

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Hazırlanan raporumuz üniversitemizin 2021 yılına ait Kalite Yönetim Süreci ile ilgili çalışmalarını açıklama ve kanıtları ile sunmayı amaçlamaktadır. Raporumuzda görülen özellikle kurum içi iç değerlendirme bulgularında da ortaya çıkan iyileştirmelerin en önemli derecelendirme sonucu PUKO çevriminde kontrol et-önlem al kısmının kurumumuzda iyileştirilmesidir. Bu anlamda 2022 yılı Ocak ayı itibarı ile Kalite Komisyonu Üyeleri senato kararı ile değiştirilmiş, toplantılarımız başlamış ve süreç yapılandırılması ile ilgili paydaş incelemeleri doğrultusunda bu bilgilerin kurumumuz yapısı, vizyon ve misyonu ile bağlantılı olarak yenilemeye gidilmesine karar verilmiştir. Üniversitemiz WEB sayfasında bulunan 2019-2023 stratejik plana ait performans göstergelerinin de veri analizlerinden çıkan sonuçların kurumun hedefleri ile entegreli olabilmesi adına revize yapılmasına da 2022 yılında karar verilmiştir. Buna istinaden ilk olarak fakülte/birim kalite temsilcilerinin sorumlu oldukları süreçlere ait verilerin girilebilmesine yönelik kurumsal bir program olan SABİS programı satın alınmış ve dijitalleşme ile kurumsal kültürün oluşması adına büyük bir adım atılmıştır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi ne göre kurumumuzun yürütmekte olduğu süreçler, yaptığı çalışmalar ve verilen kanıtlar göz önünde bulundurulduğunda olgunluk düzeyinin 3 olduğu değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDAKİ BİLGİLER

Kurum Adı	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Kuruluş Tarihi	31/07/2008	
Kurum Adresi	Yeşilkent Mah. Havaalanı Yolu üzeri 8.km. 27010-Şahinbey/GAZİANTEP			
İletişim Bilgileri	0342 211 80 80	Faks Numarası	0342 211 80 81	
Kurumsal Web Adresi	www.hku.edu.tr	Kurumsal e-posta	info@hku.edu.tr	
Rektör/Müdür	Adı ve Soyadı	İş Telefonu	Cep Telefonu	E-Posta Adresi
	Prof. Dr. Türkay Dereli	0342 211 80 70		turkay.dereli@hku.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA	0342 211 80 80/1012		mlutfi.yola@hku.edu.tr
Genel Sekreter	Ümit ŞAHNAOĞLU	0342 211 80 80/1006		umit.sahnaoglu@hku.edu.tr
Fakülte Adı	Enstitü Adı	Yüksekokul (YO) Adı	Meslek Yüksekokulu (MYO) Adı	Uygulama ve Araştırma Merkezi Adı (UAM) (SEM dâhil)
Eğitim Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yabancı Diller YO	Meslek Yüksekokulu	Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi				Arkeoloji Araştırma ve Uygulama ve Merkezi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi				Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hukuk Fakültesi				Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi				Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
İletişim Fakültesi				Hukuk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mühendislik Fakültesi				Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Bilimleri Fakültesi				Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Özel Eğitim Uygulama ve

				Araştırma Merkezi
				Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Yapılı Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ				
Mütevelli Heyet				
Listesi (14.03.2022) tarihi itibarıyla				
Sıra No	Adı ve Soyadı	Göreve Başlama Tarihleri	Görev Süresi	Süre Bitiş Tarihi
1	Cemal KALYONCU (Başkan)	15.01.2021	4 yıl	15.01.2025
2	Haluk KALYONCU (Başkan V.)	19.08.2020	4 yıl	19.08.2024
3	Fatih BÜYÜKKONUKLU	19.08.2020	4 yıl	19.08.2024
4	Prof. Dr. Türkey DERELİ (Rektör)	23.09.2020	4 yıl	23.09.2024
5	Mustafa ÇAKMAK	19.08.2020	4 yıl	19.08.2024
6	Mehmet OKYAY	19.08.2020	4 yıl	19.08.2024
7	Prof. Dr. Necip Fazıl YILMAZ	19.08.2020	4 yıl	19.08.2024
8	Hüseyin BESLİ	12.05.2020	4 yıl	12.05.2024
9	Prof. Dr. Tamer YILMAZ	09.05.2019	4 Yıl	09.05.2023
10	Mustafa Doğan İNAL	09.05.2019	4 Yıl	09.05.2023
11	Abdullah TANCAN	09.05.2019	4 Yıl	09.05.2023
12	Fecir ALPTEKİN	19.12.2019	4 Yıl	19.12.2023

1.2. KURUCU VAKFA İLİŞKİN BİLGİLER

1.2.1. Kurucu Vakfın Adı, Kuruluş Tarihi ve İletişim Bilgileri

Kurucu Vakfın Adı	Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı	Kurucu Vakfın Kuruluş Yeri ve Yılı	Gaziantep 1980
Kurucu Vakfın Adresi	Yeditepe Mahallesi, Yeşilvadi Bulvarı No:386, (Özel Erdem Koleji Kampüsü içinde) 27070 Şahinbey/GAZİANTEP		
İletişim	0342 360 37 50	Faks	0342 360 37 58
WEB	www.ehv.org.tr	E-posta	egitimhizmetvakfi@hotmail.com

1.2.3. Yönetim Kurulu Üyeleri ve Göreve Başlama Tarihleri

Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
1) Cemal KALYONCU	Başkan	13.12.2008
2) Haluk KALYONCU	Muhasip Üyesi	20.11.2014

3) Fatih	Başkan Yrd.	25.11.1982
4) Mehmet OKYAY	Üye	20.11.2014
5) Ömer SAVRANLI	Üye	20.08.2020

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ile birlikte girişimci ve eğitim sevdalısı hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Hasan Kalyoncu ve arkadaşları cehalet, fakirlik ve ayrılıklarla mücadele için eğitim, yardım ve hayır konularında sivil toplum teşkilatlanmasının önemine inanarak yola çıktılar. Bir avuç idealist insanın zoru tercih ederek eğitim-öğretim gibi uzun vadeli, maliyetli ve sabrı gerektiren faaliyet ve projelere odaklanmaları, topluma karşı ne kadar büyük bir sorumluluk bilinci ile dolu olduklarının bir göstergesiydi. Vakıf, kurulduğundan itibaren her eğitim kademesinde zeki, çalışkan, başarılı fakat ihtiyaç sahibi öğrencilere başta burs verme ve barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gereken her türlü yardımı yapmaya çalıştı. Vakfın topluma ve memleketine hizmet için destek verdiği yüzlerce öğrenci, bugün memleketin dört bir yanında önemli görevlerde milletine hizmet etmektedir. Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, bununla yetinmeyip, eğitim hizmetlerini aktif bir şekilde organize etmek amacıyla kurumlar oluşturma girişimlerinde de bulundu. Bu çerçevede hayata geçirilen ilk proje, 1998 yılında Özel Erdem Koleji'nin kurulması oldu. Koleji, bugün Gaziantep'te ilköğretimden fen lisesine kadar bütün kademelerde eğitim-öğretim yapan seçkin bir kurum haline geldi. Vakfın ikinci projesi, hizmetlerini taahhüt edecek bir Üniversite kurmaktır. Vakfın bu husustaki temel amacı; küresel eğilimleri, kendi öz değerlerimizi ve bölgedeki stratejik konumumuzu birleştiren, evrensel kalite ve standartlara sahip bir üniversitede öğrenmeye ve araştırmaya inanan, eleştirel düşünebilen, inisiyatif kullanabilen, küresel piyasalarda rekabet edebilecek vasıflarla donatılmış, evrensel hukuk ve ahlaki değerler ile birlikte milli ve manevi değerlere bağlı, farklılıkları zenginlik olarak gören mezunlar vermektir. Bu amaca ulaşmak için, 2008 yılında, 90'lı yıllarda "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak tasarlanan Gaziantep Üniversitesi kuruldu. Üniversite, 2012 yılında Kurucusuna olan vefa duygusunun bir gereği olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi adını aldı. Üniversite'nin vizyonu ve misyonu, temelleri hiç değişmeyecek şekilde belirlendi: özgür ve eleştirel düşünce; bilimin evrenselliği ve araştırma ruhu; insan hak ve özgürlüklerine bağlılık; tabiata ve çevreye saygı; fırsat eşitliği; bilgi ve ahlak uyumu ilkeleri ile milli ve manevi değerlere saygı. Üniversite'nin bu önemli temele dayanan vizyonu geleneksel değerlerle evrensel kültürü bütünleşip geleceğe yön veren; disiplinler arası, inşacı ve yenilikçi bakış açısıyla sağlıklı bir üniversite olarak sürdürülebilir çözümler getiren; bilim, kültür, sanat ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan hedefe sahiptir: (1) Kaliteli üniversite eğitimi için her düzeyde fert, toplum ve iş dünyasının ihtiyaçlarını dikkate alan programlar oluşturmak ve yürütmek; (2) bilimsel araştırma, yayın ve proje üretme fonksiyonlarını yerine getirmek üzere gerekli kurumsal ve teknik altyapıyı tamamlamak; (3) teorik öğretimin uygulama ve tecrübeyle birleştirildiği; üretilen bilimsel bilginin toplumun her kesimini paylaştığı, tartışıldığı ve sorun çözücü somut projelere dönüştürüldüğü fonksiyonel bir üniversite-toplum-iş dünyası işbirliği modeli oluşturmak. Üniversitemiz, bu yolda emin adımlarla ilerlemektedir

1.3. TARİHÇE, MİSYON VE VİZYON

1.3.1. Kısa Tarihçe

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklı dinlerin, dillerin, ırkların, kültürlerin ve medeniyetlerin harmanlandığı tarihi İpek Yolu'nun önemli bir kavşağı Gaziantep'te, "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olmak amacıyla kurulmuştur. İlk eğitim yılına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ie İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde üçer bölümlerle başlayan üniversitemiz; 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında bu iki fakülteye yeni bölümler eklerken, bünyesine dahil olan Hukuk Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nda da öğrenci alımlarına başlamıştır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi; özgürlük, adalet ve ahlak temelli eğitim veren, araştırma ve yenilik odaklı bir kurum olmayı hedeflemektedir. Farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, araştıran, sorgulayan, hukuka ve demokratik değerlere bağlı, dünyanın rekabetçi piyasalarında yer alacak bilgi ve beceriye sahip mezunlar vermeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz, bünyesinde üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılması, tartışılması ve sorunlara çözüm odaklı yaklaşımın kazandırılması için tüm olanaklarını seferber etmektedir.

1.3.2. Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Misyonu, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; inşacı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, geleceğini tasarlayabilen, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve üstün nitelikli profesyoneller yetiştiren; uluslararasılaşma ve disiplinlerarasılaşma ilkeleri doğrultusunda, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak, yenilikçi, girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; kalite kültürünün sürdürülebilmesine yönelik akademik ve idari yönetim anlayışıyla farklılık oluşturan; araştırmalarıyla bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bilimsel bilgi üreten kalite odaklı bir üniversite olmaktır.

1.3.3. Vizyon

Geleneksel değerlerden ilham alan evrensel kültürle bütünleşen geleceğe yön veren, uluslararası, disiplinler arası, inşacı ve yenilikçi bakış açısıyla, toplumsal sorunlara sürdürülebilir çözümler getiren; araştırma faaliyetleri ve uluslararası işbirlikleriyle "bilim", "kültür", "sanat" ve "teknoloji" çalışmalarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen ve dünya sıralamasında da yer alan bir saygın üniversite olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla bağlantılı ve uyumlu biçimde oluşturulmuş ve dokümanite edilmiştir.

Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan iyileştirmeler ve kalite temsilcilerinden alınan geri bildirimler sonucunda 2021 yılı sonunda SABİS Kalite Yönetim Sistemi Programı görüşmelerine başlanmış ve 2022 yılı birinci döneminde yüklemeler tamamlanmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi KYS, ISO 9001 standardında tanımlanan süreç yaklaşımı modelini "Süreç dökümanları" olarak kurgulamış ve uygulamaktadır. Üniversitemizin yeni kurumsal hafıza anlamında programın yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi akabinde süreç performans göstergeleri revize edilecek ve stratejik plan ile uyumlu olmasına dikkat edilecektir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi sunduğu hizmetler ile akademik, idari personel ve öğrencilerin memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak arttırmayı amaçlar. Bunu yapabilmek için de iç süreçlerini etkin bir şekilde yönetmeye ve sürekli iyileştirmeye

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde KYS için ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları KYS Süreç dökümanları ve prosedürler 2018 yılında dökümantasyon sistemi ile kurgulanan işleyiş, süreç revizyonlarından sonra tekrar gözden geçirilmesi kullanıcılar ve faydalancılar tarafından yapılacaktır.

KYS'nin yönetilmesi için gerekli olan tüm dokümanite edilmiş bilgiler HKÜ web sayfasında ilgili tarafların erişimine açılacak ve SABİS kalite yazılım programından tüm personel için ulaşılabilir durumda olacaktır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2019-2023 yılı stratejik planda belirtilen Anahtar Performans Göstergeleri Amaç ve Hedefler <https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/sayfasinda-anlatilmis-ve-paydaslarin-erisimine-aciktir>.

Hasan Kalyoncu Üniversitesine ait KEK- Kalite El Kitabı web sayfamızda yayınlanmıştır.<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/kalite-el-kitabi-3.pdf> İç Kontrol El Kitabı

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 25-28 Kasım 2018 tarihlerinde dış değerlendirme sürecine tabi tutulmuş olup, nihai rapor kurumumuza ulaşmış olup, iyileştirme ve zayıf yönler üzerine çalışmalar yapılmıştır. Bu anlamda YÖKAK tarafından yayınlanan KGBR na istinaden 2021 yılı 13 Temmuz tarihinde online olarak izleme değerlendirmesine tabi olan kurumumuz için henüz son rapor yayınlanmamıştır. Yapılan tüm kalite komisyonu ve birim temsilcileri ile olan iyileştirme çalışmalarına ait kanıtlar ekte sunulmuştur.

Ayrıca her yıl düzenli olarak bağımsız bir firma tarafından Mali Denetim yapılmaktadır. 2018 yılı Aralık ayında Türk Loydu firması tarafından ISO 9001;2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. 11-12 Ocak 2021 tarihinde 2.periyodik kontrol denetimi gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarına da başlanmış olup, 2021 yılında denetim gerçekleştirilecektir. 2021 yılında TSE tarafından kurumumuzda 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve 10002 Müşteri Memnuniyeti eğitimi akademik ve idari kalite temsilcilerine yönelik yapılmıştır. 8-9-10 Kasım 2021 tarihlerinde eğitim yüz yüze kurumumuzda yapılmıştır. Katılım belgesi sertifikaları tüm katılımcılara TSE imzalı olarak takdim edilmiştir. 2021 yılı 22-23 Aralık tarihlerinde TSE tarafından üniversitemiz ISO 9001;2015 Kalite Yönetim Belgesi denetimine tabi olarak, Türk Loydu tarafından süresi dolan belgemiz TSE tarafından iki günlük yapılan denetim sonucunda yenilenmiştir. Bu denetimin sonunda ortaya çıkan zayıf ve geliştirilmesi yön olarak RİSK EĞİTİMLERİ bulgu olarak aktarılmıştır. Bu hususla 2022 Nisan ayı içerisinde tüm kalite temsilcilerine takip edilmesi gereken süreçlere yönelik Risk Eğitimleri verilecek ve kuruma ait Risk Prosedürü güncellenecektir.

Üniversitemizde Eğitim Fakültesinde EPDAD dan 2 bölüm 2021 yılında (Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği) akredite olmuştur. Ayrıca Eğitim Fakültesinden Özel Eğitim Bölümü de EPDAD tarafından denetimden geçmiş sonuçları beklenmektedir.

Buna istinaden Üniversitemizde bugüne kadar Eğitim Fakültesinden 4 bölüm (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümleri) akredite olmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesinden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Beslenme ve Diyetetik bölümleri akredite olmuştur. 2021 yılında Mühendislik Fakültesi MÜDEK çalışmalarını tamamlamış ve öz değerlendirme raporu hazırlanarak kuruma sunulmuştur.

Akreditasyon belgeleri ekte sunulmuştur.

1.2. Liderlik

2021 yılı Mart ayı içerisinde fakülte ve birimlerden kalite yönetim sistemi işleyişinden sorumlu olanların yani “birim kalite temsilcisi” görevlendirmeleri üst yazy ile istenmiş akabinde bu kişiler ile toplantılar düzenlenerek çalışmalara ağırlık verilmiştir.

Kurumun tüm süreçlerinde kalite kültürünün yerleştiği, sürekli gelişim ve yenilenmeye dayalı yönetim süreçlerinin uygulanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Böylelikle, öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin fakültelerinde ve üniversitede kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşılmasında aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik sürekli etkileşime dayalı etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bunun en önemli kanıtı, 2021 yılında kurulan “kalite elçileri topluluğu” kurularak öğrencilere kalite eğitimlerinin verilmesini sağlamak ve süreçlerde yer almasına yönelik çalışmalar yapılmasıdır.

Kurumun, yönetim süreçlerinin işleyişinde, “Araştırma, Eğitim Öğretim, Uluslararasılaşma, Topluma Katkı ve Yönetimde Kalite” boyutlar temel alınmaktadır. Bu bağlamda akademik yönetim yapılanmasında bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları yanında koordinatörlükler aktif bir şekilde yer almaktadır. Koordinatörlükler ve yaptıkları çalışmalara ilişkin örnek uygulamalar şu şekilde sıralanabilir. “Akademik Gelişim Koordinatörlüğü” kapsamında, eğitim fakültesi temelinde ve diğer fakültelerdeki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir. Böylelikle akademisyenlerin mesleki gelişimine olduğu kadar okullardaki öğretmen ve yöneticileri desteklemeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmektedir. Özetle, fakülte bünyesinde oluşturulan koordinatörlükler eğitim ve öğretim, araştırma kalitesini yükseltmeyi hedeflerken aynı zamanda topluma iç içe bir zincirin parçası olarak topluma katkı sağlamakta olduğu söylenebilir.

Yönetim süreçlerinin önemli bir parçası olarak oluşturulan koordinatörlükler, fakültedeki bölümleri gelişme ve yenilenmeye yönelik yönetsel yapı ve işleyiş katkı sağlamıştır. “Farabi Öğretmen Akademisi Koordinatörlüğü”, aynı bakış açısına dayalı olarak ulusal ve uluslararası platformda öğretmen ve okul yöneticilerinin yetiştirilmesine yönelik çalışmalara başlamıştır. Türkiye’de ilk defa resmi onaylı izin alınan Uluslararası Bakalorya Programı kapsamında, kendi öğretmen adayları olduğu kadar İstanbul, Ankara ve Gaziantep’te görev yapan öğretmenlere da sertifika eğitimi imkânı sağlanmıştır. 2 yıl boyunca süren IB akreditasyon sürecinin sürdürülebilirliğinde konuyla ilgili eğitim almış fakülte öğretim elemanları öğretmen eğitiminin uluslararası bir sertifikasyon kapsamında sunulmasında aktif olarak görev almaktadırlar. Okul Öncesi öğretmenliği, sınıf öğretmenliği, İngilizce öğretmenliği ve PDR alanlarından son sınıf öğrencilerinin katılmış olduğu sertifika programı onların Türkiye’de uluslararası okullarda ve yurt dışı okullarda istihdam edilebilmelerine yönelik önemli bir pasaport durumdadır (<https://ibec.hku.edu.tr/> linkten gerekli bilgiye ulaşılabilir).

Üniversitemizde kalite ve akreditasyon ile ilgili tüm süreçler, Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü’nün yapmış olduğu çalışmaların hızlanması, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖKAK tarafından istenilen tüm rapor çalışmaları, ISO 9001;2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğünde yürütülen diğer denetimlerde görevlendirilecek ve alınan eğitimlere katılacak Kalite Temsilcileri Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından takip edilmekte ve yönetime raporlanmaktadır. (Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü ismi Ocak 2022 de Strateji ve Kalite Müdürlüğü olarak resmi gazetede değişmiştir.)

Bu süreçlerin takibi ve kalite yönetim sistemine yönelik çalışmaların izlenebilmesi adına her yıl yeni iç tetkikçi havuzu genişletilmekte, bir önceki yıla göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iç kalite güvencesini sağlamak amaçlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından hazırlanan soru listelerinin kanıtları incelenmekte ve performans göstergelerinin takibi izlenmektedir. Buradan çıkan sonuçlar üst yönetime raporlanmakta ve DF – Düzeltici Faalyet Takibi ile bulguların kapatılması beklenmektedir. Müdürlük, izlediği süreçlerde fakültelere ve birimlere eğitici/ bilgilendirici dökümanlar sağlamaktadır. Böylece paydaş değerlendirmesi sonunda fakülte ve birimler izlenerek kalite performanslarına ilişkin durum elde edilerek iyileştirme önerileri sunulmaktadır.2022 yılında bu iç kalite güvencesine yönelik yapılan iç tetkikler yılda 2 kez planlanmaktadır.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizde kalite süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde paylaşım dayalı olarak gerçekleştirilmekte ve stratejik planlama çalışmaları da bu bakış açısıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Ölçme araçları ve paylaşım toplantıları yoluyla mevcut durumun değerlendirilmesi yapılırken, üniversitenin geleceğinde

kendini konumlandığı “araştırma odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” en önemli konulardan biri olarak öne çıkmaktadır.

HKÜ Akademik Birimler tarafından izlenen iyileştirmeler göz önüne alınarak uluslararasılaşma, araştırma ve toplumsal katkı bağlamında öncü bir üniversite olmaya yönelik hedefler güncellenmeye çalışılırken, iç ve dış tüm paydaşların yönetsel süreçler katkı sağlaması ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmeye çalışılmaktadır.

Sürekli güncelleme ve iyileştirme kapsamında tüm destekler verilmektedir. Bu kapsam bağlamındaki açıklamalar doğrultusunda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Covid-19 pandemisinin başlangıcından itibaren yükseköğretimde hibrit eğitim modelini uygulayan kurum olan HKÜ altyapısı ve YÖK talimatlarıyla uygulamalı derslerde yüz yüze eğitime hiç ara verilmemiştir. <https://oys.hku.edu.tr/> adresindeki Zoom tabanlı yazılım altyapısı kullanılarak tüm derslerde, yükseköğretimde dijitalleşme koşulları doğrultusunda hibrit eğitim modeli uygulanmaya devam etmektedir. Bu süreçlerde öğrenci ve akademisyenler için gerekli duyuru ve eğitimler, HKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://uzom.hku.edu.tr>) tarafından yapılmaktadır. Sadece derslerde değil toplantı, seminer ve eğitimlerde de çevrimiçi öğretim yöntemi pandemi boyunca kullanılmıştır.

1.4 İç Kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda tüm fakülte ve birimlerde Kalite Temsilcisi üyeleri belirlenmiştir. İlgili temsilciler üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Akreditasyon ve Kalite Müdürlüğü (Ocak 2022 de Strateji ve Kalite Müdürlüğü olarak ismi değişmiştir.) ile beraber çalışmaktadır. Akreditasyon ve Kalite Müdürlüğü fakülte ve birimler içerisinde akreditasyon ve kalite ile ilgili yapılmakta olan çalışmaların takibini, stratejik hedefler doğrultusunda proses performans göstergelerini, stratejik plan ve risk planları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Sorumlu koordinatörlükler ise

“<https://mf.hku.edu.tr/yonetim/#koordinatorklukler>” “<https://ef.hku.edu.tr/yonetim/#koordinatorklukler>”

“<https://iisbf.hku.edu.tr/yonetim/#koordinatorklukler>” örneğinde olduğu gibi adresinde verilmiştir.

İç kalite güvence mekanizmaları aşağıda belirtildiği üzeredir:

Rektörlüğe bağlı görev yapan kalite müdürlüğünün bilgi yönetimi, paylaşımı, geribildirimleri üniversite Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. (<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/kalite-el-kitabi.docx>).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını gösteren “Kalite el kitabı” bulunmaktadır. (<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/kalite-el-kitabi.docx>).

HKÜ Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü kalite süreçleriyle ilgili toplantılar düzenlemektedir. İlgili toplantılar “<https://kalite.hku.edu.tr/category/ilanlar/>” adresinden ilan edilmektedir.

Fakültelerde mevcut stratejik planın ve fakültele ait plan yada göstergelere bağlı veri analizlerinin revize edilmesi, risk planın oluşturulması ve paydaşlar ile çalışma yöntemleri konularında PUKO çevrimi kullanılmaya başlanmıştır. (<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/12/2019-2023-stratejik-plan-2.pdf>)

Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü tarafından yılda iki defa fakültele, bölümlere iç denetleme yapılmakta bir defa dış denetleme yapılmakta, kalite iç değerlendirme raporları yazılmakta ve buradan alınan dönüşlerle tüm fakülte ve birimler iç kalite politikasını güvence altına almaktadır. Ekte yapılan çalışmalar ve yönetime sunulan rapor örnekleri bulunmaktadır.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite kültürünün gerek kurum içi paydaşlar gerekse kurum dışı paydaşlarla paylaşarak sürekli gelişim ve yenilenmeye dayalı bir bakış açısıyla yönetsel süreçlerini takip etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve idari sistemi, kalite güvencesi sistemine yönelik faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri basılı ve dijital ortamlar kullanılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca kurum, kalite güvencesi sistemi ile yönetim ve idari sistemine yönelik faaliyetleri Ölçme ve Değerlendirme Merkezi ile değerlendirmekte ve hazırlanan raporlar doğrultusunda tespit edilen eksiklikler, yapılması gerekenler tespit edilmekte; yeni düzenlemeler ve geliştirmeler tasarlanmaktadır. Üniversitemiz, www.hku.edu.tr resmi internet sitesinden tüm faaliyet ve bilgi paylaşımı gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin ayrıca resmi facebook, instagram, twitter hesapları ve youtube kanalı aracılığıyla bilgi paylaşımı günlük olarak güncellenmektedir.

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından hem çevrimiçi hem de yazılı olarak basılan ve dağıtılan dergiler yolu üniversitemizin faaliyetleri konusunda toplum bilgilendirilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hazırladığı stratejik planı, “Kurum İç Değerlendirme” raporu hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasına dayalı olarak YÖK'e sunmuş olduğu detaylı raporunu iç ve dış paydaşlarıyla web sayfası üzerinden duyurmaktadır. Tüm bu süreçlerle iletişime ve etkileşime dayalı bir yönetim anlayışı benimsenerek, e posta ve çeşitli iletişim kanalları yoluyla öğrencilerden gelen talep ve öneriler öğrenci yaşamını iyileştirme yönünde göz önüne alınmaktadır.

Kurumda her fakülte ve bazı birimlerinde resmi instagram, twitter hesapları da bulunmakta olup, öğrencilere ve paydaşlara anında, hızlı ulaşmakta ve yayınlanmaktadır. Aynı şekilde kalite elçileri öğrenci topluluğunun da resmi hesapları mevcuttur.

Aşağıda bazı örnekler kanıt olarak sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesi ile ilgili bilgilere “<https://mf.hku.edu.tr/>” linkinden ulaşılabilir.

