

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Haluk GÖRGÜN
GTÜ Rektörlüğü 2254. Sokak, H2 Blok, Gebze/KOCAELİ; +90 262 605 15 31,
gorgun@gtu.edu.tr

İletişim Bilgileri

GTÜ; 3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) olarak hizmetlerine İstanbul'da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze'ye taşınmıştır. GTÜ, eğitim - öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası'nda başlamıştır. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, İşletme, Biyoloji ve Kimya Bölümleriyle lisansüstü eğitim-öğretime başlanmıştır. 1996 yılında ise Mimarlık bölümü yüksek lisans programı açılmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılında bu iki bölüme ilaveten Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi Matematik ve Fizik Bölümlerine, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Fakültesi İşletme Bölümü ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümüne lisans öğrencisi alınmıştır. 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün ismi "Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü" olarak değiştirilmiş ve aynı yıldan geçerli olmak üzere lisans eğitimine başlanmıştır.

21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'la teşkilat yapısı değiştirilerek "Gebze Teknik Üniversitesi" olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi çerçevesinde yer alan görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir (Bkz. Ek-A.2.1 GTÜ Yönetim Şeması).

GTÜ, kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmektedir. Eğitim faaliyetlerini 4 Fakülte, 24 bölüm ve 9 Enstitü ile sürdüren kurumda öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu doktoralarını ABD ve İngiltere'deki saygın üniversitelerde tamamlamıştır. Genlerinde yüksek teknoloji olan kurum, 543 (2017 yıl sonu itibarıyla) kişilik güçlü akademik kadrosu ve 305 idari personeli ile Türkiye'nin en önemli araştırma odaklı üniversitelerinden birisidir. Bu bağlamda Kurumda öğrenim gören misafir öğrenciler de dâhil olmak üzere toplam 7550 öğrencinin % 60'ı lisansüstü % 40'ı lisans öğrencisidir.

Kampüs; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, derslikler ile laboratuvarlar ve "Merkezi Isı Binası" yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. 2017 yılı itibarıyla GTÜ kampüsü toplam 1.805.903 m² açık, Ek Hizmet Binası ile 125.426 m² kapalı alana sahiptir (Bkz. Ek-A.2.2 GTÜ Yerleşke Planı ve Haritası)

Teknolojik gelişmelere öncülük eden GTÜ, aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle Ar-Ge altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır. Bu sayede Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

Tarihsel Gelişim

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Kurumun Misyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir.

Temel Değerleri

Gebze Teknik Üniversitesi; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı en temel değerler olarak görmektedir.

Kurumun Hedefleri

Stratejik Planda[1] (Ek-A.3.1 GTÜ 2017-2021 Stratejik Planı) belirtildiği gibi, kurumun temel hedeflerini özetle şöyle sıralayabiliriz:

1. Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek
2. Eğitim - öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek
3. Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek
4. Kamu-üniversite-sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak

5. Doğaya saygılı kampüs anlayışının oluşturulması

[\[1\] GTU 2017-2021 Stratejik Plan](#)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

GTÜ'de, 2015 yılında 8 lisans ve 25 lisansüstü programı ile eğitim-öğretim hizmeti faaliyeti sürdürülmüşken 2016 yılında 9 lisans ve 45 lisansüstü programla eğitim-öğretim faaliyetleri devam ettirilmektedir. 2016-2017 akademik yılında aktif hizmet sunan birimler aşağıdaki tablolarda (Tablo A.4.1, Tablo A.4.2, Tablo A.4.3, Tablo A.4.4) fakülte ve enstitü bazında gösterilmiştir. 2017 itibarıyla enstitülerimizde 8 yeni lisansüstü ve 7 lisans programı açılmış olup, lisansüstü program sayımız 53'e lisans program sayımız 16'ya çıkmıştır

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim Hizmet Birimleri.docx](#)

GTÜ, çeyrek asırlık bir geçmişe sahip olmasına rağmen, evrensel ölçekte bilim ve proje üretmeyi başarabilen bir üniversite haline gelmiştir. GTÜ, 3 Teknopark, 18 Organize Sanayi Bölgesi ve 35 Ar-Ge Merkezi'nin kalbinde konumlanmış olmasının yanı sıra, ülkemizin teknoloji üreten ülkeler arasına girmesini sağlayacak Muallimköy Teknoloji Geliştirme Bölgesinin de ortaklarından. GTÜ'de, Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Kazak-Türk Yenilenebilir Enerji Kaynakları Merkezi, Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Biltek olmak üzere 5 adet araştırma merkezi bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitimde ve her türlü araştırma-geliştirme projesinin yürütülmesinde laboratuvar araç ve gereçleri büyük önem arz etmektedir. Bu noktadan hareketle, 2015 yılında GTÜ bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 101 laboratuvar bulunurken 2016 yılında bu sayı 115'e 2017 Kasım itibarıyla de 126'ya ulaşmıştır (Bkz. Ek-A.5.1 Laboratuvar Kataloğu ve 2017 Listesi).

GTÜ, Gebze halkı ve sanayisinin eğitim ihtiyaçlarına çözüm sunmak üzere Aralık 2015'te Sürekli Eğitim Merkezinde (SEM) yeni bir yapılanmaya gitmiştir. GTÜ-SEM, konumundan hareketle Gebze halkına ve işletme çalışanlarına yönelik pek çok örgün ve uzaktan eğitim sunmaktadır. Eğitimler talebe göre Üniversite kampüsünde ve/veya işletme bünyesinde verilebilmektedir.

Akademisyenler ile sanayi sektörü arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir işbirlikleri sağlamayı temel amaç olarak benimsemiş olan bir diğer araştırma merkezi de Teknoloji Transfer Ofisidir (TTO). TTO, üniversitedeki akademik bilginin, bilimin, know-how'ın sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması, ülke ekonomisine olumlu katkılar sağlaması açısından gerekli platformları oluşturmak konusunda bir ara yüz görevini üstlenmektedir. TTO bu görevlerini 09.12.2015 tarih ve 2015/14 sayılı senato kararıyla kabul edilen [TTO yönergesine\[1\]](#) göre yerine getirmektedir. Akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere hizmet veren TTO bünyesinde; *Kurumsal İletişim, Proje Destek, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Girişimcilik Birimleri* bulunmaktadır.

Ayrıca GTÜ'de, 2013 yılında inşasına başlanarak büyük oranda Kalkınma Bakanlığı'ndan elde edilmiş fonlarla desteklenmekte olan Gebze Teknik Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GTÜ-MAR) 2017 yılında tamamlanmıştır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GTÜ-MAR), aynı zamanda bir uygulamalı araştırma merkezi (UYG-AR) olarak hizmet vermektedir.

[\[1\]TTO Yonerge](#)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

GTÜ, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKK) tarafından daha önce değerlendirilmemiş olmakla birlikte, YÖKK'ten 2020 yılı için değerlendirilme talebinde bulunulmuştur.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

GTÜ öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede gerek onlara gerekse topluma ve

ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır. Yönetim sistemlerinin kurulması adına 1.1.2016 tarihinden geçerli olmak üzere bir dış danışman önderliğinde çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2014 standartları referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2017 yılı Aralık ayında idari ve akademik tüm birimlerini kapsayan ISO 9001: 2015 ve ISO 10002:2014 belgelerini TÜRKAK'tan akredite TÜRKLOYDU'ndan almıştır.

GTÜ Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasının sağlanması için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmektedir.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür,
2. Misyon, Vizyon, Kalite Politikası, Şikayet Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, yönetimini sağlar,
3. Oluşturulan Kalite Güvencesi Sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
4. Eğitim kalitesinin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.

Üniversitemizin, vizyon, misyon ve hedefleri; Eğitim ve Ar-Ge alanlarında öncü üniversite olma tercihimizi yansıtmak üzere aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Kurumun Vizyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Kurumun Misyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir.

Temel Değerleri

Gebze Teknik Üniversitesi; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı en temel değerler olarak görmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemizin 5 ana stratejisini özetle şöyle sıralayabiliriz:

S1: Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek

S2: Eğitim - öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek

S3: Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek

S4: Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak

S5: Doğaya saygılı kampüs anlayışının oluşturulması

Hedeflerin kurumun vizyonu ve misyonu ile ilişkisi şu şekildedir:

- Temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren: S1, S4
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan: S1, S2
- Dünya çapında lider bir üniversite olmaktır: S1, S2, S3, S4, S5
- Sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri: S1, S2
- Yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile: S1
- Bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı: S3
- Toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren: S2, S4
- Bilimsel araştırmalar yapan: S1
- Toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir: S4, S5

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemizde misyon farklılaşması odaklı yaklaşım olarak, Ar-ge faaliyetlerine daha çok yer verilmiş ve bu doğrultuda üniversitemiz araştırma üniversiteleri arasına girmiştir.

Bu misyonu gerçekleştirme kapsamında; yeni kurulan enstitülerimizde (Nanoteknoloji, Biyoteknoloji vb.) araştırmacıların katılımıyla çalıştaylar yapılmaktadır. Ayrıca araştırma merkezleri ve yeni laboratuvarlar kurularak araştırma odaklı yaklaşıma önem verilmektedir.

Bunlarla birlikte, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemizde, mali, insan gücü, ekipman vb. kaynakların dağılımlarında mevzuat esas alınmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

GTÜ Kalite ve Şikayet Politikaları;

Kalite Politikamızın temelini;

İlgili yasa, yönetmelik ve standartlara uyan, Öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini artıran, dış paydaş beklentilerini karşılamak için aksiyonlar geliştiren, hızlı ve çözüm odaklı hizmet sunabilen, teknolojik gelişmelere adapte olabilen, araştırma ve geliştirme konusunda öncü, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmek;

Şikayet Politikamızın temelini ise;

Tüm paydaşlardan kurumumuza yönelik gelen şikayetleri objektif bir şekilde değerlendirip, en kısa sürede çözümlenerek, çözüm memnuniyetlerini ölçümlemek ve sistemi sürekli iyileştirmek oluşturmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Yönetim Kurulu tarafından onaylanmış Kalite Politikası ve Şikâyet Yönetim Politikası bulunmaktadır. Her iki politikada web sayfasından yayınlanmış, tüm paydaşların kullanımına açılmıştır.

Aynı zamanda tüm birimlerle yapılmış olan toplantılar ve eğitimlerde politikalar bildirilmiş, ayrıca bölümlerde herkes tarafından görülebilecek yerlere asılarak, tüm personelin bilgilenmesi sağlanmıştır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimlerine katılımın yoğun olması, birimler tarafından uygulanan anket sonuçlarına göre iyileştirme aksiyonlarının yapılıyor olması ve yapılan iç ve dış denetimlerdeki kontrollerle tüm birimlerin benimseme düzeyi takip edilmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kanıtlar

- [KALİTE VE ŞİKAYET YÖNETİMİ 2017 YILI YGG SUNUMU.pdf](#)

Kalite Politikamızda belirtildiği gibi; Araştırma ve geliştirme konusunda öncü olma tercihimizi yansıtmak üzere; İlgili yasa, yönetmelik ve standartlara uyan, Öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini artıran, dış paydaş beklentilerini karşılamak için aksiyonlar geliştiren, hızlı ve çözüm odaklı hizmet sunabilen, teknolojik gelişmelere adapte olabilen, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olma taahhüt edilmektedir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Kalite yönetimi gereklilikleriyle uyumlu olarak;

Kurum stratejik planının hazırlanması aşamasında tüm birimlerden SWOT ve paydaş analizi istenmiş olup bu konuda hazırlanan sunumlar 9.02.2016 İşletme Fakültesi konferans salonunda kalite birim temsilcileri tarafından stratejik planlama ekibine sunum yapılmıştır. Kurum içinde yer alan tüm süreçler için, kendi iç ve dış müşterilerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları analiz edilmekte ve iyileştirme gereken hususlarda acil düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır. Örneğin 2016 yılında yapılan anketlerle Hukuk Müşavirliği paydaş memnuniyeti %75,5 ölçümlenmiştir.

2017/2021 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanmış olan, GTÜ stratejik planında, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin Kalite Hedeflerini oluşturur. Tüm birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedeflerini ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamayı içeren kalite faaliyet planlarını hazırlar ve uygulanmasını sağlarlar.

Süreçlerin performansları SPİK(Süreç Performans İzleme Karneleri) ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir. SPİK'ler stratejik faaliyet numaraları ile ilişkilendirilmiştir. Bu bağlamda bu hedeflere ulaşma oranı stratejik plan gerçekleştirme toplam oranını göstermiştir. SPİK'lerde stratejik faaliyet karşılığı olmayan hedefler ise sürecin getirdiği hedeflerdir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [FR-0151 Birim Memnuniyet Anketi İyileştirme Faaliyetleri Takip Formu- hukuk.xlsx](#)
- [HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ Analiz Raporu.xlsx](#)

GTÜ; araştırma-geliştirme hedeflerini ve stratejilerini katılımcı bir süreçle belirlemiş, bu hedeflere ulaşılabilmesi için sorumluları, performans göstergelerini ve bunları izleme/değerlendirme mekanizmalarını oluşturmuştur. GTÜ, artan sayıda lisansüstü programları, enstitüleri ve araştırma merkezleriyle güçlü araştırma altyapısını sürdürmeye ve daha da güçlendirmeye önem vermekte ve bu altyapıyı destekleyecek kaynakları arttırmayı hedeflemektedir.

Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedefler, 2017 Ocak ayı itibarıyla her üç ayda bir performans program göstergeleriyle takip edilmekte ve yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kanıtlar

- [GTU_2017-2021_Stratejik_Plan.pdf](#)

GTÜ' nün araştırma stratejisi, farklı birçok alanda bütünsel ve çok boyutlu olarak kurgulanmıştır.

