KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında Akademik Değerlendirme, Stratejik Planlama, İç Değerlendirme Süreçleri ve Ölçme-İzleme-Değerlendirme Süreçlerini işletmektedir. Farklı başlık ve işlem süreçlerine sahip olsalar da yukarıdaki tüm değerlendirme süreçleri Kalite Güvence Sistemine hizmet edecek şekilde İç Değerlendirmeyi sonuç veren çalışmalar olarak tasarlanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemine hizmet etmesi kapsamında Türk Standartları Enstitüsü ile İSO 9001 Kalite Belgesi çalışmalarını da tüm çalışanları ve paydaşları boyutlarında tamamlamış, eğitim ve standardizasyonlarını bu çerçevede tamamlamıştır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Güvence Sistemi altında ilgili Yükseköğretim mevzuatlarını da esas alacak şekilde Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve tüm bu çalışmalar bu komisyon ve ilgili alt komisyonları aracılığıyla sürdürülmektedir. Kalite Komisyonu değerlendirme sonuçlarına göre eğitim ve akademik çalışmaların daha etkin yürütülmesi konusunda kararlar alarak alt birimlerle bunu paylaşır ve süreci takip eder.

3. Paydaş Katılımı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 3-6 Mart 2015 tarihlerinde HKU Ortak Akıl Arama Konferansı gerçekleştirmiştir. Tüm paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen bu arama konferansında 2015-2020 yıllarına ait Stratejik Planlamaya esas olacak gelecek tasarımı gerçekleştirilmiştir. Arama konferansının sonuçları daha sonra yapılan küçük ölçekli birim izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla daha etkin hale getirilmiştir. Eğitim ve öğretim dönemi başlarında her bir birim ile yapılan değerlendirme toplantıları ile ve SWOT analiz sonuçları ile stratejik planlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Bunların yanında nicel tabanlı öğrenci değerlendirme sistemi de online olarak gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin tüm üniversite yaşamıyla ilişkili memnuniyeti ve öznel değerlendirmesi alınmaktadır. Öğrenci değerlendirme sonuçları tüm ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Değerlendirme toplantıları ve SWOT çalışmaları dışında öğretim elemanları ve idari personele yönelik yine nicel tabanlı memnuniyet çalışmaları ile Kalite Güvence Sistemine yönelik izleme ve değerlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu çalışmaların sonuçları Raporun ilgili bölümlerinde paylaşılmıştır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulünde Yükseköğrenim mevzuatına uygun hareket edilmekte ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin yapmış olduğu sınavlar öğrenci düzeyini belirleyici kabul edilmektedir

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2. Kaynakların Yönetimi

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME