

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

# ÖZET

## 1. Özet

Gaziantep Üniversitesi, 1973'den günümüze, şehirle bütünleşmiş ve şehrin gelişimine katkı sağlayan, gerek ulusal gerekse uluslararası akademik platformlarda başarısını arttırmak, eğitim ve öğretim kalitesini daha da yükseltmek ve bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite oluşturabilmenin çabası ile hareket etmeye çalışmaktadır.

Kurumumuz; Türkiye'de üç dilde eğitim veren tek üniversite olmanın yanısıra, Toplumsal Duyarlılık Projesi, Bir Yılda Üç Dönem Eğitim Modeli, İntörn Eğitim Modeli başta olmak üzere diğer üniversiteler tarafından örnek alınan uygulamalara imza atan bir üniversite konumundadır. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, işbirliği ve etkileşim, ekonomik katkı ve ticarileştirme, Fikri Mülkiyet Havuzu, Girişimcilik ve Yenilikçilik kültüründeki yerimizi hep üst sıralara taşıma gayretindedir. Gaziantep'in ilk ARGE kampüsü olan TEKNOPARK'ta 98 firma bulunmaktadır. Gaziantep Teknopark sadece şehrimizin değil bölgenin ekonomik ve teknolojik alanlarda kalkınmasına büyük katkı sağlayarak dışa bağımlılığı büyük ölçüde azaltacaktır.

Diğer taraftan; Yüksek Öğretim Kurulu, Suriye'deki Yüksek Öğrenim konusunda kurumumuzu koordinatör üniversite olarak belirlemiştir. Kurumumuz, Sayın Cumhurbaşkanımızın çizmiş olduğu vizyona uygun olarak, Suriye'de eğitim kampüsleri açma kararı almıştır. Bu kapsamda; Suriye'nin Cerablus Kenti'nde daha önce açılan Meslek Yüksekokulu'nun ardından, El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Azez İslami İlimler Fakültesi ve Afrin Eğitim Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci alarak eğitim öğretime başlamışlardır.

Kurumumuz, kendisine tahsis edilen tüm kaynakları, daha yüksek eğitim kalitesine sahip, daha donanımlı ve yetkin Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı bir üniversite olarak kullanmakta ve şeffaf, yenilikçi, kendini sürekli geliştirmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu çalışmalarını takip etmekle birlikte; 2017 yılında Kurum Dış Değerlendirme Süreci geçirmiş, 2020 yılında Kurumsal Akreditasyon Sürecine dahil olmuş olmanın kurumumuza katmış olduğu iyileştirme önerileri içselleştirilmeye çalışılarak tüm birimlerimizde süreçlere yansıtılmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Görevi	Unvanı, Adı ve Soyadı	E-posta Adresi	Telefon
Rektör	Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN	reksek@gantep.edu.tr	0342 317 10 05
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Recep YUMRUTAŞ	yumrutas@gantep.edu.tr	0342 317 10 70

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Kurumumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerine 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümünün açılması ile bu iki bölüm, Gaziantep Mühendislik Fakültesine dönüştürülmüştür. 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile kurumumuz tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren kurumumuz, çevre il ve ilçelere yayılarak üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullarıyla yeni üniversitelerin kurulmasını sağlamıştır. Geçmiş yıllarda Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarak da

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin akademik birimlerini oluşturmuştur.

Kurumumuz; şu an 20 fakülte, 1 yüksekokul, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 24'ü aktif olmak üzere 28 tane araştırma ve uygulama merkezi, 5 Rektörlüğe bağlı birim ve 1790 akademik 3421 idari personeli ile 46.324 öğrenciye eğitim veren bir bölge üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma yolunda büyük atılımlar yapan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve YÖK'ün ilgili kararları uyarınca yurt dışında ilk olarak program açan üniversite olmuştur. Bu kapsamda, 2019 yılında Suriye'de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak), El-bab (İktisadi ve İdari Bilimler Fak.) da açılan fakülteler ve Cerablusta açılan ve eğitim dilleri Arapça olan meslek yüksekokulu ile kurumumuz eğitimde farklı bir misyonu da ülkemiz adına üstlenmiştir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### MİSYON

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.

#### VİZYON

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.

#### KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

- Farklılık yaratma,
- Toplumsal sorumluluk,
- Saygınlık ve güvenilirlik,
- Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar,
- Sürekli öğrenme,
- Kaliteyi önemseme,
- Kurumsal dürüstlük
- Gelişime açıklık
- Akılcı/bilimsel
- Öğrenci odaklılık
- Sonuç odaklılık
- Tarafsızlık
- Öncü ve yönlendirici
- Liyakata dayalı anlayış
- Takım çalışması odaklı
- Üretimi destekleyici bilgi üretmek.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedefleri;

AMAÇLAR	HEDEFLER
<b>Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak
	H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
<b>Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</b>	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
<b>Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak
	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNO PARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi
<b>Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak</b>	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak
	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi
	H 4.4: Eğitim materyalleri alt yapısını güçlendirmek.
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması
<b>Amaç 5: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi</b>	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
15	Yurt dışı fonlardan desteklenen proje sayısı	17
175	BAP projeleri sayısı	190
	Uluslararası (Scopus İndeks) hakemli dergilerde	

619	yapılan yayın sayısı	750
588	Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	720
0,81	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	1,00
126	ERASMUS kapsamında yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	135
97	ERASMUS program giden öğrenci sayısı	115
2.931.396	Üniversitemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı	3.060.000
130.053	Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı	152.000
44	Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen proje sayısı	80
1547	Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı	1.820
27	Başvuru yapılan patent sayısı	50
3	Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	8
7	Akredite edilen program sayısı	27
4	Kalite belgesine sahip birim sayısı (İSO, TSE vb.)	14

### **Kurumun Yönetim Organları;**

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

### **İdari Yönetim;** İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir.

Genel Sekretere bağlı olan birimler;

- Genel Sekreter Yardımcılığı,
- Daire Başkanlıkları,
- Genel Sekretere bağlı Müdürlükler,
- Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler,
- Kalite Güvence Birimi,

Akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmakta olup, bunlar buldukları birimlerin dekan/müdürlerine bağlıdır, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri birimlerindeki idari ve mali işlemlerden sorumludurlar.

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

Kurumumuz stratejik planında tanımlanan misyon, vizyon ve hedeflerine stratejik plan performans göstergeleri temelinde yapılan faaliyetlerle ulaşmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda; 2020-2024 Stratejik Plan hazırlıkları TÜSSİDE uzmanları eşliğinde senato üyelerimiz ve idari personelimizin katılımı ile 22, 23, 24 Şubat 2019 tarihlerinde düzenlenen bir çalıştayda şekillendirilmiş ve nihai rapora dönüştürülerek ilgili süreç başlatılmıştır. Kurum Hakkında Bilgiler kısmın da yer aldığı şekli ile amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### ***“Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”***

Kurumumuz toplam kalite anlayışı çerçevesince stratejik planında bulunan misyon, vizyon ve hedeflerine stratejik plan faaliyetleri ile ulaşmaya çalışmaktadır. 2020-2024 stratejik planda yer alan misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu, Yatırım Programı, Performans Programı ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları vb.) izlenmekte, bu raporların sonuçlarına göre gerekli izlemeler yapılmaktadır. Kurumumuz eğitim birimlerinin kalite süreçleri, misyon ve hedefler doğrultusunda programlara özgün olarak dış akreditasyon kurulları tarafından değerlendirilerek belgelendirilmeleri devam etmektedir. Mevcut belgelendirilmiş birimlerde ise akreditasyon standartlarını koruma ve geliştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Kurumumuz hizmet birimlerinde ise; TS EN ISO 9001 sistem belgesine sahip bölümlerinde süreçler PUKO döngüsü esas alınarak oluşturulmuş ve takip edilmektedir. Her süreç kendi içinde PUKO döngüsünü baz alırken, yapılan iç tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında bu süreçlerin hedeflerine ilişkin performans kriterleri ayrıntılı olarak incelenmektedir. Her performans kriteri için riskler belirlenmekte ve bu risklere karşı gerekli planlamalar yapılarak, çözüm odaklı stratejiler geliştirilmektedir. PUKO döngüsü süreçlerin işletiminde tüm birimlerde yaygınlaştırılmaktadır. Kurum misyon ve hedeflere ulaşmada, yönetsel olarak eğitim programlarının ve idari birimlerin akreditasyonunun yaygınlaştırması, toplam kalite süreçlerinin işletilmesi, stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşım stratejilerinin ölçme, denetleme ve takip mekanizmalarını kullanmaktadır.

### ***“Kurum, misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”***

Kurumumuz misyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesini ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarıyla ortaklaşa yürüttüğü akreditasyon çalışmalarının yanı sıra, çeşitli faaliyet raporlarıyla denetlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda; TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip olan GAÜN Sporium, Naci Topçuoğlu MYO, Diş Hekimliği Fakültesi ve Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü gibi birimlerimizde misyon ve hedeflere ulaşıldığı yıllık olarak yapılan iç tetkiklerle, Hedef Eylem Planları ile kontrol edildiği gibi sonuçları Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir. Akredite olan birimlerimizde yıllık özdeğerlendirme raporları ile hedef takipleri yapılmaktadır. Her dönem gerçekleştirilen Birim Akademik Kurul toplantılarında performans göstergeleri paylaşılarak değerlendirilmektedir. Ayrıca; Kurumumuz Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Performans Programı ile yıllık izlemeler ve kontroller yapılarak, kurumun misyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesi toplam kalite anlayışı çerçevesince değerlendirilmektedir.

### ***“Kurum, geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”***

Kurumumuz, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla yürütmüş olduğu ortak çalışmalarla geleceğe yönelik süreçleri iyileştirmeyi hedeflemektedir. Kalite Sistem Belgelerine sahip birimlerde düzeltici faaliyetler ve performans izlemeleri ile iyileştirmeler takip edilmektedir. Bu iyileştirmelerin sürdürülebilir olmasına büyük önem verilerek, eğitim öğretim birimlerinin ve hizmet birimlerinin akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları kapsamında iyileştirmeler planlanmakta ve uygulama süreçleri belirlenmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmaların ara sonuçları olarak aşağıda belirtilen süreçler gerçekleştirilmiştir. Kurumumuzda 2020 yılı içinde;

- a) Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği programları EPDAD tarafından 3 yıllığına akredite edilmiş ve iki program ön başvurusu kabul edilmiştir,
- b) Mühendislik Fakültesinde İnşaat Mühendisliği programı MÜDEK tarafından değerlendirme başvurusu kabul edilmiştir,
- c) Yabancı Diller Yüksekokulu Pearson Assurance tarafından eğitim alanında pandemi nedeni ile akredite süresi uzatılmıştır,
- ç) Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu önlisans programı ve Diş Hekimliği Fakültesi lisans programı eğitim süreci TSE tarafından TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri Standardında kapsamında gözetim tetkiki geçirmişlerdir.
- d) Şahinbey Araştırma Uygulama Hastanemiz Merkez Laboratuvarı TS EN ISO 15189 Standardına göre TÜRKAK tarafından gözetim tetkiki geçirmiştir.
- e) Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı TS EN ISO 17025 Standardın göre TÜRKAK tarafından gözetim tetkiki pandemi nedeni ile 2021 yılına ertelenmiştir,
- f) Kreş ve Anaokulu Müdürlüğümüz TSE tarafından TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesi gözetim tetkiki geçirmiştir,

g)GAÜN Sporium TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine ek olarak; 2019 yılında ülkemizde bir ilki gerçekleştirip TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemleri Belgesi kapsamında gözetim tetkiki geçirmiştir,

h)Akredite çalışmaları farklı bölümlerde yaygınlaştırılmaya çalışılırken, Fen Edebiyat Fakültesi 2 program için FEDEK ve İlahiyat Fakültesi için İAA başvuru süreçleri tamamlanmış ve saha tetkikine uygun görülmüştür,

ı)Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Standardı belgelendirme çalışmaları devam etmektedir,

i)Yeşil Kampüs kapsamında 8 Mayıs 2020 yılı itibari ile Greenmetric üyeliğini tamamlamış ve Kurumumuz 07.12.2020 tarihinde açıklanan 2020 Değerlendirme Sonuçlarına göre Dünya Geneli Üniversite Sıralamasında 546. sırada, Türkiye Üniversiteleri arasında 36. sırada yer almıştır.

Kurumumuz dış değerlendirme süreci 2017 yılında YÖK tarafından tamamlanmış ve izleme süreçleri Kurum İç Değerlendirme Raporu Gösterge sonuçlarına göre takip edilmektedir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon süreci kapsamında 2020 yılında Kurumumuz değerlendirme sürecine alınan 11 üniversite içinde yer almıştır. Kurumsal Akreditasyon sürecine yönelik olarak; 7-8 Aralık 2020 yılında Online Saha Değerlendirmesi tamamlanmıştır.

### **A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları**

Kurumumuzda toplam kalite anlayışını yerleştirmek için “Kalite Politika Belgesi” senato tarafından 2017 yılında kabul edilerek web sayfasında yayınlanmış [1] ve birimlerimizde asılarak tüm birimler ve paydaşların bilgisine sunulmuştur. Tüm birim ve paydaşlarla iletişim kurularak işbirliği içerisinde kurumumuzun Kalite Politika Belgesinin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi süreçleri devam etmektedir. Kurumumuz eğitim ve öğretim, araştırma gibi süreçlerine ilişkin hedeflerini Kalite Politikası ile şekillendirmektedir. Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2. Maddesi gereği “Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi”ni kabul etmiş[2] ve kurum web sayfasında yayınlamaya paydaşlarına duyurmuştur [3]. Toplumsal katkı politikamız kurumumuzca belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Politikalarımıza göre erişim takibi 2020 yılına kadar yapılmamış olmasına rağmen 2021 yılı içinde 6 aylık periyotta takip ve birimlerin erişim düzeyleri takip edilmesi planlanmıştır.

### **A.1.3. Kurumsal performans yönetimi**

Kurum, Stratejik Planda belirtilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda; performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler çerçevesinde her birim kendi performansını belirleyip raporlandırmaktadır. Akademik birimlerde çoğu zaman Rektörün katılımıyla, Akademik Kurulları toplanarak, performans göstergeleri tartışılmaktadır. Yine aynı şekilde, yıllık olarak tüm akademisyenlerin katıldığı Üniversite Akademik Kurulu Rektörün başkanlığında toplanmakta ve performans göstergeleri tartışılarak değerlendirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisi tarafından performans göstergelerini içeren raporlar üst yönetime sunulmakta ve yapılan koordinasyon toplantılarında performans göstergeleri değerlendirilmektedir.

Tüm bu değerlendirmeler yıllık raporlara dönüştürülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık/yıllık olarak konsolide edilerek yayınlanan performans programı [4], faaliyet raporu [5] ve kurumsal mali durum ve beklentiler raporuyla [5] faaliyetler izlemekte olup, iyileştirmeye açık alanlar söz konusu raporlarla tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler neticesinde elde edilen raporlar üst yönetime sunulurken yeni aksiyonların uygulamaya geçirilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan.docx](#)

## Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [KALİTE POLİTİKASI.png](#)
- [ULUSLARARASI LAŞMA POLİTİKA.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi.pdf](#)
- [D.1.1.TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.docx](#)

## Kurumsal performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [GIDA-FRM-47. İzleme ve Performans Kriterleri Tablosu\(Rev02\).doc](#)
- [FRM-47. İzleme ve Performans Kriterleri Tablosu\(Rev02\)-2019-2020.doc](#)
- [PERFORMANS FORM 3 \(49\) \(1\).xls](#)
- [Proje Destekleri-dönüştürüldü.doc](#)
- [PERFORMANS FORM 4 \(47\) \(1\).xls](#)
- [2019- 2020 GEF Akademik Kurul \(2\).pptx .pptx](#)
- [2019 yılı Eylül akademik toplantı kararları.docx](#)
- [2019-Fakülte Akademik Kurul Toplantısı..pdf](#)
- [10.02.2020-01 nolu Fakülte Kurulu karar eki.docx](#)
- [2019-2020 Bahar yarıyılı hazırlık 10.02.2020-01 nolu fakülte kurulu kararları.docx](#)
- [2019-2020 Bahar yarıyılı hazırlık 14.02.2020-02 nolu fakülte kurulu kararı.docx](#)
- [2019-2020 Güz yarıyılı hazırlık çalışmaları 30.05.2019-06 fakülte kurul kararı.docx](#)
- [2020-2021 Bahar yarıyılı hazırlık 01 nolu Fakülte Kurulu Kararları.docx](#)
- [2020-2021 Bahar yarıyılı hazırlık 02 nolu fakülte kurulu kararı.docx](#)
- [2020-2021 Bahar yarıyılı hazırlık çalışmaları.pdf](#)
- [2020-2021 Güz yarıyılı hazırlık 07 nolu fk kurulu kararı.docx](#)
- [2020-2021 Güz yarıyılı hazırlık 10 nolu fakülte kurulu kararı.docx](#)
- [dekanlık yazısı-Bölüm Akademik Kurul Toplantısı..pdf](#)
- [eğitim bilimleri-Bölüm Akademik Kurul Toplantısı..pdf](#)
- [Temel Eğitim Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [temel eğitim-Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Türkçe Bölümü-Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Bölümü-Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Elektrik Müh 1. Öğr \(EK1\).pdf](#)
- [Gıda Müh 1. Öğr \(EK1\).pdf](#)
- [Tekstil Müh 1. Öğr \(EK1\).pdf](#)
- [2020\\_PDK.pdf](#)
- [2019-2020 Akademik Genel Kurul- Eylül 20 \(2\).pdf](#)
- [2020 ygg \(1\).pdf](#)
- [2021 ygg \(1\) \(1\).pdf](#)
- [FRM-46.YGG TOPLANTI TUTANAĞI 2020 \(1\).doc](#)
- [Kreş YGG 1.jpeg](#)



- [Kreş YGG2.jpeg](#)

## 2. İç Kalite Güvencesi

### A.2.1. Kalite komisyonu

Kurumumuzda, tüm birimleri kapsayacak şekilde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlığını düzenleyen 7 nci maddesinde yer alan hükümler kapsamında 24.02.2021 tarih ve 05 nolu senato toplantısında alınan 01 nolu karar ile her akademik birimi temsil edecek şekilde bir üye, uygun görülen idari birimlerden bir temsilci ve tüm üniversite adına bir öğrenci temsilcinin olduğu Kalite Komisyonu 2 yıl süreliğine görevlendirilmiştir. Kurumumuzdaki kalite süreçleri toplam kalite anlayışı çerçevesince, bir Rektör Yardımcısı nezaretinde, Kalite Güvence Birimi ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülüp, değerlendirilmekte ve süreçlerin işleyişi hakkında hazırlanan rapor, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Kalite Güvence Birimi ve kalite komisyonu üyelerinden oluşan bir toplantıda değerlendirilip, geliştirilecek yeni stratejiler hakkında kararlar alınmaktadır. Kalite Komisyonu kendi içinde Kalite, Eğitim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim olmak üzere 5 alt komisyona ayrılarak kendi işleyişlerine dair değerlendirmeleri yaparak tutanak altına almaktadır.

Kurumumuzda Kalite Yönetim Süreçleri Gaziantep Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesiyle teminat altına alınmış olup, bu yönerge çerçevesince toplam kalite anlayışı çerçevesince nitelik geliştirme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca; Kalite Güvence Birimimiz aracılığı ile tüm birimlerimizde kalite süreçleri sürdürülmektedir. Kurumumuzda kalite yönetimi için Kalite Güvence Biriminin yanısıra faaliyet gösteren ve her birimden en az bir kalite temsilcisinin bulunduğu Birim Kalite Temsilcileri listesi oluşturulmuştur. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite Güvence Birimi tarafından takip edilerek, Kalite Komisyon üyeleri ve Birim Kalite Temsilcileriyle periyodik olarak bir araya gelinerek yapılan ve yapılacak olan faaliyetler değerlendirilmektedir.

### A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

İç kalite güvencesi çalışma mekanizması organizasyon şemamızda belirlenmiştir. İç kalite güvencesi çalışma mekanizmasında her birim ayrı ayrı değerlendirilerek toplam kalite anlayışı çerçevesinde PUKO çevrimleri tanımlanmaktadır. Bu çerçevede yapılan çalışmalar akreditasyon kuruluşları ile de ortak şekilde yürütülüp süreç ile ilgili belgelendirmeler yapılarak tüm birimlerde bu işlemlerin yaygınlaştırılması için çalışmalar desteklenmektedir.

Eğitim akreditasyonu almış birimlerde özdeğerlendirme raporları ve kalite el kitapları yayınlanmış olup PUKO çevrimleri yapılmaktadır. Hizmet birimlerinde de aynı şekilde kalite belgelendirilmesi yapılmış el kitabı yayınlanmış olup PUKO çevrimleri yapılmaktadır.

Diğer birimlerimizde ise kalite birim ve temsilcileri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Otomasyon Sistemi, Kütüphane Otomasyon Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, İntörna takip sistemi gibi yönetim bilgi sistemlerini kullanarak kurumsal veriler toplanmakta, değerlendirilmekte, arşivlenmekte ve takip edilmektedir.

Kurumumuz PUKO çevrimleri uygulama bazlı olarak belgelendirilmekte, 4 uygulama temelinde hazırlanan süreç ve bunları destekleyen iş akışlarıyla takip edilmektedir. Örneğin; “NTM-İŞA-01 Akademik Eğitim Prosesi İş Akışı”, “NTM-İŞA-02 Destek Prosesi İş Akışı”, “NTM-İŞA-03 Paydaş İlişkileri Prosesi İş Akışı” ve “NTM-İŞA-04 Yönetim Prosesi İş Akışları”, Diş Hekimliği Fakültesi, Gaün Sporium, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Bilimsel Araştırma Projeleri vb iş akışları takip edilmektedir.

Kurumumuzda Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda her programa ait danışma kurulları mevcut olup, danışma kurulu listesi web sayfasında da duyurulmaktadır. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu 2020 yılı için 03 Mart 2020 tarihinde Un ve Makine programları için yapılan “Sektör Temsilcileri Çalıştay” şeklinde danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Makine, Gıda, Lojistik ve Kimya sektörlerinden sanayici ve işverenlerin katılımıyla gerçekleştirilen danışma kurulları çalıştayında, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamının kolaylaştırılması amacıyla sanayicilerin görüşleri alınarak beklentileri tartışılıp, mevcut eğitim öğretim müfredatı gözden geçirilmiştir [6]. Yapılan danışma kurulu toplantıları katılımcı listeleri ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmıştır. Ayrıca Tıp Fakültemiz [7] ve Diş Hekimliği Fakültemiz [8] kurul ve komitelerinde paydaş

katılımları sağlanmaktadır. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bakanlığı tarafından Sağlıkta Kalite süreçleri kapsamında yıllık olarak değerlendirilmektedir. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi yüksek puanlarla akreditasyon sürekliliği performans göstergeleri izlenmekte ve özdeğerlendirme raporları ile takipler sağlanmaktadır. Aynı zamanda Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Bakanlık tarafından “Sağlık Turizm Sertifikası” onaylanmış olup, yurtdışından gelen hastalara da hizmet sunmaktadır [9].

Kurumumuz senato ve yönetim kurulu üye listeleri ve senato kararları kurum web sayfamızda paylaşarak paydaşlarımıza duyurulmaktadır [10]. Öğrenci konsey temsilcisi olan öğrencinin senato ve kalite komisyonu toplantılarına katılımı sağlanmaktadır. Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak yıllık iyileştirmeleri belgelendirmektedir.

Bu iyileştirmelerin takibini; birimlere ait iç tetkik raporları, dış tetkik raporları, düzeltici faaliyet form takipleri, tüm birimlerin dönemsel takip ettiği ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen performans kriterleri, akredite edilmiş birim ve programlarımız saha ziyaret değerlendirme raporlarıyla yapmaktadır.

Ayrıca; YÖK tarafından desteklenen meslek yüksekokulları arasında bulunan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bu bağlamda her takvim yılı sonunda ilgili programlarına yönelik performans/iyileştirme raporlarını YÖK’e göndermektedir. Bunların yanı sıra, her akademik yılbaşında bölüm toplantıları yapılarak bir hedef eylem planı oluşturulmakta, bu hedef eylem planı akademik yılsonunda yapılan YGG toplantısında bölüm bazlı değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu süreç “NTM-PLN-05 Hedef Eylem Planı” dokümanı, Diş Hekimliği ve Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde kalite indikatör kartları ile takip edilmektedir.

### **A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Kurumumuz toplam kalite anlayışı çerçevesinde tüm stratejik süreçleri sistematik olarak şekillendirip kurumsallaşmaya önem vermektedir. Bu nedenle uygulama süreçlerinin kuruma uygunluğu göz önüne alınarak standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar doğrultusunda çok sayıda yönerge, yönetmelik ve uygulama esaslarını [11] hazırlayarak veya mevcutta olanları iyileştirilerek senato kararıyla uygulama süreçlerini hızlandırmaktadır [12]. Bu mevzuatlar tüm paydaşların yer aldığı ilgili kurul ve komisyonlarca hazırlanarak senato gündemine alınıp değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Mevzuatların bu şekilde hazırlanması; paydaşların karar alma mekanizmasına katılımını sağlayarak uygulamaların kurum içinde toplam kalite anlayışı çerçevesince şeffaf uygulanmasına, uygulama birliği oluşmasına, kalite politikasına ve kültürüne büyük katkılar sağlanmaktadır.

Kurumumuzda 2020 yılı Eğitim Planında verilmesi planlanan liderlik ve yöneticiliğe yönelik eğitimler pandemi nedeni ile verilememiş olup, bu tür eğitimler 2021 yılı Eğitim Planına eklenmiş ve kurum yöneticilerine yönelik olarak pandemi durumu göz önüne alınarak eğitimler planlanmıştır [13].

## **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2020-1.TOPLANTI TUTANAĞI\(17.01.2020\).doc](#)
- [Üniversite Senatosu Kararı\(Kasım 2020\).pdf](#)
- [Üniversite Senatosu Kararı\(Şubat 2021\).pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYON İSİM LİSTESİ\(2021 ŞUBAT\).xlsx](#)
- [Kalite Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Süreci Bilgilendirme Toplantısı Rektör Sunumu\(04.03.2021\).pptx](#)
- [2019 Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu.docx](#)
- [2019 eğitim öğretim Alt Komisyonu.docx](#)
- [2019 Kalite Alt Komisyonu .docx](#)

- [2019 kalite komisyonu topluma katkı alt komisyonu toplantısı.docx](#)
- [2019 KİDR yönetim alt komisyonu.docx](#)
- [TOPLANTI 1.jpeg](#)
- [TOPLANTI 1-.jpeg](#)
- [TOPLANTI 2.jpeg](#)
- [TOPLANTI 2-.jpeg](#)
- [toplantı 4a.jpeg](#)
- [Toplantı3.jpeg](#)
- [toplantı4.jpeg](#)
- [toplantı3 1.jpeg](#)
- [Toplantı Foto 1.jpeg](#)
- [Toplantı Foto 2.jpeg](#)
- [Toplantı Foto 3.jpeg](#)
- [Toplantı Foto 4.jpeg](#)
- [Toplantı Foto 5.jpeg](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KALİTE GÜVENCE BİRİMİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [KYS-PRD-01-Doküman Yönetimi Prosedürü\(Rev.04\).docx](#)
- [KYS-PRD-02-Kayıtların Kontrolü Prosedürü\(Rev.01\).docx](#)
- [KYS-PRD-03-İç Tetkik Prosedürü\(Rev.01\).docx](#)
- [KYS-PRD-04.Yönetimin Sorumluluğu Prosedürü.doc](#)
- [KYS-PRD-05.Sürekli İyileştirmeye Prosedürü\(Rev.02\).doc](#)
- [KYS-PRD-07.Laboratuvar Personel Prosedürü\(Rev.02\).docx](#)
- [DİŞ-LST-02.Dış Hekimliği Fakültesi Komite ve Ekip Listesi\(Rev.01\).docx](#)
- [DİŞ-LST-04.Döküman Listesi \(Rev.01\).xlsx](#)
- [NACİ TOPÇUOĞLU MYO KALİTE EL KİTABI\(Rev.04\)19.10.2020.docx](#)
- [KALİTE GÜVENCE YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu usul ve esasları.docx](#)
- [KYS-PLN-02.YILLIK İÇ TETKİK PLANI\(Rev.01\)\(2020\).docx](#)
- [NTM-PRS-01 Akademik Eğitim Prosesi.xlsx](#)
- [NTM-PRS-02 Destek Prosesi.xlsx](#)
- [NTM-PRS-03 Paydaş İlişkileri Prosesi.xlsx](#)
- [NTM-PRS-04 Yönetim Prosesi.xlsx](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **3. Paydaş Katılımı**

### **A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Kurumumuz toplam kalite anlayışı çerçevesince uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının katılımı ile süreci yönetmektedir. Kurumumuz 2020-2024 Stratejik

Planında paydaş analizleri ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca; tüm birimlerimiz KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi yapmıştır. Kurumumuzun iç ve dış paydaşlarına yönelik değerlendirilmesi ayrıntılı olarak bu listede ele alınarak web sayfamızda yayınlanmıştır [14].

Kurumumuz senatosunda eğitim-öğretim programlarına yönelik kalite politikaları ve yeni stratejiler geliştirmek üzere kurulmuş olan “Eğitim Komisyonu” [15] paydaşlarla süreçleri takip ederek alınan kararları senatoya sunmaktadır. Senatoya gelen bu kararlar senato üyeleri, öğrenci temsilcisi ile çok yönlü değerlendirilerek neticelendirilmektedir.

Ayrıca eğitim akreditasyonu almış birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin katılımıyla karar alma süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte; kalite komisyonumuzda öğrenci temsilcisi bulundurulmakta ve toplantılara katılımları sağlanmaktadır. 2021 yılı içinde akademik ve idari tüm birimlerin kendi kalite ekiplerini oluşturmaları, ekiplere dış paydaş dahil etmeleri yönünde çalışma başlatılmıştır. Akademik Birimler de kurulacak bu ekiplerde dış paydaşın yanında öğrenci ve mezun düzeyinde katılımı sağlanmıştır. Kalite Komisyonuna destek olmak ve tüm birimlerde kalite güvence sisteminin kurulmasına katkı sağlamak amacıyla tüm akademik ve idari birimlerde kalite birim temsilcileri belirlenmiş ve bu temsilciler kalite güvence sisteminin süreçlerine dahil edilmiştir.

Toplam kalite anlayışına yönelik olarak; akademik süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesi Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Bölüm Başkanlığı Toplantıları, Eğitim Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda iç paydaşımız olan personellerimizin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte; birimlerimizde yapılan memnuniyet anketlerinde tüm iç paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve iyileştirme süreçlerine katkıları sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik birimlerinde; eğitim öğretim sürecine ve akademik personele yönelik olarak öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak süreçler takip edilmektedir. Bu değerlendirme anketlerine ilişkin sonuçlar akademik birim yöneticilerine ve ilgili akademik personele iletilmektedir.

Kurumumuz idari birimlerinde personele yönelik memnuniyet anketleri, hizmet birimlerinde ise; iç ve dış paydaşlara yönelik anketler (Dış Hekimliği Fakültesi ve Şahinbey Araştırma Uygulama Hastanesi Hasta ve Personel Memnuniyet Anketleri, Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet Anketi, Kreş Memnuniyet Anketi, Sporium Hizmetleri Memnuniyet Anketi, BAP Memnuniyet Anketi vb) yapılarak süreç yönetimlerinin denetimi sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma sürecine katılımları, düzenlenen bilgilendirme toplantıları, kongreler, sempozyumlar, çalıştaylar ve/veya karşılıklı yazışmalarla sağlanmaktadır. Ayrıca; Gaziantep Üniversitesi Hizmet Memnuniyet Anketi ile dış paydaşlarımızın görüşleri yıllık olarak düzenli bir şekilde alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bunlara ek olarak; birimlerimizin web sayfalarında bulunan öneri ve şikayet formları ve sosyal medya uygulamaları tüm birimler adına aktif kullanılmakta, iletilen öneriler değerlendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır.

