

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Gaziantep Üniversitesi, 1973'den günümüze şehirle bütünleşerek şehrin gelişimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası akademik platformlarda başarısını artıran eğitim ve öğretim kalitesini yükselten, bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Kurumumuz Türkiye'de üç dilde öğretim yapan tek üniversite olmanın yanı sıra Toplumsal Duyarlılık Projesi, Bir Yılda Üç Dönem Eğitim Modeli, İntörn Eğitim Modeli başta olmak üzere iyi uygulama örnekleri geliştiren öncü bir üniversitedir. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, iş birliği ve etkileşimi, ekonomik katkı ve ticarileştirme, Fikri Mülkiyet Havuzu, Girişimcilik ve Yenilikçiliği kurum kültürü olarak benimsemektedir.

Gaziantep Teknopark sadece şehrimizin değil bölgenin ekonomik ve teknolojik alanlarda kalkınmasına büyük katkı sağlayarak dışa bağımlılığı büyük ölçüde azaltmaktadır. Diğer taraftan; Yüksek Öğretim Kurulu, Suriye'deki yükseköğrenim alanında kurumumuzu koordinatör üniversite olarak belirlemiştir. Kurumumuz, Sayın Cumhurbaşkanımızın ortaya koymuş olduğu vizyona uygun olarak bölgede yükseköğrenim faaliyetlerini etkili bir şekilde hayata geçirmiştir. Suriye Cerablus'ta Meslek Yüksekokulu, El-Bab'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Azez'de İslami İlimler Fakültesi ve Afrin'de Eğitim Fakültesi yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuz kendisine tahsis edilen tüm kaynakları, etkili bir şekilde kullanarak şeffaf ve yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kendini sürekli geliştirmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu(YÖKAK) çalışmalarını takip eden kurumumuz 2017 yılında Kurum Dış Değerlendirme Süreci geçirmiş, 2020 yılında Kurumsal Akreditasyon sürecine dahil olmuş ve 2021 yılında saha değerlendirmesi neticesinde YÖKAK'tan Koşullu Akreditasyon Sertifikası almıştır. Kurum Geri Bildirim Raporunda gösterilen iyileştirme önerileri doğrultusunda tüm birimlerimizde gerekli önlemler alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Görevi Unvanı	Adı ve Soyadı	E-posta Adresi	Telefon
Rektör	Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN	reksek@gantep.edu.tr	0342 317 10 05
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Recep YUMRUTAŞ	yumrutas@gantep.edu.tr	0342 317 10 70

2. Tarihsel Gelişimi

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan Gaziantep'in adını taşıyan Kurumumuz, eğitim öğretim faaliyetlerine 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine ek olarak kurulan yeni fakülte ve yüksekokullar ile kurumumuz Gaziantep Üniversitesi adıyla tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren kurumumuz bölgede yükseköğretimin gelişimine önemli katkı yapmıştır.

Kurumumuz şu an 20 fakülte, 1 yüksekokul, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuarı, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 32 araştırma ve uygulama merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 birim ve 1790 akademik, 3421 idari personel ile 46.324 öğrenciye eğitim veren bir dünya üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma yolunda büyük atılımlar yapan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ilgili kararları uyarınca yurt dışında ilk olarak program açan üniversite olmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında Suriye'de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak.), El-Bab (İktisadi ve İdari Bilimler Fak.) da açılan fakülteler ve Cerablus'ta açılan meslek yüksekokulu ile kurumumuz yükseköğretimde istisnai bir misyonu da ülkemiz adına üstlenmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.

VİZYON

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.

KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

Farklılık yaratma, Toplumsal sorumluluk, Saygınlık ve güvenilirlik, Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar, Sürekli öğrenme, Kaliteyi önemseme, Kurumsal dürüstlük, Gelişime açıklık, Akılcı/bilimsel, Öğrenci odaklılık, Sonuç odaklılık, Tarafsızlık, Öncü ve yönlendirici, Liyakata dayalı anlayış, Takım çalışması odaklı, Üretimi destekleyici bilgi üretmek.

Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedefleri;

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak
	H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi
Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak
	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi

Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak
	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi
	H 4.4: Eğitim materyalleri alt yapısını güçlendirmek.
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması
Amaç 5: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırmak

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
15	Yurt dışı fonlardan desteklenen proje sayısı	17
175	BAP projeleri sayısı	190
619	Uluslararası (Scopus İndeks) hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	750
588	Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	720
0,35	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	1,00
126	ERASMUS kapsamında yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	135
97	ERASMUS program giden öğrenci sayısı	115
2.931.396	Üniversitemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı	3.060.000
130.053	Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı	152.000
44	Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen proje sayısı	80

1547	Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı	1.820
27	Başvuru yapılan patent sayısı	50
3	Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	8
7	Akredite edilen program sayısı	27
4	Kalite belgesine sahip birim sayısı (İSO, TSE vb.)	14

Kurumun Yönetim Organları;

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

İdari Yönetim; İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir.

Genel Sekretere bağlı olan birimler;

- Genel Sekreter Yardımcılığı,
- Daire Başkanlıkları,
- Genel Sekretere bağlı Müdürlükler,
- Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler,
- Kalite Güvence Birimi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun yanı sıra 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre teşkilatlanmıştır. Kurumumuzun yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Kurumumuz akademik birimlerinde yönetim; Dekan, Müdür, Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca kurumumuzdaki idari yapılanma ise Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı birimler, İç Denetim Birimi, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri(UYGAR), Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Baş Hekimliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Kurumun tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı, çok aktörlü karar alma süreci, küresel, ulusal ve yerel değişimlerle uyumlu, tüm paydaşlarla iletişim halinde olan ve onların hak ve yükümlülüklerini dikkate alan hem kendi kurumu hem paydaş olduğu diğer kurumların amaçlarının gerçekleşmesini hedef edinen bir yönetim modeli ve idari yapılanmayı (hukuk ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde) benimsemiştir. Kurumumuza bağlı Suriye'de açılan birimlerin tüm ihtiyaçlarını gidermek ve verimli bir eğitim süreci sağlamak amacıyla gerekli koordinasyon sağlanmıştır. Bu bağlamda eğitim-öğretimin yürütülebilmesi için yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamına ilişkin gerekli adımlar atılmış, fiziki mekânlar için tahsis ve onarım yapılmıştır.

A.1.2. Liderlik

Kurumumuz Risk Temelli Proses anlayışı ile kurumsal işleyişe önem vererek tüm stratejik süreçleri sistematik olarak tasarlayıp şekillendirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçler katılımcı bir anlayış ile yönetilmektedir. Bütün birim ve paydaşların kendi yetkili kurul ve komisyonlarında gerekli değerlendirmeleri yaptığı bir yönetim mekanizması işletilmektedir. Süreçler katılımcı, şeffaf, kalite anlayışı ve hesap verilebilirlik yaklaşımıyla yürütülmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

1)YÖK ve Diğer Üst Kuruluşlar Tarafından Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Kurumumuz birçok üniversite, merkezi yönetim ve yerel yönetim kurumlarıyla zaman zaman bilgi ve deneyim paylaşımı yaparak güvenli kampüs, yeşil kampüs, engelsiz kampüs, iş sağlığı ve güvenliği uygulaması süreçleri bağlamında güvenli ve engelsiz kampüs belgesi almış olup diğerlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

2)Kurumumuz Kendi Kaynakları Çerçevesinde Yapmış Olduğu Değişim ve Dönüşümler:

Kurumumuz kendi kaynaklarıyla gerçekleştirdiği değişim ve dönüşümleri planlamaktadır. Enerji Merkezimiz tarafından yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili projeler geliştirilmiştir. YÖK'ün öngörmüş olduğu ilkeler çerçevesinde kurumumuz dijital alt yapısını sürekli yenilemekle birlikte bunu eğitim sürecine yansıtmayı başarmıştır. Bu sürecin sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim-öğretimin kaliteli düzeyde yapılması noktasında her türlü alt yapı kurmuş bulunmaktadır. Ayrıca kurumumuzda bulunan Proton Hızlandırma ve Radyofarmasötik Üretim Tesisi kurulmuş olup kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanarak ülke çapında hizmet verecek ve dışa bağımlılığı azaltacak şekilde önemli bir adım atılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuz çalışma mekanizması organizasyon şemamızda belirlenmiştir. İç kalite güvencesi çalışma mekanizmasında her birim ayrı ayrı değerlendirilerek PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri tanımlanmaktadır. Bu çerçevede yapılan çalışmalar akreditasyon kuruluşları ile de ortak şekilde yürütülüp süreç ile ilgili belgelendirmeler yapılarak tüm birimlerde bu işlemlerin yaygınlaştırılması için çalışmalar desteklenmektedir. Eğitim akreditasyonu almış birimlerde öz değerlendirme raporları ve kalite el kitapları yayınlanmış olup PUKÖ çevrimleri uygulanmaktadır. Kalite belgesi almış hizmet birimlerinde de aynı şekilde el kitabı yayınlanmış olup PUKÖ çevrimleri yapılmaktadır. Diğer birimlerimizde ise birim kalite temsilcileri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi, Kütüphane Otomasyon Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi ve İntörn takip sistemi gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılarak kurumsal veriler toplanmakta, değerlendirilmekte, takip edilmekte ve arşivlenmektedir.

Kurumumuz PUKÖ çevrimleri, uygulama bazlı olarak belgelendirilmekte, 4 uygulama temelinde hazırlanan süreç ve bunları destekleyen iş akışlarıyla takip edilmektedir. Örneğin; “NTM-İŞA-01 Akademik Eğitim Prosesi İş Akışı”, “NTM-İŞA-02 Destek Prosesi İş Akışı”, “NTM-İŞA-03 Paydaş İlişkileri Prosesi İş Akışı” ve “NTM-İŞA-04 Yönetim Prosesi İş Akışları”, Diş Hekimliği Fakültesi, GAÜN Sporium, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Bilimsel Araştırma Projeleri gibi iş akışları bulunmaktadır. Ayrıca 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 5: Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi” nin hedeflerinden biri olan “Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması”na yönelik olarak tüm birimlerin iş akışları detaylandırılmakta ve Kalite Bilgi Sistemi ile Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi kullanımının tüm kuruma 2022 yılında sunulması planlanmaktadır.

Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde, Organize Sanayi Bölgesinde kurulan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun birçok programı Üniversite ve iş dünyasının birlikte yer aldığı çeşitli danışma kurulları ile paydaş katılımlı bir süreç oluşturulmuştur. Bu iş birliği sektör temsilcileri ile yapılan ortak çalıştay ve toplantılarla desteklenmektedir. Yapılan danışma kurulu toplantıları katılımcı listeleri ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültemiz [1] ve Diş Hekimliği Fakültesi kurul ve komitelerinde paydaş katılımları sağlanmaktadır.

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bakanlığı tarafından Sağlıkta Kalite süreçleri kapsamında yıllık olarak değerlendirilmektedir. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi yüksek puanlarla akreditasyon sürekliliği performans göstergeleri izlenmekte ve öz değerlendirme raporları ile takipler sağlanmaktadır. Aynı zamanda Bakanlık tarafından Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin "Sağlık Turizm Sertifikası" onaylanmış olup yurtdışından gelen hastalara da hizmet sunmaktadır. Kurumumuz senato ve yönetim kurulu üye listeleri ve senato kararları kurum web sayfamızda paylaşılmaktadır. Kalite komisyonu toplantılarına öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerin kalite ve akreditasyon takımlarında öğrenciler aktif olarak yer almaktadır.

Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak yıllık iyileştirmeleri belgelendirmektedir. Bu iyileştirmelerin takibini; birimlere ait iç tetkik raporları, dış tetkik raporları, düzeltici faaliyet form takipleri, tüm birimlerin dönemsel takip ettiği ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen performans kriterleri, akredite edilmiş birim ve programlarımız saha ziyaret değerlendirme raporlarıyla yapmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından burs programı kapsamında desteklenen meslek yüksekokulları arasında bulunan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bu bağlamda her takvim yılı sonunda ilgili programlarına yönelik performans/iyileştirme raporlarını YÖK'e göndermektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 5:Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi" ne yönelik olarak her akademik eğitim-öğretim dönemi başında bütün akademik birimler kendi birim toplantılarını yapmakta, eğitim-öğretim açısından hedef ve eylemlerini ortaya koymaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuz kamuoyunu; web sayfası, sosyal medya hesapları, yayınlanan raporlar, çıkarmış olduğu gazete ve dergiler, GAÜN TV, GAÜN Radyo ve haber merkezi aracılığıyla bilgilendirmektedir. Senato kararları web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca yapılan basın bilgilendirme toplantıları diğer kamuoyu bilgilendirme araçlarıdır.

Kurumumuzda yapılan iç ve dış denetimler ve bu denetimler sonunda hazırlanan raporlar ile mevzuat gereği yayınlanan faaliyet raporları, temel mali tablolar [2] ve basın bilgilendirme toplantıları hesap verme araçları olarak sayılabilir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Rektörlük Faaliyet Raporu.doc](#)
- [2021 Genel Sekreterlik Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Afrin Eğitim Fakültesi Sunumu.pptx](#)
- [Azez Fakülte Sunumu.pptx](#)
- [Cerablus MYO Sunum.pptx](#)
- [El-bab Fakülte Sunumu.pptx](#)
- [organizasyon şeması.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Alt Komisyonu Toplantı Foto.jpg](#)
- [Eğitim Alt Komisyonu Toplantı Foto.jpg](#)
- [Eğitim Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [FRM-05.Toplantı Tutanağı Formu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu İsim Listesi\(2021 ŞUBAT\).xlsx](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Süreci Bilgilendirme Toplantısı Rektör Sunumu\(10.02.2022\) \(4\).pptx](#)
- [Üniversite Senatosu Kararı\(25.11.2021\).pdf](#)
- [FRM-05.Toplantı Tutanağı Formu KGBR Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Toplantı Tutanağı Formu\(07.02.2022\).doc](#)
- [Toplantı Tutanağı Formu\(14.02.2022\).doc](#)
- [Toplantı Tutanağı Formu\(21.02.2022\).doc](#)
- [Toplantı Tutanağı Formu\(28.02.2022\).doc](#)
- [KİDR Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [KALİTE EL KİTABI\(Rev.03\).docx](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi TS ISO 9001 Belgesi.pdf](#)
- [Sporium TS ISO 9001 Belgesi.jpeg](#)
- [Güvenli Hizmet Belgesi.pdf](#)
- [NTMYO Sertifika TSE EN ISO 9001-2015.pdf](#)
- [DİŞ-KEK-Kalite El Kitabı\(Rev.02\).doc](#)
- [NTM-PLN-07. RİSK PLANI\(Rev01\).xlsx](#)
- [NTMYO Sertifika TSE EN ISO 17025-2017.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Güneş enerjisi çalışmaları görsel 1.jpeg](#)
- [Güneş enerjisi çalışmaları görsel 2.jpeg](#)
- [Güneş enerjisi çalışmaları görsel 3.jpeg](#)
- [Güneş enerjisi çalışmaları görsel 4.jpeg](#)
- [Güneş enerjisi çalışmaları görsel 5.jpeg](#)
- [Güneş enerjisi çalışmaları görsel 6.jpeg](#)
- [GAUZEM Memnuniyet - Akademisyen \(Responses\).xlsx](#)
- [GAUZEM Memnuniyet Anketi -Öğrenci\(Responses\).xlsx](#)
- [GAUZEM Memnuniyet Anketi -Öğrenci.pdf](#)
- [GAUZEM Memnuniyet Anketi -Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [GAUZEM Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Merkez Kampüs Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [Yeşil Kampüs 2021.png](#)
- [Toplantı Tutanağı 30.03.2021 \(1\).doc](#)
- [ARABAN Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [ISLAHİYE Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [NTMYOGüvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [NURDAĞI Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [OĞUZELİ Güvenli Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [Proton Hızlandırıcı Projesi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)

- [KYS-PLN-04.Pandemi Eylem Planı.xlsx](#)
- [KYS-PLN-05. Pandemi Risk Planı.xlsx](#)
- [GAUZEM Hazırlık.xlsx](#)
- [GAUZEM OYS01.xlsx](#)
- [GAUZEM OYS02.xlsx](#)
- [GAUZEM OYS03.xlsx](#)
- [GAUZEM OYS04.xlsx](#)
- [GAUZEM OYS05.xlsx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Koordinatorler Kurulu 2021.docx](#)
- [DİŞ-LST-01. Birim Kalite Sorumluları Listesi.docx](#)
- [DİŞ-LST-04.Güncel Doküman Listesi.xlsx](#)
- [İİBF akademik birim toplantı tutanakları.pdf](#)
- [Kalite Güvence Birimi Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU \(Şubat 2022\).xlsx](#)
- [Kalite Komisyonu usul ve esasları.docx](#)
- [Kaliter Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [KYS-PLN-02.Yıllık İç Tetkik Planı\(2021\).docx](#)
- [KYS-PRD-01-Doküman Yönetimi Prosedürü\(Rev.04\).docx](#)
- [KYS-PRD-02-Kayıtların Kontrolü Prosedürü.docx](#)
- [KYS-PRD-03-İç Tetkik Prosedürü.docx](#)
- [KYS-PRD-04.Yönetimin Sorumluluğu Prosedürü.doc](#)
- [KYS-PRD-05.Sürekli İyileştirme Prosedürü\(Rev.01\).doc](#)
- [KYS-PRD-06.Dokümanların Asılması Prosedürü \(2\).doc](#)
- [KYS-PRD-07 Laboratuvar Personel Prosedürü \(Rev.03\).docx](#)
- [NACİ TOPÇUOĞLU MYO Kalite El Kitabı\(Rev.04\).docx](#)
- [NTM-PRS-01 Akademik Eğitim Prosesi.xlsx](#)
- [NTM-PRS-02 Destek Prosesi.xlsx](#)
- [NTM-PRS-03 Paydaş İlişkileri Prosesi.xlsx](#)
- [NTM-PRS-04 Yönetim Prosesi.xlsx](#)
- [NTMYO Logistik performansGostergeleriRapor_21-0.pdf](#)
- [İŞ AKIŞI ÖİDB.xlsx](#)
- [DİŞ-LST-02_KYS Komite ve Ekip Listesi.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [gün facebook.PNG](#)
- [GAÜN Haber Merkezi.PNG](#)
- [GAÜN Hastane Dergi.PNG](#)
- [GAÜN Instagram.PNG](#)

- [gaün twitter.PNG](#)
- [gaün youtube.PNG](#)
- [hastane haber bülteni.PNG](#)
- [Hemhal Dergi.PNG](#)
- [İlahiyat Akademi Dergisi.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuz stratejik planında tanımlanan misyon, vizyon ve hedeflerine stratejik plan doğrultusunda ulaşmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda; 2020-2024 Stratejik Plan hazırlıkları TÜSSİDE den katılan uzmanlar eşliğinde senato üyelerimiz ve idari personellerimizin katılımıyla 2019 yılı Şubat ayında düzenlenen bir çalıştay ile şekillendirilmiş ve nihai rapora dönüştürülerek ilgili süreç başlatılmıştır. Kurum Hakkında Bilgiler kısmının 3. Maddesinde de yer aldığı şekli ile amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurumumuzda kalite anlayışını yerleştirmek için “Kalite Politika Belgesi” senato tarafından kabul edilerek web sayfasında diğer tüm politikalarla birlikte yayımlanmıştır [3]. Birimlerimizde asılarak tüm personel, öğrenci ve paydaşların bilgisine sunulmuştur. Tüm birim ve paydaşlarla iletişim kurularak iş birliği içerisinde kurumumuzun Kalite Politika Belgesinin benimsenmesi ve hayata geçirilmesi bir süreç olarak değerlendirilmektedir. Kurumumuz Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim, araştırma gibi süreçlerine ilişkin hedeflerini Kalite Politikası ile şekillendirmektedir.

Kurumumuz “Eğitim Öğretim Politikası” kurumsal olarak komisyon ve kurullarca değerlendirilerek belirlenmiş, 25.11.2021 tarih ve 21 nolu Senato toplantısında alınan 02 nolu karar ile kabul edilmiştir. Kurumumuz Araştırma Geliştirme faaliyetlerine ilişkin “Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi” ni kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayımlayarak paydaşlarına duyurmuştur.

Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2. Maddesi gereği “Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi” ni kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayımlayarak paydaşlarına duyurmuştur.

Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik olarak Toplumsal Duyarlılık Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından hazırlanan “Toplumsal Katkı Politikası” Üniversite Senatosunun 29.04.2021 tarih ve 08 nolu toplantısının 14. Maddesi uyarınca kabul edilmiş ve kurum web sayfasında duyurulmuştur.

Kurumumuz Bilgi Güvenliği Politikası, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış ve Kişisel Verileri Koruma Komisyonu tarafından incelenmiştir. Uygun görüşleri Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Kalite Komisyonunun nihai hali vermesi neticesinde Senato gündemine sunulmuştur ve 29.03.2022 tarih ve 07 nolu senato toplantısının 2 nolu kararı ile kabul edilmiştir.

Kurumda akreditasyon sürecindeki ve belgelendirilmiş birimlere ek olarak tüm birimlerde kalite güvence sistemi kurulmasına yönelik olarak 2021 yılı içinde alınan Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonları faaliyete alınmıştır. 2022 yılı itibari ile kalite kültürüne yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır. Kalite Yönetim Sisteminin bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde tasarımı planlanmıştır.

Kurumumuzda, tüm birimleri kapsayacak şekilde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu başlığını düzenleyen ilgili maddesinde yer alan hükümler kapsamında 25.11.2021 tarih ve 21 nolu Senato toplantısında alınan 02 nolu karar ile her akademik birimi temsil edecek şekilde bir üye, uygun görülen idari birimlerden bir temsilci ve tüm üniversite adına bir aktif bir mezun öğrenci temsilcisinin olduğu Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kurumumuzdaki kalite süreçleri bir rektör yardımcısı nezaretinde, Kalite Güvence Birimi ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülüp, değerlendirilmekte ve süreçlerin işleyişi hakkında hazırlanan rapor, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcısı, Kalite Güvence Birimi ve kalite komisyonu üyelerinden oluşan bir toplantıda değerlendirilip, geliştirilerek güncellenmektedir. Kalite Komisyonu kendi

içinde Kalite, Eğitim Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim olmak üzere 5 alt komisyona ayrılarak kendi alanındaki işleyişi tutanak altına almaktadır.

Kurumumuzda kalite yönetim süreçleri Kalite Güvence Yönergesiyle teminat altına alınmış olup bu yönerge çerçevesince nitelik geliştirme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca Kalite Güvence Birimimiz aracılığı ile tüm birimlerimizde kalite süreçleri işletilmektedir. Kurumumuzda kalite yönetimi için Kalite Güvence Biriminin yanı sıra faaliyet gösteren ve her birimden en az bir kalite temsilcisinin bulunduğu Birim Kalite Temsilcileri listesi oluşturulmuştur. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite Güvence Birimi tarafından takip edilerek Kalite Komisyon üyeleri ve Birim Kalite Temsilcileriyle periyodik toplantılar ile gerçekleşen ve planlanan faaliyetler değerlendirilmektedir. Kalite Komisyonu, yönergeye uygun olarak periyodik toplantılarını gerçekleştirmektedir.

Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak 2020 yılı Kurumsal Akreditasyon programı kapsamında 2021 yılında Koşullu Akreditasyon programına alınmıştır. Kurum Geri Bildirim Raporumuzda belirtilen politikaların performans göstergelerine dair tespit edilen izlemeye ilişkin olarak performans kriterlerinin Kalite Alt Komisyonu tarafından hazırlanması ve 2022 yılında politikaların izlenerek değerlendirilmesi planlanmaktadır. İş akışları ilgili birimlerle koordineli olarak hazırlanmaktadır. Kurum Geri Bildirim Raporunda iyileşme önerisi olarak sunulan Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı, iş akışları kılavuzlarının hazırlanmadığına dair tespitlerine ilişkin olarak; Kalite Yönetim sisteminin üniversitenin tamamında uygulanması için çalışma başlatılmıştır.

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve hedeflerine stratejik plan doğrultusunda ulaşmaya çalışmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri performans göstergeleri yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu, Yatırım Programı, Performans Programı ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları vb.) izlenmekte, bu raporların sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. Her dönem gerçekleştirilen Birim Akademik Kurul toplantılarında performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumumuz Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Performans Programı ile yıllık izlemeler ve kontroller yaparak, kurumun vizyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı itibari ile tüm birimlerin koordinasyonu otomasyon üzerinden gerçekleştirilerek değerlendirme ve önlem alma çevikliği sağlanmıştır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumumuz, Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda; performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler çerçevesinde her birim kendi performansını raporlandırmaktadır. Akademik birimlerde çoğu zaman Rektörün katılımıyla, Akademik Kurullar toplanarak, performans göstergeleri tartışılmaktadır. Aynı şekilde yıllık olarak tüm akademisyenlerin katıldığı Üniversite Akademik Kurulu Rektörün başkanlığında toplanmakta ve performans göstergeleri tartışılarak değerlendirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisi tarafından performans göstergelerini içeren faaliyet raporları üst yönetime sunulmakta ve yapılan koordinasyon toplantılarında değerlendirilmektedir.

Tüm bu değerlendirmeler aşağıdaki aşamalar takip edilerek yıllık raporlara dönüştürülmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık/yıllık olarak konsolide edilerek yayınlanan performans programı [4] faaliyet raporu ve kurumsal mali durum ve beklentiler raporuyla [2] faaliyetler izlenmekte olup, iyileştirmeye açık alanlar söz konusu raporlarla tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Eğitim Politikası üst yazı.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politikası.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Kalite Politikası.png](#)
- [Üniversite Senatosu Kararı\(Politikalar\).pdf](#)
- [Kalite Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı\(2-3\)\).pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [GAÜN 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi.png](#)
- [Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)
- [Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [GAÜN Performans Sonuçları \(Form 3\).xls](#)
- [GAÜN Performans Sonuçları \(Form 4\).xls](#)
- [Halk Sağlığı.pdf](#)
- [2020-2021 Bahar yarıyılı hazırlık 01 nolu Fakülte Kurulu Kararları.docx](#)
- [2020-2021 Bahar yarıyılı hazırlık 02 nolu fakülte kurulu kararı.docx](#)
- [2020-2021 Bahar yarıyılı hazırlık çalımları.pdf](#)
- [2020-2021 Güz yarıyılı hazırlık 07 nolu fk kurulu kararı.docx](#)
- [2020-2021 Güz yarıyılı hazırlık 10 nolu fakülte kurulu kararı.docx](#)
- [2021 ygg \(1\) \(1\).pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [dekanlık yazısı-Bölüm Akademik Kurul Toplantısı..pdf](#)
- [eğitim bilimleri-Bölüm Akademik Kurul Toplantısı..pdf](#)

- [Eğitim Fakültesi Akademik Kurul Sunumu.pptx](#)
- [Fen-Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [İslahiye İİBF 2021 Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Matematik Bölümü-kademik Bölüm Kurul Kararları\(İlk.Mat.Öğr.\).pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Naci Topçuoğlu MYO 2021 YGG.pdf](#)
- [Naci Topçuoğlu MYO Performans Tablosu.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2021 Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Proje Destekleri.doc](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Temel Eğitim Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [temel eğitim-Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi İç Paydaş 2.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi İç Paydaş 3.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi İç Paydaş.pdf](#)
- [Türkçe Bölümü-Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Bölümü-Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı\(4\).pdf](#)
- [Nurdağı MYO Yüksekokul Kurulu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuz otomasyonları devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlar, satın alma yoluyla temin edilen yazılımlar, kendi bünyemizde geliştirilen yazılımlardan oluşmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın açık kaynak kod tecrübesi ile işletim sistemleri, servisler, yazılım dilleri, veri tabanı yazılımları kullanılmaktadır. Geliştirdiğimiz yazılımların çoğunluğunun open source (açık kaynak) ve entegrasyona açık olması, yazılım maliyeti ile bakım maliyetinin olmayışı önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemleri Pandemi döneminde Yükseköğretim Kurulu'nun online kararından bir hafta sonra devreye alınarak tüm eğitim sistemi online olarak hizmet vermiştir. Canlı ders için 21 sunucu bigbluebutton (video paylaşım) ve 3 yönetim sunucu kurularak işletilmiştir. Zoom sistemleri de kurum adı ile birlikte destek olarak kullanılmıştır [5].

