonunda aday personeller sınava tabi tutularak başarı ve yeterlilikleri ölçülür.

- ***İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?***

Kurumumuz yönetiminin desteği ile gerekli niteliklere sahip olunulması için hizmet içi kurslar düzenlenmektedir.

- ***Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

5018 sayılı yasanın 11 inci maddesinde, üst yöneticilerin, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımın önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları hükme bağlanmıştır. Üst yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler. Harcama birimlerince yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince ön mali kontrole tabi tutulur. Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca bütçenin ilk altı aylık gerçekleştirmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (<http://strateji.gantep.edu.tr/wp-content/uploads/2016/08/2016-Y%C4%B1l%C4%B1-Kurumsal-Mali-Durum-ve-Beklentiler-Raporu1.pdf>), yatırım programında yer alan projelerin Üçer aylık ve Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Planın yıllık uygulaması olan Performans Programı ve Bütçenin uygulama sonuçlarının raporlandığı Kesin Hesap Kanunu, faaliyetlerin dökümanlaştırıldığı diğer yönetim araçları olarak süresi içerisinde hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Dış denetim kapsamında, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığının belirlenmesi, faaliyet sonuçlarının ölçülmesi, performans bakımından değerlendirilmesi ve mali tabloların güvenilirliği ve doğruluğuna ilişkin mali denetimi ile mali iş ve işlemlerin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti açısından Sayıştay tarafından gerekli görüldüğü takdirde; Düzenlilik Denetimi (Mali Denetim ve Uygunluk Denetimi) ve Performans Denetimi yapılmaktadır.

- ***Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?***

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 5018 sayılı yasanın 44. maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait

Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğe dayanarak yürütülmektedir. Taşınır kaynakların yönetimi; Harcama Yetkilisi, Satın Alma Şube, Taşınır Kontrol Yetkilisi, Taşınır Kayıt Yetkililerini kapsamaktadır. Taşınırların kullanılması, idarenin ihtiyaçlarına göre belirlenip etkin şekilde kullanılmakta ve Kamu Bilişim Sistemi (KBS) ile takibi sağlanmaktadır. Yukarıda belirtilen taşınırla ilgili aktörler tarafından yerine getirilen iş ve işlemler Taşınır Kesin Hesap Cetvelleri ile Maliye Bakanlığı, Sayıştay ve TBMM' ye sunulmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- ***Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?***

Kurumumuzda aşağıda yer alan birimlere özgü otomasyonlar kullanılmaktadır. Bu programlar aracılığıyla gerekli veriler toplanmaktadır. Toplanan verilerinin işlenmesi ile elde edilen bilgiler çeşitli analizler sonrası raporlanabilmektedir.

Tüm birimlerimiz tarafından kullanılan programlardan bazıları şunlardır;

- Öğrenci İşleri Programı
- Akıllı Kart Sistemleri
- Kütüphane Programı
- Akademik ve İdari Personel Programı
- Akademik Değerlendirme Kurulu Anket Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- E-Bütçe Programı
- Say2000İ Sistemi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
- EBYS(Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- KBS(Kamu Hesapları Bilgi Sistemi)
- İKİS(İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi)
- KYBS(Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
- Hazine nakit talep sistemi

- ***Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?***

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılmakta olan öğrenci e-Kayıt Sistemi'nde öğrencilerin özlük bilgileri yer almaktadır. Bu sistem üzerinden öğrencilere ait demografik bilgilere ve başarı bilgilerine ulaşmak mümkündür. Ayrıca öğrencilerin memnuniyeti, birimlerde yapılan çeşitli anketlerle değerlendirilmektedir.

- ***Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?***

Kurumumuzda ar-ge faaliyetleri sanayi ve sektörel bazlı olarak tekstil, makine, gıda ve sağlık sektörleri ile ortaklaşa yürütülmektedir. Bu faaliyetler BAP ve Target otomasyon sistemleri altında tanımlanmakta ve güncellenmektedir.

- ***Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın***

sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Mezunların öğrenci dosyalarının arşivlenmesinin dışında kurumumuz web sayfasında mezunlar platformu oluşturulmuş olup mezunlara yönelik bilgiler bu platform üzerinden takip edilmektedir.