Kamu ve özel kurum/kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve kurumumuz arasında; eğitim-öğretim süreçleri, bilimsel araştırma projeleri, sosyal kültürel etkinlikler ve kurumumuz alt yapı imkanlarını güçlendirici faaliyetler ikili protokoller ile hayata geçirilmektedir. Bu protokollerle sağlanan fonlarla kurumsal gelişime katkılar sağlanmaktadır (BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, TDP, Ulusal Ajans, Dış Kaynaklı Projeler).

İç ve dış paydaşlar süreçler hakkında sürekli bilgilendirilmektedir. Kurullarda kurum içinde EBYS ortamında elektronik ve/veya yazılı olarak bilgilendirmeler yapılırken, dış paydaşlarımıza yönelik olarak bilgilendirmeler; sektörel bazda aylık yapılan toplantılarla, resmi yazışma kanallarıyla, web sayfası duyuruları ve sosyal medya uygulamaları ile sağlanmaktadır.

Öğrenci görüşlerine yönelik olarak “İletişim Formu” tüm birimlerin web sayfasına eklenmiştir. İletişim formu istatistiki bilgileri Evrak Arşiv Müdürlüğü tarafından tutulmakta ve Kalite Güvence Birimi tarafından yönetime sunulmaktadır. Birimlerin kalite ekiplerine ve akreditasyon ekiplerinde öğrenci veya mezun görüşleri için üyeler bulundurulmaktadır. Toplantılara öğrenciler iştirak ederek görüşlerini paylaşmaktadır. Ayrıca dönem sonunda anketlerle görüşleri alınmaktadır. Öğrenci kulüpleri etkinlikleri ile süreç yönetimleri sağlanmaktadır.

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ve Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Gelenekselleştirilmeye çalışılan mezunlar günü etkinlikleri düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenmekte olan Kariyer Planlama Etkinliklerine mezunlarımız davet edilmektedir. Mezunlarımızdan elde edilen geri bildirimler öğrencilerimizle paylaşılarak başarı hikayeleri oluşturulmaktadır. Ayrıca

mezunlarımızın eğitim-öğretim planlamasına yönelik sunmuş oldukları katkılar değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık düzenli olarak yapılmaya çalışılan Mezun Bilgi Anketi ile mezun görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [NTMYO Danışma Kurulu Çalıştay 2020.jpeg](#)
- [Hizmet Memnuniyet Anketi\(Dış Paydaş\).pdf](#)
- [Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İletişim Formu Görüntü.png](#)
- [FRM-07. İşyeri Öğrenci Değerlendirme Formu.xls](#)
- [FRM-06. İTAK Akademik Danışman Denetim Formu.xls](#)
- [FRM-25. Öneri Şikayet Formu.docx](#)
- [KYS-LST-02.PAYDAŞ ANALİZİ LİSTESİ.xlsx](#)
- [Öğrenci temsilcileri ile toplantı.pdf](#)
- [Öğrencilerin öğretim üyelerinden talepleri.pdf](#)
- [Öğrencilerin taleplerine ilişkin GAUZEM'in cevabı.pdf](#)
- [Öğrencilerin taleplerinin GAUZEM'e bildirilmesi.pdf](#)
- [açılacak dersler.pdf](#)
- [etkinlik tutanağı.pdf](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

### **A.4.1. Uluslararasılaşma politikası**

Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2. Maddesi gereği Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesini kabul etmiş ve[16] kurum web sayfasında yayınlamak üzere paydaşlarına duyurmuştur. Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında kurumumuzda aktif olarak çalışan rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, akademik birimler ve sağlık hizmeti veren birimler ile uluslararasılaşma süreçleri devam ettirilmektedir.

Kurumun toplam kalite anlayışı içerisinde uluslararasılaşmada izlenen politikalar bu alandaki dinamikler güçlü tutulmaktadır. Bologna süreci, Erasmus-Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlar bu süreci güçlendiren en önemli girişimlerden bazılarıdır. Uluslararasılaşmayı toplam kalite politikası içerisinde değerlendiren kurumumuzun üst yöneticileri yurtdışı üniversitelere ziyaretler gerçekleştirerek eğitim öğretim ve araştırma işbirliği protokolleri imzalamaktadır. Bu protokoller kapsamında ilgili üniversitelerin üst yöneticileri kurumumuzu ziyaret ederek işbirliği çeşitliliği değerlendirilmektedir. Kurumumuzda hali hazırda 22 farklı ülke ile 78 akademik işbirliği ile Erasmus [17], 12 ülke 17 üniversite işbirliği ile Mevlana, öğrenci değişimi ve ortak araştırma için anlaşmalarımız bulunmaktadır [18]. Erasmus ve Mevlana değişim programları çerçevesince öğrenci ve akademik personel değişimleri yapılmaktadır. Uluslararasılaşmaya farklı bir boyut kazandıran kurumumuz, Uluslararası Uzaktan Eğitim ve Açıköğretim Fakültesi açılması konusunda YÖK ile mutabakata varmış olup uluslararası öğrencilere eğitim dili Arapça ve İngilizce olan Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri alanlarında programları açmak üzere YÖK'e teklif dosyası sunulmuştur.

Uluslararasılaşma yolunda büyük atılımlar yapan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve YÖK ilgili kararları uyarınca yurt dışında ilk olarak program açan üniversite olmuştur. Bu kapsamda, 2019 yılında Suriye’de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak), El-bab (İktisadi ve idari Bilimler Fak.) da açılan fakültelerde lisans ve Cerablusta açılan meslek yüksekokulunda önlisans Arapça programlarıyla yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecine farklı misyonla katkı sağlamıştır. Uluslararasılaşmanın temel bileşenlerinden birisi “farklı dilde eğitim”dir. Bu kapsamda kurumumuz; 3 farklı dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) lisans seviyesinde eğitim öğretim programlarına sahip olarak ve ülke dışında lisans ve önlisans seviyesinde programlar açarak uluslararasılaşmada önemli bir ilki gerçekleştirmiştir.

Uluslararasılaşma politika belgemizde belirtildiği üzere kurumumuzun uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfı ile yapılan protokoller çerçevesince Gaziantep Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı 2020 yılında yurtiçi ve yurtdışında toplamda 25 merkezde yapılmıştır. Bu kapsamda; YÖS sınav sonucuna göre yabancı uyruklu öğrenciler lisans programlarına yerleştirilmiştir. Türkiye’de GAÜNYÖS’ü 83 üniversite uluslararası öğrenci kabulünde kullanabilmektedir. Kurumumuz lisans ve önlisans programlarına yabancı uyruklu öğrenci alımları bu sınav sonucuna göre yapılmaktadır. YÖS sınavı olmayan hiçbir öğrenci kayıt işlemleri yapamamaktadır.

Uluslararasılaşma sürecinde kurumumuzda Aralık 2020 itibari ile önlisans, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenim alan 107 farklı ülkeden 4196 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 572’i önlisans, 3060’ü lisans ve 568’i ise lisansüstü programlarda bulunmaktadır. Uluslararası Arapça Eğitim programlarının dört tanesi Suriye güvenli bölgede kurulu birimlerimiz olup 1295 öğrenci eğitimlerini kendi ülkelerinde almaktadır.

Kurumumuzda Suriyeli öğrencilere yönelik burs ve entegrasyon projesi kapsamında Hollanda Dış İşleri Bakanlığıyla imzalanan protokol çerçevesince 4 yıldır süren proje kapsamında 2019-2020 için 500 tane Suriyeli öğrencilerin burs, iaa ve harç ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra; uluslararası yine Hollanda’dan bir STK ile Spark projesi kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim alt yapısı geliştirme ve kurumumuzda sürdürülen Arapça lisans programlarına destekler sağlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı ile kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında imzalanan Sağlık Turizmi Protokolü çerçevesince yurtdışından gelen hastalara hizmet verilmektedir 24 ülkeden 3665 sayıda hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. Ayrıca; Dış Hekimliği Fakültesi kapsamında da 2020 yılı içinde yurtdışı hastası olarak 11 hastaya sağlık hizmeti verilmiştir. Kurumumuzun Uluslararasılaşma politikası çerçevesince Gaziantep Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri koordinasyonunda yürütülen çok sayıda eğitim öğretim, sosyal- kültürel olmak üzere 2020 yılında 49 proje başvurusu yapılmış ve 11 adet kabul olan proje bulunmaktadır.

Kurumumuz uluslararasılaşma politikaları çerçevesince akademik olarak birçok uluslararası firmalarla TTO-TARGET, TEKNOPARK ve TÜBİTAK projeleri kapsamında ortak çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte AB, Tübitak ve KOSGEB ile ortaklaşa sürdürdüğü projeler kapsamında Teknopark firmalarını yurt dışı fuarlara ve ikili işbirliği platformlarına katılımlarını sağlayarak firmaların yurt dışına açılımlarına katkılar sağlamaktadır. 2020 yılında pandemi nedeni ile yurtdışı fuar ve işbirliği ziyaretleri yapılamamıştır. 2020 yılı etkinlikleri Teknopark ve TTO-TARGET COSME programlarına dahil olarak Avrupa İşletmeler Ağında çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

İlgili süreçler, kurumumuzun Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve kurum senatosunca belirlenen politikalar kapsamında yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına dair tüm politikalar, stratejiler ve düzenlemeler üniversite senatosunun onayı ile uygulamaya konulmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin denetlenmesi bir rektör yardımcısı maharetiyle Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilip, yürütülmekte ve üst yönetime rapor edilmektedir. Her fakültede uluslararası ilişkiler koordinatörü mevcut olup fakülte bazlı öğrenci değişim işlemlerine katkı sağlamaktadırlar. Uluslararası İlişkiler Ofisi ile fakülte koordinatörleri süreçlerin yönetilmesinde gerekli olan stratejileri oluşturmakta ve yönetmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi kurumun tüm uluslararası politika ve stratejisini takip ederek, süreçleri yönetmeden sorumludur. Bu nedenle, uluslararası akademik ilişkiler, Erasmus, Mevlana, ikili projeler, ikili antlaşmalar vs. yaygınlaştırma ve uygulama politikaları Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından

gerçekleştirmektedir.

Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında kurumumuzda aktif olarak çalışan rektörlüğümüze bağlı Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi, Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi altında yürütülen çalışmalarla uluslararasılaşma süreçleri devam ettirilmektedir. Uluslararası işbirliği kapsamında kabul edilen projelerden kaynaklı tüm fonlar, ilgili kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yönetilip denetlenmektedir. Teknopark ve TTO-TARGET yönetsel süreçlerini bağlı olduğu bakanlığın akış hiyerarşisine göre sürdürmektedir.

#### **A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kurumumuzda uluslararasılaşmada kullanılan kaynaklar; fon kaynakları, bilimsel ortaklık, proje ortaklığı, değişim programları, eğitim öğretime katkı olarak tanımlanmaktadır. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, stratejik ortaklık, doğrudan yardım programı, proje ortaklığı gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre; ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir.

- AB Erasmus Plus Hibe Programı Stratejik Ortaklık Projeleri
- Ministry of Foreign Affairs of Denmark (MFA) – Danida Fellowship Centre – under grant
- Avusturalya Hükümeti doğrudan yardım programı (DAP)
- Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Projesi (Suriyeliler Burs Programı)
- Hollanda Hükümeti Projesi (Spark)
- Merkezi Finans ve İhale Birimi Projeleri
- Uluslararası Araştırma Fonları
- Horizon 2020
- Cosme (Avrupa İşletmeler Ağı) (AB ve T.C.Hükümeti ortak finansmanı)
- TÜBİTAK

#### **A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Kurumumuzun uluslararasılaşma politika belgesinde belirtildiği üzere uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi GABAM, TDP, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Teknopark ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır.

#### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKA BELGESİ.pdf](#)

#### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [YABANCI UYRUKLU HASTALAR BÖLÜM BAZLI.xls](#)
- [YABANCI UYRUKLU ÜLKE DAĞILIMI\(HASTA\).jpeg](#)
- [AVRUPA İŞLETMELER AĞI BİLGİ NOTU.docx](#)

- [COSME\\_ANNEX VI\\_StaffChanges\\_Table.xlsx](#)
- [Erasmus + bilgi notu.docx](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [GAUN-SURİYELİ ÖĞRENCİLER BURS PROGRAMI P.docx](#)
- [Proje Destekleri.doc](#)
- [GABAM - AB ve Dış kaynaklı desteklenen projeler listesi 2020.docx](#)
- [GABAM 2020 Yılına Ait Verileri.docx](#)
- [BAP Projeleri \(1\) \(1\).xlsx](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [GAUN-Format Final Report 2019 - 2020.doc](#)
- [GABAM Faaliyet Raporu.docx](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda eğitim-öğretim programları; kurum, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ve bölge ihtiyaçlarına göre sürdürülebilir şekilde ve yıllık olarak bölüm başkanları tarafından alandaki öğretim elemanları ile gerçekleştirmiş oldukları toplantılar sonucunda gözden geçirilerek, yeniden düzenlenmektedir. Program tasarımları, oluşturulan kurullar vasıtasıyla olgunlaştırılır, birimlerin kurullarında görüşülerek kurumumuzda düzenli olarak faaliyetlerini sürdüren Eğitim Komisyonu'na iletilir. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi'nin kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerin anket formları aracılığıyla görüşleri alınarak ders katalogları ve ders içerikleri güncellemeleri sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri paydaşlarla yüz yüze görüşmeler, ortak yürütülen toplantı ve çalıştaylarda ele alınmaktadır. Program tekliflerine yönelik olarak bölüm toplantılarında akademik personel görüşleri alınarak Eğitim Komisyonuna sunulur. Eğitim Komisyonu tarafından uygun bulunan program teklifleri, kurumumuz senatosuna sevk edilir ve senato tarafından karara bağlanır. Senato Kararı Yükseköğretim Kurulu'na sunulur. Bu sürecin sürekliliği, birim akademik kurulları ve kurumumuz Eğitim Komisyonunca sağlanmaktadır. Kurumumuz bünyesinde faaliyetini gösteren "Üniversite Eğitim Komisyonu" haftalık yaptığı düzenli toplantılarla çalışmalarına devam etmektedir. Kurumumuz, toplam kalite anlayışı çerçevesince, akademik birimlerde paydaş görüşlerinin alınarak süreçlerin yürütülmesini benimsemekte ve yaygınlaştırmaktadır. Üniversitede eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımı ve iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Eğitim-öğretim programları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), iç ve dış paydaş analizleri, MÜDEK, UTEAK, EPDAD, HEPDAK git akreditasyon kuruluşları, YÖK standartları, mevcut Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile



ilgili Bakanlıklar (MEB vb.) ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü gibi kurumların belirlediği ilkeler doğrultusunda tasarlanmaktadır. İç paydaş olan öğrenciler ve bazı programlarda öğretim elemanlarından geri bildirimler anketlerle alınmakta, öğrencilere uygulanan anket sonuçları bazı programlarda ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim öğretim programlarında kısmi değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile birlikte genişletilmiş müfredat komisyonu toplantıları yapılmakta ve buradaki öneriler ile program geliştirilmektedir. Üniversitede yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Gaziantep Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

#### **Eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri;**

Anabilim Dalı/Bölüm Kurul Kararları,  
Fakülte/Enstitü Kurulu Kararları,  
Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu Kararları,  
Üniversite Eğitim Komisyonu,  
Senato Kararları,  
İlgili yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

#### **Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;**

Bölüm/Anabilim Dallarının görüşlerinin alınması,  
Bölüm/Anabilim Dalı Kurul Kararları,  
Müfredat Komisyonları,  
Danışma Kurulları.

#### **Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;**

Fakülte/Enstitü Kurulu Kararları,  
Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu Kararları,  
Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;  
Kurum içi yazışmalar,  
Web sayfası,  
Sosyal medya hesapları (instagram, twitter, facebook vb.).  
NTMYO Danışma Kurulu,  
Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışmaları.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)**

Kurumumuz eğitim-öğretim yönetmeliği zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini ve iş hayatına hazırlık amaçlı seçmeli derslerle de eğitimlerini güçlendirerek, desteklemektedir. Seçmeli derslerin dağılımları birimler arasında farklılık göstermekle birlikte, her birim üniversite genelinde geçerli olan seçmeli dersler kümesinden "Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli" dersler grubundan farklı içerikli dersler almaktadır. Bu kapsamda; Yükseköğretimde bir ilki gerçekleştiren kurumumuz ilk dönem kayıt yaptıran tüm öğrencilere zorunlu Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Dersini kataloğa koymuş olup, bu ders ile öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarda toplumla entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda yıllık ortalama 9000-10000 arasında öğrenci bu derse kayıt olarak bir akademik danışman eşliğinde 300 civarında farklı proje grupları ile topluma dokunan farklı projeler yürütülmektedir.

Yükseköğretimde yine bir ilki gerçekleştiren kurumumuz; patenti kurumumuza ait olan Mühendislikte İntörn Uygulamasını (daha sonra YÖK'te 7+1 mühendislik uygulaması olarak adlandırılan) son 17 dönemdir kesintisiz olarak sürdürmekte olup, şu ana kadar 5000'in üzerinde

öğrenci intörn eğitimlerini alarak mezun olmuştur. Bu uygulama kapsamında; 7. dönemin sonunda tüm derslerini tamamlayan öğrenciler alan ve meslek bilgisi ile ilgili protokol imzalanan 2000'in üzerinde firmaya gönderilerek 8. dönemlerini (4 ay) bu firmalarda tam zamanlı olarak tamamlamaktadırlar. Öğrencilerin bu süreçleri kurumdan bir akademik danışman ve firmadan görevlendirilen diğer bir danışman tarafından takip edilerek dönem sonunda uygulanan bir değerlendirme formu ile takip edilmektedir. Yükseköğretimde bir diğer ilk uygulama ise; organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren Naci Topçuoğlu MYO'da uygulanan bir eğitim yılında üç dönem uygulaması (trimester) ve son dönem işyeri staj uygulamasıdır.

Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan ortak protokol kapsamında Eğitim Fakültesi öğrencilerinin son dönemlerinde farklı okullarda "Öğretmen Uygulamaları" nı kurumdan bir akademisyen ve okuldan bir öğretmen eşliğinde meslek bilgilerini pekiştirecek uygulamalar yapması sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi birinci sınıfta öğrencileri sekizerli gruplar halinde her gruba bir akademik danışman tanımlanarak, Etik Kurul izinleri alınmış projeler oluşturularak ve dönem sonunda sonuç raporlarını bir poster halinde sunarak bu modül eğitim öğretimin akreditasyon ve kalite süreçlerine etkili katkılar sağlamaktadır. Sağlık Bakanlığı toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezlerinde çalışan hekimler yapılan protokol gereği Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerine bir ay süreli sahayı gözlemlene imkânı sağlamaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğrencilerimiz kliniğe geçiş ve intörlüğe başladıkları ilk dönemde "İntörn Uyum Programı" na dahil edilerek süreç yönetilmekte ve bu program sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir.

Öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla; Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde çeşitli dersler açılmaktadır. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not belgesinde yer almaktadır. Lisansüstü öğrenciler farklı lisans ve lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından danışmanının onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu**

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin sınanmasında geniş bir yelpazede belirlenen farklı ölçme araçları kullanılarak, ölçüte dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri (bazı birimlerde) dönemlik olarak talep edilmekte ve tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Her birimde dönem sonlarında kapsamlı akademik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, kurumumuz Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Değerlendirme Kurulu gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı güvence altına alan yapılara örnek olarak verilebilir. Fen Edebiyat Fakültesi' de anketle ölçüm yaparak sonucu değerlendirmektedir. Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantıları da eğitim amaçlarına erişimi değerlendirme süreci olmakla birlikte, çıktılarının değerlendirildiği ders değerlendirme anketleri ise sürecin kontrolünü sağlamaktadır. Kurumumuzda akreditasyon süreçlerini tamamlamış olan birimlere özgü olarak programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı sistematik olarak kontrol edilerek süreç takip edilmektedir. Akreditasyon süreçleri devam eden birimlerde ise; aynı metotlarla programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Bazı birimlerimizde programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin ulusal/uluslararası sınav başarıları programın kazanımlarının sağlandığına dair kanıt olarak kullanılmaktadır.

Pandemi koşullarında tüm birimlerimizde teorik dersler ve uygulamalar Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) altyapısı kullanılarak 2020 yılı bahar döneminde TYYÇ'ye dayanan ders, kazanım/uygulama/ölçme değerlendirme temelli bir uzaktan eğitim programı oluşturulmuş ve GAUZEM koordinesi ile devam etmektedir. Örneğin 2020 yılı Haziran-Temmuz-Ağustos aylarında Tıp Fakültesi'nin uygulamalı eğitimi kapsayan sınıflarının (4.-5.sınıf) telafi eğitimleri küçük gruplar oluşturularak gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar döneminde senato kararıyla uzaktan eğitim yapılmasına karar verilmiştir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı**

Kurumumuz eğitim-öğretim müfredatı Bologna sürecine tabi olarak iş yükü esaslı ders kredilendirmesini tüm birimlerde tamamlamıştır. Kurumumuz Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğinde (Madde 18 ve Madde 19) ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci'ne bağlı olarak belirlenmiştir. Kurumumuz mezunlarının 2012 yılından itibaren Diploma Eki almaya başlamasından bugüne kadar derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmaya başlamış ve Bologna Süreci kapsamında üniversitenin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi adıyla erişime sunulmuştur. Bologna süreci kapsamındaki kriterlere uyum sürecinde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm kurullarında belirlenmekte ve Bologna Bilgi Sistemi paketine işlenmektedir. Öğrencinin 1 AKTS için toplam iş yükü süresi 30 saat olarak hesaplanmıştır. Müfredatlarında her yarıyıldaki toplam AKTS değeri 30'dur. Halihazırda bulunan Bologna bilgi paketleri ile ilgili eğitim komisyonunun kararıyla güncelleştirme çalışmaları sürmektedir.

#### **B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Kurumumuzca benimsenen toplam kalite anlayışı çerçevesince her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci açıkça ifade edilmektedir. Bu izlenceler; Bologna Bilgi Sistemi'ne işlenmekle birlikte aynı zamanda her akademik dönem başında öğrencilere de ilan edilmektedir. Akademik takvim ile belirlenen çerçeve içerisinde birimler tarafından oluşturulan sınav takvimleri, birimlerin duyuru panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir. Kurumumuz mevzuatları doğrultusunda öğrenciler notlarını görebilmektedir. Hukuken geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere ilgili yönetmeliğe göre mazeret sınavları yapılmakta ve öğrencilerin not itirazları değerlendirilmektedir. Kurumumuzun tüm birimlerinde dersler, bölüm sorumluları tarafından öğrenci başarı istatistikleri sistematik olarak izlenmektedir. Öğrenci ölçme ve değerlendirme takip sisteminden, yönetsel olarak akademik birim sorumlusu ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tüm istatistiksel verilere ulaşabilmektedir. Sonuçlar akademik kurullarda tartışılmaktadır. Bu konuda kurumumuz Eğitim Komisyonu'nun görüşü ile konunun geliştirilmesi gereken yönü öne çıkarılmış ve bu kapsamda akademisyenlere "Kurumsal Ölçme ve Değerlendirme" eğitimi verilmiştir. Ayrıca, fakülteler bazında benzer uygulamalar da geliştirilmektedir. Örneğin Tıp Fakültesi'nde 5 yıldır sürekliliği devam etmiş ve 136 öğretim üyesinin almış olduğu bir hafta süreli eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında ölçme ve değerlendirme eğitimi de sertifikalı bir şekilde sürdürülmektedir.

Üniversitemiz senato kararıyla pandemi döneminde ders geçme notlarının hesaplanmasındaki oranlarla ilgili yeni kararlar alıp, öğrenci mağduriyetinin en aza indirgenmesi amaçlanmıştır. GAUZEM'in altyapısında bulunan farklı sınav soru çeşitliliği imkânı sağlayan (çoktan seçmeli, doğru/yanlış, eşleştirme, kısa cevap, yazılı) yazılım kullanılmaktadır. Sınav güvenliği ile ilgili olarak ÖYS'nin öğretim elemanlarına sunduğu güvenlik tedbirleri 6 başlıkta verilebilir.

**1. Sınav erişilebilirlik süresi:** Öğretim elemanı ilgili dersine sınav tanımlaması yaparken zamanlama ayarlarında sınavın öğrencilerin erişimine açılacağı "Sınavı başlat" ve "Sınavı bitir" tarih/saat aralığını etkinleştirerek sisteme tanımlar. Böylece ilgili zaman aralığı geldiğinde sınav uygulaması öğrencilerin erişimine otomatik olarak açılır.

**2. Sınav uygulama süresi:** Yine zamanlama ayarlarından, öğretim elemanı ilgili sınav için bir uygulama süresi belirler. Öğrenciler sınavın erişilebilirlik süresi içerisinde herhangi bir zamanda sınava erişir ve burada belirtilen sınav uygulama süresi içerisinde sınavı tamamlamak zorundadır. İlgili süre sonunda "Süre sonunda" menüsünden seçilen tercihe göre sistemden otomatik olarak sınavı bitir şeklinde onay alınır.

**3. Sınavın tekrarlı uygulanmaması:** Sınav tanımlaması esnasında öğrencilerin sınavı kaç defa uygulamalarına izin verileceği "Not" sekmesindeki "Tekrar uygulama izni" menüsünden belirlenebilir. Genel uygulama itibarı ile sınavların sadece bir defa uygulanması beklenir. Ancak bazı

özel durumlar düşünülürse, küçük sınav (quiz), deneme sınavı yapılabilmesi vb. gibi, öğretim elemanının sınavın uygulama sayısını belirleyeceği bu menü sınav güvenliğini arttıran bir uygulamadır.

**4. Düzen:** Çevrimiçi sınavlarda soruların düzeni sınavın güvenliği açısından önem arz etmektedir. Eğer tüm sorular tek sayfada verilirse öğrenci hepsini bir anda görür kopya çekme ihtimali de artmaktadır. Ancak, düzen sekmesinden “Yeni sayfa” menüsünden “Her soru” seçeneği seçilerek sınavda öğrencinin tüm soruları aynı anda görmeden, her bir soruyu yeni bir sayfada görmesi sağlanır. Böylece soruların tamamını alıp başkaları ile paylaşması engellenmiş olur. Bu hususta başka bir sınırlayıcı özellik de tek tek sayfaların geçilip soruların kaydedilmesinin önüne geçmek adına ardışık sınav ilerlemesidir. “Düzen” sekmesinden “Gezinti yöntemi” menüsünden ardışık seçilerek öğrencinin verilen süre içerisinde bildiği soruları verilen sıra içinde yanıtlayarak ilerlemesi ve geri dönmesi engellenir. Öğrenci dışında başka bir kaynaktan gelebilecek yönlendirme ile önceki sorulara dönülmesi ve cevaplanması mümkün değildir. Ve böylelikle ilk adımda engellenen tüm sınav sorularının aynı anda görülmesi sınırlamasının anlamlı hale gelir. Aksi halde tüm sınav sorularının tamamı, sorular arasında gezinti yöntemi ile edinilebilir ve paylaşılabilir.

**5.Soru davranışı:** Öğrencilere gönderilen sorular aynı sıra ile sınav ekranında görünmesinin ayarlanacağı bu ekranda soruların (çoktan seçmeli sınav ise cevap seçeneklerinin de) karıştırılarak öğrencilere farklı sıralarda gösterilmesi sağlanabilir. “Soru davranışı” sekmesinden “Soruları karıştır” menüsünden evet seçilerek bu işlem gerçekleştirilebilir. Aynı sekmeden “sorular nasıl davransın” menüsünden ertelenmiş geri bildirim ile sınav erişilebilirlik süresi tamamlanana kadar geri bildirim verilmesi engellenir. Bu şekilde öğrencinin doğru/yanlış yanıtlarını ve puanını sınavın tamamlanmasından sonra görmesi sağlanır.

**6. Sınav uygulaması ile ilgili ek sınırlamalar:** Öğretim elemanı sınavın güvenli uygulanması ile ilgili ek sınırlamalar getirebilir. Bu sınırlamalar; sınava parola tanımlanarak sadece verilen parola ile giriş yapılmasının sağlanması, sınava belirli bir merkezde girilmesi için ağ adresi sınırlaması, güvenli sınav gezgini kullanımı ile sınav ekranın kilitlenerek sınav sayfasından çıkılmasının engellenmesi şeklindedir.

**7.Soru bankasından rastgele soru seçilerek sınav yapılması:** Hazırlanan sınav için bir soru havuzu oluşturulup her öğrenciye havuzdan rasgele seçilerek soruların gösterilmesi ayarlanabilir. Bunun için ilgili dersin içinde bir soru havuzu oluşturulur ve havuz içerisinde belirli kategorilere sorular tanımlanır. Bu kategorilere tanımlanan soruların aynı kazanımı ölçmesi ve zorluk seviyesi aynı olması gerekir. Bu sayede öğrenciler sınavda aynı soru yerine belirlenen kategori içerisinde aynı kazanımı ölçen ve zorluk seviyesi aynı sorulardan rastgele seçilenleri sınav uygulamasında görürler. Soru havuzunun genişliğine göre hiçbir öğrenci tıpa tıp aynı sınavı uygulamaz. Bunun yanı sıra merkezin yaptığı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) için yapay zeka uygulaması kullanan canlı gözetimli bir sınav uygulaması gerçekleştirilmiştir.

## **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışma Örneği 1.jpg](#)
- [Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışma Örneği 2.jpg](#)
- [Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışma Örneği 3.jpg](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.docx](#)
- [NTMYO Danışma Kurl.etkinlik tutanağı.pdf](#)
- [NTMYO DANIŞMA KURULU TOP FOTO.jpg](#)
- [NTMYO\\_DANIŞMA KURULLARI LİSTESİ.pdf](#)

- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.docx](#)
- [SBMYO Çocuk Gel UE Senato Kararı.jpg](#)
- [SBMYO Çocuk Gel UE Yüksekokul KK.jpg](#)
- [SBMYO SBMYO ÇOCUK GELU.E EğT KOM KARARI.pdf](#)
- [TIP FAK .ANKET ÖRNEğİ.pdf](#)
- [TIP FAK. PROGRAM GELİŞTİRME ÖRNEK RAPOR.pdf](#)
- [TIP FAK. PROGRAM GELİŞTİRME ÖRNEK RAPOR16.03.2020.docx](#)
- [TIP FAK. PROGRAM GELİŞTİRME ÖRNEK TUTANAK 04.03.2020.docx](#)

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

### Kanıtlar

- [GAZİANTEP ÜN SEÇMELİ DERS SENATO KARARI.jpg](#)
- [GAZİANTEP ÜNV SEÇMELİ DERS LİSTESİ.jpg](#)
- [SAğ BİL FAK HEMŐİRELİK MÜF.jpg](#)
- [SAğ BİL FAK HEMŐİRELİK MÜF \(2\).jpg](#)
- [SAğLIK BİL FAK HEMŐİRELİK MÜF.jpg](#)
- [tdp-yonerge\\_1404.doc](#)
- [İntörn Yönergesi.docx](#)
- [TIP FAK DÖNEM 3 ASM LİSTELERİ.xls](#)
- [TIP FAK İNTÖRN UYUM KATILIM BELGESİ.jpg](#)
- [TIP FAK.İNTÖRN UYUM.jpg](#)
- [TIP FAK PROJE ÖRNEK BİLDİRİLER.pdf](#)
- [TIP FAK PROJE ÖRNEK POSTERLER.pdf](#)
- [NİZİP EğT FAK ÖğRETMENLİK UYG ÖğR LİST.jpg](#)
- [NİZİP EğT FAK ÖğRETMENLİK UYG ÖğRENCİ LİST.jpg](#)
- [NİZİP EğT FAK ÖğRETMENLİK UYG ÖğRNC LİST.jpg](#)
- [gaun\\_ntmyoyonerge.pdf](#)
- [NTMYO 1-isletme\\_yonetimi.pdf](#)

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [TIP FAK ÖZ DEğ K Toplantı Kararları.pdf](#)
- [TIP FAK ÖDK Kararları.pdf](#)
- [TIP FAK ÖZ DEğ KURUL.pdf](#)
- [SBMYO AKADEMİK KURUL.jpg](#)
- [SBMYO AKADEMİK KURUL.jpg](#)
- [TIP FAK AKREDİTASYON KURUL.jpg](#)
- [FEDEK Akreditasyon kapak yazısı 001.jpg](#)
- [HUKUK FAK BAŞARI ATLASI.jpg](#)
- [Uzem-ogrenci-el-kitabi-2650.pdf](#)
- [Telafi Eğitimi hk.\\_0\\_3308972.pdf](#)
- [Telafi Eğitimi hk.\\_3220110.pdf](#)

- [YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TELAFİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [TIP FAK DÖNEM 4.5.6.YÜZYÜZE EĞİTİM SENATOKARARI.jpg](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [Gaziantep Üniversitesi Önlisans, Lisans Yönetmeliği.docx](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [Hukuk Fakültesi Dönemlik Ders Kataloğu\(4\).pdf](#)
- [Enstitü Katalog\\_2020.docx](#)
- [sbmyo ders katolog.docx](#)

## Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [GAUZEM Sınav Not Listesi Analitik.pdf](#)
- [TIP FAK MAZERET SINAV FKK.pdf](#)
- [SBMYO DERSLERİN BAŞARI İSTATİSTİK.jpg](#)
- [NİZİP EĞİTİM FAK AKADEMİK KUR.jpg](#)
- [NİZİP EĞİTİM FAK AKADEMİK KURUL.jpg](#)
- [güzel sanatlar ders izlence.docx](#)
- [KYS-PLN-03.2020 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ 2020 DÖNEMİ PLANI\(ONLİNE EĞİT \(SON HALİ\).doc](#)
- [2020-2021 Önlisans Lisans akademik takvim ekim ayında başlayan 14 hafta \(pandemi nedeniyle yeni\).pdf](#)
- [ÜNVS SENATOSU KARARI \(%30 %70\).jpg](#)
- [EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ.jpg](#)
- [EĞİTİM BECERİLERİ REHBERİ.pdf](#)
- [EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ 2.jpg](#)
- [EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KATILIM.jpg](#)
- [GAÜN YÖS .jpeg](#)
- [GAÜN YÖS Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

### B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Kurumumuz öğrenci kabulü süreci aşağıda sunulduğu gibi gerçekleşmektedir.

Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenciler,

Özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler,

Yatay geçiş-dikey geçişle gelen öğrenciler,

Özel öğrenci statüsünde gelen öğrenciler,

Farabi, Mevlâna, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri,

Yabancı uyruklu öğrenciler,

Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve kurumumuz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergelere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliklerin tümü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır [19]. Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları sürekli kılacak eğitim-öğretim materyallerine sahip programlarla desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Gaziantep Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır [20]. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki öğrenmelerini ölçen niteliktedir. Özel yetenek ile öğrenci kabul eden Spor Bilimleri Fakültesi ile Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı 2020 yılında Covid-19 pandemi şartlarında sınavlarını gerçekleştirmişlerdir. Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki örgün öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanından sağlanan desteklerle yürütülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği Senato kararıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar ilgili komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır. Merkezi sınav sistemi ile yerleşen öğrenciler için yerleştirildiği programın türüne göre önceki öğrenmelerini destekleyici temel dersler, öğrencilerin önceki öğrenme süreçlerinden yeni öğrenme süreçlerine oryantasyonunu desteklemek amacıyla birim kataloglarına zorunlu veya seçmeli olarak yerleştirilip süreklilik sağlanmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi [21] koordinatörlüğünde yürütülmekte olan Toplumsal Duyarlılık Projesi (TDP) dersini kurumumuza yerleşmeye hak kazanan tüm öğrenciler birinci ve ikinci yarıyıldan almakla yükümlüdür. Her birimin TDP koordinatörlüğü bulunmakta olup [22], TDP dersinin müfredatı kapsamında 2019-2020 yılında birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir [23]. Bunun yanında, öğrenci toplulukları [24] aracılığıyla yürütülen etkinlikler, öğrencilerin önceki informal öğrenmelerinin yeni ortama olumlu informal öğrenmelere katkı sağlaması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumumuzun mevcut uluslararasılaşma politikası; öğrenci ve personel hareketliliğini artırma, müfredatın uluslararasılaşması, ortak eğitim ve araştırma projelerine etkin katılımı hedeflemektedir. Uluslararasılaşma, kurumumuzun öğretim ve araştırma sürecinde en önem verdiği konulardan biridir. İlk kez 1986 yılında uluslararası öğrenci kabul eden kurumumuz, 2004-2005 akademik yılından itibaren ise uluslararası öğrenci kabulünü her yıl artırarak devam ettirmiştir. Son yıllardaki uluslararası öğrenci sayısındaki artış gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda kazanımlar sağlamıştır. Yüzün üzerinde farklı ülkeden öğrencilerin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasına da yardımcı olmuştur [25]. Bu doğrultuda, 2019-2020 akademik yılının başlangıcı ile uluslararası öğrencilerin kurumumuza kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yabancı Öğrenci Kabul Esasları Çerçevesi'nde [26], kontenjan artırımı ile birlikte, titiz ve şeffaf çalışmaları düzeninde yapılmaktadır. Bu esaslara göre öğrenci kabulünde Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) uygulanmakta olup [27]. Gaziantep Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi izlenmektedir [28]. Erasmus öğrenci ve personel değişimi programı kapsamında, gelen ve giden öğrenci sayılarının artırılması ile öğrenciler arasında Avrupa tecrübesine sahip olma konusunda farkındalık oluşturulmaktadır. Programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin (AKTS) kullanılması öğrenci değişiminde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimizin, değişim programlarına katılımları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir. Başta Rektörümüz, Uluslararası İlişkiler Birimi ve tüm Erasmus Bölüm Koordinatörleri işbirliği içinde çalışarak Erasmus programına olan katkılarını arttırmaya devam etmektedir [29]. Kurumumuza gelen öğrencilere de üst düzey destek sağlanmaktadır. Ayrıca, kurumumuzda Farabi Değişim Programı koordinatörlüğü [30] [31] ile Mevlana Kurum Koordinatörlüğü de [32] bulunmaktadır.

### **B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Öğrenciler önlisans derecesi alabilmek için toplam 120 AKTS, lisans derecesi için toplam 240 AKTS, tezli yüksek lisans için 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve Doktora için 240 AKTS'lik ders yüklerini tamamlamak zorundadır. Kurumumuzda önlisans, lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi ve öğretimi yönetmeliklerce belirlenmiş olup, bu yönetmeliklere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfalarında duyurusu yapılmaktadır [33].

Kurumumuza diğer kurumlardan ön lisans ve lisans düzeyinde yatay ve dikey geçiş imkânı bulunmaktadır [34]. Bunun yanında, bazı birimlerimizde çift anadal [35] ve yan anadal programları [36] uygulanmaktadır.

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren 'Diploma Eki' uygulanmaktadır. Diploma Eki, mezuniyeti takiben her öğrenciye ücretsiz olarak verilmektedir. Türkçe eğitim yapmakta olan yükseköğretim kurumlarında Diploma Eki dili İngilizce'dir. Diploma ekinde alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, ilave olarak, ulusal eğitim sistemi ve üniversitenin eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir [37]. Diploma ekinin bilgi formatı, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzda, öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin [38] yanı sıra "Mezun Bilgi Sistemi" kurgulanmış olup web alt yapısı oluşturulmuştur [39]. Bu konudaki bilgi sistem alt yapısı da sürekli güncellenmektedir.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [SBF 2020 Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [UZAKTAN \(Online\) ÖZEL YETENEK SINAVI İLAN.pdf](#)
- [TDP Ders Müfredatı.pdf](#)
- [TDP dersi faaliyet örnekleri 2020.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2020-2021 BAHAR YATAY GEÇİŞ EK MADDE 1 PROGRAM LİSTESİ.pdf](#)
- [YATAY GEÇİŞ SONUÇLARI.pdf](#)
- [2020 ÇİFT ANADAL BAŞVURU SONUÇLARI.pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL YANDAL.pdf](#)
- [B.2.2.3.pdf](#)
- [B.2.2.4.png](#)



### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/ öğrenme odaklı)**

Lisans düzeyinde eğitim veren fakültelerde, öğrencilere alanları ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı farklı disiplinlere yönelik seçmeli dersler de sunulmuştur. Örneğin, kurum kapsamında birinci sınıfta verilen Ortak Zorunlu Dersler (GOS) yer almaktadır. Her program bu derslere dönemi değişmekle birlikte yer vermek zorundadır. Ayrıca, farklı bir model olarak, “Etkinliklere Katılım (INF398)” dersi kapsamında öğrencilerin kurumda düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımı teşvik edilerek kredilendirilmiştir. Etkinliklere katılım dersi 2020 yılı mart ayına kadar yüzyüze, mart ayından sonra çevrimiçi etkinliklere katılım şeklinde devam etmiştir.

Daha önceki yıllarda olduğu gibi, Mühendislik Fakültesinde mühendislik alanı ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra tüm fakültelerin öğrencilerinin alabileceği, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren, seçmeli dersler mevcuttur (ENG 021 Quality Management Systems, ENG 025 Developing Innovative Ideas, ENG 024 Occupational Health and Safety, ENG 031 Human Resource Management and Work Psychology, ENG 035 Introduction to Psychology). Bunun yanı sıra öğrencilerimizin “Girişimcilik”, “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” gibi dersleri alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslere farklı programlardan öğrencilerin kayıt olmasıyla öğrenciler arası bilimsel, sosyal ve kültürel etkileşimler sağlanmaktadır.

Kurumun Fen, Sağlık, Eğitim, Sosyal Bilimleri ve Göç Enstitüsü bünyesinde çok sayıda multidisipliner lisansüstü programlar bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde farklı enstitülere bağlı yüksek lisans ve doktora eğitimlerinden mezuniyet şartları arasında yayınlanmış yayını bulunmak, kongrede sözlü bildiri sunmuş olmak veya projeye katılmış olmak şartları bulunmaktadır. Bu süreç tez danışmanları tarafından da aktif olarak takip edilmektedir. Lisans düzeyinde ise, belli programların öğrenci katılımı aktif bilimsel çalışmaları bulunmaktadır. Örnek olarak Mühendislik Fakültesi Bitirme Projeleri” gösterilebilir (İnşaat Müh. Örneği vb). Kurumda mevcut öğretim programları takip edilirken öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri bu süreçte kullanılmaktadır. Bu kapsamda, derslerin içeriklerine uygun şekilde proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, simüle yöntemlerle öğrenme (Tıp fakültesi İleri Simulasyon merkezi Örneği), işbirlikli öğrenme, küçük grup çalışmaları şeklinde öğrenme gibi çeşitli farklı yöntem, teknik ve yaklaşımlar uygulanmaktadır (Eğitim Fakültesi Mikro öğretim uygulaması, Ders izlenceleri örnekleri, İlahiyat il müftülüğü Kuran-ı Kerim Öğrenme).

#### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

Mevcut programlarımızın büyük bir çoğunluğu ÖSYM Merkezi Yerleştirme Sınavı’yla öğrenci almaktadır. Öğrenme düzeyi farklı olan öğrencilere kolaylaştırıcı uygulamalar yürütülmektedir. Özel yetenekle öğrenci alan bölümlerde öğrenci alımı sırasında bu konuya ilişkin yönerge kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Farklı Fakülte ve yüksekokullarda derslerde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme amacı ile öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, ödev, model oluşturma, sözlü sunum, çizim vb. çalışmalar kullanılmaktadır. Değerlendirme kriterleri pandemi koşullarına göre senato kararları ile vize ve final ağırlıklandırılmalarında değişiklikler yapılmış ve öğrenci menfaati gözetilmiştir.

#### **B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri kurumumuz tüm birimleri bünyesinde düzenli olarak yapılmaktadır. Her dönem sonunda öğrencilerimiz akademik personeli ve dersi değerlendirirken, her bölümün web sitesinde bulunan “İletişim Formu” ile de görüşlerini sunmaktadır. Ayrıca, birimlerin öğrenci, akademisyenlere yönelik geri bildirimleri farklı

mekanizmalarla (Fakülte kurulları, eğitim komisyonları, kişisel dilekçeler, öneri/şikâyet formları) değerlendirilmektedir. Bunun yanında pandemi sürecinde uygulanan uzaktan eğitimin değerlendirilmesi bağlamında GAUZEM tarafından yapılan uzaktan eğitim memnuniyet anketleri doğrultusunda eylem planı oluşturulmuş ve sonuçları izlenmiştir. Bu uygulama sadece GAUZEM tarafından yapılmamış, diğer fakültelerde de benzer uygulamalar yapılmıştır.

#### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

Kurumumuz Senatosunun 20.02.2018 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetlerinin nasıl yapılması gerektiği konusunda ilgili yönerge tüm birimlere ve öğretim elemanlarına gönderilerek web sitesinde yayınlanmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi birim başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde ders programlarında ilan edilen danışmanlık saatleri mevcuttur. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmaktadır. Bu danışmanlar öğrencilere akademik yönlendirmeler yapmakta, ders seçimlerini kontrol etmekte ve takiplerini yürütmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bölüme girişten mezuniyetlerine kadar değişmediği için, öğrencileri daha iyi tanımaları nedeni ile verdikleri danışmanlık desteğinin verimliliği de artmaktadır. Bunun yanı sıra, staj, intörlük uygulaması, tez yazım ve trimester uygulamalarında akademik danışmanların yanı sıra uygulama alanında ilgili sektörlerdeki danışmanları da görev almakta ve öğrencileri takip ederek, yönlendirmektedir. Tüm birimlerimizde akademik danışmanın yanı sıra; Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları danışmanı, Engelli Öğrenci Danışmanı gibi ayrıca yürütülen görevler ile ilgili öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır. Kurumun farklı birimlerinde kuruma yeni başlayan öğrencilerimizin eğitime, kurumun fiziksel koşullarına, Gaziantep ilinin özelliklerine uyumuna ilişkin eğitimler ve geziler, tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır.

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Bitirme final değerlendirme.pdf](#)
- [Bitirme projelerinin değerlendirilmesi.pdf](#)
- [CE 499 başvuru formu.pdf](#)
- [Örnek proje.pdf](#)
- [Ders Planı.pdf](#)
- [Fen ve Teknoloji Öğretimi II İzlenç.pdf](#)
- [Rtop Rubriği ve Yansıtma Yazısı.pdf](#)
- [RTOP\\_RUBRIK.pdf](#)
- [Tanıtım.pdf](#)
- [ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI docx.pdf](#)
- [Örnek staj raporu.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Katılımlı Etkinlikler.pdf](#)
- [İLERİ SİMÜLASYON \(Tıp Fakültesi\).pdf](#)
- [GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ PEDAGOJİK FORMASYON SERTİFİ PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MESLEK\\_YUKSEKOKULLARI\\_UYGULAMALI\\_MESLEKİ\\_EGİTİM\\_YONERGESİ.pdf](#)
- [Etkinliklere Katılım Dersinin Uygulama Esasları ve Yönergesi.pdf](#)
- [hukuk\\_uygulama\\_3.jpeg](#)
- [hukuk\\_uygulama.jpeg](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

### Kanıtlar

- [Resim Bölümü Özel Tetenek Sınav Kılavuzu \(1\).pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi 2020 Sınav Kılavuzu.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Dış Hekimliği Öğrenci Memnuniyet Fakült.xlsx](#)
- [Oğuzeli MYO Danışmanınıza ulaşın.png](#)
- [GAUZEM MEMNUNİYET ANKETİ - ÖĞRENCİ \(Responses\) \(1\).xlsx](#)
- [Öğrenci temsilcileri toplantı sonuçları.pdf](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-19 at 13.52.26.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-19 at 13.52.27.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-19 at 13.54.26.jpeg](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi-2.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi-3.pdf](#)
- [İletişim Formu istatistik.xlsx](#)

## Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [UTIL İzlençe.pdf](#)
- [TBMYO İzlençe.pdf](#)
- [SBMYO İzlençe.pdf](#)
- [Architecture İzlençe.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi 1.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.docx](#)

## 4. Öğretim Elemanları

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuza öğretim üyelerinin atanması, yükselmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm aşamalar şeffaf, adil ve açıktır. Gaziantep Üniversitesi Akademik Atanma, Yükseltme ve Görevlendirme Yönergesi 08.05.2018 tarih ve 08 Nolu toplantı tutanağı ile Senato'dan geçmiş ve resmileştirilmiştir. 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı resmî gazetede yayınlanarak mevzuata giren yönerge gereğince uygulanan kriterler bu tarih itibarıyla öğretim üyesi alımlarının ana değerlendirme

unsuru olmuştur. Yine bu yönerge kapsamınca Dr.Öğr.Üyesi olarak atanacak olanlardan programın eğitim dilinde en az 30 dakikalık bir ders anlatımı sunumu zorunlu tutulmaktadır. Yönergeye göre elde edilen puanlar “Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu (ABİK)” tarafından değerlendirildikten sonra atanma süreci başlamaktadır.

Kurumumuz öğretim kadrosunda Aralık 2020 itibariyle; 1790 akademik personel bulunmaktadır. Üniversitede unvanlarına göre akademik personel sayıları; Prof.Dr.: 225, Doç.Dr.: 151, Dr.Öğretim Üyesi: 343, Öğretim Görevlisi: 372, Araştırma Görevlisi: 699 şeklindedir. Gaziantep Üniversitesi’nde Suriye, Yemen, Mısır, Bangladeş, Kırgızistan, Azerbaycan, Irak, İran Tayvan, Çin, Romanya, İngiltere, Yunanistan olmak üzere 13 farklı ülkeden toplam 35 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

Kurumumuzda öğretim elemanı kadrosunun eğitim öğretim performansını izlemek üzere; performans göstergeleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları gibi araçlar kullanılmaktadır. Kurumumuz birimleri tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyecek programlar düzenlenmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli içerik oluşturma, ders anlatma vb. alanlarda eğitimler verilmektedir. Buna örnek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu'nda sürekli mesleki gelişim birimi ders gözlemi, ders kaydı incelemesi ve iyi uygulama örnekleri gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarına yönelik 9 dersten oluşan “Eğiticilerin Eğitimi” seminerleri 2020 yılında online olarak verilmiştir. Ayrıca eğitim ve öğretimin Mart ayından itibaren çevirim içi yapılmasından dolayı birimler tarafında öğretim elemanlarına bilgi akışı fakülte web sayfalarında ve fakülte içi iletişim gruplarında aktif şekilde sağlanmış, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine intibak etmeleri sağlanmıştır.

GAUZEM birimlerde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürütmesi için birim koordinatörleri belirlenmiştir. Müdürlüğün koordinasyonunda birim koordinatörleriyle oluşturulan iletişim grubu sayesinde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürütmesi sağlanmış, ortaya çıkan anlık sorunlara dinamik çözümler üretilmiştir. Aynı zamanda koordinatörlerin birimlerindeki öğretim elemanlarını bilgilendirmeleri ve onlara rehberlik yapmaları sağlanmıştır. Bunun dışında; GAUZEM tarafından yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre uzaktan eğitim portalı revize edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulunun Akademik Teşvik programı kapsamında akademik personelimizin ödüllendirilmeleri yanında, BAP birimine verilen araştırma projeleri için destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için destek sağlanmaktadır. Ancak pandemi dolayısı ile yapılan faaliyetleri online sistemi üzerinde yürütüldüğünden dolayı BAP tarafından herhangi bir destek yapılamamıştır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak gelişimlerinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca kurumumuz bünyesinde kurulan Teknolojisi Transfer Ofisi (TARGET) tarafından öğretim elemanlarının tasarladığı projelere yazım aşamasından itibaren projenin her boyutunda destek verilmektedir.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Yükseköğretim Kurulu’nun Akademik Teşvik Programı kapsamında akademik personelimizin ödüllendirilmeleri yanında, BAP birimine verilen araştırma projeleri için maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe

kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok kongre, sempozyum, konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmesi amacıyla yönelik olarak, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destekler sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Ayrıca, öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi çerçevesinde davet edilen uzman öğreticiler eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğretim görevlilerinin maksimum katılımı teşvik edilmektedir (Örneğin; Yabancı Diller YO). Yukarıda tanımlanan tüm destekler senatomuz tarafından karara bağlanan yönetmelikler/yönergeler çerçevesince yürütülmektedir. Bu yönerge ve yönetmelikler kurumumuz web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarının kurum dışında almak istedikleri eğitimler konusunda birim bütçesinden destek sağlanmaktadır. Ayrıca, BAP biriminden de uygun kriterlerdeki kurs katılımları desteklenmektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [26-gu-ogruyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yon12519.pdf](#)

### **Öğretim yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi.docx](#)
- [KYS-PLN-03.2020 EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ 2020 DÖNEMİ PLANI\(ONLİ EĞİTİM\).doc](#)
- [EĞİTİMCİLERİN EĞİTİMİ.pptx](#)
- [stresle baş etme semineri-gauzem ibrahim tanrikulu.docx](#)
- [Proje Yazımı.pptx](#)
- [girişimcilik.ppt](#)
- [İLETİŞİM.pptx](#)
- [Sanat ve Estetik.pptx](#)
- [Eğitici Eğitimi Listesi.xlsx](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kantlar

- [BAP ESAS VE USULLERİ.doc](#)

## 5. Öğrenme Kaynakları

### B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kurumumuz bünyesinde Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi'ni de barındıran bir Kampüs Üniversitesi'dir. Bu özelliği ile tüm akademik öğrenme ve gelişmeye yönelik kaynaklara eşit erişim ve kaynaşma imkânına sahiptir. Kurumumuz, fakülte ve yüksekokullarda öğretim etkinliğini artıracak yeterli dersliklere sahiptir. Her fakültenin ayrı bilgisayar laboratuvarı olmamakla birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda bulunan 240 kişilik 5 ayrı interaktif bilgisayar laboratuvarı normal ve ikinci öğretim öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca bilgisayar laboratuvarları mevcut birimlere devamlı destek sağlanmaktadır. Kampüsün tüm açık ve kapalı alanlarında ücretsiz Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Tüm birimlerde toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Aşağıda alt yapıımıza ilişkin diğer imkânlar yer almaktadır;

• **Kütüphane:** Merkez kütüphanemizde 28 adet bilgisayar ile bilgisayar laboratuvarında öğrenciye hizmet verilmektedir. 2 adet Selfcheck (Ödünç-İade Makinesi) ve 4 adet Kiosk (Katalog Tarama için ayrılmış) merkez kütüphanemizde bulunmaktadır. Merkez yerleşkede yer alan kütüphane 6910 m2 kapalı alanda, 750 kişilik oturma kapasitesi ile hafta içi: 08:00-22:00, hafta sonu: 10:00-18:00 saatleri arasında 11 personeli ile öğrenci ve akademisyenlere hizmet vermektedir. 183600'e yakın basılı yayın, 3 milyondan fazla e-kaynak bulunmakla beraber abone olunan 41 adet veri tabanı ile 56.435 adet e-dergi, 4.145.699 e-tez, 176.145 e-standard erişim sağlanmaktadır. Kütüphanede 26851 basılı yayın ve 14 süreli yayın bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı, 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane, eğitim öğretim dönemi içerisinde 7/24 usulüne göre çalışarak öğrencilerin bilgiye erişimleri desteklenmektedir.

• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı tüm binalarda-65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, Küresel Covid-19 Salgını Sürecinde üniversitelerde başlatılan Uzaktan Öğretimin Sağlanması kapsamında öğrencilerimize 3(Üç) Ay Süreliğine 01.05.2020 ile 31.07.2020 tarihleri arasında Mobil GSM Operatörlerinden İnternet(20GB) Erişimi Hizmet Alımı İşİ karşılığında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığımızca Mobil GSM Operatörlerine 3 ay boyunca toplam da 107.138,90TL ödeme yapılmıştır.

Uzaktan eğitimin kesintisiz sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı kontrolünde, sunucuların birlikte çalıştığı cluster (küme) yapısına sahiptir. Bu yapıda HA Proxy, Moodle Sunucular, Cache Sunucu ve Veritabanı Sunucusu birlikte çalışmaktadır. Bu güçlü yapı üzerinde Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ÖYS) kontrolleri yapılmış stabil bir versiyonu çalışmaktadır. Bunun yanında 01/12/2020 itibarı ile yenilenen server yapısıyla saniyede 60000 IOPS seviyelerine çıkabilen, 60 Tb alana sahip olan, hem SSD ve SAS disk yapısına sahip, bir storage ve ilaveten 3 adet sunucudan oluşmaktadır. Her sunucu 112 vcpu, 1024gb ram kapasitelerine sahiptir. Sunucular storage e bağlanırken yedekli ve SAN switch üzerinden bağlıdır. Bu yapı üzerinde çoklu web sunucular çalıştırılarak hem yük dağıtılmış olacak hem de sunucu başına düşen yükler artacağından aynı anda yüksek kapasitelere çıkılabilecektir. Versiyon geliştirmeleri ara dönemlerde yapılarak, güncel uygulamalar sisteme yansıtılmaktadır. ÖYS'nin geliştirilmesi süreçlerini dönem içinde tecrübe kazanan merkez çalışanları yürütmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)[40] ile ÖYS sistemi tam bir entegrasyon içinde çalışmaktadır. Dönem

başlarında web servisi aracılığıyla her iki sistem arasında bilgi alışverişi yapılarak, OBS üzerinde tanımlı ders, öğrenci, öğretim elemanı ilişkilendirmeleri ÖYS'ye aktarılmaktadır. OBS ve ÖYS üzerindeki bilgilerin sürekli kontrolünü sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi görevlileri günlük kontroller yapmaktadır. Kurumumuzda geliştirilen öğrenme kaynak ve materyalleri Moodle ile etkili bir şekilde sunulabilmektedir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda var olan eklentiler incelenerek sistem daha etkin hale getirilmektedir. En son olarak ile etkileşimli video oluşturma ve yayınlama imkânı tanıyan P5H eklentisi sisteme entegre edilmiştir.

Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın dosya depolama ve paylaşımlarını kolaylaştırmak adına BİDB tarafından GAÜN Bulut[41] hizmeti sunulmaya başlamıştır. Her öğretim elemanına tanımlanan bulut alanı ile dosya saklanması ve bu sayede video, ses dosyaları gibi boyutu büyük olan dosyaların Moodle üzerinden veri trafiği oluşturmadan paylaşılması hedeflenmektedir.

GAUZEM[42] biriminde öğretim elemanları ve öğrencilerimize destek sağlamak için bir santral mevcuttur ve tüm aramalara yanıt verilerek destek sağlanmaktadır. Stratejik Amaç 1 kapsamında Uzaktan/karma eğitim uygulamaları için içerik geliştirme rehberi hazırlanarak öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulacaktır. Bu uygulamaları izleme ve yönlendirme mekanizmaları kurulacaktır.

### **B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren 80.Yıl Öğrenci Kültür Merkezinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla kurulmuş olan öğrenci toplulukları, çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları (3 salon), derslikler birim bünyelerinde mevcuttur.

Merkez yerleşkemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı kapalı spor salonu, açık havuz, tenis kortları, futbol sahası, kültür merkezi mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerimizin çeşitli spor branşlarında (hokey, voleybol, basketbol, judo, masa tenisi, muayta, kickboks, hentbol, salon futbolu) Türkiye genelinde yapılan turnuvalara katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Sistem belgeli bölgenin ilk spor kompleksi olan GAÜN Sporium tarafından çeşitli sportif ve rekreasyonel faaliyetler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Kurumumuzda 2020 yılında Covid-19 pandemi öncesi yüz yüze ve pandemi döneminde online olarak toplantı, çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, sergi, müzik dinletisi vb. 55 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüp faaliyetleri online etkinliklerle sürdürülmüştür.

### **B.5.3. Tesis ve altyapılar**

Kurumumuz, fakülte ve yüksekokullarda öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak yeterli sayıda derslikler ve lisans, lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına yönelik modern cihazlarla donatılmış laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Tıp Fakültesi 220 kişilik elektronik online sınav (OSCE Sınav laboratuvarı) salonuna sahiptir. Ayrıca; Tıp Fakültemizde ileri düzey simülasyon laboratuvar imkanları bulunmaktadır. Tüm birimlerde toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm binalarda -65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmaktadır. Kurum, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08:00-22:00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

**Spor:** Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip GAÜN Sporium merkezinde uluslararası ölçülere sahip Sentetik Çim zeminli Futbol Sahası, 4 adet 40x20 m<sup>2</sup> sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 3 adet FİFA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 14 adet açık tenis kortu, 8 adet açık Stretball ve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet Fitness salonu, Güreş salonu, bowling Salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır. GAÜN Sporium Spor Bilimleri Fakültesinin antrenörlük, yüzme vb. derslerinin uygulamalarını alt yapı imkânları ile desteklemektedir. Aynı zamanda seçmeli dersler kategorisinde olan spor ağırlıklı derslerin tüm uygulamaları GAÜN Sporium merkezinde yapılmaktadır.

**Yemek:** Kurumumuzda, 7'si kadrolu (7'si Merkez Yerleşkede) 500 çalışan ile Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede hizmet vermektedir. Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda azami 5500 öğrencimize, 4 çeşit yemek verilmektedir.

**Misafirhane;** üniversitemize ait küçük misafirhane ile Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında yurtdışından gelen öğrencilerimize barınma amaçlı sosyal alan tesis edilmiştir.

**Kütüphane:** Merkez kütüphanemizde 28 adet bilgisayar ile bilgisayar laboratuvarında öğrenciye hizmet verilmektedir. B.5.1 maddesinde kütüphane imkanlarımızın ayrıntıları verilmektedir.

**Bilgi İşlem Birimi;** 3500 m<sup>2</sup> kapalı alana kurulu olan bilgi işlem birimi, Çift UPS/Jeneratör elektrik alt yapısına sahiptir. TEAR3 seviyesinde datacenter odasına, 2000 Mbps hızında internet çıkış hızına sahip ve kampüs içinde 810 noktada kablosuz erişim imkânı sunmaktadır. ISO27001 kapsamında open source çözümler üretebilme kapasitesiyle tüm akademik, idari personel ve öğrencilere kaliteli hizmet vermektedir.

Öğrenci ve personele yönelik tüm birimlerimizde Covid-19 önlemlerine yönelik Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu kapsamında hazırlıklar tamamlanmıştır.

**Barınma:** Merkez yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkânlar şöyledir:

- **Ezogelin Kız Öğrenci Yurdu:** Yurt, merkez kampüsü içinde bulunmaktadır. 3 blok halinde ve 1014 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1002 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

- **Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu:** 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 341 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir. Hâlihazırda 302 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

- **Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu:** 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

- **Ümmügülsüm Kız Öğrenci Yurdu:** 4 blok halinde ve 3296 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta, kantin, terzi ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

- **Şahinbey Erkek Öğrenci Yurdu:** 4 blok halinde ve 2232 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

Ayrıca; kampüsümüz alt yapı imkanları açısından su kullanımına dair Grenmetric kriterlerini sağlamaya yönelik çalışmalar başlatılmış ve bir önceki yıla göre 2020 yılında %60 in üzerinde su tasarrufu sağlanmıştır. Zaman ayarlı sulama tesisatı, su arıtma tesisatı ile kampüse hizmet vermektedir. Elektrik kullanımına yönelik olarak; Enerji Evi koordinesi ile kurumumuza ait tasarruflu cihazların envanteri çıkarılmış ve elektrik tasarrufuna yönelik faaliyetler takip edilmekle birlikte iyileşme çalışmalarına yönelik projeler geliştirilmektedir. Akıllı bina uygulamasına yönelik bir projede bu kapsamda BAP tarafından desteklenmektedir.



#### **B.5.4. Engelsiz üniversite**

Kullanılan ÖYS-Moodle açık kodlu ve erişim sınırlıkları olan bireyler için sürekli geliştirme faaliyetleri içerisindedir. Ayrıca, Moodle platformu 10 Kasım 2020 itibarı ile web içeriği erişilebilirlik hizmetleri WCAG 2.1 Level AA seviyesinde akredite edilmiştir. Bu uygulamalar platformun kendi sitesinden takip edilerek sistemde tanımlanmaktadır [43]. Bunun yanı sıra kullanılan mevcut Moodle sistemine engelli erişilebilirlik eklentisi ilave edilerek disleksik yazı türü seçilmesi, kullanılan yazı fontunun büyütülebilmesi ve arka plan renklerinin sarı, mavi ve siyah arka planlar kullanılarak görme engelli öğrencilerimizin tercihleri doğrultusunda sistemi kullanmaları sağlanmıştır. Bu uygulama deneme amaçlı sadece Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanılmaktadır ve 2021 yılı ikinci dönem itibarı ile tüm birimlerde kullanılmak üzere değerlendirilmektedir.

