

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Harran Üniversitesi geçmiş yıllarda dış denetim geçirmiş ve Kurumsal Geri Bildirim Raporlarında yer alan nesnel güvence sağlama yönündeki görüş ve önerileri dikkate alarak çalışmalarına devam etmektedir. Mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulması öncü hedef olarak belirlenmiş ve bu doğrultuda; Üniversitemiz toplam kalite yönetiminin uygulanmasını destekleyecek olan Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları; "farkındalık/egitim", "sistem kurma/kullanma", "verilerin işlenmesi/izlenmesi" ve "rapor/sunum" çalışmaları aşamalı olarak yürütülmüştür. Üniversitemiz, alanında uzman kadrosu ve bilgi birikimi ile eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile idari süreçlerde bölge gelişimine liderlik eden bir konumdadır. Odağına sürekli iyileştirmeyi alan, proje odaklı büyüme ve gelişme stratejisini benimseyen Üniversitemiz bilgi ve teknoloji üretme kapasitesini artırmaya devam ederek ulusal ve uluslararası saygın indekslerde üst sıralarda yer alma başarısını sürdürmüştür. 2023 yılı sonu itibarıyla 13 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 14 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 27.000'i aşkın öğrenciyeye eğitim-öğretim hizmeti sunan Üniversitemiz öğrenci istek ve beklentilerini dikkate alarak idari, mali ve akademik tüm kaynaklarını etkin ve verimli kullanan bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu kapsamda, ürettiği hizmeti planlar çerçevesinde uygulayan, kontrol mekanizmaları ile takibini yapan ve çıktıların ölçülebilir olduğu bir sistem oluşturmuştur. Kùltürler arası etkileşime önem veren Üniversitemiz, uluslararasılaşma faaliyetlerini çeşitli hareketlilik programları sayesinde gerçekleştirerek öğrencilerimize değer katmaktadır ve küresel ölçekte vizyona sahip mezunlar vermeyi kendine amaç edinmiştir. Dijital Tarım Uygulamaları, İnsansız Hava Aracı Teknolojileri ve Yeni Nesil Enerji Sistemleri gibi endüstriyel niteliği olan lisans ve lisansüstü programlara yatırımlarını sürdüren Üniversitemiz, 2023 yılında da yazılım mühendisliği bölümü ve web tasarımı programı ile yazılım ve programlama alanında kendini göstermiştir. Ayrıca Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (Hübtam) bünyesinde sağlık alanında da Hücre Kültürü ve Genom Araştırma Laboratuvarı kurmuş ve bölgeye fayda sağlamaya devam etmektedir. Mekânda erişilebilirlik bayrak ödülleri kategorisinde ödüllü olan Üniversitemiz, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmaktadır. Paydaş görüşlerini önemseyen, işbirlikçi ve çok sesli bir yapı ile çevresine karşı sorumluluklarının bilincinde olan bir kimlik oluşturmak hedefimizdir. Sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumsal ve kültürel değerlere çalışmalar üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde akredite olan programlarla birlikte bazı programlarımızın ulusal ve uluslararası akredite çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca üniversitemiz 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akredite Programına alınmış olup bu bağlamda saha ziyaretleri gerçekleştirilerek değerlendirmeler yapılmıştır. Değerlendirmeler sonucunda YÖKAK tarafından 2 yıllık koşullu akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Raporda öncelikle kurum hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Harran Üniversitesi 11/07/1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03/07/1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanununun 25. maddesiyle 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 6. Maddesiyle kurulmuştur. Şanlıurfa'da eğitim-öğretime açılan ilk yükseköğretim birimi 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Şanlıurfa Meslek Yüksek Okulu'dur. Daha sonra, Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak 1978 yılında Ziraat Fakültesi, 1984 yılında İnşaat Bölümü ile Mühendislik Fakültesi ve Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak 1988 yılında İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. Ardından, diğer birimler; meslek yüksekokulları, yüksekokullar, fakülteler ve enstitüler olarak ilgili Teşkilat Kanunu maddesi uyarınca çeşitli tarihlerde kurulmaya başlamışlardır. Harran Üniversitesi'nin organizasyonel yapısı ise [akademik teşkilat ve idari teşkilat](#) olarak ayrı ayrı hazırlanmıştır.

Harran Üniversitesi, 2023 yıl sonu itibarıyla; 13 Fakülte, 4 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 14 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık faaliyetlerini sürdürerek, bir yandan yüksek nitelikli öğrenci yetiştirirken, diğer yandan bölge ekonomisine önemli katkılar sağlamayı kendisine hedef edinmiştir.

Daha önce başlattığı Dijital Tarım Uygulamaları, İnsansız Hava Aracı Teknolojileri ve Yeni Nesil Enerji Sistemleri gibi endüstriyel niteliği olan lisans ve lisansüstü programlara yatırımlarını sürdüren Üniversitemiz, 2023 yılında da yazılım mühendisliği bölümü ve web tasarımı programı ile yazılım ve programlama alanında kendini göstermiştir. Ayrıca Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (HÜBTAM) bünyesinde sağlık alanında da ilklere imza atarak Hücre Kültürü ve Genom Araştırma Laboratuvarı kurmuş ve bölgeye fayda yaratmaya devam etmektedir. Mekânda erişilebilirlik bayrak ödülleri kategorisinde bu yıl da ödül alan Üniversitemiz, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılımına destek olmaktadır.

Harran Üniversitesi'nde, ilçelerde yer alan bazı yüksekokul ve fakültelerin ve diğer merkezi yerleşkelerde yer alan eğitim birimlerinin bir bölümünün kendilerine ait yeterli mekanlarının olmaması fiziksel altyapı konusundaki önemli eksikliği oluşturmaktadır. Bu eksikliğin önüne geçilmesi yeni derslik ve altyapı çalışmaları başlamıştır.

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi eğitim-öğretim birimleri, bölge yapısına uygunluk gösterecek ve aynı zamanda kalkınmasına katkı sağlayacak birimlerden oluşmaktadır. Mevcut yapı içerisinde; teorik altyapıyla birlikte uygulamaya ağırlık veren teknik birimlerin ve sağlık bilimleri birimlerinin de yer alması bu durumun önemli bir göstergesidir. Harran Üniversitesi bir yandan akademik yetkinliğini arttırmaya çalışırken, diğer yandan bölge kalkınması ve akabinde ülke kalkınmasına katkı sağlayabilecek oluşumları arttırmayı kendisine hedef edinmiştir. Harran Üniversitesi'nin hızlı gelişiminde kuşkusuz üniversitenin bulunduğu il sınırlarının Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) sınırları dahilinde olmasının önemli bir etkisi vardır.

Üniversitemizin fakülte, enstitü, yüksekokul ve MYO'ları ile ilgili bilgiler üniversitemiz web sayfasında görülmektedir. Mevcut programlara ek olarak 2023 yılı içerisinde 3 yüksek lisans, 1 disiplinler arası yüksek lisans, 8 lisans ve 2 ön lisans programına ilk defa/yeniden öğrenci alınması uygun görülmüştür. Tüm programlarla ilgili bilgilere gerek üniversitenin [web sitesinden](#) gerekse [YÖK Atlas](#) modülünden ulaşılabilir.

[Sosyal Bilimler](#), [Sağlık Bilimleri](#) ve [Fen Bilimleri](#) enstitüleriyle 88'ü tezli yüksek lisans, 21'ü tezsiz yüksek lisans ve 37'si doktora programı olmak üzere toplam 146 programda ülkemizin ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda toplam 2021 öğrenci eğitim görmektedir. Ayrıca 4'ü Türkçe, 3'ü ise İngilizce eğitim veren 7 adet disiplinler arası yüksek lisans programı da aktif konumdadır. Bu sayede farklı disiplinlerin bir araya gelerek sinerji oluşturması hedeflenmektedir.

Öte yandan ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere 14 meslek yüksekokulunda iki yıllık ön lisans programları kapsamında eğitim öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. 2019 yılında Şanlıurfa 2. Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulan [Organize Sanayi M.Y.O.](#), Tekstil Teknolojisi ve Giyim Üretim Teknolojisi programları ile öğretime başladı. Meslek Yüksek Okulumuz bulunduğu bölgede paydaşlarıyla iş birliği çalışmaları yaparak nitelikli ara eleman yetiştirme gayesiyle çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz Şanlıurfa'nın tüm ilçelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye çalışmaktadır. Bununla birlikte Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda öğretim müfredatı güncellemesi yapılarak 3+1 uygulamalı modele geçilmiştir. Bu modelle öğrencilerin ilgili işletmelerde bir dönem boyunca uygulama yaparak işi başında öğrenmesi hedeflenmektedir. Bu modelin ilerleyen yıllarda diğer meslek yüksek okullarında uygulanması düşünülmektedir. Tüm ön lisans programlarıyla ilgili bilgilere gerek üniversitemizin web sitesinden gerekse [YÖK Atlas](#) modülünden ulaşılabilir. Ayrıca 2023 yılında Şanlıurfa Teknik Bilimler MYO bünyesinde Web Tasarımı ve Kodlama Programı, Ceylanpınar Tarım MYO bünyesinde ise Tohumculuk Teknolojisi Programı açılmıştır.

Harran Üniversitesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir; ayrıca öğrencilerin istekleri doğrultusunda 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Bu durum Harran Üniversitesi'nin, öğrencilerin yabancı dil yetkinliklerini artırma konusundaki çabasını ortaya koyması bakımından önemlidir. Ayrıca Harran Üniversitesi öğrenci portföyü içerisinde lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrencilerin yer alması kurumun uluslararası yönünü öne çıkartmaktadır.

Genel olarak, öğrencilerin her yarıyılında alacakları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Öğrenciler, kayıtlı buldukları bölümün zorunlu derslerini almakla yükümlüdürler. 2021 yılında üniversitemizde Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) kurularak farklı alanlarda seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Öğrencilerin müfredatlarındaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında OSDK havuzundan da en az iki ders alması sağlanarak ilgi duyduğu herhangi bir alanda kendini geliştirmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler her yarıyılında dönemde içinde biri kısa sınav biri ara sınav olmak üzere iki sınav ve her dönem sonunda yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadırlar. OSDK havuzundaki derslere ilgili [yönerge kapsamında](#) yeni dersler eklenmekte ve ders programları koordinatörlük web sayfasında ilan edilmektedir. 2023 yılı sonuna kadar öğrencilerimiz OSDK [havuzundaki derslerden](#) almışlardır. 2024 yılında bu koordinatörlük yerine [Ortak Dersler Koordinatörlüğü \(OSDK\)](#) kurulmuştur.

Harran Üniversitesi'nde eğitim-öğretim yılı, güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki dönemden oluşmaktadır. Dış Hekimliği, Tıp ve Veteriner Fakültelerinde eğitim-öğretim, yıllık olarak yapılmaktadır. ÖSYM tarafından Harran Üniversitesi bölümlerine ve programlarına yerleştirilen yeni öğrencilerin kayıt işlemleri, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın gözetiminde yapılmakla birlikte, otomasyon üzerinden de öğrenci kayıtları alınmaktadır. Ara sınıflardaki öğrenciler ise her yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süre içinde kayıt yenileme işlemlerini gerçekleştirirler. İlgili bölüm başkanlığının önerisi ile fakülte veya yükseköğretim yönetimi kararıyla her sınıfa bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, öğrenci mezun olana kadar ders alma, sınıf geçme, sınavlar, üniversite ile ilgili yönetmelikler ve eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli konularda öğrencilere danışmanlık yapar. Üniversite bünyesinde çeşitli programlar itibarıyla çift anadal ve yandal imkanları da mevcut olup, öğrenciler bu imkanlardan yararlanmaktadır.

Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölüm/programlara "Yüksek Öğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca, eğitim-öğretim başlamadan önce Akademik Takvimde belirlenen süreler içerisinde yatay geçiş için başvurabilmektedirler. Harran Üniversitesi öğrencilerinin eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüş ve önerilerinden yararlanmak amacıyla oluşturulan öğrenci konseyi, her yıl öğrencilerin seçimiyle yenilenmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı, Rektörün çağrısı üzerine Üniversite Senatosuna ve diğer kurullara katılarak öğrencilerin görüş ve önerilerini sunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz [Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) vasıtasıyla da öğrencilerimiz istek, öneri ve şikayetlerini dile getirebilmektedir. Öğrencilerin sosyo-kültürel aktivitelerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan öğrenci kulüpleri de aktif olarak üniversite bünyesindeki gelişimini sürdürmektedir. Öğrenci kulüplerinin artırılması hedefi, Harran Üniversitesi'nin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

Harran Üniversitesi, 2023 sonu itibarıyla toplam 1137 öğretim elemanı ve 2140 idari personeli ile ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programlarında toplam 27.894 öğrenci yetiştirmektedir. 2023 yılında ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeyde toplam 10.459 yeni kayıt alınmıştır. 3941 öğrenci ise programlarından mezun olmuştur. Diğer yandan Harran Üniversitesi'nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2023 yılı sonu itibarıyla 2376 olmuştur. Ayrıca, 2023 yılında Üniversitemiz bünyesinde 43 farklı ülkeden yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Harran Üniversitesi'nin temel araştırma stratejisi; ülke ekonomisine katkıda bulunacak, toplumun ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek, alt yapıya destek sağlayacak bilimsel araştırmalara, projelere ve lisansüstü tez çalışmalarına öncelik vermektir.

Üniversite bünyesinde biri hastane olmak üzere 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (Tablo 1). Bu merkezlere ait bilgiler ve faaliyetleri Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Kalkınma Bakanlığı desteği ile Üniversitemizde Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM) kurulmuş ve piyasadan ve/veya alandan gelen ihtiyaçlara cevap verebilir niteliğe kısa sürede sahip olmuştur. Bu merkezde Üniversitemizin öncelikli alanlarına yönelik alt yapı mevcut olup, merkez; birimlerden gelen araştırma taleplerine cevap verecek nitelikte yapılandırılmıştır. Söz konusu merkez; Üniversite, kamu ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde analiz/cihaz taleplerini önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanaklarına sahip bir araştırma merkezidir. Merkez bünyesinde; İsoot Araştırma Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı ve Sıvı Azot Üretim Laboratuvarı gibi laboratuvarlar yer almaktadır. HÜBTAM ve GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uyg. ve Arş. Merkezi (GAPYENEV) bünyelerinde barındırdıkları laboratuvarlarla bir nevi merkezi laboratuvar ihtiyacını da karşılamış olmaktadır. 2023 yılında üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin yapılan çalışmalar web sayfamızda [tek bir menü](#) altında toplanmıştır.

**Tablo 1.** Harran Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1	Biber ve İsoot Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	GAP Bölgesel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi

6	GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uyg. ve Arş. Merkezi
7	Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Harran Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hayem)
9	Hayvan Deneyi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

## Teknokent

Şanlıurfa Teknokent; dar kapsamda Şanlıurfa ilinin, geniş kapsamda ise tüm GAP bölgesinin tarımsal potansiyelini daha etkin ve sürdürülebilir formata dönüştürebilmek amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Teknokentin paydaşlarıyla olan bağının artırılması amacıyla Harran Üniversitesi tarafından gerekli girişimlerin yapılarak tanıtımların sağlanması önemlidir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi'nin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü bir dünya üniversitesi olmaktır.

Harran Üniversitesi'nin vizyonu; eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi'nin temel değerleri; Otuz yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüye özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır.

Bu temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planı](#) 'nda hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". Bu bağlamda 2023 yılında üniversitemizde [Kalite Liderlik, Yönetim, Liderlik Komisyonu](#); [Kalite Eğitim Öğretim Komisyonu](#); [Kalite Araştırma Geliştirme Komisyonu](#); [Kalite Uluslararası İlişkiler Komisyonu](#) ve [Kalite Toplumsal Katkı Komisyonları](#) kurulmuştur.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Harran Üniversitesi yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Kurumumuzda üst yönetim, kalite çalışmalarını başından beri sahiplenmektedir. Çalışmaların çoğuna üst yönetim mümkün mertebe katılmakta ve bu kültürün yaygınlaşması için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizin tüm birimleri için Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nin benimsenmesi ve uygulanmasıyla ölçme, izleme ve gerekli aksiyonları planlama adımları daha hızlı ve daha sağlıklı yapılmaktadır.

Üniversitemizde [organizasyon şeması](#) ile [birbirine bağlı birimler, görev tanımları, iş akış süreçleri](#) belirtilmiştir (A.1.1.1.) (A.1.1.2.) (A.1.1.3.) (A.1.1.4.). Ayrıca [rektör yardımcılıkları](#) ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Üniversitede uygulanan yönetim modelinin önemli bir bileşeni olarak, kalite güvence sisteminin yürütülmesini teminat altına almak ve yaygınlaşmasını sağlamak amacı ile [Kalite Teşkilat Şeması](#), [Kalite Komisyonu](#), [Kalite Koordinatörlüğü](#) ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (A.1.1.5.). [Kurumsal süreç akış diyagramları](#), [süreç kartları](#), [politika belgeleri](#) ve [performans göstergeleri](#) oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmıştır. Bu komisyonlar birim içinde gerekli koordinasyonu sağlayarak kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamaktadır. Her bölümde bir kalite elçisi seçilmiştir. Birimler ve bölümler yıllık olarak hedeflerini sisteme girmekte altı aylık periyotlarla da üst yönetime gerçekleştirme oranlarını sunmaktadırlar. Birimlere ait ilgili teşkilat şeması ve birimlerin/bölümlerin [gerçekleşme oranlarını üst yönetime sunumuna ilişkin görseller](#) web sitesinde paylaşılmıştır. Geçtiğimiz yıllarda üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğüyle ilgili [üniversitemiz ana sayfasına](#) menü eklenerek hızlı bir şekilde erişim sağlama olanağı tanınmıştır. Ayrıca, [2019-2023 Stratejik Planı](#) ve [Uyum Eylem Planı](#) oluşturulmuş ve web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Harran Üniversitesi'nde yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Üniversitemizin idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda

gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Karar alma süreçlerinde rektör, senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir.

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli "katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin" benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, Harran Üniversitesi yönetim sistemi; "yönetişim, organizasyonel süreç ve faaliyetler" üçgeninde "stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu" temelinde bir işleyişe sahiptir.

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; bir yandan birim sorumluluk ilkesi gereği bazı plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamakta, diğer yandan kamu mali yönetiminde devlet tanımına uyan kurum ve kuruluşların tamamının tabii olduğu ortak ilke ve uygulamalara tabii olmaktadır. Bu bağlamda, kurum; [stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını](#) hazırlarken, diğer yandan bütçesini çok yıllık, analitik bütçe sistemini esas alarak ve birim sorumluluk ilkesini sağlayacak şekilde hazırlamaktadır. Ancak, ilgili metinler açısından izleme ve değerlendirme süreçlerinin daha etkin çalıştırılmasına gereksinim duyulmaktadır. Bu amaçla kurulan Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminin (KYBS) kullanımı alt birimlere doğru yaygınlaştırılması 2023 yılında büyük oranda gerçekleşmiştir. Bu doğrultuda her işle ilgili performans ölçütlerinin ve hedeflerinin belirlenmesi, hedeflenen amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması aşamalarına daha fazla önem verilmektedir.

Harran Üniversitesi'nde ilk İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığı Tarafından yayımlanan İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi doğrultusunda düzenlenerek Rektörlük onayı ile yürürlüğe konulmuş ve buna ilişkin el kitabı hazırlanarak tüm birimlere gönderilmiştir. Yasal çerçevede birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, birim yönetim kurulu kararları gibi bir takım rapor ve faaliyetler ile yönetim süreci izlenmektedir. Süreç boyunca İç Kontrol Sistemine ilişkin olarak belirlenen yol haritası aşağıdaki gibi olmuştur;

- İç Kontrol Sistemi kurulması çalışmalarına başlamadan önce mevcut durum analizinin yapılması,
- Kurulmuş olan İç Kontrol Sistemi Çalışma ekibiyle birlikte çalışmak üzere her birimden iki kişilik bir ekibin kurulması,
- Çalışma ekibi ve birim temsilcilerine farkındalık eğitimi verilmesi ve sonrasında Eylem Planının yeniden revize edilmesi,
- İç Kontrol Sisteminin işleyişi ve geri dönüşler için pilot bir birim seçilmesi ve pilot çalışmalar sonucu kazanılan tecrübelerin diğer birimlerle paylaşılması

Bu faaliyetler ile birlikte kurum, iç kontrol sisteminin bir unsuru olan denetim mekanizması ile [İç Tetkik Komisyonu ile Tetkik Hazırlık Çalışmaları](#) yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde yönetilerek kurumsal kapasitemizin geliştirilmesinde söz konusu yol haritasının gereklerine uygun bir işleyişin tesis edilmesine son derece önem verilmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde İç Denetçi görev tanımlanmasının yer almaması önemli bir eksiklik olup, hizmetlerde nesnel güvencenin sağlanması bakımından iç denetim mekanizmasına işlerlik kazandırılması önemli bir gereklilik olarak belirginleşmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde İç Denetçi olmamasına rağmen üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan [İç Tetkik Komisyonu](#) ulusal standardizasyon çalışmaları kapsamında iç tetkik prosedüründe (A.1.1.6.) belirtilen zaman aralıklarına göre birimlerde denetim yapmakta ve koordinatörlüğe raporlamaktadır. Raporlarda belirtilen unsurlar ve koordinatörlük tarafından belirlenen maddeler gündeme alınarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantısında üst yönetime sunulmaktadır (A.1.1.7.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.1.Organizasyon\\_Semasi\\_Akademik.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.Organizasyon\\_Semasi\\_idari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3.is\\_Akis\\_Semalari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.4.Görev\\_Tanimlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.5.Birim\\_Kalite\\_Komisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.6.ic\\_tetkik\\_proseduru.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantisi.pdf](#)

## 2. Liderlik

Harran Üniversitesi'nde kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Üniversitenin rektörü göreve başladığı tarihten itibaren, deprem ve sel kısıtlarını da dikkate alarak öğrenciler, tüm akademik ve idari personelin görüşme taleplerini yerine getirmek için çalışmış, tek tek tüm akademik personelin görüşlerini almış ve bu konuda ziyaretlerde bulunmuş, etkin, yüz yüze bir iletişime geçmiştir. Rektör, kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi için her akademik birimden sorumlu bir yetkilinin kalite çalışmalarına katılımını gerekli görmektedir. Rektör, [Kalite Komisyonunun](#) oluşturulmasında ve faaliyetlerinin sürdürülmesinde tüm birimleri kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsemiştir.

Özellikle kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişiminde liderlik uygulamalarının katkısı sürekli izlenmektedir. Bu doğrultuda performans göstergelerinin takip ve raporlama periyotlarına dikkat edilerek gerekli raporlamaların yapılması ve sonuçların duyurulması önemlidir (A.1.2.1.) (A.1.2.2.) (A.1.2.3.) 2018 yılında Üniversitemize verilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR)'nda Yönetim Sistemi başlığında belirtilen geliştirmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda, 2019 yılında devreye alınan "KYBS"nin işlevinin yaygınlaştırılması ve artırılması çalışmaları 2020 yılında devam etmiş, veri giriş eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Veri girişlerine başlanmıştır ve sistem yaygınlaşması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2021 yılında kalite elçisi yapılanmasına gidilecek alt birimlere ve bölümlere inilmiştir.

2023 yılında ise sistematik bir şekilde birimler ve bölümler tarafından gerçekleştirme oranları girilmiş ve 2024 yılı için yeni hedefler belirlenmiştir. Bu husus üniversitemizde sistematik olarak devam etmektedir. Ayrıca 2023 yılında birimler tarafından [birim iç değerlendirme raporları \(BİDR\)](#) hazırlanarak web sayfalarında ilan edilmiştir (A.1.2.4.). Birimlerin ve bölümlerin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları takip edilmekte ve altı ayda bir üst yönetime sunular yapılmaktadır. Bu toplantılar sonucunda diğer birimlere yönlendirmeler yapılmakta, bilgi paylaşımı ve ihtiyaç duyulan her türlü destek verilmektedir. Harran Üniversitesi Rektörlüğü ve

birimleri arasında geri besleme mekanizmasını ve bilgi akışını kolaylaştırmakta ve etkinliğini arttırmaktadır. Böylece Harran Üniversitesi Stratejik Planı'ndaki hedeflerin daha kolay ve daha hızlı bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olmaktadır (A.1.2.5.).

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.1.2.1. KYBS\_Gerceklesen\_Veri\_Girisleri\_Hk\_EBYS\_Yazisi\_(2023).pdf
- (4)A.1.2.2. KYBS\_Gerceklesme\_Sunumlari\_EBYS\_Yazisi.pdf
- (4)A.1.2.3. Fakülte\_YO\_MYO\_Enstitü\_Sunum.pdf
- (4)A.1.2.4. Tüm\_Birimler\_BIDR\_Raporlari.pdf
- (4)A.1.2.5. Yönetimin\_Gözden\_Gecirme\_Toplantisi.pdf

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla üniversiteye özgü [yönetim modeli](#), [misyon ve vizyon](#), [temel değerler](#) ile bunlara dayalı olarak Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi Politikaları oluşturmuştur (A.1.3.1.) (A.1.3.2.) (A.1.3.3.) (A.1.3.4.) (A.1.3.5.) (A.1.3.6.). Kurumun 2019-2023 stratejik planlarına ilaveten kurumun gelecek 5 yıllık yol haritasını içeren 2024-2028 Stratejik Planı yapılmış kamuoyuyla paylaşılmıştır (A.1.3.7.).

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)A.1.3.1. Kalite\_Politikasi.pdf
- (4)A.1.3.2. Egitim\_ogretim\_politikasi.pdf
- (4)A.1.3.3. Arastirma\_gelistirme\_politikasi.pdf
- (4)A.1.3.4. Toplumsal\_katki\_politikasi.pdf
- (4)A.1.3.5. Uluslararasılaşma\_politikasi.pdf
- (4)A.1.3.6. Yonetim\_sistemi\_politikasi.pdf
- (4)A.1.3.7. Kurum\_Yol\_Haritalari.pdf

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Harran Üniversitesi iç kalite güvencesi mekanizmalarını izleme çalışmalarını yapmakta, paydaşların görüşünü de alarak iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Harran Üniversitesi kalite yönetimi uygulamalarında paydaş (üniversite içindeki kurul ve komisyonlar, mezunlar, öğrenciler, idari ve akademik personel vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, kurumsal stratejileri esas alan ve mükemmelliği hedefleyen, sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimini 2019 yılında satın alınan "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi \(KYBS\)](#)" yazılımları ile benimsemektedir. 2020 yılında da bu sistemlerle ilgili eğitimlere devam edilmiş ve her iki sistemin de kullanımı yaygınlaştırılarak birimlerden bölümlere kadar inilmiştir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Harran Üniversitesi'nin kalite yolculuğunda yeni bir başlangıç ise TS EN ISO 9001 çalışmalarıdır. Üniversitemiz 2019 yılında başladığı ulusal sertifikasyon süreci çalışmalarına 2023 yılında devam etmiştir. Belgelendirme çalışmalarına 4 birim için 2020 yılında başlanıp 2021 yılının ilk ayında alınmış, 8 birim için ise 2021 yılında çalışmalara başlanarak belge alınmıştır. 2023 yılında başvuru yapılarak, [yapılan denetim sonucunda](#) üniversitemizin tamamı TS EN ISO 9001: 2015 [Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#) almıştır.

Kurumumuzun Kalite Güvence Yönergesi, Kalite Rehberi, Kalite El Kitabı (A.1.4.1.) (A.1.4.2.) (A.1.4.3.) da hazırlanmış olup web sitesinde yayınlanmıştır ve [Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#) oluşturulmuştur. Kalite, Yönetim ve Liderlik, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi Politikaları oluşturmuştur (A.1.4.4.) (A.1.4.5.) (A.1.4.6.) (A.1.4.7.) (A.1.4.8.) (A.1.4.9.). Ayrıca 2023 yılında üniversitemizde [Kalite Yönetim, Liderlik Komisyonu; Kalite Eğitim Öğretim Komisyonu; Kalite Araştırma Geliştirme Komisyonu; Kalite Uluslararasılaşma Komisyonu ve Kalite Toplumsal Katkı Komisyonları](#) kurulmuştur. Kalite ile ilgili [takvim yılı](#) temelinde [kalite izlencesi](#) ile hangi işlem içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir (A.1.4.10.).

Üniversitemizde risk yönetim prosedürü oluşturulmuş (A.1.4.11.) ve KYBS üzerinden riskler tanımlanmıştır. 2023 yılında başlatılan iyileştirme çalışmaları KYB üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır (A.1.4.12.). Birimler stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını KYBS üzerinden sunmaktadırlar (A.1.4.13.).

