

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Üniversitenin ilgili yıldaki kalite süreçlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor hazırlanırken YÖKAK'ın KİDR Hazırlama Kılavuzu (sürüm 3.1) esas alınmıştır. Raporda ilgili kılavuzdaki YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarları bölümünde yer alan 4 ana ölçüt, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt dâhilinde kuruma ait bilgiler sunulmuştur. 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları güncellenmiş, daha sonra KİDR hazırlama takvimi oluşturulmuştur. Rapor yazımına ilişkin veriler, Birim ve Bölüm Kalite Temsilcilerinin destekleriyle E- Kampüs Bilgi Yönetim Sistemine girilmiştir. Sistemden alınan veriler Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla alt komisyonlara sevk edilmiştir. Alt komisyonlarca yazılan raporlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından kontrol edildikten sonra geliştirilmesi gereken kısımlar için alt komisyon üyeleri ve birimlerle iletişime geçilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Daha sonra rapor Kalite Komisyonuna sevk edilmiş, Komisyon üyeleri tarafından okunduktan sonra gerekli düzenlemeler tamamlanarak sisteme girişi yapılmıştır. Sisteme girilen rapor Senatoya sevk edilmiş ve 30.03.2023 tarih ve 05.01 sayılı kararla onaylanarak son biçimini almıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında 2022 yılında bazı önemli gelişmeler yaşanmıştır. Bunlardan en önemlisi, kalite yönetimini sistematik hale getiren unsurlardan biri olan Kalite Yönetimi El Kitabının ikinci sürümünün Senato onayıyla yürürlüğe girmesidir. 2022 yılı sonunda Üniversitede Rektör değişimi yaşanmış ve üst yönetim yenilenmiştir. Yeni yönetim Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışmalarını en üst düzeyde desteklemektedir. TOGÜ Yükseköğretimdeki hızlı dönüşümü takip edebilmek ve bu süreci etkin bir şekilde yürütmek için tedbirler almaktadır. Üniversitede 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları devam etmekte olup, bu çalışmalar kalite güvencesini sağlama anlayışını daha fazla içine alacak şekilde devam etmektedir. Üniversite, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını önemli görmekte ve bu hususta çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Örneğin, kalite süreçlerinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Birim Kalite Temsilcisi ve Bölüm Kalite Temsilcilerine ek olarak öğrencilerden oluşan Birim Kalite Elçileri belirlenmiştir. 2022 yılında pandemi koşullarının getirdiği olumsuz havanın ortadan kalkmasıyla yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirilen ülke ziyaretleri sayısında da önemli artışlar yaşanmıştır.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitede öne çıkan önemli dört adım bulunmaktadır. Bunlardan birincisi üniversitenin özgün çalışmalarından biri olan Program Kılavuzu uygulamalarına gerek duyulan düzenlemelerin yapılarak devam edilmesidir. Program kılavuzları sayesinde üniversite genelinde program çıktıları izlenebilmekte ve her yarıyıldaki programlar gözden geçirilerek güncellenmekte, böylelikle eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncel düzenlemelerle yürütülmesi sağlanmaktadır. Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bir diğer özgün uygulama öğretim elemanı değerlendirme ve iyileştirme faaliyetleri için işe koşulan plan taslaklarıdır. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından öğretim elemanları Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi aracılığıyla değerlendirilmekte, uygulanan bu anket sonuçlarına göre öğretim elemanlarının 3.39 ve altında ortalama puan aldıkları anket maddelerine ilişkin iyileştirme planlarını ders verdikleri programın bağlı olduğu dekanlıklara/müdürlüklere Öğretim Süreci İyileştirme Planı aracılığıyla göndermeleri istenmektedir. Bu sayede öğretim elemanları yaptıkları derslere ilişkin öğrencilerden anonim dönütler alma ve düşük puan aldıkları konularda iyileştirme planı hazırlama olanağına kavuşmaktadır. Üçüncü adımda ise üniversitede akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi yer almaktadır. Nitekim eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi güvence altına almanın en işlevsel araçlarından biri program akreditasyonu çalışmalarıdır. Üniversitede "Her Fakültenin Bir Akredite Program Projesi" ile daha önceki KİDR'lerde konulan hedefle ilgili somut adımlar atılmıştır. Eğitim Fakültesi RPD programı ve Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Programı özdeğerlendirmeden geçerek ziyaret edilme noktasına ulaşmıştır. Son adım, üniversitede ön lisans ve lisans düzeyinde mezun öğrenciyi sahip programlarda Program Öz Değerlendirme çalışmasının yapılmasıdır. Bu çalışmanın Üniversite geneline tüm süreçleriyle yaygınlaştırılması noktasının halen gelişmeye açık yön olduğu değerlendirilmektedir.

TOGÜ'de Araştırma-Geliştirme çalışmaları artarak devam etmektedir. TOGÜ BAP Komisyonu, 2021 yılından devam eden 256 bilimsel araştırma projesi ve 4 TÜBİTAK projesi olmak üzere 260 projenin 2022 yılında yürütülmesine destek sağlamıştır. Komisyon 2022 yılında 57 adet bilimsel araştırma projesi, 12 adet başlangıç projesi, 90 adet lisansüstü tez projesi, 18 adet araştırma altyapısını destekleme ve geliştirme projesi, 2 adet öğrenci projesi ve 12 adet bilimsel etkinlik düzenleme destek projesi olmak üzere toplamda 196 adet projeyi desteklemiştir. Bu projeler için 14.075.358,76 TL ödenek ayırmıştır. Ayrıca TOGÜ, Ar-Ge çalışmalarına üniversite dışı kaynaklardan destek bulunması amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir.

2021 KİDR'e göre TOGÜ'de Toplumsal Katkı alanında 308 farklı faaliyet gerçekleştirilmişken bu sayı 2022 yılında 560 olmuştur. Buna göre etkinlik sayısında bir önceki yıla göre toplumsal katkı etkinlik sayısında % 45'lik bir artış sağlanmıştır. Üniversitenin toplumsal katkı açısından en önemli birimlerinden biri olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi 2022 yılında 578.770 adet poliklinik, 46. 187 yatan hasta ve 22.318 ameliyat hizmeti vermiştir. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında 121.959 hastaya değişik ana bilim dallarında 86.755 adet tedavi işlemi gerçekleştirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Fatih YILMAZ- Rektör

e-posta: fatih.yilmaz@gop.edu.tr, gaziosmanpasa.universitesi@hs03.kep.tr

Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü

Taahhüflük Yerleşkesi Tokat/Türkiye

Telefon: 0356 252 16 16

Kurum Web Sayfası: <https://www.gop.edu.tr/>

Kurum Organizasyon Şeması: https://www.gop.edu.tr/depo/menu/derinlik/birim_32/organizasyon_semasi_34/url_icerik/togu_organizasyon_semasi.pdf

Kalite Komisyonu Üyeleri: https://kalite.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37167&m=kalite_komisyon_uyeleri

Kalite Koordinatörlüğü Teşkilat Yapısı: https://kalite.gop.edu.tr/Personel.aspx?d=tr-TR&mk=37141&m=personel_idari&bid=11412

2. Tarihsel Gelişim

Adını Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa'dan alan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Hakkında 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunun 24'üncü maddesi gereğince kurulmuştur. Üniversitemiz, Tokat Taahhüflük yerleşkesi, Ali Şevki Ereğli yerleşkesi ile ilçelerinde bulunan yerleşkelerde eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetini sürdüren 17 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 13 Meslek Yüksekokulu, 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden oluşmaktadır. Üniversitemizde toplam öğrenci sayısı 32.717'dir. Üniversitemizde 31/12/2022 tarihi itibarıyla 936 idari, 1552 akademik, 425 sözleşmeli ve 693 sürekli işçi olmak üzere toplam 3606 personel görev yapmaktadır.

3. Organizasyonel Yapı

Üniversitemiz 17 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 13 Meslek Yüksekokulu ve 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi vasıtasıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu birimler şunlardır:

Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Niğsar Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Konservatuvar

- Devlet Konservatuarı

Meslek Yüksekokulları

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Almus Meslek Yüksekokulu
- Artova Meslek Yüksekokulu
- Erbaa Meslek Yüksekokulu
- Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Niğsar Meslek Yüksekokulu
- Pazar Meslek Yüksekokulu
- Reşadiye Meslek Yüksekokulu
- Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Tokat Meslek Yüksekokulu
- Turhal Meslek Yüksekokulu
- Turhal Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Zile Meslek Yüksekokulu

Araştırma Merkezleri

- Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Danışmendililer Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğal Boyalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Oksidentalizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma Birimleri

- Bilimsel Araştırma Projeleri
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Tokat Teknopark

4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin misyonu, “evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak” olarak belirlenmiştir.

Vizyonumuz ise, “Katma değer üreten çalışmaları ve paydaşlarla geliştirdiği işbirlikleri ile başta bölgenin ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınması olmak üzere tüm insanlığın refahına ve kültürüne doğrudan etki eden, gerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir üniversite olmak” biçiminde ifadesini bulmaktadır.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinde temel aldığı ve icraatlarının gerçekleştirilmesindeki ilkeleri belirleyen değerlerimiz şunlardır:

1-Kurumsal aidiyet: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, çalışanlarına kurumun temel değerlerini sahiplenecek uygulamalar geliştirir, çalışma ortamından duydukları memnuniyet ile kendilerini kurumlarıyla özdeşleştirmelerini destekler.

2-Etik değerler: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, çalışanlarının eğitim, araştırma faaliyetleri ve idari süreçlerde evrensel etik ilkelere uygun hareket etmesini sağlar.

3-Milli değerler ve evrensellik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, çalışanlarının milli değerlere bağlı kalarak evrensel anlayış ile bütünleşmiş bilgi ve teknolojiler üretmelerini benimser.

4-Katılımcılık, şeffaflık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, katılımcılık ilkesini kurum kültürü olarak benimser; açık ve şeffaf politikalarla yönetim faaliyetlerini sürdürür.

5-Kalite odaklı sürekli gelişme: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm süreçlere kalite odaklı yaklaşarak sürekli gelişmeyi ilke edinir.

6-Adalet ve liyakat: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm yönetim süreçlerinde adalet ve liyakati esas alır.

7-Yerel ve toplumsal kalkınmaya destek: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, etkileşim halinde bulunduğu yerel toplumun haklarını ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürdürülebilir toplumsal kalkınma odaklı faaliyetlere önem verir.

8-Özgünlük: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, tüm süreçlerde özgün çalışmaları destekleyerek yaygınlaşmasını teşvik eder.

9-İstihdam odaklılık: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak insani ve mesleki donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi benimser.

10-Verimlilik: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, mevcut fiziki ve insan kaynaklarını etkin şekilde kullanarak nitelikli çıktılarını artırmaya önem verir.

Üniversitemizin hedefleri 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenen stratejik amaçlarımız çerçevesinde belirlenmiş olup her bir stratejik amaca ilişkin hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek.

Hedef 1.1. Çağın gereklerine uygun çok yönlü insan gücü yetiştirecek eğitim programları uygulanacaktır.

Hedef 1.2. Akademik personele yönelik yenilikçi eğitim programları uygulanacaktır.

Hedef 1.3. Güncel eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 1.4. Yürütülmekte olan eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliği artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2: Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek.

Hedef 2.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları 2023 yılı sonuna kadar en az %20 oranında artırılabilecektir.

Hedef 2.2. 2023 yılı sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az %20 oranında artırılabilecektir.

Hedef 2.3. Kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az %100 oranında artırılabilecektir.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitimin niceliği ve niteliği artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3: Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek.

Hedef 3.1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılabilecektir.

Hedef 3.2. Girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek altyapı ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.3. Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılabilecektir.

Hedef 3.4. Üniversite-özel sektör işbirlikleri 2023 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 4: Toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek.

Hedef 4.1. Kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran, etkin ve kalite odaklı sağlık hizmetleri sunan kurum kimliği sürdürülecektir.

Hedef 4.2. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ve Tokat İlının sosyal yaşamına katkıda bulunulacaktır.

Hedef 4.3. Ülkemiz politikaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde çevre koruma bilinç ve kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

Hedef 4.4. Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları sürdürülecektir.

Stratejik Amaç 5: Kurumsal Kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.

Hedef 5.1. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanacak, gelişimine destek verilecektir.

Hedef 5.2. Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.

Hedef 5.3. Yerleşkelerdeki fiziki altyapılar güçlendirilecektir.

Hedef 5.4. Bilişim teknolojileri ile donatılmış kullanıcı odaklı çalışma alanları ve imkânları iyileştirilerek kütüphane hizmet kalitesi artırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre 17 fakülte, 13 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul, 1 lisansüstü eğitim enstitüsü, 1 konservatuvar ve 21 araştırma ve uygulama merkezinden oluşmaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi idari teşkilatı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yapılandırılan Genel Sekreterlik, Genel Sekreterliğe bağlı; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Çevre Düzenleme Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır. Üniversite Rektör başkanlığında 2 Rektör Yardımcısı ile üst yönetim süreçlerini, her Rektör Yardımcısının tanımlı yetki ve sorumlulukları çerçevesinde yürütmektedir. Üniversite Rektör Yardımcılarının sorumlu oldukları birimler ve görev dağılımları mevcuttur (**Kanıt:** Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi güncel organizasyon şeması, Üniversitesi web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt:** TOGÜ Organizasyon Şeması).

Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri stratejik planda yer almaktadır. Ayrıca Üniversite birimleri web sayfalarında "İç Kontrol" başlığı altında; misyon, vizyon, organizasyon şeması, görev tanımları, hassas görevler, kamu hizmet envanteri, iş akış süreçleri ve birim faaliyet raporları yer almaktadır.

2019-2023 Stratejik Planında yer alan beş stratejik amaçtan bir tanesi "Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek" olarak belirlenmiştir. Bu başlığın altında yer alan hedefler yönetsel hafızanın gelişimine odaklanmıştır (**Kanıt:** 2019-2023 Stratejik Planı sayfa 91-92).

Ayrıca Üniversite İç Kontrol Eylem Planı; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme standartlarını kapsayacak şekilde oluşturulmaktadır (**Kanıt:** 2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı).

A.1.2. Liderlik

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde katılımcı ve demokratik bir liderlik anlayışı hâkimdir. Üst yönetime ve Rektöre ulaşmak kolaydır, iletişim yolları açıktır. Senato, Yönetim Kurulu ve diğer formal kurul ve komisyonlar yanında informal iletişim kanalları da kararların alınmasında işe koşulmaktadır. Rektör, rektör yardımcıları, dekanlar, müdürler ve diğer yöneticiler öneri, istek ve şikâyetleri dinlemekte ve dikkate almaktadır. Üniversite yönetimi etkili bir kalite güvencesi sistemi oluşturma konusunda oldukça isteklidir. Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları en üst düzeyde desteklenmekte, Rektör (**Kanıt:** Kalite Komisyonu Toplantısı 1, Kalite Komisyonu Toplantısı 2) ve rektör yardımcıları (**Kanıt:** Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu Toplantısı) kalite çalışmalarına destek vermekte ve ilgili toplantılara katılmaktadır. Rektör Kalite Komisyonu çalışmalarına bizzat başkanlık yaparken, Kalite Alt Komisyonlarının her birinin başında sorumluluk alanına göre bir Rektör Yardımcısı bulunmaktadır (https://kalite.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37168&m=kalite_alt_komisyon_uyeleri).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

TOGÜ yükseköğretim sektöründeki hızlı dönüşümü takip etmek ve bu değişim sürecini etkin biçimde yönetmek üzere çeşitli tedbirler almaktadır. Bu anlamda atılan adımlardan ilki ve belki de en önemlisi değişimi izleyebilecek, anlamlandırabilecek ve yönetebilecek yöneticiler atamaktır. Yönetici atamalarında çağdaş dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek ve bu doğrultuda sorumlu olduğu alanlarda gerekli adımları atabilecek kişilerin göreve getirilmesine özellikle dikkat edilmektedir. TOGÜ kurumsal dönüşümü gerçekleştirirken yalnızca çevresel değişimi izlemek ve uyum sağlamakla kalmamakta, aynı zamanda çevresinde değişimi başlatıcı adımlar da atmaktadır. Bu adımlardan biri uluslararasılaşma atılımı ve uluslararası öğrenci sayılarındaki artıştır. TOGÜ 3300'ün üzerindeki lisans ve lisansüstü öğrencisi ve uluslararası anlaşma ve işbirlikleri ile bölgesinde öncü üniversite olmuştur (https://uik.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=40707&m=sayilarla_koordinatorlugumuz). Çevreci bir üniversite olma konusunda geline nokta da çağı yakalamak adına elde edilen başarılarla örnek gösterilebilir (**Kanıt:** Üniversitemiz En Çevreci 11. Üniversite Oldu).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

TOGÜ'de iç kalite güvencesini sağlamak üzere 2021 yılında TOGÜ Kalite Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve uygulamaya geçirilmiş, uygulamada alınan dönütler doğrultusunda 2022 yılında güncellenmiş ve ikinci sürüm olarak 05.01.2023 tarihli Senato onayıyla yürürlüğe girmiştir (https://kalite.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41664&m=kalite_yonetimi_el_kitabi). Kalite Yönetimi El Kitabı, Üniversitede yürütülen kalite çalışmalarının neler olduğu, bu çalışmalara ilişkin genel uygulama biçimi, uygulama takvimi, kalite çalışmalarının birbiri ile nasıl ilişkilendirildiği gibi konuları genel hatlarıyla ortaya koyan, kayıt altına alan ve böylece kalite çalışmalarının sistemleşmesini sağlayacak bir rehber niteliğinde hazırlanmıştır.

Kalite Yönetimi El kitabında aşağıdaki başlıklarda ayrıntılı bilgiler sunulmakta, hangi işlerin, kimler tarafından hangi zaman dilimlerinde yapılacağına ilişkin takvim ve süreç tanımlanmaktadır:

Kalite yönetiminin örgütsel yapısı

- Rektör ve kalite komisyonu
- Kalite koordinatörlüğü
- Kalite alt komisyonları
- Birim ve bölüm kalite temsilcileri

Kalite politikası

- Eğitim-öğretim
- Araştırma-geliştirme
- Topluma hizmet
- Yönetim

Stratejik plan kapsamında kalite çalışmaları

Program kılavuzu çalışmaları

- Genel bilgi
- Gerekçe
- Yetki ve sorumluluklar

- Program kılavuzu inceleme komisyonu
- Program kılavuzu kodlama sistemi

Program öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi çalışmaları

- Dayanak ve kapsam
- Öz değerlendirme programının amacı
- Öz değerlendirme programı yazılımının kullanımı
 - Öz değerlendirme takımlarının oluşturulması
 - Programa giriş
 - Veri girişi
 - Puanlama sistemi
 - Değerlendirmenin tamamlanması
 - Değerlendirme sonuçlarının iyileştirme süreçlerinde kullanılması

Program Akreditasyonu Çalışmaları

- Temel ilke
- Program akreditasyonu için bir model önerisi
- Program akreditasyonunun finansmanı

Kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmaları

- Kurumsal iç değerlendirme çalışmaları
- Kurumsal dış değerlendirme çalışmaları

Anket çalışmaları

Takvim ve süreç

Kalite yönetiminde veri toplama, işleme ve saklamanın bütünlük bir sistem üzerinden gerçekleştirilebilmesi amacıyla E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır (<https://ekampus.gop.edu.tr/>). Her yıl KİDR yazım döneminde sistemin Birim Kalite Temsilcileri tarafından nasıl kullanılacağına ilişkin video çekilerek kullanıcılara bilgilendirme yapılmaktadır (https://kalite.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42166&m=bilgilendirme_ve_egitimler).

Kalite yönetimi süreçlerine paydaş katılımını sağlamak üzere başvuru en önemli araçlardan biri anket çalışmalarıdır. Kalite Koordinatörlüğü her yıl Kalite Yönetimi El Kitabı'nda belirtilen takvimde akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Memnuniyet anketi sonuçları yıllık olarak rapor haline getirilmekte, Üniversite ana sayfasından yayımlanmaktadır (<https://kalite.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37224&m=anket>). Rapor, Kalite Komisyonu ve Rektörün görüşüne sunulmakta ve Kalite Komisyonunda yapılan değerlendirmeler sonucunda iyileştirmeler planlanmaktadır (**Kanıt:** 19.01.2023 Tarihli Kalite Komisyonu kararları). Alınan kararlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerle iletişime geçilerek hayata geçirilmekte, bu kapsamda birimlerden iyileştirme planlarını yapmaları istenmektedir (**Kanıt:** Memnuniyet Anketi İyileştirme Çalışması - 2023).

A. 1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TOGÜ, yürürlükte olan 2019-2023 Stratejik Planında şeffaflığı temel değerlerinden biri olarak benimsemiş ve ilan etmiştir (**Kanıt:**2019-2023 Stratejik Planı). Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bu amaçla kurulmuş ve etkin biçimde çalışmaktadır

(<https://basinhalk.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>). 2023 yılı içinde Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'ne dönüştürülmesi ve daha kapsayıcı çalışmalar yapması planlanmaktadır. Üniversitede yapılan tüm faaliyetler Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde resmi web sayfası üzerinden (www.gop.edu.tr) güncel, doğru ve açık bir şekilde kamuoyuna duyurulmakta ve kurumun kamuoyunda doğru temsili için iletişim kanalları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. TOGÜ, resmi web sayfasının yanında sosyal medyayı da hem iç hem de dış paydaşlarını bilgilendirmek için etkin biçimde kullanmaktadır. Bu kapsamda "toguresmi" adıyla sosyal medya hesaplarından etkin biçimde bilgilendirme yapılmaktadır:

- <https://www.facebook.com/toguresmi> Takipçi Sayısı: 39000
- <https://www.instagram.com/toguresmi/> Takipçi Sayısı: 30500
- <https://twitter.com/toguresmi> Takipçi Sayısı: 11400
- <https://www.youtube.com/channel/UCJ6V0cxHrOMTh8QbfgRVhGg> Abone Sayısı: 2740

Düzenli olarak yayımlanan "Togühaber" dergisi de (https://basinhalk.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36424&m=e_bulten) Üniversitede yapılan tüm faaliyetlerin şeffaf biçimde kamuoyuyla paylaşıldığı araçlardan biridir. Ayrıca, Üniversitemiz tanıtımında kullanılan katalog, broşür gibi tanıtım amaçlı materyaller hazırlanmakta ve tanıtım sayfamızdan (<http://tanitim.gop.edu.tr/>) üniversitenin tanıtımı sağlanmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TOGÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [2019-2023 Stratejik Planı Sayfa 91-92.pdf](#)
- [2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Toplantısı 1.jpg](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantısı 2.jpg](#)
- [Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz En Çevreci 11. Üniversite Oldu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [19.01.2023 Tarihli Kalite Komisyonu kararları.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi İyileştirme Çalışması - 2023.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019 -2023 Stratejik Planı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

TOGÜ'nün misyonu ve vizyonu belirlenmiş ve internet ana sayfasından tüm bileşenlerle paylaşılmaktadır (https://www.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon). Üniversitenin misyonu, "evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyokültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretecek bilimsel çalışmalar yapmak, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak" olarak belirlenmiştir. Vizyon ifadesi ise "katma değer üreten çalışmaları ve paydaşlarla geliştirdiği işbirlikleri ile başta bölgenin ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınması olmak üzere tüm insanlığın refahına ve kültürüne doğrudan etki eden, gerek ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir üniversite olmak" biçiminde ifade edilmiştir. Gerek misyon gerekse vizyon ifadesi Üniversiteyi yansıtıcı ve özgün olmakla beraber 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında değişen yerel, bölgesel ve küresel şartlar çerçevesinde güncellenmesi planlanmaktadır.

Kalite Politikamız; Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleriyle uyumlu, tüm paydaşların ve birimlerin etkin ve verimli olarak katılımının sağlandığı, sürdürülebilir, ölçülebilir, belgelendirilebilir ve sürekli iyileştirme yaklaşımına dayalı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin süreç odaklı yürütüldüğü kurumsal kalite kültürünü oluşturmak ve yaşat biçiminde belirlenmiş ve ana sayfadan ve Kalite Koordinatörlüğünün sayfasından ilan edilmiştir (https://kalite.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37166&m=kalite_politikasi). Genel Kalite Politikamıza uygun olarak etkinlik alanlarımıza özgü politikalarımız şunlardır:

Eğitim-Öğretim

- Öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak zengin öğrenme ortamlarını hazırlayarak çok yönlü yetişmelerini ve disiplinler arası eğitim almalarını sağlamak
- Akademik personelin eğitim-öğretim becerilerini artırmak
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci, akademik personel ve bunlarla dolaylı etkileşimde olan idari personelin memnuniyetini artırmak
- Zamanın ruhuna uygun, özgüven sahibi, rekabetçi ve girişimci yönü güçlü bireyler yetiştirmek için eğitim birimlerinde yürütülecek özgün çalışmaları özendirme ve desteklemek
- Eğitim-öğretimde iç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim ortamlarını (çalıştay, protokol v.b.) geliştirmek, bu konuda yapılacak çalışmaları teşvik etmek
- Eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli artırmak için uygulama, staj, teknik gezi, proje gibi çalışmaları arttırmak
- Eğitim-öğretimin öğrencinin kendi öğrenmesine katkıda bulunacak biçimde yapılandırıcı bir yaklaşımla sürdürülmesini sağlamak
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretimleri için gerekli koşulları sağlamak ve iyileştirmek

Araştırma-Geliştirme

- Ulusal ve bölgesel sorunların çözümüne ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak
- Ar-Ge ile ilgili kaynak ve alt yapı olanaklarını zenginleştirerek etkili ve verimli kullanımlarını sağlamak
- Bilgiye ulaşma yollarını artırmak ve kullanımını yaygınlaştırmak
- Ar-Ge çalışmalarının bütün aşamalarında bilimsel etik değerlere uygun etkinliklerde bulunmak
- Ar-Ge etkinliğini artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası işbirliklerini arttırmak
- Ar-Ge çalışmalarının sonuçlarını ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürmek
- Üniversitemizde üretilen Ar-Ge çıktılarını yaygınlaştırmak
- Ar-Ge için gerekli olan nitelikli insan kaynaklarını yetiştirmek

Topluma Hizmet

- Toplumsal sorunlara yönelik akademik ilginin artırılmasına ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Topluma yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetlerini güçlendirmek
- Doğaya saygılı, sürdürülebilir yaşam alanları oluşturmak, bunun için gerekli yönetim modelini hayata geçirmek, doğal ve kültürel varlıkların korunması, engelli veya engelsiz tüm bireyler için güvenli ve erişilebilir yaşam ortamını sağlamak
- Toplumun ihtiyaç duyduğu konularda araştırma ve bilgilendirme yapmak
- Topluma yönelik akademik birimlerin uzmanlık alanlarıyla ilişkili etkinlikler düzenlemek

Yönetim

- Nitelikli akademik ve idari personel istihdamına yönelik çalışmalar yapmak
- Akademik ve idari birimlerde işleyişin etkin düzeyde sürdürülmesini sağlayacak çalışmalar yapmak
- Tüm faaliyetlerimize ilişkin özdeğerlendirme kültürü ve uygulamalarını yerleştirmek
- Tüm iş süreçlerini iyileştirmek ve süreç yönetimini kurumsallaştırmak
- İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak ve sürdürmek
- Akademik ve idari personelin bireysel ve mesleki gelişimine destek olmak
- Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak ve yaygınlaştırmak

- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında güvenilir çalışma ortamları sağlamak

Üniversitede ayrıca Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası (**Kanıt:** Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politika Belgesi) ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (**Kanıt:** Uluslararasılaşma Strateji Belgesi) gibi çeşitli alanlara yönelik politikalar da belirlenmiş ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

TOGÜ 2009 yılından beri stratejik plan hazırlamakta, hâlihazırda yürürlükte olan 2019-2023 Stratejik Planı'nı uygulamaktadır (**Kanıt:** 2019-2023 Stratejik Planı). Plan Üniversite ana sayfasından (https://www.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30458&m=stratejik_plan) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasından (https://strateji.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41648&m=stratejik_plan_ustmenu) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken tüm iç ve dış paydaşlardan görüşleri alınmış, bu görüşler analiz edilerek amaç ve hedeflere yansıtılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenen beş stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak üzere konulan hedefler şöyledir:

1. Öğrencilerin kendilerini çok yönlü yetiştirmelerini sağlayacak güncel öğrenme ortamlarını ve programlarını paydaşlarla işbirliği içerisinde oluşturarak eğitim-öğretimde niteliği geliştirmek
 - Çağın gereklerine uygun çok yönlü insan gücü yetiştirecek eğitim programları uygulanacaktır.
 - Akademik personele yönelik yenilikçi eğitim programları uygulanacaktır.
 - Güncel eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
 - Yürütülmekte olan eğitim programları, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde güncellenerek tercih edilebilirliği artırılacaktır.
2. Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek
 - Öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları 2023 yılı sonuna kadar en az %20 oranında artırılacaktır.
 - 2023 yılı sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az %20 oranında artırılacaktır.
 - Kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az %100 oranında artırılacaktır.
 - Lisansüstü eğitimin niceliği ve niteliği artırılacaktır.
3. Kamu-üniversite-özel sektör işbirliğini güçlendirerek Üniversitemizde girişimcilik ve yenilikçiliği hâkim kültür haline getirmek
 - Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler artırılacaktır.
 - Girişimcilik ve yenilikçiliği destekleyecek altyapı ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
 - Teknoloji Geliştirme Bölgesinin etkinliği artırılacaktır.
 - Üniversite-özel sektör işbirlikleri 2023 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılacaktır.
4. Toplumsal faydayı arttıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek
 - Kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran, etkin ve kalite odaklı sağlık hizmetleri sunan kurum kimliği sürdürülecektir.
 - Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin ve Tokat İlinin sosyal yaşamına katkıda bulunulacaktır.
 - Ülkemiz politikaları kapsamında Üniversitemiz yerleşkelerinde çevre koruma bilinç ve kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
 - Toplumun ihtiyacı olan alanlarda mesleki/sertifika eğitim programları sürdürülecektir.
5. Kurumsal kapasiteyi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek
 - Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı sağlanacak, gelişimine destek verilecektir.
 - Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.
 - Yerleşkelerdeki fiziki altyapılar güçlendirilecektir.
 - Bilişim teknolojileri ile donatılmış kullanıcı odaklı çalışma alanları ve imkânları iyileştirilerek kütüphane hizmet kalitesi artırılacaktır

Bu amaç ve hedefler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak toplanan verilerle izlenmektedir. Her yıl Şubat ayında bir önceki yıla ilişkin İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta, rapor kapsamında ilgili yılda Stratejik Planda belirlenen amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri gerçekleşme değerleri üzerinden değerlendirilmektedir. 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu 2023 yılı Şubat ayında yayımlanmış ve planın gerçekleşme durumu değerlendirilmiştir (**Kanıt:** İdare Faaliyet Raporu - 2022). TOGÜ'de Stratejik Planın izlenmesi kapsamında bir mekanizma daha oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü İdare Faaliyet Raporunu incelemekte ve belirli oranda ya da hiç gerçekleşmeyen hedeflerle ilgili olarak o hedeften sorumlu birimlerle iletişime geçmektedir. Böylelikle hem Stratejik Planın gerçekleşme durumu daha etkili biçimde kontrol edilmekte hem de Stratejik Yönetim ve Kalite Çalışmaları entegre edilmiş olmaktadır. Bu mekanizmaya ilişkin takvim ve süreç Kalite Yönetimi El Kitabı'nda da yer almaktadır (**Kanıt:** Kalite Yönetimi El Kitabı - 2. Sürüm).

A.2.3. Performans yönetimi

TOGÜ'de performans yönetimi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversiteler için belirlenen alt programlara ilişkin hedeflerin Stratejik Plan'da yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile eşleştirilmesi ve izlenmesi aracılığıyla yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı her yıla ilişkin Performans Programını ilgili yılın başında yayımlamaktadır. 2022 yılı Performans Programında da Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın üniversitelerle ilgili program ve alt programları TOGÜ'nün 2019-2023 Stratejik Planı'ndaki hedeflerle ilişkilendirilmiş ve bu kapsamda izlenmektedir. 2022 yılı Performans Programında önceki yıl gerçekleştirmeleri ve gelecek yıllara ilişkin tahminler de görülebilmektedir (**Kanıt:** Performans Programı - 2022).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politika Belgesi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 - 2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [İdare Faaliyet Raporu - 2022.pdf](#)
- [Kalite Yönetimi El Kitabı - 2. Sürüm.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans Programı - 2022.pdf](#)
- [Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar.jpg](#)
- [Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştigiğine dair kanıtlar 2.pdf](#)
- [Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştigiğine dair kanıtlar.pdf](#)
- [Performans Programı - 2023.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi faaliyetlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve rapor haline getirmek için;

- E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi (<https://ekampus.gop.edu.tr/>),
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<https://ebys.gop.edu.tr/en/Vision/Login.aspx>),
- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.gop.edu.tr/>),
- Uzaktan Eğitim Portalı (<https://giris.gop.edu.tr/>),
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Otomasyon Sistemi (<https://bap.gop.edu.tr/>),
- Kütüphane Katalog Tarama Sistemi (<https://katalog.gop.edu.tr/>),
- Üniversite Bilgi Sistemi (<https://giris.gop.edu.tr/>),
- İletişim Servisi
- (https://www.gop.edu.tr/BizeUlasin.aspx?d=tr-TR&mk=30517&m=bize_ulasin),
- Personel Otomasyonu (<https://pbs.gop.edu.tr/>),
- Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://mezun.gop.edu.tr/>),
- Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi (<https://yos.gop.edu.tr/>),
- Web Sayfası İçerik Yönetim Sistemi (<https://giris.gop.edu.tr/>),
- Yenileme Eğitimi Yazılımı (<https://giris.gop.edu.tr/>),
- BT Yardım Masası başta olmak üzere çok sayıda bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır.

Bu sistemler büyük oranda entegre çalışmakta olup entegrasyon seviyesini artırma çalışmaları planlı olarak devam etmektedir (**Kanıt:** Entegrasyon Tablosu, Performans Göstergesi). Tüm sistemlere tek şifre ile giriş sağlamak amacı ile kurulan TOGÜ dijital giriş kapısı devreye alınmış ve entegre sistemlerin sayısı artırılmaktadır (**Kanıt:** TOGÜ Dijital Giriş Kapısı).

Üniversite yönetmeliklere ve mevzuata uygun olarak bilgi yönetim politikasını (**Kanıt:** Bilgi Güvenliği Yönetimi Politikası) her geçen gün geliştirmekte ve uygulamaya devam etmektedir. Üniversitede 2022 yılı içerisinde bilgi güvenliği kapsamında, Bilgi Güvenliği Kurulu YGG (Yeniden Gözden Geçirme) toplantıları düzenlenmiş (**Kanıt:** YGG Toplantı Tutanağı) ve personele yönelik çevrimiçi eğitim verilerle farkındalık çalışmalarına devam edilmiştir (**Kanıt:** Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi).

Paydaşlarımızın öneri ve taleplerini iletebildikleri İletişim Servisine 2022 yılı içerisinde 2025 adet mesaj gönderilmiş ve ilgili birimlerce değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır. Kullanmakta olduğumuz Bilgi Toplama Modülü ile personelimizin idari işler ve etkinliklerde görevlendirme talepleri toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca sosyal imkânları artırmak amacıyla planlanan projeler için de ilgili sistem aracılığı ile personel görüşleri toplanarak değerlendirilmektedir.

2022 yılında personelimize kaliteli, kabul edilebilir sürede ve güvenli bir şekilde bilgi teknolojileri destek hizmeti vermek amacıyla Bilgi Teknolojileri Yardım Masası kurulmuştur. Bu sistem ile çağrı merkezimiz aracılığı ile alınan yardım taleplerinin tüm süreçleri kayıt altına alınmış ve hizmet kalitesi artırılmıştır (**Kanıt:** Bilgi Teknolojileri Yardım Masası Yönetim Politikası, Bilgi Teknolojileri Yardım Masası Yönetim Prosedürü).

A.3.2. İnsan kaynaklarının yönetimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde 2022 yılsonu itibarıyla 22'si yabancı uyruklu toplam 1552 akademik personel, 936 idari personel, 423 sözleşmeli personel, 695 işçi olmak üzere toplam 3606 personel bulunmaktadır. 108 araştırma görevlisi 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca başka üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir.

Akademik personelin 146'sı profesör, 191'i doçent, 403'ü doktor öğretim üyesi, 357'si öğretim görevlisi ve 455'i araştırma görevlisi kadrosunda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitede Sağlık Bakanlığı adına Tıpta Uzmanlık Eğitimi alan 99 tabip (Araştırma Görevlisi) bulunmaktadır. 1 Ocak 2022-31 Aralık 2022 tarihleri arasında 2 profesör, 6 doçent, 43 doktor öğretim üyesi, 33 öğretim görevlisi, 46 araştırma görevlisi olmak üzere ağırlıklı olarak ya da naklen atama suretiyle 130 akademik personel (Tıpta uzmanlık sınavı sonucu yapılan atamalar dahil) Üniversite akademik kadrosuna katılmıştır.

2547 sayılı Kanunun 40/d maddesi uyarınca, diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 5'tir. 2022 yılı itibarıyla 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili toplantılara katılmak, araştırma inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 50, yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 73'tür. Yine aynı dönem içerisinde 21 idari personelin ağırlıklı olarak, 9 idari personelin ise naklen atama işlemleri tamamlanmış ve göreve başlatılmıştır.

657 Sayılı Kanun'un 4/b maddesi kapsamında 20 sözleşmeli personel ve 4/d maddesi kapsamında ise 12 sürekli işçi Üniversite bünyesine kazandırılmıştır (**Kanıt:** Sözleşmeli Personel Alım İlanı 1, Sözleşmeli Personel Alım İlanı 2, Sürekli İşçi Alım İlanı). 1 Ocak 2022-31 Aralık 2022 tarihleri arasında 11 profesör, 50 doçent ve 41 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 102 akademik kadroya unvan değişikliği suretiyle atama yapılmıştır. Yine aynı tarihler arasında 5 profesör, 7 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi, 76 araştırma görevlisi, 35 idari personel, 15 sözleşmeli personel ile 8 sürekli işçi olmak üzere toplam 169 akademik ve idari personelin yaş haddinden veya isteğe bağlı emeklilik, nakil, vefat, istifa, TUS/DUS eğitimlerini tamamlamaları, yatay geçiş veya benzeri sebeplerle ayrılma işlemleri tamamlanmıştır. Üniversitede idari personele yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri birimlerin talepleri dikkate alınarak Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesine göre hazırlanmakta ve düzenlenmektedir. 2022 yılında toplam 9 konu başlığında yüz yüze veya uzaktan eğitim yoluyla hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. 33 Oturum 63 ders saatinde toplam 2176 personelimize hizmet içi eğitim verilmiştir (**Kanıt:** Bahar Dönemi Hizmet İçi Eğitim Programı, Güz Dönemi Hizmet İçi Eğitim Programı).

2022 yılında idari personele yönelik olarak Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörlüğü Bilgisayar İşletmeni İle Veri Hazırlama Ve Kontrol İşletmenliğine Atama Usul Ve Esasları kapsamında toplam 10 Bilgisayar İşletmeni ve 25 V.H.K.İ. kadrosu için sınav gerçekleştirilmiştir (**Kanıt:** Bilgisayar İşletmeni ve VHKİ Atama Sınavı Duyurusu). Aynı yıl içerisinde 11 farklı unvan ve kadro için unvan değişikliği sınavı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt:** Unvan Değişikliği Sınavı Duyurusu).

Öğretim üyelerinin işe alımı ve yükseltilmesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri kapsamında yapılmakta olup bu ilkeler Türkiye'de ve dünyada akademi ve bilim alanlarında meydana gelen değişimler, YÖK ve ÜAK'ın yaptığı değişiklikler ve Üniversitenin hedefleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. 2022 yılında da bu kapsamda güncelleme yapılmış ve Senatodan geçerek YÖK onayı ile yürürlüğe girmiştir. Bu düzenleme ile bilim alanlarına yönelik karmaşık puanlama tabloları genel bir tabloya birleştirilmiştir. Ayrıca Akademik dergilerin indekslenmesine ilişkin çağdaş gelişmeler tabloya yansıtılmıştır. ÜAK'ın doçentlikle ilgili son düzenlemelerine uygun biçimde ilkelere değişikliğe gidilmiştir (https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari).

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitede temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve her yıl izlenmeye devam etmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hazırlanan stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu vb. çalışmalarla Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin amaç ve hedefleri planlanmakta ve ortaya konulmaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik esasları doğrultusunda kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla 2006 yılından bu yana İdari Faaliyet Raporu, Mali Durum Beklenti Raporu yayımlamaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında da bahsi geçen raporlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasına eklenmiştir (**Kanıt:** 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu, 2022 Yılı Mali Durum Beklenti Raporu).

Üniversite finansal yönetim kapsamında 2022 Performans Programını hazırlamıştır. Kamu kurumları mali yönetim sisteminde önemli bir yenilik adımı olarak 2006 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu gereğince, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanan Performans Programı Hazırlama Rehberi yardımıyla Stratejik Planların yıllık uygulama detaylarını gösteren performans programlarını hazırlarlar (**Kanıt:** 2022 Yılı Performans Programı).

Üniversite ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. Maddesine dayanılarak hazırlanan 2022 yılı Birim Faaliyet Raporunda; kullanılan kaynaklar, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri, varlık ve yükümlülükleri, stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgileri konularında gerçekleşen mali bilgilere yer verilmektedir (**Kanıt:** 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu).

A. 3.4. Süreç yönetimi

Üniversitede süreç yönetimi iç kontrol uygulamaları aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluğunda yürütülmektedir. Başkanlığın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Müdürlüğü bu kapsamdaki çalışmaları yürütmektedir (<https://strateji.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=41381&m=tanitim&bidr=10310&bid=12241>). İç kontrol uygulamalarının nasıl yapılacağına, görev ve sorumlulukların neler olduğuna ilişkin ayrıntılı bir rehber mevcuttur (**Kanıt:** İç Kontrol Uygulama Rehberi). 2022 yılında iç kontrol çalışmaları kapsamında neler yapılacağı bir uyum eylem planı ile belirlenmiştir (**Kanıt:** İç Kontrol Uyum Eylem Planı - 2022). İç kontrol çalışmaları altışar aylık gerçekleştirme sonuçları üzerinden izlenmektedir (**Kanıt:** 2022 Yılı İç Kontrol Eylem Planı 1. Dönem 6 Aylık Gerçekleşme Sonuçları; 2022 Yılı İç Kontrol Eylem Planı 2. Dönem 6 Aylık Gerçekleşme Sonuçları). Bunlara ek olarak birimlerimizde iç kontrol çalışmaları, görev tanımları, iş akış süreçleri, kamu hizmet standartları ve bunlara bağlı olarak her yıla ilişkin birim faaliyet raporları birim web sayfalarından paylaşılmaktadır (https://fened.gop.edu.tr/lcKontrol.aspx?d=tr-TR&mk=30647&m=ic_kontrol). Bunlara dayalı olarak idare faaliyet raporları hazırlanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir (<https://fened.gop.edu.tr/lcKontrol.aspx?d=tr-TR&mk=41407&m=raporlar>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Entegrasyon Tablosu.pdf](#)
- [Performans Göstergesi.pdf](#)
- [TOGÜ Dijital Giriş Kapsısı.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetimi Politikası.pdf](#)
- [YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [Bilgi Teknolojileri Yardım Masası Yönetim Prosedürü.pdf](#)
- [Bilgi Teknolojileri Yardım Masası Yönetim Politikası.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sözleşmeli Personel Alım İlanı 1.pdf](#)
- [Sözleşmeli Personel Alım İlanı 2.pdf](#)
- [Sürekli İşçi Alım İlanı.pdf](#)
- [Bahar Dönemi Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [Güz Dönemi Hizmet İçi Eğitim Programı \(Practical English Course\).pdf](#)
- [Bilgisayar İşletmeni İle Veri Hazırlama Ve Kontrol İşletmenliğine Atama Sınavı Duyurusu.pdf](#)
- [Unvan Değişikliği Sınavı Duyurusu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Mali Durum Beklenti Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [İç Kontrol Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [İç Kontrol Uyum Eylem Planı - 2022.pdf](#)
- [2022 Yılı İç Kontrol Eylem Planı 1. Dönem 6 Aylık Gerçekleşme Sonuçları.pdf](#)
- [2022 Yılı İç Kontrol Eylem Planı 2. Dönem 6 Aylık Gerçekleşme Sonuçları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

TOGÜ'nün iç ve dış paydaşları stratejik planlama çalışmaları kapsamında belirlenmiş olup ayrıntılı biçimde analiz edilmiş ve 2019-2023 Stratejik Planında kayıt altına alınarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt:** TOGÜ 2019-2023 Stratejik Planı). Paydaş katkısının, katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olduğunun bilincine stratejik planın hazırlanma sürecinde dış paydaşlarla görüşmeler yapılmış, toplantılar düzenlenmiş, anket vb. araçlarla veri toplanmıştır. Böylece üniversitenin vermiş olduğu hizmetlerle ilgili olarak paydaşların görüşleri alınmış, Stratejik Plana ve kalite güvence sistemine katkı vermeleri sağlanmıştır. Bu çerçevede dış paydaşların önemli bir kısmını oluşturan sanayiciler, girişimciler ve kamu kurumları ile toplantılar yapılmıştır. Yine kalite güvencesini artıracak eğitimler ve sertifika programları kapsamında dış paydaşlardan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla destekler alınmıştır. Bu çerçevede gerek idari gerek akademik ve gerekse öğrencilerimiz nezdinde kalite olgusunun oluşması sağlanmıştır. Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek adına 2022 yılı içerisinde Üniversite ile kurumlar arasında çeşitli protokoller imzalanmıştır. KARMER aracılığıyla Türk Telekom'un müşteri deneyimi şirketi ASSİSTT arasında iyi niyet protokolü **Kanıt:** Türk Telekom Assist İyi Niyet Protokolü), Tokat Valiliği ve Tokat Belediyesi arasında iş birliği protokolü (**Kanıt:** Tokat Valiliği ve Tokat Belediyesi İş Birliği Protokolü), Tokat İŞKUR İl Müdürlüğü ile İş Kulübü protokolü (**Kanıt:** İŞKUR İş Kulübü Protokolü), Tokat İŞKUR İl Müdürlüğü ile "Kariyer Akademisi" Protokolü **Kanıt:** İŞKUR Kariyer Akademisi Protokolü) ve INTERNSHIP OK: Orta Karadeniz Staj Konsorsiyumu Erasmus projesi protokolü **Kanıt:** Internship OK Karadeniz Staj Konsorsiyumu Erasmus Projesi Protokolü) imzalanmıştır. Ayrıca 2022 yılı içerisinde yapılan kariyer fuarı ile dış paydaşların katılımı en üst seviyeye ulaşmış 32 kamu kurum ve 59 firmanın öğrencilerle buluşması sağlanmıştır. Üniversite yönetimi sanayi ve iş dünyasıyla olan ilişkilere büyük önem vermektedir. Dış paydaşlarla olan sanayici ve iş insanlarının görüşlerinin alınması ve üniversitede alınan karar süreçlerine katılımı için çeşitli toplantılar düzenlenmekte, karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmaktadır (**Kanıt:** TOGÜ Kariyer Fuarı 2022). TOGÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ikincisi gerçekleştirilmiş olan kariyer Fuarı kapsamında Yeşilay "Teknoloji Bağımlısı Mıyım?" isimli söyleşi yapılmıştır. Aynı kapsamda AFAD Eğitim Daire Başkanı Mimar Nalan Aydın tarafından "Afet Farkındalığı ve Eğitimi" verilmiştir (**Kanıt:** TOGÜ Kariyer Fuarı 2022 Programı, **Kanıt:** TOGÜ Kariyer Fuarı 2022 Program Kitapçığı).

Ayrıca TOGÜ'nün de dahil olduğu 15 üniversiteden oluşan Anadolu Üniversiteler Birliğinin organize ettiği ve Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde 20-21 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleşen Anadolu Üniversiteler Birliği 1. AR-GE Proje Pazarı'na katılım sağlanmıştır (**Kanıt:** 1. AR-GE Proje Pazarı Afışı). İkincisi Üniversitemiz ev sahipliğinde yapılması planlanmakta olup 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir (<https://projepazari.gop.edu.tr/>).

Üniversitede iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımının önemli mekanizmalarından biri anket çalışmalarıdır. Bu kapsamda her yıl öğrenci, akademik personel ve idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. 2022 yılında Üniversitemiz tarafından sunulan hizmet ve imkânlardan memnuniyetlerini belirlemek amacıyla 1160 öğrenci, 305 akademik personel, 135 idari personel ve 94 dış paydaşa memnuniyet anketi uygulanarak sonuçlar değerlendirilmiştir (**Kanıt:** Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, **Kanıt:** Öğrenci Memnuniyet Anketi, **Kanıt:** Akademik Personel Memnuniyet Anketi, **Kanıt:** İdari Personel Memnuniyet Anketi, **Kanıt:** Dış Paydaş Anketi). Gerçekleştirilen anket uygulamalarının sonuçları Kalite Komisyonu ve Senatoda gündeme gelmekte (**Kanıt:** Memnuniyet Anketi Uygulamaları Sonuç Raporu) ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından paylaşılmıştır **Kanıt:** Memnuniyet Anketi 2022 Haber). 2022 yılında anket sonuçlarına dayalı süreç iyileştirmeleri içinde adım atılmış ve ilgili birimlerden iyileştirme planlarını oluşturmaları istenmiştir (**Kanıt:** Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi İyileştirme Planı Yazısı, **Kanıt:** İyileştirme Çalışması Yazısı). Bu kapsamda Üniversite geneli memnuniyet anketlerinden bir ileri aşamaya geçerek kalite süreçlerinin birimlerin sundukları hizmetler özelinde sorgulanması hedeflenmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

TOGÜ iletişim servisi, öğrenci, personel başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların şikayet, öneri, teşekkür ve her türlü isteklerini iletebilecekleri bir kanal oluşturmaktadır. Bu kanalla gelen iletiler ilgili birimlere yönlendirilmekte ve ilgili birim ileti sahibine dönüş yapmaktadır. Bu sürecin sağlıklı yürütülmesi Rektörlükçe önemsenmekte ve kapatılmayan iletilerle ilgili birimler uyarılmaktadır (**Kanıt:** Bize Ulaşın). 2022 yılında bu kanalla 2025 dilek, şikayet, öneri, teşekkür ve benzeri iletiler alınmış ve cevaplanmıştır. TOGÜ son yıllarda sosyal medya hesaplarını da çok aktif biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kanallar da öğrenci geri bildirimleri için kullanılmakta ve talepler olanaklar ölçüsünde karşılanmaya çalışılmaktadır.

<https://www.facebook.com/toguresmi>

<https://www.youtube.com/toguresmi>

<https://www.instagram.com/toguresmi/>

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini alarak süreç iyileştirmeleri planlamak üzere Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri kullanılmaktadır (**Kanıt:** Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi). Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Kalite Yönetimi El Kitabına göre her bir ders için dönem sonlarında anketler uygulanmakta, ardından değerlendirme sonuçlarının dekanlıklarca/müdürlüklerce incelenerek düşük puanlı maddeler (3,39 ve altı) hususunda öğretim elemanlarının gerekli tedbirleri almaları istenmektedir. (**Kanıt:** İyileştirme Çalışması Yazısı).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin destekleri ile faaliyet gösteren TOGÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (KARMER) gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin birçoğu mezunların da katılım sağlayabileceği söyleşi, eğitim, seminer, fuar faaliyetlerini içermektedir. Bununla birlikte KARMER'in görevlerinden birisi mezunlara yönelik faaliyetler planlamaktır. Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Kart özellikle mezunlara yönelik faaliyet olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu faaliyetler kapsamında Mezun Bilgi Sistemi (MBS) KARMER tarafından projelendirilerek Ağustos 2021 tarihinde işler hale gelmiştir. **Kanıt:** TOGÜ Mezun ve Mezun Kart). Mezun öğrencilerimizden bir portföy oluşturarak hem Üniversitemizin hem sektörün hem de Üniversitemizden mezun olmuş ve alanında belirli bir kariyere ulaşmış mezunların bu portföyden istifade etmesini sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur (<https://mezun.gop.edu.tr/>). MBS, tüm üniversite mezunlarımızı kapsayıcı bir sistemdir. Mezunlarımızın alanları ile ilgili çeşitli sınavlardaki (KPSS, TUS, ALES, vb.) başarı durumları ile ilgili iletişim sistem üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistemin etkin kullanılması ile mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya başlanmıştır ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Şimdiye kadar 1912 kullanıcı sisteme kayıt olmuştur (**Kanıt:** Mezun Bilgi Sistemi). Aynı proje kapsamında bu sistemin yanı sıra Üniversiteye duyulan aidiyeti güçlendirmek ve bağların kopmasını engellemek için talep eden mezunlara Mezun Kart verilmektedir (**Kanıt:** Mezun Kart). Mezun olan öğrencilerimiz, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden profil oluşturulduktan sonra TOGÜ KARMER'e bizzat gelerek Mezun Kart edinebilmektedirler. 2022 yılında 501 kullanıcı olmak üzere toplam 957 kullanıcı Mezun Kart edinmiştir (**Kanıt:** Mezun Kart Alan Kullanıcılar). Son olarak Üniversitemizden mezun öğrencilerimizin iş gücü piyasa performanslarını değerlendirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hayata geçirilen ÜNİ-VERİ platformunu kullanarak akademik birimlerimiz altındaki diploma programlarındaki öğrencilerin iş gücü piyasa performanslarına ilişkin veriler mezunlarımızı yönelik de hizmet veren Kariyer Danışmanlığı süreçlerinde kullanılabilirliktedir (<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TOGÜ 2019- 2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Türk Telekom Assist İyi Niyet Protokolü.pdf](#)

- [Tokat Valiliği ve Tokat Belediyesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [İŞKUR İş Kulübü Protokolü.pdf](#)
- [İŞKUR Kariyer Akademisi Protokolü.pdf](#)
- [Internship OK Karadeniz Staj Konsorsiyumu Erasmus Projesi Protokolü.pdf](#)
- [TOGÜ Kariyer Fuarı 2022.pdf](#)
- [TOGÜ Kariyer Fuarı 2022 Programı.pdf](#)
- [TOGÜ Kariyer Fuarı 2022 Program Kitapçığı.pdf](#)
- [AR-GE Proje Pazarı Afışı.png](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi Uygulamaları Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi 2022 Haber.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi İyileştirme Planı Yazısı.pdf](#)
- [İyileştirme Çalışması Yazısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [İyileştirme Çalışması Yazısı.pdf](#)
- [Bize Ulaşın.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [TOGÜ Mezun ve Mezun Kartı.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.png](#)
- [Mezun Kartı.pdf](#)
- [Mezun Kart Alan Kullanıcılar.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

TOGÜ uluslararası standartlara ve tanımlamalara göre genç ve gelişmekte olan üniversite sınıfında değerlendirilmektedir. Üniversite kurulduğu günden bu yana fakülte akademik/İdari personel ve öğrenci sayıları açısından gelişmesine ve genişlemesine rağmen uluslararasılaşmanın bu gelişmeye paralel seyretmediği görülmektedir. 2020 yılına ait KİDR'de belirtildiği üzere bu açığı kapatmak adına TOGÜ bünyesinde 2019 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://uik.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>).

Değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, yabancı uyruklu akademik personel temini, uluslararası araştırmacıların davet organizasyonları, uluslararası üniversite birlikleriyle işbirliği, Bologna sürecine uygun güncellemelerin yapılması, akreditasyon kurumlarıyla işbirliği ve ortak programlar koordinatörlüğün görev alanları içerisinde yer almaktadır (**Kant:** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması).

2022 yılında Türkçe ve İngilizce içerikli web sayfaları eş zamanlı yayın yapabilir hale getirilmiştir (<https://www.gop.edu.tr/Default.aspx?d=en-US>). Kurum içinde kullanılan dokümanların strateji hedefleri doğrultusunda düzenlenmesi de bu bağlamda değerlendirilebilir. Bilhassa öğrenci eksenli bir yaklaşım t edilerek öğrencilerin yoğun kullandıkları formlar ve tez yazım kılavuzlarının İngilizce versiyonları hazırlanmıştır (**Kant:** Formların İngilizce Versiyonu). Üniversite sosyal medya hesaplarında öğrencilere yönelik duyurular 4 farklı dilde yapılmıştır. Uluslararasılaşma stratejimizin bir diğer hedefi olan değişim programlarına katılımın artırılması kapsamında öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik dönem içinde çevrimiçi ve yüz yüze toplantılar organize edilmiştir (**Kant:** Erasmus KA 171 Projesi Ortak Bilgilendirme Toplantısı).

Değişim programlarından daha etkin faydalanabilmek ve yeni ortaklar bulmak üzere birçok uluslararası etkinliğe katılım sağlanmıştır. Anlaşma yapılan ülke ve kurum çeşitliliğini arttırmak üzere devam eden çalışmalar neticesinde 2022 yılında devam eden ikili işbirliği ve değişim programı anlaşmaları kapsamında 4 farklı ülkeden daha, toplam 19 ülke ile yeni anlaşmalar imzalanmıştır (**Kant:** Erasmus Kapsamında İkili Anlaşma Yapılan Ülkeler).

2022 yılında pandemi koşullarının getirdiği olumsuz havanın dağılmasıyla, uluslararası değişim programlarıyla üniversitemize gelen yabancı öğrenci sayısında önemli artışlar sağlanmıştır. Standart değişim programlarına ek olarak 2022 yılında da Freemover adı verilen yeni bir değişim programı uygulanmaya devam etmiştir. Kurumlar arası ortaklık anlaşması mevcut olmayan ancak üniversitemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin yararlanabileceği bu program değişim alanında yeni bir pencere açmamızı sağlayacaktır (**Kant:** Free Mover Öğrenci Programı). 2022'de de kurumumuzun ortağı olduğu bir diğer bir organizasyon olan New York Devlet Üniversitesinin yürüttüğü SUNY-COIL programı devam etmiştir. COIL Programı, ekosistem içerisinde yer alan üniversitelerdeki akademisyenlerle üniversitemiz akademisyenlerinin ortak müfredat oluşturma ve online ortak dersler yürütmesine imkan veren, zamandan ve mekandan bağımsız olarak öğrencilerimiz için uluslararası bir öğrenme ortamı sağlayan bir programdır. Halihazırda üniversitemizden 4 farklı bölüm program kapsamında ortak proje yürütülmektedir (**Kant:** SUNY-COIL Programı).

TOGÜ'den çeşitli heyetler Hindistan, Rusya, Senegal, Sırbistan, Almanya ve Hollanda'ya uluslararası anlaşma yapmak, staj yeri temin etmek amacıyla resmi ziyaretlerde bulunulmuştur (**Kant:** Staj Yeri Hindistan Örneği).

2022 yılında yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısı 1009 olmuş ve 2022 yılı sonu itibarıyla toplam aktif öğrenci sayısı 3311'e ulaşmıştır (**Kant:** Uluslararası Öğrenci Sayısı). Uluslararası öğrenci temini için büyük öneme sahip uluslararası öğrenci fuarlarına katılım ile Fransa ve Benin fuarlarına katılım sağlanmıştır (**Kant:** Fuar Ziyaretleri).

Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması uluslararasılaşma stratejimizin bir başka sac ayağını oluşturmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel temini süreçlerini adaylar açısından daha kolaylaştırmak ve erişim sağlamak için 2020 yılı içerisinde üniversite web sayfasında "Yabancı Uyruklu Akademisyen Başvuru" butonu eklenmişti. 2022'de bu sayfa güncel halde tutularak iş akış süreçleri sadeleştirildi ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünden

daimi olarak bir personel bu süreçlerin takibiyle görevlendirilmiştir. Sayfa hem Türkçe hem de İngilizce olarak aktif kullanımda olup, bu sayfa aracılığıyla toplanan başvurular üniversite üst yönetimi ve personel daire başkanlığı ile paylaşılmaktadır.

2022 dünyada sayıları her geçen gün artan doktora sonrası araştırmacı havuzundan istifade etmek ve araştırmacı çeşitliliğini sağlamak için “Doktora Sonrası Araştırmacı Programı-TOGÜ-PostDoc” hayata geçirilmiştir (**Kanıt:** Post- Doktora).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasına ve sürdürülmesine, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinde koordinasyonun sağlanmasına yönelik program ve faaliyetlerin yürütülmesini sağlamaya çalışmaktadır. 2019 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 yılı içerisinde kurumun ihtiyaçları doğrultusunda organizasyonel yapısında ihtiyaçlara yönelik güncellemeler yapmaya devam etmiştir. Koordinatörlük; Erasmus, Farabi, Mevlana Uluslararası Ön Lisans ve Lisans Öğrenci, Uluslararası Lisansüstü Öğrenci, Uluslararasılaşma, Derecelendirme ve Protokoller Koordinatörlüklerinden oluşmaktadır. Bu yapılanmanın yanı sıra İdari İşler Birimi ihdas edilmiştir. Kurumda yabancı dil bilen idari personel azlığı nedeniyle uluslararası öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri ÜİK'in görev ve sorumlulukları içine alınmıştır. Böylece uluslararası öğrencilerin tek bir noktadan bütün kayıt-kabul işlemleri yapabilir hale gelmiştir.

Tanıtım faaliyetlerinin ve bu faaliyetlerde kullanılan araç çeşitliliğini arttırmanın uluslararasılaşmada büyük bir öneme sahip olduğunun bilincinde olan kurum, bu hususta 2022 yılı içerisinde de önemli aşama kat etmiştir. 5 dilde (İngilizce, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça) hazırlanan broşür ve fuar tanıtım materyallerinin yanı sıra üniversitemizdeki bütün birimlerin tanıtım videoları hazırlanmıştır. Tanıtım seslendirme eklenmiştir (<https://adayogrenci.gop.edu.tr/>). Yine bu dönemde yapılan Uluslararası Öğrenci Sınavları (YÖS) 4 farklı dilde hazırlanarak sınava başvuran öğrencilerin kendi dillerinde sınava girmeleri sağlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün aktif çalışması ve uluslararasılaşma süreçlerinin daha sağlıklı yürütülmesi için insan kaynaklarının geliştirilmesinin öneminin farkında olan kurum, 2022 yılı boyunca mevcut kadrosunu güçlendirmek için yeni personel alım ilanlarına çıkmıştır. Bu ilanlarda aranan nitelikler uluslararasılaşma strateji belgesinde belirtilen hedef bölgelerle ilişkilendirilerek eklenmiştir. Ortadoğu ve Kuzey Afrika için Arapça, Afrika'nın doğu ve batısı için de İngilizce ve Fransızca dillerini iyi derecede bilen uzmanların koordinatörlük kadrosuna katılmasına çalışılmıştır. Öte yandan daimi kadroda çalışacak personeller temin edilene kadar üniversite içi görevlendirmelerle bu ihtiyaç giderilmektedir (https://uik.gop.edu.tr/Personel.aspx?d=tr-TR&mk=36852&m=personel_idari&bid=11418). Yine uluslararasılaşma altyapısının güçlendirilmesi için dijitalleşmenin öneminin farkında olan kurumumuz Kağıtsız Erasmus (EWP) programına katılmıştır. Erasmus iş akış süreçlerinin tamamını çevrimiçi kaynaklar aracılığıyla yürütecek bu program sayesinde kağıt tüketimi minimum seviyeye çekilecektir. Buna ek olarak Uluslararası Öğrenci kayıt birimine yeni bir yazılım satın alınarak bu alandaki yeteneklerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma hedeflerini ve faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik imkânlarla sahiptir. Bu faaliyetleri yürütmek üzere kurulan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde 11 adet çalışma odası, 1 adet toplantı odası ve öğrenci işleri ofisi mevcuttur. Koordinatörlük bünyesinde toplam 15 akademik ve idari personel görev yapmaktadır. Kurulduğu günden bu yana koordinatörlük ofis alanı ve personel sayısı gözle görülür derecede genişletilmiştir. Koordinatörlük ofis yerinin belirlenmesinde kampüs içerisinde herkesin ulaşabildiği bir konumun seçilmesine özen gösterilirken, binanın engelli dostu olması ayrıca gözetilmiştir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma performansının ölçülmesi için Uluslararası Strateji Belgesinde yer alan Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri Tablosu kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için kurum bünyesinde hazırlanan yıllık faaliyet raporları, Ulusal Ajans'a sunulan raporlar ve Performans Göstergeleri Gözlem ve İzleme formları (PGGİ) ile süreç takip edilmekte ve gerekli tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının ölçülmesinde dünya üniversite sıralamaları belirleyici bir indikatör olarak kabul edilmektedir. 2022 yılı içerisinde üniversitenin bu sıralamalarda gösterdiği performans incelendiğinde birçok değerlendirme kriterinde ilerleme kat ettiği görülebilmektedir. Üniversite, Times Higher Education (THE) World University Rankings 1001+, THE 2022 Emerging Economies 501+, THE Asia University Ranking sıralamasında 401+, THE Young University Rankings 401+, Impact Rankings 2022 801-1000 sıralamasında yer alarak ülkemizi temsil etme başarısı göstermiştir (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/tokat-gaziosmanpasa-university>).

Bir diğer önemli derecelendirme kuruluşu olan QS Rankings bölgesel sıralamalarında kendisine yer bulan kurum QS Emerging Europe and Central Asia 2022 üniversite sıralamasında 251-300'de yer almıştır (**Kanıt:** QS Rankings - 2022).

Sürdürülebilir bir dünya için sorumluluklarının bilincinde olan Üniversite dünyanın en “yeşil” üniversitelerini sıralayan GreenMetric 2022 yılı Dünya Üniversiteler sıralamasında bir önceki yıla göre 71 basamak tırmanarak 256. sıradan 185. sıraya yükselmiştir. TOGÜ bu sonuçla Türkiye'nin en çevreci 11. Üniversite olmuştur (**Kanıt:** GreenMetric -2022).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.jpeg](#)
- [Formların İngilizce Versiyonu.jpeg](#)
- [Erasmus KA 171 Projesi Ortak Bilgilendirme Toplantısı.jpeg](#)
- [Erasmus Kapsamında İkili Anlaşma Yapılan Ülkeler.pdf](#)
- [Free-Mover Öğrenci Programı.pdf](#)
- [SUNY-COIL Programı.jpeg](#)
- [Staj Yeri Hindistan Örneği.jpeg](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayısı.jpeg](#)
- [Fuar Ziyaretleri.jpeg](#)
- [Post- Doktora.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [GreenMetrics- 2022.jpeg](#)
- [QS Rankings- 2022.jpg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde yer alan öğretim programları, ulusal ve uluslararası normlar, toplumun ihtiyaçları, kapsayıcı ve yenilikçi eğitim anlayışı, UÇEP programında yer alan parametreler ve Bologna süreci dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Eğitim programlarının amaç ve yeterlikleri belirlenirken tüm taraflar (öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, işverenler, kamu-özel sektör temsilcileri, ilgili kamu kuruluşları), bölgesel, ulusal ve uluslararası şartlar ve fiziki koşullar, bilimsel ve teknolojik gelişmeler, anket uygulamaları, geri bildirimler, gözlemler ve akreditasyon koşulları gibi pek çok faktör dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarının tasarımında üniversitenin farklı birimlerinde yapılan çalışmalar şunlardır: Öğretimin tasarımı sürecinde bazı birimler (Eğitim Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ebelik, Diş Hekimliği, Tıp Fakültesi vb.) YÖK tarafından hazırlanan çekirdek programı kullanırlarken güncelleme süreçlerinde paydaşlarla görüşerek ihtiyaç doğrultusunda seçmeli dersler eklemektedirler. Güncelleme çalışmalarında ana bilim dalı, bölüm ve fakülte kurulları karar yetkisine sahiptir. Hem program açma hem de güncelleme çalışmalarında akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri, TY YÇ, uluslararası standartlar ve ilgili paydaşların ölçüt ve beklentileri dikkate alınmaktadır (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>).

Özellikle pandemi döneminde uzaktan eğitimin yaygınlaşması ile birlikte birçok programımızda dersler hem uzaktan hem de yüz yüze verilecek şekilde planlanmış ve bölümlerimizin farklı uzaktan eğitim talepleri dikkate alınmıştır.

Bazı birimlerin (Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi) programların tasarımında özellikle akreditasyon süreçlerinin etkili olduğu görülmektedir. Bu süreçte paydaşlarla görüşmeler yapılarak ihtiyaca uygun farklı dersler programa dahil edilmektedir. Örneğin Tıp Fakültesinde akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken yetkinlik/ yeterlik/kazanımları temel ve klinik bilgi ve beceriler, davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, adli tıp, sağlık hukuku, toplumsal ve etik öğeler, genel hekimlik becerileri (analitik, eleştirel düşünme, klinik sorgulama-akıl yürütme, problem çözme, bilgiye ulaşma ve kullanma, yaşam boyu öğrenme, iletişim, ekip çalışması vb) gibi temel bileşenleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitede Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi gibi bazı birimlerimizde öğretim programları daha çok uygulama ağırlıklı tasarlanmaktadır (<https://turhalubf.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>).

Lisansüstü eğitim programları tasarım ve onayı TOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ders sorumluları, Anabilim dalı başkanlıklarının önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır. Tüm programların tasarım ve onay sürecinde Stratejik Plan'da belirtildiği şekilde Üniversitenin eğitim politikası ve stratejik amaçları dikkate alınmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde yer alan her bir program ve ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sistemi'nin web sayfasında (<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Tüm dersler için TYÇ ile uyumlu biçimde ders bilgi paketleri oluşturulmuş burada program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkisi kayıt altına alınmıştır. Ayrıca tüm programlarımız her ders için hafta bazlı kazanımların da gösterildiği Program Kılavuzlarını hazırlamakta ve öğrencilerimizle paylaşmaktadır (https://kalite.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=39271&m=program_kilavuzu_idari).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Dersler ilgili birimlerde bulunan öğretim üyelerinin sayısı ve ders yükleri göz önünde bulundurularak orantılı bir şekilde dağıtılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç olması halinde gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Dersler uzmanlığa dayalı olarak ana bilim dallarında katılımlı bir şekilde dağıtılmakta ve ilgili birimin yönetim kurullarında onaylanmaktadır.

Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Bu amaçla, mesleki bilginin yanı sıra, topluma hizmet uygulamaları, tarih, kültür, sanat, spor ve sağlık aktiviteleri, iletişim becerileri, çevre bilinci, değerler eğitimi, bilim, teknoloji, kariyer planlaması, girişimcilik, liderlik ve kişisel gelişim gibi kazanımlara yönelik dersler üniversite seçmeli dersleri (ÜSD) olarak müfredatta konulmuş olup, ilgili yıllarda verilmektedir. Bu dersler arasında yer alan kariyer planlama, değerler eğitimi ve iletişim becerileri gibi dersler müfredatta zorunlu dersler kapsamında verilmektedir. Öğrenciler Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün denetiminde yaklaşık 94 dersin olduğu ÜSD havuzundan istedikleri dersleri seçebilmektedirler. Bazı fakültelerde eğitim programının yapısı, ders dağılımı ve kullanılan öğretim yöntemleri, programın geneli ve evrelerine göre açıklanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmıştır. Tıp Fakültesinde ders saatlerine göre soru sayıları, sınav zamanları ve sınav sorumluları eğitim-öğretim rehberinde belirtilmektedir (**Kant:** Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi).

Ders programları yapılırken öğrencilere ders dışı etkinlikler de yapacakları boş zamanlar bırakılmasına özen gösterilmektedir. Örneğin öğrenci kulüpleri çalışmalarını daha çok bu zaman dilimlerinde yapmaktadır (**Kant:** TOGÜ Öğrenci Kulüpleri).

TOGÜ önlümüzdeki dönemde programların ders dağılım dengesi noktasında uygulamalı derslerin ağırlığının artırılması için kendisine bir hedef belirlemiştir. 2024-2028 Stratejik Planında bu hedef kayıt altına alınmaktadır (**Kant:** 2024-2028 Stratejik Plan Taslağı PG1.2.3).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde tüm dersler için TYÇ ile uyumlu biçimde ders bilgi paketleri oluşturulmuş burada program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkisi kayıt altına alınmıştır. Buna ek olarak tüm programlarımız her ders için hafta bazlı kazanımların da gösterildiği Program Kılavuzlarını hazırlamakta ve öğrencilerimizle paylaşmaktadır.

(https://fened.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37735&m=bilgilendirme_kilavuzu_ana)

Program Kılavuzu, Bologna Bilgi Paketinden farklı olarak ilgili döneme ait haftalık konu başlıklarının yanı sıra her dersin haftalık kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeleri de içermektedir. Buna göre derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir.

Uygulama ağırlıklı birimlerde farklılaşmalar olmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde tüm kurul ile klinik dönemlere ait stajların öğrenme amaç ve öğrenme çıktıları eğitim-öğretim rehberine eklenmiştir. Tüm dönemlerin amaç ve hedefleri anabilim dalları ve koordinatörlerin önerisiyle alınmıştır. Buna göre yıllara, kurullara ve stajlara göre yetkinlikler, kazanımlar ve öğrenme çıktıları oluşturulmuştur (**Kant:** Yetkinlik-dönem matrisi). Programların işleyişlerinin değerlendirilmesi ve günlük programların takip edilmesi; sınıf öğrenci temsilcisi, öğrenci işleri, kurul sorumlusu, staj sorumlusu, koordinatörler ve eğitimden sorumlu dekan yardımcısının her gün düzenli kontrolleri ile sağlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla Bologna Süreci'ne uyumlu olarak akademik programlarda yer alan derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve TYÇÇ uyumları Ders Bilgi Paketi içerisinde detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci iş yükü kapsamında ilgili programın başarılabilmesi için gerekli ödev, yazılı sınav, kısa sınav, uygulama, sınıf dışı ders çalışma, arazi çalışması, staj, bitirme ödevi ve proje gibi değerlendirme ölçütleri önceden paydaşlar tarafından bilinmektedir. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik anketler çevrimiçi ortamda yapılmaktadır. Uygulanmalı yapılan birimlerde (Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi vb.) uygulamanın iş yüküne yansımaları AKTS olarak belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Üniversitede derslerin uygulamalı olarak yapılması ve öğrenci merkezli yürütülmesi için tüm birimlerin uygulamalı ders oranları izlenmekte ve artırılmaya çalışılmaktadır (**Kant:** TOGÜ uygulamalı ders oranı).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite genelinde programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları, akademik birim kurulları ve eğitim komisyonu tarafından izlenmekte, Senatoda nihai biçimini almaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (**Kant:** Örnek Kurul ve Koordinatörlükler). Eğitim amaçları ve program çıktılarının gözden geçirilmesi ve ihtiyaç duyulduğunda değişiklik yapılması beş yılda bir gerçekleştirilirken, ders içerikleri ve öğrencilerin değerlendirme ölçütleri dönem başlarında ve ihtiyaç duyulduğunda gerçekleştirilen toplantılarla, bölümün ilgili paydaşlarına (öğrenci, mezun, işveren, meslek odaları) yönelik olarak yapılan anket sonuçları ve çalıştaylar da göz önüne alınarak düzenlenmekte ve güncellenmektedir. Derslerin değerlendirilmesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ve öğrencilerin üniversite, meslek yüksekokulu, bölüm ve öğretim elemanlarını değerlendirdiği anketler her dönem öğrencilerin ders seçimi sırasında uygulanmaktadır (**Kant:** Grafik Tasarımı Ders Değerlendirme Anketi Sonucu, Evde Hasta Bakımı Programı Ders Değerlendirme Sonuçları). Uygulanan öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre öğretim elemanlarının 3.39 ve altında ortalama puan aldıkları anket maddelerine ilişkin iyileştirme planlarını ders verdikleri programın bağlı olduğu dekanlıklara/müdürlüklere Öğretim Süreci İyileştirme Planı aracılığıyla göndermeleri ve bu sayede öğretim elemanının ve uyguladığı programın iyileştirilmesi hedeflenmiştir (**Kant:** Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Yazısı, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi İyileştirme Planı 1, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi İyileştirme Planı 2). Tüm programların amaçları ve çıktıları TYÇÇ ile ilişkilendirilmektedir. Programların TYÇÇ ile uyumu izlenmekte ve her dönem paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlar için Bologna Bilgi Paketi Sisteminde program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Ders dağılım dengesine ilişkin AKTS iş yükleri ve müfredatlar her dönem sonunda öğrencilere yapılan anketler ile değerlendirilmekte ve sonrasında bölüm kurulları toplantıları ile güncellenmektedir (**Kant:** Zile MYO Öğrenci İşyükü Değerlendirme Anketi, Zile MYO Müfredat Yenileme Öğrenci Anket Örneği).

Öğrencilerin dönem içi ve dönem sonunda yapılan sınavlardaki başarı durumları, staj, araştırma, proje, sunum vb. çalışmalardaki performansları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler güvence altına alınmakta ve amaçlara ulaşılmadığının tespit edilmesi durumunda programlarda gerekli güncellemelere gidilmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin vize, final ve bütünleme sonuçları sistem üzerinden sürekli kontrol edilebilmektedir (**Kant:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Değerlendirme Sonuç Kontrolleri). Program güncelleme çalışmaları düzenli olarak her yıl yapılmakta olup, bölümlerimizin büyük bir çoğunluğu her dönem bir kez olmak üzere en az yılda iki kez programlarını gözden geçirmektedirler (**Kant:** Artova MYO Toplantı Kayıt Formu, Fen- Edebiyat Program Güncelleme Yazısı, İslami İlimler Fakültesi Toplantı Tutanağı). Birimlerimizde, programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlar düzenli olarak izlenmekte ve programlar periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında, birimler tarafından, program güncelleme çalışması kapsamında öğretim elemanlarından gelen öneriler, yapılan akademik kurullarda tartışılarak karara bağlanmaktadır (**Kant:** Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Karar Örneği, İslami İlimler Akademik Kurul Karar Örneği). Üniversitenin farklı bölümlerinde düzenlenen çalıştaylar aracılığıyla da programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik etkinlikler yapılmaktadır (**Kant:** İngilizce Öğretimi Çalıştayı, Çalıştay Afişi).

Üniversite genelinde program çıktılarının izlenmesi için kullanılan bir mekanizma da Program Kılavuzu uygulamasıdır. Program Kılavuzu uygulaması kapsamında kılavuzlar her yarıyıl başında güncellenmektedir (**Kant:** Kalite Koordinatörlüğü Program Kılavuzu Bilgilendirme Yazısı). Bu uygulama kapsamında ana bilim dalı başkanlıklarının ve öğretim elemanlarının program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili sorumlulukları şöyledir:

Anabilim Dalı Başkanları:

- Program öğretim elemanları ile birlikte program yeterliliklerini belirlemek
- Ders kazanımları ile program yeterliklerinin titizlikle hazırlanmasını ve örtüşme durumunu incelemek, sağlamak

Öğretim Elemanları:

- Bölüm ve ana bilim dalı başkanı koordinesi doğrultusunda diğer öğretim elemanları ile birlikte program yeterliklerinin belirlenmesinde görev almak
- Yapılan tüm bu işlemleri her öğretim yılının güz ve bahar döneminde güncellemek

Kalite Koordinatörlüğü hem Program Kılavuzu çalışmalarını hem de programlarda yapılan güncellemeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordinasyon halinde izlemekte ve sürece ilişkin akademik birimlere bilgilendirme ve hatırlatmalar yapmaktadır. Buna göre, tüm yeni program önerilerinde ve program güncellemelerinde aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi ve programların Senatoya bu hususlara uygun biçimde sunulması hususu akademik birimlerle paylaşılmıştır (**Kant:** Program Güncellemelerinde Dikkate Edilmesi Gereken Hususlar Yazısı, Program Kılavuzlarının Güncellenmesi Yazısı):

- Programların tasarımı sırasında öğrenci, öğretim elemanı, potansiyel işverenler, sektör temsilcileri ve benzeri olası paydaşların görüşleri alınmalı ve alınan görüşlere ilişkin kamtlar Senatoya sunulan dosyaya eklenmelidir.
- Ders kazanımları program yeterlikleri ile ilişkilendirilmelidir.
- Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmalıdır.
- Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sunacak biçimde oluşturulmalıdır.
- Tüm programlarda öğrenci iş yüküne dayalı bir tasarım yapılmalıdır.
- Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri alınmalı ve buna ilişkin kamtlar Senatoya sunulan dosyaya eklenmelidir.

Üniversitede her yarıyıl başlangıcında programlara ait "Program Kılavuzu" dosyaları ve ders bilgi paketleri dersin öğretim elemanı, içeriği, değerlendirme yöntemi vb. gibi değişkenlerde bir değişiklik olduğunda güncellenmektedir. Güncel içerikler Fakülte/MYO web sitelerinde yayınlanmaktadır (**Kant:** Temel Eğitim Program Kılavuzları web sitesi, Bilgisayar Programcılığı Program Kılavuzu, Devlet Konservatuarı Program Kılavuzu, İslami İlimler Fakültesi Program Kılavuzu). Üniversitenin tüm bölümlerinde Bologna sürecine de uygun olarak yapılandırılan program kılavuzlarında ders ve program yeterlikleri ilişkisini ortaya koyan tablolar oluşturulmaktadır. Bu tabloların oluşturulmasındaki amaç, mevcut ders planındaki derslerin belirlenmiş olan program çıktılarına ulaşmada nasıl ve hangi düzeyde katkı sağladığını sayısal olarak ortaya koymaktır. Ders değerlendirmeleri ile program çıktılarının karşılanması iki aşamada gerçekleştirilmektedir: Birinci aşama ders değerlendirme tablolarının oluşturulması, ikinci aşama ise her ders dosyasının içerisinde derse ait öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan ders bazındaki tabloların oluşturulmasıdır. Ders değerlendirme tablolarında program çıktıları ile bölüm dersleri arasındaki ilişki sayısal olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde dersin ilgili program çıktısına katkısı 1=düşük, 3=orta ve 5=yüksek şeklinde sıralanan beş farklı seviyede tanımlanmıştır ve program kılavuzları her yıl güncellenmektedir

(**Kant:** Erbaa MYO Ders-Program Yeterlikleri ilişkisi).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda Üniversite genelinde hayata geçen bir çalışma da Program Öz Değerlendirme çalışmalarıdır. Programlar öz

değerlendirme aracılığıyla öğrenciler, programın eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, müfredat, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, uzaktan eğitim ve programa özgü ölçütler başlıkları altında kendilerini değerlendirmeye tabii tutmaktadırlar (**Kant:** Program Öz Değerlendirme Rehberi, Almus MYO Program Öz Değerlendirme Raporu) Öz değerlendirme uygulamasının başarı ile sonuçlanmasının ardından akran değerlendirmesi de yapılacaktır. İlgili rehberde öz değerlendirme sonuçlarının iyileştirme süreçlerine yansıtılması için de bir süreç tasarlanmıştır. Buna göre, öz değerlendirme takımlarının yaptıkları değerlendirme sonucunda oluşan raporlar ilgili bölüm başkanı tarafından ilgili programın bağlı olduğu bölümde/anabilim dalında görevli öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Bölüm başkanı raporu okuyarak ilgili programın güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini maddeler halinde çıkarmıştır. İlgili programın bağlı olduğu bölümde/anabilim dalında görevli öğretim elemanları bölüm başkanı başkanlığında bir araya gelerek programın güçlü yanlarının sürdürülebilirliğini nasıl sağlayacaklarını ve gelişmeye açık yönler konusunda alacakları tedbirleri tartışmışlardır. Bu tartışmalar sonucunda olgunlaştırılan kararlar Program Öz değerlendirme Rehberi ekinde yer alan “Program Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu” formatına uygun biçimde ilgili dekanlığa/müdürlüğe sunulmuştur. İyileştirme raporları dekanlığa/müdürlüğe incelenmiş ve tüm raporlar tamamlandıktan sonra fakülte/YO/MYO/enstitü kurulu üyeleri ile paylaşılmıştır. İlgili kurul tüm raporlar üzerinde görüşmek üzere toplanmış, yapılacak iyileştirme çalışmalarına nihai biçimi verilmiştir. Bu şekilde son biçimi verilen Program Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu ait olduğu yıl bilgisiyle birlikte ilgili programın web sayfasında paylaşılmıştır (**Kant:** Almus MYO Program Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu, Almus MYO Program Öz Değerlendirme İnternet Sayfası).

Bunun yanında çeşitli akademik birimlerimizde özgün uygulamalar da bulunmaktadır. Örneğin, 2022 yılı içerisinde Tokat Meslek Yüksekokulu bünyesinde yeni açılan Aşçılık Programının uygulama atölyesi tamamlanmıştır (**Kant:** Tokat MYO Aşçılık Programı Açılış Haberi, Tokat MYO Aşçılık Programı). Diş Hekimliği Fakültesi’nde programların hazırlanması ve çıktıların değerlendirilmesi Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Eğitim Komisyonu sekiz ana bilim dalının ana bilim dalı başkanları ile eğitimden sorumlu dekan yardımcısı başkanlığında periyodik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Programların diş hekimliği eğitiminde temel yüksek lisans eğitimi amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesine çalışılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları her yıl Mayıs ayında yapılmaktadır. Derslerin çoğu yıllık dersler olarak verilmekte olup web sitesinde yayımlanan Program Kılavuzları her yıl güz dönemi başında güncellenmektedir (**Kant:** Diş Hekimliği Fakültesi Program Kılavuzu). Ayrıca eğitimden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığında sınıf temsilcileri ile periyodik olarak her ay değerlendirme toplantısı yapılarak öğrencilerin talepleri değerlendirilmektedir. Fakültede ayrıca yedi ana bilim dalında uzmanlık eğitimi verilmektedir. Diş Hekimliği Uzmanlık Eğitiminde Çekirdek Eğitim Müfredatı (DUÇEP) esas alınarak derslerin planlaması Uzmanlık Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Diş hekimliğinde uzmanlık öğrencilerinin de eğitim sorumlusu uzmanlık yapılan ana bilim dalı başkanı olarak belirlenmiştir.

Tıp Fakültesi’nde amaç ve hedefler, mezun yeterlilikleri her yıl güncellenmektedir. Bu amaçla ana bilim dalı başkanlıkları, özdeğerlendirme kurulları, koordinatörler kurulu, eğitim komisyonu, öğretim üyeleri bilgilendirme toplantıları, fakülte kurulu gibi yapılanmalarda, program geliştirme komisyonu, sürekli yenilenme ve gelişme komisyonu gibi yeni kurulan birimlerde amaç ve hedefler değerlendirilmektedir. Tıp Fakültesi, program değerlendirme sonuçlarını mutlaka fakülte yönetimi, akademik personel, öğrenciler ile paylaşmakta ve programın iyileştirilmesi yönünde standart bir yaklaşım sergilemektedir. Özellikle geri bildirimler, eğitim-öğretim rehberinin özellikleri, ders saati sayıları, öğrenci sayıları, sınav ve derslerin işleyişleri sırasında yaşanan olası olumsuz durumlar, yatay ve dikey geçiş öğrenci sayıları, dönemlere göre 3 yıllık başarı ve başarısızlık göstergeleri, sınıf geçme notu ortalamaları, staj geçme notu ortalamaları, birden fazla yıl kaybeden öğrenci sayıları ve nedenleri, iptal edilen soru sayıları, yıl içerisindeki ders değişikliği talepleri ve oranları, ana bilim dallarına göre soruların doğru cevaplanma oranları, dekanla eğitime bakış derslerinin sonuçları, eğitim-öğretim rehberinde yeni dönemde yapılan yenilikler ve ders eklemeleri, yeni kurulan komisyonlar ve görevleri, program öğrenme çıktıları, bölüm hedefleri, TYYÇ bilgileri, matrisler, belirtke tabloları, laboratuvar föylerinin durumu, OSCE sınavları, amaç ve hedefler, UÇEP çalışmaları ve fakültemiz dersleri ile uyumu, program kılavuzunda güncel durum ve benzeri eğitim-öğretim çıktıları komisyon ve kurullarda öğretim üyelerine sunulmaktadır. Program değerlendirilmesinde program girdileri olarak kabul edilen öğretim üyesi sayısı ve görev yerleri, öğrenci sayıları, mezunlar, tıpta uzmanlık öğrencileri sayıları, yeni fizik mekânların oluşturulması ya da düzenlenmesi düzenli olarak yapılmaktadır (**Kant:** Tıp Fakültesi Sürekli Yenilenme ve Gelişme Komisyonu) Ayrıca program akreditasyonu planlaması, teşvik ve uygulaması vardır. Kurumun akreditasyonu için başvurulmuş olup, süreç devam etmektedir.

Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2022 yılı için Hemşirelik bölümünün ders programının güncellenme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda 16.01.2023 tarihinde Hemşirelik Bölümü’nün tüm öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Hemşirelik Lisans Programı ders müfredatının güncellenmesi toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; ulusal ve uluslararası hemşirelik eğitimi standartlarını sağlayabilmek adına HUÇEP 2014 ve Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Aşgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik başta olmak üzere ülkemizdeki özellikle kalite/akreditasyon belgesi almış fakültelerin ve diğer hemşirelik bölümlerinin müfredat ve işleyişleri incelenerek gerekli güncellemeler yapılmıştır (**Kant:** Erbaa SBF Program Güncelleme Toplantı Tutanağı). Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise program izleme ve güncelleme faaliyetleri devam etmekte olup TOGÜ Kalite Koordinatörlüğünce gerçekleştirilen Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı’nın ardından Ebelik ve Hemşirelik bölümlerinin akreditasyon planlaması yapılmış ve akreditasyon başvurusu için çalışmalara başlanmıştır (**Kant:** Sağlık Bilimleri Akreditasyon Çalışmaları).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda en önemli adım akreditasyon çalışmalarıdır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen ‘Program Akreditasyon Toplantısı’ ile Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü gibi birimlerde başlatılan çalışmaların tüm birimlere yaygınlaştırılması sağlanmaya çalışılmıştır.

(<https://www.youtube.com/watch?v=loqmx1mRlss>)

Farklı fakültelerde akreditasyon sürecine ilişkin adımlar atılmıştır ve kalite çalışmaları kapsamında programlar akredite olmaları için teşvik edilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi’nde Gıda Mühendisliği Programı 30 Eylül 2021 yılından 30 Eylül 2023 Eylül ayına kadar MÜDEK tarafından akredite edilmiştir (**Kant:** Gıda Mühendisliği Akreditasyon Belgesi). Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı 2023 Mart ayı içinde akreditasyon kuruluşu tarafından ziyaret edilecektir (**Kant:** EPDAD RPD Ziyareti). Yine Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü de başvurusunu yapmış ve 2023 yılı içinde ziyaret edilecektir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite genelinde programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm başkanlıkları, akademik birim kurulları ve eğitim komisyonu tarafından izlenmekte Senatoda son biçimini almaktadır. Öğretim programı hazırlama süreci üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği’nde eğitim-öğretim programlarını başlıklı madde 15/5’te belirtilmiştir. Senatoda nihai biçimini almadan önce üniversitemiz eğitim komisyonu tarafından izlenme sürecinden geçirilmektedir. Eğitim komisyonu, akademik birim tarafından tasarlanan öğretim programını; öğrenme kazanımları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi, ölçme ve değerlendirme usulleri, program amaçları, öğrenme çıktıları, TYYÇ uyumları ve AKTS değerleri bakımından uyumunu inceleyip senatoya tavsiye kararını bildirmektedir.

Öğretim süreci; eğitim komisyonunca görüşülerek nihai şekli verilen, senato tarafından onaylanan ve elektronik ortamlarda paydaşlarla paylaşılan akademik takvime göre yürütülmektedir. Akademik Takvim oluşturma süreci üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği madde 13’de belirtilmiştir (**Kant:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi.pdf](#)
- [TOGÜ Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yetkinlik-dönem matrisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek Kurul ve Koordinatörlükler.pdf](#)
- [Grafik Tasarımı Ders Değerlendirme Anketi Sonucu.pdf](#)
- [Evde Hasta Bakımı Programı Ders Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Yazısı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi İyileştirme Planı 1.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi İyileştirme Planı 2.pdf](#)
- [Zile MYO Öğrenci İşyükü Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Zile MYO Müfredat Yenileme Öğrenci Anket Örneği.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Değerlendirme Sonuç Kontrolleri.pdf](#)
- [Artova MYO Toplantı Kayıt Formu.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Program Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [İslami İlimler Fakültesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Karar Örneği.pdf](#)
- [İslami İlimler Akademik Kurul Karar Örneği.pdf](#)
- [İngilizce Öğretimi Çalıştayı.jpeg](#)
- [Çalıştay Afisi.jpeg](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Program Kılavuzu Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [Program Güncellemelerinde Dikkate Edilmesi Gereken Hususlar Yazısı.pdf](#)
- [Program Kılavuzlarının Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [Temel Eğitim Program Kılavuzları websitesi.pdf](#)
- [Erbaa MYO Ders-Program Yeterlik İlişkisi.pdf](#)
- [Program Öz Değerlendirme Rehberi.pdf](#)
- [Almus MYO Program Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Almus MYO Program Öz Değerlendirme İyileştirme Raporu.pdf](#)
- [Almus MYO Program Öz Değerlendirme İnternet Sayfası.pdf](#)
- [Tokat MYO Aşçılık Programı Açılış Haberi.pdf](#)
- [Tokat MYO Aşçılık Programı.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Program Kılavuzu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Sürekli Yenilenme ve Gelişme Komisyonu.pdf](#)
- [Erbaa SBF Program Güncelleme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Akreditasyon Çalışmaları.pdf](#)
- [Gıda Mühendisliği Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [TOGÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite öğrenci merkezli eğitim anlayışını içeren “Kalite Politika Belgesi”, ilgili web sitesinde yayınlamaktadır (**Kanıt:** TOGÜ Kalite Politikası). Bu belgede aşağıdaki hedefler yer almaktadır:

- Öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak zengin öğrenme ortamlarını hazırlayarak çok yönlü yetişmelerini ve disiplinler arası eğitim almalarını sağlamak
- Akademik personelin eğitim-öğretim becerilerini artırmak
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci, akademik personel ve bunlarla dolaylı etkileşimde olan idari personelin memnuniyetini artırmak
- Zamanın ruhuna uygun, özgüven sahibi, rekabetçi ve girişimci yönü güçlü bireyler yetiştirmek için eğitim birimlerinde yürütülecek özgün çalışmalarını özendirme ve desteklemek

- Eğitim-öğretimde iç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim ortamlarını (çalıştay, protokol v.b.) geliştirmek, bu konuda yapılacak çalışmalarını teşvik etmek
- Eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli artırmak için uygulama, staj, teknik gezi, proje gibi çalışmalarını arttırmak
- Eğitim-öğretimin öğrencinin kendi öğrenmesine katkıda bulunacak biçimde yapılandırmacı bir yaklaşımla sürdürülmesini sağlamak
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretimleri için gerekli koşulları sağlamak ve iyileştirmek

2019-2023 Stratejik Plan dahilinde yapılan çalışmalar neticesinde akademik faaliyetler analizinden elde edilen sonuçlar, üniversitenin donanım yönünden zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarına (kütüphane, laboratuvar, derslik, salon, vb.) sahip olduğunu, idari ve akademik alanın teknolojik alt yapısının güçlü olduğunu, akademik kadronun eğitim becerilerini artırmak amacıyla yapılan eğitimcilerin eğitimi programının varlığını, farklı ön lisans, lisans ve lisansüstü disiplinlerde eğitim öğretim hizmetlerinin devam edildiğini ifade etmektedir (**Kant:** 2019-2023 Stratejik Planı).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (**Kant:** Vaka Sunumları, Ruh ve Sinir Hastalıkları-RPD Bölümü Uygulama). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Bu amaçla öğrenci merkezli anlayış veya aktif öğrenme konusunda farklı birimlerde oldukça zengin uygulama örnekleri bulunmaktadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin aktif katılımının sağlanması adına laboratuvar, saha çalışmaları, sunumlar, materyaller, staj ve uygulamalar, araştırma, proje tabanlı öğrenme, sanatsal faaliyetler, yarışmalar, klinik uygulamaları vb. etkinliklere yer verilmektedir (**Kant:** Dış Hekimliği Uygulama Örneği, Dış Hekimliği Uygulama Örneği 2). Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları kapsamında bölümlerimizde verilen uygulamalı dersler başta olmak üzere farklı alanlardaki derslerin süreçlerinin yer aldığı, föyler, etkinlikler, ders planları vs. 2022-2023 akademik yılı için hazırlanan program kılavuzlarımızda mevcuttur (**Kant:** Kimya Bölümü Program Kılavuzu, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi ve Program Kılavuzu, Dış Hekimliği Program Kılavuzu). Örneğin Eğitim Fakültesi'nde güzel sanatlar eğitimi gibi uygulamalı eğitimlere ağırlık verilen programlarda programların doğası gereği öğrenciler performans odaklı eğitim almakta ve aktif biçimde öğrenme süreçlerine katılmaktadır (**Kant:** Müzik Öğretmenliği Program Kılavuzu). Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması, Süpervizörlük ve Toplama Hizmet Uygulamaları derslerinde uygulamalar öğrencinin aktif katılımına dayalı olarak yürütülmektedir (**Kant:** Süpervizörlük Sözleşmesi, RPD Uygulamaları Dersi Dosyası, Psikolojik Danışma Becerileri Dersi Uygulamaları, Okul Uygulamaları Örnekleri). Müze Eğitimi dersi gibi derslerde öğrenciler çeşitli müze ziyaretleri yapmaktadır (**Kant:** Müze Eğitimi Dersi Etkinlikleri). Disiplinlerarası staj uygulaması ile farklı bölümlerde eğitim gören öğrencilerimizin bilgi ve deneyimlerinin artması sağlanmaktadır (**Kant:** Ziraat Fakültesi Staj Başvuru Kabul Formu, Disiplinlerarası Staj Değerlendirme Formu). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kant:** Ziraat Fakültesi Staj İlkelere).

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar izlenmekte ve öğrencilerin bağımsız öğrenmelerini teşvik etmeye yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Programlarda bitirme çalışması gibi özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci merkezli öğretim yöntemleri yer almakta, öğrencilerin ilgi duydukları konularla ilgili olarak literatür taramaları, tez yazım kurallarına uygun şekilde tezlerini hazırlamaları, öğretim üyelerine ve diğer öğrencilere sunum yaparak eğitim-öğretim süreçlerine katılımları, topluluk önünde konuşma yapma becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır (**Kant:** Derste Yapılan Uygulama ve Ödev Sunumu Fotoğrafları, Konuşma Becerileri Dersi İçeriği). Bazı bölümlerde teorik olarak verilen bazı derslerin gerçek hayattaki uygulamalarını temsil eden konular seçilerek öğrenci araştırmaya, alansal bilgi ve kültüre ve çeşitli disiplinler ile söz konusu alan arasındaki ilişkinin keşfedilmesine yönlendirilmektedir (**Kant:** Sayılar Teorisi 1 Ders Sunu Konuları). Üniversitede farklı ders içi etkinliklerin yanı sıra ders dışında da öğretimi kolaylaştırıcı etkinliklere yer verilerek öğrencilerin öğretim süreçlerine dahil edilmesi kolaylaştırılmaya çalışılmaktadır (**Kant:** İngilizce Öğretmenliği Bölümü Etkinliği, Yansıtıcı Öğrenme Serüvenleri Etkinliği). Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesinde Türkiye'de bir ilk olarak "Yenileme Eğitimleri" programı başlatılmış, MEB bünyesinde çeşitli kurumlarda öğretim veren öğretmenler ve okul müdürlerinin, Eğitim Fakültesi'nde yer alan derslere katılarak ders içerikleri ve öğretim ilke ve yöntemleri bakımından kendilerini geliştirebilecekleri ve yenileyebilecekleri eğitimler sunulmaya başlanmıştır (**Kant:** Yenileme Eğitimleri).

Özellikle fen bilimleri alanındaki bazı bölümlerin (Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya gibi) laboratuvar derslerinde öğrencilerin birebir uygulama yapması sağlanmaktadır. Örneğin, laboratuvar derslerinde öğrencilerin gruplar halinde deneyleri bizzat yaparak öğrenmeleri, deney protokollerini kendi grup arkadaşlarıyla tamamlayıp oluşabilecek deneysel problemlere kendilerinin çözümler geliştirmeleri, raporlamaları ve yorumlamaları beklenmektedir. Bitirme Projesi I-II ya da Araştırmaya Giriş I-II şeklinde son sınıf müfredatlarımızda iki dönemlik olarak yer alan derslerde öğrenciler atandıkları danışman hocalarının gözetiminde araştırma laboratuvarlarında çalışarak alanları ile ilgili deneyim kazanabilmektedirler (**Kant:** Bitirme Projesi Dersleri). Ayrıca, araştırmaya meraklı öğrencilerin öğretim üyelerinin danışmanlığında farklı projelere (BAP Öğrenci Destekleme Programı Projeleri ve TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) katılması teşvik edilmekte, araştırma laboratuvarlarında ilgi duydukları alanlarda araştırma yapma imkânı verilmektedir (**Kant:** TÜBİTAK 2209-A Destek Kazanan Öğrencilerimiz).

Tıp Fakültesi'nde eğitim programının yapısı ve kullanılan öğretim yöntemleri, programın geneli ve evrelerine göre eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinden belirtildiği üzere açıklanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmıştır. Entegre eğitim sistemimizde yatay ve dikey entegrasyonlar sağlanmıştır. Eğitim programımızda seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerine yer verilmiştir. Klinik stajların tamamında bağımsız çalışma saatleri yer almaktadır. Bağımsız çalışma saatleri yeni eğitim-öğretim döneminde yapılandırılarak standardize edilmiştir. Alan dışı seçmeli dersler rutin olarak belirli gün ve saatlerde yapılmaktadır. Alan içi seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Özellikle Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde eğitim etkinlikleri bulunmaktadır. Dönem 1 öğrencileri de belirli periyotlar halinde üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarını yerinde ziyaret ederek bilgilendirilmektedirler. Öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşması sağlanmıştır. Klinik öncesi dönemde sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırmayı hedefleyen bileşenler ve etkinlikler yer almaktadır. Kanıt dayalı tıp, iletişim, stresle başa çıkma, girişimcilik, değerlerimiz, liderlik ve profesyonellik dersleri düzenli olarak yapılmaktadır. Sağlık hukuku ile ilişkili dersler ilk 3 dönem için eğitim-öğretim rehberine eklenmiştir. Öğrenen merkezli eğitim uygulamaları tüm stajlarda zorunlu olmuştur. Klinik öncesi dönemlerde de öğrenen merkezli eğitim uygulamaları dönem III'ten başlamak üzere makale saatlerini kapsayacak şekilde zorunlu hale getirilmiştir. Seçmeli ders ve stajların tüm dönemlerde olması sağlanmıştır (**Kant:** Tıp Fakültesi Eğitim-öğretim Rehberi ve Program Kılavuzu).

Üniversitede Bologna Süreci'ne uygun olarak hazırlanan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Ders Bilgi Paketi'nde derslerin kredileri, öğrenci iş yükleri ve değerlendirme süreçleri açıklanmaktadır. Bahar ve güz yarıyollarında yürütülen derslerin iş yükleri (ara sınavlar, kısa sınav, ödev, derse devam, dönem içi uygulamalar, projeler, yarıyıl sonu sınavı, ders süresi, sınıf dışı çalışma süresi) gibi kriterler dikkate alınarak hesaplanmaktadır (**Kant:** Örnek Bilgi Paketi). Birimlerin öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi amacıyla geçmiş yıllarda AKTS tabloları hazırlanmıştır. Eğitimde yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında öğrenme çıktıları ile birlikte AKTS tablolarının tekrar gözden geçirilme faaliyetleri sürdürülmektedir. İş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi, öğretim üyeleri ve öğrencilerin geri bildirimine göre yapılmaktadır. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ile ilgili olarak bir anket çalışması yapan birimler (**Kant:** Zile MYO Öğrenci İşyükü Değerlendirme Anketi) bulunmaktadır.

Öğrenci değişim programları çerçevesinde öğrencilerin diğer üniversitelerden almış oldukları notlar ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından intibak ettirilmiştir. Değişim programları kapsamında öğrencilerin diğer üniversitelerden almış oldukları notların hangi üniversiteden alındığına dair bilgilerin transkriptlere yansıtılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitede seçmeli dersler iki farklı şekilde (alana özgü seçmeli ve farklı disiplinleri tamama fırsatı veren üniversite seçmeli dersleri) verilmektedir. Alana özgü seçmeli dersler ilgili programda belirlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almaktadır. Farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren üniversite seçmeli dersleri ise Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Alana özgü seçmeli derslerde öğrenciler kendi alanlarında daha fazla uzmanlaşma imkânı bulurken, Üniversite Seçmeli Derslerinde ise farklı disiplinleri tanımakta ve kültürel derinlik kazanmaktadır. Öğrenciler eğitim öğretim süreçleri

boyunca önlisans programlarında bir, lisans programlarında iki Üniversite Seçmeli Dersi almak zorundadırlar. Üniversite bünyesinde öğrenciler 100'den fazla farklı ders seçebilmektedir. Seçmeli derslerin tamamına yakını farklı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu derslere ilişkin çeşitli ders materyalleri geliştirilerek öğrenci kullanımına sunulmaktadır (**Kanıt:** Üniversite Seçmeli Dersler Listesi).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) projelerinden biri olan Kariyer Planlama Dersi (KPD), öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak, onlara kariyer yolculuklarında destek sunmak amacıyla geliştirilen ve 14 haftalık içerikten oluşan bir ders olarak öğrencilere sunulmaktadır. (**Kanıt:** Kariyer Planlama Dersi Yazısı). Dersin tüm koordinasyonu KARMER'de olup derse yönelik CBİKO'nun ürettiği içeriklerin yanı sıra (Yetenek TV) KARMER'in derse yönelik çeşitli içerikleri de bulunmaktadır (**Kanıt:** Kariyer Planlama Dersi Kitabı, Kariyer Planlama Dersi İçerik Paylaşımı Yazısı). Bu nedenle dersin koordinasyonu çözümlenmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermektedir. Ders dönemi sonunda ise akademisyenlerimize CBİKO tarafından ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra yabancı dil öğretiminin sağlıklı ve verimli bir biçimde gerçekleştirilebilmesi adına "Yabancı Dil Öğrenme Süreci ve İngilizce Öğreniyorum" isimli öğrenci rehber kitabı yazılmış ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (**Kanıt:** Yabancı Dil Kitabı).

Lisans eğitiminde olduğu gibi lisansüstü eğitimde de öğrenci merkezli yöntem ve tekniklere yer verilmektedir. Lisansüstü eğitimde öğrenciler zorunlu olarak "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği" dersini almakta olup bunun haricindeki hemen tüm dersler seçmeli derslerdir ve öğrenciler bu dersleri farklı öğretim üyelerinden alır. Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetleri, lisansüstü eğitimin önemli bir parçasıdır. Çeşitli anabilim dallarında oldukça zengin uygulama örnekleri (laboratuvar, saha çalışmaları, sunumlar, materyaller, staj ve uygulamalar, araştırma, proje tabanlı öğrenme, sanatsal faaliyetler, yarışmalar, klinik uygulamaları vb.) bulunmaktadır (**Kanıt:** Biyoloji Anabilim Dalı Tanıtım, **Kanıt:** Peridotoloji Anabilim Dalı Tanıtım). Bahar ve güz yarıyollarında yürütülen derslerin iş yükleri Ara Sınavlar, Kısa Sınav, Ödev, Derse devam, Dönem içi uygulamalar, Projeler, Yarıyıl Sonu Sınavı, Ders süresi, Sınıf dışı çalışma süresi gibi kriterler dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğrenci değişim programları çerçevesinde lisansüstü öğrencilerimiz Erasmus ile çeşitli Avrupa ülkelerindeki üniversitelerde eğitim almakta ve almış oldukları notlar ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından intibak ettirilmektedir (**Kanıt:** TOĞÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul ve Esasları).

Farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin öğretim elemanları tarafından bilinmesi ve uygulanması amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında 2021 yılında Eğiticilerin Eğitimi Programının daha etkin ve kullanışlı olmasını sağlamak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Uygulama Yönergesi"nde değişikliğe gidilerek 2022 yılında yeni uygulama yönergesi doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmiştir. (**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi). Yürütme kurulu ve danışma kurulunun önerileri doğrultusunda Şubat 2022 tarihinde 18 saatlik Eğiticilerin Eğitimi Programı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Afiş). Yükseköğretimde okuryazarlık, sınıf yönetimi, öğretim ilke ve yöntemleri, öğretim teknolojileri, program geliştirme, ölçme değerlendirme ve yetişkin eğitimi gibi konuları kapsayan eğitime 512 akademisyenin katılım sağlamış ve Eğiticilerin Eğitimi Programı başarıyla tamamlanmıştır (**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Resim 1, Eğiticilerin Eğitimi Resim 2, Eğiticilerin Eğitimi Resim 3). Uygulanan programın etkinliğinin değerlendirilebilmesi ve gelecek eğitimlerin niteliklerinin artırılması amacıyla eğitime katılan akademik personelin Eğiticilerin Eğitimi Programına ilişkin değerlendirmeleri memnuniyet anketi ile toplanmıştır (**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Memnuniyet Anketi). Dolayısıyla, Eğiticilerin Eğitimi Programının tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlendiği ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışıldığı düşünülmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde başarının ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin ayrıntılar yer almaktadır (**Kanıt:** TOĞÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, TOĞÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul Ve Esasları). Bu süreçler çevrimiçi olarak ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının kişiler arasında ve farklı zamanlarda tutarlı ve güvenli olmasını sağlamaya yönelik önlemler alınmaktadır (**Kanıt:** Sınav Kuralları, Sınav Kuralları 2).

Bölümlerde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olarak standart uygulamalar ve mevzuatta yer alan ara sınav, final ve bütünlüme sınavları ölçme ve değerlendirme ölçütleri olarak kullanılmaktadır (**Kanıt:** Ara Sınav Örneği, Final Sınavı Örneği). Dersi veren öğretim elemanı dönem başında başarı değerlendirme kriterlerini öğrencilere ilan etmektedir (**Kanıt:** Öğrenci Değerlendirme Ölçütleri). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her bir ders için ayrı ayrı belirtilmektedir. Ayrıca bilgi yönetim sisteminde bulunan ölçme değerlendirme yazılımı; ara sınav değerlendirmeleri için istenilen ölçme-değerlendirme şekli (ödev, sunum, kısa sınav, laboratuvar sınavı vb.) ve oranının tanımlanmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiştir ve öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenmektedir (**Kanıt:** Örnek Ölçme Değerlendirme Uygulamaları, Ödev Soruları, Uzaktan Eğitim Aracılığıyla Verilen Ödev). Ayrıca çeşitli bölümlerimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (**Kanıt:** Farklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri 1, Farklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri 2). Bazı derslerde öğretim üyelerimiz öğrencilerin ders anlatma, belirlenen bir konuda sunum yapma ve soru çözme gibi becerilerini değerlendirme sürecine dahil etmektedir. Bitirme tezi kapsamında öğrencilerden tez yazım kurallarına uygun olarak seçtikleri bir konuyu tez formatında yazmaları ve dönem sonunda sunmaları istenmekte ve ona göre değerlendirme yapılmaktadır (**Kanıt:** Derste Yapılan Uygulama ve Ödev Sunumu Fotoğrafları). Tüm bunların yanı sıra dezavantajlı gruplar dikkate alınarak sınavlarda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt:** Engelli Öğrenci Final Sınavı).

Tıp Fakültesi'nde ölçme değerlendirmeye ilişkin daha ayrıntılı planlamalara yer verilmektedir. Eğitim öğretimin başında ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilere rutin olarak açıklanmaktadır. Sınav yönergesi, ölçme ve değerlendirme komisyonu mevcut olan fakültemizde sınav soru analizleri yapılmakta tüm sınav soruları öğrencilerle elektronik sistem üzerinden paylaşılmaktadır. Kurul sorularını sınav sonrasında resmi ders saatlerinde tartışılmaktadır. Eğitim-Öğretim rehberinde sınav takvimi, süreler, görevliler, soru sayıları ve kurul süreleri açık olarak belirtilmiştir. Laboratuvarlar için föyler oluşturulmuştur. Tüm laboratuvarlarda föyler zorunlu hale getirilerek resmi istemde bulunulmuştur. Öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimler geri bildirim komisyonunda görüşülmektedir. Akademik danışmanlık sistemi revize edilmiştir. Buna göre her öğretim üyesine ortalama 10-15 öğrenci denk gelecek şekilde danışmanlık sistemi revize edilmiştir. Akademik Danışmanlık Birimi oluşturularak görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğimiz düzenlenerek danışmanlık sisteminin aktif olması, öğretim üyelerinin rapor göndermesi karar altına alınmıştır. Değerlendirme matrisleri, belirtke tabloları ile sınav madde analizleri dönem sonunda kurullarda ve panolarda paylaşılmaktadır. Öğrenci karnelerinin belirli bir protokol dahilinde düzenli olarak belgelendirilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler tarafından topluma dayalı çok sayıda eğitim etkinliği yapılmaktadır (**Kanıt:** Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Yöntemleri).

Not giriş işlemleri ÖBS üzerinden dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir. Notların açıklanmasını takiben belirlenen süre içerisinde öğrencilerin sınav sonucuna itiraz etme hakkı bulunmakta ve yapılan itirazlar bölümler tarafından değerlendirilmektedir. Sınav evrakları öğretim üyeleri tarafından muhafaza edilmekte ve arşivlenmektedir. Bazı bölümlerde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği için dönem sonlarında değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen bu toplantılar sayesinde birimdeki puanlayıcıların güvenilirliği artırılmaya çalışılmaktadır (**Kanıt:** Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Komisyonları Toplantısı).

Üniversitede 2019 yılında başlanan Program Kılavuzu uygulaması ile dönem başında öğrencilerle ders değerlendirme kriterleri ve örnek sınav soruları ve bunların cevapları paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları nasıl bir sınav yapacaklarını böylece dönem başında tüm öğrencilere ilan etmiş olmakta ve süreç sürprizlerden arındırılmaktadır (**Kanıt:** Devlet Konservatuvarı Program Kılavuzu). Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerle ders notları ve sınavlardan sonra da sınav soruları ve cevap anahtarları paylaşılmaktadır. Uygulamanın yapıldığı tüm ön lisans ve lisans programlarının yöneticilerine bu süreçlere ilişkin ayrıntılı bilgilendirme ve hatırlatmalar yapılmaktadır. Ayrıca sınav sorularının paylaşılma durumu sistem üzerinden incelenerek gerekli tedbirler alınmaktadır (**Kanıt:** Sınav Soru-Cevap Paylaşım Platformu).

Ders kazanımlarının program çıktıları bazında dönemselsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi adına bazı birimlerde 'Ölçme ve Değerlendirme Sistemi' oluşturulmuştur. Bu sistem sayesinde sınav soru girişi ve sınav kitapçığının oluşturulması, not ve istatistik bilgilerin öğrenci ve öğretim elemanlarıyla

paylaşılması, öğrencilerin ilgili sınav öncesi ilgili öğretim elemanları için değerlendirme anketi doldurması, öğrencilerin her sınav sonucunun anabilim dalı ve konu bazlı olarak karne şeklinde detaylı olarak öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulması bu sistem sayesinde yapılabilmektedir (https://tebad.gop.edu.tr/olcme_dis/).

Üniversitede ayrıca çevrimiçi sınav sistemi de bulunmaktadır. Bu sistem Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile entegre olarak çalışmaktadır. Eğitimciler sisteme ÖBS şifreleri ile giriş yaptıklarında ÖBS kayıtlı dersleri için sınav oluşturma işlemlerini yapabilmektedir. Öğrenciler okul numaraları ve ÖBS şifreleriyle giriş yaptıklarında eğitimcilerin ÖBS de kayıtlı derslerinde tanımlandığı sınavlara kolayca katılabilmektedir (<https://sinav.gop.edu.tr/>).

Öğrenci, ders eksikliğini tamamlamak üzere, başarısız olduğu bir dersi tekrarlamak veya yeni ders almak için yaz okulundaki derslere kaydolabilmektedir. Yaz okulu açılmadığı durumlarda, öğrenciler farklı üniversitelerden ilgili dersleri alabilmektedir (**Kant:** TOGÜ Yaz Okulu Yönergesi).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede hem ulusal hem de uluslararası öğrencilerin kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, ilgili kriterler, uygulamalar ve süreçler mevzuatlarla belirlenmiştir. ÖSYM, Dikey Geçiş, Yatay Geçiş, Özel Yetenek sınavları ile yerleşen, Lisansüstü Öğrenci ve Uluslararası Öğrenci kabulüne ilişkin mevzuatlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasında yer almaktadır (<https://ogr.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36667&m=mevzuat>).

Üniversitenin tüm birimlerinde AKTS sistemi kullanılmakta olup, önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar, muafiyet ve intibak işlemleri mevzuat gereğince birbiri ile tutarlı ve şeffaf bir şekilde uygulanmakta, transkriptlerde bu tanımlar açıkça gösterilmektedir

(https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/9329174/mevzuat_20190710112117.pdf, **Kant:** Muafiyet İle İlgili Yönetim Kurulu Kararı). Ayrıca daha önceki eğitimleri sırasında staj yapmış olan öğrencilerin belgelendirmeleri durumunda stajları tanınmakta ve tekrar staj yapma zorunlulukları ortadan kalkmaktadır.

Üniversitenin Devlet Konservatuarı, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi Öğretmenliği Programları, Eğitim Fakültesi Müzik ve Resim Öğretmenliği Bölümleri ve Turhal Uygulamalı Bilimler Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü'nde öğrenim görmek isteyen aday öğrenciler için ayrıca özel yetenek sınavları yapılmaktadır. Özel yetenek sınavları "Sınav Uygulama Kılavuzları" doğrultusunda başvuru yapılan akademik birimler tarafından yürütülmekte ve başvuru sonuçları web sayfamız aracılığıyla duyurulmaktadır (**Kant:** Devlet Konservatuarı, BESYO Programı, Müzik ve Resim Öğretmenliği Programları, Grafik Tasarımı Programı).

Üniversitede Farabi, Mevlâna ve Erasmus gibi öğrenci değişim programları, uluslararası öğrenci lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile ilgili süreçler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://uik.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>). Değişim programlarında öğrencilerin kabulü ilgili kriterler YÖK tarafından belirlenmiş olup Koordinatörlüklerimizin web sayfasında ilan edilmektedir.

Farabi programı kapsamında yükseköğretim kurumları gidilen kurumda geçirilen eğitim-öğretim dönemi faaliyetlerine tam tanınırlık sağlamaktadır. Öğrenim hareketliliği başlamadan önce tanımlanmış derslerle ilgili program, tüm taraflarca Öğrenim Protokolü imzalanması suretiyle yazılı olarak teyit edilmekte, yükseköğretim kurumları tarafı olduğu protokolde belirtilen dersleri tanımakta ve derslerin tanınması konusunda gerekli tedbirleri almaktadır. Farabi Programı kapsamında toplam 93 üniversite ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır (https://farabi.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36769&m=ikili_anlasmalar).

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçi yükseköğretim kurumu ile yurtdışı yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Mevlana Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilmektedir. Bu program kapsamında öğrenci kabulü için aranacak asgari şartlar: a) Öğrencinin, örgün eğitim verilen yükseköğretim programlarında kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi olması, b) Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının dört üzerinden en az iki buçuk olması, c) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının dört üzerinden en az üç olması şeklinde belirtilmiş olup kurumsal web sayfamızda ilan edilmektedir (https://mevlana.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36827&m=ogrenci_hareketliliği). Mevlâna Değişim Programı kapsamında 17 farklı ülke ile 49 anlaşmamız bulunmaktadır (**Kant:** Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları). Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarihli toplantısında 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlâna Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması kararı alınmıştır ve gerekli duyurular yapılmıştır (**Kant:** Mevlana Değişim Programı Kantı)

Erasmus Öğrenci Değişim Programında öğrenci kabulü için öncelikle değişim yapılacak iki kurum arasında ikili anlaşma olması gerekmektedir. Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması, birinci kademe öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 -58/100 olması, ikinci ve üçüncü kademe öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00- 65/100 olması, öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ECTS kredi yükü olması (yıllık 60 ECTS) gerekmektedir (**Kant:** Öğrenci Hareketliliği). Mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayat Boyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa yeni faaliyetle birlikte toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekmektedir. Kurumumuz, yurtdışında geçirilen öğrenim dönemine tam tanınma sağlamakla yükümlüdür. Bu sebeple, ortak olunan kurumların ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi, hareketlilikte kredi kaybının olmaması ve yurtdışında geçirilecek dönemin denkliği tanınmanın sağlanması açısından önemlidir. Program kapsamında, misafir olunan kurumda alınan ve öğrencinin öğrenim/staj anlaşmasında yer alan derslerin/stajın orijinal isimleri ve kredileri transkript ve Diploma Eki'nde yer almakta ve öğrencinin Erasmus+ kapsamında hareketlilikten faydalandığı belirtilerek tanınma sağlanmaktadır. Erasmus programı kapsamında Üniversitemizin 38 farklı ülke ile toplam 116 anlaşması bulunmaktadır (**Kant:** Erasmus Programı Anlaşmaları).

Erasmus Hareketlilik Programları başvuruları ile ilgili duyurular ve gerekli bilgiler üniversite, koordinatörlük ve birimlerimizin web sayfalarında ve iletişim araçlarında yayınlanmaktadır (**Kant:** Erasmus Başvuruları).

Lisansüstü Eğitim Programlarına öğrenci alımı YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esasları gereğince yürütülmektedir (**Kant:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği). Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) puanı, geçerliliği kabul edilen yabancı dil puanı ve lisans başarı not ortalamasıyla birlikte değerlendirme yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne başvurularını yapan adaylar ALES puanları, varsa yabancı dil puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilmektedir (**Kant:** Tezli Yüksek Lisans Sonuçları, Doktora Sonuçları)

Lisansüstü eğitim mevzuatında hem yüksek lisans hem de doktora programlarına kabulde bilim sınavı ve mülakat yapılabilmekte, doktora zorunlu olan mülakat sınavı bazı yüksek lisans programlarımızda da tercih edilmektedir (**Kant:** Yüksek Lisans Mülakata Katılacak Adaylar, Doktora Mülakata Katılacak Adaylar).

Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'nin: "Güzel Sanatlar Fakülteleri, Konservatuar ve diğer fakültelerin eşdeğer programlarından mezun olan öğrencilerin kabulünde, ALES puanı aranmaz" hükmünce Türk Müziği Anabilim Dalı'nda öğrenciler ilgili programa yetenek sınavı ile alınmaktadır. Bu programların dışında Enstitümüz bünyesinde Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programları da bulunmakta olup, dönemlik olarak bu programların öğrenci kabul işlemleri gerçekleştirilmektedir. Uzaktan tezsiz programlar için YÖK'ün Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları ile öğrenci alımı ve programların yürütülmesi gerçekleştirilmektedir (**Kant:** Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar, Uzaktan Eğitim Öğrenci Alım Sonuçları).

Uluslararası öğrencilerin ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara kabulü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır (**Kant:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans-Lisans

Uluslararası Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Yönergesi). Uluslararası öğrencilerin üniversiteye başvuruları yönergede belirtilen kriterler doğrultusunda çevrimiçi olarak alınmaktadır (https://yos.gop.edu.tr/index/ogrenci_oturum). Öğrencilerin kabulü için değerlendirme Koordinatörlük tarafından yapılan yurtiçi ve yurtdışında yapılan TOGÜYÖS sınavları (YÖS Sudan, YÖS Azerbaycan, YÖS İstanbul, YÖS Tokat ve diğer üniversitelerin yaptığı YÖS sınavları, ülkelerin ulusal sınavları ve/veya uluslararası sınavların sonuçlarına göre yapılmaktadır (**Kanıt:** YÖS Sudan, YÖS Azerbaycan, YÖS İstanbul, YÖS Tokat). Boş kalan kontenjanlara diploma notu ile öğrenci kabul edilmektedir. Yerleştirme puan üstünlüğüne göre yapılmakta, YÖS puanlarının eşit olması durumunda adaylardan diploma notu yüksek olanlar tercih edilmektedir. TOGÜYÖS sınavı "YÖS Sınavı Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından yürütülmekte, değerlendirme sonuçları Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü web sayfasında duyurulmaktadır. (**Kanıt:** YÖS Sonuçlar).

Uluslararası öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına kabulü ise "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır (**Kanıt:** Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ve uygulamalar anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimize, önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora diploması verilmektedir. Çift anadal programlarını tamamlayan öğrenciler tamamladıkları her iki program için de lisans diploması almaya hak kazanırlar. Sekiz yarıyl süreli programların ilk dört yarıylı için bütün derslerde başarılı olan öğrencilere önlisans diploması verilmektedir. Bununla birlikte kayıtlı olduğu yandal programındaki bütün dersleri tamamlayan ya da kayıtlı olduğu çift anadal programından yandal programındaki asgari krediyi sağlayarak ilişkili kesilen öğrencilere "Yandal Sertifikası" verilmektedir. Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında mezun olabilecek durumda olan öğrencilere mezuniyet töreninde vermek üzere başarı belgesi düzenlenmektedir. İlgili eğitim programını normal süreler içinde, disiplin cezası almadan ve genel akademik başarı not ortalaması 90 ve üstü olan öğrenci "Yüksek Onur Öğrencisi" 85 – 89 olan öğrenci ise "Onur Öğrencisi" derecesi ile mezun olmaktadır. Mezuniyet dereceleri transkriptte ve diploma eklerinde belirtilmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu birimlerinin ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal/yandal ve Uluslararası ortak programlarını tamamlayan öğrenciler için hazırlanacak diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesine ilişkin esaslar "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Diploma Yönergesi"nde yer almaktadır (**Kanıt:** TOGÜ Diploma Yönergesi).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergesi" ile açıkça belirtilmektedir (**Kanıt:** TOGÜ Kredi Transferi Yönergesi).

Değişim programlarında öğrencilerin ders denklikleri, karşı kurumdan aldığı belgeler doğrultusunda bölümleri tarafından yapılmakta ve yönetim kurulu kararı ile ilgili birime yönlendirilmektedir. Erasmus Öğrenci Değişim Programı'nda, öğrenci öğrenim ya da staj hareketliliği sonrasında karşı kurumdan faaliyetine ilişkin başarı durumunu gösteren belge, öğrenim hareketliliği için yurtdışındaki eğitim dönemine ilişkin not çizelgesi (transkript, Transcript of Records:(ToR)), staj hareketliliği için staj faaliyetindeki başarı değerlendirmesini gösteren staj anlaşmasının "Evaluation of the Trainee" kısmını teslim etmek zorundadır (**Kanıt:** Erasmus El Kitabı 2022 Sözleşme Dönemi).

Farabi Değişim Programında, Öğrenim Protokolü her iki kurum yetkilileri ve öğrenci tarafından imzalanan bir taahhüt belgesi olup, öğrenci bu belgeyi imzaladığında, alınacak ve sayılacak eşdeğer derslerin uygunluğunu, bu dersleri kabul edildiği yükseköğretim kurumunda takip edeceğini, gönderen yükseköğretim kurumuna da öğrencinin alınacak dersleri başarması durumunda bu derslerden başarılı olduğunu kabul edeceğini taahhüt etmiş olur. Bu belge, gönderen yükseköğretim kurumunun ilgili Yönetim Kurulu kararı ile geçerlilik kazanmaktadır (**Kanıt:** Farabi Değişim Programı El Kitabı).

Mevlana öğrenci değişim programında ise öğrencilerin ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıldaki almalı gereken ders yükünden daha az olmamalı, değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınmaktadır. Yükseköğretim kurumları imzaladıkları protokolde karşılıklı olarak mutabık kaldıklarını beyan etme şartıyla, ortak bir kredilendirme sisteminde anlaşabilecekleri gibi, AKTS kredilendirme sisteminde de değişimde esas alabilmektedir. Öğrencilerin kendi kurumlarında aldıkları veya alacakları dersler nedeniyle ortaya çıkabilecek ders tekrarlarının önlenmesi amacıyla gidilen yükseköğretim kurumunun alt ve üst sınıflarından da dersler seçilebilmektedir. Öğrenim Protokolünde derslerin kredileri ile derslerin hangi derslere denk sayılacağı eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce açık olarak belirlenmekte, öğrencilerin başarılı oldukları derslerin notlarının denkleştirilmesinde Mevlana Değişim Programı öğrencisi olarak öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumunda uygulanan ders geçme notları esas alınmaktadır (**Kanıt:** Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde bütün öğrencilere İngilizce olarak hazırlanan Diploma Eki mezuniyetlerinde diplomalarıyla birlikte verilmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde diploma eklerine ilişkin bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında öğrencilerimizle ve diğer paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (**Kanıt:** TOGÜ Diploma Eki).

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOGÜ KARMER) tarafından zamanın ruhuna uygun, özgüven sahibi, rekabetçi ve girişimci yönü güçlü bireyler yetiştirmek için düzenlenen eğitim, kurs, seminer etkinliklerinde katılımcılar (farklı bir ön şart ve yasal düzenleme olmadığı durumlarda) KARMER Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve yönetmelik doğrultusunda belgelendirilmektedirler (**Kanıt:** KARMER Yönetmeliği). Eğitim programları gelen talepler ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilerek açılmakta (**Kanıt:** Eğitim Talep Formu), gerekli duyurular web sayfası ve sosyal medya hesapları (**Kanıt:** KARMER Web Sayfası <https://www.instagram.com/togukarmer/>) üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca Kariyer Eğitim Sistemi (KES) üzerinden alınan eğitimler de e-devlet entegrasyonu aracılığıyla katılımcıların adına tanımlanmakta ve eğitim programlarını tamamlayan katılımcıların sertifika veya katılım belgeleri de bu sistem üzerinden düzenlenmektedir (**Kanıt:** Kariyer Eğitim Sistemi).

Üniversitede eğitim görmek üzere kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin dil konusundaki yeterlilikleri Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ölçülmekte ve gerekli sertifikalandırmalar yapılmaktadır. TÖMER'de öğrencilerin yeterliliklerini ölçmeye yönelik olarak 3 farklı sınav uygulanmaktadır: kur sonu sınavı, seviye belirleme sınavı ve muafiyet sınavı. TÖMER tarafından A1, A2, B1, B2, C1 kurlarında ders vermektedir. Verilen her kurun son haftasında (8. hafta) öğrencilerin dinleme, okuma-anlama, yazma ve konuşma becerilerini ölçmeye yönelik kur sınavı uygulanmaktadır. A1, A2, B1, B2 ve C1 eğitim kurlarını tamamlayan öğrencilere sadece B2 ve C1 kurlarının sertifikaları verilmektedir. Talep edildiği zaman her kur ile ilgili sınav sonuç belgesi öğrencilere verilmektedir (**Kanıt:** Kur Sınavı Başarı Belgeleri ve Sertifikaları). Seviye Belirleme Sınavı, öğrencilerin / kursiyerlerin dil seviyelerini belirlemek amacıyla Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Belgesinde belirlenen seviyeler dikkate alınarak hazırlanan ve yılda pek çok kez yapılan bir sınavdır. Sınav tüm kurları kapsayacak geçerliliğe sahip olup, A1, A2, B1, B2 ve C1 kurlarını kapsayacak sorulardan oluşmaktadır. Sınav tarihleri ve sınav sonunda öğrencinin aldığı puanın eş değerliliği kur bazında kurumsal sitemizde ilan edilmektedir (**Kanıt:** Sınavların İlanı ve Sonuçlar). Muafiyet sınavı, dinleme becerisi, okuma becerisi, konuşma becerisi ve yazma becerisi alanlarına yönelik bir sınav olup sadece B2 ve C1 yeterliliğini ölçmeye yöneliktir. Muafiyet sınavları web sayfamızdan ilan edilmekte (**Kanıt:** Türkçe Muafiyet Sınavı), sınav sonuçları "Başarılı" yahut "Başarısız" şeklinde değerlendirilmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından özellikle akademik/idari personele ve zorunlu staj yapacak öğrencilere yönelik gerçekleştirilen İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri sonrasında da yeterlilikler sınav ile belirlenmekte ve eğitim sertifikalandırma işlemleri sürece uygun olarak yürütülmektedir (**Kanıt:** İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifika Örneği).

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından hem yüz yüze hem de online olacak şekilde farklı alanlarda toplumsal ihtiyaca, meslek edinme ve geliştirmeye yönelik eğitimler ve halka açık etkinlikler düzenlenmekte ve sertifikalandırma yapılmaktadır (**Kanıt:** TOGÜSEM Etkinlikler, Sertifika Örneği 1, Sertifika Örneği 2). Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimler de Üniversitemiz Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi TOGÜSEM tarafından sertifikalandırılmaktadır (**Kanıt:** Liderlik ve Afet Liderliği Sertifika Programı).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [TOGÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Yaka Sunumları.pdf](#)
- [Ruh ve Sinir Hastalıkları-RPD Bölümü Uygulama.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Uygulama Örneği.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Uygulama Örneği 2.pdf](#)
- [Kimya Bölümü Program Kılavuzu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Rehberi ve Program Kılavuzu.pdf](#)
- [Müzik Öğretmenliği Program Kılavuzu.pdf](#)
- [Süpervizörlük Sözleşmesi.pdf](#)
- [Müze Eğitimi Dersi Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Staj Başvuru Kabul Formu.pdf](#)
- [Disiplinlerarası Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Staj İlkeleri.pdf](#)
- [Derste Yapılan Uygulama ve Ödev Sunumu Fotoğrafları.pdf](#)
- [Konuşma Becerileri Dersi İçeriği.pdf](#)
- [Sayılar Teorisi 1 Ders Sunu Konuları.pdf](#)
- [Yenileme Eğitimleri.jpeg](#)
- [Bitirme Projesi Dersleri.pdf](#)
- [TÜBİTAK 2209-A Destek Kazanan Öğrencilerimiz.pdf](#)
- [Örnek Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Üniversite Seçmeli Dersler Listesi.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Dersi Yazısı.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Dersi Kitabı.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Dersi İçerik Paylaşım Yazısı.pdf](#)
- [Yabancı Dil Kitabı.jpeg](#)
- [Biyoloji Anabilim Dalı Tanıtım.pdf](#)
- [Periodontoloji Anabilim Dalı Tanıtım.pdf](#)
- [TOGÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Afiş.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Resim 1.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Resim 2.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Resim 3.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Sınav Kuralları 2.pdf](#)
- [Sınav Kuralları.pdf](#)
- [TOGÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ara Sınav Örneği.pdf](#)
- [Final Sınavı Örneği.pdf](#)
- [Öğrenci Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)
- [Örnek Ölçme Değerlendirme Uygulamaları.pdf](#)
- [Ödev Soruları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Aracılığıyla Verilen Ödev.pdf](#)
- [Farklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri 1.pdf](#)
- [Farklı Ölçme Değerlendirme Teknikleri 2.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Final Sınavı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Yöntemleri.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonları Toplantısı.pdf](#)
- [Devlet Konservatuarı Program Kılavuzu.pdf](#)
- [Sınav Soru Cevap Paylaşım Platformu.pdf](#)
- [TOGÜ Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [Devlet Konservatuarı.pdf](#)

- [BESYO Programı.pdf](#)
- [Grafik Tasarımı Programı.pdf](#)
- [Müzik ve Resim Öğretmenliği Programları.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Anlaşmaları.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Kararı.pdf](#)
- [Öğrenci Hareketliliği.pdf](#)
- [Erasmus Programı Anlaşmaları.pdf](#)
- [Erasmus Başvuruları.pdf](#)
- [Muafiyet İle İlgili Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tezli Yüksek Lisans Sonuçları.pdf](#)
- [Doktora Sonuçları.pdf](#)
- [Doktora Mülakata Katılacak Adaylar.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Mülakata Katılacak Adaylar.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci Alım Sonuçları.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [YÖS Sudan.pdf](#)
- [YÖS Azerbaycan.pdf](#)
- [YÖS İstanbul.pdf](#)
- [YÖS Tokat.pdf](#)
- [YÖS Sonuçlar.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TOGÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [TOGÜ Kredi Transferi Yönergesi.pdf](#)
- [Erasmus El Kitabı 2022 Sözleşme Dönemi.pdf](#)
- [Farabi Değişim Programı El Kitabı.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [TOGÜ Diploma Eki.pdf](#)
- [KARMER Yönetmeliği.pdf](#)
- [Eğitim Talep Formu.pdf](#)
- [KARMER Web Sayfası.pdf](#)
- [Kariyer Eğitim Sistemi.pdf](#)
- [Kur Sınavı Başarı Belgeleri ve Sertifikaları.pdf](#)
- [Sınavların İlanı ve Sonuçlar.pdf](#)
- [Türkçe Muafiyet Sınavı.pdf](#)
- [İş Güvenliği ve Sağlığı Sertifika Örneği.jpeg](#)
- [TOGÜSEM Etkinlikler.pdf](#)
- [Sertifika Örneği 2.pdf](#)
- [Sertifika Örneği 1.pdf](#)
- [Liderlik ve Afet Liderliği Sertifika Programı.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklar

Kurumumuzda Ali Şevki Erek yerleşkesinde bir adet kütüphane, derslikler, amfiler, multidisipliner laboratuvar, farklı birimlere ait laboratuvarlar, öğrenci kulübü odası ile çok amaçlı kullanılan eğitim becerileri salonu bulunmaktadır. Bu laboratuvarların toplam kullanım alanı 569 m2 olup toplam 290 öğrenci kapasitesine sahiptir. Laboratuvarlarda yeterince mikroskop, tümünde olan ses ve video düzenekleri bulunmaktadır. Her amfide sabit bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtaları ve ses sistemi mevcuttur. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tıp Fakültesi Binası içerisinde deneysel çalışmaların yapıldığı yaklaşık 980 m2 büyüklüğünde modern donanımlı Deneysel Tıp Araştırma Birimi (DETAB) yer almaktadır. Bunun haricinde öğretim üyeleri odaları ve klinik-mesleki beceriler laboratuvarı yer almaktadır. Morfoloji binasının en alt katında 214m2 alana ve 120 öğrenci kapasitesine sahip bir adet anatomi laboratuvarı ve ayrıca kadavra salonu yer almaktadır. Hastane binaları morfoloji binasından ayrı olup burada 7 adet derslik, seminer odaları ve çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca yeni amfi binası yapımı çalışmaları da başlamıştır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak amacıyla, Üniversitenin gereksinim duyduğu basılı, elektronik, görsel-ışitsel bilgi kaynaklarını sağlayarak okuyucuların hizmetine sunmaktadır (<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>). Bu hedefi gerçekleştirmek üzere mesleki gelişmeler özenle takip edilmekte, Üniversite mensuplarının ihtiyaçları doğrultusunda bilgi kaynakları sağlanmakta ve bu kaynakların etkin kullanımının sağlanması için eğitim programları düzenlenmektedir (**Kanıt:** Webinar, Turnitin ve İthenticate Eğitimleri, IEEE Ekim Ayı Seminerler). Zengin elektronik koleksiyonu ve güçlü teknik alt yapısı ile okuyucularımız kütüphaneye gelmeden kampüs dışından da araştırma faaliyetlerini sürdürebilmektedirler (https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38869&m=kampus_disi_erisim).

Kütüphane, araştırmacıların kamu kaynakları ile üretilmiş bilimsel yayınların tam metinlerine finansal, yasal ve teknik engeller olmaksızın, kamuya açık internet aracılığıyla, uluslararası düzeyde ücretsiz erişebilmeleri sağlanarak, tüm dünyada kullanılıp destek gören Açık Erişim sistemine dahil olmuştur. Açık Erişim Yönergesi çerçevesinde; ürettiği, bilimsel çıktılarını dijital ortamda topladığı, saklandığı, indekslendiği, uzun dönem korunduğu ve dağıtımının sağlandığı hizmetler bütününi içeren açık erişim sistemini kurmuştur. Sisteme veri aktarımları devam etmektedir (<http://earsiv.gop.edu.tr/xmlui/>).

2022 yılına ait olmak üzere 152.675'si basılı kitap, 72.558 E-dergi, 101.075 E-book, 60 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir. Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. Kütüphane kaynaklarına yönelik bilgiler kütüphane web sayfasında duyurulmaktadır (<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, öğretim yılı başlamadan önce danışman görevlendirilir. Öğrenci danışmanlarının görev, yetki ve sorumlulukları Senato tarafından belirlenir (**Kanıt:** TOGÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Akademik danışmanlık süreci, öğrenci danışmanlığı yönergesi kapsamında yürütülmektedir (**Kanıt:** TOGÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi). Akademik danışmanlık biriminin görev ve sorumlulukları sosyal konular, akademik konular, kariyer ve psikolojik yapıları kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Alınan karar sonrası oluşturulan danışmanlıklar EBYS olarak bilinen sistem üzerinden öğretim üyeleri ve öğrencilere ulaştırılmaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin eğitim rehberinde belirtilen ders saatlerinde yılda iki kez olmak üzere öğrenciler ile görüşerek öğrenci akademik başarısını, sosyal gelişimini, fakülteye uyumunu kolaylaştırması, karşılaştığı sorunlarla daha etkin başa çıkabilmesi hedeflenmiştir (**Kanıt:** Tıp Fakültesi Danışman Görevlendirilmesi, Danışman Görevleri). Lisans ve önlisans eğitiminde danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin kendi sınıf danışmanları ile birebir iletişime geçmesi şeklinde ya da gerekli olduğu durumlarda ilgili danışmanlar tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir (**Kanıt:** Danışman Öğrenci Görüşme Formu, Danışman Toplantı Tutanağı). Öğrenci danışmanlarına ait bilgiler (danışmanın fotoğrafı, adı, soyadı, mail adresi, telefon numarası) hem birimlerin web sayfasında (https://egitim.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31356&m=ogrenci_danismanlari) hem de program kılavuzlarında dönem başlamadan önce öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt:** PDR Program Kılavuzu Danışmanlar Bölümü). Öğrenciler danışmanlarına ÖBS üzerinden, e-mail ya da telefon yoluyla kolaylıkla ulaşarak ihtiyaç duydukları konularda bilgi alabilmektedir (**Kanıt:** Danışman-Öğrenci Mail Örneği, Danışman Öğrenci ÖBS Üzerinden Yazışma Örneği). Danışmanlar hem normal eğitim-öğretim hem de uzaktan eğitim sürecinde ders kayıt işlemleri, kayıt dondurma, derslerin işleniş ve staj gibi konularla ilgili olarak öğrencilerimizle sosyal medya kanalları aracılığı ile iletişim sağlamaktadır (**Kanıt:** Danışman-Öğrenci Sosyal Medya Görüşme Örneği). Ayrıca danışmanlar, öğrenciyle iletişim ve öğrenci problemlerinin çözümüne ilişkin haberleşmelerini sağlamak adına kendi aralarında sosyal medya aracılığıyla kurmuş oldukları gruplarla iletişim sağlamaktadırlar (**Kanıt:** Danışman İletişim Grubu). Danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere çevrimiçi değerlendirme soruları sorularak ve bölüm başkanlıkları tarafından yüz yüze görüşmeler yapılarak danışmanlık hizmetleri izlenmektedir. İlgili birim yöneticileri tarafından her dönem sonunda danışmanlara geri bildirimler yapılarak gerekli tavsiyeler yapılmaktadır.

Lisansüstü eğitimde öğrencilere en geç ilk dönem sonunda atanan danışmanları tarafından sürekli hizmet sunulmaktadır. Her danışman, danışmanlık yapacağı saati programında belirtmekte ve bu saatler dışında da öğrenci sorularına gerek yüz yüze gerekse elektronik ortamda yanıt vermektedir (**Kanıt:** Danışman Öğrenci Sosyal Medya Görüşme Örneği). Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün web sayfasında lisansüstü öğrencilerin başvurularına kadar ilgili süreçlerle alakalı duyurular düzenli olarak yapılmakta, yüksek lisans ve doktora programlarımızdaki öğrencilerimizin ihtiyaç duyacağı formlar sistematik bir şekilde kullanımlarına sunulmaktadır (**Kanıt:** Lisansüstü Eğitim Formları). Yine hem yüksek lisans hem de doktora programındaki öğrenciler için hazırlanan yol haritaları web sayfamızda öğrencilerimizin erişimine açıktır (**Kanıt:** Yüksek Lisans Yol Haritası, Doktora Yol Haritası).

Öğrencilerimiz Üniversitemizin sunduğu psikolojik danışmanlık (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) (<https://pdrmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>) ve kariyer geliştirme (Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi) (hizmetlerinden faydalanmaktadır (<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>). Üniversitemiz bünyesinde yer alan KARMER'de öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan akademisyenler tarafından "Kariyer Danışmanlığı" hizmeti verilmektedir. Kariyer danışmanlığı KARMER'de çalışmakta olan akademisyenler tarafından sağlanabildiği gibi, akademik birim temsilcilerimiz tarafından da gerçekleştirilmektedir (**Kanıt:** Kariyer Danışmanlık Görevlendirme). Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji Bölümünden bir araştırma görevlisi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde kuruma katkı sağlamak amacı ile haftada bir gün görevlendirilmiştir. (**Kanıt:** Görevlendirme Yazısı). Kariyer Merkezi'nin uygulamaları doğrultusunda Kariyer Planlama dersi zorunlu olarak müfredata eklenmiş olup Bahar yarıyılı'nda 1. sınıf öğrencilerine verilmektedir (**Kanıt:** Kariyer Planlama Dersi). Kariyer Planlama dersi kapsamında Kariyer Merkezi ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve öğrenciler kariyer merkezi hakkında da bilgilendirilmektedir (**Kanıt:** Kariyer Merkezi Ziyareti). Öğrencilerin KARMER tarafından düzenlenen TOGÜ Kariyer Fuarı kapsamında sunum, söyleşi ve paneller (**Kanıt:** Kariyer Fuarı Katılım, KARMER Söyleşi) ve çeşitli sunumlara **Kanıt:** KARMER Sunusu Katılım) katılımları sağlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin talepleri doğrultusunda merkezimiz tarafından verilen kariyer danışmanlığı yüz yüze ya da çevrimiçi platformlarda gerçekleştirilmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin içerisinde Kariyer Danışmanlığı'nın yanı sıra KPSS, DGS gibi sınavlar için Tercih Danışmanlığı hizmetleri de verilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Pandemi döneminde online yapılan eğitim uygulamaları, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren tekrar yüz yüze yapılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim için kullanılan 47 adet bilgisayar laboratuvarı, 3746 adet masaüstü ve 1390 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Tüm laboratuvarlarda ofis uygulamaları ve mesleki alanlara yönelik yazılımlar lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Kurumda öğrenciler teknoloji destekli amfiler, derslikler, laboratuvarlar, alan eğitimi sınıfları, drama eğitimi sınıfı, çalışma salonları, bireysel çalışma odaları (müzik), resim-iş atölyeleri, rehberlik ve psikolojik danışma odaları ve okuma salonlarında eğitim alma olanağına sahiptir. Klinik eğitimler için acil tıp, yoğun bakım, palyatif bakım gibi merkezlere ilave olarak yataklı servisler ve klinik eğitim ortamı bulunmaktadır.

Üniversite Hastanesinde, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlık Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Daire Başkanlığı Sürüm 6 çerçevesinde Eğitim Yönetimi standart maddelerine uygun şekilde hizmet verilmektedir. Çalışanların ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullanabileceği eğitim salonları mevcuttur.

Sağlık Kültür Daire Başkanlığı sorumluluğunda bulunan yemekhane, kafeterya, yüzme havuzu, konferans salonları, kırtasiye, market, pide salonu, çığ köfte satış yer, kahve satış alanı, yiyecek içecek otomatları ve kantinler Üniversitemiz öğrenci ve personeline hizmet vermektedir (**Kanıt:** Tesis ve Kantin Bilgileri). Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesi spor salonu, futbol sahası, halı saha, tenis kortları ve basketbol sahası gibi çeşitli tesis ve alt yapı hizmetleri ile öğrencilerine ve personeline hizmet vermektedir (**Kanıt:** Spor Bilimleri Fakültesi Tesis ve Altyapı).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede dezavantajlı gruplardan olan engelli öğrencilerin sorunlarını çözmek ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğini sağlamak için "Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü" bulunmaktadır (<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>). Engelsiz Üniversite kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" çerçevesinde öğrenci hizmetleri yürütülmektedir (**Kanıt:** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi).

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından ders ve uygulama yönergeleri hazırlanıp ihtiyaçlar doğrultusunda ders materyalleri ve sarf malzemeleri temin edilmektedir. Dezavantajlı gruplarla kapsayıcı bir yaklaşımla eğitim ve öğretime katılım sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin özel gereksinimleri doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimiz ile düzenli görüşmeler yapılmakta ve talepleri alınmaktadır. Mümkün olduğunca olumsuz durumlarla karşılaşmalarını engellenmektedir.

30 Haziran - 1 Temmuz 2022 tarihleri arasında Üniversitede 14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı düzenlenmiştir. Bu çalıştayda; Türkiye'nin farklı illerindeki YÖK'e bağlı üniversitelerden Engelli Öğrenci Birimi koordinatörleri, farklı engel gruplarından öğrenciler ve sorumlu personelle birlikte üniversitelerde eğitim gören engelli öğrencilerin ne gibi desteklere ihtiyaç duyduğunu ve bu konuda neler yapılabileceğini tartışarak, görüş paylaşımında bulunmuş ve mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirilerek bu önerileri bir sonuç raporu haline getirmiştir. 14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı'nda tematik gruplar oluşturularak akademik hayata erişim, sosyal-kültürel faaliyetlere erişim, üniversitelerde mimari erişilebilirlik, gizli veya henüz tanılanmamış engelli olan öğrencilere sağlanabilecek hizmetler, engelli öğrencilere kariyer danışmanlığı ve mesleki gelişim hizmetlerinin sunulması ve engelli öğrenci birimlerinin yapısı ve işleyişi konuları yer ele alınmıştır (**Kanıt:** TOGÜ Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı Afışı).

Birimlerde engelli öğrenciler için (**Kanıt:** engelli tuvaleti, engelli asansörü, engelli rampası), yürüyüş yolları, engelli arabası, dijital olarak okuyup seslendirme cihazı, kaymaz şerit uygulaması, güvenlik filesi, engelli otoparkı bulunmaktadır. Bazı birimlerde görme engelli öğrenciler için öğretim elemanlarının ofis kapılarında kabartma alfabeyle ad ve soyadı bilgisi yazılı olan tabelalar (**Kanıt:** Ofis Kapısı Tabelası) mevcuttur. 2022 Yılında hazırlanan "Görme Engelliler için Müzik Kütüphanesi ve Konser Sahnesine Yönelik Çalgı Projesi" sonucu gerekli teçhizatların bir kısmı sağlanmıştır. Üniversitede eğitim gören engelli

öğrencilerin sınavlarında yardımcı görevli öğretim elemanı veya öğrencinin engellilik durumuna göre özel sınav kağıdı (**Kant:** Sınav Kağıdı) sağlanmaktadır.

Dezavantajlı gruplar için bazı fakülteler ve yüksekokullarda verilen derslerde farklı uygulamalar yapılarak öğrencilerin farkındalıkları artırılmaktadır. Bu dersler arasında; kişilerarası ilişkiler, hemşirelik esasları, evde bakım dersleri yer almaktadır. Ayrıca yaşlı bireylerle iletişim konulu ders öğrencilerle role-play şeklinde yapılmaktadır.

Kurumda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Türkçe öğrenimleri ve kültürel adaptasyonları sağlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik olarak sınavlarda istedikleri takdirde İngilizce cevap verebilmeleri kolaylığı sunulmakta ve ekstra sınav süresi verilmektedir. Ekonomik sıkıntı çeken öğrencilerimize ücretsiz yemek bursu verilmektedir (**Kant:** Yemek Bursu).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Öğrenciler bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik akademik olmayan etkinliklerden sergi, fuar, müze, mezuniyet törenleri, afet bilinci ve yangın eğitimi, müzik, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım gibi düzenlenen pek çok programa katılmışlardır (**Kant:** Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler 1, Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler 2). Devlet konservatuarı tarafından 62 adet konser, dinleti vb. etkinlik yapılmıştır (**Kant:** Konservatuvar Etkinlikleri). Öğrenci kulüplerinin kurulması, faaliyetleri ve izlenmesi üniversitemiz öğrenci kulüpleri yönergesine göre yapılmaktadır (**Kant:** TOGÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi). Üniversitede 76 öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir (**Kant:** Öğrenci Kulüpleri). Üniversite birimleri bünyesinde yer alan yüksekokul ve fakültelerdeki salon/derslikler öğrenci kulüplerine tahsis edilmiştir. 2022 yılı içerisinde öğrenci kulüpleri tarafından öğrencilerin gelişimlerine, sosyalleşmelerine ve çevre farkındalıklarına katkı sunacak türden fidan dikme, hayvan barınağı ziyareti, bisiklet turu gibi pek çok etkinlik düzenlenmiştir: (**Kant:** 10. Yeşilay Bisiklet Turu, İftar Etkinliği, Stant Açılışı, Konukevi Ziyareti).

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımını sağlamak için üniversitenin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz, öğrencilerin ders dışında kalan zamanlarını değerlendirilmesi ve beden ve ruh sağlığını korumak için spor faaliyetlerini organize etmekte, akademik ve idari personelin de spor tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktadır (**Kant:** Bahar Şenlikleri). Üniversite bünyesinde yer alan yarı olimpik yüzme havuzu, spor alanları, kafeteryalar ve konukevi gibi birimler bulunmaktadır. Bu alanlar öğrencilerin fakültemize ilk başladıkları haftada yapılan üniversitemizi ve fakültemizi tanıyalım başlıkları altında gerçekleştirilen uyum gezileri sırasında ayrıntılı olarak tanıtılmaktadır. Yerleşkemizde yer alan voleybol ve basketbol alanında sportif etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin ders aralarında vakit geçirebilecekleri yeterli büyüklükte kapalı ve açık alanlar bulunmaktadır. Üniversitemizde açık alanda kamelya ve banklar bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- [Turnitin ve İthenticate Eğitimleri.pdf](#)
- [Webinar.pdf](#)
- [IEEE Ekim Ayı Seminerler.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Danışman Görevleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Danışman Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [Danışman Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Danışman-Öğrenci Görüşme Formu.pdf](#)
- [PDR Program Kılavuzu Danışmanlar Bölümü.pdf](#)
- [Danışman- Öğrenci ÖBS Üzerinden Yazışma Örneği.pdf](#)
- [Danışman-Öğrenci Mail Örneği.pdf](#)
- [Danışman - Öğrenci Sosyal Medya Görüşme Örneği.pdf](#)
- [Danışman İletişim Grubu.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Formları.pdf](#)
- [Doktora Yol Haritası.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Yol Haritası.pdf](#)
- [Kariyer Danışmanlık Görevlendirme.pdf](#)
- [Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Ziyareti.pdf](#)
- [KARMER Söyleşi.pdf](#)
- [KARMER Sunusu Katılımı.pdf](#)
- [TOGÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [Tesis ve Kantin Bilgileri.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Tesis ve Altyapı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [TOGÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [TOGÜ Engelsiz Üniversiteler Çalıştay Afışı.pdf](#)
- [engelli rampası.png](#)
- [engelli asansörü.png](#)
- [engelli tuvaleti.pdf](#)
- [Ofis Kapısı Tabelası.pdf](#)
- [Sınav Kağıdı.docx](#)
- [Yemek Bursu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [Konukevi Ziyareti.jpeg](#)
- [Stant Açılışı.pdf](#)
- [İftar Etkinliği.pdf](#)
- [10. Yeşilay Bisiklet Turu.pdf](#)
- [Bahar Şenlikleri .jpg](#)
- [Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler 2.pdf](#)
- [Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler 1.pdf](#)
- [Konservatuvar Etkinlikleri.pdf](#)
- [TOGÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite birimlerinin ihtiyaç ve talepleri göz önünde bulundurularak ilgili mevzuat çerçevesinde ve 2022 yılı içerisinde kullanılmak üzere, Cumhurbaşkanlığı Kararı ile verilen atama kontenjanı ve kontenjan harici kurum içi yükselmeler dâhilinde ülke genelinde yayımlanan personel alım ilanları sonucunda akademik personel atamaları yapılmaktadır. Ayrıca Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ile 1416 Sayılı Ecnebi Memleketele Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz kadrolarına atanmaya hak kazanan kişilerin ilgili birimlere araştırma görevlisi atamaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme ölçütleri belirlenmiş olup, ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati ve fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Kurumun akademik personel işe alma, atama ve yükseltme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanmış olan "Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvuru Koşulları 24/33 ve Uygulama İlkeleri" doğrultusunda belirli süreçler izlenerek liyakati esas alan, fırsat eşitliği sağlayacak şekilde şeffaf ve objektif kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler yükseltme kriterleri kamuoyuna açık bir şekilde internet sayfasında yayınlanmakta olup bilgilere kolayca ulaşılabilir. (**Kanıt:** Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik).

Amaç ve hedeflerini ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ve araştırma kriterleri doğrultusunda belirleyen kurumumuz, iç değerlendirme raporları, stratejik plan ve hedeflere göre hazırlanan atama ve yükseltme kriterlerini, gelişen şartlara göre ve elde edilen veriler doğrultusunda güncellemektedir. Ulaşılan sonuçlar çerçevesinde objektiflik, şeffaflık, bilimsellik, hesap verilebilirlik, etik değerlere bağlılık gibi temel ilkeler esas alınarak belirlenen kriterler somut göstergeler yönüyle izlenebilir bir mekanizmaya sahiptir. Öğretim elemanlarının ders dağılımı ve paylaşımı öğretim elemanlarının yetkinliği, ders içeriğine göre uzmanlık alanları, yaptığı bilimsel çalışmalar, ders yükü dikkate alınarak ve mesleki etik ilkeleri temelinde önce anabilim dallarında, ardından bölüm içerisinde öğretim elemanının da görüşleri alınarak sürdürülmekte, ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulların Yönetim Kurullarında kararlaştırılarak kesinleşmektedir. Dersin içeriğine göre birim içerisinde görevlendirme imkânı bulunmadığı durumlarda öğretim elemanı ihtiyacı Üniversitemin diğer birimlerinden karşılanmaktadır. Ders dağılımı çizelgeleri şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu paylaşımlar program kılavuzlarında yer almakta, bütün taraflarca ulaşılabilecek şekilde sayfada yayınlanmaktadır. İhtiyaç duyulması halinde Kurumumuzun birimlerinde ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı temini 2547 sayılı Kanun'un 40/a-d maddesi ile 31. maddesi gereğince sağlanmaktadır. Buna göre; yürütülen ortak lisansüstü programları için yapılan protokoller çerçevesinde ders ve danışmanlık görevlendirmeleri yapılmakta, bu işlemler yönetim kurulu ve Senato kararları alınarak gerçekleştirilmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi, yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi adil, şeffaf ve anket gibi somut veriler üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt:** Fakülte Akademik Kurul Karar Örneği, Toplantı Kayıt Formu).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğiticilerin Eğitimi Programı, üniversitemiz stratejik planında yer almakta süreç içinde uygulanma yoluna gidilmektedir. Eğiticilerin Eğitimi programının etkililiğini arttırmak ve süreci güvence altına almak adına Üniversitemizde Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Böylelikle tüm sürecin standartlaştırılması ve planlama aşamasından iyileştirme çalışmalarına kadar iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Programının daha etkin ve kullanışlı olmasını sağlamak amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Uygulama Yönergesi" yayımlanmıştır (**Kanıt:** Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Uygulama Yönergesi). 2022 yılı içerisinde Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü tarafından 28 Şubat- 3 Mart tarihleri arasında Eğiticinin Eğitimi Programı düzenlenmiştir. Bu programın amacı; Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi öğretim elemanlarının, eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesi ve belgelendirilmesi amaçlanmaktadır (**Kanıt:** Eğiticinin Eğitimi Programı Afışı).

Yüz yüze eğitimin mümkün olmadığı durumlarda veya normal süreç içerisinde uzaktan eğitimle yapılan dersler konusunda öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve etkin bir şekilde kullanabilmeleri için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Eğitim Yönetimi Sistemi Öğretim Elemanı Kılavuzu'nda uzaktan eğitimle ilgili doküman ve ders materyali paylaşımı, canlı ders oluşturma, ödev ekleme gibi tüm bilgiler detaylı bir şekilde anlatılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde aksaklıklar yaşanmaması adına, ders materyallerinin sisteme yüklenip yüklenmediğinin kontrolünü ve canlı derslerin takibini sağlamak amacıyla her bölümde görevlendirilen ders koordinatörlerimiz aracılığı ile haftalık raporlar düzenlenerek uzaktan eğitim uygulamaları izlenmektedir (**Kanıt:** Eğitim Yönetim Sistemi Öğretim Elemanı Kılavuzu).

Öğretim elemanlarının nicelik ve niteliğinin sürdürülebilmesi için eğitim, öğretim ve laboratuvar çalışma ortamları ile BAP veya dış kurumların projelerine yönelik araştırma imkânlarının alt yapısı güçlendirilmektedir. Ayrıca, kurum bünyesindeki doktora programlarında yetişen öğrenciler, öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği açısından önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Kurumda görevli öğretim elemanları bölgesel ve ulusal ölçekte düzenlenen kariyer fuarları, çalıştaylar, vb. etkinliklere görevlendirilerek yetkinliklerinin artırılması amaçlanmaktadır (**Kanıt:** Yetkinlikleri Artırma Etkinlikleri 1, Yetkinlikleri Artırma Etkinlikleri 2).

Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda kendilerine çalışma yapacakları konularda araştırma izinleri verilmekte, yurtiçi ve yurtdışı kongreler, sempozyum, çalıştay ve konferanslara katılmaları teşvik edilmekte, BAP aracılığıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanı hareketlilik programları aracılığı ile (Farabi ve Erasmus gibi) akademik kadronun yurt içi ve yurtdışında diğer eğitim birimlerine gönderilmeleri

sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde aylıklı bulunmaları teşvik edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve tez gibi bilimsel çalışmalarını da BAP birimince desteklenmektedir. Bu yönüyle hem öğretim elemanının hem de lisansüstü eğitim alan öğrencilerin araştırmalarına katkı sunulmaktadır. Kurumda yapılan bilimsel çalışmalar ve elde edilen başarılar üniversitemizin ödül yönergesi çerçevesinde kıymetlendirilmektedir. Öğrencilere belirli aralıklarla yapılan anketler doğrultusunda eğitim öğretim kadrosunun performansları değerlendirilmekte, bu doğrultuda “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve sonuçlar bölüm başkanlıkları ve akademik birim yöneticileriyle paylaşılmaktadır (**Kanıt:** Ders Değerlendirme Uygulaması 1, Ders Değerlendirme Uygulaması 2).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bilimsel çalışmalar, elde edilen başarılar, teşvik yönetmeliği ve üniversitemizin ödül yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ders sorumlularına dönem sonunda teşekkür yazısı gönderilmekte, Tıp fakültesinde yaptıkları katkılardan dolayı performansa göre döner sermayeden pay verilmektedir. Başarılı personel plaket ve başarı belgesiyle taltif edilmektedir (**Kanıt:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşekkür Belgesi, Konservatuvar Teşekkür Belgesi).

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, her yıl yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Üniversiteyi temsilen bilimsel etkinliklere katılan akademik personelimize sözlü sunum veya sanatsal etkinlik yapmak üzere katıldıkları yurtdışı etkinlikleri için katılım desteği sağlanmaktadır. Destek verilecek etkinliğin, farklı üniversitelerden veya kurumlardan uluslararası düzenleme/bilim/hakem vb. kurullarına sahip, adayın kendi akademik alanı ile ilgili, geniş katılımlı ve uluslararası bir niteliğe sahip olması gerekmektedir. Destek miktarı her takvim yılı başında Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Akademik personelin yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını düzenleyen ilkeler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları ile düzenlenmiştir (**Kanıt:** TOGÜ Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [Fakülte Akademik Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Toplantı Kayıt Formu.jpg](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Programı Afisi.jpg](#)
- [Eğitim Yönetim Sistemi Öğretim Elemanı Kılavuzu.pdf](#)
- [Yetkinlikleri Artırma Etkinlikleri 2.jpeg](#)
- [Yetkinlikleri Artırma Etkinlikleri 1.jpeg](#)
- [Ders Değerlendirme Uygulaması 2.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Uygulaması 1.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [Konservatuvar Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [TOGÜ Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetimi ve kaynak temininde ulusal öncelikler ön planda tutularak hareket edilmektedir. Bu maksatla öğretim elemanları tarafından önerilen Ar-Ge temelli projelerin hazırlanması teşvik edilmekte ve mümkün olan en yüksek seviyede desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun yanı sıra genel bütçe olanakları da kullanılarak araştırma süreçleri için gerekli altyapı desteği ve proje gider desteği sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri ulusal bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarına veya Yüksek Öğretim Kurulunun belirlediği bilim politikalarına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilmektedir. Bilimsel araştırma projelerinde bilim, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması öncelikli olarak dikkate alınmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikte olması teşvik edilmektedir.

Üniversite içinde araştırma süreçlerinin yönetilmesi ve desteklenmesinde en etkili rolü TOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu üstlenmiştir. Komisyona sunulan projeler, rektör yardımcısının başkanlığında farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin görev aldığı 11 üyeli komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Proje önerileri proje yürütücüsünün de önerileri dikkate alınarak panelistlere gönderilmekte ve panelistlerden gelen görüşler doğrultusunda projelerin desteklenip desteklenmeyeceğine karar verilmektedir. Desteklenmeye hak kazanan projelerin yürütücüsü ile sözleşme yapılmakta ve proje süresince tüm işlemler otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Projenin sağlıklı bir şekilde yürütüldüğünün denetlenmesi için 6 ayda bir verilen ara raporlar ve proje sonunda hazırlanan sonuç raporları ilgili komisyonda değerlendirilmektedir. TOGÜ BAP Yönergesinde belirtilen hususlara uyulmaması durumunda proje yürütücüsünün 2 yıl boyunca BAP komisyonuna proje önerisi vermesi durdurulmaktadır. TOGÜ tarafından desteklenen lisansüstü tez projeleri sonuçlandırıldıktan sonra yürütücüsünün

yeni bir lisansüstü tez projesi sunabilmesi için proje konusuyla ilgili en az bir makale, poster veya bildiri yayınlanmış ya da yayına kabul edilmiş olması gerekmektedir (**Kanıt:** TOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi).

TOGÜ akademisyenlerinin Üniversite kaynakları ile ilgili projeleri sonuçlandırıldıktan sonra yürütücünün yeni bir araştırma projesi sunabilmesi için Fen ve Mühendislik Bilimleri ile Sağlık Bilimleri alanlarında proje konusu ile ilgili SCI, SCI-E, SSCI, ESCI kapsamında yer alan dergilerde, Sosyal Bilimler, Güzel Sanatlar ve Eğitim Bilimleri alanlarında ise SSCI, ESCI ve ULAKBİM dizininde yer alan dergilerde en az bir makale yayınlanmış ya da yayına kabul edilmiş olması gerekmektedir. TOGÜ BAP komisyonunca her yılın sonunda desteklenen projelerin akademik çıktıları ve genel değerlendirmesi yapılarak, bir sonraki dönem desteklenecek projelerin üst limitleri belirlenmekte ve BAP biriminin sayfasında akademisyenlere duyurulmaktadır.

BAP komisyon kararlarına, komisyonun işleyiş ve başvuru süreçlerine, tabi olduğu yönetmelik ve yönergeye web sayfasından ulaşılabilir (<https://bap.gop.edu.tr/index.php>).

Akademik personelin Ar-Ge çalışmalarına üniversite dışı kaynaklardan destek bulması amacıyla ilgili fakültelerde bilgilendirme toplantıları ve duyurular yapılmakta ve komisyonlar kurularak proje önerileri değerlendirilmektedir (**Kanıt:** TTO Sağlık Alanında İnovasyon Sunumu).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin 2019-2023 stratejik hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme stratejisi ulusal ve bölgesel sorunlara odaklı araştırmalar yapmak ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilime ve topluma nitelikli katkı sağlamak üzerine kurulmuştur. Bu hedefler doğrultusunda kaliteli ve nitelikli araştırmalar yapabilmesi için gerekli araştırmacıların yetiştirilmesi, mali kaynakların geliştirilip çeşitlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması süreçleri başarıyla yönetilmektedir. Çalışmaların etik ve ahlaki kurallara uygun yürütülmesini denetleyen üniversite, ortaya çıkan ürün ve sonuçların ekonomik yarara dönüşmesi için faaliyetler yürütmektedir. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme çalışmalarına yön veren politikaları 2020 yılında TOGÜ Senatosunda kabul edilen Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi ile belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt:** Araştırma Geliştirme Politika Belgesi).

Araştırma süreçlerinin yönetilmesinde lisansüstü eğitim enstitüsü, araştırma ve uygulama merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Teknoloji Transfer Ofisi ile fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının araştırma alt yapıları koordineli olarak görev yapmaktadır. Bu birimlerin alet, ekipman ve uzman personel ihtiyaçları düzenli olarak karşılanmaktadır. Kurumda yürütülen araştırmalardan elde edilen ürün ve sonuçların toplumsal faydaya ve ekonomik yarara dönüştürülmesi için kurum kültürü oluşturulmuş ve hayata geçirilmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinde kurum içinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu önemli düzeyde katkı sağlamaktadır. Kurumun döner sermaye işletmelerinden elde edilen her türlü gelirin yüzde beşinden az olmamak üzere üniversite yönetim kurulunun belirlediği oranlardaki tutarlar ile proje gelirleri ve ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenen tutarlar bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmaktadır.

TOGÜ BAP komisyonu 2021 yılından devam eden 256 bilimsel araştırma projesi ve (Bütçe:5.273.518,51 TL) ve 4 TÜBİTAK projesi (Bütçe: 1.161.885,68 TL) olmak üzere 260 projenin 2022 yılında yürütülmesine destek sağlamıştır. Komisyon 2022 yılında 57 adet bilimsel araştırma projesi, 12 adet başlangıç programı projesi, 90 adet lisansüstü tez projesi, 5 adet tamamlayıcı destek projesi, 18 adet eğitim öğretim araştırma altyapısını destekleme ve geliştirme projesi, 2 adet öğrenci projesi ve 12 adet bilimsel etkinlik düzenleme destek projesi olmak üzere toplamda 196 adet projeyi desteklemiştir. Bu projeler için 14.075.358,76 TL ödenek ayrılmıştır. (**Kanıt:** BAP Birim Faaliyet Raporu).

Üniversitede mali kaynakların yanında yazılı, basılı ve elektronik veriler de araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. 2022 yılında 152.675 basılı kitap, 72.558 E-dergi, 101.075 E-book, 60 adet veri tabanı, açık erişim bilgi sistemi, elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kütüphanesi ile araştırmacılara hizmet vermiştir. Üniversite kütüphanesi bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yerini almış, kendi araştırmacılarının yanında Üniversite Kütüphaneleri Arası İşbirliği Platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir. Kütüphane kaynaklarına yönelik bilgiler düzenli olarak TOGÜ kütüphane web sayfasında duyurulmaktadır (<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>). Basılı kaynaklara kütüphane katalog tarama sayfasından, elektronik kaynaklara kampüs sınırları içerisinde veri tabanı arama motoru sayfasından, kampüs sınırları dışında elektronik kaynaklara kampüs dışı erişim sayfasından ve açık erişimli kaynakların yer aldığı portala açık erişim sayfasından ulaşılmaktadır.

2022 yılında, ülke ve bölge tarımına yönelik çalışmalara, temel araştırmalara ve lisans ve lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarına destek vermek amacıyla TOGÜ bünyesinde Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerine devam etmiştir. Merkez bünyesinde 6.300 m² sera, 270.000 m² bitkisel araştırma alanı, 10.000 m² bağ alanı ve 1200 dolayında değişik meyve türlerine ait dikili ağaç ile tarımsal araştırmalara destek verilmektedir. Merkezde ayrıca arıcılık, kanatlı hayvan ve balıkçılık araştırmalarının yürütülmesi için gerekli materyal ve altyapı hazır hale getirilmiş ve araştırmalarda kullanılmaktadır. Öğrencilere değişik tarımsal faaliyetlere yönelik uygulama alanları oluşturulurken, şehirdeki dezavantajlı gruplara (AMATEM) merkez bünyesinde tarımsal faaliyet imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca 100 üniversite personeline 10.000 m² alanda hobi bahçesi altyapı desteği verilmiştir.

TOGÜ kendi öz kaynaklarının yanında temel bilimsel araştırmalar ve bölgesel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için kurum dışı gelirlerini çeşitlendirmek için gerekli tedbirleri almaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği İl Çalışma Grubu faaliyetlerine düzenli olarak katılmakta, sanayi kuruluşları ziyaret edilerek görüşmeler yapılmakta ve çözüm odaklı projeler üzerinde değerlendirilmelerde bulunulmaktadır. TOGÜ TTO 2022 yılında paydaşlarla 6 adet etkinlik (**Kanıt:** Paydaşlar Yapılan Ar-Ge Etkinlikleri) ve kamu özel sektör iş birliği kapsamında 7 işbirliği protokolü imzalamıştır (**Kanıt:** İşbirliği Protokolleri). Ayrıca kurum araştırma personelinin gelişimine yönelik 10 farklı kuruluşla ortak etkinlik düzenlemiştir (**Kanıt:** Araştırma Personeline Yönelik Yapılan Çalışmalar). TOGÜ TTO TÜBİTAK 1601 Programı 2022 yılı 2. Çağrı sonuçlarına göre 2023-2025 dönemi BİGG Programı 2. aşama süreçlerini yönetecek olan uygulayıcı kuruluş TÜBİTAK tarafından açıklanırken, TOGÜ ve Tokat Teknopark BİGG uygulayıcı kuruluşu yetkisini almıştır (**Kanıt:** BİGG Uygulayıcı Kuruluş Yetkisi). Teknoloji kullanımı, proje hazırlama vb. konularda toplamda 178 katılımcı ile 6 etkinlik düzenlenmiştir (**Kanıt:** Teknoloji Kullanımı ve Proje Hazırlama Etkinlikleri).

TÜBİTAK projeleri kapsamında 2021 yılından devreden 4 proje ve 2022 yılında eklenen 9 proje olmak üzere toplamda 13 proje için 2.777.921,68 TL fon kullanılmaktadır. DOKAP kaynaklarından 2022 yılında bir proje için 387 bin TL fon kullanılmıştır.

Kurumda araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik olarak KOSGEB, OKA, DOKAP, TÜBİTAK, Ulusal Ajans gibi kuruluşlarla bilgilendirme ve eğitim toplantıları yapılmaktadır. Kurumun araştırma çalışmalarının üniversite dışı fonlamalarının artırılmasına yönelik TTO tarafından eğitim, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca dış fonlardan yararlanmak isteyen araştırmacılara özel proje yazım desteği verilmektedir. BAP kapsamında sunulan projeler içerisinde TÜBİTAK, SANTEZ gibi dış fonlu desteğe uygun olan projelerin yürütücüleri, değerlendirme aşamasında bu konuda bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir. Ayrıca kurum araştırmacılarının sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmeleri özendirilmektedir.

Üniversite ile Tokat Valiliği ve Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (Orta Karadeniz Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü) arasında yörelin tarımsal Ar-Ge ihtiyacına yönelik çalışmalar yürütmek üzere 2020 yılında İş Birliği Süreçlerinin Özel Usul ve Esaslarını belirleyen bir protokol hazırlanmış ve bu protokole dayanılarak projeler hazırlanmış ve yürütülmüştür. Bu protokol çerçevesinde 2022 yılında 11 adet tarımda yerele yönelik öncelikli alanlarda projeler için 870.000,00 TL destek sağlanmıştır. Protokol çerçevesinde 2023 yılında yürütülmek üzere 2022 yılında projeler hazırlanmış ve destek için Tokat Valiliği İl Özel İdaresine sunulmuştur.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitede ön lisans ve lisans eğitiminin yanında lisansüstü eğitim de devam etmektedir. Özellikle doktora eğitimine özel önem vermektedir. TOGÜ Lisansüstü

Eğitim Enstitüsünde yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi veren ana bilim dalı sayısı 2021 yılında 50 olup, 2022 yılında 23 yeni ana bilim dalında eğitime başlanmıştır. Böylece lisansüstü eğitim veren ana bilim dalı sayısı 73'e çıkmıştır. TOGÜ'de 2021 yılında 29 olan doktora programı 2022 yılında 42'ye yükselmiştir. Lisansüstü eğitim enstitüsünde 373 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 4010 öğrenci eğitim görmektedir. Ayrıca 194 yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü eğitimine devam etmektedir.

Doktora öğrencilerinin danışmanları ile birlikte hazırladıkları ve ilgili kurullarca onaylanan tez projeleri BAP komisyonu tarafından öncelikli olarak desteklenmektedir. BAP Komisyonu 2022 yılında doktora tez projelerine sağlanan maddi desteğin üst sınırını 30 bin TL'den 40 bin TL'ye çıkarmıştır (**Kanıt:** Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi). Destek miktarı doktora tez projelerinin kalitesinin artmasına katkı sağlamaktadır. Doktora tez projelerinde ulusal önceliklerin yanında bölgenin ihtiyaçlarının da göz önünde bulundurulması teşvik edilmektedir.

Üniversite bünyesinde 2022 yılında yeni doktora programları açılırken, doktora programı bulunmayan anabilim dallarında doktora programı açılması için çalışmalar devam etmiştir. YÖK tarafından hayata geçirilen 100/2000 Projesi kapsamında "Sürdürülebilir Tarım", "Kanser Epidemiyolojisi", "Organik Tarım", "Biyomalzemeler ve Doku Mühendisliği", "Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi", "İleri Robotik Sistemler ve Mekatronik" ve "Biyosensörler" programlarında doktora eğitimi devam etmektedir. Üniversitenin uluslararası organizasyonlarla yaptığı çalışmalar sonucunda yabancı öğrenciler TOGÜ'de doktora eğitimi almaya başlamışlardır. TOGÜ BAP Komisyonu doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik alanlarında eğitimlerini tamamlamış kurum mensubu araştırmacıların alanları ile ilgili yurt dışındaki bir merkezde bilimsel çalışma veya inceleme yapmaları için destek sağlamaktadır.

Üniversitede doktora eğitimini tamamlayıp mezun olan araştırmacıların ihtiyaç duyulan üniversitelerde akademisyen olarak görev almaları için diğer üniversiteler ile sürekli olarak iletişim kurulmaktadır. Ayrıca ülkemizde özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda doktora tez projeleri hazırlanmakta ve yönetilmektedir. Bu sayede mezunların özel sektörde istihdam imkânı doğmaktadır. Ayrıca Üniversitede öğretim elemanına ihtiyaç duyulan alanlarda kendi mezunlarımızdan da yararlanılmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [TTO Sağlık Alanında İnovasyon Sunumu.docx](#)
- [TOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- [Araştırma Geliştirme Politika Belgesi.pdf](#)
- [BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Paydaşlarla Yapılan Ar-Ge Etkinlikleri.pdf](#)
- [İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [Araştırma Personeline Yönelik Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [BİGG Uygulayıcı Kuruluş Yetkisi.jpg](#)
- [Teknoloji Kullanımı ve Proje Hazırlama Etkinlikleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi akademik kadrosunda yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerde doktora yapmış farklı unvanlara sahip toplam 740 öğretim üyesi mevcuttur. Üniversitede 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 1552 akademik personel görev yapmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO); akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak paydaşları olan KOSGEB, TÜBİTAK, OKA, diğer TTO'lar, Türk Patent ve Marka Kurumu, Avrupa Patent Ofisi ile araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olması açısından etkinlikler, destek programları (bilgilendirme etkinlikleri, yerli ve yabancı öğrencilere Girişimcilik Eğitimleri (**Kanıt:** Öğrencilere Yönelik Girişimcilik Eğitimi), Fikir Maratonu Yarışması (**Kanıt:** Fikir Maratonu Yarışma Afişi) ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları eğitimleri (**Kanıt:** FSMH Eğitimi), Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında firma eğitimleri (**Kanıt:** Firma Eğitimleri Örneği) düzenlemiştir.

TTO ve Teknopark organizasyonunda OKA ve Sanayi Teknoloji İl Müdürlüğü iş birliğinde 6 sektör için "Sektörel İşbirliği Toplantıları" düzenlenmiştir (**Kanıt:** Sektörel İşbirliği Toplantısı Örneği).

Üniversitede öğrenci ve akademisyenlerin araştırma geliştirme yetkinliklerini artırmak adına "Proje Destek Teşvik Hibe Ekosistemi" adında devlet desteklerinin tanımlandığı etkinlik düzenlenmiştir (**Kanıt:** Devlet Destekleri Tanıtma Programı). TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destekleme Programı kapsamında TOGÜ ve Tokat Teknopark yürütücü kuruluş olmaya hak kazanmıştır (<http://biggtakeoff.com/>). Ar-Ge faaliyetlerinin bütçeleri incelendiğinde; DOKAP: 149.969,79 TL, TAGEM: 154.735,50 TL, DİĞER: 430.000 TL, TÜBİTAK: 1.033.113 TL ve BAP:1.471.865,78 TL olarak görülmektedir. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere toplam 376 öğretim elemanı katılmıştır.

Bölge tarımının kalkınmasına önemli etkileri olan Ziraat Fakültesi 14 TÜBİTAK, 33 BAP projesine devam etmektedir (<https://ziraat.gop.edu.tr/Projelerimiz.aspx?d=tr-TR&mk=31669&m=projelerimiz>). Ziraat Fakültesi BAP ve TÜBİTAK projelerinin yanı sıra 11 adet İl Özel İdare Ar-Ge Projesi 2 adet TOGÜ-TAGEM Orta Karadeniz Geçit Kuşağı Araştırma Enstitüsü Ortak Proje, Tokat Valiliği İl Özel İdaresi Tarımsal Ar-ge Projesi yürütmektedir (**Kanıt:** Ziraat Fakültesi Proje).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü aracılığıyla, Tokat ilinde proje kültürünü yaygınlaştırmak ve üniversite-sanayi işbirliği neticesinde çıkacak projelerin

hayata geçirilmesi adına, Üniversite ile Tokat TSO arasında “Proje ve Destek Ofisi” kurulmasına yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır ve Tokat Teknopark içerisinde ofis tahsisine karar verilmiştir.

(<http://www.tokatteknopark.com/tr/uncategorized/tokat-valiligi-il-ozel-idaresi-tokat-teknopark-ve-tokat-ticaret-ve-sanayi-odasi-tso-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi.html>)

Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi, AFAD Başkanlığı ve Tokat İl Müdürlüğü, Kızılay Başkanlığı ve İl temsilciliği, Tokat ARFF, Tokat Belediye İtfaiyesi, Niksar Belediye İtfaiyesi ile ortak çalışmalar düzenlemektedir (https://afamer.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=14282).

Eğitim Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı ile yoğun işbirlikleri yürütmektedir (**Kant:** TOGÜ-MEM İşbirliği Çerçeve Protokolü). Benzer işbirlikleri özel eğitim kurumları ile de yapılmaktadır (**Kant:** TOGÜ - Bahçeşehir Koleji İşbirliği Protokolü, TOGÜ - Dinamik Eğitim Kurumları İşbirliği Protokolü).

Erbaa Sağlık Hizmetleri MYO optisyenlik programı öğrenci laboratuvarı için İŞBİR Optikten ücretsiz sarf malzemesi (cam) temin edilmiştir (**Kant:** Cam Teslim Sözleşmesi).

TOGÜ'nün de dahil olduğu 13 üniversiteden oluşan Anadolu Üniversiteler Birliğinin organize ettiği ve Yozgat Bozok Üniversitesi ev sahipliğinde, 20-21 Mayıs 2022 tarihlerinde gerçekleşen Anadolu Üniversiteler Birliği 1. AR-GE Proje Pazarı ortak olarak düzenlenmiştir (**Kant:** 1. AR-Ge Proje Pazarı Afişi).

KARMER aracılığıyla Tokat İŞKUR İl Müdürlüğü İle “Kariyer Akademisi” Protokolü, INTERNSHIP OK: Orta Karadeniz Staj Konsorsiyumu ERASMUS Projesi Protokolü ve TOGÜ ve ASSİSTT Arasında İş Birliği Protokolü imzalanmıştır (**Kant:** İŞKUR KAP Protokolü).

Niksar Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Vigo Üniversitesi (İspanya) ile İş Birliği Anlaşması yapılmıştır (**Kant:** Vigo Üniversitesi ile Anlaşma).

ESPOLITICA EU Projesi, Avrupa'dan 9 ülkeden ilgili kuruluşların katılımı ile yürütülmüştür. Avrupa'dan 6 ülkeden ilgili kuruluşlar ile creICTivity projesi gerçekleştirilmiştir (https://niksarubf.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=16210).

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde, Tokat Belediyesi, Tokat Devlet Hastanesi, İl Acil Durum ve AFAD Yönetim Müdürlüğü, Havaalanı, Tokat İtfaiye Müdürlüğü ile protokoller imzalanmıştır (İlgili kurumlarla yapılan protokoller gizlilik sözleşmesi kapsamında kanıt eklenmemiştir).

Kızılay ile Üniversite arasında yapılmış olan ortak iş birliği protokolü hazırlanmış, imza aşamasındadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrencilere Yönelik Girişimcilik Eğitimleri.jpeg](#)
- [Fikir Maratonu Yarışma Afişi.jpeg](#)
- [Devlet Destekleri Tanıtma Programı.jpeg](#)
- [Sektörel İş Birliği Toplantısı Örneği.jpeg](#)
- [Firma Eğitimleri Örneği.jpeg](#)
- [FSMH Eğitimi.jpeg](#)
- [Ziraat Proje.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TOGÜ- MEM İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [TOGÜ- Bahçeşehir İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Cam Teslim Sözleşmesi.pdf](#)
- [İŞKUR KAP Protokolü.pdf](#)
- [1. AR-GE Proje Pazarı Afişi.jpeg](#)
- [Vigo Üniversitesi ile Anlaşma.jpeg](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOGÜ, 2019-2023 stratejik planında araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik amaçlarını ortaya koymuş ve hedeflerini sıralamıştır. Bu hedeflere ulaşabilmek için çalışmalarını devam ettirmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesindeki “üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanır” hükmü gereğince hazırlanan faaliyet raporu ile Üniversitenin bir yıl boyunca gerçekleştirdiği akademik faaliyetler iç ve dış paydaşlarla paylaşılır (**Kant:** 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu).

2022 İdare Faaliyet Raporunda, 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Amaç 2- Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak araştırmalar yapmak ve sonuçlarının yaygınlaşmasını temin etmek” amacı dahilinde belirlenen hedefler ve 2022 gerçekleştirme performansları aşağıda sunulmuştur:

- Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen yayın ve atf sayıları en az % 20 oranında artırılabilecektir (2022 performansı % 50.15).
- Plan dönemi sonuna kadar fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili başvuru ve tescil sayısı en az % 20 oranında artırılabilecektir (2022 performansı % 92).
- Plan dönemi sonuna kadar kurum dışı kaynaklardan alınan proje destek miktarı ve sayısı en az % 100 oranında artırılabilecektir (2022 performansı % 35.76).
- Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitimin niceliği ve niteliği artırılabilecektir (2022 performansı % 50.04).

Üniversite araştırma ve geliştirme performansını takip etmek amacıyla yukarıda bahsedilen iç mekanizmaların yanı sıra dış mekanizmaları da önemsemektedir. TOGÜ Dünya üniversite sıralamalarında yer alma konusundaki istikrarını devam ettirmektedir. CWUR (The Center of World University Rankings) tarafından her yıl yaklaşık yirmi bin yükseköğretim kurumunun araştırma performansı, eğitim kalitesi, saygınlık derecesi ve mezunların başarısı gibi kriterler temelinde

hazırlanan CWUR 2022-2023 Dünya üniversite sıralamasında TOGÜ dünyadaki en iyi % 5.7'lik dilimde yer alarak 1185. sırada yerini almıştır (<https://cwur.org/2022-23.php>). Ayrıca Üniversite 2022 Times Higher Education Economics Dünya üniversite sıralamasında 501+'da yer alarak istikrarlı pozisyonunu korumuştur (**Kanıt:** THE 2022 Dünya Sıralaması).

TOGÜ'de performans temelinde takdir ve teşvik mekanizmaları mevcuttur. Üniversitede Rektörlük tarafından Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına atanan öğretim elemanlarını Üniversiteye duyurmak ve ödüllendirmek adına biniş takdim töreni düzenlemekte ve kendilerine ücretsiz biniş ve unvan belgesi verilmektedir (**Kanıt:** Biniş Takdim Töreni). Önümüzdeki dönemde teşvik mekanizmalarının artırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite, nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi, araştırma geliştirme potansiyelinin aktif hale getirilmesi, üniversite-sanayi iş birliğinin tesis edilmesi, iç ve dış paydaşların aktif olarak katılımının sağlanarak kalite güvence sisteminin kurumsallaştırılması için Stratejik Planda gerekli tedbirleri almış ve uygulamaktadır. Hedeflere hangi oranda ulaşıldığı belirlenmek adına performans göstergeleri, hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek riskler, izlenecek stratejiler, hedeflerden sorumlu veya iş birliği yapılacak birimler, tahmini maliyet hedef kartlarında belirlenmiştir (**Kanıt:** TOGÜ 2019-2023 Stratejik Planı).

Üniversite Kütüphanesi tarafından öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere pek çok veri tabanına erişim sağlanmaktadır (https://kutup.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=36044&id=6446).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce akademik personelden başvuru yapan ve başvuruları kabul edilenlere mali destek sağlanmaktadır.

(<https://bap.gop.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=13>)

Üniversitede, akademisyenlerin üniversite-sanayi iş birliğinde yaptıkları danışmanlıklar, projeler ve verdiği eğitimlerin paylaşıldığı “Yetkinlik Arama Motoru” aktif olarak hizmet vermektedir (https://uis.gop.edu.tr/tto_modulu/arama.aspx).

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü akademik personelin başarılarını (proje, patent tescili) sosyal medya hesaplarından paylaşarak hem akademisyenin başarısını paylaşmayı hem de diğer akademisyenler üzerinde farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır.

Akademisyenlerimiz, üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerinde aktif olarak görev alarak üniversite ve özel sektör işbirliklerinin gelişmesine ve bilgi paylaşımına katkı sağlamaktadır. Araştırma ile ilgili stratejik amaç ve hedefler, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetler, üniversitenin kalite politikası uyarınca planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliği, sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik performans göstergeleriyle objektif verilere dayanarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu çerçevede tüm stratejik yönetim uygulamalarının takibi akademik personelimiz tarafından yayınlanan ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar, desteklenen iç ve dış kaynaklı projeler ve yapılan iş birlikleri üzerinden izlenmektedir. Tüm birimlerde, ana bilim dalı, bölüm, birim ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetlerle ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler “Akademik Faaliyet Raporları” ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca fakülte ve yüksekokullarda faaliyet gösteren akademik birimlerin üçer aylık performansları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenerek raporlanmakta, Performans Göstergeleri Sonuçları ile hazırlanan nihai Performans Programı Raporu ve her yıl hazırlanan İdare Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [THE 2022 Dünya Sıralaması.jpeg](#)
- [Biniş Takdim Töreni.jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [TOGÜ 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin stratejik yönelimi ile uyumlu olarak, topluma hizmet politikası ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, üniversitemiz bünyesindeki birimlerin büyük bir kısmı tarafından benimsenmiştir. Üniversitede toplumsal katkı faaliyet ve uygulamaları, kurum hedefleri ve stratejisi dikkate alınarak; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda ve uyumlu bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Üniversite 2019-2023 dönemi stratejik planında misyon oluşturulurken, başarıya ulaşmayı sağlayacak temel değerlerimiz, “kurumsal aidiyet, milli değerler ve evrensellik, katılımcılık, şeffaflık, kalite odaklı sürekli gelişme, adalet ve liyakat, yerel ve toplumsal kalkınmaya destek, özgünlük, istihdam odaklılık, verimlilik” şeklinde belirlenmiştir (**Kanıt:** 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı).

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin politikaları, hedefleri ve stratejileri genel hatlarıyla Genel Kalite Politikasında “topluma hizmet” başlığı altında ifadesini bulmaktadır. Buna göre Üniversite toplumsal katkı bağlamında; toplumsal sorunlara yönelik akademik ilginin artırılmasına ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmayı, topluma yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetlerini güçlendirmeyi, doğaya saygılı, sürdürülebilir yaşam alanları oluşturmayı ve bunun için gerekli yönetim modelini hayata geçirmeyi, doğal ve kültürel varlıkların korunmasını, engelli veya engelsiz tüm bireyler için güvenli ve erişilebilir yaşam ortamını sağlamayı, toplumun ihtiyaç duyduğu konularda araştırma ve bilgilendirme yapmayı, topluma yönelik akademik birimlerin uzmanlık alanlarıyla ilişkili etkinlikler düzenlemeyi hedeflemektedir (**Kanıt:** Kalite Politikası).

Üniversitede toplumsal katkı süreçleri stratejik plan uygulama süreci bağlamında sürekli izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları için önlemler alınmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı'nda beş stratejik amaçtan biri “toplumsal faydayı artıracak hizmet ve ürünleri geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu stratejik amaca ulaşmak üzere belirlenen stratejik hedefler 2019-2023 Stratejik Planı'nda açıkça belirtilmiştir (**Kanıt:** 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı).

Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini stratejik hedefler doğrultusunda takip etmek ve planlamak amacıyla Kalite Komisyonu bünyesinde Toplumsal Katkı Alt Komisyonu kurulmuştur. (**Kanıt:** TOGÜ Toplumsal Katkı Alt Komisyon Üyeleri). Bir rektör yardımcısının başkanlığında toplam sekiz

üyeden oluşan alt komisyonun görevi, üniversitedeki toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite anlayışıyla planlamasını, uygulanmasını ve izlenmesini sağlamaktır. Alt komisyon bu faaliyetleri yapmak üzere belirli aralıklarla toplanmaktadır (**Kanıt:** Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantısı).

TOGÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik personele, idari personele, öğrencilere ve dış paydaşlara uygulanan Memnuniyet Anketleri doğrultusunda yapılan Genel Memnuniyet Anketi İyileştirme Çalışması kapsamında “Üniversitemizdeki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler” alt başlığı altında birimlerden iyileştirme planlarını yapmaları talep edilmiştir (**Kanıt:** İyileştirme Planı Yazısı).

TOGÜ’de 2022 yılında birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; “sağlık hizmetleri”, “sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetler”, “sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler”, “yaşam boyu öğrenme ve eğitim faaliyetleri”, “ekonomik ve ticari alanda gerçekleştirilen faaliyetler”, “bilgi ve teknoloji transferi alanında gerçekleştirilen faaliyetler”, “iletişim servisi”, “öğrenci kulüp faaliyetleri” kategorilerinde değerlendirmeye alınmıştır. Bu kategorilere ait bilgi ve kanıtlar e-kampüs yönetim bilgi sistemine girilerek düzenli bir arşive kaydedilmiştir (**Kanıt:** Birimlerle Yapılan Yazışma).

TOGÜ Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, 2022-2023 Bahar yarıyılında başında önceki yıla ait faaliyetleri inceleyerek etkinlikleri birimler ve etkinlik türü açısından değerlendirmiştir. 2022 yılına ait birimlerin etkinlik konusundaki bilgi ve kanıtları ile performansları genel olarak incelendiğinde; bazı birimlerde bilgi veya kanıt eksiklikleri olduğu, web sayfalarının istenilen düzeyde değerlendirilemediği, planlanan etkinliklerin etkinlik öncesi ilgili koordinatörlüğe bildirilmediği, öğrenci kulüplerinin yeterince aktif olmadığı gibi gelişmeye açık yanlar bulunduğu görülmüştür. 2023 yılı içinde bu konuda tedbir alınması gerektiği söylenebilir. 2023 yılında yapılan etkinliklerin kanıta dönüştürülmesi için birimlerde web sayfası sorumluları Üniversite Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünden destek alacaktır.

Üniversitemiz 2022 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nun Toplumsal Katkı başlığının, web sayfası aktif kullanım istatistiklerinin ve yapılan faaliyetlerin kanıta dönüştürülmesi konusunda izlenmesi gereken yol haritasının tüm birimlerle paylaşarak başarı düzeyinin artırılmaya çalışılması konusunda görüş birliğine varılmıştır. İyileştirme planı çerçevesinde Üniversitemizdeki sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler konusunda birimlerden gelen öneriler de toplumsal katkı çerçevesinde değerlendirmeye alınacaktır. Toplumsal Katkı Alt Komisyonu düzenli toplantılar yaparak durum değerlendirmesi yapacaktır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversite, uygun nitelik ve nicelikte fiziki/teknik altyapıya, uzman insan kaynağına ve yeterli mali kaynaklara sahiptir. Bölgenizde toplumsal katkı açısından ön plana çıkan en önemli iki birim Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (<https://hastane.gop.edu.tr/>) ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://disfakhastane.gop.edu.tr/>) olup, bu merkezler yerelde ve bölgesel düzeyde toplum sağlığına katkı sunmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ise Üniversite öğrenci ve personelinin yanında Tokat halkına da hizmet vermektedir. Halkımız bu merkez aracılığıyla bireysel danışma, aile ve çocuk-ergen danışmanlığı hizmetleri alabilmektedir (<https://pdrmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>).

2021 yılında Tokat Merkez ve ilçelerde bulunan akademik birimler tarafından toplumsal katkı kapsamında 308 farklı faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında ise, 560 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt:** TOGÜ Birimlerin Etkinlik Değerlendirme Tablosu-2022).

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yanında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması ve üniversitemiz araştırma, bilgi ve olanaklarının paydaşlarımıza ve topluma aktarılması adına önemli işlevlere sahip olduğu 2021 yılı TOGÜ Kurum İç Değerlendirme Raporunda açıkça belirtilmiştir (**Kanıt:** 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu).

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü özellikle ekonomik ve ticari alandaki faaliyetleri ile toplumsal katkı konusunda performans sergilemiştir. TTO Koordinatörlüğü, Teknopark ve KARMER iş birliği ile Kayseri Şeker Turhal Şeker Fabrikası çalışanlarına yönelik “Seyyar Pancar Boşaltma- Temizleme-Yükleme Makinesi Operatörü Eğitimi” vermişlerdir (**Kanıt:** Ekonomik ve Ticari Alanda Gerçekleştirilen Faaliyetler-2022). TTO Koordinatörlüğü çok sayıda danışmanlık hizmeti ile “Girişimcilik ve Yenilikçilik” konusunda katkı sağlamıştır (**Kanıt:** Girişimcilik-Yenilikçilik Danışmanlığı).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde konaklama-ağırlama, yarı olimpik havuz tesisleri kamu personeli ve sivil vatandaşlarımıza hizmet vermiştir (<https://sosyaltesisler.gop.edu.tr/Default.aspx>). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bahar şenlikleri ve üniversitenin 30. Yılı gibi etkinliklerle öğrenci ve personel motivasyonunu artıran faaliyetler düzenleyerek katkı sağlamıştır (**Kanıt:** 30. Yıl Şenlikleri). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına kayıtlı 19 farklı birimde yer alan öğrenci kulüpleri 2022 yılında 122 adet etkinlik gerçekleştirmiştir (**Kanıt:** TOGÜ Birimlerin Etkinlik Değerlendirme Tablosu-2022).

Üniversitenin toplumsal katkı açısından bölgeye hizmet veren Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2022 yılında 578.770 adet poliklinik, 46.187 yatan hasta ve 22.318 ameliyat hizmeti vermiştir. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında 121.959 hastaya değişik ana bilim dallarında 86.755 adet tedavi işlemi gerçekleştirmiştir. Ayrıca Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli olarak dezavantajlı bir köy okulunda diş taraması yapmış olup ağız ve diş sağlığı hakkında eğitim vermiştir (**Kanıt:** Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi).

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi bölgesel ve ulusal düzeyde tarımsal problemler için çözümler üretmek hedefiyle birçok çalışma yürütmekte olup, aynı zamanda merkezde hobi bahçesi, fide, fidan, bal, meyve, alabalık, ana arı, sebze ve benzeri ürünler çiftçi, personel ve vatandaşlarımızın tüketimine sunulmaktadır (**Kanıt:** Fide Üretim Çalışmaları). Ziraat Fakültesinde 13 yıldır sistematik olarak üretilen asma fidanları Tokat Valisinin de katılımı ile GUTAM merkezde üreticilere dağıtılmaktadır. Bu çalışmalar, sürdürülebilirliği sağlanmış örnek bir toplumsal katkı faaliyetidir (**Kanıt:** Tüplü Asma Fidanı ve Ana Arı Dağıtım Töreni).

TOGÜ Devlet Konservatuvarı yüz yüze vermiş olduğu 62 konser, dinleti vb. sanat etkinliği ile kurum personelinin, öğrencilerin ve toplumun motivasyonunu yükseltmek topluma katkı sağlamıştır (**Kanıt:** Konservatuvar Etkinlikleri Listesi). Bunların yanı sıra Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından 14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı düzenlenmiştir (**Kanıt:** 14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı). Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliği ile "Gençlerle Şiddetsiz Geleceğe" isimli bir konferans düzenlenmiştir (**Kanıt:** Gençlerle Şiddetsiz Geleceğe). TOGÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla organize edilen etkinlikte AFAD Eğitim Daire Başkanı tarafından Afet Farkındalığı ve Eğitimi verilmiştir (**Kanıt:** TOGÜ Kariyer Fuar Programı).

Eğitim Fakültesi 2022 yılında çok sayıda konferans, söyleşi, atölye çalışması ve tanıtım etkinlikleri düzenlemiştir (https://egitim.gop.edu.tr/TumDuyurular.aspx?d=tr-TR&mk=30541&m=duyuru_tum). Eğitim Fakültesinde 28 masal ve oyun istasyonunun yer aldığı okul öncesi eğitimi atölye etkinlikleri (**Kanıt:** Okul Öncesi Eğitimi Atölye Etkinlikleri) ile İşitme Kayıplı Çocuklarda Dil ve İletişim Becerilerinin Ölçme ve Değerlendirilmesi Etkinliği (**Kanıt:** İşitme Kayıplı Çocuklarda Dil ve İletişim Becerilerinin Ölçme ve Değerlendirilmesi) birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine örnek oluşturmaktadır.

Erbaa Sağlık Bilimleri Fakültesi, atık pil toplama etkinliği ile çevre bilincinin artırılmasına katkı sağlamıştır (**Kanıt:** Atık Pil Toplama Etkinliği). Erbaa Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, sokak hayvanlarının bakım ve beslenmesi konusundaki faaliyetleri ile örnek uygulamalarda bulunmuşlardır (**Kanıt:** Sokak Hayvanlarına Yönelik Bir Uygulama).

Fen Edebiyat Fakültesi ilk ve orta öğretim seviyesindeki öğrencilerde bilim sevgisini artırmak amacıyla Biyoloji bölümünün, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün ve Kimya laboratuvarlarının tanıtımını yapmıştır (**Kanıt:** FEF Okul Gezisi Fotoğrafları). İslami İlimler Fakültesi iselse öğrencileri ile Söyleşi) ve Ramazan Ayı Etkinlikleri düzenlemiştir (**Kanıt:** Lise Öğrencileri ile Söyleşi, Ramazan Ayı Etkinlikleri).

Güzel Sanatlar Fakültesi bölgenin bağ kültürü gibi köklü kültürlerini ve iz bırakan önemli şahsiyetlerini gelecek nesillere taşıyan etkinlikler düzenleyerek toplumsal katkı sağlamıştır (https://www.youtube.com/watch?v=QjRr7sIsSAk&ab_channel=toguresmi).

TOGÜ Afet Kulübü, AFAD tarafından gerçekleştirilen Gençler ve Gönüllüler Yarışıyor etkinliklerine katılarak afet anında topluma nasıl katkı sağlayabilecekleri hakkında bilgi sahibi olmuşlardır (**Kanıt:** AFAD Gençler ve Gönüllüler Yarışıyor Etkinliği).

Ziraat Fakültesinde yürütülen ıslah çalışması sonrası geliştirilen “Güngörbey” isimli patates çeşidi 2022 yılında Milli Çeşit listesine girmiştir (**Kanıt:** Güngörbey Patates Çeşidi Tescili). İlgili proje kapsamında tohumluk patatesler üretilerek bölgedeki çiftçilere dağıtılmıştır (**Kanıt:** Tohumluk Patatesler Çiftçilerimizle Buluştu). Ziraat Fakültesi tarafından Giresun’da üreticilere topraksız tarım koşullarında çilek yetiştiriciliği konusunda eğitim verilmiştir (**Kanıt:** Çilek Yetiştiriciliği Eğitimi). Ayrıca tarım makineleri test merkezinde 30 yıldır verilen akredite test hizmeti aksatılmadan gerçekleştirilmeye devam etmiştir (**Kanıt:** Ziraat Fakültesi Sunulan Hizmetler). Bunun yanı sıra Ziraat Fakültesi organizasyonunda bölgenin simge ürünlerinden olan madımak ile ilgili bir şenlik düzenlenmiştir (**Kanıt:** Madımak Şenliği). Üniversitenin en köklü akademik birimlerinden olan Ziraat Fakültesi il, bölge ve ulusal düzeyde toplumsal katkı sağlamaya devam etmiştir.

TOGÜ Merkez kampüs dışında ilçe yerleşkelerimizde yer alan birimlerimiz de toplumsal katkı konusunda sosyal, kültürel ve sanatsal çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Erbaa Sağlık Hizmetleri MYO Yaşlılar Haftasında konukevinde misafir olarak kalan yaşlıları ziyaret etmiştir (**Kanıt:** Yaşlılar Haftasında Konukevi Ziyareti). Artova MYO “Kadının Güçlendirilmesi” konulu söyleşi gerçekleştirmiştir (**Kanıt:** Kadının Güçlendirilmesi Konulu Söyleşi). Pazar MYO otizm farkındalık etkinliği (**Kanıt:** Otizm Farkındalık Günü) düzenlemiştir. Tokat Sağlık Hizmetleri MYO Bozatalan Köyü İlkokulu Öğrencileri ile Atölye Çalışmaları, Malzeme Desteği ve Saç Kesimi etkinlikleri gerçekleştirmiştir (**Kanıt:** Çocuk Şenliği Afışı).

Üniversitedeki öğrenci kulüpleri 2022 yılında toplumsal katkı sağlayan çok sayıda etkinlik düzenlemiştir. 5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında, Ziraat Fakültesi öncülüğünde, 10 farklı öğrenci kulübünün katılımıyla çevre konusunda duyarlılığı artırma amacı taşıyan Temiz Kampüs İçin El Ele Etkinliği gerçekleştirilmiştir (**Kanıt:** Temiz Kampüs İçin El Ele Etkinliği). Zile MYOSosyal Gençlik Kulübü tarafından rehabilitasyon merkezine ziyaret yapılmıştır (**Kanıt:** Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti). Artova MYO İletişim Kulübü hayırseverlerle ihtiyaç sahipleri arasında köprü kurulmasına yönelik bir etkinlik geliştirerek toplumsal katkı alanında aktif çalışmalar sunmuştur (**Kanıt:** Hayırseverlerle İhtiyaç Sahipleri Arasında Hayır Köprüsü).TOGÜ Genç Yeşilay Kulübü sağlık için pedal çevir etkinliği kapsamında Almus ilçesinde 10. Yeşilay Bisiklet Turuna katılmıştır (**Kanıt:** 10. Yeşilay Bisiklet Turu). Bunun yanı sıra Genç Yeşilay Kulübü, iftar çadırında servis hizmetinde bulunarak toplumsal katkı sunmuştur (**Kanıt:** Genç Yeşilay Kulübü İftar Çadırı).

Ülkemizin son yıllardaki en önemli problemlerinden olan bağımlılıkla mücadele ve organ bağışi konularında Tokat İl Emniyet Müdürlüğü narkotik suçlarla mücadele şubesi, Yeşilay Tokat İl Temsilciliği ve Genç Yeşilay öğrenci kulübü iş birliğinde çok sayıda etkinlik düzenlemiştir (**Kanıt:** Bağımlılıkla Mücadele Konferansı, Genç Yeşilay Kanseri Mücadele Standı, Akciğer Kanseri Farkındalık Koşusu, Köy Okulunda TOGÜ Genç Yeşilay Kulübü Rüzgarı).

TOGÜ, Tarım ve Orman Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı’nın iş birliğiyle “Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” açılmıştır. Üniversite destekli ve tarım temalı olması bakımından Türkiye’de ilk olma özelliği taşıyan bu lise, paydaşlarımızla iş birliği içinde yürütülen sistemli bir toplumsal katkı örneği olarak gösterilebilir (<https://togumtal.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>).

Üniversite bünyesindeki toplumsal katkı çalışmalarını en iyi yansıtan kanıtların başında, birçok paydaşla yapılan iş birliği protokolleri gelmektedir. Bu iş birliği protokollerinin Stratejik Planda da belirtilmiş olduğu görülmektedir. İş birliği protokolleri yapılan paydaşlarımız arasında Milli Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Kızılay, Tokat Valiliği, Tokat Belediyesi, İl Müftülüğü, İŞKUR İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Yeşilay Tokat şubesi, İlçe Belediyeleri, İlçe Müdürlükleri gibi ulusal ve bölgesel kurumlar bulunmaktadır. Bu protokollerin ayrıntılarına üniversite ana sayfasındaki mevzuat kısmında yer alan sözleşme ve protokoller sekmesinden ulaşılabilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33490967>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Alt Komisyonu Toplantısı.jpeg](#)
- [İyileştirme Planı Yazısı.pdf](#)
- [2019-2023 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TOGÜ Birimlerin Etkinlik Değerlendirme Tablosu-2022.pdf](#)
- [Çilek Yetiştiriciliği Eğitimi.pdf](#)
- [Ziraat Fakültesi Sunulan Hizmetler.pdf](#)
- [Madımak Şenliği.pdf](#)
- [Yaşlılar Haftasında Konukevi Ziyareti.pdf](#)
- [Kadının Güçlendirilmesi Konulu Söyleşi.jpeg](#)
- [Otizm Farkındalık Günü.jpg](#)
- [Çocuk Şenliği Afışı.jpeg](#)
- [Temiz Kampüs İçin El Ele Etkinliği.pdf](#)
- [Rehabilitasyon Merkez Ziyareti.jpg](#)
- [Hayırseverlerle İhtiyaç Sahipleri Arasında Hayır Köprüsü.pdf](#)
- [Genç Yeşilay Kulübü İftar Çadırı.pdf](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele Konferansı.pdf](#)
- [Genç Yeşilay Kanseri Mücadele Standı.pdf](#)
- [Akciğer Kanseri Farkındalık Koşusu.pdf](#)
- [Köy Okulunda TOGÜ Genç Yeşilay Kulübü Rüzgarı.pdf](#)
- [Sokak Hayvanlarına Yönelik Bir Uygulama.jpg](#)
- [FEF Okul Gezisi Fotoğrafları.pdf](#)
- [Lise Öğrencileri İle Söyleşi.pdf](#)
- [Ramazan Ayı Etkinlikleri.pdf](#)
- [AFAD Gençler ve Gönüllüler Yarışıyor Etkinliği.jpeg](#)
- [Güngörbey Patates Çeşidi Tescili.pdf](#)
- [Tohumluk Patatesler Çiftçilerimizle Buluştu.pdf](#)
- [2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ekonomik ve Ticari Alanda Gerçekleştirilen Faaliyetler-2022.pdf](#)
- [Girişimcilik-Yenilikçilik Danışmanlığı.pdf](#)

- [30. Yıl Şenlikleri.pdf](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi.jpeg](#)
- [Fide Üretim Çalışmaları.jpeg](#)
- [Tüplü Asma Fidanı ve Ana Arı Dağıtım Töreni.pdf](#)
- [Konservatuvar Etkinlikleri Listesi.pdf](#)
- [14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı.pdf](#)
- [Gençlerle Şiddetsiz Geleceğe.jpeg](#)
- [TOGÜ Kariyer Fuar Programı.pdf](#)
- [Okul Öncesi Eğitimi Atölye Etkinlikleri.pdf](#)
- [İşitme Kayıplı Çocuklarda Dil ve İletişim Becerilerinin Ölçme ve Değerlendirilmesi.jpeg](#)
- [Atık Pil Toplama Etkinliği.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin Kalite Politika Belgesinde belirtilen toplumsal katkı hedefleri ile uyumlu biçimde, 2019-2023 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya ilişkin amaçlar belirlenmiş ve bu amaca ilişkin hedefler oluşturulmuştur. Bu hedeflere ulaşmak üzere somut performans göstergeleri oluşturulmuştur ve sürekli olarak izlenmektedir. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin performans gerçekleştirmeleri altı ayda bir ilgili birimlerden toplanıp konsolide edilerek Stratejik Plan İzleme Raporları ile Üniversite yönetimi ve internet sitemiz aracılığıyla tüm paydaşlarımızın dikkatine sunulmaktadır (<https://strateji.gop.edu.tr/icerik.aspx?d=TR-TR&mk=41407&m=raporlar>). Ayrıca İdare Faaliyet Raporlarında da bu hedeflere ilişkin durum değerlendirilmesi yapılmaktadır (**Kanıt:** 2022 İdare Faaliyet Raporu).

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar dahil, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan faaliyetler şeklinde yoğunlaşmaktadır.

2022 yılında, üniversitede 38 farklı birimde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür. Bu birimlerin 2022 yılındaki toplam etkinlik sayısı 560 olarak hesaplanmıştır. 2021 yılında üniversitemiz genelinde 31 birim tarafından 308 etkinlik gerçekleştirildiği dikkate alınırsa, 2022 yılında gerçekleştirilmiş olan toplumsal katkı etkinliği sayısının bir önceki yıla oranla %80 artmış olduğu görülmektedir. Bunun yanı sıra sosyal sorumluluk, yaşam boyu eğitim, sosyal, kültürel ve sportif alanlarında etkinlik yapan birimlerin ve kulüplerin sayısında da ciddi artışlar görülmüştür. Dolayısıyla 2022 yılında toplumsal katkı ile ilgili gerçekleştiren etkinlik sayısında ve etkinlikleri düzenleyen birim sayısında 2021 yılına göre artış olmuştur. 2022 yılında gerçekleştirilmiş olan 560 etkinlik beş farklı kategoride; sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler % 38; yaşam boyu öğrenme %26; sosyal sorumluluk faaliyetleri % 23; Bilgi ve teknoloji transferi %9 ve ekonomik-ticari faaliyetler %4 olacak şekilde bir dağılım göstermiştir.

Üniversitenin topluma hizmet ve katkı açısından en önemli iki birimi TOGÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezidir. 2021 yılında 2020 yılına kıyasla Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde yatak sayısı %16, poliklinik hizmeti %40, yatan hasta sayısı %80, yatılan gün sayısı %20 ve ameliyat sayısı %30 arttığı görülmüştür (**Kanıt:** 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu). 2022 yılında ise Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde sunulan hizmetlerin performansı 2021 yılı ile kıyaslandığında benzerdir (**Kanıt:** Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi-Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Tabloları-2022). Ayrıca Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde 2022 yılında toplam yatak doluluk oranı %71,5'e ulaşmıştır. Bunlara ek olarak, pandemi sonrası hastaların yaşadıkları endişeler, tüm dünyada olduğu gibi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde de 2022 yılında yatan hasta ve ameliyat sayısının azalmasında etkili olmuştur. Üniversitenin toplumsal katkı bakımından kurum dışıyla/toplumla en fazla ilişkisi olan birimi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezidir. Merkezde ilk kez 2022 yılında iletişim ve yanıtlama ile ilgili olarak, Sağlıkta Kalite Standartları gereği hasta görüş, öneri ve dilek şikayet algoritması oluşturulmuş olup, sağlanan dönütler ilgili bildirimlerin Hasta Görüş Öneri Değerlendirme Ekibi tarafından değerlendirilmiştir.

TOGÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezinde 2022 yılında hizmet verilen hasta sayısı ve işlem sayılarında 2021 yılı ile kıyaslandığında, oransal olarak önemli bir artış olduğu görülmüştür. 2021 yılında %36 olan verimlilik oranı, 2022 yılında %67'ye ulaşmıştır.

2022 yılında TOGÜ'de sosyal sorumluluk alanında 14'ü merkezde olmak üzere 26 birim tarafından toplam 130 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında sosyal sorumluluk alanında etkinlik yapan birim sayısı 2021'e kıyasla %35 artış gösterirken, etkinlik sayısı %325 artış göstermiştir (**Kanıt:** Sosyal Sorumluluk Alanındaki Faaliyetler-2022). Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler alanında 15'i merkezde olmak üzere 27 birim tarafından toplam 212 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler alanında etkinlik yapan birim sayısı 2021'e kıyasla %100 artış gösterirken, etkinlik sayısı %248 artış göstermiştir (**Kanıt:** Sosyal Kültürel Sanatsal ve Sportif Faaliyetler-2022). Yaşam boyu öğrenme ve eğitim alanında 14'ü merkezde olmak üzere 23 birim tarafından toplam 145 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında yaşam boyu öğrenme ve eğitim alanında etkinlik yapan birim sayısı 2021'e kıyasla %35 artış gösterirken, etkinlik sayısı %56 artış göstermiştir (**Kanıt:** Yaşam Boyu Öğrenme-2022). Ekonomik ve ticari alanda 6 birim tarafından toplam 25 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında ekonomik ve ticari alanda gerçekleştirilen faaliyet sayısı 2021'e kıyasla %280 artış göstermiştir (**Kanıt:** Ekonomik ve Ticari Alanda Gerçekleştirilen Faaliyetler-2022). Bilgi ve teknoloji transferi alanında yedi farklı birim tarafından toplam 49 faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında bilgi ve teknoloji transferi alanında etkinlik sayısı 2021'e kıyasla %1600 artış göstermiştir (**Kanıt:** Bilgi ve Teknoloji Transferi Alanında Gerçekleştirilen Faaliyetler-2022). Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına kayıtlı 19 farklı birimde yer alan öğrenci kulüpleri 122 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında ise sekiz kulüp tarafından 12 etkinliğin yapıldığı dikkate alındığında, 2022 yılında öğrenci kulüpleri tarafından yapılan etkinlik sayısının oldukça yüksek oranda arttığı görülmektedir (**Kanıt:** Öğrenci Kulüp Faaliyetleri-2022). Bunların yanı sıra 2022 yılında 21 farklı birimize değişik kanallardan dilek, öneri, başvuru ve taleplerle ilgili toplamda 2699 mesaj gelmiş olup, bunun 36'sının çözümü kavuşturulmadığı bildirilmiştir. 2021 yılında ise dokuz birime 518 bildirim geldiği göz önüne alındığında, 2022 yılında iletişim servisine verisi gelen birim sayısı %230, gelen bildirim ve mesaj sayısı ise beş kattan fazla artmıştır. Ayrıca, UİS, e-posta, CİMER, yazılı başvuru ve hasta haklarına şikayet dışında instagram, twitter, LinkedIn, facebook vb. sosyal medya hesaplarından gelen başvuru, bildirim ve mesajlara yanıt verilmiştir (**Kanıt:** İletişim Servisi-2022). Kuruma yapılan şikayet ve başvurular konusunda iletişim kanallarının çeşitliliğini ve kayıt altına alınması önemli bir gelişme olarak görülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi-Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Tabloları-2022.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Alanındaki Faaliyetler-2022.pdf](#)
- [Sosyal Kültürel Sanatsal ve Sportif Faaliyetler-2022.pdf](#)
- [Yaşam Boyu Öğrenme-2022.pdf](#)
- [2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ekonomik ve Ticari Alanda Gerçekleştirilen Faaliyetler- 2022.pdf](#)
- [Bilgi ve Teknoloji Transferi Alanında Gerçekleştirilen Faaliyetler-2022.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüp Faaliyetleri-2022.pdf](#)
- [İletişim Servisi-2022.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite bağlamında Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerine etkin desteği ve katılımı esas alan liderlik anlayışıyla hareket etmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır. Kalite Yönetimi El Kitabının 2022 yılında ikinci sürümünün yürürlüğe girmesi ve TOGÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarının güncellenmesi kalite yönetiminin kurumsallaşması açısından önemli adımlar olarak görülebilir. 2020 yılı Kurumsal İzleme Raporuna göre kalite kültürünün yaygınlaştırma amacıyla Kurumda düzenlenen faaliyetlerin artırılması gelişmeye açık yanlardan biri olarak belirlenmiştir. Kalite Koordinatörlüğünün Birim ve Bölüm Kalite Temsilcileri ile Birim Kalite Elçilerinin katılımıyla düzenlediği Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı, Fen- Edebiyat Fakültesi Matematik Programı ile gerçekleştirdiği Program Akreditasyonu Toplantısı ve Genel Sekreter ile yapılan Kurumsal Akreditasyon temalı toplantı ile yıl içerisinde belirli dönemlerde yapılan Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları toplantıları Kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırma çabalarının artarak devam ettiğinin göstergeleridir.

TOGÜ'de yer alan eğitim programları ulusal ve uluslararası normlar, toplumun ihtiyaçları, kapsayıcı ve yenilikçi eğitim anlayışı ve Bologna süreci dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Kurumun farklı birimlerinde program tasarımına ilişkin farklı uygulamaları mevcuttur. Kurumda program akreditasyonu çalışmalarının Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde devam ediyor oluşu, uluslararası öğrenciler için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün bulunması, uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması ve aktif bir şekilde Türkçe öğretim hizmetini veriyor olması, kütüphane veri tabanlarının sürekli güncel tutulması, eğitimcilerin eğitimi programının aktif olarak uygulanması ve ilk defa 2022 yılında uygulan ön lisans ve lisans programlarına yönelik program öz değerlendirme çalışmalarının yapılmış olması, Kurumun eğitim öğretim süreçleri anlamında güçlü yönleridir. Ders bilgi paketlerinin bazı programlarda güncel olmaması, yine bazı programlarda öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmemesi, akredite olan program sayısının azlığı Kurumun gelişmeye açık yanlarıdır.

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetilmesi ve desteklenmesinde en etkili rolü TOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu üstlenmiştir. BAP projeleri 2022 yılında artmaya devam etmiştir. Kurumsal İzleme Raporunda, yeni ihtiyaç alanlarını daha kolay oluşturabilecek, daha sistematik, planlı ve tutanaklarla desteklenen gündemli iş birliği toplantılarına ihtiyaç olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda TOGÜ 2022 yılında pek çok kamu kurumu ve özel kurumla gündemi belli olan ve tutanak altına alınmış protokol ve anlaşmaya imza atmıştır. Kurumda akademisyenlerin üniversite-sanayi iş birliğinde yaptıkları danışmanlıklar, projeler ve verdikleri eğitimlerin paylaşıldığı Yetkinlik Arama Motoru aktif olarak çalışmaktadır. Kurum kütüphanesi öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere pek çok veri tabanına erişim imkânı sağlamaktadır. Üniversite araştırma ve geliştirme performansını takip etmek amacıyla uluslararası mekanizmaları da oldukça önemsemektedir. The Center of World University Rankings (CWUR) tarafından hazırlanan CWUR 2022-2023 Dünya üniversite sıralamasında TOGÜ 1185. sırada yerini almıştır. Üniversitede öğrenci ve öğretim elemanlarının Ar-Ge yetkinliklerini artırmak amacıyla Proje Destek Teşvik Hibe Ekosistemi adında devlet desteklerinin tanıtıldığı bir program gerçekleştirilmiştir. Kuruma dış kaynaklardan daha fazla fon çekilmesi önümüzdeki yıllar içinde gelişmeye açık bir yan olarak görülmektedir.

Toplumsal Katkı faaliyetleri 2022 yılında, 2021 yılına kıyasla önemli oranda artış göstermiştir. Yapılan faaliyetler, sosyal sorumluluk, sosyal kültürel sanatsal ve sportif etkinlikler, yaşam boyu eğitim, ekonomik ve ticari etkinlikler, bilgi ve teknoloji transferi, öğrenci kulüp etkinlikleri ile iletişim servisi alanlarında sınıflandırılmıştır. Üniversitenin toplumsal katkı bakımından kurum dışıyla/toplumla en fazla ilişkisi olan birimlerinde (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi) verilen hizmetler de oransal olarak ciddi artış göstermiştir. Ayrıca 2022 yılında Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde, sağlıkta kalite standartları gereği oluşturulan hasta görüş, öneri, dilek ve şikayetleri algoritması üzerinden sağlanan dönütler, ilgili bildirimlerin hasta görüş öneri değerlendirme ekibi tarafından değerlendirilmiş ve gerekli düzenleme çalışmaları yapılmıştır.