Bunlara ek olarak, Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği yapılarak engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ders ve etkinlik temelli bir geliştirme sunulabilmektedir. Bu doğrultuda özel ihtiyaca sahip öğrencilerimiz için bireysel etkinlikler/ölçme değerlendirme araçları düzenleme ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır [44].

Ayrıca; 2020 yılı Yükseköğretim Kurulu değerlendirmelerine göre Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Merkez Kampüsümüz Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Merkez Kampüsümüz sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (Mavi Bayrak) almaya uygun görülmüştür. Bunlara ek olarak; 3 fakültemiz Turuncu Bayrak da aday, 2 fakültemiz eğitimde erişim kategorisinde aday gösterilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Programı Türkiye’de 2020 yılında Engelsiz Program nişanı alan 4 programdan biri olmaktadır.

#### **B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Kurumda tüm öğrencilere oryantasyon programları ve akademik danışmanları ile tanıtım rehberlik danışma hizmetleri verilmektedir. Kurum Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (GAÜN PDREM); öğrencilerinin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmayı, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı ve onlara bu alanlarda yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmayı çalışmaktadır. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize iki psikolog ve bir hemşire ile sağlık ve psikolojik rehberlik hizmeti verilmekte olup yıllık istatistikler birim tarafından takip edilmektedir. İhtiyaç durumunda kurumumuza bağlı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemizin ilgili bölümlerinden hizmetler alınmaktadır. Kurum kampüsü içerisinde Toplum Ruh Sağlığı Merkezi bulunmaktadır. Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’nde (GÜSEM) akademik ve idari çalışanlarımızı da kapsayan seminer programları ile stresle başa çıkma, etkili ders çalışma, iletişim becerileri, sınav kaygısı ile başa çıkma gibi danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerimize özellikle ilk kayıt oldukları andan mezun oldukları ana kadar kendilerine atanan akademik danışmanları aracılığı ile de ihtiyaç duydukları yönlendirmeler yapılmakta ve koordine edilmektedir. Pandemi sürecinde özellikle GAUZEM bu konularda ana yönlendirici birim olmuştur. Bu merkezimiz tarafından uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri;

a) Sisteme girişte sıkıntı yaşayan öğrenci ve öğretim elemanlarının problemlerinin daha hızlı ve etkin bir biçimde çözülebilmesi adına GAUZEM santral,

b) Sosyal medya hesaplarının düzenli takibi sayesinde öğrenci ile etkileşim,

c) sadece öğrenci geri bildirim için tahsis edilmiş kurumsal e-posta adresi [45] verilmektedir.

Kurumumuz öğrencilerimizin kariyer süreçlerine ilişkin koordinasyonu için öğrencilerimiz Kariyer Merkezimiz ile irtibat kurmaktadır [46]. Bunlara ek olarak; Gaziantep Üniversitesi'nin COVID-19 küresel salgın süresince yapmış olduğu eğitim-öğretim faaliyetlerini, bilimsel çalışmalarını ve bilgilendirme çıktılarını paylaşmak için oluşturulmuş bir web sayfası da bulunmaktadır [47].

#### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar,

erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [öğrenci toplulukları yönergesi.pdf](#)
- [Sporım 2020 Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2020 mali yılı birim faaliyet raporu sks.pdf](#)
- [2020 Yılı Etkinlik-Bölümler \(1\).doc](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [cihaz enerji sınıfları\(EC1\).xlsx](#)
- [\[UTF-8\\_\]YEŞİL \[UTF-8\\_\]ÇEVRE \[UTF-8\\_\]\\_xls](#)

## Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Listesi.xlsx](#)
- [Engelli Adaylar\\_3458438 \(1\).pdf](#)
- [Engelli Adaylar\\_3480750.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler\\_2761732.pdf](#)
- [engelli yönergesi.docx](#)
- [2020-engelsiz-odulleri-adaylari.pdf](#)
- [2020-engelsiz-odulleri-listesi.pdf](#)
- [2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf](#)
- [Ek FEF 1.jpg](#)
- [ENGELSİZ ÜNİVERSİTE.xlsx](#)
- [Ek 1b.jpeg](#)
- [EK 3.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 1.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 2.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 3.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 4.jpeg](#)
- [EK FEF 6.jpg](#)

## Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar

izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Rehberlik Servisi İstatistiki.xlsx](#)
- [EK9\\_OgrenciStajBilgileri.xls](#)
- [GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ.pdf](#)
- [GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ Yönetmelik.pdf](#)

## 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

### B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Program güncelleme çalışmaları özellikle akredite bölümlerde tanımlı süreçlerle sürdürülmektedir. Akredite olmayan programlarda ise Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme faaliyetleri ile Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonunun kurum düzeyinde gerçekleştirdiği iç analizleri doğrultusunda izleme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Kurum Eğitim Komisyonu kurum bünyesinde aktif olan tüm programların müfredatlarının oluşturulmasını, geliştirilmesini ve takibini yapmaktadır. Kurumumuz birimlerinde, bir programda güncelleme yapılması durumunda, ilgili programın bölüm kurullarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan öğretim programı (müfredat) Bölüm Kurulu'nun teklifi ile Fakülte/Yükseköğretim Kurulu'nda görüşülerek Eğitim Komisyonu'na gönderilir, bu komisyonda yapılan incelemeler ve düzeltmeler neticesinde ilgili öğretim programı (müfredat) Üniversite Senatosu'na gönderilir ve uygun görülen müfredatlar uygulamaya konulur. Ayrıca, eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan danışma kurulu toplantıları, bölüm kurul toplantıları ve yılsonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında, programların yıllık performansları gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli olan güncellemeler tespit edilmektedir. Ayrıca, kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm anket sonuçları analiz edilerek ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi birimlerimizde kurulan Eğitim Kurulları da programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde aktif katkı sağlamaktadır. Naci Topçuoğlu MYO nun danışman kurulları aracılığı ile müfredat yenileme süreci takip edilmektedir. Akredite olan programların müfredat takipleri, eğitim komisyonları, ölçme değerlendirme komisyonları ve müfredat komisyonlarıyla takip edilmektedir. İç paydaş olarak öğrencilere eğitim-öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri ile sürece katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili bölüm akademik personeli olarak iç paydaşlarımızın görüşleri bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir. Katalog düzenlemelerinin yapılacağı dönemlerde iç ve dış paydaş geri bildirimleri ve danışma kurullarının yönlendirmeleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca katalogların hazırlanmasını düzenlemek için uygulama esasları yayınlanmıştır. Bazı birimlerde (örneğin İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi gibi), program güncellemeleri büyük oranda YÖK tarafından yapılarak birimlere iletilmektedir.

Program için hedeflenen çıktıların değerlendirilmesi ve dönem sonu kazanımların bu çıktılarla karşılaştırılarak değerlendirilmesini kapsayan bir mekanizmanın oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu mekanizmada birimler kendi uzaktan eğitim yeterlik/çıktı analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Eğitim programındaki tüm iyileştirme ve değişiklikler ile Üniversitedeki eğitim faaliyetleri iç paydaşlara e-posta, ÖBİSİS ve EBYS yoluyla duyurulmaktadır. Eğitim birimlerinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanları uyum programlarında da iyileştirme ve değişikliklerin paylaşılması sağlanmıştır.

Kurumumuzda akredite çalışmalarına önem ve destek verilmektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonu tarafından Üniversite'de kalite güvencesi ve akreditasyon kültürünün yaygınlaşması için öncelikle akreditasyona yönelik bir eğitim 2021 yılında verilmesi kalite komisyonunca önerilmektedir.

Birimlerden gelen eğitimciler kendi birimlerindeki tüm öğretim elemanlarına bu konuyla ilgili eğitim vereceklerdir. Ayrıca birim yöneticileri, bölüm başkanları ve birim kalite güvence komisyon başkanlarının katılımıyla Akreditasyona Ön Hazırlık Odak Grup Toplantıları gerçekleştirilecektir. Bu toplantılarda katılımcılara bilgilendirme yapılacak, görüş alış-verişinde bulunulacak, yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler ile çerçeve iş-zaman çizelgesi paylaşılacaktır.

### **B.6.2. Mezunların izleme sistemi**

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirleme yöntemlerinden birisi de mezunlarla ilişkili etkili bir takip sisteminin kurulmasıdır. Bu kapsamda mezunlarımızın mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, Üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere Gaziantep Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Bu sisteme kayıtlı mezun sayısı 11.665'e ulaşmıştır. Böylece Mezun Bilgi Sistemi mezunlarla daha etkin bir iletişim ortamı sağlanarak geribildirim kaynağı olarak aktif hale getirilmiştir. Yıllık Mezun Anketi ile de geri dönüşler alınmakta ve takiplerde sağlanmaktadır. Kurum Kariyer Planlama Merkezi ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izleme sürecine devam edilmektedir. Bu dijital platform mezunlarımızın katılımıyla her geçen gün geliştirilmektedir. Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında süreçlerde merkezimiz aracılığı ile takip edilmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin daha etkin yürütülmesi ve sürecin garanti altına alınabilmesi için birimlerde mezunlarla iletişim komisyonları kurulması kalite komisyonu tarafından önerilmektedir.

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [01.06.2020 tarihli 12 nolu Eğitim Komisyo.pdf](#)
- [13.03.2020 tarihli 09 nolu Eğitim Komisyo.pdf](#)
- [14.01.2020 tarihli 02 nolu Eğitim Komisyo.pdf](#)
- [UniversiteSenatosuKarari\\_3\\_2605568.pdf](#)
- [Uyum \(Oryantasyon\) Toplantısı.pdf](#)
- [\(Ek Belge 1\) Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(Ek Belge 1\) Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi-2.pdf](#)

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [Mezun Anketi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Stratejisi**

#### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Kurumumuz, 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planın Amaç 1-3'de belirtilen ve akademik

öncelikleri ile uyumlu, Ülkemize katma değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini niteliğini ve niceliğini artırarak sürdürmektedir. Bu stratejik amaç ve hedefler, Ar-Ge den sorumlu bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumun 1 ve 3 numaralı stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen ana hedefleri, stratejik planda belirlenen performans göstergeleriyle de desteklenmektedir. Bu hedeflere ulaşmak için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Gaziantep Üniversitesi Teknopark, Target Teknoloji Transfer Ofisi (Target TTO) ve Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), Hayvan Deneyleeri Araştırma Merkezi (GAÜNDEM), Toplumsal Duyarlılık Proje (TDP) merkezi ve bu merkezlere bilimsel araştırma yapabilecek insan kaynağı altyapısı sunan 5 Enstitü, ulusal ve uluslararası projelerden sağlanan desteklerle süreçlere katkı vermektedir. Üniversitenin stratejik planında belirlenen araştırma hedefleri birimlerin yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilerek izlenmektedir.

### **C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kurumumuz diğer üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve temsilcilikleri ile BAP, TDP, ULUTEM, GAÜNDAM, Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO birimleri ve enstitülerdeki lisansüstü programlar vasıtasıyla Ar-Ge faaliyetlerini ve üniversite-sanayi iş birliklerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversite-sanayi iş birliğine yönelik birçok sanayi kuruluşuna Ar-Ge laboratuvarı kurulum çalışmaları için Teknopark ortaklığında destek verilmektedir. Ulusal, bölgesel ve kurum Ar-Ge stratejilerinin sürdürülebilirliği için Teknopark ve TARGET-TTO birimleri aylık periyotta yönetim kurulu toplantılarını Rektörün başkanlığında kurul üyesi sanayi temsilcilerinin de katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Yukarıda belirtilen diğer araştırma merkezlerimizin yönetim kurulları senato tarafından belirlenerek aylık toplantılarını gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda stratejik hedefler değerlendirilerek süreçlerin hedeflere uygun ilerleyip ilerlemediği ile ilgili değerlendirmeler yapılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu birimlerin süreç yönetimleri ve organizasyon yapılarına dair ilgili kanıtlar aşağıda sunulmaktadır. Kurumumuz Teknoparkı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın 2019 yılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Ar-Ge Merkezleri Ödüllerinde Türkiye'de en hızlı gelişen 2. Teknopark olarak ödüllendirilmiştir. 2020 yılı Teknopark faaliyet raporu hazırlanarak Bakanlığın ilgili birimlerine sunulmuştur.

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Kurumumuz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilgili uluslararası (AB Hibe Destek Projeleri, Cosme Projeleri, AB Horizon 2020 projeleri), ulusal (TÜBİTAK, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı TÜSEB), bölgesel (İpek Yolu Kalkınma Ajansı-IKA, GAÜN Araştırma ve Uygulama Hastanesi) ve yerel (Gaziantep İhracatçılar Birliği-GAİB, Sanayi Odası, Ticaret Odası, Belediyeler) pek çok araştırma geliştirme faaliyetleri bu kuruluşların destek ve ortaklıklarıyla yürütmektedir. Ayrıca BAP Yönetim Birimince desteklenen Ar-Ge projeleri; sonuçları itibarıyla, bilim, teknoloji, sosyal ve kültürel kalkınmaya ulusal ve evrensel ölçülerde katkı sağlamaktadır. Diğer taraftan, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi uluslararası hasta potansiyeline sahip bölgesel yetkinlikleri yüksek bir hastanedir. Bu yapılanmasıyla hem bölge hem de ülke ekonomisine sağlık sektöründe önemli katkılar sağlamaktadır. Diğer bir örnekte, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarıdır. Bu akredite laboratuvar, ayakkabı imalatçılarının ihracat için ihtiyaç duyduğu, uluslararası geçerliliği olan ayakkabı testlerini yapmaktadır. Ayrıca, TARGET-TTO üzerinden yürütülen üniversite-sanayi iş birliği projeleri ile ülkenin ekonomik ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlanmaktadır. AB ve IKA ortaklığında yürütülen projeler kapsamında hibe destekleri alınırken aynı zamanda yüksek teknoloji ve bilgi transferiyle ülke gelişimine de katkı sağlanmaktadır.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar

izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ürün Geliştirme ve Tasarım Mühendisliği \(ÜR-GE\) Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programı Amaç ve Hedefleri.docx](#)
- [GÖÇ ENSTİTÜSÜ FAALİYET RAPORU 2020.pdf](#)
- [GAÜN TTO- Faaliyet Bilgisi.docx](#)
- [2020 Faaliyet Raporu BAP.docx](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Politikası.pdf](#)
- [COSME\\_ANNEX VI.xlsx](#)
- [2020 Tübitak proje başlama listesi \(1\).jpg](#)
- [GAÜN-Tez-Benzerlik-Rapor-Yönerge.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi.pdf](#)
- [5a\\_Bilim Modülü Kitabı.pdf](#)
- [5b\\_Bilim Modülü Kitabı.pdf](#)
- [10\\_Bilim Ödülü Yönergesi.docx](#)
- [Bilimsel Nitelik Geliştirme Projesi \(5. Dönem\).docx](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [TEKNOPARK 2020 Bilgileri.docx](#)
- [TARGET - Toplantı Tutanağı Formu.pdf](#)
- [22\\_GAÜN\\_ALİ\\_TOPÇUOĞLU\\_PROTOKOL.pdf](#)
- [Odalar Borsalar Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [Çeviri Hizmetleri Yönetim Kurulu Kararları.docx](#)
- [uludem organizasyon şeması.docx](#)
- [BAP Yönerge.pdf](#)
- [BAP Yönetmelik.pdf](#)
- [Gaziantep Teknopark İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Gaziantep Teknopark Organizasyon Şeması.png](#)
- [GÖÇ Enstitüsü Araştırma Süreç ve Yönetim Organizasyonu.docx](#)
- [Target TTO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [ULUTEM\\_YÖNETMELİK.pdf](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [ika sözleşme.pdf](#)
- [BAP Projeleri Fen Bilimleri Enstitüsü.xlsx](#)
- [Proje İnceleme Tutanağı.pdf](#)
- [35\\_GAÜN Gıda MÜhendisliği Proje Pazarı.docx](#)

- [2020 Yılına Ait GABAM Verileri.docx](#)
- [GABAM - AB ve Dış kaynaklı desteklenen p.docx](#)
- [30\\_Cazibe Merkezlerini Destekleme Programı Nihai Raporu.doc](#)

## 2. Araştırma Kaynakları

### C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

2020 yılına ait Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar için ayrılan kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projelerinin yürütülmesine yönelik hazırlanan kanun, yönetmelik ve yönergelerle göre değerlendirilerek etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır. Araştırma merkezlerimize ve proje birimlerimize ait kanun, yönetmelik, yönergeler; 2547 sayılı kanun, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, 2003/6554 sayılı kararname eki esasları, TDP Uygulama Esasları Yönergesi, ULUTEM Yönetmeliği, GAUNDEM Yönetmeliği'dir. Kurumun organlarından biri olan BAP birimi döner sermaye kaynaklarımızdan bütçeleri finanse edilmektedir. Dış kaynaklar ise; TÜBİTAK, TÜSEB, İKA, AB Hibe Fonları, AB Horizon 2020, Büyükelçilikler ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir. Araştırma altyapımızı destekleyen birimler arasında özellikle ULUTEM, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde yer alan ileri düzey araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır. Gaziantep Üniversitesi Döner Sermaye Müdürlüğü, BAP birimine aktardığı bütçe dışında, kendi bütçe ve kaynaklarını kullanarak özellikle Şahinbey Araştırma Hastanesi olmak üzere kurum laboratuvarının modernleşmesi ve gelişmesine önemli katkı sağlamaktadır. Farklı alanlarda sanayiye ve lisansüstü araştırmalara laboratuvar hizmeti veren ULUTEM'in bina ve laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar 2020 yılında da devam etmiştir. Kurumumuz daha fazla kaynak sağlamak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırma altyapılarını oluşturmak üzere kurum ve kuruluşlar ile büyük ölçekli ortaklıklar ve işbirlikleri kurulmaktadır. Örneğin, Bakanlık üzerinden İpekyolu Kalkınma Ajansının desteği ve kurumumuz BAP biriminin katkısı ile toplam 30 milyon liralık bütçe ile bölgemizde ilk ve tek olacak, ulusal ve uluslararası tıp merkezlerine tedarik yapabilecek Nükleer Tıp Anabilim Dalında "Proton Hızlandırıcı ve Radyofarmasötik Üretim Merkezi" kurularak kanser teşhis ve tedavisinde kullanılan radyoaktif maddeler üretimi yapılacaktır. Ayrıca, TÜBİTAK, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve Erkul Kozmetik A.Ş ve kurumumuz ortaklığında merkez kampus içinde 30000m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Bilim Merkezi kurulmaktadır. Bu merkez 2021 Ağustos sonunda hazır olarak teslim alınacaktır.

### C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumumuz bünyesinde bulunan BAP Yönetim Birimi üniversite içi kaynak olarak kullanılmaktadır. BAP biriminde tüm süreçler kapsamlı bir otomasyon programı ile takip edilerek sonuçlandırılmaktadır. Şu anda birimimiz teknolojinin tüm imkanlarını ve mevzuatın izin verdiği ölçüde birim işleyişini tümüyle otomasyon sistemi üzerinden yürütmektedir. Bu otomasyon sisteminin güncellenmesi çalışmalarına 2021 yılında kapsayacak şekilde devam edilmektedir. BAP birimi kalite yönetim çalışmalarını tamamlayarak başta öncelikli araştırma alanlarında araştırma ve Ar-Ge yapmakta olan öğretim üyeleri olmak üzere, BAP desteklerinin nitelik ve niceliğine geliştirmeye yönelik yeni bir yönergeyi hayata geçirmiştir. Bu yönerge ile BAP'ın bütçe kaynaklarının tüm kurumu kapsayacak şekilde güncellenmiştir. (2020 yılı 9. Ayından itibaren BAP yönergesi değişen Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak düzenlenmiştir. Devam etmekte olan tüm projeler tekrar gözden geçirilip yeni kabul edilecek projeler için yönetmeliğe ve yönerge uygun olarak esas ve usuller hazırlanmıştır.)(Ekte sunulmuştur.) 2019 yılı raporunda otomasyon değişikliğinden bahs edilmiş olup bu değişiklik henüz yapılamamış fakat kapsamlı olarak alt yapısı hazırlanmış yönetmeliğimizin maddesine uygun olacak şekilde tüm çalışmalar yapılmıştır. Hazırlanan çalışmanın içeriğinde mevzuatın, birimlerin, kurum ve

kuruluşların entegrasyonu sağlanarak tüm projelerin izlenmesi ve online olarak başvurusu, takibi planlanmaktadır. 2021 yılı sonuna kadar otomasyon kurulumu düşünülmektedir. Kurumumuzun 6550 Sayılı Kanun süreçlerine ilişkin yeterlilik alabilmesi için ön çalışmalar başlamış olup 2021 yılı başında Ar-ge destek ve süreç yönetim hizmetleri grubu (ARGES) Araştırma alt yapı komisyonu sekreteryası ile görüşmeler yapılarak Süreçlerin tanıtılması istenilmiştir. 2020 yılında düzenlenen teknofest yarışmasında öğrencilerimizin daha doğrusu geleceğin bilim insanını teşvik amacıyla TL ile desteklenen bir proje kabul edilmiş ve öğrencilerimizin yarışma için hazırlanmasına destek verilmiştir.

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TÜSEB, İKA, AB Hibe Fonları, Büyükelçilikler ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir. Dış fonlar her bir mali kaynağın mevzuatına uygun olarak paydaşlarla karşılıklı yapılan sözleşmelerin imza altına alınması ile başlatılmaktadır. Bu projelerden sağlanan hibeler, ilgili mevzuat hükümlerine göre değerlendirilmekte ve dönemsel raporlarla takip edilmektedir. Kurumumuz akademik personelinin dış kaynaklara yönelimlerini artırmak ve desteklemek için BAP birimi üzerinden bir takım destekler sağlamaktadır. Bunun yanı sıra akademik yükseltmelerde ve atamalarda dış kaynaklı proje yürüten akademik personele avantaj sağlayacak değerlendirmeler oluşturmaktadır. Yukarıda Bölüm C.2.1’de de açıklandığı ve örnekler verildiği gibi, kurumumuza daha fazla kaynak sağlamak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırma altyapılarını oluşturmak üzere kurum ve kuruluşlar ile büyük ölçekli ortaklıklar ve işbirlikleri kurulmaktadır.

### **C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

Kurum bünyesinde Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Göç Enstitüsü olmak üzere 5 adet lisansüstü eğitim enstitüsü bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü’nde 12 adet, Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 19 adet, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 10 adet ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nde 3 adet doktora programı bulunmakla beraber Göç Enstitüsünde doktora programı bulunmamaktadır. Doktora eğitimini bitiren araştırma görevlilerimize 1 yıl süreyle doktora sonrası araştırma faaliyetlerini yürütmek üzere post-doc imkânı BAP yönetimince destek sağlanabilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerden post-doc olarak üniversitemize gelmek isteyen araştırmacılara bilimsel danışmanlık ve alt yapı imkanları sağlanmaktadır. Mevcut doktora programlarımızın öğrenci sayıları ve mezun öğrenci sayıları kanıtlarda verilmektedir. Ayrıca kurumumuz doktora programlarına YÖK 100/2000 Doktora Bursu Programı kapsamında öğrencilerde alınmaktadır. Kurumumuzda 2020 yılı kayıtlarına göre; 12 farklı alanda 39 tane burslu doktora öğrencisi bulunmaktadır.

### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Proton Hızlandırıcı ve Radofarmasotik Üretim merkezi Protokolü.pdf](#)
- [Kütüphane veri istemi YÖKAK \(2\).xlsx](#)
- [2020 HASTANE LABORATUVAR.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi 2020 Yılı Nihai Performans Programı 10\\_03\\_2020.pdf](#)
- [DIŞ HEKİMLİĞİ LABORATUVAR.docx](#)
- [DIŞ HEKİMLİĞİ LABORATUVAR2.docx](#)
- [ULUTEM ARGE RAPORU.docx](#)
- [Tıp Fakültesi İleri Simülasyon bilgileri.docx](#)



- [Ayakkabı Test Raporu Orneği.pdf](#)

## Üniversite içi kaynaklar (BAP)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

### Kanıtlar

- [BAP Bütçesi Birimler arası dağılım.docx](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmelik.pdf](#)
- [01 NOLU YÖNETİM 23.01.2020.docx](#)
- [02 NOLU KARAR 04.02.2020.docx](#)
- [03.no.docx](#)
- [04.no.docx](#)
- [05.no.docx](#)
- [06.docx](#)
- [07..docx](#)
- [08.docx](#)
- [09.docx](#)
- [10.docx](#)
- [11.docx](#)
- [12.docx](#)
- [13.docx](#)
- [14.docx](#)
- [15.docx](#)
- [2020 yılı desteklenen proje sayıları ve.xlsx](#)

## Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Teknopark Gizlilik sözleşmesi \(1\).pdf](#)
- [TTO Gizlilik sözleşmesi.pdf](#)
- [Modül 2 Genel İş Akışı \(pdf\).pdf](#)
- [Modül 2 proje başvuru desteği \(pdf\).pdf](#)
- [Proton Hızlandırıcı ve Radofarmasotik Üretim merkezi Protokolü2.pdf](#)
- [GABAM 2020 Yılına Ait Veriler.docx](#)
- [Hakeme Giden Projeler.docx](#)
- [Bakanlıklara Sunulan Proje Başvuruları.docx](#)
- [Uluslar Arası İşbirliği Kapsamındaki Projeler.docx](#)
- [TEKNOPARK IPA PROJESİ.pdf](#)
- [Fizibilite Raporu.pdf](#)
- [KİŞİSEL FAALİYET RAPORU.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları

düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Pr.xlsx](#)
- [POST DOC.jpg](#)

## **3. Araştırma Yetkinliği**

### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Kurumun, kurumsal olarak öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye dönük olarak kullandığı birçok değerlendirme kriterleri bulunmaktadır. Bu kriterler belirlenirken ve/veya güncellenirken temel hedef, öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini artırmalarını teşvik ve yönlendirme unsurları (yabancı dil notu, yayınlar, projeler, patentler, faydalı modeller, bilimsel etkinliklere katılım, akademik ve idari görevler ve benzeri) içerecek şekilde yapılmaktadır. Bilimsel niteliğin geliştirilmesi çerçevesinde yürütülen projede öğretim elemanlarının TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği projeleri ve Patent başvuruları; uluslararası ve ulusal kongre/sempozyumlara katılımları, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI gibi uluslararası alan indekslerinde taranana dergilerde editörlük ve makale yazarlığı gibi faaliyetleri BAP birimince desteklenmektedir. Eğitim bağlamında öğretim elemanlarının TÜBİTAK, ERASMUS ve diğer programlar kapsamında bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yurtdışı programlarına dahil olmaları teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma yetkinliğini geliştirmek ve güçlendirmek için birçok kurum ve kuruluşla iş birliği yapılarak, bilim ve teknolojinin geliştirilmesine yönelik birçok proje yürütmektedir. Yürütülen ve ortak olunan proje çeşitliğine bakıldığında, uluslararası ve ulusal bazda bilimsel, sosyal, kültürel ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik projeler olduğu ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırıcı unsurlar içerdiği gözlemlenmektedir.

### **C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumumuz barındırdığı araştırma birimleri; BAP, TDP, ULUTEM, GAÜNDAM, Gaziantep Teknopark ve TARGET TTObirimleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları, ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmektedir. Kurumun iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak birçok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirmektedir. Multi-disipliner lisansüstü programların açılması, eş danışmanlı lisansüstü tezlerin yürütülmesi, farklı bilim dallarından öğretim üyelerince ortaklaşa hazırlanan ve yürütülen ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları gibi süreçlerin sürdürülebilmesine yönelik yönetim tarafından destekler verilmektedir. Kurumsal olarak ortak çalışmalardan üretilen çalışmalara ağırlıklı olarak bakıldığında ilk beş sırada Türkiye, Almanya, Amerika Birleşik Devletleri, İngiltere ve Kanada yer almaktadır. Avrupa'dan Asya'ya, Arap Yarımadası'ndan Türk Cumhuriyetlerine kadar geniş bir yelpazede araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Yeniden Atama Formu.doc](#)
- [Engineering Orientation İntörn Proje Takip Formu.pdf](#)
- [Araştırma görevlisi değerlendirme çizelgesi.doc](#)

- [Doktor Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma.xls](#)
- [Öğretim Elemanı Görev Süresi Uzatma.xls](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik-Yükseltme-Puan-Hesapla.xlsx](#)
- [Öğretim Üyesi Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tübitak İstisna 2.jpeg](#)
- [Tübitak İstisna 3.jpeg](#)
- [Tübitak İstisna.jpeg](#)

## **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Karar Formu.pdf](#)

## **4. Araştırma Performansı**

### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Öğretim elemanlarının performansının artırılması konusunda BAP ve TARGET Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri kapsamında değerli çalışmalar yürütülmüştür. Araştırmacı performansları yönetimimiz tarafından da takip edilmekte ve analiz edilmektedir. Performansın artırılması için BAP üzerinden sağlanan teşvikler birçok alanı kapsamaktadır. Bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri (makale kapsam ve türüne göre farklılaşmak üzere), patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumlar ayrı ayrı ödüllendirilme mekanizmasına haizdir. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları komisyonu tüm fikri çıktıları değerlendirmekte ve patentlenebilirlik kriterlerini taşıyanların başvuru masrafları kurum tarafından karşılanmak üzere yapılmasına karar vermektedir. Rektörlük ise fakülte, enstitü, bölüm, Anabilim Dalı, Bilim Dalı, program alt birimlerine kadar inerek ilgili kadrolarda çalışanların araştırma performanslarını, anahtar performans göstergeleri üzerinden takip etmektedir.

### **C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

Araştırma performansının değerlendirme boyutunda ise kurum önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinin detaylı analizleri yapılmış, kurumun araştırma performansı tüm yönleriyle bilimsel metodolojilerle ortaya koyulmuş ve rektörlüğe sunum olarak raporlanmıştır. Ulusal ve uluslararası üniversite endekslerinin de GZFT analizleri yapılmış olup buralardaki performans verileri geçmiş yıllarla kıyaslamalı olarak incelenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından performans programları yapılmakta ve alt program izleme raporları birimlerden düzenli olarak toplanmaktadır. Rapor sonuçlarına göre düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır.

### **C.4.3. Araştırma bütçe performansı**

Araştırma bütçe performansları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve BAP Yönetim Birimi tarafından takip edilmektedir. AB ve dış kaynaklı projelerin dışında kalan tüm proje bütçeleri BAP birimi tarafından takip edilip, projelerinin alanlara göre dağılımları izlenmektedir. BAP Yönetim Biriminin yıllık faaliyet raporlarında bütçe performans süreçleri hakkında ayrıntılı bilgiler verilmekte ve yıllık yayınlanan raporda ise Araştırma Bütçe Performanslarının tümünü kapsayacak şekilde bilgilendirmeler yapılmaktadır. Toplam kalite anlayışı çerçevesince yıllara göre proje bütçelerindeki

değişimler, projelerin altyapı/Ar-Ge yoğunlukları gibi parametrelerle izlenmesi araştırma bütçe performansına ilişkin izleme faaliyetlerine dahil olmaktadır.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırma Performans Göstergeleri.xls](#)
- [Fikri ve Sınai Haklar Komisyon Kararları.pdf](#)
- [BAP Bilim Ödülü.docx](#)
- [BAP Bilimsel Etkinlik Düzenleme.docx](#)
- [BAP Makale.docx](#)
- [BAP Makale-1.docx](#)
- [BAP Patent.docx](#)
- [BAP SCI, SCIE, SSCI veya AHCI Endekslerinde Taranan Dergilerde Editörlük.docx](#)
- [BAP SCI, SCIE, SSCI veya AHCI Endekslerinde Taranan Dergilerde Ücretsiz Hakemlikler.docx](#)
- [BAP SCI, SCIE, SSCI veya AHCI Endekslerinde Taranan Dergilerde Ücretsiz Hakemlikler-2.docx](#)
- [BAP Uluslararası Bilinirliği Olan Basımevleri Tarafından Basılan Kitaplarda Bölüm Yazarlığı.docx](#)
- [BAP Uluslararası Bilinirliği Olan Basımevleri Tarafından Basılan Kitaplarda Editörlük.docx](#)
- [BAP Yurtdışı Sözlü Sunum.docx](#)
- [BAP Yurtiçi Sözlü Sunum.docx](#)

### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Analizleri.pdf](#)

### **Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Bu raporda, kurumumuzun Temel Değerleri kısmında ifade edildiği gibi “toplumsal sorumluluk” temel değerine dair kurumumuzda farklı şekillerde uygulamalar bulunmaktadır. Kurumumuzun stratejik planında yer alan amaç, hedef ve Toplumsal Katkı Politikası esasları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal Katkı Politikası da bu kapsamda hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

Kurumumuz, belirlenen genel stratejik plan ve hedefler doğrultusunda, toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi benimsemiştir. Bu amaçlara yönelik olarak kurumumuzda çok sayıda araştırma merkezleri kurulmuş olup, toplumsal eğitim-öğretim, kültür-sanat, bilişim, sağlık, spor, ekonomi ve hizmet sektörü, teknoloji ve ar-ge ile sosyoloji alanlarında toplumsal gelişime katkı sunan çeşitli ve önemli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Farklı kurumlar ve paydaşlar ile iş birliği içinde yapılan toplumsal katkı çalışmaları, hizmetlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi kurumumuzun temel hedefleri arasındadır.

