

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Gaziantep Üniversitesi, 1973'den günümüze şehirle bütünleşerek şehrin gelişimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası akademik platformlarda başarısını artıran eğitim ve öğretim kalitesini yükselten, bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Kurumumuz Türkiye'de üç dilde öğretim yapan bir üniversite olmanın yanı sıra Toplumsal Duyarlılık Projesi, Bir Yılda Üç Dönem Eğitim Modeli, İntörn Eğitim Modeli başta olmak üzere iyi uygulama örnekleri geliştiren öncü bir üniversitedir. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, iş birliği ve etkileşimi, ekonomik katkı ve ticarileştirme, Fikri Mülkiyet Havuzu, Girişimcilik ve Yenilikçiliği kurum kültürü olarak benimsemektedir.

Yükseköğretim Kurulu, Suriye'deki yükseköğretim alanında kurumumuzu koordinatör üniversite olarak belirlemiştir. Kurumumuz, ülkemizin stratejik vizyonuna uygun olarak bölgede yükseköğrenim faaliyetlerini etkili bir şekilde hayata geçirmiştir. Cerablus'ta Meslek Yüksekokulu, El-Bab'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Azez'de İslami İlimler Fakültesi ve Afrin'de Eğitim Fakültesi ile Suriye'de yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuz kendisine tahsis edilen tüm kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak şeffaf ve yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kendini sürekli geliştirmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) çalışmalarını takip eden kurumumuz 2017 yılında Kurum Dış Değerlendirme Süreci geçirmiş, 2020 yılında Kurumsal Akreditasyon sürecine dahil olmuş ve 2021 yılında saha değerlendirmesi neticesinde Koşullu Akreditasyon Sertifikası almıştır. Kurum Geri Bildirim Raporunda gösterilen iyileştirme önerileri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları kurum geneline yayılarak sürdürülmektedir.

2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kurumun liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ana ölçütleri ve bu ölçütlere ait performans ölçütleri planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları esas alınarak YÖKAK tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) doğrultusunda hazırlanmıştır. Gaziantep Üniversitesi 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu akademik ve idari birimlerimizden alınan öz değerlendirme raporları doğrultusunda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun değerlendirme ve katkılarıyla hazırlanarak Gaziantep Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Senatamızda görüşülmektedir.

Gaziantep Üniversitesi 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz tespit edilerek önümüzdeki dönemler için kurumumuza yol gösterecek olup son yılına girdiğimiz 2020-2024 Stratejik Plan sonrası hazırlanacak olan 2025-2029 Stratejik Planının ve eylem planlarının temeli oluşturacaktır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Görevi Unvanı	Adı ve Soyadı	E-Posta	Telefon
Rektör	Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN	reksek@gantep.edu.tr	0.342.317 10 05
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Recep YUMRUTAŞ	yumrutas@gantep.edu.tr	0.342.317 10 70

### 2. Tarihsel Gelişimi

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan Gaziantep şehrinin adını taşıyan Kurumumuz, eğitim öğretim faaliyetlerine 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine ek olarak kurulan yeni fakülte ve yüksekokullar ile kurumumuz Gaziantep Üniversitesi adıyla tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren kurumumuz bölgede yükseköğretimin gelişimine önemli katkı yapmıştır.

Kurumumuz şu an 20 fakülte, 1 yüksekokul, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuarı, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 32 araştırma ve uygulama merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 birim ve 1.722 akademik, 3.747 idari personel ile 53.616 öğrenciye eğitim veren bir dünya üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma yolunda büyük atılımlar yapan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ilgili kararları uyarınca yurt dışında ilk olarak program açan üniversite olmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında Suriye'de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak.), El-Bab (İktisadi ve İdari Bilimler Fak.) da açılan fakülteler ve Cerablus'ta açılan meslek yüksekokulu ile kurumumuz yükseköğretimde istisnai bir misyonu da ülkemiz adına üstlenmiştir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### MİSYON

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değerime açık bir üniversite olmak.

#### VİZYON

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak

#### KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

Etik Değerlere Bağlılık, Birlikte Üretim, Farklılıklara Saygılılık, Uzmanlığa Saygılılık, Yenilikçi/Yaratıcılık, Paylaşıcılık, Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik, Sürekli iyileştirme anlayışı, Paydaş odaklılık, Mükemmeliyetçilik, Toplumsal duyarlılık, Süreç Odaklılık.

#### AMAÇLAR

#### HEDEFLER

<b>Amaç 1: Ulusal ve uluslararası alanda etkin, saygın, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
<b>Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</b>	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
<b>Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması</b>	H 3.1: Ar-Ge iş birliklerini arttırmak H 3.2: Teknoloji Transfer Ofisi (Target TTO) ile Teknopark'ın etkinliğinin geliştirilmesi H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binaların yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs alt yapısının iyileştirilmesi H 4.4: Eğitim materyalleri alt yapısını güçlendirmek. H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması
<b>Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak</b>	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak
<b>Amaç 5: Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlenmesi</b>	

## YÖNETİM ORGANLARI

Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

İdari Yönetim; İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı olan birimler;

- \* Genel Sekreter Yardımcılığı
- \* Daire Başkanlıkları
- \* Genel Sekretere bağlı Müdürlükler
- \* Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler
- \* Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumumuz yönetim ve organizasyonunu tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun yanı sıra 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre teşkilatlandırmakla birlikte idari süreçlerini ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde sürdürmektedir (3)(A.1.1.1). Kurumumuzun yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcılığı (3)(A.1.1.2), Üniversite Senatosu (4)(A.1.1.3) ve Üniversite Yönetim Kuruludur (4)(A.1.1.4).

Kurumumuzun akademik birimlerinde yönetim; Dekan, Müdür, Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca kurumumuzdaki idari yapılanma ise Genel Sekreterlik (3)(A.1.1.5), idari birimler, İç Denetim Birim Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kurullar, Komisyonlar, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Baş Hekimliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknoloji Transfer Ofisinden oluşmaktadır. Kurumumuzun idari yapılanması organizasyon şeması ile belirlenmiş olup faaliyetler bu doğrultuda koordine edilmektedir (3)(A.1.1.6). Rektör Yardımcılarının ve Genel Sekreterliğin görev dağılımları belirlenmiş olup birimlere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmiştir (3)(A.1.1.7). Kurumumuzun idari yapılanmasına ilişkin görev tanımları yayımlanmış olup ilgili personele duyurulmuştur (3)(A.1.1.8). Süreç ve iş akışlarına yönelik pilot birim (Diş Hekimliği Fakültesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, GAÜN Sporium) çalışmaları tamamlanmış olup (A.1.1.9), (A.1.1.10), (A.1.1.11), (A.1.1.12), (A.1.1.13), (A.1.1.14), (A.1.1.15), (A.1.1.16), (A.1.1.17). Kurumumuzun genel süreç ve iş akışları pilot çalışma kazanımlarına göre 2023 yılında tamamlanması planlanan çalışmalar bölgemizi etkileyen 6 Şubat depremi nedeniyle tamamlanamamış olup çalışmaları devam etmektedir (A.1.1.18).

2020-2024 Strateji Planımız Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Ekibi ile birlikte paydaş görüşleri hazırlanmıştır (A.1.1.19). Stratejik Planda belirlenmiş olan amaçlara ulaşmak için kurumumuzun Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası doğrultusunda tüm birimlerin faaliyetleri organize edilmektedir (3)(A.1.1.20). Birimlerimiz yıllık hedeflerini Stratejik Plan doğrultusunda hazırlamaktadır. Üç aylık ve altı aylık periyotlarda performans göstergeleri birimlerden alınan veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve ilgili otomasyonlar tarafından kontrol edilmektedir (A.1.1.21). Bu verilerle hazırlanan performans gösterge raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(A.1.1.22). Kurumumuzun tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı, kurul ve komisyonlar gibi çok aktörlü karar alma süreci, küresel, ulusal ve yerel değişimlerle uyumlu, paydaş temsil yetine önem vererek tüm paydaşlarla iletişim halinde olan, onların hak ve yükümlülüklerini dikkate alan, hem kendi kurumu hem paydaş olduğu diğer kurumların amaçlarının gerçekleşmesini hedef edinen bir yönetim modeli ve idari yapılanmayı hukuk ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde benimsemiştir. Bu bağlamda; 08.10.2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" ve Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 22.11.2022 tarih ve 21 nolu toplantı tutanağının 4. maddesinin eki "Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" uyarınca; kamu sektörü ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla akademik birimlerimizde danışma kurulları oluşturulmuştur (3)(A.1.1.23), (3)(A.1.1.24), (3)(A.1.1.25). Fakülte kurullarımız ve Kalite Komisyonumuzda paydaş katılımına yönelik

öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır (A.1.1.26), (A.1.1.27).

Ülkemizin dış politikası, bulunduğu jeopolitik ve stratejik konumu itibarıyla kurumumuza bağlı Suriye’de açılan birimlerin (3 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu) tüm ihtiyaçlarını gidermek ve verimli bir eğitim süreci sağlamak amacıyla gerekli koordinasyon sağlanmaktadır. Bu bağlamda eğitim-öğretimin yürütülebilmesi için yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı sağlanarak bölgesel şartlara göre fiziki mekânlar için tahsis ve onarım faaliyetleri sürdürülmektedir.

Kurumumuz senatosunda idari süreçlerin, stratejik amaçların değişen güncel duruma göre takip edilmesi hususunda kararlar alınmakta ve işletilmektedir. Örneğin; Senatamızın 28.03.2023 tarihli 4 nolu toplantısında alınan 3/c nolu kararında Suriye birimlerinde öğrencilerin internet ve bilgisayarlara ulaşım imkânlarının sınırlı olmasından dolayı sınavların yüz yüze yapılabilmesine karar verilmiştir (4)(A.1.28). Yine Senatamızın 06.06.2023 tarih ve 09 nolu toplantısının 4 nolu kararında deprem sonrasında tadilatlar sonrasında yaz okulunun yapılmasına karar verilmiştir (4)(A.1.29).

Kurumumuz Stratejik Planının “Evrensel Değerler Çerçevesinde Nitelikli Eğitim Yapmak” amacına yönelik 4 Temmuz 2023 tarihli ve 11 nolu kararının 12. Maddesinde tüm akademik birimlerde akreditasyon faaliyetlerinin başlatılması kararı alınmış ve ilgili süreç takip edilmektedir (A.1.1.30).

Tüm bu yönetim ve hedef takibine ilişkin faaliyetlerin takibi yıllık olarak birim akademik kurullarında ve kurumumuzun genel akademik kurulunda izlenmektedir. Kurullarda alınan iyileştirmeye yönelik kararlar bir sonraki yılın sürecine katkı sunmaktadır (A.1.1.31), (A.1.1.32), (A.1.1.33), (A.1.1.34).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (2)A.1.1.19.2020\_2024\_stratejik\_plan.pdf
- (4)A.1.1.32.diş\_hekimliği\_akademik\_kurul\_toplantı\_tutanağı.pdf
- (3)A.1.1.6.üniversite\_organizasyon\_şeması.pdf
- (3)A.1.1.7.rektör\_yardımcıları\_ve\_genel\_sekreter\_yardımcıları\_görev\_dağılımları.pdf
- (3)A.1.1.27.kalite\_komisyon\_üyeri\_senato\_kararı.pdf
- (4)A.1.1.9.ntmyo\_eğitim\_prosesi.xlsx
- (4)A.1.1.10.ntmyo\_eğitim\_ış\_akışı.pdf
- (4)A.1.1.11.diş\_hekimliği\_fakültesi\_eğitim\_prosesi.xls
- (4)A.1.1.12.diş\_hekimliği\_fakültesi\_eğitim\_ış\_akışı.xls
- (4)A.1.1.13.kreş\_ve\_anaokulu\_müdürlüğü\_prosesler.xlsx
- (4)A.1.1.14.kreş\_ve\_anaokulu\_müdürlüğü\_ış\_akışları.xlsx
- (4)A.1.1.15.gaün\_sporium\_prosesler.xls
- (4)A.1.1.16.gaün\_sporium\_ış\_akışları.xlsx
- (4)A.1.1.17.bilgi\_ışlem\_daire\_başkanlığı\_prosesler.xlsx
- (4)A.1.1.21.performans\_göstergeleri\_kybs\_otomasyon\_girişi\_ekran\_görüntüsü.pdf
- (4)A.1.1.26.güzel\_sanatlar\_fakültesi\_kalite\_öğrenci\_temsilci\_toplantısı.pdf
- (4)A.1.1.30.akreditasyon\_başvuru\_yazısı\_ve\_akreditasyon\_başvuruları.pdf
- (4)A.1.1.31.üniversite\_genel\_akademik\_kurul\_toplantısı.pdf
- (4)A.1.1.33.tıp\_fakültesi\_akademik\_kurul\_toplantısı.pdf
- (4)A.1.1.34.ntmyo\_akademik\_kurul\_toplantısı.pdf
- (2)A.1.1.18.personel\_daire\_başkanlığı\_ış\_akışları\_tasları.xlsx

## 2. Liderlik

Kurumumuz Risk Temelli Proses anlayışı ile kurumsal işleyişe önem vererek tüm stratejik süreçleri sistematik olarak tasarlayıp şekillendirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçler katılımcı bir anlayış ile yönetilmektedir. Bütün birim ve paydaşların kendi yetkili kurul ve komisyonlarında gerekli değerlendirmeleri yaptığı bir yönetim mekanizması işletilmektedir (3)(A.1.2.1), (3)(A.1.2.2), (3)(A.1.2.3), (3)(A.1.2.4). Kurumumuz senatosu ilgili kurul ve komisyonların kararlarını inceleyerek katılımcı yönetim anlayışıyla süreçlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar almaktadır. Kurumumuzda kalite kültürünün yerleşmesine yönelik olarak GAÜN Uyum 2023 programı ile 2023–2024 Eğitim Öğretim dönemine başlayan birinci sınıf öğrencilerimize kurum kültürümüz ve ilgili birimlerin işleyişleri anlatılmıştır (B.3.1.13). Kurumumuzda kalite kültürünün benimsenmesine yönelik tüm birimlerde Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuş ve Birim Kalite Temsilcileri belirlenmiştir (3)(A.1.2.5), (3)(A.1.2.6). Ayrıca 2022 yılından bu yana Stratejik Planın izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarını destekleyen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (A.1.2.7) ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (A.1.2.8) aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurum kalite kültürünün ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yaygınlaştırılması amacıyla TS ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi eğitimi Türk Standartları Enstitüsü tarafından 60 personelimize verilmiştir(3)(A.1.2.9), (3)(A.1.2.10). Yönetim sisteminin izlenmesine yönelik olarak yılda 2 defa yönetim sistemi iç tetkiki yapılmaktadır (A.1.2.11), (A.1.2.12), (A.1.2.13). Kalite süreçlerinin takip edilmesi ve iyileştirilmesine yönelik yıllık olarak tüm birimlerde öz değerlendirme raporları Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden hazırlanmakta ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü’nce üst yönetim ile birimlere geri bildirimleri yapılmaktadır (A.1.2.14), (A.1.2.15), (A.1.2.16).

İyileştirme alanlarının tespit edilmesine yönelik yılda bir defa Personel Memnuniyet anketi yapılmakta ve anket sonuçları ölçme ve değerlendirme merkezi tarafından analiz edilerek Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından üst yönetime sunulmaktadır (A.1.2.17).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından hazırlanması kararlaştırılan Lider Davranışı Değerlendirme Anketi hazırlanmış ancak 6 Şubat depremi nedeniyle uygulanamamıştır. Yapılan örnek çalışmanın sonuçlarına göre kurum geneli yaygınlaştırılması planlanan uygulama da deprem sebebiyle uygulanamamıştır (A.1.1.18).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun A.2 maddesinde belirtilen kalite kültürünün tabana yaygınlaştırılmasına yönelik yapılan tespitlere ilişkin olarak, 2022 kurum iç değerlendirme raporunda belirtildiği gibi kalite eğitimleri artırılmış, birim öz değerlendirme raporları program özeline kadar indirgenmiş, süreçlerin aktif izlenebilirliği otomasyonlarla sağlanmış, hazırlanan kılavuz ve verilen

eğitimlerle birim kalite ve akreditasyon ekipleri ile birlikte çok sayıda personele farkındalık eğitimleri verilmiştir. Öz değerlendirme raporlarına geri bildirim raporları hazırlanarak tüm birimlerde geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)A.1.2.11.2023 iç tetkik planı.pdf](#)
- [\(2\)A.1.2.18.sağlık bilimleri enstitüsü lider davranışı değerlendirme anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.7.kurumsal yönetim bilgi sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.8.kalite yönetim bilgi sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.12.gaün sporium iç tetkik raporu.xls](#)
- [\(4\)A.1.2.13.dış hekimliği fakültesi iç tetkik raporu.xls](#)
- [\(4\)A.1.2.14.öz değerlendirme raporu istem yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.15.birim öz değerlendirme geri bildirim raporu birim ziyaretleri yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.16.gaziantep eğitim fakültesi öz değerlendirme geri bildirim raporu.xlsx](#)
- [\(4\)A.1.2.17.personel memnuniyet anketi.pdf](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuz dönüşüm kapasitesi ve değişime uyum sağlama yetkinliğini kurum dışı ve kurum içi olmak üzere iki kısımda değerlendirmektedir.

#### YÖK ve Diğer Üst Kuruluşlar Tarafından Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Kurumumuz birçok üniversite, merkezi yönetim ve yerel yönetim kurumlarıyla zaman zaman bilgi ve deneyim paylaşımı yaparak güvenli kampüs, yeşil kampüs, engelsiz kampüs, iş sağlığı ve güvenliği uygulama süreçleri bağlamında ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Karar alıcılar tarafından yapılan mevzuat değişimine ilişkin kararlar senato gündeminde hızlı şekilde değerlendirilerek ilgili yönetmelik ve yönergelerde değişikliklerin yapılmasına veya alınan senato kararlarının sürece yansıtılmasına karar verilir. Bölgemizde meydana gelen 6 Şubat depremi sebebiyle kurumumuzda hibrit eğitime kademeli olarak geçiş yapılması kararı alınmış ve mevcut koşullarda eğitimin işleyişinin yürütülmesine ilişkin akademik takvimde değişiklikler yapılmıştır. Yine hasar tespit çalışmaları ile fiziki koşulları örgün eğitim için uygun olmadığı tespit edilen İslahiye ve Nurdağı yerleşkelerinde 2023–2024 Akademik yılında da Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Kararı ile uzaktan eğitim şeklinde eğitim-öğretim sürdürülmektedir [\(3\)\(A.1.3.1\)](#).

Kurumumuzda dünyada değişen küresel iklim, çevre ve enerji koşullarına yönelik olarak Yeşil Kampüs uygulamaları kapsamında “Sıfır Atık” belgesine sahip ana yerleşke ile birlikte Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Turizm Uygulama Oteli, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi birimlerimizde ilgili faaliyetler yürütülmektedir (A.1.3.2). Bununla birlikte Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Ulusal Çevre Ajansı tarafından yürütülen “Üniversitelerde Sıfır Atık ve Depozito Yönetim Sistemi Projesi” ne Türkiye geneli 7 bölgeyi temsilen her bölgeden bir üniversite projeye dahil edilmektedir. Bu kapsamda Güneydoğu Anadolu Bölgesi adına kurumumuz seçilmiş olup teknik ve mali rapor çalışmalarına öğrencilerinde katılım sağladığı çalıştay ve anket sonuçlarına göre hazırlanan fizibilite raporu 13 Kasım 2023’de nihai halini almış ve kurumumuza mali hibe sağlanmıştır (A.1.3.3).

“Gaziantep Üniversitesi Güneş Enerjisi Alan Projesi” (GAUNGES1, GAUNGES2) kapsamında Araban Meslek Yüksekokulu’nun 28.138 m<sup>2</sup> ve 166.800 m<sup>2</sup> lik alanları kullanılarak 9900 kWe (AC) ve 9780 kWe (AC) enerji üretimi için tahsis izinleri alınmıştır (A.1.3.4), (A.1.3.5). Enerji üretimine 2024 yılı içerisinde başlanması planlanmaktadır.

Kurumumuz Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin BAP tarafından desteklenen “1 mW Güneş Enerjisi Santrali” Projesi ile uygulama alanı olarak Eğitim Fakültesi Binası çatısına yerleştiren paneller ile enerji üretimi devam etmektedir [\(4\)\(A.1.3.6\)](#). Tüm bu iyileşme çalışmaları kapsamında sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin Yeşil Kampüs (UI Greenmetric) 2023 göstergeleri sistem girişleri tamamlanmış Aralık 2023 tarihinde açıklanan sonuçlara göre 1158 üniversite arasından 463. sırada yer almaktadır (A.1.3.7). Yıllık olarak sürdürülebilirlik raporumuz hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(4\)\(A.1.3.8\)](#). Sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında su fizibilite raporu hazırlanmış, su kullanım ve kazanım durum tespitleri yapılarak 2024 yılı için iyileştirme faaliyetleri belirlenmiştir (B.3.3.19). Doğal hayatı koruma çalışmaları kapsamında yerleşkemizde bulunan canlı türleri ve sayısı belirlenmiş, yaşam alanlarının tespiti yapılmıştır. 2024 yılı içerisinde karbon yutak alanlarının tespiti ve oluşturulmasına ilişkin çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır (A.1.3.9).

Sürdürülebilirlik çalışmalarının yaygınlaştırılması amacıyla TS ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Eğitimi 60 kişiye Türk Standartları Enstitüsü tarafından verilmiştir [\(3\)\(A.1.2.9\)](#), [\(3\)\(A.1.2.10\)](#). Birimlerde atık sorumluları belirlenmiş ve Çevre Müdürlüğü’nün ilgili sistemlerine atık miktarları girişleri yapılmaktadır (A.1.3.10). 2024 yılında binalarımızın enerji kimlik belgelerinin alınmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimizde alanlarına yönelik sürdürülebilirlik çalışmaları ve bu çalışmaları destekleyen bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin Gaziantep Üniversitesinin ev sahipliğinde 11 farklı üniversite ile Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Gaziantep Sanayi Odası ve Güneydoğu Anadolu İhracatçı Birlikleri paydaşlığında GAÜN Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği tarafından hazırlanan “Uluslararası Tekstilde Sürdürülebilirlik ve Teknolojik Gelişmeler” adlı kongre 13–15 Ekim 2023 tarihleri arasında gerçekleştirildi [\(3\)\(A.1.3.11\)](#).

#### Kurum-içi Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Ulusal ve uluslararası yaşanan gelişmelerle beraber senato kararları doğrultusunda değişimlere uyum sağlanmaktadır [\(4\)\(A.1.3.12\)](#). Kurumumuz kendi kaynaklarıyla gerçekleştirdiği değişim ve dönüşümleri YÖK’ün ve devletin öngörmüş olduğu ilkeler çerçevesinde planlamaktadır. Kurumumuz dijital alt yapısını sürekli yenilemekte, öncelikli olarak eğitim ve akabinde tüm süreçlerinde aktif olarak kullanmaktadır. Bunun sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla eğitim-öğretimin kaliteli şekilde kesintisiz sürmesi için gerekli her türlü alt yapıyı kurmuş bulunmaktadır. 6 Şubat depremi sonrası ilgili kararların akabinde çevrimiçi sistem ivedi şekilde faaliyete alınmıştır. Yaşanan felaket sonrasında öğrencilerimizin yaşamsal ve ihtiyaç durumlarını tespit etmek amacıyla “Sizleri Önemsiyoruz” linki ile durum tespitleri yaparak gerekli aksiyonlar gerçekleştirilmiştir (A.1.3.13). Bununla birlikte yerleşkemiz içerisindeki binalarda ihtiyaç duyan personel, öğrenci ve bölge halkına barınma, beslenme gibi imkanlar sağlanmıştır. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen PUKÖ ve Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi birim amirlerine ve Birim Kalite ve Akreditasyon ekiplerine verilmiştir.



Gelecek senaryolarına ilişkin olarak; yıllık şekilde akademik ve idari tüm birimlerin Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri tarafından hazırlanan risk planları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından incelenerek birimlere geri dönüşler sağlanmaktadır (A.1.3.14). Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur (2)(A.1.3.15).

Ayrıca kurumumuzda bulunan Proton Hızlandırma ve Radyofarmasötik Üretim Tesisi bulunmaktadır. Dijital dönüşümlerin takibine ilişkin olarak Dijital Arşiv Proje kapsamında tüm birimlerde çalışmalar başlatılmıştır (A.1.3.16). Kalite Yönetim Sistemi içerisinde kullanılan kalite dokümanları Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte, güncellenmekte ve yayınlanmaktadır (A.1.3.17). Böylelikle dokümanları matbu kullanımının azaltılması, kontrollü dolaşımının sağlanması, atık israfının önlenmesi sağlanmaktadır. Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ile ortak yürütülen İklim Eylem Planı kapsamında Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Kimya ve Gıda Teknolojileri Programları Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi İklim Eylem Planı Seminerine katılarak alanlarına yönelik iklim, çevre yönetimine ilişkin gözlemlerde bulunmuşlardır (A.1.3.18).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)(4)A.1.3.10.atık\_beyan\_formları.pdf
- (3)A.1.3.16.dijital\_arşiv\_yazısı.pdf
- (3)A.1.3.18.ntmyo\_gaziantep\_osb\_iklim\_eylem\_planı\_semineri.pdf
- (4)A.1.3.2.gaziantep\_üniversitesi\_ve\_şahinbey uyg arş hastanesi sıfır atık belgeleri.pdf
- (4)A.1.3.3.üniversitelerdeki sıfır atık ve depozito yönetim sistemi projesi ile proje anket analizi.pdf
- (4)A.1.3.4.gaün\_ges\_fizibilite\_raporu.pdf
- (4)A.1.3.5.enerji\_ve\_tabii\_kaynaklar\_bakanlığı\_onay\_yazısı.pdf
- (4)A.1.3.7.greenmetric\_belgesi.pdf
- (4)A.1.3.9.biyocoşetlilik\_çalışmaları\_toplantı\_tutanakları\_ve\_etkinlikler.pdf
- (4)A.1.3.13.sizleri\_önemsiyoruz.pdf
- (4)A.1.3.14.risk\_analizi\_istem\_yazısı.pdf
- (4)A.1.3.17.kys\_doküman\_yönetimi.pdf

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuz çalışma mekanizması organizasyon şemamızda belirlenmiştir (A.1.1.6). Kurum politikaları doğrultusunda Stratejik Planda bulunan amaç ve hedeflere ulaşmak için iç kalite güvence çalışmaları kurgulanmaktadır (A.1.1.19), (2)(A.1.1.20). Kurumumuz "Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi"(3)(A.1.4.1). Senatamızın 20.12.2022 tarih ve 23 nolu kararı ile yenilenerek kalite komisyonu yapılması (A.1.1.27) alt komisyonların görev ve sorumlulukları belirlenmiştir (3)(A.1.4.2). Kalite Komisyonunda öğrenci temsil yeteneğine önem verilerek ön lisans, lisans, lisansüstü öğrenci temsilcisi ve mezun temsilci komisyonda görevlendirilmektedir (A.1.1.27). Yönergede belirlenen çalışma usul ve esaslara göre Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. Yönergede çalışma usul ve esasları belirlenmiş olan Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri ile Birim Kalite Temsilcileri de birimlerce belirlenmekte, yıl içinde çalışmalarını bu kapsamda sürdürmektedir (3)(A.1.2.5), (3)(A.1.2.6).

Senatamızın 22.11.2022 tarih ve 21 nolu kararı ile kabul edilen Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi kapsamında paydaş katılımına yönelik usul ve esaslar belirlenmiş ve tüm birimlerce danışma kurulları oluşturulmuştur (3)(A.1.1.23). Bu yönergeye göre birimlerimizin danışma kurulları oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır (3)(A.1.4.3), (3)(A.1.4.4). Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde, Organize Sanayi Bölgesinde kurulan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun birçok programı Üniversite ve iş dünyasının birlikte yer aldığı çeşitli danışma kurulları ile paydaş katılımlı bir süreç oluşturulmuştur. Bu iş birliği sektör temsilcileri ile yapılan ortak çalıştay ve toplantılarla desteklenmektedir. Yapılan danışma kurulu toplantıları katılımcı listeleri ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları Yönergesi(3)(A.1.1.24) ile de bölüm bazlı danışma kurulları oluşturulmaktadır.

Kurumumuzun iç kalite kontrolüne ilişkin olarak kurul ve komisyonlarla paydaş katılımları sağlanmaktadır. Tıp Fakültemiz(3)(A.1.4.5) ve Dış Hekimliği Fakültesi (A.1.4.6) kurul ve komitelerinde paydaş katılımları sağlanmaktadır.

İç kalite güvencesi çalışma mekanizmasında birimlerimiz PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü gözetilmektedir. Bu amaçla PUKÖ döngüsü eğitimleri birim kalite akreditasyon ekipleri ve birim amirlerine verilmiş, eğitim analizleri yapılmıştır (A.1.4.7). Bu çerçevede yapılan çalışmalar akreditasyon ve belgelendirme kuruluşları ile ortak şekilde yürütülüp süreç ile ilgili belgelendirmeler yapılarak tüm birimlerde bu işlemlerin yaygınlaştırılması için çalışmalar desteklenmektedir (2)(B.1.5.1), (A.1.1.30). İç kalite güvence sistemi mekanizmalarının izlenmesi ve paydaşlarla birlikte iyileştirme faaliyetlerine yönelik olarak; tüm birimlerden 2023 yılında 2022 birim öz değerlendirme raporları istenmiş ve bildirilen raporlara geri bildirim raporları düzenlenerek birim ziyaretlerinde sunularak yapılmıştır (A.1.2.15). Birim ziyaretlerinde alınan öneriler ve rapor geri bildirimlerinde edinilen tespitler (A.1.4.8) üzerine 2023 yılı birim öz değerlendirme raporlarının yazımına yönelik birim kalite ve akreditasyon ekiplerine öz değerlendirme eğitimleri planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda birim bazlı alınan öz değerlendirme raporları 2023 yılında program bazlı hazırlanmıştır. Birim ziyaretlerinde alınan görüş ve öneriler üzerine Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile görüşmeler yapılarak faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik tespitler için Mezun Yeterlilik Anketi (4)(A.1.4.9), Mezun Bilgi Anketi(4)(A.1.4.10), Akademik Danışmanların Mezun ile İletişimi Anketleri(4)(A.1.4.11) düzenlenmiştir. Aynı zamanda anketlerin etkisinin artırılması amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden alınan görüş ve öneriler doğrultusunda anketler güncellenmiştir (A.1.4.12).

Kalite belgesi almış hizmet birimlerinde Kalite El Kitabı yayınlanmış olup kalite süreçleri PUKÖ döngüsü ile takip edilmektedir (A.1.4.13). Diğer birimlerimizde ise birim kalite temsilcileri ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi, Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi, Kütüphane Otomasyon Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, İntörn Takip Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Sistemi ve Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (GATESİS) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılarak kurumsal veriler toplanmakta, değerlendirilmekte, takip edilmekte ve arşivlenmektedir. Bologna sürecine uyum kapsamında tüm akademik birimlerin katalogları yenilenmiş, otomasyon güncellemeleri yapılmış ve bu çerçevede akademik eğitim öğretim süreci senatomuzca kabul edilen akademik takvim ile duyurulmuştur. Akademik takvime göre akademik eğitim öğretim yılı planlaması yapılmakta ve kabul edilen akademik katalog değişikliklerine uygun olarak süreç yürütülmektedir. Dönem sonu sınavlarına göre program amaç ve çıktıları takip edilmektedir.

Kurumumuz PUKÖ döngüleri, uygulama bazlı olarak belgelendirilmekte, 4 uygulama temelinde hazırlanan süreç ve bunları destekleyen iş akışlarıyla takip edilmektedir. Örneğin; Dış Hekimliği Fakültesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, GAÜN Sporium, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlerin süreç ve iş akışları bulunmaktadır. Kurum geneli süreç ve iş akışları pilot uygulamalar üzerinden genişletilerek 2024 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca 2020–2024 Stratejik Planda belirtilen “Amaç 5: Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi” hedeflerinden biri olan “Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik olarak tüm birimlerin iş akışları detaylandırılmakta ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ile Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Gaziantep Üniversitesi İletişim Merkezi “GİMER” talep yönetim sistemi aktifleşmiş olup paydaş görüş ve önerilerinin doğru zamanda doğru birime iletilmesi ve hızlı çözüm üretilerek ilgili kişiye cevap verilmesi sağlanmıştır (4)(A.1.4.14). Talep yönetim sistemi ile birimler kendilerine gelen taleplerin istatistiksel verileri yorumlayabilmektedir. Ayrıca aylık periyotta Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından kuruma ait genel talep veri analizleri Genel Sekreterliğe iletilmekte ve gerekli görüldüğünde birim bilgilendirmeleri yapılmaktadır (A.1.4.15), (A.1.4.16). Birim kalite süreçlerinin PUKÖ döngüsü kapsamında tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi için GAÜN-KLV-03.Gaziantep Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu birimlere duyurulmuş ve konu ile ilgili eğitimler verilmiştir (3)(A.1.4.17). Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri tarafından hazırlanan 2023 yılına ait birim/program öz değerlendirme raporlarının 2023 yılı Ocak ayı sonuna kadar sistem girişleri yapılmıştır (A.1.4.18). 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda 2023 yılında yapılması planlanan program bazlı özdeğerlendirme raporu çalışmaları gerçekleştirilmiştir. GAÜN-KLV-02. Gaziantep Üniversitesi Birim Performans Göstergeleri Sistem Kullanım Kılavuzu ile birlikte birimler yıllık faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden giriş ve takiplerini yapmaktadırlar (A.1.4.19).

Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak yıllık iyileştirmeleri belgelendirmektedir. Bu iyileştirmelerin takibini; birimlere ait iç tetkik raporları (A.1.2.13), düzeltici faaliyet form takipleri (A.1.4.20) tüm birimlerin dönemsel takip ettiği ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen performans kriterleri, akredite edilmiş birim ve programlarımız saha ziyaret değerlendirme raporlarıyla yapmaktadır. Tüm bu faaliyetler Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemleri üzerinden yürütülmekte, takip edilmekte ve iyileştirmeler izlenmektedir. Ayrıca YÖK tarafından performans programı kapsamında desteklenen meslek yüksekokulları arasında bulunan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bu bağlamda her takvim yılı sonunda ilgili programlarına yönelik performans/iyileştirme raporlarını YÖK’e göndermektedir.

Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılarak süreçleri içselleştirmelerine katkı sağlamaları ile kalite öğrenci topluluğuna üye öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına yönelik bilgi ve deneyimlerini arttırmak amacıyla çalıştaylar ve benzer etkinlikler düzenlenmektedir. 2022 yılında ilki gerçekleştirilen “Yükseköğretimde Kalite Farkındalığı Çalıştayı” gelenekselleştirilerek her yıl yapılmaktadır. Bu kapsamda; Yükseköğretimde kalite farkındalığının öğrenciler arasında yaygınlaştırılmasına yönelik Araban Meslek Yüksekokulu’nda 8 Aralık 2023 tarihinde “Yükseköğretimde Kalite Farkındalığı Çalıştayı” farklı birimlerden 80 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (3)(A.1.4.21). Sonucunda öğrenci temelli kalite süreçlerinin farkındalığı oluşturulmaya yönelik öğrenci görüşleri alınmıştır.

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bakanlığı tarafından Sağlıkta Kalite süreçleri kapsamında yıllık olarak değerlendirilmektedir. Deprem nedeniyle 2023 değerlendirilmesinde kapsam dışı bırakılmıştır. Aynı zamanda Bakanlık tarafından Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi’nin “Sağlık Turizm Sertifikası” onaylanmış olup yurt dışından gelen hastalara da hizmet sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.7.pukö\\_ve\\_öz\\_değerlendirme\\_eğitimi\\_ve\\_değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.dış\\_hekimliği\\_fakültesi\\_komite\\_ve\\_ekip\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.19.gaziantep\\_üniversitesi\\_birim\\_performans\\_göstergeleri\\_sistem\\_kullanım\\_kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.8.öz\\_değerlendirme\\_geri\\_bildirim\\_ziyaretleri\\_ile\\_ilgili\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.ölçme\\_değerlendirme\\_merkezi\\_anket\\_görüş\\_istemi\\_yazısı\\_ve\\_görüşler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.13.gaün\\_sporium\\_kalite\\_el\\_kitabı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.15.gimer\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.16.gimer\\_başvuruları\\_yazısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.18.birim\\_öz\\_değerlendirme\\_ekran\\_görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.20.düzeltilici\\_faaliyet\\_ekran\\_görüntüsü.pdf](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuzun kamu üniversitesi olması sebebiyle kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Madde 9 Kamu idareleri, bütçeleri ile stratejik plan ve performans programlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla nesnel, sistematik ve düzenli olarak veri toplar ve analiz eder. İzleme ve değerlendirme sonuçları idare faaliyet raporlarında gösterilir ve ilan edilir (A.1.5.1). Yine 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında kurumumuzun yapacağı ihalelerde açık ve şeffaf olarak ilgili duyurular yapılmaktadır (A.1.5.2). İnsan kaynakları temini, atama gibi işlemler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında gerçekleştirilerek ilgili duyuru kanalları (Resmî Gazete, web sitesi ilanı vb.) kullanılmaktadır (A.1.5.3), (A.1.5.4). 4982 Bilgi Edinme Hakkı kanunu kapsamında da kurumumuza yapılan başvurular değerlendirilmekte ve uygun cevaplanmaktadır.

