

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı	:	Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN - Rektör
Adres	:	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü Taşlıçiftlik Yerleşkesi Tokat/TÜRKİYE
Telefon	:	(0 356) 2521616 ozelkalem@gop.edu.tr
e-posta	:	mustafa.sahin@gop.edu.tr gaziosmanpasa.universitesi@hs03.kep.tr

İletişim Bilgileri

Adını Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa'dan alan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanununun 24'üncü maddesi gereğince kurulmuştur.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi, ilk olarak 01.11.1992 tarihinde Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Ziraat Fakültesi'ni bünyesine katarak Fen-Edebiyat Fakültesi, Niksar Meslek Yüksekokulu, Tokat Meslek Yüksekokulu, Zile Meslek Yüksekokulu, Erbaa Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden oluşmuştur.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi halen Tokat-Turhal karayolu üzerinde, Tokat il merkezine 9 km. uzaklıkta bulunan Taşlıçiftlik yerleşkesi ile şehir merkezindeki Ali Şevki Erek Yerleşkesi, Sulusokak Deveciler Hanı ve 8 ilçede faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mevcut Durum

Öğrenci Sayısı

Üniversitemizde 2017 yılı Eylül ayı itibariyle öğrenimini sürdüren öğrenci sayısı 34.747 olup bu öğrencilerden 12.802'si ön lisans, 18.146'sı lisans, 3.404'ü yüksek lisans ve 395'i doktora programına dâhildir ([Ek-1 Öğrenci Sayıları](#)).

İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 1.243 akademik, 996 idari olmak üzere toplam 2239 personel bulunmaktadır ([Ek-2 Personel Sayıları](#)).

Fiziki Yapı

Üniversitemiz, il merkezinde Taşlıçiftlik ve Ali Şevki Erek Yerleşkeleri ile Sulusokak'ta yer alan tarihi Deveciler Hanı'nda faaliyetlerine devam etmektedir.

Taşlıçiftlik yerleşkemiz 1.500 dekar arazi üzerinde **185.843 m²** kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkede;

- Rektörlük binası,
- Eğitim Fakültesi,
- Fen-Edebiyat Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

- Ziraat Fakültesi,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Hukuk Fakültesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Tokat Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Tokat Teknopark,
- Ortak Derslikler,
- 15 Temmuz Kongre ve Kültür Merkezi,
- Merkezi Kütüphane,
- Yemekhaneler,
- Isı Merkezi,
- Kapalı Spor Salonu ve Açık Spor Tesisleri,
- Konukevi,
- Yarı Olimpik Yüzme Havuzu,
- Çocuk Dünyası Uygulama Anaokulu,
- Cami,
- Sosyal Tesisler ve KYK yurtları

yer almaktadır.

Ali Şevki Erek Yerleşkesi 83.583 m² alan üzerinde 92.635 m² kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkede;

- Tıp Fakültesi,
- Diş Hekimliği Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

bulunmaktadır.

Ayrıca, il merkezinde, Sulusokak'taki 2188 m² alan üzerinde 3050 m² kapalı alana sahip tarihi binada Devlet Konservatuvarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi yer almaktadır.

Almus, Artova, Erbaa, Niksar, Pazar, Reşadiye, Turhal, Zile ilçelerinde Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır (*Ek-3 Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar, Taşınmazların Dağılımı*).

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [EK-1 Öğrenci Sayısı.docx](#)
- [EK-2 Personel Sayıları.docx](#)

- [EK-3 Mevcut Fiziki Kapalı Alanlar, Taşınmazların Dağılımı.docx](#)

Misyonumuz; evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretmek, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak.

Vizyonumuz; eğitim, araştırma ve uygulamada ülkemizde önde gelen ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak.

- Şeffaflık,
- Hesap verilebilirlik,
- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Sosyal sorumluluk,
- Evrensellik,
- Paylaşımıcılık,
- Etik değerlere bağlılık

ilkeleri temel değerlerimizdir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizde 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu ve 1 devlet konservatuarı mevcuttur. ([Ek-4 Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Programlar](#))

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [EK-4 Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Programlar.docx](#)

Üniversitemiz bünyesinde 179 laboratuvar ([Ek-5 Laboratuvarlar](#)), 10 çalışma atölyesi, 82 bireysel çalışma sınıfı ve 15 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. ([Ek-6 Araştırma ve Uygulama Merkezleri](#)) Tokat teknoloji geliştirme bölgesinde bulunan ve öğretim elemanlarının da firma sahibi ve danışman olarak yer aldıkları Tokat Teknopark'ta AR-GE faaliyetleri sürdürülmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [EK-5 Laboratuvarlar.docx](#)
- [EK-6 Araştırma ve Uygulama Merkezleri.docx](#)

Tıp Fakültesi eğitim programında dış değerlendirme süreci başlatılmış olup, UTEAK-TEPDAD tarafından değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gıda Mühendisliği bölümünün MÜDEK nezdinde yapmış olduğu akreditasyon başvurusu değerlendirme aşamasında olup Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi'nin bazı birimlerinin FEDEK ve EPDAD nezdinde başvuru hazırlıkları devam etmektedir. Derslik ve laboratuvarlarımızda, gelişen teknolojilere paralel olarak eğitim öğretim cihaz ve araçları sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Gaziosmanpaşa Üniversitesi milli değerlere bağlı kalarak evrensel etik ilkeleri çerçevesinde kurum kültürünün oluşması, yenilikçilik ve girişimciliğin teşvik edilmesi, mevcut fiziki ve insan kaynaklarının geliştirilmesi yolunda katılımcı, şeffaf, adil, kalite odaklı sürekli gelişme temel değerlerini dikkate alarak kalite güvencesi politikalarını belirlemektedir.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde belirtilen yetkiler ve sorumluluklar çerçevesinde görevlerini yürütmektedir. Kurumumuzda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile mali mevzuat kapsamında tanımlanan yükümlülükler esas alınmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde kalite güvencesi politika stratejilerini belirlemekte, süreci izlemekte ve iyileştirmeye açık yönleri belirleyerek önlem almaktadır. (*Ek-7 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler*)

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-7 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.png](#)

Gaziosmanpaşa Üniversitesi misyonu ve vizyonunu ulusal ve uluslararası eğitim- öğretim ve araştırma kriterlerini dikkate alarak belirlemektedir. Misyon ve vizyonu çerçevesinde her yıl her birimden Kurum İç Değerlendirme Raporları alınmakta, her birimden gelen stratejik amaçlar belirlenmekte, bu amaçlar doğrultusunda alt hedefler ve performans göstergeleri oluşturulmaktadır. Her yıl performans göstergeleri izlenerek değerlendirme raporları hazırlanmakta ve gerekli alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizin stratejileri ve bu strateji ile ilgili hedefleri halen yürütülmekte olan 2014-2018 Stratejik Planında yerini almıştır. Bu stratejik amaçlar ve ilgili hedefler üniversitenin misyon ve vizyonunun ortaya konmasında anahtar olmuştur. (*Ek-8 2014-2018 Stratejik Planı*)

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kanıtlar

- [EK-8 2014-2018 Stratejik Planı.pdf](#)

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma katkı faaliyetlerini konum itibarıyla başarılı bir şekilde yürütmektedir. Bununla birlikte kurumsal kapasite yetkinliği, bilimsel çalışma ve yayın sayısının göreceli olarak yüksek olması, bölgenin araştırmaya dayalı çalışmalara kaynaklık etmesi ve Araştırma Üniversiteleri içerisine girme yolunda başvuru yaparak ilk 25 üniversite listesine girmiş olmamız farklılaşma stratejisini "Araştırma Odaklı Üniversite" olma yönüne kaydırmaktadır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynakların paylaşımında akademik birimlerin eğitim-araştırma altyapısı ve kurumsallaşma süreci dikkate alınarak hakkaniyet ölçütleri çerçevesinde kaynak paylaşımı

yapılmaktadır. (Ek-9 *Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması Ve Kullanılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar*)

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-9 Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması Ve Kullanılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)

Üniversitemizin Kalite Politika Belgesi 02.11.2017 tarih ve 10.02 sayılı senato kararıyla kabul edilmiş ve kalite komisyonu web sayfasında ilan edilerek yayınlanmış olup üniversitemizin tercihini yansıtmaktadır. (Ek-10 *Kalite Politika Belgesi*)

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [EK-10 Kalite Politika Belgesi.pdf](#)

Kalite Politikası, Üniversitemiz anasayfasından (Bağlantı: www.gop.edu.tr) (Ek-11 *Anasayfa*) ve Kalite Komisyonu web sayfası (Bağlantı: kalite.gop.edu.tr) (Ek-12 *Kalite Komisyonu web sayfası*) üzerinden tüm paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanmaktadır. (Ek-10 *Kalite Politika Belgesi*)

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [EK-11 Anasayfa.png](#)
- [EK-12 Kalite Komisyonu web sayfası.png](#)

Üniversitemiz kalite politika belgesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve topluma hizmet alt başlıklarında belirlenmiş olan politikaların benimsenip uygulandığına dair veriler üniversitemiz Stratejik Planlarından (Bağlantı: [Stratejik Planlar](#)) ve İdare Faaliyet Raporlarından (Bağlantı: [İdare Faaliyet Raporları](#)) görülebilmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite politika belgesinde belirtilen politikalar üniversitemizin amaçlarına ve standartlara uygunluk taşımaktadır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik Planın hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı belirli aralıklarla yapılan toplantılarda ele alınmakta ve izlenmektedir. Bu haliyle Stratejik Plan iç değerlendirme süreçlerinde önemli yer tutmaktadır. Kamu iç kontrol uyum eylem planında yer alan hükümler çerçevesinde Üniversitemizdeki akademik ve idari birimlerinden sağlanan verilerle uygulamaların ne durumda olduğu ortaya konulmaktadır. Tespit edilen uygulama eksikliklerinin giderilmesine yönelik iyileştirmeler yapılması yönünde birimlerle sürekli iletişim sağlanmaktadır.

(Bağlantı: strateji.gop.edu.tr)

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen performans programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından merkezi olarak uygulamaya konulan “Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi” kısaca “e-bütçe” sistemi ile Performans Bütçe Modülünde yer alan, “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu” üzerinden yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; stratejik planı, performans bütçesini, performans göstergelerini, performans hedef ve açıklamalarını, faaliyetlerden sorumlu harcama birimlerine duyurmaktadır. Harcama birimleri tarafından temin edilen veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmekte olup, veriler konsolide edilerek, e-bütçe sisteminde yer alan performans bütçe modülüne giriş yapılmaktadır. Bu veriler ile hazırlanan Performans Programı Maliye Bakanlığına ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmekte ve aynı zamanda Sayıştay tarafından yapılan dış denetim kapsamında incelenmektedir.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurlarını Stratejik Plan, performans programı ve faaliyet raporları oluşturmaktadır. Stratejik Plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleşmeler faaliyet raporlarıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. (Bağlantı: strateji.gop.edu.tr) Harcama birimi bazında hazırlanan yıllık Birim Faaliyet Raporları esas alınarak yıllık İdare Faaliyet Raporu, Performans Durumu Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yönetim Dönemi Hesabı Raporları, İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli, Kesin Hesap Cetveli, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenerek kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda süreç işlemekte, performans göstergelerinin gerçekleşme oranları tespit edilerek birimlerle paylaşılmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Stratejik Plan (*Ek-8 2014-2018 Stratejik Planı*) kapsamındaki amaçlar altında hedefler ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri, sorumlu yönetici ve birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ilişkin performans göstergeleri akademik ve idari birimlerden iç paydaşlarımız olan çalışan ve öğrencilerle, kurum ve birey düzeyindeki dış paydaşlarımıza kadar inmektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kanıtlar

- [EK-8 2014-2018 Stratejik Planı_.pdf](#)

Stratejik Planda hedeflere ilişkin performans göstergelerinin izlenebilirliği üzerinde çalışılarak sayıca sınırlı tutulmuştur. Bu haliyle tüm performans göstergeleri anahtar performans göstergeleri durumundadır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini

belirlemede midir?

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış olup, Erasmus (Bağlantı: erasmus.gop.edu.tr) ve Mevlana (Bağlantı: mevlana.gop.edu.tr) koordinatörlükleri oluşturulmuş, protokoller ve işbirlikleri yapılmıştır. YÖK'ün belirlediği yönetmelik, esas ve usuller çerçevesinde programlar yürütülmektedir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Yurt dışı ve yabancı uyruklu öğrencilerin Ülkemizde öğrenim görme taleplerindeki artış Üniversitemizde bir fırsat olarak görülmekte olup bu durum 2014-2018 stratejik planımızda ifade edilmiştir. Bundan dolayı, Üniversitemizin önem verdiği konulardan biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırarak uluslararası bir yapıya kavuşmaktır. Bu amaçla yabancı uyruklu öğrencilerin kayıttan mezuniyet aşamasına kadar çeşitli sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemize daha çok sayıda yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru yapabilmeleri için “online başvuru sistemi” (Bağlantı: [Online Başvuru Sistemi](#)) aktif hâle getirilmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki yıllık artış performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Bu gösterge Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve üst yönetim tarafından izlenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası öğrenci, akademik personel ve idari personel hareketliliğini öngören Erasmus ve Mevlana protokolleri ve ikili işbirliği protokollerimiz çerçevesinde hareketlilikte bulunan yıllık öğrenci/öğretim elemanı sayısı nicel olarak izlenmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

"Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları" ([Ek-13 Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları](#)) 24.11.2016 tarih ve 28 sayılı senato kararı ile belirlenmiştir. Komisyon çalışmalarını “Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu”, “Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu”, “Yönetim Sistemi Alt Komisyonu” ve “Kalite Güvencesi Sistemi Alt Komisyonu” olmak üzere dört alt komisyon oluşturarak sürdürmektedir. Kalite komisyonu, kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla belirlenen alt komisyonlarına konu uzmanlıkları farklı ilgili kişileri dahil etmekte ve etkin bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Ek-13 Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları.pdf](#)

"Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esasları" ([Ek-13 Kalite Komisyonu Çalışma Usul Ve Esasları](#)) çerçevesinde Akademik Birim Kalite Komisyonları kurulmuş olup bu komisyonlar aracılığıyla birimler üniversite kalite komisyonu ile iletişimde bulunmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl

ilişkilendirilmektedir?

Üniversitemizin Kalite Komisyonunu fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve merkezlerden ve farklı bilim alanlarından birer üye olmak üzere oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri ([Bağlantı: Kalite Komisyonu Üyeleri](#)) arasında genel sekreter, öğrenci temsilcisi ile ilgili daire başkanları da bulunmaktadır. Senato tarafından belirlenen üyeler üç yıllığına seçilmiştir.