Otomasyonlar üzerinde etkin olarak bilgi ve verilerin toplanıp işlendiği, saklandığı ve raporlamaların yapılabildiği sistemler aşağıda verilmiştir.

1)Kamu Personeli Bilgi Sistemi(KBS) Maaş, Demirbaş, Hitap, Mernis otomasyonları devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlardır. Mevcut otomasyonların bir kısmı bu yazılımlarla entegre çalışmaktadır.

2)Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi, öğrencilerin, birimlerin ve danışmanların eğitim öğretim faaliyetlerini kayıt altına alınabilir şekilde yönetilebilmesini sağlamaktadır. Her dönem sonunda 2 farklı anket (Genel öğrenci memnuniyeti, Öğretim elemanı değerlendirme) uygulanarak sonuçları ilgili birimlerle/kurumlarla paylaşılmaktadır.

3)Elektronik ortamda saklama ve arşivleme yaparak kurumsal hafızanın canlı tutulması ve tüm süreçlere hızlı ve etkin bir şekilde katkı yapmasına olanak sağlayan; eğitim, öğretim ve araştırma ile ilgili yazışmalar dâhil olmak üzere kurum içi ve kurum dışı yazışmaların takip edildiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumumuzca etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

4) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) otomasyonu üzerinde ise satın alma, Yönetim Kurulu Toplantı, Firma, Yayınlar modülleri vardır.

- 5) Erasmus+ başvuru alma ve değerlendirme sistemi
- 6) Erasmus+ Öğrenci Değişim Sistemi öğrenci hareketliliğini takip eden bir yazılımdır.
- 7) Üniversitemiz öğrencilerimize 7 (3 merkez + 4 taşra) farklı noktada kütüphane hizmeti vermektedir. Süreçler Yordam otomasyonu ile yürütülmektedir. Kataloglama, Süreli Yayın, Ödünç Verme, Sipariş ve Web modülleri vardır.
- 8) Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Personel dairesi başkanlığınca ve ilgili fakültelerin yetkisi dahilinde kullanılmaktadır. Özlük, rapor, izin, terfi, hitap, tahsil, askerlik, ceza, idari görev, istatistik vb. modülleri bulunmaktadır.
- 9) Yaz Okulu Ücretleri Hesaplama Programı belirlenen kriterlere göre havuzdaki parayı dağıtma işlemleri bu yazılım ile gerçekleştirilmektedir.
- 10) Akademik Personel Bilgi Sistemi (AKBİS) Bilgi Sistemi Üniversitede öğretim elemanı kadrosunun performansını izlemek üzere tasarlanmıştır.
- 11) Lojman Otomasyonu lojman başvurularını yönetmeliğe göre alıp puan listelerini oluşturan bir yazılımdır.
- 12) YÖS Yabancı Uruklu Öğrenci başvuru alma değerlendirme sistemidir.
- 13) Giyim İstihkak Otomasyonu yönetmeliğe göre yılda bir kez belirli unvanlı personelin giyim istihkaklarının işlendiği yazılımdır.
- 14) Birimlerin Web sayfaları (245 Adet) container, esnek ve yönetilebilir arayüze sahip yapıdadır.
- 15) Ek Ders Otomasyonu ilgili fakültelerde ek ders hesaplamalarını yaparak Maaş Yönetim Sistemi (MYS) ve Strateji birimi için çıktıları oluşturur. Akademik takvimi önceden oluşturulduğu için tatil günlerini otomatik düşer. Derse giremeyen akademisyenlerin o saatleri işleme alınmadığı gibi telafi imkânı verilebilmektedir.
- 16) Online Başvuru Sistemleri (Personel alımı, Yatay geçiş), Pedagojik Formasyon Otomasyonu.
- 17) Öğrenci Etkinlik Takip Sistemi ile öğrencilerin kampüs içinde katılmış olduğu etkinlikleri öğrencilerin online takip etmesine olanak sağlar.
- 18) Burs Başvuru Sistemi ile öğrenciler online bilgiler doldurarak başvuru sürecini hem hızlandırmakta hem de kağıt israfını önlemektedir.
- 19) Tük Musikisi Devlet Konservatuvarı (TMDK), Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrenci seçimi için özel yetenek otomasyonları.
- 20) Uzaktan Eğitim Merkezi için 7 adet öğretim yönetim sistemi (Moodle)
- 21) Uzaktan Eğitim Merkezi için canlı ders uygulaması (BigBlueButton-21 Sunucu)
- 22) Uzaktan Eğitim Merkezi için canlı ders analiz ve takip uygulaması (Grafana)

Kurum içerisinde bilgi yönetim sistemlerine erişim geniş ağ altyapısı ile kablolu ve kablosuz olarak erişime olanak sağlanmaktadır. Ulusal ve Uluslararası düzeyde toplam 2.000 Mbps ana çıkış hızımız ile Avrupa Dolaşım Ağına (Eduroam) Türk üniversiteleri arasında altyapı sağlanmıştır. Akademik çalışmalar esnasında ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli erişim için altyapı ve iletişim desteği Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sağlanmakta ve sürdürülmektedir.

Kampüs dışından araştırma yapılmasına olanak sağlayan vekil sunucu (Proxy server) yardımı ile kütüphanemiz online veri tabanlarına erişimi sağlayan altyapı; akademisyen ve öğrencilerimizin erişimine açıktır [6]. Ayrıca personellerimize VPN erişimi de sağlanmaktadır.

Dünya ülkelerinin de aralarında bulunduğu üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği eduroam projesi ile son kullanıcıya internet imkânı sunmaktadır [7].

Akademik personelin çalışmalarının takip ve analiz edildiği Akademik Bilgi Sistemi ve Personel otomasyonu; Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre olarak çalışmakta ve akademik personelimizin yayın, atıf, kitap, hakemlik, proje vs. bilgilerinin genel istatistikleri sistem üzerinden yayınlanmaktadır [8].

Öğrenci işleri yazılımı, EBYS yazılımı ile entegre çalışarak transkript ve öğrenci belgesi alınabilmektedir. Ayrıca Öğrenci işleri yazılımı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ile alt yapı çalışmalarını tamamlamak üzeredir.

E-devlet EBYS entegrasyonu ile EBYS üzerinde geliştirilen yazılım sayesinde belge doğrulama

yapılabilecek haldedir. EBYS yazılımı ile Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) entegrasyonu gerçekleştirilerek KEP desteği olan kurumlarla elektronik yazışmalar yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı alanındaki gelişmeleri takip ederek; öğrenci, akademik ve idari personelimize merkez ve 7 yerleşkede kesintisiz bilişim teknolojileri hizmeti sunmaktadır.

Ülkemizin ve bölgemizin sayılı sistem odası altyapısına sahip kurumumuz sistem odası; American National Standards Institute (ANSI) tarafından akredite edilen Telecommunications Industry Association tarafından veri merkezlerini gelişmişliklerine göre 4 gruba ayıran standardın 3. seviyesi olan TIER 3 standardında hizmet vermektedir. Soğuk koridor mantığında toplam 14 kabin karşılıklı olarak monte edilmiştir. Bu odaya girişler ve sunuculara erişim parmak izi + resim alınarak yapılmaktadır. Ayrıca kamera ile oda içi izlenmektedir. Alan Taraf Güvenlik Politikası ile belirlenmiş olup, girişler kayıt altına alınmaktadır.

Yedekli çalışan enerji ve soğutma sistemlerine sahip sistem odası , yangın, duman, su kaçağı, ısı, nem, voltaj dalgalanması ve port bazlı akım ölçen sensörler aracılığıyla izlenebilmektedir. Sistem odasında oluşabilecek herhangi bir olumsuzluğu veri merkezi için tasarlanan yazılım ve cihazlar anlık olarak ilgili personele mail, sms ve sesli arama ile bilgi vererek olası felaketler anında önlenmektedir. Ayrıca mevcut sistem odamızda yaşanabilecek aksaklık ve doğal afetlere karşı olarak; Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulan ikincil bir noktada verilerin bir kopyası da yedeklenmektedir.

Kurumumuz sunucuları Güvenli Giriş Katmanı (Secure Sockets Layer - SSL) sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlayıcı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlarken bu sunucuların bulunduğu sistem odasına parmak izi ve yüz tanıma sistemi ile yetkili sorumlu personel erişimi sağlanmaktadır. Yetkili personel erişimi dışında bu odaya yapılacak girişler;

Güvenlik Duvarı üzerinde tanımlanan kurallar ile her gün ağ trafiğinin analizi ve raporlaması yapılmakta, tehdit ve saldırılar bu raporlar nihayetinde tespit edilerek önlem alınmaktadır. İnternet erişimlerinde; kısıtlama portalı (Captive Portal) sistemi sayesinde kullanıcıların oturum açmadan internet kullanımları önlenmekte ve yetkisiz erişimler engellenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon sürecine başlamış olup sertifikasyon için gerekli altyapı süreci tamamlanmıştır. Bu süreç kapsamında kurumun tüm bilgi yönetim sistemleri gerekli politikalar ve prosedürler ile güvence altına alınmıştır. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar çerçevesinde oluşturulan Bilgi Güvenliği Politikası ve Bilgi Güvenliği Prosedürü kurum personeli tarafından uygulanmaktadır. Bilgiye erişimi kontrol etmek için yöntemlerin oluşturulması ve işletilmesi Erişim Kontrol Prosedürü ile ağlara ve ağ hizmetlerine erişimin nasıl yapılacağına ilişkin standartlar belirlenmiştir [9].

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik Teşkilat: Kurumumuz akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi gibi bölümlerden oluşmaktadır.

İdari Teşkilat: Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreterlik ve bağlı birimler, daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Daire başkanlıklarının kuruluşu 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

İnsan Kaynakları Yönetimi: Kurumumuz, insana saygı ve hoşgörü gösteren, kurumlara ve topluma güvenen, kanun, yönetmeliklere dayalı kararlar alabilen nitelikli personel yetiştiren, araştırmalar yaparak kendini sürekli yenileyen, toplum ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireylerin olduğu bir birim oluşturma çerçevesinde etkin bir personel politikası izlemektedir. İnsan kaynakları planlaması,

Personel Daire Başkanlığımız tarafından kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını idari ve eğitim-öğretim kadrosunu belirlemek amacıyla (işe alım, kariyer gelişimi, performans yönetimi, ücret vb.) ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Bu planlar, görevlendirme değişiklikleri, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumumuzun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesine yönelik çalışmaları Genel Sekreterlik ile Personel Daire Başkanlığı ortak yürütmektedir. Mevcut akademik ve idari kadrolara ilişkin işlemler, 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanma izinleri alınmaktadır. Bu kapsamda yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile ilgili çalışmalar Senatamızca onaylanmış Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı ve TMDK Sözleşmeli Sanatçı Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Alım Komisyonunca raporlanıp Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Akademik personel alımı tam zamanlı öğretim üyesi, tam zamanlı öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ve kısmi zamanlı öğretim elemanı olmak üzere üç ayrı kategoride yapılmaktadır. Akademik personel alım işlemleri ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzda idari personel alımı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4. Maddesinin (a) bendi (kadrolu), (b) bendi (sözleşmeli) ve 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi kadrosuna geçirilenlerle birlikte üç ayrı kategoriden oluşmaktadır. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) yoluyla gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz idari kadrolarına yapılan atamalarda esas teşkil eden kanıtlar, kurumumuza tahsis edilen kontenjanlar dâhilinde KPSS sonucuna göre, personel ihtiyacına istinaden:

- a. Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığınca yapılan merkezi yerleştirme sonucuna göre memur atamaları,
- b. KPSS sonucuna göre sözleşmeli personel (657/4b) alımı,
- c. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığınca “3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu ile 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu” uyarınca yapılan memur yerleştirmeleri,
- d. Diğer kamu kurum ve kuruluşlardan 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilen nakil atamalar ,
- e. Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği uyarınca yapılan görevlendirmeler ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca yapılan atamalar yapılmaktadır.

Kurumumuzda 2021 yılı sonu itibarıyla 1.773 kadrolu akademik, 5 sanatçı sözleşmeli akademik personel, 30 yabancı uyruklu akademik, 1.144 kadrolu idari, 657 sayılı Kanun’un 4/b maddesi uyarınca 531 sözleşmeli idari personel ile 2018 yılında taşeron çalışanların kadroya alınması sonrasında 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi statüsüne geçirilen 1.772 personel ile toplam 3.447 idari personel bulunmaktadır. Paydaşlarımız; çalışanlarımız, hizmet alanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdan oluşmaktadır. Paydaşlarımızın düşünce ve isteklerini bilerek beklentilerine yanıt vermek bizim için sosyal bir sorumluluk anlayışı olup bu kapsamda devam ederek beklenen hedef ve stratejilere ulaşmamızı sağlayacaktır. Kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Güvence Birimi koordinesi ile tüm personellerin gelişimine yönelik olarak 2021 Eğitim planı doğrultusunda 76 eğitim programı kapsamında 61.024 personele eğitim verilmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumumuza tahsis edilen kaynakların mali yönetimine ilişkin düzenlemeler, 5018 sayılı Kamu

Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmiştir. Bu Kanunun 11 inci maddesinde üst yöneticilerin, kurumdaki mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda İç denetim Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıyla birlikte toplam 52 harcama birimi bulunmaktadır. 2021 yılında kurumumuzdaki 52 harcama birimi; 693.889.131 TL.'lik toplam bütçe ödeneğinin 674.548.839 TL'sini harcamış olup harcama oranı % 97 olarak gerçekleşmiştir.

Özel bütçe içerisinde takip edilen kurum gelir ve gideri özel bütçe kanununda belirlenen ödeme sınırları dâhilinde Hazine ve Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü idaresindeki yeni muhasebe sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurumun bütçe içindeki tüm gelirleri bütçe ayrıntı kodlarında takip edilmektedir.

Harcama birimlerince yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince belirlenen parasal sınırlar dâhilinde olanlar ön mali kontrole tabi tutulur. Parasal sınırların altında olan ödeme evrakları ise harcama biriminde süreç kontrolü yapılarak ödeme gerçekleştirilir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından arşivde muhafaza edilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca kurumumuzdaki tüm mali iş ve işlemler yıllık olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra kurumumuzdaki İç Denetim birimi ise Üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı, 2021 yılı Performans Programı, Yatırım Programı [10] ve Bütçe Kanunu kurumumuz mali kaynaklarının planlanmasında kullanılan ve rehber kabul edilen belgelerdir. Stratejik Planda ve Performans Programında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kurumsal olarak hazırlanan kurum bütçemiz yıl içinde harcama birimlerine üst yönetim onayıyla dağıtılmaktadır. Harcama birimleri yıl içinde yapmış oldukları faaliyetleri için birim faaliyet raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise birim faaliyet raporlarını konsolide ederek kurumumuz İdare Faaliyet Raporu hazırlamaktadır [11]. Hazırlanan İdare Faaliyet raporu mevzuat gereği kurumumuz web sayfasında duyurulmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Ayrıca bütçenin ilk altı aylık gerçekleştirmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, yatırım programında yer alan projelerin Üçer Aylık ve Yıllık Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları [12], Stratejik Planın yıllık uygulaması olan Performans Programı ve Bütçenin uygulama sonuçlarının raporlandığı Bütçe Kesin Hesap Kanunu, kurumumuz mali faaliyetlerinin dokümanlaştırıldığı diğer yönetim araçları olarak süresi içerisinde hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yapılan denetimlerde hastane sarf malzemelerinin takibinin yapıldığı kurumumuzun özgün olarak geliştirdiği stok takip sistemi diğer üniversite hastanelerine tavsiye edilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi; kurumun hukuki yapısı, işleyişi ve işlevleri açısından aşağıdaki başlıklar altında ele alınmıştır.

•Kurumsal faaliyetlerin yürütülmesi

Kurumsal faaliyetlerde akademik ve idari süreçlerin yönetilmesinde tüm yazışmalar Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Kurumsal faaliyetlerin işleyişine ilişkin yazışmalar büyük oranda EBYS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlara ilişkin çeşitli görevler yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Akademik faaliyetler

Kurumumuzdaki akademik faaliyetlere ilişkin süreçler; Senato, Yönetim Kurulu, Birim Akademik Kurulları, ön lisans, lisans ve lisansüstü Güz-Bahar ve Yaz Okulu ders programları ile vize, final ve

bütünleme sınav programları, ders muafiyet taleplerinin kararlaştırılması, yatay geçişler, dikey geçişler, mazeret sınavı talepleri, kongre, sempozyum, çalıştay ve projelerden oluşmaktadır.

İdari faaliyetler

Kurumumuz idari faaliyetleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü sekreterlikleri ile Rektörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı Müdürlükler, Merkezler, ofisler ile koordinatörlükler tarafından yerine getirilmektedir.

Öğrencilere yönelik faaliyetler

Öğrencilere ilişkin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve bilimsel faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Kültür Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. 2021 yılında 54 öğrenci topluluğunun 14.587 üye öğrencisi bulunmaktadır. Kulüp faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak yürütülmektedir.

Dış paydaşlara yönelik faaliyetler

Kurumumuzun dış paydaşlara yönelik faaliyetleri; bilimsel toplantılar, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, eğitim hizmetleri, sağlık ve tedavi hizmetlerinden oluşmaktadır.

•Personel alımı

Kurumumuza akademik ve idari olmak üzere iki farklı personel istihdamı yapılmaktadır. Bu istihdamlar için ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatlar uyarınca stratejiler geliştirilip, kurumumuza özgü uygulama esasları geliştirilmiştir.

Akademik personel alımı

Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler; 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı 50/d Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir. Geçerli başvurular, Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilir ve atama kriterlerini sağlayan başvuru dosyalarının süreçleri ilgili mevzuata göre yürütülür. Ayrıca Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirmeleri yapılan TUS, DUS ve YDUS öğrencilerinin araştırma görevlisi olarak atama işlemleri Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülür.

İdari personel alımı

İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/A maddesi kapsamında ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek KPSS kanalıyla, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi kapsamında KPSS kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve EKPSY yoluyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin personel ihtiyacının karşılanması amacıyla Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği kapsamında personel temini gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 696 Sayılı KHK ile sürekli işçi kadrosunda alım yapılmaktadır.

•Öğrenci alımı

ÖSYM ile yerleşen Ön lisans, Lisans ve yatay geçiş kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız tarafından, uluslararası öğrencilerin kayıt işlemleri ise Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülür. Lisansüstü öğrenci alımına ilişkin süreçler enstitüler tarafından yürütülmektedir. Ön lisans, lisans programlarına ÖSYM ile yerleşenlerin kayıtları; kurumumuz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından e-devlet üzerinden belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

Yatay Geçiş kayıtları: Yatay Geçiş başvurusu yapmak isteyen öğrenciler belirlenen tarihler arasında ilgili birimlere Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden başvuruda bulunurlar. Başvurular ilgili birimler tarafından incelenerek ilgili yönergede belirtilen kriterlere göre değerlendirilir ve kabul edilen öğrencilerle ilgili birim Yönetim Kurulu Kararları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

gönderilir ve kayıt tarihleri içerisinde yatay geçiş kayıtları yapılır.

Dikey Geçiş kayıtları: Ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş sınavına girerler. Sınavı kazanarak kayıt yapmak isteyenlerin kayıtları belirlenen tarihlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Uluslararası öğrencilerin kaydı: Ön lisans ve lisans programları için Gaziantep Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) ve İstanbul YÖS'e giren öğrencilerden Uluslararası Öğrenci Yönergesinde belirtilen yeterli puanı alan öğrencilerin tercihleri doğrultusunda uzaktan eğitim merkezimiz tarafından yerleştirmeleri yapılır. Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıtları Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından tamamlanır. Bu kabul esasları Suriye bölgesinde bulunan eğitim birimleri için de aynen geçerlidir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre enstitülerimizin Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden başvuru yaparlar. Belirlenen tarihlerde başvuru yapanların durumları ilgili birimlerce değerlendirilir, kabul edilen öğrencilerin kayıtları enstitü öğrenci işleri tarafından yapılır. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise lisansüstü programlara kurumumuzun Yabancı Uyruklu Lisansüstü Kabul Yönergesinde kriterlere göre yapılır.

•Mal ve hizmet alımı ile yapım işleri

Mal ve hizmet tedariki ile yapım işlerine ilişkin süreçler 4734, 4735 ve 5018 sayılı kanunlar ile ikincil mevzuatlarında belirtilmiştir. İşlemler bu süreçlere uygun şekilde yapılmaktadır. Kuruma özgün uygulamalar olarak BAP biriminde satın alması yapılacak tüm mal ve hizmetlerin açık bir şekilde internet sayfasından ilan edilmesi [13] ve Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılan büyük ihalelerin video kaydı ile kayıt altına alınmaktadır.

•Kurumun mali faaliyetleri

Kurum bütçesinin hazırlanması, uygulanması, ödenek işlemleri, muhasebe işlemleri, banka işlemleri, aynı veya nakdi bağış işlemleri ile dış kaynaktan sağlanan yardımlar dâhil tüm mali faaliyetlerin tabi olduğu ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

•Eğitim faaliyetleri

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetleri akademik birimlerde gerekli görüldüğü durumlarda güncellenmekte ve iyileştirmektedir. Eğitim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması için kalite çalışmalarının yanı sıra üniversitemizin farklı birimlerinde akreditasyon çalışmaları da yürütülmektedir. Kurumsal anlamda eğitimin niteliğinin artırılması ve uygulamada birliğin sağlanması için Eğitim Komisyonu aktif ve düzenli olarak çalışmalar yürütmektedir. Eğitim komisyonu, akademik birimlerdeki ders çeşitliliğinin ve içeriklerinin güncellenmesine dönük çalışmalar yapmakta, açılacak veya kapatılacak programlara ilişkin raporlar oluşturmakta, eğitim-öğretim-sınavlarla ilgili akademik birimlerden gelen taleplere ilişkin değerlendirmeler yapmakta ve üniversite akademik takvimlerinin düzenlenmesi ile ilgili öneriler geliştirmektedir. Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerine ek olarak sürekli eğitim kapsamında kurumsallaşmış birimlerimiz olan Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aktif çalışmalar yapmaktadır.

GÜSEM: Toplum, kamu/özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlar ile olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak üzere kurumumuz örgün önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilecek eğitim programları (kurs, seminer, konferans, vb) Gaziantep Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) tarafından düzenlenmektedir. 2021 yılında bu kapsamda yapılan eğitimler sonucunda GÜSEM tarafından 604 adet sertifika verilmiştir.

TÖMER: Başta Türkçe olmak üzere dil öğretmek ve çeşitli kurs ve seminerler düzenlemek amacıyla TÖMER 2021 yılında açtığı kurslar sonunda 1824 adet sertifika vermiştir.

•Kurumlararası iş birlikleri

Kurumumuz Rektörlüğü ve Rektörlüğün bilgisi dâhilinde bağlı birimleri kamu kurum ve

kuruluşları, özel sektör/sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası çeşitli alanlarda protokoller imzalanmaktadır.

•Sosyal sorumluluk faaliyetleri

Kurumumuzda sosyal sorumluluk projeleri Toplumsal Duyarlılık Proje Birimi (TDP) tarafından organize edilmektedir. 2020-2021 döneminde 310 adet proje grubu oluşturulmuş ve projelerde 9.655 öğrenci yer almıştır.

•Sağlık Hizmetleri

Kurumumuz genel sağlık hizmetleri Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi tarafından diş sağlığı hizmetleri ise Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sunulmaktadır. Üniversite hastanemiz özellikle çevre illerden ve komşu ülkeler Irak, Suriye'den yoğun taleple karşılaşmakta olup, hakem hastane olarak bölgenin tek hastanesi konumundadır. 1.026 yatak kapasiteli hastanelerimizde günlük ortalama 2.000'in üzerinde poliklinik hizmeti verilmekte, yılda 37.500'ün üzerinde de ameliyat yapılmaktadır. Ayrıca 250 yatak kapasiteli Çocuk Hastanesi tamamlanmış olup bölgemiz açısından önemli bir ihtiyaç giderilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesinde; Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti, Diş Hastalıkları ve Tedavisi ile Ağız, Diş ve Çene Radyoloji Anabilim Dallarında ilimiz ve çevre illerden gelen hastalara hizmet vermektedir.

•Kurumun döner sermayeye matuf faaliyetleri

Kurumun döner sermaye kapsamında yürütülen hizmetleri; hastane sağlık hizmetleri, Diş Hekimliği sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Merkezi kapsamında yapılan kurs ve faaliyetler, Uzaktan Eğitim Uyg. ve Arşt. Merkezi tarafından yapılan sınavlar, Uluğbey Yüks. Tekn. Uyg. Arşt. Merkezi ve Deneysel Hayvanları Arşt. Merkezi tarafından yapılan faaliyetler, Fakülte Yükseköğretim kurumlarının piyasaya sunmuş oldukları mal ve hizmetler (Mühendislik Fakültesi, Naci Topçuoğlu MYO ve Nurdağı MYO. vb).

•Kurumun kiralama faaliyetleri

Kurumumuz taşınmazlarının kiralama işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2021 yılı sonu itibarıyla 77 adet taşınmazımız kirada bulunmakta ancak pandemi şartlarından dolayı 15'i faal olarak hizmete devam etmektedirler.