Kurumumuz kendi iç ve dış paydaşlarını bunların içinde yer alan yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişki düzeyleri GAÜN-LST-02.Paydaş Analizi Listesi(3)(A.1.5.5) (A.1.5.6), (A.1.5.7) ile tüm birimleri tarafından değerlendirilmekte ve belirlenen ilişki düzeylerine göre iletişim yöntemleri aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurumumuz kamuoyunu; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurum web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları (A.1.5.8) yayınlanan raporlar, çıkmış olduğu gazete ve dergiler, GAÜN TV, Mikrofon Sende, basın bilgilendirme toplantıları ve haber merkezi aracılığıyla bilgilendirmektedir.

Kurumumuzun şeffaflığına yönelik kurumumuzda yapılan iç ve dış denetimler ve bu denetimler sonunda hazırlanan raporlar ile mevzuat gereği yayınlanan stratejik plan (2)(A.1.5.9), faaliyet raporları, temel mali tablolar (4)(A.1.5.10) ve basın bilgilendirme toplantıları hesap verme araçları olarak kullanılmaktadır. Ayrıca kurum yönetiminin şeffaf yönetim anlayışına uygun olarak senato kararları web sayfasında

yayınlanarak (4)(A.1.5.11) ulaşılabilirliği ve takip edilebilirliği sağlanmaktadır. Web sayfamızın üç dilde olması kamuoyunu ulaşılabilirliğini artırmakla birlikte uluslararası paydaş bilgilendirmesini sağlamaktadır (3)(A.1.5.12), (3)(A.1.5.13).

GİMER Talep Yönetim sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığı ile gelen talepler Bilgi Edinme Kanunu kapsamında cevaplanmakta ve ilgili kişilere geri bildirimler yapılmaktadır (A.1.5.14). Talep yönetim ve bilgi edinmelere ilişkin GİMER sitesi üzerinden paydaşların memnuniyet ve geri bildirimleri alınmaktadır (A.1.5.15).

Kurumumuz akademik ve idari birimlerinde web sayfaları ve sosyal medya hesapları görevlendirilen web sayfası sorumlusu ve sosyal medya sorumlusu personel tarafından güncellenmekte ve sürekliliği sağlanmaktadır. Kurumumuzun gerçekleştirmiş olduğu sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin halka duyurulması ve şehir ile kampüs etkileşiminin sağlanması amacıyla kurum web sayfasında bulunan etkinlik takvimi ile duyurulmaktadır (3)(A.15.16).

Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulan Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi(3)(A.1.5.17) aracılığı ile kamuoyu bilgilendirmesine yönelik gerekli eğitim ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Paydaş geri bildirimlerine yönelik yapılan anket çalışmaları ve sonuçları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü(4)(A.1.5.18) ve birimlerin kendi web sayfalarında duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (3)A.1.5.4.idari\_personel\_kadro\_ilan\_örneği.pdf
- (3)A.1.5.2.ihale\_örneği.pdf
- (3)A.1.5.1strateji\_geliştirme\_daire\_başkanlığı\_web\_sayfası\_duyurular.pdf
- (3)A.1.5.3.akademik\_personel\_kadro\_ilan\_örneği.pdf
- (3)A.1.5.6.dış\_hekimliği\_fakültesi\_paydaş\_analiz\_listesi.pdf
- (3)A.1.5.7.nizip\_myo\_paydaş\_analizi\_listesi.pdf
- (3)A.1.5.8.sosyal\_medya\_örneği.pdf
- (4)A.1.5.14.gimer\_konu\_dağılım\_analizi.pdf
- (4)A.1.5.15.gimer\_memnuniyet\_ve\_geri\_bildirim\_analizi.pdf

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuz hedeflerine stratejik planında tanımlanan misyon, vizyon ve temel değerleri kapsamında ulaşmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda; 2020–2024 Stratejik Planımız TÜSSİDE uzmanlarının danışmanlığında senato üyeleri ve idari personellerin katılımıyla yapılan çalıştay ile hazırlanmış olup süreç yürütülmektedir. Kurum Hakkında Bilgiler kısmının 3. maddesinde de yer aldığı şekli ile amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş, kurumumuz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)(A.2.1.1). Kurumumuzda kalite anlayışını yerleştirmek için “Kalite Politika Belgesi” senato tarafından kabul edilerek web sayfasında diğer tüm politikalarla birlikte yayınlanarak (A.2.1.2) ve birimlerimizde asılarak tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur. Kurumumuz Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim, araştırma gibi süreçlerine ilişkin hedeflerini Kalite Politikası ile şekillendirmektedir. Kurumumuz “Eğitim Öğretim Politikası” (A.2.1.3) kurumsal olarak komisyon ve kurullarca değerlendirilerek belirlenmiş, 25.11.2021 tarih ve 21 nolu Senato toplantısında alınan 02 nolu karar ile kabul edilmiştir. Kurumumuz Araştırma Geliştirme faaliyetlerine ilişkin “Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi” ni (A.2.1.4) kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlamak üzere paydaşlarına duyurmuştur. Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2. Maddesi gereği “Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi” ni (Kanıt A.2.1.5) kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlamak üzere paydaşlarına duyurmuştur. Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik olarak Toplumsal Duyarlılık Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezinin katkılarıyla hazırlanan “Toplumsal Katkı Politikası” (D.1.1.1) Üniversite Senatosunun 29.04.2021 tarih ve 08 nolu toplantısının 14. maddesi uyarınca kabul edilmiş ve kurum web sayfasında duyurulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Bilgi Güvenliği Politikası (A.3.1.7), Kişisel Verileri Koruma Komisyonu ve Kalite Komisyonunun görüşleri alınarak 29.03.2022 tarih ve 07 nolu senato toplantısının 2 nolu karar ile kabul edilmiştir. Mücbir sebepler ve çevrimiçi eğitim anlayışı nedeniyle Uzaktan Eğitimde Politikası oluşturulmuştur ve kurum web sayfasında duyurulmuştur (A.2.1.6).

Kurumda akreditasyon sürecindeki ve belgelendirilmiş birimlere ek olarak tüm birimlerde kalite güvence sistemi kurulmasına yönelik 2022 yılı içinde Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonlarında sistem tanımlamaları yapılarak konuyla ilgili kullanma kılavuzları hazırlanmış, ayrıca kurum personellerine yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (A.2.1.7).

Senatomuzun 25.11.2021 tarih ve 21 nolu toplantısında alınan 02 nolu karar ile her akademik birimi temsil edecek bir üye, uygun görülen idari birimlerden bir temsilci, öğrenciler adına ön lisans, lisans, lisansüstü bir aktif öğrenci ile bir mezun öğrencinin olduğu Kalite Komisyonu üyeleri belirlenmiştir. Kurumumuzdaki kalite süreçleri bir rektör yardımcısı nezdinde, Senatamızın 20.12.2022 tarih ve 23 nolu toplantısında alınan 01 nolu karar ile kabul edilen “Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi” (A.2.1.8) kapsamında Kalite Komisyonu ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu kendi içinde Kalite, Eğitim Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim olmak üzere 5 alt komisyona ayrılarak kendi alanındaki işleyişi yürütmektedir (3)(A.2.1.9).

Kurumumuzda kalite yönetim süreçleri Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi ile teminat altına alınmış olup bu yönerge çerçevesince nitelik geliştirme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerimizde kalite süreçleri takip edilmekte ve yönlendirilmektedir. Kurumumuzda kalite yönetimi için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün yanı sıra faaliyet gösteren ve her birimden en az bir kalite temsilcisinin bulunduğu Birim Kalite Temsilcileri listesinin güncel ve aktif olmasının takibi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır(3)(A.2.1.10). Kurumumuzda kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve bu kültürün benimsenmesini sağlamak amacıyla her birimin Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuş, ekipler toplantılar gerçekleştirilmekte ve planlanan faaliyetler değerlendirilmektedir. Kalite Komisyonu, yönergeye uygun olarak periyodik toplantılarını gerçekleştirmektedir (A.2.1.11).

Kurumumuz kalite süreçleri ile ilgili 2021 yılında Koşullu Akreditasyon programına alınmıştır, Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen



politikaların performans göstergeleri için 2020-2024 Stratejik Planın süresinin yaklaşması nedeniyle yeni stratejik plan ile birlikte politikaların gözden geçirilmesine ve bu politikalara göre performans göstergelerinin hazırlanmasına karar verilmiştir.

Kurum Geri Bildirim Raporunda iyileşme önerisi olarak sunulan Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı çalışmaları ile ilgili 2023 yılında planlanan Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı çalışmalarına yönelik entegre sistem el kitabı hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu yönde 2023 yılı Kasım ayında TS ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi ile entegre edilmesine yönelik hazırlık çalışmaları kapsamında Türk Standartları Enstitüsünden eğitimler alınmıştır. 2024 yılında Kalite Entegre Yönetim Sistemi El Kitabı tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Teknolojisi Güvenlik Teknikleri – Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri standartları kapsamında akreditasyon çalışmaları tamamlanmış olup belgelendirilme süreci başlamıştır (4)(A.2.1.12); (3)(A.2.1.13). Kalite Yönetim sisteminin üniversitenin tamamında uygulanması için başlatılan çalışmalar kapsamında 11 programımızın akreditasyon belgesine sahip olup İslâhiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin yanı sıra 6 Meslek yüksekokulumuzun 13 programının akreditasyon başvuru süreci tamamlanmıştır.

Birimlerimiz vizyon, misyon ve politikalarımız doğrultusunda Stratejik planımızda belirlenen hedeflere yönelik yılsonu akademik kurullarında değerlendirme yapmakta ve bunları izlemektedir (A.1.1.32).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- (3)A.2.1.2.kalite\_politikası.pdf
- (3)A.2.1.3.eğitim\_politikası.pdf
- (3)A.2.1.4.bilimsel\_ve\_teknolojik\_araştırmalar\_politikası.pdf
- (3)A.2.1.5.uluslararasılaşma\_politikası.pdf
- (3)A.2.1.6.uzaktan\_eğitim\_politikası.pdf
- (3)A.2.1.7.kalite\_yönetim\_bilgi\_sistemi\_kılavuzu.pdf
- (3)A.2.1.8.kalite\_geliştirme\_yönergesi.pdf
- (4)A.2.1.11.alt\_komisyon\_toplantı\_tutanağı.pdf

## **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri performans göstergeleri yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu(4)(A.2.2.1), Yatırım Programı, Performans Programı ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları vb.) izlenmekte, bu raporların sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. Her dönem gerçekleştirilen Birim Akademik Kurul toplantılarında performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumumuz Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (A.2.2.2) ve Performans Programı (A.2.2.3) ile yıllık izlemeler ve kontroller yaparak, kurumun vizyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı itibari ile tüm birimlerin koordinasyonu Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonu üzerinden gerçekleştirilerek değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır (C.2.1.5).

2020-2024 Stratejik Planın “Amaç 5: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi” ne yönelik Hedef 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması ve Hedef 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırılması ile ilgili 2023 yılında Türk Standartlar Enstitüsü tarafından TS ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Eğitimi 10 personele verilmiş olup (3)(A.1.2.9), (3)(A.1.2.10), bunlara ilave olarak kurumumuz personellerine yönelik PUKÖ Eğitimi, Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi verilmiştir. Ayrıca Yükseköğretimde Kalite Farkındalığı Çalıştayı ile öğrencilere yönelik kalite etkinliği yapılmıştır (3)(A.1.4.21).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- (4)A.2.2.2.kurumsal\_mali\_durum\_ve\_beklentiler\_raporu.pdf
- (4)A.2.2.3.performans\_programı.pdf

## **3. Performans yönetimi**

Kurumumuz performans göstergeleri, Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmiştir. Bu göstergeler çerçevesinde her birim kendi performansını bildirmekte ve takip etmektedir, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından raporlandırılmaktadır. Yıllık olarak tüm akademisyenlerin katıldığı Üniversite Akademik Kurulu, Rektörün başkanlığında toplanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari birimlerde ise birim yöneticisi tarafından performans göstergelerini içeren faaliyet raporları üst yönetime sunulmaktadır (A.2.3.1), (A.2.3.2), (A.2.3.3), (A.2.3.4), (A.2.3.5), (A.2.3.6).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık/yıllık olarak konsolide edilerek yayınlanan performans programı (A.2.2.3), faaliyet raporu ile kurumsal mali durum ve beklentiler raporu (A.2.2.2) sayesinde faaliyetler izlenmekte olup, iyileştirmeye açık alanlar söz konusu raporlarla tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2023 yılı içinde performans izlemeye yönelik iyileşme çalışmalarına örnek olarak; Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden kurumumuzun performans göstergeleri dışında YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme, Greenmetric, THE, Girişimcilik, Ar-ge Merkezleri Performans Göstergeleri, 11.Kalkınma Planı Göstergeleri, İnsan Hakları Verileri de izlemeye eklenmiştir. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından bu veriler izlenerek raporlamaları yapılmaktadır (A.2.3.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.3.6.bilgi\\_islem\\_daire\\_baskanligi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.havacilik\\_ve\\_uzay\\_bilimleri\\_fakultesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.3.oğuzeli\\_myo\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.iktisadi\\_ve\\_idari\\_bilimler\\_fakultesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.ilahiyat\\_fakultesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.7.performans\\_gostergeleri\\_raporu.xls](#)
- [\(4\)A.2.3.1.guzel\\_sanatlar\\_fakultesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuz bilgi yönetim sistemleri; devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlar, satın alma yoluyla temin edilen yazılımlar, kendi bünyemizde geliştirilen yazılımlardan oluşmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın açık kaynak kod tecrübesi ile işletim sistemleri, servisler, yazılım dilleri, veri tabanı yazılımları kullanılmaktadır (A.3.1.1). Geliştirdiğimiz yazılımların çoğunluğunun open source (açık kaynak) ve entegrasyona açık olması, yazılım maliyeti ile bakım maliyetinin olmayışı önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Kurumumuzdaki bilgisayarlar ve sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde güvenlik duvarı ve güvenlik yazılımları ile korunmaktadır. 5651 sayılı kanun gereği Kurumumuz genelinde internet erişimi, kurumumuz genelinde kullanılan bilgi sistemlerine erişim ve EBYS kullanımındaki elektronik imza ile imzalama gibi prosedürler ilgili mevzuat ve yönetmeliklerle tam uyum içerisinde yapılmaktadır. Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmaktadır. Yetki ve erişim ile ilgili olarak yazılımsal ve donanımsal tüm önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Kullanılmış olduğumuz tüm bilgi sistemleri için yedekleme odası mevcut olup olağanüstü durum planları çerçevesinde gerekli alt yapı geliştirme çalışmaları imkânlar dahilinde yürütülmektedir. Mevcut bilgi sistemleri belirlenen hedeflerin izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik gerekli alt yapı sağlamakla beraber, eksik olan alanların zamanla giderilmesinin ardından daha aktif olarak değerlendirme ve gözetim imkânı sağlayacaktır.

Uzaktan eğitim sistemleri doğal afet, salgın ve benzeri durumlarda karar vericilerin durum değerlendirmeleri sonucunda devreye alınarak tüm eğitim sistemi online olarak hizmet vermektedir. Canlı ders için 21 sunucu bigbluebutton (video paylaşım) ve 3 yönetim sunucu kurularak işletilmiştir. Zoom sistemleri de kurum adı ile birlikte destek olarak kullanılmıştır (3)(A.3.1.2).

Otomasyonlar üzerinde etkin olarak bilgi ve verilerin toplanıp işlendiği, saklandığı ve raporlamaların yapılabildiği Öğrenci İşleri Otomasyonu, Personel Otomasyonu, Evrak Yönetim Otomasyonu, Bilimsel Projeler Otomasyonu, Kalite Yönetim Bilgi sistemi otomasyonları gibi 29 adet sistemimiz mevcut olup farklı kategorilerde ihtiyaçlara cevap vermektedir (3)(A.3.1.3).

Kurum içerisinde bilgi yönetim sistemlerine erişim geniş ağ altyapısı ile kablolu ve kablosuz olarak erişime olanak sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde toplam 5.000 Mbps ana çıkış hızımız ile Avrupa Dolaşım Ağına (Eduroam) Türk üniversiteleri arasında altyapı sağlanmıştır. Akademik çalışmalar esnasında ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli erişim için altyapı ve iletişim desteği Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sağlanmakta ve sürdürülmektedir.

Kampüs dışından araştırma yapılmasına olanak sağlayan vekil sunucu (Proxy server) yardımı ile kütüphanemiz online veri tabanlarına erişimi sağlayan altyapı; akademisyen ve öğrencilerimizin erişimine açıktır (3)(A.3.1.4). Ayrıca personelimize VPN erişimi de sağlanmaktadır.

Dünya ülkelerinin de aralarında bulunduğu üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği eduroam projesi ile kurumumuz son kullanıcıya internet imkânı sunmaktadır (3)(A.3.1.5).

Akademik personelin çalışmalarının takip ve analiz edildiği Akademik Bilgi Sistemi ve Personel otomasyonu; Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre olarak çalışmakta ve akademik personelimizin yayın, atıf, kitap, hakemlik, proje vs. bilgilerinin genel istatistikleri sistem üzerinden yayınlanmaktadır (4)(A.3.1.6).

Öğrenci işleri yazılımı, EBYS yazılımı ile entegre çalışarak transkript ve öğrenci belgesi ve diploma alınabilmektedir. Ayrıca öğrenci işleri yazılımının E-Devlet ile entegrasyonu sayesinde öğrencilerimiz mezuniyetlerine ilişkin bilgi ve belgeleri interaktif bir şekilde takip edebilmektedir.

E-devlet EBYS entegrasyonu ile belge doğrulama yapılmakta ve Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) entegrasyonu üzerinden KEP desteği olan kurumlarla elektronik yazışmalar yapılmaktadır.

Ülkemizin ve bölgemizin sayılı sistem odası alt yapısına sahip kurumumuz sistem odası; American National Standards Institute (ANSI) tarafından akredite edilen Telecommunications Industry Association tarafından veri merkezlerini gelişmişliklerine göre 4 gruba ayıran standardın 3. seviyesi olan TIER 3 standardında hizmet vermektedir. Soğuk koridor mantığında toplam 16 kabin karşılıklı olarak monte edilmiştir. Bu odaya girişler ve sunuculara erişim parmak izi + resim alınarak yapılmaktadır. Ayrıca kamera ile oda içi izlenmektedir. Alan Taraf Güvenlik Politikası ile belirlenmiş olup, girişler kayıt altına alınmaktadır.

Yedekli çalışan enerji ve soğutma sistemlerine sahip sistem odası, yangın, duman, su kaçağı, ısı, nem, voltaj dalgalanması ve port bazlı akım ölçen sensörler aracılığıyla izlenebilmektedir. Sistem odasında oluşabilecek herhangi bir olumsuzluğu veri merkezi için tasarlanan yazılım ve cihazlar anlık olarak ilgili personele mail, sms ve sesli arama ile bilgi vererek olası felaketler anında önlenebilmektedir. Ayrıca mevcut sistem odamızda yaşanabilecek aksaklık ve doğal afetlere karşı olarak; Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulan ikincil bir noktada verilerin bir kopyası da yedeklenmektedir.

Kurumumuz sunucuları Güvenli Giriş Katmanı (Secure Sockets Layer - SSL) sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlayıcı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların bulunduğu sistem odasına parmak izi ve yüz tanıma sistemi ile yetkili sorumlu personel erişimi sağlanmaktadır. Yetkili personel erişimi dışında bu odaya yapılacak girişler;

Güvenlik Duvarı üzerinde tanımlanan kurallar ile her gün ağ trafiğinin analizi ve raporlaması yapılmakta, tehdit ve saldırılar bu raporlar nihayetinde tespit edilerek önlem alınmaktadır. İnternet erişimlerinde; kısıtlama portali (Captive Portal) sistemi sayesinde kullanıcıların oturum açmadan internet kullanımları önlenmekte ve yetkisiz erişimler engellenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon sürecine başlamış olup sertifikasyon

için gerekli alt yapı süreci tamamlanmıştır. Bu süreç kapsamında kurumun tüm bilgi yönetim sistemleri gerekli politikalar ve prosedürler ile güvence altına alınmıştır. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar çerçevesinde oluşturulan Bilgi Güvenliği Politikası (A.3.1.7) ve Bilgi Güvenliği Prosedürü (A.3.1.8), İhlal Prosedürü (A.3.1.9) kurum personeli tarafından uygulanmaktadır. Bilgiye erişimi kontrol etmek için yöntemlerin oluşturulması ve işletilmesi Erişim Kontrol Prosedürü (A.3.1.10) ile ağlara ve ağ hizmetlerine erişimin nasıl yapılacağına ilişkin standartlar belirlenmiştir (3)(A.3.1.11). Bu kapsamda iç ve dış sızma testleri Sızma Testi Prosedürüne (A.3.1.12) göre ağ kontrolleri düzenli aralıklarla ilgili standarda göre yapılmaktadır (A.3.1.13).

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen, çalışanların bilgi güvenliği konusunda farkındalık seviyelerinin artırılmasına yönelik olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun E.3 maddesinde belirtilen hususlara yönelik iyileştirme yapılarak Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Gaziantep Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi(3)(A.3.1.14) kabul edilmiş ve ilgili komisyon faaliyetlerine başlamıştır. Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında GAÜN-FRM-36.KVKK Genel Aydınlatma Metni kurumumuz web sayfasında paydaşlara duyurulmaktadır (3)(A.3.1.15).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- (3)A.3.1.7.bilgi\_guvenligi\_politikasi.pdf
- (3)A.3.1.8.bilgi\_guvenligi\_proseduru.pdf
- (3)A.3.1.9.bilgi\_guvenligi\_ihlal\_proseduru.pdf
- (3)A.3.1.10.erisim\_kontrol\_proseduru.pdf
- (3)A.3.1.12.sizma\_testi\_proseduru.pdf
- (3)A.3.1.1.alan\_taraf\_guvenlik\_politikasi.pdf
- (4)A.3.1.13.sizma\_testi\_ornegi.pdf

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Kurumumuz akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi gibi bölümlerden oluşmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre öğretim elemanları görev yapmaktadır. Kurumumuz idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreterlik ve bağlı birimler, daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. İlgili görevlilerin görev tanımları, yetkileri, yetkinlikleri hazırlanan görev tanımlarında ilgili personele duyurulmuştur (A.1.1.8).

Daire başkanlıklarının kuruluşu 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

Kurumumuz, insana saygı ve hoşgörü gösteren, kurumlara ve topluma güvenen, kanun, yönetmeliklere dayalı kararlar alabilen nitelikli personel yetiştiren, araştırmalar yaparak kendini sürekli yenileyen, toplum ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireylerin olduğu bir birim oluşturma çerçevesinde etkin bir personel politikası izlemektedir. İnsan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığımız tarafından kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını idari ve eğitim-öğretim kadrosunu belirlemek amacıyla (işe alım, kariyer gelişimi, performans yönetimi, ücret vb.) ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir (A.3.2.1). Bu planlar, değerlendirme değişiklikleri, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumumuzun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesine yönelik çalışmaları Genel Sekreterlik ile Personel Daire Başkanlığı ortak yürütmektedir. Mevcut akademik ve idari kadrolara ilişkin işlemler, 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması (A.1.5.3), atanması ve yükseltmeleri ilgili mevzuatlarca süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanma izinleri alınmaktadır (A.3.2.2). Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile ilgili çalışmalar Senatamızca onaylanmış Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı ve TMDK Sözleşmeli Sanatçı Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Alım Komisyonunca raporlanıp Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Akademik personel alımı tam zamanlı öğretim üyesi, tam zamanlı öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ve kısmi zamanlı öğretim elemanı olmak üzere üç ayrı kategoride yapılmaktadır. Akademik personel alım işlemleri ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir (A.1.5.4). Kurumumuzda idari personel alımı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4. Maddesinin (a) bendi (kadrolu), (b) bendi (sözleşmeli) ve 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi kadrosuna geçirilenlerle birlikte üç ayrı kategoriden oluşmaktadır. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörlü Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) yoluyla gerçekleştirilmektedir. İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır.

Kurumumuzda 2023 yılı sonu itibarıyla 1664 kadrolu akademik, sözleşmeli sanatçı akademik personel 4, 54 yabancı uyruklu akademik personel, 1.617 kadrolu idari, 657 sayılı Kanun'un 4/b maddesi uyarınca 382 sözleşmeli idari personel ile 2018 yılında taşeron çalışanların kadroya alınması sonrasında 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi statüsüne geçirilen 1.748 personel ile toplam 3.747 idari personel bulunmaktadır. Paydaşlarımız; çalışanlarımız, hizmet alanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdan oluşmaktadır. Sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde paydaşlarımızın düşünce ve isteklerini bilerek, beklentilerine yanıt vermek beklenen hedef ve stratejilere ulaşılmasını sağlayacaktır. Yıllık olarak kurum genelinde personel memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır (4)(A.3.2.3).

Kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme koordinesi ile tüm personellerin gelişimine yönelik olarak 2023 yılı Eğitim Planı (A.3.2.4) doğrultusunda eğitimler gerçekleştirilmiş ancak yaşanan 6 Şubat depremi nedeniyle planlanan eğitimlerin tamamı gerçekleştirilememesine rağmen 68 eğitime 25.253 personelin katılımı sağlanmıştır (A.3.2.5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)A.3.2.4.2023\\_eğitim\\_planı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.2023\\_eğitim\\_listesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.2.kadro\\_planlama.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.gaziantep\\_universitesi\\_akademik\\_yükseltme\\_ve\\_atanma\\_kriterleri.pdf](#)

### **3. Finansal yönetim**

Kurumumuza tahsis edilen kaynakların mali yönetimine ilişkin düzenlemeler, 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmiştir. Bu Kanunun 11 inci maddesinde üst yöneticilerin, kurumdaki mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda İç denetim Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıyla birlikte toplam 52 harcama birimi bulunmaktadır. 2023 yılında kurumumuzdaki 52 harcama birimi; 2.747.244.362,80 TL'lik toplam bütçe ödeneğinin 2.531.621.932,86 TL'sini harcamış olup harcama oranı % 92 olarak gerçekleşmiştir.

Özel bütçe içerisinde takip edilen kurum gelir ve gideri özel bütçe kanununda belirlenen ödeme sınırları dâhilinde Hazine ve Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü idaresindeki yeni muhasebe sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurumun bütçe içindeki tüm gelirleri bütçe ayrıntı kodlarında takip edilmektedir.

Harcama birimlerinde yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince belirlenen parasal sınırlar dâhilinde olanlar ön mali kontrole tabi tutulur. Parasal sınırların altında olan ödeme evrakları ise harcama biriminde süreç kontrolü yapılarak ödeme gerçekleştirilir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından arşivde muhafaza edilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca kurumumuzdaki tüm mali iş ve işlemler yıllık olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra kurumumuzdaki İç Denetim birimi ise üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır.

2020–2024 Stratejik Planı, 2023 yılı Performans Programı, Yatırım Programı [\(4\)\(A.3.3.1\)](#) ve Bütçe Kanunu kurumumuz mali kaynaklarının planlanmasında kullanılan ve rehber kabul edilen belgelerdir. Stratejik Planda ve Performans Programında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kurumsal olarak hazırlanan kurum bütçemiz yıl içinde harcama birimlerine üst yönetim onayıyla dağıtılmaktadır. Harcama birimleri yıl içinde yapmış oldukları faaliyetleri için birim faaliyet raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise birim faaliyet raporlarını konsolide ederek kurumumuz İdare Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan İdare Faaliyet raporu mevzuat gereği kurumumuz web sayfasında duyurulmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Ayrıca bütçenin ilk altı aylık gerçekleşmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [\(4\)\(A.3.3.2\)](#) yatırım programında yer alan projelerin Üçer Aylık ve Yıllık Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları [\(4\)\(A.3.3.3\)](#) hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.3.3.2.mali\\_durum\\_ve\\_beklentiler\\_raporu.pdf](#)

### **4. Süreç yönetimi**

Süreç yönetimi 2024 yılında ilgili mevzuat ve Kalite Yönetim sistemi entegrasi ile süreçlerin oluşturulması planlanmakla birlikte kurumun hukuki yapısı, işleyişi ve işlevleri açısından aşağıdaki başlıklar altında ele alınmıştır.

#### **•Eğitim Süreci**

Kurumumuzdaki akademik faaliyetlere ilişkin süreçler; ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders içerikleri, Güz-Bahar ve Yaz Okulu ders programları ile vize, final ve bütünlene sınav programları, ders muafiyet taleplerinin kararlaştırılması, yatay geçişler, dikey geçişler, mazeret sınavı hususlarına yönelik Senato, Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Birim Kurulları tarafından ilgili mevzuatlara göre yönetilmektedir. Öğrenci alımları ilgili mevzuatlara göre ÖSYM, dikey geçiş, yatay geçiş, lisansüstü öğrenci alımı, uluslararası öğrenci alımı şeklinde yürütülmektedir. Kurumumuza yeni başlayan öğrencilere yönelik kampüs hayatına ve eğitim süreçlerine uyumu GAÜN Uyum programı sağlanmaktadır (3)(B.3.2.15).

Kurumsal anlamda eğitimin niteliğinin artırılması ve uygulamada birliğin sağlanması için güncelleştirme ve iyileştirmeler Eğitim Komisyonu tarafından aktif ve düzenli olarak yürütülmektedir. Bunların yanı sıra; kongre, sempozyum, çalıştay ve proje süreçleri de desteklenmektedir.

#### **•Araştırma Süreci**

Araştırma sürecimiz öncelikli olarak BAP ve Ar-ge Merkezleri tarafından ilgili mevzuatlara göre yürütülmektedir. BAP Otomasyonu ve dokümanlarla ilgili izleme (C.1.1.9) ve iyileştirmeler takip edilerek süreç yönetimi sağlanmaktadır [\(3\)\(A.3.4.1\)](#), (B.4.3.1). Bunlara ek olarak akademik birimlerde yürütülen bilimsel yayın, bilimsel etkinlik ve projelerde yürütülmekte ve akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Öğrenciler bitirme projesi, araştırma odaklı topluluklar gibi yöntemlerle araştırmaya teşvik edilmektedir.

Teknopark ve TTO ile araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve yürütülmektedir.

#### **•Toplumsal Katkı Süreci**

Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerine ek olarak sürekli eğitim kapsamında kurumsallaşmış birimlerimiz olan Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) ilgili yönetmelikler kapsamında aktif çalışmalar yapmaktadır.



Kurumumuzda sosyal sorumluluk projeleri Toplumsal Duyarlılık Proje Birimi (TDP) tarafından organize edilmektedir.

Kurumumuz genel sağlık hizmetleri Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Böbrek Nakil Hastanesi tarafından dış sağlığı hizmetleri ise Dış Hekimliği Fakültesi tarafından sunulmaktadır (A.3.4.2). Üniversite hastanemiz özellikle çevre illerden ve komşu ülkeler Irak, Suriye’den yoğun taleple karşılaşmakta olup, bölge hastanesi konumundadır.

Seyirtepe Sosyal Tesisi, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü sosyal tesis olarak hizmet verirken GAÜN Sporium (A.3.4.3), Mavera Kongre ve Sanat Merkezi ile Turizm Uygulama Oteli iktisadi işletme şeklinde hem kurum personeline hem de kurum dışına hizmet vermektedir.

#### •Destek Süreci

- **İnsan Kaynağı;** Kurumumuza akademik ve idari olmak üzere iki farklı kategoride personel istihdamı yapılmaktadır. Bu istihdamlar için ilgili mevzuatlar uyarınca stratejiler takip edilmekte ve kurumumuza özgü uygulama esasları geliştirilmektedir. Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler; 2547 Sayılı Kanun’un ilgili maddeleri ile Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (B.4.1.1) ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir. Geçerli başvurular, Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilir ve atama kriterlerini sağlayan başvuru dosyalarının süreçleri ilgili mevzuata göre yürütülür. Ayrıca Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirmeleri yapılan TUS, DUS ve YDUS öğrencilerinin araştırma görevlisi olarak atama işlemleri Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülür (A.1.5.3). İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizin personel ihtiyacının karşılanması amacıyla Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği kapsamında personel temini gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak; Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından iş akışı çalışmaları yürütülmekte ve 2024 yılı içinde tamamlanması planlanmaktadır (A.1.1.18).
- **Mali Kaynak ve Hizmet Tedariki;** Kurum bütçesinin hazırlanması, uygulanması, ödenek işlemleri, muhasebe işlemleri, banka işlemleri, aynı veya nakdi bağış işlemleri ile dış kaynaktan sağlanan yardımlar dâhil tüm mali faaliyetlerin tabi olduğu ilgili mevzuatlar çerçevesinde 42 harcama birimi tarafından yapılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrolleri yapılmaktadır. Planlanan periyotta ve takvime göre İç Denetim Birim Başkanlığınca da denetimleri yapılmaktadır. Mal ve hizmet tedariki ile yapım işlerine ilişkin süreçler 4734, 4735 ve 5018 sayılı kanunlar ile ikincil mevzuatlara göre işletilmektedir. Örneğin; BAP biriminde satın alımı yapılacak tüm mal ve hizmetlerin açık bir şekilde internet sayfasından ilan edilmekte ve Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılan büyük ihaleler video kaydı yapılarak kayıt altına alınmaktadır. Mal alımları ilgili mevzuatlarda belirtilen Mal Kabul Komisyonlarının alınması ve ilgili incelemeler yapılmaktadır. Bunlar mevzuat uyarınca kayıt altına alınmaktadır (A.3.4.4). Buna ilaveten Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birimlerimizde tedarikçi değerlendirmeleri yapılarak ilgili süreç takip edilmektedir (A.3.4.5). Bu süreçler ilgili mevzuatlar uyarınca süreç ve iş akışlarına göre yapılmaktadır (A.3.4.6), (A.3.4.7). Ayrıca harcama birimleri kendi bütçelerinden ilgili mevzuatlara göre satın alam süreçlerini yürütmekte ve bunları kayıt altına almaktadır. Kurumun döner sermaye kapsamında yürütülen hizmetleri; hastane sağlık hizmetleri, Dış Hekimliği sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Merkezi kapsamında yapılan kurs ve faaliyetler, Uzaktan Eğitim Uyg. ve Arşt. Merkezi tarafından yapılan sınavlar, Uluğbey Yüks. Tekn. Uyg. Arşt. Merkezi ve Deneysel Hayvanları Arşt. Merkezi tarafından yapılan faaliyetler, Fakülte Yükseköğretim piyasaya sunmuş oldukları mal ve hizmetler (Mühendislik Fakültesi, Naci Topçuoğlu MYO ve Nurdağı MYO. vb) şeklinde yürütülmektedir. Kurumumuz taşınmazlarının kiralama işlemleri ise ilgili mevzuata göre İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla 77 adet taşınmazımız kirada bulunmaktadır. Kurumumuzun vakıf faaliyetleri de mali hizmet kapsamında değerlendirilebilir. Gaziantep Üniversitesi Vakfı olarak 2023 yılında 65 öğrenciye burs verilmiştir.
- **Fiziki Alt Yapı;** Raporumuzun B.3.1 maddesinde bahsedilen şekilde yürütülmektedir.

#### •Paydaş Süreci

Kurumumuzun dış paydaşlara yönelik faaliyetleri; bilimsel toplantılar, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, eğitim hizmetleri, sağlık ve tedavi hizmetlerinden oluşmaktadır. Danışma Kurullarına yönelik iyileştirme çalışması olarak Danışma Kurul Yönergesi (3)(A.1.1.23) senato kararı ile kabul edilmiş tüm akademik birimlerin danışma kurulları oluşturulmuştur.

Kurumumuz Rektörlüğü ve Rektörlüğün bilgisi dâhilinde bağlı birimleri kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör/sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası çeşitli alanlarda protokoller imzalanmaktadır (A.3.4.8). Uluslararası anlamda birçok ikili anlaşma bulunmaktadır (A.3.4.9).

Dış paydaşların deneyim paylaşımına ilişkin etkinliklerde yapılmaktadır. Örneğin; Naci Topçuoğlu MYO Radyo Televizyon Teknolojisi Programı öğrencileri, İhlas Haber Ajansı’nın canlı yayın aracını inceledi. Canlı yayın aracında bulunan teknik cihazlar, canlı yayın sürecinde takip edilen aşamalar, röportaj teknikleri, muhabirin beden dili vb. konularda bilgiler veren İHA Bölge Müdürü A. Orhan Akın, öğrencilere tek tek uygulama da yaptırdı (3)(A.3.4.10). Oğuzeli Meslek Yüksekokulu İşletme, Muhasebe ve Lojistik Bölümü öğrencileri Gaziantep Gümrük Müdürlüğü, Gaziantep Serbest Bölge ve Antrepo teknik gezisi düzenlendi(3)(A.3.4.11). Uluslararası Tekstilde Sürdürülebilirlik ve Teknolojik Gelişmeler Kongresi 2023 (TESTEG) kapsamında düzenlenen “Moda Tasarımında Sürdürülebilir Yaklaşımlar” konulu söyleşide Moda Tasarımcısı Dilek Hanif, GAÜN Mavera Kongre ve Sanat Merkezi’nde öğrencilerle bir araya gelerek moda tasarımıyla ilgili önemli noktalara değindi (3)(A.3.4.12). Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Halı Tasarım Programı öğrencileri Güneydoğu Anadolu Halı İhracatçıları Birliği Başkanı Zeynal Abidin Kaplan’ı fabrikasında ziyaret ederek makine halısı, makine halısının geleceği ve sürdürülebilir ihracat için yürütülen çalışmalar hakkında bilgiler aldı (3)(A.3.4.13). Nizip Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan Dijitalleşme ve Yapay Zeka konulu konferansa Gaziantep’te yazılım sektöründe ön plana çıkan NLK Bilgi Teknolojileri A.Ş Yönetim Kurulu Başkanı Nalan Kurt ve Bayi Kanal Uzmanı Gökçe Şirin konuşmacı olarak katıldı(3)(A.3.4.14). Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mehmet Fatih Kacır ile Türkiye’nin ilk astronotu Alper Gezeravcı, öğrencilerimizle bir araya gelerek ülkemizin ilk uzay deneyimi hakkında bilgi vermiştir. Türkiye’nin Milli Uzay Programı kapsamında ‘İnsanlı İlk Uzay Misyonu’nun parçası ve Uluslararası Uzay İstasyonu’nda (ISS) görev yapan ilk astronot olan Alper Gezeravcı, öğrencilerimizle uzay istasyonunun işleyişi, teknik özellikleri ile uzayda yaptığı bilimsel deneyler hakkında bilgiler paylaştı (3)(A.3.4.15). Depremi ele alan etkinliklerden en önemlilerinden biri olan Deprem Zirvesi geniş konu dağılımı ve alanında uzman birçok konuşmacı ile kurumumuzda gerçekleşmiştir (3)(A.3.4.16).

Tüm paydaşlarımızla yapılan faaliyetlere yönelik yıllık olarak Hizmet Memnuniyeti Anketi yapılmakta olup sonuçları değerlendirilmektedir (A.3.4.17).

#### •Yönetim Süreci



Kurumumuz idari faaliyetleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü sekreterlikleri ile Rektörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı Müdürlükler, Merkezler, ofisler ile koordinatörlükler tarafından yerine getirilmektedir (A.1.1.6). Kurumsal faaliyetlerde akademik ve idari süreçlerin yönetilmesinde tüm yazışmalar Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Kurumsal faaliyetlerin işleyişine ilişkin yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. Kurumumuz faaliyetleri A.3.1 maddesinde belirtilen ilgili otomasyonlar üzerinden yürütülmekte ve takipleri sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, kurumumuzda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.17.hizmet\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.8.genel\\_sekreterlik\\_faaliyet\\_raporu\\_imzalanen\\_protokoller.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.6.ntmyo\\_destek\\_prosesi.xlsx](#)
- [\(4\)A.3.4.7.kres\\_ve\\_anaokulu\\_mudurlugu\\_destek\\_prosesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.3.4.2.dis\\_hekimligi\\_fakultesi\\_hastane\\_sureci.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.3.gaün\\_sporium\\_uyelik\\_sureci.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.9.erasmus\\_ikili\\_anlasmalar.xlsx](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının katılımı ile süreci yönetmektedir. Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Planında paydaş analizleri ayrıntılı olarak verilmiştir. Buna ek olarak akademik ve idari tüm birimlerimiz tarafından Paydaş Analizi Listesi ayrıntılı olarak hazırlanmış (A.4.1.1), (A.4.1.2) ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından kurumun genel listesi oluşturularak web sayfasında paydaşlara duyurulmak üzere yayınlanmıştır (A.4.1.3).

Kalite anlayışına yönelik olarak akademik süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesi Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Bölüm Başkanlığı Toplantıları, Eğitim Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda iç paydaşımız olan personellerimizin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumumuz senatosu ile ilgili kurul ve komisyonlarındaki personeller eğitim-öğretim programlarının gelişimine yönelik süreçlerde ve araştırma-geliştirme süreçlerinde yer alarak kurumun politikalarına ve belirlenen stratejik hedeflerine yönelik görüşlerini belirterek iç paydaş katılımı sağlamaktadırlar. Örneğin programların geliştirilmesine yönelik kurulan “Eğitim Komisyonu” (3) (A.4.1.4) iç paydaş katılımı ile gerçekleşen kurullardan gelen kararları inceleyip süreçleri takip ederek önerilerini senatoya sunmaktadır (B.1.1.16).

Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurul Yönergesi ile tüm birimlerin danışma kurul oluşturulmasına yönelik usuller belirlenerek Danışma Kurulları oluşturulmuştur (B.3.2.1). Bu kanal aracılığı ile de dış paydaş katılımı eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir (B.1.16).

Kalite Geliştirme Yönergesinin (3) (A.1.4.1) ilgili maddesine göre tüm birimlerimizde Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuştur. Akademik birimlerde oluşturulan ekiplerde aktif ve mezun düzeyinde öğrenci temsili sağlanarak toplantılar gerçekleştirilmektedir (3) (A.1.2.5). Kalite Komisyonunun (A.4.1.5), (A.2.1.11) yanı sıra kalite güvence sisteminin kurulmasında yer almak üzere tüm akademik ve idari birimlerde birim kalite temsilcileri belirlenmiş ve bu temsilciler kalite güvence sisteminin süreçlerine dâhil edilmiştir.

Birimlerimizde yapılan memnuniyet anketlerinde tüm iç paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve iyileştirme süreçlerine katkıları sağlanmaktadır (A.4.1.6). Kurumumuz akademik birimlerinde; eğitim öğretim sürecine ve akademik personele yönelik öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak süreçler takip edilmektedir (B.1.5.4). Bu değerlendirme anketlerine ilişkin sonuçlar akademik birim yöneticilerine ve ilgili akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Kurumumuz idari birimlerinde personele yönelik memnuniyet anketleri, hizmet birimlerinde ise iç ve dış paydaşlara yönelik anketler (4) (A.1.5.18) ve dış paydaşlarla protokoller ile süreç yönetimlerine katkı sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma sürecine katılımları, düzenlenen bilgilendirme toplantıları, kongreler (C.2.2.1), sempozyumlar (3) (A.4.1.7), çalıştaylar ve/veya karşılıklı yazışmalarla sağlanmaktadır. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Hizmet Memnuniyet Anketi ile dış paydaşlarımızın görüşleri yıllık olarak düzenli bir şekilde alınmakta ve değerlendirilmektedir (A.3.4.16). Bunlara ek olarak birimlerimizin web sayfalarında bulunan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep Yönetimi (GİMER) ve sosyal medya uygulamaları tüm birimler adına aktif kullanılmakta, iletilen öneriler Bilgi Edinme Kanununa uygun olarak değerlendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır (B.3.1.15).

Kamu ve özel kurum/kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve kurumumuz arasında; eğitim-öğretim süreçleri, bilimsel araştırma projeleri, sosyal kültürel etkinlikler ve kurumumuz alt yapı imkanlarını güçlendirici faaliyetler ikili protokoller ile hayata geçirilmektedir. Bu protokollerle sağlanan fonlarla kurumsal gelişime katkılar sağlanmaktadır (A.3.4.8).

İç ve dış paydaşlar süreçler hakkında A.1.5 maddesinde belirtilen kanallar ile düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Kurum içinde EBYS ortamında elektronik ve/veya yazılı olarak bilgilendirmeler yapılırken, dış paydaşlarımıza yönelik olarak bilgilendirmeler; sektörel azda aylık yapılan toplantılarla, resmi yazışma kanallarıyla, web sayfası duyuruları (A.4.1.8) ve sosyal medya uygulamaları (A.4.1.9) ile sağlanmaktadır.

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ile Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Raporumuzun 4.3 maddesinde detaylı bilgi verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayımlı mekanizmalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.8.web\\_sayfaları.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.9.sosyal\\_medya\\_hesapları.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.1.fen\\_edebiyat\\_fakültesi\\_paydaş\\_listesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.1.2.araban\\_myo\\_paydaş\\_listesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.1.3.paydaş\\_listesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.1.5.kalite\\_komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.personel\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencileri geri bildirimleri alınması için çeşitli kanallar kullanılmakta ve güncel teknolojiler takip edilerek bu kanallar yenilenmektedir. Bu kanallar;

- **Memnuniyet anketleri;** Akademik personel, idari personel, öğrenme ortamı ve kaynakları (B.1.3.10), sosyal ve beşeri imkanlar, kampüs hayatı (B.3.1.14) ile ilgili memnuniyet anketleri kurumumuz tüm akademik birimleri bünyesinde düzenli olarak her dönem sonunda öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirmeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim üst yöneticisi ile bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Formu; her dönem sonu not giriş sürecinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde ders kaydı bulunan tüm öğrencilerimizin aldıkları ders ve öğretim elemanı için uygulanmaktadır (B.1.5.4). Üniversitemiz genel memnuniyet anketi ise öğrenciye, öğrenci bilgi sistemi girişinde öğrencilere sunulmaktadır.
- **GİMER;** Öğrenci görüşlerine yönelik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep Yönetimi(GİMER) tüm birimlerin web sayfasında bulunmaktadır. GİMER aracılığı ile alınan geri bildirimler tüm birimlerin sorumlu amirleri tarafından yönlendirilmektedir. GİMER raporları aylık ve yıllık olarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yönetime sunulmaktadır (A.1.4.15).
- **Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER);** Genel Sekreterliğimiz tarafından Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) geri bildirim süreci ile ilgili talepleri birimlere yönlendirerek gelen talepleri ilgili otomasyon sistemine girmektedir. 2023 yılında toplam 2682 CİMER başvurusu alınmıştır (A.4.2.1).
- **GAUZEM;** Uzaktan Eğitimin süreçlerinin (öğrenci/öğretim elemanı memnuniyet) değerlendirilmesi GAUZEM tarafından yönetilmektedir.
- **Kurul ve Komisyonlar;** kurumumuz akademik birim kurullarında, kalite komisyonunda, birimlerin kalite ve akreditasyon ekiplerinde öğrenci veya mezun görüşleri değerlendirilmektedir. Toplantılara öğrenciler iştirak ederek görüşlerini paylaşmaktadır.
- **Çalıştaylar;** her yıl gelenekselleştirilen “Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü Çalıştayı” ile öğrenci görüşleri alınmaktadır. 8 Aralık 2023'te Araban Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen çalıştaya farklı birimlerden 80 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve görüşleri alınarak raporlandırılmıştır (4)(A.4.2.2). Bu çalıştay ile öğrencilerin kalite farkındalığı artırılması ve öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımına yönelik destekleyici sonuçlar alınmıştır. Öğrencilerin Yükseköğretimde Kalite Güvence süreçlerinde katılımlarının aktifleştirilmesi amacıyla 2023 KİDR Raporu hakkında öğrencilerin görüş ve değerlendirilmelerini almak üzere “Öğrenci Gözünden Kurum İç Değerlendirme Raporu” çalıştayının 2024 yılında ilki gerçekleştirildi. Birim kalite ve akreditasyon ekiplerinin öğrenci temsilcilerinden oluşturulan Öğrenci Kalite Komisyonu 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporunda 23 alt ölçütte değerlendirmelerini ve görüşlerini bildirerek Öğrenci gözünden KİDR raporunu hazırlamışlardır (5)(A.4.2.3). Öğrenci Kalite Komisyonu öğrencilerinin ile öğrencilerin Kurum İç Değerlendirme Raporu farkındalığı artırılmış, önerileri alınmış, kendi Kurum İç Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır (A.4.2.4). Çalıştay etkinliği değerlendirme sonucuna göre de gelecek yıl yapılacak olan çalıştayın planlamaları desteklenmektedir (A.4.2.5). Kurum İç Değerlendirme Raporunun tamamen içinde yer alan öğrenciler görüş ve önerileri ile kalite süreçlerine katılım sağlamaktadırlar.
- Öğrencilerin talep, görüş ve önerileri Evrak Arşiv İşleri Müdürlüğü aracılığıyla EBYS sistemi kullanılarak dilekçe şeklinde de alınmaktadır.

TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti sistemine ilişkin çalışmalar 2023 yılında başlatılmış olup bu konuda doküman ile sistem hazırlığı tamamlanmış ve yönerge taslağı Mevzuat Komisyonuna sunulmuştur (A.4.2.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(5\)A.4.2.4.öğrenci\\_gözünden\\_2023\\_kidr\\_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.6.talep\\_yönetimi\\_yönerge\\_taslağı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.1.genel\\_sekreterlik\\_2023\\_faaliyet\\_raporu\\_cimer.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.5.öğrenci\\_gözünden\\_kidr\\_çalıştay\\_anketi.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ve Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Gelenekselleştirilmeye çalışılan mezunlar günü etkinlikleri düzenlenmektedir (3)(A.4.3.1), (3)(A.4.3.2). Her yıl düzenlenmekte olan Kariyer Planlama Etkinliklerine mezunlarımız davet edilmektedir(3)(A.4.3.3). Mezunlarımızdan elde edilen geri bildirimler öğrencilerimizle paylaşılarak başarı hikâyeleri oluşturulmaktadır (3)(A.4.3.4). Ayrıca mezunlarımızın eğitim-öğretim planlamasına yönelik sunmuş oldukları katkılar değerlendirilmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin güçlü olması etkili bir takip sisteminin kurulmasına bağlı olup bu takip sistemi ile programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirleme açısından faydalı olmaktadır. Bu kapsamda mezunlarımızın mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere Gaziantep Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır (A.4.3.5). Bu sistemde mevcut itibari ile 30.561 kayıtlı mezunumuz bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarla daha etkin bir iletişim ortamı sağlanarak geribildirim kaynağı olarak aktif şekilde kullanılmaktadır. Yıllık Mezun Anketi ile de geri dönüşler alınmakta ve takipler sağlanmaktadır (A.4.3.6). Kurum Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi(3)(A.4.3.7) ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izleme sürecine devam edilmektedir. T.C Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan fırsatlar sosyal medya, web

sitemiz, mezun/ öğrenci veri tabanımız ve e-insan platformu altında yer alan Yetenek Kapısı Platformunun yaygınlaştırılması da yine merkezimizce yapılmaktadır. Merkezimiz, mezunlarımıza yönelik eğitim planlamaları ve etkinlikleri yapmakta, sosyal medya ve web sayfası üzerinden iş ilanları ile mezunları buluşturmaktadır. 2023 yılında İpekyolu Kariyer Fuarı, UN Women çalıştay - “Eleleyiz” Kadınların Ekonomik Olarak Güçlenmesinin Desteklenmesi Projesi, ICT INGEV Kariyer Fuarı, Kodluyoruz Derneği ve Microsoft ile Yeni İşime Hazırlanıyorum Programı olmak üzere 4 bilimsel etkinlik, Öğrenciler için Dev Yazılım Desteği, Mevcut Mülteciler ve Yeni Gelenlerin Mali Dahil Edilmesi Altında İşbirliği Projesi uygulaması, Mevcut Mülteciler ve Yeni Gelenlerin Mali Dahil Edilmesi Altında İşbirliği Projesi uygulaması, Şenay Akyıldız PWC & SBB Neet Projesi Mülakatları, Özel sektörün adaylardan beklentileri Zeki Mensucat söyleşi olmak üzere 5 söyleşi ve konferans yapılmış olup, bunlara ek olarak Öğrenciler için Dev Yazılım Desteği eğitimi, İŞKUR Eğitimi İİBF-1, İŞKUR Eğitimi İİBF-2, İŞKUR Eğitimi Güzel Sanatlar Fakültesi, İŞKUR Eğitimi Turizm Fakültesi, İŞKUR Eğitimi Turizm Fakültesi, İŞKUR Danışmanlığı Eğitimi, Mesleki Test Bataryası Uygulama Eğitimi olmak üzere 8 eğitim gerçekleştirilmiştir (A.4.3.8). Bunlara ek olarak; Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi paydaşları ile mezunlara yönelik bilgi paylaşımı sağlanmaktadır(3)(A.4.3.9). Aynı zamanda Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi aracılığı ile mezunlarımızın başarı hikâyeleri güncel olarak web sayfasından paylaşılmakta ve öğrencilerimize sunulmaktadır (3)(A.4.3.10).

Ayrıca Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün birlikte yaptığı toplantı neticesinde akademik birimlerin taleplerine göre Gaziantep Üniversitesi Mezun Yeterlilik Anketi (A.4.3.11) yenilenmiş ve Akademik Danışmanların Mezun İle İletişimi Anketi (A.4.3.12) hazırlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Merkezinin görüşleri doğrultusunda güncellenen anketler uygulanmış ve sonuçları merkez tarafından değerlendirilmektedir.

Bunlara ek olarak; ön lisans ve lisans programlarının ikinci yarısında Kariyer Planlama dersi yapılmakta ve alanlara yönelik eğitim konuları işlenmektedir (A.4.3.13).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.4.3.5.mezun\\_bilgi\\_sistemi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.8.kariyer\\_planlama\\_ve\\_girismencilik\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi\\_etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)A.3.12.akademik\\_danismanların\\_mezun\\_ile\\_iletisimi\\_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.6.mezun\\_bilgi\\_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.11.mezun\\_yeterlilik\\_anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.13.kariyer\\_planlama\\_dersi\\_bilgi\\_formu.xlsx](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

### **1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

İlgili süreçler, kurumumuzun Uluslararasılaşma Politika Belgesi (A.2.1.5) 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2 nolu kararı gereği kabul edilmiş ve kurum web sayfasında yayınlayarak paydaşlarına duyurulmaktadır. Kurum senatosunca belirlenen politikalar kapsamında uluslararasılaşma yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve yapılmasına dair tüm politikalar, stratejiler ve düzenlemeler üniversite senatosunun onayı ile uygulamaya alınmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin sürdürülmesi bir Rektör Yardımcısı nezaretinde ilgili birimlerce yürütülmektedir. Bu birimler; Yurtdışı Eğitim kampüsleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Araştırma Merkezi (GABAM) şeklindedir. Bu birimlerin çalışmalarının yanı sıra uluslararasılaşma kapsamında üniversite sıralamalarının takibi, uluslararası sağlık hizmeti yapılmaktadır.

- **Yurtdışı Eğitim kampüsleri;** Kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve YÖK ilgili kararları uyarınca yurt dışında program açan ilk üniversite olmuştur. Bu kapsamda, 2019 yılında Suriye’de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak) ve El-Bab’da (İktisadi ve idari Bilimler Fak.) açılan fakültelerde lisans ve Cerablus’da açılan meslek yüksekokulunda ön lisans Arapça programlarıyla yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecine farklı bakış açısı kazandırmıştır. Uluslararasılaşmanın temel bileşenlerinden birisi “farklı dillerde öğretim” olduğundan bu kapsamda kurumumuz; 3 farklı dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) lisans seviyesinde eğitim öğretim programlarına sahip olarak ve ülke dışında lisans ve ön lisans seviyesinde programlar açarak uluslararasılaşmada ilkleri gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin öğrenim durumlarına göre dağılımı; 927’si ön lisans, 1.779’si lisans programlarında kayıtlıdır. Uluslararası Arapça Eğitim programlarının dört tanesi Suriye güvenli bölgede kurulu birimlerimiz olup 2.706 öğrenci eğitimlerini kendi ülkelerinde alma imkânı bulmuştur. Uluslararasılaşma politika belgemizde belirtildiği gibi kurumumuzun uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfı ile yapılan protokollerle Gaziantep Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) 2023 yılında yüksek katılım oranıyla gerçekleştirilmiştir. 2024 itibarı ile YÖS uygulaması alınan kararlara göre takip edilip yürütülecektir.
- **Uluslararası İlişkiler Ofisi;** Gaziantep Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, kurumun tüm uluslararası politika ve stratejisini takip ederek, süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Bu nedenle, uluslararası akademik ilişkiler, Erasmus+, Mevlana, ikili anlaşmalar (A.3.4.9), ikili projeler, vs. yaygınlaştırma ve uygulama politikaları Uluslararası İlişkiler Ofisi ve alt birimleri tarafından yürütülmektedir.
- **Uluslararası Öğrenci Ofisi;** ilk kez 1981 yılında Uluslararası Öğrenci kabul eden kurumumuz, Uluslararası Öğrenci Ofisi’nin 2012 yılında kurulmasının ardından ise öğrenci kabul ivmemiz her geçen yıl daha da artarak devam etmiştir. Son yıllardaki Uluslararası öğrenci sayısındaki artış gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda kazanımlar sağlamıştır. 100 ülkeden yaklaşık 7.427 öğrencinin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasını sağladığı gibi uluslararasılaşmanın da önünü açmıştır.
- **Erasmus Koordinatörlüğü;** Erasmus Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi’ ne (A.5.1.1) ve Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler İle Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği KA 131 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı (A.5.1.2) göre yürütülmekte ve raporlanmaktadır. Her fakültede uluslararası ilişkiler koordinatörü (3)(A.5.1.3), (3)(A.5.1.4), (3)(A.5.1.5) mevcut olup fakülte bazlı öğrenci değişim programlarının yürütülmesine destek olmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü ile fakülte koordinatörleri süreçlerin yönetilmesinde stratejilere göre gerekli olan süreci yürütmektedirler. Bologna süreci, Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlar bu süreci güçlendiren en önemli girişimlerden bazılarıdır. Kurumumuzda hali hazırda yüze yakın akademik işbirliği, öğrenci değişimi ve ortak araştırma için anlaşmalarımız bulunmaktadır (3)(A.5.1.6). Erasmus+ değişim programları çerçevesince 38 öğrenci gitmiş, 14 akademik personel gelmiş ve 25 akademik personel giderek değişimlerden yararlanmışlardır. Bu program

kapsamında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (3)(A.5.1.7). Erasmus günlerine yönelik öğrencilerle birlikte etkinlikler gerçekleştirilmiştir (3)(A.5.1.8), (3)(A.5.1.9). Erasmus Bölüm koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (3)(A.5.1.10).

- **Mevlana Koordinatörlüğü;** Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı'nın hayata geçirilmesi ile birlikte üniversitemiz Mevlana Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur ve Uluslararası İlişkiler Ofisinde hizmet vermektedir. Mevlana Kurum Koordinatörlüğü yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile kurumumuz arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak ve yürütülmesi esnasında iletişimin sağlanması, sürdürülmesi, değişim protokolü düzenlenmesi, Mevlana Değişim Programı başvurularıyla ilgili duyuruların öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulması, başvuru ve seçim süreçlerinin yürütülmesi; tüm bunları yaparken de kurumumuzun diğer birimleri ve Yüksek Öğretim Kurumu ile koordineli çalışılması konularında sorumlu ve yetkilidir.
- **Avrupa Birliği Araştırma Merkezi (GABAM);** Kurumumuzun Uluslararasılaşma politikası çerçevesince 2023 yılı itibarı ile Gaziantep Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri koordinasyonunda ve AB projeleri kapsamında eğitim öğretim, sosyal-kültürel olarak 13 adet proje yürütülmektedir (A.5.1.11). Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (3)(A.5.1.12), faaliyetlerini aktif olarak yürütülmektedir. Uluslararası iş birliği kapsamında kabul edilen projelerden kaynaklı tüm fonlar, ilgili kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yönetilip denetlenmektedir.
- **Üniversite Sıralamaları;** Uluslararasılaşma kriterlerinden biri olan yayın sıralamaları açısından SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU, Greenmetric takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Bunların yanı sıra kurumumuzda Suriyeli öğrencilere yönelik burs ve entegrasyon projesi kapsamında Hollanda Dış İşleri Bakanlığıyla imzalanan protokol çerçevesince 30 Suriyeli öğrencinin yaşam giderleri (burs) ve harç ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra uluslararası yine Hollanda'dan bir STK ile Spark projesi kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim alt yapısı geliştirme ve kurumumuzda sürdürülen Arapça lisans programlarına destekler sağlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı ile kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında imzalanan Sağlık Turizmi Protokolü çerçevesince yurtdışından gelen hastalara hizmet verilmektedir. Bu kapsamda birçok ülkeden 392 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur.

Ayrıca kurumumuz Göç Enstitüsü ile alanında bir ilke imza atmakla birlikte yapılan çalışmalar anlamında dikkat çekmektedir, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kurumumuz göç çalışmaları alanında "Uzmanlaşan Üniversite" unvanına uygun görülmüş ve bu alanda öncelikli üniversite olarak seçilmiştir (A.5.1.13).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kantlar

- (4)A.5.1.11.gabam\_projeler.pdf
- (3)A.5.1.1.erasmus\_yuksekoğretimde\_ogrenci\_ve\_personel\_hareketliliği\_yönergesi.pdf
- (3)A.5.1.2.erasmus\_yuksekoğretimde\_ogrenci\_ve\_personel\_hareketliliği\_el\_kitabı.pdf
- (4)A.5.1.13.göç\_alanında\_uzmanlaşan\_üniversite\_belgesi.pdf

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzda uluslararasılaşmada kullanılan kaynaklar; fon kaynakları, bilimsel ortaklık, proje ortaklığı, değişim programlarından gelen kaynaklar şeklinde ayrılmaktadır. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, stratejik ortaklık, doğrudan yardım programı, proje ortaklığı gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir.

- AB Erasmus+ Hibe Programı Stratejik Ortaklık Projeleri
- Ministry of Foreign Affairs of Denmark (MFA) – Danida Fellowship Centre – under grant
- Avusturya Hükümeti doğrudan yardım programı (DAP)
- Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Projesi (Suriyeliler Burs Programı)
- Hollanda Hükümeti Projesi (Spark)
- Merkezi Finans ve İhale Birimi Projeleri
- Uluslararası Araştırma Fonları
- Horizon 2020
- Cosme (Avrupa İşletmeler Ağı) (AB ve T.C. Hükümeti ortak finansmanı)
- TÜBİTAK

Bu faaliyetler GABAM projeleri (A.5.1.11) GABAM Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. Hollanda Projesine yıllık ilerleme raporuyla proje süreci ve bütçe kullanımı anlatılmaktadır (A.5.2.1). Erasmus programına yönelik Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından bütçe takip edilmekte ve ilgili koordinasyonlar otomasyon üzerinden sağlanmaktadır (3)(A.5.2.2). Uluslararası projelerin ara raporları ve final raporları ile de bütçe takibi yapılmaktadır (A.5.2.3).

Bunlara ek olarak; yurtdışı kampüslerinin kaynak planlaması kurumumuz tarafından yapılmakla birlikte Yunus Emre Enstitüsü, MİDAD Sınırsız Eğitim Derneği ve Maarif Vakfı gibi kurumlarda eğitim, öğrenci uyumu, ikili işbirliği gibi farklı alanlarda destek olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- (4)A.5.2.3.gabam\_proje\_final\_raporu.pdf
- (4)A.5.2.1.hollanda\_projesi\_bütçe.pdf

## 3. Uluslararasılaşma performansı



Kurumumuzun uluslararasılaşma politika belgesinde belirtildiği üzere uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, GABAM, TDP, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır (3)(A.5.2.2), (A.5.3.1). Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğünün öğrenci izlenimleri alınarak süreç iyileştirilmesine kullanılmaktadır (4)(A.5.3.2).

Ayrıca Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden uluslararasılaşmaya yönelik performans göstergeleri izlenmektedir (A.5.3.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.5.3.3.performans\_gostergeleri.pdf
- (3)A.5.3.1.erasmus\_bütçe.pdf

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda eğitim öğretim faaliyetleri “Gaziantep Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası” çerçevesince yürütülmektedir(2)(B.1.1.1). Ülkemizin kalkınma planlarında ve Yükseköğretim Kurulunun stratejik hedeflerinde belirlenen kararlar doğrultusunda program tasarımları ve eğitim içerikleri planlanmaktadır (2)(B.1.1.2). Program tasarımları Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine ve Gaziantep Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine uygun olarak hazırlanmaktadır (B.1.1.3), (B.1.1.4). Aynı zamanda bölgenin ihtiyaçları açılacak programların ve içeriklerin belirlenmesinde gözetilmektedir. Örneğin bölge paydaşlarının talebi üzerine Güneydoğu Anadolu Halı İhracatçıları Birliği (GAHİB) ile imzalan protokol kapsamında GAÜN Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü altında açılan Halı Tasarımı Programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında yetenek sınavı ile öğrenci olarak ilk mezunlarını vermiştir (3)(B.1.1.5).

Kurumumuzda eğitim-öğretim programları; kurum, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile bölge ihtiyaçlarına göre sürdürülebilir şekilde, yıllık olarak bölüm başkanları tarafından öğrenci, danışma kurulu gibi paydaş görüşleri alınarak alandaki öğretim elemanları ile gerçekleştirilmiş oldukları toplantılar sonucunda gözden geçirilmekte ve görüşler doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir. Akademik birimlerimizdeki kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, ders kataloglarının ve ders içeriklerinin güncellenmesinde öğrenci görüşlerine önem verilmekte ve sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri paydaşlarla yüz yüze görüşmeler, ortak yürütülen toplantı ve çalıştaylarda ele alınmaktadır. Öğrencilerden ve bazı programlarda öğretim elemanlarından geri bildirimler anketlerle alınmakta, anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim öğretim programlarında kısmi değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile birlikte genişletilmiş müfredat komisyonu toplantıları yapılmakta ve buradaki öneriler ile programlar geliştirilmektedir. Bu kapsamda tüm akademik birimlerde Akademik Danışma Kurulları oluşturulmuş ve çalışma esasları Danışma Kurulu Yönergesi ile belirlenmiştir (3)(A.1.1.23), (B.1.1.6).

Tıp Fakültesi düzenli olarak her dönem için öğrenci ve öğretim üyelerinin katıldığı koordinatörlük toplantıları düzenlenmekte olup 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunun (2022 KİDR) B.1.1. maddesinde yer verildiği gibi çeşitli yöntemlerle görüş ve öneriler alınarak ilgili toplantılarda bu görüşlere göre program tasarımı şekillenmektedir. Eğitim Fakültemizde planlama, uygulama ve değerlendirme sürecini daha etkili hale getirmek için dönem sonlarında öğrencilerden derslerin uygulama sürecine yönelik görüşler 2022 yılı itibarı ile alınmaya başlanmış olup bu görüşler doğrultusunda programlarda düzenlemeler yapılmaktadır. Fakülte kurullarında konuya göre bölüm temsilcisi öğrencilerden görüşler alınarak program tasarımı geliştirilmektedir (B.1.1.7). Fen Edebiyat Fakültesi Bölüm Kurullarında ders açma süreci program tasarımına uygun şekilde sürdürülmektedir (B.1.1.8). Mühendislik Fakültemiz gibi birçok akademik birimimizde program tasarımları, oluşturulan kurullar vasıtasıyla olgunlaştırılarak birim kurullarında görüşülmekte ve düzenli faaliyetlerde bulunan Gaziantep Üniversitesi Eğitim Komisyonu’na iletilmektedir. Ayrıca bölümlerdeki kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri alınarak ders katalogları ve ders içerikleri güncellemeleri sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir. Kurumumuzda eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Programların amaçları belirlenmiş ve programların çıktıları (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmak üzere oluşturulmuştur. Program çıktıları, ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde kamuoyuna ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama ile kurumun ortak (jenerik) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci için bir süreç tanımlanmamıştır, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim programları; örneğin Fizik Mühendisliği için Bologna Bilgi Paketinde(3)(B.1.1.9) olduğu gibi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu sağlanmaktadır. Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) (B.1.1.10), gibi kurumların belirlediği ilkeler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Öğrencilerden ve bazı programlarda öğretim elemanlarından geri bildirimler anketlerle alınarak anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim öğretim programlarında kısmi değişiklikler yapılmaktadır. Bununla birlikte Gaziantep Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi logolarının yer alması hakkını kazanmıştır (B.1.1.11). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde yeni bir lisansüstü program açmak için, önerilen program dosyasının Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine ve Gaziantep Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine uygun olarak hazırlanmaktadır (B.1.1.3), (B.1.1.4). Program açma başvuruları incelenirken süreç, YÖK program açma kriterlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Program açma dosyalarında; YÖK kriterlerinde ve üniversitemiz yönergelerinde belirlenmiş olan hususlar titizlikle incelenerek kriterlerin yerine getirilip getirilmediği değerlendirilmektedir. Yeni açılması planlanan programlar enstitüler tarafından “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler” doğrultusunda kontrol edilmekte ve açılması planlanan programın belirlenen tüm şartları taşınması gerekmektedir. Bunun kontrolü ve denetimi enstitü yönetimi tarafından yapılmaktadır. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda eğitim prosesine göre süreç yönetilmektedir (B.1.1.12). Program bazlı oluşturulan danışma kurulları ile yapmış oldukları yıllık çalıştaylarla programlara ilişkin görüşler alınmakta ve program tasarımlarını da bu görüşleri kullanarak yapılmaktadır (B.1.1.6). Örneğin Makine Programı ile Kimya Teknolojisi Programının danışma kurullarından alınan öneriler doğrultusunda katalogları yenilenerek ders dağılımları yapılmıştır. Araban Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Organik Tarım Programı ve Veterinerlik Bölümü, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ders kataloglarının daha verimli hale getirilmesi kapsamında yapılması gereken değişiklikler



Yükseköğretim Kurulunda görüşülerek Gaziantep Üniversitesi Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır (B.1.1.13).

Program tasarımları, bölüm kurulları tarafından nihai hali olgunlaştırılmakta, birimlerin kurullarında görüşülerek kurumumuzda düzenli olarak faaliyetlerini sürdüren Eğitim Komisyonunda iletilmektedir (B.1.1.14). Eğitim Komisyonu tarafından uygun bulunan program teklifleri kurumumuz senatosuna sevk edilmekte ve senato tarafından karara bağlanmaktadır (4)(B.1.1.15). Sonrasında senato kararı Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır. Bu sürecin sürekliliği, birim akademik kurulları ve kurumumuz Eğitim Komisyonunca sağlanmaktadır (B.1.1.16), (B.1.1.17), (B.1.1.18). Eğitim öğretim programları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), iç ve dış paydaş analizleri (4)(B.1.1.19), Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK), Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD), Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Fen Edebiyat Fakültesi Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) gibi akreditasyon kuruluşları, YÖK standartları, mevcut Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile ilgili Bakanlıklar (MEB vb.) ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü gibi kurumların belirlediği ilkeler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Örneğin Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi alana yönelik dış paydaşı olan kamu kurumlarının belirlemiş olduğu çerçeveye uyum sağlamaktadır.

Kurumumuzda yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumları'nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Gaziantep Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge (B.1.1.20) kapsamında yapılmaktadır.

TYYÇ kapsamında öğrenci bilgi otomasyon sistemi üzerinden tüm ders bilgi paketleri Bologna süreci ile uyumlaştırılarak yayınlanmış ve duyurusu yapılmıştır. Ayrıca tüm akademik birimlerin web sayfalarında güncel ders bilgi paketleri (3)(B.1.1.21), (3)(B.1.1.22), (3)(B.1.1.23) paylaşarak kamuoyu bilgilendirmesi yapılmaktadır (B.1.1.24), (B.1.1.25), (B.1.1.26).

Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;

- İlgili akreditasyon kuruluşları ve meslek odaları ile yapılan toplantılar,
- Bölüm/Anabilim Dallarının öğretim elemanları görüşlerinin alınması,
- Bölüm/Anabilim Dalı Kurul Kararları,
- Müfredat Komisyonları,
- Öğrenci Görüşleri,
- Danışma Kurulları.

Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;

- Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Kararları,
- Öğrenci Katılımlı Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Kararları,
- Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;
- Kurum içi yazışmalar, Web sayfası,
- Sosyal medya hesapları (instagram, twitter, facebook vb.),
- Tıp Fakültesi Koordinatörlük toplantıları,
- Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu kararları,
- Akademik Birimler Danışma Kurulları
- Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışmaları,
- Gaziantep Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortak değerlendirilmesi

Eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri;

- Anabilim Dalı/Bölüm Kurul Kararları,
- Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Kararları,
- Üniversite Eğitim Komisyonu Kararları,
- Senato Kararları,
- İlgili yönetmelik, yönerge ile usul ve esaslara (B.1.1.27) göre yapılmaktadır.