Kalite Komisyonu organizasyon yapısı ([Ek-14 Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#)) web sayfamızda tanımlıdır. Web sayfasında ([Bağlantı: kalite.gop.edu.tr](#)) komisyonun faaliyetleri açık bir şekilde sunulmaktadır. Kamuoyuyla paylaşım, web sayfası aracılığı ile bilgilendirme, paydaş anket sonuçlarına ilişkin değerlendirme ve ilgili konularda paydaşlarla yapılan toplantılarda görüş alışverişi şeklinde olmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-14 Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması.jpg](#)

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2017 tarih ve 73-8885 sayılı yazısını 30.05.2017 tarihinde senatoda görüşmüş ve dış değerlendirme sürecine alınması hususundaki talebin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmasına oybirliği ile karar verilmiştir. 02.06.2017 tarih ve 8852 sayılı yazı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Kalite Kurulu Birimine Üniversitemizin kurumsal dış değerlendirme sürecine alınması talebiyle başvurmuş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19.07.2017 tarih ve 49149 sayılı yazısı ile 2017 Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil edilmesi uygun bulunmuştur. Üniversitemiz, 22-25 Ekim 2017 tarihlerinde dış değerlendirmeden geçmiştir.

Akademik laboratuvarlarımızda ve birimlerimizde ISO 9000, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 gibi laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimine uyumluluğun belgelenmesi çalışmalarının yapılması ve yaygınlaştırılması kalite güvence sistemi kapsamında öngörülmektedir.

Eğitim-öğretim kalitesinin güvenceye alınmasında fakülteler, yüksek okullar ve meslek yüksek okulları özelinde akademik birimlerde akreditasyon uygulamalarına önem verilmektedir. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz akredite edilmiş olup, Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü ve Fen Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü olmak üzere akreditasyon sürecine girmiştir.

Program akreditasyonu kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar bulunmakta olup aşağıda verilmiştir.

MÜDEK Akreditasyonu

Üniversitemizin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, dış değerlendirme süreci ön hazırlık çalışmalarını tamamlamış bulunmaktadır. 2017 yılı başında Gıda Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (MÜDEK) dış değerlendirme için başvurmuştur. Ayrıca, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin diğer bölümleri de MÜDEK akreditasyon başvurusu için gerekli ön koşulları sağlama amacına dönük olarak hazırlıklarını sürdürmektedir.

Gıda Mühendisliği Bölümü, Ocak 2017’de lisans programının akreditasyonu için MÜDEK’e başvurmuştur. Temmuz 2017’de özdeğerlendirme raporunu göndermiştir. 15-17 Nisan 2018 tarihleri arasında MÜDEK değerlendirmesi kapsamında kurum ziyareti gerçekleştirilecektir.

UTEAK - TEPDAD Akreditasyonu

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, UTEAK- TEPDAD (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu-Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) nezdinde dış değerlendirme ve akreditasyon amaçlı olarak Şubat 2016’da başvurusunu yapmış ve 31.03.2016 tarihinde dış değerlendirme süreci başlatılmıştır. Bununla ilişkili olarak ilgili kurul tarafından oluşturulan heyet tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Öğrenci temsilcileri ve tüm akademisyenlerin bilgilendirilmeleri sonrası amaç ve hedefler, eğitim programı, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, program değerlendirmesi, öğretim elemanları, eğitsel kaynak ve olanaklar, yönetim ve yürütme ile sürekli yenilenme ve girişim gibi alanlarda spesifik çalışmayı sağlayacak 3 ayrı alt kurul oluşturularak, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu’na sunulmuş, yürütülecek akreditasyon programı taslağı çıkarılmıştır.

Akreditasyon kapsamında öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve 31 Ağustos 2017 tarihinde sunulmuştur. Bu kapsamda ulusal çekirdek eğitimi müfredatı kapsamında dersler düzenlemiştir. Bunun yanı sıra İl Sağlık Müdürlüğü, Halk Sağlığı Müdürlüğü, Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği, Devlet Hastanesi başhekimisi, Tokat Ruh Sağlığı ve Hastalıkları başhekimisi, Tokat Tabip Odası başkanını da içeren dış paydaşlarla eğitim-öğretim konusunda toplantılar yapılarak görüş ve önerileri alınmıştır. Öğrenci temsilcisi ve temsilcilerinin eğitim ile ilgili fakülte kurullarındaki toplantılara katılımı sağlanmıştır. Eğitim öğretim rehberi içeriği bağımsız çalışma saatlerini içerecek şekilde hazırlanarak basılı hale getirilmiştir. Öz değerlendirme raporunun sunulmasını takip eden dönemde Tıp Fakültesi ilgili kurul tarafından ziyaret edilmiş; öğrenciler ve öğretim üyeleri ile görüşmeler yapılmıştır. Akreditasyon ile ilgili TEPDAD kurul değerlendirmesi beklenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Kalitesi Dış Değerlendirme Süreçleri

Hasta ve çalışan güvenliği ile hasta ve çalışan memnuniyetinin sağlanmasını esas alan Sağlıkta Kalite Standartları ile bu standartların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Sağlıkta Kalitenin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesine Dair Yönetmelik” 27.06.2015 tarih ve 29399 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Adı geçen yönetmeliğin 5. maddesinin 2. fıkrası uyarınca 01.07.2015 tarihli ve 2015.5411.106 sayılı makam onayı ile Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)-Hastane (Versiyon-5) Setinin tüm hastanelerde kullanımı 01.07.2015 tarihi itibari ile yürürlüğe girmiştir.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi 20.09.2016 tarihinde Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı Değerlendirme Ekibi tarafından SKS-Hastane (Versiyon 5) esas alınarak dış değerlendirmeye tabi tutulmuş ve 80,67 puan almıştır. 04.10.2017 tarihinde gerçekleşen ikinci dış değerlendirmede Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinin puanı 94,61’e yükseltilmiştir.

EPDAD Akreditasyonu

Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı akreditasyon çalışmaları kapsamında dış değerlendirmesinin yapılması amacıyla Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği’ne (EPDAD) başvuru gerçekleştirilecektir. Mevcut durumda Eğitim Fakültesinden iç değerlendirme sürecini koordine etmek üzere akreditasyon komitesi üyeleri

belirlenmiştir. Akreditasyon komitesi üyeleri, iç değerlendirme raporlarına yönelik olarak hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. Fakat 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında bölümü tercih eden öğrenci sayısının çok sınırlı olması ve kontenjanın çok altında kalmasından dolayı EPDAD dış değerlendirme süreci 2018-2019 Eğitim öğretim yılına ertelenmiştir.

FEDEK Akreditasyonu

Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında dış değerlendirmesinin yapılması amacıyla Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (FEDEK) 19.10.2017 tarihinde başvuru gerçekleştirmiştir.

Toprak Analiz Laboratuvarı Akreditasyonu

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Toprak Analiz Laboratuvarı Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından 2014 yılından itibaren yetkilendirilmiş olup Kapsam 1 düzeyinde akredite bir laboratuvardır. Laboratuvar alet ve ekipmanları bağımsız kuruluşlarca düzenli kontrol edilmekte ve test toprakları analiz edilmek suretiyle sonuçlar karşılaştırılmaktadır. Analiz sonuçlarına dayalı olarak yöre çiftçisine gübre tavsiyesinde bulunmaktadır. Toprak analiz raporları Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından kabul edilmektedir. Ayrıca üniversite araştırmacı personelinin toprak analiz talepleri karşılanmaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Türkiye, yükseköğretimde kalite güvencesi için önemli araçlar sağlayan Bologna Süreci'ne 2001 yılında dâhil olmuştur. Gaziosmanpaşa Üniversitesi de Bologna Süreci çalışmalarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin uygulanması, Diploma Eki verilmesi, Eğitim-Öğretim Programlarının güncellenmesi ve Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması çalışmalarını tamamlamıştır.

Önlisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde programlara ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş, ders öğrenme çıktıları hazırlanmış, stajlar da dâhil tüm derslere AKTS kredileri verilerek Ders Bilgi Paketleri ([Bağlantı: Ders Bilgi Paketi](#)) web sitesi aracılığı ile görünür hale getirilmiştir.

Eğitim öğretim kalitesini artırmaya yönelik hedeflerin değerlendirilmesinde öğrenci ve öğretim elemanları ile yapılan anketler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir. Ayrıca birimlerimizde öğretim elemanlarımızın verdiği derslere yönelik olarak öğrenciler tarafından öğretim elemanının genel performansını irdeleyen değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Var olan durumda bu anketlerin sonuçları öz değerlendirme yapabilmeleri amacıyla öğretim elemanlarının dikkatine sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, ileri teknolojiyi kullanan firmalara üniversite içerisinde araştırma ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratarak bölgede yer almaları için gerekli teknolojik altyapıyı sağlamak, yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine katkı

sağlamak için Bölge yönetici şirketi Tokat Teknopark A.Ş. ([Bağlantı: Tokat Teknopark A.Ş. web sayfası](#)) 21.01.2010 tarihinde kurulmuştur. Teknopark İdari Bina ve Kuluçka Merkezinin temeli Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteği ile 05.06.2012 tarihinde atılmış olup 2014 yılı başından itibaren proje kabulüne başlamıştır. Şirket ortakları Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat İl Özel İdaresi, Tokat Belediyesi, Tokat Ticaret ve Sanayi Odası, Tokat Ticaret Borsası ve Tokat Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifidir. Üniversitemiz ve Tokat Teknopark arasında yapılan protokol ile Teknoloji Transfer Ofisi 2015 yılından itibaren tüm modülleriyle birlikte Tokat Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde hizmet vermeye devam etmektedir.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi (GÜGİM) ([Bağlantı: gugim.gop.edu.tr](#)), Üniversitemiz girişimcilik ekosistemi içerisinde yer alan Tokat Teknopark A.Ş. bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ([Bağlantı: tto.gop.edu.tr](#))– Girişimcilik ve Şirketleşme modülü altında kurulmuş bir merkezdir. GÜGİM TTO bünyesinde girişimcilerin araştırma, geliştirme ve yenilik faaliyetlerini yürütme; bu faaliyetlerden elde edilen sonuçların özel sektör ile işbirliği içerisinde ürün ve hizmetlere dönüştürülerek ekonomik değer yaratma; bu dönüşümün vazgeçilmez araçları olan fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetimi gibi roller üstlenmektedir. TÜBİTAK destekli 1601 projesi kapsamında Haziran 2018 dönemine kadar üniversitemizde yürütülecek olan “Girişimcilik Sertifika Programı” girişimcilik ekosistemi içerisinde yaratıcı fikirlerin, girişimciliğin özendirilmesi ve bu anlamda bilgi ve yeteneklerin geliştirilmesini sağlamaktadır. Her yıl bilgi yayımı ve ticarileştirme faaliyetlerinin çıktıları değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

3. Paydaş Katılımı

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğu tespit edilmiştir. Bunun için “Üniversitenin ürün/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Üniversitenin ürün/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitenin ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?”, “Üniversitenin ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?”, “Üniversitenin ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır.

Paydaşlarımız etki ve önem dereceleri dikkate alınarak, etkili bir iletişim kurulması, paydaş görüşlerinin alınması için önceliklendirilmektedir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu aşağıda verilmektedir.

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Mezunlar	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversiteler	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Özel Sektör Kuruluşları	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et
Sivil Toplum	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

Stakeholder Toplamı	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Örgütleri				
Şehir Halkı	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Medya	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dahil et

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Öğrenciler

Öğrencilerimizin kararlara katılımı öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin açılması teşvik edilerek üniversite olanaklarından yararlanmaları ve etkinlikler düzenleyerek üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Senato, Kalite Komisyonu ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonunda Lisans öğrencisi üyeler bulunmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketleri aracılığıyla öğrencilerimizin eğitim süreçleri konusunda geri bildirimleri alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ve sosyal ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Ayrıca her birimde engelli temsilcisi bulunmakta olup engelli öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları için yardım ve destek sağlanmaktadır.

Akademik ve İdari Çalışanlar

Rektör ve rektör yardımcılarımız birimlerin toplantılarına katılarak çalışanlarımızın sorunlarını, isteklerini ve önerilerini yerinde dinlemekte ve böylece mensuplarımız yönetim sürecine katmak adına doğrudan ve nitelikli bir iletişim ağı kurulmaktadır. Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda Üniversitemizde, yeni başlayan akademisyenler öncelikli olmak üzere, öğretim elemanlarının daha nitelikli hizmet vermelerini sağlamak üzere “Eğiticilerin Eğitimi Programı” ([Bağlantı: Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu](#)) her yıl periyodik olarak düzenlenmektedir. İdari ve akademik personel memnuniyet anketleri ile çalışanlardan alınan geri bildirimler ile iletişim ortamı geliştirilmektedir.

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ([Bağlantı: gopusem.gop.edu.tr](#)); akademik ve idari personeli, öğrencileri, öğrenci yakınlarını ve bölge halkını yeni bilgilerle donatmak ve farklı eğitim ihtiyacını karşılamak üzere Üniversite birimlerimizin sahip olduğu uzmanlıklarından yararlanan, kalite ve nitelik açısından üstün ve talebe uygun olarak tekrarlanan, sertifika programı, kurs veya seminer tarzında kısa ve uzun süreli eğitim-öğretim programları düzenlemektedir.

Teknopark

Teknopark ([Bağlantı: www.tokatteknopark.com](#)) bünyesinde; yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlamak, üniversite sanayi işbirliği içerisinde bu ortamda yer alan akademisyenlere, girişimcilere, şirketlere ve çalışanlarına uluslararası rekabet imkânı sağlayacak kalitede profesyonel teknopark hizmetleri sunmak ve girişimciliği teşvik ederek yeni şirketlerin kurulmasını ve mevcut şirketlerin yeniliğe dayalı olarak büyümesini sağlamak amacıyla hizmet sunulmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları ([Bağlantı: Yönetim Kurulu ve Senato Kararları](#)) web ortamında yayımlanmaktadır. Üniversitedeki uygulamalar üniversite web sayfası ([Bağlantı: www.gop.edu.tr](#)) duyuru bölümünde yayınlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari birimlerde yer alan iç paydaşların görev alanları ile ilgili karar, uygulama ve ilgili yazışmalar elektronik bilgi sistemleri üzerinden (Elektronik Belge Yönetim Sistemi – EBYS, e-posta grupları, kısa mesaj grupları, resmi sosyal medya hesapları) yönlendirilerek bilgilenmeleri sağlanmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrencilerimize beklenti ve memnuniyetlerini ölçmek için zaman zaman anketler uygulanmakta, odak grup görüşmeleri yapılmakta, böylece öğrencilerden ve gerektiğinde mezunlardan geri dönüş alınmaktadır. Akademik birimler bazında da kendi öğrencilerine yönelik daha küçük öğrenci grupları ile düzenli anketler, sınıf toplantıları, odak grup görüşmeleri gibi yollarla görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Hem akademik hem de idari personelin Üniversitenin hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizin dış paydaşlarından olan aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Bu yolla üniversitemizin tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak ve daha nitelikli öğrencilerin üniversitemize gelmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan Tokat Valiliği ile işbirliği protokolleri imzalanarak ilgili birimlerimiz ile koordineli çalışmaların sürdürülmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan iş birliği ile okullarda akademik personelimizin paydaşlarımızla birlikte çalışabilecekleri Akademik Çalışma Ofisleri açılmıştır. Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü işbirliği ile merkez ve ilçelerimizde tarımsal üretime yönelik eğitim ve uygulama programları düzenlenmektedir. ([Bağlantı: Sebze Yetiştiriciliği Paneli](#))

Tokat Valiliği, Tokat Belediyesi Üniversitemiz işbirliği ile konferans, sempozyum, çalıştay, panel, eğitim semineri gibi faaliyetler düzenlenmektedir. ([Bağlantı: Danışmanlar Sempozyumu](#)) Ayrıca Tokat İl Müftülüğü ve Orta Karadeniz Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri çerçevesinde farklı zaman ve vesilelerle çeşitli etkinlikler icra edilmektedir.