•Kurumsal faaliyetlerden doğan mal ve hizmetlerin iç ve dış paydaşlara sunumu

Seyirtepe Sosyal Tesisi, Kreş ve Turizm Uygulama Oteli iktisadi işletme şeklinde hizmet vermektedir. Bu tesislerimizden Seyirtepe Sosyal Tesisi ve Turizm Uygulama oteli hem personele hem de kurum dışına hizmet vermektedir. Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü ise kapasitesi dolayısıyla sadece personele hizmet vermektedir. Döner sermaye kapsamında yürütülen faaliyetlerden doğan ürün satışları Naci Topçuoğlu MYO ile tarımsal faaliyet sonucu ürün satışları ise Nurdağı MYO tarafından yapılmaktadır. Ayrıca kurum bütçesi içerisinde işletilen; yüzme havuzu, açık ve kapalı halı sahalar ise hizmet sunulan diğer tesislerimizdir. Sporium ile Maveria Kongre ve Sanat Merkezi vergi mükellefi Kamu İktisadi Teşekkülü olarak toplumun tüm kesimlerine hizmet sunmaktadır.

•Diğer mali faaliyetler

Kurumumuzun vakıf faaliyetleri bu kapsamda değerlendirilebilir. Diğer taraftan; kurumumuzdaki süreç yönetiminin daha etkin verimli hale getirebilmek için başta Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere, GAÜN Sporium, Naci Topçuoğlu MYO, Kreş ve Anaokulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi ve Diş Hekimliği Fakültesinde kalite çalışmaları yapılmıştır. Yapılan bu çalışmaların iç kontrol çalışmaları ile Üniversitenin geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, kurumumuzda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Ek Raporu.pdf](#)
- [BİDB-POL-02.Alan Taraf Güvenlik Politikası.doc](#)
- [BİDB-PRD-01-Bilgi Güvenliği Prosedürü \(1\).doc](#)
- [BİDB-PRD-02-Bilgi Güvenliği İhlal Prosed.docx](#)
- [BİDB-PRD-03-Erişim Kontrol Prosedürü.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 yılı personel eğitim planı.doc](#)
- [2021 yılı yapılan eğitim istatistiği.docx](#)
- [İdari Personelin İşe Alımda Gerekli Niteliğe Sahip Olduğunu Gösteren Belge Örneği.pdf](#)
- [Norm Kadro Planlaması 2021.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)
- [Personel Sayıları 2021.pdf](#)
- [Sözleşmeli personel alım ilanı.pdf](#)
- [GAÜN öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu Görev Yazısı.pdf](#)
- [GAUZEM Doçentlik Sözlü Sınav Tutanakları.pdf](#)
- [GÜSEM EĞİTİMLERİ 2021 \(Katılım -Sertifika.xlsx\)](#)
- [Protokol Listesi.docx](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Tablosu SONN.xlsx](#)

- [TÖMER eğitimleri.docx](#)
- [uluslararası öğrenci yönergesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının katılımı ile süreci yönetmektedir. Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Planında paydaş analizleri ayrıntılı olarak verilmiştir. Ayrıca tüm birimlerimiz tarafından KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi ayrıntılı olarak çalışıldığı gibi üniversite düzeyinde genel liste oluşturularak web sayfamızda yayınlanmıştır [14].

Kurumumuz senatosunda eğitim-öğretim programlarına yönelik kalite politikaları ve yeni stratejiler geliştirmek üzere kurulmuş olan “Eğitim Komisyonu” [15] paydaşlarla süreçleri takip ederek alınan önerileri karar süreci için senatoya sunmaktadır.

Ayrıca eğitim akreditasyonu almış birimlerde oluşturulan kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin katılımıyla karar alma süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte kalite komisyonumuzda aktif ve mezun düzeyinde öğrenci temsili sağlanmakta temsilcilerin toplantılara katılımları sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite güvence sisteminin kurulmasında yer almak üzere tüm akademik ve idari birimlerde birim kalite temsilcileri belirlenmiş ve bu temsilciler kalite güvence sisteminin süreçlerine dahil edilmiştir.

Kalite anlayışına yönelik olarak akademik süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesi Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Bölüm Başkanlığı Toplantıları, Eğitim Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda iç paydaşımız olan personellerimizin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Birimlerimizde yapılan memnuniyet anketlerinde tüm iç paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve iyileştirme süreçlerine katkıları sağlanmaktadır. Kurumumuz akademik birimlerinde; eğitim öğretim sürecine ve akademik personele yönelik öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak süreçler takip edilmektedir. Bu değerlendirme anketlerine ilişkin sonuçlar akademik birim yöneticilerine ve ilgili akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Kurumumuz idari birimlerinde personele yönelik memnuniyet anketleri, hizmet birimlerinde ise iç ve dış paydaşlara yönelik anketler ve dış paydaşlarla protokoller yapılarak süreç yönetimlerinin PUKÖ döngüleri sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma sürecine katılımları, düzenlenen bilgilendirme toplantıları, kongreler, sempozyumlar, çalıştaylar ve/veya karşılıklı yazışmalarla sağlanmaktadır. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Hizmet Memnuniyet Anketi ile dış paydaşlarımızın görüşleri yıllık olarak düzenli bir şekilde alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bunlara ek olarak birimlerimizin web sayfalarında bulunan öneri ve şikayet formları ve sosyal medya uygulamaları tüm birimler adına aktif kullanılmakta, iletilen öneriler anında değerlendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır.

Kamu ve özel kurum/kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve kurumumuz arasında; eğitim-öğretim süreçleri, bilimsel araştırma projeleri, sosyal kültürel etkinlikler ve kurumumuz alt yapı imkanlarını güçlendirici faaliyetler ikili protokoller ile hayata geçirilmektedir. Bu protokollerle sağlanan fonlarla kurumsal gelişime katkılar sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlar süreçler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Kurum içinde EBYS ortamında elektronik ve/veya yazılı olarak bilgilendirmeler yapılırken, dış paydaşlarımıza yönelik olarak bilgilendirmeler; sektörel bazda aylık yapılan toplantılarla, resmi yazışma kanallarıyla, web sayfası duyuruları ve sosyal medya uygulamaları ile sağlanmaktadır.

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ve Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Gelenekselleştirilmeye çalışılan mezunlar günü etkinlikleri düzenlenmektedir. Her yıl düzenlenmekte olan Kariyer Planlama Etkinliklerine mezunlarımız davet edilmektedir. Mezunlarımızdan elde edilen geri bildirimler öğrencilerimizle paylaşılarak başarı hikayeleri oluşturulmaktadır. Ayrıca

mezunlarımızın eğitim-öğretim planlamasına yönelik sunmuş oldukları katkılar değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık düzenli olarak uygulanan Mezun Bilgi Anketi ile mezun görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri kurumumuz tüm akademik birimleri bünyesinde düzenli olarak her dönem sonunda yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Evrak Arşiv İşleri Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü (GAUZEM) aracılığıyla alınmaktadır. Üniversitemiz Genel Sekreterliği ise Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) geri bildirim sürecini ilgili birimlere yönlendirerek yönetmektedir.

Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Formu; her dönem sonu not giriş sürecinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde hazırlanarak ders kaydı bulunan tüm öğrencilerimizin aldıkları ders ve öğretim elemanı için uygulanmaktadır. Üniversitemiz genel memnuniyet anketi ise öğrenciye, öğrenci bilgi sistemi girişinde uygulanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, veri işleme süreci yönetmekte ve geri bildirim analizlerini yaparak sonuçları ilgili birimlere gönderilmektedir.

Öğrenci görüşlerine yönelik olarak; İletişim Formu tüm birimlerin web sayfasına eklenmiştir. Birimlerin web sayfasında bulunun iletişim formu aracılığı ile alınan geri bildirimler EBYS aracılığıyla ilgili birimlere yönlendirilmektedir. İletişim formu istatistiki bilgileri Evrak Arşiv Müdürlüğü tarafından tutulmakta ve Kalite Güvence Birimi tarafından yönetime sunulmaktadır. Birimlerin kalite ekipleri ile akreditasyon ekiplerinde öğrenci veya mezun görüşleri değerlendirilmektedir. Toplantılara öğrenciler iştirak ederek görüşlerini paylaşmaktadır. Ayrıca dönem sonunda anketlerle görüşleri alınmaktadır. Öğrenci kulüpleri etkinlikleri öğrenci geri bildirimleri alanında değerlendirilmektedir.

Uzaktan Eğitimin süreçlerinin (öğrenci/öğretim elemanı memnuniyet) değerlendirilmesi GAUZEM tarafından yönetilmektedir. Geri bildirimlerin analizleri doğrultusunda eylem planı oluşturulmuş ve sonuçları izlenmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirleme yöntemlerinden birisi de mezunlarla ilişkili etkili bir takip sisteminin kurulmasıdır. Bu kapsamda mezunlarımızın mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, Üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere Gaziantep Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Bu sisteme kayıtlı mezun sayısı 22.4651'e ulaşmıştır. Böylece Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarla daha etkin bir iletişim ortamı sağlanarak geribildirim kaynağı olarak aktif hale getirilmiştir. Yıllık Mezun Anketi ile de geri dönüşler alınmakta ve takipler sağlanmaktadır. Kurum Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izleme sürecine devam edilmektedir. Bu dijital platform mezunlarımızın katılımıyla her geçen gün geliştirilmektedir. Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında süreçlerde Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi aracılığı ile takip edilmektedir. Merkezimiz, mezunlarımıza yönelik eğitim planlamaları ve etkinlikleri yapmakta, sosyal medya ve web sayfası üzerinden iş ilanları ile mezunları buluşturmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [GAÜN GENÇ KALİTE Faaliyet Planı.xlsx](#)
- [Armağan ZÖHRE.pdf](#)
- [Arş. Gör. Ayşe KARAKOÇ \(1\).pdf](#)
- [Mehmet Pınarbaşı.pdf](#)
- [Arş. Gör. Ayşe KARAKOÇ.pdf](#)
- [Çalışan Memnuniyet Anketi Diş Hekimliği .xlsx](#)
- [Diş Hekimliği Hasta Memnuniyet Anketi 16.xlsx](#)
- [FRM-05_Toplantı Tutanağı Formu ÇALIŞAN GÜ.doc](#)
- [FRM-05_Toplantı Tutanağı Formu Hasta.doc](#)
- [FRM-05_Toplantı Tutanağı Formu tesis güve.doc](#)
- [FRM-05_Toplantı Tutanağı Formueğitim komi.doc](#)
- [FRM-160.Tedarikçi-Değerlendirme-Formu.doc](#)
- [Başvurular ve Proje Önerileri\(İYEP\).pdf](#)
- [Fakülte mezunları instagram sayfası.jpeg](#)
- [Kurumdışı Danışmanlık Hizmeti Verilmesi_Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ.pdf](#)
- [öğrenci temsilcilerinin katıldığı fakülte kurulu 1.jpg](#)
- [Öğrenci temsilcilerinin katıldığı fakülte kurulu 2.jpg](#)
- [Öğrenci temsilcilerinin katıldığı fakülte kurulu kararı 3.jpg](#)
- [Uygulama ve TDP derslerine ilişkin toplantı tutanağı.pdf](#)
- [NTMYO Anket 4 \(akademik danışman işyeri değ\) FRM-09-00 - 2021-2022-güz.pdf](#)
- [NTMYO Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [NTMYO örnek proje.pdf](#)
- [NTMYO Toplantı Tutanağı 1.pdf](#)
- [NTMYO Toplantı Tutanağı 2.pdf](#)
- [Göç Enstitüsü- Adıyaman Protokolü.pdf](#)
- [İkili Protokol.pdf](#)
- [Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü Toplantı Tutanağı-4.jpg](#)
- [Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü Toplantı Tutanağı.jpg](#)
- [Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü Toplantı Tutanağı-2.jpg](#)
- [Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü Toplantı Tutanağı-3.jpg](#)
- [Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü Veli Toplantısı Tutanağı.jpg](#)
- [NTMYO Anket 1 \(akademik danışman denetim\) FRM-06-00 - 2021-2022-güz.pdf](#)
- [NTMYO Anket 3 \(akademik danışman rapor değ\) FRM-08-00 - 2021-2022-güz.pdf](#)
- [KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi\(Araban MYO\).xlsx](#)
- [DİŞ-LST-10.Paydaş Analizi Listesi \(Diş Hekimliği Fakültesi\).xlsx](#)
- [KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi \(Fen Edebiyat Fak.\).xlsx](#)
- [KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi\(Fen Bil.Enst\).xlsx](#)
- [Paydaş Analizi Listesi\(SBMYO\).xlsx](#)
- [KYS-LST-02.Paydaş analizi Listesi\(Tıp Fakütlesi\).xlsx](#)
- [KYS-LST-02.Paydaş Analizi Listesi\(NURDAĞI MYO\).xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İletişim Formu istatistik.xlsx](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.xlsx](#)

- [2021-2022 GÜZ Dönemi Üniversite Genel Memnuniyet.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [görsel anket.pdf](#)
- [KAGIAM 2021 Faaliyet Raporu özeti.doc](#)
- [KAGIAM SUNUM ARALIK 2021.pdf](#)
- [KAGIAM-İŞKUR İş Kulübü.jpeg](#)
- [Mesleki Yönelim Test Bataryası Uygulaması.pdf](#)
- [Mezun anket kanıt.png](#)
- [Yetenek Kapısı.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma sürecinin yönetimi

İlgili süreçler, kurumumuzun Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve kurum senatosunca belirlenen politikalar kapsamında yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına dair tüm politikalar, stratejiler ve düzenlemeler üniversite senatosunun onayı ile uygulamaya konulmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin denetlenmesi bir rektör yardımcısı nezaretinde Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından takip edilip yürütülmekte ve raporlanmaktadır. Her fakültede uluslararası ilişkiler koordinatörü mevcut olup fakülte bazlı öğrenci değişim işlemlerine katkı sağlamaktadırlar. Uluslararası İlişkiler Ofisi ile fakülte koordinatörleri süreçlerin yönetilmesinde gerekli olan stratejileri oluşturmakta ve yönetmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, kurumun tüm uluslararası politika ve stratejisini takip ederek, süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Bu nedenle, uluslararası akademik ilişkiler, Erasmus+, Mevlana, ikili projeler, ikili antlaşmalar vs. yaygınlaştırma ve uygulama politikaları Uluslararası İlişkiler Ofisi ve alt birimleri tarafından yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma kriterlerinden biri olan yayın sıralamaları açısından SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi, Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi altında yürütülen çalışmalarla uluslararasılaşma etkinlikleri çok yönlü olarak yürütülmektedir. Uluslararası iş birliği kapsamında kabul edilen projelerden kaynaklı tüm fonlar, ilgili kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yönetilip denetlenmektedir. Teknopark ve TTO-TARGET yönetsel süreçlerini bağlı olduğu bakanlığın akış hiyerarşisine göre sürdürmektedir.

Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2 nolu kararı gereği Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesini kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlamak üzere paydaşlarına duyurmuştur. Erasmus+ ve Mevlana koordinatörlükleri, uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında kurumumuzda rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Gaziantep Üniversitesi Yurtdışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, akademik birimler ve sağlık hizmeti veren birimler ile uluslararasılaşma süreçleri açısından etkili bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumun kalite anlayışı içerisinde uluslararasılaşmada izlenen politikalar bu alandaki dinamikler önemsenmektedir. Bologna süreci, Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim

Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlar bu süreci güçlendiren en önemli girişimlerden bazılarıdır. Kurumumuzda hali hazırda yüze yakın akademik işbirliği, öğrenci değişimi ve ortak araştırma için anlaşmalarımız bulunmaktadır [16]. Erasmus+ ve Mevlana değişim programları çerçevesince öğrenci ve akademik personel değişimleri yapılmaktadır.

Kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve YÖK ilgili kararları uyarınca yurt dışında program açan ilk üniversite olmuştur. Bu kapsamda, 2019 yılında Suriye’de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak) ve El-Bab’da (İktisadi ve idari Bilimler Fak.) açılan fakültelerde lisans ve Cerablus’da açılan meslek yüksekokulunda önlisans Arapça programlarıyla yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecine farklı misyonla katkı sağlamıştır. Uluslararasılaşmanın temel bileşenlerinden birisi “farklı dillerde öğretim”dir. Bu kapsamda kurumumuz; 3 farklı dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) lisans seviyesinde eğitim öğretim programlarına sahip olarak ve ülke dışında lisans ve önlisans seviyesinde programlar açarak uluslararasılaşmada ilkleri gerçekleştirmiştir.

Uluslararasılaşma politika belgemizde belirtildiği üzere kurumumuzun uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfı ile yapılan protokoller çerçevesince Yabancı Öğrenci Alım Sınavı (YÖS) 18 yurtiçi, 14 yurtdışı toplam 32 merkezde yapılmış olup 6.554 aday sınava girmiştir. Bu kapsamda YÖS sınav sonucuna göre yabancı uyruklu öğrenciler lisans programlarına yerleştirilmiştir. Kurumumuzda lisans ve önlisans programlarına yabancı uyruklu öğrenci alımları bu sınav sonucuna göre yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma sürecinde kurumumuzda Aralık 2021 itibari ile önlisans, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenim alan 93 farklı ülkeden 5615 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 1729’i Uluslararası Arapça Eğitim programlarında, 802’ü önlisans, 2535’si lisans ve 549’u ise lisansüstü programlarda kayıtlıdır. Uluslararası Arapça Eğitim programlarının dört tanesi Suriye güvenli bölgede kurulu birimlerimiz olup 850 öğrenci eğitimlerini kendi ülkelerinde alma imkanı bulmuştur.

Kurumumuzda Suriyeli öğrencilere yönelik burs ve entegrasyon projesi kapsamında Hollanda Dış İşleri Bakanlığıyla imzalanan protokol çerçevesince 2019-2020 için 500 Suriyeli öğrencinin burs, iaa ve harç ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra uluslararası yine Hollanda’dan bir STK ile Spark projesi kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim alt yapısı geliştirme ve kurumumuzda sürdürülen Arapça lisans programlarına destekler sağlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı ile kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında imzalanan Sağlık Turizmi Protokolü çerçevesince yurtdışından gelen hastalara hizmet verilmektedir. Bu kapsamda 41 ülkeden 1249 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. Kurumumuzun Uluslararasılaşma politikası çerçevesince 2021 yılında Gaziantep Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri koordinasyonunda ve AB projeleri kapsamında eğitim öğretim, sosyal- kültürel olarak 4 adet yeni proje başlatılmış olup 12 adet yürüyen proje bulunmaktadır.

Kurumumuz uluslararasılaşma politikaları çerçevesince akademik olarak birçok uluslararası firmalarla TTO-TARGET, TEKNOPARK ve TÜBİTAK projeleri kapsamında ortak çalışmalar yürütmektedir. Bununla birlikte AB, TÜBİTAK ve KOSGEB ile ortaklaşa sürdürdüğü projeler kapsamında Teknopark firmalarının yurt dışı fuarlara ve ikili iş birliği platformlarına katılımlarını sağlayarak firmaların yurt dışına açılımlarına katkılar sağlamaktadır. 2021 yılında pandemi nedeni ile yurtdışı fuar ve iş birliği ziyaretleri yapılamamıştır. Teknopark ve TTO-TARGET COSME programlarına dahil olarak Avrupa İşletmeler Ağında çalışmalarını sürdürmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzda uluslararasılaşmada kullanılan kaynaklar; fon kaynakları, bilimsel ortaklık, proje ortaklığı, değişim programları, eğitim öğretime katkı olarak tanımlanmaktadır. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, stratejik ortaklık, doğrudan yardım programı, proje ortaklığı gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir.

AB Erasmus+ Hibe Programı Stratejik Ortaklık Projeleri

Ministry of Foreign Affairs of Denmark (MFA) – Danida Fellowship Centre – under grant
Avustralya Hükümeti doğrudan yardım programı (DAP)
Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Projesi (Suriyeliler Burs Programı)
Hollanda Hükümeti Projesi (Spark)
Merkezi Finans ve İhale Birimi Projeleri
Uluslararası Araştırma Fonları
Horizon 2020
Cosme (Avrupa İşletmeler Ağı) (AB ve T.C. Hükümeti ortak finansmanı)
TÜBİTAK

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzun uluslararasılaşma politika belgesinde belirtildiği üzere uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi GABAM, TDP, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Teknopark ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır. Bu süreçler takip edilirken kalite anlayışı çerçevesinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Erasmus Öğrenim Hareketliliği .docx](#)
- [2020-2021 Erasmus staj tutanağı.docx](#)
- [2020-2021 Giden Öğrenciler.docx](#)
- [2020-2021 Personel tutanak.docx](#)
- [2020-2021 Vazgeçen Öğrenciler.docx](#)
- [2021-2022 Erasmus Öğrenim Hareketliliği .docx](#)
- [2021-2022 Giden Öğrenciler.docx](#)
- [Çalışma Takvimi.docx](#)
- [Ofisdeki Projelerin ve Diğer İşlerin İşl.docx](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Yapılan İşl.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenci Dağılımı.xlsx](#)
- [SOUTHINNOGATE_878585__PR_Technical_Report.pdf](#)
- [PES4_12mA_878585.pdf](#)
- [ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKA BELGESİ.pdf](#)
- [AVRUPA İŞLETMELER AĞI BİLGİ NOTU.docx](#)
- [COSME ANNEX VI StaffChanges Table.xlsx](#)
- [YABANCI UYRUKLU HASTALAR BÖLÜM BAZLI.xls](#)
- [YABANCI UYRUKLU ÜLKE DAĞILIMI\(HASTA\).jpeg](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Koordinatörlüğü Bütçe Yazısı.jpg](#)
- [GABAM 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Contribution Agreement Gaziantep Universitesi \(Hollanda Büyükelçiliği\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [GABAM 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [TDP Anket sonuçları--2021.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Ofisi Faaliyet Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda eğitim-öğretim programları; kurum, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ve bölge ihtiyaçlarına göre sürdürülebilir şekilde ve yıllık olarak bölüm başkanları tarafından alandaki öğretim elemanları ile gerçekleştirmiş oldukları toplantılar sonucunda gözden geçirilerek, yeniden düzenlenmektedir. Program tasarımları, oluşturulan kurullar vasıtasıyla olgunlaştırılmakta, birimlerin kurullarında görüşülerek kurumumuzda düzenli olarak faaliyetlerini sürdüren Eğitim Komisyonu'na iletilmektedir. Ayrıca akademik birimlerimizde kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerin görüşleri alınarak ders katalogları ve ders içerikleri güncellemeleri sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri paydaşlarla yüz yüze görüşmeler, ortak yürütülen toplantı ve çalıştaylarda ele alınmaktadır. Örneğin; Halıcılar Birliğinden gelen teklifler doğrultusunda yapılan ikili protokol ile Güzel Sanatlar Fakültesinde Geleneksel Türk Motifleri Programı ile Halı Tasarımı lisans programı açılmıştır. Program tekliflerine yönelik olarak bölüm toplantılarında akademik personel görüşleri alınarak Eğitim Komisyonuna sunulmakta, Eğitim Komisyonu tarafından uygun bulunan program teklifleri kurumumuz senatosuna sevk edilmekte ve senato tarafından karara bağlanmaktadır. Sonrasında senato kararı Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır. Bu sürecin sürekliliği, birim akademik kurulları ve kurumumuz Eğitim Komisyonunca sağlanmaktadır. Kurumumuz bünyesinde faaliyetini gösteren “Üniversite Eğitim Komisyonu” yaptığı düzenli toplantılarla çalışmalarına devam etmektedir. Kurumumuz, kalite anlayışı çerçevesince, akademik birimlerde paydaş görüşlerinin alınarak süreçlerin yürütülmesini benimsemekte ve yaygınlaştırmaktadır. Kurumumuzda eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Eğitim-öğretim programları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), iç ve dış paydaş analizleri, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK), Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) gibi akreditasyon kuruluşları, YÖK standartları, mevcut Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile ilgili Bakanlıklar (MEB vb.) ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü gibi kurumların belirlediği ilkeler doğrultusunda tasarlanmaktadır. İç paydaş olan öğrenciler ve bazı programlarda öğretim elemanlarından geri bildirimler anketlerle alınmakta, anket sonuçları bazı programlarda ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim öğretim programlarında kısmi değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile birlikte genişletilmiş müfredat komisyonu toplantıları yapılmakta ve buradaki öneriler ile programlar geliştirilmektedir. Kurumumuzda yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans

Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Gaziantep Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri;

Anabilim Dalı/Bölüm Kurul Kararları,
Fakülte/Enstitü Kurulu Kararları,
Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu Kararları,
Üniversite Eğitim Komisyonu Kararları,
Senato Kararları,
İlgili yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;

İlgili akreditasyon kuruluşları ve meslek odaları ile yapılan toplantılar
Bölüm/Anabilim Dallarının görüşlerinin alınması,
Bölüm/Anabilim Dalı Kurul Kararları,
Müfredat Komisyonları,
Danışma Kurulları.

Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;

Fakülte/Enstitü Kurulu Kararları,
Öğrenci Katılımlı Fakülte/Enstitü Kurul Kararları,
Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu Kararları,
Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;
Kurum içi yazışmalar,
Web sayfası,
Sosyal medya hesapları (instagram, twitter, facebook vb.).
NTMYO Danışma Kurulu,
Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışmaları,
Gaziantep Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak değerlendirilmesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Kurumumuz eğitim-öğretim yönetmeliği zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini ve iş hayatına hazırlık amaçlı seçmeli derslerle de eğitimlerini güçlendirerek desteklemektedir. Seçmeli derslerin dağılımları birimler arasında farklılık göstermekle birlikte, her birim üniversite genelinde geçerli olan seçmeli dersler kümesinden “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler” grubundan farklı içerikli dersler alabilmektedir. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin 16. maddesinde “Her öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersler; zorunlu, ortak zorunlu, ortak seçmeli, seçmeli, ön koşullu olmak üzere beş gruba ayrılır.” denmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları derslerin yanında hem bölüm içi, hem de üniversite genelinde seçmeli dersler alma imkânları vardır. Bu kapsamda; Yükseköğretimde bir ilki gerçekleştiren kurumumuz ilk dönem kayıt yaptıran tüm öğrencilere zorunlu Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Dersini kataloğa koymuş olup bu ders ile öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarda toplumla entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda yıllık ortalama 9000-10000 arasında öğrenci bu derse kayıt yaparak bir akademik danışman eşliğinde 300 civarında farklı proje grupları ile topluma dokunan projeler yürütülmektedir.

