

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

1992 yılında Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) olarak kurulan üniversitemiz 2014 yılında yeniden yapılanarak Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) olarak isim değişikliğine gitmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 5 fakülte (Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi), sekiz enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Nanoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Bilişim Teknolojileri Enstitüsü) ve bir adet meslek yüksek okulu (Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır. GTÜ’de 2023 yılı sonu itibariyle 5 Fakülte bünyesinde bulunan 22 bölüme ek olarak Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Türkçe Hazırlık Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan 26 Anabilim Dalı, 40 Tezli Yüksek Lisans, 1 Tezli İ.Ö Yüksek Lisans, 8 Tezsiz İ.Ö Yüksek Lisans ve 24 Doktora Programı ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Siber Güvenlik MYO bünyesinde ise Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü ön lisans programı yer almaktadır.

2023 yılsonu itibariyle GTÜ kampüsü toplam 1.394.762,31 m<sup>2</sup> açık ve 149.589,21 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup Akademik personel sayısı 722, yabancı uyruklu akademik personel sayısı 18, idari personel sayısı 330 ve toplam öğrenci sayısı 10.645’tir. Öğrencilerin %30,40’ı lisansüstü, %69,60’ı lisans ve önlisans öğrencisidir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı açılışında Cumhurbaşkanı’nın yaptığı açıklama ile “Türkiye’nin 10 araştırma üniversitesinden biri” olarak kabul edilerek yeni bir statüye kavuşmuş olan GTÜ; mühendislik, temel bilimler ve sosyal bilimler alanlarındaki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olma vizyonu ile hareket etmektedir. Bu vizyondan hareketle hedeflere ulaşmada akademik yükseltme, akademik teşvik, akademik performans, fikri mülkiyet vb. komisyonlar/kurullar ile araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark birimleri eşgüdümlü olarak çalışmaktadır.

GTÜ’nün misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

GTÜ bünyesinde; 2023 yılı itibariyle 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR), Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Alüminyum Uygulama Araştırma Merkezi (ALMER), Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM) ve Akıllı Tarım Araştırma Merkezi (ATAM) sıralanabilir. Daha önce faaliyet göstermekte olan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kapatılmış olup Endüstriyel Hizmetler Ofisi Koordinatörlüğü (GebzeLAB) olarak çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) de hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlar ile kurulduğu yıldan bu yana öğrencilerine daha kaliteli bir eğitim-öğretim sunma, araştırma altyapısını geliştirmek üzere aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok kurum ile işbirliği protokolleri imzalama ve Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürme çabasını devam ettirmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. Hacı Ali MANTAR, GTÜ Rektörlüğü 2254. Sokak, H2 Blok, Gebze/KOCAELİ; +90 262 605 15 01, okalem@gtu.edu.tr

## 1.2. Tarihsel Gelişim

11 Temmuz 1992 tarih 21281 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 19 – (Ek: 3/7/1992 – 3837/25 md.) ile Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) kurulmuş ve Rektörlüğe bağlı Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi ile Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmuştur. 1994-1995 Eğitim-Öğretim Döneminde altı Anabilim Dalında (Çevre Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Kimya, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Biyoloji ve İşletme Anabilim Dalları) Lisansüstü Eğitime başlanmıştır.

Hizmetlerine İstanbul’da başlamış ve 03 Aralık 1993 tarihinde Gebze’ye taşınmış olan GYTE, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası’nda başlamıştır. 08 Nisan 1999 tarihli ve 99/12735 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversiteye bağlı Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur.

4 Kasım 2014 tarih 29165 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilen 21.10.2014 tarihli ve 6562 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 1. Maddesi (Ek Madde 19 – (Ek: 3/7/1992-3837/25 md.; Değişik: 21/10/2014-6562/1 md.) ile “Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü”nün adı “Gebze Teknik Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

GTÜ Rektörlüğüne bağlı Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Nanoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, olmak üzere beş fakülte ve sekiz enstitü bulunmaktadır. Ayrıca Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu da 2023 yılı içinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. GTÜ’de 2023 yılı sonu itibarıyla 5 Fakülte bünyesinde bulunan 22 bölüme ek olarak Rektörlüğe bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Türkçe Hazırlık Bölümü, Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan 26 Anabilim Dalı, 40 Tezli Yüksek Lisans, 1 Tezli İ.Ö Yüksek Lisans, 8 Tezsiz İ.Ö Yüksek Lisans ve 24 Doktora Programı ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Siber Güvenlik MYO bünyesinde ise Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü ön lisans programı yer almaktadır.

31 Aralık 2023 verilerine göre; Akademik personel sayısı 722, yabancı uyruklu akademik personel sayısı 18, idari personel sayısı 330 ve toplam öğrenci sayısı 10.645’tir. Öğrencilerin %30,40’ı lisansüstü, %69,60’ı lisans ve önlisans öğrencisidir.

GTÜ, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı açılışında Cumhurbaşkanı’nın yaptığı açıklama ile “Türkiye’nin 10 araştırma üniversitesinden biri” olarak kabul edilerek yeni bir statüye kavuşmuştur. YÖK, 2018 yılından bu yana Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları yayınlamakta olup, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2018 yılında açıklanan YÖK Araştırma Üniversiteleri listesinde bulunan Üniversitemiz, 2022 yılında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması listesindeki 23 üniversite arasında A2 bandında ve 11. sırada yer almıştır. Araştırma Üniversitesi vizyonu ile bu koordinasyon yapısı altında; akademik yükseltme, akademik teşvik, akademik performans, fikri mülkiyet vb. komisyonlar/kurullar ile araştırma merkezleri, laboratuvarlar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark birimleri eşgüdümlü çalışmaktadır. GTÜ bünyesinde; 2023 yılı itibarıyla 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR), Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Alüminyum Uygulama Araştırma Merkezi (ALMER), Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM), ve Akıllı Tarım Araştırma Merkezi (ATAM) sıralanabilir. Daha önce faaliyet göstermekte olan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kapatılmış olup Endüstriyel Hizmetler Ofisi Koordinatörlüğü (GebzeLAB) olarak çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) de hizmetlerine devam etmektedir. GTÜ, bünyesindeki laboratuvarlar ile de, kurulduğu yıldan bu yana daha kaliteli eğitim-öğretim sunma ve araştırma yapma çabasını devam ettirmektedir.

Çayırova Kampüsü; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, derslikler ile laboratuvarlar ve merkezi ısı binası yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. 2023 yılsonu itibarıyla GTÜ kampüsü toplam 1.394.762,31 m<sup>2</sup> açık ve 149.589,21 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Teknolojik gelişmelere öncülük eden GTÜ, aynı bölgeye konumlanmış olan TÜBİTAK, TSE ve pek çok

kurum ile yakın ilişkilere sahip olup, imzaladığı protokollerle Ar-Ge altyapısını geliştirmiş, sahip olduğu imkânları artırmıştır. Bu sayede Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb. kaynaklardan finanse edilen projelerle insansız hava aracı, elektrikli otomobil, biyolojik saat, kanser araştırmaları, savunma teknolojileri, nanoteknoloji gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3821/0/display.aspx?languageId=1>], 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planında [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>] üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiş ve bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir. Söz konusu stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ilgili dönem itibarıyla ne derecede ulaşıldığını izlemek için 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>] hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince yürütülmekte olup akademik birimlerde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri ise uygulama ve araştırma merkezleri, Teknopark A.Ş., Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve desteklenmektedir.

Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu üniversitemizin yönetim organlarını oluşturmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari faaliyetler ise genel sekreterlik ve bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitemiz yönetiminde iş akışını hızlandırmak ve işlemlerin daha verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla Rektörlüğümüzce hazırlanan Rektör Yardımcıları görev dağılımı çizelgesi tüm birimlere duyurulmuştur (2) (3)A.1.1.1.Rektor\_Yardimcileri\_Gorev\_Dagilimi\_Revize\_Mart\_2023.pdf).

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; Senatonun kabul ettiği “Gebze Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile “Gebze Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>, YN-0001 ve YN-0002]. Bunların yanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı yürütülmesi amacıyla “Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Senato Uygulama Esasları” 2018 yılında Senato tarafından kabul edilmiş olup uygulanmaya devam edilmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0054].

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 21. maddesine göre “Bölüm, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün öğretim üyeleri arasından Dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda Müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve öğretim faaliyetleri ile bölüm öğretim elamanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk Bölüm Başkanına verilmiştir.

Üniversitemiz personelinin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, yeni atananların, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonu ile eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesi için “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0070] kapsamında çalışmalar

gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize atanan, görevi ve görev yeri değişen akademik ve idari personelin birime ve göreve oryantasyonu amacıyla "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" kapsamında görevlendirilen oryantasyon\rotasyon sorumlularına rehberlik etmesi amacıyla hazırlanan "Oryantasyon\Rotasyon Sorumlusu Eğitim Kılavuzu" [(2)<https://www.gtu.edu.tr/kategori/2877/0/display.aspx?languageId=1>, KL-0005] çerçevesinde bilgilendirme ve eğitimler yapılmaktadır.

Hizmet İçi Eğitim Prosedürünün ((2)A.1.1.2.PR-0003\_Hizmet\_İçi\_Eğitim\_Prosedürü\_R7.pdf) "Personel Eğitim İhtiyaçlarının Tespit Edilmesi" başlıklı 7.1. maddesi uyarınca, 2024 yılında düzenlenmesi planlanan eğitimlere ilişkin yapılacak olan çalışmalara esas olmak üzere tüm birimlerden eğitim talepleri toplanmış ve analizi ((2)(3)A.1.1.3.Pareto\_Analizi\_2024\_Hizmetiçi\_Eğitim\_Talepleri.pdf) yapılmış ve yapılan analiz doğrultusunda oluşturulan 2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı web sayfasında duyurularak uygulamaya konulmuştur [(2)(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1737/21017/display.aspx>]. 2020 yılında yapılan kurumsal izlemede belirtilmiş olan husus dikkate alınarak yapılan personel alımlarında görev için gereken uzmanlığa sahip personelin alımına önem verilmiş ve hizmet içi eğitimler ile mevcut personelin yetkinlikleri artırılarak ihtiyaç halinde uzmanlık alanlarına uygun birimlerde görevlendirmeleri yapılmıştır.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için de üniversite senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) onayı ile yürürlüğe giren "Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi" [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0055] öğretim üyesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu haline getirdiğinden öğretim elemanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir. Ayrıca Akademik, Hizmet ve Eğitim Ödülleri, "Personel Ödül Esasları Yönergesi" [(2)<https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0058] çerçevesinde ödül değerlendirme kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucuna göre verilmektedir.

Akademik personel alımında, "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri kapsamında, Rektörlük\Fakülte\Enstitülerin ihtiyacına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı\enstitü müdürlüğü tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Öğretim üyesi atamalarında "Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi" ile "Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) Çalışma Usul ve Esasları'nın" [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0055 ve YÖ-0045] belirttiği şartların sağlanması gerekmekte olup öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS), 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin akademik ve idari birimlere dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

## Kanıtlar

- (2)(3)A.1.1.1.Rektor\_Yardimcileri\_Gorev\_Dagilimi\_Revize\_Mart\_2023.pdf
- (2)A.1.1.2.PR-0003\_Hizmet\_İçi\_Eğitim\_Prosedürü\_R7.pdf
- (2)(3)A.1.1.3.Pareto\_Analizi\_2024\_Hizmetiçi\_Eğitim\_Talepleri.pdf

## 2. Liderlik

GTÜ Üst Yönetimi kurumun tamamında kalite yönetim sisteminin uygulanabilmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan her konuda destek olmakta ve liderlik yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz yönetiminde iş akışını hızlandırmak ve işlemlerin daha verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla Rektörlük tarafından 2022 yılında Rektör Yardımcıları görev dağılımı çizelgesi hazırlanmış olup 2023 yılında revize edilerek, tüm birimlere bildirilmiştir ((4)A.1.2.1.Rektör\_Yardımcıları\_Görev\_Dağılımı\_Üst\_Yazı.pdf, Bknz. (2)

(3)A.1.1.1.Rektor\_Yardimcileri\_Gorev\_Dagilimi\_Revize\_Mart\_2023.pdf). Kurumda kalite güvencesini oluşturmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için oluşturulan ve her birimden bir temsilcinin olduğu Kalite Komisyonu 2023 yılında revize edilmiş olup Yönetim Temsilciliği görevi Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonunda akademik ve idari tüm birimlerden temsilcinin olması ile birlikte öğrenci temsilcisi ve kalite kulübü başkanının da yer alması kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlanmakta ve iyileştirmeler izlenmektedir [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3368/0/display.aspx>]. 2020 kurumsal izlemesinde öğrencilerin karar süreçlerine katılımı ile ilgili öneriye istinaden diğer kurul ve komisyonlara öğrenci katılımı ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz açıklık ve şeffaflık anlayışıyla faaliyetlerin paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmasını ilkesel olarak benimsemiş olup Üniversitemiz ile ilgili tüm raporlar, faaliyetler ve ilanlar kamuoyu ve paydaşlar ile kurum web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Şeffaflık ilkesinin görünen ilk yansıması Rektör, Rektör Yardımcıları ve birim yöneticileri tarafından uygulanan açık kapı politikasıdır. Bu sayede yönetim ile çalışanlar arasındaki iletişim de güçlendirilmektedir. Üniversitenin amaç/hedef ve stratejilerinin sürdürülebilirliği tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sağlanmaktadır. Üst Yönetim kalite politikasını en etkin şekilde sürdürmekte ve bu doğrultuda; öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri ile eğitim-öğretim, yönetim vb konularda iç ve dış paydaşların beklentilerini izleyebilmekte ve beklentileri karşılayabilmek için aksiyonlar geliştirebilmekte, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, idari yönetim gibi tüm süreçlerin en iyi şekilde yürütülebilmesi için kurulan ilgili komisyon ve kurullara liderlik etmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1648/0/display.aspx>]. Ayrıca kurulan komisyon ve kurullar sayesinde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşmaktadır. Üst Yönetim önderliğinde, Kalite Politikası ve Şikâyet Yönetimi Politikası web sayfasında yayınlanmış [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2364/0/display.aspx?languageId=1>] ve kurum içi belli bölgelerde duvarlara asılarak tüm paydaşlara duyurulmuştur. Üst Yönetim, kalite yönetim sisteminin süreç bazlı kurulması, çalıştırılması, iyileştirilmesi ve olası risklerin belirlenmesine yönelik olarak gereken tüm personeli istihdam etmektedir. Bu konuda en üstten en alta kadar tüm personeli içeren bir organizasyon şeması ve bu şemadaki kutucuklara ait görev tanımları oluşturulmuştur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3821/0/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2377/0/display.aspx?languageId=1>]. Tüm görevlerin vekaletleri görev tanımları içinde doküman olarak belirlenmiştir. Görev tanımları ve organizasyon şeması Kalite Yönetim Sistemi başlığı altında web sayfası vasıtası ile tüm paydaşlara duyurulmuştur. GTÜ üst yönetimi ve ilgili birimler ile birlikte paydaşlarla bir araya gelerek hem fikir alışverişini yapmakta hem de paydaş beklentilerine yönelik projeler yürüterek çeşitli işbirliği protokolleri imzalamaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/21048/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19244/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19642/display.aspx?languageId=1>]. Protokollere ilişkin bilgilere A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı başlığı altında yer verilmiştir.

Üniversitemiz içinde iş ve işlemlerin daha etkin ve verimli yürütülebilmesi için 2023 yılında 5 adet yeni birim ve koordinatörlükler kurulmuştur. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş olup Anabilim Dalları kapatılan Enstitülerden Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılmıştır.

- Uluslararası Değişim Programları Ofisi Koordinatörlüğü
- Etkinlik ve Protokol Birimi
- Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü
- GebzeLab Endüstriyel Hizmetler Ofisi Koordinatörlüğü
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.Rektör\_Yardimcileri\_Gorev\_Dagilimi\_Ust\_Yazi.pdf

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü kapatılmıştır. Bu iki enstitü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında birleştirilmiştir [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/46/3/display.aspx?languageId=1>]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretimde kalite iyileştirme süreçlerini teşvik ederek sektör ihtiyaçlarını

karşılıyan nitelikte yüksek lisans ve doktora öğretimi vermek, bilim ve teknolojiyi etkin kullanan, üretken ve sorgulayıcı, çevreye ve etik değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmek, üniversite-kamu-sanayi işbirliği ile disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine olanak sağlamak, araştırma ve geliştirmeye öncülük eden, teknolojik ilerlemeye katkıda bulunan, ulusal ve bölgesel beklentilere uygun, toplumsal gereksinimleri karşılamaya yönelik, uluslararası düzeyde yeterli yetkinliğe ulaşmış, inovasyon ve girişimcilik anlayışı kazanmış bilim adamı ve profesyoneller yetiştiren bir eğitim kurumu olmak misyonu ve vizyonu ile faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 5 Ekim 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında siber güvenlik alanında ön lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütmek üzere Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/4302/21108/display.aspx>].

02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi"nin 13 üncü maddesinde belirtilen "İdareler tarafından hazırlanan eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, idarelerin strateji geliştirme birimleri tarafından her yılın Haziran ve Aralık sonu itibarıyla iki dönem halinde ve eylem planı formatında üst yöneticiye sunulacak ve birer nüshası bilgi için on iş günü içerisinde Bakanlığımıza gönderilecektir" hükmü çerçevesinde hazırlanan "Gebze Teknik Üniversitesi Aralık/2022 ve Gebze Teknik Üniversitesi Haziran/2023 Dönemleri Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları" üst yöneticiye sunulmuş olup birer nüshaları Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. Ayrıca, idarenin ve tüm birimlerinin iç kontrol sistemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu içeriğinde yer alan soru formları aracılığıyla 2023 yılında da değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca, soru formları sonuçlarıyla birlikte yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar da dikkate alınarak hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülüp değerlendirilmiş, üst yönetici onayına sunulmuş ve ilgili kurumlara gönderilmiştir [(3)(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3527/0/display.aspx>].

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ön mali kontrol faaliyetleri kapsamında 2023 yılı içinde, 6 adet taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı, 20 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ve 93 adet 657 sayılı Devlet Memurlarının Kanununun 4/B maddesi kapsamında işe başlayacak personel sözleşmeleri olmak üzere toplam 113 adet tip sözleşme, 2 adet kadro dağılım cetveli, 1 adet yan ödeme cetveli belgeleri üzerinde ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir ((3) (4)A.1.3.1.2023\_Yılı\_İdare\_Faaliyet\_Raporu.pdf, sayfa 48).

2023 yılı içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili iş süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak amacıyla düzenlenen 12 adet Hizmet İçi Eğitim programına çalışanlarının katılması sağlanmıştır ((3) (4)A.1.3.1.2023\_Yılı\_İdare\_Faaliyet\_Raporu.pdf, sayfa 49).

TTO Sürecinin bağlı bulunduğu üst birim olan Rektörlük süreci ile birleştirilmesi gerçekleşmiş olup KYS bünyesindeki süreçleri sadeleştirilmiştir [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3153/0/display.aspx?languageId=1> , (4)A.1.3.2.2023-0005\_TTO-Rektörlük\_Süreç\_Birleştirme.xlsx]. Sonuç olarak rektörlük Kaplumbağa Şeması, SPİK, SWOT, Paydaş Analizi, Risk Analizi, KFP, Bakım Planı dokümanları güncellenmiştir. TTO'nun ilgili dokümanları web'den kaldırılmıştır.

Üniversitemizi ziyaret eden heyetlerin ve misafirlerin ağırlanmasında protokol sürecinin en iyi şekilde yürütülmesi, Üniversitemize sağlayacağı yüksek fayda ve prestij bakımından büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizce gerçekleştirilecek olan etkinlikler ile organizasyonların reklam ve tanıtımına yönelik projelerin gerçekleştirilebilmesi adına, 2022 yılı sonunda Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğüne bağlı Etkinlik ve Protokol Birimi kurulmuş ve 2023 yılında faaliyetlerine başlamıştır ((4)A.1.3.3.Etkinlik\_ve\_Protokol\_Birimi\_Kurulması\_Resmi\_Yazı.pdf).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kamtlar

- (3)(4)A.1.3.1.2023\_Yılı\_İdare\_Faaliyet\_Raporu.pdf
- (4)A.1.3.2.2023-0005\_TTO-Rektörlük\_Süreç\_Birleştirme.xlsx
- (4)A.1.3.3.Etkinlik\_ve\_Protokol\_Birimi\_Kurulması\_Resmi\_Yazı.pdf

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanarak Senato tarafından onaylanmış olan GTÜ stratejik planında stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin kalite hedeflerinden bazıları oluşturulmaktadır. Tüm birimlerimiz stratejik plandaki hedefleri referans alarak işlemlerini yapmaktadır. İdari birimlerimiz stratejik planı referans alarak, kendi birimleri için kalite hedeflerini ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapacakları faaliyetlere ilişkin planlamayı içeren kalite faaliyet planlarını ilgili yıllar için hazırlamakta ve uygulanmasını sağlamaktadır [<https://www.gtu.edu.tr/icerik/3070/6334/display.aspx?languageId=1>], ((3)A.1.4.1.İdari\_Birim\_KFP\_Örneği.pdf).

Stratejik planda hedeflerle ilişkilendirilmiş olan tüm birimler, hedeflerine ilişkin gerçekleştirmelerini sistematik olarak takip etmek ve raporlamak amacıyla, dönemsel izleme verilerini üçer aylık periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermektedir. İlgili yıl için hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında yayımlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>]

Söz konusu hedeflerin izlenmesinde, stratejik planda bulunan stratejik faaliyet numaraları ile ilişkilendirilmiş olan performans göstergelerinden oluşan ve birim kalite sorumlusu tarafından takibi yapılan süreç performans izleme karnelerinden (SPİK) yararlanılmaktadır ((3)A.1.4.2.İK-0017\_Strateji\_Geliştirme\_SPİK\_R2.xlsx). SPİK'te takip edilen birim bazlı hedeflere ulaşma oranları birleştirilerek stratejik plan gerçekleştirme toplam oranı elde edilmektedir. Buna ek olarak SPİK'lerde stratejik faaliyet karşılığı olmayan ancak sürecin getirdiği göstergeler de takip edilmekte ve yıl bazında hedefler belirlenerek gerçekleştirme durumu izlenmektedir. Bu gerçekleştirmeler Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm işlemler, Kalite El Kitabında tanımlanmıştır ((2)A.1.4.3.EK-0001\_Kalite\_El\_Kitabı\_R5.xlsx). Buna ek olarak, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla, birim bazında değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli görülmesi halinde iyileştirmeler planlanmaktadır.

Mevcut uygulamalar ve kurum kültürü; eğitimler, anketler, Apollo Şikâyet Yönetim sistemi, yazılım süreci devam eden otomasyon programı, performans izleme karneleri, kalite faaliyet planları, kalite yönetim sistemi iç denetimleri ve dış denetimler yoluyla düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

GTÜ'nün ana amaçları, stratejik plan doğrultusunda Kalite Politikası ve Şikâyet Yönetimi Politikası aracılığı ile tüm çalışanlara bildirilmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2364/0/display.aspx?languageId=1>]. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato'da kurumsal amaç ve hedeflerin uygulanabilirliğini sağlamak amacıyla birimlerin işlevi ile ilgili kararlar alınmakta ve ilgililere iletilmektedir.

Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi için gerekli sürekli iyileştirme faaliyetlerine devam edilmektedir. Bu bağlamda GTÜ'de gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Mevzuat Komisyonu, Etik Kurulu, Kalite Komisyonu, akademik birimlerimizde Birim Kalite Komisyonları ile MİAK, MÜDEK ve FEDEK Akreditasyon Kurulları gibi gruplar ile faaliyetler yürütülmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1648/0/display.aspx?languageId=1>].

23 Kasım 2018 tarihli, 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nde tanımlanmış olan, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları; Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemektedir.

GTÜ Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında, görev ve yetki değişimleri gerekçeleriyle uygun görüldüğünde Senato kararı ile güncellenmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör başkanlığında, üç Rektör Yardımcısı, öğretim üyeleri ve idari birim yöneticileri, Öğrenci Temsilcisi ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanının da dahil olduğu üyelerden oluşmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3368/0/display.aspx?languageId=1>]. Komisyon üyeleri belirlenirken üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak amacı gözetilmiş, YÖKAK, Eğitim-Öğretim Akreditasyon süreçleri ile ISO kalite süreçlerinin uyumlaştırılması çalışmaları konusunda eşgüdüm sağlanması hedeflenmiştir. Ayrıca KİDR rapor çalışması için, daha geniş katılım ve bilgi ağı oluşturulması amacı ile tüm süreçlerden temsilcileri kapsayacak şekilde çalışma grupları da oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunda Öğrenci Temsilcisinin ve Kalite Topluluğu Başkanının da bulunuyor olması, paydaşların görüşlerinin alınması

bağlamında destek sağlamaktadır. Kalite Komisyonu yetki ve sorumlulukları görev tanımı dokümanında kayıt altına alınmıştır ((2)A.1.4.4.GT-0088\_Kalite\_Komisyonu\_R1.doc). 2020 yılı kurum izlemesinde öğrencilerin süreçlere katılımının artırılmasına yönelik olarak verilmiş olan öneriye istinaden 2023 yılında Kalite Topluluğu Başkanının Öğrenci Temsilcisine ek olarak, Kalite Komisyonuna doğal üye olarak katılmasına yönelik karar alınmıştır.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında akademik ve idari tüm birimler için kalite sorumluları belirlenmiş olup, yapılacak faaliyetler, sistem gereklilikleri eğitimleri tüm sorumlulara verilmekte, sorumlular tarafından bölümlerindeki diğer çalışanlara kalite gereklilikleri hususunda liderlik edilmekte ve kalite kültürünün benimsenerek güçlenmesi için destek olunmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2683/0/display.aspx?languageId=1>]. Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü, gerekli olan durumlarda ya da birimlerin talep etmesi halinde, birimlerle toplantılar yapmakta ve ilgili bilgileri birimlere aktarmaktadır.

GTÜ Rektörlüğü, üniversitenin Üst Yönetimi olarak, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasının sağlanması için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmektedir. Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

- Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür,
- Misyon, Vizyon, Kalite Politikası, Şikâyet Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, yönetimini sağlar,
- Oluşturulan Kalite Güvencesi Sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetimin gözden geçirmesi faaliyetlerini yürütür,
- Eğitim kalitesinin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.

Her yıl idari birimlerde yapılmakta olan kalite yönetim sistemi iç denetimleri ile birimlerin tüm süreç çalışmalarının ortaklaşa yapıldığının ve katılımın denetlenmesi sağlanmakta ve eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. 2023 yılı iç denetimleri, yeni kurgulanan otomasyon yazılımı üzerinden online olarak Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü gözetimi ve kontrolünde gerçekleştirilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaşmasını denetlemek amacıyla, yapılan kalite yönetim sistemi iç denetimlerinde kullanılan soru listesinde ((3)A.1.4.5.FR-0154\_EYS\_İç\_Denetimi\_Soru\_Listesi\_R4.xlsx) konu ile ilgili olarak;

- Üniversite Stratejik Planında yer alan ve birime düşen sorumluluklar nelerdir?
- Vizyon ve misyon biliniyor mu? Kalite/Şikâyet Politikası biliniyor mu?
- Çalışanların kalite yönetim sistemine katkısının olumlu etkileri hakkında bilgilendirme yapılmış mı?
- Çalışanların kalite yönetim sistemi şartlarını yerine getirmediği durumlarda oluşabilecek durumlar hakkında bilgilendirme yapılmış mı?

soruları sorulmakta, böylece amaçların ve hedeflerin bilinirliğinin kontrolü sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında toplam 17 süreç bulunmaktadır. Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları SPİK ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir. Süreçlerde PUKÖ döngüsü kapanışı Ana Süreç Akış Şemasında tanımlanmıştır ((2)A.1.4.6.SR-0000\_ANA\_SUREC\_AKI\_EMASI\_R3.pdf).

Eğitim-Öğretim Süreci kapsamında, bölümlerin, fakülte ve enstitülerin kendilerine ait hedef gerçekleştirmeleri akreditasyon kurulları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenmektedir.

İyileştirme önerileri ve analizlerde bilimsel yöntemlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu analiz ve değerlendirme uygulamalarında ISO, YÖKAK, FEDEK, MİAK, MÜDEK vb. akreditasyon kurulları dikkate alınmaktadır. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte ve sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreci kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

Kalite ve Şikâyet Yönetimi Süreci,

Bilgi İşlem Süreci,

Kütüphane ve Dokümantasyon Süreci,

Dış İlişkiler Süreci.

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması %93,1 olmuştur. Sürekli iyileştirme kapsamında AR-GE faaliyetlerinde iyileştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar Araştırma-Geliştirme Rektör Yardımcılıkları sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreci kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

Sürekli Eğitim Merkezi Süreci,

Engelsiz Paydaş Süreci,

Kariyer Merkezi Süreci,

Sağlık Kültür ve Spor Süreci.

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması %92,2 olmuştur. Sürekli iyileştirme kapsamında toplumsal katkıya yönelik iyileştirme faaliyetleri için planlamalar ilgili Rektör Yardımcılığı ve ilgili birim yöneticileri sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Yönetmel/İdari süreçler kapsamında gruplandırılmış olan süreçler aşağıda belirtilmiş olup;

Genel Sekreterlik Süreci,

Basın ve Halkla İlişkiler Süreci,

İdari ve Mali İşler Süreci,

Personel Süreci,

Öğrenci İşleri Süreci,

Strateji Geliştirme Süreci,

Yapı İşleri ve Teknik Süreci,

Rektörlük Süreci (Genel Yönetim Süreci).

Bu süreçlerin kalite hedefi gerçekleştirme genel ortalaması %94,6 olmuştur. Sürekli iyileştirme kapsamında idari faaliyetlerde ve birim koordinasyonunda iyileştirme faaliyetleri planlamaları, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Genel Sekreter sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir.

Birimlerin süreçlerde kullanılan tüm dokümanlara ve gerekli bilgilere ulaşabildiği ortam GTÜ web sayfası üzerindeki “Kalite Yönetim Sistemi” sayfasıdır [(3) <http://www.gtu.edu.tr/kategori/2363/3/display.aspx?languageId=1>]

Buna ek olarak, ISO 10002 kapsamında kullanılmakta olan APOLLO Şikâyet Sistemi Yazılımı üzerinden kurumumuzun tüm şikayetleri kayıt altına alınmaktaydı. Güvenlik açığı olasılığı nedeniyle yıl sonunda APOLLO sistemi bakıma alınmış olup, şikayetlerin kayıt altına alınabilmesi için yazılımı devam eden otomasyon sistemine şikayet yönetim sistemi modülü dahil edilmiştir. Bu sistemde aynı zamanda öneri ve istekler de alınabilecektir. Şikayet yönetim sistemi web sayfasına kolay ulaşım için kampüs içindeki haritalara karekod eklenmiş olup öğrencilerin geribildirimlerini almak için etkin olarak kullanılmıştır. Yapılmış olan bu iyileştirme faaliyeti 2020 yılında gerçekleşen kurumsal izlemeye alınmış olan öğrenci ile iletişim yöntemi hakkındaki öneriye yönelik gerçekleştirilmiştir.

Kalite Komisyonu toplantıları gündemi belirlenirken, yapılan iç ve dış paydaş anketleri sonuçları,

paydaşlardan gelen talep, şikâyet ve öneriler dikkate alınarak toplantıda görüşülmekte ve aksiyonlar planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- (3)A.1.4.1.İdari Birim KFP Örneği.pdf
- (3)A.1.4.2.İK-0017 Strateji Geliştirme SPIK R2.xlsx
- (2)A.1.4.3.EK-0001 Kalite El Kitabı R5.xlsx
- (2)A.1.4.4.GT-0088 Kalite Komisyonu R1.doc
- (3)A.1.4.5.FR-0154 EYS İç Denetimi Soru Listesi R4.xlsx
- (2)A.1.4.6.SR-0000 ANA SUREC AKI EMASI R3.pdf

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme, kurumsal saydamlık ve hesap verebilirliğin sağlanması amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, yapılan iç düzenlemeler, ilgili diğer mevzuatı ile kalite ve müşteri memnuniyet yönetim sistemleri çerçevesinde Üniversitede kurumsal politikalar ve ilkeler belirlenmiş olup uygulama bu çerçevede etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Gebze Teknik Üniversitesinin “tüm paydaşlardan Üniversiteye yönelik gelen şikâyetleri objektif bir şekilde değerlendirip en kısa sürede çözümlenerek, çözüm memnuniyetlerini ölçümlemek ve sistemi sürekli iyileştirmek” hedefli belgeli bir yönetim politikası bulunmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde bir uygulama olan “TS EN ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi” [(3)(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2375/0/display.aspx>] ve bilgi edinme mevzuatı uyarınca tüm şikâyetler, öneriler ile bilgi ve belge talepleri değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Öğrencilerin, personelin ve kurumu ziyaret eden diğer paydaşlarımızın kolay erişimi için şikâyet yönetim sistemi web sayfasına yönlendirme yapan karekodlar kampüs haritalarına eklenmiştir.

Üniversitenin tüm eğitim programları ve araştırma geliştirme faaliyetleri sistematik bir biçimde web sitesinde [(3) <http://www.gtu.edu.tr/?languageId=1>] açık, doğru güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır. Resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan paydaşlarla yapılan çift yönlü bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir [(3)(4) <https://www.instagram.com/gtuedutr/>, (3)(4) <https://www.youtube.com/gtuedutr>, (3)(4) <https://www.facebook.com/GtuEduTr/>, (3)(4) <https://twitter.com/GtuEduTr>]. GTÜ yönetmelik, yönerge ve prosedürleri ile ilgili diğer dokümanları, kamuoyunu bilgilendirme ilkesine uygun şekilde tanzim edilmiş olup faaliyet veya mali karar ve işlemin başlaması, uygulanması ve sonuçlandırılması aşamalarını kapsamaktadır. Yönetmelik, yönerge ve prosedürler ile ilgili diğer dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun olarak kamuoyunca kolay ulaşılabilir, sistematik ve anlaşılabilir şekilde kalite yönetim sistemi web sayfasında yayımlanmakta [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2368/0/display.aspx?languageId=1>], üniversitenin kamuoyu ile paylaşılması gereken haberleri, kurumsal internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından açık ve şeffaf şekilde paylaşılmasına ek olarak, basın kuruluşları ile de aktif bir irtibat sürdürülmekte, bu sayede üniversitenin faaliyetleri ve başarıları daha geniş bir kitleye duyurulmakta ve kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır [(3)(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2282/0/display.aspx?languageId=1>].

Kamuoyu denetimine açık ve hesap verebilir bir mali yönetim, Üniversitemizin temel yönetim ilkelerinden biridir. Bu bağlamda Üniversitemize tahsis edilen her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu aşağıda belirtilen araçlar ile sistematik olarak, düzenli periyotlar halinde ve süreç sorumluları belirlenmiş olarak zamanında bilgilendirilmektedir.

1. Kurum İç Değerlendirme Raporları [(3) <https://yokak.gov.tr/raporlar/kurum-ici-degerlendirme-raporlari>]
2. 2022-2026 Stratejik Planı [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>],
3. 2023 Yılı Performans Programı [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx>],
4. 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx>],

5. 2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx>],

6. 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [<https://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx>],

7. Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 539 uncu maddesinde sayılan 2023 yılına ait aylık mali tablolar [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/4004/0/display.aspx>],

8. 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3527/0/display.aspx>],

9. 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>],

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında olan Üniversitemizde yapılan ihalelerin EKAP üzerinden, doğrudan temin yolu ile yapılan mal ve hizmet alımlarının ise otomasyon sistemi üzerinden yapılmasıyla tüm tedarik bilgilerinin kamuoyuna açık ve ulaşılabilir olması sağlanmıştır [(3) <https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Default.aspx>].

Yukarıda belirtilen rapor, bilgi ve belgelerin mevzuatında belirtilen sürelerde ve formatlarda ilgili kamu dış denetim kurumlarına sistematik bir biçimde raporlanıyor ve onlarla olması paylaşıyor olması ile yine bu kamu dış denetim organları tarafından yasal denetimlerin yapılması yoluyla kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği de önemli bir makul güvenceye kavuşmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında özel bütçeli bir idare olan Gebze Teknik Üniversitesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde performans esaslı program bütçe sistemini benimsenmiştir. Söz konusu bütçe sistemiyle, plan ve programlarla belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların ilişkilendirilmesi; sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının geliştirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Performans esaslı program bütçe sisteminin temel unsurları olarak stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporları öngörülmüştür. Stratejik yönetim döngüsü/stratejik yönetim ilkesi olarak da adlandırılan bu sistem Üniversitemizde 2008 yılından bu yana sistematik bir şekilde uygulanmakta, sürekli izleme ve iyileştirme çalışmaları da kesintisiz olarak devam etmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılında;

1. Ülkemizin araştırma üniversitelerinden biri olan Gebze Teknik Üniversitesinde Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, sektörel, bölgesel ve tematik strateji belgeleri gibi üst politika belgelerinde belirlenen hedef ve öncelikler ile uyumlu, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansı önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı uygulanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>].
2. Kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı, Üniversite 2022-2026 Stratejik Planı ile program yapısına uyumlu şekilde ve performans esasına dayalı olarak Üniversitemizin bütçesi gelecek üç yılı kapsayacak şekilde hazırlanmaktadır. Bütçe uygulamaları ise Yılı Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Talimatları-Tebliğleri ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi [(3) <https://programbutce.sbb.gov.tr>] üzerinden yapılmaktadır.
3. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve yenilikçilik hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçe ile program ve proje bazında kaynak tahsisleri; stratejik plana, yıllık amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılmakta, her yıl stratejik plan ile bütçe arasında bağ kuran, program bütçeye uygun olarak yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren Performans Programı her yıl hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx>].
4. Üniversitemizin tüm birimlerince bir önceki yıla ilişkin genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile mali bilgileri; stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetleri ve performans bilgilerini içerecek şekilde Birim Faaliyet Raporları ile kurum düzeyinde İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve hazırlanan İdare Faaliyet Raporu sistematik olarak kamuoyunun ve ilgili kamu denetim organlarının

bilgisine sunulmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx>].

Yukarıda bahsedilen standartlar ve uygulamalar ile kaynakların daha etkili kullanımı, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alan, yönetsel sorumluluğa dayalı bir bütçeleme ve raporlama mekanizması oluşturulmuştur. Performans esaslı bütçe uygulamaları, Üniversitemizde orta ve uzun vadeli planlama anlayışının geliştirilmesini, performans yönetim kültürünün oluşturulmasını ve bu alanlarda kurumsal kapasitenin ve hesap verebilirliğin gelişmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğin sağlanması için stratejik plan, performans esaslı program bütçe sistemi, performans programı ve faaliyet raporu gibi modern mali yönetim araçlarının yanında Üniversitemizde kesin hesap kanunu, muhasebe sistemi, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, mali istatistikler, etik ilkeler ve uyum, iç kontrol, iç denetim ve dış denetim gibi hesap verebilirliğe işlerlik ve etkinlik kazandıran birçok yönetim aracı kullanılmaktadır. Bu bağlamda;

1. Bütçe uygulama sonuçları Yılı Kesin Hesabı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisine gönderilmekte ve denetlenerek Kanunlaşmakta ve Resmi Gazetede yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.
2. Üniversite hesapları standart bir muhasebe sistemi ve genel kabul görmüş muhasebe prensiplerine uygun bir şekilde Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde oluşturulmakta, yasal mevzuatı çerçevesinde ilgili kurumlara raporlanmakta ve düzenli olarak aylık-yıllık dönemler itibarıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/4004/0/display.aspx>].
3. Üniversitemizde etik ilke ve kurallar açısından hesap verebilirlik sadece yöneticiler için değil tüm çalışanlar için de uygulama alanı bulan bir süreçtir. Kurum personeli kanun ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine, bunların öngördüğü yaptırımlara uygun davranmak zorunda olduğu gibi, etik ilke ve kurallar açısından da denetime/kamuoyu denetimine tabidir ve böylelikle çalışanlarımızın da hesap verebilir olması sağlanmıştır. Üniversitemizde bu konuda temel belge Senato tarafından kabul edilen Etik İlkeleri ve Etik Kurulu Yönergesidir [(3)<https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YN-0014]. Web sitesi üzerinden de kolayca ulaşılabilen bu yönergede belirtilen görevleri yürütmek üzere Üniversite Senatosu kararıyla GTÜ Etik Kurulu oluşturulmuştur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3366/0/display.aspx>]. Akademik ve idari personele Yönerge çerçevesinde etik sözleşme imzalatılmakta ((3)A.1.5.1.FR-0300\_Etik\_Sozlesme.docx) ve her yıl etik ilke ve kurallar hizmet içi eğitim planlarına da dâhil edilmektedir ((3)A.1.5.2.2023\_Yılı\_Hizmet\_İçi\_Eğitim\_Planı.pdf).
4. Üniversitenin yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen, belirlenmiş hedeflere ulaşmada ve misyonunu gerçekleştirmede makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmış ve kurumun genelini etkileyen bir süreç olan iç kontrol sisteminde tüm kamu kurumları için ortak olarak belirlenen standartlar büyük ölçüde sağlanmış olup sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına kesintisiz devam edilmektedir. Mevcut durumun ve standartların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi anlamında iki yıl süreli “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları” hazırlanmakta olup altı aylık periyotlar halinde gerçekleştirmeler izlenmekte, değerlendirilmekte ve ilgili makam ve mercilere tespit edilen sorumlu birim tarafından raporlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3527/0/display.aspx>].
5. Üniversitemizin her türlü karar ve işlemleri düzenli olarak yıllık iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır. İç denetim kurum kadrolarında bulunan iç denetçiler tarafından gerçekleştirilmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/34/0/display.aspx?languageId=1>]. Dış denetim ise her yıl; Üniversitenin gelir, gider ve malları ile bunlara ilişkin hesap ve işlemlerinin kanunlara ve diğer hukuki düzenlemelere uygun olup olmadığının tespiti, Üniversitenin mali rapor ve tablolarının, bunlara dayanak oluşturan ve ihtiyaç duyulan her türlü belgelerin değerlendirilerek, bunların güvenilirliği ve doğruluğu hakkında görüş bildirilmesi, Mali yönetim ve iç kontrol sistemlerinin değerlendirilmesi alanlarında yapılan düzenlilik denetimi ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversite tarafından belirlenen hedef ve göstergelerle ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesi suretiyle yapılan performans denetimi şeklinde Sayıştay Başkanlığı Denetçileri tarafından gerçekleştirilmektedir. Sayıştay Başkanlığının denetimleri sonucu hazırlanan raporlar ise Sayıştay Başkanlığının web sitesinde kamuoyuna açıklanmakta ve ayrıca TBMM ye de raporlanmaktadır [(3)<https://www.sayistay.gov.tr/reports/category/7-ozel-butceli-idareler---a>].

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemize ait her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından, kamuoyunun bilgi ve denetimine açık olmaktan sorumludur ve tüm bu alanlarda yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır. Üniversite çalışanları

sadece verilen görevleri kanunlar ve kurallar çerçevesinde yerine getirmekle yükümlü kişiler olmaktan çıkmış, kanunlar ve kurallarla birlikte kendi etik ilke ve değerleri de işlerine yansıttıkları, belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde yapılacak işlerde sürecin birçok aşamasında aktif rol aldıkları ve yapılan işlerin hesabını verdikleri ve tüm bu aşamaları kamuoyunun gözü önünde ve bilgisi dâhilinde yaptıkları bir sisteme dâhil olmuşlardır. Yürütülen tüm görev, yetki ve sorumluluklar ilgili aktörlerce açık olarak bilinmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [\(3\)A.1.5.1.FR-0300\\_Etik\\_Sozlesme.docx](#)
- [\(3\)A.1.5.2.2023\\_Yılı\\_Hizmet\\_İçi\\_Eğitim\\_Planı.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

2022-2026 Dönemi Stratejik Planı ve Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında kurumun misyonu, vizyonu ile kalite ve şikâyet yönetimi politikaları belirlenmiş ve web sitesinde yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2364/0/display.aspx?languageId=1>]. Kalite çalışmaları kapsamında birimlerle yapılmış olan toplantılar ve eğitimlerde misyon, vizyon ve politikalar personele bildirilmiş, binalarda görülebilecek yerlere asılarak tüm çalışanların ayrıca bilgilenebilmesi sağlanmıştır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2364/0/display.aspx?languageId=1>].

#### **Kurumun Misyonu;**

GTÜ'nün misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

#### **Kurumun Vizyonu;**

GTÜ'nün vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

#### **Kurumun Temel Değerleri;**

GTÜ; evrensel akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, inovatif düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan akademik ve sosyal sorumluluğa sahip olmayı temel değerler olarak görmektedir.

#### **Kurumun Politikaları;**

##### **Kalite Politikası;**

Kalite Politikasının temelini; İlgili yasa, yönetmelik ve standartlara uyan, öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini artıran, dış paydaş beklentilerini karşılamak için aksiyonlar geliştiren, hızlı ve çözüm odaklı hizmet sunabilen, teknolojik gelişmelere adapte olabilen, araştırma ve geliştirme konusunda öncü, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmek oluşturmaktadır.

##### **Şikâyet Yönetimi Politikası;**

Şikâyet Yönetimi Politikasının temelini tüm paydaşlardan kurumumuza yönelik gelen şikâyetleri objektif bir şekilde değerlendiren, en kısa sürede çözümlenerek memnuniyetlerini ölçümleyen, uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren, tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmek oluşturmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Gebze Teknik Üniversitesinde ilk Stratejik Plan 2009-2013 dönemi için hazırlanmış ve uygulanmış olup devam eden dönemlerde 2014-2018 ve 2017-2021 yıllarını kapsayan Stratejik Planlar hazırlanmış ve uygulanmıştır. Son hazırlanan ve uygulanan plan ise 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı olup halen uygulanmaya devam edilmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>]. Bu bağlamda Üniversitemizde Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin güçlü olduğunu ifade etmek mümkündür.

### Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı Amaçları ve Hedefleri

#### A1 ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

H1.1 Araştırma-geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak

H1.2 Araştırma-geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların niteliğini iyileştirmek

H1.3 Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak ve girişimciliği özendirerek çalışmalar yapmak

#### A2 EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRARAK ULUSAL VE ULUSLARARAS STANDARTLARDA SUNULMASINI SAĞLAMAK

H2.1 Eğitim öğretim hizmetlerini iyileştirerek uluslararası standartlarda, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

H2.2 Uluslararası standartlarda alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

H2.3 Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

#### A3 HİZMET KALİTE VE KAPASİTESİ İLE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ ARTIRARAK TOPLUM VE ÇEVRE İLE OLAN ETKİLEŞİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ

H3.1 Kalite yönetim sistemini güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

H3.2 Toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimler verilmesini sağlamak

H3.3 Yeşil ve çevreci üniversite olmak, sosyal sorumluluk projeleri yürütmek olarak tespit edilmiştir.

### Planda Öngörülen Eylemlerin Zamanlaması, Önceliklendirilmesi, Sorumluları, Mali Kaynakları

Gebze Teknik Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında önceliklendirilen her bir hedef için yıllar itibarıyla performans göstergeleri ve hedefleri (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 58-66) ile bunların sorumluları (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 57-66) belirlenmiştir. 2022-2026 Stratejik planı doğrultusunda yürütülecek olan tüm faaliyetler için 1.094.112.000 TL maliyet tahmini yapılmıştır. Bu maliyetin;

- %0,20'lik kısmının Amaç 1 (Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirmek),
- %84,48'lik kısmının Amaç 2 (Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sunulmasını Sağlamak),
- 0,05%'lik kısmının Amaç 3 (Hizmet Kalite ve Kapasitesi İle Sosyal Sorumluluk Bilincini Artırarak Toplum ve Çevre ile Olan Etkileşimin Güçlendirilmesi),
- %15,27 si oranındaki kısmının ise Genel Yönetim Giderleri olarak gerçekleşeceği öngörüsünde bulunulmuştur.

Plan amaç ve hedefleri için tahmin edilen maliyetleri karşılayacak kaynak analizi yapılmış olup (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 42) başlıca finansman kaynağının "Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler" olacağı tespiti yapılmıştır.

### Stratejik Planlama ve Paydaş Katılımı

Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, sunulan hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılması hedeflenmiştir.

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

- İç Paydaşlar: Üniversitemizden etkilenen veya üniversitemizi etkileyen üniversite içerisindeki kişi ve gruplardır. Gebze Teknik Üniversitesi çalışanları ve yöneticileri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.
- Dış Paydaşlar: Gebze Teknik Üniversitesinin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile üniversiteden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Öğrenciler, potansiyel öğrenciler, mezunlar, üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer üniversiteler ve kamu idareleri, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Paydaş analiziyle;

- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi
- Planın paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması
- Üniversitemizin hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için önlemler alınması
- Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi
- Gebze Teknik Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi amaçlanmıştır.

Paydaş analizi yapılırken aşağıda yer alan süreç izlenmiştir:

- Paydaşların tespiti
- Paydaşların önceliklendirilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesi.

### **Paydaşların Tespiti**

Paydaş analizinin ilk aşamasında Üniversitemizin paydaşlarının kim olduğu tespit edilmiştir (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 24). Tespit sürecinin başlatılmasının etkili yolu olarak stratejik planlama ekibinin beyin fırtınası yapması yöntemi seçilmiştir. Üniversitemizin paydaşlarının tespit edilmesi için aşağıdaki sorular sorulmuştur:

- GTÜ'nün ürün/hizmetleriyle ilgisi olanlar kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
- Üniversitenin ürün/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
- Üniversitemizin ürün/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

### **Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Belirlenen paydaşların sayısı etkili bir iletişim kurulmasını imkânsız kılacak büyüklükte olduğu tespiti sonrası paydaş görüşlerinin alınmasında ve plana yansıtılmasında etkinlik sağlamak üzere belirlenen paydaşların önceliklendirilmesi sağlanmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 24).

### **Paydaşların Değerlendirilmesi**

Bu aşamada önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaşların değerlendirilmesinde şu sorulara cevap aranmıştır:

- Paydaş, GTÜ'nün hangi ürün/hizmetiyle ilgilidir?
- Paydaşın üniversiteden beklentileri nelerdir?
- Paydaş, üniversitemizin ürün/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?
- Paydaş, GTÜ'nün ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir?

Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş, böylece hangi

ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 25-27) .

### **Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi**

Öncelikli paydaşların üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması aşamasında anket uygulaması yöntemi seçilmiştir. Görüşülecek kişi sayısının fazla olması ve plan hazırlık dönemindeki pandemi koşulları anket yönteminin seçilmesinde temel belirleyiciler olmuştur (GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı, 7. BÖLÜM (EKLER), sayfa 75-86).

### **Bir Önceki Planın Değerlendirilmesi**

2022-2026 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları aşamasında uygulanmakta olan 2017-2021 Stratejik Planının değerlendirilmesi yapılarak mevcut plan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini araştırılmıştır (GTÜ Stratejik Planı, sayfa 15-16). Böylelikle yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesi sağlanmıştır.

### **Stratejik Amaç ve Hedeflerin Yıllık Gerçekleşmelerinin Takibi**

Üniversitede uygulanan stratejik planının 2023 yılı gerçekleşmelerinin takibi amacıyla yılsonu itibarıyla stratejik plan değerlendirme tabloları hazırlanmış, hazırlanan değerlendirme tabloları çerçevesinde ilgili mevzuatı çerçevesinde kurulan ve görev yapan Strateji Geliştirme Kurulunca performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak 2023 yılı sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi hedefe ilişkin sapmanın nedeni ile hedefe ilişkin alınacak önlemleri de içerecek şekilde yapılmıştır. Üniversite internet sitesinde yayımlanarak kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine de sunulan ve ayrıca Sayıştay Başkanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen 2023 İdare Faaliyet Raporunda değerlendirme tablolarına yer verilmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1188/0/display.aspx> , GTÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu, sayfa 88-98].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **3. Performans yönetimi**

Kamu yönetiminin gereği olarak, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, ISO dış denetimleri ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hem yıllık rapor denetimleri hem de saha denetimleriyle performans yönetiminin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. 2022-2026 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanmış olan, GTÜ Stratejik Planında [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>] stratejik amaçlara ulaşabilmek için belirlenmiş olan performans hedefleri, üniversitemizin birincil kalite hedeflerini oluşturmaktadır. 2022-2026 stratejik planı oluşturulurken kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda hedefler konusunda sadeleştirmeye gidilmiş ve araştırma üniversitesi kriterleri ve akademik birimlere yönelik performans göstergelerine ağırlık verilmiştir.

Kurum bünyesindeki idari birimler stratejik planda kendilerine atfedilmiş olan amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerini ve sürecin kendi işleyişinin getirdiği diğer göstergeleri içerecek şekilde oluşturulmuş olan SPİK karnelerine yıl boyu düzenli olarak veri girişlerini yapmaktadır. Söz konusu veriler aynı zamanda stratejik planın 3 aylık izlemelerinin yapılabilmesi için birimler tarafından ilgili formlar aracılığı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte ve bu hazırlanan dönemsel izleme raporlarında ve üst mercilere ait yönetim sistemlerine veri girişinde kullanılmaktadır. İdari birimlerimiz ISO 9001 ve 1002 gerekleri doğrultusunda Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından iç ve bağımsız denetçi kuruluş tarafından dış denetimlerine tabi tutularak performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre gerekli olması halinde iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. İç ve dış denetim bulguları raporlanarak Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü web sayfası ve e-posta aracılığı ile kurum çalışanlarına duyurulmaktadır.

Her yılın sonunda SPİK kapanışları birim kalite sorumluları tarafından gerçekleştirilmekte, performans göstergelerinin tümü için yılsonu gerçekleşmeleri ve % başarı değerleri hesaplanmaktadır. Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yapılan kontrol sonrasında söz konusu yıl için belirlenmiş olan hedefin altında kalan göstergeler için düzeltici faaliyet formları doldurulmakta ve hedefin tutmamasının nedeni birim tarafından irdelenerek bir sonraki yılda uygulanmak üzere iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve takip edilmektedir. Düzeltici faaliyet formlarında birim tarafından belirli bir son tarih verilerek taahhüt edilmiş

olan iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşmeleri Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve birim tarafından ilgili gerçekleşme kanıtlarının sunulması halinde düzeltici faaliyet formu kapatılmaktadır. Düzeltici faaliyet formlarının tümü ilgili web sayfasında bulunan veri tabanında tüm kuruma açık olarak listelenmektedir [(3)(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3011/0/display.aspx?languageId=1>].

Yılsonunda tüm idari birimler yıl boyunca yapmış oldukları tüm kalite faaliyetlerini, ölçüm ve analiz sonuçlarını, performans göstergelerinin izlemesini, kaynak ihtiyaçlarını ve iyileştirme önerilerini içerir bir ppt sunumu hazırlayarak önce kendi içlerinde birim amiri başkanlığında bir Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Toplantısı yapmaktadır. Bu toplantıda amaç bir önceki yılın sonuçlarını değerlendirmek ve stratejik plan ve birimin diğer hedefleri doğrultusunda bir sonraki yılı etkin şekilde planlamaktır. Birimler tarafından yapılan YGG toplantısında alınan kararları içeren tutanak ve ppt sunumu Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü web sayfasında tüm kuruma açık olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerin sunumları Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından birleştirilerek Rektör başkanlığında ve rektör yardımcılarının katılımıyla gerçekleşen Genel YGG'de sunulurak kurumun mevcut durumunun resmi ortaya konmaktadır. Bu toplantının gerçekleştirilmesi Üst Yönetimin bir sonraki yıla dair faaliyet planlamasını yapması için önemli bir girdi sağlamaktadır. [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/4666/0/display.aspx?languageId=1>]

Akademik birimler için takip kolaylığının sağlanması için SPİK karneleri oluşturulmuş olmakla birlikte söz konusu birimler ISO kapsamında değildir ve iç ve dış denetime tabi tutulmamaktadır. Akademik birimlerin performans izlemelerinde YÖKAK kriterleri, YÖK kriterleri, Araştırma Üniversitesi Kriterleri ve bölümler tarafından alanlarına göre alınmış olan veya alınmak istenen akreditasyonların (MİAK, MÜDEK, FEDEK vb.) kriterleri gözetilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 3 aylık periyodlarla akademik birimlerden stratejik plan takibi için veri toplamaktadır. Ayrıca tüm birimler her yılın sonunda idari faaliyet raporlarını oluşturarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletmektedir. Raporun hesap verebilirlik bölümünde de ayrıca performans yönetim sistemine ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmiştir.

Akademik birimlere ait verilerin toplanması ve performans göstergeleri için yapılan faaliyetlerin raporlanması için her yıl KİDR hazırlığı kapsamında Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuş olan Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu görev almaktadır ((3)A.2.3.1.Kalite\_Komisyonu\_ve\_KIDR\_Çalışma\_Gruplari\_toplantısı.pdf). Grubun çalışmaları eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısı denetiminde devam etmektedir. Akreditasyonlar ile ilgili izlemeler ise Bölümlerde kurulan komisyonlar ve Dekanlıklarda kurulan üst komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir [ ( 3 ) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3263/0/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2737/0/display.aspx>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3440/0/display.aspx>]. Eğitim-öğretim ile ilgili en önemli takip göstergelerinden biri olan öğrencilerin derslerden memnuniyeti ölçümü için, PROLİZ sistemi (Öğrenci Bilgi Sistemi) [(3) <https://obs.gtu.edu.tr/oibs/ogrenci/>] üzerinden ilgili derse ait anket öğrencinin sınav notu öğrenme sayfasına düşürülmekte ve elde edilen ölçüm sonuçlarının analizi Bölüm Başkanlıklarınca dersi veren öğretim üyesine bildirilmektedir. Mevcut yılın belirlenen memnuniyet eşik değerinin altında kalan sorular için öğretim üyesinden iyileştirmeler yapılması istenmektedir. A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı alanında ayrıntılı şekilde açıklanmıştır. Anketler sonucunda yapılan iyileştirme faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması hususunda 2020 yılı kurum izlemesinde alınmış olan gözleme istinaden planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimler akreditasyonlar kapsamında ilgili denetçi kurumlar tarafından izleme denetimlerine tabi tutulmaktadır. 2023 yılı Haziran ayında idari birimleri kapsayan ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2018 dış denetimleri TÜRKAK'tan akredite TÜRKLOYDU firması tarafından gerçekleştirilmiş ve kalite belgeleri devamlılığı sağlanmıştır [(3)(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2365/0/display.aspx?languageId=1>].

Kurumumuzda kalite yönetimi ve stratejik yönetim entegrasyonunu sağlamak için, kalite yönetim sürecinde aktif rol alan kişilerin diğer yönetsel karar mekanizmalarında da görevlendirilmesi suretiyle gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, Kalite Komisyonunda görevlendirilen bir personele aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulunda ve/veya Akreditasyon kurullarında da görev verilmekte ve uyumlama sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- (3)A.2.3.1.Kalite\_Komisyonu\_ve\_KIDR\_Çalışma\_Gruplari\_toplantısı.pdf

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetimi; üniversitemiz organizasyon verilerini toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp bilgi haline getirmeyi amaçlamaktadır. GTÜ, entelektüel mülkünü arttırmak, tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amaçındadır. İçinde bulunduğumuz çağda en önemli unsurlardan biri bilgidir. Bilgi üretimi, yönetimi ve kullanımı geleceği belirleyebilecek çok önemli bir etkiye sahiptir. Bilgi ve iletişim teknolojileri, 20. yüzyılın son çeyreği ile kaydettiği hızlı dönüşüm ile bilimsel ve teknolojik gelişmelerin vazgeçilemeyen altyapısı ve desteği durumuna dönüşmüştür. Günümüzde öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik, iş süreçlerine bütünleşmiş, yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen; insan, teknoloji, sistem teorisi ve bilgi yönetimi alanlarını bir araya getirip bütünleştiren bilgi işlem yapılanması, çağımızın gereksinimidir. Etkin bilgi yönetimi; üniversiteler için yönetsel karar süreçlerinde, bilginin sağlanmasını, tutulmasını ve yönetimini sağlar.

GTÜ' nün bilgi yönetimi konusundaki birincil amacı tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmektir. Buna ek olarak kullanılan teknolojilerin kullanıcı dostu olması ve bilgi güvenliği konusunda taviz verilmemesi de önem arz etmektedir.

Üniversitemizde idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Gebze Teknik Üniversitesi olarak tüm organizasyon süreçlerinin elektronik ortama taşınması ve dağınık yapıda bulunan yapıların birbirleri ile haberleşir hale gelen otomasyonun sağlanmasıdır. Bu sistemler şunlardır:

#### A. GTÜ Tarafından Üretilen/Geliştirilmekte Olan Yazılımlar

Üniversitedeki gereksinimler her geçen artmakta ve kendi içinde ihtiyaçlar çeşitlenmektedir. Dışardan satın alınan yazılımların bu ihtiyaçlarla tam anlamıyla örtüşmemesi sebebiyle üniversitemiz bünyesinde geniş bir yelpazede çözümler sunmak üzere bir yazılım ekibi kurma çalışmaları hız kazanmıştır. 2023 yılı itibarıyla yazılım geliştirme amaçlı personeller ekibe dahil edilmiş ve aşağıda bahsi geçen yazılımların geliştirilmesinde görev almaya başlamışlardır. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen yazılımlar:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi: Başvuru sürecinden komisyon sürecine, projeye ait bir talepten satın alma talebine, ara rapor ve yılsonu raporu süreçlerine ait tüm sürecin yapılması amaçlanmaktadır.
2. Ek Ders Bilgi Sistemi: Ek ders ücretinin hesaplanması için yük bildirim ve puantaj oluşturulması amaçlanmaktadır.
3. Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATYS): Akademik personelin yararlandığı akademik teşvik sürecinin, başvurudan değerlendirilmesine kadar tüm süreci kapsayan bir otomasyon sistemidir [(3) <https://akademiktesvik.gtu.edu.tr/Login/Index?returnUrl=/>].
4. Servis Talep Takip İşlemleri: Destek Hizmetleri, Bilgi İşleme ait taleplerin alınması ve takip edilmesi amaçlanmaktadır
5. Kalite Doküman Yönetim Sistemi: Kalite kapsamında tüm dokümanların yüklenmesi amaçlanmaktadır. [(3) <https://abl.gtu.edu.tr/ml/Dogrulama/>]
6. Anibal Ders Yönetim Sistemi: Ders Bilgi formlarının yer aldığı bilgi sistemi,
7. Mezun Takip Sistemi: Mezuniyet sonrası öğrencilerin süreçlerinin takip edilmesi amaçlanmaktadır.
8. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi: Stratejik faaliyetlerin, performans göstergelerinin, iç kontrol süreçlerinin yapılması amaçlanmaktadır.
9. Anket Yönetim Sistemi: Kurum içi anket yapılması ve anket sonucunun analiz yapılacak şekilde verilmesi amaçlanmaktadır.
10. Kurum Gösterge Raporu: YÖK Kalite Raporları kapsamında istenen göstergelerin birimlerden ve sistemden alınabilmesi amaçlanmaktadır.
11. Akademik Personel Online Başvuru Süreci Sistemi: Akademik kadrolara yapılan başvuru ve

değerlendirme sürecinin çevrimiçi olarak elektronik ortamda yapılması amaçlanmaktadır.

12. SKS Randevu Takip Sistemi Dış Hekimi ve Psikolog hizmetleri için kurumsal login ile randevu oluşturulmaktadır [(3) <https://randevu.gtu.edu.tr/>].

13. GTÜ ana sayfası (Bütün akademik ve idari birimlerin sayfalara dahil) ve editörü GTÜ'nün ana sayfasına veri girilmesi ve girilen verilerin uygun formatta görüntülenmesi sağlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/editor/Login/Index>].

14. Sonuç Açıklama Sistemi Lisansüstü öğrenci ve personel alımı gibi süreçlerin sonuçlarının KVKK ya uygun olacak şekilde kimlik bilgileri ile sorgulanarak duyurulması sağlanmaktadır [(3) <https://sonucaciklama.gtu.edu.tr/>].

15. Kampüs portalı : Bu sistem ile kurum içi geliştirilen yazılımlara GTÜ ve E-Devlet şifresi ile giriş imkanın sağlanması, Kurumsal E-Posta alımının ve şifre sıfırlanmasının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır ((3)A.3.1.1.Kampüs\_portalı).

16. Dilek Şikâyet Öneri Bilgi Sistemi: Kurum içerisinde bulunan dilek, şikâyet ve öneri sürecinin çevrimiçi işletilmesi amaçlanmaktadır. Kalite Yönetim Sisteminin bir modülü olarak tasarlanmaktadır ((3)A.3.1.2.Şikâyet\_Yönetim\_Modülü).

17. Bilgi İşlem Otomasyonu ile kurum içerisinde bilgi işleme gelen taleplerin yönetilmesi, bilgi işlem merkezi envanter takibinin sağlanması ve LDAP yönetiminin sağlanması amaçlanmaktadır ((3)A.3.1.3.Bilgi İşlem\_Otomasyonu).

## **B. Satın Alınan, Kiralanan veya Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar**

Üniversitemizin bilişim altyapısını desteklemek ve çeşitli operasyonel ihtiyaçları karşılamak amacıyla kullanılan yazılım çeşitliliği, çeşitli kaynaklardan temin edilen satın alınan yazılımlarla birlikte kiralanan ya da açık kaynak kodlu olarak erişilebilen yazılımlar da kullanılmaktadır.

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision): Evrak akışının sistem üzerinden yapılması amaçlanmaktadır.

2. Personel Bilgi Sistemi (Netiket): Personel Özlük işlemlerinin, süreçlerinin yapılması amaçlanmaktadır.

3. Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz): Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Öğrenci İşleri süreçlerinin sistem üzerinden yapılması amaçlanmaktadır.

4. Kütüphane Yönetim Sistemi (Yordam)

5. İhale, Hakediş, Fiyat Farkı Programı (AMP)

6. TTO Bilgi Yönetim Sistemi

7. Yemek Takip Sistemi (Utarit)

8. Ders Yönetim Sistemi (Moodle)

9. Akademik Arşiv Açık Erişim Sistemi (Dspace)

10. Mobil Geçiş Kontrol ve Ödeme Sistemi (Soliclap) (UTARİT) [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/9/18317/display.aspx>]

11. Laboratuvar Envanter ve Kalite Yönetim Sistemi (LABSİS) [(3) <https://labsis.gtu.edu.tr/auth/login.php>]

## **C. Kurum/Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler**

Akademik ve idari birimlere daha etkili hizmet vermek amacıyla çeşitli sistemlerle entegrasyon sağlanmıştır.

1. Elektronik Alımlar Platformu (EKAP)

2. Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)

3. Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
4. Kamu Harcama ve Muhasebe Bileşim Sistemi (KBS)
5. Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
6. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS)
7. Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
8. Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
9. Hizmet Takip Sistemi (HİTAP)
10. Mevzuat ve İçtihat Programı (Sinerji)
11. İcra Takip Programı (İcra Tek)
12. Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA)
13. Yüksek Öğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (MEKSİS)

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olmak üzere Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ortak çalışması ile Kalite Yönetim Sistemi yazılımının geliştirilmesine 2023 yılında da devam edilmiştir ((3)A.3.1.4.Kalite\_Yönetim\_Sistemi). Bu yazılımın tasarımında 2022-2026 yılı stratejik plan takibinde edinilen deneyimler ışığında, YÖKAK, YÖK, Araştırma Üniversitesi, program akreditasyonu kriterleri ile stratejik plandan gelen performans göstergelerinin performans takibine yönelik veri girişinin yapılabildiği bir modül alt yapısı tasarlanmıştır. Söz konusu tasarımda yeni bir gösterge giriş talebi olması halinde esneklik sağlayacak bir tasarım mevcuttur. Veri giriş modülü, verilerin grafiksel hale dönüştürüldüğü raporlar modülü ile desteklenmektedir. Veri giriş modülü ile bağlantılı olarak performans göstergelerinin yıllık hedeflerinin gerçekleşmesine katkı sağlayacak faaliyetlerin ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetlerinin takibinin yapılabildiği bir faaliyet planı modülü oluşturulmuştur. Bu modülde her yıl için 52 haftalık olarak planlamalar yapılabilmektedir. Yine bu modüllere ek olarak yazılımda şikâyet yönetim modülü, iç denetim modülü ve düzeltici faaliyet takip modülü bulunmaktadır. 2020 ve 2021 yılları ISO 9001 ve 10002 denetimlerinde iç denetim modülü başarılı şekilde kullanılmıştır ((3)A.3.1.5.Denetim\_Modülü). Diğer modüllerin tasarımında sona gelmiş olup birbiriyle ortak olarak çalışmalarını hususunda düzenlemeler yapılmaktadır. 2022 yılında başlanan Kalite Yönetim Sistemi geliştirme çalışmalarına hız kazandırmak için Bilgi Yönetim Sistemi alt komisyonu kurulmuştur. Alt Komisyon, Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü desteği ile 2023 yılında çalışmalar devam etmiştir. Önceki planda Bilgi Yönetim Sisteminin bir parçasını oluşturacak Kalite Yönetim Sistemi için İnsan Kaynakları Modülü, Doküman Modülü, Yönetim Modülü, Performans Göstergeleri Modülü, KYS İç Denetim Modülü, İçerik Yönetim Modülü, Faaliyet Planı Modülü, Talep Yönetimi Modülü, Düzeltici Faaliyet Modülü, Formlar Modülü, Risk Analizi Modülü, Tedarikçi Değerlendirme Modülü, Raporlar Modülü, Anket Modülü, Eğitim Modülü ve Kişiler ve Kurumlar Modülü olmak üzere 16 modül planlanmış, gereksinimler belirlenmiş ve modüllerin geliştirilmesi için çalışmalara başlanmış ve devam etmektedir. Modüllerin 2024 yılında bitirilmesi planlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri alanında; BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilimsel Araştırmaları Takip Programı kullanılmaktadır.

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında; Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta olup lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarımız sisteme kaydolabilmektedirler. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallarla ulaşılarak bu sisteme kaydolmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek için KAGEM Yönetim Sistemi geliştirilerek bu merkezimizin çalışma alanında kolaylık sağlanmaktadır.

Dijital Dönüşüm Ofisinin kurulması ile alakalı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve ofisin kurulması için gerekli çalışmalar (yönetmeliklerin hazırlanması vb.) sürdürülmektedir. Dijital Dönüşüm Ofisinin görev ve faaliyet alanları, Gebze Teknik Üniversitesinin eğitim, öğretim, araştırma, dış paydaşlarla ilişkiler ve idari

birimlerindeki eğitim öğretim faaliyetlerindeki süreçlerin dijitalleşmesi, araştırma faaliyetleri ve süreçlerinin dijitalleşmesi, idari birimlerin ve iç operasyonların dijitalleşmesi, kişisel ve sosyal gelişimde dijitalleşme, dış paydaşlarla, tedarikçilerle, resmi-özel kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin ve halkla ilişkilerin dijitalleşmesi, teknolojik altyapı (geniş bant internet, yazılım ve donanım unsurları) ve insan kaynaklarının geliştirilmesi amacıyla önerilerin sunulması, Küresel gelişmeler doğrultusunda dijital dönüşüm süreçlerinin takip edilmesi, yeniliklerin üniversite bünyesine uyarlanması ve ilgili süreçlerin güncellenmesi, üniversitemizdeki dijitalleşme süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesidir.

Kurum Ağ alt yapısı tüm dış erişimlere karşı firewall ile koruma altına alınmıştır. Firewall cihazının her zaman erişilebilir olması için aktif aktif çalışacak şekilde 2 cihaz kurulumu yapılmıştır. Kurum için ağ erişimleri VLAN kurulumları ile kontrol altına alınmıştır. Kablosuz ağ erişimleri active directory yetkilendirme erişimleri ile kontrol altına alınmıştır. Kablolulu ağ erişimleri de aynı yöntemle 2020 yılı içerisinde kontrol altına alınmaya başlanmıştır. Farklı üniversitelerden gelen kişilerin ağ erişimleri için Eduroam ile giriş kontrolleri yapılarak yapılan işlemleri kayıt altına alınmıştır. Tüm misafirlerin ağ erişimleri kontrol altına alınmıştır. Tüm Sunucular ve ağ üzerindeki cihazlara antivirüs yazılımları yüklenmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Tüm kullanıcıların erişim kayıtları 5651 yasa gereği kayıt altına alınarak ağ üzerinde tam kontrol sağlanmıştır. Kurum WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Uyulması zorunlu olan TS 13298 Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi Standardının öngördüğü veri yedeklik ve bilgi güvenliği kapsamında Üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Gebze Teknik Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamaktadır. Üniversitemizde ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı alınması çalışmalarına 2019 yılı içerisinde personel eğitimleri ile birlikte başlanmış, 2023 Yılında sertifika yenilenmiştir. 2024 yılında yeni versiyonu olan ISO27001:2022 alınması amaçlanmaktadır.

Resmi Gazete’de yayımlanan “Kişisel Verilerin İşlenmesinde Başta Özel Hayatın Gizliliği Olmak Üzere Kişilerin Temel Hak ve Özgürlüklerini Korumak ve Kişisel Verileri İşleyen Gerçek ve Tüzel Kişilerin Yükümlülükleri ile Uyacakları Usul ve Esasları Düzenleyen Kanun” (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyum çalışmaları tamamlanarak, Gebze Teknik Üniversitesinin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilişim sistemlerinin ve işleyişlerinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin ilgili yasalarına ve İnternet Servis Sağlayıcısı TÜBİTAK ULAKBİM’in ilgili politikalarına uygun ve güvenli kullanılması için gerekli usul ve esasları belirleyen Bilişim Politikasını uygulamaya 2019 yılından itibaren başlamıştır. Bilişim Politikaları, Üniversitemiz bünyesindeki bütün akademik, idari ve teknik birimlerde çalışan personeli ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçileri kapsamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.1.Kampüs\\_portali.png](#)
- [\(3\)A.3.1.2.Şikayet\\_Yönetim\\_Modülü.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.Bilgi\\_İşlem\\_Otomasyonu.png](#)
- [\(3\)A.3.1.4.Kalite\\_Yönetim\\_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.5.Denetim\\_Modülü.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

GTÜ’nün insan kaynakları planlaması, Personel Daire Başkanlığı tarafından üniversitenin görevleri doğrultusunda ihtiyaç duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılmaktadır. İdari birimlerin insan kaynakları ihtiyacı, ilgili birimler tarafından Rektörlüğe iletilir ve Personel Daire Başkanlığı planlamasını yapar. Akademik kadrolarda ise akademik birimlerin talepleri doğrultusunda planlanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) onayına sunulur. Bu planlar, kurum görevlerindeki değişimler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve en uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır.

Akademik atama ve yükseltmelerde “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile YÖK’ün belirlediği çerçeve kriterlere ilave olarak GTÜ Senatosu tarafından belirlenen kriterler ve Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) Çalışma Usul ve Esasları bulunmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0045].

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 53’üncü maddesine göre yapılacak Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) atamaları, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır .

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Rektörlük, ilgili birim ve Personel Dairesi Başkanlığı tarafından cari yıl için üniversitemize verilen atama izinleri doğrultusunda personel alımlarına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Akademik personel alımında Rektörlük\Fakülte\Enstitülerin ihtiyacına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı\enstitü müdürlüğü tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulur. Öğretim üyesi atamalarında Üniversitemiz atama kriterleri ile AYDEK koşullarının sağlanması gerekmekte olup, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları için ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 6’ncı maddesinin ikinci fıkrası uyarınca GTÜ Senatosu tarafından Üniversitemiz birimlerinde istihdam edilmek üzere araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi alımlarında “YDS ve eşdeğeri asgari yabancı dil puanı” belirlenmiştir ((3)A.3.2.Yabancı Dil Puanı \_Senato\_Kararları).

İdari personel için ise yine üniversitemiz birimleri ihtiyaçlarına istinaden cari yıl içerisinde üniversitemize verilen atama izin sayısı doğrultusunda, birimin kadro ihtiyacının ne olduğu tam anlamıyla tespit edilerek hizmetin gereğine uygun olabilecek kadro için personel talebi Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) ile atama yapılması amacıyla Cumhurbaşkanlığına bildirilir. İdari personel alımında Üniversitemiz tarafından uygulanan ikinci bir yöntem ise kurumlar arası nakil uygulamasıdır, bu uygulamada Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı cari yıl içerisinde Üniversitemize naklen atanma talebinde bulunan devlet memurlarını uygun bir tarihte görüşme için davet eder. Göreve uygunlukları kişinin eğitim durumu ve yaptığı görevlerle ilgili nitelikleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilir ve olumlu olması durumunda atama işlemleri başlatılır.

GTÜ Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren Hizmet İçi Eğitim Yönergesinin "Birim Oryantasyon\Rotasyon Sorumlusu Belirleme" başlıklı 16. maddesi çerçevesinde tüm birimlerde “birim oryantasyon\rotasyon sorumlusu” belirlenmiştir. Personelin işe başlamasına veya başka bir birimde görevlendirilmesine müteakip oryantasyon ve rotasyon eğitimine tabi tutulur. Birim yöneticisi tarafından kişinin göreve uygunluğu gözlemlenir, eksikliği varsa eğitimlerle bu kişi desteklenir. Bunun yanında idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi veya yöneticilik yetkinliklerinin artırılması amacıyla da mevzuat gereği eğitimler (aday memur, görevde yükselme ve iş sağlığı güvenliği eğitimleri vb.) ve görevin niteliği ile ilgili eğitimler sürekli ve düzenli olarak Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında verilmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0070].

GTÜ kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine sağlayabileceği katkıya önem vermektedir. Bu doğrultuda, çalışan memnuniyet anketi, genel öğrenci memnuniyet anketi, etik anketi ve tüm birimlerinin verdikleri hizmetin değerlendirmesine yönelik birim memnuniyet anketi uygulamaları bulunmaktadır. 2023 yılına ait çalışan ve genel öğrenci memnuniyet anketleri 2024 yılının başında uygulanmış olup Üst Yönetime değerlendirilmek üzere sunulmuştur. İç paydaşlara uygulanmış olan memnuniyet anketlerine ait sonuçlar Üst Yönetim tarafından değerlendirildikten sonra yönetsel anlamda söz konusu hususlarda varsa ek iyileştirme veya uygulamalar karara bağlanmakta, gerçekleştirme sorumluları ve gerçekleştirme tarihleri belirlenmektedir. Ayrıca Akademik, Hizmet ve Eğitim Ödülleri, “Gebze Teknik Üniversitesi Personel Ödül Esasları Yönergesi” çerçevesinde ödül değerlendirme kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucuna göre verilmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?>

“Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin Niteliklerinin İyileştirilmesi” kapsamında, Rektörlüğümüzce; personele yönelik olarak Ocak ayında bir önceki yılın değerlendirilmesi amacıyla yılda bir kez çalışan memnuniyet anketi uygulanmakta olup analiz sonuçları üst yönetime sunularak iyileştirme faaliyeti planlamaları yapılmaktadır. A.4.1. iç ve dış paydaş katılımı alanında anket uygulaması ve iyileştirmeleri ile ilgili kanıtlar sunulmuştur.

ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında paydaşlar şikâyet, istek, öneri ve memnuniyetlerini e-posta ile iletebilmektedir ve şikâyet yönetim süreci ile ilgili tüm veriler sistem üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

2023 yılında personel sayılarına ilişkin tablolar (Tablo 3.2.1., Tablo 3.2.2., Tablo 3.2.3., Tablo 3.2.4 ve Tablo 3.2.5) aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 3.2.1 - Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları**

**Akademik Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)**

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	123	81	204
Doçent	72	225	297
Doktor Öğretim Üyesi	122	242	364
Öğretim Görevlisi	120	245	365
Araştırma Görevlisi	285	414	699
Toplam	722	1207	1929

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

**Tablo 3.2.2 - Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları**

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Profesör	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Profesör	UKRAYNA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Doçent	RUSYA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	İRAN	SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Dr. Öğretim Üyesi	YUNANİSTAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Dr. Öğretim Üyesi	RUSYA FEDERASYONU	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi	BANGLADEŞ	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	PAKİSTAN	SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ
Öğretim Görevlisi	UKRAYNA	TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Öğretim Görevlisi	ABD	REKTÖRLÜK / YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
Toplam	18	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

**Tablo 3.2.3 - İdari Personel Sayıları**

**İdari Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	205	325	<b>530</b>
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	14	<b>22</b>
Teknik Hizmetler Sınıfı	81	58	<b>139</b>
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	6	<b>8</b>
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	34	37	<b>71</b>
<b>Toplam</b>	<b>330</b>	<b>440</b>	<b>770</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

**Tablo 3.2.4 - Sürekli İşçi Sayıları**

**İdari Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Sürekli İşçi	87	2	<b>89</b>
<b>Toplam</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>89</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

**Tablo 3.2.5 - Sözleşmeli Personel Sayıları**

**İdari Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Sözleşmeli Personel (4/B)	43	7	<b>50</b>
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>50</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [\(3\)A.3.2.Yabancı Dil Puanı\\_Senato\\_Kararları.pdf](#)

**3. Finansal yönetim**

Üniversitemizin mali yapısı mevzuata ve faaliyet alanına uygun yürütülmektedir. Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kanun, Yılı Bütçe Uygulama Talimatları- Tebliğleri, Yılı Yatırım Programının Uygulanması ve İzlenmesine Dair Genelge ile ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmekte olup tüm karar ve işlemler her yıl düzenli olarak iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır. Tüm mali kaynaklara ilişkin işlemleri Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS), Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) üzerinden yürütülmektedir. Döner Sermaye Saymanlığı tarafından yürütülen işlerde ise Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) kullanılmaktadır. Ayrıca; araştırma ve geliştirme faaliyetleri alanında Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, AB, NATO, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı ve UDAP (Ulusal Deprem Araştırma Projesi) vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilimsel Araştırmaları Takip Programı kullanılmaktadır. TÜBİTAK projelerinde TTS (Transfer Takip Sistemi) sistemi, TÜSEB projelerinde TPİS (TÜSEB Proje İzleme Sistemi) sistemini kullanılmaktadır. Üniversitemizin bütçesi izleyen iki yıllık da kapsayacak şekilde ilgili döneme ait Orta Vadeli Program ile Orta Vadeli Mali Plan, Yılı Bütçe Çağrısı ve Eki Bütçe Hazırlama Rehberi, Yılı Yatırım Programı Hazırlık Genelgesi ve Eki

Yatırım Programı Hazırlama Rehberi ile Kurum Stratejik Planı doğrultusunda performans esasına dayalı olarak hazırlanmaktadır. Bütçe uygulamaları ise Yılı Bütçe Kanunu, Bütçe Uygulama Talimatları-Tebliğleri ile ilgili diğer mevzuatı çerçevesinde Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi [(3) <https://programbutce.sbb.gov.tr>] üzerinden yapılmaktadır. Üniversitemizin finansmanında en büyük pay devlete aittir. Ancak aktarılan kaynaklar üniversitelerin ihtiyacını karşılamada çoğu zaman yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için finansal kaynak çeşitliliğine gidilmekte ve bilimsel projeler, BAP, TÜBİTAK, TÜSEB, AB, NATO, ERASMUS, ADEP ve Doğu Marmara Kalkınma Ajansı Projesi olup toplam yürütülen 275 proje mevcuttur. Ulusal/uluslararası ile Teknoloji Transfer Ofisi (patent, danışmanlık gelirleri gibi) tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz üzerine düşen görevleri yerine getirirken tahsis edilen kaynakları Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de büyük önem vermektedir. Bu amaca yönelik olarak mali yönetim sistemine dâhil edilen performans esaslı bütçelemenin temel unsurları Stratejik Plan [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx?languageId=1>], Performans Programı [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>] ve Faaliyet Raporudur. Stratejik Plan ve Performans Programı vasıtasıyla Üniversitemizin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın Üniversiteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası, kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi ve taşınırın etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılması temel mevzuat olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümlerinin eksiksiz uygulanması ile gerçekleştirilmektedir. Tüm taşınır işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminde (KBS) bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Her yılsonunda tüm harcama birimleri tarafından gerekli kontroller ve sayımlar yapılarak “Taşınır Mal Yönetim Hesabı”, Üniversite düzeyinde ise “İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli” ile “İdare Taşınır Mal Yönetim Hesabı İcmal Cetveli” hazırlanmaktadır. Üniversitemizin tüm harcama birimleri tarafından hazırlanan “Birim Taşınır Mal Yönetimi Hesabı” ilgili birimlerce iç ve dış denetime açık olarak muhafaza edilmekte, idare düzeyinde hazırlanan cetveller ise ilgili yıl kesin hesabına eklenerek Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin denetimine sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### 4. Süreç yönetimi

Kurumda yer alan tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve kurum kalite web sayfasında yayınlanmıştır. [(2) [https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite\\_gtu\\_edu\\_tr/EYiGfkrMrxhOnfuTIXrCXqsBVuJrkZTobS7Ipm9hEMjNVw?e=BmMby3](https://gtu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/kalite_gtu_edu_tr/EYiGfkrMrxhOnfuTIXrCXqsBVuJrkZTobS7Ipm9hEMjNVw?e=BmMby3)]

GTÜ’de 2023 yılında mevcut 17 adet süreç bulunmaktadır. [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2378/0/display.aspx>]

Süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır. ((2)(2)A.3.4.1.SR-0020\_Strateji\_Geliştirme\_Süreci\_R9) Kaplumbağa metodolojisi küçük adımlarla sürekli iyileştirme mantığını felsefe edinmiştir. Buna göre; süreçlerin her sene bir önceki sene gerçekleşen rakamlara göre iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin performansları SPIK (Süreç Performans İzleme Karneleri) ile birim kalite sorumluları tarafından takip edilmektedir.

Tüm birimler için oluşturulmuş süreç şemalarında ve performans göstergeleri karnelerinde (SPIK) birimlerin takip ettikleri veriler, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında kendilerine atfedilmiş olan hedefleri içermekte olduğundan, yapılan takipler, stratejik planın takibini de sağlamakta, hedefleri gerçekleştirmek adına yapılan faaliyetler aynı zamanda stratejik yönetime de hizmet etmektedir.

Süreçlerin performansları birim kalite sorumluları tarafından SPIKler [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2386/5999/display.aspx>] ile takip edilmektedir. SPIK’ler stratejik faaliyet numaraları ile ilişkilendirilmiştir. Bu bağlamda bu hedeflere ulaşma oranı stratejik plan gerçekleşme toplam oranını göstermektedir. SPIK’lerde stratejik faaliyet karşılığı olmayan hedefler ise sürecin getirdiği hedeflerdir. Kalite süreçleriyle ilgili olan tüm işlemler, Kalite El Kitabında tanımlanmıştır.

Ayrıca Stratejik Planda ilişkilendirilmiş tüm birimler, hedeflerine ilişkin gerçekleştirmelerini sistematik olarak takip etmek ve raporlamak amacıyla, dönemsel izleme raporlarını üçer aylık periyotlarda Strateji Geliştirme

Daire Başkanlığı'na göndermektedirler. Bunlarla birlikte, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla, birim bazında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetler ile ilgili planlamalar Rektör Yardımcılığı sorumluluğunda gerçekleştirilmektedir. Planlarda, mevcut veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında erişilmek istenen durumla ilgili hedefler belirlenmektedir. Analiz ve değerlendirme uygulamalarında akreditasyon kuralları da dikkate alınır. Gerekli görülen durumlarda iyileştirme önerileri belirlenmektedir. Kontrol, uygulamanın etkileri değerlendirilerek, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilmekte, sağlanamaması durumunda gerekli düzeltici faaliyetler yapılarak amaca ulaşma sağlanmaktadır.

Her yıl birim bazında yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, birim liderleri ve personelin katılımıyla, tüm yılın değerlendirmelerinin yapılarak, sonraki yılın hedefleri sürekli iyileştirme mantığı gözetilerek görüşülmekte, alınan kararlar toplantı tutanağına kaydedilerek, Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden tüm çalışanların bilgisine sunulmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/4666/0/display.aspx?languageId=1>].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- (2)A.3.4.1.SR-0020\_Strateji\_Gelistirme\_Sureci\_R9.xlsx

## 4. Paydaş Katılımı

### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar, üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. GTÜ 2022-2026 Stratejik Planında paydaş listesinin son şekli belirlenmiş olup paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiş ve böylece hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. GTÜ 2022-2026 Stratejik Planında iç-dış paydaşların listesi ile etki ve önem derecelerini gösteren matris yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx?languageId=1>, sayfa 24-27]. GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken anket uygulaması yöntemi ile paydaşların üniversite hakkındaki görüş ve önerileri alınmıştır (2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 30-75).

Paydaşımız olan mezun öğrenciler, öğrenciler ile akademik ve idari personelin görüşlerinin alınabilmesi için öğrenci memnuniyet anketi, çalışan memnuniyet anketi ve mezun memnuniyet anketi kurum genelinde yılda bir kez uygulanmaktadır. Akademik ve idari personele uygulanan genel çalışan memnuniyet oranı % 76,12 olarak ölçülmüştür ((3)A.4.1.1.2023\_Çalışan\_mem\_ankt\_analizi). Ayrıca tüm idari birimler paydaşlarına verdikleri hizmetlere yönelik sorular içeren memnuniyet anketi uygulamakta ve bunların sonuçlarını YGG sunumlarında üst yönetime raporlamaktadırlar. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilerin ders memnuniyet anketi sonucu memnuniyet oranı % 86, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında da öğrencilerin ders memnuniyet anketi sonucu memnuniyet oranı %86 olarak ölçülmüştür ((4)A.4.1.2.GTU\_Öğrenci\_Ders\_Memnuniyet\_2023-24\_Güz). Ayrıca öğrencilere genel öğrenci memnuniyet anketi uygulanmış olup memnuniyet oranı %62,78 olarak ölçülmüştür ((4)A.4.1.3.Genel\_Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_Analizi). 2023 yılı sonunda tüm mezunlarımıza mezun memnuniyet anketi gönderilerek iyileştirme çalışmalarımıza katkı sağlamaları istenmiştir. Bu çalışmanın amaçlarından biri mezunlarımızın GTÜ'de eğitim görürken ve mezuniyet sonrasındaki deneyimlerinden yola çıkarak Üniversitemizden mezun olmaktan duydukları memnuniyetlerini derecelendirmektir. Mezun memnuniyet anketi genel ortalaması % 70,92 olarak ölçülmüştür ((4)A.4.1.4.Mezunlar\_mem\_anket\_analizi\_2023). Memnuniyeti düşük çıkan konularda iyileştirme faaliyetleri planlanarak verilen hizmetin kalitesi geliştirilmektedir. Her yılın başında bir önceki yılı değerlendirmek için Üst Yönetimin katılımı ile genel bir yönetimin gözden geçirmesi (YGG) toplantısı yapılarak tüm anket sonuçları irdelenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmakta/önceki yıl için planlanan faaliyetlerin gerçekleşme durumları değerlendirilmektedir ((4)A.4.1.5.2022\_İyileştirmelerinin\_takibi-YGG). GTÜ'de uygulanmakta olan tüm anketlerin alt kısmında ek görüş ve önerilerin yazılabileceği bir alan bulunmaktadır. Katılımcılar tarafından bu kısma yazılmış olan tüm öneri ve şikayetler, yüzde memnuniyet değerinin yüksek veya düşük olmasına bakılmaksızın değerlendirilmektedir. Bu kısımda belirtilen önerilerin değerlendirilmesi

ve şikayetlerin çözümü için de ilgili birim tarafından ayrıca iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Yönetimin gözden geçirmesi toplantısında birimler tarafından bildirilen kaynak ihtiyacı ve iyileştirme önerileri kapsamına dair talepler, Üst Yönetime iletilmektedir ve yönetim tarafından değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik karar sürecine dahil edilmektedir. Birimler tarafından yapılan YGG toplantılarına ait sunum ve tutanaklar Kalite Yönetim Sistemi web sayfasında yayımlanmakta ve birleştirilerek sonraki yılın planlamasında kullanılmak üzere üst yönetimin değerlendirmesine sunulmaktadır. 2020 yılı kurumsal izlemesinde anket iyileştirmelerinin tüm birimlerde etkili şekilde uygulanmamasına yönelik alınmış olan bir gözlem bulunmaktadır. Ancak 2021, 2022 ve 2023 yıllarında akademik birimlerde YÖKAK, MÜDEK, FEDEK ve MİAK çalışmalarında ve idari birimlerde ISO 9001 ve ISO 10002 çalışmalarında bu hususa yönelik iyileştirmeler yapılmış olup yukarıda özetlenmiştir. Böylece kurumsal izleme raporunda dikkat çekilmiş olduğu üzere, tüm anketler için birimlerde PUKÖ döngüsünün kapatılması sağlanmaktadır.

Akademik ve İdari Personel ile öğrencilerin de yer aldığı kurul ve komisyonlar ile paydaşların karar alma süreçlerinde etkin olmasına önem verilmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1648/0/display.aspx>]. Dış paydaşların süreçlere katılımının sağlanması için diğer üniversiteler, özel şirketler ve kamu kurumları ile protokoller ve işbirliği anlaşmaları imzalanmakta, ortak projeler yürütülmekte ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. GTÜ, diğer kurum ve kuruluşlarla Gebze Teknik Üniversitesi arasında toplam 31 protokol imzalanmış olup uluslararası eğitimsel işbirliği kapsamında da yabancı 5 üniversite ile protokol imzalanmıştır ((4)A.4.1.6.Protokoller). Dış paydaşlarımız ile yapılan protokoller ve işbirliği anlaşmalarına, yürütülen ortak projelere ilişkin haber metinlerine Gebze Teknik Üniversitesi Haberler sekmesinden ulaşılabilmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19950/display.aspx?languageId=1>]. 2023 yılında imzalanan protokollere örnek olarak; Havelsan, Zorluteks ve Sanlab arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik imzalanan protokoller gösterilebilir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18130/display.aspx?languageId=1>]. Dış paydaşlarımızdan Darıca Fen Lisesi ile Sosyal ve Bilimsel İşbirliği Protokolü imzalanmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/21048/display.aspx?languageId=1>]. Diğer bir dış paydaşımız ASELSAN ile birlikte bir çalıştay gerçekleştirilmiş olup bu çalıştayda Aselsan çalışanları ile birlikte üniversitemiz akademik personeli ve üniversitemiz mezunlarımız yer almıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/21007/display.aspx>]. GTÜ ve Teknopark İstanbul A.Ş arasında üniversite-sanayi iş birliği ve teknoloji transferi faaliyetleri konusunda bilgi ve deneyimlerini paylaşmak üzere, “Laboratuvar Anlaşması” imzalanmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19045/display.aspx?languageId=1>]. Böylece dış paydaşların geribildirimleri ile süreç iyileştirmesine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca MÜDEK, FEDEK ve MİAK komisyonları ile diğer kurul ve komisyonların gündem doğrultusunda toplantılara ilgili dış paydaşları davet etmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Fizik, Astronomi ve Teknoloji topluluğunun düzenlediği savunma sanayi etkinliğine TUSAŞ, ASELSAN, HAVELSAN, ROKETSAN, TEİ, TÜBİTAK SAGE gibi önemli dış paydaşlarımızın temsilcileri iştirak etmiş, Üniversitemiz ev sahipliğindeki bu etkinlikte öğrencilerimiz birebir görüşme fırsatı bulmuşlardır [(3) [https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/basin\\_ve\\_halkla\\_iliskiler/GTU\\_e-bulten/sayi65/mobile/index.html](https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/basin_ve_halkla_iliskiler/GTU_e-bulten/sayi65/mobile/index.html), sayfa 56].

Kurum dışı denetçilerin yaptıkları denetimlerin raporlarındaki bulgu ve önerileri de süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Diğer kurumlardan gelen uyarı ve cezalar ile denetim uygunsuzlukları olması durumunda ise birim tarafından hızla bu konuda düzeltmeye yönelik faaliyet yapılmaktadır.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında 2022 yılı KİDR Raporunda belirtildiği üzere Mimarlık Fakültesi 2022 yılında tekrar MİAK Akreditasyon Kurulu tarafından denetlenmiş ve 6 yıllık akreditasyona hak kazanmış olup Mühendislik ve Temel Bilimler Fakülteleri de 2023 yılında akreditasyon sürecini tamamlayarak MÜDEK ve FEDEK tarafından akreditasyona hak kazanmıştır. Bu doğrultuda MİAK, MÜDEK ve FEDEK ilgili bölümlerin karar alma süreçlerinde etkin rol almış ve önerilerde bulunmuştur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19074/display.aspx>, (3) MİAK, (3) MÜDEK, (3) FEDEK]

ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında 2023 yılında şikayetler mail yoluyla alınmakta olup ilgili birimlere çözülmek üzere yönlendirilerek süreç Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmaktadır. Tüm birimlerin kalite sorumluları gelen şikayetleri maksimum 15 iş günü içinde çözmek üzere takip etmektedir. Şikayet takibi, süreçlerin iyileştirilmesinde paydaşların katılımını sağlamak için önemli bir girdi teşkil etmektedir. Şikayetlerin sayısı, kapanış süresi, memnuniyet oranı ve tekrarlayan şikâyet sayısı performans göstergeleri tüm birimlerin SPİK karnelerine eklenmiştir. Bu göstergelerde yılsonu gerçekleştirmeleri hesaplanarak % başarı değerinin yıl hedefinin altında kaldığı durumlarda sürecin iyileştirilebilmesi için önlemlerin alınması ve iyileştirme faaliyetlerinin yapılması için birime Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından düzeltici faaliyet açılmakta ve veri tabanında takibi yapılmaktadır. Şikâyet yönetiminin doğrudan birimin performans kriterlerine dahil edilmesi

2022-2026 Stratejik Planı izlemeleri süresince paydaş memnuniyeti konusunda hassasiyetin ve farkındalığın yaygınlaşmasına önemli bir katkı sağlamıştır. Paydaşların süreçlere katılımına yönelik geliştirilen yöntemler ve yapılan çalışmalar da ayrıca izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler planlanmaktadır. Yazım çalışmaları devam eden Kalite Yönetim Sisteminin şikayet modülünün 2024 yılı içerisinde devreye alınması ile paydaşlarımızın görüş, öneri ve şikayet takiplerinin otomasyon üzerinden yapılması planlanmaktadır.

2023 yılı içerisinde CİMER üzerinden yapılan ve Üniversitemizi ilgilendiren 156 başvuru yapılmış, tümüne yasal süresi içerisinde cevap verilerek sonlandırılmıştır ((4)A.4.1.7.CİMER\_Genel\_Rapor\_2023).

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)A.4.1.1.2023\_Çalışan\_mem\_ankt\_analizi.xlsx
- (4)A.4.1.2.GTU\_Öğrenci\_Ders\_Mem\_2023-24\_Güz.xlsx
- (4)A.4.1.3.Genel\_Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_Analizi.xlsx
- (4)A.4.1.4.Mezunlar\_mem\_anket\_analizi\_2023.xlsx
- (4)A.4.1.5.2022\_İyileştirmelerinin\_takibi-YGG.pdf
- (4)A.4.1.6.Protokoller.pdf
- (4)A.4.1.7.CİMER\_Genel\_Rapor\_2023.pdf

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin eğitim-öğretim, idari birimlerden aldıkları hizmet, sosyal faaliyetler ve işbirlikleri gibi alanlardaki geribildirimlerinin alınması için öncelikli olarak anket uygulamasından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin verilen hizmetten memnuniyeti dersler için dönemlik, diğer alanlarda ise yıllık olarak ölçümlenmekte ve analiz sonuçları ilgililerce raporlanmaktadır. Anket sonuçlarına A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı lanında yer verilmiştir. Ders anketleri ile ilgili değerlendirmeler Bölüm Başkanlıkları tarafından ilgili dersin öğretim üyesine iletilmekte ve öğrencilerin geribildirimleri doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması talep edilmektedir. Şikâyet yönetimi süreci, öğrencilerin her konuda Rektörlük dahil olmak üzere tüm idari ve akademik birimlere doğrudan ulaşmasını, görüş, öneri, bilgi talebi ve şikayetlerini iletmesini sağlamaktadır. ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Standardı kapsamında, mevzuat ve mevcut koşullar gözetilerek tüm birimler talep sahibinin memnuniyeti sağlanana kadar taleple ilgili mümkün olan tüm iyileştirme faaliyetlerini yapmakla yükümlüdür. Üniversitemiz Şikayet Yönetimi Politikası ile bu süreci objektif bir şekilde yürüteceğini ve süreçleri sürekli iyileştirme mantığı ile hareket ederek talepleri en kısa sürede çözümleneceğini taahhüt etmiştir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2364/5795/display.aspx?languageId=1>]. Öğrencilerin bölümlere ve dekanlıklara verdiği dilekçeler ile e-posta yoluyla ilettiği talep, görüş, şikayet ve öneriler ise resmi prosedürler çerçevesinde ilgili idari veya akademik birim tarafından dikkate alınmakta, kurul ve komisyon toplantılarının gündemine alınarak ve gerekli görülmesi halinde bir üst birime iletilmektedir. Yapılan inceleme sonuçları ve varsa iyileştirme faaliyetleri talep sahibine yazılı olarak (resmi yazı veya mail ile) bildirilmektedir. Kurum genelini ilgilendiren konularda yapılan iyileştirme çalışmaları kurum web sayfasında duyurular kısmında paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Öğrencilerin ayrıca CİMER üzerinden yaptığı şikayet ve başvurular yasal süre içerisinde cevaplanmaktadır. PROLİZ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden de öğrencilerin taleplerine yönelik çözümler üretilmekte ve duyurulmaktadır. 2023 yılında ilgili bölümlerden ve öğrencilerden toplam 197 talep gelmiş, bu talepler PROLİZ Öğrenci Sistemine iletilmiş ve ilgili kişilere geri dönüş yapılmıştır. Öğrencilerden gelen bazı talepler karar alma sürecinde etkin olup PROLİZ Bilgi Sisteminde ve uygulamalarda işleme konulmuştur. Örneğin; muafiyet belgesinin öğrenci tarafından öğrenci bilgi sisteminden talep edilmesi ve alınabilmesi istenmiş olup ilgili talep PROLİZ Bilgi Sistemine aktarılmış ve yapılan düzenleme ile uygulamaya konulmuştur ((3)A.4.2.1.Proliz\_Öğrenci\_Sistemi\_Talepler\_Ekran\_Görüntüsü, (4)A.4.2.2.Proliz\_Öğrenci\_Sistemi\_Geri\_Bildirim\_Örnek\_1, (4)A.4.2.3.Proliz\_Öğrenci\_Sistemi\_Geri\_Bildirim\_Örnek\_2).

2022 yılında öğrenci konseyi seçimleri yapılmış olup halen görevlerini sürdürmektedirler. Öğrenci Konseyi Başkanı her fakülte temsilcisinin taleplerini, şikayetlerini üst yönetime iletmekte ve üst yönetim bu konularda faaliyetler gerçekleştirmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı Kalite Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonunda üye olarak yer almaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonunda Kalite Kulübü Başkanı da yer almaktadır [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3368/0/display.aspx>]. Böylelikle, 2020 yılı kurumsal izleme raporunda önerildiği şekilde karar mekanizmalarına öğrenci katılımı artırılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.1.Proliz Öğrenci Sistemi Talepler Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.Proliz Öğrenci Sistemi Geri Bildirim Örnek 1.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3.Proliz Öğrenci Sistemi Geri Bildirim Örnek 2.pdf](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızın sadece bizi temsil gücünden değil GTÜ'nün akademik çalışmalarına da katkı sağlama potansiyelinden hareketle mezunlarımızla ilişkilerimizi güçlendirmeye yönelik 2022 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü 2023 yılında aktif olarak çalışmalarına devam etmiştir. Mezunlarımızın, GTÜ gelişimine daha aktif olarak katılımını sağlamak için kurulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaya devam etmekte olup mezuniyet işlemi sırasında lisans ve lisansüstü mezun adaylarımızın ilişik kesme belgesinde Mezun Bilgi Sistemine kayıt olması ve onay alması gerekmektedir. Bu doğrultuda mezunların güncel iletişim bilgileri, geçmiş ve şimdiki mezuniyet bilgileri, mezuniyet yılı bilgileri, çalışmakta olduğu kurum/firma bilgileri ve GTÜ öğrencilerine mentörlük yapmak isteyip istemediğine dair bilgilere kolaylıkla ulaşılabilmektedir ((3).A.4.3.1.Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü). Örnek olarak, Mezunlar Bilgi Sistemi sayesinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yayınlanan iş ilanı (Çukurova Kalkınma Ajansı iş ilanı duyurusu) KAGEM tarafından mezunlarımıza SMS olarak gönderilmiştir ((3)A.4.3.2.E-posta\_ve\_Sms\_Metni\_Mezunlar). Ayrıca her yıl Mezun memnuniyet anketleri uygulanmakta, analiz edilmekte ve sonuçlar Üst Yönetime sunularak iyileştirmeler planlanmaktadır. 2023 yılı sonunda tüm mezunlarımıza mezun memnuniyet anketi gönderilmiş ve uygulamaları istenmiş olup anket sonucuna A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı başlığı altında yer verilmiştir (Bknz. (4)A.4.1.4.Mezunlar mem anket analizi 2023, (4)A.4.1.5.2022 İyileştirmelerinin takibi-YGG). Bu sayede mezun görüşleri eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından, Türkiye'deki 208 üniversite 74 farklı göstereye göre değerlendirilmiş olup "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2023"te GTÜ mezunları ilk iş bulma süresinin (ay) en düşük olduğu üniversite olarak rapor edilmiştir [(4) <https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/2023-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>, sayfa 24), (4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/21032/display.aspx>].

Üniversitemiz Robotik ve Otomasyon Topluluğunun 2023 yılında gerçekleştirdiği etkinliğe lisans ve lisansüstü mezunlarımızdan HAVELSAN çalışanı Orhan ÖZTÜRK davet edilmiş olup ayrıca Bilgisayar Topluluğunun da 2023 yılında gerçekleştirdiği etkinliğe eski mezunlarımızdan Türkiye Finans Yöneticisi Rukiye BOZKURT davet edilerek öğrencilerimizle tecrübelerini paylaşmıştır ((3)A.4.3.3.Robotik\_ve\_Otomasyon\_Toppluluğu\_Etkinlik\_Mezun)

Kurum kültürünü aktarmak, mezun-öğrenci, mezun-akademisyen, mezun-mezun etkileşimini arttırmak, mezunların GTÜ ile bağlarını güçlendirmek adına bir köprü görevi gören mezunlar buluşmasının ikincisi 2023 yılında düzenlenmiştir. Mezunlar buluşmasına eski mezunumuz ve akademisyenimiz T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Lütüfhan ALPKAN katılmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19376/display.aspx>].

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.1.Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.2.E-posta\\_ve\\_Sms\\_Metni\\_Mezunlar.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.3.Robotik\\_ve\\_Otomasyon\\_Toppluluğu\\_Etkinlik\\_Mezun.pdf](#)

### 5. Uluslararasılaşma

## 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ), faaliyetlerini uluslararası düzeyde gerçekleştirmeyi ve akademik çalışmalara katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda kurumsallaşma süreci, ilk olarak AB Erasmus Ofisi'nin 2005 yılında kurulmasıyla başlamıştır. GTÜ'nün büyüyen yapısı ve ihtiyaçları doğrultusunda 2014 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş ve bu koordinatörlük, 2023 yılına kadar hizmet vermiştir. Uluslararasılaşma çalışmalarının kapsamını genişletmek ve çeşitlendirmek amacıyla 2023 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) kurulmuş ve farklı birimlerde yürütülen çalışmalar bu çatı altında birleştirilmiştir ((4)A.5.1.1.UİK\_Kurulma\_yazısı.pdf).

UİK'nın üst çatı görevi gördüğü yeni yapılanmada 3 alt ofis ile hizmet vermektedir. Bu ofisler, Uluslararası İşbirliği Ofisi, Uluslararası Değişim Programları Ofisi ve Uluslararası Projeler Ofisi'dir [(3) <https://international.gtu.edu.tr/sayfa/uluslararasılaşma-stratejimiz-ve-ofisimiz>]. UİK'nın kurum stratejisiyle uyumlu üç temel faaliyet alanı bulunmaktadır. Bunlar, öğrenci ve akademisyenlerin yurtdışı hareketliliklerini teşvik etmek ve artırmak, yurtdışındaki üniversiteler ve uluslararası kuruluşlarla işbirliklerini geliştirmek, uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinde bulunmak ve üniversitenin uluslararası projelerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmaktır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı ofisler, 2023 yılında uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- **Uluslararası İşbirliği Ofisi:** Uluslararası İşbirliği Ofisi, 2023 yılında 7 üniversite ile işbirliği anlaşması (MOU) imzalanmasını sağlamıştır. Ayrıca, 2 uluslararası fuara katılım sağlamış, üniversite içerisinde 1 uluslararası öğrenci kulübünün kurulmasına destek olmuş, 271 yabancı uyruklu öğrenci ile 18 yabancı uyruklu akademisyene hizmet sağlamıştır ((3)(4)A.5.1.2.Uluslararası İşbirliği Ofisi faaliyetleri.pdf). Ofis ayrıca yurtdışındaki üniversiteler ve uluslararası kuruluşlarla işbirlikleri geliştirmiş, yurtdışından gelen akademisyenler için oryantasyon ve iletişim imkanları sağlamış, uluslararası aday öğrencilere tanıtım, bilgilendirme ve iletişim desteği vermiştir.
- **Uluslararası Değişim Programları Ofisi:** Uluslararası Değişim Programları Ofisi, 2023 yılında 6 proje koordinatörlüğünü üstlenirken, 2 projede ortak olarak yer almıştır. Üniversitemiz, Erasmus+ kapsamında 2023 yılı itibarıyla 75 üniversite ile toplamda 118 anlaşmaya sahiptir. Ayrıca, 2023 yılında 3 yeni Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır ((3)(4)A.5.1.3.Uluslararası Değişim Programları Ofisi faaliyetleri.pdf). 2023 yılı içinde Erasmus+ Programı ile 143 öğrencimiz ve 31 personelimiz yurt dışında hareketlilik gerçekleştirmiştir. Ayrıca Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yurt dışından 1 öğrenci ve 8 personel Üniversitemize gelmiştir.
- **Uluslararası Projeler Ofisi:** Uluslararası Projeler Ofisi, üniversitenin stratejik planları ve öncelikleri doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmayı hedefleyerek proje yapma kültürünün yerleşmesine öncülük etmektedir. Bu amaçla, uluslararası projeler ve araştırma destek programlarına ilişkin duyurular yapmakta, araştırmacıları bilgilendirmekte ve eğitim çalışmalarını düzenlemektedir ((3)(4)A.5.1.4.Uluslararası Projeler Ofisi faaliyetleri.pdf). Uluslararası Projeler Ofisi, 2023 yılında 6 adet eğitim ve bilgi günü düzenlemiş, 12 adet etkinliğe katılım sağlamıştır. Ayrıca 2023 yılında ortak veya koordinatör olarak başvurusu yapılan 44 projeye destek sağlanmıştır. Bu dönemde farklı kategorilerde 10 uluslararası proje kabul edilmiştir [(3) <https://international.gtu.edu.tr/projeler/projelerimiz#>].

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)A.5.1.1.UİK\\_Kurulma\\_yazısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.1.2.Uluslararası İşbirliği Ofisi faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.1.3.Uluslararası Değişim Programları Ofisi faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.1.4.Uluslararası Projeler Ofisi faaliyetleri.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün uluslararasılaşma kaynaklarının temelini Erasmus Politika Bildirgesi (Erasmus Policy Statement), [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1865/0/display.aspx>], Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) [(2)

<https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/dis/Ofis/GTUEche.pdf>] ve AB ve Uluslararası Kuruluşlarca Desteklenen Projelerin İdari ve Mali Esaslarına İlişkin Kılavuz oluşturmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2649/0/display.aspx>]. Bu belgeler üniversitemizin Avrupa eğitim alanına ve Erasmus programına bağlılığını beyan etmektedir. İlgili beyannamenin, Erasmus Değişim Programının yeni dönemi olan 2021-2027 yılı için yenilenmesi zorunluluğundan dolayı, 2020 yılı içerisinde Avrupa Komisyonuna yaptığımız beyanname yenilenmesi başvurumuz başarıya ulaşmış ve 2021-2027 dönemi için ECHE sertifikamız Mart 2021 tarihinde yenilenerek kurum web sayfasına eklenmiştir.

Değişim programlarında kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilen bu bütçeler uluslararasılaşma kaynaklarımız arasında son derece önem arz etmektedir ve proje bütçelerimizin artırılmasına bağlı olarak hareketlilik gerçekleştirecek öğrenci ve personel sayımızın da artması her yıl hedeflediğimiz bir husustur ve bu hususta AB değişim programlarını üniversitemizde uygulamaya başladığımızdan bu yana başarılı bir şekilde devamlılık sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Kalite sistemi çalışmaları kapsamında; uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Süreç Performans İzleme Karnesi yıllık olarak oluşturulmakta ve hedeflerimize ulaşmak için tasarlanan yıllık faaliyetler, yıllık kalite faaliyet planlarına işlenmekte ve gerçekleştirilen/gerçekleştirilmeyen faaliyetlerin takibi bu sistem aracılığıyla yapılmaktadır. Bu sisteme ek olarak, her proje döneminde yazılıp Avrupa Komisyonu'nun Online Hareketlilik Aracı önceden Mobility Tool ve Beneficiary Module sistemlerine yüklenen ara rapor ve nihai raporlar aracılığıyla projelerimizin takibi ve performansları izlenmekte, paydaşlarımızın anket verileri elde edilmekte ve anket analizleri yapılarak süreç iyileştirmeleri uygulanmaktadır [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2386/5999/display.aspx>, İK-0004]. Ayrıca Erasmus Kurum Koordinatör Yardımcımız tarafından oluşturulmuş ve zaman içerisinde geliştirilmeye devam edilen otomasyon sistemi aracılığıyla Erasmus öğrenci ve personelinin gidiş öncesi, gidiş sırası ve sonrasındaki her türlü resmi işlemleri sistematik olarak yürütülebilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

“Programların Tasarımı ve Onayı” kapsamında GTÜ’de 2023 yılı içerisinde birçok faaliyet ve iyileştirme gerçekleştirilmiştir. GTÜ’deki program tasarımı, onayı ve müfredat güncellemesi tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programları için “Eğitim-Öğretim Tasarım/Geliştirme Süreci Talimatı çerçevesinde [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2873/0/display.aspx>] GTÜ’nün misyon ve vizyonu [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/15/0/display.aspx>] göz önünde bulundurularak ve dış paydaş beklentileri gözetilerek yürütülmektedir.

Özel olarak, eğitim programlarının tasarımında ve amaçlarının belirlenmesinde; iç paydaşlarla anabilim dalı bazında Bölüm toplantıları, dekanlıklar bazında Akademik Kurul toplantıları ve Rektörlük bazında da Senato toplantıları yapılmaktadır. Bu amaçla 2023 yılı içerisinde komisyonlar oluşturulmuş, bazı komisyonlar ise revize edilmiştir ((3)B.1.1.1.Bologna\_Eşgüdüm\_Komisyonu, (3)B.1.1.2.Mevzuat\_Komisyonu, (3)B.1.1.3.Eğitim\_Öğretim\_Komisyonu, (3)B.1.1.4.Eğitim\_Öğretim\_Komisyonu).

Üniversite bünyesinde 2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde;

Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü Ulaşım Teknolojileri Anabilim Dalı altında Akıllı Şehir ve Ulaşım Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı (%100 Türkçe) açılması Senato Kararı ile kabul edilmiş olup ((3)B.1.1.5. Akıllı\_Şehir\_ve\_Ulaşım\_Tek\_YL\_Prog\_Senato\_Kararı), bu karar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunmuştur ((3)B.1.1.6.YÖKSİS\_Ekran\_Görüntüsü).

Fen Bilimleri Enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı

Disiplinlerarası Yapay Zekâ Tezli Yüksek Lisans Programı (%100 İngilizce) açılması Senato Kararı ile kabul edilmiş olup ((3)B.1.1.7.Yapay\_Zekâ\_YL\_Prog\_Senato\_Kararı), bu karar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunmuştur ((3)B.1.1.6.YÖKSİS\_Ekran\_Görüntüsü).

04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılıp yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur ((3)B.1.1.8.Cumhurbaşkanı\_Kararı). Bu bağlamda Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Nanoteknoloji Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü ve Savunma Teknolojileri Enstitüsünde yer alan Anabilim Dalları ile lisansüstü programlarının Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne aktarılması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun bulunmuştur ((3)B.1.1.9.Lisansüstü\_Prog\_LEE\_Altında\_Birleştirilmesi\_Senato\_Kararı).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı altında Yönetim Bilişim Sistemleri Tezli Yüksek Lisans (%100 Türkçe) ve Yönetim Bilişim Sistemleri II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (%100 Türkçe) Programlarının açılması Senato Kararı ile kabul edilmiş olup ((3)B.1.1.10.Yönetim\_Bilişim\_Sis\_Tezli\_YL\_ve\_II.Öğr\_Tezsiz\_YL\_Prog\_Senato\_Kararı), bu kararlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 14.02.2024 tarihinde uygun bulunmuştur ((3)B.1.1.6.YÖKSİS\_Ekran\_Görüntüsü).

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yeni bir bölüm olarak Gıda Mühendisliği Bölümü ve Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı açılması Senato Kararı ile kabul edilmiş olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının uygun kararı beklenmektedir ((3)B.1.1.11.Gıda\_Müh\_Bölümü\_ve\_Gıda\_Müh\_Anabilim\_Dalı\_Senato\_Kararı).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Nanobilim ve Nano Mühendislik Anabilim Dalı Kuantum Bilimi ve Teknolojileri Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı (%100 İngilizce) açılması için Senato Kararı alınmış olup ((3)B.1.1.12.Kuantum\_Bil\_ve\_Tek\_Disiplinlerarası\_YL\_Prog\_Senato\_Kararı) bu karar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 14.02.2024 tarihinde uygun bulunmuştur ((3)B.1.1.6.YÖKSİS\_Ekran\_Görüntüsü).

Enerji Teknolojileri Anabilim Dalı altında Uygulamalı Uçak Sistemi Tasarım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtke Sistemi Tasarım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı açılması 14.02.2024 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun görülmüştür ((3)B.1.1.6.YÖKSİS\_Ekran\_Görüntüsü).

6 Şubat depremi nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği uzaktan eğitim ile ilgili süreç 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi YÖK tarafından belirlenen çerçevede ivedilikle yürütülmüştür ((3)B.1.1.13.2022-2023\_Bahar\_Dönemi\_Uzaktan\_Eğitim\_Senato\_Kararı, (3)B.1.1.14.2022-2023\_Uzaktan\_Eğitim\_YÖK\_Başkanlığı\_Kararı).

2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Üniversite bünyesinde ilk defa açılan dersler ile ilgili ders bilgi paketleri oluşturularak bu derslerin açılması Üniversite Senato kararları ile onaylanmıştır ((3)B.1.1.15.İlk\_Defa\_Açılan\_Dersler\_Senato\_Kararı).

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında Sektör Kampüste İş Birliği Protokolü imzalanmıştır ((3)B.1.1.16.Sanayi\_ve\_Teknoloji\_Bakanlığı\_Milli\_Tek\_Gen\_Müd\_Protokolü).

2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde online dersler ve Sektör Kampüste Programı kapsamındaki derslerin açılması Üniversite Senato kararları ile onaylanmıştır ((3)B.1.1.17.Online\_Açılan\_Dersler\_Senato\_Kararı, (3)B.1.1.18.Online\_Açılan\_Dersler).

2023 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulması ve adı geçen meslek yüksekokulunda Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü Önlisans Programı açılması Üniversite Senato kararı ile kabul edilmiş olup ((3)B.1.1.19.Siber\_Güvenlik\_MYO\_Kurulması\_Senato\_Kararı) bu karar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülmüştür ((3)B.1.1.20.Siber\_Güvenlik\_MYO\_Kurulması\_YÖK\_Başkanlığı\_Kararı).

Ayrıca bu Eğitim-Öğretim yılı içerisinde gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında Üniversite Bölümleri arasında “Çift Anadal Programı Anlaşmaları” yapılmıştır ((3)B.1.1.21.Kimya\_Müh\_Kimya\_Çift\_Anadal\_Anlaşması, (3)B.1.1.22.Makine\_Müh\_Fizik\_Çift\_Anadal\_Anlaşması, (3)B.1.1.23.Fizik\_Uçak\_Mühendisliği\_Çift\_Anadal\_Anlaşması, (3)B.1.1.24.

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.1.Bologna\\_Eşgüdüm\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2.Mevzuat\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3.Eğitim\\_Öğretim\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Eğitim\\_Öğretim\\_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5.Akıllı\\_Şehir\\_ve\\_Ulaşım\\_Tek\\_YL\\_Prog\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6.YÖKSİS\\_Ekran\\_Görüntüsü.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.7.Yapay\\_Zekâ\\_YL\\_Prog\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.8.CUMHURBAŞKANI\\_KARARI.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.9.Lisansüstü\\_Prog\\_LEE\\_Altında\\_Birleştirilmesi\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.10.Yönetim\\_Bilişim\\_Sis\\_Tezli\\_YL\\_ve\\_II.Öğretim\\_Tezsiz\\_YL\\_Prog\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.11.Gıda\\_Müh\\_Bölümü\\_ve\\_Gıda\\_Müh\\_Anabilim\\_Dalı\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.12.Kuantum\\_Bil\\_ve\\_Tek\\_Disiplinlerarası\\_YL\\_Prog\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.13.2022-2023\\_Bahar\\_Dönemi\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.14.2022-2023\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_YÖK\\_Başkanlığı\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.15.İlk\\_Defa\\_Açılan\\_Dersler\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.16.Sanayi\\_ve\\_Teknoloji\\_Bakanlığı\\_Milli\\_Tek\\_Gen\\_Müd\\_Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.17.Online\\_Açılan\\_Dersler\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.18.Online\\_Açılan\\_Dersler.xlsx](#)
- [\(3\)B.1.1.19.Siber\\_Güvenlik\\_MYO\\_Kurulması\\_Senato\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.20.Siber\\_Güvenlik\\_MYO\\_Kurulması\\_YÖK\\_Başkanlığı\\_Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.21.Kimya\\_Müh\\_Kimya\\_Çift\\_Anadal\\_Anlaşması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.22.Makine\\_Müh\\_Fizik\\_Çift\\_Anadal\\_Anlaşması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.23.Fizik\\_Uçak\\_Müh\\_Çift\\_Anadal\\_Anlaşması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.24.Matematik\\_Makine\\_Müh\\_Çift\\_Anadal\\_Anlaşması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.25.Matematik\\_Uçak\\_Müh\\_Çift\\_Anadal\\_Anlaşması.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

GTÜ'deki tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları, ders planları ve ders bilgi paketleri TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmış ve Anibal Bilgi Sistemi üzerinde AKTS uyumları esas alınarak, internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. GTÜ bünyesinde yer alan tüm lisans programlarının öğretim planları web sayfasında yer almaktadır ((3)B.1.2.1.Lisans\_Programları\_Öğretim\_Planları). GTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tüm Anabilim Dallarının lisansüstü programlarının öğretim planları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasının altında ilan edilmiştir ((3)B.1.2.2.Lisansüstü\_programlar\_öğretim\_planları). Lisans programlarında öğrencilerin bir dönem içerisinde alabilecekleri kredi sayıları başarı düzeyleri de göz önünde bulundurularak ayrıntılı olarak düzenlenmiş, yönetmelikte belirtilmiştir ((3)B.1.2.3.GTÜ\_Önlisans\_ve\_Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_Yönetmeliği).

GTÜ'de tüm Fakültelerin lisans programlarında yer alan seçmeli dersler ile ilgili tanımlar 2019 yılında alınan senato kararıyla düzenlenmiştir. Bu karar hâlihazırda geçerli olup, seçmeli dersler söz konusu tanımlar doğrultusunda açılmaktadır ((3)B.1.2.4.Üniversite\_Senato\_Kararı).

GTÜ'de hâlihazırda akreditasyona hak kazanmış olan Temel Bilimler Fakültesi bünyesindeki Matematik, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri (FEDEK), GTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümleri (MÜDEK) ile, Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Mimarlık Bölümü'nün (MİAK) ders dağılım dengeleri, alınan akreditasyonlar kapsamında izlenmektedir. Örnek olarak Mimarlık Bölümü'nün 2023 yılı içerisinde revize ederek "2023 MİAK Yıllık Değerlendirme Raporu'nda da yer verdiği "Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler Matrisi" görülebilir ((3)B.1.2.5.Mimarlık\_Mezun\_Bilgi\_Beceri\_ve\_Yetkinlikler\_Matrisi).

GTÜ bünyesindeki programlarda yer alan seçmeli derslerin ilgili müfredatlardaki toplam AKTS kredilerine oranı ekteki tabloda yer almaktadır ((3)B.1.2.6.Seçmeli\_Ders-Oranı). 2024 yılı başı itibarıyla, Rektörlük bünyesinde çalışmalarına devam eden "Eğitim-Öğretim Komisyonu" söz konusu oranların artırılmasına

yönelik çalışma başlatmıştır. Ayrıca, GTÜ Temel Bilimler ve Mühendislik Fakülteleri karşılıklı olarak bünyelerindeki farklı bölüm öğrencilerinin alabileceği "Teknik" ve "Teknik Olmayan" ders havuzları oluşturmuştur. Böylece, öğrencilere hem farklı disiplinlerden kendi ilgi alanlarına uygun dersleri alma şansı hem de farklı bölüm öğrencileri ile beraber ders alma fırsatı verilmektedir ((4)B.1.2.7.Mühendislik\_Teknik\_Seçmeli\_Ders). Böylece 2020 yılı kurum izleme raporunda bu hususta yapılan öneriye istinaden tüm akademik birimlerde çalışmaların yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- (3)B.1.2.1. Lisans\_Programları\_Öğretim\_Planları.docx
- (3)B.1.2.2. GTÜ Anabilim Dalları Lisansüstü Programlar Öğretim Planları.docx
- (3)B.1.2.3. GTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.docx
- (3)B.1.2.4. Üniversite Senato Kararı.pdf
- (3)B.1.2.5. Mimarlık Bölümü Mez Kaz Grk Bilgi Beceri Yetkinlikler Matrisi.xlsx
- (3)B.1.2.6. Programlarda yer alan seçmeli derslerin müfredatlardaki derslere oranı.pdf
- (4)B.1.2.7.Mühendislik\_Teknik\_Seçmeli\_Ders.pdf

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Gebze Teknik Üniversitesi AKTS–TYYÇ Bilgi Paketi, Üniversitede yürütülen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve onunla paralel uygulanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmalarını kapsamaktadır. Bölümler ve Enstitüler bazında lisans, yüksek lisans ve doktora programları altında yer alan tüm programlar ve derslerin öğrenme çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) matris ve tablolarda ilişkilendirilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır [(3) <https://abl.gtu.edu.tr/ects/>].

Yukarıda belirtilen tüm programlara ait derslerin öğrenme çıktıları ile TYYÇ ve TAY matris tablolarına ek olarak akreditasyon çalışmalarına başlayan bölümlerin akreditasyon süreçlerinde yapmış oldukları çalışmalar şöyledir; 01.05.2023–30.09.2025 tarihleri arasında geçerli olacak şekilde Mühendislik Fakültemizin Elektronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerine MÜDEK tarafından akreditasyon verilmiştir. MÜDEK tarafından belirlenen kazanımların dersler bazında öğrenme çıktılarıyla ilişkileri bu iki bölümümüzün öz değerlendirme raporlarında yer alan matrisler ile değerlendirilmekte ((4)B.1.3.1.Program\_Çıktıları\_Matrisleri) ve program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu öz değerlendirme raporlarında belirtilmektedir ((4)B.1.3.2.Program\_Dışı\_Dersler). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bu iki bölümümüzün öz değerlendirme formlarında detaylıca ele alınmış olup, uygulanan yöntemler ve süreç döngüleri işletilmektedir ((4)B.1.3.3.Program\_Çıktıları\_İzlenmesi). MÜDEK akredite bölümlerimizde ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun anketlerle denetlendiği uygulamalar mevcuttur ((4)B.1.3.4.Anketler).

GTÜ’de Temel Bilimler Fakültesi Matematik, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerine FEDEK tarafından akreditasyon verilmiştir. FEDEK tarafından belirlenen kazanımların dersler bazında öğrenme çıktılarıyla ilişkileri bu bölümlerimizde matrisler ile değerlendirilmektedir ((4)B.1.3.5.Program\_Çıktıları\_Matrisleri\_TBF). FEDEK akredite bölümlerimizde ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumu anketlerle denetlendiği uygulamalar mevcuttur ((4)B.1.3.6.Anketler).

Mimarlık Fakültesi Şehir Bölge Planlama Bölümü’nün program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiğini gösteren ŞBP Bölümü proje dersinde öğrenciler tarafından üretilmiş olan proje/sunum örnekleri ışığında program çıktıları ile ilişkisi ((4)B.1.3.7.Program\_Çıktıları\_İlişkisi)’nde sunulmuştur. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesine ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım geliştirilmesine ilişkin olarak düzenli "Bölüm Müfredat Toplantıları ve Çalışmaları" gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.3.8.İyileştirme).

2020 yılı kurum izleme raporunda programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınmasının üniversite genelindeki tüm programlarda sağlanması konusundaki öneriye istinaden yapılan iyileştirmeler yukarıda özetlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)B.1.3.1.Program Çıktıları Matrisleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.Program Dışı Dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Program Çıktıları İzlenmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.Anketler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Program Çıktıları Matrisleri TBF.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Anketler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.7.Program Çıktıları İlişkisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.8.İyileştirme.pdf](#)

#### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

GTÜ'de yürütülmekte olan her diploma programı için tüm akademik birimlerde derslerin AKTS kredileri ve öğrenci iş yükü Üniversitemiz internet sayfasında paylaşılmakta [(3) <https://abl.gtu.edu.tr/ects/>] ve müfredat bilgileri tablosu programlarda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermektedir. Farklı zamanlarda öğretim planı ve intibak tablosu güncellenmekte ((4)B.1.4.1.İntibak Tablosu Senato Kararı), bölüm müfredat komisyonları tarafından gerekli düzenlemeler yapılmakta [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2987/0/display.aspx>] ve gerek görüldüğünde de AKTS kredilerinde değişiklikler yapılmaktadır ((4)B.1.4.2.Fakülte Kurul Kararı). GTÜ, Aralık 2013'de Avrupa Komisyonu tarafından Diploma Eki Etiketleri ile ödüllendirilmiştir ((4)B.1.4.3.GTÜ Diploma Eki). Lisans öğrencilerine 1. sınıftan itibaren danışman atanmakta olup, danışmanlar tarafından mezuniyet kriterinin izlenmesi sağlanmakta ve öğrencilerin mezuniyet kriterlerine ilişkin gelişmeleri kaydedilmektedir ((4)B.1.4.4.Fizik Lisans Öğretim Planı). Yüz yüze öğretimde verilen derslerde uygulanan öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, uzaktan eğitimle gerçekleştirilen derslerde de uygulanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları ve staj faaliyetlerinin uzaktan gerçekleştirildiği derslerde de ilgili iş yükü ek ödev/proje ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin, eğitim planlarında yer alan stajların yapıldığı kurum ve kuruluşlarda stajın, yayınlanmış staj yönergelerine ((2)B.1.4.5.İşletme Staj Yönergesi) bağlı olarak uygun yapılmasının sağlanması için fakültelerde ve bölümlerde Staj Komisyonları bulunmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3523/0/display.aspx>]. Ayrıca mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Bu kapsamda zorunlu stajlara ek olarak öğrencilerimizin rekabet güçlerini artırmalarını sağlamak ve üniversite-sanayi iş birliğine katkıda bulunmak amacıyla GTÜ lisans programı öğrencilerinin aldıkları eğitimle ilgili özel sektör, kamu kurum, kuruluş ve bağlı işletmelerinde, lisans eğitimleri süresinde bir dönem boyunca katılabilecekleri Endüstriyel Uygulamalar Dersi Yönergesi kapsamında ((2)B.1.4.6.Endüstriyel Uygulamalar Dersi Yönergesi), Endüstriyel Uygulamalar dersi bulunmakta olup her dönem protokol yapılan kuruluşların sayısı artmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/3862/14110/display.aspx>].

GTÜ tüm bölümlerinde ve programlarında, ders bazında öğrenci memnuniyet anketleri her yarıyıl sonunda uygulamakta ve sonuçlar, ilgili dersi veren öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerin geri dönüşlerine göre 70/100 altında puan alan başlıklar yapılan toplantılarda irdelenmekte, düzeltici faaliyetler önerilmekte ve fakültelerde veya bölüm yarıyılı derslerinin AKTS kredileri ilgili anketlerde sınanmaktadır ((3)B.1.4.7.Değerlendirme Form Sonucu). 2020 yılı kurum izleme raporunda lisans ve lisansüstü programlarda AKTS iş yükünü ölçmeye yönelik anketler oluşturulması için öneri bulunmakta olup bu doğrultuda ilk olarak FEDEK kapsamındaki bölümlerde uygulamalar başlatılmış olup kurum geneline yayılması planlanmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmakta olup ilgili kurullarda gidiş ve dönüş intibak ve AKTS uyumu izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır ((4)B.1.4.8.Mühendislik Fak YK Kararı).

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)B.1.4.1.İntibak Tablosu Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.GTÜ Diploma Eki.pdf](#)

- (4)B.1.4.4.Fizik\_Lisans\_Öğretim\_Planı.pdf
- (2)B.1.4.5.İşletme\_Staj\_Yönergesi.pdf
- (2)B.1.4.6.Endüstriyel\_Uygulamalar\_Dersi\_Yönergesi.pdf
- (3)B.1.4.7.Değerlendirme\_Form\_Sonucu.pdf
- (4)B.1.4.8.Mühendislik\_Fak\_YK\_Kararı.pdf

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitedeki programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeylerde mevcut bölümler, programlar ve derslerin oluşturulması iyileştirilmesi “Eğitim-Öğretim Tasarım/Geliştirme Süreci Talimatında [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2873/0/display.aspx>] belirtilen adımlara uygun olarak ilerlemektedir. İzleme ve güncelleme süreçleri, yöneticiler, öğrenciler, mezunlar, işverenler, meslek odaları, yerel yönetimler, özel sektör, sanayi paydaşları, kamu kuruluşları ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimlere dayanarak belirlenmektedir. Söz konusu talimata ek olarak sürecin yasal altyapısı bir iş akış şeması ile belirlenmiştir ve internet üzerinden duyurulmuştur ((2)B.1.5.1.GTU\_Program-Yenileme\_Talimat\_Is\_Akisi).

Her bir ders özelinde o dersi alan öğrencilere dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmakta ve bir çok programda ise her bir ders özelinde o derse özel ders kazanımlarının ölçülmesi için ayrı bir anket de kullanılmaktadır. Ayrıca tüm mezunlarımıza yönelik genel ve program bazında anketlerimiz bulunmaktadır. Anketlerin ve diğer geri besleme süreçlerinin Bölüm/Anabilim Dalı Eğitim-Öğretim Komisyonlarında ve sonrasında Dekanlıklar/Enstitüler bazında yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir ((3)(4)B.1.5.2.Anket\_Ornekleri\_Danisma\_Kurulu\_Ornekleri). Genel öğrenci Memnuniyet Anketi ve Mezun Memnuniyet Anketi ise yılda bir kez uygulanmakta olup analiz sonuçları doğrudan Üst Yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucu programların güncellenmesi çalışmaları sürekli iyileştirme yaklaşımı ile devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, Rektörlük bazındaki en önemli yapılardan biri Eğitim-Öğretim Komisyonudur (Bknz. (3)B.1.1.4.Eğitim\_Öğretim\_Komisyonu).

Üniversite de yürütülen programların izlenmesi ve güncellenmesinde ulusal ve uluslararası akreditasyonlara uyum süreçleri de teşvik edici olmaktadır. Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Akreditasyon Kurulu'na başvuru yapmış, Özdeğerlendirme Raporu'nu ((4)B.1.5.3.Mimarlik\_Ozdegerlendirme\_Raporu) ve yapılan değerlendirmelerle yürütülen akreditasyon sürecini başarı ile tamamlamıştır. Sonuç olarak 6 yıllık akreditasyona hak kazanmıştır ((4)B.1.5.4.Mimarlik\_Akreditasyon\_Belgesi). Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Elektronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Lisans Programları Özdeğerlendirme Raporlarını tamamlayarak ((4)B.1.5.5.Elektronik\_Muhendisligi\_Ozdegerlendirme\_Raporu, (4)B.1.5.6.Malzeme\_Bilimi\_ve\_Muhendisligi\_Ozdegerlendirme\_Raporu) MÜDEK'e başvuru yapmış ve 2 yıllık akreditasyon kazanmıştır ((4)B.1.5.7.Muhendislik\_Akreditasyon\_Belgeleri). Temel Bilimler Fakültesi bünyesindeki Fizik, Matematik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri Özdeğerlendirme Raporlarını hazırlamıştır ((4)B.1.5.8.Fizik\_Ozdegerlendirme\_Raporu, (4)B.1.5.9.Matematik\_Ozdegerlendirme\_Raporu, (4)B.1.5.10.MBG\_Ozdegerlendirme\_Raporu). FEDEK'e yapılan başvuru sonucunda Fizik ve Matematik lisans programları 5 yıl, Moleküler Biyoloji ve Genetik programı ise 2 yıllık akreditasyona hak kazanmıştır ((4)B.1.5.11.TBF\_Akreditasyon\_Belgeleri). Daha önceki yıllarda da akreditasyona sahip olan bu 3 bölüm için akreditasyon yenilemesi gerçekleşmiştir. Böylece 2020 kurum izleme raporunda akreditasyon çalışmalarının kurumun geneline yayılmasına yönelik öneri için iyileştirme faaliyeti yapılmıştır.

Tüm bu süreçlerin ve iç değerlendirmelerin sonucu olarak seçmeli ders sayısında (B.1.1 alanında verilen seçmeli ders listesi (3)B.1.1.15. İlk\_Defa\_Açılan\_Dersler\_Senato\_Kararı) artışlar sağlanmıştır. Ayrıca programların müfredatlarında da güncellemeler yapılmıştır (Tüm liste ve ilgili kararlar için (4)B.1.5.12.Program\_Guncellemeleri).

Ayrıca, gerçekleşen doğal afet sonucu eğitim-öğretim programlarının idarelerinden sorumlu birimler ivedi toplantılar gerçekleştirmiş ve YÖK kararlarının sağlıklı uygulanması için gerekli önlemler alınmıştır ((4)B.1.5.13.Cevrimici\_Surec\_Toplantı\_Ornegi).

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- (2)B.1.5.1.GTU\_Program-Yenileme\_Talimat\_Is\_Akisi.pdf

- (3)(4)B.1.5.2.Anket\_Ornekleri\_Danisma\_Kurulu\_Ornekleri.pdf
- (4)B.1.5.3.Mimarlik\_Ozdegerlendirme\_Raporu.pdf
- (4)B.1.5.4.Mimarlik\_Akreditasyon\_Belgesi.pdf
- (4)B.1.5.5.Elektronik\_Muhendisligi\_Ozdegerlendirme\_Raporu.pdf
- (4)B.1.5.6.Malzeme\_Bilimi\_ve\_Muhendisligi\_Ozdegerlendirme\_Raporu.pdf
- (4)B.1.5.7.Muhendislik\_Akreditasyon\_Belgeleri.pdf
- (4)B.1.5.8.Fizik\_Ozdegerlendirme\_Raporu.pdf
- (4)B.1.5.9.Matematik\_Ozdegerlendirme\_Raporu.pdf
- (4)B.1.5.10.MBG\_Ozdegerlendirme\_Raporu\_.pdf
- (4)B.1.5.11.TBF\_Akreditasyon\_Belgeleri.pdf
- (4)B.1.5.12.Program\_Guncellemeleri.pdf
- (4)B.1.5.13.Cevrimici\_Surec\_Toplanti\_Ornegi.pdf

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite Senatosunun 15.12.2022 tarihli ve 86007 yazısı ile oluşturulan Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu genellikle 2 haftada bir Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında toplanmaktadır ((4)B.1.6.1.Toplantı Tutanağı). Bu sürece ilişkin görev ve sorumluluklar Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesiyle [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0092] güvence altına alınmıştır. Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin teklifler öncelikle akademik birimlerin ilgili yönetim organlarında daha sonra sırasıyla Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu ve son olarak Üniversite Senatosunda nihai karara bağlanarak ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Lisans düzeyinde, sürekli iyileştirme ilkeleri benimsenmekte, evrensel içerikte ve çağdaş yaklaşımlar uygulanmaktadır. Bu amaçla Dekanlıklar tarafından bölümlerden gelen teklifler doğrultusunda ders içeriklerini düzenlemek için Komisyonlar kurulmuştur ((4)B.1.6.2.Mimarlık Fakültesi, (4)B.1.6.3.İşletme Fakültesi\_FYK). Lisansüstü düzeyde ise, ileri seviyede akademik, analitik, eleştirel ve araştırmacı bir lisansüstü eğitim anlayışıyla hareket edilmekte, profesyonellerin ve sektörün beklentilerini karşılayan ve akademik tercihlerle uyumlu dersler ön plana çıkarılmaktadır. Aynı şekilde Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından teklifler doğrultusunda ders içerikleri düzenleme komisyonları kurulmuştur ((4)B.1.6.4. Lisansüstü Eğitim Ens\_YK). Eğitim ve öğretim süreçlerinin takibi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ders anketleri dönemlik ve genel öğrenci memnuniyet anketi yılda bir kez olarak yapılmaktadır. Ders memnuniyet anketi sonuçları Dekanlıklar/Enstitüler tarafından dersi veren öğretim elemanlarına mail yoluyla gönderilmektedir. Genel öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ise Üst Yönetim tarafından değerlendirilmelidir. Ayrıca haftalık ders programları Öğrenci Bilgi Sistemine ilgili Fakülte/Enstitülerin Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından işlenmektedir.

Şubat 2023'te yaşanan deprem nedeniyle 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Akademik Takvimi Üniversite Senatosu tarafından revize edilmiştir. Yapılan değişiklikler WEB sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurulmuştur [(4) [https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/oidb/AKADEMIK\\_TAKVIM/2022-2023%20Akademik%20Takvim%20Deprem%20Nedeni%20ile%20Değişiklik%20Yapılmış%20Hali.pdf](https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/oidb/AKADEMIK_TAKVIM/2022-2023%20Akademik%20Takvim%20Deprem%20Nedeni%20ile%20Değişiklik%20Yapılmış%20Hali.pdf)].

Akademik birimler, görev dağılımında yer alan iş tanımlarını ilgili eğitim-öğretim yılında ilan edilen akademik takvimle uyumlu olarak yürütmekte, değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin yönetmelikler ve yönergelerle eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesini sağlamaktadır. İyileştirme çalışmaları kapsamında, öğrencilerimize daha iyi hizmet vermek ve sorunlarını gidermek amacı ile yönetmelik ve yönergelerimizde değişiklikler yapılmaktadır ((3)B.1.6.5.GTÜ\_Lisansüstü Eğ\_Öğr\_Yönetmeliği; (3)B.1.6.6.GTÜ\_Lisans Eğ\_Öğr\_Yönetmeliği; (2)B.1.6.7.GTÜ\_Çift\_Anadal(ÇAP)\_Programı\_Yönergesi; (2)B.1.6.8.GTÜ\_Önlisans/Lisans\_Prog\_Yatay\_Geç\_Yönergesi; (2)B.1.6.9.GTÜ\_Yan\_Dal\_Programı\_Yönergesi; (2)B.1.6.10.GTÜ\_Önlisans/Lisans\_Öğrenci\_Danış\_Yönergesi; (2)B.1.6.11.GTÜ\_İşletme\_Fak\_Staj\_Yönergesi). Yapılan değişiklikler son hali ile web sitemizde paydaşlarımız ve öğrencilerimizle paylaşmak üzere yayımlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili yapılan tüm değişiklikler son hali ile web sitemizde paydaşlarımız ve öğrencilerimizle paylaşmak üzere yayımlanmakta böylece tüm akademik birimlerin eğitim-öğretim süreçleri ulaşılabilir, tanımlı ve şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarımıza sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- (3)B.1.6.5.GTÜ\_Lisansüstü\_Eğ\_Öğr\_Yönetmeliği.pdf
- (3)B.1.6.6.GTÜ\_Lisans\_Eğ\_Öğr\_Yönetmeliği.pdf
- (2)B.1.6.7.GTÜ\_Çift\_Anadal(ÇAP)\_Program\_Yönergesi.pdf
- (2)B.1.6.8.GTÜ\_Önlisans\_Lisans\_Prog\_Yatay\_Geç\_Yönergesi.pdf
- (2)B.1.6.9.GTÜ\_Yan\_Dal\_Programı\_Yönergesi.pdf
- (2)B.1.6.10.GTÜ\_Önlisans\_Lisans\_Öğrenci\_Danış\_Yönergesi.pdf
- (2)B.1.6.11.İşletme\_Fak\_Staj\_Yönergesi.pdf
- (4)B.1.6.1.Toplantı\_Tutanağı.pdf
- (4)B.1.6.2.Mimarlık\_Fak\_Komisyon.pdf
- (4)B.1.6.3.İşletme\_Fak\_YK.pdf
- (4)B.1.6.4.Lisansüstü\_Eğitim\_Ens\_YK.pdf

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz genelinde 2023 yılı içerisindeki öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili olarak uzaktan eğitim ile öğretilebilecek dersler konusu Senatoda görüşülmüştür. Buna göre başta Lisansüstü düzeydeki tüm öğrenciler için zorunlu olan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği dersi gibi farklı branşlardan gelen kalabalık öğrenci gruplarının kayıtları dersler olmak üzere 2023-2024 Bahar yarıyılında aşağıda listelenen derslerin uzaktan eğitimle öğretilmesine karar verilmiştir ((4)B.2.1.1.Çevrimiçi\_açılan\_dersler).

- 501 Kodlu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Dersleri
- ŞBP 232 Kent Ekonomisi
- ŞBP 313 Kentsel Koruma ve Yenileme
- ŞBP 215 Coğrafi Bilgi Sistemleri
- MİM 442/ARCH 442 Yapım Yönetimi ve Ekonomisi / Construction
- MİM 146/ARCH 146 Yapılarda Detay/Tasarımı İlkeleri / Principles of Detail Design Building
- ING 112 Akademik İngilizce

Bu derslerin öğretiminde pandemi sürecinde kullanımı yaygınlaşmış ve etkinleşmiş olan Microsoft Teams uygulaması kullanılmaktadır.

Uzaktan Eğitim tekniği son yıllarda benimsenmiş bir uygulama olmakla beraber derslerin içeriklerine bağlı olarak tercih edilirliliği yüksek bir uygulamadır. Bu sebeple Üniversitemizde bu uygulamanın daha iyi yapılmasına yönelik iyileştirme adımları sürmektedir. Bu amaçla 2020 yılında kabul edilen Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nde 2023 yılında bir güncelleme yapılmıştır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>].

Öğretim teknikleri ile ilgili olarak öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden yaklaşımlar benimsenmiştir. Bu durum öğrencilere yöneltilen dönem sonu ders anketlerindeki “Sınıf içi iletişim düzeyi hakkında değerlendirmeniz nasıldır?” sorusu ile de izlenmektedir [(4) [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf13cTRXQt\\_88CXRTD3cQN7aF2BdJ-iXgCUL40LjDIHsPqW6w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf13cTRXQt_88CXRTD3cQN7aF2BdJ-iXgCUL40LjDIHsPqW6w/viewform)].

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerin üniversite-sanayi iş birliğine katkı sağlamlarını da teşvik etmek amacıyla, aldıkları eğitim ile ilgili kurum ve kuruluşlarda bir dönem boyunca katılabilecekleri “Endüstriyel Uygulamalar” dersine kayıt olma imkanı bulunmaktadır. Bu ders ile öğrencilerin sektördeki uygulamaların doğrudan bir parçası olmaları sağlanmaktadır. Bu uygulama 2023 yılında da aktif olup geri bildirimler doğrultusunda ilgili yönerge bu yıl içerisinde güncellenmiştir ((4)B.2.1.2.Endüstriyel\_Uygulamalar\_Dersi\_Yönergesi; (2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0048 (önceki versiyon)).

Belirtilen anket uygulamalarının geri bildirimleri neticesinde gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla kurum içi eğitim faaliyetleri yapılmıştır. Bu amaçla eğitimcilerin eğitimi ile ilgili olarak 2023 yılı Eylül ayı içerisinde “Öğretimin Temel Yöntemleri ve Planlaması” konulu bir seminer düzenlenerek tüm ders veren öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmiştir [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19488/display.aspx?languageId=1>]. 2023 yılında bireysel olarak eğitimcinin-eğitimi sertifikası alan az sayıda akademisyenimiz bulunmakla birlikte akademik personelimizin bu konuda teşvik edilmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Ders değerlendirme anketlerinde ders materyalinden etkileşimli ders süreçlerine kadar pek çok konuya yönelik sorular ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin mevcut durumu değerlendirmesine imkan vermektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği de bunun gibi geri bildirim mekanizmalarının yönlendirmesi ile 2023 yılı içerisinde güncellenmiştir [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1>].

Standart öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra Üniversitemizin içerisinde bulunduğu endüstri bakımından gelişmiş bölgenin avantajlarından faydalanmayı amaçlayan uzun dönemli staj uygulaması da teşvik edilmektedir. Bu uygulamada Lisans öğrencilerinin 4. Sınıfta sektörlerin önde gelen firmalarında daha sonra istihdam edilme fırsatı da sağlayan bir yaklaşım benimsenmekte ve bu amaçla çeşitli kurumlar ile üniversitemiz arasında protokoller yapılmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3909/0/display.aspx>].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B.2.1.1.Uzaktan\_ogretime\_acilan\_dersler.pdf
- (2)B.2.1.2.Endustriyel\_Uygulamalar\_Dersi\_Yonergesi.pdf

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz bünyesindeki eğitim-öğretimin ölçme ve değerlendirme aşamasında farklı uygulamalar göz önünde bulundurulmaktadır. Bu amaçla gelişen teknolojiden faydalanılarak Üniversitemizin anlaşmasının bulunduğu Microsoft Forms uygulaması ile sınav sonuçlarının ders içerisinde hızlıca değerlendirilmesi ve istatistiklerinin üretilmesi mümkün olmaktadır ((4)B.2.2.1.Farklı\_olcme\_teknigi\_uygulaması). Ayrıca dersin içeriğine bağlı olarak farklı ölçme tekniklerinin (test, boşluk doldurma ucu açık sorular vb.) kullanımı da sağlanmaktadır ((4)B.2.2.2.Farklı\_olcme\_teknigi\_uygulaması). Üniversitemiz bünyesindeki tüm lisans ve lisansüstü programlarda verilen her bir ders için dönem başında öğrencilere dağıtılan izlenelerde derslerin değerlendirilme şekli ve her bir sınavın genel başarıya katkısının ne olduğu bildirilmektedir. Derslerin değerlendirilmesinde ödev ve quiz uygulamaları yanında proje ve sunumlar da değerlendirilmeye katılmaktadır. Derslerin sınavları pandemi ve afet zamanları dışında yüz yüze yapılmaktadır.

Ölçme değerlendirme uygulamaları ders bilgi paketlerinde belirtildiği gibi dersin kazanımlarını ölçmeye yönelik farklı teknikleri içermektedir ((4)B.2.2.3.Ders\_bilgi\_paketi\_lab\_uygulaması, (4)B.2.2.4.Ders\_bilgi\_paketi\_ödev\_uygulaması, (4)B.2.2.5.Ders\_bilgi\_paketi\_quiz\_uygulaması). Ayrıca yine öğrencilere dönem sonunda uygulanan anketler ile program çıktılarının dersin içeriği ile uyumu takip edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, görme, işitme engelli ve renk körlüğü bulunan öğrenciler için her birinde büyük TV ekranı, bilgisayar, ses düzeneği ve kabartma sistem yazı klavyesi bulunan 3 adet sınıf bulunmaktadır. Bu öğrenciler için talep etmeleri halinde engel durumuna göre sınıflarda ders anlatımı sırasında Öğretim Elemanı, sınavların yapıldığı zamanlarda sınıflarda Öğr. Görevlisi veya Araş. Görevlisi öğrenciye destek vermek üzere görevlendirilmektedir ((2)B.2.2.6.Engelli\_Öğr\_Eğ\_Öğ\_Sınav\_Uyg\_Yönergesi). Sınavlarda öğrencilerin edindikleri ders kazanımlarının doğru bir şekilde ölçülmesi için sınav güvenliği önem taşımaktadır. Bu nedenle özellikle lisans düzeyindeki derslerin sınavlarında sınıf özelliklerinin öğrenci sayısı ile uyumlu şekilde seçilmesi sağlanmaktadır. Sınav sırasında herhangi bir karışıklığa mahal vermeyecek şekilde sınav tutanakları tutularak gerek duyulması halinde ilgili merciler ile paylaşılmak üzere arşivlenmektedir ((4)B.2.2.7.Örnek\_sınav\_tutanağı).

Bu gibi standart uygulamaların yanı sıra Mimarlık Bölümü ve Laboratuvar çalışması gerektiren diğer bölümler için ihtiyaç duyulan farklı bir ölçme değerlendirme yöntemi mevcuttur. Bu konudaki yaklaşım da resmi yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş ve kurallar oluşturulmuştur. Örneğin; Üniversitemizin Mimarlık Fakültesindeki daha ziyade uygulamaya yönelik olan Mimari Tasarım Dersleri için dersin ölçme değerlendirme aşamalarını da ayrıntılı şekilde açıklayan ve Senato tarafından onaylanmış uygulama esasları bulunmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0016]. Ayrıca yine Mimarlık bölümünde bulunan ders programında yer alan (MIM495) Mimari Tasarım VIII dersi ile ilgili de bu ders özelinde Senato tarafından onaylanmış sınav süreçlerini de içeren farklı bir uygulama mevcuttur [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0017]. Bunun gibi farklı değerlendirme yöntemlerini gerektiren derslerin değerlendirme süreçleri de Üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve yönergelerle tanımlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme konusunun önemi dolayısıyla 2023 yılı Eylül ayı içerisinde “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” konulu bir seminer düzenlenerek bu konunun önemi ve yeni teknikler konusunda öğretim elemanlarının bilgi düzeyinin artırılması sağlanmıştır [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19373/display.aspx?languageId=1>].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (2)[B.2.2.6.Engelli Öğ Eğ Öğr Sınav Uyg Yonergesi.pdf](#)
- (4)[B.2.2.1.Farklı ölçme tekniği uygulaması.pdf](#)
- (4)[B.2.2.2.Farklı ölçme tekniği uygulaması.pdf](#)
- (4)[B.2.2.3.Ders bilgi paketi lab uygulaması.pdf](#)
- (4)[B.2.2.4.Ders bilgi paketi odev uygulaması.pdf](#)
- (4)[B.2.2.5.Ders bilgi paketi quiz uygulaması.pdf](#)
- (4)[B.2.2.7.Ornek sınav tutanağı.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile yerleştirmeye esas koşul ve kontenjanlar ÖSYM'ye bildirilmek suretiyle öğrenci kabulü yapılmaktadır. Kurumda öğrenci kabulleri ile ilgili olarak bölümlerden gelen kontenjan talepleri dikkate alınmaktadır. Senato tarafından onaylanan kontenjanlar Yüksek Öğretim Kurumuna iletilmektedir ((2)B.2.3.1.Kontenjan\_Bildirimi).

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başında Bölüm Başkanı tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. GTÜ bünyesindeki tüm akademik birimlerde, iş akışları GTÜ web sayfasında tanımlanmıştır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2381/0/display.aspx>, Akademik iş akışları "Diğer" başlığı altında yayımlanmıştır]. Öğrenciler 2019 yılında güncellenen "Öğrenci Bilgi Sistemi" [(3) <https://obs.gtu.edu.tr/oibs/ogrenci/>] üzerinden her türlü eğitim faaliyetlerini takip edebilmekte ve kendilerine atanan danışmanları öğrenerek ihtiyaç duyduklarında onlarla iletişime geçebilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde İntibak, Değişim Programları (Erasmus gibi), ÇAP-Yandal Komisyonları mevcuttur ve aktif olarak çalışmaktadır. Bölümler arasında anlaşmalar yapılmakta ve bunlar Üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin ders intibakları, gerek lisansüstü programda gerekse lisans programlarında bölümlerin intibak komisyonlarıncı yapılmakta ve öğrenci bilgi sisteminde gerek öğrenci gerekse danışmanlar tarafından kontrol edilebilmektedir ((2) (3)B.2.3.2.Intibak\_ornek\_dosyalar\_Erasmus\_CAP\_Programlari).

Gebze Teknik Üniversitesi, faaliyetlerini uluslararası düzeyde gerçekleştirmeyi ve tüm faaliyetleriyle akademik çalışmalara katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu sebeple, her geçen gün büyüyen yapısı ve ihtiyaçları doğrultusunda Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen çalışmaların kapsamının genişletilmesi ve çeşitlendirilmesi amacıyla 2023 yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur ve farklı birimlerde yürütülen çalışmalar bu çatı altında yürütülmeye başlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan çalışmalar, duyurular, yönetmelikler web sayfası üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır [(3) <https://international.gtu.edu.tr/>]. Bu kapsamda; Yurt dışında eğitim, öğretim, staj, profesyonel gelişim, yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri ile kurumlar arasındaki işbirliklerini destekleyen; AB'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programı olan Erasmus+ Programı ile öğrencilerimiz için anlaşmalı olunan üniversitelerde eğitim ve staj imkanı sağlanarak hem akademik hem de sosyal becerilerinin artırılması sağlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3880/0/display.aspx>]. Bu programdan yararlanan öğrencilerimizin deneyimleri ve başarı hikayeleri üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1902/14783/display.aspx>] diğer öğrencilerin program hakkında bilgi edinmesi sağlanmakta ve programa teşvik edilmektedir. 2023 yılında “Erasmus Bilgilendirme Toplantıları” yaşanan deprem felaketi sebebiyle çevrim içi düzenlenmiş, gerek duyurular gerekse kayıtlar web sayfası üzerinden paylaşılmıştır [<https://www.gtu.edu.tr/kategori/1269/0/display.aspx>]. Dönen öğrencilerin notlarının ülkelere göre çevrim tablosu GTÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca değişim öğrencileri için süreci gösteren iş akış şeması Uluslararası İlişkiler Ofisi sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması kriterinde yönetmelikler oluşturularak planlamalar yapılmış ve bu planlar ışığında uygulamalar ve güncellemeler yapılmaya devam edilmektedir [(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/909/0/display.aspx>].

Değişim öğrencilerine ek olarak Uluslararası Diploma Öğrencileri de GTÜ’de lisans/lisansüstü programlarına kayıt yaptırabilmekte ve mezun şartlarını yerine getirdiklerinde diplomalarını alabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesindeki 5 fakülteye yabancı uyruklu lisans öğrencisi alımları, Gebze Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (GTÜYÖS) sonucuna bağlı olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci kabulleri ve önceki öğrenimin tanınması 2017 yılında yayınlanan ve 2024 yılında güncellenen “GTÜ Uluslararası Öğrencilerin Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” [(2) <https://international.gtu.edu.tr/ogrenci/uluslararası-diploma-ogrencileri>] ve aynı şekilde lisansüstü eğitim başvurusu yapan öğrenciler için ise “GTÜ Lisansüstü Yabancı Öğrenci Yönergesi” baz alınarak gerçekleştirilmektedir ((2)B.2.3.3.GTU\_Lisans\_Ustu\_Yabancı\_Ogrenci\_Yonergesi.pdf)

Yatay/dikey geçiş yaparak veya af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrenciler için, 2018 yılında yayınlanıp 2020 yılında güncellenen GTÜ Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi 2023 yılında da uygulanmıştır ((2)(3)B.2.3.4.GTU\_Lisans\_Muafiyet\_ve\_İntibak\_Yönergesi). Bu yönergenin amacı, Gebze Teknik Üniversitesi’ne yeni kayıt yaptıran öğrencilerin daha önce, uzaktan eğitim programları hariç, Gebze Teknik Üniversitesi dâhil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak işlemleri ile ilgili esasları belirlemektir.

Üniversitenin eğitim ve öğretim dilinin birçok bölüm için İngilizce olması nedeniyle yabancı dil hazırlık verilirken mevcut dil seviyesi belgelenmekte ve yeterlilik sınavları ile test edilmektedir. GTÜ’de lisans öncesi İngilizce dili hazırlık sınıfında yürütülen eğitim ve öğretim ile uygulanacak sınavlara ilişkin hükümleri kapsayan ve 2017 yılında yayınlanan “GTÜ Lisans İngilizce Hazırlık Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2023 yılında güncellenmiştir (((2)(3)(4))B.2.3.5.GTU\_Önlisans-Lisans\_İngilizce\_Hazırlık\_Eğ-Öğr\_ve\_Sınav\_Yönergesi). Benzer şekilde 2016 yılında yayınlanan “GTÜ Lisansüstü İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” 2019 yılında güncellenmiştir ve aktif olarak uygulanmaktadır ((2) (3)B.2.3.6.GTU\_Lisansustu\_İngilizce\_Hazırlık\_Eğ\_Öğr\_ve\_Sınav\_Yonergesi.pdf).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)B.2.3.1.Kontenjan\\_Bildirimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.2.Intibak\\_ornek\\_dosyalar\\_Erasmus\\_CAP\\_Programlari.pdf.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.3.GTU\\_Lisans\\_Ustu\\_Yabancı\\_Ogrenci\\_Yonergesi.pdf.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.4.GTU\\_Lisans\\_Muafiyet\\_ve\\_İntibak\\_Yönergesi.pdf.pdf.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\) B.2.3.5.GTU\\_Önlisans-Lisans\\_İngilizce\\_Haz\\_Eğ-Öğr\\_ve\\_S.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.6.GTU\\_Lisansustu\\_İngilizce\\_Haz\\_Eğ\\_Öğr\\_ve\\_Sınav\\_Yonergesi.pdf](#)

#### **4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

GTÜ’de yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlı ve şeffaftır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. GTÜ’de Bologna Eşgüdüm Süreci uygulaması devam etmektedir. Bünyesinde bulunan programlara ait öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) ile belirlenmiş ve AKTS ders yükü yeter şartını sağlayacak şekilde oluşturulmuştur [(2) [https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&menu=lisans\\_tyycprogrammatri&bolu=103&tip=lisans](https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&menu=lisans_tyycprogrammatri&bolu=103&tip=lisans)].

Kayıtlı oldukları programın tanımlı ders plan yeterliliğini ve yönetmelikle belirlenen genel ağırlıklı not ortalamasını sağlayan öğrenciler mezuniyet hakkı kazanmaktadır. GTÜ’de diploma işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. GTÜ’den mezun olan öğrencilere verilen diploma ekinin lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin diplomalarına eklenmesi devam etmektedir [(3) [https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ikinci&menu=diploma\\_eki](https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ikinci&menu=diploma_eki)].

GTÜ lisans öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde belirtilmektedir ((2)B.2.4.1.Lisans\_Eğitim\_ve\_Öğretim\_Yönetmeliği). Lisansüstü öğrencileri için sınav ve değerlendirme ölçütlerinin yer aldığı GTÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ise 19.12.2023 tarihinde revize edilmiştir ((2) (4)B.2.4.2.Lisansüstü\_Eğitim\_ve\_Öğretim\_Yönetmeliği).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı öğrenci uyruklu öğrenciler

için üniversitelerin yaptığı YÖS sınavları kaldırılmıştır. ÖSYM tarafından 2023 yılından itibaren yurt içinde ve yurt dışında Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı/ TR-YÖS yapılmasına karar verilmiştir ((2)(3)B.2.4.3.Yurt\_Dışından\_Öğrenci\_Kabul\_Esasları). GTU de 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle bu usul ve esasları dikkate alacaktır.

6 Şubat Kahramanmaraş depremi sonrası uzaktan öğretim yöntemiyle alınan dersler ve alınan notlar bölüm ve programların müfredatlarında kabul edilmiştir. 2023-2024 Bahar döneminde ve yaz okulunda mezun adayları olan öğrenciler uzaktan öğretim dönemleri sonunda almış oldukları derslerden başarılı oldukları için mezuniyet işlemleri yapılarak lisans ve lisansüstü programlarda diplomalarını almışlardır. Lisansüstü programlara sayılmak üzere lisans programında ve özel öğrencilikte alınan dersler lisansüstü programlara sayılmıştır ((3)(4)B.2.4.4.Farklı\_Üniversiteden\_Ders\_Alma). İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan öğretim dönemleri sonunda çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında ((3)B.2.4.5.Çevrimiçi\_Lisans\_İngilizce\_Yeterlik\_Sınavı) gerekli başarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmişlerdir ((3)B.2.4.6.Lisans\_İngilizce\_Yeterlik\_Sınav\_Sonuç\_İlanı). Yatay geçiş, çift ana dal, yan dal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de uzaktan öğretim kapsamında dersin çevrimiçi alınıp alınmadığına bakılmaksızın ders ve ders notları kabul edilerek mevcut not sistemini seçen öğrencilerin dersleri yapılan intibaklarda kabul edilmiştir ((3)B.2.4.7.FYK\_İntibak\_Kararı), (3)B.2.4.8.Çap\_Mühendislik\_Listesi, (3)B.2.4.9.Yandal\_Mühendislik\_Listesi, (3)B.2.4.10.Mühendislik\_Fakültesi\_Yatay\_Geç\_Öğrenci\_Listesi).

Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar arası geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte değişiklik yapılmasına dair yönetmelik Resmi Gazete'de 16 Temmuz 2023, sayı 32250 ile yayınlanmıştır ((2)B.2.4.11.Programlar\_Arası\_Geçiş\_ÇAP\_Yandal\_Yönetmelik\_Değişikliği). GTU'de 12.10.2023 oturum tarihli 2023/29 sayılı Senato Kararına göre Çift anadal programına devam eden öğrenciler için azami toplam 50 AKTS kredi uygulanması ile ilgili düzenleme yapılmıştır ((2)B.2.4.12.Senato\_Kararı\_ÇAP\_Azami\_AKTS). 21.12.2023 oturum tarihli 2023/35 sayılı Senato Kararında Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesinde yapılan düzenlemeler kabul edilmiştir ((2)B.2.4.13.Senato\_Kararı\_ÇAP\_Yönergesi). 21.12.2023 oturum tarihli 2023/35 sayılı Senato Kararında Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi düzenlemeleri kabul edilmiştir ((2)B.2.4.14.Senato\_Kararı\_Lisans\_Prog\_Yatay\_Geç\_Yönergesi).

2023 yılında yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda MÜDEK Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MAK) tarafından değerlendirmesi yapılan Elektronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği lisans programlarına 1 Mayıs 2023 tarihinden itibaren 30 Eylül 2025 tarihine kadar geçerli olmak üzere 2 yıl süreli Ara Rapor (AR) koşullu akreditasyon ve EUR-ACE Etiketleri verilmiştir. Bu programların akreditasyon süreleri 1 Temmuz 2023 tarihinden itibaren MÜDEK'in web sayfasında ilan edilmeye başlanmıştır [(4) <https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2023.shtm>].

Müfredat Dışı Faaliyet Kaydının oluşturulması ve müfredat dışı faaliyetlerin tanınması konusunda GTU101 Müfredat Dışı Etkinlik [(3)(4) [https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders\\_bilgi\\_formu&dno=GTU%20101&bolum=22101&tip=lisans&dil=tr](https://abl.gtu.edu.tr/ects/?duzey=ucuncu&modul=ders_bilgi_formu&dno=GTU%20101&bolum=22101&tip=lisans&dil=tr)] dersi tüm Fakültelerde açılmıştır. Bu derse yönelik Uygulama Esasları 02.02.2023 2023/03 sayılı Senato'da onaylanmıştır ((2)B.2.4.15.GTÜ101\_Uygulama\_Esasları).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- (2)B.2.4.1.Lisans\_Eğitim\_Öğretim\_Yönetmeliği.pdf
- (2)(4)B.2.4.2.Lisansüstü\_Eğitim\_Öğretim\_Yönetmeliği.pdf
- (2)(3)B.2.4.3.Yurtdışından\_Öğrenci\_Kabul\_Esasları.pdf
- (3)(4)B.2.4.4.Farklı\_Üniversiteden\_Ders\_Alma.pdf
- (3)B.2.4.5.Çevrimiçi\_Lisans\_İngilizce\_Yeterlik\_Sınavı.pdf
- (3)B.2.4.6.Lisans\_İngilizce\_Yeterlik\_Sınav\_Sonuç\_İlanı.pdf
- (3)B.2.4.7.FYK\_İntibak\_Kararı.pdf
- (3)B.2.4.8.Çap\_Mühendislik\_Listesi.pdf
- (3)B.2.4.9.Yandal\_Mühendislik\_Listesi.pdf
- (3)B.2.4.10.Mühendislik\_Fak\_Yatay\_Geçiş\_Öğrenci\_Listesi.pdf
- (2)B.2.4.11.Programlar\_Arası\_Geçiş\_Yönetmelik\_Değişikliği.pdf

- (2)B.2.4.12.Senato\_KararıÇAP.pdf
- (2)B.2.4.13.Senato\_KararıÇAP\_Yönergesi.pdf
- (2)B.2.4.14.Senato\_Kararı\_Lisans\_Prog\_Yatay\_Geç\_Yönergesi.pdf
- (2)B.2.4.15.GTÜ101\_Uygulama\_Esasları.pdf

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz bünyesindeki lisans ve lisansüstü programları, öğrencilerini hedefledikleri yeterliliklere sahip olacak şekilde mezun edebilmek için gerekli öğrenme ortam ve kaynaklarını sağlama, mevcut ortam ve kaynakları geliştirme konusunda büyük bir gayret göstermektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma programları çerçevesinde gereksinim duyulan bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanıcılarına sağlamakla görevli olan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 4177 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip kütüphane binasına sahip olup, kütüphane kaynaklarını paydaşlarımıza kullanırmak suretiyle ilgi duyulan bilgilere ulaşmalarını sağlamaya yönelik hizmet vermektedir [(2)(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1013/3/display.aspx?languageId=1>].

İyileştirme çalışmaları kapsamında Üniversitemizin mevcut derslik alt yapısını geliştirmek üzere kampüsün güney bölümünde Merkezi Derslik Binası inşa edilmektedir. 2024 yılında bitirilmesi planlanan bu binayla öğrencilerimizin özellikle kitle derslerini daha rahat, modern donanımlı sınıflarda alma fırsatı verilmiş olacak hem de bölümlerimize dönemlik ders programlarını yapmada kolaylık sağlanmış olunacaktır ((4)B.3.1.1.Merkezi\_Derslik\_Binası\_İnşaatı).

Uzaktan erişime 7/24 ulaşılmasına olanak sağlayan kütüphanenin 560 kişilik oturma kapasitesi mevcuttur. Kütüphane kaynakları oldukça zengin olup, 24.301 adet basılı kitap, 6.408 adet basılı tez, 304.862 elektronik kitap, aboneliği devam eden 66 adet veri tabanı, 78.255 elektronik süreli yayın, 816 adet CD, VCD ve DVD'den oluşmaktadır. Ayrıca web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşılması sağlanarak gerekli olan bilgi ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1085/0/display.aspx>]. Kütüphanemizde sunulan imkan ve hizmetlerle ilgili düzenli olarak iyileştirmeler yapılmakta ve e-posta ile öğrencilere ve kurum personeline duyurulmaktadır ((3) (4)B.3.1.2.Kütüphane\_Hizmet\_İyileştirme\_ve\_Kaynak\_Geliştirme\_Duyuruları). Kütüphane binasındaki engelsiz erişim düzenlemeleri tüm engelli kullanıcılara daha iyi bir öğrenme ve araştırma ortamı sunmayı hedeflemekte olup GTÜ Kütüphane Binası, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023'te Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19422/display.aspx?languageId=1>] ((3)B.3.1.3.Engelsiz\_Üniversite\_Ödülleri\_2023, (3)B.3.1.4.Mekanda\_Erişim\_Turuncu\_Bayrak).

Üniversite bünyesinde aşağıdaki araştırma merkezleri bulunmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/55/0/display.aspx>]:

Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı

Akıllı Tarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAM)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM)

Bu merkezler de gerek alt yapı gerekse gerçekleştirdikleri etkinlikler/eğitimler aracılığıyla öğrencilerimizin akademik ve sosyal-kültürel anlamda gelişmelerine önemli katkıda bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- (4)B.3.1.1.Merkezi\_Derslik\_Binası\_İnşaatı.pdf
- (3)(4)B.3.1.2.Kütüphane\_Hizmet\_İyileştirme\_ve\_Kaynak\_Geliştirme\_Duyuruları.pdf
- (3)B.3.1.3.Engelsiz\_Üniversite\_Ödülleri\_2023.pdf
- (3)B.3.1.4.Mekanda\_Erişim\_Turuncu\_Bayrak.pdf

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır ((2)(3)B.3.2.1.Önlisans\_Lisans\_Öğrenci\_Danışmanlık\_Yönergesi). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmakta olup öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemini [(2)(3) <https://obs.gtu.edu.tr/oibs/ogrenci/>] ve bölümlerin web sitelerini kullanılarak [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/807/12/display.aspx>] hocalarına ve danışmanlarına ulaşabilmektedir. Her bir ders için dersi veren öğretim üyeleri tarafından dönem başlarında ders izlenceleri verilmekte ve bu form üzerinde ofis saatleri de belirtilmektedir. Öğrenciler ofis saatlerinde dersle ilgili destek alabilmektedir ((2)(3)B.3.2.2.Öğretim\_Elemanı\_Haftalık\_Program\_Formu).

Psikolojik danışmanlık, sağlık ve kariyer merkezi (KAGEM) hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1259/377/saglik-hizmetleri.aspx> , (3) <https://kagem.gtu.edu.tr/>]. Bu birimlerimizde verilen hizmetlerin yeterliliği ilgili birim/hizmet anketlerinin yılda bir kez öğrencilere uygulanarak memnuniyetlerinin ölçülmesi ile takip edilmektedir ((3)B.3.2.3.SKS\_Psikolojik\_Danışmanlık\_Memnuniyet\_Anketi). Anket analizleri değerlendirilerek uygulanabilir iyileştirmeler yapılmaktadır. 2023 yılı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Memnuniyet Anketine 24 kişi katılmış olup memnuniyet oranı %87'dir ((4)B.3.2.4.Psikolojik\_Danışmanlık\_ve\_Rehberlik\_Hizmetleri\_Memnuniyet\_Anketi\_Sonuçları\_2023). Soru bazında yapılan değerlendirme sonucunda memnuniyet değeri %80'in altında kalan soru olmaması nedeniyle iyileştirme faaliyeti planlanmasına gerek duyulmamıştır. KAGEM memnuniyet anketi analiz edildiğinde memnuniyet değeri %83,96 olarak elde edilmiş ve hedef değerinin altında kalan iki soru için iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır ((4)B.3.2.5.KAGEM\_Memnuniyet\_Anketi\_Analizi\_2023, (4)B.3.2.6.KAGEM\_Memnuniyet\_Anketi\_İyileştirme\_Faaliyetleri\_Takip\_Formu\_2023) ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir ((4)B.3.2.7.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-Borsa\_İstanbul\_Teknik\_Gezi\_Talep\_Yazısı, (4)B.3.2.8.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-Borsa\_İstanbul\_Teknik\_Gezisi\_Foto, (4)B.3.2.9.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-KAGEM\_Bina\_Tadilat\_Öncesi, (4)B.3.2.10.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-KAGEM\_Bina\_Tadilat\_Sonrası).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B.3.2.7.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-Borsa\_İstanbul\_Teknik\_Gezi\_Talep\_Yazısı.pdf
- (4)B.3.2.8.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-Borsa\_İstanbul\_Teknik\_Gezisi\_Foto.pdf
- (4)B.3.2.9.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-KAGEM\_Bina\_Tadilat\_Öncesi.jpeg
- (4)B.3.2.10.Anket\_İyileştirme\_Faaliyeti-KAGEM\_Bina\_Tadilat\_Sonrası.jpg
- (4)B.3.2.4.Psikolojik\_Danışmanlık\_ve\_Rehberlik\_Hizmetleri\_Memnuniyet\_Anketi\_Sonuçları\_2023.xlsx
- (4)B.3.2.5.KAGEM\_Memnuniyet\_Anketi\_Analizi\_2023.xlsx
- (4)B.3.2.6.KAGEM\_Memnuniyet\_Anketi\_İyileştirme\_Faaliyetleri\_Takip\_Formu\_2023.xlsx
- (2)(3)B.3.2.1.Önlisans\_Lisans\_Öğrenci\_Danışmanlığı\_Yönergesi.pdf
- (2)(3)B.3.2.2.Öğretim\_Elemanı\_Haftalık\_Program\_Formu.pdf
- (3)B.3.2.3.SKS\_Psikolojik\_Danışmanlık\_Memnuniyet\_Anketi.pdf

## 3. Tesis ve altyapılar

Gebze Teknik Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri; Üniversitemiz

öğrenci, idari ve akademik personelinin sağlıklı, doğru, kaliteli beslenmelerine katkıda bulunmakta, beslenme sorunlarına çözüm getirmekte ve yemekhane denetimlerini yaparak hizmet vermektedir.

Yüklenici firma tarafından öğle yemeğinde dört çeşit yemek verilmektedir. Yemek hizmetleri denetlemeleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sık sık yapılmaktadır. Bu denetim ve kontroller; yemek pişirme ve hazırlamada kullanılan hammadde ve malzemelerin alımı, mutfakta çalışan personelin hijyen kurallarına uyumu, kullanılan malzemelerin hijyen ve temizliği konularında sürdürülmektedir. Ayrıca, yemekler kalite, hijyen ve sunum açısından diyetisyen kontrolünde denetlenmektedir. Üniversitemiz Yemek Teknik Şartnamesi gereği, 2023 yılından toplamda 162 öğrenciye ücretsiz yemek imkanı verilmiş olup yıl boyunca toplamda 79.000 Adet ücretsiz yemek sunulmuştur.

Öğrenci Yemekhanesi olarak kullanılan Alaattin KURT Sosyal Tesisleri 616 m<sup>2</sup>'lik alanda 700 kişi kapasite ile, personel yemekhanesi yemek üretim yeri ile birlikte 991 m<sup>2</sup> alanda 400 kişi kapasite ile, personel/öğrenci yemekhanesi olarak kullanılan Temel Bilimler Fakültesi Çevre ve Kimya Bölümü binası alt katı 614 m<sup>2</sup> alan ve 200 kişi kapasite ile hizmet vermektedir. Yemekhanelerden memnuniyeti ölçmek için her yıl anket yapılmaktadır. 2023 yılı için yapılan ankete 859 kişi katılmış ve memnuniyet oranı %75 olarak ölçülmüştür ((4)B.3.3.1.2023\_yılı\_yemek\_hizmetleri\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları).

Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarında dinlenebilmeleri ve sosyalleşebilmeleri için kantin işletmelerine büyük önem verilmiştir. Üniversitemize bağlı aşağıda belirtilen binalarda kantin hizmetleri verilmekte olup öğrencilerimizin aperiatif olarak beslenme ihtiyaçlarını giderebilmeleri için yiyecek ve içecek maddelerinin satışı da yapılmaktadır.

Bünümüzde 1 adet kantin, 5 adet kafeterya ve 1 adet restaurant mevcuttur.

1. Yabancı Diller Bölümü Binası ve Bahçesi Kafeterya 400 m<sup>2</sup>
2. Yabancı Diller Bölümü Ek Binası Restaurant 190 m<sup>2</sup>
3. Bilgisayar Mühendisliği Binası Kafeterya 20 m<sup>2</sup>
4. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Kafeterya 70 m<sup>2</sup>
5. İşletme Fakültesi Binası Kafeterya 60 m<sup>2</sup>
6. Elektronik Mühendisliği Bölümü Binası Kafeterya 90 m<sup>2</sup>

Kantin ve kafeteryalarımızın memnuniyeti ölçmek için yapılan ankete 235 kişi katılmış ve memnuniyet oranı %81 olarak ölçülmüştür ((4)B.3.3.2.Anket\_Analiz\_SKS\_Kafeterya)(Kantin\_Restoran\_Otomat).

Üniversitemiz bünyesinde yurt inşaatı 2023 yılında devam etmektedir ((2)B.3.3.3.GTÜ\_Yurt İnşaatı). Mevcut öğrencilerimiz Muallinköy'de yer alan Kredi ve Yurtlar Kurumu Gebze Öğrenci Yurdunda kalmaktadır.

Öğrencilerin, geliş-gidişleri Üniversitemiz tarafından sağlanan ringler ile olmaktadır. Ayrıca, GTÜ ve Uluslararası değişim programlarıyla gelen öğrencilerin, barınma, sosyal ve kültürel alanlarda gelişimlerine imkân verecek olanakların sağlanması, Gebze Teknik Üniversitesinde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılımcı olarak davet edilenlerin, imkanlar dahilinde barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere, 2547 sayılı Kanununun 46. ve 47. maddelerine dayanılarak kurulan Öğrenci Evi ve Öğrenci Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra, Üniversitemizin 4 ada, 52 parselinde bulunan; öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin ve misafirlerimizin hizmetinde olan misafirhanede toplam 12 oda ve 12 çift kişilik yatak bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet Suit oda mevcuttur. Misafirhane ile ilgili geri dönüşler amacıyla yapılan ankete 146 kişi cevap vermiş olup oran %98'dir ((4)B.3.3.4.2023\_Anket\_Analiz\_SKS\_YeniMisafirhane\_Hizmetleri).

Üniversite bünyesinde mediko-sosyal hizmeti Sağlık Bakanlığı'nın himayesinde bir adet Aile Sağlığı Merkezi üzerinden sağlanmaktadır. Aile Sağlığı merkezi 2023 yılı içinde yeni inşa edilen yerinde hizmet vermektedir ((3)B.3.3.5.GTÜ\_Aile\_Sağlığı\_Merkezi).

Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline ağız ve diş sağlığı ile ilgili koruyucu ve tedavi edici hizmetler veren bu bölümde 1 diş hekimi görev yapmaktadır. Bu hizmeti ölçmek için yapılan ankete 195 kişi katılmış ve memnuniyet oranı %95 olarak ölçülmüştür ((4)B.3.3.6.2023\_yılı\_aralık\_ay\_ı\_dışhekim\_memnuniyet\_anket\_analiz).

Üniversitemiz bünyesinde eğitim ve araştırmaya yönelik olarak Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Uygulama binaları, GTÜ Merkezi Derslik binası, GTÜ MARTEST laboratuvar binası olmak üzere 4 adet tesis inşa edilmekte olup bu tesislerin 2024 yılında tamamlanması beklenmektedir ((2)B.3.3.7.GTÜ\_Uçak\_ve\_Havacılık\_Fakültesi\_Eğitim\_binası, (2)B.3.3.8.GTÜ\_Uçak\_ve\_Havacılık\_Fakültesi\_Uygulama\_binası, (2)B.3.3.9.GTÜ\_MARTEST\_laboratvar\_binası).

Bunlarla beraber GTÜ'de yer alan tesis ve altyapıların planlaması ve bakımıyla ilgili olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın düzenlemiş olduğu memnuniyet anketine 33 kişi katılmış ve başarı oranı %87,5 olarak belirlenmiştir ((4)B.3.3.10.2023\_Yapı\_İşleri\_Memnuniyet\_Anketi\_Analiz\_Raporu).

Yapılan tüm anketlerin analizleri sonucunda verilen hizmetle ilgili uygulanabilir iyileştirmeler planlanmakta ve faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak yemekhane Memnuniyet Anketi sonuçlarına istinaden ilgili hizmeti sağlayan firmaya yapılan iyileştirme talep yazısı ve firmanın cevap yazısı kanıt olarak sunulmuştur ((4)B.3.3.11.Fesleğen\_Anket\_İyileştirme\_Bildirim\_ve\_Cevap\_Yazısı, (4)B.3.3.12.Yemek\_Hizmetleri\_Paydaş\_Görüşleri\_İyileştirme\_Faaliyetleri\_Takip\_Formu).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)B.3.3.11.Fesleğen\\_Anket\\_İyileştirme\\_Bildirim\\_ve\\_Cevap\\_Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.12.Yemek\\_Hizmetleri\\_Paydaş\\_Görüşleri\\_İyileştirme\\_Faaliyetleri\\_Takip\\_Formu.xlsx](#)
- [\(4\)B.3.3.1.2023\\_yılı\\_yemek\\_hizmetleri\\_memnuniyet\\_anketi\\_sonuçları.xlsx](#)
- [\(4\)B.3.3.2.Anket\\_Analiz\\_SKS\\_Kafeterya\(Kantin\)\\_Restoran\\_Otomat.xlsx](#)
- [\(2\)B.3.3.3.GTÜ\\_Yurt\\_İnşaatı.jpg](#)
- [\(4\)B.3.3.4.2023\\_Anket\\_Analiz\\_SKS\\_YeniMisafirhane\\_Hizmetleri.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.3.5.GTÜ\\_Aile\\_Sağlığı\\_Merkezi.jpg](#)
- [\(4\)B.3.3.6.2023\\_yılı\\_aralık\\_ay\\_ı\\_dışhekim\\_memnuniyet\\_anket\\_analiz.xlsx](#)
- [\(2\)B.3.3.7.GTÜ\\_Uçak\\_ve\\_Havacılık\\_Fakültesi\\_Eğitim\\_binası.jpg](#)
- [\(2\)B.3.3.8.GTÜ\\_Uçak\\_ve\\_Havacılık\\_Fakültesi\\_Uygulama\\_binası.jpg](#)
- [\(2\)B.3.3.9.GTÜ\\_MARTEST\\_Laboratuvar\\_binası.jpg](#)
- [\(4\)B.3.3.10.2023\\_Yapı\\_İşleri\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Analiz\\_Raporu.xlsx](#)

#### **4. Dezavantajlı gruplar**

GTÜ bünyesinde dezavantajlı gruplar için çeşitli faaliyetler hayata geçirilmiş ve düzenlemeler uygulanmıştır:

1. Üniversitemizde, engelli öğrencilere ve personele erişim kolaylığı ve gerekli desteğin sağlanarak onların hayatlarını kolaylaştırmak ve engelsiz bir kampüs olma yolunda ilerlemek için “Engelsiz GTÜ Birimi” bulunmaktadır. Engelsiz GTÜ Birimi, bugüne kadar bazı engelli dernek başkanları ve engelli sporcuların katılımlarıyla, çeşitli eğitim faaliyetlerine, etkinlik ve projelere de ev sahipliği yapmıştır: downsendromufarkındalık eğitimi, engelsiz yaşam etkinliği, sosyal sorumluluk projesi, ağaç dikme şenliği ve kadına şiddet semineri. Bu yıl ise, 07 Haziran 2023 tarihinde farklı engel gruplarını sosyal çevre ve üniversite ile bütünleştirmek amacıyla çok sayıda dernek ve özel okulların katılımıyla 6. GTÜ Engelsiz Gençlik Festivalini düzenlemiştir. Festivalde farklı engel gruplarından özel misafirler, aileleri, akademisyenler ve öğrenciler bir araya gelerek engellerin ortadan kalktığı bir gün yaşanmıştır ((3)B.3.4.1.GTÜ\_Engelsiz\_Gençlik\_Festivali). Engelsiz GTÜ Birimi hizmet verdiği kişilere yılda bir kez birim memnuniyet anketi uygulamakta ve anket analizi sonucunda iyileştirme faaliyetlerini planlamaktadır. 2023 yılı anketi sonucunda memnuniyet oranı %99,26'dır ((3) (4)B.3.4.16.Engelsiz\_Birimi\_Mem\_Anketi). Bu nedenle iyileştirme faaliyeti planlamasına gerek görülmemiştir.
2. Üniversitemizde, kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlılığı, bilgi ve yeterliği artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri, araştırma ve çalışmalarını desteklemeyi hedefleyen “Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM)” bulunmaktadır. KUAM, geçen yıl ülkemizde yaşanan büyük felakete dikkat çekmek ve

depremin kadınlar üzerindeki etkilerine dair farkındalığı artırmak amacıyla 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği düzenlemiştir. Bu seminer kapsamında, kadınların afet yönetimindeki rolü, bir sismoloğun penceresinden afet yönetimi ve kadın, büyük depremdeki kadın deneyimleri konu başlıkları yer almıştır ((3)B.3.4.2.KUAM).

3. Üniversitemizdeki Genel Sekreterlik Birimi, ilgili belediyeler ile iletişime geçerek, desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimizin evlerinden üniversiteye kadar getirip götürme konusunda destek istemektedir. Bu yıl içinde Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği Bölümünü kazanan bir öğrencimiz bu hizmetten yararlanmıştı ((3)B.3.4.3.Ulaşım\_Desteği).
4. Üniversitemizde, engelli bireylere yönelik düzenlenmiş olan “Engelsiz GTÜ Birimi Yönergesi ((2)B.3.4.4.Engelsiz\_GTÜ\_Birimi\_Yönergesi)” ve “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi ((2)B.3.4.5.Engelli\_Öğrenciler\_Eğ\_Öğr\_Sınav\_Uyg\_Yönergesi)” şeklinde iki ayrı yönerge ve bu bağlamda verilen hizmetler ((3)B.3.4.6.Ek\_Hizmetler) bulunmaktadır.
5. Üniversitemizde, mekanda erişim hususunda 9 binamız, İşletme Fakültesi, Temel Bilimler Dekanlığı Kimya Çevre Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı Malzeme Mühendisliği Bölümü, Elektronik Mühendisliği Bölümü, Rektörlük, Kongre ve Kültür Merkezi, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü ve Yabancı Diller Ek Derslik binaları engellilere yönelik kolaylaştırıcı yapı faaliyetlerinden dolayı Turuncu Bayrak sahibidir. 2024 yılı içinde Harita ve Endüstri Mühendisliği ile Biyoteknoloji ve Biyomühendislik binaları için başvuru yapılması planlanmaktadır ((3)B.3.4.7.YÖK\_Engelsiz\_Üniversite\_Bayrak\_Ödülleri). 2023 Eylül ayında ise Kütüphane Binası, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri-2023'te Turuncu Bayrakla ödüllendirilmiştir ((3)B.3.4.8.GTÜ\_Kütüphanesi\_YÖK\_Turuncu\_Bayrak\_Ödülü, (3)B.3.4.9.Engelsiz\_Üniversite\_Ödüller\_2023).
6. Üniversitemiz bünyesinde Nisan 2016 yılında açılan "GTÜ Aile Sağlığı Merkezi" hizmet vermeye devam etmekte olup 25.08.2023 tarihinde GTÜ Kuzey Kampüs Ana Güvenlik Girişi Karşısı yeni binasında konumlanmıştır. Kolay erişilebilir olması, tek katlı düzende yapılmış olması ve hemen kampüs girişinde yer alması dezavantajlı gruplar için büyük önem arz etmektedir ((3)B.3.4.10.GTÜ\_Aile\_Sağlığı\_Merkezi).
7. Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan büyük deprem felaketinde, üniversitemiz toplumdaki erişilebileceği tüm kesim için çeşitli kampanyalar düzenleyerek yaraları sarmayı hedeflemiştir. Bunlar, “Deprem Bölgesine Üniversite Hazırlık Kitap Kampanyası ((3)B.3.4.11.Deprem\_Bölgesine\_Üniversite\_Hazırlık\_Kitap\_Kampanyası)”, “Depremden Olumsuz Etkilenen Öğrencilerimiz ve Aileleri İçin Yardım Kampanyası ((3)B.3.4.12.Depremden\_Olumsuz\_Etkilenenler\_için\_Yardım\_Kampanyası)”, “Birlik Olma Zamanı! (Deprem Bölgesine Yardım Kampanyası) ((3)B.3.4.13.Deprem\_Bölgesine\_Yardım\_Kampanyası)” ve “Kan Bağışı Duyurusu (3)B.3.4.14.Kan\_Bağışı\_Duyurusu)” şeklinde sıralanabilir.
8. 2023 yılında ciddi anlamda büyüyen Filistin-İsrail arasındaki savaşa dikkat çekmek ve ülkece acısını paylaştığımız Filistin’de yaşananları dile getirmek adına GTÜ Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından Aralık ayında bir söyleşi gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.4.15.GTÜde\_Filistin\_Konuşuldu).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.3.4.16.Engelsiz\\_Birimi\\_Mem\\_Anketi.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.4.1.GTÜ\\_Engelsiz\\_Gençlik\\_Festivali.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.2.KUAM.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3.Ulaşım\\_Desteği.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.4.Engelsiz\\_GTÜ\\_Birimi\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.3.4.5.Engelli\\_Öğrenciler\\_Eğ\\_Öğr\\_Sınav\\_Uyg\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.Ek\\_Hizmetler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7.YÖK\\_Engelsiz\\_Üniversite\\_Bayrak\\_Ödülleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8.GTÜ\\_Kütüphanesi\\_YÖK\\_Turuncu\\_Bayrak\\_Ödülü.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.9.Engelsiz\\_Üniversite\\_Ödüller\\_2023.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.10.GTÜ\\_Aile\\_Sağlığı\\_Merkezi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.11.Deprem\\_Bölgesine\\_Üniversite\\_Hazırlık\\_Kitap\\_Kampanyası.jpg](#)
- [\(3\)B.3.4.12.Depremden\\_Olumsuz\\_Etkilenenler\\_için\\_Yardım\\_Kampanyası.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.13.Deprem\\_Bölgesine\\_Yardım\\_Kampanyası.jpg](#)
- [\(3\)B.3.4.14.Kan\\_Bağışı\\_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.15.GTÜde\\_Filistin\\_konuşuldu.pdf](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığı ile yürütülmektedir. Öğrencilerin ve akademik/idari personelin beden ve ruh sağlığını korumak ve geliştirmek, boş zamanlarını ilgi duydukları spor dalında çalışmalarla değerlendirmelerine olanak sağlamak üzere kampüsümüzde 1 adet Halı Saha, 1 adet Voleybol Sahası, 1 adet Plaj Voleybol sahası, 2 adet Basketbol Sahası, Kondisyon Merkezi, Sauna, Kapalı Yüzme Havuzu, Açık Yüzme Havuzu, Fitness Salonu, Kapalı Spor Salonu (Masa Tenisi, Pilates Salonu, Dans Salonu, Savunma Sporları Salonu ve Kürek Takımı Salonu) hizmet vermektedir. Ayrıca kiralama yoluyla hizmet vermekte olan 1 adet halı saha ve 4 adet Tenis Kortu da yine kampüsümüz içerisinde bulunmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/1261/379/spor-hizmetleri.aspx>]. Bunlarla ilgili öğrencilerin ve personelin memnuniyetlerini ölçmek için anket çalışmaları gerçekleştirilerek ((3)B.3.5.1.2023\_ açık\_kapalı\_spor\_alanları\_memnuniyet\_anketi, (3)B.3.5.2.2023\_kapalı\_havuz\_anket\_analiz, (3)B.3.5.3.2023\_Fitness\_Memnuniyet\_anketi\_analiz) değerlendirilmiştir. Açık-Kapalı Spor Alanları Memnuniyet Anketine 262 katılmış olup memnuniyet değeri %84'tür. Kapalı Havuz Memnuniyet Anketi 181 katılımcı tarafından cevaplanmış olup memnuniyet değeri %84'tür. Fitness Memnuniyet Anketine 27 kişi katılmış olup memnuniyet değeri %84'tür.

Öğrencilerimizin kampüs alanı içerisinde daha rahat ulaşımını sağlamak amacıyla Bisiklet Kullanım Yönergesi hazırlanmıştır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1> , YÖ-0046]. Üniversitemiz bünyesinde hizmet vermekte olan bisikletlerimiz 21 öğrenci ve 39 personel tarafından kullanılmıştır. Öğrencilerden ve personelden geri dönüş almak amacıyla yapılan anket değerlendirilmiş olup memnuniyet değeri %89'dur ((3)B.3.5.4.2023\_yılı\_aralık\_ay\_anket\_analiz\_bisiklet\_birimi).

Üniversitemizde gerçekleştirilecek tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik etkinlikler her ay düzenli olarak Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1105/0/display.aspx>]. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi ((2)B.3.5.5.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_Kuruluş\_ve\_İşleyiş\_Yönergesi) doğrultusunda kurulmuş olan öğrenci toplulukları ((3)B.3.5.6.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları) 2023 yılı içerisinde sosyal, kültürel ve sportif amaçlı toplamda 97 adet etkinlik gerçekleştirmiştir ((3)B.3.5.7.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_2023\_Faaliyet\_Raporu).

Öğrenci topluluklarına 2023 yılında 48.000 TL bütçe ayrılmıştır ((3)B.3.5.8.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_2023\_Bütçe\_Dağılımı). 2023 yılında Çevre, Elektrokimya, Mangal, Radyo, Seyahat Rehberi, Sinema, Sürdürülebilirlik, Teknik Savunma Sanatları, TürkTarih, Tarım Bilimleri Toplulukları ilgili yönergenin (2)B.3.5.5.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_Kuruluş\_ve\_İşleyiş\_Yönergesi) 4. bölüm kapatma ve fesih madde 16 uygulanarak komisyonca kapatılmış; Kozmolojik Araştırma, Tümleşik Devreler, Yöneylem Araştırma, Gebgenç33, İhya, İyiliğin Geleceği Toplulukları'nın kuruluşları komisyonca onaylanmış olup aktif 53 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ((3)B.3.5.6.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları).

Verilen hizmetlerle ilgili yapılan memnuniyet anketlerinin analiz sonuçları değerlendirilerek mümkün olan konularda iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır ((4)B.3.5.9.Spor\_kompleksi\_anket\_iyileştirme\_yazıları, (4)B.3.5.10.Spor\_kompleksi\_(havuz\_fitness)\_İyileştirme\_Faaliyetleri\_Takip\_Formu, (4)B.3.5.11.Fitness\_Salonu\_Alet\_Bakım\_Onarım\_Anket\_İyileştirme).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (3)B.3.5.1.2023\_ açık\_kapalı\_spor\_alanları\_memnuniyet\_anketi.xlsx
- (3)B.3.5.2.2023\_kapalı\_havuz\_anket\_analiz.xlsx
- (3)B.3.5.3.2023\_Fitness\_Memnuniyet\_anketi\_analiz.xlsx
- (3)B.3.5.4.2023\_yılı\_aralık\_ay\_anket\_analiz\_bisiklet\_birimi.xlsx
- (2)B.3.5.5.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_Kuruluş\_ve\_İşleyiş\_Yönergesi.pdf
- (3)B.3.5.6.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları.pdf
- (3)B.3.5.7.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_2023\_Faaliyet\_Raporu.xlsx
- (3)B.3.5.8.GTÜ\_Öğrenci\_Toplulukları\_2023\_Bütçe\_Dağılımı.xlsx
- (4)B.3.5.9.Spor\_kompleksi\_anket\_iyileştirme\_yazıları.pdf
- (4)B.3.5.10.Fitness\_Salonu\_Alet\_Bakım\_Onarım\_Anket\_İyileştirme.pdf

- [\(4\)B.3.5.11.Spor\\_kompleksi\\_\(havuz\\_fitness\)\\_İyiletime\\_Faaliyetleri\\_Takip\\_Formu.xlsx](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

GTÜ’de eğitim-öğretim kadrosunun atanması, görevlendirilmesi ve atama yenilenmesi süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Bu süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş iş akışlarına göre yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin ders görevlendirmelerinde, akademik uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Ders-akademisyen seçimi, ilgili bölüm/anabilim dalı kurulu toplantısında karara bağlanmakta ve fakülte/enstitü kurulunda tartışılmaktadır. Eğer uygun öğretim üyesi bulunmazsa, destek almak için diğer bölüm, fakülte veya üniversitelerden destek alınmaktadır. Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen kişilerin işlemleri belirlenmiş iş akışlarına göre tamamlanır. 17/08/2023 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında uygun bulunan ve 2023 yılında güncellenen “GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi” ile eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır ((3)B.4.1.1.Atama\_Yükseltme\_ve\_Atama\_Koşulları\_Yönergesi). Yönerge ile bilimsel ve eğitim amaçlı tüm faaliyetler belirli katsayılar çerçevesinde değerlendirilmeye alınmıştır. Doçentlik kadrolarına atamalarda uygulanacak temel koşullarda “Asıl danışman olarak en az bir lisansüstü tez tamamlamış olmak”, Profesör kadrolarına atamalarda uygulanacak temel koşullarda ise “Asıl danışman olarak en az bir doktora tezi tamamlamış olmak” veya “Doktora programı olmayan bölümlerden başvuran adaylar için en az dört lisansüstü tez tamamlamış olmak” şartı getirilmiştir. Atama süresi dolan Araştırma Görevlisi atama yenilemeleri 2023 yılında güncellenerek danışman görüşü ve bölüm başkanlığı onayı alınarak ilgili yönetim kurulu tarafından atama yenilemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. ((3) (4)B.4.1.2.Araştırma\_Görevleri\_Atama\_Yenileme\_Dilekçe). Atama süresi dolan Araştırma Görevlileri ve Dr. Öğretim Üyeleri atama kriterlerini sağlamadıkları durumlarda ilgili yönetim kurulları tarafından uyarılarak atama yenilemeleri gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.Akademik\\_Yükseltme\\_ve\\_Atama\\_Koşulları\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.4.1.2.Araştırma\\_Görevlisi\\_Atama\\_Yenileme\\_Dilekçe.pdf](#)

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

GTÜ akademik personelinin eğitimine yönelik planlamalar yapılmakta ve plana uygun olarak eğitimler verilmektedir. GTÜ de akademik personelin performansı, her dönem sonunda ders verdikleri öğrenciler tarafından doldurulan memnuniyet anketleriyle ve faaliyet raporları aracılığıyla ölçülmekte, %70’in altında olan ders performansı için akademik personel, iyileştirme faaliyetleri bildirimini yapmaktadır. Ayrıca öğretimin yetkinliğini geliştirmek üzere mezunlara ve işverenlere uygulanan anketlerin yanı sıra, hizmet içi eğitim faaliyetlerine yer verilmekte, verilen eğitimin akademik personele sağladığı fayda ve verimliliği değerlendirilmektedir ((3)B.4.2.1\_Eğitim\_Planlamaları\_1, (3)B.4.2.2.İşveren\_Memnuniyet\_Anketi, (3)B.4.2.3.Mezun\_Memnuniyet\_Anketi, (3)(4)B.4.2.4.Ders\_Değerlendirme, (3)B.4.2.5.Hizmet\_İç\_i\_Eğitim\_Planlama\_Değerlendirme).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.4.2.4.Ders\\_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.5.Hizmet\\_İç\\_i\\_Eğitim\\_Planlama\\_ve\\_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.1.Eğitim\\_Planlamaları\\_1.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2.İşveren\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.3.Mezun\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

GTÜ'de eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeler Akademik Ödül Yönergesi ile düzenlenmekte iken 22.07.2023 tarih ve 2023/21 sayılı senato kararı ile yönergede günün gereklerine cevap verecek düzenlemeler yapılmış, ödül kapsamına idari personel de dahil edilerek teşvik ve ödüllendirmenin kapsamı genişletilmiş ve yönergenin adı da Personel Ödül Esasları Yönergesi olarak değiştirilmiştir ((2) (3)B.4.3.1.Personel\_Ödül\_Esasları\_Yönergesi). Personel Ödül Esasları Yönergesi öğretim üyelerini ve idari personeli teşvik etmek amacıyla tek bir alan yerine birçok alanda verilmektedir. 2023 yılında "Bilim Ödülü, Araştırma Teşvik Ödülü, Hizmet Ödülü, Lisans Eğitiminde Yılın Eğitimcisi Ödülü, Yılın Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Ödülü" olmak üzere 5 ayrı kategoride ödül oluşturulmuş ve Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlere gönderilen yazı ile ödül başvuruları başlatılmıştır ((3)B.4.3.2.Başvuru\_Çağrısı). İlgili kategorilere başvurular Gebze Teknik Üniversitesi Ödül Değerlendirme Kurulunun 20 Eylül 2023 tarihinde yaptığı toplantıda Gebze Teknik Üniversitesi Personel Ödül Esasları Yönergesi'ne göre değerlendirilmiş ve 2023-2024 yılı akademik açılış töreninde ödüller sahiplerini bulmuştur ve web sayfasında duyurulmuştur. ((3)B.4.3.3.GTÜ\_Personel\_ödül\_listesi, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/9/19520/display.aspx> )

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(3\)B.4.3.1.Personel\\_Ödül\\_Esasları\\_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.Başvuru\\_Çağrısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.3.GTÜ\\_Personel\\_ödül\\_listesi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

GTÜ, Türkiye'nin misyon farklılaştırılması rolü ile belirlenen ve 2023 yılı itibariyle sayısı yirmi üçü (23) bulan Araştırma Üniversitelerinden biri olarak, araştırma çalışmalarının ilgili birimler arasında koordinasyon halinde yürütülmesi sürecini titizlikle planlamaktadır. Bu süreç, mevcut öğretim elemanlarının kapasitesi, üniversitenin araştırma altyapısı, kurum içi ve dışı paydaşları ile araştırma odaklı bir üniversitenin gereksinimlerini karşılayacak yapıda tasarlanmıştır. GTÜ; araştırma-geliştirme hedeflerini ve stratejilerini katılımcı bir süreçle belirlemiş, bu hedeflere ulaşılabilmesi için sorumluları, performans göstergelerini ve bunları izleme/değerlendirme mekanizmalarını oluşturmuştur. GTÜ, çok disiplinli sanayi ihtiyaçlarını karşılamak için geliştirilen lisansüstü programları, enstitüleri, laboratuvarları ve araştırma merkezleri ile araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

GTÜ'nün araştırma stratejisi 2022-2026 Stratejik Planında ((2)C.1.1.1.Stratejik\_plan) "Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır" şeklinde belirtilmiş olup, Araştırma-Geliştirme başlığındaki stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

#### **A1 ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK**

H1.1 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak

H1.2 Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların niteliğini iyileştirmek

H1.3 Üniversite - Sanayi işbirliğini artırmak ve girişimciliği özendirerek çalışmalar yapmak

Bu kapsamdaki temel araştırma politikalarımızdan ilki, araştırma faaliyetlerinin çıktısı olan yayın sayısı ve yayın kalitesinin artırılmasıdır. Bunu sağlayabilmek amacı ile de proje geliştirmeye yönelik yetkinliklerin artırılması, ulusal ve uluslararası kaynaklar ile yürütülen proje sayısı ve ortalama proje bütçesinin artırılması da politikalarımız arasındadır. Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi sürecinde, patent başvuru süreci hakkında bilgilendirmeler yapmak ve fikri sınai hakların patent ile tescillenmesi yönünde politika da belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde üretilen teknolojilerin ticarileştirilebilmesi ve üniversite-sanayi

işbirliklerinin artırılması amacıyla faaliyet gösteren TTO ise, üniversite öğretim elemanlarının araştırma potansiyeli ve üniversite araştırma altyapı olanakları hakkında farkındalık sağlamak, sürdürülebilir ekonomik büyüme için toplum-sanayi-üniversite iş birliğini esas alan, ulusal ve uluslararası etkiye sahip gerek tek disiplinli gerekse disiplinler arası olarak yürütülen temel ve uygulamalı araştırmalara önem veren faaliyetler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, tüm bu araştırma ve geliştirme politika ve stratejilerini takip etmek, üniversitenin Araştırma Üniversitesi performansı açısından değerlendirmek ve güncellemek amacı ile 26.10.2022 tarihinde Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı olarak Araştırma Geliştirme Komisyonunu faaliyete geçirmiş olup ((3)C.1.1.2.Toplantı\_Tutanağı) bu komisyona ait Yönerge [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0091] 20.10.2022 tarihinde yayınlanmıştır.