İl ve İlçelerdeki Ticaret ve Sanayi Odaları (Tokat TSO, Erbaa TSO, Niksar TSO, Turhal TSO, Zile TSO) ile Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi arasında işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Platformu aracılığıyla ilimizdeki müdürlükler (Bilim-Sanayi-Teknoloji İl Müdürlüğü, Ticaret İl Müdürlüğü, İş-Kur İl Müdürlüğü) ve sanayi/ticaret kuruluşları arasında işbirliği geliştirilmektedir. Bu kapsamda sektör çalıştayları ([Bağlantı: Tokat İli Sektörel Eylem Planları Sanayi ve Ticaret- İstihdam Paydaş Çalıştayı](#)), firma ziyaretleri ([Bağlantı: CRS Denim Tokat ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi TTO İşbirliği Çalışmaları](#)) yapılmaktadır. Bu faaliyetler sonucunda işletmelerin ihtiyaçları ve sorunları belirlenmekte, belirlenen konular ile ilgili eğitim ([Bağlantı: Problem Çözme Teknikleri Eğitimi](#)), danışmanlık, mentörlük hizmetleri verilmektedir. Firmaların ihtiyaçlarına yönelik olarak lisans

ve/veya lisansüstü düzeydeki öğrenciler için staj, iş veya tez uygulaması konularında da karşılıklı fayda esasına dayalı öneriler ve eşleştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için staj alanları sağlayan üretim ve hizmet işletmeleri, barınma ve yemek imkânı sağlayan işletmeler, öğretim elamanlarımıza araştırma geliştirme imkânı sağlayan işletmeler çok önemli dış paydaşlarımızdır. Beklentileri karşılama düzeyleri ve konulan hedeflere ulaşılması için yapılması gerekenler düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Dış paydaşların üniversitemizin hizmetlerinden memnuniyet ve beklenti düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla anketler uygulanmakta, görüşmeler yapılmaktadır. Kontrol aşamasında veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı için çeşitli iletişim kanalları bulunmaktadır. Kurum sosyal medya hesapları ([Bağlantı: facebook](#), [twitter](#), [instagram](#), [youtube](#)) üzerinden yapılan etkinlikler paylaşmakta, her türlü mesaj ve soru değerlendirilmektedir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

[Mezun bilgi sistemi](#) ([Bağlantı: Mezun Bilgi Sistemi](#)) kurulmuş olup mezunlarımızın istihdam ve başarılarına yönelik izleme çalışmaları sürdürülmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerimizin kararlara katılımı öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı oy hakkı olmaksızın Senato toplantılarına katılmakta, öğrenci ile ilgili kurullarda öğrencileri temsil etmektedir. Öğrenci temsilcileri birimlerindeki sorunları tespit etmekte ve yönetime iletmektedir. Sorunlar üzerinde çözüm önerileri geliştirilerek çözülmeye çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonunda Lisans öğrencisi üyeler bulunmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz eğitim-öğretim programları katılımcılık, kapsayıcılık ve yenilikçilik çerçevesinde sürekli iyileştirmelere açık olmayı benimsemiştir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve program tasarımı, akademik kurullar tarafından belirlenmekte olup iç paydaşlar olan öğretim elemanları ve öğrenciler ile dış paydaşlar olan mezunlar, işverenler ve kamu-özel sektör temsilcilerinin katkıları, ilgili kamu kuruluşları, bölgesel, ulusal ve uluslararası şartlar ve fiziki koşullar, anket uygulamaları, çalıştay, gözlemler ve akreditasyon koşulları dikkate alınmaktadır. Güncellemeler ülke ve bölgenin beklentileri göz önünde bulundurularak, bilimsel, sosyal

gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Özellikle bölüm seçmeli derslerinin belirlenmesinde öğrencilerin ilgi alanları, görüş ve istekleri göz önünde bulundurulmakta, üniversite seçmeli derslerinde ise öğrencinin kendi alanı dışında ilgi duyabileceği farklı alanlarda bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Bu sürecin sürekliliğini güvence altına almak için her dönem sonunda program ve dersler öğrenciler tarafından anketler yoluyla değerlendirilmekte, belirli aralıklarla yapılan akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınmakta ve programların ders içerikleri düzenli olarak birim akademik kurulları tarafından güncellenerek web sayfamız aracılığıyla duyurulmaktadır. ([Bağlantı: Ders Bilgi Paketi](#))

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programlar, iç paydaşlar ve dış paydaşlarla yapılan yüz yüze görüşmeler, anket uygulamaları, çalıştaylar ve gözlemler yoluyla tasarlanmaktadır.

Elde edilen veriler akademik kurullar, üniversite eğitim komisyonu ve üniversite senatosunun görüşleri doğrultusunda programlara yansıtılmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Paydaşlar, tasarlanan programlar konusunda web sayfası, akademik danışmanlar ve toplantılar aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrencilerimize;

- Tezsiz Yüksek Lisans bitirme projeleri
- Lisansüstü çalışmalarda TUBİTAK, BAP destekli projeler
- Lisans öğrencilerimizin hazırladığı TUBİTAK (2209) ve BAP destekli projeler

yaptırılarak araştırma yetkinliği kazandırılmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz programların vizyonu, misyonu, eğitim amaçları, kazanımları, verilen dersler ve bu derslerin içerikleri kurumumuz web sayfası aracılığı ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemiz tarafından hazırlanan broşür ve tanıtım kataloglarında da eğitimin amaçları ve kazanımlarına yer verilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve çalışmalar buna göre yapılmaktadır. TYYÇ’de önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora lisansüstü şeklinde belirtilen düzeyler için gerekli toplam AKTS ve öğrenci çalışma yükü aralıkları belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınarak belirlenmektedir.

(Bağlantı: [Ders Bilgi Paketi](#))

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

İlgili yönetmelik/yönergeler çerçevesinde üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin, mesleki uygulama/alan çalışmaları, yurtiçi yurt dışı stajları ve iş yeri eğitimlerinin iş yükleri hesaplanarak program AKTS'lerine yansıtılmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birim akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımı ile eğitim-öğretim değerlendirilmekte ve öneriler alınmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri bu kurullarda ortaya çıkan tespitler ve yıl içerisindeki iç ve dış paydaş değerlendirmeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları düzenli olarak her yıl Mayıs ayında yapılmakta olup, bölümlerimizin büyük bir çoğunluğu her dönem bir kez olmak üzere en az yılda iki kez programlarını gözden geçirmektedirler.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Program güncelleme çalışmalarına hem iç hem de dış paydaşlar katkı sağlamaktadır. Birimlerde kurulan alt komisyonlar programlara ait gözden geçirme faaliyetlerini her dönem sonunda ya da yıllık olarak yapmakta, sonuçlar birim akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Oluşturulan alt komisyonların ve paydaşların bulunduğu danışma kurullarının katkılarıyla programlar güncellenmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun yürütülmesi, anabilim dalı, bölüm başkanlıkları ve koordinatörler kurulu tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonunda yapılan sınavlardaki başarı durumları, staj, araştırma, proje, sunum vb. çalışmalardaki performansları değerlendirilerek öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler güvence altına alınmakta ve amaçlara ulaşılmadığının tespit edilmesi durumunda programlarda gerekli güncellemelere gidilmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Programların amacına ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek üzere iç ve dış paydaşlarla çalıştay (Din Eğitimi Çalıştay, Öğretmen Eğitiminde Teori-Uygulama Çalıştay, Mesleki Eğitim Çalıştay), toplantı, seminer vb. etkinlikler yapılarak öneri ve beklentiler tespit edilmekte ve sonuçlar akademik birimlerle paylaşılarak uygulamaya konulmaktadır. Programların eğitim hedeflerine ulaştığını izleme ve ölçmeye ilişkin değerlendirmeler, mezunların geri bildirim yapmaları ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın alanları ile ilgili çeşitli sınavlardaki (KPSS, TUS, ALES, vb.) başarı durumları izlenmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirme sonuçlarına göre ilgili programda, yeni dersler eklenip/çıkarılmak suretiyle, ders içerikleri, haftalık ders saatleri ya da iş yükünde gerekli düzenlemelere gidilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde programlarda yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler tüm öğretim elemanlarına EBYS üzerinden, öğrencilerimize ise ÖBS üzerinden duyurulmaktadır. Ayrıca bilgilendirme toplantıları, yıllık faaliyet raporları, web sayfaları, duyuru panoları ve sosyal medya aracılığı ile de paydaşlar bilgilendirilmektedir. Paydaş kurum ve kuruluşlarla irtibat kurularak ilgili personeller davet edilmekte ve yüz yüze görüşmeler yapılarak bilgi alışverişinde bulunulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız zaman zaman iç ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirmekte, programların işleyişi ve işbirliği noktalarında fikir alışverişinde bulunulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Ülke genelinde akredite olan programlar incelenmekte ve akreditasyon süreçleri ile ilgili olarak bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Akredite olmak isteyen programlar akreditasyon için gerekli olan şartları gözden geçirerek başvurularını yapmaları konusunda üst yönetim tarafından teşvik edilmekte ve akreditasyon başvuru ücretleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim anlayışını kalite politika belgesinde de yer verildiği şekilde aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrenciyi merkeze alarak öğrenmelerini kolaylaştıracak zengin öğrenme ortamlarını hazırlayarak çok yönlü yetiştirmelerini ve disiplinler arası eğitim imkânını sunmak,
- Eğitim-Öğretimi öğrencinin kendi öğrenimine katkıda bulunacak biçimde “yapılandırmacı” bir yaklaşımla sürdürmesini sağlamak,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretimleri için gerekli koşulları iyileştirmek. (Bağlantı: <http://kalite.gop.edu.tr>)

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim anlayışını içeren “Kalite Politika Belgesi”ni ilgili web sitesinde yayınlamaktadır. Ayrıca öğrenci merkezli eğitim konusunda farklı ve özgün uygulamaların yaygınlaşması amacıyla kurul ve toplantılarda konuşmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda farklı ve özgün uygulamaların yaygınlaşmasını sağlayacak sistematik çalışmalar iyileştirmeye açık yön olarak görülmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Öğrenci merkezli eğitim konusunun önemi tüm birimlerde bulunan öğretim üyelerinin farkında olduğu bir durumdur. Bu amaçla öğrenci merkezli anlayış veya aktif öğrenme konusunda farklı birimlerde oldukça zengin uygulama örnekleri (Laboratuvar, saha çalışmaları, sunumlar,

materyaller, staj ve uygulamalar, araştırma, proje tabanlı öğrenme, sanatsal faaliyetler, yarışmalar, klinik uygulamaları vb.) bulunmaktadır. Bu konuda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin artırılması konusunda eğitimcilerin eğitim becerilerini artırma programı da bulunmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi programında yer alan olumlu sınıf ortamı oluşturma, eğitimde teknoloji kullanımı, öğretim ilke ve yöntemleri derslerinde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları vurgulanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Bologna Süreci'ne uygun olarak hazırlanan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Ders Bilgi Paketi'nde derslerin kredileri, öğrenci iş yükleri ve değerlendirme süreçleri açıklanmaktadır. Bahar ve güz yarıyılarında yürütülen derslerin iş yükleri (Ara Sınavlar, Kısa Sınav, Ödev, Derse devam, Dönem içi uygulamalar, Projeler, Yarıyıl Sonu Sınavı, Ders süresi, Sınıf dışı çalışma süresi) gibi kriterler dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Birimlerin müfredatlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi amacıyla geçmiş yıllarda AKTS tabloları hazırlanmıştır. Eğitimde yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında öğrenme çıktıları ile birlikte AKTS tablolarının tekrar gözden geçirilme faaliyetleri sürdürülmektedir. İş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi, öğretim üyeleri ve öğrencilerin geri bildirimine göre yapılmaktadır. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ile ilgili olarak bir anket çalışması yapan birimler (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Tıp fakültesi) olduğu gibi anket çalışması yapmayan birimler de bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci değişim programları çerçevesinde öğrencilerin diğer üniversitelerden almış oldukları notlar ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından intibak ettirilmektedir. Değişim programları kapsamında öğrencilerin diğer üniversitelerden almış oldukları notların hangi üniversiteden alındığına dair bilgilerin transkriptlere yansıtılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri İş sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliği, ilgili akademik birimlerimizin staj yönergeleri, işbirliği protokolleri ve uygulama yönergelerine göre yapılmaktadır. Uygulama öncesi bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrencilere mezuniyet sonrası çalışmak istedikleri sektör ve alanlar sorularak buna yönelik staj verebilecek kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilmektedir. Kariyer günleri, kurum yetkilileriyle toplantılar, çalıştaylar vs. etkinliklerle bilgilendirmeler yapılmaktadır. Staj yönergelerindeki mevzuatta istenen koşullar bildirilerek öğrencilerin kabul ve onayları alınmaktadır. Staj faaliyetleri akademik birimlerde Staj Komisyonu tarafından düzenlenmektedir. Bu komisyon Staj Yönergelerine göre stajları yönetmek, organize etmek, duyurularını yapmak, staj değerlendirmesi yapmak ve staj yerlerinin uygunluğunu değerlendirmektedir. Stajdan ne ölçüde yararlandığını anlamak için staj komisyonu tarafından ayrıca sözlü sınavlar yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz web sayfasında staj yönergesi ve staj ile ilgili iş akış diyagramı öğrencilerimize rehberlik etmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde seçmeli dersler iki farklı şekilde (Alana özgü seçmeli ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren üniversite seçmeli dersleri) verilmektedir. Alana özgü seçmeli dersler ilgili programda belirlenmekte ve ÖBS’nde yer almaktadır. Farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren üniversite seçmeli dersleri ise Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Alana özgü seçmeli derslerde öğrenciler kendi alanlarında daha fazla uzmanlaşma imkanı bulurken, Üniversite Seçmeli Derslerinde ise farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanmaktadırlar. Öğrenciler eğitim öğretim süreleri boyunca önlisans programlarında bir, lisans programlarında iki Üniversite Seçmeli Dersi almak zorundadırlar. Üniversite bünyesinde öğrenciler 86 farklı ders seçebilmektedir. Seçmeli derslerin tamamına yakını farklı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. (Bağlantı: [Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü](#))