Twitter: @HKUEng

Bilgisayar Mühendisliği	“ https://compe.hku.edu.tr/ , https://twitter.com/hkubilgisayar ”
Elektrik Elektronik Mühendisliği	“ https://eee.hku.edu.tr/ , https://twitter.com/hku_eee ”
İnşaat Mühendisliği	“ https://eee.hku.edu.tr/ , https://twitter.com/civilengdep ”
Yazılım Mühendisliği	“ https://seng.hku.edu.tr/ ”
Makine Mühendisliği	“ https://me.hku.edu.tr/ ”
Endüstri Mühendisliği	“ https://ie.hku.edu.tr/ ”

<https://gsmf.hku.edu.tr>

Bölüm internet siteleri:

<https://mim.hku.edu.tr>

<https://icm.hku.edu.tr>

<https://gms.hku.edu.tr>

Sosyal medya hesapları:

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı: https://www.instagram.com/hku_icmimarlik/

Mimarlık: https://www.instagram.com/hku_mimarlik/

<https://twitter.com/hkumimarlik>

Gastronomi ve Mutfak Sanatları: https://www.instagram.com/hku_gastronomi/

<https://sbf.hku.edu.tr/category/ilanlar/>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [EK1_ Eğitim Fakültesi Stratejik Plan.docx](#)
- [EK2-EK3 Organizasyon şeması ve Koordinatörlükler SUBAT 2022.xls](#)
- [EK1 organizasyon şeması.docx](#)
- [EK3.docx](#)
- [EK4.PNG](#)
- [Ek. 1 L.K.docx](#)
- [EK A.1.1 -Organizasyon Şeması ve Koordinatörlükler.xlsx](#)
- [Akredite olan bölümler listesi.xlsx](#)
- [Eğitim Fakültesi - PDR.jpeg](#)
- [Eğitim Fakültesi- Sınıf Öğretmenliği.jpeg](#)
- [İngilizce Öğretmenliği.pdf](#)
- [Okul Öncesi Öğretmenliği.pdf](#)
- [Sağlık Bilimler Fakültesi- Beslenme ve Diyetetik.jpg](#)
- [Sağlık Bilimler Fakültesi- Fizyoterapi.jpg](#)
- [resmi gazete.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Görevlendirme yazısı hk.pdf](#)
- [İSBF 2021-05 Sayılı 23.02.2021 Tarihli FYKK \(1\).pdf](#)
- [İletişim Fakültesi 2021-004 FYK.pdf](#)
- [MYO KARAR GÜNCEL.pdf](#)
- [MYO kararı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [Yabancı iller Yüksekokulu 2020-007 YYK.pdf](#)
- [BHİM Görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [BİM GÖREVLENDİRME YAZISI.pdf](#)
- [Depo ve Sevk Amirliği Kalite Temsilcisi Görevlendirme Yazısı.docx](#)
- [Güvenlik ve Temizlik Amirliği Kalite Temsilcisi Görevlendirme Yazısı.docx](#)
- [KALITTO_Gorevlendirme.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Görevlendirme.pdf](#)
- [Kütüphane Görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [ÖİM Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Personel Müdürlüğü görevlendirme yazısı.pdf](#)

- [İç Denetim Soru Listeleri BİM.doc](#)
- [İç Denetim Soru Listeleri Kalibrasyon.doc](#)
- [İç Denetim Soru Listeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.doc](#)
- [EK6 Organizasyon şeması ve Koordinatörlükler ŞUBAT 2022.xls](#)
- [EK7 kalite-el-kitabi.docx](#)
- [EK6.png](#)
- [EK7.png](#)
- [danış toplantı.pdf](#)
- [SBF 2018 KİDR Rapor.docx](#)
- [SBF 2019 KİDR Rapor.docx](#)
- [SBF-2020-KİDR.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.xlsx](#)
- [08-10 KASIM 2021 TSE 9001 - TSE 10002 EĞİTİMİ PROGRAMI.xlsx](#)
- [Belgelendirme.xlsx](#)
- [ISO 10002_2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi SUNUM.pptx](#)
- [ISO 10002_2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi üst yazısı.docx](#)
- [ISO 31000 Risk Eğitimi SUNUM.pptx](#)
- [ISO 31000 Risk Eğitimi üst yazı.docx](#)
- [TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi.docx](#)
- [TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi.pptx](#)
- [COVİD 19 RİSK DEĞERLENDİRME.xlsx](#)
- [EYLEM PLANI.docx](#)
- [GÜVENLİK VE TEMİZLİK BİRİMİ COVID-19 ACİL DURUM VE EYLEM PLANI.docx](#)
- [KİŞİLERİN VİRÜS İLE KARŞILAŞMA RİSKİ EN AZA İNDİRİLMESİ İLE İLGİLİ GEREKLİ DÜZENLEMELER VE PLANLAMALAR.docx](#)
- [ÖZ DEĞERLENDİRME SORU LİSTESİ.docx](#)
- [TSE BELGESİ.pdf](#)
- [YÖK DENETİM PANDEMİ KOMİSYONU.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci mevcuttur Stratejik Planlama Süreci ve gözden geçirme adımları aşağıdaki gibidir;

Uzun Vadeli:

Her 5 yılda bir tüm fakülte/enstitü/yüksekokul ve bazı idari birimlerin katıldığı arama konferansları ve çalıştay toplantıları yapılarak bölüm/birimlerin kendi stratejik hedefleri gözden geçirilir. İlk olarak tüm birim ve bölümler bazında belirlenen hedefler doğrultusunda tüm kurumun stratejik hedefleri oluşur. Toplantılarda ağırlıklı geçmiş 5 yılın değerlendirilmesi, sonrasında sonraki 5 yılın stratejik hedeflerinde yapılması öngörülen değişikliklere odaklanılır.

Orta Vadeli:

İçinde bulunulan bir yıllık dönemde belirlenen stratejik hedeflere erişilip erişilmediğinin kontrolünün yapılması gerekmektedir. Bu ölçütler yılda bir kere yapılacak olup, performans göstergelerinin PUKO döngüsü içinde kontrolünün sağlanması gerekmektedir. Bu kontrolü tüm akademik ve idari birimler kendi içinde yaparak kayıt altına alarak, kalite komisyonu ile paylaşarak Kalite Yönetim Sistemine kaydı sağlanacaktır.

Kısa Vadeli:

İçinde bulunulan 6 aylık dönemin belirlenen stratejik hedeflere erişilip erişilmediğinin kontrolünün yapılması gerekmektedir. Bu ölçütler yılda iki kere yapılacak olup, performans göstergelerinin PUKO döngüsü içinde kontrolünün sağlanması gerekmektedir. Bu kontrolü tüm akademik ve idari birimler kendi içinde yaparak kayıt altına alarak, kalite komisyonu ile paylaşarak Kalite Yönetim Sistemine kaydı sağlanacaktır.

Ayrıca idari süreçler, her yıl bir kez yapılan iç denetimler ve sonrasında gerçekleşen YGG-Yönetim Gözden Geçirme toplantıları ile izlenip ölçülür. Tüm süreç sahiplerinden 6 ayda bir gösterge rakamları alınmakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

Bununla ilgili kanıtlar eklenmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür.
2. Misyon, Vizyon, Kurumsal Değerler, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, entegre olarak yönetilmesini sağlar,

3. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
4. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.
5. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.
6. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.
7. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.
8. Hedeflenen sonuçlara ulaşılmasını sağlar.
9. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.
10. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
11. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

MİSYONUMUZ

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Misyonu, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; inşacı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, geleceğini tasarlayabilen, ulusal ve uluslararası alanda saygın üstün nitelikli profesyoneller yetiştiren; uluslararasılaşma ve disiplinlerarasılaşma ilkeleri doğrultusunda, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak, yenilikçi, girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; kalite kültürünün sürdürülebilmesine yönelik akademik ve idari yönetim anlayışıyla farklılık oluşturan; araştırmalarıyla bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bilimsel bilgi üreten kalite odaklı bir üniversite olmaktır.

VİZYONUMUZ

Geleneksel değerlerden ilham alan evrensel kültürle bütünleşen geleceğe yön veren, uluslararası, disiplinler arası, inşacı ve yenilikçi bakış açısıyla, toplumsal sorunları sürdürülebilir çözümler getiren; araştırma faaliyetleri ve uluslararası işbirlikleriyle "bilim", "kültür", "sanat" ve "teknoloji" çalışmalarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen ve dünya sıralamasında da yer alan saygın bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

ÇALIŞKANLIK

HKÜ; Kültürel birikime duyarlı, kurumsal değerleri benimseyen, üreten bireyler yetiştirilmesine önem verir. DÜRÜSTLÜK

HKÜ; Bilimsel etik ilkelere uygun eğitim verirken toplum, kendi çalışanları ve öğrencilerinde ilk olarak dürüstlüğü önem verir. İNSAN İLİŞKİLERİ

HKÜ; Eşitlik ve insan hakları önceliği ile yola çıkarak, kişilik haklarına duyarlıdır. İŞLERİ ZAMANINDA YAPMAK

HKÜ; Adalet, güvenilirlik, işbirlikçi ilkeler ile yola çıkarak zamanında işin yapılmasını sağlar. KALİTELİ İŞ YAPMAK

HKÜ; Öncelikle kendi çalışanlarına ve öğrencilerine liyakat ile kaliteli iş yapmayı esas alır.

STRATEJİK ÖNCELİKLER

KURUMSALLAŞMA

ULUSLARARASILAŞMA

DİSİPLİNLERARASILAŞMA

DİJİTALLEŞME

BİREYİ VE ÜLKEYİ ÖNCELİKLEME

GİRİŞİMCİLİĞİ VE YENİLİKÇİLİĞİ ÖNCELİKLEME

İŞBİRLİKLERİNİ GÜÇLENDİRME

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla bağlantılı ve uyumlu biçimde oluşturulmuş ve dokümante edilmiştir.

Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi KYS, ISO 9001 standardında tanımlanan süreç yaklaşımı modelini "Süreç dökümanları" olarak kurgulamış ve uygulamaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi sunduğu hizmetler ile onların memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak arttırmayı amaçlar. Bunu yapabilmek için de iç süreçlerini etkinleştirir. Bu hususla takip edilen performans göstergelerinin daha detaylandırılması ve üniversitemiz vizyonuna uyması amaçlandığından 2022 yılında revize çalışmalarına başlanmıştır.

KYS'nin yönetilmesi için gerekli olan tüm dokümante edilmiş bilgiler HKÜ web sayfasında ilgili tarafların erişimine açılmış olup, ALTASOFT kalite yazılım programından tüm personel için ulaşılabilir durumdadır. 2022 yılında ALTASOFT kalite yönetim sistemi programı ile kiralama üzerinde çalışmalar devam ettiğinden, SABAK programı satın alınarak entegre çalışmaları başlamıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde KYS için ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları KYS Süreç dökümanları ve prosedürle

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2019-2023 yılı stratejik planda belirtilen Anahtar Performans Göstergeleri Amaç ve Hedefler [https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/ sayfasında](https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/sayfasında) anlatılmış ve paydaşların erişimine açıktır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesine ait KEK- Kalite El Kitabı web sayfamızda yayınlanmıştır.<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/kalite-el-kitabi-3.pdf> İç Kontrol El Kitabı

2021 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kalite belgesi de yapılan çalışmalar sonucunda, başarılı geçen denetim sonunda Üniversitemiz almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 2021 yılı içerisinde ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi eğitimleri tamamlanmış ve 2022 yılında belgelendirmesi planlamaları da yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi Kalite Politikası: “Ülkemizin ve bölgemizin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyinin sürekli olarak yükseltilmesine katkıda bulunacak önder nesiller yetiştirmek. Yasalara, yönetmeliklere, meslek etik kurallarına uygun olarak çalışmayı görev edinmek, insan merkezci, sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyerek bölgenin önde gelen eğitim kurumu olmak” şeklinde olup <https://mf.hku.edu.tr/hakkimizda/#kalite-politikasi> tüm paydaşlarca erişilebilmektedir.

Mühendislik Fakültesi Vizyonu: “Bölgesel düzeyde öncü, ulusal düzeyde ülke kalkınmasına katkıda bulunan, dijital dönüşümde öncülük eden bir fakülte olmaktır.” Şeklinde olup <https://mf.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz> bağlantısından, misyonu ise “Bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişim düzeyinin yükselmesine katkıda bulunan; yapıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, toplumsal sorunlara duyarlı ve çevre bilincine sahip, teknolojik imkânları en doğru biçimde kullanarak girişimci ve kendini yenileyen öğrencileri yetiştirmeye yönelik uygulama ağırlıklı bir öğretim modeli sunan; araştırmalarıyla bilime katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.” Şeklinde olup <https://mf.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz> bağlantısından ulaşılabilir.

Mühendislik Fakültesi Stratejik planı açılan DÖF doğrultusunda revize edilmiştir. Mühendislik Fakültesi Stratejik Planına [https://mf.hku.edu.tr/stratejik-plan/ bağlantısından](https://mf.hku.edu.tr/stratejik-plan/baglantisından) ulaşılabilir.

Eğitim Fakültesi

Eğitim fakültesi kalite politikası,“Araştırma temelli iç ve dış paydaş analizlerine dayanan öz-değerlendirmenin sonuçlarına dayalı olarak eğitim öğretim ve idari süreçlerini geliştiren akademik bir kültürün varlığı. Bu kapsamda eğitimin girdileri, süreçleri, çıktıları ve etkileri ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeler ışığında izlenir ve değerlendirilir. Fakültenin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle ilgili süreçlerin ve iş akışlarının tanımlandığı kurumsal bir kültürün olması.” şeklinde olup <https://ef.hku.edu.tr/hakkimizda/#kalite-politikasi> bağlantısından tüm paydaşlarca erişilebilmektedir.

Eğitim fakültesi vizyonu “Programları, uygulamaları ve değerleriyle tanınan, tercih edilen, referans gösterilen, yenilikçi, öncü bir eğitim ve bilim merkezi olmaktır.” şeklinde olup <https://ef.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz> bağlantısından, misyonu ise “Çevre ve toplumsal sorunlara duyarlı, farklılıkları zenginlik olarak gören ve saygı gösteren, teoriye ve uygulamaya hâkim, kendine güvenen, hoşgörülü, araştırmacı, girişimci, erdemli ve en az bir yabancı dil bilen öğretmenler yetiştirmektedir.” şeklinde olup <https://ef.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz> bağlantısından tüm paydaşlarca erişilebilmektedir.

Eğitim fakültesi stratejik planı 2019 yılında belirlenmiştir (EK8). Eğitim fakültesi stratejik planına [https://ef.hku.edu.tr/stratejik-plan/ bağlantısından](https://ef.hku.edu.tr/stratejik-plan/baglantisından) ulaşılabilir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

GSMF olarak kalite süreçlerinde belirlenen misyon ve vizyon <https://gsmf.hku.edu.tr/hakkimizda> adresinde yer almaktadır (EK10).

Fakülte misyonu:

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir düzeyde mesleki bilgi ve donanımına sahip, güncel gelişmeleri takip eden, analitik düşünce yeteneği ile problem tanımlayabilen ve bu problemlere yaratıcı çözümler üretebilen, disiplinler arası çalışmanın önem ve gerekliliğini kavramış etik değerlere sahip, çevre duyarlı, girişimci, yenilikçi ve çağdaş bilim ve meslek adamlarının yetiştirilmesidir.

Vizyon:

Mimarlık, planlama, tasarım ve sanat alanlarında eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleriyle kendini kanıtlamış, kent ve bölgesinin ihtiyaçlarını karşılmasına ve gelişimine katkıda bulunan, toplumsal sorunlara duyarlı, öncü, saygın ve tercih edilen bir Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi olabilir.

Birim özelindeki politikalardan biri, GSMF bünyesinde bulunan bölümler için kalite güvence sistemleridir (EK6, EK7).

Mimarlık bölümü müfredatında yer alan proje ve stüdyo dersleri için bölüm özelindeki politikalar, Proje ve Stüdyo Dersleri Uygulama ve Değerlendirme Yönergesi'nde (EK11) açıklanmıştır. Bu yönergede yer alan devamsızlık ve yıl içi sınavlarla ilgili maddeler Obs (öğrenci bilgi sistemi- <https://obs.hku.edu.tr>) üzerinden takip edilmektedir (2. EK Klasör).

İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi, medyanın her alanına hakim, teknolojik yenilikleri takip eden, ahlaki ilkelere bağlı, yazılı basın, radyo, televizyon, sinema, reklam ve yeni medya alanlarında özgün üretim yapan içerik üreticileri ve tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda teorik ve uygulamalı alanlarda sürekli geliştirilen ve güncellenen bir müfredat ile çalışılmakta, düzenlenen atölye çalışmaları, seminerler, festivaller ve yarışmalar ile eğitim kalitesi yükseltilmektedir. Ders programlarına ait içerikler, öğretim elemanlarının yetkinliği ve iş akış programlarının uygulaması “Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü” tarafından denetlenmekte, yapılan etkinliklere dair anket sonuçlarına ve hazırlanan pükö döngülerine bağlı olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Fakültemizin kalite politikası, vizyon ve misyonu ile ilgili genel bilgilere <https://if.hku.edu.tr/hakkimizda/#hakkimizda> adresinden ulaşılabilir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi fakülteadaki 2019-2024 Stratejik Planında üniversitemiz vizyon ve misyonuna entegre bir şekilde hazırlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza sunulmuştur.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Kalite Politikası; “Bütün akademik, idari ve fiziki imkânlarımızla, vizyon ve misyonumuzu gerçekleştirmek üzere Fakülte, Üniversite, öğrenci, personel ve diğer paydaşlar arasında etkin, geliştirilebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir koordinasyon ve iş birliğinin kurulmasına imkân veren; bütün ilgililerin memnuniyeti esasına dayanan bir kalite sistemi oluşturmak, uygulamak ve geliştirmek.” şeklinde olup <https://iisbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#kalite-politikasi> tüm paydaşlarla erişilebilmektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi vizyonu; “Uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve yayınlarla bilim, teknoloji, ekonomi ve toplumun gelişmesine katkıda bulunan; özgürlük ve demokrasiye, bilimsel ve eleştirel düşünceye, yüksek ahlaki değerlere inanan mezunlar veren yenilikçi ve uluslararası itibara sahip bir fakülte olmak.” şeklinde paylaşılmıştır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi misyonu; “Kalite odaklı bir yönetim sistemiyle, iş dünyası ve diğer toplum kesimleriyle mükemmel bir işbirliği içinde, teori ve uygulama birlikteliğini sağlamak suretiyle akademik kadro, müfredat, AR-GE merkezleri ve diğer imkân ve süreçlerini mezunlarını küresel rekabete hazırlamak için planlayan, lisansüstü programlarıyla geleceği şekillendirecek akademik ve araştırmacı kadrolarını sürdürülebilir kılan bir fakülte olmak.” şeklinde tüm paydaşlara sunulmuştur.

Hukuk Fakültesi

Misyonumuz ; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nde hukuk eğitimi ve öğretimi alacak olan siz değerli öğrencilerimiz, bu eğitim-öğretim sonunda, başta hakimlik olmak üzere, savcılık, avukatlık, kaymakamlık, noterlik gibi mesleklerde çalışabileceğiniz gibi, uluslararası misyon görevleri dahil, uluslararası kuruluşlarda ve özel sektörde iş hayatınızı sürdürebilme imkanlarına sahip olabileceksiniz. Ayrıca akademik hayata geçiş yapmak hedefine sahip olan öğrencilerimiz için bu yollar da açık olacaktır.

Vizyonumuz ; Tüm bu meslekleri icra ederken öğrencilerimize lisans eğitiminden itibaren uzmanlaşabilecekleri yeni gelişmekte olan alanları göstermek, bu alanlarda sahip olacakları uzmanlıkları ile gerek kamu ve özel sektörde gerek akademik hayatta kendi emsalleri arasından sıyrılarak fark yaratabilmelerini temin etmek Hukuk Fakültemizin temel amaçlarındandır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF ve bünyesinde bulunan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik Bölümlerinin misyon ve vizyonları fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Fakülte ve bölümlerin misyon ve vizyonları üniversite misyonu ve vizyonu ile uyumludur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Misyonu: Evrensel ilkeler doğrultusunda, birey ve toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, eleştirel düşünen, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, disiplinlerarası işbirliğine önem veren, otonom sahibi saygın ve üstün nitelikli, kalite odaklı sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirir.

<https://sbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin Vizyonu: Sağlıkta yenilikçi bakış açısıyla, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, toplumun sorunlarına sürdürebilir çözümler getiren, saygın, dünyada öncü bir fakülte olmaktır.

<https://sbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün Misyonu: Ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli diyetisyen ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektedir.

<https://bdb.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün Vizyonu: Beslenme ve diyetetikte araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

<https://bdb.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün Misyonu: Ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli fizyoterapist ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektedir.

<https://ftr.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün Vizyonu: Fizyoterapi ve rehabilitasyonda araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

<https://ftr.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz>

Hemşirelik Bölümü’nün Misyonu: Ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli hemşire ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektedir.

<https://hem.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>

Hemşirelik Bölümü’nün Vizyonu: Hemşirelikte araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

<https://hem.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz>

SBF 2019-2023 Stratejik Planı ve güncel Kurum İç Değerlendirme Raporları web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://sbf.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

<https://sbf.hku.edu.tr/sbf-kalite/>

2.2. Staratejik amaç ve hedefler 2.3 Performans Yönetimi

Üniversitemiz stratejik planında;

1-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3 Amaç

6 Hedef

2-EĞİTİM ÖĞRETİM

7 Amaç

18 Hedef

3-ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

5 Amaç

13 Hedef

4-TOPLUMSAL KATKI

3 Amaç

10 Hedef

5-YÖNETİM SİSTEMİ

7 Amaç

19 Hedef

İle oluşturulan 47 gösterge üzerinden takip sistemi bulunmaktadır. Bunların performans gösterge talepleri stratejik plan sürecimizde olduğu gibi yılda iki kere veri analizi yapılmaktadır. Ancak yapılan toplantılar ve geri bildirimlerde özellikle Üniversiteye ait belirtilen ana süreç veya alt süreçlerde takip edilen performans göstergelerinin stratejik plan ile revize edilmesine yönelik ihtiyaç olduğu görülmüştür. Bu anlamda 2022 yılı başında satın alınan SABİS Yönetim Sistemi Programı ile bir çok süreç, akış ve plan revizesinin çalışmalarına ait program yapılmaktadır. Fakültelele ait stratejik planlar fakültelele ait WEB sayfalarında yayınlanmıştır. Örnekler ektedir;

<https://mf.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

<https://ef.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

<https://gsmf.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

<https://sbf.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

<https://if.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

<https://iisbf.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK8 HKÜ-Eğitim-Fakültesi-2019-2023-SP-dönüştürüldü.pdf](#)
- [EK10.pdf](#)
- [EK11.docx](#)
- [not.pdf](#)
- [yoklama.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [EK9.pdf](#)
- [KANIT.A.1.1.SBF Stratejik Plan Çalıştay Görüntüleri.docx](#)
- [KANIT.A.1.1.Stratejik plan çalıştay programı.docx](#)
- [KANIT.A.1.1.Stratejik plan çalıştay toplantı tutanağı.pdf](#)
- [toplantı tutanak.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK12.docx](#)
- [EK13.PNG](#)
- [EK14.docx](#)
- [EK15.jpg](#)
- [Ek_6_L.K.docx](#)
- [EK-1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [beslenme.m.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumsal yapının sağlamlaştırılması, iş akış sürecinin şeffaflaştırılması ve hızlandırılması adına bilgi yönetim sistemi farklı araç ve uygulamalarla geliştirilmiş ve modern hale getirilmiştir. Bu açıdan teknolojik gelişmelerden uzak kalmamak adına, bilginin yayılma hızının gelişimle paralel olması noktasında bilgi teknolojileri altyapısına önemli yatırımlar yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Akademik ve idari yazılımlar Bilgi İşlem Merkezi tarafından planlanıp, yürütülmektedir. Bu çerçevede kullanılan yazılım ve uygulamalar şöyledir:

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):

Üniversitenin akademik personel, idari personel ve öğrencilerinin kullanımına açıktır. OBS yazılım paketi bir öğrencinin kayıt aşamasından mezuniyetine kadar tüm süreçler için çözümler sunar. Ayrıca personel ve öğrencilere yönelik birçok modülü içinde barındırmaktadır.

Uzaktan Öğretim Sistemi(OYS)

Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim merkezlerinin eğitim kurslarının online ve offline olarak verildiği yazılım sistemidir. Uzaktan Öğretim Sisteminde;

Online derslerin açılması ve takibi,

Her bir öğretim elemanı için sorumlu oldukları derslerin ve her bir öğrenci için seçtikleri derslerin OYS ye tanımlanmasıdır.

Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans ve lisansüstü), Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlendiği programların açılması ve takibi, Çevrimiçi problem çözümü,

gibi işlemler OYS üzerinden yürütülür.

EBS (Eğitim Bilgi Paketi)

Üniversitemizin, enstitülerin ve bölümlerin detaylı akademik bilgilerinin yönetildiği yazılım paketidir.

Mezun Yönetim Sistemi

Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir.

Portal Yönetim Yazılımı

Akademik ve idari personelin kullanımına açık olan portal bilgi sistemi etkinlik talepleri, bakım onarım, arıza talepleri gibi birçok modülü içerisinde barındırmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS)

Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda yapıldığı, akademik ve idari personelin kullanımına açık zaman ve evrak tasarrufu sağlayan yazılım sistemidir.

Yordam Kütüphane Yazılımı

Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloqlama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkânı sağlayan, çok kullanıcı ve internet uyumlu bir kütüphane programıdır.

Kalite Yönetim Yazılımı

Bir organizasyonun kalite bakımından idare edilmesi ve kontrolü için kullanılan yönetim sistemidir. Kurulacak ve sürekli yürütülecek bu sistem ile

beklentilerin karşılanması ve sürekli olarak iyileştirme sağlanması amaçlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde yapılan tüm çalışmaların bir sürece ya da iş akışına bağlanması, sistemin PUKÖ döngüsü açısından değerlendirilmesi ve bunları yaparken ISO 9001:2015 standartlarına uyum göstermesine olanak sağlanmıştır.

Teknopark Yönetim Sistemi

Teknopark Yönetici Şirketlerine girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirilmesi için geliştirilen yazılımdır.

Yazılımdaki iş süreçleri:

Kanun ve yönetmeliklerce yüklenen görevler, Teknopark yönetici şirketlerinin istekleri, Yeminli Mali Müşavir görüşleri,

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının talepleri,

Genel kabul gören uygulamalar dikkate alınarak modellenmiştir.

SAP Muhasebe Yazılımı

Üniversitemiz muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve içeriğinde birçok modülü barındıran muhasebe yazılımıdır.

Demirbaş Yazılımı

Birimlerin ihtiyaç halinde alımı yapılan elektronik cihazların ve ofis malzemelerinin demirbaş kayıtlarının tutulduğu yazılım sistemidir.

Üniversite Durum Raporlama

Tercih işlemleri sonrası fakülteler, bölümler ve Üniversiteler arası genel istatistik raporların oluşturulmasını sağlayan yazılım paketidir.

Erasmus Başvuru Yönetimi

iro.hku.edu.tr/panel Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasının yönetim panelidir. Web sayfasındaki içerikler düzenlenerek buraya güncel bilgiler eklenip çıkarılır. Aynı zamanda her dönem açılan Erasmus başvurularında öğrencilerin başvuruları çevrimiçi olarak sistem üzerinden alınmakta ve kabul edilen öğrenciler otomatik olarak OBS ye aktarılmaktadır.

Mobil Uygulama

Ders programı, sınav sonuçları, devam raporu, transkript, sınav takvimi, akademik takvim, duyurular, yemek listesi, servis saatleri gibi birçok bilgiye erişim sağlayan üniversiteye ait mobil uygulama yazılımıdır.

Akademik Teşvik Yönetim Yazılımı

Akademik personelin makale, proje, seminer gibi birçok çalışmasının detaylı şekilde tutulmasını sağlayan kurum içi yazılımdır.

Personel Bilgi Sistemi

Akademik ve idari personelin özlük bilgilerini, kadro yönetimi, terfi gibi işlemlerin yapıldığı kurum içi yazılımdır. EBYS ile entegre çalışmaktadır.

Yukarıda yer verilen sistem ile yazılım ve uygulamalar yardımıyla süreçlerin oluşturulması, paylaşılması ve takip edilmesi sağlanır. Sistemlerden çıkarılan raporlar ve çıktılar performans göstergelerinde değerlendirmeye alınır. Üniversite içinde kullanılan tüm uygulamalar görev ve yetkilere göre

kullanılmaktadır. Yetkisiz erişime izin verilmemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesindeki verilerin bulunduğu tüm sunucular koruma altında tutulmaktadır. Sunuculara erişim izni olan personel sayısı oldukça kısıtlıdır.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz akademik birimlerinde akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği fakülte bazlı uzmanlık alanlarına göre Öğretim Üyesi atamaları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 26., 24. ve 23. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğine göre alım yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımlarında ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 33. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır.

İdari personel alımları Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 37. Maddesi 5. Fıkrası” Üniversitede görevli idari personel Genel Sekreterin teklifi ve Rektörün onayı ile Mütevelli Heyeti başkanı tarafından atanır” göre yapılmaktadır.

3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz başlıca gelir kaynağı Eğitim-Öğretim gelirin dayanağıdır. Bu gelirimize ek olarak Bağışlar, Araştırma geliri, Kira geliri, Laboratuvar/deney geliri, promosyon ve Konukevi geliri, eklenmektedir.

Toplam Bütçe gelirimize karşılık Akademik ve İdari Personel ücret ve bu ücretler için ödenen vergiler, toplam gelirin büyük bir kısmını karşılamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite kampüsünde devam eden bina inşaatları, duran varlık alımı, ar-ge harcamaları, sigorta/koruma gideri ve dışardan sağlanan fayda ve hizmetlere (Elektrik, Gaski, Gazdaş) aktarılmaktadır.

Ürün tedariki veya Diğer giderlere ilişkin;

Üniversite Fakülteleri veya İdari birimlerinin bütçe harcamalarına ait, ihtiyaçları nezdinde yapacakları Satın Alma Talebi ile ihtiyaç talebinde bulunur. Talep edilen ürünler var ise stoklardan karşılanması, yok ise piyasa araştırma ve tedarik süreci ile temini gerçekleşip ay bazlı firma ödemeleri yapılmaktadır. İhtiyacı zorunlu stoklu olması gereken temizlik veya kırtasiye gibi alımlar ise İhale usulünde süreç ilerleyip, Tedarik miktarına ve tutarına göre, vade takibi usulünde ödemeler yapılmaktadır.

