

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Giresun Üniversitesi, 2015 yılından beri Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmalarını yürütmektedir. Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan “KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1” esas alınarak oluşturulmuştur. Kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerinde yer almak için kullanılmaktadır. Rapor, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemesine ve geliştirmesine yardımcı olmak için hazırlanmıştır. Ayrıca, iç kalite güvencesi sistemi kapsamında yapılan faaliyetleri belgelemek, üniversitenin “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “liderlik, yönetim ve kalite” faaliyetlerinin kalite düzeylerini değerlendirmek için kullanılmaktadır. Raporla kurumun kalite politikaları, stratejik planlamaları doğrultusunda oluşturulan süreçler ve iyileştirme çalışmaları hakkında detaylı değerlendirmeler yer almaktadır.

2022 yılı KİDR'sinin hazırlanması sürecinde öncelikle üniversitedeki tüm birimler, birim kalite komisyonları aracılığıyla Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlamıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenen bu raporlar, KİDR metninin taslak halinin oluşturulmasına temel teşkil etmiştir. Beş farklı kalite alt komisyonu, toplantılar düzenleyerek raporun ilgili bölümlerini incelemiş ve değerlendirme sonuçlarını Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğüne iletmıştır. Alt komisyonların değerlendirmeleri birleştirilerek üniversite Kalite Komisyonuna ve senatoya sunulmuştur.

Üniversitede KİDR hazırlama ve değerlendirme süreci, "Kalite Komisyonu", "Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü", "Kalite Alt Komisyonları" ve "Birim Kalite Komisyonları" aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Kurumda kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşları içine alacak şekilde yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır. Raporun hazırlanma süreci, kurumun paydaşları ile iletişim ve iş birliği içerisinde, öz değerlendirme çalışmaları dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. YÖKAK'ın ilgili kılavuzları ve Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılarak kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda elde edilmesi hedeflenmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yılmaz Can

#### Rektör

E-posta: [yilmaz.can@giresun.edu.tr](mailto:yilmaz.can@giresun.edu.tr)

Prof. Dr. Güven Özdem

#### Rektör Yardımcısı

E-posta: [guven.ozdem@giresun.edu.tr](mailto:guven.ozdem@giresun.edu.tr)

Prof. Dr. Mustafa Şanal

## **Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü**

E-posta: [mustafa.sanal@giresun.edu.tr](mailto:mustafa.sanal@giresun.edu.tr)

Adres: Giresun Üniversitesi Rektörlük Gaziler Mahallesi, Prof. Ahmet Taner Kışlalı Cad. 28200 Merkez/Giresun

Tel: +90 (454) 310 10 00 / Fax: +90 (454) 310 11 19

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Giresun Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, 1 Mart 2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun’la 2809 sayılı Kanun’a eklenen Ek 65’inci maddesi uyarınca devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. İlgili kanun kapsamında Giresun Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Giresun Meslek Yüksekokulu, Tirebolu Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Alucra Meslek Yüksekokulu ve Şebinkarahisar Meslek Yüksekokulu Giresun Üniversitesine bağlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü de bu kanunla kurulmuştur.

Giresun Üniversitesi, 2022 yılı sonu itibarıyla 13 fakülte, 3 enstitü, 1 devlet konservatuarı, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 5 rektörlüğe bağlı bölüm ve 21 uygulama ve araştırma merkezi ile 17 yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Güre, Nizamiye ve Gazipaşa merkez Yerleşkeleri ile ilçelerde Alucra, Bulancak, Dereli, Espiye, Eynesil, Görele, Keşap, Piraziz, Şebinkarahisar ve Tirebolu Yerleşkeleri’nde toplam 1.822 personel (1.122 akademik, 391 idari, 63 sözleşmeli ve 246 sürekli işçi) ve 26.438 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci ve personel sayıları ile kurumun altyapısı hakkında temel bilgiler [Ek 1](#)’de sunulmaktadır. Ayrıca kurumun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunan birimleri, misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri [Ek 2](#)’de sunulmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmaktır.

#### **Vizyon**

Çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmaktır.

#### **Değerler**

- Bilimsellik-Disiplinler arası Yaklaşım-Evrensellik-Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Paylaşıcılık-Çözüm odaklılık
- Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük

- Çevreye Duyarlılık ve Toplumsal Yararlılık
- Katılımcılık
- Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kalite ve Verimlilik

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesi, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilat Kanunu'na, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun ile eklenen 65. madde ile kurulan bir yükseköğretim kurumudur. Üniversite, anayasa, kanunlar, yönetmelikler, kararnameler, genelgeler, tüzükler ve YÖK Mevzuatı dahil olmak üzere ilgili mevzuatlara uygun olarak yönetilmektedir. Yönetişim modeli ve idari yapısı, Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Devlet Memurları Kanunu ile Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun olarak yürütülmektedir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri [web sayfasında yayımlanarak](#) ilan edilmekte ve bu süreçlerle ilgili duyurular Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Üniversite personeli, herhangi bir değişiklik olduğunda aynı yöntemle bilgilendirilmektedir. Üniversite organizasyon şeması, örgütsel kararlara uygun olarak güncellenmektedir ve bu güncel versiyonlar kurumsal dokümanlarda yer almaktadır.

Üniversite yönetimi, kurumun hedeflerine ve vizyonuna ulaşmak için hem iç hem de dış paydaşların katılımını artırmayı ve yönlendirmeyi amaçlamaktadır. Yönetim organları ve idari yapılanma, kurumun misyonu ve stratejileri arasında uyumu sağlamaya öncelik vermektedir. Üniversite, öğrenci odaklı, kalite odaklı, şeffaf, katılımcı ve denetlenebilir bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Giresun Üniversitesi, yönetim modeli ve idari yapısıyla kurumun misyonunu, vizyonunu ve temel planları değerlerini gerçekleştirmek için eylem planları ve performans göstergeleri oluşturmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde yönetilen süreçlerine, mevzuat ve düzenlemelerine ilişkin yapısına web sayfasından [erişilebilmektedir](#). Mevzuat komisyonu, ilgili süreçlerde paydaşların görüşlerine uygun kararlar alarak çalışmalar yapmaktadır. Giresun Üniversitesi, kalite politikaları doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler ile performans göstergelerini [2020-2024 Stratejik Planı'nda](#) yer alacak şekilde tasarlamıştır. Kurum, bu politikalara uygun olarak eylem planları [oluşturmakta](#) ve süreçleri izlemektedir. Stratejik planındaki performans göstergeleri, altı aylık ve yıllık olarak [oluşturulan raporlarla](#) takip edilerek geri bildirimler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum, paydaşların katılımını artırmak için etkili bir yapılanmaya sahiptir. İdari yönetimde, rektör başkanlığında genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanları ve gündemle ilgili şube müdürleri, iş akış süreçlerini planlamak ve yönetmek amacıyla aylık iki toplantı düzenlemektedir. Akademik yönetimde, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kurul toplantıları yapılarak, karar alma süreçleri etkin bir şekilde işletilmektedir. Karar alma süreçlerinde, kurul ve komisyonlarda farklı görüşler alınarak, paydaşların etkin temsiliyeti sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcileri, ilgili kurul ve komisyonlarda aktif bir rol üstlenmektedir. Üst yönetim tarafından birimlerin yapısında tüm personelin katılımını sağlayacak alt komisyonlar, birim temsilcilikleri ve çalışma grupları oluşturulmaktadır. Giresun Üniversitesi, birimlerinde kurumsallaşmanın ve sürekliliğin öneminin farkında olarak kurumsal yapıyı benimsemiştir. Kurumun yönetim süreçlerinde görev alan yetkililer, yeni atama ve görevlendirmede gereken bilgi paylaşımını yaparak süreçleri yönetmektedirler. Yeni atanan veya birimler arasında yeni görevlendirilen akademik personel, uyum

(oryantasyon) bilgilendirmesi için birim amirleri tarafından bilgilendirilirken, idari personel için ise hazırlayıcı ve temel eğitim programları düzenlenmektedir.

Giresun Üniversitesi, yönetim ve idari yapısında yenilikçi yaklaşımlar benimsemekte ve tüm akademik ve idari birimleri, koordinatörlükleri, kurul ve komisyonları üst yönetimin yönlendirmesiyle gözden geçirmektedir. Bu kapsamda, "[Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi](#)", "[Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#)", "[Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#)", "[Sosyal Arabuluculuk Koordinatörlüğü Yönergesi](#)" gibi yönetmelik ve yönergeler 2022 yılında uygulanmaya konulmuştur. Ayrıca, kurumdaki uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışmaları üst yönetim tarafından izlenmekte ve koordinasyon sağlamak amacıyla Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü faaliyet yürütmektedir. Giresun Üniversitesi, stratejik amaçlarına uygun olarak, hizmet alanlarında uzmanlaşma ve kalite güvencesi sağlamak amacıyla yeni birimler oluşturmuştur. Bu birimler arasında "[Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#)", "[Afet ve Acil Durum Arama-Kurtarma Birimi](#)", "Sosyal Arabuluculuk Koordinatörlüğü" yer almaktadır. Mevcut birimlere uzman personel alınmış ve birimler arasında iş birliği sağlanması için çalışma alanları yakın konumlara yerleştirilmiştir.

### **A.1.2. Liderlik**

Giresun Üniversitesinin üst yönetimi hesap verebilirlik, katılımcılık ve çözüm odaklılık değerlerini benimsemiştir ve liderlerle çalışanlar arasında etkili bir iletişim ağı kurmuştur. Üst yönetim, kalite güvencesi kültürünün kurumda yaygınlaşması için çalışmalar yürütmekte ve liderlerin her kademedeki kalite güvencesi faaliyetlerini desteklemektedir. Liderler, kalite güvencesi süreçlerini izlemekte ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca kurumun amaç ve hedefleriyle ilgili görüş ve önerilerin alınması amacıyla akademik ve idari birimlerde toplantılar düzenlenmekte, öneri ve istekler değerlendirilmektedir. Üst yönetim, paydaşların etkin katılımını artırmak için çalışmalar yapmakta, fiziki yapı ve araştırma ortamlarının gereksinimlerini belirlemekte ve bizzat katıldığı saha ziyaretleri ve toplantılarla ihtiyaçları tespit etmektedir. Bu çalışmalar 2022 yılında da devam etmiştir. Üniversite amaç ve hedeflerine yönelik kararlar kurum yönetim kurulu ve senatosunda alınmakta ve tüm birimlere iletilmektedir.

Üniversitenin özel günlerinde (akademik yıl açılışı, kuruluş yıl dönümü, ödül törenleri, rektör-öğrenci buluşmaları, mezuniyet törenleri vb.), liderler kurumun misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri hakkında kamuoyuyla paylaşım yapmaktadır. Üst yönetim, kalite süreçlerini ilgilendiren konuları kurumun yönetim kurulu ve senatosunda ele almakta, yönlendirmeleri aktarmakta ve birim yöneticilerinin görüşlerini, önerilerini ve geri bildirimlerini alarak uygulamaktadır. Üniversitede, üst yönetim ve kalite süreçlerinde aktif rol oynayan birimlerle düzenli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Üst yönetim, kalite güvencesi ile ilgili veri toplama, sorumlu birimleri yönlendirme ve teşvik etme çalışmalarını desteklemektedir. Rektör ve kaliteden sorumlu rektör yardımcısı, tüm kalite toplantılarına ve çalışmalarına aktif olarak katılmaktadır. Üniversite kalite komisyonu, farklı alanlardan öğretim üyeleri ve idari birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Alt komisyonlarında tecrübeli komisyon başkanları öncülüğünde öğretim elemanları ve idari personel aktif olarak çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitedeki tüm birimler, kalite komisyonu ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün amaç ve hedeflerini benimsemekte ve etkin liderlikle teşvik etmektedir. Talepler hızlı ve etkin bir biçimde üst yönetim tarafından karşılanmaktadır. Üst yönetime bilgi vermek amacıyla Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, yürütülen ve planlanan çalışmalar hakkında ziyaretler gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda kalite çalışmaları ve eylem planları incelenirken, paydaş etkileşimi, memnuniyet anketleri ve iş akışları konularında da değerlendirmeler yapılmaktadır.

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Giresun Üniversitesi, kurumsallaşma sürecinde hedefleri net bir şekilde belirleyerek iç ve dış paydaşlara ileterek uyum sağlamayı amaçlamaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için, ödül ve raporlama sistemleri geliştirilmiş, personel verimliliği ve bağlılığı artırılmaya çalışılmış, hizmet içi eğitim ve iş güvenliği uygulamaları gibi etkinlikler yürütülmüştür. Üniversite, 2021 yılında "Fındık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmiştir. Bu alanda iç ve dış paydaşların aktif katılımını artırmak için akademik birimlerde kurul toplantıları ve dış paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite, araştırma kültürünü güçlendirmek ve araştırmaya odaklanan bir üniversite dönüşümüne destek olmak için "BAP Koordinasyon Birimi", "Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü" ve "Teknoloji Transfer Ofisi" gibi yapıları aktif olarak kullanmaktadır.

Üniversite, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak mevcut kurumsallaşma süreçlerini güçlendirmektedir. Yönetimsel yetkinlikler, kurumun amaç, misyon, vizyon ve hedefleri dikkate alınarak birimlerin yeni ve değişen çevreye uyum sağlaması için planlanmaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, çağın gereksinimlerine ve toplumun görüşlerine uygun bir şekilde hareket ederek kurumun kendisini güncellemesine ve ihtiyaç duyduğu durumlarda kurumsal kapasitesiyle dönüşüm sağlamasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitenin geleceğe hazırlanması için stratejik yönetim anlayışı en önemli araçtır. Bu anlayış, kurumun performansının sürekli izlenmesi ve ilgili revizyonların yapılmasıyla geleceğe uyum sağlamayı hedeflemektedir. Örneğin, [2020-2024 Stratejik Planı](#), COVID-19 gibi önemli değişiklikleri dikkate alarak gözden geçirilmiştir. Kurumun amaçları doğrultusunda, bir sonraki stratejik plan çalışmalarında iç ve dış faktörler, politikalar ve yönelimler değerlendirilecek ve yeni hedefler belirlenecektir. Bu sayede kurumun özgün yönleri güçlendirilerek geleceğe daha iyi hazırlanacaktır.

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Giresun Üniversitesi, "[kalite güvencesi sistemi](#)", "[eğitim ve öğretim](#)", "[araştırma ve geliştirme](#)", "[toplumsal katkı](#)" ve "[yönetim sistemi](#)" politikalarını, iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri dikkate alarak oluşturmuştur. Bu politikalar doğrultusunda [alt çalışma grupları](#), kurumun tüm temel değerlerini, stratejilerini, hedeflerini ve eylem planlarını belirlemiş ve kurumun [web sitesinde paylaşmıştır](#). Giresun Üniversitesinde, stratejik planlama ve kalite süreçlerinde yürütülen tüm çalışmalarda niteliği artırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için kalite politikaları, amaç, hedef ve stratejileri belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Kurumda yürütülen kalite güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmaları Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yönetilir. 2020 yılında [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Bu koordinatörlükle birlikte, "[Kalite Güvencesi Sistemi](#)", "[Eğitim ve Öğretim](#)", "[Araştırma ve Geliştirme](#)", "[Toplumsal Katkı](#)", "[Yönetim Sistemi](#)" ve "[Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme](#)" alt komisyonları oluşturulmuştur. Her alt komisyon kendi çalışma alanına yönelik eylem planı yürütmektedir ve önceki yılların raporları ve toplantılar göz önünde bulundurularak güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

İç kalite güvencesi mekanizması, kalite politikaları, Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planındaki amaç ve hedefleri gözetilerek Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu hususta, birimlerde kalite süreçlerinin aksamaması ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile eş güdüm sağlanması amacıyla, 2022 yılında iki öğretim görevlisi daha birimde görevlendirilmiştir. Güncel üye listeleri ve organizasyon şemaları Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü [web](#)

[sayfasında yayımlanmaktadır](#). Ayrıca birim web sayfalarında kalite başlıklı bir sekme altında, birimde yürütülen kalite çalışmalarına, ilgili dokümanlara ve birim kalite komisyonlarının toplantı ve faaliyetleri hakkındaki bilgilere düzenli olarak yer verilmektedir.

Giresun Üniversitesinde 2021 yılında, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerinin öğrenciler tarafından benimsenmesi için "[Giresun Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu](#)" kurulmuştur. Topluluk, öğrencilerin kalite güvencesi mekanizmasına katılımını önemsemekte ve çalışmalarını web sitesinde paylaşmaktadır. Öğrencilerin YÖKAK tarafından düzenlenen faaliyetlere katılımı teşvik edilerek kalite güvencesi mekanizmalarına katılım sağlanmaktadır. Topluluk, 2022 bahar şenliklerinde stant açarak tanıtım etkinliği gerçekleştirmiştir. Bu yıl yapılan etkinlikler arasında rektör-öğrenci buluşması, doğa gezisi, kalite öğrenci toplulukları zirvesine katılım ve kurumun farklı birimlerinde tanıtım etkinlikleri yer almaktadır. Ayrıca, 2022 yılı faaliyetlerini tanıtmak ve öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine katılımını artırmak için "[Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu Bülteni](#)" hazırlanmıştır. Giresun Üniversitesi, kalite komisyonunda öğrenci temsilcisine yer vermektedir. Ancak, 2022 yılında mevcut öğrenci temsilcisinin görev süresi dolmuş ve "Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"nin 8. maddesinin dördüncü fıkrası gereği yeni bir öğrenci temsilcisi atanmıştır. Bu süreçte, adayların niyet mektubu ve kalite güvencesi konusunda deneyimlerine ilişkin bilgi ve belgeler değerlendirilerek bir üye görevlendirilmiştir.

Giresun Üniversitesi, 2018 yılından bu yana Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) çalışmalarına odaklanmaktadır. YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan yararlanılarak "[Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)" oluşturulmuştur. Bu kılavuz, her yıl yeni eğilimler ve gelişmeler göz önünde bulundurularak güncellenmekte ve tüm birimlerle paylaşılmaktadır. 2022 yılında da daha önceki yıllarda olduğu gibi BÖDR çalışmaları, birimlerin kalite komisyonları tarafından [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi](#) (GÜYBİS) üzerinden yürütülmüştür. 2022 yılında "57" birim BÖDR raporlama çalışmalarını tamamlamıştır. İlgili raporlar, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü [web sayfasında yayımlanmaktadır](#). Her yıl saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenerek raporlama çalışmalarının etkinliği artırılmaktadır. 2021 yılında, birim öz değerlendirme çalışmaları için kullanılmak üzere, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Birim Öz Değerlendirme Kartı" oluşturulmuştur. 2022 yılında bazı birimlerin çalışmaları, oluşturulan değerlendirme kartı aracılığıyla izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu süreçler, öncelikle doküman inceleme ve saha ziyareti ile sistematik bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Giresun Üniversitesinde henüz akredite olmuş bölüm ya da program yoktur. Üniversitede program akreditasyonu sürecine yardımcı olmak için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından "[Program Akreditasyonu Tanıtım Rehberi](#)" hazırlanmıştır. Bu rehberde, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımı, ölçütleri ve dokümanları hakkında bilgiler yer almaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde Tıp Fakültesi ve Eğitim Fakültesinde kalite ve akreditasyon süreçleri belirlenmiştir. Eğitim Fakültesinde "[Akreditasyon Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)" belirlenerek "[Akreditasyon Komisyonu](#)" kurulmuştur ve EPDAD'ın belirlediği akademik ve alana özgü standartlar doğrultusunda, "Fen Bilgisi Öğretmenliği", "İlköğretim Matematik Öğretmenliği" ve "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık" programları için akreditasyon başvurusu çalışmalarına başlanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, ilgili programlarda EPDAD standartlarına uygun planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine katkı sağlamak için bir kılavuz çalışması hazırlamıştır. Üniversitede program akreditasyonu çalışmaları, nitelikli bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında program çıktıları incelenerek amaç, misyon, vizyon, ders içerikleri ve izlenimler güncellenmiştir. Eğitim Fakültesi ve Tıp Fakültesinin web sayfasında "Akreditasyon" adlı bir arayüz oluşturulmuş ve tüm faaliyetler bu

sekme altında kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). Bu çalışmaların detaylı açıklamaları ilgili fakültelerin 2022 yılı BÖDR'lerinde yer almaktadır.

Giresun Üniversitesinin [2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu](#), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından izleme programına alındıktan sonra yayımlanmıştır. YÖKAK izleme takımı, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporuna dayanarak altı oturumdan oluşan çevrim içi bir program gerçekleştirmiş ve kalite süreçleriyle ilgili bilgi almak için senato, kalite komisyonu üyeleri, akademik ve idari personel, farklı birimlerden temsilcilerle görüşmüştür. Görüşmeler ve sunulan belgeler doğrultusunda "Giresun Üniversitesi 2021 Kurumsal İzleme Raporu" hazırlanmıştır. Rapor sonuçlarında, Giresun Üniversitesi genç bir üniversite olmasına rağmen, kalite kültürünü geliştirmekte büyük ilerleme kaydettiği ortaya konulmuştur. Özetle, Giresun Üniversitesi gelişmeye açık yönlerini tanıyarak kararlı bir şekilde iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmekte olduğu vurgulanmıştır.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmaları, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmiştir. Bu süreçte, birim öz değerlendirme raporları titizlikle incelenmiş ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan metinler ve kanıtlar, kalite alt komisyonları tarafından değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler, kalite alt komisyonlarıyla birlikte incelenmiş ve uygun görülen metin ve kanıtlar, Kalite Komisyonu ve senatoya sunulmuştur. Kalite Komisyonu, alt komisyonlar ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen tüm toplantı ve çalışmaların bilgileri, kurumun web sitesinde yer almaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından sunulan [kalite izlencesi](#), diğer yükseköğretim kurumlarına öncülük eden bir çalışma örneği olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, koordinatörlük [İngilizce web sitesi](#) oluşturularak daha geniş bir kitleye ulaşmayı hedeflemektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Giresun Üniversitesi, doğru, güncel ve tarafsız bilgi yayımlama sürecini yürüterek kamuya açık olan gelişmeler hakkında bilgi sunmaktadır. Üniversite, etkinlikleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve güncellemeleri duyurmak için uygun kanallar kullanmaktadır. Web sitesinde doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler sunulmaktadır. Kurumla ilgili haberlerin kamuoyuna duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının paylaşılması, ilgili rektör danışmanı ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü eşgüdümünde yerine getirilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, tanıtım günlerine katılıp, tanıtıcı bültenler ve broşürler hazırlamaktadır. Ayrıca, 2021 yılından itibaren her üç ayda bir yayınladığı [e-haber bülteni](#) ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversite, faaliyetlerini yerel ve ulusal basına da duyurmaktadır. Bunun yanı sıra, kurumsal mail adresinde mail grupları oluşturularak faaliyetleri duyurmaktadır. Resmî sosyal medya hesapları üzerinden de duyuru yapmakta, tüm birimlerin internet sitelerinde etkinlik ve duyurular bölümü yer almaktadır. Üniversitenin birçok akademik birimi ve öğrenci topluluğu da faaliyetlerini sosyal medyada duyurmaktadır. Ayrıca, tüm birimlerin internet sitelerinde etkinlik ve duyurular bölümü yer almaktadır. Tüm bu mecralar gizlilik ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak yönetilmekte, Üniversitenin imajını ve konumunu olumsuz etkilemeyecek şekilde yönetilmektedir. Üst yönetim, düzenli aralıklarla basın toplantıları düzenleyerek basın mensuplarının sorularını cevaplamakta ve tüm akademik ve idari faaliyetler hakkında bilgi paylaşımı sağlamaktadır. Ayrıca, il koordinasyon kurulu toplantılarına katılarak kamu yatırım süreçleri ve koordinasyon gerektiren konular hakkında bilgilendirme yapmaktadır.

Giresun Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde hesap verebilirliği temel bir değer olarak kabul etmektedir. Kanunlara uygun olarak, kurum tüm bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Akademik ve idari birimler, kendi web sitelerinde faaliyetlerini duyururken, yıllık raporlar Giresun Üniversitesinin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik



planı doğrultusunda açıklanmaktadır. Raporlardaki bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği “Harcama Yetkilileri ve Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı” ile “Mali Hizmetler Birim Yöneticisi İç Kontrol Güvence Beyanı” ile garanti altına alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak dış paydaşlarla yapılan memnuniyet anketleri ile dış paydaşların görüşleri alınmakta ve bu doğrultuda raporlama çalışmaları ve iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir.

Giresun Üniversitesi, her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. 2022 yılında, sayıştay denetçilerinin talimatları doğrultusunda yerinde denetim yapılmış ve gerekli bilgi ve belgeler sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, kurum içinde de yıllık programlar dahilinde İç Denetim Birimi tarafından iç denetimler gerçekleştirilmektedir. “Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” kapsamında yapılan bilgi edinme talepleri, Genel Sekreterlik aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmakta ve bu sayede bilgi edinme hakkının etkin kullanımı sağlanmaktadır.

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.1.1.1. Yönetmelik ve Yönergeler Tablosu.pdf](#)
- [A.1.1.2. Üniversite Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [A.1.1.3. Kurum Hakkında Genel Bilgiler.pdf](#)
- [A.1.1.4. İlgili Yönetmelik, Yönerge ve Süreçlerin Web Sayfasında Görünümü.png](#)
- [A.1.1.5. Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.pdf](#)
- [A.1.1.6. Görev Tanımları, İş Akış Süreçleri Birim Web Sayfasında İlanına İlişkin Örnek.pdf](#)
- [A.1.1.7. Rektör Yardımcıları Görev Alanları.pdf](#)
- [A.1.1.8. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.1.9. İSG Kurullarının Oluşumu ve Toplantı Yapılması Hakkında.pdf](#)
- [A.1.1.10. Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.11. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.12. Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.1.13. Sosyal Arabuluculuk Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.1.2.1. Rektör Üniversitemiz Kalite Çalışmaları Hakkında Bilgi Aldı \(09 Mart 2022\).pdf](#)
- [A.1.2.2. Rektör Üniversitemiz Kalite Çalışmaları Hakkında Bilgi Aldı \(25 Ekim 2022\).pdf](#)
- [A.1.2.3. Rektör-Kalite Toplantısı Sunum Örneği.pdf](#)
- [A.1.2.4. Rektörden Kalite Vurgusu.pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

- [A.1.3.1. Senato Gündeminde Fındık Alanında İhtisaslaşma Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.3.2. Fakülte Yönetim Kurulu Gündeminde Fındık Alanında İhtisaslaşma Eylem Planı.pdf](#)
- [A.1.3.3. “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Toplantısı” Gerçekleştirildi.pdf](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.1.4.19. Program Akreditasyonu Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.20. BÖDR Eğitim ve Saha Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.1.4.21. KİDR Yayım Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [A.1.4.22. BÖDR Sürecine İlişkin Duyuru, Toplantı ve Teslim Örneği.pdf](#)
- [A.1.4.23. Giresun Üniversitesi Öğrenci Kalite Topluluğu Tüzüğü.pdf](#)
- [A.1.4.24. Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesi.pdf](#)
- [A.1.4.18. Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Kartı.pdf](#)
- [A.1.4.1. Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4.2. Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4.3. Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanak Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.5. Giresun Üniversitesi Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.6. Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu Toplantı Tutanak Örneği.pdf](#)
- [A.1.4.7. Birim Web Sitelerinde Kalite Sekmesine İlişkin Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.8. Web Sayfalarına Kalite Sekmesi Tasarımı ve Geliştirme Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.9. Eğitim Fakültesi Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)
- [A.1.4.10. Tıp Fakültesi Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)
- [A.1.4.11. Giresun Üniversitesi Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4.12. Giresun Üniversitesi 2022 Yılı Kalite İzlenesi.pdf](#)
- [A.1.4.13. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.jpeg](#)
- [A.1.4.14. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü İngilizce Web sitesi Görseli.png](#)
- [A.1.4.15. Eğitim Fakültesi 2022 Yılı BÖDR .pdf](#)
- [A.1.4.16. Tıp Fakültesi 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.1.4.17. Şebinkarahisar Sosyal Bilimler MYO 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.1.4.25. Giresun Üniversitesi Öğrenci Kalite Topluluğu 2022 Yılı Bülteni.pdf](#)
- [A.1.4.26. YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.1.5.1. Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.5.2. Giresun Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

- [A.1.5.3. Giresun Üniversitesi Yıllık Raporlar Listesi.pdf](#)
- [A.1.5.4. Giresun Üniversitesi Bülten Sayı Örneği.pdf](#)
- [A.1.5.5. Basın Mensuplarıyla Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [A.1.5.6. İnternet Sayfalarının Aktif ve Güncellenmesine İlişkin Yazı Örneği.pdf](#)
- [A.1.5.7. 2022 Yılı İç ve Dış Denetim Faaliyetleri.jpg](#)
- [A.1.5.8. 2022 Yılı Birim İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi.docx](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Giresun Üniversitesi, niteliği artırma ve sürdürülebilirliği sağlama amacıyla tüm çalışmalarında misyonu ve vizyonu çerçevesinde hareket etmektedir. Kalite politikaları, hedefler ve stratejiler belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri, 2020-2024 Stratejik Planı çalışmaları sonucunda kurul, komisyon ve alt gruplar tarafından yapılan analizler ve paydaş toplantılarıyla belirlenmiştir. Güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) değerlendirmesi yapılarak belirlenen politikalar, kurumun web sitesinde [paylaşılmaktadır](#). Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri doğrultusunda eğitimler düzenleyerek, planın tüm unsurlarının anlaşılması ve sahiplenilmesini hedeflemiştir. Ayrıca, yeni personel de konu ile ilgili bilgileri ziyaretler ve eğitimler yoluyla öğrenmektedir. Bu sayede etkinliğin ve sürdürülebilirliğin artırılması hedeflenmektedir.