GTÜ 2017-2021 Stratejik Planında, “Akademik Alanda Öncü Üniversite Olma Misyonunu Koruma ve Sürekli İyileştirme” stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Stratejik amaçlara ulaşabilmek için, sorumlularıyla birlikte hedefler, alt stratejiler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Örnek olarak; “Araştırma-Geliştirme” ile ilgili hedeflerimiz ve stratejilerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Hedef 1: İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek

Strateji 1: Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının sağlanması

Hedef 2: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve fonlarını artırmak

Strateji 2.1: Proje bütçelerinin artırılması

Strateji 2.2: Patent başvurularının artırılması

Hedef 3: Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak

Strateji 3.1: Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi

Strateji 3.2: Girişimcilik kampı organize edilmesi

Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisinin kullanımını artırmak

Strateji 4.1: Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 4.2: Teknoloji Transfer Ofisi hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması

Hedef 5: Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek

Strateji 5: Teknoparkta firma açılmasını teşvik edici faaliyetler gerçekleştirilmesi

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

GTÜ; 3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) olarak hizmetlerine İstanbul’da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze’ye taşınmıştır. GTÜ, eğitim - öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası’nda başlamıştır. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, İşletme, Biyoloji ve Kimya Bölümleriyle lisansüstü eğitim-öğretime başlanmıştır. 1996 yılında ise Mimarlık bölümü yüksek lisans programı açılmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılında ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılında bu iki bölüme ilaveten Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi Matematik ve Fizik Bölümlerine, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Fakültesi İşletme Bölümü ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümüne lisans öğrencisi alınmıştır. 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün ismi “Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü” olarak değiştirilmiş ve aynı yıldan geçerli olmak üzere lisans eğitimine başlanmıştır.

21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la teşkilat yapısı

değiştirilerek “Gebze Teknik Üniversitesi” olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12 nci maddesi çerçevesinde yer alan görevleri yerine getirmek üzere faaliyetlerine devam etmektedir.

GTÜ, kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmektedir. Eğitim faaliyetlerini 4 Fakülte, 24 bölüm ve 9 Enstitü ile sürdüren Kurumda öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu doktoralarını ABD ve İngiltere’deki saygın üniversitelerde tamamlamıştır. Genlerinde yüksek teknoloji olan Kurum, 496 (2016 yıl sonu itibariyle) kişilik güçlü akademik kadrosu ve 304 idari personeli ile Türkiye’nin en önemli araştırma odaklı üniversitelerinden birisidir.

Teknolojik gelişmelere öncülük eden GTÜ, aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle Ar-Ge altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

GTÜ, toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirerek toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine öncülük etmek ve bu doğrultuda, hâlihazırda mevcut beşeri kaynağını daha da geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, yurtiçi ve yurtdışında gerek öğrenciler gerekse akademisyenler için birçok eğitim, araştırma ve staj olanağı sağlanmıştır. GTÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanan Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hareketlilik ile gelişimine katkı sunulmaktadır (Ek-C.3.3_1) Bu uluslararası işbirlikleri ile yeni öğretim üyesi istihdamı ve mezunlarımızın bu ilişkilere yönlendirilmesi GTÜ’ nün önemli politikalarındandır.

Bilimsel araştırmada işbirliğinin ve bunun sonucunda yaratılan sinerjinin öneminin farkındalığıyla GTÜ, ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurarak araştırma faaliyetlerine hız vermektedir. Dünyanın bilim üssü olarak kabul edilen Silikon Vadisi’nde yeni teknolojik keşifler yapmak ve Türk markalarını dünyaya tanıtmak için GTÜ, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı güçlerini birleştirerek 2016 yılı Mart ayında bir protokol imzalamıştır. İmzalanan protokolle Amerika’nın San Francisco eyaletindeki Silikon Vadisi’nde StarTURK isimli kuluçka merkezinin kurulması kararı alınmış ve birinci aşaması tamamlanmış olan StarTURK Konsorsiyumuna Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığından (KOSGEB) da destek verilmiştir.

Uluslararası akademisyen istihdamını GTÜ teşvik etmektedir. Hali hazırda 14 Yabancı Uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2016 yılı itibariyle Yabancı Uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı $14/204 \approx \%7$ ’dir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

GTU 2017-2021 Stratejik planında uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

S2: EĞİTİM&ÖĞRETİM KALİTESİNİ SÜREKLİ İYİLEŞTİREREK TERCİH EDİL ORANINI YÜKSELTMEK

Hedef 2.1.İnterdisipliner lisansüstü programları açmak

Strateji 2.1.1. Yeni açılan lisansüstü program sayısı

Performans Göstergesi:2.1.1.1.Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.1.1.2.Açılan program sayısı

Hedef 2.3.Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak

Strateji 2.3.1.Erasmus kapsamında Almanya, Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya ve Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması

Performans Göstergesi:2.3.1.1.Gelen öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.1.2.Giden öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.1.3.Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.3.1.4.Yeni protokol sayısı

Strateji 2.3.2.Mevlana kapsamında A.B.D., Japonya, Malezya, Güney Afrika, Güney Kore, Kanada üniversiteleri ile protokol imzalanması

Performans Göstergesi:2.3.2.1.Gelen öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.2.2.Giden öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.2.3.Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.3.2.4.Yeni protokol sayısı

Hedef 2.4. Var olan ve yeni açılan programlarda %100 İngilizce eğitime geçmek

Strateji 2.4.1.İnşaat Mühendisliği lisans programında %100 İngilizceye geçilmesi

Performans Göstergesi:2.4.1.1.Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.1.2. Mezun memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.1.3.İşveren memnuniyet oranı

Strateji 2.4.2.Temel Bilimler programlarında %100 İngilizceye geçilmesi

Performans Göstergesi:2.4.2.1.Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.2.2. Mezun memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.2.3.İşveren memnuniyet oranı

Strateji 2.4.3.Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi

Performans Göstergesi:2.4.3.1.Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.3.2. Mezun memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.3.3.İşveren memnuniyet oranı

Bu hedefler birimler tarafından SPİK karnelerinde izlenmekte, sonuçlarına göre de birim kalite faaliyet planlarında aksiyonlar yapılmakta ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

GTÜ, güçlenen laboratuvar altyapısı ile nanoteknoloji, nanomanyetizma, spintronik, manyetoelektrik, nükleer manyetik rezonans ve manyetik levitasyon gibi araştırma alanlarında, nanoteknoloji ve manyetik malzemelerin teknolojik uygulamaları konularında çalışmalarını sürdürmekte, ulusal ve uluslararası alanlarda ortak projeler yürütmektedir. Almanya'daki Jülich Araştırma Merkezi ile Helmholtz Birliği ve TÜBİTAK protokolü çerçevesinde yapılan ortak proje, HORIZON 2020, Marie-Curie Reintegrasyon, NATO Projeleri, Rusya'da Kazan Federal Üniversitesi ve Kazan Fizik-Teknik Enstitüsü, Kanada ve ABD'deki birçok grupta olan uluslararası işbirlikleri yapılmaktadır.

Uluslar arası İşbirliği Yapılan Kurumlardan Örnekler;
Ottawa Üniversitesi, Kanada
Ecole Pour l'Informatique et les Techniques Avancées (EPITA), Fransa
Inha Üniversitesi, Kore
Mendel Üniversitesi, Çek Cumhuriyeti
RWTH Aachen University, Almanya
Universität Duisburg-Essen, Almanya
İran Sharif Teknoloji Üniversitesi, İran
Romanya Bilim Akademisi, Romanya
Fransız Ulusal Araştırma Kurumu, Fransa

Bu birimlerle olan işbirliklerinin izlenmesi ve değerlendirmesi Üniversitemiz ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde mevcut durumda yürütülmekte olan ISO 9001:2015 KYS kalite yönetim sistemi ve ISO 10002:2014 SYS Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemlerine eşdeğer olarak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen şartlar dahilinde 11.11.2016 tarihinde Senato tarafından Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Rektör ve onun yetkilendirdiği Yönetim Temsilcisi başkanlığında akademik ve idari birim temsilcileri, Kalite Ofisi, Mezunlar Derneği Başkanı ve öğrenci görüşlerinin de iletilmesi adına Öğrenci Konseyi Başkanı'ndan oluşmaktadır. Komisyon KYS gereklilikleri ve uygulamaları konusunda kararlar almak üzere aylık periyotlarda veya Yönetim Temsilcisi tarafından ihtiyaç duyulması halinde toplanmaktadır. Komisyon görev tanımı aşağıdaki gibi KYS web sayfasında tanımlanmıştır:

KALİTE KOMİSYONU YETKİ VE SORUMLULUKLARI:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Gerekli olduğu takdirde birimi ile ilgili 9001:2015 ve 10002:2014 prosedürlerinin (içeriğinde talimat ve formların) değişikliği ile ilgili/yeni doküman oluşturmakla ilgili talepte bulunmak, bu dokümanların güncelliğini korumasını sağlamak,
- Tüm çalışmalarını görev tanımlarına ve 9001:2015 ve 10002:2014 Kalite Güvence Sistemi prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirmek,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kanıtlar

- [GT-0088_Kalite_Komisyonu.doc](#)

GTÜ bünyesinde toplam 25 adet süreç tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim süreci “Eğitim-Öğretim Akademik” ve “Eğitim-Öğretim İdari” olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Araştırma ile ilgili hedefler de Eğitim-Öğretim Akademik sürecinin içerisinde ikiye ayrılmıştır. Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları SPİK (Süreç Performans İzleme Karneleri) ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [GTU_ANA_SUREC_AKI_1\(1\).pptx](#)
- [SR-012_KALITE_VE_SIKAYET_YONETIM_SURECI.xls](#)

Kalite komisyonunun yanı sıra; Yönetim sistemlerinin kurulması ve iyileştirilmesi adına 01.01.2016 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere bir dış danışman ile sözleşme yapmıştır. Dış danışman öncülüğünde öncelikle kurumun 2017-2021 Yılları Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Plan Kurulu gelen tüm bilgileri bir süzgeçten geçirerek birleştirmiş ve tüm üniversiteye ait Paydaş ve SWOT Analizini oluşturmuştur. Stratejik Plan Kurulu ortaya çıkan bu analiz sonucu üniversitenin vizyon ve misyon beyanını da göz önünde bulundurarak 5 yıllık stratejik faaliyetleri ve buna bağlı rasyonel performans göstergelerini belirlemiştir. Danışman aynı zamanda kalite

yönetim sistemi gereklilikleri konusunda çalışmalar yürütmektedir.

Bunlarla birlikte birimlerin kendi içlerinde oluşturdukları, birim kalite sorumlularının da dahil olduğu kalite ekipleri ile kalite faaliyetlerini yürütmekte ve ekipler aynı zamanda akreditasyon çalışmalarını yapmaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumda kalite yönetimi konusunda görev yapmak üzere Kalite Ofisi kurulmuştur. Senato tarafından belirlenen, üniversitenin farklı birim çalışanlarından oluşan Kalite Komisyonu, Kalite Ofisi ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yayınlanması ile birlikte Kalite Komisyonu'na kalite güvencesi işlemlerinin koordinasyonu görevi de verilmiştir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [KYS KOMİSYON LİSTE.xlsx](#)

Tüm birimlerden yetkilendirilmiş olan kalite sorumluları ile tüm birimler kalite çalışmalarına katılmaktadırlar.

[GTU Kalite Birim Sorumluları](#)

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

2017 yılında Kalite güvence sistemi kapsamında YÖK Kalite kurulu tarafından, hem idari, hem akademik, hem de öğrencilerle görüşmeler yapılarak, dış denetim gerçekleştirilmiştir. 28-29.12.2018 Tarihlerinde bağımsız dış denetim kuruluşu Türk Loydu tarafından ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002:2014 Müşteri Memnuniyet Yönetimi Standartları dış denetimi gerçekleştirilmiş ve belge alınmıştır.

Programların yeterliliği konusunda belirleyici olana ve uluslararası olarak kabul edilen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK); Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) ve The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) uyum çalışmaları yapılmaktadır. İşletme Fakültesi AACSB üyesi olmuştur. Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemiz kalite çalışmalarına 2016 yılında başlanmış olup, kurumsal düzeyde, yönetimin sahiplenmesi ve yönlendirmeleriyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması ile ilgili olarak; Kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimlerine tüm birimlerin katılması, birimler tarafından

uygulanen anket sonuçlarına göre iyileştirme aksiyonlarının yapılması ve yapılan iç ve dış denetimlerdeki kontrollerle de tüm birimlerin benimseme düzeyi takip edilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversitemizde uygulanan ulaşılabilir üst yönetim anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanmaktadır. Bununla birlikte Kalite Komisyonu ve Senato aracılığı ile kurumsal amaç ve hedeflerin kurumsal birliği sağlanarak, birim düzeyinde uygulanabilir kararlar alınmakta ve iletilmektedir. Üniversitemizin ana amaçları stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm çalışanlarımıza bildirilmiştir. Birimlerimizin kalite hedefleri SPİK formlarında takip edilmekte ve üniversite dahilinde web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Sürekli iyileştirme çerçevesinde belirlenmiş olan, eğitim öğretim akademik ve idari süreçlerinde, kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte faaliyetler ve analizler yapılır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler açılarak aksiyonlar yapılması sağlanır. Bu aksiyonların gerçekleşmeleri kontrol edilerek, sistemin sürekliliği sağlanır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [SR-006_EGITIM_OGRETIM_AKADEMIK_SUREC-.xls](#)
- [SR-005_EGITIM_OGRETIM_IDARI_SUREC.xls](#)

Sürekli iyileştirme çerçevesinde belirlenmiş olan, araştırma-geliştirme kapsamında oluşturulmuş, Kalite ve Şikayet Yönetimi, Bilgi İşlem, Kütüphane ve Dokümantasyon, Teknoloji Transfer Merkezi ve Kariyer Merkezi Süreçlerinde, kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte faaliyetler ve analizler yapılır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler açılarak aksiyonlar yapılması sağlanır. Bu aksiyonların gerçekleşmeleri kontrol edilerek, sistemin sürekliliği sağlanır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Sürekli iyileştirme çerçevesinde belirlenmiş olan, toplumsal katkı kapsamında oluşturulmuş, Sürekli Eğitim Merkezi, Engelsiz Paydaş, Burslar ve Dış İlişkiler Süreçlerinde, kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte faaliyetler ve analizler yapılır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir,

başlangıç, verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler açılarak aksiyonlar yapılması sağlanır. Bu aksiyonların gerçekleşmeleri kontrol edilerek, sistemin sürekliliği sağlanır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Sürekli iyileştirme çerçevesinde belirlenmiş olan, yönetsel/idari kapsamda oluşturulmuş, Rektörlük, Genel Sekreterlik, Kurumsal İletişim, Destek Hizmetleri, Güvenlik, İç Denetim, Personel, Öğrenci İşleri, İdari ve Mali İşler, Strateji Geliştirme, Yapı İşleri ve Teknik, Sağlık Kültür ve Spor, Hukuk ve Ulaştırma Süreçlerinde, kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktaya ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte faaliyetler ve analizler yapılır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler açılarak aksiyonlar yapılması sağlanır. Bu aksiyonların gerçekleşmeleri kontrol edilerek, sistemin sürekliliği sağlanır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde mevcut durumda yürütülmekte olan ISO 9001:2015 KYS kalite yönetim sistemi ve ISO 10002:2014 SYS Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemlerine eşdeğer olarak Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen şartlar dahilinde 11.11.2016 tarihinde Senato tarafından Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri Rektör ve onun yetkilendirdiği Yönetim Temsilcisi başkanlığında akademik ve idari birim temsilcileri, Kalite Ofisi, Mezunlar Derneği Başkanı ve öğrenci görüşlerinin de iletilmesi adına Öğrenci Konseyi Başkanı'ndan oluşmaktadır. Komisyon KYS gereklilikleri ve uygulamaları konusunda kararlar almak üzere aylık periyotlarda veya Yönetim Temsilcisi tarafından ihtiyaç duyulması halinde toplanmaktadır.