Yükseköğretimde yine bir ilki gerçekleştiren kurumumuz; patenti kurumumuza ait olan Mühendislikte İntörn Uygulamasını (daha sonra YÖK’te 7+1 mühendislik uygulaması olarak adlandırılan) son 20 dönemdir kesintisiz olarak sürdürmekte olup şu ana kadar 5000’in üzerinde

öğrenci intörn eğitimlerini alarak mezun olmuştur. Bu uygulama kapsamında; 7. dönemin sonunda tüm derslerini tamamlayan öğrenciler alan ve meslek bilgisi ile ilgili protokol imzalanan 2000'in üzerinde firmaya gönderilerek 8. dönemlerini (4 ay) bu firmalarda tam zamanlı olarak tamamlamaktadırlar. Öğrencilerin bu süreçleri kurumdan bir akademik danışman ve firmadan görevlendirilen diğer bir danışman tarafından takip edilerek dönem sonunda uygulanan bir değerlendirme formu ile not verilmektedir. Yükseköğretimde bir diğer ilk uygulama ise organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren Naci Topçuoğlu MYO'da uygulanan bir eğitim yılında üç dönem uygulaması (trimester) ve son dönem işyeri staj uygulamasıdır. Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan ortak protokol kapsamında Eğitim Fakültesi öğrencilerinin son iki dönemlerinde farklı okullarda "Öğretmenlik Uygulamaları" nı kurumdan bir akademisyen ve okuldan bir öğretmen danışmanlığı eşliğinde meslek bilgilerini pekiştirecek uygulamalar yapması sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi birinci sınıfta öğrencileri sekizerli gruplar halinde her gruba bir akademik danışman tanımlanarak, Etik Kurul izinleri alınmış projeler oluşturularak ve dönem sonunda sonuç raporlarını bir poster halinde sunarak oluşturulan bu modül eğitim öğretimin akreditasyon ve kalite süreçlerine etkili katkılar sağlamaktadır. Sağlık Bakanlığı toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezlerinde çalışan hekimlerle yapılan protokol gereği Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerine bir ay süreli sahayı gözlemleme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğrencilerimiz kliniğe geçiş ve intörnlüğe başladıkları ilk dönemde "İntörn Uyum Programı" na dahil edilerek süreç yönetilmekte ve bu program sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir.

Öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla; Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde çeşitli dersler açılmaktadır. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not belgesinde yer almaktadır. Lisansüstü öğrenciler farklı lisans ve lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından danışmanının onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. Sağlık Bilimleri fakültemizde birinci sınıftan itibaren alan uygulamaları olmakla birlikte 7. ve 8. Dönem tamamen klinik/saha uygulaması(intörn) şeklinde yapılmaktadır. Öğretim elemanı gözetiminde not verilmektedir.

Kurum genelinde uygulanan etkinliklere katılım dersi verimli olmadığı gerekçesiyle eğitim komisyonunun önerisi ve senato kararı ile kaldırılmış ve 3. Sınıf bahar dönemine Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Kurum bilgi sisteminde program çıktıları TYYÇ'ye dayalı olarak tanımlanmış, bu çıktıları ulaştıracak dersler ve derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Ders kazanımları program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve Bologna bilgi sisteminde bu ilişkiler kurulmuştur. Ayrıca bu çalışmalar farklı zamanlarda ihtiyaca göre senato kararlarına dayalı olarak güncellenmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin sınanmasında geniş bir yelpazede belirlenen farklı ölçme araçları kullanılarak, ölçüte dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri (bazı birimlerde) dönemlik olarak talep edilmekte ve tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Her birimde dönem sonlarında kapsamlı akademik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca kurumumuz Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Değerlendirme Kurulu gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı güvence altına alan yapılara örnek olarak verilebilir. Fen Edebiyat Fakültesi de anketle ölçüm yaparak sonucu değerlendirmektedir. Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantıları da eğitim amaçlarına erişimi değerlendirme süreci olmakla birlikte, çıktıların değerlendirildiği ders değerlendirme anketleri ise sürecin kontrolünü sağlamaktadır. Kurumumuzda akreditasyon süreçlerini tamamlamış olan birimlere özgü olarak programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı sistematik olarak kontrol edilerek süreç takip edilmektedir. Akreditasyon süreçleri devam eden birimlerde ise aynı metotlarla programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Bazı birimlerimizde programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin ulusal/uluslararası sınav başarıları programın kazanımlarının sağlandığına dair kanıt olarak

kullanılmaktadır.

Pandemi koşullarında tüm birimlerimizde teorik dersler ve uygulamalar Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) altyapısı kullanılarak 2020 yılı bahar döneminde TYYÇ'ye dayanan ders, kazanım/uygulama/ölçme değerlendirme temelli bir uzaktan eğitim programı oluşturulmuş ve GAUZEM koordinesi ile devam etmektedir. Örneğin 2020 yılı Haziran-Temmuz-Ağustos aylarında Tıp Fakültesi'nin uygulamalı eğitimi kapsayan sınıflarının (4.-5.sınıf) telafi eğitimleri küçük gruplar oluşturularak gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar döneminde senato kararıyla uzaktan eğitim yapılmasına karar verilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Kurumumuz eğitim-öğretim müfredatı Bologna sürecine tabi olarak iş yükü esaslı ders kredilendirmesini tüm birimlerde tamamlamıştır. Kurumumuz Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğinde (Madde 18 ve Madde 19) ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci'ne bağlı olarak belirlenmiştir. Kurumumuz mezunlarının 2012 yılından itibaren Diploma Eki almaya başlamasından bugüne kadar derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmaya başlamış ve Bologna Süreci kapsamında üniversitenin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi adıyla erişime sunulmuştur. Bologna süreci kapsamındaki kriterlere uyum sürecinde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm kurullarında belirlenmekte ve Bologna Bilgi Sistemi paketine işlenmektedir. Belirlenen öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi derslerin işlenişinde etkin olarak kullanılmaktadır. AKTS kredilerinde öğrenciler için belirlenen iş yüklerinin öğrenci değerlendirmelerine de yansıdığı görülmektedir. AKTS hesaplamalarında kullanılan öğrenci iş yüklerine dayalı kredi sistemi belirli periyotlarla yapılan toplantılarda alınan kararlara göre güncellenmektedir. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ve öğrenci iş yüklerinin tekrar değerlendirilmesine yönelik Fakülte Kurullarında kararlar alınmaktadır.

Öğrencinin 1 AKTS için toplam iş yükü süresi 30 saat olarak hesaplanmıştır. Müfredatlarında her yarıyıldaki toplam AKTS değeri 30'dur. Halihazırda bulunan Bologna bilgi paketleri ile ilgili eğitim komisyonunun kararıyla güncelleştirme çalışmaları tamamlanmıştır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program güncelleme çalışmaları özellikle akredite bölümlerde tanımlı süreçlerle sürdürülmektedir. Akredite olmayan programlarda ise akreditasyona ön hazırlık çalışmaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile üniversite üst yönetimi ve kalite komisyonunun kurum düzeyinde gerçekleştirdiği iç analizleri doğrultusunda izleme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Kurum Eğitim Komisyonu kurum bünyesinde aktif olan tüm programların müfredatlarının oluşturulmasını, geliştirilmesini ve takibini yapmaktadır. Kurumumuz birimlerinde, bir programda güncelleme yapılması durumunda, ilgili programın bölüm kurullarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan öğretim programı (müfredat) Bölüm Kurulu'nun teklifi ile Fakülte/Yükseköğretim Kurulu'nda görüşülerek Eğitim Komisyonu'na gönderilir, bu komisyonda yapılan incelemeler ve düzeltmeler neticesinde ilgili öğretim programı (müfredat) Üniversite Senatosu'na gönderilir ve uygun görülen müfredatlar uygulamaya konulur. Örnek olarak Tekstil Mühendisliği ve İnşaat mühendislikleri Bölümlerinin MÜDEK ile yaptığı toplantı sonucu yaptığı katalog değişikliğinin tüm süreçlerine ilişkin kararlar gösterilebilir. Ayrıca eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan danışma kurulu toplantıları, bölüm kurul toplantıları ve yılsonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında, programların yıllık performansları gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli olan güncellemeler tespit edilmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm anket sonuçları analiz edilerek ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi birimlerimizde kurulan Eğitim Kurulları da programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde aktif katkı sağlamaktadır. Naci Topçuoğlu MYO'nun danışman kurulları aracılığı ile müfredat yenileme süreci takip edilmektedir. Akredite olan programların müfredat takipleri, eğitim komisyonları, ölçme değerlendirme komisyonları ve müfredat komisyonlarıyla takip edilmektedir. İç paydaş olarak öğrencilere eğitim-

öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri ile sürece katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili bölüm akademik personeli olarak iç paydaşlarımızın görüşleri bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir. Katalog düzenlemelerinin yapılacağı dönemlerde iç ve dış paydaş geri bildirimleri ve danışma kurullarının yönlendirmeleri doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca katalogların hazırlanmasını düzenlemek için uygulama esasları yayınlanmıştır. Bazı birimlerde (örneğin İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi gibi), program güncellemeleri büyük oranda YÖK tarafından yapılarak birimlere iletilmektedir.

Program için hedeflenen çıktılar değerlendirilmesi ve dönem sonu kazanımların bu çıktılarla karşılaştırılarak değerlendirilmesini kapsayan bir mekanizmanın oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu mekanizmada birimler kendi uzaktan eğitim yeterlik/çıktı analizlerinden elde edilen bilgiler ışığında gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Eğitim programındaki tüm iyileştirme ve değişiklikler ile Üniversitedeki eğitim faaliyetleri iç paydaşlara e-posta, ÖBİSİS ve EBYS yoluyla duyurulmaktadır. Eğitim birimlerinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanları uyum programlarında da iyileştirme ve değişikliklerin paylaşılması sağlanmıştır.

Kurumumuzda akredite çalışmalarına önem ve destek verilmektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonu tarafından Üniversite’de kalite güvencesi ve akreditasyon kültürünün yaygınlaşması için öncelikle akreditasyona yönelik bir eğitim 2022 yılında verilmesi kalite komisyonunca önerilmektedir.

Birimlerden gelen eğiticiler kendi birimlerindeki tüm öğretim elemanlarına bu konuyla ilgili eğitim vereceklerdir. Ayrıca birim yöneticileri, bölüm başkanları ve birim kalite güvence komisyon başkanlarının katılımıyla Akreditasyona Ön Hazırlık Odak Grup Toplantıları gerçekleştirilecektir. Bu toplantılarda katılımcılara bilgilendirme yapılacak, görüş alış-verişinde bulunulacak, yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler ile çerçeve iş-zaman çizelgesi paylaşılacaktır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için Eğitim Komisyonuna, Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar eğitim komisyonu yönergesinde tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim eğitim komisyonu güncelleme yazısı ile belirlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Kurum genelinde çeşitli dış değerlendiriciler akreditasyon süreçleri kapsamında yer almaktadır. Hali hazırda bu kuruluşlar eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları talep etmektedir. Bu bağlamda bu kuruluşlar için oluşturulmuş ve akreditasyonun sağlanması adına eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenen süreçte işlemektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Komisyonu Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [TEKTİ VE HALI MAKİNELERİ DENETLE KURULU.pdf](#)
- [MAKİNE BÖLÜMÜ DANIŞMA KURUL TOPLANTISI.pdf](#)
- [DIŞ TİCARE DANIŞMA KURUL TOPLANTISI.pdf](#)
- [SBMYO Bankacılık ve Sigortacılık Önlisans Programı.pdf](#)

- [Mühendislik Fakültesi Gıda, Elektrik ve Fizik Mühendisliği Bölümleri Katalog Değişikliği Süreç Kararları.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Katalog Değişikliği Süreç Kararları.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Katalog değişikliği süreç kararları.pdf](#)
- [Gaziantep Eğitim Fakültesi MEB Yazışma Örnekleri.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Katalog Değişikliği Süreç Kararları.pdf](#)
- [NTMYO Danışma Kurl.etkinlik tutanağı.pdf](#)
- [NTMYO DANIŞMA KURULU TOP FOTO.jpg](#)
- [NTMYO_DANIŞMA KURULLARI LİSTESİ.pdf](#)
- [SBMYO Çocuk Gel UE Senato Kararı.jpg](#)
- [SBMYO Çocuk Gel UE Yüksekokul KK.jpg](#)
- [SBMYO SBMYO ÇOCUK GELU.E EĞT KOM KARARI.pdf](#)
- [TIP FAK .ANKET ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [TIP FAK. PROGRAM GELİŞTİRME ÖRNEK RAPOR.pdf](#)
- [TIP FAK. PROGRAM GELİŞTİRME ÖRNEK RAPOR16.03.2020.docx](#)
- [TIP FAK. PROGRAM GELİŞTİRME ÖRNEK TUTANAK 04.03.2020.docx](#)
- [EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [gaun_ntmyoyonerge.pdf](#)
- [gaun-naci-topcuoglu-myo-isyeri-egitimi-uygulama-yonergesi12879.docx](#)
- [intornMuh-yonergesi.pdf](#)
- [İntörn Yönergesi.docx](#)
- [NTMYO 1-isletme_yonetimi.pdf](#)
- [SAĞ BİL FAK HEMŞİRELİK MÜF \(2\).jpg](#)
- [SAĞ BİL FAK HEMŞİRELİK MÜF.jpg](#)
- [SAĞLIK BİL FAK HEMŞİRELİK MÜF.jpg](#)
- [Gaziantep Üniversitesi 12.01.2021 tarih ve 02 nolu senato toplantı tutanağı.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna Süreci Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Telafi Eğitimi hk. 0_3308972.pdf](#)
- [Telafi Eğitimi hk. 3220110.pdf](#)
- [TIP FAK DÖNEM 4.5.6.YÜZYÜZE EĞİTİM SENATOKARARI.jpg](#)
- [YOĞUNLAŞTIRILMIŞ TELAFİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [FEDEK Akreditasyon kapak yazısı 001.jpg](#)
- [Uzem-ogrenci-el-kitabi-2650.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [GAÜN Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Ders Kataloğu.pdf](#)
- [Gaziantep Eğitim Fakültesi Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi Konulu Fakülte Kurul Kararları.pdf](#)
- [GAÜN Hukuk Fakültesi Ders Kataloğu.pdf](#)
- [Enstitü Katalog_2020.docx](#)
- [sbmyo ders katolog.docx](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [GAÜN Hukuk Fakültesi Oryantasyon Sunum.ppt](#)
- [MEB Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [GAÜN Belgelendirilmiş Birimler.doc](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi.jpeg](#)
- [GAÜN Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği .doc](#)
- [GAÜN Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.doc](#)
- [GAÜN Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [Akreditasyon Program Listesi.doc](#)
- [GAÜN Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.docx](#)
- [GAÜN Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [GAÜN Yaz Okulu Yönergesi.docx](#)
- [26.11.2021 tarihli senato kararı.pdf](#)
- [25.11.2021 tarihli senato kararı.pdf](#)
- [24.05.2021 tarihli senato kararı.pdf](#)
- [21.04.2021 tarihli senato kararı.pdf](#)
- [21.05.2020 tarihli senato kararı.pdf](#)
- [Senato Kararları Ekran Görüntüsü.jpeg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisans düzeyinde eğitim veren fakültelerde, öğrencilere alanları ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı farklı disiplinlere yönelik seçmeli dersler de sunulmuştur. Örneğin, kurum kapsamında birinci sınıfta verilen Ortak Zorunlu Dersler (GOS) yer almaktadır. Her program bu derslere dönemi değişmekle birlikte yer vermek zorundadır. 02.09.2014 tarih ve 13 nolu Senato kararının 24. Maddesi ile zorunlu okutulan "İNF 398 Etkinliklere Katılım ve İNF 297 Etkinliklere Katılım" dersinin 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren tüm birimlerin kataloglarından çıkarılarak bu dersi alıp başarısız olan öğrencilerin KRY100 Kariyer Planlama dersini alması yönünde karar alınmıştır. Daha önceki yıllarda olduğu gibi, Mühendislik Fakültesinde mühendislik alanı ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra tüm fakültelerin öğrencilerinin alabileceği, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren, seçmeli dersler mevcuttur (ENG 021 Quality Management Systems, ENG 025 Developing Innovative Ideas, ENG 024 Occupational Health and Safety, ENG 031 Human Resource Management and Work Psychology, ENG 035 Introduction to Psychology). Bunun yanı sıra öğrencilerimizin "Girişimcilik", "Toplumsal Duyarlılık Projeleri" gibi dersleri alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslere farklı programlardan öğrencilerin kaydolmasıyla öğrenciler arası bilimsel, sosyal ve kültürel etkileşimler sağlanmaktadır. Kurumun Fen, Sağlık, Eğitim, Sosyal Bilimleri ve Göç Enstitüsü bünyesinde çok sayıda multidisipliner lisansüstü programlar bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde farklı enstitülere bağlı yüksek lisans ve doktora eğitimlerinden mezuniyet şartları arasında yayınlanmış yayını bulunmak, kongrede sözlü bildiri sunmuş olmak veya projeye katılmış olmak şartları bulunmaktadır. Bu süreç tez danışmanları tarafından da aktif olarak takip edilmektedir. Lisans düzeyinde ise belli programların öğrenci katılımı aktif bilimsel çalışmaları bulunmaktadır. Örnek olarak Mühendislik Fakültesi Bitirme Projeleri" gösterilebilir (İnşaat Müh. Örneği vb). Kurumda mevcut öğretim programları takip edilirken öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri bu süreçte kullanılmaktadır. Bu kapsamda, derslerin içeriklerine uygun şekilde proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, simüle yöntemlerle öğrenme (Tıp fakültesi İleri Simulasyon merkezi Örneği), işbirlikli öğrenme, küçük grup çalışmaları şeklinde öğrenme gibi çeşitli farklı yöntem, teknik ve yaklaşımlar uygulanmaktadır (Eğitim Fakültesi Mikro öğretim uygulaması, Ders izlenceleri örnekleri, İlahiyat il müftülüğü Kuran-ı Kerim Öğrenme).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Mevcut programlarımızın büyük bir çoğunluğu ÖSYM Merkezi Yerleştirme Sınavı'yla öğrenci almaktadır. Öğrenme düzeyi farklı olan öğrencilere kolaylaştırıcı uygulamalar yürütülmektedir. Özel yetenekle öğrenci alan bölümlerde öğrenci alımı sırasında bu konuya ilişkin yönerge kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Farklı fakülte ve yüksekokullarda derslerde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme amacı ile öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, ödev, model oluşturma, sözlü sunum, çizim, el becerileri vb. çalışmalar kullanılmaktadır. Değerlendirme kriterleri pandemi koşullarına göre senato kararları ile vize ve final ağırlıklandırmalarında değişiklikler yapılmış ve öğrenci menfaati gözetilmiştir. Program hedef ve kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin sınanmasında geniş bir yelpazede belirlenen farklı ölçme araçları kullanılarak ölçüte dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri (bazı birimlerde) dönemlik olarak talep edilmektedir. Bölüm toplantılarında dönem sonu değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesinde kurulan Öz Değerlendirme Kurulu, Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan Eğitim Değerlendirme Kurulu gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar arasındadır. Her yıl yapılan Akademik Kurul toplantıları da eğitim amaçlarına erişimi değerlendirme mekanizması olarak görülmekle birlikte, çıktılarının değerlendirildiği ders değerlendirme anketleri kontrol sağlamaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleri ile programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. (MÜDEK, PEARSON, UTEAK, FEDEK) Ayrıca bazı birimlerimizde programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin ulusal/uluslararası sınav başarıları programın kazanımlarının sağlandığına dair kanıt olarak kullanılmaktadır (KPSS

öğretmenlik, YDYO 17.01 Eş-güdüm BAP projesi).

Kurumumuzca benimsenen kalite anlayışı çerçevesince her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci açıkça ifade edilmektedir. Bu izlenceler; Bologna Bilgi Sistemine işlenmekle birlikte aynı zamanda her akademik dönem başında öğrencilere de ilan edilmektedir. Akademik takvim ile belirlenen çerçeve içerisinde birimler tarafından oluşturulan sınav takvimleri, birimlerin duyuru panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir. Kurumumuz mevzuatları doğrultusunda öğrenci notları şeffaf bir şekilde ilan edilmekte, değerlendirilmekte, hukuken geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere mazeret sınavları yapılmakta ve öğrencilerin not itirazları değerlendirilmektedir. Kurumumuzun farklı birimlerinde bilgi, beceri, tutuma ilişkin eğitimler farklı kriterlere göre ölçülmektedir. Bilgiye ilişkin ölçümler; yazı, sınav, ödev, raporlandırmalarla ölçülürken, beceriye ilişkin değerlendirmeler; programın niteliğine bağlı olarak hasta başında değerlendirme, sınıf ortamında gözlemlene, teknik alanlarda intörn/saha uygulamaları, tutuma yönelik değerlendirmeler ise programın bütünsel gelişiminde öğrenci-öğretim üyesi iş birliğiyle etik, bilimsel bakış açısı, mesleki kurallar çerçevesinde kazandırılmaktadır. Kurumumuz tüm birimlerde dersler, bölüm sorumluları tarafından öğrenci başarı istatistikleri sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenci ölçme ve değerlendirme takip sisteminden, yönetsel olarak akademik birim sorumlusu ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tüm istatistiksel verilere ulaşabilmektedir. Sonuçlar akademik kurullarda tartışılmaktadır.

Ayrıca kurumumuzda Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemiz Senatosu 29.04.2021 tarihli ve 08 nolu toplantısının 12 nolu kararı ile kurulması önerilmiş, 26.05.2021 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuştur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumumuz öğrenci kabulü süreci aşağıda sunulduğu gibi gerçekleşmektedir;

Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenciler, özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler, yatay geçiş-dikeş geçişle gelen öğrenciler, özel öğrenci statüsünde gelen öğrenciler, Farabi, Mevlâna, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri, uluslararası öğrenciler, lisansüstü öğrenci alımı.

Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve kurumumuz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergelere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki formal öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları sürekli kılacak eğitim-öğretim materyallerine sahip programlarla desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Gaziantep Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki formal öğrenmelerini ölçen niteliktedir ve 2021 yılında Covid-19 pandemi şartlarında sınavlarını gerçekleştirmişlerdir. Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki formal öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanından sağlanan desteklerle yürütülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği senato onayıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar bu komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır. Merkezi sınav sistemi ile yerleşen öğrenciler için ise yerleştirildiği programın türüne göre önceki formal öğrenmelerini destekleyici temel dersler, oryantasyonunu desteklemek amacıyla birim kataloglarına zorunlu veya seçmeli olarak yerleştirilip süreklilik sağlanmaktadır. Yönetmeliklerin tümü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır [17]. Bunun yanında, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler, öğrencilerin önceki informal öğrenmelerinin yeni ortama olumlu informal öğrenmelere katkı sağlaması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Kurumumuzun mevcut uluslararasılaşma politikası; öğrenci ve personel hareketliliğini artırma, müfredatın uluslararasılaşması, ortak eğitim ve araştırma projelerine etkin katılımı hedeflemektedir. Uluslararasılaşma, kurumumuzun öğretim ve araştırma sürecinde en önem verdiği konulardan biridir. Son yıllardaki uluslararası öğrenci sayısındaki artış

gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda kazanımlar sağlamıştır. Farklı ülkelerden öğrencilerin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasına da yardımcı olmuştur [18]. Bu doğrultuda, 2020-2021 akademik yılının başlangıcı ile uluslararası öğrencilerin kurumumuza kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yabancı Öğrenci Kabul Esasları Çerçevesi'nde kontenjan artırımı ile birlikte, titiz ve şeffaf çalışmaları düzeninde yapılmaktadır. Bu esaslara göre öğrenci kabulünde Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) uygulanmakta olup [19], Gaziantep Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi izlenmektedir. Erasmus öğrenci ve personel değişimi programı kapsamında, gelen ve giden öğrenci sayılarının artırılması ile öğrenciler arasında Avrupa tecrübesine sahip olma konusunda farkındalık oluşturulmaktadır. Programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin (AKTS) kullanılması öğrenci değişiminde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimizin, değişim programlarına katılımları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir. Başta Rektörümüz, Uluslararası İlişkiler Birimi ve tüm Erasmus Bölüm Koordinatörleri iş birliği içinde çalışarak Erasmus programına olan katkılarını artırmaya devam etmektedir [20]. Kurumumuza gelen öğrencilere de üst düzey destek sağlanmaktadır. Ayrıca kurumumuzda Farabi Değişim Programı koordinatörlüğü [21] ile Mevlana Kurum Koordinatörlüğü de [22] bulunmakta olup önceki öğrenmeleri tanınmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Öğrenciler önlisans derecesi alabilmek için toplam 120 AKTS, lisans derecesi için toplam 240 AKTS, Tıp Doktorluğu için toplam 360 AKTS, Diş Hekimliği için 300 AKTS, tezli yüksek lisans için 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans için 90 AKTS ve Doktora için 240 AKTS'lik ders yüklerini tamamlamak zorundadır. Kurumumuzda önlisans, lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi ve öğretimi yönetmeliklerce belirlenmiş olup, bu yönetmeliklere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfalarında duyurusu yapılmaktadır. Kurumumuza diğer kurumlardan ön lisans ve lisans düzeyinde yatay ve dikey geçiş imkânı bulunmaktadır. Bunun yanında, bazı birimlerimizde çift anadal ve yan anadal programları uygulanmaktadır. Kurumumuzda 2005 yılından itibaren 'Diploma Eki' uygulanmaktadır. Diploma Eki, mezuniyeti takiben her öğrenciye ücretsiz olarak verilmektedir. Türkçe eğitim yapmakta olan yükseköğretim kurumlarında Diploma Eki dili İngilizce'dir. Diploma ekinde alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, ilave olarak, ulusal eğitim sistemi ve üniversitenin eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir [23]. Diploma ekinin bilgi formatı, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir. Kurumumuzda, öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra "Mezun Bilgi Sistemi" kurgulanmış olup web alt yapısı oluşturulmuştur [24]. Bu konudaki bilgi sistem alt yapısı da sürekli güncellenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Komisyonu Tıp Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Katılımlı Etkinlikler.pdf](#)
- [İLERİ SİMÜLASYON \(Tıp Fakültesi\).pdf](#)
- [MESLEK_YUKSEKOKULLARI_UYGULAMALI_MESLEKI_EGITIM_YONERGESI.pdf](#)
- [ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI docx.pdf](#)

- [Örnek staj raporu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi ELT_201_midterm- ANSWER KEY -15.11.2021.docx.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi ELT201&GEİN205_final_11.01.2022-ANSWER KEY.docx.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi ELT211_midterm_17.11.2021 - ANSWER KEY.docx.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi Sınıf Yönetimi Ara Sınav Ödevi.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi Sınıf Yönetimi Dersi Ara Sınav Ödevler i Değerlendirme Olc ütleri-2020 Güz.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi Sunum Değerlendirme Ölçeği Rubrik Puanlama.xlsx](#)
- [GAÜN 29.04.2021 tarih ve 08 nolu senato toplantı tutanağı.docx](#)
- [GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Resim Bölümü Özel Tetenek Sınav Kılavuzu \(1\).pdf](#)
- [TDP Ders Müfredatı.pdf](#)
- [2021_SBF_Sınav_Kılavuzu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [intibak yönergesi.pdf](#)
- [Farabi Değişim El Kitabı.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuzun fakülte, enstitü, yüksekokul ve merkezlerinde öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak derslikler ve lisans, lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına yönelik modern cihazların bulunduğu laboratuvar alt yapıları mevcuttur.