Giresun Üniversitesinin “kalite güvencesi sistemi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi”, “uluslararasılaşma” ve “uzaktan eğitim” politikaları, temel değerler, stratejiler ve hedefler doğrultusunda belirlenmiştir. Bu politikalarla ilgili alt komisyonlar, kendi alanlarına özgü planlamayı, uygulamayı, kontrolü ve önlem alma yöntemlerini belirleyen bir eylem planı hazırlamışlardır. Bu eylem planı çalışması, politikaların somut sonuçlarını ve uygulanmasının etkilerini açıkça göstermektedir. Her politika temelinde uygulanan eylem planı çalışmalarında hedeflere ulaşma noktasında kullanılacak anahtar performans göstergeleri de saptanmıştır. Tüm politikalar, iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri dikkate alınarak hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Kurumda, kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesine odaklanılmıştır. Politikaların daha geniş kitlelere hitap etmesi ve tanınırlığının artırılması için İngilizce diline çevrilmiş ve kurumun web sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmalarına 23 Haziran 2018 tarihli rektör oluruyla yayımlanan "2018/1 Nolu Genelge" belgesi ve Giresun Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulmasıyla başlamıştır. Bu çalışmalar, akademik ve idari personel temsilcilerinin yer aldığı strateji geliştirme kurulu, stratejik planlama ekibi, stratejik planlama ekibi alt çalışma ve sayfa tasarımı komisyonları ile üst yönetim temsilcileri tarafından yürütülmüştür. Bu süreçler, Üniversitenin tüm birimlerinin temsil edilmesi ve tecrübe sahibi personelin dahil olabilmesi amacıyla "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" dikkate alınarak oluşturulmuştur. Analiz çalışmaları sonucunda misyon, vizyon ve temel değerler belirlenmiştir. Giresun Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, 26 Kasım 2019 tarih ve 63527 sayılı olur ile yürürlüğe girmiştir.

Giresun Üniversitesinin 2020-2024 dönemi stratejik planı, eğitim öğretim faaliyetlerini

güçlendirmek, kurumsal kapasiteyi kalite güvence sistemi çerçevesinde güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek amacıyla belirlenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda, birinci amaç için üç alt hedef, ikinci amaç için dört alt hedef, üçüncü amaç için beş alt hedef, dördüncü amaç için üç alt hedef ve beşinci amaç için dört alt hedef belirlenmiştir. Toplam 19 alt hedef için 85 performans göstergesi belirlenmiştir. Hedef kartları her yıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her hedef için riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Giresun Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Performans gerçekleşme verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek taslak rapor haline getirilmekte ve Stratejik Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır. Kurulun uygun görüşü ile ilgili raporlar, Rektör'e sunulmakta ve rektör olurunun ardından, kurum web sitesinden yayımlanmaktadır. Tüm bu süreçlerde performans göstergeleri yıllık periyotlarla ölçülmekte, ölçüm sonuçları etkin paydaş katılımı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda ise alınacak önlemler ve iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir. Üniversite, 2023 yılında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında etkisini artırmayı hedefleyerek, 2025-2029 dönemini kapsayan yeni bir stratejik plan hazırlığına başlayacaktır.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Giresun Üniversitesi, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizi için [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi](#) (GÜYBİS) kullanılmaktadır. Bu sistem, stratejik planlama, performans esaslı bütçe göstergeleri, iç kontrol sistemi değerlendirme süreçleri, YÖK izleme-değerlendirme kriterleri gibi konuların performans göstergelerini takip etmektedir. Sistem, ilgili konulardaki performans göstergeleri kapsamında sorumlu birimlerin belirlenmesine ve iş birliğine olanak sağlamaktadır. Sistem ayrıca, stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır ve kurumun iç kalite güvence sistemini desteklemektedir.

Giresun Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme çalışmaları GÜYBİS üzerinden düzenli olarak yapılmaktadır. Performans gerçekleşme verileri, altı aylık izleme ve on iki aylık değerlendirme dönemleri için belirlenmiş olan birimlerden GÜYBİS aracılığıyla alınıp ilgili kurullara ve paydaşlara sunulmaktadır. Benzer şekilde, birim öz değerlendirme raporları da GÜYBİS üzerinden yazılmaktadır. Bu süreçler, stratejik planlama ve kalite çalışmaları özelinde iş birliği yapılan birimler ve birim kalite komisyonlarından alınan bilgilerle yürütülmektedir. Verilerin güvenilirliğini sağlamak için birim yöneticileri, veri giriş sorumluları ve birim kalite komisyonu üyelerine eğitimler verilmektedir. GÜYBİS'te, iş ve işlemlerin sürecinde kullanıcılarla paylaşılan genel tanıtım ve açıklama dokümanları ve modül bazlı kullanım kılavuzları bulunmaktadır. Her birimde en az bir veri giriş sorumlusu ve birim amiri veri girişi ve onaylama yetkisine sahiptir. Raporlar, ilgili birimler tarafından incelenerek durum raporları alınır ve rektör oluruna sunulmaktadır. Raporlar, Cumhurbaşkanlığına, Sayıştay Başkanlığına ve ilgili bakanlıklara gönderilir ve kurum web sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır.

Giresun Üniversitesinde performans yönetimi ile ilgili çalışmalar düzenli olarak takip edilip değerlendirilmekte ve ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmaktadır. Raporlama için kullanılan kılavuz ve rehberler periyodik olarak güncellenmektedir. Üniversite, raporlarını düzenli olarak hazırlayarak web sitesinde yayımlamaktadır. Her yıl periyodik olarak "Performans Programı Raporu", "Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu", "Yönetim Dönemi Hesabı Raporları", "İdare Taşınır Mal Yönetimi Ayrıntılı Hesap Cetveli", "İç Kontrol Değerlendirme Raporları", "Kesin Hesap Cetveli" ve "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

## Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.2.1.1. Kalite Güvencesi Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.2. Eğitim ve Öğretim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.3. Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.4. Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.5. Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.6. Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.7. Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.8. Kalite Politikaları Paydaş Yazıları.pdf](#)
- [A.2.1.9. Üniversite Sitesinde Politikaların Paylaşılmasına İlişkin Kanıt.png](#)
- [A.2.1.10. Kalite Politikalarına İlişkin Eylem Planları.pdf](#)
- [A.2.1.11. Kalite Politikalarına İlişkin Eylem Planlarının Değerlendirme Raporları.pdf](#)

## Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.2.2.1. 2020-2024 Stratejik Planı Hedef Belirleme Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.2.2. 2020-2024 Stratejik Plan - Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [A.2.2.3. Stratejik Plan Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [A.2.2.4. Stratejik Plan Tanıtım Panoları Görselleri.png](#)
- [A.2.2.5. 2020-2024 Stratejik Plan Tanıtım Panosu.jpeg](#)
- [A.2.2.6. Stratejik Planı ile Kalite Eylem Planları İlişkisi.pdf](#)
- [A.2.2.7. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.8. 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.9. Strateji Geliştirme Kuruluna İlişkin Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.2.2.10. 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.11. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.2.2.12. Misyon, Vizyon, Değerler ve Stratejik Planı İlişkin Özet Bilgiler.pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.2.3.1. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.2. 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.3. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.4. 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.5. Harcama Birimleri Rehberi.pdf](#)
- [A.2.3.6. GÜYBİS Genel Tanıtım ve Açıklamalar.pdf](#)

- [A.2.3.7. GÜYBİS Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.3.8. GÜYBİS BÖDR Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.3.9. GÜYBİS İç Kontrol Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.3.10. GÜYBİS Duyuru Yazı Örnekleri.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Giresun Üniversitesi, bilgi yönetim sistemi kapsamında kurumun bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla belirlediği hedefleri, risk yönetim esaslarını, politika ihlalleri ve yaptırımlarını, yönetimin gözden geçirme ve doküman güncelleme esaslarını içeren bir çerçeve yayımlamıştır. Bu çerçeve “[Giresun Üniversitesi Bilgi Güvenliği Genel Kullanım Politikaları](#)” ve prosedürler, formlar ve talimatları içeren bir mekanizmalar dizisi de içermektedir. 2022 yılında gerçekleştirilen denetimler sonucunda, “ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” sertifikası bir yıl daha yenilenmiştir. Bunun yanı sıra, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yayımlanan bilgi ve iletişim güvenliği rehberi uyum çalışmalarına başlanmıştır ve bu çalışmalar kurum personeli tarafından İç Denetim Birimi koordinesinde rehberine uygun olarak devam etmektedir.

Giresun Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve iyileştirmek için bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Bu sistem, [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) tarafından sağlanan veya dışarıdan tedarik edilen yazılımlar ve otomasyonlar ile oluşturulmuştur. Üniversitenin tüm alanlarını kapsar nitelikte olan bu sistem, yazılım ve otomasyonlar arasındaki entegrasyonu da kısmen sağlar. Üniversitede akademik ve idari birimler tarafından kullanılan yazılımlar mevcuttur, ancak bu yazılımlar ilgili süreçlere entegre edilerek veri akışı sağlamazlar. Tüm bu çalışmaların entegre bir bilgi yönetim sistemi üzerinden yapılabilmesi için, üst yönetim tarafından 2022 yılında da bilgi sistemleri koordinasyon toplantıları düzenlenmiştir. Bu sistemin tamamlanmasıyla birimlerin çalışmaları daha etkin bir şekilde izlenecektir. Üniversitede kullanılan yazılım ve otomasyonlara ilişkin bilgiler kanıt bölümünde yer almaktadır. Kurumun hedefleri ve stratejik planları doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, iş ve işlemleri daha kolay ve sürdürülebilir hale getirmek için yazılımlar geliştirmektedir. 2022 yılında geliştirilen yazılımların erişim bağlantıları aşağıda listelenmiştir:

- YETKİM (Erasmus vb.) : <https://yetkim.org.tr/katilimcilar/>
- Öğrenci Toplulukları Sistemi: <https://ogrencitopluluk.giresun.edu.tr>
- Öğrenci E-Mail Sistemi: <https://ogrencimailbasvuru.giresun.edu.tr>
- Randevu Başvuru Sistemi (PDR) : <https://pdrmrandevu.giresun.edu.tr>

Giresun Üniversitesi, bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamak, izlemek ve geliştirmek için çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. ISO 27001:2013 kapsamında, network ve yazılımlarda düzenli olarak penetrasyon (sızma) testleri yapılmakta ve test sonuçlarına göre network, sunucu ve yazılımlar güncellenmektedir. 2022 yılında, “Uygulamalı Siber Güvenlik Eğitimi”, “Uygulamalı SOME Eğitimi (Sızma Testi Eğitimi)”, “Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi”, “Baş Denetçi Eğitimi” düzenlenmiştir.

Ticari yazılımlarda da ilgili şirketlere bulgular raporlanarak gerekli düzeltme ve güncellemeler yapılmaktadır. 2016 yılında, Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, olası arıza veya doğal afet durumlarında kuruma ait verilerin ve yazılımların korunması ve kesintisiz çalışmasının devamı için Felaket Kurtarma Merkezi kurarak cihaz ve malzemeler satın almıştır. Aralık 2022 itibarıyla ise bir yükseköğretim kurumunun yedekleme hizmeti kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kurumsal görevler düzenli olarak yerine getirilmekte ve

kurumda yürütülen iş ve işlemlerde genel aydınlatma metni ve "[Giresun Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası](#)" dikkate alınmaktadır. Giresun Üniversitesi, tüm bu çalışmaları içselleştirmek, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde uygulamak ve örnek gösterilebilir bir seviyeye ulaştırmak için çalışmalarına devam etmektedir.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Giresun Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini yönetim sistemi politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Bu kapsamda, insan kaynakları yönetimi için eylem planları belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Bu planlar, tüm akademik ve idari personel için geçerli kurallar ve süreçleri içermektedir. İnsan kaynakları yönetimiyle ilgili konular, görevde yükselme, naklen veya açıktan atama, çalışma usul ve esasları, personel görev ve sorumlulukları gibi konular, mevzuatlar kapsamında tanımlanmış ve birim web sitelerinde yayınlanmıştır. Üniversite personel alımlarıyla ilgili iş ve işlemler, personel sayıları, yetkili sendika ile yapılan kurum idari kurul toplantı kararları, ilgili doküman ve mevzuat bilgileri Personel Daire Başkanlığı [web sitesinde](#) kamuya açıklanmaktadır. Ayrıca, insan kaynakları yönetimiyle ilgili her türlü başvuru, ilgili mevzuat çerçevesinde (3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik) kayıt altına alınmakta ve cevaplandırılmaktadır.

Giresun Üniversitesi, akademik ve idari personel için şeffaf bir şekilde atama ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmekte ve ilgili mevzuatlar kapsamında süreçleri yönetmektedir. İdari ve destek birimlerinde görev yapan personelin eğitim ve liyakatleri, üstlendikleri görevlerle uyumlu olmasını sağlamak amacıyla ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Her yıl, birim yöneticileri tarafından belirlenen personel ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve buna göre personel görevlendirmeleri ve atamaları yapılmaktadır. Atama, yükseltme ve unvan değişikliği işlemleri personelin nitelikleri ve görevde yükselme sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planının ikinci stratejik amacı "Kalite Güvence Sistemi Çerçevesinde Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek" başlığı altında "akademik ve idari insan kaynaklarının niceliğinin artırılması" ve "insan kaynaklarının niteliğinin artırılması" hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda, kurum içinde veya dışında mevzuata uygun eğitimler verilerek, çalışan personelin yetkinliği artırılmaktadır. İdari personele yönelik eğitimler, yeni atanan aday memurlara kurum tarafından aday memurluk eğitim programları ve mali hizmetler uzman ve uzman yardımcılara yönelik Hazine ve Maliye Bakanlığı ile kurum tarafından mevzuat/yeterlilik eğitim programları gibi programlarla düzenlenmektedir. Giresun Üniversitesi insan kaynakları yönetiminde belirlediği eylemler çerçevesinde kurumda görev yapan personele yönelik "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)" uygulanmaktadır. 2022 yılında, kurum genelinde akademik ve idari personelin katılım gösterdiği "KRY Süreçleri Hizmet İçi Eğitimi", "Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" düzenlenmiştir. Giresun Üniversitesi, personelin memnuniyeti, şikayetleri ve önerilerini belirlemek ve takip etmek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirmiştir. Memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılarak sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Giresun Üniversitesi, özel bütçeli bir kurum olarak, Yükseköğretim Kurulu, üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri arasında genel yönetim kapsamında sayılmaktadır. Üniversite, finansal yönetimle ilgili kanuna uygun olarak, performans esasına dayalı olarak bütçelerini hazırlamaktadır. Finansal kaynakların yönetimi tanımlı süreçlere uygun bir şekilde elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Muhasebe sistemi, karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak şekilde

kurulmuştur. Üniversitenin finansal kaynakları, kurumun stratejik planına uygun olarak planlanmakta, kullanılmakta ve izlenmektedir. Bu doğrultuda, her yıl “İdare Faaliyet Raporu”, “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu”, “Yatırım Değerlendirme Raporu” ve “Bütçe Kesin Hesabı” gibi raporlar hazırlanmaktadır. Üniversitenin finansal kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı, üst yönetim ile birimler arasında eş güdümlü çalışmaya önem verilerek gerçekleştirilmektedir. Finansal yönetim iş ve işlemleri, yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Raporlar, rektör oluruna sunulmakta ve kamuoyu ile kurumun web sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Üniversitede taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, ilgili mevzuat ve yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Üniversitenin sahip olduğu taşınır ve taşınmaz malların kaydı tutulmakta ve harcama birimleri tarafından gönderilen "Taşınır Yönetim Hesabı" cetvelleri doğrultusunda "Taşınır Kesin Hesap" ve "Taşınır Kesin Hesap İcmal" cetvelleri hazırlanarak Hazine Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Giresun Üniversitesi, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayacak mekanizmaları genel olarak işletilmektedir. Kurumun akademik ve idari birimleri, ihtiyaçları doğrultusunda talep ve isteklerini iletebilmektedir. Üniversite, makine, teçhizat, laboratuvar cihazı, tıbbi cihaz, tıbbi demirbaş ve benzeri malzemelerin gerçek ihtiyaç olup olmadığının belirlenmesi için “Giresun Üniversitesi Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu” oluşturmuştur. Bu komisyon, bütçenin etkin ve verimli kullanımını sağlamak için, akademik ve idari birimlerden gelen ihtiyaç taleplerini gerçekliği, önceliği, aciliyeti ve gerekliliği gibi birçok parametre çerçevesinde incelemekte ve gerekli koşulları sağlamaktadır.

Üniversitede, dış kaynaklardan satın alınacak mal ve hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterlerine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu süreçte, ilk olarak satın alınacak mal ve hizmetlerin gerçekten ihtiyaç duyulup duyulmadığı incelenmektedir. Daha sonra, satın alma hazırlıkları için “5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “4734 sayılı Kamu İhale Kanunu” hükümleri uygulanmaktadır. Mal ve hizmetlerin teknik şartnameleri, “Teknik Şartname Hazırlanırken Dikkat Edilecek Usul ve Esaslar” çerçevesinde hazırlanmaktadır. Teknik şartname hazırlama usul ve esasları yönergesi, mal ve hizmetlerin teknik şartlarının nasıl belirleneceğini ve dikkat edilmesi gereken hususları belirlemektedir. Mal ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği konularında sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Tedarik süreci, rekabet ve şeffaflık ilkelerine uygun olarak ihale yoluyla gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Üniversite, hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği için mekanizmalar kullanarak süreçleri izlemekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleriyle iyileştirmektedir. Satın alma birimi, her mal ve hizmet alımından sonra tedarikçilere “Giresun Üniversitesi Tedarikçi Memnuniyet Anketi” göndermektedir ve sonuçlara göre "Tedarikçi Memnuniyeti Değerlendirme Formu" kullanılarak tedarikçilerin memnuniyetleri değerlendirilmektedir. Üniversite, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için 2020 yılından beri iki farklı anket ve bir liste uygulamasıyla satın alma süreçlerini takip etmektedir.

Üniversite, ihtiyaçlarına yönelik olarak dış kaynaklardan hizmetler, destekler ve malzemeler sağlamaktadır. Bu işlemlerde Kamu İhale Kanunu ve diğer mevzuat hükümleri geçerlidir. İhaleler Elektronik Kamu Platformu (EKAP) sistemi üzerinden yapılmakta ve doğrudan temin veya diğer ihale usulleri kullanılmaktadır. Hizmetlerin kalitesi, kabul komisyonları ve mevzuata uygunluk kuralları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Dış kaynaklardan alınan idari veya destek hizmetleri için gerekli yazılımlar kullanılmakta ve uzman personel tarafından teknik şartnameler hazırlanarak 4735 sayılı kanun kapsamında sözleşmeler yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin teknik şartname ve sözleşmeye uygunluğu "Muayene Kabul Komisyonu" veya "Kontrol Teşkilatları" tarafından denetlenerek güvence altına alınmaktadır.



### A.3.4. Süreç yönetimi

Giresun Üniversitesi, mevzuatlara uygun olarak kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kurum kültürüne uygun şekilde yürütmektedir. Kalite yönetim sistemi yaklaşımının dokümantasyonunun etkin çalışılması doğrultusunda süreçlerin tanımlanması, sürekli iyileştirilmesi, şartların kontrolünün sağlanması ve üçüncü taraflara Giresun Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığının gösterilmesi hedefleriyle "süreç yönetimi el kitabı" hazırlıkları yapılmaktadır. Tüm birimlerin web sayfaları hazırlanmış ve faaliyet alanları ile organizasyon şemaları yayımlanmaktadır. Faaliyetler, ilgili mevzuatlara uygun olarak üst yönetici, senato, yönetim kurulu, akademik/ıdari yönetim birimleri, kurul, komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla yönetilmektedir.

Süreçlerin düzenli olarak izlenmesini sağlamak için sürekli değerlendirme, analiz ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. İç kontrol uyum eylem planı uygulanarak iç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir. İlgili planın uygulanması ve takibi için ilgili birimlere ait eylemlerin takibi için form oluşturulmuş ve kanıtlara dayalı bilgiler alınmıştır. İç kontrol kapsamında sistem ve süreç denetimleri düzenli olarak yapılmakta, tüm birimlerin kullanımına açık olan iç kontrol soru formları değerlendirilerek "Giresun Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla iç kontrol uyum eylem planının güncellenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitede amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesine engel olabilecek risklerin tespit edilmesi, analiz edilmesi ve yönetilmesi için "[Giresun Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi](#)" uygulanmaktadır. Bu yönerge, eğitim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve kalite güvencesi sistemlerine katkı sağlayacak bir sistem oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, 2022 yılında eğitimi destekli risk yönetimi çalışmaları yapılmış, tüm organizasyonel yapı belirlenmiş ve "[Giresun Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Hassas Görevler Strateji Belgesi](#)" hazırlanmıştır. Risk yönetimine ilişkin çalışmalar, bir takvim çerçevesinde yönetim bilgi sistemi destekli olarak yürütülmüştür. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliğiyle 06 Temmuz 2022 tarihinde kurumsal risk yönetimi süreçlerine ilişkin hizmet içi eğitim programı, risk tanımlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkili ve verimli bir şekilde yapılabilmesi amacıyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, kalite raporlama çalışmaları, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, kurumda iyileştirici faaliyetlere yardımcı olmaktadır.

Üniversitelerdeki süreç yönetimi çalışmaları, birçok farklı birimin bir arada çalışması gerektiren karmaşık bir süreçtir. Bu süreçte iş sağlığı ve güvenliği birimleri ve uygulamaları önemlidir. Giresun Üniversitesinde, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü işyerlerindeki riskleri belirleyerek, önleyici önlemleri almakta ve iş sağlığı ve güvenliği kurullarını yönetmektedir. Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler, işyerindeki risklerin tanınması, önlenmesi ve azaltılması için gereken bilgi ve becerileri sağlamaktadır. Öğrencilerin, öğretim görevlilerinin ve çalışanların sağlığı ve güvenliği, kurum çalışmalarının sürdürülebilirliği ve verimliliği için kritik bir faktör olarak görülmektedir.

Giresun Üniversitesi, süreç yönetimi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi gibi kamu kurumlarının da kullandığı yazılımların yanı sıra Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS), Akademik Bilgi Sistemi, Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Diploma Online Talep Portalı, Yatay Geçiş Başvuru Web, Randevu Başvuru Sistemi (PDR), Y.Ö.S. Bilgi Sistemi, Arıza Kayıt Sistemi, Taşınır Sistemi Modülü, Telefon Rehberi, Hasta Bilgi Sistemi, E-Mail Kullanıcı ve Şifre İşlemleri Portalı, Kütüphane EndNote Uygulama, Eğitim Özel Yetenek Sınav

Portalı, Konservatuvar Özel Yetenek Sınav Portalı, Görele Özel Yetenek Sınav Portalı, Spor Bilimleri Özel Yetenek Sınav Portalı gibi sistemleri kullanmaktadır.

## Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.1.9. Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası.docx](#)
- [A.3.1.10. Bilgi Güvenliği Dokümanlar Listesi.xlsx](#)
- [A.3.1.11. GÜYBİS Risk Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [A.3.1.12. Arıza Kayıt Sistemi Talep Durumu Tablosu.pdf](#)
- [A.3.1.13. Uygulamalı Siber Güvenlik Eğitimi Gerçekleşti.pdf](#)
- [A.3.1.14. Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimine İlişkin Yazı Örneği.pdf](#)
- [A.3.1.1. Üniversite Tarafından Kullanılan Yazılım Programlar.pdf](#)
- [A.3.1.2. GÜYBİS Genel Tanıtım ve Açıklamalar.pdf](#)
- [A.3.1.3. Şifre Talep Formu.pdf](#)
- [A.3.1.4. Birim Öz Değerlendirme Raporu Portalı.png](#)
- [A.3.1.5. Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi Veri Setleri.xlsx](#)
- [A.3.1.6. İSO 270012013 Bilgi Güvenliği Belgesi.pdf](#)
- [A.3.1.7. KVK ve İşlenmesi Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.8. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politika ve Esaslar.docx](#)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.2.1. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.2. Giresun Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.3. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.4. Ödül Yönergesi ile İlgili Yazışma Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.2.5. Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.3.2.6. Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.7. Akademik ve İdari Personelle İlgili Tanımlı Dokümanlar.pdf](#)
- [A.3.2.8. Hizmet İçi Eğitim Programına İlişkin Resmi Yazı Örneği.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.3.1. 2022 Yılı Mali Bilgilere İlişkin Tablolar.pdf](#)
- [A.3.3.2. 2022 Yılı Bütçe Performans Göstergesi Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.3.3. 2022 Yılı Döner Sermaye Gelir ve Gider Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.4. Satın Alma, İnceleme, Belirleme ve Karar Komisyonu.pdf](#)

- [A.3.3.5. Teknik Şartname Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [A.3.3.6. Tedarikçi Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [A.3.3.7. Tedarikçi Listesi ve Performans İzleme Formu.xlsx](#)
- [A.3.3.8. Tedarikçi Değerlendirme Formu.doc](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.4.1. Faaliyet Süreçleri Analizi.jpg](#)
- [A.3.4.2. İç Kontrol Sistemi Rehberi.pdf](#)
- [A.3.4.3. Giresun Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [A.3.4.4. İç Kontrol Uyum Eylem Planı İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.3.4.5. Giresun Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.6. Kurumsal Risk Yönetimi Organizasyon Yapısı.xlsx](#)
- [A.3.4.7. Kurumsal Risk Yönetimi Organizasyon Yapısı Yazışma Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.8. Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi.docx](#)
- [A.3.4.9. Kurumsal Risk Yönetimi Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [A.3.4.10. Hassas Görevler Strateji Belgesi.docx](#)
- [A.3.4.11. İş Akış Süreçleri Örneği.pdf](#)
- [A.3.4.12. KRY Sürecine İlişkin Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.13. KRY Süreçlerine İlişkin Hizmet içi Eğitim Programı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [A.3.4.14. İç Kontrol Sürecine İlişkin Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.4.15. İş Sağlığı ve Güvenliğine İlişkin Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşları belirleyerek önceliklendirilmiştir. Bu çalışmalarda nitelik artırma ve sürdürülebilirliği sağlama hedefleri doğrultusunda paydaşların görüşleri önem taşımıştır. Üniversite kurul ve komisyonları, mezunları, öğrencileri, öğretim elemanları ve diğer paydaşlar bilgilendirme ve görüş alma süreçlerine etkin bir şekilde katılım sağlamaktadır. İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için yıl sonu toplantıları ve akademik/idari kurullar, senato ve yönetim kurulları düzenlenmektedir. Ayrıca, tüm birimlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

Giresun Üniversitesi iç paydaşları, öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, üst yönetim ve afiliye eğitim hastaneleri olarak belirlenmiştir. Yaklaşık otuz dış paydaş arasından, mezunlar, aday öğrenciler ve öğrenci yakınları öncelikli dış paydaş olarak seçilmiştir. Üniversitenin akademik ve idari hizmet kalitesini sürdürmek ve geliştirmek için, yılda bir kez iç ve dış paydaşlara anket çalışmaları düzenlenmektedir. Bu anketler, paydaşların görüşlerini, önerilerini ve beklentilerini almak, ihtiyaçlarını belirlemek, kurumu algılama seviyelerini tespit etmek, mevcut faaliyetlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesini ve iyileştirilmesini sağlamak için yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre, değerlendirme raporları hazırlanmakta ve paydaşlar bilgilendirilmektedir. İlgili anketler, program değerlendirme toplantıları ve danışmanlık sistemleri gibi mekanizmalar ile birlikte dekanlık, müdürlük ve kurullarda değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaş anketleri ve toplantıları yapılarak, sonuçlarından iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitenin kararları ve uygulamaları, elektronik bilgi yönetim sistemi, e-posta, web sayfası veya toplantılarla paydaşlara duyurulmakta ve bilgilendirme sağlanmaktadır. Kurumun web sitesinde 'İletişim' başlığı altında, paydaşlar için 'Teşekkür', 'Öneri', 'Şikayet', 'Bilgi Talebi' ve 'Rektör'e Mesaj' gibi dijital başvuru mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu mekanizmalar, her birim web sitesinin ana sayfasında da yer almaktadır. Paydaşlar, mesajlarını konularına ve birimlerine göre seçerek iletebilmektedir. Başvurular ilgili birimler tarafından toplanmakta ve raporlanmaktadır. Ana sayfadaki başvurular Rektörlük ve Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kaydedilmekte ve üst yönetime iletilirken, birim web sitelerine yapılan başvurular birim amiri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca, CİMER üzerinden yapılan başvurular da takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitede dış paydaşları olan mezunlar, işverenler, kamu ve özel sektör temsilcileri, diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri gibi kurumların temsilcileri danışman kurulları oluşturulmuştur. Bu kurullar, periyodik olarak düzenlenen toplantılarda farklı konularda görüşlerini ve önerilerini dile getirerek, ilgili akademik birimlerin "kalite güvencesi", "eğitim ve öğretim", "araştırma ve geliştirme" ve "toplumsal katkı" faaliyetlerine destek vermektedirler. Üniversite, Giresun Valiliği, DOKAP, DOKA, TKDK, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, GÜKİP, Giresun Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Sitesi, Giresun Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun Orman Bölge Müdürlüğü, Bulancak Ticaret ve Sanayi Odası, Giresun İl Sağlık Müdürlüğü, Türk Kızılayı gibi dış paydaşlar, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer ilgili kurumlarla protokol ve iş birlikleri yaparak katılımlarını sağlamaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin geri bildirim süreçlerine katılımını sağlamak için çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Üniversite resmî web sitesindeki duyurular, paylaşılan haberler, anket uygulamaları ve kurumsal e-postalar iç ve dış paydaşlara yöneliktir. Akademik birimlerin uygulama süreçleri takip edilmekte ve birim web sitelerinde öğrencilerle iletişim kurma planları görülebilmektedir. Birimler, akademik kurullar, bölüm kurulları ve öğrenci topluluklarına yönelik gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla öğrencilerin paydaş katılımlarını sağlamaktadır. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik soru ve sorunları akademik danışmanlık hizmetleri ile çözümlenmekte ve öğrencilerin istekleri, önerileri ve iletişim talepleri dilek ve öneri kutuları ile dekanlık/yüksekokul vb. 'İletişim Merkezi' başlığı altındaki panellerle sağlanmaktadır. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrenci geri bildirimlerinin etkin bir şekilde alınması ve kısa sürede cevaplandırılması için öğrenci danışma hattı oluşturmuştur.

Giresun Üniversitesi, kalite politikalarının gerçekleştirilmesi ve öğrenci merkezli eğitim sisteminin geliştirilmesi için öğrenci katılımını önemsemektedir. Bu bağlamda, 2021 yılında "Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu" adı altında bir öğrenci topluluğu kurulmuştur. Öğrenciler, kalite süreçlerinde kalite komisyonu üyesi, birim kalite komisyonu öğrenci üyesi, kalite topluluğu üyesi ve diğer öğrenciler olarak yer almaktadırlar. Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu, 31 Mayıs 2022 tarihinde üst yönetim ile öğrenciler arasındaki etkileşimi güçlendirmek amacıyla bir rektör-öğrenci buluşması düzenledi. Etkinliğe katılan öğrencilerin soruları cevaplandırıldı. Öğrenci temsilcileri, birimlerinin geliştirilmesi gereken yönlerini ve diğer öğrencilerin talep ve şikayetlerini komisyonlarına ileterek kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, her akademik birimde öğrenci temsilcisi bulunmakta ve bu temsilcilerin oluşturduğu öğrenci konseyi aracılığıyla da öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonu ile öğrenci toplulukları ve öğrenci konseyi iş birliğinde, öğrencilerin temsiliyeti sağlanmakta ve görüşleri toplanmaktadır.

Giresun Üniversitesi Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu, öğrencilerin geri bildirimlerine göre yapılan iyileştirme çalışmalarını memnuniyet düzeylerine göre değerlendirmekte

ve sürdürülebilir önlemler almaktadır. 2022 yılından itibaren, her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenciler, öğretim elemanlarını "Öğrencilerin Öğretim Elemanını Değerlendirme Anketi" aracılığıyla değerlendirecektir. Ayrıca, öğretim elemanları "Öğretim Elemanlarının Programlar ile İlgili Görüşleri Anketi" ile görüşlerini paylaşacaklardır. Bu veriler, öğretim elemanları tarafından incelenip analiz edilerek derslerdeki iyileştirme çalışmalarına ilişkin raporlar veya kararlar ilgili birim yönetimleri tarafından takip edilecektir. Uzaktan eğitim sürecinde de benzer anketler yapılmakta ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) sonuçları değerlendirilmektedir. Öğrenciler, farklı platformlar aracılığıyla bilgilendirilmekte ve UZEM, öğretim sürecindeki sorunları çözmek için çalışmaktadır. Tüm bu süreçler, uzaktan eğitim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Giresun Üniversitesi, mezun öğrencilerin iletişim ve iş tecrübeleriyle ilgili verileri toplamak ve analiz etmek için [mezun bilgi sistemi](#) kullanmaktadır. Bu sistem, kurumun web sitesinden tüm paydaşlar tarafından erişilebilir bir şekilde tasarlanmıştır. Mezunların diploma talepleri, sistem yöneticisi tarafından "mezun öğrenci diploma talep yönetici girişi" kullanılarak sisteme kaydedilmektedir. Mezunlar, "mezun öğrenci girişi" sekmesi aracılığıyla sistemdeki bilgilerini güncelleyebilmekte ve eğitimleriyle iş tecrübeleri hakkında bilgi paylaşabilmektedir. Mezun bilgi sistemi, mezunların demografik, iletişim, akademik ve iş bilgilerine kolayca erişim sağlamaktadır. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak takip edilir ve iş ilanları ve etkinlikler kurumun web sitesinde paylaşılmaktadır. Ayrıca, Giresun Üniversitesi, mezunların memnuniyetini ölçmek için periyodik anketler yapmakta ve bu anketlerin doldurulmasını teşvik etmek için farkındalık çalışmaları yapmaktadır. Mezun bilgi sistemi, daha fazla mezuna ulaşmak ve geri bildirim süreçlerini daha etkin bir şekilde takip etmek için kullanılmaktadır. Üniversitenin faaliyetleriyle ilgili politikalar, güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler belirlenirken, mezun bilgi sisteminin daha işlevsel hale gelmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, mezun öğrencilere kamu kurum ve kuruluşlarının iş, staj ve eğitim duyurularını e-posta yoluyla göndererek geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca, ofis tarafından tüm öğrencilere yönelik kamu kurum ve kuruluşlarının iş, staj ve eğitim etkinlikleri, kurumun web sitesi ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.1.1. Anket Form ve Raporlarının Yayımlandığına İlişkin Görsel.png](#)
- [A.4.1.2. 2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.3. 2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.4. 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.5. Birimlerden İletişim Kanalları Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.1.6. Ölçme Değerlendirme Süreçleri Bilgi Toplama Formu.pdf](#)
- [A.4.1.7. Tirebolu İletişim Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Haber Görseli.png](#)
- [A.4.1.8. Dış Paydaş Proje Talep ve Öneri Formu.jpg](#)
- [A.4.1.9. Paydaşlarla Yapılan İş Birliği Protokol, Sözleşme ve Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.4.1.10. Bulancak UBYO da Dış Paydaş Buluşmaları.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.4.2.1. 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.2. Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [A.4.2.3. Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [A.4.2.4. Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Anketinin Farklı Dillerde Erişim Görseli.png](#)
- [A.4.2.5. “Giresun Üniversitesi Kalite Yolculuğunda Rektör-Öğrenci Buluşması” Etkinliği Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [A.4.2.6. Tıp Fakültesi Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları.pdf](#)
- [A.4.2.7. Birimlerin İletişim Kanalı Örnekleri.pdf](#)
- [A.4.2.8. Eğitim Fakültesi 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.9. Öğrenci Danışma Hattı Duyurusu.pdf](#)
- [A.4.2.10. Öğrenci Toplulukları Tanıtım Etkinliği Gerçekleşti.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi Görseli.png](#)
- [A.4.3.2. Mezun Bilgi Sistemi Giriş Sayfası Görseli.jpg](#)
- [A.4.3.3. Diploma Talep Kayıt Formu - Mezun Bilgi Sistemi.jpg](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek için bir [uluslararasılaşma politikası](#) kullanmaktadır. Bu politika, iç ve dış paydaşların katkı ve görüşleri dikkate alınarak belirlenen temel değerler, stratejiler, hedefler ve performans göstergelerini [içermektedir](#). Üniversite, uluslararası düzeyde rekabet edebilirlik sağlayarak uluslararası bağlantılar kurmayı, kültürlerarası bir kurum olmayı ve sürdürülebilirliği benimsemektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, uluslararası akreditasyon, tanınma ve denklik, kültürel çeşitlilik, uluslararası iş birlikleri, farklılıkların yönetimi, öğrenci-akademisyen hareketliliği ve uluslararası etkinliklerle ilgilenmektedir. Uluslararası öğrencilerin çeşitliliği, uluslararası değişim programlarının etkisiyle artmaktadır. Üniversitede uluslararasılaşma süreçleri, “Uluslararası Öğrenci Ofisi”, “Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)”, “Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlükleri” ve “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu birimler, uluslararası öğrencilere yönelik tanışma toplantıları ve ülke tanıtım günleri gibi etkinlikler düzenlemekte ve tüm akademik birimlerde görevlendirilmiş birim koordinatörleri eşliğinde çalışmaktadırlar. Değişim programları hakkında bilgi almak isteyenler için kurum web sitesi kullanılmaktadır. Bu bilgilendirmeler, başvuru koşulları, süreler, iş birliği yapılan kurumlar ve diğer süreç akış detaylarını içermektedir.

Giresun Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısını artırmak için sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve kayıt işlemleri gibi konularda ilgili komisyonlar tarafından yapılan çalışmalarla

iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı (GULÖS) içeriği, güncellemeler yapılarak iyileştirilmektedir. Uluslararası Öğrenci Ofisi web sitesinde, GULÖS sınavına başvuru takvimi ve süreci, ilgili sınav puanı ile kabul eden üniversiteler hakkında ayrıntılı bilgilere ulaşılabilmektedir. Üniversitenin akademik birimleri ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim-araştırma etkinlikleri düzenleyerek uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamaktadır ve bu etkinliklere akademik ve idari personel de katılmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma için ayrılan kaynakları belirleyerek paylaşmaktadır. Üniversitede uluslararasılaşma kaynakları hem nitelik hem de nicelik açısından takip edilip değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrencilerle ilgili kayıt işlemleri ve kurum tanıtımı süreçleri "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" tarafından yürütülmektedir. Ayrıca "Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Topluluğu", uluslararası öğrencilerin ihtiyaç duydukları alanlarda rehberlik yapmak, uyum sağlamlarına yardımcı olmak ve yurt içi öğrencilerin farklı kültürlerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. 2022 yılında 901'i erkek, 226'sı kız olmak üzere toplam 1.127 uluslararası öğrenci kurumda eğitim görmüştür. Bu öğrencilerin %79,77'si fakültelerde, %14,82'si yüksekokullarda, %2,31'i meslek yüksekokullarında ve %3,11' ise enstitülerde öğrenim görmektedir. Üniversitede toplam 2 uluslararası akademik personel görev yapmaktadır. 2022 yılında, 15 profesör, 13 doçent, 47 doktor öğretim üyesi, 9 araştırma görevlisi ve 11 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 95 öğretim elemanı yurtdışında görevlendirilmiştir. Üniversite öğretim elemanları, uluslararası fonlardan destek alan projelerde yürütücü veya araştırmacı olarak yer alarak uluslararasılaşmaya katkı sağlamaktadır. 2022 yılı için Ulusal Ajans tarafından 109.000,00 Avro hibe tahsis edilmiştir. Erasmus Programı kapsamında, 2022 yılında aktif anlaşma sayısı 51, giden öğrenci öğrenim hareketliliği sayısı 33, giden öğrenci staj hareketliliği sayısı 9, gelen öğrenci staj hareketliliği sayısı 1, giden personel ders verme hareketliliği sayısı 3, giden personel eğitim alma hareketliliği sayısı 10 ve gelen personel ders verme hareketliliği sayısı 1'dir.

Giresun Üniversitesi, uluslararası toplantılar için fiziksel olanaklar ve salonlar tahsis etmektedir. Toplantılara araçlar ve ulaşım olanakları da sağlanmaktadır. Kurum, uluslararası programlar ve etkinlikler hakkında iletişim kanallarını etkin bir şekilde kullanarak duyuru yapmakta ve katılımı artırmaktadır. Ayrıca, Giresun Üniversitesi birimleri tarafından yayımlanan uluslararası bilimsel yayınların sürdürülmesi için teknik altyapı desteği sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), uluslararası nitelikteki bilimsel projelere destek sağlamaktadır. Giresun Üniversitesi, Avrupa Birliği projelerinde paydaş olarak yer almakta ve ilgili fonlar tarafından finanse edilmektedir. Üniversitede görev yapan uluslararası öğretim elemanlarının ücretleri ise kurum bütçesinden karşılanmaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Giresun Üniversitesi, uluslararasılaşma performansını izlemek için düzenli faaliyetler yürütmektedir. Bu amaçla, 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen hedefler ve performans göstergeleri arasında uluslararasılaşmaya ilişkin hedefler ve performans göstergeleri yer almaktadır. Bu performans göstergeleri doğrultusunda, iş birliği yapılan birimlerin uluslararasılaşma faaliyetleri ve performans göstergeleri düzenli olarak GÜYBİS'e kaydedilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerine yönelik anketler de düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, "Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi" formları Türkçe, İngilizce, Fransızca, Rusça ve Arapça dillerinde paylaşılmaktadır. Anket sonuçları, uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesi için yapılan faaliyetlerde dikkate alınmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrenci ve akademik personelden nihai rapor formlarını doldurmaları istenmektedir. Katılımcıların programdan

memnuniyeti ve yabancı dil gelişim seviyeleri, "Online Linguistic Support" platformu üzerinden yapılan sınavlar ile ölçülmektedir. Tüm değişim tecrübeleri, participant report (katılımcı raporu) adı verilen bir form ile "Mobility Tool" sistemi üzerinden doldurulmakta ve düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma performansına etki edecek her türlü faaliyet, toplantı ve çalışma etkinliği değerlendirme formları ile izlenmekte ve ilgili süreçlerde etkin bir izleme mekanizması işletilmektedir. Bu sayede iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Üniversite, uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşme durumunu periyodik raporlarla izlemekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.1.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Diğer Dokümanlar.pdf](#)
- [A.5.1.2. Giresun Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.3. Giresun Üniversitesi TÖMER Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.4. Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.5. Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [A.5.1.6. Mevlana Değişim Programı Protokoller.jpg](#)
- [A.5.1.7. Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Anketinin Farklı Dillerde Erişim Görseli.png](#)
- [A.5.1.8. Giresun Üniversitesi Fransızca Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.2.1. Erasmus Koordinatörlüğü 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.5.2.2. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [A.5.2.3. Erasmus Koordinatörlüğü Protokol Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [A.5.2.4. Mevlana Değişim Programı Protokol Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [A.5.2.5. Yıllar İtibari İle Değişim Programları Bütçe Hareketleri.pdf](#)
- [A.5.2.6. Uluslararası Akademik Personelin Birim Dağılımı.pdf](#)
- [A.5.2.7. Yıllara Göre Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [A.5.2.8. 2022 Yılı Erasmus Personel Hareketliliği.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.5.3.1. Giresun Üniversitesi Erasmus Beyannamesi \(ECHE\).pdf](#)
- [A.5.3.2. Yıllar İtibari İle Akademik Yıllı Erasmus İstatistik Verileri.pdf](#)
- [A.5.3.3. GÜLOS Tanınırlık Listesi.pdf](#)
- [A.5.3.4. 2020-2024 Yılı Stratejik Planı Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri ve Değerleri.pdf](#)



## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Giresun Üniversitesinde, tüm faaliyetlerde kurumun misyonu ve vizyonu gibi temel değerler, stratejiler, hedefler ve eylem planları göz önünde bulundurularak [“eğitim ve öğretim” politikası](#) uygulanmaktadır. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için Üniversitenin hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra yerel, bölgesel ve ulusal hedefler dikkate alınmaktadır. Programların iş ve işlemleri, mevzuat çerçevesinde [“Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#), [“Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#), [“Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#), [“Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Giresun Üniversitesi, “eğitim ve öğretim” politikasına uygun olarak, “Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu”, “Giresun Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu”, “Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü”, “Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü”, “Giresun Üniversitesi Kalite Komisyonu” ve “Giresun Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu” ile iş birliği yaparak program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellemesini yapmaktadır. İlgili birimler, Uluslararası Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Çekirdek Eğitim Planı (UÇEP), İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) çerçevesinde hareket etmektedir.

Giresun Üniversitesinde bölüm ve programların tasarımı ve onayı, kurumun iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amacı, kazanımları ve çıktıları, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#) kuralları ve kurum bilgi paketleri ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum, ilişkilendirme matrisleri oluşturularak sağlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki akademik birimlerde tasarlanan programlar, YÖK tarafından belirlenen ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Programların tanıtımı, kurum ve akademik birimin web siteleri aracılığıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Ayrıca programın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu, [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#) ile ilan edilmektedir.

Üniversitede açılması teklif edilen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki akademik birimler, bölüm veya programlar, YÖK tarafından belirlenen “TYYÇ” ve “Alana Özgü Yeterlilik” kriteri dikkate alınarak incelenmektedir. Standart başvuru dosyası ilgili birimin akademik kurullarında görüşüldükten sonra [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)’na gönderilmektedir. İlgili dosyalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla akademik birimin düzeyine göre Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünün ve eğitim komisyonunun incelemesine sunulmaktadır. Eğitim komisyonu incelemesini tamamladıktan sonra uygun görülen başvuru dosyası senatonun onayına sunulmakta ve gerekli şartları taşıyan dosya YÖK’e gönderilerek başvurunun sonucu beklenmektedir.

Kurumda mevcut eğitim programları, her bir akademik birimin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal ve uluslararası eğilimler göz önünde bulundurularak güncellenmektedir. Programlarda yapılacak geliştirme amaçlı güncellemeler (öğretim programlarının kapatılması, birleştirilmesi, yıllık öğretim planları ve derslerdeki değişiklikler) ilgili birimin kurulu ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra senato onayı ile gerçekleştirilmektedir. Programların açılmasına onay verilmesi gibi durumlarda, ilgili tanıtım süreçleri kurum web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, 2022 yılında açılan, kapanan, öğrenci alımı olan veya durdurulan programlar

hakkında detaylı bilgi, kanıt bölümünde yer almaktadır.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Giresun Üniversitesinin öğretim programındaki zorunlu ders ve faaliyetlerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılarak belirlenmektedir. Bunun için öğretim programının toplam kredisinin %60'ından az olmamak kaydıyla zorunlu derslerin ve faaliyetlerin kredileri belirlenmektedir. Ayrıca seçmeli derslerin kredileri de AKTS kredisi kullanılarak öğretim programının toplam kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmektedir.

Üniversitenin akademik birimlerinde, zorunlu ve seçmeli derslerin ders dağılım dengesi, eğitim ve öğretim yılı bitmeden önce öğretim programlarını güncellenmektedir. Akademik birimler, zorunlu ve seçmeli derslerin dengesini koruyarak öğretim programlarını hazırlanmakta ve eğitim komisyonuna sunmaktadır. Komisyon, yıllık öğretim planlarını değerlendirmekte ve değişiklik önerilerini (yeni derslerin açılması, mevcut derslerin kapatılması veya değiştirilmesi gibi) görüşerek karara bağlamaktadır. Oluşturulan öğretim programları, [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından bilgi paketine tanımlanmaktadır.

Üniversitede, programların amacı, yeterlilikleri, öğretim çıktıları ve ders saatleri, Bologna sürecine uygun hale getirilerek yeniden düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirmek için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından '[Giresun Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)' hazırlanarak süreç hakkında uyum (oryantasyon) toplantıları ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğretim programlarının amaçları, hedefleri, öğretim planı ve ders içerikleri, akademik birimlerin ve kurumun web sitesinde bulunan [Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda](#) yer almaktadır ve tüm paydaşlar tarafından görülebilir durumdadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Giresun Üniversitesinde, program çıktıları bölüm kurulları tarafından hazırlanmakta ve gerekli görüldüğü zaman güncellenmektedir. Programların öğretim planlarındaki ders kazanımları, öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması doğrultusunda bölüm başkanlıkları ve ilgili öğretim elemanları tarafından takip edilerek kontrol edilmektedir. Hazırlanan ders izleme formlarında ders kazanımları vurgulanmaktadır.

Üniversite, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu hale getirilmesi ve Bologna sürecine uygun olması hedeflenmektedir. Bu amaçla, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi uyum toplantılarında bölüm/ana bilim dalı başkanlarına aktarılmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından '[Giresun Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)' hazırlanmıştır ve ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesi için uyum toplantıları yapılması kararlaştırılmıştır. Her yıl, Giresun Üniversitesi Bologna Eş Güdüm Komisyonu, ders bilgi paketi sistemi ve uygulamalarıyla ilgili düzenlemeleri belirleyerek, tüm akademik personelin güncellemeleri yapması için EBYS üzerinden resmî yazılar göndermektedir.

Üniversitede, program yeterlilikleri ile ders eşleştirilmelerinden kaynaklanan eksikliklerin giderilmesi, AKTS ve ders kazanımlarının bilişsel seviyelerinin netleştirilmesi için Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile Giresun Üniversitesi Bologna Eş Güdüm Komisyonu ile birlikte eylem planı çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, yılda iki defa yüz yüze uyum toplantıları düzenlenmesi hedeflenmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Giresun Üniversitesinde, her düzey için AKTS ve öğrenci iş yükü aralıklarına uygun hesaplamalar kullanılarak TYYÇ uygulanmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilmektedir. AKTS kredisi hesaplaması, teorik, uygulama ve/veya laboratuvar ders saatleri, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulmaktadır. Bu süreçte, öğrencilere on altı haftalık periyotta öğrenme çıktılarının kazandırılması hedeflenmektedir. Öğretim planları, ders içi ve dışındaki tüm etkinlikler dikkate alınarak AKTS standartlarına uygun olarak belirlenmektedir.

Üniversite, Bologna süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yükünü planlamaktadır ve tüm programlarda 1 AKTS, öğrenci iş yüküne 30 saat olarak kabul edilmektedir. Bazı programlarda öğrencilere staj yapma imkânı sunulmaktadır ve staj zorunluluğu olan programlarda uygulama ve stajların iş yükleri programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. İş yükü hesaplamalarında öğrenciler ve öğretim elemanları dahil edilerek paydaş katılım sürecine öncelik verilmektedir. Üniversitede ders programları, bölüm kurulu tarafından ilgili akademik alana göre belirlenmekte ve senato tarafından onaylanmaktadır. Öğretim programında her yarıyıl/yılda okutulacak derslerin AKTS kredisi, teorik ve uygulamalı ders saatleri yer almaktadır. Sonuçta oluşturulan öğretim planları, web siteleri aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Giresun Üniversitesinde bölüm/program başkanlıklarından gelen talepler öncelikle program izleme sürecinde değerlendirilmektedir. Yeni ders açma talepleri, mevcut ders sunum süreçlerinin güncelleştirilmesi, bölüm/programların kontenjan önerileri eğitim komisyonunda görüşülerek [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) koordinasyonu ile Rektörlük makamına sunulmaktadır. Kontenjan önerileri, YÖK mevzuatına uygun olarak takip edilmekte ve mevcut kontenjan, öğrenci sayısı bilgisi ve kontenjanlara yönelik yıl bazlı öğrenci sayısı değişiklikleri programların izlenmesi ve güncellenmesi için değerlendirme kriteri olarak kullanılmaktadır. Kontenjan ve yerleşen öğrenci durumu karşılaştırması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili istatistikleri düzenli olarak takip edilerek incelenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı başında bilgi paketine işlenmesi ve birim bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları şeklinde yürütülmektedir. Akademik kurul toplantıları kurumun ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilmektedir. Dönem sonu birim akademik kurulu toplantıları aracılığıyla programların akademik yıl içinde gerçekleştirilen çalışmaları hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders programlarını ve dersi sunacak öğretim elemanlarını belirlemek üzere yılda iki kez ana bilim dalı toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda açılacak zorunlu ve seçmeli dersleri verebilecek öğretim elemanları belirlenmekte ve dekanlık/müdürlük makamına bildirilmektedir. Dersi yürütecek olan öğretim elemanlarından dönem başında öğrenci bilgi sisteminde derslerle ilgili gerekli güncellemelerin yapılması istenmekte ve bu güncellemeler doğrultusunda ders bilgi paketleri yenilenmektedir.

Üniversitede programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç paydaşlarla ilgili olarak öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bölüm/ana bilim dalı başkanlığı memnuniyet anketlerini eğitim- öğretim süreçleri açısından inceleyip bağlı oldukları birimlere iletmektedir. 2022 yılından itibaren her eğitim-öğretim dönemi sonunda, öğrenciler öğretim elemanlarını "[Öğrencilerin Öğretim Elemanını Değerlendirme Anketi](#)" ile değerlendirecektir. Ayrıca, öğretim elemanları da "[Öğretim Elemanlarının Programlar ile İlgili Görüşleri Anketi](#)" ile görüşlerini paylaşacaklardır. Bu

anketler, öğrenci bilgi sistemine entegre edilerek veriler toplanacaktır. Toplanan veriler, öğretim elemanları tarafından incelenip analiz edilerek, derslerdeki iyileştirme çalışmalarına ilişkin raporlar veya kararlar, ilgili birim yönetimleri tarafından takip edilecektir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kararları eğitim komisyonu tarafından görüşülüp senatoya aktarılmaktadır. Bu süreçte, 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren “alan dışı seçmeli dersler” tüm akademik birimler tarafından uygulamaya alınmıştır. Bu iyileştirmelerle birlikte, öğrencilerin girişimcilik konusunda tecrübe kazanmalarına yönelik uygulamalı dersler veya girişimcilik faaliyetlerini destekleyen derslerde çalışmalar yapılması, girişimcilik sertifika programlarının düzenlenmesi ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesine katkı sağlayacak hedef ve performans odaklı destek modelleri oluşturulması hedeflenmektedir.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Giresun Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, iyi bir organizasyonel yapı, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Üniversite yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için birimlerle iş birliği yaparak süreçleri iyileştirmekte ve standart uygulamaları sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri için iş akış süreçleri, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Kurumun senatosuna destek olmak için eğitim komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, yeni akademik birimler ve öğretim programlarının açılması, öğrenci alımı ve kontenjan belirleme gibi görevleri yerine getirmektedir. Ayrıca, Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi koordinatörlüklerdeki komisyonlar ve akademik birimlerin eğitim ve öğretim süreçlerine katkıda bulunmak için iş birlikleri yapılmaktadır. Üniversitenin eğitim ve öğretim süreçlerinde, akademik birimlerin yanı sıra yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla yapılan protokol ve iş birlikleri de önemli rol oynamaktadır.

Üniversitede yeni akademik yılın takvimi belirleme sürecinde, birimlerden öneriler istenmekte ve bu öneriler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından düzenlenmektedir. Düzenlemeler sonucunda akademik takvim taslağı hazırlanarak senatoya sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan takvim taslağı ilgili birimlere ve kurumlara bildirilmekte ve kurumun web sitesinde ilan edilmektedir. Dönem içinde akademik birimler tarafından hazırlanan ders programları, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri ile ilgili duyurular da birimlerin web sitelerinde yayınlanmaktadır. Öğrencilerle ilgili yönetmelik ve yönergelerin hazırlanma sürecinde, ilgili birim tarafından hazırlanan taslak çalışmalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda önce mevzuat komisyonuna daha sonra senatoya sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan yönetmelik/yönerge taslakları Başkanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğüne gönderilmektedir.

Üniversitedeki farklı birimlerde öğretim süreçleri özgün ilke ve kurallarla yapılandırılmaktadır. Meslek yüksekokullarının yönetimi daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili birimler Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü çatısı altında birleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü sorumluluğunda ilgili birimlerde (3+1) eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu model, öğrencilerin eğitim kurumlarında ve meslek alanıyla ilgili kuruluşlarda aldığı eğitim faaliyetlerinin bütünlüğüne katkı sağlamaktadır. Üniversite, öğrenci kazanımları açısından özgün bir model olan uygulamayı, program tasarımına ilişkin standartlar çerçevesinde sürdürmektedir. Koordinatörlük, işletmelerde yapılacak olan mesleki eğitim uygulamasıyla ilgili olarak eğitim kalitesinin artması için işverenlerle protokol imzalamıştır. İş birliği protokolü, kanıt bölümünde belirtilmiştir.

## Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.1.1. Giresun Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.2. 2022 Yılında YÖK Tarafından Güncellenen Bölüm ve Programlar Listesi.xlsx](#)
- [B.1.1.3. Giresun Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Sayfa Görseli.jpg](#)
- [B.1.1.4. Program Tasarım ve Onayına İlişkin Müfredat Onayı.pdf](#)
- [B.1.1.5. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu Lisans Program Çıktıları - TYYÇ İlişkilendirme.pdf](#)
- [B.1.1.6. Program Tasarım ve Onayına İlişkin Bölüm Açılma Lisansüstü.pdf](#)
- [B.1.1.7. Program Tasarım ve Onayına İlişkin Bölüm Açılma Red.pdf](#)
- [B.1.1.8. Program Tasarım ve Onayına İlişkin Bölüm Kapanma.pdf](#)
- [B.1.1.9. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.10. Program Amaç ve Çıktılarının TYYÇ ile Uyumunu Gösteren Kanıt Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1.11. Program Tasarımı Paydaş Katılımı Mekanizması.png](#)
- [B.1.1.12. Mesleki Eğitim Uygulama ve Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [B.1.1.13. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Komisyonu Gündem ve Karar.pdf](#)

## Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.1.2.1. Program Ders Dağılım Dengesi Müfredat Onayı.pdf](#)
- [B.1.2.2. Program Ders Dağılım Dengesi Seçmeli Ders Ağırlığı.pdf](#)
- [B.1.2.3. Program Ders Dağılım Dengesi Uyum Toplantıları.pdf](#)
- [B.1.2.4. Bilgi Paketinden Ders Dağılım Dengesine İlişkin Örnek.pdf](#)
- [B.1.2.5. Program Tanıtım ve İçerik Örneği.pdf](#)
- [B.1.2.6. Ders İçeriklerinin Birimlerin Web Sitesinde Paylaşılmasına İlişkin Görsel.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.1.3.1. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna İlişkin Örnek.pdf](#)
- [B.1.3.2. Giresun Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Sayfa Görseli.jpg](#)
- [B.1.3.3. Bilgi Paketinden Program-Öğrenme Çıktılarına İlişkin Örnek.pdf](#)
- [B.1.3.4. Ders Bilgi Formları Örneği.pdf](#)
- [B.1.3.5. Ders İzlençe Formu Örneği.pdf](#)
- [B.1.3.6. Kalite Komisyonu Uyum Toplantısı Kararı.pdf](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [B.1.4.1. İş Yüküne İlişkin Açıklamalar.pdf](#)
- [B.1.4.2. Okullarda Rehberlik Uygulamaları Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.4.3. Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.4. Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.5. Giresun Üniversitesi Yüksekokul Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.6. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.7. Ders Öğretim Planı Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.8. Staj Dosyası Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.9. Spor Bilimleri Fakültesi Okul Deneyim Dosyası.pdf](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.5.1. Bilgi Paketi\\_Ders Kataloğu Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.2. Alan Dışı Seçmeli Ders Eklenmesi Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.3. Alan Dışı Seçmeli Ders Karar Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.4. Müfredat Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.5. Eğitim Fakültesi 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf .pdf](#)
- [B.1.5.6. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.7. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Geliştirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.8. Anket Form ve Raporlarının Yayımlandığına İlişkin Görsel.png](#)
- [B.1.5.9. Program Güncellenmesine Yönelik Toplantı Tutanak Örneği.pdf](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.6.1. Giresun Üniversitesi MYO Koordinatörlüğü Danışma Kurulu.pdf](#)
- [B.1.6.2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [B.1.6.3. Akademik Birim Teşkilat Şema Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.6.4. Birimlerin Web sitesinde İş Akış Süreçleri ve Şemalarını Yayımlandığına İlişkin Kanıt Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.5. Birimlerin Web sitesinde Ders Programlarının Yayımlandığına İlişkin Kanıt Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.6. Giresun Üniversitesi Mesleki Eğitim, Uygulama ve Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [B.1.6.7. Öğrenci Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.png](#)

- [B.1.6.8. Ders Görevlendirmeleri Bölümlere Yazılan Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.9. MYO Koordinatörlüğü İşbirliği Protokolü.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin merkezde olduğu bir eğitim anlayışı benimsemekte ve bu süreçler eylem planları aracılığıyla takip edilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmakta ve öğrenci uyum (oryantasyon) toplantıları düzenlenmektedir. Öğrenciler, iş birliği, iletişim, saha uygulamaları, teknik geziler, proje yarışmaları gibi faaliyetlere katılım için teşvik edilmektedir. Laboratuvar uygulamaları, ödev, proje ve sunum çalışmaları da öğrencilerin etkin hale gelmesi ve etkileşimli öğrenmeyi sağlamak için teşvik edilmektedir. Akademik birimlerde her düzeyden öğrenci temsilcileri yer almaktadır ve öğrencilere yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile çok sayıda olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerin teknik ve mesleki gelişimlerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversite dışı etkinliklere de öğrencilerin katılımları desteklenmektedir. Bazı akademik birimlerde çift ana dal ve yan dal eğitimleri sunulmaktadır. Lisansüstü programlarda disiplinlerarası çalışmalar ve araştırma/öğrenme odaklı eğitimler verilmektedir. Öğrenciler, kurumun abone olduğu dijital kitap, makale, süreli yayınlar ve video eğitimlere, öğrenci e-posta hesap bilgileri ile kolayca erişebilmektedir. Kurumda yürütülmekte olan tüm bu uygulama ve yaklaşımlarda öğrenci merkezli bir öğrenme ile öğrencilerin beklentilerinin karşılanması hedeflenmektedir.

Üniversitede, “Giresun Üniversitesi [Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” md. 18’e uygun olarak teorik ve uygulamalı derslere katılım takip edilmektedir. Uygulamalı derslerin etkin takibi için ders programı planlaması öğrenci verimliliğini sağlayacak şekilde yapılmaktadır. Derslerin kredi değerleri, öğrenci iş yüküne göre belirlenmekte ve ödev, sunum, proje, uygulama ve seminer gibi değerlendirme türleri ile öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Kurum, iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde derslerde hedeflenen öğrenme kazanımları, öğretme yöntemleri, program yapısı ve öğrenme süreci gibi faktörleri dikkate almaktadır.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversite bünyesinde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri yürürlükte olan mevzuatlara uygun olarak değerlendirilmektedir. “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” uygulama süreçlerinde kullanılan temel mevzuatlardır. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili programların yeterlilikleri ve kazanımları dikkate alınarak belirlenmektedir. Farklı program yapılarına bağlı olarak, farklı değerlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Giresun Üniversitesinde sınavlar, ilgili yönetmelikte belirtildiği şekilde yapılmaktadır ve ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar ve muafiyet sınavlarından oluşmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilmektedir ve bu kredi hesaplanırken teorik, uygulama veya laboratuvar ders saati, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenme çıktıları ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır ve bu süreçlerde derslere devam, ders içi değerlendirmeler, sınav başarılarına göre mezuniyet koşulları belirlenmektedir. Sınavlarda yazılı veya uygulamalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları, ders başarısının ölçülmesinde hangi kriterleri kullanacaklarını öğrencilere “[Giresun](#)

[Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)' üzerinden duyurmaktadır. Öğretim elemanları için "eğiticilerin eğitimi" programları düzenlenerek sürecin yönetiminde rol oynayan öğretim elemanlarının becerilerinin artırılması hedeflenmektedir.

Giresun Üniversitesi, öğrenci başarısını ölçmek ve değerlendirmek için "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ni kullanmaktadır. Birimlerde sınav uygulama süreçlerini daha verimli hale getirmek için yönergeler hazırlanmaktadır. Derslerin başarı değerlendirmesi için ara sınav, ödev ve final sınavı gibi kriterler belirlenmekte ve bu oranlar dönem başında öğrencilere dağıtılan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Her ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme en az bir ara sınav olmak koşuluyla ödev, uygulama ve diğer çalışmalar şeklinde yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde alınan geri bildirimler de dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme süreci belirlenmektedir. Senato tarafından onaylanan uzaktan eğitim ilke ve uygulamaları öğrencilere ve öğretim elemanlarına duyurulmaktadır ve güncellemeler yapılmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Giresun Üniversitesi öğrenci kabul işlemleri, YÖK'ün ilgili mevzuatları, "Giresun Üniversitesinin Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği temel esasları" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulleri, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezî yerleştirme sınavı ve özel yetenek sınavlarına göre yapılmaktadır. Üniversitenin programları ve kontenjanları, kurumun web sitesi aracılığıyla aday öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarında özel yetenek sınavları gerçekleştirilmektedir ve bu sınavlarda Giresun Üniversite Senatosu tarafından belirlenen özel kriterler dikkate alınmaktadır. Merkezî yerleştirme veya özel yetenek sınavı sonucuna göre kuruma yerleşen adaylar, e-devlet uygulaması üzerinden çevrimiçi olarak elektronik kayıt sürecini tamamlamaktadırlar. Öğrenci kayıt işlemleri hakkındaki bilgilendirme, [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından web sitesi aracılığıyla yapılmaktadır.

Üniversitede, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda YÖK ve kurumun ilgili birimleri tarafından belirlenen kurallara uygun olarak işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerin kurum içi, kurumlar arası, yurt dışı ve yatay geçiş kabul süreçleri web sitesinde tüm paydaşlar tarafından görüntülenebilir ve açık bir şekilde yönetilmektedir. Dikey geçişle öğrenci kabulü, ÖSYM'nin düzenlediği Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, öğrenci kabulü belirli kontenjanlar doğrultusunda yapılmaktadır ve DGS ile geçiş yapmak isteyen öğrencilerin başvuru, sınav ve yerleştirme süreçleri ÖSYM Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kayıt işlemleri ise e-devlet üzerinden online olarak gerçekleştirilmekte ve ilgili bilgiler öğrencilere web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

Üniversiteye yatay veya dikey geçiş yoluyla kabul edilen öğrencilerin önceki eğitimleri, ["Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi"](#)ne uygun olarak değerlendirilmektedir. Bu yönergeye uygun olarak, Giresun Üniversitesi veya başka bir yükseköğretim kurumundan başarılı bir şekilde geçilen derslerin muafiyet işlemleri ve yarıyıl/yıl intibak işlemleri yapılmaktadır. Muafiyet ve intibak işlemleri, akademik birimlerin yönetimi altında yürütülmektedir. Ders muafiyeti talebi olan öğrenciler, yazılı dilekçe ve ders başarı durum belgesini birim öğrenci işlerine teslim ederler ve muafiyet talepleri bölüm kurul kararlarıyla kesinleştirilmektedir. Üniversitede, lisansüstü öğrenci kabullerini ilgili enstitülerin belirlediği usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Başvuru koşulları, süreleri ve şekilleri aday öğrencilere enstitülerin web sitelerinde duyurulmaktadır. Uluslararası öğrenciler, çeşitli akademik birimlerde eğitim-öğretim süreçlerini yürütürler ve yabancı öğrenci kabulleri ["Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi"](#) doğrultusunda yapılmaktadır. Bu yönerge, yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili düzenlemeleri içermekte ve Türkiye Cumhuriyeti



tarafından verilen burslarla veya kendi imkanlarıyla ön lisans ve lisans düzeylerinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencileri kapsamaktadır.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Giresun Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin yeterliliklerini sertifikalandırırken ve diploma süreçlerini düzenlerken, bu işlemleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlamaktadır. İlgili işlemler, "[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)", "[Giresun Üniversitesi Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)" mevzuatlarına uygun olarak, formlar aracılığıyla izlenmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin başarı durumları belirlenmekte, başarı sıraları tespit edilir ve diploma almaya hak kazanma durumları ve çift ana dal, yan dal eğitim yeterliliklerini gösteren belgeler, kurumun standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Tüm bu süreçler, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma koşulları hakkında kamuoyuna açıklanmaktadır.

2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde Eğitim Fakültesi bünyesinde açılan [Pedagojik Formasyon Programı](#) da yine aynı şekilde, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri kapsamında yer almaktadır. Programın verimli bir şekilde yürütülebilmesi için, "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" çerçevesinde "[Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Rehberi](#)" hazırlanmıştır. Bu süreçlerin ders içerikleri ve programları da, fakülte web sayfasındaki "[pedagojik formasyon](#)" sekmesi altında paylaşılmaktadır.

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.1.1. Ders İçerik Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.2. Ders İzlenesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.3. Fen Lab. Görselleri.pdf](#)
- [B.2.1.4. Psikolojik Danışmanlık Ortam Görselleri.pdf](#)
- [B.2.1.5. Oryantasyon Örneği.jpg](#)
- [B.2.1.6. Disiplinlerarası Lisansüstü Bölüm Programı.pdf](#)

#### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.2.1. Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.3. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.4. Giresun Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.5. Ders Bilgi Paketinde Ölçme ve Değerlendirmeyi Gösteren Kanıt Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.6. Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

- [B.2.2.7. Giresun Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.8. Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Rehberi.pdf](#)
- [B.2.2.9. Giresun Üniversitesi Okullarda Rehberlik Uygulamaları-1-2 Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.2.10. Tıp Fakültesi 2022–2023 Eğitim - Öğretim Yılı Dönem I Kurul I Sınav Analizleri.pdf](#)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.3.15. ÇAP ile İlgili Resmi Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.3.1. Giresun Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.2. Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.3. Özel Yetenek Sınavı Kılavuz Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.4. Giresun Üniversitesi Öğrencilerinin Diğer Yükseköğretim Kurumlarından Yaz Öğretiminde Ders Alma Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.5. Giresun Üniversitesi Lisansüstü Programları Eğitim Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.6. Giresun Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Başvuru Sistemi Görseli.pdf](#)
- [B.2.3.7. Ders Muafiyet Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.8. Giresun Üniversitesi Öğrenci Başvuru Süreçlerine İlişkin Görsel.png](#)
- [B.2.3.9. Uluslararası Öğrenci Çevrimiçi Başvuru Sayfası Görseli.png](#)
- [B.2.3.10. Giresun Üniversitesi Kurum içi Yatay Geçiş Duyurularına İlişkin Görsel.jpg](#)
- [B.2.3.11. Giresun Üniversitesi Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan dal İle İlgili Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3.12. Yatay Geçiş Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönetim Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [B.2.3.13. Giresun Üniversitesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.14. Aday Öğrenci Bilgilendirme Sayfası.png](#)
- [B.2.3.16. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yatay Geçişleri ve Özel Öğrencilik İşlemleri.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.4.1. Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.2. Giresun Üniversitesi Öğrenciler İle Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.3. Diploma Talep Kayıt Formu Mezun Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [B.2.4.4. Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4.5. Giresun Üniversitesi Kurum içi Yatay Geçiş Duyurusuna İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.2.4.6. Giresun Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Duyurusuna İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.2.4.7. Giresun Üniversitesi Yurtdışı Yatay Geçiş Duyurusuna İlişkin Görsel.pdf](#)
- [B.2.4.8. Giresun Üniversitesi Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.4.9. Giresun Üniversitesi Diploma Eki Örnekleri.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Giresun Üniversitesi, kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları ve atölyeler gibi tesis ve altyapıları içeren bir eğitim ortamı sunmaktadır. Bu ortamlar arasında 27 amfi, 379 sınıf, 17 atölye, 175 laboratuvar, 60 özel derslik, 4 seminer dersliği, 7 sanat stüdyosu ve 33 diğer alan bulunmaktadır. Eğitim alanlarının toplamda 47.191,52 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahip olduğu görülmektedir. Ayrıca, Giresun Üniversitede 29 toplantı salonu ve 19 konferans salonu bulunmakta ve toplam kapasiteleri 4.108 kişiliktir.

Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi, öğrencilerine 350 yatak kapasiteli "Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi" ve 170 yatak kapasiteli "Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi" ile eğitim vermektedir. Kurumda öğrencilerin pratik uygulamaları için 40 adet binoküler ve 1 adet trinoküler mikroskoba sahip 1 adet mikroskop laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı, çeşitli insan vücudu maketleri içeren 1 adet anatomi laboratuvarı, temel yaşam desteği ve hava yolu pratik uygulamalarının yapılabileceği çeşitli maketler içeren 1 adet CPR laboratuvarı ve kan numunesi alma uygulamaları için maketleri ve malzemeleri içeren bir laboratuvar alanı bulunmaktadır.

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin öğrenme ortamına ve kaynaklara erişimini merkez kütüphanesi ile akademik birimlerde yer alan kütüphaneleri aracılığıyla sağlamaktadır. Kütüphaneye erişimi olan bireylere, kütüphanenin tanıtımı ve kaynakların kullanımı hakkında bilgilendirici eğitimler verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanlarının kullanımı konusunda da yardımcı olmaktadır. Kütüphane hizmetleri arasında kataloglama, ödünç verme, ders rezervleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç ve döküm sayımı gibi hizmetler yer almaktadır. Bu hizmetlerin verilmesinde ana modülleri, çok sayıda alt modülleri ve işlevleri barındıran bir otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Üniversite kütüphanelerine ilişkin tüm veri ve bilgiler [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) veya ilgili akademik birim tarafından hazırlanan "Faaliyet Raporu" ve "[Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)" çalışmaları aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kütüphane web sayfası üzerinden, kütüphane hizmetleri hakkında bilgiler, katalog taraması, e-kaynaklara kampüs dışı erişim ve yayın talep işlemleri için erişim bağlantıları paylaşılmaktadır. Duyurular bölümünde ise hizmete yeni açılan veri tabanları, deneme veri tabanları gibi bilgiler güncel olarak yer almaktadır. Giresun Üniversitesi merkez kütüphanesi, 2022 itibarıyla 44.017 cilt yayına sahiptir. Bu yayınların 42.904'ü basılı kitap, 1.113'ü ise yüksek lisans ve doktora tezidir. Ayrıca 2022 Aralık ayı itibarıyla 35.759 elektronik dergi, 10.016 elektronik kitap ve 48 veri tabanı erişimi mevcuttur. Kütüphane, 250 kişi kapasitelidir ve 2022 yılında 14.780 öğrenci, 303 akademik personel ve 180 idari personel kayıtlıdır. 2022 yılında kütüphaneden, lisans öğrencilerine 2.052, yüksek lisans öğrencilerine 293, akademik personele 216, idari personele 183, doktora öğrencilerine 96 ve diğer kişilere 30 kitap ödünç verilmiştir. Üniversitenin öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin ayrıntılı bilgilere "[Giresun Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)"nda yer verilmiştir.

Üniversite, öğrencilerin ve diğer paydaşların erişilebilir ve yeterli öğrenme kaynaklarına sahip olmasına önem vermektedir. Paydaşların görüşlerini dikkate alarak, bu kaynakların daha verimli kullanımı için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. 2022 yılında, merkez kütüphanede özel gereksinimli kullanıcılar için iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Kütüphane, yangın alarm sistemleri ve kullanıcıların kütüphaneyi daha verimli kullanmalarına yardımcı olan yönlendirme levhaları ile güvenli hale getirilmiştir. Öğrenci, akademik ve idari personel, kütüphane ile ilgili şikayet, öneri ve memnuniyetlerini paylaşabilecekleri bir e-posta adresine sahiptir. Ayrıca, paydaşlar kütüphaneye eklenmesini istedikleri yayınları kitap istek formu ile bildirebilmektedir. Kütüphane, kullanıcıların istek ve değerlendirmeleri hakkında geri bildirimde bulunmaları için web sayfasında

formlar sağlamakta ve koleksiyon güncelleme çalışmalarında kullanıcı talepleri [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) ile Kütüphane Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin kayıt işlemlerinden mezuniyet aşamasına kadar her akademik ve diğer süreçte desteklenmelerini sağlamak, bilgi taleplerini yanıtlamak ve çözüme kavuşturmak amacıyla bir akademik personel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Kurumda akademik danışmanlık süreçleri, "Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine göre yürütülmektedir. Her öğrenciye, akademik programını takip etmesi için bir öğretim elemanı danışman atanmaktadır ve danışmanların görevleri dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Akademik danışmanlar, öneri ve görevlendirme ile atanmakta ve öğrencilerin öğrenim süreçlerinde bilgilendirilmesi, ders seçimlerinde öneriler alması ve zorunlu/ seçmeli derslerin belirlenmesinde destek olmaktadır. Danışman onayı alınmadan ders seçimleri kesinleşmez ve her birimin web sayfasında danışman listeleri paylaşılmaktadır.

Üniversite öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine katılım teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, "[Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama Araştırma Merkezi](#)" bulunmaktadır ve merkez görev alanına giren konular kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilere ayrıca, "[Psikolojik Danışman ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)" aracılığıyla psikolojik rehberlik ve destek hizmetleri sunulmaktadır.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin kullanımına sunulan tesisler ve altyapılar (yemekhane, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim, uzaktan eğitim altyapısı vb.) ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte sunulmaktadır. Üniversite hizmet kalitesini artırmak için tesis ve altyapıların fiziki koşullarını iyileştirerek iş kolaylığı, güvenlik ve verimlilik sağlamaktadır.

Giresun Üniversitesi, öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yerleşkelerinde, fakültelerinde, yüksekokullarında ve meslek yüksekokullarında yemekhaneler, kafeterya, mutfak ve yemekhane gibi tesisler bulundurmaktadır. Üniversite, beslenme hizmetleri ile ilgili olarak "4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu", "4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu", "5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", "Kamu İhale Genel Tebliği", "Uygulama Yönetmelikleri" ve "Devlet Harcama Belgeleri Yönetmeliği" gibi kanun, yönetmelik ve tebliğlere uymaktadır. 2022 yılı itibarıyla Giresun Üniversitesi bünyesinde 2 kafeterya, 16 kantin, 4 mutfak ve 16 yemekhane bulunmaktadır. Öğrenci ve personel, günde iki öğün yemek hizmeti alabilmektedir. Yemek ihtiyacı, ihale usulü ile temin edilmekte ve [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından denetlenmektedir. Giresun Üniversitesi yemekhaneleri, aynı anda 2.698 kişiye hizmet verebilecek kapasitede olup 5.502 m<sup>2</sup>'lik alanda faaliyet göstermektedir. Menüler aylık olarak hazırlanmakta ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı [web sitesi](#) üzerinden duyurulmaktadır.

Giresun Üniversitesinde sportif faaliyetler, "[Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge](#)" doğrultusunda yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrenciler ve personelin beden sağlığını korumak ve geliştirmek, disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak için grup çalışmaları, karşılaşmalar ve spor takımları kurulmaktadır. Ayrıca kurum, Spor Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası müsabakalara takım veya bireysel olarak kurumu temsilen katılımı desteklemektedir. Üniversite bünyesinde, kapalı ve açık olmak üzere 8 adet spor alanı toplam 9.856 m<sup>2</sup> kapasiteye sahiptir. [Spor Bilimleri Fakültesi Spor Merkezi](#)nde öğrenci ve personelin kullanımı için fitness salonu ile çok amaçlı spor salonu

bulunmaktadır. Öğrencilerin barınma ihtiyaçları için kuruma ait yurtlar mevcut değildir. Barınma ihtiyacı, Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkanları, özel yurtlar ve yerel imkanlar ile karşılanmaktadır. Personel için sunulan barınma imkanları dâhilinde 49 adet lojman toplam 6.984 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Giresun Üniversitesi, öğrenci geri bildirimlerine göre tesis ve altyapı çalışmalarını sürdürmektedir. 2021 yılında yapılan iyileştirmeler 2022 yılında da Güre Yerleşkesi başta olmak üzere birçok alanda devam etmiş ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak için bir "öğrenci çarşısı" oluşturulmuştur. Bu çarşıda 2 kuaför/berber, 1 terzihane, 1 ayakkabı tamirhanesi ve 2 kırtasiye yer almaktadır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Giresun Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık göz önünde bulundurarak erişimlerini sağlamaktadır. Kurumda her türlü ihtiyacın belirlenmesi ve karşılanması için öğrenci, akademik ve idari personelin fiziksel ve psikolojik açıdan sosyal alanlarda karşılaşılabilecekleri engeller ortadan kaldırılmaktadır. Engelli öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmak amacıyla, "[Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)" faaliyet göstermektedir. Bu birim, "[Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi](#)" doğrultusunda çalışmaktadır. Tüm özel gereksinimli öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak ihtiyaçları belirlenmekte ve bilgi formları doldurulmaktadır. Engelsiz Üniversite Birimi faaliyetleri, öğrenciler ve akademik temsilcilerle iş birliği içinde tüm birimlerde gerçekleştirilmektedir. Bu birim, farklı bölümlerden gönüllü öğrencilerin taleplerini toplayarak özel gereksinimli öğrencilerin ders materyallerinin sesli kitap olarak hazırlanması için çalışmalar yürütmektedir. Engelsiz Üniversite Birimi, Giresun'da faaliyet gösteren engelli dernekleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla sürekli irtibat halindedir.

Üniversitenin merkez kütüphanesi, özel gereksinimli kullanıcılar da düşünülerek iyileştirme çalışmaları yapmıştır ve elde edilen hizmetler görme engelli vatandaşlar tarafından da kullanılabilir. Merkez kütüphane binası, erişim konusunda yaptığı düzenlemelerle birlikte yapılan çalışmalarıyla YÖK tarafından verilen "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır.

Giresun Üniversitesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, [Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) tarafından sunulmaktadır ve birim faaliyetleri "[Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği](#)" doğrultusunda yürütülmektedir. Randevu sistemi ile gerçekleştirilen çalışmalar, psikolojik danışmanlık etik ilkeleri ve gizlilik ilkesine uygun olarak yapılmaktadır. Üniversitedeki [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#), yabancı uyruklu ön lisans ve lisans öğrencilerine rehberlik etmek ve potansiyel yabancı uyruklu öğrencilere başvuru sürecinde yardımcı olmak için faaliyet göstermektedir. Küresel salgın ve uzaktan eğitim dönemlerinde, öğrencilerin talepleri e-posta, telefon, sosyal medya gibi iletişim kanalları aracılığıyla alınmış ve ilgili süreçler hakkında rehberlik hizmeti sunulmuştur.

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Giresun Üniversitesi, tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemektedir. Faaliyetlerin yönetimi kurumsal olarak yapılmaktadır ve birimler arasında dengeli bir kaynak kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitede öğrencilere yıl boyunca çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif imkân sunulmaktadır. Bu faaliyetler, [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından merkezî olarak veya birimler aracılığıyla koordine edilerek tüm öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak, eğlence

alışkanlıkları kazandırmak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlamak için çeşitli kültürel faaliyetler ve etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler, "[Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi](#)" doğrultusunda yapılmakta ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Yönerge çerçevesinde, herhangi bir etkinliğin nasıl, nerede ve hangi maddi destek alarak düzenleneceği ve faaliyet sonrasında gerçekleşen etkinliğin nasıl kanıtlanacağı belirlenmektedir. Düzenlenen etkinlikler sonrasında, olumlu veya olumsuz geri bildirimler alınarak "etkinlik değerlendirme raporları" oluşturulmakta ve iyileştirmeye yönelik tedbirler alınmaktadır.

Giresun Üniversitesi, öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının kaynaşmasını sağlamak için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Her yıl, geleneksel olarak Nevruz Bayramı, bahar şenlikleri ve mezuniyet töreni gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin akademik birimleri, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlarını teşvik etmektedir. Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen farklı branşlardaki spor etkinliklerine ve yarışmalara öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, Spor Bilimleri Fakültesi, öğrencilerin eğitim alanlarına uygun spor etkinlikleri düzenlemekte ve faaliyetlere katılımlarını desteklemektedir. 2021-2022 öğretim yılında, Giresun Üniversitesinde toplamda 206 etkinlik düzenlenmiştir. "15. Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri" ise 09 Mayıs-06 Haziran 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler kapsamında Voleybol (Kadın), Voleybol (Erkek), Basketbol (Erkek), Salon Futbolu (Erkek-Akademik/İdari) Masa Tenisi ve Satranç branşlarında müsabakalar yapılmıştır. Üniversite ayrıca Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ve ÜNİLİĞ tarafından düzenlenen Voleybol, Hentbol, Güreş, Karate, Kick Boks, Salon Futbolu, Basketbol, 3X3 Basketbol ve Halk Oyunları branşlarındaki müsabakalara katılmıştır.

Öğrencilerin ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde değerlendirebilmeleri için "[Giresun Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi](#)" doğrultusunda öğrenci toplulukları kurulmuştur. Bu yönerge doğrultusunda, öğrenci topluluklarının her yıl düzenli şekilde işletilip işletilmediği izlenmektedir. Öğrenci topluluklarının talepleri doğrultusunda yapılan çalışmalarda yüz yüze ve diğer iletişim araçlarıyla geri bildirimler alınmaktadır. 2022 yılı itibariyle, faaliyet gösteren öğrenci topluluğu sayısı 73'tür ve öğrenci topluluklarının toplam üye sayısı 4.256'dır.

Üniversitenin [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) hizmetleri kapsamında sağlanan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar, tüm kurum paydaşlarının erişimine açıktır. Daire Başkanlığı, hazırladığı tüm verileri iç ve dış paydaşlarla "[Birim Faaliyet Raporu](#)" ve "[Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)" şeklinde elektronik ortamda paylaşmaktadır.

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.1.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [B.3.1.2. Giresun Üniversitesi Açık Erişim Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.3. Giresun Üniversitesi Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.4. Kütüphane Binası İyileştirme Çalışmaları Görselleri.pdf](#)
- [B.3.1.5. Kitap Talep Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.1.6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri.pdf](#)

- [B.3.1.7. Giresun Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi.jpg](#)
- [B.3.1.8. Kütüphane Veri tabanlarına Erişim Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.9. Kütüphane Makale Kitap Öneri Değerlendirme Formları Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.10. Kütüphane Veri Tabanı Eğitim Duyuru Görseli.jpg](#)
- [B.3.1.11. Kütüphane Veri Tabanı Etkinlik Duyuru Görseli.png](#)
- [B.3.1.12. Meslek Yüksekokullarından Uygulamalı Ders Malzeme ve Birim Kütüphane Görseli.pdf](#)
- [B.3.1.13. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.1.14. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans Lab. Sözleşmesi.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.3.2.1. Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.2. Giresun Üniversitesi Danışman Listesi Duyurulmasına İlişkin Örnek.pdf](#)
- [B.3.2.3. Öğrenci Akademik Danışman Bilgi Formu Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.4. Akademik Danışman Ortak Danışman Atama Yazı Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.5. Öğrenci Danışma Hattı.pdf](#)
- [B.3.2.6. Tıp Fakültesi Akademik Danışman Tanıma ve İzlem Formu.pdf](#)
- [B.3.2.7. Akademik Danışmanlık Saatine Ders Programında Yer Verilmesi Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.8. Giresun Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2.9. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.10. Akademik Danışmanlık İş Akış Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.11. Öğrenci Oryantasyon Etkinliği Örneği.pdf](#)
- [B.3.2.12. Danışmanlık Toplantıları.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.3.3.1. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.2. 2021 Yılı Tesis ve Altyapıda İyileştirme Çalışmaları Sunumu.pdf](#)
- [B.3.3.3. Sosyal Alanlar.pdf](#)
- [B.3.3.4. Giresun Üniversitesi Sosyal Amaçlı Tesisler Kurma, İşletme ve Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.5. Yemekhane Kontrol Formu Örneği.pdf](#)
- [B.3.3.6. Tesis ve Altyapılara İlişkin Denetleme Form Örnekleri.JPG.jpg](#)
- [B.3.3.7. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı.pdf](#)
- [B.3.3.8. Eğitim, Sosyal ve Diğer Alanlarla İlgili Bilgiler.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.4.1. Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2. Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.4.3. YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü.jpg](#)
- [B.3.4.4. Engelsiz Üniversite Birim Temsilcileri Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [B.3.4.5. Hissedilebilir Yüzey Yapımı İşi Örnek Görsel.jpg](#)
- [B.3.4.6. Engelsiz Üniversite Birimi Başvuru Formları.png](#)
- [B.3.4.7. Giresun Üniversitesi Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [B.3.4.8. \\_Engellilerin İnsan Hakları” Paneli Gerçekleştirildi.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.5.1. Giresun Üniversitesi Spor Faaliyetlerinin Düzenlenme ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [B.3.5.2. Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.3. Giresun Üniversitesi Tanıtım Araçlarına İlişkin Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.4. Giresun Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.6. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [B.3.5.7. Akademik Birimlerin 2022 Yılı İzlenim Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.8. 2022 Yılı Öğrencilerin Spor Faaliyetlerine Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.9. 2022 Yılında Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.5.10. 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları ve Üye Sayıları.pdf](#)
- [B.3.5.11. 2022 Yılında Gerçekleştirilen Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [B.3.5.12. 2022 Yılında Gerçekleştirilen Sportif Faaliyetler.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Giresun Üniversitesinde öğretim elemanlarının atamaları, yükseltmeleri ve görevlendirmeleri için belirlenmiş kriterler vardır. Bu süreçler, “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)”, “[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)”, “[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)”, “[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)”, “[Yurt içinde ve Yurt dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmekte ve kamuoyuyla KVK politikasına uygun olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitede öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, ilgili akademik birimin eğitim-öğretim nitelikleri, araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ve eğitim-öğretim kadrosundaki yetkinlikleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri süreci, senatoda onaylanan akademik takvimde belirtilen tarihlerde ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda,



YÖK tarafından yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" kapsamında norm kadro çalışmaları tamamlanmış ve [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından bu konu ile ilgili bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Tüm bu işlemler Giresun Üniversitesinin ilgili kurulları tarafından izlenmekte, yasal mevzuatlara uygunluğu sağlanmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarından beklentileri açık bir şekilde bilinmektedir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Giresun Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliği Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı ve "[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının performansı yıllık faaliyet raporları ve "Akademik Teşvik Yönetmeliği" doğrultusunda izlenmektedir. Ayrıca, her yıl düzenlenen memnuniyet anketleri ile öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim performansı takip edilmektedir. Üniversite, öğretim elemanlarının konferans, sempozyum gibi etkinliklere katılımını ve eğitim/danışmanlık hizmetleri vermesini veya almasını teşvik etmektedir. Bu işlemler, "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "[Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)" ve "[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)" hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarına araştırma ve tez çalışmalarında [BAP Birimi](#) tarafından destek sunulmaktadır, bu hizmet öğrencilere sunulan hizmetlerle aynıdır.

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine önem vermektedir. Bu amaçla, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri için ihtiyaç duyacakları konularda eğitim programları düzenlenmektedir. 2022 yılında, [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından iki farklı oturumda eğitimcilerin eğitimi programı gerçekleştirilmiştir.

Giresun Üniversitesinin bünyesinde yer alan laboratuvarlar, hastaneler, kütüphaneler, Erasmus, Mevlâna, Farabi koordinatörlükleri, uygulama ve araştırma merkezleri, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim yetkinliklerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Üniversite içi ve dışı araştırma destek programları kapsamında da (kurum) araştırma kadrosuna sürekli olarak bilgilendirmeler sağlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla çalışmalara katkı sunulmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirici ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kongre, çalıştay, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Üniversite kütüphanesinde yer alan bilimsel basılı yayınlar, elektronik yayınlar ve veritabanları da öğretim elemanlarının çalışmalarına destek sağlamak amacıyla kullanıma açıktır.

Giresun Üniversitesinde, uzaktan öğretim süreçlerinde öğretim elemanlarının desteklenmesi için [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) tarafından bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yetkinliklerini ve eğitici niteliklerini artırmak için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Kurum, öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda çeşitli kullanım kılavuzları, eğitim videoları ve görsel materyaller hazırlayarak UZEM web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca, teknik destek sağlamak için birim sorumluları uzaktan masaüstü programlarla öğretim elemanlarına yardımcı olmaktadır. Öğretim elemanlarının memnuniyeti düzenli olarak anketlerle ölçülürken, anlık iletişim kurmak için bir e-posta kanalı da hizmet vermektedir.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için uygulamalar

sunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetleri "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında değerlendirilmekte ve toplumla bütünleşmeye katkı sağlayan çabaları takdir edilerek ödüllendirilmektedir. Bu uygulamalar, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurt içi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" hükümleri gereğince yapılmaktadır. Ayrıca, insan kaynakları yönetimindeki çalışmalar kapsamında, "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" oluşturulmuş ve akademik birimlerden aday gösterme dosyaları alınmıştır. Kurum, yönerge kapsamındaki teşvik ve ödüllendirme çalışmalarına devam etmektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.1.1. Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Kurum İçi ve Dışı Ders Görevlendirme Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.1.3. Personel Daire Başkanlığı Akademik Dokümanlar.jpg](#)
- [B.4.1.4. Yurtiçi\\_Yurtdışı ve Ders Görevlendirme Süreci Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.5. Uzmanlık Alanı Doğrultusunda Görevlendirme Talep Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [B.4.1.6. Komisyon Oluşumu ve Görevlendirme Örneği.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.2.1. Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2.2. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [B.4.2.3. Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğretim Elemanı Kullanımına Yönelik Dokümanlar.pdf](#)
- [B.4.2.4. Eğitim Değerlendirme Anketi Formu.pdf](#)
- [B.4.2.5. Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Eğitim Talep Formu .pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.3.1. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.2. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi Paydaş Görüşü Yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.3. Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.4. Giresun Üniversitesi BAP 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.4.3.5. Giresun Üniversitesi BAP 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetimi, kaynakları, yetkinliği, iş birlikleri, destekleri ve performans ölçütleri konularında faaliyetlerini kurumun misyonu, vizyonu ve "["araştırma ve geliştirme" politikası](#)" doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Kurum, araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetiminde organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman kaynağına sahiptir. Akademik birimlerde, kurum düzeyinde belirlenen araştırma ve geliştirme politikasının geliştirilmesi, yönetimi ve izlenmesi kurul ve komisyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma ve geliştirme stratejileri kurum genelinde yaygınlaştırılmakta ve ilgili süreçler her düzeyde takip edilmektedir. Üniversite, gerçekleştirilmesi planlanan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimi için iş akış süreçleri, görev ve sorumluluklar tanımlamıştır.

Giresun Üniversitesinde araştırma birimleri, üst yönetimin eş güdümü ile araştırma ve geliştirme süreçlerini etkili ve verimli bir şekilde sürdürmektedir. Öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, elektronik ortamda [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) tarafından planlanmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir. Bu süreçte "[Sosyal Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu](#)", "Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu", "Klinik Araştırmalar Etik Kurulu", "[Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#)", "[Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#)", akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri katkı sağlamaktadır. Bu birimlerin görev ve sorumlulukları ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenerek kurum web sitesi aracılığıyla paydaşlara sunulmuştur. Giresun Üniversitesinde araştırma süreçlerini yöneten birimler, kurul, komisyon ve çalışma ekipleri oluşturularak paydaş katılımını etkin bir şekilde sağlamaktadır. Kurum bünyesinde, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ve BAP Birimi gibi birimlerin yanı sıra komisyon, alt komisyon ve değerlendirme kurulları da bulunmaktadır. Ayrıca, 21 uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir ve bu merkezler arasındaki iş birliğini sağlamak için Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminde, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili diğer kurumlarla yapılan protokol ve iş birliklerinin önemi vurgulanmaktadır. Araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetimi için hedefler belirlenerek ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülteler, yüksek okullar ve meslek yüksekokulları gibi alt birimlerde benimsenen araştırma süreçleri yönetim yaklaşımları, hedeflerin net ve kesin tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi konularda geliştirilmeye açıktır. Bu birimler, araştırma ve sanatsal süreçleri, belirlenmiş hedefler, politika ve stratejik planlar dahilinde yönetmekte ve faaliyetleri, "Birim Faaliyet Raporu" ve "Birim Öz Değerlendirme Raporu" aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ancak araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilmesi ve buna göre iyileştirmelerin yapılması da geliştirilmeye açık bir konudur.

Kurum, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma planlarını dikkate alarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlamasını yapmakta ve öncelikli alanlar belirlemektedir. Giresun Üniversitesi "Fındık" alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmiştir ve çalışmalar devam etmektedir. Stratejik hedefler doğrultusunda, araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminde uzmanlaşma ve koordinasyon gerektiren alanlarda yeni birimler oluşturulmakta ve bu birimlere uzmanlar alınmaktadır. 13 Aralık 2021 tarihli ve 208 sayılı senato toplantısında "Fındık" temalı ihtisaslaşma alanında bir eylem planı hazırlanması ve paydaş katılımının artırılması konularında görüşler alınmıştır. Bu doğrultuda, 2022 yılında [Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#) kurulmuş ve yönergeleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fındık sorunlarına çözüm önerileri geliştirmek ve uygulamak için kısa süre içinde toplantılar düzenlenmiştir.

- 19 Ocak 2022 tarihinde Ticaret Borsası ile fındıkta temel sorunların tespiti, olası çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve paydaşların katılımıyla çözüm odaklı değerlendirmeler yapmak için bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 17 Şubat 2022 tarihinde Fındık Araştırma Enstitüsü ile fındık genetik kaynaklarının durumu, laboratuvarların ortak kullanımı, mevcut projeler hakkında bilgi paylaşımı için bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 24 Şubat 2022 tarihinde TÜBİTAK MAM ile “Ülkemizin Stratejik Ürünü Fındık: Önemi ve Geleceği Paneli” gerçekleştirilmiştir.
- 04 Mart 2022 tarihinde Soğutma, Muhafaza, Taşıma Bilimleri ve Sanayicileri Derneği (SOMTAD) ile birlikte “Fındık Hasat Sonrası” semineri düzenlenmiştir.
- 10 Mart 2022 tarihinde Fındık Araştırma Enstitüsü ve iç paydaşlar ile doku kültürü laboratuvarı, beta fidancılığın laboratuvarı, FAE doku kültürü laboratuvar imkanları, yeni kurulacak laboratuvarın planlaması konularında toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 11 Mart 2022 tarihinde Fındık Araştırma Enstitüsü ve iç paydaşlar ile yeni fındık mamulleri geliştirilmesi, ev yapımı çikolata, Teknokent üzerinden yeni şirket kurulması ve sanayiye yönelik uygulamalar hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 18 Mart 2022 tarihinde Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ve iç paydaşlar ile doku kültürü laboratuvar alanı, FAE doku kültürü laboratuvar olanakları, FAE ile protokol imzalanması gibi konularda toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 27-28 Haziran 2022 tarihinde TÜBİTAK MAM ile “Fındık Çalıştayı” düzenlenmiştir.

2022 yılında kurulan [Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi](#) sayesinde, kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış paydaşların katılımlarıyla daha zenginleşmiştir. Kurumda, öğretim elemanları, girişimciler ve firmalar, bilimsel araştırma ve yenilik süreçlerinde faydalanabilecekleri bir ortam olan "Giresun Teknoloji Geliştirme Bölgesi" bulunmaktadır. Bu bölge, Giresun 2. Organize Sanayi Bölgesi içinde yaklaşık 10 dönümlük bir alanda, Giresun Teknopark adıyla ilan edilmiştir. Giresun Teknopark idare binası ve kuluçka merkezi inşaatı halen devam etmektedir.

Giresun Üniversitesi, araştırma süreçlerini yönetmek için bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Araştırma ve geliştirme çalışmaları, [“Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi”](#), [“Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu”](#), [“Kütüphane Yordam Sistemi”](#) ve açık dergi sistemleri aracılığıyla desteklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler, [Merkezî Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi \(GRÜMLAB\)](#) ve Fen Edebiyat Fakültesine bağlı “Öngörü ve Araştırma Laboratuvarı”ndan yararlanarak araştırma yapma fırsatı bulabilmektedir.

Kurum, araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetimi konusunda birçok sempozyum, kongre ve konferansa ev sahipliği yapmaktadır. 2022 yılında gerçekleştirilen bazı etkinlikler şunlardır:

- Giresun Üniversitesi, Moleküler Kanser Araştırma Derneği (MOKAD) tarafından ikincisi düzenlenen “Uluslararası Multidisipliner Kanser Araştırmaları Kongresi”ne ev sahipliği yapmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin de katkı sağladığı etkinlik yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

- Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, farklı uzmanların bildirimleriyle gerçekleştirilen "Uluslararası İnsan, Din ve Erdemlilik Sempozyumu"na ev sahipliği yapmıştır. Sempozyum, dört salonda yüz yüze oturumlarla eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi ev sahipliğinde, Cumhuriyet'in 100. kuruluş yıl dönümü etkinlikleri kapsamında, "Doğu Karadeniz'de Rus İşgali ve Harşit Savunması" konulu sempozyum yüz yüze olarak düzenlenmiştir. Sempozyuma bazı yükseköğretim kurumlarının akademik katkıları olmuştur ve etkinlik Kültür ve Turizm Bakanlığı himayesinde gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) tarafından düzenlenen "1. Uluslararası Çevre, Enerji ve Ekonomi Kongresi"nde sıfır atık, çevre kirliliğinin en aza indirilmesi, az enerji tüketimi, enerjinin verimli kullanımı, giderlerin azaltılması ve kaynakların verimli kullanımı gibi konuların önemi vurgulanmıştır.
- Giresun Üniversitesi Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesinin ev sahipliğinde, Karadeniz Kadın Sağlığı Derneği ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği iş birliğiyle "Urogenital Mikrobiyota Sempozyumu" düzenlenmiştir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Giresun Üniversitesi, "[araştırma ve geliştirme](#)" politikasına uyumlu olarak fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını tüm araştırma birimlerini kapsayacak şekilde yönetmektedir. Üniversite, tüm paydaşlarla iş birliği yaparak gelişmiş teknolojilere sahip uygun ortamlarda çalışmaların yürütülmesini sağlamak için iç ve dış kaynakları kullanmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında laboratuvarlar ve sanat stüdyoları, araştırma kadrosunun ve araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. Araştırma kadrosu, çalışmalarını laboratuvarlar ve sanat stüdyoları aracılığıyla yürütebilmektedir.

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun mali kaynakları politika ve eylem planlarına uygun şekilde etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitenin hazine yardımı ve öz gelirinden oluşan bütçesi, araştırma-geliştirme faaliyetleri için kullanılan mali kaynakları belirlemek amacıyla her yıl [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) tarafından hazırlanan "Giresun Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu"nda sunulmaktadır. Üniversite, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları genel bütçeden ayrılan payların yanı sıra öz gelirlerinden de ayırmaktadır. Proje destekleri, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirebilmeleri için en önemli mali kaynaklardandır. Üniversite içi kaynak kullanımı [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) tarafından yürütülmektedir. BAP kaynaklarının kullanımı ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. 2022 yılında BAP bütçesinden 985.274,89 TL harcama yapılmıştır. Bu harcamalar demirbaş malzemeleri, sarf malzemeleri, hizmet alımları ve yolluklar gibi kalemlere ayrılmaktadır. 2022 yılında 76 proje (16 adet C, 57 adet A türü) BAP desteği ile tamamlanmış ve 46 proje (11 adet C türü, 35 adet A türü) ise hala devam etmektedir. Kurumun öncelikli alanı olan fındık konusunda, 2022 yılında 8 proje (7 adet A türü, 1 adet C türü) devam etmekte, bu projeler ihtisas alanına katkı sağlamaktadır. Üniversitenin araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olsa da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar sınırlıdır. Bu nedenle, öğretim elemanları kurum dışı fonlardan yararlanmaktadır. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ve Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirilmektedir. TÜBİTAK tarafından desteklenen ve BAP tarafından takip edilen projelerin sayısı 2021 yılında 2 iken, 2022 yılında 3'e yükselmiştir ve bu projeler toplamda 1.042.162,00 TL destek almıştır.

[GRÜMLAB](#), çevre üniversiteler ile iş birliği yaparak, sanayi, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim süreçlerinde ihtiyaç duydukları analiz ve ölçüm isteklerini karşılamakta ve

bilimsel faaliyetlere destek vermektedir. Ayrıca lisansüstü öğrencilere laboratuvarında ücretsiz analiz imkânı sağlanmaktadır. İşleyiş prosedürleri, numune kabul şartları ve analiz başvuru formları web sayfasında paylaşılmaktadır. GRÜMLAB, 2022 yılında toplam 3.459 analiz gerçekleştirmiştir. Analiz sayılarına ilişkin detaylı bilgiler GRÜMLAB'ın faaliyet raporunda yer almaktadır. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesinin araştırma laboratuvarı, sağlık alanındaki araştırmacıların kaynaklara erişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Laboratuvarında Mikrobiyoloji, Klinik Mikrobiyoloji, Biyokimya, Farmakoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Fizyoloji ana bilim dallarına ait bölümler vardır ve farklı ana bilim dallarındaki öğretim elemanları multidisipliner olarak çalışmalarını ilgili program çerçevesinde yürütmektedir. Ayrıca laboratuvarlar tüm öğretim elemanlarına, lisans ve lisansüstü öğrencilere çalışma imkânı sunmaktadır. Bunun yanı sıra, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Tirebolu İletişim Fakültesi, Görele Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı bünyesindeki sanat stüdyoları ve atölyeler, sanat alanında çalışmalarını yürüten araştırmacılara olanak sağlamaktadır.

Giresun Üniversitesi, bilimsel çalışmaların somut çıktılarının sergilendiği altı adet dergiye ev sahipliği yapmaktadır. Bunlar arasında [Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi](#) TR Dizinde yer almaktadır ve dergide yayınlanan makale sayısı, aldığı atıf sayısı ve makale türleri web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. [Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi](#) yılda iki kez yayımlanan hakemli bir dergidir ve sosyal bilimler merkezli araştırmaları, tartışmaları, analizleri içeren bilimsel makalelere ev sahipliği yapmaktadır. [Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi](#) yılda iki sayı yayımlanmaktadır ve 2015 yılında yayın hayatına başlamıştır. Diğer dergiler ise İslami İlimler Fakültesi bünyesindeki [İdrak Dini Araştırmalar Dergisi](#) ve Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bünyesindeki [Disiplinlerarası Çocuk Hakları Araştırmaları Dergisi](#)dir. [Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi](#) ise Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 2022 yılında kurulmuş ve sağlık bilimleri alanındaki literatürü güçlendirmek amacıyla açık erişim politikasıyla hizmet vermektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin geliştirilmesi için önemli bir kaynak da kurumun başta merkez kütüphanesi olmak üzere yerleşkelerde bulunan kütüphaneleridir. Kurum kütüphaneleri eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla kullanıcılarının ihtiyaç ve isteklerini göz önünde bulundurarak koleksiyonunu geliştirmektedir. Koleksiyon geliştirme aşamasında gelişen teknoloji göz önüne alınmakta ve aynı anda sınırsız kişinin kütüphaneye gelmeden buldukları yerden yayınlara ulaşabilmesini sağlamak amacıyla kaynakların elektronik versiyonları tercih edilmektedir. 2022 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanununa göre, [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)nın yayın alım bütçesi 800.000 TL olarak belirlenmiştir. 756.895,20 TL veri tabanlarına, 43.104,80 TL de basılı ve elektronik kitap alımına harcanmıştır. Kullanıcıların ihtiyaç duyduğu ve abonelik talep ettikleri veri tabanlarının listesi kanıt bölümünde sunulmuştur.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanları**

Giresun Üniversitesi, "[araştırma ve geliştirme](#)" politikası kapsamında belirlediği stratejilerle uyumlu bir şekilde doktora programları yürütmektedir. Doktora programlarına başvuru süreçleri, akademik takvimde belirlenen tarih ve sürelerle uygun olarak ilgili mevzuatlara göre gerçekleştirilmektedir. Üniversite, doktora programlarına başvuru kabul durumlarını, kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını izlemektedir. Ancak ilgili doktora programına kayıtlı öğrencilerin doktora sonrası işlemlerini takip etmek için bir süreç bulunmamaktadır. 2022 yılında toplamda 26 doktora öğrencisi mezun olurken, 175 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir.

Giresun Üniversitesi, araştırma faaliyetlerine lisansüstü öğrencilerin katılımını teşvik etmektedir. Üniversitenin uygulama ve araştırma merkezleri, lisansüstü öğrencilere analiz ve uygulama imkanları sunmaktadır. Ayrıca, Giresun Üniversitesinin proje destek türleri arasında "Lisansüstü Tez Projeleri (C türü proje)" ile lisansüstü öğrencilere destek sağlanmaktadır. 2022 yılında, 11 adet lisansüstü tez

projesi (doktora/uzmanlık) desteklenmiştir. Ayrıca, 2022 yılında "YÖK 100/2000 Projesi" kapsamında üç öğrenci burs imkânı kazanmıştır. Doktora sonrası faaliyetler hız kazanmış ve bu süreçte destekler devam etmektedir. Bu kapsamda, bazı öğretim üyeleri, TÜBİTAK'ın çeşitli araştırma kaynağı imkanlarından yararlanmışlardır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [C.1.1.1. Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.2. Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.3. Giresun Üniversitesi Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [C.1.1.4. Senato Gündeminde Fındık Alanında İhtisaslaşma Eylem Planı.pdf](#)
- [C.1.1.5. BAP Birimi 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.1.6. Teknoloji Transfer Ofisi 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.1.7. Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler, Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.8. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.1.9. Proje Komisyonu ve Alt Komisyonları.png](#)
- [C.1.1.10. BAP İş Akış Süreç Örnekleri.pdf](#)
- [C.1.1.11. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.1.2.1. Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Alanları.pdf](#)
- [C.1.2.2. 2022 Yılı Devam Eden BAP.pdf](#)
- [C.1.2.3. 2022 Yılı Tamamlanmış BAP.pdf](#)
- [C.1.2.4. GRÜMLAB Analiz Başvuru Formları.pdf](#)
- [C.1.2.5. GRÜMLAB İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [C.1.2.6. GRÜMLAB 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.2.7. 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.pdf](#)
- [C.1.2.8. Yatırım Projeleri Uygulama durumu.pdf](#)
- [C.1.2.9. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı BÖDR.pdf](#)
- [C.1.2.10. Fındık Alanında BAP Verileri.jpeg](#)
- [C.1.2.11. Sanat Alanında Uygulamalar.png](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.1.3.1. 2022 Yılı Doktora Programlarından Mezun Olan Öğrencilerin Dağılımı.pdf](#)

- [C.1.3.2. 2022 Yılı Lisansüstü Öğrenime Kabul Durumları.pdf](#)
- [C.1.3.3. 2022 Yılı C Türü BAP.pdf](#)
- [C.1.3.4. 2022 Yılı TÜBİTAK Desteği Alan Bazı Projeler.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Giresun Üniversitesinde akademik personelin yetkinliği, "Yükseköğretim Kanunu" ve "Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" kapsamında ilgili formlarla ölçülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yükselme, norm kadro, personel sayıları ve alımları ilan edilerek yıllara göre takip edilmektedir. Bu süreçler tüm birimler tarafından uygulanmakta ve takip edilmektedir. Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek için çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Bu mekanizmalar, program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarını desteklemekte ve paydaşların bu süreçlere katılımını sağlamaktadır.

Giresun Üniversitesi, araştırma yetkinliğini artırmak için akademik teşvik sistemleri, bilimsel araştırma projeleri ve proje yönetimi desteği gibi olanaklar sunmaktadır. Araştırma kadrosu, ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar, seminerler, paneller, sergiler ve konserler gibi bilimsel etkinliklere katılma fırsatlarına sahiptir. [BAP Birimi](#) tarafından yürütülen projelerde görev alan akademik personel, yurt içi ve yurt dışı kongre/konferanslara katılmak gibi desteklerden yararlanabilmektedir. Ayrıca araştırma kadrosu, değişim programlarına ve hareketlilik programlarına katılım gibi teşviklerle araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu sunulan imkanların etkililiği ve yeterliliği, memnuniyet anketiyle ölçülmekte ve sonuçlar iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmektedir. Giresun Üniversitesi, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, BAP Birimi tarafından projeler kapsamında sosyal, sağlık ve fen alanlarındaki SCI kapsamındaki dergilerde veya sosyal ve eğitim alanlarındaki SCI kapsamındaki veya alan indekslerine giren dergilerde yayınlanan makaleler için proje yürütücülerine teşekkür belgesi vermektedir. BAP Birimi tarafından desteklenen projelerde, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" ve "BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" ilkelerine uygun olarak, üretilen yayınlar "BAP Yayın İnceleme ve Değerlendirme Kurulu" tarafından periyodik olarak izlenmektedir.

Üniversite, araştırma kapasitesini artırmak amacıyla çeşitli programlar açmayı planlamaktadır. Senato, 2022 yılında "Genetik ve Biyomühendislik Yüksek Lisans Programı" ve "Biyosüreç Mühendisliği Doktora Programı" önerilerini kabul etmiş ve YÖK'e göndermiştir. Öneriler onaylandıktan sonra, programlara öğrenci kabulüne başlanmıştır. Ayrıca, "Yenilenebilir Enerji Sistemleri Disiplinlerarası Doktora Programı", "İlköğretim ve Ortaöğretim Alanları Eğitimi Anabilim Dalı Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı", "Arı ve Arı Ürünleri Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı", "Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı" ve "Fındık ve Fındık Ürünleri Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı" açmak için de çalışmalar yapılmaktadır.

Giresun Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeleri için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemektedir. Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ve diğer birimlerin iş birliğiyle, 28 Aralık 2022 tarihinde çevrim içi olarak, eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında iki oturum düzenlenmiştir. Programda, "Yükseköğretimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları" ve "Doğrulayıcı Faktör Analizi ve Uygulamaları" konuları ele alınmıştır. Üniversitede, Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından



patent ve proje yazımıyla ilgili etkinlikler ve eğitimler düzenlenmektedir. 2021 yılında belirlenen hedeflere 2022 yılında ulaşılmış ve bu faaliyetler ilgili birimler tarafından takip edilmektedir. Bu çalışmaların detayları, ilgili birimlerin 2022 yılı [Birim Öz Değerlendirme Raporunda](#) yer almaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Giresun Üniversitesi, disiplinlerarası iş birliklerini, araştırma ağlarına katılımı, ulusal ve uluslararası iş birliklerini destekleyerek araştırma faaliyetlerini teşvik etmektedir. Üniversite, iç ve dış destekli projeler kapsamında, öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı ulusal ve uluslararası projeler, destekler ve araştırma iş birlikleri ile ortak araştırma ağları oluşturmaktadır. Üniversitenin laboratuvarları, uygulama ve araştırma merkezleri ve diğer araştırma birimleri, kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Giresun Üniversitesi, disiplinlerarası programlar sayesinde enstitülerin ulusal ve uluslararası çalışmalara yönelik ortak araştırmalar yapabilmesine imkân tanımaktadır. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Afet Yönetimi Ana Bilim Dalı”, “Biyosüreç Mühendisliği Ana Bilim Dalı” ve “Çevre Bilimi ve Teknolojisi Ana Bilim Dalı” disiplinlerarası programlarına sahiptir. Üniversite, öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanabilmesi için değişim programları aracılığıyla çalışmalar yürütmektedir. 2022 yılı itibariyle 51 üniversite ile "Erasmus Programı" kapsamında anlaşmalar bulunmaktadır. Giresun Üniversitesi ile Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi arasında 07 Mart 2022 tarihinde imzalanan akademik iş birliği ve değişim programı kapsamında İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne 29 öğrenci kabul edilmiş ve başarılı bir şekilde eğitimlerini tamamlamışlardır.

Üniversite [Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü](#) ile [Teknoloji Transfer Ofisi](#), uluslararası desteklerden faydalanmak isteyenler için web sitelerinde ayrı bir bölüm oluşturmuştur. Bu bölümde, Erasmus+, IPA, TÜBİTAK COST, TÜBİTAK 1071 Uluslararası Araştırma Fonları ve Uluslararası Ar-Ge İşbirliklerine Yönelik Destek Programı hakkında ayrıntılı bilgi ve başvuru adımları yer almaktadır. Ayrıca, 2022 yılı içinde yapılan bilgilendirme toplantıları ile Avrupa Birliği çağrıları ve TÜBİTAK tarafından yürütülen COST aksiyonları, ikili iş birlikleri, çoklu iş birlikleri vb.) uluslararası destekler hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversite bünyesinde 2022 yılında, ulusal/uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri kapsamında değerlendirilebilecek bazı çalışmalar aşağıda listelenmiştir.

- Giresun Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanlığı ile Soğutma, Muhafaza, Taşıma Bilimleri ve Sanayicileri Derneği (SOMTAD), ortaklaşa düzenledikleri "Fındık Hasatı Sonrası" seminerini yüz yüze gerçekleştirmiştir.
- Giresun Üniversitesi ile TÜBİTAK Marmara Teknokent A.Ş. arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında, bilgi ve birikimler paylaşılacak, üniversite-sanayi iş birliği, tekno-girişim kültürü ve teknoloji transferi faaliyetleri konusunda karşılıklı fayda sağlanacaktır. Giresun Üniversitesi, TÜBİTAK MAM tesislerinde "Fındık Çalıştay" düzenlemiştir.
- Giresun Üniversitesi, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığına (DOKAP) sunduğu projeleriyle 2022 Yılı Yatırım Programı'nda yer almıştır. Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Berkan Şahin'in "Anne-Bebek Etkileşimine ve Gelişimsel Olarak Riskli Bebeklere Müdahale Programı" adlı projesi ve Alucra Turan Bulutçu Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Mehmet Akif Sarı, Öğr. Gör. Sinan Kuzucu ve Öğr. Gör. Yunus Şentürk'ün "Hayvan Sağlığı Laboratuvar ve Muayene Yapım" adlı projesi hayata geçirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi İstatistik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Erol Eğrioglu, “Dendritik Nöron

Modele Dayalı Açıklanabilir Geri Beslemeli Derin Yapay Sinir Ağı ile Otomatik Öngörü Yöntemi “ adlı projesiyle ve Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Salih Durdu, “Diş ve Ortopedik İmplant Yönelik Zirkonyum Yüzeylerinde Antibakteriyel CeO2 Nanoparçacık Katkılı Biyoaktif ve Biyouyumlu İyi Sıralı ZrO2 Nanotüp Yüzeylerin Üretimi ve Özelliklerinin Araştırılması” adlı projesiyle "TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

- Giresun Üniversitesi Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Tayfun Arslan'ın yönettiği TÜBİTAK 3501 projesi sonucunda üretilen "Asetilkolinesteraz İnhibitör Etkili Kobalt (I) Ftalosiyanın Bileşikleri ve Sentez Yöntemi" başlıklı buluş, 2019/23135 numarasıyla Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Ulusal Patent olarak tescil edilmiştir.
- Giresun Üniversitesi Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Derya Efe, "Unlu Gıda Endüstrisinde Kullanılmak Üzere Termofilik Anoxybacillus Türlerine Ait Alfa-Amilazların Potansiyellerin Değerlendirilmesi" başlıklı proje ile “TÜBİTAK 1501-Sanayi Ar-Ge Destek Programı”ndan destek almıştır.
- Giresun Üniversitesi Espiye Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Prof. Dr. Hüseyin Şahin, "Ekolojik Propolis Özüt ve Kapsüllerinin Geliştirilmesi" adlı projesiyle “TÜBİTAK-1505 Üniversite Sanayi İşbirliği Destek Programı”ndan destek almıştır.

## **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [C.2.1.1. BAP Teşvik ve Ödüllendirme Açıklamalar.docx](#)
- [C.2.1.2. Doktora Programı Açılma Yazı Örneği.pdf](#)
- [C.2.1.3. Yüksek Lisans Program Açılma Yazı Örneği.pdf](#)
- [C.2.1.4. Uygulamalı Proje Hazırlama Eğitimleri Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1.5. BAP Birimi 2022 Yılı İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [C.2.1.6. BAP Birimi 2022 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [C.2.1.7. BAP İşleyişi ve İşlemleri Toplantısı Gerçekleşti.pdf](#)
- [C.2.1.8. TÜBİTAK ARDEB Programları Bilgilendirme Etkinliği Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1.9. Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1.10. 2022 Yılı Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Kalite İzlencesi.pdf](#)

## **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.2.2.1. Ufuk Avrupa Programı Tanıtım Kitapçığı.pdf](#)

- [C.2.2.2. COST Aksiyonları Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [C.2.2.3. TÜBİTAK ARDEB Ulusal ve Uluslararası Destek Programları Etkinlikleri Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.2.4. BAP Birimi 2022 Yılı Yurt Dışı Destek.docx](#)
- [C.2.2.5. Erasmus Programı Bütçe Hareketleri.pdf](#)
- [C.2.2.6. Giresun Üniversitesi ile TÜBİTAK Marmara Teknokent A.Ş. Arasında İş Birliği.pdf](#)
- [C.2.2.7. Kazakistan Akademik İş Birliği Örneği.pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi, kurumun araştırma performansını ölçmek, değerlendirmek ve sonuçlarını paylaşmak için veriye dayalı ölçümler yapmaktadır. Yıllık faaliyet raporları, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları analiz edilerek performans takip edilmektedir. Kurumun stratejik planında “ulusal ve uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak”, “ulusal ve uluslararası kongrelere katılmak” ve “akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak” gibi araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik performans göstergeleri belirlenmiştir. Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kuruluşlarının raporlarına da dikkat edilmekte ve karşılaştırmalı analizler sağlayan veri tabanı abonelikleri kullanılmaktadır. Kurumun araştırma performansı düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetime ve ilgili kurullara raporlanmaktadır. Bu çerçevede, araştırma performansının iyileştirilmesi ve kurumun sıralamadaki yerinin yükseltilmesi için eylemler gözden geçirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Üniversitenin akademik teşvik puan istatistikleri yıllık olarak incelenmektedir. Araştırma ve geliştirme performansını teşvik etmek için [BAP Birimi](#) tarafından SSCI/SCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler ve alan indekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler için teşekkür belgesi verilmektedir. BAP Birimi tarafından desteklenen projelerde, Giresun Üniversitesi adına yayımlanan makale, poster ve sözlü sunumları olan araştırmacıların proje önerilerine öncelik verilmektedir. Araştırma kalitesinin arttırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla diğer üniversitelerde de uygulanan, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayımlanan akademisyenlere uluslararası yayın teşvik ödülleri ve teşekkür belgesi gibi materyallerin verilmesinin gündeme alınması önemli olacaktır. İç ve dış kaynaklı projeler, projelere katılan araştırmacılar, projelerin toplam bütçeleri periyodik olarak ilgili birimler tarafından izlenmekte ve gelişim alanlarına yönelik iyileştirme önerileri sunulmaktadır.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans ölçümleri, kurumun belirlediği performans yönetimi mekanizması çerçevesinde birimlerden alınan verilerle yapılmaktadır. Bu mekanizma, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, YÖK izleme kriterleri göstergeleri, YÖKAK kalite performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri, birim faaliyet raporları ve birim öz değerlendirme raporları gibi unsurları içermektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı, kurumun "araştırma ve geliştirme" politikası hedefleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Değerlendirme süreci hem kurum düzeyinde hem de birim düzeyinde takip edilmektedir. Her yıl sonunda birimlerden alınan veriler doğrultusunda genel bir değerlendirme yapılmakta ve performans sonuçları tablosu hazırlanarak kurumun web sayfasında yayımlanan "[İdare Faaliyet Raporu](#)" aracılığı ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Üniversitedeki öğretim elemanlarının performansları, bilimsel yayınları da içeren çeşitli veri tabanlarında listelenen indeksli dergilerde yer alan kurum adresli yayınların atıf sayılarına göre takip edilmektedir. Yıllara göre kurum, fakülte ve öğretim elemanı bazında atıf sayıları değerlendirilerek araştırma kalitesi izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, ders verme deneyimi, proje, yayın, kitap, patent ve tebliğ sayıları gibi ölçütler de "Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi" üzerinden takip edilerek performans değerlendirmesinde kullanılmaktadır.

Giresun Üniversitesi, araştırma kalitesini artırmak için ödül ve teşvik uygulamaları sunmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında değerlendirmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine katkı sağlayan çalışmaları da takdir edilerek ödüllendirilmektedir. Bu işlemler, "Akademik Teşvik Yönetmeliği", "Giresun Üniversitesi Yurt içi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi" ve "Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi" kurallarına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversite, akademik teşvik puan istatistiklerini yıllara göre değerlendirmektedir. 2021 yılında akademik teşvik ödeneği başvuru sonuçlarına göre teşvik desteğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı 279 iken, 2022 yılında bu sayı 328'e yükseldi ve teşvik alan öğretim elemanı sayısında artış gözlemlenmiştir.

Üniversite, insan kaynakları yönetiminde eylem planları belirleyerek yeni uygulamalar ve iyileştirmeler yapmaktadır. Bu doğrultuda, 2021 yılında yürürlüğe giren "[Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" kapsamında, 2022 yılında birimlerden ödül adayları belirlenmiştir. Bu yönergeye uygun olarak, teşvik ve ödüllendirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme alanındaki başarıları kurumun web sayfasında duyurulmaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.1.1. 2022 Yılı BAP Teşekkür Belgesi Açıklamalar.docx](#)
- [C.3.1.2. Akademik Teşvik Ödeneği 2022 Yılı Başvuru Sonuçları Görseli.pdf](#)
- [C.3.1.3. Araştırma ve Geliştirme Performans Gösterge Sonuçları.pdf](#)
- [C.3.1.4. Yayınların İndekslere Göre Dağılımı.pdf](#)
- [C.3.1.5. Atıf Oranları.pdf](#)
- [C.3.1.6. URAP Sıralaması.pdf](#)
- [C.3.1.7. URAP Tıp Fakültesi Bazlı.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2.1. Akademik Teşvik Ödeneği 2022 Yılı Başvuru Sonuçları.xlsx](#)
- [C.3.2.2. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2.3. Ödül Yönergesi Aday Gösterme Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.4. Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi Paydaş Görüşü Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.5. Öğretim Elemanı Başarılarının Duyurulması Örnekleri.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Giresun Üniversitesi, misyon, vizyon ve temel değerleriyle toplumsal katkı alanına büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda, [“toplumsal katkı” politikası](#) oluşturulmuştur. Bu politika çerçevesinde, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirlenmektedir. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma teması altında gerçekleştirilen bir program kapsamında, kurum "Fındık" alanında ihtisaslaşma programına dahil edilmiştir. Fındıkla ilgili çalışmalar [Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü](#) bünyesinde yürütülmekte ve ulusal kalkınma hedeflerine önemli bir katkı sağlamaktadır. Bu koordinatörlüğe bağlı yürütme ve danışma kuralları [belirlenmiştir](#) ve bu kurullarda Giresun Üniversitesi başta olmak üzere bölge üniversiteleri ve fındıkla ilgili önde gelen kurum ve kuruluşların temsilcileri yer almaktadır.

Giresun Üniversitesinin BAP Komisyonu, 2022/8 tarihli ve sayılı toplantısında, kurumun farklılaşma stratejisine hizmet edecek ve toplumsal katkı sağlayacak öncelikli alanları [belirlemiştir](#). Bu alanlar arasında fındık, kanser tanı, tedavi ve önleyici yaklaşımlar, kadın, çocuk ve aile, yapay zeka ve siber güvenlik ile bağımlılıkla mücadele yer almaktadır. Proje konuları, toplumsal katkı odaklı olmaları için belirlenirken, fındık her yıl öncelikli alan olarak belirlenmektedir. Üniversitenin Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri, Giresun ili temalı ve fındık gibi bölge ihtiyaçlarına yönelik konulara odaklanan lisansüstü tezler, projeler ve bu projelerden üretilen yayınlarla stratejik plan amaç ve hedeflerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç ve Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Işıl Demirtaş'ın editörlüğünde, ilimizin fındık alanında [önde gelen firmalarının](#) da katkılarıyla ["Fındık Ekonomisi" ve "Giresun Ekonomisi"](#) adlı iki kitap yayımlanmıştır. Ayrıca, Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, İdrak Dini Araştırmalar Dergisi ve Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi, topluma ve bilime katkıda bulunacak bilimsel çalışmalarını yayımlamaktadır. 2022 yılında bahsedilen dergilerde yayımlanan Giresun ili temalı çalışmalardan örnekler kanıt bölümünde sunulmuştur.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisi çerçevesinde belirlediği hedefleri ve performans göstergelerini altı aylık dönemlerle takip ederek yıllık değerlendirmeler yapmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen "toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek" amacı doğrultusunda belirlenen hedeflerin 2022 yılı için gerçekleşme oranları belirlenmiş ve bu hedeflere yönelik bir [değerlendirme raporu](#) yayımlanmıştır. 2022 yılı için hedeflerin gerçekleşme oranı %66.3 olarak belirlenmiş ve salgın ortamından normalleşme sürecine geçilmesiyle birlikte bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Üniversitenin toplumsal katkı performansı, YÖK'ün “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” arasında yer alan ilgili performans göstergeleriyle de takip edilmektedir. Bu çalışmalar, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişinin izlenmesine ve önlemler alınmasına yöneliktir.

Giresun Üniversitesi, toplum hizmeti sorumluluğu çerçevesinde tüm birimlerini kapsayan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Üniversite, düzenli olarak birim öz değerlendirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini takip etmektedir. Bu süreçlerin organizasyonunda "Etkinlik Koordinasyon Kurulu" önemli bir rol oynamaktadır. Bu kurul, akademik ve idari personel temsiliyetine önem verilerek oluşturulmuştur ve “Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi” hükümlerine uygun olarak tüm kurum içi veya kurum dışı paydaşlarla yapılacak etkinliklerin kural ve

ilkelerini belirlemektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek 2022 yılında “[Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi](#)”nde iyileştirmeye yönelik değişiklikler yapılmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında [toplumsal katkı alt komisyonu](#) kurulmuştur. Bu komisyon, belirlenen görevler doğrultusunda çalışmaktadır. Bazı birimlerde ise birim kalite alt komisyonu özelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı için [alt komisyonlar](#) oluşturulmaktadır.

Giresun Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenciler ve personel için sağlık, kültür, spor, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunarak toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenciler, belirli bir amaç etrafında eğitim, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri planlı ve organize bir şekilde gerçekleştirmek için öğrenci toplulukları kurmaktadır. Öğrenci topluluklarının yüz yüze ve diğer iletişim araçlarıyla geri bildirimleri alınmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılında gerçekleştirilen bir iyileştirme ile öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin izlenmesi için “[Giresun Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Sistemi](#)” oluşturulmuştur. Topluluklar, toplumsal katkı duyarlılığına ilişkin sosyal sorumluluk bilinciyle çeşitli etkinlikler yapmakta ve öğrenciler arasında afet yönetimi hakkında farkındalık oluşturma konusunda etkin bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedirler. Üniversite bünyesindeki topluluklar arasında, afet yönetimi ve doğal afetlerle ilgili çalışmalar yürüten topluluklar da bulunmaktadır. Toplulukların yaptığı faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir:

- 1 Nisan 2022 tarihinde, Giresun Atapark Meydanı'nda Giresun Üniversitesi Tıbbiyeliler ve TURKMISC Öğrenci Toplulukları tarafından ortaklaşa bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikte, Giresun halkının daha sağlıklı bir yaşam için bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. Etkinliğe katılanlara öğrenciler tarafından boy ve kilo ölçümleri yapılarak beden kitle indeksleri belirlenmiş, tansiyon ve şeker ölçümleri yapılmıştır. Ölçülen değerleri yüksek olan kişiler ilgili hekim ve diyetisyene yönlendirilmiştir.
- 31 Mayıs 2022 tarihinde, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü ile Kalite Topluluğu tarafından “Giresun Üniversitesi Kalite Yolculuğunda: Rektör-Öğrenci Buluşması” adlı etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine nitelikli katılımını ve etkileşimini arttırmayı amaçlamıştır.
- 6 Haziran 2022 tarihinde, Giresun Üniversitesi İtfaiye ve Arama Kurtarma Topluluğu tarafından Espiye Yağlıdere yolu üzerinde bulunan bir akaryakıt dolum istasyonuna teknik gezi düzenlenmiştir.
- 14 Kasım 2022 ve 12 Aralık 2022 tarihleri arasında, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik ile Acil Durum ve Afet Yönetimi programı öğrencileri, beş ayrı grup şeklinde Samsun Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Merkezine teknik gezi düzenlemiştir.

Giresun Üniversitesi, kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri, protokoller, sözleşmeler ve anlaşmalar aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede, 2022 yılında gerçekleştirilen çalışmalar ve protokoller aşağıda belirtilmiştir.

- Giresun Üniversitesi, TÜBİTAK Marmara Teknokent A.Ş. ile 28 Haziran 2022 tarihinde iş birliği protokolü [imzalamıştır](#). Bu protokol, bilgi ve birikimlerin paylaşımını, üniversite-sanayi iş birliğinin, teknoloji transferi faaliyetleri ve tekno-girişim kültürünün geliştirilmesini amaçlamaktadır.
- Giresun ilindeki özel bir eğitim kurumuyla eğitim konusunda sözleşme [yapılmıştır](#)

- Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü ile “Karşılıklı Yardım ve İş birliği Protokolü” [imzalanmıştır.](#)
- Giresun Üniversitesi, Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN) ile, "Gelecek Dairesel Çarpıştırıcı (FCC) Kollaborasyonu" adı altında uluslararası bilimsel işbirliği anlaşması imzalamıştır.
- Giresun Üniversitesi, Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi ile akademik iş birliği protokolü imzalamıştır.
- Giresun Üniversitesi, Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi ile akademik ve bilimsel iş birliği [protokolü](#) imzalamıştır.
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Giresun Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü ile “Sanat ve Sanat Eğitimi ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İş birliği [Protokolü](#)” imzalamıştır.
- Giresun Üniversitesi, Giresun Fen Lisesi Müdürlüğü ile sosyal ve bilimsel iş birliği [protokolü](#) imzalamıştır.
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Giresun Lisesi Müdürlüğü ile “Giresun Lisesi Öğrencilerine Yönelik Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama [Protokolü](#)” yapmıştır.
- 16 Kasım 2022 tarihinde Mithatpaşa Ortaokulunda, [fakülte-okul iş birliği](#) kapsamında lisans ve pedagojik formasyon süreçlerinde görev alan okulların müdürleri ve koordinatörleri ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, öğretmenlik uygulaması süreçlerinde yapılması gereken iş ve işlemler ele alınmıştır.

2022 yılında, Giresun Üniversitesinin ihtisas alanı olan fındık konusunda yapılan çalışmalar, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA) ve Doğu Karadeniz Projesi Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) tarafından yürütülen projelerle birleştirilerek toplumsal katkı ve araştırma-geliştirme süreçlerinin entegre olduğu alanlara örnek teşkil etmektedir. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi ve Giresun Teknopark da araştırma-geliştirme süreçlerine destek sağlamaktadır.

- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı yürütücülüğünde düzenlenen” TEKNOFEST Karadeniz”, dünyanın en büyük “Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali” 30 Ağustos-4 Eylül tarihleri arasında Samsun'da gerçekleştirilmiştir. Bu festivale Giresun Üniversitesi, akademik paydaş olarak katılmış ve öğretim üyeleri de görev [almıştır.](#)
- Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, “2022 Yılı Teknik Destek Programı” kapsamında DOKA'ya sunulan "[Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi](#)" projesiyle destek almaya hak kazanmıştır. Projede, girişimcilğe adım atmak isteyen akademisyenlerin teorik bilgileri uygulamalı eğitimle pekiştirilerek, bilinç düzeyleri artırılabaktır.
- Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, mevsimlik gezici tarım işçisi ailelerin çocuklarına yönelik eğitim ve sağlık desteği sağlamak amacıyla Fatsa'da “[Başka Bir Hayat Mümkün](#)” projesi gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında, dört hasat sınıfı açılarak, üretici düşünme, drama, akıl ve zekâ oyunları, görsel sanatlar gibi gelişimi destekleyen eğitimler ve aktiviteler düzenlenmiştir. Proje, çocukların eğitim ve gelişimsel ihtiyaçlarına yönelik programlar geliştirerek, onları geleceğe hazırlama hedefiyle hayata geçirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanlığı, Fındık Ekserliği Programının "[Fındık Hasatı Sonrası](#)" semineri SOMTAD iş birliğiyle 4 Mart 2022 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda

gerçekleştirilmiştir.

- Giresun 2. Organize Sanayi Bölgesi'nde bulunan Giresun Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (TGB) inşaatı için sözleşme, Giresun Üniversitesi ile inşaat ihalesini kazanan firma yetkilileri arasında 4 Ekim 2022 tarihinde [imzalanmıştır](#).

