KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Gaziantep Üniversitesi, 1973'den günümüze şehirle bütünleşerek şehrin gelişimine katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası akademik platformlarda başarısını artıran eğitim ve öğretim kalitesini yükselten, bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Kurumumuz Türkiye'de üç dilde öğretim ve yurtdışı kampüsleri olan bir üniversite olmanın yanı sıra Toplumsal Duyarlılık Projesi, Bir Yılda Üç Dönem Eğitim Modeli, İntörn Eğitim Modeli başta olmak üzere iyi uygulama örnekleri geliştiren öncü bir üniversitedir. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, iş birliği ve etkileşimi, ekonomik katkı ve ticarileştirme, Fikri Mülkiyet Havuzu, Girişimcilik ve Yenilikçiliği kurum kültürü olarak benimsemektedir.

Yükseköğretim Kurulu, Suriye'deki yükseköğretim alanında kurumumuzu koordinatör üniversite olarak belirlemiştir. Kurumumuz, ülkemizin stratejik vizyonuna uygun olarak bölgede yükseköğrenim faaliyetlerini etkili bir şekilde hayata geçirmiştir. Cerablus'ta Meslek Yüksekokulu, El-Bab'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Azez'de İslami İlimler Fakültesi ve Afrin'de Eğitim Fakültesi ile Suriye'de yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuz kendisine tahsis edilen tüm kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak şeffaf ve yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kendini sürekli geliştirmektedir.

2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kurumun liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ana ölçütleri ve bu ölçütlere ait performans ölçütleri planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları esas alınarak YÖKAK tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda hazırlanmıştır. Gaziantep Üniversitesi 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu akademik ve idari birimlerimizden alınan öz değerlendirme raporları doğrultusunda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun değerlendirme ve katkılarıyla hazırlanarak Gaziantep Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Senatomuzda görüşülmektedir. 25.03.2025 tarihli Senato toplantısında görüşülen 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu değerlendirilmiş ve onaylanmıştır.

Gaziantep Üniversitesi 2024Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz tespit edilerek önümüzdeki dönemler için kurumumuza yol gösterecek olup son yılına girdiğimiz 2020-2024 Stratejik Plan sonrası hazırlanacak olan 2025-2029 Stratejik Planının ve eylem planlarının temelini oluşturacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Görevi Unvanı	Adı ve Soyadı	E-Posta	Telefon
Rektör	Prof. Dr. Sait Mesut Doğan	reksek@gantep.edu.tr	0.342.317 10 05
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Fahrettin Göğüş	fahret@gantep.edu.tr	0.342.317 10 07

2. Tarihsel Gelişimi

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan Gaziantep şehrinin adını taşıyan Kurumumuz, eğitim öğretim faaliyetlerine 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine ek olarak kurulan yeni fakülte ve yüksekokullar ile kurumumuz Gaziantep Üniversitesi adıyla tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren kurumumuz bölgede yükseköğretimin gelişimine önemli katkı yapmıştır.

Kurumumuz şu an 20 fakülte, 1 yüksekokul, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 32 araştırma ve uygulama merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 birim ve 1607 akademik, 55 yabancı uyruklu akademik personel, 4 sözleşmeli sanatçı personel, 3.816 idari (sözleşmeli idari personel dahil) ve sürekli işçi olmak üzere toplam 5482 personel ile 54.056 öğrenciye eğitim veren bir dünya üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma yolunda büyük atılımlar yapan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ilgili kararları uyarınca yurt dışında ilk olarak program açan üniversite olmuştur. Bu kapsamda 2019 yılında Suriye'de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak.), El-Bab (İktisadi ve İdari Bilimler Fak.) da açılan fakülteler ve Cerablus'ta açılan meslek yüksekokulu ile kurumumuz yükseköğretimde istisnai bir misyonu da ülkemiz adına üstlenmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON
Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.

VİZYON
Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak

KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

* Farklılık yaratma
* Toplumsal sorumluluk
* Saygınlık ve güvenirlik
* Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar
* Sürekli öğrenme
* Kaliteyi önemseme
* Kurumsal dürüstlük
* Gelişime açıklık
* Akılcı/bilimsel
* Öğrenci odaklılık
* Sonuç odaklılık
* Tarafsızlık
* Öncü ve yönlendirici
* Liyakata dayalı anlayış
* Takım çalışması odaklı
* Üretimi destekleyici bilgi üretmek

Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedefleri

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Ulusal ve uluslararası alanda etkin, saygın, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmak	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini artırmak H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması	H 3.1: Ar-Ge iş birliklerini arttırmak H 3.2: Teknoloji Transfer Ofisi (Target TTO) ile Teknopark'ın etkinliğinin geliştirilmesi
Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binaların yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs alt yapısının iyileştirilmesi H 4.4: Eğitim materyalleri alt yapısını güçlendirmek. H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının arttırılması
Amaç 5: Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlenmesi	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumumuz yönetim ve organizasyonunu tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun yanı sıra 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre teşkilatlandırmakla birlikte idari süreçlerini ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde sürdürmektedir [OD3]. Kurumumuzun organizasyon yapısı organizasyon şeması [1_OD3] ile belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3]. Kurumumuzun yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcılığı [OD3], Üniversite Senatosu [OD3] ve Üniversite Yönetim Kuruludur [OD3].

Kurumumuzun akademik birimlerinde yönetim; Dekan, Müdür, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca kurumumuzdaki idari yapılanma ise Genel Sekreterlik [OD3], idari birimler, İç Denetim Birim Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kurullar, Komisyonlar, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Baş Hekimliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknoloji Transfer Ofisinden oluşmaktadır. Kurumumuzun idari yapılanması organizasyon şeması [1_OD3] ile belirlenmiş olup faaliyetler bu doğrultuda koordine edilmektedir. Rektör Yardımcılarının ve Genel Sekreterliğin görev dağılımları belirlenmiş olup birimlere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmiştir [2_OD3]. Kurumumuzun idari yapılanmasına ilişkin görev tanımları yayımlanmış olup ilgili personele duyurulmuştur [OD2]. Üniversitemiz birimlerinin süreç ve iş akışları çalışmalarının büyük bir kısmı tamamlanmıştır. [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3].

2020-2024 Strateji Planımız Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Ekibi ile birlikte paydaş görüşleri hazırlanmıştır [12_OD3]. Stratejik Planda belirlenmiş olan amaçlara ulaşmak için kurumumuzun Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası doğrultusunda tüm birimlerin faaliyetleri organize edilmektedir [OD3]. Üniversitemiz stratejik planını, kalite politikalarını, misyon ve vizyonumuzu daha iyi analiz etmek, planlamalarımızı sağlam bir zemine oturtmak ve paydaşlarımızın

sürekli iyileştirilme, geliştirme sürecimize dahil olması amacıyla değerlendirme anketimiz hazırlanmış olup paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda güncelleme çalışmaları başlamıştır [13_OD4], [14_OD4]. Birimlerimiz yıllık hedeflerini Stratejik Plan doğrultusunda hazırlamaktadır. Üç aylık ve altı aylık periyodlarda performans göstergeleri birimlerden alınan veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve ilgili otomasyonlar tarafından kontrol edilmektedir [15_OD4]. Bu verilerle hazırlanan performans gösterge raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4]. Kurumumuzun tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı, kurul ve komisyonlar gibi çok aktörlü karar alma süreci, küresel, ulusal ve yerel değişimlerle uyumlu, paydaş temsiliyetine önem vererek tüm paydaşlarla iletişim halinde olan, onların hak ve yükümlülüklerini dikkate alan, hem kendi kurumu hem paydaş olduğu diğer kurumların amaçlarının gerçekleşmesini hedef edinen bir yönetim modeli ve idari yapılanmayı hukuk ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde benimsemiştir. Bu bağlamda; 08.10.2016 tarih ve 29851 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" ve Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 22.11.2022 tarih ve 21 nolu toplantı tutanağının 4. maddesinin eki "Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" uyarınca; kamu sektörü ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak, tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla on sekiz akademik birimimizde danışma kurulları oluşturulmuştur [OD2], [OD3], [OD3]. Diğer birimlerimize yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Fakülte kurullarımız ve Kalite Komisyonumuzda paydaş katılımına yönelik öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır [16_OD3] .

Kurumumuz Stratejik Planının "Evrensel Değerler Çerçevesinde Nitelikli Eğitim Yapmak" amacına yönelik 4 Temmuz 2023 tarihli ve 11 nolu kararının 12. Maddesinde tüm akademik birimlerde akreditasyon faaliyetlerinin başlatılması kararı alınmış ve ilgili süreç takip edilmektedir [17_OD3].

Tüm bu yönetişim ve hedef takibine ilişkin faaliyetler üniversite yönetiminin de katıldığı yıllık olarak gerçekleştirilen birim akademik kurullarında ve kurumumuzun genel akademik kurulunda izlenmektedir. Kurullarda alınan iyileştirmeye yönelik kararlar bir sonraki yılın sürecine katkı sunmaktadır. [OD3], [OD3], [OD3], [OD3].

İletişimin ve işbirliğinin güçlendirilmesini, bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve araştırma performansının artırılmasını, lisansüstü, lisans ve önlisans eğitim öğretimine ilişkin yeni bölüm ve programların açılmasına önerilerde bulunulmasını, (üniversitenin ve) birimlerin sosyal, kültürel ve sanatsal hayata olan katkılarının artırılmasını, uygulanan müfredat ile ders içeriklerinin akademi ve iş hayatındaki gelişmeler uyarınca hazırlanması ve güncellenmesine yönelik önerilerde bulunulmasını ve program çıktılarına ulaşılmasını sağlamak amacıyla "Gaziantep Üniversite Danışma Kurulu" ilgili mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuştur [OD2], [18_OD3].

Kalite Yönetim Bilgi sistemi üzerinden alınan memnuniyet, şikayet ve önerilere ilişkin değerlendirmelerin izlenmesi ilgili otomasyon üzerinden raporlanmakta ve Kalite Geliştirme Yönergesinin 33. maddesine göre oluşturulan Talep Yönetimi Komisyonunun sunulmaktadır. [OD2], [19_OD3], [20_OD3]. İyileşmeye ilişkin aksiyonların çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-organizasyon_şeması.pdf
- [2](3)A.1.1-rektör_yardımcıları_ve_genel_sekreter_yardımcıları_görev_dağılımları.pdf
- [3](3)A.1.1-ntmyo_eğitim_prosesi.xlsx
- [4](3)A.1.1-ntmyo_eğitim_iş_akışı.pdf
- [5](3)A.1.1-diş_hekimliği_fakültesi_eğitim_prosesi.xls
- [6](3)A.1.1-diş_hekimliği_fakültesi_eğitim_iş_akışı.xls
- [7](3)A.1.1-kreş_ve_anaokulu_müdürlüğü_prosesler.xlsx
- [8](3)A.1.1-kreş_ve_anaokulu_müdürlüğü_iş_akışları.xlsx
- [9](3)A.1.1-gaün_sporium_prosesler.xls
- [10](3)A.1.1-gaün_sporium_iş_akışları.xlsx
- [11](3)A.1.1-bilgi_işlem_daire_başkanlığı_prosesler.xlsx
- [12](3)A.1.1-2020_2024_stratejik_plan.pdf
- [13](4)A.1.1-kalite_politikalari_misyon_vizyon_degerlendirme_anketi.pdf
- [14](4)A.1.1-stratejik_plan_anket.pdf
- [15](3)A.1.1-gaün_kalite_komisyonu.pdf
- [16](3)A.1.1-akreditasyon_başvuru_yazısı_ve_akreditasyon_başvuruları.pdf
- [17](3)A.1.1-danışma_kurulu_davet_yazısı.pdf
- [18](3)A.1.1-talep_yönetimi_komisyonu.pdf
- [19](3)A.1.1-gimer_rapor.pdf
- [20](3)A.1.1-gimer_rapor.pdf

2. Liderlik

Kurumumuzda 21.12.2024 tarihinde gerçekleşen Rektör değişikliği ile oluşan kalite kültürünü sahiplenen yeni liderlik yapısı ile ilk tanışma senato toplantısının tek gündemi "Kalite Süreçleri" olarak gerçekleşmiştir. Bu bağlamda tüm birimlerin kalite ve akreditasyon çalışmaları gözden geçirilerek kalite süreçlerine ilişkin tespitler yapılmıştır. Kalite süreçlerini benimseyen liderlik modeli ile İlgili Rektör Yardımcısı ve ilgili Rektör Danışmanı atamaları gerçekleştirilmiştir. Risk Temelli Proses anlayışı ile kurumsal işleyişe önem vererek tüm stratejik süreçleri sistematik olarak tasarlayıp şekillendirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçler katılımcı bir anlayış ile yönetilmektedir. Bütün birim ve paydaşların kendi yetkili kurul ve komisyonlarında gerekli değerlendirmeleri yaptığı bir yönetim mekanizması işletilmektedir [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Kurumumuz senatosu ilgili

kurul ve komisyonların kararlarını inceleyerek katılımcı yönetim anlayışıyla süreçlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar almaktadır. Kurumumuzda kalite kültürünün yerleşmesine yönelik GAÜN Uyum 2024 programı ile 2024–2025 Eğitim Öğretim dönemine başlayan birinci sınıf öğrencilerimize kurum kültürümüz ve ilgili birimlerin işleyişleri anlatılmıştır [1_OD3]. Kurumumuzda kalite kültürünün benimsenmesine yönelik tüm birimlerde Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuş ve Birim Kalite Temsilcileri belirlenmiştir [OD3], [OD3]. Stratejik Planın izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarını destekleyen Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi [2_OD3] ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [3_OD3] aktif olarak kullanılmaktadır.

Yönetim sisteminin izlenmesine yönelik olarak yılda 2 defa yönetim sistemi iç tetkiki yapılmaktadır [4_OD2], [5_OD3]. Kalite süreçlerinin takip edilmesi ve iyileştirilmesine yönelik yıllık olarak tüm birimlerde öz değerlendirme raporları Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden hazırlanmakta ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nce üst yönetim ile birimlere geri bildirimleri yapılmaktadır. 2023 yılı öz değerlendirme raporlarının geri bildirim raporları hazırlanmış ve birim ziyaretleri ile bildirimleri yapılmıştır [6_OD4]. Birim ziyaretlerinde alınan geri bildirimler iyileşme önerileri olarak alınmış ve 2024 yılı birim öz değerlendirme çalışmaları planlanarak birim öz değerlendirme raporları Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden alınmıştır [7_OD2], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3].

İyileştirme alanlarının tespit edilmesine yönelik yılda bir defa 'Personel Memnuniyet Anketi' yapılmakta ve anket sonuçları ölçme ve değerlendirme merkezi tarafından analiz edilerek Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından üst yönetime sunulmaktadır [OD3], [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-2024_gaün_uyum_rehberi.pdf
- [2](3)A.1.2-kurumsal_yönetim_bilgi_sistemi.pdf
- [3](3)A.1.2-kalite_yönetim_bilgi_sistemi.pdf
- [4](2)A.1.2-iç_tetkik_planı.pdf
- [5](3)A.1.2-ntmyo_mayıs_2024_iç_tetkik.xls
- [6](4)A.1.2-birim_öz_değerlendirme_karar_istem_geribildirim_haber.pdf
- [7](2)A.1.2-birim_2024_öz_eğerlendirme_istem_yazısı.pdf
- [8](3)A.1.2-tıp_fakültesi_2024_öz_değerlendirme.xls
- [9](3)A.1.2-hukuk_fakültesi_2024_öz_değerlendirme.xls
- [10](3)A.1.2-ilahiyat_fakültesi_2024_öz_değerlendirme.xls
- [11](3)A.1.2-oğuzeli_myo_2024_öz_değerlendirme.xls
- [12](3)A.1.2-bilgi_işlem_daire_başkanlığı__2024_öz_değerlendirme.xls
- [13](3)A.1.2-personel_memnuniyet_anket_sonucu.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuz dönüşüm kapasitesi ve değişime uyum sağlama yetkinliğini kurum dışı ve kurum içi olmak üzere iki kısımda değerlendirmektedir.

YÖK ve Diğer Üst Kuruluşlar Tarafından Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Kurumumuz birçok üniversite, merkezi yönetim ve yerel yönetim kurumlarıyla zaman zaman bilgi ve deneyim paylaşımı yaparak güvenli kampüs, yeşil kampüs [OD3], engelsiz kampüs [OD3], Beslenme Dostu İşyeri, Spor Dostu Kampüs[OD3], iş sağlığı ve güvenliği [OD3], [OD3] uygulama süreçleri bağlamında ilgili çalışmalarını sürdürmektedir. Karar alıcılar tarafından yapılan mevzuat değişimine ilişkin kararlar senato gündeminde hızlı şekilde değerlendirilerek ilgili yönetmelik ve yönergelerde değişikliklerin yapılmasına veya alınan senato kararlarının sürece yansıtılmasına karar verilir.

Kurumumuzda dünyada değişen küresel iklim, çevre ve enerji koşullarına yönelik olarak Yeşil Kampüs uygulamaları kapsamında "Sıfır Atık" belgesine sahip ana yerleşke ile birlikte Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Turizm Uygulama Oteli, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi birimlerimizde ilgili faaliyetler yürütülmektedir [1_OD4]. Bununla birlikte Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Ulusal Çevre Ajansı tarafından yürütülen "Üniversitelerde Sıfır Atık ve Depozito Yönetim Sistemi Projesi" ne Türkiye geneli 7 bölgeyi temsilen her bölgeden bir üniversite projeye dahil edilmektedir. Bu kapsamda Güneydoğu Anadolu Bölgesi adına kurumumuz seçilmiş olup teknik ve mali rapor çalışmalarına öğrencilerinde katılım sağladığı çalıştay ve anket sonuçlarına göre hazırlanan fizibilite raporu nihai halini almış ve kurumumuza mali hibe sağlanmıştır [2_OD3]

"Gaziantep Üniversitesi Güneş Enerjisi Alan Projesi" (GAUNGES1, GAUNGES2) kapsamında Araban Meslek Yüksekokulu'nun 28.138 m2 ve 166.800 m2 lik alanları kullanılarak 9900 kWe (AC) ve 9780 kWe (AC) enerji üretimi için tahsis izinleri alınmıştır [3_OD3]. Enerji üretimine 2024 yılı içerisinde üretim başlamıştır.

Kurumumuz Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin BAP tarafından desteklenen "1 mW Güneş Enerjisi Santrali" Projesi ile uygulama alanı olarak Eğitim Fakültesi Binası çatısına yerleştiren paneller ile enerji üretimi devam etmektedir[OD3] [4_OD4]. Tüm bu iyileşme çalışmaları kapsamında sürdürülebilirlik faaliyetlerine ilişkin Yeşil Kampüs (UI Greenmetric) 2024 göstergeleri sistem girişleri tamamlanmış Aralık 2024 tarihinde açıklanan sonuçlara göre 1477 üniversite arasından 515. sırada yer almaktadır. Yıllık olarak sürdürülebilirlik raporumuz hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [5_OD4]. Sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında su fizibilite raporu hazırlanmış, su kullanım ve kazanım durum tespitleri yapılarak 2025 yılı için iyileştirme faaliyetleri belirlenmiştir [6_OD3]. Doğal hayatı koruma çalışmaları kapsamında yerleşkemizde bulunan canlı türleri ve sayısı belirlenmiş, yaşam alanlarının tespiti yapılmıştır. 2025 yılı içerisinde karbon yutak alanlarının tespiti ve

oluşturulmasına ilişkin çalışmaların tamamlanması planlanmaktadır [7_OD3].

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan 2024 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre Üniversitemiz enerji verimliliği yatırımlarıyla öne çıkan devlet üniversiteleri arasında 2'nci sırada yer aldı. YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre aynı zamanda kişi başı elektrik enerjisi tüketiminin en düşük olduğu üniversiteler arasında da ilk beş üniversite içerisinde yer alarak sürdürülebilirlik çalışmalarının etkinliği ölçüldü [8_OD4](Bknz 126,130), [OD3], [OD3]. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik çalışmalarının 2024 yılı değerlendirilmesi ve 2025 yılı çalışma planlaması ilgili birimlerin katılımı ile yapılmıştır [9_OD4], [OD3].

Kurum-içi Öngörülen Değişim ve Dönüşümler:

Ulusal ve uluslararası yaşanan gelişmelerle beraber senato kararları doğrultusunda değişimlere uyum sağlanmaktadır. Kurumumuz kendi kaynaklarıyla gerçekleştirdiği değişim ve dönüşümleri YÖK'ün ve devletin öngörmüş olduğu ilkeler çerçevesinde planlamaktadır. Kurumumuz dijital alt yapısını sürekli yenilemekte, öncelikli olarak eğitim ve akabinde tüm süreçlerinde aktif olarak kullanmaktadır. Bunun sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla eğitim-öğretimin kaliteli şekilde kesintisiz sürmesi için gerekli her türlü alt yapıyı kurmuş bulunmaktadır.

Gelecek senaryolarına ilişkin olarak; yıllık şekilde akademik ve idari tüm birimlerin Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri tarafından hazırlanan risk planları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından incelenerek birimlere geri dönüşler sağlanmaktadır [10_OD3]. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur [OD3].

Ayrıca kurumumuzda bulunan Proton Hızlandırma ve Radyofarmasötik Üretim Tesisi bulunmaktadır. Dijital dönüşümlerin takibine ilişkin olarak Dijital Arşiv Proje kapsamında tüm birimlerde çalışmaları sürdürülmektedir. Evrak Arşiv İşleri Müdürlüğü tarafından EBYS sistemi üzerinden dijital dokümanların kullanımına ilişkin izlemeler gerçekleştirilmektedir [11_OD3] . Kalite Yönetim Sistemi içerisinde kullanılan kalite dokümanları Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmekte, güncellenmekte ve yayınlanmaktadır [12_OD3]. Böylelikle dokümanları matbu kullanımının azaltılması, kontrollü dolaşımının sağlanması, atık israfının önlenmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-gaziantep_üniversitesi_ve_şahinbey_uyg_arş_hastanesi_sıfır_atık_belgeleri.pdf
- [2](4)A.1.3-üniversitelerdeki_sıfır_atık_ve_depozito_yönetim_sistemi_projesi_ile_proje_anket_analizi.pdf
- [3](3)A.1.3-araban_ges.pdf
- [4](4)A.1.3-greenmetric.pdf
- [5](4)A.1.3-greenmetric_belgesi.pdf
- [6](3)A.1.3-su_fizibilite_raporu.pdf
- [7](3)A.1.3-biyoçeşitlilik_çalışmaları_toplantı_tutanakları_ve_etkinlikler.pdf
- [8](4)A.1.3-2023_universite_izleme_ve_degerlendirme_genel_raporu.pdf
- [9](3)A.1.3-greenmetric_değerlendirme_toplantısı.pdf
- [10](3)A.1.3-risk_analizi_istem_yazısı.pdf
- [11](3)A.1.3-evrak_arşiv_işleri_müdürlüğü_evrak_analiz.pdf
- [12](3)A.1.3-kys_doküman_yönetimi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuz çalışma mekanizması organizasyon şemamızda belirlenmiştir [1_OD3]. Kurum politikaları doğrultusunda Stratejik Planda bulunan amaç ve hedeflere ulaşmak için iç kalite güvence çalışmaları kurgulanmaktadır [2_OD3],[OD2]. Kurumumuz "Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi"[OD2]. Senatomuzun 25.02.2025 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan 02 nolu karar ile yenilenerek kalite komisyonu yapılanması [3_OD3] alt komisyonların görev ve sorumlulukları belirlenmiştir [OD3]. 07.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında Kalite Komisyon Üyeleri görev ce sorumlukları, çalışma takvimleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır [4_OD3], [5_OD3]. Kalite Komisyonunda öğrenci temsiliyetine önem verilerek ön lisans, lisans, lisansüstü öğrenci temsilcisi ve mezun temsilci komisyonda görevlendirilmektedir. Yönergede belirlenen çalışma usul ve esaslara göre Kalite Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. Yönergede çalışma usul ve esasları belirlenmiş olan Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri ile Birim Kalite Temsilcileri de birimlerce belirlenmekte, yıl içinde çalışmalarını bu kapsamda sürdürmektedir [OD3], [OD3].

Senatomuzun 22.11.2022 tarih ve 21 nolu kararı ile kabul edilen Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi kapsamında paydaş katılımına yönelik usul ve esaslar belirlenmiş ve birimlerce danışma kurulları oluşturulmuştur [OD3]. Bu yönergeye göre birimlerimizin danışma kurulları oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır [OD3], [OD3]. Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde, Organize Sanayi Bölgesinde kurulan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun birçok programı Üniversite ve iş dünyasının birlikte yer aldığı çeşitli danışma kurulları ile paydaş katılımlı bir süreç oluşturulmuştur. Bu iş birliği sektör temsilcileri ile yapılan ortak çalıştay ve toplantılarla desteklenmektedir. Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu danışma kurulları ile çalıştay gerçekleştirilerek eğitim programlarında güncellemelere yönelik öneriler alınmıştır [OD3]. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bölüm Danışma Kurulları Yönergesi[OD3] ile de bölüm bazlı danışman kurulları oluşturulmaktadır. Hukuk Fakültesi danışma kurulu Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması kapsamında toplanarak kararlar almıştır [OD3].

Kurumumuzun iç kalite kontrolüne ilişkin olarak kurul ve komisyonlarla paydaş katılımları sağlanmaktadır. Tıp Fakültemiz [OD3] ve Diş Hekimliği Fakültesi [6_OD3] kurul ve komitelerinde paydaş katılımları sağlanmaktadır.

İç kalite güvencesi çalışma mekanizmasında birimlerimizce PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü gözetilmektedir. PUKÖ döngüsü bilinçlendirmesine yönelik birim ziyaretleri sırasında bilgilendirmeler yapılmaktadır[OD3]. Akreditasyon sürecine yönelik Meslek Yüksek Okulu birim kalite ve akreditasyon ekipleri ile 'MEDEK Çalıştayı' gerçekleştirilmiştir [OD3]. Bu çerçevede akreditasyon ve belgelendirme kuruluşları ile ortak şekilde yürütülüp süreç ile ilgili belgelendirmeler yapılarak tüm birimlerde bu işlemlerin yaygınlaştırılması için çalışmalar desteklenmektedir [7_OD3]. İç kalite güvence sistemi mekanizmalarının izlenmesi ve paydaşlarla birlikte iyileştirme faaliyetlerine yönelik tüm birimlerden her yılın sonunda o yıla ait birim öz değerlendirme raporları istenmekte ve bildirilen raporlara geri bildirim raporları düzenlenerek birim ziyaretlerinde sunumları yapılmaktadır [8_OD4]. Birim ziyaretlerinde alınan öneriler ve rapor geri bildirimlerinde edinilen tespitler [9_OD4] üzerine yapılan iyileştirmelerle birim bazlı alınan öz değerlendirme raporları 2023 yılında program bazlı olarak hazırlanmıştır. 2024 yılında da bu uygulamaya devam edilmiştir.

Kalite belgesi almış birimlerimizde Kalite El Kitabı yayınlanmış olup kalite süreçleri PUKÖ döngüsü ile takip edilmektedir [10_OD3]. Akademik takvime göre akademik eğitim öğretim yılı planlaması yapılmakta ve kabul edilen akademik katalog değişikliklerine uygun olarak süreç yürütülmektedir. Birimlerce belirlenen ölçme-değerlendirme yöntemlerine göre program amaç ve çıktıları takip edilmektedir.

Kurumumuz PUKÖ döngüleri, uygulama bazlı olarak belgelendirilmekte, 4 uygulama temelinde hazırlanan süreç ve bunları destekleyen iş akışlarıyla takip edilmektedir. Örneğin; Diş Hekimliği Fakültesi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, GAÜN Sporium, Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü, Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlerin süreç ve iş akışları bulunmaktadır. Gaziantep Üniversitesi İletişim Merkezi "GİMER" talep yönetim sistemi aktifleşmiş olup paydaş görüş ve önerilerinin doğru zamanda doğru birime iletilmesi ve hızlı çözüm üretilerek ilgili kişiye cevap verilmesi sağlanmıştır [OD4]. Talep yönetim sistemi ile birimler kendilerine gelen taleplerin istatistiksel verileri yorumlayabilmektedir. Ayrıca aylık periyotta Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından kuruma ait genel talep veri analizleri Talep Yönetim Komisyonuna iletilmekte ve ilgili yönergede belirtilen periyotta izlenmektedir [11_OD4], [12_OD3]. Birim kalite süreçlerinin PUKÖ döngüsü kapsamında tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi için GAÜN-KLV-03.Gaziantep Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu birimlere duyurulmuş ve konu ile ilgili eğitimler verilmiştir[OD3]. GAÜN-KLV-02. Gaziantep Üniversitesi Birim Performans Göstergeleri Sistem Kullanım Kılavuzu ile birlikte birimler yıllık faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin Kurumsal Yönetim Bilgi Sitemi üzerinden giriş ve takiplerini yapmaktadırlar [13_OD3].

Kurumumuz kalite süreçlerine ilişkin olarak yıllık iyileştirmeleri belgelendirmektedir. Bu iyileştirmelerin takibini; birimlere ait iç tetkik raporları [14_OD4], düzeltici faaliyet form takipleri [15_OD4] tüm birimlerin dönemsel takip ettiği ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen performans kriterleri, akredite edilmiş birim ve programlarımız saha ziyaret değerlendirme raporlarıyla yapmaktadır. Tüm bu faaliyetler Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemleri üzerinden yürütülmekte, takip edilmekte ve iyileştirmeler izlenmektedir. Ayrıca YÖK tarafından performans programı kapsamında desteklenen meslek yüksekokulları arasında bulunan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bu bağlamda her takvim yılı sonunda ilgili programlarına yönelik performans/iyileştirme raporlarını YÖK'e göndermektedir [16_OD4].

Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılarak süreçleri içselleştirmelerine katkı sağlamaları ile kalite öğrenci topluluğuna üye öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına yönelik bilgi ve deneyimlerini arttırmak amacıyla çalıştaylar ve benzer etkinlikler düzenlenmektedir. "Yükseköğretimde Kalite Farkındalığı Çalıştayı" gelenekselleştirilerek her yıl yapılmaktadır. Bu kapsamda; Yükseköğretimde kalite farkındalığının öğrenciler arasında yaygınlaştırılmasına yönelik Turizm Uygulama Oteli'nde 26 Aralık 2024 tarihinde "Öğrenci Gözünden Kalite Çalıştayı" farklı birimlerden 80 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir [17_OD4]. Sonucunda öğrenci temelli kalite süreçlerinin farkındalığı oluşturulmaya yönelik öğrenci görüşleri alınmıştır. Yine TSE Bölge Koordinatörlüğü işbirliğinde 24 Aralık 2024 tarihinde "Günlük Hayatta Standartların Yeri ve Önemi" konulu söyleşi gerçekleştirildi [OD3].

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bakanlığı tarafından Sağlıkta Kalite süreçleri kapsamında yıllık olarak değerlendirilmektedir [OD4]. Aynı zamanda Bakanlık tarafından Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin "Sağlık Turizm Sertifikası" onaylanmış olup yurt dışından gelen hastalara da hizmet sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-organizasyon_şeması.pdf
- [2](3)A.1.4-2020_2024_stratejik_plan.pdf
- [3](3)A.1.4-25.02.2025 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan 02 nolu karar.pdf
- [4](3)A.1.4-07032025_tarihli_kalite_komisyonu_sunum.pdf
- [5](3)A.1.4-kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [6](3)A.1.4-diş_hekimliği_fakültesi_komite_ve_ekip_listesi.pdf
- [7](3)A.1.4-akreditasyon_başvuru_yazısı.pdf
- [8](4)A.1.4-birim_öz_değerlendirme_raporu_istem_yazısı.pdf
- [9](4)A.1.4-birim_öz_değerlendirme_raporu_istem_yazısı.pdf
- [10](3)A.1.4-gaün_sporium_kalite_el_kitabı.pdf
- [11](4)A.1.4-gimer_raporu.pdf
- [12](3)A.1.4-gimer_başvuruları_yazısı.pdf
- [13](3)A.1.4-gaziantep_üniversitesi_birim_performans_göstergeleri_sistem_kullanım_kılavuzu.pdf
- [14](4)A.1.4-diş_hekimliği_mayıs2024_iç_tetkik.xls
- [15](4)A.1.4-düzeltici_faaliyet_ekran_görüntüsü.pdf

- [16](4)A.1.4-ntmyo_yök_performansı.pdf
- [17](4)A.1.4-öğrenci gözünden kalite çalıştayı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuzun kamu üniversitesi olması sebebiyle kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapsamında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Madde 9 Kamu idareleri, bütçeleri ile stratejik plan ve performans programlarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla nesnel, sistematik ve düzenli olarak veri toplar ve analiz eder. İzleme ve değerlendirme sonuçları idare faaliyet raporlarında gösterilir ve ilan edilir [1_OD4]. Yine 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında kurumumuzun yapacağı ihalelerde açık ve şeffaf olarak ilgili duyurular yapılmaktadır [2_OD3]. İnsan kaynakları temini, atama gibi işlemler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında gerçekleştirilerek ilgili duyuru kanalları (Resmi Gazete, web sitesi ilanı vb.) kullanılmaktadır [3_OD3]. 4982 Bilgi Edinme Hakkı kanunu kapsamında da kurumumuza yapılan başvurular değerlendirilmekte ve uygun cevaplanmaktadır.

Kurumumuz kendi iç ve dış paydaşlarını bunların içinde yer alan yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişki düzeyleri GAÜN-LST-02.Paydaş Analizi Listesi [OD3], [4_OD3], [5_OD3] ile tüm birimleri tarafından değerlendirilmekte ve belirlenen ilişki düzeylerine göre iletişim yöntemleri aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kurumumuz kamuoyunu; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kurum web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları [6_OD3] yayınlanan raporlar, çıkarmış olduğu gazete ve dergiler [OD3], [OD3], GAÜN TV[OD3], Mikrofon Sende [OD3], basın bilgilendirme toplantıları ve haber merkezi [OD3] aracılığıyla bilgilendirmektedir.

Kurumumuzun şeffaflığına yönelik kurumumuzda yapılan iç ve dış denetimler ve bu denetimler sonunda hazırlanan raporlar ile mevzuat gereği yayınlanan stratejik plan [OD2], faaliyet raporları, temel mali tablolar [OD3] ve basın bilgilendirme toplantıları hesap verme araçları olarak kullanılmaktadır. Ayrıca kurum yönetiminin şeffaf yönetim anlayışına uygun olarak senato kararları web sayfasında yayınlanarak [OD3] ulaşılabilirliği ve takip edilebilirliği sağlanmaktadır. Web sayfamızın üç dilde olması kamuoyunu ulaşılabilirliğini artırmakla birlikte uluslararası paydaş bilgilendirmesini sağlamaktadır [OD3], [OD3].

