

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Giresun Üniversitesinde 2015 yılından itibaren Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmaları sürdürülmektedir. Giresun Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerinde yer alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan “KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0” esas alınarak oluşturulmuştur.

Rapor, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yanlarını tanımasına ve iyileştirmesine, iç kalite güvencesi sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin belgelendirilmesine, üniversitede “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “yönetim sistemi” bağlamındaki faaliyetlerin kalite düzeylerinin değerlendirilmesine olanak ve katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

Raporda 2018 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sonrasında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) yer alan değerlendirmelere, kurumun kalite politikaları, stratejik planlamaları doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik, kalite ve yönetim faaliyetlerine yönelik olarak oluşturulan süreçler ile iyileştirme çalışmalarına kanıtlarla desteklenen bulgular olarak detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

2021 yılı KİDR'sinin hazırlanması sürecinde öncelikle üniversitedeki tüm birimlerin birim kalite komisyonları aracılığı ile Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmıştır. Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) aracılığıyla tüm birimler kendi raporlarını Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmışlerdir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlar incelenerek KİDR metninin temeli ve kanıtları taslak olarak oluşturulmuştur. İlgili çalışmalar aynı başlıkları taşıyan alt komisyonlara toplantılarda görüşülmesi ve değerlendirmelerinin yapılması üzerine gönderilmiştir. Bu süreçlerde beş ayrı kalite alt komisyonu birbirinden bağımsız çevrimiçi toplantılar yaparak raporun ilgili bölümlerinin taslak metinlerini ve kanıtlarını incelemiş, değerlendirme sonuçlarını Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'ne göndermişlerdir. Alt komisyonlardan gelen değerlendirmeler birleştirilerek üniversite Kalite Komisyonuna ve son şeklini vermek üzere senatoya sunulmuştur. Bu bağlamda üniversitede KİDR hazırlama ve değerlendirme süreci, “Kalite Komisyonu”, “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü”, “Kalite Alt Komisyonları” ve “Birim Kalite Komisyonları” aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Kurumda kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları içine alacak şekilde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır. Raporun hazırlanma süreci; üniversitenin paydaşları ile iletişim ve iş birliği içerisinde öz değerlendirme çalışmaları dikkate alınarak YÖKAK'ın ilgili kılavuzu ve Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nın kullanılması ile kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayacak şekilde yürütülmüştür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Yılmaz CAN

E-posta: yilmaz.can@giresun.edu.tr

Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Güven ÖZDEM

E-posta: guven.ozdem@giresun.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Mustafa ŞANAL

E-posta: mustafa.sanal@giresun.edu.tr

Adres: Giresun Üniversitesi Rektörlük Gaziler Mahallesi, Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200 Merkez/Giresun

Tel: +90 (454) 310 10 00

Fax: +90 (454) 310 11 19

2. Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 1 Mart 2006 tarihi itibariyle yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun’la 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek 65’inci maddesi uyarınca devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. İlgili Kanun gereğince Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Giresun Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Giresun Meslek Yüksekokulu, Tirebolu Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ile Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Alucra Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu Giresun Üniversitesine bağlanmış olup Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü de ilgili kanunla kurulmuştur.

2021 yıl sonu itibari ile Giresun Üniversitesi; 13 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 5 Bölüm ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

Giresun Üniversitesinin Giresun Merkez ve ilçelerinde konumlanmış fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında 11.237 ön lisans, 12.666 lisans, 1.651 lisansüstü olmak üzere toplam 25.554 öğrenci; 103 Profesör, 137 Doçent, 326 Doktor Öğretim Üyesi, 341 Öğretim Görevlisi, 193 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1.100 akademik personel, 389 idari personel, 36 sözleşmeli ve 251 sürekli işçi olmak üzere toplam 1.776 personel bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi web sitesinden akademik, idari ve araştırma sekmesi altından tüm birimlerin [web sayfalarına](#) ulaşılabilir. Öğrenci ve personel sayıları ile üniversitenin altyapısı ile ilgili temel bilgiler [Ek 1](#)’de sunulmaktadır. Giresun Üniversitesi eğitim-öğretim hizmeti sunan ve araştırma faaliyeti yürüten birimleri hakkında özet bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

Fakülteler	Meslek Yüksekokulları
Denizcilik Fakültesi Diş Hekimliği Eğitim Fakültesi Fen Edebiyat Fakültesi Görece Güzel Sanatlar Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İslami İlimler Fakültesi Mühendislik Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi Tıp Fakültesi Tirebolu İletişim Fakültesi Turizm Fakültesi	Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu Balıncak Meslek Yüksekokulu Dereli Meslek Yüksekokulu Espiye Meslek Yüksekokulu Eynesil Kâmil Nalbant Meslek Yüksekokulu Keşap Meslek Yüksekokulu Piraziz Meslek Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Şebinkarahisar Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tirebolu Mehmet Bayrak Meslek Yüksekokulu
Enstitüler	Araştırma Merkezleri
Fen Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü	Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi Çevre Sorunları Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Fındık Araştırma ve Uygulama Merkezi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Giresun İli Uygulama ve Araştırma Merkezi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Karadeniz Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi Karadeniz Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Türk İslam Sanatları Mimarisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yüksekokullar/Konservatuvar	
Devlet Konservatuvarı Balıncak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Görece Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Sivil Havacılık Yüksekokulu Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Yabancı Diller Yüksekokulu	

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmaktır.

Vizyon

Çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmaktır.

Değerler

- **Bilimsellik-Disiplinler arası Yaklaşım-Evrensellik-Yenilikçilik-Yaratıcılık**
Giresun Üniversitesi araştırma hizmetlerinde disiplinlerarası yaklaşımı benimser; bilimsel, evrensel, yenilikçi ve yaratıcıdır.
- **Paylaşımçılık-Çözüm Odaklılık**
Giresun Üniversitesi paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımıcıdır.
- **Fırsat Eşitliği- Liyakat- Hakkaniyet**
Giresun Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.
- **Öğrenci Odaklılık**
Giresun Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- **Akademik Özgürlük**
Giresun Üniversitesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.
- **Çevreye Duyarlılık ve Toplumsal Yararlılık**
Giresun Üniversitesi bütün uygulama süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal yararlılık prensibiyle hareket eder.
- **Katılımcılık**
Giresun Üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcılığa önem verir.
- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık**
Giresun Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.
- **Hesap Verebilirlik**
Giresun Üniversitesi bütün hizmet süreçlerinde hesap verebilirlik ilkesine göre çalışmalarını yürütür.
- **Kalite ve Verimlilik**
Giresun Üniversitesi bütün çalışmalarını kalite süreçlerine uygun ve verimlilik ilkesine göre yürütür.

Amaçlar ve Hedefler

• **Stratejik Amaç-1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek**

- Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması
- Hedef 1.2: Plan dönemi sonuna kadar yan dal ve çift ana dal programlarının niceliğinin ve niteliğinin artırılması
- Hedef 1.3: Plan dönemi sonuna kadar üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliğinin artırılması

• **Stratejik Amaç-2: Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek**

- Hedef 2.1: Plan dönemi sonuna kadar üniversiteye ilişkin memnuniyet oranlarının artırılması
- Hedef 2.2: Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması
- Hedef 2.3: Plan dönemi sonuna kadar bilimsel faaliyetlerin artırılması
- Hedef 2.4: Plan dönemi sonuna kadar insan kaynaklarının niteliğinin artırılması

• **Stratejik Amaç-3: Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini güçlendirmek**

- Hedef 3.1: Plan dönemi sonuna kadar disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması
- Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar araştırma projelerinin geliştirilmesi
- Hedef 3.3: Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü programları nitelik ve niceliğinin artırılması
- Hedef 3.4: Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli ulusal bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması
- Hedef 3.5: Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin nitelikli uluslararası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin artırılması

• **Stratejik Amaç-4: Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek**

- Hedef 4.1: Plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak
- Hedef 4.2: Plan dönemi sonuna kadar toplum ile üniversite arasında iletişimi arttıracak etkinliklerin nicelik ve niteliğinin artırılması
- Hedef 4.3: Plan dönemi sonuna kadar girişimcilik faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması

• **Stratejik Amaç-5: Fiziki Mekân ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek**

- Hedef 5.1: Plan dönemi sonuna kadar fiziki mekân nicelik ve niteliğinin artırılması
- Hedef 5.2: Plan dönemi sonuna kadar teknolojik alt yapının nicelik ve niteliğinin artırılması
- Hedef 5.3: Plan dönemi sonuna kadar öğrenme kaynaklarının niceliğinin artırılması
- Hedef 5.4: Plan dönemi sonuna kadar Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesi; 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilat Kanununa, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun ile eklenen 65. Madde ile kurulmuş; akademik ve idari birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite yönetimi, kurumsal işleyişini anayasa, kanun, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, yönetmelikler, Cumhurbaşkanlığı Kararları, Cumhurbaşkanlığı Genelgeleri, Kanun Hükmünde Kararnameler, tüzük, tebliğ, YÖK Mevzuatı, Giresun Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu Kararlarına uygun olarak sürdürmektedir.

Giresun Üniversitesi yönetim modeli ve idari yapısı; bu temel mevzuatlardan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yönetim ve idari birimlerin yapılanmasını içerecek şekilde hazırlanan Giresun Üniversitesi organizasyon şeması web sayfasında [yayınlanmıştır](#). Giresun Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı çalışmaları kapsamında tüm akademik ve idari birimlere ait organizasyon şemaları, görev tanımları, iş akış süreçleri birimlerin web sayfalarında ilan edilmiş ve paydaşlarca bilinirliği sağlanarak benimsenmiştir. Rektör yardımcıları ile danışmanlarının yetkileri, sorumlulukları, görev dağılımları da üniversite web sayfasında [ilan edilmiş](#) ve yazılı olarak tüm birimlere bildirilmiştir. Rektör yardımcıları kendi görev alanlarındaki tüm çalışmalara liderlik yapmakta, akademik ve idari birimler ile rektör arasındaki etkili iletişimi sağlamaktadırlar.

Giresun Üniversitesi yönetim modeli ve idari yapısında, kurumun [misyonunu ve vizyonunu](#), yönetim politikasında yer alan temel değerlerini, stratejilerini ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere eylem planlarına ve performans göstergelerine ulaşılmasını güvence altına alarak bu süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili süreçlerde, üniversitenin bundan önceki yıllarda Kurum İç Değerlendirme Raporlarında [dayer verdiği](#) üzere mevcut kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde belirlenen usul ve esaslara göre iş ve işlemler yapılmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde yönetilen süreçlerine, mevzuat ve düzenlemelerine ilişkin yapısına da web sayfası üzerinden [erişilebilmektedir](#). Mevzuat hazırlama, düzenleme ve değişikliklerine ilişkin süreçlerde kurumda paydaşların görüşleri alınmakta, ilgili görüşler çerçevesinde Mevzuat Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve hazırlanan çalışmalar üniversite senatosu tarafından karara bağlanarak kurumda etkin yönetim yapısı sağlanmaktadır.

Üniversitenin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası çerçevesinde belirlenen stratejik amaç ve hedefleri ve bu hedefler doğrultusunda kullanılacak performans göstergeleri bulunmaktadır. [2020-2024 Stratejik Planındaki](#) amaç ve hedefler de yönetim modeli ve idari yapıyı destekler niteliktedir. Bu plana göre; Giresun Üniversitesi sahip olduğu 5 stratejik amacı, 19 hedefi ve yönetim sistemi politikası ile birlikte bütünsel bir yapı içerisindedir. Kurumun tüm politikaları ile uyumlu şekilde tasarlanan [yönetim sistemi politikası](#) çerçevesinde oluşturduğu [eylem planları](#) bulunmaktadır. Giresun Üniversitesi yönetim modeli ve idari yapısında, süreçleri izleme ve değerlendirme yaklaşımı sürdürülmektedir. Bununla birlikte kurumun stratejik planında yer alan performans göstergelerine ve yönetim sistemi eylem planında belirtilen çalışmalarına ilişkin altı aylık izleme ve yıllık olarak da değerlendirme raporu [oluşturulmaktadır](#). Performans göstergelerinin ve eylemlerin gerçekleşme durumları ele alındıktan sonra yapılması gereken iyileştirmeler hakkında ilgili ve sorumlu birimlere geri bildirimlerde bulunmaktadır.

Kurumda karar alma süreçlerinde paydaşların katılımına yönelik yapılanma etkin bir şekilde yürütülmektedir. İdari yönetimde rektör başkanlığında genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanları ve gündemle ilgili şube müdürleri ayda iki defa toplantılar düzenleyerek iş akış süreçlerini planlamakta ve yönetmektedirler. Akademik yönetim alanında ise fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kurul toplantıları yapılmakta, karar alma süreçleri etkin olarak işletilmektedir. Karar alma süreçlerinde, kurul ve komisyonlarda çok seslilik ve paydaşların etkin temsiliyeti sağlanarak görüşler alınmakta, ortaya konulan görüşler üniversite yönetim kurulu ve senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. İlgili kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcisi bulunmasına önem verilmekte olup senato başta olmak üzere Eğitim Komisyonu, [Strateji Geliştirme Kurulu](#), [Kalite Komisyonu](#), [Kalite Alt Komisyonu](#) gibi kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin etkin rol üstlenmelerine yönelik düzenlemeler mevcuttur. Ayrıca üst yönetimin nezaretinde “yönetici personel dağılımı tablosu”nda belirtilenlere ek olarak üniversitede yeni oluşturulan her birimin yapılanmasında, tüm birimlerin ve her düzeyde personelin katılımı sağlayacak şekilde alt komisyonlar, birim temsilcilikleri ve çalışma grupları oluşturulmaktadır. Üniversitenin yapısında Birim Kalite Komisyonu, Veri Hazırlama ve Giriş Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü gibi birim ve temsilcilikler bulunmaktadır. Giresun Üniversitesi yönetim modeli ve idari yapılanmasında çevre bilinci, atık yönetimi ve sürdürülebilirlik konularının da önemle üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurulum çalışmaları sonucunda 2021 yılında Giresun Valiliği Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü'nden “[Sıfır Atık Belgesi](#)” alınmıştır.

Giresun Üniversitesi yönetim yapısında kurumsallaşmanın ve sürekliliğin önemini bilincine sahip olarak birimlerde kurumsallığı yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Kurumun yönetim süreçlerinde görev alan yetkililer, yeni atama ve görevlendirmede gerekli bilgi paylaşımını yaparak süreçleri yönetmektedirler. Kuruma yeni atanan veya birimler arasında yeni görevlendirilen akademik personele yönelik birim amirleri tarafından uyum (oryantasyon) bilgilendirmesi yapılmaktadır. İdari personelin bilgilendirilmesi noktasında ise göreve yeni atanan idari personele yönelik hazırlayıcı ve temel eğitim programları düzenlenmektedir.

Giresun Üniversitesinde, yönetim modeli ve idari yapılanma uygulamalarına yönelik izleme ve iyileştirme faaliyetleri bulunmaktadır. Bu süreçler dahilinde 2021 yılı içerisinde “[Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)”, “[Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi](#)”, “[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)”, “[Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)”, “[Ödül Yönergesi](#)”, “Tirebolu İletişim Fakültesi Danışma Kurulu Oluşum ve Çalışma Esasları”, [Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi](#)” gibi yönetmelik ve yönergeler uygulamaya konulmuştur.

Giresun Üniversitesinin yönetim ve idari yapısında, yasal ve yönetsel yapılanma süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar sergilenmektedir. Üniversitede üst yönetiminin yönlendirmeleri ile tüm akademik ve idari birimler, koordinatörlükler, kurul ve komisyonlar gözden geçirilmekte ve bu doğrultuda kurumun organizasyon şemasında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. 2021 yılında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayı ile [Diş Hekimliği Fakültesi](#) bünyesinde “Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi” açılmıştır. Ayrıca bu yıl içinde Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci kontenjanı (60) belirlenmiş ve fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitenin kuruluşundan bu yana açılan uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışmaları üst yönetim tarafından izlenmektedir. İzleme çalışmaları sonucunda, uygulama ve araştırma merkezlerinin arasındaki eş güdümü sağlamak üzere “Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak hizmet alanlarında uzmanlaşma ve kalite güvencesi teminini sağlama noktasında eş güdüm gerektiren özel çalışma alanları için yeni birimler [Akreditasyon](#), [Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#), [Engelsiz Üniversite Birimi](#), [Teknoloji Transfer Ofisi](#), [İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü](#), [Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) oluşturulmuştur. Ayrıca bu birimler ile mevcut bazı birimlere uzman alımları gerçekleştirilmiş, birimler arası iş

birliğinin sağlanması için çalışma alanları birbirine yakın noktalarda konumlandırılmıştır.

A.1.2. Liderlik

Giresun niversitesi st yönetimi tarafından hesap verebilirlik, katılımcılık ve üzüm odaklılık temel değerleri benimsenmiş olup liderler ile çalışanlar arasında etkili bir iletişim ağı bulunmaktadır. st yönetim kurumunda kalite güvencesi kültürünü oluşturularak tüm i ve dış paydaşlarca benimsenmesine ve yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürü oluşturma konusunda kurumda gerçekleştirilen her kademedeki faaliyetler liderler tarafından desteklenmektedir. Üniversitede bulunan farklı kademelerdeki liderler ve tüm paydaşlar kalite güvencesi süreçlerini izleme ve iyileştirme çalışmalarına katkı sunmaktadırlar. Bu doğrultuda; üniversitedeki kalite çalışmaları kapsamında, kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerin iletilmesini sağlamak adına akademik birimlerde toplantılar (Akademik Kurul Toplantıları, Fakülte Kurul Toplantıları, Fakülte Kalite Komisyonu Toplantıları) düzenlenmektedir. Düzenlenen bu toplantılar ile öneri ve istekler değerlendirilmektedir. İdari birimlerde ise birim kalite komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporlarının hazırlanma süreçleri akademik ve idari birim yöneticileri aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite yönetim kurulu ve senatosunda, kurum amaç ve hedeflerindeki kurumsal birliğin sağlanması noktasında kararlar alınmakta ve bu kararlar tüm birimlere iletilmektedir. Üniversite st yönetimi tarafından, akademik ve idari birimlerdeki iletişimin sağlaması, “kalite güvencesi sistemi”, “eğitim ve ğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” süreçlerinde paydaşların etkin katılımının arttırılması, fiziki yapı ve araştırma ortamlarına yönelik gereksinimlerin tespit edilmesi ve kaynakların etkin kullanımına yönelik taleplerin yerinde yapılan saha ziyaretleri ya da toplantıları ile belirlenmesi amacıyla kalite çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çerçevede, 2021 yılında da st yönetimin bizzat katıldığı akademik ve idari birimlere saha ziyaretleri veya toplantılar gerçekleştirilmiş, ihtiyaçlar tespit edilmiştir.

st yönetimle ve kurumdaki kalite süreçlerinde aktif rol oynayan ilgili birimlerle düzenli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve toplantılarda oluşan değerlendirmeler çerçevesinde mevcut çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda st yönetimin aktif katılımı ve desteği doğrultusunda kalite güvencesi ile ilgili veri toplama, sorumlu birimleri yönlendirme ve teşvik etme çalışmaları yapılmıştır. Kurumda kalite ile ilgili tüm toplantı ve çalışmalara rektör ve kaliteden sorumlu rektör yardımcısı aktif katılım sağlamaktadır. Üniversite rektörü Prof. Dr. Yılmaz Can, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 21 Ocak 2021 tarihinde düzenlenen “Dönüşen Dünyada Liderlik alıştayı”na [katılım göstermiştir](#). Kurumda kalite kapsamında liderlik ve yöneticilik kültürünün geliştirilmesine katkı sunması amacıyla 2021 yılında ilk defa “yönetici liderlik davranışı değerlendirme anketi” çalışması oluşturulmuştur.

Üniversite [Kalite Komisyonu](#)'nun yeleri, farklı alanlardan (Fen, Sağlık, Sosyal Bilim Alanları gibi) ğretim yeleri ve idari birim temsilcilerinden oluşturulmuştur. “[Kalite Güvencesi Sistemi](#)”, “[Eğitim ve ğretim](#)”, “[Araştırma ve Geliştirme](#)”, “[Toplumsal Katkı](#)” ve “[Yönetim Sistemi](#)” alt komisyonlarında da ilgili alanlarda tecrübesi olan komisyon başkanları öncülüğünde ğretim yeleri ve idari personel aktif olarak çalışmalarını yürütmektedirler. Giresun niversitesi st yönetimi tarafından 2020 yılında “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”, kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasında gerekli süreçlerin belirlenmesi, uygulanması ve sürdürülmesi kapsamında çalışmalarını yürütmek ve kalite çalışmalarında niversitenin tüm akademik ve idari birimleri arasında eş güdümü sağlamak hedefiyle Kalite Komisyonu'na destek veren bir birim olarak yapılandırılmıştır. Üniversitede “Kalite Komisyonu” ve “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü”nün talepleri hızlı ve etkin bir biçimde st yönetim tarafından karşılanmaktadır. “Kalite Komisyonu”nun, “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü”nn ve kalite alt komisyonlarının oluşturduğu amaç ve hedefler tüm birimler tarafından benimsenip, etkin bir liderlikle teşvik edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Giresun Üniversitesi kurumsallaşma sürecinde, kurum içinde uyumun sağlanması, amaç ve hedeflerin net bir şekilde ortaya konularak iç ve dış paydaşlara aktarılması, yetki ve sorumlulukların anlaşılabilir bir şekilde belirlenmesi, personel veriminin ve bağlılığının artırılması hedefleriyle ödül ve raporlama sistemlerinin geliştirildiği, hizmet içi eğitim ve iş güvenliği uygulamaları gibi etkinliklerin yürütüldüğü bir çalışma sistemi bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın liderliğinde 12 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda, "findık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmiştir. 13 Aralık 2021 tarihli ve 208 sayılı Senato Toplantısı'nda "findık" temalı ihtisaslaşma projesi alanında uygulanacak eylem planı ile ilgili senato üyelerinin görüşleri alınmıştır. Bu alanda iç ve dış paydaş katılımının aktifliğinin artırılması noktasında akademik birimlerde kurul toplantıları ve dış paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Kurumda yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak mevcut kurumsallaşma süreçleri pekiştirilmektedir. Bu yönelimler doğrultusunda yönetsel yetkinlikler, kurumun amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak birimlerin yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmalar planlanma aşamasındadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Giresun Üniversitesinin "[kalite güvencesi sistemi](#)", "[eğitim ve öğretim](#)", "[araştırma ve geliştirme](#)", "[toplumsal katkı](#)", "[yönetim sistemi](#)" politikaları bütüncül bir yaklaşımla iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu politikalar doğrultusunda alt çalışma gruplarınca belirlenen kurumun tüm temel değerleri, stratejileri, hedefleri ve eylem planları kurumun web sitesinde paylaşılmaktadır. Kurumda başta stratejik planlama ve kalite süreçlerinde yürütülen çalışmalar olmak üzere mevcut tüm çalışmalarda niteliği artırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için kalite politikalarının, amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

Giresun Üniversitesinde, kurumun eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi akreditasyon süreçleri ile bu kapsamda tanımlanan görev yetki ve sorumlulukları "[Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)" çerçevesinde belirlenmiştir. Bu doğrultuda kurumda yürütülen kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi işleyişleri rektör başkanlığında oluşturulan [Kalite Komisyonu](#) tarafından yapılmaktadır. Kalite Komisyonu ayda en az bir kere olmak üzere düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir. 2020 yılında Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite koordinatörü ve kalite koordinatörünün iş ve işlemlerinde kendisine yardımcı olmak üzere, Giresun Üniversitesi öğretim elemanları ve idari personel arasından üç yardımcının görevlendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca kalite konusunda deneyimli bir öğretim görevlisinin istihdam edilmesi noktasında çalışmalar tamamlanma aşamasında olup 2022 yılında görevlendirilmenin yapılması planlanmaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması ile birlikte "[Kalite Güvencesi Sistemi](#)", "[Eğitim ve Öğretim](#)", "[Araştırma ve Geliştirme](#)", "[Toplumsal Katkı](#)", "[Yönetim Sistemi](#)" ve "[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme](#)" alt komisyonları oluşturulmuştur. Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu üye listesinde, akademik birimlerin tümünün temsil edilmesine ve etkin rol alınmasına dikkat edildiğinden güncellenme ihtiyacı doğduğu durumlarda düzenli olarak iş ve işlemler yapılmaktadır. Bu kapsamda güncel üye listeleri ve organizasyon şemaları Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında [yayınlanmaktadır](#). Giresun Üniversitesinin tüm birimlerini ve süreçlerini kapsayan iç kalite güvencesi mekanizması, kalite politikaları, üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri gözetilerek Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu hususta, birimlerde kalite

süreçlerinin aksamaması ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile eş güdümün sağlanması amacıyla, 2020 yılında yayımlanan “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)” çerçevesinde “[Birim Kalite Komisyonları](#)” oluşturulmuştur. 2021 yılında komisyonlarda üye güncellenmesi yapılması noktasında talepler birimlerden toplanmış ve güncel komisyon üye listelerine web sayfalarında yer verilmiştir. Bu komisyon üyeleri aracılığıyla, akademik ve idari birimlerdeki işleyişler yakından takip edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi birim web sayfalarında kalite başlıklı bir sekme altında, birimde yürütülen kalite çalışmalarına, ilgili dokümanlara ve birim kalite komisyonlarının toplantı ve faaliyetleri hakkındaki bilgilere yer verilmektedir. Bununla birlikte tüm birimlerin komisyon üyeleri ile yıl içerisinde belirli aralıklarla toplantılar yapılarak kalite süreçleri hakkında fikir alışverişi yapılmaktadır.

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde, oluşturulan her bir alt komisyonun kendi çalışma alanları doğrultusunda planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerinin ne şekilde yapılacağını detaylandıran bir eylem planı yürütülmektedir. 2021 yılında eylem planlarına ilişkin izleme ve değerlendirme rapor çalışmaları yürütülmüş ve ilgili raporlama çalışmalarına Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında [yer verilmiştir](#). Her yıl düzenli olarak bir önceki yılın raporları ve alt komisyon toplantılarında yürütülen çalışmalar dikkate alınarak eylem planlarında güncellemeler yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesinde, 2021 yılında yükseköğretim alanında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi, öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının artırılması ve bu alanda çalışmalar yürütülmesi amacıyla, Giresun Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu [kurulmuştur](#). Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından 31 Mart 2021 tarihinde, "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı" konulu bir webinar [düzenlenmiştir](#). Üniversitede, öğrencilerin iç kalite güvencesi mekanizmasına katılımları önemsenmektedir. Üniversitede kalite çalışmalarında öğrenci katılımına ilişkin detaylı bilgilere ve gerçekleştirilen faaliyetlere Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde güncel olarak yer verilmektedir. Üniversitenin Kalite Komisyonunda yer alan öğrenci üyesi aynı zamanda Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen “Değerlendirici Eğitimi” programına katılarak 2021 yılında dış değerlendirici olarak bir üniversitede görevlendirilmiştir. Kurumda öğrencilerin (YÖKAK) tarafından düzenlenen faaliyet ve etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Böylece kalite güvencesi mekanizmalarında yetkin öğrenci katılımı sağlanmaktadır.

Giresun Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş olup, 2021 yılında ise İzleme Programına dahil edilmiştir. Bu bağlamda, YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal İzleme Programı çerçevesinde, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından “[Kurumsal Dış Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları Karşılaştırma Raporu](#)” hazırlanarak paydaşların bilgisine sunulmuştur. İzleme Programı hazırlıkları kapsamında, bir dizi toplantılar düzenlenmiş ve toplantılarda ziyaret planının ve takviminin oluşturulmasına yönelik konular görüşülmüştür. İzleme Programı dahilindeki ziyaret 18 Ağustos 2021 tarihinde başarılı bir şekilde gerçekleşmiştir. İzleme Takımı üyeleri tarafından oluşturulacak olan izleme raporundaki öneriler ve değerlendirmeler önemle dikkate alınacaktır.

2018 yılından itibaren Giresun Üniversitesinde, Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) çalışmalarına kapsamlı bir şekilde devam edilmektedir. İlk olarak 2020 yılında YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan yararlanılarak Giresun Üniversitesi [Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#) oluşturulmuştur. Bu kılavuz her yıl yeni eğilim ve gelişmeler dikkate alınarak güncellenip, toplantı ve resmi yazışmalar aracılığıyla tüm birimlerle duyurulmaktadır. 2021 yılında, BÖDR çalışmalarının daha bütüncül bir yaklaşımla yazılmasına olanak tanınması için “[Birim Öz Değerlendirme Raporu Alt Başlık Düzeyinde Birimler ve Kanıtlar](#)”

çalışması yapılmıştır. İlgili doküman ve kılavuz doğrultusunda, birimlerin kalite komisyonları tarafından raporlama çalışmaları [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#) üzerinden yürütülmüş ve raporların son hali Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'ne teslim edilmiştir. Son üç yıl itibariyle hazırlanan BÖDR çalışmaları yıllara göre birim bazlı olarak nicel bakımdan incelendiğinde; 2019 yılında “25”, 2020 yılında “50” ve 2021 yılında ise “57” adet birimin raporlama çalışmalarını tamamladığı gözlemlenmektedir. İlgili raporlara Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında raporlar sekmesi altında [yer verilmiştir](#). Raporlama çalışmalarının daha etkin işletilmesi için her yıl düzenli olarak birim kalite komisyonlarına yönelik saha ziyaretleri ve birim kalite komisyon üyelerinin katılımının sağlandığı bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

2021 yılında Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim öz değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere, kılavuz ve ölçütlere uygunluğun belirlenmesi amacıyla “[Birim Öz Değerlendirme Kartı](#)” oluşturulmuştur. Ayrıca, Üniversite Kalite Komisyonu ve kalite alt komisyonları üyeleri ile her komisyondan birer öğrenci temsilcisinin üye olarak yer aldığı değerlendirme takımları oluşturulmuştur. Birimlerin raporlama çalışmalarının tamamlanmasıyla birlikte 2022 yılı içerisinde Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan değerlendirme kartı ve hazırlanan çalışma takvimi doğrultusunda, birim çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin “Birim Geri Bildirim Raporları” çerçevesinde yürütülmesi planlanmaktadır. Bu süreçler, saha ziyareti öncesinde öz değerlendirme ölçütlerine uygunluğunun incelenmesini içeren doküman inceleme, saha ziyareti sırasında ölçütlerin kanıtlara dayalı değerlendirilmesi ve geri bildirim sunulmasını içerecek yöntemlerle sistematik bir şekilde gerçekleştirilecektir. Birimlere saha ziyaretlerinin tamamlanmasının ardından elde edilen saha geri bildirim sonuçları ile tüm birimlerin ilgili raporlarından yararlanılarak “güçlü yönler”in ve “iyileştirmeye açık yönler”in ortaya konulduğu bir Birim Geri Bildirim Raporu hazırlanacaktır.

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün eş güdümü ile yürütülen 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmalarında, birim öz değerlendirme raporları titizlikle incelenmiştir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan bölümlere ilişkin metin ve kanıtlar, tüm kalite alt komisyonlarına gönderilmiş ve alt komisyonlardaki üyelerin etkin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla ilgili çalışmalar değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler kalite alt komisyonları ile eş güdümlü olarak incelenmiş, uygun görülen ve karara bağlanan metin ve kanıtlar belirlenip Kalite Komisyonuna ve senatoya sunulmuştur.

Giresun Üniversitesi iç kalite güvencesi mekanizmasının ana unsurları olan, Kalite Komisyonu, alt komisyonlar ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen tüm toplantı ve çalışmalara ilişkin bilgiler web sayfasında erişime açıktır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesinin daha geniş kitlelere hitap etmesi ve tanınırlığının sağlanması amacıyla İngilizce web sitesi oluşturularak [yayınlanmaya başlamıştır](#). Web sitesinde yer alan “[kalite izlencesi](#)” sekmesi altında da tüm çalışma ve faaliyetler toplu ve düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kalite izlencesi, diğer yükseköğretim kurumları tarafından örnek alınan kuruma özgü bir çalışmadır. Bu çalışma, üniversitenin akademik ve idari birimlerinde de uygulanmakta olup, kurumun iç kalite güvencesi mekanizmasına önemli katkılar sunmaktadır.

Üniversitede henüz akredite olmuş bölüm/program bulunmamakla birlikte gelecek yıllar için belirli bir takvim çerçevesinde planlanan ve hazırlık çalışmaları yürütülen akreditasyon faaliyetleri vardır. İlgili süreç kapsamında 2019 yılından itibaren “Tıp Eğitimi ve Bilişimi Ana Bilim Dalı (TEAD)” tarafından Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi tıp eğitimine yönelik kalite ve akreditasyon süreçleri tanımlanmaya [başlanmıştır](#). Tıp Fakültesinde bahsedilen çalışmalara dair yürütülen ve oluşturulan eylem planlarının detaylı açıklamalarına ve belgelerine fakültenin 2021 yılı Birim Öz Değerlendirme

Raporunda yer [verilmektedir](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Giresun Üniversitesi kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında doğru, güncel ve tarafsız olarak bilgilendirme süreçlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtılması, kurumda gerçekleşen etkinliklerinin, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve güncellemelerinin duyurulması noktasında bilgilendirme kanalları kullanılmaktadır. Üniversite web sayfasında doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgi sunulmaktadır. Kurumla ilgili haberlerin kamuoyuna duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının paylaşılması, ilgili rektör danışmanı ile [Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü](#) eş güdümünde yerine getirilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, kamuoyu ile ilişkilerde görsel ve yazılı iletişim araçlarını kullanarak kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen tanıtım günlerine katılım sağlayıp bu doğrultuda [tanıtıcı bültenler](#) ve broşürler hazırlamaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün iş ve işlemleri süreçlerinin tanımlandığına yönelik yönergesi [bulunmaktadır](#). Ayrıca, bu süreçlerin daha etkili ve verimli sürdürülebilmesi için bir önceki yılda olduğu gibi 2021 yılında da, birime alanında uzman bir öğretim görevlisi istihdamı gerçekleştirilerek insan kaynakları güçlendirilmiştir.

Üniversitenin kamuoyuyla paylaşımının ve iletişiminin bir diğer aracı ise sosyal medya mecralarıdır. Bu kapsamda [Twitter](#), [Facebook](#), [Youtube](#), [Instagram](#) gibi sosyal medya platformları kullanılmaktadır. Üniversitenin [internet sayfasından](#) resmi sosyal medya hesaplarına dair erişim bağlantıları paylaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen tüm bu mecralar, gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde kullanılmakta olup bu doğrultuda [etkinlikler](#) ve [duyurular](#) güncellenmektedir. Tüm bu süreçler, üniversitenin imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla sürdürülmektedir. Ayrıca; üst yönetim tarafından belli aralıklarla ulusal ve yerel basın mensupları ile basın toplantıları düzenlenerek üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetleri hakkındaki gerekli bilgi paylaşımının sağlanması amacıyla basın mensupları tarafından gelen sorular cevaplandırılmaktadır. Üst yönetim, üniversitenin yıllık programlarında yer alan kamu yatırım süreçlerini ve koordinasyon gerektiren konuları aktarmak amacıyla Giresun Valiliği tarafından periyodik olarak düzenlenen İl Koordinasyon Kurulu toplantısına katılım göstermekte ve bilgilendirmeler yapmaktadır.

Giresun Üniversitesinde tüm bilgiler kanunlar dikkate alınarak, hesap verebilirlik çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri de benzer şekilde faaliyetlerini kendi web sayfaları aracılığıyla kamuoyuna duyurmaktadır. Üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan raporları da bu yaklaşım çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Tüm raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği “Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı” ile “Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı” tarafından güvence altına alınmaktadır.