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Alana özgü dersler akademik birimler tarafından, üniversite seçmeli dersleri ise Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğüne yürütülmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Lisansüstü eğitimde öğrencilerimize en geç ilk dönem sonunda atanan danışmanları tarafından sürekli hizmet sunulmaktadır. Her danışman danışmanlık yapacağı saati programında belirtmekte ve bu saatler dışında da öğrenci sorularına gerek yüz yüze gerekse elektronik ortamda yanıt vermektedir. Enstitülerimizin internet sayfasında lisansüstü öğrencilere tüm süreçleri özetlemesi ve bilgi vermesi için bir “yol haritası” oluşturulmuştur. (Ek-15 *Doktora Yol Haritası*) (Ek-16 *Yüksek Lisans Yol Haritası*). Ayrıca eğitim bilimleri enstitüsünde öğrencilere yönelik lisansüstü eğitim ve kariyer olarak akademisyenlik konulu bilgilendirme programı sistematik olarak her yıl uygulanmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitümüzde, lisansüstü için potansiyel öğrencilerimiz olan Eğitim Fakültesi lisans öğrencilerine yönelik olarak “Lisansüstü Eğitim ve Kariyer Olarak Akademisyenlik” başlıklı bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda lisansüstü eğitim süreçlerine ve olası istihdam durumlarından biri olan akademisyenlik mesleğine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. Bu uygulamanın diğer enstitülerimizde de yapılması faydalı olacaktır. Lisans ve önlisans eğitiminde danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin kendi sınıf danışmanları ile birebir iletişime geçmesi şeklinde ya da gerekli olduğu durumlarda ilgili danışmanlar tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca danışmanlar ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, bölüm panoları aracılığı ile ya da sosyal medyada oluşturan gruplar aracılığı ile gerekli duyuruları öğrencilerle paylaşmaktadırlar. Birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak bölümleri tanıtmak amacıyla danışmanları tarafından bölüm öğretim elemanlarının da katıldığı tanışma toplantıları ve kahvaltılı programları düzenlenmekte ve bölümle ilgili tanıtıcı sunumlar yapılmaktadır. Ayrıca birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak Tokat ilinde bulunan tarihi ve kültürel mekanların gezdirilmesi amacıyla Şehir Oryantasyonu programı düzenlenmektedir. Öğrencilerimize yönelik danışmanlık hizmetleri kapsamında kariyer planlama söyleşileri veya toplantıları yapılmakta ve bu hizmetler öğrenci kulüpleri aracılığı ile de desteklenmektedir.

Danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere çevrimiçi değerlendirme soruları sorularak ve bölüm başkanlıkları tarafından yüz yüze görüşmeler yapılarak danışmanlık hizmetleri izlenmektedir.

İlgili birim yöneticileri tarafından her dönem sonunda danışmanlara geri bildirimler yapılarak gerekli tavsiyeler yapılmaktadır. Danışmanlık ile ilgili sorunların giderilmesi ve daha işlevsel hale getirilmesi için bilgilendirme toplantılarının yapılması faydalı olacaktır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-15 Doktora Yol Haritası.pdf](#)
- [EK-16 Yüksek Lisans Yol Haritası.pdf](#)

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Dış Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde başarının ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin ayrıntılar yer almaktadır. Bu süreçler çevrimiçi olarak ilan edilmektedir. (*Ek-17 Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*)

Dersi veren öğretim elemanı dönem başında başarı değerlendirme kriterlerini öğrencilere ilan etmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her bir ders için ayrı ayrı belirtilmektedir. Not giriş işlemleri ÖBS üzerinden dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir.

Notların açıklanmasını takiben belirlenen süre içerisinde öğrencilerin sınav sonucuna itiraz etme hakkı bulunmakta ve yapılan itirazlar bölümler tarafından değerlendirilmektedir. Sınav evrakları öğretim üyeleri tarafından muhafaza edilmekte ve arşivlenmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-17 Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Üniversitemiz öğrencilerinin mezuniyete hak kazanabilmeleri için önlisans programlarında 120 AKTS, lisans programlarında; 4 yıllık programlar için 240 AKTS, 5 yıllık programlar için 300 AKTS, 6 yıllık programlar için 360 AKTS, yüksek lisans programları için 120 AKTS ve doktora programları için ise 240 AKTS'yi tamamlamış olmaları gerekmektedir. Öğrencinin tabi olduğu programdaki dersleri, varsa stajını başarması ve toplam AKTS'yi tamamlaması durumunda diploma ve diploma eki hazırlanmakta ve mezuniyet transkripti verilmektedir. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Dış Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde başarının değerlendirilmesine ilişkin ayrıntılar yer almaktadır. Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerinde mezuniyet koşulları da açık olarak belirtilmiştir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Dış Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde başarının değerlendirilmesine ilişkin ayrıntılar yer almaktadır. Dersler, ders öğrenme çıktıları dikkate alınarak hazırlanan ölçme aracılığı ile başarı değerlendirilmektedir. Başarı değerlendirilirken çoklu değerlendirme yaklaşımı yönetmelikler aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. (*Ek-17 Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*) Üniversitemizde kayıtlı olan öğrencilerin

bir dersten başarılı olabilmesi için önlisans ve lisans programlarında o derse ait notun 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir. Lisansüstü programlarda ise yüksek lisans öğrencilerinin o derse ait notun 100 üzerinden 70, doktora öğrencilerinin ise 100 üzerinden 80 olması gerekmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Başarıyı ölçme ve değerlendirme (BDY) konusunda bilgilendirmeler ilgili yönetmelik aracılığı ile birimlerde kurul toplantılarında yapılmaktadır. BDY konusunda eğitimler ise eğitimcilerin eğitimi programında yer alan öğretim ilke ve yöntemleri, olumlu sınıf ortamı oluşturma, ölçme ve değerlendirme derslerinde gerekli bilgilendirme yapılmaktadır. Özellikle çoklu değerlendirme, süreç değerlendirme konularına vurgu yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencileri bilgilendirmek amacıyla ders programları fakülte ve yüksekokullarca web sayfalarında veya bölümlerin duyuru panolarında ilan edilmekte ve yasal devamsızlık hakları konusunda öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş ve işlemler önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınavı hakkı tanınmıştır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenci şikayetleri öğrenci temsilcileri (birim, üniversite), öğrencinin bulunduğu bölüm, danışmanları ve derse giren öğretim elemanları aracılığıyla gerek yazılı gerekse sözlü görüşmelerle alınmaktadır. Şikayetler öncelikle öğrencinin öğrenim gördüğü birimde görüşülür. Gerek duyulduğu takdirde üst yönetime bildirilir. Öğrencilerimiz üniversitemiz web sayfasında bulunan “Bize Ulaşın” linkinden de talep ve şikayetlerini iletebilmektedirler. Gaziosmapaşa Üniversitesi öğrenci merkezli anlayışını “kalite politika belgesi”nde ilan ederek öğrenci sorunlarını önemseyen bir politika izlemektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program çıktıları, önlisans ve lisans sınav ve eğitim-öğretim yönetmeliği aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca bu konuda seçmeli dersler bulunmaktadır. Dersler incelendiğinde öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerini geliştirecek, bugününe ve geleceğine olumlu katkı sağlayacak türdendir. Öğrenciler kayıt döneminde danışmanları ile görüşerek ilgi alanlarına göre istedikleri seçmeli dersi alabilmektedirler. ([Bağlantı: Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü](#))

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenciler, ÖSYM'nin düzenlediği Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilmiştir. ÖSYM puan barajını aşan ve Devlet Konservatuarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü'nde öğrenim görmek isteyen aday öğrenciler için ayrıca özel yetenek sınavları yapılmaktadır. Özel yetenek sınavları "Sınav Uygulama Kılavuzları" doğrultusunda başvuru yapılan akademik birimler tarafından yürütülmekte ve başvuru sonuçları web sayfamızdan duyurulmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) puanı, geçerliliği kabul edilen yabancı dil puanı ve lisans başarı not ortalaması ile birlikte değerlendirme yapılmaktadır. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES puanları, varsa yabancı dil puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilmektedir. Kurumumuzda "Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yurt Dışı veya Yabancı Uyraklı Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara uluslararası öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin üniversitemize başvuruları yönergede belirtilen kriterler doğrultusunda çevrimiçi olarak alınmakta ve başvuruların değerlendirilmesi "Yurt Dışından Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından yapılarak asil ve yedek listeler web sayfamızdan duyurulmaktadır. Gaziosmanpaşa Üniversitesi "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge"si, yönetmelikte belirtildiği üzere tanınmakta ve sürdürülmektedir. Kurumlararası yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yatay geçişler ilgili yönetmelikle belirlenmiştir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Üniversitemiz Bologna sistemine uyum çalışmalarını tamamlamış olup değişim programlarından yararlanan öğrenciler, Dikey Geçiş, Yatay Geçiş, Lisans Tamamlama, daha önce bir yükseköğretim kurumunda eğitim almış olan öğrencilerin ders ve kredi tanınma işlemleri ilgili yönetmelik/yönergeye göre gerçekleştirilmektedir.

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Önceki non-formal öğrenmelerin tanınması için yönergeler ve senato kararlarının mevcut olduğu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Formal öğrenmeye benzer şekilde, öğrenen açısından amaçlı ve öğrenenin ihtiyaçlarını anlama açısından avantajlı olan, öğrenme aktivitelerinin belirli veya kesinleştirilmiş yüz yüze bir ortamda yapılmasına gerek olmayan açık öğrenme, uzaktan öğrenme ve mektupla öğrenme gibi alt başlıkları kapsayan non-formal eğitim, Eğitim-öğretim rehberlerinde yer alacak şekilde yönerge ve senato kararlarının mevcut olduğu bir kapsamda sürdürülmektedir.

Günlük yaşam aktiviteleri (Toplumsal, aile, çalışma hayatı) ile ilgili öğrenmeler olarak ifade edilen, deneysel öğrenme olarak ta anılan, öğrenme amaçları, öğrenme zamanı ya da desteği açısından yapılandırılmamış, sıklıkla, bir belge verilmesine gerek olmayan amaçlı olabilese de birçok açıdan amaçlı olmayabilen ders planı gibi formal eğitim planının gerekli olmadığı (kültür gezileri, eğitim ya da bilimsel sinema, televizyon programı, kitap tartışmak, gazete okumak, dergi okumak) informal etkinlikler, yönergeler ve senato kararları varlığında üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın denetiminde ve organizasyonunda sürdürülmekte olup informal öğrenimin tanınması ile ilgili tanımlı süreçlerin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda kendilerine çalışma yapacakları konularda araştırma izinleri verilmekte, yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, çalıştay, seminer ve konferanslara katılmaları teşvik edilmekte, ulusal ve uluslararası toplantılara katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanı hareketlilik programları aracılığı ile (Farabi ve Erasmus, Mevlana gibi) akademik kadronun yurt içi ve yurtdışında diğer eğitim kurumlarına gönderilerek oralarda gözlem, inceleme ve araştırma yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde çalışmalarını teşvik edilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve tez gibi bilimsel çalışmalarını da BAP birimince desteklenmektedir. Bu yönüyle hem öğretim elemanının hem de lisansüstü eğitim alan öğrencilerin araştırmalarına katkı sunulmaktadır.

Kurumumuzda yapılan bilimsel çalışmalar ve elde edilen başarılar üniversitemiz tarafından kıymetlendirilmektedir. Öğrencilerimize belirli aralıklarla yapılan anketler, geri bildirim ve geri bildirim komisyonu görüşleri doğrultusunda eğitim öğretim kadrosunun performansları değerlendirilmekte, bu doğrultuda “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve sonuçlar bölüm başkanlıkları ve akademik birim yöneticileriyle paylaşılmaktadır. Böylece bir yandan öğretim elemanlarının çalışmalarında daha ileri seviyeye ulaşmalarına katkı sağlanması hedeflenirken bir yandan da görülen zayıf yönler kuvvetlendirilmeye çalışılmaktadır. Söz konusu değerlendirme anketlerinin ölçeklendirilerek ödüllendirme sistemi geliştirilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca eğitim-öğretim kadromuzun mesleki ve sosyal gelişimini artırmak amacıyla Eğitim Fakültemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Programı” düzenlenmekte olup bugüne kadar 22 ayrı program ile akademisyenlerimizin tamamına yakınının bu programa katılımını sağlanmıştır. Birimlerimizin alanları ile ilgili seminer, sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinlikler yapmaları teşvik edilmektedir.

Bununla birlikte kütüphanemizin kaynaklarının genişletilip 7/24 hizmet verilmesi, veri tabanlarına erişim imkânı sunulması ve sınıf ortamında kullanılacak materyallerin temin edilmesi eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi (GOPÜSEM), Yabancı Dil Destek Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi birimler, öğretim elemanlarımızın farklı bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmelerine ve mesleki gelişmelerine olanak sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde öğretim elemanlarının ders vermek üzere görevlendirilmeleri, öncelikli olarak birimlerin Bilim Dalları ve Bölüm Kurullarında akademik personelin görüşleri alınarak belirlenmekte ve ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulların Yönetim Kurullarında görüşülerek kesinleşmektedir. Ders dağılımları öğretim elemanlarının yetkinliği, ders içeriği ile örtüşen uzmanlık alanları, yaptığı bilimsel çalışmalar, ders yükü dikkate alınarak ve mesleki etik ilkelerine göre yapılmaktadır. Herhangi bir ders için görevlendirme, dersin içeriğine

bağlı olarak birim içinden, mümkün olmadığı takdirde de Üniversitemizin farklı birimlerinden veya ortak yürütülen lisansüstü programları için sözleşme yapılan diğer üniversitelerden yapılmaktadır. Gerekli olduğu durumlarda eğiticinin talebi ve ilgili bölümün onayı ile alanında uzman olan, yetkinliği kanıtlanmış üniversite dışından eğiticiler de ders verebilmektedirler.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

“Eğiticilerin Eğitimi Programı” üniversitemiz 2014-2018 stratejik planına konulmuş olup süreç içinde uygulanmaya devam edilmektedir. Yapılan her “Eğiticilerin Eğitimi” programı sonunda, programa katılanların değerlendirmeleri sonucunda içerikler güncellenmektedir. Öğrencilerimize belirli aralıklarla yapılan anketler doğrultusunda eğitim öğretim kadrosunun performansları değerlendirilmekte, bu doğrultuda “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve sonuçlar bölüm başkanlıkları ve akademik birim yöneticileriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca her uygulama sonunda yapılan değerlendirmeler ve yapılan anket sonuçlarına göre eğiticilerin eğitimi alanında güçlendirilmesi gerekli hususlar tespit edilmekte ve verilen eğitimlerde bunlar programa dahil edilmek suretiyle güncellemeler yapılmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kurumumuzun ihtiyaç olan birimlerde ders vermek üzere 2547 sayılı Kanun’un 40/a-d maddesi ile 31. maddesi uyarınca dışarıdan öğretim elemanı temin edilmektedir. Buna göre; yürütülen ortak lisansüstü programları için yapılan protokoller çerçevesinde ders ve danışmanlık görevlendirmeleri yapılmakta, bu işlemler yönetim kurulu ve senato kararları alınarak gerçekleştirilmektedir. Lisans programları için ihtiyaç duyulan alanlarda birimlerin kurullarınca tespit ve teklif edilen öğretim elemanları yukarıda zikredilen kanun maddeleri doğrultusunda görevlendirilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerimize yemekhaneler, sosyal tesisler, 7/24 açık kütüphaneler ve çalışma alanları, yarı olimpik yüzme havuzu, fitness salonu, kapalı spor salonu, stadyum, yürüyüş yolu, il merkezi ve ilçelerde açık ve kapalı diğer spor alanları ile çeşitli imkânlar sağlanmaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyaçları, il/ilçe merkezinde ve kampüs çevresinde bulunan Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemizde nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak için Rektörlüğümüz tarafından derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarına altyapı projeleriyle destek sağlanmaktadır. Yeni açılan program ve bölümlere laboratuvar aletleri, teknolojik cihazlar, bilgisayar ve yazılımları temin edilerek eğitimin başlaması ile birlikte hazır ortam sunulmaktadır. Kütüphane hizmetleri iyileştirilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın çevrimiçi veri tabanları, e-kitap ve e-dergilerden etkin bir şekilde yararlanması sağlanmaktadır. Kütüphanemizde erişime açık 133.086 basılı kaynak, 304.941 e-kitap, 34.432 e-dergi bulunmaktadır. Bunların haricinde bazı akademik birimlerimizde okuma amaçlı salonlar, eğitim amaçlı odalar ile 24 saat açık olan kütüphaneler oluşturulmuştur. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere ve öğretim elemanlarına kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında ve belirli dönemlerde kütüphane oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ayrıca hizmete giren Kongre ve Kültür Merkezimiz her türlü etkinlik düzenlenebilecek kapasiteye ve donanıma sahiptir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin beslenme, çalışma, dinlenme, spor, boş zamanlarını değerlendirme, beden ve ruh sağlığının korunması gibi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla gerekli imkânları sağlamaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Bu amaçla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezimizde uzmanlık alanları psikolojik danışman olan personel istihdam edilmiştir. Gerekli durumlarda Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde sunulan hizmetlerden faydalanılmakta, buna bağlı olarak Taşlıçiftlik Yerleşkesinde Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Aile Hekimliği ek polikliniğinde öğrencilerimize hizmet sunulmaktadır.

Akademik birimlerimizin ilgili bölümlerindeki araştırma görevlileri ve danışmanlar öğrencilere gerekli ölçüde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini de yerine getirmektedir. Üniversitemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerine yönelik çeşitli kurslar düzenlenmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Üniversitemizde Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenen 59 öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Öğrencilerin kulüpler öncülüğünde yapılan sanatsal, kültürel, sportif, bilimsel faaliyetleri Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Halk oyunları, tiyatro vb. faaliyetler için ihtiyaç halinde usta öğreticiler ve çalıştırıcılar görevlendirilerek altyapı desteği sağlanmaktadır. Kültürel anlamda şehir tarihinin öğretilmesi için Üniversite Seçmeli Dersi olarak Tokat Tarihi dersi verilmekte ve birtakım geziler aracılığıyla öğrencilerin şehir tarihini öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz taşlıçiftlik yerleşkesi içerisinde var olan tüm spor kompleksleri personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından kullanılabilir. Ayrıca Üniversitemiz spor takımları çalışmalarını bu tesislerde yürütmektedir. Bahar yarıyılında Gençlik Şölenleri etkinlikleri çerçevesinde bir çok branşlarda personel ve öğrenci kategorilerinde turnuvalar düzenlenerek 1.2. ve 3.lere ödül verilmektedir. Bu turnuvalara ilçelerdeki okullarımızda katılmaktadır. Her yıl Üniversiteler Spor Federasyonunun düzenlediği müsabakalara Üniversitemiz 18 dalda katılmış ve bir çok başarılı dereceler elde etmiştir. Üniversite Spor Kulübümüz 2007 yılında kurulmuş; yerel liglerde yer alan futbol, basketbol, atletizm branşlarında faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmesi amacıyla farklı maddi destekler (araç tahsisi, yolluk, konaklama, iaae, kırtasiye vb.) sağlanmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerimize eğitim-öğretim sürecinde, engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve başarılarına katkıda bulunmaya yönelik ders ve sınav uygulamaları yönergesi hazırlanarak, hizmetler güvence altına alınmıştır. Engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda ders materyalleri ve sarf malzemeleri temin edilmektedir. Kütüphanemizde görme engelli öğrencilerimize optik okuyucu aracılığıyla kütüphanede bulunan kaynaklar sesli okutulup kayıt yapma imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimizin talebi üzerine optik okuyucu ve dizüstü bilgisayar temin edilebilmektedir. Kampüs EYBİS (Engelsiz Bilgilendirme ve Yönlendirme Sistemi) deneme aşamasında olup çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası öğrenciler ise Üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Uluslararası öğrenciler için Yabancı Diller

Yüksekokulu tarafından ücretsiz İsteğe Bağlı Türkçe Hazırlık eğitimi verilmekte ve üniversitemizin ve şehrimizin tanıtımı için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

YÖK tarafından verilecek olan "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ve "Engelsiz Program Nişanları"na dört farklı akademik birimimiz için başvuru yapılmıştır. Diğer birimlerimizde de özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler devam etmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Öğrencilere sunulan hizmet ve destekler (eğitim öğretim, sosyal, kültür, sağlık, spor ve rehberlik vb.), öncelikle ilgili birim tarafından talep edilmekte ve Üniversite Etkinlik Komisyonunca değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Rektörlük ve birimlerde kurulan komisyonlar tarafından izlenmekte ve denetlenme yoluyla güvence altına alınmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

İlgili idari ve akademik birimlerin talepleri dikkate alınarak üniversitemiz bütçesi öğrenim kaynakları ve öğrenciye yönelik maddi desteklerin dağılımı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çalışılmakta ve Üniversite Yönetimi tarafından karara bağlanmaktadır. Finansal kaynakların dağılımı adil ve düzenli bir şekilde yapılmakta olup şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun bir şekilde dağıtılmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı ([Ek-18 Stratejik Plan](#)) ve dış paydaşlarla yapılan yüzyüze görüşmeler (Teknoloji Transfer Ofisi ve Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Çalışma Grubu ziyaretleri/toplantıları, vb.) esas alınarak araştırma politikaları oluşturulmuş olup, Üniversitemiz web sayfasından duyurulmuştur. ([Ek-19 Araştırma Geliştirme Politika Belgesi](#))

(Bağlantı: [Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) Planlama Ve Geliştirme Kurulu Toplantısı](#))

[Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) kapsamında ziyaret](#)

[Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında İş yeri Ziyaret](#)

[Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu \(ÜSİMP\) 2017 Ulusal Patent Fuarına katılım](#)

[KÜSİ İl Koordinasyon Toplantısı \)](#)

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [EK-18 Stratejik Plan.pdf](#)

- [EK-19 Araştırma Geliştirme Politika belgesi.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim süreçleri birçok farklı alanda bütünleştirilmiştir. Bu alanlar;

-Yüksek lisans ve doktora çalışmaları kapsamında yapılan tezler, alana özgü araştırma konularını içermekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından Lisansüstü Tez Projeleri destekleri verilmektedir.

-Lisans ve Lisansüstü öğrencilere TÜBİTAK destekli projelerden burslar verilerek, bursiyer öğrencilerin AR-GE faaliyetlerine katılımları teşvik edilerek, eğitim-öğretim süreçleri ile bütünleştirilmektedir. (bursiyer sayısı:9)

-Farklı akademik birimlerde, lisans öğrencileri bitirme tezleri veya proje/uygulama temalı dersleri kapsamında araştırma-geliştirme çalışmaları yapmaktalar ve bu çalışmalara Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından ‘Öğrenci Projeleri’ destekleri verilmektedir.

-Farklı akademik birimlerde lisans öğrencilerinin bitirme tezleri veya proje/uygulama temalı dersleri kapsamında akademik danışmanlarının koordinasyonunda TÜBİTAK 2209a-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvuruları teşvik edilmektedir. (kayıtlı yazısı zorunlu olmayıp birim kullanıcılarına tanımlanan şifre ile sistemden takibi yapıldığı bilgisi alındı.)

-TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı’nın organize ettiği Efficiency Challenge Electric Vehicle – Alternatif Enerjili Araç Yarışı ve Uluslararası İnsansız Hava Araçları (İHA) Yarışması başta olmak üzere farklı etkinliklere öğrenci takımlarının katılımı teşvik edilmektedir. Öğrenci takımlarının bu etkinliklere hazırlanmaları için akademik danışmanlık hizmetlerinin yanında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından proje desteği de verilmektedir.

-Sözlü sunu veya poster şeklinde bildiri olan lisans öğrencilerinin öğrenci kongrelerine katılımı için maddi destek sağlanmaktadır.

BAP kaynaklarından Lisansüstü öğrenime devam eden öğrencilere burs verme imkânlarının sağlanması faydalı olacaktır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Toplumsal katkıya yönelik olarak Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme Politika Belgesinde “Ulusal ve bölgesel sorunların çözümüne ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE çalışmalarını yapmak”, “AR-GE etkinliğini artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası işbirliklerini arttırmak”, “AR-GE çalışmalarının sonuçlarını ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürmek”, “Üniversitemizde üretilen AR-GE çıktılarını yaygınlaştırmak” ve “AR-GE için nitelikli insan kaynaklarını yetiştirmek” politika maddeleri bulunmaktadır. ([Ek-19 Araştırma Geliştirme Politika Belgesi](#))

Araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçleri birçok farklı alanda bütünleştirilmektedir. Bu alanlar:

-Tokat tarımına ve çiftçisine yönelik olarak Tokat İl Özel İdaresi tarafından desteklenen projeler Ziraat Fakültesi ile Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde yürütülmektedir. Elde edilen araştırma sonuçları ve üretilen farklı ürünler, farklı etkinliklerle çiftçilere aktarılmaktadır. (5) “YÖK Üstün Başarı Ödülleri” kapsamında Üniversitemiz, “Kurumsal Ödül” kategorisinde

“Başçiftlik Beyazı” adıyla yeni bir patates çeşidinin geliştirilmesi, tescil edilmesi, tohumluk üretim sisteminin kurulması ve tohumda dışa bağımlılığın azaltılması ve bölgenin sosyo ekonomik açıdan kalkınmasına katkı sağlaması nedeniyle 2017 yılı “Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülüne” layık görülmüştür.

(Bağlantı: [II. Ulusal Yumuşak Çekirdekli Meyve Türleri Sempozyumu](#))

[6. Entomopatojenler ve Mikrobial Kontrol kongresi](#)

[Hassas Tarım Teknolojileri Çalıştayı](#)

[30. Ulusal Tarımsal Mekanizasyon Ve Enerji Kongresi](#)

[İlçelerimizde Düzenlenen Paneller](#)

[YÖK'ten Üniversitemize Yerel Kalkınmaya Katkı Ödülü\)](#)

-Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezinde hayatı tehdit eden hastalıklardan kaynaklanan problemlerle karşılaşan hasta ve yakınlarının başta ağrı olmak üzere fiziksel, psikososyal ve ruhi problemlerini erken tanımlama ve doğru değerlendirmelerle tedavi ederek ızdıraplarını önleme ve giderme yoluyla hayat kalitesini artırmaya yönelik araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütülmektedir. (Bağlantı: [Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))

-Teknoloji Transfer Ofisi Tokat ilinde faaliyet gösteren 15 özel sektör firmasıyla 2017 yılında işbirliği protokolleri imzalamıştır. Bu protokoller kapsamında firmalara proje hazırlama, fikri ve sınai mülkiyet hakları, organizasyon, pazarlama ve yönetim konularında danışmanlık ve eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.(Bağlantı: [İş Birliği Protokolleri](#))

-Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜBİTAM) tarafından tarım ve gıda alanları başta olmak üzere özel ve kamu kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik kimyasal analiz hizmetleri verilmektedir. (Bağlantı: [Laboratuvarlar](#))

-Tokat ilinin tarihinin, kültürünün ve değerlerinin tanıtılması, tartışılması amacıyla farklı bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Danışmendiler Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup halen faaliyetlerine devam etmektedir.

(Bağlantı: [II. Uluslararası Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa Ve Dönemi Sempozyumu](#) , [Danışmendiler Sempozyumu](#))

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini içeren dökümanlar (kalkınma planları, orta vadeli programlar, hükümet programları, BTYK kararları, YÖK ve TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikleri alanlar, birimlerin stratejik ve eylem planları, vb.) incelenmektedir. Tokat Valiliği, Belediyeler, diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan görüşmelerde iletilen talep ve öneriler dikkate alınarak Üniversitemiz araştırma-geliştirme stratejileri ve faaliyetleri belirlenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik, kültürel dokuya katkısı; ilimizde bulunan kurum ve kuruluş temsilcileriyle yüzyüze yapılan görüşmelerde (toplantı, çalıştay, ziyaretler, vb.) ifade edilen değerlendirmelerle ve dış paydaşlara yönelik yapılan anket çalışmaları ile belirlenmeye

çalışılmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkılarının Üniversitemiz Akademik Atama Kriterlerinde yer verilmesi faydalı olacaktır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum içi kaynakların araştırma projelerine tahsisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca önerilen projelerin Ülkenin Beş Yıllık Kalkınma Planı hedefleri, evrensel ve ulusal bilime katkıları, yerel, bölgesel ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıları esas alınarak planlanmaktadır. Özel gelir ve özel ödeneklere ilişkin düzenlemeler “*Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik*’te yer almaktadır (Madde 11). (Bağlantı: [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#))

Kurumumuzun döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gayrisafi hâsılatın yüzde beşinden az olmamak üzere, Üniversitemiz Yönetim Kurulunun belirlediği oranlardaki tutarlar ile proje gelirleri ve ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır. Kurumumuzda Döner Sermaye gelirinin her ay %1’i BAP koordinatörlüğüne aktarılmaktadır. Ayrıca araştırma geliştirme faaliyetleri için uygun ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına akademisyenlerin ulaşmaları için hizmet içi eğitimler ile bu fonlara ulaşım potansiyelleri artırılmaktadır.