Tüm birimlerde donanımlı derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar odaları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, tüm açık ve kapalı alanlarda ücretsiz Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Merkez yerleşkede Kültür Tarihi Müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin

yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Kurumumuz akademik öğrenme ve gelişmeye yönelik kaynaklara eşit erişim imkânına sahiptir. 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane bulunmaktadır. Merkez kütüphane eğitim öğretim dönemi içerisinde 7/24 usulüne göre çalışarak öğrencilerin bilgiye erişimlerine imkân sağlamaktadır. Merkez kütüphanesinde, 183.600'e yakın basılı yayın, 3 milyondan fazla e-kaynak bulunmakla beraber abone olunan 41 adet veri tabanı ile 56.435 adet e-dergi, 4.145.699 e-tez, 176.145 e-standarda erişim sağlanmaktadır. Kütüphanede 26851 basılı yayın ve 14 süreli yayın bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Eğitim materyalleri altyapısını güçlendirmek” hedefi için uzaktan eğitimin kesintisiz sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB) kontrolünde, sunucuların birlikte çalıştığı cluster (küme) yapısına sahiptir. Bu yapıda HA Proxy, Moodle Sunucular, Cache Sunucu ve Veritabanı Sunucusu birlikte çalışmaktadır. Bu güçlü yapı üzerinde Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ÖYS) kontrolleri yapılmış stabil bir versiyonu çalışmaktadır. Bunun yenilenen server yapısıyla saniyede 60000 IOPS seviyelerine çıkabilen, 60 Tb alana sahip olan, hem SSD ve SAS disk yapısına sahip, bir storage ve ilaveten 3 adet sunucudan oluşmaktadır. Her sunucu 112 vcpu, 1024gb ram kapasitelerine sahiptir. Sunucular storage e bağlanırken yedekli ve SAN switch üzerinden bağlıdır. Bu yapı üzerinde çoklu web sunucular çalıştırılarak hem yük dağıtılmış olacak hem de sunucu başına düşen yükler artacağından aynı anda yüksek kapasitelere çıkılabilecektir. Versiyon geliştirmeleri ara dönemlerde yapılarak, güncel uygulamalar sisteme yansıtılmaktadır. ÖYS'nin geliştirilmesi süreçlerini dönem içinde tecrübe kazanan merkez çalışanları yürütmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile ÖYS sistemi tam bir entegrasyon içinde çalışmaktadır. Dönem başlarında web servisi aracılığıyla her iki sistem arasında bilgi alışverişi yapılarak, ÖBS üzerinde tanımlı ders, öğrenci, öğretim elemanı ilişkilendirmeleri ÖYS'ye aktarılmaktadır. ÖBS ve ÖYS üzerindeki bilgilerin sürekli kontrolünü sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi görevlileri günlük kontroller yapmaktadır. Kurumumuzda geliştirilen öğrenme kaynak ve materyalleri Moodle ile etkili bir şekilde sunulabilmektedir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda var olan eklentiler incelenerek sistem daha etkin hale getirilmektedir. En son olarak ile etkileşimli video oluşturma ve yayınlama imkânı tanıyan P5H eklentisi sisteme entegre edilmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın dosya depolama ve paylaşımlarını kolaylaştırmak adına BİDB tarafından GAÜN Bulut[25] hizmeti sunulmaya başlamıştır. Her öğretim elemanına tanımlanan bulut alanı ile dosya saklanması ve bu sayede video, ses dosyaları gibi boyutu büyük olan dosyaların Moodle üzerinden veri trafiği oluşturmadan paylaşılması hedeflenmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuz Senatosunun 20.02.2018 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetlerinin nasıl yapılması gerektiği konusunda ilgili yönerge tüm birimlere ve öğretim elemanlarına gönderilerek web sitesinde yayınlanmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi birim başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde ders programlarında ilan edilen danışmanlık saatleri mevcuttur. Öğrencilerin danışmanları ile yüz yüze görüşebilecekleri bu danışmanlık saatleri her bir öğretim elemanının kapısında asılıdır. Ayrıca elektronik ortamda erişimleri eposta, dahili telefon, e-kayıt sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden

yapılabilmektedir. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmaktadır. Bu danışmanlar öğrencilere akademik yönlendirmeler yapmakta, ders seçimlerini kontrol etmekte ve takiplerini yürütmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bölüme girişten mezuniyetlerine kadar değişmediği için, öğrencileri daha iyi tanımaları nedeni ile verdikleri danışmanlık desteğinin verimliliği de artmaktadır. Bunun yanı sıra, staj, intörlük uygulaması [26], tez yazım ve trimester uygulamalarında akademik danışmanların yanı sıra uygulama alanında ilgili sektörlerdeki danışmanları da görev almakta ve öğrencileri takip ederek yönlendirmektedir.

Tüm birimlerimizde akademik danışmanın yanı sıra; Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları danışmanı/koordinatörleri, Engelli Öğrenci Danışmanı/temsilcisi[27] gibi ayrıca yürütülen görevler ile ilgili öğrencilere danışmanlıkları sağlanmaktadır.

Kurumumuza yerleşen uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde, akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu hizmetleri; kanun ve yönetmelikler çerçevesinde, sürekli gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak tam ve zamanında vermek amacıyla Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır.

Üniversiteye başlayan tüm öğrenciler için ilk hafta kurumu tanımaları ve hizmetlerden haberdar olmaları için kendi birimlerinde oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir.

Öğrencilerin psikolojik yönden desteklenmesi ve danışmanlık hizmeti sunulması hizmetleri Gaziantep Üniversitesi Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir [28].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak “İhtiyaç duyulan eğitim, sportif, sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs altyapısının iyileştirilmesi” hedefine ilişkin tüm faaliyetler takip edilmektedir. Performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve personele yönelik tüm birimlerimizde Covid-19 önlemlerine yönelik Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu kapsamında hazırlıklar tamamlanmış ve Güvenli Kampüs belgeleri Türk Standartlar Enstitüsünün saha tetkikleri neticesinde alınmıştır.

Kurumumuz, fakülte ve yüksekokullarda öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak yeterli sayıda derslikler ve lisans, lisansüstü öğrencilerin çalışmalarına yönelik modern cihazlarla donatılmış laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Kurumumuza ait birimlerin web sayfalarında fiziki alt yapıları hakkında bilgiler verilmektedir [29], [30], [31], [32], [33], [34], [35], [36], [37]. Tıp Fakültesi 220 kişilik elektronik online sınav (OSCE Sınav laboratuvarı) salonuna sahiptir[38]. Ayrıca Tıp Fakültemizde ileri düzey simülasyon laboratuvar imkanları bulunmaktadır [39]. Tüm birimlerde toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, merkez yerleşkede kültür müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm binalarda -65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmaktadır. Kurum, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08:00- 22:00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

Spor: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler[40] TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip GAÜN Sporium merkezinde uluslararası ölçülere sahip Sentetik Çim zeminli Futbol Sahası, 4 adet 40x20 m2 sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 3 adet FİFA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 14 adet açık tenis kortu, 8 adet açık Stretball ve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet Fitness salonu, Güreş salonu, bowling Salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır. GAÜN Sporium[41] Spor Bilimleri Fakültesinin antrenörlük,

yüzme vb. derslerinin uygulamalarını alt yapı imkânları ile desteklemektedir. Aynı zamanda seçmeli dersler kategorisinde olan spor ağırlıklı derslerin tüm uygulamaları GAÜN Sporium merkezinde yapılmaktadır.

Yemek: Kurumumuzda, 7'si kadrolu (7'si Merkez Yerleşkede) 500 çalışan ile Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede hizmet vermektedir [42]. Merkez yerleşkede bulunan 4 katlı merkezi yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda azami 5500 öğrencimize, 4 çeşit yemek verilmektedir [43].

Misafirhane; üniversitemize ait küçük misafirhane ile Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında yurtdışından gelen öğrencilerimize barınma amaçlı sosyal alan tesis edilmiştir.

Kütüphane: Merkez kütüphanemizde 28 adet bilgisayar ile bilgisayar laboratuvarında öğrenciye hizmet verilmektedir [44]. B.5.1 maddesinde kütüphane imkanlarımızın ayrıntıları verilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 3500 m2 kapalı alana kurulu olan bilgi işlem birimi, Çift UPS/Jeneratör elektrik alt yapısına sahiptir. TEAR3 seviyesinde datacenter odasına, 2000 Mbps hızında internet çıkış hızına sahip ve kampüs içinde 810 noktada kablosuz erişim imkânı sunmaktadır. ISO27001 kapsamında open source çözümler üretebilme kapasitesiyle tüm akademik, idari personel ve öğrencilere kaliteli hizmet vermektedir.

Barınma: Merkez yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkânlar şöyledir;

-Ezogelin Kız Öğrenci Yurdu: Yurt, merkez kampüsü içinde bulunmaktadır. 3 blok halinde ve 1014 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1002 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 341 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir. Hâlihazırda 302 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Ümmügülsüm Kız Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 3296 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta, kantin, terzi ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Şahinbey Erkek Öğrenci Yurdu: 4 blok halinde ve 2232 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta, kantin ve kuaför ihtiyaçlarını gidermektedir.

Ayrıca kampüsümüz alt yapı imkanları açısından su kullanımına dair Grenmetric kriterlerini sağlamaya yönelik çalışmalar başlatılmış ve bir önceki yıla göre 2021 yılında %67'in üzerinde su tasarrufu sağlanmıştır. Zaman ayarlı sulama tesisatı, su arıtma tesisatı ile kampüse hizmet vermektedir. Elektrik kullanımına yönelik olarak; Enerji Evi koordinesi ile kurumumuza ait tasarruflu cihazların envanteri çıkarılmış ve elektrik tasarrufuna yönelik faaliyetler takip edilmekle birlikte iyileşme çalışmalarına yönelik projeler geliştirilmektedir [45]. Akıllı bina uygulamasına yönelik bir proje de bu kapsamda BAP tarafından desteklenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuzda dezavantajlı gruplardan olan engelli öğrencilere danışmanlık yapmak için engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü mevcuttur [46]. Ayrıca her birimin bir engelli danışmanı/temsilcisi bulunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği yapılarak engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ders ve etkinlik temelli bir geliştirme sunulabilmektedir. Bu doğrultuda özel ihtiyaca sahip öğrencilerimiz için bireysel etkinlikler/ölçme değerlendirme araçları düzenleme ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu değerlendirmelerine göre Dış Hekimliği

Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Gaziantep Merkez Kampüs, Fen-Edebiyat Fakültesi Hukuk Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Merkez Kampüsümüz sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ve Hukuk Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) almaya uygun görülmüştür. Bunlara ek olarak, 2 fakültemiz eğitimde erişim kategorisinde aday gösterilmiştir.

Kullanılan ÖYS-Moodle açık kodlu ve erişim sınırlıkları olan bireyler için sürekli geliştirme faaliyetleri içerisinde. Ayrıca Moodle platformu 10 Kasım 2020 itibarı ile web içeriği erişilebilirlik hizmetleri WCAG 2.1 Level AA seviyesinde akredite edilmiştir. Bu uygulamalar platformun kendi sitesinden takip edilerek sistemde tanımlanmaktadır. Bunun yanı sıra kullanılan mevcut Moodle sistemine engelli erişilebilirlik eklentisi ilave edilerek disleksik yazı türü seçilmesi, kullanılan yazı fontunun büyütülebilmesi ve arka plan renklerinin sarı, mavi ve siyah arka planlar kullanılarak görme engelli öğrencilerimizin tercihleri doğrultusunda sistemi kullanmaları sağlanmıştır. Bu uygulama deneme amaçlı sadece Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanılmaktadır.

Ülkemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerimiz için harç, yemek vb. maddi ve eğitim desteği sağlamak üzere burs programları ve projeler yürütülmektedir.

Bunlara ek olarak maddi durumu düşük ve çalışmak isteyen öğrenciler birimlerde “kısmi zamanlı öğrenci” olarak çalışmaktadır. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından her yıl ihtiyaç sahibi öğrencilere kitap bursu sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren 80.Yıl Öğrenci Kültür Merkezinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla kurulmuş olan öğrenci toplulukları, çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir [47]. Öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları (3 salon), derslikler birim bünyelerinde mevcuttur. Merkez yerleşkemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı kapalı spor salonu, havuz, tenis kortları, futbol sahası, kültür merkezi mevcuttur. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımın artırılması” hedefi belirlenmiştir. Bu kapsamda kurumumuzda 2021 yılında Covid-19 pandemi öncesi yüz yüze ve pandemi döneminde online olarak toplantı, çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, sergi, müzik dinletisi vb. 104 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüp faaliyetleri online etkinliklerle sürdürülmüştür.

Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerimizin çeşitli spor branşlarında Türkiye genelinde yapılan turnuvalara katılımı sağlanmaktadır [48], [49], [50], [51], [52].

Ayrıca TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Sistem belgeli bölgenin ilk spor kompleksi olan GAÜN Sporium tarafından çeşitli sportif ve rekreasyonel faaliyetler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [GAUZEM Durum Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [GAUZEM Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [GAUZEM Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışmanlık Saatleri Örneği.jpeg](#)
- [Danışmanlık Saatleri Örneği 2.jpeg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ARABAN Güvenli Kampüs Belgesiii.pdf](#)
- [ISLAHIYE Güvenli Kampüs Belgesiii.pdf](#)
- [NTMYOGüvenli Kampüs Belgesiii.pdf](#)
- [NURDAĞI Güvenli Kampüs Belgesiii.pdf](#)
- [OĞUZELİ Güvenli Kampüs Belgesiii.pdf](#)
- [Yeşil Kampüs 2021 Detayı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 1.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 2.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 3.jpeg](#)
- [Engelsiz üniversite ekran görüntüsü 4.jpeg](#)
- [2020-2021 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri.docx](#)
- [Engelli Öğrenci Bilgilendirme.png](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi 1.pdf](#)
- [GAUZEM YDYO Engelli Öğrenciler İçin Pilot Çalışma.png](#)
- [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma yönergesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [öğrenci toplulukları yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuza öğretim üyelerinin atanması, yükselmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm aşamalar şeffaf, adil ve açıktır. Gaziantep Üniversitesi Akademik Atanma, Yükseltme ve Görevlendirme Yönergesi 08.05.2018 tarih ve 08 Nolu toplantı tutanağı ile Senato'da kabul edilmiştir. 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı resmî gazetede yayınlanarak mevzuata giren yönerge gereğince uygulanan kriterler bu tarih itibariyle öğretim üyesi alımlarının ana değerlendirme unsuru olmuştur. Yönergeye göre elde edilen puanlar “Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu (ABİK)” tarafından değerlendirildikten sonra atanma süreci başlamaktadır.

Kurumumuz öğretim kadrosunda Aralık 2021 itibariyle; 1773 akademik personel bulunmaktadır. Unvanlarına göre akademik personel sayıları; Prof. Dr.: 236, Doç. Dr.: 149, Dr.Öğretim Üyesi: 340, Öğretim Görevlisi: 365, Araştırma Görevlisi: 683 şeklindedir. Kurumumuzda Suriye, Mısır, Bangladeş, Kırgızistan, Azerbaycan, Irak, İran, Tayvan, Çin, Romanya, İngiltere, Yunanistan olmak üzere 12 farklı ülkeden toplam 30 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri anabilim/bölüm kurullarında kararlaştırılıp, fakülte/yüksekokul kurullarında sonuçlandırılır. Bu dağılım ve programlar şeffaf ve adil bir şekilde yapılarak öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuz bünyesindeki eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim öğretim kadrosu bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak “Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak” hedefine ilişkin çalışmalarını takip etmektedir. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilerek kurum içinden ve dışından görevlendirmeler kurul kararı ile yapılmaktadır.

Kurumumuz birimleri tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyecek programlar düzenlenmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli içerik oluşturma, ders anlatma vb. alanlarda eğitimler verilmektedir. Buna örnek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu'nda sürekli mesleki gelişim birimi ders gözlemi, ders kaydı incelemesi ve iyi uygulama örnekleri gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca öğretim faaliyetlerinin bir kısmının çevirim içi yapılmasından dolayı birimler tarafında öğretim elemanlarına gerekli bilgiler fakülte web sayfalarında ve fakülte içi iletişim gruplarında paylaşılmış ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecine aktif bir şekilde katılımları sağlanmıştır.

Ayrıca Erasmus öğretim elemanı hareketliliği ile öğretim yetkinliklerinin bilgi, beceri ve donanımlarının geliştirilmesi sağlanmaktadır.

GAUZEM birimlerde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürümesi için birim koordinatörleri belirlenmiştir. Müdürlüğün koordinasyonunda birim koordinatörleriyle oluşturulan iletişim grubu sayesinde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürümesi sağlanmış, ortaya çıkan anlık sorunlara dinamik çözümler üretilmiştir. Aynı zamanda koordinatörlerin birimlerindeki öğretim elemanlarını bilgilendirmeleri ve onlara rehberlik yapmaları sağlanmıştır. Bunun dışında; GAUZEM tarafından yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre uzaktan eğitim portalı revize edilmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının GAUZEM-ÖYS sistemini verimli bir şekilde kullanabilmesi, etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi rehberleri ve video kayıtları alınmış ve öğretim elemanlarına paylaşılmıştır [53].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini çok sayıda kongre, sempozyum, kurs ve seminere katılarak

ulusal ve uluslararası ölçekte bildiriler sunarak sürdürmektedir. Öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere katılımı idari ve bütçe olanakları kapsamında mali olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok kongre, sempozyum, konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Ayrıca öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi çerçevesinde davet edilen uzman öğreticiler eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğretim görevlilerinin maksimum katılımı teşvik edilmektedir (Örneğin; Yabancı Diller YO). Yukarıda tanımlanan tüm destekler senatomuz tarafından karara bağlanan yönetmelikler/yönergeler çerçevesince yürütülmektedir. Bu yönerge ve yönetmelikler kurumumuz web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Öğretim elemanlarının kurum dışında almak istedikleri eğitimler konusunda birim bütçesinden destek sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [GAÜN 08.05.2018 Tarih ve 08 Nolu Senato Toplantısı.doc](#)
- [Danışmanlık Saatleri.jpeg](#)
- [Danışmanlık Saatleri 2.jpeg](#)
- [26-gu-ogruyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yon12519.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Duygu Koyuncu Akademisyen Yetkinliği Örnek Sertifika.pdf](#)
- [YDYO Mesleki Gelişim Birimi.doc](#)
- [YDYO Öğrenci Tanıma Formu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Uygulama Usul ve Esasları.doc](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2020-2024 Stratejik Planı'nda belirtilen "Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak" vizyonuna sahip olan kurumumuzun amaçlarından biri "Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak" şeklinde belirlenmiştir. Böylece kurumumuz araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek şekilde ilgili hedeflerini de belirlemiştir. Kurum söz konusu hedeflerini uygulamaya geçirecek faaliyetlerini uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar ile desteklemekte ve bunların organizasyonunu etkin şekilde sağlamaktadır.

Kurumumuz diğer üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör temsilcilikleri ile olan Ar-Ge faaliyetlerini ve araştırma süreçlerinin yönetimini; Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)[54], Gaziantep Teknopark, TARGET TTO, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi, Uluğ bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM)[55] ve diğer araştırma merkezleri [56] aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliğine yönelik birçok sanayi kuruluşuna Ar-Ge laboratuvarı kurulum çalışmaları için Teknopark ortaklığında destek verilmektedir. Diğer yandan enstitülerdeki lisansüstü programlar aracılığıyla da ilgili alanda araştırma olanaklarından yararlanılmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planın; "D.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi" başlığı altında yer alan "B- Araştırma" kısmında, beş başlıkta tanımlanan "Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Yayınlar, Bilimsel Toplantılar, Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri, Sanayii İş birliği Destek Programları" yoluyla bilimsel araştırma süreçlerine katkı sağlandığı vurgulanmıştır. Gaziantep Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2022 yılında uygulanmak üzere yenilenen RM.21.01 Bilimsel Nitelik Geliştirme destekleri ile öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine finansal katkı sağlanmakta, araştırmacıların süreçlere katılımının ve motivasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Söz konusu destek programı kurumun Ar-Ge stratejisi ve bu kapsamda gerçekleştirdiği faaliyetlerinin gereklilikleri olarak kurumsal ihtiyaçları sonucunda planlanan ve ihtiyaçlardaki değişikliklere göre gözden geçirmeleri yapılarak ele alınan bir destek programı olması yönüyle önemlidir.

Yukarıdaki kurumsal Ar-Ge stratejilerinin hayata geçirilmesi kapsamında uygulanan faaliyetlerle birlikte; "Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu ve Endüstri Arasında Yürütülecek Araştırma Projeleri" bağlamında ortaya konulan yönerge ile Organize Sanayi Bölgesinde kurulu olan Meslek Yüksekokulu [57] ve Endüstri kuruluşları arasında araştırma ve ürün geliştirme projeleri için ortam oluşturulmuş ve maddi olarak projeler desteklenerek katılım sağlanmıştır. Söz konusu uygulama doğrudan doğruya kurumun Ar-Ge stratejisinin yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumunu göstermesi bakımından önemlidir.

Kurumumuz ulusal, bölgesel ve kurum Ar-Ge stratejilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla TARGET-TTO[58] ve Teknopark [59] aylık yönetim kurulu toplantıları Rektörün başkanlığında kurul üyesi sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Yukarıda Ar-Ge süreçlerinin yönetimi kapsamında vurgulanan diğer araştırma merkezlerinin yönetim kurulları ise senato tarafından belirlenerek düzenli olarak toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda stratejik hedefler değerlendirilerek süreçlerin hedeflere uygun ilerleyip ilerlemediği ile ilgili değerlendirmeler yapılarak gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve ilgili birim faaliyet raporlarında yer verilmektedir. RM.21.01 Bilimsel Nitelik Geliştirme destekleri bu iyileştirmelerin yapıldığı ve bu yönüyle örnek oluşturan uygulamalardan biridir.

Kurumumuzda araştırma süreçlerinin yönetiminde, bu süreçte rol alan tüm araştırma – geliştirme birimlerini kapsayacak şekilde ilgili birimlerin bütünsel bir yapıda yönetilmesi için kurumsal

düzeyde gerekli çalışmalar devam etmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Farklılaşma Stratejisi" Konum Tercih başlığı altında; "Üniversitenin sürdürdüğü eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinden "araştırma" faaliyetlerine stratejik öncelik verilerek, kurumun araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih ettiği belirtilmiştir. Kurumsal Ar-Ge kaynaklarının yönetiminde başta Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) olmak üzere diğer ilgili araştırma birimlerinin uhdesindeki kaynak yönetimleri ile söz konusu sürece ilişkin yönetim sağlanmaktadır [60], [61].

Gaziantep Üniversitesi Konum tercihinde Araştırma başlığının oransal olarak %44 ile belirlendiği 2020-2024 Stratejik Planında iç ve dış kaynaklı projelerin yönetimin sağlanmasında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başta olmak üzere; yukarıda da ifade edildiği üzere Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi, Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO ve ULUTEM de dahil olmak üzere Araştırma Merkezleri rol oynamaktadır. Özellikle iç kaynak yönetiminde BAP biriminin süreç yönetimindeki payı yüksek olup, dış kaynaklı projelerin yönetiminde ise ağırlıklı olarak Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi'nin [62] süreç yönetiminde önemli oranda payı bulunmaktadır. BAP birimince iç kaynakların yönetiminin sağlanmasında; "bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi"nde BAP tarafından kullanılan bilimsel araştırma projeleri otomasyonundan (Talent Soft Yazılım: e-BAP Otomasyonu) yararlanılmaktadır.

Kurumumuz dış kaynakları AB dışında; TÜBİTAK, TÜSEB, İpekyolu Kalkınma Ajansı ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Araştırma altyapısını destekleyen birimler arasında özellikle ULUTEM, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde yer alan ileri düzey araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır.

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı [63] yerel ve bölgesel kalkınmaya esas teşkil edecek şekilde tematik araştırma ve gelişmeye uygunluk gösterirken, çeşitli alanlarda sanayiye ve lisansüstü araştırmalara laboratuvar hizmeti veren ULUTEM'in çalışmaları da Kurumsal açıdan yerele ve bölge ekonomisine alanındaki araştırmalar ile katkı sağlamaktadır. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri açısından kurumumuza bilimsel laboratuvar imkanı sağlamakla birlikte yetiştirilen Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için üretim, kullanım ve tedarik izni ile deney hayvanları satışı yapılmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuz faaliyet (Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı) alanlarının güçlü ve zayıf yanları 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda belirlenmiş olup bu öğelere ilişkin gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler tanımlanmıştır. Buna göre araştırma başlığı kapsamında ön lisans-lisans-yüksek lisans-doktora program çeşitliliği kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Kurumumuzda lisansüstü düzeyde araştırma imkanları Enstitüler bünyesinde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Göç Enstitüsü araştırma geliştirme faaliyetlerini öğrencilerin de dahil olduğu çeşitli araştırma olanaklarıyla sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 6 anabilim dalında doktora programı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2 (iki) tanesi ortak, 1 (bir) tanesi 667 Sayılı (KHK) doktora programı olmak üzere 18 doktora programı ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 12 doktora programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 12 doktora programı ile lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu araştırma faaliyetlerine ilişkin izlemeler BAP bünyesinde lisansüstü doktora öğrencilerine sağlanan doktora tezi araştırma olanakları bağlamında gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü düzeyde doktora öğrencilerine yönelik sağlanan uluslararası değişim programları da öğrencilere sunulan imkanlar arasında yer almaktadır.

Kurumumuz ilgili enstitülerin doktora programları aracılığıyla gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri ile birlikte, Göç Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı çeşitli paydaşlarla birlikte gerçekleştirdiği araştırma çalışmaları ve faaliyetlerinden de söz etmek mümkündür. Kurumumuz Göç Enstitüsü kurumun Bölgesel ihtiyaçları doğrultusunda kurduğu bir birim olarak özgün yaklaşım ve uygulama örneği olarak değerlendirilebilir olması açısından önemlidir.

Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsünde açılan Ürün Geliştirme ve Tasarım Mühendisliği tezli (29 öğrenci) ve tezsiz (53 öğrenci) lisansüstü programı 2021 yılında farklı sektörlerden talep almaya devam etmektedir. Ayrıca sektör yönlendirmesi ile açılmasına karar verilen Halı Tasarımı ve Teknolojisi Lisansüstü programı tezli ve tezsiz olarak 2021 de aktifleşmiştir.