Kalite ve şikâyet politikasından üretilmiş rasyonel kalite hedefleri izlenmektedir. Bu hedefler Üniversitenin Kalite Yönetim Sistemi'nin web sayfasında bulunmakta ve sadece yetkili kişiler tarafından görüntülenip ve revize edilebilmektedir. Dış ve iç paydaşlarımızın Kalite Yönetim Sisteminde var olan verilere kolay erişimini sağlamak için Üniversitemizin web ana sayfası hızlı menülerine (www.gtu.edu.tr) Kalite Yönetim Sistemi menüsü yerleştirilmiştir.

İç ve dış paydaşlarımızın memnuniyet ve şikâyet taleplerini şeffaf bir şekilde iletebilmeleri ve hızlı çözüm üretilebilmesi amacıyla Sakarya Üniversitesi'nden Şikâyet Yönetim sistemi programı alınmış, Üniversitemize uyumlanarak kullanılmaya başlanılmıştır.

Kurum içinde yer alan tüm süreçler için, kendi iç ve dış müşterilerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları analiz edilmekte ve iyileştirme gereken hususlarda acil düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır.

Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma derecesine dair memnuniyet düzeyini izlemek ve ölçmek için metotlar belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak tüm birimlerimiz iç ve dış paydaşlara yönelik anketler uygulayarak neticelerini kendi birimlerine ait süreç performans izleme karnelerinde göstermektedir. Stratejik planda belirlenmiş olan oranın altında kalan memnuniyet değerleri için aksiyon alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Dış paydaşlarımız olarak tanımlanan lise öğrencileri için üniversite tanıtım faaliyetleri kapsamında

lisans tercih dönemi tanıtım çalışmaları toplantıları düzenlenerek, öğrenci temsilcilerinin ve öğrenci kulüpleri başkanlarının da aralarında bulunduğu çalışma grupları oluşturulmuştur. İç paydaşımız olan öğrencilerimizde görüşleri alınarak tanıtım faaliyetlerine katkıda bulunmaları sağlanmıştır.

Mezunlara yönelik çalışmalar GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED tarafından yürütülmektedir. Mezunlar ile iletişim, “Mezun Veri Tabanı” ve sosyal ağlar üzerinden sağlanmaktadır. GTÜMED tarafından, mezunlarla Üniversite arasındaki bağları kuvvetlendirmek amacıyla etkinlikler düzenlenmekte, bu etkinliklerin yanında mezunların memnuniyet durumlarını anlamaya çalışan anketler yapılmakta ve anket sonuçları üst yönetimle paylaşılmaktadır. Ayrıca, fakülteler de mezunları ile iletişimi artırmak amacıyla, mezun kahvaltıları düzenlemiştir.

Kurum stratejik planının hazırlanması aşamasında tüm birimlerden SWOT ve paydaş analizi istenmiş olup bu konuda hazırlanan sunumlar 9.02.2016 İşletme Fakültesi konferans salonunda kalite birim temsilcileri tarafından stratejik planlama ekibine sunum yapılmıştır.

Kurumsal değerlendirme çerçevesinde stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi için Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmıştır.

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için akademik ve idari birim temsilcileriyle toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılar neticesinde ortak iç ve dış paydaşlarımız belirlenerek önem derecelerine göre listelenmiştir. Belirlenen dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri anket yoluyla alınmış, stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesi ile öncelikli stratejik alanların tespitinde büyük ölçüde belirleyici olmuştur.

Ayrıca paydaşların birbirleri için taşıdığı önem ve etkileme gücünü gösteren etki/önem matrisi hazırlanmıştır. Bu matris sayesinde öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışma ve politikalar gösterilmiştir. Toplanan veriler analiz edilerek daha sonra SWOT analizinde ve stratejik amaçların kararlaştırılmasında kullanılmıştır. Öncelikli Paydaşlar aşağıdaki gibidir:

ÖNEM/ETKİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEMSİZ	<u>İzle</u>	Bilgilendir <ul style="list-style-type: none">• Potansiyel Öğrenciler
	<u>İş Birliği Yap</u> <ul style="list-style-type: none">• GTÜ Spor Kulübü• MARKA• Diğer Üniversiteler• Öğrenci Kulüpleri• Sivil Toplum Kuruluşları	<u>Birlikte Çalış</u> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler• Akademik Personel• İdari Personel• Kalkınma Bakanlığı• Maliye Bakanlığı• YÖK

ÖNEMLİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci Aileleri• Hazine Müsteşarlığı• Sendikalar• TSE• Özel ARGE Merkezleri	<ul style="list-style-type: none">• Başbakanlık• Sayıştay• TÜBİTAK• Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı• Muallimköy Teknoloji Geliştirme Bölgesi• Organize Sanayi Bölgeleri• Medya• Türk Patent Enstitüsü• Üniversite Vakfı• Kamu İhale Kurumu• Yerel Yönetimler• Valilik• Mili Emlak Genel Müdürlüğü• KOSGEB
---------------	--	--

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kanıtlar

- [FR-0289_Payda_Analizi_ve_Payda_Beklentisi_Formu.xlsx](#)

Kurum içinde yer alan tüm süreçler için, kendi iç ve dış müşterilerimize yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları analiz edilmekte ve iyileştirme gereken hususlarda acil düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır.

Temel hizmet amacımız olan öğrencilerimizin karar alma aşamalarında yer alması üniversitemiz açısından yüksek öneme sahip bir husustur. Öğrenci temsilcisi üniversite senatosunda, yönetim kurulunda ve kalite komisyonunda yer almaktadır. Bununla birlikte ihtiyaç halinde öğrenci kulüpleri ile de görüşmeler yapılmaktadır.

Çeşitli amaçlarla kurulan komisyon ve gruplarda ilgili iç paydaşlarımızın katılımı sağlanmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumda yapılmış olan anket sonuçları, web sayfası üzerinden yayımlanmakta ve tüm paydaşların bilgilenmesi sağlanmaktadır.

Aynı zamanda Kalite Komisyonunda alınan kararların bildirildiği toplantı tutanakları, web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurum içi yazışmalar da EBYS sistemi, duyurularda ise e-posta ve web sayfası duyuruları etkin olarak kullanılmaktadır. Gerekli durumlarda tüm iç paydaşlarımıza SMS yolu ile bilgilendirme hizmeti verilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde, ISO 10002 Müşteri Yönetimi Sistemi kapsamında kurulmuş olan, Apollo Şikayet Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden tüm paydaşların kullanımına açık olarak, şikayet, öneri, istek ve görüşler alınabilmektedir. Buradan alınan görüşler ilgili birimler tarafından yanıtlanarak paydaşların bilgilenebilmesi sağlanmaktadır. www.sys.gtu.edu.tr adresinden ilgili yazılıma ulaşılabilmektedir.

Aynı zamanda Üniversitemizin belirli bölgelerinde bulunan öneri ve şikayet kutularından da gelen talepler değerlendirilmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

2017-2021 Stratejik Plan çalışmalarına Kartepe'de 6 oturumda gerçekleşen Ortak Akıl Konferansıyla birlikte başlanmıştır. Konferansa GTÜ akademik ve idari personelinin yanı sıra dış paydaşlarımızdan Kocaeli Valisi Hasan Basri Güzeloğlu, Gebze Ticaret Odası (GTO) Başkanı Nail ÇİLER, TOSB Yönetim Kurulu Başkanı Yunus ÇİFTÇİ, Şişecam Araştırma ve Teknolojik Geliştirme Başkanı Prof. Dr. Şener OKTİK de katılmıştır. Konferansta katılımcılar 10'ar kişilik 8 grup halinde çalışarak SWOT analiziyle (güçlü, zayıf, fırsat ve tehditleri, GZFT) GTÜ'nün gelecek hedefleri belirlenmiştir ve konferansa katılan bütün katılımcılar ile paylaşılmıştır.

Lisansüstü eğitime önem veren GTÜ' de, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans-doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Bu bağlamda, İSU, Kuveyt Türk, TOSB vb. kurumlarla “*Yerinde Yüksek Lisans Eğitim Programı*” protokolleri imzalanmış Kuveyt Türk ve TOSB protokolleri) ve ilgili kurumlara yüksek lisans eğitimi verilmektedir. Türkiye’de ilk kez GTÜ ve Şişecam Topluluğu tarafından, bir özel sektör ve devlet üniversitesi işbirliğiyle bu alanda ilk yüksek lisans programı olan “*Cam Bilimi ve Teknolojisi Yüksek Lisans Programı*” hayata geçirilmiştir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında; iç paydaşlarla anabilim dalı bazında bölüm toplantıları, dekanlıklar bazında akademik kurul toplantıları ve rektörlük bazında da senato toplantıları yapılarak, dış paydaşlarla (sanayiciler, meslek odaları, işverenler ve meslek örgütleriyle) 2016 da gerçekleştirilen 193 adet döner sermaye işi ve danışmanlık hizmetleri sonucunda öğretim elemanının üniversite-dış paydaş bağlantıları ile edindiği tecrübeyi ders içeriklerine yansıtması, diğer üniversitelerin programları da incelenmesi ve diğer üniversiteler ile kurumlardaki akademik personel ve araştırmacılarla bilgi alışverişi yapılması ile ders programları oluşturulmaktadır.

GTÜ, iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye çalışmaktadır. Projelerde sarf, ekipman ve işgücü desteği büyük ölçüde TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği tarafından sağlanmaktadır. GTÜ, paydaşlarla işbirliğini; protokollerin imzalanması, yurtdışı ve yurtiçinden hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması ve görüşmelerin yapılması ile aktif bir şekilde teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Her yıl düzenli olarak dış paydaş ve tedarikçi anketleri uygulanarak sonuçları değerlendirilmektedir.

Dış paydaşlarımız olarak tanımlanan lise öğrencileri için üniversite tanıtım faaliyetleri kapsamında

lisans tercih dönemi tanıtım çalışmaları toplantıları düzenlenerek, öğrenci temsilcilerinin ve öğrenci kulüpleri başkanlarının da aralarında bulunduğu çalışma grupları oluşturulmuştur. İç paydaşımız olan öğrencilerimizde görüşleri alınarak tanıtım faaliyetlerine katkıda bulunmaları sağlanmıştır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Dış paydaşlarımızı ilgilendiren faaliyetlerimizde en hızlı bilgilendirme yöntemi olarak kurumumuzun internet sayfası kullanılmaktadır. Alınan karar ve paylaşılması gereken içeriğe bağlı olarak e-mail, EBYS gibi farklı bilgilendirme araçları da kullanılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde, ISO 10002 Müşteri Yönetimi Sistemi kapsamında kurulmuş olan, Apollo Şikayet Yönetim Sistemi yazılımı üzerinden tüm paydaşların kullanımına açık olarak, şikayet, öneri, istek ve görüşler alınabilmektedir. Buradan alınan görüşler ilgili birimler tarafından yanıtlanarak paydaşların bilgilenebilmesi sağlanmaktadır.

Temel dış paydaşlarımız olan mezunlarımız, iş verenler ve staj yerleri için düzenlenen anketler aracılığı ile geri bildirimler alınmakta ve gerekli düzeltici faaliyetler birimlerimiz tarafından yapılmaktadır. Mezunlarımızla iletişim Mezunlar Derneği tarafından koordine edilmektedir.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşımız olan mezunlarımızın görüşleri ve katkılarını bildirmesi üzere Mezunlar Derneği Başkanı da dahil edilmiş ve birlikte çalışmalar yürütülmektedir.

Yine dış paydaşımız olan kalite danışmanımız da komisyon toplantılarına katılmakta ve sürecin yönetilmesine destek olmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Mezunlara yönelik olarak 2016 yılı Ocak ayında GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) çalışmalara başlamıştır. İlk aşamada mezunlara yönelik veri tabanı oluşturulabilmesi için “Mezun Veri Tabanı Formu” oluşturulmuş ve sosyal ağlar üzerinden duyurulmuştur. GTÜMED, mezunlarla Üniversite arasındaki bağları kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla etkinlikler düzenlemekte, bu etkinliklerin yanında mezunların memnuniyet durumlarını anlamaya çalışan anketler yapılmakta ve üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Birebir üniversite ile birlikte çalışan GTÜMED mezunların istihdam ve iş bulma oranları konusunda çalışmalar yapmaktadır. GTÜMED aynı zamanda kalite komisyonu içinde de bulunduğu için bütün çalışmalara dahil olmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Temel hizmet amacımız olan öğrencilerimizin karar alma aşamalarında yer alması üniversitemiz açısından yüksek öneme sahip bir husustur. Öğrenci temsilcisi kalite komisyonunda yer almaktadır. Bununla birlikte ihtiyaç halinde öğrenci kulüpleri ile de görüşmeler yapılmaktadır.

Çeşitli amaçlarla kurulan komisyon ve gruplarda da öğrencilerimizin görüşüne başvurulmaktadır. Örnek olarak Lisans Tercih Dönemi Tanıtım Toplantılarına yönetim ile birlikte öğrencilerin de katılımı istenmiş ve onlardan alınan öneriler doğrultusunda tanıtım faaliyetleri aksiyonları belirlenmiştir.

