

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Prof. Dr. Cevdet COŞKUN- Giresun Üniversitesi Rektörü

✉ Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi 28200/GİRESUN

☎ 0 454 310 11 00 - Dâhili: 11 04

Faks: 0454 310 11 19

• cevdet.coskun@giresun.edu.tr

İletişim Bilgileri

Giresun Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 1 Mart 2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek 65’inci madde ile kurulmuştur.

Üniversitemizin temelini, Üniversitemiz Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken 5467 sayılı Kanunla adı ve bağlantısı değiştirilen Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulu (bugünkü Sağlık Bilimleri Fakültesi), Meslek Yüksekokulu (bugünkü Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu), Tirebolu Meslek Yüksekokulu (bugünkü Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulu) ile Cumhuriyet Üniversitesine bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilen Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu (bugünkü Şebinkarahisar Teknik Bilimler ve Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu), Alucra Meslek Yüksekokulu (bugünkü Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu) oluşturmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü üniversitemizle aynı tarihte kurulmuştur. Kuruluş dönemi sonrasında 17 Mayıs 2007 tarihinde ilk kurulan akademik birim Tıp Fakültesidir. Bugün Giresun Üniversitesine bağlı 13 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 18 Araştırma Merkezi, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm ve 7 Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizin konuşlandığı arazilerinin yüz ölçümü Nisan 2018 tarihi itibarıyla 819.397,95 m², kapalı alanlarının büyüklüğü 184.785 m²dir. Üniversitemizin Giresun merkezdeki en büyük yerleşim alanı olan Güre Yerleşkesinde Rektörlük Ek Hizmet Binası, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), araştırma merkezleri, daire başkanlıkları, kütüphane, yemekhane, yaşam alanları, açık futbol, basketbol, voleybol sahası, amfi tiyatro, lojmanlar, ısı merkezi bulunmaktadır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kapalı spor salonu Gazipaşa Yerleşkesindedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Piraziz ilçemizde; Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Görele Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Görele ilçemizde; Tirebolu İletişim Fakültesi Tirebolu ilçemizde; Turizm Fakültesi Keşap ilçemizde; Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Bulancak ilçemizde; Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Şebinkarahisar ilçemizde yer almaktadır. Ayrıca Alucra, Bulancak, Dereli, Espiye, Eynesil, Keşap, Şebinkarahisar ilçelerinde Meslek Yüksekokulları eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Üniversitemizde bazı birimler, binası olmadığından prefabrik binada eğitim-öğretim hizmetlerini yürütürken, bazı binalar ortak kullanıma sunulmuş, bir kısmı ise tahsisle edinilmiştir. Merkez Rektörlük Binası 1886 yılında Giresun Hükümet Konağı olarak yapılan, 23 Mayıs 2007 tarihinden itibaren Giresun Üniversitesi Merkez Rektörlük Binası olarak hizmet veren, tahsisle edinilmiş, önemli bir kültür varlığımızdır. Giresun Üniversitesi’nin örgütsel yapısında 2547 sayılı

Yükseköğretim Kanunu ile Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri ile Rektörlüğe bağlı birimler bulunmaktadır. Üniversitemizin örgüt yapısında ihtiyaç duyulan değişiklikler mevzuatlar doğrultusunda yapılmaktadır. Giresun Üniversitesinin organizasyon yapısı şematik olarak Ek-1'de yer almaktadır. Giresun Üniversitesinde [Nisan 2018 tarihi itibarıyla](#) 946'sı uluslararası statüde eğitim-öğretim gören 29.651 öğrencinin 13'761'i ön lisans, 14.276'sı lisans, 1614'ü ise yüksek lisans ve doktora öğrencisidir. Kuruluşundan bu yana öğrenci sayıları grafik olarak Şekil 1'de, aynı zamanda kadın ve erkek olarak 2017 yılı itibarıyla Türkiye Cumhuriyeti ve Yabancı uyruklu olan ve Üniversitemizde eğitim alan öğrencilere ait grafik Şekil 2'de yer almaktadır. 928'i kadrolu, 9'u 2547 sayılı Kanunun 34'üncü maddesine göre sözleşmeli istihdam edilen akademik personelin 463'ü öğretim üyesi statüsünde görev yapmaktadır. Unvanlarına göre öğretim üyesi dağılımı Şekil 3'de, akademik birimlerin öğrenci ve öğretim elemanı sayıları; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Ek-2'de yer almaktadır. İdari personel sayısı Nisan 2018 tarihi itibarıyla 372'dir. İdari personel sayısı ve dağılımları Ek-3'te yer almaktadır.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [EK 3-İDARİ PERSONEL SAYISI VE DAĞILIMLARI.xls](#)
- [Şekil 1 Kurumsal Bilgiler.docx](#)
- [Şekil 2 Kurumsal Bilgiler.docx](#)
- [Şekil 3 Kurumsal Bilgiler.docx](#)
- [Ek2. ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI.docx](#)
- [Ek1. Organizasyon Şeması.pdf](#)

Üniversitemiz [ilk stratejik planını](#) 2010-2014 dönemi için hazırlamıştır. Hazırlık çalışmaları 2013 yılında başlatılan [2015-2019 Dönemi Stratejik Planı](#) 2015 yılından itibaren yürürlükte. Giresun Üniversitesi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet fonksiyonları ekseninde misyonunu, vizyonunu, temel değerler ve ilkelerini belirleyerek faaliyetlerini sürdüren, Doğu Karadeniz Bölgesi'nde yaklaşık 30.000 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunan bir devlet üniversitesidir.

Üniversitemizin 2015-2019 Dönemi Stratejik Plan'ında [misyon, vizyon, değerler](#), ilkeler, amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Misyonu; "Milletimizin temel değerleri ve ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, bilim, sanat ve kültür alanlarında donanımlı, araştırmacı ve üretici bireyler yetiştirmek; kent, bölge ve ülkede toplumun ufkunu genişletmek, insanlığın ilerleyişine katkı sağlayacak akademik çalışmalar yapmaktır".

Vizyonu; "Bilgi ile güçlenmiş kaliteli eğitim veren, ürettiği projelerle ülke kalkınmasına katkıda bulunabilen, eğitim, bilim ve teknoloji dünyasında uluslararası öneme sahip bilgi limanı olmaktır".

Değerleri; Atatürkçülük, Yurtseverlik, Hukukun Üstünlüğü, Bilimsellik, Katılımcılık, Toplumsal Yararlılık, Güvenilirlik, Sorumluluk, Saydamlık, Evrensellik, Araştırmacılık, Kalite ve Verimlilik, Fırsat Eşitliği, Çevre Bilinci, Hesap Verilebilirlik, Özgürlük, Çağdaşlık olarak belirlenmiştir. Giresun Üniversitesinin 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçları doğrultusunda belirlenen hedefleri ise şunlardır;

(I) Eğitim Öğretimin Kalitesinin Artırılması ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması Amacına Yönelik Hedefleri

Akademik atama ve yükseltme kriterlerini düzenlemek, akademik ve idari personel sayısını artırmak, çift anadal ve yandal diploması veren programları başlatmak, lisansüstü programlarının niceliksel ve niteliksel olarak geliştirmek, eğitim-istihdam uyumlu programlar açmak, Avrupa Yükseköğretim alanı için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) tamamlamak, eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerine ağırlık vermek, üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlemek ve oryantasyon el kitabı çıkarmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgisayar teknolojisi ve bilişim sistemlerinden yararlanma oranını artırmak, uzaktan eğitim faaliyetlerine başlamak, öğretim elemanlarının akademik yayınlarını bilişim teknolojileriyle erişilebilir hale getirmek.

(II) Sürdürülebilir Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Gerçekleştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni akredite etmek, ulusal ve uluslararası taranan dergilerde yayınlanan veya atıf alan makale ve projeleri desteklemek, kütüphanedeki bilgi kaynağı sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen projeler hazırlamak.

(III) Fiziki ve Kurumsal Alt Yapının Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Kurumsal gelişim doğrultusunda ihtiyaç duyulan hizmet binalarını inşa etmek, fiziki yorgunluk görülen binaları bakım-onarım ve tadilatla güçlendirmek, yerleşke alanlarında spor sahaları, kantin, kafeterya, yemekhane ve konferans salonu vb. inşaatları tamamlayarak faaliyete geçmelerini sağlamak, ihtiyaç duyulan alanların kamulaştırılmasını sağlamak, eğitim-öğretimi makine teçhizatla donatılmış mekânlarla desteklemek, mevcut Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi (Hastane) binalarının hizmet için ihtiyaç duyduğu bakım onarımını yapmak ve makine-teçhizatla donatmak, bilişim sistemlerinin alt yapısını tamamlamak, entegre hale getirmek ve e-imzaya geçişi sağlamak, üniversite olarak ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemleri Belgesini almak.

(IV) Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Uluslararasılaşmanın kurumsal altyapısını geliştirmek, Giresun Üniversitesinde eğitim gören uluslararası öğrenci sayısının lisans ve lisansüstü düzeyinde artırmak, Giresun Üniversitesinde eğitim gören uluslararası öğrenci kalitesini artırmak, akademik personelin uluslararası akademik faaliyetini artırmak.

(V) Üniversite Toplum İlişkilerinin Geliştirilmesi Amacına Yönelik Hedefleri

Yerel kültürü destekleyen, ortaya çıkaran ve yaşatmaya yönelik bilimsel araştırma yapmak ve etkinlikler düzenlemek, sağlık konusunda bilgilendirici sempozyum, panel vb. etkinlikler düzenlemek, hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, sivil toplum kuruluşları ile ortak projeler yapmak, toplumsal alanda, özellikle pozitif ayrımcılığa ihtiyaç duyan toplum kesimlerinin yararına faaliyet gösteren dernek ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini desteklemek.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Espiye Meslek Yüksekokulu Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Bölümü öğrencilerinin zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü öğrencilerinin isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulunda

sunulmaktadır. İslami İlimler Fakültesinde ise zorunlu Arapça hazırlık sınıfı eğitimi verilmektedir.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tirebolu İletişim Fakültesinde çift ana dal ve yan dal programları, Görele Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda çift ana dal programları yürütülmektedir. Giresun Üniversitesine bağlı 13 fakülte, 3 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 13 meslek yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 4 bölüm ve 7 koordinatörlük bulunmaktadır.

Fakülteler

Denizcilik Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Tirebolu İletişim Fakültesi, Turizm Fakültesi

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Görele Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu, Bulancak Endüstriyel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Dereli Meslek Yüksekokulu, Espiye Meslek Yüksekokulu, Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu, Keşap Meslek Yüksekokulu, Piraziz Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Şebinkarahisar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Enformatik Bölümü, Türk Dili Bölümü

Koordinatörlükler

Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Çevre Sorunları Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

4. Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİFAM)
5. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Giresun İli Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDUAM)
8. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUKAM)
9. Karadeniz Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARAKUM)
10. Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARASAM)
11. Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYBİMER)
12. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRUMLAB)
13. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)
15. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUSEM)
16. Türk İslam Sanatları Mimarisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
18. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Giresun Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce herhangi bir dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Üniversitemizde iyileştirmeye yönelik çalışmalar raporun Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi bölümlerinden sonra sonuç ve değerlendirme kısmında sunulmuştur.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversite bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir. Giresun Üniversitesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE) tarafından katılımcı yöntemle hazırlanan [2015-2019 stratejik plan](#) doğrultusunda yürütülmektedir. 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (KMYKK)'nın 9'uncu maddesine göre kamu idarelerinin, stratejik planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Bu bağlamda, ilk olarak 2010-2014 dönemine ait [stratejik plan](#) hazırlanmıştır. 2015-2019 dönemine ait Stratejik plan ise Giresun Üniversitesi Rektörlüğünün 13.06.2012 tarih ve 220 sayılı makam oluru ile oluşturulan ÜSPE tarafından hazırlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonunun çalışmaları doğrultusunda mevcut 2015-2019 Stratejik planının 2017 yılının sonuna kadar güncellenmesi planlanmasına rağmen Kalkınma Bakanlığının kamuoyuna stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik değişikliğe gidileceği doğrultusunda yapmış olduğu açıklamalar sonucunda kurumumuz tarafından güncelleme çalışmaları durdurulmuştur.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde, yürürlükteki plan Üniversite genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları [durum analizleri: güçlü yönler,

zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT), anket verilerinin analizi vb.] kapsamlı bir biçimde değerlendirilerek stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir.

Giresun üniversitesinin 2015-2019 stratejik planında yer alan hedefleri;

I.Eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

- Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Fiziki ve kurumsal alt yapının geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi,
- Üniversite toplum ilişkilerinin geliştirilmesi amacıyla yönelik olarak belirlenmiş olup bu hedefler kurumumuzun misyon ve vizyonu ile ilişkilidir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 01.03.2018 tarih ve 73112577-0.50.99-279 sayılı yazısı ile bölgenin insan kaynaklarının gelişmesi ve sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasındaki rolünü dikkate alarak, kurumumuzda bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması yaklaşımının benimsenme yoluna gidilmiş olup 13 Mart 2018 tarihli senato toplantısında alınan kararlarla birlikte 14.03.2018 tarih ve 55447807-050.01.04.E. 14818 sayılı yazımız ile “Kanser Araştırma, Tanı, Tedavi, Rehabilitasyon ve Sağlık Turizmi” alanında YÖK’e niyet beyanında bulunulmuştur.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kanıtlar

- [BÖLGESEL KALKINMA ODAKLI MİSYON FARKLILAŞMASI NİYET YAZISI.pdf](#)

Üniversitemiz bütçesine merkezi yönetim bütçe kanunu ile toplulaştırılmış tertiplerde tahsis edilen ödeneklerin dağılımında öncelikle yılı Bütçe Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu, Maliye Bakanlığınca belirlenen düzenlemeler ile yılı merkezi yönetim bütçe hazırlama rehberinde belirtilen [genel esaslara](#) uyulmaktadır. Birimler arasında stratejik önceliklere göre dengeli bir ödenek dağılımını temin etmek üzere, harcama birimlerinin önceki yıllardaki ödenekleri, harcama kapasiteleri, yıl içi ihtiyaçları, öğrenci sayıları, meydana gelen hizmet veya fiziki mekân genişlemeleri, harcama birimlerinin performansları ve hizmetin yerindeliği gibi objektif kriterler ile ödeneğin gönderileceği birimin periyodik ödemeleri, ödeme bekleyen evrakı, birim tarafından gerçekleştirilmiş ve/veya gerçekleştirilecek ihaleli işlerin ödenek ihtiyacı ile birim bütçe teklifleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uyumlu olarak benimsediğimiz kalite politikamız; kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetleri ve yönetim sistemi alanlarının tüm süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünü sağlamayı hedefleyen, bulunduğu ilin ihtiyaçlarına duyarlı projeler üreten ve kalkınmasını önemseyen faaliyetlerde bulunan; kalite güvencesi alanında; iç ve dış paydaşların karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerinde katılımını sağlayarak memnuniyetlerini arttırmayı hedefleyen; eğitim-öğretim alanının tüm süreçleri ile mesleki yeterlilikleri geliştiren, öğrenci merkezli bakış açısıyla hizmet eden, uluslararası tanınırlığın devamlı arttırılmasını destekleyen; araştırma geliştirme alanında, kaynaklarını destekleyici ve özgür bir akademik ortam sağlamaya etkin bir şekilde yönlendiren; yönetim sistemi alanında, insan ve mali kaynaklarını etkin bir şekilde kullanan; yönetimde liyakati, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği

benimseyen esasları içermektedir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum olarak kalite politikamız internet sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlara duyurulacaktır. Ayrıca kurum kalite bilgilendirme toplantılarına katılan iç paydaşlara kalite politikamız tanıtılmaktadır. Kalite politikamızın içselleştirilmesi ve benimsenmesi için Mühendislik, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültelerinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur ve bu uygulama tüm birimlerde olacak şekilde yaygınlaştırılacaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

İç paydaşların süreçlere katılımının sağlanması amacıyla; Üniversitemiz Senatosunda, kalite komisyon üyeleri arasında ve Mühendislik, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakülteleri Kalite ve Akreditasyon komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin olması; birimlerden kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanma aşamasında kullanılmak üzere birimleriyle ilgili bilgi ve belgelerin istenmesi; katılımcılık ilkesinin bir gereği olarak kararların yönetim/akademik kurullar vasıtasıyla alınması; yıllık akademik kurul toplantılarında yayın sıralamasında dereceye giren öğretim elemanlarına [ödül](#) verilmesi