Proje Türü	Proje sayısı	Proje Bütçesi
Yüksek Lisans	47	663.794 TL
Doktora	18	551.541 TL
Uzmanlık Tezi	33	764.377 TL
TOPLAM	98	1.979.712 TL

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [RM.21.01 Bilimsel Nitelik Geliştirme \(2022 revize\)..docx](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi \(15.03.2021 Tarih 06 Nolu Toplantı ve 01 Nolu Karar\).docx](#)
- [BAP Esas ve Usulleri \(2022\).doc](#)
- [Uluğ Bey Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu ve Endüstri Arasında Yürütülecek Araştırma Projeleri Yönergesi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu\(Göç Enstitüsü\).pdf](#)
- [Erasmus Doktora Öğrencisi bölüm kararı.jpg](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kendisini 2020-2024 stratejik planında araştırmacı bir üniversite olarak konumlandıran kurumumuz akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaları; BAP

öncelikli olmak üzere; Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Kurumumuzda araştırma öncelikli alanları ile ilgili mevzuata dayalı tanımlı bir mekanizma olmamakla birlikte YÖK 100-2000 Doktora Burs Projesi kapsamında öncelikli alanlarla ilgili desteklenmeye uygun görülen alanlar kurumsal öncelikli araştırma alanlarını göstermesi bakımından önemlidir. Bu alanların üniversitenin ağırlıklı öncelikli alanlar kapsamında (Biyoloji ve Kimya olmak üzere temel bilimler alanında, mühendislik alanında ve sağlık alanında) olması, Kurumun araştırma ve alt yapı imkânları açısından mühendislik ve tıp alanında öncelikli alanlara sahip olduğunu göstermesi bakımından önemlidir.

Kurumumuz ilgili araştırma merkezleri ve başta Göç Enstitüsü olmak üzere enstitüler aracılığıyla proje iş birliği çalışmaları yapılmaktadır. İlgili iş birliği çalışmaları bazı uygulamalarda iş birliği protokolleri aracılığıyla da gerçekleştirilmektedir.

Kurumda araştırma yetkinliği 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Planda (sayfa 6) belirlenen 15 (onbeş) performans göstergesinden 7 (yedi) adedinin araştırma yetkinliğini gösteren göstergelerden oluşmuş olması Kurumun araştırma yetkinliğinin izlenmesi bağlamında tanımlı bir mekanizmasının olduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Ayrıca akademik teşvik yönergesine göre oluşturulan mekanizma ile yapılan değerlendirmeler ilgili komisyonda incelenmekte ve izlenmektedir.

Bununla birlikte, kurumumuz söz konusu tanımlı mekanizmanın tam anlamıyla işlerliğinin sağlanması konusunda otomasyon sistemi ile ilgili çalışmalarını yürütmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuz bünyesindeki araştırma birimleri; BAP öncelikli olmak üzere; Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeyi hedeflediği gibi, aynı zamanda ilgili birimler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje ve programlar da düzenlemektedir. Düzenlenen her bir program veya yapılan her bir iş birliği birimler bünyesinde izlenmekte olup, kurumsal izleme mekanizmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Araştırma yetkinliği, işbirlikleri ve destekler konusunda kurumun iç ve dış paydaşları ile tanımlı mekanizmalar üzerinden gerçekleştirilememekle birlikte, birçok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Multi-disipliner lisansüstü programlar, eş danışmanlı lisansüstü tezlerin yürütülmesi, farklı bilim dallarından öğretim üyelerince ortaklaşa hazırlanarak yürütülen ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları gibi süreçlerin sürdürülebilmesine yönelik verilen destekler ortak program ve araştırma faaliyetlerinin uygulama örnekleri olması bakımından önemlidir.

Tıp Fakültemiz birçok yurt içi ve yurt dışı çalışmalara araştırma ortağı olarak katılmaktadır. Yurt içinde çeşitli üniversite ve hastanelerle yapılan ortak araştırma örnekleri olarak kök hücre transplantasyonu [64], üroloji [65], çocuklarda kistik fibroz [66], kanser [67] [68], COVID-19 aşısı [69] ve COVID-19 yoğun bakım[70] çalışmaları vurgulanabilir. Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin katıldığı çok merkezli bir çalışmada COVID-19 CoronaVac aşısı faz 3 [71] çalışması yapılmış ve yayınlanmıştır.

Yurt dışında yer alan uygulama ve araştırma merkezleri ile üniversiteler arasında yapılan ortak araştırmalar açısından COVID-19 araştırması[72] [73], tüberküloz [74], pediatrik nöroloji [75] çalışmaları örnek çalışmalar olarak ifade edilebilir. Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katıldığı COVID-19 antiviral ilaç çalışmasının faz 2-3[76] araştırmaları yapılmış ve yayınlanmıştır. Fizik Mühendisliği öğretim üyelerinin İsviçre'de bulunan CERN laboratuvarı ile ortak çalışmaları bulunmaktadır [77] ve yapılan bu araştırmalar yayınlanmıştır [78] [79] [80]. Ayrıca Tıp alanında bilimsel çalışma gruplarında yer alan ve ortak çalışmalara katılan

öğretim üyelerimiz çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir [81].

Bölgesel önceliklerle uyumlu olmak üzere mülteci ve göç konusunda uluslararası katılımlı etkinlikler düzenlenmekte [82] ve çok sayıda ortak çalışmalar yapılmaktadır [83]. Bununla birlikte, kurumsal kaynak akışını artırmak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırma altyapılarını oluşturmak üzere kurum ve kuruluşlar ile büyük ölçekli ortaklıklar ve işbirlikleri girişiminde bulunmaktadır. İpekyolu Kalkınma Ajansının desteği ve BAP birimi katkısı ile toplam 30 milyon liralık bütçe ile bölgemizde ilk ve tek olacak, ulusal ve uluslararası tıp merkezlerine tedarik yapabilecek Nükleer Tıp Anabilim Dalında “Proton Hızlandırıcı ve Radyofarmasötik Üretim Merkezi” ile kanser teşhis ve tedavisinde kullanılan radyoaktif maddelerin üretiminin planlanması kurumsal işbirliğine örnek oluşturabilecek önemli projelerden biridir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [GAÜN-GAGİAD Protokol \(1\).pdf](#)
- [Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 stratejik planı.pdf](#)
- [100-2000 Doktora Bursu \(1\).xlsx](#)
- [GSO MEM-TargeT TTO Sözleşme.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak izlenmesi BAP birimi tarafından gerçekleştirilmektedir [84]. Yapılan izlemeler; BAP birimi bünyesindeki otomasyon sistemi üzerinden yapılmakla birlikte, dış kaynaklı projeler de dahil olacak şekilde araştırma performansının kurumsal düzeyde izlenmesi amacıyla gerekli çalışmalar büyük bir hız ve hassasiyetle yürütülmektedir. Kurumsal araştırma performansı ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir.

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarının kullanılmasında bağlamında; Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü uygulamasıyla, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri için en yüksek akademik teşvik puanı olan ilk üç kişiye ve Spor Bilimleri Alanı ile Güzel Sanatlar Alanı için en yüksek akademik teşvik puanı olan birer kişiye Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü Desteği verilmesinin 2022 yılı için planlanması 2021 yılı çıktılarının değerlendirilmesi açısından da önemli bir uygulama örneğidir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda Kurumun araştırma geliştirme bakımından güçlü yönleri arasında yer alan “Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometriks, URAP gibi üniversite endekslerinde yükselişi, TÜBİTAK Girişimci ve yenilikçi Üniversiteler sıralamasında 15. sırada yer aldığı” bilgisi dikkate alınmakla birlikte uluslararası sıralamalarda kurumsal gelişimin izlenmesini sağlayan tanımlı mekanizmaların oluşturulması konusunda gerekli çalışmalar kurumsal düzeyde devam etmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi BAP projelerinden yararlanan bilim alanları itibariyle BAP tarafından genel olarak ve Akademik Teşvik Sistemiyle bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırmacı performanslarının artırılması amacıyla BAP üzerinden sağlanan çeşitli teşvikler; bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri (makale kapsam ve türüne göre farklılaşmak üzere), patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumlar ayrı ayrı ödüllendirilme mekanizmasına haizdir. Gaziantep Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları komisyonu fikri çıktılarını değerlendirmek üzere çalışmalarda bulunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu raporda, kurumumuzun Temel Değerleri kısmında ifade edildiği gibi “toplumsal sorumluluk” değerine dair kurumumuzda farklı şekillerde uygulamalar bulunmaktadır. Kurumumuzun stratejik planında yer alan amaç, hedef ve Toplumsal Katkı Politikası esasları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal Katkı Politikası da bu kapsamda hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Kurumumuz, belirlenen genel stratejik plan ve hedefler doğrultusunda, toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi benimsemiştir. Bu amaçlara yönelik olarak kurumumuzda çok sayıda araştırma merkezi kurulmuş olup, eğitim-öğretim, kültür-sanat, bilişim, sağlık, spor, ekonomi ve hizmet sektörü, teknoloji ve ar-ge ile sosyoloji alanlarında toplumsal gelişime katkı sunan çeşitli ve önemli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Farklı kurumlar ve paydaşlar ile iş birliği içinde yapılan toplumsal katkı çalışmaları, hizmetlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi kurumumuzun temel hedefleri arasındadır.

Kurumumuz, kalite anlayışı çerçevesince stratejik planında belirttiği gibi toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yapısına katkısını uygulamış olduğu farklı faaliyetlerle gerçekleştirilmektedir

Toplumsal Gelişim Faaliyetleri

Kurumumuz bünyesinde hizmet veren Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP), Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) toplumsal eğitim-öğretim konularında faaliyetler gerçekleştirirken, kütüphanemiz yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte önemli bir bilgiye erişim kaynağıdır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP)Bu merkez; Gaziantep Üniversitesi ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek, toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilmek, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almayı teşvik

etmek üzere çalışmalar yapmaktadır. Ülkemizde bir ilki gerçekleştirerek Senatamızın 29.09.2009 tarih ve 18 no' lu toplantısında alınan karar gereğince, kurumumuzda öğrenim gören tüm lisans ve ön-lisans 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak zorunlu ders kapsamında, uygulama esasları bir yönerge ile belirlenmiş “Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi” konmuştur. Bu dersin amacı kurumumuza kayıt olan tüm öğrencilerin gruplar halinde bir akademik danışman eşliğinde bir sosyal duyarlılık projesi gerçekleştirmesidir. Yıllık olarak; 300’den fazla proje yaklaşık olarak 9000-10000 arası öğrenciyle yürütülmektedir.

	Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi
Yönetim Organizasyon Şemaları	Yönetim organizasyonu: Yönetimsel olarak Rektör-İlgili Rektör Yardımcısı (Müdür) – TDP Yönetim Kurulu Üyeleri (5 kişi) – TDP Birim Koordinatörleri (32 kişi)
Personel Sayısı ve Nitelikleri	1 Merkez Müdürü (Rektör Yardımcısı), 1 Öğretim Görevlisi, 1 grafik tasarımcısı (Engelli sürekli işçi kadrosu), 2 memur (1 Engelli memur kadrosu, 1 tekniker kadrosu), 1 büro personeli (1 işçi kadrosu), 1 Hizmetli kadrosu olmak üzere toplam 7 kişi görev yapmaktadır.
Donanım	4 oda, 1 toplantı odası
Fiziki Koşullar	Toplam 60 metre kare çalışma alanına sahiptir.

2021-2022 akademik yılında 9667 öğrencinin dahil olduğu 315 proje grubu belirlenmiştir. Bu projeler gerçekleştirilirken kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile ikili protokoller imzalanarak toplumun tüm katmanlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu yolla toplumsal katkı politikasının eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi sağlanmakta, toplumsal gelişimi ilgilendiren konularda toplumsal bilgi düzeyi ve farkındalık geliştirilmektedir. Bu stratejik uygulama ile topluma katkı, kurumun geneline personel ve öğrenci temelli olarak yaygınlaştırılmaktadır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi kapsamında, Hollanda Dış İşleri Bakanlığı iş birliğinde “Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi” yürütülmektedir. Uygulama şekli itibariyle Türkiye’de devlet üniversiteleri arasında ilk olma niteliğinde olan bu proje ile 2021-2022 akademik yılı dahilinde 500 Suriyeli öğrencinin eğitim- öğretimi burs ödemeleriyle desteklenirken, Türk ve uluslararası öğrencilerin sosyal ve kültürel entegrasyonu için dil kursları, akademik konuşma-yazma kursları, kişisel gelişim seminerleri gibi kaynaştırma ve adaptasyona da yönelik eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır. Bu faaliyetlere öğrencilerimizin yanı sıra kampüs dışından da katılım sağlanmaktadır. COVID-19 salgını nedeniyle etkinlik planında değişiklikler yapılmış, bu kapsamda 59 farklı faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal, kültürel, yabancı dil ve mesleki eğitimleri hedef kitlelere sunmaktadır. GÜSEM bünyesinde halihazırda 7 başlıkta 91 eğitim geliştirilmiştir. Sosyo-kültürel eğitim sınıfında toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal ve kültürel eğitimler verilirken, mesleki gelişim eğitimlerinde toplumun ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli içerikte eğitimler verilmektedir. Yabancı dil eğitimlerinde İngilizce’den Almanca’ya, Fransızca’dan Çince’ye kadar çok farklı içerikteki yabancı dil eğitimleri sunulmaktadır. Akademik gelişim eğitimlerinde ise lisansüstü ve doktora öğrencileri ile akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu analiz, istatistik ve çeşitli gelişimsel kurslar sunulmaktadır. GÜSEM tarafından topluma katkı destekli sunulan diğer bir eğitim türü ise eğitici eğitimleridir. Şehrimizde ve bölgemizde eğitimcilerimizin ihtiyaç duyduğu tüm eğitimler tasarlanarak ihtiyaç odaklı bir şekilde sunulmaktadır. Kişisel gelişim eğitimleri kişilerin ihtiyaç duyduğu gelişimlerine yönelik gerçekleştirilen ve sunulan eğitimleri içermektedir. GÜSEM’de sunulan diğer bir eğitim türü ise hukuk eğitimleridir. Hukuk eğitimleri

kapsamında bilirkişilik, uzlaştırmacılık, arabuluculuk ve konkordato komiserliği gibi eğitimler verilmektedir. GÜSEM sahip olduğu potansiyelini oldukça önemli düzeyde kullanarak topluma katkı odaklı çalışmalarını her geçen gün artırmaktadır. 2021 yılında merkez bünyesinde 100 farklı içerikte kurs açılmış ve bu kurslarda toplam 2667 adet belge verilmiştir. Bu belgelerin 2236 tanesini katılım belgesi oluştururken 431'ini ise sertifika oluşturmaktadır. GÜSEM topluma katkı odaklı ikili işbirliklerini de kararlılıkla sürdürmektedir. Bu kapsamda Gaziantep organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren şirketler, Gaziantep Büyükşehir belediyesi ve yerel belediyeler, çeşitli STK'lar ve meslek odalarıyla ikili işbirlikleri yaparak toplumsal katkı boyutundaki görev ve faaliyetlerini önemli düzeyde yerine getirmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAUZEM): Kurumumuz bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim dersleri ve programlarının yürütülmesi amacıyla merkez 2018 yılında kurulmuştur. Üniversitenin eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak amacıyla GAUZEM aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir:

- Tezsiz yüksek lisans programları (Eğitim Yönetimi Teftiş Planlama ve Ekonomisi, İşletme, Turizm İşletmeciliği, İngiliz Dili Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Mühendislik Yönetimi alanlarında),
- Ön lisans programları (Çocuk Gelişimi ve Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmış, Dış Ticaret programının açılması çalışmaları tamamlanmış program açılma talebi YÖK'e iletilecektir.)
- Pandemi şartları dolayısıyla üniversitede yüz yüze programların online dersleri de merkez altyapı ve desteği ile verilmektedir.

Ayrıca üniversitenin yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavının hazırlanması ve gerçekleştirilmesi süreci de yine merkez tarafından gerçekleştirilmektedir. Genelde Türkiye, özelde kurumumuzun uluslararasılaşma politikalarına katkı sağlamak amacıyla Türkiye'de 18, Suriye barış bölgelerinde 4 ve diğer yurt dışı 10 merkezde yüz yüze GAÜNYÖS2021 sınavı yapılmış ve 6768 aday sınava girmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Kütüphaneleri: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı 7 adet kütüphane bulunmaktadır. Tüm kütüphanelerimizde sahip olduğumuz kitap kapasitesi ile sadece öğrenci ve personelimize değil, aynı zamanda şehir halkına da hizmet veren önemli bir bilgi kaynağıdır.

Kültür-Sanat Faaliyetleri

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı: Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitesinden sonra 27.06.1987 tarihli ve 19500 Sayılı Kanun'la kurulmuş Türkiye'nin üçüncü Türk Müziği Konservatuvardır.

	Türk Müziği Konservatuvardır.
Yönetim Organizasyon Şemaları	Müdür/Müdür Yardımcıları
Personel Sayısı ve Nitelikleri	Konservatuvar Müdürü 2 Müdür Yardımcısı 3 Bölüm Başkanı 4 Anasanat Dalı Başkanı 1 Anabilim Dalı Başkanı Yükseköğretim Sekreteri
Donanım	Binanın iç ve dış güvenliği kamera sistemiyle 7/24 saat kayıt altına alınmaktadır.

Fiziki Koşullar	9 idari personel ofisi, 33 öğretim elemanı ofisi, 9 derslik, 3 dans salonu, kütüphane, kayıt stüdyosu, arşiv, seminer ve toplantı salonuyla, öğrencilerin temel ihtiyaç ve boş zaman kullanımı için kafeterya bulunmaktadır.
-----------------	--

Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında Türk müziği ve Türk halk oyunlarına alanında lisans ve lisansüstü eğitimler verilmektedir. Türk Müziği, Ses Eğitimi ve Türk Halk Oyunları lisans programları ve Müzik Bilimleri Yüksek Lisans programlarında toplam 442 öğrenci eğitim almaktadır.

Konservatuvarımızda Türk müziği ve geleneksel danslarımızın özelliklerini fark ettiren ve ulusal değerlerden evrensel ölçekte üretim yapabilen nitelikli sanatçılar yetiştirme idealinin yanı sıra bilimsel ve sanatsal etkinlikler de düzenlenmektedir. Faaliyetler eğitim ve sanat odaklı planlansa da stratejik açıdan topluma olan katkısı da sürekli göz önünde bulundurulmaktadır.

Kongre Sanat Merkezleri :

Kurumumuzda MÂVERA KSM Ana Bina, AKS ve Açık Hava Amfi Tiyatrosu olmak üzere üç farklı büyüklük ve farklı kapasite de kongre ve sanat merkezi bulunmaktadır.

“Mâvera” Rektörlüğe bağlı ve kampüs içerisindeki MAVERA KSM, AKS ve AÇIK HAVA AMFİ TİYATRO merkezlerinin bağlı olduğu üst birimdir.

Mâvera; bünyesinde bulundurduğu 200 kişi kapasiteli üç salon, 12 toplantı salonu ve iki seminer salonuyla, yapılması düşünülen her türlü ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel organizasyonlara ev sahipliği yapabilecek teknik alt yapıya ve resim, heykel gibi görsel ve çağdaş birçok sanat eserinin sergilenebileceği galeri ve fuar alanlarına sahiptir. Akustik ve elektro akustik tüm konser ve performanslarının albüm kalitesinde kayıt altına alınabildiği, Türkiye'nin en büyük ve teknolojik açıdan en donanımlı kayıt, mix ve mastering stüdyolarını da “Mâvera” bünyesinde bulmak mümkündür.

Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi Bölgenin en donanımlı kongre ve sanat merkezi olarak resmi ve özel kurumlara da hizmet vermektedir. Konser, gösteri ve sanat performansının yanı sıra ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel kongrelere de ev sahipliği yapan Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde, her türlü etkinlik için gerekli olan güncel teknoloji ve teknik altyapı mevcuttur. Akustik ve Elektro Akustik tasarıma ve özelliklere sahip Ana Salon, doğal akustiği ile Atatürk Kültür Sahnesi ve Açık Hava Amfi Tiyatrosu dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir. 2015 yılında faaliyetlerine başlayan ve 30.000 m2 kapalı, 60.000 m2 açık alana sahip olan Mâvera Kongre ve Sanat Merkezinde 1500 kişi kapasiteli Ana Salon, 500 kişi kapasiteli Atatürk Kültür Sahnesi, 3500 kişi kapasiteli Açık Hava Amfi Tiyatrosu, 200'er kişi kapasiteli amfi tipi 3 salon ve farklı büyüklüklerde 14 adet seminer ve toplantı salonu, 10 idari ofis bulunmakta ve toplam 15 personel çalışmaktadır. Faaliyetlerin planlanma ve uygulama süreçlerinde etkin bir koordinasyon için bu merkezler Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Mâvera KSM kamu iktisadi işletmesi çatısı altında toplanmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Mavera KSM biriminde 2021 yılında 77 farklı sanat ve bilimsel içerikli şehrin katılımına açık çok yönlü organizasyon yapılmıştır.

Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi: Kurumumuz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir. Öğrenci ve personel dışında, üniversite dışından ziyaretçilere de açık olan müzeye yoğun ilgi bulunmaktadır. Müze, sürekli zenginleşen koleksiyonu ile son yıllarda bir turizm cazibe merkezi haline gelen Gaziantep'in tarih birikimine ve kültür yaşamına önemli katkılar sunmaktadır.

Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar: Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümünün öncülüğünde 2021 yılı içinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Müzesi, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü desteği ve iş birliği ile toplam yedi kazı

gerçekleştirilmiştir. Bu kazılar, Cumhurbaşkanlığı Kararı ile uzun soluklu kazı projesi, Arkeolojik yüzey araştırması projesi, Kurtarma kazısı Tahtaköprü Barajı kurtarma kazılarıdır.

Cenani Konağı: Gaziantep'in Tarihi Kültür Yolu ve Bey Mahallesi Civarında yer alan Cenani Konağı 1870 yılında kesme taştan yapılmış iki katlı bir konaktır, üçgen alınlıklı cephe pencereleriyle Gaziantep Mimarisinde ayrı bir yere sahiptir. Ayrıca dinlenmek için büyük bir bahçesi ve içerisinde nar, kayısı, dut, erik, elma, incir ve çam ağaçları bulunmaktadır.10.03.1997 yılında tescillenmiş olup, 31.07.2007 yılında; Cenani ailesi tarafından iki konak, yönetim kurulu toplantı kararı ile Gaziantep Üniversitesi'ne bağışlanmıştır. Gaziantep Üniversitesi tarafından restorasyonu tamamlanan konak, 30 Eylül 2011 tarihinde kültür ve sanat hizmetlerinde kullanılmak üzere resmi olarak hizmete açılmıştır. Tarihi Cenani Konağı Kültür ve Sanat Merkezin de sergi, seminer, toplantı, workshop, gala, defile, lansman, kokteyl, cafe break, açık hava film gösterileri ve video, sanatsal etkinlikler ve benzeri faaliyetler düzenlenmektedir.

Sanat bilim kültür: 2021 yılı başında Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü öncülüğünde, üniversitemizin tüm birimlerinin kullanımına açık online kültür merkezi www.sanatabilimkultur.com kısaca SBK kurulmuştur. Bu online platformda pandemi sürecinde 2021 yılı içerisinde, topluma katkı amacı ile toplamda kırk adet kültür sanat faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin başında, Gaziantep'in Kurtuluşunun 100. Yılı vesilesi ile düzenlenen portre yarışması, milli mücadele kahramanlarına resimli mektuplar çalışmaları ve sergisi, pek çok uluslararası ve ulusal sergiler ve özel günler anısına açılan sergiler ile kişisel sergiler gelmektedir. Online ortamda gerçekleştirilen ve kayıtları www.sanatabilimkultur.com'da kalıcı olarak izleyicilere sunulan sanat söyleşileri de aynı platformdan ulaşılabilir şekilde izleyicilerin seyrine açıktır. Bu etkinliklerin bir kısmı Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Gaziantep Milli Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep Kent Konseyi ve Gaziantep Kültür AŞ. iş birliği ile düzenlenmiştir.

Bilişim Faaliyetleri

Kurum politikası olarak bilginin ve toplumu ilgilendiren gelişmelerin paylaşımı için bilişim faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. Buna göre Rektörlüğe bağlı bir birim olan Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (BYHİM) kurumun bilişim faaliyetlerini Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürü, Haber Sorumlusu, halkla ilişkiler sorumlusu ve tanıtım sorumlusu görevleri ile muhabirlik görevlerini yürüten yedi personelin dört ofis, üç depo ve bir arşiv odasından oluşan fiziki koşullar içerisinde ve diğer birimlerle de eş güdümlü olarak yürütmektedir. Haber Merkezimiz ise kurum bünyesindeki tüm etkinliklerin ve haberlerin düzenli olarak duyurulmasını sağlarken, geçmişe dönük bilgi ve haberlere de elektronik ortamda ulaşılabilir. Yine Rektörlüğe bağlı bir birim olan Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi de İletişim Fakültesi ile iş birliği içinde bilişim faaliyetlerini Merkez Müdürü, yapım ve yayın sorumlusu ile eğitim, araştırma ve koordinasyon görevlerini yürüten toplamda beş personel ile iki ofis ve bir depo odasından oluşan fiziki koşullarda yürütmektedir. Kurumun tanıtım süreçlerinde İletişim Fakültesi ile birlikte başlatılan, "Ga'ÜNLÜ OL!" tanıtım etkinlikleri birden çok sosyal medya kanalı üzerinden dolaşıma sokularak toplumun ilgili tüm kesimlerine ulaştırılmıştır. Merkez tarafından pandemiyle birlikte başta öğrenciler olmak üzere tüm topluma yönelik gerçekleştirilen çevrim içi atölye ve seminerlere Gaziantep yerel medyasında çalışan gazeteciler, Anadolu Ajansı bölge müdürleri ve muhabirleri, TRT radyo spikeri ve yerli dizi çalışanları gibi çok sayıda uzman katılmış; yine merkez personellerince de halka açık çevrimiçi eğitimler düzenlemiştir. İletişim Fakültesi öğrencileri ile 2022 Mart ayı itibariyle GAÜN-Kampüs Haber Gazetesinin ve haber programı Mavi Mikrofon'un yayına başlaması için tüm çalışmalar tamamlanmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı altında bulunan öğrenci toplulukları tarafından 3 dilde (Türkçe, Arapça, İngilizce) çıkarılan Hemhal Dergisi pandemi süresince çevrimiçi olarak yayınlanmıştır. İlahiyat Fakültesi'nde ayrıca yine Türkiye'de bir ilk olma özelliğine sahip üç dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) yayımlanan "Selefilik, göç" gibi toplumsal konuları da ele alan temalı hakemli dergi 2021 yılında da yayımlanmaya devam etmiştir. Aylık e-dergi olan Gaziantep

Üniversitesi Hastanesi Dergisi 2021 yılı itibariyle, GAÜN Hastanesi Sağlık Bülteni e-dergisi ile hastanedeki etkinlik ve uygulamalar ile sağlık konularında bilgi paylaşarak toplumu bilgilendirmiş 2021 yılı, elektronik olarak yayımlanan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Haber Bülteni'nde de hastane hakkında toplum sağlığını ve yaşamını ilgilendiren konularda haberler paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra kurumumuzda 10 farklı bilim alanında uluslararası hakemli bilimsel dergi elektronik ortamda basılmaktadır. Bu çerçevede Tıp Fakültesi tarafından çıkarılan "European Journal of Therapeutics" dergisi SCI-E kapsamında taranan dergiler arasında yer almaktadır. Bu dergilerimize tüm bilim insanlarının da ulaşım imkânı sağlanmaktadır. Kurumumuzla ilgili güncel ve anlık haberler sosyal medya kanalları ile topluma duyurulmaktadır.