Arama konferansları, çalıştaylar gibi faaliyetlerde öğrencilerin katılımları önemsenmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerleşkeler içerisinde bulunan alanlarda iyileştirme yapmak amacıyla ihtiyaç halinde yerel yönetimlerden destek alınmaktadır. Özellikle Engelli Biriminin ve öğrenci kulüplerinin düzenlediği sosyal sorumluluk projelerinde sivil toplum örgütleri ile iş birliği yapılarak kurumsallık ve etkinlik artırılmaktadır. Eğitim-öğretim ve ARGE hizmetlerinin sunumunda kalite gelişimi amacıyla mevzuat kapsamında işbirlikleri yapılmaktadır.

Bölge belediyeleri temsilcileri ile birlikte bölge halkına yönelik sosyal etkinlikler devam etmekte olup, doğa yürüyüşü aktiviteleri kampüsümüzün yeşil ortamında gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, “Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri İstanbul-Asya Bölge Yarışması”na ev sahipliği yapılarak paydaşlarımızla etkileşim sağlanmaktadır.

Farklı üniversitelerden başvuran akademisyenlerin projelerinin değerlendirildiği 3 Dakika’da Doktora Tezi Yarışması ile de diğer üniversiteler ile ilişkiler güçlendirilmektedir.

Sosyal sorumluluk bilinci ile hareket eden GTÜ koordinesinde ve ev sahipliğinde, öğrenciler ve katılımcı dernekler ile etkinliğe destek veren bölge sanayi kuruluş temsilcilerinin katılımıyla “Engelsiz Gençlik Festivali” gerçekleştirilmiştir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında; iç paydaşlarla anabilim dalı bazında bölüm toplantıları, dekanlıklar bazında akademik kurul toplantıları ve rektörlük bazında da senato toplantıları yapılarak, dış paydaşlarla (sanayiciler, meslek odaları, işverenler ve meslek örgütleriyle) 2017 de gerçekleştirilen 193 adet döner sermaye işi ve danışmanlık hizmetleri sonucunda (Bkz. Ek-C.1.1 Bkz. 2017 yılı Döner Sermaye Kayıtları) öğretim elemanının üniversite-dış paydaş bağlantıları ile edindiği tecrübeyi ders içeriklerine yansıtması, diğer üniversitelerin programları da incelenmesi ve diğer üniversiteler ile kurumlardaki akademik personel ve araştırmacılarla bilgi alışverişi yapılması ile ders programları (Ör: [KBRN \(Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer\) Savunma Tezli Yüksek Lisans Programı](#), Bkz. Ek-C.1.2 Fen Bilimleri Görevlendirmeleri,) oluşturulmaktadır.

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından ülkemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacını karşılamak için 100 tematik alanda 2000 doktora öğrencisine burs verilmektedir. Gebze Teknik Üniversitesi en çok alanda doktora bursu veren üniversiteler arasında yer almış ve GTU Fen Bilimleri Enstitüsü en çok öğrenciye burs vermeye hak kazanan enstitü olmuştur. 2017 bahar ve güz dönemlerinde 10 alt alanda 99 kontenjan kabul edilmiş bunlardan 52 adeti kullanılmıştır.

Aselsan ile protokol imzalanarak çalışan personelin GTÜ’de yüksek lisans ve doktora eğitimi yapabilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda 2017 yılında Aselsan’da 6 kişiye doktora ve 4 kişiye yüksek lisans imkanı sağlanmıştır.

Şişecam ile ortaklaşa yürütülen Cam Bilimi ve Teknolojisi Yüksek Lisans Programına Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim dalı altında 2017-2018 akademik yılında başlayacak 1 öğrenciye Şişecam Grubu bursu verilmiştir (<http://www.gtu.edu.tr/icerik/423/5596/display.aspx?languageId=1>).

2017 yılı içerisinde KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Savunma) Tezli yüksek lisans, İnşaat II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Türkçe) ile Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi Doktora (İngilizce) programları açılmıştır.

TÜBİTAK’ta görev yapan 11 personel GTÜ’de ikinci danışman olarak 1 Doktora 10 Yüksek Lisans öğrencisi için görevlendirilmiştir.

Programların yeterlilikleri; üniversiteye bağlı enstitü ve fakültelerde eğitim-öğretim, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmektedir. Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen 15.10.2017 tarihli ve 30211 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan yeni Lisans Yönetmeliği^[1] ile 15.10.2017 tarihli ve 30211 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Lisansüstü Yönetmeliği’nde^[2] tüm aşamalar (kayıt döneminden mezuniyet aşamasına kadar) nesnel ölçütlerle belirlenmiştir (Ek. Müfredat kapsamında öğrencilerin aldıkları dersleri başarması ve akabinde dönem sonu notları ile oluşan ağırlıklı not ortalama ile mezuniyet başarıları belirlenmektedir. Eğitim dönemi boyunca yaptıkları stajlar da transkriptlerinde gösterilmektedir.

Programların yeterliliği konusunda belirleyici olana ve uluslararası olarak kabul edilen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK); Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) ve The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) uyum çalışmaları yapılmaktadır. İşletme Fakültesi AACSB üyesi olmuştur (Bkz. Ek-C.1.3 AACSB Üyelik Belgesi). 4-5 Mayıs 2017 tarihinde Mimarlık Akreditasyon Kurulu’nun (MİAK) çalıştayını Mimarlık Fakültesinde düzenlenmiştir. MİAK için de niyet mektubu gönderilerek başvuru aşamasına geçilmiştir (Bkz. Ek-C.1.4 MİAK Niyet Mektubu ve Cevabı).

[\[1\] GTU Lisan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[\[2\] GTU Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

GTÜ bünyesinde her dönem sonu öğrenci memnuniyetini ölçümlemek adına [anketler](#) ^[1] yapılmaktadır. Anketler final sınavları öncesi araştırma görevlileri tarafından tüm dersler için öğrencilere dağıtılmakta ve toplanmaktadır. Anket analizleri bu konuda Rektörlük tarafından görevlendirilmiş bir personel tarafından yapılmakta ve sonuçlar Kalite Ofisi'ne son kontrol için gönderilmektedir.

GTÜ' de 2016-2017 güz ve bahar dönemi ile 2017-2018 güz dönemi anketleri uygulanmıştır. 2016-2017 güz ve bahar dönemi anket sonuçları analiz edilmiş, sonuçlar ilgili öğretim üyelerine aktarılmıştır. Öğretim üyeleri, anket analizleri sonucu çıkan verilere göre Eğitim Öğretim Ders Performans İyileştirme Faaliyetleri Bildirim Formu doldurarak bir sonraki yılda ders için yapacakları iyileştirme öngörülerini bölümlere bildirmişlerdir. 2017-2018 güz dönemi anketleri tamamlanmış olup, analiz çalışmaları devam etmektedir. Böylelikle, iç paydaş ve müfredat ilişkisi döngüsel olarak sağlanmış ve stratejik plana uyum gerçekleştirilmiştir.

Kurum, 2017-2018 bahar döneminde uygulanması düşünülen bir yazılım üzerinde çalışmaktadır. Anket toplam 6 bölümden ve toplam 53 sorudan oluşmaktadır:

Bölümler:

1-Öğretim üyesi

2-Ders içeriği

3-Derslik

4-Kampüs

5-Danışman

6-Laboratuvar 'dır.

Anketin uygulanma şeklinde 5'li Likert Ölçeği kullanılmaktadır. (5 Kesinlikle Katılıyorum, 4 Katılıyorum, 3 Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum, 1 Kesinlikle Katılmıyorum) Anketin analiz yönteminde ağırlıklı ortalama kullanılarak başarı yüzdesi hesaplanmıştır.

[\[1\]](#) Bölüm bazında arşivlenmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Diploma Eki Etiketleri gereği, her dersin AKTS kredisi belirlenmiş ve ilgili programlarda ilan

edilmiştir. Enstitüler dışında eğitim-öğretim faaliyeti olan tüm akademik birimlerde öğrencilerin yapmış oldukları staj hareketlilikleri için AKTS kredisi belirlenmiştir (Ör: [Mimarlık](#)^[1], [Moleküler Biyoloji ve Genetik](#)^[2]) ve öğretim planlarında listelenerek toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin, bireysel ve grup çalışması yapmaları, literatür takibi, laboratuvar ve proje derslerinde verinin analiz ve yorumlanmasının yanı sıra deneyler tasarlayıp yürütmesi; hızla değişen teknolojik çevreye adapte olabilmek için bilgi ve yetilerin sürekli geliştirilmesi hedeflenmekte ve çeşitli derslerde iş yüküne katkı olarak teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerde ([kongre](#)^[3], [seminer](#)^[4], vb.) görev almaları teşvik edilerek, aktif olarak katılımları sağlanmaktadır.

GTÜ’de, öğrenci memnuniyet anketi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta (Bkz. Ek-C.2.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Sonuçları); öğrencilerden, akademik dönemi içinde ders çıktılarına göre verilen eğitim-öğretime göre hazırlanan sınav sorularını cevaplamaları veya dönem ödevlerini/projelerini hazırlamaları istenmektedir.

[1] http://anibal.gyte.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=lisans_derskatalogu&bolum=326&tip=lisans

[2] http://anibal.gyte.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&menu=lisans_ogretimprogrami&bolum=220&tip=lisans

[3] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/5341/display.aspx?languageId=1>

[4] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/6390/display.aspx?languageId=1>

GTÜ 12.10.2011 Tarih ve 28082 Sayılı Resmi gazetede yayımlanan LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'ne göre Mezuniyet;

MADDE 34– (1) Bağlı bulunduğu bölümün öğretim planında gösterilen tüm dersleri alarak başaran ve bu Yönetmelikte belirtilen stajlar dâhil bütün çalışmaları yapmış olan öğrenci, öğrenimini bitirmiş sayılır.

GTÜ 15.10.2016 Tarih ve 30211 Sayılı Resmi gazetede yayımlanan LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'ne göre Mezuniyet;

MADDE 37 –(1) Öğrenci aşağıdaki koşulların tümünü sağlaması durumunda mezun olabilir. Mezuniyet koşullarını tamamlayan öğrencinin mezuniyet kararı ertelenemez.

1. Bağlı bulunduğu programın öğretim planında yer alan tüm kredi yükünü ve çalışmaları başarı ile tamamlamak.
2. Ağırlıklı genel not ortalaması en az 2,00’ a ulaşmış olmak.
3. Kayıtlı olduğu programdaki toplam kredi yükünün en az yarısını GTÜ’de almış olmak.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'ne göre Mezuniyet;

Mezuniyet için yayın koşulu;

MADDE 31 –(1) Tezli yüksek lisans öğrencilerinin danışmanı ile birlikte tez çalışmasından üretilmiş ve ulusal/uluslararası etkinliklerde en az bir kere sözlü, yazılı veya görsel olarak sunum

yapmış olması veya ulusal/uluslararası hakemli dergilerde/sempozyum kitaplarında yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir makalesinin/bildirisinin bulunması veya ulusal/uluslararası bir projede yer alması mezuniyet için yayın koşulu olarak aranır.

(2) Doktora öğrencilerinin danışmanı ile birlikte tez çalışmasından üretilmiş, başka bir tezin mezuniyet yayın koşulu olarak kullanılmamış, ilgili alanda Senato tarafından belirlenen indeksler kapsamındaki dergide yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş en az bir makalesinin olması mezuniyet için yayın koşulu olarak aranır. Danışmanı veya öğrencinin, makalede birinci yazar veya sorumlu yazar olması gerekir.

Tezli Yüksek Lisans Diploması ve Mezuniyet;

MADDE 38 – (1) Tez savunmasında başarılı olan öğrenci, ciltlenmiş yüksek lisans tezi nüshalarını ve Enstitü tarafından istenen belgeleri tez savunma sınavından itibaren en geç bir ay içerisinde enstitüye teslim eder. Öğrencinin talebi halinde enstitü yönetim kurulu teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir.

Doktora Diploması;

MADDE 55 –(1) Tez savunmasında başarılı olan ve diğer koşulları sağlayan öğrenci gerekli düzeltmeleri de tamamladıktan sonra, ciltlenmiş tez nüshalarını ve enstitü tarafından istenen belgeleri bir ay içinde enstitüye teslim eder. Enstitü yönetim kurulu başvuru üzerine teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir.

Senato Esası - Öğretim Dili

MADDE 8 SE - (1) Lisansüstü öğretimi; Türkçe, Türkçe-İngilizce veya İngilizce dillerinde yapılır. Türkçe-İngilizce yürütülen programlarda öğrenciler, mezuniyet için gerekli toplam kredilerinin en az %30'unu İngilizce verilen derslerden almak zorundadır. İngilizce yürütülen programlarda öğrenciler, mezuniyet için gerekli toplam kredilerinin %100'ünü İngilizce verilen derslerden almak zorundadır.

MADDE 21 SE

5) Yüksek lisans programı için tez konusu belirlendikten veya değiştirildikten sonra, Uzmanlık Alan Dersinden en az bir kere "Gelişmekte" (D) ve son olarak da "Başarılı" (P) notu almış olması şartıyla, öğrenci Uzmanlık Alan Dersini aldıktan sonra en erken ikinci yarıyıl içerisinde tez savunmasına girer. Doktora programı için tez önerisi kabul edildikten veya değiştirildikten sonra, Uzmanlık Alan Dersinden en az üç kere "Gelişmekte" (D) ve son olarak da "Başarılı" (P) notu almış olması şartıyla, öğrenci Uzmanlık Alan Dersini aldıktan sonra en erken dördüncü yarıyıl içerisinde tez savunmasına girer.

MADDE 25 SE

(2)

c) Lisansüstü programlarında AGNO, öğrencinin başarmış olduğu en yüksek 7 ders (14 ders lisans derecesi ile bütünleşik doktora programında) 21 kredilik (42 kredilik lisans derecesi ile bütünleşik doktora programında) miktara ait kredi ve notların çarpılarak bu derslere ilişkin toplam krediye bölünmesiyle bulunan değerdir. AGNO hesabında, 4/8 ders 12/24 kredilik miktara ait kredi ilgili anabilim dalı veya programda tanımlanan derslerden olmak zorundadır. Sonuç, virgülden sonra üçüncü hane yuvarlatılarak iki hane ile belirtilir. Yedi/ondört ders 21/42 kredilik zorunlu ders yükünü başarılı olarak tamamlayan ve belirtilen akademik ortalamaları sağlayan tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri, başarısız oldukları ders veya dersleri tekrar almak zorunda değildir.

MADDE 25 SE

(2)

ç) Tezsiz yüksek lisans programlarında ise AGNO, öğrencinin başarmış olduğu en yüksek on ders 30 kredilik miktara ait kredi ve notların çarpılarak bu derslere ilişkin toplam krediye bölünmesiyle bulunan değerdir. On ders 30 kredilik zorunlu ders yükünü başarılı olarak tamamlayan ve belirtilen akademik ortalamaları sağlayan tezsiz yüksek lisans öğrencileri, başarısız oldukları ders veya dersleri tekrar almak zorunda değildir.

MADDE 33 SE

(2) **Öğrenci** almak zorunda olduğu toplam kredili derslerin dört tanesini ilgili yüksek lisans programında açılan veya programın dersleri arasından almak zorundadır. Öğrencinin kayıtlı olduğu program %30 İngilizce programı ise toplam kredili derslerin en az üç tanesini öğretim dili İngilizce olan derslerden, kayıtlı olduğu program %100 İngilizce programı ise toplam kredili derslerin tümünü İngilizce olan derslerden almak zorundadır.

MADDE 40 SE - (1) Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden az olmamak kaydıyla en az on ders ile projeden oluşur. Mezuniyet için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 3.00 olması ve dönem proje dersinin başarıyla tamamlanması gerekir.

(2) Öğrenci, almak zorunda olduğu toplam kredili derslerin en az beş tanesini anabilim dalı tarafından açılan dersler arasından almak zorundadır. Danışmanının onayı ile üniversite bünyesindeki diğer

lisansüstü programlardan ders seçebilir. II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programında, sadece ilgili Enstitü bünyesinde açılan diğer II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programlarından ders/dersler alabilir.

Madde 46 SE -

(2) Öğrencinin doktora öğrenimi süresince almak zorunda olduğu toplam ders kredisinin; en az dört tanesini 600/700 kodlu derslerden, %30 İngilizce programı ise en az üç tane öğretim dili İngilizce olan derslerden, %100 İngilizce programı ise tümünü öğretim dili İngilizce olan derslerden almak zorundadır.

MADDE 56 SE

5) 2016-17 Eğitim – Öğretim Güz yarıyılından itibaren kayıt yaptıran tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin, Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği konusunda ders alması zorunludur.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

GTÜ, Lisans öğrencisi kabulünde, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınarak diğer devlet üniversiteleri ile aynı yasal prosedür işletilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulünde ise; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler ışığında, ÖSYM tarafından yapılan ALES puanı ile Kurum anabilim dalları tarafından yapılan mülakat sonucunda yurt içi ve yurt dışından YÖK tarafından denkliği bulunan ilgili lisans programından mezun olan adaylar, detayları aşağıda maddeler halinde belirtilen kriterlere göre değerlendirilmektedirler:

- Anabilim dalı tarafından belirlenen düzeyde ALES Sayısal / Eşit Ağırlık / Sözel puanına (veya eşdeğer GRE, GMAT) sahip olmalıdır.
- Lisans mezuniyet genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olmalıdır.

c) Yabancı dil yeterliliği aşağıdakilerden biri ile belgelenmiş olmalıdır.

i) YDS den yüksek lisans için en az 55, doktora için ise en az 60 almış olmalıdır.

ii) TOEFL IBT/CAE gibi geçerliliği YÖK tarafından kabul edilen sınavlarda YDS eşdeğer puanı almış olmalı veya yüksek lisan GTÜ tarafından yapılan İngilizce sınavından en az 60 almış olmalıdır.

iii) 100% İngilizce eğitim yapan yurt içi ya da yurt dışı bir üniversiteden mezun olmalıdır.

d) Yüksek lisans ve doktora programlarına kesin kayıt yaptırmaya hak kazanan, lisans/yüksek lisans derecelerini başvurdukları yüksek lisans/doktora programlarından farklı alanda almış olan adaylara, Anabilim Dalı uygun gördüğü takdirde eksikliklerini gidermek veya başvurdukları programa uyumlarını sağlamak amacıyla yönetmelik gereği bilimsel hazırlık programı uygulanabilmektedir.

e) Yabancı uyruklu öğrenci kabulü mümkün olup, bu öğrenciler GTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği esaslarına göre programa kabul edilmektedir.

Yüksek lisans programlarına giriş başarı puanı; ALES veya eşdeğer puanın %50'si ve mülakat notunun %50'sinin toplamı alınarak hesaplanır. Gerekli görüldüğünde bu hesaba katılacak girdiler dinamik aralıklarına göre normalize edilir. Bu şekilde elde edilen puanlar en yüksekte başlayarak sıralanır ve ilan edilmiş kontenjan kadar kayıt alınır. Giriş başarı puanı 65'in altında olan adaylar başarısız sayılır. Giriş başarı puanının eşit olması halinde sırasıyla alfabetik olarak seçilen adaya öncelik verilir. Sonuçlar ilgili enstitü tarafından ilan edilir.

Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci alımında ise aday öğrenci aşağıdaki kriterlere göre değerlendirilmektedir:

a) Başvurduğu tezsiz program için öğrenci kabul ilanında belirtilen lisans diplomasına sahip olunmalıdır. Adaylardan ALES ve yabancı dil puanı aranmamaktadır.

b) Öğretim dili İngilizce olan tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda ise, yabancı dil şartı için adaylar İngilizce yeterliklerini belgelemek zorundadır. Yüksek lisans programlarına başvuru için İngilizce dil yeterliği, GTÜ tarafından yapılan "İngilizce seviye tespit sınavı" ile belirlenir. Adaylar İngilizce yeterliklerini belgelemek için ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavının (YDS) sonucunu veya eşdeğerliklerini kullanabilmektedir.

Benzer şekilde T.C. uyruklu ve yabancı öğrencilerin Erasmus hareketliliği çerçevesinde programlara kabulünde de açık ve önceden belirlenmiş yasal süreç uygulanmaktadır. Erasmus öğrencisi, kendi üniversitesinde tam zamanlı öğrenci olmalıdır. Öncelikler aday öğrencinin üniversitesi ile GTÜ arasında kurumlar arası anlaşma olmalıdır. Üniversite, öğrenciyi resmi yollarla Erasmus değişim programına aday olarak göstermelidir. Kurum her yıl lisans düzeyinde gelecek uluslararası öğrencilerimiz için ilgili tüm kabul ve kayıt sürecini, 21.05.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı'nda kabul edilen "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslara" dayanarak hazırlanmış, 09/12/2015 tarihli ve 2015/14 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiş [Erasmus+ Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesine](#) [1] uygun olarak ilanlarda açıklamaktadır. Söz konusu Yönerge, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında sürekli olarak görüntülenebilmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren [oryantasyon](#) [2] programı fakülte, enstitüler ve bölümler tarafından gerçekleştirilmektedir. Yabancı öğrenciler için oryantasyon

programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca 2016 yılında yapılan lisans danışmanlık yönergeleriyle her lisans öğrencisinin program başarısının ve akademik gelişiminin takibi bir akademik danışman tarafından [GTÜ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine](#) [3] göre yürütülmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması için ise, çevre lise öğrencilerine yönelik program [tanıtım etkinlikleri](#) [4] yürütülmektedir. Kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin Kurumdaki bölümleri tanımaları sağlanmaktadır (Örnek etkinlik bilgisine <http://www.gtu.edu.tr/etkinlik/915/207/display.aspx?languageId=1> bağlantısından ulaşabilirsiniz.). Öğrencilerin akademik başarıları teşvik edilmekte ve bölümde, fakültede ve üniversitede ilk üçe giren öğrenciler ödüllendirilmektedir. Ayrıca her öğrenciye Lisans Yerleştirme Sınavından aldıkları puanlar ile orantılı olarak burs vermeye 2016 yılından itibaren burs taslak yönergesi oluşturularak başlanmıştır ve [2017](#) [5], de de devam etmiştir (Ek-C.3.1 Burs verilen öğrenci listesi ve burs taslak yönergesi). Başarı bursları yanında ekonomik durumu iyi olmayan veya tanıtım etkinliklerimizde görev alan öğrencilerimize de “ihtiyaç bursu” ve “yemek bursu” sağlamaktayız. Bu burslardan yararlanmak isteyen öğrencilerimiz öncelikle Burs Başvuru formunu doldurmaktalar ve üniversitemizin geliştirmiş olduğu bir [otomasyon sistemi](#) [6] ile öğrenciler puanlanırlar (Ek-C.3.2 Burs başvuru formu) Bu puanlamaya göre öğrencilere burs verilir. Bursların finansmanı çevremizdeki hayırsever firmalar, OSB yönetimi, yurttaşlar vb. sağlanmaktadır.

Akademik gelişmeler, derslerden aldıkları notlar ve başarısına göre izlenmektedir. Lisansüstü öğrencilerde ise, öğrenciler anabilim dallarına kayıt yaptırdıkları zaman kendilerine bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar anabilim dalında kadrolu öğretim üyeleri arasından atanmaktadır. Bu öğretim üyeleri öğrenciler mezun olana kadar öğrencilerin eğitim süreçlerini takip etmektedirler.

GTÜ’ de öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla düzenlenen 03.02.2016 tarih 2016/02 sayılı [Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#) [7] 2017 yılında da kullanılmıştır. Değişim programlarına katılan öğrencilerimizin aldıkları derslerden, başarılı oldukları kabul edilerek bütün dersleri transkriptlerinde gösterilerek toplam kredilerine eklenir. Almış oldukları dersler yurtdışından bir üniversiteden ise gitmiş oldukları kurumun ismi ve değişim programı aldıkları ders isimleri İngilizce olarak transkriptlerine işlenmektedir. Erasmus öğrencilerinin ders seçimi yapılırken; 1 yarıyıl için 30; 1 yıl için 60 AKTS kredisi almaları zorunluluğuna dikkat edilmektedir. Başarılı sayılan öğrenciler, Türkiye'ye döndüklerinde eğitimlerinin yurtdışında geçirdikleri dönem(ler)ini Türkiye'de geçirmiş gibi sayılmaktadırlar. Aldıkları derslerin üçte ikisinden geçen öğrenci başarılı sayılmaktadır. Başarısız olan öğrenciler, eğitimlerine Erasmus öğrencisi olmadan evvel kaldıkları yerden devam ederler, ancak başarılı oldukları derslerden muaf tutulurlar.

[1] http://www.gtu.edu.tr/Files/GTU_Erasmus_Orenci_ve_Personel_Deim_Yonergesi_2015.pdf

[2] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/5974/display.aspx?languageId=1>

[3] http://www.gtu.edu.tr/Files/duyuru/GTU_Lisans_Orenci_Danmanl_Yonergesi.pdf

[4] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/3950/display.aspx?languageId=1>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2463/0/display.aspx?languageId=1>

[6] <http://burslar.gtu.edu.tr/>

[7]http://www.gtu.edu.tr/Files/Yonetmelik_ve_Yonergeler_yeni/Yonergeler/Lisans_Muafiyet_ve_ntibak_YAnergesi.pdf

Ayrıca eğitimcilerin eğitimi programı 2018 yılında planlanacaktır. Uluslararası protokoller ve iş birliği programlarının sonuçları ile 2017 yılında 26 öğrenci Erasmus programından yararlanmıştır. (Ayrıntılı bilgi için bkz. Ek-C.3.3 Öğrenci Değişim Programları ile ilgili Protokollere örnekler)

Eğitim öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla GTÜ' de 2017 yılsonu itibariyle 543 tam zamanlı, 13 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel istihdam edilmektedir. 31 Aralık 2017 itibari ile toplam 7550 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Fabienne Dumoulin ve Yrd. Doç. Dr. Catherine Hirel vasıtası ile öğrencilerin Fransa'ya gidip araştırma yapmaları sağlanmıştır.

Öğrencilere verilen anketlerde öğretim elemanının vermiş olduğu dersler ile ilgili [değerlendirme soruları](#) [1] sorulmuştur. Çıkan sonuçlara göre iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu faaliyet planları, bölüm arşivlerinde tutulmaktadır.

GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) 2017 yılında da çalışmalarına devam etmiştir. Mezunlara yönelik oluşturulan veri tabanı sürekli güncellenmektedir. GTÜMED, mezunlarla Üniversite arasındaki bağları kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla etkinlikler düzenlemekte, bu etkinliklerin yanında mezunların memnuniyet durumlarını anlamaya çalışan anketler yapılmakta ve üst yönetimle paylaşılmaktadır. (Anket analiz sonuçları için Bkz. Ek-C.3.4 Mezun Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu)

[1] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/ogrenci_memnuniyet_anketi-2.pdf

Kanıtlar

- [GTÜ Tercih edilme.docx](#)

GTÜ YANDAL PROGRAMI (ÇAP) YÖNERGESİ

Yandal Programına Başvuru ve Kabul Koşulları

MADDE 4-Öğrenci, ilan edilmiş olan yandal programına, anadal lisans programının 3. veya 5.döneminin başında başvurabilir.

MADDE 5-Yandal programına, başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olan öğrenciler başvurabilir.

MADDE 6-Öğrencinin yandal programına başvurabilmesi için başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir.

MADDE 7-Yandal programına başvurular, Enstitü Senatosunca belirlenen tarihte başvuru formu ve transkript ile yandal fakülte dekanlıklarına yazılı olarak yapılır. Kabul işlemi başvuru bölümün bağlı olduğu fakültenin yönetim kurulu kararı ile tamamlanır. Yandal için başvuruları kabul edilen öğrenciler yedekleri ile birlikte kayıtlardan bir hafta önce ilan edilir. Kabul edilen öğrenciler kayıt haftası içerisinde anadal ve yandala kayıt yaptırırlar.

Yandal programına başvurusu kabul edilen öğrenci, yandal programı kapsamında, senato kararı ile

belirlenmiş olan dersleri almak ve bu dersleri başarmak zorundadır.