GİMER Talep Yönetim sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığı ile gelen talepler Bilgi Edinme Kanunu kapsamında cevaplanmakta ve ilgili kişilere geri bildirimler yapılmaktadır [7_OD3]. Talep yönetim ve bilgi edinmelere ilişkin GİMER sistemi üzerinden paydaşların memnuniyet ve geri bildirimleri alınmaktadır [8_OD3]. Alınan geri bildirimler Talep komisyonuna sunularak değerlendirmeleri yapılmaktadır [9_OD4].

Kurumumuz akademik ve idari birimlerinde web sayfaları ve sosyal medya hesapları görevlendirilen web sayfası sorumlusu ve sosyal medya sorumlusu personel tarafından güncellenmekte ve sürekliliği sağlanmaktadır. Kurumumuzun gerçekleştirmiş olduğu sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin halka duyurulması ve şehir ile kampüs etkileşiminin sağlanması amacıyla kurum web sayfasında bulunan etkinlik takvimi ile duyurulmaktadır [OD3].

Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulan Gaziantep Üniversitesi Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi[OD3] aracılığı ile kamuoyu bilgilendirmesine yönelik gerekli eğitim ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Paydaş geri bildirimlerine yönelik yapılan anket çalışmaları ve sonuçları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü[OD3] ve birimlerin kendi web sayfalarında duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [9](4)A.1.5-talep_yönetimi.pdf
- [1](4)A.1.5-strateji_geliştirme_daire_başkanlığı_web_sayfası_duyurular.pdf
- [2](3)A.1.5-ihale_duyuru_örneği.pdf
- [3](3)A.1.5-akademik_personel_kadro_ilan_örneği.pdf
- [4](3)A.1.5-diş_hekimliği_fakültesi_paydaş_analiz_listesi.pdf
- [5](3)A.1.5-nizip_myo_paydaş_analizi_listesi.pdf
- [6](3)A.1.5-sosyal_medya_örneği.pdf
- [7](3)A.1.5-gimer_konu_dağılım_analizi.pdf
- [8](3)A.1.5-gimer_memnuniyet_ve_geri_bildirim_analizi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuz hedeflerine stratejik planında tanımlanan misyon, vizyon ve temel değerleri kapsamında ulaşmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda; 2020–2024 Stratejik Planımız TÜSSİDE uzmanlarının danışmanlığında senato üyeleri ve idari personellerin katılımıyla yapılan çalıştay ile hazırlanmış olup süreç yürütülmektedir. Kurum Hakkında Bilgiler kısmının 3. maddesinde de yer aldığı şekli ile amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş, kurumumuz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3]. Kurumumuzda kalite anlayışını yerleştirmek için “Kalite Politika Belgesi” senato tarafından kabul edilerek web sayfasında diğer

tüm politikalarla birlikte yayınlanarak [1_OD3] ve birimlerimizde asılarak tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur. Kurumumuz Stratejik Planında yer alan eğitim ve öğretim, araştırma gibi süreçlerine ilişkin hedeflerini Kalite Politikası ile şekillendirmektedir. Kurumumuz "Eğitim Öğretim Politikası" [2_OD3] kurumsal olarak komisyon ve kurullarca değerlendirilerek belirlenmiş, 25.11.2021 tarih ve 21 nolu Senato toplantısında alınan 02 nolu karar ile kabul edilmiştir. Kurumumuz Araştırma Geliştirme faaliyetlerine ilişkin "Gaziantep Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi" ni [3_OD3] kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlayarak paydaşlarına duyurmuştur. Kurumumuz, 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2. Maddesi gereği "Gaziantep Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi" ni [4_OD3] kabul etmiş ve kurum web sayfasında yayınlayarak paydaşlarına duyurmuştur. Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik olarak Toplumsal Duyarlılık Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezinin katkılarıyla hazırlanan "Toplumsal Katkı Politikası" [5_OD3] Üniversite Senatosunun 29.04.2021 tarih ve 08 nolu toplantısının 14. maddesi uyarınca kabul edilmiş ve kurum web sayfasında duyurulmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Bilgi Güvenliği Politikası [6_OD3], Kişisel Verileri Koruma Komisyonu ve Kalite Komisyonunun görüşleri alınarak 29.03.2022 tarih ve 07 nolu senato toplantısının 2 nolu kararı ile kabul edilmiştir. Mücbir sebepler ve çevrimiçi eğitim anlayışı nedeniyle Uzaktan Eğitimde Politikası oluşturulmuştur ve kurum web sayfasında duyurulmuştur [7_OD3].

Kurumumuzdaki kalite süreçleri bir rektör yardımcısı nezdinde, Senatomuzun 20.12.2022 tarih ve 23 nolu toplantısında alınan 01 nolu karar ile kabul edilen "Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi" [8_OD2] kapsamında Kalite Komisyonu ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu kendi içinde Kalite, Eğitim Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim olmak üzere 5 alt komisyona ayrılarak kendi alanındaki işleyişi yürütmektedir [OD3].

Kurumumuzda kalite yönetim süreçleri Gaziantep Üniversitesi Kalite Geliştirme Yönergesi ile teminat altına alınmış olup bu yönerge çerçevesince nitelik geliştirme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerimizde kalite süreçleri takip edilmekte ve yönlendirilmektedir. Kurumumuzda kalite yönetimi için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün yanı sıra faaliyet gösteren ve her birimden en az bir kalite temsilcisinin bulunduğu Birim Kalite Temsilcileri listesinin güncel ve aktif olmasının takibi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır[OD3]. Kurumumuzda kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve bu kültürün benimsenmesini sağlamak amacıyla her birimin Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuş, ekipler toplantılar gerçekleştirmekte ve planlanan faaliyetler değerlendirmektedir. Kalite Komisyonu, yönergeye uygun olarak periyodik toplantılarını gerçekleştirmektedir [9_OD3].

Kurum Geri Bildirim Raporunda belirtilen politikaların performans göstergeleri için 2020-2024 Stratejik Planın süresinin yaklaşması nedeniyle yeni stratejik plan ile birlikte politikaların gözden geçirilmesine ve bu politikalara göre performans göstergelerinin hazırlanmasına karar verilmiş ve bu yönde birimlerden misyon, vizyon ve politikaların geliştirilmesine yönelik görüşleri alınmıştır [10_OD3].

Kurum Geri Bildirim Raporunda iyileşme önerisi olarak sunulan Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı çalışmaları ile ilgili Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı çalışmalarına yönelik entegre sistem el kitabı hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu yönde 2023 yılı Kasım ayında TS ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi ile entegre edilmesine yönelik hazırlık çalışmaları kapsamında Türk Standartları Enstitüsünden eğitimler alınmıştır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS EN ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Teknolojisi Güvenlik Teknikleri – Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri standartları kapsamında akreditasyon çalışmaları tamamlanmış olup belgelendirilme süreci tamamlanmıştır [OD4], [OD3]. Kalite Yönetim sisteminin üniversitenin tamamında uygulanması için başlatılan çalışmalar kapsamında 2024 yılında 12 programımızın akreditasyon belgesine sahip olup İslâhiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin yanı sıra 4 Meslek yüksekokulumuzun 7 programının akreditasyon süreci tamamlanmıştır. 2025 yılında 5 fakülte ve 9 meslek yüksekokulundan akreditasyon başvuruları yapılmıştır.

Birimlerimiz vizyon, misyon ve politikalarımız doğrultusunda Stratejik planımızda belirlenen hedeflere yönelik yılsonu akademik kurullarında değerlendirme yapmakta ve bunları izlemektedir [11_OD3].

Kurum ara değerlendirme raporunda politika belgeleri yıllık değerlendirme raporlarına rastlanamadığı, paydaş görüşlerinin alındığına dair bir kanıtın bulunmadığı ve politikaların birbiri ile ilişkili olduğunu gösteren vurguların daha kapsamlı, somut, açık ve anlaşılır bir şekilde belirginleştirilmesi tespitine yönelik olarak; 2024 yılı sonunda kurumun misyon, vizyon ve mevcut kalite politikalarının paydaş görüşleri alınarak gözden geçirilmesi kararı alınmıştır. Alınan karar doğrultusunda paydaşların görüş ve önerileri anket yöntemi ile alınarak politikaların birbiri ile ilişkili olduğunu gösteren vurguların daha kapsamlı, somut, açık ve anlaşılır bir şekilde belirginleştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-kalite_politkası.pdf
- [2](3)A.2.1-eğitim_politikası.pdf
- [3](3)A.2.1-bilimsel_ve_teknıolojik_araştırmalar_politkası.pdf
- [4](3)A.2.1-uluslararsılaşma_politkası.pdf
- [5](3)A.2.1-toplumsal_katkı_politikası.pdf
- [6](3)A.2.1-bilgi_güvenliği_politikası.pdf
- [7](3)A.2.1-uzaktan_eğitim_politikası.pdf
- [8](2)A.2.1-kalite_geliştirme_yönergesi.pdf
- [9](3)A.2.1-kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [10](3)A.2.1-kalite_politikalari_misyon_vizyon_degerlendirme_anketi.pdf
- [11](3)A.2.1-diş_hekimliği_akademik_kurul_toplantı_tutanağı.pdf
- [12](3)A.2.1-kalite_politikalari_misyon_vizyon_degerlendirme_anketi777.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri performans göstergeleri yıllık raporlarla (Faaliyet Raporu [OD3], Yatırım Programı, Performans Programı ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları vb.) izlenmekte, bu raporların sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır. Her dönem gerçekleştirilen Birim Akademik Kurul toplantılarında performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumumuz Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [1_OD4] ve Performans Programı [2_OD4] ile yıllık izlemeler ve kontroller yaparak, kurumun vizyon ve hedeflerine ulaşabilme kapasitesi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı itibari ile tüm birimlerin koordinasyonu Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonu üzerinden gerçekleştirilerek değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır [3_OD3].

2020-2024 Stratejik Planın "Amaç 5:Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi" ne yönelik "Hedef 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması" ve "Hedef 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırılması" ile ilgili Türk Standartlar Enstitüsü tarafından TS ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Eğitimi 60 personele verilmiş olup [OD3], [OD3], bunlara ilave olarak kurumumuz personellerine yönelik PUKÖ Eğitimi, Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi verilmiştir. Ayrıca Yükseköğretimde Kalite Farkındalığı Çalıştayı ile öğrencilere yönelik kalite etkinliği yapılmıştır [OD3].

2025-2029 Stratejik Planı yayınlanmış [OD3] 20 Aralık 2024 tarihinde gerçekleşen üniversite yönetimimizin değişimi nedeni ile Stratejik Planda değişiklik kararı alınmış ve ilgili kurullardan değişim talebine yönelik süreç başlatılmış olup 2025 yılı içinde Stratejik Plandaki hedef ve göstergeler güncellenecektir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [2](3)A.2.2-gaziantep_üniversitesi_2024_performans_programı.pdf
- [3](3)A.2.2-performans_göstergeleri_otomasyon_girişi_istem_yazısı.pdf
- [4](3)A.2.2-gaziantep_üniversitesi_stratejik_plan_guncellemesi.pdf

3. Performans yönetimi

Kurumumuz performans göstergeleri, Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmiştir. Bu göstergeler çerçevesinde her birim kendi performansını bildirmekte ve takip etmektedir, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından raporlandırılmaktadır. Yıllık olarak tüm akademisyenlerin katıldığı Üniversite Akademik Kurulu, Rektörün başkanlığında toplanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari birimlerde ise birim yöneticisi tarafından performans göstergelerini içeren faaliyet raporları üst yönetime sunulmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3].

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık/yıllık olarak konsolide edilerek yayınlanan performans programı [7_OD3], faaliyet raporu ile kurumsal mali durum ve beklentiler raporu [8_OD3] sayesinde faaliyetler izlenmekte olup, iyileştirmeye açık alanlar söz konusu raporlarla tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2024 yılı içinde performans izlemeye yönelik iyileşme çalışmalarına örnek olarak; Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden kurumumuzun performans göstergeleri dışında YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme, Greenmetric, THE, Girişimcilik, Ar-ge Merkezleri Performans Göstergeleri, 11.Kalkınma Planı Göstergeleri, İnsan Hakları Verileri de izlemeye eklenmiştir. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından bu veriler izlenerek raporlamaları yapılmaktadır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-güzel_sanatlar_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)A.2.3-hukuk_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)A.2.3-oğuzeli_myo_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)A.2.3-iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)A.2.3-ilahiyat_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf
- [6](3)A.2.3-kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_faaliyet_raporu.pdf
- [7](3)A.2.3-2024 peformans programı.pdf
- [8](3)A.2.3-kurumsal_mali_durum_bildirim_raporu.pdf
- [9](3)A.2.3-performns_göstergeleri_raporu.xls

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuz bilgi yönetim sistemleri; devlet bünyesinde hizmet veren yazılımlar, satın alma yoluyla temin edilen yazılımlar, kendi bünyemizde geliştirilen yazılımlardan oluşmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın açık kaynak kod tecrübesi ile işletim sistemleri, servisler, yazılım dilleri, veri tabanı yazılımları kullanılmaktadır [OD3], [1_OD3] Geliştirdiğimiz yazılımların

çoğunluğunun open source (açık kaynak) ve entegrasyona açık olması, yazılım maliyeti ile bakım maliyetinin olmayışı önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

Kurumumuzdaki bilgisayarlar ve sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde güvenlik duvarı ve güvenlik yazılımları ile korunmaktadır. 5651 sayılı kanun gereği Kurumumuz genelinde internet erişimi, kurumumuz genelinde kullanılan bilgi sistemlerine erişim ve EBYS kullanımındaki elektronik imza ile imzalama gibi prosedürler ilgili mevzuat ve yönetmeliklerle tam uyum içerisinde yapılmaktadır. Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmaktadır. Yetki ve erişim ile ilgili olarak yazılımsal ve donanımsal tüm önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Kullanmış olduğumuz tüm bilgi sistemleri için yedekleme odası mevcut olup olağanüstü durum planları çerçevesinde gerekli alt yapı geliştirme çalışmaları imkânlar dahilinde yürütülmektedir. Mevcut bilgi sistemleri belirlenen hedeflerin izlemesine ve değerlendirilmesine yönelik gerekli alt yapı sağlamakla beraber, eksik olan alanların zamanla giderilmesinin ardından daha aktif olarak değerlendirme ve gözetim imkânı sağlayacaktır.

Uzaktan eğitim sistemleri doğal afet, salgın ve benzeri durumlarda karar vericilerin durum değerlendirmeleri sonucunda devreye alınarak tüm eğitim sistemi online olarak hizmet vermektedir. Canlı ders için 42 sunucu bigbluebutton (video paylaşım) ve 3 yönetim sunucu kurularak işletilmiştir. Zoom sistemleri de kurum adı ile birlikte destek olarak kullanılmıştır [OD3].

Otomasyonlar üzerinde etkin olarak bilgi ve verilerin toplanıp işlendiği, saklandığı ve raporlamaların yapılabildiği Öğrenci İşleri Otomasyonu, Personel Otomasyonu, Evrak Yönetim Otomasyonu, Bilimsel Projeler Otomasyonu, Kalite Yönetim Bilgi sistemi otomasyonları gibi 29 adet sistemimiz mevcut olup farklı kategorilerde ihtiyaçlara cevap vermektedir [OD3].

Kurum içerisinde bilgi yönetim sistemlerine erişim geniş ağ altyapısı ile kablolu ve kablosuz olarak erişime olanak sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde toplam 5.000 Mbps ana çıkış hızımız ile Avrupa Dolaşım Ağına (Eduroam) Türk üniversiteleri arasında altyapı sağlanmıştır. Akademik çalışmalar esnasında ulusal ve uluslararası düzeyde gerekli erişim için altyapı ve iletişim desteği Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından sağlanmakta ve sürdürülmektedir.

Kampüs dışından araştırma yapılmasına olanak sağlayan vekil sunucu (Proxy server) yardımı ile kütüphanemiz online veri tabanlarına erişimi sağlayan altyapı; akademisyen ve öğrencilerimizin erişimine açıktır [OD3]. Ayrıca personelimize VPN erişimi de sağlanmaktadır.

Dünya ülkelerinin de aralarında bulunduğu üye kurumlar arasında ağ kullanıcılarının kolaylıkla geçiş yapabildiği eduroam projesi ile kurumumuz son kullanıcıya internet imkânı sunmaktadır [OD3].

Akademik personelin çalışmalarının takip ve analiz edildiği Akademik Bilgi Sistemi ve Personel otomasyonu; Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile entegre olarak çalışmakta ve akademik personelimizin yayın, atıf, kitap, hakemlik, proje vs. bilgilerinin genel istatistikleri sistem üzerinden yayınlanmaktadır [OD3].

Öğrenci işleri yazılımı, EBYS yazılımı ile entegre çalışarak transkript ve öğrenci belgesi ve diploma alınabilmektedir. Ayrıca öğrenci işleri yazılımının E-Devlet ile entegrasyonu sayesinde öğrencilerimiz mezuniyetlerine ilişkin bilgi ve belgeleri interaktif bir şekilde takip edebilmektedir.

E-devlet EBYS entegrasyonu ile belge doğrulama yapılmakta ve Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) entegrasyonu üzerinden KEP desteği olan kurumlarla elektronik yazışmalar yapılmaktadır.

Ülkemizin ve bölgemizin sayılı sistem odası alt yapısına sahip kurumumuz sistem odası; American National Standards Institute (ANSI) tarafından akredite edilen Telecommunucations Industry Association tarafından veri merkezlerini gelişmişliklerine göre 4 gruba ayıran standardın 3. seviyesi olan TIER 3 standardında hizmet vermektedir. Soğuk koridor mantığında toplam 16 kabin karşılıklı olarak monte edilmiştir. Bu odaya girişler ve sunuculara erişim parmak izi + resim alınarak yapılmaktadır. Ayrıca kamera ile oda içi izlenmektedir. Alan Taraf Güvenlik Politikası ile belirlenmiş olup, girişler kayıt altına alınmaktadır.

Yedekli çalışan enerji ve soğutma sistemlerine sahip sistem odası, yangın, duman, su kaçağı, ısı, nem, voltaj dalgalanması ve port bazlı akım ölçen sensörler aracılığıyla izlenebilmektedir. Sistem odasında oluşabilecek herhangi bir olumsuzluğu veri merkezi için tasarlanan yazılım ve cihazlar anlık olarak ilgili personele mail, sms ve sesli arama ile bilgi vererek olası felaketler anında önlenebilmektedir. Ayrıca mevcut sistem odamızda yaşanabilecek aksaklık ve doğal afetlere karşı olarak; Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca oluşturulan ikincil bir noktada verilerin bir kopyası da yedeklenmektedir.

Kurumumuz sunucuları Güvenli Giriş Katmanı (Secure Sockets Layer - SSL) sertifikaları ve gerekli IP bazlı kısıtlamalı yetkilendirmeler ile bilgilerin gizlilik ve güvenliği sağlanırken bu sunucuların bulunduğu sistem odasına parmak izi ve yüz tanıma sistemi ile yetkili sorumlu personel erişimi sağlanmaktadır. Yetkili personel erişimi dışında bu odaya yapılacak girişler;

Güvenlik Duvarı üzerinde tanımlanan kurallar ile her gün ağ trafiğinin analizi ve raporlaması yapılmakta, tehdit ve saldırılar bu raporlar nihayetinde tespit edilerek önlem alınmaktadır. İnternet erişimlerinde; kısıtlama portalı (Captive Portal) sistemi sayesinde kullanıcıların oturum açmadan internet kullanımları önlenmekte ve yetkisiz erişimler engellenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasyon sürecine tamamlanmış olup TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanmıştır [2_OD4]. Bu süreç kapsamında kurumun tüm bilgi yönetim sistemleri gerekli politikalar ve prosedürler ile güvence altına alınmıştır. TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar çerçevesinde oluşturulan Bilgi Güvenliği Politikası [3_OD3] ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Prosedürü [4_OD3], Bilgi Güvenliği İhlal Yönetimi Prosedürü [5_OD3] kurum personeli tarafından uygulanmaktadır. Bilgiye erişimi kontrol etmek için yöntemlerin oluşturulması ve işletilmesi Erişim Hakları Yönetim Prosedürü [6_OD3] ile ağlara ve ağ hizmetlerine erişimin nasıl yapılacağına ilişkin standartlar belirlenmiştir [OD3]. Bu kapsamda iç ve dış sızma testleri Veri Sızıntısı Önleme Prosedürü [7_OD3] göre ağ kontrolleri düzenli aralıklarla ilgili standarda göre yapılmaktadır [8_OD3].

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen, çalışanların bilgi güvenliği konusunda farkındalık seviyelerinin arttırılmasına yönelik olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri gerçekleştirilmektedir.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında Gaziantep Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi[OD3] kabul edilmiş ve ilgili komisyon faaliyetlerine başlamıştır. Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında GAÜN-FRM-36.KVKK Genel Aydınlatma Metni kurumumuz web sayfasında paydaşlara duyurulmaktadır [OD3], [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-taraf_güvenlik_politikası.pdf
- [2](4)A.3.1-bilgi_işlem_daire_başkanlığı_27001_belgesi.pdf
- [3](3)A.3.1-bilgi_güvenliği_politikası.pdf
- [4](3)A.3.1-bilgi_güvenliği_yönetim_sistemi_prosedürü.pdf
- [5](3)A.3.1-bilgi_güvenliği_ihlal_yönetimi_prosedürü.pdf
- [6](3)A.3.1-erişim_hakları_yönetim_prosedürü.pdf
- [7](3)A.3.1-veri_sızıntısı_önleme_prosedürü.pdf
- [8](3)A.3.1-veri_sızıntısı_test_planı.pdf
- [9](3)A.3.1-kişisel_verilerin_işlenmesine_ve_korunmasına_ilişkin_genel_aydınltma_metni.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumumuz akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi gibi bölümlerden oluşmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre öğretim elemanları görev yapmaktadır. Kurumumuz idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreterlik ve bağlı birimler, daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. İlgili görevlilerin görev tanımları, yetkileri, yetkinlikleri hazırlanan görev tanımlarında ilgili personele duyurulmuştur [OD3].

Daire başkanlıklarının kuruluşu 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 7'nci bölümünde tanımlanmıştır.

Kurumumuz, insana saygı ve hoşgörü gösteren, kurumlara ve topluma güvenen, kanun, yönetmeliklere dayalı kararlar alabilen nitelikli personel yetiştiren, araştırmalar yaparak kendini sürekli yenileyen, toplum ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireylerin olduğu bir birim oluşturma çerçevesinde etkin bir personel politikası izlemektedir. İnsan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığımız tarafından kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını idari ve eğitim-öğretim kadrosunu belirlemek amacıyla (işe alım, kariyer gelişimi, performans yönetimi, ücret vb.) ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir [1_OD2]. Bu planlar, görevlendirme değişiklikleri, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumumuzun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulan nicel ve nitel yeterliliklerin belirlenmesine yönelik çalışmaları Genel Sekreterlik ile Personel Daire Başkanlığı ortak yürütmektedir. Mevcut akademik ve idari kadrolara ilişkin işlemler, 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması [2_OD3], atanması ve yükseltilmeleri ilgili mevzuatlarca süreçlerin yürütülmesinde öncelikle akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve taleplere bağlı olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kadro kullanma izinleri alınmaktadır [3_OD3]. Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile ilgili çalışmalar Senatomuzca onaylanmış Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı ve TMDK Sözleşmeli Sanatçı Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Alım Komisyonunca raporlanıp Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. Akademik personel alımı tam zamanlı öğretim üyesi, tam zamanlı öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ve kısmi zamanlı öğretim elemanı olmak üzere üç ayrı kategoride yapılmaktadır. Akademik personel alım işlemleri ilgili mevzuatlar uyarınca gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi ilanları bölüm talepleri, rektörlük onayı, yükseköğretim kurulu başkanlığı izni ve ilgili mevzuatlar kapsamında ilan edilmektedir. İlan edilen öğretim üyesi ilanlarına başvurular, akademik başvuru inceleme komisyonu (ABİK) tarafından yapılan değerlendirmeler ve jüri değerlendirmeleri bilgi işlem daire başkanlığımız tarafından hazırlanan program üzerinden yapılmaktadır. Bu program sayesinde daha hızlı, şeffaf, verimli, tasarruflu ve kullanıcı dostu bir hizmet verilmektedir [4_OD3], [OD3].

Kurumumuzda idari personel alımı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunun 4. Maddesinin (a) bendi (kadrolu), (b) bendi (sözleşmeli) ve 696 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi kadrosuna geçirilenlerle birlikte üç ayrı kategoriden oluşmaktadır. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı olan alanlara göre nitelik kodları girilerek Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) yoluyla ve cumhurbaşkanlığı izni ile üniversitemize ihdas edilen 4B (sözleşmeli) personel alımları ile gerçekleştirilmektedir [5_OD3].

Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca 2023 yılında yapılan sınavımız 2024 yılında sonuçlanarak atama işlemleri 2024 yılında yapılmıştır [6_OD3].

Kurumumuz 1607 akademik, 55 yabancı uyruklu akademik personel, 4 sözleşmeli sanatçı personel, 3.816 idari (sözleşmeli idari

personel dahil) ve sürekli işçi olmak üzere toplam 5482 personel ile hizmet vermektedir. Paydaşlarımız; çalışanlarımız, hizmet alanlarımız, temel ortaklarımız ve stratejik ortaklarımızdan oluşmaktadır. Sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde paydaşlarımızın düşünce ve isteklerini bilerek, beklentilerine yanıt vermek beklenilen hedef ve stratejilere ulaşılmasını sağlayacaktır. Yıllık olarak kurum genelinde personel memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır [7_OD3], [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.2-gaziantep_üniversitesi_akademik_yükseltilme_ve_atanma_kriterleri.pdf
- [2](3)A.3.2-akademik_personel_kadro_ilan_örneği.pdf
- [3](2)A.3.2-kadro_planlama .pdf
- [4](3)A.3.2-fen_edebiyat_kadro_talebi.pdf
- [5](3)A.3.2-sözleşmeli ilanı.pdf
- [6](3)A.3.2-görevde_yükselme_ve_unvan_degisikligi_sinavi.pdf
- [7](3)A.3.2-personel_memnuniyet_anketi_analiz.pdf
- [8](4)A.3.2-talep_yönetimi_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf

3. Finansal yönetim

Kurumumuza tahsis edilen kaynakların mali yönetimine ilişkin düzenlemeler, 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmiştir. Bu Kanunun 11 inci maddesinde üst yöneticilerin, kurumdaki mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumlu oldukları ve bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirecekleri hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda; 2024 Yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemize, 4.645.649.000 TL. ödenek verilmiş bu ödenek yılı ihtiyacını karşılamakta yetersiz kaldığından yedek ödenekten 77.500.000 TL. kurumlar arası aktarma işlemi ile 253.200.000 TL., gelir fazlası olarak 105.735.579 TL. kurumlardan alınan bağış ve yardımlar ile 2.000.000 TL. ve likit karşılığı ödenek ekleme işlemi ile de 181.295.800 TL. olmak üzere toplam 619.731.379 TL. ödenek eklenmiş yılsonu toplam ödenek 5.265.380.379 TL. olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 5.091.571.935 TL' si yıl içerisinde harcanmış olup, yılsonu harcama oranı %97 olarak gerçekleşmiştir.

Diğer taraftan, 2024 Yılı Yatırım Programında, Üniversitemizin 8 adet yatırım projesi bulunmaktadır. Bu projelerin 5 adedi eğitim, 2 adedi sağlık 1 adedi ise teknolojik araştırma sektöründe yer almaktadır. Bu projelere bütçe kanunu ile 393.778.000,00 TL. ödenek verilmiş, yıl içinde yapılan alınan yedek ödenek yapılan aktarma ve eklemelerle yıl sonu itibariyle toplam ödenek 641.496.000,00 TL' ye ulaşmıştır. Söz konusu ödenekten 628.440.227,82 TL. harcama yapılmış ve harcama oranı %98 olarak gerçekleşmiştir.

Özel bütçe içerisinde takip edilen kurum gelir ve gideri özel bütçe kanununda belirlenen ödeme sınırları dâhilinde Hazine ve Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü idaresindeki yeni muhasebe sistemi üzerinden izlenmektedir. Kurumun bütçe içindeki tüm gelirleri bütçe ayrıntı kodlarında takip edilmektedir.

Harcama birimlerince yapılan mali iş ve işlemler İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar gereğince belirlenen parasal sınırlar dâhilinde olanlar ön mali kontrole tabi tutulur. Parasal sınırların altında olan ödeme evrakları ise harcama biriminde süreç kontrolü yapılarak ödeme gerçekleştirilir. Ödeme evrakları iç ve dış denetime hazır bulundurulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından arşivde muhafaza edilmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca kurumumuzdaki tüm mali iş ve işlemler yıllık olarak denetlenmektedir. Bunun yanı sıra kurumumuzdaki İç Denetim birimi ise üst yönetici tarafından uygun görülen denetim planı çerçevesinde harcama birimlerinde denetimler yapmaktadır.

17.05.2024 tarih ve 32549 sayılı Resmi Gazete de yürürlüğe alınan Tasarruf Tedbirleri Genelgesinde 'Personel Servisi Hizmetine İlişkin Giderler' başlığında " Savunma ve güvenlik hizmetleri hariç; kamu kurum ve kuruluşlarınca toplu taşıma olan yerlerde personel servisi hizmeti sonlandırılacak, hizmet alımı suretiyle sağlanan personel servisi hizmeti ise sözleşme süresinin bitimine kadar devam edebilecektir…" hükmünde personel taşıma servisinin kaldırılarak toplu taşımaya geçileceği belirtilmiştir. Kurumumuz 01.01.2024 tarihi itibari ile merkez kampüste görevli akademik ve idari personellere toplu taşıma kartı vererek kurumumuz kaynaklarını etkin ve verimli kullanmaktadır [OD3].

Gaziantep Üniversite Senatosunun 15.10.2024 tarih ve 19 nolu toplantısında Gaziantep Üniversitesi İktisadi İşletme Yönergesi kabul edilerek 5 ayrı iktisadi işletme tek çatı yönerge altında toplanarak mali disiplin ve kontrol sağlanmıştır [OD3].

2020–2024 Stratejik Planı, 2024 yılı Performans Programı, Yatırım Programı [OD4] ve Bütçe Kanunu kurumumuz mali kaynaklarının planlanmasında kullanılan ve rehber kabul edilen belgelerdir. Stratejik Planda ve Performans Programında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kurumsal olarak hazırlanan kurum bütçemiz yıl içinde harcama birimlerine üst yönetim onayıyla dağıtılmaktadır. Harcama birimleri yıl içinde yapmış oldukları faaliyetleri için birim faaliyet raporları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise birim faaliyet raporlarını konsolide ederek kurumumuz İdare Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan İdare Faaliyet raporu mevzuat gereği kurumumuz web sayfasında duyurulmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir. Ayrıca bütçenin ilk altı aylık gerçekleşmeleri ile ikinci altı aylık beklentilerini içeren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [1_OD4] yatırım programında yer alan projelerin Üçer Aylık ve Yıllık Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları [OD4] hazırlanmakta ve ilgili kurumlara gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf

4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimi ilgili mevzuat ve Kalite Yönetim sistemi entegresi ile süreçlerin oluşturulması planlanmakla birlikte kurumun hukuki yapısı, işleyişi ve işlevleri açısından aşağıdaki başlıklar altında ele alınmıştır.

•Eğitim Süreci

Kurum Ara Değerlendirme Raporunda yapılan tespitler neticesinde iyileştirme faaliyeti olarak kurumumuzda eğitim-öğretim süreci bu süreçten sorumlu bir rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütülmesine yönelik görev dağılımı yapılmıştır. Kurumumuzdaki akademik faaliyetlere ilişkin süreçler; ön lisans, lisans ve lisansüstü programların ders içerikleri, Güz-Bahar ve Yaz Okulu ders programları ile vize, final ve bütünleme sınav programları, ders muafiyet taleplerinin kararlaştırılması, yatay geçişler, dikey geçişler, mazeret sınavı hususlarına yönelik Senato, Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Birim Kurulları tarafından ilgili mevzuatlara göre yönetilmektedir. Öğrenci alımları ilgili mevzuatlara göre ÖSYM, dikey geçiş, yatay geçiş, lisansüstü öğrenci alımı, uluslararası öğrenci alımı şeklinde yürütülmektedir. Kurumuza yeni başlayan öğrencilere yönelik kampüs hayatına ve eğitim süreçlerine uyumu GAÜN Uyum programı sağlanmaktadır [1_OD3].

Kurumsal anlamda eğitimin niteliğinin artırılması ve uygulamada birliğin sağlanması için güncelleştirme ve iyileştirmeler Eğitim Komisyonu tarafından aktif ve düzenli olarak yürütülmektedir [2_OD3]. Bunların yanı sıra; kongre, sempozyum, çalıştay ve proje süreçleri de desteklenmektedir.

•Araştırma Süreci

Kurum Ara Değerlendirme Raporunda yapılan tespitler neticesinde iyileştirme faaliyeti olarak kurumumuzda araştırma-geliştirme süreci bu süreçten sorumlu bir rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütülmesine yönelik görev dağılımı yapılmıştır. Araştırma sürecimiz öncelikli olarak BAP ve Ar-Ge Merkezleri tarafından ilgili mevzuatlara göre yürütülmektedir. BAP Otomasyonu ve dokümanlarla ilgili izleme [3_OD3] ve iyileştirmeler takip edilerek süreç yönetimi sağlanmaktadır[OD3]. Bunlara ek olarak akademik birimlerce yürütülen bilimsel yayın, bilimsel etkinlik ve projelerde yürütülmekte ve akademik kurullarda değerlendirilmektedir. Öğrenciler bitirme projesi, araştırma odaklı topluluklar gibi yöntemlerle araştırmaya teşvik edilmektedir.

Teknopark ve TTO ile araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve yürütülmektedir.

•Toplumsal Katkı Süreci

Kurum Ara Değerlendirme Raporunda yapılan tespitler neticesinde iyileştirme faaliyeti olarak kurumumuzda toplumsal katkı süreci bu süreçten sorumlu bir rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütülmesine yönelik görev dağılımı yapılmıştır. Akademik birimlerde yürütülen eğitim faaliyetlerine ek olarak sürekli eğitim kapsamında kurumsallaşmış birimlerimiz olan Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM) ve Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) ilgili yönetmelikler kapsamında aktif çalışmalar yapmaktadır.

Kurumumuzda sosyal sorumluluk projeleri Toplumsal Duyarlılık Proje Birimi (TDP) tarafından organize edilmektedir.