Program düzeylerinin yeterliliklerine ilişkin olarak akredite programların ders öğretim yöntem matrisleri belirlenmiş ve özdeğerlendirme raporlarında (B.1.1.28) duyurulmuştur. 2023 yılında matris çalışmalarının tamamlanması planlanan programların program öz değerlendirme raporlarına geçişle birlikte süreç takibi hızlandırılmıştır (B.1.1.29). Genel eğitim uygulamamız kurum olarak örgün şekilde devam etmekle birlikte uzaktan eğitim sistemimiz oluşabilecek olağanüstü durumlarda anlık kullanılmaktadır. Buna ek olarak tamamen uzaktan eğitim şeklinde devam eden programlarımızda mevcuttur (B.1.1.30). Dünyada yaşanan pandemi döneminde uzaktan eğitim kurumumuzca aktif kullanılmıştır. Program tasarımında kurumumuzun atölye, laboratuvar, fiziksel sınıf imkânları ve uzaktan eğitim modülleri de dikkate alınmaktadır. Ayrıca ülkemizde yaşanan 6 Şubat Depremi sonrası 2022–2023 eğitim yılının bahar dönemi tüm birimlerde çevrim içi, 2023–2024 akademik eğitim yılı yüz yüze sürdürülmüştür. 2023 yılında kurumumuz genelinde 4 yeni program açılmıştır (B.1.1.31). 2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.1 maddesinde belirtilen iyileşme önerilerine göre program tasarımındaki öğrenci katkısı artırılmış (B.1.1.7), haftalık ders saatlerinin yoğunluklarından kaynaklı akademik olmayan faaliyetlere yönelik zaman planlamaları düzenlenmiştir (B.1.1.32), (B.1.1.33).

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

- (3)B.1.1.3.yüksek\_lisans\_programi\_çma\_kılavuzu.pdf
- (3)B.1.1.4.doktora\_programi\_çma\_kılavuzu.pdf
- (3)B.1.1.12.ntmyo\_akademik\_eğitim\_prosesi.pdf
- (3)B.1.1.20.gaziantep\_üniversitesi\_önlisans\_ve\_lisans\_düzeyinde\_yatay\_geçiş\_esaslarına\_ilişkin\_yönerge.pdf
- (3)B.1.1.24.islahiyeibf\_kamu\_yönetimi\_ders\_katalogu.pdf
- (3)B.1.1.25.iletisim\_fakültesi\_gazetecilik\_ders\_katalogu.pdf
- (3)B.1.1.26.nizipmyo\_çagri\_merkezi\_hizmetleri\_ders\_katalogu.pdf
- (3)B.1.1.30.uzaktan\_eğitim\_program\_listesi.pdf
- (3)B.1.1.32.sağlık\_bilimleri\_fakültesi\_psikiyatri\_hemşireliği\_ders\_izlencesi.pdf

- [\(3\)B.1.1.33.güzel\\_sanatlar\\_fakültesi\\_geleneksel\\_türk\\_sanatları\\_ders\\_izlencesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.14.eğitim\\_komisyonu\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.29.kalite\\_geliştirme\\_koordinatörlüğü\\_öz\\_değerlendirme\\_raporu\\_istem\\_yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6.ntmyo\\_danışman\\_kurul\\_karar\\_örneği\\_ve\\_katalog\\_değişim\\_süreci.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.7.gaziantep\\_eğitim\\_fakültesi\\_fakülte\\_kurul\\_kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.8.fen\\_edebiyat\\_fakültesi\\_ders\\_açma\\_bölüm\\_kurul\\_kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.16.eğitim\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı\\_1.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.17.eğitim\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı\\_2.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.18.eğitim\\_komisyonu\\_toplantı\\_tutanağı\\_3.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.27.önlisans\\_lisans\\_ve\\_lisansüstü\\_programlarda\\_ders\\_katalogu\\_hazırlarken\\_uyulması\\_gereken\\_kurallar\\_ve\\_örnek\\_müfredat.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.31.2023\\_yılı\\_açılan\\_program\\_listesi.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.1.11.tyc\\_logo\\_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.13.araban\\_myo\\_ders\\_katalogu\\_değişikliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.28.gaziantep\\_eğitim\\_fakültesi\\_epdad\\_öz\\_değerlendirme\\_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.10.mühendislik\\_fakültesi\\_malzeme\\_ve\\_metalurji\\_mühendisliği\\_müdek\\_başvurusu.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Kurumumuzda yürütülen programlarda ders öğrenme kazanımı, eğitim programı (müfredat), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmiştir. Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler “Gaziantep Üniversitesi Ders Dağılımı ve Şubelere Ayrılmasına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi” (B.1.2.1), “Gaziantep Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn) Yönergesi” (B.1.2.2), “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi” (B.1.2.3), “Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi” (B.1.2.4) gibi ilgili yönergelere göre izlenmektedir. Öğretim programlarımız (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıtmaya yönelik şekillenmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin (3)(B.1.2.5) amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır (2)(3)(B.1.2.6). Öğrencilerimizin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu uygulaması ile öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır (2)(3)(B.1.2.7). Ayrıca akredite programlarımızın ilgili kuruluşlarından aldığı öneriler doğrultusunda birim özelinde ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur (2)(3)(B.1.2.8). Seçmeli derslerin dağılımları birimler arasında farklılık göstermekle birlikte, her birim üniversite genelinde geçerli olan seçmeli dersler kümesinden “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler” grubundan farklı içerikli dersler alabilmektedir. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 16. maddesinde “Her öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersler; zorunlu, ortak zorunlu, ortak seçmeli, seçmeli, ön koşullu olmak üzere beş gruba ayrılır.” denmektedir. Bu kapsamda; Kurumumuzun gelenekleşmiş bir uygulaması olan tüm birinci sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Dersi ile öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarda toplumla entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Yıllık ortalama 9000-10000 arasında öğrenci bu derse kayıt yaptırmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenciler bir akademik danışman eşliğinde 297 farklı proje grupları ile topluma dokunan projeler yürütmüştür. Aynı zamanda Tıp Fakültesi iyi hekimlik uygulamaları ve seçmeli dersler kapsamında mesleki tutuma yönelik kazanımları arttırmıştır. Bunlara ek olarak klinikle ilk tanışma modülü, fizyoloji anabilim dalının uygulamaları ve acil tıp anabilim dalının temel yaşam destek modülü eğitimleriyle de mesleki becerilerinin ilk adımları sağlanmıştır (3)(B.1.2.9). Ayrıca anabilim dallarından gelen müfredat düzeltme talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde örneğin enstitülerimizde en fazla 60 AKTS değerinde ders alabilmektedir. Derslerin kredileri ve iş paketi Gaziantep Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (B.1.2.10) kapsamında, program ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilmiştir. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiş, ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine ve Bologna sürecine uyumlu şekilde ilgili öğrenci otomasyonu üzerinden güncellemeler takip edilmekte ve paydaşlara duyurulmaktadır (3)(B.1.2.5).

Öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla; Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde çeşitli dersler açılmaktadır (B.1.2.11) . Lisansüstü öğrenciler farklı lisans ve lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından danışmanın onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik tüm akademik birimlerde Kariyer Planlama dersi yürütülmektedir. (B.1.2.12), (B.1.2.13).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.1 maddesinde belirtilen iyileşme önerilerine göre programların program yeterlilikleri, AKTS kredi verilerindeki eksiklikler öğrenci otomasyon sistemi üzerinden eksiklikler giderilmiştir (3)(B.1.2.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.2.1.gaziantep\\_üniversitesi\\_ders\\_dağılımı\\_ve\\_şubelere\\_ayrılmasına\\_ilişkin\\_uygulama\\_esasları\\_ve\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.gaziantep\\_üniversitesi\\_uygulamalı\\_mühendislik\\_eğitimi\\_intörn\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.3.gaziantep\\_üniversitesi\\_ortak\\_seçmeli\\_dersler\\_eğitim\\_öğretim\\_ve\\_işleyiş\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.10.gaziantep\\_üniversitesi\\_önlisans\\_ve\\_lisans\\_eğitim\\_öğretim\\_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.11.spor\\_bilimleri\\_fakültesi\\_seçmeli\\_ders\\_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.4.ntmyo\\_iş\\_yeri\\_eğitimi\\_uygulama\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.6.fen\\_edebiyat\\_fakültesi\\_kimya\\_ders\\_programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.8.metalurji\\_ve\\_malzeme\\_mühendisliği\\_seçmeli\\_ders\\_ekleme\\_kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.12.kariyer\\_planlama\\_dersi\\_bilgi\\_formu.xlsx](#)
- [\(3\)B.1.2.13.kariyer\\_planlama\\_dersi\\_eğitici\\_yönergesi.pdf](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına göre hazırlanan Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı amaçları doğrultusunda kurumumuz programlarını amaçları ve öğrenme çıktıkları (kazanımları) yeni program açma önerilerini dikkate alarak, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Öçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun ve ilgili anabilim dalları tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır (B.1.3.1), (B.1.3.2).

Kurum bilgi sisteminde program çıktıkları TYYÇ'ye dayalı olarak tanımlanmış, ders kazanımları program çıktıkları ile ilişkilendirilmiş ve Bologna bilgi sisteminde bu ilişkiler kurulmuştur. Ayrıca bu çalışmalar farklı zamanlarda ihtiyaca göre senato kararlarına dayalı olarak güncellenmektedir (B.1.3.3). Dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri dönemlik olarak talep edilmekte ve tüm akademik birimlere yaygınlaştırılmaktadır (B.1.3.4), (B.1.3.5). Her birimde dönem sonlarında kapsamlı akademik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca kurumumuz Tıp Fakültesi Eğitim Kurulu ile Öz Değerlendirme Kurulu(2)(B.1.3.6), Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Değerlendirme Kurulu, Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Kurulu (2)(B.1.3.7), Fen Edebiyat Fakültesi Akreditasyon Komisyonu (2)(B.1.3.8), Eğitim Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Kurulu (2)(B.1.3.9) gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı güvence altına alan yapılara örnek olarak verilebilir. Her dönem sonu yapılan çıktıkların değerlendirildiği ders değerlendirme anketleri sürecin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Kurumumuzda akreditasyon süreçlerini tamamlamış olan birimlere özgü olarak programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığı sistematik olarak kontrol edilerek süreç takip edilmektedir (B.1.3.10). Bazı birimlerimizde programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerin ulusal/uluslararası sınav başarıları programın kazanımlarının sağlandığına dair kanıt olarak kullanılmaktadır.

Kurumumuzda program açılmasında programların müfredatları da oluşturulmakta, bu müfredatlardaki her dersin program yeterlilikleri ile ilişkisi kurulmaktadır. Derslerin program çıktıkları ile uyumunu denetleme mekanizması olarak eğitim komisyonu kullanılmaktadır. Eğitim komisyonundan geçtikten sonra senatonun onayına sunulmaktadır. Ayrıca her yeni ders açılmasında hazırlanan ders bilgi paketleri ile ders öğrenme çıktıkları ile program yeterlilikleri arasında bağlantı kurulmakta, her dersin öğrenme çıktıklarının program çıktıklarından hangilerini karşıladığının ortaya konulması gerekmektedir (3)(B.1.3.11), (B.1.3.12).

Pandemi ve deprem gibi olağanüstü zamanlarda tüm birimlerimizde teorik dersler ve uygulamalar Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM) alt yapısı kullanılarak 2020 yılı bahar döneminde bu yana TYYÇ'ye dayanan ders, kazanım/uygulama/ölçme değerlendirme temelli bir uzaktan eğitim programı oluşturulmuş ve GAUZEM koordinesi ile devam etmektedir (B.1.3.13).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktıklarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.1.3.1.bologna\_tyyç\_esleşmesi\_katalog\_değişimi.pdf
- (3)B.1.3.12.mühendislik\_fakültesi\_aks\_bilgi\_paketi.pdf
- (3)B.1.3.2.türkiye\_yükseköğretim\_yeterlilikleri\_çerçevesi.pdf
- (3)B.1.3.3.yükseköğretim\_kurulu\_program\_açma\_kriterleri.pdf
- (3)B.1.3.4.spor\_bilimleri\_fakültesi\_beden\_eğitimi\_öğretmenliği\_ders\_izlencesi.pdf
- (3)B.1.3.13.uzaktan\_eğitim\_öğrenci\_el\_kitabı.pdf
- (4)B.1.3.10.birim\_öğrenci\_memnuniyeti\_anketi.pdf
- (3)B.1.3.5.sağlık\_bilimleri\_fakültesi\_psiyatri\_hemşireliği\_ders\_izlencesi.pdf

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumumuz eğitim-öğretim müfredatı Bologna sürecine tabi olarak iş yükü esaslı ders kredilendirmesini tüm birimlerde tamamlamıştır. Kurumumuz Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğinde (Madde 18 ve Madde 19) ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci'ne bağlı olarak belirlemeleri yapılmıştır. Kurumumuz mezunlarının 2012 yılından itibaren Diploma Eki (B.1.4.1) almaya başlamasından bugüne kadar derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmaya başlamış ve Bologna Süreci kapsamında üniversitenin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi adıyla erişime sunulmuştur(3)(B.1.4.2), (3)(B.1.4.3). Bologna süreci kapsamındaki kriterlere uyum sürecinde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm kurullarında belirlenmekte ve Bologna Bilgi Sistemi paketine işlenerek öğrencilere duyurulmaktadır (3)(B.1.4.4).

Kurumumuz AKTS ve İş yükü hesaplamalarına oluşabilecek sorunları gidermek amacı ile Eğitim Fakültesi ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü işbirliği ile "Bologna Süreci Dahilinde İş Yükü Esaslı Ders Kredilendirmesi Eğitimi" 2023 Ekim ayında 10 oturum şeklinde tüm akademik birimlerin ilgili 149 akademik personele verilmiştir (B.1.4.5), (3)(B.1.4.6). Belirlenen öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi derslerin işlenişinde etkin olarak kullanılmaktadır (B.1.4.7), (B.1.4.8). AKTS kredilerinde öğrenciler için belirlenen iş yüklerinin öğrenci değerlendirmelerinde kullanılmasına dikkat edilmektedir (B.1.4.9). AKTS hesaplamalarında kullanılan öğrenci iş yüklerine dayalı kredi sistemi belirli periyotlarla yapılan toplantılarda alınan kararlara göre güncellenmektedir. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ve öğrenci iş yüklerinin tekrar değerlendirilmesine yönelik Fakülte Kurullarında kararlar alınmaktadır (B.1.4.10).

Öğrencinin 1 AKTS için toplam iş yükü süresi 30 saat üzerinden değerlendirilmektedir. Uygulamalı eğitim yapan Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu gibi birimlerimiz de kendilerine ait yönergeleri ile ders uygulamaları, işyeri eğitimi gibi derslerinin iş yüklerini ilgili mevzuatlarına göre planlamakta ve takip etmektedirler. İyi uygulama örneği olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından kurumlarda yaygınlaştırılan kurumumuza ait olan Mühendislikte İntörn Uygulamasını (daha sonra YÖK'te 7+1 mühendislik uygulaması olarak adlandırılan) son 24 dönemdir kesintisiz olarak sürdürmekte olup şu ana kadar 8000'in üzerinde öğrenci intörn eğitimlerini alarak mezun olmuştur. Bu uygulama kapsamında; 7. dönemin sonunda tüm derslerini tamamlayan öğrenciler alan ve meslek bilgisi ile ilgili protokol imzalanan 3900 firmaya gönderilerek 8. dönemlerini (4 ay) bu firmalarda tam zamanlı olarak tamamlamaktadırlar. Kurumdan bir akademik danışman ve firmadan görevlendirilen diğer bir danışman tarafından takip edilen öğrencilerin dönem sonunda süreçlere ait bir değerlendirme formu ile notları verilmektedir. Organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren Meslek Yüksek okulları yapılanmasına ilk olması nedeniyle rol model oluşturan Naci Topçuoğlu MYO'da uygulanan bir eğitim yılında üç dönem uygulaması (trimester) ve son dönem işyeri staj uygulaması ile Yükseköğretim Kurulu Meslek Yüksekokulu performanslarında ilk sıralarda yer almaktadır. Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan ortak protokol kapsamında Eğitim Fakültesi öğrencilerinin son iki dönemlerinde farklı okullarda "Öğretmenlik Uygulamaları" nı kurumdan bir akademisyen ve okuldan bir öğretmen danışmanlığı eşliğinde meslek bilgilerini pekiştirecek uygulamalar yapması sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi birinci sınıfta öğrencileri sekizerli gruplar halinde her gruba bir akademik danışman tanımlanarak, Etik Kurul izinleri alınmış

projeler oluşturularak ve dönem sonunda sonuç raporlarını bir poster halinde sunarak oluşturulan bu modül eğitim öğretimin akreditasyon ve kalite süreçlerine etkili katkılar sağlamaktadır. Sağlık Bakanlığı toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezlerinde çalışan hekimlerle yapılan protokol gereği Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerine bir ay süreli sahayı gözlemleme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğrencilerimiz kliniğe geçiş ve intörlüğe başladıkları ilk dönemde “İntörn Uyum Programı” na dahil edilerek süreç yönetilmekte ve bu program sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültemizde birinci sınıftan itibaren alan uygulamaları olmakla birlikte 7. ve 8. Dönem tamamen klinik/saha uygulaması(intörn) şeklinde yapılmaktadır (B.1.4.11).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.1 maddesinde belirtilen iyileşme önerilerine göre AKTS hesaplamalarında karşılaşılabilecek hata ve eksiklikleri önlemek amacıyla eğitimler düzenlenerek önlem alınmakta ve ilgili kurullar ve eğitim komisyonu ile kontrol mekanizmaları çalıştırılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)B.1.4.1.diploma\\_eki.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.5.bologna\\_sureci\\_dahilinde\\_is\\_yuku\\_esasli\\_ders\\_kredilendirmesi\\_egitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.7.hukuk\\_fakultesi\\_ders\\_katalogu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.8.fen\\_edebyat\\_fakultesi\\_turk\\_dili\\_bolumu\\_ders\\_katalogu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.10.fen\\_edebyat\\_fakultesi\\_aktis\\_ders\\_katalogu\\_degisimi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.11.saglik\\_bilimleri\\_fakultesi\\_hemshirelik\\_bolumu\\_ders\\_icerikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.9.fen\\_edyat\\_fakultesi\\_felsefe\\_bolumu\\_is\\_yuku\\_kredi\\_hesaplama.pdf](#)

#### **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program güncelleme çalışmaları özellikle akredite bölümlerde tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Akredite olmayan programlarda ise akreditasyona ön hazırlık çalışmaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile üniversite üst yönetimi ve kalite komisyonunun kurum düzeyinde gerçekleştirdiği iç analizleri doğrultusunda izleme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca akreditasyon sürecinin desteklenmesine yönelik Senato tarafından 04.07.2023 tarihli toplantısında teşvik edici karar alınmıştır (2) (B.1.5.1). Eğitim Komisyonu kurum bünyesinde aktif olan tüm programların müfredatlarının oluşturulmasını, geliştirilmesini ve takibini yapmaktadır (B.1.1.16). Kurumumuz birimlerinde, bir programda güncelleme yapılması durumunda, ilgili programın bölüm kurullarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan öğretim programı (müfredat) Bölüm Kurulu'nun teklifi ile Fakülte/Yükseköğretim Kurulu'nda görüşülerek Eğitim Komisyonu'na gönderilir, bu komisyonda yapılan incelemeler ve düzeltmeler neticesinde ilgili öğretim programı (müfredat) Üniversite Senatosu'na gönderilir ve uygun görülen müfredatlar uygulamaya konulur. Tüm akademik birimlerin öz değerlendirme raporları ile ilgili program güncellemeleri izlenmekte ve ilgili komisyon kararları takip edilmektedir (B.1.5.2), (B.1.5.3). Ayrıca eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan danışma kurulu toplantıları, bölüm kurul toplantıları ve yıl sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında, programların yıllık performansları gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli olan iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi gibi birimlerimizde kurulan Eğitim Kurulları da programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde aktif katkı sağlamaktadır. Hukuk Fakültesi ve Naci Topçuoğlu MYO' nun danışma kurulları aracılığı ile müfredat yenileme süreci takip edilmektedir. Akredite olan programların müfredat takipleri, eğitim komisyonları, ölçme değerlendirme komisyonları ve müfredat komisyonlarıyla takip edilmektedir. İç paydaş olarak öğrencilere eğitim öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri ile süreç katılımı sağlanmaktadır. (B.1.5.4). Ayrıca ilgili bölüm akademik personeli olarak iç paydaşlarımızın görüşleri bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir. Katalog düzenlemelerinin yapılacağı dönemlerde iç ve dış paydaş geri bildirimleri, danışma kurullarının yönlendirmeleri ve katalogların hazırlanmasını düzenlemek için uygulama esasları doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

İlahiyat Fakültesi program güncellemeleri büyük oranda YÖK tarafından yapılarak birimlere iletilmektedir. Program için hedeflenen çıktıların değerlendirilmesi ve dönem sonu kazanımların bu çıktılarla karşılaştırılarak değerlendirilmesini kapsayan bir mekanizmanın oluşturulması için çalışmalar titizlikle takip edilmektedir. Eğitim birimlerinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanları uyum programlarında da iyileştirme ve değişikliklerin paylaşılması sağlanmıştır.

Bölgemizde yaşanan 6 Şubat depremi sonrası eğitimin sürdürülmesine yönelik uzaktan eğitim sistemine geçilmiş, ilgili sınavlar sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir.

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.6 maddesinde belirtilen akreditasyon çalışmalarının özendirilmesine yönelik Senatamızın aldığı karar doğrultusunda kurumumuzda akredite çalışmalarına önem ve destek verilmektedir (2)(B.1.5.1). Kalite Komisyonu tarafından Üniversite' de kalite güvencesi ve akreditasyon kültürünün yaygınlaşması için GAÜN-KLV-04. Program Akreditasyonu Tanıtım Kılavuzu hazırlanarak birimlere duyurulmuştur (B.1.5.5), (B.1.5.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)B.1.5.5.program\\_akreditasyonu\\_tanitim\\_kilavuzu.pdf](#)
- [\(2\)B.1.5.6.birim\\_akreditasyon\\_basvurusu\\_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.2.fen\\_edebyat\\_fakultesi\\_oz\\_degerlendirme\\_raporu.xlsx](#)
- [\(3\)B.1.5.3.guzel\\_sanatlar\\_fakultesi\\_oz\\_degerlendirme\\_raporu.xls](#)
- [\(4\)B.1.5.4.prof\\_dr\\_emrah\\_cinkara\\_degerlendirme\\_anketi.pdf](#)

#### **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumumuz 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunun B.1.6 maddesinde belirtilen ilgili mevzuatlara göre yürütülen tüm süreçler kurumumuzun genel uygulaması olarak sürdürülmektedir (4)(B.1.6.1). 2020–2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için Öğrenci Bilgi Sistemi, birim akademik kurulları, Eğitim Komisyonu, Senato işleyişine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar eğitim komisyonu yönergesinde tanımlanmıştır (B.1.1.14). Kurum genelinde çeşitli dış değerlendiriciler akreditasyon süreçleri kapsamında yer almaktadır.



Bu bağlamda bu kuruluşlar için oluşturulmuş ve akreditasyonun sağlanması adına eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenen süreçte işlemektedir. Bunlara ek olarak akademik takvim senato kararı ile alınmakta ve web sayfasından duyurulmaktadır (2)(B.1.6.2). Eğitim süreçlerine ilişkin olarak senatoda görüşülen tüm kararlar şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi gereği web sayfasından duyurulmakta ve izlenmektedir (4)(B.1.6.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilere alanları ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra farklı alanlarda seçmeli dersler sunularak Ortak Zorunlu Dersler adı altında (GOS) ders kataloglarında yer almaktadır. Her programda bu derslerin dönemi değişmekle birlikte öğrencilere seçme imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin “Girişimcilik”, “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” gibi dersleri alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslere farklı programlardan öğrencilerin kaydolmasıyla öğrenciler arası bilimsel, sosyal ve kültürel etkileşimler sağlanmaktadır. Kurumda mevcut öğretim programları takip edilirken öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri bu süreçte kullanılmaktadır. Bu kapsamda, derslerin içeriklerine uygun şekilde iş yeri eğitimi (B.2.1.1), proje tabanlı öğrenme (3)(B.2.1.2), probleme dayalı öğrenme, simüle yöntemlerle öğrenme (B.2.1.3), işbirlikli öğrenme, küçük grup çalışmaları şeklinde öğrenme (3)(B.2.1.4) gibi çeşitli farklı yöntem, teknik ve yaklaşımlar uygulanmaktadır. Alan uygulamaları dersin içeriğine uygun olarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına dayanarak uygun yöntem, teknik ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilmektedir. Bu doğrultuda derslerimizin birçoğunda proje, grupla çalışma, deney, gözlem, gösteri gibi farklı yöntem tekniklerin kullanıldığı ve öğrencilerin süreçte hazırladıkları projelere yönelik performans temelli değerlendirmelere yer verilmiştir. Diğer taraftan süreç değerlendirme bağlamında öğretim dersleri (Fen Öğretimi, Sosyal Bilimler Öğretimi, dil öğretimi gibi) başta olmak üzere öğretmenlik uygulaması, fen laboratuvarı gibi uygulama kredisi olan derslerde süreç temelli değerlendirme yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde alan ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren, seçmeli dersler bölüm kataloglarına eklenmektedir (B.2.1.5). Ayrıca Mühendislik Fakültesinde farklı öğrenme teknikleri uygulamaları olarak Multidisipliner Bitirme Projesi dersi verilmekte olup öğrencilerin araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır (B.2.1.6).

Tıp Fakültesi eğitim programında ilk yıldan itibaren yöntem ve kanıt dayalı uygulamalara ait teorik derslere yer verilmektedir. Örneğin dördüncü, beşinci sınıfta kliniklerde yapılan seminer, makale tartışması, olgu ve bildiri sunumu gibi oturumlara öğrencilerin katılımı zorunlu olup, bu oturumlarda öğrenciler ilgili kliniğin öğretim üyeleri ve asistanlarıyla birlikte aktif rol alabilmektedir (B.2.1.7). İyi Hekimlik Uygulamaları programı kapsamında düzenli olarak derslerin bir kısmı tıp tarihi ve deontoloji, Halk Sağlığı dersleri ve iletişim becerileri modülü gibi derslere aktarılmıştır. İlk üç dönemde Gönüllü Araştırma, İletişim, Temel Yaşam Destek ve Klinikle İlk Tanışma Modülleriyle öğrenciyi mümkün olduğu kadar merkeze alan beceri ve tutum geliştirme eğitimleri, klinik entegrasyonu kolaylaştıran ve geleceğin bilim insanı olma motivasyonunu kazandıran uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar Bilim Modülü (3)(B.2.1.8), İletişim Becerileri Modülü (3)(B.2.1.9), İntörn Uyum Programı Modülü (3)(B.2.1.10), Klinikle İlk Tanışma Programı Modülü (3)(B.2.1.11), Öğrenci-Öğretim Üyesi Danışmanlık Modülü (3)(B.2.1.12), Temel Ve İleri Yaşam Destek Modülüdür (3)(B.2.1.13). Bu uygulamalar sonunda öğrencilerin katılım belgeleri almaları sağlanmaktadır.

Uzaktan-karma öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi ödev, e-ders, sınav, sanal sınıf, anket ve video gibi farklı öğretim yöntem ve tekniklerini desteklemektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden sistemin kullanılması ve kullanılacak öğretim yöntemlerine ilişkin bilgilendirme rehber videoları uzaktan eğitim merkezi web sayfasından paylaşılmaktadır (3)(B.2.1.14), (3)(B.2.1.15).

Kurumun Fen, Sağlık, Eğitim, Sosyal Bilimleri ve Göç Enstitüsü bünyesinde çok sayıda multidisipliner lisansüstü programlar bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde farklı enstitülere bağlı yüksek lisans ve doktora eğitimlerinden yayınlanmış yayını bulunmak, kongrede sözlü bildiri sunmuş olmak veya projeye katılmış olmak mezuniyet şartları arasında bulunmaktadır.

Türkiye’de devlet meslek yüksekokulları içerisinde yeni nesil cihazlarla, çevrim içi eğitimlerle, alt yapı ve internet veri tabanı aktif bir şekilde tamamlamış olan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı uygulama dersi için kurulan Mustafa Civelek Çağrı Merkezi Laboratuvarı kendi alanında ilk olma özelliği taşımaktadır. (3)(B.2.1.16).

Tüm bunlara ek olarak Mühendislik Fakültemizin 7+1 İntörn Uygulama Modeli 2009 yılından bu yana aktif olarak uygulanmakta ve öğrenme yöntemi olarak bir dönemin sahada geçirilmesi öğrenciye yetkinlik artırımı, iş yeri deneyimi, alan deneyimi gibi birçok vasıf kazandırmaktadır. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun bir yılda 3 dönem (trimester) uygulaması 2009 yılından bu yana aktif olarak sürdürülmekte ve öğrencilerin saha deneyimi kazandırmakla birlikte akademik danışmanların yanı sıra sahadaki deneyimli danışmanların değerlendirmesi de öğrencilere farklı kazanımlar sağlamaktadır. Bu yöntemlerin mezuniyet sonrası işe yerleşme oranlarına yansıtıldığı görülmektedir.

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.3 maddesinde belirtilen aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar var olmakla birlikte, elde edilen bulguların izlenmesi ve iyileştirilmesi faaliyetlerini kurum geneline yayma çalışmaları ilgili komisyonlarca yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- (3)B.2.1.1.meslek\_yuksekokullari\_uygulamali\_mesleki\_egitim\_yonergesi.pdf
- (3)B.2.1.3.tip\_fakultesi\_ileri\_simulasyon.pdf
- (3)B.2.1.5.muhendislik\_fakultesi\_malzeme\_ve\_metalurji\_muhendisligi\_ders\_acma\_bolum\_karari.pdf
- (3)B.2.1.6.muhendislik\_fakultesi\_multidisipliner\_bitirme\_projesi.pdf



- [\(3\)B.2.1.7.bilim\\_modülü\\_çalışması.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızın büyük bir çoğunluğu ÖSYM Merkezi Yerleştirme Sınavı'yla öğrenci almaktadır. Ölçme ve Değerlendirme süreçleri Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin (B.1.2.10) 26, 27, 28, 29, 30.maddelerinde tanımlandığı şekilde uygulanmakta ve yürütülmektedir. Öğrenme düzeyi farklı olan öğrencilere kolaylaştırıcı uygulamalar yürütülmektedir. Özel yetenek öğrenci alan bölümlerde öğrenci alımı sırasında bu konuya ilişkin yönerge kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Farklı fakülte ve yüksekokullarda derslerde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri aktif olarak kullanılmaktadır (B.1.2.10), (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirme amacı ile öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, ödev, model oluşturma, sözlü sunum, çizim, el becerileri vb. çalışmalar kullanılmaktadır (B.2.2.2), (B.2.2.3). Değerlendirme kriterleri pandemi koşulları ve deprem gibi olağan üstü durumlara göre senato kararları ile vize ve final ağırlıklandırılmalarında değişiklikler yapılmış ve öğrenci menfaati gözetilmiştir.

Programın kazanım ve çıktılarına yönelik karşılanma düzeyinin tespitine yönelik farklı birçok ölçme aracı kullanılmaktadır (B.2.2.4). Dersi yürüten öğretim elemanlarının dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri dönemlik olarak talep edilmektedir (B.2.2.5).

Alanlarına yönelik çeşitli akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleri ile programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. (MÜDEK, EPDAD, UTEAK, FEDEK vb ).

Kalite anlayışı çerçevesince her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci açıkça ifade edilmektedir (B.2.2.6). Bu izlenceler; Bologna Bilgi Sistemine işlenmekle birlikte aynı zamanda her akademik dönem başında öğrencilere de ilan edilmektedir. Akademik takvim ile belirlenen çerçeve içerisinde birimler tarafından oluşturulan sınav takvimleri, birimlerin duyuru panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir (B.2.2.7). Kurumumuz mevzuatları doğrultusunda öğrenci notları KVKK koşulları sağlanarak şeffaf bir şekilde ilan edilmekte, hukuken geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere mazeret sınavları yapılmaktadır (B.2.2.8). Öğrencilerin not itirazları ilgili mevzuata göre değerlendirilmektedir. Kurumumuzun farklı birimlerinde bilgi, beceri, tutuma ilişkin eğitimler farklı kriterlere göre ölçülmektedir (B.2.2.9), (B.2.2.10). Bilgiye ilişkin ölçümler; yazı, sınav, ödev, raporlandırmalarla ölçülürken, beceriye ilişkin değerlendirmeler; programın niteliğine bağlı olarak hasta başında değerlendirme, sınıf ortamında gözlemlene, teknik alanlarda intörn/saha uygulamaları, tutuma yönelik değerlendirmeler ise programın bütünsel gelişiminde öğrenci-öğretim üyesi iş birliğiyle etik, bilimsel bakış açısı, mesleki kurallar çerçevesinde kazandırılmaktadır. Kurumumuz birimlerinde dersler, bölüm sorumluları tarafından öğrenci başarı istatistikleri sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi genellikle süreç ve sonuç odaklı değerlendirmelerle gerçekleşiyor. Örneğin, dönem içerisinde vize ve final sınavları yapılmaktadır. Bazı derslerin kapsamında vize ve final sınavları sunum veya ödevlere dayalı olarak öğrenci gelişimleri süreç odaklı izlenmektedir. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğimizin 26. Maddesinde belirtilen Sınav ve Değerlendirmeye göre ilgili ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir (B.1.2.10) . Aynı yönetmeliğin 31. Maddesinde belirtilen hususlara uygun olarak ders başarı durumu değerlendirmesi yapılır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları yüzyüze eğitimden farklılık göstermektedir. Uzaktan eğitim sistemimizde Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları Yönergesinin 8. Maddesinde belirtilen ölçme değerlendirme hususlarına göre süreç yönetilmektedir (B.2.2.11). Uzaktan Eğitim sistemine ilişkin sınav güvenliği ve önlemleri alınmakla birlikte hassasiyetle takip edilmektedir. Uzaktan eğitimde sınavların güvenilirliği ve kopya çekmenin önüne geçmek için derslerin değerlendirilmesi büyük oranda ödevler ve sunumlarla sağlanmıştır. Fakat bazı derslerin değerlendirilmesi ise sisteme sınav tanımlanması (çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve boşluk doldurma vb.) şeklinde gerçekleşmiştir. Bu sınavlarda kopya çekme ihtimaline karşın sınav süreleri kısa tutulmakta, soru havuzundan her öğrenciye sırası farklı olacak şekilde random olarak gelmektedir. Bu tür derslerin sınavlarında hocaların sisteme doğru cevabı tanımlamaları durumunda öğrenciler sınavlarını bitirdikten sonra, sınavla ilgili geri dönüte ve notlarına ulaşmışlardır.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2021 yılından itibaren aktif olmakla birlikte memnuniyet ölçümlerine ilişkin anket sorularının değerlendirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir (B.2.2.12).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.2.güzel\\_sanatlar\\_fakültesi\\_rts\\_bölümü\\_sınav\\_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.yükseklisans\\_tez\\_sınav\\_tutanağı.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.5.myo\\_ders\\_izlencesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.6.yabancı\\_diller\\_yüksekokulu\\_ders\\_izlencesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.7.iletisim\\_fakültesi\\_sınav\\_programı\\_duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.1.gaziantep\\_universitesi\\_lisansüstü\\_eğitim\\_öğretim\\_sınav\\_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8.iletisim\\_fakültesi\\_vize\\_mazeret\\_sınavları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.tıp\\_fakültesi\\_ölçme\\_değerlendirme\\_kurulu\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.10.gaziantep\\_eğitim\\_fakültesi\\_sunum\\_değerlendirme\\_ölçeği\\_rubrik\\_puanlama.xlsx](#)
- [\(3\)B.2.2.11.uzaktan\\_eğitim\\_öğretim\\_uygulama\\_esasları.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.4.fen\\_edebiyat\\_fakültesi\\_sınav\\_örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.12.ölçme\\_değerlendirme\\_merkezi\\_yazışma\\_örneği.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumumuz öğrenci kabulü; Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenciler, özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler (B.2.3.1), (B.2.3.2), yatay geçiş dikey geçişle gelen öğrenciler (B.1.1.20, özel öğrenci statüsünde (B.2.3.3) gelen öğrenciler, Farabi, Mevlâna, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri, uluslararası öğrenciler, lisansüstü öğrenci şeklinde olmaktadır. Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve kurumumuz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergelere uygun şekilde yürütülmektedir.

Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki formal öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları geliştirecek, yetkinliğini artıracak eğitim programları ile desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Gaziantep Üniversitesi İntibak ve

Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine (B.2.3.4) göre yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki formal öğrenmelerini ölçen nitelikler taşımakta, sınavlar kayıt altına alınmakta, Spor Bilimleri Fakültesi özelinde web sayfamızda canlı yayınlanmakta ve ilgili kurullarca sonuçlandırılmaktadır (B.2.3.5). Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki formal öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanından sağlanan desteklerle sürdürülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği senato onayıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar bu komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır.

Birimlerimize yatay veya dikey geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerine yönelik birimlerimizde kurul kararları alınarak intibak ve kredilendirmeleri yapılmaktadır (B.2.3.6), (B.2.3.7).

