

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Muhammed Hasan ASLAN
GTÜ Rektörlüğü 2254. Sokak, H2 Blok, Gebze/KOCAELİ; +90 262 605 15 31, maslan@gtu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

11 Temmuz 1992 tarih 21281 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 19 – (Ek: 3/7/1992 – 3837/25 md.) ile Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) kurulmuş ve Rektörlüğe bağlı Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur. 1994-1995 Eğitim-Öğretim Döneminde altı Anabilim Dalında (Çevre Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Kimya, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyoloji ve İşletme Anabilim Dalları) Lisansüstü Eğitime başlanmıştır. Hizmetlerine İstanbul’da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze’ye taşınmış olan GYTE, eğitim - öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası’nda başlamıştır. 08 Nisan 1999 tarihli ve 99/12735 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur.

4 Kasım 2014 tarih 29165 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 1. Maddesi (Ek Madde 19 – (Ek: 3/7/1992-3837/25 md.; Değişik: 21/10/2014-6562/1 md.) ile “Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü”nün adı “Gebze Teknik Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Gebze Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne ilaveten aynı kanunla oluşturulmuş Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Nanoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, olmak üzere dört fakülte ve dokuz enstitü bulunmaktadır. 4 Fakülte bünyesinde 20 bölüm, Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Türkçe Hazırlık Bölümü ve Yabancı Diller Bölümleri ile birlikte toplamda 24 bölüm ve 9 Enstitü bünyesinde 22 Anabilim Dalı ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

2019 Şubat verilerine göre; Akademik personel sayısı 585, yabancı uyruklu akademik personel sayısı 12, idari personel sayısı 301 ve toplam öğrenci sayısı 7726 dır. Öğrencilerin % 53’ü lisansüstü % 47’si lisans öğrencisidir.

Gebze Teknik Üniversitesi, kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmiş, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı açılışında Cumhurbaşkanı’nın yaptığı açıklama ile **Türkiye’nin 10 araştırma üniversitesinden biri** olarak kabul edilerek yeni bir statüye kavuşmuştur.

Çayırova Kampüsü; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, derslikler ile laboratuvarlar ve merkezi ısı binası yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. 2018 yıl sonu itibariyle GTÜ kampüsü toplam 1.782.560,45 m² açık, Ek Hizmet Binası ile 114357,97 m² kapalı alana sahiptir (Ek 1.2.1).

Teknolojik gelişmelere öncülük eden GTÜ, aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle Ar-Ge altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır. Bu sayede Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kurumun Misyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

Kurumun Vizyonu

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Temel Değerleri

Gebze Teknik Üniversitesi; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı en temel değerler olarak görmektedir.

Kurumun Politikaları

Gebze Teknik Üniversitesi'nin politikaları;

- Sürekli iyileştirme ve sistematik performans değerlendirmesi ile bilimsel etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için eğitim, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik çalışmaları desteklemek ve alt yapı sağlamak,
- Bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak,
- Dünya çapındaki bilimsel faaliyetleriyle bilimin gelişimine yön veren başarılı ve yüksek kaliteli öğretim üyelerini çekmek ve araştırma faaliyetlerine kaynak ve altyapı desteği sağlamak,
- Öğrencileri katma değeri yüksek donanımlı bireyler olarak yetiştirip, mezun olduktan sonra da bağlarını kuvvetlendirmek için gerekli alt yapıyı sağlamak,
- Kulüpler bünyesindeki spor ve sanat faaliyetlerine önem vererek, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve bu alanlarda ses getiren başarılar elde edip üniversitenin marka değerini artırmak,
- Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimsemek ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası burs ve kaynak imkânlarını geliştirmek,
- Katılımcı yönetim ve özgür düşünce anlayışını benimseyerek sorunlara çözümler üretmektir.

Kurumun Hedefleri

Stratejik Planda (Ek 1.3.1) belirtildiği gibi, kurumun temel hedeflerini özetle şöyle sıralayabiliriz:

- Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek
- Eğitim - öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek
- Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek
- Kamu-üniversite-sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak
- Doğaya saygılı kampüs anlayışının oluşturulması.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

GTÜ eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programları (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında bilgiler tablolarda verilmiştir (Tablo 1.4.1, Tablo 1.4.2, Tablo 1.4.3). Ayrıca GTÜ Rektörlüğüne bağlı; Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Türkçe Bölümü ve Yabancı Diller Bölümü de eğitim – öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

9 Enstitü bünyesinde 22 Anabilim Dalında 18 Doktora, 26 Tezli Yüksek Lisans, 11 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplamda 55 lisansüstü programı, 4 fakülte bünyesinde 20 bölümün 17'sinde lisans programı

bulunmaktadır (Tablo 1.4.1, Tablo 1.4.2, Tablo 1.4.3).

2018 yılı içinde yeni açılan ve/veya değişiklik yapılan programlar;

- Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır (Ek 1.4.1).
- Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı, Şehir ve Bölge Planlama Tezli Yüksek Lisans Programında öğretim dili değişikliği yapılarak %30 İngilizceye geçilmiştir (Ek 1.4.2).
- Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Lisans Programına 2018-2019 öğretim yılı itibariyle öğrenci alımı başlamıştır (Ek1.4.3).

Tablo 1.4.1. Enstitü Bilgileri ve Lisansüstü Program Bilgileri Tablosu (2017-2018 Akademik Yılı)

Enstitü	Anabilim Dalı	Program Adı	Program Açılış Dönemi		
			Yüksek Lisans (Tezli)	Doktora	II. Öğr. Tezsiz Y.L.
Sosyal Bilimler	İktisat	İktisat	2010-2011	2013-2014	-
		Uluslararası Ticaret ve Finans	-	-	2010-2011
	İşletme	İşletme	1994-1995 %30 İngilizce	1995-1996	1994-1995 Tezli -Tezsiz
		Sağlık Kurumları İşletmeciliği	-	-	2012-2013
	Strateji Bilimi	Strateji Bilimi	1999-2000	-	-
	Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi	Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi	-	-	2008-2009
Liderlik		-	-	2016-2017	
Fen Bilimleri	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	1995-1996 %30 İngilizce	1998-1999 %30 İngilizce	-
		Siber Güvenlik	2017-2018 %30 İngilizce	-	-
		Bilişim Sistemleri	-	-	2015-2016 %100 İngilizce
		Bilişim Sistemleri	-	-	2015-2016
	Biyomühendislik	Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	2015-2016 %100 İngilizce	2017-2018 %100 İngilizce	-
	Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği	1994-1995 %30 İngilizce	2003-2004 %30 İngilizce	-
	Elektronik Mühendisliği	Elektronik Mühendisliği	1994-1995 %30 İngilizce	1997-1998 %30 İngilizce	-
	Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	2015-2016	-	-
		Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	-	-	2018-2019
	Fizik	Fizik	1994-1995 %30 İngilizce	1996-1997 %30 İngilizce	-
		Metroloji	2015-2016 %100 İngilizce	-	-
	Harita Mühendisliği	Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri	1995-1996	2014-2015	-
	İnşaat Mühendisliği	Deprem ve Yapı Mühendisliği	1998-1999 %30 İngilizce	2009-2010 %30 İngilizce	-

	İnşaat Mühendisliği	-	-	2017-2018
Kimya	Kimya	1994-1995 %30 İngilizce	1994-1995 %30 İngilizce	-
Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	2004-2005 %30 İngilizce	2006-2007 %30 İngilizce	-
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği	2008-2009 %30 İngilizce	2008-2009 %30 İngilizce	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1994-1995 %30 İngilizce	2002-2003 %30 İngilizce	-
	Cam Bilimi ve Teknolojisi	2016-2017 %30 İngilizce	-	-
Matematik	Matematik	1997-1998 %30 İngilizce	2001-2002 %30 İngilizce	-
Mimarlık	Mimarlık	1995-1996	2016-2017	2016-2017
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1994-1995 %30 İngilizce	1997-1998 %30 İngilizce	-
	Kimyasal, Biyolojik Radyolojik Nükleer Savunma (KBRN)	2017-2018	-	-
Şehir ve Bölge Planlama	Şehir ve Bölge Planlama	1995-1996	-	-
Biyoteknoloji	Biyoteknoloji	2017-2018 %30 İngilizce	2017-2018 %30 İngilizce	2017-2018 %30 İngilizce
Nanoteknoloji	Nanoteknoloji	2016-2017 %100 İngilizce	2017-2018 %100 İngilizce	-
Bilişim Teknolojileri	21 Ekim 2014 tarihli ve 6562 no.lu kanun ile kurulmuştur. Araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.			
Enerji Teknolojileri				
Savunma Teknolojileri				
Ulaşım Teknolojileri				
Yer ve Deniz Bilimleri				

Tablo 1.4.2. Lisans Program Bilgileri Tablosu (2017-2018 Akademik Yılı)

Fakülte	Bölüm	Lisans Programı	
		Açılış Dönemi	Eğitim Dili
İşletme Fakültesi	İktisat	2017-2018	Türkçe
	İşletme	2008-2009	%30 İngilizce
	Strateji Bilimi	-	-
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	2008-2009	%30 İngilizce
	Şehir ve Bölge Planlama	2017-2018	Türkçe
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	-	-
	Bilgisayar Mühendisliği	2001-2002	%30 İngilizce
		2017-2018	%100 İngilizce
	Biyomühendislik	2017-2018	%100 İngilizce
	Çevre Mühendisliği	2016-2017	%100 İngilizce
	Elektronik Mühendisliği	2001-2002	%30 İngilizce
	Endüstri Mühendisliği	-	-

Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği	2017-2018	Türkçe
	İnşaat Mühendisliği	2018-2019	%100 İngilizce
	Kimya Mühendisliği	2017-2018	%100 İngilizce
	Makine Mühendisliği	2017-2018	%100 İngilizce
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2002-2003	%30 İngilizce
Temel Bilimler Fakültesi	Fizik	2002-2003	%100 İngilizce
	Kimya	2017-2018	%100 İngilizce
	Matematik	2002-2003	%100 İngilizce
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	2010-2011	%100 İngilizce

Tablo 1.4.3. Çift Anadal ve Yandal Programlarının Yürütüldüğü Lisans Programları Tablosu (2017-2018 Akademik Yılı)

Çift Anadal Programı Bulunan Lisans Programları	Yandal Programı Bulunan Lisans Programları
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Elektronik Mühendisliği	Elektronik Mühendisliği
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
Matematik	Matematik
Fizik	Fizik
	Çevre Mühendisliği
	Biyomühendislik
	İşletme

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitenin AR-GE faaliyetleri, Araştırma ve Planlamadan Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Araştırma Üniversitesi vizyonu ile bu koordinasyon yapısı altında; akademik yükseltme, akademik teşvik, akademik performans, fikri mülkiyet vb. komisyonlar/kurullar ile araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi (PDO), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark birimleri eşgüdümlü çalışmaktadır.

Araştırma stratejisi kapsamında, 2018 yılında akademik atama ve yükseltme koşulları belirlenmiş, araştırma üniversitesi başarı ölçütleri ve üniversite endeksleri dikkate alınarak birim ve öğretim elemanlarının akademik performansları izlenmektedir. BAP projeleri kapsamında, öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine destek sağlamak amacıyla farklı profillerde destek programları uygulanmaktadır. Bu kapsamda fikri mülkiyet haklarının korunmasına yönelik patent başvuru destekleri de mevcuttur.

GTÜ, 3 Teknopark, 18 Organize Sanayi Bölgesi ve 35 Ar-Ge Merkezi'nin kalbinde konumlanmış olmasının yanı sıra, ülkemizin teknoloji üreten ülkeler arasına girmesini sağlayacak Bilişim Vadisi olarak isimlendirilen Muallimköy Teknoloji Geliştirme Bölgesinin de ortakları arasındadır. GTÜ bünyesinde ise 2018 yılında kurulan [Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı](#) (GTÜ-MAR) ve Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte toplam sekiz uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. Diğer uygulama ve araştırma merkezleri; [Nanoteknoloji Araştırma Merkezi](#), [Yenilenebilir Enerji Araştırma Merkezi](#), [Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (GEBZELAB), [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) olarak sıralanabilir.

GTÜ-MAR'ın inşasına büyük oranda Kalkınma Bakanlığı'ndan elde edilmiş fonlarla 2013 yılında başlanmış olup, 2018 yılında kurulumunu büyük ölçüde tamamlamıştır. GEBZELAB ise üniversitemiz araştırma laboratuvarlarının sürekli çalışır halde tutulması ve sanayi taleplerinin alınması için koordinasyonun

sağlanması misyonu ile çalışmaktadır. Lisansüstü eğitimde ve her türlü AR-GE projesinin yürütülmesinde laboratuvar araç ve gereçleri büyük önem arz etmektedir. GTÜ bünyesindeki birim ve bölümlerimizde modern cihazlarla donatılmış laboratuvar sayısı 2018 yılı itibariyle 158'e ulaşmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitedeki akademik bilgi birikiminin sanayi ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak platformların kurulması amacıyla kurumsal yapısını geliştirmektedir. 2018 yılında faaliyete başlayan Proje Destek Ofisi (PDO) ise proje destek imkanlarının tanıtılması, ulusal ve uluslararası araştırma projeleri geliştirme, yazma, başvuru ve yürütme aşamalarında danışmanlık hizmeti vermektedir.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

GTÜ'nün organizasyonel teşkilat yapısı ^[1] kurumsal web sitesinde şema halinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim kuruludur. Yönetim yapısında 2 Rektör Yardımcısı, Özel Kalem, 5 Rektör Danışmanı, İç Denetim Birimi, Kalite Komisyonu, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Birim ve Koordinatörlükler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Kurullar ve Komisyonlar bulunmaktadır.

[1] http://www.gtu.edu.tr/Files/organizasyon_semaları/GTU_Organizasyon_Semasi.html

Kanıtlar

- [Ek 1.2.1. GTU UniBinaTum \(Net\) Kullanım Alanlarına Göre MEK-SİS 25102018.xlsx](#)
- [Ek 1.3.1. GTU 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek 1.4.1. Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Tezsiz YL.II Öğr..pdf](#)
- [Ek 1.4.2. Yüksek lisans öğretim dili ŞBP %30 İNG.pdf](#)
- [Ek 1.4.3. 2018 YKS YERLESME PUANLARI.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumun Misyonu;

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir.

Kurumun Vizyonu;

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Kurum Hedefleri;

H1: Akademik alanda öncü üniversite olma misyonunu korumak ve sürekli iyileştirmek

H2: Eğitim - öğretim kalitesini sürekli iyileştirerek tercih edilme oranını yükseltmek

H3: Kurumsallaşma döngüsünü, kurduğu modern sistemler ile geliştirmek

H4: Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜS) işbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak

H5: Türkiye genelindeki yaşayan en yeşil kampüs olmak.

Hedeflerin kurumun vizyonu ve misyonu ile ilişkisi şu şekildedir:

- Temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren: H1, H4
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan: H1, H2
- Dünya çapında lider bir üniversite olmaktır: H1, H2, H3, H4, H5
- Sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri: H1, H2
- Yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile: H1
- Bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı: H3
- Toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren: H2, H4
- Bilimsel araştırmalar yapan: H1
- Toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektir: H4, H5

Üniversitemizde misyon farklılaşması amacıyla AR-GE çalışmaları ön plandadır. Bu amacı gerçekleştirmek maksadıyla, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTUAM) ve Bilişim Teknolojileri Enstitüsü Üniversite Sanayi İşbirliği Laboratuvarı kurulmuş, GTU Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GTU MAR) çalışmalarına başlamıştır.

Aynı zamanda araştırma faaliyetlerini artırmak ve sanayi işbirliklerini geliştirmek amacıyla, Savunma Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Yer ve Deniz Bilimleri, Biyoteknoloji Enstitüleri faaliyetlerine başlamıştır.

Ayrıca araştırmayı teşvik etmek amacıyla, akademik personele yapılan yayın sayısı ve niteliğine göre ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında; Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında yer alan, birimlerin yıllık olarak yürütecekleri faaliyet ve hedefleri göz önünde bulundurularak, risk analizleri neticesinde ve/ veya üst yönetim tarafından tespit edilen, öncelikli alanlara kaynak aktarılması yoluyla birimler arası denge kurulmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizde, mali, insan gücü, ekipman vb. kaynakların dağılımlarında mevzuat esas alınmaktadır.

Her yıl birim bazında yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, birim liderleri ve personelin katılımıyla, tüm yılın değerlendirmelerinin yapılarak, sonraki yılın hedefleri sürekli iyileştirme mantığı gözetilerek görüşülmekte, alınan kararlar toplantı tutanağına kaydedilerek, kalite web sayfası üzerinden tüm çalışanların bilgisine sunulmaktadır.

Kalite Politikamızın (Ek 2.1.1.)temelini; İlgili yasa, yönetmelik ve standartlara uyan, Öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini artıran, dış paydaş beklentilerini karşılamak için aksiyonlar geliştiren, hızlı ve çözüm odaklı hizmet sunabilen, teknolojik gelişmelere adapte olabilen, araştırma ve geliştirme konusunda öncü, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmektir.

Şikayet Politikamızın temelini ise; Tüm paydaşlardan kurumumuza yönelik gelen şikayetleri objektif bir şekilde değerlendirip, en kısa sürede çözümlenerek, çözüm memnuniyetlerini ölçümlemek ve sistemi sürekli iyileştirmek oluşturmaktadır.

Yönetim Kurulu tarafından onaylanmış Kalite Politikası ve Şikâyet Yönetim Politikası bulunmaktadır. Her iki politika da web sayfasından yayınlanmış, tüm paydaşların bilgisine sunulmuştur. Aynı zamanda tüm birimlerle yapılmış olan toplantılar ve eğitimlerde politikalar bildirilmiş, ayrıca bölümlerde herkes tarafından görülebilecek yerlere asılarak, tüm personelin bilgilenmesi sağlanmıştır.

Kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimlerine katılımın yoğun olması, birimler tarafından uygulanan anket sonuçlarına göre iyileştirme aksiyonlarının yapılıyor olması ve yapılan iç ve dış denetimlerdeki kontrollerle tüm birimlerin benimseme düzeyi takip edilmektedir.

GTÜ'nün kalite politikası ISO 9001 gereklilikleri bağlamında, hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk ilkelerini benimseyerek oluşturulmuştur.

GTÜ'de kalite yönetimi ve stratejik yönetim entegrasyonunu sağlamak için, kalite yönetim sürecinde aktif rol alan kişilerin diğer yönetim modelinde de görevlendirilmesi suretiyle gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, Kalite Komisyonunda görevlendirilen bir personele aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulunda ve/veya Akreditasyon kurullarında da görev verilmekte ve uyumlama sağlanmaktadır.

GTÜ, yapılan çalışmalar neticesinde etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir yapıya evrilmiş olup; kamu yönetiminin gereği olarak aynı zamanda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Eski Kalkınma Bakanlığı), Sayıştay Başkanlığı, ISO Dış denetimleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hem yıllık rapor denetimleri, hem de saha denetimleriyle bu entegrasyonun sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

2017/2021 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanmış olan, GTÜ stratejik planında, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin kalite hedeflerini oluşturur. Tüm birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedeflerini ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamayı içeren kalite faaliyet planlarını hazırlar ve uygulanmasını sağlarlar.

Süreçlerin performansları SPİK (Süreç Performans İzleme Karneleri) (Ek 2.1.2.) ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir. SPİK'ler stratejik faaliyet numaraları ile ilişkilendirilmiştir. Bu bağlamda bu hedeflere ulaşma oranı stratejik plan gerçekleşme toplam oranını göstermektedir. SPİK'lerde stratejik faaliyet karşılığı olmayan hedefler ise sürecin getirdiği hedeflerdir. Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm işlemler, Kalite El Kitabında (Ek 2.1.3.) tanımlanmıştır.

Ayrıca Stratejik Plan'da ilişkilendirilmiş tüm birimler, hedeflerine ilişkin gerçekleştirmelerini sistematik olarak takip etmek ve raporlamak amacıyla, dönemsel izleme raporlarını üçer aylık periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedirler. Bunlarla birlikte, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla, birim bazında değerlendirmeler yapılmaktadır.

GTÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanan Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hareketlilik ile gelişimine katkı sunulmaktadır. Bu uluslararası işbirlikleri ile yeni öğretim üyesi istihdamı ve mezunlarımızın bu ilişkilere yönlendirilmesi GTÜ'nün önemli politikalarındandır.

Bilimsel araştırmalarda işbirliğinin ve bunun sonucunda yaratılan sinerjinin öneminin farkındalığıyla GTÜ, ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurarak araştırma faaliyetlerine önem vermektedir.

GTÜ tarafından, uluslararası akademisyen istihdamı teşvik edilmektedir. Hali hazırda 13 Yabancı Uyraklı öğretim üyesi bulunmaktadır.

GTÜ 2017-2021 Stratejik planında (Ek 1.3.1.) uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

S2: Eğitim&Öğretim Kalitesini Sürekli İyileştirerek Tercih Edilme Oranını Yükseltmek

Hedef 2.1. İnterdisipliner lisansüstü programları açmak

Strateji 2.1.1. Yeni açılan lisansüstü program sayısı

Performans Göstergesi:2.1.1.1. Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.1.1.2. Açılan program sayısı

Hedef 2.3. Uluslararası öğrenci değişim programlarına ivme kazandırmak

Strateji 2.3.1. Erasmus kapsamında Almanya, Finlandiya, Belçika, Danimarka, Avusturya ve Yunanistan üniversiteleri ile protokol imzalanması

Performans Göstergesi:2.3.1.1. Gelen öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.1.2. Giden öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.1.3. Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.3.1.4. Yeni protokol sayısı

Strateji 2.3.2. Mevlana kapsamında A.B.D., Japonya, Malezya, Güney Afrika, Güney Kore, Kanada üniversiteleri ile protokol imzalanması

Performans Göstergesi:2.3.2.1. Gelen öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.2.2. Giden öğrenci sayısı

Performans Göstergesi:2.3.2.3. Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.3.2.4. Yeni protokol sayısı

Hedef 2.4. Var olan ve yeni açılan programlarda %100 İngilizce eğitime geçmek

Strateji 2.4.1. İnşaat Mühendisliği lisans programında %100 İngilizceye geçilmesi

Performans Göstergesi:2.4.1.1. Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.1.2. Mezun memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.1.3. İşveren memnuniyet oranı

Strateji 2.4.2. Temel Bilimler programlarında %100 İngilizceye geçilmesi

Performans Göstergesi:2.4.2.1. Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.2.2. Mezun memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.2.3. İşveren memnuniyet oranı

Strateji 2.4.3. Yurt dışındaki üniversitelerden yabancı öğretim üyeleri getirilmesi

Performans Göstergesi:2.4.3.1. Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.3.2. Mezun memnuniyet oranı

Performans Göstergesi:2.4.3.3. İşveren memnuniyet oranı

S3: Kurumsallaşma Döngüsünü, Kurduğu Modern Sistemler İle Geliştirmek

Hedef 3.6. Üniversitenin bilinirliğini artırmak

Strateji 3.6.3. Üniversitenin ranking sistemlerinde en üstlerde yer almasının sağlanması

Performans Göstergesi:3.6.3.1. QS Ranking sistemindeki sıralama

Performans Göstergesi:3.6.3.2. Times Higher Education Ranking sistemindeki sıralama

Performans Göstergesi:3.6.3.3. Shanghai Ranking sistemindeki sıralama

Bu hedefler birimler tarafından SPİK karnelerinde izlenmekte, sonucun hedefin altında kalması durumunda düzeltici faaliyet açılarak, birimlerin aksiyon almaları sağlanmakta, birim kalite faaliyet planlarında aksiyon gerçekleştirmeleri belirtilmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

GTÜ'nün, uluslararasılaşma faktörlerinden bazıları yukarıda belirtildiği gibi stratejik planda performans göstergesi olarak tanımlanmış olup, Times Higher Education (THE) sıralamasında 600-800 arasında bulunmaktadır. URAP sıralamasında 5. Sıradan 4. Sıraya yükselmiştir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksi sıralamasında da 7. Sıradan 3. Sıraya yükselmesi bu alanda gösterilen çalışmaların birer kanıtıdır.

GTÜ'nün geçirdiği dış denetimler aşağıda listelenmiştir:

- 2017 yılı Kasım ayında YÖK Kalite Kurulu tarafından dış denetim geçirilmiştir.
- 2017 yılı Aralık ayında idari ve akademik tüm birimlerini kapsayan ISO 9001: 2015 ve ISO 10002:2014 dış denetimleri geçirilmiş ve kalite belgeleri TÜRKAK'tan akredite TÜRKLOYDU firmasından almıştır. Her yıl ISO belgeleri için takip denetimleri devam etmekte olup 1. Periyodik denetim 11-12 Mart 2019 tarihinde gerçekleştirilmiş ve belgenin devamlılığı sağlanmıştır.
- Mimarlık bölümü için, 2017 yılında başlayan akreditasyon çalışmaları sonucunda, Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun (MİAK) dış denetiminden geçilerek 9 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla 3 yıllık akreditasyona hak kazanılmıştır.
- Temel Bilimler Fakültesi, Matematik, Fizik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil Ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) akreditasyon belgesi almak için faaliyetlerini gerçekleştirmiş ve 3-5 Mart 2019 tarihinde gerçekleştirilmiş olan dış denetim sonucunda akredite edilmeleri uygun görülmüştür.
- İşletme Fakültesinde yapılan, The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) uyum çalışmaları sonucunda, fakülte, AACSB Business Education Alliance üyesi olmuştur.
- Mühendislik Fakültesinde; Programların yeterliliği konusunda belirleyici olan ve uluslararası olarak kabul edilen Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) akreditasyon belgesi almak için hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

GTÜ'nün, iç ve dış paydaşları ile stratejik paydaşları 2017-2021 Stratejik Planının paydaş analizi bölümünde tanımlanmıştır. Ayrıca, kurumun iç ve dış paydaşları içerisinde kurumun hedefleri doğrultusunda stratejik ve temel ortakların hangileri olduğu da aynı bölümde ifade edilmiştir.