Kurumumuz genel sağlık hizmetleri Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Onkoloji Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Böbrek Nakil Hastanesi tarafından diş sağlığı hizmetleri ise Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sunulmaktadır [4_OD3]. Üniversite hastanemiz özellikle çevre illerden ve komşu ülkeler Irak, Suriye'den yoğun taleple karşılaşmakta olup, bölge hastanesi konumundadır.

Seyirtepe [OD3], Kreş ve Anaokulu Müdürlüğü [OD3], GAÜN Sporium[OD3], [5_OD3], Mavera Kongre ve Sanat Merkezi [OD3] ile Turizm Uygulama Oteli[OD3], iktisadi işletme şeklinde hem kurum personeline hem de kurum dışına hizmet vermektedir.

•Destek Süreci

- ***İnsan Kaynağı;*** Kurumumuza akademik ve idari olmak üzere iki farklı kategoride personel istihdamı yapılmaktadır. Bu istihdamlar için ilgili mevzuatlar uyarınca stratejiler takip edilmekte ve kurumumuza özgü uygulama esasları geliştirilmektedir. Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler; 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi [6_OD3] ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca gerçekleştirilmektedir. Geçerli başvurular, Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilir ve atama kriterlerini sağlayan başvuru dosyalarının süreçleri ilgili mevzuata göre yürütülür. Ayrıca Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirmeleri yapılan TUS, DUS ve YDUS öğrencilerinin araştırma görevlisi olarak atama işlemleri Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülür [7_OD3]. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizin personel ihtiyacının karşılanması amacıyla Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği kapsamında personel temini gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak; Personel Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından iş akışı çalışmaları yürütülmekte ve 2025 yılı içinde

tamamlanması planlanmaktadır [8_OD2].

- ***Mali Kaynak ve Hizmet Tedariki;*** Kurum bütçesinin hazırlanması, uygulanması, ödenek işlemleri, muhasebe işlemleri, banka işlemleri, ayni veya nakdi bağış işlemleri ile dış kaynaktan sağlanan yardımlar dâhil tüm mali faaliyetlerin tabi olduğu ilgili mevzuatlar çerçevesinde harcama birimleri tarafından yapılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrolleri yapılmaktadır. Planlanan periyotta ve takvime göre İç Denetim Birim Başkanlığınca da denetimleri yapılmaktadır. Mal ve hizmet tedariki ile yapım işlerine ilişkin süreçler 4734, 4735 ve 5018 sayılı kanunlar ile ikincil mevzuatlara göre işletilmektedir. Örneğin; BAP biriminde satın alımı yapılacak tüm mal ve hizmetlerin açık bir şekilde internet sayfasından ilan edilmekte ve Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılan büyük ihaleler video kaydı yapılarak kayıt altına alınmaktadır. Mal alımları ilgili mevzuatlarda belirtilen Mal Kabul Komisyonlarınca alınmakta ve ilgili incelemeler yapılmaktadır. Bunlar mevzuat uyarınca kayıt altına alınmaktadır [9_OD3]. Buna ilaveten Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birimlerimizde tedarikçi değerlendirmeleri yapılarak ilgili süreç takip edilmektedir [10_OD3]. Bu süreçler ilgili mevzuatlar uyarınca süreç ve iş akışlarına göre yapılmaktadır [11_OD3], [12_OD3]. Ayrıca harcama birimleri kendi bütçelerinden ilgili mevzuatlara göre satın alam süreçlerini yürütmekte ve bunları kayıt altına almaktadır. Kurumun döner sermaye kapsamında yürütülen hizmetleri; hastane sağlık hizmetleri, Diş Hekimliği sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Merkezi kapsamında yapılan kurs ve faaliyetler, Uzaktan Eğitim Uyg. ve Arşt. Merkezi tarafından yapılan sınavlar, Uluğbey Yüks. Tekn. Uyg. Arşt. Merkezi ve Deney Hayvanları Arşt. Merkezi tarafından yapılan faaliyetler, Fakülte Yüksekokulların piyasaya sunmuş oldukları mal ve hizmetler (Mühendislik Fakültesi, Naci Topçuoğlu MYO ve Nurdağı MYO. vb) şeklinde yürütülmektedir. Kurumumuz taşınmazlarının kiralama işlemleri ise ilgili mevzuata göre İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. 2024 yılı sonu itibariyle 62 adet taşınmazımız kirada bulunmaktadır [13_OD3]. Kurumumuzun vakıf faaliyetleri de mali hizmet kapsamında değerlendirilebilir. Gaziantep Üniversitesi Vakfı olarak 2024 yılında 58 öğrenciye burs verilmiştir.
- ***Fiziki Alt Yapı;*** Raporumuzun B.3.1 maddesinde bahsedilen şekilde yürütülmektedir.

•Paydaş Süreci

Kurumumuzun dış paydaşlara yönelik faaliyetleri; bilimsel toplantılar, sosyal ve kültürel faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, eğitim hizmetleri, sağlık ve tedavi hizmetlerinden oluşmaktadır. Danışma Kurullarına yönelik iyileştirme çalışması olarak Danışma Kurul Yönergesi [OD3] senato kararı ile kabul edilmiş tüm akademik birimlerin danışma kurulları oluşturulmuştur.

Kurumumuz Rektörlüğü ve Rektörlüğün bilgisi dâhilinde bağlı birimleri kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör/sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ulusal ve uluslararası çeşitli alanlarda protokoller imzalanmaktadır [14_OD3]. Uluslararası anlamda birçok ikili anlaşma bulunmaktadır [15_OD3].

Tüm paydaşlarımızla yapılan faaliyetlere yönelik yıllık olarak Hizmet Memnuniyeti Anketi yapılmakta olup sonuçları değerlendirilmektedir [16_OD3]

•Yönetim Süreci

Kurumumuz idari faaliyetleri; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü sekreterlikleri ile Rektörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı Müdürlükler, Merkezler, ofisler ile koordinatörlükler tarafından yerine getirilmektedir değerlendirilmektedir [17_OD2]. Kurumsal faaliyetlerde akademik ve idari süreçlerin yönetilmesinde tüm yazışmalar Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca yapılmaktadır. Kurumsal faaliyetlerin işleyişine ilişkin yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. Kurumumuz faaliyetleri A.3.1 maddesinde belirtilen ilgili otomasyonlar üzerinden yürütülmekte ve takipleri sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, kurumumuzda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-2024_gaün_uyum_rehberi-520.pdf
- [2](3)A.3.4-eğitim_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [3](3)A.3.4-2024_bap_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf
- [4](4)A.3.4-diş_hekimliği_fakültesi_hastane_süreci.pdf
- [5](3)A.3.4-gaün_sporium_üyelik_süreci.pdf
- [6](3)A.3.4-gaziantep_üniversitesi_akademik_yükseltilme_ve_atanma_kriterleri.pdf
- [7](3)A.3.4-akademik_personel_kadro_ilan_örneği.pdf
- [8](2)A.3.4-personel_daire_başkanlığı_iş_akışları_taslakları.xlsx
- [9](3)A.3.4-muayene_kabul.pdf
- [10](3)A.3.4-tedarikçi_değerlendirme.pdf
- [11](3)A.3.4-ntmyo_destek_prosesi.xlsx
- [12](3)A.3.4-kreş_ve_anaokulu_müdürlüğü_destek_prosesi.xlsx
- [13](3)A.3.4-taşınmaz_listesi.pdf
- [14](3)A.3.4-genel_sekreterelik_faaliyet_raporu_imzalanan_protokoller.pdf
- [15](3)A.3.4-erasmus_ikili_anlaşmalar.xlsx
- [16](3)A.3.4-hizmet_menuniyet_anketi.pdf
- [17](3)A.3.4-organizasyon_şeması.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuz kalite anlayışı çerçevesince uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının katılımı ile süreci yönetmektedir. Kurumumuz 2020-2024 Stratejik Planında paydaş analizleri ayrıntılı olarak verilmiştir. Buna ek olarak akademik ve idari tüm birimlerimiz tarafından Paydaş Analizi Listesi ayrıntılı olarak hazırlanmış [1_OD3], [2_OD3] ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından kurumun genel listesi oluşturularak web sayfasında paydaşlara duyurulmak üzere yayınlanmıştır [3_OD3].

Kalite anlayışına yönelik olarak akademik süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesi Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Bölüm Başkanlığı Toplantıları, Eğitim Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi kurul ve komisyonlarda iç paydaşımız olan personellerimizin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumumuz senatosu ile ilgili kurul ve komisyonlarındaki personeller eğitim-öğretim programlarının gelişimine yönelik süreçlerde ve araştırma-geliştirme süreçlerinde yer alarak kurumun politikalarına ve belirlenen stratejik hedeflerine yönelik görüşlerini belirterek iç paydaş katılımı sağlamaktadırlar. Örneğin programların geliştirilmesine yönelik kurulan "Eğitim Komisyonu" [OD3] iç paydaş katılımı ile gerçekleşen kurullardan gelen kararları inceleyip süreçleri takip ederek önerilerini senatoya sunmaktadır [4_OD3].

Gaziantep Üniversitesi Danışma Kurul Yönergesi [5_OD3] ile tüm birimlerin danışman kurul oluşturulmasına yönelik usuller belirlenerek Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Bu kanal aracılığı ile de dış paydaş katılımı eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir [6_OD3].

Kalite Geliştirme Yönergesinin [OD3] ilgili maddesine göre tüm birimlerimizde Birim Kalite ve Akreditasyon Ekipleri oluşturulmuştur. Akademik birimlerde oluşturulan ekiplerde aktif ve mezun düzeyinde öğrenci temsili sağlanarak toplantılar gerçekleştirilmektedir [7_OD3]. Kalite Komisyonunun [8_OD3], [9_OD3] yanı sıra kalite güvence sisteminin kurulmasında yer almak üzere tüm akademik ve idari birimlerde birim kalite temsilcileri belirlenmiş ve bu temsilciler kalite güvence sisteminin süreçlerine dâhil edilmiştir.

Akreditasyon kuruluşları akademik birimlerimizin dış paydaşı olarak izleme raporları ile paydaş katılım sürecine katkıda bulunmaktadırlar [10_OD2].

Birimlerimizde yapılan memnuniyet anketlerinde tüm iç paydaşlarımızın görüşleri alınmakta ve iyileştirme süreçlerine katkıları sağlanmaktadır [11_OD3]. Kurumumuz akademik birimlerinde; eğitim öğretim sürecine ve akademik personele yönelik öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak süreçler takip edilmektedir [12_OD3], [13_OD3]. Bu değerlendirme anketlerine ilişkin sonuçlar akademik birim yöneticilerine ve ilgili akademik personel ile paylaşılmaktadır.

Kurum ara değerlendirme raporunda; Kurumun idari birimlerinde personele yönelik memnuniyet anketleri, hizmet birimlerinde ise iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapıldığı belirtilmiş fakat yapılan görüşmelerde çalışan katılımının az olduğu ve sonuçların paylaşılmadığı bildirilerek memnuniyet anket sonuçlarının çalışanlarla paylaşılması önerilmiştir. Kurum içi yapılan anket sonuçları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün web anketlerimiz menüsünde güncel olarak yayınlanmaktadır. Kurumumuz idari birimlerinde personele yönelik memnuniyet anketleri, hizmet birimlerinde ise iç ve dış paydaşlara yönelik anketler [OD3] ve dış paydaşlarla protokoller ile süreç yönetimlerine katkı sağlanmaktadır.

Gaziantep Üniversitesi Hizmet Memnuniyet Anketi ile dış paydaşlarımızın görüşleri yıllık olarak düzenli bir şekilde alınmakta ve değerlendirilmektedir [14_OD3]. Bunlara ek olarak birimlerimizin web sayfalarında bulunan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep Yönetimi (GİMER) ve sosyal medya uygulamaları tüm birimler adına aktif kullanılmakta, iletilen öneriler Bilgi Edinme Kanununa uygun olarak değerlendirilerek geri dönüş sağlanmaktadır [15_OD3].

Kamu ve özel kurum/kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve kurumumuz arasında; eğitim-öğretim süreçleri, bilimsel araştırma projeleri, sosyal kültürel etkinlikler ve kurumumuz alt yapı imkanlarını güçlendirici faaliyetler ikili protokoller ile hayata geçirilmektedir. Bu protokollerle sağlanan fonlarla kurumsal gelişime katkılar sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlar süreçler hakkında A.1.5 maddesinde belirtilen kanallar ile düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Kurum içinde EBYS ortamında elektronik ve/veya yazılı olarak bilgilendirmeler yapılırken, dış paydaşlarımıza yönelik olarak bilgilendirmeler; sektörel azda aylık yapılan toplantılarla, resmi yazışma kanallarıyla, web sayfası duyuruları [OD3] ve sosyal medya uygulamaları [OD3] ile sağlanmaktadır.

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ile Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Raporumuzun 4.3 maddesinde detaylı bilgi verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-fen_edebiyat_fakültesi_paydaş_listesi.xlsx
- [2](3)A.4.1-araban_myo_paydaş_listesi.xlsx
- [3](3)A.4.1-paydaş_listesi.xlsx
- [4](3)A.4.1-eğitin_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [5](3)A.4.1-gaziantep_üniversitesi_akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf
- [6](4)A.4.1-danışma_kurul_örneği.pdf
- [7](3)A.4.1-birim_kalite_ve_akreditasyon_ekipleri.pdf

- [8](3)A.4.1-gaün_kalite_komisyonu.pdf
- [9](3)A.4.1-kalite_alt_komisyon_tutanağı.pdf
- [10](2)A.4.1-epdad_ziyaret_programı.pdf
- [11](3)A.4.1-gaün_memnuniyet_anketi.pdf
- [12](3)A.4.1-öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi.pdf
- [13](3)A.4.1-bap_anket.pdf
- [14](3)A.4.1-dış_paydaş_memnuniyet_anketi.pdf
- [15](3)A.4.1-gimer_anketi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencileri geri bildirimleri alınması için çeşitli kanallar kullanılmakta ve güncel teknolojiler takip edilerek bu kanallar yenilenmektedir. Bu kanallar;

- ***Memnuniyet anketleri;*** Akademik personel, idari personel, öğrenme ortamı ve kaynakları [1_OD3],[OD3] sosyal ve beşeri imkanlar, kampüs hayatı [2_OD3] ile ilgili memnuniyet anketleri kurumumuz tüm akademik birimleri bünyesinde düzenli olarak her dönem sonunda öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirmeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birim üst yöneticisi ile bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri Formu; her dönem sonu not giriş sürecinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde ders kaydı bulunan tüm öğrencilerimizin aldıkları ders ve öğretim elemanı için uygulanmaktadır [3_OD3]. Üniversitemiz genel memnuniyet anketi ise öğrenciye, öğrenci bilgi sistemi girişinde öğrencilere sunulmaktadır.
- ***GİMER;*** Öğrenci görüşlerine yönelik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Talep Yönetimi(GİMER) tüm birimlerin web sayfasında bulunmaktadır. GİMER aracılığı ile alınan geri bildirimler tüm birimlerin sorumlu amirleri tarafından yönlendirilmektedir. GİMER raporları aylık ve yıllık olarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yönetime sunulmaktadır [4_OD4]. Öğrencilerin talep, görüş ve önerileri Evrak Arşiv İşleri Müdürlüğü aracılığıyla EBYS sistemi kullanılarak dilekçe şeklinde de alınmaktadır.
- ***Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER);***Genel Sekreterliğimiz tarafından Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) geri bildirim süreci ile ilgili talepleri birimlere yönlendirerek gelen talepleri ilgili otomasyon sistemine girmektedir. 2024 yılında toplam 2646 CİMER başvurusu alınmıştır [5_OD3].
- ***GAUZEM;*** Uzaktan Eğitimin süreçlerinin (öğrenci/öğretim elamanı memnuniyet) değerlendirilmesi GAUZEM tarafından yönetilmektedir.
- ***Kurul ve Komisyonlar;*** kurumumuz akademik birim kurullarında, kalite komisyonunda, birimlerin kalite ve akreditasyon ekiplerinde öğrenci veya mezun görüşleri değerlendirilmektedir. Toplantılara öğrenciler iştirak ederek görüşlerini paylaşmaktadır. [6_OD4], [7_OD4].
- ***Çalıştaylar;*** her yıl gelenekselleştirilen "Üniversitelerde Kalite Farkındalığı ve Öğrencinin Rolü Çalıştayı" ile öğrenci görüşleri alınmaktadır. 26 Aralık 2024'te Turizm Uygulama Oteli'nde gerçekleştirilen çalıştaya farklı birimlerden 80 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiş ve görüşleri alınarak raporlandırılmıştır [8_OD4]. Bu çalıştay ile öğrencilerin kalite farkındalığı arttırılması ve öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımına yönelik destekleyici sonuçlar alınmıştır.

TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti sistemine ilişkin çalışmalar 2023 yılında başlatılmış olup bu konuda doküman ile sistem hazırlığı tamamlanmış ve yönerge yayınlanarak ilgili mevzuat çerçevesinde talep yönetim komisyonu oluşturulmuştur. Bu bağlam kurum geri bildirimlerinin değerlendirilmesi talep yönetim komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir [9_OD4], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf
- [2](3)A.4.2-2023-2024_eğitim_öğretim_güz_yarıyılı_genel_değerlendirme_anket_sonucu.xlsx
- [3](3)A.4.2-öğretim_elemanı_değerlendirme_anket_sonucu.pdf
- [4](4)A.4.2-gimer_raporu_ve_talep_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [5](3)A.4.2-genel_sekreterlik_cimer.pdf
- [6](4)A.4.2-güzel_sanatlar_fakültesi_öğrenci_istişare_meclisi.pdf
- [7](3)A.4.2-gaziantep_eğitim_fakültesi_fakülte_kurulu_öğrenci_katılımı.pdf
- [8](4)A.4.2-üniversitelerde_kalite_farkındalığı_ve_öğrencinin_rolü_çalıştayı_raporu.pdf
- [9](4)A.4.2-talep_yönetimi_komisyonu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla olan iletişim, kurumumuz web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Sistemi ve Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Her yıl düzenlenmekte olan Kariyer Planlama Etkinliklerine mezunlarımız davet edilmektedir [OD3], [OD3]. Mezunlarımızdan elde edilen geri bildirimler öğrencilerimizle paylaşılarak başarı hikâyeleri oluşturulmaktadır [OD3], [OD3]. Ayrıca mezunlarımızın eğitim-öğretim planlamasına yönelik sunulmaktadır. [OD3], [OD3].

Mezunlarla ilişkilerin güçlü olması etkili bir takip sisteminin kurulmasına bağlı olup bu takip sistemi ile programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini belirleme açısından faydalı olmaktadır [OD3], [OD3]. Bu kapsamda mezunlarımızın mesleki yaşamları, akademik çalışmaları, üniversiteden kazandıkları yeterlilikleri, genel memnuniyetleri, kurumsal aidiyet ile ilgili izlem ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmek üzere Gaziantep Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır [1_OD3]. Bu sistemde mevcut itibari ile 142.207 kayıtlı mezunumuz

bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarla daha etkin bir iletişim ortamı sağlanarak geribildirim kaynağı olarak aktif şekilde kullanılmaktadır. Yıllık Mezun Anketi ile de geri dönüşler alınmakta ve takipler sağlanmaktadır [2_OD3]. Kurum Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi [OD3] ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden izleme sürecine devam edilmektedir.

Akademik birimlerin Danışman kurullarında [3_OD3] ve Birim kalite akreditasyon ekiplerin mezun öğrencilerimiz görev almaktadır. Danışman kurulunda alınan mezun öğrenci görüşleri akabinde karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır [4_OD4]. Eğitim Fakültesi gerçekleştirmiş olduğu "Mezun Çalıştay"ında almış olduğu geri bildirim üzerine "Mezun Partner Çalışma Takvimi" hazırlamış ve mezun ilişkilerinde iyileşme örneği gerçekleştirmiştir [5_OD4].

T.C Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan fırsatlar sosyal medya, web sitemiz, mezun/ öğrenci veri tabanımız ve e-insan platformu altında yer alan Yetenek Kapısı Platformunun yaygınlaştırılması da yine merkezimizce yapılmaktadır. Merkezimiz, mezunlarımıza yönelik eğitim planlamaları ve etkinlikleri yapmakta, sosyal medya ve web sayfası üzerinden iş ilanları ile mezunları buluşturmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde birçok etkinlikte bulunmuştur [6_OD3] (Bknz sayfa 5).

Ayrıca Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi ile Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün birlikte yaptığı toplantı neticesinde akademik birimlerin taleplerine göre Gaziantep Üniversitesi Mezun Yeterlilik Anketi [7_OD3] yenilenmiş ve Akademik Danışmanların Mezun İle İletişimi Anketi [8_OD3] hazırlanmıştır. Ölçme ve Değerlendirme Merkezinin görüşleri doğrultusunda güncellenen anketler uygulanmış ve sonuçları merkez tarafından değerlendirilmektedir.

Bunlara ek olarak; ön lisans ve lisans programlarının ikinci yarıyılında Kariyer Planlama dersi yapılmakta ve alanlara yönelik eğitim konuları işlenmektedir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-mezun_bilgi_frekans_analizi.pdf
- [2](3)A.4.3-mezun_bilgi_anketi.pdf
- [3](3)A.4.3-fen_bilimleri_enstitüsü_danışma_kurulu.pdf
- [4](4)A.4.3-tıp_fakültesi_kurul_kararları.pdf
- [5](4)A.4.3-gaziantep_eğitim_fakültesi_mezun_çalıştayı.pdf
- [6](3)A.4.3-kariyer_planlama_ve_girişimcilik_uygulama_ve_araştırma_merkezi_faaliyet_raporu.pdf
- [7](3)A.4.3-mezun_yeterlilik_anketi.pdf
- [8](3)A.4.3-akademik_danışmanların_mezun_ile_iletişimi_anketi.pdf
- [9](3)A.4.3-kariyer_planlama_dersi_bilgi_formu.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İlgili süreçler, kurumumuzun Uluslararasılaşma Politika Belgesi [1_OD2] 28.12.2019 tarih ve 20 sayılı senato toplantısının 2 nolu kararı gereği kabul edilmiş ve kurum web sayfasında yayınlayarak paydaşlarına duyurulmaktadır. Kurum senatosunca belirlenen politikalar kapsamınca uluslararasılaşma yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve yapılanmasına dair tüm politikalar, stratejiler ve düzenlemeler üniversite senatosunun onayı ile uygulamaya alınmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin sürdürülmesi bir Rektör Yardımcısı nezaretinde ilgili birimlerce yürütülmektedir. Bu birimler; Yurtdışı Eğitim kampüsleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği Araştırma Merkezi (GABAM) şeklindedir. Bu birimlerin çalışmalarının yanı sıra uluslararasılaşma kapsamında üniversite sıralamalarının takibi, uluslararası sağlık hizmeti yapılmaktadır.

- ***Yurtdışı Eğitim kampüsleri;*** Kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ve YÖK ilgili kararları uyarınca yurt dışında program açan ilk üniversite olmuştur. Bu kapsamda, 2019 yılında Suriye'de Afrin (Eğitim Fak.), Azez (İslami İlimler Fak) ve El-Bab'da (İktisadi ve İdari Bilimler Fak.) açılan fakültelerde lisans ve Cerablus'da açılan meslek yüksekokulunda ön lisans Arapça programlarıyla yükseköğretimde uluslararasılaşma sürecine farklı bakış açışı kazandırmıştır. Uluslararasılaşmanın temel bileşenlerinden birisi "farklı dillerde öğretim" olduğundan bu kapsamda kurumumuz; 3 farklı dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) lisans seviyesinde eğitim öğretim programlarına sahip olarak ve ülke dışında lisans ve ön lisans seviyesinde programlar açarak uluslararasılaşma da ilkleri gerçekleştirmektedir. Öğrencilerin öğrenim durumlarına göre dağılımı; 915'i ön lisans, 1.915'i lisans programlarında kayıtlıdır [2_OD3]. Uluslararası Arapça Eğitim programlarının dört tanesi Suriye güvenli bölgede kurulu birimlerimiz olup 2.930 öğrenci eğitimlerini kendi ülkelerinde alma imkânı bulmuş ve 1417 mezun verilmiştir. Uluslararasılaşma politika belgemizde belirtildiği gibi kurumumuzun uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı, Yunus Emre Enstitüsü ve Maarif Vakfı ile yapılan protokollerle Gaziantep Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GAÜNYÖS) 2023 yılında yüksek katılım oranıyla gerçekleştirilmiştir. 2024 itibari ile YÖS uygulaması alınan kararlara göre takip edilip yürütülmektedir.
- ***Uluslararası İlişkiler Ofisi;*** Gaziantep Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, kurumun tüm uluslararası politika ve stratejisini takip ederek, süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Bu nedenle, uluslararası akademik ilişkiler, Erasmus+, Mevlana, ikili antlaşmalar [3_OD3], ikili projeler, vs. yaygınlaştırma ve uygulama politikaları Uluslararası İlişkiler Ofisi ve alt birimleri tarafından yürütülmektedir.
- ***Uluslararası Öğrenci Ofisi;*** ilk kez 1981 yılında Uluslararası Öğrenci kabul eden kurumumuz, Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin 2012 yılında kurulmasının ardından ise öğrenci kabul ivmemiz her geçen yıl daha da artarak devam etmiştir**.** Son yıllardaki Uluslararası öğrenci sayısındaki artış gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda

kazanımlar sağlamıştır. 86 ülkeden yaklaşık 7377 öğrencinin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasını sağladığı gibi uluslararasılaşmanın da önünü açmıştır.

- ***Erasmus Koordinatörlüğü;*** Erasmus Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi' ne [4_OD3] ve Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler İle Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği KA 131 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı [5_OD3] göre yürütülmekte ve raporlanmaktadır. Her fakültede uluslararası ilişkiler koordinatörü [OD3], [OD3], [OD3] mevcut olup fakülte bazlı öğrenci değişim programlarının yürütülmesine destek olmaktadırlar. Erasmus Koordinatörlüğü ile fakülte koordinatörleri süreçlerin yönetilmesinde stratejilere göre gerekli olan süreci yürütmektedirler. Bologna süreci, Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlana Değişim Programları, Ortak Diploma Programları, proje tabanlı uluslararası değişim programı, uluslararası kurum ve kuruluşlarla imzalanan iş birliği projeleri gibi programlar bu süreci güçlendiren en önemli girişimlerden bazılarıdır. Kurumumuzda hali hazırda yüze yakın akademik işbirliği, öğrenci değişimi ve ortak araştırma için anlaşmalarımız bulunmaktadır [OD3]. Erasmus+ değişim programları çerçevesince 14 gelmiş ve 62 öğrenci gitmiş, 12 akademik personel değişimlerden yararlanmışlardır. Bu program kapsamında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [OD3]. Erasmus günlerine yönelik öğrencilerle birlikte etkinlikler gerçekleştirilmiştir [OD3], [OD3]. Erasmus Bölüm koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.
- ***Mevlana Koordinatörlüğü;*** Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından Mevlana Değişim Programı'nın hayata geçirilmesi ile birlikte üniversitemiz Mevlana Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur ve Uluslararası İlişkiler Ofisinde hizmet vermektedir. Mevlana Kurum Koordinatörlüğü yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile kurumumuz arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamak ve yürütülmesi esnasında iletişimin sağlanması, sürdürülmesi, değişim protokolü düzenlenmesi, Mevlana Değişim Programı başvurularıyla ilgili duyuruların öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulması, başvuru ve seçim süreçlerinin yürütülmesi; tüm bunları yaparken de kurumumuzun diğer birimleri ve Yüksek Öğretim Kurumu ile koordineli çalışılması konularında sorumlu ve yetkilidir.
- ***Avrupa Birliği Araştırma Merkezi (GABAM);*** Kurumumuzun Uluslararasılaşma politikası çerçevesince 2024 yılı itibari ile Gaziantep Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri koordinasyonunda ve AB projeleri kapsamında eğitim öğretim, sosyal- kültürel olarak 11 adet proje yürütülmektedir. Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları kapsamında Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi [OD3] faaliyetlerini aktif olarak yürütülmektedir. Uluslararası iş birliği kapsamında kabul edilen projelerden kaynaklı tüm fonlar, ilgili kanun, mevzuat ve yönetmelikler çerçevesince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yönetilip denetlenmektedir.
- ***Üniversite Sıralamaları;*** Uluslararasılaşma kriterlerinden biri olan yayın sıralamaları açısından SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU, Greenmetric takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Bunların yanı sıra kurumumuzda Suriyeli öğrencilere yönelik burs ve entegrasyon projesi kapsamında Hollanda Dış İşleri Bakanlığıyla imzalanan protokol çerçevesince 300 Suriyeli öğrencinin yaşam giderleri (burs) ve harç ödemeleri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra uluslararası yine Hollanda'dan bir STK ile Spark projesi kapsamında uluslararası öğrencilerin eğitim alt yapısı geliştirme ve kurumumuzda sürdürülen Arapça lisans programlarına destekler sağlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı ile kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında imzalanan Sağlık Turizmi Protokolü çerçevesince yurtdışından gelen hastalara hizmet verilmektedir. Bu kapsamda birçok ülkeden 392 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur.

Ayrıca kurumumuz Göç Enstitüsü ile alanında bir ilke imza atmakla birlikte yapılan çalışmalar anlamında dikkat çekmektedir, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kurumumuz göç çalışmaları alanında "Uzmanlaşan Üniversite" unvanına uygun görülmüş ve bu alanda öncelikli üniversite olarak seçilmiştir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.1-uluslararsılaşma_politkası.pdf
- [2](3)A.5.1-gaziantep_üniversitesi_suriye_kampüsleri.xlsx
- [3](3)A.5.1-erasmus_ikili_anlaşmalar.xlsx
- [4](2)A.5.1-erasmus_yuksekogretimde_ogrenci_ve_personel_hareketliligi_yonergesi.pdf
- [5](3)A.5.1-ka107_el_kitabı.pdf
- [6](4)A.5.1-göç_alanında_uzmanlaşan_üniversite_belgesi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzda uluslararasılaşmada kullanılan kaynaklar; fon kaynakları, bilimsel ortaklık, proje ortaklığı, değişim programlarından gelen kaynaklar şeklinde ayrışmaktadır. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, stratejik ortaklık, doğrudan yardım programı, proje ortaklığı gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir.

- AB Erasmus+ Hibe Programı Stratejik Ortaklık Projeleri
- Ministry of Foreign Affairs of Denmark (MFA) – Danida Fellowship Centre – under grant
- Avusturalya Hükümeti doğrudan yardım programı (DAP)
- Hollanda Dış İşleri Bakanlığı Projesi (Suriyeliler Burs Programı)
- Hollanda Hükümeti Projesi (Spark)
- Merkezi Finans ve İhale Birimi Projeleri
- Uluslararası Araştırma Fonları

- Horizon 2020
- Cosme (Avrupa İşletmeler Ağı) (AB ve T.C. Hükumeti ortak finansmanı)
- TÜBİTAK

Bu faaliyetler GABAM projeleri [1_OD3] GABAM Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. Hollanda Projesine yıllık ilerleme raporuyla proje süreci ve bütçe kullanımı anlatılmaktadır. Erasmus programına yönelik Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından bütçe takip edilmekte ve ilgili koordinasyonlar otomasyon üzerinden sağlanmaktadır. Uluslararası projelerin ara raporları ve final raporları ile de bütçe takibine ilişkin izlemeler yapılmaktadır [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4].

Bunlara ek olarak; yurtdışı kampüslerinin kaynak planlaması kurumumuz tarafından yapılmakla birlikte Yunus Emre Enstitüsü, MİDAD Sınırsız Eğitim Derneği ve Maarif Vakfı gibi kurumlarda eğitim, öğrenci uyumu, ikili işbirliği gibi farklı alanlarda destek olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.5.2-gabam_final_raporu.pdf
- [3](4)A.5.2-tdp proje final raporu.pdf
- [4](4)A.5.2-erasmus proje final raporu.pdf
- [1](3)A.5.2-gabam_bütçe.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzun uluslararasılaşma politika belgesinde belirtildiği üzere uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, GABAM, TDP, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır [1_OD3], [OD3], [OD3]. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğünün öğrenci izlenimleri alınarak süreç iyileştirilmesine kullanılmaktadır [OD3].

Ayrıca Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden ulaslararasılaşmaya yönelik performans göstergeleri izlenmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-erasmus_bütçe.pdf
- [2](3)A.5.3-gabam_performans_göstergeleri.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda programlar kalkınma planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), YÖK mevzuatı ve stratejik planı, mevcut Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), iç ve dış paydaş analizleri [1_OD2], program akreditasyon kuruluşlarının standartları ile ilgili kurum ve kuruluşların belirlediği ilkeler doğrultusunda tasarlanmaktadır [2_OD4]. Bununla birlikte, program tasarımını ve onayı ile ilgili faaliyetler misyon, vizyon ve Eğitim Öğretim Politikası çerçevesinde yürütülmektedir [OD2]. Eğitim öğretim politikamızı yenileme çalışmaları paydaşlarımızın da görüşleri alınarak başlatılmıştır [3_OD2]. Program tasarımları ve onayı yukarda bahsedilen süreç doğrultusunda hazırlanmaktadır [4_OD2], [5_OD2]. Akademik Kurullarında ders açma süreci program tasarımına uygun şekilde sürdürülmektedir [6_OD4], [OD3].

Tüm akademik birimlerimizde program tasarımları, oluşturulan kurullar vasıtasıyla olgunlaştırılarak birim kurullarında görüşülmekte ve Gaziantep Üniversitesi Eğitim Komisyonu'nda görüşüldükten sonra senatoya sunulur [7_OD2]. Ayrıca, program tasarımı, oluşturma, izleme, güncelleme ve kapatılması ile ilgili süreçlerin düzenlenmesi için program yönergesi hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Akreditasyon almış ya da aday programlardaki kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş görüşleri alınarak ders katalogları ve ders içerikleri güncellemeleri sürdürülebilirlik esasıyla yürütülmektedir [2_OD4]. Kurumumuzda eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Yüksek Öğretim Kurulu tarafından [OD2] Yapay Zeka, Dijitalleşme ve Büyük Veri alanlarında yürütülen kapsamlı çalışmada, YÖK tarafından titizlikle belirlenen 20 üniversitede yenilikçi lisans ve ön lisans programları açılması kararına istinaden Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda Robotik ve Yapay Zeka, Ön Yüz Yazılım geliştirme, Arka Yüz Yazılım Geliştirme ön lisans programları tasarım ve onayı gerçekleştirilerek 2024 yılı YKS ile öğrenci alımına başlanmıştır [8_OD3], [9_OD3]. Aynı zamanda bölgenin ihtiyaçları açılacak programların ve içeriklerin belirlenmesinde gözetilmektedir. Örneğin Suriye'de bulunan Afrin Eğitim Fakültesinde Suriye Bölgesi için lisans alanında örgün ve çevrimiçi eğitimin her kademesinde nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmek üzere Temel Eğitimi Bölümünde Okul Öncesi Öğretmenliği Programı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı tasarımı Senatomuzca onaylanmıştır [OD2].