GTÜ ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP) YÖNERGESİ

Çift Anadal Programına Başvuru ve Kabul Koşulları

MADDE 4-Öğrenci ilan edilmiş olan çift anadal programına, anadal lisans programının 3. veya 5. döneminin başında başvurabilir.

Öğrencinin başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında alması gereken tüm kredili dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Öğrencinin başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 3.00 olması gereklidir.

Anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisi içinde bulunması gerekmektedir.

Anadal diploma programındaki genel not ortalaması 4.00 üzerinden 3.00 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20 de yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvuru yapabilir. **(Değişiklik: 29.05.2014 tarih ve 2014/20-05 sayılı Senato Kararı)**

Çift anadal programına başvurular Üniversite Senatosunca belirlenen tarihte başvuru formu ve transkript ile çift anadal programının yapıldığı bölümlere yapılır.

G T ÜYABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN BAŞVURU, KABUL VE KAY YÖNERGESİ

Genel Koşullar

Madde 3-

- **Lise son sınıfta olmaları ya da mezun durumda bulunmaları koşuluyla başvuruları kabul edilecek adaylar;**

1. Yabancı uyruklu olanlar,
2. Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığı'ndan Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına

İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenler, (5901 sayılı Türk Vatandaşlığı Kanununun

1. Maddesinde "(1) Türkiye içinde veya dışında Türk vatandaşı ana veya babadan evlilik birliği içinde doğan çocuk Türk vatandaşıdır." hükmü bulunmakta olup, yurt dışından kabul kontenjanlarına başvuracak adayların Türk Vatandaşlığı Kanunu'nu incelemelerinde yarar bulunmaktadır.)
2. Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile TC vatandaşlığına geçenlerin / bu durumdaki çift uyruklular

3. a) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) yurt dışından öğrenci kabul kontenjanlarına başvuru yapabileceğine”
4. 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil) başvuru yapabilmelerine,
 - KKTC uyruklu olup; KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCE AL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların,

başvurularının kabul edilmesi,

• *Başvuruları kabul edilmeyecek adaylar;*

1. T.C. uyruklu olup ortaöğreniminin (lise) tamamını Türkiye’de veya KKTC’de tamamlayanların,
2. K.K.T.C. uyruklu olanların (ortaöğreniminin tamamını (lise) K.K.T.C liselerinde bitirip GCE AL sonucuna sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacaklar hariç),
3. 3. Maddenin A fıkrasının 2 numaralı bendinde tanımlanan doğumla ilk uyruğu T.C. olan çift uyrukluların, (3. Maddenin A fıkrasının 4 numaralı bendindeki şartları sağlayanlar hariç)
4. Uyruğundan birisi K.K.T.C. olan çift uyrukluların (ortaöğreniminin tamamını KKTC liselerinde bitirip GCE AL sonucuna sahip olanlar hariç),
5. Uyruğundan birisi K.K.T.C. olan çift uyrukluların (ortaöğreniminin (lise) tamamını

KKTC liselerinde bitirip GCE AL sonucuna sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacaklar hariç),

1. Türkiye’deki büyükelçilikler bünyesinde bulunan okullar ile Türkiye’de bulunan yabancı liselerde öğrenim gören T.C uyruklu olan veya 3. Maddenin A fıkrasının 2 numaralı bendinde tanımlanan doğumla ilk uyruğu T.C olan çift uyrukluların

başvurularının kabul edilmemesi,

Kontenjanlar

Madde 4-Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları, bölüm başkanlıklarının önerileri dikkate alınarak, Fakülte Yönetim Kurullarınca belirlendikten sonra senatoya sunulur ve senato tarafından onaylandıktan sonra Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi'ne gönderilir.

Başvuru

Madde 5- Başvurulara ilişkin açıklamalar ve başvuru tarihleri GTÜ'nin web sayfasında duyurulur. Başvurular belirlenen tarihler arasında GTÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'na posta yoluyla ya da kişisel olarak yapılır. Aday en fazla 3 bölüm için tercih yapabilir, başvuruda bir tercih formu doldurulur.

Yerleştirmede aşağıdaki ulusal ve uluslararası sınavlar ve bu sınavlarda alınan asgari puanlar esas alınır.

Lise bitirme sınavı statüsünde olan sınavların (Abitur, International Baccalaureate, GCE, Tawjihi vb.) sonuçlarının geçerliliği *süresizdir*. Ancak üniversite giriş sınavı statüsünde olan sınavların (SAT vb.) geçerlilik süreleri *iki yıl* ile sınırlıdır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla GTÜ 'de 543 tam zamanlı, 13 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel istihdam edilmektedir (Bkz. Ek-C.4.1 Detaylı Akademik Kadro Dağılımı). 31 Aralık 2017 itibari ile toplam 7550 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim-Öğretim Kadrosu.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

GTÜ 'de 2017 yılsonu itibarıyla, uygun donanıma sahip 1 adet A Bloкта (150m²), 1 adet de Biyoloji Bölümünde (100m²), 1 adet Mimarlık Bölümünde (129m²) olmak üzere toplam 3 adet konferans salonu bulunmaktadır. 2013 yılında hizmete açılan (4186m²) kullanım alanına ve 16.778 adet basılı kitaba; 791 görsel ve işitsel kaynağa sahip kütüphane binası; 126 laboratuvar ve 136 adet derslik ve 4 amfi bulunmaktadır.

Programlarda mevcut teknolojiler en verimli şekilde kullanılmakta, modern ekipmanı ve geniş çalışma alanları ile kurum tarafından buna olanaklar sağlanmaktadır. Derslerde projeksiyon ile bilgisayar destekli eğitim, laboratuvarlarda ise yeni teknoloji ile donatılmış altyapı ve malzemeler kullanılmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar kurumsal gelişime düzenli katkı vermektedir.

Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) aracılığıyla özel firmalarla işbirliği düzeyinde staj kontenjanları ayarlanmakta ve [KAGEM internet sayfasından](#)^[1] duyurusu yapılmaktadır (Bkz. Ek-C.5.2 KAGEM 2015-2017 yılı Faaliyetleri). Ayrıca GTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla 2017 yılında 20 öğrenci kısmi zamanlı olarak Kurum laboratuvarlarında istihdam edilmiştir.

Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için gerek iş dünyasından gerekse akademik camiadan [çeşitli konuşmacılar getirilmekte](#)^[2], çalıştaylar düzenlenmekte, [teknik geziler](#)^[3] tertiplenmektedir.

GTÜ (KAGEM) bünyesinde bulunan [kariyer fuarı](#)^[4] kapsamında yer alan aktivitelere katılarak kendilerine mesleki gelişim sağlamaları yönünde olanak sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin isterlerse öz-keşif çalışmalarını yapabilecekleri [psikoteknik laboratuvarı](#)^[5] bulunmaktadır.

GTÜ kampüsünde; Dış Hekimliği, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ve Aile Sağlığı Merkezi personel, öğrenci ve personel yakınlarına hizmet vermektedir. Psikolojik Rehberlik ve Danışma Biriminde 01.01.2017-31 Aralık 2017 tarihleri arasında; 18'si Personel ve yakını, 6'sı anaokulu öğrencisi ve 56'sı Öğrenci olmak üzere toplam 80 kişi ile 235 görüşme yapılmıştır (Bkz. Ek-C.5.4 Psikolojik Danışmanlık İstatistikleri). Yine 01.01.2017 - 31 Aralık 2017 tarihleri arasında; 4000 personel ve 2000 öğrenci hemşirelik, 424 personel ve 342 öğrenci dış hekimliği hizmetlerinden faydalanmıştır. Ayrıca kurum personeli ve öğrencilere yönelik civardaki özel hastane ve sigorta şirketleriyle çeşitli avantajlar sağlayan anlaşmalar yapılmakta ve [GTÜ sosyal-yaşam](#) [6] internet sayfasından duyurulmaktadır.

GTÜ 'de öğrencilerin sosyal hayatını kolaylaştıracak, günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri, dinlenip sosyalleşebilecekleri alanlar da bulunmaktadır. Kurumda, 1 adet öğrenci (616m²) , ve 1 adet personel yemekhanesi (991m²) olmak üzere 2 adet yemekhane, Sahil Sosyal Tesisi (1084m²), 1 adet kantin ve 3 adet kafeterya bulunmaktadır. Kızılay ile yapılan işbirliği (Bkz. Ek-C.5.3 Kızılay İşbirliği Protokolü) sayesinde Genç Butik 2017 yılında 1027 öğrencilerimizin giyim ihtiyaçlarını ücretsiz olarak karşılamıştır. Öğrencilerin ders araç gereçlerini temin edebilecekleri ve baskı, fotokopi hizmeti sunan 1 adet kırtasiye, 6 adet ATM, İstanbul ve Kocaeli ulaşım kartlarını doldurabilecekleri 1 adet kiosk, ring servisler, İstanbul ve Gebze yönüne otobüs seferleri bulunmaktadır. Kartal-Kaynarca Metro hattının açılması ile GTÜ kampüsüne ulaşım imkânları artmıştır. İnşaatı devam eden Gebze-Pendik Banliyö Tren hattının önümüzdeki yıllarda tamamlanmasıyla GTÜ kampüsüne ulaşımın daha da kolaylaşacağı öngörülmektedir. Ayrıca, 2017-2021 Yılları Stratejik Plan hedefleri arasında da yer alan kampüs içerisinde yapılması planlanan öğrenci yurdu binasının da arsa tahsis işlemleri tamamlanmıştır.

GTÜ'nün yeşil ve yaya dostu yerleşkesinde öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunabileceği bisiklet ve yürüyüş yolları, 2 adet halı saha, 2 adet voleybol, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu, masa tenisi salonu, kondisyon merkezi, açık ve kapalı yüzme havuzu ve kapalı spor salonu, kapalı spor salonu içerisinde spor takımlarının (kürek takımı, dans topluluğu, basketbol, salon futbolu) kullanması amacıyla antrenman salonları da yer almaktadır [7]. GTÜ öğrencilerine yönelik futbol, basketbol, masa tenisi ve voleybol gibi spor dallarında her yıl en az iki defa olmak üzere gençlik spor turnuvaları düzenlenmektedir. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında öğrencilere kampüs içi ücretsiz bisiklet temin edilmektedir (Bkz Ek-C.5.5 Sağlık Bakanlığı Protokolü).

Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri, kültürel faaliyetler yürütebilmeleri amacıyla kurulmuş olan Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler için bütçe olanakları çerçevesinde araç desteği konferans, seminer, söyleşi gibi etkinliklerinde afiş, malzeme ve ikram desteği sağlanmaktadır.

[1] <http://kariyer.gtu.edu.tr/Front/>

[2] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/754/6016/display.aspx?languageId=1>

[3] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/5635/display.aspx?languageId=1>

[4] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/5259/display.aspx?languageId=1>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1435/10/psikoteknik-laboratuvari.aspx>

[6] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/1991/2324/gtude-sosyal-yasam.aspx>

[7] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3123/0/display.aspx?languageId=1>

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının 2017 yılında Akademik Yılında toplam 156 adet etkinlik gerçekleştirmiştir.

Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

nün araştırma stratejisi, farklı birçok alanda bütünsel ve çok boyutlu olarak kurgulanmıştır. GTÜ 2017-2021 Stratejik Planında, “*Akademik Alanda Öncü Üniversite Olma Misyonunu Koruma ve Sürekli İyileştirme*” stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Stratejik amaçlara ulaşabilmek için, sorumlularıyla birlikte hedefler, alt stratejiler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. (Bkz. Ek-A.3.1 GTÜ 2017 – 2021 Stratejik Planı ve Ek-Ç.1.1.GTÜ 2017 Yılı Performans Programı) “Araştırma-Geliştirme” ile ilgili hedeflerimiz ve stratejilerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Hedef 1: İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek

Strateji 1: Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının sağlanması

Hedef 2: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve fonlarını artırmak

Strateji 2.1: Proje bütçelerinin artırılması

Strateji 2.2: Patent başvurularının artırılması

Hedef 3: Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak

Strateji 3.1: Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi

Strateji 3.2: Girişimcilik kampı organize edilmesi

Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisinin kullanımını artırmak

Strateji 4.1: Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 4.2: Teknoloji Transfer Ofisi hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması

Hedef 5: Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek

Strateji 5: Teknoparkta firma açılmasını teşvik edici faaliyetler gerçekleştirilmesi

GTÜ 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında, katılımcı bir süreç çerçevesinde belirlenen araştırma ve geliştirme alanına yönelik hedefler; 10. Kalkınma Planı (Bkz. Ek-Ç.1.2 Onuncu Kalkınma Planı), Orta Vadeli Program ^[1], Doğu Marmara Bölge Kalkınma Ajansı (DOĞUMAR) Bölgesel Kalkınma Planı (Bkz. Ek-Ç.1.3 Marmara Bölge Kalkınma Ajansı Bölge Kalkınma Planı 2014 – 2023) ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedefler, 2017 Ocak ayı itibarıyla her üç ayda bir performans program göstergeleriyle takip edilmekte ve yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir. (Bkz. Ek-Ç.1.4 GTÜ 2017 Yıllık İdari Faaliyet Raporu)

GTÜ' nün, Stratejik Planlama Süreci sonucunda ortaya çıkan stratejik önceliklere göre, sürdürülebilir ekonomik büyüme için toplum-sanayii-üniversite işbirliğini esas alan, ulusal ve uluslararası etkiye sahip disiplinler ve disiplinler-arası olarak yürütülen temel ve uygulamalı araştırmalara önem veren bir bakış açısına sahiptir.

[1] <http://www.bumko.gov.tr/TR,42/orta-vadeli-program.html>

Kanıtlar

- [GTÜ İşbirliği Protokolleri.docx](#)
- [GTÜ Yerel-Bölgesel-Ulusal Kalkınma.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Her türlü araştırma-geliştirme projesinin yürütülmesinde fiziki/teknik alt yapı büyük önem arz etmektedir. GTÜ' nün araştırma mali kaynaklarını, TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere, SANTEZ, AB projeleri, Kalkınma Ajansı projeleri, NATO projeleri, GTÜ TTM A.Ş., Kalkınma Bakanlığı teknolojik araştırma projeleri Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi (ÖYP) gelirleri, BAP, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır.

Kanıtlar

- [GTÜ Araştırma Kaynakları.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. GTÜ' de, 2017 verileri itibarıyla toplam 214 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

Uluslararası akademisyen istihdamını GTÜ teşvik etmektedir. Hali hazırda 13 Yabancı Uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2017 yılı itibarıyla Yabancı Uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı %6'dır.