Sağlık Faaliyetleri

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1989 yılında kurulmuştur. Sağlık Bakanlığı tescilli yatak sayısı 1121'e ulaşmış üçüncü basamak bir hastane olarak sağlık hizmet vermeye devam etmektedir. Hastanemiz ana binası 8 blok (90 poliklinik, 44 klinik, Diyaliz Ünitesi, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Merkez Laboratuvarı, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Doku Tiplendirme Laboratuvarı, Genetik ve Hücre Kültür Laboratuvarı, Androloji ve İnfertilite Laboratuvarı, Terapötik Aferez Ünitesi, Endoskopi Ünitesi, Podoloji (Ayak Bakım Merkezi) Ünitesi, AMATEM (Psikiyatri Amatem Polikliniği), Nükleer Tıp Ünitesi, Fizik Tedavi Ünitesi, Nöroloji İnme Merkezi, , Erişkin Kemik İliği Nakil Merkezi, Pediatrik Kemik İliği Nakil Merkezi, Radyoterapi-Kemoterapi hizmetleri) ile, ayrıca TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi), Palyatif Bakım Merkezi, Onkoloji Hastanesi, Çocuk Hastalıkları Ek Binalarında hizmet vermektedir.

* Ameliyathane; Hastanemizde gününbirlik hastalar için kurulmuş olan gün hastanesinde 4, ana ameliyathanede 18 salon olmak üzere toplam 22 ameliyat salonu mevcuttur.

* Merkez Laboratuvarı; Biyokimya, Mikrobiyoloji, Patoloji, Hematoloji, Alerji- İmmünoloji, Acil, Adli tıp, Doku Tiplendirme, Moleküler Genetik ve Hücre Kültür, Androloji Lab. ve İnfertilite Ünite alanlarında spesifik tetkikler dahil çok sayıda test yapılmaktadır. Biyokimya laboratuvarı test bazında Türk Akreditasyon Kurumu tarafından belgelendirilmiştir.

* Ek Bina Onkoloji Hastanesi: 54 yatak kapasiteli (39 yatak Tıbbi Onkoloji, 32 yatak Çocuk Hematoloji/Onkoloji, 4 yatak Erişkin Kit, 11 yatak Nükleer Tıp olmak üzere); en modern ve en gelişmiş radyoterapi ve kemoterapi cihazlarıyla, her türlü kanserin teşhis ve tedavi uygulamasını yapabilecek donanıma sahiptir. Radyasyon Onkolojisi alanında sahip olduğu iki adet Lineer hızlandırıcı cihazı ve kobalt cihazı ile hastalara radyoterapi uygulanmaktadır.

* Ek Bina Palyatif Bakım Merkezi; 36 yatak kapasitesi merkezimizde 1 uzman, 3 asistan ve 2 intörn olmak üzere toplam 6 doktor, 14 hemşire, 3 yaşlı bakım personeli ile hizmet vermektedir.

* TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi); 1 doçent, 1 sosyal çalışmacı, 1 psikolog, 2 hemşire, 1 sağlık memuru, 1 tıbbi sekreter, 1 idari ve teknik personel hizmet vermektedir.

* Ek Bina Organ Nakli Merkezi: 50 yatak kapasiteli nakil merkezinde 6 yoğun bakım yatağı, 2 ameliyat salonu planlanmıştır.

* Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Ek Binası: Çocuk Alerji - İmmünoloji, Çocuk Endokrinoloji, Çocuk Kardiyoloji, Çocuk Nefroloji, Çocuk Nöroloji, Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi, Çocuk Gastroenteroloji, Çocuk Romatoloji, Çocuk Yoğun Bakım, Sosyal Pediatri ve Yenidoğan Yoğun Bakım klinik ve poliklinikleri ile; 72 si yoğun bakım olmak üzere toplam 260 yatak ile hizmet vermektedir.

* Obezite Merkezi: Hastanemiz bünyesinde açılacak olan üniteye 1 Prof. Dr, 1 Uzm.Dr, 1 diyetisyen, 1 fizyoterapist, 1 psikolog ve 1 hemşire ile "Sağlıklı Yaşam İçin Obezite ile Mücadele Ediyoruz" sloganı ile hizmet vermesi planlanmaktadır.

*Sağlık Turizmi: 2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans

merkezi olmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Yurtiçi ve yurtdışı sağlık turizminin gerçekleşmesi” hedefi için sağlık alanında en çok tercih edilen hastanelerden biri olan ve dünyanın her yerinde kaliteli, hızlı, etkili sağlık hizmeti almak isteyenlerin taleplerini başarılı şekilde karşılamayı ilke edinen GAÜN Hastanesi, Sağlık Bakanlığı tarafından “Sağlık Turizmi Yetki Belgesi” olarak hizmet vermektedir.

* Gaziantep Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 31 Ekim 2006 tarih, 26332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2006/11087 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, eğitim süresi 5 yıldır. Nisan 2008’de Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi’ne bağlı olarak hizmete başlamıştır. Eylül 2009’dan bu yana Ağız, Diş ve Çene Radyoloji, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Protetik Diş Tedavisi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti Anabilim Dallarında hizmete devam etmektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak” amacına yönelik olarak sağlık hizmetleri kapsamında; Genel anestezi ameliyathanesi yatak sayısı 4, Kasım 2022 tarihinden itibaren genel anestezi ameliyathanesinde alınan hasta sayısı 92 ‘dir. Ayaktan başvuru yapan hasta sayısı 2021 yılı için 40631, klinik hizmeti alan hasta sayısı 96046, Radyoloji ünitesi hizmetleri 24985 ve tetkik sayısı 39114 olarak hizmet verilmiştir.

Spor Faaliyetleri

Kurumumuz sahip olduğu birçok spor tesisi ile topluma hizmet eden projelerde yer almıştır. Spor tesislerimiz öncelikli olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmede etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra; bazı spor tesislerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda sivil vatandaşların da kullanımına sunulmaktadır. Türkiye’de bir ilki gerçekleştiren kurumumuz GAÜN Sporium Merkezi 2019 Ekim ayında TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Yine içerisinde bulunan Uluslararası standartlara sahip çok amaçlı spor salonunda, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliği ile 10 gün süren Basketbol müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır. Bu müsabakalarda ortaokul ve lise öğrencilerimize spor, eğlence, dayanışma, paylaşma, galibiyet, mağlubiyet ve isteklendirme gibi kişisel ve toplumsal değerler yaparak-yaşayarak öğrenme davranışları kazandırılmaya çalışılmıştır. Basketbol U-14, U-16 ve U-18 kategorilerinde müsabakalar 10 gün süreyle tamamlanmıştır. Pandemi süresince toplumun hastalıkla mücadelesinde yanında olmak, çalışma ve motivasyon durumlarını artırmak ve sağlıklarını korumak adına sporium da ki tüm alanlar hijyen kuralları göz önüne alınarak ücretsiz kullanıma açılmıştır. Toplamda 630 sağlık çalışanı merkezimizden ücretsiz olarak faydalanmıştır. Yüzme bilmeyen çocuklara GÜSEM ve GAÜNTDPM iş birliği ile yüzme kursu düzenlenmiş, spor ile çocukların sağlıkları ve fiziki yapıları güçlendirilmiş ve derslere olan ilgileri artırılmaya çalışılmıştır. Sporium da GAÜNTDPM işbirliğiyle “Futbol Kardeşliği Turnuvası” düzenlenerek bireyler arasındaki diyalog ve paylaşım geliştirilerek iş birliği desteklenmiştir. Çeşitli ülkelerden bir araya gelen bireylerle GAÜNTDPM ve SADA Kadın Gelişim ve Dayanışma Merkezi tarafından “Dünya Kız Çocukları Günü” kapsamında bowling etkinliği düzenlenerek kardeşlik vurgusu yapılmıştır. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı’na bağlı öğrenci topluluklarındaki öğrencilerimiz yıllık olarak sosyal, kültürel ve sportif alanlarda düzenlemiş oldukları yarışmalarda spor tesislerimizden faydalanmaktadırlar. Kapalı spor salonumuzda 2021 yılı Türkiye Üniversiteler arası Hentbol Müsabakalarına ev sahipliği yaparak farklı illerden sporcu öğrencilerimizle dostluk ve beraberlik vurgusu yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesinin yürütücülüğünde Deneysel Egzersiz ve Metabolizma Laboratuvarı kurularak halk sağlığını etkileyen unsurlar tespit edilmeye çalışılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi iş birliği ile obezite tanı ve tedavi merkezi kurulması için destek verilerek halk sağlığında büyük sorun haline gelen şişmanlık ile ilgili araştırmalar yapılmaya başlanmıştır.

Ekonomi ve Hizmet Sektörü Faaliyetleri

Kurumumuz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Diş Poliklinikleri, Turizm ve Uygulama Oteli, Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim

Merkezi ile bölge ekonomisine sektörel bazda hizmetler sunulmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Turizm Uygulama Oteli Turizm Uygulama Oteli, Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı oteli olarak hizmet sektöründe yer alan otel, Gaziantep şehir merkezine 10 km uzaklıkta otel, yemek ve çok amaçlı organizasyonların gerçekleştirilebileceği öğrenci, personel ve personel yakınlarının yanı sıra halka açık hizmet sunan bir şehir otelidir. Turizm Uygulama Oteli 1200 m2 kapalı ve 8750 m2 açık alandan olmak üzere toplam 9770 m2 lik bir alanda hizmet vermektedir. Birimde 64 adet standart otel odası, 5 adet çalışma ofisi, 1 adet kahvaltı ve yemek salonu, 1 adet toplantı salonu (150 kişilik), 1 adet çok amaçlı salon (300 kişilik), 1 adet kır düğünü bahçesi (700 m2) bulunmaktadır. Turizm Uygulama Otelinde otel odaları, yemek salonları, büro hizmetleri, mutfak ve teknik amaçlar için kullanılan elektrikli aletler, büro malzemeleri, mobilyalar ve teknik cihazların yanı sıra elektronik cihazlar kullanılmaktadır. Turizm Uygulama Otelinin 2021 faaliyetleri kapsamında otelde toplam 28018 kişi konaklamış olup, konaklamanın yanı sıra, düğün, kafeterya ve toplantı gibi faaliyetler ile hizmet verilmiştir. Otelin 2021 yılı içerisindeki, geliri 4.076.972, 24 TL, tadilat ve diğer harcamalar ile birlikte toplam gideri 3.546.255 TL olup toplam karı 530.716, 45 TL olarak kaydedilmiştir.

Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi Gaziantep Üniversitesi Rektörlük Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak bir yönetici şef ve bir adet salon sorumlusu ve bir adet de mutfak sorumlu tarafından yönetilmektedir. Gaziantep ilinin yöresel lezzetlerini kalite ve hijyenden ödün vermeden ziyaretçilerinin beğenisine sunan uygulama merkezi iki katlı bir binada hizmet vermektedir. Merkez, 2021 yılı içerisinde pandemi şartlarından dolayı önemli bir faaliyette bulunulmamıştır. Ancak, yıl içerisinde Rektörlük hizmetinde protokol yemekleri, personel yakınlarına ve kısmen de olsa sivil halka akşam yemeklerinin yanı sıra Pazar günleri açık büfe brunch servisi sunan merkez toplumsal duyarlılık kapsamında da organizasyonlara ev sahipliği yapmıştır.

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı: Gaziantep Üniversitesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak yönetilmekte olup kurumun yönetim şemasında akış belirlenmiştir. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde bölgenin ilk ayakkabı test laboratuvarı kurularak Gaziantep'te büyük bir sektör olan ayakkabı imalatçılarının ihtiyaç duyduğu temel testleri yapmaktadır. Ayakkabı Test Laboratuvarı, 16.12.2019 tarihinde TÜRKAK tarafından TS EN ISO 17025 standardı kapsamında altı metottan akredite olmuştur. Laboratuvar, İpekyolu Kalkınma Ajansının Cazibe Merkezlerinin Destekleme Programı kapsamında 18.01.2018 tarihinde sözleşmesi imzalanan "Gaziantep Üniversitesi Ayakkabı Test Laboratuvarı Kurulumu Ve Akreditasyonu" projesi esasına göre Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun idari bölüm zeminkattatoplam237m2kapalıalandakurulmuştur. TestLaboratuvarınınintümmakine-ekipmanve tefrişatı proje kapsamında temin edilmiştir. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarında yapılan TÜRKAK tarafından onaylı akredite kimyasal testler kapsamında Deride Azo Boyar Maddeler, Tekstilde Azo Boyar Maddeler, Fitalat Tayini, Deride KromVI+ Tayini, Deride PH Tayini, Tekstilde PH Tayini testleri yapılmaktadır

Teknoloji ve Ar-Ge Faaliyetleri

Kurumumuz, kalite strateji hedefleri doğrultusunda, sahip olduğu zengin alt yapıyla birçok alanda bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde, Bilimsel Araştırma Yönetim Birimi (BAP), Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Teknopark, Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET), Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), Hayvan Deneyleeri Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) gibibirimleriile teknoloji ve ar-ge alanlarında, toplumsal katkı ve ülkeye katma değer üretecek çok çeşitli alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi (BAP) Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi kurumumuzdaki bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda akademik gelişimi destekleyen birçok projeye

fon oluşturmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (GABAM): Toplum katkısı noktasında destek sağlayan bir diğer birim Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'dir. Kısa adı GABAM olan birim Rektörlüğe bağlı olarak 9 Şubat 1996 Tarih ve 22549 Sayılı Resmî Gazete ile kurulmuştur. Merkez, resmi ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile ilişkilerinin ekonomik, kültürel ve teknik boyutlarını içeren Avrupa Birliği Başta olmak üzere dış kaynaklı ve uluslararası iş birliklerini içeren, toplum için akademik temelli ve ihtiyaç temelli projeler üretmekte ve yürütmektedir. Kurumumuzun uluslararası projeler konusunda yetkili merkezi GABAM'dır.

Teknopark: Teknopark bünyesinde kurulan makine/süreç otomasyon, elektronik/iot yapay görme, web/mobil uygulama, veri/güvenlik, dijital pazarlama/ticaret, oyun/simülasyon, eğitim, enerji/çevre, gıda, malzeme/kimya ve ilaç çalışma alanlarında faaliyet gösteren 91 firma yerel ve ulusal düzeyde hizmet vermektedir. Teknopark'ın kurduğu ve desteklediği şirketlerle ileri teknolojilerin yaratılması, geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi ile ülkemizin önemli bir teknoloji üssü olmayı hedeflenmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET) 2013 yılında kurulan Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Ofisi (TARGET) toplumsal çıktıları teşvik eden ve kitlesel zekâ kullanarak "tek araştırmacı-tek laboratuvar" modelinden "kitlesel inovasyon" ve "ortak üretim" modellerine geçen inovasyon ekosisteminde Türkiye ve komşu ülkelere model teşkil edecek bir teknoloji transfer şirkettir. TARGET'in kuruluş amacı teknolojinin ve bilimin getirdiği yenilikleri üniversite, endüstri, sanayi, toplum sürdürülebilir iş birliği için seferber ederek, bilim ve uygulamalı inovasyon arasında köprü/ara yüz hizmeti vermektir.

Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM): Merkez sahip olduğu ekipman ve donanımla ileri seviye araştırmalarının analiz ve raporlama süreçlerini yürütmektedir. Bu merkez döner sermaye kapsamında çalıştırılmak üzere alt yapısı oluşturulmuştur. Ulutem bünyesinde yüksek donanımlı görüntüleme laboratuvarı kurma çalışması devam etmektedir. Aynı zamanda fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkilerin araştırılması ile ilgili bir birim kurulmuştur.

Deney Hayvanları Araştırma Merkezi (GAÜNDAM): GAÜNDAM'ın çalışma izni 30.09.2015 tarihinde T.C. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'ne gönderilerek, 26.10.2015 tarihinde çalışma izni alınarak Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü araştırma merkezleri bünyesine dahil edilmiştir. Alınan izin ile GAÜNDAM; Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için, üretim, kullanım ve tedarik iznine sahip olmuştur. GAÜNDAM bünyesinde; Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK) ofis ve arşivi, seminer salonu, toplantı salonu, sorumlu veteriner hekim odası, yönetici odası ve sekreteryadan oluşmaktadır Merkez bünyesinde 2021 transgenik hayvan üretme ruhsatı bakanlıktan alınmıştır.

Sosyolojik Faaliyetler

Ülkemiz kıtaların kesiştiği önemli bir coğrafyada yer aldığından dolayı, insan göçlerinde dikkat çeken bir konumdadır. İnsan hareketliliğinden en fazla etkilenen şehirlerin başında gelen Gaziantep, pek çok millete ev sahipliği yapmaktadır. Sürekli iç ve dış göç alan Gaziantep, özellikle bölgede bulunan yüzbinlerce Suriyeli mülteci de dahil olmak üzere göç edenlerin topluma uyum sağlamaları, eğitimleri, sosyo-kültürel ve ekonomik yaşamları ile alakalı eğitimler ve bilimsel çalışmalar kurumumuz tarafından yürütülmektedir. Ülkemizde ve bölgemizde mülteci durumunda olan Suriyeliler üzerine birçok çalışması bulunan ve 2019'da Göç Enstitüsü'ne bağlı beş anabilim dalı bulunmaktadır; Kent Çalışmaları ABD, Kadın Çalışmaları ABD, Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon ABD, Göç Çalışmaları ABD ve Göçmen ve Mülteci Sağlığı ABD. Bu Ana Bilim Dallarından üçünde aktif olarak öğrenci kayıtlı bulunmaktadır (Kent Çalışmaları, Kadın Çalışmaları ve Göç Çalışmaları ABD).

Yükseköğretimde bir ilk olan Kuzey Suriye güvenli bölgede, Arapça eğitim veren bir meslek yüksek okulu ve üç fakülte bulunmaktadır. Yükseköğretimde ki bu girişimin her alanda sürdürülmesi amacı

ile Yüksekokul ve Fakültelerimizin bulunduğu yerlerde konferanslar, turnuvalar, çeşitli ziyaretler gerçekleştirilmiştir.

Rektörlüğe bağlı araştırma merkezleri arasında yer alan Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜKAMER), Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (GÜTEM), Suriye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Din, Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Krizlere Müdahale Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal konularda sosyolojik araştırmalar ve uygulamalar yapmak üzere kurulmuştur

D.1.2.Kaynaklar

Kurumda topluma katkı niteliğindeki faaliyetlerini birimler düzeyinde takip edip, her birimin finansal kaynakları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kurum personellerin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu ve onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli alt yapı ve nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler, akademik danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte hayata geçirilmektedir. Faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için Mavera Kongre ve Sanat Merkezinde bir adet 1500 kişilik ana salon ile 200 kişilik 3 adet salonla birlikte 4 tane seminer odası ve 8 çalıştay odası bulunmaktadır. Bununla birlikte modern ve güncel kimliğini 2019 yılında kavuşan Atatürk Kültür Sahnesi (AKS) 550 kişilik ana salon ve çok sayıda seminer salonu ile hem kurumumuzun toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetleri hem de diğer kurumların topluma dokunan etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Kurum matbaamız modern baskı sistemleriyle ihtiyaç duyulan her alanda matbaacılık işlemlerini profesyonel olarak gerçekleştirmektedir. Kurum bilimsel, akademik ve entelektüel birikimi ile genç, duyarlı, yardımsever, dinamik, analitik düşünebilen öğrencileriyle topluma katkı sağlayan projeleri TDP birimi aracılığıyla yürütülmekte ve izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi (BAP)'ne bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlanmaktadır. Bu desteklerin yanı sıra birimlerin akademik personelleri tarafından çeşitli uluslararası ve ulusal kaynaklardan gelen mali destek projeleriyle de toplumsal katkı projelerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan mali kaynakların elde edilmesini sağlamaktadır. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), her başvuru döneminde topluma katkı sağlayan ve ihtiyaç temelli proje fikirleri geliştirmekte, çağrılı proje başvurusu yapmak isteyen akademik personellere başvuru süreçlerinin tamamlanması ve proje süreçlerinde katkılar sağlamaktadır. Kurumumuz dış mali destekli (TÜBİTAK-İpek Yolu Kalkınma Ajansı- AB vb.) çok sayıda projeden fon sağlayarak, alt yapı ve araştırma olanaklarını geliştirmekte, bilime katkılar sağlamaktadır. Kaynakların kullanımına ilişkin paylaşımlar merkezin web duyuruları yoluyla da yapılmaktadır. İç denetim süreci gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın mevzuatlarına uygun olarak bütçeleri denetlemekte ve harcamaların uygunluğunu takip etmektedir. Dolayısıyla kaynakların kullanımı ve harcamaların uygunluğu iç ve dış denetimlere tabi olmaktadır. AB ve diğer uluslararası fon kaynakları ile finanse edilen projelerin temelinde "yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi" bulunmaktadır. Bu konu özellikle Avrupa Birliği Hibe Programları'nın projelerden beklediği temel unsurdur. Kurumumuz bu doğrultuda projeler hazırlamaktadır. Projeler kapsamında e-öğrenme ve uzaktan eğitim platformları, web platform, uygulamalar, yenilikçi ve ihtiyaç temelli müfredat, eğitim programı ve modül oluşturma/ geliştirme çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca Bakanlıklar gibi farklı karar alıcı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliği protokolleri ile iş birlikleri sürdürülebilir kılınmaktadır. GÜSEM bireylere, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarına, bakanlıklara, belediyelere ve diğer kurum ve kuruluşlara yapılan protokoller çerçevesince düzenlenmiş olduğu eğitimlerle finansmanını sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı MAVERA Faaliyetleri.docx](#)
- [Afrin Eğitim Fakültesi Kanıtları.docx](#)
- [Basın Yayın Halkla İlişkiler Web Sayfası.png](#)
- [Biyokimya Laboratuvarı Akreditasyon Belgesi.jpeg](#)
- [Cenani Konağı 2021 yılı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Dergiler.png](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Toplumsal Katkı Etkinlikleri.docx](#)
- [Europen Journal.png](#)
- [GAUNDAM Çalışma İzni Yazısı.jpg](#)
- [GAUNDAM Çalışma İzni.jpg](#)
- [GAÜN Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar 2021.docx](#)
- [GAÜN Tanıtım-1.png](#)
- [GAÜN Tanıtım-2.png](#)
- [GAÜN Tanıtım-3.png](#)
- [Gaziantep Üniveritesi-Yeşilay Protokolü.jpg](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Dergisi.png](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Instagram Hesabı.png](#)
- [Gaziantep Üniversitesi Twitter Hesabı.png](#)
- [GÜN Kampüs Haber.pdf](#)
- [GÜSEM 2020-2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [GÜSEM Eğitimi.jpg](#)
- [GÜSEM İlk Yardım Eğitimi.jpg](#)
- [GÜSEM Sertifika Örneği.jpg](#)
- [Haber Merkezi Web Sayfası.png](#)
- [Hastane Dergi.png](#)
- [Hastane Haber.png](#)
- [Hemhal.png](#)
- [Hollanda 2020-2023 excluding attachments_fully_signed \(3\)-sayfalar-1,7.pdf](#)
- [İlahiyat Dergisi.png](#)
- [İSGGM-Gaziantep Üniversitesi İSG Protokolü.pdf](#)
- [İSGGM-Gaziantep Üniversitesi İşekipman Protokolü.pdf](#)
- [İSGGM-Gaziantep Üniversitesi İşveren Protokolü.pdf](#)
- [Kardeş Ülkeler Buluşması.jpg](#)
- [Kardeşlik Futbol Turnuvası.jpg](#)
- [Mavi Mikrofon.png](#)
- [Medya Merkezi Atölyesi.png](#)
- [Medya Merkezi Online Atölye.png](#)
- [Medya Merkezi Online Atölye-1.png](#)
- [Medya Merkezi Online Atölye-2.png](#)
- [Medya Merkezi Online Atölye-3.png](#)
- [Obezite Merkezi Broşür.docx](#)
- [Pandemi Dönemi Sağlık çalışanları Ücretsiz Katılım.xlsx](#)
- [PROTOKOL HABER-GAÜN'DE BAĞIMLILIKLA MÜCADELEDE İŞBİRLİK PROTOKOLÜ.docx](#)
- [SBK Fotoğraflarla Etkinlikler-2021.docx](#)
- [Seyirtepe Öğenci Buluşması.pdf](#)
- [Sporium Basketbol Salonu.jpg](#)

- [Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Tıbbi Ekipman.xls](#)
- [TDP FAALİYET RAPORU \(1\).pdf](#)
- [TDP Yönergesi.pdf](#)
- [TMDK Faaliyetleri -2021.docx](#)
- [Yüzme Kursu.jpg](#)
- [2021-2022 Tdp Yönetim Krulu Kararları 001.jpg](#)
- [2021-2022 Tdp Yönetim Krulu Kararları 002.jpg](#)
- [2021-2022 Tdp Yönetim Krulu Kararları 003 \(1\).jpg](#)
- [2021-2022 Tdp Yönetim Krulu Kararları 003.jpg](#)
- [2021-2022 Tdp Yönetim Krulu Kararları 004.jpg](#)
- [2021-2022 Tdp Yönetim Krulu Kararları 005.jpg](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

TDP birimi tarafından yapılan memnuniyet anketleri ve anket sonuçlar mevcuttur. Hasta Memnuniyeti hastanemizde "Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır. Yıllık analiz sonuçlarına bakıldığında hasta memnuniyet oranının ortalama %90 üzeri seviyelerinde olduğu gözlenmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimizin yapmış olduğu eğitimlere ilişkin yapmış olduğu anketlerle de hizmetini değerlendirmektedir.

Yine, Turizm Uygulama Otelinde 2021 yılı içerisinde verilen hizmetlerin kalitesini ölçmek amacı ile anket misafirlere yönelik hazırlanan memnuniyet anketi kullanılmış olup ayrıca müşteri memnuniyeti web sayfaları üzerinden yapılan değerlendirmeler de takip edilmiştir 2021 faaliyetleri arasında herhangi bir protokol veya iş birliği yapmayan otelin müşteri memnuniyeti anket sonuçlarına göre mükemmele yakın olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Hasta Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [TDP Memnuniyet Anketi 2020-2021.xlsx](#)
- [Uygulama Oteli Görseli.pdf](#)
- [Uygulama Oteli Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [TDP Anket sonuçları-2021.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Genel Değerlendirme

Genel olarak; Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında "Kurumun Güçlü Yönleri" ile "İyileşmeye Açık Yönleri" ele alınmıştır. Yarım yüzyıllık bir geçmişe sahip olan kurumumuz sayılan bu başlıklar altında kalite yönetim sistemi çerçevesinde bazı birimlerimizde mekanizmalarını oluşturmuş tüm

birimlere yönelik alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır. Kurum üst yönetimimizin “Kalite Komisyonu” ve “Gaziantep Üniversitesi Kalite Güvence Birimi” aracılığıyla yürüttüğü çalışmaların, kurumun tümüne aynı yoğunlukta yayılmasına yönelik otomasyon alt yapısı kurulmuş Kalite Bilgi Yönetim Sistemi ve Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemleri hayata geçirilmiştir. Bu sürecin özellikle UTEAK, MÜDEK, EPDAD, Pearson Assurance, TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 15189, TS IS 27001, TS 13811 gibi standartlara sahip olan birimlerde daha yoğun bir şekilde sahiplenildiği ve içselleştirildiği aşikardır. Anılan ulusal/uluslararası kalite standartlarının kurumun akademik ve idari birimlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi ve kalite sürecinin tüm birimlerde uygulanması adına 2022 yılında planlamalar yapılmıştır.