Programların amaçları belirlenmiş ve programların çıktıları (kazanımları) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)

göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Program çıktıları, ulusal çekirdek programı ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde kamuoyuna ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama ile kurumun ortak (jenerik) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci için bir süreç tanımlanmamıştır, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir [OD2], [OD2]. Bununla birlikte akademik birimlerimizde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi logolarının kullanımı başlamış [OD4], [10_OD4] ve yaygınlaştırmaları devam etmektedir [11_OD2].

TYÇ kapsamında öğrenci bilgi otomasyon sistemi üzerinden tüm ders bilgi paketleri Bologna süreci ile uyumlaştırılarak yayınlanmış ve duyurusu yapılmıştır. Ayrıca tüm akademik birimlerin web sayfalarında güncel ders bilgi paketleri [OD2], [OD2], [OD2] paylaşılarak kamuoyu bilgilendirmesi yapılmaktadır. [12_OD3], [13_OD3].

Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;

- İlgili akreditasyon kuruluşları ve meslek odaları ile yapılan toplantılar,
- Bölüm/Anabilim Dallarının öğretim elemanları görüşlerinin alınması,
- Bölüm/Anabilim Dalı Kurul Kararları,
- Müfredat Komisyonları,
- Öğrenci Görüşleri,
- Danışma Kurulları.

Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;

- Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu Kararları,
- Öğrenci Katılımlı Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurul Kararları,
- Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;
- Kurum içi yazışmalar, Web sayfası,
- Sosyal medya hesapları (instagram, twitter, facebook vb.).
- Tıp Fakültesi Koordinatörlük toplantıları,
- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu kararları,
- Akademik Birimler Danışman Kurulları
- Nizip Eğitim Fakültesi MEB Yazışmaları,
- Gaziantep Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak değerlendirilmesi

Eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri;

- Anabilim Dalı/Bölüm Kurul Kararları,
- Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu Kararları,
- Üniversite Eğitim Komisyonu Kararları,
- Senato Kararları,

İlgili yönetmelik, yönerge ile usul ve esaslara göre [14_OD2] yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-paydaş_analizi_listesi.xls
- [2](4)B.1.1-tıp_fakültesi_uçep_inceleme.pdf
- [3](2)B.1.1-politika_güncelleme_paydaş_görüşü.pdf
- [4](2)B.1.1-yüksek_lisans_programı_açma_kılavuzu.pdf
- [5](2)B.1.1-doktora_programı_açma_kılavuzu.pdf
- [6](4)B.1.1-fen_edebiyat_fakültesi_lisans_program_aktarımı.pdf
- [7](2)B.1.1-eğitim_komisyonu_yönergesi.pdf
- [8](3)B.1.1-yapay_zeka_dijitalleşme_büyük_veri_çalışmaları.pdf
- [9](3)B.1.1-teknik_bilimler_myo_ön_yüz_yazılım_geliştirme_programı.pdf
- [10](4)B.1.1-tyç_yerleşen_lisans_programları.pdf
- [11](4)B.1.1-tyç_logo_kullanımı.pdf
- [12](2)B.1.1-islahiyeiibf_kamu_yönetimi_ders_içeriği_ders_kataloğu.pdf
- [13](2)B.1.1-güzel_sanatlar_fakültesi_resim_bölümü_ders_kataloğu_ders_içerikleri.pdf
- [14](3)B.1.1-önlisans_lisans_ve_lisansüstü_programlarda_ders_kataloğu_hazırlarken_uyulması_gereken_kurallar_ve_örnek_müfredat.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler “Gaziantep Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Gaziantep Üniversitesi Ders Dağılımı ve Şubelere Ayrılmasına İlişkin Uygulama Esasları ve Yönergesi” [1_OD2], “Gaziantep Üniversitesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn) Yönergesi” [2_OD2], “Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Eğitim-Öğretim ve İşleyiş Yönergesi” [3_OD2], “Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi” [4_OD2] gibi ilgili yönergelere göre işletilmektedir. Bölüm Kurullarında alınan katalog değişim ve ders dağılımı kararları kurum eğitim komisyonunda incelenerek senatoya sunulur [OD3]. Öğretim programlarımız (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı

disiplinleri tanımaya yönelik şekillenmekte ve seçmeli derslerin yerel kredi toplamı müfredatın yerel kredi toplamının %10'undan az olamaz. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin [OD2] amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır [5_OD2]. Öğrencilerimize yönelik dönemlik genel kültür, alan bilgisi ve meslek bilgisi alanlarında seçmeli derslerin düzenli olarak alınmasına imkan tanınmaktadır. Hem kültürel yapıyı destekleyecek hem de güncel durumların gözetilmesiyle çeşitli alanlarda seçmeli derslerin açılması sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin tercih edebileceği seçmeli ders seçeneklerini geniş tutmaya özen göstererek üniversitemizin farklı birimlerinden görevlendirmeler yapılmaktadır [6_OD3] . Örneğin bölümlerimizde GOS120 ve GOS119 dersleri ile öğrencilere spor aktiviteleri ve sağlıklı yaşam uygulamalarına dair bilgilerin verilmesi ve hayat geçirilmesi amaçlanmıştır. Bir başka örnek olarak Eğitim Fakültemizde, Hukuk Fakültesinden "İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi" ya da "Çocuk Hukuku" gibi dersler, İletişim Fakültesinden ise "Medya Okuryazarlığı" gibi dersler için görevlendirmeler talep edilmekte böylece interdisipliner bir eğitim programı yapısı benimsenmeye çalışılmaktadır. Ders dağılımı öğrencilerin ders dışı etkinliklerine katılmaya imkan tanıyacak şekilde tasarlanmaktadır. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu uygulaması ile öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır [OD2]. Ayrıca akredite programlarımızın ilgili kuruluşlarından aldığı öneriler doğrultusunda birim özelinde ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur [7_OD3]. Seçmeli derslerin dağılımları birimler arasında farklılık göstermekle birlikte, her birim üniversite genelinde geçerli olan seçmeli dersler kümesinden "Gaziantep Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler" grubundan farklı içerikli dersler alabilmektedir. Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 16. maddesinde "Her öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersler; zorunlu, ortak zorunlu, ortak seçmeli, seçmeli, ön koşullu olmak üzere beş gruba ayrılır." denmektedir. Bu kapsamda; Kurumumuzun gelenekselleşmiş bir uygulaması olan tüm birinci sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Dersi ile öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlarda toplumla entegrasyonunun sağlanması hedeflenmektedir. Yıllık ortalama 9000-10000 arasında öğrenci bu derse kayıt yaptırmıştır. Aynı zamanda Tıp Fakültesi iyi hekimlik uygulamaları ve seçmeli dersler kapsamında mesleki tutuma yönelik kazanımları arttırılmıştır. Bunlara ek olarak klinikle ilk tanışma modülü, fizyoloji anabilim dalının uygulamaları ve acil tıp anabilim dalının temel yaşam destek modülü eğitimleriyle de mesleki becerilerinin ilk adımları sağlanmıştır [8_OD2]. Ayrıca anabilim dallarından gelen müfredat düzeltme talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla bir çok akademik birimimizde çeşitli dersler açılmaktadır [9_OD2](Bknz 17), [10_OD2](Bknz 18, 28). Lisansüstü öğrenciler farklı lisans ve lisansüstü eğitim veren anabilim dallarından danışmanının onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik tüm akademik birimlerde Kariyer Planlama dersi yürütülmektedir. [11_OD2], [12_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.2-gaziantep_üniversitesi_ders_dağılımı_ve_şubelere_ayrılmasına_ilişkin_uygulama_esasları_ve_yönergesi.pdf
- [2](2)B.1.2-gaziantep_üniversitesi_uygulamalı_mühendislik_eğitimi_(intörn)_yönergesi.pdf
- [3](2)B.1.2-gaziantep_üniversitesi_ortak_seçmeli_dersler_eğitim_öğretim_ve_işleyiş_yönergesi.pdf
- [4](2)B.1.2-ntmyo_iş_yeri_eğitimi_uygulama_yönergesi.pdf
- [5](2)B.1.2-gaziantep_eğitim_fakültesi_özel_eğitim_bölümü_ders_dağılımı.pdf
- [6](3)B.1.2-hukuk_fakültesi_açılan_dersler_için_öğretim_elemanı_görevlendirme.pdf
- [7](3)B.1.2-tmdk_ders_açma_kurul_kararı.pdf
- [8](2)B.1.2-tıp_fakültesi_iletişim_modülü.pdf
- [9](2)B.1.2-fen_edebiyat_fakültesi_türk_dili_edebiyatı_bölümü_alan_dışı_seçmeli_ders.pdf
- [10](2)B.1.2-oğuzeli_myo_lojistik_programı_alan_dışı_seçmeli_ders.pdf
- [11](2)B.1.2-kariyer_planlama_dersi_eğitici_yönergesi.pdf
- [12](2)B.1.2-kariyer_planlama_dersi_bilgi_formu.xls

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurumumuzda program açılmasında programların müfredatları da oluşturulmakta, bu müfredatlardaki her dersin program yeterlilikleri ile ilişkisi kurulmaktadır. Derslerin program çıktıları ile uyumunu denetleme mekanizması olarak eğitim komisyonu kullanılmaktadır. Eğitim komisyonundan geçtikten sonra senatonun onayına sunulmaktadır. Ayrıca her yeni ders açılmasında hazırlanan ders bilgi paketleri ile ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasında bağlantı kurulmakta, her dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarından hangilerini karşıladığının ortaya konulması gerekmektedir. [1_OD3]

Kurumda, program çıktıları ile her bir dersin kazanımlarının eşleştirildiği Bologna bilgi sistemi içerisinde kazanım-çıktı matrisleri vardır. Her bir ders için belirlenen ve çıktılarla eşleştirilen kazanımlar öğrencilere duyurulur. Bu sistem içerisinde eksikliklerin ve gelişi güzel ifadelerin kontrol edilerek eğitim ve güncelleme çalışmaları başlatılmıştır.

Ayrıca bu çalışmalar farklı zamanlarda ihtiyaca göre senato kararlarına dayalı olarak güncellenmektedir [2_OD2]. Dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri dönemlik olarak talep edilmekte ve tüm akademik birimlere yaygınlaştırılmaktadır [3_OD2], [OD2]. Her birimde dönem sonlarında kapsamlı akademik değerlendirme toplantılarında ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun incelenmesi planlanmaktadır. Mevcut durumda da, kurumumuzun akredite olmuş programlarına sahip birimlerinde, örneğin Tıp Fakültesi Eğitim Kurulu ile Öz Değerlendirme Kurulu [OD2], Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Değerlendirme Kurulu, Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Kurulu[OD2], Fen Edebiyat Fakültesi Akreditasyon Yürütme Kurulu [OD2], Eğitim Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Kurulu[OD2] gibi kurullar da eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı güvence altına alan yapılara örnek olarak verilebilir. Her dönem sonu yapılan çıktıların değerlendirildiği

ders değerlendirme anketleri sürecin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Kurumumuzda akreditasyon süreçlerini tamamlamış olan birimlere özgü olarak programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığı sistematik olarak kontrol edilerek süreç takip edilmektedir [4_OD4], [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-türk_dili_ve_edebiyatı_bölümü_program_çıktılarına_ulaşma.pdf
- [2](3)B.1.3-üniversite_senatosunun_18092024_tarih_18_nolu_toplantı_tutanağı.pdf
- [3](2)B.1.3-ders_izlenceleri.pdf
- [4](4)B.1.3-ders_ve_öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi_kurul_kararı.pdf
- [5](3)B.1.3-fen_edebiyat_fakültesi_program_çıktılarına_ulaşma_anketi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Eğitim-öğretim müfredatı Bologna sürecine tabi olarak iş yükü esaslı ders kredilendirmesi çalışması devam etmektedir [1_OD2], [OD2], [OD2]. Kurumumuz Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliğinde (Madde 18 ve Madde 19) ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci'ne bağlı olarak belirlemeleri yapılmıştır. Kurumumuz mezunlarının 2005 yılından itibaren Diploma Eki [2_OD3] almaya başlamasından bugüne kadar derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) kullanılmaya başlamış ve Bologna Süreci kapsamında üniversitenin web sayfasında Bologna Bilgi Paketi adıyla erişime sunulmuştur[OD2], [OD2]. Bologna süreci kapsamındaki kriterlere uyum sürecinde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bölüm kurullarında belirlenmekte ve Bologna Bilgi Sistemi paketine işlenerek öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi derslerin işlenişinde etkin olarak kullanılmaktadır [3_OD3]. AKTS kredilerinde öğrenciler için belirlenen iş yüklerinin öğrenci değerlendirmelerinde kullanılmasına dikkat edilmektedir [4_OD4]. AKTS hesaplamalarında kullanılan öğrenci iş yüklerine dayalı kredi sistemi belirli periyotlarla yapılan toplantılarda alınan kararlara göre güncellenmektedir. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesine ve öğrenci iş yüklerinin tekrar değerlendirilmesine yönelik öğrencilerin katılım gösterdiği ilgili kurullarda kararlar alınmaktadır [5_OD3].

Öğrencinin 1 AKTS için toplam iş yükü süresi 30 saat üzerinden değerlendirilmektedir. Uygulamalı eğitim yapan Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu gibi birimlerimiz de kendilerine ait yönergeleri ile ders uygulamaları, işyeri eğitimi gibi derslerinin iş yüklerini ilgili mevzuatlarına göre planlanmakta ve takip etmektedirler [OD2]. İyi uygulama örneği olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından kurumlarda yaygınlaştırılan kurumumuza ait olan Mühendislikte İntörn Uygulamasını (daha sonra YÖK'te 7+1 mühendislik uygulaması olarak adlandırılan) son 24 dönemdir kesintisiz olarak sürdürmekte olup şu ana kadar 8000'in üzerinde öğrenci intörn eğitimlerini alarak mezun olmuştur. Bu uygulama kapsamında; 7. dönemin sonunda tüm derslerini tamamlayan öğrenciler alan ve meslek bilgisi ile ilgili protokol imzalanan 3900 firmaya gönderilerek 8. dönemlerini (4 ay) bu firmalarda tam zamanlı olarak tamamlamaktadırlar. Kurumdan bir akademik danışman ve firmadan görevlendirilen diğer bir danışman tarafından takip edilen öğrencilerin dönem sonunda süreçlere ait bir değerlendirme formu ile notları verilmektedir. Organize sanayi bölgesinde faaliyet gösteren Meslek Yüksekokulları yapılanmasına ilk olması nedeniyle rol model oluşturan Naci Topçuoğlu MYO'da uygulanan bir eğitim yılında üç dönem uygulaması (trimester) ve son dönem işyeri staj uygulaması ile Yükseköğretim Kurulu Meslek Yüksekokulu performanslarında ilk sıralarda yer almaktadır. Ayrıca, Teknik Bilimler MYO ve Turizm ve Otelcilik MYO'da da trimester uygulamasına geçilmiştir. Milli Eğitim Müdürlüğü ile imzalanan ortak protokol kapsamında Eğitim Fakültesi öğrencilerinin son iki dönemlerinde farklı okullarda "Öğretmenlik Uygulamaları" nı kurumdan bir akademisyen ve okuldan bir öğretmen danışmanlığı eşliğinde meslek bilgilerini pekiştirecek uygulamalar yapması sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi birinci sınıfta öğrencileri sekizerli gruplar halinde her gruba bir akademik danışman tanımlanarak, Etik Kurul izinleri alınmış projeler oluşturarak ve dönem sonunda sonuç raporlarını bir poster halinde sunarak oluşturulan bu modül eğitim öğretimin akreditasyon ve kalite süreçlerine etkili katkılar sağlamaktadır. Sağlık Bakanlığı toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezlerinde çalışan hekimlerle yapılan protokol gereği Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerine bir ay süreli sahayı gözlemleme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi öğrencilerimiz kliniğe geçiş ve intörnlüğe başladıkları ilk dönemde "İntörn Uyum Programı"na dahil edilerek süreç yönetilmekte ve bu program sonunda başarılı öğrencilere sertifika verilmektedir [OD2]. Sağlık Bilimleri Fakültemizde birinci sınıftan itibaren alan uygulamaları olmakla birlikte 7. ve 8. Dönem tamamen klinik/saha uygulaması(intörn) şeklinde yapılmaktadır [6_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-mühendislik_fakültesi_malzeme_ve_metalurji_mühendisliği_bölümü_iş_yüküne_dayalı_tasarım.pdf
- [2](3)B.1.4-diploma_eki.pdf
- [3](3)B.1.4-gaziantep_eğitim_fakültesi_iş_yüküne_dayalı_ders_tasarımı.pdf
- [4](4)B.1.4-fen_edebiyat_fakültesi_iş_yüküne_dayalı_staj_dersi.pdf
- [5](3)B.1.4-tıp_fakültesi_iş_yükü_kurul_kararları.pdf
- [6](2)B.1.4-hemşirelik_bölümü_ders_içerikleri.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program güncelleme çalışmaları özellikle akredite bölümlerde tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Akredite olmayan programlarda ise akreditasyona ön hazırlık çalışmaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile üniversite üst yönetimi ve kalite komisyonunun kurum düzeyinde gerçekleştirdiği iç analizleri doğrultusunda izleme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca akreditasyon sürecinin desteklenmesine yönelik Senato tarafından 04.07.2023 tarihli toplantısında teşvik edici karar alınmıştır [OD2]. Eğitim Komisyonunda kurum bünyesinde aktif olan tüm programların müfredatlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve takibine yönelik işlemler kontrol edilmektedir [1_OD3]. Akademik birimlerde, bir programda güncelleme yapılması durumunda, ilgili programın bölüm kurullarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan öğretim programı (müfredat) Bölüm Kurulu'nun teklifi ile Fakülte/Yüksekokul Kurulu'nda görüşülerek Eğitim Komisyonu'na gönderilir, bu komisyonda yapılan incelemeler ve düzeltmeler neticesinde ilgili öğretim programı (müfredat) Üniversite Senatosu'na gönderilir ve uygun görülen müfredatlar uygulamaya konulur. Tüm akademik birimlerin öz değerlendirme raporları ile ilgili program güncellemeleri izlenmekte ve ilgili komisyon kararları takip edilmektedir [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Ayrıca eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılan danışma kurulu toplantıları, bölüm kurul toplantıları ve yılsonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında, programların yıllık performansları gözden geçirilmekte ve yapılması gerekli olan iyileştirmeler yapılmaktadır [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3]. İç paydaş olarak öğrencilere eğitim öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri ile sürece katılımı sağlanmaktadır. [8_OD3],[9_OD3]. Program için hedeflenen çıktıların değerlendirilmesi ve dönem sonu kazanımların bu çıktılarla karşılaştırılarak değerlendirilmesini kapsayan bir mekanizmanın oluşturulması için çalışmalar titizlikle takip edilmektedir. Eğitim birimlerinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanları uyum programlarında da iyileştirme ve değişikliklerin paylaşılması sağlanmıştır.

Doğal afet ve olağan dışı durumlarda programların yürütülmesi için Uzaktan Eğitim Merkezi aktif olarak kullanılmakta, programların yürütülmesi ve sürdürülebilmesi sağlanmaktadır.

Kurum genelinde program izleme ve güncelleme ile ilgili iş ve işlemlerin de tanımlandığı bir program yönergesi hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-eğitim_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [2](3)B.1.5-hukuk_fakültesi_öz_değerlendirme_raporu.xls
- [3](3)B.1.5-tıp_fakültesi_öz_değerlendirme_raporu.xls
- [4](3)B.1.5-gaziantep_eğitim_fakültesi_epdad_raporu.pdf
- [5](3)B.1.5-tıp_fakültesi_kurul_kararları.pdf
- [6](3)B.1.5-fen_edebiyat_fakültesi_program_çıktılarına_ulaşma_anketi.pdf
- [7](3)B.1.5-terapi_ve_rehabilitasyon_bölümü_danışma_kurulu_toplantı_tutanağı.pdf
- [8](3)B.1.5-öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf
- [9](3)B.1.5-gaziantep_eğitim_fakültesi_öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gaziantep Üniversitesi 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporunun B.1.6 maddesinde belirtilen ilgili mevzuatlara göre yürütülen tüm süreçler kurumumuzun genel uygulaması olarak sürdürülmektedir [1_OD4]. 2020–2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak" amacına yönelik olarak kurumumuz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için Öğrenci Bilgi Sistemi, birim akademik kurulları, Eğitim Komisyonu, Senato işleyişine sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar eğitim komisyonu yönergesinde tanımlanmıştır [2_OD4]. Kurum genelinde çeşitli dış değerlendiriciler akreditasyon süreçleri kapsamında yer almaktadır. Bu bağlamda bu kuruluşlar için oluşturulmuş ve akreditasyonun sağlanması adına eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenen süreçte işlemektedir. Bunlara ek olarak akademik takvim senato kararı ile alınmakta ve web sayfasından duyurulmaktadır [OD2]. Eğitim süreçlerine ilişkin olarak senatoda görüşülen tüm kararlar şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi gereği web sayfasından duyurulmakta ve izlenmektedir [OD2].

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten birimlerin memnuniyet anketleri uygulayıp karar verme mekanizmalarına dahil etmeleri ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-2023_kurum_iç_değerlendirme_raporu.pdf
- [2](2)B.1.6-eğitim_komisyonu_yönergesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilere alanları ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra farklı alanlarda seçmeli dersler sunularak Ortak Zorunlu Dersler adı

altında (GOS) ders kataloglarında yer almaktadır. Her programda bu derslerin dönemi değişmekle birlikte öğrencilere seçme imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin "Girişimcilik", "Toplumsal Duyarlılık Projeleri" gibi dersleri alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslere farklı programlardan öğrencilerin kaydolmasıyla öğrenciler arası bilimsel, sosyal ve kültürel etkileşimler sağlanmaktadır. Kurumda mevcut öğretim programları takip edilirken öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri bu süreçte kullanılmaktadır. Her dersin belirlenen öğretim yöntem ve tekniği ders bilgi paketleri ile öğrencilere ilan edilmiştir. Bu kapsamda, derslerin içeriklerine uygun şekilde iş yeri eğitimi [1_OD2], proje tabanlı öğrenme [OD3], probleme dayalı öğrenme, simüle yöntemlerle öğrenme [2_OD3], işbirlikli öğrenme [3_OD3], küçük grup çalışmaları şeklinde öğrenme [OD3] gibi çeşitli farklı yöntem, teknik ve yaklaşımlar uygulanmaktadır. Alan uygulamaları dersin içeriğine uygun olarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına dayanarak uygun yöntem, teknik ve değerlendirme faaliyetleri yer almaktadır. Buna uygun olarak derslerin birçoğunda gösteri [4_OD3], grupla çalışma [5_OD3], proje[OD3], deney, gözlem, gibi farklı yöntem tekniklerin kullanıldığı ve öğrencilerin süreçte hazırladıkları projelere yönelik performans temelli değerlendirmelere yer verilmiştir. Diğer taraftan süreç değerlendirme bağlamında öğretim dersleri (Fen Öğretimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi, dil öğretimi gibi) başta olmak üzere öğretmenlik uygulaması, fen laboratuvarı gibi uygulama kredisi olan derslerde süreç temelli değerlendirme yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde alan ile ilgili seçmeli derslerin yanı sıra farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren, seçmeli dersler bölüm kataloglarına eklenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesinde farklı öğrenme teknikleri uygulamaları olarak Multidisipliner Bitirme Projesi dersi verilmekte olup öğrencilerin araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır [6_OD3].

Tıp Fakültesi eğitim programında ilk yıldan itibaren yöntem ve kanıta dayalı uygulamalara ait teorik derslere yer verilmektedir. Örneğin dördüncü, beşinci sınıfta kliniklerde yapılan seminer, makale tartışması, olgu ve bildiri sunumu gibi oturumlara öğrencilerin katılımı zorunlu olup, bu oturumlarda öğrenciler ilgili kliniğin öğretim üyeleri ve asistanlarıyla birlikte aktif rol alabilmektedir. İyi Hekimlik Uygulamaları programı kapsamında düzenli olarak derslerin bir kısmı tıp tarihi ve deontoloji, Halk Sağlığı dersleri ve iletişim becerileri modülü gibi derslere aktarılmıştır. İlk üç dönemde Gönüllü Araştırma, İletişim, Temel Yaşam Destek ve Klinikle İlk Tanışma Modülleriyle öğrenciyi mümkün olduğu kadar merkeze alan beceri ve tutum geliştirme eğitimleri, klinik entegrasyonu kolaylaştıran ve geleceğin bilim insanı olma motivasyonunu kazandıran uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar Bilim Modülü [OD3] , İletişim Becerileri Modülü[OD3], İntörn Uyum Programı Modülü [OD3] , Klinikle İlk Tanışma Programı Modülü[OD3], Öğrenci-Öğretim Üyesi Danışmanlık Modülü[OD3], Temel Ve İleri Yaşam Destek Modülüdür [OD3]. Bu uygulamalar sonunda öğrencilerin katılım belgeleri almaları sağlanmaktadır.

Kurumun Fen, Sağlık, Eğitim, Sosyal Bilimler ve Göç Enstitüsü bünyesinde çok sayıda multidisipliner lisansüstü programlar bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde farklı enstitülere bağlı yüksek lisans ve doktora eğitimlerinde mezuniyet şartları arasında yayınlanmış yayını bulunmak, kongrede sözlü bildiri sunmuş olmak veya projeye katılmış olmak şartları bulunmaktadır.

Uzaktan-karma öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi ile ödev, e-ders, sınav, sanal sınıf, anket ve video gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden sistemin kullanılması ve kullanılacak öğretim yöntemlerine ilişkin bilgilendirmeye yönelik rehber videoları uzaktan eğitim merkezi web sayfasında tüm kullanıcılarla paylaşılmaktadır [OD3], [OD3].

Tüm bunlara ek olarak Mühendislik Fakültemizin 7+1 İntörn Uygulama Modeli 2009 yılından bu yana aktif olarak uygulanmakta ve öğrenme yöntemi olarak bir dönemin sahada geçirilmesi öğrenciye yetkinlik artırımı, iş yeri deneyimi, alan deneyimi gibi birçok vasıf kazandırmaktadır. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunun bir yılda 3 dönem (trimester) uygulaması 2009 yılından bu yana aktif olarak sürdürülmekte ve öğrencilerin saha deneyimi kazandırmakla birlikte akademik danışmanların yanı sıra sahadaki deneyimli danışmanların değerlendirmesi de öğrencilere farklı kazanımlar sağlamaktadır. Bu yöntemlerin mezuniyet sonrası işe yerleşme oranlarına yansıdığı görülmektedir.

Türkiye'de devlet meslek yüksekokulları içerisinde yeni nesil cihazlarla, çevrim içi eğitimlerle, alt yapı ve internet veri tabanı aktif bir şekilde tamamlamış olan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı uygulama dersi için kurulan Mustafa Civelek Çağrı Merkezi Laboratuvarı kendi alanında ilk olma özelliği taşımaktadır. [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-meslek_yüksekokulları_uygulamalı_mesleki_eğitim_yönergesi.pdf
- [2](3)B.2.1-tıp_fakültesi_ileri_simülasyon.pdf
- [3](3)B.2.1-tıp_fakültesi_işbirlikli_öğrenme_bilim_modülü_posteri.pdf
- [4](3)B.2.1-tmdk_gösteri.pdf
- [5](3)B.2.1-gaün_kampüs_haber.pdf
- [6](3)B.2.1-bitirme_projesi_listesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme süreçleri Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [1_OD2] [ve Tıp Fakültesi] ayrı yönetmeliği olan birimlerin kendi yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmektedir. Lisansüstü eğitimde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri aktif olarak kullanılmaktadır [2_OD2]. Ölçme ve değerlendirme amacı ile öğrenciler tarafından gerçekleştirilen proje, ödev, model oluşturma, sözlü sunum, çizim, el becerileri vb. çalışmalar kullanılmaktadır [3_OD3], [4_OD3] [5_OD3]. Değerlendirme kriterleri pandemi koşulları ve deprem gibi olağan üstü durumlara göre senato kararları ile vize ve final ağırlıklandırmalarında değişiklikler yapılmaktadır.

Programın kazanım ve çıktılarına yönelik karşılanma düzeyinin tespitine yönelik farklı birçok ölçme aracı kullanılmaktadır

[6_OD4]. Dersi yürüten öğretim elemanlarından dersin içeriği, hedefleri, kazanımları, ölçme değerlendirme yöntemleri, dersin işleniş şekli ve kullanılan kaynakların belirtildiği ders izlenceleri dönemlik olarak talep edilmektedir [7_OD2].

Kalite anlayışı çerçevesince her akademik dönemin başında ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesinde konu başlıkları ve ölçme değerlendirme süreci açıkça ifade edilmektedir [7_OD2]. Bu izlenceler; Bologna Bilgi Sistemine işlenmekle birlikte aynı zamanda her akademik dönem başında öğrencilere de ilan edilmektedir. Akademik takvim ile belirlenen çerçeve içerisinde birimler tarafından oluşturulan sınav takvimleri, birimlerin duyuru panolarında ve web sayfasında ilan edilmektedir [8_OD2]. Kurumumuz mevzuatları doğrultusunda öğrenci notları KVKK koşulları sağlanarak şeffaf bir şekilde ilan edilmekte, hukuken geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere mazeret sınavları yapılmaktadır [9_OD2]. Öğrencilerin not itirazları ilgili mevzuata göre değerlendirilmektedir. Kurumumuzun farklı birimlerinde bilgi, beceri, tutuma ilişkin eğitimler farklı kriterlere göre ölçülmektedir [10_OD2], [11_OD2]. Bilgiye ilişkin ölçümler; yazı, sınav, ödev, raporlandırmalarla ölçülürken, beceriye ilişkin değerlendirmeler; programın niteliğine bağlı olarak hasta başında değerlendirme, sınıf ortamında gözlemleme, teknik alanlarda intörn/saha uygulamaları, tutuma yönelik değerlendirmeler ise programın bütünsel gelişiminde öğrenci-öğretim üyesi iş birliğiyle etik, bilimsel bakış açısı, mesleki kurallar çerçevesinde kazandırılmaktadır.

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğimizin 26. Maddesinde belirtilen Sınav ve Değerlendirmeye göre ilgili ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Aynı yönetmeliğin 31. Maddesinde belirtilen hususlara uygun olarak ders başarı durumu değerlendirmesi yapılır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları yüzyüze eğitimden farklılık göstermektedir. Uzaktan eğitim sistemimizde Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğretim Uygulama Esasları Yönergesinin 8. Maddesinde belirtilen ölçme değerlendirme hususlarına göre süreç yönetilmektedir [12_OD2]. Uzaktan Eğitim sistemine ilişkin sınav güvenliği ve önlemleri alınmakla birlikte hassasiyetle takip edilmektedir. Uzaktan eğitimde sınavların güvenilirliği ve kopya çekmenin önüne geçmek için derslerin değerlendirilmesi büyük oranda ödevler ve sunumlarla sağlanmıştır. Fakat bazı derslerin değerlendirilmesi ise sisteme sınav tanımlanması (çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve boşluk doldurma vb.) şeklinde gerçekleşmiştir. Bu sınavlarda kopya çekme ihtimaline karşın sınav süreleri kısa tutulmakta, soru havuzundan her öğrenciye sırası farklı olacak şekilde random olarak gelmektedir. Bu tür derslerin sınavlarında hocaların sisteme doğru cevabı tanımlamaları durumda öğrenciler sınavlarını bitirdikten sonra, sınavla ilgili geri dönüte ve notlarına ulaşmışlardır.

Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz birimlerin talepleri doğrultusunda ölçme değerlendirmeye ilişkin destek, eğitim, vb faaliyetler yürütmektedir. Birimin ayrıca memnuniyet ölçümlerine ilişkin anket sorularının değerlendirilmesi faaliyetleri vardır [13_OD2].

Alanlarına yönelik çeşitli akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleri ile programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir. (MÜDEK, EPDAD, UTEAK, FEDEK vb).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.2-gaziantep_üniversitesi_eğitim_öğretim_yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.2.2-gaziantep_üniversitesi_lisansüstü_eğitim_öğretim_sınav_yönetmeliği.pdf
- [3](3)B.2.2-hukuk_fakültesi_fyk_kararı_ölçme_değerlendirme.pdf
- [4](3)B.2.2-tmdk_sınav_takvimi.pdf
- [5](3)B.2.2-öğretmenlik_uygulaması_değerlendirilmiş_öğrenci_çalışmaları.pdf
- [6](4)B.2.2-gaziantep_eğitim_fakültesi_sınav_örneği.pdf
- [7](2)B.2.2-myo_ders_izlencesi.pdf
- [8](2)B.2.2-iletişim_fakültesi_sınav_duyurusu.pdf
- [9](2)B.2.2-iibf_tek_sınav_duyurusu.pdf
- [10](2)B.2.2-tıp_fakültesi_ölçme_değerlendirme_kurulu_yönergesi.pdf
- [11](2)B.2.2-gaziantep_eğitim_fakültesi_sunum_değerlendirme_ölçeği_rubrik_puanlama.xlsx
- [12](2)B.2.2-uzaktan_eğitim_öğretim_uygulama_esasları.pdf
- [13](2)B.2.2-ölçme_değerlendirme_yazışma_örneği.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumumuzun öğrenci kabulü; Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenciler, özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2], yatay geçiş dikey geçişle gelen öğrenciler [4_OD2], özel öğrenci statüsünde [5_OD2] gelen öğrenciler, Erasmus+ gibi değişim öğrencileri, uluslararası öğrenciler, lisansüstü öğrenci şeklinde olmaktadır. Her bir kategorideki öğrencilere ilişkin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu ve kurumumuz tarafından belirlenen yönetmelikler ve yönergelere uygun şekilde yürütülmektedir.

Kurumumuza kabul edilen tüm öğrenciler önceki formal öğrenimlerine katkı sağlayacak ve bunları geliştirecek, yetkinliğini artıracak eğitim programları ile desteklenmektedir. Öğrenci kabulünden sonraki süreçte ders intibak ve muafiyetleri Gaziantep Üniversitesi İntibak ve Muafiyetleri İşlemleri Yönergesine [6_OD2] göre yapılmaktadır. Birimlerde Muafiyet ve İntibak komisyonları kurulmuş ve süreci yürütmüştür. Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilen programlara yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri önceki formal öğrenmelerini ölçen nitelikler taşımakta, sınavlar kayıt altına alınmaktadır. Programlara yerleşme hakkı kazanan öğrencilerin önceki formal öğrenmelerini dikkate alan ve bunları geliştirerek katkı sağlayan öğretim programları eğitim bilimi alanından sağlanan desteklerle sürdürülmektedir. Bu programların sürdürülebilirliği senato onayıyla kurulan komisyonlarca takip edilip değerlendirilmekte ve süreç ile ilgili raporlamalar bu komisyonlarca her eğitim-öğretim döneminin sonunda yapılmaktadır.

Birimlerimize yatay veya dikey geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerine yönelik birimlerimizde kurulan komisyonlarda kararları alınarak intibak ve kredilendirmeleri yapılmaktadır [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4].

Yönetmeliklerin tümü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilerek ilgili gruplara duyurulmaktadır[OD2]. Bunun yanı sıra, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen etkinlikler, öğrencilerin önceki informal öğrenmelerini destekleyecek ve geliştirecek şekilde yürütülmektedir.

Kurumumuzun mevcut uluslararasılaşma politikasına uygun olarak öğrenci ve personel hareketliliğini artırmaya, müfredatın uluslararasılaşmasına, ortak eğitim ve araştırma projelerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası ilişkiler birimi tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ve personelimizin, değişim programlarına katılımları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir. Üst yönetimimiz, Uluslararası İlişkiler Birimi[OD3] ve tüm Erasmus Bölüm Koordinatörleri iş birliği içinde çalışarak Erasmus programına olan katkılarını artırmaya devam etmektedir. Programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin (AKTS) kullanılması öğrenci değişiminde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 24 öğrenim 18 staj olmak üzere 42 öğrenci Erasmus programından yararlanmıştır. Ayrıca kurumumuzda Farabi Değişim Programı koordinatörlüğü [OD3] ile Mevlana Kurum Koordinatörlüğü de bulunmakta olup önceki öğrenmeleri tanınmaktadır.

Uluslararası öğrenci kabulü süreçleri Gaziantep Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesine göre yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin belgeleri titizlikle incelenmektedir. 2024 yılında 4.424 başvuru alınmış, 432 başvuru kabul edilirken 3.992 tanesi incelemeler neticesinde reddedilmiştir.

Son yıllardaki uluslararası öğrenci sayısındaki artış gerek akademik gerekse sosyal açıdan farklı boyutlarda kazanımlar sağlamıştır. Farklı ülkelerden öğrencilerin bir arada olması farklı kültürlerin kaynaşmasına da yardımcı olmuştur [OD3]. Bu doğrultuda, 2022-2023 ile 2023-2024 akademik yılının başlangıcı ile uluslararası öğrencilerin kurumumuza kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yabancı Öğrenci Kabul Esasları Çerçevesi' ne uygun çalışmalar yapılmaktadır. Bu esaslara göre öğrenci kabulünde Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (TR-YÖS ve GAÜNYÖS) uygulanarak, ilgili hususlar takip edilmektedir.

Ayrıca, informal ve non-formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçlerin tanınması çalışmaları başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-beden_eğitimi_ve_spor_yüksekokulu_özel_yetenek_giriş_sınavı_yönergesi.pdf
- [2](2)B.2.3-güzel_sanatlar_fakültesi_resim_bölümü_özel_yetenek_sınav_kılavuzu.pdf
- [3](3)B.2.3-tmdk_özel_yetenek_sınavı_kurul_kararı.pdf
- [4](2)B.2.3-gaziantep_üniversitesi_önlisans_ve_lisans_düzeyinde_yatay_geçiş_esaslarına_ilişkin_yönerge.pdf
- [5](2)B.2.3-özel_öğrenci_yönergesi.pdf
- [6](2)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_işlemleri_yönergesi.pdf
- [7](2)B.2.3-hukuk_kurul_kararı.pdf
- [8](4)B.2.3-muafiyet_intibak_kurul_kararları.pdf
- [9](4)B.2.3-gaziantep_eğitim_fakültesi_önceki_öğrenmelerin_tanınması.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyetle ilgili süreçleri Gaziantep Üniversitesi Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile yürütülmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları Bologna Bilgi Sisteminde tanımlanmıştır. 2005 yılından itibaren kurumumuzda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Bu sistemin uygulanması ilgili yönetmeliğin [1_OD2] 19.Maddesinde belirtilen yarıyıl ve toplam kredi değerlerine ilişkin hükümler dikkate alınarak ders yükleri izlenmektedir. Ayrıca Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesinin ilgili yönetmeliklerinin alt maddelerine göre ders yükleri takip edilmektedir [2_OD2], [3_OD2]. Kurumumuza diğer kurumlardan ön lisans ve lisans düzeyinde yatay ve dikey geçiş imkânı bulunmaktadır. Bazı birimlerimizde çift anadal ve yan anadal programları uygulanmaktadır. Bunlara yönelik işlemler ilgili Gaziantep Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi [4_OD2] ve Gaziantep Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi [5_OD2] kapsamında takip edilmektedir [6_OD3]. Birimlerimizde konu ile ilgili kararlar bölüm/birim kurullarınca alınmakta ve takip edilmektedir [7_OD4].

Kurumumuzda 2005 yılından itibaren 'Diploma Eki' uygulanmaktadır. Diploma Eki, mezuniyeti takiben her öğrenciye verilmektedir. Türkçe eğitim yapmakta olan yükseköğretim kurumlarında Diploma Eki dili İngilizce' dir. Diploma ekinde alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, ilave olarak, ulusal eğitim sistemi ve üniversitenin eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir [OD3]. Diploma ekinin bilgi formatı, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra "Mezun Bilgi Sistemi" aktif olarak faaliyet göstermektedir [OD3].

Gaziantep Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi [8_OD2] kapsamında öğrencilerin yeterlilikleri değerlendirilmekle birlikte, geliştirilmesine yönelik eğitim verilmekte ve ilgili birimlerimizce izlenmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-gaziantep_üniversitesi_eğitim_öğretim_yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.2.4-tıp_fakültesi_eğitim_öğretim_sınav_yönetmeliği.pdf
- [3](2)B.2.4-diş_hekimliği_fakültesi_eğitim_öğretim_sınav_yönetmeliği.pdf
- [4](2)B.2.4-yandal_yönergesi.pdf

- [5](2)B.2.4-çift_anadal_yönergesi.pdf
- [6](3)B.2.4-çiftanadal_transkript.pdf
- [7](4)B.2.4-çiftanadal_kurul_kararı.pdf
- [8](2)B.2.4-gaziantep_üniversitesi_pedegojik_formasyon_eğitimi_yönergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuzun akademik birimlerinde eğitim etkinliğini sağlayacak ve araştırma imkanları oluşturacak şekilde derslikler, atölyeler, spor salonu ve modern cihazların bulunduğu laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Faaliyet raporlarında fiziki alan bilgileri birimsel olarak web sayfalarında paylaşılmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Birimlerimizde donanımlı derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar odaları, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölyeler, bireysel çalışma alanları, bazı birimlerde programın özelliğine göre ihtiyaç duyulan klinik, laboratuvar, simülasyon laboratuvarları [6_OD3](Bknz 13,12,10,9), tasarım alanları, kondisyon salonu [7_OD3], teknik gezi [8_OD2],[OD3], duruşma salonları [OD3], gibi öğrenme ortamları kullanılmaktadır. Merkez yerleşkede Kültür Tarihi Müzesi, sanatsal ve kültürel aktivitelerin, sergilerin yapıldığı Atatürk Kültür Sahnesi ile Mavera Kültür Sanat ve Kongre Merkezi, Kültür müdürlüğüne bağlı etkinlik odaları, atölye, müzik stüdyosu öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemizde 3'ü merkezi yerleşkede 4'ü de taşrada bulunan Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında bulunmak üzere toplam 7 adet faal kütüphane bulunmaktadır. Merkez kütüphanemiz akademik dönem içerisinde 7/24 hizmet vermektedir. Kütüphanelerimizdeki iş ve işlemler otomasyon sistemi ile yürütülmek te olup kütüphanelerimiz merkezi kütüphanenin belirlediği standartlarda hizmet vermektedir.

Kütüphanelerimizde 143.182 adet kitap, 24.587 adet ciltli süreli yayın, 4.439 adet tez, 2.525 adet DVD-VCD ve 17.719 adette TSE standardı bulunmakta olup bu yayınların dışında 14 âdeti ULAKBİM/EKUAL aracılığıyla olmak üzere toplam 26 adet veri tabanı 3 adet intihal engelleyen yazılım ve 1 adet keşif aracı, 1 adet e-dergi arama motoru ile 78.266 adet e-dergi, 468.001 adet e-kitap, 45.148 adet e-standart ve 3.761.518 adet e-tez kullanıcılarımızın erişimine sunulmaktadır

Kullanıcılarımız kütüphanemizin abone olduğu veya satın aldığı e-kaynaklara yerleşke dışından da erişim sağlamaktadırlar. [9_OD3]

Kurum hem tamamen çevrimiçi eğitim verebilecek hem de tüm programların harmanlanmış öğrenme ilkeleri doğrultusunda destekleneceği GAUZEM tarafından yönetilen bir altyapıya sahiptir. Bu anlamda, Öğretim yönetim sistemi olarak kurumuın ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip Moodle tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ÖYS) ve BigBlueButton canlı ders sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler en son 2024 yaz dönemi sonunda güncellenmiştir.

2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak" amacına yönelik belirlenen "Eğitim materyalleri altyapısını güçlendirmek" hedefi için uzaktan eğitimin kesintisiz sağlanması amacıyla Gauzem yönetiminde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB) sunucularında cluster (küme) yapısına öğretim yönetim ve canlı ders sistemleri uygulaması mevcuttur. Bu yapıda HA Proxy, Moodle ve BigBlueButton Sunucular, Cache Sunucu ve Veritabanı Sunucusu birlikte çalışmaktadır. Bunun 2022 yenilenen server yapısıyla saniyede 60000 IOPS seviyelerine çıkabilen, 60 Tb alana sahip olan, hem SSD ve SAS disk yapısına sahip, bir storage ve ilaveten 3 adet sunucudan oluşmaktadır. Her sunucu 112 vcpu, 1024gb ram kapasitelerine sahiptir. Sunucular storage e bağlanırken yedekli ve SAN switch üzerinden bağlıdır. Bu yapı üzerinde çoklu web sunucular çalıştırılarak hem yük dağıtılmış olacak hem de sunucu başına düşen yükler artacağından aynı anda yüksek kapasitelere çıkılabilecektir. Versiyon geliştirmeleri ara dönemlerde yapılarak, güncel uygulamalar sisteme yansıtılmaktadır. ÖYS'nin geliştirilmesi süreçlerini dönem içinde tecrübe kazanan merkez çalışanları yürütmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile ÖYS sistemi tam bir entegrasyon içinde çalışmaktadır. Dönem başlarında web servisi aracılığıyla her iki sistem arasında bilgi alışverişi yapılarak, ÖBS üzerinde tanımlı ders, öğrenci, öğretim elemanı ilişkilendirmeleri ÖYS'ye aktarılmaktadır. ÖBS ve ÖYS üzerindeki bilgilerin sürekli kontrolünü sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi görevlileri günlük kontroller yapmaktadır. Kurumumuzda geliştirilen öğrenme kaynak ve materyalleri Moodle ile etkili bir şekilde sunulabilmektedir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda var olan eklentiler incelenerek sistem daha etkin hale getirilmektedir.

Tüm programların kullanımına açık olarak, Moodle sistemi ve BigBlueButton canlı ders sistemleri anlık olarak öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimi sağlamaktadır. Etkileşimli video oluşturma ve yayınlama imkânı tanıyan P5H eklentisi sistemde aktif olarak kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak, öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin dosya depolama ve paylaşımlarını kolaylaştırmak adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından GAÜN Bulu[OD3] hizmeti sunulmaktadır. Tanımlanan bulut alanları dosya saklanması ve video, ses dosyaları gibi boyutu büyük olan dosyaların Moodle üzerinden veri trafiğini azaltarak ek bir depolama alanı sunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve okuma salonları ile öğrencilerin ders ve ders dışı kullanımına sunulmaktadır [OD2].

Öğrencilerimize yapılan uyum programlarında ilgili birimler tarafından öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin bilgilendirmeler yüz yüze ve GAÜN Uyum 2024 kitapçığı ile detaylı olarak yapılmaktadır [10_OD3].

Tüm bu öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılan anket ile öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve analizi yönetime sunulmaktadır [11_OD3], ayrıca GİMER sistemi üzerinden de öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin istek, öneri ve şikâyetlerde alınmaktadır [12_OD3]. Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından öğrenme ortamlarına ilişkin gerekli tadilat, onarım ve inşaat işleri koordine edilmektedir [13_OD3](Bknz 26,28.). Kütüphane ve Dokümantasyon

Daire Başkanlığı kaynakların kullanımı ile ilgili izleme faaliyetleri yaparak üçer aylık ve yıllık periyotlarla üst yönetime raporlamaktadır. İyileştirme kapsamında da bütçe yılının açılması ile birlikte akademik birimlerden ihtiyaçlar sorulmakta ve kütüphane komisyonu tarafından belirlenen veri tabanları ve kaynaklar temin edilmektedir [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-araban_myo_2024_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)B.3.1-hukuk_fakültesi_2024_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)B.3.1-güzel_sanatlar_fakültesi_2024_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)B.3.1-ntmyo_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)B.3.1-sosyal_bilimler_myo_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [6](3)B.3.1-tıp_fakültesi_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [7](3)B.3.1-sportif_performans_test_laboratuvarı_el_broşürü.pdf
- [8](2)B.3.1-fen_edebiyat_fakültesi_teknik_gezi.pdf
- [9](3)B.3.1-kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [10](3)B.3.1-2024_gaün_uyum_rehberi-520.pdf
- [11](3)B.3.1-2023-2024_eğitim_öğretim_güz_yarıyılı_genel_değerlendirme_anket_sonucu.xlsx
- [12](3)B.3.1-gimer_raporu.pdf
- [13](3)B.3.1-yapı_işleri_teknik_daire_başkanlığı_faaliyet_raporu.pdf
- [14](4)B.3.1-kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı performans izleme raporu.xlsx

2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuz Senatosunun 20.02.2018 tarih ve 05 nolu toplantısında alınan karar ile "Gaziantep Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi" [1_OD3] oluşturulmuş ve akademik danışmanlık hizmetleri, akademik personellerimizce yürütülmektedir. Bu kapsamda kurumumuzda her öğrenci için kendi birim başkanlığı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir [OD2], [OD2]. Tüm akademisyenlerin haftada en az bir, en fazla iki saat olabilecek şekilde ders programlarında ilan edilen danışmanlık saatleri mevcuttur [2_OD3], [3_OD3]. Öğrencilerin danışmanları ile yüz yüze görüşebilecekleri bu danışmanlık saatleri her bir öğretim elemanının kapısında asılıdır. Ayrıca elektronik ortamda erişimleri e-posta, dahili telefon, e-kayıt sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Kayıt dönemlerinde her sınıfa bir akademik danışman atanmakta ve bu süreçte öğrencilere akademik yönlendirmeler yapılmakta, ders seçimleri kontrol edilmekte ve takipleri sağlanmaktadır. Aynı süreç birimlerde bulunan uzaktan eğitim sorumluları tarafından da kontrol edilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bölüme girişten mezuniyetlerine kadar değişmediği için, öğrencileri daha iyi tanımaları nedeni ile verdikleri danışmanlık desteğinin verimliliği de artmaktadır. Staj, intörnlük uygulaması [OD2], tez yazım ve trimester uygulamalarında akademik danışmanların yanı sıra uygulama alanında ilgili sektörlerdeki danışmanları da görev almakta ve öğrencileri takip ederek yönlendirmektedir.

Genel uygulamanın yanı sıra bazı akademik birimlerimizde kendi akademik danışmanlık yönergelerine göre süreç yönetilmekte ve bilgilendirmeler yapılmaktadır [4_OD3], [5_OD3].

Tüm birimlerimizde akademik danışmanın yanı sıra; Erasmus [OD2], Farabi [OD2], Mevlâna gibi değişim programları danışmanı/koordinatörleri, Engelli Öğrenci Danışmanı/temsilcisi [OD2] gibi ayrıca yürütülen görevler ile ilgili öğrencilere danışmanlıkları sağlanmaktadır [OD2]. Kurumumuza yerleşen uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde, akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu hizmetleri kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Uluslararası Öğrenci Ofisimiz danışmanlık yapmaktadır [OD2]. Öğrencilerin psikolojik yönden desteklenmesi ve danışmanlık hizmeti sunulması hizmetleri Gaziantep Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından yürütülmektedir [OD2]. Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere mezuniyet ve sonrası sürece ilişkin eğitim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır [OD2].

Üniversiteye başlayan tüm öğrenciler için kurumu tanımaları ve verilen hizmetlerin içeriklerine ilişkin GAÜN UYUM 2024 etkinliği düzenlenmiş ve tüm birimlerin birinci sınıf öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-gaziantep_üniversitesi_akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf
- [2](2)B.3.2-tıp_fakültesi_danisma_kurulu.pdf
- [3](2)B.3.2-eğitim_fakültesi_danışmanlık_saatleri.xls
- [4](2)B.3.2-sağlık_bilimleri_enstitüsü_danışmanlık_yönergesi.pdf
- [5](2)B.3.2-islahiye_iktisadi_ve_idari_bilimler_fakültesi_lisans_akademik_eğitim_danışmanlığı_yönergesi.pdf
- [6](3)B.3.2-2024_gaün_uyum_rehberi-520.pdf

3. Tesis ve altyapılar

2020-2024 Stratejik planda belirtilen “Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak” amacına yönelik olarak “İhtiyaç duyulan eğitim, sportif, sosyal binaların yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampüs altyapısının iyileştirilmesi” hedefine ilişkin tüm faaliyetler performans göstergeleri ile izlenmektedir [1_OD3].

Kurumumuzda, fakülte ve yüksekokullarda öğretim ve araştırma etkinliğini artıracak şekilde derslik, atölye ve laboratuvar alt yapıları mevcuttur. Tüm birimlerimizin fiziki alt yapılarına ilişkin bilgiler, birimlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3] , [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Tıp Fakültemizde ileri düzey simülasyon laboratuvar imkanları bulunmakla birlikte 220 kişilik elektronik online sınav (OSCE Sınav laboratuvarı) salonu mevcuttur[OD3], [OD3], [2_OD3]. B.3.1 Maddesinde belirtildiği üzere öğrenme ortamına ve sosyalleşmeye imkan veren birçok tesis bulunmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tüm binalarda -65DBM kalitesinde kablosuz internet, interaktif ders işlemeye yönelik bilgisayar laboratuvarları, çizim programları, istatistik programları ile alanda bilişim imkânı sağlanmakla birlikte, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı tüm Sosyal Tesislerde öğrencilerimize yönelik olarak 08.00- 22.00 saatleri arasında hizmet sunulmaktadır.

Spor: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının koordinesinde olan sosyal ve sportif tesisler[OD3] ile birlikte TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon belgesine sahip GAÜN Sporium merkezinde uluslararası ölçülerde sentetik çim zeminli futbol sahası, 4 adet 40x20 m2 sentetik halı saha, uluslararası ölçülerde atletizm sahası, açık ve kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 3 adet FİFA onaylı spor salonu (400 ve 1200 seyirci kapasiteli), 14 adet açık tenis kortu, 8 adet açık Stretball ve Voleybol sahası, 3700 metre orman için koşu ve yürüyüş parkuru, Halk oyunları salonu, masaj eğitim salonu, 2 adet Fitness salonu, Güreş salonu, bowling Salonu, bilardo salonu, kapalı ve açık tırmanma duvarı bulunmaktadır. GAÜN Sporium merkezinde[OD3] Spor Bilimleri Fakültesinin antrenörlük, yüzme vb. derslerinin uygulamalarının yapılmasını sağlayan alt yapı imkânları mevcuttur. Aynı zamanda seçmeli dersler kategorisinde olan spor ağırlıklı derslerin tüm uygulamaları GAÜN Sporium merkezinde yapılmaktadır.

Yemek: Merkez yerleşkede bulunan yemekhanede 2400 kişi kapasiteli öğrenci salonunda yaklaşık 8000 öğrencimize, 4 çeşit yemek verilmekle birlikte [OD3] ilçe kampüslerimizde bulanan 6 adet yemekhaneye merkezi yemekhaneden servis sağlanmaktadır [OD2]. Bununla birlikte, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesine günlük yemek verilmektedir.

Kütüphane: B.5.1 maddesinde kütüphane imkanlarımızın ayrıntıları verilmektedir [OD3]. Bunla birlikte, yıllar içerisinde öğrenci sayısındadaki artışla birlikte yetersizliği geri bildirimlere de yansıtılan kütüphane için, merkezi bütçeden finanse edilmiş ve 18700 metrekare kapalı alana sahip yeni kütüphane binası inşaat süreci başlatılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 3500 m2 kapalı alana kurulu olan bilgi işlem birimi, ÇiftUPS/Jeneratör elektrik alt yapısına sahiptir. TEAR3 seviyesinde datacenter odasına, 2000 Mbps Hızında internet çıkış hızına sahip ve kampüs içinde 810 noktada kablosuz erişim imkânı sunmaktadır. A.3.1 Maddesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığının imkanlarıyla ilgili bilgiler verilmektedir.

Barınma: Merkez yerleşkede bulunan ve Kredi Yurtlar Kurumuna ait öğrenci yurtlarının kapasitesi, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan imkânlar şöyledir;

-Ezogelin kız öğrenci yurdu: Yurt, merkez kampüsü içinde bulunmaktadır. 3 blok halinde ve 1308 kapasitesi bulunmaktadır. Hâlihazırda 1287 öğrenci barınmakta ve öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Abdülkadir Güllüoğlu Kız Öğrenci Yurdu: 2 blok halinde ve 1460 kişi kapasitesi bulunmaktadır.

-Nilüfer Erkek Öğrenci Yurdu: 3 blok halinde ve 1656 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir.

-Ümmü Gülsüm Erkek Yurdu: 4 blok halinde 3296 öğrenci kapasitelidir. Lokanta, kantin ve kuaför ihtiyacı giderilebilmektedir.

-Şahinbey Kız Yurdu: 3 blok halinde merkez kampüsü içinde bulunmakta olup 1412 kapasitelidir. Lokanta, kantin, kuaför ve terzi ihtiyacı giderilebilmektedir.

-Şehitkâmil Yurt Müdürlüğü: kız öğrenci yurdu olarak hizmet vermekte olup 1 blokta 988 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. Öğrencilerin lokanta ve kantin ihtiyaçlarını gidermektedir

Ayrıca Kurumumuz Greenmetric sıralamasında Dünyada 515. ve Türkiye de 50. sırada yer almıştır [3_OD3]. Kampüsümüz alt yapı imkânları açısından su kullanımına dair Grenmetric kriterlerini sağlamaya yönelik fizibilite raporu hazırlanmış, çalışmalar sürdürülmektedir [4_OD3], [5_OD3]. Elektrik kullanımına yönelik olarak; Enerji Evi koordinesi ile kurumumuza ait elektrik kullanım ve cihaz takipleri sağlanmaktadır [6_OD3]. Ayrıca eğitim fakültesi ve benzer binalar üzerinde yapılan güneş panelleri ile elektrik üretimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin elektrik ihityavı ve fazlası Araban Meslek Yüksek Okulu alanında kurulan Güneş Enerji Sistemi (GES) ve Kapus içeri ile yıllık sağlanan enerji geliri akademik çalışmalara aktarılmaktadır [OD3]. Tesis ve altyapıların güvenlik önlemlerine yönelik olarak İş Sağlığı Güvenliği birimi tarafından üniversite personeli olup İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı belgesine sahip 20 personel ile iş sağlığı ve güvenliğine yönelik raporlamaları yapılmış ve ilgili birim tarafından izlemeleri yapılarak, gerekli bildirimler yönetime sunulmaktadır.

Öğrenci bilgi sistemi otomasyon üzerinden öğrenci görüşleri alınmaktadır [7_OD3]. Tesis ve altyapılara yönelik yıllık olarak bakım, onarım ve yenileme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [8_OD3].

Uzaktan eğitim alt yapısına ilişkin tüm yapılanmalar tamamlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi öğrenci el kitabı ile sisteme ait bilgilendirmeler yapılmakta, engelli öğrencilere yönelik uygulamalar ilgili yönergeye göre siteme entegre edilmektedir [9_OD2]. Uzaktan eğitim sistemi istatistikleri birim tarafından tutulmakta ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-kybs_ekran_görüntüsü_ve_performans_göstergeleri_istem_yazısı.pdf
- [2](3)B.3.3-ing_teknoloji_lab_ve_STEM_sınıf_kullanımı.pdf
- [3](3)B.3.3-greenmetric.pdf
- [4](3)B.3.3-gaziantep_üniversitesi_su_fizibilite_raporu.pdf
- [5](3)B.3.3-su_analizleri.pdf
- [6](3)B.3.3-enerji_evi_elektrik_sarfiyatı_kullanım_yazısı.pdf
- [7](3)B.3.3-genel_memnuniyet_anketi.xlsx
- [8](3)B.3.3-mühendislik_fakültesi_laboratuvar_yenilemeleri.pdf
- [9](2)B.3.3-gauzem_öğrenci_el_kitabı.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Kurumumuz engelli öğrencilere danışmanlık yapmak için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü mevcuttur[OD3]. Ayrıca her birimin bir engelli danışmanı/temsilcisi bulunmaktadır [OD3]. Gaziantep Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi [1_OD2] kapsamında Engelli Öğrenci Birimi işleyişi ve kurumumuzda yapılacak uygulamalar, sınavlar, ders uygulamalarına ilişkin bilgi verilmektir [2_OD3]. Engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda birimler ile iş birliği yapılarak engelli ders ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda özel ihtiyaca sahip öğrencilerimiz için bireysel etkinlikler/ölçme değerlendirme araçları düzenleme ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Engelli öğrencilerimize yönelik olarak indirimli harç ödemesi ve yemek bursu kontenjanı mevcuttur. Yükseköğretim Kurulu değerlendirmelerine göre merkez kampüsle birlikte 6 Fakülte, 1 Enstitü Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Merkez Kampüsümüz sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ve 3 Fakülte Eğitimde Erişilebilirlik Yeşil Bayrak belgesine sahiptir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Hukuk Fakültesi, özel gereksinimli öğrencilerle ilgili faaliyetlerinin yer aldığı Özel Gereksinimli Öğrenci Faaliyet Raporu'nu yayınlamıştır [3_OD3]. Gaziantep Eğitim Fakültesi'nde engelli öğrencilerimizin talebi üzerine Eğitsel Uyarlama Mektubu hazırlanmış olup ders içi uygulamalarda kullanılmaktadır [4_OD4]. Kampüs içerisinde engelli öğrencilerimize yönelik birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir[OD3], [OD3].

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu karar doğrultusunda 2023-2024 ile 2024-2025 Eğitim Yıllarında deprem bölgesinde bulunan üniversitelerde öğrenim gören öğrencilere eğitim-öğretim imkanı sunulmuştur.

Kullanılan ÖYS-Moodle açık kodlu ve erişim sınırlıkları olan bireyler için sürekli geliştirme faaliyetleri içerisinde olup web içeriği erişilebilirlik hizmetleri WCAG 2.1 Level AA seviyesinde akreditedir. Buna ek olarak Moodle sistemindeki engelli erişilebilirlik eklentisi ile disleksi yazı türü seçilmesi, kullanılan yazı fontunun büyütülebilmesi ve arka plan renklerinin sarı, mavi ve siyah arka planlar kullanılarak görme engelli öğrencilerimizin tercihleri doğrultusunda sistemi kullanmaları sağlanmaktadır.

Ülkemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerimiz için harç, yemek vb. maddi ve eğitim desteği sağlamak üzere burs programları ve projeler yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerimizin uyumu için Uluslararası Öğrenci Ofisi, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Toplulukları etkin olarak görev almakta öğrencilerle ortak etkinlikler yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci burs projesi, uluslararası öğrenci kahvaltı programı, kültür ve spor etkinlikleri bunlardan bazılarıdır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından yürütülen Suriyeli öğrencilere yönelik burs ve entegrasyon projesi kapsamında Hollanda Dış İşleri Bakanlığıyla imzalanan protokol çerçevesince 330 Suriyeli mülteci öğrencinin yaşam giderleri (burs) ve harç ödemeleri gerçekleştirilmiştir.

Bunlara ek olarak maddi durumu düşük ve çalışmak isteyen öğrenciler birimlerde "kısmi zamanlı öğrenci" 2024 yılında 680 öğrenci aktif görev almıştır [5_OD3]. 2024 yılında engelli ve ihtiyaç sahibi 147 öğrencimize yemek bursu verilmiştir. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksek Okulu başarılı ihtiyaç sahibi öğrencilere Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü ile imzalanan protokol çerçevesinde her bir program için ilk 10 öğrenciye burs verilmektedir [6_OD3]. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından gönüllülük esasıyla her yıl ihtiyaç sahibi yaklaşık 22 öğrenciye burs verilmekte olup ihtiyaç sahibi 40 öğrenciye kitap bursu sağlanmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.4-engelli_öğrenci_birimi_yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.4-dezavantajlı_öğrenci_sınav_örneği.pdf
- [3](3)B.3.4-hukuk_fakültesi_özel_gereksinimli_öğrenci_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)B.3.4-gaziantep_eğitim_fakültesi_dezavantajlı_öğrenci_eğitsel_uyarlama_mektubu.pdf
- [5](3)B.3.4-kısmi_zamanlı_öğrenci_dağılım_listesi.pdf
- [6](3)B.3.4-ntmyo_osb_müdürlüğü_burs_protokolü.pdf
- [7](3)B.3.4-yabancı_diller_yüksekokulu_kitap_bursu_formu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına ve kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 93 adet öğrenci topluluğu ve topluluklara üye 10.903 öğrencimiz bulunmaktadır [OD3]. Öğrenci Topluluklarımız faaliyetlerini Gaziantep Üniversitesi Ders Dışı Serbest Zaman Öğrenci Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Öğrenci Kulüpleri Hakkında Yönergesi [1_OD2] kapsamında sürdürmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tanıtım ve üye kayıtları etkinliği yapılarak öğrenci toplulukları üye kayıtlarını güncellemiştir.

Ayrıca, tüm öğrencilerin katıldığı uyum 2024 kapsamında da

2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak" amacına yönelik olarak belirlenen "Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımın artırılması" hedefi belirlenmiştir. Bu hedef doğrultusunda öğrenci topluluklarımıza üye öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri resim atölyesi, heykel atölyesi, müzik stüdyosu, oyun ve dans çalışma salonları (3 salon), derslikler birim bünyelerinde mevcuttur. Bu kapsamda kurumumuzda 2024 yılında öğrenci toplulukları tanışma toplantıları ile faaliyetlerine başlamış ve akabinde toplantı, çalıştay, konferans, seminer, söyleşi, sergi, müzik dinletisi vb. 390 online ve yüz yüze faaliyet gerçekleştirmiştir [OD3], [OD3].

Merkez yerleşkemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı kapalı spor salonu, havuz, tenis kortları, futbol sahası, kültür merkezi mevcuttur. Ayrıca TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Sistem belgeli bölgenin ilk spor kompleksi olan GAÜN Sporium tarafından çeşitli sportif ve rekreasyonel faaliyetler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Kurumumuz öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapmış olduğu anket değerlendirmesinde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve bunlara ilişkin alanlar değerlendirilmekte ve görüşleri alınmaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.5-gaziantep_üniversitesi_ders_dışı_serbest_zaman_öğrenci_faaliyetlerinin_yürütülmesi_ve_öğrenci_kulüpleri_hakkında_yönerge.pd
- [2](3)B.3.5-öğrenci_genel_memnuniyet_anketi.xlsx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuza öğretim üyelerinin atanması, yükselmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm aşamalar şeffaf, adil ve açıktır. Gaziantep Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi [1_OD2] Üniversite Senatosunun 22.11.2022 tarih ve 21 nolu toplantısında uygun görülmüş, 02.02.2023 tarih ve 7710 sayılı YÖK yazısıyla onaylanmıştır. Yönergeye göre elde edilen puanlar "Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu (ABİK)" tarafından değerlendirildikten sonra atanma süreci başlamaktadır.

Kurumumuzda Aralık 2024 itibariyle 1607 akademik personel bulunmakta olup unvanlarına göre; 303 profesör, 186 doçent, 338 doktor öğretim üyesi, 338 öğretim görevlisi, 442 araştırma görevlisi çalışmaktadır. Kurumumuzda Suriye, Mısır, Bangladeş, Kırgızistan, İran, Tayvan, Çin, Romanya olmak üzere 8 farklı ülkeden toplam 55 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri anabilim/bölüm kurullarında kararlaştırılıp, fakülte/yüksekokul kurullarında sonuçlandırılır. Bu dağılım ve programlar şeffaf ve adil bir şekilde yapılarak öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilir.

Görevlendirmeler 2547 sayılı kanun kapsamında yapılmakta ve kurumumuz birimlerinin işleyişi güçlendirilmektedir.

Akademik personelin yanında ihtiyaç durumunda alanda deneyimli sektör temsilcileri tarafından da ders anlatımlarında destek alınmaktadır. Örneğin Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, danışman kurullarında yer alan sektör temsilcilerinden destek almaktadır [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-gaziantep_üniversitesi_öğretim_üyeliğine_yükseltilme_ve_atanma_kriterleri_yönergesi.pdf
- [2](3)B.4.1-ntmyo_sektör_temsilcisi_olan_öğretim_elemanı.xlsx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuz bünyesindeki eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim öğretim kadrosu bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak" amacına yönelik olarak "Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak" hedefine ilişkin çalışmalarını takip etmektedir. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilerek kurum içinden ve dışından görevlendirmeler kurul kararı ile yapılmaktadır.

Ayrıca Erasmus öğretim elemanı hareketliliği ile öğretim yetkinliklerinin bilgi, beceri ve donanımlarının geliştirilmesi sağlanmaktadır. 2024 yılında 12 akademik personel programdan yararlanmıştır [1_OD3].

GAUZEM için birimlerde uzaktan eğitim süreçlerinin sorunsuz biçimde yürümesi için birim koordinatörleri belirlenmiştir. Müdürlüğün koordinasyonunda birim koordinatörleriyle oluşturulan iletişim grubu sayesinde uzaktan eğitim süreçlerinin etkinliği için ortaya çıkan anlık sorunlara dinamik çözümler üretilmiştir. Aynı zamanda koordinatörlerin birimlerindeki öğretim

elemanlarını bilgilendirmeleri ve onlara rehberlik yapmaları sağlanmıştır. Tüm öğretim elemanlarının GAUZEM-ÖYS sistemini verimli bir şekilde kullanabilmesi, etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi rehberleri ile video kayıtları alınarak öğretim elemanları ile paylaşılmıştır [OD3]. Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak GAUZEM tarafından sistemi tanıtmaya, kullanmaya ve karşılaşacak sorunlara karşın çözümüne yönelik youtube videoları yüklenmiştir [OD3].

Ayrıca öğretim görevlilerine uygulanan ihtiyaç analizi çerçevesinde davet edilen uzman öğreticiler eşliğinde çeşitli seminer, çalıştay ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlere öğretim görevlilerinin maksimum katılımı teşvik edilmekte olup [2_OD3] tüm destekler senatomuz tarafından karara bağlanan yönetmelikler/yönergeler çerçevesince yürütülmektedir [3_OD2]. Bu yönerge ve yönetmelikler kurumumuz web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır.

Yıllık olarak akademik personelimizin katılmış olduğu sempozyum, konferans, kongre, çalıştay vb etkinlikler yetkinlikleri arttırırken yer aldıkları projelerle de alanlarına yönelik deneyimler edinimleri amacıyla Bilimsel Araştırmalar Birimi tarafından 2024 yılında yurtiçi kongre katılımı desteği 95, 67 yurtdışı kongre katılım desteği verilmiştir. 11 adet de kongre düzenleme desteği verilerek akademik personelimizin yetkinliği arttırılmaya çalışılmıştır [2_OD3](Bknz 16). Her akademik birim tarafından bu konuda akademik personelimiz teşvik edilmekte ve yıl sonu akademik kurullarda yayın ve kongre, sempozyum katılım bilgileri izlenmektedir.

Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesinde başarılı bir şekilde yürütülen eğitici eğitimi programı tüm öğretim üyelerininim mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra bu program, üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından çevre üniversitelerde Tıp Fakültelerinde de hizmet içi eğitim faaliyeti olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-erasmus_giden_gelen_personel.pdf
- [2](3)B.4.2-bap_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [3](2)B.4.2-bap_usul_esaslar.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini çok sayıda kongre, sempozyum, kurs ve seminere katılarak ulusal ve uluslararası ölçekte bildiriler ile kendi akademik gelişimlerini arttırmaktadırlar. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, yurtiçi ve yurt dışı kongre, seminer ve bütün akademik faaliyetlerini gerçekleştirmek için BAP birimi tarafından maddi destek sağlandığı gibi, ilgili birimlerin ilgili bütçe kalemlerinden de bu etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak öğretim elemanlarının ilgi alanlarına özgü birçok kongre, sempozyum, konferans, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının ilgileri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler, kurslar düzenlenerek, öğretim elemanlarının nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmakta ve geliştirilmektedir. Lisansüstü programlarda tez danışmanlığı yapan öğretim üyelerine BAP birimi tarafından yapacağı araştırmaları desteklemek üzere tez projesi desteği verilmektedir. Bilim Ödülü olarak 2023 yılında bilim ödülü desteği verilmiştir. Bunlara ek olarak; BAP tarafından 2023 yılında kongre katılımlarının yanı sıra 249 makale desteği verilmiştir. Teknik gezi, atölye çalışmaları kapsamında yapılan eğitim faaliyetlerinde kurum desteği sağlanmaktadır.

Üniversitede “Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar [1_OD2] kapsamında A, B ve C dil düzeyine sahip öğretim üyelerine belirlenen gösterge katsayıları doğrultusunda yabancı dil tazminatı ödenmektedir. Öğretim elemanlarının kurum dışında almak istedikleri eğitimler konusunda birim bütçesinden destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-yabancı_dil_tazminatının_miktarının_tespitine_ilişkin_esaslar.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz oluşturmuş olduğu “Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Politika Belgesi” [1_OD2] ile tüm birimlerinde ilgili politikayı paylaşmakta ve bu politikaya uygun şekilde araştırma faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2020–2024 Stratejik Planda; yer alan “Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak” alt hedefleri olan;

H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak,

H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini artırmak,

H 1.3: Araştırma materyalleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi,

H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi

hedeflerine yönelik olarak araştırma faaliyetleri koordine edilmektedir.

Kurumumuz hedefleri değer üretebilecek, toplumsal faydaya dönüşebilecek yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olabilecek şekilde belirlenmiştir. Kurumumuzda bu hedeflere ulaşabilmeyi sağlayan beşeri (insani), fiziki alt yapı ve mali kaynaklar bulunmakla birlikte çeşitli faaliyetlerle desteklenmektedir. Bununla birlikte 2023 yılında bu hedeflere yönelik faaliyetlerin çıktısı olarak Araştırma Üniversitesi Adayı olarak gösterilmiştir [OD4]. Kurumumuz bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olma vizyonuna sahip, ulusal ve uluslararası alanda etkin, saygın, girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma ile etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğini sağlama amaçlarıyla hareket etmektedir.

Araştırma Merkezlerimiz Stratejik Planın "D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi" başlığı altında "B-Araştırma" kısmında, "Bilimsel Araştırma Projeleri, Bilimsel Yayınlar, Bilimsel Toplantılar, Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri, Sanayii İş birliği Destek Programları" yoluyla kurumumuzdaki bilimsel araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bu faaliyetlerin süreç yönetimi Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinesinde yürütülmektedir. İlgili Rektör Yardımcısının koordinesinde bulunan birimler; Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) [OD4], Gaziantep Teknopark [OD3], TARGET Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO) [OD3], Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM) [OD3], Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM) [OD3] ve diğer araştırma merkezleridir [OD3] .

Üniversitemizde, BAP, TTO ve araştırma merkezleri gibi araştırma birimlerinin faaliyetlerine yönelik çıktıların daha etkili bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için Koordinatörlük oluşturulması planlanmaktadır. Bu koordinatörlük, araştırma süreçlerini daha sistemli ve bütüncül bir yaklaşımla yönetmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede, araştırma faaliyetleri ortak bir sistem üzerinden takip edilerek tüm veriler tek bir çatı altında toplanacaktır. Böylece, araştırma çıktılarının daha kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi mümkün olacak ve süreçler daha şeffaf hale gelecektir. Ayrıca, üniversitemizde yürütülen araştırmaların, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu ilerlemesi sağlanarak akademik ve bilimsel katkının artırılması hedeflenmektedir.

***Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP);**

Öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, diş hekimliğinde uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, söz konusu proje sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri takip etmektedir. Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli aralıklarla yapılan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu toplantılarında işleyişe ilişkin tüm hususlar görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır.

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi yürütülen araştırma faaliyetlerinin ve araştırmacıların araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve böylece elde edilecek çıktıların artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesine katkı sunmaktadır [2_OD3] . Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin süreç ve iş akışları hazırlanmış ve web sayfalarında ilan edilmiştir [3_OD3]. Hedeflenen çıktıların sistematik olarak belirli performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmesinden (süreci belirli standartlarla izleyip, kıyasladıktan) sonra bu çıktıların artırılması için ilgili düzenlemelerin yapılmasının yanı sıra iç ve dış paydaş talep ve beklentilerinin değerlendirilerek, paydaş görüşleriyle sürecin desteklenmesi sağlanmaktadır [4_OD3], [5_OD3].

Belirli periyotta güncellenen BAP usul ve esasları dünyanın ve ülkemizin misyonuna uygun olarak kurumsal öncelikler baz alınarak hazırlanmakta ve Bilimsel Nitelik Geliştirme Projesi ile öğretim elemanı ve üyelerinin çalışmalarını ödüllendirerek teşvik etmeyi amaçlamaktadır [6_OD3]. Her yılın sonunda BAP tarafından tüm akademisyenlere bir anket gönderilir ve ayrıca yazılı geri dönüşler alınır. Bu geri bildirimlere bağlı olarak yeni yılın başında Bilimsel Araştırma Projelerinin Süreçleri ve Destekleri ile ilgili yenilemeler yapılır. Bu yenilemeler/güncellemeler yapılırken kurum akademik çalışmalarının önceki senelere göre değişimleri de göz önünde bulundurulur [7_OD3]. Proje kapsamında alınan araştırma kaynakları BAP otomasyon sisteminde takip edilerek mükerrer kaynak alımının önüne geçerek kamu zararını engellemektedir. Ayrıca BAP komisyonu tarafından alınan kararlarda proje bitiminde alınan cihazların kullanım alanına göre ULUTEM veya ilgili Birim/Bölüm Başkanlıklarında toplu kullanılmasına yönelik teşvik/yönlendirme sağlanmaktadır [8_OD3].

Bunlara ilaveten kullanılmakta olan BAP otomasyon sayfasına 2023 yılında "Dış Kaynaklı Projeler Modülü" ekleyerek iş birliği içerisinde olan birimlere (TDP, TARGET, GABAM) yetki tanımlaması yapılmış, kurumumuzda yürütülen tüm dış kaynaklı projelerin girişlerinin yapılması istatistiki bilgilerin alınması planlanmıştır [2_OD3]. Tüm araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi, ilgili birimleri kapsayacak şekilde bütünleşik bir yapıda yönetilmesi için kurumsal düzeyde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin otomasyon sistemine eklenen dış kaynaklı proje modülü ile bu alandaki projeler tek çatı altında takip edilmektedir [9_OD4]. BAP tarafından desteklenen mevcut proje çıktıları BAP Yönetim Birimi sayfasından da özet proje bilgileri olarak ve yıllık olarak hazırlanan BAP İzleme Raporu ile izlenmektedir. 20.03.2024 tarih ve 470054 sayılı resmi yazı ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönetim Birimi tarafından sağlanan desteklerin tanıtımının yapılması ve araştırmacılar için akademik yayın sürecinin planlanmasına yönelik talep edilmesi halinde, BAP Komisyon Üyeleri tarafından "Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleri ve Akademik Yayın Süreci" konulu araştırma kapasitesinin desteklenmesi eğitimi verilebileceğine ilişkin tüm akademik birimlere duyuruda bulunulmuştur [10_OD3], [OD3].

***** Gaziantep Teknopark;**

06.10.2008 tarihinde faaliyetlerine başlayan Gaziantep Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş. "Gaziantep Teknopark" olarak marka tescili alan bölge, yerleşkesinde yer aldığı Gaziantep Üniversitesi'nin Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve diğer alanlardaki başarılı çalışmaların ticarileşmesine uygun ortam sağlayarak ve bölgede yer alan teknoloji firmalarına akademik bilgi konusunda ışık tutmaktadır [OD3]. Kampus alanı içinde, 163 dönüm arazide kurulan Teknopark

3000 m²'lik A Blok, 1250 m²'lik B Blok, 3200 m² C Blok, 1750 m² D Blokları ve Müzeyyen Erkul Kuluçka Merkezi ile girişimcilere Gaziantep Üniversitesi laboratuvarları ile Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde Ar-Ge faaliyetlerini sürdürebilme imkânları sunmaktadır. Elektronik/Iot, Yapay Görme, Web /Mobil Uygulama, Veri /Güvenlik, Oyun/Simülasyon, Eğitim, Savunma Sanayi, Dijital Pazarlama/Ticaret, Makine/ Süreç Otomasyon, Enerji/Çevre, Gıda, Malzeme/Kimya, İlaç gibi sektör skalasına sahip 185 firma faaliyet göstermektedir. 2024 yılında farklı alanlara yönelik eğitim ve etkinlikler gerçekleştirerek yön gösterici çalışmalar yürütmektedir [11_OD3].

**** TARGET Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET TTO);***

Teknolojinin ve bilimin getirdiği yenilikleri üniversite, endüstri, sanayi, toplum sürdürülebilir işbirliği için seferber ederek, bilim ve uygulamalı inovasyon arasında köprü/ara yüz hizmeti vermektedir. TTO aracılığı ile yapılan üniversite sanayi işbirliklerine yönelik projelerle katma değeri yüksek akademik çalışmalar yapılmaktadır. Toplumsal çıktıları teşvik eden ve kitlesel zeka kullanarak "tek araştırmacı-tek laboratuvar" modelinden "kitlesel inovasyon" ve "ortak üretim" modellerine geçen İnovasyon Ekosisteminde Türkiye ve diğer kaynak kısıtlı ülkelere model olmaktadır. Antikanser ve antiviral tedavi için bir ilaç ve ilacın sentez yöntemi, savunma sektörü için bir uçuş simülatörü, medikal bir parçalayıcı vb. birçok farklı alanlarda uygulanan teknolojiler kullanılmaktadır [OD3]. 2024 yılında; Araştırma Destek Projeleri kapsamında 39 proje kabul edilmiştir. Üniversite-Sanayi İş Birlikli Projelere ilişkin 11 adet TÜBİTAK destekli; sanayi kuruluşu destekli 36 adet Kontratlı Ar-Ge Projesi yürütülmüştür. 2024 yılında 21 adet Buluş Bildirim kabulü yapılmıştır. 3 adet Ulusal Patent Başvurusu yapılmış ve daha önceki dönemlerde başlayan 8 adet patent başvurumuz tescil edilmiştir.

Target TTO ve Teknopark tarafından Ar-Ge stratejilerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla kurul üyesi sanayi temsilcileri ile birlikte aylık periyodlarda yönetim kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir [12_OD3]. Kurumumuz araştırma merkezlerinin yönetim kurulları senato tarafından belirlenmekte ve bu kurullarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.

**** Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM);***

Üniversiteler, araştırma merkezleri ve kamu kurum ve kuruluşlarındaki bilim insanları ve araştırmacılar ile özel sektör çalışanlarına yüksek teknolojiye haiz alt yapı sayesinde test, ölçüm, analiz ve eğitim hizmetleri sunmak ve aynı zamanda lisansüstü araştırmacıların çalışmaların tezlerinin deneylerini yapabilmesi için destek vermektedir [OD3]. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliklerini güçlendirerek katma değeri yüksek ürünlerin araştırılması ve geliştirilmesi amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlara hizmet sağlayarak ülke ekonomisini daha ileri seviyelere taşımak ile birlikte Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi sahip olduğu alt yapı, ileri teknoloji laboratuvar olanakları ve hizmet verilen alanlarda yetişmiş uzmanları ile Türkiye'de ve bölgede etkin rol oynamaktadır. Başkanlığını ilgili Rektör Yardımcısının yaptığı yönetim kurulları ile planlama, kontrol etme ve önlem alma döngüsüyle faaliyetlerini yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde 3850 adet sektöre yönelik analiz ve benzer hizmetler gerçekleştirilmiştir. ULUTEM'deki araştırmalar için BAP'tan alınabilecek kısa süreli ve düşük bütçeli destek projeleri, Önlisans ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (ÖKAP) ve Hızlı Destek Projesi (HZP) ile 25.000 TL'ye kadar olan hizmet alımı, sarf malzeme ve kırtasiye desteği sağlamaktadır.

*****Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi;***

Fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler uygulamalarını bilimsel yöntemlerle araştırmak, uygulamak ve öğretmek, dünyada kabul gören homeopati, osteopati, kupa tedavisi, hirudoterapi, aromaterapi, biyoenerji gibi fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler uygulamalarını araştırarak Türkiye'de uygulanabilirliğini tespit etmek, fitoterapi ve tıbbi aromatik bitkiler yöntemlerinin hekim dışı kişiler tarafından uygulanmasının önüne geçmek amacıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hekimleri yetkilendirmek üzere eğitmek, diğer araştırma merkezi ve laboratuvarlarla iş birliği içinde multidisipliner olarak araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak, merkezin amaçları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemektedir [OD3]. Merkez personeli 2024 yılı içerisinde 9 bilimsel etkinliğe katılmıştır. 7 dönümlük alan içerisinde arazi çalışmalarını yürüten merkez Kantaron (Hypericum perforatum), Aynısafa (Calendula officinalis), Ekinezya (Echinacea purpurea), Kekik (Thymus vulgaris), Gülhatmi (Alcea rosea), Melisa-Oğulotu (Melissa officinalis), Kedi nanesi (Nepeta cataria) gibi farklı tıbbi ve aromatik bitkilerden ürünler elde edilmekte ve satışa sunulmaktadır [OD3].

**** Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM);***

Kurumumuz tarafından yürütülen mevcut ya da tamamlanan Avrupa Birliği başta olmak üzere dış kaynaklı finanse edilen projelerin yaygınlaştırılması, projeler için kurumlar arası ortaklıkların kurulması ile proje fikri olgunlaştırma ve yürütme süreci ile ilgili olarak tüm akademisyen ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme, danışmanlık, rehberlik hizmeti vermektedir. 2024 yılı içerisinde 9 Avrupa Birliği projesinin ilgili süreçleri takip edilmektedir.

Bu birimlere ek olarak yılda üç dönemli (trimester) eğitim sistemi ve Üniversite-Sanayi işbirliği temelli uyguladığı eğitim modeli ile Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu'nun "Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu ve Endüstri Arasında Yürütülecek Araştırma Projeleri Yönergesi" [13_OD2] ile endüstri kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilecek araştırma ve ürün geliştirme projeleri için ortam oluşturulup projelere destek alımları ve proje katılımları sağlanmaktadır [14_OD3], [15_OD3]. Kurumumuzun Ar-Ge stratejisinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olması bakımından bu uygulama önem arz etmektedir. Söz konusu uygulama Üniversitemiz için iyi uygulama örneği olarak değerlendirilebilecek niteliğe sahiptir. Ayrıca bir meslek yüksekokulu bünyesinde kurulan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı TS EN ISO 17025:2017 kapsamında hazırlanan Kalite Sistemini uygulamaya koymuştur. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı "Bölgedeki tekstil, giyim, deri, ayakkabı sektörlerine Test Hizmetleri" kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kurumumuza ait 16 bilimsel dergi ile akademik gelişim desteklenmekte ve bu anlamda dergiler birçok platformda tanınmaktadır

[16_OD3], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.1-bilimsel_ve_teknolojik_araştırmalar_politika_belgesi.pdf
- [2](3)C.1.1-2024_bap_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf
- [3](3)C.1.1-bap_işa_02_bilimsel_nitelik_geliştirme_projesi_işakışı.xls
- [4](3)C.1.1-bap_genel_bilgiler_sunum.pdf
- [5](3)C.1.1-2024_bap_anket.pdf
- [6](3)C.1.1-bilimsel_nitelik_geliştirme_projesi_iyileştirilmesi.pdf
- [7](3)C.1.1-bap_süreçlerinin_iyileştirilmesi_anketi.pdf
- [8](3)C.1.1-bap_sözleşmesi.pdf
- [9](4)C.1.1-dış_kaynaklı_projeler_modülü.pdf
- [10](3)C.1.1-bap_destek_tanıtımı.pdf
- [11](3)C.1.1-teknopark_faaliyet_raporu.pdf
- [12](3)C.1.1-tto_target_yönetim_kurulu_kararı.pdf
- [13](2)C.1.1-gaziantep_üniversitesi_ntmyo_ve_endüstri_arasında_yürütülecek_araştırma_projeleri_yönergesi.pdf
- [14](3)C.1.1-ntmyo_endüstri_projesi_kararı.pdf
- [15](3)C.1.1-ntmyo_endüstri_projesi.pdf
- [16](3)C.1.1-gaün_dergiler.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Gaziantep Üniversitesi 2020–2024 Stratejik Planı'nda "Farklılaşma Stratejisi" Konum Tercihi başlığı altında; "Üniversitenin sürdürdüğü eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinden "araştırma" faaliyetlerine stratejik öncelik verilerek, kurumun araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih ettiği belirtilmiştir. Bu kapsamda iç ve dış kaynakları ayrı değerlendirilmektedir.

***İç Kaynaklar;** İç kaynaklarımız insan kaynağı, fiziki alt yapı ve donanım kaynağı ile mali kaynak olarak üç kategoride ele alınmaktadır. Kurumumuz 1607 akademik personel, 6137 lisansüstü öğrenci ve 3816 idari personel ile sürecin iyileştirilmesini sağlayacak nitelikli insan kaynağına sahiptir. Fiziki alt yapı ve donanım kaynaklarına ilişkin ULUTEM, Deney Hayvanları Merkezi, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Ayakkabı Test Laboratuvarı, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Kimya ve Biyoloji, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Fantom ve Preklinik laboratuvarları araştırma altyapısını destekleyen birimler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda ilgili birimlerde ileri düzey araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Kamu Bilgi Sistemi Taşınır Kayıt Modülü üzerinden tüm birimlerin taşınır kayıt yetkilisi tarafından ekipman ve donanımları kayıt altına alınmakta ve yıllık takipleri sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ve akademik birim laboratuvarlarımızda alanlarına haiz teknik, yüksek teknolojiye sahip ekipman ve cihazlar bulunmaktadır. Proje destekleri ile temin edilen cihazların etkin kullanımı için yapılması gereken uyum ve izleme çalışmaları BAP tarafından yürütülmektedir. Mali kaynak olarak kurumsal Ar-Ge kaynaklarının yönetiminde başta Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) olmak üzere diğer ilgili araştırma birimlerinin uhdesindeki iç kaynak yönetimi ile söz konusu sürece ilişkin yönetim sağlanmaktadır [OD2], [OD3]. İlgili mevzuata göre kurum döner sermayesinin %5'i ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %30'u BAP bütçesini oluşturmaktadır. Kaynakların dağıtılması ve kullanımı önem arz ettiğinden dolayı destek verilecek faaliyetler seçilirken bilimsellik ön planda tutulmaktadır. Dünya üniversitelerindeki Ar-Ge kültürünün değerlendirilmesinde göz önüne alınan kriterler (THE ve QS gibi sıralama kuruluşlarının değerlendirme kriterleri) incelenmiş ve ayrıca Araştırma Üniversitesi Performans izleme Kriterlerinde yer alan ana başlıklardan araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve iş birliği konularında toplam 32 performans göstergeleri göz önüne alınarak BAP Usul ve Esasları ile RM kodlu proje desteklerinde yapılan değişikler sürdürülmektedir. RM kodlu Destek Projesine; TÜBİTAK 2244 Kapsamında Yapılan Tez Danışmanlığı desteği, Tezden Üretilen Makale Desteği ve Ulusal/Uluslararası İş Birliği ile Üretilen Yayınlar/Patentler Desteği gibi destekler sürdürülmektedir. Yeni bir proje türü olarak Disiplinler arası/Çok Disiplinli Araştırma Projeler eklenmiştir. Araştırma alanlarında "Gaziantep Üniversitesi Tematik Alanları" belirlenmiş ve bu alanlarda hazırlanacak tezler için destek limitleri arttırılmıştır. Uluslararasılaşmaya yönelik yurt dışı akademik görevlendirme destekleri 2024 yılında da sürdürülmüştür [1_OD3]. BAP birimi tarafından proje değerlendirmesi yapılırken fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları hakkında komisyon tarafından ön inceleme yapılmakta zaman zaman projeler devam eder iken komisyon proje ekibine ziyarette bulunmaktadır. Proje türlerimiz arasındaki "Araştırma Başlangıç Destek Projesi" ile yeni başlayan araştırmacılara üniversite içi çekirdek fon sağlanmaktadır. BAP yönetim kurulu, kurum üst yönetimine araştırma geliştirme yönünde raporlar ve öneriler sunmaktadır. TÜBİTAK iş akışı ve yeni başlayan projelerde yapılması gerekenler dosyası BAP otomasyon sisteminde menüsünde yer almaktadır[2_OD3]. 2024 yılında BAP birimi tarafından takip edilen 271 proje bulunmaktadır [3_OD3]. BAP birimi tarafından yapılan değişiklikler/iyileştirmeler gerek araştırma kapasitesi ve kalitesinin artırılması bakımından önemli olup, gerekse Araştırma Üniversitesi olmak için göz önüne alınan kriterler arasındadır.

İç kaynak yönetiminde BAP biriminin süreç yönetimindeki payı yüksek olup, dış kaynaklı projelerin yönetiminde ise ağırlıklı olarak Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi'nin süreç yönetiminde önemli oranda payı bulunmaktadır. BAP birimince iç kaynakların yönetiminin sağlanmasında; bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesinde BAP tarafından kullanılan bilimsel araştırma projeleri otomasyonundan yararlanılmaktadır.

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi[OD3] faaliyetleri açısından kurumumuza bilimsel laboratuvar imkânı sağlamakla birlikte yetiştirilen Kobay, Tavşan, Fare, Hamster ve Sıçan türleri için üretim, kullanım ve tedarik izni ile deney hayvanları satışı yapılmaktadır. Bunun dışında ortak projeler yürütülmektedir [4_OD4]. Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler

Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP destekli alt yapı projesi ile "Gaziantep Koşullarında Tıbbi-Aromatik Bitkilerin Tarımsal Üretimi İle Katma Değeri Yüksek Bitkisel Etken Maddelerin Ekstraksiyonunun Araştırılması" konulu projesi devam etmektedir [5_OD4].

Akademik birimlerde BAP desteklerinden yararlanan akademik personel kongre desteği gibi birçok destek almaktadır [6_OD3]. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Ar-Ge laboratuvarları ile sanayi kuruluşlarına araştırma desteği verilmektedir[OD3]. Üniversite dışında yapılan Ar-Ge projelerine danışmanlık faaliyetleri TARGET tarafından yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi bölümleri tarafından yapılan Döner Sermaye Faaliyetlerine ilişkin süreç, fiyat listesi ve uygulama esaslarına[OD3] web sayfası üzerinden paydaşlara duyurulmaktadır. ULUTEM' in 2024 yılı içerisinde gerçekleştirmiş olduğu analiz hizmetleri sonucunda 1.000.000 TL Döner Sermaye Katkısı sağlanmıştır [7_OD3].

Dış Kaynak; Kurumumuz dış kaynakları AB dışında; TÜBİTAK, TÜSEB, UDAP, ICARDA, AFAD, İpekyolu Kalkınma Ajansı ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerden oluşmaktadır. Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi dış kaynak yönetimi ve takibi açısından önemli rol oynamakta ve süreci yönetmektedir.2024 yılı içerisinde 11 proje ile 1.588.372 Euro katkı sağlamıştır [8_OD3]. Teknopark, TTO gibi birimlerimiz de dış kaynak yönetimi ve sağlanması açısından rol üstlenmekte ve araştırma alt yapısını desteklemekle birlikte süreci birbirine entegre olmayan bir yapı ile koordine etmektedirler.

İç ve dış kaynakların yanında araştırma potansiyelini güçlendirmek ve niteliğini artırmak amacı ile tüm akademisyen ve öğrencilerimize yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde veri tabanlarımız ve e-kaynak dokümanlarımız erişimine sunulmaktadır [OD3]. E-kaynak kurumumuz adına güçlü bir destek sağlamanın yanı sıra güncelleştirmelerle kendini yenileyemeye devam etmektedir. 2024 yılı sonu itibariyle Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında 143.182 adet basılı kitap, 24.587 adet ciltli süreli yayın, 4.439 adet tez, 2.525 adet DVD-VCD ve 17.719 adet basılı standart bulunmaktadır. Abone olunan 26 adet veri tabanı ile 4 adet ULAKBİM, 5 adet ANKOS, 4 adet konsorsiyum dışı, olmak üzere toplam 26 adet veri tabanı, 3 adet intihal engelleyen yazılım ve 1 adet keşif aracı, bir adet e-dergi arama motoru mevcuttur [9_OD3].

Ayrıca bunlara ek olarak; araştırma bütçesinin dağılımı ve kullanım oranları 2024 yılı Performans Programı Raporunda detaylı verilmektedir [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-bap_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)C.1.2-tübitak_iş_akışı.pdf
- [3](3)C.1.2-bap_2024_projeler.pdf
- [4](4)C.1.2-deney_hayvanları_araştırma_merkezi_performans_göstergeleri.xls
- [5](4)C.1.2-fitoterapi_arge_merkezi_alt_yapı_projesi.pdf
- [6](3)C.1.2-gaziantep_eğitim_fakültesi_kongre_desteği.pdf
- [7](3)C.1.2-ulutem_performans_göstergeleri.xlsx
- [8](3)C.1.2-gabam_proje_bütçeleri.pdf
- [9](3)C.1.2-kütüphane_ve_dokğmantasyon_daire_başkanlığı_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)C.1.2-2024 performans_programı_raporu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı'nda yüksek lisans-doktora program çeşitliliği kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Kurumumuzda lisansüstü düzeyde araştırma imkânları Enstitüler bünyesinde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Göç Enstitüsü araştırma geliştirme faaliyetlerini öğrencilerin de dahil olduğu çeşitli araştırma olanaklarıyla sürdürmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 5 anabilim dalında doktora programı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 13 doktora programı, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 12 anabilim dalında doktora programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 11 anabilim dalında doktora programı ve Göç Enstitüsünde 1 doktora programı düzeyinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu araştırma faaliyetlerine ilişkin izlemeler BAP bünyesinde lisansüstü doktora öğrencilerine sağlanan doktora tezi araştırma olanakları bağlamında gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü düzeyde doktora öğrencilerine yönelik sağlanan uluslararası değişim programları da öğrencilere sunulan imkânlar arasında yer almaktadır.

Kurumumuz ilgili enstitülerin doktora programları aracılığıyla gerçekleştirdiği araştırma faaliyetleri ile birlikte, Göç Enstitüsü bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı çeşitli paydaşlarla birlikte gerçekleştirdiği araştırma çalışmaları ve faaliyetleri ile Göç Araştırmaları Alanında Uzmanlaşan Üniversite Belgesini almıştır [1_OD4].

Kurum Geri Bildirim Raporunda; doktora tezlerinin alanları ve doktora programlarındaki tezlerin sonuçlarına göre yapılan uygulamalar ve post doktora programları ile ilgili tüm kuruma yaygınlaşmış bir izleme sistemi bulunmadığı belirtilmesi üzerine enstitüler doktora sonrası yapılan çalışmaları akademik danışmanlar aracılığı ile izlemeye başlamış ve doktora ile yapılan çalışma istatistiğini takip etmektedir. 2024 yılında Enstitülerimizin lisansüstü istatistiki verilerine ilişkin olarak 99 doktora tezi buna ek olarak etkinlik, SCIS, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerinde yer alan yayınlar, uluslararası poster ve sözlüm sunum bildirilmiştir. Ayrıca BAP birimi tarafından 2024 yılı içerisinde 26 yüksek lisans, 15 doktora tezi desteklenmiştir [2_OD3]

(bknz. Sayfa 15). Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen lisansüstü tezlerin izlenmesine yönelik olarak da çalışmalar devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sanayi-Üniversite işbirliği için TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programına başvuru yapmış ve 13 Mart 2024 tarihinde kabul edilmiştir. Doktora sonrası araştırmacıların üniversitede çalışması için üniversitemiz birimlerince davet mektubu verilmektedir.

Ayrıca kurumumuzda doktoralı insan kaynağı sayısının artırılmasına yönelik olarak doktora öğrenimi gören başarılı öğrencilerin desteklenmesi amacıyla bazı YÖK 100/2000 bursiyerlerine TÜBİTAK tarafından 2211 - Yurt İçi Lisansüstü Burs kapsamında 2024 yılı içerisinde burs ödenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-göç_alanında_uzmanlaşan_üniversite_belgesi.pdf
- [2](3)C.1.3-bap_2024_faaliyet_raporu.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2020–2024 stratejik planında kendisini araştırmacı üniversite olarak tanımlayan ve 2023 yılı içerisinde YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı'na alınan kurumumuz akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalarını BAP öncelikli olmak üzere Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla gerçekleştirmektedir. BAP biriminde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı (UBYT) kapsamındaki dergilerde 133 makale desteği ile toplam 1.998.031 TL civarında destek verilmiştir. Aynı zamanda uluslararası basım evlerinde basılan kitaplarda 57 kitap editörlüğü desteği ile toplam 199.500 TL bütçe desteği, Book Citation Index tarafından taranan yayınevlerince yayınlanmış kitap/e-kitaplarda bölüm yazarlığı/e-kitaplarda yazarlık/editörlükBook Citation Index tarafından taranan yayınevlerince yayınlanmış kitap/e-kitaplarda bölüm yazarlığı/e-kitaplarda yazarlık/editörlük kapsamında 13 destek ile 71.000 TL bütçe sağlanmıştır. BAP birimi tarafından 2024 yılı içerisinde akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi için 67 personelimize yurt dışı sözlü sunum imkânı sağlanmış olup 7 personelimizin de yurt dışı görevlendirilmesi yapılmıştır. 2024 yılında faaliyete alınan Mevcut Alt yapıların İyileştirilmesi Projesi (MAİP) ile araştırma projesine dönüşme potansiyeli bulunan alt yapılardaki makine-teçhizatların tadilat ve/veya tamiratının yaptırılması amaçlanmıştır. Böylece kamu yararı gözetilerek cihaz verimliliklerinin artırılması amaçlanarak, bu kapsamda 5 proje desteklenmiştir. 2024 yılında GAÜN öğrencilerinin araştırma-geliştirme alanında yetiştirilmesi ve düzenlenecek yarışmalara katılması için destekler katılım ve hakemlik olarak iki kategoride toplam 26 projeye destek verilmiştir [1_OD3].

Birçok ulusal ve uluslararası işbirlikleri bulunan TARGET biriminde işletmelerin uluslararası ölçekte yenilik yapmasına ve büyümesine destek sağlayan Enterprise Europe Network ile iş birliği bulunmaktadır[OD3]. Araştırma alanlarında öncelikli olarak dikkate alınacak/alınması beklenilen "Gaziantep Üniversitesi Tematik Alanları" belirlenmiştir. Bu alanlar Kök Hücre-Moleküler Onkoloji-Translasyonel Tıp, Proton Hızlandırma ve Radyofarmasotik, Nörobilim-Nörodejeneratif Hastalıklar, Metabolizma–Endokrin Hastalıklar (obezite-diyabet, podoloji, ve sağlıklı beslenme), Göç ve Göçmen Çalışmaları, Uzaktan Eğitim Uygulamaları, Sürdürülebilirlik, Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi, Mikro ve Nanoteknoloji, Deprem Çalışmaları, Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi, Arttırılmış ve Sanal Gerçekliktir. Kurumumuzda araştırma merkezleri ve diğer enstitüler aracılığıyla diğer kurum ve kuruluşlarla proje iş birliği çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumda araştırma yetkinliği 2020–2024 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Planda belirlenen 15 (onbeş) performans göstergesinden 7 (yedi) adedinin araştırma yetkinliği göstergelerinden oluşması kurumun araştırma yetkinliğinin izlenmesi bağlamında tanımlı bir mekanizmasının olduğunu göstermesi bakımından önemlidir [2_OD4]. Ayrıca akademik teşvik yönergesine göre oluşturulan mekanizma ile yapılan değerlendirmeler ilgili komisyonda incelenmekte ve izlenmektedir. 2024 yılında 530 akademik personel akademik teşvikten yararlanmıştır. Akademik teşvik dışında akademik kurullarda program bazlı araştırma yetkinlikleri izlenmektedir. Akademik teşvik süreç yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır [3_OD3].

