

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

A.1 İletişim Bilgileri

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Haluk GÖRGÜN GTÜ Rektörlüğü 2254. Sokak, H2 Blok, Gebze/KOCAELİ; +90 262 605 15 31, gorgun@gtu.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişimi

GTÜ; 3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) olarak hizmetlerine İstanbul'da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze'ye taşınmıştır. GTÜ, eğitim - öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası'nda başlamıştır. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, İşletme, Biyoloji ve Kimya Bölümleriyle lisansüstü eğitim-öğretime başlanmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılında bu iki bölüme ilaveten Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi Matematik ve Fizik Bölümlerine, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Fakültesi İşletme Bölümü ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümüne lisans öğrencisi alınmıştır. 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün ismi "Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü" olarak değiştirilmiş ve aynı yıldan geçerli olmak üzere lisans eğitimine başlanmıştır.

21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'la teşkilat yapısı değiştirilerek "Gebze Teknik Üniversitesi" olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi çerçevesinde yer alan görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir.

GTÜ, kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmektedir. Eğitim faaliyetlerini 4 Fakülte, 24 bölüm ve 9 Enstitü ile sürdüren Kurumda 4 lisans öğrencisine 1 öğretim elemanı düşmektedir. Kurum Öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu doktoralarını ABD ve İngiltere'deki saygın üniversitelerde tamamlamıştır. Genlerinde yüksek teknoloji olan Kurum, 496 kişilik güçlü akademik kadrosu ve 304 idari personeli ile Türkiye'nin en önemli araştırma odaklı üniversitelerinden birisidir. Bu bağlamda Kurumda öğrenim gören toplam 6769 öğrencinin % 60'ı lisansüstü % 40'ı lisans öğrencisidir.

Kampüs; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, derslikler ile laboratuvarlar ve "Merkezi Isı Binası" yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. 2016 yılı itibarıyla GTÜ kampüsü toplam 1.805.903 m² açık, Ek Hizmet Binası ile 109.176 m² kapalı alana sahiptir.

Teknolojik gelişmelere öncülük eden GTÜ, aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle Ar-Ge altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır. Bu sayede Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Politikaları ve Hedefleri

Kurumun Vizyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Kurumun Misyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir.

Temel Değerleri

Gebze Teknik Üniversitesi; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı en temel değerler olarak görmektedir.

Kurumun Politikaları

Gebze Teknik Üniversitesi'nin politikaları;

- Sürekli iyileştirme ve sistematik performans değerlendirmesi ile bilimsel etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için eğitim, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik çalışmaları desteklemek ve alt yapı sağlamak,
- Bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak,
- Dünya çapındaki bilimsel faaliyetleriyle bilimin gelişimine yön veren başarılı ve yüksek kaliteli öğretim üyelerini çekmek ve araştırma faaliyetlerine kaynak ve altyapı desteği sağlamak,
- Öğrencileri katma değeri yüksek donanımlı bireyler olarak yetiştirip, mezun olduktan sonra da bağlarını kuvvetlendirmek için gerekli alt yapıyı sağlamak,
- Kulüpler bünyesindeki spor ve sanat faaliyetlerine önem vererek, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve bu alanlarda ses getirici başarılar elde edip üniversitenin marka değerini artırmak,
- Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimsemek ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası burs ve kaynak imkânlarını geliştirmek,
- Katılımcı yönetim ve özgür düşünce anlayışını benimseyerek sorunlara çözümler üretmektir.

Kurumun Hedefleri

Kurumun temel hedeflerini özetle şöyle sıralayabiliriz:

- Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek
- Eğitim - öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek
- Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek
- Kamu-üniversite-sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak
- Türkiye genelindeki yaşayan en yeşil kampüs olmak

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2016 yılı içinde vizyon ve misyonda yazılı olan cümlelerden yola çıkılarak 2017-2021 Stratejik amaç ve hedefler belirlenmesi adına veri toplama çalışmaları yapılmıştır.

GTÜ bünyesinde toplam 27 adet süreç tanımlanmıştır. *Eğitim - Öğretim süreci*; “*Eğitim -Öğretim Akademik*” ve “*Eğitim - Öğretim İdari* olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Araştırma ile ilgili hedefler de *Eğitim - Öğretim Akademik* sürecinin içerisinde tanımlanmıştır. (GTÜ süreçlerine ulaşmak için tıklayınız. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2378/0/display.aspx?languageId=1>)

Hedefler altı ayda bir Kalite Ofisi tarafından kontrol edilmekte ve gerçekleştirme ihtimali düşük olan hedefler belirlenerek ilgili süreç sorumlusuna yönelik düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır.

Süreç yönetiminde “*Kaplumbağa Metodolojisi*” uygulanmaktadır. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları *SPİK (Süreç Performans İzleme Karneleri)* ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurum içinde her hafta Cuma günü toplanan bir “*Kalite Komisyonu*” mevcuttur. Bu komisyon Senato tarafından atanmış olup, *Rektör* liderliğinde toplanmaktadır. Komisyon içerisinde seçilmiş akademik - idari personel ile *Mezunlar Derneği Başkanı* ve *Öğrenci Konseyi Temsilcisi* bulunmaktadır. Kalite ile ilgili tüm konular bu komisyonun gündem maddesi olmakta ve bu komisyonun önerileri üst yönetime sunulmaktadır.

Kurum içinde *ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardına* uygunluk sağlayabilmek adına, iş akışlarının oluşturulabilmesi için “*Smart Draw*” adlı yazılım satın alınmış ve iş akışı hazırlama konusunda tüm kalite sorumlularına genel bir eğitim verilmiştir.

3. Paydaş Katılımı

Öğrenci ve çalışan memnuniyetini sağlama konusunda yapılan anketler sonucu uygunsuz çıkan kriterlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Akademik yayın çalışmalarının kalitesini daha da artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlanmakta ve bu kriterin akademik personel performans kriterlerine önemli ölçüde etki edecek bir katsayı olarak girmesi hedeflenmektedir.

İdari personelin iş kalitesini artırma amaçlı faaliyetlerin planlanabilmesi için görev tanımlarına uyum oranı hedefi, rasyonel olarak takip edilmeye başlanacaktır. Şikâyet yönetim sistemi ile ilgili bir yazılım satın alınması gündemde olup, gelen tüm şikâyetlerin kök nedenlerinin tespit edilmesi ve kalıcı aksiyonlar ile giderilerek bir daha yaşanmaması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bu sistem

içerisinde şikâyet sahiplerinin talep ettikleri çözüm yöntemlerinin sorularak mümkün olduğu müddetçe şikâyetçilerin çözüm önerilerine en yakın iyileştirme uygulamalarının devreye alınması sağlanacaktır.

Kurum dışı paydaşlardan işveren ve mezunların memnuniyetlerini ölçmeye yönelik sistemler geliştirilmiştir. Gelen veriler ışığında ders tasarımları, program içerikleri, uygulama yöntemleri değiştirilmekte ve/veya iyileştirilmektedir.

Kurum içinde yer alan tüm süreçler için, kendi iç ve dış müşterilerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları analiz edilmekte ve iyileştirme gereken hususlarda acil düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır.

Kurum içinde yönetim ve çalışanlar tarafından belirlenmiş yazılı etik değerlerin ne derece uygulandığını gözlemlemek amacı ile Etik Değer Uyum Analizi Anketi gerçekleştirilmiş olup, anket sonucu çıkan uyumsuzlukların giderilmesi adına acil düzeltici faaliyetler başlatılmıştır.

Akademik ve idari personelin performans değerlendirme kriterleri belirlenmiş olup, veri toplama çalışmaları devam etmektedir. 2017 yılının sonunda ilgili değerlendirme karneleri hazırlanacak ve tüm çalışanlara dağıtılarak varsa olası uygunsuzlukların giderilmesi sağlanacaktır. Bu aşamada en iyi personel ödüllendirmesi de yapılacaktır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında; iç paydaşlarla anabilim dalı bazında bölüm toplantıları, dekanlıklar bazında akademik kurul toplantıları ve rektörlük bazında da senato toplantıları yapılarak, dış paydaşlarla (sanayiciler, meslek odaları, işverenler ve meslek örgütleriyle) 2016 da gerçekleştirilen 193 adet döner sermaye işi ve danışmanlık hizmetleri sonucunda öğretim elemanının üniversite-dış paydaş bağlantıları ile edindiği tecrübeyi ders içeriklerine yansıtması, diğer üniversitelerin programları da incelenmesi ve diğer üniversitelerdeki akademik personel ile bilgi alışverişi yapılması ile ders programları oluşturulmaktadır.

Programların yeterlilikleri ile ilgili olarak; mezun ve işveren memnuniyet anketleri yaptırılarak bu anketlerden elde edilen sonuçların değerlendirilme yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca programların yeterliliği konusunda belirleyici olana ve uluslararası olarak kabul edilen MÜDEK-FEDEK-AACSB uyum çalışmaları yapılmaktadır. MİAK için de niyet mektubu gönderilerek başvuru aşamasına geçilmiştir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların yeterlilikleri; üniversiteye bağlı enstitü ve fakültelerde eğitim-öğretim, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmektedir. Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen 12.10.2011 tarihli ve 28082 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Lisans Yönetmeliği ile 26.05.2015 tarihli ve 29367 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Lisansüstü Yönetmeliği'nde tüm aşamalar (kayıt döneminden mezuniyet aşamasına kadar) nesnel ölçütlerle belirlenmiştir. Müfredat kapsamında öğrencilerin aldıkları dersleri başarması ve akabinde dönem sonu notları ile oluşan ağırlıklı not ortalama ile mezuniyet başarıları belirlenmektedir. Eğitim dönemi boyunca yaptıkları stajlar da transkriptlerinde gösterilmektedir. Ayrıca program yeterliliklerinin belirlenmesinde, kalite yönetim sistemi (KYS) çalışmaları

kapsamında işveren memnuniyet anketi gibi dış paydaş etkilerini dikkate alan formlar oluşturulmuş, uygulamasının 2017 yılı içerisinde yapılması planlanmıştır.

GTÜ, Haziran 2009'da Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketini ile ödüllendirilen Türkiye'deki 7 üniversiteden biri olmuştur. Avrupa Komisyonu, Diploma Eki etiketi ile ödüllendirdiği GTÜ'nün Lisans ve Lisansüstü seviyesindeki tüm mezunlarına Diploma Eki verildiğini onaylamıştır. Kurum mezuniyete hak kazanan öğrencilerine Diploma Eki Etiketini Avrupa kriterlerine uygun ve ücretsiz olarak vermektedir. Bologna Bildirgesi'nde ortaya konulan Avrupa'da yükseköğretimin uluslararasılaştırılması ilkelerini titizlikle takip eden yükseköğretim kurumlarına verilen bu Etiket gereği olarak, GTÜ 'de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak her ders için yeterlilikler ile öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip eden GTÜ 'de eğitim programlarının da güncel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde tasarlanması amaçlanmıştır. Bu bağlamda; bölüm kurulları tarafından hazırlanan ve önerilen programlarda, açılacak derslerin öğrenme çıktıları incelendikten sonra eğer istenilen düzeyi karşılıyorsa sırasıyla fakülte/enstitü kurulu ve üniversite senatosunda görüşülerek yeni programların açılması onaylanmaktadır.

Mevcut programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde, her programa ait internet sitesinde ilan edilmektedir

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Diploma Eki Etiketini gereği, her dersin AKTS kredisi belirlenmiş ve ilgili programlarda ilan edilmiştir. Enstitüler dışında eğitim-öğretim faaliyeti olan tüm akademik birimlerde öğrencilerin yapmış oldukları staj hareketlilikleri için AKTS kredisi belirlenmiştir ve öğretim planlarında listelenerek toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin, bireysel ve grup çalışması yapmaları, literatür takibi, laboratuvar ve proje derslerinde verinin analiz ve yorumlanmasının yanı sıra deneyler tasarlayıp yürütmesi; hızla değişen teknolojik çevreye adapte olabilmek için bilgi ve yetilerin sürekli geliştirilmesi hedeflenmekte ve çeşitli derslerde iş yüküne katkı olarak teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerde (kongre, seminer, vb) görev almaları teşvik edilerek, aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

GTÜ 'de, her ders için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta; öğrencilerden, akademik dönemi içinde ders çıktılarına göre verilen eğitim-öğretime göre hazırlanan sınav sorularını cevaplamaları veya dönem ödevlerini/projelerini hazırlamaları istenmektedir.

Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda izlenecek yöntem, GTÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliklerinde düzenlenmiştir. Öğrencilerin mazeretlerini kanıtlayıcı belgelerini, anabilim dalı/bölüm başkanlıkları aracılığıyla enstitülerine/fakültelerine bildirmeleri gerekmektedir. Bu durum ilgili enstitü/fakülte yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde dönem içi sınavlar ve bütünleme sınavları için düzenleme bulunmaktadır.

GTÜ 'de özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (yabancı veya engelli öğrenciler) için de düzenlemeler yapılmıştır. GTÜ Dış İlişkiler Ofisi değişim programları, özel protokoller ve uluslararası öğrenci olarak gelen tüm öğrencilere hizmet vermektedir. Başvuru, kayıt ve akademik yıl içerisindeki tüm aşamalarda yabancı dil bilen personeller, gelen yabancı öğrencilerin resmi kurumlardaki işlemleri için rehberlik ve refakat etmektedirler. GTÜ 'de, yabancı öğrenciler için yurt dışından gelmeden önce

sorularına cevap ve yardım alabilecekleri “Body” programı uygulanmaktadır. Gelen öğrencilere üniversitenin tanıtılmasına yönelik oryantasyon verilmektedir.