GTÜ politikasında yer alan “Dünya çapındaki bilimsel faaliyetleriyle bilimin gelişimine yön veren başarılı ve yüksek kaliteli öğretim üyelerini çekmek ve araştırma faaliyetlerine kaynak ve altyapı desteği sağlamak” ile, “Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimsemek ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası burs ve kaynak imkânlarını geliştirmek” ifadeleri uluslararasılaşma politikasının temelini oluşturmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, ilgili birimlerden veriler toplanarak, İdare Faaliyet Raporunda (Ek 2.1.5.) bildirilmekte, sonrasında web sayfasında duyurularak, kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için misyon, vizyon ve kalite politikası

belirlenmiş ve kurum içerisinde iletişim kanallarıyla ve web sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Mevcut uygulamalar ve kurum kültürü; eğitimler, anketler, Apollo şikayet yönetim sistemi, performans izlemeleri, kalite faaliyet planları, KYS iç denetimleri ve dış denetimler yoluyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün güçlendirilmesi amacıyla tüm akademik ve idari birimlerden kalite sorumluları görevlendirilerek bu kişilerin kalite faaliyetlerini gerçekleştirmesi, birimlerindeki diğer çalışanlara kalite gereklilikleri hususunda liderlik etmesi ve kalite kültürünün benimsenerek güçlenmesi için destek olması amaçlanmıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm faaliyetlerin kayıtları tutulmakta, gerçekleştirmeler web sayfası üzerinden online olarak erişim verilmiş ve birimler tarafından güncellenen dokümanlarda her yıl yeni sayfa açılarak, önceki yıl verilerinin de saklanması sağlanmaktadır. EBYS üzerinden yapılan tüm yazışmalar kayıt altına alınmakta ve istenildiği zaman erişilebilmektedir. Yine GTÜ’de bulunan otomasyon yazılımları geçmişe dönük tüm verilerin kaydını tutmakta ve gerektiği takdirde bu verilere erişilebilmektedir.

GTÜ ISO 9001 ve ISO 10002 kapsamında her yıl denetlenmektedir. Bu sayede iyileştirilmesi gereken birçok yönümüzü görme fırsatımız olmuştur. Dış değerlendirme aynı zamanda olumlu bir motivasyon sağlamış olup, tüm birimler tarafından kalite olgusunun içselleştirmesi çalışmalarımıza katkı sağlamıştır. Yapılan ara gözden geçirme değerlendirmelerinin kalite çalışmalarımıza ivme kazandırdığı görülmüştür. Programlar için akreditasyon çalışmalarımız ivedilikle devam etmektedir.

Tüm birimler için oluşturulmuş süreç şemalarında ve performans göstergeleri karnelerinde (SPIK) birimlerin takip ettikleri veriler, Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında kendilerine atfedilmiş olan hedefleri içermekte olduğundan, yapılan takipler, stratejik planın takibini de sağlamakta, hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetler aynı zamanda stratejik yönetime de hizmet etmektedir.

Uluslararası protokoller kapsamında; GTÜ koordinatörlüğünde, Boğaziçi Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Şişecam, Kocaeli Sanayi Odası, Plast-Fed, Bilişim Vadisi, Phitech kurumlarının da katılımcı olarak yer aldığı, bölgemizde Üniversite-Sanayi işbirliğiyle gençlerimize eğitimleri sırasında Avrupa’da staj yaparak iş deneyimi kazandırmayı amaçlayan Erasmus+ Staj Konsorsiyumu, 2017 yılında Ulusal Ajans tarafından akredite olarak hibe almaya hak kazanmıştır. Konsorsiyum çatısı altında yer alan Yükseköğrenim Kurumu (GTÜ, Boğaziçi Üniversitesi ve Koç Üniversitesi.) öğrencileri konsorsiyumun açmış olduğu staj ilanlarına başvurarak 2 ile 12 ay arasında Erasmus stajı yapma fırsatına ulaşabilmektedirler.

2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren YÖK Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Mevlana Değişim Programı kapsamında 2018 yılı içinde 3 öğrencimiz yurtdışında hareketlilik gerçekleştirmek için seçilmiş olup 2018/2019 Akademik yılı bahar döneminde hareketliliklerini gerçekleştireceklerdir.

2018 yılı içinde üniversitemizden Mevlana Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Proje başvurusu olmamıştır. 2017 yılında MEV-2017-70 nolu projesinin hareketliliklerini gerçekleştiren proje sahibi hocamız Malezya’ya gitmiş Malezyadan 3 öğretim görevlisi de Üniversitemize gelmiştir. Aynı projenin öğrenci hareketliliği 2018/2019 Akademik Yılı bahar döneminde Malezya’ya gidecek olan bir öğrencimiz ile gerçekleşecektir.

GTÜ, gençlerin gönüllü faaliyetlerini desteklemek adına Avrupa BirliğiBakanlığı’ndan 2017 yılı başında akreditasyon aldı. Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) kapsamında GTÜ, Gebze’nin ilk Kocaeli’nin ise üçüncü Akredite Kuruluşu oldu.

GTÜ, 2017-2020 yılları arasında Avrupa Gönüllü Hizmeti (AGH) projelerini yürütmek için “Koordinatör ve Gönderen Kurum” olarak iki alanda akreditasyon almıştır. Karar ile Avrupa Birliği'nin içinde ve dışında çeşitli şekillerdeki gönüllü faaliyetlere gençlerin katılımı desteklenecek, gençlerin bireysel ya da gruplar halinde kâr amacı gütmeyen, ücretsiz faaliyetlerde bulunması sağlanacaktır. Bu bağlamda ofisimiz tarafından yazılan “AGH ile Yeni Kültürler Keşfet” başlıklı 24 aylık AGH Projemiz kabul edilmiş olup Ukrayna’da gönüllü hareketi gerçekleştirecek olan 14 gönüllümüzden 4’ü 2018 yılı içinde 2 aylık hareketliliklerini

gerçekleştirmişlerdir (Tablo 2.1.1, Tablo 2.1.2., Tablo 2.1.3)

Tablo 2.1.1. ERASMUS+ Değişim Programı kapsamında anlaşma imzalanan yükseköğretim kurumları

Ülke	Kurum Adı	İmza Tarihi
Fransa	Universite De Haute-Alsace	10.12.2018
İtalya	Universita Degli Studi Di Roma La Sapianza	05.06.2017
	University of Sassari	30.07.2018
Çek Cumh	Universtiy of South Bohemia in Ceske Budejovice	21.09.2017
Portekiz	Universidade Do Minho	15.11.2017
Polonya	Silesian Univ.of Technology	11.01.2017
	Gdansk University of Technology	08.11.2018
	Adam Mickiewicz University	16.10.2018
Romanya	University. Cluj Napoca	12.02.2018
Slovakya	Technical University of Bratislava	23.08.2017
Yunanistan	University of Thessaly	09.02.2017
Hollanda	Delft University of Technology	14.09.2017
Finlandiya	Aalto University School of Engineering	26.05.2017

Tablo 2.1.2. MEVLANA Değişim Programı kapsamında anlaşma imzalanan yükseköğretim kurumları

Ülke	Üniversite	İmza Tarihi
Malezya	Universiti Malaysia Melaka	22.12.2015
ABD	Auburn University	24.04.2015
İran	Tebriz Üniversitesi	23.12.2017
İran	Sharif Teknoloji Üniversitesi	25.12.2017
Fransa	Universite de Montpeller	04.07.2017

Tablo 2.1.3 Değişim Programları kapsamı dışında imzalanan ikili protokoller

Ülke	Üniversite	İmza Tarihi
Malezya	Universiti Teknikal Malaysia Melaka	31.07.2015
ABD	Missouri University of Science and Technology	30.09.2015
Almanya	DAI-Labor (Distributed Artificial Intelligence Laboratory) (at Technische Universität Berlin)	19.06.2015
İran	Sharif University of Technology	22.12.2015
Kanada	University of Ottawa	23.03.2016
İran	Iran University of Science and Technology	14.03.2016
	Azerbaijan Shahid Madani University	11.04.2016

Bu birimlerle olan işbirliklerinin izlenmesi ve değerlendirmesi GTÜ ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 2.1.1. PO-0001 KALİTE POLİTİKASI R1.pp.pdf](#)
- [Ek 2.1.2. İK-0010 Kalite ve Şikayet Yönetimi SPİK.xlsx](#)
- [Ek 2.1.3. EK-0001 Kalite El Kitabı-rev1.xlsx](#)
- [Ek 2.1.5. 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

GTÜ’de Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında Senato Kararı ile oluşturulmuş olup, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için gerekli sürekli iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda GTÜ’de gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Mevzuat Komisyonu, Etik Kurulu, Kalite Komisyonu akademik birimlerimizde Birim Kalite Ekipleri, MİAK, FEDEK Akreditasyon Kurulları gibi gruplar ile faaliyetler yürütülmektedir.

GTÜ’de Kalite Yönetim Sistemleri faaliyetlerinin koordinesi ve yürütülmesi amacıyla 2016 yılında Kalite Ofisi kurulmuştur. Tüm dokümantasyon işlemleri kontrollü olarak yapılmakta ve Kalite Ofisi tarafından web sayfasında duyurulmaktadır.

Kalite Komisyonu 27/12/2018 tarihli Senato Kararı ile revize edilerek, Rektör Başkanlığında, iki Rektör Yardımcısı, öğretim üyeleri ve idari birim yöneticileri ile öğrenci temsilcisinden oluşan 17 üyeden oluşmaktadır. Komisyon üyeleri belirlenirken GTÜ’de kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak amacı dikkate alınmıştır. Ayrıca tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde yaygınlaştırılması ve yapılandırılması amacıyla birim kalite sorumlularının yönetici düzeyinden oluşturulmasına önem verilmiştir.

GTÜ’de “ulaşılabilir üst yönetim” anlayışı benimsenmiş olduğundan, çalışanlar ve yöneticiler arasında şeffaf ve güçlü bir iletişim modeli uygulanmaktadır. Üniversitemizin ana amaçları stratejik plan doğrultusunda kalite politikası ve şikayet politikası aracılığı ile tüm çalışanlara bildirilmektedir. Ayrıca Yönetim Kurulu ve Senato’da kurumsal amaç ve hedeflerin uygulanabilirliğini sağlamak amacıyla birimlerin işleyişi ile ilgili kararlar alınmakta ve ilgililere iletilmektedir.

Kalite Komisyonu Yetki ve Sorumlulukları:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Gerekli olduğu takdirde birimi ile ilgili 9001:2015 ve 10002:2014 prosedürlerinin (içeriğinde talimat ve formların) değişikliği ile ilgili/yeni doküman oluşturmakla ilgili talepte bulunmak, bu dokümanların güncelliğini korumasını sağlamak,
- Tüm çalışmalarını görev tanımlarına ve 9001:2015 ve 10002:2014 Kalite Güvence Sistemi prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirmek,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış

değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

GTÜ’de Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2014 standartları referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2017 yılı Aralık ayında idari ve akademik tüm birimlerini kapsayan ISO 9001: 2015 ve ISO 10002:2014 belgelerini TÜRKAK’tan akredite TÜRK LOYDU’ndan almıştır.

2017 yılında da Kalite güvence sistemi kapsamında YÖK Kalite Kurulu tarafından, hem idari, hem akademik, hem de öğrencilerle görüşmeler yapılarak, dış denetim gerçekleştirilmiştir.

GTÜ Kalite Komisyonu üyeleri 2018 yılında güncellenmiş olup, akademik bölümlerde, özellikle akreditasyon komisyonlarında bulunan öğretim üyelerinin komisyona dahil olması sağlanmış ve akreditasyon süreçleriyle, diğer uygulanan ISO kalite süreçlerinin uyumlaştırması çalışmaları konusunda birliktelik sağlanmıştır. Aynı zamanda kalite komisyonunda Öğrenci Temsilcisinin de bulunuyor olması, paydaşların görüşlerinin alınması bağlamında destek sağlamaktadır.

KYS çalışmaları kapsamında tüm birimler için kalite sorumluları belirlenmiş olup, yapılacak faaliyetler, sistem gereklilikleri eğitimleri tüm sorumlulara verilmekte, sorumlular tarafından bölümlerindeki diğer çalışanlara aktarılması konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kalite Ofisi, gerekli olan durumlarda ya da birimlerin talep etmesi halinde, birimlerle toplantılar yapmakta, ilgili bilgileri birimlere aktarmaktadır.

GTÜ Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasının sağlanması için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmektedir.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

- Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür,
- Misyon, Vizyon, Kalite Politikası, Şikayet Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, yönetimini sağlar,
- Oluşturulan Kalite Güvencesi Sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
- Eğitim kalitesinin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.

Birimlerin tüm süreç çalışmalarının ortaklaşa yapıldığının ve katılımın denetlenmesi için KYS iç denetimleri her sene tüm birimlerde yapılmakta ve eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

2018 yılında tüm birimlerin ilgili çalışanlarını kapsayacak şekilde toplam 9 adet Kalite Yönetim Sistemi Butik eğitimleri düzenlenmiş, birimlerin soruları yanıtlanmış ve konu ile ilgili yapılacakların pekiştirilmesi sağlanmıştır.

GTÜ’de uygulanan ulaşılabilir üst yönetim anlayışı kapsamında liderler ile çalışanlar arasında kuvvetli bir iletişim sağlanmaktadır. Bununla birlikte Kalite Komisyonu ve Senato aracılığı ile kurumsal amaç ve hedeflerin kurumsal birliği sağlanarak, birim düzeyinde uygulanabilir kararlar alınmakta ve iletilmektedir. Üniversitemizin ana amaçları stratejik plan ve kalite politikası aracılığı ile tüm çalışanlarımıza bildirilmiştir. Birimlerimizin kalite hedefleri SPİK formlarında takip edilmekte ve üniversite dahilinde web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

Yönetim tarafından, çalışanların hedef birliğini sağlamak amacıyla bilgi sahibi olması adına, kurumun Kalite politikası ve Şikayet yönetim sistemi politikası çerçevelenerek tüm birimlere dağıtılmış, görünür yerlere asılması sağlanmıştır.

Ayrıca tüm birimlere yapılan KYS iç denetimlerinde kullanılan FR-0154 ISO 9001 - ISO 10002 İç Denetimi Soru Listesinde de bu konu ile ilgili olarak;

- Üniversite Stratejik Planında yer alan ve birime düşen sorumluluklar yerine getirilmiş mi?
- Vizyon ve misyon biliniyor mu?
- Kalite/Şikayet Politikası biliniyor mu?
- Çalışanların kalite yönetim sistemine katkısının olumlu etkileri hakkında bilgilendirme yapılmış mı?
- Çalışanların kalite yönetim sistemi şartlarını yerine getirmediği durumlarda oluşabilecek durumlar hakkında bilgilendirme yapılmış mı?

Gibi sorular sorulmakta ve amaçların, hedeflerin bilinirliğinin kontrolü sağlanmaktadır.

GTÜ’de 2017 yılında belirlenmiş olan 25 adet süreç, Destek Hizmetleri, Koruma ve Güvenlik ile Ulaştırma Koordinatörlüklerinin kapatılarak, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı altında müdürlük olarak tanımlanması, Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin açılması ve Eğitim- Öğretim Akademik ve İdari süreçlerinin birleştirilmesi neticesinde 22 adede düşürülmüştür.

Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları SPIK (Süreç Performans İzleme Karneleri) ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Süreci kapsamında, tüm bölümlerin, fakülte ve enstitülerin kendilerine ait hedef gerçekleştirmelerinin izlendiği, SPIK (Süreç Performans İzleme Karnesi) formlarında belirtilmiş olan, 2018 yılına ait kalite hedeflerin gerçekleştirme oranları ortalaması %92 olmuştur.

Sürekli iyileştirme kapsamında eğitim-öğretim iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı sorumluluğunda gerçekleştirilir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden yararlanır. Tüm bu analiz ve değerlendirme uygulamalarında akreditasyon kuralları dikkate alınır. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşma sağlanır.

Araştırma ve geliştirme süreci kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

- Kalite ve Şikayet Yönetimi Süreci,
- Bilgi İşlem Süreci,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Süreci,
- Teknoloji Transfer Merkezi Süreci,
- BITUAM Süreci,
- Kariyer Merkezi Süreci,

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması; %81 olmuştur.

Sürekli iyileştirme kapsamında AR-GE faaliyetlerinde iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı sorumluluğunda gerçekleştirilir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden yararlanır. Tüm bu analiz ve değerlendirme uygulamalarında

akreditasyon kuralları dikkate alınır. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşma sağlanır.

Toplumsal katkı süreci kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

- Sürekli Eğitim Merkezi Süreci,
- Engelsiz Paydaş Süreci,
- Burslar Süreci,
- Dış İlişkiler Süreçlerinde,

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması; %74,5 olmuştur.

Sürekli iyileştirme kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerinde, iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar ilgili Rektör Yardımcılığı ve ilgili birim yöneticileri sorumluluğunda gerçekleştirilir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden yararlanılır. Tüm bu analiz ve değerlendirme uygulamalarında akreditasyon kuralları dikkate alınır. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşma sağlanır.

Yönetmelik/İdari süreçler kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

- Rektörlük Süreci,
- Genel Sekreterlik Süreci,
- Basın ve Halkla İlişkiler Süreci,
- İdari ve Mali İşler Süreci,
- Personel Süreci,
- Öğrenci İşleri Süreci,
- Strateji Geliştirme Süreci,
- İç Denetim Süreci,
- Yapı İşleri ve Teknik Süreci,
- Sağlık Kültür ve Spor Süreci,
- Hukuk Süreçlerinde,

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması; %82 olmuştur.

Sürekli iyileştirme kapsamında idari faaliyetlerde ve birim koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlamaları, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Genel Sekreter sorumluluğunda gerçekleştirilir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte analizler, bilimsel yöntemlerden yararlanılır. Tüm bu analiz ve değerlendirme uygulamalarında akreditasyon kuralları dikkate alınır. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşma sağlanır.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar[1]; Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenler (Tablo 2.2.1).

Tablo 2.2.1. GTÜ Kalite Komisyonu

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	
Prof. Dr. Muhammed Hasan ASLAN - Rektör	Başkan
Prof. Dr. Nilay COŞGUN - Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Arif Çağdaş AYDINOĞLU - Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Meltem YEŞİLÇİMEN AKBAŞ - Fen Bilimleri Enstitü Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Banu ÇETİN - Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Oğul ESEN - Temel Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Kutlu SEVİNÇ KAYIHAN - Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Murat Anıl MERCAN - İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Ömer Nadir SOYLU - Genel Sekreter	Üye
Barış ARICI - İç Denetçi	Üye
Ali Rıza AYDEMİR - Temel Bilimler Fakültesi Fakülte Sekreteri	Üye
Mikail ONUR - Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Sekreteri	Üye
Nihal KARA - Mimarlık Fakültesi Fakülte Sekreteri	Üye
Şenol ÇAM - Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye
Sena ALTUNTAŞ - Öğrenci İşleri Şube Müdürü	Üye
Şule ÖZBEK - Kalite Ofisi Müdürü/Bilişim Teknolojileri Enstitü Sekreteri	Üye
Aydın KURT - Öğrenci Temsilcisi	Üye

Kalite komisyonu toplantıları öncesi belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda, gerektiğinde ilgili idari birim yetkililerinin toplantıya katılımı sağlanarak, kararlarda söz sahibi olması ve uygulamalarda destek olması sağlanır.

Kalite komisyonunda Öğrenci Temsilcisinin de bulunuyor olması, paydaşların görüşlerinin alınması bağlamında destek sağlamaktadır.

Kalite birimlerinin tüm dokümanlara ulaşabildiği ortam GTÜ web sayfası üzerindeki 'Kalite Yönetim Sistemi Bölümü'dür. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2363/3/display.aspx?languageId=1> adresi üzerinden tüm dokümanlara ve gerekli bilgilere ulaşılabilir.

Bununla birlikte, ISO 10002 kapsamında kurulmuş olan, APOLLO Şikayet Sistemi Yazılımı üzerinden kurumumuzun tüm şikayetleri kayıt altına alınmakta ve yanıtlanmaktadır. Bu sistemde aynı zamanda öneri ve istekler de alınabilmektedir. Sisteme; <http://sys.gtu.edu.tr/> adresi üzerinden ulaşılabilir.

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

1. GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:

- Apollo Üniversite Yönetim Sistemi
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Geliştirme işlemi devam ediyor)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (Geliştirme işlemi devam ediyor)
- Akademik Bilgi Sistemi (Geliştirme işlemi devam ediyor)

- Danışmanlık Bilgi Sistemi(Geliştirme işlemi devam ediyor)
- Personel Bilgi Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor)
- Apollo Çekirdeği (Geliştirme işlemi devam ediyor)
- Anibal Bilgi Sistemi, (portal ve web yönetim Sistemi)
- AKTS–TYYÇ Bilgi Paketi Sistemi
- Ders WEB Portalı
- BAP Yazılımı (Geliştirme işlemi devam ediyor)
- Teknik Servis Takip Programı
- Destek Hizmetleri Takip Programı
- E-posta Parola yönetimi
- GTU Burs Takip Sistemi
- SKS Randevu Takip Sistemi
- Envanter Takip Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor)
- GTU Web Sayfası

2. Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS)
- Harcama Yönetim Sistemi(HYS)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim sistemi (TKYS)
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
- Yükseköğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS)
- Hizmet Takip Sistemi (HİTAP)
- Sinerji Mevzuat ve İctihat Programı
- İcra Takip Programı (İcra Tek)

3. Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:

- Kütüphane otomasyonu (Yordam)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision)
- Personel Yönetim Sistemi (Unipa)

- AMP(İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
- TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS)
- Yemek Sayısı Takip Sistemi (UTARİT)
- Apollo Şikayet Yönetimi Sistemi

Kalite yönetim sistemi kapsamında iyileştirme faaliyetleri planlanır. Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktayla ilgili hedefler belirlenir. İyileştirme önerileri ile birlikte faaliyetler ve analizler yapılır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, düzeltici faaliyetler açılarak aksiyonlar yapılması sağlanır. Bu aksiyonların gerçekleşmeleri kontrol edilerek, sistemin sürekliliği sağlanır. (Ek 2.2.1.)

Kalite komisyonu toplantıları gündemi belirlenirken, yapılan iç ve dış paydaş anketleri sonuçları, paydaşlardan gelen talep, şikayet ve öneriler dikkate alınarak toplantıda görüşülmekte ve oluşturulan aksiyon planları web sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

[1] <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181123-16.htm>

Kanıtlar

- [Ek 2.2.1 SR-0000 ANA_SUREC_AKI_EMASI_R1.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

GTÜ 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanırken tüm akademik ve idari birimlerimizin bu sürece katkı sağlaması istenmiş olup, birimler tarafından önerilen paydaşlar değerlendirilerek GTÜ paydaş listesinin son şekli belirlenmiştir. Bu çalışma sırasında her bir birimin kendine özel paydaşlara vermiş olduğu önem derecesinin, GTÜ Yönetiminin kurumun bütününe gözeterek o paydaşa vermekte olduğu önemden farklı olabildiği görülmüştür. Bu nedenle ISO 9001:2015 çalışmalarında Kalite Yönetim Sistemi kurulurken, her bir birimin özerk olarak kendi paydaş listesini koruması ve bu paydaşlara verdiği değere istinaden kendi içinde ek çalışmalar yapması teşvik edilmiştir. Böylece sadece Üniversitemizin geneline ait kuş bakışı bir görüntü oluşturmak ile yetinilmemiş, her birimin kendi oluşturduğu resim de korunmuştur. 2018 yılı boyunca tüm birimlerimiz kurum genelinde ortak olan paydaşlara ek olarak kendilerine özel olan paydaşlarına atfettiği değere istinaden önceliklendirme yaparak çeşitli faaliyetlerde bulunmuş ve bu faaliyetleri birime ait Kalite Faaliyet Planına işlemiştir. Yılsonunda yönetimin gözden geçirmesi toplantısında tüm birimlerimizin paydaşlarıyla ilişkileri geliştirmek, yeni fırsatlar yaratmak ve memnuniyeti sağlamak adına yapmış olduğu faaliyetler değerlendirilmiş olup, iyi uygulamalar kurumun geneline yayılmak üzere not edilmiş ve kuruma öngörülenden daha fazla değer sağlayacağı belirlenen paydaşlar kaynak ihtiyaçları ve iyileştirme taleplerinin değerlendirilmesi kapsamında Üst Yönetimin 2019 yılı çalışmalarına dahil edilmiştir.

Daha önce büyük ölçüde lisansüstü eğitim odaklı olan GTÜ için Stratejik Plan hazırlama çalışmalarında “Potansiyel Öğrenciler” önemsiz bir paydaş olarak görülürken, Teknik Üniversiteye dönüşüm sonrasında açılan çok sayıdaki lisans bölümü ve Üniversitemize gelen öğrenci sayılarının artışıyla bu paydaşa vermiş olduğumuz önem 2018 yılında katlanarak artmıştır. Buna bağlı olarak daha önce önemli ancak etkisi zayıf paydaşlar olarak belirtilmiş olan “GTÜ Spor Kulübü”, “Öğrenci Kulüpleri” ve “ Öğrenci Aileleri”nin de Üniversitemiz üzerindeki etkisi 2018 yılı itibariyle güçlü olarak değerlendirilmiş olup paydaşlara yönelik yapılan faaliyetlerde bu değişim gözetilmiştir.