İlin ihtiyaçlarına duyarlı projeler üreten ve kalkınmasını önemseyen faaliyetlerde bulunmak üzere; Bölgenin insan kaynaklarının gelişmesi ve sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasındaki rolünü dikkate alarak, kurumumuzda bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması yaklaşımının benimsenmesi sonucu “Kanser Araştırma, Tanı, Tedavi, Rehabilitasyon ve Sağlık Turizmi” alanında YÖK’e niyet beyanında bulunulması, bunun yanında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin öncelikli destek verilecek araştırma alanlarını belirlemeyi planlaması, [toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadın sorunları bilinçlendirme ve farkındalık faaliyetleri](#), [maddi durumu yetersiz olan üniversite öğrencilerine destek olmak amacıyla kurulan GRÜ-ÜNİBUTİK](#), [tıbbi bilgilendirme etkinlikleri](#), [iş gücü yetiştirme ve geliştirme kursları](#), [istihdam fuarı](#), [girişimcilik ve kariyer günleri](#), Giresun-Ordu Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT) projesi [engelli çalışmaları](#), [bölgesel üretim verimliliği projeleri](#), [zararlı alışkanlıklara karşı bilinçlendirme faaliyetleri](#), [kültür ve turizm ile ilgili faaliyetler](#)

Dış paydaşların (Giresun Valiliği ve Elginkan Vakfı, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA) Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) Milli Eğitim İl Müdürlüğü Giresun Üniversitesi Kent İş Birliği Platformu (GÜKİP), Giresun Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun Makine Mühendisleri Odası Giresun Orman Bölge Müdürlüğü, Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü Türk Kızılayı, Giresun Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı (GESBAV) Bulancak Kaymakamlığı, Bulancak Belediye Başkanlığı ve Bulancak Eğitim Kültür Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği, Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Hamdi Bozbağ Anadolu Lisesi, Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Bulancak Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Bulancak Kaptan Ahmet Fatoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi) katılımını sağlamak üzere protokollerin ve iş birliklerinin yapılması;

Üniversite kaynaklarının özgür bir akademik ortam sağlanmasını destekleyici şekilde kullanmak üzere, tüm öğretim elemanlarının Merkezi Araştırma Laboratuvarımızda ([GRÜMLAB](#)) bir program dâhilinde çalışma yapabilmeleri;

İnsan ve mali kaynaklarını etkin bir şekilde kullanılması, yönetimde şeffaflığın ve hesap verilebilirliğin benimsenmesi amacıyla; kurumda her yıl hazırlanan faaliyet raporlarının [internet sitemizde](#) yayımlanması ve bunun yanında akademik birimlerde döneme ilişkin tüm faaliyetlerin

bütün öğretim elemanlarınca değerlendirildiği akademik kurul toplantısının yapılması ([Fen Edebiyat, Mühendislik](#)) ve sonuçlarının üst yönetime yazılı olarak sunulması;

Uluslararası tanınırlığın devamlı artırılması amacıyla, uluslararası iş birliği protokollerinin imzalanması, uluslararası üniversite birliklerine katılım ve yurt dışında üniversitenin tanıtımı faaliyetleri gerçekleştirilmesi ile kurumdaki kalite politikasının uygulamalarının yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi sağlanmıştır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Giresun Üniversitesi Kalite Politikası, kurumun tercihlerine uygundur. Kalite politikasının oluşturulmasında, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri esas alınmıştır. Bu politikanın tüm bileşenlerinde, Giresun Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumu yönlendirme alanlarında uyguladığı politikalar belirleyici etkiye sahiptir. Bu çerçevede, kurumun öncelikleri olan 'katılımcı yönetim', 'öğrenci merkezlilik', 'uluslararasılaşma odağı', 'üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama', 'şeffaflık' ve 'hesap verebilirlik' ilkeleri Kalite Politikasında yansıtılmıştır.

Giresun Üniversitesi Kalite Politikası, üniversite amaçlarıyla uyumludur; kurumu vizyonuna ulaştıracak ilkeleri içermektedir. Yine, Giresun Üniversitesi Kalite Politikası standartlara uygun olarak hazırlanmıştır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik Yönetim sürecinde öncelikli olarak üniversitenin misyon açıklaması ve vizyonu belirlenmiş ve bunlara dayalı olarak amaçlar ve hedefler saptanmıştır. Bu aşamadan sonra, amaçlara ve hedeflere ulaştıracak stratejiler belirlenmiş ve bunların uygulanması ile ilgili politikalar ortaya konmuştur. Stratejilerin gerektirdiği örgütsel yapı değişikliklerinden sonra uygulamaya geçilmiştir.

Kalite Yönetimi uygulaması Giresun Üniversitesi'nin stratejilerinden biridir. Kurumu, kısa ve orta dönemde hedeflerine, uzun dönemde de amaçlarına ulaştıracak stratejilerden biri de Kalite Yönetimi uygulamasıdır. Üniversite'nin stratejik yönetim çerçevesindeki hedefleri ile kalite hedefleri bütünleşmiştir. Bu konu, Giresun Üniversitesi Stratejik Planı (2015-2019)'da, amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ortaya konmuştur. Bu çerçevede, kurum için belirlenen amaç ve hedefler aynı zamanda değişik seviyelerde kalite göstergeleridir. Hedefler, amaçlara ulaşmak için basamaklardır ve kısa dönemlidirler. Stratejik hedeflere ulaşılması, kalite göstergelerinin sağlanmasının ya da kalite hedeflerine ulaşılmasının bir sonucudur. Giresun Üniversitesi yönetiminin, üç ana işlev olan, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme veya bilimsel üretim ve toplumu yönlendirme-danışmanlık konularında belirlemiş olduğu amaç ve hedefler ile belirlenen kalite hedefleri bir bütünlük oluşturmaktadır. Bu konularda hedeflere ulaşılması, Kalite Yönetimi ile ilgili hedeflere de ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

Giresun Üniversitesi'nin amaçlarına ulaşabilmesi için Stratejik Yönetim ve Kalite Yönetimi uygulamaları zorunlu araçlardır. Bu iki yönetim tekniğinin birlikte kullanımı üniversite yönetiminin temel önceliklerindedir. Giresun Üniversitesi yönetimi ve bütün çalışanları Stratejik Yönetim uygulamasının başarılı olması için Kalite Yönetimi'nin zorunluluğunun bilincindedirler. Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun Kalite Yönetimi konusunda belirlemiş olduğu ilkeler ve oluşturmuş olduğu mevzuata bağlılık da, Giresun Üniversitesi'nin diğer bir önceliğidir. Bu iki etken, kurumun, Stratejik Yönetim ve Kalite Yönetimi uygulamalarını entegre etmesinin ve bunun sürekliliğini sağlama konusundaki kararlılığının temel kaynaklarıdır. Bu bilinç ve taahhütler, bu iki

yönetim uygulamasının entegrasyonunun sağlanmasını da güvence altına almaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemizde stratejik yönetim uygulamasının temel aracı stratejik plandır. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyetleri Üniversitemiz bütçesi göz önünde bulundurularak gerçekçi bir şekilde belirlenmektedir. Detaylı maliyetlendirme ise performans programı kapsamında yapılmaktadır. Performans sonuçları faaliyet raporlarıyla izlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz yürütmekte olduğu faaliyetleri, amaç, hedef ve performans göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duyduğu kaynakları içeren [stratejik planı](#) ve planın yıllık uygulama dilimi olan [performans programı](#), performans sonuçlarının izlendiği [faaliyet raporu](#) internet ortamından iç ve dış paydaşlara duyurmaktadır. Bu bağlamda stratejik yönetim araçlarından biri olan iç kontrol sistemi standartlarının kontrol ortamı, bilgi ve iletişim, izleme ve değerlendirme bileşenlerinde stratejik planla entegrasyon sağlanmış ancak planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek riskler belirlenmediği için kontrol faaliyetleri ve risk değerlendirme bileşenleriyle entegrasyon sağlanamadığı tespit edilmiştir ve bu tespit doğrultusunda 2018 yılında düzeltici çalışmalar yürütülecektir.

İç denetim birimlerinin ilgili mevzuatı doğrultusunda, Üniversitemiz iç denetim biriminde görevli sertifikalı iki iç denetçi tarafından Üniversitemizin harcamaları, mali işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının stratejik plan ve performans programına uygunluğu [denetlenmektedir](#). Üniversitemizde stratejik yönetim uygulamasına yönelik sürekli gelişime dayalı bir yönetim anlayışı benimsendiğinden stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim gibi stratejik yönetim araçları arasındaki entegrasyon süreç içerisinde daha da geliştirilerek güçlendirilecektir.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kurumun performans göstergeleri, Giresun Üniversitesi Stratejik Planı (2015-2019)'nda tanımlanmıştır. Bu planda, amaçlar belirlendikten sonra hedefler ortaya konmuş ve bu hedeflere ulaşmada esas alınacak performans göstergeleri verilmiştir.

Bu göstergelerin izlenmesi, kurumun akademik ve idari birimlerinin topladıkları verilere dayalı olarak ulaştıkları istatistikî sonuçlarla gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak, üniversite öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanlarının yaptıkları araştırmalarla elde edilen sonuçlara göre de performans göstergelerinde belirlenen seviyelere ulaşıp ulaşılamadığı saptanabilmektedir.

Giresun Üniversitesi Stratejik Planı (2015-2019)'nda görülebileceği gibi, performans göstergeleri eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma geliştirme faaliyetleri, fiziki ve kurumsal altyapı, uluslararasılaşma ve üniversite-toplum ilişkileri ile ilgilidir. Performans göstergeleri, bütün birimleri ilgilendirmektedir. Stratejik Plan'ın uygulama süreci içinde, birimler bütün alt birimleriyle performans göstergelerinde belirlenen seviyelere ulaşılmasına katkıda bulunurlar.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Giresun Üniversitesi için anahtar performans göstergeleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve üniversite-toplum ilişkileri ile ilgili olanlardır. Bu alanlar, bir üniversitenin temel işlevlerini

yansıtılmalarından dolayı anahtar durumundadır. Kurum için, son dönemde anahtar niteliği kazanan bir diğer konu uluslararasılaşmadır. Uluslararasılaşma, bütün diğer alanlarda kalite standartlarının uygulanmasını, uluslararası standartları hedefleyip uygulamayı gerekli kıldığı için son derece önemlidir. Uluslararasılaşmayı sağlayıp sürdürülebilmek için üniversite, her alanda gelişmeyi sağlamalıdır. Fiziksel altyapının geliştirilmesi ile ilişkili performans göstergeleri destekleyici bir yapının kurulması açısından önemlidir.

Giresun Üniversitesi, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini açıkça belirlememiştir. Ancak, konuya bir üniversitenin temel işlevleri açısından yaklaşıldığında anahtar göstergelerin hangileri olduğu fiili olarak ortaya çıkmaktadır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Giresun Üniversitesi'nin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları Kalite Yönetimi ile uyumludur. Kurum, kuruluşundan itibaren ulusal ve uluslararası standartlara ulaşmayı temel ilke edinmiştir. Üniversite, kurulduğu yılda misyon, vizyon ve ilkelerini belirlemiş ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmüştür. Belirlediği amaçlara ulaşmak için izlediği yol ya da yollar Kalite Yönetimi ilkeleri ile uyumlu olmuştur. Vizyona ulaşmak için liderlik, sürekli gelişme, katılımcı yönetim, yetkin bir işleyiş sistemi oluşturma temel hareket noktalarıdır.

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumu yönlendirme, toplumla bütünleşme konularında üst düzey performans değerlerine ulaşmak için kararlılıkla varlığını sürdürmüştür. Bütün bu deneyimler, Kalite Yönetimi ilkeleriyle desteklenmiş, güçlendirilmiştir. Bu noktada, kalite konusunda Türk Standartları Enstitüsü'nün uygulamaları incelenmiş, diğer önde gelen ulusal ve uluslararası üniversitelerin deneyimlerinden yararlanılmıştır. Bu konuda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'ün yönlendirmeleri ve ilgili mevzuat, tarihsel geçmiş ve alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmesinde kuruma rehberlik etmiştir. Yine, akademik çalışma alanları Kalite Yönetimi konusu ile bağlantılı olan öğretim üyeleri sürece doğrudan katkıda bulunmuşlardır(Özdem, Güven. "Yükseköğretim Kurumlarının Stratejik Planlarında Yer Alan Vizyon ve Misyon İfadelerinin Analizi." EducationalSciences: Theory&Practice (2011).

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir: Uluslararası değişim programlarıyla (Erasmus ve Mevlana) öğrenci, akademik ve idari personelin yurt dışına gönderilmesi, kongre ve sempozyumlara akademik personelin gitmelerinin teşvik edilmesi, uluslararası yayınların teşvik edilmesi için stratejik planımızda amaçlarımız, hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz [uluslararası öğrenci sayısını](#) her yıl artırmaktadır. Bunun için üniversitemizde [uluslararası öğrenci ofisi](#)([foreignstudentaffairs](#)) faaliyetlerine devam etmektedir.

Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlar; Üniversitemizin [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)'ne bağlı ve Rektörlük onayı ile yürürlüğe giren uluslararası iş birliği anlaşmaları ile güçlendirilmektedir. Ayrıca, Koordinatörlük Araştırma Merkezleri tarafından düzenlenen çalışmalara aktif destek sağlamaktadır ([1. ve 2. Uluslararası Demokrasi Sempozyumları](#), [1.-7. Uluslararası Karadeniz Sempozyumları](#), vb.). Buna ek olarak, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yayımlanan [Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#) (UN Academic Impact, Index Copernicus, SOBIAD, vs.); İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından yayımlanan [Giresun İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi](#) (Scientific Indexing Services, Academic Resource Index ve

EurasianScientificJournalIndex); Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yayımlanan [Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi](#) (Google Scholar, DOAJ) birçok uluslararası indeks tarafından taranmaktadır. Üniversitemiz, [Kadın Araştırmaları Merkezi](#) çalışmalarının [uluslararası tanınırlığını](#) UNESCO düzeyinde kabul ettiren Devlet Üniversitelerinden biridir. Üniversitemiz; Karadeniz Havzası paydaş ülke üniversitelerinin bulunduğu [Karadeniz Üniversiteler Birliği'ne \(BSUN\)](#) üyelik çalışmaları devam etmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamına girebilecek diğer bazı faaliyetler kapsamında uluslararası paydaşlarımız; [Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi \(CERN\)](#) Tebriz Üniversitesi, [Belarus Devlet Teknoloji Üniversitesi](#), [Yunus Emre Enstitüsü](#), [Kırgızistan Manas ve Oş Devlet Üniversiteleri](#), [Uluslararası Öğrenci Buluşması Şenliği](#), [İslam Ülkeleri Rektörleri Forumu](#) 'dur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü'nde 2013-2014 eğitim-öğretim yılı ve 2014-2015 eğitim öğretim yıllarında kayıt olan öğrencilere alan derslerinin %30 İngilizce olarak okutulduğu program uygulamaktadır. Ayrıca İşletme Bölümü'nde 2015-2016 eğitim öğretim yılı ve sonrasında kayıt olan öğrencilere de isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı okuma imkânı getirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bütün bölümlerinde yeni kayıt olacak olan bütün öğrencilere isteğe bağlı hazırlık sınıfı okuma imkânı konusunda fakülte kurulunca karar alınmıştır. Bunun yanında, İngilizce Turizm işletmeciliği bölümünün açılması planlanmaktadır.

Kurumumuz öğrencilerinin mezuniyeti ile birlikte diplomalarının yanı sıra İngilizce hazırlanmış [diploma ekleri](#) de verilmektedir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Giresun Üniversitesi, stratejilerini uygulamak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiştir. Bu unsurlar Giresun Üniversitesi Stratejik Planı 2015-2019'da ortaya konmuştur. Buna göre, stratejik amaç, hedefler ve performans göstergeleri, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, fiziki ve kurumsal altyapının geliştirilmesi, uluslararasılaşmanın geliştirilmesi ve üniversite-toplum ilişkilerinin geliştirilmesi ile ilişkilidir.

Bu göstergeler sayısal değerlerle ifade edilmiştir. Kurumun birimleri, performans göstergelerinde belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını dönemsel olarak kontrol etmektedirler. Hedeflere ulaşılamadıysa, ilgili süreçler tekrar kontrol edilmekte, performans düşüklüğüne yol açan nedenler belirlenmekte ve bunlar ortadan kaldırılmaktadır. Bazı durumlarda ise, hedeflerin, değişen koşullara göre revize edilmesi gerekebilmektedir. Bu çerçevede ana ilke; stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenirken, kurumun üstünlükleri ve zayıflıklarının netleştirilmesi, fırsat ve tehditlerin ayrıntılı bir şekilde belirlenmesidir. Bu doğrultuda, özenle gerçekleştirilen iç ve dış çevre analizleri ile performans sapmalarının önüne geçilebilmesi hedeflenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve iş birlikleri Dış ilişkiler koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus ([İkili Anlaşmalar, Öğrenci Hareketliliği \(Lisans, Ön Lisans, Lisansüstü\)](#)) ve Mevlana ([İkili Anlaşmalar, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Hareketliliği](#)) ofisi kapsamında uluslararası öğrenci ve personel değişimi için protokoller imzalanmakta ve hareketlilikler için süreç takip edilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde, Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi ile iç ve dış değerlendirme, kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. ([Kalite Komisyonu Yönergesi](#) Madde 5/3 ve 5/6 gereği, komisyon üyeleri yenilenmiştir. Komisyon üyeleri fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu temsilcilerinden Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Üniversite Genel Sekreteri, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi komisyon üyeleri arasında yer almaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve yürütmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için Rektör başkanlığında gerekli hallerde toplanmaktadır.

Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Üniversitemizde yönetilmekte olan kalite sürecinde, başlangıç olarak Mühendislik, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültelerinde Kalite ve Akreditasyon komisyonları oluşturulmuş ve bu birimler kalite güvence sürecini işletmek amacıyla ayda bir kez toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, kurumumuzda kalite süreçlerinin daha iyi yönetilmesi için Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü veya komisyon üyelerinden oluşan dört alt birim (Kalite güvencesi, Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme ve Yönetim sistemi) oluşturulması düşünülmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin yenilenmesi çalışmalarına devam etmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [KALİTE KOMİSYONU SENATO KARARI.pdf](#)

Üniversitemizde kalite güvence sürecini işletmek amacıyla Kalite komisyonunun yanı sıra, Mühendislik, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültelerinde kuruma özgü kalite odaklı birim kalite ve akreditasyon komisyonları oluşturulmuştur. Fakültelerin kalite komisyonları oluşturulurken her bölümden bir üye seçilmiş olup bunların yanında Fakülte sekreteri ve Fakülte öğrenci temsilcisi de kurulun üyesi olarak seçilmiştir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumuzda kalite komisyonu ile birim kalite ve akreditasyon komisyonları arasındaki ilişki bu zamana kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakat mevcut yönergemizin yenilenmesi ile birlikte bu ilişkinin, kurulması düşünülen Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü veya Kurum Kalite Komisyon üyelerinden oluşturulacak olan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi başlığı altında dört alt birim üzerinden sağlanması düşünülmektedir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Üniversitemizde Kalite Yönetimi çalışmalarındaki temsiliyet; Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu öncülüğünde olmak üzere; üyeler Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen hususlar dikkate alınarak tüm akademik birimleri temsilen birer temsilci bulunmasına özen gösterilerek Senato tarafından oluşturulmuştur. Ayrıca, Mühendislik, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan “Birim Kalite Komisyonları” ile kalite sürecine katılım sağlanmaktadır. İlaveten, Fen-Edebiyat Fakültemizde alt birim bazında oluşturulmuş Kalite Komisyonu ile bölüm içindeki farklı Anabilim Dallarının da kalite süreçlerindeki fikir temsiliyeti sağlanmıştır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [FEN ED. FAKÜLTESİ BİRİM YAZISI.pdf](#)

2006 yılında kurulmuş, geleceğe yönelik sağlam adımlarla; bölgesinde yenilikçi, öncü ve marka değeri olma yolunda ilerleyen üniversitemiz, Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumları arasına girmeyi hedeflemektedir. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusunda henüz bir deneyimi bulunmamaktadır. Ancak, kurumsal dış değerlendirme sürecine hazırlanılması, program ve laboratuvar akreditasyonları ile ilişkili olan sistem standartları konusunda eksikliklerin giderilmesi ve Fakültelerin bazı bölümlerinde akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemiz kalite politikası ve kalite yönergesi internet sayfamızda ilan edilecektir. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi adına; Kurum Kalite komisyon üyelerine bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bunun yanında Mühendislik, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültesinde Birim Kalite ve Akreditasyon komisyonlarında belirli aralıklarla toplantı yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, tüm birimlerden Kurum İç değerlendirme Raporunun oluşturulması aşamasında bilgi ve belgelerin hazırlanması ve kalite komisyonuna sunulması istenmiştir. Ayrıca, Kurum Komisyon çalışmaları dört ana başlık altında (Kalite Güvencesi, Eğitim-öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi) toplanarak, üyelerin katılımcılık esasına uygun şekilde iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına aktif olarak katkıda bulunmaları sağlanmıştır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [SGDB- RAPOR İÇİN VERİ TOPLAMA YAZISI.pdf](#)

Kurumun liderleri katılımcı yönetim anlayışı ile kurumun amaç ve hedeflerine ulaşmada her

kademedeki çalışanların katkı vermesine önem vermektedir. Bu amaçla, her birimden temsilcilerin üniversitede oluşturulan çeşitli çalışma grupları veya komisyonlarda görev almaları sağlanmaktadır. Örneğin, kurumun 2015-2019 Stratejik Planı katılımcı yönetim anlayışı ile birimlerin temsilcilerinin katkılarıyla hazırlanmıştır. Ayrıca, stratejik planın hazırlık sürecinde iç paydaş anketleri yapılmıştır. Yine, tüm çalışanların birim yöneticilerine kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için fakültelerde toplantılar (Akademik Kurullar, Fakülte Kurulları, Fakülte Akreditasyon ve Kalite Kurulları ve Bölüm Kurulları) yapılmakta ve bu toplantılarda çalışanların öneri ve istekleri değerlendirilmektedir. Paydaşların, her kademedeki yöneticilere telefon, e-posta ve yüz yüze görüşme yoluyla ulaşılabilirliğine olanak sağlanmaktadır. Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşmada katkı sağlayan personel onurlandırılarak (teşekkür belgesi, başarı belgesi, vs.) çalışanların kuruma aidiyet duygusu güçlendirilmektedir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari süreçlerde PUKÖ döngüsünü, çıkarmış olduğu yönetmelik ve yönergelerle göre sağlamaktadır. Yönerge haricinde, örneğin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel ve idari faaliyetler için süreçler belirlenmesi, bu süreçlerde planlamanın, uygulamanın, kontrol etmenin ve önlem alınmasının ne şekilde yapılacağını içeren çok yönlü bir çalışma başlatılacaktır. Bunlar ile sınırlı olmamak kaydıyla, tanımlanacak süreçlerden bazıları; çıktı ve müfredat geliştirme süreci, ders seviyesinde izleme süreci, öğrenci geri bildirim süreci, eğitim-öğretimde öğrenci merkezli yaklaşımlar ve öğrencilerin öğrenme deneyimleri vb.'dir. Yönerge ve yönetmelikler ile planlanan ve uygulanan bazı süreçlerin kontrol et ve önlem al kısımlarının tam anlamıyla işletilememesine rağmen, bazı yönetmelik ve yönergelerimiz ihtiyaca göre geliştirilerek, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü içselleştirilecektir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Giresun Üniversitesi'nin paydaşları stratejik planlama sürecinde ortaya konulmuştur. Bu çerçevede, Giresun Üniversitesi Stratejik Planı (2015-2019)'nı hazırlayan Stratejik Planlama Ekibi ve bu yapının bir parçası olan Kurumsal Analiz Komisyonu, kurumun paydaşlarını şu şekilde belirlemiştir:

İç paydaşlar: Öğrenciler, veliler, akademik ve idari personel, ürün ve hizmetlerden yararlananlar ve çalışanlar.

Dış paydaşlar: YÖK, MEB, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Valilik, Yerel Yönetimler, Diğer Üniversiteler, TÜBİTAK-TÜBA, Sivil Toplum Örgütleri, Yasama ve Yargı Organları, İşverenler ve Firmalar, Diğer Kamu Kuruluşları, Sosyal Güvenlik Kurumu, ÜAK, Yazılı ve Görsel Basın, Askeri Kuruluşlar, Tedarikçiler, Mezunlar ve Yöre Halkı'dır.

Giresun Üniversitesi Stratejik Planı'nda paydaşlar, "etkileşim grubu" olarak ifade edilmiştir. Paydaşlar, sadece iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak ayrılmışlar, paydaşlar arasında bir öncelik

sıralaması yapılmamıştır.

Giresun Üniversitesi Stratejik Planı (2015-2019)'un hazırlanması sürecinde, anket yöntemiyle, iç ve dış paydaşlara ulaşılmış, kurumun üstünlükleri, zayıflıkları, çevresel fırsatlar ve tehditlere ilişkin değerlendirme yapımları istenmiştir. Paydaşların, üniversitenin mevcut durumu ve geleceğine ilişkin ne düşündükleri, beklentileri öğrenilmiş, fırsatlardan yararlanmak için güçlü yönlerin öne çıkarılması, tehditlerin gerçekleşmemesi için de zayıflıkların ortadan kaldırılması düşüncesi stratejik plana yansıtılmıştır.

Yeni hazırlanması düşünülen stratejik planın oluşturulmasında Devlet ve Vakıf Üniversitelerinde anket uygulanmasıyla katılımlarının sağlanması planlanmaktadır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kurum, akademik iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını, akademik kurullar, fakülte kurulları, yönetim kurulları, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu gibi organların gerçekleştirdikleri toplantılar yoluyla sağlamaktadır. Öğrencilerin katılımı, Öğrenci Konseyi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Senato, [Üniversite Kalite Komisyonunda](#), Mühendislik, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim fakültelerindeki akreditasyon ve kalite komisyonlarında kararların alma süreçlerinde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. İdari birim temsilcileri hemen her toplantıya katılmakta ve görüşlerini, önerilerini sunabilmektedirler. Öğretim üyelerinin gerçekleştirdikleri araştırmalar yoluyla, uygulanan anket formları aracılığıyla akademik ve idari personelin, öğrencilerin beklentileri, talepleri ve memnuniyet düzeyine ilişkin veri elde edilebilmektedir. Bu veriler, kararlar alınırken göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

1. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir? Kurumdaki iç paydaşlar, kararlar ve uygulamalar konusunda yazılı bilgilendirme, internet sayfasında yayınlanan duyurular ve haberler, e-posta, afiş, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)) yolu ile bilgilendirilmektedirler.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurum, iç paydaşların görüş ve önerilerini, akademik kurullar, fakülte kurulları, yönetim kurulları, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu gibi organların gerçekleştirdikleri toplantılar yoluyla sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, akademik danışmanlık vasıtasıyla ve yüz yüze görüşmeler, oluşturulan komisyonların elde ettiği bilgiler ve gerçekleştirilen ankete dayalı araştırmalar yoluyla da iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. İnternet sayfamızda, [Şikâyet-Görüş-Öneri Bildirim Formu](#) bölümü oluşturulma aşamasındadır.

Üniversite yöneticileri, rektör, dekan, bölüm başkanları öğrencilerle toplantılar yapmakta ve onların görüş, öneri ve şikâyetlerini öğrenme fırsatı bulmaktadırlar.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurumumuzun Giresun Valiliği ve Elginkan Vakfı, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP), Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme

Kurumu (TKDK), Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Giresun Üniversitesi Kent İş Birliği Platformu (GÜKİP), Giresun Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun Makine Mühendisleri Odası, Giresun Orman Bölge Müdürlüğü, Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü, Türk Kızılayı, Giresun Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı (GESBAV), Bulancak Kaymakamlığı, Bulancak Belediye Başkanlığı ve Bulancak Eğitim Kültür Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği, Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi, Hamdi Bozbağ Anadolu Lisesi, Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Bulancak Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Bulancak Kaptan Ahmet Fatoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile yapılan iş birliği Protokolleri ile sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar, kamuoyu açıklamaları, basın yayın tarafından hazırlanan [internet sayfası](#), afiş ve pankartlarla bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerileri rutin olmayan görüşmeler, toplantılar ve çalıştaylar vasıtasıyla alınmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların resmî ve doğrudan katılımı başlamamıştır, ancak mevcut durumda dış paydaşlar üniversitemizle ilgili beklentilerini kalite komisyonunun doğal üyesi olan üniversite üst yönetimine dolaylı olarak aktarmaktadırlar. Bunlara ek olarak, aralarında kalite komisyon üyelerinin de yer aldığı bazı öğretim üyelerimiz, Giresun ilinde farklı kurum ve kuruluşların düzenlemiş oldukları [çalıştaylara](#) katılarak dış paydaşlarımızın üniversitemizden beklentilerini öğrenmektedirler. Edilen bu geri bildirimlerden kalite politika süreçlerinde yararlanılmaktadır. Bundan sonraki süreçte, anket ve yüz yüze görüşmeler yoluyla dış paydaşların fikirlerinin alınması ve katkılarının sağlanması planlanmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Mezunlarımıza yönelik verileri gösteren Mezun Bilgi Sistemi Nisan 2017 tarihinde kullanıma açılmıştır. Mezun Bilgi Sistemi Giresun Üniversitesi mezun öğrencilerinin iletişim ve iş tecrübeleri bilgilerini girebileceği, takip edebileceği bir sistem olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Ancak bu zamana kadar (Nisan 2018) mezunlarla iletişimin internet sayfası üzerinden etkili olmadığı görülmüş olup bu noktada üniversitemizin sosyal medya platformlarında aktif hale getirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz mezunlarının bir dernek çatısı altında toplanmasını teşvik edecektir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Senato, Üniversite Kalite Komisyonunda, birim öğrenci temsilcileri, Mühendislik, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültelerindeki akreditasyon ve kalite komisyonlarında kararların alma süreçlerinde öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi anketler var mı? Öğrenci örneklerinden oluşan kitle üzerinde yapılan araştırmalarla Öğretim üyeleri, öğrencilerin beklentileri ve talepleri hakkında bilgi sahibi olmaktadırlar, sonrasında bu talepler fakültelerin ve üniversitenin üst yönetimlerine aktarılmaktadır (Kurtuluş Y. Genç, “Üniversitelerin

Sosyal ve Ekonomik Katkılarının Algılanması: Giresun Üniversitesi İİBF Öğrencileri Üzerinde Yapılan Bir Araştırma”, 1. Uluslararası Karadeniz İşletmecilik Sempozyumu (IBBAS2016), 16-18 Mayıs 2016, Giresun). Öğrencilerin Öğretim üyeleri ile haftanın belirli bir gün ve saatinde (Öğrenci Görüşme Saatinde) görüşebilme imkânı vardır. Öğrenci topluluklarının kendi içinde aldıkları kararların üst yönetimin onayı ile beraber gerçekleştirilen faaliyetler öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımına başka bir örnektir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

TC Kalkınma Bakanlığı Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, Karadeniz Bölgesi’ndeki Üniversiteler ile yapılan iş birliği protokolüyle Eğitim-Öğretim, Sanat ve kültür, Araştırma-geliştirme ve proje, toplumsal hizmet, bölgesel kalkınma ve diğer alanlarda yapılacak olan ortak çalışmalarını kapsar. Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) ile yapılan iş birliği protokolünde, Üniversite ve kamu kurumu arasındaki iş birliğini geliştirmek ve bu iş birliği kapsamında ilin kalkınmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır. Giresun Üniversitesi Kent İş Birliği Platformu (GÜKİP) ile üniversite bünyesinde yer alan bölüm ve programlara konuyla ilgili bilimsel amaçlı destek sağlamak, üniversite-sanayi iş birliği konusunda öncülük yapmak, eğitim programlarını sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesini sağlayacak çalışmalarda bulunmak, toplumsal sorunlar ve çözümler konusunda toplumu bilgilendirmek amacıyla halkla ilişkiler çalışmaları yapmak, Kızılay ile yapılan iş birliği protokolünde Giresun Üniversitesi Öğrencilerine kan bağışi hakkında eğitim verilerek gençlerimizin günümüzde ve gelecekte gönüllü kan bağışçısı olmasının sağlanması amaçlanmıştır. Giresun Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dekanlığı ile Bulancak Kaptan Ahmet Fatoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında “Denizcilik Alanında Eğitim İşbirliği” protokolü imzalanmış olup bu protokolle birlikte Giresun Üniversitesi Denizcilik Fakültesi’nin eğitim programlarının yanında meslek kursları ve sertifika programlarının yürütülmesinde (Gemi adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Standartları Hakkında Uluslararası Sözleşme (STWC-78), ve Gemiadamları Eğitim ve Sınav Yönergesi kapsamında), Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okul/kurum donanımı ve fiziki alt yapısından yararlanılmasına imkan verilmesi ve Giresun Üniversitesi tarafından, tesislerini kullandığı okula/kuruma uzmanlık alanlarına giren konularda teknik destek sağlamanın yanında denizcilik alanında istihdam için gerekli niteliklere sahip kişilerin yetiştirilmesi amacıyla gerekli bilgi ve becerilerin uluslararası standartlarda ilgi, istek, ve kabiliyetleri doğrultusunda eğitilmesini sağlamak üzere mesleki eğitim iş birliği ve eğitim faaliyetlerini tesis etmektedir. Giresun Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı (GESBAV) ile yapılan protokolün amacı üniversitenin çalışanları, öğrenciler ve toplum ile olan bağının kuvvetlenmesi, Üniversitenin toplum ile bütünleşmesi, Üniversite ile kamu-özel sektör iş yeri ile iş birliği çalışmalarının artmasının sağlanması suretiyle, kurumsal olarak Üniversiteye ve ayrıca öğrencilere farklı yönlerden katkı sağlanması, Üniversite aracılığıyla da Giresun’un ve Doğu Karadeniz’in sosyal ve ekonomik yönden kalkınmasına destek verilmesi amacıyla sempozyum, çalıştay vb. bilgilendirme faaliyetlerinde bulunulmasına ilişkin usul ve esasları belirtmektedir. Milli Eğitim İl Müdürlüğü ile Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liselerinde uygulanan projenin amaçları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için taraflar arasında iş birliği ve koordinasyonu sağlamak ve birbirine kaynaklık tekil eden kurumların eğitimde iş birliği yaparak resmi ve özel temel eğitim ve ortaöğretim kademelerindeki öğrencilere milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerlerimizin kazandırılması, akademisyenlerin ve öğretmenlerin karşılıklı bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunması, öğretmenlerin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı verilmesi, fakülte öğrencilerinin öğretmenlik uygulamalarına katkı verilmesi amaçlanmaktadır. Giresun Üniversitesi ile Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü (Giresun Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü)

arasında sosyal, Sanatsal ve Bilimsel İşbirliği Protokolü ile Bilim sanat Merkezine devam eden “Özel Yetenekli Öğrencilerin “ bilimsel ve sanatsal düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, üreten, problem çözen ve değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak, araştırmaya ilişkin iş birliğini geliştirmek ve yerleştirmek üzere gerekli koşulları düzenlemek, sosyal, sanatsal ve bilimsel iş birliği içerisinde ilgi, esas ve kurulları belirlemektir. Orman Bölge Müdürlüğü ile yapılan iş birliği kapsamındaki protokol gereği üniversitemiz kampüs alanlarındaki peyzaj çalışmalarına destek verilmektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Kanıtlar

- [TTKDK İLE TAPILAN İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde akademik birimlerin kurulmasına ait iş ve işlemler 2547 sayılı kanunun 7. maddesi uyarınca üniversite senatosunda görüşüldükten sonra YÖK’e iletilmekte ve ilgili mevzuat kapsamında yürütülen iş ve işlemler ile neticelendirilmektedir.

Akademik birimlerde bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı/ program açılması teklifleri ülkenin/bölgenin iş gücü ihtiyacı, önceki yıllardaki talep ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik olarak öngörüler ile şekillendirilmektedir. Bölüm/anabilim dalı/anasanat dalı/program açılması, teklifleri ilgili akademik birimlerce çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler birlikte değerlendirilerek, YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki alt yapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun olarak standart başvuru dosyası hazırlanmaktadır. Teklif ilgili akademik birim kurullarında görüşüldükten sonra önce üniversite eğitim komisyonunda daha sonra üniversite senatosunda görüşülmekte ve son olarak YÖK’e iletilerek YÖK kararı ile sonuçlandırılmaktadır. Tıp Fakültesi eğitim ve öğretim programlarında Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatına (ÇEP) uyulmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecinin etkili şekilde yürütülebilmesi için eğitim amaçlarının belirlenmesi, program tasarımı, müfredat, program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri de göz önünde bulundurularak bölüm/anabilim/anasanat dalı/bilim dalı kurullarında görüşüldükten sonra, akademik birimlerin ilgili kurullarında görüşülmesinin ardından üniversite senatosunda görüşülüp onaylandıktan sonra yürütülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında okutulacak derslerle ilgili tüm öğretim elemanlarından müfredat güncellemeleri istenmekte ve böylece müfredatın güncel kalması garanti altına alınmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim yılı sonunda program üzerinde yapılabilecek değişiklik önerileri öğretim elemanlarından alınmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilmesinin ardından üniversite senatosunda görüşülüp onaylandıktan sonra yürütülmektedir; böylece programları güncellenme imkanı sunulmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programlar tasarlanırken birimlerin akademik kurul toplantılarında iç paydaş görüşleri çeşitli dönemlerde program/bölüm ve fakülteler düzeylerinde yapılan sözlü ve yazılı olarak alınmaktadır. Programlar tasarlanırken ve güncellenirken tüm paydaşlardan elde edilen görüş ve bilgiler değerlendirilmekte ve yeni programlar ve mevcut programlara ilişkin güncellemeler bu değerlendirmeler ışığında şekillenmektedir. Dış paydaşlarla olan iş birliğine de katkı sağlaması amacıyla Üniversite-Kent İşbirliği Platformu (GÜKİP Yönergesi madde 5/ğ bendi) ve Meslek Yüksekokulları Teknik, Sosyal ve Sağlık Programları Danışma Kurulları (Ek-1) kurulmuş olup, dış paydaşlarla olan iletişimin güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Programların tasarlanması süreci ilgili kurul toplantılarında inceleme ve tartışma aşamalarını da içermektedir. Dolayısıyla, geniş bir kitlenin katılımı ile şekillenmekte ve ilgili birim kurullarının gerekli dosyaları hazırlaması ile başlamaktadır. Süreç, birim kurullarının onayı ile üniversite eğitim-öğretim komisyonuna sunulması ile devam etmekte ve nihayetinde komisyonunun onaylaması durumunda üniversite senatosunda görüşülerek programın onaylanması ve Yükseköğretim Kurulu'na sunulması ile tamamlanmaktadır. Bu süreçte geniş bir katılım ile çoklu onay sistemi kullanılmaktadır. Paydaşlar toplantılar ([2017 Toplantısı](#), [2018 Toplantısı](#)) aracılığıyla tasarlanan programlar hakkında bilgilendirilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversite birimlerinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama/canlandırmalar yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Bazı fakültelerde son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bazı birimlerimizde Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri gibi dersler müfredatta yer almakta, öğrencilerimizin bilimsel araştırma yapmaları faaliyetlere katılımları desteklenmekte, özendirilmekte ve kongrelere katılımları desteklenmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin kendi belirledikleri konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. BAP projeleri kapsamında lisansüstü öğrencilerimiz bursiyer olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca C türü projeler ile lisansüstü tezleri desteklenmektedir. Tıp Fakültesi öğrencileri için TURKMSIC Türk Tıp Öğrencileri Birliği Yurtiçi/Yurtdışı Staj değişim programları uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde tüm programlar için ders bilgi paketleri, amaçlar ve kazanımları içeren dokümanlar Bologna süreci kapsamında hazırlanmıştır. Bu belgelerin güncel tutulması amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında okutulacak derslerle ilgili tüm öğretim elemanlarından gerekli güncellemeleri yapmaları istenmekte, olup, mevcut programlara ilişkin tüm bilgiler üniversitemiz [internet sayfasından](#) ulaşılabilir durumdadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi”ni ve “Alana Özgü Yeterlilikleri” dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz

önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de ilgili bölümler tarafından yapılmaktadır. Nicel olarak gerçekleştirilen bu çalışmalar bağlamında üniversitemiz, Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) aracılığıyla hem program yeterlilikleri hem de öğrenme çıktılarının her akademik birim bağlamında geliştirme ve güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Yeterliliklerin ilişkisi belirlenirken temel gaye, her bir dersin en az bir program yeterliliğine katkıda bulunmasıdır. Bu anlamda her eğitim-öğretim yılı başında okutulacak derslerle ilgili tüm öğretim elemanlarından gerekli güncellemeleri yapmaları istenmektedir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu çalışmalar, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi, [Giresun Üniversitesi Yüksekokul Staj Yönergesi](#), [Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi](#) ve [Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#) hükümlerince işlem tesis edilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın ihtiyacı olabilecek güncelleme çalışmaları her eğitim-öğretim yılının başlangıcında iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınarak yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda bir sonraki eğitim-öğretim yılı için program üzerinde yapılabilecek değişiklik önerileri birimlerden istenilmekte ve ilgili kurullarda değerlendirilmesinin ardından üniversite senatosunda görüşülüp onaylandıktan sonra yürütülmektedir; böylece programları güncellenme imkânı sunulmaktadır. Ayrıca birimler gerek gördükleri her anda ilgili çalışmaları bir talep beklemezsizin de yapma yetkisine 2547 sayılı kanun gereği haizdirler.

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından önem taşıyan Akademik Personel Değerlendirme Anketi'nin geliştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

İç ve dış paydaşlar her zaman önerilerini ilgili birimlerimize sunabilmektedir, bunu kısıtlayan bir durum yoktur. Giresun Üniversitesi paydaşları ve işverenlerin proje öneri ve diğer talepleri için [çevrimiçi form](#) oluşturulmuştur. Program güncelleme çalışmaları birimlerimizde akademik kurullar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Her eğitim-öğretim yılı başında Bologna sürecine uygun olarak okutulacak derslerle ilgili tüm öğretim elemanlarından müfredat güncellemeleri istenmekte ve birim yöneticileri tarafından izlenmektedir. Bölüm başkanlıklarınca her dönem başı ve sonunda yapılan akademik kurullar aracılığıyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı kataloglar (bilgi formları) [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)'nde Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılamadığı öğrencilerle ilgili olarak yazılı ve uygulama sınavları ile ölçülmektedir. Ayrıca program çıktıklarına ulaşıp ulaşılamadığı birimlerde ve birimlerdeki bölüm/program başkanlıklarınca her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullarda öğretim elemanlarınca değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Mezunlarımıza yönelik olarak ise "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi" 2017 yılında kurulmuş olup sistemin aktivasyon çalışmaları hızla devam etmektedir. Mezunlarımızın ülke genelinde katılarak gerçekleştirilen merkezi sınavların (YDS vb. gibi) sonuçlarına yönelik olarak izleme çalışmaları başlatılacaktır. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılamadığı dış paydaşların (işverenler, iş dünyası ve meslek örgütünün temsilcileri, mezunlarımız, vb.) sürece düzenli ve geniş katılımı sağlanarak, programın gözden geçirilme süreci, istihdam fuarı, girişimcilik ve kariyer günleri toplantıları, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları ile gerçekleştirilmektedir ([Ek Bilgi](#)).

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktıklarına ulaşılamadığı durumlarda eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve programlarda güncellemeler yapılarak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Programlarda gözden geçirme ve güncelleme faaliyetleri birimlere göre değişmekle birlikte yılda bir kez üniversite tarafından gerçekleştirilen "istihdam fuarında" meslek örgütü temsilcileri, işveren ve iş dünyası temsilcileri, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile bir araya gelmektedir. Bu paydaşlar, yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmakta ayrıca üniversite eğitim komisyonunda değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Program çıktıklarına ulaşılamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

İç ve dış paydaşlara yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda üniversite internet sayfası üzerinden bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

YÖK'ün öngördüğü akreditasyon eylem planını gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarımız devam etmekte olup bazı birimlerimizde konuya ilişkin Akreditasyon ve Kalite Kurulları kurulmuştur

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin [18. Maddesi](#) gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilere gerek görüldüğü takdirde derslerde seminer, ödev, proje,

uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar öğretim elemanları rehberliğinde yaptırılmaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik kültür gezileri, konser ve festivallere katılım ve benzeri çalışmalar desteklenmekte öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi Ders Kataloğunda](#) programlarda yer alan derslerin değerlendirme yöntemleri, iş yükü hesaplamaları ve ders içerikleri incelendiğinde derslerin büyük bir bölümünde derslerde tartışmalara katılım, proje / ödev hazırlama, grup çalışması ve sunum yapma gibi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak faaliyetler tanımlanarak derslerde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik ortamda kazanımlarını değerlendirmek için üniversite bünyesinde oluşturulan birçok [öğrenci topluluklarında](#) çeşitli roller alarak bu kazanımlarını davranışa dönüştürmelerine de olanak verilmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmaları, mevcut çalışmalara katılmaları, kongrelere katılımları SKS aracılığı ile desteklenmektedir. Ayrıca aktif öğrenci merkezli öğrenme konusunda meslek yüksekokulları için 3+1 mesleki uygulama eğitim modeli planlama çalışmaları başlatılmış olup, [ön hazırlıklar](#) ve toplantılar yapılmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda Giresun Üniversitesi Merkez Kütüphanesi; yaklaşık 1200 m² alan içinde 31429 adet kitap bulunmakta olup, diğer birim kütüphaneleriyle birlikte (Merkez Kütüphane haricinde 10 birim kütüphanesi bulunmaktadır) toplam 49847 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca 1037 adet elektronik kitap bulunmaktadır. 2017 yılı için 41 adet basılı dergi, 14 adet aboneliği gerçekleştirilen elektronik veri tabanı ve ayrıca ULAKBİM-EKUAL kapsamında ücretsiz erişim sağlanan 20 adet veri tabanı bulunmaktadır (Veri tabanlarıyla erişilebilir toplam elektronik kitap sayısı 449561 adet, elektronik dergi sayısı ise 1470031'dir). Bu sayı her yıl artarak devam etmekte olup, 2017 yılı itibarı ile [23 veri tabanına](#) ulaşılmıştır. Buna ek olarak, GÜKAM Kadın Çalışmaları Kitaplığı'nda 500 adet kitap bulunmaktadır. Merkez kütüphanesinde aynı anda 181 öğrencinin çalışabileceği okuma salonu, bu öğrencilerin kullanımına sunulan 20 adet bilgisayar (1 adedi görme engelli öğrenciler için) bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerin kullanabileceği bir adet bilgisayar bağış yoluyla edinilmiştir. Ayrıca, çoğu fakültemizde öğrencilerimiz için çalışma salonları ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Merkez kütüphane binasında kablosuz internet hizmeti de sunulmaktadır. Mevcut alan içerisinde öğrencilerin günlük gazete, süreli yayınları takip edecekleri özel bir bölme bulunmaktadır. Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmaktadır. Tüm yayınlar ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress, LC)'ne göre raflara yerleştirilmiştir. Koleksiyonda bulunan tüm materyaller Yordam (Filemaker) adı verilen otomasyon programına aktarılmış; katalog tarama, sorgulama, kitap ayırtma, ödünç verme vb. işlemler bu program üzerinden yürütülmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası konusunda uzman akademisyenlerin katıldığı sempozyum, panel, kongre ve konferanslar düzenlenmektedir. Yine çeşitli sektörlerin temsilcileri ile konferanslar düzenlenerek sektörel gelişmeler ve mevzuat değişiklikleri hakkında güncel bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Bunun yanında üniversite kütüphanesine aktif öğrenme ve öğretme konusunda yayınlar satın alınmakta ve çeşitli sitelere erişim sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim

üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Programlarda yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde belirlenmekte ve [Giresun Üniversitesi Ders Kataloğu-Bilgi Paketinde](#) ilan edilmektedir. Not bildirim sisteminde öğrenciler aldıkları derslerin AKTS değerlerini bir arada görebilmektedir. Bu kapsamda, derslere ilişkin öğrenme kazanımları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış, haftalık ders akışları ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiş ve son olarak bu dersler program yeterlilikleri / çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Öğrencilerin programa aktif katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. Bir eğitim-öğretim yılında lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı yarıyıl için 30, yıllık 60 AKTS'dir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Önceki yıllardaki deneyimler, öğrenci önerilerini değerlendiren akademik danışmaların görüşleri doğrultusunda ilgili birim kurullarında değerlendirilmekte ve derslerin AKTS değerleri belirlenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci hareketliliği Farabi, Erasmus ve Mevlana koordinatörlükleri yönergeleri vasıtasıyla yürütülmektedir. Farabi, Erasmus ve Mevlana programları kapsamında Avrupa Birliği'ne üye ülkeler ile üye olmadığı halde bu programa dâhil olan ülkelere her hangi birinde yer alan bir yükseköğretim kurumunda öğrencilerin aldığı derslerle ilgili kredi toplama ve biriktirme sistemi anlamını taşıyan ECTS (AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi)'ye göre notlarının denklik ve eş değeri belirlenir. Bu programlardan yararlanan öğrencilerin misafir olduğu üniversitede aldığı derslerden elde ettiği notlar bölümü tarafından belirlenen bir uyum komisyonu tarafından Giresun Üniversitesi not sistemine dönüştürülmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde öğrencilerin kurum dışı deneyim kazanmaları için bazı birimlerimizde staj ve kurum dışı deneyim dersleri yer almaktadır. Öğrencilerimize uygulama ve staj yeri seçimi konusunda akademik danışmanlar, koordinatörler aracılığıyla etkin destek/rehberlik sağlamaktadır. Öğrencilerin uygulama ve stajları sorumlu öğretim elemanları aracılığı ile izlenmekte, kurumlar arasında iş birliği yapılmaktadır. Tüm bu iş ve işlemler yönergeler doğrultusunda sürdürülmekte ve uygulama birliği sağlanmaktadır. [Yükseköğretim Staj Yönergesi](#), [Meslek Yükseköğretim Staj Yönergesine](#), [Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#), [Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi/Kurum Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergeleri](#) paydaşlarla paylaşılmıştır.