BAP biriminin yapmış olduğu anket neticesinde aldığı geri dönüşlere göre RM.21.01 kod no.lu ve Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi kapsamında iyileştirilmeler yapılmakta ve yeni destek türleri belirlenmektedir [4_OD4]. Ayrıca yapılan geri bildirimlerle eğitim taleplerinin karşılanmasına yönelik BAP Yönetim Birimi Komisyon Üyeleri tarafından BAP Destekleri ve araştırma süreçlerine ilişkin standart bir eğitim sunumu hazırlanmış ve akademik birimlere talep üzerini bu verilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla, ihtiyaç duydukları eğitim, çalıştay ve benzeri faaliyetlere yönelik görüşleri alınarak, bu doğrultuda etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kurumumuz akademik personelinin yanı sıra öğrencilerinin de araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik birçok eğitim uygulama modeli kullanmaktadır. Özellikle TEKNOFEST' in TEKNOFEST 2024'te TEKNOFEST' in açıkladığı sonuçlara göre 350 öğrenciyle katılım sağlanan yarışmalarda, 103 öğrencisi ile finale kalan öğrenciler toplamda 5 ödül kazandı. [OD3], [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-bap_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)C.2.1-2024 performans_programı_raporu.pdf
- [3](3)C.2.1-akademik_teşvik.pdf
- [4](2)C.2.1-bap_destek_türleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuz bünyesindeki araştırma birimleri; BAP öncelikli olmak üzere GABAM, Gaziantep Teknopark ve TARGET TTO, uygulama ve araştırma merkezleri, enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları aracılığıyla ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birlikleri kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeyi hedeflediği gibi aynı zamanda ilgili birimler aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak proje ve programlar da düzenlemektedir. Düzenlenen her bir program veya yapılan her bir iş birliği birimler bünyesinde izlenmekte olup, kurumsal izleme mekanizmasına ilişkin olarak Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden takip edilmektedir. Kurumun iç ve dış paydaşları ile birçok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirilmektedir [OD3], [OD3], [OD3]. Bununla birlikte disiplinler arası lisansüstü programlar, eş danışmanlık lisansüstü tezlerin yürütülmesi, farklı bilim dallarından öğretim üyelerince ortaklaşa hazırlanarak yürütülen ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları gibi süreçlerin sürdürülebilmesine yönelik verilen destekler ortak program ve araştırma faaliyetlerinin uygulama örnekleri olması bakımından önemlidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Biyoenformatik ve Bilişimsel Biyoloji Anabilim Dalı ile Solunum Biyolojisi Anabilim Dalı'nın disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarında farklı bilim dalları ile araştırma faaliyetleri yürütülmektedir [OD3]. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde Ürün Geliştirme ve Tasarım Mühendisliği Anabilim Dalı [OD3] , Halı Tasarımı ve Teknolojisi Anabilim Dalı [OD3] ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı [OD3] Programları Disiplinler arası programlardır.

Bilimsel Araştırma Projeleri birimi otomasyonu üzerinde oluşturulan modül ile birlikte dış kaynaklı projelerin takibi tek bir çatı altında takip edilmektedir [1_OD4].

Sosyal Bilimler Meslek yüksekokulu öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen "Soft Skills For Youth Employment" Avrupa Birliği Projesi (Destek Tutarı 120.000 Euro) ile Dijital Çağda NEET'lerin İhtiyaçlarının Karşılanması Projesi (Meeting With NEETS' Need In Digital Era), Avrupa Birliği Projesi (Destek Tutarı 304.000 Euro) bulunmaktadır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-dış_kaynaklı_projeler_modülü.pdf
- [2](3)C.2.2-sosyal_bilimler_myo_faaliyet_raporu_ab_projesi.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak izlenmesi BAP birimi, akademik birimler ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Yapılan izlemeler; BAP birimi bünyesindeki otomasyon sistemi üzerinden yapılmakla birlikte, dış kaynaklı projeler de dahil olacak şekilde araştırma performansının kurumsal düzeyde izlenmesi amacıyla modül eklemesi yapılmıştır. Aynı zamanda Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden de araştırma performansları takip edilmektedir. BAP ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü verilerine göre kurum performansı takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır [1_OD4],[OD4]. Bununla birlikte kurum araştırma ve geliştirme performansları takip edilmektedir [OD4]. BAP birimi tarafından yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları da web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır [2_OD4], [OD3]. BAP birimi faaliyet raporları ile takip edilen veriler, yapılan anketler, iyileştirme önerileri raporlanarak önlem alma mekanizmaları çalıştırılmaktadır [3_OD3], [4_OD3]. 2024 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanarak iyileştirmeye yönelik tespitler değerlendirilmiştir [5_OD4]. Kurum tarafından desteklenen altyapı projeleri için yürütücü tarafından hazırlanan ara ve sonuç raporlarının incelemesi yapılmakta ve ayrıca BAP komisyon üyeleri tarafından yerinde izleme ziyaretleri de yapılmaktadır [6_OD3].

Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarının kullanılması bağlamında; "Gaziantep Seçkin Bilimsel Çalışmaları Nedeniyle Ödül" (TÜBİTAK, TÜBA ve benzer nitelikteki) uygulaması Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi açısından önemli bir uygulama örneğidir. Ayrıca, her yıl Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü uygulanmakta olup, bu ödül Sosyal Bilimler, Fen-Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Mimarlık-Güzel Sanatlar Bilimleri alanlarında verilmektedir.

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda birimsel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri görüşülerek öz değerlendirme raporları, faaliyet raporlarında yer almaktadır. Örneğin Spor Bilimleri Fakültesi 2024 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporunun C.3.1 maddesinde [7_OD4] ve Hukuk Fakültesinin 2023 yılı faaliyet raporunun performans bilgileri başlığında [8_OD3] ve Mühendislik Fakültesinin C.3.1 maddesinde [9_OD4] izlemesi yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde 2020–2024 Dönemi Stratejik Planı'nda Kurumun araştırma geliştirme bakımından güçlü yönleri arasında yer alan "Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometrics, URAP gibi üniversite endekslerindeki yeri TÜBİTAK Girişimci ve yenilikçi Üniversiteler sıralaması" bilgisi

dikkate alınmakla birlikte uluslararası sıralamalarda kurumsal gelişimin izlenmesi Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılarak Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından bilgiler yönetime sunulmaktadır [10_OD3].

Dünyada çok sayıda üniversiteyi bilimsel yayın ve atıf sayıları üzerinden değerlendiren EduRank'in 2024 yılı dünya üniversiteler sıralamasına göre 183 ülkeden 14 bin 131 üniversiteyi değerlendiren EduRank, 44 milyon 909 bin 300 bilimsel yayını ve 1 milyar 237 milyon 541 bin 960 atıfın incelenmesi ve değerlendirme sonucunda; Alan bazında yapılan sıralamada GAÜN Gıda Mühendisliği Bölümü dünyada 616'ncı Türkiye'de 7'nci, Endüstri Mühendisliği dünyada 536 Türkiye'de 7'inci, İnşaat Mühendisliği ise dünyada 726 Türkiye'de 12'nci sırada yer aldı [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-gaziantep_üniversitesi_2024_yılı_performans_programı.pdf
- [2](4)C.3.1-bap_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [3](3)C.3.1-bap_süreçlerinin_iyileştirilmesi_anketi.pdf
- [4](3)C.3.1-2024_bap_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf
- [5](4)C.3.1-2024 yatırım_izleme_değerlendirme_raporu.pdf
- [6](4)C.3.1-bap_alt_yapı_izleme.pdf
- [7](4)C.3.1-spor_bilimleri_fakültesi_2024_öz_değerlendirme_raporu.xls
- [8](3)C.3.1-hukuk_fakültesi_2024_yılı_birim_faaliyet_raporu.pdf
- [9](4)C.3.1-mühendislik_fakültesi_2024_öz_değerlendirme_raporu.xls
- [10](3)C.3.1-gaziantep_üniversitesi_birim_performans_göstergeleri_sistem_kullanım_kılavuzu.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi BAP projelerinden yararlanılan bilim alanları itibariyle BAP tarafından genel olarak ve Akademik Teşvik Sistemiyle bireysel olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırmacı performanslarının artırılması amacıyla BAP üzerinden sağlanan çeşitli teşvikler; bilim ödülleri, bilimsel etkinlik düzenleme teşvikleri, makale teşvikleri (makale kapsam ve türüne göre farklılaşmak üzere), patent teşvikleri, kitaplar, yazılı ve sözlü sunumları için destekler sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde verilen destek sayıları ve bütçe miktarları bilimsel nitelik geliştirme projesi veri tablosunda gösterilmektedir [1_OD3].

Üniversitemizin Yayın Performansı

Üniversitelerin ulusal veya uluslararası değerlendirmelerindeki en önemli parametrelerden biri kurum adresli yayın sayısıdır. Bu nedenle BAP kapsamındaki desteklerle araştırmacıların akademik çalışmalarını sürdürmeleri ve bunların sonucunda akademik yayınların (özellikle SCI, SCIE ve SSCI gibi indekslerde taranan dergilerdeki yayınların) arttırılması desteklenmektedir.

BAP kapsamında yapılan bazı değişikliklerle (yeni proje türleri ve süreçlerin hızlandırılmasıyla) Gaziantep Üniversitesi yayın sayısında artış olduğu gözlenmiştir. Scopus ve Web of Science verilerine göre, üniversitemiz adresli yayın sayısı BAP İzleme ve Değerlendirme Raporu kapsamında incelenmiştir. Ayrıca, üniversitemizin görünürlüğü Times Higher Education (THE) ve URAP sıralamalarına göre değerlendirilmiş, yıllar içindeki konumu bu raporda analiz edilmiştir [2_OD3]. Bilimsel araştırmalar ile ilgili akademik çalışmaların son yıllardaki artışı Üniversitemiz tarafından belirlenen Stratejik Plandaki "H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak" hedefiyle uyuşmaktadır.

Kurumumuz araştırmacıları bilimsel araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duydukları teçhizat (araç/gereç ve bunların tamiri), sarf malzemeleri (kimyasal, laboratuvar sarfı gibi) ve hizmet alımları ihtiyaçlarını (analiz ve araştırma gideri) -genellikle- BAP kapsamında sağlanan destekler ile karşılamaktadır. BAP kapsamında sağlanan desteklerle birlikte dönemsel akademik çıktılar izlenmiş ve nicel olarak çıktıların arttığı tespit edilmiştir. Kurumumuzda fikri çıktıların değerlendirilmesi ve korunması amacıyla Gaziantep Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları komisyonu aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir [3_OD3], [4_OD3].

Akademik eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılan akademik kurullarda birimsel olarak yapılan araştırma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri izlenmekte ve bu toplantılarda değerlendirme sonuçları görüşülmektedir. Kurum genelinde performans takiplerinin etkili ve aktif olarak takibinin yapılması için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi otomasyonu kullanılarak birim bazlı performans göstergelerinin takipleri dönemsel olarak yapılmaktadır [5_OD3], [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-bap_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [2](4)C.3.2-2024_bap_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf
- [3](2)C.3.2-fikri_ve_sınai_mülkiyet_hakları_yönergesi.pdf
- [4](3)C.3.2-fikri_ve_sınai_mülkiyet_hakları_komisyonu.pdf
- [5](3)C.3.2-performans_göstergeleri_otomasyon_girişi_istem_yazısı.pdf
- [6](3)C.3.2-akademik_teşvik.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz, stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda Toplumsal Katkı Politikası [1_OD2] geliştirmiş olup, bu politika çerçevesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, ilgili Rektör Yardımcısının koordinasyonunda gerçekleştirilmekte ve tüm faaliyetler idari birimler tarafından yıllık planlamalarla şekillendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenebilirliği ve sürdürülebilirliği, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden sağlanmakta olup, faaliyetlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Kurumumuz, toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli ve rekabetçi olmayı hedeflemekte; uluslararası tanınırlık ve saygınlık kazanarak üstün performansa ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim, kültür-sanat, bilişim, sağlık, spor, ekonomi, teknoloji ve Ar-Ge ile sosyoloji gibi farklı alanlarda toplumsal katkı faaliyetleri yürüten araştırma merkezleri [OD3], [OD3], [OD3], [OD3] ile akademik birimler bulunmaktadır. Farklı kurumlar ve paydaşlarla iş birliği içinde yürütülen projeler, topluma sunulan hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamakta [OD3], toplumsal sorumluluk bilincini destekleyen çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Organizasyonel Yapı ve Süreçlerin İşleyişi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, ilgili Rektör Yardımcısının koordinasyonunda gerçekleştirilmekte ve tüm faaliyetler idari birimler tarafından yıllık planlamalarla şekillendirilmektedir. Kurumumuzda toplumsal katkı süreçlerini destekleyen birimler ve organizasyon yapısı şu şekildedir:

Rektör Yardımcılığı: Toplumsal katkı faaliyetlerini genel stratejiyle uyumlu hale getirir. Faaliyetlerin uygulanabilirliğini ve sürdürülebilirliğini denetler. Birimler arası koordinasyonu sağlamaktadır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP): Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmayı amaçlayan projeler üretmekte ve uygulanmasını sağlamaktadır. Akademik danışmanlarla iş birliği içinde projeleri yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirerek sosyal etkileşimi artırmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM): Toplumun ihtiyaç duyduğu mesleki ve kişisel gelişim eğitimlerini planlamakta ve yürütmektedir. Toplumun farklı kesimlerine yönelik sürekli eğitim programları oluşturur. Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler yürütür.

Araştırma Merkezleri: Sağlık, teknoloji, eğitim, çevre ve kültürel alanlarda topluma yönelik projeler gerçekleştirmektedir.

Akademik Birimler: Her fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler toplumsal katkı faaliyetlerini yıllık planlamalar çerçevesinde yürütmekte ve süreci izlemektedir.

İzleme ve Değerlendirme Mekanizması: Tüm toplumsal katkı süreçleri, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve düzenli olarak raporlanmaktadır. Geri bildirim mekanizmaları ile süreçlerde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiği, paydaş anketleri ve performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Toplumsal Gelişim Faaliyetleri

Kurumumuz, toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, çevre, sağlık, kadın ve aile çalışmaları gibi çeşitli alanlarda faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik projeler geliştirilmekte [OD3], bireylerin mesleki ve kişisel gelişimini destekleyen eğitim programları düzenlenmektedir. Uzaktan ve yüz yüze eğitimlerle toplumun farklı kesimlerine bilgiye erişim imkânı sunulmakta, çeşitli sosyal sorumluluk projeleriyle öğrenciler ve akademik danışmanlar bir araya getirilerek aktif katılım teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, bilimsel araştırmalar ve farkındalık çalışmaları ile toplumun sürdürülebilir gelişimi desteklenmektedir. Sağlık alanında yürütülen faaliyetler, hem bölgesel hem de uluslararası düzeyde geniş kitlelere hizmet vermekte, toplum sağlığını korumaya yönelik farkındalık programları ve sağlık destek hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca, topluma açık bilgi kaynakları ve araştırma destekleri sağlanarak bilgiye erişim kolaylaştırılmaktadır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP):Bu merkez; kurumumuz ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek, toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilmek, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almayı teşvik etmek üzere çalışmalar yapmaktadır. Bir ilki gerçekleştirerek Senatomuz 29.09.2009 tarih ve 18 no' lu toplantısında aldığı karar ile birlikte kurumumuzda öğrenim gören tüm lisans ve ön-lisans 1. sınıf öğrencilerine yönelik uygulama esasları bir yönerge ile belirlenmiş zorunlu ders kapsamında, "Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Dersi" kataloglara eklenmiştir [OD3]. Bu uygulama YÖK tarafından diğer üniversitelere örnek model olarak önerilmiştir. Bu dersin amacı kurumumuza kayıt olan tüm öğrencilerin gruplar halinde bir akademik danışman eşliğinde bir sosyal duyarlılık projesi gerçekleştirmesidir [OD3]. Yıllık olarak; yaklaşık 301 proje, 9000-10000 arası öğrenciyle yürütülmektedir [OD3].

2023-2024 akademik yılında da 12.136 öğrencinin dâhil olduğu 321 proje grubu belirlenmiştir. Bu projeler gerçekleştirilirken kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile ikili işbirlikleri imzalanarak toplumun tüm katmanlarına ulaşılması hedeflenmektedir. Bu yolla toplumsal katkı politikasının eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi sağlanmakta, toplumsal gelişimi ilgilendiren konularda toplumsal bilgi düzeyi ve farkındalık geliştirilmektedir. Bu çalışmalar sonucunda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan "2024 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu" na göre Gaziantep Üniversitesi (GAÜN), gerçekleştirdiği sosyal duyarlılık projeleri ile Türkiye genelindeki üniversiteler arasında 4'üncü sırada yer aldı [OD4], [OD3].

Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi Hollanda Dış İşleri Bakanlığı iş birliğinde "Suriyeli Öğrenciler Burs Programı Projesi" yürütmektedir. Uygulama şekli itibariyle Türkiye'de devlet üniversiteleri arasında ilk olma niteliğinde olan bu proje ile 2023-2024 akademik yılı dâhilinde 300 Suriyeli öğrencinin eğitim-öğretimi burs ödemeleriyle desteklenirken, Türk ve uluslararası öğrencilerin sosyal ve kültürel entegrasyonu için dil kursları [2_OD3], akademik konuşma-yazma kursları [3_OD3], kişisel gelişim seminerleri gibi kaynaştırma ve adaptasyona da yönelik eğitim faaliyetleri uygulanmaktadır [OD3], [4_OD3]. Bu faaliyetlere öğrencilerimizin yanı sıra kampüs dışından da katılım sağlanmaktadır [5_OD3].

Sürekli Eğitim Faaliyetleri: Toplumun ihtiyaç duyduğu sosyal, kültürel, yabancı dil ve mesleki eğitimler, geniş kitlelere sunularak bireylerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. Sunulan eğitim programları, bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmayı, mesleki yetkinliklerini geliştirmeyi ve yaşam boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda düzenlenen eğitimler, toplumun farklı kesimlerine ulaşarak bireylerin sosyal entegrasyonunu desteklemekte, sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda, iş gücü piyasasının değişen dinamiklerine uyum sağlamak amacıyla çeşitli alanlarda sertifika programları ve uzmanlık eğitimleri sunularak bölgesel kalkınma ve ekonomik gelişime destek verilmektedir. Gerçekleştirilen eğitimler, toplumsal farkındalık oluşturan projeler ve iş birlikleri ile güçlendirilmekte, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle yapılan ortak çalışmalar sayesinde eğitim fırsatları daha geniş kesimlere ulaştırılmaktadır. Bu faaliyetler, toplumun her kesimine erişerek bilgiye dayalı sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktadır [OD3], [OD3]. [OD3], [OD3], [OD3], [OD3] .

Kültür-Sanat Faaliyetleri: Kurumumuzda yürütülen kültür-sanat faaliyetleri, toplumun sanatsal ve kültürel gelişimine katkı sağlayarak yerel ve ulusal kültürel mirasın korunmasına ve yaygınlaştırılmasına hizmet etmektedir. Türk müziği ve halk oyunları alanlarında verilen akademik eğitimler [6_OD3], [7_OD3], geleneksel sanatların gelecek nesillere aktarılmasını sağlarken, kültürel çeşitliliği destekleyen çalışmalarla toplumsal farkındalık oluşturulmaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı [OD3], sanatın toplumla buluşmasını sağlayarak kültürel etkileşimi artırmakta, sanatsal faaliyetlerin toplumun her kesimine ulaşmasına olanak tanımaktadır [8_OD3]. Düzenlenen konserler, sahne performansları ve sanatsal projeler, kültürel mirasın korunmasını teşvik ederken, sanatın evrensel bir iletişim aracı olarak toplumsal birlikteliği güçlendirmesine de katkıda bulunmaktadır [9_OD3]. Ayrıca, halk müziği ve halk oyunları çalışmaları aracılığıyla yerel ve geleneksel sanatların yaşatılması ve tanıtılması sağlanmakta, toplumun sanatsal farkındalığını artıran etkinliklerle sanata erişim olanakları genişletilmektedir. Bu faaliyetler, sanatın toplumsal dönüşümdeki rolünü güçlendirerek, kültürel sürdürülebilirliği destekleyen bir yapı oluşturmaktadır.

Kongre ve Sanat Merkezleri Faaliyetleri: Kongre ve sanat merkezleri, bilim, kültür ve sanat etkinliklerinin geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak toplumsal etkileşimi ve kültürel gelişimi desteklemektedir. Üniversitemizin bünyesinde yer alan bu merkezler, bilimsel toplantılara, sanatsal etkinliklere, akademik kongrelere ve topluma açık kültürel organizasyonlara ev sahipliği yaparak, bilgi paylaşımını ve sanatsal üretimi teşvik etmektedir. Bu merkezlerde düzenlenen konserler, tiyatrolar, festivaller, sergiler ve sempozyumlar, toplumun sanata ve bilime erişimini kolaylaştırarak bireylerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimine katkı sağlamaktadır [10_OD3]. Aynı zamanda, yerel ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen organizasyonlar, bölgenin kültürel kimliğini güçlendirirken, üniversitenin topluma açılan bir merkez haline gelmesini sağlamaktadır. Ayrıca, kongre ve sanat merkezleri, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını sunabileceği, toplumla etkileşim içinde olabileceği bir platform sunarak akademik bilginin topluma yayılmasına katkıda bulunmakta ve bilimsel farkındalığı artırmaktadır. Bu yönüyle, sanat ve bilimin bir araya geldiği, toplumun farklı kesimlerinin etkileşimini sağlayan önemli bir sosyal sorumluluk alanı oluşturmaktadır.

Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi: Kurumumuz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir [OD3]. Öğrenci ve personel dışında, üniversite dışından ziyaretçilere de açık olan müzeye yoğun ilgi bulunmaktadır. Müze, sürekli zenginleşen koleksiyonu ile son yıllarda bir turizm cazibe merkezi haline gelen Gaziantep'in tarih birikimine ve kültür yaşamına önemli katkılar sunmaktadır. Müzenin teşhir anlayışı, Gaziantep Şehrinin kültürünü ortaya koymak, burada yaşayanlara geçmişi hatırlatmak, unutturmamak ve dışarıdan gelen ziyaretçilere de Gaziantep'i tanıtmaktır. Kentin kültür yaşamının bölümler halinde ele alındığı müzede; "Yetiştirdiği Önemli Şahsiyetler", Antep Ağzı ve Dil Özellikleri", Şehrin Hayatında Önemli Olaylar", "Aile Hayatı, Günlük Hayat, Özel Günler", "Çocuk Oyunları ve Oyuncakları", "Eğlence Hayatı", "Fotoğrafçılık" ve "Karagöz Oyunculuğu" gibi kesitler yer almaktadır. Müzede, Gaziantep şehri esas alınarak, bu şehrin ortaya çıktığı 12. yüzyıldan itibaren günümüze kadar geçirdiği kültür evrelerinden gelen ve yaşam tarzını, el sanatlarını, ev sanatlarını ve gündelik hayatını yansıtan somut kültür varlıklarının sergilendiği koleksiyonlar da yer almaktadır.

Arkeolojik Kazı ve Araştırmalar: Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü bünyesinde yer alan kazı ve araştırmalar toplumsal katkı sağlayan projeler bulunmaktadır. Gerçekleştirilen kazı çalışmaları aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan gerekli izin ve destekler alınarak yürütülmektedir. Arkeoloji Bölümümüz UNESCO gibi kurumlara da katkı sağlamakla birlikte özellikle Kültürel Miraslarımızın tanınırlığı, Dünya Kültürel Miras Listesine dâhil edilmesi gibi süreçlerde aktif rol almaktadır. Bu kapsamda yürütülen Hatay Üçağızlı-1, Üçağızlı-2 Mağarası [OD3], Gaziantep İli ve İlçeleri Pleistosen dönem Yüzey Araştırmaları, Oylum Höyük Kazı ve Araştırmaları [OD3], Tahta Köprü Kazıları [OD3], Yesemek Kazı ve Araştırmaları [OD3], Hamaç Höyük Kazı ve Araştırmaları, Taşlıgeçit Kazı ve Araştırmaları, Müze ile ortaklaşa yürütülen Gerçin Höyük Araştırmalarının [OD3] yanı sıra bölüm akademik personellerimizin dâhil olduğu kazı ve araştırmalar toplumsal katkı sağlayan projelerimizdir.

Cenani Konağı: Gaziantep'in Tarihi Kültür Yolu ve Bey Mahallesi Civarında yer alan Cenani Konağı 1870 yılında kesme taştan yapılmış iki katlı bir konaktır, üçgen alınlıklı cephe pencereleriyle Gaziantep Mimarisinde ayrı bir yere sahiptir. Cenani ailesi tarafından iki konak, yönetim kurulu toplantı kararı ile kurumumuza bağışlanmıştır [OD3]. Cenani Konağı Kültür ve Sanat Merkezi sergi, seminer, toplantı, çalıştay, gala, defile, lansman, kokteyl, cafe break, açık hava film gösterileri ve video, sanatsal etkinlikler [OD3], [OD3] ve benzeri faaliyetler düzenlenmektedir ve 2024 yılında 78 etkinlik yapılmıştır [OD3].

Sanat Bilim Kültür: Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü öncülüğünde, tüm birimlerinin kullanımına açık çevrimiçi kültür

merkezi SBK [OD3] ile online platformda kültür sanat faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Online ortamda gerçekleştirilen ve kayıtları www.sanatbilimkultur.com'da kalıcı olarak izleyicilere sunulan sanat söyleşileri de aynı platformdan ulaşılabilir şekilde izleyicilerin seyrine açıktır.

Sosyal Etkileşim Faaliyetleri: İlahiyat Fakültesi'nde Türkiye'de bir ilk olma özelliğine sahip üç dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) yayımlanan birçok toplumsal konuyu da ele alan temalı hakemli dergi 2024 yılında da yayımlanmaya devam etmiştir [OD3]. Aylık e-dergi olan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Dergisi 2021 yılından bu yana GAÜN Hastanesi Sağlık Bülteni e-dergisi ile hastanedeki etkinlik ve uygulamalar ile sağlık konularında bilgi paylaşarak toplumu bilgilendirmiş elektronik olarak yayımlanan Gaziantep Üniversitesi Hastanesi Haber Bülteni'nde de hastane hakkında toplum sağlığını ve yaşamını ilgilendiren konularda haberler paylaşılmaktadır [OD3]. Bunun yanı sıra kurumumuzda 10 farklı bilim alanında uluslararası hakemli bilimsel dergi elektronik ortamda basılmaktadır [11_OD3].

Gaziantep Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren GAÜN Kampüs Haber Gazetesi, üniversitenin dinamik yapısını yansıtan bir kampüs gazetesidir [OD3]. Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İletişim Fakültesi iş birliğiyle yürütülen bu proje, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgilerini pratiğe dökme fırsatı bulduğu, aynı zamanda akademik ve toplumsal katkıların sunulduğu önemli bir platformdur. Bünyesinde tüm bölüm öğrencilerinden köşe yazıları barındıran gazete bu sayede öğrencilerin üniversite deneyimlerini paylaşabilmelerini sağlamaktadır. Güncel ve evrensel konulara da odaklanan ve bu sayede okuyucularına geniş bir perspektif sunan GAÜN Kampüs Haber Gazetesi, depremden yapay zekaya, beslenmeden sürdürülebilir yaşama kadar birçok farklı alanda uzman görüşlerine yer vermektedir. Tüm kampüs için bir farkındalık yaratma platformu olan bu alan kampüs içi mekânların tanıtımı, etkinlik duyuruları ve öğrenci projeleri gibi konuları da içermektedir. GAÜN Kampüs Haber Gazetesinin yanı sıra akademik katkıyı toplumun tüm alanlarına yaymayı hedefleyen bir diğer platform ise Gündem GAÜN Podcast kanalıdır[OD3]. Medya ve İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İletişim Fakültesi iş birliğiyle hayata geçirilerek kesintisiz biçimde sürdürülen bu kanal, öğrencilerin öncülüğünde üretilen içeriklerden oluşmaktadır. Kampüs içerisinde yaşanan gelişmelerden güncel konulara, toplumsal sorunlardan, teknolojik yeniliklere kadar tüm konuların konuşulduğu bu yayınlarda akademisyenlere ve öğrenci topluluklarına mikrofon uzatılmaktadır [OD3]. Bu sayede, kampüs, kent ve tüm toplumu kapsayan dinleyicilere bilgilendirici ve düşündürücü deneyimler sunulmaktadır.

Sağlık Faaliyetleri: Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Çocuk hastanesi ek binası yatak sayısı ile birlikte 1.486 yatak sayısına sahiptir [OD3]. Hastane, geniş yatak kapasitesi ve uzmanlık alanları ile bölge halkına nitelikli sağlık hizmetleri sunmakta, özellikle çocuk hastalıkları, cerrahi ve iç hastalıklar gibi kritik branşlarda önemli bir sağlık destek noktası oluşturmaktadır. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen [12_OD3] "Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak" amacına yönelik olarak belirlenen "Yurtiçi ve yurtdışı sağlık turizminin gerçekleşmesi" hedefi için sağlık alanında en çok tercih edilen hastanelerden biri olan ve dünyanın her yerinde kaliteli, hızlı, etkili sağlık hizmeti almak isteyenlerin taleplerini başarılı şekilde karşılamayı ilke edinen GAÜN Hastanesi, Sağlık Bakanlığı tarafından "Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" alarak hizmet vermektedir [13_OD4]. Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, bölgesel bir referans merkezi olarak toplumun sağlık hizmetlerine erişimini artırmakta ve geniş kapsamlı sağlık çözümleri sunmaktadır [OD3]. Üniversite hastanesi, yalnızca öğrenci ve akademik personelin değil, bölgedeki halkın sağlık hizmetlerinden yararlanmasını sağlayarak toplum sağlığına doğrudan katkı sunmaktadır. Kamuya açık sağlık taramaları, bilinçlendirme seminerleri ve eğitim programları düzenlenerek toplumun sağlık konularında bilinçlendirilmesi sağlanmaktadır. Hastane, uluslararası hastalara da hizmet sunarak bölge ekonomisine katkıda bulunmakta ve sağlık turizmi alanında istihdam yaratmaktadır.

Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Obezite Merkezi, hastane bünyesinde toplumda giderek artan obezite sorununa karşı bireylere önleyici sağlık hizmetleri sunarak bilinçlendirme ve tedavi süreçlerini desteklemektedir. Merkez, sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek, bireylerin ideal kilosuna ulaşmasına yardımcı olmak ve obezite ile ilişkili sağlık sorunlarını önlemek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bireylerin vücut analizleri yapılarak kişiye özel diyet ve egzersiz programları hazırlanmakta, sağlıklı kilo yönetimi sağlanmaktadır [14_OD3]. Obezite ile mücadelede bireylerin motivasyonlarını artırmak için grup terapileri ve destek programları düzenlenmektedir. Merkez, uzman diyetisyenler eşliğinde kişiye özel beslenme programları oluşturarak sağlıklı yaşam tarzının benimsenmesine yardımcı olmaktadır [15_OD3]. Dengeli ve sürdürülebilir beslenme alışkanlıkları konusunda eğitimler verilerek toplumda obezitenin önlenmesi hedeflenmektedir. Halkı bilinçlendirme çalışmalarıyla sağlıklı yaşam farkındalığı oluşturmakta ve toplumsal sağlığın korunmasına katkı sağlamaktadır [16_OD3]. Ayrıca fizyoterapistler ve antrenörler eşliğinde fiziksel aktivite danışmanlığı verilmekte, bireylerin yaşına ve fiziksel kapasitesine uygun egzersiz programları oluşturulmaktadır [17_OD3].

Diş Sağlığına Katkı: Diş Hekimliği Fakültesi, bölge halkına yönelik ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunarak, toplumsal sağlık standartlarının yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır [OD3].

Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı: SKS [OD3], öğrencilerin yanı sıra toplumun farklı kesimlerine yönelik sağlık [18_OD3], kültür, spor ve sosyal faaliyetler düzenleyerek bireylerin fiziksel ve ruhsal sağlığını desteklemektedir [19_OD3], [20_OD3]. Üniversite ve toplum arasında sosyal bağları güçlendirmek amacıyla kültürel etkinlikler, konserler, tiyatrolar ve söyleşiler düzenlenmektedir. Spor etkinlikleri ile toplumda hareketli yaşam bilincini artırmaya yönelik faaliyetler yürütülmekte, spor turnuvaları ve eğitimleri ile bireylerin fiziksel aktiviteye erişimi artırılmaktadır.

Spor Faaliyetleri: Kurumumuz, sahip olduğu spor tesisleri aracılığıyla bireylerin fiziksel aktiviteye erişimini artırarak sağlıklı yaşam bilincinin yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır. Spor tesisleri yalnızca üniversite öğrencileri için değil, toplumun farklı kesimlerine de açık olup, toplum sağlığını destekleyen organizasyonlar düzenlenmektedir [21_OD3]. Toplumun spora katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli turnuvalar, spor festivalleri ve açık etkinlikler düzenlenmekte, bu etkinlikler sayesinde bireylerin fiziksel aktivite düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri kapsamında farklı yaş gruplarına yönelik spor organizasyonları ve antrenman programları gerçekleştirilmekte, böylece toplumun spor kültürüne erişimi güçlendirilmektedir [22_OD3]. Hijyen ve sanitasyon standartlarını sağlayan ilk spor tesisi olarak sertifikalandırılan GAÜN Sporium Merkezi [OD3], güvenli ve sağlıklı spor yapma ortamı sunarak bölgesel bir örnek teşkil etmektedir. Kurumumuzun spor alanındaki faaliyetleri [23_OD3], bireylerin spora erişimini artırarak sağlıklı yaşam

alışkanlıkları kazanmalarına yardımcı olmakta, sosyal etkileşimi güçlendirmekte ve spor bilincinin toplum genelinde yayılmasına katkıda bulunmaktadır.

Akademik Birim Etkinlik Örnekleri:Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra toplumla etkileşim içinde kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetler düzenleyerek toplumsal katkı süreçlerine önemli katkılar sunmaktadır. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, geleneksel Türk müziğini yaşatmak, tanıtmak ve yeni nesillere aktarmak amacıyla çeşitli sanatsal ve akademik etkinlikler düzenlemektedir [OD3]. Topluma açık konserler ve dinletiler düzenlenerek geleneksel müzik kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Halk müziği, sanat müziği ve enstrümantal performansların sergilendiği organizasyonlarla kültürel mirasın korunmasına katkı sunulmaktadır [24_OD3]. Yerel, ulusal ve uluslararası festivallere katılım sağlanarak müzik alanındaki evrensel etkileşim artırılmaktadır. Okullar ve belediyelerle iş birliği yapılarak öğrencilere ve müzikle ilgilenen bireylere yönelik atölye çalışmaları, söyleşiler ve eğitim programları gerçekleştirilmektedir [25_OD3], [26_OD3], [27_OD3], [28_OD3].