Yönetmeliklerin tümü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır(3)(B.2.3.8). Bunun yanı sıra, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler, öğrencilerin önceki informal öğrenmelerini destekleyecek ve geliştirecek şekilde yürütülmektedir.

Kurumumuzun mevcut uluslararasılaşma politikasına uygun olarak öğrenci ve personel hareketliliğini artırmaya, müfredatın uluslararasılaşmasına, ortak eğitim ve araştırma projelerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası ilişkiler birimi tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ve personelimizin, değişim programlarına katılımları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir. Üst yönetimimiz, Uluslararası İlişkiler Birimi (3)(B.2.3.9) ve tüm Erasmus Bölüm Koordinatörleri iş birliği içinde çalışarak Erasmus programına olan katkılarını artırmaya devam etmektedir. Programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin (AKTS) kullanılması öğrenci değişiminde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır. 2023 yılında 27 öğrenim 11 staj olmak üzere 38 öğrenci Erasmus programından yararlanmıştı. Ayrıca kurumumuzda Farabi Değişim Programı koordinatörlüğü (3)(B.2.3.10) ile Mevlana Kurum Koordinatörlüğü de (3) (B.2.3.11) bulunmakta olup önceki öğrenmeleri tanınmaktadır.

Son yıllardaki uluslararası öğrenci sayısındaki artış gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda kazanımlar sağlamıştır. Farklı ülkelerden öğrencilerin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasına da yardımcı olmuştur (3)(B.2.3.12). Bu doğrultuda, 2022-2023 ile 2023-2024 akademik yılının başlangıcı ile uluslararası öğrencilerin kurumumuza kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yabancı Öğrenci Kabul Esasları Çerçevesi' ne uygun çalışmalar yapılmaktadır. Bu esaslara göre öğrenci kabulünde Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) uygulanarak (3)(B.2.3.13), Gaziantep Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesinin (B.2.3.14) ilgili hususları takip edilmektedir. 2024 yılı itibarıyla YÖS uygulamasının kaldırılmasıyla karar vericilerin yeni uygulamaları takip edilecektir.

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.2 maddesindeki öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulguların paydaşlarla birlikte değerlendirildiği izleme sonuçlarının kanıtlanabilmesine dair iç paydaşların görüşleri doğrultusunda alınan kurul kararları ilgili birimlerde izlenmektedir (B.2.3.6), (B.2.3.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.beden eğitimi ve spor yüksekokulu özel yetenek giriş sınavı yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.5.spor bilimleri fakültesi yetenek sınav sonucu.pdf
- (4)B.2.3.6.hukuk fakültesi intibak muafiyet kurul kararı.pdf
- (3)B.2.3.2.güzel sanatlar fakültesi resim bölümü özel yetenek sınav kılavuzu.pdf
- (3)B.2.3.3.özel öğrenci yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.4.muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.7.fen edebiyat fakültesi intibak kurul kararı.pdf

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Bu sistemin uygulanması ilgili yönetmeliğin (B.1.2.10) 19.Maddesinde belirtilen yarıyıl ve toplam kredi değerlerine ilişkin hükümler dikkate alınarak ders yükleri izlenmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesinin ilgili yönetmeliklerinin alt maddelerine göre ders yükleri takip edilmektedir (3) (B.2.4.1), (3)(B.2.4.2). Kurumumuza diğer kurumlardan ön lisans ve lisans düzeyinde yatay ve dikey geçiş imkânı bulunmaktadır. Bazı birimlerimizde çift anadal ve yan anadal programları uygulanmaktadır. Bunlara yönelik işlemler ilgili Gaziantep Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi (B.2.4.3) ve Gaziantep Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi (B.2.4.4) kapsamında takip edilmektedir (B.2.4.5). Birimlerimizde konu ile ilgili kararlar bölüm/birim kurullarınca alınmakta ve takip edilmektedir (B.2.4.6).

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren 'Diploma Eki' uygulanmaktadır. Diploma Eki, mezuniyeti takiben her öğrenciye verilmektedir. Türkçe eğitim yapmakta olan yükseköğretim kurumlarında Diploma Eki dili İngilizce'dir. Diploma ekinde alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, ilave olarak, ulusal eğitim sistemi ve üniversitenin eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir (3)(B.2.4.7). Diploma ekinin bilgi formatı, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra "Mezun Bilgi Sistemi" aktif olarak faaliyet göstermektedir (4)(B.2.4.8).

Gaziantep Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi (B.2.4.9) kapsamında öğrencilerin yeterlilikleri değerlendirilmekte birlikte, geliştirilmesine yönelik eğitim verilmekte ve ilgili birimlerimizce izlenmektedir. Gaziantep Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi özelinde ilgili süreç yürütülmektedir (B.2.4.10).

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.4.9.gaziantep üniversitesi pedagojik formasyon eğitimi yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.3.yandal yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.4.çift anadal yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.5.çift anadal transkript örneği.pdf

- [\(4\)B.2.4.6.ciftanadal\\_kurul\\_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.10.fen\\_edebiyat\\_fakultesi\\_pedagojik\\_formasyon\\_kurul\\_karari.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuzun akademik birimlerinde eğitim etkinliğini sağlayacak ve araştırma imkanları oluşturacak şekilde derslikler, atölyeler, spor salonu ve modern cihazların bulunduğu laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Faaliyet raporlarında fiziki alan bilgileri birimsel olarak web sayfalarında paylaşılmaktadır (B.3.1.1), (B.3.1.2), (B.3.1.3), (B.3.1.4), (B.3.1.5).

Tüm birimlerde donanımlı derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar odaları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, tasarım alanları, kondisyon salonu (B.3.1.6), (3)(B.3.1.7) tüm açık ve kapalı alanlarda ücretsiz Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Merkez yerleşkede Kültür Tarihi Müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Maveria Kültür Sanat ve Kongre Merkezi, Kültür müdürlüğüne bağlı etkinlik odaları, atölye, müzik stüdyosu öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Kurumumuz akademik öğrenme ve gelişmeye yönelik kaynaklara erişim imkânına sahiptir. 3'ü merkezi yerleşke içerisinde, 4'ü taşrada bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarında yer alan 7 adet kütüphane bulunmaktadır. Merkez kütüphanemiz eğitim öğretim dönemi içerisinde 7/24 esasına göre çalışarak öğrencilerin bilgiye erişimlerine imkân sağlarken 6 Şubat depremi nedeniyle binanın almış olduğu az hasardan dolayı 2023-2024 Güz dönemi itibariyle tekrar hizmet vermeye başlamıştır. Bina fiziksel kullanımının yanı sıra dijital erişim sayesinde kullanıma imkân sağlamaktadır. Merkez kütüphanemizde, 134.298 adet basılı kitap, 24.587 adet ciltli süreli yayın, 4.316 adet tez, 2.525 adet DVD-VCD ve 17.719 adet basılı standart bulunmaktadır. Abone olunan 23 adet veri tabanı ile 357.010 adet e-kitap, 3.445.834 adet e-tez ve 44.921 adet e-standarda erişimiz bulunmaktadır. Ayrıca 2023 yılında personel ve öğrenciye olmak üzere toplam 16.575 ödünç kitap hizmeti verilmiştir (B.3.1.8).

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik belirlenen “Eğitim materyalleri altyapısını güçlendirmek” hedefi için uzaktan eğitimin kesintisiz sağlanması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB) kontrolünde, sunucuların birlikte çalıştığı cluster (küme) yapısına sahiptir. Bu yapıda HA Proxy, Moodle Sunucular, Cache Sunucu ve Veritabanı Sunucusu birlikte çalışmaktadır. Bu güçlü yapı üzerinde Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ÖYS) kontrolleri yapılmış stabil bir versiyonu çalışmaktadır. Bunun yenilenen server yapısıyla saniyede 60000 IOPS seviyelerine çıkabilen, 60 Tb alana sahip olan, hem SSD ve SAS disk yapısına sahip, bir storage ve ilaveten 3 adet sunucudan oluşmaktadır. Her sunucu 112 vcpu, 1024gb ram kapasitelere sahiptir. Sunucular storage e bağlanırken yedekli ve SAN switch üzerinden bağlıdır. Bu yapı üzerinde çoklu web sunucular çalıştırılarak hem yük dağıtılmış olacak hem de sunucu başına düşen yükler artacağından aynı anda yüksek kapasitelere çıkılabilecektir. Versiyon geliştirmeleri ara dönemlerde yapılarak, güncel uygulamalar sisteme yansıtılmaktadır. ÖYS'nin geliştirilmesi süreçlerini dönem içinde tecrübe kazanan merkez çalışanları yürütmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile ÖYS sistemi tam bir entegrasyon içinde çalışmaktadır. Dönem başlarında web servisi aracılığıyla her iki sistem arasında bilgi alışverişi yapılarak, ÖBS üzerinde tanımlı ders, öğrenci, öğretim elemanı ilişkilendirmeleri ÖYS'ye aktarılmaktadır. ÖBS ve ÖYS üzerindeki bilgilerin sürekli kontrolünü sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi görevlileri günlük kontroller yapmaktadır. Kurumumuzda geliştirilen öğrenme kaynak ve materyalleri Moodle ile etkili bir şekilde sunulabilmektedir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda var olan eklentiler incelenerek sistem daha etkin hale getirilmektedir. Etkileşimli video oluşturma ve yayınlama imkânı tanıyan P5H eklentisi sistemde aktif olarak kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak, öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin dosya depolama ve paylaşımlarını kolaylaştırmak adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından GAÜN Bulut(3)(B.3.1.9) hizmeti sunulmaktadır. Tanımlanan bulut alanları dosya saklanması ve video, ses dosyaları gibi boyutu büyük olan dosyaların Moodle üzerinden veri trafiğini azaltarak ek bir depolama alanı sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve okuma salonları ile öğrencilerin ders ve ders dışı kullanımına sunulmaktadır (3)(B.3.1.10).

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından öğrenme ortamlarına ilişkin gerekli tadilat, onarım ve inşaat işleri koordine edilmektedir. 2023 yılında 6 Şubat depremi kaynaklı tadilatlar ve yeni öğrenme ortamına dair inşaatlar yapılmıştır (B.3.1.11/Sayfa 26-46 arası).

Uzaktan eğitim alt yapısına ilişkin tüm yapılanmalar tamamlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi öğrenci el kitabı ile sisteme ait bilgilendirmeler yapılmakta, engelli öğrencilere yönelik uygulamalar ilgili yönergeye göre sisteme entegre edilmektedir (B.3.1.12). Uzaktan eğitim sistemi istatistikleri birim tarafından tutulmakta ve raporlanmaktadır.

Öğrencilerimize yapılan uyum programlarında ilgili birimler tarafından öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin bilgilendirmeler yüz yüze ve GAÜN Uyum 2023 kitapçığı ile detaylı olarak yapılmaktadır (B.3.1.13). Tüm bu öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılan anket ile öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve analizi yönetime sunulmaktadır (B.3.1.14), ayrıca GİMER sistemi üzerinden de öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin istek, öneri ve şikâyetlerde alınmaktadır (B.3.1.15).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.5 maddesinde belirtilen merkez kampüsteki kütüphanenin yeterli olmaması ve ilçe kampüslerin merkez kampüs imkânlarından yararlanamaması yönetimimiz tarafından incelenerek bu hususta kampüs içinde yer alan merkez kütüphane yerine yeni kütüphane binasının yatırım planına alınması ve ilgili sürecin takip edilmesi sağlanmaktadır (B.3.1.16). Buna ek olarak ilçe kampüslerdeki öğrencilerimiz ders içeriğine ilişkin ihtiyaç durumunda kampüs ve kütüphanemizin tüm imkanlarından faydalanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.12.gauzem\\_ogrenci\\_el\\_kitabi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.13.gaziantep\\_universitesi\\_2023\\_uyum\\_kitapçığı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.1.araban\\_myo\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5.2023\\_muhendislik\\_fakultesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.15.gimer\\_2022-2024\\_genel\\_konu\\_değerlendirmesi.pdf](#)
- [\(2\)B.3.1.16.2024\\_kütüphane\\_projesi\\_yatırım\\_programı.pdf](#)

- [\(3\)B.3.1.6.sportif\\_performans\\_test\\_laboratuvarı\\_el\\_brosürü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.2.hukuk\\_fakültesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3.spor\\_bilimleri\\_fakültesi\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4.ntmyo\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.8.kütüphane\\_ve\\_dokümantasyon\\_db\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.11.yapı\\_isleri\\_teknik\\_daire\\_başkanlığı\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.14.2023-2024\\_eğitim\\_öğretim\\_güz\\_yarıyılı\\_genel\\_değerlendirme\\_anket\\_sonucu.xlsx](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuz Senatosunun 20.02.2018 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" (B.3.2.1) oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetleri, akademik personellerimizce yürütülmektedir. Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi birim başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir (B.3.2.2). Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde ders programlarında ilan edilen danışmanlık saatleri mevcuttur (B.3.2.3), (B.3.2.4). Öğrencilerin danışmanları ile yüz yüze görüşebilecekleri bu danışmanlık saatleri her bir öğretim elemanının kapısında asılıdır. Ayrıca elektronik ortamda erişimleri eposta, dahili telefon, e-kayıt sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmakta ve bu süreçte öğrencilere akademik yönlendirmeler yapılmakta, ders seçimleri kontrol edilmekte ve takipleri sağlanmaktadır. Aynı süreç birimlerde bulunan uzaktan eğitim sorumluları tarafından da kontrol edilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bölüme girişten mezuniyetlerine kadar değişmediği için, öğrencileri daha iyi tanımaları nedeni ile verdikleri danışmanlık desteğinin verimliliği de artmaktadır. Bunun yanı sıra, staj, intörlük uygulaması (4)(B.3.2.5), tez yazım ve trimester uygulamalarında akademik danışmanların yanı sıra uygulama alanında ilgili sektörlerdeki danışmanları da görev almakta ve öğrencileri takip ederek yönlendirmektedir.

Genel uygulamanın yanı sıra bazı akademik birimlerimizde kendi akademik danışmanlık yönergelerine göre süreç yönetilmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (B.3.2.6), (B.3.2.7).

Tüm birimlerimizde akademik danışmanın yanı sıra; Erasmus (3)(B.3.2.8), Farabi(3)(B.3.2.9), Mevlâna gibi değişim programları danışmanı/koordinatörleri, Engelli Öğrenci Danışmanı/temsilcisi (3)(B.3.2.10) gibi ayrıca yürütülen görevler ile ilgili öğrencilere danışmanlıkları sağlanmaktadır (3)(B.3.2.11). Kurumumuza yerleşen uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde, akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu hizmetleri kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Uluslararası Öğrenci Ofisimiz danışmanlık yapmaktadır (3)(B.3.2.12). Öğrencilerin psikolojik yönden desteklenmesi ve danışmanlık hizmeti sunulması hizmetleri Gaziantep Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından yürütülmektedir (3)(B.3.2.13). Kariyer Planlama Ve Girişimcilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere mezuniyet ve sonrası süreçle ilişkin eğitim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (3)(B.3.2.14).

Üniversiteye başlayan tüm öğrenciler için kurumu tanımaları ve verilen hizmetlerin içeriklerine ilişkin GAÜN UYUM 2023 etkinliği düzenlenmiş ve tüm birimlerin birinci sınıf öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır (B.3.1.13), (3)(B.3.2.15).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.3 maddesinde belirtilen danışmanlık uygulamalarında kullanılan iletişim kanallarının çeşitliliği olumlu görülmüş olup, bu uygulamaların izlenebilirliği pandemi ve deprem gibi unsurlar nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Ancak kurum genelinde 2024 yılı için izleme uygulamaları planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1.gaziantep\\_üniversitesi\\_akademik\\_danışmanlık\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.4.diş\\_hekimliği\\_fakültesi\\_danışmanlık\\_saati\\_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.6.islahiye\\_iktisadi\\_ve\\_idari\\_bilimler\\_fakültesi\\_lisans\\_akademik\\_eğitim\\_danışmanlığı\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.2.2023-2024\\_tip\\_fakültesi\\_danışmanlık\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3.ntmyo\\_ve\\_mühendislik\\_fakültesi\\_danışmanlık\\_saati\\_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.7.sağlık\\_bilimleri\\_enstitütüsü\\_danışmanlık\\_yönergesi.pdf](#)

## 3. Tesis ve altyapılar

2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak" amacına yönelik olarak "İhtiyaç duyulan eğitim, sportif, sosyal binaların yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs altyapısının iyileştirilmesi" hedefine ilişkin tüm faaliyetler performans göstergeleri ile izlenmektedir (B.3.3.1).

Kurumumuzda, fakülte ve yüksekokullarda öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak şekilde derslik, atölye ve laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Tüm birimlerimizin fiziki alt yapılarına ilişkin bilgiler, birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır (3)(B.3.3.2), (3)(B.3.3.3), (3)(B.3.3.4), (3)(B.3.3.5), (3)(B.3.3.6), (3)(B.3.3.7), (3)(B.3.3.8), (3)(B.3.3.9), (3)(B.3.3.10). Tıp Fakültemizde ileri düzey simülasyon laboratuvarı imkanları bulunmakla birlikte 220 kişilik elektronik online sınav (OSCE Sınav laboratuvarı) salonu mevcuttur(3)(B.3.3.11), (3)(B.3.3.12). B.3.1 Maddesinde belirtildiği üzere öğrenme ortamına ve sosyalleşmeye imkan veren birçok tesis bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm binalarda -65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmakla birlikte, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08.00- 22.00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

**Spor:** Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler(3)(B.3.3.13) ile birlikte TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon belgesine sahip GAÜN Sporium merkezinde uluslararası ölçülerde sentetik çim zeminli futbol sahası, 4 adet 40x20 m2 sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 3 adet FIFA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 14 adet açık tenis kortu, 8 adet açık Stretball ve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet Fitness salonu, Güreş salonu, bowling Salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır. GAÜN Sporium merkezinde (3)(B.3.3.14) Spor Bilimleri Fakültesinin antrenörlük, yüzme vb. derslerinin uygulamalarının yapılmasını sağlayan alt yapı imkânları mevcuttur. Aynı



zamanda seçmeli dersler kategorisinde olan spor ağırlıklı derslerin tüm uygulamaları GAÜN Sporium merkezinde yapılmaktadır.

**Yemek:** Merkez yerleşkede bulunan yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda yaklaşık 8000 öğrencimize, 4 çeşit yemek verilmele birlikte (3)(B.3.3.15) ilçe kampüslerimizde bulunan 6 adet yemekhaneye merkezi yemekhaneden servis sağlanmaktadır (3)(B.3.3.16). Bununla birlikte, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Dış Hekimliği Fakültesine günlük yemek verilmektedir.

**Kütüphane:** B.5.1 maddesinde kütüphane imkanlarımızın ayrıntıları verilmektedir (3)(B.3.3.17).

**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı** 3500 m2 kapalı alana kurulu olan bilgi işlem birimi, ÇiftUPS/Jeneratör elektrik alt yapısına sahiptir. TEAR3 seviyesinde datacenter odasına, 2000 Mbps Hızında internet çıkış hızına sahip ve kampüs içinde 810 noktada kablosuz erişim imkânı sunmaktadır. A.3.1 Maddesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığının imkanlarıyla ilgili bilgiler verilmektedir.

**Barınma:** Merkez yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkânlar şöyledir;

-Ezogelin kız öğrenci yurdu: Yurt, merkez kampüsü içinde bulunmaktadır. 3 blok halinde ve 1308 kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1287 öğrenci barınmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 341 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir. Hâlihazırda 302 öğrenci barındırmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Ümmü Gülsüm Erkek Yurdu: 4 blok halinde 3296 öğrenci kapasitelidir. Lo9kanta, kantin ve kuaför ihtiyacı giderilebilmektedir.

-Şahinbey Kız Yurdu: 3 blok halinde merkez kampüsü içinde bulunmakta olup 1412 kapasitelidir. Hâlihazırda 1409 öğrenci barınmamaktadır. Lokanta, kantin, kuaför ve terzi ihtiyacı giderilebilmektedir.

-Şehitkâmil Yurt Müdürlüğü: kız öğrenci yurdu olarak hizmet vermekte olup 1 blokta 988 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir

Ayrıca Kurumumuz Greenmetric sıralamasında Dünyada 463. ve Türkiye de 42. sırada yer almıştır (B.3.3.18). Kampüsümüz alt yapı imkânları açısından su kullanımına dair Grenmetric kriterlerini sağlamaya yönelik fizibilite raporu hazırlanmış, çalışmalar sürdürülmektedir (B.3.3.19). Elektrik kullanımına yönelik olarak; Enerji Evi koordinesi ile kurumumuza ait elektrik kullanım ve cihaz takipleri sağlanmaktadır (B.3.3.20). Ayrıca eğitim fakültesi ve benzer binalar üzerinde yapılan güneş panelleri ile elektrik üretimine katkı sağlamaktadır. Araban Meslek Yüksek Okulu alanında kurulan Güneş Enerji Sistemi (GES) ile yıllık sağlanan enerji geliri akademik çalışmalara aktarılmaktadır (B.3.3.21). 2023 YÖK İzleme ve Değerlendirme 2023 Genel Raporu'nda sürdürülebilirlik alanında 28,39 Kw/saatlik kişi başı elektrik enerjisi tüketimi ile tüketimin en düşük olduğu üniversiteler arasında 4. ve enerji verimliliği yatırımının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında 228,8 Kw/saatlik yatırım ile 3. olmuştur (B.3.3.22). Tüm bunlara ek olarak tesis ve altyapıların güvenlik önlemlerine yönelik olarak İş Sağlığı Güvenliği birimi tarafından üniversite personeli olup İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı belgesine sahip 20 personel ile iş sağlığı ve güvenliğine yönelik raporlamaları yapılmış ve ilgili birim tarafından izlemeleri yapılarak, gerekli bildirimler yönetime sunulmaktadır.

Tüm bu tesis ve altyapılara yönelik yıllık öğrenci bilgi sistemi otomasyonu üzerinden öğrenci görüşleri alınmaktadır (B.3.3.23).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)(B.3.3.20.enerji\_evi\_elektrik\_sarfıyatı\_kullanım\_yazısı.pdf
- (4)(B.3.3.1.kybs\_ekran\_görüntüsü\_ve\_performans\_göstergeleri\_istem\_yazısı.pdf
- (4)(B.3.3.18.greenmetric.pdf
- (4)(B.3.3.19.gaziantep\_üniversitesi\_su\_fizibilite\_raporu.pdf
- (4)(B.3.3.23.genel\_memmuniyet\_anketi.xlsx

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuzda dezavantajlı gruplardan olan engelli öğrencilere danışmanlık yapmak için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur (3)(B.3.4.1). Ayrıca her birimin bir engelli danışmanı/temsilcisi bulunmaktadır (3)(B.3.2.10). Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (B.3.4.2) kapsamında Engelli Öğrenci Birimi işleyişi ve kurumumuzda yapılacak uygulamalar, sınavlar, ders uygulamalarına ilişkin bilgi verilmektedir. Engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda birimler ile iş birliği yapılarak engelli ders ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda özel ihtiyaca sahip öğrencilerimiz için bireysel etkinlikler/ölçme değerlendirme araçları düzenleme ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Engelli öğrencilerimize yönelik olarak yemek bursu kontenjanı mevcuttur. Yıllık olarak düzenli şekilde engelli öğrencilerle bir araya gelmekte ve görüşleri alınmaktadır (3)(B.3.4.3), (B.3.4.4). Ayrıca Yükseköğretim Kurulu değerlendirmelerine göre merkez kampüsle birlikte 6 Fakülte, 1 Enstitü Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Merkez Kampüsümüz sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ve 2 Fakülte Eğitimde Erişilebilirlik Yeşil Bayrak belgesine sahiptir. 2023 yılında yaşanan 6 Şubat depremi nedeniyle bayrak değerlendirmelerinden muaf tutulmuştur (4)(B.3.4.5). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Hukuk Fakültesi, özel gereksinimli öğrencilerle ilgili faaliyetlerinin yer aldığı Özel Gereksinimli Öğrenci Faaliyet Raporu'nu yayınlamıştır (B.3.4.6).

Kullanılan ÖYS-Moodle açık kodlu ve erişim sınırlıkları olan bireyler için sürekli geliştirme faaliyetleri içerisinde olup web içeriği erişilebilirlik hizmetleri WCAG 2.1 Level AA seviyesinde akreditedir. Buna ek olarak Moodle sistemindeki engelli erişilebilirlik eklentisi ile disleksi yazı türü seçilmesi, kullanılan yazı fontunun büyütülebilmesi ve arka plan renklerinin sarı, mavi ve siyah arka planlar kullanılarak görme engelli öğrencilerimizin tercihleri doğrultusunda sistemi kullanmaları sağlanmaktadır.

Ülkemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerimiz için harç, yemek vb. maddi ve eğitim desteği sağlamak üzere burs programları ve

projeler yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerimizin uyumu için Uluslararası Öğrenci Ofisi, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Toplulukları etkin olarak görev almakta öğrencilerle ortak etkinlikler yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci burs projesi, uluslararası öğrenci kahvaltı programı, kültür ve spor etkinlikleri bunlardan bazılarıdır.

Bunlara ek olarak maddi durumu düşük ve çalışmak isteyen öğrenciler birimlerde “kısmi zamanlı öğrenci” 2023 yılında 680 öğrenci aktif görev almıştır (B.3.4.7). 2023 yılında engelli ve ihtiyaç sahibi 174 öğrencimize yemek bursu verilmiştir. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu başarılı ihtiyaç sahibi öğrencilere Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ile imzalanan protokol çerçevesinde her bir program için ilk 10 öğrenciye burs verilmektedir (B.3.4.8). Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından her yıl ihtiyaç sahibi yaklaşık 60 öğrenciye kitap bursu sağlanmaktadır (B.3.4.9).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.2.engelli\\_öğrenci\\_birimi\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.hukuk\\_fakültesi\\_özel\\_gereksinimli\\_öğrenci\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7.kısmi\\_zamanlı\\_öğrenci\\_dağılım\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8.ntmyo\\_osb\\_müdürlüğü\\_burs\\_protokolü.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.9.yabancı\\_diller\\_yüksekokulu\\_kitap\\_bursu\\_formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.4.engelli\\_öğrenci\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumumuz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren 80.Yıl Öğrenci Kültür Merkezinde öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla kurulmuş olan 81 öğrenci topluluğundan 64 öğrenci topluluğu 2023 yılında aktif olarak faaliyetlerini sürdürmüştür (3)(B.3.5.1). Öğrenci Topluluklarımız faaliyetlerini Gaziantep Üniversitesi Ders Dışı Serbest Zaman Öğrenci Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Öğrenci Kulüpleri Hakkında Yönergesi (B.3.5.2) kapsamında sürdürmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tanıtım ve üye kayıtları etkinliği yapılarak öğrenci toplulukları üye kayıtlarını güncellemiştir (3)(B.3.5.3).

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımın artırılması” hedefi belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları (3 salon), derslikler birim bünyelerinde mevcuttur. Bu kapsamda kurumumuzda 2023 yılında öğrenci toplulukları tanışma toplantıları ile faaliyetlerine başlamış (B.3.5.4) ve akabinde toplantı, çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, sergi, müzik dinletisi vb. 139 faaliyet gerçekleştirilmiştir (B.3.5.5). Öğrenci kulüp faaliyetleri online ve yüz yüze olarak etkinliklerle sürdürülmüştür.

Merkez yerleşkemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı kapalı spor salonu, havuz, tenis kortları, futbol sahası, kültür merkezi mevcuttur. Ayrıca TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Sistem belgeli bölgenin ilk spor kompleksi olan GAÜN Sporium tarafından çeşitli sportif ve rekreasyonel faaliyetler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Kurumumuz öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapmış olduğu anket değerlendirmesinde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve bunlara ilişkin alanlar değerlendirilmekte ve görüşleri alınmaktadır (B.3.3.23).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.4.öğrenci\\_toplulukları\\_tanışma\\_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.1.öğrenci\\_toplulukları\\_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.2.gaziantep\\_üniversitesi\\_ders\\_dışı\\_serbest\\_zaman\\_öğrenci\\_faaliyetlerinin\\_yürütülmesi\\_ve\\_öğrenci\\_kulüpleri\\_hakkında\\_yönerge.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.5.öğrenci\\_toplulukları\\_yıllık\\_faaliyet\\_sayısı.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuza öğretim üyelerinin atanması, yükselmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm aşamalar şeffaf, adil ve açıktır. Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (B.4.1.1) 08.05.2018 tarih ve 08 Nolu toplantı tutanağı ile Senato’da kabul edilmiştir. 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı resmî gazetede yayınlanarak mevzuata giren yönerge gereğince uygulanan kriterler bu tarih itibarıyla öğretim üyesi alımlarının ana değerlendirme unsuru olmuştur. Yönergeye göre elde edilen puanlar “Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu (ABİK)” tarafından değerlendirildikten sonra atanma süreci başlamaktadır.

Kurumumuzda Aralık 2023 itibarıyla 1664 akademik personel bulunmakta olup unvanlarına göre; 284 profesör, 188 doçent, 325 doktor öğretim üyesi, 340 öğretim görevlisi, 527 araştırma görevlisi çalışmaktadır. Kurumumuzda Suriye, Mısır, Bangladeş, Kırgızistan, Azerbaycan, İran, Tayvan, Çin, Romanya olmak üzere 9 farklı ülkeden toplam 54 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri anabilim/bölüm kurullarında kararlaştırılıp, fakülte/yüksekokul kurullarında sonuçlandırılır. Bu dağılım ve programlar şeffaf ve adil bir şekilde yapılarak öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilir.

Görevlendirmeler 2547 sayılı kanun kapsamında yapılmakta ve kurumumuz birimlerinin işleyişi güçlendirilmektedir.

Akademik personelin yanında ihtiyaç durumunda alanda deneyimli sektör temsilcileri tarafından da ders anlatımlarında destek alınmaktadır. Örneğin Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, danışma kurullarında yer alan sektör temsilcilerinden destek almaktadır

(B.4.1.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.2.ntmyo\\_sektör\\_temsilcisi\\_olan\\_öğretim\\_elemanı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.1.gaziantep\\_üniversitesi\\_öğretim\\_üyelğine\\_yükseltme\\_ve\\_atanma\\_kriterleri\\_yönergesi.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuz bünyesindeki eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim öğretim kadrosu bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak “Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak” hedefine ilişkin çalışmalarını takip etmektedir. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilerek kurum içinden ve dışından görevlendirmeler kurul kararı ile yapılmaktadır.

Ayrıca Erasmus öğretim elemanı hareketliliği ile öğretim yetkinliklerinin bilgi, beceri ve donanımlarının geliştirilmesi sağlanmaktadır (B.4.2.1).

GAUZEM için birimlerde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürütmesi için birim koordinatörleri belirlenmiştir. Müdürlüğün koordinasyonunda birim koordinatörleriyle oluşturulan iletişim grubu sayesinde uzaktan eğitim süreçlerinin etkinliği için ortaya çıkan anlık sorunlara dinamik çözümler üretilmiştir. Aynı zamanda koordinatörlerin birimlerindeki öğretim elemanlarını bilgilendirmeleri ve onlara rehberlik yapmaları sağlanmıştır. Tüm öğretim elemanlarının GAUZEM-ÖYS sistemini verimli bir şekilde kullanabilmesi, etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi rehberleri ile video kayıtları alınarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (3)(B.4.2.2). Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak GAUZEM tarafından sistemi tanıtmaya, kullanmaya ve karşılaşılan sorunlara karşın çözümüne yönelik youtube videoları yüklenmiştir (3)(B.4.2.3).

Yıllık olarak akademik personelimizin katılmış olduğu sempozyum, konferans, kongre, çalıştay vb etkinlikler yetkinlikleri arttırırken yer aldıkları projelerle de alanlarına yönelik deneyimler edinimleri amacıyla Bilimsel Araştırmalar Birimi tarafından 2023 yılında 136 yurtiçi kongre katılımı desteği, 37 yurtdışı kongre katılımı desteği verilmiştir. 9 adette kongre düzenleme desteği verilerek akademik personelimizin yetkinliği arttırılmaya çalışılmıştır (B.4.2.4). Her akademik birim tarafından bu konuda akademik personelimiz teşvik edilmekte ve yıl sonu akademik kurullarda yayın ve kongre, sempozyum katılım bilgileri izlenmektedir.

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun B.4 maddesinde bildirilen Meslek Yüksekokullarında görev yapan öğretim üyelerine tez danışmanlığı verilmemesinin eşitlik ilkesine aykırı olduğu öneri üzerine Meslek Yüksekokullarında görevli akademik personellerimize disiplinler arası alanlarına yönelik ihtiyaç durumunda tez danışmanlıkları verilmekle birlikte kurum genelinde yaygınlaştırılması çalışmaları yürütülmektedir (B.4.2.5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.5.myo\\_akademik\\_personel\\_tez\\_danışmanlık.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.1.erasmus\\_2023\\_giden\\_personel\\_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4.bap\\_2023\\_akademik\\_etkinlik\\_katılım\\_sayısı.pdf](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini çok sayıda kongre, sempozyum, kurs ve seminare katılarak ulusal ve uluslararası ölçekte bildiriler ile kendi akademik gelişimlerini arttırmaktadırlar. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok kongre, sempozyum, konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Ayrıca öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi çerçevesinde davet edilen uzman öğretim üleriyle eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğretim görevlilerinin maksimum katılımı teşvik edilmekte olup (B.4.3.1) tüm destekler senatomuz tarafından karara bağlanan yönetmelikler/yönergeler çerçevesince yürütülmektedir (B.4.3.2). Bu yönerge ve yönetmelikler kurumumuz web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır. Bilim Ödülü olarak 2023 yılında bilim ödülü desteği verilmiştir. Bunlara ek olarak; BAP tarafından 2023 yılında kongre katılımlarının yanı sıra 68 makale desteği verilmiştir (B.4.2.4). Teknik gezi, atölye çalışmaları kapsamında yapılan eğitim faaliyetlerinde kurum desteği sağlanmaktadır.

Üniversitede “Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar” (B.4.3.3) kapsamında A, B ve C dil düzeyine sahip öğretim üyelerine belirlenen gösterge katsayıları doğrultusunda yabancı dil tazminatı ödenmektedir. Öğretim elemanlarının kurum dışında almak istedikleri eğitimler konusunda birim bütçesinden destek sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.2.bap\\_usul\\_esaslar.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3.yabancı\\_dil\\_tazminatının\\_miktarının\\_tespitine\\_ilişkin\\_esaslar.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.1.bap\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz oluşturmuş olduğu “Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi” (C.1.1.1) ile tüm birimlerinde ilgili politikayı paylaşmakta ve bu politikaya uygun şekilde araştırma faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2020–2024 Stratejik Planda; yer alan “Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak” alt hedefleri olan;

H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak,

H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak,

H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi,

H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi

hedeflerine yönelik olarak araştırma faaliyetleri koordine edilmektedir.

Kurumumuz 2023 yılında bu hedeflere yönelik faaliyetlerin çıktısı olarak Araştırma Üniversitesi Adayı olarak gösterilmiştir (4)(C.1.1.2). Böylece kurumumuz bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olma vizyonuna sahip, ulusal ve uluslararası alanda etkin, saygın, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma ile etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğini sağlama amaçlarıyla hareket etmektedir. Bununla birlikte kurum hedefleri değer üretebilecek, toplumsal faydaya dönüşebilecek yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olabilecek şekilde belirlenmiştir. Kurumumuzda bu hedeflere ulaşabilmeyi sağlayan beşeri (insani), fiziki alt yapı ve mali kaynaklar bulunmakla birlikte çeşitli faaliyetlerle desteklenmektedir.

Kurumumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bu faaliyetlerin süreç yönetimi Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinesinde yürütülmektedir. İlgili Rektör Yardımcısının koordinesinde bulunan birimler; Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP)(4)(C.1.1.3), Gaziantep Teknopark (3)(C.1.1.4), TARGET Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO)(3)(C.1.1.5), Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM)(3)(C.1.1.6), Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM) (3)(C.1.1.7) ve diğer araştırma merkezleridir (3)(C.1.1.8).

#### **\*\*Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP);**

Öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, dış hekimliğinde uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, söz konusu proje sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri takip etmektedir. Rektör başkanlığında düzenli aralıklarla yapılan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu toplantılarında işleyişe ilişkin tüm hususlar görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır.

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yürütülen araştırma faaliyetlerinin ve araştırmacıların araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve böylece elde edilecek çıktılarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesine katkı sunmaktadır (C.1.1.9), (C.1.1.10). Hedeflenen çıktılarının sistematik olarak belirli performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmesinden (süreci belirli standartlarla izleyip, kıyasladıktan) sonra bu çıktılarının artırılması için ilgili düzenlemelerin yapılmasının yanı sıra iç ve dış paydaş talep ve beklentilerinin değerlendirilerek, paydaş görüşleriyle sürecin desteklenmesi sağlanmaktadır (C.1.1.9), (C.1.1.11).