Meslek Yüksek Okulu Koordinatörlüğü ile dış paydaşlara ait sivil toplum kuruluşlarından oluşan "Danışma Kurulu" (Ek-3) oluşturulmuş olup, yapılan toplantılarda sektörel sıkıntılar, eğitim ile uygulamanın entegrasyonu ve staj kontenjanları ve koşulları istişare edilmektedir. İlgili sivil toplum kuruluşları üyelerine toplantı sonrası bilgilendirme yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin staj olanakları paydaşlarca artırılmaya çalışılmaktadır. [Meslek Yüksek Okulu Koordinatörlüğü Danışma Kurulu Yönergesine](#) ve [Meslek Yüksek Okulu Koordinatörlüğü İşbirliği Protokolüne](#) erişilebilmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin bulunması yanında, öğrencilerin farklı deneyimler kazanmasına yönelik çeşitli festivallere, konserlere, seminerlere katılımları sağlanarak kendilerini geliştirmelerine olanak verilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Her eğitim-öğretim yılı haziran ayı itibariyle bölümlerce önerilen üniversite geneli ve/veya bölüm içi/dışı seçmeli dersler, ders planları oluşturularak bölümlerin yeni ders planları oluşturulmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile kurumlara sunulan yeni dersler ve içerikleri ilgili kurullarda görüşülerek onaylanmakta ve daha sonra üniversite senatosuna sunulmaktadır. Programlarda okutulan bütün dersler için gerekli olan her türlü bilgi dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından [Ders Bilgi Paketine](#) girilmektedir. Ders bilgi paketine girişler Türkçe ve İngilizce olarak yapılmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

“[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince her öğrenciye kaydından, mezuniyetine kadar danışmanlık yapması amacıyla bir akademik personel görevlendirilmektedir. Danışman, eğitim-öğretim hizmetleri çerçevesinde öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini takip eder, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur, öğrenciyi yönlendirir, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili mevzuat çerçevesinde almasını sağlar ve aldığı dersleri onaylar, bölümler tarafından öğretim programlarında yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesi hususunda öğrencilere yardımcı olur. Ayrıca lisansüstü programlara devam eden öğrenciler için ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarınca bir tez danışmanı önerilir, bu önerinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmasından sonra danışmanlar, lisansüstü öğrencilere ilgili mevzuatlar gereğince danışmanlık görevini yerine getirmeye başlarlar.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve değerlendirmeler derslerin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Öğrenme çıktıları ile ilgili [ayrıntılı bilgiye](#) üniversitemiz internet sayfasından erişilebilmektedir. Programda yürütülen her bir derse ilişkin hangi başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve hedeflenen ders öğrenme çıktıları Giresun Üniversitesi [Bilgi Paketi](#) - Ders Kataloğunda belirtilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Giresun Üniversitesi’nde öğrencilerin eğitim-öğretim gördüğü programlardan mezun olabilmeleri için gerekli koşullar (toplam kredi, zorunlu ve seçmeli dersler, uygulama/staj, vb.) yönetmeliklerle yasal bir zemin üzerine tesis edilmiştir. Bu amaçla Resmi Gazete ’de 30.03.2017 tarihli ve 30023 sayılı “[Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” yayımlanmıştır.

16.08.2011 tarihli ve 28027 sayılı [Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) çerçevesinde işlem tesis edilmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Mezun takip sistemi bulunmadığı için hedeflerin gerçekleşmesine yönelik güvenilir ölçümler yapılamamakla birlikte 2017 yılında "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi" kurulmuş olup [bağlantı adresinden](#) erişilebilir. Sistemin aktif hale getirme çalışmaları hızla devam etmektedir. Bununla birlikte bu olumsuz durumu ortadan kaldırmak amacıyla öğrencilere yönelik eğitim-öğretim döneminin her yarısının sonunda uygulanmak üzere "Akademik Personel Değerlendirme Anketi" hazırlanmaktadır. Dış paydaşlarımıza yönelik olarak ise memnuniyet anketlerinin uygulanması planlanmaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Üniversitemize ilk kez kayıt yaptıran öğrencilerimize uyum-tanıtım (oryantasyon) toplantıları yapılmakta ve gerekli bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca Öğrencilerimize üniversitemize kayıt yaptırdığı andan itibaren bir danışman atanmakta, bu danışmanlar aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır.

Programda yürütülen her bir derse ilişkin hangi başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve hedeflenen ders öğrenme çıktıları Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi - Ders Kataloğunda belirtilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) , [Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) , [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümlerine göre iş ve işlemler yürütülmektedir. Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin [18. Maddesi](#) gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır.

Öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilgili hususlar tespit edilerek, spor, kültür, sanat, eğitim etkinliklerine katılan öğrencilere hem muafiyet sınavlarına katılma hakkı hem de ders devamlılığında muafiyet imkânı tanınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin devamını engelleyen duruma göre gerektiğinde “özel öğrenci” statüsü kapsamında öğrencinin hastane ya da ailesinin yakınındaki muadil bir kurumda eğitimine devam etmesi sağlanmaktadır. [Özel öğrencilik ile ilgili esaslar](#) erişilebilmektedir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Giresun Üniversitesi internet sayfasına [Şikâyet-Görüş-Öneri Bildirim Formu](#) bulunmaktadır. Öğrencilerin formu doldurması halinde sistem ilgili birimin sayfasına iletmektedir. Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile yapılan şikâyetler de ilgili birimlere iletilmektedir. Şikâyetlere yazılı olarak yanıt verilmektedir. Ayrıca akademik danışmanların belirledikleri saatlerde öğrenciler çeşitli ihtiyaçlarını ve temennilerini dile getirebilmektedir. Yapılan akademik toplantılara öğrenci temsilcileri de davet edilmekte, öğrenci fikirleri ve şikâyetleri dikkate alınarak aksayan ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bazı birimlerimizde öğrencilerin sorunlarını ifade edebileceği şikâyet kutuları mevcuttur.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Giresun Üniversitesi'nde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması bölüm/program başkanlıklarınca her yıl yapılan değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin meslek, sektör ve işletme seçme sürecine destek olmak, yönlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla "Giresun Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyet göstermektedir. Bu amaçla üniversitemizde her yıl düzenli olarak kariyer günleri yapılarak dış paydaşlar olan sektör temsilcileriyle öğrencilerin birebir iş görüşmesi yapma imkânı sağlanmaktadır. Girişimcilik ve Kariyer Günleri'nde seminer, panel, konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler, sergiler ve imza günleri düzenlenerek yakın gelecekte şirketlerinde çalışacak personeli doğru bir biçimde seçmek isteyen, yeni iş fikirleri ve fırsatları ile tanışmak isteyen firmalar ile öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır. Her yıl akademik birimlerin ve öğrenci topluluklarının bu tür mesleki ve kariyer gelişim faaliyetlerine destek sağlamak amacıyla "[Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)" çıkartılmış ve bu yönerge doğrultusunda öğrencilerin üniversite yaşam kalitelerinin artırılması ve hayata hazırlandıkları bu dönemde sosyalleşme sürecini hızlandırmaları amacıyla mali ve idari destek sağlanmaktadır. Öğrenci topluluk başkanları ve akademik danışmanlar tarafından öğrenciler iş adamları ile birebir iletişim konusunda teşvik edilmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle Mesleki Proje Yarışması hayata geçirilmiş ve bu kapsamda öğrencilerin tasarladığı ürünler sektördeki iş adamlarına sunulmuş olup; başarılı bulunan öğrencilerin ödül, teşvik ve firma desteklerinden yararlanması sağlanmaktadır. Giresun Üniversitesi'nde programların yetkinliğinin hangi noktalarda olması gerektiği hususunda uygulanan programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu yeterlilikler, üniversitemizin ilgili internet sayfası vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Ön Lisans ve Lisans programlarına ilk defa öğrenci kabulü ile Dikey Geçişler ÖSYM sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ile Eğitim Fakültesinin Resim-İş Eğitimi ve Müzik Eğitimi Anabilim Dallarına ÖSYM puan barajını aşan öğrenciler arasından özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmaktadır. Özel yetenek sınavları üniversite senatosunca kabul edilen denetlenebilir, şeffaf ve objektif kriterlere göre yapılmaktadır. Yatay geçişler ise YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. ([Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi](#), [Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)). Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler üniversitemizin internet sitesinde ilan edilmek suretiyle kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine uluslararası öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler "Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi" ne uygun olarak yerine getirilmektedir. Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Giresun Üniversitesi ile iş birliği yapan diğer üniversiteler arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA) çerçevesinde yapılmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci

kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması amacıyla yönelik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Rektörlük'e bağlı koordinatörlüklerin katılımıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. Düzenlenen bu programlara ilişkin dokümanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda bulunmaktadır. Bu programda yeni öğrencilere üniversite, lisans programları, kültür, sanat ve spor alanlarındaki öğrenci kulüpleri, kampüste yaşam ve yurtlar hakkında bilgiler verilmekte, yeni öğrencilerin daha önceki dönemde kayıt olan öğrenciler ile tanışmasına da olanak sağlanmaktadır. Bu yolla yeni kayıtlı öğrencilere üniversitenin ilk günlerinde ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca bölüm/programlar düzeyinde de oryantasyon toplantıları düzenlenmek suretiyle de öğrencilerin hızlı bir şekilde kuruma ve programa uyum sağlamalarına yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilere üniversiteye ilk kayıt oldukları dönemden itibaren bir akademik danışman atanır. Danışmanlar; öğrencilerin ders kayıtlanma/seçim ve öğrenimleri süresince karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne destek vermek suretiyle öğrencilere rehberlik etme görevini yerine getirirler.

Formal öğrenmeler tanınma süreçleri tanınmış olup birimlerde kurulu belirlenen bir uyum komisyonu tarafından aşağıdaki ilgili yönetmelik hükümlerine göre Giresun Üniversitesi not sistemine dönüştürülmektedir.

[Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

[Lisans ve Önlisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü](#)

[Giresun Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Giresun Üniversitesi uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği mevcut olup non-formal eğitim bu yönergeye göre yapılmaktadır. İnfomal eğitimde öğrencilerin alanlarına yönelik verilen eğitim, kongre, söyleşi vb. imkânlar sağlanarak kazanım elde edilmesi sağlanmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde akademik kadronun mesleki gelişimleri ve öğretim becerilerini iyileştirmek üzere yurt içi ve yurt dışı kongrelere, sempozyum, çalıştay, konferans, yayın ve etkinliklere üniversitemiz BAP biriminin Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi'nin 11. maddesi uyarınca destek verilmektedir. Ayrıca, Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlik Katılımı Destekleme Yönergesi kapsamında da bilimsel faaliyetlere destek sağlanmaktadır. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora eğitimine devam eden öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla 2547 sayılı Kanununun 35. ve 39. maddeleri uyarınca uzun ve kısa süreli olarak görevlendirmeleri yapılmaktadır. [Öğretim elemanı ders alma/verme hareketliliğinden \(Erasmus\)](#) yararlanılmakta, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan seminer ve fuarlara katılım sağlanmaktadır. Ayrıca özel sektör, kamu kurumları ve diğer üniversitelerle de iş birliği yapılmaktadır (Üniversite-Kent İşbirliği Platformu (GÜKİP, DOKAP vb). Bununla birlikte kurumun kütüphane ve dokümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu

yolla öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim kadrosunun lisans ve/veya lisansüstü çalışma alanları ve öz geçmişleri üniversite birimlerinin internet sitelerinde yer verilmek suretiyle güvence altına alınmaktadır. Bunun yanında, Kalite Komisyonu tarafından tüm birimlerden eğitim öğretimde kalitenin artırılmasına yönelik olarak, öğretim elemanlarının çalışma alanı/uzmanlık alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşecek şekilde ders dağılımlarının yapılması yazıyla istenmiştir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [UZMANLIK ALANINA GÖRE DERS GÖREVLENDİRMESİ.pdf](#)

2016 ve 2017 yıllarında GÜKAM tarafından Toplumsal Cinsiyet Eşitliği dersini verecek öğretim üyelerine yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” semineri verilmiştir. Buna ek olarak, 2017 yılında [İş Ahlakı ve Değerler Eğitim ve Kadın ve Aile Hayatı](#) paneli düzenlenmiştir. Kurumumuzun bazı programlarında bu alanda seminerler verilerek Eğiticilerin Eğitimi uygulamasının yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31'inci 34'üncü ve 40'inci maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31'inci ve 40'inci maddenin (b) ve (d) fıkralarına göre işlem yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde kütüphane ve dokümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerine kampüs içi bilgisayarlar aracılığı ile ulaşılabileceği gibi kampüs dışı erişim de mümkündür. Öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır.

Giresun Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 1200 m²'lik bir alanda 181 oturma kapasiteli okuma salonuna, internet üzerinden gerekli bilgilere erişilme imkânı da sağlayan toplam 34 adet bilgisayardan oluşan ayrıca günlük gazetelerin ve süreli yayınların topluca takip edilebileceği bir bölüme sahiptir. Ayrıca Kütüphanemizde açık raf sistemi uygulanmaktadır. Tüm yayınlar ABD

Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress, LC)'ne göre raflara yerleştirilmiştir. Koleksiyonda bulunan tüm materyaller Yordam (Filemaker) adı verilen otomasyon programına aktarılmış; katalog tarama, sorgulama, kitap ayırma, ödünç verme vb. işlemler bu program üzerinden yürütülmektedir. Kütüphanemizde her disipline hizmet verecek çok çeşitli e-kaynak-veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Bu sayı her yıl artarak devam etmekte olup, 2017 yılı itibarı ile [23 veri tabanına](#) ulaşılmıştır.

Giresun Üniversitesi eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele öğle yemeği, ikinci öğretim için akşam yemeği veren bir merkezi yemekhane, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar yer almaktadır. Ayrıca 400 yatak kapasiteli, Giresun Üniversitesi Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve 115 Yatak Kapasiteli [Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi](#) bulunmaktadır. Kampüste yer alan amfi tiyatro çeşitli etkinliklerde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Gazipaşa yerleşkemizde kapalı spor salonumuz bulunmaktadır. Sahil sosyal tesislerimizde, konukevi ve restoran bulunmaktadır. Güre yerleşkemizde, açık spor kompleksi, amfi tiyatro, bankamatik üniteleri, öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan yemekhaneler, kantinler, posta ve telefon hizmeti veren birimler, fotokopi merkezleri ve merkez kütüphane bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanlarının tüm ihtiyaçlarını karşılanması sağlanmaktadır. Üniversitemizde 349 öğrenciye yemek bursu sağlanmaktadır. ([SKS 2017 Faaliyet Raporu](#))

Kültür ve Sanat Olanakları: Giresun Üniversitesinde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri, sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Spor Olanakları: Öğrencilerinin bedenlen ve ruhen de sağlıklı olmalarını ilke edinen Giresun Üniversitesi, Gazipaşa Yerleşkesi'nde her türlü sporun yapılabileceği bir adet kapalı spor salonu ve Güre Yerleşkesi'nde ise açık hava voleybol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.

Sosyal Tesisler: Giresun merkezde, Güre'de bulunan Sahil Sosyal Tesisleri; konukevi bölümü ve restorandan oluşmaktadır. Ayrıca Gazipaşa Yerleşkesi'nde uygulama misafirhanesi mevcuttur. Üniversitemizde yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan konuk evleri tüm ihtiyaçların karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca restoran ise tüm halka açık olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerine yukarıda belirtildiği üzere, çok sayıda ve çeşitlilikte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlamaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) üniversitemiz tüm öğrencilerinin spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak ortamlar ve olanaklar sağlamaktadır. Bu sayede öğrencilerimizin bilimsel kongre ve toplantılara katılımı sağlanmakta, öğrenciler tarafından kurulan öğrenci toplulukları çerçevesinde akademik, sosyal ve kültürel toplantılar organize etmeleri desteklenmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) çatısı altında öğrencilerin sosyal ilişkileri kuvvetli, küresel bir bakış açısına sahip, bilimsel düşünebilen bireyler olarak yetişebilmesi için özgürce etkinliklerde bulunabileceği değişik branşlarda faaliyet gösteren 106 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. ([SKS 2017 Faaliyet Raporu](#))

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrencilerimiz için akademik, sosyal ve kariyer danışmanlığı hizmetleri sağlanmaktadır. Dönemine

başlayan her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı belirlenmekte ve öğrencinin eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği verilmektedir. ([Giresun Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği madde 16](#)) Bunun yanı sıra, [madde bağımlılığı ile mücadele konusunda bilgilendirme toplantıları](#) yapılmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitemizde engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, diğer öğrencilerle aynı koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla “[Engelli Öğrenci Birimi](#)” mevcuttur. Bu birimin hizmetlerinden bedensel engelli öğrencilerin yanı sıra işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler de faydalanmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz ve Giresun özel sporcular gençlik ve spor kulübü derneği arasında engelli bireylerin toplumla bütünleşmelerin sağlanması ve toplumun tüm kesimlerinde engellilerle ilgili farkındalığın artırılması için [Engelli Dostu Üniversitesi Protokolü](#) imzalandı.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, Tirebolu İletişim Fakültesi, Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu, Merkez Kütüphane ve Merkez Yemekhane binalarında engelli öğrencilerin yararlanacakları asansörlere, engelli lavabolarına ve yol bulduruculara yer verilmiştir. Merkez kütüphanemizde görme engelli öğrencilerin yararlanabileceği bir adet bilgisayar sistemi ve bir adet çalışma odası mevcuttur. Engelli bireylere yönelik fiziki yapı envanteri ekte sunulmuştur (Ek-5). Üniversitemizde 946 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrenciler için gerekli olan iş ve eylemler “[Giresun Üniversitesi Yabancı Uruklu Öğrenci Yönergesi](#)” ne uygun olarak tesis edilmektedir. Uluslararası öğrenciler, düzenli aralıklarla kendi ülkelerini tanıtmak ve kültürel iş birliği sağlamak amacıyla çeşitli etkinliklerde bulunmaktadırlar. Anketler aracılığıyla öğrencilerin istekleri belirlenmekte ve bu doğrultuda Halk Eğitim Merkezi ile iş birliği kurularak çeşitli kursların açılması sağlanmaktadır. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırmak için Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi ([TÖMER](#)) aracılığıyla kurslar düzenlenmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği öğrenci talepleri, geri bildirimler ve dış paydaşların görüşleri çerçevesinde düzenlenmekte olup, eğitim-öğretim süreci boyunca ilgili birimler tarafından akademik, idari personelle ve öğrencilerle sürekli iletişim kurularak güvence altına alınması sağlanmaktadır. Öğrencilere her birimde ayrı olmak üzere; kısmi zamanlı çalışabilme hizmeti [ilgili mevzuat](#) çerçevesinde sunulmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan desteklerin dağılımı, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. [İlgili mevzuat ve yönergeler](#) erişilebilmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek, stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini belirlemiştir. Bu doğrultuda kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri 2015-2019 yılları için ortaya koyduğu stratejik planda belirtildiği gibi şu şekildedir:

- Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması
- Sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Fiziki ve kurumsal alt yapının geliştirilmesi
- Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi
- Üniversite toplum ilişkilerinin geliştirilmesi

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Giresun Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonu çerçevesinde araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu kapsamda hedefler de kurumsal, ulusal ve küresel değerlendirmeler ve gelişmeler doğrultusunda fen, sosyal, sağlık ve eğitim bilimleri gibi farklı alanlarda belirlenmiştir. Araştırma faaliyetlerine lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Üniversitemizin Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik analiz cihazlarıyla uygulama yapma imkânları sağlanmaktadır. Öğrenciler, bu merkezimizde alanlarıyla ilgili araştırma yapabilmektedir. Araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik süreçler, disiplinler arası iş birliğini sağlayacak çok boyutlu çalışmaları gerçekleştirecek ve birbirini destekleyecek şekilde faaliyetlerle sürdürülmektedir. Bu doğrultuda [BAP birimine farklı alanlarda verilen projeler](#) bütünsel ve çok boyutlu araştırma özelliği taşımaktadır. BAP projeleri kapsamında lisansüstü öğrencilerimiz bursiyer olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca [C türü projeler](#) ile lisansüstü tezleri desteklenmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Giresun Üniversitesi yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle çevresel, toplumsal, sportif, kültürel, turistik ve ekonomik kaynakları ile ilgili açılan/açılması düşünülen bölümlerde yapılacak araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynayacaktır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ile kalkınması arasında güçlü bir bağ kurma yolundadır. Özellikle Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Giresun İli Araştırma ve Uygulama Merkezi bu amaçla kurulmuş araştırma merkezleri olarak işlevlerini sürdürmektedirler. Ayrıca, bilimsel çalışmalarda ve tezlerde toplumun sorunları dikkate alınarak çözümlerine yönelik [projeler](#) gerçekleştirilmektedir. Bölgesel kalkınmaya destek vermek amacıyla DOKAP bünyesinde kurulan [UNİDOKAP](#)'a Giresun Üniversitesi üyedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Bölgesel, yerel, küresel olmak; topluma karşı duyarlılık, bilim ve teknoloji geliştirmek ve bilginin topluma yayılmasını sağlamak Giresun Üniversitesi'nin kuruluş felsefesinde yer alan kavramlardır. Bu felsefenin ışığında, üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. Giresun Üniversitesi UYGAR Merkezleri (GİFAM, KARASAM ve GÜKAM

aracılığıyla bölgesel/ulusal alanlarda çalışmalarda bulunmaktadır. GÜKAM tarafından hem bölgesel hem de ulusal düzeyde kadın sorunlarına farkındalık yaratmak ve çözüm üretmek amacıyla, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla 8-10 Mart 2017’de 1. Ulusal Kadın Sempozyumu Eğitim Fakültesi ve GÜKAM tarafından, 8-9 Mart 2018’de 2. Ulusal Kadın Sempozyumu GÜKAM tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca, GÜKAM akademik yıl içinde birçok panel, konferanslar düzenlemiş ve kitap yayınlamıştır. Bununla birlikte, BAP birimi tarafından desteklenen projeler aracılığıyla da bölgenin ekonomik ve sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlanmaktadır. Özellikle, Kanser Araştırma, Tanı, Tedavi, Rehabilitasyon ve Sağlık Turizmi, Fındık Araştırma, Denizcilik, Karadeniz’e Kıyısı olan Ülkeler ile ilgili Stratejik Araştırmalar, Su ve Çevre Yönetimi, Kadın ve Çocuk Çalışmaları, Güvenlik ve Terör, Bölgesel Kalkınma ve Kümelenme, Yaşam Boyu Eğitim, Biyo-malzemeler ve Doku Mühendisliği gibi alanların öncelikli çalışma alanları olarak BAP birimi tarafından desteklenmesi benimsenmiştir. Bunun yanında, bölgenin insan kaynaklarının gelişmesi ve sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasındaki rolünü dikkate alarak, kurumumuzda bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması yaklaşımının benimsenme yoluna gidilmiş olup 13 Mart 2018 tarihli senato toplantısında alınan kararla birlikte “Kanser Araştırma, Tanı, Tedavi, Rehabilitasyon ve Sağlık Turizmi” alanında YÖK’e niyet beyanında bulunulmuştur.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [16.05.2018 TARİHLİ BAP KARARI.pdf](#)

Giresun Üniversitesi’nde yapılan araştırmalarının bölgesel olarak sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısına dair istatistiksel veriler şu an için takip edilmese de kurumumuzda bu durum, iyileştirilmeye açık yön olarak görülmektedir. Gelecekte bu açığın kapatılmasına dair çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi [yönergesinde](#) belirtildiği gibi sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı olan çalışmalar bütçe olanakları dahilinde desteklenmektedir. 16.05.2018 tarihli BAP Kararıyla sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı olan kadın ve çocuk yaşam boyu eğitim vb. çalışmaları öncelikli olarak desteklenmektedir.

Kurum Araştırma Kaynakları bağlamında Giresun Üniversitesi’nin araştırmada öncelikli alanlarında 18 adet Uygulama ve Araştırma (UYGAR) merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler; üniversitenin araştırma potansiyelini tanıtmak, konularında uzman olan akademik personel ve birimlerin, araştırma merkez ve laboratuvarlarının sanayi ile ilişkilerini güçlendirmek, üniversitede yürütülen ulusal ve uluslararası destekli araştırmaları koordine ederek sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna doğrudan katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUKAM)

Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARASAM)

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türk İslam Sanatları Mimarisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çevre Sorunları Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama Araştırma Merkezi (KAYBİMER)
Fındık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (GUSEM)
Karadeniz Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARAKUM)
Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Giresun İli Uygulama ve Araştırma Merkezi

Her biri belirli hedefler çerçevesinde kurulan bu merkezler, kendi alanlarına giren konularda araştırmalar yapmaktadırlar. Her bir merkezin denetimi kendi yönetim kurulları tarafından sağlanmaktadır. Belirlenen hedeflere ulaşma süreci ise her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için kullanmada büyük çaba sarf etmektedir. Öğretim üyelerine uygun araştırma koşullarını sağlamayı ve onları teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda, üniversitenin BAP birimi, yapılan araştırmaları çıkarmış olduğu yönerge ile desteklemektedir. BAP birimimiz hazineden aldığı genel bütçeye ilaveten döner sermayeden de öz gelir elde etmektedir. Daha önce döner sermaye payı %5 iken, bu pay senatoda görüşülerek %10 olarak güncellenmiştir. Ancak afilyasyon sonucunda BAP'a aktarılan hastane döner sermaye gelirleri yeni yönetmelik ile tamamen kaldırılmıştır. BAP birimi tarafından yapılan kaynakların tahsisinde, lisansüstü çalışmalar başta olmak üzere, uygulamalı ve temel araştırmalara, bunların çok disiplinli olanlarına ve kurum hedefleriyle uyumlu olması şartı ile kurumlar arası araştırmalara öncelik verilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan destekleme şartları dört ana tematik alanda (fen, sağlık, sosyal ve eğitim) alt kurullar tarafından değerlendirilmekte ve önerilerini BAP komisyonuna iletmektedirler. BAP komisyonu da gelen önerileri de dikkate alarak bütçe tahsisini gerçekleştirmektedir. Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilirliği ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerde gözden geçirilerek revizyonlar yapılmaktadır.

Kurumun sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Araştırmacılar her yıl gerçekleştirilen proje çağruları ile mali konuda desteklenmektedir. Bunun yanında, desteklenen her proje için ek bütçe imkânı da sunulmaktadır. Kurumun ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları ilgili bütçe kaleminden karşılanmaktadır. Diğer taraftan

fakültelerimiz bünyesinde bazı laboratuvar alt yapılarının eksik olduğu bölümler bulunmaktadır. Giresun Üniversitesi, mevcut araştırma altyapısının bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde test ile analiz kapasitesine sahip olmasına rağmen laboratuvarımız bünyesinde akredite olmuş laboratuvarlara sahip olmak için çalışmalar başlatılmıştır. Bu nedenle, araştırma alanlarında özellikle fiziki alt yapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle sertifikalı analiz akreditasyonu çalışmaları için desteğe ihtiyaç bulunmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Merkezi, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın araştırmaları için altyapı imkânı sağlaması bakımından çok önemlidir. Merkezimiz bölge üniversitelerinden gelen analiz taleplerine de cevap vermektedir. Merkez, Karadeniz Bölgesi'nin en önemli geçim kaynağı olan fındıkla ilgili analizleriyle yörenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar da yapmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla işbirliği tesis edilerek kaynak temininin artırılması amaçlanmaktadır. Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirdiğimiz bilimsel faaliyetler yıl boyu devam etmektedir. Örneğin, Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi ile Meteoroloji 11. Bölge Müdürlüğü ortaklaşa "[Dünya Meteoroloji Günü](#)" etkinliğini düzenlemiştir. Ulusal üniversiteler arası iş birliği protokolü kapsamında üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü ve Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü'nün katkılarıyla ülkemizde yükseköğretimin ve akademik çalışmaların kalitesinin ve bilimsel üretkenliğin artırılması, aktif bir öğrenme ve bilim ortamı oluşturarak işbirliği yapma doğrultusunda ortaklaşa "[3. İstatistik ve Esnek Hesaplama Çalıştayı](#)" gerçekleştirilmiştir. Kurum kaynaklarının etkinliğinin ve araştırma sonuçlarının yaygın etkisi ve katma değerini artırmak amacıyla çok disiplinli ve kurumlar arası çalışmalar teşvik edilmekte ve bu alandaki imkânlardan araştırmacılar e-posta ve üniversitemiz internet sayfası yolu ile haberdar edilmektedir. Dış paydaşlar olarak DOKAP, DOKA, TİKA, belediyeler, Giresun TSO, TKDK, KOSGEB gibi kurumlarla işbirliği sağlanmaktadır. Bununla birlikte, TÜBİTAK projeleri ile de kurumumuza ayrıca kaynak temini sağlanmaktadır. GÜKAM, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve Giresun Barosu işbirliği ile 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca, GÜKAM, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası Kadın Girişimciler Kurulu ortaklaşa "Girişimci İş Kadınlarından Geleceğin İş Kadınlarına Destek" başlıklı çalıştay 16 Mayıs 2017 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [BARTIN ÜNİVERSİTESİYLE YAPILAN PROTOKOL.pdf](#)

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları akademik teşvik yönetmeliği kapsamında başvurular neticesinde elde edilen veriler ışığında değerlendirilmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden de araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları takip edilmekte olup nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynağın kalitesi ve indeks sıralamasındaki yer esas alınmaktadır. Buna göre, bilimsel yayınlarla ilgili olarak Web of Science ve Scopus veri tabanlarında listelenen endeksli dergilerde yayınlanmış Giresun Üniversitesi adresli yayınların atıf sayıları, üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında ve yıllara göre izlenmektedir. Burada hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenerek raporlanmaktadır. Benzer şekilde, Giresun

Üniversitesi adresli yayınların Web of Science Makale Atıf Raporu'na (Journal Citation Report) göre etki değeri analizi yine üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında, yıllara göre yapılarak üniversitenin genel olarak ve öğretim üyelerinin bireysel olarak etki değeri yüksek dergilerde yaptıkları yayınlar izlenmektedir. Akademik teşvik başvuruları ile öğretim elemanlarının [atıf sayısı](#) tespit edilmektedir. Bunun yanında, BAP projelerinin sonuçlarının bir bilimsel makaleye dönüştürülmesi gerekliliği ve yaptırımları BAP Yönergesi'nin [26. \(1/a\) ve 27. \(1\) maddelerinde](#) yer almaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur. Bununla birlikte, Avrupa Birliği ve TÜBİTAK Projeleri ile kuruma dış destek sağlanmaktadır. Örnek olarak; Erasmus + Mesleki Eğitim Ortaklıklar Projeleri kapsamında Avrupa Birliği Projesi olarak üniversitemizin yürütücüsü olduğu ve ortakları İtalya (Cenova Belediyesi), Portekiz (ETP-SICO Meslek Yüksek Okulu) Sırbistan (Belgrad Üniversitesi) ve Türkiye (APEC-Özel şirket)'nin olduğu "Gençler için [Yeşil Kariyer Rehberi](#)" adlı proje ortak olarak yürütülmüştür. Ayrıca, Giresun Üniversitesi'nin yürütücülüğünde 2016 yılı Erasmus + Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar Projeler Teklif Çağrısı döneminde desteklenmeye hak kazanan CLEAN-KWAT "Integrating Environmental Considerations into Energy Systems Development- Çevresel Faktörlerin Enerji Sistemlerinin Geliştirilmesine Dahil Edilmesi Projesi"nin ilk toplantısı Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde 16-17 Mart tarihlerinde gerçekleştirilmiş olup, proje 8 ortaklı bir proje olup 3 üniversite (2 Türkiye ve 1 Sırbistan), 1 araştırma merkezi (Macaristan), 1 eğitim merkezi (Almanya), 1 sivil toplum örgütü (İspanya) ve 2 KOBİ'den (Türkiye) oluşmakta olup halen devam etmektedir. Bunun yanında kurumumuzda, 2017 yılında biten 5, 2018 yılında biten 1, 1 Haziran 2018 tarihinde bitecek olan 1, 2019 yılında bitecek olan 2 adet proje yürütülmüş/yürütülmektedir. Üniversite dışından sağlanacak mali kaynakların çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmakta ve bunun sonucunda dış paydaşlarla iş birliklerin oluşturulması ve kaynak temininin artırılması hedeflenmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurum dışı fonların kullanımını amacıyla araştırmacıları bilgilendirmek ve teşvik etmek üzere üniversitemiz Ar-Ge Birimiyle GÜSEM tarafından akademik ve idari personele yönelik olarak sertifika eğitimleri düzenlenerek personelin bu fonlardan etkin biçimde yararlanmasını sağlanmaktadır. Proje eğitim faaliyetleri ile üniversite dışı fonlarla ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. ([TÜBİTAK](#), [AB](#), [BAP](#)) KOSGEB, İl Özel İdaresi, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması ve bunların fonlarından öğretim elemanlarımızın daha çok yararlandırılması amaçlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu olmasına karşın beklenen düzeyde değildir. Kurum stratejik hedefleri Kalkınma Bakanlığı, Sanayi, Sivil Toplum Örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Uluslararası proje kaynaklarına (AB, NATO, DAAD, Fullbright, vb.) yönelmeyi ve bunlardan yararlanmayı teşvik edici niteliktedir.