İlahiyat Fakültesi, dini ve manevi değerlerin akademik çerçevede incelenmesi ve topluma doğru bilgilerle aktarılması amacıyla çeşitli etkinlikler ve projeler yürütmektedir [OD3]. Toplumun farklı kesimlerine yönelik dini, ahlaki ve kültürel seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenerek bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır [29_OD3], [30_OD3], [31_OD3], [OD3]. Üç dilde (Türkçe, İngilizce ve Arapça) yayımlanan temalı hakemli dergiler aracılığıyla farklı kültür ve inanç toplulukları arasında akademik bilgi paylaşımı sağlanmaktadır [OD3]. Gençlerin manevi gelişimine katkı sunmak amacıyla öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler organize edilmektedir. Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler yürütülerek, sosyal yardımlaşma, dayanışma ve toplumsal bilincin artırılması sağlanmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, yerel ve uluslararası mutfak kültürlerinin tanıtımını yapmak, sağlıklı ve bilinçli beslenmeyi teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemektedir [OD3], [OD3]. Gastronomi festivalleri, kültürel yemek organizasyonları ve akademik kongrelere katılım sağlanarak toplumda mutfak kültürüne dair farkındalık oluşturulmaktadır [32_OD3]. Yerel üreticilerle iş birliği yapılarak bölgesel gıda üretiminin desteklenmesi ve sürdürülebilir gastronomi anlayışının yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Sosyolojik Faaliyetler: Bölgemizde yaşanan 6 Şubat Depremi sonrasında toplumsal farkındalığın kazandırılması, gerekli bilinçlendirmenin yapılması ve depremin yaratmış olduğu psikolojik ve sosyolojik etkilerinin azaltılması amacıyla Mühendislik Fakültesi tarafından "Deprem Zirvesi"[OD3], [OD3], [OD3] ve Azez İslami İlimler Fakültesi tarafından "Uluslararası Dini ve Beşeri Açıdan Deprem" Sempozyumu gerçekleştirildi[OD3]. Ülkemizin coğrafi konumu nedeniyle insani göçlerde kilit bir noktadadır. Göçlerden en fazla etkilenen şehirlerden biri olan Gaziantep, pek çok millete ev sahipliği yapmaktadır. Göçmenlerin topluma entegrasyonları için sosyo-kültürel ve ekonomik yaşamları ile alakalı eğitimler ve bilimsel çalışmalar kurumumuz tarafından yürütülmektedir. Bunlardan bazıları; Göç Enstitüsü ve Uluslararası Göç Örgütü (IOM) işbirliğiyle düzenlenen "Uluslararası Göçmenler Günü"[OD3], Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Göç Enstitüsü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Şahinbey Belediyesi ve Uluslararası Göç Örgütü (IOM) işbirliğiyle düzenlenen "Göç ve İstihdam Akademisi"[OD3], Göç Enstitüsü Müdürlüğü ile Suriyeli Sivil Toplum Kuruluşlarının katılımı ile gerçekleştirilen "Göç" toplantısı[OD3] gerçekleştirilmiştir. Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Uluslararası Ticaret ve Lojistik (UTİL) bölümünün ev sahipliğinde, Uluslararası Göç Örgütü (IOM) Türkiye Ofisi ile DHL Kargo firması tarafından "Sınırların Ötesine Ticaret ve Büyüme Müfredatı konulu söyleşi"[OD3]. Yapılan tüm toplumsal katkı faaliyetleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-toplumsal_katkı_politikası.pdf
- [2](3)D.1.1-tdp_ingilizce_kursları.pdf
- [3](3)D.1.1-akademik_türkçe_yazma_etkinliği.pdf
- [4](3)D.1.1-tdp_halk_oyunları_perküsyon.pdf
- [5](3)D.1.1-öğrenci_festivali.pdf
- [6](3)D.1.1-müzik_eğitimi_akademisi.pdf
- [7](3)D.1.1-müzik_akademisi.pdf
- [8](3)D.1.1-azerbaycandan_anadoluya_müzik_etkinliği.pdf
- [9](3)D.1.1-koro2.pdf
- [10](3)D.1.1-mavera_ksm_etkinlik_takvimi.pdf
- [11](3)D.1.1-gaziantep_üniversitesi_uluslararası_hakemli_dergiler.pdf
- [12](3)D.1.1-hastane_stratejik_plan.pdf
- [13](3)D.1.1-sağlık_turizmi_belgesi.pdf
- [14](3)D.1.1-sağlık_tarama.pdf
- [15](3)D.1.1-obezite_farkındalık_eğitimi.pdf
- [16](3)D.1.1-duruş_ve_nefes_eğitimi.pdf
- [17](3)D.1.1-huzurevinde_egzersiz.pdf
- [18](3)D.1.1-Kok_Hucre_Toplulugu_Halk_Sagligi Etkinligi.pdf
- [19](3)D.1.1-Genc_Hemsireler_Sen_Minik_Kalb_ Isit_Projesi.pdf
- [20](3)D.1.1-Hemsireler_Toplulugu,_Futbol_Turnuvasi.pdf
- [21](3)D.1.1-curling_etkinlik.pdf
- [22](3)D.1.1-Gaziantep_okullarda_geleneksel_oyunlar.pdf
- [23](3)D.1.1-gaün_sporium_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [24](3)D.1.1-tmdk_gönülden_nağmeler.jpg.pdf

- [25](3)D.1.1-eğitim_müzik.pdf
- [26](3)D.1.1-çocuk_koro.pdf
- [27](3)D.1.1-koro.pdf
- [28](3)D.1.1-müzik_etkinlik.pdf
- [29](3)D.1.1-hafızlık_etkinliği.pdf
- [30](3)D.1.1-panel.pdf
- [31](3)D.1.1-umre_hatıraları.pdf
- [32](3)D.1.1-gastronomi_afiş.pdf

2. Kaynaklar

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi için mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir, böylece toplumsal katkı politikamızın etkili bir şekilde uygulanması sağlanmaktadır.

Mali Kaynaklar: Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, kurumumuz aşağıdaki mali kaynakları kullanmaktadır: Mali kaynak olarak ise kurumda topluma katkı niteliğindeki faaliyetler birim düzeyinde takip edilerek, her birimin finansal kaynakları dikkate alınarak yürütülmektedir. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler, akademik danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir [1_OD3]. Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi bilimsel, sosyal ve kültürel çok sayıda projeye destek vererek uygulanmasını sağlanmaktadır. Bu desteklerin yanı sıra birimlerin akademik personelleri tarafından çeşitli uluslararası ve ulusal kaynaklardan gelen mali destek projeleriyle de toplumsal katkı projelerinde ihtiyaç duyulan mali kaynakların elde edilmesi sağlanmaktadır [OD3], [OD3]. Kurumumuz Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM), topluma katkı sağlayan ve ihtiyaç temelli proje fikirleri geliştirmekte, çağrılı proje başvurusu yapmak isteyen akademik personellerin başvuru süreçlerinin tamamlanmasında ve proje süreçlerine yönelik katkı sağlanmasında önemli rol oynamaktadır [2_OD3]. Kurumumuz sürekli eğitim merkezi olan GÜSEM bireylere, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarına, bakanlıklara, belediyelere ve diğer kurum ve kuruluşlara yapılan protokoller çerçevesince düzenlemiş olduğu eğitimlerle finansmanını döner sermaye sistemi ile sağlamaktadır. GÜSEM ve TÖMER vermiş olduğu hizmetlerde döner sermaye sistemi kullanmaktadır [3_OD4]. Kariyer Planlama ve Girişimcilik Merkezi tarafından öğrencilere yönelik kariyer eğitimleri, kariyer buluşmaları ve sektörel iş birlikleri gibi faaliyetler gerçekleştirmektedir [4_OD3]. Kurumumuz dış mali destekli (TÜBİTAK-İpekyolu Kalkınma Ajansı- AB vb.) çok sayıda projeden fon sağlayarak, alt yapı ve araştırma olanaklarını geliştirmekte, bilime katkılar sağlamaktadır. Kaynakların kullanımına ilişkin paylaşımlar merkezin web duyuruları yoluyla da yapılmaktadır [5_OD3]. İç denetim süreci gereği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın mevzuatlarına uygun olarak bütçeleri denetlemekte ve harcamaların uygunluğunu takip etmektedir [OD3]. Dolayısıyla kaynakların kullanımı ve harcamaların uygunluğu iç ve dış denetimlere tabi olmaktadır. AB ve diğer uluslararası fon kaynakları ile finanse edilen projelerin temelinde "yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi" bulunmaktadır. Bu konu özellikle Avrupa Birliği Hibe Programlarının projelerden beklediği temel unsurdur. Kurumumuz bu doğrultuda projeler hazırlamaktadır. Projeler kapsamında e-öğrenme ve uzaktan eğitim platformları, web platform, aplikasyonlar, yenilikçi ve ihtiyaç temelli müfredat, eğitim programı ve modül oluşturma/ geliştirme çalışmaları yer almaktadır [OD3]. Ayrıca Bakanlıklar gibi farklı karar alıcı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliği protokolleri ile iş birlikleri sürdürülebilir kılınmaktadır.

Fiziksel Kaynaklar: Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülebilmesi için kurumumuz geniş bir fiziksel altyapıya sahiptir: Fiziki alt yapı kaynağı olarak kurumumuz personellerin, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaç duyduğu, onlara katkı sağlayacak faaliyetleri sürdürebilmek için yeterli alt yapı, nitelikli teknik kaynak ve donanımlara sahiptir. Araştırma merkezlerimiz alanlarına göre teknik cihaz ve donanıma sahiptir. Faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için Mavera Kongre ve Sanat Merkezi'nin tüm fiziki ve teknik donanımları kullanılmaktadır. Kurum matbaamız modern baskı sistemleriyle kitap, gazete, dergi, dosya, bloknot, sertifika, kartvizit, poster, davetiye, broşür, branda, banner gibi ihtiyaç duyulan her alanda matbaacılık işlemlerini profesyonel olarak gerçekleştirmektedir. Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ile Diş Hekimliği Fakültemiz son güncel teknolojik donanımlarla hizmetini verirken güncel teknolojiyi takip etmektedir.

Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı: Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitesinden sonra 27.06.1987 tarihli ve 19500 Sayılı Kanun'la kurulmuş Türkiye'nin üçüncü Türk Müziği Konservatuvardır. Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında Türk müziği ve Türk halk oyunlarına alanında lisans ve lisansüstü eğitimler verilmektedir. Türk Müziği, Ses Eğitimi ve Türk Halk Oyunları lisans programları ve Müzik Bilimleri Yüksek Lisans programlarında öğrenciler eğitim almaktadır. Aynı zaman eğitim gören öğrencilerimiz [OD3], kurumumuz etkinliklerinde yer almakta ve ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlamaktadır.

GAÜN Mâvera KSM Atatürk Kültür Sahnesi Bilim, kültür ve sanatın bölgedeki yeni buluşma adresi Gaün Mâvera KSM - Atatürk Kültür Sahnesi etkinlik ve faaliyetlerinin (konser, tiyatro, gösteri, konferans vb.) bir bütünlük içerisinde gerçekleştirilmesi amacı ile yapılmıştır [OD3]. 1999 yılından günümüze kadar gerek Üniversitemizin gerekse bölgede bulunan çeşitli dernekler ve kuruluşların yerel-ulusal basından da takip edilen organizasyonlarının yapıldığı bir mekan olmuştur. Doğal akustiği ile dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir. GAÜN Mâvera KSM - Açıkhava Sahnesi Caz ve müzik festivallerine, dans gösterilerine, yerli ve yabancı büyük isimlerin konserlerine ve tiyatro oyunlarına ev sahipliği yapan Gaün Mâvera KSM - Açıkhava Tiyatrosu, Gaziantep'in en önemli konser ve etkinlik mekânlarından biridir. Gaziantep Üniversitesi Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi bünyesinde hizmet veren, 14.500 metre kare kapalı alana sahip, 3600 kişi oturma kapasiteli Açıkhava Sahnesi Gaziantep Üniversitesi Kampüs yerleşkesinde hizmet vermektedir. GAÜN Mâvera KSM – Ana Salon Bilim, kültür ve sanatın bölgedeki yeni buluşma adresi Gaziantep Üniversitesi Mâvera Kongre ve Sanat Merkezi, Türkiye ve Dünyadaki birçok ünlü gösteri grubunu ve sanatçıyı sahnesinde ağırlamaktadır. Türk Müziği Konserlerinden klasik, opera, caz ve pop konserlerine, Broadway müzikallerinden tiyatroya kadar her türlü konser, gösteri ve sanat performansının yanı sıra ulusal ve uluslararası ölçekte bilimsel kongrelere ev sahipliği yapmaktadır. Tüm bu etkinlik türleri için gerekli olan güncel teknolojiye ve teknik altyapıya fazlasıyla sahip olup bu

manada çok kısa süre içerisinde Türkiye'nin en iyi performans salonları ve Kongre-Sanat Merkezleri arasında yerini almıştır. Akustik ve Elektro Akustik tasarıma ve özelliklere sahip Ana Salon (1.500 kişi) ve doğal akustiği ile Drama Sahnesi (500 kişi) dünyadaki yeni dönem performans salonlarında bulunması gereken tüm teknik alt yapı ve donanıma fazlasıyla sahiptir. Mâvera KSM; bünyesinde bulundurduğu 200 kişi kapasiteli üç salon, 50 kişi 2 seminer salonu 20 kişi çalıştay toplantı salonuyla, yapılması düşünülen her türlü ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel organizasyonlara ev sahipliği yapabilecek teknik alt yapıya ve resim, heykel gibi görsel ve çağdaş bir çok sanat eserinin sergilenebileceği (2500m2) galeri ve fuar alanlarına sahiptir. Akustik ve elektro akustik tüm konser ve performanslarının albüm kalitesinde kayıt altına alınabildiği, Türkiye'nin en büyük ve teknolojik açıdan en donanımlı kayıt, mix ve mastering stüdyoları da "Mâvera KSM" bünyesinde bulmak mümkündür. Faaliyetlerin planlanma ve uygulama süreçlerinde etkin bir koordinasyon için bu merkezler Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Mâvera KSM kamu iktisadi işletmesi çatısı altında toplanmıştır. Mavera KSM biriminde 2024 yılında 158 etkinlik yapılmış olup bu etkinliklerin 60'I kurumumuz tarafından düzenlenmiş sanat ve bilimsel içerikli, şehrin katılımına açık, çok yönlü organizasyonlardır.

Gaziantep Kültür Tarihi Müzesi, Kurumumuz bünyesinde kurulan, etnografik nitelikte zengin yöresel kıyafetler ve diğer eşyaları envanterinde barındıran müze, Kültür Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir [OD3].

Cenani Konağı: Gaziantep'in Tarihi Kültür Yolu ve Bey Mahallesi Civarında yer alan Cenani Konağı 1870 yılında kesme taştan yapılmış iki katlı bir konaktır, üçgen alınlıklı cephe pencereleriyle Gaziantep Mimarisinde ayrı bir yere sahiptir. Cenani ailesi tarafından iki konak, yönetim kurulu toplantı kararı ile kurumumuza bağışlanmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Çocuk hastanesi ek binası yatak sayısı ile birlikte 1.486 yatak sayısına sahiptir [OD3]. 2020-2024 Stratejik planda belirtilen "Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak" amacına yönelik olarak belirlenen "Yurtiçi ve yurtdışı sağlık turizminin gerçekleşmesi" hedefi için sağlık alanında en çok tercih edilen hastanelerden biri olan ve dünyanın her yerinde kaliteli, hızlı, etkili sağlık hizmeti almak isteyenlerin taleplerini başarılı şekilde karşılamayı ilke edinen GAÜN Hastanesi, Sağlık Bakanlığı tarafından "Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" alarak hizmet vermektedir.

Kurumumuz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Diş Poliklinikleri [OD3], Turizm ve Uygulama Oteli [OD3], Seyirtepe Eğitim ve Uygulama Merkezi [OD3], Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Test Laboratuvarı [OD3], Sürekli Eğitim Merkezi [OD3], ve Uzaktan Eğitim Merkezi [OD3], ile bölge ekonomisine sektörel bazda hizmetler sunulmaktadır.

Kurumumuz stratejik planında yer alan "H.3.1 AR-GE işbirliklerini arttırmak" ve "H.3.2 Teknoloji Transfer Ofisi [OD3], ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi" hedefleri doğrultusunda, sahip olduğu zengin alt yapıyla birçok alanda bilimsel faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde, Bilimsel Araştırma Yönetim Birimi (BAP) [OD3], Gaziantep Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM) [OD3], Teknopark [OD3], Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TARGET) [OD3], Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTEM) [OD3], Hayvan Deneyleri Araştırma Merkezi (GAÜNDAM) [OD3] gibi birimleriyle teknoloji ve ar-ge alanlarında, toplumsal katkı ve ülkeye katma değer üretecek çok çeşitli alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir.

Fitoterapi ve Tıbbi Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi; fitoterapötik ve aromatik etkilere sahip olan bitkilerin ekolojik ve biyoçeşitlilik durumlarını araştırmak, hastalıklara karşı potansiyel tedavi edici özelliklerini belirlemek, takviye edici gıda, fonksiyonel gıda, kozmetik ve bitkisel ilaç alanlarında kullanılabilecek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak ve bu alanda eğitici konferans, seminer, kurs, sergi, sempozyum gibi faaliyetler ile toplumun, ilgili sektörlerin ve sağlık profesyonellerinin farkındalığını arttırmak için hizmet vermektedir [OD3].

Spor Tesisleri: Üniversite bünyesinde yer alan spor tesisleri, toplumun kullanımına açık olup, çeşitli spor etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır [OD3].

Kütüphane ve Dijital Platformlar: Kurumumuz, bilgiye erişimi kolaylaştıran fiziksel ve dijital bilgi kaynakları ile topluma katkıda bulunmaktadır [OD3].

Matbaa Hizmetleri: Üniversitemiz, basılı materyallerin üretiminde kullanılan modern baskı sistemleriyle toplumsal farkındalığı artıran yayınları basmaktadır [OD3], [OD3].

İnsan Gücü Kaynakları: Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için kurumumuzda geniş bir insan kaynağı ağı bulunmaktadır. Tüm alanlara yönelik faaliyetlerde yer alan insan kaynağı 2547 ve 657 sayılı kanunlara göre görev alan personel ve öğrencilerimizle insan kaynağımız sağlanmaktadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler, akademik danışmanlar ve dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir [1_OD3]. Üniversitenin öğretim elemanları, toplumsal katkı projelerinde aktif rol almakta, bilimsel danışmanlık yapmakta ve eğitim programları düzenlemektedir. Toplumsal katkı projelerinin organizasyonu ve yürütülmesi süreçlerinde idari personel destek sağlamaktadır. Öğrenciler, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi (TDP) ve sosyal sorumluluk dersleri kapsamında birçok projede aktif rol almakta, saha çalışmaları yapmaktadır. Sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri ile iş birlikleri geliştirilerek, toplumsal katkı faaliyetlerine gönüllü katılım teşvik edilmektedir. İlgili Araştırma merkezlerinin toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin izlemeleri Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ile yılda iki defa (Temmuz-Aralık) yapılmaktadır [6_OD3].

Kaynakların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Tüm mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarının verimli kullanımı için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden düzenli takip ve değerlendirme yapılmaktadır [6_OD4]. Ayrıca: İç ve dış paydaşlarla görüşülerek sunulan anketler ile kaynakların etkinliği ölçülmekte [7_OD4], [8_OD4], birim öz değerlendirme raporları ile kaynak kullanımı analiz edilmekte, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından bütçeler düzenli olarak denetlenmektedir [9_OD5], [OD4]. Bu süreçlerin tamamı, PUKÖ döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) kapsamında yürütülerek kaynakların daha

etkin ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-tdp_2024_faaaliyet_raporu.pdf
- [2](3)D.1.2-avrupa_birliği_araştırmaları_merkezi_proje_bütçeleri.pdf
- [3](4)D.1.2-güsem_ve_tömer_bütçe_izleme.pdf
- [4](3)D.1.2-kariyer_planlama_ve_girişimcilik_uygulama_ve_araştırma_merkezi_faaliyetler.pdf
- [5](3)D.1.2-performans_göstergeleri_izleme.pdf
- [6](3)D.1.2-performans_göstergeleri_izleme777.pdf
- [7](3)D.1.2-TDP_iyileştirme_bütçe.pdf
- [8](3)D.1.2-TDP_bütçe_anket.pdf
- [9](3)D.1.2-2024_yılı_değerlendirme_raporu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi faaliyetleri öğrenciler ve akademik danışmanların ortaklaşa gerçekleştirdikleri projeler, final raporu ile izlenmekte ve bu projelerin çıktıları ve notları verilmektedir. TDP birimi tarafından 320 proje grubu oluşturularak 12000 civarı öğrencinin katılımı sağlanmış. Gerçekleştirilen faaliyetlerden öğrenci görüşleri alınması içi hazırlanan anket paydaşlara iletilmiştir [1_OD4].

Tıp Fakültesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesi tarafından sağlanan sağlık hizmetleri, uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerin ulusal ve uluslararası alanda yapılan anketler ve gösterge raporları ile izlenmektedir. Kurumumuz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesinde "Hasta Memnuniyeti Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır [2_OD4], [3_OD4]. İlgili kurullarda yapılan anketler incelenmekte ve Sağlık Bakanlığı otomasyon sistemine de giriş yapılarak izlenmektedir. Bunlara ek olarak belirli periyodlarda izlenen göstergeler Bakanlık sistemi üzerinden takip edilmekte ve verilen hizmetin ölçümü izlenmektedir.

Turizm Uygulama Oteli verilen hizmetin kalitesini ölçmek amacı Google üzerinden değerlendirme sonuçları takip edilmektedir [4_OD4].

Kurumumuzda toplumsal katkı performansı iç ve dış paydaş görüş anketleri [1_OD4], birim öz değerlendirme raporları [5_OD4] ve talep bildirimi ve yönetim sistemi olan GİMER raporları [6_OD4] ile izlenmektedir.

Kurumumuzda toplumsal katkı ile ilgili çalışmalar, Toplumsal Katkı Politikası ve stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte olup çalışmalar PUKÖ döngüsünün kapatılması hedefiyle sürdürülmeye çalışılmaktadır. Ayrıca Ar-Ge merkezleri performans göstergeleri Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ile yılda iki defa (Temmuz-Aralık) takip edilmektedir. Performans gösterge sonuçları YÖK sistemine de giriş yapılmaktadır. Performans gösterge sonuçları üst yönetime sunulmakta ve gerekli aksiyon planları alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-tdp_anket.pdf
- [2](4)D.2.1-diş_hekimliği_fakültesi_hasta_memnuniyet_anketi_değerlendirme.pdf
- [3](4)D.2.1-şahinbey_araştırma_ve_uygulama_hastanesi_memnuniyet_anketi_değerlendirme.xlsx
- [4](4)D.2.1-uygulama_oteli_memnuniyet_oranı.pdf
- [5](4)D.2.1-tdp_2024_özdeğerlendirme.xls
- [6](4)D.2.1-gimer.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum İç Değerlendirme Raporu ile kurumumuzun genel görünüşü ortaya konulurken Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında "Kurumun Güçlü Yönleri" ile "İyileşmeye Açık Yönleri" ele alınmıştır.

Yarım yüzyıldan fazla bir geçmişe sahip olan kurumumuz sayılan bu başlıklar altında kalite yönetim sistemi kapsamında pilot birimlerimizde süreçler ve ilgili sistemler kurulmuş ve aktif olarak işletilmektedir. Buna ek olarak elde edilen deneyimlerle tüm birimlere yönelik entegre yönetim sistemi alt yapı çalışmaları tamamlanmıştır. Kurum üst yönetimimizin “Kalite Komisyonu” ve “Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü” aracılığıyla yürüttüğü çalışmaların, kurumun tümüne aynı yoğunlukta yayılmasına yönelik ilgili Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemleri otomasyonları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sürecin özellikle UTEAK, MÜDEK, EPDAD vb akreditasyon kurumların ve TS EN ISO 9001:2015, TS EN ISO 15189, TS ISO 27001, TS 13811, TS ISO 17025 gibi standartlara sahip olan birimlerde daha yoğun bir şekilde sahiplenildiği ve içselleştirildiği görülmektedir. Anılan ulusal/uluslararası kalite standartlarının kurumun akademik ve idari birimlerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi amacıyla birim toplantıları yapılmaktadır. Kalite sürecinin tüm birimlerde uygulanması adına 2024 yılında

Islahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Oğuzeli Meslek Yüksekokulu, Islahiye Meslek Yüksekokulu, Araban Meslek Yüksekokulu akreditasyon başvuru süreci takip edilmiştir. Islahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi Programı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 4 programı, Oğuzeli Meslek Yüksekokulu2 program, Islahiye Meslek Yüksekokulu 1 program ile akredite olmuştur. Eğitim Fakültemizde süresi dolan programlarımızın da saha ziyaretleri gerçekleşerek akreditasyon süreleri uzatılmıştır. Kurumumuzda pek çok iyi uygulamalar hayata geçirilmiş olmakla birlikte, bu uygulamaların sonuçlarının kurumun tümünde sistematik olarak izlenip, iyileştirme/düzeltme mekanizmalarının kurgulanmış ve otomasyon sistemi ile desteklenmesi sağlanmıştır. Tüm akademik birimlerin akreditasyon sürecinin başlatılmasına yönelik senato kararı ile akreditasyon süreçleri daha titizlikle izlenmeye başlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planımız kurumun yaptığı tüm faaliyetlerde kurumumuza yol gösterici olmakta, çalışmaların ve çıktılarının takip edilmesini sağlamaktadır. Yapılan faaliyetler sonrasında kurumumuz Araştırma Üniversitesine aday gösterilmiştir. Kurumuzda bazı birimlerde Kalite El Kitabı'nın hazırlanmış olması güzel bir uygulama iken kurum geneli Kalite El Kitabı hazırlıkları yapılması Kurumsal Akreditasyon Geri Bildirim Raporunun değerlendirme toplantısında A.1.2 Liderlik maddesi kanıtlarında görülen tutanakta karara bağlanmıştır. Süreç içinde değişen ve önem kazanan sürdürebilirlik faaliyetleri ile birlikte çevre ve enerji konularını da içine alan entegre yönetim sistemine yönelik Entegre Yönetim Sistemleri El Kitabı hazırlanması ve sistem kurulmasının gerekliliği doğmuştur. Bu kapsamda TS ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve TS ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi eğitimleri alınmıştır. 2024 yılında sistem kurulumunun yönelik çalışmalar başlamış olmakla birlikte 2025 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Kurumumuzun belirlemiş olduğu kalite hedeflerine ulaşması hiç şüphesiz tüm çalışanların yüksek motivasyonuyla sürece katılımı ile mümkün olacaktır. Bu kapsamda da her paydaşın tarif edilen görev yetki ve sorumluluklarının yerine getirilmesi kritik bir öneme sahip olup, Entegre Yönetim Sistemi El Kitabı bu anlamda kurumsal olarak sürece yüksek bir katkı sağlayacaktır. Diğer yandan mühendislik bölümlerinde Intörn Uygulaması (7+1 modeli), TYÇ belgesine sahip birimlerin artması, Türkiye'de bir ilk olarak Suriye güvenli bölgede kurulan 3 fakülte ve 1 meslek yüksekokulunda başarıyla sürdürülen eğitim öğretim faaliyetleri, enerji üretimine yönelik Araban ilçesine kurulan GES'in üretime başlaması, çevre ile ilgili atık sistemi projesine dahil olunması, Arapça Eğitim Merkezinin kurulmuş olması, Tıp Fakültesinin sahip olduğu güçlü eğitim öğretim altyapısı, üniversitenin bölgenin ihtiyacına cevap verebilecek sağlık altyapısına sahip olması, aktif danışma kurulları ve güçlü dış paydaş ilişkileri, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen etkili faaliyetler, güçlü bilimsel araştırma laboratuvar altyapısı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı kapsamında kurulan Mustafa Civelek Çağrı Merkezi Laboratuvarı'nın bu alanda tek olması, sosyal kültürel ve sportif imkanların varlığı, 2024 TEKNOFEST kapsamında ödüllere sahip olması, Toplumsal Duyarlık Proje uygulaması, bazı MYO'larda uygulanan bir eğitim döneminde 3 dönem uygulaması ve son dönemde işyeri stajı uygulaması, lisans/lisansüstü eğitimde Girişimcilik ve Bilimsel Etik derslerinin zorunlu olarak verilmesi, öğrenci danışmanlık müessesesi, engelsiz üniversite uygulaması, Göç Araştırmaları Alanında Uzmanlaşan Üniversite Belgesine sahip olunması, uluslararası öğrencilerle yapılan etkinlik sayısının fazla olması güçlü uygulamalarımızdandır. Akademik personele verilen BAP ve yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım desteği motivasyonu artıran önemli bir uygulamadır. Projelere verilen destek miktarının ve proje çeşitliliğinin artırılarak devam etmekte ve güncel durumlara göre revize edilmektedir. Dış paydaşlardan gelen geri dönüşler dikkate alınarak ön lisans/lisans/lisansüstü programlarında yapılan revizyonlar/yeni uygulamalar, gelen taleplere göre yeni programların açılması da önem verilen hususlardandır. 2022 yılında senatomuzca kabul edilen Danışma Kurulları Yönergesi bu kapsamda 2024 yılında 18 birimimizde kurulan danışma kurulları faaliyetlerine başlayarak sürece önemli katkılar sunmuşlardır. Bu paydaş katılımına yönelik önemli iyileşme örneği olmakla birlikte tüm birimlere yaygınlaştırma süreci devam etmektedir.. Kurumumuzdaki süreçlerin hazırlanmış olan çok sayıdaki yönetmelik, yönerge vb. yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmesi, süreçlerin şeffaf ve denetlenebilir olması açısından önemli bir husustur. Kurumumuzda sıfır atık, geri dönüşüm ve enerji verimliliği çalışmaların başlaması önemli bir husus olmakla birlikte Yeşil Kampüs kapsamında yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hızlanarak devam etmektedir. Sıfır Atık belgelerinin alınmış olması iyileşmeye yönelik çalışmalardan biri olmakta ve örnek projelerle süreç güçlenerek devam etmektedir. Kurumumuzda göreve yeni başlayan personel ve öğrenciler için uyum eğitiminin verilmesine yönelik örnek uygulamalar yapılmış ve bu sistemin genele yayılmasına yönelik çalışmalar tamamlanmıştır. Mezun izleme sistemi bulunmakla beraber sistemin etkin olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin aktifleşmesi ile hız kazanmıştır. Kariyer Planlama Dersi, uygulanan anketler bu alanda yapılan iyileşme çalışması örnekleridir. Öğrencilerin üniversitedeki uygulamalardan yeterli derecede bilgi sahibi olmalarına yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti, mezun izleme sistemi, engelli öğrenci birimi gibi konularda tüm birimlerin uyum sunumlarına ekleme yapılmış ve farkındalık artırılmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin süreçlere paydaş olarak daha etkin ve yoğun bir şekilde katılımlarına yönelik tüm birimlerde kalite veya akreditasyon ekiplerine öğrenciler dahil edilmiş ve toplantılara davet edilmektelerdir.

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesine yönelik Özdeğerlendirme raporlaması birim ve program özeline indirgenmiş ve otomasyon üzerinden takip edilmiştir. Verilen Özdeğerlendirme Raporu hazırlama ve PUKÖ eğitimleri ile personellerde kalite bilinci artırılmaya çalışılmıştır. 2022 Birim Özdeğerlendirme Raporlarının geri dönüşlerinin birim ziyaretleri ile yapılmış olması ve bunların akabinde tespit edilen iyileşmeye açık yönlere yönelik 2023 Özdeğerlendirme Raporlarının hazırlanmasının eğitimlerle desteklenmesi PUKÖ döngüsünün güzel bir kanıtıdır. 2024 yılı Özdeğerlendirme Raporlarında aynı sistem sürdürülmüş ve Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kaynak oluşturmuşlardır.

Kurumumuz kurumsal kalite yolculuğunun bir göstergesi olarak Kurumsal İç Değerlendirme (KIDR) raporları, KAR başta olmak üzere Kurumun Stratejik Planı, Kurumun web sayfasındaki veriler ile Kurumsal Gösterge Raporu takımımıza önemli bilgi ve belge desteği sağlamıştır. Değerlendirme Takımı tarafından 07-09 Temmuz 2024 tarihlerinde yüz yüze saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Değerlendirme Takımı söz konusu ziyarette Sayın Rektör ile Kalite Komisyonu Üyeleri ve Kalite Koordinatörlüğünün sunumlarını dinlemiş, Senato, Yönetim Kurulu, akademik yöneticiler, farklı birimlerin akademik personeli, farklı birimlerdeki öğrenim gören öğrenciler, kurumun paydaşları, idari birimlerin yöneticileri, seçilen idari birimlerin personeli ve araştırma birimleri yöneticileri ile odak grup görüşmeleri gerçekleştirmiş ve kendilerine sorularını yöneltmiştir. Saha ziyareti suresince takım, önceki belge incelemeleri ve tespitlerini saha ziyareti sırasındaki gözlem ve ek kanıtlarla güncelleyerek, ADR'nin ilk halini hazırlamıştır. Ziyaretin son günü Rektör Yardımcısı ile rektörlüğün davet ettiği davetlilerin huzurunda kuruma ADR'de yer alacak hususlar hakkında bilgi verilmiştir. Saha ziyareti sonrasında yapılan değerlendirmeler sonucunda

ADR v 1.0 raporunu güncelleyen takımımız üyelerinin görüşleri arasındaki uyumu ile raporun alt bölümleri arasındaki tutarlılığı arttırmak için eposta ile iletişim sağlayarak raporun yeni sürümünü oluşturulmuştur (ADR v2.0). 13 Ağustos 2024 tarihi itibari ile Ara Değerlendirme Raporu (ADR v3.0) sonlandırılmıştır. Sonuç olarak Ara Değerlendirme sürecinde "Akreditasyon Reddi" kararı verilmiştir. Bu sonuç ile birlikte 21 Aralık 2024 tarihinde göreve başlayan yeni yönetimimizle raporda belirtilen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler detaylı incelenmiştir. Bu konuda yapılan toplantı ve izlemeler ile süreç aktif olarak takip edilmektedir.