Her yıl düzenli olarak dış paydaşlarla yapılan memnuniyet anketleri çerçevesinde dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik görüşleri alınmakta ve bu görüşler sonucunda elde edilen verilere dayanarak raporlama çalışmalarında ve iyileştirici faaliyetlerde bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi, Sayıştay Başkanlığı tarafından her yıl denetime tabi tutulmaktadır. 2021 yılında bu süreç Sayıştay Başkanlığınca yerinde denetimine tabi tutulma şeklinde sayıştay denetçilerinin talimatları doğrultusunda istenen bilgi ve belgelerin sağlanması ile gerçekleştirilmiştir. Sayıştay Başkanlığı denetiminin yanı sıra İç Denetim Birimi tarafından üniversitede yıllık hazırlanan programlar dahilinde de iç denetimler gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereğince bilgi edinme hakkının etkin kullanılabilmesini temin ve bu kanun uyarınca

yapılacak bilgi edinme müracaatları [Genel Sekreterlik](#) aracılığında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu.pdf](#)
- [A.1.1.2. Üniversite Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [A.1.1.3. Kurum Hakkında Bilgiler.pdf](#)
- [A.1.1.4. Kurul, Komisyon ve Birimler Tablosu.xlsx](#)
- [A.1.1.5. İlgili Yönetmelik, Yönerge ve Süreçlerin Web Sayfasında Görünümü.png](#)
- [A.1.1.6. Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.pdf](#)
- [A.1.1.7. Rektör Yardımcıları Görev Alanları.pdf](#)
- [A.1.1.8. Rektör Danışmanları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.1.9. İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.1.10. Görev Tanımları, İş Akış Süreçleri Birim Web Sayfasında İlanına İlişkin Örnek.pdf](#)
- [A.1.1.11. İSG Kurullarının Oluşumu ve Toplantı Yapılması Hakkında.pdf](#)
- [A.1.1.12. Sıfır Atık Belgesi.jpg](#)
- [A.1.1.13. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.1.1.14. Paydaş Önceliklendirme Tablosu.jpg](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1. Rektörümüzden Kalite Vurgusu.jpg](#)
- [A.1.2.2. Rektörümüz Dönüşen Dünyada Liderler Çalıştayına Katıldı.png](#)
- [A.1.2.3. Rektörümüz Üniversitemiz Kalite Çalışmaları Hakkında Bilgi Aldı.pdf](#)
- [A.1.2.4. Kalite Koordinatörlüğü Rektörlük Sunum.pdf](#)
- [A.1.2.5. İzleme Programı Hazırlık Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.6. Üniversite Üst Yönetimi Kalite Çalışmaları Hakkında Bilgi Aldı.pdf](#)
- [A.1.2.7. Kuruluş Yıl Dönümünde Kalite Vurgusu.pdf](#)
- [A.1.2.8. Üst Yönetim Birim Ziyaretleri.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. Fındık Alanında İhtisaslaşma.png](#)
- [A.1.3.2. Senato Gündeminde Fındık Alanında İhtisaslaşma Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.3.3. Fakülte Yönetim Kurulu Gündeminde Fındık Alanında İhtisaslaşma Eylem Planı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1. Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4.2. Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4.3. Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.5. Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.6. Kalite Alt Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.7. Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.8. Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.9. Birimlerin Web Sitelerinde Kalite Sekmesine İlişkin Kanıt Örnekleri .pdf](#)
- [A.1.4.10. Birim Kalite Komisyonu Öğrenci Katılımı Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.11. Kalite Alt Komisyonları Toplantılarına İlişkin Yazışmalar.pdf](#)
- [A.1.4.12. “Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci Katılımı” Webinarı.png](#)
- [A.1.4.13. Web Sayfalarına Kalite Sekmesi Tasarımı ve Geliştirme Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.14. 2020 Yılı KİDR'nun Değerlendirilmesi Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.15. Yükseköğretim Kalite Kurulu İzleme Programı Gerçekleştirildi.png](#)
- [A.1.4.16. Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4.17. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı BÖDR .pdf](#)
- [A.1.4.18. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.1.4.19. Tıp Fakültesi 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.1.4.20. Şebinkarahisar Sosyal Bilimler MYO 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.1.4.21. Şebinkarahisar UBYO 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.1.4.22. Kalite Alt Komisyonlarından KİDR Yazışma Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.23. Giresun Üniversitesi 2021 Yılı Kalite İzlenesi.pdf](#)
- [A.1.4.24. BÖDR Eğitim ve Saha Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.1.4.25. Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Kartı.pdf](#)
- [A.1.4.26. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.jpeg](#)
- [A.1.4.27. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü İngilizce Web sitesi Görseli.png](#)
- [A.1.4.28. BÖDR Birimlere Teşekkür Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.29. Giresun Üniversitesi Öğrenci Kalite Topluluğu Tüzüğü.pdf](#)
- [A.1.4.30. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Çalışmaları .pdf](#)
- [A.1.4.31. Kalite Koordinatörü İzleme Programı Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.32. Rektör İzleme Programı Sunumu.pdf](#)
- [A.1.4.33. Yıllar İtibariyle BÖDR Durumu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.5.2. Giresun Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

- [A.1.5.3. Giresun Üniversitesi Yıllık Raporlar Listesi.pdf](#)
- [A.1.5.4. Giresun Üniversitesi Bülten Sayı Örneği.pdf](#)
- [A.1.5.5. Gazete Temsilcileri Ziyaret Görseli.pdf](#)
- [A.1.5.6. Bilgi Edinme Hakkının Kullanımıyla İlgili Yıllık Rapor.pdf](#)
- [A.1.5.7. 2021 Yılı İç Denetim Faaliyetleri.png](#)
- [A.1.5.8. 2021 Yılı Kurum Web Sitesi Paydaş Müracaatları Tablosu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Giresun Üniversitesinde, başta stratejik planlama ve kalite süreçlerinde yürütülen çalışmalar olmak üzere tüm çalışmalarda misyonu ve vizyonu çerçevesinde niteliği artırma ve sürdürülebilirliği sağlama hedefleri bulunmaktadır. Bu doğrultuda kurumun kalite politikalarının, amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesi noktasında iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığı çalışmalar yürütülmektedir.

Giresun Üniversitesinde kurumun misyonu, vizyonu ve temel değerleri, [2020-2024 Stratejik Planı](#) çalışmaları kapsamında ilgili kurul, komisyon ve alt gruplar tarafından yapılan analizler ile paydaş toplantıları sonucunda ortaya çıkarılan güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) ışığında belirlenmiştir. Giresun Üniversitesinin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda benimsediği politikaları üniversite web sitesinde [paylaşılmaktadır](#).

Giresun Üniversitesinde, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmalarla etkinliğin ve sürdürülebilirliğin artırılması, planın tüm unsurları ile kurum düzeyinde anlaşılması ve sahiplenilmesi amacıyla [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) bünyesinde eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bu eğitim seminerlerinin dışında, kurumda yeni işe başlayan veya görevlendirilen personele de konu ile ilgili bilgilerin aktarılması süreçleri ziyaretler ve eğitimler aracılığıyla devam etmektedir. İç ve dış paydaşların, stratejik plan hakkında daha kalıcı bilgi sahibi olmalarına katkı sunmak amacıyla "2020-2024 Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz" başlıklı misyon, vizyon ifadeleri ile tüm amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı bir pano hazırlanmıştır. Bu panolar tüm birimler tarafından teslim alınarak birim yetkilileri tarafından hizmet verilen binaların giriş katları, kantin, yemekhane gibi insan hareketliliğinin en yoğun olduğu mekânların duvarlarına asılmıştır.

Giresun Üniversitesi'nin "[kalite güvencesi sistemi](#)", "[eğitim ve öğretim](#)", "[araştırma ve geliştirme](#)", "[toplumsal katkı](#)", "[yönetim sistemi](#)", "[uluslararasılaşma](#)" ve "[uzaktan eğitim](#)" politikaları bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuş olup, bu politikalar doğrultusunda alt çalışma gruplarınca kurumun temel değerleri, stratejileri ve hedefleri belirlenmiştir. Bu politikalar belirlenirken stratejik amaç ve hedeflerin göz önünde bulundurulmasına dikkat edilerek her bir politika temelinde uygulanan eylem planı çalışmalarında hedeflere ulaşma noktasında kullanılacak olan anahtar performans göstergeleri de saptanmıştır. İlgili tüm politikalar iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri dikkate alınarak hazırlanmış, taslak çalışmalar Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonunda görüşülmüş ve 30 Aralık 2020 tarihli ve 193 sayılı toplantıda senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Kurumda tüm bu süreçlerde, kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesine odaklanılmıştır. 2021 yılında daha geniş kitlelere hitap etmesi ve tanınırlığının sağlanması amacıyla politikalar İngilizce diline çevrilmiştir. İlgili tüm politikalar üniversite web sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile [paylaşılmıştır](#).

Giresun Üniversitesinin "[kalite güvencesi sistemi](#)", "[eğitim ve öğretim](#)", "[araştırma ve geliştirme](#)", "[toplumsal katkı](#)", "[yönetim sistemi](#)", "[uluslararasılaşma](#)" ve "[uzaktan eğitim](#)" politikaları ana

metinlerine aşağıda yer verilmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi Politikası

Giresun niversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, lme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünleşik bir yapıda tasarlayarak, i ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi politikası olarak benimsemektedir.

Eğitim ve ğretim Politikası

Giresun niversitesi; uluslararası standartlara uygun, sürekli iyileştirmeye dayalı olarak tasarlanan eğitim ve ğretim program yapısını tüm ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncelleyen ve karşılayan, ğrenci merkezli eğitim anlayışını ve araştırma temelli yaklaşımlarını, nitelikli eğitim-ğretim kadrosu ile yeni öğrenme-öğretme tekniklerini kullanarak sürdüren, öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanınmalarına, araştırarak öğrenmelerine imkn tanıyan, kalite bilincine önem veren, etik ve profesyonellik ilkelerini benimseyen yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin alanında inovatif liderler ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla bütünleyici bir eğitim anlayışını eğitim ve ğretim politikası olarak benimsemektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası

Giresun niversitesi; lkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirmeyi, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini iş birliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının nn amayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir.

Toplumsal Katkı Politikası

Giresun niversitesi; eğitim-ğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm i ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözeten bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir.

Yönetim Sistemi Politikası

Giresun niversitesi; kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları aracılığıyla yönetimin etkinliği, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme hususlarını dikkate alarak etkili bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda tüm kaynaklarının etkinlik ve verimlilik odaklı kullanılmasındaki süreçleri titizlikle

izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini güvence altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir.

Uluslararasılaşma Politikası

Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir.

Uzaktan Eğitim Politikası

Giresun Üniversitesi; misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlediği strateji ve bu stratejileri ile ilişkili hedefleri doğrultusunda geliştirdiği kalite güvencesi sistemi ve eğitim-öğretim politikası ile uyumlu olarak, eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) ders araçları ve uygulamaları ile uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren, eğitim süresince öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan nitelikli bilgi kaynakları ve destek hizmetleri ile uzaktan eğitim kalitesini ve teknik altyapısını sürekli olarak geliştirmeyi hedefleyen, ilgili tüm paydaşlarının katılımı ile birlikte uzaktan eğitim sistemine ilişkin değerlendirmeleri sistematik olarak izleyen bir anlayışı uzaktan eğitim politikası olarak benimsemektedir.

Politikalarla aynı başlıkta oluşturulan her bir alt komisyon kendi çalışma alanı doğrultusunda planlamanın, uygulamanın, kontrolün ve önlem alınmasının ne şekilde yapılacağını detaylandıran, bir eylem planı çalışması [başlatmıştır](#). Bu eylem planı çalışması kapsamında politika ifadelerinin somut sonuçları ve uygulamaya yansıyan etkileri açıkça ortaya konulmaktadır. Bu çerçevede, 2021 yılında eylem planlarına ilişkin izleme ve değerlendirme rapor çalışmaları [yürütülmüştür](#). Bu raporlama çalışmaları doğrultusunda elde edilen tüm veriler, üst yönetim başta olmak üzere ilgili kurul ve komisyonlarla yapılan toplantılarda paylaşılarak somut sonuçları ve uygulamaya yansıyan etkileri ile ortaya konulmuştur.

A.2.2. Stratejik amaçlar ve hedefler

Giresun Üniversitesinde 23 Haziran 2018 tarihli rektör oluruyla yayımlanan “2018/1 Nolu Genelge” belgesi ve 20 Haziran 2018 tarihinde oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmalarına başlanılmıştır. Bu çalışmalar akademik ve idari personel temsilcilerinin yer aldığı “Strateji Geliştirme Kurulu”, “Stratejik Planlama Ekibi”, “Stratejik Planlama Ekibi Alt Çalışma ve Sayfa Tasarımı Komisyonları” ve üst yönetim temsilcileri ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenen kalkınma planları, üst politika belgeleri ve programlar doğrultusunda etkin paydaş katılımını önceleyen bir yaklaşımla yürütülmüştür. Giresun Üniversitesi 2020- 2024 Stratejik Planı 26 Kasım 2019 tarih ve 63527 sayılı oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planlama çalışma ekiplerinin oluşturulmasında üniversitenin tüm birimlerin temsil edilmesi ve bu alanda tecrübe sahibi akademik ve idari personelin çalışmalara dahil olabilmesi amacıyla, “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” dikkate alınarak ilgili rehberdeki yazılı ölçütlere uygun şekilde süreçler oluşturulmuştur. [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) koordinasyonu ile yürütülen tüm bu süreçler boyunca ilgili rehber ve hazırlık programı doğrultusunda durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme, izleme ve değerlendirme başlıkları altında analiz ve tespit çalışmaları yürütülmüştür. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi

kararları doğrultusunda ilgili birimlerden alınan veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek "durum analizi" çalışması yapılmıştır. Analiz çalışmaları neticesinde, misyon, vizyon ve temel değerler belirlenmiştir.

Giresun Üniversitesinin 2020-2024 dönemini kapsayan üçüncü stratejik planı doğrultusunda stratejik amaçları; eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek başlıklarında belirlenmiştir. Bu başlıklarla ifade edilen stratejik amaçlara ulaşma doğrultusunda, birinci temel amaç için üç alt hedef, ikinci temel amaç için dört alt hedef, üçüncü temel amaç için beş alt hedef, dördüncü temel amaç için üç alt hedef ve beşinci temel amaç için dört alt hedef olmak üzere toplamda 19 alt hedef belirlenmiştir.

Bu hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının tespit edilmesi noktasında ise toplamda 85 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Hedeflenen performans göstergeleri için sorumlu olacak ve iş birliği yapılacak birimler saptanmıştır. Birimlerden gelen veriler doğrultusunda performans göstergelerinin başlangıç değerleri belirlenmiş ve her bir amaç, hedef ve performans göstergesi için yıl bazında hedeflerin yer aldığı stratejik planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi noktasında takip edilmesi gereken hedef kartları oluşturulmuştur. Ayrıca, bu hedef kartlarında her hedef için riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Giresun Üniversitesi [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile periyodik olarak [Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı'na ilişkin ilk altı aylık izleme dönemine ve on iki aylık değerlendirme dönemine ait performans gerçekleşme verileri, planın başlangıç tarihi olan 2020 yılından itibaren iş birliği tanımlanmış olan birimlerden toplanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek taslak rapor haline getirilmektedir. Konsolide edilen bu taslak raporlar Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyon tarafından stratejik planın performans gerçekleşme düzeylerinin değerlendirildiği rapor, hedeflere ulaşılabilmesi için alınan gerekli önlemlerle birlikte Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır. Kurulun uygun görüşü ile ilgili raporlar, rektöre sunulmakta ve rektör olurunun ardından, Giresun Üniversitesi web sitesinden [yayınlanmaktadır](#). Tüm bu süreçlerde performans göstergeleri yıllık periyotlarla ölçülmekte, ölçüm sonuçları etkin paydaş katılımı ile izlenmekte ve değerlendirilmekte, bu değerlendirmeler sonucunda ise alınacak önlemler ve iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Giresun Üniversitesinde 2020 yılından itibaren kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek üzere; stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi kapsamında [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#) kullanılmaktadır.

Üniversitenin performans yönetiminde kullanılan mekanizmaların bütünü oluşturulan bu sistem aracılığıyla kurumda yapılan stratejik planlama ve KİDR çalışmaları ile YÖK izleme-değerlendirme kriterleri, performans esaslı bütçe göstergeleri ve iç kontrol sistemi değerlendirme süreçleri takip edilmekte ve incelenmektedir. Böylece ilgili konulardaki performans göstergeleri kapsamında sorumlu olacak ve iş birliği yapacak olan birimlerin belirlenmesi sağlanarak sistem üzerindeki verilerin kanıtlara dayalı olarak alınması ve konsolide edilmesi süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi kapsamında kullanılan bu sistem, kurumun iç kalite güvence sistemini desteklemekte ve geliştirmektedir.

Giresun Üniversitesi [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları periyodik olarak [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planına ilişkin, altı aylık izleme dönemine ve on iki aylık değerlendirme dönemine ait performans gerçekleşme verileri, iş birliği tanımlanmış olan birimlerden sistem üzerinden alınmakta, ilgili kurul ve komisyon çalışmaları ile paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Aynı şekilde, birim öz değerlendirme çalışmalarının rapor yazımı da GÜYBİS üzerinden yürütülmektedir. Bu çalışmaların yanı sıra, üniversite kalite politikaları ve eylem planları çerçevesinde belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşmeleri de periyodik olarak GÜYBİS üzerinden yapılan iş ve işlemler doğrultusunda izlenmektedir. Bu bağlamda 2020-2024 Stratejik Planı performans göstergeleri ile kalite eylem planları uyumlu olacak şekilde ilişkilendirilmiş, bu ilişkilendirme neticesinde izleme ve değerlendirme süreçleri yapılandırılmıştır. Bu süreçler, stratejik planlama ve diğer hususlarda iş birliği yapılan birimlerden, kalite çalışmaları özelinde ise birim kalite komisyonlarından alınan bilgilerle işletilmektedir. Tüm bu performans göstergelerinin elde edilmesi noktasında verilerin güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik olarak "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)" ile "[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)" eş güdümünde birim yöneticilerine, veri giriş sorumlularına ve birim kalite komisyonu üyelerine süreç içerisinde birebir görüşmeler, saha ziyaretleri ve toplantılar aracılığıyla eğitimler verilmektedir. Tüm bu performans göstergelerinin elde edilmesi noktasında verilerin güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik olarak 26 Ocak 2021 tarihinde üniversite üst yönetiminin, birim yöneticilerinin, veri giriş sorumlularının ve kalite elçilerinin katıldığı "Yönetim Süreçlerinde Veriye Ulaşım" adlı hizmet içi eğitim [gerçekleştirilmiştir](#).

Giresun Üniversitesinde, performans yönetimi bağlamında yürütülen çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri tanımlı bir şekilde periyodik olarak sürdürülmekte, ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmakta ve bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaktadır. Bu önlemler çerçevesinde 2021 yılında "[Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi](#)"nin yürürlüğe girmesi ile birlikte kullanılan GÜYBİS'e sistem üzerinde ilgili süreçlerin yapılandırılması ve etkin bir şekilde yürütülmesi için ek bir modül satın alınmıştır. Ayrıca raporlama çalışmalarında sisteme tanımlanan kılavuz ve rehberler, bir önceki dönemde yürütülen çalışmalarda yer alan kurul, komisyon ve paydaşların toplantılarındaki görüşler dikkate alınarak periyodik olarak güncellenmektedir. 2021 yılında harcama birimleri tarafından hazırlanan yıllık birim faaliyet raporları için [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) tarafından "Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi" geliştirilmiştir. Böylece bir önceki rapor formatında iyileştirmelere gidilerek daha fazla göstergeye dayanan bir rapor formatı aracılığıyla tüm harcama birimlerinden yeni formata uygun olarak rapor hazırlanması istenmiştir. Üniversite harcama birimleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporları esas alınarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca "[İdare Faaliyet Raporu](#)" hazırlanmaktadır. Diğer taraftan Üniversitede düzenli olarak raporlar hazırlanmakta ve bu raporlar üniversite web sitesinde yayımlanmaktadır. Her yıl bu raporlardan "Performans Programı Raporu", "Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu", "Yönetim Dönemi Hesabı Raporları", "İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli", "İç Kontrol Değerlendirme Raporları", "Kesin Hesap Cetveli" ve "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" periyodik olarak hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1. 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.1.2. Kalite Güvencesi Sistemi Politikası.pdf](#)

- [A.2.1.3. Eğitim ve Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.4. Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.5. Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.6. Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.7. Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.8. Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.9. Kalite Politikaları İç Paydaş Yazısı.pdf](#)
- [A.2.1.10. Kalite Politikaları Dış Paydaş Yazısı.pdf](#)
- [A.2.1.11. Kalite Politikaları Paydaş Görüş İnceleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.12. Üniversite Sitesinde Politikaların Paylaşılmasına İlişkin Kanıt.jpg](#)
- [A.2.1.13. Kalite Güvencesi Sistemi Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.1.14. Eğitim ve Öğretim Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.1.15. Araştırma ve Geliştirme Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.1.16. Toplumsal Katkı Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.1.17. Yönetim Sistemi Eylem Planı.pdf](#)
- [A.2.1.18. Kalite Güvencesi Sistemi Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.19. Eğitim ve Öğretim Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.20. Araştırma Geliştirme Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.21. Toplumsal Katkı Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.22. Yönetim Sistemi Eylem Planı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2.2. 2020-2024 Stratejik Planı Hedef Belirleme Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.2.3. Stratejik Plan Kurul Yazısı ve Üye Listesi.pdf](#)
- [A.2.2.4. Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)
- [A.2.2.5. Stratejik Plan Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.2.6. 2020-2024 Stratejik Plan - Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [A.2.2.7. Stratejik Plan Eğitim Seminerleri Haberi.pdf](#)
- [A.2.2.8. Stratejik Plan Tanıtım Panoları Görselleri.PNG](#)
- [A.2.2.9. 2020-2024 Stratejik Plan Tanıtım Panosu.jpeg](#)
- [A.2.2.10. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.11. 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.12. Stratejik Planı ile Kalite Eylem Planları İlişkisi.pdf](#)
- [A.2.2.13. SP İzleme ve Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu Toplantı Yazı Örneği.pdf](#)
- [A.2.2.14. SP İzleme ve Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu Toplantıları.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [A.2.3.2. 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.3. 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.4. 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.5. Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [A.2.3.6. 2021 Yılı Harcama Birimleri Rehberi.pdf](#)
- [A.2.3.7. GÜYBİS Genel Tanıtım ve Açıklamalar.pdf](#)
- [A.2.3.8. GÜYBİS Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.3.9. GÜYBİS Kalite Raporu Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.3.10. GÜYBİS İç Kontrol Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.3.11. GÜYBİS Duyuru Yazısı.pdf](#)
- [A.2.3.12. YÖK İzleme Kriterleri Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.3.13. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu Hazırlama Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.3.14. Yönetim Süreçlerinde Veriye Ulaşım Eğitimi.png](#)
- [A.2.3.15. 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Giresun Üniversitesinde, bilgi yönetim sistemi kapsamında kurumun bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlanması amacı sorumluluğu ile bilgi güvenliği hedefleri, risk yönetim çerçevesi genel esasları, politika ihlal ve yaptırımları, yönetimin gözden geçirilmesi ve doküman güncelleme esasları belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Bilgi güvenliği yönetimi konularında; tedbir almak, bilginin gizlilik, bütünlük ve erişilebilirliğinin korunması kapsamında içerden veya dışarıdan kasıtlı ya da kaza yoluyla oluşabilecek tüm tehditlerin engellenmesi sağlamak ve yürütülen faaliyetlerin etkin, doğru, hızlı ve güvenli bir şekilde sürdürülebilmesi için gerekli ortamı oluşturmak amaçlarıyla “[Bilgi Güvenliği Genel Kullanım Politikaları](#)” hazırlanmıştır. Bilgi yönetim sistemi mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik prosedürler, formlar ve gerekli talimatlar hazırlanarak yayınlanmıştır. 2020 yılında [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) nezaretinde sürdürülen bu çalışmalar sonucunda alınan “ISO 270001/2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası” 05 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilen denetimler sonucunda bir yıl süreyle [yenilenmiştir](#).

Giresun Üniversitesinde yürütülen faaliyetlere ve süreçlere ilişkin gerekli verilerin periyodik olarak toplanmasını, analiz edilmesini ve iyileştirilmesini kapsayan bir bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Üniversite bilgi yönetim sisteminin bütünü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilen veya dışarıdan tedarik edilen yazılım ve otomasyonlar [oluşturmaktadır](#). Bu sistem kurumda yürütülen tüm alanları kapsar nitelikte olmakla birlikte yazılım ve otomasyonların birbiri ile olan entegrasyonunu da kısmi olarak sağlamaktadır. Üniversitede tüm akademik ve idari birimlerinin yetkileri doğrultusunda kullandığı yazılımlar bulunmakta ancak bu yazılımlar ilgili süreçlere entegre olarak veri akışı sağlamamaktadır. Tüm bu çalışmaların entegre bir bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi sağlamak için yazılım tedarik edilmesi noktasında 2021 yılında üst yönetim nezaretinde bilgi sistemleri koordinasyon toplantıları yapılmıştır. Bu bağlamda etkin paydaş katılımı ve görüşlerini esas alan araştırma çalışmalarına devam edilmektedir. Üniversitede kullanılan [yazılım ve otomasyonlara](#) ilişkin bilgilere kanıt bölümünde yer verilmiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurumun stratejik planları ve hedefleri doğrultusunda yapılan iş ve işlemleri daha kolay ve sürdürülebilir hale getirmek için yazılımlar geliştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde kurumun ihtiyaçlarını karşılama doğrultusunda geliştirilen yazılımlar erişim bağlantıları ile aşağıda sunulmuştur:

- YETKİM (Erasmus vb.) : <https://yetkim.org.tr/katilimcilar/>

- HES Kodu Raporlama
- Açık Dergi Sistemi : <http://idrak.giresun.edu.tr>, <https://dicod.giresun.edu.tr>
- İhale Kayıt Sistemi : <https://ihalesistemi.giresun.edu.tr>

Üniversitede stratejik amaç, hedef ve kalite süreçlerinin gelişimini destekleyen yazılımlar bulunmaktadır. Bu doğrultuda 2020 yılında tedarik edilen ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile tüm birimlerin kullanımına açılan [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Kurumda kalite süreçleri ile ilişkili olarak yürütülen bu sistem sayesinde insan kaynaklarının, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunun kanıtlara dayalı veriler çerçevesinde yürütülmesi imkânı sağlanmaktadır. GÜYBİS, üniversite akademik ve idari birimleri tarafından belirlenen birim sorumlularına verilen yetki ve tanımlamalar çerçevesinde kullanılmaktadır. Sistem üzerinden yürütülen tüm iş ve işlemler sürecinde GÜYBİS genel tanıtımı ve açıklamalarının, modül bazlı kullanım kılavuzlarının yer aldığı dokümanlar kullanıcılar ile paylaşılmaktadır. Bu bağlamda tüm birimlerde GÜYBİS'e veri girişi yapacak en az bir "veri giriş sorumlusu" bulunmaktadır. Ayrıca her birimin amirine veri girişi ve veri onaylama yetkisi verilmektedir. Üniversitede kurulan her yeni birime ve kullanıcıya yetki ve veri girişi sunularak belirlenen verileri görme ve inceleme, birimlerine ait veri ve raporlarına ulaşım bu doğrultuda birim özelindeki ilgili süreçleri değerlendirme imkânı tanınmaktadır. Birimlerde ilgili kurul ve komisyonların hazırladığı veriler veri giriş sorumluları tarafından sisteme girilmektedir. Son aşamada ise birim amiri verileri onaylamaktadır. GÜYBİS üzerinden birimlerden alınan veriler ilgili birimler tarafından incelenerek veri girişlerine ilişkin durum raporları sistemden alınıp iş ve işlemlerle ilgili kurul ve komisyonların değerlendirmesine sunulmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda konuyla ilgili formata uygun rapor hazırlanarak rektör onayına sunulmaktadır. Rektör olurunun ardından rapor Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay Başkanlığına ve ilgili bakanlıklara gönderilmektedir. Ayrıca raporlar üniversite web sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır. GÜYBİS'te yer alan her bir modül birbirinden farklı işlem ve raporlama faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda sistemin izleme, değerlendirme ve raporlama faaliyetlerine aşağıda yer verilmiştir:

- Stratejik Plan Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinin İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Raporlanması
- Kurum Harcamalarının, %10 Limitlerinin Takiplerinin İlgili Mevzuatlar ve Kurum Stratejik Planı ile Uyumlu Olarak İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- Bütçe Performans Programı Göstergelerinin İzlenmesi
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK) İzleme ve Değerlendirme Göstergelerinin İzlenmesi
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Performans Göstergelerinin İzlenmesi
- Kalite İç Değerlendirme (KİDR) ve Birim Öz Değerlendirme (BÖDR) Kanıta Dayalı Olarak Raporlanması
- İç Kontrol Sisteminin İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Raporlanması
- Kurumsal Risk Yönetimine İlişkin Operasyonel ve Kurumsal Risklerin Tanımlanması, İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Raporlanması

Giresun Üniversitesi bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına, izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bu bağlamda, ISO 27001:2013 (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) kapsamında network ve yazılımlarda, penetrasyon (sızma) testleri periyodik olarak yapılmaktadır. Testler sonucunda elde edilen bulgular kapsamında network, sunucu ve yazılımlarda güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca ticari yazılımlarda ise ilgili yazılım şirketlerine bulgular raporlanarak gerekli düzeltmelerin ve güncellemelerin yapılması sağlanmaktadır.

2020 yılından itibaren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kurumsal görevlerin yerine getirilmesi üzerine çalışmalar düzenli olarak [yapılmaktadır](#). Giresun Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması Komisyonu Yönergesi doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Kurumda KVKK kapsamında yürütülmesi gereken iş ve işlemleri yürütmek

üzere “KVKK Komisyonu” çalışmalarını sürdürmektedir. 2021 yılında da komisyon toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve alınan kararlar birimlere bildirilmiştir. KVKK çalışmaları kapsamında 11 Kasım 2020 tarihinde tüm akademik ve idari birim yöneticilerine çevrimiçi olarak verilen eğitim video erişim bağlantısı 2021 yılında yayınlanmış ve resmi yazı aracılığıyla duyurusu yapılmıştır. Kurumda yürütülen iş ve işlemlerde genel aydınlatma metni ve “Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası” dikkate alınmaktadır. Giresun Üniversitesinde tüm bu çalışmaların içselleştirilmesi, sistematik, sürdürülebilir bir şekilde uygulanması ve örnek gösterilebilir seviyeye ulaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Giresun Üniversitesinde insan kaynakları yönetimi, yönetim sistemi politikası, stratejik plandaki amaç ve hedefler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda, insan kaynaklarının yönetimine yönelik eylem planları belirlenmiş ve uygulamaya başlanmıştır. Bu planlarda tüm akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin; görevde yükselme, naklen ve açıktan atanma, çalışma usul ve esasları, personelin görev ve sorumlulukları ile ilgili bilgiler mevzuatlara göre tanımlanmış ve birim web sitelerinde yayınlanmıştır. Üniversite personel alımlarına dair iş ve işlemlerde ise personel sayılarına ait bilgiler, yetkili sendika ile yapılan kurum idari kurul toplantı kararları, ilgili doküman ve mevzuat bilgileri Personel Daire Başkanlığının web sitesinden kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). Ayrıca insan kaynakları yönetimi noktasında kurum içinden veya kurum dışından gelen her türlü başvuruya, evrak kayıt sisteminde kayıt altına aldıktan sonra ilgili mevzuat çerçevesinde (3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği) cevap verilmektedir.

Giresun Üniversitesinde akademik ve idari personele yönelik tüm uygulamalar şeffaf olarak yürütülerek ihtiyaçlar, imkanlar ve ilgili mevzuatlar kapsamında görevlendirmeler ve atamalar gerçekleştirilmektedir. İç kontrol sisteminin varlığının en önemli göstergelerinden biri olan idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması süreçleri de ilgili mevzuat (657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Kamu Görevlilerine İlk Defa Atanacaklar Hakkındaki Yönetmelik, Özürlülerin Devlet Memurluğuna Alınma Şartları ile Yapılacak Sınavlar Hakkındaki Yönetmelik, Mali Hizmetler Uzmanları Yönetmeliği, Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği) kapsamında yürütülmekte olup atama, yükseltme ve unvan değişikliği işlemleri personelin nitelikleri ve görevde yükselme sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

[2020-2024 Stratejik Planında](#), planın ikinci stratejik amacı olan “kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek” başlığı altında “2.2. akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması” ve “2.4. insan kaynaklarının niteliğinin artırılması” hedefleri belirlenmiştir. Bu bağlamda üniversitede yukarıda sayılan mevzuatlar çerçevesinde istihdam edilen personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvence altına alınması için, işin gerekliliklerine uygun eğitimler kurum içinde veya kurum dışında sağlanmaktadır. İdari personele yönelik sunulan bu eğitimler “yeni atanan aday memurlara üniversite tarafından aday memurluk eğitim programları”, “mali hizmetler uzman ve uzman yardımcılarına yönelik Hazine ve Maliye Bakanlığı ile kurumu tarafından mevzuat/yeterlilik eğitim programları” gibi programlarla konusunda uzman kişilerce ihtiyaç duyulan alanlarda düzenlenmektedir.

Giresun Üniversitesinin insan kaynakları yönetiminde belirlediği eylemler çerçevesinde 2021 yılında yeni uygulamalar ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda Personel Daire Başkanlığı tarafından kurumda görev yapmakta olan personele yönelik “[Giresun Üniversitesi Ödül](#)

[Yönergesi](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)” hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversite Senatosunun 25 Mayıs 2021 tarihli ve 198/3 sayılı kararı ile "Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi", 18 Ekim 2021 tarihli ve 206/1 sayılı kararı ile de "Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. 2021 yılında üniversite genelinde akademik ve idari personelin katılım gösterdiği “EBYS Eğitimi”, “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) Eğitimi”, “Afet Farkındalık Eğitimi” adlı etkinlikler düzenlenmiştir. Akademik personel için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Eğiticilerin Eğitimi Serisi” programı [düzenlenmiştir](#). Eğitim tarihinde akademik faaliyette olan personelin eğitimden faydalanabilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi” programına ilişkin üniversite Youtube sayfasında videoların erişilebilir durumda olduğu bilgisi birimlerle paylaşılmıştır.

Giresun Üniversitesinde akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup bu mekanizmalar uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak [uygulanmaktadır](#). Önceki yıllarda personele yönelik düzenlenen “kurum kültürü anketi”, 2021 yılında “akademik personel memnuniyet anketi” ve “idari personel memnuniyet anketi” olmak üzere iki ayrı anket şeklinde daha nitelikli sonuçlar almak amacıyla yeniden oluşturulmuştur. Bu anketlere ilişkin form ve anket değerlendirme raporlarına Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sitesinde yer [verilmiştir](#). Anket değerlendirme raporları doğrultusunda ilgili kurul ve komisyon toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve bu toplantılar sonucunda iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Giresun Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa ekli II Sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetveli’nin A bendinde yer alan “Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” içerisinde sayılan genel yönetim kapsamında “özel bütçeli” bir kurumdur. Üniversitede finansal yönetim ilgili kanunun “stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe” başlıklı 9. Maddesinde yer alan “kamu idarelerinin bütçelerini” “kalkınma planı”, “cumhurbaşkanlığı programı”, “orta vadeli program”, “orta vadeli mali plan”, “cumhurbaşkanlığı yıllık programı” ve “stratejik planları ile program” ibarelerinin yapısına uyumlu şekilde performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları hükmü çerçevesinde sürdürülmektedir. Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Finansal yönetim sürecinde iş ve işlemler elektronik olarak “Hazine ve Maliye Bakanlığı”, “Strateji ve Bütçe Başkanlığı” ile diğer kamu kuruluşların sağlamış olduğu merkezi yazılımlar ve kurumun kendi otomasyonları aracılığıyla etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Giresun Üniversitesinde temel gelir ve gider kalemleri bütçe kanunu ile belirlenmiştir. Mevcut muhasebe sistemi; karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve malî raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasını temel alacak şekilde kurulmuş ve yürütülmektedir. Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri de izlenmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitenin mali kaynaklarının kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve mali göstergeleri değerlendirebilmek için kurumda yıllık olarak “[İdare Faaliyet Raporu](#)”, “[Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)”, “[Yatırım Değerlendirme Raporu](#)” gibi raporlar ve “[Bütçe Kesin Hesabı](#)” hazırlanmaktadır. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları kurumun stratejik planı ile uyum sağlamaktadır. Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan bu raporlar rektörlük oluruna sunulurken ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile kurumun web sitesi aracılığıyla [paylaşılmaktadır](#). Üniversitenin bütçesinde yer alan ödenekler ve harcama yetkilileri gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkinlik ve verimlilik ilkeleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Kaynakların etkin ve verimli kullanılması noktasında üst yönetim ile birimler arasında eş güdümlü çalışmaya önem verilmektedir. Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili birimleri tarafından finansal yönetimdeki iş ve işlemler yazılımlarla etkin bir

şekilde sağlanmaktadır.

Üniversitede taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi de ilgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversiteye ait taşınır ve taşınmaz mallar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı yapılmakta, harcama birimleri tarafından gönderilen “Taşınır Yönetim Hesabı” cetvelleri doğrultusunda kurumun “Taşınır Kesin Hesap” ve “Taşınır Kesin Hesap” icmal cetvelleri hazırlanarak Hazine Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı’na gönderilmektedir.

Giresun Üniversitesinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar kurumun genelinde işletilmektedir. Kurumun akademik ve idari birimleri tarafından yapılan talep, istek ve benzeri durumlara yönelik oluşturduğu uygulamaları bulunmaktadır. Üniversite birimlerinin ihtiyacı olan makine, teçhizat, laboratuvar cihazı, tıbbi cihaz, tıbbi demirbaş ve benzeri malzemelerin gerçek ihtiyaç olup olmadığının belirlenmesi amacıyla “Üniversite Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu” oluşturulmuş olup bütçenin etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için akademik ve idari birimlerden gelen ihtiyaç taleplerinin gerçekliği, önceliği, aciliyeti, gerekliliği gibi birçok parametre çeşitli yönlerden incelenerek gerekli koşullar bu komisyon tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitede kurum dışından tedarik edilen mal ve hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri, işin mahiyetine göre tanımlanmakta ve uygulanmaktadır. Tedarik sürecinde öncelikle temin edilecek mal ve hizmetlerin gerçek ihtiyaç olup olmadığı incelenir, ardından tedarik edilmesi için gerekli olan mal ve hizmetlerin satın alınabilmesi noktasında “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “4734 sayılı Kamu İhale Kanunu” hükümlerince satın alma hazırlıkları yapılır. Bu hazırlıklar bağlamında ilk olarak 5018 sayılı kanunda belirtilen ilkeler ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nda belirtilen temel ilkelere dayanılarak hazırlanan ve 26 Ekim 2017 tarih ve 2503 sayılı Rektörlük Talimatıyla uygulamaya konulan “Teknik Şartname Hazırlanırken Dikkat Edilecek Usul ve Esaslar” çerçevesinde alımı yapılacak mal ve hizmetin teknik şartnamesinin hazırlanması sağlanır. Bu amaçla hazırlanan Teknik Şartname Hazırlama Usul ve Esasları Yönergesi; birimlerin ihtiyaçlarının karşılanması için satın alınacak olan mal, malzeme ya da hizmetin teknik şartlarının hangi usul ve esaslara göre belirlenmesi gerektiğini ve teknik şartname hazırlanırken dikkat edilecek hususları ortaya koymaktadır. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği hususunda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Hizmet ve malların uygunluğu, kalite ve sürekliliğinin sağlanması açısından rekabet ve şeffaflık başta olmak üzere 5018 sayılı kanunda belirtilen ilkeler ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu’nda belirtilen temel ilkelere de bağlı kalınarak tedarik sürecine yönelik ihale yoluyla yapılan tüm alım süreci kayıt altına alınmaktadır.

Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sağlanan mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak süreçler iyileştirilmektedir. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmakta ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitede stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak üzere 2020 yılı itibarıyla satın alma süreçlerine yönelik iki farklı anket ve bir liste uygulaması başlatılmıştır. 2021 yılında “[İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı](#)” ve “[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)” eşgüdümü ile bu anket çalışmalarında iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda uygulanan ve birinci anket olan “Tedarikçi Değerlendirme Formu” ile yıl içerisinde her türlü satın alma süreçlerine (İhale, DMO, Doğrudan Temin vs.) katılan tedarikçiler (yükleniciler) değerlendirilmektedir. Bu amaçla kurumda tedarikçilerin performansını değerlendirme süreçleri, satın alma birimi tarafından mal veya hizmet alımı yapılan tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere her bir alım işinin tamamlanmasının ardından “Tedarikçi Değerlendirme Formu” kullanılarak yapılmaktadır. Kullanılan “Tedarikçi Değerlendirme Formu”nun, satın alma sorumlusu tarafından her bir malzeme ve tedarikçi için hizmet alımı sonrasında puanlanması ile kurumda tedarikçi performans değerlendirmesi sağlanmaktadır. Satın alma süreçlerine katılan ve birinci anket uygulaması ile değerlendirmeye tabii tutulan tedarikçilerin kurumu değerlendirmesi amacıyla ikinci anket uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulanan ve

ikinci anket olan “[Tedarikçi Memnuniyet Anketi](#)” ile yıl içerisinde her türlü satın alma süreçlerine (İhale, DMO, Doğrudan Temin vs.) katılan tedarikçiler (yükleniciler) kurumdan alınan hizmetleri değerlendirmektedir. Söz konusu anket formu kanıtlarda sunulmuştur. Satın Alma Birimi tarafından tedarikçilerin memnuniyetini ölçmek üzere, her mal ve hizmet alımından sonra “Giresun Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi” firmalara mail yoluyla gönderilmekte ve gelen sonuçlar doğrultusunda her bir alım işinin tamamlanmasının ardından “Tedarikçi Memnuniyeti Değerlendirme Formu” kullanılarak tedarikçilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversite birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda kurum dışından tedarik edilen hizmetler, destekler ve satın almalarda 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu Hükümleri ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. İhaleler, doğrudan temin ve diğer ihale usulleri ile yapılan satın alma iş ve işlemleri “Elektronik Kamu Platformu” (EKAP) sistemine kaydedilerek gerçekleştirilmektedir. Alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ile diğer resmî mevzuat doğrultusunda değerlendirilmektedir. Kurum dışından alınan idari hizmetlerin veya destek hizmetlerinin tedarik sürecinde de gerekli yazılımlar kullanılmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu ve kalitesini tespit için üniversite bünyesinde alanında uzman personel tarafından teknik şartnameler hazırlanarak 4735 sayılı kanun çerçevesinde yapılan sözleşmelerle gerekli işlemler yapılmaktadır. Satın alınan bu hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygun kalitede olup olmadığının ise “Muayene Kabul Komisyonu” ya da “Kontrol Teşkilatları” tarafından denetlenerek güvence altına alınması sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Giresun Üniversitesinde “kalite güvencesi sistemi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “yönetim sistemi”ne ilişkin süreçler mevzuatlar çerçevesinde, yerleşen kurum kültürü yapısına uygun olarak yürütülmektedir. Giresun Üniversitesinde; yürütülmekte olan kalite yönetim sistemi yaklaşımının dokümantasyonunun etkin çalışılması doğrultusunda gerekli süreçlerin tanımlanması, sürekli iyileştirilmesi, gerekli şartların ilişkilendirilip kontrolünün sağlanması yoluyla süreç yaklaşımının gösterilmesi, yetkilerin/sorumlulukların belirtilmesi ve üçüncü taraflara Giresun Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığının gösterilmesi hedefleriyle “süreç yönetimi el kitabı” hazırlıkları başlatılmıştır.

Giresun Üniversitesine bağlı tüm birimlerin web sayfası hazırlanmış olup birimlere ait organizasyon şeması ile faaliyet alanları bu sayfalarda yayınlanmaktadır. Tüm faaliyetler ilgili mevzuatlara uygun olarak üst yönetici, senato, yönetim kurulu, akademik/idari yönetim birimleri, kurul, komisyon ve koordinatörlükler aracılığı ile yönetilmektedir.

Giresun Üniversitesinde süreçlerin düzenli olarak izlenmesini garantiye almak amacıyla sürekli değerlendirme, analiz ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu amaç ile kurumda “[İç Kontrol Uyum Eylem Planı](#)” uygulanarak iç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yönetimi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda 2020 yılında yürütülmesi gereken çalışmaları takip etmek üzere ilgili birimlere ait eylemlerin takibi için form oluşturulmuş ve birimlerden kanıtlara dayalı bilgiler alınmıştır. İlgili planın uygulanmasına ve takibine 2021 yılında da devam edilmektedir. İç kontrol kapsamında “İç Denetim Birimi” tarafından sistem ve süreç denetimleri düzenli olarak yapılmaktadır. 2021 yılında denetlenen birimler ve denetim raporlarına ilişkin bilgilere kanıtlarda yer verilmiştir. [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) koordinasyonu ve kamu iç kontrol rehberi doğrultusunda her yıl iç kontrol sistemi soru formları GÜYBİS üzerinden tüm birimlerin kullanımına açılmaktadır. İç kontrol soru formları değerlendirmeleri neticesinde “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmakta ve kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#).

Üniversitede amaç ve hedeflerin gerçekleşmesini ve hedeflere ilişkin faaliyetlerin sürdürülmesini

engellenebilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve yönetilmesi amacı ile “Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” yürürlüğe [alınmıştır](#). Bu yönerge ile “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” ve “kalite güvencesi sistemi” yönetsel süreçlerine değer katacak bir sistem alanı oluşturulmaya çalışılmıştır. İlgili yönerge Üniversite Senatosunun 25 Mayıs 2021 tarihli ve 198 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamında kurumda risk yönetimi yapılması ve tanımlanmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış olup 2022 yılı içerisinde eğitim ve kılavuzlarla birlikte süreçlerin yürütülmesi planlanmaktadır.

[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) ve kalite alt komisyonları tarafından yürütülen kalite eylem planları raporlama çalışmaları kapsamında kurumda iyileştirici faaliyet ve eylemlerin gerçekleştirilmesi de süreç yönetimine katkı sunmaktadır.

Giresun Üniversitesinde, süreçlerin yönetimi noktasında bazı sistemler aracılığıyla dijital ortamdaki yararlanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi gibi kamu kurumlarınınca kullanılmakta olan genel süreç yazılımlarının yanı sıra Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS), Akademik Bilgi Sistemi, Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Diploma Online Talep Portalı, Yatay Geçiş Başvuru Web, Randevu Başvuru Sistemi (PDR), Y.Ö.S. Bilgi Sistemi, Arıza Kayıt Sistemi, Taşınır Sistemi Modülü, Telefon Rehberi, Hasta Bilgi Sistemi, E-Mail Kullanıcı ve Şifre İşlemleri Portalı, Kütüphane EndNote Uygulama, Eğitim Özel Yetenek Sınav Portalı, Konservatuvar Özel Yetenek Sınav Portalı, Görele Özel Yetenek Sınav Portalı, Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınav Portalı gibi sistemler üzerinden süreçler takip edilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1. Üniversite Tarafından Kullanılan Yazılım Programlar.pdf](#)
- [A.3.1.2. GÜYBİS Genel Tanıtım ve Açıklamalar.pdf](#)
- [A.3.1.3. GÜYBİS Duyuru Yazısı Örneği.pdf](#)
- [A.3.1.4. Birim Öz Değerlendirme Raporu Portalı.png](#)
- [A.3.1.5. Şifre Talep Formu.pdf](#)
- [A.3.1.6. Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi Veri Setleri.xlsx](#)
- [A.3.1.7. ISO 270012013 Bilgi Güvenliği Belgesi.pdf](#)
- [A.3.1.8. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politika ve Esaslar.docx](#)
- [A.3.1.9. Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası.docx](#)
- [A.3.1.10. Bilgi Güvenliği Dokümanlar Listesi.xlsx](#)
- [A.3.1.11. KVK ve İşlenmesi Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.12. KVK Komisyonu Olur Yazısı.pdf](#)
- [A.3.1.13. KVK Komisyonu Toplantı Tutanakları Örneği.pdf](#)
- [A.3.1.14. KVK Komisyonu Eğitim Yazısı.pdf](#)
- [A.3.1.15. Arıza Kayıt Sistemi Talep Durumu Tablosu.pdf](#)
- [A.3.1.16. 2021 Yılı Yazılım Kullanım Sayıları.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.2. Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.3. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.4. Aday Memurların Hazırlayıcı Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2.5. İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2.6. Personel Daire Başkanlığı 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.7. Personel Daire Başkanlığı 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.3.2.8. Ödül Yönergesi Aday Gösterme Yazısı.pdf](#)
- [A.3.2.9. İdari Personel Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.3.2.10. Norm Kadro Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.3.2.11. Ödül Yönergesi Paydaş Görüşü Yazısı.pdf](#)
- [A.3.2.12. Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.2. 2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.3. 2021 Yılı Bilanço Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.4. Bütçelenen Ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.5. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde 2021 Yılı Ödenek Ve Harcama Verileri.pdf](#)
- [A.3.3.6. 2021 Yılı Bütçe Performans Göstergesi Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.3.7. 2021 Yılı Döner Sermaye Gelir ve Gider Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.8. Bütçe Performans Programı Planlama ve İzleme Yazısı.pdf](#)
- [A.3.3.9. Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu.pdf](#)
- [A.3.3.10. Teknik Şartname Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [A.3.3.11. Tedarikçi Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [A.3.3.12. Tedarikçi Listesi ve Performans İzleme Formu.xlsx](#)
- [A.3.3.13. Tedarikçi Değerlendirme Formu.doc](#)
- [A.3.3.14. Muayene Komisyon Tutanağı ve Oluru.pdf](#)
- [A.3.3.15. 2021 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeler.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1. Faaliyet Süreçleri Analizi.jpg](#)
- [A.3.4.2. Giresun Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.3.4.3. İç Kontrol Uyum Eylem Planı Birim Takip Formu Yazısı.pdf](#)
- [A.3.4.4. İç Kontrol Uyum Eylem Planı İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.3.4.5. Giresun Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.6. Kurumsal Risk Yönetimi Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [A.3.4.7. Kurumsal Risk Yönetimi Organizasyon Yapısı Yazışma Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.8. KVK Açık Rıza ve Aydınlatma Metinleri Görsel.png](#)

- [A.3.4.9. 2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.4.10. İş Akış Süreçleri Örneği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesinin [2020-2024 Stratejik Planı](#) çalışmaları kapsamında paydaş analizi gerçekleştirilmiş, iç ve dış paydaşları sınıflandırılmış ve önceliklendirilmiştir. Stratejik planlama ve kalite süreçlerinde yürütülen çalışmalarda niteliği artırma ve sürdürülebilirliği sağlama hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Tüm bu süreçlerde planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma aşamaları dikkate alınarak üniversite kurul ve komisyonları, mezunları, öğrencileri, öğretim elemanları başta olmak üzere paydaş katılımlarının sağlandığı bilgilendirme ve görüş alma süreçleri etkin olarak işletilmektedir. Giresun Üniversitesinin kalite politikalarının, amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesi noktasında iç ve dış paydaş görüşleri alınmış ve gelen görüşler doğrultusunda çalışmalar tamamlanmıştır.

[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları ile iç ve dış paydaşlara üniversite kalite politikaları [tanıtılmaktadır](#). Üniversitede tüm birimlerde oluşturulan birim kalite komisyonlarına da tüm politikalar tanıtılmakta ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan e-posta ağı sayesinde kurumda yürütülen tüm kalite çalışmaları hakkında ilgili komisyonlara bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kurumda iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının sağlanması noktasında yıl sonu toplantıları, akademik ve idari kurullar ile senato ve yönetim kurulları düzenlenmektedir. Ayrıca iç paydaşların süreçlere katılımının sağlanması amacıyla Giresun Üniversitesi Senatosu kalite komisyon üyeleri arasında ve tüm birimlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri [yer almaktadır](#).

Giresun Üniversitesinin iç paydaşları olarak öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim ve afiliye eğitim hastaneleri belirlenmiştir. Yaklaşık otuz dış paydaş arasından ise mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak saptanmıştır. Giresun Üniversitesi akademik ve idari hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, kurumun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşların görüşlerini, önerilerini ve beklentilerini almak, ihtiyaçlarını belirlemek, kurumu algılama seviyelerini tespit etmek, mevcut faaliyetlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesini ve iyileştirilmesini sağlamak için yılda bir kez elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışmaları düzenlenmektedir. 2021 yılında "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)" ile "[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)" faaliyetleri doğrultusunda daha nitelikli sonuçlar elde etmek için üniversite anket çalışmalarının kapsamı genişletilmiştir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sayfasında "Anketler" sekmesi altında detaylı bilgilere (anket formu ve erişim bağlantıları) [yer verilmiştir](#). Anketlerden elde edilen sonuçlar doğrultusunda değerlendirme raporları hazırlanmakta ve değerlendirilmesi tamamlanan anket raporları paydaşların bilgisine sunulmaktadır. İlgili anketler, iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınarak program değerlendirme toplantıları ve danışmanlık sistemi gibi mekanizmalar ile dekanlık, müdürlük ve kurullarda değerlendirilmektedir. Birimler özelinde iç ve dış paydaş anketleri ve toplantıları yapılmakta ve bunların sonuçlarından iyileştirmeye yönelik çalışmalarda yararlanılmaktadır. Üniversitenin yönetim birimleri tarafından alınan kararların ve gerçekleştirilen uygulamaların duyurulması ve paydaşların bilgilendirilmesinde elektronik bilgi yönetim sistemi, e-posta, web sayfası kullanılmakta veya toplantılarla da ilgili bilgilendirmeler sağlanmaktadır.

Üniversite web sitesinin iletişim başlığı menüsünde iç ve dış paydaşların "Teşekkür", "Öneri",

“Şikâyet”, “Bilgi Talebi” ve “Rektöre Mesaj” gibi başlıklarla müracaatlarını yapılabildiği dijital başvuru mekanizmaları [oluşturulmuştur](#). Bu mekanizma birim web sitelerinin ana sayfalarında da bulunmaktadır. Bu mekanizma ile görüş, öneri ve şikâyetlerini bildirmek isteyen her paydaş, konusunu ve birimini seçerek mesajını iletebilmektedir. Bu dijital iletişim kanallarından yapılan başvurular ilgili birimler tarafından toplanmakta ve raporlanmaktadır. Üniversite ana sayfasında yayınlanan dijital iletişim kanalından yapılan müracaatlar Rektörlük ile Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmakta ve üst yönetime iletilmektedir. Birim web sitelerine yapılan müracaatlar ise birim amiri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca CİMER üzerinden paydaşlar tarafından yapılan şikâyet, öneri ve bilgi talepleri de düzenli olarak takip edilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün web sayfasında bulunan “Şikâyet ve Öneri Formu” ile de kalite süreçlerine ilişkin geri bildirimler [alınmaktadır](#).

Giresun Üniversitesi akademik birimlerinde kurumun dış paydaşları olan mezunların, işverenlerin, kamu ve özel sektör temsilcilerinin, diğer üniversitelerde ve araştırma merkezlerinde görev yapan bilim insanlarının ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin yer aldığı danışman kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar periyodik olarak düzenlenen toplantı etkinlikleriyle gündeme getirilen çeşitli konularda görüş ve önerilerini iletmekte ve ilgili akademik birimlerin “kalite güvencesi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı” faaliyetlerine destek vermektedirler. Üniversitede Giresun Valiliği, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP), Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Giresun Üniversitesi Kent İş Birliği Platformu (GÜKİP), Giresun Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun Orman Bölge Müdürlüğü, Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü, Türk Kızılayı gibi dış paydaşların, yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının ve ilgili diğer kurumların katılımını sağlamak üzere protokol ve iş birlikleri yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Giresun Üniversitesinde öğrencilerin geri bildirim süreçlerine katılımları noktasında üniversite resmi web sitesinde yer alan iç ve dış paydaşlara yönelik duyurular, paylaşılan haberler, kurumsal kalite süreçlerine yönelik anket uygulamaları ve kurumsal e-posta kullanımları ön plana çıkmaktadır. Öğrenci geri bildirim süreçlerinde akademik birimlerin uygulama süreçleri takip edilmektedir. Birimlerin öğrencilerle oluşturdukları iletişim kurma planlamaları birim web sitelerinde görünür durumdadır. Birimler özelinde gerçekleştirilen akademik kurullar, bölüm kurulları ve öğrenci topluluklarına yönelik gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla öğrencilerin paydaş katılımları sağlanmaktadır. Akademik danışmanlıklar aracılığıyla öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik soru ve sorunları değerlendirilmekte olup bilgi talepleri karşılanmaktadır. Üniversite birimlerinin binalarında yer alan dilek ve öneri kutuları ile üniversite ve birimlerin web sitelerinde bulunan Dekanlık İletişim Merkezi (DİMER) başlığı altındaki istek, öneri ve iletişim panelleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri etkin olarak sağlanmaktadır. Ayrıca [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından birimin ilgili olduğu süreçlere ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin etkin bir şekilde alınması ve kısa sürede cevaplandırılması noktasında “Öğrenci Danışma Hattı” [oluşturulmuştur](#).

Giresun Üniversitesinde kalite politikalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim sisteminin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi süreçlerinde öğrenci katılımı önemsenmektedir. Bu bağlamda 2021 yılında bir öğrenci topluluğu olarak “Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu” [kurulmuştur](#). Giresun Üniversitesinde öğrenciler kalite süreçlerinde, kalite komisyonu öğrenci üyesi, kalite alt komisyonları öğrenci üyeleri, birim kalite komisyonu öğrenci üyeleri, kalite topluluğu üyeleri ve sürece dahil olan diğer öğrenciler olarak yer almaktadırlar. Bu mekanizmalarda gerçekleştirilen çalışma ve toplantılarla öğrenci temsilcileri

birimlerinin geliştirilmesi gereken yönlerini, diğer öğrencilerin talep ve şikayetlerini komisyonlarına ileterek kalite süreçlerine katkı sağlamaktadırlar. Üniversite genelinde her akademik birimde öğrenci temsilcisi bulunmakta ve bu temsilcilerin oluşturduğu Öğrenci Konseyi aracılığıyla da öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversite [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) koordinasyonu ile öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi iş birliğinde, öğrencilerin temsiliyeti sağlanmakta ve görüşleri toplanmaktadır.

Kurum bünyesinde öğrenci geri bildirimlerine yönelik anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversite "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)", "[Kalite Komisyonu](#)" ve "[kalite alt komisyonları](#)" tarafından ilgili süreçlerin takibi yapılmaktadır. 2021 yılında "[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)" çalışması ile öğrenci geri bildirimlerinin veriminin ve kapsamının geliştirilmesi hedeflenmiştir. 2022 yılı içerisinde birimlerde, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilecek olan iyileştirmeler ile ilgili memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilerek memnuniyet düzeylerine göre iyileştirici ve sürdürülebilir önlemler alınmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Yukarıda ifade edilen geri bildirim adımları yüz yüze eğitim süreçlerinde de söz konusu olmakla birlikte 2020 yılında küresel salgının etkileriyle uzaktan eğitim sürecinde de gerekli düzenlemeler ile uygulanmıştır. 2021 yılında da öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik olarak anketler yapılmıştır. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) tarafından yapılan anketlerden elde edilen sonuçlar ile değerlendirme raporları hazırlanmış ve paydaşların bilgisine sunulmuştur. İlgili değerlendirme raporlarına aşağıda yer verilmiştir.

Bu süreçlerde üniversite resmî web sayfası, sosyal medya hesapları, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) resmî web sitesi ve e-ders sistemi kullanılarak öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanarak bilgi talepleri karşılanmıştır. Sürece yönelik bilinmeyen tüm hususlarda eğitici videolar, sistem kullanım kılavuzları, bilgilendirme toplantıları, süreç akış şemalarıyla öğrencilere aktif bilgi akışı sağlanmıştır. Üniversitenin tüm akademik birimleri ve UZEM koordinasyonu süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için birimlerde UZEM sorumluları [belirlenmiş](#), öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim süreçlerinde yaşadığı sorunlara çözümler birim sorumluları aracılığıyla UZEM'e yapılan bildirimler yoluyla sağlanmıştır. Bu işleyen süreçlerin 2021 yılında da sürdürülmesi ile üniversitede uzaktan eğitim faaliyetleri verimli bir şekilde yürütülmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Giresun Üniversitesinde mezun öğrencilerin iletişim ve iş tecrübelerine ilişkin verileri toplamak ve analiz etmek amacıyla [Mezun Bilgi Sistemi](#) kullanılmaktadır. Mezun bilgi sistemi, mezun bilgi girişi ve yöntemi ile ilgili bir sistem olup üniversite web sayfasından tüm paydaşlarının kullanımına açıktır. Mezun bilgi sistemi üzerinden sistem yöneticisi "Mezun Öğrenci Diploma Talep Yönetici Girişi" ile diploma taleplerini sisteme işlemektedir. Diplomaların teslimi noktasında izlenen bu yöntem ile birlikte öğrencilerin sisteme kaydolmaları ve bilgilerini güncellemeleri teşvik edilmektedir. Mezun öğrenciler "Mezun Öğrenci Girişi" sekmesi aracılığı ile sisteme bilgilerini girebilmekte ve güncelleyebilmektedirler. Bu sistem tüm altyapısı ile çalışmakta olup mezunların demografik bilgilerine, iletişim bilgilerine, akademik bilgilerine ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşma imkânı sağlamaktadır. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak takip edilmekte, iletişim kanalları yolu ile kuruma gelen tüm iş ilanları ve mezunlarla ilgili etkinlikler üniversite web sayfasından [paylaşılmaktadır](#).

Giresun Üniversitesinde periyodik olarak mezun memnuniyet anketi çalışmaları gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında memnuniyet anketlerinin kapsamının genişletilmesinin yanı sıra anketlerin doldurulması noktasında da farkındalık çalışmaları [yapılmıştır](#). Bu bağlamda mezun bilgi

sistemi üzerinden alınan verilerle, daha fazla mezun öğrenciye ulaşma noktasında çalışmalar yürütülmüş ve mezun öğrencilerin geri bildirim süreçlerinin takibi daha etkin bir şekilde sürdürülmüştür. Giresun Üniversitesinde yürütülen tüm faaliyetlerle ilgili politikalar, güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenirken mezun bilgi sisteminin daha işlevsel hale gelmesi ve yaygınlaştırılması hususunda çalışmalar devam etmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1. Anket Form ve Raporlarının Yayımlandığına İlişkin Görsel.png](#)
- [A.4.1.2. 2021 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.3. 2021 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.4. 2021 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.5. Birimlerden İletişim Kanalları Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1.6. UZEM Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.7. BAP İç Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.8. BAP Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.9. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.10. Kamu,Özel ve STK Kurum ve Kuruluşları ile Yapılan İş Birliği Protokol,Sözleşme ve Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.4.1.11. Dış Paydaş Proje Talep ve Öneri Formu.jpg](#)
- [A.4.1.12. Ölçme Değerlendirme Süreçleri Bilgi Toplama Formu.pdf](#)
- [A.4.1.13. Tirebolu İletişim Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Haber Görseli.png](#)
- [A.4.1.14. Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dış Paydaş Toplantısı Haber Görseli.png](#)
- [A.4.1.15. Şebinkarahisar Yerleşkesinde Yer Alan Birimler Hakkında Değerlendirme Toplantısı Haber Görseli.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.2. Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [A.4.2.3. Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [A.4.2.4. Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Anketinin Farklı Dillerde Erişim Görseli.png](#)
- [A.4.2.5. Tıp Fakültesi 2021 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anketleri Analiz Raporları.pdf](#)
- [A.4.2.6. Eğitim Fakültesi 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.7. Birimlerin İletişim Kanalı Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2.8. Uzaktan Öğretim Süreci Memnuniyet Anketlerinin 3 Dönemlik Karşılaştırma Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.9. Rektör ve Öğrenci Toplantısı Haber Görseli.jpg](#)
- [A.4.2.10. Öğrenci Toplulukları Tanışma ve Kaynaşma Toplantısı.png](#)
- [A.4.2.11. Öğrenci Danışma Hattı Duyurusu.pdf](#)

- [A.4.2.12. Tıp Fakültesi Yeni Öğrencilerine Uyum Eğitimi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi Görseli.jpg](#)
- [A.4.3.2. Mezun Bilgi Sistemi Giriş Sayfası Görseli.jpg](#)
- [A.4.3.3. Diploma Talep Kayıt Formu - Mezun Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [A.4.3.4. 2021 Yılı Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.3.5. 2021 Yılı Sanal Mezuniyet Töreni.png](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde [uluslararasılaşma politikası](#) kullanılmaktadır. Bu politika bağlamında iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri dikkate alınarak belirlenen temel değerler, stratejiler, hedefler ve hedeflere ulaşma noktasında kullanılacak olan performans göstergeleri bulunmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile kurumun politikası uyumludur. Bu bağlamda kurum uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantılar-ortaklıklar kurmayı ve uluslararası düzeyde öğrenci-personel hareketliliğini oluşturmayı destekleyip uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı, bu hizmetler aracılığıyla da sürdürülebilirliği sağlamayı benimsemektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde uluslararası akreditasyona, tanınma ve denkliğe, kültürel çeşitliliğe, uluslararası iş birliklerine, farklılıkların yönetimine, öğrenci-akademisyen hareketliliğine ve uluslararası etkinliklere odaklanılmaktadır.

Üniversitede eğitim görmekte olan uluslararası öğrencilerin çeşitliliğinde uluslararası değişim programları etkili olmaktadır. Giresun Üniversitesinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde uluslararasılaşma süreçleri “Uluslararası Öğrenci Ofisi”, “Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)”, “Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlükleri”, “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili birimlerce kurumda uluslararası öğrencilere yönelik tanışma toplantıları, ülke tanıtım günleri etkinlikleri düzenlenmektedir. Tüm akademik birimlerde görevlendirilmiş birim koordinatörleri eş güdümüyle ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Değişim programlarına ilişkin iç ve dış paydaş bilgilendirme süreçleri üniversite web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Yapılan bilgilendirmeler başvuru koşullarını, başvuru sürelerini, iş birliği yapılan kurum ile kuruluşları ve diğer süreç akış detaylarını içermektedir.

Kurumda uluslararası öğrenci sayılarını artırmaya yönelik faaliyetler kapsamında sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve kayıt işlemleri gibi unsurlar ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmekte ve bunların iyileştirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı'nın (GULÖS) içeriğine ilişkin güncellemeler ilgili komisyonlarca yapılmaktadır. GULÖS sınavına ilişkin başvuru takvimi ve süreci, ilgili sınav puanı ile başvuru kabul eden üniversitelere ilişkin detaylı bilgi ve açıklamalara Uluslararası Öğrenci Ofisi web sayfasından [ulaşılmaktadır](#).

Üniversite bünyesindeki akademik birimler ve araştırma merkezlerinde uluslararası eğitim-araştırma etkinliklerinin düzenlenmesi, düzenlenen etkinliklere akademik ve idari personelin katılımınının

sağlanması yoluyla uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine katkıda bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Giresun Üniversitesinde uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağı belirlenerek paylaşılmıştır. Kurumda uluslararasılaşma kaynakları nicelik ve nitelik bakımından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Erasmus programı kapsamında 2021 yılına ait olarak “Ulusal Ajans” tarafından üniversiteye toplam 104.750,00 Euro hibe tahsis edilmiştir. Proje süresi 26 ay olmakla birlikte Covid-19 sebebiyle proje süresinin 3 yıla çıkarılması planlanmaktadır. Bu sebeple hibenin etkin kullanımı için proje hareketlilikleri 3 yıla göre düzenlenecektir. 2021 yılı itibariyle Erasmus Programı kapsamında aktif mevcut anlaşma sayısı 51’dir. 2021 yılında 22 öğrenci öğrenim hareketliliği, 7 öğrenci staj hareketliliği olmak üzere toplamda 29 hareketlilik gerçekleşmiştir. Erasmus Koordinatörlüğü, Avrupa Komisyonu’nun geliştirmiş olduğu dijital dönüşüm stratejisini takip ederek 2023 yılı itibarı ile “Kağıtsız Erasmus” sistemine geçiş yapmayı planlamaktadır. 2021 yılı itibariyle “Mevlâna Değişim Programı” kapsamında aktif mevcut anlaşma sayısı 9’dur. 2021 yılında küresel salgın sebebiyle herhangi bir hareketlilik olmamıştır.

Uluslararası öğrencilere ilişkin üniversite tanıtımı, sınav başvuruları, süreci dahil olmak üzere yürütülen kayıt işlemleri gibi devam eden bütün süreçlerde “Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı” ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi” çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitede uluslararası öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda rehberlik imkanı sunmak, üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, yurt içi öğrencilerin farklı dil ve kültürden insanlarla kaynaşmalarını sağlamak amacıyla kurulmuş bir “Uluslararası Öğrenciler Topluluğu” bulunmaktadır. Üniversitede yaklaşık 56 farklı ülkeden öğrenci eğitim görmektedir. 2021 yılında 812’si erkek, 243’ü kız olmak üzere toplam 1.055 uluslararası öğrenci üniversitede eğitim görmüştür. Bu öğrencilerin %80,19’u fakültelerde, %13,93’ü yüksekokullarda, %3,22’si meslek yüksekokullarında ve %2,65’i ise enstitülerde öğrenim görmektedir.

Üniversitede toplam 3 uluslararası akademik personel görev yapmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesine göre, 2021 yılında üniversitenin 6 profesörü, 4 doçenti, 5 doktor öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplamda 22 öğretim elemanı yurtdışında görevlendirilmişlerdir. Üniversite bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının yürütücüsü veya araştırmacı olduğu uluslararası fonlardan destek alan projeler de uluslararasılaşmaya hizmet etmektedir.

Giresun Üniversitesinin fiziksel olanakları ve salonları uluslararası toplantılar için tahsis edilmektedir. Uluslararası toplantılar için araç tahsisi yapılmakta ve ulaştırma olanakları sağlanmaktadır. Kurumda uluslararası programların ve etkinliklerin duyurulması, katılımın artırılması için iletişim kanalları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Giresun Üniversitesi birimleri tarafından yayımlanan uluslararası süreli bilimsel yayınların sürdürülmesi için ilgili yayınlara teknik altyapı desteği sağlanmaktadır. Uluslararası niteliğe sahip bilimsel projeler “[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)” (BAP) tarafından desteklenmektedir. Giresun Üniversitesinin paydaş olduğu Avrupa Birliği projeleri Avrupa Birliği’nin ilgili fonları tarafından finanse edilmektedir. Giresun Üniversitesinde görev yapan uluslararası öğretim elemanlarının ücretleri ise üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Giresun Üniversitesinde uluslararasılaşma performansının izlenmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek”, “kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek”, “bilimsel

araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek”, “toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek” ve “fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” amaçları kapsamında var olan hedefler ve performans göstergeleri altında uluslararasılaşma ile ilgili hedef ve performans göstergelerine de yer verilmiştir. Uluslararasılaşma başlıklı performans göstergeleri doğrultusunda iş birliği yapılan birimlerin gerçekleştirdikleri faaliyetler ve performans göstergeleri düzenli olarak GÜYBİS’e işlenmektedir. Giresun Üniversitesinde uluslararasılaşma hedeflerine ilişkin göstergelerin gerçekleşme durumu periyodik olarak hazırlanan “[İdare Faaliyet Raporu](#)”, “[Stratejik Plan İzleme Raporu](#)” ve “[Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#)” aracılığıyla izlenmektedir. Bu raporlama çalışmaları izleme ve değerlendirme dönemlerinde üst yönetim ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

Kurum bünyesinde öğrenci geri bildirimlerine yönelik anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında ilk kez “Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi” [oluşturulmuştur](#). İlgili anketlere yönelik katılımın artırılması noktasında anket formları Türkçe, İngilizce, Fransızca, Rusça ve Arapça dillerine çevrilerek paylaşılmıştır. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde yürütülecek faaliyetlerde ilgili anket çalışmasının sonuçları dikkate alınmaktadır.

Üniversitede değişim faaliyetlerine katılan öğrenci ve akademik personelden geri bildirim olarak nihai rapor formlarını doldurmaları istenmektedir. Nihai rapor sonrası katılımcıların programdan memnuniyetleri izlenmektedir. Ayrıca programdan yararlanan öğrencilerin yabancı dil gelişim seviyeleri, hareketlilik öncesi ve sonrası katıldıkları “Online Linguistic Support” platformu üzerinden yapılan sınavlar ile ölçülmektedir. Akademik, idari personel ve öğrencilerin tüm değişim tecrübesini detaylı şekilde anlamayı amaçlayan participant report (katılımcı rapor) “Mobility Tool” sistemi üzerinden doldurulmakta ve düzenli takip edilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma performansına etki edecek her türlü faaliyet, toplantı ve çalışma etkinlik değerlendirme formları ile izlenmektedir. İlgili süreçlerde izleme mekanizması etkin bir şekilde işletilmekte ve iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.6. Mevlana Değişim Programı Protokoller.jpg](#)
- [A.5.1.7. Giresun Üniversitesi İngilizce Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [A.5.1.8. Giresun Üniversitesi Fransızca Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [A.5.1.9. Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.5.1.10. Uluslararası Öğrenci Sınav Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.5.1.11. Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Anketinin Farklı Dillerde Erişim Görseli.png](#)
- [A.5.1.12. 2021-2022 Akademik Yılı Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliği Ek İlan.png](#)
- [A.5.1.13. Study in Turkey \(YÖK Sanal Fuarı 2021\).pdf](#)
- [A.5.1.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Diğer Dokümanlar.pdf](#)
- [A.5.1.2. Giresun Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.3. Giresun Üniversitesi TÖMER Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.4. Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.5. Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek

yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. Erasmus Koordinatörlüğü 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.5.2.2. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.5.2.3. Erasmus Koordinatörlüğü Protokol Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [A.5.2.4. Mevlana Değişim Programı Protokol Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [A.5.2.5. Yıllar İtibari İle Değişim Programları Bütçe Hareketleri.pdf](#)
- [A.5.2.6. Uluslararası Akademik Personelin Birim Dağılımı.png](#)
- [A.5.2.7. Yıllara Göre Uluslararası Öğrenci Sayıları.png](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.1. Giresun Üniversitesi Erasmus Beyannamesi \(ECHE\).pdf](#)
- [A.5.3.2. Uluslararası Balkan Üniversitesi İle İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [A.5.3.3. GÜLOS Tanınırlık Listesi.pdf](#)
- [A.5.3.4. Yıllar İtibari ile Erasmus İstatistiki Veriler.png](#)
- [A.5.3.5. 2020-2024 Yılı Stratejik Planı Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri ve Değerleri.pdf](#)
- [A.5.3.6. Erasmus Proje Faaliyetlerine Öğrenci Katılımı.png](#)
- [A.5.3.7. PHERECLOS Projesi Ankara Gezisi.pdf](#)
- [A.5.3.8. Azerbaycanlı Öğrenci Tanışma Toplantısı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.5.3.9. Sudan Ülke Tanıtımı Değerlendirme Formu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Giresun Üniversitesinde program tasarımı, değerlendirilmesi, güncellenmesi, programların yürütülmesi, öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu ölçütleri altında tüm faaliyetlerde başta kurumun misyonu ve vizyonu olmak üzere, [“eğitim ve öğretim” politikası](#) doğrultusunda belirlenen temel değerler, stratejiler, hedefler ve eylem planları dikkate alınmaktadır. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesinde, üniversitenin hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra yerel, bölgesel, ulusal hedefler ve ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Üniversitenin küresel salgın döneminde edinilen deneyimlerini de yansıtarak belirlediği [“uzaktan eğitim” politikası](#) ve bu politika etrafında belirlediği temel değerleri bulunmaktadır. Tüm bu hedefler doğrultusunda üniversite bünyesinde akademik faaliyetler farklı tür ve derecedeki programlar aracılığıyla yerine getirilmektedir.