Ürün tedariki dışında olan, Akademisyen/İdari Seyahat, Seminer, Konferans, Tanıtım Avansı, Ar-ge Avansı vs. gibi diğer ödemeler, Talep eden ve Rektörlük uygunluğu bulunan onaylı üst yazıların ekinde, Harcamalara ait tutanak formu ile kişilere ödemeler yapılır.

Kaynakların yönetimi başta Rektörlük olmak üzere Dekanlık ve Bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sarf Malzeme alım onayı ve konferans katılım ücret onay formu ekte verilmiştir. (“<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/ihale-yonetmeli.pdf>”)

Fakülteler kadrosunda bulunan akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri sunmak üzere katılımları Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Bu süreçte bildirisi kongre için kabul edilen akademisyen EBYS üzerinden “Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Formu” doldurarak Rektörlüğün onayına

sunulmaktadır . Bununla birlikte, sarf malzeme alım onay formu ekte verilmiştir.

3.4. Süreç Yönetimi

2021 yılında gerek birimler bazında gerek fakülteler bazında yapılan toplantılar ve geri bildirimlerde özellikle Üniversiteye ait belirtilen ana süreç veya alt süreçlerde takip edilen performans göstergelerinin stratejik plan ile revize edilmesine yönelik ihtiyaç olduğu görülmüştür. Bu anlamda 2022 yılı başında satın alınan SABİS Yönetim Sistemi Programı ile bir çok süreç, akış ve plan revizesinin çalışmalarına ait program yapılmaktadır. Fakülteleere ait stratejik planlar fakültelere ait WEB sayfalarında yayınlanmıştır. Süreç yönetimi çalışmalarının tekrar revize edilerek iyileştirme yapılmasına ve bunların ana süreç-alt süreç olarak yapılandırılmasına karar verilmiştir. Mevcut devam eden sistemin iyileştirilmesi için süreç performans göstergelerinin iyileştirilmesi ve sürekliliğin devamı anlamında çalışmalar 2022 yılında başlamıştır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Yönetim politikasını, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile yine onların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçeveler içerisinde, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmış ve sürekliliğini sağlamıştır.

Fakültemizde süreçler ilgili koordinatörlüklerce takip edilmektedir. Koordinatörlükler ise ilgili bölümler tarafından kurulmuştur. Koordinatörlükler ile ilgili gerekli bilgilendirmeler Fakülte Koordinatörlükleri ve Görev Tanımları ektedir.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Yönetim süreçlerinde kalite kültürünün yerleştiği, sürekli gelişim ve yenilenmeye dayalı yönetim süreçlerinin uygulanmasına yönelik Eğitim Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin stratejik hedefleri temel alınarak fakülte özelinde de stratejik plan doğrultusunda süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve uygulamalarla da güvence altına alınmıştır .

GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Fakültemizde süreçler fakülte koordinatörlükleri ve bölümdeki ilgili komisyonlarca takip edilmektedir . İlgili koordinatörlükler ve komisyonlar, çalışma konuları özelinde izleme ve değerlendirmeler yaparak raporlamalar yapılmaktadır .

Fakülte genelindeki iş akışları ve sorumlular da tanımlıdır ve bölüm web sitelerinde paylaşılmaktadır.

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Koordinatörlükler ve komisyonlar dekanlık tarafından belirlenir ve ilgili kişilere görevlendirme yazıları gönderilir. Sürdürülen çalışmalar dekanlık tarafından denetlenir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Üniversitenin tüm süreçleri Altasoft yazılım sistemi üzerinde tanımlanmıştır. Fakültemizdeki öğretim elemanlarının Altasoft sistemine giriş şifreleri mevcut olup tüm öğretim elemanları bu süreçleri takip edebilmektedirler.

https://hku.altasoft.info/dokuman_goster.php

Fakültemizde eğitim öğretim süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim, Medya ve Dış İlişkiler, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Her koordinatörlükteki bölüm temsilcileri bölüm başkanları tarafından görevlendirilmektedir. Koordinatörlüklerin görev tanımları ve iş akış şemaları Kanıtlarda da verilmiştir.

HKÜ SBF Koordinatörlükleri fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. <https://sbf.hku.edu.tr/yonetim/#koordinatörlükler>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK17.jpeg](#)
- [EK18.PNG](#)
- [EK19.pdf](#)
- [21-22 güz ftr telerehabilasyon oys ekran görüntüsü.png](#)
- [bes 21-22.jpeg](#)
- [hemşirelik 21-22 güz 2.jpeg](#)
- [hemşirelik 21-22 güz.jpeg](#)
- [ONAY YAZISI Kalite Yönetim Sistemi Programı SABİS Hakkında.pdf](#)
- [ISO 27001 BGYS taslak sertifikası.pdf](#)
- [ISO 27001 BGYS taslak sertifikası.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK A.3.2.1-Yükselme Kriterleri.pdf](#)
- [EK A.3.2.2-Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [EK A.3.2.3- Faaliyet Raporu.docx](#)

- [EK_A.3.2.4 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ - Google Formlar.pdf](#)
- [EK20.pdf](#)
- [EK21.pdf](#)
- [EK22.docx](#)
- [EK23.docx](#)
- [Ek. 7 L.K.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK24.PNG](#)
- [EK25.pdf](#)
- [EK26.pdf](#)
- [Ek. 8 L.K.docx](#)
- [Ek. 9 L.K.docx](#)
- [Beslenme fatura.pdf](#)
- [Hemşirelik malzeme.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK27.pdf](#)
- [EK28.pdf](#)
- [27-10 EYLÜL-EKİM UZEM HAFTALIK RAPOR \(Otomatik kaydedildi\).xlsx](#)
- [29-02 MART-NİSAN UZEM HAFTALIK RAPOR.xlsx](#)
- [GSMF 22-26 Şubat 2021 UZEM EĞİTİM RAPOR METİN.docx](#)
- [Mimarlık ve İçmimarlık uzem sınavlar final 2. hafta teknik sorun bildirim formu.docx](#)
- [Mimarlık ve İçmimarlık uzem sınavlar teknik sorun bildirim formu.docx](#)
- [Bölüm İnternet Duyuru İş Akışı.pdf](#)
- [Ders Planı ve Müfredat Değişikliği İş Akışı.pdf](#)
- [Ders Programı İş Akışı.pdf](#)
- [Mezuniyet İş Akışı.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak İş Akışı.pdf](#)
- [Sınav İş Akışı.pdf](#)
- [Sınav İtiraz İş Akışı.pdf](#)
- [Staj İş Akışı.pdf](#)
- [Yıllık İzin Kullanımı İş Akışı.pdf](#)
- [Ek. 10 L.K.docx](#)
- [2020-2021 TANITIM FAALİYETLERİ MEMNUNİYET ANKETİ-Rapor.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIM

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesinde Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır . Paydaş ilişkileri prosedürü Mühendislik fakültesi için tanımlanmıştır. Mühendislik fakültesinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği dış değerlendirme kurulları kanıtlarda sunulmuştur.

Mezun izleme sistemi, üniversitenin kariyer merkezi tarafından kurulmuştur ve merkez tarafından yürütülmektedir. Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Fakültede, bölümlerin dış danışma kurulları yardımıyla ilgili süreçlere iç ve dış paydaşlar ve mezun öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır (Advisory Board_First Meeting Minutes with Full Signatures, Oğuzhan Kesgin Advisory Board_First Meeting Minutes with Full Signatures)

Paydaşlarla ilgili süreçler ve ilgili iletişim planı oluşturulmaktadır.

Eğitim Fakültesi

Eğitim fakültesi lisans programları kapsamındaki uygulama derslerinde öğrencilerimiz Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki çeşitli eğitim kurumlarına yönlendirilmektedir. Öğrencilerin kurum dışı uygulama derslerindeki deneyimlerine ilişkin değerlendirme formları ile geri bildirim alınmaktadır .

Mezun izleme sistemi, üniversitenin kariyer merkezi tarafından kurulmuştur ve merkez tarafından yürütülmektedir. Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

GSMF iç ve dış paydaşları Stratejik Plan'da tanımlanmıştır . GSMF iç ve dış paydaşlarına yönelik yapılan toplantı, anket ve sözlü görüşme sonrası paydaşların görüşleri stratejik planda özetlenmiştir.

2021-2022 Öğretim Yılı sonunda iç ve dış paydaşlardan olan öğrenciler ve özel sektör-işverenlerden seçilecek temsilcilerin bölüm kurullarına katılması planlanmaktadır.

İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi Dekanlığı, dersler, faaliyetler ve uzaktan eğitim konularında öğrenci memnuniyet anketleri düzenlemekte, iç ve dış paydaşların fikirlerini almakta, faaliyetler sonrasında PUKÖ döngüsü hazırlamakta ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Fakültemiz 15.12.2021 tarihinde Kurum İçi Denetimden geçmiştir.

Öğrencilerimizin kurum içi ve dışı olmak üzere iki kez staj yapması zorunludur. Stajlar sırasında ve sonrasında söz konusu firmalar ile irtibat kurulmakta ve öğrencilerimizin değerlendirilmesi istenmektedir.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Dış paydaşlarımıza yönelik birlikte yürütülen süreçlerde (Co-Op, Mentörlük, Mezunlar) yapılan değerlendirme ve geri dönüşler ile kurumsal kalite anlayışımızın gelişmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

İç paydaşlarımıza yönelik dönem içerisinde yapılan anket sonuçları fakülte yönetimi ile paylaşılmaktadır.

<https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/>

Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesinin çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için işbirliği yapılması gereken iç ve dış paydaşları vardır. Hukuk Fakültesi, stratejilerini paydaşların durum ve konularını dikkate alarak belirlemiştir.

İç Paydaşlar

Akademik Personel

İdari Personel

Öğrenciler

Dış Paydaşlar

Rektörlük Birimleri

Adli Çalışanlar

Gaziantep Barosuna Kayıtlı Avukatlar

Diğer Fakültelerin Akademik Personelleri

Diğer Üniversite Öğrencileri

Diğer Üniversite Akademik Personelleri

Mezun Öğrenciler

Öğrenci Aileleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF 2019-2023 Stratejik Planının oluşturulmasında paydaş katılımı sağlanmıştır. Belirtilen çalışmaya katılan iç ve dış paydaşların katılım listesi, çalıştay programı ve çalıştaydan görüntüler kanıtlarda verilmiştir.

Fakültemiz akademik kurul toplantılarına her bölümü temsilen bir öğrenci, bölümlerde yapılan bölüm kurul toplantılarına 1.,2.,3.,4. sınıfların öğrenci temsilcileri ve gerekli durumlarda dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sırasında paydaşlardan geri dönüşler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölümler dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirmekte, öneriler ve alınan kararlar iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır.

Fakültemizin Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik programlarında her dönem sonunda, dersin içeriği, işleniş, amaç ve hedefleri, öğretim üyesi/elemanın değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan anket formları öğrencilere uygulanmaktadır. Uygulanan anketler ve sonuçları SBF Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün raporunda verilmiştir.

Ayrıca her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin doldurdukları memnuniyet anketleri aracılığı ile üniversite yönetimi tarafından dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

4.2. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Üniversitemizde 2021 yılında kurulan “Kalite Elçileri Topluluğu” tarafından öğrenciler ile dönemsel toplantılar yapılmaya başlanmıştır. Her fakülte ve yüksek okuldan öğrenci temsilcileri seçilmiş olup, kalite eğitimleri de verilmektedir. Öğrencilerden kendi gurupları içerisinde yapılan geri bildirimler not alınmakta ve yönetime sunulmaktadır. Ekte yapılan toplantılardan kanıtlar sunulmuştur. Kalite elçileri topluluğundan öğrencilerimiz YÖKAK tarafından düzenlenen eğitimlere de katılmaktadır. Bu eğitim sonunda elde edilen kazanılan bilgiler yazılı olarak alınmakta olup, yönetime sunulmakta ve diğer öğrenciler ile paylaşımı yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesinde Öğrenci geri bildirimleri için anketler kullanılmaktadır. Her bölümün kendi duyuru sayfasından anketler yayınlanmakta ve tamamen isimler gizli kalmaktadır. 2021-2022 güz döneminde yapılan anketler şunlardır:

- Ders değerlendirme anketleri
- Mezun anketi
- Uzaktan Eğitim değerlendirme anketi

- Lisansüstü Eğitim Anketi
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Anketler kanıtlar klasöründe verilmiştir, anketler her dönem için her bölüm tarafından tekrar yapılmaktadır ve bu sonuçlara göre revizeler yapılmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Öğrenciler her yarıyıl sonunda aldıkları her ders için bölümler tarafından oluşturulan ve uygulanan anketlere tabi tutulurlar. Bu anketlerde öğrencilerin program çıktıları ile derslerin ilişkisini, öğretim üyesi ve elemanlarını, yıl içi ve yıl sonu sınavlarını değerlendirmeleri beklenmektedir. Dönem bittikten sonra Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü anket sonuçları değerlendirmekte ve faaliyetlerin iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktadır

Öğrenci Bilgi Sistemi (obs) üzerinden her yarıyıl sonunda her ders için öğrencilerin yanıtlanması gereken zorunlu anketler bulunmaktadır. Bu anketlerin yanıtlarının toplanması ve analizleri Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Öğrenciler kayıt oldukları ilk yarıyıldan mezun olduktan sonra Kariyer Merkezi tarafından anketlere tabi tutulmaktadır. Bu anketlerin yanıtları ve analizleri Kariyer Merkezi'nde bulunmaktadır.

2021-2022 Öğretim Yılı sonunda seçilen öğrenci temsilcilerinin bölüm kurullarına katılması planlanmaktadır.

İletişim Fakültesi

Öğrencilerimize her etkinlik bitiminde memnuniyet anketi uygulanmakta, dersler ve işleyiş hakkında görüşleri alınmakta, fakültemizde bulunan iki dilek ve şikayet kutusu belli aralıklarla kontrol edilmektedir.

“Oyunun DNA’sı” Etkinliği / Öğrenci memnuniyet anketi ve PUKÖ döngüsü eklerde sunulmuştur.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Öğretim süreçleri ile ilgili olarak her dönem fakülte öğrencilerine memnuniyet anketi yapılmakta olup, sonuçlar fakülte yönetimi ile paylaşılmaktadır.

Hukuk Fakültesi

Öğrencilerimizden öğrenci işlerinin yapmış olduğu memnuniyet anketiyle geri bildirim almaktayız. 2021 yılında ilk dönemde gerçekleştirilen faaliyetler için memnuniyet anketi yapılmıştır. Bununla beraber 2021 güz döneminde eğitim öğretim faaliyetleri için de memnuniyet anketi yapılmıştır .

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SBF Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik programlarında her dönem sonunda, dersin içeriği, işleniş, amaç ve hedefleri, öğretim üyesi/elemanının değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan anket formları öğrencilere uygulanmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin doldurdıkları memnuniyet anketleri aracılığı ile üniversite yönetimi tarafından dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. SBF Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından her üç bölüm öğrencilerine uygulanan anket örnekleri aşağıda verilmiştir.

<https://docs.google.com/forms/d/18Pdfv2-6h8aSyDUf1ZeddGBVxjA6Z47bbTzdGueclL4/edit?ts=5fbb803a&gxids=7628>

https://docs.google.com/forms/d/1t_jEBsgM2FrtDieBII71_lylrDewuJOvMIEo5N35i0/edit

<https://docs.google.com/forms/d/1pdSCXTt1mH34WGXIKAgZszZdeffJlog91Df0fUVItV4/edit>

https://docs.google.com/forms/d/1mm-xBm_ikLfsamGKrJYM45s0G094-yg5ZRuoZFtR1vY/edit

<https://docs.google.com/forms/d/1O-PtLsv3bTzz3vssq8BF0So1GvyvesW8PCgcCpTv1mL/edit>

Uygulanan anketler ve sonuçları SBF Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün raporunda verilmiştir.

Bölümler, öğrenci anketleri sonuçları öğrencilerle paylaşarak iyileştirme çalışmalarında kullanmaktadır.

<https://ftr.hku.edu.tr/degerlendirme-raporlari/>

Kanıtlarda Beslenme ve Diyetetik Bölümü danışmanlık memnuniyet anket sonuçlarının öğrencilerle paylaşım sunusu verilmiştir.

Uzaktan eğitime yönelik yaşanan problemler, sorumlu öğretim elemanları tarafından HKU UZEM'e iletilmektedir. HKU UZEM raporu örneği Kanıtlarda verilmiştir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu

Yükseköğretim olarak öğrenci geribildirimlerini dönemsel olarak anketlerle almaktayız. Alınan geri dönütler genel toplantılarımızda değerlendirilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

- YDY Program Değerlendirme Anketi
- YDY Program Değerlendirme Toplantısı
- YDY Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi (Öğrenci)

4.3. MEZUN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ

Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanının da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir.

<https://kariyer.hku.edu.tr/>

Mezunlar ile ilişkiler Mezunlar derneği üzerinden ve bölümlerin duyuru sayfaları vasıtasıyla devam etmektedir. Mezunlar derneğinin düzenlenmesi ve işlevselliğinin artması üzerine çalışmalar yapılmaktadır ve yeni yönetim kurulu oluşturulmaktadır. Mezun anketi kanıtlarda klasöründe verilmiştir.

Mimarlık Bölümü bünyesinde mezun ilişkilerinin koordinasyonu amacıyla sosyal medya hesabı kurulmuştur

(<https://www.instagram.com/hkumimarlikmezunlari/>).

Mezun izleme sistemi, HKU Kariyer Merkezi tarafından kurulmuştur ve <https://mbs.hku.edu.tr/account/login?ReturnUrl=%2F> bağlantısı ile öğrenci ve işverenleri buluşturmakla birlikte <https://www.yetnekkapisi.org/> üzerinden de etkinlikler ve eğitimler yürütülmektedir. Mezun izleme sistemi üzerinden mezun öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4. Halk Sağlığı Günleri Faaliyet Puko Döngüsü Formu.docx](#)
- [2021-2022 RESTORAN-KAFE TERCİH FORMU VE MEMNUNİYET ANKETİ-Rapor.pdf](#)
- [PSİKOLOJİ OKUMALARI-7 Puko Döngüsü Formu.docx](#)
- [SESLİ DÜŞÜNELİM-1 Puko Döngüsü Formu - Kopya.docx](#)
- [UTL-Covid-19 Sonrası Lojistik Dünyası-PUKO.docx](#)
- [PUKO İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Sağlık Raporu İbrahim Dilekçesi.docx](#)
- [Erken Çocukluk Eğitiminde Dijitalleşme Faaliyet Puko Döngüsü Formu.docx](#)
- [ERASMUS puko öğrenci -içpaydaş-toplantı.pdf](#)
- [ÖDK.FR.01 Faaliyet Puko Döngüsü Formu \(1\) \(1\).docx](#)
- [ÖDK.FR.01 Faaliyet Puko Döngüsü Formu.docx](#)
- [Faaliyet Puko Döngüsü Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi Ve Yetenek Kapısı Tanıtımı.docx](#)
- [Faaliyet Puko Döngüsü Teknofest ve Öğrenci Kariyeri Radyo Programı.docx](#)
- [03.08.2021 ADAY ÖĞRENCİ FORMU.xlsx](#)
- [04.08.2021 ADAY ÖĞRENCİ FORMU.xlsx](#)
- [05.08.2021 ADAY ÖĞRENCİ FORMU.xlsx](#)
- [06.08.2021 aday öğrenci formu.xlsx](#)
- [YDY-PUKO Strateji Geliştirme Çalıştayı.docx](#)
- [EK A.4.1.0 PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [EK A.4.1.1. Mühendislik Fakültesi İletişim Planı.pdf](#)
- [EK A.4.1.2. Paydaş İlişkileri Prosesi.pdf](#)
- [EK A.4.1.5. Elektrik Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [EK A.4.1.6. Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu.pdf](#)
- [EK A.4.1.3 Advisory Board First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK A.4.1.4 Oğuzhan Kesgin Advisory Board First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK10 Öğrencinin Uygulama Okulunu Değerlendirme Formu.docx](#)
- [EK29.pdf](#)
- [EK30.pdf](#)
- [Ek. 11 L.K.docx](#)
- [Ek. 12 L.K.docx](#)
- [Ek. 13 L.K.pdf](#)
- [EK-2.pdf](#)
- [EK-3.pdf](#)
- [EK-4.pdf](#)
- [2021.10.01 Dış paydaş-çocuk.docx - Google Dokümanlar.pdf](#)
- [beslenme paydaş.xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK31.docx](#)
- [EK32.docx](#)
- [Ek. 14 L.K.pdf](#)
- [EK-5.pdf](#)
- [EK-6.pdf](#)
- [EK-7.pdf](#)
- [BDB ÜZEM Haftalık Rapor \(12-16 Ekim 2020\) \(1\) A.3.1 DEN ÇIKTI.xlsx](#)
- [10.12.2021 raporu.docx](#)
- [17.12.2021 raporu.docx](#)
- [ETKİNLİK 1.png](#)
- [ETKİNLİK 2-10.tem.2021 toplantı neden hkü.docx](#)
- [ETKİNLİK 3.png](#)
- [ETKİNLİK 4.png](#)
- [ETKİNLİK 5 \(2\).png](#)
- [ETKİNLİK 5.png](#)
- [ETKİNLİK 7.png](#)
- [ETKİNLİK 8-27-28 YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ GÜÇLENİYOR ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ÇALIŞTAYI.docx](#)
- [ETKİNLİK 9.png](#)
- [ETKİNLİK 10.png](#)
- [HKU KALİTE ELÇİLERİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU FAALİYET RAPORU.xlsx](#)
- [Kalite Komisyonu onay yazısı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [2021-2022 Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK_HKU UZEM Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi \(Öğrenci\).pdf](#)
- [HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ ANKETİ.pdf](#)
- [Mezun Anketi \(Alumni Questionnaire\).pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1 ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2020 KİDR'de, uluslararasılaşma çerçevesinde kurumsal yapının oluşturulmaya çalışıldığı ve bunun üzerine düzenlemeler yapıldığı ifade edilmiştir. Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde uluslararasılaşma faaliyetleri ve politikalarının koordinasyonu doğrultusunda birimler, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü altında birleştirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, Erasmus Koordinatörü ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı atamaları yapılmıştır. 2021 yılında uluslararası ilişkiler komisyonu oluşturulmuştur.

5.2 ULUSLARARASILAŞMA KAYNAKLARI

Uluslararasılaşma kaynakları çerçevesinde, uluslararası ve bölgesel fon kaynakları, değişim programları hibeleri, yine AB proje ortaklığı ile TÜBİTAK, UFUK 2020 kaynakları sayılabilir. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, doğrudan hibe, partnership gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre; ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir. Ara ve sonuç raporları; ilgili rektör yardımcısı denetiminde uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ve Teknoloji ve Transfer Ofisi aracılığıyla hazırlanmaktadır. <http://iro.hku.edu.tr/Anlasmalar>.

5.3 ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSLARI

Kurumumuzun uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Fakültelerin ve Bölümlerin Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlükleri tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır. ofise <http://iro.hku.edu.tr/index>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [EK34.docx](#)
- [Ek_15 L.K.jpg](#)
- [Ek_18 L.K.docx](#)
- [Ek_16 L.K.png](#)
- [Ek_17 L.K.docx](#)
- [EK12_Eğitim Fakültesi Stratejik Plan.docx](#)
- [EK13 \(5.3\).pdf](#)
- [EK13 5.3.jpeg](#)
- [EK13 5.3.pdf](#)
- [EK14 Erasmus.jpeg](#)
- [EK-8 Uluslararası İlişkiler Ofisi-ikt.docx](#)
- [EK-9 Uluslararası İlişkiler Ofisi-isl.docx](#)
- [EK-10 Uluslararası İlişkiler Ofisi-psk-1.docx](#)
- [EK-11 Uluslararası İlişkiler Ofisi-sbu.docx](#)
- [EK-12 Uluslararası İlişkiler Ofisi-utl-1.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kantlar

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [KA107 Ara Rapor.png](#)
- [HKU-BAP-Yönergesi-2021.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [4. Afrika Konferansı.jpg](#)
- [2019-1-TR01-KA103-063184-mobility-19032022165856.pdf](#)
- [2019-1-TR01-KA203-076879-Full Project-19032022173604.xls](#)
- [Afrika Araştırmaları Merkezi.jpeg](#)
- [EU Survey.pdf](#)
- [Görevlendirme Hk.pdf](#)
- [HKU agreement_UTAD.pdf](#)
- [KALİTTO El Kitabı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Konferans Bildirisi.png](#)
- [Mühendislik Fakültesi Uluslararası Kongre.png](#)
- [PHOTO-2022-03-18-17-09-13.jpg](#)
- [Uluslararası İlişkiler Komisyonu Hk..pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Hk..pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversite bünyesinde yürütülen lisans programları YÖK tarafından güncellenmiş ve uygulamaya konmuştur. Lisans programlarındaki bütün sınıf seviyelerindeki öğrenciler güncel programa tabiidir. Lisans programlarına ilişkin ders bilgi paketleri, programın amaçları ve çıktılarını ve TYYÇ ile ilişkisine <http://ebs.hku.edu.tr/> sayfasından ulaşılabilmektedir. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında program çıktıları TYÇÇ bağlamında hazırlanmıştır ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan çalışmalar neticesinde ders izlenceleri güncellenmektedir. Bu kapsamda programlara ait ölçme değerlendirme kriterleri resmi gazetede yayınlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/07/20160725-2.htm>). Süreç olarak üniversite bünyesinde verilen derslerin belirlenmesi ve programın yapılması için ders programı koordinatörlüğü oluşturulur. Dekanlık ve müdürlük kararıyla ders programları, ders izlencesi hazırlanır ve derslerin içeriği öğrencinin görebileceği şekilde ilgili birimin web sayfasında her dönem duyurulur. Programa dâhil olan her dersin izlenmesi için dönem sonunda dekanlığa ders öğrenme çıktıları içeren matris tabloları oluşturulur ve teslim edilir.

Ayrıca, Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri, müfredatlar ve ders izlenceleri; YÖK-AK ve MÜDEK akreditasyonu gereksinimleri, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmış olup, takip edilmektedir.

Tüm fakültelerde ve yüksekokullarda İngilizce ders hizmeti sunan Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık program tasarımı ve onay için tanımlı özel süreçler sahiptir. Bu tanımlı süreç Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) de belirtildiği üzere Avrupa Dil Portföyü (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) temel alınarak program ve ders içerikleri, çıktılar ve hedefler belirlenerek program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. Bu çerçevede, YDY öğrenme ve uygulama süreçlerini desteklemek için öğrencilere uygun kampüs ortamını hazırlamayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, hemen hemen tüm ders kitaplarının sağladığı çevrimiçi platformlardan, dil becerilerini ve bilgilerini artırmak amacıyla yararlanmaları için teşvik edilir.

Ayrıca tüm öğrencilerimiz üniversitemiz tarafından öğrencilerimize hediye edilen yapay zeka destekli dil öğrenme platformu olan WEXT online platformuna dahil edilerek sınıf dışında kendi hızlarında dil öğrenimi ve pratiği imkanı sunulmaktadır. Öğrenciler ayrıca farklı seviyelerde konuşma ve drama kulüpleri gibi YDY yönetimi tarafından düzenlenen ve yürütülen müfredat dışı etkinliklerine katılmaya teşvik edilir.

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tüm birimlerde program amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir; ders müfredatları, ders bilgi paketleri hazırlanırken TYYÇ uyumu, MÜDEK akreditasyonu gereksinimleri ve Avrupa Dil Portföyü (CEFR) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bölümlerinde program çıktıları ve öğrenme çıktıları sağlanma yüzdeleri dönemsel olarak soru bazlı ders değerlendirme, harf bazlı ders değerlendirmelerle ve dönem sonu ders değerlendirme anketleri ile program eğitim amaçları ise mezunlara gönderilen anketler üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Yine fakültenin tüm bölümlerde öğrenim çıktıları ve gerekli süreçlerin yapılandırılmasında bölümler bazında ilke ve kurallar bellidir ve fakültede yürütülen Eğitim-öğretim süreci ve uygulama prosedürleri tanımlıdır.

Fakülte eğitim ve öğretim programları kuruluş aşamasında benzer eşdeğer yükseköğretim kurumlarının örnek eğitim programlarından yararlanılarak oluşturulmuştur. Ayrıca programların oluşturulması YÖK Çekirdek Eğitim Müfredatı doğrultusunda, çağın gereklilikleri de göz önüne alınarak gerçekleştirilmiştir. Program çıktıları ve TYYÇ uyum tabloları Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden (<http://ebs.hku.edu.tr/>) iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakülte ve bölüm akademik kurulları iç ve dış paydaş katılımları ile beraber gerçekleştirilmekte, eğitim programlarına yönelik olarak akademisyen ve öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesine bağlı olan Mimarlık Bölümü MİAK Akreditasyon kurulu tarafından akreditasyon başvurusuna hazırlanmaktadır. Bu nedenle, ilgili programın yeterlilikleri MİAK Akreditasyon 2019 yılında güncellenmiş gereksinimleri kapsamında ele alınmaktadır. MİAK Akreditasyon koşullarına göre Mimarlık bölümü eğitim planında bulunan dersler ve program çıktıları ile ilişkisini gösteren matris ekte verilmiştir. Kurumun birim bazında program ve ders bilgi paketi, eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları ilgili birimin web sayfasında ilan edilmiştir ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde eğitim öğretim süreçleri karar alma süreçleri aşağıdan yukarıya doğru, bölüm seviyesinde öğretim üyelerinin görüşleri, bölüm kurulu toplantıları, Dekanlık seviyesinde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları, Rektörlük seviyesinde ise Yönetim Kurulu, Senato ve ilgili komisyon toplantıları ve son olarak Rektör onayı şeklinde olmaktadır. Programların tasarlanması programların iç ve dış paydaşları ile yapılırken onay yukarıda bahsi geçen onay sürecini takip etmektedir.

EK 1A: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK 1B: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK 1C: İnşaat Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK 1D: Yazılım Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK 1E: Makine Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK 2A: Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu Yazısı

EK 2B: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Dış Danışma Kurulu Yazısı

EK 2C: İnşaat Mühendisliği Dış Danışma Kurulu Yazısı

EK 3: MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri

EK 4: Paydaş İlişkileri Prosesi

EK 5: Bilgisayar, Elektrik ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Uzaktan Eğitim Faaliyet Raporları

EK 6A: İntibak Uygulama Prosedürü

EK 6B: COOP (Endüstride Uygulamalı Eğitimi) Uygulama Prosedürü

EK 6C: Bitirme Projesi Uygulama Prosedürü

EK 6D: Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültede yer alan bölümlerde ders müfredatı tanımlı gereksinimler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Örneğin, Mühendislik Fakültesinde ders müfredatı MÜDEK akreditasyonu gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili müfredatlarda matematik, temel bilimler, alana ait zorunlu-seçmeli ders ve alan dışı dersleri (serbest seçmeli) kapsamaktadır ve öğrencilere, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı tanımaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümünde müfredat ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Fakültede; Akreditasyon ve kalite yönetim süreçleri kapsamında müfredatların uygunluğu izlenmektedir ve gerek görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır. İlgili ölçütte tanımlanan aşağıdaki kanıtlarla durumun kanıtlanabilirliği ortaya koyulmaktadır.

Ölçüt Kanıtları:

EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK : Makine Mühendisliği Bölümü Müfredatı

EK : MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri

EK : Müfredat Değişikliği Kararı

Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise programların ders dağılım dengeleri her bölümün “Çekirdek Eğitim Program Kriterleri” doğrultusunda hazırlanmıştır. Her üç bölümün ders programı bağlantıları aşağıda verilmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü <https://bdb.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü <https://ftr.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Hemşirelik Bölümü <https://hem.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün seçmeli/zorunlu ders oranı %15, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün seçmeli/zorunlu ders oranı %15, Hemşirelik Bölümünün seçmeli/zorunlu ders oranı %20'dir.

2021-2022 HKÜ Eğitim Öğretimin Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları ve 2021-2022 Güz dönemi SBF Ders Program Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü raporları ekte sunulmuştur.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesine bağlı programlardan Mimarlık Bölümünün ders dağılımı ise MİAK akreditasyon koşulları sağlayacak şekilde düzenlenmiş ve yapılan güncellemeler müfredatlara yansıtılmıştır.

Ayrıca, İletişim Fakültesi bünyesinde her eğitim-öğretim yılı başında Program içerikleri iç (bölüm başkanları ve ilgili akademik personel) ve dış (staj yapılan kurumlar, sektörden gelen profesyoneller) paydaşların görüşleri de dikkate alınarak, alanla ilgili teknolojik gereklilikler, öğrencilerin alanlarında karşılaşacakları ulusal ve uluslararası yeni konular doğrultusunda güncellenerek planlanır. Eklenmesi gereken dersler Fakülte Kurulu'nda görüşüldükten sonra Senato'nun onayına sunulur.

Her bir programın amacı üniversitemizin web sayfasında açıklanmıştır. Ders programları ve içerik bilgi paketleri de aynı adreste mevcuttur.

Ek. Ders programları ve bilgi paketleri

Benzer şekilde, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültemiz ve Yabancı Diller Yüksekokulunda da tüm ders içerikleri ve ders programları güncel olarak web sayfasından ilan edilmektedir.

<https://ikt.hku.edu.tr/ders-programlari/>

<https://isl.hku.edu.tr/ders-planlari/>

<https://psikoloji.hku.edu.tr/ders-programlari/>

<https://sbu.hku.edu.tr/ders-programlari/>

<https://utl.hku.edu.tr/ders-programlari/>

YDY ders programları: <https://ydy.hku.edu.tr/ders-programlari/>

YDY ders planları: <https://ydy.hku.edu.tr/ders-planlari/>

YDY ders içerikleri: <https://ydy.hku.edu.tr/ders-icerikleri/>

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite bünyesindeki birimler program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. İlgili bölümlerde ders kazanımlarının öğrenim çıktılarıyla olan eşleştirilmesi yapılmıştır; genel tablo bulunmasının yanı sıra, ders izlencelerinde de dersler özelinde bulunmaktadır ve web ortamında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. İlgili ölçüt kanıtları birim web sayfalarında paylaşılmıştır. Yazılım Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği gibi bazı bölümlerde ilgili süreç tamamlanmak üzere ve ölçüt ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Ölçüt Kanıtları:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

<https://compe.hku.edu.tr/lisans-egitim-programi/>

<https://compe.hku.edu.tr/mudek/#ders-program-ciktilari-yetrlilik-iliskileri>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

<https://eee.hku.edu.tr/lisans-egitim-programi/>

<https://eee.hku.edu.tr/mudek/#ders-program-ciktilari-yetrlilik-iliskileri>

İnşaat Mühendisliği Bölümü

<https://civil.hku.edu.tr/mufredat/>

<https://civil.hku.edu.tr/mudek/#ders-program-ciktilari-yetrlilik-iliskileri>

EK : Yazılım Mühendisliği Bölümü Örnek Ders İzlenceleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde her dersin sınav sorularının dersin öğrenim çıktılarını karşılama durumunu gösteren tablolar hazırlanmaktadır. Örnek ders matris belirtke tabloları ek de verilmiştir.

YDY, Hazırlık program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Bu tanımlı süreç Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) de belirtildiği üzere Avrupa Dil Portföyü (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR) baz alınarak program ve ders içerikleri, çıktılar ve hedefler belirlenerek program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır.

Benzer şekilde, İİBF’nde ders içerikleri ve derslerin öğrenim çıktısı-program çıktısı ilişkileri bölüm bazında değişebilmektedir. Derslerde takip edilen haftalık konular ve değerlendirme kriterleri derslerin içerikleri öğrencilerle ve paydaşlarla bölümlerin web sayfalarında açıkça paylaşılmıştır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Lisans ve lisansüstü programlarımızdaki tüm dersler için; öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış olup iç ve dış paydaşlar için HKÜ Eğitim Bilgi Sistemi (<https://ebs.hku.edu.tr/program>) üzerinden yayımlanmaktadır.

Bölümlerde müfredat belirlenmiş olup, müfredatta tüm derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir, web sayfasında ilan edilmiştir. Örneğin, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği bölümü müfredatlarında staj (COOP) ve mesleğe ait öğrenme fırsatları mevcuttur. Gerçekleştirilen uygulamaların niteliği bölüm başkanlıklarınca ve dekanlık makamı tarafından irdelenmektedir. Hem dünyanın hem de teknolojinin değişen şartlarına bağlı olarak uzaktan eğitimle ilgili ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Ölçüt Kanıtları:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

<https://compe.hku.edu.tr/lisans-egitim-programi/>

<https://compe.hku.edu.tr/mudek/#ders-program-ciktilari-yetrlilik-iliskileri>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

<https://eee.hku.edu.tr/lisans-egitim-programi/>

<https://eee.hku.edu.tr/mudek/#ders-program-ciktilari-yetrlilik-iliskileri>

İnşaat Mühendisliği Bölümü

<https://civil.hku.edu.tr/mufredat/>

<https://civil.hku.edu.tr/mudek/#ders-program-ciktilari-yetrlilik-iliskileri>

Yazılım Mühendisliği Bölümü

<https://seng.hku.edu.tr/mudek/>

<https://seng.hku.edu.tr/ders-icerikleri/>

<https://seng.hku.edu.tr/lisans-egitim-programi/>

EK : COOP (Endüstride Uygulamalı Eğitimi) Uygulama Prosedürü

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Mühendislik Fakültesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde program çıktıların, eğitim amaçlarının ve öğrenme çıktıların izlenmesi EK 6D’de verilen Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedüründe planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. İlgili bölümlerde program çıktıları ve ders öğrenim çıktıları soru bazlı ders değerlendirmelerle, dönem sonu ders değerlendirme anketleriyle, harf bazlı değerlendirmelerle izlenmektedir; program eğitim amaçları ise mezunlara gönderilen anketler ile sağlanmaktadır; işverenlere gönderilen anketler sayesinde paydaşların sürece katılımı sağlanmaktadır. Alınan sonuçlar bölüm başkanlıklarınca ve bölümlerdeki öğretim üyelerinin eşgüdümünde değerlendirilmektedir. Yine bu bölümlerde MÜDEK akreditasyonu stratejileri benimsenmiş ve akreditasyon çalışmaları sayesinde iç kalite güvence sistemine katkısı dönemsel bazda izlenmektedir. Ölçüte ilişkin izleme, ölçme ve değerlendirme çalışmaları bu bölümlerin özdeğerlendirme raporlarında verilmiştir. Verilen öz değerlendirme raporlarının eklerine (kanıtlarına) talep olması durumunda Mühendislik Fakültesi Kalite Kooordinatörlüğünden temin edilebilecektir.

Mühendislik Fakültesinde yer alan Yazılım Mühendisliği bölümünde program çıktıları, program eğitim amaçları; Makine Mühendisliği Bölümünde program çıktıları belirlenmiş, Endüstri Mühendisliği Bölümünde ölçüt ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Ölçüt Kanıtları:

EK 7: Müfredat Değişikliği Kararı

EK 9A: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

EK 9B: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Ayrıca, SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümleri tarafından program çıktılarının eğitim müfredatı ile uyumu düzenli olarak değerlendirilmekte ve konu ile ilgili değişiklik/iyileştirme çalışmaları sistemli bir şekilde yapılmaktadır.

Her yarıyıl sonunda öğretim elemanları ders değerlendirme toplantıları yapılarak; program amaçları, öğrenim çıktıları gözden geçirilmekte, tüm dersler için hedeflenen öğrenme çıktıları karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca program içinde açılması gereken yeni dersler, uygulamalı derslerin ve klinik uygulamaların yürütülmesi ile ilgili aksaklıklar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve üniversite senatosuna sunulması gereken öneri ve değişiklikler yeni yarıyıl başlamadan bildirilmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik ölçme araçları/formlar kullanılmaktadır. Verilerin toplanma sıklığı değerlendirilen parametreye bağlı olmakla birlikte dönemlik ve yıllık olarak toplanmaktadır. Değerlendirilen parametrelerden elde edilen veriler program çıktılarının incelenmesi, güncellenmesi ve gerekli durumlarda değiştirilip geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

SBF 2021-2022 Güz dönemi ders başarı tabloları ek de verilmiştir.

SBF Akademik Planlama Koordinatörlüğü raporu ek de verilmiştir.

SBF Ders Program Koordinatörlüğü ve UZEM Koordinatörlüğünün raporları ek de verilmiştir.

Diğer fakültelerde olduğu gibi Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültemize bağlı Mimarlık Bölümü MİAK akreditasyon çalışmaları kapsamında 2020-2021 eğitim yılı Güz ve Bahar yarıyıllarına ait ders bazlı öğrenci memnuniyet anketi ek de ve ilgili dönemlere ait değerlendirme raporları kanıtlarda sunulmakta ve bölüm web sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://mim.hku.edu.tr/degerlendirme-raporlari/>).

COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020-2021 Akademik yılında benimsenen hibrit eğitim modeli kapsamında uzaktan yapılan derslerin programlar ve fakülte genelinde öğretim elemanları ve öğrencilerle yapılan anketler ile izlenmiştir. Ayrıca, öğrencilerle odak grup görüşmeler yapılmıştır. Yapılan görüşmeler sonunda öğrencilerin Zoom platformu ile birlikte Google meet platformunda da yüksek verim aldıkları sonucuna ulaşılmıştır. Bu kapsamda, uzaktan eğitimle verilen derslerin, yapılan ödev teslimlerinin Zoom ile birlikte Google Meet ile de yapılabilmesine karar verilmiştir. Anket ve odak grup görüşme sonuçları raporlanmıştır.

YDY yıl içerisinde ve yılsonunda düzenlediği profesyonel gelişim ve Program Değerlendirme uygulamaları ile Hazırlık programını sürekli izlenmesini ve güncellenmesini sağlamaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin performans göstergeleri eğitim faaliyetinin ilk döneminin tamamlanmasının ardından, ölçme değerlendirme sonuçları, öğretmen ve öğrenci değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile ölçülmüştür.

- 2021-22 YDY PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ
- 2021-22 TERM 1 TEACHER SATISFACTION SURVEY
- 2021-22 TERM 1 LEARNING ORGANIZATION QUESTIONNAIRE
- Akademik Kurul Toplantısı
- YDY-PUKO Stratejik Plan Geliştirme Çalıştayı
- STRATEJİK PLAN BELİRLEME ÇALIŞTAYI RAPORU 2021

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Tüm birimlerde eğitim öğretim süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir.

2020 yılında tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de öncelik eğitim ve öğretim hayatının sekteye uğramadan devam etmesine yönelik çalışmalara verilmiştir. Bu konuda Üniversite pandemi öncesinde de uzaktan eğitim konusuna önem vermiş, alt yapı yatırımları yapmış ve akademik personeline düzenli eğitimleri vermiş olduğundan fakültede uzaktan eğitim odaklı bu yoğun döneme hazırlıklı girmiş, pandemi sürecinin beraberinde getirdiği uzaktan eğitim ihtiyaçlarını da ivedilikle karşılayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam etmiştir. Söz konusu dönemde eğitim ve öğretim ile ilgili ölçme ve değerlendirme süreçleri de online olarak çözüme kavuşturulmuştur. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içerisinde de derslerin %40 çevrimiçi, %60 yüzyüze olacak şekilde gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmektedir ve bu amaçla gerekli organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Bu kapsamda fakültede eğitim öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve görev tanımları, sorumluluklar bellidir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretimin alt süreçleri de üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Ölçüt Kanıtları:

EK . Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması

EK . Koordinatörlükler ve Görev Tanımlar

YDY Akademik Kurul Toplantısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi birimlerinde fakültemizde eğitim öğretim süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim, Medya ve Dış İlişkiler, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Her koordinatörlükteki bölüm temsilcileri bölüm başkanları tarafından görevlendirilmektedir. Koordinatörlüklerin görev tanımları ve iş akış şemaları kanıtlarda verilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK 6A. İntibak Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK 6B. COOP Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK 6C. Bitirme Projesi Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK 6D. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [Kant B.1.1.B FTR 2021-11.pdf](#)
- [Kant B.1.1.B HemAkademik Toplantı Raporu-16.docx](#)
- [EK2-MİAK akreditasyon koşulları.pdf](#)
- [EK3.pdf](#)
- [EK 1A. Hkü Bilgisayar Lisans Programı.xlsx](#)
- [EK 1B. Hkü-Elektrik-Lisans Programı.xlsx](#)
- [EK 1C. Hkü-İnşaat-Lisans-Programı.pdf](#)
- [EK 1D. Yazılım Mühendisliği Lisans Programı Müfredat TR ENG.xlsx](#)
- [EK 1E Makine Mühendisliği Bölümü Müfredatı.docx](#)
- [EK 2A. Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu.pdf](#)
- [EK 2B. Elektrik Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [EK 2C. Advisory Board First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK 2C. Oğuzhan Kesgin Advisory Board First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK 3. MUDEK-Değerlendirme Ölçütleri \(2.1-23.12.2014\).pdf](#)
- [EK 4. Paydaş İlişkileri Prosesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [EK7.xlsx](#)
- [Kant B.1.2.A HKÜ 21-22.pdf](#)
- [Kant B.1.2.A SBF Ders Prog. Koor 21-22. Güz.docx](#)
- [uzem21-2.pdf](#)
- [Ek. 2 E.Ö.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 8. Yazılım Mühendisliği Ders İçeriği SENG101-TR.docx](#)
- [20-21 bahar TBS II sınav matrisi - FİNAL.docx](#)
- [2021-2022 Romatolojik Rehabilitasyon Vize Matrisi.docx](#)
- [Hemşirelik HEM211 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ.pdf](#)
- [TBS 2021-2022 GÜZ - final sınav matrisi.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 7. MÜFREDAT DEĞİŞİKLİĞİ.pdf](#)
- [EK 9A. MUDEK-Bilgisayar Mühendisliği Özdeğerlendirme Raporu 02.07.2021.pdf](#)
- [EK 9B. MÜDEK-Elektronik Mühendisliği- Özdeğerlendirme RAPORU\(05.07.2021\).pdf](#)
- [EK 9C. MUDEK-Ozdeğerlendirme Raporu İnşaat Mühendisliği Bölümü 1.07.2021.pdf](#)
- [beslenme ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU.xlsx](#)
- [ftr öğrenci başarı durumu.xlsx](#)
- [hem öğrenci başarı du.xlsx](#)
- [SBF aka pla koor.pdf](#)
- [EK14 20-21 Güz değerlendirme raporu.docx](#)
- [EK15 20-21 Bahar değerlendirme raporu.docx](#)
- [20-21 güz GSMF Uzaktan eğitim süreci değerlendirme ÖĞRETİM ELEMANI RAPOR.pptx](#)
- [20-21-güz GSMF Uzaktan eğitim süreci değerlendirme öğrenci RAPOR.pptx](#)
- [Odak Grup Görüşmesi Sonuç Rapor.docx](#)
- [Öğrenci Anket Sonuçları.docx](#)
- [Öğretim Elemanları Anket Sonuçları.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 10B. Koordinatörlükler ve Görev Tanımları.pdf](#)
- [DİŞ İLİŞKİLER KOORD İŞ AKIŞ SEMASI\(BDB\).docx](#)
- [F.SM.38 Sınav Koordinatörlüğü iş akışı seması.doc](#)

- [F.SM.40 Uzaktan Öğretim Koordinatörlüğü İş Akışı.doc](#)
- [F.SM.41 Medya Koordinatörlüğü İş Akışı.doc](#)
- [F.SM.42 Ders programı koordinatörlüğü iş akışı.doc](#)
- [ÖLÇME DEĞERLENDİRME KOOR. İŞ AKIŞ ŞEMASI.docx](#)
- [YENİ DERS EKLEME İŞ AKIŞ ŞEMASI \(BDB\).docx](#)
- [F.GT.13 SBF MEDYA KOORDİNATÖRÜ GÖREV TANIMI.docx](#)
- [F.GT.15 SBF SINAV KOORDİNATÖRÜ GÖREV TANIMI.docx](#)
- [F.GT.18 SBF AR-GE KOORDİNATÖRÜ GÖREV TANIMI.docx](#)
- [EK 10A. Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [Akademik Kurul Toplantısı.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları, önceki formal öğrenmelerin tanınması hakkındaki süreçler, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili işlemler ilgili yönetmelik ve yönerge esaslarına göre yapılmaktadır. Öğrenci kayıt ve kabullerine (ÖSYM Sınavı, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş) diploma ve diğer yeterliklerin tanınması, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi Hasan Kalyoncu Üniversitesince kabul edilmiş ve resmi organlarda yayınlanmış yönerge ve yönetmeliklerce uygulanmaktadır.

- Ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği: <https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf>
- Muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi: (<https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/09/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>)
- Programlar arasında geçiş ile çift ana dal ve yan dal lisans eğitim – öğretim programları yönergesi:(<https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/programlar-arasında-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlari-yonergesi.pdf>)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim süreçlerinin yürütülmesinde çeşitli yöntemler kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Örneğin, Hukuk Fakültesinde uygulamalı eğitimde kullanılmak üzere fakültemizin duruşma salonu mevcuttur. Genelde teorik derslerin daha somut bir şekilde öğrencinin zihninde kalmasını sağlayabilmek amacıyla ders sonlarında pratik çalışma adı altında uygulamaya yatkın somut olaylarla dersler yapılmaktadır.

Ayrıca, öğrenciyi eğitim öğretim sürecine aktif olarak dahil edebilmemiz için fakültemiz tarafından çeşitli yollar benimsenmiştir. Bunlar içerisinde en önemli payı TEKNOFEST, TÜBİTAK gibi programlara yapılan başvurular, öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikler oluşturur. 2021 yılı içerisinde fakültemiz üzerinden TEKNOFEST'e dört başvuru yapılmıştır. Bununla birlikte TÜBİTAK için öğrenciler tarafından "E Spor Hesaplarının Sigortalanması" adlı proje adı altında başvuru yapılmıştır. Fakültemizin bünyesinde 2021 Aralık ayında Hukuk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz sayesinde öğrencilerin eğitim öğretime katılımını sağlayacak farklı yöntemler planlanmıştır. 2022 yılı içerisinde hukuk öğrencilerinin uygulamayı öğrenebilmesi yolunda fayda sağlayabilmek amacıyla kurgusal dava yarışmasının yapılmasına karar verilmiştir.

- Hukuk Fakültesi duruşma salonu
- Hukuk Fakültesi TEKNOFEST başvurusu
- Hukuk Fakültesi E Spor Hesaplarının Sigortalanması Projesi
- Hukuk Fakültesi kurgusal dava yarışması

Ayrıca, mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerinin ilgili müfredatları incelendiğinde ders müfredatında yer alan "Mezuniyet Projesi" dersiyle bireysel ve takım çalışması yapılması sağlanmaktadır ve bu projeler kapsamında gerçek koşullar altındaki bir proje (vaka) analiz edilmektedir. Öğrenciler, proje yazımından önce etik, proje yazım kuralları, araştırma kaynakları ve araştırma disiplini hakkında eğitimler almaktadır. Böylelikle bu bölümlerde yer alan öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Örneğin, "Çok Disiplinli Entegre Proje" dersi sayesinde öğrenciler disiplinler arası çalışmanın olduğu bireysel ve takım çalışması yeteneklerinin geliştirildiği projelere dahil edilmektedir. Benzer bir şekilde Mühendislik Fakültesinin ilgili bölümlerinin ilgili müfredatlarında alana özgü teknik seçmeli derslerde takım çalışmasının ön planda olduğu projeler (vaka analizi, ihtiyaca göre tasarımlar) söz konusu iken, üniversite geneli serbest seçmeli dersler ile öğrenciler farklı disiplinlerden ders almaktadırlar. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümlerinde COOP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) uygulaması vardır ve COOP uygulama prosedürü ve ders izlenceleri tanımlıdır. COOP uygulamasıyla öğrenciler daha mezun olmadan meslek hayatına girmekte, iş (istihdam) imkanı bulmaktadırlar. Makine Mühendisliği Bölümünde ise zorunlu 3 yaz stajı bulunmaktadır ve COOP uygulaması seçmeli olarak alınabilmektedir.

Ölçüt Kanıtları

EK : Bilgisayar, Elektrik ve İnşaat Mühendisliği Bölümü Uzaktan Eğitim Faaliyet Raporları

EK : COOP (Endüstride Uygulamalı Eğitimi) Uygulama Prosedürü

EK : Bitirme Projesi Uygulama Prosedürü

EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Örneği

EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Örneği

EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Örneği

Bu kapsamda, SBF Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik bölümlerinde derslerde kullanılan aktif öğrenme yöntemleri; soru-cevap, tartışma, alıştırma ve uygulama, gösterip yaptırma, rol oynama, grup çalışması, simülasyon, beyin fırtınası, örnek olay, deney/laboratuvar ve problem çözmedir

2020-2021 Bahar döneminde online ve hibrit eğitimlerde aktif ve etkili öğrenme yöntemlerinin kullanılması amacıyla klinik çalışma, uygulama ve intern programında dersler sanal vaka ve senaryolar üzerinden tartışmalarla yapılmış, öğrencilerin vaka ve senaryolara hazırlıklı gelmeleri sağlanarak dersler interaktif yürütülmüştür. 2021-2022 Güz döneminde tüm klinik uygulamalar yüz yüze yürütülmüştür

Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrencilerimiz, üniversite seçmeli dersler olarak açılan "Sağlık ve Beslenme", "Aktif Üniversite", "Eleştirel Düşünme ve Bilimsel Yayın Analizi" ve "Sağlık Teknolojileri", "Stres ve kriz yönetimi" derslerine katılmaktadır. Örnek ders izlenceleri aşağıdaki bağlantılarda verilmiştir.

<https://ebs.hku.edu.tr/course/detail/206/17938/51673>

<http://ebs.hku.edu.tr/course/detail/207/22854/74126>

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde ise "Bitirme Projesi", "Mimari Tasarım 1-6", "İç Mimari Tasarım 1-6", "Yapı Uygulama Projesi" gibi stüdyo

temelli, öğrencilere aktif öğrenme imkanı sunan uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu görülmektedir. Mimarlık ve İç Mimarlık eğitiminin yapısına uygun olarak adı geçen dersler öğrenci merkezli ve uygulama temelinde, proje temelli öğrenmeyi öncelleyen derslerdir. Bununla birlikte, “Rölöve Restorasyon Stüdyosu”, “Şehircilik Stüdyosu” dersleriyle ve uygulama temelinde proje temelli öğrenme desteklenirken takım çalışması yapılması da sağlanmaktadır

Teknik seçmeli derslerde yetkinlik temelli ve takım çalışmasının ön planda olduğu ödevler söz konusu iken, üniversite geneli serbest seçmeli dersler ile öğrenciler farklı disiplinlerden ders almaktadırlar.

Güzel Sanatlar Mimarlık Fakültesinde yer alan Mimarlık ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinde “Yaz Stajı” uygulaması kapsamında “Staj 1” ve “Staj 2” dersleri bulunmaktadır.

2021 yazında COVID 19 pandemisi nedeniyle çevrimiçi staj yapmak isteyen öğrencilere ise Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Mimarlar Odası’nın paydaşı olduğu ve hazırlanan protokoller çerçevesinde uzaktan staj yapma imkanı sunulmuştur.

Çevrimiçi staj eğitimleri “Staj 1” ve “Staj 2” için ayrı ayrı programlanmıştır

- GSMF Rölöve Restorasyon Stüdyosu
- GSMF Çevrimiçi staj eğitimleri “Staj 1” ve “Staj 2”

Benzer şekilde, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerin müfredatlarında yer alan dersler öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bu bağlamda, CO-OP stajında öğrenciler son dönemlerinde daha önce almış oldukları teorik dersleri uygulayabilecekleri bir staj eğitimi almaktadırlar. Bölümlerin belirlemiş olduğu kurallar kapsamında öğrenciler staj yapacakları firmayı ve alanı kendileri de seçebilme fırsatına sahiptirler.

- İİSBF Ders bilgi formları

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültelerde, Meslek Yüksekokulu ve Yüksekokullarda Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü oluşturulmuş olup bu prosedürde yer alan ilke ve kurallara göre ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti ve alttan/üstten ders alma usulleri “Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Sınav Yönergesi” ile tanımlanmış olup üniversite web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/>).

- Hukuk Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Hukuk Fakültesi uzaktan eğitim değerlendirme anketi: <https://hukuk.hku.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-sureci-degerlendirme-anketi/>

Benzer bir yaklaşım ile, Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde MÜDEK Akreditasyonu çalışmaları kapsamında; söz konusu bölümlerde müfredata göre açılan dersler üzerinden bölüm tarafından belirlenen program çıktıları ve mezun öğrencilerin katılımıyla program eğitim amaçları ölçülmektedir. Tüm bölümlerde eğitimi devam eden öğrencilerin memnuniyeti ölçülmekte ve alınan sonuçlara göre iyileştirmeler devam etmektedir. Bu kısımda anlatılan tüm ölçme-değerlendirme süreçleri dekanlık, bölüm başkanlıkları ve koordinatörlükler aracılığıyla sistematik bir şekilde yönetilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

- Ölçüt Kamtları
- EK : Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü
- EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu
- EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu
- EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu
- EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Soru Bazlı Ders Değerlendirme Örneği
- EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Soru Bazlı Ders Değerlendirme Örneği
- EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Soru Bazlı Ders Değerlendirme Örneği
- EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anket Örneği
- EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği
- EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anket Örneği
- EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği
- EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anket Örneği
- EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Anket Sonuç Örneği
- EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2020-2021 Ölçme Değerlendirme Sonuçları
- EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2020-2021 Ölçme Değerlendirme Sonuçları
- EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü 2020-2021 Ölçme Değerlendirme Sonuçları
- EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu
- EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu
- EK : Endüstri Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu
- EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu
- EK : Makina Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu
- EK : Yazılım Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu

Başarı notları, her yarıyıl/yılsonunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve bölüm başkanlığına teslim edilir. Final sınavları başarı notları dekanlık tarafından son sınav tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde Üniversitenin Öğrenci İşleri Müdürlüğü’ne bir yazı ekinde bildirilir. Örneğin, SBF Dekanlığı tarafından HKÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalından “Ölçme ve Değerlendirme” konusunda eğitim talebinde bulunulmuştur. SBF öğretim elemanları 13-15.09.2021 tarihleri arasında HKÜ Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı tarafından “Ölçme Değerlendirme Alanı ile İlgili Eğiticinin Eğitimi” konulu eğitim alınmıştır. Eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan vize-final-bütünleme sınavlarına ait hazırlanan matris/belirtke tabloları, SBF bünyesindeki Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Madde analizi ve matris/belirtke tablolarının raporlarının oluşturulmasında üniversitemizin ölçme ve değerlendirme biriminden destek alınmaktadır.

Ayrıca, Mimarlık Bölümü MİAK Akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim planında yer alan derslere ait ölçme değerlendirmeler; ders bazında belirlenen program çıktılarının hedef seviyeye ulaşip ulaşmadığını gösterir ve öğrenciler tarafından ilgili yarıyıl sonunda doldurulan anketler ile yapılmaktadır.

- Mimarlık Bölümü Yarıyıl Sonu Anketi
- Ek. GİT 017 Dünya Sinema – Tv Tarihi dersi final sınavı cevap anahtarı

Yabancı Diller Yüksekokulunda ise değerlendirmenin sağlanan dil programının kalitesi için önemli bir rol oynaması nedeniyle, YDY 2011’de Sınav Hazırlama Birimini kurmaya karar vermiştir. O zamandan beri, Sınav Hazırlama Birimi, bütün seviyelerdeki bütün sınıflar için değerlendirme faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, iyileştirilmesi ve notlandırılması ve arşivlenmesinden sorumludur. Sınav Hazırlama Birimi, içerik ve metodoloji ile ilgili çeşitli değerlendirme türlerini hazırlamaktan sorumludur. Sınavlar, müfredatta belirtilen öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçer. Öğrencilerin sürekli test edilmesi, öğrencilerin bir sonraki aşamaya geçip geçmeyeceğini belirler. Her seviyede, seviyeye özel testlerin yanı sıra derslere özgü testler de bulunur.

YDY' deki değerlendirme prosedürünün ana hedefleri şu şekildedir:

- » Tüm öğrencilere eğitim sisteminde eşit fırsatlar sunmak
- » Kullanılan tüm değerlendirme araçlarının sonuçlarını açık ve objektif olarak belirlemek
- » Öğretim sürecinde, öğrencilerin gelişmelerinin uygun değerlendirilmesini sağlamak ve hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere her değerlendirme aşamasından sonra öğrenilen bilgilerin artırılması açısından detaylı analizleri sunmak
- » Doğru sonuçları bulmak için farklı değerlendirme yöntemleri ve aktiviteleri hazırlamak
- » Edinilen dil becerileri ve bilgisi sayesinde öğrencilerin ilgili bölümlerinde hedef dilde eğitimlerini sürdürmelerini sağlamak

Bu bağlamda, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde CO-OP/Staj değerlendirmeleri final raporu üzerinden yapılmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

HKÜ bünyesindeki bir programa öğrenci kabulü Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) veya Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun kabul ettiği uluslararası sınavlara giren adaylardan tercih ve başarı sırasına göre yapılır. Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, dikey geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili işlemler "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği" adlı yönetmelikte belirtilmiştir. Daha önce alınan eğitimlerin tanınması ve kredilendirilmesi "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi" esaslarına göre ve fakültede tanımlı İntibak Uygulama Prosedürü ile daha işlevsel bir şekilde yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin programa kabulü ise Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yapılır.

EK : İntibak Uygulama Prosedürü

EK : Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

İngilizce eğitim dili olan bir programa kayıt yaptıran ve yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişiği kesilir. Hazırlık sınıfında başarısız olarak programdan ilişiği kesilen öğrenciler, varsa kendi yükseköğretim kurumlarında öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler.

İngilizce zorunlu bölümlerde, bir yıl süreli zorunlu İngilizce Hazırlık Programı uygulanır, programın sonunda İngilizce yeterlik sınavını başarıyla tamamlayan öğrenciler birinci sınıfa kayıtları yapılır. İngilizce Hazırlık Sınıfı, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir. Üniversiteye kabul edilen; a) Ulusal ve/veya uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden yine üniversite tarafından belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen, b) Üniversiteye öğretim yılı başında yapılacak İngilizce yeterlik sınavında başarılı olanlar doğrudan birinci sınıfa alınırlar. Öğrencilere, "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diplomalar ve mezuniyet belgeleri ile ilgili esaslar Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygulanmaktadır.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar belirtilmiştir. Örneğin, öğrencinin mezuniyetten sonra doğru kariyer planlaması yapılabilmesi için 4. sınıfta kariyer günleri düzenlenmektedir. Alanında tecrübeli bölüm öğretim üyeleri, misafir öğretim üyeleri ve sahada başarılarla imza atmış meslektaşlar öğrenciler ile bu kariyer günlerinde buluşmakta, kendi izledikleri yollardan bahsetmektedir. Kariyer günlerinde mesleki dernekler ve kurumlar ile iş birliği yapılmakta, davet edilen temsilciler sağlık politikaları, iş imkanları hakkında bilgi vermektedir .

HKÜ Kariyer Merkezinde SBF bölümlerinden öğrenci temsilcileri görev yapmaktadır.

<https://kariyer.hku.edu.tr/kariyer-toplulugu/>

Ayrıca, İletişim Fakültesi eğitim- öğretim programları Bologna süreciyle uyumlu biçimde öğrencilerin almakla zorunlu oldukları dersler ve teknik ve "Kültürlerarası İletişim" gibi serbest seçmeli dersler olarak 240 AKTS ile belirlenmiştir. Serbest ve teknik seçmeli dersler öğrencinin farklı farklı disiplinleri tanımaya yönelik olarak hazırlanan derslerdir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda ise Hazırlık eğitimine devam eden veya başarılı bir şekilde tamamlayan öğrencilerimiz talep etmeleri halinde ilgili resmi belge EBYS üzerinden sekreterliğimiz aracılığıyla hazırlanmakta ve öğrencilere mail yoluyla teslim edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 11B. Hkü Elk. Müh. 2021-S01-bayram_6 axis robotic arm_3.docx](#)
- [EK 11C. Hkü İnşaat- Project-Proposal-Hanifi-CANAKCI-2020-2021.pdf](#)
- [HEM 211 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ EK RAN GÖRÜNTÜSÜ.docx](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-05 at 10.16.10 fr.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-05 at 10.16.19 fr.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-05 at 10.16.30 fr.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-12 at 15.49.06.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-12 at 15.49.52.jpeg](#)
- [EK28.docx](#)
- [EK29.docx](#)
- [SBF-Staj Koordinatörlüğü Raporu-2021-2022 Güz.docx](#)
- [BES006 Sağlık ve Beslenme.pdf](#)
- [FTR010 Sağlık Teknolojiler 2.pdf](#)
- [HEM005 Stres ve Kriz Yönetimi.pdf](#)
- [ek 3.docx](#)
- [EK 6.pdf](#)
- [EK 11A. Hkü Bil. Müh. Mobile-Automatic-Class-Attendance-with-Face-Detection-and-GPS.docx](#)
- [EK30.doc](#)

- [EK31.doc](#)
- [EK-4 UTL320 Depoculuk ve Envanter Yönetimi.doc](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK16.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitimci Eğitimleri.docx](#)
- [Ölçme ve değerlendirme eğitimi.jpg](#)
- [Ek_7 E.Ö.docx](#)
- [EK 15E. HKÜ-2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyet Değerlendirme Raporu - Makine Mühendisliği - .docx](#)
- [EK 15F. HKÜ_ÜNİVERSİTE MEMNUNİYET ANKETİ_YAZILIM.docx](#)
- [EK 13C1. CE471 - Water Resources Engineering \(2021-2022, Fall Term\) - Google Formlar.pdf](#)
- [EK 13C2. CE471 Anket Sonuç.pdf](#)
- [EK 14A. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme-Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [EK 14B. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme-Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [EK 14C. İnşaat Mühendisliği Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Ölçme-Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [EK 15A. CENG-2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyeti Değerlendirme Raporu_v2.docx](#)
- [EK 15B. HKÜ-2021-2022 Güz Dönemi FEE Öğrenci Değerlendirme Raporu \(1\).docx](#)
- [EK 15C. End.Müh. 21-22 Güz Dönemi Üniversite Memnuniyet Değerlendirme.docx](#)
- [EK 15D. HKÜ-2021-2022 Güz Dönemi İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [EK 12C. CE210 Land Surveying CE Course Evaluation Form.xlsx](#)
- [EK 13A1. COME201-CENG211 Object Oriented Programming.pdf](#)
- [EK 13A2. COME201-CENG211 Object Oriented Programming_Sonuç.pdf](#)
- [EK 13B1. EEE480-Power System Protection -Anket.pdf](#)
- [EK 13B2. EEE480-Power System Protection - Anket_Sonuç.pdf](#)
- [EK 12A. CENG112 Bilgisayar Programlama II Soru Bazlı Ders Değerlendirme 2020-2021 Bahar.xlsx](#)
- [EK 12B. EEE371_Ders Değerlendirme Formu.xlsx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 16. HKÜ-Önlisans-Ve-Lisans-Eğitim-Öğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [fır kariyer günleri 20-21 bahar.png](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-17 at 17.15.34.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-17 at 17.16.30.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-17 at 17.16.57.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-17 at 17.17.36.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-17 at 17.18.11.jpeg](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde yüz yüze eğitim modeli uygulanmıştır. Bölümlerde derslerin %40'ını geçmeyecek şekilde uzaktan eğitim yoluyla dersler yürütülmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde HKÜ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine Dair Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde uzaktan ve yüzyüze gerçekleştirilen derslerin tamamının sınavları yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla gerçekleşen dersler yerli ve yapay zeka tabanlı bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığı ile oys.hku.edu.tr adresinden hem eş zamanlı hem de eş zamansız olarak gerçekleştirilmektedir. Dersler eş zamanlı olarak, OYS sistemine entegre edilen Zoom Video konferans aracı yoluyla yürütülmektedir. Dersler eş zamansız olarak öğretim elemanlarının OYS üzerinden ders dokümanlarını yüklemesi, ders duvarı aracılığı ile öğrencilerle iletişime geçebilmesi ve OYS sınav modülü aracılığı ile ödev, proje, online sınavların gerçekleşmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu sistemde canlı dersler sisteme kaydedilmekte ve öğrenciler daha sonra bu dersleri tekrardan izleyebilmektedir. İlgili platformda öğrencilere ödev verilmekte ve ders dokümanları sistemden alınabilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili öğrencilere broşürler hazırlanıp sunulmakta ve sistemsel problemlerle ilgili öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Özellikle COVID 19 pandemisi sebebiyle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Bahar dönemlerinde OYS sistemi aktif olarak kullanılmıştır. Öğrenciler; ders kayıtlarını ve sınav, ödev, proje notlarını üniversitenin obs sistemi üzerinden takip etmektedir. Obs sistemine aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler yüz yüze, mail veya dilekçe ile alınmakta, bölüm, Uzaktan öğretim koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde çözümlenmektedir. SBF Ders Program Koordinatörlüğü ve UZEM Koordinatörlüğünün raporları kanıtlardaverilmiştir.

Buna ek olarak öğrenciler OYS sistemine alternatif olarak dersler ilgili güncel duyuruları, dokümanları daha hızlı almak adına öğretim üyeleri tarafından açılan Google Classroom üzerinden de erişebilmektedir. İlgili alternatif sistemde duyuru yapma, sohbet, canlı toplantı özelliği, ödev verebilme, ödevleri geri alma ve öğrencilerin çalışmalarına geribildirim verme özellikleri de mevcuttur. Bölümlerdeki genel duyurular web sayfalarında yapıldığı gibi, duyuruların daha hızlı ulaşması adına bölümlerin açılan genel classrooom üzerinden de yapılmaktadır.

Öğrenciler, fakülte ile ilgili haberleri fakülte web sitesinden alabilirken, bölüm ilgili haber ve duyuruları; bölümlere ait web sitelerinden, duyuru veya Google Classroomlardan alabilmektedirler..

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları kaynaklara Mütercim Asım Kütüphanesi (<http://kutuphane.hku.edu.tr/>) aracılığıyla ulaşabilmektedir. Uzaktan erişim sistemi sayesinde erişilebilen jurix (<https://www.jurix.com.tr/>), legalbank (<https://legalbank.net/arama>), kazancı (<https://www.kazanci.com.tr/>) gibi içtihat ve makale arama siteleri mevcuttur. Öğrenciler üniversite dışındayken

uzaktan erişim yoluyla kütüphanenin sitesine bağlanarak belirtilen veri tabanlarına giriş yapabilmektedir. Uzaktan erişim yoluyla nasıl bağlanacağı <https://kutuphane.hku.edu.tr/kampus-disi-erisim/> sitesinde açık bir şekilde aşama aşama belirtilmiştir. Kütüphane içerisinde görme engelli bireylerin kullanımına yönelik Görme Engelli Çalışma Odası bulunmaktadır.

Öğrenim sürecinde teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerin görev ve sorumlulukları ders izlencelerinde ve uygulama ve değerlendirme yönergelerinde yer almakta ve programa ait internet sayfasında öğrencilerle paylaşılmaktadır (<https://pdr.hku.edu.tr/category/ilanlar/>). Öğretim süreçlerinin yürütülmesinde çeşitli yöntemler kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, uluslararası öğrenci hareketliği programları hakkındaki detaylı bilgileri ve bu programlara katılımı Uluslararası İlişkiler Ofisi (<http://iro.hku.edu.tr/>) aracılığıyla sağlayabilmekte ve çeşitli kurumlarda belirli sürelerle öğrenim görebilmektedir.

Eğitim fakültesi içerisinde öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki sosyal bağları kuvvetlendirmek ve öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli vesilelerle çalıştaylar, yemekler ve toplantılar düzenlenmektedir.

Eğitim fakültesi binası dekanlık makamı ve dekan yardımcılığı odakları, öğretim elemanı ofisleri, teorik ve uygulamalı derslerin yapılabileceği derslikler, proje ofisi ve öğrencilerin zaman geçirebileceği sosyal alanlardan oluşmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinatörlüğünde, tüm öğrencilerimize randevu sistemiyle PDRMER Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma Hizmeti sunulmaktadır (<https://pdrmer.hku.edu.tr/>). Aynı zamanda öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini destekleyici çalışmalar Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı koordinatörlüğünde Kariyer Merkezi (<https://kariyer.hku.edu.tr/>) tarafından sunulmaktadır.

Ölçüt Kanıtları

Kütüphane Web Adresi

<https://kutuphane.hku.edu.tr/>

OYS Sistemi

<https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>

Uzaktan Öğretim Merkezi

<https://uzom.hku.edu.tr/#kullanim-klavuzlari>

OBS Sistemi

<https://obs.hku.edu.tr/>

EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları

EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları

EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları

EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Alternatif Öğrenme Ortamı

EK : Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı

EK : Endüstri Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı

EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı

EK : Makina Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı

EK : Yazılım Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrenci danışmanlık süreçlerine ilişkin düzenlemeler anabilim dalı başkanlıklarınca öğretim yılı başında planlanmaktadır. Danışmanlar haftalık programlarında öğrencilerle belirledikleri zaman aralıklarında görüşmeler gerçekleştirmektedirler (EK 3.2, 3.5). Öğrencilerin her türlü dilek, şikayet ve önerilerini isimsiz bir şekilde ilgili idari personel iletebileceği kutular belli aralıklarla açılmakta; öğrencilerin ifadeleri değerlendirilmekte ve ilgili birim panolarına asılmaktadır (EK 3_3). Öğrenciler lisans eğitiminin yanı sıra, akademik gelişim için lisansüstü eğitimler, girişimcilik, mevcut standartlar, yabancı diller vb. gibi konularda öğretim üyelerinden destek alabilmektedir.

Ölçüt Kanıtları

EK : Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık

EK : Elektrik-Elektronik Bölümü Mühendisliği Akademik Danışmanlık

EK : Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık

EK : İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık

EK : Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık

EK : Yazılım Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık

3.3. Tesis ve altyapılar

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği bölümlerinin ve hem kendilerine ait hem de ortak olarak kullandıkları laboratuvarlar mevcuttur. Buna ek olarak İktisadi ve İdari Bilimler fakültesinde ortak olarak kullanılan bir bilgisayar laboratuvarı, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde de hem ortak hem de bölümlerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarları mevcuttur.

Fakülte binaları, dekanlık makamı ve dekan yardımcılığı odakları, öğretim elemanı ofisleri, teorik ve uygulamalı derslerin yapılabileceği derslikler, proje ofisi ve

öğrencilerin zaman geçirebileceği sosyal alanlardan oluşmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yemek yiyebilecekleri yemekhane mevcuttur. Bunun yanı sıra farklı restoranlar ve kafeler mevcuttur. Ayrıca sosyal etkinlikler için voleybol, futbol ve basketbol sahalarının yanı sıra golf sahası ve spor salonları da mevcuttur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayan yurt binaları da vardır. Acil sağlık ihtiyaçlarının karşılanması adına revir bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanabilecekleri geniş ve güvenli internet ağı bulunmaktadır. Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin kullanabileceği geniş veri tabanı ve kaynağa sahip olan kütüphane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci topluluklarının toplantı yapabileceği, çalışabileceği odalar da bulunmaktadır. Ayrıca kültürel ve sosyal aktivitelerin gerçekleştirildiği Kongre Merkezi ile Gösteri ve Sanat Merkezi mevcuttur.

Üniversitenin özellikle COVID 19 pandemisinde etkin kullanılmış uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır. Mevcut sistem üzerinden öğrencilerimiz derslere katılabildiği gibi, ders kayıtlarını daha sonradan da izleyebilmektedir ve yüklenmiş ders materyallerine ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ders kayıtları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yapılmaktadır, not ilanları yine ilgili sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ve bölümlerin aktif olarak kullanılan ve paydaşlarca bilinen web sayfası mevcuttur.

OYS Sistemi

<https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>

Uzaktan Öğretim Merkezi

<https://uzom.hku.edu.tr/#kullanim-klavuzlari>

OBS Sistemi

<https://obs.hku.edu.tr/>

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) kapsamında 2017 yılında tamamlanan ek bina Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) bölümü tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bir adet 36 kişilik kolçaklı sıra düzeninde interaktif çalışmaya olanak sağlayan 40 m²'lik lisansüstü çalışma sınıfı (FTR102) bulunmaktadır. Ek olarak FTR101 (80 m² ve 80 kişilik) ve FTR103 (96 m² ve 93 kişilik) kodlu amfi oturma düzenine sahip lisans eğitim sınıfları bulunmaktadır. 2. katta öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri şekilde öğretim üyeleri (1 adet 43 m², 1 adet 18 m², 1 adet 19 m², 1 adet 17 m², 1 adet 13 m²) ve araştırma görevlileri odaları (1 adet 21 m², 1 adet 22 m²) bulunmaktadır. Aynı katta FTR 201 (100 m²'lik 90 kişilik) ve FTR 202 (160 m²'lik 150 kişilik) amfi oturma düzenine sahip iki sınıf yer almaktadır. Sınıflarda barkovizyon, akıllı kürsü, beyaz tahta ve sunum perdesi bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızın toplam kapasitesi, öğrenci sayısının üstündedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine tahsis edilen laboratuvar sayısı 4'tür. Bu laboratuvarlar, zemin katta bulunan Elektroterapi Uygulama, Anatomi Uygulama, Egzersiz Uygulama salonları ve öğrencilerin tekrar ve pratik amaçlı çalışmalarına imkan sağlayan 6 hasta yatağı bulunan öğrenci çalışma salonudur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümüne ait 1 adet Gözlem ve Rehberlik odası, 1 adet Beceri Laboratuvarı, 1 adet Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri ve simülasyon laboratuvarında 5+1 yatak (tüm vücut maketleri yatağı ve simülasyon maketi yatağı), tüm vücut maketi, yüksek teknoloji tüm vücut simülasyon maketi, monitör, tablet, tansiyon ölçüm aleti simülatörü, mekanik ventilatör cihazı, ileri doğum ve anne-yenidoğan acil simülatörü ve hemşirelik beceri uygulamaları için gerekli tıbbi malzemeler bulunmaktadır. Beceri laboratuvarı Kadın Sağlığı, Doğum ve Hastalıkları Hemşireliği ve Çocuk Hastalıkları Hemşireliği laboratuvarı olarak da kullanılmaktadır. Simülasyon ve beceri laboratuvarında ayrıca tüm vücut kadın doğum maketi ve yatağı, pulse oksimetre, tansiyon ölçüm aleti, çocuk tansiyon aleti, ateş ölçer, kompresörlü nebulizatör, portatif aspirasyon ünitesi, defibrilatör, EKG cihazı, infüzyon pompası, medikal dekompresör bulunmaktadır.

Sağlık bilimleri Fakültesinin FTR bina yerleşim planı Kanıt B.3.1.B'de verilmiştir. Ayrıca SBF bina yerleşim planı kanıtlar'da verilmiştir.

İletişim Fakültesi'ne ait 6 sınıf, 1 cep sineması, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 tv stüdyosu ve 1 radyo stüdyosu bulunmaktadır. Ayrıca Bey Mahallesinde bulunan HKU Sanat Merkezi'nde de bazı faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversite yerleşkesinde merkezi kütüphane, yemekhane, öğrenci sosyal merkezleri, araştırma laboratuvarları (ARBİM), 1000 kişilik kapalı kongre kültür merkezi ve 5000 kişilik yarı açık gösteri ve sanat merkezi bulunmaktadır.

3.4. Dezavantajlı gruplar

• Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sınavlar ve kampus içi olanaklarına yönelik ihtiyaçları Engelli Öğrenci Birimi ve Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi (https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf) ve Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi'ne (https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/engelsiz-universite-birimi-yonergesi.pdf) göre düzenlenmektedir. Görmeye engelli olan öğrenciler için okuyucu gözetmen desteği verilmekte, bu öğrencilerin sınavları ayrı bir ortamda gerçekleştirilmektedir (Eğitim Fakültesi EK 3.4). Üniversitemizin Engelsiz HKU Yönetim Kurulu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA başkanlığında Özel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Latife Özyayın'dan oluşmaktadır. Birimde öğrenci temsilimiz total görme kaybı olan Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı 2. Sınıf öğrencimiz Duygu ELİŞEN'dir. Üniversitemizde herkes için erişilebilir ve uygun eğitim ortamları oluşturulması ilkesi kabul edilmektedir. Engelsiz HKU birimimiz tarafından engelli öğrencilerin gerçekleştirilen hak ve kanıt temelli akademik, sosyal ve fiziksel uyarlamalara ilişkin birimin oluşturulması, birim yönetimi, birim mekan ve afiş, broşür temsilileri kanıt olarak gösterilebilir.

Engelli olan öğrencimizin akranları ile birlikte olması açısından fiziksel yetersizliği olan bireylerin, tekerlekli sandalye kullanımına uygun şekilde rampa, giriş çıkışlar ve sınıf içi fiziksel düzenlemeler(okuduğu programın bağlı bulunduğu fakülte ve bölüm dersliklerinde) yapılmıştır. Derslik yeri ve programa ilişkin bilgiler, öğrenci ile mail ve yüz yüze bilgilendirme yoluyla paylaşılmaktadır. Öğrencinin yetersizlik türüne göre sınıf içi projeksiyon, ses kaydı, mikrofon sistemi (kalabalık (amfilerimizde, hukuk fakültesi derslikleri) kullanılmaktadır).

Kütüphanemizde sessiz çalışma ortamına uygun ve yazıcı desteğinin sağlandığı, Görme Engelliler Odası açılmıştır. Bu oda ile öğrencilere özel araç-gereç ile eğitim materyalleri sağlanmış ve öğrencilerin yetersizliğine uygun fiziksel, sosyal, psikolojik ortam düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. Geribildirim alınmanın niteliği yükseltmek anlamında etkililiği tartışılmaz bir gerçektir. Üniversitemizi kazanan engelli öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir.

• Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Üniversitede derslik, yurt, kafeterya, kütüphane, kampus içi merdiven vb. yoğun bir şekilde kullanılan alanlarda engelli öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu alanlardan rahatlıkla yararlanabilmesini sağlayacak (eğim/asansör/ merdiven çiti vb.) düzenlemeler yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapmış olduğu çalışmalarla Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2018 yılında YÖK tarafından "Engelsiz Üniversite Nişanı Ödülü" alan üç üniversiteden biri olmaya hak kazanmıştır. (https://www.hku.edu.tr/haberler/hkuye-engelsiz-universite-nisani-odulu/).

SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bedensel Engelliler için yaptıkları düzenleme dolay YÖK tarafından "Engelsiz Program Nişanı" adayı olmaya hak kazanmıştır (SBF Kanıt B.3.4.A). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği, Psikoloji, Hukuk, Beslenme ve diyetetik bölümleri bu yıl da başvuru sürecindedirler (Mailde zipte Özel Eğitim ve PDR başvuru formları).

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Bu görev sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari yapı üniversite rektörlüğüne bağlı HKÜ Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü (<https://sks.hku.edu.tr/>) tarafından sağlanmaktadır. 52 aktif öğrenci topluluğu yer almaktadır.

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Bu bağlamda festivaller, bahar şenlikleri, farklı alanlarda bilimsel konferanslar, fakülteler için çalıştaylar, yarışmalar düzenlenmektedir.

Ölçüt Kanıtları

Mühendislik Fakültesi

EK : Fakülte Geneli Faaliyetler

EK : Üniversite Geneli Faaliyetler

İletişim Fakültesi

Müfredat kapsamında çeşitli kültür gezileri, sanat atölyeleri, dış katılımcılara da açık olan etkinlikler de gerçekleştirilmektedir.Ek. 15

Sağlık Bilimleri

Örnek topluluk faaliyetleri kanıtlar'da verilmiştir.

SKS öğrenci topluluklarında görev alan öğrencilerin listeleri ekte verilmiştir.

Eğitim Fakültesi

Öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki sosyal bağları kuvvetlendirmek ve öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli vesilelerle çalıştaylar, yemekler ve toplantılar düzenlenmektedir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Creative Art Kulübü daha önceki dönemlerde etkinliklerini yüz yüze gerçekleştirmekteyken, COVID-19 pandemisi nedeniyle faaliyetlerini 2021 yılı içerisinde çevrimiçi gerçekleştirmiştir .

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Tüm faaliyetler PUKO döngüsü izlenerek planlanmakta ve uygulanmaktadır . Bunun yanında faaliyetlere katılan öğrencilerin memnuniyetlerine ilişkin kanıtlar da raporlanmaktadır .

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK43.xlsx](#)
- [EK44.jpeg](#)
- [EK45.jpg](#)
- [EK46.jpg](#)
- [EK 3Göktaş,Eker,Özcan,Bilir Kapı Program_22Bahar \(2\).xlsx](#)
- [2020-2021 Bahar dönemi kütüphane çalışma saatleri.png](#)
- [2022-02-15 \(3\).png](#)
- [Eğitim öğretim mekanlarının kullanım saatleri.png](#)
- [Görme Engelliler Odası \(1\).pdf](#)
- [Kütüphane çalışma saatleri.PNG](#)
- [Tesisler ve kullanım durumu.docx](#)
- [Danışmanlık obs.pdf](#)
- [Motivasyon toplantısı.jpg](#)
- [PHOTO-2021-10-01-13-27-43.jpg](#)
- [PHOTO-2021-10-01-14-02-18.jpg](#)
- [dilek şikayet kutusu.jpg](#)
- [Eğitim Fakültesi Grup Danışma.jpeg](#)
- [HKÜ EF Tanıtım 15 Aralık 2021.pptx](#)
- [HKÜ OYS.pdf](#)
- [EK 18A. Hkü Bilgisayar 2020-2021-Spring-Term-Classroom-Codes.pdf](#)
- [EK 18B. HKÜ Elektrik GOOGLE CLASSROOM.docx](#)
- [EK 18C. 20-21-Spring-Semester-Google-Classroom-Codes-1.pdf](#)
- [EK 18D. Hkü Bilgisayar Alternatif Öğrenme Ortamı.jpg](#)
- [EK 18E. Hkü Elektrik Alternatif Öğrenme Ortamı.jpeg](#)
- [EK 18F. End. Müh. Genel Duyuru Sayfası_Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [EK 18H. Makina Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı.jpg](#)
- [EK 18I. Hkü Yazılım Alternatif Öğrenme Ortamı.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Özel Eğitim Başvuru Formu.pdf](#)
- [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Başvuru Formu.pdf](#)
- [SKS.SC.02 Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Faaliyet Süreci.xlsx](#)
- [SKSM İç Paydaş\(Öğrenci ve öğrenci toplulukları\) Beklenti Anket Raporu.docx](#)
- [TOPLULUK VE FAKÜLTE \(VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ\) ETKİNLİKLERİ 2021 YILI.xlsx](#)
- [4th ELT conference afiş.jpg](#)
- [4th ELT Conference Güncel Program.pdf](#)
- [2021 ELT conference 1.jpeg](#)
- [2021 ELT conference 2.jpeg](#)
- [2021 ELT conference 3.jpeg](#)
- [2021 ELT conference 4.jpeg](#)
- [2021 ELT conference 5.jpeg](#)
- [ELT Clup 1.jpeg](#)
- [ELT Clup 2.jpeg](#)
- [ELT Clup.jpeg](#)
- [EK 19A. Hkü Bilgisayar Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK 19B. Elektrik-Elektronik Bölümü Mühendisliği Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK 19C. Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK 19E. Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [EK 19F.Yazılım Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK39.xlsx](#)
- [EK53.xlsx](#)
- [EK50.jpg](#)
- [EK51.jpg](#)
- [EK52.jpg](#)
- [1.pdf](#)
- [2.pdf](#)
- [3.pdf](#)
- [4.pdf](#)
- [5.pdf](#)
- [6.pdf](#)
- [7.pdf](#)
- [8.pdf](#)
- [9.pdf](#)
- [10.pdf](#)
- [Kant B.3.1.A SBF DERSLİK VE YERLEŞİM PLANI.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [engelsiz program nişanı.jpg](#)
- [asansör dış.jpg](#)
- [asansör ses.jpg](#)
- [ders kitabı.jpg](#)
- [ders kitabı2.jpg](#)
- [ders kitabı3.jpg](#)
- [ders kitabı4.jpg](#)
- [ders kitabı5.jpg](#)
- [ders kitabı6.jpg](#)
- [ders kitabı7.jpg](#)
- [ders kitabı8.jpg](#)
- [ders kitabı9.jpg](#)
- [ders kitabı10.jpg](#)
- [WhatsApp Image 2022-02-18 at 11.12.29.jpeg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK21A. Fakülte Geneli FaaliyetlerHKUGAMEJAM_Afiş.pdf](#)
- [EK 21B. Üniversite Geneli Faaliyetler.jpg](#)
- [Ek. 15 E.Ö.docx](#)
- [Meme Kanserine Karşı Pembe Top Sahada.jpeg](#)
- [09.11.2021 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI\(3\).docx](#)
- [Hemşirelik 1.sınıf topluluk-kulüp listesi.xlsx](#)
- [Hemşirelik 2.sınıf topluluk-kulüp listesi.docx](#)
- [Hemşirelik 3. sınıf topluluk-kulüp listesi.docx](#)
- [Hemşirelik 4.sınıf topluluk-kulüp listesi.docx](#)
- [EK54.jpg](#)

- [SKS.SC.02 Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü Öğrenci Toplulukları Faaliyet Süreci \(1\).xlsx](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri YÖK'ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği <https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wpcontent/uploads/2018/03/ana-yonetmelik.pdf> ve HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi <https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wpcontent/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf> esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31. ve 40. maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre, bölümlerden gelen ihtiyaç göz önüne alınarak ilgili bölüm başkanlığı talebi ve fakülte onayı ile üniversite yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde; atama ve yükseltme yapılacak unvanların sağlanması gereken asgari koşulların tanımları ve temel ilkeleri belirtilmiştir.

- Kuruma dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları görevlendirilmesinde, bölümlerden gelen öğretim elemanı taleplerinin dekanlık tarafından değerlendirilmesi ve rektörlük tarafından onaylanmasını müteakip görevlendirme istenen üniversiteye yazı yazılmakta ve onayları alınmaktadır. Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükü ve ek ders ücretleri "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi"ne göre yapılmaktadır (<https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/ek-ders-ve-sinav-ucetleri-yonergesi-1.pdf>)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Kurum içi ve kurum dışında öğretim elemanlarının yürütecekleri derslere ilişkin görevlendirmeler, öncelikli olarak uzmanlık alanları/yetenlikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Uzmanlık alanlarının belirlenmesinde öğretim elemanı özgeçmişleri yol gösterici olmaktadır. Kuruma dışardan ders verecek öğretim elemanlarını için ilgili kurumlarla yazışmalar yürütülmektedir

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemizde eğiticilerin eğitimi her eğitim-öğretim yılında periyodik olarak HKÜ Eğitim Fakültesi Akademik Planlama ve Gelişim Koordinatörlüğü'nde yapılmaktadır. (<https://www.hku.edu.tr/haberler/hkude-egitici-egitimleri-seminerleri-duzenlendi/>). Eğitici eğitimleri gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri sonucunda belirlenmektedir. İhtiyaç analizleri her yıl düzenli olarak yapılarak öğretim elemanlarının gelişimi takip edilmektedir. Ayrıca öğrenci ve mezun izleme çalışması sonuçları öğretim elemanlarıyla paylaşılarak geri bildirim mekanizması çalıştırılmaktadır. (<https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/>)

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar

Fakültelerde "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketleri" ve "Öz Değerlendirme Çalışmaları" yapılmaktadır. Sonuçlar hakkında öğretim elemanlarına geri bildirim verilmektedir. (<https://ef.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/11/Ogrenci-Değerlendirme-Anketi-EF-1.pdf>)

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim üye/elemanları kendi alanlarına ilişkin bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum gibi) ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere kurum tarafından ücretleri ödenerek izin verilmektedir. (<https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/08/yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantılara-katılım-yolluk-ucet-yonergesi.pdf>).

Öğretim elemanlarının bilimsel yayın destekleri, Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi" ile sağlanmaktadır. (<https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>)

2020-2021 Bahar döneminden itibaren Üniversite rektörlüğü tarafından "Akademik Teşvik Puanı Hesaplama Arayüzü" oluşturulmuş olup, aşağıdaki verilen link sayesinde kullanılabilir. (<http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 4.1.1.pdf](#)
- [EK 4.1.2.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [EK 4.2.1a.jpg](#)
- [EK 4.2.1b.jpg](#)
- [EK 4.2.1c.jpg](#)
- [EK 4.2.1d.jpg](#)
- [EK 4.2.2.pdf](#)
- [EK 4.2.3a.pdf](#)
- [EK 4.2.3b.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme

Oğunluk D6zeyi: Teşvik ve 6d6llendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma S6reçlerinin Y6netimi ve Araştırma Kaynakları

C. 1.1. Araştırma s6reçlerinin y6netimi

Hasan Kalyoncu 6niversitesi'nde y6r6t6lmekte olan t6m araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rekt6rl6k ve Rekt6rl6k birimine bağlı fak6lteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinat6rl6đu, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak y6r6t6lmektedir. 6niversitede y6r6t6lmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve ilgili şemadaki birim ve/veya kişilerin g6rev tanımları mevcuttur. Organizasyon şemasında yer alan birimlerin veya kişilerin s6z konusu faaliyet alanı ile ilgili y6r6tmek durumunda olduğu ana ve alt s6reçlerin tanımı yapılmış olup bu s6reçlere ait iş akışları bulunmaktadır. S6z konusu faaliyet alanı ile ilgili 6niversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Y6nergesi ve Akademik Teşvik Y6nergesi gibi mevzuatlar tanımlanmıştır.

6niversitenin Rekt6rl6k birimince belirlenmiş stratejik planı bulunmakta ve stratejik planda araştırma ve geliştirmeye y6nelik stratejik amaç, hedefler ve performans g6stergeleri yer almaktadır. Rekt6rl6k tarafından araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, 6niversitenin vizyon ve misyon politikasına uygun bir şekilde, araştırma geliştirme ile ilgili motivasyon, y6nlendirme ve teşvik çalışmaları gerçekteştirilmekte ve ilgili faaliyet alanına ait sonuçlar izlenip değerlendirilmektedir. Sonuçların izlenebilmesi adına 6niversite Rekt6rl6đ6n6n g6revli birimleri ve bu birimlerin yararlanabileceği alt yapı hizmetleri mevcuttur.

Yukarıda beyan edilen bilgilerin yanı sıra rekt6rl6đe bağlı fak6ltelerin 6niversitenin vizyon, misyon, stratejik plan ve araştırma-geliştirme politikasına uygun olarak, stratejik planları ve yine s6z konusu faaliyet alanı ilgili oluşturmuş oldukları Araştırma-Geliştirme Koordinat6rl6kleri ve bu koordinat6rl6klerin g6rev tanımları bulunmaktadır. Fak6lteler araştırma ve geliştirme alanı ile ilgili destek gereken konularda Rekt6rl6k biriminden gereken desteği almaktadır. B6ylelikle 6niversite kurum olarak benimsemiş olduğu bu politika sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri s6reçlerinde teşvik, y6nlendirme, kalite k6lt6r6n6 yaygınlaştırma, motive etme, izleme, iyileştirme ve s6rd6rebilirlik konularında kendisini g6vence altına almaktadır.

C. 1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.1 Araştırma S6reçlerinin Y6netimi alt 6lç6t6nde belirtildiği 6zere, Hasan Kalyoncu 6niversitesi'nde y6r6t6lmekte olan t6m araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rekt6rl6k ve Rekt6rl6k birimine bağlı fak6lteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinat6rl6đu, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak y6r6t6lmektedir. 6niversitede y6r6t6lmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve uygulama prosed6rleri doğrultusunda, iç ve dış kaynakların y6netimi eş zamanlı olarak sağlanmaktadır. 6niversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Y6nergesi ve Akademik Teşvik Y6nergesi usul ve esaslara g6re desteklenmektedir.

6niversitede araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekteştirilebilmesi için altyapı ve laboratuvarlar mevcuttur. Araştırma potansiyelini geliştirmek 6zere; ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım desteği, uzman daveti destekleri, projeler ve kişisel fonlar, akademik teşvik 6denedeği ile 6d6l kriterleri bulunmaktadır.

KALİTTO ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinat6rl6đu tarafından fak6lterele hem iç hem de dış kaynak olanakları hakkında bilgilendirici seminer ve toplantılar yapılmaktadır. S6z konusu birimler proje, patent gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edilmesinde de g6rev almaktadır.

Hasan Kalyoncu 6niversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan ortaklık ve anlaşmaları bulunmaktadır. Rekt6rl6k birimi y6netiminde periyodik olarak araştırma-geliştirme b6tçesi ve dağılımları takip edilmektedir. B6ylelikle 6niversite y6netimi, iç ve dış kaynakların y6netimi konusunda benimsemiş olduğu s6z konusu motive eden, destekleyen, gelişimlerden haberdar ve s6reçlerin takip edildiği ve iyileştirildiği politika sayesinde kendisini g6vence altına almaktadır.

C. 1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Hasan Kalyoncu 6niversitesi Lisans6st6 Eğitim Enstit6s6 doktora programları anabilim dalları tarafından <https://enstitu.hku.edu.tr/mevzuat/> internet adresinde yer alan 19 Eyl6l 2021 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanmış olan (<https://enstitu.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/11/LU-Yonetmeliği.pdf>) Hasan Kalyoncu 6niversitesi Lisans6st6 Eğitim Enstit6s6 Eğitim-6đretim ve Sınav Y6netmeliği ile y6nergelere uygun olarak gerçekteştirilmektedir.

Hasan Kalyoncu 6niversitesi Lisans6st6 Eğitim Enstit6s6'nde 17 doktora programı y6r6t6lmektedir. Lisans6st6 Eğitim Enstit6s6 Doktora programları hakkında bilgilere (başvuru koşulları, alım koşulları vb.) <https://enstitu.hku.edu.tr/doktora/> internet adresinden ulaşılabilmektedir. Doktora programları ve 6đrenci sayıları Tablo C.1.3'te verilmiştir.

Tablo C.1.3. Hasan Kalyoncu 6niversitesi Lisans6st6 Eğitim Enstit6s6 Doktora Programları ve 6đrenci Sayıları

Program Adı	Aktif 6đrenci Sayısı	Mezun 6đrenci Sayısı	Toplam 6đrenci Sayısı
İşletme	34	8	44
İktisat	17	6	23
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İng.)	8	-	8
Klinik Psikoloji	22	1	

Kamu Hukuku	5	-	5
İletişim Çalışmaları	5	-	5
Özel Eğitim	5	-	5
Okul Öncesi Eğitimi	3	-	3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	13	4	18
İnşaat Mühendisliği	17	-	17
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	-	3
Mimarlık	11	-	11
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	37	5	43
Hemşirelik	64	6	70
Beslenme ve Diyetetik	16	2	18
Uluslararası Ticaret Ve Lojistik	9	1	10

Üniversitemizde kendi doktora mezunlarını işe alma politikası yürütülmektedir. Hali hazırda Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programı mezunu öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanı alımlarında özellikle üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında öğrenimine devam etmekte olan ya da bu programlardan mezun olan adaylar öğretim elemanı olarak istihdam edilmektedir. 2021 yılında Mühendislik Fakültesi'nde bir, Eğitim Fakültesi'nde iki, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik Bölümlerinde birer olmak üzere toplam beş öğretim üyesi, üniversitemizde Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmış olup görevlerini icra etmektedirler.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde doktora sonrası (Post-doc) programı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları doktora sonrası (post-doc) eğitimlerine devam etmeleri durumunda ücretli izin hakkı tanınmaktadır. Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürülebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmıştır. HKU Lisansüstü Eğitim Enstitüsü stratejik planına <https://enstitu.hku.edu.tr/stratejik-plan/> internet adresinden ulaşılabilir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından eğitim-öğretimlerine devam etmekte olan öğrenciler ve görev yapmakta olan öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet araştırmaları yapılmaktadır. Araştırmalar Haziran 2021 ve Ocak 2022 tarihlerinde öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet araştırmaları olarak ayrı ayrı gerçekleştirilmiştir. Öğrenci memnuniyet araştırma duyurusuna <https://enstitu.hku.edu.tr/uncategorized/kamu-hukuku-tezli-yukseklisans-programi-ogrencilerinin-dikkatine-2-2/> adresinden ulaşılabilir. Öğretim elemanları memnuniyet araştırması https://docs.google.com/forms/d/1tSN5De2tOnU14RrYiIR0_37mTFRFC_1MU2wG5PUEB4/edit internet adresinde yer alan drive formlar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmalardan elde edilen verilerin raporlanması gerçekleştirilerek, ilgili kişi ya da birimlere iletilmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, anabilim dallarından gelen doktora programları ilan kontenjan bilgilerini ve alım koşullarını üniversitemiz politikaları ve ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirmekte, değerlendirmekte ve Rektörlüğe görüş sunmaktadır. Ayrıca aday doktora öğrencilerinin sistem üzerinden başvuru ve kayıt süreçlerinin takibi yapılmaktadır. İlgili doktora programı bulunan anabilim dalına başvuru bilgileri yazılım aracılığıyla senkronize olarak ulaşmaktadır. Bununla birlikte doktora programlarına yönelik aday öğrenci bilgileri ve ilgili programa yapılan başvuru sayılarının takibi yapılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde doktora programlarının daha fazla katkı sağlaması adına, Eylül 2021 tarihinden itibaren doktora programlarına kayıt olan öğrencilerin mezun olma koşulu olarak yayın şartları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğüne sunulmuş ve Üniversitemiz senato kurulunda görüşülerek karara bağlanmış ve ilgili anabilim dalı başkanlıklarına tebliğ edilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EKC1.2.6-Akademik Teşvik Yönergesi.docx](#)
- [EKC1.1.3-Fakülte Koordinatörlükleri ve Görev Tanımları.pdf](#)
- [EKC1.2.5-BAP Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EKC1.1.1-Stratejik Plan ve Yıllık Değerlendirilmesi.docx](#)
- [EKC1.1.2-Koordinatörlükler.xlsx](#)
- [EKC1.1.4-MF Stratejik Planı_Araştırma Hedefleri.pdf](#)
- [EKC1.2.7-Proje Listesi.xlsx](#)
- [EKC1.3.8.1-Doktora programları aktif öğrenci sayıları listesi.xlsx](#)
- [EKC1.3.8.2-Doktora programları mezun sayıları listesi.xlsx](#)
- [EKC2.1.9-Araştırmacı Profilleri Dosyası.xlsx](#)
- [EKC3.2.10-Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [EKC3.2.11-Faaliyet Raporu.docx](#)

- [EKC3.2.12-Yayın dağılımı.docx](#)
- [EKC3.2.13-Yükselme Kriterleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Okul Öncesi Doktora.pdf](#)
- [Özel Eğitim Doktora.pdf](#)
- [RPD- Doktora.pdf](#)
- [Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu 2021 EK 8.docx](#)
- [EK-1 Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu 2022 kidr.docx](#)
- [EK-2 İKTİSAT BOLUMU PERF ORMANS HEDEF FORMU \(1\).xlsx](#)
- [EK-3 ISL ARGE- 2022 YILLIK PER FORMANS BİLDİRİM FORMLARI.xlsx](#)
- [EK-4 UTL PERFORMANS HEDEF FORMU-1.xlsx](#)
- [EK-5. İİSBF Teknofest Takımları 10.04.2021.xlsx](#)
- [Koordinatörlüklerin 2021 Yılı Faaliyet Raporları Hk. ek9.pdf](#)
- [PERFORMANS HEDEF FORMU EK 5.xlsx](#)
- [Yıllık Hedef Bildirimi örnek yazısı EK 6.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C. 2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme amaç ve hedefleri doğrultusunda, akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini değerlendirme ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir (<https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/>).

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyon ve misyonunun gerektirdiği vasıfları haiz bir akademik kadronun oluşturulması, geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlayacak kriter, usul ve esasları belirlemek amacıyla “HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf>).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını YÖKSİS (<https://yoksis.yok.gov.tr/>) ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı (<http://tesvik.hku.edu.tr/>) arayüzüne kaydetmekte ve rektörlük tarafından takip edilmektedir. Ayrıca tüm fakülteler, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini yılda 2 kere değerlendirmekte ve Akademik Faaliyet Raporu olarak HKÜ Kalite Komisyonuna iletmektedir.

Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” kapsamında incelenerek akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>).

Öğretim elemanlarının araştırmaları yetkinliğini geliştirmek ve araştırmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarına imkan sağlamak amacıyla kendi alanlarındaki kongre, sempozyum ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere rektörlük tarafından kongre katılım ve yol ücretleri ödenmekte ve idari izin verilmektedir. Bu hususlar “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile düzenlenmiştir (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/08/yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantilara-katirim-yolluk-ucret-yonergesi.pdf>).

Gerek üniversitemiz gerekse diğer üniversitelerin öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yayınlamalarına imkan sağlamak amacıyla, HKÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin arşiv sayılarına HKÜ web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://www.hku.edu.tr/dergilerimiz/>).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb. uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan örnekler şunlardır;

Mühendislik Fakültesi:

- Araştırmacıların ve öğrencilerin birlikte katılabildiği webinar serileri ile yeni çalışma alanları ve araştırmacıların bu konulara özendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu webinar serileri “Yenilenebilir Enerjide Yeni Konuşmalar” başlığında sunulmaktadır (<https://mf.hku.edu.tr/haberler/en-ekonomik-enerji-gunes-enerjisi/>).
 - Araştırmacıların araştırma yetkinliklerini artırabilmek, yeni çalışma alanlarına yönelmelerini motive edebilmek amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ufuk Avrupa Programları tanıtım toplantısı ve proje yazma eğitimleri üniversitedeki araştırmacılarına özel olarak düzenlenmiştir (<https://kalitito.hku.edu.tr/tr-TR/Detail/ika-ve-hku-isebirligi-ile-ufuk-avrupa-projesi-yazma-egitimi>).
 - Araştırmacıların ve öğrencilerimizin birlikte katılabildiği fikir üretme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar HKÜ Game Jam, HKÜ Ideathon başlıklarında duyurulmaktadır (<https://www.hku.edu.tr/haberler/genc-yazilimcilar-48-saatte-13-oyun-gelistirdiler/>, <https://mf.hku.edu.tr/haberler/hku-ideathon-2021/>).
- Mühendislik Fakültesinde doktora derecesine sahip araştırmacı, doktora derecelerinin alındığı kurumların bilgileri, uzmanlık alanları izlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi:

- Lisansüstü öğrencilere yönelik “Akademik Yazım Teknikleri”, “Fizyoterapide Araştırma Planlama Yönetme ve Araştırma Etiği”, “Beslenme ve Diyetetikte Araştırma Planlama, Yönetme ve Araştırma Etiği” dersleri verilmektedir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi:

- Fakülte öğretim elemanlarının indeksli dergilerde yayın sayılarını arttırmak için 24 Nisan 2021 tarihinde “Mimarlık Alanında Uluslararası Yayına Yönelik Çalışmalarda Dikkat Edilecek Hususlar” semineri düzenlenmiştir.

İİSBF:

- Fakülte bünyesinde bilimsel yayın sayısının artırılması ve geliştirilmesi kapsamında, SSCI-SCI-SCOPUS-ESCI indeksli dergilerde yayın yapma sürecine ilişkin tüm fakülte öğretim elemanlarına eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Ayrıca bilimsel yayın sayısının artırılması ve geliştirilmesi için indeksli dergilerin araştırılması ve dergi seçiminde dikkat edilecek hususlar ve indekslerin

tanıtılmasına yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

- Fakültede Ar-Ge kültürünün oluşması için lisans ve lisansüstü öğrencilerine KALİTTO bünyesindeki uzmanların desteğiyle eğitimler verilmiş olup proje kültürünün oluşması ve proje başvuru süreçlerinin hızlanması için çalışmalar yapılmıştır.
- Bu kapsamda yapılan faaliyetler şunlardır:
 - o Tübitak 1001 Programı Çevrimiçi Proje Yazma Eğitimi (8 Mart 2021)
 - o Tübitak - Covid-19 ve Toplum Etkinliği (22-23 Şubat 2021)
 - o Pandemi Döneminde Etkili İletişimi (28 Ocak 2021)
 - o Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kapısının Tanıtımı (26 Ocak 2021)

İİSBF’de araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi kapsamında 2021 yılında yaklaşık 300 öğrenci ile TEKNOFEST başvurusu yapılmıştır.

C. 2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde uluslararası ve ulusal ortak programlar ve araştırma ağlarına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulabilmektedir (<https://kalitto.hku.edu.tr>). Üniversitemizde ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve KALİTTO birimleridir (<http://iro.hku.edu.tr>). KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına önyak olmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ortaklığında kurulan ve faaliyetine devam eden Gaziantep OSB Teknokenti, araştırmacılara, öğrencilere, girişimcilere ofis ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır (<https://osbteknokent.com.tr>).

Araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetleri kapsamında, ülkemizde gerçekleştirilen teknolojik ürünlerin uluslararası pazarlarda yer alması, ihracatın artırılması gibi önemli gelişmeler için Yıldız Teknopark, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknopark’ının oluşturduğu konsorsiyum tarafından hazırlanan “Silikon Vadisi Kuluçka Merkezi Projesi” ile Amerika’daki Silikon Vadisi’nde yüksek teknoloji üretilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hem öğrencilerine hem de öğretim elemanlarına kuluçka merkezinde şirket kurma imkânı sağlanmaktadır.

Fakülteler tarafından ulusal ve uluslararası ortak programlar kapsamında yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir;

Eğitim Fakültesi ile Şehitkamil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gaziantep Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi arasında kurulan üç ayrı işbirliği protokolleri sayesinde ortak araştırma paydaşları oluşturulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde yürütülen ulusal ve uluslararası ortak çalışmalar;

Hemşirelik Bölümü

- Erasmus Plus KA23AB Projesi, “Better and Effective Nursing Education for Improving Transcultural Nursing Skills” isimli proje devam etmektedir (2019-2022).
- BAP.LTP.002 kodlu "Hemşirelere Yönelik Yenidoğan Cilt Değerlendirme Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Uygulanması" başlıklı BAP projesi onaylanmıştır (22.07.2021)
- BAP.ÖOP.004 kodlu "I-PPD" başlıklı BAP projesi 27.05.2021 tarihinde onaylanmıştır. Proje bitirilmiş ve sonuç raporu iletilmiştir.
- TÜBİTAK 1512 TEYDEB Smart Big Projesi “Tansiyon Aleti Manşon Kaplama Makinesi Geliştirilmesi (Proje No: 2200293)” isimli proje devam etmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- TÜBİTAK 1001 “Engelli Kadın Sporculardan Paralimpik Kadın Sporcuya: Sportif Başarıda Yılmazlık ve Bilişsel Becerilerin Rolü ve Performansla İlişkisi” isimli, 629145 ID numaralı proje başvurusu
- TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı için tüm fizyoterapi öğrencilerine proje başvurusu konusunda eğitimler verilmesi
- “Yapay Zekâ Temelli Otonom Soket Önerme Programı” isimli yazılımın patent başvurusu
- “Yanık Hastalarında Metabolizma Hızına Göre Belirlenen Egzersiz Protokolü” isimli patent başvurusu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- ILSI Functional Foods Task Force - Identifying Preferred Approaches for Quantifying the Impact of Modifying Nutrient Intakes (Chair of Expert Group) (2015-2020) (Hakemde)
- Grafen kuantum noktaları/karbon nitrit nanotüp kompoziti temelli moleküler baskılı elektrokimyasal sensörlerin tasarımı, seçici Bisfenol A tayinine uygulanması ve validasyon, Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (TÜBA-GEBİP) Projesi, 2019-Devam ediyor
- İskenderun Körfezi’ne Dökülen Arsu ve Payas Dereleri’nde Kirliliğe Bağlı DNA Hasar düzeylerinin Biyoindikatör tür Kefal, Liza aurata ile Belirlenmesi, İskenderun Teknik Üniversitesi/Araştırma Projesi (Proje No: 2019YP-01), 2019-Devam ediyor
- Yeni Nesil Koronavirüs COVID-19’un Yayılımını ve Etki Seviyelerini Tahmin Etmek İçin Web Tabanlı Model ve Veri Tabanı Geliştirilmesi, İskenderun Teknik Üniversitesi/Araştırma Projesi (Proje No: 2020YP-04), 2019-2021
- 9H-purin-6 amin-9-(3-kloropropil) aromatik aminiyile karbon ve metal elektrotların elektrokimyasal modifikasyonu ve karakterizasyonu, Amasya Üniversitesi/Araştırma Projesi (Proje No: FMB-BAP 20-0477), 2020-Devam ediyor
- Glufosinat amonyumun Daphnia magna üzerindeki olası toksik etkilerinin moleküler düzeyde araştırılması ve çevresel tayinine yönelik moleküler baskılanmış sensörlerin geliştirilmesi, İskenderun Teknik Üniversitesi/Araştırma Projesi (Proje No: 2020YP-02), 2020-Devam ediyor - Yeni Nesil Plastikleştirici olan 1,2-Sikloheksan Dikarboksilik Asit Diisononil Ester (DINCH)’in Bağışıklık Sistemi ve Metabolizma Üzerine olan Etkilerinin Araştırılması ve Tespiti için MXene Temelli Moleküler Baskılanmış Elektrokimyasal Sensörlerin Hazırlanması, TÜBİTAK 3501/Kariyer Geliştirme Projesi, (Proje No: 120Z748), 2020-Devam ediyor

SBF bünyesinde ulusal ve uluslararası yürütülen ortak programlar SBF Ar-Ge Koordinatörlüğü raporunda verilmiştir.

İİSBF’de2021 yılı içerisinde İİSBF ARDEB1001 çağrısı kapsamında tasarlanan “Deprem Anı İnsan Davranışlarının Belirlenmesi ve Politika Önerileri

Sunulmasına Yönelik Bir Araştırma” ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü “COVID19 Pandemi Döneminde Tarım Sektörü ve Gıda Endüstrisinde Faaliyet Gösteren KOBİ’lerin Performans Ölçülmesi: Gaziantep ve Kişinev Bölgesi Çalışmaları” projeleri TÜBİTAK tarafından başarılı bulunmuş ve hibelendirilmiştir. Psikoloji Bölümü “COVGEN” araştırma ekibi bünyesinde COVID-19 süreci ile ilgili 2 adet boylamsal çalışma yürütmektedir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi2021 yılı içerisinde AB projesine başvurmuş, “Gaziantep Kültür Varlıkları Envanteri” ve “Çok amaçlı kullanıma sahip çok bünyeli konstrüktif sistem” konulu başvurularını yapmıştır.

Hukuk Fakültesi’nde ulusal programlardan TÜBİTAK doktora sonrası araştırma programıdır ve uluslararası programlardan Max Planck Enstitüsü bursu bulunmaktadır.

İletişim Fakültesi’nin ortak olduğu üç TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Onaylanmış TÜBİTAK projeleri “Travmadan Yılmazlığa: COVID 19 Sürecinde Hemşire Ebeveynlerin Hastane ve Aile Yaşamında Denge Arayışları” (Eğitim Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak çalışma) ve “Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açidan İncelenmesi ve Zenginleştirilmesi” (Eğitim Fakültesi ile ortak çalışma), onay aşamasındaki TÜBİTAK projesi “Öğretmen Yetiştirmede Sanal Sınıf Simülasyonlarının Kullanımıdır” (Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ile ortak çalışma). Ayrıca Kültür ve Turizm Bakanlığı’nın 2021 yılında yapmış olduğu çağrıya istinaden “16/29” Dijital Sanatlar Akademisi ve Kuluçka Merkezi projesi oluşturmuş ve başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içinde İletişim Fakültesi öğretim elemanlarının yürütücüsü olduğu İpekyolu Kalkınma Ajansı ile ortak yürütülen “TRC1 Bölgesi Görsel Bellek Oluşturma Projesi” bulunmaktadır. Proje, imzalanan protokol çerçevesinde İKA ve HKÜ ortaklığında finanse edilmektedir

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [FTR604 FTR’de Arş Plan Yön Eti.pdf](#)
- [EK1 - EĞİTİM FAKÜLTESİ TUBİTAK 2209.pdf](#)
- [EK2 - EF KOORDİNATÖRLÜKLER VE ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [EK3 - Yükselme Kriterleri.pdf](#)
- [EK4 - 2021 Akademik Faaliyet Raporu EĞİTİM BİLİMLERİ.pdf](#)
- [EK5 - Bilimsel Faaliyetler-24.11.2021.docx](#)
- [EK6 - Öğretim Elemanı değerlendirme.docx](#)
- [EK7 - Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [EK8 - Akademik Ödüllendirme.docx](#)
- [bap.docx](#)
- [bap-basvuru-formu \(1\).doc](#)
- [bap-diagram \(1\).docx](#)
- [bap-ek1-kaynaklar \(1\).doc](#)
- [bap-ek2-butce \(1\).docx](#)
- [bap-kontrol-listesi \(1\).xlsx](#)
- [bap-koordinatörlüğü-proje-değerlendirme-formu \(1\).doc](#)
- [hakem-oneri-formu \(1\).doc](#)
- [HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ.docx](#)
- [101037028_BEPositive_ESR \(1\).pdf](#)
- [BEPositive Section 4-5_Final.pdf](#)
- [BEPositive_Final_Official.pdf](#)
- [BEPositive_LoS.pdf](#)
- [Ek-1.docx](#)
- [Ek2.pdf](#)
- [EK3 Başvuru formu.pdf](#)
- [Ek-4.docx](#)
- [EK-6 Proje başvuru formu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Gaziantep Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi_2021.pdf](#)
- [Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü_2021.pdf](#)
- [Şehitkamil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü_2021.pdf](#)
- [Ek. 1 Ar - Ge.docx](#)
- [Ek. 2 Ar - Ge.docx](#)
- [Ek. 3 Ar - Ge.docx](#)
- [Ek. 4 Ar - Ge.docx](#)
- [Ek. 5 Ar - Ge.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C. 3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kurumsal araştırma performansı, 2019-2023 Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte, değerlendirilmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir (<https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/>).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını YÖKSİS (<https://yoksis.yok.gov.tr/>) ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı (<http://tesvik.hku.edu.tr/>) arayüzüne kaydetmekte ve rektörlük tarafından takip edilmektedir. Ayrıca fakülteler,

öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini yılda 2 kere değerlendirmekte ve Akademik Faaliyet Raporu olarak HKÜ Kalite Komisyonuna iletmektedir. Yıllık bilimsel faaliyet ve yayın istatistikleri oluşturulmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, URAP Türkiye sıralamasında 2020 yılında 325,77 olan bilimsel yayın puanını 2021 yılında 359,86'ya yükseltmiştir.

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, "HKÜ Akademik Ödül Yönergesi" kapsamında incelenerek akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odu-yonergesi.pdf>).

Öğretim elemanlarının araştırmaları yetkinliğini geliştirmek ve araştırmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarına imkan sağlamak amacıyla kendi alanlarındaki kongre, sempozyum ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere rektörlük tarafından kongre katılım ve yol ücretleri ödenmekte ve idari izin verilmektedir. Bu hususlar "HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" ile düzenlenmiştir (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/08/yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantilara-katilim-yolluk-ucret-yonergesi.pdf>).

C. 3.2. Öğretim elemanı/ araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde "HKÜ Akademik Ödül Yönergesi" ve "HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" ile akademik çalışmalar desteklenmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP.ÖOP.014 Proje Sözleşmesi Hk..pdf](#)
- [EK5- Faaliyet Raporu \(1\) \(1\).docx](#)
- [teknofest.pdf](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu - KÜBRA GÜLLÜ.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu DİLŞAT D.BİNDAL.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu Helin Işın.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu merve anaç.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu Özge Bozgeyik.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu Serhat Yenice.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu Şeyma İNCESAKAL.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu \(aydanuryenel\).docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu-sinem.docx](#)
- [EK4- Faaliyet Raporu-uluğ.docx](#)
- [EK4- G. Arun Faaliyet Raporu.docx](#)
- [gülden ayalp.docx](#)
- [tkyenice_EK4- Faaliyet Raporu.docx](#)
- [ulkuAltınoluk.docx](#)
- [EK 1 Devamı.pdf](#)
- [Ek 1.pdf](#)
- [EK 2.pdf](#)
- [EK 3.doc](#)
- [EK 4 Teknofest.xlsx](#)
- [EK 5 TÜBİTAK.jpg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [YDY Koodinatörlükler.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. 1.1. Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsal tercihler, iç ve dış paydaş görüşleri yönünde uygulanmaktadır. Strateji

ve Kalite Müdürlüğünün bağlı olduğu rektör yardımcısı tarafından süreç takip edilmektedir (Kanıt 1). Birimler, Strateji ve Kalite Müdürlüğünün koordinasyonunda görevlerini ifa etmektedirler.

Stratejik planda toplumsal katkı çerçevesinde toplumsal katkı için ilgili birimlerin faaliyetlerinin izlenmesi hedeflenmiştir. Bu yöndeki faaliyetlerin izlenebilmesi için ilgili birimlerce PUKÖ döngüleri işletilmektedir (Kanıt 2).

Kurumun yapısında bulunan araştırma merkezleri, sürekli eğitim merkezi, sağlık kültür spor daire başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları, bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü, fakülte ve yüksekokullar toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

<https://sks.hku.edu.tr>

<https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

<https://sem.hku.edu.tr/>

<https://osbteknokent.com.tr/>

<https://kalitto.hku.edu.tr/>

Güçlü yanları

- İç ve dış paydaşlarımızın toplumsal katkı işbirliğine açık olması
- Kurumun sürekli kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilir eğilimde olması
- Toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerin görünür olması güçlü yön olarak kabul edilebilir.

Zayıf yanları

- Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak adına tanımlı, izleme ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması süreci halen devam etmektedir.
- Toplumsal katkı için ayrılan tanımlanmış bir bütçe kaleminin olmaması

D. 1. 2. Kaynaklar

Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklar düzeyi 3 olarak değerlendirilmektedir.

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gösteri ve Sanat Merkezi 3500 kişilik; Kültür ve Kongre merkezi 750 kişilik kapasiteyle toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilir.

Bu çerçevede seminerler, paneller, kariyer ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Radyo'su da toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi haricindeki merkezlerin toplam bütçesi 2020/2021 için 264712.89 ₺'dir. Bu bütçe merkezlerin talep ve ihtiyaçlarına göre tespit edilerek satın alma yapılmıştır. Ekte bazı merkezlerin satın alma talep formları bulunmaktadır (Kanıt-3)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri toplumsal katkı sağlayacak araştırma projelerine de destek vermektedir (Kanıt-19).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: İstanbul ve Gaziantep olmak üzere iki farklı birimde bulunmaktadır. Bu merkezin iki şehirde de sınıfları ve ofisleri bulunmaktadır. İstanbul Ofisi 468 m2 lik, Gaziantep Ofisi 250 m2'lik bir kapalı alan üzerinden faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://sem.hku.edu.tr/>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin 30m2'lik ofisi bulunmaktadır.

Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 ofis ve laboratuvarları içeren 323 m2'lik alanda faaliyet göstermektedir.

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 568 m2'lik alanda; 9 ofiste faaliyetlerini sürdürmektedir.

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezi 4 katlı 4000 m2 kapalı müstakil alanda eğitim araştırma merkezi olarak faaliyetlerini sürdürmenin yanında hasta kabulü yapmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 m2 alanda faaliyet göstermektedir.

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afrika Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik merkezleri sorumlu akademisyenlerin ofislerinde faaliyet göstermektedir. <https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 1 DEVAM.docx](#)
- [KANIT 1.docx](#)
- [Puko tuvalet KANIT 2.docx](#)
- [Puko Ebeveyn Sohbetleri KANIT 2.docx](#)
- [Savaş, Göç, Kadın - 2 PUKÖ-Kanıt 2.docx](#)
- [kariyer gunleri Faaliyet Puko Döngüsü Formu-Kanıt 2docx.docx](#)
- [ssp sunusu-3.pptx](#)

- [TÜRKÇEYİ KORU ÖZÜNÜ KORU.docx](#)
- [211601717_Hüseyin_HASAN.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projesi Rapor Şablon.docx](#)
- [SSP 100 Sosyal Sorumluluk Projeleri Final Teslimi.pdf](#)
- [SSP100 Dersi kapsamında ele alınacak konu başlıkları.docx](#)
- [EK1.docx](#)
- [EK3.jpg](#)
- [EK4.docx](#)
- [EK5.docx](#)
- [EK6.pdf](#)
- [EK7.pdf](#)
- [EK8.pdf](#)
- [EK9.docx](#)
- [EK_1.doc](#)
- [EK_2.xlsx](#)
- [EK_3.jpg](#)
- [EK_4.pdf](#)
- [EK-1 İİSBF WEB ve MEDYA 2021 RAPOR son+psk.xlsx](#)
- [EK-2-IMG-20210106-WA0026.jpg](#)
- [EK-3- Sosyal sorumluluk projesi.docx](#)
- [EK-4-YILLIK PERFORMANS BİLDİRİM FORMU- İKTİSAT BÖLÜMÜ.xlsx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [İlgili çalışmaların linkleri.docx](#)
- [ZİLAN BAYAR-THU PROJE FİNAL.docx](#)
- [FE9nl4XXwAkyUFs.jpg](#)
- [TÜBİTAK 2209.png](#)
- [Yapılan araştırmalar.docx](#)
- [1.jpg](#)
- [2.jpg](#)
- [3.jpg](#)
- [4.jpg](#)
- [5.jpg](#)
- [6.jpg](#)
- [7.jpg](#)
- [8.jpg](#)
- [9.jpg](#)
- [10.jpg](#)
- [11.jpg](#)
- [12.jpg](#)
- [13.jpg](#)
- [14.jpg](#)
- [15.jpg](#)
- [16.jpg](#)
- [17.jpg](#)
- [18.jpg](#)
- [19.jpg](#)
- [FExxoEHXoAAHxLn.jpg](#)
- [FFdDOM2VEAgWKyx.jpg](#)
- [FFx1Wn2WYAUOK-Q.jpg](#)
- [otizm farkındalık günü.jpg](#)
- [3 Aralık Etkinliği 2021-.jpg](#)
- [Bireysel Uyarlama Mektubu.pdf](#)
- [Çevrim İçi Sınavlarda Okuyucu Desteği Örnekleri.pdf](#)
- [Ek 20 Sınav Koordinatörlüğü ile İş Birliği Örneği.pdf](#)
- [Ek 31 Uzaktan Öğretimde Engelli Öğrencilere Yönelik Yapılacak Düzenleme Önerileri.pdf](#)
- [engelsiz birim toplantı duyuru.jpeg](#)
- [Engelsiz Program Nişanı 2018.jpg](#)
- [Engelsiz Üniversite Birim Yönergesi.pdf](#)
- [ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BİRİMİ TANITIMI.pptx](#)
- [Fakülte içi rampa.jpeg](#)
- [İşaret dili eğitim.jpg](#)
- [Kütüphane Görme Engelliler Odası.pdf](#)
- [Okuyucu ile Sınava Giren Görme Engelli Öğrenci.pdf](#)
- [Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [Sesli Betimleme Yönergesi.pdf](#)
- [Sınav Programı Okuyucuların Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [ÇEVMER 2021 Gider TablosuKANIT 3.docx](#)
- [Satın Alma Talep Formu-KANIT 3.pdf](#)
- [Ek. 1 T.K.docx](#)
- [Ek. 2 T.K.docx](#)
- [Ek. 3 T.K.docx](#)
- [Ek. 4 T.K.docx](#)
- [Ek. 5 T.K.docx](#)
- [Ek. 6 T.K.docx](#)
- [Ek. 7 T.K.docx](#)
- [Ek. 8 T.K.docx](#)

- [EK.D1- HKÜ MÜH.FAK. STRATEJİK PLANI 2019-2023.pdf](#)
- [EK.D2- FE101-ssp Dersi Duyurusu.jpg](#)
- [EK.D2-The Violence Against Women.pptx](#)
- [EK.D3-DijitalDönüşüm.jpg](#)
- [EK.D3-RenewTalks.png](#)
- [EK.D3-ScienceAndTechnologyTalks.png](#)
- [EK.D4-HKUGAMEJAM_Afiş.pdf](#)
- [EK.D4-HKUGAMEJAM_Duyuru.jpg](#)
- [EK.D5-IEEE1.png](#)
- [EK.D5-IEEE2.png](#)
- [toplumsal katkı 2.jpeg](#)
- [Toplumsal katkı.jpeg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D. 2.1 Toplumsal Katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansı izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Ancak birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler ve yeni planlamalar yapılmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi 2021 yılında SEM Havacılık, Hukuk ve Kişisel Eğitim başlıkları altında 15 eğitim verilmiştir. Eğitimlerin toplam süresi 6430 saat olup, eğitimlere 7173 kursiyer katılmıştır (Kanit-4).

Havacılık Eğitimleri, Hukuk Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri düzenlenmiş olup sırasıyla 5518, 1599, 56 kişi eğitimlerden faydalanmıştır.

HKÜ Sağlık Kültür Spor başkanlığına bağlı 52 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplumsal katkı çerçevesinde 2021 yılında 175 etkinlik yapmıştır (Kanit-5). <https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

Fakülteler, Uygulama ve Araştırma Merkezlerine bağlı olarak toplumsal katkı çerçevesinde 156 faaliyet yapılmıştır (Kanit-6).

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezinde nörolojik rehabilitasyon, omurga sağlığı, ayak sağlığı, protez-ortez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, ortopedi rehabilitasyon, sportif rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon alanlarında hasta kabulü yapmaktadır. Branş ayırımına bakılmaksızın 2021 yılı için müracaat eden hasta sayısı toplam olarak 661'dir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma merkezinde Kariyer Günleri-II, Skolyoz Toplantıları II ve I. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Kongresi olmak üzere üç toplumsal katkı etkinliği gerçekleştirilmiştir (Kanit-7).

Özel gruplara yönelik toplumsal katkı etkinliklerine örnek verilebilecek faaliyetler aşağıda belirtilmiştir (kanıt-8).

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi üstün yetenekli çocuklarla çalışan eğitimciler ve aileleri için "Üstün Yetenekli Çocuklar ve Özellikleri" (Kanit-9), "Teknoloji ve İnternet Bağımlılığı" toplantıları düzenlemiştir (Kanit-10). "Eğitim Programları Geliştirilmesi (A Chance To Teachers To Unwrap The Packages Of The Gifted): "Bütünlüştürücü Eğitim için Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı" kapsamında AB tarafından desteklenen ve eş başvuru sahibi olduğu proje destek almaya hak kazanmıştır (Kanit-8).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi özel gereksinimi olan bireylerin aileleri için etkinlikler ve seminerler gerçekleştirmiştir (Kanit 8, Kanıt-11)

Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMIREC), Savaş, Göç, Kadın-2 ve Mültecilerin sorunlarının gündeme alındığı Kadın Gözüyle Pandemi toplantısı düzenlemiştir (Kanit-8).

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRMER) Yeni Dünya Vakfı Gaziantep Şubesi üyeleri ve üniversite öğrencilerine yönelik "Bağımlılık" konusunda; Gaziantep Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne yönelik "Öfke Kontrolü ve Mesleki Körlük" konusunda toplantı düzenlemiştir (Kanit-8)..

Afrika Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi "The 4th African Conference" ile ekonomi ve siyaset alanına ve "Us From African Eyes" Fotoğraf Yarışması ile sanat alanına katkı sağlamıştır (Kanit 8-, Kanıt-12).

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında faaliyete girmiş bir merkez olarak öğrencilerin kariyer hedeflerinin oluşturulması çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Kariyerini keşfet, müzik yolculuğunda liderlik kazanımları, kariyer yolculuğunda mezunlarımla buluşuyorum adı altında üç toplumsal katkı faaliyetinde bulunmuştur (Kanit-8, Kanıt 13).

Kadın ve Aile Uygulama Merkezi iktisat alanında "Tarımsal Kalkınma ve Kadının Gücü", pedagoji alanında "Sistem Kuramına Göre Çift İlişkisi ve Çocuklarla Sağlıklı İletişim"; disiplinler arası "Kadın ve Aile" konulu Eğiticinin Eğitimi Programı, "Kadın ve Toplum Serisi – 2" toplantılar düzenlemiştir (Kanit-8, Kanıt 14).

Uzaktan Eğitim Uygulamam ve Araştırma Merkezi "Öğretmen Yetiştirmede Simülasyon Kullanımı" konferansı, "Uzaktan Eğitimde Etkileşim Türleri Webinarı" ve "Eğitimde Dijitalleşme Süreci ve Materyal Geliştirme Webinarı" ile alandaki eğitimcilere katkı sağlanmıştır (Kanit-8, Kanıt-15).

Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi (OSB) bulunan üretim tesislerindeki proseslerinin çevreye duyarlı yeni teknolojilerle değiştirilmesine yönelik olarak akademik ve Ar-Ge desteği sağlamak için işbirliği çalışmalarında bulunmaktadır (Kanit-16).

HKÜ Mühendislik Fakültesi Makine Bölümü Kalyon PV ve Kalıpto ile "Dikey Eksenli Rüzgar Türbini ile Açılır ve Dönebilir Fotovoltaik Güneş Panellerinden Oluşan Hibrit Enerji İstasyonu" projesi için 2021'de anlaşma imzalanmıştır. Bu Proje Türkiye'nin yenilenebilir enerji kaynaklarına bir yenisini ekleyerek petrol fiyatlarının bu kadar yükseldiği günümüzde topluma ciddi bir katkıda bulunacaktır (Kanit-17). Bu proje 2022'de başlayacak olmasına rağmen başvuru 2021 yılında yapılmıştır.

Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü organizasyonunda akademik birimlerdeki hocalar danışmanlığında 1452 öğrenci 235 proje ile üniversite öğrencilerinin %20'si

olarak TEKNOFEST'e başvuru sağlanmıştı <https://www.hku.edu.tr/haberler/hasan-kalyoncu-universitesi-teknofeste-en-cok-proje-sunan-vakif-universitesi-oldu/>

HKÜ Rektörlüğü Üniversitenin tüm öğrencilerinin kullanımına açtığı WEXT denilen yapay zeka destekli bir İngilizce öğretim programını Türkçe eğitim yapan Bölümlerin İngilizce derslerine uyarladı. Her öğrenci Üniversiteyi bitirene kadar bu programı kullanma hakkına sahip olmuştur. <https://www.hku.edu.tr/ilanlar/ingilizce-i-guz-ve-ingilizce-ii-bahar-dersleri-duyurusu-wext/>

HKÜ Yapı İşleri Müdürlüğü tarafından üniversitenin çeşitli birimlerine 25 geri dönüşüm kutusu ve 3 tane 7'li atıl toplama merkezi yerleştirmiştir.

Eğitim, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Güzel Sanatlar ve Mimarlık fakültelerinde ve Sağlık Yüksek Okulunda (Daha sonra Sağlık Bilimleri Fakültesi) Toplumsal Duyarlılık Projesi açılmıştır. (24.07.2013: 2013-007 karar 1-7 senato kararı). 2016'da Sabancı Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projesi isminin kullanılma hakkının kendilerinde olduğunu ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından kullanılmasına itiraz ettiklerini yazılı olarak bildirmişlerdir. Bunun üzerine senato kararı ile (19.09.2016: 2016-007 Karar 2) Toplumsal Duyarlılık Projesi ismi Sosyal Sorumluluk Projesi olarak güncellenmiştir.

Üniversitede farklı bölümlerde Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi açılmıştır ve 2021 yılında bu dersi alan öğrenci sayısı 395 (Kanit-18).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplumsal katkı sağlayacak projelere verilebilecek örnekler bulunmaktadır (Kanit-19). Oyun Bağımlılığının Tedavisine Yönelik Mobil Uygulama Geliştirilmesi, Mülteci Çocuklarda Narrative Terapi Temelli Psikoeğitim Programının Belirsizliğe Tahammülsüzlük Ve Psikolojik Dayanıklılığa Etkisi, Afet Bilekliği, Travmadan Yılmazlığa: Covid 19 Sürecinde Hemşire Ebeveynlerin Hastane Ve Aile Yaşamında Denge Arayışları, Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açından İncelenmesi Ve Zenginleştirilmesi, Normal Gelişim Gösteren Ve Okuma Güçlüğü Olan İlkokul Ve Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Becerilerini Değerlendirmeye Yönelik Bir Okuma Değerlendirme Bataryası Geliştirme Çalışması, Evli Bireylerin Evliliklerini Güçlendirmeye Yönelik Mobil Uygulama Geliştirilmesi bu çerçevede örnek gösterilebilecek projelerdir.

Fakülteler, yüksekokullar toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. HKÜ Akademik birimleri 98 adet seminer, konferans, Webinar ve panel şeklinde faaliyet yürütmüştür. (Kanit-6). İletişim Fakültesi daha çok kültür, sanat, eğitim çalışmaları ve Radyo yayınları vasıtasıyla topluma katkı görevlerini yerine getirmektedirler. (Kanit-20). Mühendislik Fakültesi de webinar, Bilim ve Teknoloji Konuşmaları serisi, çalıştaylar, sempozyum, seminer, söyleşi, ve yarışlar ile topluma katkılarını yapmaktadırlar. Eğitim Fakültesi eğitim, kültür ve sağlık açısından faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedirler. Sağlık Fakültesi halk sağlığı konusunda halkın bilgilendirilmesi için faaliyetlerine devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 4.xlsx](#)
- [KANIT 4DEVAM.xlsx](#)
- [KANIT 5.xlsx](#)
- [KANIT 6.xlsx](#)
- [KANIT 7.xlsx](#)
- [KANIT 8.xlsx](#)
- [KANIT 9.png](#)
- [KANIT 11 DEVAM.docx](#)
- [KANIT 11 DEVAMM.docx](#)
- [KANIT 11.docx](#)
- [Puku Ebeveyn Sohbetleri KANIT 16.docx](#)
- [Puku Ebeveyn Sohbetleri KANIT 17.docx](#)
- [radyo yapılan işler KANIT 20.xlsx](#)
- [KANIT 19.xlsx](#)
- [KANIT 18.xlsx](#)
- [KANIT 10.png](#)
- [Puku Ebeveyn Sohbetleri KANIT 12.docx](#)
- [Puku Ebeveyn Sohbetleri KANIT 13.docx](#)
- [Puku Ebeveyn Sohbetleri KANIT 14.docx](#)
- [Puku Ebeveyn Sohbetleri KANIT 15.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite süreçleriyle ilgili olarak güçlü yönlerin daha da iyileştirilerek, Kalite Yönetimi çalışmalarının tüm birimlerde içselleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar hızla devam etmektedir. Kurumsal Geri Bildirim raporunda geliştirmeye açık yönler ile ilgili alınan önlem ve çalışmalar şöyledir;

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmamaktadır.
2. Stratejik planda Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri belirtilmemiştir.
3. Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti henüz sağlanmamıştır.
4. Kalite Komisyonu görevleri henüz Kalite Komisyonu Yönergesine tam yansıtılmamıştır.
5. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/ıdari süreçlerde PUKÖ döngüsü henüz sağlanmamıştır.
6. Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları sağlanmamıştır.

Kalite Güvence Sistemi süreçleriyle ilgili olarak güçlü yönlerin daha da iyileştirilerek, Kalite Yönetimi çalışmalarının tüm birimlerde içselleştirilmesi, sürekliliğinin sağlandığı, iyileştirildiği ve geliştirildiği aktarılmıştır. Gelişmeye açık yönlerle ilgili sorulara aşağıdaki şekilde cevap verildiği görülmektedir:

- Kalite Güvence Sistemi GA-1 e cevap olarak;

Kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiş ve <https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/> sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur. Haziran 2019 tarihinde akademik ve idari personelin katılımıyla üniversite dışı bir ortamda gerçekleştirilen arama konferansından kurumun gelecek hedefleri mercek altına alınarak, vizyon ve misyon ifadeleri arama konferansına katılan paydaşların katkısında şekillendirilmiştir. 2019 yılında, her bir fakülte kendi içinde de paylaşım toplantıları düzenleyerek, fakültele özgü stratejik planlarını da gözden geçirmiş, performans göstergelerine karar vererek eylem adını üzerine paylaşım toplantıları düzenlemişlerdir. Bu toplantılara farklı fakültelerden öğretim elemanları davet edilirken, kalite koordinatörlüğünde görev alan ilgili öğretim üyesi ve idari personel de destek vermiştir.

İzleme ve iyileştirme süreçlerine yönelik Stratejik Plan Süreci (R.SC.02) hazırlanmış ve Kalite Yönetim Sistemi Programı yönetim sisteminde yayınlanarak personelin erişimine açılmıştır. Bu süreç ve işleyiş WEB sayfasında bulunan 2019-2023 Stratejik Planda belirtilerek tüm paydaşların erişimine açıktır. Bu süreç doğrultusunda yapılan belirtilen izleme dönemlerinde birimler ve fakültelerden gelen veriler işlenerek yönetime sunulmaktadır.

- Kalite Güvence Sistemi GA-2 e cevap olarak;

Stratejik planda kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi konusunda 2020 Eylül ayından itibaren yoğun çalışmalar başlatılmıştır. Fakültelerden olduğu kadar üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak, “SKS, Uluslararası İlişkiler, Öğrenci İşleri, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mezunlar Ofisi gibi öğrenci yaşamına destek sağlayan birimlerden de performans göstergelerinin tanımlamaya yönelik çalışmalarına başlamışlardır. Fakülteler bazında stratejik planlarını anahtar gösterge dayalı olarak tanımlamışlar ve WEB sayfalarında yayınlamışlardır. KANIT: <https://gsmf.hku.edu.tr/stratejik-plan/>

- Kalite Güvence Sistemi GA-3 e cevap olarak;

Tüm birimler ve fakültelerde kalite temsilcileri görevlendirilerek, Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğüne bağlı olarak çalışmalar devam etmektedir. 2018 yılında ISO 9001:2015 KYS çalışmaları ile yılda bir kez, Hasan Kalyoncu Üniversitesi İç Tetkik Ekibi (bu ekip standart eğitimi almıştır.) Tüm birim ve fakülteleri denetleyerek oluşan Düzeltici Faaliyetleri açar ve kök nedenleri ile çözüme ulaşmasını Akreditasyon ve Kalite İşleri ile beraber takip ederler. Hatta birimlerin bu konu ile ilgili her yıl düzeltici faaliyetlerin açılması – tanımlanması-çözülmesi ile ilgili performansları da Yönetim Gözden Geçirme Toplantısında ele alınmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi konusunda tüm çalışanların bilinçlendirilmesi ile ilgili kültürün oluşması ve sürekliliğinin sağlanması adına eğitimlerin yılda iki kez yapılmasına ve iç tetkiklerinde yılda iki kez yapılmasına 2021 yılı Mayıs ayında karar verilmiştir.

- Kalite Güvence Sistemi GA-4 e cevap olarak;

Kalite Komisyonu Yönergesi ile ilgili son çalışmalar tamamlanmaktadır.

- Kalite Güvence Sistemi GA-5 e cevap olarak;

Kurumda PUKO döngüsü ile ilgili genel bir talimat ve form oluşturulmuş olup bununla ilgili tüm birim ve fakültelerden döngü formu alınmakta ve izlemeler takip edilmektedir. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak, Merkez bünyesinde oluşturulan uzaktan eğitim komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonunda her bir fakülte/YO/MYO'dan bir uzaktan eğitim koordinatörü görevlendirilerek eğitim ve öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde uygulanması sağlanmıştır. Aynı zamanda her fakülte/YO/MYO bünyesinde bölüm bazında öğretim elemanları arasından uzaktan eğitim temsilcileri belirlenmiş, böylece uzaktan eğitim süreçlerinin bölüm bazlı takibi ve koordinasyonu sağlanmıştır. Öğrenciler, öğretim elemanları, akademik yöneticiler ve idari kadroya uygulanan anketler ve yürütülen görüşmeler yoluyla iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları sağlanırken; il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, okullar, sanayi, belediyeler ve sağlık müdürlükleri başta olmak üzere dış paydaşların da anket, görüşme ve toplantılar yoluyla üniversitenin kalite kültürüne katkı sağlamalarının kapısı açılmıştır. Bu süreçlerin dokümanite edilmesine de önem verilmiştir. Pandemi nedeniyle öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla gerçekleştirilen toplantılar zoom üzerinden kayıt altına alınarak raporlandırılmıştır. Üniversitede gerçekleştirilen akademik, sosyal, sportif ve kültürel tüm faaliyetlerin sonucunda değerlendirme anketleri uygulanarak süreç içinde ortaya çıkan güçlü ve zayıf yönler gözden geçirilmeye başlanmıştır.

- Kalite Güvence Sistemi GA-6 e cevap olarak;

Kurumda birimlerde ve fakültelerde dış paydaşların geri bildirimlerine yönelik çalışmalar yapılmakta olup, bununla ilgili “paydaş ilişki yönetimi prosesi” oluşturulmuş olup, revizeler yapılmış ve paydaşların erişimine yönelik WEB sayfasına yüklenmesi sağlanacaktır.

Senato üyeleriyle gerçekleştirilen toplantıda, 2018 raporunun hemen akabinde Senato da yapılan bir toplantı gerçekleştirildiği, toplantıda hem kalite yönergesinin güncellenmesi hem de kaliteyle ilgili üniversite düzeyinde makro düzeyde politika ve ilkelere ilgili görüşmeler yapıldığı ve bu görüşmelerin neticesinde sonrasında yapılan çalışmalarda fakültelerin üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin kalite güvence sistemine dahil edilmesinin sağlanmış olduğu bunun da özellikle İç tetkik sistemiyle yapıldığı belirtilmiştir. Tüm üniversitede kalite bağlamında eğitim ve uygulamalar yapıldığı belirtilmiştir. İç tetkik ile ilgili yapılan çalışmaların kalite kültürünün oluşmasına önemli katkı sağladığı görülmektedir. Bununla birlikte, bir çok fakültenin akreditasyon sürecine girdiği görülmektedir. Üniversitenin 2018 yılından bugüne kadar geldiği noktada kalite yönetim süreci kapsamında ilerleme olduğunu görülmektedir. gerçekleştirilen görüşmelerde ve sunulan raporlarda, tüm faaliyetlerin ve süreçlerin standartlaştırıldığı belgelerle ortaya konulmuştur. Dış paydaşlarla ilgili kanıtlar da sunulurken, PUKÖ döngüsünü uyguladıkları görülmektedir.

Yukarıda ifade edilen geri bildirimlerinden ortaya çıkan sonuçlara istinaden yapılacak olan iyileştirmelerin birimlerde EL KİTABI, fakülte/yüksekokul/enstitü de STRATEJİK PLAN REVİZE si ile döngüsünün sağlanması hedeflenmiştir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Eğitim öğretim süreçlerinin tasarlanması ve bunun güvence altına alınması,
2. Tasarlanan programlar için bilhassa dış paydaş görüşlerinin alınması ve paydaşların bilgilendirilmesi,
3. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması,
4. Program güncelleme çalışmalarına iç ve bilhassa dış paydaşların katkısının sağlanmasıyla ilgili süreçlerin tanımlanmamış olması,
5. Tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması,
6. Öğrenme çıktılarına ulaşılmadığının izlenmesiyle ilgili mekanizmaların kurulması,
7. Program çıktılarına ulaşılmadığı durumunda iyileştirme çalışmalarının nasıl gerçekleştirileceği,
8. Öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi,
9. Öğrenci danışmanlık sistemi ve bu sistemin etkililiğini arttırabilmek için gerekli düzenlemelerin yapılması,
10. Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesiyle ilgili süreçlerin her birim tarafından uygulanmasıyla ilgili geliştirmelerin yapılması,

11. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili sistematik bir bilgilendirme ve eğitim sürecinin tanımlanmış olmaması,
12. Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarına kazanımıyla ilgili iyileştirme ve düzenlemelerin yapılması,
13. Önceki non-formal (yaygın) ve informal (serbest) öğrenmenin tanınmıyor olması,
14. Eğiticinin eğitimi konusunda kurumun hedeflerine uygun bir uygulamanın olmaması,
15. Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına karar verme mekanizmasının yeterince paylaşılmamış olması.
16. Lisansüstü programların gelişim süreçleri, amaçları ve kalite değerlendirme sistemlerine ilişkin tanımlı süreçlerin oluşturulması ve araştırma hedefleri ile uyumunun gözetilmesi gelişme açık bir yöndür. Henüz onuncu yılında olan yeni bir üniversite olarak HKÜ'nün yeterli altyapı ve araştırma destek birimlerini oluşturmadan yüksek düzeyde lisansüstü, özellikle doktora öğrencisi, alımında danışmanlık hizmetlerinin ve gerekli destek birimlerinin yeterliliği gelişime açık bir yön olarak gözükmektedir.

Eğitim Öğretim süreçleriyle ilgili olarak güçlü yönlerini daha da iyileştirilerek, Kütüphane, sosyal tesislerin çok fazla iyileştirildiği ve geliştirildiği aktarılmıştır. Gelişmeye açık yönlerle ilgili sorulara aşağıdaki şekilde cevap verildiği görülmektedir:

- Eğitim Öğretim GA-1 e cevap olarak;

HKÜ'de Hibrit Eğitimin ön plana çıktığı bu süreçte kampüste "Hibrit Eğitim" uygulanarak, öğrencinin tercihine göre yüz yüze ya da çevrimiçi derslere katılmı sağlanmışlardır. Uygulamalı derslerin de Pandemi kuralları çerçevesinde devam ettirildiği belirtilmiştir. Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, gerek fakülteler gerekse idari birimlerle sürekli toplantı halinde bulunarak, eğitim öğretim sürecini öğrenciye en iyi şekilde aktarılmaya çalışıldığı ve öğrencinin bu sürece aktif olabilmesine yönelik çalışmalar yapıldığı belirlenmiştir. 2019-2020 ve 2020-2021 yılı Pandemi süreci boyunca Hibrit Eğitim Modeli ileuzaktan eğitim faaliyetlerinde bütün fakültelerin/myo/yo uzaktan öğretim koordinatörlüklerinin kurulduğu ve bu koordinatörlerle çalışmaların devam edildiği bölüm bazlı öğrenci bazlı çalışmaların koordine edilerek iş birliği halinde ile yürütüldüğü görülmektedir. Bununla birlikte ihtiyaç analizi çalışmaları kapsamında hem öğrenci hem öğretim elemanlarından alınan görüşler sürecin yönetiminde önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmıştır.

Memnuniyet ve ihtiyaç analizi anketleri hazırlanırken Ölçme ve Değerlendirme Biriminden destek alındığı belirtilmiştir. İhtiyaç analizlerinden yola çıkarak iyileştirmeler yapıp Hibrit Eğitim modelinde hem ara hem son değerlendirmeler yapılarak bunların raporları üzerinden gerekli iyileştirmeleri yapılarak süreci ilerletildiği bilgisi aktarılmıştır. Bilgi İşlem Teknik Destek ekibinde desteğiyle teknik sorunların giderilmesini sağlanırken uzaktan eğitim sürecinde akademik ve idari personel arasından güçlü bir sinerji ağı kurulduğu görülmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik, "eğitici eğitimi webinarlarının" yapıldığı ve bu webinarların youtube üzerinden de canlı yayınlandığı aktarılmıştır. Eğitici Eğitimi 2019 yılından bu yana her sene başından tüm öğretim üyelerine eğitim verilmesi eğitim öğretim kalitesine de önemli bir katkı sağlamaktadır. Özellikle 2020 sonrasında, dijitalleşme sürecinde bu eğitimlere daha çok ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir.

- Eğitim Öğretim GA-2 e cevap olarak;

Dış paydaşlarla yapılan çalışmalar hem stratejik ortaklık hem araştırma geliştirme hem topluma katkı alanlarıyla iç içe geçmiş model uygulandığı, paydaşlarının stratejik ortaklar olarak eğitim öğretim süreçlerine de katkı sağladıkları görülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle birlikte kurgulandığı bir modelde fakültelerarası işbirliği çalışmalarından öğrenciler ve dış paydaşlar da aktif rol almaktadır. Örneğin, TÜBİTAK COVID 1001 çağrısında, projesi en fazla kabul alan vakıf üniversiteleri arasında ikinci sırada yer almıştır. Bu projelerde İl Sağlık Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri, Belediyeler ve Kamu ve Özel kurum ve kuruluşlarla de dış paydaş olarak işe koşulmuştur. Dış paydaşların akreditasyon süresince önem verilerek, hem akademik süreçte hem akademik toplantılarında hem de fakültelerin kendi akademik kurullarında dış paydaşların dahil edilmesi hususuna önem verilmektedir.

2018 yılından bu yana eğitimlerin periyodik yapıldığını ve raporlamaların da hazırlandığı açıkça görülmekle birlikte, Senato üyeleriyle gerçekleştirilen toplantıda, bu raporların daha erişilebilir olması gerektiğini ve WEB sistemi içerisinde kolay erişilebilir olması gerektiğini söylemiştir.

Eğitim Fakültesinin lisans programlarının YÖK'ün belirlediğini, program güncelleme yapamadıklarını ancak bu sene üç ay kadar önce serbest bırakıldığını şimdi fakülte olarak yeni program güncelleme işine başladıklarını ve bunun ilk adımı olarak da iç ve dış paydaş analizleri planlaması yaptıklarını belirlenmiştir. Programın çıktılarına ve eğitim öğretim süreçlerine yönelik dönüt alma ve eğitim öğretim süreçlerindeki engelleri görebilme adına hem nicel hem nitel araştırmaya dayalı kanıtlar elde etmeye çalıştıkları ve bunu 2018 yılından beri periyodik olarak her yıl aralık ayında yapıldığı ve bu çalışmalardan elde ettikleri raporları da kendi web sitelerinde bilgi notu olarak paylaştıklarını, detaylı raporu da makama arz ettikleri tespit edilmiştir. Lisans programından yaklaşık olarak bütün sınıfları ziyaret ederek onlarla grup görüşmelerinin yapıldığı, elde edilen güçlü, zayıf yönlerini ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenerek, bunu da paydaşlarla paylaştıkları gözlenmiştir. Öğrencilerden gelen dönütler de program güncellemelerinde dikkate alınmaktadır.

İnformal öğrenmede de üniversitemizin bütün fakültelerin bu konuda özellikle bir gayret gösterdikleri söylenmiştir. Öğrencileri bilimsel faaliyetlere kongrelere, katılımını teşvik ettiklerini söylemiştir. Tüm bu süreçlerin informal öğrenmeye katkı sunduğu söylenmiştir.

- Eğitim Öğretim GA-3 e cevap olarak;

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması bağlamında, Üniversitede ders izlencelerinin hazırlanması ve TYYÇ'ye uygun olarak program çıktılarının aryanabilmesine yönelik "eğitici eğitimi" sunulmaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanlarına, ders izlencesi hazırlama eğitiminin verildiği, öncelikli olarak program çıktılarına TYYÇ ye uygun olmasına önem verildiği, bunun genelden özele doğru ve program çıktılarına ve TYYÇ ye uygun olması ile ilgili çalışmaların yapıldığı görülmektedir. Tüm ders planlarında öğrencilere sunulan ders izlencelerinde dönemin başında derslerin program çıktıları ile uyumlu olduğunu gösteren matrisler ders izlencelerin yer almakta olduğu ve bu izlencelerin öğrencilerle paylaşıldığı belirlenmiştir. Mezunların genel yeterliliklerine bakarak program çıktılarına ne kadar ulaşıp ulaşmadığı mezun izleme sisteminde mezun durumundan sonra görebileceği ve mezunların fakültelerde takip edildiği görülmektedir.

Yapılan çalışmaların doküman olarak bulunmakta fakat web sayfasında görülmemektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve tüm birimlerde akış şemalarının revize edildiği, koordinatörlükler çatısı altında görev tanımlarının belirlenerek tüm süreçlerin kalite kültürü odaklı yürütüldüğü görülmektedir. Kariyer uygulama ve araştırma merkezinde bünyesinde mezunlarla ilgili çalışmaların sistematige oturtulduğu hepsinin mevcut olduğu bunlarında altsoft Kalite Yönetim Sistemi programında kayıtlı olduğu ve kurum personellerinin ulaşımına açık olduğu aktarılmıştır.

- Eğitim Öğretim GA-6 e cevap olarak;

Danışmanlık sisteminde öğrenciler online değil de yüz yüze ve tek tek ilgilenecek danışmanlık verildiği söylenmiştir. 2018 yılından beri kalite konusunda çok yol kat edildiği görülmektedir. Fakülte bünyesinde kurulmuş staj koordinatörlükleri tarafından fakültelerin yapıldığı, bölümlerde stajını yapacak öğrenciler ve ilgili paydaşlarla bununla ilgili görüşmelerin gerçekleştirilmektedir. Tüm üniversitede, Bahar dönemi sonunda da öğrencilerle ve dış paydaşlarla bir araya gelerek bölüm bazında toplantılar yoluyla iyileştirme adımları belirlenmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinde tüm üniversitede öğrenci odaklı eğitim öğretim felsefesinin yaygınlaştığı görülmektedir. 2018 yılında yoğun bir şekilde ve sonrasında bu bakış açısının uygulamaya en etkili bir şekilde aktarılmasına yönelik hem eğitimlerinin yapıldığı hem de bundaki farkındalıkların geliştirildiği sonraki süreçte ise bunun değiştiği izlediklerin, aktarmıştır. Yapılan çalışmaların periyodik olarak, hem mezunları hem öğrencileri hem de akademik personeli içeren paydaş analizleri yapıldığı ve bu sonuçlar kamu ile paylaşıldığı dile getirilmiştir. Bu raporların en kısa zamanda Hasan Kalyoncu Üniversitesi web sayfasında paydaşların erişimine de açık olacağına ilişkin taahhüt verilmiştir.

- Eğitim Öğretim GA-16 e cevap olarak;

Üç enstitünün bir çatı altında birleştirildiği, yönetmeliğinin tekrar yazılarak bütün lisansüstü programlarında gözden geçirilmiştir. Öğrenci dekanlığı mekanizması faaliyete geçirilmiş ve kalite elçileri konusunda öğrenci topluluğu kurularak öğrenciler arasında yaygınlaştırılması öğrencilerin kalite süreçlerine katılması ve entegrasyonu için çalışma başlatıldığı da aktarılmıştır. Öğrenci danışmanlık sistemi ve bu sistemin etkinliğini artırılabilmesi için çalışmaların başlatıldığı ve çok çalışıldığı bu sistemi çalıştıracak çok az üniversitenin olduğu, öğrenci merkezli bir eğitim programından bahsedilmiştir.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

1. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi
2. Kurum Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sürecinin KALİTTO tarafından yürütülmesinin planlama aşamasında olması
3. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesine yönelik kanıt bulunması.
4. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının ölçülmesi
5. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için tanımlı ve belgelenmiş politikaların ve stratejilerin olması
6. Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşımın bulunması
7. Araştırma birimlerinin ayrı bir kadrosunun olması.
8. Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikleri başarıma düzeylerinin ölçülmesi

- Araştırma Geliştirme GA-1 ve GA 5 e cevap olarak;

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle uyumlu araştırma ve geliştirme (AR-GE) ve teknoloji transferi politikası sayesinde stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Özellikle Kurumun Türkiye'nin en iyi beş araştırma üniversitesinden birisi olması, bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması, ulusal ve uluslararası dergilerdeki Q1/Q2/Q3 yayın sayısını artırılması, bölüm bazında veya öğretim üyelerinin araştırma sıralamaları açısından dünya genelinde en iyi 500 üniversite arasında yer alması, ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarının artırılması, ulusal ve uluslararası patent sayısını artırılması gibi stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda önemli teşviklerin verildiği görülmektedir.

- Araştırma Geliştirme GA-2 e cevap olarak;

Bu anlamda akademisyenler ve araştırmacıların, üniversite bünyesindeki İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) ve Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) koordinatörlüğü ile yakın bir işbirliği içinde çalışmaktadır. Özellikle BAP koordinatörlüğü sayesinde kurumdaki AR-GE süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştiği görülmektedir. Bu bütünleşmenin BAP koordinatörlüğü tarafından Öğrenci Toplulukları/TEKNOFEST takımları ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülmekte olan lisansüstü çalışmaları için ilan edilen öğrenci odaklı ve lisansüstü projeler çağrıları sayesinde görülmektedir. Bunların yanı sıra kurumun uluslararası proje fonlarına (ERA-NET, Ufuk Avrupa Programları COST) sahip olabilmesi için akademik personelin farkındalığın artırılmasına yönelik belirli zaman aralıklarıyla yapmış olduğu bilgilendirilme toplantıları ve proje yazma eğitimleri kurumda önemli bir AR-GE ekosisteminin geliştirildiğini göstermektedir. Kurum için bütün bu stratejik hedeflerin sonuçlarının izleme sürecinin AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı ve KALİTTO tarafından koordineli bir şekilde yürütüldüğünü görülmektedir.

- Araştırma Geliştirme GA-3 e cevap olarak;

Stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik önceliklerle uyumlu araştırma ve geliştirme (AR-GE) ve teknoloji transferi politikası sayesinde araştırmaya yönelik stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Kurumda AR-GE faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi olarak geliştirilen "Akademik Teşvik Arayüz (<http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>)" sistemi kullanılmaktadır. Tüm öğretim üyeleri başta TÜBİTAK olmak üzere değişik araştırma fonlarına proje yazmak konusunda teşvik edilmekte, gerekli bilgilendirme ve destekleme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu girişimlerin başarılı olup olmadığı izlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurumda ayrıca gerçekleştirilen AR-GE proje sayısı ile çıktılarının artırılmasına yönelik olarak Avrupa Birliği, İpekyolu Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar, Büyükelçilikler, uluslararası kuruluşlar vb. fon sağlayıcı kurumlar periyodik olarak izlenmekte, çağrıları takip edilmekte olup proje hazırlama ve uygulama potansiyeli bulunan çağrılar akademisyenlere e-mail gönderilmesi, toplantı düzenlenmesi ve bire bir ziyaretler yolu ile duyurulmaktadır. Ticarileştirilebilir çıktılarının üretildiği AR-GE projelerinin uygulanmasına yönelik olarak sanayide en fazla ihtiyaç duyulan alanlar belirlenip akademisyenlere iletilmektedir. En fazla işbirliği ve etkileşimin mümkün olduğu Kalyon Holding'in faaliyet gösterdiği sektörlere öncelik verilmektedir. Yenilenebilir enerji (Güneş ve Rüzgar), Havacılık ve havaalanı yönetimi, İnşaat ile yan sektörler, kurumda stratejik olarak belirlenen alanlardır.

- Araştırma Geliştirme GA-4 e cevap olarak;

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleşmesine yönelik UYGAR merkezleri kurulmuştur. Bu UYGAR merkezlerinin bazılarının yönetmelikleri hazırlanmış olup bazılarının ise yönetmeliklerinde değişiklikler yapılmaktadır. Bu tür merkezlerde gerçekleştirilen projelerin sayısının artırılmasına yönelik yeni girişimlerin planlandığı görülmektedir. Özellikle sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı konusunda önemli uygulamaların yapıldığı görülmektedir.

Üniversite kaynakları ile AR-GE projelerinin desteklediği BAP mekanizması da kurum dışı kaynaklarla fon getirilmesini teşvik amacı ile kullanılmaktadır. BAP'ta kurum dışı destek alan projelerin ticarileştirilmesi tekliflerine ek puan verilerek kuruma dışarıdan fon getirilmesi teşvik edilmektedir. BAP yönergesinde yapılan revizyon ile "TÜBİTAK'a destek başvurusu yapmış ve yapılan değerlendirme sonucunda C puanı almış olan projelerin yürütücülerini söz konusu projelerini, yeni bir proje önerisi olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne sunduğunda bu projenin değerlendirilmesi doğrudan Komisyon tarafından yapılır." ifadesi eklenmiştir. Üniversite akademisyenlerini kapsayan çağrılara daha fazla dikkat çekilmesi, proje hazırlanmasının sağlanmasına yönelik olarak özel bilgilendirme toplantıları organize edilerek çağrı hakkında detaylı bilgiler KALİTTO tarafından verilmektedir. Ayrıca kurumun dış kaynaklardan alınan desteklerle yürütülen projelerin stratejik hedeflere önemli oranda katkıları sağlandığı görülmektedir.

- Araştırma Geliştirme GA-6 e cevap olarak;

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı kurum tarafından geliştirilen "Akademik Teşvik Arayüz (<http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>)" sistemine girilen her bir akademik teşvik çıktısı ile izlenmekte olup Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre akademik personelin akademik teşvik puanları belirlenmektedir. Her yıl belirlenen AR-GE hedeflerine ulaşılması için teşviklerde artarak devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapıla değerlendirmelerin sonuçları fakülte dekanlıkları ya da Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri aracılığıyla kendi birimlerinde değerlendirilip analizler yapılmaktadır. Böylece her bir akademik personel iyileştirilmesi gereken hususlar üzerinde bilgi sahibi olarak AR-GE çalışmalarına devam etmektedir. Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının nasıl ölçüldüğü, bu katkıların yeterliliğinin nasıl değerlendirildiği konusunda TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan sıralamalar dikkatlice takip edilerek bundan sonraki yıllarda yapılacak AR-GE stratejileri için yeni sistematik yaklaşımlar önerilmektedir.

- Araştırma Geliştirme GA-7 ve GA-8 e cevap olarak;

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri için “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerinde belirtilen seviyeler aranmaktadır. Ayrıca her bir akademik personelin her yıl sonunda başarı yetkinlikleri kurum tarafından geliştirilen “Akademik Teşvik Arayüz (<http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>)” sistemine girilen her bir akademik teşvik çıktısı ile izlenmekte olup Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre akademik personelin akademik teşvik puanları belirlenmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla kurumda seminer, panel, webinar vb. etkinlikler düzenlenmesinin yanı sıra Erasmus, Mevlâna vb. değişim programları öğretim üyelerine sunulmuşlardır. Böylece kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler kurumun AR-GE ve teknoloji transferi politikasında belirtilen hedeflere ulaşılması için başarı ve teşvik üzerine konumlandırılmaktadır. Özellikle araştırma kadrosunun araştırma, teknoloji geliştirme veya sanatsal faaliyetleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu’nun aldığı teşvikler ile ciddi bir şekilde desteklenmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ (YENİ LİDERLİK)

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. İç kontrol eylem planı hazırlama süreci planı ile ilgili web sayfasında ve KİDR’de yeterli bilgi olmaması.
2. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmaması.
3. Yönetim, karar alma ve bilgi yönetimi süreçlerinde kurumsallaşma çalışmalarının ve anlayışının geliştirilmesi gerektiği, kurum hafızası oluşturmaya yönelik araçların geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
4. Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmesi ve değerlendirmenin yapılması.
5. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamalarını geliştirmesi ve paylaşımına açılması.

- Yönetim Sistemi GA-1 e cevap olarak;

İç Kontrol eylem planı –Kurumumuzda “Kalite El Kitabı” olarak hazırlanmış ve web sayfasında <https://kalite.hku.edu.tr/kurumsal/hkukaliteckontrolkitabi> yayınlanmıştır. İç kontrol eylem planı ile ilgili hazırlama süreci ve görevlendirmeler yapılarak çalışmalara başlanmıştır. İlgili ek belgelerden de görüldüğü gibi iç kontrol eylem planı çerçevesinde idari ve akademik birimler arasında sürekli gelişmeye dayalı kalite odaklı bir kültürün oluşturulduğu görülmektedir.

- Yönetim Sistemi GA-2 e cevap olarak;

Kurumda iç ve dış değerlendirmeler ile ilgili “HKÜ Kalite Komisyonu “ile gerekli periyotlarda toplantılar yapılarak Kalite Yönetim Sistemi Altasoft programı üzerinde toplantı tutanakları paylaşmaktadır. Ayrıca toplantıya katılımcıların imzaları da alınarak gerek e-mail yolu ile gerek whatsapp yolu ile bilgilendirmeler yapılmaktadır.

- Yönetim Sistemi GA-3 e cevap olarak;

Uzaktan eğitim sistemi ile sürecinin uygulanması kurumda başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Bu kapsamda, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanından müdür olarak görevlendirilen bir öğretim üyesi ve her bir fakülteden koordinatörlerin sürece aktif olarak dahil edilmesiyle gerçekleştirilen uzaktan eğitim / uzaktan öğretim yönetim sistemi kalite süreçleriyle de birlikte işe koşulmuştur. Uzaktan eğitim sürecinin her aşaması, öğrencilere ve öğretim elemanlarına uygulanan anketler ile değerlendirilmiş, ilgili düzeltme faaliyetleri uygulamaya konularak sürecin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Öğretim elemanından, bölüm başkanlarından ve dekanlara uzanan yelpazede paylaşım toplantıları gerçekleştirilirken, ilgili idari personelin katkısı da uzaktan eğitim sürecinin gerek pedagojik gerekse yönetsel olarak doğru yapılandırılmasına ve yönetilmesine imkan tanımıştır. Fakülte içinde, fakülteler arası ve üniversite çapından gerçekleştirilen paylaşım toplantıları sürecin mercek altına alınarak düzeltici faaliyetlere karar verilen güvene ve paylaşımına dayalı önemli platformlar durumuna gelmiştir.

- Yönetim Sistemi GA-4 e cevap olarak;

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmesi ile ilgili işleyiş henüz gerçekleşmemiştir ancak çalışma kurumda olgunlaşmış olup süreç yeni dönem ile hemen başlayacaktır. Pandemi nedeniyle, gerek öğrenciler gerek personelin yeteri kadar yüz yüze bir araya gelmemiş olması nedeniyle yapılacak olan çalışmanın gerçek hedefine bulamayacağı düşünüldüğü için anket uygulanmamıştır. Ölçme ve değerlendirme birimi tarafından ve akademik liderlik alanında deneyimli rektör yardımcısı ile işbirliği halinde kurumdaki akademik liderlik sürecine ilişkin öğretim elemanlarının görüşlerini incelemeye yönelik kapsamlı bir ölçme aracı hazırlanmıştır. Bu ölçme aracı, vizyoner liderlik, öğretim liderliği, dönüşümcü liderlik, yılmazlık ve paylaşımcı liderlik alt boyutlarını kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Akademik liderlik sürecinin bilimsel olarak ele alındığı ölçme ve değerlendirme sonuçları, resmi olarak paylaşılmamış olsa da fakülteler ve bölümler tarafından yapılan toplantılarda, öğrencilerin bölüm başkanlarından ve dekanlıklardan beklentileri sürekli göz önüne alındığı görülmektedir. Akademik liderliğin anket yoluyla değerlendirilmesine yönelik tamamlanmış olan hazırlık bir önceki bölümde aktarılmıştır. Üniversite yönetimi tarafından akademik liderlerin iyi olma hallerini destekleyici çalışmalara başlanmış olması da önemli bir adımdır. Üniversite çapında oluşturulan webinar programlarının yanında, gelecek dönemlerde kampüs için iyi olma halini destekleyici çalışmalar kurumda çalışan öğretim elemanlarının uzun soluklu istihdamı aidiyet duyguları arttırmaya yönelik önemli adımlardır.

- Yönetim Sistemi GA-5 e cevap olarak;

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik kapsamında en önemli paydaş gurubu olan öğrencilerin yönetim süreçlerine aktif olarak dahil edildiği görülmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesinde anlayış olarak tercih tanıtım bültenlerinde yer alan öğrenci toplulukları çok önemsenmekte ve bu toplulukların sayıları da hızla artmaktadır. Ar Ge ve sosyal faaliyetlere katkı maddi olarak da desteklenmektedirler. Teknofest proje sayısının 1500’e yaklaştığı belirtilmiştir.

Öğrenci topluluklarındaki yönetsel süreç profesyonel bir şekilde işe koşulmuştur. Her bir öğrenci topluluğu başkanı ilgili danışman öğretim üyesinin mentorluğunda, etkinlik planlamakta, bütçelendirmekte ve etkinliği ilgili resmi portal onay adımlarını takip ederek Rektörlüğe olura sunmaktadır. Bu süreçte öğrenci profesyonel bir yaşama olduğu gibi tüm resmi yazışmaları takip ederken sürecin içinde de aktif olarak görev almaktadır. Her bir etkinlik sonunda, kendilerini ve etkinliği değerlendirdikleri formları da geri bildirim aracı olarak göz önüne almalarına yönelik bir anlayışı benimsedikleri görülmektedir.