### **Toplumsal Gelişim Faaliyetleri**

Kurumumuz bünyesinde hizmet veren Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP), Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) toplumsal eğitim-öğretim konularında faaliyetler gerçekleştirirken, kütüphanemiz yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte önemli bir bilgiye erişim kaynağıdır.

***Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP):*** Kurumumuz, toplam kalite anlayışı çerçevesince stratejik planında belirttiği gibi toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısına katkısını uygulamış olduğu farklı faaliyetlerle gerçekleştirilmektedir. Ülkemizde bir ilki gerçekleştirerek Senatamızın 29.09.2009 tarih ve 18 no'lu toplantısında alınan karar gereğince, kurumumuzda öğrenim gören tüm lisans ve ön-lisans 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak zorunlu ders kapsamında, uygulama esasları bir yönerge ile belirlenmiş “Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi” konmuştur. Bu dersin amacı kurumumuza kayıt olan tüm öğrencilerin gruplar halinde bir akademik danışman eşliğinde bir sosyal duyarlılık projesi gerçekleştirmesidir. Yıllık olarak; 300 den fazla proje yaklaşık olarak 9000-10000 arası öğrenciyle yürütülmektedir. 2020-2021 akademik yılında 9995 öğrencinin dâhil olduğu 303 proje grubu belirlenmiştir. Bu projeler gerçekleştirilirken kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile ikili protokoller imzalanarak toplumun tüm katmanlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu yolla toplumsal katkı politikasının eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi sağlanmakta, toplumsal gelişimi ilgilendiren konularda toplumsal bilgi düzeyi ve farkındalık geliştirilmektedir. Bu stratejik uygulama ile topluma katkı, kurumun geneline personel ve öğrenci temelli olarak yaygınlaştırılmaktadır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi kapsamında, Hollanda Dış İşleri Bakanlığı iş birliğinde “Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi” yürütülmektedir. Uygulama şekli itibarıyla Türkiye’de devlet üniversiteleri arasında ilk olma niteliğinde olan bu proje ile 2019 – 2020 akademik yılı dahilinde 265, 2020-2021 akademik yılı dahilinde 500 Suriyeli öğrencinin eğitim-öğretimi burs ödemeleriyle desteklenirken, Türk ve uluslararası öğrencilerin sosyal ve kültürel entegrasyonu için dil kursları, akademik konuşma-yazma kursları, kişisel gelişim seminerleri gibi kaynaştırma ve adaptasyona da yönelik eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır. Bu faaliyetlere öğrencilerimizin yanı sıra kampüs dışından da katılım sağlanmaktadır. COVID-19 salgını nedeniyle etkinlik planında değişiklikler yapılmış, bu kapsamda 11 farklı faaliyet gerçekleştirilmiştir.

***Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM):*** Eğitimin yaşam boyu devam ettiği ilkesinden hareket eden GÜSEM 1999 yılından beri, ilgili mevzuatlar çerçevesinde, toplumun her kesimine yönelik eğitim programları düzenlemektedir. GÜSEM tarafından düzenlenen eğitimlere katılan kursiyerlere gerekli koşulları sağladıkları takdirde Gaziantep Üniversitesi onaylı Sertifika veya katılım belgesi verilmektedir. 2020 Yılında Hollanda Dış İşleri Bakanlığı bursu kapsamında 7 kurs açılmış olup bu eğitimlere 174 kursiyer katılım sağlamıştır. GAİB ile yapılan protokol kapsamında 9 kurs açılmış olup 289 kursiyer mesleki eğitim almıştır. İNDEKS Akademi ile yapılan protokol kapsamında 1 kurs açılmış olup 14 kursiyer eğitim almıştır. Adalet Bakanlığı’nın yetkilendirmesi ile yapılan Konkordato Komiserliği Eğitimine 32 kursiyer, Bilirkişilik Eğitimine 20 kursiyer, eğitim almıştır. Naci Topçuoğlu MYO öğrencilerine çeşitli branşlarda 124 kursiyere eğitim verilmiştir. Farklı eğitimlere 47 kursiyer eğitim almıştır.

***Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAUZEM):*** Her türlü bilimsel çalışmaların geliştirilmesini sağlamak, kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve uygulanmasını

sağlamak amacıyla GAUZEM, Haziran 2018' de kurulmuştur. Bu kapsamda merkezin öncelikli amaçlarından biri olarak, işgücü piyasasını dahil olmuş bireylerin potansiyelini geliştirmek olarak belirlenmiştir. GAUZEM yaşam boyu öğrenmeyi eğitime erişim imkanı sağlayarak, destekleyecek faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Eğitim Yönetimi Teftiş Planlama ve Ekonomisi, İşletme, Turizm İşletmeciliği ve İngiliz Dili Eğitimi alanlarında tezsiz yüksek lisans programlarının yürütülmesinde aktif rol almakta, iş gücü piyasası ve bireylerden gelen talep üzerine İş Sağlığı ve Güvenliği ile Mühendislik Yönetimi alanlarında yüksek lisans program açma hazırlıklarını tamamlamıştır. Yine, çocuk gelişimi konusunda kendisini geliştirmek isteyen ortaöğretim mezunları için Çocuk Gelişimi açılmış olup Bankacılık ve Dış Ticaret alanlarında önlisans açma teklifi YÖK'e iletilmiştir. Ayrıca toplumun merak ettiği konularda sosyal medya platformlarında hazırladığı dijital içerikleri paylaşmaktadır. Genelde Türkiye, özelde kurumumuzun uluslararasılaşma politikalarına katkı sağlamak amacıyla 2020 yılında Suriye barış bölgelerinde yüzyüze YÖS sınavı yapılmış ve 2919 aday sınava girmiş yurtiçi ve yurtdışında online yapılan sınava 5569 aday sınava girmiştir.

***Gaziantep Üniversitesi Kütüphaneleri:*** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı, 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane, sahip olduğu 130.053 kitap kapasitesi ile sadece öğrenci ve personelimize değil, aynı zamanda kent halkına da hizmet veren önemli bir bilgi başvuru kaynağıdır. Hızla artan öğrenci sayısına bağlı olarak merkez kampüste bulunan kütüphane yerine yeni ve kapsamlı bir kütüphane yapımı için onay alınmış ve proje çalışmaları devam etmektedir.

### **Kültür-Sanat Faaliyetleri**

Kurumumuzda MÂVERA KSM Ana Bina, AKS ve Açık Hava Amfi Tiyatrosu olmak üzere üç farklı büyüklük ve farklı kapasitede kongre ve sanat merkezi bulunmaktadır. Faaliyetlerin planlanma ve uygulama süreçlerinde etkin bir koordinasyon için bu merkezler Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Mâvera KSM kamu iktisadi işletmesi çatısı altında toplanmıştır. Kurumumuzda 1988 yılında kurulmuş olan Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında müzik ve dans alanında, 2009 yılında kurulmuş olan Güzel Sanatlar Fakültemizde ise görsel sanatlar alanında etkin ve kaliteli bir sanat eğitimi verilmektedir. Yürütülen eğitim programlarının yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda bilimsel kültürel ve sanatsal etkinlikler de düzenlenmektedir. Faaliyetler eğitim ve sanat odaklı planlansa da stratejik açıdan topluma olan katkısı sürekli göz önünde bulundurulmaktadır. Kampüs içinde yer alan ve zengin bir koleksiyona sahip olan Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi kentin kültür yaşamında önemli bir yer tutarken, çeşitli kurumlarla gerçekleştirilen iş birlikleri ile yürütülen arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları, bölgenin kültür tarihinin aydınlatılmasına ve bölge turizminin gelişimine önemli katkılar sunmaktadır. Birçok kültür sanat alanında ulusal ve uluslararası sempozyum/çalıştay/kongre gibi etkinliklerde gerçekleştirilmektedir.

***Kongre ve Sanat Merkezleri:*** 2015 yılında faaliyetlerine başlayan ve 30.000 m2 kapalı, 60.000 m2 açık alana sahip olan Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde 1500 kişi kapasiteli Ana Salon, 500 kişi kapasiteli Atatürk Kültür Sahnesi, 3500 kişi kapasiteli Açık Hava Amfi Tiyatrosu, 200'er kişi kapasiteli amfi tipi 3 salon ve farklı büyüklüklerde 14 adet seminer ve toplantı salonu, ile hizmet vermektedir. Özellikle Mavera Kongre ve Sanat Merkezi Gaziantep'teki en büyük kongre ve sanat merkezi olarak farklı resmi ve özel kurumlara da hizmet vermektedir. Kurumumuzun farklı büyüklükte ve içerikte 8 salona sahip Mavera Kongre ve Sanat Merkezi'nde, 2019 yılında yenilenen Atatürk Kültür Sahnesi (AKS)'nde ve Oditoryum'da bilimsel etkinlikler dışında topluma yönelik kültür ve sanat etkinlikleri kapsamında yoğun olarak konferans, konser ve sergi etkinlikleri düzenlenmektedir. Kültür sanat faaliyetlerinin büyük bir çoğunluğu Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Konser, gösteri ve sanat performansının yanı sıra ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel kongrelere de ev sahipliği yapan Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde, her türlü etkinlik için gerekli olan güncel teknoloji ve teknik altyapı mevcuttur. Akustik ve Elektro Akustik tasarıma ve özelliklere sahip Ana Salon (1.500 kişi), doğal akustiği ile Atatürk Kültür Sahnesi (500 kişi) ve Açık Hava Amfi Tiyatrosu (3500 Kişi) kapasite ile dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir.

Mavera Kongre ve Sanat Merkezi ile Atatürk Kültür Sahnesi dışında fakültelerimizin bünyesinde bulunan farklı boyutlardaki konferans/seminer salonları da çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler için kullanılmaktadır. Şahinbey İlçesi sınırları içerisindeki Eyüpoğlu Mahallesi'nde yer alan Tarihi Cenani Konağı'nda ise toplumsal kültür yaşamına yönelik yoğun sergi, sahne ve film gösterileriyle farklı konularda kurs ve eğitim programları düzenlenmektedir. Kurumumuzda 2020 yılında Pandemiden (Covid-19) dolayı etkinliklerde ciddi bir azalma olmasına karşın Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi, Atatürk Kültür Sahnesi (AKS), Açık Hava Amfi Tiyatrosu, Güzel Sanatlar Fakültesi, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ve Cenani Konağı Kültür Sanat Merkezinde yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplam 55 Bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyet gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesinde 11 Etkinlik, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında 5 etkinlik düzenlenirken, Mâvera Kongre Merkezi Ana Bina, Atatürk Kültür Sahnesi ve Açık Hava Amfi Tiyatro'da toplam 21 etkinlik ve Cenani Konağı'nda ise 5 etkinlik düzenlenmiştir.

***Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı*** Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitelerinden sonra 1987 tarihinde kurulmuş Türkiye'nin üçüncü Türk Müziği Konservatuvardır. Müzik ve dans alanındaki universal eğitimin Anadolu'daki öncülüğünü yapan konservatuvarımız geçen 34 yıllık süreçte eğitim kalitesiyle nitelikli sanatçı yetiştirmenin yanı sıra, Türk Müziği ve Türk Halk Oyunları alanındaki çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde söz sahibi olan ve bu alanda yüksek kalitede eğitim veren bir kuruma dönüşmüştür. 9 Öğretim Üyesi, 3 Dr. Öğretim Görevlisi, 23 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 35 öğretim elemanı ile %100 doluluk oranı ve 575 öğrenci sayısı ile bölgenin en önemli Türkiye'nin de sayılı konservatuvarlarından biridir.

***Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi*** Kurumumuz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir. Öğrenci ve personel dışında, üniversite dışından ziyaretçilere de açık olan müzeye yoğun ilgi bulunmaktadır. Müze, sürekli zenginleşen koleksiyonu ile son yıllarda bir turizm cazibe merkezi haline gelen Gaziantep'in tarih birikimine ve kültür yaşamına önemli katkılar sunmaktadır.

***Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar*** Kurumumuz bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gaziantep Valiliği, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde Gaziantep, Kilis ve Hatay yörelerinde önemli arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalarla bölge turizminin gelişiminde, bölge kültür tarihinin aydınlatılmasında önemli bir pay sahibi olmuştur. Cumhurbaşkanlığı kararı ile Gaziantep Üniversitesi ve Kültür ve Turizm Bakanlığı adına yürütülen Oylum Höyük Kazısı (Kilis) ve Üçağzılı Mağarası Kazısı (Hatay) bölge arkeolojisine ve kültür turizmine önemli katkılar sunmaktadır. Özellikle belirtilecek olursa; Yesemek Hitit Heykel Atölyesi ve Taş Ocağı'nda yapılan multi-disipliner yüzey araştırması çalışmalarısıyla bölgenin kültür tarihinin aydınlatılması UNESCO geçici dünya mirası listesindeki arkeolojik sit alanının kalıcı listeye alınması hedeflenmektedir.

### **Bilişim Faaliyetleri**

Kurum politikası olarak bilginin ve toplumu ilgilendiren gelişmelerin paylaşımı için bilişim faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. Buna göre Rektörlüğe bağlı bir birimi olan Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (BYHİM) kurumun bilişim faaliyetlerini Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürü, Haber Sorumlusu, halkla ilişkiler sorumlusu ve tanıtım sorumlusu görevleri ile muhabirlik görevlerini yürüten sekiz personelin dört ofis, üç depo ve bir arşiv odasından oluşan fiziki koşullar içerisinde ve diğer birimlerle de eş güdümlü olarak yürütmektedir. 2020 yılı içinde de BYHİM web sayfasında üniversite ile ilgili bilgilendirmeler, tanıtım broşürü, tanıtım filmi ve etkinlik programları paylaşılmaya devam edilmiştir. Aynı amaçla, sadece personel ve öğrencilerimiz için değil, toplumu da bilgilendirmek amacıyla BYHİM tarafından Gaziantep Üniversitesi Dergisi (GAÜNDEM) periyodik olarak basılı ve elektronik ortamda yayımlanmaktadır. Haber Merkezimiz ise kurum bünyesindeki tüm etkinliklerin ve haberlerin düzenli olarak duyurulmasını sağlarken, geçmişe dönük

bilgi ve haberlere de elektronik ortamda ulaşılabilmektedir.

2020 yılında Pandemi nedeniyle yayınına ara veren İletişim Fakültesi öğrenci dergisi (Hanek) ve haber portalı ile İlahiyat Fakültesi tarafından çıkartılan ve Türkiye'deki üniversiteler arasında Arapça yayın yapan ilk resmi gazete olma özelliği taşıyan El-Camia Gazetesi dışında hemen tüm yayın ve yayımlar 2020'deki periyodlarını takip eder biçimde etkinliklerine devam etmişlerdir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı altında bulunan öğrenci toplulukları tarafından 3 dilde (Türkçe, Arapça, İngilizce) çıkarılan Hemhal Dergisi pandemi süresince çevrimiçi olarak yayınlanmıştır. İlahiyat Fakültesi'nde ayrıca yine Türkiye'de bir ilk olma özelliğine sahip üç dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) yayımlanan "Selefilik, göç" gibi toplumsal konuları da ele alan temalı hakemli dergi 2020 yılında da yayımlanmaya devam etmiştir. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ise düzenli, aylık e-dergi olarak yayınladığı Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Dergisi ile hastanedeki etkinlik ve uygulamalar ile sağlık konularında bilgi paylaşarak toplumu bilgilendirirken, elektronik olarak yayımlanan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Haber Bülteni'nde de hastane hakkında toplum sağlığını ve yaşamını ilgilendiren konularda haberler paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra kurumumuzda 9 farklı bilim alanında uluslararası hakemli bilimsel dergi elektronik ortamda basılmaktadır. Bu çerçevede Tıp Fakültesi tarafından çıkarılan "European Journal of Therapeutics" dergisi SCI-E kapsamında taranan dergiler arasında yer almaktadır. Bu dergilerimize tüm bilim insanlarının da ulaşım imkânı sağlanmaktadır. Kurumumuzla ilgili güncel ve anlık haberler sosyal medya kanalları ile topluma duyurulmaktadır.

### **Sağlık Faaliyetleri**

Kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 1026 yatak kapasitesi ile bölgemize ve komşu ülkelere hizmet veren bölgenin en büyük ve en donanımlı araştırma hastanesidir. 2020 yılı itibariyle hastanemiz 584.448'i ayakta hasta, 70.841'i yatan hasta, 6.413'ü yoğun bakım hastası ve 225.377'si acil servis hastası, Covid-19 yatan hasta 2.064, Covid-19 yoğun bakım 1.286 hasta olmak üzere toplam 887.079 hastaya hizmet vermiştir. Bu hastaların 22.076'sı Suriye uyruklu olmakla beraber, her birimde tedavi gören toplam hasta sayısının yaklaşık % 36'sını Gaziantep dışından gelen hastalar oluşturmaktadır. Modern donanımlara sahip, tıp bilimlerinde çağdaş gelişmelere ve bilimsel uygulamaları takip eden ve araştıran, dahili ve cerrahi tıp alanlarında hizmet veren hastanemiz 1026 yatak sayısı ve 2496 cihaz sayısı ile 95.000 m2 kapalı alana sahiptir. Hastane bünyesinde 90 poliklinik, 44 klinik, Diyaliz Ünitesi, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Merkez Laboratuvarı, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Doku Tipleme, Genetik ve Hücre Kültür Laboratuvarı, Androloji ve İnfertilite Laboratuvarı, Aferez Ünitesi, Endoskopi Ünitesi, Podoloji (Ayak Bakım Merkezi) Ünitesi, Nükleer Tıp Ünitesi, Fizik Tedavi Ünitesi, Nöroloji İmme Merkezi hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetlerin yanı sıra Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı olarak TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi), AMATEM (Psikiyatri Amatem Polikliniği) bulunmaktadır. 2020 yılı itibari ile 760 hastaya hizmet verilmiştir. Ayrıca; Adli Tıp Anabilim Dalı'na bağlı olarak bölgeye hizmet veren kapsamlı Adli Toksikoloji Laboratuvarı aktif olarak çalışmaktadır ve 2020 yılında 649 hastaya hizmet vermiştir. Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesine bağlı Onkoloji Hastanesi Güneydoğu bölgesine ve komşu devletlere hizmet için, 2 Aralık 2006 tarihinde açılmıştır. 80 yatak kapasiteli olan Gaziantep Üniversitesi Onkoloji Hastanesi (32 yatak Tıbbi Onkoloji, 33 yatak Çocuk Hematoloji/Onkoloji, 4 yatak Çocuk Kit, 11 yatak Nükleer Tıp olmak üzere); en modern ve en gelişmiş radyoterapi ve kemoterapi cihazlarıyla, her türlü kanserin teşhis ve tedavi uygulamasını yapabilecek donanıma sahiptir. Aynı hastane bahçesinde 2016 yılında kurulan, Türkiye'de ilk olan Nevin Eruslu Palyatif Bakım ve Umut Evi, üniversite hastanemize 7 km mesafede, 65 yatak kapasitesi ile ayrı ayrı binalarda hizmet vermektedir. Hastanemiz, insan ve insan sağlığının en büyük hazine olduğu bilinciyle sağlık hizmetlerini en üstün düzeye ve evrensel boyutlara taşıma anlayışı içinde, gelişme içinde, kaliteli ve düzeyli hizmetin sürdürülmesini stratejik hedef olarak benimsemiştir. Hastanede, her klinik içinde özel süit odalar mevcut olup; toplam 157 suit ve 10 vip oda vardır. Özel klinik, bina ve hasta odalarının yapımı ve dizaynı, konusunda uzman ekiplerin çalışmalarıyla oluşturulmuştur.



Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde, hastaların tıbbi olarak iyi hizmet almalarının yanı sıra sosyal imkânlarda sunulmaktadır. Hasta taşıma ekibi tarafından tüm hastalar tahlil ve tetkikler için ilgili birimlere sevk edilmektedir.

2021 yılında faaliyete geçmesi planlanan 250 yataklı Çocuk Hastanesi ile kurumumuz bu alanda sunduğu hizmetleri daha da güçlendirecektir.

Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 31 Ekim 2006 tarih ve 26332 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak kurulmuştur. 2008 yılının Nisan ayından itibaren Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesine bağlı olarak hizmete başlamıştır. Eylül 2009 tarihi itibarıyla Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti, Restoratif Diş Tedavisi ile Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dallarında hizmet vermektedir. Hastane bünyesinde bir adet Preklinik Laboratuvar ve bir adet Fantom Laboratuvar bulunmaktadır. Türkiye'nin önde gelen diş hekimliği fakülteleri arasında yer alan ve kalite farkındalığının yüksek olduğu Diş Hekimliği Fakültemiz, TS EN ISO 9001:2015 Yönetim Sistemleri Kalite Belgesi almaya hak kazanmıştır. 2012 yılında yüksek teknoloji ürünü tıbbî cihazlar ile donatılan yeni yerine geçerek Bölge Hastanesi niteliğinde hizmete başlamıştır. Fizikî gelişimini hızla sürdüren fakültemiz bu başarısını eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerde de göstermektedir. Ulusal ve uluslararası toplantılarda pek çok bilimsel ödüle layık görülen fakültemiz yerel ve ulusal basının ilgisini çekmektedir.

### **Spor Faaliyetleri**

Kurumumuz taşra kampüsleri de dahil olmak üzere birçok spor tesisine sahiptir. Spor tesislerimiz öncelikli olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmede etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra; bazı spor tesislerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda sivil vatandaşların da kullanımına sunulmaktadır. Türkiye'de bir ilki gerçekleştiren kurumumuz GAÜN Sporium Merkezi 2019 Ekim ayında TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci topluluklarındaki öğrencilerimiz yıllık olarak sosyal, kültürel ve sportif alanlarda düzenlemiş oldukları yarışmalarda spor tesislerimizden faydalanmaktadırlar. 2020 yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde çeşitli amaçlarla kurulmuş toplam 82 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu toplulukların yaklaşık 13.000 civarında öğrenci üyesi bulunmaktadır. 2020 yılında COVID-19 pandemi süreci nedeniyle rutin etkinlikler düzenlenememiştir.

### **Ekonomi ve Hizmet Sektörü Faaliyetleri**

Kurumumuz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Diş Poliklinikleri, Turizm ve Uygulama Oteli, Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile bölge ekonomisine sektörel bazda hizmetler sunulmaktadır.

***Gaziantep Üniversitesi Turizm Uygulama Oteli:*** Turizm Uygulama Oteli, Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı oteli olarak hizmet sektöründe yer alan otel, Gaziantep şehir merkezine 10 km uzaklıkta otel, yemek ve çok amaçlı organizasyonların gerçekleştirilebileceği öğrenci, personel ve personel yakınlarının yanı sıra halka açık hizmet sunan bir şehir otelidir. Turizm Uygulama Oteli 1200 m2 kapalı ve 8750 m2 açık alandan olmak üzere toplam 9770 m2 lik bir alanda hizmet vermektedir. Birimde 64 adet standart otel odası, 5 adet çalışma ofisi, 1 adet kahvaltı ve yemek salonu, 1 adet toplantı salonu (150 kişilik), 1 adet çok amaçlı salon (300 kişilik), 1 adet kır düğünü bahçesi (700 m2) bulunmaktadır. Turizm Uygulama Otelinde otel odaları, yemek salonları, büro hizmetleri, mutfak ve teknik amaçlar için kullanılan elektrikli aletler, büro malzemeleri, mobilyalar ve teknik cihazların yanı sıra elektronik cihazlar kullanılmaktadır. Turizm Uygulama Otelinin 2020 faaliyetleri kapsamında toplam 17.952 kişi konaklamış olup, satılan toplam yatak sayısı 13.384 kişidir. Otelin 2020 yılı içerisindeki toplam karı 46.931, 90 TL olarak kayda geçmiştir. Yine, otelde 2020 yılı faaliyetleri kapsamında Covid-19 pandemi döneminin başlangıcından itibaren birçok tedbir alınmış olup otelin bakım ve onarım ihtiyaçları kapsamında da yıl içerisinde çeşitli çalışmalar

yürütülmüş ve 2020 Aralık ayı itibari ile TSE Covid-19 Güvenli Hizmet Belgesi alınmıştır.

**Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi:** Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi Gaziantep Üniversitesi Rektörlük Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak bir yönetici şef ve bir adet salon sorumlusu ve bir adet de mutfak sorumlu tarafından yönetilmektedir. Uygulama Merkezi kurum içi ve kurum dışı restoran hizmeti sunmaktadır. Gaziantep ilinin yöresel lezzetlerini kalite ve hijyenden ödün vermeden ziyaretçilerinin beğenisine sunan uygulama merkezinde akşam yemeklerinin yanı sıra Pazar günleri açık büfe brunch servisi sunulmaktadır. Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi iki katlı bir binada hizmet vermektedir. 2020 yılı içerisinde pandemi şartlarından dolayı önemli bir faaliyette bulunulmamıştır.

**Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı:** Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Gaziantep Üniversitesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okuluna bağlı olarak yönetilmekte olup kurumun yönetim şemasında akış belirlenmiştir. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde bölgenin ilk ayakkabı test laboratuvarı kurularak Gaziantep'te büyük bir sektör olan ayakkabı imalatçılarının ihtiyaç duyduğu temel testleri yapmaktadır. Ayakkabı Test Laboratuvarı, 16.12.2019 tarihinde TÜRKAK tarafından TS EN ISO 17025 standardı kapsamında altı metotdan akredite olmuştur. Laboratuvar, İpekyolu Kalkınma Ajansının Cazibe Merkezlerinin Destekleme Programı kapsamında 18.01.2018 tarihinde sözleşmesi imzalanan "Gaziantep Üniversitesi Ayakkabı Test Laboratuvarı Kurulumu Ve Akreditasyonu" projesi esasına göre Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun idari bölüm zemin katta toplam 237 m2 kapalı alanda kurulmuştur. Test Laboratuvarının tüm makine-ekipman ve tefrişatı proje kapsamında temin edilmiştir. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarında yapılan TURKAK tarafından onaylı akredite kimyasal testler kapsamında Deride Azo Boyar Maddeler, Tekstilde Azo Boyar Maddeler, Fitalat Tayini, Deride Krom VI+ Tayini, Deride PH Tayini, Tekstilde PH Tayini testleri yapılmaktadır. Bunun yanı sıra 2020 yılı içerisinde Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde içerisinde COVID-19 salgın ile mücadeleden kurumsal kalite ve personelin mesleki gelişimine katkı sağlayacak alana özgü ve bireysel gelişime yönelik eğitimler (28 adet), projeler (27 adet) ve sektörle iş birliğini artırmaya yönelik etkinlikler de (toplam 30 adet) yürütülmüştür.

### **Teknoloji ve Ar-Ge Faaliyetleri**

Kurumumuz, kalite strateji hedefleri doğrultusunda, sahip olduğu zengin alt yapıyla birçok alanda bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde, Bilimsel Araştırma Yönetim Birimi (BAP), Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Teknopark, Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET), Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), Hayvan Deneyleri Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) gibi birimleriyle teknoloji ve ar-ge alanlarında, toplumsal katkı ve ülkeye katma değer üretecek çok çeşitli alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir.

**Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi (BAPYB):** Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi kurumumuzdaki bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda akademik gelişimi destekleyen birçok projeye fon oluşturmaktadır. 2020 yılında toplam 122 proje desteklenmiştir.

**Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM):** Topluma katkı noktasında destek sağlayan bir diğer birim Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi'dir. Kısa adı GABAM olan birim Rektörlüğe bağlı olarak 9 Şubat 1996 Tarih ve 22549 Sayılı Resmi Gazete ile kurulmuştur. Merkez, resmi ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile ilişkilerinin ekonomik, kültürel ve teknik boyutlarını içeren Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı ve uluslararası işbirliklerini içeren, toplum için akademik temelli ve ihtiyaç temelli projeler üretmekte ve yürütmektedir. Kurumumuzun uluslararası projeler konusunda yetkili merkezi GABAM'dır,

**Teknopark:** Teknopark bünyesinde kurulan makine/süreç otomasyon, elektronik/iot yapay görme, web/mobil uygulama, veri/güvenlik, dijital pazarlama/ticaret, oyun/simülasyon, eğitim, enerji/çevre,

gıda, malzeme/kimya ve ilaç çalışma alanlarında faaliyet gösteren 2020 yılı itibari ile 91 firma yerel ve ulusal düzeyde hizmet vermektedir. Teknopark'ın kurduğu ve desteklediği şirketlerle ileri teknolojilerin yaratılması, geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi ile ülkemizin önemli bir teknoloji üssü olmayı hedeflenmektedir.

**Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET):** 2013 yılında kurulan Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Ofisi (TARGET) toplumsal çıktıları teşvik eden ve kitlesel zekâ kullanarak “tek araştırmacı-tek laboratuvar” modelinden “kitlesel inovasyon” ve “ortak üretim” modellerine geçen inovasyon ekosisteminde Türkiye ve komşu ülkelere model teşkil edecek bir teknoloji transfer şirkettir. TARGET'in kuruluş amacı teknolojinin ve bilimin getirdiği yenilikleri üniversite, endüstri, sanayi, toplum sürdürülebilir iş birliği için seferber ederek, bilim ve uygulamalı inovasyon arasında köprü/ara yüz hizmeti vermektir.

**Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM):** Bilim ve teknoloji alanında bireylerin, tüm kurum-kuruluşların ve toplumun araştırma geliştirme faaliyetlerini mükemmellik düzeyinde karşılamak ve eğitim faaliyetleri ile bireylerin yetkinliklerinin geliştirilmesine imkân sağlamak amacıyla kurulmuş olan Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), kampüs içinde iki binada hizmet vermektedir. Merkez sahip olduğu ekipman ve donanımla ileri seviye araştırmalarının analiz ve raporlama süreçlerini yürütmektedir. Bu merkez döner sermaye kapsamında çalıştırılmak üzere alt yapısı oluşturulmuştur.

**Deney Hayvanları Araştırma Merkezi (GAÜNDAM):** T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen proje (DPT) bünyesinde kurulmuştur. GAÜNDAM, daha önce Prof. Dr. Sabri GÜNGÖR Araştırma Merkezi isimli, Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri'ne ait departmanların bulunduğu binanın restorasyonu ile Türkiye'deki diğer merkezleri gölgede bırakacak bir düzeye ulaşmıştır. GAÜNDAM'ın çalışma izni 30.09.2015 tarihinde T.C. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'ne gönderilerek, 26.10.2015 tarihinde çalışma izni alınarak Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü araştırma merkezleri bünyesine dahil edilmiştir. Alınan izin ile GAÜNDAM; Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için, üretim, kullanım ve tedarik iznine sahip olmuştur. GAÜNDAM bünyesinde; Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK) ofis ve arşivi, seminer salonu, toplantı salonu, sorumlu veteriner hekim odası, yönetici odası ve sekreteryadan oluşmaktadır. 2020 yılı içerisinde 463 hayvan üretilmiştir.