Üniversitemizin genel iş akış şemaları içinde Kalite Güvence Sistemine ait [İş Akış Süreçlerine](#) ilişkin iş akış şemaları bulunmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılında [Kurumsal Akreditasyon Programına](#) dahil edilmiştir. 6-9 Kasım 2022 tarihinde YÖKAK tarafından belirlenen [Değerlendirme Takımı](#) üniversitemize saha ziyareti düzenlemiş ve yapılan çalışmaları yerinde incelemiştir.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bünyesinde çalışmalarına başlanan ve MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından yapılan değerlendirme sonrasında; [İnşaat Mühendisliği](#) programı 30 Eylül 2023- 30 Eylül 2026 tarihleri arasında, [Makine Mühendisliği](#) ise 1 Mayıs 2020 – 30 Eylül 2023 tarihleri arasında 3 yıllığına akredite edilmiştir. MÜDEK Akreditasyonu ile birlikte; İnşaat Mühendisliği bölümünün normal ve ikinci öğretim lisans programları, Makine Mühendisliği bölümünün ise sadece normal öğretim lisans programından mezun olan öğrencilere verilecek EUR-ACE Etiketli Sertifika ile alacakları diplomaların Avrupa ve Amerika'da geçerliliği sağlanmıştır. Tıp Fakültesi [Kardiyoloji](#) Bölümü 2012-2024 yılları arasında geçerli olmak üzere Türk Kardiyoloji Yeterlilik Kurulu Tarafından akredite edilmiştir. Benzer şekilde, Tıp Fakültesi TEPEAD, Veterinerlik Fakültesi VEDEK ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü için başvuru yapmış olup başvuruları kabul edilmiştir. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akredite Ajansı (İAA), Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK, Göç Politikaları

Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dış Hekimliği Fakülteleri akreditasyon hazırlığı süren birimlerdir. Gerekli şartları sağlandıklarında başvurularını gerçekleştireceklerdir. İlgili birimlerimizin bir kısmı akredite çalışmalarını için gerekli koşulları yerine getirip 2024 yılında başvuru yapmayı planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.1.4.1. [Harran Üniversitesi Kalite Güvence Yonergesi.pdf](#)
- (4)A.1.4.2. [Kalite Güvencesi Rehberi.pdf](#)
- (4)A.1.4.3. [Kalite el kitabı 2023.pdf](#)
- (4)A.1.4.4. [Kalite Politikası.pdf](#)
- (4)A.1.4.5. [Eğitim öğretim politikası.pdf](#)
- (4)A.1.4.6. [Araştırma geliştirme politikası.pdf](#)
- (4)A.1.4.7. [Toplumsal katkı politikası.pdf](#)
- (4)A.1.4.8. [Uluslararasılaşma politikası.pdf](#)
- (4)A.1.4.9. [Yönetim sistemi politikası.pdf](#)
- (4)A.1.4.10. [Kalite İzlenesi 2023.pdf](#)
- (4)A.1.4.11. [Risk Yönetim Proseduru.pdf](#)
- (4)A.1.4.12. [KYBS Baslatılan İyileştirme Çalışmaları.xls](#)
- (4)A.1.4.13. [Kalite İç Paydas Katılımı Ornegi Fen Edebiyat Fakultesi.pdf](#)

#### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Harran Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirmeyi önemseyen bir üniversite olarak hesap verebilirliği yönünde uygulamaları ile kamuoyunu bilgilendirmekte ve hesap verilebilirlik yükümlülüğünü yerine getirmektedir. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler](#) ve [duyurular](#) web sitesini aktif olarak kullanarak kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, akademik ve idari birimler, dış paydaşlar, öğrenciler için memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve raporlanmaktadır (A.1.5.1.) (A.1.5.2.) (A.1.5.3.) (A.1.5.4.). [Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ile de iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, yapılan planlara, faaliyetlere, performans programlarına ve bunların gerçekleşmelerine yönelik raporları ile KYBS'deki raporlamalarını şeffaf bir şekilde [strateji daire başkanlığı](#) web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Üniversitemizde, özellikle bilgilerin resmi web sitesinde paydaşlar tarafından daha kolay fark edilebilecek şekilde konumlandırılması; bilgiye erişimin kolaylaştırılması amacıyla birimlerin web sayfaları tasarım şablonlarının ortak hale getirilmiştir.

Özellikle 2020 yılında kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüyle faaliyetlerin yürütülmesi, organizasyonu ve takibi; faaliyetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin biçimde yürütülmesi, Üniversite içi iletişim ve Üniversitenin dış paydaşları ve toplumla olan iletişimi daha verimli hale gelmiştir. Bu hususla ilgili olarak üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi incelenebilir (A.1.5.5.). Üniversitemiz web sayfası dışında resmi sosyal medya hesaplarıyla da kamuoyuna gerekli bilgilendirme çalışmalarını yapmaktadır.

- Harran Üniversitesi Web Sayfası: <http://www.harran.edu.tr/>
- Web Sayfası Haber ve Duyurular: <http://www.harran.edu.tr/haberlist.aspx?haberPerSay=12&sayfaNum=0>
- Resmi Facebook Hesabı: <https://www.facebook.com/hrumedyas>
- Resmi Twitter Hesabı: <https://twitter.com/hrumedyas>
- Resmi Instagram Hesabı: <https://www.instagram.com/hrumedyas/>
- Resmi Youtube Hesabı: <https://www.youtube.com/@harranedutr1992>
- Resmi LinkedIn Hesabı: <https://www.linkedin.com/school/harranuniversity>
- Resmi Pinterest Hesabı: <https://tr.pinterest.com/hrumedyas/>
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü: <http://kurumsaliletisim.harran.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.1.5.1. [İç Paydas Memnuniyet Anketi Analiz Raporu \(Akademik Personel 2 Donem\).pdf](#)
- (4)A.1.5.2. [İç Paydas Memnuniyet Anketi Analiz Raporu \(İdari Personel 2 Donem\).pdf](#)
- (4)A.1.5.3. [Dış Paydas Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- (4)A.1.5.4. [2023 2 Donem Öğrenci Memnuniyet Anketi Üniversite Genel Rapor.pdf](#)
- (4)A.1.5.5. [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönerge.pdf](#)

#### 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

##### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. Maddesi ve 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesine uygun olarak Başkanlığını Rektörün, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısının yaptığı, Komisyon üyelerinin ise; aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senatunun belirlediği, Genel Sekreter, öğrenci temsilcisi ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının da yer aldığı [Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu](#) oluşturulmuştur (A.2.1.1.). Harran Üniversitesi Kalite Komisyonu; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü adınılarını üniversitenin tüm bileşenleriyle içselleştirmesi için çalışmalarına devam etmektedir.

[Harran Üniversitesi'nin misyonu](#), kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın

hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü bir dünya üniversitesi olmaktır (A.2.1.2.).

[Harran Üniversitesi'nin vizyonu](#), eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır. Bu kapsamda eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek, bilim, araştırma kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak, akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak, vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır (A.2.1.2.).

[Harran Üniversitesi'nin temel değerleri](#) otuz yıllık akademik geleneği ile; eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendirilen, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmaktır (A.2.1.2.).

Bu temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planı'nda](#) hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". Bu bağlamda 2022 yılında üniversitemizde [Kalite Liderlik, Yönetim, Liderlik Komisyonu; Kalite Eğitim Öğretim Komisyonu; Kalite Araştırma Geliştirme Komisyonu; Kalite Uluslararasılaşma Komisyonu ve Kalite Toplumsal Katkı Komisyonları](#) kurulmuştur (A.2.1.1.). Bu bağlamda üniversitemiz 2022 yılında ilgili paydaş katılımıyla Politika Belgeleri hazırlamıştır. Hazırlanan politika belgelerinde [bütüncül bir yapı](#) mevcuttur. Üniversitemizin ortaya koyduğu politikalar doğrultusunda KYBS üzerinden [izleme ve değerlendirilmeler](#) yapılmaktadır. Ayrıca 2023 yılı İdari Faaliyet Raporu doğrultusunda izlenmektedir (A.2.1.3.).

Üniversite politikaları, içinde yer aldığı ekosistemin ve bağlı olduğu üst kurulların (YÖK-YÖKAK) dönüşüm beklentileri ile küresel gelişmelerin takibi ve analizine dayalı olarak oluşturmaktadır. Üniversitemizin politikaları sürekli iyileştirme ve yenilikçilik yaklaşımını esas alan Kalite Güvence Beyanı, Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Eğitim-Öğretim politikası, Araştırma-Geliştirme politikası, Toplumsal Katkı politikası ve Uluslararasılaşma politikası alanlarına yönelik olarak tanımlanmış ve paydaşların erişimine sunulmuştur (A.2.1.4. - A.2.1.10.). Politikalar, üniversitemizin stratejik amaçlarına yön veren, süreç yaklaşımı ve faaliyetlerin planlarının yürütülmesinde yol gösterici referans kaynağı olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1.Kalite\\_Komisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2. Misyon\\_Vizyon\\_ve\\_Temel\\_Degerler.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3. 2023\\_Yili\\_Idari\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4. Kalite\\_guvence\\_beyani.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.5. Kalite\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.6. Yonetim\\_sistemi\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.7. Egitim\\_ogretim\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.8. Arastirma\\_gelistirme\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.9. Toplumsal\\_katki\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.10. Uluslararasılaşma\\_politikasi.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar [2019-2023 Stratejik Planı'nda](#) da hedefleriyle belirtilmiştir. Kurumun 2019-2023 stratejik planlarına ilaveten kurumun gelecek 5 yıllık yol haritasını içeren [toplantılar](#) yapılarak 2024-2028 Stratejik Planı yapılmış kamuoyuyla paylaşılmıştır (A.2.2.1.) (A.2.2.2.). Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir (A.2.2.3.)(A.2.2.4.)(A.2.2.5.)(A.2.2.6.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.1.Stratejik\\_Plan.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.2024\\_2028\\_Stratejik\\_Plan\\_Hazirlklari\\_Sunumu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.3.KYBS\\_2023\\_yili\\_Egitim\\_ogretim\\_kalitesini\\_gelistirmek\\_ve\\_surekliligini\\_saglamak\\_performans\\_gostergeleri\\_tablosu.pdf.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.4.KYBS\\_2023\\_yili\\_Arastirma\\_gelistirme\\_kapasitesinin\\_gelistirilmesi\\_performans\\_gostergeleri\\_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5. KYBS\\_2023\\_yili\\_Kurumsal\\_kapasitenin\\_ iyilestirilmesi\\_performans\\_gostergesi\\_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6.KYBS\\_2023\\_yili\\_Yerel\\_ve\\_bölgesel\\_dinamiklerin\\_is\\_birligiyle\\_kalkinmaya\\_ öncelik\\_ etmek\\_performans\\_gostergeleri\\_tablosu.p](#)

## 3. Performans yönetimi

Üniversitemizin kalite güvence yönergesi oluşturulmuştur (A.2.3.1.). Harran Üniversitesi'nin [2019-2023 Stratejik Planı'nda](#) kurumun hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir. Öte yandan yıllık olarak [performans programları](#) da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır. Kurumun [mali tabloları](#) ve [faaliyet raporları](#) da web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. 2023 değerlendirilmesinde performans programı oluşturulmuş, idare faaliyet raporu da hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (A.2.3.2.) (A.2.3.3.).

Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve bölümler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. [KYBS'yle](#) veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır. Ayrıca Birimler için birim iç değerlendirme raporları hazırlanmıştır (**A.2.3.4.**). Bu bağlamda, KYBS üzerinden süreç iyileştirme yapılmaktadır (**A.2.3.5.**) (**A.2.3.6.**).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1. Surec\\_Yonetim\\_Modeli.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.Harran\\_Universitesi\\_2023\\_yili\\_Performans\\_Programi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.3.2023\\_Yili\\_Idare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4. Birim\\_Ic\\_Degerlendirme\\_Raporlari.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5. Surec\\_Iyilestirme.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.6. KYBS\\_Baslatilan\\_Iyilestirme\\_Calismalari.xls](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde Kişisel Verileri Koruma Kanuna (KVKK) uygun olarak, yönerge oluşturulmuş ve komisyon kurulmuştur(**A.3.1.1.**) (**A.3.1.2.**) (**A.3.1.3.**). Kişisel Verilerin Silinmesi, Yok Edilmesi veya Anonim Hale Getirilmesi Hakkında Yönetmelik de uygulanmaktadır (**A.3.1.4.**).

Üniversitemizde Bilgi yönetim sistemleri olarak [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), [Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi \(OBS\)](#), [Personel Bilgi Sistemi \(PBS\)](#), Bilgi Talebi, İstek, Memnuniyet, Öneri, ve Şikayet için [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi \(KYS\)](#) ve performans İzlemenin ve Değerlendirilmenin yapıldığı [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemine \(KYBS\)](#) ek olarak [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) ve Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (Hübitek) hazırlanmış olduğu sistemlerde mevcuttur (**A.3.1.5.**).

Üniversitemizde verilerin kayıt altına alınması, bilgiye dönüştürülmesi, bilgilerin yönetilmesi, yönetim süreçlerinde kullanılması, bilgilere yetki dahilinde erişilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması amacıyla kurumumuz tarafından geliştirilmiş bazı yazılım ve programlar aşağıda sırasıyla açıklanmıştır:

**[Personel Devam Kontrol Sistemi \(PDKS\) Cihaz İzleme ve Personel İzleme Yazılımı](#)** PDKS Sistemi Üniversitemiz tarafından tasarlanıp, yazılımı geliştirilmiş olup Üniversitemizin tüm kampüslerinde kullanılmaktadır. Gelen talepler doğrultusunda güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**[Konut Başvuru/Tahsis Otomasyonu Konut Tahsis Otomasyonu](#)**: Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından lojman başvuru, tahsis işlemlerinde kullanılması amacıyla tasarımı ve yazılımı Üniversitemizce geliştirilmiş bir otomasyon programıdır. Konut Tahsis Otomasyonu ile personel lojman başvurularını online olarak yapmakta olup, eğer tarafına tahsis edilmiş lojman mevcut ise ilgili lojman hakkında detaylı bilgiye sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Konut Tahsis Otomasyonu ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan lojmanların bilgilerini sistem üzerinde tutmakta olup, lojman başvuruları, tahsis işlemleri, lojman kira işlemleri gibi işlemleri kolaylıkla sistem üzerinden yönetebilmektedir.

**[Ek Ders Otomasyon Sistemi](#)**: Her ayın sonunda manuel işlemler ile hazırlanıp bölümlerdeki tahakkuk personeli aracılığı ile kontrol edilip Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen Ek Ders Ücret Formu, yazılımı online olarak üniversitedeki akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Geliştirilen portal, Tıp Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO hariç Üniversitemiz tüm birimleri tarafından kullanılmaktadır.

**[Bilgi İşlem Depo Yönetim Sistemi](#)**: Harran Üniversitesindeki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı depo işlemlerinin takibi ve yönetimi konusunda geliştirilen bu sistem, online olarak başkanlıktaki depoda bulunan malzemeler hakkındaki duruma kolaylıkla ulaşma imkânı sağlamaktadır.

**[HUBTAM LABSİS](#)**: Harran Üniversitesindeki Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM) bünyesinde kullanılmak üzere tasarlanıp geliştirilmiş olan LABSİS programı, laboratuvara analiz için getirilen numunelerin kabulünü, analiz bilgileri ve sonuçlarını tutarak gerekli bilgiye ulaşılmasını sağlayan, analiz için müşterilerin ödemelerini takip eden ve laboratuvardaki işlemler hakkında rapor veren bir laboratuvar yazılımıdır.

**[HRÜ Talep Portalı](#)**: Üniversitemizde birimler içinde ya da birimler arası arıza, talep vb. isteklerin online olarak yapılarak, ilgili personele iletilmesini sağlayan ve bu sayede kurum içerisindeki telefon trafiğinin ve resmi yazışmaların azaltılmasını amaçlayan ayrıca bu taleplerin online olarak kolayca takip edilmesini sağlayan yazılımdır. Personelimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Daire Başkanlığına taleplerini iletebilmektedir.

**[Etkinlik Takvimi Uygulaması](#)**: Üniversitemizin kurumsal hafızası niteliğini taşıyan ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından kullanılmakta olan Etkinlik Takvimi Uygulaması; Üniversitemiz bünyesinde düzenlenecek olan kongre, sempozyum, çalıştay, program, panel, seminer, kurs, etkinlik, sergi, konser vb. tüm sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerimize ait bilgilerin sunulduğu dinamik bir yapıya sahip kurumsal bir yazılımdır.

**[Çalışma Grupları Uygulaması](#)**: Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma ve geliştirme kapsamında personelimiz (dış paydaşlar da dâhil olmak üzere) bilgilerini, birikimlerini, araştırmalarını, tecrübe ve deneyimlerini, en iyi uygulamalarını veya bakış açılarını paylaşmak ve her grup içerisindeki her bireyin kendi sorumluluk alanındaki performanslarını nasıl geliştireceğine karar vermek için birbirleri ile ilişki kuran takım çalışmalarını kapsayan çalışma/araştırma gruplarının bilgilerinin tutulduğu uygulama yazılımıdır. Uygulama kapsamında içerik yönetim kısmı ile web sitesi kısımları ayrı olarak tasarlanıp kodlanmıştır.

**[Laboratuvar Envanter Yönetim Sistemi \(HRULABS\)](#)**: Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin

belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolay bir şekilde erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir site içerisinde arama kısımlarında uygun anahtar kelimeler kullanılarak ilgili laboratuvarlardan sorumlu öğretim üyeleri ile irtibata geçilebilecek, ayrıca uygulama sayesinde laboratuvarlar hakkında bilgi edinilebilecek ve burada kullanılan yazılım, test ve cihazlar hakkında detaylı veriler elde edilmesini sağlamak amacı ile geliştirilen bir yazılımdır. ( İçerik Yönetimi ve Web Tasarımı Eş zamanlı Çalışmaktadır. )

**HYS-Harcama Yönetim Sistemi:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kullanılan Harcama Yönetim Sistemi, Üniversitemiz birimlerinin doğrudan temin (22/d) ve pazarlık usulü (21/f) ile yapılan harcamaların % 10' u aşmaması için geliştirilmiş bir sistemdir.

**HARÜSEM Belge Doğrulama Sistemi:** Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) tarafından verilen eğitimlerin sertifikalarının doğrulanması için geliştirilen sistemdir.

**Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) Sistemi:** Üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavıyla ilgili YÖS programı geliştirilmiştir. Bu program ile aşağıdaki işlemler yürütülmektedir.

- Sınav başvuru işlemleri
- Online olarak sınav kayıt ücretlerinin alınması işlemleri
- Sınav merkezi atama işlemleri
- Sınav giriş ve sonuç belgelerinin oluşturulması işlemleri
- Sınav sonuç itiraz işlemler gibi işlemler YÖS sisteminde mevcut olarak bulunmaktadır.

**Görevli İşlemleri Sistemi (GİS) Sistemi:** Üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olan Yabancı Uyruklu Sınav (YÖS) kapsamında görev alacak personelimizin online sınav görev başvurusu için geliştirilmiş olan uygulamadır. Bu sistemde aşağıda yer alan işlemler yürütülmektedir.

- Görevli başvuru işlemleri
- Sınav görevi kabul/ret işlemleri
- Görevli sınav merkezlerine tercih ve atama işlemleri
- Ataması yapılan sınav görevlileri için görev kartı belgelerinin oluşturulması işlemleri ve personelin bu çıktıları sistem üzerinden alma işlemler,

Bu sistem ile Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek diğer sınavlar için de online başvuru imkanı sağlanmıştır.

**Fatura Ödeme Takip Sistemi:** Üniversitemiz bünyesinde bulunan birimlerin, lojmanların ve diğer taşınmazların elektrik, doğalgaz, kömür, mazot vs. fatura giderlerinin online olarak takibinin yapılabildiği, istatistiklerinin çıkarıldığı bir sistem olup, ayrıca birim bazlı doğrudan temin, DMO ve diğer muhtelif harcama kalemlerinin de takibinin yapılabildiği bilgi işlem daire başkanlığımızca geliştirilmekte olan bir uygulamadır. Bu sistem sayesinde yetkili kişiler yıl, birim, ödeme türü, harcama türü gibi birçok farklı parametre ile gerekli takip ve istatistik kontrolü yapılabilmektedir. Uygulama geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

**Telefon Rehberi:** Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik ve idari tüm personelin iletişim bilgilerine tek bir sistemden kolaylıkla erişilmesini sağlamak amacıyla geliştirilen yazılımdır. Telefon Rehberi'ndeki mevcut tüm bilgiler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan «PERSONEL BİLGİ SİSTEMİ» den alınmaktadır. Veri güncelleme ve ekleme işlemi <https://pbs.harran.edu.tr> adresinden yapılmaktadır. Gelen talepler kapsamında güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**Zaman Damgası Uygulaması (LOG Damgalama):** Üniversitemiz Güvenlik Duvarı (FW) tarafından tutulan logların her gün zaman damgası ile damgalayıp kayıt altına alan masaüstü uygulamasıdır. Farklı zaman dilimlerinde güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**Öğrenci E-Posta Aktivasyon Sistemi:** Üniversitemiz tüm öğrencilerine Microsoft Office365 platformunda sağlanan kurumsal e-posta hizmetinde, e-posta aktive etme hizmetini online kolaylıkla sağlamak ve e-posta aktive edilirken kişisel verilerin güvenliğini de ön plana almak amacıyla geliştirilen mail aktivasyon yazılımdır. Öğrenci kurumsal mail adresleri otomatik olarak her dönemde [ogrn@ogrenci.harran.edu.tr](mailto:ogrn@ogrenci.harran.edu.tr) olarak açılmaktadır. Fakat öğrencilerin bu mail adreslerini alabilmeleri için Mail Aktivasyon Sistemini üzerinden Öğrenci Bilgi Sistemi giriş için kullandığı öğrenci numarası ve şifresi ile giriş yapmaları gerekmektedir. Gelen talepler kapsamında güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**Kurumsal E-Posta Açma Servisi:** Üniversitemiz personeline [@harran.edu.tr](mailto:@harran.edu.tr) uzantılı e-posta açılması için yazılan uygulamadır. Bu sistemi sadece yetkilendirilmiş personel tarafından kullanılabilir. Uygulama sadece kampüs ağıımız içerisinde yetkili kişilerce kullanılabilir. Gelen talepler kapsamında uygulama güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**TÖMER Belge Doğrulama Sistemi:** Harran Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından verilen eğitimlerin sertifikalarının doğrulanması için geliştirilen sistemdir. Eğitim sertifikaları sisteme eklenmektedir.

**Yönetmelik Kabul Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz öğrencilerinin yönetmelik değişim başvurularını online olarak yapabilmesini sağlamak amacıyla başkanlığımız tarafından geliştirilen yazılımdır. Gelen talepler kapsamında güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**Web Sitesi ve Web Sitesi İçerik Yönetim Sistemi:** Üniversitemiz Ana Web sitesi tasarım ve web sitesindeki bilgilerin yönetilmesini sağlayan İçerik Yönetim Paneli Üniversitemiz tarafından geliştirilmiştir. Gelen talepler kapsamında güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**Hayvan Hastanesi Veteriner Otomasyon Sistemi:** Üniversitemiz Veterinerlik Fakültesi tarafından talep edilen, hayvan araştırma hastanesine getirilen hayvanların bilgilerinin tutulduğu, hekimler tarafından bu hayvanların hastalıklarına teşhis ve tedavi bilgilerinin girilebildiği barkod üretebilen ve hayvan sahipleri tarafından bu teşhis ve tedavilerin son durumunun izlenebildiği bir uygulamadır. Şu anda geliştirme çalışmaları devam etmekte olup, ilgili otomasyon sistemi test işlemleri için hizmete sunulmuştur.

**İdari Personel Performans Değerlendirme Sistemi:** Üniversitemiz idari personel performans izlencelerinin takip edilmesi ve performans iyileştirmelerinin daha yerinde kararların alınmasını sağlamak için başkanlığımız tarafından ilgili uygulama geliştirilmiştir. Gelen talepler kapsamında güncelleme işlemleri yapılmaktadır.

**HARRAN Portal Web Uygulaması:** Üniversitemiz idari, akademik ve mali süreçlerine ilişkin iş ve işlemlerin izlenebildiği Harran Portal

uygulamamız çalışanlarımızın talep ve beklentileri doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Harran Portal üzerinden sunulan hizmetlerimiz;

- Akademik ve idari personelinin özlük, zimmet, iletişim ile görev bilgilerinin gösterilmesi,
- Akademik personelin YÖKSİS bilgilerinin listelenmesi,
- Personelin son 30 günlük devam bilgileri (Kurum Giriş-Çıkış Tarih ve Saat ),
- Lojman başvuru durumunun gösterildiği, lojmanda oturan personelimizin; lojmanda oturma süreleri ve fatura bilgilerinin izlenmesi,
- PDKS (Personel Devam Takip) izlenebilmesi, Bilgi İşlem ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlıklarına personelimiz tarafından ihtiyaç taleplerinin oluşturulup gönderilebilmesi, şeklinde olup iyileştirme çalışmalarımız personelimizden gelecek öneri ve taleplerle devam edecektir.

**Harran Mobil-HRU Anasayfa Mobil Uygulaması:** Üniversitemiz ile ilgili haber, duyuru vb. bilgilerini anlık olarak takip edilebileceği uygulamanın ilk sürümü yayınlanmış olup; geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

**Online Akademik Teşvik Başvuru Programı:** Üniversitemiz akademik personeline Akademik Teşvik uygulamasına online akademik teşvik başvuruların alınması (ilgili bilgi ve belgelerle beraber), başvuruların sistem üzerinde bölüm ve rektörlük jürileri tarafından değerlendirilmesi ve onaylanması işlemleri bu modül üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca jüri değerlendirmelerine yapılabilecek olan itirazların bu sistem üzerinden alınabilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

**Mezun Portalı:** Mezunlarımızla iletişim kurmak, Mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, Mezunlarımızın istihdam oranlarını izlemek, Mezunlarımızın çalıştığı kurumlarla iş birliği yapmak, Eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, Mezunlarımızın başarı hikâyelerini paylaşmak, Kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, Mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

**Öğrenci Başvuru Sistemi:** Üniversitemize merkezi yerleştirme veya Transkript Başarı puanı ile geçiş yapmak isteyen üniversite öğrencilerinin başvurularının başvuru ilan tarihlerine göre online olarak alındığı ve ilgili bölüm yetkilileri tarafından başvuruların görüntülenip değerlendirildiği sistemdir. Ayrıca bu uygulama ile Üniversitemize; BESYO, Resim-İş Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği, Devlet Konservatuvarı vs. Özel Yetenek Sınavı ile gelmek isteyen öğrencilerin başvurularının alındığı uygulamadır. Gelen talepler doğrultusunda uygulama geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

**HRÜ Merkezi Sınav Takvimi:** Gelen talepler doğrultusunda; Üniversitemizde gerçekleştirilecek genel sınavlar (YÖS sınavı, Yetenek Sınavları vs..) ile ilgili duyuruların yapıldığı, söz konusu sınavlar hakkında bilgilerin yer aldığı uygulama olup, şu anda aktif olarak yayındadır. Yetki talep eden birim-bölgelere sınav bilgisi ekleme hesabı açılarak uygulamayı kullanma yetkileri verilmektedir.

**Harran Anket Sistemi:** Üniversitemiz tarafında yapılacak genel anket işlemlerinde kullanılan uygulama olup, anketi yapacak birim-bölgelere yetki hesabı açılarak yetkinin verildiği ve anketin durumunun kontrol edilebildiği açık kaynak kodlu bir uygulamadır.

**HRÜ Yapı İşleri Stok Takip Sistemi:** Üniversitemiz Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı deposunda bulunan malzemelerin durumu, takibi vs. işlemlerinin yapılabildiği uygulamadır.

**HRÜ Sıkça Sorulan Sorular:** Üniversitemiz ile ilgili merak edilen ve takip edilmesi gereken işlem adımlarının belirtildiği uygulamadır. Bu uygulamaya tüm bölüm ve birimlerimiz kendileri ile ilgili gelen sık sorulara çözüm niteliğinde kısa cevaplar ekleyerek, bilgi talebinde bulunan kişilere çözüm niteliğinde cevaplar sunulmaktadır.

**Personel E-Posta İşlemleri:** Kurumumuzda görev yapan tüm personelimizin e-posta şifre işlemleri, bilgi değişikliği vs. ile ilgili işlemlerin hızlıca yapılabildiği bir platform olup, ilgili işlemler için personelimize sms ile doğrulama sağlayan güvenli e-posta bilgi değişikliği işlemlerinin yapılabildiği bir ara uygulamadır.

**Akademik Veri İstatistik Sistemi (HAVİS):** Kurumumuzda görev yapan tüm personelimizin akademik yayınları, eğitim bilgileri, verdiği dersler vb. bilgilerinin yer aldığı platformdur.

**Dava Takip Uygulaması:** Üniversitemizin hukuki işlerinin takibinin yapıldığı sadece yetkili kişiler tarafından ilgili davaların görülebildiği uygulamadır.

**Varlık Yönetim Sistemi:** Üniversitemizde bulunan taşınmazların kayıt ve kontrollerinin yapıldığı, mimari projelerinin bulunduğu uygulama olup, personelimizin çalıştığı bina-oda bilgilerinin tutulabildiği uygulamadır. İhtiyaçlar dahilinde gerekli ekleme ve güncellemeler yapılmaktadır.

**Personel İlan Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz akademik ve idari personel başvuru işlemlerini online yapılmasına olanak veren uygulamanın tasarım ve kodlama işlemleri üniversitemiz mühendisleri tarafında yapılmıştır. Gelen istekler doğrultusunda geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

**Akademik Kadro Talep Sistemi:** Üniversitemizin çeşitli birimlerine öğretim elemanı olarak başvurmak isteyenler için hazırlanmış sistem.

**Aday İşlemleri Sistemi:** Üniversitemiz Özel Yetenek Sınav Başvuru işlemleri, Yatay Geçiş Başvuru işlemleri ve Eğitim Fakültesi Pedagoji Formasyon Başvuru işlemlerinin online olarak yapılabildiği uygulamadır.

**TÖMER Sınav Başvuru Sistemi:** Üniversitemiz yabancı öğrencilere yönelik, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi sınavlarına online başvuru yapmak için geliştirilen uygulamadır. Aktif olarak kullanılmaktadır.

**E-Dergi Uygulaması:** Üniversitemiz Dijital Dönüşümü kapsamında, dergilerin elektronik ortam 7/24 esasına göre tüm kullanıcıların istifadesine sunulmasını sağlamak ve dergilerin okunabilirliğini artırmak amacıyla bu uygulama geliştirilmiştir. Aktif olarak kullanılmaktadır.

**Proje Yönetim Sistemi (PRODES):** Üniversitemizin proje başvurularının (TUBİTAK) ön inceleme işlemlerinin online yapılması sağlayan uygulamadır

**Yapı İşleri Stok Takip Uygulaması:** Üniversitemiz Yapı İşler ve Teknik Daire Başkanlığımızın talebi doğrultusunda ilgili birimin deposunda mevcut malzemelerin envanterinin çıkarılmasını sağlaman ve kullanılan malzemelerin hangi personel tarafından ne kadar kullanıldığına dair bilgilerin tutulduğu depo uygulamasıdır. Şu anda aktif olarak kullanılmaktadır.

**İdari Mali İşler Stok Takip Uygulaması:** Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızın talebi doğrultusunda ilgili birimin deposunda mevcut malzemelerin envanterinin çıkarılmasını sağlaman ve kullanılan malzemelerin hangi personel tarafından ne kadar kullanıldığına dair bilgilerin tutulduğu depo uygulamasıdır. Şu anda aktif olarak kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1.Kisisel Verileri Koruma Kanunu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.2.Kisisel Verileri Koruma Komisyonu Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.3.KVKK Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.4.KVKK Saklama ve Imha Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.5.HRU Yonetim Sistemleri.pdf](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Harran Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi kapsamında yürütülen faaliyetler izlenmekte, izleme sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmeler devam etmektedir. Kurumun hedefleri doğrultusunda hangi nitelikte ve nicelikte personel gereksiniminin olduğunun belirlenebilmesi beşeri kaynak yönetiminin en temel unsurudur. Bu doğrultuda ve 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda tüm birimlerden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmalarını ister. Ayrıca idari personel gereksinimleri de gerekçeli olarak talep edilmektedir. Ardından ilgili talepler üniversitenin hedefleri ile uyumlu hale getirilerek ve Yüksek Öğretim Kurulu ile koordineli olarak karşılanmaya çalışılmaktadır. 2022 yılından itibaren üniversitemiz kadrolarına yapılan başvurular üniversitemiz tarafından geliştirilen sistem üzerinden online olarak alınmaktadır. Akademik personeller için Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre işlem yapılmaktadır (A.3.2.1.).

Üniversite çalışanlarının memnuniyetinin sağlanması, çalışanların kurum aidiyetlerinin gelişimine katkı sunacak [performans değerlendirme](#) ve [ödüllendirme](#) sistemlerinin geliştirilmesi önemli hedef ve çalışmalar arasında yer almaktadır (A.3.2.2.). Bu bağlamda, birimlerin hizmet kalitesini artıracak, personelin kişisel bilgi ve becerilerini geliştirecek oryantasyon ve hizmet içi eğitim programları, iletişim ve motivasyon eğitimleri düzenlenmekte, yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojiler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (A.3.2.3.). Tüm bunlarla birlikte 2021 yılında Harran Okulundan Harran Üniversitesine temalı [Harran Aidiyet](#) Anıtı açılarak çalışanların ve öğrencilerin tarihin yüklediği misyondan hareketle geçmişle gelecek arasında bağ kurup aidiyet oluşturmaları hedeflenmiştir.

Ayrıca personel ihtiyaçları; diğer kamu kurum ve kuruluşlardan 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilen nakil atamalar, Kurumlar Arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliği uyarınca yapılan görevlendirmeler Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca yapılan atamalarla da karşılanmaktadır (A.3.2.4.).

Kurum çalışanlarının (Akademik - İdari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini izlemek üzere her yıl memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.3.2.5.) (A.3.2.6.) (A.3.2.7.) (A.3.2.8.) (A.3.2.9.). Bu anketlerden alınan veriler değerlendirilmekte, izlenmekte ve kurum personellerinin daha iyi çalışabilmesi için gerekli alt yapı oluşturulmaktadır. (A.3.2.3.) (A.3.2.10.). Ayrıca, Akademik ve İdari Çalışanlar için Bilgi Talebi, İstek, Memnuniyet, Öneri, ve Şikâyet için [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi \(KYS\)](#) kullanılmaktadır. Bu bağlamda şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla KYS geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.1.Harran Universitesi Ogretim Uyeligine Yükseltme Ve Atanma Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.2.Odul Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.3.Idari Personel Hizmet İci Egitim.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.4.Personel Aylık Kademe ve Derece Terfileri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Ornek Personel Memnuniyet Anketi EBYS Yazisi Egitim Fakultesi \(2\\_Donem\).pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.6.2023\\_1\\_Donem Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.7.2023\\_2\\_Donem Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.8. 2023\\_1\\_Donem İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.9. 2023\\_2\\_Donem İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.10. Personel Daire Başkanlığı İş Akis Semaları.pdf](#)

## 3. Finansal yönetim

Harran Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve

mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması [e-bütçe sistemi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise [KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi](#) ve Say2000i otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistik veriler [rapor edilebilmektedir](#) (A.3.3.1.) (A.3.3.2.) (A.3.3.3.) (A.3.3.4.) (A.3.3.5.).

Mali kaynakların etkin kullanımında kurum tarafından yapılan yatırım öngörülere son derece önemlidir. Harran Üniversitesi, bazı dönemler itibarıyla yatırım harcamalarında etkinliği sağlamakta zorlanmakta birlikte; özellikle son dönemlerde teknoloji, sağlık ve eğitim alanlarında mali ve iktisadi rasyonaliteye sahip yatırım programları ile önemli yatırım artışları yakalamış ve kaynak kullanımında etkinliğe ulaşma yolunda önemli adımlar atmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.1.2023\\_Yili\\_Idari\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.2.Personel\\_Giderleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.3.Arastirma\\_Giderleri\\_Egitim\\_Giderleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.4.Doner\\_Sermaye\\_Gelir\\_Gider\\_Tablosu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.5.Ogrenci\\_Gelirleri.pdf](#)

#### 4. Süreç yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri olarak ve belirli işlemlerden geçirek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir.

Kurumumuzun Kalite Güvence Yönergesi, Kalite Rehberi, Kalite El Kitabı hazırlanmış olup [web sitesinde](#) yayınlanmıştır ve [Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#) oluşturulmuştur. [Kalite](#), Yönetim ve Liderlik, [Eğitim-Öğretim](#), [Araştırma-Geliştirme](#), [Toplumsal Katkı](#), [Uluslararasılaşma](#) ve [Yönetim Sistemi Politikaları](#) oluşturulmuştur. Ayrıca [Kalite, Yönetim ve Liderlik](#), [Eğitim-Öğretim](#), [Araştırma-Geliştirme](#), [Toplumsal Katkı](#) ve [Uluslararasılaşma](#) ile ilgili prosesler oluşturulmuş ve bunlarla ilgili faaliyet planları da [web sitesinde](#) verilmiştir. Kalite ile ilgili [takvim yılı](#) temelinde [kalite izlencesi](#) ile hangi işlem içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir. İlaveten 2023 yılına ait KYBS üzerinden süreçler takip edilmiş performans göstergeleri ve gerçekleşme oranları izlenmiştir (A.3.4.1).

Harran Üniversitesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2019 yılında alıp 2020 yılında uygulama koyduğu Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin meyvelerini 2021 yılında almaya başlamıştır. 2023 yılında sistemik bir şekilde uygulamalara devam edilmiştir. Bu bağlamda birimlerin ve bölümlerin veri girişi sağlama ve üst yönetime sunum yapma, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetler yapılmaktadır. Tüm bunlarla birlikte TS EN ISO 9001 ulusal sertifikalandırma çalışmaları kapsamında üniversitemiz gerekli şartları sağladığından yapılan değerlendirme ve denetimler sonucunda sertifika almıştır. Üniversitemiz 2022 yılında [Kurumsal Akreditasyon Programına](#) dahil edilmiştir. 6-9 Kasım 2022 tarihinde YÖKAK tarafından belirlenen [Değerlendirme Takımı](#) üniversitemize saha ziyareti düzenlemiş ve yapılan çalışmalarını yerinde görmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.1.2023\\_Yili\\_KYBS\\_Surec\\_Yonetimi\\_Listesi.xlsx](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

2023 yılında kurumun iç paydaşları ve dış paydaşlarına yönelik birçok etkinlik yapılmıştır. Hem Kalite Güvence Sistemi ile ilgili etkinlik bilgilerine [kalite web sitesinden](#) toplumsal katkı ve diğer etkinlik bilgilerine üniversitenin etkinlikle ilgili [web sitesi](#) üzerinden ulaşmak mümkündür.

İç ve dış paydaşların görüşlerini almak için özellikle anket çalışmalarından faydalanılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz bünyesinde anket çalışmaları için [Ölçme ve Değerlendirme](#) Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon anketlerle ilgili soru, analiz ve raporlama işlemlerini gerçekleştirmektedir. Böylece geçmiş yıllarda belirlenen, “Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması” önerisinin sağlanması noktasında önemli bir gelişme sağlanmıştır.

2023 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı (1. Dönem ve 2. Dönem ortalaması) %64 (A.4.1.1) (A.4.1.2), idari personellerin memnuniyet oranı ise (1. Dönem ve 2. Dönem ortalaması) %66 (A.4.1.3) (A.4.1.4) olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyinde pek bir değişim olmamıştır. Ankete katılan akademik personel sayısı 555 (1. Dönem) ve 303 (2. Dönem), idari personel sayısı ise 241 (1. Dönem) ve 253 (2. Dönem) olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmalarına katılım sayısı %20 üniversitelerden, %77 diğer kamu kuruluşlarından ve %3 özel sektörden katılım olmuştur. Görüşü alınabilen dış paydaşların farklı parametrelerde memnuniyetleri %45 ile %52 arasında değişmektedir (A.4.1.5). Üniversitemiz birimlerinin dış paydaşları ile ilişkilerinin geliştirilmesi için 2023 yılında çalışmalar yapılmış olup her birim kendi dış paydaşlarıyla ikili görüşmeler ve çalışmalar yapmıştır (A.4.1.6 - A.4.1.10). Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmeleri mümkün hale gelmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.1. 2023\\_1\\_Donem\\_Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.2. 2023\\_2\\_Donem\\_Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3. 2023\\_1\\_Donem\\_Idari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4. 2023\\_2\\_Donem\\_Idari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.5. 2023\\_Dis\\_Paydas\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Sonuc\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6. 2023\\_yili\\_Dis\\_Paydas\\_Katilim\\_Ornegi\\_1.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.7. 2023\\_yili\\_Dis\\_Paydas\\_Katilim\\_Ornegi\\_2.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.8. 2023\\_yili\\_Dis\\_Paydas\\_Katilim\\_Ornegi\\_3.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.9. 2023\\_Yili\\_Dis\\_Paydas\\_Katilim\\_Ornegi\\_4.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.10. Birim\\_Paydas\\_Listesi\\_Ornegi\\_Ogrenci\\_Isleri\\_Paydas\\_listesi.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

2023 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %54 (1. Dönem) ve %52 (2. Dönem) düzeyinde gerçekleşmiştir (A.4.2.1) (A.4.2.2). Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi aynı kalmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı ise 16173 (1. Dönem) ve 15.964 (2. Dönem) olmuştur. Öğrenci Kalite Temsilcisi (Genç Kalite Topluluğu Başkanı) [kalite komisyon üyesi](#) olarak öğrencilerin talep ve önerilerini iletmektedir. Ayrıca öğrenciler yarıyıl sonlarında ders ve dersin öğretim elemanı ile ilgili Öğrenci Bilgi Sisteminden (OBS) ankete katılarak değerlendirme yapabilmektedir. Bunu dışında öğrenciler soruları için üniversitemize [ogrencisoruyor@harran.edu.tr](mailto:ogrencisoruyor@harran.edu.tr) [adresinden mail](#) atabilmektedir. Öğrencilerimiz [KYS](#) üzerinden istek, öneri ve şikayetlerini de dile getirebilmekte, sonuç olarak raporlanmakta ve geri dönüş sağlanmaktadır (A.4.2.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.1.2023\\_1\\_Dönem\\_Ogrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Universite\\_Geneli\\_Rapor.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.2023\\_2\\_Donem\\_Ogrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Universite\\_Geneli\\_Rapor.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3. 2023\\_KYS\\_Konu\\_Bazli\\_Rapor.xlsx](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır. Harran Üniversitesi Kariyer merkezi verilerine göre Mezun Portalı sistemine 2023 yılı sonu itibarıyla 3621 mezun kayıtlıdır (A.4.3.1). 2023 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %53 civarında gerçekleşmiştir (A.4.3.2). Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Ankete katılan öğrenci sayısı ise 131 kişi olmuştur (A.4.3.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.1. HRU\\_Kariyer\\_Merkezi\\_2023\\_verileri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.2. Mezun\\_Anket\\_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.3. Mezun\\_Yeterlilik\\_Anket\\_Raporu.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu kurumumuzun kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Bu doğrultuda kurumumuzun Stratejik Planı'nda görüldüğü gibi temel performans göstergelerinden biri de yabancı uyruklu öğrenci sayısının tüm öğrenci sayısına oranıdır. Ayrıca "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacının hedeflerinden biri de uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir. Uluslararasılaşma noktasında hedeflerimize odaklanma noktası 2023 yılında Uluslararasılaşma Politikası, Prosesi, Strateji Belgesi, Faaliyet Planı ve Komisyonlar belirlenmiştir (A.5.1.1-A.5.1.5).

Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere "[Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)" bulunmaktadır. Öğrencilerin iş ve işlemleriyle ilgilenmenin dışında ortama daha hızlı uyum sağlayabilmeleri için de çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca [Erasmus Koordinatörlüğü](#) tarafından ise Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine edilmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde, 2023 yılında Erasmus Programı kapsamında gelen 3 öğrenci ve giden 18 öğrenci vardır. Gelen öğretim elemanı 1, giden öğretim elemanı sayısı ise 19'dur. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının daha da artırılması için çalışılması gerekmektedir (A.5.1.6) (A.5.1.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma\\_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.Uluslararasılaşma\\_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.HRU\\_Uluslararasılaşma\\_Strateji\\_Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.4.HRU\\_Uluslararasılaşma\\_Faaliyet\\_Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5.Komisyonlarının\\_Olustrulması\\_Hk.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.6.Erasmus\\_Faaliyet.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.7.Uluslararası\\_Oğrenci\\_Koordinatorluğu\\_Birim\\_Ic\\_Degerlendirme\\_Raporu.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

2022 yılında Uluslararasılaşma Alt Komisyonunun çalışmaları doğrultusunda Harran Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu, uluslararasılaşma alanındaki önceliklerin belirlendiği, [kuruma özgü bir politika oluşturulmuştur](#). Uluslararasılaşma Politikamız stratejik plan ile uyum içerisinde ve performans göstergeleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ile kayıt altına alınarak belirli periyotlarda (6 ayda bir) izlenmekte ve gerçekleştirme düzeyleri takip edilmektedir (A.5.2.1). İyileştirme gereken alanlarda planlamalar yapılarak KYBS Süreç İyileştirmeleri bölümünde takibi yapılmaktadır. Performansı düşük alanlara yönelik, AB Ofisi Erasmus+ Program Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü öncülüğünde iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, çok kültürlülük ve ülke çeşitliliğinin artırılması hedefi ile ilgili olarak oryantasyon programları, tanışma ve kaynaşma programları düzenlemiştir (A.5.2.2).

AB Ofisi Erasmus+ Program Koordinatörlüğü, Erasmus programı ile ilgili çalışmaları koordine etmektedir. Öğrenci hareketliliğinin devamlılığını ve gelişimini sağlamak amacıyla daha önce yapılan anlaşmalara 2023 yılında yeni üniversitelerde eklenmiştir. Bu sayede öğrenci çeşitliliğinin artırılması hedeflenmektedir. 2023 yılında öğrenci ve akademisyen hareketlilik ve çeşitliliğini artırmak ve bilgilendirme yapmak amacıyla AB Ofisi Erasmus+ Program Koordinatörlüğü tarafından “Erasmus+Bilgilendirme Toplantısı” yapılmıştır. Etkinlik kapsamında Tıp Fakültesi öğrencileri için Erasmus+ işleyişi ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır (A.5.2.3) (A.5.2.4).

Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonunda ‘Gençliğin Gözüyle Uluslararası Öğrenci Olmak’ isimli Erasmus+ KA154 projesi kapsamında farklı ülkelerden gelen öğrencilerle etkinlik düzenlenmiştir (A.5.2.5).

2023 yılı hem ülkemiz hem de şehrimiz için acı tecrübelerin yaşandığı bir yıl olmuştur. Yaşanılan deprem ve sel felaketlerinin etkilerinin toparlanma sürecinde üniversitemiz üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmeye çalışmıştır. Bu sebeple 2023 yılı için hedeflenen etkinlik ve faaliyetlere ulaşamamıştır.

Web Of Science verilerine göre ise 2023 yılında üniversitemiz öğretim elemanlarının AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı yaklaşık 500 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler uluslararası kaliteli yayın üretme yolunda önem arz etmektedir.

### Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı

Harran Üniversitesi’nde 2017 yılından beri yabancı uyruklu öğrenci sınavı düzenlenmektedir. 2023 yılında birçok farklı ülkeden 2888 kişi sınava girmiştir. Harran Üniversitesi tarafından düzenlenen bu sınavların sonuçları 85 üniversite tarafından kabul görmektedir (A.5.2.6) (A.5.2.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.1.KYBS\\_Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Gostergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.2.Erasmus\\_Oryantasyon.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.3.Tıp\\_Fakultesi\\_Erasmus\\_Bilgilendirme\\_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.4.Erasmus\\_Faaliyet.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.5.Erasmus\\_KA154\\_projesi\\_ogrencileri\\_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.6.Uluslararası\\_ogrenci\\_koordinatorlugu\\_verileri\\_ve\\_calismalari.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.7.Uluslararası\\_Oğrenci\\_Koordinatorlugu.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Harran Üniversitesi uluslararasılaşma performansı KYBS’de belirlenen parametreler doğrultusunda takip edilmektedir (A.5.3.1). Harran Üniversitesi bünyesinde 2023 sonu itibarıyla 43 farklı ülkeden 2376 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin büyük bir kısmı Suriye uyrukludur. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Harran Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktılarını artırmaya özen göstermekte ve öğrencileri ile akademik personelini bu yönde desteklemektedir. Bu çabalarının olumlu sonuçları, desteklenen projeler ile rahatça görülebilmektedir (TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002, TÜBİTAK 3501, TÜBİTAK 1005, TEYDEB 1505). Bu projeler arasında TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 1002 programlarından birçok projemiz destek almıştır. Yine desteklenen projeler arasında Dış Destekli Projeler, Üniversitemize değer katması ve paylaşımlar dolayısı ile çok değerlidir (AB Kaynaklı Projeler, Birleşmiş Milletler, Uluslararası Kuruluşlar). Üniversitemiz, bünyesinde oluşturulan [Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü](#) tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılabilir. Uluslararasılaşma ile ilgili performans örnekleri şunlar verilebilir (A.5.3.2 - A.5.3.11).

Uluslararasılaşma stratejisine önemli ölçüde hizmet eden [Bologna Bilgi Paketi](#) sürekli izlenmekte, tüm birimlerden Bologna Bilgi Paketindeki eksikliklerin giderilmesi, güncellemelerin yapılması istenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar ve girişimler Harran Üniversitesi’nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğu kanıtlar niteliktedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)A.5.3.1.KYBS\\_Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Gostergeleri.pdf](#)

- [\(4\)A.5.3.2.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_1.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.3.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_2.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.4.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_3.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.5.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_4.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_5.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.7.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_6.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.8.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_7.docx](#)
- [\(4\)A.5.3.9.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_8.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.10.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_9.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.11.Uluslararasılaşma\\_Performans\\_Ornegi\\_10.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayı “Harran Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikasına” göre yapılmaktadır(B.1.1.1.). Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası, öğrenci odaklı bir yaklaşım ile topluma, bilime, kültüre ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, çağa ve teknolojik gelişmelere kolay adapte olabilen, bilgiyi araştıran, bulan ve kullanan, hayat boyu öğrenen, özgün ve sorumluluk duygusuna sahip nitelikli bireyler yetiştirme politikası ve sürekli iyileştirme anlayışından hareketle yürütülmektedir. Harran Üniversitesinin tüm birimlerinde program tasarım süreçleri akademik kurul kararı ile yönetime sunulan programa ilişkin değerlendirme, karar sonrası üniversite eğitim komisyonuna iletilir. Komisyon ‘Harran Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi’ne (B.1.1.2.) bağlı kalarak Enstitü, Fakülte, Konservatuar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile uygulama, araştırma faaliyetleri yürütülen birimlerden gelen ve Eğitim Komisyonunda görüşür ve programın kuruma ait misyon, hedefler ve mevcut eğitim öğretim politikasıyla uyumu, tasarım ve güncelleme ilke ve esaslarına uygunluğu değerlendirildikten sonra Senato onayına sunulurak karara bağlanır. Üniversitemizin kalite politikası kapsamında politikalarımızın her biri için [komisyonlar \(B.1.1.3.\)](#) oluşturulmuştur. Üniversitemiz program tasarımı ve onayı süreçlerinin yürütülmesine dair iş akışları hazırlanmış olup, buna göre ders programlarının hazırlanması (B.1.1.4.), öğretim elemanlarının görevlendirilmesi (B.1.1.5.) ve program açma (B.1.1.6.) gibi program tasarımına yönelik iş ve işlemler belirli bir standarda kavuşturulmuştur.

Üniversitemiz, akademik programlarının yeterlilikleri [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi \(TYCC\) \(B.1.1.7.\)](#) ile uyumlu olacak şekilde ilişkilendirmiş ve web sayfalarında ilan edilmiştir. Öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanan programlarımız periyodik olarak değerlendirilerek güncelliği her bir birim için takip edilmektedir. Harran Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm programlarda, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Bologna bilgi paketi güncel tutulmaktadır. Bu kapsamda program çıktıları, öğrenme çıktıları, ders izlenceleri her dönem tüm birimler tarafından titizlikle hazırlanmakta ve web sayfalarında paylaşılmaktadır. Her dönem sonunda, yürütülen derslerden duyulan öğrenci memnuniyet düzeylerine yönelik kapsamlı bir araştırma yapılmakta ve sonuçlar tüm Birim Yöneticilerine resmi yazı ile iletilmektedir. Bu dönüt mekanizması, ilgili derse yönelik bir sonraki yılda ders yürütücüsü tarafından gerekli düzenlemelerin yapılması hususunda önemli görülmektedir. Bu kapsamda süreç iç paydaşlar ile [eğitim öğretim dönemi öncesinde hazırlıklar \(B.1.1.8.\)](#) yapılarak ilgili birimin her bir programında [ders izlenceleri \(B.1.1.9.\)](#) ile ve [ders programları \(B.1.1.10.\)](#) kontrol altına alınmaktadır. Ayrıca dönem sonrasında da [kurul toplantıları \(B.1.1.11.\)](#) gerçekleştirilerek değerlendirilmeler de yapılmaktadır. Müfredat geliştirme çalışmalarında, birimlerin iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin (B.1.1.12.) alınmasına özen gösterilmektedir. Bu bağlamda iç paydaşların görüşlerine önem vererek her yıl düzenli olarak uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”nde (B.1.1.13.) müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin program yeterlilikleri açısından uygunluğuna, ders programlarının dengeli olarak planlanmasına, ders amaç ve içerikleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesine ilişkin sorular yer almaktadır.

Üniversitemizde alan farklılıklarına göre sunulan eğitim türleri (örgün, karma, uzaktan) ile birlikte programların fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alındığında (erişim, sosyal mesafe vb.) standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda [öğrenme yönetim sistemi Moodle](#) yüz yüze ve çevrimiçi derslerin yürütülmesinde etkin olarak kullanılmaktadır (B.1.1.14.). Moodle, Harran Üniversitesinde yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin ederek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmalarını yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemektedir. Üniversitemizde İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak ve önlisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin etkililiğini ve verimliliğini arttırmak için proseler hazırlanmıştır (B.1.1.15.) (B.1.1.16.) (B.1.1.17.).

Ülkemizde 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş Pazarcık ve Elbistan merkezli çifte depremler 10 ilde yıkımlara yol açmıştı. Etkilenen iller arasında yer alan Şanlıurfa’da da afetin etkileri ciddi boyuta ulaşması nedeniyle eğitim-öğretim sürecinin aksamadan devamı yaşanan afetlerde önem arz etmektedir. Ayrıca sel felaketi ile de karşı karşıya kalan ilimiz ciddi sorunlar ile karşılaşmıştır. Kahramanmaraş merkezli depremin ülkemiz genelindeki etkileri, depremden etkilenen vatandaşlarımız ile öğrencilerimizin barınma durumları, sosyal koşullar ve sürdürülebilir öğretim süreçleri gibi birçok faktörü bir arada değerlendirilerek 2022-2023 akademik yılı bahar döneminin uzaktan öğretim yoluyla tamamlanmasının uygun olacağına Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından karar verilmişti (B.1.1.18. ve B.1.1.19.). Bu süreçte kurumsal kimliğinin yanında üniversitemizin profesyonel yönetim süreci kapsamında geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama ile öğrenme yönetim sistemi olan Moodle sisteminin kullanımı öğretim sürecine aksamadan devam etmesi sağlanarak öğrenme akışının sürekliliği sağlanmıştır (B.1.1.20.).

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı itibarı ile 74 adet Ön lisans Programı, 58 adet Lisans Programı, 88 adet Tezli Yüksek Lisans Programı, 21 adet Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve 37 adet Doktora Programı bulunmaktadır. Ayrıca 2023 yılında yeni açılan 2 adet Ön lisans Programı, 8 adet Lisans Programı, 2 adet Tezli ve 1 adet Tezsiz olmak üzere toplam 3 adet Yüksek Lisans Programı yer almaktadır (B.1.1.21.).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanltlar

- (4)B. 1. 1. 1. Egitim-Öğretim\_politika.pdf
- (4)B. 1. 1. 2. Harran Üniversitesi Eğitim Komisyon.pdf
- (4)B. 1. 1. 3. Kalite Koordinatörlüğü Komisyonları.pdf
- (4)B. 1. 1. 4. HAFTALIK\_DERS\_PROG\_is\_akis.pdf
- (4)B. 1. 1. 5. DERS\_GÖREVLENDİRMELERİ\_İŞ\_AKIŞI.pdf
- (4)B. 1. 1. 6. LİSANSÜSTÜ PROGRAM\_AÇMA\_İŞ\_AKIŞI.pdf
- (4)B. 1. 1. 7. (TYCC) Örneği.pdf
- (4)B. 1. 1. 8. EgitimÖğretimDönemiÖncesi.pdf
- (4)B. 1. 1. 9. Ders İzlencesi Örneği.pdf
- (4)B. 1. 1. 10. DERS\_PROGRAMI\_Örneği.pdf
- (4)B. 1. 1. 11. Dönem Sonu Kurul Toplantısı Örneği.pdf
- (4)B. 1. 1. 12. Dış Paydaşlar Toplantı Örnekleri.pdf
- (4)B. 1. 1. 13. ÖğrenciMemnuniyetAnketi.pdf
- (4)B. 1. 1. 14. Moodle Sistemi.pdf
- (4)B. 1. 1. 15. UZAKTAN\_EĞİTİM\_PROSESİ.pdf
- (4)B. 1. 1. 16. 1.6.EĞİTİM\_ÖĞRETİM\_PROSESİ.pdf
- (4)B. 1. 1. 17. 1.6.LİSANSÜSTÜ\_EĞİTİM\_PROSESİ.pdf
- (4)B. 1. 1. 18. Kahramanmarasmerkezlideprem\_ogreti.pdf
- (4)B. 1. 1. 19. Kahramanmarasmerkezlideprem\_surec.pdf
- (4)B. 1. 1. 20. Doğal afetde uzaktan-egitim-sistemi.pdf
- (4)B. 1. 1. 21. 2023 Yılındayeni açılan programlar.pdf

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde, programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Programlarda (müfredat) zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte ve ayrıca öğrencilerin kültürel derinlik kazanmalarına imkân sağlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Programlarda zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağıtılması konusunda [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(B.1.2.1.\)](#) ve ders açma formu [\(B.1.2.2.\)](#) kullanılmaktadır. İlgili form ve ölçütler sayesinde seçmeli derslerin müfredat içerisindeki oranı en az %25 olacak şekilde, dersin özelliklerine göre [öğrenci iş yükü hesaplaması yapılmakta ve kredi değerleri \(AKTS\)](#) belirlenmektedir. Bu kapsamda oluşturulan ders bilgi paketleri Üniversitemiz [web sayfasında](#) ilan edilerek paylaşılmaktadır [\(B.1.2.3.\)](#) [\(B.1.2.4.\)](#) [\(B.1.2.5.\)](#).