Üniversitemizde bağış ve danışmanlık gelirlerinin arttırılması için uygun stratejilerin belirlenerek hayata geçirilmesi kurumun AR-GE gelirlerini arttıracaktır.

Yerel, bölgesel ihtiyaçlar ve Üniversitemiz Stratejik planları dikkate alınarak Üniversitemizin AR-GE için gerekli insan ve altyapı kaynaklarının planlanması yapılmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurumumuzda araştırmacıların dış paydaşlar ile işbirliğini arttırmaya yönelik; proje günleri, toplantılar, atölye çalışmaları ve çalıştaylar gibi iki yönlü bilgi alış verişinin yapıldığı etkinlikler organize edilmektedir. Yapılan bu çalışmalar ile dış paydaşların ihtiyaç analizi yapılmakta ve zihin haritalaması yöntemi ile dış paydaşların işbirliği potansiyeli analiz edilmektedir.(12) Bu etkinliklerden elde edilen veriler iş birliği stratejisinin oluşturulmasında kullanılmaktadır. Kurumumuza ait akademik birimler tarafından düzenlenen sempozyum, toplantı çalıştay gibi dış paydaşların da davet edildiği bilimsel etkinliklere üniversitemiz maddi destek vermektedir. Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) il çalışma grubu faaliyetlerine Üniversitemiz etkin olarak katılmakta, firma ziyaretleri yapılmakta ve sanayicilerin sorunları doğrudan yerinde izlenmekte ve çözüm önerileri birlikte geliştirilmektedir. (Bağlantı: [Teknoloji Transfer Ofisi](#))

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuz bünyesinde yapılan proje tabanlı araştırma faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisinde Proje Yönetim Sistemi ile takip edilmekte ve süreç iyileştirme yaklaşımı ile değerlendirilmektedir. Üniversitemizin araştırma performansı YÖKSİS, Teknoloji Transfer Ofisi veri tabanı ve BAP verilerine dayalı olarak periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Diğer araştırma

faaliyetlerinin çıktıları, sonuç raporları ve bilimsel yayınlarla izlenmekte ve uygulamaya aktarılarak sonuçlar takip edilmektedir. BAP Koordinatörlüğünün kullandığı BAP Otomasyon Sistemi üzerinden her proje için 6 ayda bir ara rapor ve proje süresi sonunda sonuç raporu sunulmakta ve düzenlenen komisyon toplantılarında bu raporlar ayrıntılı biçimde takip edilmekte ve sonuç raporlarında yayın gerektiren projeler komisyonunda değerlendirilmektedir. Bilimsel araştırma proje desteklerinde yeni başvurularda bir önceki sonuçlanan projenin sonuçları kullanılarak yapılan makalenin SCI indeksli bir dergide yayınlanma şartı aranmaktadır. (Bağlantı: [BAP Mevzuat](#))

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kurumumuzda araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak farklı kurumlar ile işbirliği yapılarak (KOSGEB, OKA, TÜBİTAK) bilgilendirme ve eğitim toplantıları yapılarak araştırmacıların hazır bulunuşluk seviyeleri yükseltilmektedir. Eğitim çalışmalarına ilaveten BAP uygulamalarına dış fonlardan kaynak sağlayan araştırmacılara teşvik edici ek desteklerin sağlanması planlanmaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurumumuzun araştırma çalışmalarının üniversite dışı fonlamalarının artırılmasına yönelik TTO Eğitim Tanıtım ve Bilgilendirme Modülü Avrupa Birliği ve Horizon 2020 partnersearch veri tabanına kaydı yapılmıştır. Bu şekilde kurumumuzun dış fonlara ulaşma noktasında rekabet kabiliyeti artmıştır. Araştırmacıların bu fonlara ulaşabilmeleri için belirli periyotlarda bilgilendirme ve tanıtım günleri düzenlenmektedir. Ayrıca dış fonlardan yararlanmak isteyen araştırmacılara özel proje yazım desteği verilmektedir. BAP'a sunulan projeler içerisinde TÜBİTAK, SANTEZ gibi dış fonlu desteğe uygun olan projelerin yürütücüleri, değerlendirme aşamasında bu konuda bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik planında 2(iki) nolu stratejik amacında bilimsel araştırmayı geliştirmek ve teşvik etmek yer almaktadır. Ayrıca Stratejik planın 5(beş) nolu stratejik amacında Üniversite-Kamu-Özel Sektör işbirliğinin geliştirilmesi yer almaktadır. Bu stratejik planlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurum elemanlarınca yürütülen ve Tokat Valiliği İl Özel İdaresince dış destekli projeler ve bütçeleri dikkate alındığında, kurum dışından sağlanan destekler stratejik hedeflerle uyumlu ve geliştirilmeye açıktır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri aşağıdaki şekilde tanımlanmaktadır;

- Araştırmacıların eğitim-öğretim dışında yerel, bölgesel ve ulusal bazda problemlerin çözümü başta olmak üzere uluslararası bilimin gelişmesine katkı sağlaması,
- AR-GE projelerinin geliştirilmesi, bu projelere farklı kaynaklardan maddi destek bulunması ve bu projelerin başarı ile sonuçlandırılması,
- Proje sonuçlarının yaygın etkisinin farklı şekillerde (bilimsel yayınlar, patent, tescil vb.) ortaya konulması,

-Yeni araştırmacıların yetiştirilmesine ve etkinliklerin iyileştirilmesine katkı sağlanması olarak tanımlanmıştır.

Kurumun araştırma kadrosunun yetkinlikleri bazında beklenen seviyeler, 2547 sayılı YÖK kanunu ve ilgili yönetmelikleri ile Gaziosmanpaşa Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi ve Akademik Teşvik Kriterleri Yönetmeliğine göre tanımlanmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri 3 farklı şekilde izlenmektedir.

- Üniversitemiz Stratejik plan doğrultusunda hazırlanan yıllık faaliyet raporları,
- Yürüttüğü projelerin ara ve sonuç raporları ve yayınlanan yayınları,
- Yıllık akademik teşvik puanları,
- Atama ve yükseltme yönergesinde belirtilen AR-GE faaliyet puanları,

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

-Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce çeşitli proje türleri (Bireysel araştırma projesi, Lisansüstü projeler, Disiplinler arası projeler, Mülkiyet Hakları ve Patent Başvuru Destek Projesi vb.) ile araştırmacıların farklı proje başvurularının sağlanması yönünde çalışmaları desteklenmektedir.

-Araştırma kadrosunun yetkinliği ve etkililiğine yönelik olarak; ilave kaynak temininde; Kalkınma Bakanlığı · TÜBİTAK · KOSGEB · AB Ulusal Ajansı · OKA · DOKAB · Kelkit Havzası Kalkınma Birliği · Yeşilirmak Havzası Kalkınma Birliği vb. dış paydaşlarının desteği alınmaktadır.

-Kurum içi eğitimler, çalıştaylar, ulusal ve uluslararası toplantı katılım desteği ile araştırma kadrosunun niteliğinin geliştirilmesi yönünde destek sağlanmaktadır.

-İlave olarak, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için çeşitli kurumlardan proje, patent ve girişimcilik eğitimleri ile Kamu-Üniversite-Sanayi-İşbirliği (KÜSİ) protokolleri üniversiteye bağlı Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

-Akademik Teşvik Başvuruları ile araştırmacıların yeterliliği ve etkililiği puanlama sıralamasına göre belirlenmektedir. Araştırmacıların yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik kriterleri doğrultusunda almış oldukları puanlara göre; yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetleri, çalışma grupları, proje ve girişimcilik ve çalıştay gibi araştırma alanında desteklenmesi sağlanmaktadır.

- Kurumun Stratejik planı doğrultusunda, öncelikli birimler başta olmak üzere araştırmacıların üniversitemiz kadrolarında kadro tahsislerinin sağlanmasında atama kriterlerinin araştırma yetkinliğine ait puanlamalar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda da, eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerdeki öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı dikkate alınıp, eğitim-öğretim ve araştırma potansiyeli doğrultusunda kadro dağılımları yapılmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliği ve etkililiği; yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik kriterlerine göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

-BAP destekli bilimsel araştırma projelerinin yeni başvurularında ve doktora tezlerinin tamamlanmasına yönelik olarak proje ve tez sonuçlarının yayına dönüştürülmesi zorunludur. Böylece yapılan projelerin yaygın etkiye ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi yönünde araştırmacılar teşvik edilmektedir.

- Üniversitemiz araştırmacılarının Akademik Teşvik puanları dikkate alınarak uluslararası toplantılara katılımları desteklenmektedir.

- ERASMUS kapsamında araştırmacıların proje işbirliğine yönelik eğitim alma imkanlarının sağlanması teşvik edilmekte ve bu konuda ilgili usul ve esaslar baz alınmaktadır.

-YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında araştırmacılara tematik alanlarda proje yapabileceği konusunda teşvik sağlanmakta, bu konuda disiplinler arası çalışma ve proje geliştirme imkanının sağlanması teşvik edilmektedir.

-Üniversitemizin AR-GE alt yapısına yönelik uygulama alanlarının ihtiyaç duyduğu personele öncelik verilmektedir.

-BAP projelerinde lisansüstü projeler ve özellikle yerel ve bölgesel projeler olarak destek almakta olup, araştırmacıların bu projeleri bu konuda öncelikli araştırma projeleri olarak teşvik edilmektedir.

-BAP komisyonu tarafından araştırmacıların Fikri ve Sinai Mülkiyet haklarının almalarına yönelik proje desteği sağlanmaktadır.

AR-GE çalışmalarının sonucu olarak araştırmacıların onurlandırılması için Üniversitemiz ödül yönetmeliğinin güncelenerek tekrar uygulanması faydalı olacaktır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri, yıllık faaliyet raporlarıyla oluşturulan verilerin değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Bunun dışında YÖKSİS kayıtları ve gerektiğinde bağımsız değerlendirme yapan kuruluşların taleplerine göre, araştırma ve geliştirme verileri oluşturularak, yapılan başvuruların sonuçlarına göre değerlendirme yapılmaktadır. Bunlar arasında YÖKSİS kayıtları ve yıllık faaliyet raporlarında yeralan araştırma faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte, diğer kuruluşlardan değerlendirme talepleri ise isteğe bağlı biçimde sürdürülmektedir. Diğer taraftan projelerin ara veya sonuç raporları, ilgili kurumların (TÜBİTAK, BAP, Enstitüler, Bakanlıklar vb) izleyicilik sistemine göre yapılan hakem değerlendirmeleri veya jüri raporlarıyla araştırmaların etkinliği, performansı ve belirlenen hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Ayrıca yürütülen projelerden elde edilen bilimsel yayınlar ve varsa tescil, patent, faydalı model gibi çıktılar takip edilerek, etkinlikleri izlenmektedir. Uygulamaya aktarılacak düzeyde çıktılar olan projelerin, pratik hayata ve ekonomiye yansımaları etkinlik düzeyinin göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurum bünyesinde yürütülen ve maddi destek alan araştırma projelerinin ara veya sonuç raporları oluşturulmaktadır. Bu araştırma projelerinin sonuç raporları basım formatına dönüştürülmekte, bazıları ise lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlilik vb) tez kitapçığı şekline getirilmektedir. Araştırma sonuçları çoğunlukla bilimsel yayına dönüştürülmektedir. Bu konuda Üniversitemizde BAP destekli bilimsel araştırma projeleri ile Doktora tezlerinden yayınların yapılması zorunluluğu bulunmakta olup, TÜBİTAK destekli projelerden yayın yapılmasını da teşvik edilmektedir. Lisansüstü tezler bir rapor olarak basılmakla birlikte, Yüksek

Öğretim Kurumu'nun (YÖK) sayfasında çevrim içi yayımlanmak üzere YÖK'e de gönderilmektedir. Ayrıca tez kitapçıklarına Üniversitemiz kütüphanesinden erişilebilmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile ilgili tezlerin bir nüshası İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle paylaşılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü tezlerden oluşan yıllık tez özetleri kataloğu yayımlanmaktadır. Çeşitli araştırma projeleri ve tez projelerinin bulguları ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde, sempozyum ve kongre gibi etkinliklerde sunularak yayımlanmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kurumun araştırma faaliyetlerinin kurumun stratejik hedeflerine ulaşmadaki yeterlilikleri ve ekonomiye yansımaları yıllık olarak gözden geçirilmektedir. Bu amaçla akademik faaliyet raporlarının değerlendirilmesi yapılmakta ve yıllık olarak akademik faaliyetlerin değerlendirildiği toplantılar gerçekleştirilmektedir. Özellikle birimlerin akademik faaliyetlerinin değerlendirildiği, akademik kurul toplantılarında yapılan çalışmaların katkıları ve bilimsel yeterlilikleri değerlendirilmektedir. Bunların yanında üniversitemiz Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesindeki AR-GE çalışmalarının pratiğe aktarılması ekonomiye dönüşümü, oluşturduğu ticari hacim ve piyasa talepleri ile şirket kazançları kurumun bölge ve ülke ekonomisine katkıları şeklinde değerlendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurumun öncelikli olarak hedeflediği katkılardan birisi nitelikli insan yetiştirmektir. Nitelikli ve becerikli meslek adamlarının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarının üst düzeyde olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bilgi üretimi ve teknoloji geliştirmeyi hedefleyen projelerin çıktılarının da ekonomik faydaya dönüşeceği bilinmektedir. Doğal kaynakların optimum kullanımı, çevrenin korunması, yeni çeşitlerin geliştirilmesi, agroteknik bulguların uygulamaya aktarılması ve enerji sistemlerindeki iyileştirme çalışmaları, bölge, ülke, dünya ekonomisi ve insanlığa katkı sağlayıcı niteliktedir. Üniversitemizde lisansüstü eğitim çıktıları ile hem ulusal hem de uluslararası düzeyde çalışmalar yapan birçok bilim insanı yetiştirilmektedir. Bölgesel ve ulusal düzeyde ise UYGAR merkezleri aracılığı ile tarım, sanayi ve sağlık sektörlerine katkı sağlanmakta, Tokat Teknopark A.Ş., TTO ve KÜSİ vasıtasıyla Üniversite-Sanayi işbirliğine, girişimcilik, AR-GE ve yenilikçilik ekosistemine de katkıda bulunmaktadır. TÜBİTAK tarafından üniversitelerin araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde" Üniversitemiz 2017 yılında 46. sırada yer alarak ilk 50 üniversite arasına girmiştir. Yirmi üç farklı gösterge ile değerlendirilen endeks sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmak için değerlendirme toplantıları yapılarak, potansiyelin arttırılmasına yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir. Üniversitemiz, YÖK tarafından düzenlenen AR-GE Üniversiteleri çağrısına başvurmuş ve ilk 25 Üniversite arasına girmeyi başarmıştır.

YÖK 100/2000 Doktora Bursu kapsamında Üniversitemiz; Sağlık Bilimleri tematik alanlarından 1 (bir), Fen Bilimleri alanlarından 4 (dört) tematik alanda AR-GE odaklı lisansüstü eğitim devam etmekte, bu konuda yapılacak tezlerle, ülkemizin öncelikli alanlarındaki konularda bilimsel ve teknolojik katkı ile ülke ekonomisi yanında, yetişmiş bilim insanı yetiştirmesine katkı sağlayacaktır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanuna dayanılarak çıkarılan Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre oluşturulmuştur. (Ek-20 Organizasyon Şeması)

İdari yapılanması, Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatının kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları düzenleyen “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ye göre düzenlenmiştir. Üniversitemizde mevzuat gereği dikey yapılanma yönetim modeli uygulanmaktadır.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi operasyonel ve idari faaliyetlerini etkin ve verimli yürütülebilmesi için ilgili akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerini dikkate alarak yasal mevzuata uygun görevlendirmeleri gerçekleştirir. Her bir görev için yönetici ve çalışanların sorumluluk ve yetkilerini, mevzuat çerçevesinde belirlenmiş görev tanımlarını ilgisine bildirir. Ayrıca Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, üst yönetime ve ilgili kurumlara rapor sunmak üzere kullanıma sunulan “Veri Toplama Sistemi” nden yararlanılmaktadır. (Bağlantı: <https://vts.gop.edu.tr/>)

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [EK-20 Organizasyon Şeması.jpg](#)

Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çalışmaları Rektörlük Makamının 15/04/2009 tarih ve 391 sayılı oluru ile başlamıştır.(Ek-21 İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı) Üst Yönetici Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu üyeleri ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu üyeleri oluşturulmuştur. Çalışma grubu üyeleri eylem planı tasarısını hazırlanmış ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesine sunmuştur. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun değerlendirmesiyle son şekli verilen taslak 29/06/2009 tarih ve 759 sayılı üst yöneticinin oluru ile yürürlüğe girmiş ve uygulamaya başlanmıştır. Kamu İç Kontrol Rehberi Üniversitemiz web adresinde duyurular bölümünde yayımlanmış ve çalışmalar rehber doğrultusunda sürekli izlenmektedir. (Bağlantı: <http://strateji.gop.edu.tr>). Eylem planında 18 standart ve 79 genel şart için 98 adet eylem ve faaliyet belirlenmiştir. 2017 yılı sonu itibariyle eylem planında yer alan eylemlerin 95'i tamamlanmış, 3'ü tamamlanmamıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl altı aylık iki dönem halinde iç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar üst yöneticiye raporlanmaktadır. (Bağlantı: [İç Kontrol Sistemi Çalışmaları](#)) Kamu İç Kontrol Rehberi doğrultusunda her yıl sonunda iç kontrol sistemi soru formları Üniversitemiz birimlerine gönderilerek gelen cevaplar analiz edilmektedir. Soru formları sonuçları, iç ve dış denetim raporları, ön mali kontrol görüş yazıları ve diğer bilgi kaynakları kullanılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve üst yöneticiye sunulmaktadır.(Ek-22 2016 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu) Rapor ile iç kontrol sisteminin işleyişi, etkililiği ve etkinliğine ilişkin olarak genel bir değerlendirme yapılmaktadır. Performans programında yer alan hedeflerin gerçekleşmesine ilişkin periyodik raporlar, mali raporlar ve faaliyet raporları gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Risk Yönetimi Yönergesine göre başlatılan çalışmalar doğrultusunda İdare risk koordinatörü ile birim risk yönetim ekipleri oluşturulmuştur. (Ek-23 Risk Yönetimi Yönergesi) Birim risk yönetim ekipleri tarafından sistemli bir şekilde analizler yapılarak amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini engelleyebilecek riskleri tanımlamış ve riskleri giderici ve önleyici kontrol faaliyetlerini belirlemiş ve uygulamaya geçmiştir.

Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi doğrultusunda onay mercileri ve imza yetkilileri belirlenmiştir.([Ek-24 Elektronik Belge Yönetim Sistemi Ve İmza Yetkileri Yönergesi](#)) Üniversitemiz birimleri organizasyon şemalarını, personelin görev tanımlarını, iş akış süreçlerini, onay mercilerini belirlemiş ve bunları birim web sayfalarında yer alan “iç kontrol” menüsünde yayımlanmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kanıtlar

- [EK-21 İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [EK-22 2016 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-23 Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [EK-24 Elektronik Belge Yönetim Sistemi Ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları; birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda (yeni açılacak bölüm ve programlar için asgari şartları sağlamak üzere) ilgili mevzuat uyarınca;

- Öğretim üyeleri ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları için mevzuat uyarınca yayımlanan ilanların sonuçlarına göre, tıpta veya yan dal uzmanlık eğitimini tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek üzere Sağlık Bakanlığınca çekilen mecburi hizmet yükümlülük kurası sonuçlarına göre ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun gereğince atama yapılmaktadır.
- Araştırma görevlisi kadrolarına Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre ve öğretim üyesi yetiştirme amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atamalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılmak üzere araştırma görevlisi alınmaktadır.
- İdari personel alımı her yıl Devlet Personel Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama, Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre açıktan atama ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi uyarınca açıktan atama yoluyla yapılmaktadır.
- Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu uyarınca açıktan atama yoluyla da yapılmaktadır.
- Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne (Giderleri Özel Bütçeden Karşılanmak üzere) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan, 28.06.2007 tarih ve 26566 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın Ek 2. maddesinin (b) fıkrasına göre KPSS puan sırası esas alınmak suretiyle sözleşmeli personel alınmaktadır. Ayrıca 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanun gereğince 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (C) fıkrasına göre geçici personel istihdam edilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları; birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuat uyarınca;

- Öğretim üyesi kadroları için ülke genelinde ilana çıkmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları ise yine mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın web sayfasında ve kontrolünde yayımlanan ilanların sonuçlarına göre alınmaktadır. Kuruma alınan öğretim elemanlarının tamamı, ilan edilen kadro biriminin gerektirdiği eğitim ve iş tecrübesine sahip kişiler olup, farklı alanlarda alım yapılması mümkün değildir. Ayrıca tıpta veya yan dal uzmanlık eğitimini tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek üzere Sağlık Bakanlığınca çekilen mecburi hizmet yükümlülük kurası sonuçlarına göre atama yapılmaktadır.
- Araştırma görevlisi kadrolarına Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun gereğince ve öğretim üyesi yetiştirme amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atamalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılmak üzere araştırma görevlisi alınmaktadır.
- İdari personel alımı her yıl Devlet Personel Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama, Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre açıktan atama ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi uyarınca açıktan atama yoluyla yapılmaktadır.
- Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu uyarınca açıktan atama yoluyla da yapılmaktadır.
- Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne (Giderleri Özel Bütçeden Karşılanmak üzere) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (B) fıkrasına göre istihdam edilmek üzere 06.06.1978 tarihli ve 7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan, 28.06.2007 tarih ve 26566 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın Ek 2. maddesinin (b) fıkrasına göre KPSS puan sırası esas alınmak suretiyle sözleşmeli personel alınmaktadır. Ayrıca 4046 sayılı Özelleştirme Uygulamaları Hakkında Kanun gereğince 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. maddesinin (C) fıkrasına göre geçici personel istihdam edilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizde atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olması için hangi alanda eğitime ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmektedir.

Hizmet içi eğitim ile Devlet Memurları Eğitimi Genel Planı, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesine uygun olacak şekilde personelimizin günün koşullarına uygun olarak yetişmeleri, görevin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmaları, verimliliklerinin artırılması ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda birimlerden gelen hizmet içi eğitim talepleri her yıl kasım ayında Hizmet İçi Eğitim Kurulunca değerlendirilerek bir sonraki takvim yılında verilmesi uygun görülen konu başlıkları belirlenmekte, Personel Daire başkanlığınca bu konu başlıklarında hazırlanan eğitim planı Rektörlük Makamının olurluğuyla müteakip uygulanmaktadır.

Aday memurların eğitimi için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik ve Gaziosmanpaşa Üniversitesi Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Yönerge kapsamında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda ifade edilen niteliklere sahip memur yetiştirmek amacıyla düzenli olarak hazırlayıcı eğitim, temel eğitim ve staj programları düzenlenmektedir.

İdari personele yönelik olarak görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları ile Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü Bilgisayar İşletmeni İle Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni Kadrosuna

Atama Usul Ve Esasları ([Ek-25 Bilgisayar İşletmeni İle Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni Kadrosuna Atama Usul Ve Esasları](#)) çerçevesinde ilgili kadrolar için sınavlar yapılmaktadır.

Diğer kurum ve kuruluşların düzenlediği yetkinlik artıracak eğitim, seminer ve konferanslara katılımlar sağlanmaktadır.

Personelimize çalışma ortamı ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilerek, karşılaşılabilecekleri riskler azaltılmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca personelimizin geçici nedenlerle (izin, rapor, mazeret vs.) görevden ayrılması durumlarında iş ve işlemlerin sürekliliğini sağlamak için iş zenginleşmesi kapsamında bir personele birden fazla alanda gerekli yetkinliğe kavuşması için hizmet içi eğitimler verilmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-25 Bilgisayar İşletmeni İle Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni Kadrosuna Atama Usul Ve Esasları.pdf](#)

Üniversitemiz yılı bütçesi, hazırlık sürecinde mali kaynakların en iyi şekilde kullanılması için ödenek planlaması yapılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun ilgili maddeleri ve diğer yasal yükümlülükler ile birlikte Bütçe Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkeler ve esaslara uyularak Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü e-bütçe sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Cari Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu yayınlandıktan sonra kurum ödeneklerini birimlere dağıtılmaktadır. Bütçe ödeneklerinin etkin, verimli ve yerinde kullanımını sağlamak amacıyla ödeneklerin dağılımında, harcama birimlerinin önceki yıllardaki ödenekleri, harcama kapasiteleri, yıl içi ihtiyaçları, öğrenci sayıları, meydana gelen hizmet veya fiziki mekan genişlemeleri, harcama birimlerinin performansları ve hizmetlerin yerindeliği ve Üniversitemiz tarafından oluşturulan diğer objektif kriterler dikkate alınarak dağıtılmaktadır.

Ödenek ihtiyacının öncelikle toplulaştırılmış tertibin mevcut ödeneğinden karşılanması yoluna gidilmektedir. Elektrik, doğalgaz, su, telefon, bilgiye abonelik ve internet erişimi gibi mal ve hizmet alım giderlerinin, serbest ödenek yetersizliği nedeniyle zamanında ödenmemesi suretiyle ek mali yük oluşturarak kamu zararına neden olmaması için, tertipler itibarıyla serbest ödenekler öncelikle bu giderlere ilişkin faturaların ödenmesinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Ödenek Gönderme Belgesine bağlanarak diğer birimlere gönderilen ödeneklerden kullanılmayan ve kısa süre içerisinde kullanılmayacağı anlaşılan tutarlar tenkis edilerek, Ayrıntılı Finansman Programı Birim Detayının değiştirilmesi ve/veya ödenek değişikliği yapılması suretiyle ödenek ihtiyacı karşılanmaktadır. Ayrıca yılsonu harcama tahmini yapılarak, diğer toplulaştırılmış tertiplerdeki kullanılmayacağı anlaşılan ödeneklerden, ödenek aktarmaya ilişkin esaslar dâhilinde kurum içi ödenek aktarma suretiyle ödenek ihtiyacı karşılanmaktadır. Bunların dışında Üniversitemizin likit ve finansman durumu dikkate alınarak likit karşılığı ödenek eklemesi yapılarak ödenek ihtiyacı karşılanmaya çalışılmakta, yukarıda belirtilen alternatifler değerlendirildikten sonra yedek ödenek talebine gidilmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri kapsamında yılı bütçesi ile tahsis edilen ödenekler en etkin şekilde kullanılmaktadır. Birimlerin öğretim elemanı sayıları, öğrenci sayıları ve fiziki büyüklükleri dikkate alınarak eğitim-öğretim hizmetlerinde aksaklıklara yol açmayacak şekilde

kaynaklar birimlere dağıtılmakta, bütçe imkânları doğrultusunda bilimsel çalışmalara destek verilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır Yönetimi

Üniversitemiz, taşınır mal işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) alt modülü olan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)'i 2012 yılından itibaren aktif bir şekilde kullanmaktadır.

Taşınır Malların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için stok kontrolleri düzenli bir şekilde yapıp, asgari miktarlarla depo envanteri tasarruf prensibiyle tutulmaktadır. Taşınır malların yönetiminde;

- Envanter girişlerinin muhasebe kayıtlarıyla doğruluğu teyit edilmiştir.
- Satın alma işlemlerinde doğru taşınır kodların kullanılması ve doğru ambarlara konulması sağlanmıştır.
- Kurum içi devirlerde veya kurum dışı devirlerde yönetmelikte belirtilen limit ve oran ve yıl şartlarına uyulmuştur.
- Proje, Kişi ve Kurumlardan alınan bağış ve yardımlar kurum envanterine kayıt edilmiştir.
- Ekonomik ömürleri sonlanan ve kullanılmayacak hale geldikleri tutanak ve yönetmeliklerle belirlenen taşınırlar komisyon marifetiyle elden çıkarılmıştır.
- Kurum için kullanılmayacak ama halen bazı kurumlarda kullanılması mümkün olan taşınırlar İhtiyaç Fazlası modülüne yüklenerek kurumlara devri sağlanmıştır.(Tokat Belediyesi)
- Yıl sonu taşınır mal yönetim hesabı cetvelleri birim bazlı incelenerek muhasebe ile doğruluğu sağlanmış olup, gelecek yıla geçişlerde hata olmadan hesapların devri yapılmıştır.