- ***Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?***

Kurumsal iç ve dış değerlendirmeye yönelik bilgi ve değerlendirmeler için ilgili yönerge çerçevesince oluşturulan Kalite Komisyonu tarafından yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmede öncelikli konular Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen geri bildirimlerdir. Yıllık raporlamalar Ocak ayından itibaren yönergede belirtilen takvimi göre düzenli aralıklarla toplanılarak gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

- ***Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?***

Üniversite sunucularını SSL sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlanmalı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların bulunduğu odaya parmak izi okuyuculu sistem ile sadece yetkili sorumlu personel girişi yapılmaktadır. Üniversite ağında yer alan trafik erişim logları tutulmakta olup bu loglar 5651 Nolu İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun kapsamı dışındaki hiçbir veri paylaşımı yapılmamaktadır. Ayrıca birimlerce hazırlanan raporlar (akademik faaliyet raporları, komisyon değerlendirme raporları vb.) kurum içi yazışma usulleri doğrultusunda ilgili birimlere iletilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ***Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?***

Temizlik, güvenlik, yardımcı hizmet personeli v.b. kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, kamu ihale kanunu, 4735 sayılı kanun ve bu kanunlara dayalı olarak çıkarılan ikincil ve üçüncül mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

- ***Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ile 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa göre şartnamede kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu belirlenmekte, kalitesi ve sürekliliği tedarikçi ile yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır. Ayrıca öncelikli olarak hizmetlerin niteliksel anlamda belli bir standarda sahip olması beklenmekte; daha sonra ise niceliksel olarak iş süreçleri esasında sürekli bir değerlendirme yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- ***Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla***

paylaşmakta mıdır?

Topluma karşı sorumluluk ve şeffaf olma ilkesi gereğince başta üniversitemiz web sayfası olmak üzere diğer iletişim kanalları ve düzenlenen konferans, sempozyum vb. araçlarla kamuoyuyla paylaşılmakta ve gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

- ***Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Kamuoyuna sunulacak bilgiler, ilgili birimin görevli personeline hazırlanarak yetkili birim amirlerine ya da kurum adına Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Dolayısıyla kamuoyuyla paylaşılmadan önce bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği birden fazla makam tarafından değerlendirilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ***Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?***

Kurum, mevcut yapı içerisinde kurumsal kültürü göz önünde bulundurarak, akademik ve idari yöneticilerin liyakat ve liderlik özellikleri de dikkate alınarak atamalar yapmaktadır. Ayrıca verimliliklerinin ölçme ve izlenmesi ise; İç Kontrol Sisteminin İzleme ve Değerlendirme çerçevesi uyarınca ele alınmaktadır.

- ***Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?***

Kurumumuz ilgili yasa ve yönetmeliklerce belirlenmiş hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesince sorumluluklarını yerine getirmekte belli periyotlar içerisinde kamuoyu ve kurum çalışanları ile paylaşmaktadır. Örneğin; 5018 sayılı yasanın ilgili hükümlerinde yer alan Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu gibi raporlar, süresi içerisinde hazırlanarak kurumumuz web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu iç değerlendirme raporu, kurumun vizyonuna yönelik bir çalışma olup, hedeflere ulaşma noktasında başarılı bir şekilde ilerleme sağlayacaktır. Kurumumuzun iç değerlendirme raporu; kurum tarafından yapılmış olan çalışmalar hakkında genel bilgiler içermektedir. Bu raporlamalar kurumumuzun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve bilgi-iletişim sistemlerine yeni vizyonlar ve buna bağlı olarak yeni yapılandırmalar oluşturulmasına olumlu katkılar sağlamaktadır. Bu yapılanma, ileriye dönük olarak daha akılcı kararların alınmasına, daha somut adımların atılmasına katkı sağlayacağı gibi kalite güvencesini de teminat altına almaktadır. Bu doğrultuda belirlenen hedeflerin, belirli sürelerde gözden geçirilmesi, ortaya çıkan sonuçların hedeflerimize uygun olup olmadığının metodolojik olarak ölçülmesi ve gerekli güncellemelerin zamanında yapılarak sürekliliğin sağlanması başarımızın ölçütü olacaktır.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Kurumumuz yenilikçi uygulamalarla ilklerin üniversitesi konumunda olmaya devam edecektir. Bu kapsamda; Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)'ne üyeliğin yanı sıra birçok uluslararası saygın kurum ve kuruluşla iyi niyet sözleşmeleri ve işbirliği protokolüne sahiptir (http://mevlana.gantep.edu.tr/#;http://erasmus.gantep.edu.tr/erasmus_tr/index.php?option=com_content&view=article&id=2&Itemid=86)
- Kurumumuz sosyal yaşam alanları ve alt yapı donanımlarıyla şehirle bütünleşik bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda halk ile bütünleşik birçok ortak programlar ve etkinlikler yapılmaktadır,
- Kurumumuzun bünyesinde yer alan hizmet birimleri ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olup hizmet kalitesi bu yönde sürekli artırılmaktadır,

- Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları kapsamında kurumumuzun tamamını kapsayan ulusal belgelendirme çalışmaları devam etmektedir,
- İlimiz coğrafik konumu ve stratejik öneminden dolayı ulusal ve uluslararası yardım kuruluşlarının ilgi odağı haline gelmiştir. Bu nedenle Dünya Sağlık Örgütü, Birleşmiş Milletler ve UNICEF gibi uluslararası kuruluşlar kurumumuzla işbirliği içerisinde projeler yürütmektedir. Bu tür projelerle kurumumuz yeni deneyimler kazanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Son dönemlerde ilimizin yanı başında meydana gelen siyasi ve askeri gelişmeler kurumumuzun tercih edilebilirliği üzerinde etkiler oluşturmuştur. İlimizin almış olduğu yoğun göç, ev kiralarda beklenmedik bir artış meydana getirmiş olup bu ve benzeri nedenler kurumumuza yeni elemanlar kazandırmada da olumsuz etkiler yaratmıştır,
- Bazı kamu uygulamalarında mevzuatlardan kaynaklanan nedenlerden dolayı hızlı karar alma ve özel sektörle proaktif çalışma konusunda dezavantajlar oluşmaktadır. Bu nedenle anlaşma, sözleşme ve işbirliği geliştirmede geciktirici ve engelleyici bir etki meydana getirmektedir,
- Özel sektör ile olan ilişkiler bazı ön bilgilendirme ve iletişim eksikliklerinden dolayı istenilen seviyede olmayıp, projelerin sahiplenilmesinde ve uygulamalarında bir takım gecikmeler yaşanmaktadır,
- Kurumumuzdaki mevcut idari ve akademik kadronun yeterliliklerinin küresel rekabete daha uyumlu hale getirilmesi hedeflenmeli ve buna yönelik altyapı çalışmalarına hız verilmelidir,
- Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde daha gerçekçi sayılar üzerinde çalışılıp bu konuda Yükseköğretim Kurulu bilgilendirilmelidir. Eğitim kalitesinde gerekli iyileştirmelerin daha kalıcı yapılabilmesi için programların alt yapı, donanım ve öğretim üye ve elemanlarına uygun sayıda öğrenci kontenjanları belirlenmelidir,
- Akademik özlük hakları, yetmişmiş araştırmacıların kurumda çalışmaya devam etme kararlarını etkileyebilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Geçmiş 44 yıl öncesine dayanan, yerel sanayi ile özümsemiş genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahiptir,
- Genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması akademik üretkenliğe birçok katkı sağlamaktadır,
- Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde % 100 İngilizce eğitim dili, bilimsel ve teknolojik bilgiye erişim kolaylığı sağlamaktadır,
- Eğitim politikamız toplumun tüm kesimini kapsayıcı olup lisansüstü ve bazı lisans programlarımız (Bknz. Ek-A.01) disiplinler arası müfredatlarla güçlendirilmiştir,
- Kampüs içerisinde ve etrafında öğrenci yurtları, alışveriş merkezleri ve sosyal yaşam alanlarının olması üniversitenin öğrenci yaşam alanı ile iç içe bir ekosistem oluşturmasına imkan tanımaktadır,
- Gaziantep'in coğrafik ve stratejik konumu bu bölgeye olan ilgiyi artırmakta olup, kurumumuz bölgenin talep ve ihtiyaçlarına uygun farklı sertifika programları düzenleyebilecek eğitim ve öğretim materyallerini içerisinde barındırmaktadır.
- Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından akredite olan Gıda ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri ve çeşitli alanlarda uzmanlaşarak markalaşan bölümler Üniversite'nin eğitim ve araştırmada öncü olma misyonunu desteklemektedir, bu kapsamda 2017 içinde 12 mühendislik bölümümüz akredite için denetimden geçecektir,
- Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda üç dönem eğitim-öğretim yapılmakta olup, sanayinin ara-eleman ihtiyacına ve uygulanan projeler ile