2015-2016 Akademik Yılı içerisinde 01/04/2015 tarihli ve 2015/3 sayılı Senato Kararı ile GTÜ Engelli Öğrenci Yönergesi yürürlüğe girmiş ve Engelli Öğrenci Birimi faaliyete geçmiştir. Engelli Öğrenci Birimine kayıtlı 6 öğrenci bulunmaktadır. 2016 yılında yapılan lisans (http://www.gtu.edu.tr/Files/duyuru/GTU_Lisans_Orenci_Danmanl_Yonergesi.pdf) yönergesi ile engelli öğrencilerin danışmanlarından daha fazla destek alması sağlanmıştır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

GTÜ, Lisans öğrencisi kabulünde, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınarak diğer devlet üniversiteleri ile aynı yasal prosedür işletilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulünde ise; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler ışığında, ÖSYM tarafından yapılan ALES puanı ile Kurum anabilim dalları tarafından yapılan mülakat sonucunda yurt içi ve yurt dışından YÖK tarafından denkliği bulunan ilgili lisans programından mezun olan adaylar, detayları aşağıda maddeler halinde belirtilen kriterlere göre değerlendirilmektedirler:

1. Anabilim dalı tarafından belirlenen düzeyde ALES Sayısal / Eşit Ağırlık /Sözel puanına (veya eşdeğer GRE, GMAT) sahip olmalıdır.
2. Lisans mezuniyet genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olmalıdır.
3. Yabancı dil yeterliliği aşağıdakilerden biri ile belgelenmiş olmalıdır.

i) YDS den yüksek lisans için en az 55, doktora için ise en az 60 almış olmalıdır.

ii) TOEFL IBT/CAE gibi geçerliliği YÖK tarafından kabul edilen sınavlarda YDS eşdeğer puanı almış olmalı veya yüksek lisan GTÜ tarafından yapılan İngilizce sınavından en az 60 almış olmalıdır.

iii) 100% İngilizce eğitim yapan yurt içi ya da yurt dışı bir üniversiteden mezun olmalıdır.

1. Yüksek lisans ve doktora programlarına kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan, lisans/yüksek lisans derecelerini başvurdukları yüksek lisans/doktora programlarından farklı alanda almış olan adaylara, Anabilim Dalı uygun gördüğü takdirde eksikliklerini gidermek veya başvurdukları programa uyumlarını sağlamak amacıyla yönetmelik gereği bilimsel hazırlık programı uygulanabilmektedir.
2. Yabancı uyruklu öğrenci kabulü mümkün olup, bu öğrenciler GTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği esaslarına göre programa kabul edilmektedir.

Yüksek lisans programlarına giriş başarı puanı; ALES veya eşdeğer puanın %50'si, ve mülakat notunun %50'sinin toplamı alınarak hesaplanır. Gerekli görüldüğünde bu hesaba katılacak girdiler dinamik aralıklarına göre normalize edilir. Bu şekilde elde edilen puanlar en yüksekten başlayarak sıralanır ve ilan edilmiş kontenjan kadar kayıt alınır. Giriş başarı puanı 65'in altında olan adaylar başarısız sayılır. Giriş başarı puanının eşit olması halinde sırasıyla alfabetik olarak seçilen adaya öncelik verilir. Sonuçlar ilgili enstitü tarafından ilan edilir.

Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci alımında ise aday öğrenci aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilmektedir:

1. Başvurduğu tezsiz program için öğrenci kabul ilanında belirtilen lisans diplomasına sahip olunmalıdır. Adaylardan ALES ve yabancı dil puanı aranmamaktadır.
2. Öğretim dili İngilizce olan tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda ise, yabancı dil şartı için adaylar İngilizce yeterliklerini belgelemek zorundadır. Yüksek lisans programlarına başvuru

için İngilizce dil yeterliği, GTÜ tarafından yapılan “İngilizce seviye tespit sınavı” ile belirlenir. Adaylar İngilizce yeterliliklerini belgelemek için ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavının (YDS) sonucunu veya eşdeğerliliklerini kullanabilmektedir.

Benzer şekilde T.C. uyruklu ve yabancı öğrencilerin Erasmus hareketliliği çerçevesinde programlara kabulünde de açık ve önceden belirlenmiş yasal süreç uygulanmaktadır. Erasmus öğrencisi, kendi üniversitesinde tam zamanlı öğrenci olmalıdır. Öncelikler aday öğrencinin üniversitesi ile GTÜ arasında kurumlararası anlaşma olmalıdır. Üniversite, öğrenciyi resmi yollarla Erasmus değişim programına aday olarak göstermelidir. Kurum her yıl lisans düzeyinde gelecek uluslararası öğrencilerimiz için ilgili tüm kabul ve kayıt sürecini, 21.05.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı’nda kabul edilen “*Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslara*” dayanarak hazırlanmış, 09/12/2015 tarihli ve 2015/14 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiş *Erasmus+ Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesine* uygun olarak ilanlarda açıklamaktadır. Söz konusu Yönerge, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında sürekli olarak görüntülenebilmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı fakülte, enstitüler ve bölümler tarafından gerçekleştirilmektedir. Yabancı öğrenciler için oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafında yürütülmektedir. Ayrıca 2016 yılında yapılan lisans danışmanlık yönergeleriyle tüm öğrencilerin danışmanlarından daha fazla destek alması sağlanmıştır. (Yönergeye ait bağlantı için tıklayınhttp://www.gtu.edu.tr/Files/duyuru/GTU_Lisans_Orenci_Danmanl_Yonergesi.pdf)

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması için ise, çevre lise öğrencilerine yönelik program tanıtım etkinlikleri yürütülmektedir. (Daha fazla bilgi için bağlantıyı tıklayınız: <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/3768/display.aspx?languageId=1>) Kariyer günleri (düzenlenerek öğrencilerin Kurumdaki bölümleri tanımaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik başarısı teşvik edilmekte ve bölümde, fakültede ve üniversitede ilk üçe giren öğrenciler ödüllendirilmektedir. Ayrıca her öğrenciye Lisans Yerleştirme Sınavından aldıkları puanlar ile orantılı olarak burs verilmeye 2016 yılından itibaren başlanmıştır.

Her lisans öğrencisinin program başarısının ve akademik gelişiminin takibi bir akademik danışman tarafından danışmanlık yönergesine göre yürütülmektedir. (İlgili yönergeye ulaşmak için tıklayınızhttp://www.gtu.edu.tr/Files/duyuru/GTU_Lisans_Orenci_Danmanl_Yonergesi.pdf) Akademik gelişmeler, derslerden aldıkları notlar ve başarısına göre izlenmektedir. Lisansüstü öğrencilerde ise, öğrenciler anabilim dallarına kayıt yaptırdıkları zaman kendilerine bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar anabilim dalında kadrolu öğretim üyeleri arasından atanmaktadır. Bu öğretim üyeleri öğrenciler mezun olana kadar öğrencilerin eğitim süreçlerini takip etmektedirler.

GTÜ’ de öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla 03.02.2016 tarih 2016/02 sayılı *Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi* düzenlenmiştir. Değişim programlarına katılan öğrencilerimizin aldıkları derslerden başarılı oldukları kabul edilerek bütün dersleri transkriptlerinde gösterilir ve toplam kredilerine eklenmektedir. Almış oldukları dersler yurtdışından bir üniversiteden ise gitmiş oldukları kurumun ismi ve değişim programı aldıkları ders isimleri İngilizce olarak transkriptlerine işlenmektedir. Erasmus öğrencilerinin ders seçimi yapılırken; 1 yarıyıl için 30; 1 yıl için 60 AKTS kredisi almaları zorunluluğuna dikkat edilmektedir. Başarılı sayılan öğrenciler, Türkiye’ye döndüklerinde eğitimlerinin yurtdışında geçirdikleri dönem(ler)ini Türkiye’de geçirmiş gibi sayılmaktadırlar. Aldıkları derslerin üçte ikisinden geçen öğrenci başarılı sayılmaktadır. Başarısız olan öğrenciler, eğitimlerine Erasmus öğrencisi olmadan evvel kaldıkları yerden devam ederler, ancak başarılı oldukları derslerden muaf tutulurlar.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla GTÜ 'de 496 tam zamanlı, 10 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel istihdam edilmektedir. 31 Aralık 2016 itibari ile toplam 6697 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Kayıtlı öğrenci sayılarımız Tablo C.2 de verilmiştir. Akademik personel kadroları Tablo C.1 de verilmektedir. Üniversitemizdeki toplam öğretim üyesi sayısı 204 dır. Bu verilere göre üniversitemizdeki öğretim üyesinin, öğretim elemanlarına oranı %41 dir.

Tablo C.1. 2016 Yılı Unvan Bazında Akademik Personel Dolu Kadro Sayıları

| KADRO UNVANI | SAYISI |
|---------------------|---------------|
| PROFESÖR | 82 |
| DOÇENT | 52 |
| YRD. DOÇ. DR. | 70 |
| ÖĞR. GÖR. | 13 |
| OKUTMAN | 30 |
| ARAŞ. GÖR. | 215 |
| UZMAN | 34 |
| ÇEVİRİCİ | 0 |
| EĞİT. ÖĞR. PLAN. | 0 |
| TOPLAM | 496 |

Tablo C.2. 2016 Yılı Lisans ve Lisansüstü Programlarda Kayıtlı Öğrenci Sayıları

| | Sürekli Öğrenci | Misafir Öğrenci | Toplam |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| Lisans | 2591 | 1 | 2592 |
| Yüksek Lisans (Tezli) | 2537 | 30 | 2567 |
| Yüksek Lisans (Tezsiz) | 732 | 13 | 744 |
| Doktora | 761 | 33 | 794 |
| Toplam | 6620 | 77 | 6697 |

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

GTÜ 'de 2016 yılsonu itibarıyla, uygun donanıma sahip 1 adet A Bloкта (150m²), 1 adet de Biyoloji Bölümünde (100m²), 1 adet Mimarlık Bölümünde (129m²) olmak üzere toplam 3 adet konferans salonu bulunmaktadır. 2013 yılında hizmete açılan (4186m²) kullanım alanına ve 16.523 adet basılı kitaba; 791 görsel ve işitsel kaynağa sahip kütüphane binası; 118 laboratuvar ve 136 adet derslik ve 4 amfi bulunmaktadır.

Tablo C.6. 2016 Yılı Toplantı ve Konferans Salon Sayıları

| | |
|------------------|-----------|
| Toplantı Salonu | 14 |
| Konferans Salonu | 3 |
| Amfi | 4 |
| Toplam | 21 |

Tablo C.7. 2016 Yılı Kütüphane Kaynakları

| Kaynak ve Faaliyet Türleri | |
|--|---------|
| Üye Kullanıcı | 2.859 |
| Ödünç Verilen Kaynak | 5.028 |
| Basılı Kitap | 16.523 |
| Eklenen Basılı Kitap | 533 |
| E-Kitap (Abone) | 183.434 |
| E-Dergi (Abone) | 49.861 |
| Tez | 3.506 |
| Görsel-İşitsel Materyal | 791 |
| Kütüphanelerarası Sağlanan Kitap ve Makale | 35 |
| Veritabanı | 44 |

Üniversitemizin kütüphanesinde koleksiyonlarımızın artışına önem vermekteyiz ve her geçen yıl sayılarında artış planlamaktayız. Bu plan çerçevesinde 2017 yılı itibarıyla kütüphanemize ayrılan bütçe 2015 bütçesiyle karşılaştırıldığında iki kat artmıştır.

Şekil C.1 2015 – 2017 yılları arasındaki kütüphane bütçesi (TL)



Programlarda mevcut teknolojiler en verimli şekilde kullanılmakta, modern ekipmanı ve geniş çalışma alanları ile kurum tarafından buna olanaklar sağlanmaktadır. Derslerde projeksiyon ile bilgisayar destekli eğitim, laboratuvarlarda ise yeni teknoloji ile donatılmış altyapı ve malzemeler kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için gerek iş dünyasından gerekse akademik camiadan çeşitli konuşmacılar getirilmekte, çalıştaylar düzenlenmekte, teknik geziler tertiplenmektedir. GTÜ Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) bünyesinde bulunan kariyer keşif günleri kapsamında yer alan aktivitelere katılarak kendilerine mesleki gelişim sağlamaları yönünde olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler isterlerse psikoteknik laboratuvarında yer alan bazı testleri alarak mesleki ilgi alanları, kişilik tahlilleri, zihinsel yetenekler konusunda öz-keşif çalışmalarında bulunabilmektedirler. İsteyen öğrenciler bireysel kariyer planlamasına yönelik KAGEM’le bire bir görüşmeler gerçekleştirebilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri için kurum dışı destek bileşenlerden (örneğin TÜBİTAK) kurum için staj kotası ayrılması istenmektedir. Ayrıca bölüm staj komisyonu üyeleri, öğrencilerin buldukları staj yerlerinin uygun olup olmadığı değerlendirmektedir. GTÜ ile TÜBİTAK MAM arasında Mart 2015’te imzalanan İşbirliği Protokolünün eğitim ve öğretim faaliyetleri başlığı altında alınan kararlar doğrultusunda, 2016 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik, Elektronik Mühendisliği, ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerinden 20 lisans öğrencisi TÜBİTAK MAM’da çeşitli enstitülerde staj yapmıştır. KAGEM aracılığıyla özel firmalarla işbirliği düzeyinde staj kontenjanları ayarlanmakta ve KAGEM internet sayfasından duyurusu yapılmaktadır. Ayrıca GTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla 2016 yılında 20 öğrenci kısmi zamanlı olarak Kurum laboratuvarlarında istihdam edilmiştir.

GTÜ kampüsünde; Diş Hekimliği, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ve 2016 yılı itibariyle faaliyete giren Aile Sağlığı Merkezi personel, öğrenci ve personel yakınlarına hizmet vermektedir. Psikolojik Rehberlik ve Danışma Biriminde 01.01.2016-31 Aralık 2016 tarihleri arasında; 18’si Personel ve yakını, 6’sı anaokulu öğrencisi ve 56’sı Öğrenci olmak üzere toplam 80 kişi ile 235 görüşme yapılmıştır. Yine 01.01.2016 - 31 Aralık 2016 tarihleri arasında; 4000 personel ve 2000 öğrenci hemşirelik, 424 personel ve 342 öğrenci diş hekimliği hizmetlerinden faydalanmıştır. Ayrıca kurum personeli ve öğrencilere yönelik civardaki özel hastane ve sigorta şirketleriyle çeşitli avantajlar sağlayan anlaşmalar yapılmakta ve GTÜ internet sayfasından duyurulmaktadır.

GTÜ ‘de öğrencilerin sosyal hayatını kolaylaştıracak, günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri, dinlenip

sosyalleşebilecekleri alanlar da bulunmaktadır. Kurumda, 1 adet öğrenci (616m²) , ve 1 adet personel yemekhanesi (991m²) olmak üzere 2 adet yemekhane, Sahil Sosyal Tesisi (1084m²), 1 adet kantin ve 3 adet kafeterya bulunmaktadır. Kızılay ile yapılan işbirliği sayesinde Genç Butik 2016 yılında 1027 öğrencilerimizin giyim ihtiyaçlarını ücretsiz olarak karşılamıştır. Öğrencilerin ders araç gereçlerini temin edebilecekleri ve baskı, fotokopi hizmeti sunan 1 adet kırtasiye, 4 adet ATM, İstanbul ve Kocaeli ulaşım kartlarını doldurabilecekleri 1 adet kiosk, ring servisler, İstanbul ve Gebze yönüne otobüs seferleri bulunmaktadır. Kartal-Kaynarca Metro hattının açılması ile GTÜ kampüsüne ulaşım imkânları artmıştır. İnşaatı devam eden Gebze-Pendik Banliyö Tren hattının önümüzdeki yıllarda tamamlanmasıyla GTÜ kampüsüne ulaşımın daha da kolaylaşacağı öngörülmektedir. Ayrıca, 2017-2021 Yılları Stratejik Plan hedefleri arasında da yer alan kampüs içerisinde yapılması planlanan öğrenci yurdu binasının da arsa tahsis işlemleri tamamlanmıştır.

GTÜ'nün yeşil ve yaya dostu yerleşkesinde öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunabileceği bisiklet ve yürüyüş yolları, 2 adet halı saha, 2 adet voleybol, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu, masa tenisi salonu, kondisyon merkezi, açık yüzme havuzu ve kapalı spor salonu, kapalı spor salonu içerisinde spor takımlarının (kürek takımı, dans topluluğu, basketbol, salon futbolu) kullanması amacıyla antrenman salonları da yer almaktadır. GTÜ öğrencilerine yönelik futbol, basketbol, masa tenisi ve voleybol gibi spor dallarında her yıl en az iki defa olmak üzere gençlik spor turnuvaları düzenlenmektedir. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında öğrencilere kampüs içi ücretsiz bisiklet temin edilmektedir.

Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri, kültürel faaliyetler yürütebilmeleri amacıyla kurulmuş olan Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler için bütçe olanakları çerçevesinde araç desteği konferans, seminer, söyleşi gibi etkinliklerinde afiş, malzeme ve ikram desteği sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının 2016 yılında Akademik Yılında toplam 156 adet etkinlik aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo C.8. Öğrenci Toplulukları ve Faaliyet Alanları ve Etkinlik Sayı

| | TOPLULUK ADI | FAALİYET ALANI | ETKİNLİK SAYISI |
|----|--|--|------------------------|
| 1 | Astronomi Ve Fizik Topluluğu | Gökyüzü Gözlemi, Fizik | 0 |
| 2 | Atatürkçü Düşünce Topluluğu | Atatürkçülük, Tarih | 1 |
| 3 | Bilgisayar Topluluğu | Bilgisayar Bilimi | 12 |
| 4 | Bisiklet Topluluğu | Bisiklet, Bisiklet Kültürü | 1 |
| 5 | Biyoteknoloji ve Genetik Topluluğu | Genetik Bilimi, Sempozyumlar | 5 |
| 6 | Dans Topluluğu | Yöresel Halk Oyunları | 1 |
| 7 | Doğa Sporları Topluluğu | Doğa Yürüyüşleri, Doğa Sporları Etkinlikleri | 0 |
| 8 | Doğayı ve Hayvanları Koruma Topluluğu | Doğal Yaşam, Çevre Kirliliği, Hayvan Hakları | 0 |
| 9 | Elektronik Spor Topluluğu | E-Spor Turnuvaları | 2 |
| 10 | Fikir ve Proje Topluluğu | Kamu Kuruluşlarıyla Ortak Projeler Geliştirme | 5 |
| 11 | Fotoğrafçılık Topluluğu | Temel Fotoğrafçılık Eğitimleri, Fotoğraf Yarışmaları | 0 |
| 12 | Girişimcilik ve Kariyer Planlama Topluluğu | Girişimcilik Eğitimleri, Kariyer Planlama Eğitimleri | 15 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 13 | Havacılık ve Uzay Topluluğu | Sportif Havacılık, Maket Uçaklar, Festivaller | 7 |
| 14 | İnovasyon ve Patent Topluluğu | Bootcamp, İnomer Destekli Paneller | 1 |
| 15 | IEEE Topluluğu | Teknik Geziler, Konferanslar, Seminerler, Teknik Dersler | 35 |
| 16 | İletişim Topluluğu | Ağ (Network) Oluşturma Etkinlikleri, Ücretsiz Kurslar | 0 |
| 17 | Karikatür ve Mizah Topluluğu | Karikatür Çizimi, Karikatür Yarışmaları | 0 |
| 18 | Kızılay Topluluğu | Kan Bağışı, Türk Kızılayı İle Ortaklaşa Etkinlik Düzenlemek | 1 |
| 19 | Kimya Bilim Topluluğu | Kimya Bilimi, Kimya Alanında Teknik Geziler Düzenlemek | 4 |
| 20 | Kültür Edebiyat ve Sanat Topluluğu | Kültür Edebiyat Sanat Bilinci Oluşturmak, Kültür Edebiyat Sanat Etkinliklerine Katılmak | 1 |
| 21 | Kürek Topluluğu | Kürek Sporunu, Yurt içi ve Yurt dışı Müsabakalara Katılmak | 0 |
| 22 | Malzeme Bilimleri Topluluğu | Malzeme Mühendisliği Alanında Konferanslar ve Teknik Geziler Düzenlemek | 0 |
| 23 | Marka Topluluğu | Üniversitenin Markalaşmasına Yardımcı Olmak, Markalaşma Konusunda Deneyim Sahibi Olmak | 0 |
| 24 | Matematik Topluluğu | Matematiksel Düşünce, Matematik Bilimi | 4 |
| 25 | Mimarlık Tasarım Topluluğu | Atölyeler Kurularak Öğrencilerin Mimarlık Alanında Yetenekli Olduğu Konularda Onları Teşvik Etmek | 17 |
| 26 | Müzik Topluluğu | Müzik Etkinlikleri, Müzik Aletleri Eğitimi | 0 |
| 27 | Motivasyon Topluluğu | Kişisel Gelişim, Bireysel ve Grup Motivasyonu | 0 |
| 28 | Quidditch Topluluğu | Quidditch Sporunu | 1 |
| 29 | Radyo Topluluğu | Radyoculuğu Tanıtmak, Radyo Yayını Yapmak | 0 |
| 30 | Robotik ve Otomasyon Topluluğu | Robotik Çalışmaları, Robot Yarışlarına Katılmak | 6 |
| 31 | Satranç Topluluğu | Satranç Sporunu Tanıtmak | 2 |
| 32 | Savunma Sporları Topluluğu | Kondisyon, Güç Teknik, Temel Savunma Sporları | 0 |
| 33 | Savunma Teknolojileri Topluluğu | Savunma Teknolojilerini Tanıtmak, TÜBİTAK İle Ortak Projeler Yapmak | 2 |
| 34 | Sinecraft Topluluğu | Film, Dizi, Kısa Film Gösterimi, Sinema Alanında Seminer Söyleşi Düzenlemek | 3 |
| 35 | Sosyal Sorumluluk ve Toplum Gönüllüleri Topluluğu | İnsan Haklarını Koruma, Toplumsal Sorunlar Hakkında Bilinçlendirme Çalışmaları Yapmak | 1 |
| 36 | Sosyal Yaşam ve Medya Topluluğu | Görsel ve İşitsel Yayınlar Yapmak | 6 |
| 37 | Sualtı Sporları Topluluğu | Sualtı Sporları, Dalış Eğitimleri | 5 |
| 38 | Tiyatro Topluluğu | Tiyatro Eğitimleri, Tiyatro Oyunları Sergilemek | 1 |
| 39 | Türk Tarih Topluluğu | Türk Tarih Vakfı İle Ortak Projeler Hazırlamak, Gençlere Tarih Bilinci Aşılamak | 4 |
| 40 | Türkçe Topluluğu | Türkçe Hakkında Çalışmalar Yaparak Literatüre Katkıda Bulunmak | 2 |
| 41 | Ultraslan-Üni Topluluğu | Galatasaray Kulübü ve Üniversite Destek | 5 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Vermek, Sportif Etkinlikler Düzenlemek | |
| 42 | Uluslararası Öğrenci Topluluğu | Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Alandaki İmajına Katkıda Bulunmak | 1 |
| 43 | Uygulamalı Teknoloji Geliştirme Topluluğu | Alternatif Enerjili Araç Yarışları, Eğitim ve Araştırma Amaçlı Teknolojik Tasarımlar Yapmak | 0 |
| 44 | Üni-BJK Topluluğu | Beşiktaş Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek | 3 |
| 45 | Üni-FB Topluluğu | Fenerbahçe Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek | 1 |
| 46 | Üni-TS Topluluğu | Trabzonspor Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek | 0 |
| 47 | Yeşilay Topluluğu | Bağımlılıklarla Mücadele, Sağlıklı Yaşam | 1 |
| 48 | Genç Hareket Platform Topluluğu | Kültürel Tarihi ve Edebi Sempozyum ve Konferanslar | 0 |
| 49 | Women In Business Clup Topluluğu | Kadınların Toplumdaki ve İş Hayatındaki Yeri Konusunda Bilinçlendirmek | 0 |
| 50 | İnsan Hak ve Hürriyetleri Topluluğu | Mazlum Coğrafyalara Yardım Kampanyası ve Sunum Yapmak | 0 |
| 51 | Gezginler Topluluğu | Öğrenci, İdari ve Akademik Personelin Gezi Bilinci ve Kültürünü Oluşturmak | 0 |
| 52 | Damla Gebze Topluluğu | Huzur Evi, Sevgi Evleri, Şehit Ailesi ve Yaşlı Ziyaretleri | 0 |
| 53 | İşletme Topluluğu | İşletme Birimine Katkıda Bulunacak Etkinliklere Katılmak ve Düzenlemek | 0 |
| 54 | Sürdürülebilirlik Topluluğu | Enerji Kaynakları Konusunda Uzmanlaşmış Kişiler ve Şirketlerle Bir Araya Getirerek Farkındalık Oluşturmak | 0 |
| 55 | Kayak ve Snowboard Topluluğu | Kış Sporları Kültürünü Oluşturmak | 0 |

GTÜ Dış İlişkiler Ofisi; AB komisyonunca uygulanan Erasmus+ programı, YÖK tarafından uygulanan Farabi ve Mevlana programları ile bunların haricindeki diğer programlar ve özel protokoller çerçevesinde öğrenci ve personel değişim programlarını yürütmektedir. Ayrıca Dış ilişkiler ofisimiz Avrupa Gönüllü Hizmeti çerçevesinde Gebze İlçesinde ilk, Kocaelinde 3. Akredite kuruluşu olmuştur. 2015 yılında 17 ülke ve 57 anlaşmamız varken, 2016 yılında %16 lık artışla 18 ülke ve 66 anlaşmaya ulaştık.

Erasmus+ Programı, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlamaktadır.

Kurumda, engelli öğrencilere yönelik de çalışmalar yapılmaktadır. GTÜ 'de 6 adet engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 1 tanesi görme engelli, 3 tanesi ortopedik engelli, 1 tanesi sağlık sorunu olan, 1 tanesi de tekerlekli sandalye kullanan kişilerdir. Öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda; yemek bursu verilmesi, sınıf içi düzenlemeler, sınavlarda ek süre, ders materyalleri bulmasında yardımcı olunması gibi kolaylıklar sağlanmaktadır. 2016 yılında yapılan çalışmaları kısaca özetlersek;

1. Engelli öğrencilerin üniversiteye kayıtları sırasında nasıl bir strateji uygulanacağına ilişkin saptadığı usuller; Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda; Kurumda

eğitim görmeye hak kazanan ğrencimizle irtibata geçilmiş kayda geleceği gün hakkında bilgi alınmıştır. Engelli öğrencimiz danışmada karşılanıp kayıt aşaması sırasında birimiz personeli tarafından yönlendirilmiştir. Öğrenci ve ailesiyle birebir görüşmeler yapılıp öğrencinin ihtiyaçları tespit edilmiştir.

2. Alt yapıda yapılan ya da planlanan düzenlemeler;
3. Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı'ndaki engelli tuvaleti tekerlekli sandalye kullanımına uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.
4. Sürekli Eğitim Merkezi Binası'ndaki 1 adet tuvalet engelli personelin kullanımına uygun hale getirilmiştir.
5. Öğrenci Yemekhanesinin giriş kısmı yoldan erişilebilir hale getirilmiştir.
6. Kelebek Kafe ve Restoran'a ulaşım yolları düzenlenmiş tekerlekli sandalyenin girişine uygun hale getirilmiştir.
7. 9-10 Mayıs 2016 tarihlerinde gerçekleştirilen Kelebeğin Dş Engelsiz Festivali hazırlıkları kapsamında alanın erişilebilir hale getirilmesi, engelli tuvaletlerinin SKS binasında düzenlenmesi, kaldırımların eğimli hale getirilmesi gibi birçok düzenleme ana giriş bölgesi ve festival alanında yapılmıştır.
8. Kampüs içi sokak aydınlatmaları birçok alanda sağlanmıştır.
9. Kapsamlı erişilebilirlik çalışması için Mimarlık Fakültesi'nden bir öğrencinin projesi doğrultusunda yapılabileceği için bu proje sayesinde planlama yapılacaktır.
10. Eğitim ve ğretim konusunda yapılanlar;
11. Hazırlık sınıfında olan 1 öğrencimize gerekli sınıf düzenlemesi yapılmıştır. Sağlık sorunu olan bir öğrenciye ise yemek listesi ve içeriği hakkında istediği bilgiler sağlanmıştır.
12. Engelli ğrencilerimizin, ders kitaplarının büyük puntolu fotokopilerini ücretsiz alması sağlanmış ve yemek bursu verilmiştir.
13. Engelli ğrencilerin engel durumlarına göre yapabilecekleri sportif ve kültürel faaliyetlere katılımlarının sağlanması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.
14. Engelli ğrencilere engel durumlarına göre kısmi zamanlı ğrenci alıştırma kapsamında iş imkânının sağlanmasına çalışılmaktadır.
15. Diğer Etkinlikler;
16. 11 Mart 2016 tarihinde Engelli ğrenci Birimi Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kurul yelerine 1 engelli personel ve engelli ğrenci temsilcisinin eklenmesi kararı alınmıştır.
17. 9-10 Mayıs 2016 tarihlerinde yaklaşık 35 kurum kuruluş ile 15 niversite kulübünün katılımı ile "Kelebeğin Dş Engelsiz Festivali" gerçekleştirilmiştir. Festivale 2 gün boyunca yaklaşık 800 kişi katılmıştır. Tiyatrodan, müziğe, sessiz gösterilerden, halk oyunlarına, sportif faaliyetlerden, bireysel gösterilere kadar her daldan sunumu içeren büyük bir organizasyon olmuştur.
18. Engelli ğrenci Birimi, MİTA ve GİKAP ğrenci kulüpleri ile işbirliği yaparak 24 Mayıs 2016 tarihinde "Herkes için Erişilebilirlik" konulu seminer Patrick Dohmen tarafından verilmiştir. Sunum sonrasında simülasyon cihazları ile engelli gibi hissettiren uygulamalar denenerek farkındalık çalışması oluşturulmuştur.
19. Engelli ğrenci Birimi için Amblem ve İmaj Tasarım Yarışması düzenlenmiş katılımcılara dlleri takdim edilmiştir.

GT Engelli ğrenciler Eğitim-ğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi Senato'da kabul edilmiştir.

4. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

GT; altyapısıyla, donanımıyla, akademik kadrosuyla ülkemizin en önemli bilim ss olmaya aday,

genç ve deneyimli üniversitesidir. Kurum, aynı bölgede konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle AR-GE altyapısını geliştirmiştir. GTÜ kapsamında, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikası 2003-2023 Strateji Belgesi'nde belirlenen öncelikli alanlarda araştırmalar yapılmaktadır. İnsansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser, savunma teknolojileri, mikro ve nanoteknoloji, akıllı malzemeler ve biyo-benzetim, enerji depolama ve enerji malzemeleri, hidrojen ve yakıt pilleri, moleküler onkoloji, sensör teknolojileri, sürdürülebilir ve akıllı kentler, sürdürülebilir etkin tarım gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konulardaki bu araştırmalar, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, NATO, Avrupa Birliği, Birleşmiş Milletler ve diğer kaynaklardan finanse edilmektedir.

GTÜ, araştırma stratejisi çok alanda bütünsel ve disiplinlerarası çok boyutlu olarak kurgulanmıştır. GTÜ 2017-2021 Stratejik Planında, "*Akademik Alanda Öncü Üniversite Olma Misyonunu Koruma ve Sürekli İyileştirme*" stratejik amaç olarak belirlenmiştir ve ana sorumlusu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muhammet Hasan Arslan'dır. Söz konusu amaca ulaşabilmek için, hedefler, alt stratejiler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. "Araştırma-Geliştirme" ile ilgili hedeflerimiz ve stratejilerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Hedef 1: İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek

Strateji 1: Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının sağlanması

Hedef 2: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve fonlarını artırmak

Strateji 2.1: Proje bütçelerinin artırılması

Strateji 2.2: Patent başvurularının artırılması

Hedef 3: Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak

Strateji 3.1: Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi

Strateji 3.2: Girişimcilik kampı organize edilmesi

Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisinin kullanımını artırmak

Strateji 4.1: Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 4.2: Teknoloji Transfer Ofisi hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması

Hedef 5: Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek

Strateji 5: Teknoparkta firma açılmasını teşvik edici faaliyetler gerçekleştirilmesi

Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedefler yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, hedeflere ulaşmak amacıyla her üç ayda bir performans izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Gebze Teknik Üniversitesi'nde 2016 yılında araştırma faaliyetlerinin kalitesini etkileyen temel faktörler; laboratuvar cihazlarının bakım onarımında aksaklıklar yaşanması, dersliklerdeki bilgisayarların ve projeksiyon aletlerinin arızalanması, laboratuvarlarda yeterli sayıda teknik elemanların bulunmaması, lisanslı bilgisayar programlarının yetersizliği, seminer ve paneller

düzenlenebilecek uygun donanımlı toplantı salonlarının yetersizliği olarak tespit edilmiştir. Düzeltici faaliyetlerle ilgili düzenlemeler planlanmaktadır.

GTÜ, iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye çalışmaktadır. Projelerde sarf, ekipman ve işgücü desteği büyük ölçüde TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitenin, kaynaklarının etkin/verimli kullanımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bu bağlamda, araştırma önceliklerinin belirlenmesi, hangi projelerin ne ölçüde destekleneceği 2016 yılında yenilenen GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile hükme bağlanmıştır.

GTÜ, paydaşlarla işbirliğini; protokollerin imzalanması, yurtdışı ve yurtiçinden hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması ve görüşmelerin yapılması ile aktif bir şekilde teşvik etmekte ve desteklemektedir.

GTÜ; özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici; öncelikli alanlarda sonuç odaklı, izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Ayrıca yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi için üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler de teşvik edilmektedir. Kurumda, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans-doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Bu bağlamda, İSU, KuveytTürk, TOSB ve Albaraka Türk ile “Yerinde Yüksek Lisans Eğitim Programı” protokolleri imzalanmış ve ilgili kurumlara yüksek lisans eğitimi verilmiştir.

Türkiye’de ilk kez GTÜ ve Şişecam Topluluğu tarafından, bir özel sektör ve devlet üniversitesi işbirliğiyle bu alanda ilk yüksek lisans programı olan Cam Bilimi ve Teknolojisi Yüksek Lisans Programı 2015 yılında hayata geçirilmiştir ve 2016 yılında yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Benzer şekilde, 2015 yılında açılmış olan Metroloji, Siber Güvenlik, Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programları, Bilişim Sistemleri, Mimarlık II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ve Mimarlık Doktora Programları 2016 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

GTÜ, doktora tez çalışmalarını desteklemek ve sanayiye tanıtımını yaparak işbirliklerini teşvik edebilmek için “3 dakikalık Doktora Tez Yarışmasının ikincisi 28 Eylül 2016 tarihinde ulusal düzeyde yapılmıştır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İlk ve tekrar atamalarda kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, “Üniversite Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” esasları uygulanır. Yönerge, GTÜ’nün bilimsel kalitesini artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını esas almaktadır. Araştırma performansını ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla öğretim üyeleri yıllık faaliyet raporları vermektedir. Fakültelerde toplanan bu raporlar ışığında “yıllık fakülte faaliyet raporları” oluşturulmaktadır.

GTÜ ‘de bulunan öğretim elemanları uzmanlık alanlarına en uygun araştırma merkezlerinde görevlendirilmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı disiplinlerde çalışan araştırmacılar Üniversite bünyesinde yürütülen projelerde istihdam edilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

GTÜ bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve birimlerin paydaşlara sağladığı hizmetlerin etkinliği yıllık bazda; getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans/doktora öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, araştırmacıların H-faktörlerindeki değişimler olarak ele alınmak sureti ile değerlendirilmesi ve TTO biriminde raporlanması 2017-2021 Stratejik Planında da hedeflenmiştir. Bu doğrultuda performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiştir. 2017 yılsonu itibariyle ölçümlerin ve raporlamaların yapılması ve sonuçların iç/dış paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

GTÜ, kamu kurumu olması nedeniyle mevzuat çerçevesinde yönetim modeline sahip olması gerektiğinden yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle oluşturulmuştur.

Kurumun organizasyonel teşkilat yapısı kurumsal web sitesinde şema halinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır.

İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Gebze Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile “Gebze Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir. Bunların yanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla yönergeler Senato tarafından kabul edilmiştir. (İlgili yönergelere ulaşmak için tıklayınız: <http://www.gtu.edu.tr/icerik/1479/592/lisans-yonetmelik-ve-yonergeler.aspx> <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1484/0/lisansustu-yonetmelik-ve-yonergeler.aspx>)

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesine göre “Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün öğretim üyeleri arasından dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve öğretim faaliyetleri ile bölüm öğretim elamanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk bölüm başkanına verilmiştir.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için de üniversite senato kararı ve YÖK onayı ile yürürlüğe giren “Gebze Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi” öğretim üyesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu haline getirdiğinden öğretim elamanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir.