Üniversitemiz [senato kararları](#) [\(B.1.2.6.\)](#) kapsamında kabul edilen ‘[Ortak Seçmeli Ders Yönergesi](#)’ [\(B.1.2.7.\)](#) uygulanmaktadır. Bu kapsamda lisans programlarında okutulması planlanan Ortak Seçmeli Dersler Havuzunda yer alacak derslerin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmiş ve “[Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)” oluşturulmuştur. Bu sayede, öğrencilerimizin farklı alanlarda gelişmelerine katkı sağlayacak ve ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirecekleri seçmeli dersler programlara tanımlanmıştır [\(B.1.2.8.\)](#) [\(B.1.2.9.\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan lisans düzeyindeki programlar arasında yapılacak [çift anadal/yandal](#) [\(B.1.2.10.\)](#) programlarının uygulanmasına yönelik usul ve esasları ile bir lisans programını başarıyla sürdüren öğrencilerin, ilgi duydukları ikinci bir lisans programında diploma almak üzere fakülte/yüksekokul içinde veya dışında anadal lisans programına konu bakımından yakın olan başka bir bölümün lisans programına devam ederek öğrenim görmelerini sağlayan bir program olarak uygulanmaktadır [\(B.1.2.11.\)](#). 2023 yılı sonu itibarı ile 3 lisans öğrencimiz çift anadal programından yararlanmaktadır [\(B.1.2.12.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanltlar

- (4)B. 1. 2. 1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- (4)B. 1. 2. 2. İA-0023\_LİSANSÜSTÜ\_DERS\_AÇMA\_İŞ\_AKIŞI.pdf
- (4)B. 1. 2. 3. Ders Dağılım Örneği.pdf
- (4)B. 1. 2. 3. Ders Programı Örneği Önlisans.pdf
- (4)B. 1. 2. 4. Ders Programı Örneği Lisans.pdf
- (4)B. 1. 2. 5. Müfredat Örneği.pdf
- (4)B. 1. 2. 6. senato-kararları-Örneği.pdf
- (4)B. 1. 2. 7. Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf
- (4)B. 1. 2. 8. Seçmeli Ders Örneği.pdf
- (4)B. 1. 2. 9. Ders Talep Taslağı - Ortak Dersler.pdf
- (4)B. 1. 2. 10. Çift Anadal\_yandal.pdf
- (4)B. 1. 2. 11. Çift Ana Dal Müfredatı\_Örneği.pdf
- (4)B. 1. 2. 12. 2023 çift anadal yararlanan öğrenciler.pdf

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz akademik programları için tasarlanan (geliştirilen) müfredatın öğrencilerin [mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler](#) kapsamındaki yeterliklerine katkı sağlayacak düzeyde olmasına dikkat edilmektedir [\(B.1.3.1.\)](#). Bu kapsamda program yeterlikleri ve ders içeriklerine Bologna Bilgi Paketinde yer verilmektedir. Moodle sisteminde kazanımların öğrenme çıktılarıyla, öğrenme çıktılarının da program yeterlikleriyle ilişkileri belirlenmekte ve belirli aralıklarla kontrol edilerek güncellenmektedir. Moodle sisteminde kazanımların bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlara ve taksonomik düzeylere uygun olarak hazırlanması zorunludur. Haruzem tarafından öğretim elemanlarına yönelik olarak hazırlanan [kılavuzlar](#) ve konuya ilişkin [uygulama videoları](#) bulunmaktadır [\(B.1.3.2.\)](#) [\(B.1.3.3.\)](#).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B. 1. 3. 1. Program Cikti-Ders Kazanim.pdf
- (4)B. 1. 3. 2. Öğrenciler için kılavuzu.pdf
- (4)B. 1. 3. 3. Öğretim elemanları klavuz.pdf

## 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz bünyesinde yer alan akademik programların tamamında yer alan derslerin kredilerinin belirlenmesinde [Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi \(AKTS\)](#) iş yükü hesaplaması dikkate alınmaktadır (B.1.4.1.) (B.1.4.2.) (B.1.4.3.) Bologna Süreci'nde AKTS en önemli çalışma alanlarından birisidir. Tüm derslerin ilgili AKTS değeri [web sayfası](#) üzerinden paylaşılmakta (B.1.4.4.), [öğrenci iş yükü takibi](#) ile doğrulanmaktadır (B.1.4.5.) (B.1.4.6.) Staj ve [mesleğe ait uygulamalı öğrenme](#) fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Birimlerimizde uygulamalı ve teorik dersler ile 3 dönem örgün olarak okulda, 1 dönem ise programlara göre belirli standartlar çerçevesinde belirlenen iş yerlerinde uygulamalı olarak 16 haftalık eğitim sürecinden oluşan '[3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli](#)' ve en az 30 günden oluşan yaz stajına şeklinde öğrenme yöntemleri kapsamında staj iş yükü kapsamında değerlendirilmektedir (B.1.4.7. - B.1.4.10.) Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli'ne geçen program sayısı 2023 yıl sonu itibarı ile 26'dır (B.1.4.11.).

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B. 1. 4. 1. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- (4)B. 1. 4. 2. Diploma Yönergesi.pdf
- (4)B. 1. 4. 3. Diploma Eki ve Örneği.pdf
- (4)B. 1. 4. 4. AKTS Web İlanı.pdf
- (4)B. 1. 4. 5. Ders İzlenesi.pdf
- (4)B. 1. 4. 6. 2023-24uzaktan-egitim-program.pdf
- (4)B. 1. 4. 7. Staj.pdf
- (4)B. 1. 4. 8. Staj İzlenesi Örneği.pdf
- (4)B. 1. 4. 9. ogretmenlik-uygulamasi-orneği.pdf
- (4)B. 1. 4. 10. isyeri-protolü.pdf
- (4)B. 1. 4. 11. 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli.pdf

## 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde tüm program ve dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi bölüm/ana bilim dalı/program başkanlıklarının sorumluluğunda planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. [Harran üniversitesi eğitim komisyonu](#) kapsamında her bir birimin kendi bünyesinde oluşturduğu eğitim komisyonları (B.1.5.1.) ile programların izlenmesi ve güncellenmesine destek sağlanmaktadır. Harran üniversitesi kalite güvence yönergesi (B.1.5.2.) kapsamında komisyonlar ders öğrenme çıktıları ve kazanımların program yeterlikleri ile uyumunu değerlendirmektedir. İlgili bölüm/ana bilim dalı/program kurulları, uygulanmakta olan programların yönergede belirlenen ilke ve standartlara uygunluğu ve öğrencilerden alınan geri bildirimler dikkate alınarak güncelleme yapmaktadır. Güncelleme yapılırken [Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi](#) (B.1.5.3.) kullanılarak güncellemeler Bologna Bilgi Paketine yansıtılmakta ve güncel tutulmaktadır. Bu kapsamda program çıktıları, öğrenme çıktıları, ders izleneceleri her dönem [tüm birimler](#) (B.1.5.4.) tarafından titizlikle hazırlanmakta ve [web sayfalarında](#) (B.1.5.5.) paylaşılmaktadır. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Üniversitemiz birimlerindeki programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili paydaş görüşlerinin alınarak süreçlere dâhil edilmesi konusunda sistematik bir yönetim mevcuttur. Bu kapsamda, [Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) (B.1.5.6.) üzerinden doğrudan akademik birim yöneticilerine gelen görüş, şikâyet, memnuniyet, öneri ve talepler anlık olarak değerlendirilmekte ve beklentilere cevap verilmektedir. Buna ek olarak, öğrenci memnuniyet anketinde yer alan; Üniversitemiz uzaktan eğitim altyapısının yeterliliği, sınavların dersin amaç ve içerikleri ile uyumluluğu, sınav sonuçlarına itirazların dikkate alınması gibi sorular programlara yönelik takip ve iyileştirmelere öğrenci görüşlerinin yansıtıldığını göstermektedir (B.1.5.7.) (B.1.5.8.) (B.1.5.9.) (B.1.5.10.) (B. 1. 5. 11.). Bu dönüt mekanizması, ilgili programa yönelik bir sonraki dönemlerde gerekli düzenlemelerin yapılarak güncel olması hususunda önem arz etmektedir. Akademik birimlerde (B.1.5.12.) her yarıyıl eğitim-öğretim ile ilgili göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ilgili kurullarda ([Akademik, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü kurulları](#)) değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve eğitim niteliği yönünden gelişim sürdürülmektedir (B.1.5.13.).

Üniversitemizde akredite olan birimlerimiz, mühendislik fakültesi bünyesinde [İnşaat Mühendisliği](#), [Makine Mühendisliği](#) ve Tıp Fakültesi bünyesinde [Kardiyojloji Anabilim dalıdır](#). Makine Mühendisliğini akreditasyon süreci 2023 yılı içerisinde (30 Eylül) sona ermesine rağmen ara vermeden akreditasyon başvuru süreci tekrar başlatılarak akreditasyon çalışmaları devam etmektedir (B.1.5.14.). Akredite olan programların alanlara göre dağılımı, Üniversite genelini yansıtmakta ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlığını göstermektedir. Program akreditasyon faaliyetleri alanla ilişkili bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından yürütülmektedir. Programlar akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine ve varsa UÇEP'e göre güncellenmektedir. Akreditasyon ölçütleri ve UÇEP ölçütleri programların güncellenmesi ve izlenmesi için birer araç olarak kullanılmakta, üniversite karar süreçlerine tabi olarak uygulanmaktadır. Akredite olmayan programların izlenmesinde ise öz değerlendirme ve akran değerlendirme yaklaşımları hedeflenmektedir. Öz değerlendirme sürecinin amacı üniversite iç kalite güvencesi sisteminin en önemli boyutu olan eğitim-öğretim süreçlerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin farkındalık ve yetkinliklerinin artırılması, öz değerlendirme kültürünün yaygınlaştırılması ve programların akreditasyon süreçlerine hazır hale gelmelerini sağlamaktır. Üniversitede uluslararasılaşma politikaları dikkate alınarak program akreditasyonu teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B. 1. 5. 1. Eğitim Komisyonları Örnekler.pdf
- (4)B. 1. 5. 2. KALİTE GÜVENCE YÖNERGESİ.pdf
- (4)B. 1. 5. 3. Bologna Süreci Bilgi Paketi.pdf
- (4)B. 1. 5. 4. İzlenceler.pdf
- (4)B. 1. 5. 5. Web de İzlencelerin İlamı.pdf
- (4)B. 1. 5. 6. Kalite Yönetim Sistemi.pdf
- (4)B. 1. 5. 7. 2023-1 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- (4)B. 1. 5. 8. 2023-1 İ AKADEMİK genel Anket.pdf
- (4)B. 1. 5. 9. 2023-2 Dis PAYDAs ANKETİ raporu.pdf
- (4)B. 1. 5. 10. 2023 mezun-yeterlilik-anketüstyazi.pdf
- (4)B. 1. 5. 11. 2023-2 MEZUN Memnuniyet Anketi.pdf
- (4)B. 1. 5. 12. Organizasyon-şeması.pdf
- (4)B. 1. 5. 13. Akademik-Kurul-Toplantısı-ornegi.pdf
- (4)B. 1. 5. 14. Akredite-olan-Birimler.pdf

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi PUKÖ anlayışı ile ele alınarak bütüncül yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar eğitim ve öğretim politikasında tanımlanmıştır (B.1.6.1.). Eğitim ve öğretim süreçleri organizasyonel olarak (B.1.6.2.), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARUZEM), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYEM) ve Tüm Akademik Birimlerin faaliyetleri ile ilgili rektör yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) bünyesinde Eğitim ve Öğretim Süreçleri ana süreci ile birlikte tanımlanmıştır (B.1.6.3.). Tüm akademik birimler eğitim-öğretim süreçlerini tanımlanan usul ve esaslara uygun olarak yönetmektedir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ve takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü program yönetim süreçlerine ilişkin ilke, esas ve uygulamalar belirlenmiştir (B.1.6.4.). Ayrıca akademik takvim web sayfasında ilan edilmektedir (B.1.6.5.). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde üst düzeyde sorumluluk paylaşımı yapılarak eğitim öğretim süreçlerinden sorumlu bir rektör yardımcısı belirlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili yapılanlara yapılan görevlendirmelerde uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin teklifler öncelikle akademik birimlerin ilgili yönetim organlarında daha sonra Üniversite Eğitim Komisyonunda ve son olarak Senatoda karar bağlanarak ilgili paydaşlara duyurulmaktadır (B.1.6.6.) (B.1.6.7.) Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Yeni program açılması ve güncellenmesi süreci, ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni ders önerme ve hazırlama süreci, akran değerlendirme süreci, yabancı dil hazırlık eğitimi süreci gibi Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlanmış olup, bu süreçler belirtilmiştir. Ayrıca üniversitemiz yasal şartlar çerçevesinde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçleri tanımlamak, düzeltici faaliyetleri uygulamak, sistemin sürekli iyileştirilmesiyle paydaş memnuniyetini arttırmak, yetki ve sorumlulukları belirlemek ve ilgili taraflara Harran Üniversitesinde yürütülen Kalite Yönetim Sistemi (KYS)' nin nasıl uygulandığını göstermek amacıyla Harran Üniversitesi Kalite El kitabını da hazırlamıştır (B.1.6.8.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- (4)B. 1. 6. 1. Eğitim-Öğretim-politikası.pdf
- (4)B. 1. 6. 2. REKTÖRLÜK ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf
- (4)B. 1. 6. 3. KurumsalYönetimBilgiSistemi (KYBS).pdf
- (4)B. 1. 6. 4. KURUMSAL-Yntm-bilgi-sis-sürec.pdf
- (4)B. 1. 6. 5. Akademiktakvim.pdf
- (4)B. 1. 6. 6. Senato-kararı-Örneği.pdf
- (4)B. 1. 6. 7. Kurul Kararı Örneği.pdf
- (4)B. 1. 6. 8. Kalite el kitabı 2023.pdf

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde, temeli bilimsel yaklaşım, eleştirel düşünce ve yaparak öğrenmeye dayanan farklı bilimsel disiplinlere göre özelleşmiş bir öğretim yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu politika doğrultusunda üniversitemizin geneline yayılan öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme süreçleri yürütülmektedir (B.1.2.1.). Üniversitemizde yer alan programlar ile ilgili olarak amaçlar ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (B.2.1.2.). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Dersle ilgili kazanımlar için öngörülen ifade şekli bilişsel, duyuşsal ve davranışsal seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program seviyesinde yeterliliklerin ne gibi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenerek, programların tasarım aşamasında fiziksel ve teknolojik imkanlar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Üniversitemiz eğitim programlarında öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli, öğrenme odaklı öğretim yöntemine yönelmiştir. Pandemi ile birlikte uzaktan eğitim'de öğrenci merkezli eğitimin sağlanmasına yönelik çalışmalar, gereksinim halinde uzaktan eğitime geçişi kolaylaştırmış ve deneyim sağlamıştır (B.2.1.3.) (B.2.1.4.). Yaşam boyu eğitim uygulama ve araştırma merkezinin (HAYEM) yaptığı çalışmalar ile öğretim üyeleri, öğretim yöntem ve teknikleri konusunda isteklerine bağlı olarak destek alabilmektedirler. Birimlerde ders izlenceleri, müfredatlar, ders programları, ders dağılımları web sitesinde ilan edilmektedir (B.2.1.5.- B.2.1.10).

Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanmasına yönelik ilke ve kurallarına yönelik yaklaşımlar [web sayfasından](#) ilan edilmekte ve öğrenci merkezli eğitimin uygulanmasında öngörülen düzenlemeler doğrultusunda yüz yüze eğitimin yanında uzaktan ve hibrit eğitimde de programın özelliklerine göre öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmeye özen gösterilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri disipline özgü farklılık göstermektedir (**B.2.1.11.**, **B.2.1.12.**). Bologna iş yükü paketleri içeriğinde ilgili derse ait öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir (**B.2.1.13.**).

Üniversitemiz Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esasları, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır. Bunlarla birlikte TSE EN ISO 9001 kapsamında üniversitemiz öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yaklaşımı ile [Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan eğitim öğretim proses ve prosedürleri ile bunlar dahilindeki akış şemaları ve formlar](#) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde bir standart oluşmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği ilgili kılavuz ve yönergeler birim ve bölüm web sayfalarında yer almaktadır. Danışmanlık sistemi ile tüm öğrencilere buldukları bölümlerinden bir öğretim elemanı da tanımlanarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizde dönemsel olarak ayrı ayrı dikkate alınarak her yıl düzenli bir şekilde Öğrenci Memnuniyet Anketi düzenlenerek, programların öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine uygun olup olmadığı değerlendirilerek öğrenci merkezli eğitim uygulamaları sorgulanarak güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sistem ile yapılmaktadır. Buna ilaveten yatay geçiş, özel yetenek ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili [yönetmelik ve yönergeler](#) çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. İlgili öğrencilerin kabulü sonrasında daha önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören öğrenciler ilgili programlarının yanında ilgileri doğrultusunda [Yaşam boyu eğitim uygulama ve araştırma merkezinde](#) (HAYEM) kurs eğitimi imkanına sahip olup sertifika sahibi olabilmektedirler. 2023 yılında 203 kişi bu eğitimleri tamamlayarak sertifika almıştır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciyi kapsayan teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak uygulanmaktadır (**B.2.1.12.**).

İç ve dış paydaşların görüşleri alınarak sürece katkı sağlanmaktadır (**B.2.1.13.**). Öğrenci anketleri ile bahar ve güz dönemi sonunda ders geri bildirimleri alınmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarına göre izleme ve iyileştirilmelerin yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (**B.2.1.14.**) (**B.1.2.15.**).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)B. 2. 1. 1. eğitim-ogretim-politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 2. TYCC Program Yeterlilikleri İlişkisi Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 3. öğrenme-yönetim-sistemi-diyalog-kullanma-kilavuzu-30092023.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 4. öğrenme-yönetim-sistemi-ve-diyalog-kilavuzu-30092023.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 5. İzlenceler.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 6. Ders İzlençe Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 7. Müfredat Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 8. Ders Programı Örneği Lisans.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 9. Ders Programı Örneği Önlisans.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 10. Ders Dağılımı Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 11. Ders Programı Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 12. DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAVI.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 13. İç ve Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 14. Örnek EBYS yazısı 2023-2. Dönem Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 1. 15. 2023-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz bünyesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri için kullanılan yöntem ve araçlara yönelik tanımlı süreçler yer almaktadır. Böylece ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrencilerin değerlendirmelerine yönelik kurallar ve yöntemler [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmektedir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları ise Önlisans-Lisans - Lisansüstü yönetmelikleri kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Üniversitemizde programların, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına uygunluğunun değerlendirilmesi amacıyla [Ölçme, Değerlendirme ve Anket Komisyonu](#) da yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının derslerine ait ayrıntılı yöntemleri ve araçları Bologna Bilgi Paketi ve Moodle üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu bağlamda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kolaylaştırılması açısından uygulamalar kullanılarak çevrim içi sınavlar gerçekleştirilebilmektedir. [Bologna Bilgi Paketinde](#) başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili olarak her dersin öğrenme çıktıları verilmekte, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmakta ve öğrencilere gerekli duyular yapılmaktadır. Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere [ders izlenceleri](#) vasıtasıyla ilan edilmektedir (**B.2.2.1.**). Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda üniversitemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje, portfolyo, sergi, simülasyon, seminer, performansa dayalı beceri sınavları, öğrenme hedefli yapılandırılmış klinik sınav, grup çalışması gibi [yöntemlerle](#) sağlanmaktadır. Ayrıca, dezavantajlı öğrencilerin [ölçme-değerlendirme uygulamalarında](#) öğrenci gereksinimine uygun olarak uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini

sağlamada öğrenme çıktıları esas alınmaktadır. Uygulamalara şubelendirilmiş derslerde farklı ders sorumlularına rağmen ölçme değerlendirme yöntemleri ve sorulan soruların öğrenme çıktılarına uygun olması, akademik birim kurullarında sınav güvenliğine yönelik karar alınması ve sınav analizlerinin yapılması, birden fazla şubesi olan derslerin sınavlarının aynı anda ve aynı içerikte yapılması vb. örnek verilebilir. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Süreçlerin tanımlanması ile birlikte yüz yüze ve çevrim içi eğitimin doğasına uygun ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri belirlenmektedir. [Moodle sistemi](#) ile uzaktan eğitimde yüksek seviyede faydanın sağlanabilmesi amacıyla sonuç ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinden (açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma, performans ödevi, portfolyo vb.) biri yahut birkaçı birlikte kullanılmaktadır. Bu yöntem ve tekniklerin zaman ve kişiler arasında tutarlılığının ve güvenilirliğinin sağlanması ve destek ofisleri aracılığıyla iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü ve hedeflerle uyumu [HARUZEM](#) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Programlarımızın yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Üniversite bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirme [süreçleri](#) yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Bu şekilde öğrencilerin kendilerini ifade edebilme kabiliyetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Süreçlerin tanımlanması ile birlikte örgün, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin niteliğine (teknik-uygulamalı bilimler, sağlık bilimleri, fen bilimleri vb.) ve yönetsel kararlarına dayalı olarak başarı ölçme ve değerlendirme, sözlü ve/veya uygulamaya dayalı yöntemlerden yararlanılarak da yapılabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen [dönem derslerinin sınavları](#), dönem koşulları göz önünde bulundurularak yüz yüze basılı, yüz yüze bilgisayar destekli, [online veya çevrimdışı](#) ödev-proje türü sınavlar şeklinde gerçekleştirilebilmektedir (**B.2.2.2.**).

Üniversitemiz bünyesinde sınav notlarına itiraz ve notların değiştirilme sürecine yönelik ilke ve uygulamalarla ilgili iş akışları yer almaktadır (**B.2.2.3.**). Böylece öğrencilerin adil bir şekilde değerlendirilmesi ve not girişinde yaşanan hataların azaltılması hedeflenmektedir. Örneğin öğrenci not itirazı, soru itirazı vb. süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin kullanılan ölçme değerlendirme süreçlerine katılımı kapsamında yapılan sınavların tartışması öğrenciler ile yapılmaktadır. Ölçme değerlendirmelerde öğrencilerin öğrenmesine süreç içerisinde katkı veren formative (biçimlendirici) ve summative (bütüncül değerlendirme) yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu değerlendirme yöntemleri de ders izlenmelerinde izlenebilmektedir. Akademik birimlerde ölçme-değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinden akademik birim kurulları sorumludur. Bununla birlikte bazı akademik birimlerde özellikle bu süreçlerin sürdürülebilirliğinin ve süreçlerde iyileşme sağlanabilmesi amacıyla ölçme değerlendirme komisyonları bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (**B.2.2.4.**) (**B.2.2.5.**) (**B.2.2.6.**) (**B. 2. 2. 7.**).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B. 2. 2. 1. Ders İzlenme Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 2. 2. Sınav Sistemleri.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 2. 3. İA-0044\\_MADDİ\\_HATADAN\\_DOLAYI\\_SINAV\\_EVRAKINA\\_İTİRAZ\\_İs\\_AKIŞI.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 2. 4. Öğrenci-Ders-Anketi\\_\(1\).pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 2. 5. Ders-İçeriği-Değerlendirme-Formu\\_\(1\).pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 2. 6. dersTanıtımForm.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 2. 7. 2023-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri tüm akademik birimlerimizde ilgili mevzuat kurallarına uygun olarak, [Harran Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve sınav ile ilgili yönetmeliklerine](#) göre yapılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Farklı öğrenim düzeylerine göre özelleştirilmiş öğrenci kabul koşulları bulunmaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin kriterler [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) kısmında belirtilmiştir. Ayrıca sürecin yürütülmesinde [iş akışından](#) faydalanılmaktadır. [Özel yetenek gerektiren alanlarda ilgili kurullarca oluşturulan sınavların](#) sonucunda oluşan puanların değerlendirmeye alınması ile de [öğrenci kabulü](#) sağlanmaktadır. Lisansüstü düzeydeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirtilmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları, ilgili mevzuat ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz [Erasmus, Farabi](#) ve [Mevlâna](#) Değişim Programları çerçevesinde belirlenen iş akışına uygun olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu süreçte takip edilen iş akışı mevcuttur. Üniversitemizdeki tüm programlara özel öğrenci olarak kayıt yaptırma inkâmı bulunmaktadır.

Üniversitemizde yetkili kurullar tarafından merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan; yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir. Tüm bunlara dair detaylı açıklamalar üniversitemizin [Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) içerisinde yer almaktadır. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını tercih ederek bu programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin önceki öğrenmeleri dikkate alınarak gerekli muafiyet işlemleri gerçekleştirilmektedir. Buna yönelik detaylı bilgiler ise [Harran Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi](#) içerisinde yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimize ortak zorunlu derslerden muafiyet imkanı sunulmaktadır (**B. 2. 3. 1.**). Burada [akademik takvim](#) ile belirlenmiş olan belirli zamanlarda öğrenciler, oluşturulan formlar ile gerekli başvurularda bulunmakta ve sınavlara girmektedir. Sınav sonuçları birimlere iletilmekte ve öğrencilerin muafiyetleri sağlanarak öğrenci işleri bilgi sistemine işlenmektedir.

Üniversitemiz standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ihtiyaçlar doğrultusunda, öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili özgün bir yaklaşım ortaya koyarak, yapılacak iş ve işlemlerde standartlaşmayı sağlayabilecek iş akışları ve formlar geliştirmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesinde ilgili mevzuat ve yönetmelikleri dikkate alarak oluşturulan iş akışlarını kullanmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında AKTS bilgileri esas alınmaktadır. Üniversitemiz Bologna

Bilgi Paketinde, düzeylere göre belirlenen derslerin AKTS'leri ilan edilmektedir. Öğrencilerin önceden almış ve başarmış oldukları derslerin intibakında AKTS kredileri ve ders içerikleri dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda öğrenci yatay ve dikey geçişlerinde ders muafiyetleri ilgili yönetmelik tarafından belirlenen usullere göre ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmekte ve alınan derslerin intibakı yapılmaktadır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla ve sınıfa intibak ettirebileceğini tespit etmekte, eğer varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektedir. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir.

Öğrenci kabulü ve gelişimi bağlamında aday öğrencilerimiz ve kayıtlı öğrencilerimiz temel paydaşlarımız olarak yer almaktadır (**B.2.3.2.**). Bu kapsamda programlarımıza ilan, başvuru, kayıt vb. işlemler için Üniversitemizin ve ilgili akademik birimlerimizin kurumsal web sayfalarında duyurular yapılmakta ve ilgili tarihler akademik takvime işlenmektedir. Öğrencilerimizin ve aday öğrencilerin web sitemizdeki haberlere daha rahat erişim sağlayabilmeleri açısından üniversite geneli ile ilgili olan haberler [Harran Üniversitesi Anasayfasında](#) sunulmaktadır. Üniversitemize kaydını yaptırmış olan öğrencilerimiz için bilgi paylaşılmasına ihtiyaç duyulan herhangi bir konuda [öğrenci bilgi sistemindeki](#) kayıtlardan yararlanarak, cep telefonlarına mesaj gönderilmekte, öğrenci sayfalarına duyurular eklenebilmekte, e-posta ile mesajlar iletilmekte ya da daha acil durumlarda danışmanlar veya öğrenci işleri birimindeki personeller tarafından telefon ile görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında etkileşim kurulabilmesi ve duyuruların gerçekleştirilebilmesi için sosyal medya hesaplarımız mevcut olup, aktif olarak kullanılmaktadır (**B.2.3.3.**).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B. 2. 3. 1. FRM-0009\\_DERS\\_MUAFİYET\\_BAŞVURU\\_FORMU.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 3. 2. PAYDAS\\_LİSTESİ\\_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 3. 3. Üniversitemiz Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversite'de dezavantajlı gruplar ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan ve bu öğrencilerin uyumunu ve intibakını sağlamaya yönelik çeşitli düzenlemeler mevcut olup, bu düzenlemeler Senato kararı ile uygulamaya girmektedir. Öğrencilerimizin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kayıt olacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları derslerde [muafiyet](#) prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır (**B.2.4.1.**) (**B.2.4.2.**) (**B.2.4.3.**). Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat, yönetmelikler ve [yönergeler](#) dikkate alınarak oluşturulan iş akışları kullanılmaktadır (**B.2.4.4.**).

Yetkili kurullarımız tarafından merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan; yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) (**B.2.4.5.**), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler '[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)' (**B.2.4.6.**) ve '[Harran Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Yönergesi](#)' (**B.2.4.7.**) ile belirlenmiştir. Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. (**B.2.4.8.**) Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimize almış oldukları eğitimle ilgili diploma, transkript ve isteyenlere diploma eki verilmektedir (**B.2.4.9.** - **B.2.4.12.**). Ayrıca Üniversitemize [Erasmus](#), [Farabi](#) ve [Mevlâna](#) Değişim Programları çerçevesinde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunların dışında üniversitemizdeki tüm programlara gerekli şartları taşımaları kaydıyla özel öğrenci olarak kayıt yaptırmak da mümkündür (**B.2.4.6.**).

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B. 2. 4. 1. Muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 2. İA-0012\\_DERS\\_MUAFİYET\\_İŞLEMLERİ\\_İŞ\\_AKIŞI-2.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 3. İş yükü kredisi.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 4. Yök Kredi Transfer Esasına İlişkin yönetmelik.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 5. YURTDİŞİNDAN+KABUL+YON.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 6. yatay-gecis-yonergesi-18012024.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 7. ciftanadalyon13.06.2016-2.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 8. Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 9. diploma+yonergesi+son\(1\).pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 10. Diploma Eki ve Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 11. FRM-0036\\_DİPLOMA\\_TALEP\\_FORMU.pdf](#)
- [\(4\)B. 2. 4. 12. FRM-0190\\_DİPLOMA\\_EKİ\\_TALEP\\_FORMU.pdf](#)

#### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

##### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, atölye, basılı ve/veya elektronik kaynak, basılı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları Üniversitemizin ve birimlerin stratejik planlarında ve/veya faaliyet raporlarında yer almaktadır. Üniversitemizde, öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda sanal ve fiziksel öğrenme kaynakları yeterli düzeyde olmakla birlikte Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde verilen [Birimlerin iç değerlendirme raporları](#) doğrultusunda, ayrıca [öz değerlendirme raporlarına](#) göre sınıf, laboratuvar, derslik gibi alanlar belirtilmiş ve iyileştirmeye gidilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin genelinde fiziki alt yapı olanaklarının sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesi için gerekli çalışmalar

yer verilmiştir (B.3.1.1.). Öğrenme kaynaklarına erişimde akademik birim kütüphaneleri, üniversite kütüphaneleri ve e-kütüphane kullanılabilmektedir. Disiplin özgü olarak farklı ve geniş yelpazede olan bu kaynaklara erişim kolaylıkla sağlanmaktadır. Osman bey kampüsünde yer alan [El-Battani Kütüphanemiz](#), dört katlı bir binadan oluşmaktadır. Bu katlarda konferans salonu, okuyucu salonları, koleksiyon salonları, internet salonları, grup çalışma salonları ve idari hizmet odaları bulunmaktadır. Kütüphanemiz aynı anda 1200 kişiye hizmet sunmaktadır. 2023 yıl sonu itibarı ile kütüphanemizde Mevcut (Basılı) Kaynak sayısı 55932 adettir (Filemaker Kütüphane Otomasyon Programı). [E-Kaynak sayısı](#) ise 5865024 adettir. 2023 yılında alınan [veri tabanları](#) ile yapılan anlaşmalar 9 adettir. [Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri](#) doğrultusunda tüm öğrenciler ve akademik/idari personel için kütüphane hizmetleri güncellenmekte ve kaynaklar artırılmaktadır. Kütüphane çalışma saatleri Hafta içi saat 08:00-16:45 saatleri arasında hizmet vermekte olup kütüphanemizin 2 katında ve -1 (bodrum) katında bulunan çalışma salonları [7/24 hizmet](#) vermektedir. Ayrıca, tüm akademik ve idari personel ve öğrencilerin kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim imkanı [vetis sistemi](#) ile devam etmektedir. Dezavantajlı (Görme engelli ve az gören) [öğrenciler de kütüphane hizmetlerinde temel donanım ve programlara](#) (ekran okuma programı, doküman okuyucu, kulaklık, tarayıcı vb) erişebilmektedirler (B.3.1.2.). Ayrıca üniversitemizde 2023 yılı içerisinde Eyyübiye yerleşkesinde [Vefa adıyla yeni bir kütüphane](#) açılmıştır.

Üniversite genelinde öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesinde anket, ders değerlendirme formu, danışman toplantısında alınan geri bildirimler vb. yöntemler kullanılmaktadır (B.3.1.3.) (B.3.1.4.) (B.3.1.5.). Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri (kampüs içi, kampüs dışı, ziyaret ortalaması) kapsamında bir yıllık toplam erişim sayısı 219775 iken aylık ortalama erişim sayısı ise 18.314'dir (Filemaker Kütüphane Otomasyon Programı ve RFID geçiş kapısı).

Hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim ile verilen dersler için, ders aktarımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HARUZEM\)](#) kullanılmaktadır. HARUZEM Dönem Sonunda rapor ve istatistik olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.3.1.6.). [Moodle platformu](#) ile güncel olarak ders öğrenme kaynakları öğrenciler ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlaması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Bu sistem ile öğretim elemanlarının internet temelli öğretimde dünya standartlarına uygun ders içerikleri sunan, uzaktan öğretim alanında rekabet ortamı yaratan ve bu ortamda liderlik yapabilen, uzaktan sunulan ders içeriklerini dinamik bir yapıda hazırlayan ve tüm bunların yanında gelişen ve değişen şartları göz önünde tutarak öğrenme ihtiyaçlarına duyulan gereksinimleri hızla karşılayan bir programda yetkinlik sağlamları ve gelişmeleri açısından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince bilgilendirme toplantıları, [sunumlar ve kılavuzlar](#) hazırlayıp bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir (B.3.1.7.) (B.3.1.8.) (B.3.1.9.).

Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulumuna Haziran 2020'de başlanan ve üç ay süren bir hazırlık sonucu Eylül 2020'de tamamlanan "[Uzaktan Eğitim Stüdyosu](#)" ilk faaliyetlerine 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminde başlamıştır. Stüdyoda, derslerin canlı yayın yoluyla işlenmesinin yanı sıra paket çekimler yoluyla da ders kayıtları alınabilmektedir. Uzaktan eğitim stüdyosu tam donanımlı yapısıyla öğretim elemanlarına akıllı tahta, iki adet profesyonel stüdyo kamerası, yaka mikrofonları, bicolor stüdyo ışıkları, canlı derslerde öğrenci ile etkileşim için pc ve hoparlör desteği ile nitelikli bir öğretim ortamı sunmaktadır. Stüdyoda işlenen dersler profesyonel stüdyo kayıt programı ile kayıt altına alınarak ders bitiminde öğretim elemanına sunulmaktadır. Uzaktan eğitim stüdyosu talepler doğrultusunda hazırlanan haftalık ders programı çerçevesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. HARUZEM bünyesinde gözetimli bilgisayar destekli sınav faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla 150 [bilgisayar kapasiteli bir laboratuvar](#) bulunmakta olup, ihtiyaca göre dönem sınavlarının gerçekleştirilmesinde bu laboratuvardan yararlanılmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde [Bilgi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi \(HÜBİTEK\)](#) yer almaktadır. Merkezin yürüteceği yazılım geliştirme, sistem destek, ve yüksek başarımlı hesaplama araştırma ve uygulamalarıyla, ilgili bölümlerde yürütülen program öğrencilerine sertifika programlarıyla bilgi ve beceri kazandırılarak öğrencilerin becerileri ve ilgileri desteklenecektir. Merkez, bölümlerde bulunması zor olan büyük ölçekte bilgisayar kaynakları ve yazılımları araştırmacıların kullanımına sunmakla yürütülmekte olan programlardan farklılaşacaktır. Yürütülecek araştırma projeleri ve uygulama faaliyetleriyle ilgili bölümlerdeki uygulama çalışmalarına katkı sağlanacaktır. Bölümlerdeki öğrencilerin bilgi teknolojileri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarına yardımcı olunacaktır. Bilgi teknolojileri konusunda ilgili kuruluşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği yaparak; kongre, sempozyum, seminer, konferans, vb. toplantılar düzenlemek ve düzenlenen toplantılara katılmakla üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin arttırılmasına katkıda bulunacaktır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı eğitim öğretim faaliyetleri 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi nedeniyle tüm kademelerde (sağlık alanları hariç) uzaktan eğitim modeliyle gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda 30 Mart 2023 tarihinden itibaren uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler senkron olarak (canlı yayın yoluyla) işlenmiş; asenkron faaliyetlerle de (ders video kayıtları, ders materyalleri, forumlar vs.) canlı derslere destek sağlanmıştır. Bahar döneminde öğrenme yönetim sistemine 18.714 öğrenci ve 822 öğretim elemanı tanımlanmıştır. Bahar döneminde; Toplam 69.022 canlı ders işlenmiş, Canlı derslere 983.21 öğrenci dahil olmuş, Toplam 46.914 saat canlı ders gerçekleştirilmiştir. Bahar dönemi ara sınavları ve [dönem sonu sınavları](#) sağlık alanları hariç uzaktan eğitim yoluyla yapılmıştır. Bu kapsamda; Ara sınavlarda, 2544 online sınav; Final sınavlarında ise 2912 online sınav yapılmış, diğer derslerde ise ödevlendirme yoluna gidilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi Harran Üniversitesi bünyesindeki tüm kademeler için yüz yüze eğitim modeliyle başlamıştır. Ancak yüz yüze eğitimler uzaktan eğitim ile desteklenmiş bu kapsamda birimlerin, derslerini %30'una kadar uzaktan yürütebilmelerine olanak tanımıştır. Üniversite genelinde okutulan Rektörlük servis dersleri (ortak zorunlu dersler) ile ortak seçmeli dersler (Rektörlük formasyon eğitimi de dahil) tamamen uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. 7.412 dönem dersinin tümü uzaktan eğitim sistemine tanımlanmış ve bu kapsamda dersler yüz yüze verilse dahi uzaktan eğitimde asenkron destek sağlanması hedeflenmiştir. Sisteme ilgili dönemde ders kaydı yapmış olan 18.214 öğrencinin toplamda 105.778 ders kaydı tanımlanmış ve 874 ders yürütücüsü sisteme aktarılmıştır. Güz dönemi ara sınavları ve dönem sonu sınavları (Rektörlük servis dersleri hariçinde) yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (B.3.1.10.).

2023 yıl sonu itibarı ile Harran Üniversitesi bünyesinde yer alan (Yabancı Uyruklu Öğrenci sayıları dahil) Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı 11049, Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı 14638, Tezli Yüksek lisans öğrenci sayısı 1280, Tezsiz Yüksek lisans öğrenci sayısı 302 ve Doktora Öğrenci Sayısı 439 kişidir. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ise Ön Lisans 828, Lisans 1374, Yüksek Lisans 114 ve Doktora'da 60 kişidir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- (4)B. 3. 1. 1. İyileştirme Çalışmaları.xls
- (4)B. 3. 1. 2. Dezavantajlı Gruplara yönelik Erişilebilir Kaynak Ofisi.pdf
- (4)B. 3. 1. 3. 2023-1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- (4)B. 3. 1. 4. 2023-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- (4)B. 3. 1. 5. 2023 Kütüphane anket.pdf
- (4)B. 3. 1. 6. HARUZEM Rapor ve İstatistikler.pdf
- (4)B. 3. 1. 7. öğrenme-yönetim-sistemi-ve-diyalog-kilavuzu-30092023.pdf
- (4)B. 3. 1. 8. çevrimici-sınav-islemleri-sistemi-ogrenci-kilavuzu-guncel-27042023.pdf
- (4)B. 3. 1. 9. öğrenme-yönetim-sistemi-diyalog-kullanma-kilavuzu-30092023.pdf
- (4)B. 3. 1. 10. uzaktan-egitim-sistemi-2023-24-bahar-ders-tanımlamaları-26022024.pdf

## 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin akademik, mesleki ihtiyaçları ile gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine yönelik tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. Eğitim ve Öğretimle ilgili proses oluşturulmuştur (B.3.2.1.). Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu bağlamda danışmanlık hizmetleri iş akışı oluşturulmuştur (B.3.2.1.). Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrenciler için yönetmeliklerde danışmanın görevlerine de değinilmekte bu esaslar çerçevesinde her öğrenciye danışman öğretim elemanı ataması yapılmaktadır (B.3.2.2.). Her dönem başında tüm öğretim üyelerinin öğrenci ile yüz yüze görüşme saatleri hem öğrenci bilgi sistemi üzerinden hemde fiziki ortamda duyurular ile öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrenciler kurumsal e-posta, Moodle sistemi ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden de danışmanları ile iletişime geçebilmektedirler. Ayrıca Üniversitemizde “danışmanlık saati uygulaması” ile danışmanlar ile öğrencilerin görüşebileceği belirli gün ve saatler belirlenmiş olup öğretim elemanlarının kapılarına asılmış, web sitesi ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmiştir (B.3.2.4.). Öğrencilerimizin üniversitemizden en kısa sürede ve azami şekilde yararlanmasını sağlamak amacıyla Birim yöneticileri ve öğrenci danışmanları tarafından oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz yerleşkesinde verilen banka ve ATM ile posta hizmetleri, sosyal ve sportif tesisler, konaklama, barınma, yemek, eğlence vb. etkinlikler bağlamında sunulan imkanlar hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca ders geçme sistemi, yatay geçiş, disiplin konuları, Farabi ve Erasmus programları hakkında da bilgiler verilmekte, henüz lisans programlarının başında öğrenciler lisansüstü programlar, ALES, YDS benzeri sınav ve süreçlerden haberdar edilmektedirler. 2023-2024 eğitim öğretim yılının güz döneminde üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede tanımlı psikolojik danışmanlık hizmeti tüm öğrenciler için erişilebilirdir. Akademik danışmanlar öğrencileri Psikolojik Danışma Birimi hakkında bilgilendirmektedirler. Üniversitemizin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerimize, personellerimiz ve birinci derece yakınlarına hizmet vermektedir. Merkezimiz, üniversitemizde eğitim ve öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin kendilerini daha iyi tanımalarına; şehrimiz ve üniversitemiz hakkında bilgi sahibi olma ve sağlıklı kararlar verebilmelerine, iletişim becerileri kazanmalarına, akademik başarılarının artırılmasına, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Merkezimizde görevli uzman psikolojik danışmanımız ve psikoloğumuz öğrencilerimizin ve personellerimizin birebir yaptıkları tüm görüşmeler, gizlilik ilkesi ile yürütülmekte, bilgiler başka kişiler, birimler veya kurumlarla kesinlikle paylaşılmamaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezimiz, Harran Üniversitesi Hastanesi web sayfası randevu kısmında ‘SKS Öğrenci Randevu’ butonunu kullanılarak randevu sistemi ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili yönetmelik çerçevesinde (B.3.2.5.) tüm öğrencilere yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Kariyer merkezi organizasyonel yapılanması mevcuttur (B.3.2.6.). 2023 yılında Kariyer Merkezi tarafından İş arama becerileri eğitimi, Ulusal staj programı organizasyonu ve İpekyolu kariyer fuarına katılım sağlama (80 Öğrenci) gibi etkinlik ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir (B.3.2.7.). 2023 yılında iş arama becerileri eğitimine katılan öğrenci sayısı 130 kişidir (B.3.2.8.). 2023 yılında Cumhurbaşkanlığı staj seferberliği kapsamında staj gören öğrenci sayısı 454 kişidir (B.3.2.9.).

Üniversitemizde Mezunlarımızla iletişim kurmak, Mezunlarımızın kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, Mezunlarımızın istihdam oranlarını izlemek, Mezunlarımızın çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, Eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, Mezunlarımızın başarı hikâyelerini paylaşmak, Kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, Mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır. Bu kapsamda 2023 yılı sonu itibarıyla mezun bilgi sisteminde 3621 mezun kayıtlıdır (B. 3. 2. 10.). 2023 yılı için mezun memnuniyet anketi ve işveren memnuniyet anketleri uygulanmış ve rapor edilmiştir (B. 3. 2. 11.). Bu veriler ışığında da gerekli iyileştirme süreçleri planlanmaktadır. 31 Aralık 2023 itibarı ile mezun portalına kayıtlı 3621 mezunumuzdan 830 kişi çalışmaktadır (B. 3. 2. 12.).

Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından Türkçe Yeterlilik Sınavları, Türkçe Hazırlık Kursları / Kurları ve Sertifika Programları faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı içerisinde 48 adet sınav gerçekleştirilerek 1973 öğrencinin Türkçe Yeterlilik sınavı alınmıştır. 2023 yılı içinde 9 adet Türkçe Kursu açılmıştır. Bu kurslar çevrim içi ve yüz yüze olacak şekilde yapılmış 1560 saat ders verilmiştir. Ayrıca Yabancılarla Türkçe Öğretimi Sertifika Programı (Eğitici Eğitimi) 7 adaya 60 saatlik eğitim ile verilmiştir. Bu kapsamda TÖMER 2023 yılı içerisinde Kurslarımızda çevrim içi ve yüz yüze toplam 58 adet sınav ile 1620 saat eğitim verilmiştir. 2023 yılı içerisinde eğitim ve sınav faaliyetlerimize toplam 2074 aday/öğrenci katılmıştır.

Harran Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYEM) tarafından Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi, Hasta Kayıt Kabul ve Tıbbi Sekreterlik Eğitimi, Hijyen Eğitimi, Ticari İHA-1 Pilotaj Eğitimi, Eğitimcinin Eğitimi ve Emlak ve Gayrimenkul Danışmanlığı Eğitimi alanlarında eğitim programları sunulmaktadır. 2023 yılı içerisinde merkezimiz, Taşınmaz Ticareti (Emlak Danışmanlığı), İha-1 (İnsansız Hava Aracı Ticari Pilot Sertifikası), Ahşap Atölyesi (Ahşap İşleme), Duvar ve Zemin Kaplama 1, Duvar ve Zemin Kaplama 2, Dijital Pazarlama ve Sosyal Medya Yönetimi ve Ön Muhasebe eğitimlerini toplam 416 saat ve 203 kişi ile gerçekleştirmiştir (B. 3. 2. 13.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B. 3. 2. 1. PRS-0001\_EĞİTİM\_ÖĞRETİM\_PROSESİ.pdf
- (4)B. 3. 2. 2. İA-0016\_DERS\_KAYITLARI\_ORGANİZASYONU-DANIŞMANLIK\_HİZMETLERİ\_İŞ\_AKIŞI.pdf
- (4)B. 3. 2. 3. lisansustu-danisman-atama-ve-degisikligi-ile-ilgili-usul-ve-esaslar.pdf
- (4)B. 3. 2. 4. öğrencilerin görüşebileceği belirli gün ve saatler.pdf
- (4)B. 3. 2. 5. Kariyer gelişimi uygulama ve araştırma merkezi yönetmelik-19082019.pdf
- (4)B. 3. 2. 6. KARİYER MERKEZİ ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf
- (4)B. 3. 2. 7. Kariyer Merkezi tarafından yapılan etkinlik ve faaliyetler.pdf
- (4)B. 3. 2. 8. İş arama eğitimine katılan öğrenci sayısı.pdf
- (4)B. 3. 2. 9. 2023 yılında ulusal staj seferberliği kapsamında satı yapan öğrenci sayısı.pdf
- (4)B. 3. 2. 10. Mezun portalına kayıtlı öğrenci sayısı.pdf
- (4)B. 3. 2. 11. 2023-2 MEZUN Memnuniyet Anketi RAPORU.pdf
- (4)B. 3. 2. 12. Çalışan Mezun Sayısı.pdf
- (4)B. 3. 2. 13. Harran Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hayem).pdf

### 3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis yönetimi [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) tarafından ve altyapı hizmetlerinin yönetimi ise [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, sağlık, spor, ulaşım) kullanımına yönelik ilke ve kurallar Harran Üniversitesi Sosyal ve Spor Tesisleri İşletmesi Yönergesi'ne göre yürütülmektedir (**B. 3. 3. 1**). Bu tesislerin kullanımına ilişkin süreçler, sistematik olarak izlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı organizasyon şeması oluşturulmuş olup (**B. 3. 3. 2**), yapılan etkinlikler Üniversitemiz [web sitesinde](#) yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz 2023 yılında Sağlık yerleşkesi, Osmanbey yerleşkesi ve Eyyübiye yerleşkesi olmak üzere 3 ana kampüs ve Şairnabi yerleşkesi ile birlikte ilçelerde yer alan 11 Meslek yüksekokulundan oluşmaktadır. Tüm bu yerleşkelerimizin 2023 yılında toplam kapalı alanı 497.907,36 m<sup>2</sup> 'dir. Üniversitemizin en büyük yerleşkelerinden olan Osmanbey kampüsü 358.040,01 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bu kampüste, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi (İki Blok), Rektörlük Binası ve Ek Binası, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, Lojmanlar, Misafirhane, Amfi Tiyatro, Göl Kafei PTT, Banka, Merkezi Kafeterya, Stadyum, Kapalı Spor Salonu, Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, Isı Merkezi, Kök Binası, Trafolar, Pompa Merkezleri, Nizamiye ve Su Depoları, Feyzullah Efendi Konağı, Atıksu Arıtma Tesisi, Kapalı Yüzme Havuzu, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Arboratum Binası, Merkezi Derslik, Merkezi Kütüphane, Peyzaj Kafe, Öğrenci Yaşam Merkezi, 600 Yatak Araştırma Uygulama Hastanesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, A-101 Market, Yeni Atıksu Arıtma Tesisi, Hastane Kafeteryası ve Oto yıkama alanları mevcuttur.

Sağlık Yerleşkesi (Yenişehir Yerleşkesi) 16.989,82 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bu kampüste, Diş Hastanesi, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Akademik yemekhane, Araştırma Merkezleri, Kreş, Diş Fakültesi Dekanlığı, Diş Fakültesi Poliklinik, Kapalı Spor Salonu, Tıp Fakültesi Araştırma Hastanesi İdare Binası, Kantin, Nizamiye, Şoförler Odası ve Kafe Sera mevcuttur.

Eyyübiye Yerleşkesi ise 34.147,40 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bu kampüste, Veteriner Fakültesi, Veteriner Fakültesi Kantin, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yeni Derslik, Prefabrik Derslik, Nizamiye Kantin, Kazan Dairesi Marangozhane, Makine Bölümü, Tarım Aletleri Bölümü, Gıda Bölümü, Arşiv Depo, Elektrik Bölümü, İnşaat Bölümü, Teknik MYO İdare Binası, Ahçılık Bölümü Laboratuvarı, Harita Kadastro Bölümü, Teknik Resim Atelyesi, İktisadi ve İdari Bilimler MYO, Turizm Otelcilik MYO, Kafeterya (Harran Cafe), Ar-Ge Süit Entegre Tesisi, Su Deposu, Ahır (Büyük Baş), Ahır (Küçük Baş), Kümes, Cami, Cam Sera, Trafo Binası, Atelye ve Kazan Dairesi (Lojmanlar), Hayvan Kliniği, Lojman A-H Blok ve Nizamiye mevcuttur. Ayrıca 33455,47 m<sup>2</sup> alana sahip Şairnabi Yerleşkesi, 14.523,40 m<sup>2</sup> alana sahip Sarayönü Yerleşkesi, Urfa Kültür Evleri ve 11 Meslek yüksekokulu mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde toplam 5000 kişilik kapasiteye sahip 1 adet öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Şanlıurfa genelinde Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı 5000 öğrenci kapasitesine sahip öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Hem uzaktan hem de yüzyüze eğitim ile verilen dersler için, ders aktarımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HARUZEM\)](#) kullanılmaktadır. [Moodle platformu](#) ile güncel olarak ders öğrenme kaynakları öğrenciler ile paylaşılmıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince bilgilendirme toplantıları, [sunumlar ve kılavuzlar](#) hazırlanıp bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde "[Uzaktan Eğitim Stüdyosu](#)" mevcuttur. Stüdyoda, derslerin canlı yayın yoluyla işlenmesinin yanı sıra paket çekimler yoluyla da ders kayıtları alınabilmektedir. Uzaktan eğitim stüdyosu tam donanımlı yapısıyla öğretim elemanlarına akıllı tahta, iki adet profesyonel stüdyo kamerası, yaka mikrofonları, bicolor stüdyo ışıkları, canlı derslerde öğrenci ile etkileşim için pc ve hoparlör desteği ile nitelikli bir öğretim ortamı sunmaktadır. Stüdyoda işlenen dersler profesyonel stüdyo kayıt programı ile kayıt altına alınarak ders bitiminde öğretim elemanına sunulmaktadır. HARUZEM bünyesinde gözetimli bilgisayar destekli sınav faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla 150 [bilgisayar kapasiteli bir laboratuvar](#) bulunmakta olup, ihtiyaca göre dönem sınavlarının gerçekleştirilmesinde bu laboratuvarın yararlanılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde [Bilgi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi \(HÜBİTEK\)](#) yer almaktadır. Merkezin yürüteceği yazılım geliştirme, sistem destek ve yüksek başarılı hesaplama araştırma ve uygulamalarıyla, ilgili bölümlerde yürütülen program öğrencilerine sertifikalı programlarıyla bilgi ve beceri kazandırılarak öğrencilerin becerileri ve ilgileri desteklenecektir. [El-Battani Kütüphanemiz](#), dört katlı bir binadan oluşmaktadır. Bu katlarda konferans salonu, okuyucu salonları, koleksiyon salonları, internet salonları, grup çalışma salonları ve idari hizmet odaları bulunmaktadır. Kütüphanemiz aynı anda 1200 kişiye hizmet sunmaktadır. Kütüphanemizin 2 katında ve -1 (bodrum) katında bulunan çalışma salonları [7/24 hizmet](#) vermektedir. Ayrıca En büyük yerleşkelerimizden olan Osmanbey kampüsünde Öğrencilerin Kampüs içerisinde ilgili birimlerine rahat ulaşmaları açısından kampüs içi ring servisleri sürekli hazır bir şekilde hizmet sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B. 3. 3. 1. sosyal\_tesis\_yönerge(1).pdf
- (4)B. 3. 3. 2. ors-0018-saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-organizasyon-semasi.pdf

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde yükseköğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla kurulan [Engelli Öğrenci Birimi](#) özel gereksinimi olan ve birime başvuran öğrencilerle yapılan görüşme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen sorunların çözümü için üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri ile koordineli çalışmaktadır. Öğrenci kayıt dönemlerinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı dezavantajlı öğrencileri birime yönlendirmektedir. [Akademik birimlerde birim temsilcisi](#) bulunmakta dönem başlarında ve süreç boyunca öğrenci danışmanları ile engelli öğrenci birimi arasında koordinasyon sağlanmakta, öğrencinin eşit ve adil bir biçimde eğitim ve diğer haklarını kullanabilmektedir. Birim yönetiminde [akademik birim temsilcileri aracılığıyla](#) öğrencilerin ders almaları, sınavları, oryantasyonu, ulaşımı, danışmanlık hizmetleri, araştırma ve değerlendirme hizmetleri ile kariyer planlama faaliyetlerinin tümü [ilgili yönetmelikler](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerimiz için [öğrenci kılavuzu](#) bulunmakta ve web sitesinde tüm öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır (B.3.4.1.).

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına ulaşılabilirliği Engelli Öğrenci Birimi ile bireysel özelliklerine bağlı olarak öğrencilerimizin ekranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği ve eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda eğitim olanaklarına erişim eşitliği, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek üniversitemiz, erişilebilir üniversite, erişilebilir eğitim ve erişilebilir donanım konusunda tesis ve dersliklerinde görme, işitme ve bedensel engelli bireyler başta olmak üzere tüm engel gruplarına yönelik olarak görme engelli yürüyüş parkurları, rampa ve asansörler gibi düzenlemeler sağlamış ve donanım konusunda özel hazırlanmış okuma levhaları ve ses uyarı sistemlerinin de eklenme işlemi gibi çalışmalara da devam etmektedir (B.3.4.2.).

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik ölçme değerlendirme süreci Engelli Öğrenciler [Ders ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) doğrultusunda sürdürülmektedir. Engel gruplarının özellikleri ve bu özellikler doğrultusunda yapılması farklılaştırma, uyarılma vb. uygulamalarda üniversitemiz [akademik personeline yönelik kılavuz](#) hazırlanmıştır (B.3.4.3.). Bu kılavuzun tanıtımı, ilgili öğrencilerin iş ve işlemlerinin aksamalar yaşanmadan yürütülmesi ve gerektiğinde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile iletişimi sağlamak amacıyla Üniversitemiz akademik birimlerinin tamamında engelli öğrenci [akademik birim temsilcileri](#) belirlenmiştir. Ders ve sınavlar için ayrıca Osmanbey Yerleşkesinde yer alan El-Battani Kütüphanesinde "Erişilebilir Kaynak Ofisi" ile görme yetersizliği olan öğrencilerin sınav uygulamalarında kullanılabilirliği. Bunun yanında uzaktan eğitim sisteminde ilgili öğrenciler için ek düzenlemeler bulunmakta öğrencilerin sınav uygulamalarında uyarılma sağlanmaktadır. Yazışmalar öğrencileri akademik birimleri, Engelli Öğrenci Birimi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında yürütülmektedir. Erişilebilir Kaynak Ofisi ile tüm kaynaklar erişilebilir formatta düzenlenebilmekte, bu ofis dezavantajlı öğrencilerin sınav uygulamalarında da kullanılabilirliği. Bunun yanında [uzaktan eğitim sisteminde](#) ilgili öğrenciler için ek düzenlemeler bulunmakta öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimi ve sınav uygulamaları sağlanmaktadır (B.3.4.4.). Bu bağlamda ofisimiz El-Battani kütüphanesini tüm öğrencilere eşit şartlarda erişilebilir kılmak amacıyla görme engeli olan ve az gören öğrenciler için tam donanımlı sesli/altı nokta kabartmalı ve büyütme çalışma istasyonu olarak hizmet vermektedir. Ayrıca, sesli okuma sistemine ve basılı kaynakları sesli kaynağa dönüştürmeye ihtiyaç duyan diğer öğrencilerimizin de bu [çalışma istasyonuna](#) erişimleri sağlanmaktadır.

Üniversitenin engelsiz üniversite yolculuğu her yıl mekânda, eğitimde, sosyal kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik çalışmaları ile engelsiz program nişanı çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitenin bu kapsamda 16 Bayrak Ödülü, 3 Engelsiz Program Nişanı bulunmaktadır (B.3.4.5.).

Üniversitemizde Uzaktan eğitimle yürütülen dersler için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci kılavuzu videosu, öğrencilerin talepleri doğrultusunda [sesli betimleme ve alt yazılı olarak](#) düzenlemiştir. Uzaktan eğitim sisteminde engelli öğrenciler için elzem olan erişilebilirlik çalışmaları yapılmıştır: **Engelli öğrenciler için hazırlanan ve dijital ortamda uygulanan "Engelli Öğrenciler İçin Öğretimsel Düzenleme Talep Formu"**: Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü iş birliği ile; uzaktan eğitim sürecinde ilgili öğrencilerin, engel durumlarını belirttikleri, ders ve sınav uygulamaları kapsamında düzenleme yapılmasını istedikleri talepleri içeren online bir form uzaktan eğitim web sayfası ve öğrenme yönetim sistemi üzerinden erişime açılmıştır. **Öğrenme Yönetim Sistemi'nde engelli öğrencilere yönelik birtakım görsel ve işitsel düzenlemeler**: Öğrenme yönetim sisteminde görme yetersizliği veya renk körlüğü gibi herhangi bir görme bozukluğu bulunan öğrenciler için sayfa rengi veya metin rengi değiştirme (8 farklı renkte), yazı stilini değiştirme, yazı puntosunu ayarlama gibi birtakım iyileştirmelerin yanı sıra, sayfa üzerinde herhangi bir metni çeşitli dillerde seslendirme özelliği (text to speech) içeren pratik bir Erişilebilirlik Paneli aktif edilmiş; bu paneli aktif etmek içinse sistemin yazılım kodlarına bir plugin eklenmiştir. **Çevrimiçi sınav işlemleri sisteminde engelli öğrencilerin tanımlanması ve engelli bireylere özgü sınav oluşturabilme destekleri**: Çevrimiçi (online) sınav sisteminde engelli öğrencilerimizin engel durumlarına göre bütün tanımlamaları yapılarak, öğretim elemanına sınav oluştururken sistemin uyarı vermesi sağlanmıştır. Bu noktada öğretim elemanı sınav oluşturacağı derste hangi engel durumunda kaç öğrencisi olduğunu görebilmektedir. Burada önemli olan öğretim elemanının, öğrencilerin engel durumlarına göre sınavında düzenlemeler yapabileceği gibi, bu öğrencilere bireysel sınav düzenleyebiliyor olmasıdır. Örneğin görme engelli bir öğrencisi olduğuna dair bilgilendirme uyarısı alan öğretim elemanı sınavını sesli sorulardan oluşan bir formda hazırlayabilmekte veya görme yetersizliğinin düzeyine göre soru metinleri üzerinde punto ve yazı fontu değiştirme gibi düzenlemeler yapabilmektedir.

Bu gruplar için Özel gereksinimli öğrenci anketi hazırlanmış, 75 öğrenci katılım göstermiştir. Bunun yanında engelli öğrenci biriminde bireysel görüşmeler ve akademik birimlerde danışman hocalar ile aktif iletişim sürdürülerek geri bildirimler izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirilmektedir. Yıllık mekân erişilebilirliği çalışmaları, akademik birimlerin ders ve sınav uyarlamalarına ilişkin çalışmalar sürdürülerek, yazışmalar yapılmaktadır (B.3.4.6.).

[2023 Yılında Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğümüz](#) tarafından Dünya Engelliler Günü Farkındalık Semineri, Engelsiz Farkındalık Sergisi ve Deprem Mağduru Çocuklar: Oyun Çadırı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (B.3.4.7.) (B.3.4.8.).

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B. 3. 4. 1. öğrenci-kılavuzu-29092020.pdf
- (4)B. 3. 4. 2. Tüm engel gruplarına yönelik yapılan çalışmalar.pdf

- (4)B. 3. 4. 3. akademik-ve-idari-personel-kilavuzu-29092020.pdf
- (4)B. 3. 4. 4. engelli-ogrencilere-yonelik-faaliyetler-24102022.pdf
- (4)B. 3. 4. 5. 2022-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf
- (4)B. 3. 4. 6. 2023-yili-birim-ic-degerlendirme-raporu-15022024.pdf
- (4)B. 3. 4. 7. 2023 Yılında Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Faaliyetleri.pdf
- (4)B. 3. 4. 8. 2023 Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Faaliyet 2.pdf

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin koordinasyonu ve izlenmesi, [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#) tarafından yapılmaktadır. Üniversite genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde ve yönetilmesinde [tanımlı süreçlerin](#) yanı sıra idari bir örgütlenme de mevcuttur (B.3.5.1.). Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#) tarafından yürütülmekte ve web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca, üniversitede akademik birimler tarafından yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler e- posta yolu ile ve/veya web sayfasında iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Üniversitedeki akademik birimler kendi içlerinde de sosyal etkinlikler düzenlemektedirler.

Kampüsümüzün geniş alanlarıyla öğrenciler, başta bisiklet, voleybol, basketbol olmak üzere açık ve kapalı spor alanlarına sahiptir. Üniversite, Osmanbey yerleşkesinde yer alan büyük göletleriyle kimi zaman su sporlarına ev sahipliği de yapabilmektedir. Fakülteleri bünyesinde de öğrencilerimize bilardo, langırt ve satranç gibi etkinlikler için fırsat ve ortamlar yaratılmaktadır. Kampüs alanında kurumsal firmalar tarafından yürütülen öğrenci yaşam merkezi ve kafe gibi alanlar bulunmakla birlikte ilgili yerlerde yeni mekanlar açma ve oluşturmaya yönelik çalışmalar da devam etmektedir. 2022 yılında üniversitemiz Yenişehir Kampüsüne açılan [Spor Salonu](#) 2023 yılında altyapı donanımları tamamlanarak hizmete girmiştir. Üniversitemiz [Kariyer Merkezi](#) tarafından kariyer ve girişimcilik üzerinde etkinlik ve çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Genç Ofis inovasyon atölyesi, resim atölyesi, müzik atölyesi, sinema salonu, akıl ve zekâ oyunları alanlarındaki hizmetleriyle öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Öğrenci kulüplerinin kurulması ve faaliyetleri ile ilgili süreçler, Öğrenci Kurulları Yönergesi kapsamında ‘Harran Üniversitesi Kültürel ve Sosyal Faaliyetler Yönergesi’ ne göre yürütülmektedir (B.3.5.2.). Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan [öğrenci toplulukları listesi](#), [iletişim bilgileri](#), [prosedürler ve yönergeler](#) öğrenci ve danışmanlara rehberlik etmektedir (B.3.5.3.). Kurumun genelinde [sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler](#) erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak kurumun tamamı yararlanmaktadır (B.3.5.4.). Üniversitemiz bünyesinde 70 adet [öğrenci kulübü](#) bulunmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla öğrenci kulüplerine kayıtlı öğrenci üye sayısı 2309’dur. 2023 yılında SKS Daire Başkanlığı bünyesinde Öğrenci kulüpleri tarafından [81 adet faaliyet ve etkinlik](#) gerçekleştirilmiştir (B.3.5.5.).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (4)B. 3. 5. 1. ors-0018-saglik-kultur-ve-spor-daيره-baskanligi-organizasyon-semasi.pdf
- (4)B. 3. 5. 2. ÖĞRENCİ KULUP YÖNERGESİ\_09.06.2022.pdf
- (4)B. 3. 5. 3. Kulüpler.pdf
- (4)B. 3. 5. 4. Etkinlik Takvimi.pdf
- (4)B. 3. 5. 5. 2023\_Kulüp\_Faaliyetleri.pdf

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin tüm öğretim birimlerinde öğretim elemanlarının seçim, atanma ve akademik yükseltme kararlarında Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı Kanununun 65. Maddesi gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra [Harran Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) kullanılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Akademik kadro başvurularının değerlendirilmesi ilgili birimlerin Akademik Değerlendirme Kurulları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Kadro atama ve yükseltmelerine başvuran adayların dosyalarının içinde Harran Üniversitesi atanma kriterlerini sağladığını gösteren belgenin bulunması gerekmekte olup, ilgili belgeyi içermeyen dosyalar değerlendirmeye alınmamaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel alım süreçleri şeffaf şekilde yürütülmektedir. Gelen başvurular ilgili birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerde bu faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanının yeterli niteliklere sahip olması açısından aldığı eğitimler, öğretme becerisi, iletişim becerileri, programı geliştirmeye yönelik katkıları, etkinlik ve/veya diğer mesleki gelişim etkinliklerine katılımlarında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atamalarında aynı zamanda uzmanlık alanı ile atandıkları unvan ve pozisyon ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması hususu da göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda öğretim görevlilerinin yıllık periyotlarla belirlenmiş ölçütlerle görev sürelerinin uzatılması karara bağlanmaktadır (B.4.1.1.) (B.4.1.2.) (B.4.1.3.) (B.4.1.4.) (B.4.1.5.) (B.4.1.6.) (B.4.1.7.).

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeleri ve sözleşme yenilemeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34. Maddesi, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16. Maddesi', Yükseköğretim Kurulu "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslara göre yapılmaktadır.

Kurum dışından görevlendirme 2547 sayılı Kanununun 31. maddesinde "Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakülterde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler" hükmü uyarınca, Üniversitemiz Birimlerinde ihtiyaç duyulan bölümlerde ders vermek üzere Kurum dışından ek ders ücreti karşılığında Birimin Yönetim Kurulunda uygun görülmesi üzerine Rektörlüğün oluruyla gerçekleştirilmektedir. Bu konuyla ilgili uygunluk kriterlerinin belirlenmesi için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim kadrosu planlamaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl Üniversitemizce akademik kadro planlamasına teşkil etmek üzere akademik birimlerden talepler alınmaktadır (B.4.1.8.) (B.4.1.9.). Bu taleplerin belirlenmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, talep edilen fakülte/bölüm/ana bilim dalında bulunan öğretim elemanı sayısı ve alana özgü ihtiyaçlar (programda yer alan dersleri verebilmek için gerekli uzmanlığa sahip olma vb) göz önünde bulundurulmaktadır. Talepler doğrultusunda kadro planlamaları yapılmaktadır. Her yıl yapılan bu planlamaların [gerçekleşme durumu](#) Personel Daire Başkanlığının Birim iç Değerlendirme Raporunda (BİDR) izlenmektedir(B.4.1.10.). 2023 yılı sonu itibarıyla Harran Üniversitesinde personel sayıları unvanlara göre dikkate alındığında 165 Profesör, 154 Doçent, 316 Doktor Öğretim Üyesi, 264 Öğretim Görevlisi, 238 Araştırma Görevlisi'dir. Yabancı uyruklu akademik personel sayısı ise 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi şeklindedir.

Üniversitemiz bazı akademik birimlerinde görev alan öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerine ilişkin süreçler bölüm/program başkanlığı, dekanlık/YO ve MYO müdürlüğünce izlenmektedir. Öğretim elemanı [ders yükü](#) ve [dağılım dengesi](#) şeffaf olarak paylaşılmaktadır (B.4.1.11.) (B.4.1.12.).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri eğitim-öğretim, araştırma, yönetim, girişimcilik ve topluma hizmet kategorilerinde gerçekleştirilmektedir. Her bir kategori için, nicelik, nitelik, işleyiş, başarı-gelişim kistasları gözetilerek öğrenci, öğretim elemanı, programlar, akademik ve idari birimler temelinde ele alınmaktadır. Performans izleme çalışmaları kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimlerden her yıl periyodik olarak verileri toplayarak [faaliyet raporunu](#) düzenleyerek web sayfasında tüm kamuoyuna sunmaktadır (B.4.1.13.). Faaliyet raporları öğretim üyelerinin katkıları ile anabilim dalları tarafından üniter birimler olarak derlenmekte ve anabilim dalları fakülte/bölüm/yükseköğretim toplu faaliyet raporunu oluşturmaktadır. Faaliyet raporları akademik personelin akademik yayın (makale, kitap, bildiri), bilimsel etkinlik katılım ve düzenleme, atıf, danışmanlık/egitim/ders, yürütülen tezler, toplumsal katkı faaliyeti ve proje faaliyetlerini kapsamaktadır. Üniversitemiz öğretim kadrosunun performansı birimler temelinde de hazırlanan stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmektedir. Her akademik birim öğretim elemanı akademik performansını bireysel ve toplu olarak izlemekte ve sonuçları yıllık faaliyet raporları ile kamuoyuyla paylaşmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen [Harran Üniversitesi Akademik Veri Sistemi \(HAVİS\)](#) Web tabanı üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler” başlıkları altında raporlayabilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir. Bu kapsamda HAVİS veri sistemi ile akademik personelin performans takibi yapılarak yükseltme kurumun, birimin ve personelin veri grafiği ortaya konulmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları tüm devlet üniversiteleri akademik çalışanlarının faaliyetlerini girdiği Yükseköğretim Bilgi Sistemi üzerinden de performanslarını Akademik Teşvik Raporları ile yıl sonunda raporlayabilmektedir. Bu kapsamda [Akademik Teşvik Süreçlerine](#) ilişkin gerekli olan iyileştirmeler sağlanarak, bir sonraki yıl yönergeler ile uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kantlar

- [\(4\)B. 4. 1. 1. FRM-0218\\_PDB\\_DOKTOR\\_ÖĞRETİM\\_ÜYESİ\\_GÖREV\\_SÜRESİ\\_UZATMA\\_FORMU\\_\(1\).pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 2. FRM-0219\\_PDB\\_DOKTOR\\_ÖĞRETİM\\_ÜYESİ\\_PUAN\\_TABLOSU.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 3. 225\) FRM-0225\\_PDB\\_ÖĞRETİM\\_GÖREVLİSİ\\_GÖREV\\_SÜRESİ\\_UZATMA\\_FORMU\\_\(1\).pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 4. HARRAN\\_ÜNİVERSİTESİ\\_ÖĞRETİM\\_ÜYELİĞİNE\\_YÜKSELTİME\\_VE\\_ATANMA\\_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 5. öyp pogramına ilişkin esaslar.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 6. Öğretim Görevlisi Görev Süresi Uzatma Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 7. Doktor Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 8. FRM-0220\\_PDB\\_FAKÜLTE-YÜKSEKÖĞRETİM\\_NORM\\_KADRO\\_TALEP\\_TABLOSU\(2\).pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 9. FRM-0224\\_PDB\\_MYO\\_NORM\\_KADRO\\_TALEP\\_TABLOSU\\_\(1\).pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 10. PDB\\_2023\\_Yılı\\_Birim\\_İç\\_Değerlendirme\\_Raporu\\_\(BİDR\).pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 11. Ders Öğretim Planı ve yükü örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 12. Ders Programı örneği.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 1. 13. 2023\\_Yılı\\_Harran\\_Üniv.\\_İdare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirme sürecini tanımlamış ve öğretim yetkinliklerini geliştirmeyi sistematik bir şekilde yönetmeyi hedeflemiştir. Konuyla ilişkili olarak Üniversitemiz, öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimini tamamlamaları gerekliliğine kurumsal politikalarında yer vermiştir. Bu kapsamda “[Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)” Üniversitemiz [Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HAYEM\)](#) tarafından ve [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HARUZEM\)](#) iş birliği ile çevrimiçi olarak verilmektedir. Eğiticinin eğitimi, eğitmenlerin eğitim ve öğretim yöntemlerini, tekniklerini ve materyallerini kullanabilmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanmalarını amaçlar. Eğitmen eğitimi, eğitmenlerin öğrenme teorileri, öğrenme stilleri, öğrenme problemleri, öğrenme ortamları, öğrenme becerileri, değerler eğitimi gibi konular hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlar. Ayrıca eğitmenler, öğrenme ortamlarının tasarlanması, öğrenme materyallerinin hazırlanması, öğrenme etkinliklerinin planlanması, ölçme ve değerlendirme yöntemleri gibi konularda uzmanlaşırlar. Eğiticinin Eğitimi programı bir alanda uzmanlaşarak o alana yönelik eğitimler vermek için zorunludur. Tıp Fakültesi bünyesinde eğitici eğitimlerine yönelik olarak iyileştirmeler yapılmış olup çevrim içi ve yüzyüze yapılan eğitimlerin gerçekleştirilmiştir (B.4. 2.1.). Eğiticilerin eğitimi kapsamında üniversitemiz in tüm akademik birimlerinde ilgili programa ait öğretim elemanlarının tamamı için etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri amacıyla sistematik olarak bir dizi kurs, çalıştay, ders ve seminer gibi çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir (B.4.2.2.).

Üniversitemizde ihtiyaca yönelik olarak uzaktan eğitim faaliyetleri de sürdürülmüştür. [HARUZEM](#) tarafından öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim süreci ile ilişkili [yardım klavuzları](#) oluşturulmuştur. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ne bağlı olarak, akademik birimler bazında uzaktan eğitim koordinatörleri uzaktan eğitim faaliyetlerini koordinasyonunu sağlamışlar ve bu kapsamda öğretim elemanı ve öğrencilere destek vermişlerdir. 2023 yılında da Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin [sürekli değerlendirilmesi](#) yapılmış ve sonuçlar doğrultusunda bu faaliyetlerin koordinasyonu ve uzaktan eğitim sürecinde yaşanan aksaklıkların hızlı çözümlenmesine yönelik faaliyetler sürdürülmüştür.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek amacıyla Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde [Uzaktan Eğitim stüdyoları](#) ve [Bilgisayar laboratuvarları](#) bulunmaktadır (B.4.2.3.). Uzaktan eğitim stüdyosu tam donanımlı yapıyla öğretim elemanlarına akıllı tahta, iki adet profesyonel stüdyo kamerası, yaka mikrofonları, bicolor stüdyo ışıkları, canlı derslerde öğrenci ile etkileşim için pc ve hoparlör desteği ile nitelikli bir öğretim ortamı sunmaktadır. Stüdyoda işlenen dersler profesyonel stüdyo kayıt programı ile kayıt altına alınarak ders bitiminde öğretim elemanına sunulmaktadır. Uzaktan eğitim stüdyosu talepler doğrultusunda hazırlanan haftalık ders programı çerçevesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde [Bilgi Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi \(HÜBİTEK\)](#) yer almaktadır. Merkez, bölümlerde bulunması zor olan büyük ölçekte bilgisayar kaynakları ve yazılımları araştırmacıların kullanımına sunmakla yürütülmekte olan programlardan farklılaşacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B. 4. 2. 1. Eğiticilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 2. 2. Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Tüm akademik birimlerin kurs vb.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 2. 3. Uzaktan Eğitim Stüdyoları ve Bilgisayar Laboratuvarları.pdf](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde Öğretim elemanları için başarılı görevleri ve hizmetleri kapsamında göstermiş oldukları yüksek performans, olağanüstü derecede gayret ve çalışmalarına bakılarak, başarılarının desteklenmesi amacıyla Harran Üniversitesi Ödül Yönergesi mevcuttur (B.4.3.1.). Bu kapsamda Harran Üniversitesi Bilim-Sanat Ödülü, Harran Üniversitesi Hizmet Ödülü ve Harran Üniversitesi Teşvik Ödülü başlıklarında verilmektedir. Ayrıca Emekli olan personele 'Teşekkür Belgesi' ve İdari görev yükümlülüğü olan akademik personele [görev süresi sonunda](#) 'Yönetim Hizmet Belgesi' ve plaket verilmektedir (B.4.3.2.).

Üniversitemiz akademik personele Eğitim Öğretim faaliyetleri kapsamında sunmuş olduğu hizmetleri ödüllendirmek amacıyla [Atama yükseltme kriterlerinde](#) bu faaliyetleri (Eğitim Öğretim Faaliyetleri başlığında) puanlandırarak teşvik etmektedir (B.4.3.3.).

Üniversitemiz bünyesinde Eğitim Öğretim Performans Ödülü, Akademik yıl değerlendirme toplantıları yapılarak birim yöneticileri tarafından öğrencilerimizin bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, sağlık sorunlarına duyarlı, sorunlar karşısında çözümler üretebilen, sürekli kendini geliştirebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek, topluma faydalı kişiler olması için [yüksek performans gösteren öğretim elemanlarına Plaket Takdimi ve Teşekkür belgesi](#) şeklinde verilmektedir (B.4.3.4.).

Ayrıca Akademik personelin eğitim faaliyetlerini teşvik etmek ve akademik yayın üreten akademisyenleri ödüllendirmek için de Akademik Teşvik süreci [şeffaf](#) olarak yürütülmektedir (B.4.3.5.). Akademik personel yıl boyunca yaptığı akademik yayınları ilgili birimlerce belirlenen Akademik Teşvik Komisyonlarına ibraz etmekte ve yapılan inceleme sonucunda teşvik almaya hak kazananlar ilan edilmektedir (B.4.3.6.).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B. 4. 3. 1. ödül yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 3. 2. Görev Süresi Biten Akademik Personele Plaket Takdimi.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 3. 3. ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 3. 4. Eğitim Öğretim Performans Ödülü.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 3. 5. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)B. 4. 3. 6. Akademik Teşvik Karar Tutanağı Örneği.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Harran Üniversitesi, [misyonu ve vizyonu](#), [stratejik planı](#), araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) politikası (C.1.1.1.) doğrultusunda araştırma ve geliştirme süreçlerinin planlaması, izlenmesi, iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak, gerçekleştirilen çalışmaların kalitesini arttırmak için katılımcı bir yönetim anlayışı içerisinde araştırma süreçlerini yönetmektedir. Ar-Ge alanındaki önceliklerin belirlendiği, bölgesel, ulusal ve uluslararası misyon çerçevesinde, araştırma alanlarının önemine vurgu yapan kuruma özgü bir Ar-Ge politikası oluşturulmuştur. Harran Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu AR-GE politikası belirlemiştir. Harran Üniversitesi Ar-Ge süreçlerinin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi amacı ile AR-GE prosesi (C.1.1.2.) ve [Ar-Ge Kurulu \(C.1.1.3.\)](#) ile oluşturulmuştur. Araştırma ve Geliştirme Süreçleri "Araştırma ve Geliştirme Politikası" kapsamına uygun olarak [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi \(KYBS\)](#) üzerinden performansa dayalı olarak izlenmektedir.

Harran Üniversitesi bünyesinde araştırma geliştirme süreçleri genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi \(HÜBAP\)](#) olmakla birlikte, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli [uygulama ve araştırma merkezleri](#) de üniversite bünyesinde mevcut olup bu birimler aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.

HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. HÜBAP'ın uygulama usul ve esasları, uygulama yönergesi ve proje

süreçlerine yönelik iş akış şemaları tanımlanmış [web sitesinde](#) yer almaktadır (C.1.1.4.). Ayrıca, e-hubap (Bap Bilgi sistemi) üzerinden BAP projelerinin başvuru, yürütme, raporlandırma, satın alma, avans gibi işlemlerinin tamamı bu modüller üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel analizlerin/çalışmaların yürütüldüğü [Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HUBTAM\)](#) başta olmak üzere farklı alanlarda toplam 14 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. [Bu araştırma merkezleri](#), Biber ve İsoet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hübitek), Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hübtam), Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fıstık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gap Bölgesel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gap Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gapyenev), Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hayem)(2024 Yılı itibarıyla), Hayvan Deneyi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (Harükam), Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımda İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tömer), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Haruzem)'dir. Üniversitemiz laboratuvarları, laboratuvarıda yer alan cihaz-ekipman, yapılan analiz ve eğitimler vb. ilgili tüm bilgiler web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

[Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü](#) bünyesinde, Kurum dışı (TÜBİTAK, BAKKA, AB, KOSGEB vb.) destekli projeler için duyurular yapılmaktadır. Ayrıca koordinatörlük [bünyesinde kurulan ekip ile \(C.1.1.5.\)](#), akademisyen ve öğrencilere yönelik olarak bilimsel araştırma ilke ve çerçeveleri kapsamında belirli dönemlerde gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra, proje yazma, başvuru, inceleme ve yürütme süreçlerine ilişkin de destekler sağlanmaktadır. Bu desteğin kapsamının genişletilmesi ve daha aktif olarak sağlanabilmesi amacıyla, proje konusunda tecrübesi olan akademisyenlerden oluşan Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi ekibi güncellenerek çalışmalarına devam etmektedir. Ayrıca 2023 son döneminde [Proje Yönetim Otomasyonu \(C.1.1.6.\)](#) hayata geçirilerek, TÜBİTAK Projeleri başta olmak üzere, proje fikirlerinin ilgili alanlardaki tavsiyeleri göz önünde bulundurularak doldurulmakta ve proje için iki basamaklı değerlendirme olanağından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda projeler için ilk olarak şekilsel, ardından talep doğrultusunda bilimsel değerlendirme yapılabilmektedir. Ayrıca, dönem sonunda doktora öğrencilerin TUBİTAK 1002 projesi başvurusu yapmalarının sağlanması amacıyla, Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğünde, enstitülerde doktora öğrencilerine yönelik ["Proje Hazırlama ve Yazma"](#) seçmeli dersi açılmıştır.

Bölgenin kalkınmasına yönelik stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sanayi ve teknoloji iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalarda hem Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü ve hem de [TEKNOKENT](#) aktif rol oynamakta, bu bağlamda belirli aralıklarla toplantılar ve ziyaretler gerçekleştirmekte ve eğitimler vermektedirler.

TEKNOKENT 2023 yılı sonu itibarıyla 72 Proje, 60 Girişimci, 2 destek firma, 66 ofis ve 17 Faal Öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ile bölgeye katkı sağlamaktadır (C.1.1.7.). Harran Üniversitemizin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi maksadıyla öğretim elemanı ve araştırmacılarının hazırladığı, patent başvurusu yapması veya yapmak isteyen, kişisel görüş alışverişinde bulunmayı arzu eden öğretim elemanları için patent uzmanlarıyla yüz yüze birebir görüşme ortamı sağlanmaktadır. Ayrıca, [Patent Destek Ofisi \(Pado\)](#) bünyesinde de Üniversitemiz akademik-idari personeli ve öğrencilere ait buluşların başvuru, tescil, raporlama, protokol, karşı görüş dosyası ve yıllık sicil yenileme gibi iş ve işlemleri yürütülmektedir.

Harran Üniversitemizde; araştırmada etik değerleri koruma ve intihali önlemeye çok önem vermektedir. Buna yönelik olarak [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#), [Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu](#), [Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu](#) yer almaktadır. Akademik çalışmalardaki intihalleri tespit amacıyla Turnitin "İntihal Engelleme" programı üniversite kütüphanesinde ve lisansüstü danışmanlar tarafından kendilerine tanımlanan şifre ile aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, lisansüstü öğrencilere yönelik Sağlık, Sosyal ve Fen bilimleri Enstitüleri ders müfredatları kapsamında, "[Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği](#)" (C.1.1.8.) konularını içeren dersler verilmektedir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu gereğince Ar-Ge çalışmalarında kullanılan yazılımlar lisanslıdır. Ar-Genin bir parçası olan Elektronik veya basılı kaynaklar [Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#) tarafından alınmış olup, akademisyen ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1.Ar\\_Ge\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.2.Ar\\_Ge\\_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3.Ar\\_Ge\\_Kurulu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.4.HUBAP.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.PDO\\_Ekip.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.6.Proje\\_yonetim\\_otomasyonu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.7.Teknokent\\_veri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.8.bilimsel-arastirma-teknikleri-ve-yayin-etigi.pdf](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz 2018-2023 Stratejik Planında belirtilen Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi ve Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini sağlamak amacıyla yönelik olarak alt yapı oluşturulmuş, UYGAR merkezleri, araştırma laboratuvarları, uygulama alanlarında (seralar, arazi vb. mekânlar ve tesisler) gerekli fiziki ve teknik donanımlar sağlanmıştır. Özellikle UYGAR merkezlerimizden biri olan [Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HUBTAM\)](#)'da akademisyenler ve paydaşların araştırma ve analiz ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik, yeterli düzeyde teknik ve fiziki altyapı bulunmaktadır. Yaklaşık 4500 m2'lik kapalı bir alanda faaliyetlerini sürdüren HÜBTAM bünyesinde; Spektroskopi Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, İsoet Araştırma Laboratuvarı gibi birçok laboratuvarlar bulunmaktadır. Bunların dışında farklı birimlerde eğitim ve araştırma amaçlı çok sayıda laboratuvar ve uygulama üniteleri bulunmaktadır. Ayrıca, [GAP Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (Gapyenev), Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği alanlarında hizmet veren ve günümüzde, 3.000 m2'lik kapalı alanı olan ve bünyesinde; Yüksek Başarımlı Hesaplama Laboratuvarı, Uygulamalı Mühendislik Laboratuvarı, Enerji Verimliliği Laboratuvarı, Fotovoltaik Sistemler ve Güç Elektronikleri Laboratuvarı, Güneş Hücresi Teknolojileri Laboratuvarı, Biyokütle Laboratuvarı ve Güneş Enerjisi Teknolojileri Test ve Sertifikasyon Laboratuvarı olmak üzere toplamda 7 adet

laboratuvar bulunduran, derslik, eğitim salonu ve uygulama sahası ile birlikte, Harran Üniversitesi tarafından işletilen bir araştırma merkezidir.

Üniversitemiz 2018-2023 Stratejik Planında belirtilen Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi amacıyla uygun, Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapılması ve AR- GE bilinci artırılması hedefine uygun olarak [Kurum içi \(BAP\)](#) ve [Kurum dışı](#) Ulusal/Uluslararası (TÜBİTAK, AB, KOSGEB vb.) fonlarca desteklenen projelerin kayıtları [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi \(HÜBAP\)](#) otomasyon sistemi (C.1.2.1.) üzerinden izlenmekte ve bütçelere ilişkin harcamalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Kurum içi destekli projeler için merkezi yönetim bütçesinden ve öz kaynaklardan sağlanan fonlarla projeler desteklenmektedir. AR-GE için sağlanan Kurum içi bütçe gelirlerinden birisi döner sermaye bütçesinin %5'idir.

Üniversite içi fonlardan yararlanabilecekleri toplam 15 farklı Proje türü mevcuttur. BAP uygulama usul ve esaslarında proje türleri tanımlanmış ve başvuru ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Bu projeler, Temel Araştırma Projesi (TARP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Sosyal Sorumluluk Projesi (SSP), Hızlı Destek Projesi (HZZP), Güdümlü Proje (GDP), Bilimsel Altyapı Geliştirme Projeleri (BAGP), Eş Finansman Projesi (EFP), Bilimsel Etkinlik Katılım Destek Projesi (BEDEP), Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projesi (BEDÜP), Uzmanlık Tez Projeleri (UTP), Doktora Tez Projesi (DTP), Sanatta Yeterlilik Projesi (SYP), Yüksek Lisans Tez Projesi (YTP), Lisans Destek Projesi (LDP) şeklinde dağılım göstermektedir. Bu destekler ve işlemler [Bap Yönetmeliği](#), [Bap Uygulama Yönergesi](#) ve [BAP Uygulama Usul ve Esaslarına](#) göre yapılmaktadır.

2023 yılında BAP kapsamında, Bilimsel Altyapı Geliştirme Projesi (5 adet), Şemsiye/Araştırma Grubu Projeleri (1 adet), Hızlı Destek Projeleri (3 adet), Sosyal Sorumluluk Projeleri (1 adet), Eş Finansman (1 adet), Uzmanlık Tez Projesi (11 adet), Doktora Tez Projesi (12 adet), Yüksek Lisans Tez Projesi (52 adet), Lisans Destek Projesi (4 adet), Bilimsel Etkinlik Destek Projesi (33 adet), Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projesi (2 adet) olmak üzere toplamda 11 Proje türü 125 Proje ve 8.025.735,00 TL bütçe ile desteklenmiştir. Faaliyetler ilişkin bilgi ve değerlendirmelere [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi \(HÜBAP\) faaliyet raporlarından](#) ulaşılabilmektedir. Ayrıca [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarla da paylaşılmaktadır.

Yine aynı [faaliyet raporunda](#) ve [web sitesinde](#), 2023 yılında Üniversitemiz bünyesinde yürütülen, BAP dışında AR-GE finansmanı sağlayan kurum dışı projelerin detaylarına bakıldığında; 2023 yılında 21 adet desteklenen TÜBİTAK projeleri, 1 adet GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı Destekli Proje ve 4 adet TUSEB projeleri üniversitemize kazandırılmıştır. 2023 yılında BAP dışında AR-GE finansmanı sağlayan kurum dışı yeni ve/veya başlamış olan Ulusal ve Uluslararası Devam Eden ve Desteklenen Projeler sayısı 61 olarak kaydedilmiştir. Bir önceki yıla göre TÜBİTAK projelerindeki artış dikkate değerdir. Ayrıca, Üniversitemiz adına 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı [2023 Yılı 1.Dönem Çağrısında](#) 20 öğrencimiz, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı [2023 Yılı 2.Dönem Çağrısında](#) ise 35 öğrencimiz Destek Hakkı Kazanmıştır.

Ayrıca, Buluş yapılması, yenilikleri ve yaratıcı fikri faaliyetleri içermesi bakımından 2023 yılı içerisinde 10 adet tescil edilmiş patent mevcuttur. Bu bilgiler Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (HÜBAP) [web sitesinde](#) mevcuttur.

Üniversitemizde Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere bazı proje türleri ile araştırmacılara destek olunmakta ve motivasyonu arttırmaktadır. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar bulunmaktadır. Doktorasını tamamlamış kurum mensubu öğretim üyelerine, doktoralarının bitiş tarihinden sonraki 3 yıl içinde başvurulması kaydıyla kurum dışı başvuru aranmaksızın [Hızlı Destek Projesi \(HZZP\)](#) türünden proje desteği sağlanmaktadır. Harran Üniversitesi Öğretim Üyelerince hazırlanmış olup başka kurumlar tarafından desteklenen projelere, BAP Komisyonunun belirleyeceği oranlarda toplam proje bütçesinin yüzde otuzunu aşmaması kaydıyla [Eş Finansman Projesi \(EFP\)](#) türünden eş finansman desteği verilebilmektedir. Harran Üniversitesi'nin öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilecek veya alanda bilimsel etkinliği düzenleyecek olan ulusal veya uluslararası kurum/kuruluşlarla ortaklaşa yapılacak olan kurs, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb. bilimsel etkinlikler [Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projesi \(BEDÜP\)](#) ile desteklenmektedir. Harran Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktorasını tamamlamış, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta, veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimlerini tamamlamış araştırmacılar tarafından üretilen bilimsel/sanatsal çalışmaların sonuçlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulması veya ulusal ve/veya uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklere aktif katılım durumunda ortaya çıkan harcamaları karşılamak üzere [Bilimsel Etkinlik Katılım Destek Projesi \(BEDEP\)](#) bir başka özel proje türüdür.

Üniversitemiz [BAP proje türleri ve bütçe limitleri tablosu](#) yıllara göre değişmektedir. Bazı proje türlerinde Kurum dışı başvuru koşulu getirilerek dış destekli proje sayısının ve dış fonlama miktarının artırılmasına özel önem vermektedir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü; proje ve araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik, akademik ve mali konularda destek vermek, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile üniversitede geliştirilen projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi, danışmanlık vermek amacıyla oluşturulmuş ve hazırlanan yönergesi ile faaliyetlerine başlayarak; çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde Avrupa Birliği, GAP İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK öncelikli olmak üzere çeşitli projelere imza atmıştır. Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi, 2023 yılında da düzenlenen [eğitimlerle ve toplantılarla](#), akademisyenleri proje çalışmalarına teşvik etmiştir. Özellikle proje başvurularının planlanmasında ve yazılmasında gerekli [danışmanlık ve mentörlük](#) destekleri verilmeye başlanmıştır. Harran Üniversitesi - Sanayi İş Birliği çalışmaları kapsamında önemli paydaşlarımız olan [sanayi kuruluşları ile destekler](#) ve çağrılarını konusunda araştırmacılarına Proje Ofisi ve TEKNOKENT tarafından [bilgilendirmelerini](#) yapmaktadır.

Buradan hareketle bilimsel araştırma projelerini finanse eden başlıca ulusal/uluslararası kuruluşlar, bölgesel projelere finansman sağlayan kalkınma ajansları, birlikler, proje ofisleri ile iş birlikleri geliştirilmekte ve yönetilmektedir. Özellikle uluslararası iş birlikleriyle ortaya çıkan projelerle Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliği artması hedeflenmiştir. Ayrıca, Harran Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından üniversitemiz personeli ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin İngilizce dilinde hazırladıkları yayınlarının eksikliklerinin giderilmesi amacıyla "[Akademik Yazım ve Çeviri](#)" desteği verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [\(4\)C.1.2.1.E\\_bap\\_otomasyon.pdf](#)

#### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin doktora programları [Fen Bilimleri](#), [Sağlık Bilimleri](#) ve [Sosyal Bilimler](#) enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü

doktora eğitimi, kurumca belirlenmiş yönetmeliğe, lisansüstü eğitim usul ve esaslarına ve doktora açma ölçütlerine uygun şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizin doktora programlarına öğrenci alımını “Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yapmaktadır. Doktora programlarına başvurular online alınmakta ve kayıtlar online yapılmaktadır. Başvurularla ilgili bilgi ve ilanlar enstitülerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz 2023 yılı sonu itibarıyla Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler enstitüleri bünyesinde toplamda sırasıyla, 18, 11 ve 8 olmak üzere, toplamda 37 farklı doktora programı mevcuttur. Bu programlara kayıtlı doktora öğrenci sayısı 2023 yılı sonu itibarıyla 439’dur. Üniversitemiz 2023 yılı sonu itibarıyla doktora mezun sayısı 50’dir.

Harran Üniversitesinin doktora programlarıyla ilgili bilgilere enstitülerin web sayfalarından ve “[Harran Üniversitesi Bilgi Paketi](#)”nden ulaşılabilir. 2023 yılında lisansüstü eğitimde niteliği arttırmak adına yapılan çalışmalar da [web tabanlı tez yönetim sistemi \(C.1.3.1.\)](#) ve [yönerge \(C.1.3.2.\)](#) güncellenmesi yapılmış 2024 yılında aktif edilmiştir.

Üniversitemiz enstitülerinde doktora eğitimi sürdürmekte olan öğrenciler, danışmanı olan öğretim üyesinin yöneticiliğinde [Doktora Tez Projesi \(DTP\)](#) verebilmektedir. Ayrıca Doktora öğrencileri bu projelerden [burs](#) alabilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar bulunmaktadır. Doktorasını tamamlamış kurum mensubu öğretim üyelerine, doktoralarının bitiş tarihinden sonraki 3 yıl içinde başvurulması kaydıyla kurum dışı başvuru aranmaksızın [Hızlı Destek Projesi \(HZP\)](#) türünden proje desteği sağlanmaktadır. [Doktora sonrası araştırma yapılması](#) adına, Üniversitemizde öğretim üyeleri tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal projelerde görev almak isteyen doktora sonrası araştırmacılara, aylık ödemeleri bu projelerden karşılanmak üzere araştırma imkânı da sunulabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.1.3.1.Web\\_Tabanlı\\_Tez\\_Yonetim\\_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.2.Web\\_Tabanlı\\_Tez\\_Yazım\\_Yönergesi.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, alanında uzmanlaşmış ve araştırma yetkinliği kazanmış akademisyenleri bünyesinde barındırmaya özen göstermektedir. Üniversitemizdeki 2022 yılındaki akademik personel sayısı, unvanlara göre dağılımı dikkate alındığında 150 profesör, 150 doçent, 299 doktor öğretim üyesi, 280 öğretim görevlisi, 297 araştırma görevlisi iken 2023 yılı sonu itibarıyla bu sayı 165 profesöre, 154 doçente, 316 doktor öğretim üyesine, 264 öğretim görevlisine, 238 araştırma görevlisine ulaşmıştır. 2023 yılında ki yabancı uyruklu akademik personel sayısı isel Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi şeklindedir. Söz konusu kadroların birimlere dağılımı Kurumumuz Personel Daire Başkanlığı Birim İç Değerlendirme Raporlarına yansıtılmaktadır(**C.2.1.1**). Üniversitemizde doktora derecesine sahip akademik personelin 522’si yurt içi doktoralı olup 145’i ise yurt dışı doktoralıdır. Bu sayının tüm öğretim elemanlarına oranı (667/1137) %58,66’dır. Harran Üniversitesi mezun adaylarına ve üniversite dışından adaylara eşit şartlarda başvuru koşulları sağlamak adına Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi doğrultusunda atamalarını gerçekleştirmektedir (**C.2.1.2**).

2023 Yılında Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü tarafından faaliyet, etkinlikler ve eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca, Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü tarafından Yıl içinde 50’den fazla akademisyen ile TÜBİTAK projeleri görüşmesi yapılmıştır(**C.2.1.3**). Ayrıca Şanlıurfa TEKNOKENT de akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere birçok [etkinlik](#) yapmaktadır (**C.2.1.4**).

Harran Üniversitesi çalışanlarda aidiyet duygusu oluşturmak ve başarıları takdir ve ödüllendirmek amacıyla Ödül Yönergesi düzenlemiştir (**C.2.1.5**). Üniversitemizde 2023 yılı için akademik yükseliş gösteren, TÜBİTAK ve Dünyanın en etkili listesinde yer almayı başaran profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleri için “[Harran Okulu’ndan Harran Üniversitesi’ne Akademik Başarı ve Ödül Töreni](#)” düzenlenmiştir. Programda TÜBİTAK projesi kabul edilen akademisyenlere ve 2023 yılında TÜBİTAK Bilim Teşvik Ödülü alan, Dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan ve en fazla yayın yapan akademisyenlere plaket takdimi yapılmıştır. Ayrıca, Harran Üniversitesi’nde emekli olan

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.1.Personel\\_DB\\_2023\\_Bidr.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.Atama\\_Yukseltilme\\_yonerge.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3.PDO\\_Faaliyet\\_Etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.Teknokent\\_2023-yapilan-etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.5.odul\\_yonergesi.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ortak çalışma programlarına özel önem vermektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz Ziraat Fakültesi’nde Sanayi-Üniversite iş birliğinde Türkiye’de bir ilk olacak [Rejeneratif pamuk lifi üretimi ve tekstil sektöründe kullanımı](#) üzerine bir proje geliştirildi. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde görevli Dr. Öğr. Üyesi Zekai AYIK tarafından hazırlanan [GIFTLED: A “Learn by Design”-Digital Toolkit to Include Gifted Individuals in STEAM Education](#) adlı proje, Erasmus+ Ana Eylem 2 (KA2) okul eğitimi kategorisi kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Üniversitemiz iş birliği ve BTK Akademi ile Şanlıurfa Teknokent katkısıyla HAVELSAN himayesinde düzenlenen “[Siber Operasyonları İzleme Uzmanlık Programı](#)” tamamlandı. Ayrıca, Bitlis Eren Üniversitesi ile Harran Üniversitesi arasında akademik [işbirliği protokolü](#) imzalanmıştır. Son olarak Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksek Okulları bazında ikili işbirlikleri birimlerin web sitelerinde (haber/duyuru/işbirlikleri) mevcuttur. (**C.2.2.1**) (**C.2.2.2**).

Üniversitemiz [Erasmus](#), [Farabi](#) ve [Mevlâna](#) Değişim Programları kapsamında öğretim elemanı hareketliliği takip edilmektedir. Erasmus programı kapsamında 2023 yılında üniversitemizdeki programların yurt dışındaki farklı üniversiteler ile 5 adet yeni ikili anlaşması mevcuttur. 2023 yılında ERASMUS kapsamında yurt dışından 3 öğrenci ve 1 öğretim elemanı üniversitemize gelirken, üniversitemizden ise 18 öğrenci ve 19 öğretim elemanı yurt dışına gitmiştir (C.2.2.3).

Üniversitemiz mensubu öğretim üyeleri ile doktorasını tamamlamış, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta, veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimlerini tamamlamış araştırmacılar tarafından üretilen bilimsel/sanatsal çalışmaların sonuçlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulması veya ulusal ve/veya uluslararası bilimsel/sanatsal etkinliklere aktif katılım durumunda ortaya çıkan harcamaları karşılamak üzere [Bilimsel Etkinlik Katılım Destek Projesi \(BEDEP\)](#) ile destek verilerek Kurum bünyesindeki araştırmacıların gelecekte oluşturabilecekleri iş birlikleri için zemin oluşturmaları amaçlanmıştır. Öğrencilerimizin de benzer bir şekilde yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemek için proje bütçesinden bağımsız olarak ek bütçe verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.1.ortak-isbirlikleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.2.ortak-isbirlikleri\\_MYO.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.Erasmus\\_Koordinatörlüğü.pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi'nde araştırma performansı, Stratejik Plan çerçevesinde hazırlanan değerlendirme raporları, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından her yıl açıklanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri ve [Akademik Teşvikler](#) gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma geliştirme Performans Göstergeleri [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi \(KYBS\)](#) üzerinden izlenmektedir (C.3.1.1). Üniversitemiz birimleri; Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde 2019-2023 stratejik planda belirtilen performans göstergelerini birim – bölüm/program bazında KYBS üzerinden raporlamalar yapılmakta hedeflerle karşılaştırılmakta 6 aylık periyotlarla düzenli olarak rapor halinde [üst yönetime sunmaktadır](#). Bu şekilde araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı izlenmekte ve hedeflerde yaşanan sapma nedenleri irdelenmektedir.

[Kurum içi](#) (BAP) ve [Kurum dışı Ulusal/Uluslararası](#) (TÜBİTAK, AB, KOSGEB vb.) fonlarca desteklenen projelerin kayıtları Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (HÜBAP) otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve bütçelere ilişkin harcamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yıllık bazda Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (HÜBAP) [Faaliyet Raporlarında](#) da proje sayıları verilmektedir.

Üniversitemizde birimler, bölüm/program ve kişisel bazda performans izleme yapılabilmektedir. 2023 yılında aktif edilen ve güncellemeleri devam eden [Akademik Veri İzleme Sistemi \(HAVİS\)](#) sisteminde öğretim elemanı performans izlenmesi yapılabilmekte, [Detaylı aramalarda](#) ise birimler, bölüm/program ve kişisel bazda izleme yapılabilmektedir.

Harran Üniversitesi URAP 2023- 2024 Dünya sıralama sonuçlarına göre Üniversitemiz sıralamaya giren 3000 üniversitenin yer aldığı sıralamada 1912'inci sıralamada yer almıştır. Ayrıca, Türkiye üniversite sıralama sonuçlarına göre Üniversitemiz sıralamaya giren Türkiye'deki toplam 188 üniversite arasında 55'inci, 123 devlet üniversitesi arasında ise 45'inci sırada yerini almayı başarmıştır. Üniversitemiz, Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralamasında, Türkiye'deki 209 üniversite arasından 39. sırada yer alırken; Dünya üniversiteleri arasında ise 1851. sıradaki yerini almıştır. Ayrıca, Avrupa'da yer alan 6.000 üniversite arasında 681. sırada yer alarak birçok üniversiteyi geride bırakmayı başarmıştır. Üniversitemiz, Londra merkezli yükseköğretim derecelendirme kuruluşu olan Quacquarelli Symonds (QS) şirketi tarafından açıklanan QS Avrupa 2024 Üniversite Sıralamasında (QS-Europe 2024) Avrupa'daki 688 yükseköğretim kuruluşun arasında yer almıştır. Harran Üniversitesi listede; Avrupa Üniversite-Batı Asya sıralamasında (Europe University Rankings - Western Asia) 58'inci sırada, QS Avrupa Üniversiteler sıralamasında (Europe University Rankings) 601+ ve aynı listenin QS Gelişen Avrupa ve Orta Asya (QS EECA) sıralamasındaki genel sıralamada 301-350 bandında yer almayı başarmıştır. İzleme ve Değerlendirme Çalışması kapsamında bilimsel üretkenlik göstergesine göre Üniversitemiz 2023 yılı içinde uluslararası indekslerde taranan dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksi) yaklaşık 500 makale yayınlanmıştır ve öğretim elemanı (1137 kişi) başına düşen yayın sayısı ortalaması 0,44 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2022 yılı içinde yayınlanan 500 makaleye ise 2023 yılı içerisinde 504 atıf yapılmıştır. Scopus Veritabanında Dizinlenen Dergilerin Harran Üniversitesi adresli 580 makale olduğu görülmektedir. Bu makalelere 2023 yılı içerisinde 615 atıf yapılmıştır. (C.3.1.2).

Araştırma geliştirme performanslarını daha yukarıya taşımak için gerekli destek ve motivasyon sağlanmaktadır. Araştırma performansının iyileştirilmesine ilişkin olarak, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü tarafından faaliyet, etkinlikler ve eğitimler yapılmaktadır. Ayrıca, Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü tarafından Yıl içinde 50'den fazla akademisyen ile TÜBİTAK projeleri görüşmesi yapılmıştır (C.3.1.3).

Üniversitemiz Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Bu amaçla Ödül Yönergesi düzenlemiştir (C.3.1.4). Üniversitemizde 2023 yılı için akademik yükseliş gösteren, TÜBİTAK projesi kabul edilen ve Dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan ve en fazla yayın yapan [akademisyenlere plaket takdimi](#) yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin 2023 yılı değerlendirme toplantısında Ar-Ge performans durumu ve bölge üniversiteleri kıyaslama ile ilgili analizler de yapılmaktadır (C.3.1.5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.1.PerformansGöstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.2.Harran\\_Ranking\\_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.3.PDO\\_Faaliyet\\_Etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.4.odul\\_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5.2023\\_HRU\\_Sunum.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi öğretim elemanlarını performanslarının izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla dijital bir platform içerisinde Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS), HÜBAP sistemi (e-hubap) (BAPSİS) ve YÖKSİS kullanımları devam etmektedir. Ar-Ge performansı yıllık olarak YÖKAK gösterge raporu üzerinden de izlenmektedir. Özellikle KYBS’de akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. KYBS sistemi içerisinde bulunan bilgiler iç paydaşların bilgisine sunulmaktadır. e-hubap’ta bulunan bilgiler ise HÜBAP web sayfasında iç, ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Akademisyenler bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Rektörlük üst yönetimi de hem akademik birim bazında hem de akademik personel bazında ilgili verilere anlık olarak ulaşabilmektedir. Üniversitemizde birimler, bölüm/program ve kişisel bazda performans izleme yapılabilmektedir. 2023 yılında aktif edilen ve güncellemeleri devam eden [Akademik Veri İzleme Sistemi \(HAVİS\)](#) sisteminde öğretim elemanı performans izlenmesi yapılabilmekte, [Detaylı aramalarda](#) ise birimler, bölüm/program ve kişisel bazda izleme yapılabilmektedir.

Üniversitemizde Öğretim elemanı/araştırmacı performansına baktığımızda, Eğitim Fakültesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Başkanımız Doç. Dr. Sedat Şen, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN’ın himayelerinde düzenlenen 100. yıl TÜBA ve TÜBİTAK Bilim Ödülleri Töreninde [TÜBİTAK Teşvik Ödülüne](#) layık görülmüştür. Doç. Dr. Sedat Şen “Eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında özellikle meta-analiz, madde tepki kuramı, bilişsel tanılayıcı değerlendirme modelleri ve karma madde tepki kuramı modellerinin uygulanması ve incelenmesi konularında uluslararası düzeyde üstün nitelikli çalışmaları” nedeniyle 100. Yıl TÜBİTAK Teşvik Ödülüne hak kazanmıştır. Hollanda merkezli yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından yayınlanan ve Stanford Üniversitesi’nden bilim insanlarının her yıl gerçekleştirdiği [dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede](#) Üniversitemizde görevli 6 isim yer almıştır. “Kariyer Boyu Etki” ve “Yıllık Etki” olarak iki farklı kategorinin yer aldığı listede nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütler kullanılmaktadır. Sıralamaya giren öğretim üyelerimiz Eğitim Fakültemizden Prof. Dr. Hacı Mehmet BAŞKONUŞ, Ziraat Fakültemizden Prof. Dr. Cengiz KAYA ve Prof. Dr. Mehmet ŞENBAYRAM, Mühendislik Fakültemizden Prof. Dr. Erhan GÜNEYİSİ ve Doç. Dr. İbrahim Berkan AYDİLEK, Fen-Edebiyat Fakültemizden Prof. Dr. Abdullah GÖKTAŞ, Tıp Fakültemizden Doç. Dr. İsmail KOYUNCU olmuştur.

Harran Üniversitesi çalışanlarda aidiyet duygusu oluşturmak ve başarıları takdir ve ödüllendirmek amacıyla Ödül Yönergesi düzenlemiştir (**C.3.2.1.**). Üniversitemiz araştırmacı ve öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi sonucunda 7 Mart 2024 tarihinde 2023 yılı için akademik yükseliş gösteren, TÜBİTAK ve Dünyanın en etkili listesinde yer almayı başaran profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleri için “[Harran Okulu’ndan Harran Üniversitesi’ne Akademik Başarı ve Ödül Töreni](#)” düzenlenmiştir. Programda TÜBİTAK projesi kabul edilen akademisyenlere ve 2023 yılında TÜBİTAK Bilim Teşvik Ödülü alan, Dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan ve en fazla yayın yapan akademisyenlere plaket takdimi yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.odul\\_yonergesi.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Şanlıurfa’ı tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden biri olan Harran Üniversitesi, belirlemiş olduğu toplumsal katkı politikası çerçevesinde gerek Şanlıurfa ilimize gerekse bölgeye eğitim, turizm, tarım, müzik, gastronomi, tarih, kültür, dil ve sanat gibi alanlarda katkılar sunmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda Harran Üniversitesi, kuruluş amaçları gereği eğitim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve sanatsal faaliyetlerde de toplumsal gelişime katkı sunmayı hedeflemektedir.

[2019-2023 Stratejik Planda](#) belirtildiği şekilde, amaçlarından bir tanesi de “Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek” olan üniversitemizde, Paydaşlar görüşlerinde; kurumsal fiziksel kapasite, proje ve eğitim desteği, hizmette çeşitlilik, toplumsal yaşama ve kent ekonomisine katkı, dinamizm, sürekli gelişme, uluslararasılaşma ve sunulan sağlık hizmetleri güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Harran Üniversitesi benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği akademik çalışma birimleri ve sağladığı sosyo-kültürel olanaklarıyla ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir üniversitedir. Böylece; Harran Üniversitesi ulusal ve uluslararası çerçevede Eğitim ve Öğretimi kaliteli bilimsel başarı düzeyini yakalayacak şekilde verebilecek ve bilimsel üretkenliğini öğretim üyesi ve öğrenci kalitesini yükseltecek şekilde artırarak yüksek değerli toplumsal çıktılar elde edebilecektir.

[2019-2023 Stratejik Planda](#) belirtildiği şekilde, amaçlarından bir tanesi de “Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek” olan üniversitemizde, Toplumsal Katkı Sürecinde Toplumsal Katkı Politikası, Prosesi, Strateji Belgesi, Faaliyet Planı ve Komisyonlar belirlenmiştir (**D.1.1.1-D.1.1.5**).

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, Üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde iki hastane (Tıp Fakültesi ve Dış Fakültesi) ve 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Kalkınma Bakanlığı desteği ile Üniversitemizde Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM)

kurulmuş ve piyasadan ve/veya alandan gelen ihtiyaçlara cevap verebilir niteliğe kısa sürede sahip olmuştur. Bu birimlere gerekli insan, alt yapı ve bütçe kaynaklarının sağlanması ilgili yönetmeliklerde belirlenen usullere göre yapılmaktadır. Üniversitemiz kampüslerinde spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlikler için salonlar, rekreasyon alanları, stat, antrenman sahaları, atletizm pisti vb. fiziki kaynaklar, toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için kullanıma sunulmaktadır. İlgili merkez ve birimlere ait performans göstergeleri KYBS' den tanımlanmış ve belirli periyotlarla üst yönetim tarafından izlenmektedir. Ayrıca araştırma projeleri kapsamında toplumsal katkı yaratmaya yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (HÜBAP) tarafından proje türlerine göre bütçeleme yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.1.Toplumsal\\_katki\\_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.2.Toplumsal\\_katki\\_prosesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3.Toplumsal\\_katki\\_strateji\\_belgesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.4.HRÜ\\_Toplumsal\\_Katki\\_Faaliyet\\_Planı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.5.Toplumsal\\_katki\\_komisyonu.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi toplumsal katkı politikası gereği, tüm birimlerinde toplumsal katkıyı önceleyen bir yaklaşım sergilemektedir. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, Üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Harran Üniversitesinde bulunan eğitim-öğretim birimleri, eğitim ve araştırma hastanesi, diş hastanesi, hayvan hastanesi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, HARÜSEM, TÖMER, TEKNOKENT, Erasmus gibi üniversitenin tüm birimleri toplumsal katkı konusunda çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

Erasmus+ Program Koordinatörlüğü, Erasmus Değişim Programı kapsamında Avrupa Birliği ülkelerinde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları ile geliştirilen iş birlikleri sayesinde gerçekleştirilen akademisyen, idari personel ve öğrenci değişim faaliyetleri ile Harran Üniversitesi'ni uluslararası platformda temsil etmektedir. Bunun yanı sıra, gerçekleştirilen faaliyetler Şanlıurfa'nın kültürel ve coğrafi özelliklerini yurtdışında tanıtarak şehrin tanınırlığını artırıp program aracılığıyla Avrupa'dan üniversitemize ve şehrimize öğrenci ve akademisyen değişimini teşvik edilip toplumsal katkı gerçekleştirmektedir.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü amaçları doğrultusunda Harran Üniversitesi adına, gerek sanal gerekse fiziki alanlarda görev yapmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün belirlenen hususlar dışında salon tahsisleri, gerekli protokol işlemleri, öğrenci kulüplerinin etkinlik dizgileri, e-dergi platformu çalışmaları ve rektörlük makamının bu çerçevede verdiği diğer görevler de bulunmaktadır. 2023 yılında toplumsal katkıya yönelik birçok farklı organizasyon üstlenilmiş ve başarıyla tamamlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi toplumsal katkı performansı Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Tüm birimler kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca üst yönetim de hedef, gerçekleşme izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık periyotlarla yapmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Bu izlemeler farklı şekillerde olmaktadır: (i) Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ile kayıt altına alınarak belirli periyotlarda izlenmekte (**D.2.1.1.**), (ii) Birimlerden istenen bilgi ve Belgeler doğrultusunda izlenmekte (**D.2.1.2.**), (iii) HAVİS (**D.2.1.3.**) ve (iv) web sitesi haber ve etkinlikler üzerinden izlenmektedir (**D.2.1.4.**).

2022 yılında oluşturulan Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun çalışmaları doğrultusunda Harran Üniversitesi misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu, toplumsal katkı alanındaki önceliklerin belirlendiği, ülke/bölge kalkınma hedeflerine uyumun beyan edildiği, etik değerlere hizmet edildiğinin ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin önemini vurgulayan kuruma özgü bir politika oluşturulmuştur. Toplumsal Katkı Politikamıza yönelik Toplumsal Katkı strateji belgemiz ve sürecimiz belirlenmiş olup, stratejik plan ile uyum içerisindedir. Performans göstergeleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ile kayıt altına alınarak belirli periyotlarda izlenmekte ve gerçekleşme düzeyleri takip edilmektedir. Performansı düşük olan alanlara yönelik olarak KYBS' den süreç iyileştirme başlatılmakta ve yürütülmektedir. Toplumsal Katkı Prosesinin gerçekleştirilmesinden tüm akademik birimlerimiz, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz ile idari birimlerimiz sorumludur.

Kurumumuz, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Web of science verilerine göre 2023 Yılı Harran Üniversitesi BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu Toplamda 635 Çalışma mevcuttur(**D.2.1.5.**). Ayrıca Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından yapılan etkinliklerde mevcuttur (**D.2.1.6.**).

Harran Üniversitesi toplumsal katkı bağlamında KYBS üzerinden 2023 yılında yapılan iyileştirme çalışmaları da takip edilmektedir (**D.2.1.7.**).

## Bazı Etkinliklerimiz:

Üniversitemiz çeşitli birimlerinde ki öğretim elemanlarımız “Güneydoğu Bölgesinde Afetlerden Etkilenen Topluluklara Yönelik Acil Yardım Projesi” ‘inde görev almışlardır. Aynı zamanda Dünya Engelliler Günü vesilesiyle engelli bireylerin haklarına ve yaşadıkları zorluklara dikkat çekmek, toplumları bilinçlendirmek amacıyla Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO tarafından “Engelsiz Yaşam Konferansı” düzenlenmiştir. Engelli bireylerin yaşamlarındaki zorlukları ve çözümleriyle ilgili birer sunum gerçekleştirmişlerdir. Özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata katılımlarında karşılaştıkları zorluklar ile bu konuya ilişkin yapılan düzenlemeler gibi konular ele alınmıştır. Çocuk Gelişimi Programı Mezun öğrencileri depremden etkilenen çocuklara destek sunmak amacıyla çeşitli platformlarda gönüllü görev almışlardır.

Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal Uyum ve Girişimcilik Derneği ortaklığında ve Konrad-Adenauer-Stiftung Türkiye desteğiyle “Gençleri İyileştirme Projesi: Depremin Olumsuz Etkilerinin Azaltılması ve Gençler Arasında Sürdürülebilir Dayanışmanın Güçlendirilmesi” isimli projeyi hayata geçirmişlerdir. Gençleri İyileştirme Projesi’ndeki seminerler aracılığıyla genç depremezdelere psikososyal iyileşmelerine katkıda bulunulmuştur.

Erasmus+ Program Koordinatörlüğü, Erasmus Değişim Programı kapsamında Avrupa Birliği ülkelerinde faaliyet gösteren yükseköğretim kurumları ile geliştirilen iş birlikleri sayesinde gerçekleştirilen akademisyen, idari personel ve öğrenci değişim faaliyetleri ile Harran Üniversitesi’ni uluslararası platformda temsil etmektedir. Bunun yanı sıra, gerçekleştirilen faaliyetler Şanlıurfa’nın kültürel ve coğrafi özelliklerini yurtdışında tanıtarak şehrin tanınırlığını artırıp program aracılığıyla Avrupa’dan üniversitemize ve şehrimize öğrenci ve akademisyen değişimini teşvik edilip toplumsal katkı gerçekleştirmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde toplumsal katkı konusunda öncülük etmektedir. Bu çerçevede teknik ve akademik anlamda destekler sunmaktadır. Aynı zamanda yerel ve ulusal sportif organizasyonlarda toplumsal bütünleşme adına rekabet unsurunu da dikkate alarak aktif rol oynamaktadır. İlk ve ortaöğretim düzeyinde yetenekli çocukları tespit edilerek yetenekli olduğu branşlarda antrenere edilerek takımlara kazandırılmaktadır. Toplumsal katkı bağlamında BESYO akademik personelleri kendi alanlarında hem bölgesel hem de ulusal anlamda toplumsal faaliyetlere destek vermektedir. Bu çerçevede çeşitli etkinliklere katılarak toplumsal faaliyetlere katkı sunulmaktadır.

Birecik MYO, aktif olarak eğitim verilmekte olan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı faaliyetleri çerçevesinde normalde gerçekleştirilen fakat pandemi nedeniyle son iki yıldır yapılamayan huzurevi ziyaretleri yapmaktadır. Öğrencilerin çevre konusunda farkındalık sahibi olmaları hususunda il içi çevre gezileri düzenlemektedir. Birimde bulunan tüm bölümler kendi alanlarında her dönem en az bir tane kariyer günleri etkinliklerini gerçekleştirmektedirler.

Viranşehir Sağlık Yüksekokulu, öğrencilerine Viranşehir Devlet Hastanesi’nde Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği dersi kapsamında Gebe okulunda gebe eğitimlerine katılmalarını sağladılar. Ayrıca Organ Nakli Haftası Etkinlikleri kapsamında Yüksekokulu öğrencilerine İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Organ Nakli konulu bir eğitim verilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi, 5 Ekim 2022 tarihinde yeni poliklinik binasını açmış olup şehrimize ve bölgemize diş sağlığı ve tedavisi konusunda büyük katkılar sağlamayı arzu etmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi toplumsal katkı bağlamında 2023 yılı boyunca toplamda 64799 hastaya hizmet vermiştir.

Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanemiz 2023 yılı boyunca 691.446 hastaya poliklinik hizmeti, 49.109 hastaya yatak hizmeti ve 45.279 hastaya ise ameliyat hizmeti vermiştir. Ayrıca 2023 yılında hastanemizde yeni doğmuş bebeklerin hastalıklarında hızlı tanı ve tedavi sağlamaya yarayan Harran Üniversitesi [Yenidoğan Polikliniği](#), son teknolojik cihazlarla hizmet vermeye başlamıştı. Harran Üniversitesi Hastanemiz, Tıbbi [Onkoloji Polikliniği](#) ve [Çocuk Kalp ve Damar Cerrahisi](#) hizmet vermeye başlayarak son zamanlarda başarılı operasyonların yanı sıra birbirinden değerli doktorları kadrosuna katarak sağlık kadrosunu güçlendirmeye devam ediyor.

Eğitim Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır. Bu kapsamda yapılan [topluma hizmet uygulamaları dersi](#) ve diğer ders temelli proje çalışmaları kapsamında kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmekte olup öğrencilerin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal sorumluluk niteliğinde çalışmalar yapmalarına, halkın eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmalarına ve toplumun sosyo-kültürel gelişimini destekleyici etkinlikler tasarlayıp gerçekleştirmelerine imkân tanımak anlamında birçok faaliyet yürütmektedirler. Topluma katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri sadece topluma hizmet dersi ile sınırlı kalmamakta, Fakültenin öğretim elemanları tarafından toplum yararına olan konularda hem ulusal hem de uluslararası bilgilendirme seminerleri ve eğitimler gerçekleştirilmektedir. Bu gibi faaliyetlerin kanıtlarının tamamı fakültenin birim içi değerlendirme raporu toplumsal katkı bölümünde yer almaktadır.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, toplumsal katkı faaliyetlerini Harran Üniversitesi’nin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı kapsamında, özel gereksinimli öğrencilerin sesli kaynak ihtiyaçlarını karşılayabilmek için Harran Üniversitesi Osmanbey Kampüsü içerisindeki [El-Battani Kütüphanesi’nde](#) Erişilebilir Kaynak Ofisi bulunmaktadır. 2020 yılında kurulan ofiste, görme engeli olan ve az gören öğrenciler için tam donanımlı sesli/altınokta kabartmalı ve büyütmeli çalışma istasyonu bulunmaktadır. Ayrıca, sesli okuma sistemine ve basılı kaynakları sesli kaynağa dönüştürmeye ihtiyaç duyan diğer öğrencilerimiz de bu çalışma istasyonunu kullanabilmektedir. Bunun dışında da Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı bağlamında birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜSEM) tarafından çeşitli konularda düzenlenen eğitimlerle şehrimiz ve bölgemiz için önemli çalışmalar yapılmaktadır. Bilgisayar Destekli Muhasebe, Grafik Tasarımı Eğitimi, Bayan Giyimi Dikimi Eğitimi, Erkek Giyim Eğitimi vb. konularda toplum yararına birçok eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, üniversitemizin hizmet boyutunda yapılandırılmış [‘Genç Ofis](#), Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, [‘Öğrenci Konseyi’](#) birimleri için yer tahsis etmiştir. Toplumsal katkı amacıyla kurulmuş diğer merkezlerin (Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) etkinlikleri için kolaylık sağlanmaktadır. İlde yer alan kurumlara veya bireysel olarak hizmet almak isteyen gruplara yönelik bu birimlerde etkinlikler yapılmakta, fakültemiz öğrencileri gönüllü/kısmi zamanlı çalışan olarak bu birimlere destek vermektedir. Fakülte öğretim üyeleri ilde Şanlıurfa Valiliği, Belediye, İşkur, STK’lar bünyesinde oluşturulmuş birçok kurul ve komisyonda yer almakta, bölgenin sorunlarına çözüm üretmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır.

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü amaçları doğrultusunda Harran Üniversitesi adına, gerek sanal gerekse fiziki alanlarda görev yapmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün belirtilen hususlar dışında salon tahsisleri, gerekli protokol işlemleri, öğrenci kulüplerinin etkinlik dizgileri, e-dergi platformu çalışmaları ve rektörlük makamının bu çerçevede verdiği diğer görevler de bulunmaktadır. 2023 yılında toplumsal katkıya yönelik birçok farklı organizasyon üstlenilmiş ve başarıyla tamamlanmıştır.

[Mühendislik Fakültesi, topluma yararlı olmak ve bilgilendirmek adına yıl içerisinde seminer ve konferanslar ile eğitimler gerçekleştirilmektedir.](#) Her yıl yapılan yılsonu projeleri ile topluma ve doğaya fayda sağlayan bitirme projeleri yapılmaktadır. Yapılan projelerde öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi ve çevresel sorunlar için yenilikçi proje fikirlerinin ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Endüstrimize ve toplumumuza katkı sağlamak amacı ile üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projelerin üretilmesi amaçlanmaktadır.

TEKNOKENT, 2001 yılında kabul edilen 4691 sayılı “Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kanunu” kapsamında Şanlıurfa Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulması kararı alınmıştır. Şanlıurfa Teknokent kuruluşu, 8 Eylül 2008 tarihinde Harran Üniversitesi tarafından Sanayi ve Ticaret Bakanlığına yapılan ön niyet başvurusunun ardından, 3 Kasım 2009 tarihinde kabul edilmiş ve Bakanlar Kuruluna imzaya açılmıştır. Böylece, Bakanlar Kurulunun 29 Nisan 2010 tarihli oturumunda 2010-309 karar sayılı ile Şanlıurfa-Teknokent kurulmuş ve Üniversite-Sanayi-Kamu arasındaki iş birliğini artırıcı ve geliştirmeye yönelik projeler üretilmeye başlanmıştır. Teknokent kapsamında görev alan üniversite öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri ticarileştirilerek ekonomiye ve uygulamaya aktarılmaktadır. Şanlıurfa Teknokent; dar kapsamda Şanlıurfa ilinin, geniş kapsamda ise tüm GAP bölgesinin tarımsal potansiyelini daha etkin ve sürdürülebilir formata dönüştürebilmek amacıyla kurulmuştur. 2023 yılında TEKNOKENT toplumsal katkıya yönelik birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Veteriner Fakültesi, veteriner Hekimlik alanında kaliteli eğitim-öğretim hizmeti veren, diğer yandan deneyimli akademisyen veteriner hekim kadrosu ile hastalara hizmet vermekte olan Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi [Hayvan Hastanesi](#) birçok yenilikleriyle stratejik öneme sahip olan hayvan sağlığı konusunda sektöründe başarılı ve nitelikli eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti vermeye devam etmektedir. Hayvan Hastanesi, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi ile yapmış olan protokol gereği şehrimizdeki sokak hayvanlarının bakım, teşhis ve tedavileri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)D.2.1.1.2023\\_KYBS\\_Performans\\_izleme\\_orneği.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.HRU\\_2023\\_yılı\\_toplumsal\\_etkinlik.xlsx](#)
- [\(4\)D.2.1.3.deprem-afet.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.Toplumsal\\_katki\\_haber\\_etkinlik.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.BM\\_Sürdürülebilir\\_Kalkınma\\_Amaçları.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.Engelli\\_ogrenci\\_birim\\_koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.7.KYBS\\_Baslatılan\\_ıyilestirme\\_Calismalari.xls](#)

#### **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alt başlıklarında özet olarak aşağıda verilmiştir.

##### **1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

###### **Güçlü Yönleri:**

- Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ve Kalite Yönetim Süreci (KYS) uygulamalarının hayata geçilmiş olması,
- Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan İç Tetkik Komisyonu ile iç tetkik prosedüründe belirtilen zaman aralıklarına göre birim denetimlerinin yapılması ve Kalite Koordinatörlüğüne raporlanmış olması, Yönetimin Gözden Geçirme (YGG)’de bu unsurların dikkate alınması,
- Her birimde Kalite Komisyonu ve Kalite Elçisi tanımlanmış olması,
- Geleceğe uyum kapsamında yapılan dijitalleşme çalışmaları,
- Birimlerde BİDR’nin hazırlanmış olması,
- Üniversitenin genel iş akış şemaları içinde Kalite Güvence Sistemine ait İş Akış Süreçlerine ilişkin iş akış şemaları bulunması,
- Üniversitenin tümünü kapsayacak şekilde TS EN ISO 9001:2015 belgesinin alınması,
- Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği (normal ve ikinci öğretim) 30 Eylül 2026’ya kadar akredite edilmiş olması, Makine Mühendisliği programının ise akreditasyonun 30 Eylül 2023’e kadar akredite olması,
- Akreditasyon başvuru ve hazırlık sürecindeki eğitim programlarının olması,
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yapılandırılması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme yöntemlerinin kurgulanmış ve uygulanmış olması,
- Üniversitede eğitim öğretim, uzaktan eğitim, kalite, yönetim ve liderlik süreçlerinin tanımlanmış olması,
- İç paydaş görüşlerini kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla ele alması
- İç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan anketler ile geri bildirim alınması ve değerlendirmelerine ilişkin raporların kamuoyu ile paylaşılması,
- Öğrenci geri bildirimlerinin (ders, öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyi) KYS sistemi ile yılda iki kez alınması ve sonuçların paylaşılması,
- Öğrenci şikayet ve önerilerinin akademik danışmanlık, KYS gibi mekanizmalarla alınması ve öğrenciler tarafından bu mekanizmaların tanınırlığı/kullanılabilirliği,
- Harran Mezun Portalının varlığı,
- Üniversitemizde Kariyer Merkezince birim kariyer temsilcilerinin oluşturulması,
- Üniversitemizin sıralama sistemlerindeki son üç yıla ilişkin uluslararasılaşma performansının iyileşme göstermiş olması,
- Öğretim elemanlarının yayın sayısının yıllara sari artış göstermesi ve yayın nitelik ve niceliğinin artmış olması,
- Öğretim elemanlarının Kurum dışı (TÜBİTAK vb.) proje sayılarında artış göstermesi,
- Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra, proje yazma, başvuru, inceleme ve yürütme süreçlerine ilişkin de destekler sağlanması,
- Üniversitemizde akademik ve idari personel başvuru işlemlerini online yapılmasına olanak veren uygulamanın Personel İlan Başvuru Sisteminin olması,
- Üniversitemizin çeşitli birimlerine öğretim elemanı olarak başvurmak isteyenler için hazırlanmış Akademik Kadro Talep Sisteminin olması,

- Kurumumuzda görev yapan tüm personelimizin akademik yayınları, eğitim bilgileri, verdiği dersler vb. bilgilerinin yer aldığı Akademik Veri İzleme Sistemi (HAVİS) platformunun oluşturulmuş olması,

## **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirme kararlarının paydaş görüşleri dahilinde tutanak/rapor gibi araçlarla sistematik olarak kayıt altına alınması,
- Birimlerde değişim yönetiminin içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Program ve laboratuvar akreditasyon çalışmalarının artırılması,
- Bazı birim kalite komisyonlarında idari personel ve öğrenci temsiliyetinin sağlanması ve kalite güvence sistemi çalışmalarındaki etkinliğinin yaygınlaştırılması,
- Birimlerde PUKÖ çevrimi temel alınarak hazırlanan iş, işlem ve süreçlerin paydaşlar tarafından anlaşılabilirliğinin sağlanması,
- Birim web sayfaları tasarım şablonlarının ortak hale getirilmesi için çalışmaların devam etmesi,
- Stratejik plan izleme ve değerlendirmesinde iyileştirme önerilerine ilişkin sistematik mekanizmaların yaygınlığının sağlanması, tutanak ve raporlaştırma kanıtlarının oluşturulması,
- Üniversitenin web sayfalarında her birimin sayfasının Türkçenin yanı sıra İngilizce olarak da kullanıcılara sunulması,
- Çalışan memnuniyetinin artırılmasını sağlayacak uygulamaların hayata geçirilmesi,
- Program amaçları, program yeterlilikleri, ölçme ve değerlendirme ve ARGE gibi Üniversitenin tüm süreçlerinde öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tanımlı hale getirilmesi,
- Uluslararasılaşma temelinde, Gelen ve giden öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik eylem planlarının oluşturulması,
- Uluslararasılaşma temelinde, Akademik ve idari personelin değişim hareketliliğinden faydalanma oranının artırılması

## **Kurumsal Akreditasyon Raporu doğrultusunda yapılan gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler aşağıda sıralanmaktadır.**

- Birimler düzeyindeki kalite komisyonları yapısının nicel ve organizasyonel farklılıklarının giderilmiştir.
- Üniversite kalite komisyonu yapılanmasında birim temsiliyeti sağlanmıştır.
- Program ve laboratuvar akreditasyon çalışmalarının artırılması için çalışmalar başlamıştır.
- Bazı birim kalite komisyonlarında idari personel ve öğrenci temsiliyetinin sağlanması ve kalite güvence sistemi çalışmalarındaki etkinliğinin yaygınlaştırılması kısmi olarak gerçekleşmiştir.
- Birim web sayfaları tasarım şablonlarının ortak hale getirilmesi için çalışmalar başlamış, büyük çoğunluk ortak hale getirilmiştir.
- Kurumsal performans ve bireysel performans sonuçlarının paydaşla birlikte değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin planlama ve faaliyetlerin yapılmaktadır.
- Mezun takibinin kapsayıcı ve bütüncül süreçlerle yapılandırılması çalışmaları başlamış devam etmektedir.
- Uluslararasılaşma politikası oluşturulmuş web sitesinde paylaşılmıştır.
- Uluslararasılaşma politikasının paydaşlar tarafından farkındalığının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

## **2. Eğitim ve Öğretim**

### **Güçlü Yönleri:**

- Eğitim öğretim süreçlerine yönelik yönetmelik, yönerge, usul esaslar ve süreçlerin tanımlı olması
- Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiş olması,
- Tüm programlara ait ders bilgi paketlerinin bulunması, ders izlencelerin oluşturulmuş olması ve internet ortamında kamuoyu ile paylaşılması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders izlencelerinde tanımlanmış olması,
- Üniversitede derslerin AKTS değerlerinin oluşturulmuş ve web sayfası üzerinden yayınlanmış olması,
- Eğitim Öğretim süreçlerinin tanımlanmış olması,
- Özellikle akredite olan ve akreditasyona hazırlık yapan birimlerde ulusal standartlar kapsamında ders dağılım dengesinin gözetilmiş olması,
- Dezavantajlı/Engelli öğrenci, akademik ve idari personel ve uzaktan eğitime ilişkin kılavuzların oluşturulması,
- Dezavantajlı/Engelli gruplara yönelik öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,
- Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin yasal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olması,
- Osmanbey Yerleşkesinde bulunan El-Battani Kütüphanesinde “Erişilebilir Kaynak Ofisi”nin kurulmuş olması,
- El-Battani Kütüphanesi’nde görme engeli olan ve az gören öğrenciler için tam donanımlı sesli/altı nokta kabartmalı ve büyütme çalışmaları istasyonunun bulunması,
- Kütüphaneye uzaktan erişim ile elektronik kaynaklara ulaşılabilmesi,
- Osmanbey Yerleşkesinde Sosyal, sportif ve kültürel alanlarının çeşitliliği,
- Mekânda erişilebilirlik ve uluslararası erişilebilirlik ödülleri alınması,
- Uzaktan eğitim laboratuvarının kurulmuş olması ve faaliyet göstermesi,
- Üniversiteye yeni başlayanlar için Oryantasyon Programı düzenleniyor olması,
- Kurumda, öğrenci danışmanlığı yönergesi doğrultusunda ön lisans ve lisans öğrencilerinin danışmanlık süreçlerinin garanti alınmış olması,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin veriliyor olması,
- Osmanbey yerleşkesinde sosyal ve spor tesislerinin, market, eczane, ATM, yemekhane, KYK yurt gibi hizmetler ile kampüs içi ring seferlerinin olması,
- Öğrenci topluluklarının aktif olması,
- Öğrenci topluluklarına mali, yönetsel ve fiziki imkânların sağlanması,
- Kurumda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili yapılandırılmış, kriterlerin olması,
- Öğretim elemanı atama kriterleri arasında “akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim” faaliyetlerinin yanı sıra, “idari faaliyetler”in de puanlamaya dahil edilmesi,
- “Öğretim üyeliğine yükseltme ön bilgi puantaj” sistemi ile liyakate dayalı atama yükseltmenin önceliklendirilmesi,
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek üzere isteğe bağlı olarak HAYEM/BİLKAMPÜS tarafından düzenlenen eğitimlere katılmaları,
- Akademik personelin akademik gelişim fırsatlarının desteklenmesi,

## Geliştirmeye Açık Yönerler

- Program ve müfredatla ilgili çalışmalarda iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik süreç bazlı yaklaşımının oluşturulması,
- Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarının paydaş katkısı alınarak kurum geneline yaygınlaştırılması,
- Ders bilgi paketlerinin/izlencelerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi,
- AKTS değerlerinin paydaş katkısı alınarak ve iş yüküne dayalı olarak oluşturulması ve güncellenmesi,
- Müfredat güncellemelerinin kurum geneline yayılımının sağlanması,
- Eğitim öğretim süreçlerinin izleme ve iyileştirilmesine yönelik kanıtların toplanması için sistematik mekanizmaların ve kanıtların oluşturulması,
- Süreç yönetiminde bilişim altyapısı çalışmalarının başlatılması ve iyileştirilmesi,
- Osmanbey Yerleşkesi dışındaki yerleşelerde (MYO'lar) sosyal, sportif, kültürel alanların artırılması,
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün azaltılarak yayın/proje performanslarının artırılması için akademik personel sayısının iyileştirilmesi,
- MYO'ların laboratuvar ve fiziki imkanlarının iyileştirilmesi,
- Osmanbey Yerleşkesi dışındaki yerleşelerde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için fırsatların yaratılması,
- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri için ayrılan bütçe ile ilgili tanımlı süreçlerin belirlenmesi,
- Kurum dışından ek ders ücreti karşılığında ders verme uygunluk kriterlerinin belirlenmesi,
- Eğitim-öğretim performansının izleme ve değerlendirme süreçlerinin oluşturulması ve dokümantasyonun sağlanması,
- Eğitim-öğretim performansının ölçülmesi ve izlenmesini sağlayacak tanımlı süreçlerin oluşturulması,
- Eğitim-öğretimde teşvik ve ödüllendirme sürecinin paydaş katılımı ile belirlenmesi ve izleme değerlendirme-iyileştirme sürecinin oluşturulması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerin iyileştirilmesine hizmet edecek mali/fiziksel/insan gücü, kaynaklarının sağlanması,

## Kurumsal Akreditasyon Raporu doğrultusunda yapılan gelişmeye açık yönerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler aşağıda sıralanmaktadır.

- Ortak seçmeli ders havuzu sisteminin aktif ve sistematik bir şekilde kurum genelinde kullanıma hazır hale getirilmesi ve yaygınlaştırılması için Ortak Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur.
- Ders bilgi paketlerinin/izlencelerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi 2024 yılından itibaren sistem üzerinden yapılacaktır.
- AKTS değerlerinin paydaş katkısı alınarak ve iş yüküne dayalı olarak oluşturulması ve güncellenmesi 2024 yılı içerisinde sistemselsel olarak yapılacaktır.
- Müfredat güncellemelerinin kurum geneline yayılımının sağlanması çalışmaları başlamıştır.
- Eğitim öğretim süreçlerinin izleme ve iyileştirilmesine yönelik kanıtların toplanması için sistematik mekanizmaların ve kanıtların oluşturulması çalışmaları başlamıştır.
- Kütüphane çalışma salonlarının ve bilgisayar laboratuvarlarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi için Osmanbey Kampüsü El-Battani Kütüphanesinin belli zamanlarda 7/24 açık olması ile birlikte, Osmanbey Kampüsü El-Battani Kütüphanesinde 7/24 açık okuma salonu, Eyyubiye Kampüsünde Vefa Kütüphanesi, Sağlık Kampüsünde (Yenişehir Kampüsü) okuma salonlarının oluşturulmuştur.
- Özellikle sağlık alanlarında deneyimli akademik personel sayısı arttırılmıştır.
- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün azaltılarak yayın/proje performanslarının artırılması için akademik personel sayısının iyileştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının yetkinlik alanlarına göre görevlendirilmelerinin sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanı alımında yetkinliğe önem verilmektedir.
- Pasif öğrenci toplulukları ile ilgili gerekli önlemler alınarak aktif rol oynamaları için çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğretim üyeleri için kurumu cazip kılmak üzere öğretim üyeleri için kampüse ulaşımında servis hizmeti, yurt dışı araştırma olanakları ile birlikte değişim programlarının desteklenmesi ve disiplinlerarası çalışmayı destekleyen bir yaklaşımla projeler teşvik edilmektedir.
- Eğitim-öğretim performansının izleme ve değerlendirme süreçlerinin oluşturulması ve dokümantasyonun sağlanması çalışmaları başlamıştır.
- Eğitim-öğretim performansının ölçülmesi ve izlenmesini sağlayacak tanımlı süreçlerin oluşturulması çalışmaları başlamıştır.
- Eğitim-öğretimde teşvik ve ödüllendirme sürecinin paydaş katılımı ile belirlenmesi ve izleme değerlendirme-iyileştirme sürecinin oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerin iyileştirilmesine hizmet edecek mali/fiziksel/insan gücü, kaynaklarının sağlanmaktadır. Bu nedenle yeni Derslikler ve Laboratuvarlar yapılmaktadır.

## 3. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Yönleri:

- Üniversite çapında Ar-Ge faaliyetlerinin yapılabilmesi için ilgili yönetsel altyapıların mevcudiyeti ve işletilmesi,
- Kurum içinde yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin Kurumun stratejik planı çerçevesinde yürütülmesi,
- Ar-Ge faaliyetleri performans göstergelerinin stratejik plan ile uyumlu olması ve performans göstergeleri/çıktılarının izlenmesi,
- Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında politikasının mevcut olması ve paydaşları ile paylaşılması,
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini geliştirme bakımından iç ve dış paydaşlarla olan iletişimi sağlayacak Teknoloji Transfer Ofisi, Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü, Farabi, Mevlana ve Erasmus gibi bazı merkez ve birimlerin olması,
- Bölgenin modern, donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması,
- Üniversite sanayi işbirliğinin iyileştirilmesi için Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunun kurulmuş olması
- Havis, KYBS, e-hubap aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi,
- BAP biriminde farklı proje türlerinin başvuru imkanlarının olması,
- Üniversite genelinde araştırma için iç ve dış kaynakların varlığı, akademisyenlere tanıtımı ve bu kaynaklara erişim noktasında kolaylıkların sağlanmış olması,
- İç araştırma kaynaklarını (BAP, Proje destek ofisi, Merkez laboratuvarı vb.) araştırmacıların kullanmaları hakkında tanımlı süreçlerin olması,

- Akademik personel kongre ve konferans katılım destekleri ile ilgili süreçlerin ve kaynakların olması,
- Üniversitede disiplinlerarası programlar dâhil olmak üzere doktora programları bulunması, bu programların hem yerleşik kurallara hem de üniversitenin kurumsal kurallarına uygun şekilde yürütülmesi,
- Lisansüstü öğrencilerin eğitim öğretim, danışmanlık, araştırma tecrübesi ve araştırma imkânlarından faydalanmalarının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma projelerine başarılı başvuru yapabilmeleri için eğitim ve destek hizmetini sunan Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğünün varlığı,
- Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarının tanımlanmış olması ve araştırmacıların belirlenmiş konularda disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi,
- GAPYENEV ve HUPTAM araştırma ve uygulama merkezinin ulusal ve uluslararası disiplinlerarası araştırmalar yapılması için bir platform sağlaması,

#### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- “Ar-Ge Kurulu” ile Üniversitenin Ar-Ge faaliyet performansı izlenmesi, değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin raporlandırılmasının iyileştirilmesi,
- Kaynakların devamlılığı ve kaynakların birimler arası dengeli dağıtımının değerlendirilmesi/iyileştirilmesi için çalışmaların olması,
- Ar-Ge’de öncelik alanlar ve öğretim üyelerinden ar-ge beklentilerinin tanımlı süreçlerle yürütülmesi ve tüm kurumda ilgili paydaşlar tarafından anlaşılacak şekilde paylaşılmış olması,
- Dış kaynaklı fon çeşitliliğinin ve destek miktarının artırılması,
- Doktora sonrası araştırma için tanımlı süreçlerin ve protokollerin oluşturulması,
- Lisansüstü öğrenci başarısını izleyen sistemlerden elde edilen verilerin iyileştirme süreçlerinde kullanımına ilişkin dokümantasyonun oluşturulması,
- Araştırma performansına Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinin de eklenmesi,
- Araştırmacı performansının izleme-değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin tanımlı süreçlerle yürütülmesi,

#### **Kurumsal Akreditasyon Raporu doğrultusunda yapılan gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler aşağıda sıralanmaktadır.**

- Üniversitenin Ar-Ge faaliyet performansı izlenmesi, değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin raporlandırılması Havis, KYBS, e-hubap aracılığıyla yapılmaktadır.
- Dış kaynaklı fon çeşitliliğinin ve destek miktarının artırılması için Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü faaliyetlerde bulunmaktadır.
- Doktora sonrası araştırma için tanımlı süreçlerin ve protokollerin oluşturulması için çalışmalar başlamıştır.

#### **4. Toplumsal Katkı**

##### **Güçlü Yönleri:**

- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü’nün kurulmasıyla, Kurumun iletişim ve tanıtımına yönelik pek çok sürecin tanımlı olarak yürütülmesinin ve izlenebilir hale gelmesinin sağlanmış olması,
- Toplumsal katkı uygulamalarının çeşitliliği
- Üniversitenin hastaneleri, laboratuvarları, HARÜSEM, TÖMER, TEKNOKENT ve Devlet Konservatuarı başta olmak üzere pek çok biriminin faaliyetleri ile toplumsal katkı üretmesi,
- Üniversite Tıp Fakültesi Hastanesinde yeni polikliniklerin açılması,
- HAYEM tarafından yürütülen projeler ve düzenlenen eğitimlerin yanı sıra BİLKAMPÜS üzerinden erişilebilen eğitim modülleri ile farklı paydaş gruplarına katkı sağlanması,
- Dış Hekimliği Fakültesi’nin hızlı bir yapılanma ile altyapısını iyileştirmesi ve Şanlıurfa halkının önemli gereksinimleri arasında bulunan Dış Hekimliği Hastanesi’ni tam teşekküllü olarak faaliyete geçirmesi,
- Veteriner Fakültesi’nin hizmet protokolleri ile belirli paydaş gruplarına yönelik faaliyetlerine tanımlı ve kurumsal bir yapı kazandırmış olması, bu kapsamda Hayvan Hastanesi ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı hizmetlerini TSK, TİGEM, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi ve diğer kurumlar için kolay erişilebilir hale getirmesi,
- GAP YENEV ile bölgenin yenilenebilir enerji potansiyelinin etkin şekilde ürüne dönüştürülebileceği altyapının oluşturulmuş olması,
- HÜBTAM’ın zengin donanım altyapısının, nitelik ve nicelik analizi için tüm iç ve dış paydaşların kullanımına açık olması ve yaygın olarak kullanılması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak 2019-2023 stratejik planında yer alan performans hedeflerinin KYBS aracılığıyla izlenmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin web sitesi üzerinden duyurulması,

#### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Toplumsal katkı performansının stratejik plan doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı izleme raporları ile eşgüdüm halinde değerlendirilmesi ve verilerin kamuoyu ile paylaşılması,
- Kurumun ve birimlerinin paydaşlarının tanımlanması, web sayfalarında ilan edilmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin bu doğrultuda yürütülmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanma sistematığının oluşturulması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkisinin tanımlanması, kurumun alt birimlerinin toplumsal katkı potansiyelinin belirlenmesi ve bu alandaki işbirliği olanaklarının değerlendirilmesi,

#### **Kurumsal Akreditasyon Raporu doğrultusunda yapılan gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler aşağıda sıralanmaktadır.**

- Toplumsal katkı performans verilerin kamuoyu ile paylaşılmaktadır,
- Birimlerin paydaşları web sayfalarında ilan edilmiştir. Toplumsal katkı süreçleri bu doğrultuda yürütülmeye çalışılmaktadır.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkisinin tanımlanması, kurumun alt birimlerinin toplumsal katkı potansiyelinin belirlenmesi ve bu alandaki işbirliği olanaklarının değerlendirilmesi çalışmaları

yapılmaktadır.