- üniversite-sanayi işbirliğine büyük ölçüde katkı sağlamaktadır,
- Her geçen yıl artmakta olan Erasmus, Farabi, Mevlana programları ve çeşitli burslar ile yurtiçi ve yurtdışı dolaşıma çıkan Öğrenci ve Öğretim elemanları kurumumuzun Uluslararası işbirliklerini ve bilgi transferi kanallarını açmaktadır,
 - Kurumumuz "Erasmus Charter For Higher Education" için 2014 ile 2020 yılları arasında gönderen ve ev sahibi sertifikasına sahip olup bu kapsamda uluslararası öğrencilerin üniversitemizi ziyareti ve üniversitemizden öğrencilerin yurtdışı üniversitelere ziyaretleri sağlanmaktadır,
 - Tüm öğrenciler için ilk yarıyıl zorunlu ders olarak verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri, kurumumuz ile toplum arasında sıkı işbirlikleri oluşturmaktadır. Bu kapsamda ilimizin sosyo-ekonomik refah seviyesi, eğitim seviyesi gibi konularda toplumsal farkları azaltıcı faaliyetler yürütülmektedir,
 - Kurumumuz; başta Orta Doğu ülkelerinden olmak üzere 120 den fazla ülkeden lisans ve lisansüstü öğrenim görmek üzere gelmiş dört bine yakın öğrenci barındırmakta olup, uluslararası öğrenci sayısı açısından ülkemiz üniversiteleri içerisinde ilk üç arasında yer almaktadır. Bu nedenle kurumumuz, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim ve öğretime katılımları ve kurumumuza oryantasyonu ile ilgili profesyonel deneyimlere sahiptir. Bu kapsamda uluslararası öğrencilerin ihtiyaç ve isteklerine yönelik olarak tam donanımlı, modern ve içerisinde tercümanları bulunan Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi bulunmaktadır,
 - Uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilme nedenlerimizin başında eğitim dilimiz (İngilizce-Arapça) ve köklü geleneklere sahip kadim bir üniversite olmamızın yanı sıra uluslararası tanınırlılığımızın etkisi büyüktür,
 - Kurumumuz konumu itibari ile ulusal ve uluslararası ulaşım kolaylığına sahip iller arasındadır,
 - Üniversiteler arası yayın sıralaması ve diğer akademik faaliyetler bakımından akademik kadromuz BAP birimi tarafından teşviklerle desteklenmekte ve motive edilmektedir,
 - Kurumumuz vakfı tarafından ekonomik durumu zayıf ve başarılı öğrencilerimize burs verilmektedir,
 - Kurumumuz Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından ekonomik durumu zayıf tanımlanmış sayıda öğrencilere öğle yemeği bursu verilmektedir,
 - Tüm programlarda belli sayıda öğrencilere kısmı zamanlı hizmeti karşılığında ücret verilmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Programlar ve bilim dallarında ihtisaslaşma stratejisinin bireyler tarafından daha çok benimsenmesine ihtiyaç duyulmaktadır,
- Küresel rekabet ortamında eğitim ve araştırma alanındaki rekabetçiliğin artması, sürekli gelişim ve eğitim-öğretim teknolojilerinin daha yoğun kullanım ihtiyacını doğurmaktadır,
- Kurumumuz yerleştirme taban puanlarının azalma eğilimi göstermesi programlara yerleşen öğrencilerin temel bilgi seviyesiyle program gereksinimleri ile eşleşme zorlukları doğurabilmektedir,
- Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımıza ait bilgiler daha güncel tutularak, deneyim paylaşımlarına yönelik aktiviteler arttırılmalıdır,
- Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri nicelik ve nitelik olarak daha etkin hale getirilmelidir,
- Kurumumuzun dış paydaşlarla olan işbirliklerinin arttırılması ve daha aktif hale getirilebilmesi için yeni yöntem ve metotlara ihtiyaç duyulmaktadır,
- Akreditasyon çalışmaları mühendislik fakültesi dışında tıp fakültesi gibi diğer fakültelerde de yaygınlaştırılmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Kurumumuzun Merkez kampüsünde yerleşik eğitim ve araştırma hastanesi ve diş hekimliği fakültesine sahip olması sağlık alanında üstün araştırma ve uygulama imkanları sunmaktadır,
- Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik, Webometriks, URAP gibi üniversite endekslerindeki yükseliş göstermesi, üniversite içerisinde yapıcı ve gelişmeci bir algı ve motivasyona sebep olmaktadır,
- Tamamlanan ve devam etmekte olan büyük bütçeli, kamu ve AB destekli; AR-GE, TÜBİTAK, San-Tez, Kobi kümelenme, AB Çerçeve, CİP, IPA, DPT ve kalkınma ajansı projeleri kurumun dış araştırma kaynaklarını genişletmektedir,
- Üniversite-sanayi işbirliği konusundaki tecrübelerin yanı sıra paydaşlarla kurulmuş olan üst düzey güçlü bağlantılar, Teknoloji Transfer yapılanmasını desteklemekte ve kolaylaştırmaktadır,
- Türkiye’de ilk kez "İntörn Mühendis" uygulamasının üniversitemizde başlatılmış olması ve intörn mühendislerin teknoloji transferi kapsamında önyargısız, güncel teorik bilgi ile bakarak işletmenin gerçek sorunlarını gözlemlene ve raporlama imkânı sağlaması şehir ve sanayi ile bağları güçlendirmektedir,
- Kurumumuzda, KOSGEB onaylı girişimcilik dersleri öğrenci girişimciliğini güçlendirmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliğinin kolaylaştırıcı ve güçlendirici birçok enstrüman (İntöm Uygulaması, Teknopark, TTO, Laboratuvar imkânları vb.) bir arada ve uyum içerisinde çalışmaktadır,
- İntöm Eğitim Modelinden çeşitli endüstrilerde dolaşımda bulunan öğrenciler, Türkiye Sanayi Ağının oluşturulmasını sağlayarak, üniversite-sanayi arasındaki köprü işlevi yeni işbirliklerine yol açabilmektedir,
- Mühendislik Fakültesi ile başlayan ve yayılan İntöm Eğitim Modeli üniversite-sanayi işbirliği kamu AR-GE proje fonlarından yararlanma ve sanayi odaklı lisansüstü eğitimi için yeni ufuklar açmaktadır,
- Öğrenci topluluklarının AR-GE ve bilimsel araştırma projelerinde yer alması (Hidrojen ve güneş ile çalışan araçlarla ilgili çalışmalar vb.) sayesinde lisans seviyesinde araştırma ve inovasyon kültürü teşvik edilmektedir,
- Bilimsel çalışmalara, proje ve patent başvurularına verilen desteklerin çeşitliliği ve teşvik mekanizmaları inovasyon ekosistemini desteklemektedir,
- 1 milyar dolar bütçeli, 1875 yatak kapasiteli ve 8 hastaneden oluşan sağlık kampüsünün Gaziantep’e kurulacak olması özellikle tıp fakültesi olmak üzere üniversiteye yeni araştırma ve uygulama imkanları yaratabilecektir,
- Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Uluslararası Fonların araştırma bütçelerinden fayda sağlama miktarının son yıllarda artış göstermesi büyük bütçeli ve ileri teknoloji araştırmalar yapmaya fırsat tanımaktadır,
- IPA kapsamında Teknoloji Transferi Merkezi ve İnkübatör Merkezi altında Merkezi laboratuvar altyapısının kurulması ile akademisyen ve öğrencilerin girişim faaliyetlerine destek sağlamaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Birçok birimde ikinci öğretim ve yaz okulunun olması öğretim elemanlarının ders yükünü arttırmaktadır. Bu durum öğretim elemanlarının araştırma ve inovasyon çalışmalarını olumsuz yönde etki yapmaktadır,
- Yenilikçilik ve girişimcilik konusunda politika yayılımı ve ortak hareketlerin daha geniş kitleler tarafından benimsenmesi sağlanmalıdır,
- Disiplinler arası ortak çalışmalar teşvik edilmelidir,
- Araştırma amaçlı yurtdışı programlara katılım teşvik edilmelidir,
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları teşvik edilmelidir,

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler:

- Yönetim sistemimiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununu, 657 sayılı Devlet Memurları Yasası ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa göre oluşturulmuştur. İlgili mevzuatlara göre hazırlanmış olan yönetmelikler çerçevesince kurumumuz koordineli bir şekilde yönetilmektedir,
- Bilgi yönetim sistemleri ile tüm uygulamalar elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir,
- İdari ve akademik birimlerin iş ve işlemleri yönergelerle desteklenerek uyumlu ve etkin hale getirilmiştir,
- Personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile ilgili oryantasyon programları sürekli olarak belirli periyotlarda yapılmaktadır,
- Personelin yükseltilmesi ve yeni görevlere atamalar liyakat esas alınarak objektif değerlendirmelerle yapılmaktadır,
- Kurum faaliyetlerinde tüm paydaşların katılımının sağlanması için üst yönetim tarafından sürekli bilgilendirme ve bilgi alış verişi için toplantılar düzenlenmektedir,
- Kurumumuzda aidiyet duygusunu pekiştirmek için milli ve dini bayramlarda toplu merasimler tertip edilmektedir,
- Kurumumuzdaki işleyişin geliştirilmesi ve daha etkin bir hale getirilmesi için üst yönetim her aşamada personelin görüşlerine başvurarak destek vermektedir,

İyileştirmeye Açık Yönler:

- Kurumumuzun idari süreçlerinde iş akışları ve iş tanımları gibi uygulamaların güncellenmelerine ihtiyaç duyulmaktadır,
- Birimler arası bilgi akışının daha sağlıklı hale getirilmesi gerekmektedir,
- İnsan Kaynakları biriminin kurulup iş gücü planlamasının daha aktif hale getirilmesi gerekmektedir.