Kanıtlar

- [GTÜ Araştırma Kadrosu.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

GTÜ bünyesinde yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve birimlerin paydaşlara sağladığı hizmetlerin etkinliği yıllık bazda; getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans/doktora öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar ve araştırmacıların H-faktörlerindeki değişimler olarak ele alınmak suretiyle değerlendirilerek araştırma performansları izlenmektedir. Araştırma performansını ölçülmesi ve değerlendirilmesi yıllık faaliyet raporları ile yapılmaktadır.

GTÜ'nün akademik personelinin ve akademik birimlerinin yıllara göre performanslarını ölçmek, sıralamak üzere gerçekleştirilmiş bir büyük veri (*big data*) projesi bulunmaktadır. GBS (GTÜ Başarı Sıralaması) adı verilen bu çalışmayla her yıl GTÜ akademik personelinin ve birimlerinin akademik performansları hesaplanmaktadır. GBS puanının hesaplanmasında akademik faaliyetler (%30), yürütülen projeler (%20), eğitim ve öğretim faaliyetleri (%20), fikri sınai mülkiyet hakları ve uluslararası işbirliği (%15) göstergeleri ve verileri kullanılmaktadır. Akademik faaliyetlere ilişkin verilerin hesaplanmasında; makale sayısı (%40), atıf sayısı (%40) ve ulusal işbirliği (%20) göstergeleri kullanılırken yürütülen projelere ilişkin puanın belirlenmesinde ulusal (%40) ve uluslararası (%60) projeler göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim ve öğretim noktasında performans göstergeleri olarak; lisans (%25), yüksek lisans (%30) ve doktora (%45) düzeyi eğitim faaliyetleri kullanılmıştır (Detaylı Bilgiler için Bkz. Ek-Ç.3.1 Genel Başarı Sıralaması Sonuçları).

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

GTÜ, kamu kurumu olması nedeniyle mevzuat çerçevesinde yönetim modeline sahip olması gerektiğinden yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle oluşturulmuştur.

Kurumun organizasyonel teşkilat yapısı (Ek-A.2.1 veya Ek-D.1.1 GTÜ Organizasyon Şeması) kurumsal web sitesinde şema halinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, (Bkz. Ek-D.1.2 Üniversite Senatosu) üniversitenin akademik karar organıdır. Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu (Bkz. Ek-D.1.3 Üniversite Yönetim Kurulu) ise üniversitenin idari konularında kararlar alır.

İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Gebze Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile “Gebze Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir. Bunların yanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla yönergeler Senato tarafından kabul edilmiştir. (Ek-D.1.4.A ve Ek-D.1.4.B)

Eğitim ve ğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesine göre “Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün ğretim yeleri arasından dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün nerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - ğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir Şekilde yürütülmesinden sorumludur.” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve ğretim faaliyetleri ile bölüm ğretim elamanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk bölüm başkanına verilmiştir.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için de niversite senato kararı ve YK onayı ile yürürlüğe giren “Gebze Teknik niversitesi ğretim yeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Ykseltirme Yönergesi” ğretim yesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu haline getirdiğinden ğretim elamanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir.

Operasyonel süreçlerin yönetimi alanında ilgili mevzuat temel alınmaktadır. Tüm akademik ve idari birimler kendi faaliyetlerine yönelik takip ettikleri süreçleri yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütmektedir. www.gtu.edu.tr sayfamızda yer alan Kalite Yönetim Sistemi içerisinde iş akışları [1] ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca birimlerimizin yaptıkları iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu iç denetim birimi ve Sayıştay tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu Genelgesi ile yeni bir takım düzenlemelerin ve çalışmaların yapılması gerektiği belirtilmiş olup 03.03.2014 tarihli ve 100-695 sayılı Genelge (Sıra No: 2014/1) ile Kurumda çalışmalara başlanmıştır. 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Kanunla Kurum teşkilat yapısı değişmiş, iki fakülte ile bir enstitü kapatılmış, bir yeni fakülte ile Fen Bilimleri, Nanoteknoloji, Bilişim Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Biyoteknoloji, Yer ve Deniz Bilimleri, Ulaşım Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri Enstitüleri açılmıştır. Teşkilat yapısındaki bu değişiklik nedeniyle Maliye Bakanlığına gönderilen 02.12.2014 tarihli 95409070-612.99 – 411-2873 sayılı yazımız ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama çalışmalarına Kurumun yeni yapısının etkin hale gelmesine kadar ara verilmiştir. Ara verilen çalışmalara 14.12.2016 tarihli ve 16381 sayılı Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık - Uygulama alışmaları Usul ve Esasları erevesinde (Ek-D.1.4 Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık-Uygulama alışmaları Usul ve Esasları) yeniden başlanmış olup 2017 yılında iç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum sağlama çalışmalarına devam edilerek, süreç yönetimi ve mali işlemlerin süreç akış Őemaları hazırlanmıştır.

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx?languageId=1>

2. Kaynakların Yönetimi

GT'nn insan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığı tarafından niversitenin görevleri doğrultusunda ihtiyaç duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, Kurum görevlerindeki değişmeler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları gz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlere ilave olarak Gebze Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar) Rektör tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

İdari personel ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) , Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ve eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır. 2017 yılı itibariyle idari personel sayısı 305 tir (Detaylı bilgi için Bkz. Ek-D.2.0 İdari Personel Listesi)

İdari hizmetleri yürütmek amacıyla atanan personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi doğrultusunda temel eğitim ile hazırlayıcı eğitime tabi tutulmaktadır. GTÜ bünyesinde görev alan idari personelin, eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri göreve uyumunun sağlanması için, birim amirlerinin talepleri doğrultusunda üniversite içinde veya üniversite dışında alanında uzman kuruluşlar aracılığıyla eğitim alması sağlanmaktadır. (Bkz. Ek-D.2.1 Gerçekleştirilen Hizmetiçi Eğitim Örnekleri)

Genel olarak tüm personele protokol kuralları, kurum kültürü ve etik değerler konusunda seminerler verilmektedir. İdari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen idari personelin eğitim durumlarına ve yeteneklerine göre ilgili alanlarda görevlendirilmeleri sağlanmakta, yapacakları işlerle ilgili hizmet içi eğitimi verilmektedir.

Ayrıca şube müdürlüğü ve altı unvanlar için 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Kurumda memur statüsündeki insan kaynağını daha etkin ve verimli bir biçimde çalıştırma amacına yönelik olarak performans değerlendirme sistemi üzerinde çalışılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kanun kapsamında bulunan bir özel bütçeli idare olan Kuruma tahsis edilmiş bulunan kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerini fayda – maliyet ve etkinlik analizlerine dayandırmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanmasını ve sorumluluklarını gerçekleştirmek amacıyla gerekli karar destek sistemlerini oluşturmasını öngörmüştür. Üniversitenin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup üst yönetici bu görevlerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir.

A. Üniversitenin mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemeleri içeren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilerek sağlanmaktadır.

1. Tüm faaliyet ve işlemlerde stratejik yönetim anlayışı ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda;

i) Gebze Teknik Üniversitesinde kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsenen temel

ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle “2017-2021 Dönemi Stratejik Planı” hazırlanmıştır.

ii) Üniversitenin Bütçesi, Orta Vadeli Program^[1], Orta Vadeli Mali Plan (2017-2019)^[2], 2017-2019 Dönemi Bütçe Çağrısı ve Eki Bütçe Hazırlama Rehberi^[3] ile 2017 Yılı Yatırım Programı Hazırlık Genelgesi ve Eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi^[4] ve Kurum Stratejik Planı doğrultusunda performans esasına dayalı olarak hazırlanmaktadır. Bütçe uygulamaları ise Yılı Bütçe Kanunu^[5], <http://www.bumko.gov.tr/TR,962/butce-uygulama-talimatlaritebligleri.html>^[6] ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde ve Bütçe Yönetimi Bilgi Sistemi ile (e-bütçe^[7]) yapılmaktadır.

iii) Üniversite hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsisleri; stratejik plana, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılmakta ve bu amaçla Stratejik Plan dönemlerinde her yıl stratejik plan doğrultusunda yürütülecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı^[8] hazırlanmaktadır.

iv) Bir önceki yıla ilişkin Üniversite hakkında genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde Birim Faaliyet Raporları ve “İdare Faaliyet Raporu^[9]”, ekinde “İç Kontrol Güvence Beyanı” bulunacak şekilde hazırlanmaktadır.

2. Yönetim sorumluluğu anlayışı Üniversitenin temel yönetim modelidir.

3. Mali saydamlık ilkesi uyarınca GTÜ ‘de her türlü kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirilir. Bu amaçla; Mevzuatı uyarınca yürütülen tüm görev, yetki ve sorumluluklar ilgili aktörlerce açık olarak bilinmektedir.(5018 Sayılı KMYK Kanunu)

Bütçe uygulama sonuçları Yılı Kesin Hesabı ile Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı

TBMM ne gönderilmekte ve denetlenmektedir.

GTÜ hesapları standart bir muhasebe sistemi ve genel kabul görmüş muhasebe

prensiplerine uygun bir muhasebe düzeni olan Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve

ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde oluşturulmakta, yasal mevzuatı çerçevesinde ilgili

kurumlara raporlanmakta ve düzenli olarak aylık- yıllık dönemler itibarıyla kamuoyunun

bilgisine^[10] sunulmaktadır.

4. Hesap verilebilirlik-hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Kuruma ait her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.(5018 Sayılı KMYK Kanunu)

5. Tüm karar ve işlemler her yıl düzenli olarak iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır. İç denetim kurum kadrolarında bulunan iç denetçiler eliyle yürütülmektedir. Dış denetim ise her yıl;

i) Üniversitenin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti,

ii) Üniversitenin mali rapor ve tablolarının, bunlara dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, bunların güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi,

iii) Mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi alanlarında yapılan düzenlilik denetimi ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversite tarafından belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi suretiyle yapılan performans denetimi şeklinde Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Sayıştay Başkanlığının denetimleri sonucu hazırlanan Kurum denetim raporları ise Sayıştay Başkanlığının web sitesinde^[11] kamuoyuna açıklanmaktadır.

B. Üniversitenin taşınır ve taşınmaz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi, temel mevzuat olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerinin eksiksiz uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda;

1. Tüm taşınır işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. (<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>) Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri eksiksiz uygulanmakta ve tüm ilgili ve görevliler tarafından bilinmektedir.
2. Her yılsonunda tüm harcama birimleri tarafından “Taşınır Mal Yönetim Hesabı” , Üniversite düzeyinde ise “İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli” ile “İdare Taşınır Mal Yönetim Hesabı İcmal Cetveli” hazırlanmaktadır. Kurumun tüm harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Taşınır Mal Yönetimi Hesabı” ilgili birimlerce denetime açık olarak muhafaza edilmekte, idare düzeyinde hazırlanan cetveller ise ilgili yıl kesin hesabına eklenerek Sayıştay Başkanlığı ve TBMM’nin denetimine sunulmaktadır.

GTÜ ‘nün mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazların yönetimi “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” ve ilgili diğer mevzuatı uyarınca gerçekleştirilmektedir. Mevzuatı uyarınca yapılması gereken tüm işlemler gerçek durumları yansıtabilecek şekilde yapılmakta, zaman içinde yeni gelişen durumlar (tahsis, devir, satış gibi) nedeniyle ortaya çıkan kayıtların

yenilenmesi-güncellenmesi çalışmalarına da aralıksız devam edilmektedir.

[1] <http://www.bumko.gov.tr/TR,42/orta-vadeli-program.html>

[2] <http://www.bumko.gov.tr/TR,43/orta-vadeli-mali-plan-ve-ekleri.html>

[3] <http://www.bumko.gov.tr/TR,44/butce-cagrisi-ve-butce-hazirlama-rehberi.html>

[4] <http://www.kalkinma.gov.tr/Pages/YatirimProgramiHazirlamaEsaslari.aspx>

[5] <http://www.bumko.gov.tr/TR,925/kanunlar.html>

[6] <http://www.bumko.gov.tr/TR,962/butce-uygulama-talimatlaritebligleri.html>

[7] <https://ebutce.bumko.gov.tr/ebutce2.htm>

[8] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>

[9] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx?languageId=1>

[10] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2314/0/display.aspx?languageId=1>

[11] <https://www.sayistay.gov.tr/tr/?p=2&CategoryId=103>

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

1. **GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:**
2. Öğrenci Bilgi Sistemi, (Geliştirme işlemi devam ediyor.)
3. Anibal Bilgi Sistemi, (portal ve web yönetim Sistemi)
4. Akademik Bilgi Sistemi,
5. AKTS–TYYYÇ Bilgi Paketi Sistemi,
6. Ders WEB Portalı,
7. Teknik Servis Takip Programı,
8. Destek Hizmetleri Takip Programı,
9. E-posta Parola yönetimi,
10. GTU Burs Takip Sistemi,
11. GTU Bilimsel Araştırma Projesi Yönetim Sistemi,
12. Envanter Takip Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor.)
13. Personel Bilgi Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor.)

2.Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

- Elektronik Kamu Alım]an Platformu (EKAP),
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS),
- Harcama Yönetim Sistemi(HYS),
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS),
- Taşınır Kayıt ve Yönetim sistemi (TKYS),

- Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i),
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe),
- Yükseköğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS),
- Hizmet Takip Sistemi (HİTAP),

3. Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:

- Kütüphane otomasyonu (Yordam)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision),
- Personel Yönetim Sistemi (Unipa)
- OSKA (İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
- ETA Muhasebe Programı
- TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS)

AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak, Üniversitenin bilgi yönetimi TTO bünyesinde yürütülmektedir. TTO BYS sistemi 5 modülden oluşmakta ve her modül kendi bilgisinin girişlerini rahatlıkla sistem içerisine eklemekte ve raporlarını otomatik olarak alabilmektedir. Aynı zamanda tüm modüllere ilişkin bilgilere erişim de sağlanabilmektedir. Tüm modüller birbirinin çalışmalarını görebilmekte; raporlarını kullanabilmektedir. TTO BYS sistemine ait beş farklı modül aracılığıyla aşağıdaki bilgilere ulaşılabilmektedir:

I. Modül, eğitim ve etkinliklerin takibi

II. Modül, Ulusal projelerin takibi

III. Modül, Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık projelerinin takibi

IV. Modül, Yapılan Buluş ve Patentlerin takibi

V. Modül, Kuluçka/Ön kuluçka sürecini çalışmalarının takibini

Veriler, gelişmeler olması durumunda ilgili modül sistemleri üzerine bilgilerin girilmesiyle güncellenmektedir. TTO bünyesindeki tüm veriler sürekli güncel halde tutulmaktadır. Toplanan veriler, sistem üzerinde saklanmaktadır. Sistemin güvenliği ise sistem üreticisi firmanın kendi güvenlik altyapısına bağlı bulunmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler 2017 yılı bilgileri baz alınarak toplanmıştır. Rektörlüğümüz tarafından ekte verilmiş olan 20/03/2017 tarihli yazısına binaen bilgiler üç ayda bir toplanmaktadır. (Ek-D.3.1 Performans Göstergeleri Takibi)

Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ise her dönemin sonunda gerçekleştirilmekte olup,

beklenen kriterlere uymayan sonuçlar için ilgili bölümlerden aksiyon planı talep edilmektedir.

2017 yılı içerisinde çeşitli tarihlerde Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve İşletme Fakültesi mezunları “Mezunlar Buluşması” adı altında bir araya geldi. 06 Temmuz 2017 tarihinde Üniversitemizin şenlik alanında lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarını kapsayan mezuniyet töreni yapılmıştır.

Kariyer ve Yetenek Yönetimi Derneği(CALIBRE) Yükseköğretim İstihdam Endeksine göre mezunları en hızlı iş bulan ilk 10 üniversite GTÜ 7. sırada yer almıştır. Ayrıca GTÜ Mezunlar Derneğinin 2017 yılında GTÜ mezunları ile yaptığı anket çalışmasında ise bu veriyi destekleyen sonuçlar ortaya çıkmıştır. Bu çalışma verilerine göre GTÜ öğrencileri 4. sınıfta yüzde 35 işe girme oranına sahipken bu oran mezun olunan ilk yılda yüzde 89 oranına yükselmektedir. Bunun yanı sıra GTÜMED kalite komisyonu içinde de bulunduğu için bütün çalışmalara dahil olmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

GTÜ, yurt içi veya yurt dışından tedarik edilecek destek hizmetlerini 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu^[1], 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu^[2], 4458 sayılı Gümrük Kanunu^[3] ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütmektedir. Tedarik edilen mal ve hizmetlere ilişkin yasal zorunluluklar ve standart ölçütler sözleşmelerde tanımlanmaktadır. Bazı Hizmet alımlarında yetki belgesine sahip olan firmalar tercih edilmektedir. Örneğin Ulaşım hizmeti satın alınacak firmaların resmi kurumlar tarafından verilen taşımacılık belgesine, özel güvenlik hizmeti satın alınacak firmaların faaliyet izin belgesine sahip olma zorunluluğu vardır.

Hizmetlerin uygunluğu ilgili mevzuata^[4] göre sözleşme ile güvence altına alınmaktadır (). Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Ayrıca, Konusuna göre oluşturulan kontrol teşkilatları yapılan çalışmalarını denetim ve kontrolünü sağlamakta hakediş ödemelerinde yardımcı olmaktadır. Alınan hizmetlere ilişkin şikâyetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır.(Ek-D.5.1 Tutanak 2 Adet, Ek-D.5.2 Hakediş Örneği)

[1] <http://www.kik.gov.tr/Mevzuat.aspx>

[2] <http://www.mevzuat.gov.tr/AramaSonuc.aspx?searchText=5018>

[3] <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.4458&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>

[4] <http://www.kik.gov.tr/Mevzuat.aspx>

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

GTÜ bünyesinde Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuş olup resmi web sayfası aracılığıyla topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak tüm etkinliklerimizi, haber ve etkinlik duyurusu şeklinde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de

içeren tüm güncel veriler gerek basın toplantıları şeklinde gerekse sosyal medya aracılığıyla da (Facebook, Twitter, Instagram hesaplarına GTÜ ana sayfasından ulaşılabilir.) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında yapılan faaliyetler ayrıca şu şekilde sıralanabilir:

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik, Performans Programı Hazırlama Rehberi ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde ve GTÜ 'nün program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerini, performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren "Performans Programı" her yıl hazırlanmakta ve hazırlanan program Maliye ve Kalkınma Bakanlıklarına gönderilmekte ve ayrıca Ocak ayı sonuna kadar web adresinden^[1] kamuoyuna açıklanmaktadır.

5018 sayılı Kanununun 41 inci maddesi gereğince Üniversite hakkında genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile malî bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde düzenlenen "İdare Faaliyet Raporu", aynı içeriklere sahip olan ,kendisine ödenek tahsis edilen tüm harcama yetkilileri tarafından ekinde "İç Kontrol Güvence Beyanının" bulunduğu bir şekilde hazırlanarak Ocak ayının sonuna kadar üst yöneticiye sunulan "Birim Faaliyet Raporları" esas alınarak Şubat ayı sonuna kadar her yıl hazırlanmakta ve hazırlanan rapor Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmekte, ayrıca aynı sürelerde ilgili web adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

5018 sayılı Kanununun 25 inci maddesi gereğince yatırım projelerinin gerçekleştirme ve uygulama sonuçlarını açıklayan Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları her yıl Mart ayı sonuna kadar hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar Maliye ve Kalkınma Bakanlıkları ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmekte ve Kurumun ilgili web adresinden^[2] kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinde tanımlanan ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539 uncu maddesinde sayılan aylık mali tablolar muhasebe birimince düzenli olarak her ay; yıllık tablolar ise takip eden yılın Nisan ayı içinde Kurumun mali tablolarla ilgili web adresinden^[3] kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

5018 sayılı Kanununun 30 uncu maddesi gereğince ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetleri açıklayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu^[4] her yıl Temmuz ayı sonuna kadar web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda, bir önceki yılın iç değerlendirme çalışmaları GTÜ 'de her yıl Ocak-Mart aylarında tamamlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda "İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmakta ve Nisan ayı sonuna kadar bilgi amaçlı olarak Yükseköğretim Kalite Kuruluna gönderilmektedir. Üniversite Senatosuna sunulan ve onaylanan İç Değerlendirme Raporu^[5] GTÜ 'nün internet ortamında ana sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Gebze Teknik Üniversitenin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izleyeceği yöntemler ile kaynak

dağılımlarını içeren beş yıllık Stratejik Planı^[6] GTÜ' nün kurumsal web sitesinin adresinden ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bu bilgilerin aynı zamanda ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına da aynı bilgi ve raporların verilmesi ve yetkili kamu kurumları tarafından ilgili denetimlerin yapılması yolu ile önemli bir makul güvenceye kavuşmaktadır.

İletişim Koordinatörlüğüne ulaşan Üniversiteyi ilgilendiren diğer bilgiler teyit edilmekte, doğru ve güvenilirliğinden emin olduktan sonra web sitesinde yayımlanmaktadır. Ayrıca haberin kaynağına giderek bilgi toplayan personelimizin uzmanlığının 'gazetecilik' olması, doğru ve güvenilir bilgiye ulaşmak konusundaki deneyimleri bu sürecin sağlıklı bir biçimde yürütmesini güvence altına almaktadır.

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx?languageId=1>

[3] (<http://www.gtu.edu.tr/kategori/2314/0/display.aspx?languageId=1>)

[4] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx?languageId=1>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/9/0/display.aspx?languageId=1>

[6] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx?languageId=1>

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

.12.2016 tarihli 3.Mükerrer Resmi Gazetede yeniden düzenlenerek yayınlanan Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında öğretim elamanlarımızın akademik faaliyetleri ile ilgili kullanılarak hesaplanan akademik teşvik puanları GTÜ Akademik Teşvik Komisyonunca incelenerek “Akademik Teşvik Ödeneği” adı altında ödeme yapılmıştır. (Ek-D.7.1 Akademik Teşvik Komisyonu Tutanak Örneği)

Gebze Teknik Üniversitesi Etik İlkeler, Etik Kurul Yönergesi ve Kurul Üyeleri^[1] yürürlüktedir. 2017 yılında hedef olarak belirlenen ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2014 Kalite Belgeleri, akademik ve idari birimlerimizin tempolu ve yoğun geçen çalışmaları sonrasında başarılı iç ve dış denetimler sonucunda Türk Loydu Vakfı tarafından verilmiştir. Kaliteli yönetim anlayışını benimseyen üniversitemiz Türkiye’de bu belgeleri alan ilk üniversite olmuştur.

İşletme Fakültemiz, işletme eğitiminde bilimsel ve evrensel ölçütleri takip ederek 2017 yılında dünyanın saygın üniversitelerinin ve UN Global Compact, Graduate Management Admission Council (GMAC), AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business), European Foundation for Management Development gibi dünya çapında birçok seçkin kuruluşun desteklediği Birleşmiş Milletler’in Sorumlu İşletme Eğitimi İlkeleri (Principles for Responsible Management Education/PRME)’ne imza atarak bu inisiyatifin katılımcılarından biri olmuştur.

TC Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı(Ulusal Ajans) Avrupa Komisyonunun Erasmus+ Programı altında uygulanacak öğrenci staj ve personel ders verme hareketliliği için GTÜ koordinatörlüğünde kurulan Erasmus+

Hareketlilik Konsorsiyumu'nun akreditasyon başvurusu kabul edilmiştir. Üniversite-Sanayi işbirliğiyle gençlere eğitimleri sırasında Avrupa'da staj yaparak, iş deneyimi edinmelerini sağlayan konsorsiyumla öğrencilerin deneyimlerini ülkemize kazandırmalarına ve ayrıca mezuniyet sonrası Avrupa'da iş bulma fırsatı yakalamalarına imkân sağlanması hedeflenmektedir.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından hazırlanan, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Faruk Özlü'nün açıkladığı "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017" sonuçlarına göre Üniversitemiz 3. sırada yer almıştır. Ülkemizin en girişimci ve yenilikçi üniversitelerinin sıralandığı endeks hazırlanırken üniversitelerin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, fikri mülkiyet havuzu, iş birliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ekonomik katkı ve ticarileşme boyutları altında 23 gösterge dikkate alınmıştır.

GTÜ, YÖK tarafından ilk kez başlatılan "100 / 2000 YÖK Doktora Bursları Projesi" kapsamında 8 (sekiz) alanda destek alarak en çok alanda destek alan üniversite olmuştur.

Türkiye'de ilk ve tek GTÜ'de üçüncüsü gerçekleştirilen 3 Dakikada Doktora Tezi Yarışması'nda doktora öğrencileri tezlerini alanları dışındaki jüri üyelerine anlatmışlardır. Yarışmaya 15 farklı üniversiteden 26 doktora öğrencisi katılmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından hazırlanan Türkiye Üniversite Memnuniyeti Araştırması (TÜMA) 2017 Raporunun sonuçlarına göre üniversitemiz öğrencisini üst düzey memnun eden üniversiteler arasında "A+" üniversite olarak yer almıştır. GTÜ, eğitim ve öğretim kalitesi, yerleşkelerdeki yaşamın doyuruculuğu, öğrencilerine sağlanan akademik destek ve ilgi, yönetim ve işleyiş, öğrenme imkan ve kaynaklarının zenginliği ile öğrencilere sunduğu kişisel gelişim ve kariyer destekleri açısından 6 ana başlıkta öğrencilerinin memnuniyetini kazanmıştır.

Araştırma kapasitesinin geliştirilerek nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etmelerine imkân sağlayacak çalışmaların yürütülmesi için amacıyla Gebze Teknik Eğitim ve Araştırma Vakfı kurularak 09.10.2017 tarihli Ticaret Sicil gazetesinde yayınlanarak kuruluşu tamamlanmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesinde hesap verme sorumluluğu; "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır" şeklinde tanımlanmıştır. Üniversitenin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir.

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2359/0/display.aspx?languageId=1>

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GTÜ, yönetim sistemlerinin kurulması ve iyileştirilmesi adına 01.01.2016 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere bir dış danışman ve Stratejik Plan Kurulu ile hazırlanan üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitenin vizyonu 10 yıllık olarak belirlenmiş olup, 2 dönemlik (5+5) Stratejik Planı içerecektir.

Kurum bünyesinde 2016 yılında başlatılan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002:2014 Müşteri Memnuniyet Yönetimi Standartları çalışmaları sonucunda 2017 yılı sonu itibariyle her iki standarttan uluslararası akredite bir kuruluştan belgelendirme alınmıştır.

GTÜ, son yıllarda yapmış olduğu bilimsel araştırma ve yayınlarla sahip olduğu seçkin konumunu pekiştirmiş, mevcut akademik ve idari personelin alanlarında seçkin ve uzman kişilerden oluşması, İstanbul'a olan yakınlığı ve sanayinin yoğun olduğu bölgede yer alması nedeniyle de giderek daha yüksek nitelikli bir kurum haline gelmiştir. Kurumun gelişmesine paralel olarak oluşan fiziki mekân yetersizliklerinin stratejik yönetim uygulamaları çerçevesinde daha kısa sürede ve etkin olarak giderilebileceği düşünülmekte ve çalışmalar bu çerçevede yürütülmektedir. GTÜ 'de görev yapan akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olması işlerin akışı ve niteliği bakımından bir takım olumsuzluklara sebep olmaktadır. Mali kaynakların istenilen – hedeflenen düzeyde olmaması araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı ve tanıtım alanlarında sıkıntılara yol açmaktadır.

GTÜ, önemli yapısal eksiklikleri imkânlar dâhilinde gidererek istikrarlı kurumsallaşma sürecini devam ettirme amacındadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde alt yapı ile teknik ve fiziki imkânlar açısından ortaya çıkan ve çıkabilecek olan ihtiyaçların kaynaklarının eksiksiz olarak tahsis edilmesi, bununla birlikte akademik ve idari personel eksikliğinin de giderilmesi gerekmektedir. Yeni projelerin uygulanması ve halkla ilişkiler kapsamında tanıtım ve organizasyonun artırılması GTÜ 'nün kurumsallaşması ve marka olması yolunda önemli katkılar sağlayacaktır.