Giresun Üniversitesi, uzman kadrosu sayesinde yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde farklı paydaşlarla iş birliği yaparak toplumsal fikir ve ihtiyaçlara uygun projeler geliştirmektedir. Bakanlıklar, valilikler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları gibi önemli paydaşlarla çalışan Giresun Üniversitesi birimleri, faaliyetlerini bölgesel özelliklere uygun iç ve dış paydaş listeleri doğrultusunda yürütmekte ve yönetim esaslı toplumsal kalkınma adımlarını önceliklendirmektedir. Örneğin, Tirebolu İletişim Fakültesi tarafından 2022 yılında düzenlenen danışma kurulu toplantısına Giresun Gazeteciler Derneği, Giresun Sanayi ve Ticaret Odası Başkanlığı, haber, radyo ve TV ajansları ile reklam ve tanıtım firmalarından yetkililer gibi dış [paydaşlar katılmıştır](#). Ayrıca, Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından düzenlenen dış paydaş buluşması etkinliğine Giresun Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı konuşmacı olarak katılmış ve girişimcilik hikayesine yönelik bir sunum gerçekleştirmiştir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde faaliyet göstererek birimleri ve iş birliği yaptığı kurumlarla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 35 akademik birim (enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu), 21 uygulama ve araştırma merkezi, Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü, Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Afet ve Acil Durum Arama-Kurtarma Birimi, Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Giresun Üniversitesi Kadın, Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi birimleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Giresun Üniversitesi, farklı uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla çeşitli toplumsal katkılar sağlamaktadır. Bu merkezler, farklı birimlerin yapısına göre, doğrudan faaliyetler veya toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ancak, her birim faaliyetleri dönemsel olarak değişiklik gösterebilmektedir.

Giresun Üniversitesi 2022 yılında gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetlerini, doğrudan sunulan hizmetler, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri, rehberlik ve kariyer yönlendirme, sürdürülebilirlik ve çevrecilik faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projeleri olmak üzere beş kategoriye ayırmıştır. Bu kapsamda, 2022 yılında topluma doğrudan sunulan hizmetler şunlardır:

Giresun Üniversitesi, sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, birikmişlik hizmetleri ve laboratuvar hizmetleri gibi doğrudan topluma sunulan hizmetlerin yürütülmesinden sorumlu ilgili birimlere sahiptir. Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi birimlerle sağlık alanında topluma hizmet vermektedir. Üniversite, hekim ve uzman hekim yetiştiren bir eğitim kurumu olması ve klinik branşlardaki öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin hastanelerde sağlık hizmeti sunmalarıyla da toplumsal katkı sağlamaktadır. Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi, modern yapıları ve yenilenmiş yoğun bakım birimleriyle bölgenin sağlık ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Üniversite, ayrıca Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde kurulması planlanan “Ağız ve Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile Aksu Yerleşkesi’nde inşa edilecek olan morfoloji binası gibi projelerle topluma fayda sağlamayı hedeflemektedir.

Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları tarafından 2022 yılında bazı [danışmanlık hizmetleri](#) verilmiştir. Danışmanlık hizmetleri, sadece sağlık hizmetleriyle sınırlı kalmayıp, topluma doğrudan sunulan sosyal, sportif ve kültürel hizmetler de dahil olmak üzere geniş



bir yelpazeyi kapsamaktadır. Aşağıda 2022 yılında gerçekleştirilen bazı faaliyetler listelenmiştir:

- 22 Aralık 2022 tarihinde, Devlet Konservatuvarı Müzik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Betül Yetkin Gülmez, öğrencileri ile birlikte "[Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı Konseri](#)" düzenlemiştir. Bu konser, kurum iç ve dış paydaşlarına yönelik gerçekleştirilmiştir.
- Üniversite, davranışsal bağımlılıklarla mücadele amacıyla Devlet Konservatuvarı öğrencilerinin sahne aldığı bir konser [etkinliği düzenlemiştir](#).
- Eynesil Kamil Nalbant Meslek Yüksekokulunun dönem sonu etkinlikleri çerçevesinde, 15 Aralık 2022'de İlçe Halk Eğitim Müdürlüğünde görevli tarafından hazırlanan '[Fotoğraflarla Eynesil ve Yöresi](#)' konulu sunum gerçekleştirilmiştir. Sunum, Eynesil ve çevresinin yanı sıra yaylalar ve yaşam manzaralarını da kapsayarak, fotoğraflarla anlatılmıştır.
- Giresun Üniversitesi Türkçe Topluluğu, "[16.Geleneksel Kısa Oyun Günleri](#)"ni düzenlemiştir. 03-06 Ocak 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen etkinlikte "Makine, Koca Bebek ve Sarı Naci'ye" isimli oyunlar seyircilerle buluşmuştur.
- Giresun Üniversitesi Geleneksel Sanatlar Topluluğu, 10 Ocak 2022 tarihinde İslami İlimler Fakültesinde "[Din Öğretiminde Materyal Tasarımı ve Sanatsal Çalışmalar](#)" konulu bir sergi düzenlemiştir.
- Giresun Üniversitesi Görele Güzel Sanatlar Fakültesinde 28 Şubat 2022 tarihinde "Mono" isimli logo [tasarım sergisi](#) açılmıştır.
- 24 Mart 2022 tarihinde, Orman Genel Müdürlüğünün desteklediği "[Orman Vatandır Çanakkale Ruhü](#)" belgeselinin gösterimi, Giresun Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi Şiir Topluluğu, 8 Nisan 2022 tarihinde "[Uluslararası Şiir Dinletisi](#)" etkinliğini düzenlemiştir.
- Giresun Üniversitesi Kök Hücre Topluluğu, 29 Aralık 2022 tarihinde "Kök Hücre Temel Eğitim Sunumu 2" başlıklı bir seminer ve aynı etkinlik kapsamında "Tarihî Giresun Fotoğrafları Sergisi" [düzenlemiştir](#).
- Giresun Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu tarafından 5 Aralık 2022 tarihinde "Kuvay-i Milliye'de Giresun Gönüllü Alayı Binbaşı Hüseyin Avni Alpaslan" adlı belgeselin gösterimi [gerçekleştirilmiştir](#).
- Giresun Belediyesi tarafından 21-24 Haziran 2022 tarihleri arasında düzenlenen Aksu Şenlikleri'nde, Fakültemiz Resim-İş Ana Bilim Dalı öğrencileri ve Giresun Güzel Sanatlar öğrencilerinin "Giresun'dan Ada'ya" temasıyla yaptığı resimler, Can Akengin sergi salonunda [sergilenmiştir](#).

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, web sayfasında sanatsal faaliyetlerini duyurmaktadır ve bu çalışma diğer birimler tarafından da örnek alınmaktadır. Görele Güzel Sanatlar Fakültesi, tüm toplumsal katkı çalışmalarını yansıttıkları [birim kalite izlencesini](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi de [benzer şekilde](#) paylaşmaktadır. Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından hazırlanan 2022 yılı [etkinlik izlencesi](#) de kanıtlarda sunulmuştur. Merkezî Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GRÜMLAB), tarımsal ürünler ve çevre ile ilgili analizler yaparak topluma katkı sağlamaktadır ve özellikle fındık gibi önemli bir ürünün analizlerini gerçekleştirmekte ve aynı zamanda yörenin ihtiyaçlarına yönelik diğer çalışmalarını da sürdürmektedir.

2022 yılında yapılan toplumsal bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri aşağıda listelenmiştir:

- Giresun Belediyesi, “Düşünce Okulu” adı altında bir proje başlatmıştır. Bu proje kapsamında, Giresun Üniversitesi akademik ve idari personeli çeşitli atölyelerde eğitim [vermektedir](#). Ayrıca, 3. Giresun Kitap Fuarı'nda Rektör ve akademisyenler, söyleşi ve imza günü [gerçekleştirmiştir](#).
- 20 Şubat 2022 tarihinde İstanbul'da Harşit Dernekler Federasyonu tarafından “Harşit Savunması” konulu bir [panel düzenlenmiştir](#). Panelin konuşmacıları arasında, Giresun Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Başkanı Prof. Dr. Sezai Balcı ile Basın ve Halkla İlişkiler Danışmanı Öğr. Gör. İsmail Bayram yer almıştır.
- Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sürekli Eğitim Merkezi iş birliğiyle, Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Pala'nın eğitimci olarak görev yaptığı “Elektronik Pazarlama Sertifika Programı”, 20-22 Aralık 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz, 27 Mayıs 2022 tarihinde Espiye Ceza İnfaz Kurumundaki hükümlü ve tutuklulara “[Aile İçi Şiddet ve Stres Yönetimi](#)” konularında eğitim vererek, toplumsal uyumlarını arttırmak ve iyileştirme faaliyetlerine destek olmuştur.
- 25 Mart 2022 tarihinde, Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş, toplum çalışmaları kapsamında gönüllü kadınlarla bir araya gelerek, rahim ağzı (serviks) kanseri konusunda danışmanlık [hizmeti vermiştir](#).
- Giresun Üniversitesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri ve TURKMSIC Topluluğu, "1 Aralık Dünya AIDS Günü" kapsamında “HIV/AIDS Farkındalık Semineri” [düzenlemiştir](#).
- 11 Mart 2022 tarihinde, İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü etkinlikleri çerçevesinde, Giresun Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkanlığı tarafından “Mehmet Akif ve İdeal Toplum” konulu bir konferans [düzenlenmiştir](#).
- 26 Nisan 2022 tarihinde, Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü E-twinning projelerinden biri olan “Pandemide Okul: Okulda Hayat Var” etkinliği kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Ayla Hendekci, ilkokul öğrencileriyle bir araya gelerek sağlıklı beslenme konusunda bir seminer [vermiştir](#).
- 21-25 Kasım 2022 tarihleri arasında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen “Koruyucu Ailelerle Çalışan Meslek Elemanlarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programına” Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Nurullah Çalış katılmıştır. Program kapsamında, koruyucu ailelerle yapılacak görüşmeler ve koruyucu ailelere yönelik psikososyal destek uygulamaları konularında bir [eğitim vermiştir](#).
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Nazım Kuruca, 17 Mart 2022 tarihinde TRT Trabzon Radyosu'nda “Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatında Çanakkale Savaşlarının Yeri ve Önemi” konulu bir programa konuşmacı olarak [katılmıştır](#).
- 2022 yılında Piraziz Kadınlar Akademisi'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından 9 adet eğitim [düzenlenmiştir](#). Bu eğitimler Piraziz Kaymakamlığının yürüttüğü “Hele Bi Nefeslen Projesi” kapsamında Piraziz Kadınlar Kahvesinde gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitede görevli Sivil Savunma Uzmanı Ertuğrul Yalçın, toplumu afet ve acil durumlar konusunda bilgilendirmek için yazı dizileri yayımlamaktadır. Son zamanlarda ülkemizde sıkça

karşılaşılan karbonmonoksit gazı zehirlenmeleri sebebiyle, bir bilgilendirme yazısı hazırlayarak kamuoyu ile [paylaşılmıştır](#). Ayrıca, toplumsal farkındalık ve bilgilendirme amaçlı olarak “1-7 Mart Deprem Haftası” ve “5 Haziran Dünya Çevre Günü” gibi önemli tarihlerde de bilgilendirici paylaşımlar [yapılmaktadır](#).

- 25 Mayıs 2022 tarihinde Giresun Üniversitesinde "Asırlık Tariflerle Türk Mutfağı ve Gastronomi" konulu panel [düzenlenmiştir](#). Panelde “Türk Mutfak Kültürünün Tarihsel Süreci”, “Doğu Karadeniz Mutfak Kültürü” ve “Mutfak Kültürü-Yeşil Yemekler” başlıklarıyla sunumlar yapılmıştır. Panelin ardından, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri için "Mutfak Sanatları Önlük Giyme" töreni düzenlenmiştir. Törende öğrencilere önlükleri giydirdikten sonra, Giresun'un yerel lezzetleri davetlilere stantlarda ikram edilmiştir.
- 29 Aralık 2022 tarihinde Giresun'da, 112 Başhekimliği Eğitim Birimi tarafından koordine edilen “Travma İleri Yaşam Desteği (TİLYAD)” eğitimi gerçekleştirilmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğrencilerinden bir grup, hasta manken olarak etkinliğe destek vererek önemli bir rol [oynamışlardır](#).
- 17 Mart 2022 tarihinde “Davranışsal Bağımlılıklarla Mücadele Çalıştayı”[düzenlenmiştir](#). Çalıştaya, tüm akademik birimlerden iki öğrenci ve bir akademisyen, ayrıca öğrenci topluluklarının temsilcileri katılmıştır.
- YÖK’ün “Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele” eylem planı kapsamında düzenlenen “Tütün Bağımlılığı ve Davranışsal Bağımlılıklar” semineri, 14 Aralık 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi Karadeniz Konferans Salonu'nda [gerçekleştirilmiştir](#).
- 02 Aralık 2022 tarihinde Eğitim Fakültesinden Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün “Fakülte-Okul Buluşmaları” projesi kapsamında okul öncesi ve ilkokul okul psikolojik danışmanlarına yönelik “Bebeklikten Yetişkinliğe Bağlanma” konulu bir [konferans vermiştir](#).

Üniversitede, hem mevcut öğrencilerine hem de bünyesine katmaya çalıştığı öğrencilere yönelik olarak rehberlik, kariyer yönlendirme ve bilgilendirme konularında destek olmak için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir.

- Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 02 Haziran 2022 tarihinde "Mezuniyet Sonrası Kariyer Olanakları" başlıklı bir panel [düzenlenmiştir](#). Panel, Özel Sektör ve Kamu Sektörü olmak üzere iki oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 16 Eylül 2022 tarihinde Görele Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından Görele'nin değerlerinden Melahat Gürel öğrencilerle bir [söyleşi](#) gerçekleştirmiş ve deneyimlerini paylaşmıştır.
- Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, seminerler ve girişimcilik söyleşileri düzenlemiştir. Bu kapsamda, Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Pala tarafından “[Elektronik Pazarlama](#)” semineri 22 Kasım 2022 tarihinde, Doç. Dr. Uğur Sevim tarafından “[Borsada Yatırım](#)” semineri 14 Aralık 2022 tarihinde verilmiştir. Ayrıca, iş insanı Hakan Yılmaz tarafından 16 Kasım 2022 tarihinde “[Girişimcilik Söyleşileri-I](#)” ve Prof. Dr. Kamuran Elbeyoğlu ile Dr. Osman Sirkeci tarafından 19 Aralık 2022 tarihinde “[Girişimcilik Söyleşileri-II](#)” yapılmıştır. Bu etkinlikler kurum dışından katılıma açık ve sosyal fayda odaklı faaliyetler olarak düzenlenmiştir.
- 23 Mayıs 2022 tarihinde, Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda “İş Dünyası ile Üniversite Öğrencileri Buluşması-4” adlı etkinlik [gerçekleştirilmiştir](#). Giresun

OTEM Turizm Genel Müdürü Emine Fatoğlu Topkaya, turizm sektöründeki gelişmeler hakkında öğrencilere bilgi vermiştir.

- 18 Ekim 2022 tarihinde, Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan Doç. Dr. Selçuk Korucuk'un koordinasyonuyla, Giresun'daki tüm Liman Başkanları ve yöneticilerinin katılımıyla "Liman ve Liman İşletmelerinde Lojistik İş Süreçleri ve İstihdam Olanakları" adlı bir çalıştay düzenlenmiştir.
- 08 Mart 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Şanal, fakülte/okul iş birliği kapsamında Giresun Fen Lisesi'nde 11. sınıf öğrencilerine "Motivasyon ve Gelecek Planlaması" konulu bir [konferans vermiştir](#).
- 19 Ekim 2022 tarihinde Şebinkarahisar Yerleşkesi'nde bulunan üç akademik birimin personel ve öğrencilerine yönelik Giresun Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü tarafından '[İŞKUR Bilgilendirme Eğitimi](#)' verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Zübeyde Hanım Kız Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenleri, 03 Haziran 2022 tarihinde üniversite tanıtım ve motivasyon gezileri kapsamında, Güre Yerleşkesi'nde bulunan birimleri [ziyaret etmiştir](#).
- Altınordu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen "2. Ordu Rehberlik ve Kariyer Günleri" etkinliği, 1-2 Aralık 2022 tarihleri arasında [düzenlenmiştir](#). Giresun Üniversitesi de etkinliğe katılmış ve fuarda öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmuştur.
- Giresun Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 16-17-18 Mayıs 2022 tarihlerinde bir öğrenci çalıştayını [düzenlemiştir](#). Çalıştay, pek çok sektör temsilcisiyle öğrencileri bir araya getirmiştir.

Giresun Üniversitesi, doğayla iç içe olan çevre dostu kampüslerinde öğrencilerine nitelikli eğitimler sunmakta ve sıfır atık ve çevrecilik alanlarında çalışarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Çevre Sorunları, Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, disiplinlerarası çalışmalar yaparak Giresun ve çevresindeki kurumlarla işbirliği yapmakta ve çevre sorunlarına çözüm önerileri sunmaktadır. Merkez, çevre konularıyla ilgili araştırmacıların bir araya gelmesine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler arasında çevre farkındalığını artırmak için öğrenci gruplarıyla çalışmalar yürütmekte ve Sıfır Atık konusunda eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir. Merkez bünyesinde oluşturulan çalışma gruplarıyla, Giresun Üniversitesi ve Giresun ili genelinde çevre faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, desteklenen proje faaliyetleri aşağıda [belirtilmiştir](#):

- Partnerships for Pathways to Higher Education and Science Engagement in Regional Clusters of Open Schooling ([Phereclos](#) - Horizon 2020 Programme Grant Agreement No 824630)
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğinde "Yeşil Beceriler" projesi kapsamında "Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi" faaliyetleri
- Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen "Çevre Gönüllüleri İş Başında" projesi
- Üniversite Çevre Topluluğunun yürüttüğü diğer sosyal sorumluluk çalışmaları

2022 yılında gerçekleştirilen sürdürülebilirlik, sıfır atık, çevre koruma ve afet konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir:

- Bulancak Kadir Karabaş Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, "5-11 Haziran Dünya Çevre Haftası" dolayısıyla doğayı kirleten maddelerden arındırma etkinliği [düzenlemiştir](#).

- 13 Aralık 2022 tarihinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Çevre Sorunları, Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Müdürlüğü iş birliğinde öğrencilere yönelik “Yeşil Beceriler” projesi [gerçekleştirilmiştir](#).
- 23 Mart 2022 tarihinde Giresun Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkanlığı tarafından [‘Küresel İklimin Su ve Tarıma Etkileri’](#) konulu konferans gerçekleştirilmiştir.
- Giresun Üniversitesi Yeşilay Topluluğu tarafından sigarasız yaşam ve çevre temizliğine dikkat çekmek için 09 Mayıs 2022 tarihinde “[Çevre Temizliği ve İzmarit Toplama](#)” etkinliği düzenlenmiştir.
- Giresun Üniversitesi Geleneksel Bahar Şenlikleri kapsamında, 10 Mayıs 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğrencileri tarafından “Doğa” temasıyla hazırlanan karma sergi, Doç. Dr. Elif Mamur Yılmaz, Doç. Dr. Nalan Okan Akın, Dr. Öğr. Üyesi Handan Bülbül ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu koordinatörlüğünde [açılmıştır](#). Sergi, ana bilim dalının 50 öğrencisi tarafından hazırlanan toplam 150 eserden oluşmuştur.
- 25 Mart 2022 tarihinde, Giresun Üniversitesi Çevre Topluluğu Giresun Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret ederek, yeşil bir çevre için fidan dikme etkinliği [gerçekleştirmiştir](#). Ayrıca, 29 Mart 2022 tarihinde Sevgi Evleri’ndeki çocuklara çevre bilinci aşılama amacıyla etkinlikler düzenlenmiş ve çocuklar çevre sorunları hakkında [bilgilendirilmiştir](#).
- Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “[Afetlere Hazır Mıyız?](#)” başlıklı konferans, 15 Kasım 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Konferansta, AFAD kurumu, gönüllülük sistemi, AFAD Acil Mobil Sistemi, afet ve acil durumlar hakkında bilgi verilmiştir.

2022 yılında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri konulu etkinliklerden bazıları aşağıda listelenmiştir.

- Giresun Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin 2022 yılında kurduğu Giresun İslami İlimler Vakfı, Ramazan ayında ihtiyaç sahibi Giresunlulara yardım kolisi [dağıtmıştır](#). Vakıf ayrıca, 50 öğrenciye farklı zamanlarda burs [vermiştir](#).
- 17 Mayıs 2022 tarihinde, Giresun Üniversitesi Şebinkarahisar Yerleşkesi’nde bahar şenlikleri düzenlenmiştir. Şenlikte, “LÖSEV Yaşama El Ver Farkındalık Etkinliği” yapılmış ve şenliğe öğrenciler, akademik ve idari personel ile ilçe halkı katılım [göstermiştir](#).
- Dereli Meslek Yüksekokulunda toplumsal duyarlılık projeleri dersi kapsamında, 30 Mayıs 2022 tarihinde Çağrı Merkezi Hizmetleri öğretim elemanları ve 1. sınıf öğrencileri, çevreye katkı sağlamak amacıyla merdiven boyama etkinliği [gerçekleştirmişlerdir](#).
- Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, 21 Kasım 2022 tarihinde “Sosyal Sorumluluk Proje Deneyimleri” konferansını [düzenlemiştir](#). Konferansta, Doç. Dr. Yasemin Mamur Işıkcı moderatör; Doç. Dr. Çağla Yiğitbaş, Dr. Öğr. Üyesi Selahattin Yılmaz, Öğr. Gör. Mehmet Reşat Bulut ve öğrenci Merve Başar ise konuşmacı olarak yer almıştır. Konferansın yanı sıra, Rektörlük Fuaye Alanı’nda resim sergisi de düzenlenmiştir.
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü öğrencileri, sosyal farkındalık oluşturma programı kapsamında Çanakçı ilçesi Karabörk Köyü İlkokuluna bir ziyaret gerçekleştirmiştir. 10 Ocak 2022 tarihinde, 25 kişilik bir öğrenci grubu ile gerçekleşen

ziyarette, ilkokul öğrencilerine İngilizce hikaye kitapları [dağıtılmıştır](#).

Bu çerçevede, kadın ve çocuklarla ilgili çalışmalara özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik faaliyetler de dâhil edilebilir.

- Üniversite Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM), “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” sebebiyle “Hindistan Türk Devleti Babürlülerde Hanedan Kadınları” konulu bir konferans [düzenlemiştir](#). Konferansa Hindistan, Pakistan ve Afganistan'dan dinleyiciler de yoğun ilgi göstermiştir.
- Giresun Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezi'nin daveti üzerine, 22 Kasım 2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesinden Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz tarafından, sağlık çalışanları için “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve Travmanın Kadın ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri” başlıklı bir eğitim [verilmiştir](#).
- Giresun Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM), Giresun İl Emniyet Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Hizmetler Giresun İl Müdürlüğü iş birliğiyle “25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” kapsamında 29 Kasım 2022 tarihinde “KADES Mobil Uygulama Tanıtım Toplantısı” [düzenlenmiştir](#).
- Giresun Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜKAM) tarafından düzenlenen “Kadın Kooperatiflerinin Güçlendirilmesi Toplantısı”, 1 Haziran 2022 tarihinde İktisadi İdari Bilimler Fakültesi toplantı salonunda [gerçekleştirilmiştir](#).
- 19 Nisan 2022 tarihinde, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Levent Yayıcı, Giresun Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi'nde görev yapan personele, “Davranış Problemi Olan Çocuklarla Başa Çıkma Yöntemleri ve İletişim Becerileri” konulu interaktif bir konferans [vermiştir](#).
- 8 Haziran 2022 tarihinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri Doç. Dr. Emel Bahadır Yılmaz ve Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Çalış, Giresun ilindeki okullarda görev yapan okul psikolojik danışmanlarına çocuk ihmali ve istismarı konularında eğitim [vermişlerdir](#).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal çalışmalar kapsamında 1 Nisan 2022 tarihinde öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayla Hendekci tarafından Pirazizli kadınlarla çevre sağlığı ve anne-çocuk bakımı konulu bir etkinlik [düzenlenmiştir](#).
- 13 Mayıs 2022 tarihinde, Giresun Üniversitesi İşitme Engelliler ve İşaret Dili Topluluğu tarafından, özel gereksinimli çocukların ailelerine yönelik “Güçlü Anne-Baba ve Güçlü Çocuklar” konulu bir konferans [düzenlenmiştir](#).
- 17 Aralık 2022 tarihinde, Giresun Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu tarafından, Giresun Sevgi Evleri ve Yetiştirme Yurdu'na ziyaret gerçekleştirilerek 4-6 yaş arası çocuklarla el becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler [yapılmıştır](#).
- Üniversite Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından 8 Aralık 2022 tarihinde “Dünya Engelliler Günü” nedeniyle “Engellilerin İnsan Hakları” paneli [düzenlenmiştir](#).
- Giresun Üniversitesi, “Mevsimlik Tarımda Çocuk İşçiliğinin Önlenmesi Projesi (2020-2023)” kapsamında, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışma Genel Müdürlüğü, Uluslararası Çalışma Örgütü ve Pikolo Derneği iş birliğiyle, mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarına yönelik eğitsel ve kültürel faaliyetler düzenlemiştir. Bu çerçevede, bölgedeki mevsimlik işçilerin çocukları refakatçi öğretmenleriyle beraber Giresun Üniversitesini [gezmiştir](#).

- 30 Mart 2022 tarihinde Giresun Özel Eğitim Meslek Okulu, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında “Giresun Özel Sporcular Bütünleştirme Şenliği” etkinliği [düzenlenmiştir](#). Etkinliğe Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi ve Özel Eğitim Bölümü gönüllü öğrencileri de katılmışlardır.

Giresun Üniversitesi, tüm birimlerinde gerçekleştirilen etkinlikleri şeffaf bir şekilde duyurarak, toplumun her kesimine ulaştırmaktadır. Bu amaçla, sosyal medya hesapları, web sayfaları ve kurum [bültenleri](#) kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrenci, öğretim elemanı ve personelin katılımını artırmak için birimlerin ve [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)nın duyuru panoları kullanılmaktadır. Etkinliklerin yaygınlaştırılması için kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları ve sanayi odalarıyla işbirliği yapılırken, Tirebolu İletişim Fakültesi bünyesinde yer alan TİF-TV, radyo kanalı ve Gazetecilik Bölümü tarafından çıkarılan Perspektif Gazetesi de toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı politikası doğrultusunda, seçmeli dersler ve programlarda yer alan staj ve bitirme projeleri yoluyla toplumsal duyarlılık projeleri gerçekleştirmektedir. Bu dersler arasında “Kadın ve Aile Hayatı”, “İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi”, “Medya ve Toplum”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” gibi konular yer almaktadır. Eğitim Fakültesinde yürütülen topluma hizmet dersleri de bu kapsamda değerlendirilebilir. Aşağıda bu dersler kapsamında gerçekleştirilen bazı uygulamalar listelenmiştir.

- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Doç. Dr. Mehmet Alver ve Öğr. Gör. Şenol Sancak, topluma hizmet uygulaması dersi için 12 öğrenciyle birlikte dil bilincini geliştirmek ve Türkçenin yazım kurallarını öğretmek için [bir çalışma yapmıştır](#).
- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Dr. Öğr. Üyesi Meltem Duran'ın topluma hizmet uygulaması dersi kapsamında 23-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında Teyyaredüzü Şehit Ufuk Bingöl Ortaokulunda okul öncesi dönem çocukları için “Bahar Şenliği” [düzenlenmiştir](#).

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan “Halk Sağlığı Hemşireliği” dersi kapsamında Hemşirelik haftası ve özel gün ve haftalarda düzenlenen sağlık taramaları ve eğitimler gibi [faaliyetler](#) gerçekleştirerek topluma yönelik hizmet sunmayı amaçlamaktadır. Üniversite, farklı alanlarda yürüttüğü çalışmalarla topluma katkı sağlama amacını yerine getirmektedir.

Giresun Üniversitesi ile Giresun İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü arasında imzalanan “Gençlik ve Gönüllülük İş Birliği Protokolü” çerçevesinde, merkez yerleşkede “Genç Ofis” açılmıştır. Bu protokolün amacı, Giresun Üniversitesi öğrencilerinin gönüllü faaliyetlerine daha fazla katılımını sağlamaktır. Genç Ofis, öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif aktivitelerin yanı sıra gönüllülük, çevre bilinci, sosyal sorumluluk projeleri, gençlik kampları, tarihî ve kültürel geziler gibi farklı etkinliklere katılımlarını kolaylaştırmaktadır. 2022 yılı içinde yapılan faaliyetlerle ilgili ayrıntılı bilgiler kanıtlar bölümünde yer almaktadır.

### **D.1.2. Kaynaklar**

Giresun Üniversitesi, tüm politikalarını bütünlük olarak ele aldığı "toplumsal katkı" politikası çerçevesinde topluma faydalı olma çalışmalarını yönetmektedir. Bu çalışmalar arasında hastane sağlık hizmetleri, test/analiz/danışmanlık hizmetleri, bilirkişi hizmetleri, yaşam boyu eğitim ve sertifika programları, sosyal sorumluluk projeleri, topluma yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler yer almaktadır. Bu faaliyetler, mevcut fiziksel altyapı ve nitelikli insan kaynağı sayesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin en önemli toplumsal katkı kaynakları ise akademisyenler tarafından yürütülen bilimsel ve teknik çalışmalar sonucunda yetiştirdikleri sosyo-kültürel açıdan

donanımlı, farkındalığı yüksek ve kaliteli bireylerdir.

Üniversite laboratuvarları, eğitim-öğretim için kullanıldığı gibi, bazıları da kurum dışı araştırmacıların ve toplumun ihtiyaçlarına göre farklı disiplinlerde hizmet sağlamaktadır. Mühendislik Fakültesinde bulunan laboratuvarlar, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri ile kurumlar arası bilgi ve teknoloji transferi amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmaktadır. Örneğin, Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin 20 Aralık 2022'de gerçekleştirdiği teknik gezi sırasında, laboratuvar hizmetlerinin talep halinde kullanılabilmesi [belirtilmiştir](#). Girsan Makine ve Hafif Silah Sanayi Firması ile yapılan ikili ilişkiler sayesinde, eğitim-öğretim ve araştırma çalışmaları için laboratuvar hizmeti sağlanabilecektir.

Üniversite, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmek için stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda Rektörlük bütçesinden destek almaktadır. Akademik birimler ücretsiz veya gelir getirici hizmetler sunmaktadır. Elde edilen gelirlerin yönetimi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, farklı alanlardaki toplumsal katkı faaliyetleri kurum içi ve kurum dışı olarak projelendirilerek finanse edilmektedir.

2022 yılında, Giresun Üniversitesinin [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#), toplumsal katkı etkinliklerinden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimini sağlamak amacıyla kamu kurumları veya özel sektörle gerçekleştirilen ikili protokol ve sözleşme bilgilerine ve bütçenin akademik birimler bazındaki dağılımına kanıtlarda yer vermiştir. Elde edilen gelirlerin kodu, türü ve miktarı ayrıca kanıtlarda belirtilmiştir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynakları sağlamıştır. Bu kaynakların uygunluğu, birimler arasında koordinasyon sağlanarak planlanmaktadır. Fiziksel, teknik ve mali kaynakların doğru bir şekilde oluşturulması, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversite, 2022 yılında toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda konferans, toplantı, yayın, sergi, konser ve sosyal sorumluluk projeleri için bütçe tahsis etmektedir. Gelir getirici hizmetlerle ilgili bütçe planlaması da [yapılmaktadır](#). Kaynakların stratejik hedeflere ve birimler arası dengelere uygun yönetilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, mekânların ücretsiz kullanımı öğrenci ve personel için sağlanmaktadır. Ancak, mekânların üçüncü kişilerce kullanımı durumunda belirlenmiş ücretler alınmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki tesisler de halkın kullanımına açıktır.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı etkinlikleri için gerekli kaynakları (mali, fiziksel ve insan gücü) belirleyip, paylaşmak ve kurumsallaştırmak için süreçleri takip etmektedir. Bu amaçla, stratejik plan çerçevesinde tüm hedeflerin maliyet tahminlerini yaparak bütçesini oluşturmuştur. Mali kaynakların kullanımı, birimler arasında sorumlu olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından imkanlar ölçüsünde yapılmaktadır. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda, etkin ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetleri için çalışmalar yürütülmektedir.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [D.1.1.1. Giresun İli ve Fındık Konulu Çalışma Örnekleri.pdf](#)
- [D.1.1.2. 2022 Yılı Bulancak Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Birim Kalite İzlenesi.pdf](#)
- [D.1.1.3. Şebinkarahisar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Etkinlik İzlenesi Örneği.pdf](#)
- [D.1.1.4. Teknofest Görevlendirme Oluru.jpg](#)



- [D.1.1.5. TT Hotels Group ile Turizm Fakültemiz Arasında Protokol.pdf](#)
- [D.1.1.6. Genç Ofis Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1.7. 2022 Yılı Aktif Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [D.1.1.8. Düşünce Okulu.jpeg](#)
- [D.1.1.9. Giresun Kitap Fuarı.jpg](#)
- [D.1.1.10. Bulancak UBYO'da Dış Paydaş Buluşmaları.pdf](#)
- [D.1.1.11. Borsada Yatırım Semineri.pdf](#)
- [D.1.1.12. Girişimcilik Söyleşileri I.pdf](#)
- [D.1.1.13. Girişimcilik Söyleşileri II.pdf](#)
- [D.1.1.14. İş Dünyası ile Üniversitesi Öğrencileri Buluşması-4 Etkinliği Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [D.1.1.15. Liman Yönetimi Çalıştayı Düzenlendi.pdf](#)
- [D.1.1.16. Elektronik Pazarlama Sertifika Programı.pdf](#)
- [D.1.1.17. 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1.18. Tıp Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Etkinliklerden Örnekler.docx](#)
- [D.1.1.19. Giresun Karadeniz Bölgesi'nin Kanser Tedavi Üssü Olma Yolunda.pdf](#)
- [D.1.1.20. Giresun'da Bir İlk Giresun Prof. Dr. A. İlhan Özdemir Devlet Hastanesinde Bağırsaktan Yapay Mesane Yapıldı.pdf](#)
- [D.1.1.21. Giresundan Ağrıya \\_Fındıktan Kardeşlik Köprüsü Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.1.22. Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.23. Türk Mutfağı Paneli.jpeg](#)
- [D.1.1.24. Yürürlükte Olan Kamu, Özel ve STK Kurum ve Kuruluşları ile Yapılan İş Birliği Protokoller.pdf](#)
- [D.1.1.25. Toplumsal Katkıya Yönelik Ders İçeriklerinden Örnekler.pdf](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [D.1.2.1. Öğrencilere Verilen Burslar.pdf](#)
- [D.1.2.2. Döner Sermaye Gelir Gider Tablosu.pdf](#)
- [D.1.2.3. Laboratuvar Görselleri.pdf](#)
- [D.1.2.4. Yatırım Projeleri Uygulama Durumu.pdf](#)
- [D.1.2.5. Faaliyet Bilgileri Tablosu.pdf](#)
- [D.1.2.6. 2022 Yılı Döner Sermaye Gelirleri.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek ve değerlendirmek için paydaşların etkin bir rol oynadığı bir sistem kullanmaktadır. Stratejik planında belirlediği hedeflere uygun olarak performans göstergeleriyle izlenen faaliyetler, altı ayda bir [Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi](#) (GÜYBİS) üzerinden takip edilmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Birim yöneticileri, farklı kurul ve komisyonlar aracılığıyla hedef birliği sağlamak için çalışmalar yürütmektedir. Performans göstergeleri, Stratejik Geliştirme Kurulu, birimlerde oluşturulan ilgili komisyonlar ve birim yöneticisinin onayıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sayede, Giresun Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetleri titizlikle izlenmekte ve performansı her yönüyle değerlendirilmektedir. Üniversite, eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri aracılığıyla

toplumsal katkısını artırmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirmektedir Bunlar arasında, ulusal ve uluslararası kurumsal işbirlikleri ve kamu kurumlarına verilen görevler yer almaktadır.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı performanslarını takip etmek ve geliştirmek için “İdare Faaliyet Raporu”, “Birim Faaliyet Raporu”, “Birim Öz Değerlendirme Raporu”, “Kalite Performans Gösterge Raporu” ve “Performans Programı” gibi raporlar hazırlamaktadır. Bu raporlar, eğitim, araştırma, geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, spor ve sağlık alanlarındaki faaliyetlerin toplumsal katkısını ve performansını takip etmek açısından önemlidir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik [memnuniyet anketleri](#) ile paydaş geri bildirimleri alınmakta ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapmak için sağlam bir temel oluşturulmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, düzenlenen etkinliklere katılım oranı ve memnuniyet anket sonuçlarıyla kalite güvencesi sistemine katılım sağlamakta ve iyileştirme tedbirleri almaktadır. Her etkinlik sonunda teslim edilmesi gereken etkinlik değerlendirme formlarından bazı örnekler kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.2.1.1. 2022 Yılı SKS Performans Göstergeleri .jpg](#)
- [D.2.1.2. Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleşme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.3. Hastaneleri İstatistik Bilgileri.pdf](#)
- [D.2.1.4. Etkinlik Değerlendirme Raporlarından Örnekler.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Giresun Üniversitesi, 2018 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçmiştir. Bu program kapsamında hazırlanan “Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)”nda, kurumun güçlü ve iyileştirilebilir yönleri belirlenmiştir. 2021 yılında ise Giresun Üniversitesi, kurumsal izleme programına dahil olmuş ve izleme sürecinden geçmiştir. KGBR ve Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen hususlar, değerlendirme takımları tarafından ziyaretlerde sunulan geri bildirimler ve öneriler kurumda gerçekleştirilen ve planlanan çalışmalar için yol gösterici olmaktadır. Üniversitede, 2020 yılında kurulan Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü, kalite süreçlerinin yaygınlaşması ve niteliğinin artması noktasında öncü konumdadır. Kurumda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik, yönetim ve kalite alanlarındaki faaliyetler, hesap verebilirlik, şeffaflık, performans ve çıktı odaklı bir kalite güvencesi sistemi ile yapılandırılmaktadır. Kurumun gelişimi ile ilgili bulgular, dış değerlendirme ve izleme programlarından alınan geri bildirimler ile kurumda yapılan öz değerlendirme çalışmalarının birleştirilmesiyle ayrıntılı bir şekilde aşağıdaki alt başlıklarda sunulmuştur.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Giresun Üniversitesi, yönetim modeli ve idari yapılanma uygulamalarını izleme ve iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde, 2022 yılında yeni yönetmelik ve yönergeler uygulamaya koymuştur. Kurum, yönetim ve idari yapısını yenilikçi bir yaklaşımla gözden geçirmekte ve yeni yönetmeliklerle birlikte birçok koordinatörlük ve birim oluşturarak hizmet alanlarında uzmanlaşma ve kalite güvencesi sağlamaktadır. Bu birimler arasında “Fındık İhtisaslaşma Koordinatörlüğü”,

“Afet ve Acil Durum Arama-Kurtarma Birimi”, “Sosyal Arabuluculuk Koordinatörlüğü” yer almaktadır. Üniversite, organizasyon yapısında bağlılık ve raporlama ilişkileri ile iş süreçleri ve görevlerin tanımlandığı bir düzenlemeye sahiptir. Bu düzenlemeler yayınlanmış ve işleyişin tüm paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Üniversitede üst yönetim, kalite süreçleri ile ilgili konuları ele alarak birim yöneticilerinin görüşlerini almakta ve uygulamaktadır. Kalite süreçlerinde aktif rol oynayan birimlerle düzenli toplantılar yapılmakta ve ilgili süreçler liderlikle teşvik edilmektedir. Önceki yıllarda kurumda “Yönetici Liderlik Davranışı Değerlendirme Anketi” oluşturulmuş, ancak henüz uygulanmamıştır. Kurumda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısının izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapılması, kurumun gelişimine açık bir yönü olarak görülmektedir.

Üniversitenin stratejik yönetim anlayışı, geleceğe uyum sağlamak için önemli bir araçtır. Performansın sürekli izlenmesi ve revizyonlar yapılması sayesinde iç ve dış çevrede meydana gelmesi muhtemel değişimlere uygun hedefler belirlenmiştir. Gelecekteki stratejik plan çalışmalarında iç ve dış faktörler, politikalar ve yönelimler değerlendirilecek ve özgün yönler güçlendirilecektir. Üniversite, “Fındık” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı”na dahil edilmiştir. 2022 yılında bu alanda çalışmaların gerçekleştirilmesini teminen organizasyon yapılanması tamamlanmış ve devam eden süreçlerde planlanan projeler kapsamında paydaş katılımıyla iş ve işlemler yerine getirilmektedir. Kurumsallaşma süreci, ödül ve raporlama sistemlerinin geliştirilmesi, hizmet içi eğitim ve iş güvenliği uygulamalarının gerçekleştirilmesi gibi etkinliklerle yürütülmektedir. Üniversite, değişim yönetimi, yenilik yönetimi ve kıyaslama gibi yaklaşımları kullanarak geleceğe uyum sağlamayı hedeflemektedir. Ancak, değişim yönetimi yaklaşımının paydaşlar tarafından bilinmesi, kurumun geneline yayılması ve uygulamaların izlenmesi gibi konular, kurumun gelişmeye açık yönü olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitedeki kalite güvencesi mekanizması, sorumluluklar, yetkiler ve uygulamalar çerçevesinde tanımlanmıştır. Kurum, stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizinde “Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS)” kullanmaktadır. 2018 yılından bu yana, birimlerin hazırladığı “Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)” çalışmaları sürdürülmektedir. Saha ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenerek raporlama çalışmalarının etkinliği artırılmaktadır. 2022 yılında birim öz değerlendirme kartı aracılığıyla bazı birimlerin çalışmaları saha ziyaretleri ve doküman inceleme yoluyla izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu süreçlerin, gelecek yıllarda daha geniş kapsamlı bir şekilde yapılması planlanmaktadır. Üniversitenin kalite yönetim sistemi, süreç yaklaşımı, yetki ve sorumlulukların belirtilmesi ve üçüncü taraflara uygulanması hedefleriyle hazırlanmaya başlanılan süreç yönetimi el kitabı henüz tamamlanmamıştır. Bu husus, kurumun gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

Kurum, kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke edinmiş ve bunun için tasarlanmış kanalları sistematik bir şekilde kullanmaktadır. Kurumun web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgi sağlamaktadır. Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik kavramları uygulanmakta ve geri bildirimler alınarak etkinlik değerlendirilmektedir. Kurum, ilerleyen süreçlerde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenerek, paydaş görüşlerine göre geliştirilmesi ve çalışmalarının kapsamının artırılması amaçlamaktadır.

Giresun Üniversitesi, paydaşların katılımıyla belirlenen misyon, vizyon, değerler, hedefler ve kalite politikalarına uygun bir kalite kültürü oluşturmuştur. Eğitim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçleri dahil olmak üzere uygulamalarla bu kültür geliştirilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır. Kurum yönetim modeli ve idari yapısı, tüm paydaşların katılımıyla eylem planları ve performans göstergeleri ile stratejileri ve hedefleri gerçekleştirmektedir. Giresun Üniversitesi, öğrenci merkezli

eğitim sistemi geliştirme ve s¼rekli iyileştirme faaliyetleriyle birlikte paydaş katılımina ¼nem vererek kalite politikalarını uygulamaktadır. Paydaş katılımının etkinliği, kurumsallığı ve s¼rekliliđi değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinat¼rl¼đ¼ ile ¼lçme, Değerlendirme ve S¼rekli İyileştirme Komisyonu, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda anket çalışmalarını genişletmiş ve gelecek yıllar için iyileştirici ve s¼rd¼r¼lebilir ¼nlemler planlamaktadır.

¼niversitede farklı birimlerin kullandığı yazılımlar tam olarak entegre edilememekte ve veri akışı sağlanamamaktadır. ¼st y¼netim, entegre bir bilgi y¼netim sistemi kurmak için 2022 yılında bilgi sistemleri koordinasyon toplantıları d¼zenlemiřtir. Bu sistem tamamlandığında birimlerin çalışmaları daha etkin bir şekilde izlenebilecektir. Finansal kaynak y¼netimi s¼reçleri ise belirli şekillerde y¼r¼t¼lmekte ancak ¼zg¼n yaklaşımlar kısıtlıdır. Bu nedenle, finansal s¼reçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi, kurumun gelişmeye a¼ık y¼nlerinden biridir.

Giresun ¼niversitesi, risk y¼netimi için “Kurumsal Risk Y¼netimi Y¼nergesi”ni uygulamaktadır. Bu y¼nerge, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, y¼netim sistemi ve kalite g¼vencesi sistemlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. 2022 yılında yapılan risk y¼netimi çalışmalarıyla, t¼m organizasyonel yapı belirlenmiş ve strateji belgeleri hazırlanmıştır. Risk y¼netimi çalışmaları y¼netim bilgi sistemi destekli olarak y¼r¼t¼lm¼řt¼r ve hizmet içi eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Kurumda s¼reç y¼netimi mekanizmalarının paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi, kurumun gelişmeye a¼ık y¼nlerinden biridir.

Giresun ¼niversitesi, ¼đrenci katılımını ¼nemseyerek kalite politikalarını ve ¼đrenci merkezli eğitim sistemini geliştirmektedir. Bu amaçla, 2021 yılında “Giresun ¼niversitesi Kalite Topluluğu” adında bir ¼đrenci topluluğu kurulmuştur. ¼đrenciler, kalite komisyonu ¼yesi, birim kalite komisyonu ¼đrenci ¼yesi, kalite topluluğu ¼yesi ve diğer ¼đrenciler olarak kalite s¼reçlerinde yer almaktadır. ¼niversite, ¼đrencilerle etkileşimi g¼çlendirmek için rekt¼r-¼đrenci buluşması d¼zenlemekte, ¼đrenci temsilcileri aracılığıyla geri bildirimleri toplamakta ve ¼đrenci konseyi ile iş birliği yapmaktadır. ¼đrenciler, her eğitim-¼đretim d¼nemi sonunda ¼đretim elemanlarını değerlendireceklerdir. Ayrıca, ¼đrenci geri bildirimlerine g¼re yapılan iyileştirme çalışmaları memnuniyet d¼zeylerine g¼re değerlendirilmekte ve s¼rd¼r¼lebilir ¼nlemler alınmaktadır.

Giresun ¼niversitesi, mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezun ¼đrencilerin iletişim ve iş tecr¼belerine dair verileri toplamakta ve analiz etmektedir. Mezun izleme sistemlerinin takibi ve gereksinimlere g¼re program g¼ncellemeleri yapmak, kurumun gelişmeye a¼ık y¼nlerinden biridir. Ayrıca, uluslararası d¼zeyde rekabet edebilecek ¼đrenciler yetiştirmek, uluslararası bağlantılar kurmak, ¼đrenci ve personel hareketliliği sağlamak ve s¼rd¼r¼lebilirliđi desteklemek için bir uluslararasılaşma politikası uygulamaktadır. Bu s¼reçlerin y¼netimi ve kaynak dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi, kurumun geliştirilmesi gereken alanlarından biridir.

## **Eğitim ve ¼đretim**

Giresun ¼niversitesi, eğitim ve ¼đretim politikasına uygun olarak, koordinat¼rl¼kler, komisyonlar ve kurulların iş birliğiyle programların tasarısını, değerlendirmesini ve g¼ncellenmesini tanımlı s¼reçler doğrultusunda y¼r¼tmektedir. Programların Bologna s¼recine uygun hale getirilmesi için 2022 yılında “Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu” hazırlanmış ve uyum toplantıları d¼zenlenmiřtir. ¼đretim programlarının TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi için daha geniş kapsamlı uyum toplantıları d¼zenlenmesi ve s¼reç kılavuzunun hazırlanması gerekmektedir. Eğitim ve ¼đretim s¼reçleri sistematik bir şekilde izlenmekte, ancak paydaşların g¼r¼řleri alınarak iyileştirilmeye çalışılması gelişmeye a¼ık bir y¼n olarak değerlendirilmektedir.

Giresun ¼niversitesi, iyi bir organizasyon yapısı, bilgi y¼netim sistemi ve uzman insan kaynağıyla

eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmektedir. Üniversite yönetimi, birimlerle iş birliği yaparak süreçleri iyileştirip standart uygulamaları sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri için iş akış süreçleri belirlenmiştir ve senatoya destek için eğitim komisyonu faaliyet göstermektedir. Kurum, eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamaları izlemekte ancak sonuçlara göre iyileştirme yapılması gerektiği konusu gelişmeye açık bir yönüdür.

Üniversite, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşmasını sağlamak için öğrenci merkezli bir öğrenme yaklaşımı benimsemektedir. Bu amaçla öğrenciler, laboratuvar ve saha uygulamaları, teknik geziler ve proje yarışmaları gibi etkinliklere katılarak uygulama alanlarına yönlendirilmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi için anketler düzenlenmiş ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme imkanları sağlanmıştır. Kurum, diploma ve dereceler gibi yeterliliklerin tanınması için çift ana dal ve yan dal imkânları sunmaktadır. Bu imkanların öğrencilere duyurularak teşvik edilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi gibi süreçler önceden belirlenmiş kurallara uygun olarak uygulanmaktadır. Ancak öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yöntemlerinin izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirilmesi konusu kurumun gelişmeye açık yönlerinden biridir. Kurum tüm birimlerinde öğrenci merkezli uygulamaları ve ölçme-değerlendirme sistemini izlemeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversite, eğitim alanını kütüphaneler, laboratuvarlar, derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve atölyeler gibi tesisler ve sosyal alanlardan oluşan bir altyapı sunmaktadır. Öğrenciler, akademik danışmanları ile birlikte akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarını belirlemektedir. Ancak, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi hususu gelişmeye açık bir yöndür. Engelsiz Üniversite Birimi, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmaktadır. Kurum, öğrencilere yıl boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmaktadır. Ayrıca, öğrenme kaynaklarına erişimin geliştirilmesi hedeflenmektedir ve gerçekleştirilen tüm çalışmaların örnek gösterilebilir uygulamalara dönüşmesi amaçlanmaktadır.

Üniversite, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi süreçlerinde belirlenen kriterlerine uygun hareket etmektedir. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yaratıcı eğitim ve araştırma faaliyetleri de atama ve yükseltme kriterleri arasına almayı planlamaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri eğitimcilerin eğitimi programları desteklenmektedir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri için ihtiyaç analizlerinin yapılp, bu analizler çerçevesinde süreçlerin yürütülmesi ve etkililiğin izlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi için uygulama sonuçlarının paydaşlarla birlikte izlenip değerlendirilmesi hususu gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. “Giresun Üniversitesi Ödül Yönergesi” kapsamında teşvik ve ödüllendirme çalışmaları devam etmektedir. Bu süreçte kurumdaki ödül uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusu geliştirilmeye açık bir yöndür.

## **Araştırma ve Geliştirme**

Giresun Üniversitesi, araştırma ve geliştirme politikasını benimseyerek araştırma ve sanatsal süreçlerini yönetmektedir. Kurum, akademik öncelikler ve kalkınma hedefleri doğrultusunda toplumsal faydaya dönüştürülebilir değer üretmeyi amaçlamaktadır. Araştırma süreçlerini yöneten birimler, paydaş katılımını sağlamak için kurul, komisyon ve çalışma ekipleri oluşturarak çalışmaktadır. 2022 yılında yapılandırılan Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi, araştırma faaliyetlerini iç ve dış paydaşların katılımıyla daha zenginleştirmiştir. Fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları gibi alt birimlerde benimsenen araştırma süreçleri yönetim yaklaşımları geliştirmeye açıktır. Araştırma çıktılarının kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilmesi ve buna göre iyileştirilmesi geliştirilmeye açık bir konudur. Araştırma

kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği, doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi kurumun gelişmeye açık yönleri arasındadır.

Üniversite, araştırma kadrosunun yetkinliklerini geliştirmek için kaynaklar sağlamakta ve laboratuvarlar, sanat stüdyoları gibi kaynakları kullanıcıların hizmetine sunmaktadır. Akademik teşvik sistemleri, bilimsel araştırma proje desteği ve proje yönetimi gibi imkanlar araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için sunulmaktadır. Giresun Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini teşvik etmek için disiplinlerarası iş birliklerini, araştırma ağlarına katılımı ve ulusal-uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve araştırma kadrosunun katılımı teşvik edilmektedir. Ancak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi hususu kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak değerlendirilmektedir.

Giresun Üniversitesi, araştırma performansını düzenli olarak raporlayarak iyileştirme çalışmaları yapmakta ve uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmek için çaba göstermektedir. Ödül ve teşvik uygulamaları ile araştırma kalitesini artırmaya çalışmaktadır. Bununla birlikte, araştırma performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması henüz tam olarak yerleşmemiş ve kurumun gelişmeye açık bir yönüdür.

### **Toplumsal Katkı**

Giresun Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası kapsamında, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun öncelikleri ve beklentileri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ihtisas alanı olan fındıkla ilgili gerçekleştirilen çalışmalarla yerel kalkınmaya da katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Giresun ili ve fındık gibi bölgeye özgü konulara odaklanan lisansüstü tezler, projeler, dergilerde yayımlanan akademik çalışmalar da topluma fayda sağlamak için teşvik edilmektedir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini Etkinlik Koordinasyon Kurulu ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile yönetmektedir. Yapılan işlerin etkililiği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda, 2022 yılında paydaş geri bildirimleri ile "Giresun Üniversitesi Etkinlik Yönergesi" güncellenmiş ve öğrenci toplulukları için bir sistem oluşturulmuştur. Bu sistemin etkin bir şekilde kullanımıyla öğrenci topluluklarına ait tüm süreçlerin daha kapsamlı bir şekilde yürütülmesi ve izlenmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitedeki tüm etkinliklerin izlenmesine imkan sağlayacak bütünlük bir sistem eksikliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Kadın Doğum ve Çocuk Eğitim Araştırma Hastanesi, topluma doğrudan sunulan sağlık hizmetleriyle öne çıkmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesinin "Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile Aksu Yerleşkesi'nde planlanan morfoloji binasının inşası, üniversitenin toplumsal katkı amaçlı çalışmalarına öncelik tanıdığına bir göstergesidir.

Üniversite, sağlık, sosyal, sportif ve kültürel hizmetler, birliktelik hizmetleri ve laboratuvar hizmetleri gibi doğrudan topluma sunulan hizmetler, toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri, rehberlik, kariyer yönlendirme ve bilgilendirme, sürdürülebilirlik ve çevrecilik faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve kadın ve çocuklarla ilgili çalışmalar ile özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerle toplumsal katkı faaliyetlerini iş birliği yaptığı kurumlarla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kapsamda yürütmektedir. Akademik birimlerdeki "topluma hizmet uygulamaları dersi" ve gönüllülük ve afet çalışmaları kapsamında değerlendirilebilecek seçmeli dersler ile de toplumsal katkı çalışmaları sürdürülmektedir.

Giresun Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri için ayırdığı mali, insani ve fiziki kaynakları belirlemekte ve izlemektedir. Bu kaynakların doğru kullanımı ve uygunluğu, birimler arasında koordinasyon sağlanarak planlanmaktadır. Bu planlama, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için önemlidir. Bu amaçla, stratejik plan çerçevesinde hedeflerin maliyet tahminleri yapıp bütçeler oluşturulmaktadır. Ancak, toplumsal katkı kaynak çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi için bütüncül bir model geliştirilmesi ve sonuçların değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması geliştirmeye açık yönleri arasındadır.

Üniversitenin toplumsal katkı performansı, birim öz değerlendirme çalışmaları ve bazı birimlerde uygulanan birim kalite izlencesi ve etkinlik izlencesi gibi örnek uygulamalarla takip edilmektedir. Ancak, tüm birimleri kapsamadığı için bu uygulamalar geliştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme durumu altı aylık periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri, STK'lar, kamu ve özel kurumlarla gerçekleştirdiği iş birlikleri ve düzenlenen etkinliklerin niceliğini ölçen performans göstergeleri ile de değerlendirmektedir.