Giresun Üniversitesinde programların iş ve işlemleri belirlenen mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir. Bölüm ve programlarda planlanan faaliyetlerin uygulaması [Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav](#)

[Yönetmeliği](#) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Giresun Üniversitesinde programların tasarımı ve onayı süreci kurumun iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla gerçekleşmektedir. Programların eğitim amaçlarını, kazanımlarını tanımlayan program yeterlilikleri ve çıktıları ise [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#) kuralları ve kurum bilgi paketleriyle sağlanan uyum doğrultusunda belirlenmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyumun sağlanması noktasında ilişkilendirme matrisleri oluşturularak sürece yansıtılmaktadır. Üniversite bünyesindeki akademik birimlerde tasarlanan programlara ilişkin ders bilgi paketleri, programların eğitim amaçları ve çıktıları YÖK tarafından ilan edilmiş olan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Programların tanıtımına ilişkin süreçler üniversite web sitesi ile programın bünyesinde bulunduğu akademik birimin web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca programın amaçları ve öğrenme çıktılarının (kazanımları) TYYÇ ile uyumu [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi](#) ile ilan edilmektedir.

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde bölüm veya program açılması teklifleri, akademik bölüm/programların YÖK tarafından belirlenen “[TYYÇ](#)” ve “Alana Özgü Yeterlilik” kriteri dikkate alınarak incelenmektedir. YÖK tarafından belirlenen usul şartlarına uygun olarak hazırlanan standart başvuru dosyası ilgili birimin akademik kurullarında görüşüldükten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversite Eğitim Komisyonunun incelemesine sunulmaktadır. Eğitim komisyonu incelemesini tamamladıktan sonra uygun görülen başvuru dosyası senatonun onayına sunulmakta ve gerekli şartları taşıyan dosya YÖK’e gönderilerek başvurunun neticesi beklenmektedir. Kurumda mevcut eğitim programları ise; her bir akademik birimin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal ve uluslararası eğilimler göz önünde bulundurularak paydaşlardan alınan geri bildirimler ile öğrencilerin tercih durumları dikkate alınarak güncellenmektedir. Programlarda yapılacak geliştirme amaçlı güncellemeler ise ilgili birimin kurulu ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra senato onayı ile gerçekleşmektedir.

Üniversitede programlar birimlerin bölüm kurulu kararları aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınarak tasarlanmaktadır. Eğitim ve öğretim politikasına uygun olacak şekilde belirlenen stratejiler doğrultusunda program tasarım süreçlerinde de dış paydaş görüşlerine yer verilmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen anket uygulamaları ile dış paydaş beklenti analizi yapılmaktadır. Birim ve programlar bazında ilgili kurullarca öğrenci, öğretim elemanlarından oluşan iç paydaşlar ile kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinden oluşan dış paydaşlardan çeşitli mekanizmalar ile ders bilgi paketleri hakkında geri bildirimler alınmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim planlarının oluşturulmasında dış paydaşlar olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve ÖSYM’den katkılar alınmaktadır. Kurumlarla yapılan yazışmalar ve protokoller kapsamında; program yeterlilikleri, hedefleri, içerikleri ile bu içeriklerin sunulmasında kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerde çeşitlilik sağlanmaktadır. İç ve dış paydaş görüşü ile oluşturulan programların açılmasına onay verilmesi gibi durumlar halinde ilgili tanıtım süreçleri üniversite web sitesi üzerinden yapılmaktadır. 2021 yılında kurumda açılan, kapanan, öğrenci alımı olan veya durdurulan programlarla ilgili detaylı bilgilere kanıt bölümünde yer verilmiştir.

Üniversitede farklı düzeylerde eğitim hizmeti sunan birimlerde öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında özgün ilke ve kurallar esas alınmaktadır. Bu çerçevede [Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü](#) sorumluluğunda ilgili birimlerde [\(3+1\) eğitim modeli](#) uygulanmaktadır. Bu model, öğrencilerin eğitim kurumlarında ve meslek alanıyla ilgili kuruluşlarda aldığı eğitim faaliyetlerinin bütünleşmesine katkı sağlaması ile ön plana çıkmaktadır. Üniversite öğrenci kazanımları açısından özgün bir model olma özelliği taşıyan uygulama, program tasarımına ilişkin standartlar çerçevesinde sürdürülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversite bünyesinde bulunan akademik birimlerde program ders dağılım dengesi ilgili paketler üzerinden seçmeli ve zorunlu derslerin tanımlamalarıyla sağlanmaktadır. Akademik birimler tarafından hazırlanan müfredatlar [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca](#) bilgi paketine tanımlanmaktadır. Üniversite ve birim bünyesinde açılan seçmeli dersler aracılığıyla bir planlama yapılarak bu derslerde öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Programların amaçlarını, çıktılarını ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanlarını kapsayan uygulamalar izlenerek bu uygulamaların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi doğrultusunda önlemler alınmaktadır. Üniversitede bazı akademik birimlerde [Ulusal Çekirdek Eğitim Programı \(UÇEP\)](#) kapsamında müfredat çalışmaları oluşturulmaktadır. Üniversite ders bilgi paketi, web sitelerinde ilan edilen program ders dağılımları bölüm/program bazında öğrenci temsilcilerinin katılımlarıyla iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Her akademik yıl açılışında bölümler/programlar düzeyinde uyum (oryantasyon) toplantıları gerçekleştirilerek programların yürütülme süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır.

Kurumun eğitim-öğretim çalışmaları uluslararası standart yeterliliği Bologna süreciyle sağlanmaktadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, başarı ölçümü için dikkate alınan kriterler dersleri yürüten öğretim elemanları tarafından [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketine](#) giriş yapılmakta ve sistem üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci bilgi sistemine girişi yapılan ders izleme formlarına uygun olarak dersler yarıyıl süresi içinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının amaçları, hedefleri, öğretim planı ve ders içeriklerine yönelik temel bilgiler, tüm paydaşlar tarafından görünür olması için akademik birimlerin ve üniversitenin web sayfasında bulunan ders kataloğunda [yer almaktadır](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Giresun Üniversitesinde programların öğretim planlarındaki ders kazanımları ile program çıktılarıyla uyumu; öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması doğrultusunda bölüm başkanlıkları ve ilgili öğretim elemanlarınca gerçekleştirilerek dönemsel olarak takibinin yapılması ile yürütülmektedir. Hazırlanan bu ders izleme formlarında ders kazanımları vurgulanmaktadır.

Ders bilgi paketinde yer alan kazanımların takibi ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Birimler tarafından programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanarak [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) ilan edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesini sağlayacak birime özgü kriterlerin tüm birimler için görünür olması yönündeki çalışmalar planlama aşamasındadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Giresun Üniversitesinde öğrenci iş yükü tanımlanmasında öğrenci merkezli öğrenme ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) hesaplamaları kullanılmaktadır. Bu sistemde, öğrencinin ders başarısını sağladığının göstergesi olarak teorik ders saatleri, bireysel çalışma süreleri, ödev, sunum, performans dönük çalışmalar, sınava hazırlık süreçleri, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı gibi eğitim-öğretim etkinlikleri dikkate alınmaktadır.

Üniversite akademik programlarını dikkate alarak öğrenci iş yükünü Bologna süreci ölçütlerine göre planlamaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) tüm programlarda 1 AKTS karşılığı öğrenci iş yükü 25 saat kabul edilecek şekilde tasarlanmaktadır. Programlarda kurum dışı deneyimin sağlanabilmesi için ders tasarım sürecinde öğrencilere staj yapma imkanı da sunulmaktadır. Üniversitenin bazı akademik birimlerinde özgün koşullar dikkate alınarak hazırlanan staj yönergeleri

oluşturulmuştur. Staj zorunluluğu olan programlarda uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. İş yükü hesaplamalarında paydaş katılım sürecine öncelik verilerek iç paydaş olan öğrenciler ve öğretim elemanlarının görüşleri süreç yönetimine yansıtılmaktadır. Bu hesaplamalar sonucunda oluşturulan öğretim planları ise iç ve dış paydaşlarla akademik birimlerin web siteleri üzerinden paylaşılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Giresun Üniversitesinde bölüm/program başkanlıklarından gelen talepler öncelikle program izleme sürecinde değerlendirmeye alınmaktadır. Yeni ders açma talepleri, mevcut ders sunum süreçlerinin iyileştirilmesi, bölüm/programların kontenjan durumlarına ilişkin öneriler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) koordinasyonu ile rektörlük makamına sunulmaktadır. Bölümlerin/programların kontenjan önerilerinde YÖK mevzuatına uygun olarak usul ve esas takibi gerçekleştirilmektedir. Mevcut kontenjan, öğrenci sayısı bilgisi ve kontenjanlara yönelik yıl bazlı öğrenci sayısı değişiklikleri programların izlenmesi ve güncellenmesi noktasında bir değerlendirme kriteri olarak dikkate alınmaktadır. Kontenjan ve yerleşen öğrenci durumu karşılaştırması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili istatistikleri düzenli olarak takip edilerek incelenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci; öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı başında bilgi paketine işlenmesi ve birim bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları şeklinde yürütülmektedir. Akademik kurul toplantıları kurumun ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilmektedir. Kurumda gözden geçirme faaliyetleri kapsamında dönem sonu birim akademik kurulu toplantıları aracılığıyla programların akademik yıl içinde gerçekleştirilen çalışmaları hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders programlarını ve dersi sunacak öğretim elemanlarını belirlemek üzere yılda iki kez ana bilim dalı toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda açılacak zorunlu ve seçmeli dersleri verebilecek öğretim elemanları belirlenerek dekanlık makamına bildirilmektedir. Dersi yürütecek olan öğretim elemanlarından dönem başında öğrenci bilgi sisteminde derslerle ilgili gerekli güncellemelerin yapılması istenmekte ve bu güncellemeler doğrultusunda ders bilgi paketleri yenilenmektedir.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine yönelik yapılacak iyileştirici faaliyetlerde; öğretim elemanları ve öğrencilerden görüşme, anket, toplantı vb. yöntemler aracılığıyla alınan geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Giresun Üniversitesi akademik birimlerinde kullanılan öğretim programlarının içeriği öğrencilerin interaktif katılımının sağlanabileceği şekilde düzenlenmektedir. Öğrencilere verilen ders dışı ödevler, projeler ve ders içi sunumlar ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Bu konuda genel bir prosedür bulunmamakla birlikte ders değerlendirme süreçleri; öğretim elemanlarının yürüttüğü resmî vize-final uygulamaları, öğrencilerle yapılan fikir alışverişleri ve proje, araştırma, ödev, sunum, rapor hazırlama gibi çalışmalarla sürdürülmektedir. Elde edilen sonuçlar yıl sonunda ders genel değerlendirmelerine yansıtılmaktadır. Böylece proje, araştırma, ödev, sunum, rapor hazırlama vb. gibi süreçler de ders değerlendirmelerinde rol oynamaktadır. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan vize-final değerlendirmeleri ve puanlandırmalar öğrenci bilgi sistemi ders izlencesinde (syllabus) yer alan “değerlendirme araçları” bölümünde oluşturulmaktadır. Bu sayede dönem boyunca öğrenci değerlendirmelerinin nasıl yapılacağına dair bilgiler erişime açık halde bulunmaktadır. Her dönem başında dersin öğretim elemanınca ders değerlendirme kriterleri öğrencilere aktarılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak üzere süreçlerin iyileştirilmesi ve standart uygulamaların sürdürülmesi için üst yönetim koordinasyonu ile birimler tarafından çalışmalar

yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akış süreçleri, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin olarak kurumun senatosuna destek olmak üzere Eğitim Komisyonu yapılandırılmıştır. Eğitim Komisyonu'nun oluşumuna, çalışma ilkelerine ve görevlerine 18 Kasım 2020 tarihinde 192/3 sayılı senato kararı ile güncellenen "[Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)"nde yer verilmiştir. İlgili yönerge doğrultusunda komisyonun görevleri; üniversite eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi, yeni akademik birim ve öğretim programlarının açılması, yeni açılan öğretim programlarına öğrenci alınması ve kontenjanlarının belirlenmesi, açık olan öğretim planlarının kapatılması ya da birleştirilmesi, yıllık öğretim planlarının hazırlanması ve bu planlarda yapılacak değişikliklerin belirlenmesi yönünde öneriler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitede ilgili komisyon ve üst yönetim tarafından programda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi, ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu etkili ve verimli bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca kurumdaki Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi koordinatörlüklerin bünyesinde yer alan komisyonlar ile akademik birimlerin eğitim ve öğretim süreçlerine (yeni kayıt, yatay ve dikey geçiş, ders muafiyeti, intibak vb.) katkı sağlanmaktadır. Üniversitede eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde akademik birimler ile yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, ilgili diğer kurumlar arasında yapılan protokol ve iş birliklerinin de önemli katkıları bulunmaktadır.

Üniversitede yeni öğretim yılının akademik takviminin belirlenme süreci için birimlerden öneriler istenmekte, elde edilen bu öneriler ise [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından düzenlenmektedir. Düzenlemeler sonucunda akademik takvim taslağı hazırlanarak üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senatoda görüşülen takvim taslağı karara bağlanarak ilgili birimlere ve kurumlara bildirilmekte, üniversite web sitesinden üzerinden [ilan edilmektedir](#). Kurumda dönem içinde akademik birimler tarafından hazırlanan ders programları, sınav programları ve sınav gözetmenliklerine ilişkin duyurular da birimlerin web sitesinden paylaşılmaktadır.

Üniversitede öğrencilerle ilgili yönetmelik ve yönerge hazırlanması sürecinde ilgili birim tarafından hazırlanan taslak çalışması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinasyonu ile önce mevzuat komisyonuna daha sonra ise senatoya sunulmaktadır. Senatoda görüşülen yönetmelik/yönerge taslakları karara bağlanarak "Başkanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğü"ne gönderilmektedir. Kurumun şeffaflık, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme ilkeleri doğrultusunda söz konusu yönetmelik resmi gazetede yayınlanmış, ilgili yerlere bildirilmiş ve üniversitenin web sayfasından ilan edilmiştir.

Üniversitede birim/bölüm/program açma teklifleri kapsamında ise akademik birimlerde hazırlanan çalışmalar Öğrenci Daire Başkanlığına gönderilmekte, yapılan incelemeler sonucunda teklifler senatoya sunulmaktadır. Senato tarafından değerlendirilen tekliflerin karara bağlanması sürecinde; kararın olumlu olması durumunda akademik birimlerden alınan dosyalar çoğaltılarak senatodan çıkan kararın üst yazısı ile düzenlenmiş bir şekilde YÖK'e gönderilmektedir. YÖK tarafından söz konusu dosyalarla ilgili gerekli değerlendirmeler yapılarak olumlu ya da olumsuz sonuçlar kuruma iletilmektedir. Kurum, elde edilen bu sonuçları ilgili birimler ile paylaşmaktadır.

Üniversite bünyesinde meslek yüksekokullarının eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminin daha etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için ilgili birimler "[Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü](#)" çatısı altında birleştirilmiştir. Bu doğrultuda, bölge ve sektör iş birliğinin geliştirilmesi, bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanın yetiştirilmesi, mevcut programların değişen ihtiyaçlara göre geliştirilmesi, mesleki eğitim kalitesinin artırılması ve işveren ile öğrenci arasında köprü kurularak etkin staj uygulamalarının yapılması hedeflenmektedir. Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü; idari-akademik bütçe ve kaynakların birlikte kullanımının

sağlanması, müfredat birliği ile eğitim-öğretim sisteminin kalitesinin artırılması ve mesleki uygulama ya da staj imkanlarının çeşitlendirilmesi gibi birçok konuda birimler arasında iş birliğine imkan tanımaktadır.

2020 yılında küresel salgın sonrasında kurumda eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yeni güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler kapsamında, 24 Şubat 2021 tarihli ve 194 sayılı senato toplantısı ile 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde derslerin çevrimiçi olarak yürütülmesine ve teorik ya da sadece uygulaması olan derslerin yürütülme şeklinin öğretim elemanının sorumluluğuna bırakılmasına karar verilmiştir. 26 Ağustos 2021 tarihli ve 203 sayılı senato toplantısında ise küresel salgının seyrinin değişmesi nedeniyle “2021-2022 Eğitim Öğretim Uzaktan Eğitim Süreci Tavsiye Kararları” kabul edilerek hibrit eğitim modeli uygulanmaya başlanmıştır. 2021-2022 güz döneminde hibrit eğitim modeline geçilmesi ile teorik derslerin %40’nın çevrimiçi şekilde yürütülmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda alınan kararlar kurumda uzaktan öğretim süreçlerin yöneten “[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)” (UZEM) birimine iletilmiştir. Üniversitenin 09 Eylül 2021 tarihli ve 204 sayılı senato toplantısında, uzaktan öğretim süreçlerinin daha sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi adına öğrenciler ve öğretim elemanları için en az birer birim sorumlusu görevlendirilerek kararlar alınmış ve ilgili süreçler işletilmiştir. Bu toplantıda, derslerin değerlendirilmesi için sınavların, uygulama derslerinin ve alan derslerinin yüz yüze yapılması ile %70 devam zorunluluğu kararı senato tarafından alınmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1. Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.2. 2021 Yılında YÖK Tarafından Güncellenen Bölüm ve Programlar Listesi.xlsx](#)
- [B.1.1.3. Giresun Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Sayfa Görseli.jpg](#)
- [B.1.1.4. Program Tasarımı ve Onayına İlişkin Yazışma Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1.5. Program Tasarım Sürecine Dair Akademik Birim Yazışma Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.6. Ders Bilgi Paketinde Program Tasarımı ve Değerlendirilmesine İlişkin Görsel.png](#)
- [B.1.1.7. Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumunu Gösteren Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1.8. Giresun Üniversitesi 3+1 Eğitim Modeli Tanıtım Görseli.pdf](#)
- [B.1.1.9. Giresun Üniversitesi Mesleki Eğitim, Uygulama ve Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [B.1.1.10. Program Tasarımı Paydaş Katılımı Mekanizması.png](#)
- [B.1.1.11. Program Aktif Edilmesine İlişkin Mevcut Durum ve Talep Rapor Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.12. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.13. Çevrimiçi Verilecek Ders Talebi Yazısına İlişkin Cevap Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.14. Mesleki Eğitim Uygulama ve Yönetim Sistemi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Bilgi Paketinden Ders Dağılım Dengesine İlişkin Örnek .pdf](#)
- [B.1.2.2. Öğretim Planı Örnekleri.pdf](#)

- [B.1.2.3. Tıp Fakültesi Ders Programı Örneği.docx](#)
- [B.1.2.4. Program Tanıtım ve İçerik Örneği.pdf](#)
- [B.1.2.5. Ders Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [B.1.2.6. Ders İçeriklerinin Birimlerin Web Sitesinde Paylaşılmasına İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.1.2.7. Ders Dağılımında Uzman Eğitimci Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [B.1.2.8. UÇEP Gündemli Toplantı Tutanağı Örneği.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Giresun Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Sayfa Görseli.jpg](#)
- [B.1.3.2. Bilgi Paketinden Ders Kazanımlarının Uyumuna İlişkin Örnek.pdf .pdf](#)
- [B.1.3.3. Bilgi Paketinden Program-Öğrenme Çıktılarına İlişkin Örnek.pdf](#)
- [B.1.3.4. Ders Bilgi Formları Örneği.pdf](#)
- [B.1.3.5. Ders İzlenme Formu Örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.1.4.2. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.3. Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.4. Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.5. Giresun Üniversitesi Yüksekokul Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.6. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.7. Ders Öğretim Planı Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.8. Staj Dosyası Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.9. Spor Bilimleri Fakültesi Okul Deneyim Dosyası.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1. Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [B.1.5.2. Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleşme Düzeyini Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.3. 2020-2021 Yılı Öğretim Planlarının Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.4. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu](#)

[Yönergesi.pdf](#)

- [B.1.5.5. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.6. Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirim Anket Rapor Çalışması.pdf](#)
- [B.1.5.7. Akademik Kurul Toplantı Yazısı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.8. Anket Form ve Raporlarının Yayımlandığına İlişkin Görsel.png](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6.2. Giresun Üniversitesi MYO Koordinatörlüğü Danışma Kurulu.pdf](#)
- [B.1.6.3. 2021-2022 Yılı Akademik Takvim.pdf](#)
- [B.1.6.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [B.1.6.5. Akademik Birim Teşkilat Şema Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6.6. Birimlerin Web sitesinde İş Akış Süreçleri ve Şemalarını Yayımlandığına İlişkin Kanıt Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.7. Birimlerin Web sitesinde Ders Programlarının Yayımlandığına İlişkin Kanıt Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.8. Uzaktan Öğretim Süreci Birim Sorumluları Listesi.pdf](#)
- [B.1.6.9. Öğrenci Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [B.1.6.10. 2021-2022 Yılı Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Karar Bilgilendirme Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6.11. Mesleki Eğitim Uygulama ve Yönetim Sistemi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Giresun Üniversitesinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme anlayışı benimsemekte ve süreçler eylem planları aracılığıyla takip edilmektedir. Kurumda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitede kurum düzeyinde ve akademik birimler tarafından düzenlenen öğrenci uyum (oryantasyon) toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilere eğitim ve öğretim süresince faydalanabilecekleri öğrenme kaynakları ve destek hizmetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılarak öğrencilerden konu hakkında geri bildirimler alınmaktadır. Üniversitede öğrenci merkezli eğitim-öğretim kapsamında yürütülen birçok faaliyet bulunmaktadır. Kurumun “[eğitim ve öğretim politikası](#)” doğrultusunda; tüm eğitim-öğretim düzeylerinde öğrenciler ilgili sektörlere yönelik iş birliğini ve iletişimini geliştirecek saha uygulamalarına, teknik gezilere, proje yarışmalarına vb. çalışmalara katılım sağlamaları için teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında öğrenciyi etkin hale getirmek ve etkileşimli öğrenmeyi sağlamak için laboratuvar uygulamaları, uygulamalı eğitimler, ödev, proje ve sunum çalışmaları teşvik edilmektedir. Üniversitede akademik birimlerin yönetim yapısında her düzeyden öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile öğrencilere çok sayıda olanaklar tanınmaktadır. Öğrencilerin teknik ve mesleki gelişimine yönelik olarak kurumda çok sayıda sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca düzenlenen üniversite dışı etkinliklere öğrencilerin katılımları da desteklenmektedir. Bu çalışmaların yanı sıra bazı akademik birimlerde çift ana dal ve yan dal eğitim

imkanları da sunulmaktadır. Lisansüstü programlarda disiplinlerarası çalışma ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir. Kurumda yürütülmekte olan tüm bu uygulama ve yaklaşımlarda öğrenci merkezli bir öğrenme ile öğrencilerin beklentilerinin karşılanması hedeflenmektedir.

Üniversitede, [Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği md. 18](#)'e uygun olarak teorik ve uygulamalı derslere katılım takip edilmektedir. Uygulamalı derslerin etkin takibini gerçekleştirmek üzere ders programı planlaması öğrenci verimliliğini sağlayacak şekilde yapılmaktadır. Kurumda, uygulamalı eğitim veren programlardaki öğrenci sayısı fazlalığının dikkate alınması ve derslerin gruplara ayrılarak gerçekleşmesiyle öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum, proje, uygulama ve seminer gibi değerlendirme türleri ile öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Kurumda iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde derslerde hedeflenen öğrenme kazanımları, öğretim yöntemleri, program yapısı ve öğrenme süreci gibi faktörler dikkate alınmaktadır.

Üniversitede akademik birimlerin kendine özgü öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. [Eğitim Fakültesinde](#) yürütülen öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi süreçleri ilgili yöntem ve tekniklere örnek niteliğindedir. Bu süreçlerde öğrencilerin “topluma hizmet uygulamaları” gibi derslerle farklı yöntem ve teknikler kullanarak mesleki becerilerini geliştirdiği etkileşimli öğretim ortamı oluşturulmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının eğitim yaklaşımları, uygulamaları ve öğretim süreçleri konusunda yetkinliklerinin artırılması için yürütülen faaliyetler de bulunmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında “[Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)” düzenlenmiştir.

2020-2021 akademik yılı bahar döneminde öğretim yöntemleri küresel salgın nedeniyle uzaktan eğitim faaliyetlerine uygun olarak planlanmıştır. 2021-2022 akademik yılı güz döneminden itibaren ise ders sunulma yöntemi olarak örgün eğitime geçilerek yüz yüze eğitime uygun ders programları oluşturulmuştur. Ders planlamaları üniversite senato kararı ve bu kararlar kapsamında belirlenen akademik takvimler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte YÖK uygulama esasları çerçevesinde birimlerde örgün ve uzaktan eğitimde eş zamanlı entegrasyonu sağlamak üzere teorik içerikli müfredatı olan [programların derslerinin %40 oranında uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmesi](#) imkanı tanınmıştır. Bu doğrultuda [UZEM birimi](#) akademik ve idari personel ile etkileşim içinde ilgili süreçlerin yönetimini gerçekleştirmiştir.

Üniversitede uzaktan öğretim sürecinde kullanılan [e-ders platformu](#) ile eğitim-öğretim süreçlerinde çeşitli etkinliklerin öğrencilere sunulmasına olanak sağlanmaktadır. Platformda anket, çalıştay, forum, ödev, sınav, sohbet, sözlük gibi etkinlik seçenekleriyle öğrenci ve öğretim elemanı arasında etkileşim arttırılarak verimli eğitim ortamının oluşması sağlanmaktadır. Ayrıca teorik ve uygulamalı dersler için hazırlanan öğretim materyallerinin öğrencilere ekran/sunum paylaşımı şeklinde aktarılması ve beyaz tahta kullanımı metodları ile temel düzeyde sınıf ortamı koşullarının oluşturulması sağlanmaktadır. Big Blue Button (BBB) uygulaması üzerinden gerçekleştirilen derslerde öğrencilerin derse interaktif katılımı öğrenci odaklı eğitim süreçleri açısından önemsenmektedir. İlgili uygulamada öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla sohbet ve tartışma panelleri bulunmaktadır. Sohbet paneli ile öğrencilerin ders esnasında soru ve bilgi talepleri toplanırken tartışma paneli aracılığıyla da etkileşimin arttırıldığı soru-cevap ortamı oluşturulmaktadır. Kurumda kullanılan e-ders platformunun geliştirilmesine ve öğrenci-öğretim elemanı arasındaki etkileşimin sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülerek öğrenci merkezli hedefler desteklenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite bünyesinde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri yürürlükte olan

mevzuatlar çerçevesinde işletilmektedir. “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” uygulama süreçlerinde kullanılan temel mevzuatlardır.

Üniversite eğitim programlarında derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken ilgili programın yeterlilikleri ve kazanımları göz önüne alınmaktadır. Her programın yapısına bağlı olarak değerlendirme kriterleri farklılık göstermektedir. Bu sebeple her programda farklı ölçme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Giresun Üniversitesi Ön lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtildiği üzere kurumda sınav uygulamaları; ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar ve muafiyet sınavlarından oluşmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilmektedir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitede ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde derslere devam, ders içi değerlendirmeler, sınav başarıları doğrultusunda mezuniyet koşulları oluşmaktadır. Sınav süreçlerinde yazılı veya uygulamalı ölçme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Ödev, proje, rapor gibi değerlendirme yöntemleri ile gerçekleştirilen sınav süreçleri ile ilgili öğretim elemanları tarafından öğrenci kazanımlarının ölçme süreci sağlanmaktadır. Öğrencilerin kazanım ölçüm ve değerlendirilmesinde Bologna sürecinin temel esasları dikkate alınmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları ders başarısının ölçülmesinde hangi kriterleri kullanacağını “[Giresun Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#)” üzerinden öğrencilerine duyurmakta ve ilgili takip sürecini gerçekleştirmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen bu süreç üniversitenin tüm birimlerinde eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Bu çalışmaların yanı sıra kurumda ölçme değerlendirme süreçlerinin daha başarılı gerçekleştirilmesi amacıyla sürecin yönetiminde rol oynayan öğretim elemanlarına yönelik “eğiticilerin eğitimi” programları [düzenlenmektedir](#). Bu sayede öğretim elemanlarının ilgili süreçlerdeki becerilerinin artırılması hedeflenmektedir.

Birimlerde öğrenci başarıları ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinde “Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kullanılmaktadır. Birimlerde sınav uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi için uygulama usul ve esasları ile yönergeler hazırlanarak süreç verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ile bu kriterlere ait oranlara; dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde yer verilmektedir. Herhangi bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi, en az bir ara sınav olmak koşuluyla ödev, uygulama ve diğer çalışmalar şeklinde yapılmaktadır. Her dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınmaktadır.

Giresun Üniversitesinde ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri, eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) göre planlanmakta ve uygulanmaktadır. Uzaktan öğretimde ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin alınmış kararlarda ve yürütülen uygulamalarda öğrencilerden alınan geri bildirimler de dikkate alınmaktadır. Üniversite senatosu tarafından onaylanan her bir uzaktan eğitim ilkesi, ölçme ve değerlendirme kriteri ve uygulaması öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Uzaktan öğretim süreci ve ilkelerine yönelik gelişmeler takip edilerek her dönem tanımlı süreçler dahilinde ilgili güncellemeler yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Giresun Üniversitesinde öğrenci kabulü; önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin temel hususlar, YÖK'ün ilgili mevzuatları, “Giresun Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği temel esasları” ile gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye öğrenci kabul süreçleri “Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)” tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile özel yetenek sınavları doğrultusunda yürütülmektedir. ÖSYM tarafından yapılan “Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)” ile yerleştirilen öğrenci kabulleri [Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda](#) belirtildiği şekilde yapılmaktadır. Üniversite bünyesindeki programlar ve program kontenjanları aday öğrencilere kurum web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Üniversitede merkezi yerleştirme süreci dışında gerçekleşen öğrenci alımları; özel yetenek sınavları, yatay ve dikey geçiş süreçleri ile lisansüstü öğrenci kabul süreçleri şeklinde yürütülmektedir.

Kurumda özel yetenek sınavları “Güzel Sanatlar Fakültesi”, “Spor Bilimler Fakültesi”, “Eğitim Fakültesi” ve “Devlet Konservatuvarı” bünyesinde gerçekleştirilmektedir. [Özel yetenek sınavları](#) kapsamında yapılan öğrenci alımlarında üniversite senatosu tarafından belirlenen sürece özgü kriterler dikkate alınmaktadır. Merkezi yerleştirme puanı veya özel yetenek sınavı başarısı doğrultusunda üniversiteye yerleşen adaylar elektronik kayıt süreçlerini e-devlet uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirerek kesin kayıtlanma işlemlerini tamamlamaktadırlar. Öğrenci kayıtlanma süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

Kurumda [“Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) dikkate alınarak YÖK ve üniversite ilgili birimlerinin belirlemiş olduğu usul ve esaslar çerçevesinde iş ve işlemler yapılmaktadır. Öğrenci [kurum içi](#), [kurumlar arası](#), [yurt dışı](#) ve [merkezi yerleştirme](#) ile yatay geçiş kabul süreçlerinde gerçekleşen iş ve işlemlerin üniversite resmi web sitesinde tüm paydaşlar için görünür olması sağlanmakta, açık ve şeffaf bir süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Dikey geçişle öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sınavı ile üniversiteye yerleşen öğrencileri kapsayan bir süreç olarak yürütülmektedir. Dikey geçiş sınavı ile öğrenci kabul kontenjanları “Merkezi Yerleştirme ile Dikey Geçiş Yapılacak Yükseköğretim Lisans Programları” kılavuzu ile ÖSYM tarafından öğrencilere duyurulmakta, belirli kontenjanlar doğrultusunda üniversiteye öğrenci kabulü yapılmaktadır. DGS ile geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuru, sınav ve yerleştirme süreçleri ÖSYM Başkanlığı tarafından yürütülerek öğrenci kayıtlanma süreçleri e-devlet üzerinden online olarak yapılmaktadır. İlgili süreçlerde kayıt işlemlerinin ne şekilde gerçekleştirileceğine ilişkin bilgilendirme kılavuzu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

Öğrenci kabul süreçlerinde yatay geçiş veya dikey geçişle üniversitede eğitime başlayan öğrencilerin önceki öğrenimlerine ilişkin iş ve işlemler [“Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne](#) uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yönerge doğrultusunda kuruma kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce Giresun Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri ile yarıyıl/yıl intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen muafiyet ve intibak işlemleri için akademik birimlerin süreç yönetimleri takip edilmektedir. Ders muafiyet talebinde bulunan öğrenciler muaf olmak istediği ders içeriği ve ders başarı durum belgesini yazılı dilekçe eki olarak birim öğrenci işlerine teslim ederek başvurusunu yapmakta, birim içi koordinasyon ile ders içeriği ve kredi uygunluğu olan öğrencilerin muafiyet talepleri bölüm kurul kararları ile kesinleştirilmektedir. Süreç üniversite bünyesinde standart uygulamalarla yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde öğrenci kabul süreçlerinden bir diğeri lisansüstü öğrencileri kapsamaktadır. Kurumda yer alan akademik birimlerden olan enstitüler (Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüleri) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde lisansüstü öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Başvuru koşulları, başvuru süresi, başvuru şekline ilişkin bilgilendirmeler ilgili enstitülerin web siteleri ile aday öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversite bünyesinde çeşitli akademik birimlerde uluslararası öğrenciler eğitim-öğretim süreçlerini sürdürmektedir. Yabancı öğrenci kabulüne ilişkin iş ve işlemler, "[Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi](#)" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yönerge, "Türkiye Cumhuriyeti Hükümetince çeşitli anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler emrine verilen burslardan yararlanmak suretiyle veya kendi imkânlarıyla ön lisans ve lisans düzeylerinde öğrenim yapmak üzere" eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan yabancı uyruklu öğrencilerle ilişkili düzenlemeleri içermektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Giresun Üniversitesinde eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. İlgili iş ve işlemler "[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)", "[Giresun Üniversitesi Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi](#)", "[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönergesi](#)" mevzuatları dikkate alınarak formlar üzerinden izlenmekte ve bu doğrultuda süreç içerisinde gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin başarı durumlarının belirlenmesi, başarı sıralarının tespit edilmesi, diploma almaya hak kazanma durumları ve çift ana dal, yan dal eğitim yeterliliklerini gösteren belgelendirme süreçleri üniversite bünyesinde standartlaştırılmış bir şekilde mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma koşulları kurumun hesap verebilirlik ilkesi kapsamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Giresun Üniversitesinde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri kapsamında 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde [Eğitim Fakültesi](#) bünyesinde açılan [Pedagojik Formasyon Programı](#) da yer almaktadır. Program süreçlerinin verimli yürütülebilmesi için "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" çerçevesinde "[Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Rehberi](#)" hazırlanmıştır. Ayrıca hazırlanan iş akışları ve formlar ile ilgili süreçlerin ders içerikleri ve programları fakülte web sayfasından "Pedagojik Formasyon" sekmesi altında paylaşılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.2.1.2. Resim İş Eğitimi Öğretmenliği Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B.2.1.3. Müzik Eğitimi Programı Ders İçerikleri.pdf](#)
- [B.2.1.4. Ders Bilgi Paketi Öğrenci Merkezli Öğretim Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.5. Üroloji Staj Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.2.1.6. Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı.pdf](#)
- [B.2.1.7. Akademik Birimlerde Düzenlenen Öğrenci Uyum ve Tanışma Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.8. UZEM Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1.9. UZEM Öğretim Yöntemlerine İlişkin Eğitim Videoları Yayımlandığına Dair](#)

[Görsel.png](#)

- [B.2.1.10. Öğrenci Sektör Temsilcileri Buluşması Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.2.1.11. Uzaktan Öğretim Sistemi Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.1.12. Big Blue Button \(BBB\) Öğrenci Kullanım Kılavuzu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.3. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.4. Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.5. Uzaktan Öğretim Sürecinde Sınav, Ödev Süreçlerine İlişkin Eğitim Görselleri.pdf](#)
- [B.2.2.6. Uzaktan Öğretim Sistemi Sınav Oluşturma ve Uygulama İle İlgili Dökümanlar.pdf](#)
- [B.2.2.7. Ölçme ve Değerlendirme Bilgilendirme Videoları.pdf](#)
- [B.2.2.8. Ders Bilgi Paketinde Ölçme ve Değerlendirmeyi Gösteren Kanıt Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.9. Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.10. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.11. Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Rehberi.pdf](#)
- [B.2.2.12. Okullarda Rehberlik Uygulamaları-1-2 Kılavuzu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.1. Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.2. Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.3. Özel Yetenek Sınavı Kılavuz Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.4. Giresun Üniversitesi Öğrencilerinin Diğer Yükseköğretim Kurumlarından Yaz Öğretiminde Ders Alma Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.5. Giresun Üniversitesi Lisansüstü Programları Eğitim Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.6. Giresun Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Başvuru Sistemi Görseli.pdf](#)
- [B.2.3.7. Ders Muafiyet Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.8. Giresun Üniversitesi Öğrenci Başvuru Süreçlerine İlişkin Görsel.png](#)
- [B.2.3.9. Uluslararası Öğrenci Çevrimiçi Başvuru Sayfası Görseli.png](#)
- [B.2.3.10. Giresun Üniversitesi Kurum içi Yatay Geçiş Duyurularına İlişkin Görsel.jpg](#)
- [B.2.3.11. Giresun Üniversitesi Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan dal İle İlgili Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3.12. Yatay Geçiş Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.13. Giresun Üniversitesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.14. Aday Öğrenci Bilgilendirme Sayfası.png](#)
- [B.2.3.15. Kayıt Yenileme Kılavuzu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1. Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.2. Giresun Üniversitesi Öğrenciler İle Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.3. Diploma Talep Kayıt Formu Mezun Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [B.2.4.4. Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4.5. Giresun Üniversitesi Kurum içi Yatay Geçiş Duyurusuna İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.2.4.6. Giresun Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Duyurusuna İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.2.4.7. Giresun Üniversitesi Yurtdışı Yatay Geçiş Duyurusuna İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.2.4.8. Giresun Üniversitesi Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.4.9. Giresun Üniversitesi Diploma Eki Örnekleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Giresun Üniversitesinde tüm iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, atölyeler gibi tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Üniversite, 27 adet amfi, 364 adet sınıf, 17 adet atölye, 93 adet laboratuvar, 60 adet özel derslik, 4 adet seminer dersliği, 7 adet sanat stüdyosu ve 108 adet diğer alanlar olmak üzere toplamda 680 adet eğitim alanı ile hizmet vermektedir. Eğitim alanlarının dağılımına bakıldığında kurum, 24.188,87 m² sınıf, 6.151,85 m² eğitim laboratuvarı başta olmak üzere toplamda 46.133,89 m² alana sahiptir. Üniversite bünyesindeki 28 adet toplantı salonu, 17 adet konferans salonu bulunmakta olup bunların toplam kapasitesinin 4.264 kişiliktir. Üniversitedeki bu tür öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin ayrıntılı bilgilere "[Giresun Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)"nda yer verilmektedir.

Giresun Üniversitesi [Tıp Fakültesi](#); 350 yatak kapasiteli "Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi" ve 170 yatak kapasiteli "Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi" ile öğrencilerine eğitim vermektedir. Kurumda öğrencilerin pratik uygulamalarını gerçekleştirdiği; 40 adet binoküler ve 1 adet trinoküler mikroskoba sahip 1 adet mikroskop laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı, çeşitli insan vücudu maketleri içeren 1 adet anatomi laboratuvarı, temel yaşam desteği ve hava yolu pratik uygulamalarının yapılabileceği çeşitli maketler içeren 1 adet CPR laboratuvarı ve kan numunesi alma uygulamaları için maketleri ve malzemeleri içeren bir laboratuvar alanı bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi, merkez kütüphanesi ile akademik birimlerde yer alan kütüphaneleri aracılığıyla öğrenme ortamı ve kaynaklara erişim imkânı sağlamaktadır. Kurumda kütüphaneye erişimi olan bireylere kütüphaneyi tanımaları ve kütüphane kaynaklarını nasıl kullanacaklarına yönelik bilgilendirici eğitimler verilmektedir. Abone olunan veri tabanlarının kullanıcılara duyurusu yapılarak kullanımı konusunda yardımcı olunmaktadır. Kurum genelinde kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç ve döküm sayımı gibi kütüphanecilik hizmetlerinin verilmesinde ana modülleri, çok sayıda alt modülleri ve işlevleri barındıran otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Üniversitede doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan

kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynaklar araştırmacıların hizmetine sunulmak üzere uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmakta ve Giresun Üniversitesi “[Akademik Arşiv Sistemi \(DSpace\)](#)” üzerinden telif haklarına uygun olacak şekilde açık erişime sunulmaktadır. Öğrencilere proxy ayarları sayesinde uzaktan erişim ile kampüs dışından da araştırma faaliyetlerini sürdürebilme imkânı tanınmaktadır. Kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere “Referans Birimi” tarafından kütüphane tanıtım programları (oryantasyon) düzenlenmektedir. Üniversitede, kütüphane hizmetleri hakkında bilgiler ve katalog taraması, e-kaynaklara kampüs dışı erişim, yayın talep işlemlerine erişim bağlantıları kütüphane web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Kütüphane web sayfasının duyurular bölümünde ise hizmete yeni açılan veri tabanları, deneme veri tabanları vb. hakkında bilgilere güncel olarak yer verilmektedir. Üniversite kütüphanelerine ilişkin tüm veri ve bilgiler [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının](#) veya ilgi akademik birimin “Faaliyet Raporu” ve “[Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)” çalışmaları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Giresun Üniversitesi merkez kütüphanesi koleksiyonunda 2021 yılı itibariyle 39.596 adet basılı kitap, 869 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 40.465 cilt yayın bulunmaktadır. 2021 Aralık ayı itibarı ile 35.804 adet elektronik dergi, 30.532 adet elektronik kitap ve 53 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Merkez kütüphanesi oturma kapasitesi 260 kişiliktir. 2021 yılı verilerine göre, merkez kütüphanesine kayıtlı öğrenci sayısı 15.779, akademik personel sayısı 312, idari personel sayısı 186 kişidir. Ayrıca ilgili yılda merkez kütüphane verilerine göre; 3.028 kitap lisans öğrencisine, 399 kitap yüksek lisans öğrencisine, 348 kitap akademik personele, 132 kitap idari personele, 99 kitap doktora öğrencisine ve 12 kitap diğer kişilere ödünç olarak verilmiştir.

Kurumda öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olmasına önem verilmekte olup, tüm bu kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması noktasında paydaş görüşleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. 2020 yılında tadilat ve ilavelerle önemli düzeyde iyileştirmeler yapılarak merkez kütüphane binası alanı 1.200 m²lik bir alandan 2.500 m²lik kullanım alanına ve 120 kişilik oturma kapasitesinden 220 kişilik oturma kapasitesine çıkarılmıştır. 2021 yılında ise oturma kapasitesi artırılarak bu sayı 260 kişiye ulaştırılmıştır. Ayrıca günlük gazetelerin ve süreli yayınların takip edilebileceği özel bir bölüm ve iki adet katalog tarama bilgisayar hizmete sunulmuştur. 2021 yılı içerisinde üniversite merkez kütüphanesinde iyileştirmeye yönelik olarak özel gereksinimli kullanıcılar için iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bina asansörü özel gereksinimli bireyler için tekrar dizayn edilmiş, asansör içi yazıları görme engelli kullanıcılar için “Braille alfabesi”ne göre düzenlenmiştir. Kütüphane yürüyüş güzergahlarına “kompozit görme engelli yürüyüş bandları” monte edilmiştir. Kütüphanede yangın tehlikesine karşı “Yangın Alarm Sistemi” kurulmuştur. Kütüphanenin her katına kullanıcıların kütüphaneyi daha verimli kullanabilmeleri için yönlendirme levhaları asılmıştır.

Üniversitede öğrenci, akademik ve idari personelin kütüphane ile ilgili tüm şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini paylaşabilecekleri bir e-posta adresi bulunmaktadır. Ayrıca paydaşların kütüphaneye alınmasını istedikleri basılı yayınları bildirebilecekleri “[Kitap İstek Formu](#)” mevcuttur. Her yıl koleksiyon güncelleştirme çalışmalarında, kullanıcılardan gerek istek formuyla gerekse e-posta ile gelen tüm talepler “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” ve “Kütüphane Komisyonu” tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca kütüphane web sayfasında yer alan formlar sayesinde kullanıcılara istek ve değerlendirmeleri hakkında geri bildirimlerde bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Giresun Üniversitesi, yerleşen öğrencilere kayıtlanma sürecinden mezuniyet aşamasına kadar akademik ve diğer süreçlerde desteklenmesi, bilgi taleplerinin karşılanması, sorularının yanıtlanması ve çözümlenmesi için bir akademik personel danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Kurumda akademik danışmanlık süreçleri “[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”nin belirlediği çerçevede yürütülmektedir. “Giresun Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 16. maddesinde akademik danışmanlık sürecine yönelik düzenleme yer almaktadır. Her öğrenciye, yönetmelik hükümlerine uygun bir akademik program izlemesini sağlamak üzere bir öğretim elemanı danışman atanmaktadır. Bu süreçte danışmanlık görevlerinin öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağıtılmasına dikkat edilmektedir.

Akademik danışmanlar; bölüm başkanları, ana bilim/ana sanat dalı başkanları veya program danışmanları tarafından önerilir ve birim yöneticisinin görevlendirmesi ile danışmanlık hizmet tanımlarına uygun olarak sorumluluklarını yerine getirirler. Akademik danışman öğrencinin öğrenim süreci boyunca gözlemlenmesi, devam etmekte olduğu program çerçevesinde bilgilendirilmesi ve her dönem ders seçimlerinde öneriler alması gibi konularda öğrenciye destek olmaktadır. Kurumda öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçimsel dersler; programdaki başarı durumu, derslerin program içindeki dağılımı, yapısal özellikleri vb. teknik değerlendirmeler sonucu akademik danışman tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler kayıt yenileme ve ders seçme işlemlerinde danışmanlarından destek almakta ve ders seçimlerinin kesinleşmesi için en son danışman onayı gerekmektedir. Her akademik birimin web sayfasında yer alan “öğrenci işleri” vb. başlıklı sekmeler altında danışman listeleri iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Giresun Üniversitesinde tesis ve altyapılar (yemekhane, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim, uzaktan eğitim altyapısı vb.) ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte olarak öğrencilerin kullanımına ve bilgisine sunulmaktadır. Giresun Üniversitesinde hizmet kalitesini arttırmak amacıyla tesis ve altyapıların fiziki koşullarının iyileştirilerek iş kolaylığının, güvenliğinin ve verimliliğinin sağlanmasına önem verilmektedir.

Giresun Üniversitesi “[Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)” bünyesinde 2020-2021 eğitim öğretim döneminde faaliyet gösteren kantin sayısı 17, kafeterya sayısı 1, diğer sosyal alan sayısı 6’dır. Üniversite genelinde beslenmeye ilişkin alınan tüm hizmetlerde “4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu”, “4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu”, “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”, “Kamu İhale Genel Tebliği”, “Uygulama Yönetmelikleri, Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği” gereklilikleri uygulanmaktadır. Üniversite öğrenci ve personelinin beslenme ihtiyaçları; yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında bulunan yemekhaneler tarafından karşılanmaktadır. Bu kapsamda “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde mutfak sayısı 4, yemekhane sayısı 16 olup öğrenci ve personele ayrı ayrı salonlarda öğle ve akşam olmak üzere günde iki öğün yemek hizmeti verilmektedir. Merkez ve ilçe birimlerindeki yemek ihtiyaçları ihale usulü ile temin edilerek üretilmekte olan yemeklerin kontrolü birimlerde oluşturulan “Kontrol Teşkilatları ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından yapılan denetimlerle sağlanmaktadır. Giresun Üniversitesinde yemekhaneler üniversite alanları içinde 5.502 m²’lik alanda eş zamanlı (tek oturumda) 2.698 kişiye hizmet verecek kapasitedir. Üniversite yemekhanelerinde sunulan menüler aylık olarak hazırlanmakta ve üniversitenin “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” web sitesinden üzerinden [duyurulmaktadır](#).

Kurumda sportif faaliyetler “[Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge](#)” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Giresun Üniversitesinde “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” tarafından öğrenciler ve personelin beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, disiplinli çalışma alışkanlığı ile enerjilerini olumlu yönde harcamalarını sağlamak amacıyla grup çalışmaları, karşılaşmalar düzenlenmekte ve spor takımları kurulmaktadır. Ayrıca kurum, Spor Federasyonunca düzenlenen üniversiteler arası müsabakalara

takım veya bireysel olarak üniversiteyi temsilen gerçekleştirilen katılımları desteklemektedir. Üniversite bünyesinde, toplam 6.323 m²'lik kapasiteye sahip olan açık ve kapalı olmak üzere 7 adet spor alanı bulunmaktadır. Kurumda sportif faaliyetler kapsamında 2021 yılında [Spor Bilimleri Fakültesi Spor Merkezi](#) bünyesinde fitness salonu ile çok amaçlı spor salonu öğrenci ve personelin hizmetine açılmıştır.

Kurumda, öğrencilerin barınma imkanları kapsamında üniversiteye ait öğrenci yurtları bulunmamaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyaçları, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun (KYK) sağladığı yurt imkânları ile bölgede faaliyet gösteren özel yurtlar ve yerel imkânlar aracılığıyla karşılanmaktadır. Kurumda personele sunulan barınma imkanları dahilinde ise toplam 6.284 m² kapalı alana sahip 49 adet lojman bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesinde tesis ve altyapı çalışmaları öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Kurumda 2021 yılında Güre Yerleşkesi başta olmak üzere birçok alanda düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmıştır. Bu doğrultuda üniversitede atıl şekilde kalmış olan alanlarda mutfak, dinlenme salonları, yemek salonları şeklinde bölümler oluşturulmuştur. Bunların yanı sıra kurumda öğrenci ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir "öğrenci çarşısı" bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde oluşturulan bu çarşıda; 1 adet kuaför, 1 adet berber, 1 adet terzihane, 1 ayakkabı tamirhanesi ve 2 adet kırtasiye yer almaktadır. Kurumda yapılan iyileştirmeler kapsamında merkez kütüphanesi giriş katına öğrencilerin birçok ihtiyaçlarına cevap verebilecek büyüklükte ve içerisinde sosyal aktivite alanları bulunduran bir kantin yapılmıştır. Üniversitede kampüs alanını iyileştirmeye yönelik yapılan faaliyetler çerçevesinde, Fen Edebiyat Fakültesi binasının arka tarafında kalan atıl alan yeniden düzenlenmiştir. Bu sayede ilgili alan yeşillendirilerek öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımına açılması planlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Giresun Üniversitesinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Kurumda tüm öğrenci, akademik ve idari personelin fiziksel veya psikolojik açıdan sosyal alanlarda karşılaşabilecekleri engelleri ortadan kaldırmak adına her türlü ihtiyaçlar tespit edilmekte ve ilgili ihtiyaçların karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılarak sonuçları değerlendirilmektedir.

Üniversitede, öğrenim gören her özel gereksinimli bireyin kurumdaki olanaklardan ve hizmetlerden eşit şekilde yararlanmalarını sağlamak ve öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik, mesleki gelişimlerini desteklemek için "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" faaliyet göstermektedir. İlgili birim faaliyetleri 2021 yılında hazırlanan "[Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi](#)" doğrultusunda yürütülmektedir. Engelsiz Üniversite Birimi faaliyetleri kapsamında; tüm özel gereksinimli öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak ihtiyaçları tespit edilmekte ve düzenlenen bilgi formu doldurularak öğrencilerin bilgileri kayıt altına alınmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde ilgili süreçler fakültelerde dekan yardımcıları, yüksekokullarda müdür yardımcıları ve idari birimlerde ilgili daire başkanlıkları olmak üzere akademik temsilcileri ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca paydaşlarla birlikte toplumsal katkı çalışmaları kapsamında gönüllülük ve iş birliği odaklı çalışmalar yürütülmektedir. 28 Aralık 2021 tarihinde [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından kurumda "Eğiticilerin Eğitimi Programı" düzenlenmiştir. Düzenlenen bu programda Engelsiz Üniversite Birimi yöneticisi "Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim" konulu bir sunum gerçekleştirmiştir.

Üniversitede "Engelsiz Üniversite Birimi" ile öğrenciler iş birliği içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. Birim, üniversitenin farklı bölümlerinden gönüllü öğrenci taleplerini toplanmakta ve iş birliği ağını sağlayarak özel gereksinimli öğrencilerin ders kitaplarının, ders notlarının sesli kitap haline getirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Engelsiz Üniversite Birimi, Giresun

ilindeki engelli dernekleri ve bu konuda faaliyet gösteren diğer sivil toplum kuruluşları ile devamlı irtibat halinde çalışmalarını sürdürmektedir. Yürütülen bu faaliyetlere ilişkin tüm veri ve bilgiler, Engelsiz Üniversite Biriminin “Birim Öz Değerlendirme Raporu” çalışmaları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla [paylaşılmaktadır](#). 2021 yılı içerisinde üniversite merkez kütüphanesinde iyileştirmeye yönelik olarak yapılan çalışmalar özel gereksinimli kullanıcılar da dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Yapılan iyileştirmeler sonucu elde edilen hizmetler üniversite dışında görme engelli vatandaşların da kullanımına açıktır. [Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında](#) “plan dönemi sonuna kadar toplumsal katkı sağlayacak etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak” hedefi altında engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranının artırılmasına yönelik bir performans göstergesi belirlenmiştir. Bu alanlar altı ayda bir kez izlenmekte ve elde edilen bulgular da yılda bir kez raporlanmaktadır.

Giresun Üniversitesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)” tarafından verilmekte olup birim faaliyetleri “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezindeki çalışmalar randevu sistemi ile psikolojik danışmanlık etik ilkeleri ve gizlilik ilkesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede eğitim almaya devam eden yabancı uyruklu ön lisans ve lisans öğrencileri ile eğitim almak üzere başvuru yapmayı planlayan tüm potansiyel yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmek ve yardımcı olmak amacıyla “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” faaliyetlerini sürdürmektedir. Küresel salgın ve uzaktan öğretim süreçlerinde de uluslararası öğrencilerin, ilgili birim tarafından oluşturulan ülke temsilcileri aracılığıyla hızlı dönüt almayı sağlayabilen iletişim kanalları (e-posta, telefon, sosyal iletişim ağları vb.) üzerinden talepleri alınmış ve ilgili süreçler hakkında öğrencilere rehberlik hizmeti sunulmuştur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Giresun Üniversitesinin tüm birimlerinde ihtiyaç ve talepler doğrultusunda, uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmekte ve desteklenmektedir. Tüm bu faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin kaynakların kullanımında uygun mekânın tesis edilmesinde birimler arası denge gözetilerek destekler sağlanmaktadır. Üniversitede sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler altında yıl içerisinde öğrencilere çok sayıda ve çeşitlilikte olanaklar sağlanmaktadır. Kurum bünyesinde tüm öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetler “[Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)” eş güdümü ile merkez ve diğer birimlerce gerçekleştirilmektedir.

Kurumda “[Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi](#)” doğrultusunda; öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimlerini sağlamak, eğlence alışkanlığı kazandırmak, ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, güzel sanatlara ilgi ve katılımlarını arttırmak ve yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak yeteneklerinin, kişiliklerinin gelişmesine imkan tanımak için çeşitli kültürel faaliyetler ile etkinlikler düzenlenmektedir.. Kurumda “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı”nın yürüteceği her türlü sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetin nasıl, nerede, hangi maddi destek alınarak düzenlenebileceği ve faaliyet sonrasında gerçekleşen etkinliğin nasıl kanıtlanacağı ile ilgili hususlar “[Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge](#)” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Düzenlenen etkinlikler sonrasında “etkinlik değerlendirme raporları” oluşturularak olumlu/olumsuz geri bildirimler alınmakta ve bu kapsamda iyileştirmeye yönelik tedbirler oluşturulmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2020-2021 eğitim ve öğretim döneminde 4 eğitim, 3 konferans, 4 dinleti, 1 konser, 1 panel, 3 seminer, 1

sempozyum, 1 sergi, 2 söyleşi, 2 toplantı-tanıtım günü, 1 kısa film, 1 şenlik, 1 yarışma, 1 anma programı, 2 teknik gezi olmak üzere toplam 28 etkinlik düzenlemiştir. Bu faaliyetlerle ilgili detaylı açıklamalara kanıt bölümünde yer verilmektedir.

Üniversitede öğrencilerin ders dışı zamanlarını bir amaç doğrultusunda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde değerlendirebilmeleri için “[Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)” doğrultusunda öğrenci toplulukları kurulmuş ve kurulmaya devam etmektedir. Öğrenci topluluklarının her yıl düzenli şekilde işletilip işletilmediği yönerge doğrultusunda izlenmektedir. Öğrenci topluluklarının talepleri doğrultusunda yapılan çalışmalarda yüz yüze ve diğer iletişim araçlarıyla geri bildirimler alınmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2021 yılı itibarıyla faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı 87’dir. Öğrenci topluluklarının üye sayısı ise toplam 3.687’dir. “Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi”nin ilgili hükümleri uyarınca 2021 yılında 28 adet topluluk askıya alınmış ve 59 adet aktif öğrenci topluluğu ile ilgili detaylı açıklamalara kanıt bölümünde yer verilmiştir.

Giresun Üniversitesinde öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının kaynaşması, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlanması amacı ile birçok etkinlik düzenlenmektedir. Her yıl geleneksel olarak Nevruz Bayramı, bahar şenlikleri, mezuniyet töreni etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. 17 Kasım 2021 tarihinde öğrenci topluluklarının talepleri doğrultusunda Güre Yerleşkesi etkinlik alanında “Geleneksel Hamsi Şenliği” yapılmıştır. Aynı şekilde 17 Aralık 2021 tarihinde Şebinkarahisar yerleşkesindeki akademik birimlerin koordinasyonu ile de bir hamsi şenliği gerçekleştirilmiştir. 22 Aralık 2021 tarihinde üniversite Öğrenci Konseyi tarafından Fen Edebiyat Fakültesi binası giriş katında ve eş zamanlı olarak da ilçe birimlerde öğrenci toplulukları ve öğrencilerin birbiriyle tanışması, kaynaşması amacıyla “Öğrenci Konseyi Tanışma Toplantısı” etkinliği düzenlenmiştir. 29 Aralık 2021 tarihinde üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının yeni dönemde izleyecekleri yol ve gerçekleştirecekleri çalışmalar hakkında fikir alışverişinde bulunmak üzere Öğrenci Konseyi tarafından toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitede her eğitim-öğretim döneminde ilgili mevzuatlar çerçevesinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma ve yemek bursu gibi imkanlar öğrencilere tanınmaktadır.

Üniversitenin akademik birimlerinde öğrencilerin çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Üniversite Sporları Federasyonunca düzenlenen farklı branşlardaki spor etkinliklerine ve yarışmalara öğrencilerin katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca Spor Bilimler Fakültesinde öğrencilerin eğitim alanlarına uygun spor etkinlikleri düzenlemekte ve faaliyetlere katılımlar desteklenmektedir. Bu bağlamda 2021 yılında öğrenciler tarafından hem bireysel hem takım sporlarında önemli başarılar elde edilmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmet alanına giren sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan faydalanmak üzere kullanılan alanlar üniversitenin tüm paydaşlarının erişimine açık durumdadır. Kurumda “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı”nın ilgili süreçlere yönelik olarak hazırlanan tüm verileri “[Birim Faaliyet Raporu](#)” ve “[Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)” olarak iç ve dış paydaşlarla elektronik ortamda paylaşılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. Giresun Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1.3. 2021 Yılı Tesis ve Altyapıda İyileştirme Çalışmaları Sunumu.pdf](#)
- [B.3.1.4. Giresun Üniversitesi Açık Erişim Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.5. Giresun Üniversitesi Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [B.3.1.7. Kütüphane Binası İyileştirme Çalışmaları Görselleri.pdf](#)
- [B.3.1.8. Kitap Talep Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1.9. Kütüphane Makale Kitap Öneri Değerlendirme Formları Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.10. Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim Sistemleri.pdf](#)
- [B.3.1.11. Kütüphane Veri Tabanı Eğitim Duyuru Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.12. Kütüphane Veri Tabanı Etkinlik Duyuru Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.13. Kütüphane YORDAM Sistemi Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.14. Kütüphane YORDAM Cep Kütüphanem Uygulaması Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.15. Kütüphane Veri tabanlarına Erişim Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.16. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans Lab. Sözleşmesi.pdf](#)
- [B.3.1.17. Kütüphane Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.18. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.1.19. Meslek Yüksekokullarından Uygulamalı Ders Malzeme ve Birim Kütüphane Görseli.pdf](#)
- [B.3.1.20. Giresun Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi.jpg](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.2. Giresun Üniversitesi Danışman Listesi Duyurulmasına İlişkin Örnek.pdf](#)
- [B.3.2.3. Öğrenci Akademik Danışman Bilgi Formu Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.4. Akademik Danışman Ortak Danışman Atama ve Danışman Listesi Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.5. 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.2.6. Tıp Fakültesi Akademik Danışman Tanıma ve İzlem Formu.pdf](#)
- [B.3.2.7 Akademik Danışmanlık Saatine Ders Programında Yer Verilmesi Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.8. Öğrenci Danışma Hattı.pdf](#)
- [B.3.2.9. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.10. Akademik Danışmanlık İş Akış Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.11. Giresun Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. Giresun Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.2. 2021 Yılı Tesis ve Altyapıda İyileştirme Çalışmaları Sunumu.pdf](#)
- [B.3.3.3. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [B.3.3.4. Giresun Üniversitesi Sosyal Amaçlı Tesisler Kurma, İşletme ve Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.5. Yemekhane Kontrol Formu Örneği.pdf](#)
- [B.3.3.6. Tesis ve Altyapılara İlişkin Denetleme Form Örnekleri.JPG.jpg](#)
- [B.3.3.7. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı.pdf](#)
- [B.3.3.8. Eğitim, Sosyal ve Diğer Alanlarla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [B.3.3.9. Yurt ve Barınma İmkânı Sağlanması.png](#)
- [B.3.3.10. Şebinkarahisar Sosyal Bilimler MYO Uygulama Lab. Görseli.png](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2. Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.4.3. Engelsiz Üniversite Birimi 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [B.3.4.4. Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [B.3.4.5. Hissedilebilir Yüzey Yapımı İş Örneği Görsel.jpg](#)
- [B.3.4.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.4.7. Giresun Üniversitesi Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [B.3.4.8. Engelsiz Üniversite Birimi Başvuru Formları.png](#)
- [B.3.4.9. Engelsiz Üniversite Birimi Afet Bilinci Hayat Kurtarır Projesi.png](#)
- [B.3.4.10. Engelsiz Üniversite Birimi Şiir Dinletisi Etkinliği.png](#)
- [B.3.4.11. Engelsiz Üniversite ve Paydaş Katılımı Toplantı Örneği.pdf](#)
- [B.3.4.12. Kampüs Erişebilirlik Çalışmaları.pdf](#)
- [B.3.4.13. Otizm Farkındalık Aile Paneli.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1. Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenme ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [B.3.5.2. Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.3. Giresun Üniversitesi Tanıtım Araçlarına İlişkin Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.4. Giresun Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.6. 2021 Yılı Öğrenci Toplulukları ve Üye Sayıları.pdf](#)
- [B.3.5.7. 2021 Yılı Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.8. Akademik Birimlerin 2021 Yılı İzlenim Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.9. Hamsi Şenliğinin Haber Görselleri.pdf](#)
- [B.3.5.10. Gel Tanışalım Etkinlik Afışı.png](#)
- [B.3.5.11. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2021 Yılı BÖDR Çalışması.pdf](#)
- [B.3.5.12. Öğrencilerin Spor Faaliyetlerine Katılım Örnekleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Giresun Üniversitesinde öğretim elemanları atamaları, yükseltme ve görevlendirme kriterleri süreçleri tanımlanmıştır. İlgili süreçler “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)”, “[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)”, “[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)”, “[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)”, “[Yurt içinde ve Yurt dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince yapılmakta olup tüm süreç kamuoyu ile KVK politikasına uygun şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitede öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde ve bu kapsamda ihtiyaçlarının belirlenmesinde; ilgili akademik birimin eğitim-öğretim niteliklerinin (dersin amacı, içeriği vb.), araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimlerinin ve eğitim-öğretim kadrosundaki yetkinliklerinin (uzmanlık alanı vb. kriterler) uyumlu olmasına ve iş yüküne dikkat edilmektedir. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinmektedir. Giresun Üniversitesinde ders görevlendirmeleri süreci kapsamındaki işlemler, senatoda onaylanan ve ilan edilen akademik takvimdeki tarihler dikkate alınarak ilgili resmi yazışmalar ile ders görevlendirmelerine ilişkin usul ve esaslar doğrultusunda birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda, YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca ana bilim dalları, bölümler ve birimler düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları tamamlanmıştır. [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından norm kadro ile ilgili iş ve işlemler birimin web sayfasından paylaşılmaktadır. Tüm bu iş ve işlemler üniversitenin idari ve akademik birimlerinin ilgili kurulları tarafından izlenmekte, bu kapsamda gerekli önlemler alınmakta ve yasal mevzuatlar çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Giresun Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ve kurumun “[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)” dikkate alınmaktadır. Her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları doğrultusunda ve “[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)” gereğince öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Bununla birlikte kurumda her yıl düzenlenen memnuniyet anketleri ile de öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim performansının izlenmesi süreci gerçekleştirilmektedir. İlgili anket sonuçları öğretim elemanlarının yetkinliğinin değerlendirilmesine imkan tanımaktadır. Kurumda, öğretim elemanlarının alanları kapsamında konferans, sempozyum vb. etkinliklere katılım göstermesi ve ilgili konularda eğitim/danışmanlık hizmeti alması ya da vermesi gibi hususlar üniversite ve birim yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Bu tür iş ve işlemler “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “[Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)” ve “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Üniversitede öğrencilere sunulduğu gibi öğretim elemanlarına da araştırma ve tez gibi bilimsel çalışmalarda BAP birimi tarafından destek verilmektedir.

Giresun Üniversitesinde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve bu süreçlerdeki eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri için ihtiyaç duyacakları konularda eğitim programları düzenlenmektedir. Kurumda 21, 22 ve 28 Aralık 2021 tarihlerinde “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)” tarafından dört farklı

oturumda "Eğiticilerin Eğitimi Programı" gerçekleştirilmiştir. Programda "Çoktan Seçmeli Maddelerin Yazılması ve Analizleri", Ölçek Geliştirme Süreci ve Analizleri", "Ölçme Araçlarında Geçerlik: Ölçme Değişmezliği" ve "Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim" konulu eğitimler verilmiştir.

Giresun Üniversitesi bünyesinde yer alan laboratuvarlar, hastaneler, kütüphaneler, Erasmus, Mevlâna, Farabi koordinatörlükleri, uygulama ve araştırma merkezleri kurumdaki tüm birimleri kapsayacak şekilde öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerini sürdürmelerine ve öğretim yetkinliklerini geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Kurumda, üniversite içi ve dışı araştırma destek programları kapsamında üniversite araştırma kadrosuna sürekli olarak bilgilendirmeler sağlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla çalışmalara katkı sunulmaktadır. Üniversite kütüphanesinde yer alan bilimsel basılı yayınlar, satın alma veya üye olma yoluyla temin edilen elektronik yayınlar ve veri tabanları öğretim elemanlarının çalışmalarına destek sağlayabilmek adına kullanımlarına açıktır. Ayrıca üniversite birimleri tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirici ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kongre, çalıştay, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Giresun Üniversitesinde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulama örnekleri de bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesinde uzaktan öğretim süreçlerine dönük eğitim ve öğretim kadrosunun desteklenmesi amacıyla gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetleri "[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#)" tarafından sürdürülmektedir. Uzaktan öğretim süreçleri kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının geri bildirimleri çerçevesinde uzaktan öğretim süreci ile ilgili her türlü bilginin yer aldığı çeşitli kullanım kılavuzları, eğitim videoları, görsel materyaller hazırlanmakta ve bu materyaller UZEM web sayfasında yayınlanarak tüm öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca ihtiyaç oluştuğunda öğretim elemanlarına, birim sorumluları tarafından uzaktan masaüstü programlarla teknik destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının uzaktan öğretim süreçleriyle ilgili geri bildirimleri memnuniyet anketleri aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır. Bunların yanı sıra öğretim elemanları ile anlık olarak iletişim kurulması için bir e-posta kanalı hizmet vermektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Giresun Üniversitesinde eğitim kadrosunun teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetleri "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine ilişkin eğitim ve öğretim süreci içerisinde iç ve dış paydaşlarla birlikte gerçekleştirdikleri toplum ile bütünleşmeye katkı sağlayan çabalarının nitelik ve niceliği; takdir, tanıma ve ödüllendirmeye yönelik sistem çerçevesinde belirlenmektedir. Bu tür iş ve işlemler, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" ,"Giresun Üniversitesi Yurt içi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir.

Giresun Üniversitesinin insan kaynakları yönetiminde belirlenen eylemler çerçevesinde yeni uygulamalar ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda üniversite senatosunun 25 Mayıs 2021 tarihli ve 198/3 sayılı kararı ile "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" yürürlüğe girmiştir. [Personel Daire Başkanlığı](#) eş güdümü ile iç paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak çalışmaları tamamlanan yönerge çerçevesinde aynı yıl içerisinde akademik birimlerden ödül verilmesine yönelik aday gösterme dosyaları alınmıştır. Kurum yönerge kapsamındaki teşvik ve ödüllendirme çalışmalarına devam etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Kurum İçi ve Dışı Ders Görevlendirme Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.1.3. Personel Daire Başkanlığı Akademik Dokümanlar.jpg](#)
- [B.4.1.4. Yurtiçi Yurtdışı ve Ders Görevlendirme Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.5. Uzmanlık Alanı Doğrultusunda Görevlendirme Talep Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.1.6. Personel Daire Başkanlığı 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2.2. UZEM Değerlendirme Raporu Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [B.4.2.3. Eğitimcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2.4. Big Blue Button \(BBB\) Öğretim Elemanı Kullanım Kılavuzu .pdf](#)
- [B.4.2.5. Uzaktan Öğretim Sistemi Öğretim Elemanı Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.6. UZEM Eğitim Videoları \(Öğretim Elemanı\).png](#)
- [B.4.2.7. Eğitim Değerlendirme Anketi Formu.pdf](#)
- [B.4.2.8. Tıp Fakültesi Eğitici Eğitimleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.2. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi Paydaş Görüşü Yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.3. Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.4. Giresun Üniversitesi BAP 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesinde araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri, destekler ve araştırma performansı ölçütleri altında tüm faaliyetlerde başta kurumun misyonu ve vizyonu olmak üzere, “[araştırma ve geliştirme](#)” politikası doğrultusunda belirlenen temel değerler, stratejiler, hedefler ve eylem planları dikkate alınmaktadır. Kurum

araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetiminde organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman kaynağına sahiptir. Kurum düzeyinde belirlenen araştırma ve geliştirme politikasının akademik birimler nezdinde geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi süreçleri birimlerdeki kurul ve komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme stratejilerinin kurum geneline yayılması ile birlikte ilgili süreçlerin takibi her düzeyde içselleştirerek yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimini sağlamak üzere iş akış süreçleri, görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Giresun Üniversitesinde araştırma ve geliştirme süreçleri üst yönetimin eş güdümü ile ilgili araştırma birimleri tarafından etkili ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme temelli faaliyetlerin yönetimine; "[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)", "[Sosyal Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu](#)", "[Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#)", "[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#)", "[Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#)", akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri katkı sağlamaktadır. Bu birimlerin görev ve sorumluluk alanları ilgili yönetmelik, yönergeler çerçevesinde belirlenerek paydaşların bilgisine kurum web sitesi aracılığıyla [sunulmuştur](#).

Giresun Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetiminde yer alan birimler bünyesinde oluşturulan kurul, komisyon ve çalışma ekiplerinin faaliyetlerinde paydaş katılımı etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Kurumda "Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü" ve "BAP" başta olmak üzere birimlerin bünyesinde komisyon, alt komisyon ve değerlendirme kurulları oluşturularak ilgili çalışma ekiplerinin yapılanması güncel olarak takip edilmektedir. Giresun Üniversitesi bünyesinde 21 adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumda uygulama ve araştırma merkezleri arasında iş birliğinin sağlanmasına yönelik olarak "Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü" bulunmaktadır. Üniversitede araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminde; sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimlerle ve ilgili diğer kurumlarla yapılan protokol ve iş birliklerinin önemli katkıları bulunmaktadır. Kurumda araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetiminde hedefler, ilgili politika ve stratejik plan dahilinde belirlenerek etkinlikleri ilgili birimin "Faaliyet Raporu" ve "Birim Öz Değerlendirme Raporu" aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlanmasında yerel, bölgesel, ulusal kalkınma planları göz önüne alınmakta ve bu çerçevede öncelikli alanlar belirlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Giresun Üniversitesi, "findık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na [dahil edilmiştir](#). İhtisaslaşma programına kabulün ardından organizasyonel yapı ve altyapı çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca bölgesel kalkınmaya destek vermek amacıyla 2021 yılında "[DOKAP Bölgesi Üniversiteler Birliği \(ÜNİ-DOKAP\)](#)" dönem başkanlığı Giresun Üniversitesi tarafından yapılmıştır.

Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminde uzmanlaşma ve koordinasyon gerektiren çalışma alanları için yeni birimler oluşturulmakta ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu çerçevede "[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#)" ve "[Teknoloji Transfer Ofisi](#)" başta olmak üzere bazı birimlerde görevlendirmeler yapılarak bu birimlere uzman alımlarının gerçekleşmesi planlanmıştır. Ayrıca araştırma ve geliştirme birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması için birimlerin çalışma alanlarının yakın noktalarda konumlandırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmüştür.

Giresun Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetiminde bilgi yönetim sistemine sahiptir. Üniversitede araştırma ve geliştirme çalışmalarının uygulanması, planlanması ve izlenmesi süreçleri "[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)", "[Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)", "[Kütüphane Yordam Sistemi](#)" ve açık dergi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir.

Araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminde kurumun ev sahipliği ve iş birliğinde birçok sempozyum, kongre ve konferans düzenlenmiştir. Bu alanlarda 2021 yılında gerçekleştirilen bazı faaliyetlerin örnekleri bulunmaktadır. Bu örnekler şu şekildedir:

- Giresun Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi iş birliğinde düzenlenen “[Karadeniz Bir Barış Denizidir](#)” sempozyumu iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda, Karadeniz’in tarihi süreçteki jeopolitik ve jeostratejik önemi, mavi ekonomi konsepti bağlamındaki enerji potansiyeli, antik limanlar ve çevresel riskler ele alınmıştır.
- Giresun Üniversitesi Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARASAM), Giresun Belediyesi, İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar (İKSAD) iş birliğinde düzenlenen “[7. Karadeniz’e Kıyısı Olan Ülkeler Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu](#)” yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ev sahipliğinde [20. Uluslararası İşletmecilik Kongresi](#)” çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen kongrede 250’den fazla bilim insanının katılımıyla toplam 111 bildiri sunulmuştur.
- Giresun Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Giresun Belediyesi iş birliğinde [‘Türkiye’deki Romanların Tarihi, Dili, Sosyokültürel ve Sanatsal Yaşamdaki Rollerini](#)” başlıklı uluslararası konferans gerçekleştirilmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Giresun Üniversitesinde fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, tüm araştırma birimlerini kapsayacak şekilde kurumun “araştırma ve geliştirme” politikasına uyumlu olarak yönetilmektedir. Üniversitede tüm paydaşlar ile gelişmiş teknolojilere sahip uygun ortamlarda iş birliği sağlanarak çalışmaların yürütülmesi amacıyla kurum içi ve dışı kaynakların kullanımı tüm birim ve alanları kapsayacak şekilde gerçekleştirilmektedir.

Kurumda araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında araştırma kadrosunun ve araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesini sağlamak için laboratuvarlar ve sanat stüdyoları bulunmaktadır. Araştırma kadrosu laboratuvarlar ve sanat stüdyoları aracılığıyla çalışmalarını yürütme imkanına sahiptir.

Giresun Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi ([GRÜMLAB](#)), ulusal-uluslararası ölçütlere uygun olarak çevre üniversiteler ile iş birliği içerisinde sanayi, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz ve ölçüm isteklerini karşılamaya yönelik çalışmalarını sürdürmekte ve araştırmacıların bilimsel faaliyetlerine destek olmaktadır. Ayrıca kurumda öğrenim gören lisansüstü öğrencilere laboratuvarında ücretsiz analiz imkanı sağlanmaktadır. Kaynakların etkili şekilde kullanımı ve süreçlerin aktif olarak yürütülmesi noktasında [işleyiş prosedürleri](#), [numune kabul şartları](#), [analiz başvuru formları](#) oluşturularak web sayfasında paylaşılmaktadır. GRÜMLAB bünyesinde 2021 yılında toplam 3.643 analiz gerçekleştirilmiştir. Cihazlara ve araştırmacılara göre analiz sayılarına ilişkin detaylı bilgilere GRÜMLAB’ın faaliyet raporunda yer verilmektedir.

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarı da sağlık alanındaki araştırmacıların kaynaklara erişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırma laboratuvarında Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji ile Fizyoloji ana bilim dallarına ait bölümler bulunmakta ve bu farklı ana bilim dallarındaki

öğretim elemanları da çalışmalarını ilgili program çerçevesinde multidisipliner olarak araştırma laboratuvarlarındaki gerekli tıbbi cihazlara erişerek yürütebilmektedir. Ayrıca birimlerde yer alan araştırma laboratuvarları tüm öğretim elemanlarına, lisans ve lisansüstü öğrencilere çalışma imkanı sunmaktadır. Bunun yanı sıra “Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü”, “Tirebolu İletişim Fakültesi”, “Görece Güzel Sanatlar Fakültesi” ve “Devlet Konservatuvarı” bünyesinde bulunan sanat stüdyoları ve atölyeler ile sanat alanında çalışmalarını yürüten araştırmacılara kaynak sunulmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi için önemli bir kaynak da kurumun başta merkez kütüphanesi olmak üzere yerleşkelerde bulunan kütüphaneleridir. Kurumda 2021 Aralık ayı itibarı ile 35.804 adet elektronik dergiye, 30.532 adet elektronik kitaba ve 53 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Kurum kütüphaneleri eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla kullanıcılarının ihtiyaç ve isteklerini göz önünde bulundurarak koleksiyonunu geliştirmektedir. Koleksiyon geliştirme aşamasında gelişen teknoloji göz önüne alınmakta ve aynı anda sınırsız kişinin kütüphaneye gelmeden buldukları yerden yayınlara ulaşabilmesini sağlamak amacıyla kaynakların elektronik versiyonları tercih edilmektedir. 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na göre, “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı”nın yayın alım bütçesi 800.000 TL olarak belirlenmiştir. 640.000 TL veri tabanlarına, 60.000 TL de basılı ve elektronik kitap alımına harcanmıştır. Kullanıcıların ihtiyaç duyduğu ve abonelik talep ettikleri veri tabanlarının listesi kanıt bölümünde sunulmuş olup, listede yer alan veri tabanlarının ilk 13'üne 2021 yılında abone olunmuştur. Diğerlerine ise “TÜBİTAK EQUAL” tarafından ücretsiz olarak erişim sağlanmaktadır. Kurumda hedeflendiği üzere öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı her yıl artmaktadır. Lisans, lisansüstü öğrenciler ve öğretim elemanları proxy ayarları sayesinde kütüphaneye gelmeden kampüs dışından da araştırma faaliyetlerini sürdürebilmektedirler. Kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere Referans Birimi tarafından kütüphane tanıtım programları (oryantasyon) düzenlenmektedir. Talepte bulunan fakültelere ve bölümlere veri tabanları eğitim sunumları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kütüphane bünyesinde özel gereksinimli kullanıcılar için oluşturulan “görme engelliler kabini” ile bilgiye erişim hizmetleri kolaylaştırılmaktadır. Bu doğrultuda ilgili bölümde donanım olarak 1 adet braille klavyeli bilgisayar da mevcuttur.

Kurum bünyesinde bulunan bir diğer araştırma geliştirme kaynağı da bilimsel çalışmaların somut çıktılarının sergilendiği ilgili dergilerdir. Bu kapsamda Giresun Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren beş bilimsel dergi bulunmaktadır. Bu dergilerden “[Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi](#)” TR Dizin’de yer alan bir dergi olup bu dergide yayınlanan makale sayısı, derginin aldığı atıf sayısı ve makale türleri web sitesi üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları sadece Dergipark ve ULAKBİM TR Dizin aracılığı ile izlenmekte fakat karar almalarında kullanılmamaktadır. “[Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#)” yılda iki kere yayımlanan hakemli bir dergidir. Dergi, sosyal bilimler merkezli araştırmaları, tartışmaları, analizleri içeren ve alanına özgü kurumsal, deneysel nitelikleri taşıyan bilimsel makalelere ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren bilimsel dergilerden bir diğeri olan “[Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi](#)” de yayın hayatına 2015 yılında başlamış olup yayın aralığı yılda iki sayı şeklindedir. İlgili diğer dergileri ise 2021 yılında yayın hayatına başlamış olan İslami İlimler Fakültesi bünyesindeki “[İdrak Dini Araştırmalar Dergisi](#)” ve Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesindeki “[Disiplinlerarası Çocuk Hakları Araştırmaları Dergisi](#)”dir.

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde uygun mali kaynakları politikaları ile [eylem planları](#) kapsamında etkin bir şekilde kullanmaktadır. Araştırmacıların yetkinliklerini geliştirebilmesi için en önemli mali kaynak proje destekleridir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar iç ve dış araştırma kaynakları açısından değerlendirilmektedir. Üniversite içi kaynak kullanımını “[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) (BAP)” tarafından kullanılan bütçe ve yapılan harcamalar oluşturmaktadır.

Üniversitenin hazine yardımı ve öz gelirinden oluşan bütçe ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinin

yürütülmesi amacıyla kullanılan mali kaynaklar, “[Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı](#)” tarafından her yıl hazırlanmakta olan “[Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)”nda altı aylık gerçekleşme sonuçları kapsamında sunulmaktadır. Kurumda üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kullanılacak olan gerekli kaynaklara genel bütçeden ayrılan payların yanı sıra öz gelirlerinden de pay ayrılmaktadır. Üniversitede 2021 yılında araştırma iç kaynakları kapsamında BAP bütçesinden toplamda 837.961,56 TL harcama yapılmıştır. Bunun 149.048,64 TL’si demirbaş malzeme bütçesi, 477.411,81 TL’si sarf malzeme bütçesi, 191.988,90 TL’si hizmet alımı bütçesi, 19.241,64 TL’si yolluk bütçesi, 270,57 TL’si ise burslar ve harçlıklar bütçesine ait harcamalardır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#)” eş güdümünde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde ([Harcama Usul ve Esasları , yönetmelik, yönerge](#) gibi) yürütülmektedir. Ayrıca BAP birimine Fen ve Sosyal Bilimler alanlarında verilen projeler kapsamında lisansüstü öğrenciler bursiyer olarak görev yapmaktadırlar. C türü projeler ile de lisansüstü tezleri desteklenmektedir.

Kurum BAP birimi tarafından 2021 yılında 49 adet A türü 11 adet C türü olmak üzere toplamda 60 adet proje BAP bütçesinden 1.038.254,04 TL destek sağlanarak uygulamaya geçirilmiştir. 2021 yılında BAP bütçesinden desteklenen projelerin alanlara göre dağılımı ve verilen parasal desteğin tutarları kanıtlar bölümünde sunulmuştur. 2021 yılında BAP tarafından desteklenen 60 projenin birimlere göre dağılımı verilmiştir. Bu kapsamda en fazla desteklenen proje sayısı Mühendislik Fakültesinde olup ilgili fakülteyi sayısal olarak Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi izlemektedir.

Kurumda 2021 yılına ait üniversite dışı kaynak olarak BAP tarafından takip edilen TÜBİTAK destekli 2 adet proje ile toplamda 1.019.159,00 TL ödenek alınmıştır. TÜBİTAK bünyesinde yer alan Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB), 2016-2020 yılları arasında proje bazında en çok fon desteği alan üniversiteleri [açıklamıştır](#). Bu kapsamda ilgili yıllar arasında Giresun Üniversitesi tarafından 99 proje başvurusu yapılarak 12 projeye destek alınmış olup bu projelere toplam 2.65 milyon TL destek bütçesi aktarılmıştır. Kurumun 2021 yılı içerisinde [TÜBİTAK Projeleri](#) kapsamında aldığı toplam destek 2.57 milyon TL’dir.

Kurumda dış kaynaklı fonlarının araştırılması, sınıflandırılması ve ilgili araştırma kadrolarıyla paylaşılması için [Teknoloji Transfer Ofisi](#) bulunmaktadır. Ofis, çeşitli ulusal-uluslararası fonlardan yararlanmaya, proje hazırlamaya, girişimciliği arttırmaya yönelik ilgi ve talebi sağlamak amacıyla programların takibi, duyurulması ve bilgilendirilmesi doğrultusunda “[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#)” ile iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Bu programlardan yararlanmak isteyen araştırmacılara projelendirme hizmetleri verilmekte, yürütme aşamasına gelen projelere ise idari destek ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca uluslararası desteklerden faydalanmak için ilgili koordinatörlüğün [web sitesinde](#) ayrı bir alan oluşturulmuştur. Bu alanda “Erasmus+”, “IPA (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)”, “TÜBİTAK COST (Bilim Teknolojide Avrupa İşbirliği)”, “TÜBİTAK 1071” ile “Uluslararası Araştırma Fonlarından Yararlanma Kapasitesinin ve Uluslararası Ar-Ge İş birliklerine Katılımın Arttırılmasına Yönelik Destek Programı” hakkında başvuru adımları ve ayrıntılı bilgiler yer almaktadır. İlgili web sitesindeki “[Yayınlarımız](#)” sekmesinde ise “Ufuk Avrupa Programı Tanıtım Kitapçığı” ve “COST Aksiyonları Tanıtım Broşürü” bulunmaktadır. 2021 yılında kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmek amacıyla düzenlenen etkinliklere kanıtlarda yer verilmektedir..

Dış paydaşların araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımının sağlandığı en belirgin süreç teknopark aracılığıyla gerçekleşmektedir. Kurumda; üniversite-sanayi iş birlikleri, fikri sınai hakların yönetimi, lisanslama hizmetleri, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetleri süreçlerini yöneten “Teknoloji Transfer Ofisi” ile öğretim elemanlarına, girişimcilere, firmalara bilimsel araştırma ve yenilik süreçlerinde faydalanabilecekleri ortam hazırlayan “Giresun Teknoloji Geliştirme Bölgesi” yer almaktadır. Giresun Teknoloji Geliştirme Bölgesi işletme adı ile Giresun Teknopark 27 Şubat 2019 tarihli 30700 sayılı ve 801 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Giresun 2. Organize

Sanayi Bölgesi içerisinde yaklaşık 10 dönümlük arazi üzerinde ilan edilmiştir. Teknopark, 2020 Şubat ayında üniversite, kamu ve sivil toplum örgütlerinin ortaklığı ile yönetici şirketi kurularak çalışmalarına başlamıştır. Giresun Teknopark idare binası ve kuluçka merkezi inşaatı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda süreçle ilgili bir önceki dönem raporunda belirlenen yakın ve orta vadeli hedefler gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içerisinde birim öğretim elemanlarının Giresun 2. Organize Sanayi Bölgesi alanına kurulması planlanan Teknopark'ta yer alabilmeleri için gerekli bilgilendirme toplantıları da yapılmıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanları

Giresun Üniversitesinde “araştırma ve geliştirme” politikası ve bu politika bağlamında belirlenen stratejileri ile uyumlu olarak birbirini destekleyen doktora programları yürütülmektedir. Lisansüstü programları bünyesinde barındıran “[Fen Bilimleri Enstitüsü](#)”, “[Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)” ve “[Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)” olmak üzere üç enstitü bulunmaktadır. Bu enstitülerde “Biyoloji”, “Fizik”, “Matematik”, “İstatistik”, “İktisat”, “İşletme”, “Türk Dili ve Edebiyatı”, “Tarih”, “İletişim Bilimleri”, “Sosyal Bilgiler Eğitimi”, “Siyaset Bilimi” ve “Uluslararası İlişkiler” doktora programları yer almaktadır. Ayrıca “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi”, “Avrasya Araştırmaları”, “Ekoturizm Rehberliği” disiplinlerarası doktora programları da bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri akademik takvimde belirlenen tarih ve sürelerle uygun olarak ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurumda doktora programlarına başvuru kabul durumları, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile gelişim eğilimleri izlenmektedir. Üniversitede 2021 yılında toplamda 10 doktora öğrencisinin mezun olmasıyla birlikte 191 doktora öğrencisi ilgili programlarda eğitimine devam etmektedir.

Kurumda araştırma faaliyetlerine lisansüstü öğrencilerin katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitenin uygulama ve araştırma merkezlerinde lisansüstü öğrencilerine yönelik analiz, uygulama imkânları sağlanmaktadır. “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)” kapsamında proje destek türleri içerisinde “Lisansüstü Tez Projeleri (C türü proje)” ile lisansüstü öğrencilerine destek sağlanmaktadır. 2021 yılında lisansüstü tez projeleri (Doktora/Uzmanlık) kapsamında 6 adet proje desteklenmiştir. Ayrıca “YÖK 100/2000 Projesi” kapsamında Giresun Üniversitesi adına ilk defa 2021 yılında “Sürdürülebilir Su Kaynakları” alanında öğrenci kabulü yapılmış ve doktora öğrencilerine burs imkanı tanınmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. Üniversite Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [C.1.1.2. Fındık Alanında İhtisaslaşma.png](#)
- [C.1.1.3. Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.4. Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.5. Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.6. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.1.7. Senato Gündeminde Fındık Alanında İhtisaslaşma Eylem Planı.pdf](#)
- [C.1.1.8. Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.9. Araştırma ve Geliştirme Çalışma Alanlarının İyileştirilmesi.jpg](#)
- [C.1.1.10. Proje Komisyonu ve Alt Komisyonları.png](#)
- [C.1.1.11. ÜNİ-DOKAP Dönem Başkanlığı.pdf](#)

- [C.1.1.12. BAP İş Akış Süreç Örnekleri.pdf](#)
- [C.1.1.13. BAP 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.14. BAP 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Alanları.png](#)
- [C.1.2.2. GRÜMLAB İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [C.1.2.3. Sanat Alanında Uygulamalar.png](#)
- [C.1.2.4. GRÜMLAB Analiz Başvuru Formları.pdf](#)
- [C.1.2.5. GRÜMLAB Laboratuvarları Web Site Görseli.pdf](#)
- [C.1.2.6. GRÜMLAB 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2.7. Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.2.8. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.jpg](#)
- [C.1.2.9. BAP Bütçesinden Desteklenen Projelerin Alanlara Göre Dağılımı ve Bütçesi.jpg](#)
- [C.1.2.10. 2021 Yılı Desteklenen Projelerin Bütçe Oranları.jpg](#)
- [C.1.2.11. 2021 Yılı Desteklenen Projelerin Alanlara Göre Proje Sayısı.jpg](#)
- [C.1.2.12. 2021 Yılı BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Birimlere Göre Dağılımları.jpg](#)
- [C.1.2.13. 2016-2020 Yılları Arası Üniversiteler Bazında ARDEB Destek İstatistikleri.pdf](#)
- [C.1.2.14. Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.png](#)
- [C.1.2.15. Yatırım Projeleri Uygulama durumu.png](#)
- [C.1.2.16. Öğrencilerin Araştırma Projelerine TÜBİTAK Desteği.pdf](#)
- [C.1.2.17. BAP 2021 Yılı Devam Eden Projeler.pdf](#)
- [C.1.2.18. BAP 2021 Yılı Tamamlanan Projeler.pdf](#)
- [C.1.2.19. Kütüphane Veritabanları.jpg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. Doktora Programlarından Mezun Olan Öğrencilerin Dağılımı.png](#)
- [C.1.3.2. Lisansüstü Öğrenime Kabul Durumları.png](#)
- [C.1.3.3. ORCID Numarası Hakkında Duyuru.png](#)
- [C.1.3.4. YÖK 100 2000 Projesi.png](#)
- [C.1.3.5. 2020 ile 2021 Tez Sayıları Karşılaştırılması.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Giresun Üniversitesinde akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesini, yetkinliğin ölçülmesini ve değerlendirilmesini “Yükseköğretim Kanunu” ve “Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” sağlamaktadır. Kurumun stratejik planında “ulusal ve uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak”, “ulusal ve uluslararası

kongrelere katılmak” ve “akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak” gibi araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. İlgili performans göstergeleri yıllık olarak birimlerden alınan “Faaliyet Raporu” ve “Birim Öz Değerlendirme Raporları” doğrultusunda izlenmektedir. Üniversitede doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı ve uzmanlık birimi gibi göstergeler “[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)” aracılığıyla takip edilmektedir.

Giresun Üniversitesinde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, proje yönetimi destek imkânları sunulmaktadır. Kurumda araştırma kadrosunun ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, seminer, panel, sergi, konser gibi bilimsel etkinliklere katılımına yönelik olanaklar bulunmaktadır. BAP biriminde yürütülen projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi ve yurt dışı kongre/konferans katılımı vb. destekler sağlanmaktadır. Ayrıca araştırma kadrosunun değişim programlarına ve birimleri tarafından yürütülen hareketlilik programlarına katılımı ile araştırma faaliyetlerinde bulunmalarına yönelik teşvik çalışmaları yapılmaktadır. Sunulan imkanların yeterliliği ve etkililiği de akademik personel memnuniyet anketi ile ölçülmekte olup sonuçları iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir.

Kurumda akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik çeşitli toplantı, eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmektedir. Ulusal ve uluslararası fon destekli projelerde proje yürütücülerinin ilgili mevzuat ve çağrılara uygun biçimde çalışmalarını yürütmesine destek olmak üzere 2021 yılında “[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#)” yapılandırılmıştır. Üniversitede 8-9 Nisan 2021 tarihlerinde öğretim elemanlarına yönelik “Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü”nün kuruluş amaçları ile yapısı kapsamında ve “DOKAP 2021-2023 yılları Eylem Planı” çerçevesinde sunulabilecek proje konularına ilişkin bilgilendirme toplantıları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bilgilendirme toplantıları “[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)” nde belirtilen proje alt komisyonlarında olduğu gibi “Tıp ve Sağlık Bilimleri”, “Sosyal ve Beşeri Bilimler”, “Fen Bilimleri”, “Mühendislik Bilimleri”, “Eğitim Bilimleri” ve “Güzel Sanatlar” olmak üzere toplamda altı ayrı alana yönelik olarak düzenlenmiştir. 26 Nisan 2021 tarihinde “DOKAP Projeleri” özelinde DOKAP yetkilileri ve üniversite öğretim elemanları katılımıyla çevrimiçi ortamda bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. “Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü” tarafından yürütülen ve “Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA)” tarafından desteklenen “Proje Kültürünün Artırılması” projesi çerçevesinde 01-05 Kasım 2021 tarihleri arasında “Proje Döngüsü Yönetimi”, 15-19 Kasım 2021 tarihleri arasında “Erasmus+” ve 29-03 Aralık 2021 tarihleri arasında “Ufuk Avrupa Uygulamalı Proje Hazırlama” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin her biri 35 saat olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin tamamlanmasının ardından uygulanan katılımcı değerlendirme formları ile geri bildirimler alınmıştır. Proje hazırlama eğitimlerine ilave olarak üniversitede proje kültürünün artırılması amacıyla 11 Kasım 2021 tarihinde Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erdal Açar’ın konuşmacı olarak katıldığı “Neden Proje Yazmalıyım?” konferansı gerçekleştirilmiştir. Kurumda öğretim elemanlarının araştırma alanlarına yönelik hazırlayacakları projelere kaynak bulmaları için yol göstermek amacıyla çeşitli yayınlar da hazırlanmaktadır. Giresun Üniversitesi kütüphanesindeki elektronik kaynaklara erişim hizmeti kapsamında kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için öğretim elemanlarına düzenli olarak veri tabanlarına ilişkin kullanıcı eğitimleri verilmektedir.

Giresun Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeleri noktasında ihtiyaç duyacakları konularda eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından 21, 22 ve 28 Aralık 2021 tarihlerinde dört farklı oturumda "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında eğitimler gerçekleştirilmiştir. Programda, “Çoktan Seçmeli Maddelerin Yazılması ve Analizleri”, “Ölçek

Geliştirme Süreci ve Analizleri”, “Ölçme Araçlarında Geçerlik: Ölçme Değişmezliği” ve “Engelsiz Üniversite, Engelsiz Eğitim” konulu [eğitimler düzenlenmiştir](#). Çevrimiçi eğitim programlarında her oturum sonunda katılımcılarla “Eğitim Değerlendirme Anketi” paylaşılarak geri bildirimleri alınmıştır. Ayrıca eğitim tarihinde akademik faaliyette olan öğretim elemanlarının eğitimden faydalanabilmesi için “Eğiticilerin Eğitimi” programına ilişkin videoların üniversite [Youtube sayfasında](#) erişilebilir durumda olduğu bilgisi birimlerle paylaşılmıştır.

Giresun Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma bilgi, beceri ve yetkinliklerini iyileştirmeye yönelik ilgili mekanizmalar geliştirilmekte ve kullanılmaktadır. Bu bağlamda kurumda program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımları ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin desteklenmesi ve bu süreçlerde paydaş katılımının sağlanmasına yönelik çalışmalarda hedeflenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Giresun Üniversitesinde disiplinlerarası girişimler, araştırma ağlarına katılım, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülmekte olan iç ve dış destekli projeler kapsamında öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli ulusal ve uluslararası projeler, destekler, araştırma iş birlikleri çerçevesinde ortak araştırma ağları bulunmaktadır. Kurum bünyesindeki laboratuvarlar, uygulama ve araştırma merkezleri, [BAP](#), [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#), [Teknopark](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#) aracılığıyla kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri sürdürmektedir. Üniversitede ortak çalışmaların gerçekleştirilmesinde önemli bir bileşen olan 21 adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermektedir.

Kurumda değişim programları aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Bu çerçevede 2021 yılı itibariyle “Erasmus Programı” kapsamında üniversitenin 51 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. “Mevlâna Değişim Programı” kapsamında ise 9 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi, DOKAP bölgesinde yer alan üniversiteler arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve bölgesel kalkınma konularında iş birliği içerisinde çalışmalarda bulunmak amacıyla “[DOKAP Bölgesi Üniversite Birliği \(ÜNİ-DOKAP\)](#)” üyesidir. 2021 yılında ÜNİ-DOKAP dönem başkanlığı Giresun Üniversitesi tarafından yapılmıştır. Bu çerçevede bölge üniversiteleri arasında iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik birçok çalışma yapılmıştır. ÜNİ-DOKAP üyesi üniversiteler arasında iş birliği ve ortak projeler geliştirmek amacıyla üst kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. 20-22 Ekim 2021 tarihleri arasında Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde “Küresel İklim Değişikliği ve DOKAP Bölgelerine Etkileri” konulu “4. ÜNİ-DOKAP Sempozyumu” düzenlenmiştir. Sempozyum programı kapsamında küresel iklim değişikliği, su kaynakları, çevre sorunları ve doğal afetler başlıkları altında çok sayıda bilim insanı tarafından bildiri sunulmuştur.

2021 yılında üniversite bünyesinde ulusal/uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri çerçevesinde değerlendirilebilecek çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

- 29 Eylül 2021 tarihinde Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde il protokolü, ilgili kurum ve kuruluşların yöneticilerinin katılımıyla “Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK)” toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda üniversitenin sanayi ve teknoloji ile ilgili konularda yürüttüğü çalışmalar ve ildeki sanayi kurum/kuruluşları ile ortak yürütülmesi planlanan çalışmalar görüşülmüştür.
- Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ayhan Kara'nın

başvurusu ve “Türkiye Enerji, Nükleer Enerji ve Maden Kurumu” yetkililerinin önerisi üzerine “Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD)” bünyesinde yer alan “Nükleer Enerji Ajansı (NEA)” ile kurum arasında nükleer veri paylaşımı ve nükleer kod programlarına erişim hususunda iş birliği [sağlanmıştır](#).

- Giresun Üniversitesi ile “Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş. (TUSAŞ)” arasında [iş birliği anlaşması](#) gerçekleştirilmiştir. Bu anlaşma tarafların ve üniversite öğrencilerinin TUSAŞ’ın SKY Experience (Stajyer Mühendis) programına katılımına ilişkin hak ve yükümlülüklerini kapsamaktadır.
- Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Özlem Tunç Dede ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Banu Tepe, “Partnerships For Pathways To Higher Education and Science Engagement In Regional Clusters of Open Schooling (Phereclos - Horizon 2020 Programme Grant Agreement No 824630)” kapsamında açılan “Transnational Education Mentoring Partnership (TEMP)” çağrısına sundukları proje ile Horizon 2020 programına dahil [olmuşlardır](#).
- Giresun Üniversitesi Espiye Meslek Yüksekokulu Dr. Öğr. Üyesi Ersan Bektaş’ın yürütücüsü, Doç. Dr. Hüseyin Şahin ve Dr. Öğr. Üyesi Kaan Kaltalıoğlu’nun araştırmacısı olduğu "Çeşitli Stres Faktörlerinin in vitro Koşullarda Yetiştirilen Melissa officinalis L. Fideleri Üzerindeki Fizyolojik, Biyokimyasal ve Moleküler Etkilerinin Araştırılması" başlıklı projesi “Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 1001 Projeleri” kapsamında desteklenmeye uygun görülmüştür. İlgili çalışma Karadeniz Teknik Üniversitesi iş birliği ile yürütülecektir.
- Giresun Üniversitesi Espiye Meslek Yüksekokulu Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Derya Efe’nin danışmanlığını yürüttüğü “Anoxybacillus Türlerine Ait Ksilanazların Unlu Gıda Endüstrisindeki Potansiyellerinin Değerlendirilmesi” başlıklı araştırma projesi “TÜBİTAK 1501 Projeleri” kapsamında desteklenmeye uygun görülmüştür. İlgili çalışma Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesinden öğretim üleriyle iş birliği içerisinde yürütülecektir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.1. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1.2. Ufuk Avrupa Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1.3. Erasmus+ Eğitimi.pdf](#)
- [C.2.1.4. Neden Proje Yazmalıyım Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1.5. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [C.2.1.6. Araştırmacılara Sunulan Elektronik Veri Tabanı Listesi.png](#)
- [C.2.1.7. Akademik Personel Yurtiçi Görevlendirme.png](#)
- [C.2.1.8. Akademik Personel Yurtdışı Görevlendirme.png](#)
- [C.2.1.9. Ufuk Avrupa Programı Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)
- [C.2.1.10. COST Aksiyonları Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [C.2.1.11. BAP Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1. Küresel İklim Değişikliği ve DOKAP Bölgesine Etkileri Sempozyumu.pdf](#)
- [C.2.2.2. SANTEK Toplantısı.png](#)
- [C.2.2.3. Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [C.2.2.4. Giresun Üniversitesi ve Nükleer Enerji Ajansı İşbirliği.png](#)
- [C.2.2.5. Giresun Üniversitesi ile TUSAŞ İşbirliği Anlaşması.png](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesinde kurumun araştırma performansına ilişkin performans ölçütleri verilere dayalı olarak düzenli bir şekilde ölçülmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumun araştırma performansına ilişkin yıl bazlı olarak hazırlanan faaliyet raporları, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları verileri analiz edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde; ulusal ve uluslararası ölçekte üniversite sıralama kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınmaktadır. Bu izleme mekanizmalarının yanı sıra araştırma performansını takip edebilmek için karşılaştırmalı değerlendirme ve analizler sağlayan veritabanları aboneliklerinden de faydalanılmaktadır.

Kurumda araştırma performansı hem ulusal hem de uluslararası alanda sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversite sıralama kuruluşlarının değerlendirme raporları sürekli olarak takip edilmektedir. Kurumun araştırma performansının durumuna ilişkin raporlar üst yönetime ve ilgili kurullara düzenli olarak bildirilmektedir. Bu çerçevede araştırma performansının iyileşmesine ve kurumun ilgili sıralamalardaki yerinin yükseltilmesine yönelik eylemler gözden geçirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitelerin başarı sıralamaları konusunda tüm dünyada kabul gören ve saygın çalışmalar yapan “URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı”nın 2021-2022 dönemine ait başarı sıralamasına göre; Giresun Üniversitesi 121 devlet üniversitesi arasından bir önceki yıla göre 9 basamak yükselerek 71’inci, 2000 yılından sonra kurulan 108 üniversite arasından da 7 basamak yükselerek 28’inci olmuştur. Tüm dünyadan üniversiteleri web içeriklerinin hacmi, görünürlüğü ve etkisine göre değerlendiren “Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralaması (Webometrics Ranking of Universities)” Temmuz 2021 dönemine ait başarı sıralamasına göre ise Giresun Üniversitesi Türkiye sıralamasında 213 üniversite arasından 61’inci sırada, Dünya sıralamasında ise 12.001 üniversite arasından bir önceki yıla göre 114 basamak yükselerek 2.228’inci olmuştur. Giresun Üniversitesi araştırma performansı, araştırma bütçesi ile de değerlendirilmektedir. İç ve dış kaynaklı projeler, projelere katılan araştırmacılar, projelerin toplam bütçeleri periyodik olarak ilgili birimler tarafından izlenmekte ve gelişim alanlarına yönelik iyileştirme önerileri sunulmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans ölçümleri kurumun tanımlı performans yönetimi mekanizması (stratejik plan izleme ve değerlendirme

raporları, YÖK izleme kriterleri göstergeleri, YÖKAK kalite performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri, birim faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporları) çerçevesinde birimlerden alınan verilerle gerçekleştirilmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının yeterliliği “araştırma ve geliştirme” politikası bağlamında belirlenen hedefler dikkate alınarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi süreçleri hem kurum düzeyinde hem de birim düzeyinde takip edilmektedir. Akademik birimler özelinde yıllık olarak öğretim elemanı ve araştırmacıların gerçekleştirdiği faaliyetler ana bilim dalları aracılığıyla rapor halinde ilgili müdürlüklere/dekanlıklara sunulmaktadır. Bu süreçlerde hiyerarşik olarak ana bilim dallarının raporlarından birimlerin faaliyet raporları üretilmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden alınan veriler doğrultusunda yıl sonunda genel bir değerlendirme yapılarak performans sonuçları tablosu hazırlanmakta ve kurumun web sayfasında yayınlanan “İdare Faaliyet Raporu” aracılığı ile ilgili değerlendirmeler kamuoyuna sunulmaktadır.

Kurumda öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi noktasında bilimsel yayınlarla ilgili olarak çeşitli veri tabanlarında listelenen indeksli dergilerde yer alan üniversite adresli yayınların atıf sayıları üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında yıllara göre izlenmektedir. Üniversitenin genel ortalaması ile birlikte öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenmekte ve raporlanmaktadır. Benzer şekilde üniversite adresli yayınların “Web of Science (WOS)” makale atıf raporuna göre etki değeri analizi; üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında yıllara göre yapılarak kurumun genel ve öğretim üyelerinin bireysel etki değeri yüksek dergilerde yaptıkları yayınlar izlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında SCI, SSCI, AHCI indekslerinde taranan toplam 364 yayın yapılmıştır. Giresun Üniversitesinin ilgili endekste tüm yıllardaki yayın sayısı 2.638, tüm yıllardaki toplam atıf sayısı ise 26.363’tür. Kurumun ulusal/uluslararası yayın sayılarına, editörlük ve hakemlik yapan öğretim elemanı sayılarına “Giresun Üniversitesi 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer verilmektedir. Ayrıca üniversitede “[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)” ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, ders verme deneyimi, yıl içerisindeki proje, yayın, kitap, patent, tebliğ sayıları gibi ölçütler izlenerek performans değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Giresun Üniversitesinde araştırma kalitesini artırmaya yönelik ödül ve teşvik uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetleri “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine ilişkin eğitim-öğretim süreci içerisinde iç ve dış paydaşlarla birlikte gerçekleştirdikleri toplum ile bütünleşmeye katkı sağlayan çabaları takdir tanıma ve ödüllendirmeye yönelik sistem içerisinde ele alınmaktadır. Bu tür iş ve işlemler “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurt içi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ve “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Üniversitede akademik teşvik puan istatistikleri yıl bazında [değerlendirilmektedir](#). 2020 yılında akademik teşvik ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan üniversite öğretim elemanı sayısı 236 iken, 2021 yılında bu sayı 279’a ulaşmış olup teşvik alan öğretim elemanı sayısında artış gözlemlenmiştir.