GTÜ’de araştırma stratejik planlaması yapılırken dinamik bir sürece bağlı kalınmıştır. Bu planlamanın yapılmasında, araştırmacılarımızın gelecek hakkındaki fikirleri ve hangi bilimsel alanların daha fazla önemsenmesi gerektiği ana iki parametresini oluşturmaktadır. Bu parametreler ile önceliklerin belirlenmesinde kurum dışı (devlet destek politikası ve ülkemizin öncelikleri vb.), kurum içi (laboratuvar altyapısı vb.) ve araştırmacı (araştırma alanları vb.) faktörleri göz önünde tutularak araştırma alanı tercihleri oluşturulmuştur.

Oluşturulan bu tercihler ışığında aşağıdaki kriterler göz önüne alınarak GTÜ’nün araştırma öncelikleri belirlenmiştir.

GTÜ’nün araştırma önceliklerinin belirlenmesinde uygulanan kriterler şunlardır:

1. Araştırma alanının uygulanabilirliği ve topluma katkısı
2. Ülke önceliği ile uyumlu araştırma alanlarının tercih edilmesi Sanayi ile ilgisinin bulunması Temel Bilimler araştırma alanı olması
3. Yeni Teknoloji üretimine olanak sağlaması
4. Diğer Ar-Ge kurumlarıyla ortak çalışılabilmesi

GTÜ’ de Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikası 2003-2023 Strateji Belgesi’nde ve YÖK Doktora Bursu kapsamında tanımlanan öncelikli alanlar ile mevcut araştırma potansiyeli irdelenerek araştırma öncelikli alanlar belirlenmektedir ((2)C.1.1.3.YÖK\_Yazısı). Böylelikle nanoteknoloji, biyoteknoloji, bilişim teknolojileri ve savunma teknolojileri alanında, akıllı malzemeler ve biyo-benzetim, enerji depolama ve enerji malzemeleri, hidrojen ve yakıt pilleri, moleküler onkoloji, sensör teknolojileri, sürdürülebilir ve akıllı kentler, sürdürülebilir etkin tarım gibi çağın gerekliliğini yansıtan önemli konularda araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim süreçlerinde ve araştırma proje çağrılarında bu kapsamdaki öncelikli alanlar dikkate alınmaktadır. GTÜ 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, katılımcı bir süreç çerçevesinde belirlenen araştırma ve geliştirme alanına yönelik hedefler; 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Doğu Marmara Bölge Kalkınma Ajansı (MARKA) Bölgesel Kalkınma Planı ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Tanımlanan ve ana sorumluları belirlenen hedefler, her üç ayda bir performans program göstergeleriyle takip edilmekte ve yıllık olarak faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Bunlara ek olarak, YÖK tarafından Araştırma Üniversitesi olan GTÜ’ye bu misyonu çerçevesinde belirlenmiş olan ve BAP kapsamındaki Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) projelerinin çerçevesini oluşturan Öncelikli Alanlarımız ise Kimya (Organik Kimya, İnorganik Kimya, Proses Kimyası ve Teknolojileri), Biyoinformatik, Elektronik (MEMS/NEMS/MOEMS), Otomotiv (Elektrikli Hibrit Araçlar), Çevre ve İklim Değişikliği, İşletme ve Siber Güvenlik alanlarını içermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(2\)C.1.1.1.Stratejik\\_plan.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.2.Toplantı\\_Tutanağı.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.3.YÖK\\_Yazısı.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

GTÜ bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, 4.2 kısmında detaylı olarak açıklanmış olan araştırma altyapılarında (akademik birimler, Araştırma Merkezleri ve Araştırma Enstitüleri) gerek GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri, gerekse TÜBİTAK, TÜSEB gibi projeler ile kamu ve özel Ar-Ge proje destekleri çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma altyapılarına ve kurumumuz bünyesinde mevcut cihaz ve altyapıya ait bilgilere webden ulaşılabilir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/5/0/display.aspx?languageId=1>].

GTÜ, araştırma kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, faaliyetlerin fayda-maliyet analizlerine dayandırılması, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması ve sorumlulukların gerçekleştirilmesi amacıyla gerekli özeni göstermektedir. AR-GE projeleri ve faaliyetlerinin yürütülmesinde, fiziki/teknik alt yapı ve ihtiyaç duyulan sarf/malzemelerin kullanımı için kaynakların sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

GTÜ kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi mevcuttur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1630/0/display.aspx>]. BAP kaynaklarının yeterli düzeyde olmadığı düşünüldüğünde, GTÜ öğretim elemanlarının araştırmalarında en önemli mali kaynak Kalkınma Bakanlığı ve TÜBİTAK ARDEB proje bütçeleri ve kurum hisseleridir. Bu anlamda, BAP proje bütçelerinin artırılması gerekliliği araştırma stratejisinin önemli bir konusudur. 2023 yılında güncellenmiş olan GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0043] kapsamında 10 farklı proje türü belirlenmiştir. Proje türlerine göre sağlanacak destek miktarları her yıl Komisyon tarafından belirlenerek ilan edilmektedir ((3)C.1.2.1.2023\_Yılı\_BAP\_Çağrısı). Kabul edilen proje türleri; GTÜ'nün araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok disiplinli araştırmaları içeren, kurumlar arası ve uluslararası ortaklıkları, lisansüstü çalışmaları, temel araştırmaları, uygulamalı araştırmaları ve deneysel geliştirmeleri destekler niteliktedir. 2023 proje çağrısı sonucuna göre 51 proje desteklenmiştir ((3)C.1.2.2.2023\_BAP\_Başvurusu\_Kabul). olup 2023 yılında devam etmekte olan proje sayıları Tablo C.1.2.1'de belirtilmekte olup çağrıya çıkmış olan proje türlerinden GTÜ101, GTÜ102, GTÜ105, GTÜ106 ile YÖK Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesindeki GTÜ113 kapsamında toplam 144 proje kabul edilmiştir. Tablo C.1.2.2'de ise 2023 AR-GE kaynaklarının iç ve dış kaynak türüne göre dağılımı görülmektedir.

#### **Tablo C.1.2.1 GTÜ-Bilimsel Araştırma Proje Türleri\***

Yüksek Lisans Tez Projesi (GTÜ 101): 33  
Doktora Tez Projeleri (GTÜ 102): 28  
Kapsamlı Araştırma Projeleri (GTÜ 105): 52  
Ulusal Katılımlı Araştırma Projeleri (GTÜ 106): 1  
GTÜ 113 (ADEP): 30  
Toplam proje sayısı: 144  
GTÜ113 (ADEP) bütçesi: 18.625.000TL  
Toplam bütçe (GTÜ113 dâhil tümü): 20.320.114 TL

\*Daha önceki Yıllarda Başlamış ama 2023 yılı içerisinde Yürütülen Ulusal ve Uluslararası Proje bilgilerini içermektedir.

#### **Tablo C.1.2.2. 2022 AR-GE Finans Kaynakları 2023 Ar-Ge Finans Kaynakları Miktarı:**

Döner Sermaye Geliri: 9.962.439,46 TL  
Gebze Teknik Araştırma ve Eğitim Vakfı: -  
GTÜ TTO A.Ş: 183.918.109,00 TL  
TUSEB: 4.311.000 TL  
TÜBİTAK Projeleri: 64.457.412 TL  
AB Projeleri 615.000EURO, 40.000 USD  
Kalkınma Ajansı Projeleri 610.000,00 TL  
UDEB: -  
Toplam: 285.319.760,46 TL

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri kapsamında, GTÜ iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye çalışmaktadır. Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için ise 2022-2026 GTÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi Kamu Üniversite-Sanayi (KÜS) İşbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. TTO faaliyetleri kapsamında, paydaşlarla işbirliği, protokollerin imzalanması, yurt dışı ve yurt içinden hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin araştırma enstitüleri bünyesinde, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans ve doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi veya yerleştirilmesi/millileştirilmesi için üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler teşvik edilmektedir. TTO ulusal ve uluslararası proje çağrıları ile ilgili sürekli bilgilendirme ve eğitimler yaparak proje başvuru, ekip kurma, ortak toplantılar düzenleme ve proje geliştirme sürecinde destek vermektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19804/display.aspx>]. GTÜ, özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici, öncelikli alanlarda sonuç odaklı ve izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. 2023 yılı içerisinde TTO 34 adet Kontratlı Ar-Ge Projesi, 10 adet Kamu Fonu tarafından desteklenen Ar-Ge Projesi ve 113 adet (Kurumsal danışmanlık, rapor, Ar-Ge/Tasarım Merkezi Danışmanlıkları, Eğitim vb.) hizmeti olmak üzere 157 üniversite-sanayi işbirliği hizmeti verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### Kanıtlar

- (3)[C.1.2.1.2023\\_Yılı\\_BAP\\_Çağrısı.pdf](#)
- (3)[C.1.2.2.2023\\_BAP\\_Başvurusu\\_Kabul.xlsx](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

GTÜ'de araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, fakülteler, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularından sorumlu merkezler ve ofislerde; bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, etik değerlere bağlı, hızla değişen dünya koşullarına ayak uydurmayı hedefleyen disiplinler arası bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Öncelikli alanlarda yapılan araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için 2023 yılı içinde YÖK onayı ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kapatılarak tek çatı altında toplanması ile kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve yedi adet Araştırma Enstitüsü mevcuttur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/4/3/display.aspx?languageId=1>]. Biyoteknoloji Enstitüsü Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı ile Nanoteknoloji Enstitüsü Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alınmıştır. Enerji, Bilişim, Savunma, Yer ve Deniz Bilimleri ve Ulaşım Teknolojileri Enstitüleri de lisansüstü programlarında faaliyetleri sürdürmektedir. ASELSAN Akademi Protokolü kapsamında, Elektronik, Bilgisayar, Makine, Malzeme Mühendisliği lisansüstü programlarında savunma alanında yüksek lisans ve doktora eğitimi çalışmaları devam etmektedir. Enerji Teknolojileri ve Savunma Teknolojileri Enstitüleri bünyesinde sektör işbirliği ile lisansüstü programı açılmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2049/0/display.aspx?languageId=1>]. Lisansüstü eğitim gören öğrencilerin araştırma projeleri kapsamında istihdamı ve burs desteğinin sağlanması önem arz etmektedir. 2023-2024 Güz dönemi sonu itibarıyla, 21 lisansüstü programından YÖK 100/2000 Doktora Bursu almakta olan 18 doktora öğrencisi bulunmaktadır. GTÜ, araştırma ve diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşime önem vermektedir. Ders programlarının güncel araştırma konuları doğrultusunda hazırlanması ve uluslararası ders içeriklerine yakın olmasına önem verilerek tüm eğitim düzeylerinde yer alan öğrencilerimizin kişisel ve akademik gelişmelerine destek olunması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin teorik bilgilerin yanı sıra pratik bilgileri de edinebilmeleri amacıyla, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bölgemizde yer alan öncü sanayi aktörlerinin seminerler vasıtasıyla deneyim ve bilgi birikimlerini paylaşmaları önemsenmektedir. Etkinlikler e-posta ile duyurulmakta ve GTÜ anasayfasında yer alan Takvim uygulamasından takip edilebilmektedir [(3) <https://takvim.gtu.edu.tr/>].

Üniversitemiz bünyesindeki pek çok lisans ve lisansüstü bölümde Girişimcilik ile ilgili seçmeli ders imkânları mevcuttur; ayrıca Biyoteknoloji Enstitüsü altındaki Biyoteknoloji Doktora programında Biyogirişimcilik zorunlu ders havuzu bulunmakta olup, doktora seviyesinde biyoteknolojik girişimcilik altyapısı sağlanması hedeflenmektedir [(3) [https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/biyotek/2022-2023%20Bahar/DERS%20HAVUZLARI\\_2022-2023-%202027.02.23.pdf](https://www.gtu.edu.tr/fileman/Files/UserFiles/biyotek/2022-2023%20Bahar/DERS%20HAVUZLARI_2022-2023-%202027.02.23.pdf)]. GTÜ, toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirerek toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine öncülük

etmek ve bu doğrultuda, halihazırda mevcut beşeri kaynağını daha da geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, yurtiçi ve yurtdışında gerek öğrenciler gerekse akademisyenler için birçok eğitim, araştırma ve staj olanağı sağlanmıştır. GTÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Uluslararası Değişim Ofisi tarafından sağlanan değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası hareketlilik ile gelişimine katkı sunulmaktadır [(3) <https://international.gtu.edu.tr/ogrenci/degisim-erasmus-ogrencileri>]. Doktora eğitimi ve araştırmaları sırasında da, GTÜ'nün uluslararasılaşma stratejileriyle uyumlu olarak, değişim programları oldukça büyük rağbet görmekte ve doktora seviyesinde öğrencilerimiz de bu programdan faydalandırılmaktadır.

Üniversitemiz, gerek uluslararası gerekse kurumlar arası mobilitenin Üniversite Araştırma kültürü ve performansına büyük katkı sağladığının bilinci ile, "Misafir, Doktora Sonrası Araştırmacı ve Kısmi Zamanlı Araştırmacı Yönergesi"ni kullanmayı sürdürmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0069]. Bu kapsamda üniversitemizde araştırma faaliyeti gösteren doktora sonrası araştırmacı sayısının önümüzdeki yıllarda artırılması yanı sıra uluslararası doktora ve doktora sonrası araştırma ağlarına (Marie Curie Sklodowska Action) katılım da hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı itibariyle İYTE'nin yürütücü GTÜ'nün ortak olduğu Water4All MCSA doktora ağı projesi kabul almıştır ((3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19137/display.aspx> , (3) <https://bulten.iyte.edu.tr/2023/06/27/iyteye-avrupa-birliginden-buyuk-destek/>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- (2)(3)C.1.3.1.Cumhurbaşkanı\_Kararı.pdf

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

GTÜ, araştırma kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, faaliyetlerin fayda-maliyet analizlerine dayandırılması, hesap verilebilirlik ve mali saydamlığın sağlanması ve sorumlulukların gerçekleştirilmesi amacıyla gerekli özeni göstermektedir. AR-GE projeleri ve faaliyetlerinin yürütülmesinde, fiziki/teknik alt yapı ve ihtiyaç duyulan sarf/malzemelerin kullanımı için kaynakların sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleri kapsamında, GTÜ iç/dış paydaşlarla işbirlikleri, ortak projeler ve toplantılar yaparak kurum dışından ilave kaynak temin etmeye çalışmaktadır. Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için ise 2022-2026 GTÜ Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi Kamu Üniversite-Sanayi (KÜS) İşbirliğinin paylaşımcı bir şekilde sürdürülebilirliğinin ve geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır. TTO faaliyetleri kapsamında, paydaşlarla işbirliği protokollerinin imzalanması, yurt dışı ve yurt içinden hem akademisyen hem de sanayiden kişilerle iletişimin kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin araştırma enstitüleri bünyesinde, üniversite-sanayi işbirliğine yönelik yüksek lisans ve doktora programlarının açılması desteklenmektedir. Yeni bir ürün üretilmesi, mevcut bir ürünün geliştirilmesi veya yerleştirilmesi/millileştirilmesi için üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik projeler teşvik edilmektedir. TTO ulusal ve uluslararası proje çağrıları ile ilgili sürekli bilgilendirme ve eğitimler yaparak proje başvuru, ekip kurma, ortak toplantılar düzenleme ve proje geliştirme sürecinde destek vermektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18911/display.aspx?languageId=1>]. GTÜ, özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici, öncelikli alanlarda sonuç odaklı ve izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. 2023 yılı içerisinde TTO 34 adet Kontratlı Ar-Ge Projesi, 10 adet Kamu Fonu tarafından desteklenen Ar-Ge Projesi ve 113 adet (Kurumsal danışmanlık, rapor, Ar-Ge/Tasarım Merkezi Danışmanlıkları, Eğitim vb.) hizmeti olmak üzere 157 üniversite-sanayi işbirliği hizmeti verilmiştir.

GTÜ bünyesinde; 2023 yılı itibariyle 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm araştırma birimleri bünyesinde modern cihazlarla donatılmış 158 laboratuvar mevcuttur. Uygulama ve Araştırma Merkezleri olarak, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı (GTÜ-MAR), Nanoteknoloji Araştırma Merkezi, Alüminyum Uygulama Araştırma Merkezi (ALMER), Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUAM) ve Akıllı Tarım Araştırma Merkezi (ATAM) sıralanabilir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/55/0/display.aspx?languageId=1>]. Yakın zamana kadar Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (GEBZELAB)

adıyla faaliyet gösteren birim, 2023 yılı itibarıyla kapatılmış ve Üniversite altyapısı kullanılarak endüstriye yapılan her türlü analiz ve Ar-Ge hizmetinin idari koordinasyonunu sağlamak üzere Endüstriyel Hizmetler Ofisi Koordinatörlüğü (GebzeLAB) adıyla yeniden organize edilmiştir [(3) <https://gebzlab.gtu.edu.tr/>].

GTÜ-SEM, konumundan hareketle Gebze halkına ve işletme çalışanlarına yönelik pek çok örgün ve uzaktan eğitim sunmaktadır [(3) <http://sem.gtu.edu.tr/egitimlerimiz/kurumsal-egitimlerimiz>]. Eğitimler talebe göre üniversite kampüsünde ve/veya işletme bünyesinde verilebilmektedir. GTÜ-SEM, bireysel eğitimlerin yanı sıra çağın gerektirdiği yenilik ve değişime ayak uydurmak isteyen işletmelere yönelik inovasyon, yaratıcı düşünme, yeniden yapılanma gibi bireysel eğitimlere nazaran daha kapsamlı ve kurumsal eğitim ve danışmanlıklar da sunmaktadır. Ayrıca Gebze Teknik Üniversitesinin bilimsel proje sayısı ve tecrübesinden hareketle gerek bireysel işletmeler, gerekse OSB'ler, odalar, birlikler gibi örgütlenmelerle hem bilimsel ve teknolojik altyapıyı hem de nitelikli işgücünü geliştirmeyi hedefleyen projeler tasarlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18665/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19045/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19244/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19310/display.aspx?languageId=1>]. GTU-KAGEM'in temel misyonu, öğrencilerimizi staj ve iş imkanları konusunda haberdar etmek, mezunlarla olan köklü bağı canlandırmak, ve işverenle işe başvuran arasında köprü kurmak gelmektedir. Bu kapsamda KAGEM koordinasyonunda İŞTE İŞİN'23 fuar etkinliği gerçekleştirilmiştir (toplumsal katkı ölçütünde detaylı açıklanmaktadır) [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19789/display.aspx?languageId=1>]. Kültürel Mirası Koruma Uygulama Araştırma Merkezi'nin temel amacı, kültürel miras kavramını hem yapıllı, hem doğal çevreyle ilişkili hem de kültürel mirasın bir parçası olarak tanımlanan uygulamalar, temsiller, anlatımlar, bilgiler, beceriler ve bunlara ilişkin araçlar, gereçler ve kültürel mekânlarla ele alarak toplumda bu doğrultuda bir kültürel miras bilincini oluşturmak ve her türlü somut ve somut olmayan kültürel mirasın tarihi, bugünü ve yarını ile araştırılması, belgelenmesi ve korunması amaçlı bilimsel ve eğitsel çalışmalar yürütmek olarak tanımlanmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18814/display.aspx?languageId=1>]. KUAM ise 2021 yılında kadının sosyoekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlılığı, bilgi ve yeterliği artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri, araştırma ve çalışmalarını desteklemeyi hedeflemek amacıyla ile kurulmuş olup faaliyetlerini 2023 yılında da sürdürmüştür [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18486/display.aspx?languageId=1>].

GTÜ-MAR, öncelikli olarak GTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Kimya, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümlerinden araştırmacı ve bilim insanlarının “Sağlık ve Biyomedikal Araştırmalar” alanındaki altyapı ihtiyaçlarını ele alarak ve Üniversite içi ve dışı tüm diğer kullanıcıların araştırma talepleri ve kullanımına da açık olacak şekilde tasarlanmıştır [(3) <https://gtumar.gtu.edu.tr/gtumar/Index>]. GTÜ-MAR çalışma alanları; sağlık ve tarım alanında ileri hücre teknolojileri, ileri biyomalzemeler (biyoaktif moleküller ve biyouyumlu yüzeyler), deney hayvan modelleri (fare) geliştirilmesi, bitkisel hücre teknolojileri, biyo/kimyasal algılayıcı sistemler ve ileri görüntüleme sistemleri olarak özetlenebilir. GTÜ-MAR, sağlık teknolojileri ve biyomedikal çalışmalar odaklı altyapıya sahip bir merkez olup, bünyesinde Deney Hayvanları Laboratuvarı, Moleküler Görüntüleme ve Analiz Laboratuvarı, Proteom/Metabolom Analizi Laboratuvarı, Hücre Biyolojisi Araştırma Laboratuvarı, NMR Analiz Laboratuvarı ve Optik Laboratuvarı Birimlerini barındırmaktadır. Merkez, Üniversite içi ve dışından tüm kullanıcılara projelendirilmiş çalışmalarda hizmet vermek amaçlı oluşturulmuştur. Alüminyum Araştırma ve Uygulama Merkezi (ALMER) sanayii kuruluşları ile iş birliği içinde bulunarak endüstrinin problemlerine yönelik uzun vadeli projeler yapmayı hedefleyen, özelde alüminyum, genelde hafif metallerin, otomotiv endüstrisinden savunma sanayine kadar geniş bir alanda hizmet vermektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1461/3/display.aspx?languageId=1>]. Akıllı Tarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAM), Üniversitemiz ile TC Tarım ve Orman Bakanlığı arasında 5 Ekim 2020 tarihinde imzalanan “Akıllı Tarım Uygulamaları İşbirliği Protokolü” sonrasında akıllı tarım alanındaki araştırmalara gerekli desteği sağlayacak her türlü altyapıyı kurmak ve çalıştırmak, akıllı tarım konularını ilgilendiren her türlü bilimsel ve teknik uygulama ve araştırmaları teşvik etmek, desteklemek amacıyla faaliyete geçmiştir [(3) <https://gtuatam.gtu.edu.tr/index.html>]. Endüstriyel Hizmetler Koordinatörlüğü (GEBZELAB) kapsamında üniversitemizdeki 158 araştırma laboratuvarının sürekli çalışır halde tutulması ve buna ek olarak, iş taleplerinin alınması için koordinasyonu amaçlamaktadır. Ayrıca Üniversitedeki bütün araştırma laboratuvarlarının düzenli bakım masraflarını ve sarf malzeme ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte laboratuvar, uygulama ve araştırma merkezleri ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde eşgüdümü sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek ve AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamaktadır. GTÜ, güçlenen laboratuvar altyapısı ile nanoteknoloji, nanomanyetizma, spintronik, manyetoelektrik, nükleer manyetik rezonans ve manyetik levitasyon gibi araştırma alanlarında, nanoteknoloji ve manyetik malzemelerin teknolojik uygulamaları konularında çalışmalarını sürdürmektedir.

GTÜ bünyesinde kurulan Nanoteknoloji Enstitüsünde, güneş enerjisi, hidrojen teknolojileri ve manyetik malzemelere yönelik projeler yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde, ince film büyütme sistemleri ile birlikte X-ışınları Fotoelektron Spektroskopisi (XPS) ve Taramalı Tünelleme Mikroskopu (STM) gibi yüzey bilimi ve nanoteknoloji araştırmalarına yönelik geniş bir cihaz altyapısı bulunmaktadır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2428/0/display.aspx>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2676/0/display.aspx>]. Enstitü bünyesinde inorganik ve organik güneş pilleri, ekran teknolojileri için elzem olan organik ve inorganik fotonik çalışmalarını, hidrojen teknolojileri, nano ölçekte manyetik malzeme geliştirme, sensör malzemeleri geliştirme, sensör geliştirme, batarya malzemeleri geliştirme gibi alanlarda pek çok sayıda projeler yapılmış, patentler alınmış ve uluslararası saygın dergilerde yayınlar yapılmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2429/0/display.aspx>]. GTÜ Biyoteknoloji Enstitüsü [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2203/3/display.aspx?languageId=1>], Sağlık Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ve Bitki Biyoteknolojisi şeklinde 3 opsiyon altında Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla eğitim ve kamu/sanayi destekli ulusal/uluslararası araştırma ve inovasyon çalışmalarını sürdürmektedir. Türkiye’de biyoekonomi ve biyogirişimcilik konularını ön plana çıkaran ve sanayi ile Ar-Ge projelerine öncelik veren enstitü, Biyogirişimcilik ve Biyoekonomi alanındaki eğitim ve sertifika programlarını da sürdürmektedir. Nisan 2022’de tamamlanan Biyoteknoloji Binası, kampüs yerleşkesinde sağlık, bitki ve endüstriyel biyoteknoloji alanlarındaki çok amaçlı laboratuvarlarının yanı sıra, hesaplamalı biyokimya, in vitro hücre kültürü, C. elegans model organizma laboratuvarları ile araştırma ve sanayi işbirliği faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü (UTE), farklı mühendislik disiplinlerindeki yetkinlikler ile akıllı şehir ve ulaşım teknolojilerinin geliştirilmesinde yenilikçi, sürdürülebilir, otonom, birlikte çalışabilir ve bağlanabilir çözümler sunan araştırmalar yürütmektedir [(3) <https://ute.gtu.edu.tr/>]. Temel mühendislik bilgileri ile ulaşım alanındaki problemlerin analizini yapan Enstitü, yerli ve milli teknolojik faaliyetlere katkı sağlamaya ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik kapasite geliştirme faaliyetlerine önem vermektedir. Artan nüfusun ihtiyaçları ve iklim değişikliği gibi doğal süreçlerin yeryüzündeki kaynaklar üzerindeki olumsuz etki ve baskıları karşısında kaynaklarımızın en az düzeyde etkilenmesini sağlayacak koruma kullanma dengesini gözeterek sürdürülebilir kullanmayı hedefleyen GTÜ Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, bu kapsamda lisansüstü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2205/3/display.aspx?languageId=1>]. GTÜ Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, bilişim teknolojileri alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmalarını endüstriyel perspektifte yürütmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2208/3/display.aspx?languageId=1>]. Enstitü, GTÜ Bilgisayar Mühendisliği bölümü başta olmak üzere diğer bölümler, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu kurumları, araştırma merkezleri ve bilişim sektöründe yer alan firmalarla iş birliği hedefiyle araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür. GTÜ Savunma Teknolojileri Enstitüsü ise Savunma Bilimi ve Teknolojisi ile Savunma Elektronik Mühendisliği tezli yüksek lisans programları kapsamında eğitim vermekte olup bu kapsamda otonom araçlar, sensör füzyonu, sensör sistemleri, makine öğrenmesi gibi alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte, endüstri ile işbirliği projeleri yürütmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/2207/3/display.aspx?languageId=1>].

Bir Üniversitenin en büyük araştırma yetkinliği, araştırmacı kadrosudur. GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. GTÜ’de 2023 itibarıyla toplam 722 öğretim elemanı mevcuttur, bunlardan 317’si öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. GTÜ kadrolarında bulunan öğretim üyeleri araştırmacı nitelik ve niceliğinin göstergesi olarak irdelendiğinde 2023 yılında öğretim üyesi başına düşen SCIEXPANDED, SSCI, A&HCI dergilerde yayınlanan makale ve derleme sayısı ortalaması 1.76 (559 yayın)’dır. Üniversitenin 2023 yılında bütün yayınlarına yapılan toplam atıf sayısı Web Of Science verilerine göre 16.649’dır ((4)C.2.1.1.GTU\_yayın\_ve\_atıflar) GTÜ, uluslararası öğretim elemanı istihdamını teşvik etmektedir. GTÜ’de yurtdışı doktoralı öğretim üyesi oranının yüksek olmasının yanı sıra, 15 yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2023 yılı itibarıyla Yabancı Uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı% 4,73’tür. Ayrıca Stanford Üniversitesi’nden araştırmacıların (Ioannidis, Boyack ve Baas’ın) PLOS Biology dergisinde, Ekim 2023’te yayınlanan, "Updated Science-wide Author Databases of Standardized Citation Indicators" başlıklı makalesinde dünyanın en etkili bilim insanları listelenmiş ve listede Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) bilim insanları da yer almıştır [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19604/display.aspx?languageId=1>]. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 2022 yılı 2. Dönemi, Üniversitemiz yürütücülüğünde yapılmış olan 17 başvurudan 5 tanesi, araştırmacı olarak dahil olunan 16 projeden ise 4 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18139/display.aspx?languageId=1>]. Ayrıca, Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ), “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/2 Dönemi sonuçlarına göre 37 projede destek almaya hak kazanarak yüzde 86 kabul oranıyla önemli bir başarıya imza atmıştır [(4) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18598/display.aspx?languageId=1>].

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) çalışmaları kapsamında, proje çağrılarının üniversite içinde duyurulması, proje destek imkanlarının tanıtılması vb. bilgilendirme faaliyetlerine ek olarak ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin proje geliştirme, yazma, başvuru ve yürütme aşamalarında danışmanlık hizmeti verilmektedir ((3)C.2.1.2.TTO\_Duyuruları). Üniversitenin farklı birimlerini bir araya getiren çok ortaklı ulusal ve uluslararası projelerde proje ekibi oluşturma, varsa müşteri kurum ve proje katılımcıları ile ortak toplantılar düzenleme vb. proje geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerinde, yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermekte ve ilgili birimler koordine edilmektedir. Araştırma faaliyetleri kapsamında Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının korunması ile ilgili bilgilendirme toplantıları ve destek çalışmaları sürdürülmektedir. GTÜ kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini güvence almak amacıyla kurulmuş olan GTÜ Etik Kurulu bulunmaktadır [(3)<https://www.gtu.edu.tr/kategori/3366/0/display.aspx>]. Uluslararası düzeyde kabul görmüş öğretim üyesi mevcudiyetinin sürekliliğini sağlamak için Öğretim Üyesi alımlarında “Times Higher Education World University Rankings” ilk 500 listesinde olmayan bir üniversiteden doktora derecesini almış adayların, doktora sonrasında, bu kapsamdaki bir araştırma veya uygulama kurumunda “akademik eğitim/faaliyet süreçlerine” en az bir yıl süreyle katılmış olması şartı aranmaktadır. Ayrıca yabancı dilde eğitim ve araştırma kapasitesinin korunmasına yönelik olarak İngilizce Seminer verilmesi koşulu mevcuttur. İndeksli yayın sayısındaki güçlü yönün korunması ve araştırmaya yönelik çalışmaların devamlılığının sağlanması için Dr. Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör atamalarında ve yükseltmelerde daha fazla yayın yapılması ve yayın kalitesinin artırılmasına yönelik kriter belirlenmiştir. Öğretim üyesi seçiminde SCI/SSCI ve AHCI endeksli dergide daha fazla yayın yapmak ve Web of Science Quartile (Q1-Q4) düzeyi olarak daha kaliteli dergide yayın yapmak esas alınarak puanlama söz konusudur. Atama ve yükseltme kriterlerinde daha önce tanımlanmayan; uluslararası ve ulusal kitap yazarlığı, yarışma, ödül, uygulama, yazılım ve patent geliştirme, uluslararası endeksli ve ulusal hakemli dergilerde atıflar, lisansüstü tez danışmanlığı, yürütücü ve araştırmacı olarak yer alınan projeler ve bilimsel toplantı faaliyetleri puanlandırılarak öğretim üyesi atama ve yükseltme koşulları kapsamında yer almıştır. Atama için başvuran öğretim elemanı GTÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) [(3)<https://www.gtu.edu.tr/kategori/3359/0/display.aspx>] tarafından önceden belirlenen esaslara göre ön incelemeye alınmaktadır. Ön koşulun sağlanması halinde başvuran adayın akademik nitelik ve performansı ayrıntılı olarak incelenmektedir. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitim ve öğretime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, etki (impact) faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayısı ile görev aldığı diğer kurumlardaki hizmetleri dikkate alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- (4)C.2.1.1.GTU\_yayın\_ve\_atıflar.pdf
- (3)C.2.1.2.TTO\_Duyuruları.pdf

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Diğer bölümlerde bahsedilen faaliyetlerin dışında, Üniversitenin Enstitüleri tarafından iç ve dış paydaşları bir araya getiren etkinlikler düzenlenmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinatörlüğünde, üniversitenin dış paydaşları ve iç paydaş bileşenlerindeki birimler arasında ilgili mevzuatlar çerçevesinde işbirliğini organize edilmektedir. Üniversitenin araştırma iç paydaşı olarak Eğitim, Araştırma, Laboratuvar, Proje ve Girişimcilik bileşenleri kabul edilebilir. Eğitim bileşeni; lisansüstü eğitim veren enstitüler ve Sürekli Eğitim Merkezi temsilcilerinden oluşmaktadır. Araştırma bileşeni; araştırma enstitüleri, ilgili komisyon ve birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Laboratuvar bileşeni; üniversite uygulama araştırma merkezleri ve laboratuvarları temsilcilerinden oluşmaktadır. Proje bileşeni; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve TTO temsilcilerinden oluşmaktadır. Girişimcilik bileşeni ise Teknokent A.Ş. ve TTO'nun sanayi-üniversite işbirliği, patent ve ticarileşme birimleri temsilcilerinden oluşur. İşbirliği protokolleri bulunan kamu ve sanayi kuruluşları ile devam eden çalışmaların yanı sıra, GTÜ, özellikle uygulamalı ve deneysel araştırmaları destekleyici, öncelikli alanlarda sonuç odaklı ve izlenebilir hedefleri olan bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. TÜBİTAK ARDEB 1001 2023 2. Dönem 2 Proje Destek Aldı. Bir Sonraki Dönemi Beklemeden Başvuru Yapılabilmesine Karar Verilen 1 Proje, TÜBİTAK ARDEB 1001 Destek Programı kapsamında 2023 Yılı 2. döneminde önerilen araştırma projelerinden bilimsel olarak desteklenmesine karar verilen proje sayısı 6, bir sonraki dönemi beklemeden başvuru yapılabilmesine karar

verilen proje sayısı 6, TEYDEB 2023 1. Çağrısı kapsamında 11 Projeye Katkı Verildi, MARKA SOGEP kapsamında 2 Projeye, KOSGEB İleri Girişimcilik Destek Programı kapsamında 2 Projeye, 1 Adet SSB SAGA Çağrı Başvurusu, 1 Adet KOSGEB KOBİGEL Çağrı Başvurusu, Uluslararası Projeler Kapsamında NATO SPS Çağrısında 2 Projeye ve Erasmus+, Horizon Europe kapsamına da 5 Proje destek olunmuştur. TTO koordinasyonun Sanayi Bakanlığı Kümelenme Destek Programına BiKüme-Biyoteknoloji Kümelenmesi projesi hazırlanmıştır.

Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Ekibi ile GTÜ TTO Genel Müdürleri Prof. Dr. Abdurrahman AKYOL, Prof. Dr. Hasari ÇELEBİ (vekil), Önder BAŞKAYA, Genel Müdür Yardımcıları Alkan KOÇ, Alpaslan GÖZEL, Dr. Hasan Türkan, ÜSİ Uzmanları Buse PEKGÖZ, Funda Bahar ÖZTÜRK, Selver KONUK, Said ÖZGÜL, Yakup ERDEMİR tarafından firma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. ASELSAN, HAVELSAN, TUSAŞ ve ETİ MADEN, TÜBİTAK BİLGEM, TENMAK kurumları ile işbirliğini artırabilmek için işbirliği çalışmaları gerçekleştirilmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/21007/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18130/display.aspx?languageId=1>, (3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19244/display.aspx?languageId=1>]. İlgili çalıştaylar sonrası, işbirliği yapılabilecek konu başlıkları belirlenmiştir. Çalışma grupları oluşturularak proje konuları üzerinde görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmelerle bu kurumlarla çeşitli proje konularında gerek TTO üzerinden gerekse üniversite döner sermayesi üzerinden proje konuları ortaya çıkmıştır. Bölgede yer alan çatı kuruluşlar organize sanayi bölgeleri (Gebze OSB, İMES OSB, İstanbul Anadolu Yakası OSB, Makine İhtisas OSB, Yalova İMES OSB vd.) Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (Bilişim Vadisi, TÜBİTAK Marmara Teknokent, Teknopark İstanbul, GOSB Teknopark) gerek TTO yönetim kurulu tarafından gerekse TTO uzmanları tarafından ziyaret edilmiştir. Yapılan bu görüşmelerde çatı kuruluşlarla bünyelerinde bulunan firmalara yönelik yapılabilecek işbirlikleri değerlendirilmiştir. Teknopark İstanbul, TÜBİTAK MARTEK ile çatı anlaşmalar imzalanmış bu anlaşmalar ile üniversitemizin laboratuvar altyapılarının kuvvetlendirilmesine yönelik katkılar alınmıştır. Üniversitemizde yer alan akademisyenlerin ilgili firmalara yönelik danışmanlıklarında hızlandırıcı bir rol oynamıştır. 18 Ekim 2023 tarihinde İş Dünyası ve Yapay Zeka Konferansı düzenlenmiş iş dünyasının yapay zeka konusundaki farkındalığın artırılarak yapay zeka tabanlı işbirliklerinin artırılması hedeflenmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19673/display.aspx>].