Denizcilik Fakültesi'ne Deniz Kuvvetleri Komutanlığı'ndan 2 adet tekne ve Sahil Güvenlik Komutanlığı'ndan 1 adet gemi bağış yapılmıştır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Giresun Üniversitesi, işe alınan/atanan personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) kapsamında sağlamaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Tüm alanlarda, araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ve üniversitenin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Yönetmeliği gereğince araştırmacıların performansları izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Üniversitemiz BAP Birimi bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Giresun Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkanlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemekte, merkezî araştırma laboratuvarının imkanları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Kurum dışında gerçekleşen ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir. Ayrıca, BAP birimi bilimsel çalışmalara [yurtiçi ve yurtdışı destek](#) sunmaktadır. BAP projelerinde yollukları dâhilinde araştırmacılar proje sonuçlarını yurt içi ve yurt dışı sempozyumlarda sunabilmektedirler. Bunun yanında, kurumumuzda [Erasmus](#) programı dâhilinde bilim insanlarının değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir. Bu destek ve imkânların yeterliliği ve etkililiği düzenli olarak ölçülmektedir. BAP yönetmeliği BAP desteğiyle yurt içi ve yurt dışı sempozyumlara katılan araştırmacılar faaliyet sonuç raporu istemektedir. Araştırma projelerini bitiren her araştırmacı sonuç raporunu sunmakla yükümlü olup ayrıca yeni BAP yönetmeliği gereği 3 yıl içerisinde sonuçlarını makale halinde “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında aranan dergilerde yayımlama zorunluluğu gelmiştir. Tez projelerine ise bir sempozyumda sunulma zorunluluğu yeni yönetmelikle getirilmiştir. BAP sonuçları indeks dergilerde yayınlanmış projelere bütçe olanakları dâhilinde yayın destek ödülleri vermektedir ([Yönerge](#), Madde 11).

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Giresun Üniversitesi, akademik atama ve yükseltmelerde gerekli yetkinliğe sahip olunmasını “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)” kapsamında güvence altına almıştır. Kurumumuz, araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için [BAP biriminin teşvik maddesi \(Madde 11\)](#) hükümleri gereğince faaliyetler teşvik edilmekte ve bunlar yıllık faaliyet raporları ile takip edilmektedir. BAP Komisyonu (BAPKO) bu teşviklerin ölçülmesi, sonuçların değerlendirilmesinde yetkilidir. Ayrıca, BAPKO’ya bağlı 4 adet alt kurul ön değerlendirme alt kurulu (ÖDK) ilgi alanlarına göre oluşturulmuş olup BAPKO’ya yardımcı faaliyet göstermektedirler. BAP birimiz her yıl bu sonuçları bilgi günleri

düzenleyerek Üniversitemiz öğretim üyeleri ve görevlileriyle paylaşmaktadırlar. Bunun yanında teşvikler ve destekler ilgi alanlarına göre gruplandırılarak BAP internet sitesinden de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda, BAP birimi tarafından kurumumuz için öncelikli çalışma alanları belirlenerek bunların desteklenmesi yoluna gidilecektir.

Araştırma faaliyetlerinin daha iyi sürdürülebilmesi için Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur. Merkez kampüsümüz içerisinde 1 ofis odası TTO'ya tahsis edilmiştir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkinliği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

2015-2019 Stratejik Planı'nda kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ([Yıllık İdari Faaliyet Raporu](#) ile nicel boyutta) ölçülmekte ve [değerlendirilmektedir](#). Bilgi yönetim sistemi kurularak araştırma performanslarının takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayınlandığı bilimsel kaynağın kalitesi ve indeks sıralamasındaki yer esas alınmaktadır. Buna göre, bilimsel yayınlarla ilgili olarak Web of Science ve Scopus veri tabanlarında listelenen endeksli dergilerde yayınlanmış Giresun Üniversitesi adresli yayınların atıf sayıları, üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında ve yıllara göre izlenmektedir. Burada, hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenerek [raporlanmaktadır](#). Benzer şekilde, Giresun Üniversitesi adresli yayınların Web of Science Makale Atıf Raporuna (Journal Citation Report) göre etki değeri analizi yine üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında, yıllara göre yapılarak üniversitenin genel olarak ve öğretim üyelerinin bireysel olarak etki değeri yüksek dergilerde yaptıkları yayınlar izlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurum, araştırma performansının yeterliliği stratejik planda belirlenen hedefleri dikkate alarak gözden geçirmekte ve bunların yıllık performans planlarını ortaya koyarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda var olan eksiklikleri tespit ederek iyileştirme yoluna gitmektedir. BAP bünyesinde bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik sorunlarıyla ilgili [projeler](#) teşvik edilmekte ve desteklenmekte olmasına rağmen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017 sıralamasında üniversitemizin yer almıyor oluşu bilimsel ve teknolojik araştırmalar yetkinliği, fikri mülkiyet, işbirliği ve etkileşim, girişimcilik ve yenilikçilik kültürü, ekonomik katkı ve ticarileşme alanlarındaki toplam puanını artırması iyileştirilmeye açık yönü olarak görülmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği

nasıl değerlendirilmektedir?

Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜSEM) halka ve şehre yönelik bilgilendirme ve sertifika programları düzenleyerek, Fındık Araştırma Enstitüsü çiftçilere yeni teknolojilerin aktarılması konusunda bilgilendirmede bulunarak, meslek yüksekokulları sanayinin ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirerek ve istihdam fuarları düzenleyerek sanayi ve üniversite iş birliği hususunda katkılarda bulunmaktadır. Üniversitemiz URAP 2017 listesinde Dünya’da 2350’nci sıradadır. “URAP TR 2017-2018” çalışmasına göre ise 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasına göre 34’üncü sırada yer almaktadır. 102 devlet üniversitesi arasında 80’inci, tüm üniversiteler kategorisinde 148 üniversite arasında 97’inci sırada bulunmaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Giresun Üniversitesi’ndeki yönetsel ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tanımlanmış olan senato, üniversite yönetim kurulu şeklindeki karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Senato ve yönetim kurulunda akademik birim yöneticileri ve seçilmiş üyelerin yanı sıra öğrenci temsiline de yer verilmektedir. Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm ve merkezlerdeki idari yapılanma ve yönetsel süreçler de yine ilgili kanun kapsamında oluşturulmuştur. Kurumun akademik ve idari birimlerine ilişkin yönetsel organizasyon şeması da (Ek-1) ilgili yasada öngörülen şekliyle hazırlanmış ve hayata geçirilerek iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde üniversitemiz internet sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [Ek1.YÖNETSEL ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)

İç kontrol sisteminin kamu kurumlarında uygulanmasına yönelik merkezi uyumlaştırma görevini yürüten Maliye Bakanlığı’nca belirlenen kriterler doğrultusunda hazırlanan “[Giresun Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı](#)” tüm birimlerimizde uygulanmakta olup, mevzuatlar çerçevesinde izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikasını oluştururken stratejik plandaki amaç ve hedefler doğrultusunda organizasyon yapısına uygun iş analizlerinin yapılması (görev tanımları, görevin

gereklilikleri), insan kaynakları planlaması (kadro analizi, fayda-maliyet analizi, çeşitli yasal düzenlemelerdeki kısıtlar örneğin Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Genel Kadro Usulü Hakkında KHK' lara göre), iş alım süreci (gazete, internet, idare panolarına ilan, sınav sürecinin ilgililere açık olması), çalışma ortamı (çalışanın güvenliği ve sağlığı), eğitim ve geliştirme faaliyetleri uygulanarak etkin olarak [gerçekleştirilmektedir](#).

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde personel atamaları yürürlükte olan mevzuat (657, 2914, 2547, 4857, 7100 sayılı kanunlar, 190 sayılı KHK ve ilgili yönetmelikler uyarınca) ve ek olarak geliştirilen kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizce yukarıda sayılan mevzuatlar çerçevesinde istihdam edilen personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak için öncelikle işin gereklerine uygun eğitimler verilmektedir.

Bu kapsamda idari personele yönelik; yeni atanan aday memurlara üniversitemiz tarafından aday memurluk eğitim programları, mali hizmetler uzman ve uzman yardımcılara yönelik Maliye Bakanlığı ve kurumumuz tarafından mevzuat ve yeterlilik eğitim programları, ayrıca tüm personele yönelik, konusunda uzman kişiler tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim programları düzenlenmekte ve eğitimler verilmektedir.

Diğer taraftan üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi uygulamasına yönelik olarak bazı programlarda örneğin iş ahlakı ve değerler eğitimi, kadın ve aile hayatı derslerini verecek öğretim elemanlarına yönelik eğitimler verilmiş olup; gerekli yetkinliğe sahip personelin yetiştirilmesine katkı sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan alanlardaki [eğitimler](#) devam ettirilecektir.

İç Kontrol Sistemi'nin varlığının en önemli göstergelerinden biri olan İç Denetim Birimi tarafından denetim programı kapsamında yapılan denetimlerde personelin gerekli yetkinliğe sahip olması için denetim süresi içerisinde [çalışmalar](#) yapılmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere; ilgili mevzuatlar (657 sayılı Devlet Memurlar Kanunu, Kamu Görevlilerine İlk Defa Atanacaklar Hakkındaki Yönetmelik, Özürlülerin Devlet Memurluğuna Alınma Şartları ile Yapılacak Sınavlar Hakkındaki Yönetmelik, Mali Hizmetler Uzmanları Yönetmeliği, Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği) kapsamında sürdürülmekte olup atama yükseltme işlemleri, personelin nitelikleri ve görevde yükselme sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizin en önemli sermayesi olan insan kaynaklarının yönetilmesi için idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve geliştirme faaliyetleri, liyakatleri, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak eğitim ihtiyacı anketleri, eğitim programları (teorik ve uygulamalı) kişisel gelişimi destekleyen konferans, çalıştay vb. çalışmalara katılımı mevzuat hükümleri çerçevesinde üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kanıtlar

- [HİZMET İÇİ EĞİTİM YAZISI.pdf](#)

Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 Sayılı Kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunları, 6245 Harcırah Kanunu, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikler, Taşınır Mal Yönetmeliği, vb. kanun, yönetmelikler ve mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinden karşılanan mal veya hizmet alımları ile yapım işlerinin ihaleleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir. Harcama birimlerinde, ihtiyaçların temini ile ilgili iş ve işlemler, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurlar göz önüne alınarak belirlenir, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirilir. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62. Maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi yapılmaktadır. Satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na kontrol altına alınmaktadır. Daire Başkanlıkları yıl içinde yaptığı ihaleleri kamera çekimi ile kayıt altına almaktadır. İhalelerimiz EKAP (Elektronik Kamu Alımları Programı) platformundan yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış (Sayıştay) denetimlerle incelenmektedir. 2017 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile Üniversitemizin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri [Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmüştür.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Tüm taşınır kaynaklar Maliye Bakanlığının KBS ([Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi](#)) içerisinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklarla ilgili her türlü işlem ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. BAP Koordinatörlüğü; proje kapsamında alınan cihazlar, sarf malzemeler, hizmet alımları, yolluk ve konferans katılım giderlerine destek vermektedir. Kurumlararası projeler (SAN-TEZ, TÜBİTAK) sözleşme imzalandıktan sonra BAP Koordinatörlüğü'ne gelmekte, satın alma ve yürütme işlemleri BAP Koordinatörlüğü'nce yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerde otomasyon sistemleri (öğrenci bilgi sistemi, mezun öğrenci bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, BAP proje yönetim sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, taşınır kayıt ve yönetim sistemi) başarıyla kullanılmaktadır. Ancak bilgi ihtiyacının planlanması, bilginin kurum içi ve kurum dışı kaynaklardan elde edilmesi, tasnif edilmesi, depolanması yorumlanmak üzere ilgili yerlere doğru kişilere tam ve zamanında gönderilebilmesi, güncellenmek üzere gözden geçirilmesi ve imha edilmesi için kurumsal bir bilgi yönetim sistemine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda [otomasyon sistemlerinin](#) belirlenecek kriterler doğrultusunda birbiriyle entegre edilmesi gerekmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde performans esaslı bütçelemenin unsurlarından biri olan stratejik planının hazırlanması aşamasında belirlenen performans göstergelerinin değerleri akademik ve idari birimlerden alınan belgeler, gözlemler, görüşmeler vb. yöntemlerle toplanmaktadır. Toplanan bu veriler idari yöneticiler, çalışanlar,

konusunda uzman kişilerden oluşturulan çalışma grupları aracılığıyla izlenmekte ve Faaliyet Raporu kapsamında değerlendirilmektedir. Bu veriler saydamlık ve hesap verilebilirliğin sağlanması amacıyla internet sitesi ve hazırlanan [Faaliyet Raporu](#) aracılığıyla ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemizin özlük işleri, internet otomasyonu, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşıt kontrol sistemi vb. bilgi sistemleri başarıyla uygulanmakla birlikte; bilgiyle ilgili fonksiyonlara erişimi sağlayan bu sistemlerin bütünlük bir çatı altında toplanabilmesi için çalışmaların başlatılması gelişime açık bir yön olarak belirlenmiştir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitemizde planlama, kontrol, analiz, karar verme vb. süreçlerde ihtiyaç duyulan bilgiyi toplama, muhafaza ve yayma amacıyla otomasyon sistemlerinden yararlanılmaktadır. Otomasyon sistemlerinin kullanıldığı birimlerin faaliyet gösterdiği alanlarla ilgili veriler kaydedilmektedir. (Elektronik Belge Yönetim Sistemi, [Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi](#), Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kamu Harcama Muhasebe Bilişim Sistemi vb.) Ancak bu sistemlerin idarenin tümünü kapsayacak bütünlük bir yapıya kavuşturulması gerekmektedir. Ayrıca üniversitemizde bilginin duyurulması, oluşturulması ve toplanması, tasnif edilmesi, depolanması, yorumlanmak üzere doğru zamanda gönderilmesiyle, güncellenmek üzere gözden geçirilmesi ve imha edilmesine yönelik iş ve işlemler mevzuat çerçevesinde intranet, internet, ilan panoları, üst yönetici ve ilgili kişilerin bilgilendirilmeleri vb. mekanizmalarla yapılarak süreçler desteklenmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet temel faaliyetlerimize ait bilgiler iç değerlendirme raporu hazırlık sürecinde ilgili birimlerden talep edilerek ayrıca faaliyet raporu vb. kaynaklardan elde edilmektedir. Bu bilgiler Kalite Komisyonları tarafından konsolide edilerek yıllık hazırlanan kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kanıtlar

- [İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU İÇİN VERİ TOPLAMA YAZISI.pdf](#)

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilişim varlıklarının zafiyet ve tehditlere karşı güvence altına alınması amacıyla; Rektörlük ve Bağlı Birimlerin kullandığı tüm yazılım ve ağ sistemleri periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Kanun No. 6698 / Kabul Tarihi: 24.03.2016) gereği bilgi güvenliği konusunda planlama çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Toplanan verilerin güvenliği için üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) bulunmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [FELAKET KURTARMA MERKEZİ SATIN ALMA ONAYI.pdf](#)

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına alarak; elektronik ortamdakiler dahil gelen giden her türlü evrak ile iç haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedilmesi, sınıflandırılması, dosyalanması ve arşivlenmesi ile bütün dokümanların düzenli olarak yedeklenmesi Felaket Kurtarma Merkezi aracılığıyla yerine getirilmektedir. Ayrıca kurumsal hafızayı geliştirmek üzere, üniversitemizde bilgi ve belgelerin hırsızlığa, yangın ve sel baskını vb. afetlere karşı yeterince korunmasına yönelik tedbirler alınmakta, gizli belgeler için nasıl bir süreç izleneceğine ilişkin kurallar belirlenmekte, belgelerin gelecekte de okunabilir kalması için gerekli önlemler alınmakta, yönetim ve personelin, bilgi ve belgelerin uygun saklanma süreleri hakkında bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, destekler ile satın almalarda 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri ve ilgili diğer mevzuat uygulanmaktadır. İhaleler [EKAP](#) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmî mevzuat doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki sürecinde yazılımlar kullanılmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi için üniversitemiz bünyesinde yer alan alanında uzman personeller tarafından teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Şartnameler ve 4735 sayılı kanun çerçevesinde yapılan sözleşmeler doğrultusunda işlem tesis edilmekte ve Muayene Kabul Komisyonu tarafından satın alınan bu hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygun kalitede olup olmadığının kontrolü yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [TEKNİK ŞARTNAME HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSULAR.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri; üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. Özellikle yönetsel bir işlev olarak halkla ilişkiler faaliyetleri, üniversite ile ilgili çevresi arasındaki ilişkilerin karşılıklı anlayış ve işbirliği içerisinde yürütülmesini, bu ilişkilerin sağlıklı sürdürülebilir olmasını, üniversitenin kamusal çıkarlara yönelik hizmetlerinin ve sorumluluklarının da hem üniversite kamuoyuyla hem de dış çevreyle paylaşılmasını sağlar. Bu kapsamda öncelikli mecra yukarıda da anıldığı üzere üniversite internet sayfasıdır. Bu sayfada kurumsal sorumluluğun bir parçası olarak eğitim-öğretime yönelik olarak; “Akademik” kategorisi altında üniversitenin her düzeydeki tüm eğitim birimlerinin internet sayfalarına erişilebilir, öğretim kadrosu, eğitim planları, eğitim ve öğretim ile ilgili güncel bilgilere

ulaşılabilir. Tüm bu sayfalar hem mevcut öğrenciler için hem de gelecek/ potansiyel öğrenciler için üniversiteye ilişkin kapsamlı bilgi ve güncel veri sağlamaktadır. Benzer biçimde özellikle “Öğrenci” kategorisi de Bologna, ulusal-uluslararası değişim programları, akademik takvim gibi bilgilere erişilmesini sağlamaktadır. Kurumsal toplumsal sorumluluğun bir diğer parçası Ar-Ge faaliyetleridir. Bu konuyla ilgili olarak da üniversite internet sayfasından “Araştırma” başlığı altında üniversiteye bağlı araştırma merkezlerinin internet sayfalarına erişilebilir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ile tamamlanan ve sürdürülen projelere ilişkin bilgilere BAP birimi adresinden erişilebilmektedir. Üniversitenin internet sayfasından ayrıca güncel bilgiler, ilan/ kadro bilgileri, YÖK duyuruları, güncel etkinlikler, ihaleler ve özel yaşam duyuruları (vefat vb.) paylaşılmaktadır. Tüm bu başlıklar altında kamuoyuyla paylaşılan bilgiler ve veriler günceldir. Üniversitenin kamuoyuyla paylaşımının ve iletişimin bir diğer aracı/ mecrası da sosyal medyadır. Üniversitenin internet sayfasından resmi sosyal medya hesaplarına bağlantı verilmektedir. Bu kapsamda [Twitter](#), [Facebook](#) ve Youtube gibi kanallar kullanılmaktadır. Koordinatörlük tüm bu işlevleri gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirir, duyuruları günceller, üniversitemizin imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla sürdürür.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemizde tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve mali kontrolününü düzenleyen 5018 sayılı kanun uyarınca ve ilgili mevzuata uygun olarak oluşturmak zorunda olduğu plan ve raporlar internet sitesinde yayınlanarak kamuoyuna duyurulmakta ve bu raporlarda (Faaliyet raporu vb.) yer alan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellikinin güvence altına alınması üst yönetici tarafından güvence beyanının imzalanmasıyla sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz internet sayfasında, üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellikini nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [REKTÖR YRD. GÖREV DAĞILIMI.pdf](#)

Üniversitemizde kurumsal yönetim yasal mevzuat çerçevesinde uygulanmakta ve izlenmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve verimlilikleri, 5018 sayılı kanun kapsamında, hem birim yöneticilerinin hem de üniversitemizin üst yöneticisinin faaliyet raporunda yer alan güvence beyanı doğrultusunda izlenmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politika ve uygulamalar; 5018 sayılı kanunda kamu kaynağının kullanımının genel unsurları mali saydamlık, hesap verilebilirlik ve performans esaslı bütçeleme olarak belirtilmiştir. Bu çerçevede üniversitemizde hesap verilebilirliği ve şeffaflığı sağlamak için stratejik plan ve bir yıllık uygulama dilimi olan performans programı hazırlanmış ve uygulanmıştır. Yıl içerisinde kamu kaynaklarının

kullanılmasında etkinlik, etkililik ve verimlilik yönünden izlenmesi amacıyla 6 aylık dönem için Kurumsal Mali Durum Beklentiler Raporu hazırlanmış olup böylelikle ilk 6 aylık dönemin değerlendirilmesi yapılmış; ayrıca sonraki 6 aylık dönem için de gerçekleşme tahmininde bulunulmuştur. Daha sonraki süreçte stratejik plan ve performans programındaki amaç ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği performans göstergeleri aracılığıyla hesap verilebilirliğin en önemli araçlarından biri olan faaliyet raporunda yer verilmektedir. Ayrıca yıl içerisindeki bütçe uygulama sonuçları Kesin Hesap ile raporlaştırılmıştır. Böylelikle üniversitemizde kamu mali yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik güçlendirilmiş, etkin bir iç kontrol sistemi tesis edilmeye çalışılmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ

Güçlü Yönler

- Misyon, vizyon, değerler ve etik kurallar "katılımcı" yöntemle belirlenmiştir.
- Kalite Güvence Politikası belirleme süreci katılımcı bir anlayışla oluşturulmuştur.
- Kalite Güvencesi Sistemi'ne ilişkin politikalar evrensel bilgiler ve yöntemler ışığında oluşturulmuştur.
- Kalite Güvencesi Politikaları, 2015-2019 Stratejik Planı'nda ortaya konulan amaç ve hedeflerle tam bir uyum içerisindedir.
- Kurumun Kalite Politikası üniversitenin ihtiyaçları ve paydaşların beklentilerini karşılamayı hedeflemektedir.
- Kalite Güvencesi politikaları optimum örgütsel iletişim sağlama çabası içeren bir süreçte oluşturulmuştur.
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun yönlendirmeleri ve ilgili mevzuat, tarihsel geçmiş ve alışkanlıkların kalite güvence politikası ile bütünleştirilmesinde kuruma rehberlik etmiştir.
- Kalite güvence sürecini işletmek amacıyla Kalite Komisyonu'nun yanı sıra, Mühendislik, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Eğitim Fakültelerinde kuruma özgü kalite odaklı birim kalite ve akreditasyon komisyonları oluşturulmuştur.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek ve çalışmaların daha etkin olması adına, üniversite bünyesinde "Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü"nin kurulması planlanmış olmasına rağmen, bu hedef gerçekleştirilememiştir. Bunun yerine, kalite ile ilgili çalışmaların güçlü bir şekilde gerçekleştirilebilmesi amacıyla kurumumuzda Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü'nün veya dört alt birimin (Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi) kurulması planlanmaktadır.
- Stratejik amaçlara ulaşmak için tanımlanan süreçleri, sürekli iyileştirmek için Toplam Kalite Yönetimi'nde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, istatistiksel analizler, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanılması planlanmaktadır.
- Kalite çalışmaları kapsamında kurumsal bir hafıza oluşturabilmek, iç ve dış paydaşların kalite sürecine etkin ve verimli katılımını sağlamak, bilgi paylaşımını sürekli kılmak ve kamuoyunun aydınlatılmasını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu Kurulu'nun çalışmalarının yer alacağı bir internet sayfasının oluşturulması planlanmaktadır.

- Performans göstergelerine ilişkin sorumlu birimler ve veri toplama sıklığı 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirtilmediğinden planın güncellenme çalışmaları yapılmaktadır.

EGİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır.
- Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde teşvik edilmektedir.
- Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınabilmesine de katkı sağlayacak olan Üniversite-Kent İşbirliği Platformu ve Meslek Yüksekokulları Teknik, Sosyal ve Sağlık Programları Danışma Kurulları (Ek-) kurulmuştur.
- Üniversite bünyesinde bazı anabilim dallarında çift anadal imkanları sunulmaktadır.
- Lisansüstü programlarda disiplinlerarası çalışmalara olanak sağlayan anabilim dalları mevcuttur.
- Engelli öğrencilere gerek eğitim-öğretim hizmetleri gerekse sosyal yaşamlarında ve gerekse yerleşke içerisinde destek vermek, diğer öğrencilerle aynı koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla "[Engelli Öğrenci Birimi](#)" kurulmuştur.
- Üniversitemizde farklı ülkelerden 946 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Bu durum üniversitemizin 2015-2019 stratejik planında yer alan "*uluslararasılaşmanın geliştirilmesi*" amacına katkı sağlamaktadır.
- "Giresun Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" Giresun Üniversitesi öğrencilerinin meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu amacı gerçekleştirmeye yönelik üniversitemizde her yıl düzenli olarak "*Kariyer Günleri*" yapılarak dış paydaşlar olan sektör temsilcileriyle öğrencilerin birebir iş görüşmesi yapma imkânı sağlanmaktadır.
- Program güncelleme çalışmalarına katkı sağlama amacıyla Giresun Üniversitesi paydaşları ve işverenler proje öneri ve diğer taleplerini iletmek için [çevrimiçi form](#) oluşturulmuştur.
- Programlarda gözden geçirme ve güncelleme faaliyetlerine katkı sağlamak ve üniversite-sanayi işbirliğini artırmak amacıyla yılda bir kez üniversite tarafından "istihdam fuarı" açılmaktadır. Fuarda meslek örgütü, işveren ve iş dünyası, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile bir araya gelinmektedir.
- Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası konusunda uzman akademisyenlerin katıldığı sempozyum, panel, kongre ve konferanslar düzenlenmektedir.
- Üniversite bünyesinde Meslek Yüksek Okulu Koordinatörlüğü ile dış paydaşlara ait sivil toplum kuruluşlarından oluşan "Danışma Kurulu" oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin meslek, sektör ve işletme seçme sürecine destek olmak, yönlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla "Giresun Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak üniversitemiz tarafından bir istatistiksel ve betimsel (anket, alan çalışması vb) çalışma yapılması planlanmaktadır.
- Eksik olan bölüm program bilgileri ve ders planlarının sisteme yüklenebilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir.
- Öğretim elemanlarının alan bilgisi, genel kültür ve eğitim bilimleri alanlarındaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla "Eğiticinin Eğitimi" programının hayata geçirilmesi planlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması hususunda ise henüz herhangi bir teşvik ve ödül sistemi/programı bulunmamaktadır.

- Bazı birimlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri laboratuvar ve fiziki donanımlarda görülen eksiklikler nedeniyle verimli bir şekilde yürütülememektedir.
- Merkez Kütüphanesi'nde aynı anda 181 öğrencinin çalışabileceği okuma salonu ve bu öğrencilerin kullanımına sunulan 20 adet bilgisayar (1 adedi görme engelli öğrenciler için) bulunması kurumumuzun iyileştirmeye açık bir yönüdür.
- Öğrencilerin kişisel, mesleki ve eğitsel sorunlarının çözümüne yardımcı olmak amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma merkezinin kurulması yönünde senato kararı alınmış olup YÖK'e sunulacaktır.
- Öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere (tiyatro şenliği, hamsi şenliği, bahar şenliği vb.) büyük ölçüde önem verilmekle birlikte, bu faaliyetler fiziksel alanların yetersizliği nedeniyle istenilen düzeyde desteklenememektedir.
- Mezunlarımıza yönelik olarak ise "Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi" 2017 yılında kurulmuş olup sistemin aktivasyon çalışmaları hızla devam edilmektedir. Mezunlarımızın ülke genelinde katılarak gerçekleştirilen merkezi sınavların (YDS, vb. gibi) sonuçlarına yönelik olarak izleme çalışmaları başlatılacaktır.
- YÖK'ün öngördüğü akreditasyon eylem planını gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarımız devam etmekte olup bazı birimlerimizde konuya ilişkin Akreditasyon ve Kalite Kurulları kurulmuştur.
- Birimlerimizin bazı bölümlerinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren akreditasyon çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.
- Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından önem taşıyan Akademik Personel Değerlendirme Anketi'nin geliştirilme çalışmaları devam etmektedir.
- Aktif öğrenci merkezli öğrenme konusunda çalışmalar devam etmekte bu kapsamda meslek yüksekokulları için 3+1 mesleki uygulama eğitim modeli planlama çalışmaları başlatılmış olup, [ön hazırlıklar](#) ve [toplantılar](#) yapılmaktadır.

ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde Araştırma-Geliştirme, test ve analiz kapasitesine sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'miz bulunmaktadır.
- Giresun ili için projeler üretilmesini gerçekleştirecek kurum ve kişileri teşvik etmek ve bu tür kurum ve kuruluşlara bilimsel destek sağlamak, Giresun Ar-Ge politikalarının belirlenmesi konusunda öneriler geliştirmek, ortak akıl oluşturulması konusunda çalışmalar yapmak amacıyla üniversite-kent işbirliği platformu (GÜKİP) kurulmuştur.
- 2015-2019 Strateji Planı'nın hedefleri arasında belirtildiği gibi kurumumuz uluslararasılaştırmayı geliştirmek doğrultusunda projeler hazırlamakta ve bunları ulusal ve uluslararası toplumun hizmetine sunmaktadır.
- Kurumumuz, bölgesel kalkınmaya destek vermek amacıyla DOKAP bünyesi içerisinde kurulan UNİDOKAP'a üyedir. Ayrıca, tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) ve birçok kurum ile üniversitemiz arasında iş birliği protokolü de imzalanmıştır.
- Öğretim üyeleri Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi Yönergesi'nde belirtildiği gibi bilimsel etkinliklere katılım desteği, yayın desteği ve proje desteği bakımından desteklenmektedir.
- Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmekte olup bu etkinlikler aracılığıyla dış paydaşlarla iş birliği tesis edilerek kaynak temininde çeşitlilik sağlanmaktadır.
- Denek olarak hayvan kullanan çok sayıda fakülte, merkez ve araştırma enstitüleri işbirliğiyle

multi-disipliner çalışma imkânı sunan Deneysel Hayvanlar Araştırma Laboratuvarı mevcuttur.

- TÜBİTAK'tan destek alan öğretim elemanı projeleri artarak devam etmektedir.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Merkezî Araştırma Laboratuvarımız bünyesinde akredite olmuş laboratuvarlara sahip olmak amacıyla temel hedefimiz doğrultusunda ön çalışmalara başlanmıştır.
- Araştırma faaliyetlerinin daha iyi sürdürülebilmesi için üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur. Merkez kampüsümüz içerisinde bir ofis odası TTO 'ya tahsis edilmiştir.
- Üniversitemizde doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim üyesi olarak işe başlama oranları takip edilmemekte olup bu konu kurumumuzda iyileştirmeye açık yön olarak görülmektedir.
- Üniversitemizin çeşitli birimleri bünyesinde bazı laboratuvar alt yapılarının eksik olduğu bölümler bulunmaktadır. Bu bakımdan Giresun Üniversitesi, mevcut araştırma altyapısının yeterli olmadığını ve iyileştirmeye açık yön olarak görmektedir. Bu nedenle, araştırma alanlarında özellikle fiziki alt yapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Üniversite dışından sağlanacak mali kaynakların çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.
- Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek, kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte yetersizdir.
- Kurumumuzda, kendi bölgesel ihtiyaçlarımız doğrultusunda yapılan çalışmalar öncelikli olarak desteklenmektedir ve bu çalışmaların bölgesel ekonomimizin gelişmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Bu çalışmalar için etkin bir takip ve değerlendirme sistemi oluşturulmaya yönelik kurumsal yapılanma süreci devam etmektedir.
- Mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranlarını tespit edecek bir uygulamamız yoktur. Bunun sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Diğer üniversitelerle yeterince ortak proje çalışmalarının yürütülememesi iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.
- Araştırma projelerinden hayata geçirilenlerin sayısının azlığı da diğer bir iyileştirmeye açık yönümüzdür.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz internet sayfasında, üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.
- Yeni düzenlemelere kurum genelinde çalışanların hızla adapte olması.
- Personelin görev tanımları, hassas görevler, etik davranış uygulamaları hakkında farkındalığın olması.
- İç Kontrol Sisteminin varlığının en önemli göstergelerinden biri olan İç Denetim Birimi'nin etkin olarak kullanılması, etkililiği.
- Dikey ve yatay iletişim kanallarının açık olması.
- Tüm verilerin güvenliği için üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezinin (FKM) bulunması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Otomasyon sistemlerinin bütünleştirilerek etkin bir Yönetim Bilgi Sistemi'nin oluşturulması

gerekmektedir.

- Stratejik plan ve performans programında yer alan performans göstergeleriyle kalite güvencesi süreçleri arasındaki tam olarak kurulamayan ilişki iyileştirmeye açık bir yönümüzdür.
- Taşınır varlıkların kaydı, korunması ve verimli şekilde kullanılması için uygun ortamın sağlanması gereklidir.
- Bilgi güvenliği politika ve stratejilerinin oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [ÜNİVERSİTE-KENT İŞBİRLİĞİ PLATFORMU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MESLEK YÜKSEKOKULLARI DANIŞMA KURULLARI.docx](#)