Belirli periyotta güncellenen BAP usul ve esasları dünyanın ve ülkemizin misyonuna uygun olarak kurumsal öncelikler baz alınarak hazırlanmakta ve Bilimsel Nitelik Geliştirme Projesi ile öğretim elemanı ve üyelerinin çalışmalarını ödüllendirerek teşvik etmeyi amaçlamaktadır (C.1.1.12). Her yılın sonunda BAP tarafından tüm akademisyenlere bir anket gönderilir ve ayrıca yazılı geri dönüşler alınır. Bu geri bildirimlere bağlı olarak yeni yılın başında Bilimsel Araştırma Projelerinin Süreçleri ve Destekleri ile ilgili yenilemeler yapılır. Bu yenilemeler/güncellemeler yapılırken kurum akademik çalışmalarının önceki senelere göre değişimleri de göz önünde bulundurulur. Bu nedenle bu KİDR raporunda hem bir önceki yılın (2022 yılının) başında hazırlanan izleme-değerlendirme raporuna hem de bir sonraki yılın (2023 yılının) izleme-değerlendirme raporlarına ve bunlara bağlı olarak da Araştırma Destekleri için yapılan değişikliklere/güncellemelere ait kanıtlara yer verilmiştir. Proje kapsamında alınan araştırma kaynakları BAP otomasyon sisteminde takip edilerek mükerrer kaynak alınımının önüne geçerek kamu zararını engellemektedir. Ayrıca BAP komisyonu tarafından alınan kararlarda proje bitiminde alınan cihazların kullanım alanına göre ULUTEM veya ilgili Birim/Bölüm Başkanlıklarında toplu kullanılmasına yönelik teşvik/yönlendirme sağlanmaktadır (C.1.1.13).

Bunlara ilaveten kullanılmakta olan BAP otomasyon sayfasına 2023 yılında "Dış Kaynaklı Projeler Modülü" ekleyerek iş birliği içerisinde olan birimlere (TDP, TARGET, GABAM) yetki tanımlaması yapılmış, kurumumuzda yürütülen tüm dış kaynaklı projelerin girişlerinin yapılması istatistiki bilgilerin alınması planlanmıştır (C.1.1.10). Tüm araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, ilgili birimleri kapsayacak şekilde bütünlük bir yapıda yönetilmesi için kurumsal düzeyde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin otomasyon sistemine eklenen dış kaynaklı proje nodülü ile bu alandaki projeler tek çatı altında takip edilmektedir. Söz konusu modüle ilişkin ilgili formlar da sistem üzerinden güncellenmiş ve gerçekleştirilen tüm AR-Ge faaliyetleri standart bir yapıya kavuşturulmuştur (C.1.1.14). BAP Birimi tarafından yararlanılan tüm formlar bir yandan her yıl periyodik olarak güncellenen BAP Esas ve Usullerine uygunluk gösterecek şekilde, diğer yandan güncel gelişmeler dikkate alınarak güncellenmiştir. Formlar arasına ve içerisine proje çıktılarının izlenmesini sağlayacak sonuç izleme formu eklenmiş ve böylece hem alt yapı projelerinin hem de diğer projelerin sonuçlarının izlenmesi hedeflenmiştir (C.1.1.15). BAP tarafından desteklenen mevcut proje çıktılarını BAP Yönetim Birimi sayfasından da özet proje bilgileri olarak ve yıllık olarak hazırlanan BAP İzleme Raporu ile izlenmektedir

#### **\*\* Gaziantep Teknopark;**

06.10.2008 tarihinde faaliyetlerine başlayan Gaziantep Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş. “Gaziantep Teknopark” olarak marka tescilli alan bölge, yerleşkesinde yer aldığı Gaziantep Üniversitesi'nin Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve diğer alanlardaki başarılı çalışmaların ticarileşmesine uygun ortam sağlayarak ve bölgede yer alan teknoloji firmalarına akademik bilgi konusunda ışık tutmaktadır (C.1.1.4). Kampus alanı içinde, 163 dönüm arazide kurulan Teknopark 3000 m<sup>2</sup>'lik A Blok, 1250 m<sup>2</sup>'lik B



Blok, 3200 m<sup>2</sup> C Blok, 1750 m<sup>2</sup> D Blokları ve Müzeyyen Erkul Kuluçka Merkezi ile girişimcilere Gaziantep Üniversitesi laboratuvarları ile Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde Ar-Ge faaliyetlerini sürdürülebilirlik imkânları sunmaktadır. Elektronik/Iot, Yapay Görme, Web /Mobil Uygulama, Veri /Güvenlik, Oyun/Simülasyon, Eğitim, Savunma Sanayi, Dijital Pazarlama/Ticaret, Makine/ Süreç Otomasyon, Enerji/Çevre, Gıda, Malzeme/Kimya, İlaç gibi sektör skalasına sahip 190 firma faaliyet göstermektedir. 2023 yılında farklı alanlara yönelik eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilerek yön gösterici çalışmalar yürütmektedir (C.1.1.16). %100 doluluk oranı ile çalışmaktadır.

#### **\*\* TARGET Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO);**

Teknolojinin ve bilimin getirdiği yenilikleri üniversite, endüstri, sanayi, toplum sürdürülebilir işbirliği için seferber ederek, bilim ve uygulamalı inovasyon arasında köprü/ara yüz hizmeti vermektedir. TTO aracılığı ile yapılan üniversite-sanayi işbirliklerine yönelik projelerle katma değeri yüksek akademik çalışmalar yapılmaktadır. Toplumsal çıktılarını teşvik eden ve kitlesel zeka kullanarak “tek araştırmacı-tek laboratuvar” modelinden “kitlesel inovasyon” ve “ortak üretim” modellerine geçen İnovasyon Ekosisteminde Türkiye ve diğer kaynak kısıtlı ülkelere model olmaktadır. Antikanser ve antiviral tedavi için bir ilaç ve ilacın sentez yöntemi, savunma sektörü için bir uçuş simülatörü, medikal bir parçalayıcı vb. birçok farklı alanlarda uygulanan teknolojiler kullanılmaktadır (3)(C.1.1.17). 2023 yılında; Akademik Proje olarak 236 adet TÜBİTAK ARDEB + BİDEB Proje Başvurusu yapılmıştır. Bunlardan 35 adedi kabul edilmiştir. Üniversite-Sanayi İşbirlikli Projelerine ilişkin 8 adet Üniversite-Sanayi İşbirlikli (TÜBİTAK) Proje, 41 adet Kontratlı Ar-Ge Proje yürütülmüştür. 2023 yılında 74 adet Buluş Bildirimi yapılmışken 74 adet Patent Araştırması yapılmıştır. 4 adet Ulusal / Uluslararası Patent Başvuru yapılmışken daha önceki süreçte başlayan 12 adet patent başvurumuz tescil edilmiştir.

#### **\*\* Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM);**

Üniversiteler, araştırma merkezleri ve kamu kurum ve kuruluşlarındaki bilim insanları ve araştırmacılar ile özel sektör çalışanlarına yüksek teknolojiye haiz alt yapı sayesinde test, ölçüm, analiz ve eğitim hizmetleri sunmak ve aynı zamanda lisansüstü araştırmacıların çalışmalarını tezlerinin deneylerini yapabilmeleri için destek vermektedir (3)(C.1.1.18). Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliklerini güçlendirerek katma değeri yüksek ürünlerin araştırılması ve geliştirilmesi amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara hizmet sağlayarak ülke ekonomisini daha ileri seviyelere taşımak ile birlikte Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi sahip olduğu alt yapı, ileri teknoloji laboratuvar olanakları ve hizmet verilen alanlarda yetişmiş uzmanları ile Türkiye’de ve bölgede etkin rol oynamaktadır. Başkanlığını ilgili Rektör Yardımcısının yaptığı yönetim kurulları ile planlama, kontrol etme ve önlem alma döngüsüyle faaliyetlerini yürütmektedir. 2023 yılı içerisinde 785 analiz ve benzer hizmetler gerçekleştirmiştir. Merkez aynı zamanda lisansüstü eğitim araştırmalarında alan desteği vermektedir.

#### **\*\*Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi;**

Fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek, dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler uygulamalarını araştırarak Türkiye’de uygulanabilirliğini tespit etmek, fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hekimleri yetkilendirmek üzere eğitmek, diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla iş birliği içinde multidisipliner olarak araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak, merkezin amaçları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemektedir (3)(C.1.1.19). 2023 yılı içerisinde 11 bilimsel etkinliğe katılan merkez personeli 3–5 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants etkinliğinin düzenleme kurulunda yer almıştır. 7 dönümlük alan içerisinde arazi çalışmalarını yürüten merkez Kantaron (Hypericum perforatum), Aynısafa (Calendula officinalis), Ekinazy (Echinacea purpurea), Kekik (Thymus vulgaris), Gülhatmi (Alcea rosea), Melisa-Oğulotu (Melissa officinalis), Kedi nanesi (Nepeta cataria) gibi farklı tıbbi ve aromatik bitkilerden ürünler elde etmektedir (C.1.1.20).

#### **\*\* Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM);**

Kurumumuz tarafından yürütülen mevcut ya da tamamlanan Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı finanse edilen projelerin yaygınlaştırılması, projeler için kurumlar arası ortaklıkların kurulması ile proje fikri olgunlaştırma ve yürütme süreci ile ilgili olarak tüm akademisyen ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme, danışmanlık, rehberlik hizmeti vermektedir. 2023 yılı içerisinde 13 Avrupa Birliği projesinin ilgili süreçleri takip edilmektedir.

Araştırma Merkezlerimiz Stratejik Planın “D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi” başlığı altında “B-Araştırma” kısmında, “Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Yayınlar, Bilimsel Toplantılar, Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri, Sanayii İşbirliği Destek Programları” yoluyla kurumumuzdaki bilimsel araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılından bu yana yıllık olarak Stratejik Planın amaçlarına yönelik performans göstergelerine uygun olarak araştırma merkezlerinin performans göstergeleri izlenmekte ve üst yönetim ile Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından RM.21.01 ve RM.23.01 nolu destek projeleri ile öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine finansal katkı sağlanarak araştırmacıların sürece dahil edilmesi ve motivasyon artışı desteklenmektedir. RM.21.01 nolu destek projesi bu faaliyetlere yönelik kurumsal ihtiyaçların planlandığı ve ihtiyaç değişikliği durumunda güncellenebilen bir destek programı olması yönüyle önemlidir (C.1.1.12). Söz konusu uygulama Üniversitemiz için Ar-Ge başlığında iyi uygulama örneğini oluşturacak niteliğe sahiptir. Uygulama ile ilgili tüm bilgi, belge, doküman ve raporlar BAP Birimi tarafından otomasyon sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır (3)(C.1.1.13) ve her yıl destek türleri ve miktarları ihtiyaca göre güncellenmektedir (C.1.1.21).

Target TTO ve Teknopark tarafından Ar-Ge stratejilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla kurul üyesi sanayi temsilcileri ile birlikte aylık periyotlarda yönetim kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir (C.1.1.22). Kurumumuz araştırma merkezlerinin yönetim kurulları senato tarafından belirlenmekte ve bu kurullarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda stratejik hedefler değerlendirilerek süreçlerin hedeflere uygun ilerleyip ilerlemediği ile ilgili değerlendirmeler yapılarak gerekli iyileştirmeler planlanmakta ve ilgili birim faaliyet raporlarında yer verilmektedir (C.1.1.9), (C.1.1.23).

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda akademik birimlerce yapılan akademik kurullarda araştırma faaliyetleri hakkında bilgi verilmekte ve faaliyet raporlarına da bu bilgiler yansıtılmaktadır. 20.03.2024 tarih ve 470054 sayılı resmi yazı ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetim Birimi tarafından sağlanan desteklerin tanıtımının yapılması ve araştırmacılar için akademik yayın sürecinin planlanmasına yönelik talep edilmesi halinde, BAP Komisyon Üyeleri tarafından “Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleri ve Akademik

Yayın Süreci” konulu araştırma kapasitesinin desteklenmesi eğitimi verilebileceğine ilişkin tüm akademik birimlere duyuruda bulunulmuştur (C.1.1.24), (3)(C.1.1.25).

Yılda üç dönemli (trimester) eğitim sistemi ve Üniversite-Sanayi işbirliği temelli uyguladığı eğitim modeli ile Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu’nun “Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu ve Endüstri Arasında Yürütülecek Araştırma Projeleri Yönergesi” (C.1.1.26) ile endüstri kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilecek araştırma ve ürün geliştirme projeleri için ortam oluşturulup projelere destek alımları ve proje katılımları sağlanmaktadır (C.1.1.27), (C.1.1.28). Kurumumuzun Ar-Ge stratejisinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olması bakımından bu uygulama önem arz etmektedir. Söz konusu uygulama Üniversitemiz için iyi uygulama örneği olarak değerlendirilebilecek niteliğe sahiptir. Ayrıca bir meslek yüksekokulu bünyesinde kurulan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı TS EN ISO 17025:2017 kapsamında hazırlanan Kalite Sistemini uygulamaya koymuştur. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı “Bölgedeki tekstil, giyim, deri, ayakkabı sektörlerine Test Hizmetleri” kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuza ait 13 bilimsel dergi ile akademik gelişim desteklenmekte ve bu anlamda dergiler birçok platformda tanınmaktadır (C.1.1.29), (3)(C.1.1.30), (3)(C.1.1.31).

2020 Kurumsal Akreditasyon raporunun C.1 maddesinde belirtilen araştırma faaliyetlerinin paydaş görüşlerine göre değerlendirilmediğine dair tespit neticesinde ilgili birimlerde anketler yaygınlaştırılmaya çalışılmış ve BAP birimi bünyesinde yapılan anketler neticesinde alınan paydaş görüşlerine göre BAP komisyonunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu uygulama 2024 yılında tüm birimlere yayılması planlanmaktadır (4)(C.1.1.32), (C.1.1.33), (C.1.1.34). Ayrıca Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının hazırladığı performans izleme sonuçlarına göre üst yönetim tarafından kararlar alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- (4)C.1.1.14.dış\_kaynaklı\_projeler\_modülü.pdf
- (3)C.1.1.29.gain\_dergiler.pdf
- (4)C.1.1.9.BAP\_izleme\_iyileştirme\_raporu.pdf
- (4)C.1.1.10.bap\_proje\_izleme.pdf
- (4)C.1.1.15.bap\_sonuç\_raporu.pdf
- (4)C.1.1.16.teknopark\_faaliyet\_raporu.pdf
- (4)C.1.1.21.2023\_bilimsel\_nitelik\_geliştirme\_projesi\_iyileştirilmesi.pdf
- (4)C.1.1.33.bap\_anket.pdf
- (4)C.1.1.34.2024\_bilimsel\_nitelik\_geliştirme\_projesi\_iyileştirilmesi.pdf
- (3)C.1.1.13.bap\_sözleşmesi.pdf
- (3)C.1.1.20.fitoterapi\_arazi\_çalışmaları.pdf
- (3)C.1.1.24.bap\_destek\_tanıtımı.pdf
- (4)C.1.1.12.bilimsel\_nitelik\_geliştirme\_projesi\_iyileştirilmesi.pdf
- (3)C.1.1.1.bilimsel\_ve\_teknolojik\_araştırmalar\_politika\_belgesi.pdf
- (3)C.1.1.26.gaziantep\_üniversitesi\_ntmyo\_ve\_endüstri\_arasında\_yürütülecek\_araştırma\_projeleri\_yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.27.ntmyo\_endüstri\_projesi\_kararı.pdf
- (4)C.1.1.10.BAP\_proje\_izleme.xlsx
- (4)C.1.1.11.paydaş\_anket\_görüntüsü.pdf
- (4)C.1.1.22.target\_yönetim\_kurulu\_kararı.pdf
- (4)C.1.1.23.bap\_yönetim\_kurulu\_kararı.pdf
- (4)C.1.1.28.ntmyo\_endüstri\_projesi.pdf

## 2. İç ve dış kaynaklar

Gaziantep Üniversitesi 2020–2024 Stratejik Planı’nda “Farklılaşma Stratejisi” Konum Tercih başlığı altında; “Üniversitenin sürdürdüğü eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinden “araştırma” faaliyetlerine stratejik öncelik verilerek, kurumun araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih ettiği belirtilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış kaynakları ayrı değerlendirilmektedir.

**\*\*İç Kaynaklar;** İç kaynaklarımız insan kaynağı, fiziki alt yapı ve donanım kaynağı ile mali kaynak olarak üç kategoride ele alınmaktadır. Kurumumuz 1664 akademik personel, 7653 lisansüstü öğrenci ve 3900 idari personel ile sürecin iyileştirilmesini sağlayacak nitelikli insan kaynağına sahiptir. Fiziki alt yapı ve donanım kaynaklarına ilişkin olarak ULUTEM, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Kimya ve Biyoloji, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Fantom ve Preklinik laboratuvarları araştırma altyapısını destekleyen birimler arasında de yer almaktadır. Aynı zamanda ilgili birimlerde ileri düzey araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır (3)(C.1.1.18), (3)(C.1.2.1), (3)(C.1.2.2), (3)(C.1.2.3). Kamu Bilgi Sistemi Taşınır Kayıt Modülü üzerinden tüm birimlerin taşınır kayıt yetkilisi tarafından ekipman ve donanımları kayıt altına alınmakta ve yıllık takipleri sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ve akademik birim laboratuvarlarımızda alanlarına haiz teknik, yüksek teknolojiye sahip ekipman ve cihazlar bulunmaktadır. Proje destekleri ile temin edilen cihazların etkin kullanımı için yapılması gereken uyum ve izleme çalışmaları BAP tarafından yürütülmektedir. Mali kaynak olarak kurumsal Ar-Ge kaynaklarının yönetiminde başta Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) olmak üzere diğer ilgili araştırma birimlerinin uhdesindeki iç kaynak yönetimi ile söz konusu süreçle ilişkin yönetim sağlanmaktadır (3)(C.1.2.4), (4)(C.1.2.5). İlgili mevzuata göre kurum döner sermayesinin %5’i ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30’u BAP bütçesini oluşturmaktadır. Kaynakların dağıtılması ve kullanımı önem arz ettiğinden dolayı destek verilecek faaliyetler seçilirken bilimsellik ön planda tutulmaktadır. Dünya üniversitelerindeki Ar-Ge kültürünün değerlendirilmesinde göz önüne alınan kriterler (THE ve QS gibi sıralama kuruluşlarının değerlendirme kriterleri) incelenmiş ve ayrıca Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterlerinde yer alan ana başlıklardan araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve iş birliği konularında toplam 32 performans göstergeleri göz önüne alınarak BAP Usul ve Esasları ile RM kodlu proje desteklerinde bazı değişiklikler yapılmıştır. Verilen destekler ortalamada %60 oranında artmıştır. RM kodlu Destek Projesine; TÜBİTAK 2244 Kapsamında Yapılan Tez Danışmanlığı desteği, Tezden Üretilen Makale Desteği ve Ulusal/Uluslararası İş Birliği ile Üretilen Yayınlar/Patentler Desteği eklenmiştir. Açık erişimli dergilerde yapılacak yayınların kapsamındaki destek miktarı Q1 için 15.000 TL’den 50.000 TL’ye ve Q2 için 9.000 TL’den 25.000 TL’ye

artırılmıştır. Yeni bir proje türü olarak Disiplinler arası/Çok Disiplinli Araştırma Projeler eklenmiştir. Araştırma alanlarında “Gaziantep Üniversitesi Tematik Alanları” belirlenmiş ve bu alanlarda hazırlanacak tezler için destek limitleri %40 daha fazla hale getirilmiştir. Uluslararasılaşmayı artırmak için aylık 7.500 TL olan yurt dışı akademik görevlendirme destek miktarı aylık 30.000 TL’ye yükseltilmiştir (C.1.1.31). Burada yapılan değişiklikler/iyileştirmeler gerek araştırma kapasitesi ve kalitesinin artırılması bakımından önemli olup, gerekse Araştırma Üniversitesi olmak için göz önüne alınan kriterlerdir. Buradaki değerlendirmeler Üniversitemizin stratejik planında yer alan “H 1.2: Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini artırmak” hedefiyle de uyumludur.

Gaziantep Üniversitesi Konum tercihinde Araştırma başlığının oransal olarak %44 ile belirlendiği 2020–2024 Stratejik Planında iç ve dış kaynaklı projelerin yönetiminin sağlanmasında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başta olmak üzere; yukarıda da ifade edildiği üzere Gaziantep Teknopark, TARGET TTO ve ULUTEM de dahil olmak üzere Araştırma Merkezleri önemli rol oynamaktadır. Özellikle iç kaynak yönetiminde BAP biriminin süreç yönetimindeki payı yüksek olup, dış kaynaklı projelerin yönetiminde ise ağırlıklı olarak Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi’nin süreç yönetiminde önemli oranda payı bulunmaktadır. BAP birimince iç kaynakların yönetiminin sağlanmasında; bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesinde BAP tarafından kullanılan bilimsel araştırma projeleri otomasyonundan yararlanılmaktadır.

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi(3)(C.1.2.6) faaliyetleri açısından kurumumuza bilimsel laboratuvar imkânı sağlamakla birlikte yetiştirilen Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için üretim, kullanım ve tedarik izni ile deney hayvanları satışı yapılmaktadır. Bu faaliyetler ile birlikte Polikistik over sendromunda telositlerin değerlendirilmesi, DEHB olan sıçanlarda aralıklı açlık ve batı tarzı diyetin hastalık belirtiçeleri ile ilişkisinin karşılaştırılması gibi toplam 13 araştırma projesi desteklenmiştir (C.1.2.7).

Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP destekli alt yapı projesi ile "Gaziantep Koşullarında Tıbbi-Aromatik Bitkilerin Tarımsal Üretimi İle Katma Değeri Yüksek Bitkisel Etken Maddelerin Ekstraksiyonunun Araştırılması" konulu projesi ile 2.446.416,12-TL destek sağlanmıştır (C.1.2.8).

11.384.629 TL bütçeli “Kök Hücre ve Rejeneratif Tıp Araştırmalarında Gerekli Olan GMP (İyi Laboratuvar Uygulamaları) Laboratuvarı Kurulumu” projesi sonuçlandırılmış ve bu laboratuvarın sürekliliğinin sağlanması için 2.586.800 TL’lik “İleri Hücre Ürünler Üretim Alt yapı Projesi” desteklenmiştir. Kurulan Kök Hücre ve Rejeneratif Tıp Laboratuvarlarında insan sağlığına etki edebilecek hücre üretilen bazı tedavi yöntemlerinin uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir. Bu laboratuvar kurulduktan sonra ilgili alanda TÜBİTAK projeleri alınmıştır. Aynı zamanda bu laboratuvarlarda geleceğin hücre bazlı tedavi temellerini öğrenebilecek öğrenciler yetiştirilmektedir. Hâlihazırda yoğun ihtiyaç olan kök hücre üretimi yapılarak piyasaya sunulup üniversitemize öz kaynak sağlanabilecektir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Ar-Ge laboratuvarları ile sanayi kuruluşlarına araştırma desteği ve danışmanlık desteği verilmektedir (3)(C.1.2.9). Aynı zamanda Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 4.788.929 TL. bütçeli BAP destekli altyapı projesi ile 2023 yılı 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası detaylı hasar tespit hizmeti vermeye başlamıştır (3)(C.1.2.10). Fakülte’nin her türlü olanağı (laboratuvar, ölçüm cihazı, atölye, yazılım, teknik cihazlar vb) kullanılarak yapılan çalışmalar ile fakülte olanakları kullanılmadan yapılan her türlü bilimsel görüş, rapor ve benzeri çalışmalar Döner Sermaye kapsamında ücretlendirilmektedir. Üniversite dışında yapılan Ar-Ge projelerine danışmanlık faaliyetleri ise TARGET kapsamında yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bölümleri tarafından yapılan Döner Sermaye Faaliyetlerine ilişkin süreç, fiyat listesi ve uygulama esaslarına(3)(C.1.2.11) web sayfası üzerinden paydaşlara duyurulmaktadır. ULUTEM’ in 2023 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu analiz hizmetleri sonucunda 835.000 TL Döner Sermaye Katkısı sağlanmıştır (C.1.2.12).

**\*\*Dış Kaynak;** Kurumumuz dış kaynakları AB dışında; TÜBİTAK, TÜSEB, UDAP, ICARDA, AFAD, İpekyolu Kalkınma Ajansı ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi dış kaynak yönetimi ve takibi açısından önemli rol oynamakta ve süreci yönetmektedir. 2023 yılı içerisinde 13 proje ile 387.844.236 £ katkı sağlamıştır (C.1.2.13). Teknopark, TTO gibi birimlerimiz de dış kaynak yönetimi ve sağlanması açısından rol üstlenmekte ve araştırma alt yapısını desteklemekle birlikte süreci birbirine entegre olmayan bir yapı ile koordine etmektedirler.

İç ve dış kaynakların yanında araştırma potansiyelini güçlendirmek ve niteliğini artırmak amacı ile tüm akademisyen ve öğrencilerimize yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde veri tabanlarımız ve e-kaynak dokümanlarımız erişimine sunulmaktadır (3)(C.1.2.14). E-kaynak kurumumuz adına güçlü bir destek sağlamanın yanı sıra güncelleştirmelerle kendini yenileyemeye devam etmektedir. 2023 yılı sonu itibarıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üzerinden 15 âdeti ULAKBİM/EKUAL aracılığıyla olmak üzere toplam 23 adet veri tabanı 3 adet intihal engelleyen yazılım ve 1 adet keşif aracı, bir adet e-dergi arama motoru ile 77.188 adet e-dergi, 357.010 adet e-kitap, 44.921 adet e-standart ve 5.839.392 adet e-tez kullanıcılarımızın erişimine sunulmaktadır.

Ayrıca bunlara ek olarak; araştırma bütçesinin dağılımı ve kullanım oranları 2023 yılı Performans Programı Raporunda detaylı verilmektedir (4)(C.1.2.15).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun C.2 maddesinde tespit edilen kuruma özgü izleme mekanizmalarına dair BAP otomasyonuna eklenen modül ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ile kurgulanmakta ve ortak çatıda izlenebilirlik sağlanarak iyileşme sağlanmaktadır. Disiplinler arası ortak çalışmaların artırılmasına odaklanmış uygulamaların artırılmasına yönelik olarak da BAP desteği verilmektedir. Disiplinler arası/Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (DAP) kapsamında Gaziantep Üniversitemizin farklı disiplinlerden en az iki öğretim elemanı tarafından hazırlanan projelere destek sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)C.1.2.9.fitoterapi\_arge\_merkezi\_alt\_yapı\_projesi.pdf
- (4)C.1.2.6.ulutem\_performans\_göstergeleri.pdf
- (4)C.1.2.8.deney\_hayvanları\_uygulama\_ve\_araştırma\_merkezi\_performans\_göstergeleri.pdf
- (4)C.1.2.13.avrupa\_birliği\_araştırmaları\_merkezi\_performans\_göstergeleri.pdf

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı’nda yüksek lisans-doktora program çeşitliliği kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Kurumumuzda lisansüstü düzeyde araştırma imkânları Enstitüler bünyesinde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü,

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Göç Enstitüsü araştırma geliştirme faaliyetlerini öğrencilerin de dahil olduğu çeşitli araştırma olanaklarıyla sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 5 anabilim dalında doktora programı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 13 doktora programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 12 doktora programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 11 doktora programı ve Göç Enstitüsünde 1 lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu araştırma faaliyetlerine ilişkin izlemeler BAP bünyesinde lisansüstü doktora öğrencilerine sağlanan doktora tezi araştırma olanakları bağlamında gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü düzeyde doktora öğrencilerine yönelik sağlanan uluslararası değişim programları da öğrencilere sunulan imkânlar arasında yer almaktadır. 5 enstitümüze ilave olarak Gaziantep şehrinin Gastronomi şehri olması ilhamı ile Gastronomi Enstitüsü kuruluş çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumumuz ilgili enstitülerin doktora programları aracılığıyla gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri ile birlikte, Göç Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı çeşitli paydaşlarla birlikte gerçekleştirdiği araştırma çalışmaları ve faaliyetleri ile Göç Araştırmaları Alanında Uzmanlaşan Üniversite Belgesini almıştır (C.1.3.1).

Kurum Geri Bildirim Raporunda; doktora tezlerinin alanları ve doktora programlarındaki tezlerin sonuçlarına göre yapılan uygulamalar ve post doktora programları ile ilgili tüm kuruma yaygınlaşmış bir izleme sistemi bulunmadığı belirtilmesi üzerine enstitüler doktora sonrası yapılan çalışmaları akademik danışmanlar aracılığı ile izlemeye başlamış ve doktora ile yapılan çalışma istatistikini takip etmektedir. 2023 yılında Enstitülerimizin lisansüstü istatistiki verilerine ilişkin olarak 76 doktora tezi ve 6 etkinlik, SCIS, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerinde yer alan yayınlar, uluslararası poster ve sözlüm sunum bildirilmiştir. Bölgemizi etkileyen 6 Şubat depremleri sonrasında bilimsel etkinlik sayısında 2022 yılına göre önemli ölçüde bir düşüş yaşanmıştır. Ayrıca BAP birimi tarafından 2023 yılı içerisinde 37 yüksek lisans, 16 doktora tezi desteklenmiştir (C.1.3.2). Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen lisansüstü tezlerin izlenmesine yönelik olarak da çalışmalar devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sanayi-Üniversite işbirliği için TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programına başvuru yapmıştır. Doktora sonrası araştırmacıların üniversitede çalışması için üniversitemiz birimlerince davet mektubu verilmektedir (C.1.3.3).

Ayrıca kurumumuzda doktoralı insan kaynağı sayısının artırılmasına yönelik olarak doktora öğrenimi gören başarılı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla YÖK 100/2000 bursiyerlerine TÜBİTAK tarafından 2211 - Yurt İçi Lisansüstü Burs kapsamında 2023 yılı içerisinde 14 doktora öğrencisine 500.000 TL burs ödenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.2.bap\\_faaliyet\\_raporu\\_tez\\_sayıları.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.mühendislik\\_fakültesi\\_davet\\_talebi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.1.göç\\_alanında\\_uzmanlaşan\\_üniversite\\_belgesi.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2020–2024 stratejik planında kendisini araştırmacı üniversite olarak tanımlayan ve 2023 yılı içerisinde YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na alınan kurumumuz akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarını BAP öncelikli olmak üzere Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla gerçekleştirmektedir. BAP biriminde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYT) kapsamındaki dergilerde makalesi basılan 127 kişiye toplam 1.2 milyon TL civarında destek verilmiştir. Aynı zamanda uluslararası basım evlerinde basılan kitaplarda 53 kişiye kitap editörlüğü desteği ile toplam 103.000 TL bütçe desteği sağlanmıştır (C.2.1.1). BAP birimi tarafından 2023 yılı içerisinde akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi için 37 personelimize yurt dışı sözlü sunum imkânı sağlanmış olup 3 personelimizin de yurt dışı görevlendirilmesi yapılmıştır. 2023 yılında faaliyete alınan Mevcut Alt yapıların İyileştirilmesi Projesi (MAİP) ile araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan alt yapılardaki makine-teçhizatların tadilat ve/veya tamiratının yaptırılması amaçlanmıştır. Böylece kamu yararı gözetilerek cihaz verimliliklerinin artırılması amaçlanarak, bu kapsamda 14 proje desteklenmiştir. 2023 yılında GAÜN öğrencilerinin araştırma-geliştirme alanında yetiştirilmesi ve düzenlenecek yarışmalara katılması için destekler verilmiştir.

Birçok ulusal ve uluslararası işbirlikleri bulunan TARGET biriminde işletmelerin uluslararası ölçekte yenilik yapmasına ve büyümesine destek sağlayan Enterprise Europe Network ile iş birliği bulunmaktadır(3)(C.2.1.2). Araştırma alanlarında öncelikli olarak dikkate alınacak/alınması beklenen “Gaziantep Üniversitesi Tematik Alanları” belirlenmiştir. TÜBİTAK tarafından hazırlanan “2023 Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu”, YÖK tarafından 100/2000 YÖK doktora bursları için belirlenen öncelikli alanlar, üniversitemizin yayın performansı (InCites kapsamında) ve üniversitemizin araştırma olanakları, kapasitesi, performansı ve ulusal ve bölgesel kalkınma planlarıyla uyumlu beklentileri dikkate alınarak tematik/öncelikli alanlar belirlenmiştir. Bu alanlar Kök Hücre-Moleküler Onkoloji-Translasyonel Tıp, Proton Hızlandırma ve Radyofarmasötik, Nörobilim-Nörodejeneratif Hastalıklar, Metabolizma-Endokrin Hastalıklar (obezite-diyabet, podoloji, ve sağlıklı beslenme), Göç ve Göçmen Çalışmaları, Uzaktan Eğitim Uygulamaları, Sürdürülebilirlik, Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi, Mikro ve Nanoteknoloji, Deprem Çalışmaları, Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi, Arttırılmış ve Sanal Gerçeklikler. Kurumumuzda araştırma merkezleri ve diğer enstitüler aracılığıyla diğer kurum ve kuruluşlarla proje iş birliği çalışmaları yapılmaktadır. Göç Enstitüsünün Gaziantep Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile “Gaziantep'te Madde Bağımlılığı: Psiko-Sosyal Analizi ve Sonuçlar” adlı eser yayınlanmıştır. Aynı zamanda Göç Enstitüsünde “Balkanlar'da Göç, Göç Rotaları ve Ulusal Dirençler” adlı kitap projesi gerçekleştirilmiştir (C.2.1.3).

Kurumda araştırma yetkinliği 2020–2024 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Planda (sayfa 6) belirlenen 15 (onbeş) performans göstergesinden 7 (yedi) adedinin araştırma yetkinliği göstergelerinden oluşması kurumun araştırma yetkinliğinin izlenmesi bağlamında tanımlı bir mekanizmasının olduğunu göstermesi bakımından önemlidir (C.2.1.4), (C.2.1.5). Ayrıca akademik teşvik yönergesine göre oluşturulan mekanizma ile yapılan değerlendirmeler ilgili komisyonda incelenmekte ve izlenmektedir. 2023 yılında 525 akademik personel akademik teşvikten yararlanmıştı (C.2.1.6). Akademik teşvik dışında akademik kurullarda program bazlı araştırma yetkinlikleri izlenmektedir. Akademik teşvik süreç yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Stanford Üniversitesinin koordinasyonunda yapılan dünyanın en etkili 100 bin bilim insanının 22 ana bilim dalı ve 174 alt bilim dalında



listelendiği çalışma kapsamında dünyanın en etkili bilim insanları listesinde 16 akademik personelimiz yer almıştır (4)(C.2.1.7).

BAP biriminin yapmış olduğu anket neticesinde aldığı geri dönüşlere göre RM.21.01 kod no.lu ve Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında 2023 yılı için destek miktarlarında iyileştirilmeler yapılmış ve yeni destek türleri eklenmiştir Ayrıca yapılan geri bildirimlerle eğitim taleplerinin karşılanmasına yönelik BAP Yönetim Birimi Komisyon Üyeleri tarafından BAP Destekleri ve araştırma süreçlerine ilişkin standart bir eğitim sunumu hazırlanmış ve akademik birimlere talep üzere verilmesi planlanmıştır (3)(C.1.1.25), (C.3.1.5).

Kurumumuz akademik personelinin yanı sıra öğrencilerinin de araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik birçok eğitim uygulama modeli kullanmaktadır. Özellikle TEKNOFEST' in 2021'deki yarışlarında 4, TEKNOFEST 2022'de 11 ödül alarak dikkatleri üzerine çeken Kurumumuz, 6 Şubat'ta Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremin olumsuzluklarına rağmen, öğrencilerimize desteklerimizi sürdürerek 335 öğrenci ve 72 takımla TEKNOFEST 2023'e katılım sağladı. TEKNOFEST' in açıkladığı sonuçlara göre 27 takımımız finallere kalırken 10 takımımız ödül alma başarısı göstermiştir (3)(C.2.1.8), (3)(C.2.1.9), (3)(C.2.1.10). 2024 yılı için TEKNOFEST çalışmaları da planlanmaya başlanmıştır (2)(C.2.1.11).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun C.3 maddesinde belirtilen yetkinlik geliştirmeye yönelik süreçlerin tanımlı olmamasına ilişkin RM.21.01 kod no.lu ve Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi BAP bünyesinde etkin olarak faaliyet göstermekte ve kendini yenileyerek bu süreçte akademik personele verilen desteği artırmaktadır. Ayrıca BAP usul ve esasları kapsamı ile birlikte Stratejik Planın ilgili amaçlarına göre birim performansları izlenerek iyileşmeler sağlanmıştır. Yetkinliklerin geliştirilmesine ilişkin mevcut sonuçlar verilerle destekli olarak yıllık izleme raporunda 2022 yılından itibaren verilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanltlar

- (3)C.2.1.3.bap\_usul\_ve\_esaslar.pdf
- (3)C.2.1.5.performans\_gostergeleri\_otomasyon\_girisi\_istem\_yazisi.pdf
- (3)C.2.1.6.akademik\_tesvik\_yazisi.pdf
- (4)C.2.1.1.bap\_faaliyet\_raporu.pdf
- (4)C.2.1.3.goc\_enstitusu\_2023\_faaliyet\_raporu.pdf
- (4)C.2.1.4.performans\_gostergeleri\_kybs\_ekran\_goruntusu.pdf

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuz bünyesindeki araştırma birimleri; BAP öncelikli olmak üzere GABAM, Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeyi hedeflediği gibi, aynı zamanda ilgili birimler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje ve programlar da düzenlenmektedir. Düzenlenen her bir program veya yapılan her bir iş birliği birimler bünyesinde izlenmekte olup, kurumsal izleme mekanizmasına ilişkin olarak Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Kurumun iç ve dış paydaşları ile birçok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirilmektedir (3)(C.2.2.1), (4)(C.2.2.2), (4)(C.2.2.3). Bununla birlikte disiplinler arası lisansüstü programlar, eş danışmanlık lisansüstü tezlerin yürütülmesi, farklı bilim dallarından öğretim üyelerince ortaklaşa hazırlanarak yürütülen ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları gibi süreçlerin sürdürülebilmesine yönelik verilen destekler ortak program ve araştırma faaliyetlerinin uygulama örnekleri olması bakımından önemlidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Biyoenformatik ve Bilişimsel Biyoloji Anabilim Dalı ile Solunum Biyolojisi Anabilim Dalı'nın disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarında farklı bilim dalları ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3)(C.2.2.4). Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Ürün Geliştirme ve Tasarım Mühendisliği Anabilim Dalı(3)(C.2.2.5) , Halı Tasarımı ve Teknolojisi Anabilim Dalı (3)(C.2.2.6) ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı (3)(C.2.2.7) Programları Disiplinler arası programlardır.

Bilimsel Araştırma Projeleri birimi otomasyonu üzerinde oluşturulan modül ile birlikte dış kaynaklı projelerin takibi tek bir çatı altında takip edilmektedir (C.1.1.14).

Sosyal Bilimler Meslek yüksekokulu öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen "Soft Skills For Youth Employment" projesi gibi projelerle kurumsal kaynak akışını artırmak, ülkemizin ihtiyaç duyduğu araştırma alt yapılarını oluşturmak üzere kurum ve kuruluşlar ile büyük ölçekli ortaklıklar ve işbirlikleri girişiminde bulunmaktadır (C.2.2.8). İpekyolu Kalkınma Ajansının desteği ve BAP birimi katkısı ile toplam 30 milyon liralık bütçe ile bölgemizde ilk ve tek olacak, ulusal ve uluslararası tıp merkezlerine tedarik yapabilecek Nükleer Tıp Anabilim Dalında "Proton Hızlandırıcı ve Radyofarmasötik Üretim Merkezi" ile kanser teşhis ve tedavisinde kullanılan radyoaktif maddelerin üretimini planlanması kurumsal işbirliğine örnek oluşturabilecek önemli projelerden biridir (C.2.2.9).

2020 Kurumsal Akreditasyon Raporunun C.3 maddesinde belirtilen mülteci ve göç olarak odaklanmış gibi görülen proje yoğunluğunun bölgesel ve gündeme göre odaklanıldığı zaman periyoduna göre görülmekle birlikte sonrasında Covid salgını ve 6 Şubat depremi gibi değişen gündem konuları ile bilimsel bakış açıları ve konuları değişiklik göstermektedir. BAP Yönetim Birimi tarafından 2023 yılı içinde öncelikli alanlar TÜBİTAK Alan Bazlı Yetkinlik Analizi ve uluslararası veriler esas alınarak belirlenmiştir. Pandemi dönemi yapılan aşı araştırmaları ve projeleri ile deprem dönemi yapılan bilimsel toplantılar, Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü ile İnşaat Mühendisliği Bölümümüzün yapmış olduğu birliktelikler bunların örneklerindedir. Süreç içinde ilgili paydaşlarla ortak proje ve bilimsel etkinlikler koordine edilmektedir. Bunların desteği anlamında da BAP tarafından, kurumumuz ev sahipliğinde yapılan bilimsel etkinliklere destek sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### Kanltlar

- (3)C.2.2.6.proton\_hizlandirma\_tesisi\_resmi\_gazete\_ilanı.pdf
- (4)C.2.2.5.sosyal\_bilimler\_myo\_faaliyet\_raporu\_ab\_projesi.pdf

## 3. Araştırma Performansı

## 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak izlenmesi BAP birimi, akademik birimler ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapılan izlemeler; BAP birimi bünyesindeki otomasyon sistemi üzerinden yapılmakla birlikte, dış kaynaklı projeler de dahil olacak şekilde araştırma performansının kurumsal düzeyde izlenmesi amacıyla modül eklemesi yapılmıştır. Aynı zamanda Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden de araştırma performansları takip edilmektedir. BAP ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü verilerine göre kurum performans raporunda veriler takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır (C.3.1.1). Bununla birlikte kurum araştırma ve geliştirme performansları takip edilmektedir (C.3.1.2). BAP birimi tarafından yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları da web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (4)(C.3.1.3). BAP birimi faaliyet raporları ile takip edilen veriler, yapılan anketler, iyileştirme önerileri raporlanarak önlem alma mekanizmaları çalıştırılmaktadır (C.1.1.9), (C.3.1.4). 2023 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak iyileştirmeye yönelik tespitler değerlendirilmiştir (C.1.1.10). Yine paydaş görüşleri üzerine araştırma ve geliştirme faaliyetleri BAP desteklerinin küresel çapta yaşanan ekonomik gelişmelerle birlikte döviz kurlarının olumsuz yansımaları ile yetersiz kalmaları üzerine iyileştirme önerileri değerlendirilerek RM.21.01 kod no.lu ve Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında "Bilimsel Nitelik Geliştirme" adına 2023 yılı için destek miktarlarında iyileştirilmeler yapılmıştır (C.1.1.31). Kurum tarafından desteklenen altyapı projeleri için yürütücü tarafından hazırlanan ara ve sonuç raporlarının incelenmesi yapılmakta ve ayrıca BAP komisyon üyeleri tarafından yerinde izleme ziyaretleri de yapılmaktadır (C.3.1.5).

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarının kullanılması bağlamında; Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü uygulamasıyla, Sosyal Bilimlerde, Fen-Mühendislik Bilimlerinde, Sağlık Bilimlerinde ve Mimarlık-Güzel Sanatlar Bilimlerinde toplam altı kişiye Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü Desteği 2023 yılında verilmiştir (C.3.1.6). Bilim ödülü uygulaması Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi açısından önemli bir uygulama örneğidir.

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda birimsel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri görüşülerek öz değerlendirme raporları, faaliyet raporlarında yer almaktadır. Örneğin Güzel Sanatlar Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporunun C.3.1 maddesinde (C.3.1.7) ve Hukuk Fakültesinin 2023 yılı faaliyet raporunun performans bilgileri başlığında (C.3.1.8) ve Mühendislik Fakültesinin C.3.2 maddesinde genel olarak (C.3.1.9) ile Fakülte Akademik Kurulunda akademisyen ve bölüm bazlı olarak (C.3.1.10) yer almıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde 2020–2024 Dönemi Stratejik Plan'ında Kurumun araştırma geliştirme bakımından güçlü yönleri arasında yer alan "Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometrics, URAP gibi üniversite endekslerindeki yeri TÜBİTAK Girişimci ve yenilikçi Üniversiteler sıralaması" bilgisi dikkate alınmakla birlikte uluslararası sıralamalarda kurumsal gelişimin izlenmesi Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından bilgiler yönetime sunulmaktadır (C.2.1.6), (C.3.1.11).

Dünyada çok sayıda üniversiteyi bilimsel yayın ve atıf sayıları üzerinden değerlendiren EduRank'in dünya üniversiteler sıralamasına göre alan bazında yapılan sıralamada GAÜN Gıda Mühendisliği bölümü dünyada 273 Türkiye'de 7'nci, Endüstri Mühendisliği dünyada 540 Türkiye'de 8'inci, İnşaat Mühendisliği ise dünyada 497 Türkiye'de 12'nci sırada yer aldı(3)(C.3.1.12). Bu sıralamalar, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan "H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini artırmak" hedefiyle uyumludur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (3)C.3.1.6.2023 yılı bilim ödülleri esas ve usulleri.pdf
- (4)C.3.1.5.bap alt yapı izleme.pdf
- (4)C.3.1.9.mühendislik fakültesi 2023 öz değerlendirme raporu.pdf
- (3)C.3.1.10.mühendislik fakültesi akademik kurul sunumu.pdf
- (3)C.3.1.11.gaziantep üniversitesi birim performans göstergeleri sistem kullanım kılavuzu.pdf
- (4)C.3.1.2.gaziantep üniversitesi performans bilgileri.pdf
- (4)C.3.1.3.anket sonuçları ekran görüntüsü.pdf
- (4)C.3.1.7.güzel sanatlar fakültesi 2023 öz değerlendirme raporu.xls
- (4)C.3.1.8.hukuk fakültesi 2023 faaliyet raporu.pdf

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi BAP projelerinden yararlanılan bilim alanları itibarıyla BAP tarafından genel olarak ve Akademik Teşvik Sistemiyle bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırmacı performanslarının artırılması amacıyla BAP üzerinden sağlanan çeşitli teşvikler; bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri (makale kapsam ve türüne göre farklılaşmak üzere), patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumları için destekler sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde verilen destek sayıları ve bütçe miktarları bilimsel nitelik geliştirme projesi veri tabosunda gösterilmektedir (C.2.1.1).

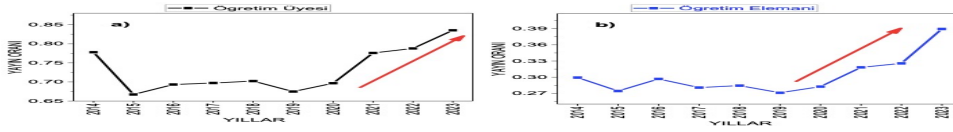
### Üniversitemizin Yayın Performansı

Üniversitelerin ulusal veya uluslararası değerlendirmelerindeki en önemli parametrelerden biri kurum adresli yayın sayısıdır. Bu nedenle BAP kapsamındaki desteklerle araştırmacıların akademik çalışmalarını sürdürmeleri ve bunların sonucunda akademik yayınların (özellikle SCI, SCIE ve SSCI gibi indekslerde taranan dergilerdeki yayınların) artırılması teşvik edilmektedir.

Son üç yılda BAP kapsamında yapılan bazı değişikliklerle (yeni proje türleri ve süreçlerin hızlandırılmasıyla) Gaziantep Üniversitesi yayın sayısında artış olduğu gözlemlenmiştir. Scopus'tan alınan verilere göre Üniversite adresli çıkan yayın sayısı Şekil 1'de verilmiştir. Bu şekilde görüldüğü üzere, yıl bazlı yayın sayısının karşılaştırılmasından ziyade öğretim üyesi başına düşen ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayılarının karşılaştırılmasının akademik faaliyet ölçüm-değerlendirme kriteri referans alındığında daha doğru olacağı değerlendirilmiştir. Yıllara göre akademisyen sayıları yükseköğretim bilgi yönetim sistemi resmi sitesinden alınmıştır. Üniversitelerin yayın sayılarına ait önemli bir veri olması açısından Scopus'taki verilerden yararlanılmıştır. Çalışmada, ön değerlendirme olarak bilimsel çalışma anlamında sadece makaleler dikkate alınmış ve editöre mektup, düzeltmeler, derleme makaleler, konferans bildirileri ve kitap bölümleri gibi diğer çıktılar bu tablolardaki/grafiklerdeki yayın sayılarına dâhil edilmemiştir. CERN kapsamında yayımlanan bir

yayındaki yazar sayısı çok fazla (binlerce yazar olabilmektedir) olabildiğinden dolayı çok-yazarlı yayınların istatistiklerde kullanılması anlamlı bir sonuca ulaşmayı zorlaştırabileceğinden, çalışmada yararlanılan veriler CERN kapsamındaki yayınların dâhil edilmediği istatistikleri göstermektedir. Yayın sayılarının tablosu 2023 yılı BAP izleme raporunda (4)(C.3.2.1) mevcuttur. Bilimsel araştırmalar ile ilgili akademik çalışmaların son yıllardaki artışı Üniversitemiz tarafından belirlenen Stratejik Plandaki "H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak" hedefiyle uyumaktadır.

Üniversitemizin ölçme-izleme-değerlendirme çalışmaları kapsamında 2022 yılında olduğu üzere, 2023 yılında da iyileştirmelerine devam etmiştir. İyileşmelerin devamlılığı bakımından yayın sayılarının ilerleyen yıllarda da izlenmesi ve değişime bağlı olarak farklı adımların atılması öngörülmektedir.



Şekil 1: Yıllara göre GAÜN a) öğretim üyesi; b) öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı. Scopus kapsamındaki dergilerde (CERN yayınları hariç) yayımlanmış makaleler dikkate alınmıştır.

Kurumumuz araştırmacıları bilimsel araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duydukları teçhizat (araç/gereç ve bunların tamiri), sarf malzemeleri (kimyasal, laboratuvar sarfı gibi) ve hizmet alımları ihtiyaçlarını (analiz ve araştırma gideri) -genellikle- BAP kapsamında sağlanan destekler ile karşılamaktadır. Yukarıda, Şekil 1’deki verilerden görüleceği üzere, BAP kapsamında sağlanan desteklerle birlikte dönemsel akademik çıktılar izlenmiş ve nicel olarak çıktılarının arttığı tespit edilmiştir. 2024 yılında uygulanacak olan destek miktarlarına ve içeriğe ilişkin yapılan düzenlemelerle gerek nicelik gerekse nitelik itibarıyla artışların sürdürülebilirliği hedeflenmektedir. Kurumumuzda fikri çıktılarının değerlendirilmesi ve korunması amacıyla Gaziantep Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları komisyonu aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir (C.3.2.2), (C.3.2.3).

Akademik danışmanlar lisansüstü öğrencilerin dönemsel performanslarını izlenmekle birlikte 2023 yılında güncellenen Gaziantep Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre lisansüstü öğrencilerin tezleri için tez savunması öncesi ilgili alanda çalışma yapmış olmaları gerekmektedir.

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda birimsel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri izlenmekte ve bu toplantılarda değerlendirme sonuçları görüşülmektedir. Kurum genelinde performans takiplerinin etkili ve aktif olarak takibinin yapılması için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonu kullanılarak birim bazlı performans göstergelerinin takipleri dönemsel olarak yapılmaktadır (C.2.1.5), (C.2.1.6).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [C.3.2.1.fikri\\_ve\\_sınai\\_mülkiyet\\_hakları\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3.fikri\\_ve\\_sınai\\_mülkiyet\\_hakları\\_komisyonu.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzun stratejik planında yer alan amaç, hedeflerine yönelik oluşturulan Toplumsal Katkı Politikası (D.1.1.1) esasları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetler yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz ilgili Rektör Yardımcısının koordinesinde yürütülmekte, faaliyet gösteren birimlerin idari amirlerince yıllık planlamalar yapılmakta, faaliyetlerin izlenebilirliği birimler ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Kurumumuz, toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş, paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi benimsemiştir. Bu amaçlara yönelik, kurumumuzda çok sayıda araştırma merkezi kurulmuş olup (3)(D.1.1.2), eğitim-öğretim, kültür-sanat, bilişim, sağlık, spor, ekonomi ve hizmet sektörü, teknoloji ve ar-ge ile sosyoloji alanlarında toplumsal gelişime katkı sunan çeşitli ve önemli faaliyetler gerçekleştirilmektedir (3)(D.1.1.3). Farklı kurumlar ve paydaşlar ile iş birliği içinde yapılan toplumsal katkı çalışmaları, hizmetlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi kurumumuzun temel hedefleri arasındadır (3)(D.1.1.4). Kurumumuzda "toplumsal sorumluluk" değerine dair farklı şekillerde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Toplumsal Gelişim Faaliyetleri

Kurumumuz bünyesinde hizmet veren Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP), Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM), Uzaktan Eğitim Merkezi (GAUZEM), Çevre Araştırma Merkezi (GÜÇAMER), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer merkezler toplumsal eğitim-öğretim konularında faaliyetler gerçekleştirirken; kütüphanemiz yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte bilgiye erişim kaynağıdır. Kurumumuz sağlık alanında referans gösterilen birimleri ile bölgede olduğu kadar uluslararası alanda da dikkat çekmekte ve toplum sağlığına yönelik birçok faaliyet sürdürmektedir.

**Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP):** Bu merkez; kurumumuz ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek, toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilmek, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almayı teşvik etmek üzere çalışmalar yapmaktadır. Bir ilki gerçekleştirerek Senatamız 29.09.2009 tarih ve 18 no’ lu toplantısında aldığı karar ile birlikte kurumumuzda öğrenim gören tüm lisans ve ön-lisans 1. sınıf öğrencilerine yönelik uygulama esasları bir yönerge ile belirlenmiş zorunlu ders kapsamında, "Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi" kataloglara eklenmiştir. Bu uygulama YÖK tarafından diğer üniversitelere örnek model olarak önerilmiştir. Bu dersin amacı kurumumuza kayıt olan tüm öğrencilerin gruplar halinde bir akademik danışman eşliğinde bir sosyal duyarlılık projesi gerçekleştirmesidir (4)(D.1.1.5). Yıllık olarak; yaklaşık 300 proje, 9000-10000

arası öğrenciyle yürütülmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi	
Yönetim Organizasyon Şemaları	Yönetim organizasyonu: Yönetimsel olarak Rektör- ilgili rektör yardımcısı (Müdür) – TDP Yönetim Kurulu Üyeleri – TDP Birim Koordinatörleri (D.1.1.6)
Personel Sayısı ve Nitelikleri	1 Merkez Müdürü (Rektör Yardımcısı), 1 Öğretim Görevlisi, 1 büro personeli, 1 Hizmetli kadrosu olmak üzere toplam 4 kişi görev yapmaktadır.
Donanım	3 oda, 1 toplantı odası
Fiziki Koşullar	Toplam 60 metre kare çalışma alanına sahiptir.

2022-2023 akademik yılında 9777 öğrencinin dâhil olduğu 297 proje grubu, 2023-2024 akademik yılında da 12.136 öğrencinin dâhil olduğu 321 proje grubu belirlenmiştir. Bu projeler gerçekleştirilirken kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile ikili protokoller imzalanarak (3)(D.1.1.7) toplumun tüm katmanlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu yolla toplumsal katkı politikasının eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi sağlanmakta, toplumsal gelişimi ilgilendiren konularda toplumsal bilgi düzeyi ve farkındalık geliştirilmektedir. Bu stratejik uygulama ile topluma katkı, kurumun geneline personel ve öğrenci temelli olarak yaygınlaştırılmaktadır (4)(D.1.1.8).

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi Hollanda Dış İşleri Bakanlığı iş birliğinde “Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi” yürütmektedir. Uygulama şekli itibarıyla Türkiye’de devlet üniversiteleri arasında ilk olma niteliğinde olan bu proje ile 2023-2024 akademik yılı dâhilinde 300 Suriyeli öğrencinin eğitim-öğretimi burs ödemeleriyle desteklenirken, Türk ve uluslararası öğrencilerin sosyal ve kültürel entegrasyonu için dil kursları, akademik konuşma-yazma kursları, kişisel gelişim seminerleri gibi kaynaştırma ve adaptasyona da yönelik eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır (4)(D.1.1.9), (4)(D.1.1.10) Bu faaliyetlere öğrencilerimizin yanı sıra kampüs dışından da katılım sağlanmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM): toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal, kültürel, yabancı dil ve mesleki eğitimleri hedef kitlelere sunmaktadır. GÜSEM bünyesinde 2023 yılında 10 başlıkta 45 eğitim ile 714 kişiye eğitim verilmiştir. Sosyo-kültürel eğitim sınıfında toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal ve kültürel eğitimler verilirken, mesleki gelişim eğitimlerinde toplumun ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu çeşitli içerikte eğitimler verilmektedir (3)(D.1.1.11). Yabancı dil eğitimlerinde İngilizce’ den Almanca’ ya, Fransızca’ dan Çince’ ye kadar çok farklı içerikteki yabancı dil eğitimleri sunulmaktadır (3)(D.1.1.12). Akademik gelişim eğitimlerinde ise lisansüstü ve doktora öğrencileri ile akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu analiz, istatistik ve çeşitli gelişimsel kurslar ile kurumumuz öğrencilerine özel eğitimler (3)(D.1.1.13), hukuk eğitimleri kapsamında da bilirkişilik, uzlaştırmacılık, arabuluculuk ve konkordato komiserliği gibi eğitimler verilmektedir (3)(D.1.1.14).

GÜSEM tarafından topluma katkı destek sağlamak amacıyla sunulan diğer bir eğitim türü olarak eğitici eğitimleri verilmektedir(3)(D.1.1.15). Şehrimizde ve bölgemizde eğitimcilerimizin ihtiyaç duyduğu tüm eğitimler tasarlanarak ihtiyaç odaklı bir şekilde sunulmaktadır. Kişisel gelişim eğitimleri kişilerin ihtiyaç duyduğu gelişimlerine yönelik gerçekleştirilen ve sunulan eğitimleri içermektedir (3)(D.1.1.16). GÜSEM sahip olduğu potansiyelini oldukça önemli düzeyde kullanarak topluma katkı odaklı çalışmalarını her geçen gün artırmaktadır. GÜSEM topluma katkı odaklı ikili iş birlikleri kapsamında karşılıklı protokol yapmış olduğu İnsani Gelişim Vakfı (İNGEV), ZERU(inc) Derneği, Nizip Ticaret Borsası (NTB) ve Gaziantep Ticaret Borsası (GTB) gibi STK’ lar tarafından finanse edilen eğitimler dönem dönem öğrencilere ücretsiz olarak sunulmuştur (3)(D.1.1.17).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAUZEM): Kurumumuz bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim dersleri ve programlarının yürütülmesi amacıyla merkez 2018 yılında kurulmuştur. Üniversitenin eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmek, analiz etmek, programlar önermek, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak amacıyla Tezsiz yüksek lisans programları (Eğitim Yönetimi Teftiş Planlama ve Ekonomisi, İşletme, Turizm İşletmeciliği, İngiliz Dili Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Mühendislik Yönetimi alanlarında), ön lisans programları (Çocuk Gelişimi ve Bankacılık ve Sigortacılık programları açılmış, Dış Ticaret programının açılması çalışmaları tamamlanmış program açılma talebi YÖK’e iletilecektir.), olağanüstü hal durumlarında üniversitede eğitim programlarının çevrimiçi dersleri de merkez altyapı ve desteği faaliyetleri yürütülmektedir.

Ayrıca kurumumuzun yabancı uyruklu öğrenci kabul sınavının hazırlanması ve gerçekleştirilmesi süreci de yine merkez tarafından yürütülmektedir. 2023 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) Suriye bölgesinden kaynaklı zorunluluklardan dolayı iki uygulama şeklinde yapılmıştır. 8 Temmuz 2023 Saat 13.30’de 19 yurtiçi, 2 yurtdışı ve 15 Temmuz 2023 Saat 13.30’da da 4 Suriye güvenli bölgede olmak üzere olmak üzere toplam 25 merkezde 4972 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Kütüphaneleri: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı 7 adet kütüphane bulunmaktadır. Tüm kütüphanelerimizde sahip olduğumuz kitap kapasitesi ile sadece öğrenci ve personelimize değil, aynı zamanda şehir halkına da hizmet veren önemli bir bilgi kaynağıdır (3)(D.1.1.18).

### **Kültür-Sanat Faaliyetleri**

Türk Musikisi Devlet Konservatuarı: Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuarı, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitesinden sonra 27.06.1987 tarihli ve 19500 Sayılı Kanun’la kurulmuş Türkiye’nin üçüncü Türk Müziği Konservatuarıdır.

sonra 27.06.1987 tarihli ve 19500 Sayılı Kanun’la kurulmuş Türkiye’nin üçüncü Türk Müziği Konservatuarıdır.

Türk Müziği Konservatuarı	
Yönetim Organizasyon Şemaları	Müdür/Müdür Yardımcıları
Personel Sayısı ve Nitelikleri	Konservatuvar Müdürü 1. Müdür Yardımcısı



	2. Bölüm Başkanı 3. Ana sanat Dalı Başkanı 4. Yüksekokul sekreteri
Donanım	Binanın iç ve dış güvenliği kamera sistemiyle 7/24 saat kayıt altına alınmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında Türk müziği ve Türk halk oyunlarına alanında lisans ve lisansüstü eğitimler verilmektedir. Türk Müziği, Ses Eğitimi ve Türk Halk Oyunları lisans programları ve Müzik Bilimleri Yüksek Lisans programlarında toplam 370 öğrenci eğitim almaktadır (D.1.1.19). Aynı zaman eğitim gören öğrencilerimiz kurumumuz etkinliklerinde yer almakta ve ulusal ve uluslararası etkinliklere sağlamaktadır (3)(D.1.1.20).

Konservatuvarımızda Türk müziği ve geleneksel danslarımızın özelliklerini fark ettiren ve ulusal değerlerden evrensel ölçekte üretim yapabilen nitelikli sanatçılar yetiştirme idealinin yanı sıra bilimsel ve sanatsal etkinlikler de düzenlenmektedir. Faaliyetler eğitim ve sanat odaklı planlansa da stratejik açıdan topluma olan katkısı da sürekli göz önünde bulundurulmaktadır. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müdürü Prof. Dr. Zinnur Gerek, kültürel değerleri ve halk kültürü öğelerini yaşatmak, yaygınlaştırmak ve daha geniş kitlelerle buluşturmak amacıyla kurulan Motif Vakfı'nın düzenlediği 26. Halk Bilim Ödüllerinde 'Halk Oyunları Hizmet Ödülü' almaya hak kazanmıştır (3)(D.1.1.21).

### **Kongre Sanat Merkezleri:**

GAÜN Mâvera KSM Atatürk Kültür Sahnesi Bilim, kültür ve sanatın bölgedeki yeni buluşma adresi Gaün Mâvera KSM - Atatürk Kültür Sahnesi etkinlik ve faaliyetlerinin (konser, tiyatro, gösteri, konferans vb.) bir bütünlük içerisinde gerçekleştirilmesi amacı ile yapılmıştır. 1999 yılından günümüze kadar gerek Üniversitemizin gerekse bölgede bulunan çeşitli dernekler ve kuruluşların yerel-ulusal basından da takip edilen organizasyonlarının yapıldığı bir mekan olmuştur. Doğal akustiği ile dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir. GAÜN Mâvera KSM - Açık hava Sahnesi Caz ve müzik festivallerine, dans gösterilerine, yerli ve yabancı büyük isimlerin konserlerine ve tiyatro oyunlarına ev sahipliği yapan Gaün Mâvera KSM - Açık hava Tiyatrosu, Gaziantep'in en önemli konser ve etkinlik mekânlarından biridir. Gaziantep Üniversitesi Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi bünyesinde hizmet veren, 14.500 metre kare kapalı alana sahip, 3600 kişi oturma kapasiteli Açık hava Sahnesi Gaziantep Üniversitesi Kampüs yerleşkesinde hizmet vermektedir. GAÜN Mâvera KSM – Ana Salon Bilim, kültür ve sanatın bölgedeki yeni buluşma adresi Gaziantep Üniversitesi Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi, Türkiye ve Dünyadaki birçok ünlü gösteri grubunu ve sanatçıyı sahnesinde ağırlamaktadır. Türk Müziği Konserlerinden klasik, opera, caz ve pop konserlerine, Broadway müzikallerinden tiyatroya kadar her türlü konser, gösteri ve sanat performansının yanı sıra ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel kongrelere ev sahipliği yapmaktadır. Tüm bu etkinlik türleri için gerekli olan güncel teknolojiye ve teknik altyapıya fazlasıyla sahip olup bu manada çok kısa süre içerisinde Türkiye'nin en iyi performans salonları ve Kongre-Sanat Merkezleri arasında yerini almıştır. Akustik ve Elektro Akustik tasarımı ve özelliklere sahip Ana Salon (1.500 kişi) ve doğal akustiği ile Drama Sahnesi (500 kişi) dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir. Mâvera KSM; bünyesinde bulundurduğu 200 kişi kapasiteli üç salon, 50 kişi 2 seminer salonu 20 kişi çalıştay toplantı salonuyla, yapılması düşünülen her türlü ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel organizasyonlara ev sahipliği yapabilecek teknik alt yapıya ve resim, heykel gibi görsel ve çağdaş bir çok sanat eserinin sergilenebileceği (2500m2) galeri ve fuar alanlarına sahiptir. Akustik ve elektro akustik tüm konser ve performanslarının albüm kalitesinde kayıt altına alınabileceği, Türkiye'nin en büyük ve teknolojik açıdan en donanımlı kayıt, mix ve mastering stüdyoları da "Mâvera KSM" bünyesinde bulmak mümkündür (3)(D.1.1.22).

Faaliyetlerin planlanma ve uygulama süreçlerinde etkin bir koordinasyon için bu merkezler Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Mâvera KSM kamu iktisadi işletmesi çatısı altında toplanmıştır. Mâvera KSM biriminde 2023 yılında 212 etkinlik yapılmış olup bu etkinliklerin 84 ü kurumumuz tarafından düzenlenmiş sanat ve bilimsel içerikli, şehrin katılımına açık, çok yönlü organizasyonlardır.

**Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi:** Kurumumuz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir (3)(D.1.1.23). Öğrenci ve personel dışında, üniversite dışından ziyaretçilere de açık olan müzeye yoğun ilgi bulunmaktadır. Müze, sürekli zenginleşen koleksiyonu ile son yıllarda bir turizm cazibe merkezi haline gelen Gaziantep'in tarih birikimine ve kültür yaşamına önemli katkılar sunmaktadır. Müzenin teşhir mantalitesi, Gaziantep Şehrinin kültürünü ortaya koymak, burada yaşayanlara geçmişi hatırlatmak, unutturmamak ve yabancı ziyaretçilere de Gaziantep'i tanıtmaktır. Kentin kültür yaşamının bölümler halinde ele alındığı müzede; "Yetiştirdiği Önemli Şahsiyetler", Antep Ağzı ve Dil Özellikleri", Şehrin Hayatında Önemli Olaylar", "Aile Hayatı, Günlük Hayat, Özel Günler", "Çocuk Oyunları ve Oyuncakları", "Eğlence Hayatı", "Fotoğrafçılık" ve "Karagöz Oyunculuğu" gibi kesitler yer almaktadır. Müzede, Gaziantep şehri esas alınarak, bu şehrin ortaya çıktığı 12. yüzyıldan itibaren günümüze kadar geçirdiği kültür evrelerinden gelen ve yaşam tarzını, el sanatlarını, ev sanatlarını ve gündelik hayatını yansıtan somut kültür varlıklarının sergilendiği koleksiyonlar da yer almaktadır.

**Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar:** Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü bünyesinde yer alan kazı ve araştırmalar toplumsal katkı sağlayan projeler bulunmaktadır. Gerçekleştirilen kazı çalışmaları aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan gerekli izin ve destekler alınarak yürütülmektedir (D.1.1.23). Bu kapsamda yürütülen Hatay Üç Ağzılı-1, Üç Ağzılı-2 Mağarası (3)(D.1.1.24), Oylum Höyük Kazı ve Araştırmaları (3)(D.1.1.25), Tahta Köprü Kazıları (D.1.1.26), Yesemek Kazı ve Araştırmaları (3)(D.1.1.27), Hamaç Höyük Kazı ve Araştırmaları, Taşlıgeçit Kazı ve Araştırmaları, Müze ile ortaklaşa yürütülen Gerçin Höyük Araştırmalarının (3)(D.1.1.28) yanı sıra bölüm akademik personellerimizin dâhil olduğu kazı ve araştırmalar toplumsal katkı sağlayan projelerimizdir. Yapılan bu kazı ve araştırmalarla bilimler veriler üretmenin yanında çalışmaların yapıldığı alanlarda yaşayan insanlara ekonomik ve kültürel katkılar sağlamaktadır. Yapılan projelerle bölgede toplumsal duyarlılığın gelişmesi hedefler arasındadır. Ayrıca bölgede yapılan kaçak kazıların önlenmesi toplumun önemli bir parçası olan kültürel varlıkların korunması için adliyelerimizin talepleri doğrultusunda bilirkişilik görevleri de yapılarak diğer kamu kurumularımıza da destekler yapılmaktadır. Arkeoloji Bölümümüz UNESCO gibi kurumlara da katkı sağlamakla birlikte özellikle Kültürel Miraslarımızın tanınırlığı, Dünya Kültürel Miras Listesine dâhil edilmesi gibi süreçlerde aktif rol almaktadır. Ülkemizde yaşanan 6 Şubat depremi sonrasında bölümümüz deprem bölgesinde aktif rol almış, bölgede yer alan tarihi eserlerimizin hasar tespiti, kurtarılması ve korunmasına yönelik çalışmaları gerçekleştirmiştir. Gaziantep Arkeoloji Müzesi işbirliği ile yürütülen Yesemek, Taşlı Geçit ve Hamaç höyüğü çalışmaları ile İslahiye İlçesine ekonomik ve kültürel katkı sunulmaktadır. Yapılan çalışmalar sonucu Yesemek Kazı Alanı UNESCO Dünya Kültürel ve Doğal Miras geçiçi listesinde yer almıştır. Arkeolojik yüzey araştırması projesi kapsamında da Gerçin Höyük, Van İli Neojen ve Pleistosen Dönemler Prehistorik Yüzey Araştırması, Yesemek Hitit Heykel Atölyesi ve İslahiye-Nurdağı Bölgesi Yüzey Araştırması devam etmektedir. TÜBİTAK 1001 – Bilimsel ve

Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında, “Neolitik’ten Helenistik’e Güneydoğu Anadolu Koyun Popülasyonlarının Yün Üretimiyle Bağlantılı Zooarkeolojik ve Genetik Yaklaşımlarla Çalışılması” başlıklı proje devam etmektedir.

**Cenani Konağı:** Gaziantep’in Tarihi Kültür Yolu ve Bey Mahallesi Civarında yer alan Cenani Konağı 1870 yılında kesme taştan yapılmış iki katlı bir konaktır, üçgen alınlıklı cephe pencereleriyle Gaziantep Mimarisinde ayrı bir yere sahiptir. Cenani ailesi tarafından iki konak, yönetim kurulu toplantı kararı ile kurumumuza bağışlanmıştır (3)(D.1.1.29). Cenani Konağı Kültür ve Sanat Merkezi sergi, seminer, toplantı, workshop, gala, defile, lansman, kokteyl, cafe break, açık hava film gösterileri (3)(D.1.1.30) ve video, sanatsal etkinlikler (3)(D.1.1.31) ve benzeri faaliyetler düzenlenmektedir ve 2023 yılında 79 etkinlik yapılmıştır (3)(D.1.1.32).

**Sanat bilim kültürü:** Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü öncülüğünde, tüm birimlerinin kullanımına açık çevrimiçi kültür merkezi SBK (3)(D.1.1.33) ile online platformda kültür sanat faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (D.1.1.34). Online ortamda gerçekleştirilen ve kayıtları www.sanاتبilimkultur.com’da kalıcı olarak izleyicilere sunulan sanat söyleşileri de aynı platformdan ulaşılabilir şekilde izleyicilerin seyrine açıktır (3)(D.1.1.35). Bu etkinliklerin bir kısmı Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Gaziantep Millî Eğitim Müdürlüğü, Gaziantep Kent Konseyi ve Gaziantep Kültür AŞ. iş birliği ile düzenlenmiştir.

### **Sosyal Etkileşim Faaliyetleri**

Kurum politikası olarak bilginin ve toplumu ilgilendiren gelişmelerin paylaşımı için sosyal etkileşim faaliyetlerine büyük önem verilmektedir. Gaziantep Üniversitesi Basın Yayın Ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü Yönergesi kapsamında etkinlik ve faaliyetler organize edilmektedir. Kurumumuzda gerçekleştirilen sosyal kültürel sportif ve bilimsel faaliyetler bölge halkının katılımı ve sosyal etkileşim sağlanması için web sayfalarından etkinlik takvimi ile duyurulmaktadır (A.1.5.16). Rektörlüğe bağlı bir birim olan Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi de İletişim Fakültesi ile iş birliği içinde sosyal etkileşim faaliyetlerini Merkez Müdürü, yayım ve yayın sorumlusu ile eğitim, araştırma ve koordinasyon görevlerini yürütmektedir.