Uluslararası proje sayılarını artırabilmek için 7 Mart 2023 tarihinde üniversite bünyesinde uluslararası proje desteği almış akademisyenler arasında etkileşimi ve bilgi paylaşımını artırabilmek için Uluslararası Projeler Deneyim Paylaşım günü yapılmıştır. Uluslararası proje başvurusunda bulunmak isteyen akademisyenlerimize, ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası projeler (Ufuk Avrupa, NATO SPS, XECS EUREKA vb.) ile ilgili bilgilendirme, veri/bilgi sağlama konularında destek sağlanmıştır. Ufuk Avrupa projelerine yönelik GTÜ Akademisyenlerine danışmanlık hizmeti sağlanmıştır. 2023 Nisan ayında Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde bir yapılanma değişikliğine gidilmiş, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurularak farklı birimlerde yürütülen çalışmalar bu çatı altında yürütülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi'ndeki uluslararası proje desteklerine yönelik hizmetler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne taşınmıştır [(2) <https://international.gtu.edu.tr/projeler/desteklerimiz>]. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, bünyesinde Uluslararası Projeler Ofisi, Uluslararası Değişim Programları Ofisi ve Uluslararası İşbirliği Ofisi oluşturulmuştur. Bu ofisler ile birlikte uluslararası projelere, ikili işbirliklerine, GTÜ öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası deneyimlerini zenginleştirmesine ve nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin GTÜ çatısı altında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmasına imkân sağlayarak Üniversitenin akademik rekabet gücünü en üst seviyeye çıkarmak ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla faaliyetler yürütmektedir. Ulusal proje sayısını artırmak için 13 Mart 2023 Tarihinden Doç. Dr. Barış Binay tarafından TÜBİTAK ARDEB Proje Eğitimi, 6 Kasım 2023 tarihinde TÜBİTAK ARDEB Kıdemli Uzmanı Alimila Nur ARSUNAR tarafından TÜBİTAK ARDEB Programları Bilgilendirme Semineri düzenlenmiştir. GTÜ-TTO Modül 2 olarak, Avrupa Birliği/Ufuk Avrupa Hibe Projeleri Danışmanlığı vb. eğitimler ücretsiz olarak herkese açık bir şekilde yıl içerisinde belirli periyotlarda düzenlenmiştir [(3) <https://takvim.gtu.edu.tr/>].

Fikri Sınai Mülki Haklar konusunda farkındalığı artırmak için bölüm bazlı bölüm seminerlerine devam edilmiştir. Akademisyenlerin buluşlarına yönelik olarak danışmanlık hizmetleri sağlanmıştır. Buluş fikirleri buluş bildirim formları aracılığıyla alınmış, fikri sınai mülki haklar komisyonunda görüşülmüştür. 2023 yılında 3 Ulusal Patent Başvurusu, 7 PCT Başvurusu yapılmıştır (((3)C.2.2.1.Patentler)). 1 Amerika, 2 EPO ve 1 Hindistan ülke girişi olmak üzere 4 patent için ülke girişi yapılmıştır. Bu dönemde 6 ulusal patent belgesinin tescili onaylanmıştır. Bazı patentlerin ise yenilemesi gerçekleştirilmemiştir. Son durumda 16 ulusal, 1 uluslararası belge bulunmakta olup, 36 ulusal, 22 PCT başvurusunun süreçleri devam etmektedir. Şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri birimi girişimcilere yönelik koçluk-mentorluk hizmetleri sunulmaktadır.

Bu dönemde TÜBİTAK BİGG uygulayıcı kuruluş çağrısına müracaat edilmiş, Gebze Teknik Üniversitesi olarak TÜBİTAK Marmara Teknokent yürütücülüğünde TÜBİTAK MAM, ODTÜ Teknokent ve Redis İnnovation ortaklığında yaşam bilimleri alanında BİGGBio programının yürütülmesine başlanılmıştır. Bu kapsamda 2023 yılında başlatılan program kapsamında 92 başvuru alınmıştır. Bu başvurular 48 farklı üniversiteden gelmiştir. Yapılan ilk aşama elemelerde 54 iş fikri ön değerlendirmeyi geçmiştir. Genel eğitimler, mentorluk ve soru-cevap oturumları gerçekleştirilmiştir. 2. aşama ön elemelerde projelerini bir sayfada anlatabilecekleri one pager hazırlamaları doğrultusunda eleme yapılan adaylardan 20 girişimci adayının projesi olumlu olarak değerlendirilmiştir. 30 Mayıs tarihinde, 5 dakikalık sunumlarını gerçekleştiren 20 girişimci adaydan 12'si teknik mentorluk eğitimi almıştır. Teknik mentorluk sürecini de tamamlayan girişimci adayları 9-11.06.2023 tarihleri arasında proje yazım atölyesine gelerek iş planlarını ve mali tablolarını hazırlamışlardır. TÜBİTAK tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu 3 girişimci şirketleşmiştir. Gebze Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve TÜBİTAK Marmara Teknokent ortaklığında 25-27 Temmuz 2023 tarihleri arasında girişimcilerin fikirlerini olgunlaştırmak için 48 Saat Hızlandırılmış Proje Hazırlama Kampı gerçekleştirilmiştir. 20 projeye programa kabul edilmiştir. Kabul edilen 20 proje ekibine 48 saat boyunca eğitim ve mentorluk desteği verilerek, projelerini hazırlamaları sağlanmıştır. 48 saat sonunda girişimcilerin iş fikirlerini sunmaları istenmiştir. Yapılan jüri değerlendirmeleri sonucu dereceye veren giren 3 projeye ödül verilmiştir. Gebze Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, FİGES ve MathWorks firmaları işbirliğinde 17 Ekim 2023 tarihinde Gebze Teknik Üniversitesi Kongre Merkezi'nde Mind-HACK MATLAB HACKATHON yarışması düzenlenmiştir. Yarışma sonucunda dereceye girenlere ödül verilmiştir. Bu dönemde Gebze Teknik Üniversitesi akademisyenler, mezunları ve öğrencileri arasında şirketleşen girişimlerin envanteri çıkarılmaya başlanılmıştır. Şirketleşmiş 50 girişimci ile envanter çalışması yapılmıştır. Envanter çalışmasında, girişimcilerin ürettiği ürünler ve bunların mevcut durumu, sundukları hizmetler, yatırımcı arayışları, mevcut durumları ve gelecek perspektifleri çıkarılmıştır. Girişimcilerle yapılan bu çalışmalar sonucu TTO web sitesinde girişimcilerin bilgilerine ulaşılabilecek bir bölüm oluşturulmuştur [(4) <https://gutto.com/girisimcilerimiz/>]. Yatırım arayışında olan girişimcilerimizin yatırım ihtiyaçlarına yönelik olarak girişimci yatırımcı eşleşmeleri yapılmaya başlanmıştır. GTÜ'lü girişimciler tarafından ortaya konan 6 Şubat depremleri sonucu evsiz kalan ve/veya barınma sorunu yaşayan insanlara yönelik ev paylaşımını kolaylaştıran evimevindir.com sosyal girişimi deprem sonrası süreçte başarıya ulaşmıştır. Girişimcilerimizin yatırım ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak Halk Yatırım, Fonla Büyüsün Kitle Fonlama Platformu ve Fonangels Kitle Fonlama Platformları ile işbirliği protokolleri imzalanarak ilişkiler kurulmuştur. Fonangels Kitle Fonlama Platformuna üniversite içerisinde girişimcilerle görüşebilmesi için masa imkanı da sağlanmıştır. 5 girişimcinin kitle fonlamaya yönelik bilgileri hazırlanmış ve kitle fonlama platformları ile eşleştirmeleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yatırımcılarla görüşme gerçekleştiren girişimcilere yönelik mentorluk-koçluk hizmeti de sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- (3)[C.2.2.1.Patentler.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

YÖK, 2018 yılından bu yana Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporları yayınlamakta olup, " Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2018 yılında açıklanan YÖK Araştırma Üniversiteleri listesinde bulunan Üniversitemiz, 2022 yılında Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması listesindeki 23 üniversite arasında A2 bandında ve 11. sırada, sadece devlet üniversiteleri sayıldığında 8. sırada yer almıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19884/display.aspx>]. Bunun haricinde, üniversitemiz Rektörlüğü'nce, QS, THE gibi dünya sıralamalarındaki performansımız da takip edilmektedir. Bu izlemeler ve sonrasındaki iyileştirme süreçlerinin koordinasyonu amacı ile 2022 yılında faaliyete giren Araştırma ve Geliştirme Komisyonunun [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3952/0/display.aspx>] altında Derecelendirme Alt Komisyonu oluşturulmuştur. 2020 kurum izleme raporunda bu hususta verilmiş olan öneriye istinaden süreç iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.

GTÜ, 2023 yılı THE World University Ranking endeksinde 1201-1500 bandı aralığında, THE Subject Ranking endeksinde 'Engineering/Mühendislik' alanında ve 'Physical Sciences/ Fiziki Bilimler' alanında 1001+ bandında, THE Young University Rankings ve THE Asia University Rankings endekslerinde ise 401-

500 bandında yer almıştır. GTÜ, 2023 yılında QS World University Ranking endeksine göre 1201-1400 bandı aralığında, QS Sustainability Ranking endeksine göre 881-900 bandı aralığında, QS Europe University Ranking endeksine göre 531-540 bandında yer almıştır. GTÜ'nün US News Best Global Universities 2023 endeks sonuçları şu şekilde gerçekleşmiştir: (Best Global Universities: 1567. Sıra, Best Global Universities in Asia 542. Sıra, Best Global Universities in Turkey 35. sıra) Ayrıca GTÜ, US News Subject Ranking endeksinde 'Chemistry/Kimya' alanında 789. Sırada, 'Engineering/Mühendislik' alanında 977. Sırada yer almıştır. GTÜ'nün RUR-Round World University Ranking 2023 endeks sonuçları ise şu şekilde gerçekleşmiştir: (World University Ranking: 795, Teaching Ranking: 553, Research Ranking: 973, International Diversity Ranking: 813, Financial Sustainability Ranking: 648) ((3)C.3.1.1.GTU\_Ranking).

Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nda (BTYK) nanoteknoloji ürünlerinin geliştirilmesine büyük önem verilmiş ve öncelikli alanlar arasında sayılmıştır. GTÜ, uluslararası ve ulusal ihtiyaç ve stratejilerle uyumlu olarak, nanoteknoloji alanını ve ilgili olan konuları stratejik alan olarak belirlemiştir. Nanoteknoloji ürünleri; elektronik ve bilgisayar teknolojileri, yenilenebilir enerji, biyoteknoloji, manyetik cihaz ve sensör teknolojileri, uydu teknolojileri, savunma teknolojileri ve yeni nesil malzemelerle ileriye taşınan her alanda geniş bir şekilde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, GTÜ bünyesinde öncelikli olarak savunma ve enerji alanında gerçekleştirilen araştırmaların ülke ekonomisine önemli katkılar sağlaması beklenmektedir. YÖK tarafından başlatılan Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) çerçevesinde ise Üniversitemizin Öncelikli Alanları Elektronik eşleşme alanında MEMS/NEMS/MOEMS alt alanı, Kimya eşleşme alanında İnorganik Kimya, Organik Kimya ve Proses Kimyası ve Teknolojisi alt alanları, Otomotiv eşleşme alanında Elektronik ve Hibrit Araç Teknolojileri alt alanı, bunlara ek olarak Biyoinformatik, İşletme, Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği ile Siber Güvenlik eşleşme alanları olarak belirlenmiş, bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi güncellenmiş [(2)(4) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0043].

TTO, GTÜ'de üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi arasındaki mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulması, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesi faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. TTO; akademisyenlere, öğrencilere, sanayicilere ve girişimcilere hizmet vermek amacıyla bünyesinde "Eğitim, Tanıtım ve Farkındalık", "Ulusal ve Uluslararası Fonlar", "Üniversite-Sanayi İşbirliği", "Fikri Sınai Mülkiyet Hakları" ve "Girişimcilik ve Kuluçka" faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023 yılı içerisinde TTO 34 adet Kontratlı Ar-Ge Projesi, 10 adet Kamu Fonu tarafından desteklenen Ar-Ge Projesi ve 113 adet (Kurumsal danışmanlık, rapor, Ar-Ge/Tasarım Merkezi Danışmanlıkları, Eğitim vb.) hizmeti olmak üzere 157 üniversite-sanayi işbirliği hizmeti verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- (3)C.3.1.1.GTU\_Ranking.pdf

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının kendilerini mesleki yönden geliştirebilmeleri, gerek MÜDEK, FEDEK gibi akreditasyonlar gerekse Araştırma Üniversitesi performansı açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz de bu doğrultuda öğretim üyelerimizin kendilerini mesleki yönden geliştirebilmeleri için gerekli ortamı sağlamakta, TTO veya diğer birimler bünyesinde proje yazma eğitimleri vermektedir (TÜBİTAK proje yazma eğitimi vb. duyuru linkleri; bkz (3)C.2.1.2.TTO\_Duyuruları).

Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında öğretim elemanlarının YÖKSİS sisteminde bilgilerini güncellemesi sağlanmakta ve araştırma çalışmaları kapsamındaki faaliyetleri puanlanmaktadır [(2)(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3358/0/display.aspx>]. Bu akademik performans puanlama sisteminin yanı sıra, GTÜ bünyesinde akademik birimler ve akademik personelin faaliyetleri yapılan bilimsel araştırma çalışmaları ve birimlerin paydaşlara sağladığı hizmetlerin etkinliği yıllık bazda izlenmektedir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0058;].

GTÜ araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır ve ilgili personelin atanmasına yönelik işlemler mevcut yasalar çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. GTÜ'de 2023 itibarıyla toplam 722 öğretim elemanı mevcuttur, bunlardan 317'si öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. GTÜ kadrolarında bulunan öğretim üyeleri araştırmacı nitelik ve niceliğinin göstergesi olarak irdelendiğinde

2023 yılında öğretim üyesi başına düşen SCIEXPANDED, SSCI, A&HCI dergilerde yayınlanan makale ve derleme sayısı ortalaması 1.76 (559 yayın)'dır (bkz (4)C.2.1.1.GTU\_yayın\_ve\_atıflar).

Üniversitenin 2023 yılında bütün yayınlarına yapılan toplam atıf sayısı Web Of Science verilerine göre 16.469'dir. GTÜ, uluslararası öğretim elemanı istihdamını teşvik etmektedir. GTÜ'de yurtdışı doktoralı öğretim üyesi oranının yüksek olmasının yanı sıra, 15 yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır. 2023 yılı itibarıyla yabancı uyruklu öğretim üyesinin tüm öğretim üyelerine oranı % 4,73'dür. GTÜ Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri yıl boyunca takip edilmekte ve yıl sonunda değerlendirilerek Üniversite Öz değerlendirme Raporu'ndaki yıllık başarı ölçütlerinin belirlenen hedeflere göre istenen düzeye ulaşmadığı durumlarda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Bahsedilen araştırma üniversitesi performans izleme göstergeleri, üniversite endeks sıralamaları ve GBS başarı sıralamaları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Üniversite sıralama endeksleri sıralaması sonuçları, proje başvuru sonuçları, öğretim elemanlarının başarıları, sanayi ve topluma faydalı sonuç çıktılar tüm üniversiteler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Araştırma yaygınlaştırma faaliyeti kapsamında e-bülten ve sosyal medya ortamlarında üniversitenin tüm iç ve dış paydaşlarına bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gebze Teknik Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası web sayfasında paydaşlara açık olarak yayımlanmış olan 2023 yılı performans programında da belirtildiği ve misyonunda da vurgulandığı üzere [web sayfası: (2)<https://www.gtu.edu.tr/kategori/1187/0/display.aspx?languageId=1>; (2)D.1.1.1.2023\_Yılı\_Performans\_Programı, sayfa 18]; Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile, bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunan, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, yenilikçi düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejileri bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Gebze Teknik Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında güçlü ve zayıf yönler analiz edilmiştir. Analiz sonucunda elde edilen bulgular, amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesinde dikkate alınmıştır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1186/0/display.aspx>, GZFT analizi: sayfa 48-50; misyon, vizyon ve temel değerler: sayfa 51-52; farklılaşma stratejisi: sayfa 54-55; amaç, hedef ve performans göstergesi tabloları: sayfa 57-66].

Bu doğrultuda, üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri şunlardır:

- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde geliştirilmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk projeleri konusunda bilinçlendirmek ve rehberlik etmek,
- Engelli bireylerin eğitim ve iş yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklara çözümler üreterek fırsat eşitliği sağlamak,
- Bireylerin sağlık ve spor bilincinin geliştirilmesini destekleyerek, aynı zamanda sanatsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, çeşitli etkinlikler düzenlemek ve erişilebilir fırsatlar sunmak,
- Toplumsal cinsiyet eşitliği, iş-aile etkileşimi, kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları gibi konularda toplum bilincinin gelişmesini desteklemek,
- Girişimcilik kültürünün ve yenilikçi fikirlerin topluma katkı sunabilecek şekilde geliştirilmesini desteklemek,
- Etkili kariyer planlaması, yetenek gelişimi, ve iş dünyasıyla entegrasyonu destekleyerek öğrencilerin başarılı bir şekilde profesyonel hedeflerine ulaşmalarını sağlamak,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SEM) eğitim, seminer ve danışmanlık faaliyetlerini

genişletmek,

- Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisinin etkinliğini artırarak sürdürülebilir sanayi-üniversite iş birlikleri geliştirmek.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri birimleri şunlardır:

- Engelsiz GTÜ Birimi [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1250/0/display.aspx?languageId=1>]
- Akıllı Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi [(3) <https://gtuatam.gtu.edu.tr/index.html>]
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3863/3/display.aspx>]
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü [(3) <https://international.gtu.edu.tr/>]
- Fakülte ve Enstitüler [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/4/3/display.aspx>]
- Öğrenci Kulüp ve Toplulukları [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3490/0/display.aspx>]
- SKS (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi) [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1012/3/saglik-kultur-ve-spor-dairesi-baskanligi.aspx>]
- KAGEM (Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi) [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3133/0/display.aspx>]
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1104/0/display.aspx>]
- SEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) [(3) <http://sem.gtu.edu.tr/>]
- Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü [(3) <https://sustainable.gtu.edu.tr/>]
- UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3685/0/display.aspx?languageId=1>]

Toplumsal katkıyı destekleyen süreç yapılanması Rektörlük bünyesinde yer alan aşağıdaki birimler tarafından yürütölmektedir:

- Genel Sekreterlik [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1001/3/display.aspx>],
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1009/3/strateji-gelistirme-daire-baskanligi.aspx>],
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1010/3/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi.aspx>],
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1012/3/saglik-kultur-ve-spor-dairesi-baskanligi.aspx>].

Gebze Teknik Üniversitesi tüm akademik ve idari birimler gerektiğinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar için yukarıda belirtilen birimlere destek vermektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3821/0/display.aspx>]. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan başta Engelsiz GTÜ Birimi Yürütme Kurulu olmak üzere Etik Kurul, Psikolojik Taciz (Mobbing) İle Mücadele Üst Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Protokol İnceleme Komisyonu vb. kurul ve komisyonlarımız toplumsal katkı sürecinin işleyişine destek veren tavsiye kararlarının yönetime iletilmesi ve ilgili yönetmelik, yönerge ve uygulama esaslarının hazırlanması/güncellenmesi ve tüm süreçlerde uygulanması için paydaşlara bilgilendirme yapılması konusunda çalışmalar yürötmektedir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/1648/0/display.aspx>].

Söz konusu birimlerin, kurul ve komisyonların görevleri ilgili yönetmelik ve yönergeler ile tanımlanmıştır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3074/0/display.aspx?languageId=1> , YN-0004, YN-0006, YN-0011, YN-0013, YN-0016, YN-0017, YN-0018, YN-0019; (2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1> , YÖ-0001, YÖ-0014, YÖ-0015, YÖ-0022, YÖ-0024, YÖ-0032, YÖ-0034, YÖ-0044, YÖ-0050, YÖ-0051, YÖ-0052, YÖ-0072, YÖ-0092, YÖ-0093, YÖ-0095].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- (2)D.1.1.1.2023\_Yılı\_Performans\_Programı.pdf

## 2. Kaynaklar

2023 yılında toplumsal katkı ile ilgili çalışmalar D.1.1. alanında belirtilen birimler tarafından gerçekleştirilmiş

olup, faaliyetler için bütçe gerekmesi halinde birim ve Rektörlük bütçeleri ile ya da işbirliği yapılan kurumlar ve sponsorların desteği ile karşılanmıştır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar 2023 yılında yapılmış olup, ilk etapta 29.12.2023 tarih ve E.133633 sayılı yazı ile Rektörlüğe bağlı olarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur ((2)D.1.2.1.Toplumsal\_Katki\_Koord\_Kurulus\_yazisi). Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün başına aynı zamanda Engelsiz GTÜ Birimi Koordinatörü ve Rektör Danışmanı olan Prof. Dr. Meral ELÇİ getirilmiştir ((2)D.1.2.2.Koordinatör\_atama\_yazisi). Toplumsal Katkı Koordinatörü Prof. Dr. Meral Elçi Kalite Komisyonu üyesi olup aynı zamanda KİDR Çalışma Gruplarında Toplumsal Katkı Ekibinin lideri olarak görev yapmaktadır [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3368/0/display.aspx>]. Bu bağlamda, KİDR 2023 hazırlıkları kapsamında Koordinatörlük tarafından tüm birimlere yazı gönderilerek 01 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arasında toplumsal katkı adına yapılan çalışmalarla ilgili metin ve kanıtların toplumsalkatki@gtu.edu.tr adresine gönderilmesi istenmiştir ((2)D.1.2.3.Toplumsal\_Katki\_Calismalari\_Yazisi). Birimlerden gelen cevaplar doğrultusunda 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetleri ve kanıtları düzenlenerek D.2.1. alanında özetlenmiştir.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün yapısı ile görev ve yetkilerini belirlemek için 25.01.2024 tarih ve 2024/03 sayılı Senato Kararı ile "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi" yürürlüğe girmiştir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0099]. Şubat ayında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne bir adet idari personel atanmış olup, üniversitemizin diğer birimlerinde görev yapmakta olan bir akademik ve iki idari personel Koordinatör Yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. 2024 yılında toplumsal katkı faaliyetleri Rektörlüğün desteği ile Koordinatörlüğün bünyesinde ve organize bir şekilde hız kesmeden devam edecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- (2)D.1.2.1.Toplumsal\_Katki\_Koord\_Kurulus\_yazisi.pdf
- (2)D.1.2.2.Koordinatör\_atama\_yazisi.pdf
- (2)D.1.2.3.Toplumsal\_Katki\_Calismalari\_Yazisi.pdf

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2023 yılında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine bakıldığında;

- **Akıllı Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarımsal üretimde çözüm ortağı olmayı amaçlamaktadır ve bu bağlamda “Darıca Yeni Nesil Teknolojik Sistem Organomineral Topraksız Tarım AR-GE Serası” projesi kapsamında ilk ürün hasadı yapılmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19076/display.aspx>].
- **Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü** tarafından Fatih Sultan Mehmet Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde eğitim görmekte olan uluslararası öğrencilere Türkiye'deki yüksek öğretim sistemi ve İnşaat Mühendisliği hakkında bilgi vermek ve farkındalık yaratmak amacıyla ziyaret gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.1.Fatih\_Sultan\_Mehmet\_Uluslararası\_Anadolu\_İmam\_Hatip\_Lisesi\_Ziyareti).
- **Bilişim Teknolojileri Enstitüsü** tarafından HUAWEI TÜRKİYE ICT AKADEMİ ile 2. Üniversiteler Buluşması Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. İlgili çalıştay sonucunda Huawei Türkiye ile Üniversitemiz arasında protokol imzalanmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19475/display.aspx?languageId=1>]. Yapılan protokol kapsamında GTÜ öğrencilerine özel bilişim teknolojileri, büyük veri, yapay zekâ, nesnelerin interneti, bilgisayar ağları gibi konularda profesyonel ICT sertifikası almaya yönelik eğitimler sunulmuştur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3883/0/display.aspx>].
- **Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü** tarafından Kocaeli Kariyer Günleri etkinliğinin üçüncü oturumunda, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitü Müdürü Prof. Dr. Mehmet Salim ÖNCEL tarafından Gebze Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine üniversite tercihleri ve akademik yaşam konularında seminer verilmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/3221/18554/display.aspx>].
- **Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından yıl içerisinde pek çok eğitim

sunulmuştur. “Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı” kapsamında araştırmacılara Deney Hayvanları ile çalışırken uymaları gereken mevzuat, etik kurallar, hayvanların anatomi, fizyoloji, histolojileri ve biyokimyasal özellikleri ve deney hayvanlarının hastalıkları, bakım besleme ve üremeleri ile ilgili bilgiler, temel ve özel çalışma modelleri ile denemelerde uygulanan yöntemler uygulamalı olarak verilmiştir ((3)D.2.1.2.Deney\_Hayvanları\_Kullanım\_Sertifikası\_Eğitim\_Programı). Yıl içerisinde sürekli açılan Dil Eğitimleri kapsamında; Teknopark İstanbul çalışanlarına özel İngilizce Eğitimi ((3)D.2.1.3.Teknopark\_İstanbul\_Çalışanlarına\_Özel\_İngilizce\_Eğitimi), Yabancı Uyruklu Özel Öğrenciler için Türkçe Kursu ((3)D.2.1.4.Yabancı\_Uyruklu\_Özel\_Öğrenciler\_İçin\_Türkçe\_Kursu) ve YDS-YÖKDİL Hazırlık Kursu Eğitimi ((3)D.2.1.5.YDS-YÖKDİL\_Hazırlık\_Kursu\_Eğitimi) sunulmuştur.

- **Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü** Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÜNGÜR, 10.07.2023–04.08.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen XVI. Kent Düşleri Atölyesi’nde yürütücülük görevi ifa edilmiştir ((3)D.2.1.6.XVI.Kent\_Düşleri\_Atölyesi\_Yürütücülüğü). 29.09.2023–30.09.2023 tarihleri arasında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Deprem ve Dirençli Kentler: Hatay İçin Çözüm Arayışı" isimli çalışmaya Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÜNGÜR ve Arş. Gör. Mehmet Ali GASSELOĞLU tarafından katılım sağlanmıştır ((3)D.2.1.7.Deprem\_ve\_Dirençli\_Kentler\_Hatay\_İçin\_Çözüm\_Arayışı\_Çalışmayı\_Katılımı). Ayrıca Arş. Gör. Mehmet Ali GASSELOĞLU Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı kapsamında topluluk kuluçkası eğitimlerine katılım sağlamış ve 2024 yılında uygulanmaya başlayacak "İstanbul'da Mekân Odaklı Dayanıklı Topluluklar" başlıklı projede yer almaktadır ((3)D.2.1.8.Proje\_Kabul).
- **Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü** Dr. Öğr. Üyesi Z. Deniz YAMAN’ın katılımıyla 19.03.2023 tarihinde Açık Radyo’da gerçekleştirilen Yeşil Havadis programında Dayanıklı Kentler ve Afet konusu görüşülmüştür. 11.05.2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Z. Deniz YAMAN tarafından Mekânda Adalet Derneği’nin Podcast yayını olan Serbest Dalış programına katılım sağlanmış ve Kentsel Dayanıklılık konusu hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır ((3)D.2.1.9.Kentsel\_Dayanıklılık\_Podcast). 04.12.2023 tarihinde ise Arş. Gör. Elif Bengi GÜNEŞ tarafından Mekânda Adalet Derneği tarafından düzenlenen “Yurttaş Bilimiyle İklim Adaletini Savunmak” söyleşisine katılım sağlanmıştır ((3)D.2.1.10.Yurttaş\_Bilimiyle\_İklim\_Adaletini\_Savunmak\_Söyleşisi).
- **Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü** Arş. Gör. Begüm TÜREYENGİL tarafından 29.09.2023-30.09.2023 tarihleri arasında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen “Deprem ve Dirençli Kentler: Hatay için Çözüm Arayışı Çalıştayı”na katılım sağlamıştır [(3) <https://www.mku.edu.tr/news.aspx?shaberID=10168>], ((3)D.2.1.11.Çalıştay\_Katılımı). Gebze Teknik Üniversitesi ve AFAD iş birliği ile düzenlenen 5. Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi’nde GTÜ Endüstriyel Tasarım Bölümü akademisyenleri; Nehir TAŞTAN, Ceyda ÖZGEN, Saliha TÜRKMENOĞLU BERKAN, Ersegün ERCİŞ, Ayşe DALYANOĞLU, Ahmet Furkan KELEŞ, Begüm TÜREYENGİL, Ece ÇINAR BALCI’nın hazırladığı "Deprem Sonrası Takip ve Koordinasyon Durum Tespitine Yönelik bir Araştırma" başlıklı bildiri sunulmuştur [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/2476/19652/display.aspx?languageId=1>], ((3)D.2.1.12.Bildiri\_Sunumu). 2023-2024 Güz döneminde Gebze Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi’nde Öğr. Gör. Dr. Nehir Taştan tarafından yürütülen MİMF316 Herkes İçin Tasarım dersi kapsamında 13.12.2023 tarihinde İstanbul Diyalog Müzesi’ne alan gezisi düzenlenmiştir ((3)D.2.1.13.Alan\_Gezisi).
- **Nanoteknoloji Enstitüsü** tarafından, Dr. Öğr. Üyesi Sadiye VELİOĞLU tarafından "Membranların gaz ayırmadaki potansiyelini ve karbon dioksit salınımlarında oluşan sera gazı etkisinin azaltılmasındaki rolünü" isimli röportaj TRT WORLD ile gerçekleştirilmiştir [(3) <https://www.youtube.com/watch?v=QftOjnIACYU&t=8s>].
- **Kariyer Geliştirme Merkezi** tarafından 10.07.2023 – 13.07.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen Hatay Bilim Sanat ve Spor Şenliği etkinliğine organizasyon desteği sağlanmıştır. Bu organizasyonda Hatay ili Defne İlçesi Orhanlı’da Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Çadır Kenti’nde her yaş grubunun bilişsel, fiziksel ve sosyal ihtiyaçları gözetilerek hazırlanan atölyeler, GTÜ öğretim üyelerinin koordinasyonunda GTÜ öğrencileri tarafından gerçekleştirilmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19146/display.aspx>]. Ayrıca KAGEM öncülüğünde ve Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, Gebze Teknik Üniversitesi, Gebze Ticaret Odası, Türkiye İş Kurumu ve İnsan Kaynakları Dayanışma Derneği (İKDAY) ortaklığında, 02.11.2023-04.11.2023 tarihleri arasında düzenlenen “İşte İşin 2023 İnsan Kaynakları ve Kariyer Fuarı” gerçekleştirilmiştir [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19789/display.aspx>].
- **Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü** 2023 yılındaki yeni vizyonunu temel alarak, üniversitenin farklı mühendislik disiplinlerindeki yetkinlikleri ile akıllı şehir ve akıllı ulaşım alanında çözümler sunmayı hedeflemektedir. Enstitü hayata geçirdiği çalışmaların ve araştırmaların bütününde halka hizmeti daha etkin ulaştırmak ve kentleri daha yaşanabilir hale getirmek beklenmektedir. Bu anlamda, uygulama

geliştiricilerinin ve toplumun farkındalığını artırmak için web tabanlı platformlar kurulmuştur [(3) <https://ute.gtu.edu.tr/> ], ((3)D.2.1.14.Web\_tabanlı\_platformlar). Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü **CityGeoHub** ile Akıllı Şehirler ve Ulaşım Teknolojileri kapsamında otopark ve mikro-mobilite gibi akıllı şehir uygulamalarını bir araya getirerek ulaşımı daha etkili ve sürdürülebilir kılmayı ((3)D.2.1.15.CityGeoHub), [(3)<https://citygeohub-gtuarcgis.hub.arcgis.com>] ve **Sürdürülebilirlik Hub** ile de öncelikle şehirlerde yaşanabilirlik düzeyi belirleme, kendine yeten binalar ve elektrikli araç şarj istasyonu yer seçimi gibi uygulamalar hakkında farkındalık sağlamayı hedeflemiştir ((3)D.2.1.16.Sürdürülebilirlik\_Hub), [<https://surdurulebilirlik-gtuarcgis.hub.arcgis.com>]. Enstitümüzün ayrıca, hayata geçirdiği **Webinar/Seminer Serileri** ile Akıllı Şehir ve Ulaşım Teknolojileri alanında öne çıkan çalışmaları, sektörel ve akademik gelişmeleri topluma duyurmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda 01.06.2023 tarihinde ISSD Bilişim Elektronik A.Ş.'nin katkıları ile "Akıllı Ulaşım Sistemi Teknolojileri ve Sektörün Geleceği" isimli webinarı [(3) <https://www.youtube.com/watch?v=o1tpvOTkpdg&t=9s>]; 22.06.2023 tarihinde PROTA Mühendislik katkılarıyla "Raylı Sistemler Tasarımı" konu başlıklı webinarı [(3) <https://www.youtube.com/watch?v=dPwCWQDe92I&t=156s>] ve 06.07.2023 tarihinde ARUP Mühendislik katkılarıyla "Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım Planı (SKUP/SUMP)" konu başlıklı webinarı [(3) <https://www.youtube.com/watch?v=GEdM6v1YnyU&t=21s>] gerçekleştirmiştir ((3)D.2.1.17.Sürdürülebilir\_Kentsel\_Ulaşım\_Planı\_(SKUP-SUMP)\_Webinarı).

- **İşletme Fakültesi İşletme Bölümü** tarafından ülkemizde yaşanan 6 Şubat depreminin yaralarının sarılabilmesi için çeşitli destek projeleri geliştirilmiştir. Bu kapsamda "Gönüllü Eller ile Afet Bölgesi İyileştirme Projesi" kapsamında Hatay ili, Serinyol ve Maşuklu mahallelerinde yaşayan depremzedeler için İşletme Fakültesi Lisans ve Lisansüstü öğrencileri ile birlikte bir kamyonet dolusu ihtiyaç malzemesi deprem bölgesine gönderilmiştir ((3)D.2.1.18.Gönüllü\_Eller\_ile\_Afet\_Bölgesi\_İyileştirme\_Projesi). Ayrıca yine Hatay'da yaşayan depremzedeler için İşletme Fakültesi Yüksek Lisans öğrencilerinden 11 tanesinin topladıkları para ile 77 yardım kolisi hazırlanmış, İBB iş birliği ile içme suyu ve kadın hijyen kiti yardımı yapılmış ((3)D.2.1.19.İBB\_İşbirliği); AHBAP derneğine 7 İşletme Fakültesi Yüksek Lisans öğrencisinin topladığı para ile destek sağlanmış; 1 İşletme Fakültesi öğrencisi ve ailesinin maddi destekleri ile Malatya'da yakınlarının kabir ziyaretini yapan çocuklara bayram harçlığı dağıtılmıştır ((3)D.2.1.20.Kabir\_ziyaretini\_yapan\_çocuklara\_bayram\_harçlığı). Bu desteklerin yanı sıra Fakülte öğrencilerimizin destekleri ile bölgeye bir adet konteyner gönderilmiş ((3)D.2.1.21.Konteyner\_desteği); depremzede çocuklarımıza laptop hediye edilmiş ((3)D.2.1.22.Laptop\_hediye\_edilmesi); 50 adet Üniversiteye hazırlık kitap seti gönderilmiştir ((3)D.2.1.23.Üniversiteye\_hazırlık\_kitap\_seti\_gönderimi). Deprem bölgesindeki yaraların sarılması adına maddi çalışmaların yanı sıra manevi çalışmalarda yürüten İşletme Fakültesi, Toplumsal Katkıda Kelebek Etkisi ile 10.07.2023-13.07.2023 tarihleri arasında Hatay ili Defne İlçesi Orhanlı'da Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Çadır Kenti'nde "Hatay Bilim Sanat ve Spor Şenliği" başlığı altında düzenlenen organizasyonda her yaş grubunun (300 çocuk) bilişsel, fiziksel ve sosyal ihtiyaçları gözetilerek atölyeler hazırlamıştır ((3)D.2.1.24.Hatay\_Bilim\_Sanat\_ve\_Spor\_Şenliği\_Atölyeleri).
- **Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği** Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet GÖKTÜRK tarafından 30.11.2023 tarihinde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Güzelce İmam Hatip Ortaokulu öğrencilerine Giyilebilir Teknolojiler hakkında bilgilendirme semineri yapılmıştır ((3)D.2.1.25.Giyilebilir\_Teknolojiler\_hakkında\_bilgilendirme\_semineri).
- **Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği** Bölümü, 6 Şubat 2023 depremde hayatını kaybeden öğrencimiz Abdullah KARAKAŞ anısına 10.11.2023 tarihinde hatıra ormanı yaratmıştır ((3)D.2.1.26.Abdullah\_KARAKAŞ\_anısına\_hatıra\_ormanı).
- **Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği** Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selçuk TOPRAK tarafından 07.12.2023 tarihinde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Şehit İbrahim Parlakçı Ortaokulu öğrencilerine Akıllı ve Afet Dirençli Şehirler konulu bilgilendirme semineri yapılmıştır ((3)D.2.1.27.Akıllı\_ve\_Afet\_Dirençli\_Şehirler\_Semineri).
- **Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği** Bölümü tarafından TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında çeşitli liselerde öğrencilere bilgilendirme semineri verilmiştir ((3)D.2.1.28.TÜBİTAK\_Bilim\_Söyleşileri).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü**, GTÜ Teknoloji Transfer Ofisi iş birliği ile 13.01.2023 tarihinde Prof. Dr. Elif Damla ARISAN, Prof. Dr. Pınar OBAKAN YERLİKAYA ve yüksek lisans öğrencisi Rıdvan AYZA tarafından model organizma laboratuvarlarında *Caenorhabditis elegans* uygulamaları konusunda farklı sektörlerden gelen katılımcılara teorik ve uygulama eğitimi sunulmuştur ((3)D.2.1.29.Caenorhabditis\_elegans\_uygulamaları\_eğitimi).
- **Biyoteknoloji Enstitümüz** çatısı altında 13.04.2023 tarihinde IDA Yaşam Teknolojileri ekibinden Muzaffer Emre GÜL tarafından "The Logic Behind Real-Time PCR Applications: Azure Biosystems PCR Demonstration" konulu seminer verilmiştir ((3)D.2.1.30.IDA\_Yaşam\_Teknolojileri\_Semineri).

Ayrıca, 23-24.12.2023 tarihlerinde IEEE öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen OPENLAB-5 etkinliğinde Arş. Gör. Burak TUNÇBAŞ, Öğr. Gör. Şükran DUMAN ve yüksek lisans öğrencisi Rıfat Buğra BİLDİRİ tarafından uygulamalı eğitimler verilmiştir. Bu etkinlikte Kutman Lab olarak destek veren Enstitümüz, bu kapsamında 4 farklı marka multivitamin ve multimineralin element içerikleri incelenmiştir ((3)D.2.1.31.OPENLAB-5\_etkinliği).