Kurumumuzda pek çok iyi uygulamalar hayata geçirilmiş olmakla birlikte, bu uygulamaların sonuçlarının kurumun tümünde sistematik olarak izlenip, iyileştirme/düzeltilme mekanizmalarının yeteri düzeyde oluşturulmamasından dolayı ilgili kalite otomasyonları ile birim ve program bazlı takip gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede “2020-2024 Stratejik Plan” kurumuma yol gösterici olacaktır. Kurumumuzda bazı birimlerde Kalite El Kitabı'nın hazırlanmış olması güzel bir uygulama iken kurum geneli Kalite El Kitabı hazırlıkları yapılması Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporunun değerlendirme toplantısında A.1.2 Liderlik maddesi kanıtlarında görülen tutanakta karara bağlanmıştır. Kurumumuzun belirlemiş olduğu kalite hedeflerine ulaşması hiç şüphesiz tüm çalışanların yüksek motivasyonu ile mümkün olacaktır. Bu kapsamda da her paydaşın tarif edilen görev yetki ve sorumluluklarının yerine getirilmesi kritik bir öneme sahip olup, Kalite El Kitabı bu anlamda kurumsal olarak sürece anlamlı bir katkı sağlayacağı inancındayız.

Diğer yandan mühendislik bölümlerinde İntörn Uygulaması (7+1 modeli), Suriye’de başarıyla sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleri, Arapça Eğitim Merkezinin kurulmuş olması, Tıp Fakültesinin sahip olduğu güçlü eğitim öğretim altyapısı, üniversitenin bölgenin ihtiyacına cevap verebilecek sağlık altyapısına sahip olması, aktif danışma kurulları ve güçlü dış paydaş ilişkileri, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen etkili faaliyetler, güçlü bilimsel araştırma laboratuvar altyapısı, sosyal-kültürel ve sportif imkanların varlığı, Toplumsal Duyarlık Proje uygulaması, bazı MYO’larda uygulanan bir eğitim döneminde 3 dönem uygulaması ve son dönemde işyeri stajı uygulaması, lisans/lisansüstü eğitimde Girişimcilik ve Bilimsel Etik derslerinin zorunlu olarak verilmesi, öğrenci danışmanlık müessesesi, engelsiz üniversite uygulaması, TSE COVID-19 Güvenli Kampüs belgesinin alınmış olması gibi uygulamalar, güçlü uygulamalarımızdandır.

Akademik personele verilen BAP ve yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım desteğinin olması motivasyonu artıran önemli bir uygulamadır. Projelere verilen destek miktarının ve proje çeşitliliğinin artırılarak devam etmektedir. Bu kapsamda RM 21.01 Bilimsel Nitelik Geliştirme Projesi yenilenmiştir. Dış paydaşlardan gelen geri dönüşler dikkate alınarak önlisans/lisans/lisansüstü programlarında yapılan revizyonlar/yeni uygulamalar, gelen taleplere göre yeni programların açılması da önem verilen hususlardandır. Kurumumuzdaki süreçlerin hazırlanmış olan çok sayıdaki yönetmelik, yönerge vb. yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmesi, süreçlerin şeffaf ve denetlenebilir olması açısından önemli bir husustur.

Kurumumuzda sıfır atık, geri dönüşüm ve enerji verimliliği çalışmalarının başlaması önemli bir husus olmakla birlikte Yeşil Kampüs kapsamında yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hızlanacaktır. Kurumumuzda göreve yeni başlayan personel ve öğrenciler için oryantasyon eğitiminin verilmesine yönelik örnek uygulamalar yapılmış ve bu sistemin genele yayılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Mezun izleme sistemi bulunmakla beraber sistemin etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktifleşmesi ile hız kazanmıştır.

Öğrencilerin üniversitedeki uygulamalardan yeterli derecede bilgi sahibi olmalarına yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti, mezun izleme sistemi, engelli öğrenci birimi gibi konularda tüm birimlerin oryantasyon sunumlarına ekleme yapılmış ve farkındalık artırılmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin süreçlere paydaş olarak daha etkin ve yoğun bir şekilde katılımlarına yönelik tüm birimlerde kalite veya akreditasyon ekiplerine öğrenciler dahil edilmiş ve toplantılara davet

edilmektelerdir.

Sonuç olarak yarım yüzyıllık bir geçmişe sahip olan ülkemizin köklü kurumlarından birisi olan Gaziantep Üniversitesinde kalite olgusunun, Kalite Güvence Sistemi ve anlayışının kurumun tümünü kapsayacak şekilde içselleştirilmesine yönelik; PUKÖ çevrimlerinin olması gereken alanların tümünde çalıştırılmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır.

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Kurum Geri Bildirim Raporumuzda tespit edilen güçlü yönlerimiz;

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönleri;

- Kurumumuzda stratejik plan geleneğinin var olması, Kalite komisyonunun var olması ve kalite sürecine ilişkin faaliyetlerin yoğun şekilde sürdürülüyor olması, GAÜN Sporium, Naci Topçuoğlu MYO, Dış Hekimliği Fakültesi ve Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü gibi birimlerin TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesine sahip olması, Şahinbey Araştırma Uygulama Hastanesi Merkez Laboratuvarı TS EN ISO 15189 belgesine göre TÜRKAK tarafından hizmet akreditasyonu ile belgelendirilmiş olması, Kurum'da mühendislik fakültesinin 5 bölümünün, yabancı diller yüksekokulunun uluslararası kuruluşlar tarafında akredite edilmiş olması, Bazı birimlerde akreditasyon çalışmalarının devam ediyor olması, Kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik olarak güçlü bir liderlik sergileniyor olması.
- Kalite kültürünün öğrenciler, çalışanlar ve yönetim de dahil tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde Kurumun genelinde yaygınlaştırılmaya çalışılması.
- Akademik ve nispeten idari personelin aidiyet duygusu ve memnuniyet seviyelerinin yüksek olması ve Kurumun misyonu, hedefleri ve değerlerini benimsemiş olması.
- Kurumda, kalite çalışmaları çerçevesinde çok sayıda yönerge, yönetmelik ve uygulama esaslarını hazırlanmış olması.
- Kurumun ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları ile akreditasyon çalışmalarını yürütmek için çalışmalar yapıyor olması.
- Kurumun, uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)'ne üyeliğin yanı sıra, birçok uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri imzalamış olması.
- Gaziantep Üniversitesinin yarım yüzyıla dayanan bir geçmişi, Üniversite'ye yönetim sistemi alanında önemli bilgi avantaj sağlaması, Kısa bir süre öncesinde göreve başlayan Kurum rektörünün ve üst yönetiminin kurumsal akreditasyon sürecini önemseydiği memnuniyetle gözlemlenmiştir.
- Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli 5018 sayılı mevzuat uyarınca belirlenmiş olan "Stratejik Yönetim Modeli" olup, bu modelin Üniversite'nin tamamında uygulanmaya çalışılması değerli bulunmuştur.
- Kurum'da 2 adet iç denetçinin bulunması, olumlu bir durumdur.
- Dış paydaşlarla oldukça sıkı bir iş birliğinin mevcudiyeti memnuniyetle görülmüştür.
- Öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Kurumunun senato ve yönetim kurulu toplantılarına öğrencilerin katılarak, görüşlerine yer verilmesi, öğrencilerin yönetimdeki temsiliyeti ve süreçlere katkıları açısından önemli bulunmuştur.
- Kurumda akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile ilgili oryantasyon programlarının belirli periyotlarda yapılıyor olması.
- Toplumsal ve sosyal projeleri yoğunlukla uygulaması; sağlık, spor ve kültür alanlarında topluma önemli ölçüde hizmet sağlaması.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönleri;

- Kurumda mevcut programların güncellenmesi ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçlerin

- bulunması,
- Akredite olan veya akreditasyon için başvuruda bulunan programlarda ve sektörle yakın ilişki içinde bulunan bazı meslek yüksekokullarında paydaş katılımının programların tasarımına ve güncellenmesine yansıtılmış olması,
 - Programların çıktılarının (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak oluşturulması,
 - Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında (müfredat) zorunlu-seçmeli ders dengesi, meslek-meslek dışı ders dengesinin gözetilmiş olması ve bu derslerle kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı (genişlik) verilmesi,
 - Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim dili,
 - İntörn mühendislik uygulamasında öncü olması ve YÖK'ün bu konuda planladığı düzenleme çalışmalarına model oluşturması,
 - Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda üç dönem eğitim-öğretim yapılması,
 - TDP (Toplumsal Duyarlılık Projesi) geliştirilmesi ve üniversite bazında yaygınlaştırılmış olması. Bu uygulama ile öğrencilerin toplumsal dokuya uyum sağlaması, sosyal sorumluluk duygusunun gelişmesi ve sosyolojik katma değer üretmesi,
 - Yabancı Diller Yüksek Okulunda eğitim programı ile ilgili iyileştirmelerin bulunması, Bölgenin kendine özgü koşulları içinde Arapça öğretim programlarının bulunması ve Arapça basılı ve dijital yayınların bölgesel erişilebilirliğe açılması çalışmaları,
 - Derslerin tümünde AKTS kredilerinin tanımlanmış ve web üzerinden paylaşılmış olması,
 - Öğrenci özelliklerine göre farklılaştırılmış çoklu ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine yer verilmiş olması,
 - 2015 yılında KOSGEB ile imzalanmış olan protokol ile yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması,
 - Öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalarının ve araştırmaya katılımlarının teşvik edildiği uygulamaların olması,
 - "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" bulunması ve web sitesinde yayınlanması,
 - Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunması, öğrencilerin danışmanlarına erişiminin kolay ve yüz yüze, çevrimiçi çeşitlilikleri kapsamaması,
 - Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için uygulamaların bulunması,
 - Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar ve bunlar için danışmanlık veren insan kaynaklarının ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuş olması,
 - Tüm birimlerde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kurumsal olarak yönetilmesi,
 - Tesis ve alt yapıların (yemekhane, yurt, sağlık ,ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş olması,
 - Engelsiz üniversite uygulamalarının tüm birimleri kapsamaması,
 - Uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmış olması,
 - BAP birimi tarafından sağlanan teşviklerin bulunması.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönleri;

- Kurumun stratejik planı çerçevesinde ARGE politika belgesinin bulunması,

- Farklı birimlerde bu kapsamda projelerin yürütülüyor olması,
- Üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş olması ve tüm alanları kapsayan uygulamalarının bulunması,
- Güçlü bir BAP kaynağına sahip olması,
- BAP tarafından akademik çalışmaların ödüllendiriliyor olması,
- Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uluğbey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılan çalışmalar,
- Kurum'da Teknokent ve TTO'nun kurulmuş olması ve aktif olarak çalışması güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Güçlü Yönleri;

- Kurum toplumsal katkı politikasını bulunması ve uygulama esasları bir yönerge ile belirlenmiş öğrencilere yönelik olarak zorunlu ders olarak açılan “Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi” toplumsal katkı açısından önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından yürütülen diğer projelerde katkısı yüksek projelerdir.
- Üniversitenin kültür kongre merkezlerinin faaliyetler çerçevesinde aktif kullanılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Kurum Geri Bildirim Raporumuzda tespit edilen gelişmeye açık yönlerimiz 03 Şubat 2022 tarihinde Rektör bey başkanlığında üst yönetimin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda değerlendirilmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır. Bu kapsamda 2022 yılı planlanmıştır;

Kalite Güvence Sisteminin gelişmeye açık yönleri;

- 1.2020-2024 stratejik planının henüz uygulamaya geçirilmemiş olması nedeniyle, Kurum'un stratejik plan geleneğinin aksamış olması gözlemlenmiş bu hususta Stratejik planımız web sayfasında yayınlanmış ve periyodik takibi yapılmaktadır.
- 2.Bazı birimlerde var olmakla birlikte, Kurum genelinde yerleşmiş bir kalite kültürünün olmaması ve kalite güvence sisteminin kurulmamış olması gözlenmiş olup tüm birimlere yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve kalite yönetim sistemi otomasyonu satın alınarak bu süreç hızlandırılmasına yönelik planlamaların Kalite Güvence Birimi tarafından yapılmasına,
- 3.Stratejik planın hazırlanması sürecinde paydaş görüşlerine yeterince başvurulmaması gözlemlenmiştir. 2020-2024 stratejik planı şuan yürümekte olup, bir sonraki plan hazırlıkları kapsamında paydaş görüşüne yönelik özel bir hazırlık yapılması hususunda Strateji Daire Başkanlığının takip etmesine,
- 4.Kalite uygulamalarına yönelik bazı alanlarda (örn: eğitim-öğretim, bilgi güvenliği, toplumsal katkı) alt politikaların belirlenmemiş olması tespit edilmiş olup, Toplumsal katkı politikası Senato kararı ile kabul edilmiştir. Toplumsal Katkı konusunda hizmet veren tüm birimlerin web sayfalarına politikayı eklemesine karar verilmiştir. Bilgi Güvenliği Politikasının Senato gündemine sunulmasına ve Eğitim öğretim politikası hazırlıkları için Kalite güvence biriminin diğer üniversitelerin örneklerinden paydaş görüşleri doğrultusunda çalışma yapması ve nihai halini Eğitim Komisyonuna sunulmasına,
- 5.Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün yeterince işletilemiyor olması görüşüne dair İş Akışlarının ve Kalite Yönetim sistemi otomasyonundaki işlem takibi ile tüm birimlerde takip edilmesine ve Kalite Güvence Birimi tarafından kontrol edilmesine,
- 6.Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı veya Kılavuzu, iş akışları, kılavuzları vb. belgelerin

bulunmaması hususuna dair; tüm üniversite için TS EN ISO 9001, TS ISO 14001 ve TS ISO 27001 sistemlerinin kurulması çalışmalarının başlatılmasına,

7. Personel ve öğrenci memnuniyet düzeyinin istenen seviyede olmaması ile ilgili; Personel Anketinin katılımcı sayısının ve farkındalığın artırılmasına yönelik olarak Genel Sekreterlik tarafından tüm birimlerin personellerinin yönetim ile birebir toplantılarının planlanmasına görüş ve önerinin alınmasına, Personel Memnuniyet anketinin şubat sonuna kadar uzatılmasına, sonuçlarının Mart ayında yönetime sunulmasına ayrıca Öğrenci memnuniyeti içinde anketlerin taşra ve merkez kampüs şeklinde ayrıştırılmasına, birim bazlı öğrenci kalite toplantıları yapılmasına, birimlerin komisyonlarına öğrenci dahil edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca Haziran ayında dönem bitiminde anketlerin genel sonuçlarının Rektörlük makamına sunulmasına,

8. Kurumun, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamak amacıyla, belirli aralıklarla ve düzenli olarak anket çalışmaları yapılmamasına ilişkin tespite dair; 6 aylık periyot belirlenmesine ve Personel Anketleri/Paydaş Anketleri Haziran-Temmuz aylarında yapılmasına,

9. Paydaşlara uygulanan bu anket sonuçlarının uygulamalara ve süreçlere nasıl yansıtıldığına dair düzenli bir çevrim izlenmemesine ilişkin olarak Ölçme Değerlendirme Merkezi yapılanması ile periyotların oluşturulmasına,

10. Kurum'un en önemli paydaşları olan öğrencilerin "Kurumsal kalite nedir?" sorusunun cevabına yeterince vakıf olmaması ve kalite ile ilgili çalışmalar konusunda görüşlerinin alınmamış olmasına ilişkin olarak birim bazlı komisyonlarda öğrenci farkındalığının artırılmasına yönelik görüşmelerin yapılmasına, ayrıca Kariyer Planlama Dersinin kalite başlığına ilişkin ders haftasının öğrenci farkındalığının artırılmasına yönelik planlanmasına,

11. Programların program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme, ders program yeterliliklerine ilişkin olarak tüm birimlerde KİDR raporlandırılmasının birim bazlı yapılması ve tetkiklerinin Kalite Güvence Birimi tarafından organize edilmesine,

12. Kalite Komisyonunun Yönergesi gereği iki ayda bir düzenli toplanarak kendi iç maddelerine yönelik takiplerinin sağlanması ve görüş önerilerinin toplantı tutanağı ile Kalite Güvence Birimine iletmesine karar verilmiştir.

Eğitim-Öğretim Sisteminin gelişmeye açık yönleri;

13. Eğitim ve öğretim alanındaki kalite güvencesi vurgusunun araştırma, topluma hizmet, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü kapsayacak şekilde geliştirilmemiş olmasına ilişkin olarak BAP yönetim kurulu toplantılarında genel iyileştirme çalışmalarının başlatılmasına,

14. Kurumun, stratejik paydaşlarını tanımlaması ve bu paydaşlarının beklentilerini analiz etmesi; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki faaliyetlerine yeterince katılım ve katkı vermelerini sağlamaması görüşüne ilişkin olarak tüm birimlerin paydaş listelerini güncellemesi ve rutin olarak 6 ayda bir (Dönemlik) toplanılarak görüş ve önerilerin alınması ve sürece yansıtılmasına, toplantı tutanaklarının Birim tarafından muhafaza edilmesine,

15. Kurum'da kalite kültürünün yerleşmesi ve süreçlere katılımın sağlanması için daha etkin çalışmalar yapılması gerektiği ne dair görüşe istinaden tüm Birim Kalite Temsilcilerine TS ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Eğitiminin verilmesine ilişkin olarak hazırlıkların Kalite Güvence Birimi tarafından organize edilmesine,

16. Kurumun tanınırlığına katkıda bulunması açısından yabancı uyruklu öğretim elemanı, öğrenci sayılarının artırılması faydalı olacağı görüşüne dair; YÖS sınavının takip edilmesine ve istatistiğinin incelenmesine,

17. ERASMUS, Mevlana ve bunlarında dışında ikili anlaşmalı ülke sayısının ve tanınırlılığının artırılması faydalı olacağı görüşüne istinaden her fakültenin muhakkak bir programlarına ilişkin en az bir anlaşmaya yönelik çalışma yapmasına,

18. Farabi Koordinatörlüğünün tanınırlığı ve farkındalığına ilişkin olarak koordinatörlük ofisi için yeni yer planlamasının Genel Sekreterlik tarafından organize edilmesine,

19. Kurumda 107 farklı ülkeden 4196 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Kurum bünyesinde bulunan TÖMER'de yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe eğitim almaları sağlanmaktadır. Bu

- öğrenciler genelde İngilizce programlarda öğrenim görmektedir. Oysa ki Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci çekebilecek kuvvetli Türkçe programlar bulunmaktadır. Bu programların ihmal edilmemesi ve yabancı uyruklu öğrenci alımı konusunda teşvik edilmesi görüşüne ilişkin olarak Eğitim Komisyonu gündemine alınmasına,
- 20.Yeni programların tasarlanmasında ve programların güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin yeterince alınmaması görüşüne ilişkin olarak birim komisyonlarının bu hususta koordine edilmesine,
- 21.Bazı programlarda yüksek olan ders sayısı ve haftalık ders saatinin gözden geçirilerek öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmemiş olmasına ilişkin olarak Dekanlık ve Müdürlüklerin konu ile ilgili inceleme ve düzenleme yapmasına,
- 22.Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktılarını sorgulamaya yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmemiş olması görüşüne yönelik olarak YÖKAK ÜBYS programının Kalite Güvence Birimi tarafından organize edilerek yıllık her programın Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanmasına,
- 23.Akran Değerlendirme Sistemine yönelik olarak; Kalite Komisyonu tarafından Prosedür vb hazırlanmasına,
- 24.İş yüküne dayalı kredilendirmenin staj ve mesleğe ait uygulamalarda yeterli öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmemesi ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda çeşitliliğin ve kapsayıcılığın yeterli düzeyde olmaması görüşlerine yönelik olarak Eğitim Komisyonu gündemine alınmasına,
- 25.Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarının sadece yükseltme ve atanma dönemlerinde değil her yıl değerlendirilip takdir –tanıma ve ödüllendirmenin yapıldığı bir sistemin olmamasına dair; BAP tarafından genel bir çalışma hazırlanarak takibinin ilgili Rektör Yardımcısı tarafından yapılmasına,
- 26.Kurum'a dışarıdan ders vermek üzere yapılan görevlendirmelere ilişkin ilan edilmiş yazılı politika, yönerge ve açık kriterlerin geliştirilmemesine dair PDB ve Kalite Güvence Birimi tarafından taslak çalışma yapılarak yönetime sunulmasına,
- 27.Etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini etkin kullanmaları için eğiticilerin eğitimi çalışmalarının Kurum geneline yaygınlaştırılmasına ilişkin olarak; planlamanın Kalite Güvence Birimi tarafından organize edilmesine,
- 28.Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinde, Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi, kurum gelişme stratejilerinde kullanılması hususunda yeterli verinin olmamasına ilişkin olarak; Mezun Anketinin cazipleştirilmesi için Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin taslak çalışma yapmasına ve işveren mezun memnuniyet anketi hazırlanarak İKAF ta katılımcı firmalara uygulanmasına,
- 29.Program tasarımı hazırlanmasına yönelik olarak NTMYO Dış Paydaş Çalıştayı' nın tüm birimlere uygulanmasına yönelik yapının Senato gündemine alınmasına,
- 30.Çift anadal ve yandal uygulamalarının yaygınlaştırılması için çalışmaların başlatılmasına yönelik olarak akademik birimlerin bu konuda çalışma yapmasına,
- 31.Başarılı olan öğrencilerin gözetilerek sınav, ders programı yapılması ve erken mezuniyetleri için üst sınıftan dersler alarak erken mezuniyetlerinin sağlanması için düzenlemeler yapılmasına ilişkin akademik birimlerin çalışma yapması ve istatistik çıkartarak Akademik Kurullarında değerlendirmelerine,
- 32.Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için arasınava, final ve bütünleme sınavları dışında farklı uygulamaların kullanılmasına yönelik ilgili yönetmeliğin Senato gündeminde görüşülmesine,
- 33.Danışmanlık sistemi ile ilgili uygulamalardan elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi için bir süreç tanımlanmasına ilişkin Kalite Güvence Biriminin taslak çalışma yapmasına,
- 34.Öğrenme kaynaklarının kullanımına yönelik sonuçların paydaşlarla birlikte daha etkin bir şekilde değerlendirilerek önlemlerin alınması ve talepler doğrultusunda kaynakların çeşitlendirilmesi

üzerinde çalışılmasına yönelik olarak Öğrenci Memnuniyet anketinin gözden geçirilmesine,
35.Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin izlemenin yapılarak iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi hususunda bir süreç tanımlanmasına yönelik olarak; Kültür Müdürlüğü tarafından “Öğrenci Toplulukları Etkinlik Değerlendirme Anketi” hazırlanmasına, uygulanmasına Faaliyet Raporuna eklenmesine,
36.Kurum'da engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir. Engelli Öğrenci Birimi Ofisinin Genel Sekreterlik tarafından organize edilmesi ve düzenlenmesine, ayrıca yılda bir defa yapılan memnuniyet anketinin yılda iki kez yapılarak sonuçlarının yönetime sunulmasına,
37.Kurum'da uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde planlanmaktadır. Tüm akademik birimlerin birim oryantasyonlarında yıllık olarak bu konulara dair bilgilendirme yapmasına karar verilmiştir.

Araştırma-Geliştirme Sisteminin gelişmeye açık yönleri;

38.Kurum kalite kültürünün artırılmasına yönelik düzenlenen proje yazma eğitimleri ve diğer faaliyet süreçlerini tanımlı bir planlama dahilinde yürütmesi ve sonuçlarının takip edilmemesine ilişkin olarak; TARGET ve GABAM tarafından ilgili eğitimlerin tüm akademik personele en az yılda bir kere verilmesine yönelik düzenlenmelerin yapılmasına ve takibinin Prof.Dr.Recep Yumrutaş tarafından yapılmasına,
39.Diğer Ar-Ge gelişmeye açık yönlerin BAP Yönetim Kurulu tarafından takip edilmesine ve önerilerin Üniversite geneline uygulanmasına ilgili takibin Prof.Dr.Recep Yumrutaş tarafından yapılmasına,

Toplumsal Katkı Sisteminin gelişmeye açık yönleri;

40.Üniversite, toplumsal katkı sürecini yapılandırırken ilgili tüm birimleri dahil eden yapıyı kontrol edecek ve elde edilen veriler kapsamında yapılacak iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirecek bir sistemin bulunmamasına dair; sistemin tekrar değerlendirilmesine,
41.Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performans izleme mekanizmasının tüm birimleri kapsayacak şekilde bütüncül ve sürdürülebilir olarak uygulanması ve izleme sonuçlarının değerlendirilmesinde paydaş görüşlerine yönelik GÜSEM, TÖMER ve TDP birimlerinin anket ve toplantıları tutanaklarının istatistiklerini Kalite Güvence Birimine iletmelerine,
42.Dış Paydaşların memnuniyet anketine Kalite Güvence Birimi tarafından beklenti sorusu eklenmesine,

Yönetim Sisteminin gelişmeye açık yönleri;

43.Kurum'un web sayfası oldukça aktif olmakla birlikte, diğer eğitim ve idari birimlerinde bu hususta bazı eksiklikler olduğu görülmüştür. Web sayfalarının Kurum'un tümünde daha etkin bir şekilde kullanılması yararlı olacağı görüşüne istinaden tüm birimlere Kalite Güvence Birimi tarafından resmi yazı yazılmasına,
44.Üniversite'nin kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında hazırlanmış olan bir “Kurum Kimliği Kılavuzu” nun yenilenmesine ilişkin olarak Genel Sekreterlik tarafından takibinin sağlanmasına,
45.GAÜN Radyo ve TV'nin bilinirliğinin ve takip edilebilirliğinin oldukça düşük olduğu, ziyaret sürecince takip edilmeye çalışılmasına rağmen bu mecraların aktif olmadığı (veya ulaşılabilir olmadığı) görülmüştür. Bu konuda özellikle öğrencilerin yüz yüze eğitime başlamasıyla birlikte tedbirler alınması, güncel programlarla izlenebilirliklerinin artırılması önerisine yönelik olarak; AKS binasında uygun planlamanın İletişim Fakültesi tarafından organize edilmesine,
46.Yönetim Sisteminin gelişmeye açık diğer hususlarının Genel Sekreterlik birimi tarafından detaylı çalışılmasına,
47.Kurum Geri Bildirim Raporunun Senato Toplantısında sunulmasına karar verilmiştir.