Taşınmaz Yönetimi

Üniversitemiz taşınmaz malları kurum bünyesinde oluşturulan “Taşınmaz Yönetimi” isimli sistem ile kayıtlara alınmıştır. Muhasebe sistemine rayiç değerleri üzerinden hesaplara kaydedilmiştir. Taşınmaz malların yönetiminde;

- Taşınmaz edinme kayıtları yönetmeliğe uygun olarak hazırlanan sisteme Kira, İrtifak, Tahsis, Tapulama, Tevhid, Zayiinden, Satış, Kamulaştırma, Bağış ve İmar edinme şekli olarak tanımlanmıştır.
- Tüm taşınmazlar kayıt altına alınırken tapulu ve tapusuz ayırımına uyulmuştur.
- Taşınmazlara, kurumumuz tarafından tespiti yapıp sicil numarası verilmiştir.
- Lojman kira ve aboneliğe bağlı tahsilatlarda Daire Başkanlıkları ve ilgili birimlerce takibi yapılmaktadır.
- Taşınmaz kira gelirlerine ait sistem çalışmamız sürmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizce geliştirilen ve tedarik edilen “Bilgi Yönetim Sistemi”, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek, analiz etmek ve raporlamak üzere mali ve mali olmayan

programlar içermektedir. Bilgi yönetim sisteminin alt yapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmekte olup tüm sitemlerin uygulama yönetimi ilgili birimler tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi Yönetim sistemi çerçevesinde sunulan imkanlar:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi 2014, EBYS ile entegre çalışan KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) sistemi ise 2015 yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. (Uygulama yönetimi EBYS Ofisi tarafından yapılmaktadır.)
- Ek ders ödemelerinin düzenli şekilde yapılmasını ve KBS'ye hızlı şekilde aktarımını sağlamak amacıyla Ek Ders Otomasyonu kullanılmaktadır. (Uygulama yönetimi Ek ders bürosu tarafından yapılmaktadır.)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Dış Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezinde hastalarımızın başvurusundan itibaren taburcu olma sürecine kadarki tüm işlemler elektronik ortamda hastane bilgi yönetim sistemleriyle takip edilmektedir. Söz konusu merkezlerimizde radyoloji görüntüleme ve arşivleme sistemleri mevcuttur. Bu sistemler ilaç takip sistemi, Armakom, Medula ve Sağlık.net gibi sistemlerle entegre çalışmaktadır. (Uygulama yönetimi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Dış Hekimliği Fakültesi tarafından yapılmaktadır.)
- Öğrenci ve personelimize kurumsal e-posta hizmeti sunulmaktadır.(Uygulama Yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.)
- Merkez ve ilçe kampüslerimize kablosuz internet hizmeti alt yapısı kurulmuştur.
- Öğrenci ve personelimizle iletişim sağlamak amacıyla bilgi sistemlerimizle entegre SMS bilgilendirme sistemi kullanılmaktadır.
- Öğrenci ve personelimizin yemekhane, havuz, bina girişleri ve kampüs araç girişi gibi yerlerde kontrollü geçiş ve ödeme sistemi için kullandığı akıllı kart uygulamaları mevcuttur.
- Uzaktan eğitimin sağlanabilmesi amacıyla açık kaynak kodlu (MODAL) alt yapısı kurularak hizmete alınmıştır. (Bağlantı: [Uzaktan Eğitim Portalı](#))
- Enstitü ve özel yetenek sınavları için başvuru ve değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. (İlgili Akademik Birimler)
- Tüm Web sayfalarının yönetimi için bünyemizde İçerik Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem sayesinde birimler kendi web sayfalarını yönetebilmektedir.
- Personel Otomasyonu yazılımı yeni teknolojiler ile geliştirilmiş ve hizmete sunulmuştur. Personel Otomasyon sisteminin HİTAP ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. (Personel Daire Başkanlığı)
- Kurumumuzdaki proje bilgilerinin takibi Bilimsel Araştırma Projeleri otomasyonu (e-bap) ve Proje Yönetim Sistemi ile yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri otomasyonu ile proje kayıtlarının alınması ve değerlendirilmesi, bütçe işlemlerinin takibi ve istatistiksel raporları üretmek gibi süreçlerin online olarak yürütülebilmektedir. (Bağlantı: [Bilimsel Araştırma Projeleri](#))
- Üniversitemizde kullanılan “Yetkinlik Arama Motoru”(GUYAM) ile akademik personelimizin uzmanlık alanları ve yetkinlikleri ile ilgili bilgiler tek havuzda toplanmıştır. (Bağlantı: [Yetkinlik Arama Motoru](#))

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Bilgi yönetim sistemi modüllerinden Veri Toplama Sistemi (VTS) ile anahtar performans göstergelerinin değerleri toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlamaktadır ([Ek-26 Performans Göstergesi](#)).

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kanıtlar

- [EK-26 Performans Göstergesi.png](#)

Kurumumuzdaki mevcut bilgi yönetim sistemi modüllerinin bir çoğu entegre şekilde çalışmaktadır.(EK-8 Bilgi Sistemleri Entegrasyon Tablosu) Veri Toplama Sisteminin (VTS) diğer Bilgi Yönetim Sistemi modülleri ile entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kanıtlar

- [EK-27 Bilgi Sistemleri Entegrasyon Tablosu.pdf](#)

Üniversitemizde kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik olarak bilgiler Üniversite Kalite Komisyonu, alt komisyonlar ve akademik birim kalite komisyonlarının periyodik toplantıları ve elde edilen veriler ile değerlendirilmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kurumumuzdaki Yönetim Bilgi Sistemleri kapsamında elde edilen tüm verilerin güvenliğini sağlamak amacıyla;

- “Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgisayar, Bilgisayar Ağı, İnternet ve Elektronik Posta Kullanımı Yönergesi” (Ek-28 *Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgisayar, Bilgisayar Ağı, İnternet ve Elektronik Posta Kullanımı Yönergesi*) çerçevesinde veriye erişim yetkilendirme dâhilinde yapılmaktadır.
- Hizmet alınan firmalar ile gizlilik sözleşmeleri imzalanarak Bilgi Güvenliğimiz güvence altına alınmaktadır.
- Bilişim Alt yapımıza yönelecek olan siber tehditlerden korunmak amacıyla güvenlik duvarı kullanılmaktadır.
- Bilgi Sistemleri verilerinin güvenliği için SSL şifreleme sistemleri kullanılmaktadır.
- Son kullanıcı verilerini korumak amacıyla virüs tarama sistemleri kullanılmaktadır.
- Taşıçiftlik Yerleşkesi ve şehir merkezinde bulunan Ali Şevki Erek Yerleşkesinde konuşlu olan iki adet güvenlik standartlarına uygun olan sunucu odalarımızdaki sunucuların karşılıklı olarak yedekleri alınmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-28 Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgisayar, Bilgisayar Ağı, İnternet Ve Elektronik Posta Kullanımı Yönergesi.pdf](#)

Üniversitemizin, kurumsal zeka alt yapısını oluşturmak amacıyla tüm birimlerimizin veri toplama ihtiyaçlarını karşılayabilecek sistem kullanılmaktadır. Veri Toplama Sistemi (VTS) verilerin

toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlamaktadır. (Bağlantı: [Veri Toplama Sistemi](#)).

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

2017 yılında Kurum dışından temizlik, özel güvenlik, yemekhane işçilik, bakım-onarım, destek personeli, büro, yardımcı sağlık hizmet alımları gibi idari ve destek hizmetlerinin alımı 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ikincil mevzuatına göre teknik şartname hazırlanarak, harcama birimleri tarafından şartnameye göre yapılmış, muayene ve kabulü ve uygulama sürecinde denetlenmesi ise ilgili birimler ve komisyonlar tarafından gerçekleştirilmiştir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin sağlanmasına katkıda bulunmak amacı ile iç paydaş anketleri (EK-8) yapılmaktadır. Ayrıca kurum dışından alınan hizmetler ilgili komisyonlar marifetiyle denetlenmektedir. Üniversitemiz web sayfasında “bize ulaşın” (Bağlantı: [Bize Ulaşın](#)) linki altında şikayet, öneri ve teşekkür başlıkları ile hizmetlerle ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, Üniversite-sanayi, Üniversite-kamu işbirliklerinde yapılan faaliyetler; sempozyum, kongre, çalıştay, panel, konferans vb. bilimsel faaliyetler ile her türlü kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler Üniversitemiz web sayfasında duyurular bölümünde ve sosyal medya sayfaları (Bağlantı: [Sosyal Medya Hesapları](#)) ile (facebook, twitter, youtube, instagram vb.) duyuru ortamlarında yerleşkelerimiz ve kent merkezinde duyurulmaktadır. Etkinliklerden sonra hazırlanan haber metinleri web sayfamızda ve sosyal medyada paylaşılmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetler belli aralıklarla web sayfamızda ve basılı olarak yayımlanarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Ayrıca kurumumuzun malî-idarî yıllık/dönemlik idarî faaliyet raporları, yatırım programı izleme değerlendirme raporları, kurumsal malî durum ve beklentiler raporları, performans programı raporları ile diğer faaliyetlere ilişkin güncel veriler ilgili birimlerimizin web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Duyuru sistemlerimiz ile kamuoyuna sunulacak olan bilgiler kurum ve alt birim yöneticilerinin kontrolünde yayımlanmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İdari personelin performans ve gelişme potansiyelinin ölçülmesi Üniversitemiz Senatosu tarafından 24.01.2014 tarihinde kabul edilen “Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi” ([Ek-29 Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi](#)) doğrultusunda yılda bir defa yapılmaktadır.

Eğitim Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesinde başlatılan akreditasyon süreçleri ile mevcut yönetim ve idari sistemleri, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme sistemleri doğrultusunda çalışmalar devam etmekte olup diğer birimlerimizde de hazırlıklar yapılmaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-29 Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Harcama birimi bazında düzenlenecek yıllık Birim Faaliyet Raporu esas alınarak yıllık İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Yönetim Dönemi Hesabı Raporu, İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli, Kesin Hesap Cetveli, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu düzenlenmektedir.

Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığı her yıl yapılan denetim programları çerçevesinde akademik ve idari birimlerimizde belirledikleri konularda denetim gerçekleştirmektedir. Hazırladıkları raporları üst yönetime sunmaktadır.

Üniversitemize Sayıştay Başkanlığı tarafından da dış denetim yapılmakta ve denetim sonucunda değerlendirme raporu düzenlenmektedir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz; kuruluşunun 26. yılında eğitim öğretim, araştırma ve hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki başlıklar altında verilmiştir.

Kalite Güvencesi

Üniversitemizin stratejik plan hedefleri doğrultusunda Senato, Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Eğitim Komisyonu'nun çalışmaları ve programlı toplantılarıyla eğitim-öğretimde kalite süreci izlenmekte ve değerlendirilmekte, sonuçlara göre düzeltici ve önleyici faaliyetler yapılmaktadır.

Düzenli aralıklarla yapılan iç değerlendirmeler dışında, Tıp Fakültemiz ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemizde dış değerlendirme süreci başlatılmış olup diğer birimlerimiz için de başvuru hazırlıkları yapılmaktadır. Ayrıca Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Sağlık Bakanlığının ilgili birimlerince dış değerlendirmeden geçmektedir.

Kurumumuzda, kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan “Eğitim-

Öğretim”, “Araştırma Faaliyetleri”, “Yönetim Hizmetleri” ve “Kalite Güvencesi” alt komisyonları, kurumsal kalitenin iyileştirmeye açık alanları ile ilgili çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan programların dış değerlendirme süreçlerine başvurularının teşvik edilmesi, tespit edilen eksikliklerin giderilerek dış değerlendirme öncesi hazırlıkların yapılması, doktora derecesi alan öğrencilerin akademik kurumlarda istihdamına ilişkin veri izleme sürecinde yetersizlikler olması da iyileştirmeye açık yönler arasındadır.

Eğitim Öğretim

Üniversitemizde tüm öğretim elemanlarına yönelik; olumlu sınıf ortamı oluşturma, alan eğitimi, ölçme değerlendirme, öğretim ilke ve yöntemleri, eğitimde teknoloji kullanımı, yetişkin eğitimi, probleme dayalı öğrenme, iletişim, eğitimde drama, öğretmenlik uygulamaları, öğrenci hak ve ödevleri konularını içeren "Eğiticilerin Eğitimi Programı" uygulanarak eğitim öğretim ortamları güçlendirilmiştir.

Bologna süreci kapsamında ders müfredatlarında güncelleme yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere uyum eğitimleri uygulanarak kuruma adaptasyonları hızlandırılmaktadır. Uygulanan anketlerle eğitim-öğretimi etkileyen kriterler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kütüphanemiz 7/24 hizmet vererek öğrenci ve kurum çalışanlarının kaynaklara erişimi ve uygun çalışma ortamı sağlamaktadır. Eğitim öğretim alt yapısı güncel teknolojik imkânlardan yararlanılarak sürdürülebilir nitelikli eğitim için uygun ortamlar hazırlanmaktadır.

Engelli öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrencilere hizmet veren birimler, bu öğrencilerin kuruma uyumları ve eğitim-öğretim imkânlarından üst düzeyde faydalanabilmeleri için işlevsel çalışmalar yürütmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunlarını gidermek üzere kurulan GOÜ-TÖMER'de dil eğitimi verilmektedir.

Bazı bölümlerde eğitim-öğretim programlarının uygulama ağırlıklı yürütülmesi ve verimliliğin sağlanması için gerekli öğretim elemanı sayısına ulaşılması, uluslararası değişim programlarından daha fazla sayıda öğrenci ve öğretim elemanının faydalanması, öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını daha yaygın ve üst düzeyde karşılayabilecekleri yaşam alanlarının artırılması iyileştirilmeye açık yönler arasındadır.

Araştırma Geliştirme

Üniversitemizde AR-GE çalışmalarını güçlendirmek, proje kültürünü artırmak, araştırma yapan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan kurumların kaynaklarından daha fazla faydalanabilmelerini sağlamak ve projeye ilgili tüm birimleri koordine etmek için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinde yürütülen faaliyetlerle akademisyen ve sanayicilerin iş birliği ile bölge ve ülkemiz sanayisine katkı amaçlanmaktadır. Tokat Teknopark'ta 2016 yılında hizmete giren Ön Kuluçka Merkezi ile araştırmacılarımıza yeni bir uygulama alanı oluşturulmuştur. Teknopark 43 bünyesinde yürütülen AR-GE çalışmaları, KOSGEB ve TÜBİTAK proje destekleri ile bilginin ürüne dönüştürülmesi konusunda öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katkıları sağlanmaktadır. BAP birimince bilimsel araştırma projelerine ve çalışmalara destek verilmekte, desteklenen projelerin ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanması teşvik edilmektedir.

Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi sıralamasında ilk kez 2013 yılında 47. sıra ile ilk 50 içinde yer alan, 2017 yılında da 46. sıra ile ilk 50 üniversite içerisinde yer almaktadır.

Yerel ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırmaların geliştirilebilmesi için yeni teknik altyapı ve mali kaynaklara ihtiyaç olması, kurumsal kaynakların tahsisinde öncelikli araştırma ve proje konularının

güncellenmesine ihtiyaç duyulması iyileştirmeye açık alanlar arasındadır.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizde iç kontrol sistemi, etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Kamu İç Kontrol Standartları kapsamında iş akışları, iş tanımları, iş analizleri, görev tanımları ve diğer hususlarda çalışmalar yapılmış ve dokümanlar web sitemizde yayımlanmıştır. Risk değerlendirme alanıyla ilgili olarak Üniversitemiz Risk Yönetim Yönergesi hazırlanarak çalışmalar başlatılmış, idare risk koordinatörü ile birim risk yönetim ekipleri oluşturulmuştur.