Artan rekabet, yapılan akademik çalışmaların duyurulması ve üst dilimden öğrenci çekebilmek amacıyla Ulusal ve Yerel Basın ile iletişimin güçlendirilmesi ve tanıtım çalışmalarına da önceki yıllara göre daha fazla önem verilmektedir.

Diğer üniversiteler ile işbirliği, özellikle Yabancı Üniversitelerle ERASMUS+ programı kapsamında öğrenci

ve personel hareketliliği ve staj ile ilgili ikili işbirliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalarımız 2018 yılında hız kazanmıştır.

Engelsiz kampüs amacımızı vurgulamak için Eğitim-Öğretim İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcımızın başında bulunduğu Yürütme Kurulu, Engelsiz GTÜ Birimimizin çalışmalarına destek vermektedir.

Teknoloji Transfer Ofisimizde (TTO) gerçekleşen yönetsel ve yapısal değişim ile birlikte 2018 yılında daha aktif bir oluşuma gidilmiştir. Proje, Patent, Fikri Sınai Haklar, Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Girişimcilik alanlarında TTO'nun çalışmaları hızla sürmekte olup, Araştırma Üniversitesi olma misyonumuza uygun olarak Üniversite Yönetimimizin bu konuya verdiği önem ve destek artmıştır.

Son olarak, mezunlarımızın sadece bizi temsil gücünden değil GTÜ'nün akademik çalışmalarına da katkı sağlama potansiyelinden hareketle mezunlarımızla ilişkilerimizi güçlendirmeye yönelik etkinlik, seminer, ortak proje ve işbirliği çalışmalarına ağırlık verildiği görülmektedir. 2018 yılı sonunda alınan kararlar ile 2019 yılında, GTÜ gelişimine mezunlarımızın daha aktif katılımını sağlamak için faaliyetler yapılması planlanmıştır.

GTÜ değişen çevre koşullarına adapte olabilecek dinamik bir karar mekanizmasını benimsemiş olup paydaşlarımızın memnuniyet, şikayet ve önerileri doğrultusunda, temel hedeflerini de koruyarak, hızla önceliklerini değiştirebilmekte ve kurum bütçesinin ve mevzuatın elverdiği ölçüde etkin şekilde değişime adapte olabilmektedir.

GTÜ kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine sağlayabileceği katkıya önem vermektedir. Bu doğrultuda, çalışan memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, etik anketi ve tüm birimlerimizin verdikleri hizmetin değerlendirmesine yönelik birim memnuniyet anketi uygulamamız bulunmaktadır. Ayrıca iç paydaşlarımıza yönelik yapılan tüm etkinliklerde etkinlik memnuniyet anketi uygulamamız olup bu tip etkinliklerin iyileştirilebilmesi adına memnuniyet, öneri ve şikayetleri söz konusu anket ile alınmaktadır. ISO 9001:2015 çalışmalarımız kapsamında uygulanan tüm anketlerin analiz edilerek Stratejik Planda o yıl için öngörülmüş olan genel memnuniyet değerinin altında kalan soruların içeriklerine istinaden iyileştirilme faaliyetleri planlanması zorunludur. Söz konusu iyileştirme faaliyetleri anketi uygulayan ilgili birim tarafından planlanmakta, ancak gerekli görüldüğü takdirde üst yönetime de faaliyet önerisinde bulunulabilmektedir. Ayrıca yine yılsonunda yapılan yönetimin gözden geçirmesi toplantısında (Ek 2.3.1.), iç paydaşlarımıza uygulanmış olan memnuniyet anketlerine ait sonuçlar Üst Yönetim tarafından değerlendirilmekte olup yönetsel anlamda söz konusu hususlarda varsa ek iyileştirme veya uygulamalar karara bağlanmakta, gerçekleştirme sorumluları ve gerçekleştirme tarihleri belirlenmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında GTÜ'de uygulanmakta olan tüm anketlerin alt kısmında ek görüş ve önerilerin yazılabileceği bir alan bulunmaktadır. Katılımcılar tarafından bu kısma yazılmış olan tüm öneri ve şikayetler, yüzde memnuniyet değerinin yüksek veya düşük olmasına bakılmaksızın değerlendirilmektedir. Bu kısımda belirtilen önerilerin değerlendirilmesi ve şikayetlerin çözümü için de ilgili birim tarafından ayrıca iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Yılsonunda yapılan yönetimin gözden geçirmesi toplantısında birimler tarafından kaynak ihtiyacı ve iyileştirme önerileri kapsamında bu faaliyetlere dair talepler, Üst Yönetime iletilmektedir ve yönetim tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik karar sürecine dahil edilmektedir.

Dış paydaşlara yönelik çalışmalar yapan birimlerimizin birim memnuniyet anketi sonuçları, dış paydaşlarımızın öneri ve şikayetlerini yansıtmaktadır. Buna ek olarak dış paydaşlarımızdan gelen duyuru, işbirliği çağrısı, proje çağrısı, staj çağrısı ve etkinlik planlamaya yönelik çağrılar önce ilgili birim tarafından ve akabinde Üst Yönetim tarafından karar mekanizmasına hızla dahil edilmektedir. Ayrıca KYS çalışmaları kapsamında birimlerimizin Süreç Performans İzleme Karnelerinde (SPİK) alınan cezaların, şikayet yönetim sisteminden gelen şikayetlerin ve YÖK ve bakanlıklar gibi diğer denetçi kurumların denetimlerinden alınan uygunsuzlukların takibi yapılmaktadır. İlgili birim kendisine gelen tüm şikayetleri ISO 10002:2014 kapsamında hızla çözüme ulaştırmakla yükümlüdür. Diğer kurumlardan gelen uyarı ve cezalar ile denetim uygunsuzlukları olması durumunda ise birim tarafından hızla bu konuda düzeltmeye yönelik faaliyet yapılmakta, ayrıca SPİK karnesi yılsonunda kapatılırken söz konusu performans göstergesinden başarısız olunmuş kabul edilmekte ve birim kendine iyileştirici faaliyet açmaktadır. İlgili form ile uygunsuzluğun

tanımı yapıldıktan sonra, analizi yapılarak bir daha bu uygunsuzluğun tekrarlanmaması için kalıcı bir faaliyet önerilmekte ve gerçekleştirme sorumlusu ve tamamlanma tarihi önerisi karara bağlanmaktadır. Gerekli görülmesi halinde Üst Yönetime de faaliyet çıkarılabilmektedir.

2018 yılı sonunda tüm mezunlarımıza mezun memnuniyet anketi gönderilerek iyileştirme çalışmalarımıza katkı sağlamaları istenmiştir. Bu çalışmanın amaçlarından biri mezunlarımızın GTÜ’de eğitim görürken ve mezuniyet sonrasındaki deneyimlerinden yola çıkarak Üniversitemizden mezun olmaktan duydukları memnuniyetlerini derecelendirmektir. Buna ek olarak söz konusu anket iki adet açık uçlu soru içermektedir: “GTÜ’nün en beğendiğiniz yönleri nelerdir?” ve “GTÜ’de, geliştirilmesini gerekli gördüğünüz noktalar nelerdir?”. Bu sorulara verilen cevaplar ile birlikte genel memnuniyet sorularından alınan memnuniyet değerleri 2018 yılsonu YGG toplantısında Üst yönetim tarafından değerlendirilmiştir. Söz konusu toplantıda Mezunlarla ilgili uygulamaların daha koordineli yürütülebilmesi için mezunlarla iletişimin KAGEM’le koordineli yapılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Üniversite bünyesinde yapılacak bilimsel ve sosyal faaliyetlere mezunlarımızın da davet edilmesi hususunda ön karar alınmış olup ilgili birimlerle planlama çalışmaları başlamıştır.

Akreditasyon kapsamındaki GTÜ Fakülteleri, iç ve dış paydaşlardan oluşan, akreditasyon danışma kurulları oluşturmuş ve birlikte çalışmalarına devam etmektedirler.

Mezunlar Derneği tarafından yönetilmekte olan Mezun Veri Tabanı (<http://www.gtumed.org/>) ile tüm mezunlarımızın kayıt altına alınması ve iletişimin canlı tutulması hedeflenmektedir. Mezuniyet işlemi sırasında lisans ve lisansüstü mezun adaylarımızın ilişik kesme belgesinde Mezunlar Derneği temsilcisinin imzasını alması gerekmektedir. Mezunlar Derneği temsilcisi imzayı atmadan önce mezun adayının “Mezun İletişim Formu”nu doldurduğunu teyit eder. Bu form güncel iletişim bilgilerini, geçmiş ve şimdiki mezuniyet bilgilerini, mezuniyet yılı bilgilerini, çalışmakta olduğu kurum/firma bilgilerini ve GTÜ öğrencilerine mentörlük yapmak isteyip istemediğine dair bilgiyi içerir. Üniversitede yapılan etkinliklere davet amacıyla Mezunlar Derneği tarafından Üst Yönetimin onayı ile bu veri tabanı aracılığıyla mezunlarımıza ulaşılmaktadır. Yine mezun memnuniyet anketinin uygulanması için bu veri tabanındaki iletişim bilgilerinden yararlanılmaktadır.

Dekanlıklarımız ve Enstitüler mezunları ile iletişim halinde kalabilmek amacıyla 2018 yılında sosyal medyayı da etkin şekilde kullanmaya başlamıştır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında, iç ve dış paydaşların listesi ile etki ve önem derecelerini gösteren matris yayımlanarak, kamuoyuna duyurulmuştur.

Paydaşlarımızın şikayet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmeleri için kurumumuz bünyesinde; Ders Memnuniyet anketleri, Etkinlik anketleri, İdari Birim Memnuniyet Anketleri, Etik Anketi, Çalışan Memnuniyet Anketi vb. anketler kullanılmakta, bu anketlerin içeriğinde yer alan açıklamalar bölümlerinden alınan bildirimler, FR-0151 Memnuniyet Anketi İyileştirme Faaliyetleri Takip Formuna (Ek 2.3.2.) işlenerek, konularla ilgili yapılan ve/veya yapılacak faaliyetlerin takibi sağlanır.

Aynı zamanda ISO 10002:2014 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında kurulmuş olan Apollo Şikayet Yönetim Sistemi yazılımı yine paydaşların şikayet, istek, öneri ve memnuniyetlerini iletebildikleri bir otomasyon sistemi olup, tüm veriler sistem üzerinden kayıt altına alınmaktadır. www.sys.gtu.edu.tr adresinden sisteme ulaşılabilmektedir.

Okutulmakta olan tüm dersler için, ISO 9001:2014 gereğince söz konusu Eğitim-Öğretim yılının her iki dönemi final haftasında Ders Memnuniyet Anketleri uygulanmakta ve anket sonuçları analiz edilmektedir. O yıl Stratejik Planda öngörülmüş olan memnuniyet hedefi eşik değer olarak kabul edilerek, her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere eşik değer altında kalan sorular belirlenmektedir. Analiz sonuçları Bölüm Başkanlıkları eliyle dersi veren Öğretim Üyesine iletilmekte ve ilgili sorular için bir sonraki ders döneminde uygulanmak üzere iyileştirici faaliyetler geliştirilmesi istenmektedir. Öğretim Üyesi verdiği ders ile ilgili iyileştirme faaliyeti taahhütlerini içerir FR-0061 Eğitim Öğretim Ders Performans İyileştirme Faaliyetleri Bildirim Formunu (Ek 2.3.3.) doldurarak Bölüm Kalite Sorumlusuna iletir. Bölüm Başkanlığı sonraki ders döneminde ilgili ders verilirken Öğretim Üyesinin iyileştirme taahhütlerini gerçekleştirdiğini teyit eder. Aksi

halde dersin başka bir Öğretim Üyesine aktarılması Bölüm Başkanlığının inisiyatifindedir.

Personelin sürece katılımı kapsamında; 2018 çalışan memnuniyeti anketi sonucu aksiyonlar Genel YGG toplantı kararlarında belirlenmiştir. Bununla birlikte, sosyal aktiviteler, hizmet içi eğitimler, örgütsel aidiyet duygusunu geliştirecek incelikler, kariyer gelişiminin desteklenmesi kapsamında lisansüstü eğitimin desteklenmesi, amirlerin yaratıcı fikirleri teşvik etmesinin sağlanması, mevzuata uygun şekilde net görev tanımlarının yapılması, teknolojik iyileştirmeler ve otomasyon sistemi ile veri toplama, spor turnuvaları, idari ve akademik personel kaynaşmasının sağlanması, indirim anlaşmaları vb. faaliyetler ile katılım sağlanmaktadır.

Dış paydaşların süreçlere katılımı; yapılan protokoller, işbirliği anlaşmaları, danışmanlıklar, staj anlaşmaları, ortak projeler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Ayrıca kurum dışı denetçilerin, yaptıkları denetimlerin raporlarında belirttikleri, iyileştirme önerileri de dikkate alınarak, iyileştirme sürecine katılımları sağlanmaktadır.

Kantlar

- [Ek 2.3.3. FR-0061 Eğitim Öğretim Ders Performans İyileştirme Faaliyetleri Bildirim Formu 2.xlsx](#)
- [Ek 2.3.2. FR-0151 Memnuniyet Anketi İyileştirme Faaliyetleri Takip Formu R1.xlsx](#)
- [Ek 2.3.1. GENEL GTÜ 2018 YILI YGG TOPLANTI RAPORU-Rektörlük- SON.pptx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları:

Eğitim programlarının tasarımında ve amaçlarının belirlenmesinde; iç paydaşlarla anabilim dalı bazında bölüm toplantıları, dekanlıklar bazında akademik kurul toplantıları ve rektörlük bazında da senato toplantıları yapılmaktadır. Temel Bilimler Fakültesi FEDEK akreditasyon sürecine hazırlık aşamasında Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri Danışma Kurulları 2016 yılı itibarıyla kurulmuştur. Akreditasyon sürecinin gereği olarak yıl bazında toplantılar organize edilmiştir (Ek.3.1.1-Ek.3.1.3) Mühendislik Fakültesi tüm bölümleri için Bölüm Danışma Kurullarının 2019 yılı itibarıyla aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Bölüm Danışma Kurulları sektör temsilcileri, farklı üniversitelerden akademisyenler, mezunlar, bölüm öğrencileri ve öğretim üyelerinden dengeli katılım gözetilerek organize edilmiştir. Düzenli olarak toplanan Bölüm Danışma kurullarında program öğretim amaçları, program çıktıları, sektör talepleri ve çeşitli öneriler tartışılmaktadır. İşletme Fakültesi akreditasyonu AACSB kapsamında 13.10.2018 tarihinde iş dünyasından çeşitli paydaşların eğitim-öğretim ile ilgili beklentilerini ölçen anketler uygulanmıştır (Ek 3.1.4).

GTÜ'deki program tasarımı, onayı ve müfredat güncellemesi tüm lisans ve lisansüstü programları için "Eğitim ve Öğretim – Geliştirme Süreç Talimatı (Bölüm – Program – Ders –Araştırma Merkezi)" çerçevesinde yürütülmektedir.

https://gtu-my.sharepoint.com/:x/r/personal/kalite_gtu_edu_tr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7Be8431b24-d949-44f9-87f7-65b56b0794d8%7D&action=default&CID=9c10f0ba-dc52-4217-aad7-1453521a93cf

GTÜ'deki tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri TYYÇ' ye uygun olarak hazırlanmış ve Anibal bilgi sistemi üzerinde AKTS uyumları esas alınarak, web üzerinden paylaşılmaktadır. Bu sistemde her program için, tüm iş yükü AKTS kredileri, program çıktıları, ders kazanımları ve bunların ilişkilendirilmesi mevcut olup, web üzerinden ulaşmak mümkündür. <http://abl.gtu.edu.tr/ects/?dil=tr>

GTÜ' de 2018 yılı içerisinde özellikle lisans ve lisansüstü seviyelerinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere;

- Lisans Programlarında “Araştırma Yöntemleri” dersleri ve öğrencilerin bireysel entelektüel ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan “Lisans Bitirme Projesi” vb. dersler bulunmaktadır. Bu kapsamda iki yıldır Mühendislik Fakültesi’nce düzenlenen “Lisans Bitirme Projeleri Sergisi ve Sunumu” örnek olarak verilebilir. <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/7191/display.aspx?languageId=1>
- Yüksek Öğretim Kurulu tarafından ülkemizin doktoralı insan kaynağı ihtiyacını karşılamak için 100 tematik alanda 2000 doktora öğrencisine burs verilmektedir. Gebze Teknik Üniversitesi en fazla alanda doktora bursu veren üniversiteler arasında yer almış ve GTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü en çok öğrenciye burs vermeye hak kazanan enstitü olmuştur. 2018 Bahar ve Güz dönemlerinde 13 alt alanda 63 öğrenciye (34 öğrenciye bahar ve 23 öğrenciye güz yarıyılarında) burs verilmiştir. 2017 ve 2018 yılı sonunda toplam 80 doktora öğrencisine burs verilmiştir (Ek 3.1.5).
- Aselsan’da çalışan 29 personele (18 Yüksek lisans ve 11 doktora olmak üzere) 2018 yılında "Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim programı" kapsamında Yüksek lisans ve doktora imkânı sağlanmıştır (Ek 3.1.6).
- TÜBİTAK’ta görev yapan 20 personel GTÜ’ de ikinci danışman olarak lisansüstü programlarında görevlendirilmiştir (Ek 3.1.7).
- 2017 yılında açılan İnşaat Mühendisliği II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programına 2018 yılında Kocaeli İSU (Su ve Kanalizasyon İdaresi) Genel Müdürlüğü’nde görev yapan inşaat ve çevre mühendisi yönetici ve personeli olan 37 öğrenci kabul edilmiştir (Ek 3.1.8).
- Lisansüstü Araştırmalar Sempozyumu 14-16 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. <https://sway.office.com/ZDumErOJ97btNOHX>

Üniversiteye bağlı enstitü ve fakültelerde eğitim-öğretim ve program yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın (YÖK) “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde belirlenmektedir. Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen 15.10.2017 tarihli ve 30211 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan yeni “Lisans Yönetmeliği” ile 15.10.2017 tarihli ve 30211 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan Lisansüstü Yönetmeliği ’nde kayıt döneminden mezuniyet aşamasına kadar tüm aşamalar nesnel ölçütlerle belirlenmiştir. Müfredat kapsamında öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olmaları ve dönem sonu notları ile oluşan ağırlıklı not ortalamaları ile mezuniyet başarıları belirlenmektedir. Eğitim dönemi boyunca yaptıkları stajlar da transkriptlerinde gösterilmektedir. PUKÖ çevrimleri neticesinde tüm paydaşlarımızdan gelen şikâyet ve öneriler göz önünde bulundurularak “Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” güncelleme çalışması yapılacaktır.

Aşağıda başlık ile ilgili 2018 tarihli yeni yönergeler ve değişiklikler mevcuttur:

- “GTÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi” 27.12.2018 tarihli 2018/15 sayılı senato kararıyla güncellenmiştir. http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0019_Muhendislik_Fakultesi_Lisans_Eitimi_Staj_Yonergesi_R2.pdf
- “GTÜ İşletme Fakültesi Staj Yönergesi” 05.12.2018 tarihli 2018/14 sayılı senato kararıyla güncellenmiştir. http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0028_Isletme_Fakultesi_Lisans_Egitimi_Staj_Yonergesi_R2.pdf
- “Endüstriyel Uygulamalar Ders Yönergesi” 18.04.2018 tarih ve 2018/4 sayılı kararla yürürlüğe g i r m i ş t i r . http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0048_Endustriyel_Uygulamalar_Dersi_Yonergesi_R0.pdf

İç ve dış paydaşlarımızdan gelen sözlü öneri ve eleştiriler neticesinde tüm bölümler için giriş yıllarına bağlı değişen farklı ders planlarının intibaklar yoluyla tek plan şeklinde düzenlenmesine ilişkin Senato kararı (Tarih: 12.09.2018, Sayı 2018.11.02) alınmıştır (Ek.3.1.9).

2018 yılı içinde yeni açılan ve/veya değişiklik yapılan programlar;

- Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı, Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı açılmıştır. 18.07.2018 Tarih ve E.56710 Sayılı YÖK Yürütme Kurulu Kararı (Ek. 1.2.3).
- Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı, Şehir ve Bölge Planlama Tezli Yüksek Lisans Programında öğretim dili değişikliği yapılarak %30 İngilizceye geçilmiştir. 28.02. 2018 Tarih ve E.18313 Sayılı YÖK Yürütme Kurulu Kararı (Ek. 1.2.4).

- Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Lisans Programına 2018-2019 öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımı başlamıştır (Ek.1.2.5).

GTÜ bünyesindeki dört fakültenin akreditasyon çalışmalarına dair gelmiş olduğu nokta şöyle açıklanabilir;

- Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun (MİAK) 9 Temmuz 2018 tarihli toplantısında almış olduğu kararla, GTÜ Mimarlık Lisans Programı "3 yıllık akreditasyon" a hak kazanmıştır. GTÜ Mimarlık Bölümü'nün akreditasyona yönelik olarak yaklaşık üç yıllık bir periyoda yayılan çalışmaları 24.02.2017 tarihinde MİAK'a niyet mektubunun gönderilmesiyle başlamış, 28.12.2017 tarihinde Özdeğerlendirme Raporu kurula teslim edilmiştir. MİAK Ziyaret Programı 21 - 23 Mayıs 2018 tarihleri arasında gerçekleşmiştir. 27.12.2018 tarihinde Akreditasyon Belgesi ve sonuç raporu bölüme takdim edilmiştir. <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/7872/display.aspx?languageId=1>
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde, 2018 yılında bölümlerin de talepleri doğrultusunda MÜDEK yerine ABET akreditasyon sertifikası alınması için çalışılmasına karar verilmiştir. Bölümlerin ABET akreditasyon sertifikası alması için ABET akreditasyon sertifikasına hazırlık, başvuru ve çalışma komisyonu 05.11.2018 tarih ve 18/42 oturum sayılı Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) kararı ile Fakülte Akreditasyon Üst Komisyonları (FAÜK) oluşturulmuştur. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3377/0/display.aspx?languageId=1>
- Akreditasyonun gerekliliğini anlatmak, benimsetmek ve akreditasyon çalışmalarına tüm bölüm çalışanlarının katılmasını sağlamak üzere Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları Başkanlığında 07.01.2019 tarih ve 19/01 oturum sayılı FYK kararı ile Bölüm Akreditasyon Komisyonları (BAK) oluşturulmuştur. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2985/0/display.aspx?languageId=1>
- Temel Bilimler Fakültesi'nce, hâlihazırda mezun vermiş olan Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri için FEDEK' e akreditasyon niyet mektubu iletilmiştir. Ağustos 2018 itibarıyla akreditasyona başvuran üç bölüm öz değerlendirme raporlarını FEDEK' e göndermiştir. Ön incelemeden geçen özdeğerlendirme raporları neticesinde FEDEK saha ziyareti Mart 2019 olarak belirlenmiş (Ek 3.1.10) ve başarı ile gerçekleştirilmiş, sonuç raporu beklenmektedir.
- İşletme Fakültesi AACSB üyesidir (Ek 3.1.11).

Mezun Veri Tabanı:

2018 yılı sonunda tüm mezunlarımıza mezun memnuniyet anketi gönderilerek GTÜ'de yürütülen iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamları istenmiştir. Bu çalışmanın amaçlarından biri mezunların eğitim sürecindeki ve mezuniyet sonrasındaki deneyimlerinden yola çıkılarak, GTÜ' den mezun olmaktan duydukları memnuniyet düzeylerini ölçmektir. Buna ek olarak söz konusu anket iki adet açık uçlu soru içermektedir: "GTÜ' nün en beğendiğiniz yönleri nelerdir?" ve "GTÜ' de geliştirilmesini gerekli gördüğünüz noktalar nelerdir?" Bu sorulara verilen cevaplar ile birlikte genel memnuniyet sorularından edinilen değerler, 2018 yılsonu YGG toplantısında Üst yönetim tarafından değerlendirilmiştir. Söz konusu toplantıda mezunlarla ilgili uygulamaların daha etkin biçimde yürütülebilmesi için mezunlarla iletişimin KAGEM' le işbirliği içerisinde yürütülmesine karar verilmiştir. Ayrıca üniversite bünyesinde yapılacak bilimsel ve sosyal faaliyetlere mezunlarımızın da davet edilmesi hususunda ön karar alınmış olup, ilgili birimlerle planlama çalışmaları başlatılmıştır.

Mezunlar Derneği tarafından yönetilmekte olan "mezun veri tabanı" ile tüm mezunlarımızın kayıt altına alınması ve iletişimin canlı tutulması hedeflenmektedir. Lisans ve lisansüstü mezunlarının ilişik kesme sürecinde kurumun çeşitli birimlerine onaylattıkları belgede Mezunlar Derneği Temsilcisinin de imzasını almaları gerekmektedir. Mezunlar Derneği temsilcisi imzayı atmadan önce mezun adayının "Mezun İletişim Formu" nu doldurduğunu teyit eder. Bu form güncel iletişim bilgilerini, geçmiş ve şimdiki mezuniyet bilgilerini, mezuniyet yılı bilgilerini, çalışmakta olduğu kurum/firma bilgilerini ve GTÜ öğrencilerine mentörlük yapmak isteyip istemediğine dair bilgileri içerir. Üst Yönetimin onayı ile ve bu veri tabanı aracılığıyla Mezunlar Derneği'nce ulaşılarak mezunlarımız üniversitede yapılan etkinliklere davet edilmektedirler. Mezun memnuniyet anketinin uygulanması için de bu veri tabanındaki iletişim bilgilerinden yararlanılmaktadır.