Üniversitenin insan kaynakları yönetiminde belirlediği eylem planları çerçevesinde yeni uygulamalar ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversite senatosunun 25 Mayıs 2021 tarihli ve 198/3 sayılı kararı ile “[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)” yürürlüğe girmiştir. Aynı yıl içerisinde “[Personel Daire Başkanlığı](#)” eş güdümü ile iç paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak çalışmaları tamamlanan yönerge çerçevesinde akademik birimlerden ödül verilmesine yönelik aday gösterme dosyaları alınmıştır. Yönerge çerçevesinde teşvik ve ödüllendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme alanındaki gelişimi ile ilgili ödül, proje, patent, lisans sözleşmesi vb. başarıları kurum web sayfasından

duyurulmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.1. Yıllara Göre URAP Sıralaması.png](#)
- [C.3.1.2. Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralaması.png](#)
- [C.3.1.3. Tıp Fakültesi AD Scientific Index.png](#)
- [C.3.1.4. Araştırma ve Geliştirme Performans Gösterge Sonuçları.png](#)
- [C.3.1.5. Yayınların İndekslere Göre Dağılımı.png](#)
- [C.3.1.6. Atıf Oranları.png](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1. Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.2. Ödül Yönergesi Aday Gösterme Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.3. Ödül Yönergesi Paydaş Görüşü Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.4. 2020 ve 2021 Akademik Teşvik Sonuçlarının Karşılaştırılması.png](#)
- [C.3.2.5. Öğretim Elemanı Başarılarının Duyurulması Örnekleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde [2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda](#) (KİDR) ayrıntılı bir şekilde belirtildiği gibi toplumsal katkıya verdiği önemi [misyon, vizyon, temel değerler](#) ve ilgili tüm ana belgelerinde ön plana çıkarmaktadır. Bu doğrultuda 2020-2024 Stratejik Planında da “toplumsal katkı” başlığı altında belirlediği amaç ve hedefleri de açıkça ortaya koymaktadır. Üniversite, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla toplumsal katkı faaliyetlerindeki önceliklerinin ve kaynaklarının yönetilmesi yönündeki tercihlerini “eğitim ve öğretim” ile “araştırma ve geliştirme” politikaları başta olmak üzere tüm politikalarını bütünleşik olarak yer verdiği [“toplumsal katkı” politikası](#) çerçevesinde belirlenmiştir. Bu politika doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu adımlar atmaktadır.

Üniversite, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak içinde bulunduğu bölgenin özelliklerini de dikkate almaktadır. Bu noktada bölgenin beklentileri doğrultusunda yapılan çalışmalar, özellikle “fındık” ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetler yerel kalkınma hedeflerine ulaşma noktasında önemli bir rol oynamaktadır. Buna bağlı olarak "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında kurum 2021 yılında [“Fındık alanında ihtisaslaşma”](#) programına dahil edilmiştir.

Giresun Üniversitesi, “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu”nun 4 Kasım 2021 tarih ve 2021/09 sayılı toplantısında aldığı karar ile “findık”, “enerji”, “balıkçılık”, “sağlık bilimlerinde tanı, tedavi ve koruyucu yaklaşımlar”, “kadın”, “çocuk ve aile”, ve “yapay zeka” alanlarını toplumsal katkı noktasında kurumun farklılaşma stratejisine hizmet edecek öncelikli alanlar olarak belirlemiştir. 2021 yılında [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) tarafından desteklenen toplumsal katkı odaklı projeler 2020 yılı KİDR’sinde de vurgulandığı gibi öncelikli alanlar gözetilerek yürütülmektedir. Bunun yanı sıra kurumda toplumsal katkı politikasına, stratejik plan amaç ve hedeflerine katkı sağlamak için “[Fen Bilimleri](#)”, “[Sosyal Bilimler](#)” ve “[Sağlık Bilimleri](#)” enstitülerinde üretilen Giresun il temalı lisansüstü tezlere, projelere ve yayımlara belirlenen eylem planları çerçevesinde yer verilmektedir. İlgili tez ve seminer çalışmalarının enstitünün web sitesi aracılığıyla paydaşlara sunulması noktasında “Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu” tarafından [öneride](#) bulunulmuştur.

Üniversite, “[Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi](#)” ve “[Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#)” aracılığıyla da topluma ve bilime katkı sağlayacak yayınları bünyesinde barındırmaktadır. Bahsedilen dergilerde 2021 yılında yayımlanan Giresun temalı çalışmalardan örneklere kanıtlarda yer verilmiştir. BAP tarafından desteklenen ve bölge turizmine katkı sunan proje kapsamında Turizm İşletmeciliği Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Hakan Akyurt ve Dr. Öğr. Üyesi Şerif Ahmet Demirdağ tarafından oluşturulan “[Giresun İli Turizm Rehberi ve Turizm Rotaları](#)” adlı proje kitabı da söz konusu çalışmalara örnek sunacak niteliktedir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisini, hedeflerini ve performans göstergelerini belirleyerek altı aylık periyotlarla izlemiş ve yıl bazlı değerlendirmiştir. [2020-2024 Stratejik Planında](#) “toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek” amacına yönelik belirlenen hedeflerin 2021 yılı için gerçekleşme düzeyleri tespit edilerek ilgili yıl için değerlendirme raporu [yayınlanmıştır](#). Bu raporda 2021 yılı için amaçların gerçekleşme yüzdesi % 65 olarak belirlenip ilgili hedeflere ilişkin sapmanın nedeni küresel salgın sebebiyle ulusal ve uluslararası hareketliliğin kısıtlanması olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra 2021 yılı için toplumsal katkı alanında belirlenen eylem planı altı aylık süreçte [izlenip](#), bir yıllık süreçte [değerlendirilerek](#) raporlarla yayınlanmaktadır. Raporda toplumsal katkı eylemlerinin gerçekleşme durumunun % 88,88 oranında olduğu verisi sunulmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı performansı YÖK’ün “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” arasında yer alan ilgili performans göstergeleri ile de izlenmektedir. Tamamlanamayan eylemler yeniden değerlendirilip kurumda gerçekleştirilen anketlerden elde edilen bulgular da gözetilerek izleyen yıllar için toplumsal katkı eylem planı revize çalışmaları başlatılmıştır. Yapılan bu çalışmalar, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin sonuçların izlenmekte ve önlemlerin alınmakta olduğuna örnek gösterilebilir niteliktedir.

Giresun Üniversitesi, “[eğitim ve öğretim](#)” ile “[araştırma ve geliştirme](#)” politikaları başta olmak üzere diğer bütün politika hedeflerini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir. Bu kapsamda üniversite toplumsal katkı çalışmalarını fakültelerden öğrenci topluluklarına, araştırma merkezlerinden idari birimlere kadar tüm kuruma yayılmış olarak sürdürmektedir. Üniversitede araştırma merkezleri, akademik ve idari birimlerde yürütülmekte olan bu süreçler her yıl düzenli olarak alınan [birim öz değerlendirme raporlarıyla](#) periyodik olarak izlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısında; kurumda öğrenciler, akademik ve idari birimler tarafından iç ve dış paydaşlar ile gerçekleşmesi planlanan öğrenciye yönelik her türlü sanatsal, kültürel, sosyal ve akademik gezi etkinliğinin kural ve ilkelerinin belirlenmesinde rol oynayan “Etkinlik Koordinasyon Kurulu” önemli bir yer tutmaktadır. “[Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi](#)” hükümleri doğrultusunda çalışmalarını sürdüren ilgili kurul; rektör yardımcısı başkanlığında bir “üniversite akademik personeli” ve “Genel Sekreterlik”, “Sağlık, Kültür ve Spor

Daire Başkanlığı”, “İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı”, “Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı”, “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”, “Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı”, “Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü” birimlerinden birer kişi olmak üzere rektörlük makamı tarafından görevlendirilen toplam 9 üyeden oluşmaktadır. 2021 yılında kurulun yönergesinde küresel salgın şartları nedeniyle değişiklik yapılması kararlaştırılarak ilgili düzenlemeler ve planlamalar yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesinde toplumsal katkı noktasında “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nün çalışmaları ile “[toplumsal katkı](#)” alt komisyonu oluşturularak görevleri belirlenmektedir. Komisyon eylem planları doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı noktasında da kurumun bazı birimlerinde [birim toplumsal katkı alt komisyonu](#) oluşturularak görevleri belirlenmiştir. Bu çerçevede kurumdaki bir diğer komisyon örneği ise Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu’nun [2021 yılı birim öz değerlendirme raporunda](#) belirttiği “Kültürel Çalışmalar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu”dur. Bu komisyonların yanı sıra üniversitenin “[Sağlık, Kültür, Spor ve Daire Başkanlığı](#)” da öğrencilerin ve personelin sağlık, kültür, spor, sosyal ihtiyaçlar, psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti noktasında toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde önemli bir rol almaktadır. İlgili başkanlık birimlerinin mevzuat çerçevesinde [görev ve sorumlulukları tanımlanmış](#) ve [web sayfasında](#) tüm paydaşlara sunulmuştur. Giresun Üniversitesi öğrencileri “[Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)” hükümleri doğrultusunda “[Öğrenci Toplulukları](#)” kurarak ders dışı zamanlarda eğitim, bilim, kültür, sosyal ve sportif faaliyetler etrafında planlı ve organize bir şekilde bir araya gelip toplumsal katkı duyarlılığına ilişkin sosyal sorumluluk bilinci ile çeşitli etkinlikler yapmaktadırlar. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği mevcut faaliyetler ise “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” gözetiminde yürütülmektedir.

Giresun Üniversitesi toplumsal katkı çalışmalarını topluma hizmet eden sivil toplum kuruluşları, özel kurumlar veya kamu kurumları ile yapılan iş birliği, protokoller, sözleşmeler ve anlaşmalar etrafında yürütmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalara ve protokollere aşağıda yer verilmiştir.

- Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü ile “Aile Hekimliği Hizmet Sözleşmesi” imzalanmıştır.
- Giresun Üniversitesi ile [Şiddetle Mücadele Vakfı Arasında İş birliği Protokolü](#) çerçevesinde ilgili kuruluşların belirlenmiş faaliyetlerindeki ortak niteliklere yönelik iş birliği çalışmaları yapılmıştır.
- Giresun Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş. (TUSAŞ) arasında [iş birliği anlaşması](#) gerçekleştirilmiştir. Bu anlaşma tarafların ve üniversite öğrencilerinin, TUSAŞ’ın SKY Experience (Stajyer Mühendis) programına katılımına ilişkin hak ve yükümlülüklerini kapsamaktadır.
- “Sağlık Bakanlığı ile Giresun Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Birlikte Kullanım Protokolü”nün oluşturulması ile eğitim, araştırma, uygulama hizmetlerinin yürütülmesinde bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkin, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulması hedeflenmiştir.
- Giresun İl Müdürlüğü ve Giresun Üniversitesi arasında “Üniversiteye Yolculuk Projesi İş birliği Protokolü” kapsamında karşılıklı paylaşım ve fayda ortamının oluşturulduğu alanlarda lise seviyesindeki öğrencileri merkezi sınavlara hazırlık amacıyla sınav uygulamaları, meslekleri akademik boyutta sahada tanıma imkanı ve kariyer planlama noktasında rehberlik sunma çalışmaları yürütülmektedir.

- Üniversite ile AFAD Giresun İl Müdürlüğü arasında "2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı" kapsamında yürütülecek olan afet-acil durum, sivil savunma ve afet farkındalık çalışmalarına ilişkin [iş birliği](#) esasları belirlenmiştir.
- Üniversitenin Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayhan Kara'nın başvurusu ve "Türkiye Enerji, Nükleer Enerji ve Maden Kurumu" yetkililerinin önerisi üzerine; OECD teşkilatı, Nükleer Enerji Ajansı (NEA) ile Giresun Üniversitesi arasında nükleer veri paylaşımı ve nükleer kod programlarına erişim hususunda [iş birliği](#) sağlanmıştır.
- 2021 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi ile Giresun Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü arasında "Sanat ve Sanat Eğitimi ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İş Birliği"[protokolü](#) imzalanmıştır. Bu protokol her iki tarafında ihtiyaç duyabileceği şekilde öğretim süreçlerinin değerlendirilmesini, seminerlerin/projelerin geliştirilmesini, öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanılmasını vb. konulardaki iş birliklerini içermektedir.

Tüm bu çalışmalara ek olarak 2021 yılında üniversitenin dönem başkanlığını yürüttüğü "[DOKAP Üniversiteler Birliği \(ÜNİ-DOKAP\)](#)" kapsamında toplumsal katkı süreçleriyle araştırma ve geliştirme süreçlerinin bütünleştiği faaliyetler bulunmaktadır. Bu doğrultudaki araştırma ve geliştirme süreçlerini destekleyen iş birlikleri ve Giresun Teknopark projesi bahsedilen faaliyetlere örnek olarak gösterilebilir. Bu faaliyetler aşağıda yer almaktadır.

- Kurumda ÜNİ-DOKAP faaliyetleri kapsamında çeşitli toplantılar yapılmıştır. ÜNİ-DOKAP [üçüncü üst kurul toplantısı](#) 15 Eylül 2021 tarihinde olağanüstü olarak "Koronavirüs (Covid-19) salgınının toplum sağlığı ve kamu düzeni açısından oluşturduğu riskin asgari seviyeye düşürülmesi için alınması gereken tedbirler ve uygulamalar" ana gündem maddesi ile çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir.
- ÜNİ-DOKAP faaliyetleri doğrultusunda 4'ncüsü düzenlenen sempozyum ile birliğe bağlı üniversitelerin rektörleri, 20 Ekim 2021 tarihinde kurumun organize ettiği sempozyum programı ile gerçekleşen Kümbet Yaylası turu için Giresun'a gelerek etkileşim sağlamışlardır. Tur sonrasında sempozyuma katılım için ayrılan rektörler 21-21 Ekim 2021 tarihleri arasında "küresel iklim değişikliği, su kaynakları, çevre sorunları ve doğal afetler" başlıkları ile çok sayıda bilim insanının bildiri ve tebliğini sunarak "[Küresel İklim Değişikliği ve DOKAP Bölgelerine Etkileri](#)" konulu sempozyumu uzaktan erişim yoluyla gerçekleştirmişlerdir.
- ÜNİ-DOKAP [beşinci dönem toplantısı](#) Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu'nun ev sahipliğinde ÜNİ-DOKAP Genel Sekreteri Doç. Dr. Atilla Gürhan Çelik moderatörlüğü ile "birlik içerisindeki üniversiteler arasında iş birliği ve ortak projeleri geliştirme, gelecekte planlanan çalışmalar için yol haritası oluşturma ve ortak akli ön plana çıkarmayı hedefleme" teması üzerinden gerçekleştirilmiştir.
- ÜNİ-DOKAP toplantıları kapsamında 19 Kasım 2021 tarihinde YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın kurumun ev sahipliğinde gerçekleştirdiği ÜNİ-DOKAP bölgesi üniversiteleri [olağan toplantısında](#) birliğe bağlı olan 15 üniversitenin rektörleriyle bir araya gelinmiştir.
- Bahsedilen araştırma-geliştirme faaliyetleri doğrultusunda Üniversite-Sanayi iş birliği ile kuruldukları bölgelerde sanayinin gelişiminin desteklenmesi, sanayi kollarının güçlendirilmesi, yenilikçi çalışmaların yürütülmesi, her alanda verimliliğin artırılması, eğitimin girişimciliğe yönelmesi ve rekabet gücünün ulusal-uluslararası düzeyde artırılması amaçlarıyla yürüttüğü [Giresun Teknopark İnşaat Yapım Projesi](#) tamamlanmıştır. İmar planları "Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı" tarafından onaylanan Giresun Teknopark'ın idare binası, kuluçka merkezi ve altyapı inşaat yapım projesi tamamlanarak yapı ruhsatı alınacak duruma getirilmiştir.

- Üniversitenin ev sahipliğinde Rektör, Giresun Valisi, Giresun Belediye Başkanı, DOKAP Başkanı ve diğer paydaşların katılımı ile yapılan [Sanayi ve Teknoloji İş birliği Kurulu \(SANTEK\)](#) toplantısında “ilin sanayi ve teknoloji verilerini güvenilir ve sürdürülebilir şekilde kayıt altına almak, sanayi üretiminin dönüşümünü sağlayarak cari açığın kapatılmasına destek vermek” amaçlarıyla kararlar alınmıştır.

Giresun Üniversitesi çeşitli alanlarda uzman kadrosu ile yerel, bölgesel, ulusal düzeylerde toplumsal katkı kapsamında farklı paydaşlarla etkileşim içinde olarak ortaya çıkardığı fikirler ve ihtiyaçlar çerçevesinde projeler üretmektedir. Bu projelerde; bakanlıklar, valilik, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları önemli paydaşlar olarak üniversite ile iş birliği içerisinde yer almaktadır. Kurumdaki birimler de buldukları bölgeye özgü [iç ve dış paydaş listeleri](#) doğrultusunda gerçekleştirecekleri çalışmalarda yönetim esaslı toplumsal kalkınma adımlarının atılmasına öncelik vermektedirler. Bu duruma bir örnek olarak üniversitenin en uzak yerleşkesinde gerçekleştirilen [dış paydaş toplantısından](#) söz edilebilir.

Giresun Üniversitesi toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal uygulamalar yaparak birimleri ve iş birliği içerisinde bulunduğu paydaşları ile toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda aşağıda belirtilen birimler ile üniversite toplumsal katkı çalışmalarını sürdürmektedir.

- 35 Akademik Birim (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu)
- 87 Öğrenci Topluluğu
- 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Giresun Üniversitesi Kadın, Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Bunun yanı sıra Giresun Üniversitesinde; “Giresun İli Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Çevre Sorunları Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Fındık Araştırma ve Uygulama Merkezi”, “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM)”, “Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Merkezi”, “Karadeniz Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARAKUM)”, “Karadeniz Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)”, “Karadeniz Stratejik Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARASAM)”, “Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama Araştırma Merkezi (KAYBİMER)”, “Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB)”, “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi”, “Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜSEM)” gibi birimlerde toplumsal katkı sağlayan çalışmalar ön plana çıkmaktadır. Yukarıda belirtilen birimlerde gerçekleştirilen çalışmalar dönemsel olarak farklılıklar gösterebilmektedir. Birimlerin yapısı gereği toplumsal katkı faaliyetleri bazı birimlerde doğrudan faaliyetler şeklinde, bazı birimlerde ise toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri şeklinde ön plana çıkmaktadır. Giresun Üniversitesinde 2021 yılında toplumsal katkı bağlamında çalışmalar küresel salgın koşullarına uygun olarak sürdürülmüştür. Bu noktada 2021 yılına ait toplumsal katkı faaliyetleri, “topluma doğrudan sunulan hizmetler”, “toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri”, “rehberlik ve kariyer yönlendirme”, “sürdürülebilirlik ve çevrecilik faaliyetleri”, ve “sosyal sorumluluk projeleri” başlıkları altında toplanarak sunulmuştur. İlgili hizmetler kapsamındaki çalışmalar aşağıda yer almaktadır.

Kurumda yürütülen “sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler”, “bilirkişilik hizmetleri” ve “laboratuvar hizmetleri” gibi çalışmalar topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak yer almaktadır. Bu çalışmalar ilgili birimlerin sorumluluğunda yürütülmektedir.

Kurum bünyesinde sağlık alanında yapılan hizmet çalışmaları “Sağlık Bilimleri Fakültesi”, “Diş Hekimliği Fakültesi”, “Sağlık Bilimleri Enstitüsü”, “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” ve “Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi” gibi birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilgili fakültelerin “hekim” ve “uzman hekim” yetiştiren bir eğitim kurumu olması ve klinik branşlardaki öğretim üyelerinin, araştırma görevlilerinin hastanelerde sağlık hizmeti sunmaları önemli toplumsal katkı faaliyetleri arasında yer almaktadır. Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi yürüttüğü çalışmalar sonucu, Karadeniz Bölgesi’nde “Anne Dostu Hastane”, “Bebek Dostu Hastane” ve “Bebek Dostu Yenidoğan Yoğun Bakım” unvanlarını ilk alan kurumdur. “Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi” ve “Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi” modern binaları ve [yenilenen yoğun bakım üniteleriyle](#) fiziki şartlarının yanı sıra sağladığı nitelikli sağlık hizmetleriyle de bölgenin sağlık ihtiyacını karşılamada önemli bir rol üstlenmektedir. Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesi kapsamında kurum sağlık alanında toplumsal katkıya fayda sağlayacak çalışmalara öncelik vermektedir. Bu doğrultuda Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde oluşturulacak olan “Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin 2021 yılı itibarıyla faaliyete geçmesi için planlamaların yapılarak Aksu Yerleşkesi’nde inşa edilmesi planlanmakta olan [morfoloji binası](#) çalışmaları bu faaliyetlere örnek gösterilebilir niteliktedir.

Sağlık hizmetlerinin yanı sıra sosyal, sportif ve kültürel hizmetler doğrudan sunulan toplumsal katkı çalışmaları olarak kendini göstermektedir. Bu alanlarda 2021 yılında gerçekleştirilen bazı faaliyetlerin örnekleri bulunmaktadır. Bu örnekler şu şekildedir:

- Kurumda, kıta sahanlığı kavramını daha da geliştiren, keskinleştiren ve kuramsal bir yaklaşım sunan “Mavi Vatan” temasıyla “[Karadeniz Bir Barış Denizidir](#)” sempozyumu iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda, son dönemlerde uluslararası ilişkiler literatürüne yerleşen ve kıta sahanlığı konusunda milli çalışmaları güçlendiren “Mavi Vatan” kavramının stratejik önemine değinilmiştir.
- Üniversitede, Prof. Dr. Tunç Fışgın, Doç. Dr. Yelda Bingöl Alpaslan, Hakan Altın, Şafak Karaman, Osman Çakmak, Mehmet Çam, Ataman Özbay, Arda Ayten, Özel Oytun Türkoğlu, İnci Ertuğrul ve Uğur Demirpehlivan’ın katılımlarıyla “Bildiğinden Fazlası” teması altında [TEDx Giresun University](#) etkinliği gerçekleştirilmiştir. Konuşmacıların ekiple ve izleyicilerle hayatın her alanında değer arz eden bilgilerini ve anılarını paylaşmaları sonucunda hedeflenen toplumsal katkı ortamı sağlanmıştır.
- Hem yazdığı kitaplar hem de söyleşileri ile sevilen ve takip edilen yazar “Hayati İnanç” düzenlenen söyleşisi ile katılımcılarla buluşmuştur.
- Görele Güzel Sanatlar Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Leyla Aliyeva Önen’in çalışmalarından oluşan “XRNA Kişisel Resim Sergisi” rektörlük fuaye alanında açılmıştır. Sergi ilgili akademik personelin portre çalışmalarından oluşturularak subliminal mesajlar iletmektedir.
- Eğitim Fakültesinden emekli olan Öğr. Gör. Ahmet Gürsoy görev süresini tamamlamadan önce önemli bir belgeye imza atmıştır. 42. Giresun Gönüllü Alayı’nın kurucusu ve komutanı olan Binbaşı Hüseyin Avni Alparslan’ın hayatını anlatan belgesel çekimleri tamamlanarak youtube üzerinden erişime açık olarak paylaşılmıştır.

Bunun yanında, Güzel Sanatlar Eğitimi bölümü tarafından gerçekleştirilen her türlü sanatsal faaliyet [birimin web sayfasında](#) paylaşılmaktadır. Bazı birimlerde devam eden bu çalışmanın tüm birimlere yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Ayrıca 2020 yılı KİDR’de belirtildiği gibi birçok birimdeki öğretim elemanı çeşitli firmalara, kurumlara, kuruluşlara danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti sunmaya devam etmektedirler. Kurum bünyesinde yer alan [Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve](#)

[Araştırma Merkezi](#) (GRÜMLAB) de tarımsal ürünler ve çevre ile ilgili analizlerle topluma katkı sunma çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili araştırma merkezi, Karadeniz Bölgesi'nin en önemli geçim kaynağı ve üniversitenin ihtisaslaşma alanı olan fındıkla ilgili analizlerini (aflatoksin, yağ asitleri vs.), çevresel kirlilik analizlerini (ağır metal tayinleri, PAH, fenolik bileşikler vs.) ve yörenin ihtiyaçlarına yönelik diğer çalışmalarını yürütmektedir.

2021 yılında toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir.

- Üniversite Sivil Savunma Uzmanı Ertuğrul Yalçın tarafından toplumu risk ve tehlike oluşturabilecek konularda afet ve acil durumlar konusunda bilgilendirmeye yönelik yazı dizileri yayınlanmaktadır. Bu kapsamda, ülke genelinde son zamanlarda yazılı ve görsel basın organlarında gündeme gelen karbonmonoksit gazı zehirlenmeleri sebebiyle ölüm haberleri ile ilgili bir [bilgilendirme yazısı](#) hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Benzer şekilde, bölgede yaşanan suda boğulma vakalarının ardından boğulma tehlikesine karşı alınması gereken [koruyucu önlemler](#) ile sel ve taşkınlardan [koruma](#) noktasında bilgilendirmeler yapılmıştır. [1-7 Mart Deprem Haftası](#) ve [5 Haziran Dünya Çevre Günü](#) gibi önemli gün ve haftalarda da toplumsal bilgilendirme amaçlı paylaşımlar yapılmaktadır.
- Denizcilik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yalçın Tepe, Anadolu Ajansına verdiği mülakatta, "[Hamsiye Uluslararası Önlem](#)" çağrısında bulunmuştur. Benzer şekilde, üniversite Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Türkmen, Marmara Denizi'nde görülen müsilaj kirliliğinin uzun vadede Karadeniz'de de görülebileceğini ifade ederek hamsi, çaça, palamut ve lüfer gibi avcı balıkların stoklarında da önemli miktarda azalmalar olabileceği [uyarısında](#) bulunmuştur.
- Romanya Bükreş Üniversitesi Coğrafya Fakültesi ev sahipliğinde; İktisadi Kalkınma Ve Sosyal Araştırmalar (İKSAD), Giresun Üniversitesi Karadeniz Stratejik Araştırma Ve Uygulama Merkezi (KARASAM) ve Giresun Belediyesi iş birliğinde düzenlenen [7. Karadeniz'e Kıyısı Olan Ülkeler Bilimsel Araştırmalar Sempozyumu](#)' yüz yüze ve çevrimiçi olarak iki aşamada gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü tarafından, kişisel verilerin hukuka aykırı olarak ele geçirilmesi, internet dolandırıcılığı, yasadışı bahis suçları hakkında üniversite öğrencileri ve personeline yönelik "Güvenli İnternet Bilinçli Sosyal Medya Kullanımı ve Çevrimiçi Dolandırıcılık" konulu seminer düzenlenmiştir.
- Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi kapsamında Artırılmış Gerçeklik Uygulama ve Araştırma Müdürü Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından "[Pandemi Sürecinde Siber Güvenlik](#)" başlıklı webinar gerçekleştirilmiştir.
- Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Fatmanur Özen, Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "[Öğretmenlik Meslek Etiği](#)" konulu çevrimiçi seminer programına konuşmacı olarak katılmıştır.
- Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Levent Yayıcı, Giresun il ve ilçelerinde bulunan yaklaşık 1200 Giresun İl Müftülüğü çalışanına "[Ergenlik Psikolojisi ve Yaklaşımlar](#)" konulu bir seminer vermiştir.
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Necla Dönmez Usta yürütücülüğünde TÜBİTAK 2237-A 2020/3. dönem destekli 1-6 Mart tarihleri arasında çevrimiçi olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. "[Yeni Dünya Düzenine Uygun](#)

[Etkileşimli Öğretim Materyallerinin Geliştirilmesi ve Tasarlanması](#)” konulu projede, Türkiye'nin farklı üniversitelerinde öğrenim gören 30 fen bilgisi öğretmen adayına alanında uzman 15 eğitmen tarafından eğitimler verilmiştir.

- Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, TRT Trabzon radyosunda “20 Mart Dünya Mutluluk Günü” konulu bir [programa](#) konuk olarak katılarak mutluluk konusunu sosyal, psikolojik ve kültürel yönleriyle değerlendirmiştir.

Rehberlik, kariyer yönlendirme ve bilgilendirme hem kurum bünyesindeki öğrencilere hem de kuruma katılması amaçlanan öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Üniversite Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAYBİMER) tarafından düzenlenen [‘Kampüste Kariyer’](#) temalı söyleşi ile futbol kariyerine yönelik bir tanıtım gerçekleştirilmiştir.
- “İş Dünyası ile Üniversite Öğrencileri Buluşması Etkinlikleri” kapsamında düzenlenen etkinliklerde [ilki](#) Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Ali Fatoğlu, ikincisi [sektörel bazı dış ticaret uygulamaları](#) konusuyla plastik sektörünün temsilcilerinden ACL Plastik Dış Ticaret Müdürü Neşat Alpsoy ve üçüncüsü ise [KOSGEB Genç Girişimci Destekleri](#) konulu konferansla KOSGEB uzmanı Utku Arslan tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından [‘Kariyer Planlaması Söyleşileri I: Bankacılık Sektöründe Kariyer Planlaması’](#) konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Şebinkarahisar ilçesinde faaliyet gösteren bankaların yöneticileri, Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü öğrencileri katılım sağlamışlardır. Etkinlik kapsamında bankacılık sektöründe kariyer planlama adımları farklı bankaların uygulama süreçleri üzerinden değerlendirilmiştir.
- Üniversite, Ordu’da eğitim gören 12’nci sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen [“Ordu Rehberlik ve Kariyer Günleri”](#) nde stant açmıştır. Fuarda öğrenciler bölüm ve programların yanı sıra üniversitelerin sundukları imkânlar hakkında bilgi almışlardır.
- Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü 13-14 Aralık tarihlerinde Adana’da düzenlenen üniversite [tanıtım fuarına](#) katılım sağlamıştır.
- Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Cemalettin Yıldız, Beşikdüzü Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen [“Kariyer Günleri”](#) kapsamında 9, 10 ve 11. sınıflarda okuyan toplam 340 lise öğrencisine, öğretmen adaylarına, öğretmenler ve idarecilere “Seviyorum Seni Matematik” başlıklı bir konferans vermiştir.

Yeşil ve çevre dostu, doğayla bütünleşen kampüslerinde öğrencilerine nitelikli bir eğitim ve öğretim hizmetleri sunan Giresun Üniversitesi, sürdürülebilir ve yeşil kampüs olma yolunda sıfır atık ve çevrecilik alanlarında yapılan çalışmalarla da toplumsal katkı süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda [Çevre Sorunları, Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kuruluş amacı itibari ile disiplinlerarası çalışmaya imkan yaratabilecek, Giresun ve yöresindeki ilgili kurum/kuruluşlarla (Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Giresun Belediyesi, vb.) iş birliği yaparak mevcut çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunabilecek bir merkezdir. Üniversitede Sıfır Atık Yönetim Sistemi’nin kurulması çalışmalarını başlatan merkez, farklı disiplinlerden çevre ile ilgili çalışmalar yürüten araştırmacıların da bir araya gelmesine olanak sağlamaktadır. Öğrenci grupları ile ortak çalışmalar gerçekleştirilerek öğrenciler arasında çevre farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca belirli dönemlerde Milli Eğitim Bakanlığı kapsamındaki okullar ziyaret edilerek öğrencilere Sıfır Atık konularında eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. Merkez

bünyesinde oluşturulacak çalışma grupları sayesinde üniversite ve Giresun ili genelinde çevre konularında yapılacak faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Giresun Üniversitesi 2021 yılında Sıfır Atık belgesi almaya hak kazanmıştır. 2021 yılı içerisinde sürdürülebilirlik, sıfır atık ve çevrecilik alanlarında yürütülen [bazı faaliyetler](#) aşağıda sunulmuştur:

- Giresun Valiliği “Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü”nün koordinatörlüğünde, Alucra ilçesi Çakrak köyüne bağlı Çıkrık Kapı mevkindeki obalarda “[Temiz Çevre Yeşil Giresun](#)” sloganı ile çevre farkındalığının artırılması ve çevre kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen etkinliklere üniversite katılım sağlanmıştır.
- Sıfır Atık eğitimleri kapsamında birim ziyaretleri [gerçekleştirilmiştir](#).
- “Tehlikeli Atıkların Muhafazası, Bertarafı ve Toplanması” konusunda eğitim vermek üzere birim ziyaretleri [yapılmıştır](#).
- Her yıl 11 Kasım günü kutlanan “[Milli Ağaçlandırma Günü](#)” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- “Çevre Farkındalığımı Nasıl Arttırabilirim?” konulu üniversite öğrencilerine yönelik toplantı yapılmıştır.
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM) tarafından 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü kapsamında [fidan dikim etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir.
- “Horizon 2020 Projesi - Partnerships for Pathways to Higher Education and Science Engagement in Regional Clusters of Open Schooling - PHERECLOS” projesi kapsamında ilköğretim öğrencilerine sıfır atık eğitimleri ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- “Şebinkarahisar KYK Yurt Müdürlüğü” ile “Toprağın Çocukları Ağaçlandırma Derneği”nin birlikte düzenlediği “[Bir Dikili Ağacım Olsun](#)” fidan dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- İstanbul Şebinkarahisar Vakfı önderliğinde başlatılan ve Şebinkarahisar Kaymakamlığı, Şebinkarahisar Belediyesi, Şebinkarahisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Şebinkarahisar'da yer alan diğer kamu kurum ve kuruluşları ile yerel halkın katılımı doğrultusunda Şebinkarahisar'da “yetişen meyvelerin [tohumlarını toprakla buluşturma](#)” etkinliği gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında sosyal sorumluluk projeleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir.

- Üniversite ve Bulancak Yalıköy Şehit Pilot Teğmen Barış Çakır İlkokulu ile Bükreş Üniversitesinin ve St. Antim Ivireanu Technological High School'un TEMP ortağı olarak yer aldığı “Partnerships for Pathways to Higher Education and Science Engagement in Regional Clusters of Open Schooling (PHERECLOS - Horizon 2020 Programme Grant Agreement No 824630)” projesi kapsamında Ankara'ya, yaklaşık 150 kişinin katılımı ile [bilimsel ve kültürel bir gezi](#) düzenlenmiştir. Üniversite akademik personelinden Doç. Dr. Özlem Tunç Dede ve Öğr. Gör. Banu Tepe ile Bulancak Yalıköy Şehit Teğmen Barış Çakır İlkokulu Müdürü Ali Kemal Bodur tarafından organize edilen gezi ile öğrencilerin daha önce görmedikleri yerleri ve etkinlikleri deneyimleyerek bilimsel ve kültürel yetkinliklerini geliştirmelerine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.
- Üniversite ve Türk Kızılay Derneği Giresun Kan Bağış Merkezi eş güdümü ile farklı periyotlarla kurumun çeşitli yerleşkelerinde düzenli olarak kan bağış aracı yer almaktadır. Bu duruma örnek olarak Kızılay Haftası farkındalık etkinlikleri kapsamında Şebinkarahisar

Yerleşkesinde yürütülen [Kan Bağışı Kampanyası](#) gibi çalışmalar gösterilebilir.

- Giresun Üniversitesi Güre yerleşkesinde belediye ve üniversite iş birliği ile kurulan [danışma merkezinde](#) üniversite öğrencilerine birçok konuda ücretsiz danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Giresun'un tarihi ve kültürel alanlarından bahsedilen merkezde belediyenin ulaşım, altyapı, kültür ve sosyal faaliyetleri anlatılırken öğrencilerin görüş ve önerileri de alınmaktadır.
- Giresun İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Giresun Üniversitesi arasında imzalanan ve üniversite öğrencilerinin gönüllülük faaliyetlerine daha etkin katılımını sağlamayı amaçlayan “Gençlik ve Gönüllülük İş Birliği Protokolü” kapsamında merkez yerleşkede Genç Ofis kurulmuştur. Böylece, öğrenciler sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yanı sıra gönüllülük, çevre bilinci, sosyal sorumluluk projeleri, gençlik kampları, tarihi ve kültürel gezilerin de yer aldığı geniş yelpazede birçok faaliyete katılım sağlamaktadır.
- Giresun Valiliği İl Emniyet Müdürlüğü Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü'nün “[Güvenli Gençlik Güvenli Gelecek Projesi](#)” kapsamında Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokuluna yeni kaydolun 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak İl Emniyet Müdürlüğü personeli tarafından 17 Aralık 2021 tarihinde konferans düzenlenmiştir.
- Türkiye Beyazay Derneği'nin Ankara Üniversitesi TÖMER ve Oxford as Academy ile birlikte yürüttüğü “Yeni Lisan, İki İnsan” adlı sosyal projesi kapsamında ücretsiz dil kursu düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Üniversite yüz yüze eğitim öğretime başlanması ile birlikte Güre ve Gazipaşa Yerleşkelerindeki [aşı merkezleri](#) de öğrencilere hizmet sunmaya başlamıştır. Ayrıca 21 Aralık 2021 tarihinde üniversite öğrenci yemekhanesi koridorunda Giresun İl Sağlık Müdürlüğü tarafından aşı odası faaliyete geçirilmiştir.

Kadın ve çocuk çalışmaları ile özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler de toplumsal katkı bağlamındaki sosyal sorumluluk projelerindedir. Bu projeler aşağıda yer almaktadır.

- Üniversite “Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM)” tarafından 25 Kasım [Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü](#) etkinlikleri kapsamında bir panel ve konferans gerçekleştirilmiştir.
- Üniversite “Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi” yurt içinde ve yurt dışında çocuk hakları ile ilgili her alanda bilimsel inceleme, araştırma, toplantı, yayın, konferans, kültürel projeler ve eğitim çalışmaları yapmak, alanda araştırmacılar yetiştirilmesine imkan sağlamak, mevcut sorunları çözüm önerileri ile ortaya koymak ve bunların uygulanmasını sağlayarak ülkede çocuk hakları kültürünün yaygınlaştırılmasına ve çocuk hakları ile ilgili politikaların geliştirilmesine ve uygulanmasına katkıda bulunmaktadır. “[Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)” tarafından 2021 yılında dijital alan çalışmaları ([dijital kütüphane](#), [dijital sözlük](#)) ve çocuk hakları okulu kapsamında [ders videoları](#), [seminerler](#) düzenlenmiştir.
- Üniversite Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Selda Karadeniz Özbek ile Psikolojik Danışma Öğrenci Konseyi (PDOK) Giresun Üniversitesi Temsilciliği tarafından organize edilen programda “[Kadının Psikolojik Sağlamlığının Aile İlişkilerindeki Rolü](#)” konulu; Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Çetinkaya tarafından ise “Cinsiyet Rollerini Stereotipleri ve Kadın” konulu bir konferans verilmiştir.

- Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Gülizar Mollamehmetoğlu tarafından Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyoloji Bölümünde akademisyenler ve öğrencilere “[Çocuk İhmal ve İstismar](#)” konulu eğitim semineri verilmiştir.
- Şebinkarahisar Belediyesi ve Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı ortaklığı ile “Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı” kapsamında sürdürülen “[Kadınlar Dokuyor](#)” konulu proje ile Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu akademik personeli Öğr. Gör. Dilek Topcu Mumlu “Yenilikçi Eğitim Uygulamaları” konulu eğitimi vermek amacıyla Şebinkarahisar Belediyesi etkinlik programında görev almıştır.
- Otizm farkındalık günü etkinlikleri kapsamında “Engelsiz Üniversite Birimi” ve “Özel Eğitim Bölümü” iş birliği ile gerçekleştirilen “[Otizm Aile Paneli](#)” geniş katılım ile çevrimiçi olarak tamamlanmıştır.
- Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Oktay Karaman, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Şerif Ahmet Demirdağ, Öğr. Gör. Arif Çilek ve Yüksekokul Sekreteri Hicabi Henden ile birlikte “Bulancak Muharip Gaziler ve Engelliler Derneği”ni ziyaret ederek dernek başkanlarından çalışmalarını ile ilgili [bilgi almıştır.](#)
- Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi [web sitesinde](#) 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde özel gereksinimi olan bireylerin sorunlarına dikkat çekmek ve farkındalık yaratmak adına güz döneminde kampüs erişilebilirliği ile ilgili bilgilendirme paylaşımı yapmıştır.
- “Giresun Özel Sporcular Gençlik ve Spor Kulübü Başkanlığı” ve “Engelsiz Üniversite Birimi”nin, İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü 2021 Proje Başvuru Rehberinde yer alan “[Afet Bilinci Hayat Kurtarı](#)” projesi kapsamında organize ettikleri etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- “[Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile “Giresun İl Müftülüğü”nün organize ettiği “Şiir Dinletisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- [Kampüste erişilebilirlik çalışmaları](#) gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Giresun Belediyesi iş birliği ile kampüse akülü araç istasyonu kurulup özel gereksinimli öğrencilerin kampüse ulaşımı noktasında ihtiyaçlarına yönelik bir araç sağlanmıştır.

Birimler tarafından gerçekleştirilen etkinlikler göz önünde bulundurulduğunda üniversitenin il merkezinden en uzak yerleşkeye kadar tüm birimlerinde faaliyetlerinin gerçekleştirildiği görülmektedir. Giresun Üniversitesi temel değerleri şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık ilkeleri gereğince web sayfasındaki duyurular/etkinlikler başlıkları altında ve kurumun sosyal medya hesaplarında üniversitede gerçekleştirilen faaliyetler topluma açık platformda bütünleşik bir şekilde paylaşılmaktadır. Bununla birlikte web sayfasında yer alan haberler sekmesi altında üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgiler iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır. Ayrıca, birimlerin ve “[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)”nın web sayfalarında duyurular yapılarak ve birimlerin panolarına bu duyurular asılarak da toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin katılımının artmasına imkan tanınmaktadır. İlgili etkinliklerin kapsamını yaygınlaştırmaya yönelik; kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, meslek ve sanayi odaları ile de iş birliği dahilinde çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerine “[Tirebolu İletişim Fakültesi](#)” bünyesinde internet üzerinden yayın yapan TİF-TV ve radyo kanalı ile de katkı sağlanmaktadır. Bununla beraber aynı fakültenin Gazetecilik Bölümü tarafından çıkarılan Perspektif Gazetesi ile de iç ve dış paydaşlara ulaşılmaktadır. Üniversite [bülteni](#) de toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşlara ulaştırılması noktasında önemli bir rol oynamaktadır.

Bunların yanı sıra öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde daha aktif rol almaları amacıyla [Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin](#) eğitim öğretim programlarının tümünde “Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi” yer almaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalarla ilgili örnekler aşağıda paylaşılmıştır.

- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Doç. Dr. Mehmet Özmenli'nin yürüttüğü “Sosyal Proje Geliştirme” dersi çerçevesinde 4.sınıf öğrencileri tarafından geliştirilen [Akıllı Geri Dönüşüm Otomatı Projesi](#) çalışmaları tamamlanmıştır. Bu çalışmanın amacı, Giresun Üniversitesi bünyesindeki tüm bireylerin ödül sistemini kullanarak geri dönüşümü yapılabilecek ürünlerin kazanımını ve sürdürülebilirliğini gerçekleştirmesidir.
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Doç. Dr. Mehmet Özmenli'nin yürüttüğü “Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet” dersi kapsamında 2.sınıf öğrencileri tarafından gerçekleştirilen ve bütün öğrencilerin buldukları illerde “Ağaç Dikme” etkinliği tamamlanmıştır. Özel gereksinimli çocukların da iştirak ettiği bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma doğrultusunda bireye, topluma ve çevreye katkı sağlanması hedeflenmiştir.

Bunların dışında Giresun Üniversitesi toplumsal katkı politikası doğrultusunda; “Toplumsal Duyarlılık Projeleri”, “Kadın ve Aile Hayatı”, “İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi”, “Medya ve Toplum” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” seçmeli dersleri de bulunmakta ve birçok [programda](#) yürütülmektedir. Staj ve bitirme projeleri de toplumsal katkı sunan faaliyetlerdendir. Giresun Üniversitesi, [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) programında yer alan “Halk Sağlığı Hemşireliği” dersinde gerçekleştirilen çeşitli tür ve derecede (sosyal, kültürel vb.) çalışmalar çerçevesinde topluma yönelik olarak düzenlenen halk eğitimleri ve Hemşirelik haftası gibi özel günlerde düzenlenen sağlık taramaları/eğitimleri aracılığıyla toplumsal katkı noktasındaki hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Giresun Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini, araştırma altyapısını ve insan kaynaklarının nitelik ve niceliğini geliştirip toplumsal hizmet kalitesindeki memnuniyeti artırmayı hedefleyerek altyapıya yönelik yaptığı yatırımlarla bu durumu önceliklendirdiğini göstermektedir. Üniversite; üst yönetim ve senatosunda alınan yeni kararlar doğrultusunda ilçe yerleşkelerinde bulunan bazı fakültelerin Merkez Aksu Mahallesinde oluşturulacak olan “Doğu Kampüsü”nde birleştirilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda; daha önce Gazipaşa Yerleşkesinde eski ve yetersiz bir binada eğitim veren [Tıp Fakültesi](#), Piraziz ilçesinde eğitim veren [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#), daha önceden alınan bir senato kararı ile Bulancak ilçesinde eğitime açılması planlanan [Dış Hekimliği Fakültesi](#) gibi sağlık eğitimine yönelik fakültelerin Giresun Merkez Aksu Mahallesi “Doğu Kampüsü”nde toplanması kararlaştırılmıştır. 350 yataklı “Eğitim ve Araştırma Hastanesi”nin de inşa edildiği Aksu Doğu Kampüsünde morfoloji binası inşaatı da devam etmektedir. Dış Hekimliği bünyesinde kısa bir süre içerisinde faaliyete geçmesi planlanan “Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi” ile de yerel ve bölgesel düzeyde hizmet verme çalışmaları sürdürülmektedir. Aynı zamanda üniversite afiliye hastanelerinin altyapıları ve kaynakları da topluma yönelik hizmet, eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde kullandığı en önemli kaynakları nitelikli insan kaynağı ve üniversite altyapıları olan kurum; öğrencileri, akademik ve idari personel ile sürece son derece geniş bir yelpazede (gönüllülük hizmetleri, bilirkşi faaliyetleri, toplum sağlığı çalışmaları, yaygın ve tematik eğitim faaliyetleri vb.) katkı sunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan varlıklar (kütüphaneler, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, sağlık üniteleri, rekreasyon alanları, konferans

salonları, sergi-eğitim alanları vb.) toplumsal katkı süreçlerinde ve projelerinde yoğun olarak kullanılmaktadır. Kurum stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda yürütmekte olduğu toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için rektörlük bütçesinden de destek sağlamaktadır. Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere akademik birimler verdikleri hizmetlerden bazılarını ücretsiz olarak sunarlar, bazılarını da gelir getirici bir hizmet olarak gerçekleştirmektedirler. Topluma yönelik söz konusu etkinliklerden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi de büyük ölçüde üniversitenin [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#) tarafından sağlanmaktadır. Buna ek olarak toplumsal katkı süreçlerine yönelik faaliyetlerden bazıları “BAP”, “TÜBİTAK”, “DOKAP” ve “AB” projeleri gibi çeşitli alanlarda projelendirilmekte ve bu yolla finanse edilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için yeterli kaynağı bulunmaktadır. Söz konusu toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama ise birimler bazında yapılmaktadır. Toplumsal katkıya destek olmak üzere bu amaca uygun olarak kampüsler içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesine olanak sağlayan gelişmiş teknolojik altyapıya sahip çok sayıda ve yeterli donanımda derslik, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, uygulama alanları, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphane, bireysel çalışma alanları, spor salonları, rekreasyon ve öğrenci topluluklarına ayrılmış alanlar bulunmaktadır. 2021 yılında üniversitenin gerek toplumsal katkı amacıyla sunduğu konferans, toplantı, yayın, sergi, konser gibi hizmetler, gerekse sosyal sorumluluk projeleri için kendi bütçesinden kaynak tahsis etmesine ve gelir getirici hizmetlerle ilgili olarak da bütçesinin planlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması, kaynakların toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Buna ek olarak salon, derslik ve stant tahsisleri ile ilgili [süreçler planlanıp](#) kurumun öğrenci ve personelinin menfaatine yönelik etkinliklerden ücret alınmaması şartıyla mekanların üçüncü kişilerce kullanılması durumunda alınacak [ücretler](#) belirlenmiştir. “[Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)” bünyesinde sportif, sosyal ve kültürel tesisler halkın kullanımına da sunulmaktadır.

Üniversitenin farklı birimleri tarafından 2021 yılında gerçekleştirilmiş olan faaliyetler, tüm dünyayı etkisi altına alan küresel salgın süreci nedeniyle önceki yıllara nazaran kısıtlı bir şekilde ve çoğunlukla uzaktan erişim imkânı sunan platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Söz konusu faaliyetlere kanıtlarda değinilmektedir. 2021 yılı sonu itibarıyla üniversitede aktif faaliyet yürüten 59 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarında yer alan öğrenci sayısı ise 3.687’dir. Bunların dışında üniversitede düzenlenen kurum içi/dışı sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı da 1.056’dır. Söz konusu etkinliklerin topluluk ve kulüpler ölçeğinde sayısal dağılımına kanıtlar içerisinde yer verilmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerinden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi bilgisi [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#) tarafından alınarak 2021 yılında kamu kurumları veya özel sektörle gerçekleştirilen ikili protokol/sözleşme bilgilerine ve bütçenin akademik birimler bazındaki dağılımına yönelik çalışmalar olmak üzere kanıtlarda yer almaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden 2021 yılında toplam 1.749.425,30 TL döner sermaye geliri elde edilmiştir. Bu gelir türleri; “[Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi](#)” tarafından gerçekleştirilen danışmanlık hizmeti ve kurs gelirleri, çeşitli akademik birimler tarafından gerçekleştirilen eğitim ve danışmanlık hizmetleri, GRÜMLAB tarafından gerçekleştirilen tahlil ve analiz gelirleri ve [Spor Bilimleri Fakültesi](#) bünyesindeki fitness salonu olarak sınıflandırılabilir. Elde edilen gelirin kodu, türü ve miktarı da kanıtlarda yer almaktadır.

2020-2021 akademik yılında Giresun Üniversitesi [Türkçe ve Yabancı Dil Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi \(TÖMER\)](#) tarafından yapılan sertifika sınavı ile çeşitli ülkelerden toplam 91 uluslararası öğrenci Türkçe Sertifika Programı’ndan mezun olmuştur. 2021 Eylül ayı itibarı ile TÖMER’de Azerbaycan, Kazakistan, Suriye, Irak, Afganistan, Tacikistan, Gürcistan, İran, Çad, Suriye, Filistin, Lübnan, Fas, Haiti, Yemen, Mısır, Rusya, Sudan, Burundi, Gambiya, Mali,

Bangladeş, Moritanya ve Somali gibi çeşitli ülkelerden toplam 153 uluslararası öğrenci Türkçe kurslarına devam etmektedir. 2021 yılının Eylül ayı içinde yapılan üç ayrı Türkçe Yeterlilik Sınavına 72 uluslararası öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerden dil yeterliliğine sahip olanlar üniversitenin çeşitli bölümlerinde eğitimlerine başlarken dil yeterliliğine sahip olmayanlar TÖMER bünyesinde Türkçe kurslarına devam etmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Giresun Üniversitesi, stratejik planı kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak belirlediği tüm hedefler için maliyet tahminlerini yapmış ve bütçesini bu çerçevede oluşturmuştur. Mali kaynaklar, kaynakların birimlere tahsisinden sorumlu olan “Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı”na imkânlar ölçüsünde kullanıdırılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1. AFAD İl Müdürlüğü İle İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [D.1.1.2. Güzel Sanatlar Lisesi ve Eğitim Fakültesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.3. Sporda Şiddeti Önlemede İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [D.1.1.4. Giresun İl Temalı Çalışma Kanıtları.pdf](#)
- [D.1.1.5. Covid Komisyonu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [D.1.1.6. 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporunun Hazırlanması Veri Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.7. Üniversitelerde Huzur ve Güveni Artırma Toplantı Kararları.pdf](#)
- [D.1.1.8. Uyuşturucu İle Daha Etkin Mücadele Toplantı Kararları.pdf](#)
- [D.1.1.9. Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [D.1.1.10. İntihar Önleme İl Kurulu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [D.1.1.11. En İyi Narkotik Polisi Anne \(Eğitim Semineri\).pdf](#)
- [D.1.1.12. Gebe Okulu Tekrar Hizmet Vermeye Başladı.jpg](#)
- [D.1.1.13. Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Yoğun Bakım Ünitesi Yenilendi.pdf](#)
- [D.1.1.14. Üç Aylık Bebeğe Başarılı Kalp Müdahalesi.jpg](#)
- [D.1.1.15. Karadeniz Bir Barış Denizidir Sempozyumu.pdf](#)
- [D.1.1.16. Öğr. Gör. Ahmet Gürsoy'dan Hüseyin Avni Alparşlan Belgeseli.pdf](#)
- [D.1.1.17. Kronik Hastalıklarda Ayak Sağlığı Radyo Programı.jpg](#)
- [D.1.1.18. Prematüre Bebeklere Verilen Fizyoterapi Hizmeti.jpg](#)
- [D.1.1.19. Uluslararası Öğrencilerin Hastane Ziyareti.jpg](#)
- [D.1.1.20. XRNA Kişisel Resim Sergisi.pdf](#)
- [D.1.1.21. Kariyer Planlaması Söyleşileri Bankacılık Sektöründe Kariyer Planlaması.jpg](#)
- [D.1.1.22. Giresun İli Turizm Rehberi ve Turizm Rotaları.png](#)
- [D.1.1.23. Yeni Lisan İki İnsan.pdf](#)
- [D.1.1.24. Hayvan Dostlarımız Resim Sergisi.pdf](#)
- [D.1.1.25. Çocuk 2021 Resim Sergisi.pdf](#)
- [D.1.1.26. Akciğer Kanseri İçin Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.1.27. Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.28. Toplumsal Katkı Haber Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.29. İş Dünyası ile Üniversite Öğrencileri Buluşma Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1.30. Giresun Belediyesi Öğrenci Danışma Merkezi.pdf](#)
- [D.1.1.31. Kampüs Erişebilirlik Çalışmaları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1. 2021 Yılı Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeler.pdf](#)
- [D.1.2.2. 2021 Yılı Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcamalar.pdf](#)
- [D.1.2.3. Döner Sermaye Gelir Gider Tablosu.png](#)
- [D.1.2.4. Faaliyet Bilgileri Tablosu.png](#)
- [D.1.2.5. Salon, Derslik, Stand Tahsisleri Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- [D.1.2.6. Giresun Üniversitesi Hastaneleri İstatistiksel Bilgiler.pdf](#)
- [D.1.2.7. Öğrenci Toplulukları ve Etkinlik Sayıları.pdf](#)
- [D.1.2.8. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları.pdf](#)
- [D.1.2.9. Yatırım Projeleri Uygulama Durumu.png](#)
- [D.1.2.10. Öğrencilere Verilen Burslar.png](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ilgili paydaşlar önemli bir rol oynamaktadır. Kurum [2020-2024 Stratejik Planında](#) yer alan “toplumsal katkı” başlığı altındaki amaçları, hedefleri ve politikasını belirlerken iç ve dış paydaş görüşlerine başvurmuştur. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum, kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ve birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi faaliyetler toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların üniversitede yaygınlaştırılmış bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Üniversite, stratejik planında toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri performans göstergeleri üzerinden izlemektedir. Bu kapsamda ilgili performans göstergelerinin izlenmesi süreci “[Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#)” üzerinden altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Birim yöneticileri üniversite stratejik planı çerçevesinde ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla hedef birliğini sağlamaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı performans göstergeleri; web tabanlı sistem ile periyodik olarak “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından, birimlerde oluşturulan ilgili komisyonlarca ve birim yöneticisinin onayıyla gerçekleşen iş akışı süreci ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri, hem niceliksel hem de niteliksel yöntemlerle düzenli olarak hazırlanan “[İdare Faaliyet Raporları](#)”, “Birim Faaliyet Raporları”, “Birim Öz Değerlendirme Raporları”, “Kalite Performans Gösterge Raporları” ve “Performans Programı” ile alınan önlemler kapsamında gerçekleştirilmektedir. İlgili raporlar doğrultusunda, kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, spor ve sağlık alanları ile ilgili faaliyetler yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesi ve performansına ilişkin izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş geri bildirimleri de düzenli olarak gerçekleştirilen memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Buna örnek olarak, “Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi” ve “Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi” topluma sunulan doğrudan hizmetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi noktasında personel, hasta ve hasta yakını [görüş ve öneri formlarıyla](#) iyileştirme

çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Buna ek olarak, toplumsal katkı kapsamında öncelikli alanlarda önerilen ve desteklenen projeler “[Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)” kullanılarak izlenmektedir. Bu kapsamdaki tez çalışmaları ise “YÖK Ulusal Tez Merkezi”nde kayıt altına alınmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda kurumun iyileştirmeye açık olduğu belirlenen yönler ile ilgili gerekli düzeltici faaliyetler gerçekleştirilmekte ve faaliyetlere ilişkin sonuçlar da kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı süreçleri ağırlıklı olarak birimler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülmektedir. Giresun Üniversitesi Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından hazırlanan ve uygulanan [memnuniyet anketleri](#) ile toplumsal katkı süreçlerine ilişkin görüşler alınmakta ve buna göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitede öğrenciler ve birimler tarafından yürütülen her türlü etkinlikler belirli birtakım kriterler çerçevesinde kanıt esasına dayalı olarak “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” ve “Etkinlik Koordinasyon Kurulu” tarafından izlenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile sportif ihtiyaçlarını düzenlenen etkinlikler vasıtasıyla karşılamakta ve etkinlik sonunda 15 gün içinde düzenlenmek zorunda olan değerlendirme raporlarına göre iyileştirmeye yönelik tedbirler almaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı stratejik hedeflere ulaşma düzeyini stratejik plan oluşturarak ve performans raporları düzenleyerek belirlemektedir. Etkinlik komisyonu ise iyileştirme çalışmalarında, ilgili raporları etkinliğe katılım oranı ve amaca uygunluğu kapsamında değerlendirmektedir. Kanıtlar kısmında 2021 yılında gerçekleştirilen etkinliklerle ilgili örnek etkinlik değerlendirme formları yer almaktadır.

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretmenlik uygulaması koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Şanal ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü uygulama koordinatörü Tuncer Turan’ın imzaları ile güvence altına alınan 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” birimlerde toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin çalışmalara örnek niteliğindedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleşme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.2. 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.3. Hastane Verileri.pdf](#)
- [D.2.1.4. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.5. 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [D.2.1.6. Etkinlik Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Giresun Üniversitesi 2018 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçmiştir. Bu program kapsamında hazırlanan “Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR)” kurumun güçlü yanları ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur. 2021 yılında ise üniversite “Kurumsal İzleme Programına” dahil olmuş ve izleme sürecinden geçmiştir. İlgili programlar kapsamında yapılan ziyaretlerde değerlendirme takımlarınca belirtilen hususlar sonucunda oluşan geri bildirimler ile öneriler kurumda gerçekleştirilen ve planlanan çalışmalar için yol gösterici olmaktadır.

Üniversitede 2020 yılında kurulan “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)” kurumunda kalite süreçlerinin yaygınlaşması ve niteliğinin artması noktasında öncüdür. Kurumda hesap verebilirlik, şeffaflık, performans ve çıktı odaklı bir kalite güvencesi sistemi yapılandırılarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik, yönetim ve kalite alanlarındaki ilgili faaliyetler sürdürülmektedir.

Dış değerlendirme sonucunda hazırlanan KGBR ve izleme programından elde edilen takım geri bildirimleri alt başlık bağlamında değerlendirilerek kurumdaki gelişmeye açık yönler ve iyileştirme süreçlerine yönelik bulgulara aşağıda yer verilmiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Giresun Üniversitesinde [2020-2024 Stratejik Planı](#) çalışmaları kapsamında paydaşların katılımlarıyla belirlenen misyon, vizyon, temel değerler, stratejik hedefler ve kalite politikaları doğrultusunda oluşturulan kalite kültürü, her düzeyde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerindeki uygulamalarla sürekli olarak geliştirilerek yaygınlaştırılmaktadır.

Kurum yönetim modeli ve idari yapısında; yönetim politikasında yer alan temel değerleri, stratejileri, hedefleri gerçekleştirmek üzere eylem planlarına ve performans göstergelerine ulaşılmasını güvence altına alarak tüm paydaşlarının katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumda yönetim modeli ve idari yapılanma uygulamalarına yönelik izleme ve iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde 2021 yılında “[Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)”, “[Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi](#)”, “[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)”, “[Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)”, “[Ödül Yönergesi](#)”, “Tirebolu İletişim Fakültesi Danışma Kurulu Oluşum ve Çalışma Esasları”, “[Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi](#)” gibi yönetmelik ve yönergeler uygulamaya konulmuştur.

Üniversitede kurumsallaşma süreci; kurum içinde uyumun sağlanması, yetki ve sorumlulukların anlaşılır bir şekilde belirlenmesi, personel verimliliğinin ve bağlılığının artırılması hedefleriyle ödül ve raporlama sistemlerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim ve iş güvenliği uygulamalarının gerçekleştirilmesi gibi etkinliklerle sağlanan bir çalışma sistemi içerisinde yürütülmektedir. Bu çerçevede üniversite, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri dikkat alarak geleceğe uyum için kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, yenilik yönetimi ve kıyaslama gibi yaklaşımların kullanılması hususunu gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirmektedir.

Kurumda iç kalite güvencesi mekanizması çerçevesinde sorumluluklar, yetkiler ve uygulamalar tanımlıdır. Bu doğrultuda Kalite Komisyonuna destek olmak üzere Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün eş güdümünde “[Kalite Güvencesi Sistemi](#)”, “[Eğitim ve Öğretim](#)”, “[Araştırma ve Geliştirme](#)”, “[Toplumsal Katkı](#)”, “[Yönetim Sistemi](#)” ve “[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme](#)” alt komisyonları çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Kalite süreçlerinde akademik ve idari birimler ile eş güdümün sağlanmasında ise ilgili çalışmalar “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)” çerçevesinde “[Birim Kalite Komisyonları](#)” aracılığıyla yürütülmektedir. Kurumda 2018 yılından itibaren birimlerin kalite komisyonları tarafından hazırlanan “Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)” çalışmalarına kapsamlı bir şekilde devam edilmektedir. Üniversitenin kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerinde; stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, bütçe, iç kontrol, risk yönetimi, süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi kapsamında “[Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi \(GÜYBİS\)](#)” kullanılmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürütülen faaliyetlere ve süreçlere ilişkin gerekli verilerin periyodik olarak toplanmasını, analiz edilmesini ve iyileştirilmesini kapsayan bir bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin entegre bir bilgi yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmesini sağlamak için yazılım tedarik edilmesi noktasında

çalışmalar bulunmakla birlikte bu husus gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda kalite yönetim sistemi yaklaşımları dokümantasyon etkinliğinin ve gerekli süreçlerinin tanımlanması, sürekli iyileştirilmesi, kontrolünün sağlanması yoluyla süreç yaklaşımının gösterilmesi, yetkilerin/sorumlulukların belirtilmesi ve üçüncü taraflara üniversitenin kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığının tanıtılması hedefleriyle “süreç yönetimi el kitabı”nın hazırlanmasının henüz tamamlanmamış olması hususu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Giresun Üniversitesinde kalite politikalarının gerçekleştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim sisteminin geliştirilmesi, kurum genelinde sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi süreçlerinde paydaş katılımı önemsenmektedir. Kurumda paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenerek elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, 2021 yılında “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)” ile “[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)” faaliyetleri doğrultusunda daha nitelikli sonuçlar elde etmek için anket çalışmalarının kapsamı genişletilmiştir. Ayrıca iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilecek olan iyileştirmeler ile ilgili memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilerek iyileştirici ve sürdürülebilir önlemler alınmasına yönelik çalışmalar planlanmıştır.

Üniversitede uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeye, uluslararası bağlantılar-ortaklıklar kurmaya, uluslararası düzeyde öğrenci-personel hareketliliğini oluşturmaya ve bu hizmetler aracılığıyla da sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik çalışmalara odaklanılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması ile uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi hususu kurumda gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitede program tasarımı, değerlendirilmesi, güncellenmesi, programların yürütülmesi, öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu ölçütlerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde “[eğitim ve öğretim](#)” politikası ve “[uzaktan eğitim](#)” politikası dikkate alınmaktadır.

Üniversitede programların tasarımı ve onayı, ders dağılım dengesi, ders kazanımların program çıktlarıyla uyumu ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. Kurumda öğretim programları “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumlu bir şekilde öğretim amaçlarına ve çıktılara uygun olarak tasarlanmakta, uygulanmakta ve paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Tüm bu süreçlerde sistematik olarak ilgili paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu görüşler doğrultusunda güncellemelerin yapılması hususu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve ölçme-değerlendirme anlayışı benimsenerek bu anlayışın yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Tüm eğitim-öğretim düzeylerinde öğrenci merkezli öğrenme kapsamında öğrenciyi etkin ve etkileşimli öğrenmeye teşvik etmek için kurumda laboratuvar ve saha uygulamalarına, uygulamalı eğitimlere, teknik gezilere, proje yarışmalarına vb. çalışmalara katılımlar sağlanmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına, sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar kurum genelinde benimsenmiştir. Kurumda nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkin bir şekilde uygulamak için ilgili süreçlerin paydaş katılımıyla izlenmesi, iyileştirilmesi ve güncellenmesi hususu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda öğrenme ortam kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel

ve sportif faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamalarına yönelik danışmanlık hizmetleri sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, atölyeler gibi tesis ve altyapı imkanları bulunmaktadır. Kurumda öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması noktasında paydaş görüşleri dikkate alınarak sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde üniversitede öğrenme kaynaklarına erişim, tesis ve altyapının iyileştirilmesine yönelik birçok iyileştirme çalışması yapılmıştır. Giresun Üniversitesinde tüm öğrenciler, akademik ve idari personel için fiziksel ya da psikolojik barınma ve sosyal alanlarda karşılaşılabilecekleri engelleri ortadan kaldırmak adına her türlü ihtiyaçlar tespit edilmekte, bu ihtiyaçların karşılanması noktasında ise ilgili birimler tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler paydaşlarca bilinen değerlendirme kriterleri çerçevesinde uygulamaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve bu süreçlerdeki eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak "[Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)" gerçekleştirilmiştir. Kurumda "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" kapsamında teşvik ve ödüllendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için ilgili süreçlerde gerçekleştirilen uygulama sonuçlarının paydaşlarla birlikte izlenmesi ve elde edilen izlem bulgularının birlikte irdelenmesi hususu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Giresun Üniversitesi araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetimi, araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri, destekler ve araştırma performansı ölçütleri altında tüm faaliyetlerde "[araştırma ve geliştirme](#)" politikası dikkate alınmaktadır.

Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ilgili politikası çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürebilen biçimde yönetmektedir. Bu çerçevede araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminde uzmanlaşma ve koordinasyon için "[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#)", "[Teknoloji Transfer Ofisi](#)" başta olmak üzere bazı birimlerde görevlendirmeler yapılarak birimlerin çalışma alanlarının yakın noktalarda konumlandırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve önlemler alınması hususu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi için fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması noktasında çalışmalar yürütülmektedir. Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında laboratuvarlar, sanat stüdyoları, basılı, elektronik, görsel-işitsel kaynaklar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Üniversitede araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında; akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, proje yönetimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Kurumda birçok ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, seminer, panel, sergi, konser gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun kurum içi veya dışı bu tür bilimsel etkinliklere katılımlarının sağlanmasına yönelik olanaklar da sunulmaktadır.

Kurumun araştırma performansına ilişkin performans ölçütleri verilere dayalı olarak düzenli bir şekilde ölçülmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma faaliyetleri verilere dayalı olarak hazırlanan faaliyet raporları, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları dikkate alınarak ölçülmektedir. Ayrıca bu süreçte ulusal ve uluslararası ölçekte üniversite sıralama kuruluşları tarafından hazırlanan raporlar da dikkate alınmaktadır. Araştırma performansının durumuna ilişkin raporlar üst yönetim ve ilgili

kurullarca değerlendirilmektedir. Bu bağlamda elde edilen bulgularla kurumun sıralamalardaki yerinin yükseltilmesine yönelik eylemlerin hazırlanması, uygulanması ve gözden geçirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması hususu kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi süreçleri hem kurum düzeyinde hem de birim düzeyinde takip edilmektedir. Bu süreçlerde bilimsel yayınlarla ilgili olarak çeşitli veri tabanlarında listelenen indeksli dergilerde yer alan üniversite adresli yayınların atıf sayıları üniversite, fakülte ve öğretim üyesi bazında yıllara göre izlenmekte ve raporlanmaktadır. Kurumda araştırma kalitesini artırmaya yönelik olarak ödül ve teşvik uygulamaları ile iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede 2021 yılı içerisinde "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" uygulamaya konulmuştur. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve elde edilen bulguların öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi yönünde çalışmalara devam edilmektedir.

Toplumsal Katkı

Giresun Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları, hedefleri ve ilgili politikası doğrultusunda yönetmektedir. Kurum, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak içinde bulunduğu bölgenin özelliklerini de dikkate almaktadır. Bu noktada bölgenin beklentileri doğrultusunda yapılan çalışmalar, özellikle “fındık” ile ilgili gerçekleştirilen faaliyetler yerel kalkınma hedeflerine ulaşma noktasında önemli bir rol oynamaktadır. Giresun Üniversitesi, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar’ın liderliğinde 12 Kasım 2021 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda “fındık” alanında "[Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı](#)"na dahil edilmiştir. “Fındık” temalı ihtisaslaşma projesi alanında uygulanacak eylem planı ile ilgili senato üyelerinin görüşleri alınmıştır. Bu alanda iç ve dış paydaş katılımının aktifliğinin artırılması noktasında akademik birimlerde kurul toplantıları ve dış paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.

Kurum, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak içinde bulunduğu bölgenin özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle “fındık”, “enerji”, “balıkçılık”, “sağlık bilimlerinde tanı, tedavi ve koruyucu yaklaşımlar”, “kadın”, “çocuk ve aile”, ve “yapay zeka” gibi ulusal ve yerel kalkınma hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı projelerine öncelik vermektedir. Bunun yanı sıra kurum, bünyesinde bulunan dergiler, toplumsal katkı odaklı projeleri, lisansüstü tezler ve yayınlar aracılığıyla akademik öncelikleriyle uyumlu, topluma faydaya dönüştürülebilecek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

Buna ek olarak toplumsal katkı süreçleriyle araştırma ve geliştirme süreçlerinin bütünleştiği alanlar bakımından 2021 yılında Giresun Üniversitesinin dönem başkanlığını yürüttüğü “Doğu Karadeniz Projesi Kalkınma İdaresi Başkanlığı Üniversiteler Birliği (ÜNİ-DOKAP)” kapsamında yürütülen çalışmalara [Giresun Teknopark](#) projesi ve araştırma-geliştirme süreçlerini destekleyen iş birlikleri örnek teşkil etmektedir.

Kurum bünyesindeki “Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi” ve “Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi” ile bölgesel ve ulusal düzeyde yürütülen faaliyetler topluma hizmet noktasında ön plana çıkmaktadır. [Diş Hekimliği Fakültesi](#) bünyesinde oluşturulacak olan “Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve 2022 yılı itibarıyla Aksu Yerleşkesi’nde inşa edilerek faaliyete geçmesi planlanmakta olan morfoloji binası çalışmaları kurumun toplumsal katkıya yönelik faaliyetlere öncelik vermekte olduğunu kanıtlamaktadır

Üniversite toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası yürüttüğü çalışmaları birimleriyle ve iş birliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlarla sürdürmektedir. Bu kapsamda, “sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler”, “bilirkişilik hizmetleri”, “laboratuvar

hizmetleri”, “yeşil ve çevre dostu hizmetler” gibi alanlarda topluma doğrudan sunulan hizmetler ile toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri, kadın ve çocuk çalışmaları, rehberlik, kariyer yönlendirme/bilgilendirme ve özel gereksinimli bireylere yönelik faaliyetler doğrultusunda kurumdaki toplumsal katkı eylemleri gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde bulunan “Topluma Hizmet Uygulamaları dersi” ile de toplumsal katkı kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Pandemi döneminde var olan imkânlar dâhilinde öğrenci topluluklarının da toplumsal katkı faaliyetleri devam etmektedir.

Giresun Üniversitesi farklı alanlarda uzmanlaşmış bir kadroya sahip olması nedeniyle yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde farklı paydaşlarla etkileşim içinde olarak ortaya çıkan fikirler ve ihtiyaçlar doğrultusunda toplumsal katkı ile ilgili projeler üretmektedir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan çeşitli kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşım sağlanamamıştır. Toplumsal katkı kaynaklarının yönetimiyle ilgili model geliştirilmesi ve ilişkili sonuçların izlenmesi hususu kurumun gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirdiği faaliyetler değerlendirildiğinde; toplumsal sorumluluk çerçevesinde değer yaratan iş birliği ve faaliyetlerin çeşitlendirilmesine, yaygınlaştırılmasına ilişkin hedeflerin gerçekleşmesi sürecinde ana etki kaynağı STK ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşları ile yapılan etkinlik sayısı (protokol, çalıştay vb.) olarak ifade edilmiştir. 2021 yılında devam eden küresel salgının yüz yüze etkileşim süreçlerinde ve iş birlikleri konusunda temasa geçilmesi faaliyetlerinde olumsuz etki yaratması nedeniyle ilgili performans kriterleri hedeflenen performansın altında kalmıştır. Hedeflenen performansın altında kalınmasına neden olan diğer bir sebep ise performansın gerçekleşmesinde etkili olacak olan; STK ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşları ile yapılan proje sayısıdır. Ancak küresel salgın nedeniyle ifade edilen kurum ve kuruluşların öncelikleri sağlık ve salgından korunma olduğu için ilgili alanda yeterli proje gerçekleştirilememiştir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisini, hedeflerini ve performans göstergelerini belirleyerek altı aylık periyotlarla izlemiş ve yıl bazlı olarak değerlendirmiştir. Bunun yanı sıra 2021 yılı için toplumsal katkı alanında belirlenen eylem planı da altı aylık süreçte izlenip, bir yıllık süreçte değerlendirilerek raporlarla [yayınlanmaktadır](#). Ancak toplumsal katkı süreçleri performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi hususu kurumun gelişmeye açık yönü olarak ele alınmaktadır.