İlahiyat Fakültesi’nde Türkiye’de bir ilk olma özelliğine sahip üç dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) yayımlanan birçok toplumsal konuyu da ele alan temalı hakemli dergi 2023 yılında da yayımlanmaya devam etmiştir (3)(D.1.1.36). Aylık e-dergi olan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Dergisi 2021 yılından bu yana GAÜN Hastanesi Sağlık Bülteni e-dergisi ile hastanedeki etkinlik ve uygulamalar ile sağlık konularında bilgi paylaşarak toplumu bilgilendirmiş 2023 yılında da elektronik olarak yayımlanan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Haber Bülteni’nde de hastane hakkında toplum sağlığını ve yaşamını ilgilendiren konularda haberler paylaşılmaktadır (3)(D.1.1.37). Bunun yanı sıra kurumumuzda 10 farklı bilim alanında uluslararası hakemli bilimsel dergi elektronik ortamda basılmaktadır (D.1.1.38).

### **Sağlık Faaliyetleri**

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi(3)(D.1.1.39) 1989 yılında kurulmuştur. Çocuk hastanesi ek binası yatak sayısı ile birlikte 1.486 yatak sayısına ulaşmış üçüncü basamak bir hastane olarak sağlık hizmet vermeye devam etmektedir. Hastanemiz ana binası 8 blok (90 poliklinik, 44 klinik, Diyaliz Ünitesi, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi, Merkez Laboratuvarı, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri, Patoloji Laboratuvarı, Doku Tiplendirme Laboratuvarı, Genetik ve Hücre Kültür Laboratuvarı, Androloji ve İnfertilite Laboratuvarı, Terapötik Aferez Ünitesi, Endoskopi Ünitesi, Obesite Merkezi, Podoloji (Ayak Bakım Merkezi) Ünitesi, AMATEM (Psikiyatri Amatem Polikliniği), Nükleer Tıp Ünitesi, Fizik Tedavi Ünitesi, Nöroloji İmne Merkezi, Erişkin Kemik İliği Nakil Merkezi, Pediatrik Kemik İliği Nakil Merkezi, Radyoterapi-Kemoterapi hizmetleri) ile, ayrıca TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi), Palyatif Bakım Merkezi, Çocuk Hastalıkları Ek Binalarında hizmet vermektedir. 2023 yılı içinde toplam 1.276.945 hastaya poliklinik hizmeti sunulmuştur.

\* Ameliyathane; Hastanemizde gününbirlik hastalar için kurulmuş olan gün hastanesinde 4, ana ameliyathanede 18 salon olmak üzere toplam 22 ameliyat salonu mevcuttur. 2023 yılı içinde toplam 48.826 ameliyat hizmeti sunulmuştur.

\* Merkez Laboratuvarı; Biyokimya, Mikrobiyoloji, Hematoloji, Alerji- İmmünoloji, Acil, Adli tıp, Doku Tiplendirme, Moleküler Genetik ve Hücre Kültür, AndrolojiLab. ve İnfertilite Ünite alanlarında spesifik tetkikler dahil çok sayıda test yapılmaktadır. Biyokimya laboratuvarı test bazında Türk Akreditasyon Kurumu tarafından belgelendirilmiştir.

\* Ek Bina Onkoloji Hastanesi: 54 yatak kapasiteli (39 yatak Tıbbi Onkoloji, 4 yatak Erişkin Kit, 11 yatak Nükleer Tıp olmak üzere); en modern ve en gelişmiş radyoterapi ve kemoterapi cihazlarıyla, her türlü kanserin teşhis ve tedavi uygulamasını yapabilecek donanıma sahiptir. Radyasyon Onkolojisi alanında sahip olduğu iki adet Lineer hızlandırıcı cihazı ve kobalt cihazı ile hastalara radyoterapi uygulanmaktadır.

\* Ek Bina Palyatif Bakım Merkezi; 36 yatak kapasitesi merkezimizde 1 uzman, 3 asistan ve 2 intörn olmak üzere toplam 6 doktor, 14 hemşire, 3 yaşlı bakım personeli ile hizmet vermektedir.

\* TRSM (Toplum Ruh Sağlığı Merkezi); 1 doçent, 1 sosyal çalışmacı, 1 psikolog, 2 hemşire, 1 sağlık memuru, 1 tıbbi sekreter, 1 idari ve teknik personel hizmet vermektedir.

\* Ek Bina Organ Nakli Merkezi: 50 yatak kapasiteli nakil merkezinde 6 yoğun bakım yatağı, 2 ameliyat salonu bulunmaktadır.

\* Ek Bina Acil Travma ve Yanık Hastanesi: 134 yatak kapasiteli (acil travma 89, yanık ünitesi 45 yatak) hastanede 30 yoğun bakım yatağı, 5 ameliyat salonu planlanmıştır.

\* Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Ek Binası: Çocuk Alerji - İmmünoloji, Çocuk Endokrinoloji, Çocuk Kardiyoloji, Çocuk Nefroloji, Çocuk Nöroloji, Çocuk Hematoloji ve Onkolojisi, Çocuk Gastroenteroloji, Çocuk Romatoloji, Çocuk Yoğun Bakım, Sosyal Pediatri ve Yenidoğan Yoğun Bakım klinik ve poliklinikleri, Çocuk endoskopi ünitesi, Diyaliz Ünitesi, Anjiyo ünitesi ile; 72si yoğun bakım olmak üzere toplam 248 yatak ile hizmet vermektedir.

\* Obesite Merkezi: Hastanemiz bünyesinde açılacak olan üniteye 1 Prof. Dr, 1 Uzm.Dr, 1 diyetisyen, 1 fizyoterapist, 1 psikolog ve 1 hemşire ile "Sağlıklı Yaşam İçin Obesite ile Mücadele Ediyoruz" sloganı ile hizmet vermektedir. 2023 yılında sosyal projeler yürütmüştür.

\* Sağlık Turizmi: 2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak” amacına yönelik olarak belirlenen “Yurtiçi ve yurtdışı sağlık turizminin gerçekleşmesi” hedefi için sağlık alanında en çok tercih edilen hastanelerden biri

olan ve dünyanın her yerinde kaliteli, hızlı, etkili sağlık hizmeti almak isteyenlerin taleplerini başarılı şekilde karşılamayı ilke edinen GAÜN Hastanesi, Sağlık Bakanlığı tarafından "Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" olarak hizmet vermektedir. Bu kapsamda Sağlık turizmi faaliyetleri olarak toplam 392 hastaya hizmet verilmiştir.

\* Gaziantep Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi(3)(D.1.1.40) 31 Ekim 2006 tarih, 26332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2006/11087 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, eğitim süresi 5 yıldır. Eylül 2009'dan bu yana Ağız, Dış ve Çene Radyoloji, Ağız, Dış ve Çene Cerrahisi, Protetik Dış Tedavisi, Dış Hastalıkları ve Tedavisi, Ortodonti, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti Anabilim Dallarında hizmete devam etmektedir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak" amacına yönelik olarak sağlık hizmetleri kapsamında; Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemizde 2023 yılında toplam; Ayaktan Hasta Sayısı: 1.826.176, Yatan Hasta Sayısı: 133.092, Radyoloji Ünitesi Hizmetleri: 464.632, Laboratuvar Tetkik Sayısı: 14.646.524 gerçekleştirilmiştir. Bu hastaların büyük çoğunluğu deprem bölgesi hastaları olup süreçte hastanemiz bölgenin sağlık üstlerabakaya olarak hizmet vermiştir (3)(D.1.1.41). Bu dönemde personelimiz mesai dışı çalışarak depremzede vatandaşlarımızı canhıraş hizmet vermişlerdir. Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesi kliniklerinde 2023 yılında 196.389 poliklinik hizmeti verilmiştir.

### **Spor Faaliyetleri**

Kurumumuz sahip olduğu birçok spor tesisi ile topluma hizmet eden projelerde yer almıştır. Spor tesislerimiz öncelikli olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmede etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra; bazı spor tesislerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (3)(D.1.1.42) koordinasyonunda sivil vatandaşların da kullanımına sunulmaktadır.

TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesini Türkiye'de bir ilki gerçekleştiren alan ilk spor tesisi olarak GAÜN Sporium Merkezi(3)(D.1.1.43) bu standart kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bünyesinde bulunan Uluslararası standartlara sahip çok amaçlı spor salonunda, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle birçok müsabakaya ev sahipliği yapmaktadır (D.1.1.44). 2023 yılında 6 Şubat depremi gecesi kapılarını açarak öğrencilerimize, personelimize ve Gaziantep halkına barınma ve beslenme desteği vermiştir (3)(D.1.1.45). Bu süreçte depremzedelere yemek, duş ve barınma hizmeti sunulmuştur (3)(D.1.1.46).

### **Ekonomi ve Hizmet Sektörü Faaliyetleri**

Kurumumuz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi Dış Poliklinikleri, Turizm ve Uygulama Otel, Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi ile bölge ekonomisine sektörel bazda hizmetler sunulmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Turizm Uygulama Otel(3)(D.1.1.47): Gaziantep şehir merkezine 10 km uzaklıkta, yemek ve çok amaçlı organizasyonların gerçekleştirilebileceği öğrenci, personel ve personel yakınlarının yanı sıra halka açık hizmet sunan bir şehir otelidir. Turizm Uygulama Otel 1200 m2 kapalı ve 8750 m2 açık alandan olmak üzere toplam 9770 m2 lik bir alanda hizmet vermektedir. Birimde 64 adet standart otel odası, 5 adet çalışma ofisi, 1 adet kahvaltı ve yemek salonu, 1 adet toplantı salonu (150 kişilik), 1 adet çok amaçlı salon (300 kişilik), 1 adet kır düğünü bahçesi (700 m2) bulunmaktadır. Turizm Uygulama Otelinde otel odaları, yemek salonları, büro hizmetleri, mutfak ve teknik amaçlar için kullanılan elektrikli aletler, büro malzemeleri, mobilyalar ve teknik cihazların yanı sıra elektronik cihazlar kullanılmaktadır. 2022 yılında uygulama otelimiz çevre duyarlılığı ve bilinci ile Sıfır Atık Belgesi almıştır (D.1.1.48). Turizm Uygulama Otelinin 2023 faaliyetleri kapsamında otelde toplam 35.371 kişi konaklamış olup, konaklamanın yanı sıra, düğün, kafeterya ve toplantı gibi faaliyetler ile hizmet verilmiştir.

Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi, bir yönetici şef ve bir adet salon sorumlusu ve bir adet de mutfak sorumlu tarafından yürütülmektedir (3)(D.1.1.49). Kurum hizmetlerinde protokol yemekleri, personel yakınlarına ve kısmen de olsa sivil halka akşam yemeklerinin yanı sıra pazar günleri açık büfe kahvaltı servisi sunan merkez, toplumsal duyarlılık kapsamında da organizasyonlara ev sahipliği yapmıştır.

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu Ayakkabı Test Laboratuvarı Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde bölgenin ilk ayakkabı test laboratuvarı kurularak Gaziantep'te büyük bir sektör olan ayakkabı imalatçılarının ihtiyaç duyduğu temel testleri yapmaktadır. Laboratuvar, İpekyolu Kalkınma Ajansının Cazibe Merkezlerinin Destekleme Programı kapsamında 18.01.2018 tarihinde sözleşmesi imzalanan "Gaziantep Üniversitesi Ayakkabı Test Laboratuvarı Kurulumu ve Akreditasyonu" projesi ile Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun idari bölüm zemin katta toplam 237m<sup>2</sup> kapalı alanda kurulmuştur. Test Laboratuvarının tüm makine-ekipman ve tefrişatı proje kapsamında temin edilmiştir. Kurulduğundan beri Gaziantep ayakkabı sektörü ile ilişkiler; sektöre eleman temini, öğrencilerin firmalara yönlendirilmesi, araştırmalar, Tekstil, Giyim, Deri, Ayakkabı bölümünde bulunan ayakkabı atölyesine sarf malzemesi, yardımcı ekipman sağlanması gibi alanlarda sürekli olarak devam etmektedir. Ayakkabı Test Laboratuvarı, 16.12.2019 tarihinde TÜRKAK tarafından TS EN ISO 17025 standardı kapsamında altı metotdan akredite olmuştur (D.1.1.50). Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarında yapılan TURKAK tarafından onaylı akredite kimyasal testler kapsamında Deride Azo Boyar Maddeler, Tekstilde Azo Boyar Maddeler, Fitalat Tayini, Deride KromVI+ Tayini, Deride PH Tayini, Tekstilde PH Tayini testleri yapılmaktadır (3)(D.1.1.51).

### **Teknoloji ve Ar-Ge Faaliyetleri**

Kurumumuz stratejik planında yer alan "H.3.1 AR-GE işbirliklerini arttırmak" ve "H.3.2 Teknoloji Transfer Ofisi ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi" hedefleri doğrultusunda, sahip olduğu zengin alt yapıyla birçok alanda bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde, Bilimsel Araştırma Yönetim Birimi (BAP), Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), Teknopark, Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET), Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM), Hayvan Deneyleeri Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) gibi birimleriyle teknoloji ve ar-ge alanlarında, toplumsal katkı ve ülkeye katma değer üretecek çok çeşitli alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi (BAP): Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi kurumumuzdaki bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda akademik gelişimi destekleyen birçok projeye fon oluşturmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları ve Uygulama Merkezi(GABAM): Rektörlüğe bağlı merkez, resmi ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile ilişkilerinin ekonomik, kültürel ve teknik boyutlarını içeren Avrupa Birliği Başta olmak üzere dış kaynaklı ve uluslararası iş birlikteliklerini içeren, toplum için akademik ve ihtiyaç temelli projeler üretmekte ve

yürütmektedir. 2023 yılında tamamlanmış olan “Cooperation for Integration Under Financial Inclusion of Current Refugees And Newcomers” projesi ile mültecilerin mali sorunlarına değinilmiş ve genç-yetişkin mültecilerin tercih ve beklentilerini belirlemek, iyi uygulamaları uluslararası bakış açısı ile paylaşarak, yasal çerçeve ile fiili uygulama arasındaki temel boşlukları netleştirmek amaçlanmıştır (4)(D.1.1.52). Yine Küresel Vatandaş Olma Yolunda Mültecilerin Ortak İnsani Değerleri ve Temel Yeterliliklerinin Desteklenmesi ve Geliştirilmesi Projesi 2023 yılında devam etmektedir (4)(D.1.1.53).

*Teknopark:* Teknopark bünyesinde kurulan Elektronik/Iot, Yapay Görme, Web /Mobil Uygulama, Veri /Güvenlik, Oyun/Simülasyon, Eğitim, Savunma Sanayi, Dijital Pazarlama/Ticaret, Makine/ Süreç Otomasyon, Enerji/Çevre, Gıda, Malzeme/Kimya, İlaç gibi sektör skalasına sahip 190 firma faaliyet göstermektedir. Teknopark'ın kurduğu ve desteklediği şirketlerle ileri teknolojilerin yaratılması, geliştirilmesi ve ticarileştirilmesi ile ülkemizin önemli bir teknoloji üssü olmayı hedeflenmektedir.

*Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO):* 2013 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO) toplumsal çıktılarını teşvik eden ve kitlesel zekâ kullanarak “tek araştırmacı-tek laboratuvar” modelinden “kitlesel inovasyon” ve “ortak üretim” modellerine geçen inovasyon ekosisteminde Türkiye ve komşu ülkelere model teşkil edecek bir teknoloji transfer şirkettir.

*Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM):* yüksek teknolojik altyapıya sahip test, ölçüm, analiz ve eğitim hizmetleri sunan ULUTEM, ileri seviye araştırmaların analiz ve raporlama süreçlerini yürüterek bölge sanayisinin analiz hizmetlerini desteklemektedir (4)(D.1.1.54).

*Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi:* fitoterapötik ve aromatik etkilere sahip olan bitkilerin ekolojik ve biyoçeşitlilik durumlarını araştırmak, hastalıklara karşı potansiyel tedavi edici özelliklerini belirlemek, takviye edici gıda, fonksiyonel gıda, kozmetik ve bitkisel ilaç alanlarında kullanılabilecek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak ve bu alanda eğitici konferans, seminer, kurs, sergi, sempozyum gibi faaliyetler ile toplumun, ilgili sektörlerin ve sağlık profesyonellerinin farkındalığını arttırmak için hizmet vermektedir (3)(D.1.1.55).

*Deney Hayvanları Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) Merkez, T.C. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'nden alınan izinle Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için, üretim, kullanım ve tedarik iznine sahip olmuştur. Merkez bünyesinde 2021 transgenik hayvan üretme ruhsatı bakanlıktan alınmış olup 16 çeşit deney hayvanı yetiştirilmekte ve satışı yapılarak ilaç, kimya sanayi sektörüne katkı sunmaktadır (3)(D.1.1.56).*

Rektörlüğe bağlı araştırma merkezleri arasında bulunan Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜKAMER), Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (GÜTEM), Suriye Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Din, Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi (3)(D.1.1.2) toplumsal konularda sosyolojik araştırmalar ve uygulamalar yapmak üzere kurulmuştur.

### **Sosyolojik Faaliyetler**

Bölgemizde yaşanan 6 Şubat Depremi nedeniyle bölge halkının sağlık, barınma, yemek, aynı ihtiyaçlarının karşılanmasında ve koordinasyonunda kurumumuz önemli bir rol edinmiştir. Bu kapsamda bölge üniversitelerinin hasar tespitlerinin belirlenmesi ve eğitim faaliyetlerinin koordine edilmesine yönelik YÖK Başkanımızın katıldığı toplantıların yapılmasında bölge üssü olmuştur (3)(D.1.1.57). Ayrıca ÖSYM başkanlığının bölge üniversitelerle yaptığı toplantının da ev sahipliğini yaparak sınav merkez tespitleri yapılmıştır (3)(D.1.1.58). Bunlara ek olarak bölge halkına gelen yardımların koordinasyonunda kurumumuz aktif rol oynamıştır (3)(D.1.1.59).

Ülkemizin coğrafi konumu nedeniyle insani göçlerde kilit bir noktadadır. Göçlerden en fazla etkilenen şehirlerden biri olan Gaziantep, pek çok mültele ev sahipliği yapmaktadır. Göçmenlerin topluma entegrasyonları için sosyo-kültürel ve ekonomik yaşamları ile alakalı eğitimler ve bilimsel çalışmalar kurumumuz tarafından yürütülmektedir. Göç Enstitüsü'ne bağlı beş anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; Kent Çalışmaları Anabilim Dalı, Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı, Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon Anabilim Dalı, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı ve Göçmen ve Mülteci Sağlığı Anabilim Dalıdır. Bu ana bilim dallarından Kentleşme ve Toplumsal Entegrasyon Anabilim Dalı dışındaki diğer tüm anabilim dalları aktif olup toplamda 513 öğrenci bulunmaktadır. Aynı zamanda Göç Çalışmaları Anabilim Dalında doktora programı da bulunmakta olup 23 aktif öğrenci kayıtlıdır.

Yükseköğretimde bir ilk olan Kuzey Suriye güvenli bölgede, Cerablus Meslek Yüksekokulu, Afrin Eğitim Fakültesi, El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Azez İslami İlimler Fakültesi olmak üzere Arapça eğitim veren bir meslek yüksekokulu ve üç fakülte bulunmaktadır. Yükseköğretimdeki bu girişimin her alanda sürdürülmesi amacı ile Yüksekokul ve Fakültelerimizin bulunduğu yerlerde konferanslar, turnuvalar, çeşitli ziyaretler gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.1.60), (3)(D.1.1.61).

Yapılan tüm toplumsal katkı faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve takip edilmektedir (D.1.1.62).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- (3)D.1.1.1.toplumsal\_katkı\_politikası.pdf
- (3)D.1.1.23.kazi\_çalışmaları\_izin\_yazıları.pdf
- (3)D.1.1.34.sergiler.pdf
- (4)D.1.1.19.tmdk\_2023\_faaliyet\_raporu.pdf
- (4)D.1.1.38.gaziantep\_üniversitesi\_uluslararası\_hakemli\_dergiler.pdf
- (4)D.1.1.44.gaün\_sporium\_2023\_faaliyet\_raporu.pdf
- (4)D.1.1.48.turizm\_uygulama\_oteli\_sıfır\_atık\_belgesi.pdf
- (4)D.1.1.50.ntmyo\_ayakkabı\_test\_laboratuvarı\_akreditasyon\_belgesi.pdf
- (4)D.1.1.62.kybs\_performans\_göstergeleri.pdf

## **2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı kaynaklarımız insan kaynağı, fiziki alt yapı ve mali olmak üzere üç sınıftan oluşmaktadır. Bu çerçevede kurumumuz insan gücü kaynağını; öğretim elemanları, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri, idari personeller oluşturmaktadır. Tüm alanlara yönelik faaliyetlerde yer alan insan kaynağı 2547 ve 657 sayılı kanunlara göre görev alan personel ve öğrencilerimizle insan kaynağımız sağlanmaktadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler, akademik



danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir (D.1.2.1).

Fiziki alt yapı kaynağı olarak kurumumuz personellerin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu, onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli alt yapı, nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Araştırma merkezlerimiz alanlarına göre teknik cihaz ve donanıma sahiptir. Faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için Maveria Kongre ve Sanat Merkezi'nin tüm fiziki ve teknik donanımları kullanılmaktadır. Kurum matbaamız modern baskı sistemleriyle kitap, gazete, dergi, dosya, bloknot, sertifika, kartvizit, poster, davetiye, branda, banner gibi ihtiyaç duyulan her alanda matbaacılık işlemlerini profesyonel olarak gerçekleştirmektedir. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ile Dış Hekimliği Fakültemiz son güncel teknolojik donanımlarla hizmetini verirken güncel teknolojiyi takip etmektedir.

Mali kaynak olarak ise kurumda topluma katkı niteliğindeki faaliyetler birim düzeyinde takip edilerek, her birimin finansal kaynakları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlamaktadır. Bu desteklerin yanı sıra birimlerin akademik personelleri tarafından çeşitli uluslararası ve ulusal kaynaklardan gelen mali destek projeleriyle de toplumsal katkı projelerinde ihtiyaç duyulan mali kaynakların elde edilmesi sağlanmaktadır. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), topluma katkı sağlayan ve ihtiyaç temelli proje fikirleri geliştirmekte, çağrılı proje başvurusu yapmak isteyen akademik personellerin başvuru süreçlerinin tamamlanmasında ve proje süreçlerine yönelik katkı sağlanmasında önemli rol oynamaktadır (D.1.2.2). Kurumumuz sürekli eğitim merkezi olan GÜSEM bireylere, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarına, bakanlıklara, belediyelere ve diğer kurum ve kuruluşlara yapılan protokoller çerçevesince düzenlemiş olduğu eğitimlerle finansmanını döner sermaye sistemi ile sağlamaktadır. GÜSEM gibi TÖMER vermiş olduğu hizmetlerde döner sermaye sistemi kullanılmaktadır (D.1.2.3). Kariyer Planlama ve Girişimcilik Merkezi tarafından öğrencilere yönelik kariyer eğitimleri, kariyer buluşmaları ve sektörel iş birlikleri gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir (D.1.2.4). Kurumumuz dış mali destekli (TÜBİTAK-İpekyolu Kalkınma Ajansı- AB vb.) çok sayıda projeden fon sağlayarak, alt yapı ve araştırma olanaklarını geliştirmekte, bilime katkılar sağlamaktadır. Kaynakların kullanımına ilişkin paylaşımlar merkezin web duyuruları yoluyla da yapılmaktadır. İç denetim süreci gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın mevzuatlarına uygun olarak bütçeleri denetlemekte ve harcamaların uygunluğunu takip etmektedir. Dolayısıyla kaynakların kullanımı ve harcamaların uygunluğu iç ve dış denetimlere tabi olmaktadır. AB ve diğer uluslararası fon kaynakları ile finanse edilen projelerin temelinde "yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi" bulunmaktadır. Bu konu özellikle Avrupa Birliği Hibe Programları'nın projelerden beklediği temel unsurdur. Kurumumuz bu doğrultuda projeler hazırlamaktadır. Projeler kapsamında e-öğrenme ve uzaktan eğitim platformları, web platform, uygulamalar, yenilikçi ve ihtiyaç temelli müfredat, eğitim programı ve modül oluşturma/ geliştirme çalışmaları yer almaktadır. Ayrıca Bakanlıklar gibi farklı karar alıcı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliği protokolleri ile iş birlikleri sürdürülebilir kılınmaktadır (D.1.2.5). Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ile Dış Hekimliği Fakültemiz ise kendi döner sermayeleri ile kendilerine ek mali kaynak sağlamak ve harcamalarını katma bütçenin yanında bu mali kaynaktan desteklemektedir (D.1.2.6).

İlgili Araştırma merkezlerinin toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin izlemeleri Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ile yılda iki defa (Temmuz-Aralık) yapılmaktadır (D.1.2.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)D.1.2.6.toplumsal\\_katkı\\_döner\\_sermaye\\_bütçe\\_dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.4.kariyer\\_planlama\\_ve\\_girişimcilik\\_uygulama\\_ve\\_araştırma\\_merkezi\\_faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.5.kazı\\_çalışmaları\\_mali\\_bilgiler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.7.performans\\_göstergeleri\\_izleme.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.1.projeler.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.2.avrupa\\_birliği\\_araştırmaları\\_merkezi\\_proje\\_bütçeleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.3.güsem\\_ve\\_tömer\\_bütçe\\_izleme.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda Toplumsal Duyarlılık Merkezi faaliyetleri öğrenciler ve akademik danışmanların ortaklaşa gerçekleştirdikleri projeler, final raporu ile izlenmekte ve bu projelerin çıktıları ve notları verilmektedir. TDP birimi tarafından 321 proje grubu oluşturularak 12136 öğrencinin katılımı sağlanmış. Gerçekleştirilen faaliyetlerden öğrenci görüşleri alınması için hazırlanan anket (D.2.1.1) deprem sebebi ile gerçekleştirilmemiş ancak mail yolu ile alınan öğrenci görüşleri değerlendirilerek ilgili paydaşlara iletilmiştir (D.2.1.2). Tıp Fakültesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesi tarafından sağlanan sağlık hizmetleri, uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerin ulusal ve uluslararası alanda yapılan anketler ve gösterge raporları ile izlenmektedir. Kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesinde "Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır (D.2.1.3), (D.2.1.4). İlgili kurullarda yapılan anketler incelenmekte ve Sağlık Bakanlığı otomasyon sistemine de giriş yapılarak izlenmektedir. Bunlara ek olarak belirli periyotlarda izlenen göstergeler Bakanlık sistemi üzerinden takip edilmekte ve verilen hizmetin ölçümü izlenmektedir.

Turizm Uygulama Oteli verilen hizmetin kalitesini ölçmek amacı Google üzerinden değerlendirme sonuçları takip edilmektedir (D.2.1.5).

Kurumumuzda toplumsal katkı performansı iç ve dış paydaş görüş anketleri (D.2.1.6), birim öz değerlendirme raporları (D.2.1.7) ve talep bildirim ve yönetim sistemi olan GİMER raporları (A.1.4.15) ile izlenmektedir.

Kurumumuzda toplumsal katkı ile ilgili çalışmalar, Toplumsal Katkı Politikası ve stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup çalışmalar PUKÖ döngüsünün kapatılması hedefiyle sürdürülmeye çalışılmaktadır.

Ayrıca Ar-Ge merkezleri performans göstergeleri 2022 yılı itibarıyla Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ile yılda iki defa (Temmuz-Aralık) takip edilmektedir. Performans gösterge sonuçları YÖK sistemine de giriş yapılmaktadır. Performans gösterge sonuçları üst yönetime sunulmakta ve gerekli aksiyon planları alınmaktadır (D.1.2.8).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)D.2.1.1.tdp\\_anket\\_taslağı.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.şahinbey\\_araştırma\\_ve\\_uygulama\\_hastanesi\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.tdp\\_anket\\_geri\\_bildirim\\_yazışmaları.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.3.diş\\_hekimliği\\_fakültesi\\_hasta\\_memnuniyet\\_anketi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.turizm\\_uygulama\\_oteli\\_memnuniyet\\_oranı.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.7.tdp\\_2023\\_öz\\_değerlendirme\\_raporu.xls](#)
- [\(4\)D.2.1.8.diş\\_hekimliği\\_fakültesi\\_hasta\\_anketi\\_değerlendirme\\_toplantı\\_tutanağı.pdf](#)

#### E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum İç Değerlendirme Raporu ile kurumumuzun genel görünüşü ortaya konulurken Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında "Kurumun Güçlü Yönleri" ile "İyileşmeye Açık Yönleri" ele alınmıştır.

Yarım yüzyıllık bir geçmişe sahip olan kurumumuz sayılan bu başlıklar altında kalite yönetim sistemi kapsamında pilot birimlerimizde süreçler ve ilgili sistemler kurulmuş ve aktif olarak işletilmektedir. Buna ek olarak elde edilen deneyimlerle tüm birimlere yönelik entegre yönetim sistemi alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır. Kurum üst yönetimimizin "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü" aracılığıyla yürüttüğü çalışmaların, kurumun tümüne aynı yoğunlukta yayılmasına yönelik otomasyon alt yapısı kurulmuş Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sürecin özellikle UTEAK, MÜDEK, EPDAD vb akreditasyon kurumların ve TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 15189, TS ISO 27001, TS 13811, TS ISO 17025 gibi standartlara sahip olan birimlerde daha yoğun bir şekilde sahiplenildiği ve içselleştirildiği görülmektedir. Anılan ulusal/uluslararası kalite standartlarının kurumun akademik ve idari birimlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi amacıyla birim toplantıları yapılmıştır. Kalite sürecinin tüm birimlerde uygulanması adına 2023 yılında İlahiyat Fakültesi, Turizm Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin akreditasyon başvuru süreci takip edilmiştir. Kurumumuzda pek çok iyi uygulamalar hayata geçirilmiş olmakla birlikte, bu uygulamaların sonuçlarının kurumun tümünde sistematik olarak izlenip, iyileştirme/düzeltilme mekanizmalarının kurgulanmış ve otomasyon sistemi ile desteklenmesi sağlanmıştır. Tüm akademik birimlerin akreditasyon sürecinin başlatılmasına yönelik senato kararı alınmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında 6 meslek yüksekokulunda ve İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akreditasyon başvurularını tamamlamışlardır.

2020-2024 Stratejik Planımız kurumun yaptığı tüm faaliyetlerde kurumumuza yol gösterici olmakta, çalışmaların ve çıktılarının takip edilmesini sağlamaktadır. Yapılan faaliyetler sonrasında kurumumuz 2023 yılında Araştırma Üniversitesine aday gösterilmiştir. Kurumumuzda bazı birimlerde Kalite El Kitabı'nın hazırlanmış olması güzel bir uygulama iken kurum genel Kalite El Kitabı hazırlıkları yapılmıştır. Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporunun değerlendirme toplantısında A.1.2 Liderlik maddesi kanıtlarında görülen tutanakta karara bağlanmıştır. Süreç içinde değişen ve önem kazanan sürdürülebilirlik faaliyetleri ile birlikte çevre ve enerji konularını da içine alan entegre yönetim sistemine yönelik Entegre Yönetim Sistemleri El Kitabı hazırlanması ve sistem kurulmasının gerekliliği doğmuştur. Bu kapsamda TS ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi eğitimleri alınmıştır. 2024 yılında sistem kurulmasının tamamlanması planlanmaktadır. Kurumumuzun belirlemiş olduğu kalite hedeflerine ulaşması hiç şüphesiz tüm çalışanların yüksek motivasyonu ile mümkün olacaktır. Bu kapsamda da her paydaşın tarif edilen görev yetki ve sorumluluklarının yerine getirilmesi kritik bir öneme sahip olup, Entegre Yönetim Sistemi El Kitabı bu anlamda kurumsal olarak sürece yüksek bir katkı sağlayacaktır. Diğer yandan mühendislik bölümlerinde İntöm Uygulanması (7+1 modeli), TYÇ belgesine sahip birimlerin artması, Türkiye'de bir ilk olarak Suriye güvenli bölgede kurulan 3 fakülte ve 1 meslek yüksekokulunda başarıyla sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleri, enerji üretimine yönelik Araban ilçesine kurulan GES'in üretime başlaması, çevre ile ilgili atık sistemi projesine dahil olunması, Arapça Eğitim Merkezinin kurulmuş olması, Tıp Fakültesinin sahip olduğu güçlü eğitim öğretim altyapısı, üniversitenin bölgenin ihtiyacına cevap verebilecek sağlık altyapısına sahip olması, aktif danışma kurulları ve güçlü dış paydaş ilişkileri, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen etkili faaliyetler, güçlü bilimsel araştırma laboratuvar altyapısı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı kapsamında kurulan Mustafa Civelek Çağrı Merkezi Laboratuvarı'nın bu alanda tek olması, sosyal kültürel ve sportif imkanların varlığı, 2023 TEKNOFEST kapsamında depreme rağmen 10 ödüle sahip olması, Toplumsal Duyarlık Proje uygulaması, bazı MYO'larda uygulanan bir eğitim döneminde 3 dönem uygulaması ve son dönemde işyeri stajı uygulaması, lisans/lisansüstü eğitimde Girişimcilik ve Bilimsel Etik derslerinin zorunlu olarak verilmesi, öğrenci danışmanlık müessesesi, engelsiz üniversite uygulaması, Göç Araştırmaları Alanında Uzmanlaşan Üniversite Belgesine sahip olunması, uluslararası öğrencilerle yapılan etkinlik sayısının fazla olması güçlü uygulamalarımızdandır. Akademik personele verilen BAP ve yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım desteği motivasyonu artıran önemli bir uygulamadır. Projelere verilen destek miktarının ve proje çeşitliliğinin artırılarak devam etmekte ve güncel durumlara göre revize edilmektedir. Dış paydaşlardan gelen geri dönüşler dikkate alınarak ön lisans/lisans/lisansüstü programlarında yapılan revizyonlar/yeni uygulamalar, gelen taleplere göre yeni programların açılması da önem verilen hususlardandır. 2022 yılında senatomuzda kabul edilen Danışma Kurulları Yönergesi bu kapsamda 2023 yılında kurulan danışma kurulları faaliyetlerine başlayarak sürece önemli katkılar sunmuşlardır. Bu paydaş katılımına yönelik önemli iyileşme örneğidir. Kurumumuzdaki süreçlerin hazırlanmış olan çok sayıda yönetmelik, yönerge vb. yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmesi, süreçlerin şeffaf ve denetlenebilir olması açısından önemli bir husustur. Kurumumuzda sıfır atık, geri dönüşüm ve enerji verimliliği çalışmalarının başlaması önemli bir husus olmakla birlikte Yeşil Kampüs kapsamında yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hızlanarak devam etmektedir. Sıfır Atık belgelerinin alınmış olması iyileşmeye yönelik çalışmalardan biri olmakta ve örnek projelerle süreç güçlenerek devam etmektedir. Kurumumuzda göreve yeni başlayan personel ve öğrenciler için uyum eğitiminin verilmesine yönelik örnek uygulamalar yapılmış ve bu sistemin genelleştirilmesine yönelik çalışmalar tamamlanmıştır. Mezun izleme sistemi bulunmakla beraber sistemin etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktifleşmesi ile hız kazanmıştır. Kariyer Planlama Dersi, uygulanan anketler bu alanda yapılan iyileşme çalışması örnekleridir. Öğrencilerin üniversitedeki uygulamalardan yeterli derecede bilgi sahibi olmalarına yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti, mezun izleme sistemi, engelli öğrenci birimi gibi konularda tüm birimlerin uyum sunularına eklemeye yapılmış ve farkındalık artırılmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin süreçlere paydaş olarak daha etkin ve yoğun bir şekilde katılımlarına yönelik tüm birimlerde kalite veya akreditasyon ekiplerine öğrenciler dahil edilmiş ve toplantılara davet edilmektedirler.

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesine yönelik Özdeğerlendirme raporlaması birim ve program özeline indirgenmiş ve otomasyon üzerinden takip edilmiştir. Verilen Özdeğerlendirme Raporu hazırlama ve PUKÖ eğitimleri ile personellerde kalite bilinci artırılmaya çalışılmıştır. 2022 Birim Özdeğerlendirme Raporlarının geri dönüşlerinin birim ziyaretleri ile yapılmış olması ve bunların akabinde tespit edilen iyileşmeye açık yönere yönelik 2023 Özdeğerlendirme Raporlarının hazırlanmasının eğitimlerle desteklenmesi PUKÖ döngüsünün güzel bir kanıtıdır.

Sonuç olarak ülkemizin yaşamış olduğu 6 Şubat Depremleri sonrasında yaşanan sürecin yönetilmesi ve koordinesinde önemli roller üstlenen kurumumuz süreci mümkün olduğunca güçlü yönetmiştir. Kurumumuz eğitimde hibrit sisteme geçmiş, depremde tüm vatandaşlarımıza kapılarını açarak yaşamsal ihtiyaçlarının giderilmesine destek olmuştur. Bu sürecin getirilerinden biri olarak da yarım yüzyıllık bir geçmişe sahip olan ülkemizin köklü kurumlarından birisi olan Gaziantep Üniversitesinde kalite olgusunun, Kalite Güvence Sistemi ve anlayışının kurumun tümünü kapsayacak şekilde içselleştirilmesine yönelik faaliyetler ötelenmiş ve PUKÖ çevrimlerinin olması gereken alanların tümünde çalıştırılmasına yönelik eğitimler ve ilgili planlamalar 2023-2024 eğitim dönemine ertelenmiştir.