Dekanlıklar ve Enstitüler mezunları ile iletişim halinde kalabilmek amacıyla 2018 yılında sosyal medyayı da

etkin şekilde kullanmaya başlamış olup, dekanlık ve enstitülerin sosyal medya sayfaları oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [3.1.1-Fizik-BDK.pdf](#)
- [3.1.2.Matematik-BDK.pdf](#)
- [3.1.3-MBG-BDK.pdf](#)
- [3.1.4. AOL traits mülakat formu.pdf](#)
- [3.1.6.Aselsan Öğrencileri.pdf](#)
- [3.1.9. Üniversitemiz Senato Kararı \(Bölüm Programları ve İntibak\)_0.pdf](#)
- [3.1.10. FEDEK-Kabul-yazisi.pdf](#)
- [3.1.11. AACSB.pdf](#)
- [3.1.7. A. 2017-2018 Bahar Dönemi.pdf](#)
- [3.1.7.B. 2017-2018 Güz Dönemi.pdf](#)
- [3.1.5.A.100_2000 YÖK Doktora Bursu 2017_2018 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bursiyerleri Hakkında \(1\).pdf](#)
- [3.1.5.D. Kürşat İNCE.pdf](#)
- [3.1.5.B. 100_2000 YÖK Doktora Bursu 2017_2018 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Bursiyerleri Hakkında.pdf](#)
- [3.1.5.C.100_2000 YÖK Doktora Bursu 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Bursiyerleri Hakkında.pdf](#)
- [3.1.8.2 GTU-İMO.docx](#)
- [Ek 3.1.8.1 GTÜ-İSU.docx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

GTÜ bünyesinde her dönemin sonunda öğrenci memnuniyetini ölçümlemek ve tüm paydaşları sürece dahil etmek amacıyla anketler uygulanmaktadır: <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2382/0/display.aspx?languageId=1>.

Öğrenci memnuniyet anketi ise final sınavları öncesi tüm dersler için araştırma görevlileri tarafından öğrencilere dağıtılmakta ve toplanmaktadır.

http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/ogrenci_memnuniyet_anketi-2.pdf

Anket analizleri Rektörlük tarafından görevlendirilmiş bir personel tarafından yapılmakta ve sonuçlar Kalite Ofisi'ne son kontrol için gönderilmektedir. Bölümler ayrıca kendi mezunları ve bu mezunların işverenleri için Mezun Anketi ve İşveren Anketi uygulamaktadır. Geri dönüşler Akreditasyon süreçlerinin Özdeğerlendirme raporlarında açıklanmakta ve gerekli durumlarda aksiyon alınmaktadır.

Temel Bilimler Fakültesi 3018 yılı için Özdeğerlendirme Raporları Fizik (Ek 3.2.1), Matematik(Ek 3.2.2), ve Moleküler Biyoloji ve Genetik(Ek 3.2.3), bölümleri için hazırlanmıştır. Mimarlık Bölümü 2018 Raporu da internetten duyurulmuştur. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3440/0/display.aspx?languageId=1>

Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümünde MİAK Geri Bildirim Raporu'nda da vurgulandığı üzere, 2018-2019 güz dönemi sonunda her ders için program çıktıları ve öğretim amaçları ilişkisini takip etmeyi amaçlayan, derslere göre özelleşmiş anketler uygulanmaya başlanmıştır. Anketler değerlendirilmiş ve gerekli görülen dersler için iyileştirme aksiyon planlamasına başlanmıştır.

Tüm lisans bölümlerinde her ders için; en yüksek, ortalama ve en düşük notu alan örnek sınav kâğıtları, ödev ve sunum örnekleri, ders izlenceleri ve harf notu ilkesini içeren ders dosyaları hazırlanmakta ve Bölüm Başkanlıklarında arşivlenmektedir.

Temel Bilimler Fakültesi FEDEK akreditasyon süreci hazırlıklarında Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri Danışma Kurulları kurulmuştur (Ek 3.1.1, Ek 3.1.3) Mühendislik Fakültesi tüm bölümleri için Bölüm Danışma Kurulları 2019 itibariyle aktif hale gelecektir. İşletme Fakültesi akreditasyon sürecince AACSB için 13.10.2018 tarihinde iş dünyasından çeşitli paydaşlara eğitim-öğretim ile ilgili beklentilerini ölçen anket uygulanmıştır (Ek 3.1.4). Bölüm Danışma Kurulları sektör temsilcileri, farklı üniversitelerden akademisyenler mezunlar, bölüm öğrencileri ve öğretim üyelerinden dengeli katılım gözetilerek organize edilmiştir. Düzenli toplanan Bölüm Danışma kurullarında program öğretim amacı, program çıktıları, sektör talepleri ve öneriler tartışılmaktadır.

10.09.2018 tarihinde İşletme Fakültesi misyon, vizyon, değerler, öğrenme amacı (Learning Goal) ve öğrenme hedefi (Learning Objective) belirleme çalışmalarına başlandı. Akreditasyon komitesi komisyon üyeleriyle her hafta ve diğer paydaşlarla toplamda 11 toplantı yapıldı (Ek 3.2.5)

GTÜ' de 2016-2017 güz ve bahar döneminde öğrencilere öğretim üyesi, ders içeriği, derslik, kampüs, danışman, laboratuvar bölümlerinden oluşan 53 soruluk memnuniyet anketi uygulanmıştır. 2017-2018 güz ve bahar döneminde ise öğrencilerin çok sorulu anketleri doldurmak istememeleri nedeniyle anketlerde sadeleştirmeye gidilmiş ve 20 soruluk anket oluşturularak uygulanmıştır. Anket analiz sonucuna göre öğrenci memnuniyet oranı 2017 - 2018 güz ve bahar dönemlerinde ortalama %77,07'dir. Anket sonuçları ilgili öğretim üyelerine aktarılmış ve öğretim üyelerinden düşük çıkan değerlendirmeler için FR-0061 Eğitim Öğretim Ders Performans İyileştirme Faaliyetleri Bildirim Formu ile aksiyon istenmiştir. <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2382/0/display.aspx?languageId=1>

Böylelikle, iç paydaş ve müfredat ilişkisi döngüsel olarak sağlanmış ve stratejik plana uyum gerçekleştirilmiştir. Anketin uygulanmasında 5'li Likert Ölçeği kullanılmaktadır. (5 Kesinlikle Katılıyorum, 4 Katılıyorum, 3 Ne Katılıyor Ne Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum, 1 Kesinlikle Katılmıyorum) Anketin analiz yönteminde ağırlıklı ortalama kullanılarak başarı yüzdesi hesaplanmıştır.

Kanıtlar

- [Ek 3.2.1. Fizik-Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [Ek 3.2.2. Matematik Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [Ek 3.2.3. MBG Ozdegerlendirme.pdf](#)
- [Ek 3.2.4. TBF-Kurum-Profil.pdf](#)
- [Ek 3.2.5. AACSB - Toplantı Tutanakları.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

GTÜ genelinde programların yürütülmesinde öğreten ve öğretme sürecinden ziyade, öğrenci ve öğrenme sürecine odaklanılan bir yaklaşım benimsenmekte, bu doğrultuda öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde olabildiğince aktif bir pozisyonda bulunmaları teşvik edilmektedir. GTÜ Kalite Politikaları arasında da öğrenci merkezli eğitim; “*öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini arttıran ... bir kurum olabilmek*” şeklinde ifade bulmuştur [1].

GTÜ' de öğrenci merkezli eğitim kapsamında akademik birimlerde uygulanan politikalardan bazıları şöyle özetlenebilir; derslerde aktif ve etkileşimli bir atmosfer oluşturulması için, öğrencilerin pasif ve dinleyici konumunda bulunmalarından ziyade aktif olabildikleri bireysel ve grup çalışmaları, araştırma becerilerini de destekleyen literatür takibi, laboratuvar ve proje derslerinde verinin salt analiz ve yorumlanmasının yanı sıra deneyler tasarlayıp yürütmeleri, ders kazanımlarını entelektüel anlamda besleyecek nitelikteki teknik gezilerin, atölye ve seminerlerin öğretim programlarına dahil edilmesi, hızla değişen teknolojik çevreye adapte olabilmek için bilgi ve yetilerin sürekli geliştirilmesi hedeflenmekte ve bu yöndeki faaliyetler çeşitli derslerde iş yüküne katkı olarak teşvik edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin anabilim dallarında yapılan bilimsel faaliyetlerde görev almaları teşvik edilerek, bu tür faaliyetlere aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca

öğrenci kulüpleriyle akademisyenlerin işbirliğiyle düzenlenen seminer, atölye gibi organizasyonlar yoluyla da öğrencilerin öğretime aktif katılımı teşvik edilmektedir.

GTÜ’ de “Diploma Eki Etiket” gereği, her dersin AKTS kredisi belirlenmiş, kurumun web sayfasında ilgili programların altında ilan edilmiştir. Ayrıca enstitüler dışında eğitim-öğretim faaliyeti yürüten tüm akademik birimlerde, öğrencilerin yapmış oldukları staj hareketlilikleri için AKTS kredileri belirlenmiş ve öğretim planlarında listelenerek toplam iş yüküne dâhil edilmiştir (Örneğin: Mimarlık [2], Moleküler Biyoloji ve Genetik [3]). Mühendislik Fakültesi lisans bölümlerinin GTÜ kredili ders planlarından AKTS kredili ders planlarına geçişi ve ders planı ile ilgili yapılan güncellemeler 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır [4]. 09.04.2018 tarih ve 2018/2 oturum sayılı Fakülte Kurulu (FK) kararı ile lisans programlarının Yan Dal [5] ve Mühendislik Tamamlama Programları [6] belirlenmiş ve bu programların AKTS Kredili planları kabul edilmiştir. 20.07.2018 tarih ve 18/05 oturum sayılı FK kararı ile Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Çift Ana Dal Programına başvurusu kabul edilecek Ana Dal Programları belirlenmiş ve 240 AKTS kredilik Çift Ana Dal planları konusunda karar alınmıştır [7].

GTÜ’ de öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan temel süreçler “Lisans İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” [8], “Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” [9] ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” [10] dir. Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 23. Maddesinde “*Derslerin işlenişi, devam durumu, değerlendirme ölçütleri ve içeriği yarıyıl başında öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders bilgi formu ile öğrencilere duyurulur ve ders bilgi sisteminde ilan edilir. Öğrenciler ders bilgi formlarında ilan edilen yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar*”, 25. Maddesi’nde ise “*Öğrencinin bir dersteki başarısı, ders bilgi formunda belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre belirlenir. Ders bilgi formunda derse ait ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler ve dönem içi diğer çalışmaların dönem sonu notuna etkilerinin yüzdesel oranı belirtilir. Değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılır*” denmektedir. Bu bağlamda ders yürütücüleri ders bilgi formlarını hem web sayfası üzerinden, hem de dönemin ilk dersinde sözlü olarak öğrencilerle paylaşmakla yükümlüdürler.

Erasmus Plus AB Öğrenci Hareketlilik programı kapsamında ve GTÜ Dış İlişkiler Ofisi prensipleri doğrultusunda, GTÜ’ de öğrencinin yurtdışında kaldığı sürenin tamamı, eğitim ve öğretimde önemli bir deneyim olarak kabul edilmektedir. Kurumun hareketlilik programına bakış açısı genel olarak çeşitliliğin mesleki ve kişisel gelişimi desteklediği yönündedir. Dolayısıyla öğrencinin karşı kurumda aldığı derslerin kredi olarak yüksek kaldığı durumlarda alınan dersin içeriğine odaklanılmaktadır. Dersin içeriği uygun olduğu sürece, öğrencinin eşdeğer kredi değerindeki zorunlu ve seçmeli derslere intibakı sağlanmaktadır [11].

GTÜ’ de uygulamalı eğitimlerde ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler [12] [13] (yönerge ve iş akışları) şunlardır;

- Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesi (YÖ-0042)
- Mimari Tasarım Dersleri Uygulama Esasları Yönergesi (YÖ-0016)
- Mimari Tasarım VIII Dersi Uygulama Esasları Yönergesi (YÖ-0017)
- Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi (YÖ-0018)
- Mühendislik Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi (YÖ-0019) (27.12.2018 tarihli 2018/15 sayılı senato kararıyla güncellenmiştir)
- İşletme Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi (YÖ-0028) (05.12.2018 tarihli 2018/14 sayılı senato kararıyla güncellenmiştir)
- Staj İşlemleri (İA-0258)
- Endüstriyel Uygulamalar Dersi Yönergesi (YÖ-0048) (18.04.2018 tarih ve 2018/4 sayılı kararla yürürlüğe girmiştir)
- Erasmus ve Farabi Programlarıyla Başka Üniversitelerden Gelen Öğrencilerin Kayıt ve Not İşlemleri (İA-0075)
- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kaydı (İA-0091)
- Erasmus (İA-0116)
- Erasmus Öğrenci Seçimi (İA-0120)
- Giden Öğrenci Süreci (İA-0121)
- Erasmus Giden Öğrenci Dönüşü İşlemleri (İA-0122)

- Erasmus Gelen Öğrenci İşlemleri (İA-0123)
- Erasmus Giden Personel İşlemleri (İA-0124)
- Erasmus İle Gelen Öğretim Üyelerinin Ders Verme Faaliyetleri (İA-0125)
- Ulusal Ajansa Ara Rapor Süreci (İA-0126)
- Ulusal Ajans Nihai Rapor Verme (İA-0127)
- Farabi Değişim Programı İle Gelen Öğrenci (İA-0130)
- Farabi Değişim Programı İle Giden Öğrenci (İA-0131)
- Mevlana Değişim Programı Protokolü (İA-0132)
- Mevlana Değişim Programı Gelen Öğrenci (İA-0133)
- Mevlana Değişimi Programı Giden Öğrenci (İA-0134)
- Mevlana Değişim Programı İle Gelen Öğretim Elemanı (İA-0135)

GTÜ’ de öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan ders bilgi formları her dönemin ilk dersinde ders yürütücüleri tarafından hazırlanarak/güncellenerek öğrencilere dağıtılır. Bu formlar internet sayfalarında AKTS - TYÇÇ bilgi paketlerindeki bilgiler esas alınarak hazırlanmaktadır. Bu formlarda final notuna etki edecek her bir ölçme ve değerlendirme yöntemi ve bu yöntemlerin ağırlıkları açık biçimde yer almaktadır. Dönem sonunda her ders için hazırlanan ders dosyalarında ders bilgi formları ve harf notuna etki edecek eğitim öğretim faaliyetleri örnekler ve cevap anahtarıyla beraber dosyalanır. Bu dosyalar akredite olan bölümler için dış paydaş gözetimine açıktır.

GTÜ’ de öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılmak üzere tanımlanmış bir süreç olan, 11.11.2016 tarihli senato kararıyla kabul edilen “GTÜ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” lisans programlarında kayıtlı öğrencilere verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin amacına, faaliyet alanlarına, yönetim organları ve görevlerine, çalışma usul ve işleyiş esaslarına ilişkin usul ve esasları kapsar [14].

GTÜ’ de mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ nin 37. Ve 38. Maddelerinde açıklanmaktadır [15].

GTÜ lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin veya mezunların başarı sıralamalarına ilişkin koşullar ile ilgili esasları düzenlemeyi amaçlayan “GTÜ Dereceye Giren Lisans Mezunlarının Tespitine İlişkin Yönerge” [16] 05.12.2018 tarih 2018/14 sayılı karar ile güncellenmiştir.

Öğrencilerin kuruma yönelik bilgi talebi, memnuniyet, şikâyet ve önerilerini iletmek üzere, GTÜ’nün 23.01.2018 tarihinde belgelendirilmeye hak kazandığı ISO 10001 Şikâyet Yönetim Sistemi [17] [18] uygulanmaktadır. Bu standarda göre sisteme düşen bilgi talebi, memnuniyet, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletildikten sonra, beş iş günü içerisinde sonuçlandırılarak kapatılmalıdır. Şikâyet çözümlendikten sonra, şikâyeti ileten kişinin çözümden duyduğu memnuniyete yönelik değerlendirme alınmaktadır. Şikâyet Yönetim Sistemi’nin yanı sıra, öğrenciler üst yönetimin mail adresleri, sosyal medya hesapları, whatsapp iletişim hattı ve uygulanan memnuniyet anketleri yoluyla da şikâyetlerini iletebilmektedirler. Bütün bu iletişim kanallarının dışında üst yönetimin uygulamakta olduğu “açık kapı politikası” sayesinde de öğrenciler diledikleri durumda yöneticilerle yüz yüze de görüşebilmektedirler.

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumuna yönelik olarak; GTÜ Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’ nin 24. Maddesi uyarınca “teorik derslerde en az %70, laboratuvar ve uygulamalı derslerde en az %80 devam zorunluluğu aranır. Bunun yanında öğrenciler, dersin bilgi formunda gerekli görülen teorik, uygulama, laboratuvar, sınav ve gerekli görülen diğer tüm çalışmalarına katılmak zorundadır. Derslerin devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir” şeklinde ifade edilmektedir. Ayrıca aynı yönetmeliğin “Mazeret Sınavı” konulu 31. Maddesinde “Haklı ve geçerli nedenlerle yarıyıl içi sınavlarına giremeyen öğrencilere, fakülte yönetim kurulu kararı ile ve aynı yarıyıl içinde dersi veren öğretim elemanının belirleyeceği gün ve saatte kullanılmak üzere mazeret sınav hakkı verilir. Öğrencilerin yarıyıl içi mazeret sınavına girebilmeleri için; sınav tarihinden itibaren beş gün içerisinde mazeret dilekçelerini bağlı oldukları fakültenin dekanlığına teslim etmeleri gerekir” denmektedir [19].

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3329/0/display.aspx?languageId=1>

- [2] http://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=lisans_ derskatalogu&bolum=326&tip=lisans
- [3] http://abl.gtu.edu.tr/ects/dil=tr&duzey=ucuncu&modul=lisans_ derskatalogu&bolum=220&tip=lisans
- [4] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1480/0/lisans-bolumlerinin-ogretim-planlari.aspx>
- [5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1482/0/lisans-yandal-programi-ogretim-plani.aspx>
- [6] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1480/0/lisans-bolumlerinin-ogretim-planlari.aspx>
- [7] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1481/0/lisans-cift-anadal-programi-ogretim-plani.aspx>
- [8] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>
- [9] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>
- [10] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>
- [11] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/73/3/display.aspx?languageId=1>
- [12] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>
- [13] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx?languageId=1>
- [14] YÖ-0066 <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>
- [15] YN-0001 <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>
- [16] YÖ-0003 <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>
- [17] GTÜ Şikâyet Yönetim Sistemi: <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2375/0/display.aspx?languageId=1>
- [18] İA-0001 Şikâyet Yönetimi İş Akışı: <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx?languageId=1>
- [19] YN-0001 <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

GTÜ’ de lisans öğrencisi kabulünde, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen lisans programlarına giriş sınavı esas alınarak diğer devlet üniversiteleri ile aynı yasal prosedür işletilmektedir. Kuruma merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında çift anadal, yandal, yatay ve dikey geçişler yolu ile gelecek olan öğrencilerin kabul kriterleri Üniversite Senatosu tarafından yönergeler ile belirlenmiştir[1]

Çift anadal, yandal, yatay ve dikey geçiş yöntemleri ile kabul kriterlerini sağlayarak kayıt hakkı kazanmış olan öğrencilerin, daha önceki eğitimleri esnasında almış oldukları dersler “Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” uyarınca tanıma işlemlerine tabi tutulmaktadır.[2]

“Gebze Teknik Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesi”, Erasmus+ Programı kapsamında, GTÜ’ den programa dâhil olan yükseköğretim kurumlarına ve işletmelere eğitim-öğretim amacıyla gidecek olan personel ve öğrencilere ilişkin konuları düzenlemektedir.[3] Erasmus adayı kendi üniversitesinde tam zamanlı öğrenci olmalıdır. Öncelikle aday öğrencinin üniversitesi ile GTÜ arasında kurumlar arası anlaşma olmalıdır. Üniversite, öğrenciyi resmi yollarla Erasmus değişim programına aday olarak göstermelidir.

GTÜ, 21.05.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kabul edilen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” a dayalı olarak “Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” ni hazırlamıştır.[4] Lisans düzeyindeki aday uluslararası öğrencilerle ilgili tüm kabul ve kayıt süreci, bu yönerge esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

GTÜ' ye yeni başlayan öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından, derslerin başlamasından hemen önce, fakülte, enstitü ve bölümler tarafından kurum ve programlar hakkında bilgilendirmeleri içeren [oryantasyon\[5\]](#) programı gerçekleştirilmektedir. Yabancı öğrenciler için oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca lisans danışmanlık yönergeleriyle her lisans öğrencisinin program başarısının ve akademik gelişiminin takibi bir akademik danışman tarafından "[GTÜ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)"[6] ne göre yürütülmektedir.

GTÜ Mühendislik Fakültesinde ders planlarının gözden geçirilerek bölümler arasında uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla; AKTS-TYYÇ ders bilgi sistemindeki ders bilgi formlarının ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinin güncellenmesi, her dönem başında sonraki dönemde okutulacak derslerin planlanması, MÜH kodlu seçmeli ders havuzlarının geliştirilmesi için gerekli çalışmaları planlamak üzere 30.07.2018 tarih ve 31 oturum sayılı FYK kararı ile Fakülte Müfredat Komisyonu (FMK) oluşturulmuştur.[7] Lisans bölümlerinde bölüm ders planlarının ve ders bilgi formlarının düzenlenmesi ile ilgili işleri yürütmek, ders planlarındaki değişikliklerin, yeni açılacak olan derslerin AKTS-TYYÇ ders bilgi formlarının, mevcut derslerin AKTS-TYYÇ ders bilgi formlarında yapılan güncellemelerin uygunluğunu denetlemek üzere 05.11.2018 tarih ve 18/42 oturum sayılı FK kararı ile Bölüm Müfredat Komisyonları (BMK) oluşturulmuştur.[8]

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

[3] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

[4] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/5974/display.aspx?languageId=1>

[6] http://www.gtu.edu.tr/Files/duyuru/GTU_Lisans_Orenci_Danmanl_Yonergesi.pdf

[7] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3263/0/display.aspx?languageId=1>

[8] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2985/0/display.aspx?languageId=1>

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim öğretim sürecinin etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla GTÜ' de 587 tam zamanlı, 13 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 2 öğretim üyesi dışında yabancı uyruklu personel istihdam edilmektedir.

Tablo 3.5.1 2018 Yılı Unvan Bazında Akademik Personel Dolu Kadro Sayıları

KADRO UNVANI	SAYISI
PROFESÖR	91
DOÇENT	57
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	96
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	91
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	252
TOPLAM	587

GTÜ' de eğitim-öğretim kadrosunun atanmasına yönelik işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili mevzuat çerçevesinde tanımlı iş akış süreçleri şunlardır:[1]

- Doçent ve Profesör Alım Süreci (İA-0190)

- Öğretim Üyesi Alımı (İA-0193)
- Öğretim Üyesi Dışında Öğretim Elemanı Alımı (İA-0194)
- Akademik Personel Kadro Talebi (İA-0195)

GTÜ’ de bulunan öğretim üyeleri akademik uzmanlık alanlarına en uygun derslerde görevlendirilmektedir. Konu, ilgili bölüm kurulu toplantısında karara bağlanmakta ve fakülte kurulunda tartışılmaktadır. Ders içeriğine uygun bir öğretim üyesi yok ise diğer bölüm, fakülte ya da üniversitelerden destek alınmaktadır.

İlgili dersin içeriğine ve kapsamına ilişkin akademik uzmanlığı olan ve yetkin kişiler dışarıdan seçilerek de davet edilmektedir. Bu süreç, ilgili enstitü ya da fakülte bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere belirlenen kişiler üst yazı ile Dekanlıklara bildirilir. Bildirilen istekler fakülte yönetim kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Yönetim Kuruluna sunulmak üzere Rektörlük makamına arz edilir. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra karar çıkartılır. Personel Daire Başkanlığınca görevlendirilecek öğretim elemanının üniversiteye / kurumuna görevlendirme teklif yazısı gönderilir. Görevlendirilecek öğretim elemanının üniversite / kurumundan gelen olur/red yazısına göre görevlendirme işlemi tamamlanır.

GTÜ akademik kadrosunun mesleki gelişimini teşvik edebilmek için bütçe olanakları çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle konferanslara, seminerlere, sempozyumlara, fuarlara katılımları, bilimsel araştırma projeleri, diğer üniversitelerle ve kurumlarla işbirliği desteklenmektedir.

Üniversite akademik personeli ders verdikleri öğrenciler tarafından anketlerle, yönetim tarafından ise faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına 27/12/2018 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında uygun bulunan “[GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi\[2\]](#)” yürürlüğe konularak yükseltme ve atama kriterleri geliştirilip güncellenmiştir. GTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) Çalışma Usul ve Esasları[3] ise üniversite senatosu 05.12.2018 tarihli 2018/14 sayılı kararıyla değişiklik yapılarak güncellenmiştir. “Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel Çalıştırma Yönergesi”[4] ise üniversite senatosunun 27.12.2018 tarih 2018/15-17 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir.

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx?languageId=1>

[2] http://www.gtu.edu.tr/Files/duyuru/YonetmelikYonergeler/AYDEK_YONERGE.pdf

[3] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0045_AYDEK_Calma_Usul_ve_Esaslar_R1.pdf

[4] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0063_Yabanc_Uyruklu_Sozlemeli_Akademik_Personel_Caltrma_Yonergesi_R0.pdf

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

GTÜ’de 2018 yılsonu itibarıyla, uygun donanıma sahip 1 adet A Bloкта (150 m²), 1 adet de Biyoloji Bölümünde (100 m²), 1 adet Mimarlık Bölümünde (129 m²) olmak üzere toplam 3 adet konferans salonu bulunmaktadır. 2013 yılında hizmete açılan, 4186 m² kullanım alanına sahip kütüphane binası; 126 laboratuvar ve 136 adet derslik ve 4 amfi bulunmaktadır (Tablo 3.6.1). GTÜ’de kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesi önemsenmekte ve her geçen yıl koleksiyon sayısında artış planlanmaktadır. 2018 yılı itibarıyla kütüphane kaynakları Tablo 3.6.2’de verilmiştir. Bu plan çerçevesinde 2018 yılı itibarıyla kütüphane için ayrılan bütçe 2017 yılı bütçesi ile karşılaştırıldığında %33 oranda arttırılmış 1.500.000 tl’den 2.000.000 tl’ye çıkarılmıştır.

Tablo 3.6.1 2018 Yılı Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

--	--

Toplantı Salonu	14
Konferans Salonu	3
Amfi	4
Toplam	21

Tablo 3.6.2 2018 Yılı Kütüphane Kaynakları

Kaynak ve Faaliyet Türleri	Sayı
Üye Kullanıcı	3.785
Ödünç Verilen Kaynak	4.635
Basılı Kitap	17.419
Eklenen Basılı Kitap	641
E-Kitap (Abone)	239.026
E-Dergi (Abone)	55.305
Tez	4.117
Görsel-İşitsel Materyal	791
Kütüphanelerarası Sağlanan Kitap ve Makale	31
Veritabanı	32

Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) aracılığıyla özel firmalarla işbirliği düzeyinde staj kontenjanları ayarlanmakta ve [KAGEM internet sayfasından\[1\]](#) duyurusu yapılmaktadır (Ek 3.6.1).

Mühendislik Fakültesi lisans öğrencilerinin katılımı ile “*Mühendislik Fakültesi Lisans Bölümleri Bitirme Projesi Sunumu*” etkinliği gerçekleştirilmektedir.[2] 2018 yılında ikincisi düzenlenen etkinlik kapsamında Üniversite-Sanayi işbirliğinin artırılmasına katkı sağlamak amacıyla bölgemizdeki Sanayi kuruluşlarına davetiye gönderilmekte ve firmalardan “*Lisans Bitirme Projeleri Teklifleri*” istenmektedir. Her sene Eylül ayına kadar toplanan teklifler bölümlerde görevlendirilen ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

GTÜ kampüsünde; Diş Hekimliği, Psikolojik Danışma ve Rehberlik ve Aile Sağlığı Merkezi personel, öğrenci ve personel yakınlarına hizmet vermektedir. Psikolojik Rehberlik ve Danışma Biriminde 01.01.2018-31 Aralık 2018 tarihleri arasında toplam 70 kişi ile 186 görüşme yapılmıştır. Yine 01.01.2018 - 31 Aralık 2018 tarihleri arasında, 1058 öğrenci ve personel dış hekimliği hizmetlerinden faydalanmıştır. Ayrıca kurum personeli ve öğrencilere yönelik civardaki özel hastane ve sigorta şirketleriyle çeşitli avantajlar sağlayan anlaşmalar yapılmakta ve [GTÜ sosyal-yaşam\[3\]](#) internet sayfasından duyurulmaktadır.

GTÜ’ de öğrencilerin sosyal hayatını kolaylaştıracak, günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri, dinlenip sosyalleşebilecekleri alanlar da bulunmaktadır. Kurumda, 1 adet öğrenci (616 m²) ve 1 adet personel yemekhanesi (991 m²) olmak üzere 2 adet yemekhane, Sahil Sosyal Tesisi (1084 m²), 1 adet kantin ve 3 adet kafeterya bulunmaktadır. Kızılay ile yapılan işbirliği protokolü sayesinde Genç Butik 2018 yılında 634 öğrencilerimizin giyim ihtiyaçlarını ücretsiz olarak karşılamıştır. Öğrencilerin ders araç gereçlerini temin edebilecekleri ve baskı, fotokopi hizmeti sunan 1 adet kırtasiye, 6 adet ATM, İstanbul ve Kocaeli ulaşım kartlarını doldurabilecekleri 1 adet kiosk, ring servisler, İstanbul ve Gebze yönüne otobüs seferleri bulunmaktadır. Kartal-Kaynarca Metro hattının açılması ile GTÜ kampüsüne ulaşım imkânları artmıştır. Mart 2019’da açılan Gebze-Pendik Banliyö Tren hattıyla GTÜ kampüsüne ulaşımın daha da kolaylaşmıştır. Ayrıca, 2017-2021 Yılları Stratejik Plan hedefleri arasında da yer alan kampüs içerisinde yapılması planlanan öğrenci yurdu binasının ihalesi tamamlanmış, sözleşme aşamasına gelmiştir.

GTÜ’ nün yeşil ve yaya dostu yerleşkesinde öğrencilerin sportif faaliyetlerde bulunabileceği bisiklet ve yürüyüş yolları, 2 adet halı saha, 2 adet voleybol, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu, masa tenisi salonu, kondisyon merkezi, açık ve kapalı yüzme havuzu ve kapalı spor salonu, kapalı spor salonu içerisinde spor takımlarının (kürek takımı, dans topluluğu, basketbol, salon futbolu) kullanması amacıyla antrenman salonları da yer almaktadır [4]. GTÜ öğrencilerine yönelik futbol, basketbol, masa tenisi ve voleybol gibi

spor dallarında her yıl en az iki defa olmak üzere gençlik spor turnuvaları düzenlenmektedir. Sağlık Bakanlığı ile yapılan protokol kapsamında öğrencilere kampüs içi ücretsiz bisiklet temin edilmektedir.

Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri, kültürel faaliyetler yürütebilmeleri amacıyla kurulmuş olan Öğrenci topluluklarının düzenledikleri teknik ve kültürel geziler için bütçe olanakları çerçevesinde araç desteği konferans, seminer, söyleşi gibi etkinliklerinde afiş, malzeme ve ikram desteği sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının 2018 yılında toplam 194 adet etkinlik aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 3.6.4 Öğrenci Toplulukları, Faaliyet Alanları ve Etkinlik Sayıları

	TOPLULUK ADI	FAALİYET ALANI	ETKİNLİK SAYISI
1	Astronomi Ve Fizik Topluluğu	Gökyüzü Gözlemi, Fizik	0
2	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Atatürkçülük, Tarih	1
3	Bilgisayar Topluluğu	Bilgisayar Bilimi	12
4	Bisiklet Topluluğu	Bisiklet, Bisiklet Kültürü	1
5	Biyoteknoloji ve Genetik Topluluğu	Genetik Bilimi, Sempozyumlar	5
6	Dans Topluluğu	Yöresel Halk Oyunları	1
7	Doğa Sporları Topluluğu	Doğa Yürüyüşleri, Doğa Sporları Etkinlikleri	0
8	Doğayı ve Hayvanları Koruma Topluluğu	Doğal Yaşam, Çevre Kirliliği, Hayvan Hakları	0
10	Fikir ve Proje Topluluğu	Kamu Kuruluşlarıyla Ortak Projeler Geliştirme	5
11	Fotoğrafçılık Topluluğu	Temel Fotoğrafçılık Eğitimleri, Fotoğraf Yarışmaları	0
12	Girişimcilik ve Kariyer Planlama Topluluğu	Girişimcilik Eğitimleri, Kariyer Planlama Eğitimleri	15
13	Havacılık ve Uzay Topluluğu	Sportif Havacılık, Maket Uçaklar, Festivaller	7
14	İnovasyon ve Patent Topluluğu	Bootcamp, İnomer Destekli Paneller	1
15	IEEE Topluluğu	Teknik Geziler, Konferanslar, Seminerler, Teknik Dersler	35
16	İletişim Topluluğu	Ağ (Network) Oluşturma Etkinlikleri, Ücretsiz Kurslar	0
17	Karikatür ve Mizah Topluluğu	Karikatür Çizimi, Karikatür Yarışmaları	0
18	Kızılay Topluluğu	Kan Bağışı, Türk Kızılayı ile Ortaklaşa Etkinlik Düzenlemek	1
19	Kimya Bilim Topluluğu	Kimya Bilimi, Kimya Alanında Teknik Geziler Düzenlemek	4
20	Kültür Edebiyat ve Sanat Topluluğu	Kültür Edebiyat Sanat Bilinci Oluşturmak, Kültür Edebiyat Sanat Etkinliklerine Katılmak	1
21	Kürek Topluluğu	Kürek Sporunu, Yurt içi ve Yurt dışı Müsabakalara	0

		Katılmak	
22	Malzeme Bilimleri Topluluğu	Malzeme Mühendisliği Alanında Konferanslar ve Teknik Geziler Düzenlemek	0
23	Marka Topluluğu	Üniversitenin Markalaşmasına Yardımcı Olmak, Markalaşma Konusunda Deneyim Sahibi Olmak	0
24	Matematik Topluluğu	Matematiksel Düşünce, Matematik Bilimi	4
25	Mimarlık Tasarım Topluluğu	Atölyeler Kurularak Öğrencilerin Mimarlık Alanında Yetenekli Olduğu Konularda Onları Teşvik Etmek	17
26	Müzik Topluluğu	Müzik Etkinlikleri, Müzik Aletleri Eğitimi	0
27	Motivasyon Topluluğu	Kişisel Gelişim, Bireysel ve Grup Motivasyonu	0
28	Quidditch Topluluğu	Quidditch Sporu	1
29	Radyo Topluluğu	Radyoculuğu Tanıtmak, Radyo Yayını Yapmak	0
30	Robotik ve Otomasyon Topluluğu	Robotik Çalışmaları, Robot Yarışlarına Katılmak	6
31	Satranç Topluluğu	Satranç Sporunu Tanıtmak	2
32	Savunma Sporları Topluluğu	Kondisyon, Güç Teknik, Temel Savunma Sporları	0
33	Savunma Teknolojileri Topluluğu	Savunma Teknolojilerini Tanıtmak, TÜBİTAK İle Ortak Projeler Yapmak	2
34	Sinecraft Topluluğu	Film, Dizi, Kısa Film Gösterimi, Sinema Alanında Seminer Söyleşi Düzenlemek	3
35	Sosyal Sorumluluk ve Toplum Gönüllüleri Topluluğu	İnsan Haklarını Koruma, Toplumsal Sorunlar Hakkında Bilinçlendirme Çalışmaları Yapmak	1
36	Sosyal Yaşam ve Medya Topluluğu	Görsel ve İşitsel Yayınlar Yapmak	6
37	Sualtı Sporları Topluluğu	Sualtı Sporları, Dalış Eğitimleri	5
38	Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Eğitimleri, Tiyatro Oyunları Sergilemek	1
39	Türk Tarih Topluluğu	Türk Tarih Vakfı İle Ortak Projeler Hazırlamak, Gençlere Tarih Bilinci Aşılamak	4
40	Türkçe Topluluğu	Türkçe Hakkında Çalışmalar Yaparak Literatüre Katkıda Bulunmak	2
41	Ultraslan-Üni Topluluğu	Galatasaray Kulübü ve Üniversite Destek Vermek,	5

		Sportif Etkinlikler Düzenlemek	
42	Uluslararası Öğrenci Topluluğu	Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Alandaki İmajına Katkıda Bulunmak	1
43	Uygulamalı Teknoloji Geliştirme Topluluğu	Alternatif Enerjili Araç Yarışları, Eğitim ve Araştırma Amaçlı Teknolojik Tasarımlar Yapmak	0
44	Üni-BJK Topluluğu	Beşiktaş Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek	3
45	Üni-FB Topluluğu	Fenerbahçe Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek	1
46	Üni-TS Topluluğu	Trabzonspor Kulübüne Destek Vermek ve Üniversitede Sportif Etkinlikler Düzenlemek	0
47	Yeşilay Topluluğu	Bağımlılıklarla Mücadele, Sağlıklı Yaşam	1
48	Genç Hareket Platform Topluluğu	Kültürel Tarihi ve Edebi Sempozyum ve Konferanslar	0
49	Women In Business Clup Topluluğu	Kadınların Toplumdaki ve İş Hayatındaki Yeri Konusunda Bilinçlendirmek	0
50	İnsan Hak ve Hürriyetleri Topluluğu	Mazlum Coğrafyalara Yardım Kampanyası ve Sunum Yapmak	0
51	Gezginler Topluluğu	Öğrenci, İdari ve Akademik Personelin Gezi Bilinci ve Kültürünü Oluşturmak	0
52	Damla Gebze Topluluğu	Huzur Evi, Sevgi Evleri, Şehit Ailesi ve Yaşlı Ziyaretleri	0
53	İşletme Topluluğu	İşletme Birimine Katkıda Bulunacak Etkinliklere Katılmak ve Düzenlemek	0
54	Sürdürülebilirlik Topluluğu	Enerji Kaynakları Konusunda Uzmanlaşmış Kişiler ve Şirketlerle Bir Araya Getirerek Farkındalık Oluşturmak	0
55	Kayak ve Snowboard Topluluğu	Kış Sporları Kültürünü Oluşturmak	0

[1] <http://kariyer.gtu.edu.tr/Front/>

[2] (<http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/7191/display.aspx?languageId=1>

[3] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/1991/2324/gtude-sosyal-yasam.aspx>

Kanıtlar

- [Ek 3.6.1. KARİYER GELİŞTİRME MERKEZİ FAALİYETLERİ.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

GTÜ, Türkiye'nin misyon farklılaştırılması rolü ile belirlenen on Araştırma Üniversitesi'nden biri olarak, araştırma çalışmalarının ilgili birimler arasında koordinasyon halinde yürütülmesi sürecini titizlikle planlamaktadır. Bu süreçte, mevcut öğretim elemanlarının kapasitesi, üniversitenin araştırma altyapısı, kurum içi ve dışı paydaşları ile araştırma odaklı bir üniversitenin gereksinimlerini karşılayacak yapıda tasarlanmıştır. GTÜ; araştırma-geliştirme hedeflerini ve stratejilerini katılımcı bir süreçle belirlemiş, bu hedeflere ulaşılabilmesi için sorumluları, performans göstergelerini ve bunları izleme/değerlendirme mekanizmalarını oluşturmuştur. GTÜ, çok disiplinli sanayi ihtiyaçlarını karşılamak için geliştirilen lisansüstü programları, enstitüleri, laboratuvarları ve araştırma merkezleri ile araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

GTÜ' nün araştırma stratejisi, farklı birçok alanda bütünsel ve çok boyutlu olarak kurgulanmıştır. GTÜ 2017-2018 Stratejik Planında (Ek 1.3.1), "*Akademik Alanda Öncü Üniversite Olma Misyonunu Koruma ve Sürekli İyileştirme*" stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Stratejik amaçlara ulaşabilmek için, sorumlularıyla birlikte hedefler, alt stratejiler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. "Araştırma-Geliştirme" ile ilgili hedeflerimiz ve stratejilerimiz aşağıda belirtilmiştir:

Hedef 1: İndeksli yayın konusundaki öncülüğü sürdürmek

Strateji 1: Öğretim elemanlarının araştırmaya yönelik çalışmalarının devamının sağlanması

Hedef 2: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve fonlarını artırmak

Strateji 2.1: Proje bütçelerinin artırılması

Strateji 2.2: Patent başvurularının artırılması

Hedef 3: Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak

Strateji 3.1: Girişimcilik zirvesi düzenlenmesi

Strateji 3.2: Girişimcilik kampı organize edilmesi

Hedef 4: Teknoloji Transfer Ofisinin kullanımını artırmak

Strateji 4.1: Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi

Strateji 4.2: Teknoloji Transfer Ofisi hizmet etkinliğinin, çeşitliliğinin ve gelirlerinin artırılması

Hedef 5: Kampüs içinde teknoloji geliştirme bölgesi projesini hayata geçirmek

Strateji 5: Teknoparkta firma açılmasını teşvik edici faaliyetler gerçekleştirilmesi

Bu kapsamdaki araştırma politikası, araştırma faaliyetlerinin çıktısı olan yayın sayısı ve yayın kalitesinin artırılmasıdır. Proje geliştirmeye yönelik yetkinliklerin artırılması, ulusal ve uluslararası kaynaklar ile

yürütülen proje sayısı ve ortalama proje bütçesini artırmak da politikalar arasındadır. İnovatif proje fikirlerini hayata geçirmek için Girişimcilik Zirvesi faaliyetleri düzenlenmektedir. Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi sürecinde, patent başvuru süreci hakkında bilgilendirmeler yapmak ve fikri sinai hakların patent ile tescillenmesi yönünde politika belirlenmiştir. TTO faaliyetleri kapsamında, üniversite öğretim elemanlarının araştırma potansiyeli ve üniversite araştırma altyapı olanakları hakkında farkındalık sağlamak, sürdürülebilir ekonomik büyüme için toplum-sanayi-üniversite iş birliğini esas alan, ulusal ve uluslararası etkiye sahip disiplinler arası olarak yürütülen temel ve uygulamalı araştırmalara önem veren faaliyetler yapılmaktadır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi

GTÜ 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında, katılımcı bir süreç çerçevesinde belirlenen araştırma ve geliştirme alanına yönelik hedefler; 10. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Doğu Marmara Bölge Kalkınma Ajansı (MARKA) Bölgesel Kalkınma Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedefler, her üç ayda bir performans program göstergeleriyle takip edilmekte ve yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

GTÜ’de araştırma stratejik planlaması yapılırken dinamik bir sürece bağlı kalınmıştır. Bu planlamanın yapılmasında, araştırmacılarımızın gelecek hakkındaki fikirleri ve hangi bilimsel alanların daha fazla önemsenmesi gerektiği ana iki parametresini oluşturmaktadır. Bu parametreler ile önceliklerin belirlenmesinde, kurum dışı (devlet destek politikası ve ülkemizin öncelikleri vb.), kurum içi (laboratuvar altyapısı vb.) ve araştırmacı (araştırma alanları vb.) faktörleri göz önünde tutularak araştırma alanı tercihleri oluşturulmuştur. Oluşturulan bu tercihler ışığında aşağıdaki kriterler göz önüne alınarak GTÜ’nün araştırma öncelikleri belirlenmiştir.

GTÜ’nün araştırma önceliklerinin belirlenmesinde uygulanan kriterler:

- Araştırma alanının uygulanabilirliği ve topluma katkısı
- Ülke önceliği ile uyumlu araştırma alanlarının tercih edilmesi Sanayi ile ilgisinin bulunması
- Temel Bilimler araştırma alanı olması
- Yeni Teknoloji üretimine olanak sağlaması
- Diğer Ar-Ge kurumlarıyla ortak çalışılabilmesi olarak belirlenmiştir.

GTÜ’de Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikası 2003-2023 Strateji Belgesi’nde ve YÖK Doktora Bursu kapsamında tanımlanan öncelikli alanlar ile mevcut araştırma potansiyeli irdelenerek araştırma öncelikli alanlar belirlenmektedir. Böylelikle nanoteknoloji, biyoteknoloji, bilişim teknolojileri ve savunma teknolojileri alanında, akıllı malzemeler ve biyo-benzetim, enerji depolama ve enerji malzemeleri, hidrojen ve yakıt pilleri, moleküler onkoloji, sensör teknolojileri, sürdürülebilir ve akıllı kentler, sürdürülebilir etkin tarım gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim süreçlerinde ve araştırma proje çağrılarında bu kapsamdaki öncelikli alanlar dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

GTÜ’de araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, fakülteler, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularından sorumlu merkezler ve ofislerde; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, etik değerlere bağlı, hızla değişen dünya koşullarına ayak uydurmayı hedefleyen disiplinler arası bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Öncelikli alanlarda yapılan araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimleri dışında yedi adet enstitüsü mevcuttur. Biyoteknoloji Enstitüsü Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı ve Nanoteknoloji Enstitüsü Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci almıştır. Enerji, Bilişim, Savunma, Yer ve Deniz Bilimleri ve Ulaşım Teknolojileri Enstitüleri 2018 yılı itibarıyla faaliyetlerini geliştirmiştir.

2018 yılı bölge sanayi ihtiyacına yönelik Fen Bilimleri Enstitüsü Lojistik ve Tedarik Zinciri Tezsiz Yüksek

Lisans Programı açılmıştır. Kocaeli Su ve Kanalizasyon İdaresi Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında İnşaat Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrenci almaya başlamıştır. Aselsan Akademi Protokolü kapsamında, Elektronik- Bilgisayar- Makine- Malzeme Mühendisliği lisansüstü programlarında savunma alanında yerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi çalışmaları devam etmektedir. Enerji Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri ise ilgili sektör işbirliği ile lisansüstü programı açma çalışmalarını sürdürmektedir.

Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin araştırma projeleri kapsamında istihdamı ve burs desteğinin sağlanması önem arz etmektedir. GTÜ öncelikli araştırma alanları kapsamında, 2018-19 Güz dönemi sonu itibarıyla, 12 lisansüstü programından YÖK 100/2000 Doktora Bursu almış 115 doktora öğrencisi ve burs almaya devam eden 81 doktora öğrencisi mevcuttur (Ek 4.1.1). YÖK 100/2000 doktora bursunun, öğretim üyesi başına 0.47 doktora öğrenci bursiyer oranı ile önemli kaynak teşkil ettiği görülmektedir. TÜBİTAK projelerinde de 2018 sonu itibarıyla 66 yüksek lisans ve 60 doktora öğrencisi burs almaktadır. Böylelikle toplamda doktora öğrencilerinin %22'sinin burs ile desteklendiği görülmektedir.

GTÜ, araştırma ve diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşime önem vermektedir. GTÜ, ders programlarının güncel araştırma konuları doğrultusunda hazırlanması ve uluslararası ders içeriklerine yakın olmasına önem vererek GTÜ'nün tüm eğitim düzeylerinde yer alan öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişimlerine destek olmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin teorik bilgilerin yanı sıra pratik bilgileri de edinebilmeleri amacıyla, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bölgemizde yer alan öncü sanayi aktörlerinin seminerler vasıtasıyla deneyim ve bilgi birikimlerini paylaşmaları önemsenmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

Üniversitemizin, girişimciliğe yönelik toplumun her kesiminde farkındalık oluşturmak ve ülkemizin genç girişimci potansiyelini nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek amacıyla düzenlediği GTÜ Girişimcilik Zirvesi (Ek 4.1.2); binlerce genç girişimci adayının, ülkemizin uluslararası ölçekte tanınırlığa kavuşmuş rol model girişimcileriyle buluşmasına vesile olmuş ve alanında kabul görmüş, yüksek tanınırlığa kavuşmuş bir etkinlik haline gelmiştir. GTÜ Girişimcilik Zirvesi 2018, 9-10 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. İki gün süren etkinlik kapsamında; "Teknolojik Dönüşümün Öncü Aktörleri", "Teknolojik Dönüşümde Organize Sanayi Bölgelerinin Rolü", "Teknolojik Dönüşümün Getirdiği Yönetmelikler" ve "Teknolojik Dönüşümde Kadın Girişimciler" başlıklı dört oturum gerçekleştirilmiştir.

Girişimcilik Atölyesi (Ek 4.1.3), 1601 – TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında üniversitemizin öğrenci ve öğretim elemanlarının girişimcilik ile ilgili genel bilgi sahibi olmalarını, yeni ve yaratıcı fikir geliştirmelerini desteklemeyi amaçlamıştır. GTÜ Girişimcilik Atölyesi altıncı dönemi ise 14.03.2018 ve 30.04.2018 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında katılımcılara girişimcilik ile ilgili eğitim modülleri verilmiş, ayrıca uzman kişilerle yapılan özel oturumlar ve firma gezisi gibi farklı faaliyetlerle girişimciliğin deneysel boyutları desteklenmiştir.

Gebze halkı ve sanayisinin eğitim ihtiyaçlarına çözüm sunmak üzere [GTÜ Sürekli Eğitim Merkezi \(SEM\)](#) [1], bölge işletmelerine ve halkına yönelik pek çok örgün ve uzaktan eğitim sunmaktadır. Eğitimler talebe göre üniversite kampüsünde ve/veya işletme bünyesinde verilebilmektedir. Bireysel eğitimlerin yanı sıra çağın gerektirdiği yenilik ve değişime ayak uydurmak isteyen işletmelere yönelik kurumsal eğitimler sunulmaktadır.

GTÜ, toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirerek toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine öncülük etmek ve bu doğrultuda, hâlihazırda mevcut beşeri kaynağını daha da geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, yurtiçi ve yurtdışında gerek öğrenciler gerekse akademisyenler için birçok eğitim, araştırma ve staj olanağı sağlanmıştır. [GTÜ Dış İlişkiler Ofisi](#)[2] tarafından sağlanan değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hareketlilik ile gelişimine katkı sunulmaktadır.

[1] <http://sem.gtu.edu.tr/>

[2] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2128/3/display.aspx?languageId=1>

Kanıtlar

- [Ek 4.1.2. GTUGirişimcilikZirve2018_faaliyet.pdf](#)
- [Ek 4.1.3. GTÜ Girişimcilik Atölyesi 2017-2018.pdf](#)
- [Ek 4.1.1. YÖK 100-2000 İstatistik Son.xlsx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli kaynakları planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri

GTÜ, araştırma kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, faaliyetlerin fayda-maliyet analizlerine dayandırılması, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması ve sorumlulukların gerçekleştirilmesi amacıyla karar destek sistemlerinin oluşturulması hususunda gerekli özeni göstermektedir. AR-GE projeleri ve faaliyetlerinin yürütülmesinde, fiziki/teknik alt yapı ve ihtiyaç duyulan sarf/malzemelerin kullanımı için kaynakların sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

GTÜ kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Birimi mevcuttur. BAP proje başvuru ve takip sürecini etkin hale getirmek için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile birlikte [BAP proje otomasyon sistemi](#) [1] hazırlanmaktadır. BAP kaynaklarının yeterli düzeyde olmadığı düşünüldüğünde, GTÜ öğretim elemanlarının araştırmalarında en önemli mali kaynak Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK ARDEB proje bütçeleri ve kurum hisseleridir. Bu anlamda, BAP proje bütçelerinin artırılması gerekliliği araştırma stratejisinin önemli bir konusudur.

GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında 2017 yılından beri 14 farklı proje türü belirlenmiştir. Proje türlerine göre sağlanacak destek miktarları her yıl Komisyon tarafından belirlenerek ilan edilmektedir. Kabul edilen proje türleri; GTÜ'nün araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok disiplinli araştırmaları içeren, kurumlar arası ve uluslararası ortaklıkları, lisansüstü çalışmaları, temel araştırmaları, uygulamalı araştırmaları ve deneysel geliştirmeleri destekler niteliktedir.

2018 yılı BAP çağrılarında kullanılan toplam ödenek 698.862 TL'dir. 2018 proje çağrısı sonucuna göre Tablo 4.2.1.'de belirtilen proje türlerinden GTÜ101, GTÜ102, GTÜ105, GTÜ108, GTÜ110, GTÜ111, GTÜ113 ve GTÜ114 kapsamında 87 proje kabul edilmiştir. Bu projelerden 46'sı Kapsamlı Araştırma Projesi, 20'si yüksek lisans ve doktora tezi kapsamında desteklenen projelerdir. Bilimsel toplantı düzenleme ve etkinliğe katılım için toplam 9 proje kabul edilmiştir (Tablo 4.2.1.).

BAP bütçesi; mevcut yapıda %65 oranı ile ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programı gelirleri, %5 döner sermaye gelirleri ve geri kalan %30 maliye bakanlığı ödeneği ile oluşmaktadır. Yeni açılan ve açılması planlanan tezsiz yüksek lisans programlarının katkısı ile BAP gelirleri artacaktır. Ayrıca laboratuvar altyapılarının koordinasyonu, sektöre yapılacak test ve analiz işlerinin artırılması ile döner sermaye gelirleri yükselecektir. Bu kapsamda, diğer bölümlerde bahsedilen araştırma laboratuvarlarının koordinasyonu sürecinin BAP gelirlerinin artırılmasına katkısı olacaktır.

Tablo 4.2.1. GTÜ-Bilimsel Araştırma Proje Türleri

Proje Kodu	Proje Türü	Kabul Edilen Proje Sayısı
GTÜ101	Yüksek Lisans Tez Projesi	11
GTÜ102	Doktora Tez Projeleri	9
GTÜ103	Genç Araştırmacı Destek Projeleri	-
GTÜ104	Araştırma Başlangıç Destek Projeleri	-
GTÜ105	Kapsamlı Araştırma Projeleri	47
	Ulusal Katılımlı Araştırma Projeleri	-
GTÜ106	Uluslararası Katılımlı Araştırma	-

GTÜ107	Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri	
GTÜ108	Hızlı Destek Projeleri	6
GTÜ109	Öğrenci Toplulukları Araştırma Projeleri	-
GTÜ110	Bilimsel Toplantı Düzenleme Desteği	5
GTÜ111	Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği	4
GTÜ112	Patent Teşvik Desteği	-
GTÜ113	Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri	2
GTÜ114	Doktora Sonrası Araştırmacı Desteği	3
	TOPLAM	87

GTÜ öğretim elemanlarının araştırmalarında en önemli mali kaynak TÜBİTAK projeleridir. GTÜ, 2018 yılının öğretim üyesi/öğretim elemanı başına en çok proje kazanan üniversitesi oldu ve en çok proje kazanan üniversiteler arasında yerini aldı. TÜBİTAK tarafından verilen 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında, 2018 yılında GTÜ'den toplam 21 proje önerisinin desteklenmesine karar verildi. 3501 Kariyer Destek Programı kapsamında da 2 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Ayrıca yeni dönemi beklemeden düzeltilmesi kabul edilen 3 proje daha desteklenmeye hak kazanmıştır [2],[3].

Almanya'daki Jülich Araştırma Merkezi ile Helmholtz Birliği ve TÜBİTAK protokolü çerçevesinde yapılan ortak proje, HORIZON 2020, Marie-Curie Reintegrasyon, NATO Projeleri, Rusya'da Kazan Federal Üniversitesi ve Kazan Fizik-Teknik Enstitüsü, Kanada ve ABD'deki birçok grupla olan uluslararası işbirliklerinin yanı sıra TÜBİTAK (1001, 1003 vb), Kalkınma Bakanlığı, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı ve Teknogirişim gibi ulusal projeler başarıyla sürdürülmektedir. 2018 yılında MARKA 2018 Yılı Mali Destek Programları Başvuru sonuçlarına göre "Özgün Biyo-Ekonomi Kaynakları Mükemmeliyet Merkezi (ÖBEK) projesi başarılı görülmüş ve destek almaya hak kazanmıştır. Özellikle DNA araştırmalarından, kanserli hücrelerin imha edilmesine; elektronik cihazların enerji ihtiyacının azaltılmasından, çok uzun ömürlü piller üretilmesine ve çevre dostu enerji sistemleri kullanılmasına; hızlı ve yüksek kapasitede bilgi depolamaya sahip sabit disklerden, yeni nesil manyetik transistörlere; fizikokimyasal detektörlerden biyolojik sensörlere; akıllı şehirlerden çevresel uygulamalara kadar birçok alanda teknolojik uygulamalar projelendirilmektedir.

Tablo 4.2.2.'de 2018 AR-GE kaynaklarının iç ve dış kaynak türüne göre dağılımı görülmektedir. Toplamda 40 Milyon TL'den fazla AR-GE bütçesinin büyük kısmını TÜBİTAK proje gelirlerinin oluşturduğu görülmektedir. Göstergelerde görüldüğü gibi öğretim üyesi başına yıllık 0.4 proje sayısı ve öğretim üyesi başına yıllık yaklaşık 41.000 TL lik AR-GE bütçesi mevcuttur.

Tablo 4.2.2. 2018 AR-GE Finans Kaynakları

2018 Ar-Ge Finans Kaynakları	Miktar (TL)
Döner Sermaye Geliri	103.040,92
Gebze Teknik Araştırma ve Eğitim Vakfı	-----
GTÜ TTM A.Ş	-----
TÜBİTAK Projeleri	33.130.869,00
AB Projeleri	1.911.161,00
SAN-TEZ Projeleri	-----
Kalkınma Ajansı Projeleri	1.329.818,36
NATO Projeleri	707.134,00
ÖYP Programı	-----
Bilimsel Araştırma Projeleri	698.862,00
DPT Teknolojik Araştırma Projeleri	2.200.000,00

Devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki bilgilere güncellenen [proje katalogları](#)ndan [4] erişilebilir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri kapsamında, GTÜ iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye çalışmaktadır. Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için ise 2017-2021 GTÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi *Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜS) İşbirliğinin* paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. TTO faaliyetleri kapsamında, paydaşlarla işbirliği, protokollerin imzalanması, yurtdışı ve yurtdışından hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin araştırma enstitüleri bünyesinde, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans-doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi veya yerleştirilmesi/millileştirilmesi için üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler teşvik edilmektedir.

Proje Destek Ofisi (PDO), ulusal ve uluslararası proje çağruları ile ilgili sürekli bilgilendirme ve eğitimler yaparak proje başvuru, ekip kurma, ortak toplantılar düzenleme ve proje geliştirme sürecinde destek vermektedir. GTÜ, özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici, öncelikli alanlarda sonuç odaklı ve izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir.

Ek olarak, araştırmacılarımıza bilimsel çalışmalarında kullanılmak üzere daha fazla mali kaynak yaratmak adına GTÜ Sürekli Eğitim Merkezi de bölgesel ve yerel kurumlarda çalışan kişilere eğitim programları düzenleyerek GTÜ'nün dış kaynak gelirini arttırmaktadır.

Uygulama-Araştırma Merkezleri ve Laboratuvar Altyapıları

GTÜ bünyesinde; 2018 yılı itibariyle 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak [Yenilenebilir Enerji Araştırma Merkezi](#) [5], [Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) [6], [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (GEBZELAB) [7], [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [8] ve [Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [9], [Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı](#) (GTÜ-MAR) [10] ve Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi sıralanabilir.

GTÜ-MAR, kuruluş kaynağını T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın sağladığı ve 2018 yılında Resmi Gazete'de yayınlanması ile kurulan, öncelikli olarak GTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Kimya, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümlerinden araştırmacı ve bilim insanlarının "Sağlık ve Biyomedikal Araştırmalar" alanındaki altyapı ihtiyaçlarını ele alan, Üniversite içi ve dışı tüm diğer kullanıcıların araştırma talepleri ve kullanımlarına da açık olacak şekilde tasarlanmıştır.

GTÜ-MAR çalışma alanları; Sağlık ve tarım alanında ileri hücre teknolojileri, İleri biyomalzemeler (biyoaktif moleküller ve biyouyumlu yüzeyler), Deney hayvan modelleri (fare) geliştirilmesi, Bitkisel hücre teknolojileri, Biyo/Kimyasal algılayıcı sistemler ve İleri görüntüleme sistemleri olarak özetlenebilir.

GTÜ-MAR, "Sağlık Teknolojileri ve Biyomedikal" çalışmalar odaklı altyapıya sahip bir merkez olup, bünyesinde Deney Hayvanları Laboratuvarı, Moleküler Görüntüleme ve Analiz Laboratuvarı, Proteom/Metabolom Analizi Laboratuvarı, Hücre Biyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Bitki Biyoteknolojisi Laboratuvarı, İleri Biyomalzemeler Laboratuvarı, ve Biyoenformatik Birimlerini barındırmaktadır. Merkez, Üniversite içi ve dışından tüm kullanıcılara projelendirilmiş çalışmalarda hizmet vermek amaçlı oluşturulmuştur.

GTÜ-MAR altyapısına 2018 yılında katılmış olan Proteom Laboratuvar Birimi'nde nano-LC-MS/MS Proteom Analiz Laboratuvarı çalışmalarına başlamıştır. Birim proteom/lipidomiks çalışmalarına yönelik olarak en ileri teknoloji cihazlarla tasarlanmış kütle-spektrometresi altyapısı ve biyolojik örneklerde yüksek çıktılı protein/peptid ve lipid analizleri için tasarlanmıştır. Atomik Katman Kaplama (AKK) Birimi'nde ise

Biyomalzeme/Biyosensor üretimi amaçlı olarak yüzeylere atomik düzeyde kaplama çalışmaları için öngörülmüş olan AKK birimi, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında özel bir kuruluşun ortak çalışmalarına destek amaçlı ikinci bir AKK cihazı ve elipsometre bulunmaktadır.

GTÜ-MAR'da 2019 yılında aktif hale geçmesi planlanmış birimler; Fizik-Optik Laboratuvarı ve Deneysel Hayvanları Araştırma Laboratuvarı (DHAL)'dır. DHAL Birimi ile GTÜ ve Sabancı Üniversitesi/SUNUM Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUNUM) arasında işbirliği protokolu imzalanmıştır.

Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2018 yılında Resmi Gazete'de yayınlanması ile kurulmuş olup, kültürel miras kavramını; hem yapılı, hem doğal çevreyle ilişkili hem de kültürel mirasın bir parçası olarak tanımlanan uygulamalar, temsiller, anlatımlar, bilgiler, beceriler ve bunlara ilişkin araçlar, gereçler ve kültürel mekânlarla ele alarak toplumda bu doğrultuda bir kültürel miras bilincini oluşturmak ve her türlü somut ve somut olmayan kültürel mirasın tarihi, bugünü ve yarını ile araştırılması, belgelenmesi ve korunması amaçlı bilimsel ve eğitsel çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır. Kültürel mirasın mimari koruma ve restorasyon, mimarlık tarihi, tasarım tarihi, sanat tarihi, arkeoloji, tarih ve benzeri disiplinlerin ortak bir konusu olduğu kabulüyle kültürel mirasa dair yapacağı çalışmaları çok disiplinli bir proje anlayışı içinde yürütmek ve ilgili disiplinlerin bilim çevreleriyle bilgi alışverişinde bulunmayı amaçlamaktadır.

GTÜ bünyesinde Kalkınma Bakanlığı bütçesi ile 2003 yılında kurulan Nanoteknoloji Araştırma Merkezi'nde, güneş enerjisi, hidrojen teknolojileri ve manyetik malzemelere yönelik projeler yapılmaktadır. Merkez laboratuvarlarının, ince film büyütme sistemleri ile birlikte X-ışınları Fotoelektron Spektroskopisi (XPS) ve Atomik Kuvvet Mikroskobu (AFM) gibi yüzey bilimi ve nanoteknoloji araştırmalarına yönelik geniş bir cihaz altyapısı bulunmaktadır. Merkez bünyesinde inorganik ve organik güneş pilleri, ekran teknolojileri için elzem olan organik ve inorganik fotonik çalışmalar, hidrojen teknolojileri, nano ölçekte manyetik malzeme geliştirme, sensör malzemeleri geliştirme, sensör geliştirme, batarya malzemeleri geliştirme gibi alanlarda pek çok sayıda projeler yapılmış, patentler alınmış ve uluslararası saygın dergilerde yayınlar yapılmıştır. Nanoteknoloji Enstitüsü ilgili alanda ülke sanayisinin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için nanoteknoloji ile ilgili eğitimlerin verildiği ve araştırmaların yapıldığı çatı bir kuruluş olarak görev yapmaktadır. Nanoteknoloji Enstitüsü ve Nanoteknoloji Uygulama-Araştırma Merkezi'nin fiziki olanakları, boşaltılan KOSGEB-TEKMER binasının bu birimler için yeniden düzenlenmesi ile geliştirilmektedir.

[Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [7], GEBZELAB kapsamında üniversitemizdeki [58 araştırma laboratuvarının](#) [11] sürekli çalışır halde tutulması ve iş taleplerinin alınması için koordinasyonunu amaçlamaktadır. Üniversitedeki bütün araştırma laboratuvarlarının düzenli bakım masraflarını ve sarf malzeme ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte laboratuvar, uygulama ve araştırma merkezleri ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde eşgüdümü sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek ve AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamaktadır.

GTÜ, güçlenen laboratuvar altyapısı ile nanoteknoloji, nanomanyetizma, spintronik, manyetoelektrik, nükleer manyetik rezonans ve manyetik levitasyon gibi araştırma alanlarında, nanoteknoloji ve manyetik malzemelerin teknolojik uygulamaları konularında çalışmalarını sürdürmekte, ulusal ve uluslararası alanlarda ortak projeler yürütmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı

Diğer bölümlerde bahsedilen faaliyetlerin dışında, Üniversitenin Enstitüleri tarafından iç ve dış paydaşları bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir. [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) [12] bünyesindeki tüm lisansüstü programlarında, seminer dersi sunumları, tez sınavı sunumları ve benzeri süreçler ilan edilmekte, sektör temsilcilerinin katılımı teşvik edilmektedir. [Biyoteknoloji Enstitüsü](#) [13] ve [Nanoteknoloji Enstitüsü](#) [14] gerçekleştirdikleri seminer etkinlik dizilerinde; belirli uzmanlık alanında çalışan sektör temsilcileri, öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri bir araya getirmektedir. Etkinliklerde belirli bir konuda bilgi birikimini paylaşmak ve işbirliği için ortam sağlanmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından geleneksel olarak gerçekleştirilen [Lisansüstü Araştırmalar Sempozyumu 2018](#) [15]'de, öğrencilerinin tez konuları kapsamındaki yaptığı çalışmalar paylaşarak farkındalık

sağlanmıştır. Ayrıca etkinliğe katılan firma ve kurumlara araştırma faaliyetlerini tanıtma olanağı sunulmuştur. Örneğin 14-16 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen sempozyumda, üniversitemizin 132 araştırması farklı meslek disiplinlerine, kamu-sanayi-üniversite temsilcilerine sunulmuştur. Ayrıca etkinliğe katılan firma ve kurumlara araştırma faaliyetlerini tanıtma olanağı sağlanmıştır.

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinatörlüğünde, üniversitenin dış paydaşları ve iç paydaş bileşenlerindeki birimler arasında ilgili mevzuatlar çerçevesinde işbirliğini organize edilmektedir. Üniversitenin araştırma iç paydaşı olarak Eğitim, Araştırma, Laboratuvar, Proje ve Girişimcilik bileşenleri kabul edilebilir. Eğitim bileşeni; lisansüstü eğitim veren enstitüler ve Sürekli Eğitim Merkezi temsilcilerinden oluşmaktadır. Araştırma bileşeni; araştırma enstitüleri, ilgili komisyon ve birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Laboratuvar bileşeni; üniversite uygulama araştırma merkezleri ve laboratuvarları temsilcilerinden oluşmaktadır. Proje bileşeni; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Destek Ofisi temsilcilerinden oluşmaktadır. Girişimcilik bileşeni ise Teknokent A.Ş. ve TTO'nun sanayi-üniversite işbirliği, patent ve ticarileşme birimleri temsilcilerinden oluşur.

Araştırma odaklı bir üniversite olan GTÜ'nün misyonu ve vizyonu çerçevesinde, araştırma süreçleriyle ilgili görüş ve öneri bildirmek üzere, stratejik plan ile uyumlu araştırma politikaları belirlemek ve yönlendirmek amaçlanmaktadır. 2019 yılında kurulacak Araştırma Planlama Danışma Kurulu, üniversitenin dış paydaşı olarak ülke ve bölge kalkınmasına destek olan, teknolojik gelişime ve yerli ürün üretimine katkı sağlayan sanayi kuruluşları ve kamu kurumlarının temsilcilerinden oluşacaktır. Bu yaklaşımla üniversitenin araştırma politikasını geliştirmek için iç paydaş temsilcilerinin ve dış paydaşların bir araya gelmesi sağlanacaktır.

Araştırma İşbirlikleri

2018 yılında birçok kamu kurumu, üniversite ve sanayi kuruluşu ile proje, danışmanlık ve eğitim kapsamlarında işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Ayrıntılı [protokol listesinde](#) [16] detaylandırılmıştır. Türkiye'nin önde gelen savunma iştirakleri olan ASELSAN, ROKETSAN, HAVELSAN, STM Savunma Teknolojileri ve TEI-TUSAŞ ile üniversitemiz arasında proje ve işbirliği sözleşmeleri imzalanmıştır. Bingöl Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Abdullah Gül Üniversitesi, Giresun Üniversitesi, KKTC Yakınoğu Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi gibi üniversitelerimiz ile eğitim ortaklıkları ve çeşitli projelerde işbirlikleri imzalanmıştır. TÜBİTAK araştırma enstitüleri ile çeşitli araştırma projeleri kapsamında, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, Kocaeli İş Kurumu ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı gibi kurumlarla ve sanayi kuruluşları ile bölgesel kalkınmayı destekleyen projeler kapsamında önemli çalışmalar başlatılmıştır.

Ayrıca önceki yıllarda girişimi yapılan ABD Silikon Vadisi'nde Kuluçka Merkezi kurma çalışmaları devam etmektedir. Savunma Sanayisine Yönelik Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP) kapsamında savunma sektörünün önde gelen firmalarına GTÜ'de yüksek lisans ve doktora yapma imkânı sağlanmıştır. Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde, GTÜ'nün AR-GE deneyimlerinden yararlanmak için öğretim üyelerimiz yüksek teknoloji tabanlı sanayi işletmelerinde ve araştırma kurumlarında yönetim kurulu üyeleri olarak çalışmalarına devam etmektedir. TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi ile yapılan işbirliği protokolü kapsamında, disiplinler arası ortak yüksek lisans ve doktora programlarının açılması ve üniversite öğrencilerine kurum bünyesinde staj imkânının sağlanması konularında işbirliği çalışmaları devam etmektedir.

İşbirliği protokolleri bulunan kamu ve sanayi kuruluşları ile devam eden çalışmaların yanı sıra, [GEBZELAB](#) [17] koordinasyonu ile GTÜ bünyesinde bulunan bütün cihazların dış paydaşlar tarafından talep edilen analiz ve ölçümlerinin uygun hizmet bedelleri karşılığında yapılması çalışmaları devam etmektedir.

[1] <http://bap.gtu.edu.tr/>

[2] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/7940/display.aspx?languageId=1>

[3] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/8236/display.aspx?languageId=1>

[4] <http://gebzelab.gtu.edu.tr/index.php/projeler-2/>

- [5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1500/3/display.aspx?languageId=1>
- [6] <http://web.gtu.edu.tr/aluminyum/>
- [7] <http://gebzelab.gtu.edu.tr/>
- [8] <https://sem.gtu.edu.tr/>
- [9] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3130/3/display.aspx?languageId=1>
- [10] http://www.gtu.edu.tr/Files/Yonemelik_ve_Yonergeler_yeni/GTU-MAR_Yonemelik.pdf
- [11] <http://gebzelab.gtu.edu.tr/index.php/laboratuvarlar/>
- [12] <http://fbe.gtu.edu.tr/>
- [13] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2203/3/display.aspx?languageId=1>
- [14] <http://www.gtu.edu.tr/nano>
- [15] <https://sway.office.com/ZDumErOJ97btNOHX>
- [16] <https://api.yokak.gov.tr/Storage/gtu/2018/ProofFiles/GTU2018protokolListesi.pdf>
- [17] <http://gebzelab.gtu.edu.tr/>

Kanıtlar

- [Ek 4.2.1. GTU2018protokolListesi.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler

GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. GTÜ’de 2018 itibariyle yer alan toplam 587 öğretim elemanı mevcut olmakla birlikte uygun dağılımda 244’ü öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Öğretim yardımcısı olarak 255 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının unvanlarına göre dağılımı, 2017 yılına göre yıllara göre değişimi, dolu ve boş kadro bilgileri Tablo 4.3.1.’de yer almaktadır.

Tablo 4.3.1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Ünvan	2017 YILI			2018 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	84	118	202	91	111	202
Doçent	53	244	297	57	240	297
Doktor Öğretim Üyesi	77	287	364	96	268	364
Öğretim Görevlisi	84	278	362	91	271	362

Araştırma Görevlisi	245	450	695	252	443	695
TOPLAM	543	1377	1920	587	1333	1920

GTÜ kadrolarında bulunan öğretim üyeleri araştırmacı nitelik ve niceliğinin göstergesi olarak irdelendiğinde, 2018 yılında öğretim üyesi başına SCI/SSCI dergilerde yayınlanan makale sayısı ortalama 2 civarı olmakla birlikte oranı 1.4 (355 makale) ve uluslararası işbirliği ile yapılan yayın oranı 0.4'dür. Bu kapsamdaki makalelerin aldığı atıf sayısı 7025 olmakla birlikte göstergelerde belirtildiği gibi yüksek orandadır. 2018 istatistikleri henüz tamamlanmamış olup, öğretim üyesi başına yaklaşık iki yayın sayısının, artan atıf sayısı, Dergi etki değerine göre ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayının sayısının yüksek olduğu görülmektedir.

GTÜ, uluslararası öğretim elemanı istihdamını GTÜ teşvik etmektedir. GTÜ'de yurtdışı doktoralı öğretim üyesi oranının yüksek olmasının yanı sıra, Tablo 4.3.2'de belirtildiği gibi hali hazırda 13 Yabancı Uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2018 yılı itibarıyla Yabancı Uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı %6'dır.

Tablo 4.3.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm / Fakülte
Profesör	Moldova	Fizik/Temel Bilimler Fakültesi
	Ukrayna	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Ukrayna	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Azerbaycan	Makine Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
Doçent	Rusya	Fizik/Temel Bilimler Fakültesi
	Almanya	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Yunanistan	Bilişim Teknolojileri Ens.
Dr.Öğr.Üye.	İran	Matematik/Temel Bilimler Fakültesi
	Fransa	Kimya/Temel Bilimler Fakültesi
	Fransa	Kimya/Temel Bilimler Fakültesi
	Yunanistan	Bilişim Teknolojileri Ens.
Öğretim Görevlisi	Ukrayna	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Rusya	Matematik/Temel Bilimler Fakültesi

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Proje Destek Ofisi (PDO) çalışmaları kapsamında, proje çağrılarının üniversite içinde duyurulması, proje destek imkanlarının tanıtılması vb. bilgilendirme faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin proje geliştirme, yazma, başvuru ve yürütme aşamalarında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitenin farklı birimlerini bir araya getiren çok ortaklı ulusal ve uluslararası projelerde proje ekibi oluşturma, varsa müşteri kurum ve proje katılımcıları ile ortak toplantılar düzenleme vb. proje geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerinde, yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimleri koordine edilmektedir.

Araştırma faaliyetleri kapsamında Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ile ilgili bilgilendirme toplantıları ve destek çalışmaları sürdürülmektedir. GTÜ kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini güvence almak amacıyla kurulmuş GTÜ Etik Kurulu bulunmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

[GTÜ Başarı Sıralaması \(GBS\)](#) (Ek 4.3.1-4.3.8) çalışmaları, 2017 yılında başlatılmış ve 2018 yılında araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirme için performans belirleme yöntemi

geliştirilmiştir. GBS, GTÜ'nün akademik personelinin ve akademik birimlerinin yıllara göre performanslarını ölçmek ve sıralamak üzere yıllık periyotlarla gerçekleştirilmiş büyük veri projesidir. GBS için 2018 puanının akademik birim bazında hesaplanmasında, "Araştırma" faaliyetleri (%50), "Eğitim" faaliyetleri (%25) ve "Proje" faaliyetleri (%25) ağırlığında dikkate alınmakta; akademik personel bazında hesaplanmasında "Araştırma" faaliyetleri (%40), "Proje" faaliyetleri (%25), "Eğitim" faaliyetleri (%25) ve "Fikri Sınai Mülkiyet Hakları" (%10) ağırlığında dikkate alınarak hesaplanmıştır. Bu kategoriler altında her bir araştırma faaliyet türü değerlendirilmektedir.

Akademik personelin GBS performans değerlendirme sonucunda başarılı olan öğretim üyeleri için araştırma görevlisi desteği verilmiş ve BAP bütçelerinde ek mali destek hakkı tanınmıştır. 2018 yılı için GBS değerlendirme çalışmaları devam etmekte olup, akademik personel bazında en başarılı olan öğretim üyelerine benzeri ödüllendirme yaklaşımı öngörülmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında uygulanan, birim bazında değerlendirme sonucuna göre hedefe ulaşmayan birimler için süreç temelli risk analizi çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile ilişkisi

[GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi](#) [1], üniversitemiz araştırma ve geliştirme politikaları kapsamında 2018 yılında yenilenmiş ve yürürlüğe girmiştir. Bu kriterler, üniversite öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini artırmaya yönelik olarak belirlenmiştir.

Uluslararası düzeyde kabul görmüş öğretim üyesi potansiyelinin sürekliliğini sağlamak için "*Times Higher Education World University Rankings*" ilk 500 listesinde olmayan bir üniversiteden doktora derecesini almış adayların, doktora sonrasında, bu kapsamdaki bir araştırma veya uygulama kurumunda "akademik eğitim/faaliyet süreçlerine" en az bir yıl süreyle katılmış olması şartı aranmaktadır. Ayrıca yabancı dilde eğitim ve araştırma kapasitesine yönelik olarak İngilizce Seminer verilmesi koşulu mevcuttur.

İndeksli yayın sayısındaki güçlü yönün korunması ve araştırmaya yönelik çalışmaların devamlılığının sağlanması için Dr. Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör atamalarında ve yükseltmelerde daha fazla yayın yapılması ve yayın kalitesinin artırılmasına yönelik kriter belirlenmiştir. Öğretim üyesi seçiminde SCI/SSCI ve AHCI indeksli dergide daha fazla yayın yapmak ve *Web of Science* Quartile (Q1-Q4) düzeyi olarak daha kaliteli dergide yayın yapmak esas alınarak puanlama söz konusudur. Atama ve yükseltme kriterlerinde daha önce tanımlanmayan; uluslararası ve ulusal kitap yazarlığı, yarışma, ödül, uygulama, yazılım ve patent geliştirme, uluslararası indeksli ve ulusal hakemli dergilerde atıflar, lisansüstü tez danışmanlığı, yürütücü ve araştırmacı olarak yer alınan projeler ve bilimsel toplantı faaliyetleri puanlandırılarak öğretim üyesi atama ve yükseltme koşulları kapsamında yer almıştır.

Atama için başvuran öğretim elemanı [GTÜ AYDEK](#) [2] tarafından önceden belirtilen esaslara göre ön incelemeye alınmaktadır. Ön koşulun sağlanması halinde başvuran adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı ve analitik olarak incelenmektedir. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitim ve öğretime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, etki (impact) faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayısı ile görev aldığı diğer kurumlardaki hizmetleri dikkate alınmaktadır.

[1] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0055_GTU_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kosullari_Yonergesi_R0.pdf

[2] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0045_AYDEK_Calma_Usul_ve_Esaslar_R1.pdf

Kanıtlar

- [Ek 4.3.1. GBS- Q1 Akademik Personel Sıralamasi.pdf](#)
- [Ek 4.3.2. GBS- Q1 Birim Bazlı Akademik Personel Sıralamasi.pdf](#)

- [Ek 4.3.3. GBS- Q1 Birim Sıralamasi.pdf](#)
- [Ek 4.3.4. GBS-Birim Bazlı Akademik Personel Sıralaması Rev \(1\).pdf](#)
- [Ek 4.3.5. GBS-İlk 50 Akademik Personel Sıralaması.pdf](#)
- [Ek 4.3.6. GBS-Q1 Akademik Personel Sıralamasi.pdf](#)
- [Ek 4.3.7. GBS-Q1 Birim Bazlı Akademik Personel Sıralaması.pdf](#)
- [Ek 4.3.8. GBS-Q1 Birim Sıralamasi.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve Paylaşılması

GTÜ'nün araştırma üniversitesi misyon farklılaştırması rolü ile "[YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Raporu](#)" [1] için belirlenen göstergeler periyodik olarak hazırlanmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş üniversite sıralama endeksleri olan; "*Times Higher Education (THE)*", "*Quacquarelli Symonds (QS)*", "*Round University Ranking (RUR)*", "*University Ranking by Academic Performance (URAP)*" ve *Scimago University Ranking* başta olmak üzere uluslararası kabul görmüş üniversite endekslerine veri üretilmekte ve gelişim süreci izlenmektedir.

GTÜ, tüm üniversiteler arasında *THE* endeksine göre 601-800 bandı aralığında ve "*QS Emerging Europe and Central Asia Ranking (EECA)*" kapsamında 111. sırada yer alarak başarısını korumaktadır. *RUR* endeksine göre, 2017'de 730. sırada iken 2018'de 620. sıraya yükselmiş, Türkiye sıralamasında ise 2017'de 13. sırada iken 2018'de 11. sıraya yükselmiştir.

[Akademik Teşvik Ödeneği](#) [2] kapsamında, öğretim elemanlarının YÖKSİS sisteminde bilgilerini güncellemesi sağlanmakta ve araştırma çalışmaları kapsamındaki faaliyetleri puanlanmaktadır. Bu akademik performans puanlama sisteminin yanısıra, GTÜ bünyesinde akademik birimler ve akademik personelin faaliyetleri yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve birimlerin paydaşlara sağladığı hizmetlerin etkinliği yıllık bazda; getirilen dış projeler, yetiştirilen yüksek lisans/doktora öğrencileri, yapılan yayınlar, yayınlara alınan atıflar, yayın kalitesi ve araştırmacıların H-faktörlerindeki değişimler olarak ele alınmak suretiyle değerlendirilerek araştırma performansları izlenmektedir.

GTÜ Strateji belgesinde belirlenen performans göstergeleri, [ISO 9001](#) [3] ve [ISO 10002](#) [4] kapsamında [GTÜ Kalite Yönetim Sistemi](#) [5] ile üç aylık periyotlarla takip edilmektedir. SPİK karneleri üzerinden Üniversite Özdeğerlendirme Raporu'ndaki yıllık başarı ölçütlerinin belirlenen hedeflere göre istenen düzeye ulaşmadığı durumlarda iyileştirme faaliyetleri uygulanmaktadır. Bahsedilen araştırma üniversitesi performans izleme göstergeleri, üniversite endeks sıralamaları ve GBS başarı sıralamaları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Tüm fakülte ve enstitü öğretim elemanlarına yönelik yapılan toplantıda 2018 yıl sonu araştırma istatistikleri değerlendirilmiş, ödül alan, araştırma ve proje çalışmalarında başarılı performansları olan öğretim elemanları ödüllendirilmiş, araştırma hedefleri ile ilgili gözlemler tartışılarak yapılması gerekenler belirlenmiştir. Üniversite sıralama endeksleri sıralaması sonuçları, proje başvuru sonuçları, öğretim elemanlarının başarıları, sanayi ve topluma faydalı sonuç çıktılar tüm üniversiteye ve kamuoyuna paylaşılmıştır. Araştırma yaygınlaştırma faaliyeti olarak [web bülten](#)lerde [6] ve [sosyal medya](#) [7] ortamlarında üniversitenin tüm iç ve dış paydalarına bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi

Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nda (BTYK) nanoteknoloji ürünlerinin geliştirilmesine büyük önem verilmiş ve öncelikli alanlar arasında sayılmıştır. GTÜ, uluslararası ve ulusal ihtiyaç ve stratejilerle uyumlu olarak, Nanoteknoloji alanını ve ilgili olan konuları stratejik alan olarak belirlemiştir. Nanoteknoloji ürünleri; elektronik ve bilgisayar teknolojileri, yenilenebilir enerji, biyoteknoloji, manyetik cihaz ve sensör teknolojileri, uydu teknolojileri, savunma teknolojileri ve yeni nesil malzemelerle ileriye taşınan her alanda geniş bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, GTÜ bünyesinde öncelikli olarak savunma ve enerji alanında gerçekleştirilen araştırmaların ülke ekonomisine önemli katkılar sağlaması beklenmektedir.

[TTO](#) [8], GTÜ'de üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi arasındaki mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulması,

patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesi faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. TTO, 2018 yılında da “1601-Yenilik ve Girişimcilik Alanında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı” kapsamında desteklenmeye devam etmiştir. TTO; akademisyenlere, öğrencilere, sanayicilere ve girişimcilere hizmet vermek amacıyla bünyesinde “Eğitim, Tanıtım ve Farkındalık”, “Üniversite-Sanayi İşbirliği”, “Fikri Sınai Mülkiyet Hakları” ve “Girişimcilik ve Kuluçka” faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018 yılı içerisinde TTO, Doğu Marmara Bölgesi ile İstanbul ili başta olmak üzere faaliyet gösteren işletmelere Ar-Ge ve teknoloji tabanlı projeler geliştirmek için faaliyetlerini artırarak sürdürmeye devam etmiştir. 2018 yılı için kanıt belgelerinde belirtildiği gibi 4 Adet Ar-Ge Merkezi kurulumu ile 50 tane Ar-Ge tabanlı proje ve 3 adet eğitim projesi gerçekleştirilmesi için işletmelere destek sağlamıştır. 200’ün üzerinde işletme ile birebir görüşmeler yapılmıştır ve [örnek kurumsal görüşme tutanakları](#) sisteme yüklenmiştir. Bu kapsamda TTO’nun patent, faydalı model vb. bölge ve ülke ekonomisine katkıları göstergeler tablosunda sıralanmıştır.

TTO'nun akademi-sanayi işbirliği faaliyetleri kapsamında; Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya ve Malzeme Mühendisliği meslek disiplinleri başta olmak üzere bölgedeki sanayi ve kamu kuruluşlarına katkı sağlayan çalışmalarda 2018 yılı içinde [53 iş sözleşmesi ve 8 protokol](#) uygulanmıştır.

Girişimcilik faaliyeti olarak, 2018 yılında TTO kuluçka merkezinde [16 kuluçka şirketine](#) tahsis yapılmıştır. 10 Ekim 2018 tarihi itibarıyla 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamında [GTÜ Teknopark](#) Anonim Şirketi faaliyetlerine başlamıştır.

[1] [https://api.yokak.gov.tr/Storage/gtu/2018/ProofFiles/Y%C3%96K-TABLO%20\(GT%C3%9C-27.02.2019\)-%20\(REV00\).xlsx](https://api.yokak.gov.tr/Storage/gtu/2018/ProofFiles/Y%C3%96K-TABLO%20(GT%C3%9C-27.02.2019)-%20(REV00).xlsx)

[2] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/9/8121/display.aspx?languageId=1>

[3] <https://api.yokak.gov.tr/Storage/gtu/2018/ProofFiles/ISO%209001-2015.jpg>

[4] <https://api.yokak.gov.tr/Storage/gtu/2018/ProofFiles/ISO%2010002%20-2014.jpg>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2363/3/display.aspx?languageId=1>

[6] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2281/0/display.aspx>

[7] <http://www.twitter.com/gtuedutr>

[8] <http://www.gtuttm.org>

Kanıtlar

- [YÖK-TABLO \(GTÜ-27.02.2019\)- \(REV00\).xlsx](#)
- [FR-0042_TTO_Anketi.xlsx](#)
- [ISO 9001-2015.jpg](#)
- [ISO 10002 -2014.jpg](#)
- [201801547.pdf](#)
- [201804527.pdf](#)
- [201816204.pdf](#)
- [201816206.pdf](#)
- [filing receipt \(PCTTR2018050027\).pdf](#)
- [201601014.pdf](#)
- [201601089.pdf](#)
- [201601569.pdf](#)
- [201601884.pdf](#)

- [201603189.pdf](#)
- [201611263.pdf](#)
- [201615208.pdf](#)
- [201615395.pdf](#)
- [201617078.pdf](#)
- [Filing receipt \(PCTTR2016050567\).pdf](#)
- [Filing receipt \(PCTTR2016050568\).pdf](#)
- [Filing Receipt \(PCTTR2016050571\).pdf](#)
- [Filing receipt \(PCTTR2016050573\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201606563\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201606564\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU\(201601367\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU_ \(201601368\).pdf](#)
- [201700220.pdf](#)
- [201700500.pdf](#)
- [201701254.pdf](#)
- [201707747.pdf](#)
- [201711149.pdf](#)
- [201717924.pdf](#)
- [filing receipt \(PCTTR2017050524\).pdf](#)
- [filing receipt \(PCTTR2017050526\).pdf](#)
- [filing receipt \(PCTTR2017050591\).pdf](#)
- [MARKA TESCİL BAŞVURU FORMU \(201707375\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201702148\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201702565\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201705014\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201705017\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(201705018\).pdf](#)
- [TASARIM TESCİL BAŞVURU FORMU \(8201703664\).pdf](#)
- [2018-GTÜ TTO KULUÇKA MERKEZİ FİRMA LİSTESİ .xlsx](#)
- [GTÜ-TEKNOPARK.pdf](#)
- [2018-GTU TTO&TTM SÖZLEŞME VE PROTOL LİSTESİ .xlsx](#)
- [Aralık - Ocak Ayı Toplantı Tutanakları 2018-2019.pdf](#)
- [AR-GE-M17-001 KARAKAYA 86.pdf](#)
- [AR-GE-M17-002 ULUS METAL.pdf](#)
- [AR-GE-M17-012 PARSAN MAKİNA.pdf](#)
- [ENKA PROJE SÖZLEŞMESİ--.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

GTÜ, kamu kurumu olması nedeniyle mevzuat çerçevesinde yönetim modeline sahip olması gerektiğinden yönetim ve idari yapılanması; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bunlara dayanarak hazırlanan yönetmelik ve yönergelere göre oluşturulmuştur.

Kurumun organizasyonel teşkilat yapısı[1] kurumsal web sitesinde şema halinde gösterilmiştir. Üniversitenin yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim

Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır.

İdari hizmetler ise, genel sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite düzeyinde daire başkanlıklarınca, fakülte/enstitü ise, fakülte/enstitü sekreterliklerince yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; senatonun kabul ettiği “Gebze Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim - Öğretim Yönetmeliği (Ek 5.1.1 / Ek 5.1.2)” ile “Gebze Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği (Ek 5.1.3)” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir. Bunların yanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla yönergeler Senato tarafından kabul edilmiştir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 21. maddesine göre “*Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün öğretim üyeleri arasından dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektör tarafından üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.*” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve öğretim faaliyetleri ile bölüm öğretim elamanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk bölüm başkanına verilmiştir.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için de üniversite senato kararı ve YÖK onayı ile yürürlüğe giren “*Gebze Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atamalarda ve Akademik Yükseltmelerde Aranan Asgari Koşullar* (Ek 5.1.4)” öğretim üyesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu haline getirdiğinden öğretim elamanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir.

Akademik personel alımında Rektörlük\Fakülte\Enstitülerin ihtiyacına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulur. Öğretim üyesi atamalarında “*Gebze Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atamalarda ve Akademik Yükseltmelerde Aranan Asgari Koşullar*” ile *GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi* (Ek 5.1.5)“nin sağlaması gerekmekte olup, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için ise “*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*” uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) , Terörle Mücadele Kanunu ve Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü’nün 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu Genelgesi ile yeni bir takım düzenlemelerin ve çalışmaların yapılması gerektiği belirtilmiş olup 03.03.2014 tarihli ve 100-695 sayılı Genelge (Sıra No: 2014/1) ile Kurumda çalışmalara başlanmıştır. 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Kanunla Kurum teşkilat yapısı değişmiş, iki fakülte ile bir enstitü kapatılmış, bir yeni fakülte ile Fen Bilimleri, Nanoteknoloji, Bilişim Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Biyoteknoloji, Yer ve Deniz Bilimleri, Ulaşım Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri Enstitüleri açılmıştır. Teşkilat yapısındaki bu değişiklik nedeniyle Maliye Bakanlığına gönderilen 02.12.2014 tarihli 95409070-612.99 – 411- 2873 sayılı yazımız ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama çalışmalarına Kurumun yeni yapısının etkin hale gelmesine kadar ara verilmiştir. Ara verilen çalışmalara Üniversitenin tüm birimlerine gönderilen Rektörlük Makamının 14.12.2016 tarihli ve 16381 sayılı yazısı eki “*Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık - Uygulama Çalışmaları Usul ve Esasları*” (Ek 5.1.6) çerçevesinde yeniden başlanmış olup eylem planı hazırlama çalışmalarında son aşamaya gelinmiştir.

Çalışmalara esas teşkil eden ve 14.12.2016 tarihli ve 16381 sayılı Rektörlük tarafından tüm birimlere gönderilen “*Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık -*

Uygulama Çalışmaları Usul ve Esaslarının” birinci bölümünde İç kontrolün tanımı, özellikleri, genel esasları, iç kontrol alanında Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen standartlar, iç kontrol sisteminin bileşenleri ayrıntılı bir şekilde ele alınmakta; ikinci bölümde ise birinci bölümde çizilen temel çerçeve doğrultusunda iç kontrol sistemlerinin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi sırasında dikkate alınması gereken temel ilkeler, çalışmanın amacı ve kapsamı, Üst Yönetici, İç Denetim Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Harcama Birimleri ve oluşturulacak kurul ve gruplar (İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu) ile bu kurul ve gruplarda görev alacak personelin bu çalışmalardaki görev ve sorumlulukları, izleme ve değerlendirme süreçleri ile sorumluları hakkında bilgiler ve çalışmaların üst yönetici tarafından periyodik olarak izlenmesine ilişkin yöntem ve gerek duyulan diğer hususlar yer almaktadır.

Süreç el kitabı Kalite Ofisi tarafından hazırlanmış olup GTÜ sayfasında yer alan Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Ek-0001 Kalite El Kitabında (Ek 2.1.3) yer almaktadır. Ayrıca GTÜ Kalite Yönetim Sistemi web sayfasında İş Akışları[2] ve Süreç tanımları[3] da yer almaktadır.

[1] http://www.gtu.edu.tr/Files/organizasyon_semaları/GTU_Organizasyon_Semasi.html

[2] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx?languageId=1>

[3] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2378/0/display.aspx?languageId=1>

Kanıtlar

- [Ek 5.1.6 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum.pdf](#)
- [Ek 5.1.1 Lisans_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeliği-Eski.pdf](#)
- [Ek 5.1.2 Lisans_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeliği_Yeni.pdf](#)
- [Ek 5.1.3 Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeliği.pdf](#)
- [Ek 5.1.4 GTU_Oretim_Uyesi_Kadrolarna_Atamalarda_ve_Akademik_Yukseltmelerde_Aranan_Asgari_Koullar.pdf](#)
- [Ek 5.1.5 GTU_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Kosullari_Yonergesi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

GTÜ'nün insan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin görevleri doğrultusunda ihtiyaç duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Bu planlar, kurum görevlerindeki değişimler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltmelerde “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlere ilave olarak “Gebze Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atamalarda ve Akademik Yükseltmelerde Aranılan Asgari Koşullar” dikkate alınır. Atama ve yükseltme başvurularının asgari koşullar çerçevesinde değerlendirilmesi için “Gebze Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK[1])” bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar) Rektör tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) , Terörle Mücadele Kanunu ve Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Rektörlük, ilgili birim ve Personel Dairesi Başkanlığı tarafından cari yıl için üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda personel alımlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Akademik personel alımında Rektörlük\Fakülte\Enstitülerin ihtiyacına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulur. Öğretim üyesi atamalarında “Gebze Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atamalarda ve Akademik Yükseltmelerde Aranılan Asgari Koşullar(Ek 5.1.4)” ile “GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi(Ek 5.1.5)” sağlaması gerekmekte olup, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır.

İdari personel için ise yine üniversitemiz birimleri ihtiyaçlarına istinaden cari yıl içerisinde üniversitemize verilen atama izin sayısı doğrultusunda, birimin kadro ihtiyacının ne olduğu tam anlamıyla tespit edilerek hizmetin gereğine uygun olabilecek kadro için personel talebi Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) ile atama yapılması amacıyla Devlet Personel Başkanlığına bildirilir. İdari personel alımında Üniversitemiz tarafından uygulanan ikinci bir yöntem ise kurumlararası nakil uygulamasıdır, bu uygulamada Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı cari yıl içerisinde Üniversitemize naklen atanma talebinde bulunan devlet memurlarını uygun bir tarihte görüşme için davet eder. Göreve uygunlukları kişinin eğitim durumu ve yaptığı görevlerle ilgili nitelikleride göz önünde bulundurularak değerlendirilir ve olumlu olması durumunda atama işlemleri başlatılır.

Personelin işe başlamasına veya başka bir birimde görevlendirilmesine müteakip oryantasyon ve rotasyon eğitimine tabi tutulur. Birim yöneticisi tarafından kişinin göreve uygunluğu gözlemlenir, eksikliği varsa eğitimlerle bu kişi desteklenir. Bunun yanında idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi veya yöneticilik yetkinliklerinin artırılması amacıyla da mevzuat gereği eğitimler (aday memur, görevde yükselme ve iş sağlığı güvenliği eğitimleri vb.) ve görevin niteliği ile ilgili eğitimler sürekli ve düzenli olarak hizmetiçi eğitim kapsamında verilmektedir. Göreve yeni başlayan idari personellerin, Üniversitemize uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için, Aday Memurlar Temel Eğitiminin yanı sıra, Hazırlayıcı Eğitim kapsamında Üniversitemizin teşkilatının anlatıldığı ve tüm idari ve akademik birimlerinin tanıtımının yapıldığı oryantasyon eğitimi de gerçekleştirilmektedir.

2018 yılsonu itibari ile akademik personel sayısı 587 (Tablo 5.2.1), yabancı uyruklu akademik personel sayısı 13 (Tablo 5.2.2) ve idari personel sayısı 303 (Tablo 5.2.3)'dür.

Tablo 5.2.1 - Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Unvan	2017 YILI			2018 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	84	118	202	91	111	202
Doçent	53	244	297	57	240	297
Doktor Öğretim Üyesi	77	287	364	96	268	364
Öğretim Görevlisi	84	278	362	91	271	362
Araştırma Görevlisi	245	450	695	252	443	695
TOPLAM	543	1377	1920	587	1333	1920

Tablo 5.2.2 - Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm / Fakülte
-------	--------------	---------------------------

Profesör	Moldova	Fizik/Temel Bilimler Fakültesi
	Ukrayna	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Ukrayna	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Azerbaycan	Makine Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
Doçent	Rusya	Fizik/Temel Bilimler Fakültesi
	Almanya	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Yunanistan	Bilişim Teknolojileri Ens.
Dr.Öğr.Üye.	İran	Matematik/Temel Bilimler Fakültesi
	Fransa	Kimya/Temel Bilimler Fakültesi
	Fransa	Kimya/Temel Bilimler Fakültesi
	Yunanistan	Bilişim Teknolojileri Ens.
Öğretim Görevlisi	Ukrayna	Elektronik Mühendisliği/Mühendislik Fakültesi
	Rusya	Matematik/Temel Bilimler Fakültesi

Tablo 5.2.3 - İdari Personel Sayıları

	2017 YILI			2018 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	207	304	511	203	308	511
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	13	21	8	13	21
Teknik Hizmetler Sınıfı	68	72	140	72	71	143
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	----	----	----	----	----	----
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	5	7	1	6	7
Din Hizmetleri Sınıfı	----	----	----	----	----	----
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	39	59	19	41	60
Toplam	305	433	738	303	439	742

İdari hizmetleri yürütmek amacıyla atanan personel atanmasını müteakip 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 55. maddesi doğrultusunda temel eğitim ile hazırlayıcı eğitime tabi tutulmaktadır. GTÜ bünyesinde görev alan idari personelin eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri göreve uyumunun sağlanması için, birim amirlerinin talepleri doğrultusunda üniversite içinden veya üniversite dışından alanında uzman eğitimciler aracılığıyla eğitim alması sağlanmaktadır. Destek hizmetleri birimlerinde görev yapan personelin ise görev unvanına uygun olarak, mesleki eğitimleri almaları ve aldıkları bu eğitimleri neticesinde sertifika sahibi olmaları hedeflenmiştir.

Genel olarak tüm personele protokol kuralları, kurum kültürü ve etik değerler konusunda seminerler verilmektedir. İdari ve destek hizmetlerinde görevlendirilen idari personelin eğitim durumlarına ve yeteneklerine göre ilgili alanlarda görevlendirilmeleri sağlanmakta, yapacakları işlerle ilgili hizmet içi eğitimi verilmektedir. (Ek 5.2.1 - Personel Eğitim Planı / Ek 5.2.2 - Eğitim Değerlendirme Sonuçları)

Ayrıca şube müdürlüğü ve altı unvanlar için 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Kurumda memur statüsündeki insan kaynağını daha etkin ve verimli bir biçimde çalıştırma amacına yönelik

olarak performans değerlendirme sistemi üzerinde çalışılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kanun kapsamında bulunan bir özel bütçeli idare olan Üniversitemize tahsis edilmiş bulunan kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını, faaliyetlerini fayda – maliyet ve etkinlik analizlerine dayandırmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanmasını ve sorumluluklarını gerçekleştirmek amacıyla gerekli karar destek sistemlerini oluşturmasını öngörmüştür. Üniversitenin mali yönetim sorumluluğu üst yönetici olan Rektöre verilmiş olup üst yönetici bu görevlerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler aracılığı ile yerine getirmektedir.

Üniversitenin mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması ve yönetilmesi; bu alanda temel düzenlemeleri içeren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilerek sağlanmaktadır.

a) Tüm faaliyet ve işlemlerde stratejik yönetim anlayışı ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda;

- Gebze Teknik Üniversitesinde kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı (Ek 1.3.1) hazırlanmıştır.
- Üniversitenin bütçesi izleyen iki yılı da kapsayacak şekilde ilgili döneme ait Orta Vadeli Program ile Orta Vadeli Mali Plan, Yılı Bütçe Çağrısı ve Eki Bütçe Hazırlama Rehberi, Yılı Yatırım Programı Hazırlık Genelgesi ve Eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ile Kurum Stratejik Planı doğrultusunda performans esasına dayalı olarak hazırlanmaktadır. Bütçe uygulamaları ise Yılı Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Talimatları-Tebliğleri ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)[\[2\]](#) ile yapılmaktadır.
- Üniversite hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsisleri; stratejik plana, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılmakta ve bu amaçla Stratejik Plan dönemlerinde her yıl stratejik plan doğrultusunda yürütülecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlanmaktadır.[\[3\]](#)
- Bir önceki yıla ilişkin Üniversite hakkında genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde tüm birimlerce Birim Faaliyet Raporları ile Üniversite düzeyinde İdare Faaliyet Raporu[\[4\]](#) hazırlanmakta ve hazırlanan İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun ve ilgili kamu denetim organlarının bilgisine sunulmaktadır.

b) Yönetim sorumluluğu anlayışı Üniversitenin temel yönetim modelidir. Yürütülen tüm görev, yetki ve sorumluluklar ilgili aktörlerce açık olarak bilinmektedir.

c) Mali saydamlık ilkesi uyarınca Üniversitemizce her türlü kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirilir. Bu amaçla;

- Bütçe uygulama sonuçları Yılı Kesin Hesabı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisine gönderilmekte ve denetlenmektedir.
- Üniversite hesapları standart bir muhasebe sistemi ve genel kabul görmüş muhasebe prensiplerine uygun bir muhasebe düzeni olan Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde oluşturulmakta, yasal mevzuatı çerçevesinde ilgili kurumlara raporlanmakta ve düzenli olarak aylık-yıllık dönemler itibarıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.[\[5\]](#)

d) Hesap verilebilirlik-hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemize ait her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır. (5018 Sayılı KMYK Kanunu)

e) Tüm karar ve işlemler her yıl düzenli olarak iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır. İç denetim kurum kadrolarında bulunan iç denetçiler eliyle yürütülmektedir. Dış denetim ise her yıl;

- Üniversitenin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti,
- Üniversitenin mali rapor ve tablolarının, bunlara dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, bunların güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi,
- Mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi alanlarında yapılan düzenlilik denetimi ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversite tarafından belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi suretiyle yapılan performans denetimi şeklinde Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Sayıştay Başkanlığının denetimleri sonucu hazırlanan Üniversitemiz denetim raporları ise Sayıştay Başkanlığının web sitesinde kamuoyuna açıklanmaktadır.[6]

Kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın Üniversiteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası, kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi ve taşınırların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması temel mevzuat olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerinin eksiksiz uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda;

a) Akademik ve idari birim amirleri olan harcama yetkilileri taşınırların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesinden, kullanılmasından, kontrolünden, kayıtlarının mevzuatında belirtilen esas ve usullere göre saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktan sorumludur. Harcama yetkilileri taşınır kayıtlarının mevzuat hükümlerine uygun olarak tutulması ve taşınır mal yönetim hesabının hazırlanması sorumluluğunu taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır kontrol yetkilileri aracılığıyla yerine getirmektedir.

b) Tüm taşınır işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)[7] üzerinden yürütülmektedir.

c) Üniversitenin bütün taşınırları ve bunlara ilişkin işlemler Üniversitemizce kullanılmak üzere teslim alındığında giriş; tüketime verildiğinde, satıldığında, başka harcama birimlerine devredildiğinde, bağışlandığında veya yardım yapıldığında, çeşitli nedenlerle kullanılamaz hale geldiğinde, hurdaya ayrıldığında veya kaybolma, çalınma, canlı taşınırın ölümü gibi yok olma hallerinde çıkış kaydedilerek kayıt altına alınmaktadır.

d) Her yılsonunda tüm harcama birimleri tarafından gerekli kontroller ve sayımlar yapılarak “Taşınır Mal Yönetim Hesabı”, Üniversite düzeyinde ise “İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli” ile “İdare Taşınır Mal Yönetim Hesabı İcmal Cetveli” hazırlanmaktadır. Üniversitemizin tüm harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Taşınır Mal Yönetimi Hesabı” ilgili birimlerce iç ve dış denetime açık olarak muhafaza edilmekte, idare düzeyinde hazırlanan cetveller ise ilgili yıl kesin hesabına eklenerek Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin denetimine sunulmaktadır.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazların yönetimi “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” ve ilgili diğer mevzuatı uyarınca gerçekleştirilmektedir. Mevzuatı uyarınca yapılması gereken tüm işlemler gerçek durumları yansıtabilecek şekilde yapılmakta, zaman içinde yeni gelişen durumlar (tahsis, devir, cins tashihi, satış gibi) nedeniyle ortaya çıkan kayıtların yenilenmesi-güncellenmesi çalışmalarına da mevzuatına uygun olarak devam edilmektedir.

[1] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3359/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <https://ebutce.sbb.gov.tr/ebutce2.htm>

[3] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>

[4] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx?languageId=1>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2314/0/display.aspx?languageId=1>

[6] <https://www.sayistay.gov.tr/tr/?p=2&CategoryId=103>

[7] <https://www.kbs.gov.tr/Portal/>

Kanıtlar

- [Ek 5.2.1 Personel Eğitim Planı.pdf](#)
- [Ek 5.2.2 Eğitim Değerlendirme Sonuçları.xlsx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

a) GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:

- Apollo Üniversite Yönetim Sistemi
 - Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Geliştirme işlemi devam ediyor.),
 - Öğrenci Bilgi Sistemi (Geliştirme işlemi devam ediyor.),
 - Akademik Bilgi Sistemi (Geliştirme işlemi devam ediyor.),
 - Danışmanlık Bilgi Sistemi(Geliştirme işlemi devam ediyor.),
 - Personel Bilgi Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor.),
 - Apollo Çekirdeği (Geliştirme işlemi devam ediyor.)
- Anibal Bilgi Sistemi, (portal ve web yönetim Sistemi)
- AKTS–TYYYÇ Bilgi Paketi Sistemi,
- Ders WEB Portalı,
- BAP Yazılımı(Geliştirme işlemi devam ediyor.),
- Teknik Servis Takip Programı,
- Destek Hizmetleri Takip Programı,
- E-posta Parola yönetimi,
- GTU Burs Takip Sistemi,
- SKS Randevu Takip Sistemi(Geliştirilmeye devam ediyor.)
- Envanter Takip Sistemi (Geliştirilmeye devam ediyor.)
- GTU Web Sayfası

b) Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP),
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS),
- Harcama Yönetim Sistemi(HYS),
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS),
- Taşınır Kayıt ve Yönetim sistemi (TKYS),
- Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS),
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe),
- Yükseköğretim Bilgi sistemi (YÖKSİS),
- Hizmet Takip Sistemi (HİTAP),
- Sinerji Mevzuat ve İcra Programı
- İcra Takip Programı (İcra Tek)

c) Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:

- Kütüphane otomasyonu (Yordam)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision),
- Personel Yönetim Sistemi (Unipa)

- AMP (İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
- TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS)
- Yemek Sayısı Takip Sistemi (UTARİT)

AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak, Üniversitenin bilgi yönetimi TTO bünyesinde yürütülmektedir. TTO BYS sistemi 5 modülden oluşmakta ve her modül kendi bilgisinin girişlerini rahatlıkla sistem içerisine eklemekte ve raporlarını otomatik olarak alabilmektedir. Aynı zamanda tüm modüllere ilişkin bilgilere erişim de sağlanabilmektedir. Tüm modüller birbirinin çalışmalarını görebilmekte; raporlarını kullanabilmektedir. TTO BYS sistemine ait beş farklı modül aracılığıyla aşağıdaki bilgilere ulaşılabilmektedir:

I. Modül, eğitim ve etkinliklerin takibi

II. Modül, Ulusal projelerin takibi

III. Modül, Sanayi ile üniversite arasında yapılan kontratlı AR-GE danışmanlık projelerinin takibi

IV. Modül, Yapılan Buluş ve Patentlerin takibi

V. Modül, Kuluçka/Ön kuluçka sürecini çalışmalarının takibini içermektedir.

Veriler, gelişmeler olması durumunda ilgili modül sistemleri üzerine bilgilerin girilmesiyle güncellenmektedir. TTO bünyesindeki tüm veriler sürekli güncel halde tutulmaktadır. Toplanan veriler, sistem üzerinde saklanmaktadır. Sistemin güvenliği ise sistem üreticisi firmanın kendi güvenlik altyapısına bağlı bulunmaktadır.

Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri ise her dönemin sonunda gerçekleştirmekte olup, beklenen kriterlere uymayan sonuçlar için ilgili bölümlerden aksiyon planı talep edilmektedir.

Mezunlara yönelik olarak 2016 yılı Ocak ayında GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) çalışmalara başlamıştır. İlk aşamada mezunlara yönelik veri tabanı oluşturulabilmesi için "Mezun Veri Tabanı Formu" oluşturulmuş ve sosyal ağlar üzerinden duyurulmuştur. GTÜMED, mezunlarla Üniversite arasındaki bağları kuvvetlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla etkinlikler düzenlemekte, bu etkinliklerin yanında mezunların memnuniyet durumlarını anlamaya çalışan anketler yapılmakta ve üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Birebir üniversite ile birlikte çalışan GTÜMED mezunların istihdam ve iş bulma oranları konusunda çalışmalar yapmaktadır. GTÜMED aynı zamanda kalite komisyonu içinde de bulunduğu için bütün çalışmalara dahil olmaktadır.

d) Bilgi Sistemleri Güvenlik Önlemleri

Kurum Ağ alt yapısı tüm dış erişimlere karşı firewall ile koruma altına alınmıştır. Firewall cihazının her zaman erişilebilir olması için aktif aktif çalışacak şekilde 2 cihaz kurulumu yapılmıştır. Kurum için ağ erişimleri VLAN kurulumları ile kontrol altına alınmıştır. Kablosuz ağ erişimleri active directory yetkilendirme erişimleri ile kontrol altına alınmıştır.

Farklı üniversitelerden gelen kişilerin ağ erişimleri için Eduroam ile giriş kontrolleri yapılarak yapılan işlemleri kayıt altına alınmıştır.

Tüm Sunucular ve ağ üzerindeki cihazlara antivirüs yazılımları yüklenmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Tüm kullanıcıların erişim logları 5651 yasa gereği kayıt altına alınarak ağ üzerinde tam kontrol sağlanmıştır.

Kurum WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Veri koruması olarak kampüs içinde farklı bir lokasyona yedek sunucu sistemleri kurulumu yapılmıştır. Burada sunucuların anlık replikasyonları tutulmaktadır. Sistem odası içinde oluşabilecek felaket

durumlarında kritik uygulamaların buradan çalıştırılabilir durumda getirilebilmektedir.

05/12/2018 tarih ve 2018/14-11 sayılı Üniversite Senato Kararı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Gizlilik Sözleşmesi (Ek 5.3.1) kabul edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek 5.3.1 Bilgi İşlem Daire Başkanl Gizlilik Sözleşmesi.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

GTÜ ihtiyaçları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve bağlı yönetmeliklere göre en yetkin firmalardan tedarik edilmektedir. Ayrıca ISO 9001:2015 kapsamında kalite sistemi kapsamında dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini güvence altına almak için talimatlar TL-0004 Tedarikçi Performans Değerlendirme Talimatı (Ek 5.4.1), TL-0008 Tedarikçi Memnuniyet Ölçüm Talimatı (Ek 5.4.2), FR-0063 Tedarikçi Performans Değerlendirme Formu (Ek 5.4.3) ve FR-0278 Tedarikçi Memnuniyet Anketi (Ek 5.4.4) geliştirilmiştir.

Tedarik edilen hizmetler ve tedarikçilerin belirtildiği LS-0002 Genel Onaylı Tedarikçi Listesi (Ek 5.4.5)ekte sunulmuş olup tedarik edilen mal ve hizmetler ile tedarikçilerin memnuniyet düzeyi birimler tarafından düzenli olarak ölçülmekte ve memnuniyet ölçüm sonuçları genel onaylı tedarikçi listesine eklenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 5.4.1 Tedarikçi Memnuniyet Ölçüm Talimatı.xls](#)
- [Ek 5.4.2 Tedarikçi Memnuniyet Ölçüm Talimatı.xls](#)
- [Ek 5.4.5 Genel Onaylı Tedarikçi Listesi.xlsx](#)
- [Ek 5.4.3 Tedarikçi Performans Değerlendirme Formu.xlsx](#)
- [Ek 5.4.4 Tedarikçi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Gebze Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri topluma karşı sorumluluğu gereği olarak açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasında,[1] e-bülten[2] ve sosyal medya[3] aracılığıyla Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile ilgili birimler tarafından yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca kamuoyu ile paylaşılan bilgiler; Basın Halkla İlişkiler tarafından kontrol edilmekte, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından güvence altına alınmaktadır.

Öğrenci toplulukları, üniversite yönetimin desteğini alarak dönem içinde birçok sosyal sorumluluk projelerine imza atarak kamuoyunda Gebze Teknik Üniversitesi marka algısını güçlendirecek etkinliklere imza atmaktadır. Bunlardan örnek vermek gerekirse;

- Orhaneli'deki tescilli 8 yapıda mimari belgeleme çalışmaları[4]
- Öğrencilerimizden, sosyal sorumluluk projesi kapsamında ilkokula yardım[5]
- Muş'ta kütüphanesi olmayan bir okulda öğretmenlik yapan Büşra Öğretmenin destek çağrısı üzerine kitap kampanyası[6]

5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesinde hesap verme sorumluluğu; "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması

için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır" şeklinde tanımlanmıştır. Üniversitenin satın alma ve ihale işlemleri; şeffaflık, verimlilik, gizlilik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite iş ve işlemleri Sayıştay denetimine tabidir.

Şeffaflık ilkesinin bir göstergesi olarak GTÜ Rektörü, Rektör Yardımcıları ve birim yöneticileri tarafından açık kapı politikası uygulanmaktadır. Ayrıca açık kapı politikası yönetim ile personel arasında ki iletişimin güçlü olduğunun da bir göstergesidir.

Gebze Teknik Üniversitesinin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği kamu çalışanlarına ve genel kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyon, misyon, kalite politikası ile şikayet yönetimi politikası bulunmaktadır. Ayrıca GTÜ'nün vizyon, misyon ve kalite politikalarını hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler (2017-2021 Stratejik Planı(Ek1.2.2)) web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Şikayet Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmakta olup tüm şikayetler, öneriler ve bilgi talepleri verilen hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ile sürekliliği doğrultusunda izlenmekte ve sonuçlandırılmaktadır.[7]

Kurum İç Değerlendirme Raporu[8], Performans Programı[9], İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu[10], Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539 uncu maddesinde sayılan aylık mali tablolar[11], 2017 Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaya devam edilmektedir. Ayrıca GTÜ'de yapılan ihaleler EKAP üzerinden, doğrudan temin yolu ile alınan mal ve hizmetlerin otomasyon sistemi üzerinden yapılması ile tüm bilgilerin açık ve ulaşılabilir olması sağlanmıştır.

GTÜ yönetmelik, yönerge ve prosedürleri ile ilgili dokümanları, mevzuata uygun tanzim edilmiş olup faaliyet veya mali karar ve işlemin başlaması, uygulanması ve sonuçlandırılması aşamalarını kapsamaktadır. Yönetmelik, yönerge ve prosedürler ile ilgili dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun ve ilgili personel tarafından anlaşılabilir ve ulaşılabilir şekilde kalite web[12] sayfasında yayımlanmaktadır.

Gebze Teknik Üniversitesi üst yönetimi; birimlerin yönetimi, akademik ve idari personelin verimliliğini değerlendirme amacıyla her hafta pazartesi ve cuma günleri toplantı yapmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bu bilgilerin aynı zamanda ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına da aynı bilgi ve raporların verilmesi ve yetkili kamu kurumları tarafından ilgili denetimlerin yapılması yolu ile önemli bir makul güvenceye kavuşmaktadır.

[1] www.gtu.edu.tr

[2] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2281/0/display.aspx>

[3] www.facebook.com/gtuedutr, www.twitter.com/gtuedutr, www.instagram.com/gtuedutr

[4] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/6090/display.aspx?languageId=1>

[5] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/6576/display.aspx?languageId=1>

[6] <http://www.gtu.edu.tr/icerik/8/4663/display.aspx?languageId=1>

[7] <http://sys.gtu.edu.tr/>

[8] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/Duyurular/GTU_KIDR_Reviz_30_10_2017_1.pdf

[9] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>

[10] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx?languageId=1>

[11] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/3200/0/display.aspx?languageId=1>

[12] <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2368/0/display.aspx?languageId=1>

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ve toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme oranlarında artış olmuştur. İdari faaliyetlere ilişkin hedefleri gerçekleştirme oranı sabit kalırken, araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme oranları hedeflenen düzeyde olmamıştır.

Araştırma Üniversitesi misyon farklılaştırması bağlamında GTÜ, lisansüstü eğitim programları ve araştırma faaliyetlerine ağırlık vermektedir. Ancak YÖK tarafından açılan lisans programlarındaki kontenjan artışları nedeniyle, 2018 yılı değerlerine göre lisansüstü öğrencilerinin tüm öğrenci sayılarındaki oranı %52'ye düşmüştür. Lisans programlarının öğrenci sayısı artışı ve kontenjan artışı sonucu, özellikle 2017-18 Eğitim Öğretim yılından sonra öğrenci almaya başlamış lisans bölümlerinde fiziki altyapı yetersizliği bir risk olarak ortaya çıkmıştır.

2018-19 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Lisans Programı eğitime başlamıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Mezun sayılarında artış olmuştur. Ancak Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikler kapsamında 2018 yılında ilişiği kesilen öğrenci sayısı yüksek olmuştur. 2019 yılında ise Enerji Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri Enstitüleri başta olmak üzere, belirlenen araştırma öncelikli alanlarda tezli ve ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının açılması planlanmaktadır.

GTÜ'de 2018 yılında Araştırma Laboratuvarlarının sayısı artış göstererek 158'e ulaşmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısı, 2018 yılında yeni kurulan Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR) ve Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte 8'e ulaşmıştır. GTÜ-MAR, "Sağlık Teknolojileri ve Biyomedikal" çalışmalar odaklı altyapıya sahip bir merkez olarak çalışmaktadır. 2017 yılında faaliyete başlayan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ise üniversitemiz araştırma laboratuvarlarının sürekli çalışır halde tutulması ve iş taleplerinin alınması için koordinasyonunu amaçlamaktadır. Laboratuvar altyapılarının koordinasyonu sonucu, sektöre yapılacak test ve analiz işlerinin artırılması ile döner sermaye gelirleri artırılabilecektir. Böylelikle ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının açılması ve döner sermaye laboratuvar gelirlerinin artırılması ile üniversite araştırma faaliyetlerinde kullanılan BAP bütçesi artırılmış olacaktır.

2018 yılında birçok kamu kurumu, üniversite ve sanayi kuruluşu ile proje, danışmanlık ve eğitim kapsamlarında işbirliği protokolleri imzalanmıştır. Başta Fen Bilimleri, Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji olmak üzere üniversitenin enstitüleri tarafından iç ve dış paydaşları bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir. Etkinliklerde belirli bir araştırma alanında bilgi birikimini paylaşmak ve işbirliği için ortam sağlanmaktadır. 2019 yılında kurulacak Araştırma Planlama Danışma Kurulu gibi oluşumlar ile üniversite iç ve dış paydaşlarının birlikte çalışacağı, stratejik plan ile uyumlu araştırma politikaları belirlemek ve yönlendirmek amaçlanmaktadır.

Kurumda eğiticinin eğitimine yönelik etkinlik düzenlenmemiştir. 2019 yılında bu konuda aksiyon alınması hedeflenmiştir.

Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalamasında artış olmuştur. Lisans programlarından memnuniyet oranı da yüksektir. Bununla birlikte çift anadal ve yandal lisans programlarındaki öğrenci oranı düşüktür. Artırılması konusunda aksiyon planlanmaktadır.

2017 yılı Aralık ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001: 2015 ve ISO 10002:2014 kalite belgeleri TÜRKAK'tan akredite TÜRKLOYDU firmasından almıştır. 11-12 Mart 2019 tarihinde 1. Periyodik denetim gerçekleştirilmiş ve belgenin devamlılığı sağlanmıştır.

Mimarlık Bölümü, 9 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun (MIAK) dış denetimi sonucu, 3 yıllık akredite olmaya hak kazanmıştır. Temel Bilimler Fakültesi, 5 Mart 2019 tarihi

itibariyle, Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) kapsamında denetlenmiş ve akredite edilmeleri uygun görülmüştür.

İşletme Fakültesinde yapılan, The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) uyum çalışmaları sonucunda, fakülte, AACSB Business Education Alliance üyesi olmuştur. Mühendislik Fakültesinde; Uluslararası Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) akreditasyon belgesi almak için hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

GTÜ içinde ISO kalite çalışmalarında hazırlanan raporların, YÖK kalite güvence sistemine yansıtılması kapsamında; ISO altyapısı kullanılarak, kurum genelinde uygulanacak Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum faaliyetleri çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmada, kalite süreçlerinden elde edilen veriler ile yapılacak faaliyetler planlanarak, bütünlük sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılında, İç Kontrol Eylem Planı Hazırlama Grubu ile, toplam 11 adet toplantı yapılmış olup (Ek 6.1.1), 2019 yılında çalışmalar devam edecektir.

Verilerin daha kolay toplanabilmesini sağlamak için, 2019 yılında kalite sistemi otomasyon programı çalışmalarına başlanacak olması, hem veri analizi sürecini kolaylaştıracak, hem de aksiyon alınma sürecini hızlandıracaktır. Aynı şekilde ilerleyen dönemlerde, GTÜ bünyesinde uygulanan anketlerin online olarak yapılacak olması, anketlerin bütünlüğünü sağlamak, kolay analiz edebilmek ve anket sonuçlarında aksiyon alımlarını hızlandırmak konusunda destek olacaktır. Otomasyon sistemi, aynı zamanda geçmişe dönük verilere daha kolay erişilmesini, verilerin tutarlılığını ve karşılaştırılabilirliğini sağlayacaktır.

Akreditasyonlar için yapılan çalışmaların getirdiği öğrenmeler neticesinde, anketlerin ders bazında ve genel bazda uygulamaya geçilecek olması, alınacak sonuçların öğrenme çıktılarına daha net göstermesini ve alınacak aksiyonların daha etkili olmasını sağlayacaktır.

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olması işlerin akışı ve niteliği bakımından bir takım olumsuzluklara sebep olmaktadır. Mali kaynakların istenilen – hedeflenen düzeyde olmaması araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı ve tanıtım alanlarında sıkıntılara yol açmaktadır. Akademik ve idari birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Rektörlük, ilgili birimler ve Personel Dairesi Başkanlığı tarafından cari yıl için üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda personel alımlarına ilişkin planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır. Mali kaynaklarda yaşanan yetersizlikler için ise ilgili makamlardan ek ödenek talepleri yapılmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama çalışmalarının 2019 yılında tamamlanacağı ve çalışmaların üst yönetici tarafından periyodik olarak izlenmesi için gerekli sistemin kurulacağı öngörülmektedir.

Üniversitemizde idari personelin performanslarının değerlendirilmesinde iç kontrol sistemi ve kalite yönetim sistemi kapsamında önemli çalışmalar yapılmakta olup kamu personel yönetiminde bu konunun mevzuatla düzenlenmesi önemli bir sorun olarak görülmektedir.

Eğitim – öğretim, araştırma, satın alma, harcama, mali kaynakların yönetimi konularında veriler farklı ve genel olarak entegre olmayan bağımsız yönetim bilgi sistemleri ile düzenli olarak toplanmakta ve izlenmektedir. Ancak verilerin toplanmasında sorun yaşanmaması ve her raporlamada güncel ve doğru verilerin kullanılabilmesi için bütünlük bilgi yönetim sistemine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları kapsamında GTÜ ana sayfasında ve ilgili birimlerin web sayfalarında her türlü mevzuat değişikliği, raporlar, haberler ve duyurular ile GTÜ hakkındaki bilgiler yayımlanmaktadır. Halkla ilişkiler kapsamında tanıtım ve organizasyon çalışmaları GTÜ'nün kurumsallaşması ve marka olması yolunda önemli katkı sağlamaktadır.

Kantlar

- [Ek 6.1.1. İÇ KONTROL TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)