## **Sosyolojik Faaliyetler**

Ülkemiz kıtaların kesiştiği önemli bir coğrafyada yer aldığından dolayı, insan göçlerinde dikkat çeken bir konumdadır. İnsan hareketliliğinden en fazla etkilenen şehirlerin başında gelen Gaziantep, pek çok millete ev sahipliği yapmaktadır. Sürekli iç ve dış göç alan Gaziantep, özellikle bölgede bulunan yüzbinlerce Suriyeli mülteci de dahil olmak üzere göç edenlerin topluma uyum sağlamaları, eğitimleri, sosyo-kültürel ve ekonomik yaşamları ile alakalı eğitimler ve bilimsel çalışmalar kurumumuz tarafından yürütülmektedir. Ülkemizde ve bölgemizde mülteci durumunda olan Suriyeliler üzerine birçok çalışması bulunan ve 2019 yılında kurulan Göç Enstitüsü, yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Göç Enstitüsü'nün 2020 yılı faaliyetleri şöyledir;

- Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği'nin (BMMYK) desteği ve ortaklığıyla, Göç Enstitüsü'nden, Sosyoloji ve Gazetecilik bölümlerinden akademisyenlerin yürütücülüğünü ve yazarlığını yaptığı, Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim gören Suriyeli öğrencilerin akademik ve kampüs yaşamlarını odağına alan ve kentsel, ekonomik, sosyal ve kültürel etkenlerin akademik entegrasyonlarını nasıl etkilediğini araştıran "Suriyeli Öğrencilerin Yüksek Öğretime Entegrasyonu" raporu 2020 yılında Türkçe, İngilizce ve Arapça olmak üzere üç dilde yayımlanmıştır. ISSN: 978-975-7375-50-0
- Gaziantep Valiliği, Gaziantep İl Göç Müdürlüğü, International Organization for Migration (IOM) ve Cooperation for Assistance and Relief Everywhere (CARE) desteğiyle "Gaziantep'liler ve Suriyeliler: Algılar, Karşılaşmalar ve Toplumsal Uyum" adlı araştırma projesinin sahası Göç Enstitüsü'nden, Sosyoloji ve Gazetecilik bölümlerinden ve Uluslararası Öğrenci Ofisi'nden

akademisyenlerin önderliğinde tamamlanmıştır. Araştırma kapsamında Gaziantep'te ikamet eden 4500 Suriyeli ve Gaziantep'li ile yüz yüze anket çalışması yapılmıştır ve şu an Türkiye'de Suriyelilerle yapılmış en kapsamlı saha araştırmalarından biridir. Elde edilen verilerin analizi ve sonuçları üç dile çevrilmiş ve kitaplaştırılma aşamasındadır [48]

- Göç Enstitüsü'ne bağlı beş anabilim dalı bulunmaktadır; Kent Çalışmaları ABD, Kadın Çalışmaları ABD, Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon ABD, Göç Çalışmaları ABD ve Göçmen ve Mülteci Sağlığı ABD. Bu Ana Bilim Dallarından üçünde aktif olarak öğrenci kayıtlı bulunmaktadır (Kent Çalışmaları, Kadın Çalışmaları ve Göç Çalışmaları ABD). Enstitünün 2020 yılı başlangıç bütçesi 550.007,00 TL olup, yıl içerisinde 527.932,94TL si harcanmıştır.

Ayrıca, Yükseköğretimde bir ilk olan Kuzey Suriye güvenli bölgede, Arapça eğitim veren bir meslek yüksek okulu ve üç fakülte bulunmaktadır (Cerablus Meslek Yüksekokulu, Afrin Eğitim Fakültesi, Azez İslami Bilimler Fakültesi ve El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi). İlgili birimlerde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle 1124 öğrenci Arapça öğrenim görmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde Arapça lisans programlarından 111 öğrenci mezun olmuştur. El-Bab (Suriye) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, 253 öğrencisi ile eğitim öğretimine devam etmektedir. Fakültenin 2020 yılı başlangıç bütçesi 84.770TL olarak belirlenmiştir.

2020 yılı Sosyolojik Faaliyetler kapsamında kurumumuz, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümünün, 2018 yılında başlatılan ve GAÜN ve İpekyolu Kalkınma Ajansı arasında imzalanan protokol kapsamında gerçekleştirilen ve Suriyelilerin hayata tutunma adına yöneldikleri yeni arayışları ve bunların sonuçlarını konu alan "Gaziantep'teki Suriyeliler Başarı Hikayeleri" belgesel filmi çekimi tamamlanmıştır [49]. "Gaziantep'teki Suriyeliler Başarı Hikâyeleri" isimli bir kitap da 2020 yılında (ISBN: 978-975-7375-51-7) çıkarılmıştır. Türkçe, İngilizce ve Arapça dilleri olmak üzere üç farklı dilde öğrenim programı bulunan kurumumuzda, 2020 yılında büyük kısmı komşu ülkeler olmak üzere 93 farklı ülkeden öğrenci öğrenim görmekte olup, 4196 yabancı uyruklu öğrencinin yaklaşık 3400'ü Suriye uyrukludur. Yabancı öğrencilerimiz için Uluslararası Öğrenci Ofisi aktif olarak hizmet vermektedir. Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin 2020 yılında (10 Ocak-15 Mart) yapmış olduğu etkinlikler şöyledir;

- 1 adet ülke tanıtım programı
- Her Cumartesi İngilizce konuşma kulübü
- Prof. Dr. Halit Ertuğ ile Söyleşi
- Her perşembe Arapça konuşma kulübü
- Her çarşamba uluslararası öğrencilerden ülke temsilcileri ile toplantı.

Üniversitemiz Rektörlüğünce 2020 yılında Sosyolojik Faaliyetler kapsamında imzaladığı yurt içi ve yurt dışı protokolleri şöyledir;

- GAÜN ve Uluslararası Balkan Üniversitesi arasında İşbirliği Protokolü
- GAÜN ve Toplum Kalkınma Derneği arasında "Afrin Eğitim Fakültesi Binasının Tadilat ve Restorasyonuna Yönelik İşbirliği Protokolü
- GAÜN, Gaziantep Valiliği İnsani Yardım Koordinasyon Merkezi ve Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Fırat Kalkanı Bölgesinde Türkçe Derslerinde Görev Alacak Olan Öğretmenlere Yönelik Türkçe Eğitimini Destekleyen İşbirliği Protokolü
- GAÜN ve Suriye Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği arasında İşbirliği Protokolü

Yurt dışı kurumlarla yapılan protokoller;

- GAÜN ve Uluslararası Göç Örgütü arasında "Kabul, Kontenjan ve Etkileşim Anlaşması"
- GAÜN ve Stichting SPARK arasında "Suriyeliler Burs Programı İçin Yüksek Öğrenim

#### Anlaşması

- GAÜN ve Hollanda Krallığı Suriye Ekibi Arasında Katkı Anlaşması
- GAÜN ve Birleşmiş Milletler Uluslararası Göç Örgütü arasında “İyi Niyet Sözleşmesi”

Rektörlüğe bağlı araştırma merkezleri arasında yer alan Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜKAMER), Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (GÜTEM), Suriye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Din, Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Krizlere Müdahale Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal konularda sosyolojik araştırmalar ve uygulamalar yapmak üzere kurulmuştur. 2019 yılı içerisinde faaliyet alanıyla ilgili olarak kadın sorunlarının araştırılması ve bu doğrultuda projeler geliştirilmesi amacıyla birçok çalışma ve etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara örnek olarak "Hakları ve Saygınlığı ile İslam'da Kadın Konferansı" ve "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği" gösterilebilir.

#### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kurum bünyesinde 24'ü aktif olmak üzere 28 tane sosyal, kültürel ve bilimsel alanlarda topluma katkı sağlayacak araştırmalar yapmak üzere kurulmuş olan Araştırma ve Uygulama Merkezleri bulunmaktadır. Her merkezin işleyişini düzenleyen yönergesi mevcut olup, faaliyetleri bu çerçevede organize edilerek takip edilmektedir. Bu merkezler arasında Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi bünyesinde bölgesel bazda topluma örnek olacak çok kapsamlı projeler yürütülmektedir.

Merkezlerin araştırma ve diğer faaliyetleri rektör tarafından atanan merkez müdürü/koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Kurumumuz Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi, sosyal duyarlılık projelerini 2010 yılından bu yana her yıl dokuz bin ile on bin arasında öğrenciye zorunlu ders kapsamında yaptırmaktadır. Her projenin planlanması aşamasında; yasal izinlerin alınması, eğitim kursları ve ilgili kamu kurum/kuruluşları, STKlar ile olan bağlantı ve iş birliği alt yapıları tanımlanmaktadır. TDP proje süreçleri; öğrenci grupları, akademik danışmanlar, fakülte/yüksekokul koordinatörleri ve TDP Genel Koordinatörlüğünün eşgüdümü çalışması ile yürütülmektedir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi projeleri oluştururken ilgili paydaşlarla ikili protokol imzalayarak, resmi süreçleri başlatır, ihtiyaç alanlarını ve görev alması gereken gönüllü sayılarını talep ederek dış paydaşların sürece dahil olmaları sağlanmaktadır. Akademisyenlerin sürece dahil edilmesiyle iç paydaşların da katılımları sağlanmaktadır. TDP dersi ve projeleri tüm fakülte ve yüksekokullarda uygulanmakta olduğu için birim TDP koordinatörleri ve bölüm TDP koordinatörleri tarafından tüm fakülte/yüksekokullarda projelerin koordinasyonu ve bilgi akışı sağlanmaktadır. Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, TDP ve GABAM başta olmak üzere yürütülen proje ve faaliyetlerin veri tabanları mevcut olup, her proje ve faaliyet kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler kurumun BAP, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve TARGET Teknoloji Transfer Ofisi ile paylaşılarak kurumun çeşitli indekslerde ve sıralamalarda yer almasına önemli ölçüde katkı sağlamaktadır.

#### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [TDP İş birliği Protokolleri Örnekleri.pdf](#)
- [TDP Paydaş Toplantıları Fotoğrafları.pdf](#)
- [Oylum Höyük 2020 kazı izin yazısı.pdf](#)

- [Yesemek 2020 Yüzev Araştırması İzin Belgesi.pdf](#)
- [CONTRIBUTION AGREEMENT.pdf](#)
- [GAÜN TDP İŞ BİRLİĞİ SÖZLEŞMESİ MART 2020.pdf](#)
- [TDP-KANIT 1.png](#)
- [GABAM İŞbirliği Protokolü \(İSGGM-GaziantepÜ-isekipman-protokol\).pdf](#)
- [GABAM İŞbirliği Protokolü \(İSGGM-GaziantepÜ-İSG-protokol\).pdf](#)
- [GABAM İŞbirliği Protokolü \(İSGGM-GaziantepÜ-isveren-protokol\).pdf](#)
- [Etkinlik listesi \(Güzel Sanatlar Fakültesi\).docx](#)

## **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** İıçselleřtirilmiŐ, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [DİŞ-ORŐ-01\\_Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [HASTANE- ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [GÜSEM Eğitim-ÖĞretim Yönergesi.pdf](#)
- [TDP-Faaliyet Raporu-2019-2020.pdf](#)
- [TDP Dersi Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Spor kanıt 1.pdf](#)
- [Spor kanıt 7.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurumda topluma katkı niteliğindeki faaliyetlerini birimler düzeyinde takip edip, her birimin finansal kaynakları dikkate alınarak yürütölmektedir.

### **D.2.1. Kaynaklar**

Kurum; personellerin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu ve onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli alt yapı ve nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri, öğrenciler, akademik danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte hayata geçirilmektedir. Faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütölmeleri için Maveria Kongre ve Sanat Merkezinde bir adet 1500 kişilik ana salon ile 200 kişilik 3 adet salonla birlikte 4 tane seminer odası ve 8 ıalıŐtay odası bulunmaktadır. Bununla birlikte modern ve güncel kimliğini 2019 yılında kavuŐan Atatürk Kültür Sahnesi (AKS) 550 kişilik ana salon ve çok sayıda seminer salonu ile hem kurumumuzun toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetleri hem de diğer kurumların topluma dokunan etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Kurum matbaamız modern baskı sistemleriyle ihtiyaç duyulan her alanda matbacılık işlemlerini profesyonel olarak gerıekleŐtirmektedir. Kurum bilimsel, akademik ve entelektüel birikimi ile genç, duyarlı, yardımsever, dinamik, analitik düŐünebilen öğrencileriyle topluma katkı sağlayan projeleri TDP birimi aracılığıyla yürütölmekte ve izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAP)'ne bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlanmaktadır. Bu desteklerin yanı sıra birimlerin akademik personelleri tarafından ıeŐitli uluslararası ve ulusal kaynaklardan gelen mali destek projeleriyle de toplumsal katkı projelerinin gerıekleŐtirilmesinde ihtiyaç duyulan mali kaynakların elde edilmesini sağlamaktadır. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlar yoluyla bütıe sağlayan bir merkezdir. Her başvuru döneminde topluma katkı sağlayan ve ihtiyaç temelli proje fikirleri geliştirmekte, ıağrılı proje başvurusu yapmak isteyen akademik personellere başvuru süreçlerinin tamamlanması ve proje süreçlerinde katkılar sağlamaktadır. Kurumumuz dış mali destekli (Tübitak-İpek Yolu Kalkınma Ajansı- AB vb.) çok sayıda projeden fon sağlayarak, alt yapı ve

araştırma olanaklarını geliştirmekte, bilime katkılar sağlamaktadır. Kaynakların kullanımına ilişkin paylaşımlar merkezin web duyuruları yoluyla da yapılmaktadır. İç denetim süreci gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Maliye Bakanlığı'nın yönetmelik ve mevzuatlarına uygun olarak bütçeleri denetlemekte ve harcamaların uygunluğunu takip etmektedir. Dolayısıyla kaynakların kullanımı ve harcamaların uygunluğu iç ve dış denetimlere tabi olmaktadır. AB ve diğer uluslararası fon kaynakları ile finanse edilen projelerin temelinde "yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi" bulunmaktadır. Bu konu özellikle Avrupa Birliği Hibe Programları'nın projelerden beklediği temel unsurdur. Kurumumuz bu doğrultuda projeler hazırlamaktadır. Projeler kapsamında e-öğrenme ve uzaktan eğitim platformları, web platform, uygulamalar, yenilikçi ve ihtiyaç temelli müfredat, eğitim programı ve modül oluşturma/ geliştirme çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca Bakanlıklar gibi farklı karar alıcı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliği protokolleri ile iş birlikleri sürdürülebilir kılınmaktadır. GÜSEM bireylere, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarına, bakanlıklara, belediyelere ve diğer kurum ve kuruluşlara yapılan protokoller çerçevesince düzenlemiş olduğu eğitimlerle finansmanını sağlamaktadır.

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [EK 2\\_Seyirtepe.pdf](#)
- [EK 3\\_Ayakkabı Test Laboratuvarı.pdf](#)
- [EK 1\\_Uygulama Otelı.pdf](#)
- [GAÜN Hastane - 2020 yılı faaliyet raporu.pdf](#)
- [ŞAHİNBEY ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HAST TIBBİ CİHAZ ENVANTİ LİSTESİ.xls](#)
- [Spor kanıt 9.pdf](#)

## 3. Toplumsal Katkı Performansı

### D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumumuz akademik birimlerinde topluma katkı sağlayan projelerin tüm süreçleri ve final raporları TDP birimi tarafından elektronik ve basılı doküman olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme esnasında birimler tarafından toplumsal katkı çerçevesinde yürütülen projelerin hedef kitleye yönelik etkileri gözlemlenmektedir. Bu gözlemler TDP birimi çalışanları tarafından yuvarlak masa toplantılarıyla istişare edilip, faaliyet raporları değerlendirilerek bir sonra ki yılın planlaması yapılmaktadır. Bu toplantılarda birimlerden gelen raporlar dikkatle incelenerek yeni proje taslakları oluşturulmaktadır. Diğer yandan, paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda etkili olduğu gözlenen projeler dikkate alınarak bir sonraki yılın faaliyet planlamaları yapılmaktadır.

GÜSEM'de açılacak programlar, kurumlardan gelen talep ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak, yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanır. Bu kararlar kurumumuz Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girer. Program sonucunda kursiyerlerimizle yaptığımız değerlendirme anketleri ile eğitimin kalitesi ölçülür.

Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi Avrupa Birliği Hibe Programları'nın değişimi ve yenilenmesi ile birlikte, projelerde yasal temsilci olarak Rektörlüğümüz sorumlu olmaktadır. Her projenin kendine özgü toplumsal katkı temelli hedefleri bulunmaktadır. Bu nedenle proje hedeflerinin takibi amacıyla kayıt altına alınması, başvuru ve kabul sayılarının yıllar itibarıyla takibi, yürütülen ve final raporu sürecindeki projelerin takip edilmesi ve izlenmesi için öncelikle projelerin

tüm prosedürleri ve arşivlenmesi GABAM tarafından yapılmaktadır. Projelerin veri tabanı ayrıca TARGET Teknoloji Transfer Ofisi ve web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Böylece kurumun performans indeksi için gerekli tüm verilere kolayca ulaşılabilir. Projelerin bütçesel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile Hibe Makamı tarafından yapılmaktadır. Tamamlanan projelerin takibi ve sürdürülebilirliği yine merkez koordinasyonunda devam ettirilmektedir. Proje sonuçları ve çıktıları ayrıca her projenin web sitesi, GABAM web sitesi ve Hibe Makamı yaygınlaştırma araçları (örneğin Erasmus Plus Proje Sonuçları Yaygınlaştırma Platformu gibi) yoluyla yaygınlaştırılmakta ve veri tabanlarına alınmaktadır. Ayrıca yürütülen projelerin niteliği, etkinliği ve hedeflerin gerçekleşme oranları final raporu sürecinde değerlendirilir. Bu kapsamda iyi örnek olarak Avrupa Komisyonu tarafından seçilen 2019 tarihli bir projemiz de bulunmaktadır.

## **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Sağlık-Hastane verileri.docx](#)
- [GÜSEM YÖNETİM KURULU kanıt.pdf](#)
- [25.09.2018 TARİH VE 03 SAYILI KUR SAATLER TÖMER.pdf](#)
- [GAÜN TDP PROJE GRUPLARI.pdf](#)
- [CENANİ KONAĞI KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ.docx](#)
- [MAVERA KONGRE VE SANAT MERKEZLERİ.docx](#)
- [TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI.docx](#)
- [Spor kanıt 5.pdf](#)
- [Spor kanıt 6.pdf](#)
- [Sporium Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Dış Hekimliği 12. MART 2021 Hasta Memnun.xlsx](#)
- [KANIT B1\\_BYHİM ANA SAYFA.png](#)
- [KANIT B2\\_GAÜNDEM.png](#)
- [Sosyolojik Faaliyetler.pdf](#)
- [GAÜN-TDP-2019-2020 Anket Sonuçları.docx](#)
- [EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [YATAN AYAKTAN ACİL, DİYALİZ ÇALIŞAN 202 hastane.xlsx](#)

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

#### **E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yanı sıra, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile bu kanun ve KHK hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelik hükümleri çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Kurumumuzun en yetkili temsilcisi Rektör'dür ve Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başkanıdır. Kurumumuz akademik birimlerinde yönetim Dekan, Müdür, Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca; kurumumuz İdari Yapılanma ise; Genel Sekreterlik, Genel Sekretere bağlı müdürlükler ve birimler, İç Denetim Birimi



Başkanlığı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlükler, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Üniversite Hastaneleri Baş Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Kurumun Suriye’de açılan birimleri için ihtiyaç duyulan idari yapının ortaya çıkardığı bir uygulama olarak ilgili birimlerden sorumlu olan bir rektör danışmanının görevlendirilmesi bu yenilikçi yaklaşıma bir örnektir.

### **E.1.2. Süreç yönetimi**

Süreç yönetimi; kurumun hukuki yapısı, işleyişi ve işlevleri açısından aşağıdaki başlıklar altında ele alınmıştır.

#### **• Kurumsal faaliyetlerin yürütülmesi**

Kurumsal faaliyetlerde akademik ve idari süreçlerin yönetilmesinde tüm yazışmalar Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Kurumsal faaliyetlerin işleyişine ilişkin yazışmalar büyük oranda EBYS üzerinden yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde yapılan iş ve işlemler, kendilerine tanımlanan kişisel bağlantıları ile verilen akademik ve idari görevlerine ilişkin yetkilerine bağlı olarak yerine getirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlara ilişkin çeşitli görevler yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yapılmaktadır.

**Akademik faaliyetler;** Kurumumuzdaki akademik faaliyetler ilişkin süreçler; Senato, Yönetim Kurulu, Birim Akademik Kurulları, ön lisans, lisans ve lisansüstü Güz-Bahar ve Yaz okulu ders programları ile vize, final ve bütünleme sınav programları, ders muafiyet taleplerinin kararlaştırılması, yatay geçişler, dikey geçişler, mazeret sınavı talepleri, soruşturmalar, akademik kadrolara atamalardan oluşmaktadır.

**İdari faaliyetler;** Kurumumuzdaki idari faaliyetler; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü sekreterlikleri ile Rektörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı Müdürlükler, Merkezler, ofisler ile koordinatörlükler tarafından yerine getirilmektedir.

**Öğrencilere yönelik faaliyetler;** Öğrencilere ilişkin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kültür Müdürlüğü tarafından organize edilmektedir. 2020 yılında 82 öğrenci topluluğunun 16.290 üye öğrencisi bulunmaktadır. Bu topluluklar 2020 yılında pandemi şartlarından dolayı sınırlı çalışmalar yürütmek zorunda kalmıştır.

**Dış paydaşlara yönelik faaliyetler;** Üniversitemizde dış paydaşlara yönelik faaliyetler; bilimsel toplantılar, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, eğitim hizmetleri, sağlık ve tedavi hizmetlerinden oluşmaktadır.

#### **• Personel alımı**

Kurumumuza akademik ve idari olmak üzere iki farklı personel istihdamı yapılmaktadır. Bu istihdamlar için ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatlar uyarınca stratejiler geliştirilip, kurumumuza özgü uygulama esasları geliştirilmiştir.

**Akademik personel alımı;** Kurumumuza eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler; 2547 Sayılı Kanun’un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve

Atanma Kriterleri Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı 50/81 Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir. Akademik personel alımlarında YÖK'ten alınan izinlerden sonra, ulusal yayın organlarında (gazete) ilanı ile kadrolar ve başvuru süreçleri konusunda bilgilendirmelerin bulunduğu duyuruya çıkılır. Süresi içerisinde yapılan başvurular Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilerek, atama kriterlerini sağlayan başvuru dosyaları, jüriler belirlenmek üzere kurum Yönetim Kuruluna sevk edilir. Dr. Öğretim Üyeleri için jüri önünde minimum 30 dakika olmak üzere başvurduğu birimin eğitim dilinde bir ders sunması istenir, başarılı olan adayların dosyaları jüriye gönderilir. Doçent atamalarında Üniversitelerarası Kurul tarafından Doçentlik belgesi alanlar Doçentlik sözlü sınavına tabi tutulur. Jüriye aday dosyalarının gönderilmesi ve raporların gelme süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Raporu tamamlanan adayların kadroya atanma süreçlerinin tamamlanması için raporlar kurum yönetim kuruluna sevk edilir. Atamalar Yönetim Kurulu tarafından yapılır. Ayrıca ÖSYM tarafından yerleştirmeleri yapılan TUS, DUS ve YDUS öğrencilerinin araştırma görevlisine atama işlemleri Personel Dairesi Başkanlığınca yapılmaktadır.

**İdari personel alımı:** İdari personel alım süreci, üniversitemize tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/A maddesi kapsamında ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek KPSS kanalıyla, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi kapsamında, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve EKPSY yoluyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin personel ihtiyacının karşılanması amacıyla "Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği" kapsamında personel temini gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 696 Sayılı KHK. ile sürekli işçi kadrosunda alım yapılmaktadır.

#### • Öğrenci alımı

**ÖSYM ile yerleşen Önlisans, Lisans ve yatay geçiş kayıtları:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız tarafından, yabancı uyruklu öğrencilerin kaydı ise Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülür. Lisansüstü öğrenci alımına ilişkin süreçler enstitüler tarafından yürütülmektedir. Önlisans, Lisans programlarına ÖSYM ile yerleşenlerin kayıtları; kurumumuz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ve e-devlet üzerinden belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre; Enstitülerimiz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden başvuru başlatırlar. Belirlenen tarihlerde başvuru yapanların durumları Anabilim Dalı Başkanları tarafından değerlendirmeleri yapılarak kabul edilenlerin kayıtları enstitü öğrenci işleri tarafından yapılır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise lisansüstü programlara kurumumuzun Yabancı Uyruklu Lisansüstü Kabul Yönergesinde kriterlere göre yapılır.

**Yatay Geçiş kayıtları:** Yatay Geçiş başvurusu yapmak isteyen öğrenciler belirlenen tarihler arasında bölüm başkanlıklarına başvuruda bulunurlar. Başvuruları bölüm başkanlıkları tarafından incelenerek yatay geçiş başvuruları ilgili yönergede belirtilen kriterlere göre değerlendirilir ve kabul edilen öğrencilerle ilgili bölüm başkanlıkları tarafından alınan Yönetim Kurulu Kararları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kayıt tarihleri içerisinde bu öğrencilerin yatay geçiş kayıtları yapılır.

**Dikey Geçiş kayıtları:** Önlisans programlarından mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş sınavına girerler. Sınavı kazanarak kayıt yapmak isteyenlerin kayıtları belirlenen tarihlerde Öğrenci İşleri Daire başkanlığı tarafından yapılır.

**Yabancı uyruklu öğrencilerin kaydı:** Önlisans ve lisans programları için GAÜNYÖS ve İstanbul YÖS'e giren öğrencilerden Uluslararası Öğrenci Yönergesinde belirtilen yeterli puanı alan öğrencileri tercihleri doğrultusunda uzaktan eğitim merkezimiz tarafından yerleştirmeleri yapılır. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından tamamlanır. Bu kabul esasları Suriye bölgesinde bulunan eğitim birimleri içinde aynen geçerlidir.

- **Mal ve hizmet alımı ile yapım işleri**

Mal ve hizmet tedariki ile yapım işlerine ilişkin süreçler 4734, 4735 ve 5018 sayılı kanunlar ile ikincil mevzuatlarında belirtilmiştir. İşlemler bu süreçlere uygun şekilde yapılmaktadır. Kuruma özgün uygulamalar olarak BAP biriminde satın alması yapılacak tüm mal ve hizmetlerin açık bir şekilde internet sayfasından ilan edilmesi ve Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılan büyük ihalelerin video kayıt ile kayıt altına alınmaktadır.

- **Kurumun mali faaliyetleri**

Kurum bütçesinin hazırlanması, uygulanması, ödenek işlemleri, muhasebe işlemleri, banka işlemleri, aynı veya nakdi bağış işlemleri ile dış kaynaktan sağlanan yardımlar dâhil tüm mali faaliyetlerin tabi olduğu ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

**Eğitim faaliyetleri**

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri üniversitemizin akademik birimlerinde gerekli görüldüğü durumlarda güncellenmekte ve iyileştirmektedir. Eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması için kalite çalışmalarının yanı sıra kurumumuzun farklı birimlerinde akreditasyon çalışmaları da yürütülmektedir. Kurumsal anlamda eğitimin niteliğinin artırılması ve uygulamada birliğin sağlanması için Eğitim Komisyonu aktif ve düzenli olarak çalışmalar yürütmektedir. Eğitim komisyonu, akademik birimlerdeki ders çeşitliliğinin ve içeriklerinin güncellenmesine dönük çalışmalar yapmakta, açılacak veya kapatılacak programlara ilişkin raporlar oluşturmakta, eğitim-öğretim-sınavlarla ilgili akademik birimlerden gelen taleplere ilişkin değerlendirmeler yapmakta ve üniversite akademik takvimlerinin düzenlenmesi ile ilgili öneriler geliştirmektedir. Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerine ek olarak sürekli eğitim kapsamında kurumsallaşmış birimlerimiz olan GÜSEM ve TÖMER’de aktif çalışmalar yapılmaktadır.

**GÜSEM:** Toplum, kamu/özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere Üniversitemizde örgün önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilecek eğitim programları (kurs, seminer, konferans, vb) Gaziantep Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) tarafından düzenlenmektedir. 2020 yılında bu kapsamda yapılan eğitimler sonucunda GÜSEM tarafından 319 adet sertifika verilmiştir.

**TÖMER:** Başta Türkçe olmak üzere dil öğretmek ve çeşitli kurs ve seminerler düzenlemek amacıyla TÖMER 2020 yılında açtığı kurslar sonunda 600 adet sertifika vermiştir.

**Kurumlar Arası iş birlikleri**

Kurumumuz Rektörlüğü ve Rektörlüğün bilgisi dâhilinde bağlı birimleri kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör/sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası çeşitli alanlarda protokoller imzalanmaktadır.

**Sosyal sorumluluk faaliyetleri**

Kurumumuzda sosyal sorumluluk projeleri Toplumsal Duyarlılık Proje Birimi (TDP) tarafından organize edilmektedir. 2020 yılında 292 adet proje grubu oluşturulmuş ve projelerde 9.935 öğrenci yer almıştır.

**Sağlık Hizmetleri**

Kurumumuz genel sağlık hizmetleri Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi tarafından dış sağlığı hizmetleri ise Dış Hekimliği Fakültesi tarafından sunulmaktadır. Üniversite hastanemiz özellikle çevre illerden ve komşu ülkeler Irak, Suriye’den yoğun taleple karşılaşmakta olup, hakem hastane olarak bölgenin tek hastanesi konumundadır. 1.061 yatak kapasiteli hastanelerimizde günlük ortalama 2.000’in üzerinde poliklinik hizmeti verilmekte, yılda 34.000’in üzerinde de ameliyat yapılmaktadır. Ayrıca inşaatı devam eden 250 yatak kapasiteli Çocuk Hastanesi 2021 yılı içerisinde tamamlandığında bölgemiz açısından önemli bir ihtiyaç giderilmiş olacaktır. Dış

sağlığına ilişkin hizmetler, Diş Hekimliği Fakültesi tarafından verilmektedir.

### **Kurumun döner sermayeye matuf faaliyetleri**

Kurumun döner sermaye kapsamında yürütülen hizmetleri; Hastane Sağlık hizmetleri, Diş Hekimliği sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Arş. ve Uyg. Merkezi, kapsamında yapılan kurs ve faaliyetler, Uzaktan Eğitim Uyg. ve Arşt. Merkezi tarafından yapılan sınavlar, Uluğbey Yüks. Tekn. Uyg. Arş. Merkezi ve Deney Hayvanları Araşt. Merkezi tarafından yapılan faaliyetler, Fakülte Yüksekokulların piyasaya sunmuş oldukları mal ve hizmetler (Mühendislik Fakültesi, Naci Topçuoğlu MYO ve Nurdağı MYO. vb).

### **Kurumun kiralama faaliyetleri**

Üniversitemiz taşınmazlarının kiralama işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2020 yılı sonu itibarıyla 77 adet taşınmazımız kirada bulunmakta ancak pandemi şartlarından dolayı 15'i faal olarak hizmete devam etmektedirler.

### **Kurumsal faaliyetlerden doğan mal ve hizmetlerin iç ve dış paydaşlara sunumu**

Seyirtepe Sosyal Tesisi, Kreş ve Turizm Uygulama Oteli iktisadi işletme şeklinde hizmet vermektedir. Bu tesislerimizden Seyirtepe Sosyal Tesisi ve Turizm Uygulama oteli hem personele hem de kurum dışına hizmet vermektedir. Kreş ise kapasitesi dolayısıyla sadece personele hizmet vermektedir. Döner sermaye kapsamında yürütülen faaliyetlerden doğan ürün satışları Naci Topçuoğlu MYO ile tarımsal faaliyet sonucu ürün satışları ise Nurdağı MYO tarafından yapılmaktadır. Döner Sermaye kapsamındaki hizmetler ise yukarıdaki birimler tarafından verilmektedir. Ayrıca kurum bütçesi içerisinde işletilen; yüzme havuzu, açık ve kapalı halı sahalar, Sporium tesisi ise hizmet sunulan diğer tesislerimizdir. Maveria Kongre ve Sanat Merkezi vergi mükellefi Kamu İktisadi Teşekkülü olarak toplumun tüm kesimlerine hizmet sunmaktadır. Ayrıca kurum bütçesi içerisinde işletilen; yüzme havuzu, açık ve kapalı halı sahalar, Sporium tesisi ise hizmet sunulan diğer tesislerimizdir. Maveria Kongre ve Sanat Merkezi vergi mükellefi Kamu İktisadi Teşekkülü olarak toplumun tüm kesimlerine hizmet sunmaktadır

### **Diğer mali faaliyetler**

Kurumumuzun vakıf faaliyetleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Diğer taraftan; kurumumuzdaki süreç yönetiminin daha etkin verimli hale getirebilmek için; toplam Kalite Yönetimi temel felsefesine uygun bir yönetim anlayışını benimsenmiş olup, bu kapsamda başta Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere, GAÜN Sporium, Naci Topçuoğlu MYO, Kreş ve Anaokulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi ve Diş Hekimliği Fakültesinde kalite çalışmaları yapılmıştır. Yapılan bu çalışmaların iç kontrol çalışmaları ile Üniversitenin geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, kurumumuzda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [2020 REKTÖRLÜK BİRİM FAALİYET RAPORU.doc](#)
- [2020 GENEL SEKRETERLİK BİRİM FAALİYET RAPORU.doc](#)
- [organizasyon şeması.docx](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Suriyeden sorumlu Rektör Danışmanı atama yazısı.pdf](#)
- [Yurt Dışı Kurumlarla Yapılan Protokoller.docx](#)
- [Yurt İçi Kurumlarla Yapılan Protokoller.docx](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Yönergesi.docx](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

### E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

**Akademik Teşkilat:** Gaziantep Üniversitesi akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ile bölümlerden oluşmuştur.

**İdari Teşkilat:** Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

İnsan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığımız tarafından kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını idari ve eğitim-öğretim kadrosunu belirlemek amacıyla (işe alım, kariyer gelişimi, performans yönetimi, ücret vb.) ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Bu planlar, kurum görevlerindeki değişmeler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından 54/81 yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumumuzun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesi gerekmektedir. Mevcut akademik ve idari kadrolara ilişkin işlemler, 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzdaki insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, teşkilat şemasında yer alan birimler ile koordinasyonu sağlamak, mevzuatla ilgili bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli çalışmaktadır.

Kurumumuzda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak yükseköğretim kurulu başkanlığından kadro kullanma izinleri alınmaktadır. Bu kapsamda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile ilgili çalışmalar Senatamızca onaylanmış Yabancı Uyruklu Alım Komisyonunca karara bağlanmakta ve Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Akademik personel alımı tam zamanlı öğretim üyesi, tam zamanlı öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ve kısmi zamanlı öğretim elemanı olmak üzere üç ayrı kategoride yapılmaktadır. Akademik personel alım işlemleri ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzda idari personel alımı, 657

Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4. Maddesinin (a) bendi (kadrolu), (b) bendi (sözleşmeli) ve 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi kadrosuna geçirilenlerle birlikte üç ayrı kategoriden oluşmaktadır. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek KPSS kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve KPSS yoluyla gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz idari kadrolarına yapılan atamalarda esas teşkil eden kanıtlar, kurumumuza tahsis edilen kontenjanlar dâhilinde kamu personeli seçme sınavı sonucuna (kpss) göre, personel ihtiyacına istinaden:

- a. Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığınca yapılan merkezi yerleştirme sonucuna göre memur atamaları
  - b. KPSS sonucuna göre sözleşmeli personel (657/4b) alımı
  - c. Aile, Çalışma Ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca “3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu ile 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu” uyarınca yapılan memur yerleştirmeleri
  - d. Diğer kamu kurum ve kuruluşlardan 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilen nakil atamalar
  - e. Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği uyarınca yapılan görevlendirmeler
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca yapılan atamalar yapılmaktadır. Kurumumuzda 2020 yılı sonu itibarıyla 1.755 kadrolu akademik, 5 sanatçı sözleşmeli akademik personel, 33 yabancı uyruklu akademik, 1.173 kadrolu idari, 657 sayılı Kanun’un 4/b maddesi uyarınca 400 sözleşmeli idari personel ile 2018 yılında taşeron çalışanların kadroya alınması sonrasında 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi statüsüne geçirilen 1.855 personel bulunmaktadır. Paydaşlarımız tablodan anlaşılacağı üzere çalışanlarımız, hizmet alanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdan meydana gelmektedir. Paydaşlarımızın düşünce ve isteklerini bilerek beklentilerine yanıt vermek bizim için sosyal bir sorumluluk anlayışı olup bu kapsamda devam ederek beklenen hedef ve stratejilere ulaşmamızı sağlayacaktır. Kurumumuz İnsan Kaynakları 55/81 Birimi ve Kalite Güvence Birimi koordinesinde tüm personellerin gelişimine yönelik olarak 2020 Eğitim planı doğrultusunda 36 eğitim 19.058 personele verilmiştir. Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi**

Kurumumuza tahsis edilen kaynakların mali yönetimine ilişkin düzenlemeler, 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmiştir. Söz konusu kanunun 11 inci maddesinde, üst yöneticilerin, kurumdaki mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda; İç Denetim Birim Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıyla birlikte toplam 52 harcama birimi bulunmaktadır.

Özel bütçe içerisinde takip edilen kurum gelir ve gideri Özel bütçe kanununda belirlenen ödeme sınırları dahilinde Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü idaresindeki yeni muhasebe sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurumun bütçe içerisindeki tüm gelirleri bütçe ayrıntı kodlarında takip edilmektedir.

Harcama birimlerince yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince belirlenen parasal sınırlar dâhilinde olanlar ön mali kontrole tabi tutulur. Parasal sınırların altında olan ödeme evrakları ise harcama biriminde süreç kontrolü yapılarak ödeme gerçekleştirilir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere başkanlığımız tarafından arşivde muhafaza edilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca kurumumuzdaki tüm mali iş ve işlemler dönemsel olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra kurumumuzdaki İç Denetim birimi ise Üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı

çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı, 2020 yılı Performans Programı, Yıllı Yatırım Programı ve Bütçe Kanunu Üniversitemiz mali kaynaklarının planlanmasında kullanılan ve rehber kabul edilen belgelerdir. Stratejik Planda ve Performans Programında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kurumsal olarak hazırlanan kurum bütçemiz yıl içinde harcama birimlerine üst yönetim onayıyla dağıtılmaktadır. Harcama birimleri yıl içinde yapmış oldukları faaliyetleri için birim faaliyet raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise birim faaliyet raporlarını konsolide ederek Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan İdare Faaliyet raporu mevzuat gereği kurum web sayfasında duyurulmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Ayrıca; bütçenin ilk altı aylık gerçekleştirmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, yatırım programında yer alan projelerin Üçer Aylık ve Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Stratejik Planın yıllık uygulaması olan Performans Programı ve Bütçenin uygulama sonuçlarının raporlandığı Bütçe Kesin Hesap Kanunu, kurumumuzun mali faaliyetlerinin raporları diğer yönetim araçları olarak süresi içerisinde hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

Maliye Bakanlığı tarafından yapılan denetimlerde hastane sarf malzemelerinin takibinin yapıldığı kurumumuzun özgün olarak geliştirdiği stok takip sistemi diğer üniversite hastanelerine tavsiye edilmektedir.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KYS-PLN-01.2020 YILLIK EĞİTİM PLANI.doc](#)
- [İDARİ PERSONEL ATANMA YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN TABLO .pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Gaün öğretim uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yon12519.pdf](#)
- [Güvenlik Sistemleri Eğitimi.docx](#)
- [Arşiv Yönetimi -EBYS.docx](#)
- [29.12.2020 resmi gazete ilanı.pdf](#)
- [2020 İşçi İlanı.pdf](#)
- [2020 Sağlık Personeli İlanı.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklent \(1\).pdf](#)
- [2020 Yılı Yatırım Programı.pdf](#)
- [Yatırım Programı Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Taşınmaz Kiraya verme.pdf](#)
- [Bütçe Çağrısı ButceHazırlama Rehberi.pdf](#)
- [BAP YÖNERGE .docx](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Otomasyonlar kendi kaynaklarımızla ile geliştirilen yazılımlar, devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlar, dışarıdan satın alma yolu yazılımlar şeklinde hizmet vermektedir. Otomasyonlar üzerinde etkin olarak bilgi ve verilerin toplanıp, işlendiği, saklandığı ve raporlamaların yapılabildiği sistemler aşağıda verilmiştir.

- Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, öğrencilerin, birimlerin ve danışmanların eğitim öğretim faaliyetlerini kayıt altına alınabilir şekilde yönetilebilmesini sağlar. Her dönem sonunda 2 farklı anket (Genel öğrenci memnuniyeti, Öğretim elemanı değerlendirme) uygulanarak sonuçları ilgili birimlerle/kurumlarla paylaşılmaktadır.
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Personel dairesi başkanlığınca ve ilgili fakülteler yetki dahilinde kullanılmaktadır. Özlük, rapor, izin, terfi, hitap, tahsil, askerlik, ceza, idari görev, istatistik vb. modülleri bulunmaktadır.
- Elektronik ortamda saklama ve arşivleme yaparak kurumsal hafızanın canlı tutulması ve tüm süreçlere hızlı ve etkin bir şekilde katkı yapmasına olanak sağlayan; eğitim, öğretim ve araştırma ile ilgili yazışmalar dahil olmak üzere kurum içi ve kurum dışı yazışmaların takip edildiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumumuzca etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Üniversitemiz öğrencilerimize 7 (3 merkez + 4 taşra) farklı noktada kütüphanecilik hizmeti vermektedir. Süreçler Yordam otomasyonu ile sürdürülmektedir. Kataloglama, Süreli Yayın, Ödünç Verme, Sipariş ve Web modülleri vardır.
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) otomasyonu üzerinde ise Satın alma, Yönetim Kurulu Toplantı, Firma, Yayınlar modülleri vardır.
- Yaz Okulu Ücretleri Hesaplama Programı belirlenen kriterlere göre havuzdaki parayı dağıtma işlemi yapar.
- Akbis Bilgi Sistemi Üniversitede öğretim elemanı kadrosunun performansını izlemek üzere tasarlanmıştır.
- Lojman Otomasyonu lojman başvurularını yönetmeliğe göre alır ve listeler şeklinde puanlama ortaya çıkarır.
- Giyim İstihkak Otomasyonu yönetmeliğe göre yılda bir kez ilgili ünvanlara giyecek yardımı yapar, dökümler sunar.
- Birimlerin Web sayfaları (245 Adet) container yapıda, esnek ve yönetilebilir arayüze sahip yapıdadır.
- Ek Ders Otomasyonu ilgili fakültelerde ekders hesaplamalarını yaparak MYS sistemine girilecek hale getirir.
- Online Başvuru Sistemi Pedagojik Formasyon Otomasyonu
- Öğrenci Etkinlik Takip Sistemi ile öğrencilerin kampus içinde katılmış olduğu etkinlikleri öğrencilerin online takip etmesine olanak sağlar.
- Burs Başvuru Sistemi ile öğrenciler online bilgiler doldurarak başvuru sürecini hem hızlandırmakta hem de kağıt israfını önlemektedir.
- Erasmus Öğrenci Değişim Sistemi öğrenci hareketliliğini takip eden bir yazılımdır.
- TMDK, Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenci seçimi için özel yetenek otomasyonları.
- Uzaktan Eğitim Merkezi için 6 adet öğretim yönetim sistemi (Moodle)
- Uzaktan Eğitim Merkezi için canlı ders uygulaması (BigBlueButton-21 Sunucu)
- Uzaktan Eğitim Merkezi için canlı ders analiz ve takip uygulaması (Grafana)

### **E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi**

Kurum içerisinde bilgi yönetim sistemlerine erişim geniş ağ altyapısı ile kablolu ve kablosuz olarak erişime olanak sağlanmaktadır. Ulusal ve Uluslararası düzeyde toplam 2.000 Mbps ana çıkış hızımız ile Avrupa Dolaşım Ağı'na (eduroam) Türk üniversiteleri arasında altyapıyı sağlayan ilk üniversitelerden biri olan üniversitemiz; entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Akademik çalışmalar esnasında ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli erişim için altyapı ve iletişim desteği



Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sağlanmaktadır.

Kampüs dışından araştırma yapılmasına olanak sağlayan vekil sunucu (Proxy server) yardımı ile kütüphanemiz online veri tabanlarına erişimi sağlayan altyapı; akademisyen ve öğrencilerimizin erişimine açıktır [50]. Ayrıca personellerimize VPN erişimi de sağlanmaktadır.

Dünya ülkelerinin de aralarında bulunduğu üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği eduroam projesi ile son kullanıcıya internet imkânı sunmaktadır [51].

Kurumumuz birimlerinin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri ve verilerin analizleri faaliyet raporları haline getirilerek paydaşlarla birim faaliyet raporları/İdare Faaliyet Raporlarında yayınlanmaktadır. Bu raporlar üniversitemiz web sayfaları aracılığıyla [52] kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademik personelin çalışmalarının takip ve analiz edildiği Akademik Bilgi Sistemi ve Personel otomasyonu; YÖKSİS ile entegre olarak çalışmakta ve akademik personelimizin yayın, hakemlik, proje vs. bilgilerinin genel istatistikleri sistem üzerinden yayınlanmaktadır [53].

Öğrenci işleri yazılımı EBYS yazılımı ile entegre çalışarak transcript ve öğrenci belgesi alınabilmektedir. Ayrıca Öğrenci işleri yazılımı YÖK (Yüksek Öğretim Kurulu) ile alt yapı çalışmalarını tamamlamak üzeredir. Bu yapıya devreye alındığında öğrenci ihtiyaç duyduğu belgelerini rahatlıkla belli standartta alabilecektir.

E-devlet EBYS entegrasyonu ile EBYS üzerinde geliştirilen yazılım ile belge doğrulama yapılabilecek haldedir. EBYS yazılımı ile KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) entegrasyonu gerçekleştirilerek KEP desteği olan kurumlarla elektronik yazışmalar yapılmaktadır [54].

Her dönem sonu öğrenci otomasyonu üzerinden öğrenciler tarafından Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri'nin sonuçları bölüm, dekanlık/müdürlük ve Rektörlükçe değerlendirilmektedir.

Giyim İstihkak programı personel otomasyonları entegre çalışarak dağıtımları yapar ve veri tabanında saklar.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### **E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

Bilgi İşlem alanındaki gelişmeleri takip ederek; öğrenci, akademik ve idari personellerimize merkez ve 7 yerleşkede kesintisiz bilişim teknolojileri alt yapısı sunmaktadır.

Ülkemizin ve bölgemizin sayılı sistem odası altyapısını barındıran kurumumuz sistem odası; American National Standards Institute (ANSI) tarafından akredite edilen Telecommunications Industry Association tarafından veri merkezlerini gelişmişliklerine göre 4 gruba ayıran standartın 3. seviyesi olan TIER 3 standardında hizmet vermektedir. Soğuk koridor mantığında toplam 14 kabin karşılıklı olarak montaj edilmiştir. Bu odaya girişler ve sunuculara erişim parmak izi + resim alınarak yapılmaktadır. Bunların logları saklanmaktadır. Ayrıca kamera ile oda içi izlenip kayıt altına alınmaktadır. Alan Taraf Güvenlik Politikası ile belirlenmiş olup, tüm girişler kayıt altına alınmaktadır.

Yedekli çalışan enerji ve soğutma sistemlerine sahip, yangın, duman, su kaçağı, ısı, nem, voltaj dalgalanması ve port bazlı akım ölçen sensörler dahil toplam 822 adet sensör aracılığıyla izlenebilmektedir. Sistem odasında oluşabilecek herhangi bir olumsuzluğu veri merkezi için tasarlanan yazılım ve cihazlar anlık olarak ilgili personele mail, sms ve sesli arama ile bilgi vererek olası felaketler anında önlenmektedir. Ayrıca mevcut sistem odamızda yaşanabilecek aksaklık ve doğal afetlere karşı olarak; Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulan ikincil bir noktada verilerin bir kopyası da yedeklenmektedir.

Kurumumuz sunucuları Güvenli Giriş Katmanı (Secure Sockets Layer - SSL) sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlayıcı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların

bulunduğu sistem odasına parmak izi ve yüz tanıma sistemi ile yetkili sorumlu personel erişimi sağlanmaktadır. Yetkili personel erişimi dışında bu odaya yapılacak girişler; Güvenlik Duvarı üzerinde tanımlanan kurallar ile her gün ağ trafiğinin analizi ve raporlaması yapılmakta, tehdit ve saldırılar bu raporlar nihayetinde tespit edilerek önlem alınmaktadır. 2019 yılı itibariyle tüm birimlerde Sanal yerel alan ağları (Virtual Local Area Network -VLAN) yapılandırması devreye alınarak birimler birbirinden yalıtılmıştır. İnternet erişimlerinde; kısıtlama portalı (Captive Portal) sistemi sayesinde kullanıcıların oturum açmadan internet kullanımları önlenmekte ve yetkisiz erişimler engellenmektedir.

2019 yılı itibariyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon sürecine başlamış olup sertifikasyon için gerekli altyapı süreci tamamlanmıştır. Bu süreç kapsamında kurumun tüm bilgi yönetim sistemleri gerekli politikalar ve prosedürler ile güvence altına alınmıştır. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi yapılan çalışmalar çerçevesinde oluşturulan Bilgi Güvenliği Politikası ve Bilgi Güvenliği Prosedürü kurum personeli tarafından uygulanmaktadır. Bilgiye erişimi kontrol etmek için yöntemlerin oluşturulması ve işletilmesi Erişim Kontrol Prosedürü ile ağlara ve ağ hizmetlerine erişimin nasıl yapılacağına ilişkin standartlar belirlenmiştir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na yönelik olarak toplanan verilerin gizliliği ve güvenilirliğine yönelik özen gösterilmekte ve özel bilgiler ilgililer dışında kimseyle paylaşılmamaktadır. Bununla ilgili birimlere bilgilendirici yazı yazılmıştır. Kayıt altına alınan bilgilerin güvenliği, güvenilirliği ve gizliliği için komisyon kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BİDB-POL-01.Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [BİDB-POL-02.Alan Taraf Güvenlik Politikası.pdf](#)

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BİDB-PRD-01-Bilgi Güvenliği Prosedürü.pdf](#)
- [BİDB-PRD-02-Bilgi Güvenliği İhlal Prosedürü.pdf](#)
- [BİDB-PRD-03-Erişim Kontrol Prosedürü.pdf](#)
- [GAUN-BİDB\\_2019 Yazılım Envanteri\(Ver.2\).pdf](#)

## **4. Destek Hizmetleri**

### **E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

Kurum dışından alınan hizmetler kurumumuzun destek birimleri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, kurumumuzun ihtiyacı olan mal, hizmet, yapım, kiralama ve satış işlemleri yerine getirilmektedir. Bu birimlerimiz gerek harcama birimlerinden gerekse de üst yönetim tarafından yapılan talepler çerçevesinde, bu hizmetleri

öncelikle üniversitenin kendi imkânları doğrultusunda, bunun mümkün olmaması halinde kurum dışından temin yoluna gitmektedirler.

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere alanında uzman personelce teknik ve idari şartnameler hazırlanmakta ve muayene kabul komisyonları tarafından şartnameye uygunlukları denetlenerek mal ve hizmetleri teslim alınmaktadır. Ayrıca yemekhane gibi alanlarda denetimler günlük yapılmaktadır. Tedarikçi tarafından getirilen gıda maddelerinin fiziki kontrolleri ve gerektiğinde laboratuvar kontrolleri rutin olarak yapılmakta ve kontrolsüz gıda maddesi girişine izin verilmemektedir. Yapım işlerinde inşaatın genel şartnameye ve projeye uygun yapılmasını güvence altına almak için en az bir kontrolör atanarak günlük ve haftalık denetimler yapılmaktadır.

Öğrenciye hizmet sunan Kantin ve Kafeteryaların fiziki mekan, sağlık ve fiyat gibi denetimleri Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından rutin olarak gerçekleştirilmektedir.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [Hurda Evrak Örneği.pdf](#)
- [NTMYO Malzeme Alım Örneği.pdf](#)
- [muayene kabul yönetmeliği.pdf](#)
- [Muayene Örnek Form.xls](#)
- [Dış Hekimliği Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversiteler; eğitim-öğretim faaliyeti yanında bilimsel araştırmalar ve toplumu bilgilendirme görevi üstlenmiş eğitim kurumlarıdır. Bu temel misyondan hareketle kurumumuz; bünyesinde kurulu meslek yüksekokulu, yüksekokul, fakülte, enstitü ve araştırma birimleriyle yaklaşık 45.000 öğrenciye ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim vermekle birlikte, sahip olduğu akademik kadro ile çok sayıda bilimsel çalışma, ulusal ve uluslararası toplantı ile sosyal aktivite yapmaktadır. Bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile yola çıkan kurumumuz sahip olduğu; temel değerleriyle hem yasal ve hem de sosyal sorumluluğu gereği kamuoyu ile tüm iç ve dış paydaşlarını şeffaf bir şekilde bilgilendirmeyi ve hesap vermeyi özümsemiş bir kurumdur.

### **E.5.1-Kamuoyunu bilgilendirme**

Kurumumuz kamuoyunu; web sayfası, sosyal medya hesapları, yayınlanan raporlar, çıkarmış olduğu gazete ve dergiler, Gaün Tv, Gaün Radyo ve haber merkezi aracılığıyla bilgilendirmektedir. Ayrıca yapılan basın bilgilendirme toplantıları ve senato kararları da bir diğer kamuoyu bilgilendirme araçlarıdır.

### **E.5.2-Hesap verme yöntemleri**

Kurumumuzda yapılan iç ve dış denetimler, bu denetimler sonunda hazırlanan raporlar ile mevzuat gereği yayınlanan faaliyet raporları ve basın bilgilendirme toplantıları hesap verme yöntemleri olarak sayılabilir.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları

izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT B3\\_HABER MERKEZİ.png](#)
- [KANIT B4\\_HEMHAL Dergi.png](#)
- [KANIT B5\\_İLAHİYAT FAK DERGİSİ.png](#)
- [KANIT B6\\_GAUN HASTANE DERGİ.png](#)
- [KANIT B7\\_GAUN HASTANE HABER BÜLTENİ.png](#)
- [KANIT B8\\_European Journal of Therapeutics.png](#)
- [KANIT B9\\_GAUN FACEBOOK.png](#)
- [KANIT B10\\_GAUN INSTAGRAM.png](#)
- [KANIT B11\\_GAUN TWITTER.png](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz güçlü yönler ile iyileşmeye açık yönlerimizi Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında ele almaktadır.

### A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Toplam kalite anlayışını benimseyen kurumumuz yayınlamış olduğu Kalite Politika Belgesi uyarınca stratejik planında belirtilen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için çok farklı mekanizmaları sistematik olarak tüm kurumu kapsayacak şekilde uygulamaya almıştır. Bu kapsamda, tüm birimleri kapsayacak şekilde Kalite Komisyonu kurulmuş, kurumumuz misyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesini artırmak ve iyileştirmek için ulusal ve uluslar arası akreditasyon kuruluşlarıyla kurum Kalite Güvence Biriminin yapmış olduğu ortak çalışmalarla; TS ISO 9001 Yönetim Sistemleri belgesi(TSE), TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Belgesi (TSE), UTEAK, MÜDEK, EPDAD, Pearso Assurance, TS EN ISO 15189 (TÜRKAK), TS EN ISO 17025 (TÜRKAK) gibi standartları kurumun eğitim ve hizmet alanında birçok birimi akredite etmiş ve diğer birimler için de akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak devam ettirmektedir.

Kurumumuz hizmet birimlerinde ise TS ISO 9001 sistem belgesine sahip bölümlerinde süreçler PUKO döngüsü esas alınarak oluşturmuş ve takip edilmektedir. Her süreç kendi içinde PUKO döngüsünü baz alırken, yapılan iç tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında bu süreçlerin hedeflerine ilişkin performans kriterleri ayrıntılı olarak incelenmektedir. PUKO döngüsü süreçlerin işletiminde tüm birimlerde yaygınlaştırılmaktadır (Güçlü yönü).

Kurumumuz toplam kalite anlayışı çerçevesinde tüm stratejik süreçleri sistematik olarak şekillendirip kurumsallaşmaya önem vermektedir. Bu nedenle uygulama süreçlerinin kuruma uygunluğu göz önüne alınarak standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar doğrultusunda çok sayıda yönerge, yönetmelik ve uygulama esaslarını hazırlayarak veya mevcutta olanları iyileştirerek senato kararıyla uygulama süreçlerini hızlandırmaktadır. Bu mevzuatlar tüm paydaşların yer aldığı ilgili kurul ve komisyonlarca hazırlanarak senato gündemine alınıp değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Mevzuatların bu şekilde hazırlanması; paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlayarak uygulamaların kurum içinde toplam kalite anlayışı çerçevesince şeffaf uygulanmasına, uygulama birliği oluşmasına, kalite politikasına ve kültürüne büyük katkılar sağlanmaktadır (Güçlü yönü).

Kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması, iyileştirmesi ve sürdürülebilir olmasına büyük önem veren kurum, kalite süreçlerini; iç tetkikler, hedef eylem planlarıyla kontrol ettiği gibi, sonuçlarını yönetimin gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir. Akredite olan birimlerimizde ise yıllık özdeğerlendirme raporları ile hedef takipleri yapılmaktadır. Ayrıca; Kurumumuz Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler

Raporu ve Performans Programıyla yıllık olarak izlemekte ve kontroller yapılarak, kurumun misyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesi toplam kalite anlayışı çerçevesince değerlendirilmektedir (Güçlü yönü).

Kurumumuz toplam kalite anlayışı çerçevesince uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının sürece katılımını yönetmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerimiz KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesinde görüldüğü üzere kendi iç ve dış paydaşlarına yönelik değerlendirilmesi ayrıntılı olarak analizde ele alınmış ve genel Paydaş Analiz Listesi bunların ışığında hazırlanmıştır. Stratejik hedefler doğrultusunda tüm kurumu kapsayacak şekilde yeni uygulama hedefleri belirlenmiştir (Güçlü yönü).

İç ve dış paydaşlar süreçler hakkında sürekli bilgilendirilmektedir. Kurullarda kurum içinde EBYS ortamında elektronik ve/veya yazılı olarak bildirilir. Dış paydaşlarımıza yönelik olarak bilgilendirmeler; sektörel bazda aylık yapılan toplantılarla, resmi yazışma kanallarıyla, web sayfası duyuruları ve sosyal medya uygulamaları ile sağlanmaktadır. Diğer birimlerimizde ise kalite birim ve temsilcileri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Öğrenci Otomasyon Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, İntörna takip sistemi gibi yönetim bilgi sistemlerini kullanarak kurumsal veriler toplanmakta, değerlendirilmekte, arşivlenmekte ve takip edilmektedir (Güçlü yönü).

Kurumumuz Uluslararasılaşma Politika Belgesinin gereği olarak uzun yıllar önce başlatmış olduğu uluslararasılaşma sürecini Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akriba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi ile devam ettirmektedir (Güçlü yönü).

Uluslararasılaşma politikası çerçevesince GABAM koordinasyonunda yürütülen çok sayıda eğitim öğretim, sosyal- kültürel AB projeleri bulunmaktadır. Uluslararası işbirliği kapsamında kabul edilen projelerden kaynaklı tüm fonlar, ilgili kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yönetilip denetlenmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikaları gereği Bologna süreci, Erasmus-Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlarla bu süreci dinamik ve güçlü bir şekilde sürdürmektedir. Kurumumuz uluslararasılaşma politikaları çerçevesince birçok uluslararası firmayla TTO-TARGET, TEKNOPARK ve TÜBİTAK projeleri kapsamında ortak çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte; AB, Tübitak ve KOSGEB ile ortaklaşa sürdürdüğü projeler kapsamında Teknopark firmalarını yurt dışı fuarlara ve ikili işbirliği platformlarına katılımlarını sağlayarak firmaların yurt dışına açılımlarına katkılar sağlamaktadır. Sağlık Bakanlığı ile kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında imzalanan Sağlık Turizmi Protokolü çerçevesince yurtdışından gelen hastalara hizmet verilmektedir (Güçlü yönü).

Kamu ve özel kurum/kuruluşlar, STK'lar ve kurumumuz arasında; eğitim-öğretim süreçleri, bilimsel araştırma projeleri, sosyal kültürel etkinlikler ve kurumumuz alt yapı imkanlarını güçlendirici faaliyetler ikili protokoller ile hayata geçirilmektedir. Bu protokollerle sağlanan fonlarla kurumsal gelişime katkılar sağlanmaktadır (BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, TDP, Ulusal Ajans, Dış Kaynaklı Projeler). Kurumumuzda uluslararasılaşmada kullanılan kaynaklar; fon kaynakları, bilimsel ortaklık, proje ortaklığı, değişim programları, eğitim öğretime katkı olarak tanımlanmaktadır (Güçlü yönü).

Uluslararasılaşma sürecinde kurumumuzda önlisans, lisans (3 farklı dilde; Türkçe, İngilizce ve Arapça) ve lisansüstü seviyede (Türkçe ve İngilizce) öğrenim gören 100 den fazla ülkeden yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Uluslararası Arapça Eğitim programlarının dört tanesi Suriye güvenli bölgesinde, Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak), El-bab (İktisadi ve idari Bilimler Fak.) da açılan fakültelerde lisans ve Cerablus'ta açılan meslek yüksekokulunda öğrencilerimiz eğitimlerini kendi ülkelerinde Arapça olarak almaktadırlar. Kurumumuzun uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfı ile yapılan protokoller çerçevesince Yabancı Öğrenci Alım Sınavı (YÖS) yurtdışında 25 merkezde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; YÖS sınav sonucuna göre yabancı uyruklu öğrenciler lisans programlarına yerleştirilmiştir. Kurumumuz lisans ve önlisans programlarına yabancı uyruklu

öğrenci alımları bu sınav sonucuna göre yapılmaktadır (Güçlü yönü).

Kurum, Kalite Güvence sistemi bakımından iyileştirmeye açık bulduğu yönlerini şu şekilde sıralamıştır:

- Kalite Güvence Biriminin belgelerini ve kullanılan formlarının takibi için bir otomasyona sahip olmaması iyileştirmeye açık yön olarak görülmüş ve 2021 yılı içinde bu yönde çalışmalar hızlandırılmıştır.
- Kalite kavramı ve kalite uygulamalarının yukarıdan aşağıya tam manası ile tüm birimler tarafından benimsenmesine yönelik faaliyetlerin artırılması ve her birimin kendi kalite ekibini oluşturması ihtiyacı oluşmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, akademik ve idari personel ile öğrencileri de içine alacak, tüm paydaşları kapsayacak şekilde farkındalığın artırılması;
- Tespit edilen zayıf noktalar için düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) uygulanması ve yaygınlaştırılması gerekliliği değerlendirilmiştir.
- Birimlerimizin akreditasyon ve sertifikasyon süreçleri devam etmekte olup, TS ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip birimlerde ve Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde düzeltici faaliyet uygulamaları aktif olarak kullanılmakta ve takipleri yapılmakta ve buna yönelik kayıtlar muhafaza edilmektedir. Bu uygulamaların tüm birimlere yaygınlaştırılması programları yapılmıştır.
- Öğrenime son veren öğrencilerin gerekçelerinin öğrenilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve bu gerekçeleri ortadan kaldıracak uygulama ve tedbirlerin alınması gerektiği değerlendirilmiştir. Öğrenimlerine son veren öğrenciler için yapılan çalışmalarda; akademik başarısızlıklar, okula uyumsuzluk, şehre uyumsuzluk, arkadaş çevresi, maddi imkansızlıklar, barınma yetersizliği gibi nedenlerin yattığı belirlenmiştir. Bu çalışmalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız tarafından yapılmış ve gerekçeleri listelenmiştir. Kurumun yetersizlikleri nedeniyle öğrenimine son veren öğrenci beyanları bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Kurumumuzda eğitim-öğretim programları; iç ve dış paydaş görüşleri alınarak uygun görülen program teklifleri Eğitim Komisyonu tarafından kurumumuz senatosuna sevk edilir ve senato tarafından karara bağlanan teklifler ise Senato Kararıyla Yükseköğretim Kuruluna sunulur. Programların tasarım ve onayı sürecinin sürekliliği, birim akademik kurulları ve kurumumuz Eğitim Komisyonunca sağlanmaktadır (Güçlü yönü).

Bologna süreci çerçevesinde programların amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılarak planlanmaktadır (Güçlü yönü).

Kurumumuz eğitim-öğretim yönetmeliği gereğince öğrencilerimiz zorunlu derslerin yanı sıra “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli” dersler havuzundan farklı alanlarda seçmeli dersler alabilmektedir. İyi uygulama örneği olarak kurumumuzda ilk dönem kayıt yaptıran tüm öğrencilere ders kataloglarında bulunan zorunlu Toplumsal Duyarlılık Projeleri(TDP) dersi verilmektedir. Böylece yıllık ortalama 9000-10000 arasında öğrencinin bir akademik danışman eşliğinde 300 civarında farklı proje gruplarıyla sosyal ve kültürel alanlarda toplumla entegrasyonunu hedefleyen projeler yapılmaktadır. Bir diğer örnek ise, patenti kurumumuza ait olan Mühendislik, Uzay ve Havacılık Fakültesi ile Naci Topçuoğlu MYO’da uygulanan İntörnlük Uygulamasının yıllardır kesintisiz devam etmesidir. Bir diğer uygulama ise; organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren Naci Topçuoğlu MYO’da bir eğitim öğretim yılında üç dönem uygulamasıdır (Güçlü Yönü).

Tıp Fakültesi birinci sınıfta öğrencilerimiz sekizerli gruplar halinde her gruba bir akademik danışman tanımlanarak Etik Kurul izinleri alınmış projeler oluşturularak dönem sonunda sonuç raporları bir poster olarak sunulmaktadır. Sağlık Bakanlığı toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezlerinde çalışan hekimler yapılan protokol gereği Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerine bir ay süreli sahayı gözlemlene imkânı sağlamaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğrencilerimize intörnlüğe

başladıkları ilk dönemde “İntörn Uyum Programı”na dahil edilerek süreç yönetilmekte ve bu program sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir (Güçlü Yönü).

Eğitim-öğretim müfredatı açısından Bologna sürecine ilk dahil olan kurumumuz, bu süreç kapsamında iş yükü esaslı ders kredilendirmesini (AKTS) tüm birimlerde tamamlamıştır. Kurumumuz mezunlarının 2012 yılından itibaren Diploma Eki AKTS transkripti ile birlikte verilmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuzca benimsenen toplam kalite anlayışı çerçevesince her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci, sınav tarihleri bir akademik takvim üzerinden ilan edilir ve Bologna Bilgi Sistemine işlenir. Bilgiye ilişkin ölçümler yazı, sınav, ödev, raporlandırmalarla ölçülürken, beceriye ilişkin değerlendirmeler; programın niteliğine bağlı olarak hasta başında değerlendirme, sınıf ortamında gözlemler, teknik alanlarda intörn/saha uygulamaları, tutuma yönelik değerlendirmeler ise programın bütünsel gelişiminde öğrenci-öğretim üyesi iş birliğiyle etik, bilimsel bakış açısı, mesleki kurallar çerçevesince yürütülmektedir. Bu kapsamda akademisyenlere “Kurumsal Ölçme ve Değerlendirme” eğitimi verilmiştir. Fakülteler bazında öğretim üyelerine yönelik bir hafta süreli eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında ölçme ve değerlendirme eğitimleri sertifikalı bir şekilde verilmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuz öğrenci kabulü süreçleri; ulusal ve uluslararası öğrencilerimizin alımı ilgili mevzuatlar çerçevesince tanımlanmakta ve uygulanmaktadır. Yönetmeliklerin tümü Gaziantep Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Gaziantep Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır (Güçlü Yönü).

Programa kabul edilen öğrencilerin multidisipliner alanlara yönlendirilmesi, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir (Güçlü Yönü).

Her programın kataloğunda zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmış olup, dönemlik kredi yükleri çerçevesince dersler alınmaktadır. Enstitülerimiz bünyesinde çok sayıda multidisipliner lisansüstü programlar mevcut olup ders ve tez yükleri kredilendirilmiştir. Bu kapsamda kurumumuzda mevcut öğretim programları takip edilerek, öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılıp bu süreçler yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerin içeriklerine uygun şekilde proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, simüle yöntemlerle öğrenme, iş birlikli öğrenme, küçük grup çalışmaları şeklide öğrenme gibi çeşitli farklı yöntem, teknik ve yaklaşımlar uygulanmaktadır (Güçlü Yönü).

Mevcut programlarımızın büyük bir çoğunluğu ÖSYM Merkezi Yerleştirme Sınavı’yla öğrenci almaktadır. Özel yetenekle öğrenci alan bölümlerde bu süreçlerin tanımlandığı yönerge kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Bunun dışında öğrenci kabul edilen tüm programlar için öğrenci kabul süreçlerinin belirtildiği senatoca kabul edilmiş yönergeler ve uygulama esasları bulunmaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumumuzda öğrencilere yönelik tüm bildirimler, öğrenci kayıt programı, üniversitemizin web sayfası üzerinden, birimlerin panolarından ve üniversitemizin sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, yazılı olarak talep edilen tüm bildirimler ilgili mevzuat gereği yazılı olarak cevaplanmaktadır. Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri kurumumuzun tüm birimlerinde düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları ilgili kurullarla değerlendirilmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuz “Akademik Danışmanlık Yönergesi” uyarınca her öğrenciye bir akademik danışman tanımlanmaktadır. Bu danışmanlar öğrencilere akademik yönlendirilmeler yapmakta, ders seçimlerini kontrol etmekte ve takiplerini yürütmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bölüme girişten mezuniyetlerine kadar değişmediği için, öğrencileri daha iyi tanımaları nedeni ile verdikleri danışmanlık desteğinin verimliliği de artmaktadır. Bu uygulama lisansüstü programlarda da aynı şekilde tanımlıdır. Bunun yanı sıra, staj, intörnlik uygulaması, proje yazım ve trimester

uygulamalarında akademik danışmanların yanı sıra uygulama alanında ilgili sektörlerdeki danışmanları da görev almakta ve öğrencileri takip ederek, yönlendirmektedir. Tüm birimlerimizde akademik danışmanın yanı sıra; Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları danışmanı, Engelli Öğrenci Danışmanı gibi danışmanlıklarla öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumda “Akademik Atanma, Yükseltme ve Görevlendirme Yönergesi” uyarınca süreçler yönetilmektedir. Yönergeye göre başvuru kriterleri ve puanlamalar “Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu (ABİK)” tarafından değerlendirildikten sonra atanma süreci başlamaktadır. Bu yönerge kapsamınca Dr.Öğr.Üyesi olarak atanacak olanlardan programın eğitim dilinde en az 30 dakikalık bir ders anlatım sunumu zorunlu tutulmaktadır (Güçlü Yönü).

Yükseköğretim Kurulunun Akademik Teşvik programı kapsamında akademik personelimizin ödüllendirilmeleri yanında, BAP birimine verilen araştırma projeleri için destekler sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde, kitaplarda editörlük, yayınlarına ve bölüm yazarlıklarına, yurtiçi ve yurt dışı kongre, sempozyum ve seminer katılımlarına, bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından destekler sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Ayrıca, öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi çerçevesinde davet edilen uzman öğreticiler eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının kurum dışında almak istedikleri eğitimler konusunda birim bütçesinden destek sağlanmaktadır. Ayrıca, BAP biriminden de uygun kriterlerdeki kurs katılımları desteklenmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuz akademik öğrenme ve gelişmeye yönelik kaynaklara eşit erişim imkânına sahiptir. 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane, eğitim öğretim dönemi içerisinde 7/24 usulüne göre çalışarak öğrencilerin bilgiye erişimlerine imkan sağlamaktadır. Kütüphanelerimizde basılı yayınlar, e-kitap, erişime açık e-dergiler, e-tezler ile geniş bir bilgi alt yapısına sahiptir. Tüm birimlerde donanımlı derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar odaları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, tüm açık ve kapalı alanlarda ücretsiz Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla kurulmuş olan öğrenci toplulukları, çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları, kapalı spor salonu, açık havuz, tenis kortları, futbol sahası mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerimizi çeşitli spor branşlarında (hokey, voleybol, basketbol, judo, masa tenisi, muaytai, kickboks, hentbol, salon futbolu) Türkiye genelinde yapılan turnuvalara katılımını sağlamaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumumuzda engelli öğrencilere yönelik Engelli Öğrenci Birimi, Engelsiz Yaşam Topluluğu ve her birimde Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri bulunmaktadır. Bu birim; dikkat eksikliği, hiper aktivite sorunu olanlar, işitme engelliler, ağır işitenler, görme engelliler, az görenler, hareket problemi olanlar (fiziksel engelliler), psikolojik problemleri olanlar, öğrenme güçlüğü olanlar, kronik sağlık sorunları olanlar, asperger veya yüksek fonksiyonlu otistik bireyler, geçici yetersizlikleri olanlara destekler vermektedir. Kurumda engelli öğrencilere için; alanda erişim, eğitime erişim süreçlerine yönelik olarak, ders ve sınav uygulamalarına, özel gereksinimlerine ve bina imkânlarının (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, şerit yol vb.) yönelik çalışmalar



yapılmaktadır. YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak yarışlarında birimlerimiz turuncu, mavi bayrak almaya uygun görülmüştür. Bu yönde birçok birimiz için mevcut imkânlar geliştirilmiş ve gerekli düzenlemeler Kalite Güvence Birimi ve Engelli Öğrenci Birimi koordinesi ile yapılmaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumda tüm öğrencilere oryantasyon programları ve akademik danışmanları ile tanıtım rehberlik danışma hizmetleri verilmektedir. Kurum Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (GAÜN PDREM); öğrencilerinin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmayı, üniversite ve yurt yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı ve onlara bu alanlarda yaşanabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmayı çalışmaktadır. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize iki psikolog ve bir hemşire ile sağlık ve psikolojik rehberlik hizmeti verilmekte olup ihtiyaç durumunda kurumumuza bağlı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemizin ilgili bölümlerinden hizmetler alınmaktadır. Kurum kampüsü içerisinde Toplum Ruh Sağlığı Merkezi bulunmaktadır. Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde (GÜSEM) akademik ve idari çalışanlarımızı da kapsayan seminer programları ile stresle başa çıkma, etkili ders çalışma, iletişim becerileri, sınav kaygısı ile başa çıkma gibi danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Kurumumuz “Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi” öğrencilerimizin gelecekleriyle ilgili kariyer planlamalarında destek olmakta ve birimlerde her yıl geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri Etkinliklerinin organizasyonunu yapmaktadır. Kurumumuz ev sahipliğinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Himayelerinde son iki yıldır gerçekleştirilen İpekyolu Kariyer Fuarı (İKAF) öğrencilerin istihdam edilmesi ve kariyer planlamalarında öncülük etmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumda senato kararıyla kurulan “Eğitim Komisyonu” yeni program açma, aktif programların, müfredatlarını, katalog değişiklik tekliflerinin, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri çerçevesince incelemesi, geliştirilmesi ve takibini yapmaktadır. Bölüm Kurulunun teklifi ile Fakülte/Yüksekokul Kurulunda görüşülerek Eğitim Komisyonuna gönderilir, komisyonda yapılan incelemeler ve düzeltmeler sonucu ilgili öğretim programı (müfredat) Üniversite Senatosuna gönderilir ve Üniversite senatosunda karara bağlanan müfredatlar uygulamaya konulur. Toplam Kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm anket sonuçları analiz edilerek ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Akredite olan programların müfredat takipleri, eğitim komisyonları, ölçme değerlendirme komisyonları ve müfredat komisyonlarıyla takip edilmektedir. İç paydaş olarak öğrencilere eğitim-öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri ile sürece katılımı sağlanmaktadır. Katalog düzenlemelerinin yapılacağı dönemlerde iç ve dış paydaş geri bildirimleri ve danışma kurullarının yönlendirmeleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca Katalogların hazırlanmasını düzenlemek için Uygulama Esasları yayınlanmıştır. Bazı birimlerde (örneğin İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi gibi), program güncellemeleri büyük oranda YÖK tarafından yapılarak birimlere iletilmektedir (Güçlü Yönü).

Kurum Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mezun Bilgi Sistemi ve Öğrenci Kayıt Programı üzerinden izlenmektedir. Bu dijital platform mezunlarımızın katılımıyla her geçen gün geliştirilmektedir (İyileştirmeye açık yönü).

Akredite olmuş programlarda program hedef ve kazanımlarının gerçekleşme düzeyi programın kendi doğası gereği takip edilmektedir. Akreditasyon süreçleri devam eden birimlerde ise; aynı metotlarla programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir (İyileşmeye açık yönü).

Eğitici Eğitimlerine yönelik programlamalarının tüm kurumu kapsayan sistematik bir yapıya ulaştırılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir (İyileşmeye açık yönü).

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Kurumumuz, Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu strateji ve hedefler, Ar-Ge den sorumlu bir Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurumun Stratejik Amaçları (Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini

Arttırmak) doğrultusunda belirlenen hedefler; Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi, Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversitenin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi, Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilerek sayılarının artırılması Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması, Bilimsel araştırma projelerinin teşvik edilmesi, Patent ve faydalı model sayısının artırılması. Bu hedefler stratejik planda belirlenen performans göstergeleri ile de desteklenmiştir(Güçlü Yönü).

Kurumumuz diğer üniversiteler, araştırma merkezleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve temsilcilikleri ile BAP, TDP, ULUTEM, GAÜNDAM Hayvan Deneyleeri Araştırma Merkezi, Gaziantep Teknopark ve Target TTO birimleri ve lisansüstü programlar vasıtasıyla araştırma-geliştirme süreçlerini ve üniversite-sanayi işbirliklerini gerçekleştirmektedir. Teknopark ve Target birimi yönetim kurulları marifetiyle stratejilerini belirlemektedir. Aylık periyotta yapılan yönetim kurulu toplantıları Rektörün başkanlığında kurul üyesi sanayi temsilcilerinin katılımı gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda dış paydaş olarak yer alan sanayi temsilcilerinin sürece katılımı sağlanmaktadır. Kurumumuz Teknoparkı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın 2019 yılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Ar-Ge Merkezleri Ödüllerinde Türkiye'de en hızlı gelişen 2.Teknopark olarak ödüllendirilmiştir (Güçlü Yönü).

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilgili uluslararası (AB Hibe Destek Projeleri, Cosme Projeleri, Horizon2020), ulusal (TÜBİTAK), bölgesel (İpek Yolu Kalkınma Ajansı-İKA, GAÜN Araştırma ve Uygulama Hastanesi) ve yerel (Gaziantep İhracatçılar Birliği-GAİB, Sanayi Odası, Ticaret Odası) pek çok araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen bilimsel araştırma - geliştirme (Ar-Ge) projeleri; sonuçları itibarıyla bilim ve teknolojiye, ulusal ve evrensel ölçülerde katkı yapmasının yanında ülkemizin bilim ve teknoloji alanında ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması amacıyla desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, TARGET üzerinden yürütülen üniversite sanayi iş birliğiyle gerçekleştirilen projeler ile ülkenin sanayi gelişimine katkıda bulunarak ekonomisi desteklenmektedir. Avrupa Birliği projeleri ve İpek Yolu Kalkınma Ajansı projeleri kapsamında yapılan projeler ile uluslararası projelerin bölgemizde gerçekleşmesine öncülük edilmektedir. Bu yapılanmasıyla hem bölge hem de ülke ekonomisine sağlık sektöründe önemli katkılar sağlamaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumda Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar için ayrılan kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projelerinin yürütülmesine yönelik hazırlanan kanun, yönetmelik ve yönergelerle göre değerlendirilerek etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır. Araştırma merkezlerimize ve proje birimlerimize ait kanun, yönetmelik, yönergeler; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, (eki esasları), Toplumsal Duyarlılık Dersi Uygulama Esasları Yönergesi, Uluğ Bey İleri teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM) Yönetmeliği ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi (BAP) iç kaynaklarımızdan desteklenmektedir. Dış kaynaklar ise TÜBİTAK, İpek yolu Kalkınma Ajansı, AB Hibe Fonları, Büyükelçilikler ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir (Güçlü Yönü).

Kurumumuz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi, Döner Sermaye Gelirleri ve Kiraya verilen gayrimenkuller üniversite içi kaynak olarak kullanılmaktadır. BAP biriminde tüm süreçler kapsamlı bir otomasyon programı ile takip edilerek sonuçlandırılmaktadır Projeler kapsamında gerçekleştirilen tüm satın almalar otomasyon üzerinden yapılmış olması nedeniyle kamu kaynaklarının rekabet koşullarında etkin ve tasarruflu kullanılması sağlanmaktadır (Güçlü Yönü).

Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, İpek Yolu Kalkınma Ajansı, AB Hibe Fonları, Büyükelçilikler ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir (Güçlü Yönü).

Kurumda bulunan 5 farklı enstitüde 40 in üzerinde lisansüstü program bulunmaktadır. Her dönem lisansüstü programlara öğrenci alınmaktadır. Doktora eğitimini bitiren araştırma görevlilerine 1 yıl süreyle doktora sonrası araştırma faaliyetlerini yürütmek ve atanma kriterlerini sağlamak üzere post-doc imkânı sunulmaktadır. Ayrıca kurumumuz doktora programlarına YÖK 100/2000 Doktora

Bursu Programı kapsamında öğrencilerde alınmaktadır (Güçlü Yönü).

Kurumun, kurumsal olarak öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye dönük olarak; Görevde Yükseltme atanma kriterleri, Bilimsel niteliğin geliştirilmesi çerçevesinde yürütülen projede öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri ve Patent başvuruları; uluslararası ve ulusal kongre/sempozyumlara katılımları, SCI, SSCI, AHCI gibi uluslararası alan indekslerinde taranana dergilerde editörlük ve makale yazarlığı, üç aya kadar kısa süreli yurt dışı araştırma desteği gibi faaliyetleri BAP birimince desteklenmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumun iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak bir çok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirmektedir. Multi disiplinler Lisansüstü programların açılması, eş danışmanlı lisansüstü tezlerin yürütülmesi, farklı bilim dallarından öğretim üyelerince ortaklaşa hazırlanan ve yürütülen ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları gibi süreçlerin sürdürülebilirliğine yönetim tarafından verilen destekler (Güçlü Yönü).

Öğretim elemanlarının performansının artırılması konusunda BAP ve Target Teknoloji Transfer Ofisi kapsamında çeşitli destekler verilmektedir. BAP üzerinden sağlanan teşviklerle, Bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri (makale kapsam ve türüne göre farklılaşmak üzere), patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumlar ayrı ayrı ödüllendirilme mekanizmasına haizdir. Fikri ve Sınai Mülkiyet hakları komisyonu tüm fikri çıktılarını değerlendirmekte ve patentlenebilirlik kriterlerini taşıyanların başvurularının masrafları üniversite tarafından karşılanmak üzere yapılmasına karar vermektedir. Rektörlük ise fakülte, enstitü, bölüm, ABD, program alt detaylarına inerek ilgili kadrolarda çalışanların araştırma performanslarını, anahtar performans göstergeleri üzerinden takip etmektedir (Güçlü Yönü).

Araştırma bütçe performansları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve BAP birimi tarafından takip edilmektedir. AB ve Dış Kaynaklı projelerin dışında kalan tüm proje bütçeleri BAP birimi tarafından takip edilip, projelerinin alanlara göre dağılımları izlenmektedir. BAP Biriminin yıllık faaliyet raporlarında bütçe performans süreçleri hakkında ayrıntılı bilgiler verilmekte ve yıllık yayınlanan Stratejik raporda ise Araştırma Bütçe Performanslarının tümünü kapsayacak şekilde bilgilendirmeler yapılmaktadır (Güçlü Yönü).

Araştırma performansının değerlendirme boyutunda, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinin detaylı analizleri yapılmış, Ulusal ve uluslararası üniversite endekslerinin de GZFT analizleri yapılmış olup buralardaki performans verileri geçmiş yıllarla kıyaslamalı olarak incelenmektedir. Kurumun Araştırma Performansını, üniversitenin ulusal ve global ölçeklerdeki endekslerdeki yerini ve puanını karşılaştırmalı olarak incelemektedir. Bu incelemeler paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (İyileştirmeye açık yönü).

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

Kurumumuz, belirlenen genel stratejik plan ve hedefler doğrultusunda, toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi benimsemiştir. Kurumumuz bünyesinde hizmet veren Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP), Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) toplumsal eğitim-öğretim konularında faaliyetler gerçekleştirirken, Gaziantep Üniversitesi Kütüphanesi yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte önemli bir bilgiye erişim kaynağıdır. Kurumumuzun Maveria Kongre ve Sanat Merkezi, Atatürk Kültür Sahnesi (AKS), Tarihi Cenani Konağı Kültür ve Sanat Merkezi, Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi, Kurumumuz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi Dış Poliklinikleri, Turizm ve Uygulama Oteli, Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, ile bölge ekonomisine sektörel bazda hizmetler sunulmaktadır. Kurumumuz taşra kampüsleri de dahil olmak üzere birçok spor tesisine sahiptir. Spor tesislerimiz öncelikli olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmede etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra; bazı spor tesislerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda sivil vatandaşlarında kullanımına sunulmaktadır. Bilimsel Araştırma Yönetim Birimi (BAP), Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları

Merkezi (GABAM), Teknopark, Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET), Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), Hayvan Denepleri Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) gibi birimleriyle teknoloji ve AR-GE alanlarında, toplumsal katkı ve ülkeye katma değer üretecek çok çeşitli alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜKAMER), Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (GÜTEM), Suriye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Din, Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Krizlere Müdahale Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal konularda sosyolojik araştırmalar ve uygulamalar yapmak üzere kurulmuştur (Güçlü Yönü).

Kurum; personellerin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu ve onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli alt yapı ve nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri, öğrenciler, akademik danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz Matbaası modern baskı sistemleriyle ihtiyaç duyulan her alanda matbacılık işlemlerini profesyonel olarak gerçekleştirmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAP)'ne bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlanmaktadır. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlar yoluyla bütçe sağlayan bir merkezdir. Kurumumuz dış mali destekli (TÜBİTAK-İpek Yolu Kalkınma Ajansı- AB vb.) çok sayıda projeden fon sağlayarak, alt yapı ve araştırma olanaklarını geliştirmekte, bilime katkılar sağlamaktadır. İç denetim süreci gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Maliye Bakanlığı'nın yönetmelik ve mevzuatlarına uygun olarak bütçeleri denetlemekte ve harcamaların uygunluğunu takip etmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuz akademik birimlerinde topluma katkı sağlayan sosyal sorumluluk projelerinin tüm süreçleri ve final raporları TDP birimi tarafından elektronik ve basılı doküman olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. GÜSEM'de açılacak programlar, kurumlardan gelen talep ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak açılmaktadır. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi Avrupa Birliği Hibe Programları'nın değişimi ve yenilenmesi ile birlikte, projelerde yasal temsilci olarak Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü sorumlu olmakta ve projelerin tüm prosedürleri ve arşivlenmesi GABAM tarafından yapılmaktadır. Projelerin bütçesel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile Hibe Makamı tarafından yapılmaktadır. Proje sonuçları, çıktıları, projelerin niteliği, etkinliği ve hedeflerin gerçekleşme oranları final raporu sürecinde değerlendirilir (Güçlü Yönü).

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik çalışmaların ölçümlenmeleri ve iyileştirme çalışmalarına yönelik faaliyetlerin kurumsal bazda yaygınlaştırılmaması ve birkaç birim bazında takiplerin yapılması iyileşmeye açık yönümüzdür.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yanı sıra, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile bu kanun ve KHK hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelik hükümleri çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Üniversitemizin Yönetim Organları; Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. İlgili yasalar, yürürlükteki mevzuatlar uyarınca kurum içi görev ağacı tüm birimlerde tanımlanmıştır. Kurumumuz yönetim ve idari yapılmasında benimsediği yönetim modeli 5018 sayılı mevzuat uyarınca belirlenmiş olan "Stratejik Yönetim Modeli" olup, bu model tüm birimlerimizde uygulanmaya çalışılmaktadır. Bunun dışında idari ve yönetsel süreçlerde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali ve Yönetim ve Kontrol Kanunu ve bu yasalarla ilgili ikincil ve üçüncül mevzuatlar çerçevesinde yönetilmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuza tahsis edilen kaynakların mali yönetimine ilişkin düzenlemeler, 5018 sayılı Kamu

Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmiştir. Harcama birimlerince yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince belirlenen parasal sınırlar dâhilinde olanlar ön mali kontrole tabi tutulur. Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Ön mali kontrolü yapılan ve uygun görülen ödeme evrakları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe birimi tarafından mevzuatta belirtilen kontroller yapıldıktan sonra hak sahiplerine ödenmektedir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere başkanlığımız tarafından arşivde muhafaza edilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca Üniversitemizdeki tüm mali iş ve işlemler dönemsel olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizdeki İç Denetim birimi ise Üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır. Ayrıca; bütçenin ilk altı aylık gerçekleşmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, yatırım programında yer alan projelerin Üçer Aylık ve Yıllık Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Stratejik Planın yıllık uygulaması olan Performans Programı ve Bütçenin uygulama sonuçlarının raporlandığı Bütçe Kesin Hesap Kanunu, Üniversitemiz mali faaliyetlerinin dökümanlaştırıldığı diğer yönetim araçları olarak süresi içerisinde hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir (Güçlü Yönü).

Kurumumuzca kullanılan otomasyonlar ve sistemler; kurumun kendi kaynakları ile geliştirdiği, dışarıdan satın alımlar yoluyla temin edilen ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği otomasyonlar/sistemler ile yönetsel faaliyetler üzerinde etkin olarak bilgi ve verilerin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından toplanıp, saklandığı ve raporlamaların yapılabildiği sistemlerdir. Elektronik ortamda saklama ve arşivleme yaparak kurumsal hafızanın canlı tutulması ve tüm süreçlere hızlı ve etkin bir şekilde katkı yapmasına olanak sağlayan; eğitim, öğretim ve araştırma ile ilgili yazışmalar dahil olmak üzere kurum içi ve kurum dışı yazışmaların takip edildiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumumuzca etkin bir şekilde kullanılmaktadır. TÜBİTAK altyapısı ile sağlanan elektronik imzalar ise birim amirleri, müdür, şef ve dengi kadrolardaki personele sağlanmış olup; e-imza ile süreçlerin hızlı tamamlanmasına imkan sağlanmaktadır (Güçlü Yönü).

Kurum içerisinde bilgi yönetim sistemlerine erişim, geniş ağ altyapısı ile kablolu ve kablosuz olarak erişime olanak sağlanmaktadır. 2.000 Mbps ana çıkış hızımız ile Avrupa Dolaşım Ağı'na (eduroam) entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Akademik çalışmalarda ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli erişim için altyapı ve iletişim desteği YÖKSİS ile entegre olarak çalışan Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca sağlanmaktadır. (Güçlü Yönü)

Ülkemizin ve bölgemizin sayılı sistem odası altyapısını barındıran üniversitemiz sistem odası; American National Standards Institute (ANSI) tarafından akredite edilen Telecommunications Industry Association tarafından veri merkezlerini gelişmişliklerine göre 4 gruba ayıran standartın 3. seviyesi olan TIER 3 standardında hizmet vermektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulan Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) ile kritik veriler ayrı bir merkezde yedeklenmekte ve verilerin güvenliği koruma altına alınmaktadır. Üniversitemiz sunucuları Güvenli Giriş Katmanı (Secure Sockets Layer - SSL) sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlanmalı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların bulunduğu sistem odasına parmak izi ve yüz tanıma sistemi ile yetkili sorumlu personel erişimi sağlanmaktadır. Yetkili personel erişimi dışında bu odaya yapılacak girişler; Alan Taraf Güvenlik Politikası ile belirlenmiş olup, tüm girişler kayıt altına alınmaktadır. Güvenlik Duvarı üzerinde tanımlanan kurallar ile her gün ağ trafiğinin analizi ve raporlaması yapılmakta, tehdit ve saldırılar bu raporlar nihayetinde tespit edilerek önlem alınmaktadır. Tüm birimlerde Sanal yerel alan ağları (Virtual Local Area Network -VLAN) yapılandırması devreye alınarak birimler birbirinden yalıtılmıştır. İnternet erişimlerinde; kısıtlama portalı (Captive Portal) sistemi sayesinde kullanıcıların oturum açmadan internet kullanımları önlenmekte ve yetkisiz erişimler engellenmektedir. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim

Sistemi yapılan çalışmalar çerçevesinde oluşturulan Bilgi Güvenliği Politikası ve Bilgi Güvenliği Prosedürü kurum personeli tarafından uygulanmaktadır. (Güçlü Yönü)

Kurum dışından alınan hizmetler Üniversitemizin destek birimleri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, üniversitemizin ihtiyacı olan mal, hizmet, yapım, kiralama ve satış işlemleri yerine getirilmektedir. Bu birimlerimiz gerek harcama birimlerinden gerekse de üst yönetim tarafından yapılan talepler çerçevesinde, bu hizmetleri öncelikle üniversitenin kendi imkânları doğrultusunda, bunun mümkün olmaması halinde kurum dışından temin yoluna gitmektedirler. Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Güçlü Yönü).

Üniversitemiz sahip olduğu; Etik Değerlere Bağlılık, Birlikte Üretim, Farklılıklara Saygılılık, Uzmanlığa Saygılılık, Yenilikçi/Yaratıcılık, Paylaşıcılık, Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik, Sürekli iyileştirme anlayışı, Paydaş odaklılık, Mükemmeliyetçilik, Toplumsal duyarlılık, Süreç Odaklılık gibi temel değerleriyle hem yasal ve hem de sosyal sorumluluğu gereği kamuoyu ile tüm iç ve dış paydaşlarını şeffaf bir şekilde bilgilendirmeyi ve hesap vermeyi özümsemiş bir kurumdur (Güçlü Yönü).

Üniversitemiz kamuoyunu; web sayfası, yayınlanan raporlar, çıkarmış olduğu gazete ve dergiler, Gaün Tv, Gaün Radyo ve Haber Merkezi , basın bilgilendirme toplantıları aracılığıyla bilgilendirmektedir (Güçlü Yönü).

2020-2024 Beş Yıllık Stratejik Planlar, kurumumuz web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumumuz Haber Merkezi olarak kurumumuz bünyesinde yer alan bütün akademik ve idari birimlerin gerçekleştirdiği tüm faaliyetler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde yer alan “Güncel”, “Öğrenci”, “Personel”, “İlan/Kadro” ve “Kampüs Özel/Yaşam” pencereleri ile tüm iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullara ve Meslek Yüksekokulları bünyesindeki öğrenci işleri sorumluları yanında öğrenci danışmanları öğrencilerin ve öğrenci velilerinin şahsi veya telefonla bilgi taleplerine anayasa, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde bilgi vermektedir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu doğrultusunda gerçek ve tüzel kişiler kurum web sayfasında yer alan bilgi edinme başvuru formu üzerinden yaptıkları başvuru sonucunda istenilen bilgi ve belgeye erişimleri yine bu kanun çerçevesinde sağlanmaktadır.

Kurumumuzun her yıl Haziran ayında geleneksel olarak düzenlendiği Mezuniyet Törenleri iç ve dış paydaşların katılımına açık etkin bir üniversite-paydaş iletişimi sağlayan programdır. Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile tüm sosyal ve sanatsal faaliyetlerin kamuoyu ve tüm iç ve dış paydaşlara açık olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren “Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi” yerel, ulusal ve uluslararası kişi ve kuruluşlar ile tüm iç ve dış paydaşlara açık olarak hizmet vermektedir. Kurumumuz bünyesinde faaliyet gösteren Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Turizm Uygulama Oteli ve Spor tesislerimiz, GÜSEM (Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) sosyal, fen, sağlık, spor ve eğitim vb. alanlarda tüm iç ve dış paydaşlara açık olarak eğitimler vermektedir. TEKNOPARK ve Target TTO üzerinden sanayi sektörüne danışmanlık ve eğitim hizmetleri verilmektedir.

Kurumumuzda yapılan iç ve dış denetimler ve bu denetimler sonunda hazırlanan raporlar ile mevzuat gereği yayınlanan faaliyet raporları ve basın bilgilendirme toplantıları hesap verme yöntemleri olarak sayılabilir. Kurumumuz dış değerlendirme süreçlerinde edinilmiş sonuçlara, izleme süreçlerine ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Gösterge sonuçlarına göre takip edilmektedir.