Operasyonel süreçlerin yönetimi alanında ilgili mevzuat temel alınmaktadır. Tüm akademik ve idari birimler kendi faaliyetlerine yönelik takip ettikleri süreçleri yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütmektedir. Ayrıca birimlerimizin yaptıkları iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu iç denetim birimi ve Sayıştay tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu Genelgesi ile yeni bir takım düzenlemelerin ve çalışmaların yapılması gerektiği belirtilmiş olup 03.03.2014 tarihli ve 100-695 sayılı Genelge (Sıra No: 2014/1) ile Kurumda çalışmalara başlanmıştır. 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Kanunla Kurum teşkilat yapısı değişmiş, iki fakülte ile bir enstitü kapatılmış, bir yeni fakülte ile Fen Bilimleri, Nanoteknoloji, Bilişim Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Biyoteknoloji, Yer ve Deniz Bilimleri, Ulaşım Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri Enstitüleri açılmıştır. Teşkilat yapısındaki bu değişiklik nedeniyle Maliye Bakanlığına gönderilen 02.12.2014 tarihli 95409070-612.99 – 411-2873 sayılı yazımız ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama çalışmalarına Kurumun yeni yapısının etkin hale gelmesine kadar ara verilmiştir. Ara verilen çalışmalara 14.12.2016 tarihli ve 16381 sayılı Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık - Uygulama Çalışmaları Usul ve Esasları çerçevesinde yeniden başlanmış olup eylem planı hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

GTÜ'nün insan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin görevleri doğrultusunda ihtiyaç duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, Kurum görevlerindeki değişimler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlere ilave olarak Gebze Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler ve komisyon (AYDEK) bulunmaktadır. (Komisyon ile ilgili detaylı bilgiye <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1846/0/display.aspx?languageId=1> adresinden ulaşılabilir.) Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar) Rektör tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

İdari personel ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ve eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

1. GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi, (Geliştirme işlemi devam ediyor.)
2. Anibal Bilgi Sistemi, (portal ve web yönetim Sistemi)
3. Akademik Bilgi Sistemi,
4. AKTS–TYYÇ Bilgi Paketi Sistemi,

5. Ders WEB Portalı,
6. Teknik Servis Takip Programı,
7. Destek Hizmetleri Takip Programı,
8. E-posta Parola yönetimi,
9. GTU Burs Takip Sistemi,
10. GTU Bilimsel Araştırma Projesi Yönetim Sistemi,
11. Envanter Takip Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor.)
2. **Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:**
 1. Elektronik Kamu Alım]an Platformu (EKAP),
 2. Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS),
 3. Harcama Yönetim Sistemi(HYS),
 4. Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS),
 5. Taşınır Kayıt ve Yönetim sistemi (TKYS),
 6. Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i),
 7. Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe),
 8. Yükseköğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS),
 9. Hizmet Takip Sistemi (HİTAP),
3. **Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:**
 1. Öğrenci Bilgi Sistemi (KİON)
 - Öğrencilerin kişisel verilerini
 - Almış olduğu ve transfer edilmiş puanlarını
 - Staj Durumlarını
 - Başarı durumlarını
 - Öğrenci Sınıf Durumunu
 - Öğrencilerin Başarı istatistiklerini

tutar ve raporlar

1. Kütüphane otomasyonu (Yordam)
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision),
3. Personel Yönetim Sistemi (Unipa)
4. OSKA (İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
5. ETA Muhasebe Programı
6. TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS); AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak, Üniversitenin bilgi yönetimi TTO bünyesinde yürütülmektedir. TTO BYS sistemi 5 modülden oluşmakta ve her modül kendi bilgisinin girişlerini rahatlıkla sistem içerisine eklemekte ve raporlarını otomatik olarak alabilmektedir. Aynı zamanda tüm modüllere ilişkin bilgilere erişim de sağlanabilmektedir. Tüm modüller birbirinin çalışmalarını görebilmekte; raporlarını kullanabilmektedir. TTO BYS sistemine ait beş farklı modül aracılığıyla aşağıdaki bilgilere ulaşılabilmektedir:
 - o I. Modül, eğitim ve etkinliklerin takibi
 - o II. Modül, Ulusal projelerin takibi
 - o III. Modül, Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık projelerinin takibi
 - o IV. Modül, Yapılan Buluş ve Patentlerin takibi
 - o V. Modül, Kuluçka/Ön kuluçka sürecini çalışmalarının takibini

Veriler, gelişmeler olması durumunda ilgili modül sistemleri üzerine bilgilerin girilmesiyle güncellenmektedir. TTO bünyesindeki tüm veriler sürekli güncel halde tutulmaktadır. Toplanan veriler, sistem üzerinde saklanmaktadır. Sistemin güvenliği ise sistem üreticisi firmanın kendi güvenlik altyapısına bağlı bulunmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler 2016 yılı için rapor hazırlanma tarihi baz alınarak toplanmıştır.

Mezunlara yönelik olarak 2016 yılı Ocak ayında GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) çalışmalarına başlamıştır. İlk aşamada mezunlara yönelik veri tabanı oluşturulabilmesi için "Mezun Veri Tabanı Formu" oluşturulmuş ve sosyal ağlar üzerinden duyurulmuştur. GTÜMED, mezunlarla Üniversite arasındaki bağları kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla etkinlikler düzenlemekte, bu etkinliklerin yanında mezunların memnuiyet durumlarını anlamaya çalışan anketler yapılmakta ve üst yönetimle paylaşılmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Tedarik edilen mal ve hizmetlere ilişkin yasal zorunluluklar ve standart ölçütler sözleşmelerde tanımlanmaktadır. Hizmet alımlarında kalite belgesine sahip olan firmalar tercih edilmektedir. Ulaşım hizmeti satın alınacak firmaların resmi kurumlar tarafından verilen taşımacılık belgesine sahip olma zorunluluğu vardır.

Hizmetlerin uygunluğu sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Ayrıca, Konusuna göre oluşturulan kontrol teşkilatları yapılan çalışmalarını denetim ve kontrolünü sağlamakta hakediş ödemelerinde yardımcı olmaktadır. Alınan hizmetlere ilişkin şikâyetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

31.12.2016 tarihli 3.Mükerrer Resmi Gazetede yeniden düzenlenerek yayınlanan Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında öğretim elamanlarımızın akademik faaliyetleri ile ilgili kullanılarak hesaplanan akademik teşvik puanları GTÜ Akademik Teşvik Komisyonunca incelenerek "Akademik Teşvik Ödeneği" adı altında ödeme yapılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında 2016 yılı içerisinde GTÜ akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmek amacıyla yönerge hazırlama çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Aynı şekilde idari personelimiz için de performans ölçme kriterleri çalışmaları yapılmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesinde hesap verme sorumluluğu; "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır" şeklinde tanımlanmıştır. Üniversitenin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir.

Gebze Teknik Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi esasları yürürlüktedir. 4982 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmektedir.

GTÜ 2016 yılında 2017/2021 dönemi için Stratejik Plan hazırlanmıştır. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları yıl boyunca yürütülmüş ve önemli mesafeler alınmıştır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME