

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

1992 yılında Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) olarak kurulan üniversitemiz 2014 yılında yeniden yapılanarak Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) olarak isim değişikliğine gitmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 5 fakülte (Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi) ve dokuz enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Nanoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Bilişim Teknolojileri Enstitüsü) bulunmaktadır. GTÜ’de 2022 yılı sonu itibarıyla 5 Fakülte bünyesinde bulunan 22 bölüme ek olarak Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Türkçe Hazırlık Bölümü, Yabancı Diller Bölümü ve 9 Enstitü bünyesinde 65 lisansüstü program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. 2022 yılsonu itibarıyla GTÜ kampüsü toplam 1.246.501,31 m2 açık ve 148.261,01 m2 kapalı alana sahip olup Akademik personel sayısı 710, yabancı uyruklu akademik personel sayısı 16, idari personel sayısı 306 ve toplam öğrenci sayısı 10.469’dır. Öğrencilerin %34,18’si lisansüstü, %65,82’i lisans öğrencisidir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı açılışında Cumhurbaşkanı’nın yaptığı açıklama ile “Türkiye’nin 10 araştırma üniversitesinden biri” olarak kabul edilerek yeni bir statüye kavuşmuş olan GTÜ; mühendislik, temel bilimler ve sosyal bilimler alanlarındaki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olma vizyonu ile hareket etmektedir. Bu vizyondan hareketle hedeflere ulaşmada akademik yükseltme, akademik teşvik, akademik performans, fikri mülkiyet vb. komisyonlar/kurullar ile araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark birimleri eşgüdümlü olarak çalışmaktadır.

GTÜ’nün misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

GTÜ bünyesinde; 2022 yılı itibarıyla 9 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBZELAB), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR), Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Alüminyum Uygulama Araştırma Merkezi (ALMER), Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM), ve Akıllı Tarım Araştırma Merkezi (ATAM) sıralanabilir.

Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar ile de kurulduğu yıldan bu yana öğrencilerine daha kaliteli bir eğitim-öğretim sunma, araştırma altyapısını geliştirmek üzere aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile işbirliği protokolleri imzalama ve Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürme çabasını devam ettirmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Hacı Ali MANTAR, GTÜ Rektörlüğü 2254. Sokak, H2 Blok, Gebze/KOCAELİ; +90 262 605 15 01, okalem@gtu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

11 Temmuz 1992 tarih 21281 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 19 – (Ek: 3/7/1992 – 3837/25 md.) ile Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) kurulmuş ve Rektörlüğe bağlı Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur. 1994-1995 Eğitim-Öğretim Döneminde altı Anabilim Dalında (Çevre Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Kimya, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyoloji ve İşletme Anabilim Dalları) Lisansüstü Eğitime başlanmıştır. Hizmetlerine İstanbul’da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze’ye taşınmış olan GYTE, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası’nda başlamıştır. 08 Nisan 1999 tarihli ve 99/12735 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur.

4 Kasım 2014 tarih 29165 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 1. Maddesi (Ek Madde 19 – (Ek: 3/7/1992-3837/25 md.; Değişik: 21/10/2014-6562/1 md.) ile “Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü”nün adı “Gebze Teknik Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

GTÜ Rektörlüğüne bağlı Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Nanoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, olmak üzere beş fakülte ve dokuz enstitü bulunmaktadır. Üniversitemiz, 5 fakülte bünyesinde bulunan 22 bölüme ek olarak Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Türkçe Hazırlık Bölümü, Yabancı Diller Bölümü ve 9 enstitü bünyesinde 65 lisansüstü program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

31 Aralık 2022 verilerine göre; Akademik personel sayısı 710, yabancı uyruklu akademik personel sayısı 16, idari personel sayısı 306 ve toplam öğrenci sayısı 10.469’dır. Öğrencilerin %34,18’si lisansüstü,%65,82’i lisans öğrencisidir.

GTÜ, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı açılışında Cumhurbaşkanı’nın yaptığı açıklama ile “Türkiye’nin 10 araştırma üniversitesinden biri” olarak kabul edilerek yeni bir statüye kavuşmuştur. YÖK, 2018 yılından bu yana Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları yayınlamakta olup, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2018 yılında açıklanan YÖK Araştırma Üniversiteleri listesinde bulunan Üniversitemiz, 2022 yılında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması listesindeki 23 üniversite arasında A2 bandında ve 11. sırada yer almıştır. Araştırma Üniversitesi vizyonu ile bu koordinasyon yapısı altında; akademik yükseltme, akademik teşvik, akademik performans, fikri mülkiyet vb. komisyonlar/kurullar ile araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark birimleri eşgüdümlü çalışmaktadır. GTÜ bünyesinde; 2022 yılı itibarıyla 9 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBZELAB), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR), Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Alüminyum Uygulama Araştırma Merkezi (ALMER), Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM), ve Akıllı Tarım Araştırma Merkezi (ATAM) sıralanabilir. GTÜ, bünyesindeki laboratuvarlar ile de kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmektedir.

Çayırözü Kampüsü; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, derslikler ile laboratuvarlar ve merkezi ısı binası yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. 2022 yılsonu itibarıyla GTÜ kampüsü toplam 1.246.501,31 m2 açık ve 148.261,01 m2 kapalı alana sahiptir.

Teknolojik gelişmelerle öncülük eden GTÜ, aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle Ar-Ge altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır. Bu sayede Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan

önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

2.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı [1], 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planında [2] üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiş ve bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir. Söz konusu stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ilgili dönem itibarıyla ne derecede ulaşıldığı izlemek için 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu [2] hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler fakülte, enstitü ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince yürütülmekte olup akademik birimlerde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri ise uygulama ve araştırma merkezleri, Teknopark A.Ş., Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve desteklenmektedir.

Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu üniversitemizin yönetim organlarını oluşturmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari faaliyetler ise genel sekreterlik ve bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; Senatonun kabul ettiği “Gebze Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile “Gebze Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir. [3] Bunların yanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla “Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Senato Uygulama Esasları” 2018 yılında Senato tarafından kabul edilmiş olup uygulanmaya devam edilmektedir. [4]

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesine göre “Bölüm, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda Müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve öğretim faaliyetleri ile bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk Bölüm Başkanına verilmiştir.

Üniversitemiz personelinin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin önemini ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, yeni atananların, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonu ile eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesi için “Gebze Teknik Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” [4] kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize atanan, görevi ve görev yeri değişen akademik ve idari personelin birime ve göreve oryantasyonu amacıyla “Gebze Teknik Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” kapsamında görevlendirilen oryantasyon/rotasyon sorumlularına rehberlik etmesi amacıyla hazırlanan “Oryantasyon/Rotasyon Sorumlusu Eğitim Kılavuzu” [5] çerçevesinde bilgilendirme ve eğitimler yapılmaktadır.

Hizmet İçi Eğitim Prosedürünün "Personel Eğitim İhtiyaçlarının Tespit Edilmesi" (Ek.2.1.1.1) başlıklı 7.1. maddesi uyarınca, 2023 yılında düzenlenmesi planlanan eğitimlere ilişkin yapılacak olan çalışmalara esas olmak üzere tüm birimlerden eğitim talepleri toplanmış ve analizi (Ek.2.1.1.2) yapılarak uygulamaya konulmuştur [6]

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için de üniversite senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) onayı ile yürürlüğe giren “Gebze Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi” [4] öğretim üyesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu haline getirdiğinden öğretim elemanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir. Ayrıca “Gebze Teknik Üniversitesi Akademik Ödül Esasları Yönergesi” [4] çerçevesinde GTÜ Akademik Ödül Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucu ödül verilmektedir.

Akademik personel alımında, “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri kapsamında, Rektörlük/Fakülte/Enstitülerin ihtiyacına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı/enstitü müdürlüğü tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Öğretim üyesi atamalarında “Gebze Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi” [4] ile “Gebze Teknik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) Çalışma Usul ve Esasları'nı” [4] sağlaması gerekmekte olup, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” [3] uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS), 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmakta olup olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre daha başarılı görev yaptığı komisyonca tespit edilen idari personele, “Gebze Teknik Üniversitesi İdari Personel Ödül Yönergesi” (Ek.2.1.1.3) kapsamında başarı belgesi/üstün başarı belgesi/ödül verilmektedir. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansını dikkate alınmaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3821/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2877/0/display.aspx>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/3885/17012/display.aspx>

2.1.2. Liderlik

GTÜ Üst Yönetimi kurumun tamamında kalite yönetim sisteminin uygulanabilmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan her konuda destek olmakta ve liderlik yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz yönetiminde iş akışını hızlandırmak ve işlemlerin daha verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla Rektörlük tarafından 2022

yılında Rektör Yardımcıları görev dağılımı çizelgesi hazırlanmış ve tüm birimlere bildirilmiştir. (Ek.2.1.2.1-Ek.2.1.2.2) Kurumda kalite güvencesini oluşturmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için oluşturulan ve her birimden bir temsilcinin olduğu Kalite Komisyonu 2022 yılında revize edilmiş olup Yönetim Temsilciliği görevi Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonunda her birimden temsilcinin olması ile kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlanmakta ve iyileştirilmeler izlenmektedir.

Üniversitemiz açıklık ve şeffaflık anlayışıyla faaliyetlerin paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmasını ilkesel olarak benimsemiş olup Üniversitemiz ile ilgili tüm raporlar, faaliyetler ve ilanlar kamuoyu ve paydaşlar ile kurum web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Şeffaflık ilkesinin görünen ilk yansıması Rektör, Rektör Yardımcıları ve birim yöneticileri tarafından uygulanan açık kapı politikasıdır. Bu sayede yönetim ile çalışanlar arasındaki iletişim de güçlendirilmektedir.

Üniversitenin amaç/hedef ve stratejilerinin sürdürülebilirliği tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sağlanmaktadır. Üst Yönetim kalite politikasını en etkin şekilde sürdürmekte ve bu doğrultuda; öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri ile eğitim – öğretim, yönetim vb konularda iç ve dış paydaşların beklentilerini izleyebilmekte ve beklentileri karşılayabilmek için aksiyonlar geliştirebilmekte, eğitim – öğretim, araştırma geliştirme, idari yönetim gibi tüm süreçlerin en iyi şekilde yürütülebilmesi için kurulan ilgili komisyon ve kurullara liderlik etmektedir [1]. Ayrıca kurulan bu komisyon ve kurullar sayesinde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşmaktadır.

Üst Yönetim önderliğinde, Kalite Politikası ve Şikâyet Yönetimi Politikası web sayfasında yayınlanmış ve kurum içi belli bölgelerde duvarlara asılarak tüm paydaşlara duyurulmuştur. [2]. Üst Yönetim, kalite yönetim sisteminin süreç bazlı kurulması, çalıştırılması, iyileştirilmesi ve olası risklerin belirlenmesine yönelik olarak gereken tüm personeli istihdam etmektedir. Bu konuda en üstten en alta kadar tüm personeli içeren bir organizasyon şeması [3] ve bu şemadaki kutucuklara ait görev tanımları [4] oluşturulmuştur. Tüm görevlerin vekaletleri görev tanımı içinde dokümanite edilerek belirlenmiştir. Görev tanımları ve organizasyon şeması Kalite Yönetim Sistemi başlığı altında web sayfası vasıtası ile tüm paydaşlara duyurulmuştur.

GTÜ üst yönetimi ve ilgili birimler ile birlikte paydaşlarla bir araya gelerek hem fikir alışverişi yapmakta hem de paydaş beklentilerine yönelik projeler yürüterek çeşitli işbirliği protokolleri imzalamaktadır. [5-14]

[1] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2364/5796/display.aspx>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2364/0/display.aspx?languageId=1>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3821/0/display.aspx?languageId=1>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2377/0/display.aspx?languageId=1>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16922/display.aspx>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16908/display.aspx>

[7] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/17010/display.aspx>

[8] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16829/display.aspx>

[9] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16797/display.aspx>

[10] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16737/display.aspx>

[11] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15032/display.aspx>

[12] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14965/display.aspx>

[13] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14402/display.aspx>

[14] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14374/display.aspx>

2.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

GTÜ'nün Kasım 2014'te Teknik Üniversiteye dönüşmesi ile başlayan değişim süreci 2017 yılında Araştırma Üniversitesi statüsüne kavuşması ile hız kazanmıştır. Kurumun yeni vizyonu ve misyon farklılaşması doğrultusunda iç kaynakları ve dış etkiler değerlendirilerek bir analiz yapılmış ve bu analizden yola çıkılarak 2017-2021 Stratejik planı oluşturulmuştur. Üniversitenin bu plan doğrultusunda kurumsallaşma ve gelişme yolculuğunda bir yol haritası teşkil etmesi için ISO 9001 ve 10002 standartlarından yararlanılmıştır. Böylece idari süreçler için bir çerçeve belirlenerek kalite farkındalığının oluşturulması hedeflenmiştir. Dönemin rektör yardımcısı Prof. Dr. M. Hasan ASLAN bu süreçte Kalite Yönetim Temsilcisi olarak görev yapmıştır. Ayrıca ISO 9001 ve 10002 iç denetçi eğitimlerini tamamlayarak yönetimin kaliteye olan pozitif yaklaşımını vurgulamıştır. 2018 yılında rektör olarak atanması sonrasında da yönetim temsilcisi görevini sürdürerek kalite yönetim sisteminin uygulanması yönündeki kararlılığını göstermiştir. 2019 yılında ISO belgesinin kapsamını sadece idari süreçleri kapsayacak şekilde değiştirilmesine ve akademik süreçler için YÖK, YÖKAK, Araştırma Üniversitesi ve Program Akreditasyonu kriterlerine uygun olarak performans izlemelerinin yapılmasına yönelik karar alınmıştır. Bu karar akademik birimlerin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki performans kriterlerine yoğunlaşmasını ve program akreditasyonları için yapılan çalışmaların hızlanmasını sağlamıştır.

İdari birimler için değişiklik yönetimi prosedürü ISO kapsamında yürütülmekte olup yapılacak değişikliğe yönelik fayda-zarar değerlendirmesi, değişiklik adımlarının planlanması, kaynak ihtiyacının belirlenmesi ve yapılacak faaliyetlerin sorumlu ve terminlerinin belirlenmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu bilgiler ilgili form aracılığı ile yazıya dökülmekte ve Kalite ve İstatistik Birimi tarafından web sayfasında yayımlanmış olan Değişiklik Veri Tabanına işlenmektedir [1]. Böylece çalışan tüm personel tarafından bilinirliği sağlanmaktadır. Faaliyet sorumluları ilgili değişiklik adımlarını gerçekleştirdiğinde Kalite ve İstatistik Birimini bilgilendirmekte ve kanıtlarını denetimlerde gerektiğinde sunmak üzere arşivlemektedir.

Mevzuat değişiklikleri, iş yapış biçimindeki değişiklikler, gelen şikâyet ve taleplere ek olarak yılsonunda performans değerlendirme amacıyla birim tarafından yapılan YGG toplantısında alınan kararlar da süreç değişikliği planlaması için girdi teşkil edebilmektedir. Değişiklik yönetimi basamakları Üst Yönetimin aldığı kararlar doğrultusunda da başlatılabilmektedir. Değişikliklerin beklenen katkıları sağlaması konusunda da süreç izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Akademik birimler için değişiklik yönetimi yaklaşımı bölüm ve anabilim dallarında ihtiyaçlar doğrultusunda alınan değişiklik kararlarının fakülte ve enstitü kurullarına iletilerek burada yapılan değerlendirme sonrasında gerekli hallerde Üniversite Kurulu ya da Senato'ya iletilmesi şeklindedir. Burada değişiklik adımları planlanmakta, ilgili faaliyetler ve sorumluları belirlenerek karar alınmaktadır. Bu kararların uygulanmasının sağlanması Üst Yönetim tarafından takip edilmektedir. 2022 yılında Üst Yönetimde değişiklikler olmuştur. Ağustos 2022'de Prof. Dr. Hacı Ali Mantar yeni Rektör olarak atanmıştır [2]. Sonrasında ArGe'den sorumlu rektör yardımcısı olarak Prof. Dr. Işıl Kurnaz ve Prof. Dr. Hasari Çelebi ile Eğitim-Öğretim'den sorumlu rektör yardımcısı olarak Prof. Dr. Mahmut Durmuş atanmıştır[3]. Ayrıca üniversite genelinde de birimlerde organizasyonel değişiklikler yapılmıştır.

Üniversitede mevcut kaynaklar, akademisyen kadrosu, Türkiye koşulları, dünyada teknolojinin ilerlemesi gibi hususlar dikkate alınarak Haziran 2020'de GTÜ bünyesinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş olup 2021 Güz dönemi itibarı ile Uçak Mühendisliği Bölümü ilk lisans öğrencileri ile eğitime başlamıştır [4]. Ayrıca 2021 yılı sonu itibarıyla İşletme Fakültesi'nde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü kurulmuş olup, 2022 yılı itibarıyla bu bölüm gerekli norm kadro koşullarını sağlamıştır[5]. Eylül 2023 itibarıyla ilk lisans öğrencilerini alıp eğitime başlayacaktır. Araştırma Üniversitesi statüsünün bir gerekliliği

olarak üniversitemiz bünyesindeki enstitü ve fakülteler için akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik öğretim elemanı alımları devam etmektedir. Akademik kadro alımlarında öğretim üyesinin çalışma alanı güncel şartlar gözetilerek belirlenmektedir. Üniversite bünyesindeki idari ve akademik personelin ilgili iş süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak amacıyla 2022 yılında 17 adet hizmet içi eğitim planlanmış 16 adedi gerçekleştirilmiştir [6].

Bunlara ilaveten T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak hazırlanan ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülerek Rektörlük Makamının 29/12/2021 tarihli ve E.40513 sayılı onayları ile yürürlüğe konulan "Gebze Teknik Üniversitesi 2022-2023 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" uygulamasına 2022 yılında da devam edilmiştir. "Gebze Teknik Üniversitesi Haziran/2022 ve Gebze Teknik Üniversitesi Aralık/2022 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları" üst yöneticiye sunulmuş olup birer nüshaları Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Ayrıca, idarenin ve tüm birimlerinin iç kontrol sistemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu içeriğinde yer alan soru formları aracılığıyla 2022 yılında da değerlendirilmeye tabi tutulmuştur [7].

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3153/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/28/0/display.aspx?languageId=1>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/30/0/display.aspx?languageId=1>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3783/3/display.aspx?languageId=1>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3838/12/display.aspx>

[6]

https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/personel_dairesi_baskanligi/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Hizmetici%20E%C4%9Fitim%20Plan%C4%B1

[7] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/basin_ve_halkla_iliskiler/2022%20y%C4%B1%C4%B1%20idare%20faaliyet%20raporu_pdf

2.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanarak Senato tarafından onaylanmış olan GTÜ stratejik planında stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin kalite hedeflerinden bazılarını oluşturmaktadır. Tüm birimlerimiz stratejik plandaki hedefleri referans alarak işlemlerini yapmaktadır. İdari birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedeflerini ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamayı içeren kalite faaliyet planlarını ilgili yıllar için hazırlamakta ve uygulanmasını sağlamaktadır.

Stratejik planda hedeflerle ilişkilendirilmiş olan tüm birimler, hedeflerine ilişkin gerçekleştirmelerini sistematik olarak takip etmek ve raporlamak amacıyla, dönemsel izleme verilerini üçer aylık periyotlarda Kalite ve İstatistik Birimi'ne göndermektedir.(Ek.2.1.4.1, Ek. 2.1.4.2, Ek.2.1.4.3) Sonrasında gereken rapor Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından oluşturulmaktadır. Söz konusu hedeflerin izlenmesinde, stratejik planda bulunan stratejik faaliyet numaraları ile ilişkilendirilmiş olan performans göstergelerinden oluşan ve birim kalite sorumlusu tarafından takibi yapılan süreç izleme performans karnelerinden (SPIK) (Ek.2.1.4.4) yararlanılmaktadır. SPIK'te takip edilen birim bazlı hedeflere ulaşma oranları birleştirilerek stratejik plan gerçekleşme toplam oranı elde edilmektedir. Buna ek olarak SPIK'lerde stratejik faaliyet karşılığı olmayan ancak sürecin getirdiği göstergeler de takip edilmekte ve yıl bazında hedefler belirlenerek gerçekleştirme durumu izlenmektedir. Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm işlemler, Kalite El Kitabında (Ek.2.1.4.5) tanımlanmıştır. Buna ek olarak, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla, birim bazında değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli görülmesi halinde iyileştirmeler planlanmaktadır.

Mevcut uygulamalar ve kurum kültürü; eğitimler, anketler, Apollo Şikâyet Yönetim sistemi, yazılım süreci devam eden otomasyon programı, performans izleme karneleri, kalite faaliyet planları, kalite yönetim sistemi iç denetimleri ve dış denetimler yoluyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

GTÜ'nün ana amaçları stratejik plan doğrultusunda Kalite Politikası ve Şikâyet Yönetimi Politikası aracılığı ile tüm çalışanlara bildirilmektedir. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato'da kurumsal amaç ve hedeflerin uygulanabilirliğini sağlamak amacıyla birimlerin işleyişi ile ilgili kararlar alınmakta ve ilgililere iletilmektedir.

23 Kasım 2018 tarihli, 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nde tanımlanmış olan, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları [1]; Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemektedir.

GTÜ Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında Senato'nun 01/12/2022 23-06 no'lu Kararı ile güncellenmiş olup, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için gerekli sürekli iyileştirme faaliyetlerine devam etmektedir.[2] Bu bağlamda GTÜ'de gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Mevzuat Komisyonu, Etik Kurulu, Kalite Komisyonu, akademik birimlerimizde Birim Kalite Komisyonları ile MİAK, MÜDEK ve FEDEK Akreditasyon Kurulları gibi gruplar ile faaliyetler yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu, Rektör başkanlığında, üç Rektör Yardımcısı, öğretim üyeleri ve idari birim yöneticileri ile Öğrenci Temsilcisinin de dahil olduğu üyelerden oluşmaktadır. Komisyon üyeleri belirlenirken üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak amacı gözetilmiş, YÖKAK, Eğitim-Öğretim Akreditasyon süreçleri ile ISO kalite süreçlerinin uyumlaştırması çalışmaları konusunda eşgüdüm sağlanması hedeflenmiştir. Ayrıca KİDR rapor çalışması için, daha geniş katılım ve bilgi ağı oluşturulması amacı ile tüm süreçlerden temsilcileri kapsayacak şekilde çalışma grupları da oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunda Öğrenci Temsilcisinin de bulunuyor olması, paydaşların görüşlerinin alınması bağlamında destek sağlamaktadır.

Kalite Komisyonu yetki ve sorumlulukları:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato'ya, Senato bulunmayan durumlarda Yönetim Kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Gerekli olduğu takdirde 9001:2015 ve 10002:2018 prosedürlerinin (içerisinde talimat ve formların) değişikliği ile ilgili/yeni doküman oluşturmakla ilgili talepte bulunmak, bu dokümanların güncelliğini korumasını sağlamak,
- Tüm çalışmalarını görev tanımlarına ve 9001:2015 ve 10002:2018 Kalite Güvence Sistemi prosedürlerine uygun olarak gerçekleştirmek,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında akademik ve idari tüm birimler için kalite sorumluları belirlenmiş olup, yapılacak faaliyetler, sistem gereklilikleri eğitimleri tüm sorumlulara verilmekte, sorumlular tarafından bölümlerindeki diğer çalışanlara kalite gereklilikleri hususunda liderlik edilmekte ve kalite kültürünün benimsenerek güçlenmesi için destek olunmaktadır. Kalite ve İstatistik Birimi, gerekli olan durumlarda ya da birimlerin talep etmesi halinde,

birimlerle toplantılar yapmakta ve ilgili bilgileri birimlere aktarmaktadır.

GTÜ Rektörlüğü, üniversitenin Üst Yönetimi olarak, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasının sağlanması için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmektedir. Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

- Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür,
- Misyon, Vizyon, Kalite Politikası, Şikâyet Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, yönetimini sağlar,
- Oluşturulan Kalite Güvencesi Sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetimin gözden geçirmesi faaliyetlerini yürütür,
- Eğitim kalitesinin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.

Her yıl idari birimlerde yapılmakta olan kalite yönetim sistemi iç denetimleri ile birimlerin tüm süreç çalışmalarının ortaklaşa yapıldığının ve katılımın denetlenmesi sağlanmakta ve eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. 2022 yılı iç denetimleri, yeni kurgulanan otomasyon yazılımı üzerinden online olarak Kalite ve İstatistik Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaşmasını denetlemek amacıyla, yapılan kalite yönetim sistemi iç denetimlerinde kullanılan FR-0154 ISO 9001 – ISO 10002 İç Denetimi Soru Listesinde (Ek.2.4.1.6) konu ile ilgili olarak;

- Üniversite Stratejik Planında yer alan ve birime düşen sorumluluklar nelerdir?
- Vizyon ve misyon biliniyor mu? Kalite/Şikâyet Politikası biliniyor mu?
- Çalışanların kalite yönetim sistemine katkısının olumlu etkileri hakkında bilgilendirme yapılmış mı?
- Çalışanların kalite yönetim sistemi şartlarını yerine getirmediği durumlarda oluşabilecek durumlar hakkında bilgilendirme yapılmış mı?

gibi sorular sorulmakta, böylece amaçların ve hedeflerin bilinirliğinin kontrolü sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılında toplam 17 süreç bulunmaktadır. Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları SPİK ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir. Süreçlerde PUKÖ döngüsü kapanışı Ana Süreç Akış Şemasında (Ek.2.1.4.7) tanımlanmıştır.

Eğitim-Öğretim Süreci kapsamında, tüm bölümlerin, fakülte ve enstitülerin kendilerine ait hedef gerçekleştirmelerinin izlendiği, SPİK formlarında belirtilmiş olan, kalite hedeflerin gerçekleştirme oranları ortalaması %90 olmuştur.

Sürekli iyileştirme kapsamında eğitim-öğretim iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenmektedir. İyileştirme önerileri ve analizlerde bilimsel yöntemlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu analiz ve değerlendirme uygulamalarında ISO, YÖKAK, FEDEK, MİAK, MÜDEK vb. akreditasyon kuralları dikkate alınmaktadır. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte ve sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreci kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

- Kalite ve Şikâyet Yönetimi Süreci,
- Bilgi İşlem Süreci,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Süreci,
- Dış İlişkiler Süreci.

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması %93 olmuştur. Sürekli iyileştirme kapsamında AR-GE faaliyetlerinde iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar Araştırma-Geliştirme Rektör Yardımcılıkları sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreci kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

- Sürekli Eğitim Merkezi Süreci,
- Engelsiz Paydaş Süreci,
- Kariyer Merkezi Süreci,
- Sağlık Kültür ve Spor Süreci.

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması %89,4 olmuştur. Sürekli iyileştirme kapsamında toplumsal katkıya yönelik iyileştirme faaliyetleri için planlamalar ilgili Rektör Yardımcılığı ve ilgili birim yöneticileri sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Yönetmelik/İdari süreçler kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

- Rektörlük Süreci,
- Genel Sekreterlik Süreci,
- Basın ve Halkla İlişkiler Süreci,
- İdari ve Mali İşler Süreci,
- Personel Süreci,
- Öğrenci İşleri Süreci,
- Strateji Geliştirme Süreci,
- Yapı İşleri ve Teknik Süreci.

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması %95,3 olmuştur. Sürekli iyileştirme kapsamında idari faaliyetlerde ve birim koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlamaları, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Genel Sekreter sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Birimlerin süreçlerde kullanılan tüm dokümanlara ve gerekli bilgilere ulaşabildiği ortam GTÜ web sayfası üzerindeki “Kalite Yönetim Sistemi” sayfasıdır[3]. Buna ek olarak, ISO 10002 kapsamında kullanılmakta olan APOLLO Şikâyet Sistemi Yazılımı üzerinden kurumumuzun tüm şikâyetleri kayıt altına alınmaktaydı. Güvenlik açığı olasılığı nedeniyle yıl sonunda APOLLO sistemi bakıma alınmış olup, şikâyetlerin kayıt altına alınabilmesi için yazılımı devam eden otomasyon sistemine şikâyet yönetim sistemi modülü dahil edilmiştir. Bu sistemde aynı zamanda öneri ve istekler de alınabilecektir.

Kalite komisyonu toplantıları gündemi belirlenirken, yapılan iç ve dış paydaş anketleri sonuçları, paydaşlardan gelen talep, şikâyet ve öneriler dikkate alınarak toplantıda görüşülmekte ve aksiyonlar planlanmaktadır.

[1] <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181123-16.html>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3368/0/display.aspx>

2.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gebze Teknik Üniversitesinde kamuoyunu bilgilendirme-kurumsal saydamlık ve hesap verebilirliğin sağlanması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, yapılan iç düzenlemeler ve ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde kurumsal politikalar ve ilkeler belirlenmiş olup uygulama bu çerçevede etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversiteye tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasında amaca uygun olarak yürütülen bir hesap verme süreci ile birlikte şeffaflık ilkesi öne çıkmaktadır. Şeffaflık ilkesinin görünen ilk yansıması Rektör, Rektör Yardımcıları ve birim yöneticileri tarafından uygulanan açık kapı politikasıdır. Bu sayede yönetim ile çalışanlar arasındaki iletişim güçlendirilmekte, kamuoyunu bilgilendirme ile iç ve dış denetim anlamında hesap verme sorumluluğu ve mekanizmalarının içselleştirilmesi kurumsal boyuta taşınmaktadır. Ayrıca "tüm paydaşlardan Üniversiteye yönelik gelen şikâyetleri objektif bir şekilde değerlendirip en kısa sürede çözümlenerek, çözüm memnuniyetlerini ölçümlemek ve sistemi sürekli iyileştirmek" hedefli belgeli bir yönetim politikası bulunmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde bir uygulama olan bu "TS EN ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi" [1] ile bilgi edinme mevzuatı uyarınca tüm şikâyetler, öneriler ile bilgi ve belge talepleri değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitenin tüm eğitim programları ve araştırma geliştirme faaliyetleri sistematik bir biçimde web sitesinde [2] açık, doğru güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmuştur. Yine Üniversitenin faaliyet alanlarına ilişkin bilgi, veri ve duyurular yukarıda bulunan web adresinde gösterilen kurumsal sosyal medya araçları ile de paydaşların bilgisine sunulmaktadır. GTÜ yönetmelik, yönerge ve prosedürleri ile ilgili diğer dokümanları, kamuoyunu bilgilendirme ilkesine uygun şekilde tanzim edilmiş olup faaliyet veya işlemin başlaması, uygulanması ve sonuçlandırılması aşamalarını kapsamaktadır. Yönetmelik, yönerge ve prosedürler ile ilgili diğer dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun olarak kamuoyuna kolay ulaşılabilir, sistematik ve anlaşılabilir şekilde kalite web [3] sayfasında yayımlanmaktadır.

Kamuoyu denetimine açık ve hesap verebilir bir mali yönetim, Üniversitemizin temel yönetim ilkelerinden biridir. Bu bağlamda Üniversitemize tahsis edilen her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu aşağıda belirtilen araçlar ile sistematik olarak, düzenli periyotlar halinde ve süreç sorumluları belirlenmiş olarak zamanında bilgilendirilmektedir.

1. Kurum İç Değerlendirme Raporları [4],
2. 2022-2026 Stratejik Planı [5],
3. 2022 Yılı Performans Programı [6],
4. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu [7],
5. 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu [7],
6. 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [7] ,
7. Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğininin 539 uncu maddesinde sayılan 2022 yılına ait aylık mali tablolar [8],
8. 2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu [9],
9. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu [5],

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında olan Üniversitemizde yapılan ihalelerin EKAP üzerinden, doğrudan temin yolu ile yapılan mal ve hizmet alımlarının ise otomasyon sistemi üzerinden yapılmasıyla tüm tedarik bilgilerinin açık ve ulaşılabilir olması sağlanmıştır.

Yukarıda belirtilen rapor, bilgi ve belgelerin mevzuatında belirtilen sürelerde ve formatlarda ilgili kamu dış denetim kurumlarına sistematik bir biçimde raporlanıyor ve onlarla olması paylaşıyor olması ile yine bu kamu dış denetim organları tarafından yasal denetimlerin yapılması yoluyla kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği de önemli bir makul güvenceye kavuşmaktadır. Bu konudaki en güçlü örnek, "2021 yılında Sayıştay tarafından yapılan denetim kapsamına alınacak idarelerin planlanması aşamasında yapılan risk analizi sonucunda Gebze Teknik Üniversitesinin kabul edilebilir seviyede riskli / düşük riskli / risksiz olarak değerlendirilmesi neticesinde denetim planı kapsamı dışında tutulmuş olması ile 2022 yılı denetimlerine ait bulgu ve kamu zararı tespitinin bulunmamasıdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında özel bütçeli bir idare olan Gebze Teknik Üniversitesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde performans esaslı program bütçe sistemini benimsenmiştir. Söz konusu bütçe sistemiyle, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesi; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Performans esaslı program bütçe sisteminin temel unsurları olarak stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları öngörülmüştür. Stratejik yönetim döngüsü/stratejik yönetim ilkesi olarak da adlandırılan bu sistem Üniversitemizde 2008 yılından bu yana sistematik bir şekilde uygulanmakta, sürekli izleme ve iyileştirme çalışmaları da kesintisiz olarak devam etmektedir.

Bu kapsamda 2022 yılında;

1. Ülkemizin araştırma üniversitelerinden biri olan Gebze Teknik Üniversitesinde Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, sektörel, bölgesel ve tematik strateji belgeleri gibi üst politika belgelerinde belirlenen hedef ve öncelikler ile uyumlu, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performans önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı uygulanmaktadır.
2. Kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı, Üniversite 2022-2026 Stratejik Planı ile program yapısına uyumlu şekilde ve performans esasına dayalı olarak Üniversitemizin bütçesi gelecek üç yılı kapsayacak şekilde hazırlanmaktadır. Bütçe uygulamaları ise Yılı Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Talimatları-Tebliğleri ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi [10] üzerinden yapılmaktadır.
3. Üniversitemizin eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsisleri; stratejik plana, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılmakta, her yıl stratejik plan ile bütçe arasında bağ kuran, program bütçeye uygun olarak yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
4. Üniversitenin tüm birimlerinde bir önceki yıla ilişkin genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde Birim Faaliyet Raporları ile kurum düzeyinde İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve hazırlanan İdare Faaliyet Raporu sistematik olarak kamuoyunun ve ilgili kamu denetim organlarının bilgisine sunulmaktadır.

Yukarıda bahsedilen standartlar ve uygulamalar ile kaynakların daha etkili kullanımı, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan, yönetsel sorumluluğa

dayalı bir bütçeleme ve raporlama mekanizması oluşturulmuştur. Performans esaslı bütçe uygulamaları, Üniversitemizde orta ve uzun vadeli planlama anlayışının geliştirilmesine, performans yönetim kültürünün oluşturulmasına ve bu alanlarda kurumsal kapasitenin ve hesap verebilirliğin gelişmesine ve sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunarak mali yönetim sisteminde önemli kazanımlar elde edilmesini sağlamıştır.

Hesap verebilirliğin sağlanması için stratejik plan, performans esaslı program bütçe sistemi, performans programı ve faaliyet raporu gibi modern mali yönetim araçlarının yanında Üniversitemizde kesin hesap kanunu, muhasebe sistemi, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, mali istatistikler, etik ilkeler ve uyum, iç kontrol, iç denetim ve dış denetim gibi hesap verebilirliğe işlerlik ve etkinlik kazandıran birçok yönetim aracı kullanılmaktadır. Bu bağlamda;

1. Bütçe uygulama sonuçları Yılı Kesin Hesabı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisine gönderilmekte ve denetlenerek Kanunlaşmakta ve Resmi Gazetede yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.
2. Üniversite hesapları standart bir muhasebe sistemi ve genel kabul görmüş muhasebe prensiplerine uygun bir şekilde Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde oluşturulmakta, yasal mevzuatı çerçevesinde ilgili kurumlara raporlanmakta ve düzenli olarak aylık-yıllık dönemler itibarıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır
3. Üniversitemizde etik ilke ve kurallar açısından hesap verebilirlik sadece yöneticiler için değil tüm çalışanlar için de uygulama alanı bulan bir süreçtir. Kurum personeli kanun ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine, bunların öngördüğü yaptırımlara uygun davranmak zorunda olduğu gibi, etik ilke ve kurallar açısından da denetim/kamuoyu denetimine tabidir ve böylelikle çalışanlarımızın da hesap verebilir olması sağlanmıştır. Üniversitemizde bu konuda temel belge Senato tarafından kabul edilen GTÜ Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesidir. Web sitesi üzerinden [11] de kolayca ulaşılabilen bu yönergede belirtilen görevleri yürütmek üzere Üniversite Senatosu kararıyla GTÜ Etik Kurulu [12] oluşturulmuştur. Etik değerlere uyum anketi her yıl düzenli olarak uygulanmaktadır. Akademik ve idari personele Yönerge çerçevesinde etik sözleşme imzalatılmakta ve her yıl etik ilke ve kurallar hizmet içi eğitim planlarına da dâhil edilmektedir.
4. Üniversitenin yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, belirlenmiş hedeflere ulaşmada ve misyonunu gerçekleştirmede makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmış ve kurumun genelini etkileyen bir süreç olan iç kontrol sisteminde tüm kamu kurumları için ortak olarak belirlenen standartlar büyük ölçüde sağlanmış olup sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına kesintisiz devam edilmektedir. Mevcut durumun ve standartların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi anlamında iki yıllık "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" [9] hazırlanmış olup altı aylık periyotlar halinde gerçekleştirilen izlenmekte, değerlendirilmekte ve ilgili makam ve mercilere tespit edilen sorumlu birim tarafından raporlanmaktadır.
5. Üniversitemizin her türlü karar ve işlemleri düzenli olarak yıllık iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır. İç denetim kurum kadrolarında bulunan iç denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir.
6. Dış denetim ise her yıl; Üniversitenin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, Üniversitenin mali rapor ve tablolarının, bunlara dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, bunların güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi, Mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi alanlarında yapılan düzenlilik denetimi ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversite tarafından belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi suretiyle yapılan performans denetimi şeklinde Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından gerçekleştirilmektedir. Sayıştay Başkanlığının denetimleri sonucu hazırlanan raporlar ise Sayıştay Başkanlığının web sitesinde (www.sayistay.gov.tr) Raporlar -Özel Bütçeli İdareler - A kısmında kamuoyuna açıklanmakta ve ayrıca TBMM ye de raporlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik Üniversitemizde değer kazanan insan faktörünün en temel kanıtıdır. Artık çalışanlar sadece verilen görevleri kanunlar ve kurallar çerçevesinde yerine getirmekle yükümlü kişiler olmaktan çıkmış, kanunlar ve kurallarla birlikte kendi etik ilke ve değerleri de işlerine yansıtıkları, belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde yapılacak işlerde sürecin birçok aşamasında aktif rol aldıkları ve yapılan işlerin hesabını verdikleri ve tüm bu aşamaları kamuoyunun gözü önünde ve bilgisi dâhilinde yaptıkları bir sisteme dâhil olmuşlardır. Yürütülen tüm görev, yetki ve sorumluluklar ilgili aktörlerce açık olarak bilinmektedir. Hesap verebilirlik ve kamuoyunun bilgilendirilmesi sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemize ait her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından, kamuoyunun bilgi ve denetimine açık olmaktan sorumludur ve tüm bu alanlarda yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2375/0/display.aspx>

[2] <http://www.gtu.edu.tr/?languageId=1>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2363/3/display.aspx>

[4] <https://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx>

[7] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx>

[8] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3908/0/display.aspx>

[9] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3527/0/display.aspx>

[10] <https://programbutce.sbb.gov.tr>

[11] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1846/1383/regulations-and-instructions.aspx>

[12] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3366/0/display.aspx>

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [EK 2.1.1.1. PR-0003 Hizmet İçi Eğitim Prosedürü R7.pdf](#)
- [EK 2.1.1.2. Pareto Analizi_2023 Hizmetiçi Eğitim Talepleri _Onaylı.pdf](#)
- [EK 2.1.1.3 YÖ-0090 İdari Personel Ödül Yönergesi R0.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 2.1.2.1. Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)

- [Ek 2.1.2.2. GTÜ` Rektör Yardimcileri Görev Dagilimi_13102022.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2022 yılı idare faaliyet raporu_.pdf](#)
- [kalite_donusum.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.2.1.4.1 Program Bütçe Performans Göstergeleri İzleme Form.xlsx](#)
- [Ek.2.1.4.2 Stratejik Plan Performans Gösterge Gerçekleşmeleri-EK2.xlsx](#)
- [Ek.2.1.4.3 Stratejik Plan Performans Hedefi Değerlendirme-EK4.xlsx](#)
- [Ek.2.1.4.4 SPİK ÖRNEĞİ.xlsx](#)
- [Ek.2.1.4.5 Kalite El Kitabı.xlsx](#)
- [Ek.2.1.4.6 FR-0154 ISO 9001- ISO 10002 İç Denetimi Soru Listesi.xlsx](#)
- [Ek.2.1.4.7 SR-0012_KALITE_VE_SIKAYET_YONETIM_SURECI_R5.xlsx](#)

Kamuyuunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyuunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2022-2026 Stratejik Planında ve Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında kurumun misyonu, vizyonu ile kalite ve şikâyet yönetimi politikaları belirlenmiş ve webde yayımlanarak paydaşlara duyurulmuştur [1],[2]. Kalite çalışmaları kapsamında tüm birimlerle yapılmış olan toplantılar ve eğitimlerde politikalar personele bildirilmiş, ayrıca binalarda herkes tarafından görülebilecek yerlere asılarak tüm personelin bilgilenebilmesi sağlanmıştır.

Kurumun Misyonu;

GTÜ'nün misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

Kurumun Vizyonu;

GTÜ'nün vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

Kurumun Temel Değerleri;

GTÜ; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı temel değerler olarak görmektedir.

Kurumun Politikaları;

GTÜ'nün genel politikaları;

- Sürekli iyileştirme ve sistematik performans değerlendirmesi ile bilimsel etkinlik ve verimliliği artırmak,
- Devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için eğitim, uygulamalı araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik çalışmaları desteklemek ve alt yapı sağlamak,
- Bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak,
- Dünya çapındaki bilimsel faaliyetleriyle bilimin gelişimine yön veren başarılı ve yüksek kaliteli öğretim üyelerini çekmek ve araştırma faaliyetlerine kaynak ve altyapı desteği sağlamak,
- Öğrencileri katma değeri yüksek donanımlı bireyler olarak yetiştirip, mezun olduktan sonra da bağlarını kuvvetlendirmek için gerekli alt yapıyı sağlamak,
- Kulüpler bünyesindeki spor ve sanat faaliyetlerine önem vererek, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak ve bu alanlarda ses getirici başarılar elde edip üniversitenin marka değerini artırmak,
- Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimsemek ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası burs ve kaynak imkânlarını geliştirmek,
- Katılımcı yönetim ve özgür düşünce anlayışını benimseyerek sorunlara çözümler üretmektir.

Kurumun Kalite Politikası;

Kalite Politikasının temelini; ilgili yasa, yönetmelik ve standartlara uyan, öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini artıran, dış paydaş beklentilerini karşılamak için aksiyonlar geliştiren, hızlı ve çözüm odaklı hizmet sunabilen, teknolojik gelişmelere adapte olabilen, araştırma ve geliştirme konusunda öncü, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmek oluşturmaktadır.

Kurumun Şikâyet Yönetimi Politikası;

Şikâyet Yönetimi Politikasının temelini tüm paydaşlardan kurumumuza yönelik gelen şikâyetleri objektif bir şekilde değerlendiren, en kısa sürede çözümlenerek memnuniyetlerini ölçümleyen, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmek oluşturmaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2364/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3329/0/display.aspx?languageId=1>

2.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gebze Teknik Üniversitesinde ilk Stratejik Plan 2009-2013 dönemi için hazırlanmış ve uygulanmış olup devam eden dönemlerde 2014-2018 ve 2017-2021 yıllarını kapsayan Stratejik Planlar hazırlanmış ve uygulanmıştır. 2022 yılı itibarıyla hazırlanan ve uygulanan plan ise 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı [1] olup halen uygulanmaya devam edilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin var olduğunu ifade etmek mümkündür.

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı Amaçları ve Hedefleri

A1 ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

H1.1 Araştırma-geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak

H1.2 Araştırma-geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların niteliğini iyileştirmek

H1.3 Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak ve girişimciliği özendirerek çalışmalar yapmak

A2 EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRARAK ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA SUNULMASINI SAĞLAMAK

H2.1 Eğitim öğretim hizmetlerini iyileştirerek uluslararası standartlarda, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

H2.2 Uluslararası standartlarda alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

H2.3 Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

A3 HİZMET KALİTE VE KAPASİTESİ İLE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ ARTIRARAK TOPLUM VE ÇEVRE İLE OLAN ETKİLEŞİMİ GÜÇLENDİRİLMESİ

H3.1 Kalite yönetim sistemini güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

H3.2 Toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimler verilmesini sağlamak

H3.3 Yeşil ve çevreci üniversite olmak, sosyal sorumluluk projeleri yürütmek olarak tespit edilmiştir.

Planda Öngörülen Eylemlerin Zamanlaması, Önceliklendirilmesi, Sorumluları, Mali Kaynakları

Gebze Teknik Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planında önceliklendirilen her bir hedef için yıllar itibarıyla performans göstergeleri ve hedefleri (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 58-66) ile bunların sorumluları (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 57-66) belirlenmiştir. 2022-2026 Stratejik planı doğrultusunda yürütülecek olan tüm faaliyetler için 1.094.112.000 TL maliyet tahmini yapılmıştır. Bu maliyetin;

- %0,20'lik kısmının Amaç 1 (Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirmek),
- %84,48'lik kısmının Amaç 2 (Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sunulmasını Sağlamak),
- %0,05'lik kısmının Amaç 3 (Hizmet Kalite ve Kapasitesi İle Sosyal Sorumluluk Bilincini Artırarak Toplum ve Çevre ile Olan Etkileşimin Güçlendirilmesi)
- %15,27 si oranındaki kısmının ise Genel Yönetim Giderleri olarak gerçekleşeceği öngörüsünde bulunulmuştur.

Plan amaç ve hedefleri için tahmin edilen maliyetleri karşılayacak kaynak analizi yapılmış olup (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 42) başlıca finansman kaynağının "Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler" olacağı tespiti yapılmıştır.

Stratejik Planlama ve Paydaş Katılımı

Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, sunulan hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmiştir.

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgili olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

İç Paydaşlar: Üniversitemizden etkilenen veya üniversitemizi etkileyen üniversite içerisindeki kişi ve gruplardır. Gebze Teknik Üniversitesi çalışanları ve yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Dış Paydaşlar: Gebze Teknik Üniversitesinin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Öğrenciler, potansiyel öğrenciler, mezunlar, üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer üniversiteler ve kamu idareleri, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Paydaş analiziyle;

- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi
- Planın paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması
- Üniversitemizin hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için önlemler alınması
- Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi
- Gebze Teknik Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi amaçlanmıştır.

Paydaş analizi yapılırken aşağıda yer alan süreç izlenmiştir:

- Paydaşların tespiti
- Paydaşların önceliklendirilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi.

Paydaşların Tespiti

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kim olduğu tespit edilmiştir (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 24). Tespit sürecinin

başlatılmasının etkili yolu olarak stratejik planlama ekibinin beyin fırtınası yapması yöntemi seçilmiştir. Üniversitemizin paydaşlarının tespit edilmesi için aşağıdaki sorular sorulmuştur:

- GTÜ'nün ürün/hizmetleriyle ilgisi olanlar kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Belirlenen paydaşların sayısı etkili bir iletişim kurulmasını imkânsız kılacak büyüklükte olduğu tespiti sonrası paydaş görüşlerinin alınmasında ve plana yansıtılmasında etkinlik sağlamak üzere belirlenen paydaşların önceliklendirilmesi sağlanmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 24).

Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu aşamada önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaşların değerlendirilmesinde şu sorulara cevap aranmıştır:

- Paydaş, GTÜ'nün hangi ürün/hizmetiyle ilgilidir?
- Paydaşın üniversiteden beklentileri nelerdir?
- Paydaş, üniversitemizin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?
- Paydaş, GTÜ'nün ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir?

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş, böylece hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 25-27).

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Öncelikli paydaşların üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması aşamasında anket uygulaması yöntemi seçilmiştir. Görüşülecek kişi sayısının fazla olması ve plan hazırlık dönemindeki pandemi koşulları anket yönteminin seçilmesinde temel belirleyiciler olmuştur (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, 7. Bölüm (Ekler), s. 75-86).

Stratejik Amaç ve Hedeflerin Yıllık Gerçekleşmelerinin Takibi

Üniversitede uygulanan stratejik planın 2022 yılı gerçekleşmelerinin takibi amacıyla yılsonu itibarıyla stratejik plan değerlendirme tabloları hazırlanmış, hazırlanan değerlendirme tabloları çerçevesinde Strateji Geliştirme Kurulunca [2] performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak 2022 yılı sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi hedefe ilişkin sapmanın nedeni ile hedefe ilişkin alınacak önlemleri de içerecek şekilde yapılmıştır. Üniversite internet sitesinde yayımlanarak kamuoyuna açıklanan ve ayrıca Sayıştay Başkanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen 2022 İdare Faaliyet Raporunda (Ek 2.2.2.1) değerlendirme tablolarına yer verilmiştir (GTÜ 2022 İdare Faaliyet Raporu, s. 94-104).

Bir Önceki Planın Değerlendirilmesi

2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları aşamasında uygulanmakta olan 2017-2021 Stratejik Planının değerlendirilmesi yapılarak mevcut plan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini araştırılmıştır (GTÜ Stratejik Planı Sayfa:15-16). Böylelikle yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesi sağlanmıştır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3893/0/display.aspx?languageId=1>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3371/0/display.aspx>

2.2.3. Performans Yönetimi

Kamu yönetiminin gereği olarak, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, ISO dış denetimleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hem yıllık rapor denetimleri hem de saha denetimleriyle performans yönetiminin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. 2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanmış olan, GTÜ Stratejik Planında, stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin birincil kalite hedeflerini oluşturmaktadır. Bu hedefler idari ve akademik birimlere yönelik pek çok konuyu içerecek şekilde oldukça kapsamlı olarak hazırlanmıştır. Ancak 2022-2026 stratejik planı oluşturulurken kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda hedefler konusunda sadeleştirmeye gidilmiş ve araştırma üniversitesi kriterleri ve akademik birimlere yönelik performans göstergelerine ağırlık verilmiştir.

Kurum bünyesindeki idari birimler stratejik planda kendilerine atfedilmiş olan amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerini ve sürecin kendi işleyişinin getirdiği diğer göstergeleri içerecek şekilde oluşturulmuş olan SPİK karnelerine yıl boyu düzenli olarak veri girişlerini yapmaktadır. Söz konusu veriler aynı zamanda stratejik planın 3 aylık izlemelerinin yapılabilmesi için birimler tarafından ilgili formlar aracılığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte ve bu hazırlanan dönemsel izleme raporlarında ve üst mercülere ait yönetim sistemlerine veri girişinde kullanılmaktadır. İdari birimlerimiz ISO 9001 ve 10002 gerekleri doğrultusunda Kalite ve İstatistik Birimi tarafından iç ve bağımsız denetçi kuruluş tarafından dış denetimlerine tabi tutularak performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre gerekli olması halinde iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. İç ve dış denetim bulguları raporlanarak Kalite ve İstatistik Birimi web sayfası aracılığı ile kurum çalışanlarına duyurulmaktadır.

Her yılın sonunda SPİK kapanışları birim kalite sorumluları tarafından gerçekleştirilmekte, performans göstergelerinin tümü için yılsonu gerçekleşmeleri ve % başarı değerleri hesaplanmaktadır. Kalite ve İstatistik Birimi tarafından yapılan kontrol sonrasında söz konusu yıl için belirlenmiş olan hedefin altında kalan göstergeler için düzeltici faaliyet formları doldurulmakta ve hedefin tutmamasının nedeni birim tarafından irdelenerek bir sonraki yılda uygulanmak üzere iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve takip edilmektedir. Düzeltici faaliyet formlarında birim tarafından belirli bir son tarih verilerek taahhüt edilmiş olan iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşmeleri Kalite ve İstatistik Birimi tarafından takip edilmekte ve birim tarafından ilgili gerçekleşme kanıtlarının sunulması halinde düzeltici faaliyet formu kapatılmaktadır. Düzeltici faaliyet formlarının tümü ilgili web sayfasında bulunan veri tabanında tüm kuruma açık olarak listelenmektedir.

Yılsonunda tüm idari birimler yıl boyunca yapmış oldukları tüm kalite faaliyetlerini, ölçüm ve analiz sonuçlarını, performans göstergelerinin izlemesini, kaynak ihtiyaçlarını ve iyileştirme önerilerini içerir bir ppt sunumu hazırlayarak önce kendi içlerinde birim amiri başkanlığında bir Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Toplantısı yapmaktadır. Bu toplantıda amaç bir önceki yılın sonuçlarını değerlendirmek ve stratejik plan ve birimin diğer hedefleri doğrultusunda bir sonraki yılı etkin şekilde planlamaktır. Birimler tarafından yapılan YGG toplantısında alınan kararları içeren tutanak ve ppt sunumu Kalite ve İstatistik Birimi web sayfasında tüm kuruma açık olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerin sunumları Kalite ve İstatistik Birimi tarafından birleştirilerek Rektör başkanlığında ve rektör yardımcılarının katılımıyla gerçekleşen Genel YGG'de sunulurken kurumun mevcut durumunun resmi ortaya konmaktadır. Bu toplantının gerçekleştirilmesi Üst Yönetimin bir sonraki yıla dair faaliyet planlamasını yapması için önemli bir girdi sağlamaktadır.[1]

Akademik birimler için takip kolaylığının sağlanması için SPİK karneleri oluşturulmuş olmakla birlikte söz konusu birimler ISO kapsamında değildir ve iç ve dış denetime tabi tutulmamaktadır. Akademik birimlerin performans izlemelerinde YÖKAK kriterleri, YÖK kriterleri, Araştırma Üniversitesi Kriterleri ve bölümler tarafından alanlarına göre alınmış olan veya alınmak istenen akreditasyonların (MİAK, MÜDEK, FEDEK vb.) kriterleri gözetilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 3 aylık periyodlarla akademik birimlerden stratejik plan takibi için veri toplamaktadır. Ayrıca tüm birimler her yılın sonunda idari faaliyet raporlarını oluşturarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletmektedir.

Akademik birimlere ait verilerin toplanması ve performans göstergeleri için yapılan faaliyetlerin raporlanması için her yıl KİDR hazırlığı kapsamında Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuş olan Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu görev almaktadır. Grubun çalışmaları eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısı denetiminde devam etmektedir. Akreditasyonlar ile ilgili izlemeler ise Bölümlerde kurulan komisyonlar ve Dekanlıklarda kurulan üst komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim ile en önemli takip göstergelerinden biri olan öğrencilerin derslerden memnuniyeti ölçümü için PROLİZ sistemi üzerinden ilgili derse ait anket öğrencinin sınav notu öğrenme sayfasına düşürülmekte ve elde edilen ölçüm sonuçlarının analizi Bölüm Başkanlıklarınca dersi veren öğretim üyesine bildirilmektedir. Mevcut yılın belirlenen memnuniyet eşik değerinin altında kalan sorular için öğretim üyesinden iyileştirmeler yapılması istenmektedir. Akademik birimler akreditasyonlar kapsamında ilgili denetçi kurumlar tarafından izleme denetimlerine tabi tutulmaktadır.

GTÜ'nün 2022 yılında geçirdiği dış denetimler ve akreditasyon süreçleri aşağıda listelenmiştir:

- 2022 yılı Mayıs ayında idari birimleri kapsayan ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2018 dış denetimleri TÜRKAK'tan akredite TÜRKLOYDU firması tarafından gerçekleştirilmiş ve kalite belgeleri devamlılığı sağlanmıştır. Her yıl ISO belgeleri için takip denetimleri devam etmektedir.
- Temel Bilimler Fakültesi'nin Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Matematik bölümleri 30 Mart 2019 - 30 Eylül 2021 tarihleri arasında FEDEK akreditasyonuna sahip olmakla birlikte 2021 yılı içerisinde salgın hastalık sebebiyle gerekli ziyaretler yapılamadığından akreditasyon yenilenememiştir. Bununla birlikte bu bölümler 2022 yılı içerisinde tekrar başvurularını yaparak akreditasyonlarının yenilenmesi için süreci başlatmışlardır.
- Mühendislik Fakültesi'nin Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Mühendisliği Bölümleri ise 2022 yılı için MÜDEK akreditasyon başvurusunu yapmıştı. Ayrıca her iki bölüm 2022 yılı Temmuz ayında öz değerlendirme raporlarını tamamlamışlardır.
- İlk olarak 2018 yılında almaya hak kazanılan MİAK-MAK Akreditasyonu, 2022 yılında yapılan değerlendirmeler sonucunda ikinci kez GTÜ Mimarlık Lisans Programına verilmiştir. 2022 yılında Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MiAK-MAK) tarafından MiAK-MAK Akreditasyon Koşulları (2021) kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda MiAK-MAK Akreditasyon Süreçleri (2021)'nin 7.2. maddesinde belirtilen **koşullu 6 yıllık akreditasyona** (3 Ekim 2022 - 3 Ekim 2028) hak kazanmıştır.

Kurumumuzda kalite yönetimi ve stratejik yönetim entegrasyonunu sağlamak için, kalite yönetim sürecinde aktif rol alan kişilerin diğer yönetim modelinde de görevlendirilmesi suretiyle gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, Kalite Komisyonunda görevlendirilen bir personele aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulunda ve/veya Akreditasyon kurullarında da görev verilmekte ve uyumla sağlanmaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/4056/18375/display.aspx>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 2.2.2.1. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.2.1.4.4 SPİK ÖRNEĞİ_1.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

2.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetimi; üniversitemiz organizasyon verilerini toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp bilgi haline getirmeyi amaçlamaktadır. GTÜ, entelektüel mülkünü arttırmak, tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacıyla. İçinde bulunduğumuz çağda en önemli unsurlardan biri bilgidir. Bilgi üretimi, yönetimi ve kullanımı geleceği belirleyebilecek çok önemli bir etkiye sahiptir. Bilgi ve iletişim teknolojileri, 20. yüzyılın son çeyreği ile kaydettiği hızlı dönüşüm ile bilimsel ve teknolojik gelişmelerin vazgeçilemeyen altyapısı ve desteği durumuna dönüşmüştür. Günümüzde öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik, iş süreçlerine bütünleşmiş, yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen; insan, teknoloji, sistem teorisi ve bilgi yönetimi alanlarını bir araya getirip bütünleştiren bilgi işlem yapılanması, çağımızın gereksinimidir. Etkin bilgi yönetimi; üniversiteler için yönetsel karar süreçlerinde, bilginin sağlanmasını, tutulmasını ve yönetimini sağlar.

GTÜ'nün bilgi yönetimi konusundaki birincil amacı tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmektir. Buna ek olarak kullanılan teknolojilerin kullanıcı dostu olması ve bilgi güvenliği konusunda taviz verilmemesi de önem arz etmektedir. Üniversitemizde idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Gebze Teknik Üniversitesi olarak tüm organizasyon süreçlerinin elektronik ortama taşınması ve dağıtık yapıda bulunan yapıların birbirleri ile haberleşir hale gelen otomasyonun sağlanmasıdır. Bu sistemler şunlardır:

A. GTÜ TARAFINDAN ÜRETİLEN/GELİŞTİRİLMekte OLAN YAZILIMLAR

1. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi: Başvuru sürecinden komisyon sürecine, projeye ait bir talepten satın alma talebine, ara rapor ve yılsonu raporu süreçlerine ait tüm sürecin yapılması amaçlanmaktadır.
2. Ek Ders Bilgi Sistemi: Ek ders ücretinin hesaplanması için yük bildirim ve puantaj oluşturulması amaçlanmaktadır.
3. Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATYS): Akademik personelin yararlandığı akademik teşvik sürecinin, başvurudan değerlendirilmesine kadar tüm süreci kapsayacak şekilde, çevrimiçi ortamda yapılmasını amaçlanmaktadır. 2022 yılı başvurularında kullanılmak üzere sistemin 2023 yılında faaliyete geçmesi planlanmıştır.
4. Servis Talep Takip İşlemleri: Destek Hizmetleri, Bilgi İşleme ait taleplerin alınması ve takip edilmesi amaçlanmaktadır.
5. Kalite Doküman Yönetim Sistemi: Kalite kapsamında tüm dokümanların yüklenmesi amaçlanmaktadır.
6. Anibal Ders Yönetim Sistemi: Ders Bilgi formlarının yer aldığı bilgi sistemi,
7. Mezun Takip Sistemi: Mezuniyet sonrası öğrencilerin süreçlerinin takip edilmesi amaçlanmaktadır.

8. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi: Stratejik faaliyetlerin, performans göstergelerinin, iç kontrol süreçlerinin yapılması amaçlanmaktadır.
9. Anket Yönetim Sistemi: Kurum içi anket yapılması ve anket sonucunun analiz yapılacak şekilde verilmesi amaçlanmaktadır.
10. Kurum Gösterge Raporu: YÖK Kalite Raporları kapsamında istenen göstergelerin birimlerden ve sistemden alınabilmesi amaçlanmaktadır.
11. Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi: Akademik kadrolara yapılan başvuru ve değerlendirme sürecinin çevrimiçi olarak elektronik ortamda yapılması amaçlanmaktadır.
12. Dilek Şikâyet Öneri Bilgi Sistemi: Kurum içerisinde bulunan dilek, şikâyet ve öneri sürecinin çevrimiçi işletilmesi amaçlanmaktadır.

B. SATIN ALINAN, KİRALANAN VEYA AÇIK KAYNAK KODLU YAZILIMLAR

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision): Evrak akışının sistem üzerinden yapılması amaçlanmaktadır.
2. Personel Bilgi Sistemi (Netiket): Personel Özlük işlemlerinin, süreçlerinin yapılması amaçlanmaktadır.
3. Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz): Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Öğrenci İşleri süreçlerinin sistem üzerinden yapılması amaçlanmaktadır.
4. Kütüphane Yönetim Sistemi (Yordam)
5. İhale, Hakediş, Fiyat Farkı Programı (AMP)
6. TTO Bilgi Yönetim Sistemi
7. Yemek Takip Sistemi (Utarit)
8. Ders Yönetim Sistemi (Moodle)
9. Akademik Arşiv Açık Erişim Sistemi (Dspace)

C. KURUM/KURULUŞLARCA KULLANIMA SUNULAN SİSTEMLER

1. Elektronik Alımlar Platformu (EKAP)
2. Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)
3. Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
4. Kamu Harcama ve Muhasebe Bileşim Sistemi (KBS)
5. Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
6. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS)
7. Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
8. Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
9. Hizmet Takip Sistemi (HİTAP)
10. Mevzuat ve İcra Programı (Sinerji)
11. İcra Takip Programı (İcra Tek)
12. Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)
13. Yüksek Öğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (MEKSİS)

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olmak üzere Kalite Ofisi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ortak çalışması ile Kalite Yönetim Sistemi yazılımının geliştirilmesine 2022 yılında da devam edilmiştir. Bu yazılımın tasarımında 2022-2026 yılı stratejik plan takibinde edinilen deneyimler ışığında, YÖKAK, YÖK, Araştırma Üniversitesi, program akreditasyonu kriterleri ile stratejik plandan gelen performans göstergelerinin performans takibine yönelik veri girişinin yapılabildiği bir modül alt yapısı tasarlanmıştır. Söz konusu tasarımda yeni bir gösterge giriş talebi olması halinde esneklik sağlayacak bir tasarım mevcuttur. Veri giriş modülü, verilerin grafiksel hale dönüştürüldüğü raporlar modülü ile desteklenmektedir. Veri giriş modülü ile bağlantılı olarak performans göstergelerinin yıllık hedeflerinin gerçekleşmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetlerinin takibinin yapılabildiği bir faaliyet planı modülü oluşturulmuştur. Bu modülle her yıl için 52 haftalık olarak planlamalar yapılabilmektedir. Yine bu modüllere ek olarak yazılımda şikâyet yönetim modülü, iç denetim modülü ve düzeltici faaliyet takip modülü bulunmaktadır. 2020 ve 2021 yılları ISO 9001 ve 10002 denetimlerinde iç denetim modülü başarılı şekilde kullanılmıştır. Diğer modüllerin tasarımında sona gelmiş olup birbiriyle ortak olarak çalışmaları hususunda düzenlemeler yapılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri alanında; BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilim El Araştırmaları Takip Programı kullanılmaktadır.

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında; Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta olup lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarımız sisteme kaydolabilmektedirler. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallarla ulaşılarak bu sisteme kaydolmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek için KAGEM Yönetim Sistemi geliştirilerek bu merkezimizin çalışma alanında kolaylık sağlanmaktadır.

Kurum Ağ alt yapısı tüm dış erişimlere karşı firewall ile koruma altına alınmıştır. Firewall cihazının her zaman erişilebilir olması için aktif aktif çalışacak şekilde 2 cihaz kurulumu yapılmıştır. Kurum için ağ erişimleri VLAN kurulumları ile kontrol altına alınmıştır. Kablosuz ağ erişimleri active directory yetkilendirme erişimleri ile kontrol altına alınmıştır. Kablolu ağ erişimleri de aynı yöntemle 2020 yılı içerisinde kontrol altına alınmaya başlanmıştır. Farklı üniversitelerden gelen kişilerin ağ erişimleri için Eduroam ile giriş kontrolleri yapılarak yapılan işlemleri kayıt altına alınmıştır. Tüm misafirlerin ağ erişimleri kontrol altına alınmıştır. Tüm Sunucular ve ağ üzerindeki cihazlara antivirüs yazılımları yüklenmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Tüm kullanıcıların erişim kayıtları 5651 yasa gereği kayıt altına alınarak ağ üzerinde tam kontrol sağlanmıştır. Kurum WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Uyulması zorunlu olan TS 13298 Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi Standardının öngördüğü veri yedeklik ve bilgi güvenliği kapsamında Üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Gebze Teknik Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşımını ve arşivlenmelerini sağlamaktadır. Üniversitemizde ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı alınması çalışmalarına 2019 yılı içerisinde personel eğitimleri ile birlikte başlanmış, hazırlık aşamasında pandemi nedeniyle gecikmeler yaşanmış olmasına karşın 2021 yılında sertifika alınmıştır, 2022 yılında da bu sürdürülebilir hale getirilmiştir.

Resmi Gazete’de yayımlanan “Kişisel Verilerin İşlenmesinde Başta Özel Hayatın Gizliliği Olmak Üzere Kişilerin Temel Hak ve Özgürlüklerini Korumak ve Kişisel Verileri İşleyen Gerçek ve Tüzel Kişilerin Yükümlülükleri ile Uyaçakları Usul ve Esasları Düzenleyen Kanun” (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyum çalışmaları tamamlanarak, Gebze Teknik Üniversitesinin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilişim sistemlerinin ve işleyişlerinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin ilgili yasalarına ve İnternet Servis Sağlayıcısı TÜBİTAK ULAKBİM’ in ilgili politikalarına uygun ve güvenli kullanılması için gerekli usul ve esasları belirleyen Bilişim Politikasını uygulamaya 2019 yılından itibaren başlamıştır. Bilişim Politikaları, Üniversitemiz bünyesindeki bütün akademik, idari ve teknik birimlerde çalışan personeli ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçileri kapsamaktadır.

2.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

GTÜ’nün insan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin görevleri doğrultusunda ihtiyaç duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. İdari birimlerin insan kaynakları ihtiyacı, ilgili birimler tarafından Rektörlüğe iletilir ve Personel Daire Başkanlığı planlamasını yapar. Akademik kadrolarda ise akademik birimlerin talepleri doğrultusunda planlanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) onayına

sunulur. Bu planlar, kurum görevlerindeki değişmeler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltmelerde “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile YÖK’ün belirlediği çerçeve kriterlere ilave olarak GTÜ Senatosu tarafından belirlenen kriterler ve Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) Çalışma Usul ve Esasları [1] bulunmaktadır.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 53’üncü maddesine göre yapılacak Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) atamaları, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişlikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Rektörlük, ilgili birim ve Personel Dairesi Başkanlığı tarafından cari yıl için üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda personel alımlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Akademik personel alımında Rektörlük\Fakülte\Enstitülerin ihtiyacına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı/enstitü müdürlüğü tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulur. Öğretim üyesi atamalarında Üniversitemiz atama kriterleri ile AYDEK koşullarının sağlanması gerekmekte olup, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 6’ncı maddesinin ikinci fıkrası uyarınca GTÜ Senatosu tarafından (Ek 2.3.2.1) Üniversitemiz birimlerinde istihdam edilmek üzere araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi alımlarında “YDS ve eşdeğeri asgari yabancı dil puanı” belirlenmiştir.

İdari personel için ise yine üniversitemiz birimleri ihtiyaçlarına istinaden cari yıl içerisinde üniversitemize verilen atama izin sayısı doğrultusunda, birimin kadro ihtiyacının ne olduğu tam anlamıyla tespit edilerek hizmetin gereğine uygun olabilecek kadro için personel talebi Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile atama yapılması amacıyla Cumhurbaşkanlığına bildirilir. İdari personel alımında Üniversitemiz tarafından uygulanan ikinci bir yöntem ise kurumlar arası nakil uygulamasıdır, bu uygulamada Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı cari yıl içerisinde Üniversitemize naklen atama talebinde bulunan devlet memurlarını uygun bir tarihte görüşme için davet eder. Göreve uygunlukları kişinin eğitim durumu ve yaptığı görevlerle ilgili nitelikleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilir ve olumlu olması durumunda atama işlemleri başlatılır.

GTÜ Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren Hizmet İçi Eğitim Yönergesinin [1] "Birim Oryantasyon\Rotasyon Sorumlusu Belirleme" başlıklı 16. maddesi çerçevesinde tüm birimlerde “birim oryantasyon\rotasyon sorumlusu” belirlenmiştir. Personelin işe başlamasına veya başka bir birimde görevlendirilmesine müteakip oryantasyon ve rotasyon eğitime tabi tutulur. Birim yöneticisi tarafından kişinin göreve uygunluğu gözlemlenir, eksikliği varsa eğitimlerle bu kişi desteklenir. Bunun yanında idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi veya yöneticilik yetkinliklerinin artırılması amacıyla da mevzuat gereği eğitimler (aday memur, görevde yükselme ve iş sağlığı güvenliği eğitimleri vb.) ve görevin niteliği ile ilgili eğitimler sürekli ve düzenli olarak Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında verilmektedir.

GTÜ kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine sağlayabileceği katkıya önem vermektedir. Bu doğrultuda, çalışan memnuniyet anketi, genel öğrenci memnuniyet anketi, etik anketi ve tüm birimlerinin verdikleri hizmetin değerlendirmesine yönelik birim memnuniyet anketi uygulamaları bulunmaktadır. 2022 yılına ait çalışan ve genel öğrenci memnuniyet anketleri 2023 yılının başında uygulanmış olup Üst Yönetime değerlendirilmek üzere sunulmuştur. İç paydaşlara uygulanmış olan memnuniyet anketlerine ait sonuçlar Üst Yönetim tarafından değerlendirildikten sonra yönetsel anlamda söz konusu hususlarda varsa ek iyileştirme veya uygulamalar karara bağlanmakta, gerçekleştirme sorumluları ve gerçekleştirme tarihleri belirlenmektedir.

ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında kurulmuş olan Apollo Şikâyet Yönetim Sistemi yazılımı paydaşların şikâyet, istek, öneri ve memnuniyetlerini iletebildikleri bir otomasyon sistemi olup, tüm veriler sistem üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

Tablo 2.2.1 - Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	119	85	204
Doçent	74	223	297
Doktor Öğretim Üyesi	115	252	367
Öğretim Görevlisi	118	247	365
Araştırma Görevlisi	284	415	699
Toplam	710	1222	1932

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2022 tarihi itibarıyla).

Tablo 2.2.2- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Profesör	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Profesör	UKRAYNA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Doçent	RUSYA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Doçent	ALMANYA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	YUNANİSTAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Dr. Öğretim Üyesi	RUSYA FEDERASYONU	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	BANGLADEŞ	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	PAKİSTAN	SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Öğretim Görevlisi	UKRAYNA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Toplam	16	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2022 tarihi itibarıyla.)

Tablo 2.2.3 - İdari Personel Sayıları

İdari Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)

Hizmet Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	194	331	525
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	14	22
Teknik Hizmetler Sınıfı	82	63	145
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	5	7
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	44	64
Toplam	306	457	763

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2022 tarihi itibarıyla.)

2.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemizin mali yapısı mevzuata ve faaliyet alanına uygun yürütülmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kanun, Yılı Bütçe Uygulama Talimatları-Tebliğleri, Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmekte olup tüm karar ve işlemler her yıl düzenli olarak iç ve dış denetim tabi tutulmaktadır. Tüm mali kaynaklara ilişkin işlemleri Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Bütünlük Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS), Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) üzerinden yürütülmektedir. Döner Sermaye Saymanlığı tarafından yürütülen işlerde ise Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) kullanılmaktadır. Ayrıca; araştırma ve geliştirme faaliyetleri alanında Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, AB, NATO, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı ve UDAP (Ulusal Deprem Araştırma Projesi) vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilimsel Araştırmaları Takip Programı kullanılmaktadır. Tübitak projelerinde TTS (Transfer Takip Sistemi) sistemi, Tüseb projelerinde TPİS (Tüseb Proje İzleme Sistemi) sistemini kullanılmaktadır. Üniversitemizin bütçesi izleyen iki yılı da kapsayacak şekilde ilgili döneme ait Orta Vadeli Program ile Orta Vadeli Mali Plan, Yılı Bütçe Çağrısı ve Eki Bütçe Hazırlama Rehberi, Yılı Yatırım Programı Hazırlık Genelgesi ve Eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ile Kurum Stratejik Planı doğrultusunda performans esasına dayalı olarak hazırlanmaktadır. Bütçe uygulamaları ise Yılı Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Talimatları-Tebliğleri ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi [1] üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizin finansmanında en büyük pay devlete aittir. Ancak aktarılan kaynaklar üniversitelerin ihtiyacını karşılamada çoğu zaman yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak çeşitliliğine gidilmekte ve bilimsel projeler, BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, AB, NATO, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı ve UDAP (Ulusal Deprem Araştırma Projesi) olup toplam yürütülen 267 proje mevcuttur. Ulusal/uluslararası ile Teknoloji Transfer Ofisi (patent, danışmanlık gelirleri gibi) tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz üzerine düşen görevleri yerine getirirken tahsis edilen kaynakları Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de büyük önem vermektedir. Bu amaca yönelik olarak mali yönetim sistemine dâhil edilen performans esaslı bütçeleme temel unsurları Stratejik Plan [2], Performans Programı [3] ve Faaliyet Raporudur. (Ek 2.2.2.1) Stratejik Plan ve Performans Programı vasıtasıyla Üniversitemizin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın Üniversiteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası, kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi ve taşınırın etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması temel mevzuat olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerinin eksiksiz uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Tüm taşınır işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Her yılsonunda tüm harcama birimleri tarafından gerekli kontroller ve sayımlar yapılarak “Taşınır Mal Yönetim Hesabı”, Üniversite düzeyinde ise “İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli” ile “İdare Taşınır Mal Yönetim Hesabı İcmal Cetveli” hazırlanmaktadır. Üniversitemizin tüm harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Taşınır Mal Yönetimi Hesabı” ilgili birimlerce iç ve dış denetime açık olarak muhafaza edilmekte, idare düzeyinde hazırlanan cetveller ise ilgili yıl kesin hesabına eklenecek Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin denetimine sunulmaktadır.

[1] <https://programbutce.sbb.gov.tr>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx?languageId=1>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>

2.3.4. Süreç Yönetimi

Kurumda yer alan tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve kurum kalite web sayfasında yayınlanmıştır. [1].

GTÜ’de 2022 yılında mevcut 17 adet süreç bulunmaktadır [2].

Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları SPIK (Süreç Performans İzleme Karneleri) ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir.

Tüm birimler için oluşturulmuş süreç şemalarında ve performans göstergeleri karnelerinde (SPİK) birimlerin takip ettikleri veriler, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında kendilerine atfedilmiş olan hedefleri içermekte olduğundan, yapılan takipler, stratejik planın tabisini de sağlamakta, hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetler aynı zamanda stratejik yönetime de hizmet etmektedir.

Süreçlerin performansları birim kalite sorumluları tarafından SPİK’ler [3] ile takip edilmektedir. SPİK’ler stratejik faaliyet numaraları ile ilişkilendirilmiştir. Bu bağlamda bu hedeflere ulaşma oranı stratejik plan gerçekleştirme toplam oranını göstermektedir. SPİK’lerde stratejik faaliyet karşılığı olmayan hedefler ise sürecin getirdiği hedeflerdir. Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm işlemler, Kalite El Kitabında tanımlanmıştır.

Ayrıca Stratejik Planda ilişkilendirilmiş tüm birimler, hedeflerine ilişkin gerçekleştirmelerini sistematik olarak takip etmek ve raporlamak amacıyla, dönemsel izleme raporlarını üçer aylık periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na göndermektedirler. Bunlarla birlikte, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla, birim bazında değerlendirilmeler yapılmaktadır.

Sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetler ile ilgili planlamalar Rektör Yardımcılığı sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenmektedir. Analiz ve değerlendirme uygulamalarında akreditasyon kuralları da dikkate alınır. Gerekli görülen durumlarda iyileştirme önerileri belirlenmektedir. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşma sağlanmaktadır.

Her yıl birim bazında yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, birim liderleri ve personelin katılımıyla, tüm yılın değerlendirmelerinin yapılarak, sonraki yılın hedefleri sürekli iyileştirme mantığı gözetilerek görüşülmekte, alınan kararlar toplantı tutanağına kaydedilerek, Kalite ve İstatistik Birimi web sayfası üzerinden tüm çalışanların bilgisine sunulmaktadır.

[1] https://gtu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EYiGfRmrXhOnfuTIXrCXqsBVuJrkZTobS7Ipm9hEMjNVw?e=BmMby3

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2378/0/display.aspx>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2386/5999/display.aspx>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.png](#)
- [Kanıt 2.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 2.3.2.1 Yabancı Dil Puanı_16072020_10112022_Senato_Kararı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.2.1.4.7 SR-0012_KALITE_VE_SIKAYET_YONETIM_SURECI_R5 -1.xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

2.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş, böylece hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken Rektör başkanlığında kurulmuş bulunan ve Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü Müdürleri, Daire Başkanları, İdari Birim Sorumlu/Temsilcilerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu [1] ile birlikte tüm akademik ve idari birimlerimizin bu sürece katkı sağlaması istenmiş olup, tespit edilen paydaşlar değerlendirilerek paydaş listesinin son şekli belirlenmiş ve iç - dış paydaşların listesi ile etki ve önem derecelerini gösteren matris yayımlanarak, kamuoyuna duyurulmuştur. (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, s. 24/27) (Ek 2.4.1.1)

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kim olduğu tespit edilmiştir. Üniversitemizin paydaşlarının tespit edilmesi için aşağıdaki sorular sorulmuştur:

- GTÜ'nün ürün/hizmetleriyle ilgisi olanlar kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
- Üniversitenin ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilmiş olup değerlendirilmede aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır:

- Paydaş, GTÜ'nün hangi ürün/hizmetiyle ilgilidir?
- Paydaşın üniversiteden beklentileri nelerdir?
- Paydaş, üniversitemizin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?
- Paydaş, GTÜ'nün ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir?

Paydaşların üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması aşamasında anket uygulaması yöntemi seçilmiştir. (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı s. 30 - s. 75) (Ek 2.4.1.2)

Kurumumuzda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda tüm idari ve akademik birimlerin tüm yıl boyunca anketler vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarının verilen hizmetlerden memnuniyetine yönelik ölçümler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketi, çalışan memnuniyet anketi ve mezun memnuniyet anketi kurum genelinde yılda bir kez uygulanmaktadır. Buna ek olarak tüm idari birimlerin verdikleri hizmetlere yönelik sorular içeren memnuniyet anketleri bulunmaktadır [2]. (Ek 2.4.1.3) Ders memnuniyetlerine yönelik olarak ise akreditasyonların gerekleri doğrultusunda her bir ders için ders

çıkıtlarına yönelik olarak ayrı ayrı tasarlanmış ders memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Tüm anketlerden gelen sonuçlar analiz edilmekte ve yapılan analizlerin sonuçları raporlanmaktadır. 2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilerin ders memnuniyet anketi 1575 ders için değerlendirilmiş olup anket sonucu memnuniyet oranı % 88,40, 2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında da öğrencilerin ders memnuniyet anketi 1469 ders için değerlendirilmiş olup anket sonucu memnuniyet oranı % 86,40 olarak ölçülmüştür. Memnuniyeti düşük çıkan konularda iyileştirme faaliyetleri yapılarak verilen hizmetin kalitesi geliştirilmektedir. GTÜ’de uygulanmakta olan tüm anketlerin alt kısmında ek görüş ve önerilerin yazılabileceği bir alan bulunmaktadır. Katılımcılar tarafından bu kısma yazılması olan tüm öneri ve şikayetler, yüzde memnuniyet değerinin yüksek veya düşük olmasına bakılmaksızın değerlendirilmektedir. Bu kısımda belirtilen önerilerin değerlendirilmesi ve şikayetlerin çözümü için de ilgili birim tarafından ayrıca iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Yıl sonunda yapılan yönetimin gözden geçirmesi toplantısında birimler tarafından kaynak ihtiyacı ve iyileştirme önerileri kapsamında dair talepler, Üst Yönetime iletilmektedir ve yönetim tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik karar sürecine dahil edilmektedir. Yılsonunda birimler YGG toplantılarını yaparak bir önceki yılın çalışmalarını değerlendirmekte ve bir sonraki yıl paydaşlarıyla ilişkileri geliştirmek, yeni fırsatlar yaratmak ve memnuniyeti arttırmak adına yapabileceği faaliyetleri planlamaktadır. Birimler tarafından yapılan YGG toplantılarına ait sunum ve tutanaklar Kalite Yönetim Sistemi web sayfasında yayımlanmakta ve birleştirilerek sonraki yılın planlamasında kullanılmak üzere üst yönetimin değerlendirmesine sunulmaktadır. [3]

2022 yılı sonunda tüm mezunlarımıza mezun memnuniyet anketi gönderilerek iyileştirme çalışmalarımıza katkı sağlamaları istenmiştir. Bu çalışmanın amaçlarından biri mezunlarımızın GTÜ’de eğitim görürken ve mezuniyet sonrasındaki deneyimlerinden yola çıkarak Üniversitemizden mezun olmaktan duydukları memnuniyetlerini derecelendirmektir. Dış paydaşların süreçlere katılımının sağlanması için diğer üniversiteler, özel şirketler ve kamu kurumları ile protokoller ve işbirliği anlaşmaları imzalanmakta, ortak projeler yürütülmekte ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. [4-4K] Ayrıca öğrenciler ile akademik idari personelin talepleri doğrultusunda staj anlaşmaları ile sağlık kurumları ile işbirliği protokolleri de imzalanmaktadır. Örneğin; Büyük Anadolu Sağlık Grubu-Hospitalpark Darıca Hastanesi ve GTÜ arasında Kurumsal Sağlık İş Birliği Protokolü imzalanmış olup protokol ile GTÜ çalışanları ve öğrencileri sağlık hizmetlerinden indirimli yararlanmaları sağlanmıştır. [5-5A] Buna ek olarak kurum dışı denetçilerin yaptıkları denetimlerin raporlarındaki bulgu ve önerileri de süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Diğer kurumlardan gelen uyarı ve cezalar ile denetim uygunsuzlukları olması durumunda ise birim tarafından hızla bu konuda düzeltmeye yönelik faaliyet yapılmakta, ayrıca SPİK karnesi yılsonunda kapatılırken söz konusu performans göstergesinden başarısız olunmuş kabul edilmekte ve birim kendine iyileştirici faaliyet açmaktadır. İlgili form ile uygunsuzluğun tanımı yapıldıktan sonra, analizi yapılarak bir daha bu uygunsuzluğun tekrarlanmaması için kalıcı bir faaliyet önerilmektedir ve gerçekleştirme sorumlusu ve tamamlanma tarihi önerisi karara bağlanmaktadır. Gerekli görülmesi halinde Üst Yönetime de faaliyet çıkarılabilmektedir.

23-24 Mayıs 2022 tarihlerinde ISO 9001 ve 10002 GTÜ 1. periyodik dış denetimi (Ek 2.4.1.4) Türk Loydu'nun bağımsız denetçileri tarafından online olarak gerçekleştirilen açılış toplantısında GTÜ paydaş memnuniyetine verdiği önem ve bu doğrultuda sürekli iyileştirme yaklaşımını sürdürmekteki kararlılığı bir kez daha vurgulandı. Birim bazında yapılan denetimlerde idari birimlerin ilgili kalite standartları doğrultusunda yıl boyunca gerçekleştirdikleri faaliyetler değerlendirildi. Denetim sonucunda, GTÜ'nün sürekli iyileştirme anlayışı ISO 9001 ve 10002 dış denetimiyle tescillendi. [6]

ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında kurulmuş olan Apollo Şikâyet Yönetim Sistemi yazılımı tüm paydaşlara yönelik olup; şikâyet, istek, öneri ve memnuniyetlerini iletebildikleri bir otomasyon sistemidir. Şikâyet Yönetim Sisteminden alınan şikâyet, talep ve memnuniyet bildirimleri de süreçlerin iyileştirilmesinde paydaşların katılımını sağlamak için önemli bir girdi teşkil etmektedir. Tüm birimlerin kalite sorumluları gelen şikâyetleri maksimum 15 iş günü içinde çözmek üzere takip etmektedir. Şikâyetlerin sayısı, kapanış süresi, memnuniyet oranı ve tekrarlayan şikâyet sayısı performans göstergeleri tüm birimlerin SPİK karnelerine eklenmiştir. Bu göstergelerde yılsonu gerçekleşmeleri hesaplanarak % başarı değerinin yıl hedefinin altında kaldığı durumlarda sürecin iyileştirilebilmesi için önlemlerin alınması ve iyileştirme faaliyetlerinin yapılması için birime Kalite ve İstatistik Birimi tarafından düzeltici faaliyet açılmakta ve veri tabanında takibi yapılmaktadır. Şikâyet yönetiminin doğrudan birimin performans kriterlerine dahil edilmesi 2022-2026 Stratejik Planı izlemeleri süresince paydaş memnuniyeti konusunda hassasiyetin ve farkındalığın yaygınlaşmasına önemli bir katkı sağlamıştır. Paydaşların süreçlere katılımına yönelik geliştirilen yöntemler ve yapılan çalışmalar da ayrıca izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler planlanmaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3371/0/display.aspx>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2382/0/display.aspx>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/4056/18375/display.aspx>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16922/display.aspx>

[4-A] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16908/display.aspx>

[4-B] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/17010/display.aspx>

[4-C] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16829/display.aspx>

[4-D] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16797/display.aspx>

[4-E] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16737/display.aspx>

[4-F] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15032/display.aspx>

[4-G] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14747/display.aspx>

[4-H] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14729/display.aspx>

[4-I] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14965/display.aspx>

[4-J] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14668/display.aspx>

[4-K] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14402/display.aspx>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14374/display.aspx>

[5-A] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16765/display.aspx>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15071/display.aspx>

2.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim-öğretim, idari birimlerden aldıkları hizmet, sosyal faaliyetler ve işbirlikleri gibi alanlardaki geribildirimlerinin alınması için öncelikli olarak anket uygulamasından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin verilen hizmetten memnuniyeti dersler için dönemlik, diğer alanlarda ise yıllık olarak ölçümlenmekte ve analiz sonuçları ilgililerce raporlanmaktadır. (Ek 2.4.1.3) Bu sonuçlar doğrultusunda gerekli görülmesi halinde iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Ayrıca anketlerin tümünde ek görüş ve önerilerin yazılabileceği bir alan bulunmaktadır. Öğrenciler tarafından bu alana yazılan görüş, talep, öneri ve şikâyetler de anket sonucunda elde edilen yüzde memnuniyet değerinin yüksek veya düşük olmasına bakılmaksızın değerlendirilmektedir. Bu kısımda belirtilen önerilerin değerlendirilmesi ve şikâyetlerin çözümü için de ilgili birim tarafından ayrıca iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Yıl sonunda yapılan yönetimin

gözden geçirmesi toplantısında, öğrencilerden gelen geribildirimler doğrultusunda yapılan ön çalışmalara istinaden birimler tarafından kaynak ihtiyacı ve iyileştirme önerilerine yönelik talepler Üst Yönetime iletilmekte ve yönetim tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik karar sürecine ve sonraki yılın planlamasına dahil edilmektedir. Ders anketleri ile ilgili değerlendirmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından ilgili dersin öğretim üyesine iletilmekte ve öğrencilerin geribildirimleri doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması talep edilmektedir. Eğitim-öğretim alanındaki anket uygulamalarının çerçevesini belirlemek üzere TL0009 Öğrenci Ders Memnuniyeti Ölçüm Talimatı (Ek 2.4.2.1) ve TL-0011 Veri Analizi Talimatı (Ek 2.4.2.2) oluşturulmuş ve Kalite Yönetim Sistemi web sayfasında çalışanların ve öğrencilerimizin bilgisine sunulmuştur. Şikâyet Yönetim Sistemi, öğrencilerin her konuda Rektörlük dahil olmak üzere tüm idari ve akademik birimlere doğrudan ulaşmasını, görüş, öneri, bilgi talebi ve şikâyetlerini iletmesini sağlamaktadır. ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında, mevzuat ve mevcut koşullar gözetilerek tüm birimler talep sahibinin memnuniyeti sağlanana kadar taleple ilgili mümkün olan tüm iyileştirme faaliyetlerini yapmakla yükümlüdür. Üniversitemiz Şikâyet Yönetimi Politikası ile bu süreci objektif bir şekilde yürüteceğini ve süreçleri sürekli iyileştirme mantığı ile hareket ederek talepleri en kısa sürede çözümleyeceğini taahhüt etmiştir [1]. Öğrencilerin bölümlere ve dekanlıklara verdiği dilekçeler ile e-posta yoluyla ilettiği talep, görüş, şikâyet ve öneriler ise resmi prosedürler çerçevesinde ilgili idari veya akademik birim tarafından dikkate alınmakta, kurul ve komisyon toplantılarının gündemine alınarak ve gerekli görülmesi halinde bir üst birime iletilmektedir. Yapılan inceleme sonuçları ve varsa iyileştirme faaliyetleri talep sahibine yazılı olarak (resmi yazı veya mail ile) bildirilmektedir. Kurum genelini ilgilendiren konularda yapılan iyileştirme çalışmaları kurum web sayfasında duyurular kısmında paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

2022 yılında öğrenci konseyi seçimi yenilenmiş olup her fakülteden öğrenci temsilcisi seçilmiş ve seçilen temsilcilerin içinden de Öğrenci Konseyi Başkanı seçilmiştir. [2] Seçilen Öğrenci Konseyi Başkanı her fakülte temsilcisinin taleplerini, şikâyetlerini üst yönetime iletmekte ve üst yönetim bu konularda faaliyetler gerçekleştirmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı Kalite Komisyonu [3] ve Bologna Eşgüdüm Komisyonunda [4] üye olarak yer almaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2364/5795/display.aspx?languageId=1>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14833/display.aspx>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3368/0/display.aspx>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3362/0/display.aspx>

2.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızın sadece bizi temsil gücünden değil GTÜ'nün akademik çalışmalarına da katkı sağlama potansiyelinden hareketle mezunlarımızla ilişkilerimizi güçlendirmeye yönelik ortak proje ve işbirliği çalışmalarına başlanmıştır. 2022 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuş (Ek 2.4.3.1) ve koordinatör görevlendirilmiştir. (Ek 2.4.3.2) Mezunlarımızın, GTÜ gelişimine daha aktif olarak katılımını sağlamak için kurulan Mezun Bilgi Sistemi [1] aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. Mezuniyet işlemi sırasında lisans ve lisansüstü mezun adaylarımızın ilişik kesme belgesinde Mezunlar Biriminin imzasını alması gerekmektedir. Birim sorumlusu imzayı atmadan önce mezun adayının "Mezun İletişim Formu"nu doldurduğunu teyit eder. Bu form güncel iletişim bilgilerini, geçmiş ve şimdiki mezuniyet bilgilerini, mezuniyet yılı bilgilerini, çalışmakta olduğu kurum/firma bilgilerini ve GTÜ öğrencilerine mentorlük yapmak isteyip istemediğine dair bilgiyi içerir. Örnek olarak; Mimarlık Fakültesi Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama Bölümü mezun öğrencilerinin talepleri ve ilgili dersin yürütücüsü öğretim üyesinin talebi doğrultusunda mezun öğrenciler derse katılım göstermiş ve öğrenciler ile bilgilerinin paylaşımlardır. Ayrıca Mimarlık Fakültesi oryantasyon haftasında da mezun öğrenciler davet edilmiş ve ilgili bölüm hakkında bilgi ve tecrübelerini paylaşmışlardır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (PROLİZ) ilişik kesme işlemleri sistem üzerinden ve otomatik olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2021-2022 Akademik Yılı Mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir. [2] Mezuniyet töreninde GTÜ mezunlarından olan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Bakan Yardımcısı olan Prof. Dr. Lütüfihak ALPKAN'ın da katılması mezuniyet törenine ayrı bir anlam kazandırmıştır.

[1] <https://obs.gtu.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16622/display.aspx?languageId=1>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 2.4.1.1 İç Dış Paydaş Tablosu_SP.pdf](#)
- [Ek 2.4.1.2. İç Dış Paydaş Anketi_SP.pdf](#)
- [Ek 2.4.1.2. Paydaş Anket Değerlendirme_SP.pdf](#)
- [Ek 2.4.1.3. Çalışan Memnuniyet Anketi 2022 Analiz.xlsx](#)
- [Ek 2.4.1.3. Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi 2022 Analiz.xlsx](#)
- [Ek 2.4.1.3. Mezun Memnuniyet Anketi 2022 Analiz.xlsx](#)
- [Ek 2.4.1.4. Denetim Programı 1.PD GTÜ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 2.4.2.2 TL-0011 Veri Analizi Talimatı R2.xlsx](#)
- [Ek 2.4.2.1 TL-0009 Öğrenci Ders Memnuniyeti Ölçüm Talimatı R2.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek 2.4.3.1 Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Ek 2.4.3.2 Mezunlar Ofisi Koordinatörü Görevlendirme.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

2.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi:

Üniversitemiz sürdürülebilir uluslararası iş birliklerini artırmaya öncelik vermektedir ve uluslararasılaşma stratejisi olarak, stratejik planda “Uluslararası öğrenci programlarına ivme kazandırmak hedefini belirlemiştir. Biz de bu bağlamda, kurumumuzda 2017 yılından itibaren sistematik olarak yürütülen Kalite çalışmaları kapsamında oluşturulmuş olan süreç performans izleme karnesinde Dış İlişkiler Ofisi olarak “Erasmus ve Mevlana değişim programlarına öğrenci ve personel değişimleri için protokol yapılmasına yönelik” bir performans göstergesi tanımlanmış bulunmakta ve ilgili bu gösterge hedefine ulaşabilmek için her yıl düzenli olarak çalışmalar yürütmekteyiz [1].

Kurumumuz çok çeşitli ülkelerde yer alan farklı kurumlarla akademik iş birliğini sürdürmektedir. Bazı zamanlarda yüz yüze bazı zamanlarda da pandeminin seyrine bağlı olarak çevrimiçi olarak gerçekleştirdiğimiz öğrenci ve personel bilgilendirmelerinde alınan ortak kararlar sonrasında ve Dış İlişkiler Ofisi olarak yürüttüğümüz değişim programlarına yönelik iş birliklerimizi artırmayı hedefleyen çalışmalarımız neticesinde 2022 yılında 15 adet yeni Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır [2].

Yürüttüğümüz bir diğer değişim programı olan Mevlana Değişim Programı kapsamında stratejik planda yeni anlaşma imzalama 2022 hedefinin 1 olarak planlanmış olmasına karşın, Yükseköğretim Kurulu’ nun 2022-2023 yılında da değişim yapılmaması kararı almış olması ve yurtdışı üniversitelerinin de programın aktif olmadığını bilmesi sebebiyle herhangi bir yeni anlaşma imzalanamamıştır ve mevcut anlaşmalarımızın korunması yönünde uygulamaya gidilmiştir[3].

Özet olarak, Erasmus Değişim Programı ile Mevlana Değişim Programı ve iyi niyet anlaşması kapsamında mevcut toplam uluslararası anlaşma sayımız 2022 yılı için anlaşma sayımız halihazırda 119’a ulaşmıştır. Örnek iş birlikleri ve ait oldukları ülkeler Tablo 2.5.1’de verilmiştir.

Tablo 2.5.1: Örnek İş Birlikleri

Örnek İş Birlikleri

Ülke	Kurum Adı	Kapsamı
Fransa	Ecole Supérieure de Chimie Physique Electronique d Lyon-	Öğrenim
Almanya	Heinrich Heine University	Öğrenim
İtalya	Università Degli Studi del Sannio-2	Öğrenim

Uluslararasılaşma süreçlerine bütünsel olarak bir yaklaşım sergileyen ofisimiz, bu sürece sadece ofisimiz değil tüm akademik personelimiz ve hatta öğrencilerimizi de dahil ederek yeni anlaşmalar imzalanması yönünde bilgilendirmeler yaparak teşvik etmekte ve gerektiğinde de Erasmus bütçesi dahilinde maddi destek sağlamıştır.

2.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları:

Uluslararasılaşma dayanaklarımızın temelini oluşturan Erasmus Politika Bildirgesi (Erasmus Policy Statement) ve Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education - ECHE üniversitemizin Avrupa eğitim alanına ve Erasmus+ Programına bağlılığını beyan etmektedir [4]. İlgili beyannamenin, Erasmus Değişim Programının yeni dönemi olan 2021-2027 yılı için yenilenmesi zorunluluğundan dolayı, 2020 yılı içerisinde Avrupa Komisyonuna yaptığımız beyanname yenilenmesi başvurusumuz başarıya ulaşmış ve 2021-2027 dönemi için ECHE sertifikamız Mart 2021 tarihinde yenilenerek kurum web sayfamıza eklenmiştir [5].

Uluslararasılaşma politikamızın güçlendirilmesi amacıyla 2022 yılında da değişim programları kapsamında öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği, personel eğitim alma ve ders verme hareketliliğine devam edilmiştir. 2022 yılı içinde Erasmus+ Programı ile 91 öğrencimiz ve 44 personelimiz yurt dışında hareketlilik gerçekleştirmiştir. Ayrıca Erasmus Değişim Programı kapsamında yurt dışından 16 öğrenci ve 4 personel Üniversitemize gelmiştir.

Üniversitemiz, Avrupa Birliği’ nin mevcut Yükseköğretim Programlarının birçok alanına etkin katılım sağlamaktadır. Halihazırda üniversitemizde Erasmus+ Programları kapsamında; KA 103 (4 proje), KA131 (3 proje) olmak üzere proje yürütücülüğü Dış İlişkiler Ofisi tarafından yapılmaktadır. Yürütülen bu projeler aracılığıyla öğrenci ve personelin uluslararası hareketlilik ile gelişimine katkı sunulmakta, birçok eğitim, araştırma ve staj olanağı sağlanmaktadır. Uluslararası iş birlikleri farklı kültürden öğretim üyelerinin ve sektör uzmanlarının üniversitemizde belirli süreler için görev yapmasına olanak sağlamakta ve hem öğrencilerimizin hem mezunlarımızın kültürel ve sektörel vizyonlarını genişletmektedir. Değişim programlarında kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilen bu bütçeler uluslararasılaşma kaynaklarımız arasında son derece önem arz etmektedir ve proje bütçelerimizin artırılmasına bağlı olarak hareketlilik gerçekleştirecek öğrenci ve personel sayımızın da artması her yıl hedeflediğimiz bir husustur ve bu hususta AB değişim programlarını üniversitemizde uygulamaya başladığımızdan bu yana başarılı bir şekilde devamlılık sağlanmıştır.

2.5.3. Uluslararasılaşma performansı:

Kalite sistemi çalışmaları kapsamında; uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Süreç Performans İzleme Karnesi yıllık olarak oluşturulmakta ve hedeflerimize ulaşmak için tasarlanan yıllık faaliyetler, yıllık kalite faaliyet planlarına işlenmekte ve gerçekleştirilen/gerçekleştirilmeyen faaliyetlerin takibi bu sistem aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sisteme ek olarak, her proje döneminde yazılıp Avrupa Komisyonu’nun Online Hareketlilik Aracı önceden Mobility Tool ve Beneficiary Module sistemlerine yüklenen ara rapor ve nihai raporlar aracılığıyla projelerimizin takibi ve performansları izlenmekte, paydaşlarımızın anket verileri elde edilmekte ve anket analizleri yapılarak süreç iyileştirmeleri uygulanmaktadır.

Ayrıca Erasmus Kurum Koordinatör Yardımcımız tarafından oluşturulmuş ve zaman içerisinde geliştirilmeye devam edilen otomasyon sistemi aracılığıyla Erasmus öğrenci ve personelinin gidiş öncesi, gidiş sırası ve sonrasında her türlü resmi işlemleri sistematik olarak yürütülebilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

[1] http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/Duyurular/GTU_2017-2021_Stratejik_Plan_18_sayfadan_sonras.pdf

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3880/0/display.aspx>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1963/0/display.aspx>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1865/0/display.aspx>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/dis/Ofis/GTUEche.pdf>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

3.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

“Programların Tasarımı ve Onayı” kapsamında GTÜ’de 2022 yılı içerisinde birçok faaliyet ve iyileştirme gerçekleştirilmiştir. GTÜ’deki program tasarımı, onayı ve müfredat güncellemesi tüm lisans ve lisansüstü programları için “Eğitim-Öğretim Tasarım/Geliştirme Süreç Talimatı [1] çerçevesinde GTÜ’nün misyon-vizyonu [2] göz önünde bulundurularak yürütülmektedir.

Özel olarak, eğitim programlarının tasarımında ve amaçlarının belirlenmesinde; iç paydaşlarla anabilim dalı bazında bölüm toplantıları, dekanlıklar bazında akademik kurul toplantıları ve rektörlük bazında da senato toplantıları yapılmaktadır. Bu amaçla 2022 yılı içerisinde birçok komisyon oluşturulmuştur (Ek 3.1.1- Ek 3.1.2- Ek 3.1.3- Ek 3.1.4- Ek 3.1.5)

Programların teklif edilme süreçlerinde Yüksek Öğretim Kurulunun ilgili başvuru formu dikkate alınmakta ve gerekli bilgiler sunularak başvurular yapılmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı bünyesinde Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı bünyesinde Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce), Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü Ulaşım Teknolojileri Anabilim Dalı bünyesinde Ulaşım Teknolojileri Anabilim Dalı Akıllı Şehir ve Ulaşım Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce) teklif edilme sürecindedir.

Bu doğrultuda Üniversite bünyesinde 2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde;

- Fen Bilimleri Enstitüsü Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı %100 İngilizce Doktora Programı açılması (Ek.3.1.6),
- Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde Makine Mühendisliği Anabilim Dalı %100 İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının açılması (Ek.3.1.7),
- Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Yapay Zeka Tezli Yüksek Lisans Programı (%100 İngilizce) açılması (Ek.3.1.8), Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü Yer ve Deniz Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Yer ve Deniz Bilimleri Anabilim Dalı İklim Değişikliği Tezli Yüksek Lisans Programı (%30 İngilizce) açılması (Ek.3.1.9) Senato Kararları ile kabul edilmiştir.

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Üniversite bünyesinde ilk defa açılan dersler ile ilgili ders bilgi paketleri oluşturularak bu derslerin açılması Üniversite Senato kararları ile onaylanmıştır. Üniversitemiz farklı fakülte ve enstitüleri bünyesinde açılan bu derslere ait karar örnekleri Ek.3.1.10-16 da verilmektedir.

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Üniversite bünyesinde öğretim planlarında yapılan değişiklikler Üniversite Senato kararları ile onaylanmış olup karar örnekleri Ek.3.1.17-18 de verilmiştir.

Ayrıca bu Eğitim Öğretim yılı içerisinde gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Üniversite Bölümleri arasında “Çift Anadal Programı Anlaşmaları” yapılmıştır (Ek.3.1.19-20).

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde;

- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi yayımlanmıştır (Ek.3.1.21).
- Lisans İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde değişiklik yapılmıştır (Ek.3.1.22).
- Eğitim-Öğretim Komisyonu kurulmuş ve Yönergesi yayımlanmıştır (Ek.3.1.23).
- Endüstriyel Uygulamalar Dersi Yönergesi ve Protokolünde değişiklik yapılmıştır (Ek.3.1.24).

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde; 5 Temmuz 2022 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanan Devlet Memurları Kanunu ile Bazı Kanunlarda ve 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunu’nun 35. maddesi uyarınca çıkarılan öğrenci affı kapsamında Üniversitemiz Lisansüstü Programlarında kayıtlı olup; mezkur kanunun yürürlüğe girdiği tarihte idarenin iş ve işlemlerinden dolayı henüz kaydı silinmeyen öğrencilerin, mağdur olmamaları için ilgili aftan yararlandırılmaları Senato Kararları ile onaylanmıştır (Ek.3.1.25-27).

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde; Ukrayna-Rusya savaşı nedeniyle Ukrayna’daki yükseköğretim kurumlarında eğitim gören öğrencilerin yatay geçiş ve özel öğrencilik işlemleri Senato Kararları ile onaylanmıştır (Ek.3.1.28-29).

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde; 2019-2021 tarihleri arasında FEDEK tarafından akredite edilen Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri için 2022 yılı içinde uzatma talebinde bulunulmuştur (Ek.3.1.30).

2022 Eğitim Öğretim yılı içerisinde; Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümleri için 2022-2023 dönemi akreditasyon başvurusu yapılmıştır (Ek.3.1.31).

[1] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2873/0/display.aspx>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/15/0/display.aspx>

3.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

GTÜ’deki tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri TYYÇ’ye uygun olarak hazırlanmış ve Anibal Bilgi Sistemi üzerinde AKTS uyumları esas alınarak, internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır [3]. Lisans programlarında öğrencilerin başarı düzeyleri de göz önünde bulundurularak bir dönem içerisinde alabilecekleri kredi sayıları ayrıntılı olarak düzenlenmiş, yönetmelikte belirtilmiştir [4]. Tüm programların bu prensibe göre oluşturulmuş ve AKTS kredilerinin de gösterildiği ders içeriklerinin Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları için seçilen örneklerine web sitesinden ulaşılabilir [5-6-7].

GTÜ’de tüm fakültelerin lisans programlarında yer alan seçmeli dersler ile ilgili tanımlar 2019 yılında alınan senato kararıyla düzenlenmiştir. Bu karar halihazırda geçerli olup, seçmeli dersler söz konusu tanımlar doğrultusunda açılmaktadır (Ek.3.1.32-63).

Oluşturulan bu sistemin devamlılığının sağlanabilmesi için bir programda ilk defa açılacak olan dersler her dersin yukarıda anılan bilgileri hazırlandıktan sonra Senato’ya sunulmaktadır. Senato toplantısında her dersin AKTS bilgileri incelenerek uygunluğu onaylanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde ilk defa açılmış olan derslere ait senato karar örnekleri ekte verilmiştir (Ek.3.1.10-16).

GTÜ’de lisans eğitimi süresince öğrencilerin bireysel entelektüel düzeylerinin artırılması genel bir politika olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin

müfredat dışı boş zamanlarında kültür, sanat, spor vb. etkinliklere katılmalarının teşvik edilmesi ve bu etkinliklerin önemlik tabibinin yapılması amacıyla 2022 yılı içerisinde Temel Bilimler Fakültesi yürütücülüğünde bir ders açılmış olup bu ders tüm fakültelerin lisans öğrencileri tarafından alınabilmektedir (Ek.3.1.33).

Ders bilgi paketleri ve öğretim planları Senato kararı ile onaylandıktan sonra dersin içeriğinin ve bilgi paketlerinin güncellenmesi gerektiğinde gerekli olan iyileştirmeler yine Senato onayı ile yapılmaktadır (Ek.3.1.17-18).

GTÜ'de halihazırda akreditasyona hak kazanmış olan Temel Bilimler Fakültesi Matematik, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri(FEDEK) ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nün (MİAK) ders dağılım dengeleri, FEDEK ve MİAK kapsamında izlenmektedir. Örneğin; MİAK Akreditasyonu doğrultusunda Mimarlık Bölümü'nde öğrenciler lisans eğitimi süresince diğer teorik ve uygulamalı zorunlu dersler, 7 bölüm veya fakülte seçmeli ders, 2 serbest seçmeli ders ve 2 yaz stajı ile birlikte toplam 56 ders aralık programı tamamlamaktadır. %30 İngilizce koşulu, AKTS sistemine göre 84, GTÜ kredi sistemine göre 54 kredi İngilizce dersler ile sağlanmaktadır. Bölüm ve Fakülte Seçmeli dersler 240 AKTS'nin %15'ini oluşturmaktadır (Ek.3.1.34). Temel Bilimler Fakültesi'nin FEDEK Akreditasyonuna sahip olan Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde seçmeli derslerin müfredattaki oranı % 25'tir (Ek.3.1.35-37).

[3] <http://abl.gtu.edu.tr/ects/?dil=tr>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/kalite/Y%C3%B6netmelikler/YN-0001%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20R4.pdf>

[5] https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders_bilgi_formu&dno=B%C4%B0L%20102&bolum=104&tip=lisans&dil=tr

[6] https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders_bilgi_formu&dno=M%C4%B0M%20523&tip=yukseklisans&bolum=326&dil=tr

[7] https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders_bilgi_formu&dno=MBM%20616&bolum=101&tip=doktora&dil=tr

3.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gebze Teknik Üniversitesi AKTS–TYİÇ Bilgi Paketi, Üniversitede yürütülen Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve onunla paralel uygulanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmalarını kapsamaktadır [8]. Bölümler ve Enstitüler bazında lisans, yüksek lisans ve doktora programları altında yer alan tüm programlar ve derslerin öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYİÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) matris ve tablolarda ilişkilendirilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır [8].

GTÜ Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından bu yıl Eğitim-öğretim kalitemizin artırılması ve lisans öğrencilerimizin başarı durumlarını yakından takip edebilmek amacıyla ara sınavların sonuçlarından sonra hedeflenen eğitim çıktıları sağlanamayan öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmalarına yardımcı olabilmek amacıyla, bölüm başkanlarımızın koordinasyonunda bir çalışma başlatılmıştır (Ek. 3.1.38). Bu çalışmada dersin dönem içi çalışmalarına göre ders kazanımlarını (sınav, ara sınav, proje, ödev v.b) yeteri kadar sağlayamayan öğrencilerimizin ve dersin başarısının istatistiksel olarak belirlenmesi, bu bilginin KVKK kapsamında bölüm başkanına iletilmesi, sınav, ara sınav, proje, ödev değerlendirmelerinin başarı istatistiğinin soru bazında tutulması ve bu şekilde değerlendirilip önce Bölümlerimizde, Bölüm Kurulu ve Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu toplantısı ile bu verilerin analiz edilmesi istenmiştir. Bu bilgiler ışığında ders kazanımları eksik olan öğrencilerle görüşmeler yapılarak olası sorunların tartışılması, bu görüşmelerin neticesinde Bölüm Başkanlarımızın başkanlığında, Bölüm Kurulu ve Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu ile son bir değerlendirme toplantısı yaparak derslerdeki başarı oranının artırılmasına yönelik önerileri de içeren bir sonuç raporu yazılması istenmiştir. Bu sürecin devamlılığını sağlayacak şekilde (sürekli iyileştirme olarak) bölümlerin her dönem bu çalışmayı düzenli yapması, bunun için Bölüm Başkanları başkanlığında Bölüm kurulunda bu çalışmanın hangi aralıkta yapılacağını belirterek toplantı tutanaklarını göndermeleri istenmiştir.

Yukarıda tüm programlara ait derslerin öğrenme çıktıları ile TYİÇ ve TAY matris tablolarına ek olarak akreditasyon çalışmalarına başlayan bölümlerin akreditasyon süreçlerinde yapmış oldukları çalışmalar şöyledir;

Mühendislik Fakültesi'nde 26 Ocak 2022'de Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Mühendisliği Bölümleri için MÜDEK akreditasyonu başvurusunda bulunulmuş ve her iki bölümümüzün özdeğerlendirme formları 8 Temmuz 2022 tarihinde MÜDEK'e iletilmiştir. 6 Ekim 2022 tarihinde MÜDEK ön inceleme sonucunu paylaşarak 25-27 Aralık 2022 tarihinde değerlendirme ziyaretini gerçekleştirmiştir. MÜDEK tarafından belirlenen kazanımların dersler bazında öğrenme çıktılarıyla ilişkileri bu iki bölümümüzün özdeğerlendirme raporlarında yer alan matrisler ile değerlendirilmektedir (Ek 3.1.39-40).

[8] <https://abl.gtu.edu.tr/ects/>

3.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

GTÜ'de yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Web sayfaları içerisinde müfredat bilgileri tablosu programlarda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler online olarak paylaşmaktadır [9]. Lisans öğrencilerine, 1. sınıftan itibaren mezuniyet kriterinin izlenmesi için bölüm öğretim elemanlarından danışman atanmakta ve danışmanlar ders takip çizelgeleri ile öğrencilerin mezuniyet kriterlerine ilişkin gelişmeleri kaydetmektedir (EK 3.1.41). Yüz yüze öğretimde verilen derslerde, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, uzaktan eğitimle gerçekleştirilen derslerde de uygulanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları ve staj faaliyetlerinin uzaktan gerçekleştirildiği derslerde de ilgili iş yükü ek ödev/ proje ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin, eğitim planlarında yer alan stajların yapıldığı kurum ve kuruluşlarda stajın, yayınlanmış staj yönergelerine bağlı olarak uygun yapılmasının sağlanması için fakültelerde ve bölümlerde Staj Komisyonları bulunmaktadır (EK 3.1.42) [10]. Ayrıca mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Bu kapsamda zorunlu stajlara ek olarak öğrencilerimizin rekabet güçlerini arttırmalarını sağlamak ve üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak amacıyla GTÜ lisans programı öğrencilerinin aldıkları eğitimle ilgili özel sektör, kamu kurum, kuruluş ve bağlı işletmelerinde, lisans eğitimleri süresinde bir dönem boyunca katılabilecekleri ENG498/MÜH498, PHYS 491/FİZ491, CHEM491/KİM491, MATH/MAT491 ve MBG491 Industrial Applications/ Endüstriyel Uygulamalar dersi bulunmaktadır (EK 3.1.43). ENG498 dersi Mühendislik Fakültesinde ilk defa 2020-2021 Bahar yarıyılında Makine Mühendisliği Bölümünde uygulanmaya alınmıştır (EK 3.1.44). Uygulanmaya alındıktan sonraki dönemden itibaren protokol yapılan kuruluşların listesi artmaktadır (EK 3.1.45) [11]. İlgili ders/dersler Temel Bilimler Fakültesinde de öğrencilerin derse kayıtlanma tercihine açıktır (EK 3.1.46).

Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü MİAK tarafından akredite olmuştur. Genel olarak MİAK kriterlerine uymayı kabul etmiş ve süreçleri sonucunda akreditasyon belgesi almış olan Gebze Teknik Üniversitesi Mimarlık Bölümü, ilgili kriterlere göre ders bazında anketler yaparak süreçleri yönetmektedir (EK 3.1.47). Mimarlık Bölümünde 4 yıllık lisans eğitimi süresince toplam 8 (sekiz) adet Mimari Tasarım dersi verilmektedir. Bu dersler (MIM 121, MIM 122, MIM 221, MIM 222, MIM 321, MIM 322, MIM 421, MIM 495) içerisinde sonuncu ders olan MIM 495- Mimari Tasarım VIII, kendi uygulama yönergesi YÖ-0016 esaslarına göre yürütülmektedir [12]. Mimari Tasarım dersleri teori ve uygulamayı içeren, zorunlu temel dersler niteliğinde "grup dersi" olarak birden fazla öğretim üyesi/elemanı tarafından yürütülmektedir. TBF, Lisans Programlarının tümü FEDEK'in belirlediği ders dağılım oranlarına uymayı kabul etmiştir ve 2019 yılında akreditasyonla bu tescillenmiştir (EK 3.1.48). Bu politikanın sürmesi yönünde 28 Şubat 2022 tarihinde ilgili komisyona yazılı başvuru yapılmış, öz değerlendirme raporları gönderilmiş olup 2023 yılında FEDEK üyelerinin üniversitemizi ziyareti beklenmektedir (EK 3.1.49).

GTÜ tüm bölümlerinde ve programlarında, ders bazında öğrenci memnuniyet anketleri her yarıyıl sonunda uygulamakta ve sonuçlar, ilgili dersi veren öğretim elemanı ile paylaşmaktadır. Öğrencilerin geri dönüşlerine göre 70/100 puan altında alınan konular yapılan toplantılarda irdelenmekte, düzeltici faaliyetler önerilmekte ve fakültelerde veya bölüm başkanlıklarında dosyalanmakta (EK 3.1.50) ve yarıyıl derslerinin AKTS kredileri ilgili anketlerde sımanmaktadır (EK 3.1.51) [13]. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan, sektör temsilcilerinden, öğretim üyelerinden, mezun öğrencilerden, öğrenci temsilcilerinden oluşan bölüm danışma kurulu toplantılarında da düzenli olarak geri dönüşler alınmakta ve AKTS'lerin uygunlukları kontrol edilmektedir (EK 3.1.52). Birbirini destekleyen birkaç yıllık

düşük veri bildirimini veya lisans danışma kurullarından bu şekilde bir geri besleme gelmediğinden kredi değişikli yoluna gidilmemiştir.

Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da üniversitemize gelen öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır.

[9] <https://abl.gtu.edu.tr/ects/>

[10] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2987/0/display.aspx>

[11] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3862/0/display.aspx?languageId=1>

[12] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>

[13] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2382/0/display.aspx>

3.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversite bünyesinde Lisans ve lisansüstü alanlarla ilgili yeni bölüm / program ve ders açılmasına ya da mevcut bölüm / program ve derslerin geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar Tasarım/Geliştirme Süreç Talimatı, TL-0012 (Ek 3.1.53) uyarınca ilgili birimlerin yöneticilerinden, öğrencilerinden, mezunlardan, işverenlerden, meslek odalarından, yerel yönetimler, özel sektör, sanayiden, kamu kuruluşlarından ve öğretim elemanlarından alınan geribildirimler doğrultusunda belirlenmektedir. Aynı talimat dokümanında belirtildiği üzere, yeni bölüm / program ve ders açılmasının yanı sıra mevcut bölüm / program ve derslerin geliştirilmesi ile ilgili planlama da Fakülte Dekanlığı ve Enstitü Müdürlüğü tarafından yapılır. Bu süreçte izlenen iş akış şemasına Üniversite'nin web sitesinden ulaşılabilmektedir [14]. Geri bildirimler etkin şekilde öğrenci anketleri ile alınmakta olup Fakülte ve Enstitülerde açılan lisans ve lisansüstü derslerin tümü için anketler etkin bir şekilde uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Uygulanan anketlere örnekler (Ek.3.1.54-56) da verilmektedir. Öğrencilerin uygulanan anketlere katılım oranları oldukça yüksektir (Ek.3.1.57). Programların izlenmesi sadece öğrencilere yönelik anketlerle değil, mezun ve şirket anketleri ile de gerçekleştirilmektedir (Ek.3.1.57-58).

Bununla ilgili olarak Mühendislik Fakültesi tarafından 2022 yılı içerisinde çeşitli bölümlerin programlarında talep üzerine düzenlemeler yapılmıştır. Örneğin bölümlerden gelen talepler üzerine;

- Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 21.10.2021 tarihli toplantısında alınan 2021 yılı Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenen Mühendislik Tamamlama Programlarının Uygulanmasına ilişkin açıklamalar kapsamında Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Mühendislik Tamamlama Programı onaylandı.
- Harita Mühendisliği Bölümünün talebi üzerine 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölüm Seçmeli ders grubunda okutulmak üzere ihtiyaç duyulan yeni derslerin açılması ve ön koşul belirlenen derslerin ön şart kuralları onaylandı.
- Çevre Mühendisliği Bölümü'nün talebi üzerine 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölüm Seçmeli ders grubunda okutulmak üzere Heterogeneous Catalysis in Environmental Engineering isimli dersin ilk defa Department Elective VIII olarak açılması onaylandı.
- Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölüm Seçmeli ders grubunda okutulmak üzere ilk defa açılan "Radar ve Sonar İşaret İşlemeye Giriş/Introduction to Radar and Sonar Signal Processing" dersinin açılması onaylandı.
- Kimya Mühendisliği Bölümünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölüm Seçmeli ders grubunda okutulmak üzere ilk defa açılacak olan "Introduction to Food Packaging Engineering", "Hydrogen Technologies", "Computational Fluid Dynamics Applications In Chemical Engineering" derslerinin açılması onaylandı.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim planında bulunan 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında ilk defa okutulacak olan "Betonun Dayanıklılığı", "Yapı Dinamiği", "Depreme Dayanıklı Betonarme Yapı Tasarımı", "Temeller, Dayanma Yapıları ve Şevlerin Tasarımı", "Introduction to Geotechnical Earthquake Engineering" ve "Bitirme Projesi" derslerinin açılması onaylandı.
- Makine Mühendisliği Bölümünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölüm Seçmeli ders grubunda okutulmak üzere ilk defa açılacak olan "Enerji Depolama", "Robotiğe Giriş", "Mekatronik Sistem Tasarımı", "Polimer Malzemeler ve Polimer İşleme Teknikleri, Talaşlı İmalat/ Kırılma Mekanikliği" açılması ve ön koşul belirlenen derslerin ön şart kuralları onaylandı.
- Biyomühendislik Bölümünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bölüm Seçmeli ders grubunda okutulmak üzere ilk defa açılacak olan "Bioinformatic Data Analysis", "Introduction to Microbiology", "Rapid Prototyping for Medical Product Design", "Theoretical Neuroscience", "Advanced Biostatistics" derslerinin açılması ve ön koşul belirlenen derslerin ön şart kurallarının kabulü onaylandı.
- Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ilk defa okutulacak olan "Algorithms and Programming for Industrial Engineers", "Simulation Production Information Systems", "Quality Engineering", "Design for Human Factors" isimli derslerden zorunlu derslerin kabulü, bölüm Seçmeli dersin ilk defa açılması ve ön koşul belirlenen derslerin ön koşullarının kabulü onaylandı.

Yine Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde okutulmakta olan Algorithms and Programming dersinin kaldırılarak yerine "Introduction to Algorithms and Programming", "Algoritmalar ve Programlamaya Giriş" dersinin açılması ve "Principles of Atatürk and The History of Turkish Revolution I" ve "Occupational Health and Safety I" derslerinin döneminin değiştirilmesi konuları onaylanarak program güncellemesi yapılmıştır.

Tüm bu hususlar Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu'nda onaylanmasının ardından Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arz edilmiştir.

Ayrıca 2022 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi Lisans Eğitimi Staj Yönergesi 6. madde 6. fıkrası uyarınca Bölüm Staj Uygulama Esaslarının hazırlanması ve belirlenecek esasların öğrencilerin tabi olduğu yönetmelik, yönerge ve ilgili mevzuata uyum amacıyla;

- Çevre Mühendisliği
- Elektronik Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
- Biyomühendislik
- Endüstri Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin Staj Uygulama Esasları yeniden belirlenmiştir. (Ek.3.1.59)

İşletme Fakültesi'nin 2022 yılı içerisindeki Yönetim Kurulu Kararları'nda

- İktisat Bölüm Başkanlığı'nın talebi üzerine İktisat Bölümü Öğretim Planının 7. Yarıyılında okutulmakta olan "İKT 401 Uygulamalı Ekonometri" dersini 2022-2023 Güz dönemi itibarıyla Zorunlu Ders statüsünden çıkarılmasını onaylayarak bu dersin Ders Planı ekindeki Bölüm Seçmeli Dersler listesine önkoşulsuz olarak eklenmesini karara bağlayarak Senato onayına sunmuştur (Ek.3.1.60)
- İşletme Bölüm Başkanlığı'nın talebi üzerine İşletme Bölümü Öğretim Planının 3. Yarıyılında okutulmakta olan "İKT 2051 Sosyal Bilimler İçin Matematik I" dersinin ön koşulunun kaldırılması görüşülerek onaylanmıştır. (Ek.3.1.61)
- İşletme Bölüm Başkanlığı'nın talebi üzerine İşletme Bölümü Öğretim Planında okutulmakta olan 4 dersin kredilerinin değiştirilmesi konusu görüşülerek onaylanmıştır.

Tüm bu düzenlemeler İşletme Fakültesi Yönetim Kurulu'nda onaylanmasının ardından Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına arz

edilmiştir.

Programların gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi konusunda YÖK Kurum İçi Değerlendirme sisteminin yanı sıra ulusal ve uluslararası akreditasyonlara uyum süreçleri de teşvik edici olmaktadır. Bu bağlamda, Mimarlık bölümü lisans programı ilkinin 2018 yılında aldığı MİAK-MAK Akreditasyonunu, 2022 yılında yapılan değerlendirmeler sonucunda 6 yıl süreyle tekrar almıştır.[15]

Temel Bilimler Fakültesi'nin Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Matematik bölümleri 30 Mart 2019 - 30 Eylül 2021 tarihleri arasında FEDEK akreditasyonuna sahip olmakla birlikte 2021 yılı içerisinde salgın hastalık sebebiyle gerekli ziyaretler yapılamadığından akreditasyon yenilenememiştir. Bununla birlikte bu bölümler 2022 yılı içerisinde tekrar başvurularını yaparak akreditasyonlarının yenilenmesi için süreci başlatmışlardır (Ek.3.1.49).

Mühendislik Fakültesi'nin Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Mühendisliği Bölümleri ise 2022 yılı için MÜDEK akreditasyon başvurusunu yapmıştır (Ek.3.1.31). Ayrıca her iki bölüm 2022 yılı Temmuz ayında öz değerlendirme raporlarını tamamlamışlardır (Ek.3.1.39-40).

[14] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/kalite/%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9Flar%C4%B1/A-0327_Ders_Mufredat_Guncellemesi_R0.pdf

[15] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3440/0/display.aspx>

3.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite bünyesinde Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesinin 5. maddesi (1) ve (4) fıkraları uyarınca 3 yıl süre ile oluşturulmuştur. (Ek.3.1.62) Öğretim elemanı ve öğrenciler için hazırlanan öğrenci bilgi sistemi üzerinden eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte [16] ve uzman insan kaynağı tarafından yönetilmektedir [17]. Eğitim ve öğretim süreçleri Üst Yönetimin organizasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. (Ek.3.1.63-64) Her akademik yıl Üniversite Senatosu tarafından akademik takvim hazırlanarak tüm fakülte ve enstitülere gönderilmekte ve web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmaktadır [18]. (Ek 3.1.65) Zaman zaman çeşitli nedenlerden dolayı Üniversite Senatosu tarafından akademik takvim revize edilmiştir. (Ek.3.1.66-67)

Lisans ve lisansüstü yönetmeliklerine istinaden her yarıyıl verilecek dersler ve bu dersleri vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları Bölüm/Anabilim Dalı Yürütme Kurulunun ve/veya Bölüm Başkanı/Anabilim Dalı Başkanının önerisi ve kalite iş akış sürecine uygun olarak [19] FYK/EYK ile belirlenmekte ve derslerin öğrenci bilgi sisteminde aktif hale gelmesi için EBYS üzerinden Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına gönderilmektedir. (Ek.3.1.68)

Programlarda öğrenme kazanımı ve öğretim programı (müfredat) Fakülte/Bölüm Başkanlığı; Enstitülerde ise Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından düzenlenmekte ve ilgili Fakülte/Enstitü web sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca haftalık ders programı öğrenci bilgi sistemine işlenmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılında eğitim iş birliktelikleri kapsamında yapılan faaliyetler; GTÜ Mimarlık Fakültesinde gerçekleştirilen Vitranın Eğitim Projesi "VBenzeri Kampüsü" [20]; GTÜ-Malezya Teknik Üniversitesi arasında 28.10.2022 tarihinde imzalanan "Akademik İşbirliği Protokolü"[16], GTÜ-Pakistan Nawaz Sharif Tarım Üniversitesi arasında 07.10.2022 tarihinde imzalanan "Uluslararası Eğitim İşbirliği Protokolü"[21] gösterilebilir. Ayrıca Sudan'dan kamu çalışanı bir heyet 5-8.08.2022 tarihleri arasında SEM-İşletme Fakültesi koordinasyonunda "Smart Management and Digital Transformation" adlı programa katılarak sertifika almaya hak kazandılar. [22]

[16] <https://obs.gtu.edu.tr/>

[17] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1086/0/display.aspx>

[18] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1318/436/akademik-takvim.aspx>

[19] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/kalite/%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9Flar%C4%B1/A-0316_Lisansustu_Igili_Donemde_Okutulacak_Derslerin_Aclmas_R0.pdf

[20] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14815/display.aspx>

[21] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16797/display.aspx>

[22] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15351/display.aspx>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.54.pdf](#)
- [3.1.1.pdf](#)
- [3.1.2.pdf](#)
- [3.1.3.pdf](#)
- [3.1.4.pdf](#)
- [3.1.5.pdf](#)
- [3.1.6.pdf](#)
- [3.1.7.pdf](#)
- [3.1.8.pdf](#)
- [3.1.9.pdf](#)
- [3.1.10.pdf](#)
- [3.1.11.pdf](#)
- [3.1.12.pdf](#)
- [3.1.13.pdf](#)
- [3.1.14.pdf](#)
- [3.1.15.pdf](#)
- [3.1.16.pdf](#)
- [3.1.17.pdf](#)
- [3.1.18.pdf](#)
- [3.1.19.pdf](#)
- [3.1.20.pdf](#)
- [3.1.21.pdf](#)
- [3.1.22.pdf](#)
- [3.1.24.pdf](#)

- [3.1.25.pdf](#)
- [3.1.26.pdf](#)
- [3.1.27.pdf](#)
- [3.1.28.pdf](#)
- [3.1.29.pdf](#)
- [3.1.30.pdf](#)
- [3.1.31.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.32.pdf](#)
- [3.1.33-müfredat dışı etkinlik.pdf](#)
- [3.1.34.pdf](#)
- [3.1.35.pdf](#)
- [3.1.36.pdf](#)
- [3.1.37.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.38.pdf](#)
- [3.1.39.pdf](#)
- [3.1.40.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK.3.1.41 Ders Takip Çizelgesi.pdf](#)
- [EK.3.1.42 Staj Yönergeleri.pdf](#)
- [Ek.3.1.43 YÖ-0048 Endüstriyel Uygulamalar Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek.3.1.44 Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek.3.1.45 FR-0638 Endüstriyel Uygulamalar Dersi Protokolü ve Öğrenci Sözleşmesi R1.pdf](#)
- [Ek.3.1.46 Endüstriyel Uygulamalar Dersi 2021-2022 Bahar.pdf](#)
- [EK.3.1.47 Mimarlık Fak Ders Anketleri.xlsx](#)
- [Ek.3.1.48TBF Fedek Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [EK.3.1.49 FEDEK Yeni Başvuru.pdf](#)
- [Ek.3.1.50 Anket Değerlendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek.3.1.51 Ders Akreditasyon anketi Kimya.pdf](#)
- [Ek.3.1.52 Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.3.1.55.pdf](#)
- [Ek.3.1.54.pdf](#)
- [Ek.3.1.56.pdf](#)
- [Ek.3.1.53.pdf](#)
- [Ek.3.1.57.pdf](#)
- [Ek.3.1.58.pdf](#)
- [Ek.3.1.59.pdf](#)
- [Ek.3.1.60.pdf](#)
- [Ek.3.1.61.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.62.pdf](#)
- [3.1.63.pdf](#)
- [3.1.64.pdf](#)
- [3.1.65.pdf](#)
- [3.1.66.pdf](#)
- [3.1.67.pdf](#)
- [3.1.68.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ülkemizin ilk 10 araştırma üniversitesinden bir olan GTÜ, sahip olmuş olduğu genç ve dinamik kadrosu ile lisans ve lisansüstü düzeyde öğrencilerine çağdaş yöntem ve tekniklerle birinci sınıf bir öğretim sunma çabası içerisinde. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. 2017 yılında yayınlanmış ve 2021 yılında öğrenci merkezli öğretim amacı doğrultusunda güncellenmiş olan "Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" [1] halen uygulanmaktadır. Pandemi ve afet durumları hariç GTÜ öğretim politikası yüz yüze olmakla birlikte sınıfların bir kısmını hibrid öğretime izin verecek teknoloji ile donatarak gerektiğinde yüz yüze yapılan derslere öğrencilerin kampus dışından da internet üzerinden katılma olanağı sunulmaktadır. Her dönem başında dersin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmış içeriği ve öğrenme yöntemine uygun olarak ders izlencesi dersin verileceği dilde öğrencilere duyurulmaktadır. Bazı derslerin uygulamaları ders kapsamında verilirken bazı derslerin laboratuvarları ise bağımsız olarak verilmektedir. Laboratuvar derslerinde öğrencilerin bire bir deney yapmaları sağlanarak teorik bilgilerinin pekiştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Bazı derslerde derse özel projeler verilerek öğrencilerin sunum yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler lisans düzeyinden başlamak üzere araştırma laboratuvarlarına girebilmekte, projelere dahil olabilmekte ve böylece öğrendiklerinin gerçek problemlere uygulanmasını görebilmeleri için gerekli motivasyonları artırılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'ne bağlı tüm bölümlerde ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenim gören lisans öğrencilerinin Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğindeki ilkeler çerçevesinde pratik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla yapılan ve eğitim-öğretim programının zorunlu bir parçası olan staj faaliyetlerine ilişkin usul ve esaslarını belirleyen yönergeler [1] (YÖ79-89), 2022 yılında güncellenmiştir (Ek.3.2.1, Ek.3.2.2, Ek.3.2.3, Ek.3.2.4). Benzer şekilde, İşletme Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Temel Bilimler Fakültesi ve bölümlerine ait Lisans Eğitimi Staj Yönergeleri de yürürlüktedir [1].

Mühendislik Fakültesi bünyesinde 14.12.2018 tarihli YÖ-0048 nolu yönerge ile uygulanmaya başlayan Endüstriyel Uygulamalar Dersi Yönergesi kapsamında, öğrencilerin aldıkları lisans eğitimi ile ilişkili özel sektör, kurum ve kuruluşlarda bir dönem boyunca üniversite-sanayi işbirliği ve uluslararası rekabet edebilirliği güçlendirecek uygulama dersi bulunmaktadır. Bu ders, bağlı bulunduğu lisans programında en az 200 AKTS tamamlamış ve 3.0 genel not ortalamasına sahip öğrencilere verilmektedir [1]. Bu dersin Temel Bilimler Fakültesi öğrencilerinin de alabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin güz ve/veya bahar yarıyılarında alıp da başarısız oldukları, devam edemedikleri ya da çeşitli nedenlerden dolayı döneminde alamadıkları dersleri, yaz döneminde almalarına olanak sağlamak, bölüm veya programlardaki başarısız öğrenci yığılmalarını gidererek, eğitim-öğretimin verimliliğini artırmak, diğer üniversitelerin öğrencilerine GTÜ'de açılacak dersleri alma olanağı vermek, çift anadal ve yandal lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin de ders almalarına olanak sağlamak ve öğrencilerin, üst yarıyıl derslerini alarak, daha kısa sürede mezun olabilmelerine olanak sağlamak amacıyla 2021 yılında yayınlanan "GTÜ Yaz Öğretimi Yönetmeliği" [1] uygulanmaktadır.

Öğrencilerin aldığı her ders için geri bildirimler, final sınavı öncesi 9 adet genel ve 4 adet o derse özel olan sorulardan oluşan ders anketleri yapılarak alınmaktadır (Ek.3.2.5). Google Formlar kullanılarak oluşturulan online anketler her bölümde anket komisyonlarının değerlendirilip analiz edilen sonuçlar (Ek.3.2.6) her dersin hocasına bireysel olarak gönderilmekte ve memnuniyet oranı düşük çıkan derslerin hocalarına "Eğitim öğretim ders performans iyileştirme faaliyetleri bildirim formu" (Ek.3.2.7) gönderilerek memnuniyeti düşük çıkan maddeler için iyileştirme yapılması istenmektedir. Eğitim öğretim memnuniyet anketleri ise, GTÜ olarak sunulan eğitim hizmetleri hakkındaki öğrencilerin görüş ve beklentilerini ölçmek amacıyla uygulanmaktadır [2]. Ayrıca son beş yıl içinde mezun olan öğrencilerimizin, mezuniyet sonrası bölümlerimiz öğretim amaçlarının ne oranda gerçekleştirildiği hakkında bilgi alınıp gerekli iyileştirmeler yapılması amacıyla mezun anketleri yapılmaktadır (Ek.3.2.8). Böylece tüm öğrencilerin Üniversitemizin eğitim öğretim seviyesinin iyileştirilmesi adına karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları sağlanmış olmaktadır. Tüm bu süreçler "Öğrenci Memnuniyet Ölçüm Talimatı" (Ek.3.2.9) ile belirlenmiştir. Bu talimat üniversitemiz bünyesindeki lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin periyodik olarak memnuniyetlerini ölçümlemek ve hedefin altında kalan kriterler için aksiyonlar alınmasını sağlamak konusundaki çalışmaları tanımlayarak sürecin uygulanmasında yol göstericidir.

Ayrıca, Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun düzenli ve etkin bir şekilde çalışmasını sağlamak amacıyla komisyonun kuruluş, görev ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirlemek, ilgili birimlerden gönderilen ve komisyonda mevzuat ve akademik uygulamalar açısından görüşülmesi gereken konularla ilgili ilkeleri düzenlemek amacıyla 2022 yılında "Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi" yayınlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir (Ek 3.2.10).

[1] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1846/1383/regulations-and-instructions.aspx>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2382/0/display.aspx?languageId=1>

3.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

GTÜ bünyesindeki bütün lisans ve lisansüstü programlarında verilen derslerin değerlendirilme şekli ve her bir sınavın genel başarıya katkısının ne olduğu her bir dersin izlencesinde bildirilmektedir. Bir çok dersin değerlendirilmesinde ödev ve quiz uygulamaları da dikkate alınmakta bazı derslerde ise proje ve sunumlar değerlendirilmeye katılmaktadır. Derslerin sınavları pandemi ve afet zamanları dışında yüz yüze yapılmaktadır.

GTÜ'de lisans öncesi İngilizce dili hazırlık sınıfında yürütülen eğitim ve öğretim ile uygulanacak sınavlara ilişkin hükümleri kapsayan ve 2017 yılında yayınlanan "GTÜ Lisans İngilizce Hazırlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi" 2022 yılında güncellenmiştir (Ek. 3.2.11).

3.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemiz lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) ulusal düzeyde yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile yerleştirme esas koşulları ve kontenjanlar ÖSYM'ye bildirmek suretiyle öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki 4 fakülteye yabancı uyruklu lisans öğrencisi alımları, Gebze Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GTÜYÖS) sonucuna ve 2017 yılında yayınlanan ve 2021 yılında güncellenen "GTÜ Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" ne göre gerçekleştirilmektedir [1].

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim ve öğretim yılı başında Bölüm Başkanı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. GTÜ bünyesindeki tüm akademik birimlerde, iş akışları GTÜ web sayfasında tanımlı [3], intibak, Erasmus, ÇAP-Yandal Komisyonları mevcuttur ve aktif olarak çalışmaktadır. Öğrenciler 2019 yılında güncellenen "Öğrenci Bilgi Sistemi" [4] üzerinden her türlü eğitim faaliyetlerini takip edebilmekte ve kendilerine atanan danışmanları öğrenerek ihtiyaç duyduklarında onlarla iletişimi geçebilmektedirler.

Yurt dışında eğitim, öğretim, staj, profesyonel gelişim, yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri ile kurumlar arasındaki işbirliklerini destekleyen; AB'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programı olan Erasmus+ Programı ile öğrencilerimiz için anlaşmalı olunan üniversitelerde [5] eğitim ve staj imkanı sağlanarak hem akademik hem de sosyal becerilerinin artırılması sağlanmaktadır. Bu programdan yararlanan öğrencilerimizin deneyimleri ve başarı hikayeleri üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak [6] diğer öğrencilerin program hakkında bilgi edinmesi sağlanmakta ve programa teşvik edilmektedir. 2022 yılında "ErasmusDays 2022 Etkinliği" gerçekleştirilmiş, kampüs içerisinde oluşturulan ve gün boyu yüzlerce öğrencinin ziyaret ettiği tanıtım ve bilgilendirme masasında, geçmiş proje dönemlerinde Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği gerçekleştiren GTÜ öğrencilerinin de katılımıyla, GTÜ öğrencilerine bilgi ve deneyim aktarımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Matematik, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama gibi bölümlerin Kariyer Planlama dersleri kapsamında öğrenciler standı ziyaret ederek dersin bir kısmı ya da tamamında stantta bilgi alıp sorularına cevap almışlardır [7]. Erasmus faaliyetlerinden memnuniyetin ölçülmesi amacıyla Erasmus programı ile gelen öğrenci memnuniyet anketleri (Ek.3.2.12) ve giden öğrenci anketleri (Ek.3.2.13) uygulanmaktadır.

Yatay/dikey geçiş yaparak veya af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrenciler için, 2018 yılında yayınlanıp 2020 yılında güncellenen GTÜ Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi 2022 yılında da uygulanmıştır (Ek.3.2.14). Bu yönergenin amacı, Gebze Teknik Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce, uzaktan eğitim programları hariç, Gebze Teknik Üniversitesi dâhil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak işlemleri ile ilgili esasları belirlemektir.

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx>

[4] <https://obs.gtu.edu.tr/oibs/ogrenci/>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3880/0/display.aspx>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1902/14783/display.aspx>

[7] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16757/display.aspx>

3.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde Bologna Eşgüdüm Süreci uygulaması devam etmektedir. Bünyesinde bulunan programlara ait öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile belirlenmiş ve AKTS ders yükü yeter şartını sağlayacak şekilde oluşturulmuştur [8]. Kayıtlı oldukları programın tanımlı ders plan yeterliliğini ve yönetmelikle belirlenen genel ağırlıklı not ortalamasını sağlayan öğrenciler mezuniyet hakkı kazanmaktadır. GTÜ'den mezun olan öğrencilere uluslararası şeffaflığın geliştirilmesi, elde edilen diploma, derece, sertifika gibi kazanımların akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırması amacıyla verilen diploma eki de hem lisans (Ek.3.2.15) hem de yüksek lisans (Ek.3.2.16) öğrencilerinin diplomalarına eklenmektedir.

[8] https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&menu=lisans_tyycprogrammatrisi&bolum=103&tip=lisans

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.9 Öğrenci Ders Memnuniyeti Ölçüm Talimatı.pdf](#)
- [3.2.10 YÖ-0092 Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.8 Mezun Memnuniyet Anketi Sonuç Analizi-2022.pdf](#)
- [3.2.5 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [3.2.6 İşletme Fakültesi İşletme ve İktisat Bölümleri için Derse Kayıtlı ve Ankete Katılan Öğrenci İstatistikleri.pdf](#)
- [3.2.7 Eğitim Öğretim Ders Performans İyileştirme Faaliyetleri Bildirim Formu.pdf](#)
- [3.2.4. GTÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Lisans Eğitimi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.1. GTÜ Müh. Fak. Biyomühendislik Böl. Staj Uygulama Esasları.pdf](#)
- [3.2.2. GTÜ Müh. Fak. Elektronik Mühendisliği Böl. Staj Uygulama Esasları.pdf](#)
- [3.2.3. GTÜ Müh. Fak. İnşaat Mühendisliği Böl. Staj Uygulama Esasları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [3.2.11. GTÜ Lisans İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.12. Gelen Öğrenci Erasmus Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [3.2.13. Giden Öğrenci Erasmus.pdf](#)
- [3.2.14. Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.15. Lisans Diploma Eki.pdf](#)
- [3.2.16. Yüksek Lisans Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları:

Üniversitenin 2022 yılsonu itibarıyla derslik, atölye ve amfi alanı 13.632,52 metrekare, toplam laboratuvar alanı 17.328,47'dir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma programları çerçevesinde gereksinim duyulan bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanıcısına sağlamak olan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 4177 m² kullanım alanına sahip kütüphane binasına sahip olup, kütüphane kaynaklarını paydaşlarımıza kullanılmak üzere ilgili duyulan bilgilere ulaşmalarını sağlamaya yönelik hizmet vermektedir. Ayrıca web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşılması sağlanarak gerekli olan bilgi ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunun zenginleştirilmesi önemsenmekte ve her geçen yıl koleksiyon sayısında artış planlanmaktadır. Kayıtlı kullanıcı sayısı 5.007 olan kütüphanenin mevcut kaynak dağılımı şu şekildedir;

- Basılı Kitap:21.664, E-Kitap:277.144, E-Dergi:58.107, Tez:5.558, Görsel-İşitsel Materyal: 816
- Abone olunan toplam Veri tabanı sayısı:66 (Kütüphane bütçesi ile alınan 23; TÜBİTAK Ulakbim üzerinden alınan 43) adettir.
- Elektronik veri tabanlarımıza kampüs dışından 7/24 erişim mevcuttur.

UZEM sistem sürekliliği ve kullanıcı bilgilerinin yer aldığı değerlendirme çalışmaları yapılmamaktadır. UZEM'in kullandığı bilgi işlem altyapı çalışmalarıyla

ilgili örnekler ektedir. (Ek.3.3.1-Ek.3.3.2-Ek.3.3.3-Ek.3.3.4)

3.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık ile ilgili hususlar Lisans öğrenci danışmanlık yönergesinde açıklanmaktadır (Ek 3.3.5). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (Öğrenci Bilgi Sistemi, Hocaların iletişim bilgilerinin bulunduğu "Bölüm Akademik Kadro" web sayfaları, öğretim üyelerinin kapılarında asılı olan "Haftalık program formu" gibi) [1] [2] (Ek 3.3.6).

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur [3] [4]. Hizmetlerin yeterliliği de (memnuniyet anketi ile) takip edilmektedir (Ek 3.3.7).

[1] <https://obs.gtu.edu.tr/oibs/ogrenci/>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/807/12/display.aspx>

[3] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1259/377/saglik-hizmetleri.aspx>

[4] <https://kagcm.gtu.edu.tr/>

3.3.3. Tesis ve Altyapılar

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak tesis ve altyapı sistemleri planlama ve gerçekleştirme faaliyetleri sürmektedir.

1. Planlaması 2021 yılında yapılan [5] Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Binası ve Hangar binası inşaatı başlamıştır (Ek 3.3.8)
2. Planlaması 2022 yılında yapılan Ortak Derslik binası inşaatı başlamıştır (Ek 3.3.9)
3. İnşaat Mühendisliği bölümünün Japon araştırmacıların katılımıyla kabul edilen ""Afetlere Dayanıklı Topluluklar Geliştirmek İçin Araştırma ve Eğitim Kompleksi Kurulması Projesi"" projesinin [6] laboratuvar binası inşaatı mimari tasarımı tamamlanmıştır (Ek 3.3.10).
4. Topraksız tarımı kentsel tarım ile buluşturan "Kapalı Mekan Dikey Tarımı" için GTÜ ile Plant Factory iş birliğinde kurulan Ar-Ge tesisinin açılışı gerçekleştirildi [7].

[5] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/12621/display.aspx?languageId=1>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/17010/display.aspx?languageId=1>

[7] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15312/display.aspx?languageId=1>

3.3.4. Dezavantajlı Gruplar:

GTÜ bünyesinde bulunan Engelsiz GTÜ Birimi komisyon üyeleri hocalarımız engelli öğrencilerle sürekli irtibat halinde olup, üniversitemizdeki engelsiz üniversite uygulamalarını yakından takip etmekte ve dezavantajlı grupların görüşlerini alıp sürekli iyileştirmeye gidilmektedir. 2022 Mart ayında çok sayıda dernek ve özel okulların katılımıyla "GTÜ 5. Kozadan Kelebeğe Engelsiz Gençlik Festivali" düzenlenmiştir (Ek 3.4.15). Kasım ve Aralık aylarında engelli öğrencilerimizin başvuruları doğrultusunda 1 adet konaklama ve 1 adet portatif masa talebi karşılanmıştır.

Üniversitemizde kurulan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM) tarafından GTÜ Toplumsal ve Cinsiyet Eşitliği Planı yayınlanmıştır (Ek 3.4.16). Ayrıca 23.12.2022 tarihinde üniversitemizde 40 kadın ve 22 erkek katılımcıyla "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" üzerine çevrimiçi bir seminer düzenlenmiştir (Ek 3.4.17).

3.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yürütülmektedir. Gerçekleştirilecek etkinlik duyuruları her ay internet üzerinden duyurulmaktadır [8]. Öğrencilerin ve akademik/ıdari personelin beden ve ruh sağlığını korumak ve geliştirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarına olanak sağlamak üzere kampüsümüzde 1 adet Halı Saha, 1 adet Voleybol Sahası, 1 adet Plaj Voleybol sahası, 2 adet Basketbol Sahası, Kondisyon Merkezi, Sauna, Kapalı Yüzme Havuzu, Açık Yüzme Havuzu, Fitness Salonu, Kapalı Spor Salonu (Masa Tenisi, Pilates Salonu, Dans Salonu, Savunma Sporları Salonu ve Kürek Takımı Salonu) hizmet vermektedir. Ayrıca kiralama yoluyla hizmet vermekte olan 1 adet halı saha ve 4 adet Tenis Kortu da yine kampüsümüz içerisinde bulunmaktadır [8]. Üniversitemizde öğrenci toplulukları yoğun etkinlikler düzenlemekte olup bu etkinlikleri desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde toplamda öğrenci topluluklarıncaya 239 etkinlik sosyal/kültürel ve sportif amaçlı gerçekleştirilmiştir (Ek.3.3.11). Her bir etkinlik için ayrı ayrı memnuniyet anketi alınmış ve ölçümlenmiş olup 2022 yılı KYS kapsamında SKS SPİK karnesine ay ay işlenmiştir. Öğrenci toplulukları bünyesinde yapılan etkinliklerin memnuniyet oranı ortalaması %97'dir (Ek.3.3.12). Her bir mevcut topluluk için aktiften pasife doğru kriter olmak üzere bütçe ayırımı yapılmış (Ek.3.3.13) ve etkinliklerde talep edecekleri giderlerin karşılanması kapsamında kullanıma verilmiş olup toplamda 56 adet öğrenci topluluğu 2022 yılı sonu itibarı ile kayıtlanmıştır (Ek.3.3.14).

[8] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1012/3/display.aspx>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.3.3.2.pdf](#)
- [Ek.3.3.3.pdf](#)
- [Ek.3.3.4.pdf](#)
- [Ek.3.3.1.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 3.3.6_FR-0374_Oretim_Eleman_Haftalik_Program_Formu_R1.pdf](#)
- [Ek 3.3.5_YO-0066_Lisans_Orenci_Danmanl_Yonergesi_R1.pdf](#)
- [Ek.3.3.7.Psk. Dan. Anket.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.3.3.9.pdf](#)
- [Ek.3.3.10.pdf](#)
- [Ek.3.3.8.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.3.4.15.pdf](#)
- [Ek.3.4.16.pdf](#)
- [Ek.3.4.17.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK.3.3.11.pdf](#)
- [Ek.3.3.12.xlsx](#)
- [Ek.3.3.13.xlsx](#)
- [Ek.3.3.14.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

3.4.1 Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

GTÜ'de eğitim-öğretim kadrosunun atanmasına, görevlendirilmesine ve atama yenilenmesine yönelik işlemler, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlı iş akış süreçleri ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır: Doçent ve Profesör Alım Süreci [1] Öğretim Üyesi Alımı [2], Atama Yenilemesi [3], Akademik Personel Kadro Talebi [4], Dolu-Boş Kadro Değişikliklerine (İptal-İhdas) İlişkin Kadro İşlemleri [5], Görevlendirme 39. Madde Kısa Süreliler [6], Görevlendirme 39. Madde Uzun Süreliler [7] ve Görevlendirme 4691-7.Madde [8]. GTÜ'de öğretim üyelerinin ders görevlendirmelerindeki genel politikası akademik uzmanlık alanlarının dikkate alınması yönündedir. Öncelikle, ilgili bölüm/anabilim dalı kurulu toplantısında ders-akademisyen seçimi karara bağlanmakta ve fakülte/enstitü kurulunda tartışılmaktadır. Ders içeriğini vermeye uygun bir öğretim üyesi yok ise diğer bölüm, fakülte ya da üniversitelerden destek alınmaktadır. Bu süreç ise, ilgili bölüm/anabilim dallarının talebi üzerinde Enstitü ya da Fakülteler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere belirlenen kişilerin görevlendirme işlemleri, belirlenmiş iş akışları doğrultusunda tamamlanır. GTÜ'nün araştırma üniversitesi vizyonu dikkate alınarak öğretim üyelerimiz ile en az eşit seviyedeki öğretim üyelerinin görevlendirilmesi esas alınmaktadır. Böylece eğitimin kalitesinin sürdürülebilirliği sağlanabilmektedir. 30/39 Diğer üniversitelerde öğretim üyelerimizin ders vermek üzere görevlendirilmesinde GTÜ'de verdikleri ders kredisinin yanında yayın ve proje faaliyetlerinde bulunmaları şartı Senato kararıyla yürürlüğe konmuştur (Ek.3.4.1). Böylece kurum dışında ders verecek öğretim üyelerinin kurum içinde yeterli eğitim ve araştırma desteğini vermesi sağlanmıştır. 27/12/2018 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında uygun bulunan "GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi" eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır (Ek.3.4.2). Yönerge ile bilimsel ve eğitim amaçlı tüm faaliyetler belirli katsayılar çerçevesinde değerlendirilmeye alınmıştır. Doktorasını GTÜ'de yapanlar ve THE/QS/US News&world Repor/ARWU/NTU gibi dünya üniversite sıralamalarında ilk 500'de yer almayan üniversitelerde doktora derecesini alanlar GTÜ'de kadroya atanmak için bir bu listelerde ilk 500 e giren üniversitede en az bir yıl süreyle tam zamanlı doktora sonrası araştırmacı olarak faaliyet göstermelidir. "Adayların diğer niteliklerinde eşitlik olması halinde yurtdışında bir üniversitede doktora sonrası araştırmacı olarak görev yapanlara öncelik tanınır" şartı getirilmiştir. Atama süresi dolan Araştırma Görevlileri ve Dr. Öğretim Üyeleri atama kriterlerini sağlamadıkları durumlarda ilgili yönetim kurulları tarafından uyarılarak atama yenilemeleri gerçekleştirilmektedir. (Ek 3.4.4) Ayrıca, GTÜ'de Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Akademik Personel Çalıştırma Yönergesi (Ek.3.4.3) ve Akademik Ödül Esasları Yönergesi de bulunmaktadır (Ek 3.4.12).

[1] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EfKjJrcQoqlAhusUP4aQsucBwQiHUIO2jktPwWzKcmGig?rttime=HN3KBAkm20g

[2] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/ETP8REn8RvtPrZop0KsdC1UBIWXjBWTXeAEFAcOmDhbLw?e=sea9LN

[3] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/ER4fM6E02IVForD5vNrc0Rk46TpULg8C8CInx8GLt7HIA?e=fzUUtP

[4] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EcSLx70UGCRFr2QJkFW7dggBoOQR9b2SijWQeQ-DvV8ItA?e=LoY091

[5] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EccZ2QLZcQRJktsQ-YyFngBKO1D6Y1DNNngm5b515hlog?e=H53OjC

[6] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EU-vumikVAJFjC0Iz2FgZgAB1RUKB6s-1OGRQJxgDfvpvg?e=8ycjW4

[7] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EZWsJBUbcmlMtpbuH8M65nsBhA78Ymi5P6jTOYCBxyQOoiQ?e=k2huav

[8] https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EWTzp9Oait9GvzBq1WEGtWIB1KpTiHLAtXujhIHRBaAsng?e=2MaByZ

3.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

GTÜ de akademik personelin performansı, her dönem sonunda ders verdikleri öğrenciler tarafından doldurulan memnuniyet anketleriyle ve faaliyet raporları aracılığıyla ölçülmekte, %70'in altında olan ders performansı için akademik personel, iyileştirme faaliyetleri bildirimini yapmaktadır. Ayrıca öğretimin yetkinliğini geliştirmek üzere anketlerin yanı sıra, hizmet içi eğitim faaliyetlerine yer verilmekte, verilen eğitimin akademik personele sağladığı fayda ve verimlilik değerlendirilmektedir (Ek.3.4.5, Ek.3.4.6, Ek.3.4.7, Ek.3.4.8, Ek.3.4.9, Ek.3.4.10, Ek.3.4.11).

3.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

GTÜ'de Akademik Ödül Yönergesi bulunmaktadır (Ek.3.4.12). Akademik Ödül Esasları Yönergesi öğretim üyelerini teşvik etmek için tek bir alan yerine birçok alanda verilmeye başlanmıştır. Benzer şekilde en iyi yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının değerlendirilmesi alan bazlı olacak şekilde değiştirilmiştir. 2022 yılında "Bilim Ödülü, Araştırma Teşvik Ödülü, Lisans Eğitiminde Yılın Eğitimcisi Ödülü, Yılın Yüksek Lisans Tezi Ödülü ve Yılın Doktora Tezi Ödülü" olmak üzere 5 dalda ödül oluşturulmuştur. İlgili dallara başvurular Gebze Teknik Üniversitesi Akademik Ödül Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve 2021-2022 yılı mezuniyet töreninde ödüller sahiplerini bulmuştur. (Ek.3.4.13)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 3.4.1 Kurum dışı görevlendirme esasları.pdf](#)
- [EK 3.4.2 GTÜ akademik yükseltme ve atama koşulları yönergesi.pdf](#)
- [EK 3.4.3 GTÜ Yabancı Uruklu Personel Çalıştırma Yönergesi.pdf](#)
- [EK 3.4.4 Atama yenileme FYK.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 3.4.5 Öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [EK 3.4.6 2021-2022 Bahar Yarıyılı Anket Sonucu \(%70'in altında kalan dersler\).pdf](#)
- [EK 3.4.7 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme-MF.pdf](#)
- [EK 3.4.8 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme.pdf](#)
- [EK 3.4.9 Ders performansı iyileştirme faaliyetleri formu.pdf](#)
- [EK 3.4.10 Hizmet İçi eğitim değerlemesi.pdf](#)
- [EK 3.4.11 İngilizce seviyesi memnuniyet anketi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [EK 3.4.12 GTÜ Akademik ödül esasları yönergesi.pdf](#)
- [EK 3.4.13 GTÜ Akademik ödül başvuruları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

4.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

GTÜ, Türkiye'nin misyon farklılaştırılması rolü ile belirlenen yirmi üç (23) Araştırma Üniversitesi'nden biri olarak, araştırma çalışmalarının ilgili birimler arasında koordinasyon halinde yürütülmesi sürecini titizlikle planlamaktadır. Bu süreç, mevcut öğretim elemanlarının kapasitesi, üniversitenin araştırma altyapısı, kurum içi ve dışı paydaşları ile araştırma odaklı bir üniversitenin gereksinimlerini karşılayacak yapıda tasarlanmıştır. GTÜ; araştırma-geliştirme hedeflerini ve stratejilerini katılımcı bir süreçle belirlemiş, bu hedeflere ulaşılabilmesi için sorumluları, performans göstergelerini ve bunları izleme/değerlendirme mekanizmalarını oluşturmuştur. GTÜ, çok disiplinli sanayi ihtiyaçlarını karşılamak için geliştirilen lisansüstü programları, enstitüleri, laboratuvarları ve araştırma merkezleri ile araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

GTÜ'nün araştırma stratejisi 2022-2026 Stratejik Planında (Ek 4.1.1) "Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır" şeklinde belirtilmiş olup, *Araştırma-Geliştirme* başlığındaki stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

A1 ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

- H1.1 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak
- H1.2 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların niteliğini iyileştirmek
- H1.3 Üniversite - Sanayi işbirliğini artırmak ve girişimciliği özendirerek çalışmalar yapmak

Bu kapsamdaki temel araştırma politikalarımızdan ilki, araştırma faaliyetlerinin çıktısı olan yayın sayısı ve yayın kalitesinin artırılmasıdır. Bunu sağlayabilmek amacı ile de proje geliştirmeye yönelik yetkinliklerin artırılması, ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen proje sayısı ve ortalama proje bütçesinin artırılması da politikalarımız arasındadır. Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi sürecinde, patent başvuru süreci hakkında bilgilendirmeler yapmak ve fikri sınai hakların patent ile tescillenmesi yönünde politika da belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde üretilen teknolojilerin ticarileştirilebilmesi ve üniversite-sanayi işbirliklerinin artırılması amacıyla faaliyet gösteren TTO ise, üniversite öğretim elemanlarının araştırma potansiyeli ve üniversite araştırma altyapı olanakları hakkında farkındalık sağlamak, sürdürülebilir ekonomik büyüme için toplum-sanayi-üniversite iş birliğini esas alan, ulusal ve uluslararası etkiye sahip gerek tek disiplinli gerekse disiplinler arası olarak yürütülen temel ve uygulamalı araştırmalara önem veren faaliyetler yapılmaktadır.

4.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, tüm bu araştırma ve geliştirme politika ve stratejilerini takip etmek, üniversitenin Araştırma Üniversitesi performansı açısından değerlendirmek ve güncellemek amacı ile 26.10.2022 tarihinde Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı olarak Araştırma Geliştirme Komisyonunu faaliyete geçirmiş olup (Ek 4.1.2), bu komisyona ait Yönerge (YÖ-0091) 20.10.2022 tarihinde yayınlanmıştır (Ek 4.1.3).

GTÜ'de araştırma stratejik planlaması yapılırken dinamik bir sürece bağlı kalmıştır. Bu planlamanın yapılmasında, araştırmacılarımızın gelecek hakkındaki fikirleri ve hangi bilimsel alanların daha fazla önemsenmesi gerektiği ana iki parametresini oluşturmaktadır. Bu parametreler ile önceliklerin belirlenmesinde kurum dışı (devlet destek politikası ve ülkemizin öncelikleri vb.), kurum içi (laboratuvar altyapısı vb.) ve araştırmacı (araştırma alanları vb.) faktörleri göz önünde tutularak araştırma alanı tercihleri oluşturulmuştur. Oluşturulan bu tercihler ışığında aşağıdaki kriterler göz önüne alınarak GTÜ'nün araştırma öncelikleri belirlenmiştir.

GTÜ'nün araştırma önceliklerinin belirlenmesinde uygulanan kriterler şunlardır:

1. Araştırma alanının uygulanabilirliği ve topluma katkısı
2. Ülke önceliği ile uyumlu araştırma alanlarının tercih edilmesi Sanayi ile ilgisinin bulunması Temel Bilimler araştırma alanı olması
3. Yeni Teknoloji üretimine olanak sağlaması

4. Diğer Ar-Ge kurumlarıyla ortak çalışılabilmesi

GTÜ' de Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikası 2003-2023 Strateji Belgesi'nde ve YÖK Doktora Bursu kapsamında tanımlanan öncelikli alanlar ile mevcut araştırma potansiyeli irdelenerek araştırma öncelikli alanlar belirlenmektedir. Böylelikle nanoteknoloji, biyoteknoloji, bilişim teknolojileri ve savunma teknolojileri alanında, akıllı malzemeler ve biyo-benzetim, enerji depolama ve enerji malzemeleri, hidrojen ve yakıt pilleri, moleküler onkoloji, sensör teknolojileri, sürdürülebilir ve akıllı kentler, sürdürülebilir etkin tarım gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim süreçlerinde ve araştırma proje çağrılarında bu kapsamdaki öncelikli alanlar dikkate alınmaktadır. GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, katılımcı bir süreç çerçevesinde belirlenen araştırma ve geliştirme alanına yönelik hedefler; 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Doğu Marmara Bölge Kalkınma Ajansı (MARKA) Bölgesel Kalkınma Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedefler, her üç ayda bir performans program göstergeleriyle takip edilmekte ve yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

4.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

GTÜ bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, 4.2 kısmında detaylı olarak açıklanmış olan araştırma altyapılarında (akademik birimler, Araştırma Merkezleri ve Araştırma Enstitüleri) gerek GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri, gerekse TÜBİTAK, TÜSEB gibi projeler ile kamu ve özel Ar-Ge proje destekleri çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma altyapılarına ve kurumumuz bünyesinde mevcut cihaz ve altyapıya ait bilgilere webden ulaşılabilir. [5]

GTÜ, araştırma kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, faaliyetlerin fayda-maliyet analizlerine dayandırılması, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması ve sorumlulukların gerçekleştirilmesi amacıyla gerekli özeni göstermektedir. AR-GE projeleri ve faaliyetlerinin yürütülmesinde, fiziki/teknik alt yapı ve ihtiyaç duyulan sarf/malzemelerin kullanımı için kaynakların sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

GTÜ kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi mevcuttur. BAP kaynaklarının yeterli düzeyde olmadığı düşünüldüğünde, GTÜ öğretim elemanlarının araştırmalarında en önemli mali kaynak Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK ARDEB proje bütçeleri ve kurum hisseleridir. Bu anlamda, BAP proje bütçelerinin artırılması gerekliliği araştırma stratejisinin önemli bir konusudur.

GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi(Ek 4.1.6) kapsamında 10 farklı proje türü belirlenmiştir. Proje türlerine göre sağlanacak destek miktarları her yıl Komisyon tarafından belirlenerek ilan edilmektedir. Kabul edilen proje türleri; GTÜ'nün araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok disiplinli araştırmaları içeren, kurumlar arası ve uluslararası ortaklıkları, lisansüstü çalışmaları, temel araştırmaları, uygulamalı araştırmaları ve deneysel geliştirmeleri destekler niteliktedir. 2022 yılı BAP çağrıları kapsamında kullanılan toplam ödenek **5.683.276,00 TL**'dir. 2022 proje çağrısı sonucuna göre Tablo 4.1.1'de belirtilen ve ilgili dönemde çağrıya çıkmış olan proje türlerinden GTÜ101, GTÜ102, GTÜ105, GTÜ106 ile YÖK Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesindeki GTÜ113 kapsamında toplam 58 proje kabul edilmiştir. Tablo 4.1.2' de 2022 AR-GE kaynaklarının iç ve dış kaynak türüne göre dağılımı görülmektedir.

Tablo 4.1.1. GTÜ-Bilimsel Araştırma Proje Türleri

Yüksek Lisans Tez Projesi (GTÜ101):	14
Doktora Tez Projeleri (GTÜ102):	12
Kapsamlı Araştırma Projeleri (GTÜ105):	22
Ulusal Katılımlı Araştırma Projeleri (GTÜ106):	1
GTÜ 113 (ADEP)	9
GTÜ113 (ADEP) bütçesi	4.959.000 TL
Toplam proje sayısı	58
Toplam bütçe (GTÜ113 dâhil tümü)	5.683.276,00 TL

Tablo 4.1.2. 2022 AR-GE Finans Kaynakları

2022 Ar-Ge Finans Kaynakları	Miktar (TL)
Döner Sermaye Geliri	₺4.319.846,84
Gebze Teknik Araştırma ve Eğitim Vakfı	-
GTÜ TTO A.Ş.	-
TUSEB	₺1.710.450,00
TÜBİTAK Projeleri	₺27.006.264,31
AB Projeleri	₺17.659,30
Kalkınma Ajansı Projeleri	₺610.000,00
UDEB	₺218.000,00
Bilimsel Araştırma Projeleri	₺5.683.276,00
Toplam	39.565.496,45

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri kapsamında, GTÜ iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye çalışmaktadır. Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için ise 2022-2026 GTÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi Kamu Üniversitesi-Sanayi (KÜS) İşbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. TTO faaliyetleri kapsamında, paydaşlarla işbirliği, protokollerin imzalanması, yurt dışı ve yurt içinden hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin araştırma enstitüleri bünyesinde, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans ve doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi veya yerleştirilmesi/millileştirilmesi için üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler teşvik edilmektedir. TTO ulusal ve uluslararası proje çağrıları ile ilgili sürekli bilgilendirme ve eğitimler yaparak proje başvuru, ekip kurma, ortak toplantılar düzenleme ve proje geliştirme sürecinde destek vermektedir. GTÜ, özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici, öncelikli alanlarda sonuç odaklı ve izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. **2022 yılı içerisinde TTO 49 adet Kontrath Ar-Ge Projesi, 8 adet Kamu Fonu tarafından desteklenen Ar-Ge Projesi, 4 adet Uluslararası Kontrath/Hibe Destekli Ar-Ge Projesi ve 178 adet** (Kurumsal danışmanlık, Rapor, Ar GE Merkezi Danışmanlıkları, Eğitim vb.) hizmeti verilmiştir.

4.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

GTÜ'de araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, fakülteler, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularından sorumlu merkezler ve ofislerde; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, etik değerlere bağlı, hızla değişen dünya koşullarına ayak uydurmayı hedefleyen disiplinler arası bir yaklaşımla

sürdürülmektedir. Öncelikli alanlarda yapılan araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü dışında yedi adet enstitü mevcuttur. Biyoteknoloji Enstitüsü Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı ve Nanoteknoloji Enstitüsü Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci almıştır. Enerji, Bilişim, Savunma, Yer ve Deniz Bilimleri ve Ulaşım Teknolojileri Enstitüleri de lisansüstü programlarında faaliyetleri sürdürmektedir.

ASELSAN Akademi Protokolü kapsamında, Elektronik, Bilgisayar, Makine, Malzeme Mühendisliği lisansüstü programlarında savunma alanında yüksek lisans ve doktora eğitimi çalışmaları devam etmektedir. Enerji Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri Enstitüleri bünyesinde sektör işbirliği ile lisansüstü programı açılmıştır.

Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin araştırma projeleri kapsamında istihdamı ve burs desteğinin sağlanması önem arz etmektedir. 2022-2023 Güz dönemi sonu itibarıyla, 21 lisansüstü programından YÖK 100/2000 Doktora Bursu almakta olan 47 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

GTÜ, araştırma ve diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşime önem vermektedir. Ders programlarının güncel araştırma konuları doğrultusunda hazırlanması ve uluslararası ders içeriklerine yakın olmasına önem verilerek tüm eğitim düzeylerinde yer alan öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişmelerine destek olunması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin teorik bilgilerin yanı sıra pratik bilgileri de edinebilmeleri amacıyla, üniversite-senayi işbirliği çerçevesinde bölgemizde yer alan öncü sanayi aktörlerinin seminerler vasıtasıyla deneyim ve bilgi birikimlerini paylaşmaları önemsenmektedir.

Üniversitemizin, girişimcilğe yönelik toplumun her kesiminde farkındalık oluşturmak ve ülkemizin genç girişimci potansiyelini nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek amacıyla düzenlediği GTÜ Girişimcilik Zirvesi binlerce genç girişimci adayının, ülkemizin uluslararası ölçekte tanınırlığa kavuşmuş rol model girişimcileriyle buluşmasına vesile olmuş ve alanında kabul görmüş, yüksek tanınırlığa kavuşmuş bir etkinlik haline gelmiştir. Girişimcilik Zirvesi 25 Mayıs 2022 de yapılmıştır. [1] Üniversitemiz bünyesindeki pek çok lisans ve lisansüstü bölümde Girişimcilik ile ilgili seçmeli ders imkânları mevcuttur; ayrıca Biyoteknoloji Enstitüsü altındaki Biyoteknoloji Doktora programında Biyogirişimcilik zorunlu ders havuzu bulunmakta olup, doktora seviyesinde biyoteknolojik girişimcilik altyapısı sağlanması hedeflenmektedir[2].

GTÜ, toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirerek toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine öncülük etmek ve bu doğrultuda, halihazırda mevcut beşeri kaynağını daha da geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, yurtiçi ve yurtdışında gerek öğrenciler gerek akademisyenler için birçok eğitim, araştırma ve staj olanağı sağlanmıştır. GTÜ Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanan değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hareketlilik ile gelişimine katkı sunulmaktadır.[3] Doktora eğitimi ve araştırmaları sırasında da, GTÜ'nün uluslararasılaşma stratejileriyle uyumlu olarak, değişim programları oldukça büyük rağbet görmekte ve doktora seviyesinde öğrencilerimiz de bu programdan faydalandırılmaktadır.

Üniversitemiz, gerek uluslararası gerekse kurumlar arası mobilitenin Üniversite Araştırma kültürü ve performansına büyük katkı sağladığının bilinci ile, Misafir ve Doktora Sonrası Araştırmacı Yönergesini kullanmayı sürdürmektedir[4]. Bu kapsamda üniversitemizde araştırma faaliyeti gösteren doktora sonrası araştırmacı sayısının önümüzdeki yıllarda artırılması yanı sıra uluslararası doktora ve doktora sonrası araştırma ağlarına (Marie Curie Sklodowska Action) katılım da hedeflenmektedir.

[1] <http://www.gtugirisimcilikzirvesi.org/>

[2] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/biyotek/2022-2023%20Bahar/DERS%20HAVUZLARI_2022-2023-%2027.02.23.pdf

[3] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2308/0/display.aspx>

[4] https://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/130/YONERGE_PDF/YO-0069_Misafir_ve_Doktora_Sonras_Aratrmac_Yonergesi_R0.pdf

[5] <https://gebzelab.gtu.edu.tr/Gebzelab/Laboratuvarlar>

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek414_318FBEYapayZeka.pdf](#)
- [Ek415_319YDBİklimDegisikligi.pdf](#)
- [Ek412_ArastirmaGelistirmeKomisyonu.pdf](#)
- [Ek413_YO0091ArastirmaGelistirmeKomisyonuYonergesi.pdf](#)
- [EK.4.1.6 YÖ-0043 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi R5.pdf](#)
- [Ek.4.1.1 GTÜ 2022-2026 STRATEJİK PLANI.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [GTÜ 2022-2026 STRATEJİK PLANI-1.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [GTÜ 2022-2026 STRATEJİK PLANI-2.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

4.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

GTÜ, araştırma kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, faaliyetlerin fayda-maliyet analizlerine dayandırılması, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması ve sorumlulukların gerçekleştirilmesi amacıyla gerekli özeni göstermektedir. AR-GE projeleri ve faaliyetlerinin yürütülmesinde, fiziki/teknik alt yapı ve ihtiyaç duyulan sarf/malzemelerin kullanımı için kaynakların sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri kapsamında, GTÜ iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak

temin etmeye çalışmaktadır. Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için ise 2022-2026 GTÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi Kamu Üniversite-Sanayi (KÜS) İşbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. TTO faaliyetleri kapsamında, paydaşlarla işbirliği, protokollerin imzalanması, yurt dışı ve yurt içinden hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin araştırma enstitüleri bünyesinde, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans ve doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi veya yerleştirilmesi/millileştirilmesi için üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler teşvik edilmektedir. TTO ulusal ve uluslararası proje çağrılı ile ilgili sürekli bilgilendirme ve eğitimler yaparak proje başvuru, ekip kurma, ortak toplantılar düzenleme ve proje geliştirme sürecinde destek vermektedir. GTÜ, özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici, öncelikli alanlarda sonuç odaklı ve izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. **2022 yılı içerisinde TTO 49 adet Kontrath Ar-Ge Projesi, 8 adet Kamu Fonu tarafından desteklenen Ar-Ge Projesi, 4 adet Uluslararası Kontratlı/Hibe Destekli Ar-Ge Projesi ve 178 adet (Kurumsal danışmanlık, Rapor, Ar-Ge Merkezi Danışmanlıkları, Eğitim vb.) hizmeti verilmiştir.**

4.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

GTÜ bünyesinde; 2022 yılı itibarıyla 9 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBZELAB), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR), Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Alüminyum Uygulama Araştırma Merkezi (ALMER), Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM) ve Akıllı Tarım Araştırma Merkezi (ATAM) sıralanabilir.

GTÜ-SEM, konumundan hareketle Gebze halkına ve işletme çalışanlarına yönelik pek çok örgün ve uzaktan eğitim sunmaktadır. Eğitimler talebe göre üniversite kampüsünde ve/veya işletme bünyesinde verilebilmektedir. GTÜ-SEM, bireysel eğitimlerin yanı sıra çağın gerektirdiği yenilik ve değişime ayak uydurmak isteyen işletmelere yönelik inovasyon, yaratıcı düşünme, yeniden yapılanma gibi bireysel eğitimlere nazaran daha kapsamlı ve kurumsal eğitim ve danışmanlıklar da sunmaktadır. Ayrıca Gebze Teknik Üniversitesinin bilimsel proje sayısı ve tecrübesinden hareketle gerek bireysel işletmeler, gerekse OSB'ler, odalar, birlikler gibi örgütlenmeler hem bilimsel ve teknolojik altyapıyı hem de nitelikli işgücünü geliştirmeye hedefleyen projeler tasarlanmaktadır. GTÜ-KAGEM'in temel misyonu, öğrencilerimizi staj ve iş imkanları konusunda haberdar etmek, mezunlarla olan köklü bağı canlandırmak, ve işverenle işe başvuran arasında köprü kurmak gelmektedir. Bu kapsamda KAGEM koordinasyonunda **İŞTE İŞİN' 22** fuar etkinliği gerçekleştirilmiştir (toplumsal katkı kısmında detaylı açıklanmaktadır). Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi'nin temel amacı, kültürel miras kavramını hem yapı, hem doğal çevreyle ilişkili hem de kültürel mirasın bir parçası olarak tanımlanan uygulamalar, temsiller, anlatımlar, bilgiler, beceriler ve bunlara ilişkin araçlar, gereçler ve kültürel mekânlara ele alarak topluma bu doğrultuda bir kültürel miras bilincini oluşturmak ve her türlü somut ve somut olmayan kültürel mirasın tarihi, bugünü ve yarını ile araştırılması, belgelenmesi ve korunması amaçlı bilimsel ve eğitimsel çalışmalar yürütmek olarak tanımlanmaktadır. KUAM ise 2021 yılında kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlılığı, bilgi ve yeterliği artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri, araştırmaları ve çalışmalarını desteklemeye hedeflemek amacı ile kurulmuş olup faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür. Bu kapsamda yürütmüş olduğu GTÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı çalışması, Mart 2022 tarihinde yayınlanmıştır.[3]

GTÜ-MAR, öncelikli olarak GTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Kimya, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümlerinden araştırmacı ve bilim insanlarının "Sağlık ve Biyomedikal Araştırmalar" alanındaki altyapı ihtiyaçlarını ele alarak ve Üniversite içi ve dışı tüm diğer kullanıcıların araştırma talepleri ve kullanımlarına da açık olacak şekilde tasarlanmıştır. GTÜ-MAR çalışma alanları; sağlık ve tarım alanında ileri hücre teknolojileri, ileri biyomalzemeler (biyoaktif moleküller ve biyouyumlu yüzeyler), deney hayvan modelleri (fare) geliştirilmesi, bitkisel hücre teknolojileri, biyo/kimyasal algılayıcı sistemler ve ileri görüntüleme sistemleri olarak özetlenebilir. GTÜ-MAR, sağlık teknolojileri ve biyomedikal çalışmalar odaklı altyapıya sahip bir merkez olup, bünyesinde Deney Hayvanları Laboratuvarı, Moleküler Görüntüleme ve Analiz Laboratuvarı, Proteom/Metabolom Analizi Laboratuvarı, Hücre Biyolojisi Araştırma Laboratuvarı, NMR Analiz Laboratuvarı ve Optik Laboratuvarı Birimlerini barındırmaktadır. Merkez, Üniversite içi ve dışından tüm kullanıcılara projelendirilmiş çalışmalarda hizmet vermek amaçlı oluşturulmuştur. Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi (ALMER) sanayi kuruluşları ile iş birliği içinde bulunarak endüstrinin problemlerine yönelik uzun vadeli projeler yapmayı hedefleyen, özde alüminyum, genelde hafif metallerin, otomotiv endüstrisinden savunma sanayine kadar geniş bir alanda hizmet vermektedir. Akıllı Tarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAM), Üniversitemiz ile TC Tarım ve Orman Bakanlığı arasında 5 Ekim 2020 tarihinde imzalanan "Akıllı Tarım Uygulamaları İşbirliği Protokolü" sonrasında akıllı tarım alanındaki araştırmalara gerekli desteği sağlayacak her türlü altyapıyı kurmak ve çalıştırmak, akıllı tarım konularını ilgilendiren her türlü bilimsel ve teknik uygulama ve araştırmaları teşvik etmek, desteklemek amacıyla faaliyete geçmiştir. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBZELAB) kapsamında üniversitemizdeki 158 araştırma laboratuvarının sürekli çalışır halde tutulması ve buna ek olarak, iş taleplerinin alınması için koordinasyonu amaçlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizdeki bütün araştırma laboratuvarlarının düzenli bakım masraflarını ve sarf malzeme ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlanmaktadır. Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte laboratuvar, uygulama ve araştırma merkezleri ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde esgüdümü sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek ve AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamaktadır. GTÜ, güçlenen laboratuvar altyapısı ile nanoteknoloji, nanomanyetizma, spintronik, manyetoelektrik, nükleer manyetik rezonans ve manyetik levitasyon gibi araştırma alanlarında, nanoteknoloji ve manyetik malzemelerin teknolojik uygulamaları konularında çalışmalarını sürdürmektedir.

GTÜ bünyesinde kurulan Nanoteknoloji Enstitüsünde, güneş enerjisi, hidrojen teknolojileri ve manyetik malzemelere yönelik projeler yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde, ince film büyüme sistemleri ile birlikte X-ışınları Fotoelektron Spektroskopisi (XPS) ve Taramalı Tünelleme Mikroskobu (STM) gibi yüzey bilimi ve nanoteknoloji araştırmalarına yönelik geniş bir cihaz altyapısı bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde inorganik ve organik güneş pilleri, ekran teknolojileri için elzem olan organik ve inorganik fotonik çalışmalar, hidrojen teknolojileri, nano ölçekte manyetik malzeme geliştirme, sensör malzemeleri geliştirme, sensör geliştirme, batarya malzemeleri geliştirme gibi alanlarda pek çok sayıda projeler yapılmış, patentler alınmış ve uluslararası saygın dergilerde yayınlar yapılmıştır.

GTÜ Biyoteknoloji Enstitüsü [4], Sağlık Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ve Bitki Biyoteknolojisi şeklinde 3 opsiyon altında Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla eğitim ve kamu/sanayi destekli ulusal/uluslararası araştırma ve inovasyon çalışmalarını sürdürmektedir. Türkiye'de bioekonomi ve biyogirişimcilik konularını ön plana çıkaran ve sanayi ile Ar-Ge projelerine öncelik veren enstitü, Biyogirişimcilik ve Bioekonomi alanındaki eğitim ve sertifikasyon programlarını da sürdürmektedir. Bu çerçevede, GTÜ Biyoteknoloji Enstitüsü akademisyen ve öğrencileri, Akademik Programı kapsamında Akademi ve Sanayiden liderlerle bir araya gelmektedir[5]. Nisan 2022'de tamamlanan Biyoteknoloji Binası, kampüs yerleşkesinde sağlık, bitki ve endüstriyel biyoteknoloji alanlarındaki çok amaçlı laboratuvarlarının yanı sıra, hesaplamalı biyokimya, in vitro hücre kültürü, *C. elegans* model organizma laboratuvarları ile araştırma ve sanayi işbirliği faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü (UTE), farklı mühendislik disiplinlerindeki yetkinlikler ile akıllı şehir ve ulaşım teknolojilerinin geliştirilmesinde yenilikçi, sürdürülebilir, otonom, birlikte çalışabilir ve bağlanabilir çözümler sunan araştırmaları yürütmektedir. Temel mühendislik bilgileri ile ulaşım alanındaki problemlerin analizini yapan Enstitü, yerli ve milli teknolojik faaliyetlere katkı sağlamaya ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik kapasite geliştirme faaliyetlerine önem vermektedir. Artan nüfusun ihtiyaçları ve iklim değişikliği gibi doğal süreçlerin yeryüzündeki kaynaklar üzerindeki olumsuz etki ve baskıları karşısında kaynaklarımızın az düzeyde etkilenmesini sağlayacak koruma kullanma dengesini gözeterek sürdürülebilir kullanmayı hedefleyen GTÜ Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, bu kapsamda lisansüstü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup, Kasım 2022 tarihinde İklim Değişikliği Yüksek Lisans program önerisini YÖK'e sunmuştur (Ek.3.1.9). GTÜ Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, bilişim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmalarını endüstriyel perspektifte yürütür. Enstitü, GTÜ Bilgisayar Mühendisliği bölümü başta olmak üzere diğer bölümler, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu kurumları, araştırma merkezleri ve bilişim sektöründe yer alan firmalarla iş birliği hedefiyle araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür. GTÜ Savunma Teknolojileri Enstitüsü ise Savunma Bilimi ve Teknolojisi ile Savunma Elektronik Mühendisliği tezli yüksek lisans programları kapsamında eğitim vermekte olup bu kapsamda otonom araçlar, sensör füzyonu, sensör sistemleri, makine öğrenmesi gibi alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte, endüstri ile işbirliği projeleri yürütmektedir.

Bir Üniversitenin en büyük araştırma yetkinliği, araştırmacı kadrosudur. GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. GTÜ'de 2022 itibarıyla toplam 726 öğretim

elemanı mevcuttur, bunlardan 321'i öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. GTÜ kadrolarında bulunan öğretim üyeleri araştırmacı nitelik ve niceliğinin göstergesi olarak irdelendiğinde 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen SCIEXPANDED, SSCI, A&HCI dergilerde yayınlanan makale ve derleme sayısı ortalaması 1.66 (536 yayın)'dır. Üniversitenin 2022 yılında bütün yayınlarına yapılan toplam atf sayısı Web Of Science verilerine göre 15.417'dir. GTÜ, uluslararası öğretim elemanı istihdamını teşvik etmektedir. GTÜ'de yurtdışı doktoralı öğretim üyesi oranının yüksek olmasının yanı sıra, 13 Yabancı Uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla Yabancı Uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı % 4,04'tür.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) çalışmaları kapsamında, proje çağrılarının üniversite içinde duyurulması, proje destek imkanlarının tanıtılması vb. bilgilendirme faaliyetlerine ek olarak ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin proje geliştirme, yazma, başvuru ve yürütme aşamalarında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitenin farklı birimlerini bir araya getiren çok ortaklı ulusal ve uluslararası projelerde proje ekibi oluşturma, varsa müşteri kurum ve proje katılımcıları ile ortak toplantılar düzenleme vb. proje geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerinde, yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimler koordine edilmektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ile ilgili bilgilendirme toplantıları ve destek çalışmaları sürdürülmektedir. GTÜ kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak İngilizce Seminer verilmesi koşulu mevcuttur. İndeksli yayın sayısındaki güçlü yönün korunması ve araştırmaya yönelik çalışmaların devamlılığının sağlanması için Dr. Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör atamalarında ve yükseltmelerde daha fazla yayın yapılması ve yayın kalitesinin artırılmasına yönelik kriter belirlenmiştir. Öğretim üyesi seçiminde SCI/SSCI ve AHCI endeksli dergide daha fazla yayın yapmak ve Web of Science Quartile (Q1-Q4) düzeyi olarak daha kaliteli dergide yayın yapmak esas alınarak puanlama söz konusudur. Atama ve yükseltme kriterlerinde daha önce tanımlanmayan; uluslararası ve ulusal kitap yazarlığı, yarışma, ödül, uygulama, yazılım ve patent geliştirme, uluslararası endeksli ve ulusal hakemli dergilerde atf, lisansüstü tez danışmanlığı, yürütücü ve araştırmacı olarak yer alınan projeler ve bilimsel toplantı faaliyetleri puanlandırılarak öğretim üyesi atama ve yükseltme koşulları kapsamında yer almıştır. Atama için başvuran öğretim elemanı GTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) [2] tarafından önceden belirlenen esaslara göre ön inceleme alınmaktadır. Ön koşulun sağlanması halinde başvuran adayın akademik nitelik ve performansını ayrıntılı olarak incelemektedir. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitim ve öğretime katkısı, mesleki deneyimi ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, etki (impact) faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayısı ile görev aldığı diğer kurumlardaki hizmetleri dikkate alınmaktadır.

4.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Diğer bölümlerde bahsedilen faaliyetlerin dışında, Üniversitenin Enstitüleri tarafından iç ve dış paydaşları bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinatörlüğünde, üniversitenin dış paydaşları ve iç paydaş bileşenlerindeki birimler arasında ilgili mevzuatlar çerçevesinde işbirliğini organize edilmektedir. Üniversitenin araştırma iç paydaşı olarak Eğitim, Araştırma, Laboratuvar, Proje ve Girişimcilik bileşenleri kabul edilebilir. Eğitim bileşeni; lisansüstü eğitim veren enstitüler ve Sürekli Eğitim Merkezi temsilcilerinden oluşmaktadır. Araştırma bileşeni; araştırma enstitüleri, ilgili komisyon ve birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Laboratuvar bileşeni; üniversite uygulama araştırma merkezleri ve laboratuvarları temsilcilerinden oluşmaktadır. Proje bileşeni; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve TTO temsilcilerinden oluşmaktadır. Girişimcilik bileşeni ise Teknokent A.Ş. ve TTO'nun sanayi-üniversite işbirliği, patent ve ticarileşme birimleri temsilcilerinden oluşur. İşbirliği protokolleri bulunan kamu ve sanayi kuruluşları ile devam eden çalışmaların yanı sıra, GEBZELAB [1] koordinasyonu ile GTÜ bünyesinde bulunan bütün cihazların dış paydaşlar tarafından talep edilen analiz ve ölçümlerinin uygun hizmet bedelleri karşılığında yapılması çalışmaları devam etmektedir.

Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Ekibinden Kocaeli Sanayi ve Ticaret İl Müdürü İlhan AYDIN, Mehmet TİZER Doğu Marmara Kalkınma Ajansından Muhammet BAYRAK, GTÜ TTO Genel Müdürü Prof. Dr. Abdurrahman AKYOL, GTÜ-TTO Genel Müdür Yardımcıları Alkan KOÇ ve Alpaslan GÖZEL, GTÜ-TTO Modül 3 Koordinatörü Dr. Hasan Türkân, GTÜ-TTO ÜSİ Uzmanı Said ÖZGÜL firma ziyaretleri gerçekleştirmişlerdir. GTÜ-TTO Modül 3 hibe fon destek mekanizmaları ve paydaş kurumların hizmetleri konularında akademisyenlere ve sanayi paydaşlarına bilgilendirme yapılmıştır. ASELSAN, HAVELSAN, TUSAŞ ve ETİ MADEN çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmalar sonrası, işbirliği yapılabilecek konu başlıkları belirlenmiştir. Kırgızistan Manas Üniversitesi (KTMÜ) ve GTÜ-TTO arasında yapılan eğitim işbirliği protokolü kapsamında, Manas Üniversitesi'nden farklı lisans gruplarından öğrenciler staj kapsamında TTO ve Teknopark süreçleri üzerinde eğitimlerini tamamlayarak belgelerini almışlardır. GTÜ-TTO Modül 3 kapsamında; Bilişim Vadisi, Teknopark İstanbul, Tübitak Marmara Teknokent, GOSB gibi paydaşlar ve özel sektörde yer alan birçok firmalar ile ziyaretler gerçekleştirilerek olası iş birlikleri hakkında görüşmeler sağlanmıştır. Gebze Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğini yaptığı İŞTE İŞİN'22 fuar etkinliğinde GTÜ-TTO da yer almıştır. Standa gelen kişiler ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. GTÜ-TTO Modül 4, Üniversitemiz akademisyenlerine TÜBİTAK ARDEB programları hakkında bilgi vermek adına eğitimler düzenlemiştir. Aynı zamanda, patent farkındalığını artırmak ve üniversitemizin sağladığı destekleri anlatmak için Patent Bilgilendirme Seminerleri düzenlemiştir. GTÜ-TTO Modül 2 olarak, Avrupa Birliği/Horizon Europe Hibe Projeleri Danışmanlığı vb. eğitimler ücretsiz olarak herkese açık bir şekilde yıl içerisinde belirli periyotlarda düzenlenmiştir. Ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası projeler (H2020, NATO SPS, XECS EUREKA vb.) ile ilgili akademisyenlerimize bilgilendirme, veri/bilgi sağlama konularında destek sağlanmıştır. Horizon Europe projelerine yönelik GTÜ Akademisyenlerine danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. TÜBİTAK Marmara Teknokent, GTÜ ve GTÜ-TTO ortaklığıyla "Ideation Fikir Geliştirme Kampı" gerçekleştirilmiştir. GTÜ-TTO Modül 5 olarak, Teknopark ile Start-Up buluşması gerçekleştirilmiştir. Belirli tarihlerde, GTÜ-TTO Modül 5 tarafından Girişimcilik Koçluk hizmetleri verilmektedir. Aynı zamanda, Start-Up cafe günleri gerçekleştirilmiştir.

Başka kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen ortak araştırma birimleri kapsamında ise 2022 yılı içerisinde iki büyük gerçekleşme olmuştur. Bunlardan ilki, Bingöl Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve GTÜ Arıcılık ve Arı Ürünleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi olup, merkeze ait yönetmelik Şubat 2022'de yürürlüğe girmiştir[6]. Bu merkez kapsamındaki ilk faaliyet olan Arıcılık Çalıştayı ise Mayıs 2022'de gerçekleştirilmiştir [7]. Marmara Afetlerle Bahsedebilir Yapılar projesi, Japon hükümeti ve JICA desteği ile başlamıştır[8]. Bu projenin yürütüleceği GTÜ Marmara Afetlerle Bahsedebilir Yapılar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ise hazırlanmış ve YÖK'e sunulmuştur.

Üniversitemizde GÜBRETAS, Nobel İlaç A.Ş. ve Şişecam ile yürütülmekte olan 3 adet 2244 Sanayi Doktora Programı mevcut olup bu programlar kapsamında da düzenli olarak ortak çalıştay vb. faaliyetler yürütülmektedir (Örn. Kasım 2022'deki GTÜ ve Gübretas Ar-Ge Çalıştayı; [9].)

[1] <https://gebzelab.gtu.edu.tr/>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3959/0/display.aspx>

[3] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/ku_am/GT%C3%9C_Toplumsal_Cinsiyet_E%C5%9Fitli%C4%9Fi_Plan%C4%B1_SON-280322.pdf

[4] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2203/3/display.aspx>

[5] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3998/0/display.aspx>

[6]

<https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/kalite/Y%C3%B6netmelikler/YN0018%20Bing%C3%B6l%20%C3%9Cniversitesi.%20Atat%C3%BCrk%20C>

[7] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15070/display.aspx>

[8] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15034/display.aspx>; <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2404/17014/display.aspx>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Projeler.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Dış Destekli Projeler.xls](#)

3. Araştırma Performansı

4.3. Araştırma Performansı

YÖK, 2018 yılından bu yana Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları yayınlamakta olup, "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi**" kapsamında 2018 yılında açıklanan YÖK Araştırma Üniversiteleri listesinde bulunan Üniversitemiz, 2022 yılında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması listesindeki 23 üniversite arasında A2 bandında ve 11. sırada yer almıştır. Bu değerlendirme, YÖK tarafından Kasım 2022'de araştırma üniversiteleri ile yapılan toplantıda sunulmuştur [3]. Bunun haricinde, üniversitemiz Rektörlüğü'nce, QS, THE gibi dünya sıralamalarındaki performansımız da takip edilmektedir. Bu izlemeler ve sonrasındaki iyileştirme süreçlerinin koordinasyonu amacı ile 2022 yılında faaliyete giren Araştırma ve Geliştirme Komisyonunun altında Derecelendirme Alt Komisyonu oluşturulmuştur.

4.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

GTÜ, 2022 yılında THE World University Ranking endeksinde 1201+ bandı aralığında, THE Subject Ranking endeksinde 'Engineering/Mühendislik' alanında ve 'Physical Sciences/ Fiziki Bilimler' alanında 801-1000 bandında, THE Young University Rankings endeksinde ise 401+ bandında yer almıştır. GTÜ, 2022 yılında QS World University Ranking endeksinde göre 1201-1400 bandı aralığında, QS EECA-Emerging Europe and Central Asia University Rankings endeksinde 164. sırada yer almıştır.

GTÜ'nün US News Best Global Universities 2022 endeks sonuçları şu şekilde gerçekleşmiştir: (Best Global Universities: 1576. Sıra, Best Global Universities in Asia 542. Sıra, Best Global Universities in Turkey 35. sıra) Ayrıca GTÜ, US News Subject Ranking endeksinde 'Chemistry/Kimya' alanında 789. Sırada, 'Engineering/Mühendislik' alanında 977. Sırada yer almıştır. GTÜ'nün RUR-Round World University Ranking 2022 endeks sonuçları ise şu şekilde gerçekleşmiştir: (World University Ranking: 681, Teaching Ranking: 404, Research Ranking: 848, International Diversity Ranking: 796, Financial Sustainability Ranking: 454).

Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nda (BTYK) nanoteknoloji ürünlerinin geliştirilmesine büyük önem verilmiş ve öncelikli alanlar arasında sayılmıştır. GTÜ, uluslararası ve ulusal ihtiyaç ve stratejilerle uyumlu olarak, nanoteknoloji alanını ve ilgili olan konuları stratejik alan olarak belirlemiştir. Nanoteknoloji ürünleri; elektronik ve bilgisayar teknolojileri, yenilenebilir enerji, biyoteknoloji, manyetik cihaz ve sensör teknolojileri, uydur teknolojileri, savunma teknolojileri ve yeni nesil malzemelerle ileriye taşınan her alanda geniş bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, GTÜ bünyesinde öncelikli olarak savunma ve enerji alanında gerçekleştirilen araştırmaların ülke ekonomisine önemli katkılar sağlaması beklenmektedir.

YÖK tarafından başlatılan Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesinde ise Üniversitemizin Öncelikli Alanları Elektronik eşleşme alanında MEMS/NEMS/MOEMS alt alanı, Kimya eşleşme alanında İnorganik Kimya, Organik Kimya ve Proses Kimyası ve Teknolojisi alt alanları, Otomotiv eşleşme alanında Elektronik ve Hibrit Araç Teknolojileri alt alanı, bunlara ek olarak Biyoinformatik, İşletme, Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği ile Siber Güvenlik eşleşme alanları olarak belirlenmiş, bu kapsamda BAP Uygulama Yönergesi güncellenmiş [4], 2022 yılı içerisinde 2022 ADEP GTÜ 113 proje çağrısına çıkmış (Ek 4.3.3) ve 9 adet proje bu kapsamda desteklenmiştir (Tablo 4.2.1).

TTO, GTÜ'de üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi arasındaki mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulması, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesi faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. TTO; akademisyenlere, öğrencilere, sanayicilere ve girişimcilere hizmet vermek amacıyla bünyesinde "Eğitim, Tanıtım ve Farkındalık", "Ulusal ve Uluslararası Fonlar", "Üniversite-Sanayi İşbirliği", "Fikri Sınai Mülkiyet Hakları" ve "Girişimcilik ve Kuluçka" faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde TTO 49 adet Kontratlı Ar-Ge Projesi, 8 adet Kamu Fonu tarafından desteklenen Ar-Ge Projesi, 4 adet Uluslararası Kontratlı/Hibe Destekli Ar-Ge Projesi ve 178 adet (Kurumsal danışmanlık, Rapor, Ar GE Merkezi Danışmanlıkları, Eğitim vb.) hizmeti vermiştir.

4.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının kendilerini mesleki yönden geliştirebilmeleri, gerek MÜDEK, FEDEK gibi akreditasyonlar gerekse Araştırma Üniversitesi performansı açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz de bu doğrultuda öğretim üyelerimizin kendilerini mesleki yönden geliştirebilmeleri için gerekli ortamı sağlamakta, TTO veya diğer birimler bünyesinde proje yazma eğitimleri vermektedir (TÜBİTAK proje yazma eğitimi vb. duyuru linkleri).

Akademik Teşvik Ödeneği [1] kapsamında öğretim elemanlarının YÖKSİS sisteminde bilgilerini güncelleme sağlanmakta ve araştırma çalışmaları kapsamındaki faaliyetleri puanlanmaktadır. Bu akademik performans puanlama sisteminin (Akademik Ödül Esasları [5]) yanı sıra, GTÜ bünyesinde akademik birimler ve akademik personelin faaliyetleri yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve birimlerin paydaşlara sağladığı hizmetlerin etkinliği yıllık bazda izlenmektedir [2]. GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. GTÜ'de 2022 itibarıyla toplam 726 öğretim elemanı mevcuttur, bunlardan 321'i öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. GTÜ kadrolarında bulunan öğretim üyeleri araştırmacı nitelik ve niceliğinin göstergesi olarak irdelendiğinde 2022 yılında öğretim üyesi başına düşen SCIEXPANDED, SSCI, A&HCI dergilerde yayınlanan makale ve derleme sayısı ortalaması 1.66 (536 yayım)'dır. Üniversitemizin 2022 yılında bütün yayınlarına yapılan toplam atıf sayısı Web Of Science verilerine göre 15.417'dir.

GTÜ, uluslararası öğretim elemanı istihdamını teşvik etmektedir. GTÜ'de yurtdışı doktoralı öğretim üyesi oranının yüksek olmasının yanı sıra, 16 yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla yabancı uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı % 4,97'dir. GTÜ Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri, ISO 9001 ve ISO 10002 kapsamında GTÜ Kalite Yönetim Sistemi ile yıl boyunca takip edilmektedir. SPİK karneleri yıl sonunda değerlendirilerek Üniversite Öz değerlendirme Raporu'ndaki yıllık başarı ölçütlerinin belirlenen hedeflere göre istenen düzeye ulaşmadığı durumlarda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bahsedilen araştırma üniversitesi performans izleme göstergeleri, üniversite endeks sıralamaları ve GBS başarı sıralamaları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Üniversite sıralama endeksleri sıralaması sonuçları, proje başvuru sonuçları, öğretim elemanlarının başarıları,

sanayi ve topluma faydalı sonuç çıktılar tüm üniversiteler ve kamuoyun ile paylaşılmıştır. Araştırma yaygınlaştırma faaliyeti kapsamında e-bülten ve sosyal medya ortamlarında üniversitenin tüm iç ve dış paydaşlarına bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

[1] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/9/18094/display.aspx>

[2] <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3358/0/display.aspx?languageId=1>

[3] <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/arastirma-universiteleri-toplantisi-elazig.aspx>

[4]

<https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/kalite/Y%C3%B6neltmeler/Y%C3%960043%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Uygula>

[5] [YÖ-0058 Akademik Ödül Esasları R2.pdf \(gtu.edu.tr\)](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek433_ade2022cagrimail.pdf](#)
- [QS World & EECA Ranking.jpg](#)
- [THE Engineering 2022.jpg](#)
- [THE Physical Sciences 2022.jpg](#)
- [THE World Ranking 2022.jpg](#)
- [THE Young University 2022.jpg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [RUR Ranking.jpg](#)
- [US News Ranking.jpg](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gebze Teknik Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası 2022 yılı performans programında [1] da belirtildiği ve misyonunda da vurgulandığı üzere; Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir (Ek.5.1.1 ve Ek.5.1.2). Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejileri bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiştir. Gebze Teknik Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında [2] toplumsal katkı alanında güçlü ve zayıf yönler analiz edilmiştir. Analiz sonucunda elde edilen bulgular amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesinde dikkate alınmıştır ve bu doğrultuda yapılması planlananlar ise;

- Girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak,
- Öğrenci Topluluklarını sosyal sorumluluk projelerine yönlendirmek,
- Kamu-üniversite-sanayi (KÜS) iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamaktır.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri;

- SEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- KAGEM (Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Engelsiz GTÜ Birimi
- Atık Yönetimi ve Çevre Birimi
- Öğrenci Kulüp ve Toplulukları
- SKS (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi)

Birimleri bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerden oluşmaktadır.

Toplumsal katkıyı destekleyen süreç yapılanması Rektörlük bünyesinde yer alan;

- Genel Sekreterlik,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı birimlerince yürütülmektedir.

[1] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/sgdb/2022%20Y%C4%B1%20Performans_Program%C4%B1.pdf

[2] <https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/kalite/Stratejik%20Plan/GT%C3%9C%202022-2026%20STRATEJIK%20PLANI.pdf>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.5.1.1. Toplumsal Katkı Strateji,Hedef ve Planları_3.png](#)
- [Ek.5.1.2. Toplumsal Katkı Strateji,Hedef ve Planları_2.png](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2022 yılında, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine bakıldığında;

GTÜ-SEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik durumu göz önünde bulundurularak, Gebze halkına ve işletme çalışanlarına yönelik pek çok örgün ve uzaktan eğitim sunmaktadır. Bireysel eğitimlerin yanı sıra çağın gerektirdiği yenilik ve değişime ayak uydurmak isteyen işletmelere yönelik inovasyon, yaratıcı düşünme, yeniden yapılanma gibi bireysel eğitimlere nazaran daha kapsamlı ve kurumsal eğitim ve danışmanlıklar da sunmaktadır [1-2]. Örneğin; Üniversitemiz ile T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan Akıllı Tarım Uygulamaları İş Birliği Protokolü [3] kapsamında "Modern Uzaktan Algılama Teknolojilerine Dayalı Akıllı Tarım Uygulamaları Eğitimi ve Bitki Doku Kültürü Temel Eğitimi"nin yeni kursiyerleri eğitimlerini tamamladı (Ek.5.2.1). Ayrıca, Biyoteknoloji Enstitümüz tarafından 13.05.2022 tarihinde akademisyen, sektör temsilcileri ve öğrencilerin katılımıyla "Transmembran Proteinlerinin Moleküler Dinamik Simülasyonları Eğitim Programı" yanı sıra GTÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (GTÜ-MAR) Deney Hayvanları Merkezi'nin koordinatörlüğünde "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu" düzenlenmiştir (Ek.5.2.2 ve [19]).

GTÜ-SEM tarafından yapılan eğitimler ve organizasyonlardan sonra memnuniyet anketleri doldurulmaktadır.

KAGEM (Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi)kurumda 2022 yılı itibarıyla daha aktif olarak faaliyete geçen merkez; üniversitemiz ev sahipliğinde İşte İşin mottosu ile bölgemiz için önemli istihdam odaklı bir kariyer fuarı organizasyonu gerçekleştirmiştir[4]. Gerçekleştirilen kariyer fuarında öğrencilerin/mezunların farklı ve kaliteli staj seçeneklerine erişimlerinin sağlanmasının yanı sıra Batı Karadeniz üniversiteler Birliğinden Karabük Üniversitesi Kariyer Merkezi yöneticileri ve öğrencileri ile birlikte fuara katılım sağlamıştır [5] (Ek.5.2.3). Bölgemiz sahip olduğu iş potansiyeli bakımından ülkemizin en büyük istihdam alanlarından birisine sahiptir. Aynı zamanda iki şehrin kilit noktasında yer almaktadır. Etkinlik bu nedenle büyük bir istihdam seferberliğine katkı sağlayacak ve personel arayan firmalar ve iş arayan elemanları da bir araya getirmiştir. İşte İşin öncesi, sonrası ve yıl boyunca her seviyeden istihdama katkı sağlamak amacı ile organize edilen sürekli bir etkinlikler. Oluşturulan online sistemler ile katılımcı küçük, orta ve büyük işletmelerin personel alımlarına yıl boyu destek verilecektir. Ayrıca etkinlik esnasında eğitimler, konferanslar ve tanıtımlar ile sadece iş arama sürecine değil, personellerin gelişimine ve istihdam kalitesinin artırılmasına olanak sağlamayı amaçlamaktadır. Organizasyonun 2.si 5-7 Ekim 2023 tarihinde üniversitemizde düzenlenmesi planlanmıştır. Merkez ayrıca, mezuniyet sonrası daha yüksek seviyede eğitim ve/veya gelecekteki istihdam ve iş kurlarına ilişkin kararlarında destekleyici ve yönlendirici olma niteliğinde özgün bir yapılanma olarak ön plana çıkmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm bina yapım projelerinde "Engelsiz Kampüs Hedefini Hayata Geçirmek" hedefi göz önünde bulundurularak planlamalar yapılmaktadır. Bu bağlamda, 2022 yılında Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında 3 bina Mekânda Erişilebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak) almıştır (Ek.5.2.4). Bunlar Enerji Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsü ve Yabancı Diller Bölümü Ek Dershaneleri binalarıdır. Bu ödül, daha önce de Elektronik Mühendisliği, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Binası, Temel Bilimler Fakültesi Kimya Bölümü ve İşletme Fakültesi binası için alınmıştır. Kampüste bulunan diğer binalar için de imkanlar dahilinde uyum işlemleri planlanmakta ve kriterleri sağlayan binalar için başvurular devam etmektedir.

Engelsiz GTÜ Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik hayatlarında ve kampüs ortamında karşılaşılabilecekleri zorluklara destek olarak, eğitimlerinde fırsat eşitliğini sağlayacak, aynı şekilde kurumdaki engelli personelin de iş yaşantısında ve çalıştıkları ortamda eşit haklar ve imkânlarla sahip olmasını sağlayacak amaçlara sahiptir. Bu doğrultuda kurum hedeflerinde belirtildiği üzere engelsiz eğitim ve engelsiz kampüs temelli yapılan çalışmalar, bölgedeki diğer engelli kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde etkinlikler, aktiviteler ve seminerler ile toplumsal olarak farkındalığı oluşturmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmeye yöneliktir. Birim varlık nedeni olan tüm faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür. "GTÜ 5. Kozadan Kelebeğe Engelsiz Gençlik Festivali" gerçekleştirilmiştir [6].

SKS (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)toplumsal katkı çalışmaları kapsamında, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında yapılan ve 30 Ekim 2019'da imzalanan iş birliği protokolü (Ek.5.2.5.) kapsamında GTÜ'de eski SKS Binasında Genç Ofis kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda planlama çalışmaları 2020 yılında başlamış olup kurulacak yer ve olası görseli (Ek.5.2.6.)da bulunmaktadır. Kocaeli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile imzalanan Genç Ofis, Kültür, Sanat, Spor, Eğitim İşbirliği Protokolü [7] ile 2023 yılında kampüs içinde üniversitenin belirlediği bir yerde öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına hizmet verecek olan Genç Ofisler kurulacaktır. Bu ofislerde öğrencilerin, üniversite idari ve akademik personelin serbest zamanlarında sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, gönüllülük, eğitsel ve yönetsel çalışmalar yapmaları için tüm altyapı ve nitelikli insan kaynağı Kocaeli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından karşılanacaktır. Öğrencilere kültürel ve sportif geniş bir yelpazede faaliyet alanı sunacak olan Genç Ofislerde ülke genelindeki diğer ofislerden farklı olarak atölyeler de sağlanacaktır.

Çevre ve Atık Yönetimi Birimi,paydaşı olduğumuz Sıfır Atık Ormanı Projesi kapsamında Gebze Belediyesi ekiplerine teslim ettiğimiz atık elektrikli ve elektronik eşyalarımız Gebze Sıfır Atık Ormanı'nda fidan olarak yeşerecek [8]. Kocaeli Büyükşehir Belediyesi tarafından 14-16 Ekim 2022 tarihinde düzenlenen Sıfır Atık Festivaline Gebze Teknik Üniversitesini temsilen çevre mühendisliği bölümünden akademisyenler katılım sağlamış olup madencilik sektörü atıklarının hacimlerinin azaltılması konusunda katılımcılara bilgiler aktarılmıştır. Ek olarak, madencilik atıkları katkılı yalıtım malzemeleri prototipi sergilenmiş olup sıfır atık yaklaşımı ile elde edilen atıklardan türetilmiş ürünler büyük ilgi çekmiştir [9] (Ek.5.2.7.) .

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM)kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlılığı, bilgi ve yeterliği artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri, araştırma ve çalışmalarını destekleyen merkezimiz Mart 2022'de GTÜ, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı yayınlanmıştır [10]. Birim ayrıca, Kocaeli Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ile birlikte "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" başlıklı bir seminer düzenlemiştir [11].

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları, Üniversitemizde faal durumda bulunan 56 tane Öğrenci kulübü vardır. Bu kulüpler 2022 yılında toplumsal katkı bağlamında bir çok sosyal sorumluluk projesi içerisinde yer almış ve gerçekleştirmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunan kulüpler ve etkinliklere örnek;

Sürdürülebilir Kalkınma Kulübü tarafından başlatılan "Yeşeren Umutlar" projesinde Şanlıurfa Siverek'te bulunan köy okullarındaki yaklaşık 500 öğrenciyi temel kırtasiye malzemeleri desteği yapıldı. Ayrıca bir okula da kütüphane kuruldu ve kitap desteğinde bulunuldu [12]. Robotik ve Otomasyon Kulübü (GROK) tarafından 3. Uluslararası Gebze Teknik Üniversitesi Kelebek Robot Olimpiyatları (KelebekRO), 21-22 Mayıs 2022 tarihlerinde Gebze Teknik Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir (Ek.5.2.8.). Olimpiyatlara İstanbul ve Kocaeli bölgesinden liselerde kendi kategorilerinde katılım göstermiş ve başarıları sonuçları almıştır [13].

IEEE Gebze Teknik Üniversitesi Öğrenci Topluluğu tarafından, 10-12 Mayıs 2022 tarihlerinde hibrit olarak gerçekleşen bölgenin en prestijli, en kapsamlı, en büyük öğrenci etkinliği 9. Bilim ve Teknoloji Günleri (BTG) gerçekleştirildi. 9. Bilim ve Teknoloji Günleri'nde "Otomotiv, Finans, Pazarlama, Gıda ve Teknolojide Dönüşüm" konuşuldu [14]. Ayrıca topluluk, 8 Mart'ta hem Kadınlar Günü'nü kutlamak hem de farkındalık yaratmak için fidan dikimi etkinliği gerçekleştirdi. Etkinlikte, fidanlara geçmiş yıllarda aramızdan ayrılan kadınlarımızın adlarını yazılı olduğu kartları dallara asılarak farkındalık oluşturuldu [15]. Tiyatro Topluluğu, "Haybeden Gerçek Üstü Aşk" isimli tiyatro gösterisini Gebze ve Darca Belediyeleri ile birlikte halka açık olarak sunmuşlardır (Ek.5.2.9).

Üniversitemiz Birimlerince ayrıca, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; Gebze Belediyesi ile birlikte “41 Genç 41 Gelecek” projesi kapsamında akademisyenlerimiz tarafından, Gebze'deki okullarımızdan sınavla belirlenen lise 2 ve 3. Sınıf öğrencilere ders verildi [16]. GTÜ, “Bağımlı Olma Geleceğine Sahip Çık” sloganıyla düzenlenen Bağımlılıkla Mücadele Etkinliğine ev sahipliği yaptı. Bağımlılıkla Mücadele Birimi ile ortak organizasyonda, Kocaeli Adalet Bakanlığı, Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) destekleriyle; sigara, alkol, uyuşturucu ve teknoloji bağımlılığı üzerine konferans düzenlendi [17]. GTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ve Çayyova Belediyesi işbirliğiyle 14.02.2022-14.11.2022 tarihleri arasında yürütülen “Çayyova İlçesinde Kentsel Akupunktur Yaklaşımıyla Yaşam Kalitesini Artırma Yönelik Yenilikçi Fikir Projeleri Üretilmesi” projesi başarıyla tamamlanmıştır [18].

[1] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/sgdb/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Performans_Program%C4%B1.pdf

[2] <https://sem.gtu.edu.tr/sem/sertifikaprogram>

[3] <https://gtuatam.gtu.edu.tr/kurulus-tarihce.html>

[4] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16765/display.aspx>

[5] <https://kariyer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=45&BA=index.aspx>

[6] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15011/display.aspx?languageId=1>

[7] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14113/display.aspx>

[8] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15146/display.aspx>

[9] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/3973/16828/display.aspx>

[10] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/ku_am/GT%C3%9C_Toplumsal_Cinsiyet_E%C5%9Fitli%C4%9Fi_Plan%C4%B1_SON-280322.pdf

[11] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/3868/17030/display.aspx>

[12] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16619/display.aspx>

[13] https://sehitcengizsaribasanolulisesi.meb.k12.tr/icerikler/3uluslararası-gebze-teknik-universitesi-kelebek-robot-olimpiyatları-yarisması_12983030.html

[14] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/15015/display.aspx>

[15] https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/basin_ve_halkla_iliskiler/GTU_e-bulten/sayı51/mobile/index.html#p=77

[16]

[https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14533/display.aspx#:~:text=Gebze'de%20okuyan%20lise%202,'nde%20\(GT%C3%9C\)%20a%C4%9F%C4%B1rand%C4%B1](https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/14533/display.aspx#:~:text=Gebze'de%20okuyan%20lise%202,'nde%20(GT%C3%9C)%20a%C4%9F%C4%B1rand%C4%B1)

[17] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16913/display.aspx>

[18] <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/16941/display.aspx>

[19] <https://sem.gtu.edu.tr/assets/sertifika/Deney%20hayvanlar%C4%B1%20kurs-afis.pdf>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- 5.2.8. Uluslararası Gebze Teknik Üniversitesi Kelebek Robot Olimpiyatları (KelebekRO).pdf
- Ek 5.2.9 Tiyatro Topluluğu Gebze-Darıca Halka Açık Tiyatro Gösterisi.pdf
- 5.2.1 Tarım Orman Bakanlığı ile Akıllı Tarım Uyg. Eğitimi.pdf
- 5.2.2. Transmembran Proteinlerinin Moleküler Dinamik Simülasyonları Eğitimi.pdf
- EK 5.2.3 Davet Mektubu ve Karabük Üniversitesi Kariyer Merkezi Yetkilileri ve Öğrencileri.pdf
- EK 5.2.4 Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022.pdf
- EK 5.2.5 İş birliği protokolü.pdf
- EK 5.2.6. GM Genç Ofis Tefrişat Örnekleri.pdf
- EK 5.2.7. Çevre ve Atık Yönetimi Birimi Etkinlikleri.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Kalite çalışmalarında üniversitemizde hazırlanan raporların Kalite Güvencesi Sistemine yansıtılması kapsamında; ISO altyapısı kullanılarak, kurum genelinde Kalite Yönetim Sistemi iç denetimleri uygulanmakta ve sistemin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. 2022 yılında sistemin iç denetim modülüyle uygulama devam etmiş olup, şikâyet sistemi, performans izleme, kalite faaliyet planı ve düzeltici faaliyetler modülleri yazım süreci devam etmektedir. Otomasyon sistemi yazımı, 2023 yılında da devam edecek olup, hem veri toplama ve analiz sürecini kolaylaştıracak, hem de aksiyon alınma sürecini hızlandıracaktır. Aynı şekilde ilerleyen dönemlerde, GTÜ bünyesinde uygulanan anketlerin otomasyon sisteminden online olarak yapılacak olması, anketlerin bütünlüğünü sağlamak, kolay analiz edilebilir ve sonuçlarında aksiyon alınmasını hızlandırmak konusunda da kolaylık sağlayacaktır. Otomasyon sistemi, aynı zamanda geçmişe dönük verilere daha kolay erişilmesini, verilerin tutarlılığını ve karşılaştırılabilirliğini sağlayacaktır.

Üniversitemiz, yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşmanın önemli bir bileşeni olan uluslararası işbirliklerini (öğrenci ve personel hareketliliği, ikili protokoller, vb.) Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütmektedir. Ofisin faaliyetleri Stratejik Planının yanı sıra Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesi, Erasmus+ Kalite Akreditasyonu ve Erasmus+ Politika Bildirgesi belgelerine uygun olarak düzenlenmekte ve kontrol edilmektedir. 2022 yılı için hedeflenen performans göstergelerine temel düzeyde yaklaşmıştır. Bununla birlikte küresel salgının yaratmış olduğu etkiler neticesinde 2022 yılında planlanan ivme sağlanamamıştır. Salgın olumsuz etkilerini en az seviyede tutmak amacıyla yeni etkileşim ortamına uygun faaliyetler geliştirilmiştir: sosyal medya hesaplarının aktif kullanımı, çevrimiçi fuar katılımı, çevrimiçi etkinlikler, vb. Üniversitemizin uluslararası anlaşma ve öğrenci-personel hareketlilikleri ile faydalanıcı memnuniyet düzeyleri gerek kurum içi gerekse kurum dışı otomasyon programları aracılığıyla şeffaf ve ölçülebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

Kurumun performans izleme faaliyetleri, stratejik plan performans takibi kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyodlar ile yapılmaktadır. Buna ek olarak, toplumsal katkı konusunda faaliyet göstermekte olan birimler ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2018 standartları kapsamında Kalite

ve İstatistik Birimi tarafından SPİK karneleri vasıtasıyla izlenmekte ve performans hedeflerine ulaşmaları konusunda uygun faaliyet planlama, gerçekleştirme ve tutmayan hedefler için iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi hususunda takip edilmektedir. Ayrıca bu kapsamda paydaş öneri, şikâyet ve memnuniyetlerini almak için kullanılan Şikâyet Yönetim Sistemi de birimlerin iyileştirilmesi ve sorunlara hızlı çözümler sunmak adına önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitim-Öğretim:

Gezbe Teknik Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında Eğitim-Öğretim ile ilgili stratejik amaç "Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası standartlarda sunulmasını sağlamak" olarak belirlenmiştir. Bu amaç kapsamında stratejik hedefler ise:

- H2.1-Eğitim öğretim hizmetlerini iyileştirerek uluslararası standartlarda, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek,
- H2.2-Uluslararası standartlarda alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi,
- H2.3-Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi,

olarak belirlenmiştir. Stratejik planda belirtilen bu amaç ve hedefler doğrultusunda GTÜ'nün misyon ve vizyonu da göz önünde bulundurularak 2022 yılı içerisinde Eğitim ve Öğretim alanında bir çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin eğitim-öğretim politikalarının belirlenmesi, yeni birim/program açılması teklifleri, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapma ve benzeri konularda değerlendirme yapıp senatoya görüş bildirmek üzere Eğitim Öğretim Komisyonu kurulmuştur. Komisyon her hafta düzenli olarak toplanarak "Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi" kapsamında gündemdeki konuları değerlendirmektedir. GTÜ stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yeni teknolojik gelişmeler ve ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar dikkate alınarak birçok yeni ders ve yeni program açılarak paydaşlarımızın hizmetine sunulmuştur.

GTÜ bünyesindeki lisansüstü enstitülerde Yapay Zekâ ve İklim Değişikliği Tezli Yüksek Lisans programları da dâhil dört programın açılması YÖK tarafından onaylanmıştır. Yine farklı fakülte ve enstitülerde mevcut müfredatlar güncellenmiş, seçmeli ders havuzlarındaki ders çeşitliliğinin artırılması ve zenginleştirilmesi amacıyla birçok ders ilk defa açılmıştır.

Üniversitemizde hâlihazırda akreditasyona hak kazanmış olan Temel Bilimler Fakültesi Matematik, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri (FEDEK) ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nün (MİAK) ders dağılım dengeleri, FEDEK ve MİAK kapsamında izlenmektedir. Mühendislik Fakültesi'nde 26 Ocak 2022'de Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Mühendisliği bölümleri için MÜDEK akreditasyonu başvurusunda bulunulmuş, 25-27 Aralık 2022 tarihinde MÜDEK tarafından değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. MÜDEK tarafından belirlenen kazanımların dersler bazında öğrenme çıktılarıyla ilişkileri bu iki bölümümüzün öz değerlendirme raporlarında yer alan matrisler ile değerlendirilmektedir. Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinin yeni FEDEK başvuruları ile ilgili süreçleri de 2022 yılı içerisinde başlatılmıştır.

Üniversitemizde verilen eğitim-öğretimin faaliyetlerinin kalitesi düzenli olarak gerçekleştirilen anketlerle değerlendirilmekte, eksik/yetersiz görülen yönler konusunda aksiyonlar alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Yurt dışında eğitim, öğretim, staj, profesyonel gelişim, yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri ile kurumlar arasındaki işbirliklerini destekleyen; AB'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programı olan "Erasmus+ Programı" ile öğrencilerimiz için anlaşılmalı olunan üniversitelerde eğitim ve staj imkânı sağlanarak hem akademik hem de sosyal becerilerinin artırılması sağlanmaktadır.

GTÜ, gerek birinci sınıf eğitim-öğretim sunarak gerekse sosyal ve kültürel olarak beslenebilecekleri etkinlikleri destekleyerek öğrencilerini geleceğe en iyi şekilde hazırlama çabası içerisindedir. Üniversitemizde 54 adet öğrenci kulübü bulunmakta olup 2022 yılı içerisinde toplam 239 adet kulüp etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerimizin kullanımına açık kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Kütüphanemizin bütün katlarında internet erişimi olup süreli yayınlar, kitaplar, çalışma salonları, bireysel çalışma odaları ve gazete okuma bölümü ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Üniversitemiz sunmaya çalıştığı birinci sınıf öğretime uygun olarak dersliklerini modernize etmekte ve hibrit öğretime uygun dersliklerin sayısını artırmaktadır.

GTÜ bünyesine katılacak yeni öğretim üyelerini dünyanın ve ülkemizin önde gelen üniversitelerinden doktora sonrası çalışma yapanlar arasından seçmekte ve bu sayede hem farklı üniversite kültürlerinin üniversitemizde buluşmasına hem de farklı uzmanlık alanlarının bir çekim merkezi olmayı hedeflemektedir.

Araştırma-Geliştirme:

GTÜ, Türkiye'nin misyon farklılaştırılması rolü ile belirlenen 23 Araştırma Üniversitesi'nden biri olarak, araştırma çalışmalarının ilgili birimler arasında koordinasyon halinde yürütülmesi sürecini titizlikle planlamaktadır. Bu süreç, mevcut öğretim elemanlarının kapasitesi, üniversitenin araştırma altyapısı, kurum içi ve dışı paydaşları ile araştırma odaklı bir üniversitenin gereksinimlerini karşılayacak yapıda tasarlanmıştır.

GTÜ' de Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikası 2003-2023 Strateji Belgesi'nde ve YÖK Doktora Bursu kapsamında tanımlanan öncelikli alanlar ile mevcut araştırma potansiyeli irdelenerek araştırmada öncelikli alanlar belirlenmektedir. Böylelikle nanoteknoloji, biyoteknoloji, bilişim teknolojileri ve savunma teknolojileri alanlarında, akıllı malzemeler ve biyo-benzetim, enerji depolama ve enerji malzemeleri, hidrojen ve yakıt pilleri, moleküler onkoloji, sensör teknolojileri, sürdürülebilir ve akıllı kentler, sürdürülebilir etkin tarım gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda araştırmalar yapılmaktadır. Ayrıca, GTÜ'de araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, fakültelerde, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularından sorumlu merkezler ve ofislerde; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, etik değerlere bağlı, hızla değişen dünya koşullarına ayak uydurmayı hedefleyen disiplinler arası bir yaklaşımla sürdürülmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri kapsamında, GTÜ iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye yönelik çalışmaktadır. Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için ise 2022-2026 GTÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi Kamu Üniversite-Sanayi (KÜS) İşbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. 2018 yılından bu yana Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları YÖK tarafından yayınlamakta olup, "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi**" kapsamında 2018 yılında açıklanan YÖK Araştırma Üniversiteleri listesinde bulunan Üniversitemiz, 2022 yılında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması listesindeki 23 üniversite arasında A2 bandında ve 11. sırada yer almıştır.

Toplumsal Katkı:

GTÜ, Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiştir ve bu doğrultuda girişimcilik konusundaki çalışmaları özendirerek artırmak, Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırmak, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) etkinliğini artırmak, Öğrenci Topluluklarını sosyal sorumluluk projelerine yönlendirmek ve Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜS) iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini sağlamak için planlama ve faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri SEM, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS), Engelsiz GTÜ Birimi, KAGEM, KUAM, Çevre ve Atık Yönetimi Birimi, Öğrenci Toplulukları ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimleri bünyesinde ve Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı desteği ile gerçekleştirilen faaliyetlerden oluşmaktadır. Adı geçen birimler tarafından toplumsal katkıya yönelik rutin faaliyetler sürdürülmüş ve mevcut imkânlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Bu birimler mali kaynaklarını faaliyetin maliyetine bağlı olarak yönetmekte ve gerektiğinde dışarıya verilen hizmetlerden elde edilen gelirler, sponsorlar ve diğer paydaşlar ile

yapılan işbirlikleri vasıtasıyla faaliyetleri için bütçe sağlamaktadır.