- **Biyoteknoloji Enstitüsü** Öğretim Üyesi Doç. Dr. Müge İŞLETEN HOŞOĞLU ve ekibi tarafından, 23-24.01.2023 tarihleri arasında “Biyoeкономи Çağında Biyobazlı, İşlevsel Gıda/Yem Katkı ve Yardımcı Maddelerinin Sürdürülebilir Üretimi” çalıştayı düzenlenmiştir ((3)D.2.1.32.Çalıştay).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü** çatısı altında, Hindistan'ın ilk ve tek kök hücre bankası ve kök hücre terapi merkezi olma özelliğini taşıyan Reelabs'ın yöneticilerinden Dr. Abhijit Bopardikar misafir edilmiş ve Gebze Teknik Üniversitesi, PyroSoft, Reelabs ve Organ, Doku ve Hücre Derneği'yle iş birliğiyle düzenlenen “Kök Hücre Tedavisinde Güncel Yöntemler Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.33.Kök\_Hücre\_Tedavisinde\_Güncel\_Yöntemler\_Sempozyumu).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü**, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü ve Sürdürülebilirlik Ofisi ortaklığında “Sürdürülebilirlik Konuşmaları” etkinliğinin ilk konuğu olan TÜBİTAK MAM Başkanı Prof. Dr. Burcu ÖZSOY, 22.12.2023 tarihinde “İklim Değişikliği ve Türkiye” başlıklı konuşmasını gerçekleştirmiştir ((3)D.2.1.34.İklim\_Değişikliği\_ve\_Türkiye).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü** Seminerleri kapsamında 25.05.2023 tarihinde Prof. Dr. Narçın PALAVAN ÜNSAL tarafından “Bilimin Renkleri Sergisi” gerçekleştirilmiştir. Sergideki 30'a yakın görsel, farklı kanser hücrelerinin mikroskop altındaki görüntülerinin çeşitli boyalarla çalışılması sonucu elde edilmiş ve bu görseller bir fotoğraf sanatçısının da yardımıyla "Bilimin Renkleri" adı altında sergilenmiştir ((3)D.2.1.35.Bilimin\_Renkleri\_Sergisi).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü** Müdürü Prof. Dr. Elif Damla ARISAN, 28.09.2023–30.09.2023 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Biyoteknoloji Kongresi Organizasyon Komitesi'nde yer almıştır. Prof. Dr. Elif Damla ARISAN, ayrıca, üzere üç farklı temadan oluşan organizasyonda Prof. Dr. Elif Damla Arısan StartHUB başkanı olarak görev almıştır ((3)D.2.1.36.Uluslararası\_Biyoteknoloji\_Kongresi).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü** yıl içerisinde gerçekleştirdiği ve görev aldığı etkinliklerin yanı sıra çeşitli ziyaret, davet ve toplantılarda da yer almıştır. Bu kapsamda Enstitü Müdürü Prof. Dr. Elif Damla ARISAN, Sakarya Üniversitesi Sağlıkta Bilişim Teknoloji ve İnovasyon Araştırmaları Topluluğu tarafından düzenlenen ve Sakarya Üniversitesi Kültür ve Kongre Merkezi Prof. Dr. Gültekin Yıldız Konferans Salonu'nda gerçekleşen “Yenilikçi Sağlık Teknolojileri ve Hassas Tıp” etkinliğine konuşmacı olarak yer almıştır ((3)D.2.1.37.Yenilikçi\_Sağlık\_Teknolojileri\_ve\_Hassas\_Tıp\_etkinliği).
- **Biyoteknoloji Enstitüsünün** proje partneri olduğu, Ulusal ajans tarafından desteklenen ve Kocaeli Valiliği koordinatörlüğünde devam eden Local Food Trace projesinin ikinci toplantısı 14.11.2023-17.11.2023 tarihleri arasında Bologna Üniversitesi'nde düzenlenmiştir. Toplantıda İspanya Fransa İtalya ve ülkemizden yerli gıda üreticilerinin dijital yetkinliklerinin geliştirilmesi için içerik üretilmiştir ((3)D.2.1.38.Local\_Food\_Trace\_proje\_Toplantısı).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü** Öğretim Üyesi Dr. Ümit Barış KUTMAN, 15.11.2023 tarihinde Justwork Academy'de gerçekleştirilen “Yeşil Ar-Ge Konferansı”nda panelist olarak yer almıştır ((3)D.2.1.39.Yeşil\_Ar-Ge\_Konferansı). Sayın Dr. Barış KUTMAN, 01.06.2023 tarihinde BloombergHT “Yarının Gündemi” programına da konuk olmuş, tarımın geleceğini şekillendiren teknolojiler hakkında merak edilen soruları yanıtlayarak akıllı sistemler, yapay zekâ ve makine öğrenmesi gibi güncel teknolojileri tarım alanı açısından değerlendirmiştir ((3)D.2.1.40.BloombergHT\_Yayına\_Katılım).
- **Biyoteknoloji Enstitüsü** Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇİMEN, 11.12.2023 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi Bioverse öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen etkinlikte “Hücrenel Enerji Metabolizması ve Proteomiks” semineri vermiştir ((3)D.2.1.41.Hücrenel\_Enerji\_Metabolizması\_ve\_Proteomiks\_Semineri). **Biyoteknoloji Enstitüsü** olarak gelecek nesillerimizi destekliyoruz. Bu kapsamda Enstitü bünyesindeki laboratuvarlarda görev alan öğretim elemanları ile bursiyerlerimizin doğum günlerinde TEMA Vakfı'na bağışta bulunulmaktadır ((3)D.2.1.42.TEMA\_Vakfına\_bağış). Ayrıca 08.11.2023 tarihinde Tuzla Merkür Anaokulu öğrencileri üniversitemizde ağırlandı, yaşları 4-6 arasında değişen 50 gencimizin doğamız ekosistemini keşfetlerini sağlanmıştır ((3)D.2.1.43.Tuzla\_Merkür\_Anaokulu\_öğrencilerinin\_ziyareti).
- **Temel Bilimler Fakültesi Matematik Bölümü** Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayten KOÇ tarafından, 04.09.2023-10.09.2023 tarihleri arasında Nesin Vakfı tarafında yürütülmekte olan Nesin Matematik Köyü'nde NMK Lisans ve Lisansüstü Yaz Kampı'nda Leavitt Path Algebras adlı dersi vermiştir ((3)D.2.1.44.Nesin\_Matematik\_Köyünde\_NMK\_Lisans\_ve\_Lisansüstü\_Yaz\_Kampı) ve [(3) <https://nesinkoyleri.org/dersler/2023-leavitt-path-algebras-koc/>].
- **Temel Bilimler Fakültesi Matematik Bölümü** Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayten KOÇ tarafından,

TÜBİTAK BİDEB projesi kapsamında 2023 yılı TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Matematik kategorisinde hem Ön Değerlendirme hem de Final Asya Bölge Aşama Değerlendirme komitelerinde yer almıştır

((3)D.2.1.45.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Komite Üyeliği,

(3)D.2.1.46.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Komite Üyeliği-2,

(3)D.2.1.47.Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Komite Üyeliği-3).

- **Temel Bilimler Fakültesi Matematik Bölümü** Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayten KOÇ'un yürütücülüğünde TÜBİTAK BİDEB BİÇABA projesi kapsamında, 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen depremin yaralarını sarabilmek ve deprem bölgelerine akademik destek verilmesi amacıyla Adıyaman Üniversitesi Matematik Bölümü'nde okuyan üçüncü sınıf öğrencisi Büşra Deniz İÇİN'in akademik gelişimine katkı sağlanmıştır ((3)D.2.1.48.TÜBİTAK\_BİDEB\_BİÇABA-1, (3)D.2.1.49.TÜBİTAK\_BİDEB\_BİÇABA-2, (3)D.2.1.50.TÜBİTAK\_BİDEB\_BİÇABA-3). Ayrıca yine depremin yaralarını sarabilmek ve bölgedeki üniversitelerde eğitim gören öğrencilerin eğitimlerinin desteklenmesi amacıyla Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Ayten KOÇ tarafında 05.07.2023-08.07.2023 tarihleri arasında Mersin Üniversitesi'nde yaz okulu düzenlenmiştir ((3)D.2.1.51.Mersin\_Üniversitesinde\_yaz\_okulu).
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nden** Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ferruh ÖZCAN'ın katılımıyla, 02.03.2023 tarihinde Kocaeli Fen Lisesi'ne tanıtım gününe gidilmiştir.
- **Beden Eğitimi ve Spor Bölümü** Öğretim Görevlisi Şeniz PARLAKKILIÇ BES140-Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğretim Görevlisi Şeniz PARLAKKILIÇ ve grup arkadaşları Gülsu Fındık ve Bünyamin Coşkun ile birlikte önce LÖSEV'e (Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı) daha sonra ise Çorbada Tuzun Olsun (ÇOTUN) derneğine ziyarette bulunmuşlardır. İlk ziyaret, 7 Aralık 2023'te LÖSEV'e gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaret sırasında, LSV Markette satılan mandalinaların paketlenmesine yardım etmişlerdir. İkinci ziyaretleri, 23 Aralık 2023 tarihinde Çorbada Tuzun Olsun Derneği'ne (ÇOTUN) gerçekleştirmişlerdir. O gün hazırlanan çorba ve makarna yemeklerinin paketlenmesine destek olmuşlardır ((3)D.2.1.52.LÖSEV\_ve\_ÇOTUN\_Ziyareti).
- Furkan KESKİN ve Halit AKKOYUN adlı öğrencilerimiz, 6 Kasım 2023 tarihinde Darıca Yaşlılarla Dayanışma Derneğine (YAS-DER) gitmişlerdir. Bu ziyaretin devamında ise dernek yöneticisi grubu Gebze Sivil Toplum Merkezine götürmüştür. İkinci olarak 21 Aralık 2023 günü, Darıca Belediyesinin bünyesinde faaliyet gösteren Sevimli Dostlar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ve devamında belediyenin yeni faaliyete aldığı hayvan barınağına ziyarette bulunmuşlardır. Gerçekleştirilen tüm ziyaretlerde, ilgili yerlerdeki çalışmaların yürütülmesine yardım edilmiştir ((3)D.2.1.53.YAS-DER\_ve\_Sevimli\_Dostlar\_Ziyareti).
- Zeynep SUVEREN, Gamze SEMİZ, Hüseyin Tarık AKIN adlı öğrenciler ise, bu ders kapsamında Çayırova SHÇEK Sevgi Evi ve Maltepe Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ziyaretlerini gerçekleştirmişlerdir ve bu iki merkezdeki çocuk ve yaşlılarla etkinlikler yapıp, onlarla bir gün geçirmişlerdir ((3)D.2.1.54.Çayırova\_SHÇEK\_Sevgi\_Evi\_ve\_Maltepe\_Huzurevi\_ziyareti).
- Yine aynı ders kapsamında, Mustafa Salih HAKAN ve Adem YAVUZCAN adlı öğrenciler, 2 Aralık 2023 Cumartesi günü İstanbul/Pendik'teki Kızılay Kan Alma merkezine gitmişlerdir. Bu ziyaret esnasında, Kızılay'dan edindikleri broşürler ile etraftaki insanlara kan vermeleri için çağrıda bulunmuşlardır ((3)D.2.1.55.Kızılay\_Kan\_Alma\_Merkezi\_Ziyareti.pdf).
- 28 Ekim Cumartesi günü Balyanoz Gençlik Tesisinde Yeşilay gönüllüleri ile tesis etrafında yapılan çöp toplama etkinliğinde Mustafa Salih HAKAN ve Adem YAVUZCAN adlı öğrenciler, gönüllü olarak çalışmışlardır. etkinliği yapıldı. Aynı zamanda bu gönüllülük çalışması 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na denk geldiğinden Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamak için Yeşilay gönüllüleriyle poster hazırlamışlardır ((3)D.2.1.56.Yeşilay\_gönüllüleriyle\_poster).
- Bunlarla birlikte, **BES140 Gönüllülük Faaliyetleri Dersi** kapsamında, aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.57.BES140\_Gönüllülük\_Faaliyetleri):
  - Öğrenciler (6 haftalık süre boyunca) kurum/kuruluşlarda (sivil toplum örgütleri, belediyelere bağlı kurumlar, huzur evleri, rehabilitasyon merkezleri, özel kurum ve kuruluşlar vb.) gönüllülük faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Gönüllülük çalışmaları sonlandığında dönem değerlendirme sunumları gerçekleştirilmiştir.
  - 17.11.2023 ve 22.11.2023 tarihlerinde, Gönüllülük projelerinde aktif rol oynayan Koshados (Kocaeli Sportif Havacılık ve Aktif Doğa Sporları) kulübü, amacı ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirmiştir. Kulüp yönetim kurulu başkanı tarafından 'Escape to Well-Being' projesi tanıtılmış, sonrasında öğrencilere katılım belgesi dağıtılmıştır.
  - 17.11.2023 Cuma günü, A sınıfı iş sağlığı güvenliği uzmanı ve arama kurtarma personeli tarafından 'İş Sağlığı ve Güvenliği, Arama Kurtarma' eğitimi teorik ve uygulamalı olarak

gerçekleştirilmiştir.

- o 22.11.2023(Çarşamba) ve 1.12.2023 (Cuma) tarihlerinde AFAD arama kurtarma eğitmeni ve 112 Acil Umke personeli tarafından 'Afet Bilinci' eğitimi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere katılım belgeleri AFAD tarafından mail olarak iletilmiştir.
- o 29.11.2023 (Çarşamba) ve 8.12.2023 (Cuma), orman bakanlığı bünyesinde müdür yardımcılığı görevi yürüten alan uzmanı tarafından 'Orman Yangınları ile Mücadele' eğitimi (teorik ve uygulamalı) gerçekleştirilmiştir. Eğitim bitiminde 'orman gönüllülüğü' üzerine sertifika dağıtılmıştır.
- **Engelsiz GTÜ Birimi** tarafından 7 Haziran 2023 tarihinde, bu yıl altıncısı düzenlenen "Kozadan Kelebeğe Engelsiz Gençlik Festivali" gerçekleştirilmiştir. Bu festival kapsamında, birçok dernek ve kurumdan, engelli kişiler misafir edilmiştir ve bu misafirlerimize çeşitli oyunlar, etkinlikler, gösteriler düzenlemiştir ((3)D.2.1.58.Kozadan\_Kelebeğe\_Engelsiz\_Gençlik\_Festivali). Bu festival, Türkiye'de ve dünyada benzeri olmayan bir etkinliktir ve her yıl düzenlenen ilk ve tek üniversite olma gururunu yaşamaktayız.
- Ayrıca, engelliler için fiziki alt yapının geliştirilmesi için, **Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın** desteği ile mekânda erişim konusunda 9 binamız Turuncu Bayrak almıştır. Bu binalarımız İşletme Fakültesi, Temel Bilimler Dekanlığı, Kimya ve Çevre Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Malzeme Mühendisliği Bölümü, Elektronik Mühendisliği Bölümü, Rektörlük, Kongre ve Kültür Merkezi, Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Yabancı Diller Ek Derslik binaları ve Kütüphane binasıdır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/19422/display.aspx>].
- **Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından 08.03.2023 tarihinde üniversitemizde "Deprem ve Kadın" konulu bir seminer düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü KUAM yetkilisi Prof. Dr. Nihal BEKTAŞ'ın yaptığı seminerde katılımcılara GTÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ahu KÖMEÇ MUTLU tarafından deprem gerçekleri hakkında bilgilendirme; GTÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ülgen MERT TUĞSAL tarafından kadınların afet yönetimindeki rolü ve GTÜ İşletme Fakültesi İktisat Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hande BARLIN tarafında dezavantajlı gruplar üzerinden deprem bölgesindeki kadınların deneyimleri aktarılmıştır [(3) <https://www.gtu.edu.tr/icerik/8/18486/display.aspx>], ((3)D.2.1.59.Deprem\_ve\_Kadın\_Semineri).
- **Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği** öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Ahu Mutlu ve Dr. Öğr. Üyesi Ülgen MERT TUĞSAL ile yüksek lisans öğrencisi Kamer ÖZDEMİR ve lisans öğrencisi Sidar Ali PAYDAŞ 6 Şubat 2023 depremlerinde yoğun hasar almış illerden olan Gaziantep'te bilimsel araştırmaya dayalı saha çalışması yapmak üzere görevlendirilmiştir ((3)D.2.1.60.Yönetim\_Kurulu\_Kararı\_Deprem\_Bölgesi\_Görevlendirme).
- **Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü** 29 Aralık 2022 tarihinde kurulmuştur. Mevzuatı ise 15.03.2023 tarihinde 2023/06 sayılı oturumda onaylanarak yürürlüğe girmiştir [(2) <https://www.gtu.edu.tr/kategori/3075/0/display.aspx?languageId=1>, YÖ-0095]. Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü yapısı gereği tüm idari birimler ile işbirliği içinde çalışarak üniversitenin sürdürülebilirlik ile ilişkilendirilebilecek faaliyetlerini derler ve raporlandırmaktadır. Üniversitenin sürdürülebilirlik ile ilgili altyapısını güçlendirmek için önerilerde bulunmak ve sürdürülebilirlik ile ilgili etkinlik ve faaliyetlerine hız kazandırmak Koordinatörlüğün önemli görevleri arasındadır. Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü'nün önemli görevlerinden biri başta GTÜ çalışan ve öğrencileri olmak üzere toplumun tüm bireylerine sürdürülebilir kalkınma hedeflerini hatırlatmak ve bu konuda farkındalık yaratmaktır. Bu amaç doğrultusunda 2023 yılında enerji ve su kullanımı ve ekosistemin dengesinin korunması gibi konularda farkındalık oluşturmak adına afişler hazırlanmış ve mail yoluyla senenin belirli günlerinde Üniversite personeli ve öğrencilerine bu afişler iletilmiş ve sürdürülebilirliğin önemi aşılınmaya çalışılmıştır. Ayrıca farkındalık mesajları Koordinatörlüğün Instagram sayfasından da yayınlanmakta ve toplum ile paylaşılmaktadır. Koordinatörlük Üniversite öğrencilerinin gelişimi için de çeşitli sunumlar ve faaliyetler yürütmektedir. 2023 yılında Koordinatörlüğün en önemli çalışmalarından biri "Sustainable GTU" web sitesinin oluşturulmasıdır. Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğünün yapısı ve Üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetleri bu web sayfasında çeşitli başlıklar altında sunulmaktadır (<https://sustainable.gtu.edu.tr/sustainable/Index>). Web sayfasında ayrıca Üniversitenin sürdürülebilirlik faaliyetlerini rapor eden kanıt dosyaları Altyapı, İklim, Atık, Su, Ulaştırma ve Eğitim ve Araştırma konu başlıkları altında siteyi ziyaret eden herkese açıktır. GTÜ ve Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü bu konuda oldukça şeffaf bir politika izlemektedir. Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü Web sayfası toplumda sürdürülebilirlik bilincinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitenin 2022 yılına ait sürdürülebilirlik ile ilgili faaliyetleri 2023 yılı içinde hazırlanan GTÜ 2022 Sürdürülebilirlik Raporunda sunuludur [(3) <https://sustainable.gtu.edu.tr/assets/SUSTAINABILITY%20REPORT.pdf>]. 2022-2023 bahar dönemi

ve 2023-2024 gz dönemi sonunda düzenlenen GT akademik yılı kapanış toplantılarında Sürdürülebilirlik Ofisinin faaliyetleri sunularak niversitemizin sürdürülebilirlik açısından gelişmesi iin önerilerde bulunulmaktadır. Bu sunumlar idari birimlerin yönetici ve koordinatörlerine niversitenin sürdürülebilirlik ile ilgili gl ve zayıf yönlerini hatırlatarak alınması gereken önlemler konusunda planlama yapılmasına yardımcı olmaktadır.

Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü, sürdürülebilir bir kampüsün inşasının yanı sıra farkındalık yaratmak ve toplumsal duyarlılığı geliştirmek iin eşitli faaliyetlerde bulunulmaktadır. Gebze Teknik niversitesi ailesinde yer alan akademik personel, idari personel ve ğrencilere Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde hazırlanan mail yoluyla bildiri afişleri gönderilmektedir ((3)D.2.1.61.Srdrlebilirlik\_Ofisi\_Afişler). 2023 yılında hazırlanan bu farkındalık olguları sıralanacak olursa; 18 Mayıs 2023 ‘‘ Günlük Rutinlerde Su Kullanımının Verimli Şekilde Kullanılmasında Farkındalık Oluşturma’’, 5 Haziran 2023 ‘‘5 Haziran Dünya evre Günü’’, 24 Temmuz 2023 ‘‘Klima ve Işıkların Sera Gazı Salınımına Dikkat ekilmesi’’, 14 Kasım 2023 ‘‘13-19 Kasım Erozyonla Mücadele Haftası’’, 20 Kasım 2023 ‘‘20-26 Kasım Avrupa Atık Azaltım Haftası’’, 14 Aralık 2023 ‘‘ 14 Aralık Dünya Enerji Koruma Günü’’. Ayrıca Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan etkinliklerle de toplumsal farkındalığa dikkat ekilmektedir. 2023 yılı Ekim ayında gerekleştirilen ‘‘Sürdürülebilir Beslenme, Sürdürülebilir Gıda, Sürdürülebilir Diyet’’ başlıklı seminer bunların arasında sayılabilir ((3)D.2.1.62.Srdrlebilirlik\_Ofisi\_Etkinlikler).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.1.Fatih\\_Sultan\\_Mehmet\\_Uluslararası\\_Anadolu\\_İmam\\_Hatip\\_Lisesi\\_Ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2.Deney\\_Hayvanları\\_Kullanım\\_Sertifikaşı\\_Eğitim\\_Programı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.3.Teknopark\\_İstanbul\\_alışanlarına\\_zel\\_İngilizce\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.4.Yabancı\\_Uyruklu\\_zel\\_ğrenciler\\_İin\\_Trke\\_Kursu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.5.YDS-YKDİL\\_Hazırlık\\_Kursu\\_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.60.Ynetim\\_Kurulu\\_Kararı\\_Deprem\\_Blgesi\\_Grevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.61.Srdrlebilirlik\\_Ofisi\\_Afişler.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.62.Srdrlebilirlik\\_Ofisi\\_Etkinlikler.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.6.XVI.Kent\\_Dşleri\\_Atlyesi\\_Yrtclğ.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.7.Deprem\\_ve\\_Direnli\\_Kentler\\_Hatay\\_İin\\_zm\\_Arayışı\\_alıştay\\_Katılımı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.8.Proje\\_Kabul.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.9.Kentsel\\_Dayanıklılık\\_Podcast.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.10.Yurttaş\\_Bilimiyle\\_İklim\\_Adaletini\\_Savunmak\\_Syleşisi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.11.alıştay\\_Katılımı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.12.Bildiri\\_Sunumu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.13.Alan\\_Gezisi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.14.Web\\_tabanlı\\_platformlar.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.15.CityGeoHub.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.16.Srdrlebilirlik\\_Hub.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.17.Srdrlebilir\\_Kentsel\\_Ulaşım\\_Planı\\_\(SKUP-SUMP\)\\_Webinarı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.18.Gnll\\_Eller\\_ile\\_Afet\\_Blgesi\\_İyileştirme\\_Projesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.19.İBB\\_işbirliği.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.20.Kabir\\_ziyaretini\\_yapan\\_ocuklara\\_bayram\\_harlığı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.21.Konteyner\\_desteği.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.22.Laptop\\_hediye\\_edilmesi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.23.niversiteye\\_hazırlık\\_kitap\\_seti\\_gnderimi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.24.Hatay\\_Bilim\\_Sanat\\_ve\\_Spor\\_Şenliği\\_Atlyeleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.25.Giyilebilir\\_Teknolojiler\\_hakkında\\_bilgilendirme\\_semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.26.Abdullah\\_KARAKAŞ\\_anısına\\_hatıra\\_ormanı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.27.Akıllı\\_ve\\_Afet\\_Direnli\\_Şehirler\\_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.28.TBİTAK\\_Bilim\\_Syleşleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.29.Caenorhabditis\\_elegans\\_uygulamaları\\_eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.30.IDA\\_Yaşam\\_Teknolojileri\\_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.35.Bilimin\\_Renkleri\\_Sergisi.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.36.Uluslararası\\_Biyoteknoloji\\_Kongresi.pdf](#)

- [\(3\)D.2.1.37.Yenilikçi\\_Sağlık\\_Teknolojileri\\_ve\\_Hassas\\_Tıp\\_etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.38.Local\\_Food\\_Trace\\_proje\\_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.39.Yeşil\\_Ar-Ge\\_Konferansı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.40.BloombergHT\\_Yayına\\_Katılım.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.41.Hücreesel\\_Enerji\\_Metabolizması\\_ve\\_Proteomiks\\_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.42.TEMA\\_Vakfına\\_bağış.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.43.Tuzla\\_Merkür\\_Anaokulu\\_öğrencilerinin\\_ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.44.Nesin\\_Matematik\\_Köyünde\\_NMK\\_Lisans\\_ve\\_Lisansüstü\\_Yaz\\_Kampı.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.45.Lise\\_Öğrencileri\\_Araştırma\\_Projeleri\\_Yarışması\\_Komite\\_Üyeliği-1.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.46.Lise\\_Öğrencileri\\_Araştırma\\_Projeleri\\_Yarışması\\_Komite\\_Üyeliği-2.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.47.Lise\\_Öğrencileri\\_Araştırma\\_Projeleri\\_Yarışması\\_Komite\\_Üyeliği-3.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.48.TÜBİTAK\\_BİDEB\\_BİÇABA-1.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.49.TÜBİTAK\\_BİDEB\\_BİÇABA-2.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.50.TÜBİTAK\\_BİDEB\\_BİÇABA-3.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.51.Mersin\\_Üniversitesinde\\_yaz\\_okulu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.52.LÖSEV\\_ve\\_ÇOTUN\\_Ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.53.YAS-DER\\_ve\\_Sevimli\\_Dostlar\\_Ziyaret.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.54.Çayırova\\_SHÇEK\\_Sevgi\\_Evi\\_ve\\_Maltepe\\_Huzurevi\\_ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.55.Kızılay\\_Kan\\_Alma\\_Merkezi\\_Ziyareti.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.56.Yeşilay\\_gönüllüleriyle\\_poster.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.57.BES140\\_Gönüllülük\\_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.58.Kozadan\\_Kelebeğe\\_Engelsiz\\_Gençlik\\_Festivali.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.59.Deprem\\_ve\\_Kadın\\_Semineri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.31.OPENLAB-5\\_etkinliği.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.32.Çalıştay.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.33.Kök\\_Hücre\\_Tedavisi'nde\\_Güncel\\_Yöntemler\\_Sempozyumu.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.34.İklim\\_Değişikliği\\_ve\\_Türkiye.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Kalite çalışmalarında üniversitemizde hazırlanan raporların Kalite Güvencesi Sistemine yansıtılması kapsamında; ISO altyapısı kullanılarak, kurum genelinde Kalite Yönetim Sistemi iç denetimleri uygulanmakta ve sistemin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. 2023 yılında sistemin iç denetim modülüyle uygulama devam etmiş olup, şikâyet sistemi, performans izleme, kalite faaliyet planı ve düzeltici faaliyetler modülleri yazım süreci devam etmektedir. Otomasyon sistemi yazımı, 2024 yılında da devam edecek olup, hem veri toplama ve analiz sürecini kolaylaştıracak, hem de aksiyon alınma sürecini hızlandıracaktır. Aynı şekilde ilerleyen dönemlerde, GTÜ bünyesinde uygulanan anketlerin otomasyon sisteminden online olarak yapılacak olması, anketlerin bütünlüğünü sağlamak, kolay analiz edebilmek ve sonuçlarında aksiyon alımlarını hızlandırmak konusunda da kolaylık sağlayacaktır. Otomasyon sistemi, aynı zamanda geçmişe dönük verilere daha kolay erişilmesini, verilerin tutarlılığını ve karşılaştırılabilirliğini sağlayacaktır.

Üniversitemiz, yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşmanın önemli bir bileşeni olan uluslararası işbirliklerini (öğrenci ve personel hareketliliği, ikili protokoller, vb.) Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Koordinatörlüğün faaliyetleri Stratejik Planının yanı sıra Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesi, Erasmus+ Kalite Akreditasyonu ve Erasmus+ Politika Bildirgesi belgelerine uygun olarak düzenlenmekte ve kontrol edilmektedir. 2023 yılı için hedeflenen performans göstergelerine temel düzeyde yaklaşmıştır.

Online etkileşim ortamına uygun faaliyetler geliştirilmiştir: sosyal medya hesaplarının aktif kullanımı, çevrimiçi fuar katılımı, çevrimiçi etkinlikler, vb. Üniversitemizin uluslararası anlaşma ve öğrenci-personel hareketlilikleri ile faydalanıcı memnuniyet düzeyleri gerek kurum içi gerekse kurum dışı otomasyon programları aracılığıyla şeffaf ve ölçülebilir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

Kurumun performans izleme faaliyetleri, stratejik plan performans takibi kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlar ile yapılmaktadır. Buna ek olarak, toplumsal katkı konusunda faaliyet göstermekte olan birimler ISO 9001:2015 ve ISO 10002:2018 standartları kapsamında Kurumsal Gelişim ve Kalite Ofisi Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş SPIK karneleri vasıtasıyla hedeflerini

izlemekte ve performans hedeflerine ulaşmaları konusunda uygun faaliyet planlama, gerçekleştirme ve tutmayan hedefler için iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

## **Eğitim ve Öğretim:**

Gebze Teknik Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında Eğitim-Öğretim ile ilgili stratejik amaç “Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası standartlarda sunulmasını sağlamak” olarak belirlenmiştir. Bu amaç kapsamında stratejik hedefler ise:

H2.1-Eğitim öğretim hizmetlerini iyileştirerek uluslararası standartlarda, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek,

H2.2- Uluslararası standartlarda alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi,

H2.3- Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi,

olarak belirlenmiştir. Stratejik planda belirtilen bu amaç ve hedefler doğrultusunda GTÜ'nün misyon ve vizyonu da göz önünde bulundurularak 2023 yılı içerisinde Eğitim ve Öğretim alanında bir çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin eğitim-öğretim politikalarının belirlenmesi, yeni birim/program açılması teklifleri, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapma ve benzeri konularda değerlendirme yapıp senatoya görüş bildirmek üzere kurulan Eğitim Öğretim Komisyonu iki haftada bir düzenli olarak toplanarak “Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi” kapsamında gündemdeki konuları değerlendirmektedir. GTÜ stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak yeni teknolojik gelişmeler ve ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar dikkate alınarak birçok yeni ders ve yeni program “Eğitim-Öğretim Tasarım-Geliştirme Süreç Talimatı” çerçevesinde açıklarak paydaşlarımızın hizmetine sunulmuştur. Program müfredatlarının izleme ve güncelleme süreçleri, yöneticiler, öğrenciler, mezunlar, işverenler, meslek odaları, yerel yönetimler, özel sektör, sanayi paydaşları, kamu kuruluşları ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimlere dayanarak belirlenmektedir.

Bu kapsamda, teknolojideki gelişmeler ışığında ortaya çıkan yeni alanlar ve paydaş talepleri dikkate alınarak üniversitemiz bünyesindeki fakülte ve enstitülerde mevcut müfredatların güncellenmesi, seçmeli ders havuzlardaki ders çeşitliliğinin artırılması ve zenginleştirilmesi amacıyla bir çok ders ilk defa açılmıştır. Ayrıca, Temel Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde Teknik Seçmeli ve Teknik Olmayan Seçmeli ders havuzları genişletilerek farklı disiplinlerden öğrencilerin bu havuzlardan daha etkin ders almalarına olanak sağlanmıştır.

Daha önce FEDEK akredite olan Temel Bilimler Fakültesi Matematik, Fizik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri, 2023 yılında tekrar değerlendirilmiş ve bu değerlendirme sonucunda Matematik ve Fizik bölümleri beşer yıllık, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ise iki yıllık yeni FEDEK akreditasyonu almaya hak kazanmışlardır. Mühendislik Fakültesi'nde Elektronik ve Malzeme Mühendisliği bölümlerinin 2022 yılında yapmış oldukları MÜDEK başvuruları değerlendirilmiş ve bu iki bölüm 2023 yılında ikişer yıllık MÜDEK akreditasyonu almıştır. Üniversitemizde halihazırda akreditasyona hak kazanmış olan Temel Bilimler Fakültesi Matematik, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri (FEDEK), Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü (MİAK) ve Mühendislik Fakültesi Elektronik ve Malzeme Mühendisliği bölümlerinin (MÜDEK) ders dağılım dengeleri sırasıyla FEDEK, MİAK ve MÜDEK kapsamında izlenmektedir. Temel Bilimler Fakültesi Kimya Bölümünün FEDEK, Mühendislik Fakültesinde henüz akredite olmamış diğer bölümlerin MÜDEK başvuru hazırlıkları ise devam etmektedir.

FEDEK, MÜDEK ve MİAK akredite bölümlerimizde ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıkları ile uyumu anketlerle denetlenmektedir. Genel olarak her bir ders özelinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden memnuniyet anketleri uygulanmakta, bir çok programda ise her bir ders özelinde ders kazanımları için ayrı bir anket kullanılmaktadır. Ayrıca tüm mezunlarımıza yönelik anketlerimiz bulunmaktadır. Anketlerin ve diğer geri besleme süreçlerinin sonuçları Bölüm/Anabilim Dalı Eğitim-Öğretim Komisyonlarında ve sonrasında Dekanlıklar/Enstitüler bazında yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucu programların güncellemesi çalışmaları sürekli iyileştirme yaklaşımı ile Eğitim-Öğretim Komisyonunun yönlendirmesi ile devam etmektedir.

Eğitim Komisyonunun önerisi ve Üniversite Senatosunun kararıyla üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü programların tek çatı altında yürütülmesi talebi 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla uygun bulunmuş ve Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kapatılarak yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) kurulmuştur. Bu doğrultuda, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Nanoteknoloji

Enstitüsü, Enerji Teknolojileri Enstitüsü, Biyoteknoloji Enstitüsü, Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Teknolojileri Enstitüsünde yer alan anabilim dalları ile lisansüstü programlarının LEE'ye aktarılması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca uygun bulunmuştur.

Üniversite Senatosunun kararları ile LEE Ulaşım Teknolojileri Anabilim Dalı altında Akıllı Şehir ve Ulaşım Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans; Enerji Teknolojileri Anabilim Dalı altında Uygulamalı Uçak Sistemi Tasarım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtki Sistemi Tasarım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programlarının açılması teklifleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2023 yılı içerisinde kabul edilirken Nanobilim ve Nano Mühendislik Anabilim Dalı Kuantum Bilimi ve Teknolojileri Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı (%100 İngilizce) açılması yönündeki teklifi ise Şubat 2024 te kabul edilmiştir.

GTÜ bünyesindeki lisansüstü enstitülerde yeni açılan Yapay Zeka ve İklim Değişikliği Tezli Yüksek Lisans programları 2023-2024 Güz Döneminde öğrenci alarak öğretime başlamışlardır.

Üniversitemizde verilen eğitim-öğretimin faaliyetlerinin kalitesi düzenli olarak gerçekleştirilen anketlerle değerlendirilmekte, eksik/yetersiz görülen yönler konusunda aksiyonlar alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Yurt dışında eğitim, öğretim, staj, profesyonel gelişim, yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri ile kurumlar arasındaki işbirliklerini destekleyen; AB'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki hibe programı olan Erasmus+ Programı ile öğrencilerimiz için anlaşmalı olunan üniversitelerde eğitim ve staj imkanı sağlanarak hem akademik hem de sosyal becerilerinin artırılması sağlanmaktadır.

GTÜ, gerek birinci sınıf eğitim-öğretim sunarak gerekse sosyal ve kültürel olarak beslenebilecekleri etkinlikleri destekleyerek öğrencilerini geleceğe en iyi şekilde hazırlama çabası içerisinde. Üniversitemizde 53 adet aktif öğrenci kulübü bulunmakta olup 2023 yılı içerisinde sosyal, kültürel ve sportif amaçlı toplamda toplam 97 adet kulüp etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerimizin kullanımına açık kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Kütüphanemizin bütün katlarında internet erişimi olup süreli yayınlara, kitaplar, çalışma salonları, bireysel çalışma odaları ve gazete okuma bölümü ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Üniversitemiz sunmaya çalıştığı birinci sınıf öğretime uygun olarak dersliklerini modernize etmekte, yeni derslik binaları inşa etmekte ve hibrid öğretime uygun dersliklerin sayısını artırmaktadır. Üniversitemizde, engelli öğrencilere ve personele erişim kolaylığı ve gerekli desteğin sağlanması, engelsiz bir kampüs olma yolunda ilerlemek için kurulmuş olan "Engelsiz GTÜ Birimi", 2023 yılında çeşitli eğitim faaliyetlerine, etkinliklere ve projelere ev sahipliği yapmıştır.

GTÜ bünyesine katılacak yeni öğretim üyelerini dünyanın ve ülkemizin önde gelen üniversitelerinde doktora sonrası çalışma yapanlar arasından seçmekte ve bu sayede hem farklı üniversite kültürlerinin üniversitemizde buluşmasına hem de farklı uzmanlık alanlarının bir çekim merkezi olmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla "GTÜ Akademik Yükseltme ve Atama Koşulları Yönergesi" 2023 yılında güncellenmiştir.

### **Araştırma ve Geliştirme:**

GTÜ, Türkiye'nin farklı misyonunu taşıyan ve 2023 yılı itibariyle 23 araştırma üniversitesinden biri olarak kabul edilmekte olup, araştırma çalışmalarının ilgili birimler arasında koordinasyonunu titizlikle planlamaktadır. Bu süreç, mevcut öğretim elemanlarının yetenekleri, üniversitenin araştırma altyapısı ve iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde, araştırma odaklı bir üniversitenin gereksinimlerini karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. GTÜ, araştırma ve geliştirme hedeflerini katılımcı bir süreçle belirleyerek, bu hedeflere ulaşmak için sorumluları, performans göstergelerini ve izleme/değerlendirme mekanizmalarını oluşturmuştur. Ayrıca, çok disiplinli sanayi ihtiyaçlarını karşılamak için geliştirilen lisansüstü programlar, enstitüler, laboratuvarlar ve araştırma merkezleriyle araştırma altyapısını güçlendirmektedir. GTÜ'nün yürüttüğü araştırma faaliyetleri, araştırma altyapıları içinde (akademik birimler, Araştırma Merkezleri ve Araştırma Enstitüleri) hem GTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri hem de TÜBİTAK, TÜSEB gibi projeler ile kamu ve özel Ar-Ge proje destekleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte, GTÜ'de araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, fakülteler, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimiyle ilgili merkezler ve ofislerde yürütülmektedir. Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, etik değerlere bağlı olarak, hızla değişen dünya koşullarına ayak uydurmayı hedefleyen disiplinler arası bir yaklaşımla devam etmektedir. Öncelikli alanlarda yapılan araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023 yılında YÖK onayıyla Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü

kapatılarak tek çatı altında toplanmış, böylelikle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve yedi adet Araştırma Enstitüsü kurulmuştur. Biyoteknoloji Enstitüsü'nde Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı ile Nanoteknoloji Enstitüsü'nde Nanobilim ve Nanomühendislik Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alınmıştır. Enerji, Bilişim, Savunma, Yer ve Deniz Bilimleri ve Ulaşım Teknolojileri Enstitüleri de lisansüstü programlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, GTÜ, araştırma kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak, faaliyetleri fayda-maliyet analizlerine dayandırmak, hesap verebilirlik ve mali saydamlığı sağlamak ve sorumlulukları yerine getirmek için gereken özeni göstermektedir. AR-GE projeleri ve faaliyetlerinin yürütülmesinde, fiziksel/teknik altyapı ve ihtiyaç duyulan sarf/malzemelerin kullanımı için kaynakların sürdürülebilirliği büyük önem taşımaktadır.

### **Toplumsal Katkı:**

Gebze Teknik Üniversitesi, Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile, bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunan, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir. Bu bağlamda evrensel, akademik etik değerlere sahip, sorgulayan, araştırmayı teşvik eden, yenilikçi düşünen, değişime açık, toplum ve insanlık yararı için uğraşan, devlet, sanayi ve üniversite üçgeninde etkin rol almak için bölgenin sosyal gelişimini destekleyen ve öncülük eden, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip bir üniversite olmak temel hedefleridir.

Gebze Teknik Üniversitesi'nin toplumsal katkı stratejileri, 2022-2026 stratejik planıyla uyumlu biçimde şekillendirilmiştir ve bu doğrultuda kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin paylaşımcı bir şekilde geliştirilmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk projeleri konusunda bilinçlendirmek ve rehberlik etmek, engelli bireylerin eğitim ve iş yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklara çözümler üreterek fırsat eşitliği sağlamak, bireylerin sağlık ve spor bilincinin geliştirilmesini destekleyerek, aynı zamanda sanatsal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, çeşitli etkinlikler düzenlemek ve erişilebilir fırsatlar sunmak, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınların sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları gibi konularda toplum bilincinin gelişmesini desteklemek, girişimcilik kültürünün ve yenilikçi fikirlerin topluma katkı sunabilecek şekilde geliştirilmesini teşvik etmek, etkili kariyer planlaması, yetenek gelişimi, ve iş dünyasıyla entegrasyonu destekleyerek öğrencilerin başarılı bir şekilde profesyonel hedeflerine ulaşmalarını sağlamak üniversitemizin toplumsal katkı hedefleri arasındadır.

2023 yılı içerisinde üniversitemiz ilgili toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda Engelsiz GTÜ Birimi, Akıllı Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Fakülte ve Enstitüler, Öğrenci Kulüp ve Toplulukları, SKS (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi), KAGEM (Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi), Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve SEM (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) kapsamında faaliyetler gerçekleştirmiştir. İlgili birimlerin toplumsal katkı faaliyetleri planlamaları Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ile koordineli bir şekilde yürütülmüştür.