

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında tüm fakülteler ve ilgili birimler tarafından hazırlanarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından kontrol edilmiştir.

Yapılan İç Değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve genel değerlendirmeler sonuç kısmında belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Üniversite İletişim Bilgileri:

Kurum Adı:	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Kuruluş Tarihi:	31/07/2008
Kurum Adresi:	Yeşilkent Mah. Havaalanı Yolu üzeri 8.km. 27010 - Şahinbey/GAZİANTEP		
İletişim Bilgileri:	0342 211 80 80	Faks Numarası:	0342 211 80 81
Kurumsal Web Adresi:	www.hku.edu.tr	Kurumsal e-posta:	info@hku.edu.tr

	Adı-Soyadı	İş Telefonu	E-Posta Adresi
Rektör/Müdür	Prof. Dr. Türkay DERELİ	0342 211 80 70	turkay.dereli@hku.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr.Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	0342 211 80 80/1012	grengin.kucukerdogan@hku.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA	0342 211 80 80/1012	mlutfi.yola@hku.edu.tr
Genel Sekreter	Ümit ŞAHNAOĞLU	0342 211 80 80/1006	umit.sahnaoglu@hku.edu.tr

	Enstitü Adı	Yüksekokul (YO) Adı	Meslek Yüksekokulu (MYO) Adı	Uygulama ve Araştırma Merkezi Adı (UAM) (SEM dâhil)
Eğitim Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yabancı Diller YO	Meslek Yüksekokulu	Afrika Araştırmaları UAM
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi				Arkeoloji UAM
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi				Çevre UAM
Hukuk Fakültesi				Fizyoterapi ve Rehabilitasyon UAM
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi				Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları UAM
İletişim Fakültesi				Hukuk Çalışmaları UAM
Mühendislik Fakültesi				İslam Medeniyeti UAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi				Kadın ve Aile UAM
Turizm Fakültesi				Kalkınma Çalışmaları UAM
				Kariyer Planlama UAM
				Ortadoğu Araştırmaları UAM
				Özel Eğitim UAM
				Psikolojik Danışma ve

				Sabancı Eğitim UAM
				Uzaktan Eğitim UAM
				Üstün Yetenekliler UAM
				Yapılı Çevre UAM

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ile birlikte girişimci ve eğitim sevdalısı hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Hasan Kalyoncu ve arkadaşları cehalet, fakirlik ve ayrılıklarla mücadele için eğitim, yardım ve hayır konularında sivil toplum teşkilatlanmasının önemine inanarak yola çıktılar. Bir avuç idealist insanın zoru tercih ederek eğitim-öğretim gibi uzun vadeli, maliyetli ve sabrı gerektiren faaliyet ve projelere odaklanmaları, topluma karşı ne kadar büyük bir sorumluluk bilinci ile dolu olduklarının bir göstergesiydi. Vakıf, kurulduğundan itibaren her eğitim kademesinde zeki, çalışkan, başarılı fakat ihtiyaç sahibi öğrencilere başta burs verme ve barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gereken her türlü yardımı yapmaya çalıştı. Vakfın topluma ve memleketine hizmet için destek verdiği yüzlerce öğrenci, bugün memleketin dört bir yanında önemli görevlerde milletine hizmet etmektedir. Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, bununla yetinmeyip, eğitim hizmetlerini aktif bir şekilde organize etmek amacıyla kurumlar oluşturma girişimlerinde de bulundu. Bu çerçevede hayata geçirilen ilk proje, 1998 yılında Özel Erdem Koleji'nin kurulması oldu. Kolej, bugün Gaziantep'te ilkokulundan fen lisesine kadar bütün kademelerde eğitim-öğretim yapan seçkin bir kurum haline geldi. Vakfın ikinci projesi, hizmetlerini taçlandırarak bir Üniversite kurmaktı. Vakfın bu husustaki temel amacı; küresel eğilimleri, kendi öz değerlerimizi ve bölgedeki stratejik konumumuzu birleştiren, evrensel kalite ve standartlara sahip bir üniversitede öğrenmeye ve araştırmaya inanan, eleştirel düşünebilen, inisiyatif kullanabilen, küresel piyasalarda rekabet edebilecek vasıflarla donatılmış, evrensel hukuk ve ahlaki değerler ile birlikte milli ve manevi değerlere bağlı, farklılıkları zenginlik olarak gören mezunlar vermektir. Bu amaca ulaşmak için, 2008 yılında, 90'lı yıllarda "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak tasarlanan Gaziantep Üniversitesi kuruldu. Üniversite, 2012 yılında Kurucusuna olan vefa duygusunun bir gereği olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi adını aldı.

2.Tarihsel Gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklı dinlerin, dillerin, ırkların, kültürlerin ve medeniyetlerin harmanlandığı tarihi İpek Yolu'nun önemli bir kavşağı Gaziantep'te, "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak hayat buldu.

İlk eğitim yılına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde üçer bölümlle başlayan üniversitemiz; 2011-2012 eğitim-öğretim yılında bu iki fakülteye yeni bölümler eklerken, Hukuk Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'na da öğrenci almaya başladı. 2018 yılında İletişim Fakültesi'nin kurulmasının ardından, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakültesi, Turizm Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak eğitimlerine devam etmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, araştıran, sorgulayan, hukuka ve demokratik değerlere bağlı, dünyanın rekabetçi piyasalarında yer alacak mezunlar vermeyi amaçlar ve üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılmasına, tartışılmasına ve sorunların çözümü için tüm olanaklarını seferber eder.

2023-2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmalarını izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri tanımlamıştır.

<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Stratejik-Plan-2023-2027.pdf>

3.Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Değerler

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- İnsan İlişkileri
- Zamanında İş Yapmak
- Kaliteli İş Yapmak

Temel Yetkinlik

- Uygulamayla Entegrasyon
- Öğrenci Odaklılık
- Topluma Duyarlılık
- Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim

- Yenilik ve Girişimcilik
- Dönüşüm ve Adaptasyon

Temel Değerler Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Değerlerinin temelini sorumluluk oluşturur. Yapılan işe, insana, topluma ve çevreye karşı sorumluluk üniversitenin tüm kararlarını ve kültürünü belirleyici rol oynar.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esasları ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar, Vakıf Yükseköğretim Yönetmeliği, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 34580 Yükseköğretim Kurumlarında açılması işletilmesi izlenmesi ve denetimi hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının 2547 Sayılı Kanununun Ek 9uncu Maddesi Kapsamında Ücretsiz Öğrenci Okutmasına Yönelik Usul ve Esaslar, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yükseköğretim Kalite Kurulu çerçevesinde oluşturulmuştur.

Üniversitemizin en yüksek karar verme organı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 5 gereği Mütevelli Heyetidir.

Üniversitemizin İdari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Fakülteler, Enstitü, Yüksekokullar ve Genel sekreterliğe bağlı Müdürlüklerden oluşmaktadır. Üniversitemizin tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı ile uluslararası alanda aktif ve öncü bir rol alabilmesi için donanımlı eğitim almış, bilimsel ve mesleki yetkinliğe sahip, araştırmacı ve lider ruhu, nitelikli çalışmalar yapan, çalışmaları ile fark yaratarak geleceğe yön veren öğrencilerimizin yetiştirilmesi amacı ile eğitim faaliyetlerine ve teknolojik faaliyetlerin sanayi ve özel sektör odaklı artırılması, araştırma sonuçlarının ticarileştirilerek bunun bir ekosistem halinde teknolojik ürünler ile küresel ölçekte rekabet gücüne ulaşması için mütevelli heyet başkanlığında rektör tarafından ilgili rektör yardımcıları ve bağlı birimler tarafından desteklenerek devam ettirilmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari birimler olarak 9 fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 17 Uygulama Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Genel Sekreter Yardımcılığı ve Genel Sekreterliğe bağlı 18 Müdürlük, 4 Koordinatörlükten oluşmaktadır. Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.



Üniversitemizde bulunan fakültelerimizin en üst karar verme merci Dekanlık' tır. Fakültenin ve bağlı programların temsilcisi olan dekan, akademik personel ve öğrencilere gerekli eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi, tüm sosyal hizmetlerin sağlanması, tüm süreçlerin takip kontrol ve denetiminin yapılmasında rektöre karşı sorumlu kişidir. Fakülte Kurulu ise dekan başkanlığında fakülteye bağlı programların başkanları, üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarında seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarında seçecekleri iki, Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarında seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ana-yonetmelik.pdf> Enstitü de; enstitü müdürü, enstitü kurulu, Enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokullarda ise; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokulu yönetim kuruludur.

A.1.2 Liderlik

Üniversitemizde rektör, rektör yardımcısı ve üst yöneticilerin yükseköğretim sisteminde; Kalite Güvence Sistemini kurma ve işletme konusunda güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversite genelinde yaygınlaştırılabilmesi için çalışmalar ve iyileştirmeler devam etmektedir. Bununla ilgili Fakülte ve birimlerden Yönetici Kalite Elçileri ve Kalite Elçileri görevlendirilmesi rektörlük tarafından yapılarak toplantılar gerçekleştirilmekte ve kalite süreçleri takip edilmektedir. <https://sks.hku.edu.tr/kalite-elcileri-toplulugu/>

Kurumun yönetim süreçlerinin işleyişinde "Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı, Kalite ve Liderlik" başlıkları temel alınmaktadır. Akademik yönetim yapılanmasında bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları yanında koordinatörlükler de aktif olarak görev yapmaktadır. Koordinatörlüklerin yapmış oldukları çalışmalar fakültelerde bulunan öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir. Böylelikle akademik kadronun mesleki gelişimine olduğu eğitim aldıkları kurumlardaki eğitimcileri desteklemeye yönelik çalışmalara da ağırlık verilmektedir. Fakülteler bünyesinde bulunan koordinatörlükler eğitim ve öğretim, araştırma kalitesini iyileştirirken aynı zamanda toplumsal katkı sağlamayı da hedeflemektedir.

Eğitim Fakültesi dekanlığı tarafından, 28.02.2022 tarihinde kalite politikalarını takiben "eğitim ve öğretim" boyutu bağlamında aktif öğrencilerle ve 22.02.2022 tarihinde de mezun öğrencilerle görüşmeler yapılarak kurum içi öz değerlendirme yapılmıştır. Raporla durum analizi ve önerilere yer verilmiştir. Elde edilen bu bulgular ve öneriler eğitim fakültesi öğretim elemanlarına duyurulmuştur (EK8-EK9). Eğitim Fakültesi 21 Aralık 2022 tarihinde üniversitenin farklı akademik ve idari personeli tarafından izlenerek iç denetim sürecinden geçmiştir (EK10). Böylece paydaş değerlendirmesi sonunda fakülte kalite performanslarına ilişkin durum elde edilmiş, iyileştirme öneriler alınmıştır. Akademik Planlama ve

Geliştirme Koordinatörlüğü” adlı koordinatörlük Eğitim Fakültesi ve diğer fakültelerdeki akademisyenleri de kapsayacak şekilde araştırma ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik hem ulusal hem de uluslararası etkinlikler planlanmaktadır. Akademisyenlerin mesleki gelişiminin yanı sıra gerçekleştirilen etkinliklerde okullardaki öğretmenler ve yöneticileri de desteklemek hedeflenmektedir. Eğitim Fakültesi’nde “Farabi Öğretmen Akademisi Koordinatörlüğü”, ulusal ve uluslararası alanda öğretmen ve okul yöneticilerinin yetiştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Türkiye’de ilk defa resmi onaylı izin alınan Uluslararası Bakalorya Programı kapsamında, kendi öğretmen adayları olduğu gibi İstanbul, Ankara ve Gaziantep’te görev yapan öğretmenlere de sertifika eğitimi imkânı sağlanmıştır. 2 yıl boyunca süren IB akreditasyon sürecinin sürdürülebilirliğinde konuyla ilgili eğitim almış fakülte öğretim elemanları öğretmen eğitiminin uluslararası bir sertifikasyon kapsamında sunulmasında aktif olarak görev almaktadırlar. Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanlarından son sınıf öğrencilerinin katılmış olduğu sertifika programı onların Türkiye’de uluslararası okullarda ve yurt dışı okullarda istihdam edilebilmelerine yönelik önemli bir imkan sunmaktadır (<https://ibec.hku.edu.tr/>).

Üniversitemizde kalite ilgili tüm süreçler, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup; YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖKAK tarafından istenilen tüm rapor çalışmaları ve Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, fakülte kalite koordinatörlükleri, Yönetici Kalite elçileri tarafından takip edilmekte ve müdürlüğümüzle birlikte raporlanarak yönetime raporlanmaktadır. Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi tarafından belgelendirilmiştir. Üniversitemizde 2022 yılında kurum içi kalite farkındalık eğitimleri başlamış olup, İletişim Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde eğitim verilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/egitimler-2/>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizde kalite süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde paylaşım dayalı olarak gerçekleştirilmekte ve stratejik planlama çalışmaları da bu bakış açısıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Ölçme araçları ve paylaşım toplantıları yoluyla mevcut durumun değerlendirilmesi yapılırken, üniversitenin geleceğinde kendini konumlandığı “araştırma odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” en önemli konulardan biri olarak öne çıkmaktadır.

HKÜ Akademik Birimler tarafından izlenen iyileştirmeler göz önüne alınarak uluslararasılaşma, araştırma ve toplumsal katkı bağlamında öncü bir üniversite olmaya yönelik hedefler güncellenmeye çalışılırken, iç ve dış tüm paydaşların yönetsel süreçler katkı sağlaması ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmeye çalışılmaktadır. Sürekli güncelleme ve iyileştirme kapsamında tüm destekler verilmektedir. Bu kapsam bağlamındaki açıklamalar doğrultusunda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçi anlayışı ile uyumlu sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin sistematik yürütülmesi için ISO 27001 Bilgi İşlem Güvenliği Yönetim Sistemini olarak, yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri gerçekleştirme ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültelerimizin iç ve dış paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarla, bölüm ve birimlerin “güçlü, zayıf, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken yönleri ele almaktadır. Bu toplantılarda fakültemiz için fırsatların neler olabileceği mevcut sosyal, ekonomik ve kültürel çevre koşulları değerlendirilerek tartışılmaktadır. Bu süreç içerisinde tüm öğretim elemanları, akademik yöneticiler, idari çalışanlar ve tüm paydaşlar ile durum değerlendirmesi yapılmış, gelecek ile ilgili stratejiler ve stratejik adımlar sürekli güncellenmeye çalışılmıştır. Fakülte Koordinatörlükleri örnek olarak verilmiştir.

HKÜ Rektörlüğü ve Fakülte Dekanlıkları tarafından geçmiş deneyimlerden alınan dersler göz önüne alınarak uluslararasılaşma, araştırma ve toplumsal katkı bağlamında öncü bir üniversite olmaya yönelik hedefler güncellenmeye çalışılırken, iç ve dış tüm paydaşların yönetsel süreçler katkı sağlaması ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmeye çalışılmaktadır. Sürekli güncelleme ve iyileştirme kapsamında bölümlere destekler verilmektedir.

İletişim Fakültesi öğrencileri, kurum içi stajlarını üniversitemizin farklı birimlerinde yapmakta, İletişim fakültesi ofisleri, tv stüdyosu, HKU radyoda çalışmakta veya dış paydaşlar ile gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında görevlendirilmektedir. Halen HKU Radyo bünyesinde 3 öğrencimiz bursiyer olarak çalışmaktadır. Stajyer ve bursiyer öğrencilerimiz ihtiyaç dahilinde istihdam edilebilecek şekilde yetiştirilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizması

Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunmuş olduğu eğitim öğretim hizmetleri en üst düzeye ulaştırarak donanımlı mezunlar ile ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi; tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçeve ve ilgili standartlar gereği uygun olarak hazırlanmış ve yürütülmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2015 standardı referans alınarak hazırlanmıştır. 2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde üniversite genelinde çalışmaya başlamış olup, sorumlu rektör yardımcısına bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından süreç takip edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlere kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Aralık 2018 tarihinde tüm birimler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir. Kurumda tüm fakülte ve birimlerde Kalite Temsilcisi üyeleri belirlenmiştir. İlgili temsilciler üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır. Fakülte ve birimlerde süreçlerin aksamaması için ve koordinasyonun sağlanması için tüm birimlerde kalite sorumluları / kalite elçileri ile çalışmalar yakından takip edilmektedir. Belirli aralıklar ile fakülte ve birimler toplantılar devam etmektedir.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması için 2022 yılında Kalite Eğitim Toplantıları İletişim Fakültesi ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde yapılmaya başlanmış olup, tüm fakülte ve birimlerde eğitimler ve toplantılar devam etmektedir.

<https://kalite.hku.edu.tr/egitimler-2/>

Fakülte ve birimler içerisinde akreditasyon ve kalite ile ilgili yapılmakta olan çalışmaların takibini, stratejik hedefler doğrultusunda proses performans göstergelerini, stratejik plan ve risk planları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektörlüğe bağlı görev yapan kalite müdürlüğünün bilgi yönetimi, paylaşımı, geribildirimleri üniversite Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. (<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/kalite-el-kitabi.docx>). Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını gösteren "Kalite el kitabı" bulunmaktadır. (<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/kalite-el-kitabi.docx>). Strateji ve Kalite Müdürlüğü kalite süreçleriyle ilgili toplantılar düzenlemektedir. İlgili toplantılar <https://kalite.hku.edu.tr/category/ilanlar/>

Süreçlere yönelik faaliyetlerin yürütülmesi doküman takibinin yapılması, izlenmesi ve kurum içinde akademik ve idari personelin kullanım amacı ile veri yönetim sistemi <https://kys.hku.edu.tr/> kullanılmaktadır.

Fakültelerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını herkese ulaştır hale getirmek amacıyla Kalite Komisyonları kurulmuştur. Kalite komisyonu, Hasan Kalyoncu Üniversitesinin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi amacıyla kurulan Kalite Komisyonu'nu ile Strateji ve Kalite Müdürlüğü'nün çalışma usul ve esaslarını düzenlemektedir.

Üniversitemizde Yılı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Denetimleri 2018 yılından bu yana her yıl değerlendirilerek YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ile de entegreli çalışmalar yürütülmektedir. Strateji ve Kalite Müdürlüğü bünyesinde yılda bir defa fakültelere, birimlere iç değerlendirme yapılmaktadır. Her yıl denetimlere tabi olarak belge yenilemesi yapılmaktadır. Bilgi İşlem Müdürlüğü faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları yapılarak Söz konusu belgelendirme süreçleri neticesinde üniversitemiz 2021 tarihinde belgelendirilerek, Eylül 2022 tarihinde de 1. gözetime tabi olmuş ve belgenin devamına karar verilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-belgesi/>

Üniversitemizde 5 bölümümüz EFDAD, 2 Bölümümüz SABAK akreditasyonuna sahip olmak üzere 7 programımız akredite olmuştur. 3 bölümümüz ise MÜDEK akreditasyonuna başvuru yaparak değerlendirme sonuçlarını beklemektedir. <https://kalite.hku.edu.tr/akredite-edilen-programlar/>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite kültürünün yaygınlaştırılması için tüm paydaşları ile paylaşarak sürekli iyileşmeye dayalı bir bakış açısıyla yönetsel süreçlerini takip etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve idari sistemi, kalite güvencesi sistemine yönelik faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri basılı ve dijital ortamlar kullanılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/>

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması Kurumsal İletim Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından <https://www.hku.edu.tr/> resmi internet sitesinden tüm faaliyet ve bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları sosyal medya hesaplarından, fakülte ve birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır. <https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

Üniversitemizin ayrıca resmi facebook, instagram, twitter hesapları ve youtube kanalı aracılığıyla bilgi paylaşımı günlük olarak güncellenmektedir. Hem üniversitemizin hem de fakültemizin sosyal medya (instagram, twitter, youtube vb.) hesaplarından bilgilendirmeler, etkinlik ve toplantı paylaşımları yapılmaktadır. (<https://twitter.com/hkunv> , <https://www.instagram.com/hkunv/> , <https://www.youtube.com/hkunv>) .

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından hem çevrimiçi hem de yazılı olarak basılan ve dağıtılan dergiler yolu üniversitemizin faaliyetleri konusunda toplum bilgilendirilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hazırladığı stratejik planı, "Kurum İç Değerlendirme" raporu hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasına dayalı olarak YÖK'e sunmuş olduğu detaylı raporunu iç ve dış paydaşlarıyla web sayfası üzerinden duyurmaktadır. Strateji ve Kalite Müdürlüğü olarak Tüm bu süreçlerle iletişime ve etkileşime dayalı bir yönetim anlayışı benimsenerek, e posta ve çeşitli iletişim kanalları yoluyla öğrencilerden gelen talep ve öneriler değerlendirilmektedir. Kurumda her fakülte ve bazı birimlerinde resmi instagram, twitter hesapları da bulunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı duyurular web sayfasında <https://kalite.hku.edu.tr/category/ilanlar/> kısmından yapılmaktadır. Kalite komisyon toplantıları ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü çalışmalarına yönelik duyurular ile ilgili uzantıda yer almaktadır. Üniversitemizin kalite güvence sistemi, idari yapısına yönelik faaliyetlerini Ölçme ve Değerlendirme Merkezi değerlendirerek eksiklikler ve yapılması gerekenlere yönelik raporlamaktadır. Müdürlüğümüzün web sayfasında duyurular kısmında (<https://kalite.hku.edu.tr/category/ilanlar/>) ilgili bilgi paylaşımları yapılmaktadır.

Bunlara ek olarak öğrencilere daha çabuk sürede ulaşılabilmesi için her bölüm için ayrı Google Classroomlar da açılmıştır.

İlgili Belgeler:

<https://www.hku.edu.tr/>

<https://www.hku.edu.tr/category/ilanlar/>

<https://twitter.com/hkunv>

<https://www.instagram.com/hkunv/>

<https://www.youtube.com/hkunv>) .

<https://kalite.hku.edu.tr/>

<https://if.hku.edu.tr/>

<https://sbf.hku.edu.tr/> <https://sbf.hku.edu.tr/category/ilanlar/>

<https://ef.hku.edu.tr/>

<https://gsmf.hku.edu.tr/>

<https://mf.hku.edu.tr/>

<https://iisbf.hku.edu.tr/> <https://twitter.com/hkuiisbf>

<https://hukuk.hku.edu.tr/>

<https://hubf.hku.edu.tr/>

<https://ydy.hku.edu.tr/>

<https://enstitü.hku.edu.tr/>

<https://myo.hku.edu.tr/>

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-1 2021- 2022 İÇ PAYDAŞ Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)
- [EK4- Program Koordinatörlüğü Süreci.xls](#)
- [EK-2 Fakülte Akademik Kurul Toplantı Duyurusu.pdf](#)
- [EK-3 Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [EK5- Sınav Koordinatörlüğü Süreci.xls](#)
- [EK6- Muafiyet ve İntibak İş Akışı.doc](#)
- [EK7- ISO-IEC Kalite Belgesi 2021-2024.jpg](#)
- [KYS.SM.01 HKÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [SABİS Kalite Yönetim Sistemi Programı Sözleşmesi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK8- 2021-2022 EF Öz Değerlendirme Araştırması Raporu- Öğrenci.pdf](#)
- [EK9- 2021-2022 EF Öz Değerlendirme Araştırması Raporu- Mezun.pdf](#)
- [EK-3 Koordinatörlüklerin 2021 Yılı görev tanımları ve raporları.pdf](#)
- [EK-4 Kalite Koordinatörlüğü Raporu 2021 .docx](#)
- [Fakülte Akademik kurul.docx](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Raporu.docx](#)
- [EK-2 2022-2023-Bahar-Donemi-IISBF-Ders-Programi-V3.xlsx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KYS.YNG.01 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü Yönergesi.docx](#)
- [EK-10 KYS.FR.07 Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü İç Paydaş Anketi_rev\(0\).docx](#)
- [EK-11 BH.PL.02 Kurumsal İletişim Müdürlüğü İletişim Planı_rev\(0\).docx](#)
- [EK-5 KYS.SM.06 Kurum iç değerlendirme Raporu Hazırlama \(KIDR\) işlemleri iş akışı_rev\(1\).docx](#)

- [EK-6 KYS.SM.05 İzleme ve İyileştirme İş Akışı_rev\(0\).doc](#)
- [EK-7 KYS.SM.04 Düzeltici Faaliyet İş Akışı_rev\(0\).doc](#)
- [EK-8 F.GT.44 Kalite ve Akreditasyon Koordinatörü Görev Tanımı_rev\(0\).docx](#)
- [EK-9 KYS.FR.06 Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü Dış Paydaş Değerlendirme anketi_rev\(0\).docx](#)
- [EK-20 Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu 2021- 2022.docx](#)
- [2022 Kurum İç Tetkikçi Görev Dağılımı.xlsx](#)
- [2022 KYS 9001 Kurum İç Tetkikçi Listesi.xlsx](#)
- [HKU 2022 İç Tetkik ve Denetim Planı.xlsx](#)
- [EK-5 MİMARLIK BÖLÜM KURUL TOPLANTI TUTANAĞI.pdf.pdf](#)
- [EK-6 iç mimarlık bölüm akademik kurul.pdf](#)
- [EK-7 Gastronomi ve Mutfak Sanatları.pdf](#)
- [F.GT.40 Akademik Planlama ve Geliştirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [EK13- kalite-el-kitabi.docx](#)
- [EK14- Puko döngüsü örneği.docx](#)
- [27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KYS Belgesi.png](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [İletişim Fakültesi 1.5.docx](#)
- [FTR Dış İlişkiler Koord Raporu.docx](#)
- [EK15 kalite web sayfası duyurular.png](#)
- [EK-13 BH.SM.03 Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü Organizasyon İş Akışı_rev\(0\).doc](#)
- [KYS.PL.05 Strateji ve Kalite Müdürlüğü İletişim Planı.docx](#)
- [fzt günü.jpeg](#)
- [gonyometre .jpeg](#)
- [iftar.jpeg](#)
- [önlük giyme.jpeg](#)
- [EK-14 BH.FR.13 Tanıtım Tercih Memnuniyet Anketi_rev\(0\).docx](#)
- [EK-15 BH.FR.25 Tanıtım Faliyetleri Memnuniyet Anketi_rev\(0\).xlsx](#)
- [EK-16 BH.FR.26 Eğitim Fuarları Memnuniyet Anketi_rev\(0\).xlsx](#)
- [EK-12 BH.SC.05 Basın İş Süreci_rev\(0\).xls](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; kurumumuzda Stratejik Plan hazırlanmıştır. 2013 (2013-2018) yılında ilk Stratejik Planımız paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2. dönem Stratejik Plan 2018-2022 yılları arasında kapsamaktadır. Stratejik Plan 2019 yılında revizyon edilerek 2019-2023 yılları arasında güncellenmiştir. 3 Dönem Stratejik planımız da 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır. 2023-2027 yıllarına ait Stratejik Plan senatodan geçerek paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci de mevcuttur. <https://kalite.hku.edu.tr/vizyon-misyon/> <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-politikasi/>

<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Stratejik-Plan-2023-2027.pdf>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür.
2. Misyon, Vizyon, Kurumsal Değerler, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, entegre olarak yönetilmesini sağlar,
3. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
4. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.
5. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.
6. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.
7. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.

8. Hedeflenen sonuçlara ulaşılmasını sağlar.

9. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.

10. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.

11. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır. <https://kalite.hku.edu.tr/vizyon-misyon/>

Temel Değerler

Değerler

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- İnsan İlişkileri
- Zamanında İş Yapmak
- Kaliteli İş Yapmak

Temel Yetkinlik

- Uygulamayla Entegrasyon
- Öğrenci Odaklılık
- Topluma Duyarlılık
- Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim
- Yenilik ve Girişimcilik
- Dönüşüm ve Adaptasyon

Temel Değerler Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Değerlerinin temelini sorumluluk oluşturur. Yapılan işe, insana, topluma ve çevreye karşı sorumluluk üniversitenin tüm kararlarını ve kültürünü belirleyici rol oynar.

Üniversitemizin Kalite Politikası;

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, yükseköğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken başta öğrencileri ve tüm paydaşlarının memnuniyetini ve beklentilerini en üst seviyede karşılamayı; uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan proaktif ve yenilikçi bir dünya üniversitesi olmayı; öğrencileri ve mezunlarının ulusal ve uluslararası sektörlerde aranan, nitelikli, sosyal bireyler olmasını sağlamayı, eğitim ve araştırma yapmak üzere stratejik ortaklıklar kurmayı ve bunları kararlılıkla sürdürmeyi amaçlar. Kalite yönetim sistemi şartlarına uymayı ve sürekli iyileştirmeyi benimser; Sürekli iyileştirme çalışmalarının güvence altına alınmasını sağlar. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-politikasi/>

Üniversitemizin Yönetim Politikası;

- Nitelikli akademik ve idari personel istihdamına yönelik çalışmalar yapmak.
- Akademik ve idari birimlerde işleyişin etkin düzeyde sürdürülmesini sağlayacak çalışmalar yapmak.
- Tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme ve kalite kültürü ve uygulamalarını yerleştirmek.
- Tüm iş süreçlerini iyileştirmek ve süreç yönetimini kurumsallaştırmak.
- İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak ve sürdürmek.
- Akademik ve idari personelin bireysel ve mesleki gelişimine destek olmak.
- Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak veya yaygınlaştırmak.
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında güvenilir çalışma ortamı sağlamak.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla bağlantılı ve uyumlu biçimde oluşturulmuş ve dokümanite edilmiştir. Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi KYS, ISO 9001 standardında tanımlanan süreç yaklaşımı modelini "Süreç dokümanları" olarak kurgulamış ve uygulamaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi'nin yönetilmesi için gerekli olan tüm dokümanite edilmiş bilgiler HKÜ web sayfasında ilgili tarafların erişimine açılmış olup, Kalite Yönetim Sistemi programı <https://kys.hku.edu.tr/> kalite yazılım programından tüm personel için ulaşılabilir durumdadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde KYS için ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları KYS Süreç dokümanları ve prosedürlerinde belirlenmiş, Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 yılı stratejik planda belirtilen Anahtar Performans Göstergeleri Amaç ve Hedefler kısmında belirtilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesine ait KEK- Kalite El Kitabı web sayfamızda yayınlanmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/06/KEK-01-Kalite-El-Kitabi.docx>

2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin gelecek tasarımı içeren stratejik planın hazırlanmasına yönelik süreçte plan; üniversitemizin her seviyeden ve her bölümden çalışanları tarafından sahiplenilmiştir. Öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2021 yılında yayınladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dokümanı incelenmiş ve bu rehber ışığında stratejik plan hazırlık süreci oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 28/07/2022 tarihli bildiriyle tüm birimlere stratejik plan hazırlanma sürecine girildiği duyurulmuş, çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği paylaşılmış ve üniversitenin kalite komisyonu görevlendirilmiştir.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımcı planlama yaklaşımı uygulanmış, üniversitenin her düzeydeki çalışanlarının katılımını sağlamak amacıyla Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri Rektör, üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşmaktadır. Komisyon alternatif vizyon, misyon ve temel değerlerin taslakları ile amaçlar ve hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirmiştir. Stratejik Plan çalışmalarını koordine etmek amacıyla Kalite Müdürlüğü görevlendirilmiştir. Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda stratejik planın hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla Proje Yürütme Kurulu üyeleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık altında toplamıştır .

Stratejik Amaç 1: Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim

Hedef 1.1: Uzman, nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

Hedef 1.2: Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

Hedef 1.3: Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

Stratejik Amaç 2: Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Hedef 2.1: Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri iyileştirmek

Hedef 2.2: Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

Hedef 2.3: Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Hedef 3.1: Topluma daha fazla entegre olmak

Hedef 3.2: Sürdürülebilir olma adımlarını iyileştirmek

Stratejik Amaç 4: Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek

Hedef 4.1: Kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 4.2: Üniversite kaynak ve alt yapısını geliştirmek

Hedef 4.3: Uluslararasılaşmayı iyileştirmek



Üniversitemizin stratejik amaçlarının gözden geçirilmesi için izleme ve iyileştirme çalışmaları Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Altı aylık izleme çalışmaları yapılarak raporlanmaktadır. Bunun dışında Üniversite birim ve fakülte yöneticileriyle yapılan toplantılarla stratejik amaçlar ve hedefler gözden geçirilmektedir. 23- 25 Eylül 2022 tarihinde Üniversitemiz iç paydaşları ve dış paydaşları ile The Museum Hotel Antakya'da Arama Konferansı gerçekleştirilerek stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

2.3. Performans Yönetimi

Üniversite kalite süreçleri <https://kalite.hku.edu.tr/> sayfası üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile yapılan işbirlikli çalışmalarda fakültelerin performansı izlenmektedir. Kurum içi değerlendirmeler ve dış değerlendirmeler yardımıyla kurumun yürüttüğü süreç ve iş akışlarına ait performans değerlendirilmektedir ve verilen düzeltici önleyici faaliyetler (DF) yardımıyla performans iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu Kalite Yönetim Sistemi <https://kys.hku.edu.tr/> sayesinde takip edilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu bu sistemde altı aylık dönemlerde bu sisteme girilmeye başlanmıştır. Böylece yıllık verilere ulaşmak mümkün olacaktır. Aynı zamanda sistemde verigiriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde yürütülmektedir.

Fakülte koordinatörlükleri, Ölçme ve Değerlendirme koordinatörlüğü ile akademik performans yönetim süreci uygulanabilir hale getirilmiştir ve komisyon tarafından yayın sayısı ve proje sayıları toplanmaya ve izlenmeye başlanmıştır. Koordinatörlüklerin yapmış olduğu bazı çalışmalar ekte. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Stratejik Planında fakültenin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik performans göstergeleri belirtilmiştir. Fakültenin performans göstergelerine ulaşma durumu yıllık olarak değerlendirilmektedir. SBF Akademik Faaliyet Raporu'nda SBF akademik personelinin performans göstergeleri verilmiştir.

(<https://mf.hku.edu.tr/yonetim/>)

Strateji ve Kalite Müdürlüğü “2022 Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı” yapılmış ve performans göstergelerine ilişkin bulgular sunulmuştur. 18-22 Temmuz 2022 tarihleri arasında Yıldız Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Çalışmalarına başlanmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/ilanlar/yokak-kurumsal-akreditasyon-calismalari/> <https://kalite.hku.edu.tr/ilanlar/kalite-komisyon-toplantisi/> Toplantı tutanakları ve çalışmalar kanıt kısmında verilmiştir. Ayrıca “Akademik Teorik Sistemi” üzerinden fakülte öğretim elemanlarına ait alınan puanlar da denetlenmektedir.



Bu doğrultuda Yazılım, Bilgisayar bölümlerimizde ve hatta Hukuk fakültemizde, öğrenci topluluklarımızda yapay zeka, oyun tasarımı üzerine odaklanılmaktadır. Ayrıca İletişim fakültesinde Dijital Oyun Tasarımı bölümü açılmıştır. ‘

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [EK-18 BİM.SC.01 Uzaktan Öğretim Süreci_rev\(0\).xls](#)
- [EK-21 İİSBF 2021-2022 Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Anket Raporu \(Öğrenciler\).pdf](#)
- [EK-22 İİSBF 2021-2022 Bahar Yarıyılı Uzaktan Eğitim Anketi \(Öğretim Elemanı\).pptx](#)
- [EK-24 uzaktan eğitim politikası.docx](#)
- [toplanti tutanak.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SBF Aka. Per. Rap. 2022.xlsx](#)
- [Image20230406125747 HEM.jpg](#)
- [Image20230406125915 FTR.png](#)
- [EK-29 2021- 2022 Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)
- [16.08.2022 Kalite Toplantısı Tutanağı.jpg](#)
- [16.08.2022 Kalite Toplantısı resim.png](#)
- [Prof. Dr. Ali SINAĞ Sunum-Toplantı Notları.docx](#)
- [Prof. Dr. Ali Sınağ sunum - resim.jpg](#)

3. Yönetim Sistemleri

3. Yönetim Sistemi

Kurumsal yapının sağlamaştırılması, iş akış sürecinin şeffaştırılması ve hızlandırılması adına bilgi yönetim sistemi farklı araç ve uygulamalarla geliştirilmiş ve modern hale getirilmiştir. Bu açıdan teknolojik gelişmelerden uzak kalmamak adına, bilginin yayılma hızının gelişimle paralel olması noktasında bilgi teknolojileri altyapısına önemli yatırımlar yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Akademik ve idari yazılımlar Bilgi İşlem Merkezi tarafından planlanıp, yürütülmektedir. Bu çerçevede kullanılan yazılım ve uygulamalar şöyledir:

3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde KYS ile her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. Kalite Yönetim Sisteminde, Stratejik Plan göstergeleri, Temel Göstergeler, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası göstergeler tanımlanarak, birim bazında yıllık ve dönemlik gelişimler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda başlatılarak takip edilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde kullanılan Kalite Yönetim Sistemi programı sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri altı aylık dönemlerde sisteme ilgili birimlerin girmesi için Strateji ve Kalite Müdürlüğünde verilerin girişi yapılmaya başlanmıştır. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olacaktır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Kalite sorumlusu) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemleri

Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS (lisans, lisansüstü ve ön lisans) bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. OBS, bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilmekte, öğretim yönetim sistemi (OYS) dosya paylaşabilmekte ve ödev verebilmektedir. <https://obs.hku.edu.tr/>

Uzaktan Öğretim Sistemi(OYS)

Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim merkezlerinin eğitim kurslarının online ve offline olarak verildiği yazılım sistemidir. Uzaktan Öğretim Sisteminde; online derslerin açılması ve takibinin yapılması. Her bir öğretim elemanı için sorumlu oldukları derslerin ve her bir öğrenci için seçtikleri derslerin OYS ye tanımlanmasıdır. Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans lisansüstü ve önlisans), Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlendiği programların açılması ve takibi, çevrimiçi problem çözümü, gibi işlemler OYS üzerinden yürütülür. <https://uzom.hku.edu.tr/#hakkimizda>

Öğrenci OYS Sanal Sınıf Kullanım Kılavuzu

<https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Genel-Kullanim-Ogrenciler-2.pdf>

Öğrenci OYS Online Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu

<https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Ogrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf>

Öğretim Üyesi Öğrenme Yönetim Sistemi Genel Kullanım Kılavuzu

<https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/ogretim-elemanlari-icin-genel-Kullanim-Kilavuzu.pdf>

Öğretim Üyesi OYS Ödev & Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu

<https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Akademik-Personel-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf>

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda yapıldığı, akademik ve idari personelin kullanımına açık zaman ve evrak tasarrufu sağlayan yazılım sistemidir.

Yordam Kütüphane Yazılımı / Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS)

Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloglama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkânı sağlayan, çok kullanıcı ve internet uyumlu bir kütüphane programıdır. <https://yordam.hku.edu.tr/yordam/>

Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitaplar “Kütüphanelerarası İşbirliği” kapsamında diğer üniversite kütüphanelerinden talep edilebilmektedir.* Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.) Bu hizmetle üniversitemiz kütüphanesinde bulunamayan yayınlar diğer üniversite kütüphanelerinden karşılanır ve sadece üniversite kütüphaneleri ile sınırlıdır. Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir. Kütüphanemizde aranan ve bulunamayan kaynaklar Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyesi Üniversitelerden veya YORDAM, TOKAT,BLISS, Diğer üniversite Toplu Kataloglarda kayıtları bulunan üniversitelerin kataloglarından bularak talep edilebilmektedir. Kullanıcılar tek istekte en fazla 3 kaynak isteginde bulunabilir; Ödünç istenen yayının geliş süresi yayını gönderen kuruma ve postada geçen zamana göre değişmektedir. İstekler Kütüphane Web Sayfasından “Kütüphane Hesabım” bölümüne kullanıcı adı ve şifrenizi girip kişisel sayfanızı açarak “Kütüphaneler arası Ödünç İstek (KAÖ İstek)” e-formu doldurularak yapılır. İsteklerin zamanında ve doğru bir şekilde karşılanabilmesi için formların doğru ve eksiksiz doldurulması, kısaltma kullanılmaması gerekir. Eksik olarak doldurulan formlar işleme konulmaz. Bu durum kullanıcıya e-posta yolu ile bildirilir. İsteğe bulunan yayınlarda sağlayıcı kütüphanenin ödünç verme kuralları geçerlidir. Ödünç alınan yayının zamanında getirilmemesi, kaybedilmesi veya zarar görmesi durumunda, yayının ödünç alındığı kütüphanenin kuralları uygulanır. Kullanıcı bu kurallara uymakla yükümlüdür. Yayın isteginde bulunan kullanıcı, telif hakları doğrultusunda yayını kullanmayı ve istenen süre içinde iade etmeyi kabul etmiş sayılır. Kütüphaneler arası ödünç yayın sağlama hizmeti aracılığı ile yapılan istekler sonucu doğacak tüm masrafları istekte bulunan kullanıcı karşılar. (Fotokopi, posta ücreti vb.) <https://kutuphane.hku.edu.tr/hizmetler/>

Kalite Yönetim Yazılımı

Bir organizasyonun kalite bakımından idare edilmesi ve kontrolü için kullanılan yönetim sistemidir. Kurulacak ve sürekli yürütülecek bu sistem ile beklentilerin karşılanması ve sürekli olarak iyileştirme sağlanması amaçlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde yapılan tüm çalışmaların bir sürece ya da iş akışına bağlanması, sistemin PUKÖ döngüsü açısından değerlendirilmesi ve bunları yaparken ISO 9001:2015 standartlarına uyum göstermesine olanak sağlanmıştır. <https://kys.hku.edu.tr/>

Teknopark Yönetim Sistemi

Teknopark Yönetici Şirketlerine girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirilmesi için geliştirilen yazılımdır. Yazılımdaki iş süreçleri: Kanun ve yönetmeliklerce yüklenen görevler, Teknopark yönetici şirketlerinin istekleri, Yeminli Mali Müşavir görüşleri, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının talepleri, genel kabul gören uygulamalar dikkate alınarak modellenmiştir. <https://kalitto.hku.edu.tr/tr-TR/Giris/Login>

Personel Bilgi Sistemi

Akademik ve idari personelin özlük bilgilerini, kadro yönetimi, terfi gibi işlemlerin yapıldığı kurum içi yazılımdır. EBYS ile entegre çalışmaktadır. Yukarıda yer verilen sistem ile yazılım ve uygulamalar yardımıyla süreçlerin oluşturulması, paylaşılması ve takip edilmesi sağlanır. Sistemlerden çıkarılan raporlar ve çıktılar performans göstergelerinde değerlendirmeye alınır. Üniversite içinde kullanılan tüm

uygulamalar görev ve yetkilere göre kullanılmaktadır. Yetkisiz erişime izin verilmemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesindeki verilerin bulunduğu tüm sunucular koruma altında tutulmaktadır.

Erasmus Başvuru Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Ofisi <https://iro.hku.edu.tr/> web sayfasının yönetim panelidir. Web sayfasındaki içerikler düzenlenerek buraya güncel bilgiler eklenip çıkarılır. Aynı zamanda her dönem açılan Erasmus başvurularında personel ve öğrencilerin başvuruları çevrimiçi olarak sistem üzerinden alınmakta ve kabul edilen öğrenciler otomatik olarak OBS ye aktarılmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi

Mezun Bilgi Sistemi Hasan Kalyoncu Üniversitesi mezunlarının istihdama erişimlerinin kolaylaştırılmasının amaçlandığı, mezun takip ve işe yerleştirme süreçlerinin organize edildiği, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin takip edildiği bir yazılımdır. <https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/>

Mezun Bilgi Sistemi; mezunlarımızla işverenler arasında bir köprü görevi görmektedir. Sisteme kayıt olarak güncel iş ve staj imkânlarından faydalanabilir, aynı zamanda kariyer gelişiminizi destekleyecek etkinliklerden haberdar olabilirsiniz adresi ile giriş yaparak öğrenci/mezun kayıt sekmesiyle kayıt olabilirsiniz. Giriş sayfasında bulunan “KOKPIT” sekmesinde Mezun Bilgi Sisteme kayıt olan firma sayısını ve aktif iş ilanı sayısını görebilirsiniz. “Bilgilerim” sekmesinden profilinizi oluşturabilirsiniz. “İş ilanları” sekmesinden kendinize uygun iş ilanlarını görüntüleyebilirsiniz. “CV ön izleme” sekmesinden CV’nizi kontrol edebilir bilgisayarınıza indirebilirsiniz. Süreç Kuruma bağlı proziz öğrenci Bilgi sisteminden takip edilmektedir. <https://obs.hku.edu.tr/>

EK Ders Ücretlendirme Sistemi

Öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi proziz programı ile entegreli çalışmaktadır.

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından ilgili yıl için gerekli planlamalar yapılır. Rektör ve rektör yardımcısı başkanlığında BAP komisyonu üyeleri belirlenir. Bu komisyon HKÜ Akademik personellerinden seçilir. Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığını yaptığı BAP komisyonunda Proje Çağruları belirlenir. Komisyonunda kararlaştırılan BAP Proje Çağruları BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla duyurusu yapılır. Proje Başvurularının Alınması, Ön İnceleme, Revize, Uygunluk Proje Sözleşme İşlemleri ve Proje Başlatma İşlemleri gibi işlem takip edilir.

<https://kalitto.hku.edu.tr/tr-TR/Liste/bap-projeleri>

<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordugu/#yonergeler>

SAP Muhasebe Yazılımı

Üniversitemiz muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve içeriğinde birçok modülü barındıran muhasebe yazılımıdır. Demirbaş Yazılımı ise birimlerin ihtiyaç halinde alımı yapılan elektronik cihazların ve ofis malzemelerinin demirbaş kayıtlarının tutulduğu yazılım sistemidir.

Akademik Teşvik Yönetim Yazılımı

Akademik personelin makale, proje, seminer gibi birçok çalışmasının detaylı şekilde tutulmasını sağlayan kurum içi kullanılan bir sistemdir. <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre tasarlanan “Akademik Teşvik Arayüz (<http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>) ” sistemine öğretim elemanları giriş yapabilmekte ve teşvik puanları belirlenmektedir.

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz akademik birimlerinde akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği fakülte bazlı uzmanlık alanlarına göre Öğretim Üyesi atamaları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 26., 24. ve 23. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine göre alım yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımlarında ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 33. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. İdari personel alımları Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 37. Maddesi 5. Fıkrası” Üniversitede görevli idari personel Genel Sekreterin teklifi ve Rektörün onayı ile Mütevelli Heyeti başkanı tarafından atanır” göre yapılmaktadır.

3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz başlıca gelir kaynağı Eğitim-Öğretim gelirine dayanmaktadır. Bu gelirimize ek olarak Bağışlar, Araştırma geliri, Kira geliri, Laboratuvar/deney geliri, ve Konukevi geliri, eklenmektedir.

Toplam Bütçe gelirimize karşılık Akademik ve İdari Personel ücret ve bu ücretler için ödenen vergiler, toplam gelirin büyük bir kısmını karşılamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite kampüs içinde devam eden bina inşaatları, duran varlık alımı, AR GE harcamaları, sigorta/koruma gideri ve dışardan sağlanan fayda ve hizmetlere (Elektrik, Gaski, Gazdaş) aktarılmaktadır. Ürün tedariki veya Diğer giderlere ilişkin, Üniversite Fakülteleri veya İdari birimlerinin bütçe harcamalarına ait, ihtiyaçları nezdinde yapacakları Satın Alma Talebi ile ihtiyaç talebinde bulunur. Talep edilen ürünler var ise stoklardan karşılanması, yok ise piyasa araştırma ve tedarik süreci ile temini gerçekleşip ay bazlı firma ödemeleri yapılmaktadır. İhtiyacı zorunlu stoklu olması gereken temizlik veya kırtasiye gibi alımlar ise İhale usulünde süreç ilerleyip, Tedarik miktarına ve tutarına göre ödemeler yapılmaktadır.

Ürün tedariki dışında olan, Akademisyen/İdari Seyahat, Seminer, Konferans, Tanıtım Avansı, Ar-ge Avansı vs. gibi diğer ödemeler, Talep eden ve Rektörlük uygunluğu bulunan onaylı üst yazıların ekinde, Harcamalara ait tutanak formu ile kişilere ödemeler yapılır. Kaynakların yönetimi başta

Rektörlük olmak üzere Dekanlık ve Bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sarf Malzeme alım onayı ve konferans katılım ücret onay formu ekte verilmiştir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/ihale-yonetmeli.pdf>

Fakülteler kadrosunda bulunan akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri sunmak üzere katılımları Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Busürece bildiri kongre için kabul edilen akademisyen EBYS üzerinden “Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Formu” doldurarak Rektörlüğün onayına sunulmaktadır. Bununla birlikte, sarf malzeme alım onay formu ekte verilmiştir.

3.4. Süreç Yönetimi

2022 yılında gerek birimler bazında gerek fakülteler bazında yapılan toplantılar ve geri bildirimlerde özellikle üniversiteye ait ana süreç veya alt süreçlerde takip edilen performans göstergelerinin 2023-2027 stratejik plan çalışmaları başlamıştır. Kalite Yönetim Sistemi Programı ile bir çok süreç, akış ve plan revizesinin çalışmalarına ait çalışmalar devam etmektedir.

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/Toplam öğretim elemanı-üyesi oranı
PG1.1.2 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.2.4 Akademisyen bilim dalı sayısı
PG1.1.5 Çalışma hayatından gelen akademisyen sayısı

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

PG1.2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap ve e-yayın sayısı
PG1.2.2 Teknopark ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı
PG1.2.3 Uygulama temelli (proje, aktif öğrenme, lab gibi) öğrenme içeren derslerin toplam derslere oranı
PG1.2.4 Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan ve ödül alan öğrenci sayısı
PG1.2.5 Üniversitedeki öğrenci topluluklarında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

PG1.3.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders yüzdesi
PG1.3.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı
PG1.3.3 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
PG1.3.4 Programların genel doluluk oranı

Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin artırılması

PG2.1.1 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde vakıf üniversiteleri sıralaması
PG2.1.2 Teknokent ve Kuluçka Merkezi firma başvuru sayısı
PG2.1.3 Teknokent ve Kuluçka Merkezi prototip sayısı

Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

PG2.2.1 Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi kurma
PG2.2.2 Endüstri ile yürütülen proje sayısı
PG2.2.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
PG2.2.4 Uygulama merkezlerinin proje sayısının artırılması

Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

PG2.3.1 Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin artırılması

PG2.3.1 Başvurulan patent, tıydaalı model veya tasarımı sayısı
PG2.3.2 YÖK, TÜBA, TÜSEB, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
PG2.3.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
PG2.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
PG2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Topluma daha fazla entegre olmak

PG3.1.1 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı
PG3.1.2 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
PG3.1.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
PG3.1.4 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı
PG3.1.5 Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik sayısı

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak

PG3.2.1 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması
PG3.2.2 Yeşil mutabakat kapsamında üniversite karbon ayak izi ölçümünün yapılması
PG3.2.3 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı
PG3.2.4 Akademik katkıda sürdürülebilirlik - URAP sıralaması ve puanı - eklenmeli
PG3.2.5 Dünya üniversiteler arası başarıda sürdürülebilirlik - THE puanı - sıralaması eklenmeli
PG3.2.6 Öğrenci memnuniyetinde sürdürülebilirlik - ölçülmeli

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Kurum kültürünün geliştirilmesi

PG4.1.1 Akademik ve idari personel memnuniyet oranı
PG4.1.2 Kurum kültürü katılım boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.3 Kurum kültürü uyum boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.4 Kurum kültürü tutarlılık boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.5 Kurum kültürü misyon boyutunun geliştirilmesi

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek

PG4.2.1 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
PG4.2.2 Üniversitenin fiziksel ve teknolojik altyapısına ilişkin ek taleplerin gerçekleştirilmesi
PG4.2.3 Öğrencilerin sosyalleşme alanları

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

PG4.3.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi ve etkinlik sayısı
PG4.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı
PG4.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısı
PG4.3.4 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
PG4.3.4 Öğretim üyesi ve öğrenci yabancı dil puanı ortalaması - eklenmeli

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir.

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçle ve uluslararası süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK17- OYS öğrencilere yönelik kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [EK18- OYS öğretim elemanı kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [EK19- EBYS bilgilendirme yazısı.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK20- Öğretim Elemanı İşe Başlama Tarihi Yazısı.pdf](#)
- [EK21- Öğretim Elemanı Atama Yazısı.pdf](#)
- [PM.PR.01 Akademik Personel Göreve Başlatma Prosedürü.doc](#)
- [EK A.3.2.1-Yükselme Kriterleri.pdf](#)
- [EK A.3.2.2-Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [EK A.3.2.3- Faaliyet Raporu.docx](#)
- [EK A.3.2.4 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ - Google Formlar.pdf](#)
- [Liderlik ve Kalite Çalışmalar.docx](#)
- [EK-25 hku-atama-yukseltirme-yonergesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SA.PR.01 Satın Alma ve İhale Prosedürü-Dış Kaynaklı Döküman.doc](#)
- [SA.SC.01 Satın Alma Süreci.xls](#)
- [SA.TL.01 Tedarikçi memnuniyet ve iç memnuniyet anketi talimatı.docx](#)
- [SA.TL.02 Tedarikçi Belirleme Değerlendirme ve İzleme.doc](#)
- [SA.FR.01 İhale Onay Belgesi.docx](#)
- [SA.FR.02 Satın Alma Onay ve İstek Formu.xlsx](#)
- [SA.FR.03 PİYASA ARAŞTIRMA FORMU.xlsx](#)
- [SA.FR.04 Muayene ve Kabul Belgesi.xlsx](#)
- [SA.FR.06 Satın Alma ve İstek Onay Formu.xlsx](#)
- [SA.FR.09 İhale Teklif Tipi Belirleme Belgesi.docx](#)
- [Ek. 8 L.K Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan protokol.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.10 Koordinatörlükler Tablosu.docx](#)
- [R.SC.01 Tasarım ve Geliştirme Süreci.xls](#)
- [R.SC.02 Stratejik Planlama Süreci1.xls](#)
- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri.docx](#)
- [SR-001-Araştırma ve Geliştirme Süreci \(1\).xlsx](#)
- [SR-002-Eğitim ve Öğretim Süreci \(1\).xlsx](#)
- [SR-004-Toplumsal Katkı Süreci \(1\).xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

4. Paydaş Katılımı

4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı

Stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarla paydaş analizi gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları gerekli durumlarda toplantıları gerçekleştirmektedir. Dış paydaşları; mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileriyle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası ve bölümlerin ilgililere ilettikleri davetler kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile iyileştirme raporu Ölçe ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta, Strateji

ve Kalite Müdürlüğü ile çalışılmaktadır.

Ayrıca Stratejik plan hazırlıklarının başlatılması ile Rektörün daveti ile Kalite Komisyonu, 28.07.2022 tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıda stratejik plan hazırlık süreci planlanmış, yapılacaklarla ilgili zaman çizelgesi oluşturulmuştur. Hazırlık programı Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından Kalite Komisyonu onayına sunulmuş, onaya takiben Stratejik Plan hazırlık süreci kapsamında Arama Konferansı üniversitenin her düzey çalışanları ve paydaşlarının katılımı ile 23-25.09.2022 tarihlerinde yapılan Arama Konferansı ile gerçekleştirilmiştir.

Bu çalıştayın akabinde 13.10.2022 tarihinde HKÜ öğrencileri ve mezunlarının katılımı ile ikinci bir çalıştay ve 02.11.2022 tarihinde üniversitenin bir diğer paydaşı olan sanayi ve diğer önemli sektörlerin önde gelen kişilerinin katılımı ile üçüncü bir çalıştay düzenlenerek stratejik plan hazırlık sürecinde üniversite içi ve dışı etki eden paydaşların görüşleri alınmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/haberler/2023-2027-stratejik-plan-arama-konferansi/>

Ayrıca Mühendislik Fakültesinde Tüm süreçlerdeki PUKÖ (EK A.4.1.0 PUKO Döngüsü) katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.(*Kanıt:Fakülte İletişim Planı, Strateji ve Kalite Müdürlüğü İletişim Planı*)Paydaş ilişkileri prosedürü Mühendislik fakültesi için tanımlanmıştır. Mühendislik fakültesinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği dış değerlendirme kurulları (EK A.4.1.5.-Elektrik Dış Danışman Kurulu, EK-A.4.1.6. Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu).

Mezun izleme sistemi, üniversitenin kariyer merkezi tarafından kurulmuştur ve merkez tarafından yürütülmektedir. Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Fakültede, bölümlerin dış danışma kurulları yardımıyla ilgili süreçlere iç ve dış paydaşlar ve mezun öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır (EK-A.4.1.3 Advisory Board_First Meeting Minutes with Full Signatures, EK-A.4.1.4 Oğuzhan Keskın Advisory Board_First Meeting Minutes with Full Signatures)Paydaşlarla ilgili süreçler ve ilgili iletişim planı oluşturulmaktadır.

İletişim Fakültesi Dekanlığı, dersler, faaliyetler ve uzaktan eğitim konularında öğrenci memnuniyet anketleri düzenlemekte, iç ve dış paydaşların fikirlerini almakta, faaliyetler sonrasında PUKÖ döngüsü hazırlamakta ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Fakültemiz 27.12. 2022 tarihinde Kurum İçi Denetimden geçmiş, 24 – 25.11.2023 tarihinde ise YÖK tarafından denetlenmiştir. Öğrencilerimizin kurum içi ve dışı olmak üzere iki kez staj yapması zorunludur. Stajlar sırasında ve sonrasında söz konusu firmalar ile irtibat kurulmakta ve öğrencilerimizin değerlendirilmesi istenmektedir. Ayrıca her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerin doldurdukları memnuniyet anketleri aracılığı ile üniversite yönetimi tarafından dersleri yürüten öğretim elemanlarının performanslarına ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

EK.11 Altın Baklava Film Akademisi, Uluslararası Öğrenci Filmleri Festivali PUKO döngüsü

Ek. 12 Kurum İçi Denetleme Raporu 2022

Ek. 13 Stajyer Değerlendirme Formu

EK- 8. Ders Programı koord. Raporu

EK- 12. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Danışmanlık Toplantı Tutanağı

Ek-13 Mimarlık Bölümü Danışmanlık Toplantı Tutanağı

Meslek Yüksekokulu dış paydaşları öğrencilerin staj yaptığı kamu ve özel kurumlar oluşturmaktadır. Staj protokolleri öğrenciler tarafından yapılan başvurular doğrultusunda iç paydaşlar (idari personel ve akademik personel) tarafından uygun görünmesi halinde dış paydaşlar ile iletişim haline geçilerek gerekli yazışmalar ile yapılmaktadır. Dış paydaşın uygunluğunun belirlenmesinde bölümün ihtiyaçları, mesleki alt yapı ve staj için sunulan merkezlerin fiziki şartları önemlidir

Kurum içi paydaşları ile (idari ve akademik personel) her hafta bir kez toplantı gerçekleştirilmekte, yapılan toplantılarda alınan kararlar bir tutanak haline getirilerek görev dağılımı yapılmaktadır. Böylelikle yapılacak ve yapılmak istenen tüm iç ve dış faaliyetler hakkında tüm programların bilgisi sahibi olması ve yürütülmesine sağlanmaktadır. Her eğitim öğretim dönemi sonunda bölümler bazında yapılan toplantılar neticesinde bölümün ihtiyacı olan dersler ve ders içerikleri düzenlenmekte ve ilgili akademisyenler ile uygun ders yükü dağılımı yapılmaktadır.

Öğrencilerin beklenti ve istekleri öğrenci konseyi tarafından belirlenen okul temsilcisi tarafından ilgili iç paydaşlara iletilebilmektedir. Bu sayede okul ve kampüsün olanakları dahilinde öğrenci konseyi faaliyetlerinin yürütülmesi sağlanmakta ve olanakların geliştirilmesi için gerekli çalışmalar kalite komisyonunca yürütülmektedir.

Fakültemiz akademik kurul toplantılarına her bölümü temsilen bir öğrenci, bölümlerde yapılan bölüm kurul toplantılarına 1.,2.,3.,4. sınıfların öğrenci temsilcileri ve gerekli durumlarda dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sırasında paydaşlardan geri dönüşler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır

Bölümler dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirmekte, öneriler ve alınan kararlar iyileştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır. (Kanıt:FTR Akademik Kurul Toplantısı).

Programlarımızdan Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik programlarında her dönem sonunda, dersin içeriği, işlenişi, amaç ve hedefleri, öğretim üyesi/elemanın değerlendirilmesi amacıyla oluşturulan anket formları öğrencilere uygulanmaktadır. Uygulanan anketler ve sonuçları SBF Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün raporunda verilmiştir (Kanıt:BES Ölçme ve Değerlendirme, FTR 2021-2022 Memnuniyet Anketi).

4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimleri ilgili de anketler ve bazı çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim Fakültesinde

4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanın da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir.

Mezunlar ile ilişkiler Mezunlar derneği üzerinden ve bölümlerin duyuru sayfaları vasıtasıyla devam etmektedir. Mezunlar derneğinin düzenlenmesi ve işlevselliğinin artması üzerine çalışmalar yapılmaktadır ve yeni yönetim kurulu oluşturulmuştur. Mezun anketi kanıtlarda klasöründe verilmiştir.

Mezun izleme sistemi, HKU Kariyer Merkezi tarafından kurulmuştur ve <https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/> öğrenci ve işverenleri buluşturmakla birlikte <https://www.yetenekkapisi.org/> üzerinden de etkinlikler ve eğitimler yürütülmektedir. Mezun izleme sistemi üzerinden mezun öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

HKÜ 20.06.2023 tarihinde, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mezunlar Derneği işbirliği ile "Geleneksel Mezunlar Buluşması" yemeği organize ederek mezunlarını HKÜ kampüs alanında bir araya getirmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [image.png](#)
- [Prof. Dr. Ali SINAĞ Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Yükseköğretimin Değişen Gündemi ve Kalite Güvencesi-PROGRAM.docx](#)
- [Sanayi Sektör Çalıştayı Katılım Listesi.xls](#)
- [Ek. 11 Altın Baklava Film Akademisi, Uluslararası Öğrenci Filmleri Festivali PUKO döngüsü.docx](#)
- [Ek. 12 Kurum İçi Denetleme Raporu 2022.docx](#)
- [Ek. 13 Stajyer Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Programı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK-12 Gastronomi danışmanlık toplantısı tutanağı.docx](#)
- [BES Ölçme ve Değerlendirme.docx](#)
- [FTR 2021-2022 Bahar Dönemi.docx](#)
- [2022- 04 FTR AKADEMİK KURUL 2022.doc](#)
- [EK A.4.1.0 PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [EK A.4.1.1. Mühendislik Fakültesi İletişim Planı.pdf](#)
- [EK A.4.1.2. Paydaş İlişkileri Prosesi.pdf](#)
- [EK A.4.1.3 Advisory Board_First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK A.4.1.4 Oğuzhan Kesgin Advisory Board_First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK A.4.1.5. Elektrik Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [EK A.4.1.6. Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Arama Konferansı resim.jpeg](#)
- [Sanayi Sektör Toplantısı resim 1.png](#)
- [Sanayi Sektör Toplantısı resim 2.png](#)
- [Sanayi Sektör Toplantısı resim 3.png](#)
- [EK22- Öğrenci Uygulama Okulu Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek 2 Güncel 2022 Teknofest.xlsx](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Ders Programı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu-2.docx](#)
- [iç mimarlık faaliyet raporu.pdf](#)
- [Mimarlık Bölümü Ders Programı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2.docx](#)
- [A.4.1.A bes dış paydaş.jpg](#)
- [STAJ PUKO.pdf](#)
- [24 MAYIS YÖKAK SEMİNER VE KONFERANS PROGRAMI.docx](#)
- [24.05.2022 10.00-12.00 Prof. Dr. Muhsin KAR - Üniversitelerde Kalite Yönetim Süreçleri Konfransı Program akışı.docx](#)
- [SABİS Eğitim Toplantısı \(Zoom\) 06.07.2022.pdf](#)
- [SABİS Eğitimi hk.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK23- Öğretim elemanı geribildirim.pdf](#)
- [EK24- HKÜ-EĞİTİM-FAKÜLTESİ-Öğrenci Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [3-5 Haziran TÖKAK Öğrenci Zirvesi Teşekkür Belgeniz.pdf](#)
- [Öğrenci Çalıştayı.jpeg](#)

- [HKÜ- GAÜN - Sanko Üniversitesi ortak çalıştayı.pdf](#)
- [HKÜ Öğrenci Çalıştayıları.pdf](#)
- [HKÜ-GAÜN-SANKO Kalite Farkındalığında öğrencinin rolü çalıştayı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonlarına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [27-28 YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ GÜÇLENİYOR ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ÇALIŞTAYI.docx](#)
- [Fırat Üniversitesi Kalite Çalıştayı.docx](#)
- [HKU KALİTE ELÇİLERİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU FAALİYET RAPORU.xlsx](#)
- [Fırat Üniversitesi Kalite Elçileri Farkındalık Çalıştayı.pdf](#)
- [\[Gaziantep Üniversitesi Çalıştay 20.12.2022 __ Çalıştay Daveti.pdf](#)
- [KATO Program.pdf](#)
- [2021-2022 BAHAR DÖNEMİ SBF UZEM RAPORU.docx](#)
- [2022-2023 GÜZ DÖNEMİ SBF UZEM RAPORU.docx](#)
- [Ek 19-YDY Dil Programı Değerlendirme Anketi - Yıllara Göre Kıyaslama.xlsx](#)
- [Ek 20-YDY Dil Programı Değerlendirme Anketi - Yıllara Göre Kıyaslama Sınıf Analizi.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [HKÜ FTR MEZUNU 2022.pdf](#)
- [EK-27 CO-OP-EĞİTİMİ-ÖĞRENCİ-DEĞERLENDİRME-FORMU \(1\).docx](#)
- [EK-28 KM.FR.02 Kariyer Merkezi Mezun Memnuniyet Anketi_rev\(1\).xlsx](#)
- [EK-30 KM.TL.02 Mezun Bilgi Sistemi Kullanım Talimatı_rev\(1\).docx](#)
- [EK-31 KM.SM.05 Mezun Bilgi Sistemi Firma Profili Oluşturma İş akışı_rev\(0\).docx](#)
- [2022 Mezunlar Buluşması.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

5.Uluslararasılaşma

5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2020 KİDR’de, uluslararasılaşma çerçevesinde kurumsal yapının oluşturulmaya çalışıldığı ve bunun üzerine düzenlemeler yapıldığı ifade edilmiştir. Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde uluslararasılaşma faaliyetleri ve politikalarının koordinasyonu doğrultusunda birimler, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü altında birleştirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörü, Erasmus+ Koordinatörü ve Uluslararası İlişkiler Uzmanı atamaları yapılmıştır. 2020 ve 2021 yıllarında oluşturulan yapı ile uluslararasılaşmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında politika ve faaliyetler, 2022 yılıyla birlikte Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) eş güdümünde uygulanmaktadır. Haftalık ve aylık olarak gerçekleşen faaliyetler, gelişmeler ve çıktılar ilgili Rektör yardımcısı ile mail üzerinden paylaşılmaktadır.

UİK çatısı altında 3 birim bulunmaktadır. Bunlardan ilki Uluslararası Öğrenci birimidir. Uluslararası öğrenci temini süreçleri (kabul, kayıt ve mezuniyet) ile ilgilenmektedir. Bu konu çerçevesinde öncelikli olarak öğrenci kabullerinin daha sağlıklı yapılması adına öğrenci temin eden aracı kurumlarla aylık toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılarda aracı kurum çalışanları diploma, diploma denklik, mavi kart, transkript ve eksik belge konularında bilgilendirildi. Sonrasında ulusal ve yerel paydaşlar arasında yer alan Ticaret Bakanlığı, Hizmet İhracatçıları Birliği, İl Göç İdaresi ve sivil toplum kuruluşları ile uluslararası öğrencilere yönelik toplantılar yapıldı. Toplantılarda öğrencilerin vize, ikamet ve çalışma izinlerine ilişkin bilgi ve mevzuat eksikleri giderilmeye çalışıldı. Yine bu uluslararası öğrenci teminine ilişkin olarak fuar ve panellere katılım gösterildi. Yıl içinde yapılan çalışmalar neticesinde 175 lisans ve 12 lisansüstü olmak üzere 197 uluslararası öğrenci kayıt yaptırdı. İlk yıl öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantıları düzenlendi ve öğrencilerin uyumları başarıyla sağlandı. Nihayet Avrupa Birliği Burs Komisyonu’nun burs projesine 2022 yılı içerisinde 3’lü konsorsiyum ile başvuru yapıldı ve 10 milyon Euro’luk proje kabul edildi. Projenin 2023-24 Akademik yılı ile birlikte başlaması planlanmaktadır.

UİK çatısı altında yer alan ikinci birim Erasmus+ ve Diğer Değişim Programları birimidir. Bu çerçevede öncelikli olarak Kurum Erasmus+ Kurum Koordinatörü, Ulusal Ajans’ın düzenlemiş olduğu K131 ve K171 proje toplantılarına katılım gösterdi. Yapılan eğitimler çerçevesinde Erasmus+ kapsamında Üniversitemizin yürütücüsü olduğu “Enhancing Entrepreneurial Skills of Youth Workers Through Education” başlıklı proje kabul aldı. Yine 2022 çalışmaları kapsamında Erasmus+ K171 projeleri hazırlandı ve 2023 Şubat ayında 12 farklı K171 öğrenci ve personel değişim hareketliliği başvurusu yapıldı. Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde 39 öğrenci öğrenim ve staj hareketliliğine katılım gösterdi ve 2 öğrenci de Erasmus+ kapsamında Güz döneminde kurumumuzda eğitim aldı. Yine benzer şekilde 15 Öğretim elemanı 2022 yılı içerisinde Erasmus+ ders verme ve 8 idari personel de eğitim alma hareketliliğine katıldı. Kurumumuza tahsil edilen Erasmus+ kurumsal bütçesi personel hareketliliğinde kullandı ve bu sayede giden personel sayısı 2 katına çıkarıldı. Diğer taraftan yapılan iş birlikleri çerçevesinde farklı ülkelerden 4 öğretim üyesi Erasmus+ kapsamında Üniversitemizde bulundu. Yine Erasmus+ 35. Yıl kutlamaları kapsamında AB Türkiye Delegasyonu Başkanı Büyükelçi Nikolaus Meyer-Landrut üniversitemizi ziyaret etti ve bölgesel ve yerel iş birliği imkânları konuşuldu. 2022 yılında güz ve bahar döneminde hareketliliğe hak kazanan öğrencilere ve personele yönelik yemekler düzenlendi ve bu toplantılarda Rektör düzeyinde kurumun uluslararasılaşma öncelikleri aktarıldı.

UİK’in altında yer alan son birim Uluslararası Anlaşmalar ve İş Birliği’dir. Bu çerçevede süreçlerin iyileştirilmesi adına ve kurumsal hedefler doğrultusunda dünyanın önde gelen yükseköğretim konferans ve fuarları olan NAFSA 2022 Denver’a katılım gösterildi. Konferans ve fuar boyunca yükseköğretime yönelik çalıştaylara katıldı ve farklı kıtalardan birçok üniversite ile iş birliği zemini oluşturuldu. Yine benzer şekilde Avrupa’nın en önemli yükseköğretim zirvesi EURIE 2022’ye katılım sağlandı. Barselona’da düzenlenen fuarın üniversitemiz Study in Türkiye pavilyonunda temsil edildi ve Büyükelçiliğin düzenlediği Kanada ve Avrupa Üniversiteleri network oturumlarında yer alındı. Üniversitemizin üyesi olduğu DEİK bünyesinde yer alan Eğitim Ekonomisi İş Konseyi tarafından çevrimiçi düzenlenen Kanada üniversiteleri ile yapılan network toplantılarında yer aldık. Üniversite ve bölgenin tanıtımı açısından önemli fırsatlar sunan bu tarz toplantılar devam etmektedir. Yukarıda ifade edilen uluslararası fuarlarda üniversitemiz Rektör düzeyinde temsil edildi ve yükseköğretimin geleceğine ilişkin hem yapısal hem de stratejik

eğilimler üzerine raporlar hazırlandı. Hazırlanan rapor Akademik Kurul'da sunuldu ve Mütevelli Heyeti Başkanlığı'na iletili. Bölgesel düzeyde uluslararası paydaşlarla toplantılar ve görüşmeler düzenlenmeye devam edildi. Bu kapsamda ABD Türkiye Eğitim Ateşesi ve beraberindeki heyet Üniversitemizi ziyarette bulundu. Yine Karadağ Büyükelçisi uluslararası iş birliği olanakları hakkında kurumumuzu ziyaret etti.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kanıtlar ektedir.

[Kant 1 – Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yazısı](#)

[Kant 2 – Uluslararası İlişkiler Komisyon Yazısı](#)

[Kant 3 – Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Atama Yazısı](#)

[Kant 4 – Erasmus Koordinatörü Atama Yazısı](#)

[Kant 5 - Kurumsal Yapı](#)

İletişim Fakültesi, her yıl “Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali”ni düzenlemektedir. Geçen yıl 7.si yapılmış olan festivale 98 ülkeden 1368 film projesi katılmıştır. Yerli ve yabancı sektör çalışanları, akademisyen ve öğrencilerin katıldığı etkinlik, sadece Gaziantep'in değil, Türkiye'nin en saygın festivallerinden biridir.

Ek. 15 7. Altın Baklava Film Akademisi 7. Uluslararası Film Festivali Afişi

Ek.16 “Business models transformed by digitalization in contemporary art museums and galleries” adlı makale Journal of Graphic Engineering And Design” adlı dergide yayınlanmıştır.

Ek. 17“Söylemek ve Göstermek: Tractatus’un Ötesi” adlı kitap ulusal bir yayınevi olan Urzeni tarafından basılmıştır.

Ek. 18 “Traversing in Waters of Uncertainty During Covid-19: The Voices of Academic Leaders From Turkey” adlı makale “International Perspectives on Leadership in Higher Educations” adlı kitapta yer almış, kitap uluslararası bir yayınevi olan “Emerald PUBLISHING” tarafından basılmıştır.

Ek. 19 Dr. Paul Magnuson ve Aaron Deupree, ISAAT 2022 Conference Inclusive Ethics in Education as a New Horizon for Teachers and Teaching Uluslararası konferansında “Student and Teacher Experiences in Sheltered Classes: Challenges and Opportunities for a better Learning and Teaching Climate” başlıklı bildiri sunmuşlardır ve bildiri özetleri kitabında yayınlanmıştır.

Ek. 20 First International Language-For-All Conference Uluslararası konferansında “Discourse Analysis in Advertisements: Intercultural Interaction” başlıklı bildiri sunmuşlardır ve bildiri özetleri kitabında yayınlanmıştır.

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız arasında Erasmus Programı dahilinde yurt dışı üniversitelerde eğitim alma, verme veya araştırma yapma hakkı kazananlar olmuştur. Arş. Gör. Ufuk Gürbüzdal 28.02.2022 tarihinde Romanya UNATC Üniversitesi'ne gitmiştir. Prof. Dr. Bülent Bahri Küçükdoğan 5-7 Aralık tarihlerinde Romanya UNATC Üniversitesi'ne Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Program ile Bükreş'e gitmiştir. Dr. Öğretim Üyesi Bilge Kalkavan 19.12.2022'den 23.12.2022 tarihlerine kadar Universidad De Salamanca Üniversitesi'ne Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Program ile İspanya gitmiştir. (**Ek. 21**)

Fakültemiz, İletişim Çalışmaları doktora programında yazılan tez çalışması, “Uluslararası Öğrencilerin Etkileşimsel Ritüellere dayalı Etkinlikler Yoluyla Kültürlerarası İletişim ve Üniversiteye Uyum Sürecinin Desteklenmesi: İletişim Çalışmalarında Eylem Araştırması”, hem uluslararasılaşma hem de toplumsal katkı ile örtüşmektedir. Eylem araştırması odaklı doktora tez çalışmasındaki uygulamaların içinde dünyada birçok önemli salon ve orkestralarda konserler veren Pianist Dr. Benal Tanrısever 6 Nisan 2022 12.45-14.00'de üniversitedeki uluslararası öğrencilere filmlerde müziğin anlatım gücü ve algımızda yarattığı farklılıklar konusunda atölye eğitimi vermiştir. Ayrıca aynı tez çalışmanın etkinlikleri çerçevesinde, uluslararası ilişkiler ofisi ve gastronomi mutfak sanatları bölümü iş birliğiyle, 1. Kültürlerarası Yemek Sunumu etkinliği 12 Mayıs 2022'de 13.45- 18.00'de gerçekleştirilmiştir. (**Ek. 22**)

(10 Ocak-27 Ocak 2022) ve (14 Ocak-27 Ocak 2020) tarihlerinde fakülte hocamız misafir akademisyen olarak bulunduğu Leysin American School'a (İsviçre), misafir akademisyen olarak davet edilmiştir. (**Ek. 23**)

5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Uluslararasılaşma kaynakları çerçevesinde, uluslararası ve bölgesel fon kaynakları, değişim programları hibeleri, yine AB proje ortaklığı ile TÜBİTAK, UFUK 2020 kaynakları sayılabilir. Bu kapsamda kaynak temininde aşağıda belirtilen hibe, doğrudan hibe, partnership gibi faaliyetlerden faydalanılmaktadır. İlgili mevzuatlara göre; ara rapor ve sonuç raporlarına göre kaynak harcamaları takip edilmektedir. Ara ve sonuç raporları; ilgili rektör yardımcısı denetiminde uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ve Teknoloji ve Transfer Ofisi aracılığıyla hazırlanmaktadır.

[1- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[2- Ara Rapor Örneği](#)

[3- BAP \(Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü\)](#)

5.3 Uluslararasılaşma Performansları

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kurumumuzun uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Fakültelerin ve Bölümlerin Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlükleri tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır.

[1- 2021 Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği](#)

2- GSMF Ek 34

[3- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Erasmus Projesi](#)

[4- Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyon Tutanağı](#)

[5- Afrika Araştırmaları Merkezi](#)

[6- Afrika Konferansı](#)

[7- Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement 2021-2027](#)

[8- Mühendislik Fakültesi Uluslararası Konferans Bildirisi](#)

[9- Mühendislik Fakültesi Uluslararası Kongre](#)

[10- Erasmus Anketi](#)

2022 yılında 7.si gerçekleştirilmiş olan Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali, son üç yıldır uluslararası nitelik kazanmıştır. Geçen yıl başvurular Film Freeway sistemi üzerinden alınmıştır ve başvuru yapan ülke sayısı 98, başvuru sayısı 1368 olmuştur.

Ayrıca öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin çalışmaları uluslararası etkinliklerde ödül kazanmaktadır.

“Suyu Bulandıran Kız” adlı filmi 59. Antalya Altın Portakal Film Festivalinde ödüle layık görülmüştür. **(Ek.25)**

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrencisi (Ölüm Taklası) kısa filmiyle 29’uncu Adana Altın Koza Film Festival’inde “Ulusal Öğrenci Filmleri” Kategorisinde “Özer Kızıltan Juri Özel Ödülüne” layık görülmüştür. **(Ek. 26)**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. 15 7. Altın Baklava Film Akademisi 7. Uluslararası Film Festivali Afişi.docx](#)
- [Ek. 16 L.K Business models transformed by digitalization in contemporary art museums and galleries” adlı makale.docx](#)
- [Ek. 17 L.K Söylemek ve Göstermek Tractatus’un Ötesi.docx](#)
- [Ek. 18 L.K Traversing in Waters of Uncertainty During Covid-19 The Voices of Academic Leaders From Turkey.docx](#)
- [Ek. 19 L.K Student and Teacher Experiences in Sheltered Classes Challenges and Opportunities for a better Learning and T.docx](#)
- [Ek. 20 L.K Discourse Analysis in Advertisements Intercultural Interaction.docx](#)
- [Ek. 21 L.K.docx](#)
- [Ek. 22 L.K.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. 24 L.K.docx](#)
- [beslenme dış ilişki.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. 25 L.K Suyu Bulandıran Kız.docx](#)
- [Ek. 26 L.K Özer Kızıltan Juri Özel Ödülüne.docx](#)
- [EK26- Erasmus Öğretmen Akademileri Proje Başvurusu.png](#)
- [EK27- Erasmus+ Öğrenci Kararı.pdf](#)
- [EK-32 Uluslararası İlişkiler Ofisi-ikt.docx](#)
- [EK-33 Uluslararası İlişkiler Ofisi-ışl.docx](#)
- [EK-34 Uluslararası İlişkiler Ofisi-psk-1.docx](#)
- [EK-35 Uluslararası İlişkiler Ofisi-sbu.docx](#)
- [EK-36 Uluslararası İlişkiler Ofisi-utl-1.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1 Programların Tasarımı ve onayı

Yeni bir programın açılması süreci, ülkenin öncelikleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri (Sektör Temsilcisi, Kamu Temsilcisi, Meslek Odası Temsilcisi ve Mezun Öğrenci Temsilcisi vb.) doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu kararı ve akabinde Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulunun Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe iletilmesiyle başlar.

Program müfredatlarının revizyonunda da aynı süreç işletilmektedir. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitenin internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir.

https://gsmf.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/F.SM_24-Ders-Plani-Mufredat-Degisikligi-Is-Akisi_rev0.pdf

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=95>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=103>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=303>

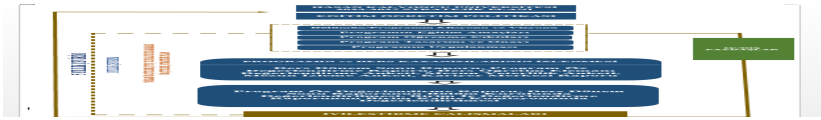
Program çıktıları, programın eğitim amaçları ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri de dikkate alınarak Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek taslak oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonunda görüşülmektedir.

Sonrasında her dersin koordinatörü tarafından karar verilerek müfredat ve ölçüm yöntemleri düzenlenmektedir. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri beslemeler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir.

Sonrasında ise program çıktıları, bu amaçlara ulaşmak üzere iç paydaşlar (komisyonlar, fakülte/bölüm akademik kurulu, ders koordinatörleri) tarafından yapılan öneriler doğrultusunda güncellenmektedir.

Uygulama örneği olarak, eğitim öğretim için Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri bu tanımlanan süreçlere bağlı olarak yürütülmektedir. İlgili dokümanda, eğitim amaçları ve program çıktıları için hazırlanan sürekli iyileştirme süreç şemaları ve gerçekleştirilecek faaliyetlerden sorumlu birimler ve zamanlamaları tanımlanmıştır.

Bu kapsamda üniversitemizin ve bölümlerin öz görevlerine bağlı olarak akreditasyon süreçlerine hazırlıkları ve entegrasyonu sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlarla uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde gerçekleştirilmektedir.



1.2 Programların Ders Dağılım Dengesi

Lisans programlarının müfredatlarında, farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, ortak seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler ve faaliyetler mevcuttur.

Disiplinlerarası etkileşim, yaygın etkiye sahip öğrenci kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları ve düzenlenen teknik geziler vb. aracılığıyla daha etkin kılınmaktadır.

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. <https://compe.hku.edu.tr/lisans-egitim-programi/> Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında kurgulanan ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir. Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları Bologna internet adresinde yer almaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmaya, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir.

Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bologna AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır.

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda yer alan derslerin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak Bologna çerçevesinde AKTS değer hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca,

Hedeflenen öğrenme çıktıları,

- Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri,
- Seçilen ölçme/değerlendirme teknikleri,
- Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.), Öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir.
- İnternet sayfası üzerinden, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları paylaşılmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Düzenli olarak yapılan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri sonucunda toplanan paydaş beklentileri kalite çalışmalarına yansıtılmakta ve üniversitemiz bünyesindeki eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize her yarıyıl sonunda üniversitemize ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonucunda gerekli görüldüğü takdirde derslerin içeriklerine ve öğretim pratiklerine yönelik düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

2022 yılında tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de öncelik eğitim ve öğretim hayatının sekteye uğramadan devam etmesine yönelik çalışmalara verilmiştir. Bu konuda Üniversite pandemi öncesinde de uzaktan eğitim konusuna önem vermiş, alt yapı yatırımları yapmış ve akademik personeline düzenli eğitimleri vermiş olduğundan fakültede uzaktan eğitim odaklı bu yoğun döneme hazırlıklı girmiş, pandemi sürecinin beraberinde getirdiği uzaktan eğitim ihtiyaçlarını da ivedilikle karşılayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam etmiştir. Söz konusu dönemde eğitim ve öğretim ile ilgili ölçme ve değerlendirme süreçleri de online olarak çözüme kavuşturulmuştur. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı içerisinde de dersler yüzyüze olacak şekilde gerçekleştirilmesi planlanmıştır. <https://if.hku.edu.tr/ilanlar/2021-2022-egitim-ogretim-yili-uygulama-esaslari/>

Örneğin Mühendislik Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmektedir ve bu amaçla gerekli organizasyonel yapılanmaya sahiptir. Bu kapsamda fakültede eğitim öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve görev tanımları, sorumluluklar bellidir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretimin alt süreçleri de üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Tün Fakültelerde süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim, Medya ve Dış İlişkiler, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Her koordinatörlükteki bölüm temsilcileri bölüm başkanları tarafından görevlendirilmektedir. Koordinatörlüklerin görev tanımları ve iş akış şemaları kanıtlarda verilmiştir.

Her yıl akademik yıl sonunda toplanan Senato, gelecek dönem akademik takvimini görüşerek onaylamaktadır ve senatonun kabul ettiği Akademik takvim her fakülte/myo ve enstitü tarafından yürütülmektedir.

<https://www.hku.edu.tr/akademik-takvim/>

SBF Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik Bölümleri tarafından her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında ders programları oluşturularak bölümlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü <https://bdb.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü <https://ftr.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Hemşirelik Bölümü <https://hem.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Fakültelerin uygulamaları örnek olarak yer almaktadır.

Öğrencilerin ders devam durumları, ders değerlendirmeleri üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.hku.edu.tr/>) ve uzaktan eğitim süreçleri Öğretim Yönetim Sistemi

(<https://oys.hku.edu.tr/>) üzerinden yürütülmektedir.

19.09.2021 tarihli HKÜ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine Dair Uygulama Esasları Madde 2'ye istinaden, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ders programı planlamasında Beslenme ve Diyetetik Bölümü mevcut derslerin %40'ını, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü %27'sini, Hemşirelik Bölümü %30'unu online olarak yürütmüştür. Ayrıca Hemşirelik Bölümünde uzaktan eğitim olarak belirlenen bazı derslerin yalnızca %40'ını online olarak yürütülmüş olup (Hibrit), öğrencinin sınıfta grup çalışması ya da uygulama gibi ders içeriklerinin olduğu haftalarda eğitim yüz yüze sürdürülmüştür.

29.07.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları gereğince 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki tüm örgün öğretim programlarında öncelikli olarak yüz yüze eğitime geçilmesi planlanmıştır. Madde 6 b) gereğince; aynı dönemde bir ders hem uzaktan hem de örgün öğretim olarak planlanıp öğrencilere tercih imkanı sunulabilir. Bu kapsamda her yarıyıldaki eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce Senato

tarafından uygun görülmesi ve Yükseköğretim Kuruluna bildirilmesi halinde, öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin (yabancı dil hazırlık dahil) AKTS kredilerine göre en fazla %30'u uzaktan öğretim yoluyla verilebilir. Bu maddeye göre 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında bazı bölümlerinde bazı dersler hibrit bazı dersler çevrimiçi olarak toplam AKTS'nin %30'unu geçmeyecek şekilde planlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1A. Hkü Bilgisayar Lisans Programı.xlsx](#)
- [EK 1B. Hkü-Elektrik-Lisans Programı.xlsx](#)
- [EK 1C. Hkü-İnşaat-Lisans-Programı.pdf](#)
- [EK 1E HKU-ME 2021-2022 Müfredat-Ders içerikleri.docx](#)
- [EK 1D. Yazılım Mühendisliği Lisans Programı Müfredat_TR_ENG.xlsx](#)
- [EK 2B. Elektrik Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [EK 2A. Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu.pdf](#)
- [EK 4. Paydaş İlişkileri Prosesi.pdf](#)
- [EK 2C. Advisory Board First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK 5B. COOP Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK 5A. İntibak Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK 5C. Bitirme Projesi Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [Ek. 1 İletişim Fakültesi Kuruluş Karar Yazısı.docx](#)
- [EK-2 Ders Müfredatı İş akışı.doc](#)
- [Ek 5-Speaking Club ile Konuşma Zamanı _Yabancı Diller Yüksekokulu _Hasan Kalyoncu Üniversitesi.pdf](#)
- [Ek 6-Speaking Club Başladı.pdf](#)
- [Ek 7-Speaking Club _Yabancı Diller Yüksekokulu _Hasan Kalyoncu Üniversitesi.pdf](#)
- [Ek 10-Etkili İngilizce Öğrenme Yolları.png](#)
- [EK-2 Gastronomi ve Mutfak Sanatları 22-23 Güz dönemi ders program çıktısı anket sonuç raporu.docx](#)
- [EK-3 Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Akademik kurul toplantı tutanağı.pdf](#)
- [EK-4 Mimarlık derslerin program çıktıları ile uyumu 22-23 güz.docx](#)
- [Kanıt B.1.1.A HKÜ.xls](#)
- [EK-21 2022-2023-Bahar-Donemi-IISBF-Ders-Programi-V3.xlsx](#)
- [EK-22 Bölüm Başkanları ve Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı 17.05.2023 \(1\) \(1\).docx](#)
- [01.07.2022 HKÜ Strateji Kalite Müdürlüğü yapılan çalışmalar 2022.pptx](#)
- [01.07.2022 Kalite Komisyonu Toplantısı.docx](#)
- [Komisyon Karar Notları.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-5 İISBF 2021-2022 Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Anket Raporu \(Öğretim Elemanları\).pdf](#)
- [EK-23 Senato Kararı \(1\).pdf](#)
- [BAHAR EK-1.pdf](#)
- [GÜZ EK-1.pdf](#)
- [EK-5 Mimarlık Bölümü Müfredatları .xlsx](#)
- [EK-6 İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı müfredat .pdf](#)
- [EK-7 Gastronomi ve Mutfak Sanatları Müfredat.xlsx](#)
- [Ek. 2 Ders programları ve bilgi paketleri.docx](#)
- [EK 6. MÜFREDAT DEĞİŞİKLİĞİ.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022-2023 Romatolojik Rehabilitasyon Final Matrisi.docx](#)
- [Farmakoloji Dersi Final Analizi .docx](#)
- [EK-15 DERS İZLENESİ.pdf](#)
- [EK-16 DERS İZLENESİ.pdf](#)
- [EK-17 SINAV BELİRTKE TABLOSU.docx](#)
- [EK-18 SINAV BELİRTKE TABLOSU.docx](#)
- [Ek. 3 Örnek Ders İzlenesi \(Syllabus\).docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [EK-4 İletişim Fakültesi Staj Yönergesi Esasları.docx](#)
- [EK 6D. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK-20.pdf](#)
- [EK-3 TOPLANTI TUTNAGI.docx](#)
- [EK-24 kurum-ici-degerlendirme.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK-4- HKÜ - MYO Öğrenci Memnuniyet Anketi - Google Formlar \(1\).pdf](#)
- [EK-4_ HKÜ - MYO Uygulama Memnuniyet \(1\).pdf](#)
- [ftr KİDR 2022.xlsx](#)
- [WhatsApp Image 2023-04-13 at 13.40.44.jpeg](#)
- [EK-4- _HKÜ - MYO Öğrencilerinin Memnuniyet Anketler \(1\).pdf](#)
- [Ek 9-Teacher Satisfaction Survey Result.pdf](#)
- [EK-22- Anket değerlendirme sonuçları.pdf](#)
- [EK23- 21-22 Bahar-memnuniyet.docx](#)
- [EK 8. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK 9A. Sürekli İyileştirme Çalışmaları MÜDEK PUKO Döngüsü.docx](#)
- [EK 9C. EEE-MÜDEK 2022-2023 PÇ DAĞILIM.pdf](#)
- [EK 9D. İnşaat Mühendisliği-MÜDEK 2022-2023 PÇ DAĞILIM.xlsx](#)
- [EK 9E. Alt Bileşenli Soru bazlı ders değerlendirmesi_CE361.xlsx](#)
- [EK 9F. Alt Bileşenli Program Çıktıların ders bazlı anketlere uygulanması \(İnşaat Mühendisliği\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [F.GT.41 AR-GE Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.42 Ders Programı Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.43 Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.44 Kalite ve Akreditasyon Koodinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.45 Medya Koodinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.46 Ölçme Değerlendirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.47 Sınav Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.48 Uzaktan Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [EK 10A. Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [EK 10B. Koordinatörlükler ve Görev Tanımları.pdf](#)
- [2022-2023 BAHAR FTR staj raporu.pdf](#)
- [2022-2023 GÜZ FTR staj raporu.pdf](#)
- [EK-18 İİSBF 2021-2022 Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Anket Raporu \(Öğrenciler\).pdf](#)
- [EK-19 2021- 2022 İÇ PAYDAŞ Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde, etkileşimli öğrenim modelini esas alan, öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiştir. Bologna süreci kapsamında tüm akademik birimlerimiz müfredatlarını, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirerek öğrenci merkezli eğitim politikasına uygun olarak güncellemiştir. Sürecin işleyişi Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler HKÜ internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda çeşitli alanlarda önerilen ve konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile de farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir.

Akademisyenlerin sistem üzerinden çeşitli eğitim içeriklerini (video, sunum, doküman vb.) paylaşabilmesi ile öğrenci-öğrenci ya da öğrenci-akademisyen arasındaki iletişimin canlı tutulması sağlanmıştır. Uzaktan verilen derslerin kayıt altına alınması ile öğrencilere ders kayıtlarını farklı zamanlarda dinleme/izleme olanağı sunulması, her öğrencinin kendi hızında öğrenebilmesine imkân sağlamıştır. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci eposta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar,

öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır.

Örneğin;

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

<https://compe.hku.edu.tr/bitirme-projesi/>

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

<https://eee.hku.edu.tr/bitirme-projeleri/>

İnşaat Mühendisliği Bölümü

<https://civil.hku.edu.tr/bitirme-projesi/>

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde HKÜ Eğitim Fakültesi tarafından "7. Eğitici Eğitimi Seminer Programı" kapsamında 5-6 Ekim 2022 tarihlerinde öğretim elemanlarına kurslar verilmiştir. Bu kurslar; "Çevrimiçi Ders Tasarımı", "Eğitimde Geri Bildirim Verme", "Kişilerarası İlişkilerde Problem Çözme" ve "Yaşam Enerjisi Güç Kaynakları" dır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrencilerimiz, üniversite seçmeli dersler olarak açılan "Sağlık ve Beslenme", "Aktif Üniversite", "Eleştirel Düşünme ve Bilimsel Yayın Analizi" ve "Sağlık Teknolojileri", "Stres ve kriz yönetimi" derslerine katılmaktadır.

İletişim Fakültesinde verilmekte olan tüm derslerin vize, final, ödev, kısa sınav vb. notlama kriterleri OBS sistemi üzerinde kayıtlıdır ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Her sınav için cevap anahtarları ve projeler için notlama kriterleri hazırlanır ve sınav zarflarına yerleştirilir. Notlar 100 üzerinden hesaplanır ve aşağıda linki verilmiş olan çizelge esas alınır. (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/07/20160725-2.htm>)

Öğrenciyi eğitim öğretim sürecine aktif olarak dahil edebilmemiz için fakültemiz tarafından çeşitli yollar benimsenmiştir. Bunlar içerisinde en önemli payı TEKNOFEST, TÜBİTAK gibi programlara yapılan başvurular, öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikler oluşturur. TÜBİTAK için öğrenciler tarafından "E Spor Hesaplarının Sigortalanması" adlı proje adı altında başvuru yapılmıştır. Fakültemizin bünyesinde 2021 Aralık ayında Hukuk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz sayesinde öğrencilerin eğitim öğretime katılımını sağlayacak farklı yöntemler planlanmıştır.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçler yönetmelik, yönergeler ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, ilgili birimlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Her dersin sınavlarının, yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği ilgili birim sayfasında ilan edilmektedir.

Değerlendirmenin sağlanan dil programının kalitesi için önemli bir rol oynaması nedeniyle, YDY 2011'de Sınav Hazırlama Birimini kurmaya karar vermiştir. O zamandan beri, Sınav Hazırlama Birimi, bütün seviyelerdeki bütün sınıflar için değerlendirme faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, iyileştirilmesi ve notlandırılması ve arşivlenmesinden sorumludur.

Sınav Hazırlama Birimi, içerik ve metodoloji ile ilgili çeşitli değerlendirme türlerini hazırlamaktan sorumludur. Sınavlar, müfredatta belirtilen öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçer. Öğrencilerin sürekli test edilmesi, öğrencilerin bir sonraki aşamaya geçiş geçmeyeceğini belirler. Her seviyede, seviyeye özel testlerin yanı sıra derslere özgü testler de bulunur.



2011 yılında kuruluşundan bu yana, sınav öncesi yönetiminden sonuçların değerlendirilmesine kadar tüm süreçlerden Sınav Hazırlama Birimi sorumlu olmuştur. İşbirlikçi bir yaklaşımla Sınav Hazırlama Birimi, YDY'nun değerlendirme politikasını geliştirmek için kadrosundaki tüm öğretim görevlileri ile birlikte çalışır.

Uzaktan eğitim sürecinde, Sınav Hazırlama Birimi ölçme ve değerlendirme güvenilirliğini ve ölçme araçlarının geçerliğinden ödün vermeden uzaktan eğitimin gereğince sınavlarını HKÜ Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilen ve yazılımsal güvenliği sağlanan oys.hku.edu.tr adresi aracılığıyla tüm süreçleri kayıt altına almak sureti ile azami hassasiyet ile öğrenme çıktılarının değerlendirilmesini sağlamıştır, sağlamaktadır. Tüm bu ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin KVKK'dan doğan hakları gözetilerek, sınav güvenliği sağlanarak ve oluşabilecek öğrenci mağduriyeti noktasında gerekli esnekliği sağlayarak ölçme-değerlendirme faaliyetini yürütmektedir.

Sınavlar; ara sınavlar, kısa sınavlar ve dönem içi çalışmalar, mazeret sınavları, ek sınavlar ve final ve bütünlük sınavlarından oluşur. Dersin öğretim elemanı bu sınavları yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapabilir ve bu durum en az bir hafta önceden ilan edilir. Bu sınavlar ilgili yönetmelikte açıklanmıştır (<https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/>).

Başarı notları, her yarıyıl/yılsonunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve bölüm

başkanlığına teslim edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını görmeden önce Öğrenci Bilgi Sistemindeki ders değerlendirme anketini zorunlu olarak doldurmaktadır. Final sınavları başarı notları dekanlık tarafından son sınav tarihinden itibaren en geç, bir hafta içinde Üniversitenin Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne bir yazı ekinde bildirilir.

Fakültelerimizde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere bölümler tarafından her dersin sınav sorularının öğrenim çıktılarına karşılama durumunu gösteren matris/belirtke tabloları hazırlanmaktadır. <https://gms.hku.edu.tr/tyyc-program-ciktilari-matrisi/> örnek matris/belirtke tabloları verilmiştir. Eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan vize-final-bütünleme sınavlarına ait hazırlanan matris/belirtke tabloları, SBF bünyesindeki Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Madde analizi ve matris/belirtke tablolarının raporlarının oluşturulmasında üniversitemizin ölçme ve değerlendirme biriminden destek alınmaktadır.

Sınav Koordinatörlükleri her eğitim-öğretim döneminde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının planlanması ve uygulanmasında bölüm başkanlıkları ve öğretim elemanları ile koordinasyon halinde çalışmaktadır. Sınav takvimi 15 gün önceden öğrencilere duyurulmakta ve web sitesinde paylaşılmaktadır. Ders değerlendirme kriter yüzdeleri YÖK yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Sınav evrakları; ders değerlendirme raporu, ödev/sınav dosyalarının çıktı veya CD/DVD'ye kopyalanmış hali ve cevap anahtarı, ders devam çizelgeleri, ders izlencesi, ödev/sınav yönergesi, çevrim içi sınavlar için hazırlanmış matris tablosu, varsa OYS sisteminde tanımlanmış ödev/sınav ekran görüntüsü eklenerek Fakülte sekreterliğine arşivlenmek üzere teslim edilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde sınavlar yüz yüze yapılmıştır. SBF Sınav Koordinatörlüğünün Raporu verilmiştir.

İlgili Belgeler:

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

<https://124.im/jLdy5>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://124.im/POb>

Hemşirelik Bölümü

<https://124.im/RK21>

<https://mim.hku.edu.tr/ders-icerikleri-2/>

<https://icm.hku.edu.tr/ders-icerikleri/>

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, dikey geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili işlemler “*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*” adlı yönetmelikte belirtilmiştir ve ilgili yönetmeliğe eklerden ulaşılabileceği gibi aşağıdaki linkten de ulaşılabilmektedir. Daha önce alınan eğitimlerin tanınması ve kredilendirilmesi “*Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi*” esaslarına göre ve fakültede tanımlı İntibak Uygulama Prosedürü ile bölümlerin intibak koordinatörlükleri tarafından daha işlevsel bir şekilde yapılmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/09/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf> <https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/>

İntibak-Muafiyet Başvuru Formu: <https://icm.hku.edu.tr/formlar-ve-dilekceler/>

SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü İntibak Komisyonu: <https://bdb.hku.edu.tr/koordinatorklukler/>

Mimarlık Bölümü - <https://124.im/DN3T>

İç Mimarlık - <https://124.im/CAh>

Gastronomi - <https://124.im/9ZvJ>

İntibak-Muafiyet Başvuru Formu: <https://icm.hku.edu.tr/formlar-ve-dilekceler/>

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diplomalar ve mezuniyet belgeleri ile ilgili esaslar HKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygulanmaktadır. (<https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/>)

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler;

Yatay geçiş yapan öğrenciler için intibak sürecinde, bölüm muafiyet ve intibak komisyonu; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İkinci Bölüm, Öğrenci Kabul ve Kayıt İşlemleri Kontenjanların Belirlenmesi ve Öğrenci Kabulü Madde

11'de belirtilen, '24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Sonuçların İlan ve İntibak Programının 8. Maddesine uygun olarak incelemeler yapmaktadır.

Öğrencinin mezuniyetten sonra doğru kariyer planlaması yapabilmesi için 4. sınıfta kariyer günleri düzenlenmektedir. Alanında tecrübeli bölüm öğretim üyeleri, misafir öğretim üyeleri ve sahada başarılarla imza atmış meslektaşlar öğrenciler ile bu kariyer günlerinde buluşmakta, kendi izledikleri yollardan bahsetmektedir. Kariyer günlerinde mesleki dernekler ve kurumlar ile iş birliği yapılmakta, davet edilen temsilciler sağlık politikaları, iş imkânları hakkında bilgi vermektedir. HKÜ Kariyer Merkezinde yapılan faaliyetler ve SBF öğrenci temsilcileri HKÜ Kariyer Merkezi web sayfasında yer almaktadır. <https://kariyer.hku.edu.tr/kariyer-toplulugu/>

<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Onlisans-Ve-Lisans-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-9 F.YNG.02 Coop-Eğitimi Yönergesi_rev\(0\).pdf](#)
- [EK-10 Uİ.SC.01 Erasmus Öğrenci Hareketlilik Süreci_rev\(2\).xls](#)
- [EK-11 F.FR.90 Eğitici Eğitimi Anket_rev\(0\).docx](#)
- [WhatsApp Image 2023-04-13 at 13.41.27 \(1\).jpeg](#)
- [Image20230413151524.png](#)
- [BES006 Sağlık ve Beslenme.pdf](#)
- [FTR010 Sağlık Teknolojiler 2.pdf](#)
- [HEM005 Stres ve Kriz Yönetimi.pdf](#)
- [2021 2022 Bahar Sınav Koordinatörlüğü Raporu-2.docx](#)
- [2022 2023 Güz FTR Sınav Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)
- [2022 2023 Güz sınav koordinatörlüğü raporu.docx](#)
- [2022-2023 Güz Dönemi Raporu- Hemşirelik.docx](#)
- [BDB 2022-2023 Güz Sınav Koord. Raporu.pdf](#)
- [Sınav Koordinatörlüğü 21-22 Bahar.docx](#)
- [EK-27.xlsx](#)
- [EK-28- Staj İş Akisi.pdf](#)
- [ek-32.xlsx](#)
- [Ek 11-YDY İngilizce Hazırlık Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [Ek 12-YDY İngilizce Hazırlık Eğitimi Duyurusu - 4. Dönem.pdf](#)
- [Ek 13-SFL Term 1 .pdf](#)
- [Ek 14-Academic Schedule.pdf](#)
- [Ek-5- örnek ders bilgi formu.docx](#)
- [Ek 5.jpg](#)
- [EK 11B. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bitirme Projesi Örneği_Cell Phone Jammer.docx](#)
- [EK 11C. İnşaat Mühendisliği Bitirme Projesi Örneği-Study and design of reinforced concrete structure.docx](#)
- [Ek. 5 HKÜ İletişim Fakültesi Güz Dönemi Lisans Programlarında Uzaktan Eğitimle Online \(Çevrimiçi\) Verilecek Dersler.docx](#)
- [Ek. 6 HKÜ İletişim Fakültesi Bahar Dönemi Lisans Programlarında Uzaktan Eğitimle Online \(Çevrimiçi\) Verilecek Dersler.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Ek. 7 GİT 017 Dünya Sinema – Tv Tarihi dersi final sınavı cevap anahtarı.docx](#)
- [Ek 6.docx](#)
- [Ek 7.docx](#)
- [Ek 8.pdf](#)
- [Ek 15-1.Dönem Final Sınavı Duyurusu .pdf](#)
- [EK-31.pdf](#)
- [EK-12 F.FR.01 Kongre Memnuniyet Anketi_rev\(0\).doc](#)
- [EK-13 F.FR.39 Erasmus Öğrenci - Personel Memnuniyet Anketi_rev\(1\).docx](#)
- [EK-14 F.FR.96 SBF Fakülte Sınav Yoklama Tutanağı_rev\(1\).xlsx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek. 8 Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [Ek. 9 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.docx](#)
- [Ek. 10 Programlar Arasında Geçiş ile Çift Ana Dal ve Yan Dal Lisans Eğitim – Öğretim Programları Yönergesi.docx](#)
- [EK-34.pdf](#)
- [EK-35.pdf](#)
- [EK-40.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek. 11 Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Ders Planı.docx](#)
- [Ek. 12 Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı girişliler için ders Planı.docx](#)
- [Ek. 13 Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Ders Planı.docx](#)
- [Ek 16-Yabancı-Dil-Eğitim-Oğretim-Yönetmeliği.pdf](#)
- [89 Yılı Mezunları Afış 1 07.10.2022.jpeg](#)
- [EK-6- HKU-muafiyet yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde, HKÜ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine Dair Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde, online ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin tamamının sınavları yüz yüze yapılmıştır.

Fakültelerden uygulama örnekleri:

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği bölümlerinin hem kendilerine ait hem de ortak olarak kullandıkları laboratuvarlar mevcuttur. Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ortak bilgisayar laboratuvarını kullanabildikleri gibi KALİTTO (Kalyoncu İnovasyon Teknoloji Transfer Ofisi) biriminde yer alan laboratuvarlardan da yararlanabilmektedir. Tüm bu laboratuvarlar öğrenim için gerekli teçhizata sahiptir.

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara üniversitenin kütüphanesinden ve veya kütüphanenin aşağıdaki web sitesinden ulaşabilmektedir.

Mühendislik Fakültesinin tüm bölümlerinde öğrenciler eş zamanlı veya eş zamansız olarak uzaktan eğitim sistemini (OYS) kullanmaktadır. Bu sistemde canlı dersler sisteme kaydedilmekte ve öğrenciler daha sonra bu dersleri tekrardan izleyebilmektedir. İlgili platformda öğrencilere ödev verilmekte ve ders dokümanları sistemden alınabilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili öğrencilere broşürler hazırlanıp sunulmakta ve sistemsel problemlerle ilgili öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Özellikle COVID 19 pandemisi sebebiyle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Bahar dönemlerinde OYS sistemi aktif olarak kullanılmıştır. Öğrenciler; ders kayıtlarını ve sınav, ödev, proje notlarını üniversitenin obs sistemi üzerinden takip etmektedir. Obs sistemine aşağıdaki web sayfasından ulaşabilmektedir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler yüz yüze, mail veya dilekçe ile alınmakta, bölüm ve bilgi-işlem işbirliğinde çözülmektedir.

Mühendislik Fakültesinin tüm bölümlerinde öğrenciler OYS sistemine alternatif olarak dersler ilgili güncel duyuruları, dokümanları daha hızlı almak adına öğretim üyeleri tarafından açılan GOOGLE CLASSROOM üzerinden de erişebilmektedir. İlgili alternatif sistemde canlı toplantı özelliği, ödev verebilme, ödevleri geri alma özellikleri de mevcuttur. Açılan GOOGLE CLASSROOM kodları öğrencilere bölümlerin duyuru platformlarından duyurulmaktadır. Bölümlerdeki genel duyurular web sayfalarında yapıldığı gibi, duyuruların daha hızlı ulaşması adına bölümlerin açılan genel classroomu üzerinden de yapılmaktadır.

Öğrenciler, fakülte ile ilgili haberleri fakülte web sitesinden alabilirken, bölüm ilgili haber ve duyuruları; bölümlere ait web sitelerinden, duyuru veya Google classroomlardan alabilmektedirler.

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Bölüm dersleri 76-100 kişilik kapasiteli sınıflarda yürütülmektedir. İlave olarak 4 akıllı sınıf bulunmaktadır. Dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ses sisteminde herhangi bir sorun olduğunda Bilgi İşlem Ofisinden destek alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki binalarda her katta kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı, Gıda Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarıdır. Öğrencilerimiz Anatomi dersi kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde bulunan Anatomi Laboratuvarını kullanmaktadır.

Hemşirelik bölümüne ait 1 adet Gözlem ve Rehberlik odası, 1 adet Beceri Laboratuvarı, 1 adet Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri ve simülasyon laboratuvarında 5+1 yatak (tüm vücut maketleri yatağı ve simülasyon maketi yatağı), tüm vücut maketi, yüksek teknoloji tüm vücut simülasyon maketi, monitör, tablet, tansiyon ölçüm aleti simülatörü, mekanik ventilatör cihazı, ileri doğum ve anne-yenidoğan acil simülatörü ve hemşirelik beceri uygulamaları için gerekli tıbbi malzemeler bulunmaktadır. Beceri laboratuvarı Kadın Sağlığı, Doğum ve Hastalıkları Hemşireliği ve Çocuk Hastalıkları Hemşireliği laboratuvarı olarak da kullanılmaktadır. Simülasyon ve beceri laboratuvarında ayrıca tüm vücut kadın doğum maketi ve yatağı, pulse oksimetre, tansiyon ölçüm aleti, çocuk tansiyon aleti, ateş ölçer, kompresörlü nebulizatör, portatif aspirasyon ünitesi, defibrilatör, EKG cihazı, infüzyon pompası, medikal dekompresör bulunmaktadır.

Fakültedeki eğitim öğretim faaliyetleri 2011-2017 yılları arasında ana binada yapılırken, zamanla öğrenci sayılarındaki hızlı artış ek bina ihtiyacını gündeme getirmiş ve bu amaçla 2017 yılında tamamlanan ek bina Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bir adet 36 kişilik kolçaklı sıra düzeninde interaktif çalışmaya olanak sağlayan 40 m²'lik lisansüstü çalışma sınıfı (FTR102)

bulunmaktadır. Ek olarak FTR101 (80 m² ve 80 kişilik) ve FTR103 (96 m² ve 93 kişilik) kodlu amfi oturma düzenine sahip lisans eğitim sınıfları bulunmaktadır. 2. katta öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri şekilde öğretim üyeleri (1 adet 43 m², 1 adet 18 m², 1 adet 19 m², 1 adet 17 m², 1 adet 13 m²) ve araştırma görevlileri odaları (1 adet 21 m², 1 adet 22 m²) bulunmaktadır. Aynı katta FTR 201 (100 m²'lik 90 kişilik) ve FTR 202 (160 m²'lik 150 kişilik) amfi oturma düzenine sahip iki sınıf yer almaktadır. Sınıflarda barkovizyon, akıllı kürsü, beyaz tahta ve sunum perdesi bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızın toplam kapasitesi, öğrenci sayısının üstündedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine tahsis edilen laboratuvar sayısı 4'tür. Bu laboratuvarlar, zemin katta bulunan Elektrotterapi Uygulama, Anatomi Uygulama, Egzersiz Uygulama salonları ve öğrencilerin tekrar ve pratik amaçlı çalışmalarına imkan sağlayan 6 hasta yatağı bulunan öğrenci çalışma salonudur.

Ek olarak, öğrencilerin fakülte binası dışında kullanabileceği bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, 7/24 okuma salonları, 4 adet sesli ve sessiz okuma/çalışma odaları yer almaktadır. HKÜ Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi içerisinde bulunan 100 kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarı da öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Hemşirelik Bölümü 1, 2, ve 3. Sınıf öğrencileri sınıf mevcutlarının fazla olması ve SBF binasındaki mevcut amfilerin oturma düzeni ve sandalye sayısının yetersiz kalması nedeniyle 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde yüz yüze teorik dersler için Hukuk-2 ve Hukuk-3 ile FTR202 amfilerini de kullanmıştır. Hemşirelik Bölümünde artan öğrenci sayısını karşılayacak şekilde SBF Binasındaki 2 amfi birleştirilerek 160 öğrenci kapasiteli bir amfi oluşturulması planlanmıştır. Ancak artan öğrenci sayısı nedeniyle yeterli kapasitede amfi ve laboratuvar ihtiyacı devam etmektedir.

Her eğitim dönemi başında derslere yönelik verimin artırılması adına eksik eğitim materyali, arızalı araç-gereç ve malzeme var ise sorunların tespit edilerek/malzeme listesi hazırlanarak dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından bölüm başkanlıklarına bildirilmekte, satın alma/bakım onarım süreçleri sorunsuz şekilde sürdürülmektedir.

Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri fakülte binası bünyesindeki derslik, atölye ve bilgisayar laboratuvarlar ortak olarak kullanılmaktadır. Sınıflar, atölye ve laboratuvarlar öğrenim için gerekli teçhizata sahiptir ve öğrenci merkezli ve aktif öğrenme ortamı sunmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü mutfak uygulamaları için Beslenme İlkeleri Laboratuvarını ve Gaziantep Gastronomi Akademisi ile imzaladığı protokol çerçevesinde kurumun mutfağını eğitim amacıyla kullanabilmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetimize dair tüm bilgi ve bilgilendirmeler, YDY bünyesinde yabancı öğrenci ve öğretim görevlilerinin bulunması dikkate alınarak tüm duyuru, haber ve web içerikleri hem Türkçe hem de İngilizce olmak üzere paylaşılmaktadır. Tüm bilgiler ydy.hku.edu.tr web sayfamızda güncel olarak tutulmaktadır. Böylece tüm öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerine ve kaynaklara eşit şekilde ulaşabilmektedir.

Ayrıca, tüm dijital kaynaklar öğrencilerimizin KVKK'ndan kaynaklanan hakları dikkate alınarak Öğretim Yönetim Sistemimiz (OYS) üzerinden paylaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim yöntemi ile işlenen derslere ait içerik, sınav ve ders kayıtları oys.hku.edu.tr web adresimiz üzerinden öğrencilerimize sunulmaktadır.

İletişim Fakültesi'nde verilen derslerin syllabusları öğrencilerle paylaşmakta, derslerde kullanılacak kaynakların ve film linklerinin paylaşılması amacıyla whatsapp grupları ve Google classroom sayfaları kullanılmakta, projeler için gerekli teknik ekipman randevu sistemi ile öğrencilere tahsis edilmektedir. Fakültemizde standart dersliklerin yanı sıra, uygulamalı derslere yönelik bilgisayar laboratuvarı, cep sineması, tv ve radyo stüdyosu da bulunmakta, öğrenciler bu olanaklardan eşit şekilde faydalanmaktadır. Çevrimiçi dersler OYS üzerinden açılan sanal sınıflarda gerçekleştirilmekte, isteyen öğrenciler ders kayıtlarını tekrar izleyebilmektedir. Proje çalışmaları kapsamında öğrenciler sahada da çalışabilmekte, film ve fotoğraf çekimleri, röportajlar vb. çalışmaları öğretim elemanı eşliğinde yapmaktadırlar.

- Öğrenme kaynaklarına erişim:

Üniversite kampüsü içerisinde yer alan kütüphanede; kitap okuma, ödünç alma, online yayınları tarama, araştırma yapma, tez inceleme, farklı kütüphanelerden kitap getirme hizmetleri mevcuttur (<https://kutuphane.hku.edu.tr/>). Ek olarak 4 adet 7/24 kullanılan çalışma salonları ile eğitime destek sağlanmaktadır. Öğrenciler üniversitenin üye olduğu aktif ve deneme sürümü veri tabanlarına ve abone olunan dergilere erişim sağlayabilmektedir. <https://kutuphane.hku.edu.tr/#> Fakültemizde teorik ve pratik dersler kapsamında kullanılması önerilen, kütüphanede bulunan ve talepte bulunulan kitapların listesi verilmiştir. Kütüphane içerisinde görme engelli bireylerin kullanımına yönelik Görme Engelli Çalışma Odası bulunmaktadır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde dersler %40 oranını geçmeyecek şekilde OYS Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir (<https://oys.hku.edu.tr/>). Sistem öğretim elemanı ve öğrenciler için farklı ara yüzlere sahiptir. Öğretim elemanları sorumlu oldukları dersler için sisteme ders dokümanlarını yükleyebilmektedir. Öğrenciler tüm ders dokümanlarına ve canlı ders kayıtlarına istedikleri zaman erişebilmektedirler.

OYS Sisteminde;

- Online derslerin açılması ve takibi
- Yeni kayıt döneminde, OBS'de bulunan öğrencilerin OYS sistemine aktarılması
- Ders notlarının OYS sistemine girilmesi
- Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans ve lisansüstü)
- Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlendiği programların açılması ve takibi
- Gerekli durumlarda toplantıların oluşturulması
- Çevrimiçi problem çözümü gibi işlemler yürütülebilmektedir.

İlgili Belgeler:

Kütüphane Web Adresi

<https://kutuphane.hku.edu.tr/>

OYS Sistemi

<https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>

Uzaktan Öğretim Merkezi

<https://uzom.hku.edu.tr/#kullanim-klavuzlari>

OBS Sistemi

<https://obs.hku.edu.tr/>

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Her öğrencimize 1. yarıyıldan itibaren eğitim süreci boyunca akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacı ile bir öğretim üyesi “akademik danışman” olarak atanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, uluslararası öğrenci hareketliği programları hakkındaki detaylı bilgileri ve bu programlara katılımı Uluslararası İlişkiler Ofisi (<http://iro.hku.edu.tr/>) aracılığıyla sağlayabilmekte ve çeşitli kurumlarda belirli sürelerle öğrenim görebilmektedir. Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara Mütercim Asım Kütüphanesi (<http://kutuphane.hku.edu.tr/>) aracılığıyla ulaşabilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde 2018-2019 yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi açılmış ve hizmete girmiştir. Randevu alma sistemine göre çalışan Merkezin amacı, üniversite öğrencilerine; üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektir. (<https://pdrmer.hku.edu.tr/>)

Bununla birlikte, 2022 yılında Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden <https://kariyer.hku.edu.tr/>) mezuniyet öncesinde-sonrasında kariyer desteği olarak kariyer becerileri geliştirilebilmektedir. Yüz yüze ve çevrimiçi yapılan etkinliklerle öğrencilerin kariyer gelişimi daha nitelikli şekilde sürdürülmektedir.

Kurum içerisinde gerçekleştirilen etkinliklere örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesin kariyer günlerinde mesleki dernekler ve kurumlar ile iş birliği yapılmakta, davet edilen temsilciler iş imkanları, çalışma ortamları, mezuniyet sonrası eğitim olanakları, yasal düzenlemeler vb. konularda bilgi vermekte, öğrencilerin sorularını yanıtlamaktadır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Hemşirelik Bölümünde 6 Mayıs 2022 tarihinde Prof. Dr. Ümran Sevil moderatörlüğünde Liv Hospital işbirliği ile “Hemşirelik Öğrencileri İçin Yurtdışı Kariyer Geliştirme” webinarı ve 25 Mayıs 2022 tarihinde Medical Point Hastanesi işbirliği ile “Meslekleşme Buluşma” toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümünün mesleki oryantasyon dersi kapsamında alanında uzman diyetisyenler ve dernek başkanları ile öğrenciler online tanıtım dersleri gerçekleştirilmiştir.

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin yemek yiyebilecekleri yemekhane mevcuttur. Bunun yanı sıra farklı restoranlar ve kafeler mevcuttur. Ayrıca sosyal etkinlikler için voleybol, futbol ve basketbol sahalarının yanı sıra golf sahası ve spor salonları da mevcuttur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayan yurt binaları da vardır. Acil sağlık ihtiyaçlarının karşılanması adına revir bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanabilecekleri geniş ve güvenli internet ağı bulunmaktadır. Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin kullanabileceği geniş veri tabanı ve kaynağa sahip olan kütüphane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci topluluklarının toplantı yapabileceği, çalışabileceği odalar da bulunmaktadır. Üniversitenin özellikle farklı amaçlar için ve veya acil durumlara etkin kullanabileceği uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır. Mevcut sistem üzerinden öğrencilerimiz derslere katılabildiği gibi, ders kayıtlarını daha sonradan da izleyebilmektedir ve yüklenmiş ders materyallerine ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ders kayıtları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yapılmaktadır, not ilanları yine ilgili sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ve bölümlerin aktif olarak kullanılan ve paydaşlarca bilinen web sayfası mevcuttur. Fakülte binası ise dekanlık makamı ve öğretim elemanı ofisleri, teorik ve uygulamalı derslerin yapılabileceği derslikler, laboratuvarlar ve öğrencilerin zaman geçirebileceği sosyal alanlardan oluşmaktadır. Üniversite yerleşkesinde, yurtlar, yemekhaneler, spor tesisleri, sosyal ve kültürel merkezleri, merkezi kütüphane, araştırma laboratuvarları, 1000 kişilik kapalı kongre kültür merkezi ve 5000 kişilik yarı açık gösteri ve sanat merkezi bulunmaktadır. (<https://www.hku.edu.tr/kampus-imkanlari/#>). Ayrıca İletişim Fakültesi'ne ait 1 cep sineması, 1 tv stüdyosu ve 1 radyo stüdyosu bulunmaktadır. Ayrıca Bey Mahallesinde bulunan HKU Sanat Merkezi'nde de bazı faaliyetler yürütülmektedir.

İlgili Belgeler:

Kütüphane Web Adresi

<https://kutuphane.hku.edu.tr/>

OYS Sistemi

<https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>

Uzaktan Öğretim Merkezi

<https://uzom.hku.edu.tr/#kullanim-klavuzlari>

OBS Sistemi

<https://obs.hku.edu.tr/>

B.3.4 Dezavantajlı Grupları

Üniversitemizde derslik, yurt, kafeterya, kütüphane, kampus içi merdivenler gibi yoğun bir şekilde kullanılan alanlarda engelli öğrencilerin

ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu alanlardan rahatlıkla yararlanılabilmesini sağlayacak (eğim/asansör/merdiven çiti vb.) düzenlemeler yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapmış olduğu çalışmalarla Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2018 yılında YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Nişanı Ödülü” alan üç üniversiteden biri olmaya hak kazanmıştır (<https://www.hku.edu.tr/haberler/hkuye-engelsiz-universite-nisani-odulu/>). Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik programı Bedensel Engelli öğrencilere, Hukuk Fakültesi Hukuk programı ile Eğitim Fakültesi'nin Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programları da Görme Engelli öğrencilere yönelik yaptığı uyarlamalar ile üniversitemiz 2022 yılı Engelsiz Program Nişanı almaya hak kazanan 12 üniversiteden birisi olmuştur (<https://www.hku.edu.tr/haberler/hkuye-engelsiz-universite-odulu/>)

SBF binalarının girişlerinde engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek rampa, katlara ulaşımın sağlandığı asansörler mevcuttur. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sınavları ve kampüs içi olanaklarına yönelik ihtiyaçları “Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi” ve “Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi” ne göre düzenlenmiştir.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf>

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/engelsiz-universite-birimi-yonergesi.pdf>

Görme engelli öğrencilerimizin kütüphaneden daha etkili bir şekilde yararlanabilmesi amacıyla sesli kitap, dergi ve makale sistemlerine sürekli erişim imkânı bulunmaktadır. <https://kutuphane.hku.edu.tr/hizmetler/#gorme-engelliler-odasi>

Duyma engelli öğrencilerimiz için istiklal marşı işaret dili ile okunmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bedensel Engelliler için yaptıkları düzenlemeden dolayı YÖK tarafından “Engelsiz Program Nişanı” alınmıştır.

İlgili Belgeler:

Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi

<https://31dlgy2axfoig4xrv33g21w1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf>

Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi

<https://31dlgy2axfoig4xrv33g21w1-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/engelsiz-universite-birimi-yonergesi.pdf>

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri

HKÜ Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Müdürlüğü'ne bağlı olan 59 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimize sunulan imkânlar <https://sks.hku.edu.tr/> bağlantısında yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından aktif olarak yürütülen öğrenci toplulukları “Girişimci Fizyoterapistler Topluluğu”, “Sağlık Topluluğu”, “Halk Sağlığı Topluluğu”, “Nane Limon Topluluğu”, “Toplumda Farkındalık Topluluğu”, “İnovatif Hemşirelik Topluluğu” dur. Örnek topluluk faaliyetleri kanıt kısmında verilmiştir. (<https://sks.hku.edu.tr/saglik-toplulugu/#etkinlikler>)

Üniversitemizde hem fakülte hem de rektörlük tarafından her yıl bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif anlamda etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda festivaller, bahar şenlikleri, farklı alanlarda bilimsel konferanslar, fakülteler için çalıştaylar, yarışmalar düzenlenmektedir. Bölüm, fakülte etkinlikleri için PUKÖ çevirimleri yapılmaktadır.

Fakülte memnuniyet anketi ile öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır (EK-14) (Mimarlık). İhtiyaç ve talepler “Kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.” “İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp ve etkinlikleri bulunmaktadır.” soruları ile değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz spor branşı ile ilgilenen öğrencilerine de burs imkanı sağlamaktadır. Sanat, Kültür ve Spor alanında üniversiteyi başarı ile temsil eden öğrencilere Mütevelli Heyetince belirlenen tutar ve sayıda “**Sanat, Kültür ve Spor Bursu**” verilir. Bu kapsamda; milli sporcu olanlara (son iki yılda milli olduklarını ilgili federasyonca belgelemek şartıyla) derslere devam ettiği ve disiplin cezası almadığı sürece hazırlık sınıfı zorunlu olan bölümlerde 5 yıl, diğer bölümlerde 4 yıl süre ile %100 öğrenim bursu verilir. Dünya ve Olimpiyat, Avrupa, Türkiye şampiyonu olanlara her yıl 8 ay boyunca ve sırasıyla; 2000, 1500 ve 1000 TL nakit burs verilir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.A SBF DERSLİK VE YERLEŞİM PLANI.pdf](#)
- [B.5.1.C GIDA KMYASI ANALİZ LABORATUVARI TEDBİRLER.pdf](#)
- [EK-42- Sınıf ve oda kullanımı .xlsx](#)
- [Ek. 14 Whatsapp grubu ve Google classroom örnekleri..docx](#)
- [Ek. 15 Ders işleniş ile ilgili örnek görseller.docx](#)
- [EK 14A. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları.pdf](#)
- [EK 14B. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları.docx](#)
- [EK 14D. Hkü Bilgisayar Alternatif Öğrenme Ortamı.jpg](#)

- [EK 14E. Hkü Elektrik Alternatif Öğrenme Ortamı.jpeg](#)
- [EK 14F. End. Müh. Genel Duyuru Sayfası_Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [EK 14H. Makina Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı.jpg](#)
- [EK 14I. Hkü Yazılım Alternatif Öğrenme Ortamı.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 15A. Hkü Bilgisayar Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK 15B. Elektrik-Elektronik Bölümü Mühendisliği Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK 15C. Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK 15E. Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [EK 15F. Yazılım Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [EK-44 DANIŞMANLIK .docx](#)
- [DANIŞMANLIK GÜNDEMİ BÖLÜM AKADEMİK KURUL KARARI.pdf](#)
- [EK-46.pdf](#)
- [DANIŞMANLIK TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [mimarlık danışmanlık.pdf](#)
- [2022 bahar- güz danışmanlık memnuniyet bölüm akademik kurul kararları.pdf](#)
- [Danışmanlık -.pptx](#)
- [danışmanlık iyileştirme bölüm akademik kurul toplantı tutnağı.pdf](#)
- [toplantı tutanağı.docx](#)
- [İÇ MİMARLIK DANIŞMANLIK .pdf](#)
- [İÇ MİMARLIK DANIŞMANLIK .pdf](#)
- [BDB-2022 BAHAR DANIŞMANLIK-SAATLERİ.docx](#)
- [danışman-öğrenci görüşme formu.docx](#)
- [NURAN-haftalık-calisma-programi.docx](#)
- [BES 117 ORYANTASYON 2022.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK30- Golf Sahasından fot\(1\).jpg](#)
- [EK30- Golf Sahasından fot.jpg](#)
- [Ek31- Fitness Salonundan fot\(1\).jpg](#)
- [Ek31- Fitness Salonundan fot.jpg](#)
- [EK32- Gösteri ve Sanat Merkezi.jpg](#)
- [EK32- Gösteri ve Sanat Merkezi.jpg](#)
- [EK27- Sınıf ve oda kullanımı \(1\).xlsx](#)
- [EK27- Sınıf ve oda kullanımı .xlsx](#)
- [EK33- Sınıf Alanları\(1\).xlsx](#)
- [EK33- Sınıf Alanları.xlsx](#)
- [EK 16. HKÜ-Üniversite Tanıtım Kataloğu-Öğrenci-El-Kitabi-2022.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-52 Engelli Öğrenciler için sınav Yönergesi.pdf](#)
- [EK-53 Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [2022 eng üni ödül.pdf](#)
- [Engelsiz Prog Nişanı BES.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 10 Adli Tıp Kurumu Otopsi Merkezi gezisi.png](#)
- [Ek 11 Gaziantep Barosu Başkanlığı ziyareti.png](#)
- [Ek 12 Hukuka Dair.png](#)
- [Ek 13 Hukukta Kariyer.png](#)
- [Ek 14 Meclis Simülasyonu.png](#)
- [EK 17.C Fakülte Genel Faaliyetler_Smart Power Wheelchair Webinar.jpg](#)

- [EK 17A. Fakülte Genel Faaliyetler- Trafik ve Yol Konferansı.jpg](#)
- [EK 17B. Fakülte Genel Faaliyetler _HKUGAMEJAM.pdf](#)
- [EK 18A. Üniversite Genel Faaliyetler.jpg](#)
- [EK 18B. Üniversite Genel Faaliyetler.jpg](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK'ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ana-yonetmelik.pdf>) ve HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf>) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31. ve 40. maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre, bölümlerden gelen ihtiyaç göz önüne alınarak ilgili bölüm başkanlığı talebi ve fakülte onayı ile üniversite yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde; atama ve yükseltme yapılacak unvanların sağlanması gereken asgari koşulların tanımları ve temel ilkeleri belirtilmiştir.

Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesinde yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları görevlendirilmesinde, bölümlerden gelen öğretim elemanı taleplerinin Dekanlık tarafından değerlendirilmesi ve Rektörlük tarafından onaylanmasını müteakip görevlendirme istenen üniversiteye yazı yazılmakta ve onayları alınmaktadır. Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükü ve ek ders ücretleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ek-ders-ve-sinav-ucretleri-yonergesi-1.pdf>

Kurum içi ve kurum dışında öğretim elemanlarının yürütecekleri derslere ilişkin görevlendirmeler, öncelikli olarak uzmanlık alanları/yetenlikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders verecek öğretim elemanlarını için ilgili kurumlarla yazışmalar yürütülmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf>

Üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi her eğitim-öğretim yılında periyodik olarak HKÜ Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde HKÜ Eğitim Fakültesi tarafından "7. Eğitici Eğitimi Seminer Programı" kapsamında 5-6 Ekim 2022 tarihlerinde öğretim elemanlarına kurslar verilmiştir. Bu kurslar; "Çevrimiçi Ders Tasarımı", "Eğitimde Geri Bildirim Verme", "Kişilerarası İlişkilerde Problem Çözme" ve "Yaşam Enerjisi Güç Kaynakları" dır. (**Kant B.2.1.B**)

Örneğin 10-11 Mayıs 2022 tarihlerinde Prof. Dr. Yavuz YAKUT tarafından bölüm öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerine "Makale Yazma Sanatı" isimli çevrimiçi eğitim verilmiştir. (**Kant B.1.5.B**). Üniversite Genelinde "Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır. Ankette öğretim elemanlarının ders işleyişi, yardımcı materyal kullanımını, ders saatleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Anket sonuçları hakkında öğretim elemanlarına geri bildirim verilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi her eğitim-öğretim yılında periyodik olarak HKÜ Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde HKÜ Eğitim Fakültesi tarafından "7. Eğitici Eğitimi Seminer Programı" kapsamında 5-6 Ekim 2022 tarihlerinde öğretim elemanlarına kurslar verilmiştir. Bu kurslar; "Çevrimiçi Ders Tasarımı", "Eğitimde Geri Bildirim Verme", "Kişilerarası İlişkilerde Problem Çözme" ve "Yaşam Enerjisi Güç Kaynakları" dır. Eğitim öğretim hizmetlerini sürekli olarak iyileştirmeye yönelik çalışmalar tüm fakültelerimiz tarafından yapılmakta ve destek verilmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Erasmus+ Personel Hareketliliğine teşvik edilerek yurtdışındaki öğretim sistemlerini tecrübe etmeleri desteklenmektedir. Sanayi işbirliği, proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinler arası iletişim teşviki ile öğrenciler ve akademik kadronun kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim üye/elemanları kendi alanlarına ilişkin bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum gibi) ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere kurum tarafından ücretleri ödenerek izin verilmektedir. (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/08/yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantılara-katılım-yolluk-ucret-yonergesi.pdf>). Öğretim elemanlarının bilimsel yayın destekleri, Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi" ile sağlanmaktadır. (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>) Öğretim üye/elemanları gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri her eğitim öğretim yılı sonunda fakülte sekreterliğine bildirmektedir. 2020-2021 Bahar döneminden itibaren Üniversite rektörlüğü tarafından "Akademik Teşvik Puanı Hesaplama Arayüzü" oluşturulmuş ve takip edilmektedir. <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek. 17 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmelik.docx](#)
- [Ek. 18 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [EK 19A. Öğretim elemanları için OYS Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK 19B. Öğretim elemanları için OYS Ödev ve Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-57 EĞİTİCİ EĞİTİMİ .docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- [EK 20. Akademik Teşvik Yönergesi SON.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversite Araştırma ve geliştirmede inovasyonu ve girişimciliği benimseyen, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunan bir üniversite olmak için “2023-2027 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planı” kapsamında amaç, hedefler, performans göstergeleri araştırma – geliştirme süreci stratejik plan içerisinde yer almaktadır. Fakültelerimizin araştırma geliştirme süreçlerinin takibi, organizasyonu, planlı yürütülmesi Ar-Ge Koordinatörleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurumda yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve ilgili şemadaki birim ve/veya kişilerin görev tanımları mevcuttur. Organizasyon şemasında yer alan birimlerin veya kişilerin söz konusu faaliyet alanı ile ilgili yürütmek durumunda olduğu ana ve alt süreçlerin tanımlanmış olup bu süreçlere ait iş akışları bulunmaktadır. Söz konusu faaliyet alanı ile ilgili üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi gibi mevzuatlar tanımlanmıştır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/#yonergeler> <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>

Üniversitenin Rektörlük birimince belirlenmiş stratejik planı bulunmakta ve stratejik planda araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejik amaç, hedefler ve performans göstergeleri yer almaktadır. Rektörlük tarafından araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, üniversitenin vizyon ve misyon politikasına uygun bir şekilde, araştırma geliştirme ile ilgili motivasyon, yönlendirme ve teşvik çalışmaları gerçekleştirilmekte ve ilgili faaliyet alanına ait sonuçlar izlenip değerlendirilmektedir. Sonuçların izlenebilmesi adına üniversite Rektörlüğünün görevli birimleri ve bu birimlerin yararlanabileceği alt yapı hizmetleri mevcuttur.

Yukarıda beyan edilen bilgilerin yanı sıra rektörlüğe bağlı fakültelerin üniversitenin vizyon, misyon, stratejik plan ve araştırma-geliştirme politikasına uygun olarak, stratejik planları ve yine söz konusu faaliyet alanı ilgili oluşturmuş oldukları Araştırma-Geliştirme Koordinatörlükleri ve bu koordinatörlüklerin görev tanımları bulunmaktadır. Fakülteler araştırma ve geliştirme alanı ile ilgili destek gereken konularda Rektörlük biriminden gereken desteği almaktadır. Böylelikle üniversite kurum olarak benimsemiş olduğu bu politika sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri süreçlerinde teşvik, yönlendirme, kalite kültürünü yaygınlaştırma, motive etme, izleme, iyileştirme ve sürdürülebilirlik konularında kendisini güvence altına almaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>

C. 1.2. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esaslar ve diğer hususları düzenlemek amacıyla hazırlanan yönerge bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-2021.pdf> Üniversite içi çekirdek fonlar bulunmaktadır ve erişimi kolaydır <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/#basvuru-formlari>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanun'la değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, HKÜ bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumu'nun 01.01.2009 tarihinde yayınladığı usul ve esaslar kapsamında birimin adı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne dönüştürülmüştür.

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütünde belirtildiği üzere, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve uygulama prosedürleri doğrultusunda, iç ve dış kaynakların yönetimi eş zamanlı olarak sağlanmaktadır. <https://kalitto.hku.edu.tr/> Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi usul ve esaslara göre desteklenmektedir.

Üniversitede araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için altyapı ve laboratuvarlar mevcuttur. Araştırma potansiyelini

geliştirmek üzere; ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım desteği, uzman daveti destekleri, projeler ve kişisel fonlar, akademik teşvik ödeneği ile ödül kriterleri bulunmaktadır. KALİTTO ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından fakülterle hem iç hem de dış kaynak olanakları hakkında bilgilendirici seminer ve toplantılar yapılmaktadır. Söz konusu birimler proje, patent gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edilmesinde de görev almaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan ortaklık ve anlaşmaları bulunmaktadır. Rektörlük birimi yönetiminde periyodik olarak araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımları takip edilmektedir. Böylelikle üniversite yönetimi, iç ve dış kaynakların yönetimi konusunda benimsemiş olduğu söz konusu motive eden, destekleyen, gelişimlerden haberdar ve süreçlerin takip edildiği ve iyileştirildiği politika sayesinde kendisini güvence altına almaktadır.

Uluslararası, ulusal ve yerel araştırma projelerine, akademisyenlere ait şirketlere ve patent başvurularına Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulmaktadır. <https://kalitto.hku.edu.tr/>

Fakültenin fiziki imkânlarından olan laboratuvarları ve Kalyon Garaj imkânları kullanılmaktadır. Kalyon garaj imkânlarına ve bulunan alet listesine Kalyon garaj sitesinden ulaşılabilir. <https://kalyongaraj.com/>

Fakülterlerin tüm birimlerini kapsayan üniversite içi ve dışı kaynaklar, kurumsal amaçlar, misyon, hedef ve stratejileri doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde dekanlık tarafından yönetilmektedir. Mühendislik Fakülte bünyesinde bulunan İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik ve Bilgisayar laboratuvarları tüm araştırmacıların kullanımına açık bir şekilde faydalanılması sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmek ve geliştirilmek amacıyla düzenlemeler Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/yonergeler/>

Üniversite yönetimi tarafından araştırmacılara yönelik uygulanacak Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi oluşturulmuş olup uygulanmaktadır. Yönergelere erişim oldukça kolaydır <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>. HKÜ Akademik Ödül Prosedürlerinin uygulaması ve araştırmacılardan bilgilerin toplanabildiği platform üzerinden ilerleyebilmektedir. 2022 yılında üniversite içi ve dışı kaynaklara başvuran ve yürütülen proje listesi ektedir (EK1.2.6- Proje listesi).

BAP Koordinatörlüğü belirli dönemlerde belirli konulara yönelik araştırmalar için çağrıya çıkmaktadır. Çağrılar doğrultusunda yapılan başvurular BAP komisyon üyeleri tarafından görüşülmekte, kriterlere uygun olan araştırma projeleri iç ve dış hakem değerlendirmesine gönderilmektedir. Kabul edilen araştırmalar için süreç başlatılmaktadır. 2022 yılı çağrıları yönlendirilmiş proje, lisansüstü tez projeleri ve öğrenci odaklı proje başlıkları ile açılmıştır.

Çağrı detayları aşağıdaki bağlantılarda belirtilmiştir.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/HKU-OOP-2022-2-Cagri-Duyurusu-scaled.jpg>

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/HKU-LTP-2022-Cagri-Duyurusu-scaled.jpg>

BAP Yönergesi <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-2021.pdf>

Diğer formlar ve belgeler web sitesinde paylaşılmaktadır.

<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu/#basvuru-formlari>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programları anabilim dalları tarafından <https://enstitu.hku.edu.tr/mevzuat/internet> adresinde yer alan 19 Eylül 2021 tarihli 31603 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210919-2.htm> olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/04/LISANSUSTU-EGITIM-OGRETIM-VE-SINAV-YONETMELIGI.pdf>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 16 doktora programı yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora programları hakkında bilgilere (başvuru koşulları, alım koşulları vb.) <https://enstitu.hku.edu.tr/doktora/> internet adresinden ulaşılabilir. Doktora programları ve öğrenci sayıları tabloda verilmiştir.

Anabilim Dalı	Program	Tezli	Tezsiz	Doktora
İŞLETME ABD	İşletme	44	6	29
	İşletme Uzaktan Öğretim	*	94	*
İKTİSAT ABD	İktisat	27	0	14
	Bankacılık ve Finans	6	1	*
İİSBF	SBUİ ABD	46	3	11
	SBUİ / İngilizce	34	*	*
UTL ABD	UTL	23	3	6

	PSİKOLOJİ ABD	Bağımlılık Psikolojisi Klinik Psikoloji Endüstri Psikolojisi	* 28 *	* 30 *	* 28 *	
TOPLAM =>			208	137	88	433
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD	İnşaat Mühendisliği	32	7	14	
	ELEKTRONİK BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD	Elektronik Bilgisayar Mühendisliği	10	*	*	
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ABD	Elektrik Elektronik Mühendisliği	*	*	4	
FEN	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ABD	Endüstri Mühendisliği	2	*	*	
	MİMARLIK ABD	Mimarlık	59	*	9	
	İÇ MİMARLIK ABD	İç Mimarlık	24	1	*	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ABD	İş Sağlığı ve Güvenliği	9	4	*	
	ÇEVRE VE ENERJİ YÖNETİMİ ABD	Çevre ve Enerji Yönetimi	11	2	*	
TOPLAM =>			147	14	27	188
	BESLENME VE DİYETETİK ABD	Beslenme ve Diyetetik	47	*	18	
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ABD	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	38	*	39	
SAĞLIK	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ABD	Protez Ortez	5	*	*	
	HEMŞİRELİK ABD	Hemşirelik	33	*	58	
TOPLAM =>			123	0	115	238
	EĞİTİM BİLİMLERİ ABD	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	7	*	*	
EĞİTİM		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	42	*	9	
	TEMEL EĞİTİM ABD	Okul Öncesi	27	*	*	
	ÖZEL EĞİTİM ABD	Sınıf Eğitimi	11	*	2	
		Özel Eğitim	18	*	4	
TOPLAM =>			105	0	15	120
GÖRSEL	Görsel İletişim Tasarımı ABD	Görsel İletişim Tasarımı	30	2	*	
	İletişim Çalışmaları ABD	İletişim Çalışmaları	*	*	8	
TOPLAM =>			30	2	8	40
	Kamu Hukuku ABD	Kamu Hukuku	61	*	8	
	Özel Hukuk ABD	Özel Hukuk	18	*	4	
HUKUK	Küresel Ticaret Yönetimi ve Hukuku ABD	Küresel Ticaret Yönetimi ve Hukuku	2	0	*	
	Sağlık Hukuku ve Etiği ABD	Sağlık Hukuku Etiği	*	*	*	
TOPLAM =>			81	0	12	93

LEE TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI => 1167

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde doktora sonrası (Post-doc) programı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları doktora sonrası (post-doc) eğitimlerine devam etmeleri durumunda ücretli izin hakkı tanınmaktadır. Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürülebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programı mezunu öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Üniversitemizde kendi doktora mezunlarını işe alma politikası yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanı alımlarında özellikle üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında öğrenimine devam etmekte olan ya da bu programlardan mezun olan adaylar öğretim elemanı olarak istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz politikaları ve ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirmekte, değerlendirmekte ve Rektörlüğe görüş sunmaktadır. Ayrıca aday doktora öğrencilerinin sistem üzerinden başvuru ve kayıt süreçlerinin takibi yapılmaktadır. İlgili doktora programı bulunan anabilim dalına başvuru bilgileri yazılım aracılığıyla senkronize olarak ulaşılmaktadır. Bununla birlikte doktora programlarına yönelik aday öğrenci bilgileri ve ilgili programa yapılan başvuru sayılarının takibi yapılmaktadır.

Mühendislik Fakülte'de araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar ve stratejiler doğrultusunda doktora programları ve bütünlük doktora programları fakültemizin İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Anabilim Dalı altında benimsenmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği doktora programları ilgili dönemlerde alım koşulları, başvuru süreçleri vs. hakkında bilgiler üniversitenin internet sitesinde yayınlanmaktadır. <https://enstitu.hku.edu.tr/doktora/>

Enstitüsü tarafından eğitim-öğretimlerine devam etmekte olan öğrenciler ve görev yapmakta olan öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet araştırmaları yapılmaktadır. Değerlendirme raporlarına <https://enstitu.hku.edu.tr/lee-kalite-surecleri/#1668511068042-dd480537-4177> sayfasından ulaşılabilir.

Bölümlerdeki öğrenci sayılarının dağılımına <https://enstitu.hku.edu.tr/lee-kalite-surecleri/> sayfasından ulaşılabilir. Üniversitemizde mezun

öğrencilerin izlenmesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://kariyer.hku.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. Yeni mezunlar, iş imkanları için ihtiyaç duydukları yönlendirmeye Yeni Mezun EI kitabından <https://kariyer.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/12/Yeni-Mezun-EI-Kitabi.pdf> ulaşabilmektedirler.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.1 Ar - Ge.docx](#)
- [Ek 2-How does Generation Z Learn_.pdf](#)
- [Ek 3-Workshop_Learner Motivation & Engagement .pdf](#)
- [Ek 4-Workshop_Teachers' Well-being_Yabancı Diller Yüksekokulu_Hasan Kalyoncu Üniversitesi.pdf](#)
- [KYS.SM.09 ARGE Pukö Döngüsü.docx](#)
- [EK1.2.6-Proje listesi.xlsx](#)
- [Ek 1 Koordinatörlük Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Ek 2 Yönetim Kurulu Atama.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [bap-basvuru-formu \(1\).doc](#)
- [bap-diagram \(1\).docx](#)
- [bap-ek1-kaynaklar \(1\).doc](#)
- [bap-ek2-butce \(1\).docx](#)
- [bap-kontrol-listesi \(1\).xlsx](#)
- [bap-koordinatörlük-proje-değerlendirme-formu \(1\).doc](#)
- [hakem-oneri-formu \(1\).doc](#)
- [HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ.docx](#)
- [EK-2 BAP Proje Sözleşmesi onay yazısı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK1.3.7.1-İnşaat Mühendisliği DR. Aktif, Pasif ve Mezun Öğrenci Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C. 2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme amaç ve hedefleri doğrultusunda, akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini değerlendirme ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Üniversitemizin gelişimi ve araştırma yetkinliği için “Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu” ve “Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi” (KALİTTO) mekanizmalarına sahiptir. Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu, araştırmanın gelişimi için yıllık Hasan Kalyoncu Üniversitesi adresli Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index yayınlarını ve atıflarını incelemekte, değerlendirme ve yeni kararlar almaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyon ve misyonunun gerektirdiği vasıfları haiz bir akademik kadronun oluşturulması, geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlayacak kriter, usul ve esasları belirlemek amacıyla “HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf> Hasan Kalyoncu Üniversitesi akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını YÖKSİS <https://yoksis.yok.gov.tr/> ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı <http://tesvik.hku.edu.tr/aryuzune> kaydetmekte ve rektörlük tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” kapsamında incelenerek akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>.

Öğretim elemanlarının araştırmaları yetkinliğini geliştirmek ve araştırmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarına imkan sağlamak amacıyla kendi alanlarındaki kongre, sempozyum ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere rektörlük tarafından kongre katılım ve yol ücretleri ödenmekte ve idari izin verilmektedir. Bu hususlar “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile düzenlenmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantilara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf>

Gerek üniversitemiz gerekse diğer üniversitelerin öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yayınlamalarına imkan sağlamak amacıyla, HKÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin arşiv sayılarına HKÜ web sayfasından ulaşabilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/dergilerimiz/>

Doktora derecesine sahip araştırmacı, doktora derecelerinin alındığı kurumların bilgileri, uzmanlık alanları izlenmektedir (EKC2.1.8-Araştırmacı Profilleri Dosyası). Araştırmacıların ve öğrencilerimizin birlikte katılabildiği webinar serileri ile yeni çalışma alanları ve araştırmacıların bu konulara özendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu webinar serileri “Re-new Talks” başlığında sunulmaktadır. <https://kaliito.hku.edu.tr/tr-TR/Events>

Araştırmacıların araştırma yetkinliklerini artırabilmek, yeni çalışma alanlarına yönelmelerini motive edebilmek amacıyla eğitimler düzenlenmektedir. Robotaksi Araç Eğitimi üniversitedeki araştırmacılara özel olarak düzenlenmiştir. <https://kaliito.hku.edu.tr/tr-TR/Event/38>

Araştırmacıların ve öğrencilerimizin bölümlerine göre çeşitli seminer, çalıştay, eğitim vb. sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerden bazılarına örnek olarak; 23 Mayıs 2022 tarihinde gerçekleştirilen “Dijital İnşaat Zirvesi”, 17 Mayıs 2022 tarihinde düzenlenen “Türkiye Oyun Geliştirme Şampiyonası”, 3-4 Haziran 2022 tarihlerinde HKÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilen “TÜBA Enerjide Yapay Zekâ”, 5-6 Aralık 2022 tarihlerinde düzenlenen HKÜ GAME-JAM’22 etkinlikleridir. Bu etkinlikler sayesinde hem araştırmacıların ve hem de öğrencilerimizin birlikte katılabildiği fikir üretme çalışmaları yürütülebilmektedir.

urumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde öğretim üyesi ve araştırma görevliler tarafından Ar-Ge ve Proje Geliştirme ekibi oluşturulmuştur. Bu ekip çağrıya çıkan her proje için düzenli toplantılar yaparak fikir havuzları oluşturmuş ve proje eğitimlerine aktif katılım sağlamıştır.

Fakülteler bünyesinde bilimsel yayın sayısının artırılması ve geliştirilmesi kapsamında SSCI – SCI – SCOPUS-ESCI endeksli dergilerde yayın yapma sürecine ilişkin tüm fakülte öğretim elemanlarına eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bilimsel yayın sayısının artırılması ve geliştirilmesi için endeksli dergilerin araştırılması ve dergi seçiminde dikkat edilecek hususlar ve indekslerin tanıtılmasına yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Ar-Ge kültürünün fakültede oluşması için lisans ve lisansüstü öğrencilerine KALİTTO bünyesindeki uzmanlarında desteğiyle eğitimler verilmiş olup proje kültürünün oluşması ve proje başvuru süreçlerinin hızlanması için çalışmalar yapılmıştır.

Kurumumuzda 2022 TEKNOFEST başvuruları aşağıdaki tablodadır.

	FAKİM	ÖĞRENCİ	BAP	FINALE KALAN
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	1	4		
EĞİTİM FAKÜLTESİ	4	14		
SAGLIK FAKÜLTESİ	2	83		1
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	44	224	2	5
NYG	27	136		2
HUKUK FAKÜLTESİ	0	0		
İHSİF	5	22	1	2
GSMF	3	16		
TOPLAM	156	719	4	10

C. 2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde uluslararası ve ulusal ortak programlar ve araştırma ağlarına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulabilmektedir. <https://kaliito.hku.edu.tr/> Üniversitemizde ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü <https://iro.hku.edu.tr/> ve KALİTTO birimleridir. KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına önyak olmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ortaklığında kurulan ve faaliyetine devam eden Gaziantep OSB Teknokenti, araştırmacılara, öğrencilere, girişimcilere ofis ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır <https://osbteknokent.com.tr/> Araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetleri kapsamında, ülkemizde gerçekleştirilen teknolojik ürünlerin uluslararası pazarlarda yer alması, ihracatın artırılması gibi önemli gelişmeler için Yıldız Teknopark, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı'nın oluşturduğu konsorsiyum tarafından hazırlanan “Silikon Vadisi Kuluçka Merkezi Projesi” ile Amerika'daki Silikon Vadisi'nde yüksek teknoloji üretilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hem öğrencilerine hem de öğretim elemanlarına kuluçka merkezinde şirket kurma imkânı sağlamaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında eğitim ortamlarının akademik olarak desteklenmesi konusunda

protokol imzalanmıştır. <https://124.im/4DY3>

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri İşletme Bölümü 2022 yılında “İslami Finans ve Muhasebe Kongresi”ni düzenlemiştir. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2022 yılında “3. International Conference on Global Security” kongresini ve “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nin Kuruluşunun 39. Yıl Dönümünde Kıbrıs Meselesinin Dünü, Bugünü ve Geleceği” etkinliğini düzenlemiştir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri ve öğretim elemanları uluslararası araştırma faaliyetlerine destek vermektedirler. 2022 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğretim Üyesi M. Murat Uluğ’un yürütücü olarak yer aldığı BAP projesi bulunmaktadır (EK-3). Ayrıca BAP kapsamında Dr. Öğretim Üyesi M. Murat Uluğ’un “Geniş Kullanım Alanına Sahip Çok Hafif Sistem Oluşumu” buluşu, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından “ faydalı model” olarak tescil edilmiştir. TÜBİTAK-1001 projesi kapsamında “Deprem Anı İnsan Davranışlarının Belirlenmesi ve Politika Önerileri Sunulmasına Yönelik Bir Araştırma” kabul edilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile Gaziantep Gastronomi Akademisi Anonim Şirketi arasında eğitsel/bilimsel etkinlik ve faaliyetler ile danışmanlık ve staj konularında protokol imzalanmıştır. Bu protokol ile akademik eğitimler ve sektöre yönelik kısa dönemli eğitim ve seminerlere ilişkin müfredat ve eğitim modüllerinin hazırlanmasına yönelik faaliyetler Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölüm başkanlığı tarafından yürütülecektir (EK-8).

Fakültemizin ortak olduğu TÜBİTAK 4007 projesi bulunmaktadır. Onaylanmış TÜBİTAK 4007-TEKNOBİLİM 2022 “Gözleri Gökyüzüne Dalanların, Yeryüzünde Olmayan hayallerine Gidiyoruz” başlıklı projemizin amacı toplumda havacılık ve uzay bilimine ait genel bir bilimsel kültürün oluşması, etkinlikler yoluyla bilimsel bilginin üretilip kullanımı, aktarılması ve etkileşimli etkinlikler yoluyla deneyim elde edilmesidir (Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü öncülüğünde, Şahinbey Belediyesi, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve üniversitemiz ile ortak çalışma). (Ek.3) TÜBİTAK projemiz olan, “Öğretmen Yetiştirmede Sanal Sınıf Simülasyonlarının Kullanımı” (Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi ile ortak çalışma) tamamlanmıştır.

Ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve KALİTTO birimleridir (<http://iro.hku.edu.tr/>). KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına önyak olmaktadır.

Bir diğer ulusal ve uluslararası ortak programlar içerisinde Türkiye ve AB mali desteğiyle Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nın Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen SMARTNET projesi yer almaktadır. Bu proje, Yıldız Teknik Üniversitesi yürütücülüğünde, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi’nin proje ortaklığında yapılmaktadır. Projede Teknoparklar, Teknoloji Transfer Ofisleri, kuluçka merkezleri vb. platformlar arasında işbirliği geliştirerek Türkiye’nin fikri sınai mülkiyet haklarını, teknoloji ürünlerini, hizmet kapasitesini, ticareti ve ihracatını artırmak için çalışmalar sürdürülmesi amaçlanmaktadır. <https://rekabetcisektorler.sanayi.gov.tr/cati/?projectCode=TR14C2.2.05>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-2 Teknofest 2022 Başvuru - MYO.xlsx](#)
- [Ek. 2 Ar - Ge.docx](#)
- [EK-4TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ DUYURULARI.docx](#)
- [EK7- Akademik Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [EK-6 Akademik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ek-5 Akademik Performans Formu.xlsx](#)
- [EK2.1.8-Araştırmacı Profilleri Dosyası.xlsx](#)
- [EK-5 İİSBF Teknofest Takımları 10.04.2021.xlsx](#)
- [EK-6 İİSBF Proje Envanteri.xlsx](#)
- [EK-1 Koordinatörlüklerin 2022 Yılı görev tanımları ve raporları.pdf](#)
- [EK-7 Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu 2021- 2022.docx](#)
- [BDB-ARGE-2022-TABLO.doc](#)
- [FTR-ARGE-2022-TABLO.doc](#)
- [HEM-ARGE-2022-TABLO.doc](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-8.docx](#)
- [Ek. 3 Ar-Ge.doc](#)
- [FTR604 FTR'de Arş Plan Yön Eti.pdf](#)
- [HEM661 Akademik Yayın Teknikleri.doc](#)
- [syllabus-doktora-akademik yazım teknikleri.doc](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin yıllık araştırma performansı (yayınlar, projeler, atıflar) <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> üzerinden izlenir ve değerlendirilir. Üniversitemizin sıralamalarda daha üst sıralara çıkması için teşvik mekanizmaları uygulanır; yayın teşvik, proje teşvik, atıf teşvik.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kurumsal araştırma performansı, 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte, değerlendirilmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını YÖKSİS <https://yoksis.yok.gov.tr/> ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> ara yüzüne kaydetmekte ve rektörlük tarafından takip edilmektedir. Ayrıca fakülteler, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini yılda 2 kere değerlendirmekte ve Akademik Faaliyet Raporu olarak HKÜ Kalite Komisyonuna iletmektedir. Yıllık bilimsel faaliyet ve yayın istatistikleri oluşturulmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Üniversitemiz geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da istikrarlı bir şekilde ilerleyişini sürdürmeye devam etmiştir. 2022-2023 URAP Türkiye sıralamasında 25 basamak yükselerek “en hızlı yükselen ilk 5 üniversite” arasında yer almıştır. (EK-9).

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” kapsamında incelenerek akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>

Öğretim elemanlarının araştırmaları yetkinliğini geliştirmek ve araştırmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarına imkan sağlamak amacıyla kendi alanlarındaki kongre, sempozyum ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere rektörlük tarafından kongre katılım ve yol ücretleri ödenmekte ve idari izin verilmektedir. Bu hususlar “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile düzenlenmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantilara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> öğretim elemanlarımızın yayınlarını, projelerini, atıflarını, tebliğlerini vb verilerini girerek yıllık yapılır.

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” ve “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile akademik çalışmalar desteklenmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf> <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantilara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf>

Akademik personelin araştırma – geliştirme performansını izlemek ve geliştirmek amacıyla “Akademik Paylaşım Toplantıları” düzenlenmektedir. Bu toplantılarda henüz fikir aşamasında olsa dahi tez, makale, proje, kitap, bildiri gibi her türden bilimsel çalışma sunulmakta ve katılımcılar tarafından eleştirilerek iyileştirilmekte, geliştirilmektedir.

Üniversite bünyesinde HKÜ Teşvik sisteminin kurulmuştur. <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarımızın araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. EK-8, 9, 10, 11, 12, 13 Öğretim elemanlarımızın geri bildirimini bulunmaktadır. Üniversite tarafından sunulan teşvik sisteminde hedefler sisteme girilerek puan alınmaktadır. Ayrıca fakülte yönetimine dönem başında performans hedef tablosu ve dönem sonunda da gerçekleştirilen hedef tablosu iletilmektedir. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları EK-14’de sunulmuştur.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi Öğretim elemanlarımızın danışmanlığını yaptığı, İletişim Fakültesi öğrencilerimizin yürütücülüğünde Tübitak Bilim İnsanı Destek Programları (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı 2022 yılı ikinci dönem kapsamında iki proje kabul edilmiş ve destek almaya hak kazanmıştır.(Ek.4,5). “Dijital Tasarım Akademisi” başlıklı projemizde destek almaya hak kazanmıştır (Ek. 6,7)

2022-27 Eylül 2022 tarihlerinde Tübitak1001 projesinde ve Mart 2022-Nisan 2022 tarihlerinde Tübitak 1002 projesinde bursiyer öğrencilerimiz ile birlikte akademisyenlerimiz proje yürütücüsü olarak çalışmıştır. Proje bilgileri aşağıda sunulmuştur: Tübitak 1001- “Deprem Anı İnsan Davranışlarının Belirlenmesi ve Politika Önerileri Sunulmasına Yönelik Bir Araştırma.” Projede Hasan Kalyoncu Üniversitesi İletişim Çalışmaları doktora öğrencisi olarak bursiyer (Mayıs 2022-27 Eylül 2022). Proje No: 121K930 . Proje Başlama Tarihi: 01/01/2022 Bitiş Tarihi: 01/01/2025 Süresi 33 ay

Tübitak 1002- “Öğretmen Yetiştirmede Sanal Sınıf Simulasyonlarının Kullanımı.” Projede Hasan Kalyoncu Üniversitesi İletişim Çalışmaları doktora öğrencisi olarak bursiyer (Mart 2022 – Nisan 2022). Proje No: 120K601 Proje başlama tarihi: 01/11/2021 Bitiş Tarihi: 01/08/2022 Süresi 9 ay

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyon ve misyonunun doğrultusunda yetkin ve donanımlı bir akademik kadronun oluşturulması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yetiştirilmesini sağlayacak kriter, usul ve esasları belirlemek olan yönergesi bulunmaktadır (EK3.2.12- Yükselme Kriterleri).

Üniversitemiz her yıl olduğu gibi bu yıl da istikrarlı bir şekilde ilerleyişini sürdürmeye devam etti. ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan 2020 URAP Türkiye sıralamasında geçen yıl 325,77 olan bilimsel yayın puanını 2021 yılında 359,86’ya yükseltti. Mühendislik Fakültesi olarak URAP değerlendirilmesi yapılarak üst yönetime sunulmuştur. 2022-2023 Türkiye sıralamasında ise 585,99 puan olarak 25 basamak yükselmiş ve “en hızlı yükselen ilk 5 üniversite” arasında yer almaktadır. <https://www.hku.edu.tr/haberler/egitim/hku-en-hizli-yukselen-ilk-5-universite-arasinda/>

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-8 Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [EK-9 URAP Basın Açıklaması.pdf](#)
- [Ek 8a-YDY Akademik Kurul Toplantısı .pdf](#)
- [Ek 8b-Mail - Academic Board Meeting.pdf](#)
- [Ek 8c-Akademik Kurul Toplantısı Konuları.docx](#)
- [Ek 8d-Akademik Kurul Toplantısı - Rektörlük Rapor.docx](#)
- [EK-3 MYO Öğretim Üye-Element Memnuniyet Anketi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-8 2022 İİSBF performans göstergeleri.docx](#)
- [EK-9 İKTİSAT BOLUMU PERF ORMAN HEDEF FORMU \(1\).xlsx](#)
- [EK-10 İSL ARGE- 2022 YILLIK PER FORMANS BİLDİRİM FORMLARI.xlsx](#)
- [EK-11 UTL PERFORMANS HEDEF FORMU-1.xlsx](#)
- [EK-12 2022-2023 PSİKOLOJİ YILLIK HEDEF FORMLARI.xlsx](#)
- [EK-13 Yıllık Hedef Bildirimi örnek yazısı EK 6.pdf](#)
- [EK-14 2021- 2022 AR-GE KORDİNATÖRLÜĞÜ YAYIN SAYISI RAPORU.docx](#)
- [EK-15 Teşviklerin Tüm Akademik Personele Duyurulması ve BİLİMSEL YAYIN FORMU.pdf](#)
- [Fakülte Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Yönetimi İş Akışı.doc](#)
- [Ek. 4 Ar - Ge TÜBİTAK Proje Örneği.docx](#)
- [Ek. 5 Ar-Ge Araştırma Öneri Formu.docx](#)
- [Ek. 6 Ar - Ge Tubitak Proje Örneği.docx](#)
- [Ek. 7 Ar - Ge Araştırma Öneri Formu.docx](#)
- [EK3.2.9-Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [EK3.2.10-Akademik Teşvik Yönergesi.docx](#)
- [EK3.2.11-Yayın Dağılımı.xlsx](#)
- [EK3.2.12-Yükselme Kriterleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.TOPLUMSAL KATKI

1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsal tercihler, iç ve dış paydaş görüşleri yönünde uygulanmaktadır. Strateji ve Kalite Müdürlüğü'nün bağlı olduğu rektör yardımcısı tarafından süreç takip edilmektedir. (Kanıt: Rektör yardımcısı, Kalite Komisyonu görev tanımları)

Birimler, Strateji ve Kalite Müdürlüğü'nün koordinasyonunda toplumsal katkı ile ilgili bir etkinlik düzenlediklerinde, müdürlüğü de bilgilendirme geçerek sürecin takibini kolaylaştırmaktadır. Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetimi süreç ve PÜKO Döngüsü ile değerlendirilmektedir.

YÖKAK performans göstergelerine göre toplumsal katkı ölçütünün faaliyetleri izlenmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik planına göre üniversite kendi toplumsal katkı ölçütlerini belirlemiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin PÜKO döngüsünün izlemi için Toplumsal Katkı PÜKO'larına göre yapılmaktadır.

Toplumsal katkı süreci Üniversitemizin 2023-2027 stratejik planında da en önemli yeri tutmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı ile ilgili öğrencilerde belli bir bilincin ve farkındalığın oluşması amacıyla ilk yarıyıl 'Sosyal Sorumluluk Projesi' adlı ders zorunlu olarak verilmektedir. (Ek: ders programı- İletişim fak. 1. Sınıf)

HKÜ'de bulunan 17 araştırma merkezi, 1 sürekli eğitim merkezi (HKÜ SEM), Sağlık, kültür, spor daire başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları, bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü (BAP) , 9 fakülte, yüksekokul ve MYO'da toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Ayrıca, Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO), üniversite bünyesinde yürütülen araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşmesi, sanayi iş birliğinin sağlanması, ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanması, bilgiye dayalı akademik girişimciliğin geliştirilmesi ve üniversitelerde fikri-sınai hakların ticarileştirilmesi hedeflerine yönelik olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde

faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası destek programlarına katılım süreçlerinde destekleme, projelendirme ve idari destek sağlama hizmetleri vermektedir. Bu kapsamda 2022 akademik yılı içerisinde KALİTTO tarafından Erasmus+ bilgilendirme toplantısı öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiş, Avrupa Birliği Projeleri konusunda akademisyenlerin başvuru süreci ve sonrasındaki süreçler konusunda detaylı bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. <https://kalitto.hku.edu.tr/> (Ekleri daha önce ‘Araştırma- Geliştirme’ kısmında verilmiştir)

<https://sks.hku.edu.tr>

<https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

<https://sem.hku.edu.tr/>

<https://osbteknokent.com.tr/>

<https://kalitto.hku.edu.tr/>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve görev tanımları belirlenmiştir.

Örneğin, Mühendislik Fakültesi ve KALİTTO aracılığı ile gerçekleştirilen Re-New Talks webinar serileri öğrencilerin ve üniversite dışından ilgililerin de katıldığı yenilenebilir enerji kaynakları, enerji verimliliği gibi konularda bilgi edinmelerine araç olmaktadır. Ayrıca yine mühendislik fakültesi tarafından düzenlenen Bilim ve Teknoloji Konuşmaları / Science and Technology Talks serisi, öğrencilerin ve ilgililerin Yerinde Teşhis için Yeni Nesil Tek Kullanımlık Sensörler gibi güncel konularda bilgi sahibi olmasına olanak sağlamıştır. (EK. D3)

HKÜ Öğrencilerinin etkin olarak görev aldığı toplulukların faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Öğrenci toplulukları SKS aracılığıyla desteklenerek çeşitli sempozyum, seminer, söyleşi ve çalıştaylar düzenlemektedir. Bu bağlamda 3-4 Aralık 2022 tarihlerinde Quantum, Dynamic ve IEEE öğrenci topluluklarının birlikte düzenlediği 48 saatlik oyun geliştirme maratonu olan “HKU Game Jam” (HGJ) etkinliği ile dijital oyun sektörünün üretkenliğine katkı sunulması amaçlanmıştır. HGJ etkinliği ile ilgili detaylı bilgiye <https://www.hku.edu.tr/haberler/teknoloji/48-saatte-15-oyun-gelistirdiler/> linkinden ulaşılabilmektedir (EK. D4).

Bir başka öğrenci topluluğumuz olan SİMURG öğrenci takımı tarafından geliştirilen Zeugma'nın Gözü” adlı artırılmış gerçeklik tabanlı projesiyle, Samsun’da yapılan teknofest Karadeniz yarışmalarında “Turizm Teknolojileri” kategorisinde birinci olmayı başardı. Gaziantep’teki müze ve benzeri tarihi ve turistik mekanların modellenmesi ve artırılmış gerçeklikle sanal olarak gezilebilir hale getirilmesi sağlandı. (EK. D5).

İlgili ölçütte tanımlanan yukarıdaki kanıtlara dayanarak fakültede içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunduğu söylenebilir.

YDY, HKÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumsal katkı noktasında İstanbul Havalimanı personeline farklı tarihlerde İngilizce Düzey Belirleme sınavları uygulanmıştır. ürekli Eğitim Merkezi marifeti ile farklı alanlarda (YDS, TOEFL, YÖKDİL, Arapça, Yabancılar Türkçe Öğretimi vb.) kurslar planlanmıştır. Bu kurslardan bazıları tamamlanmış bazıları ise aktif olarak devam etmektedir. Ayrıca, 2022 yılı için Erasmus+ Avrupa Dayanışma Projesi adı altında YDY, İRO ve KALİTTO ortaklığıyla yabancı gönüllüler ile İngilizce Konuşma Kulübü çalışmaları tamamlanmıştır. (Ek.17)

D.1.2 İç ve dış kaynaklar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gösteri ve Sanat Merkezi 3500 kişilik; Kültür ve Kongre merkezi 750 kişilik kapasiteyle toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilir.

Bu çerçevede seminerler, paneller, kariyer ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Radyo’su da toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizden uygulamalar:

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: İstanbul ve Gaziantep olmak üzere iki farklı birimde bulunmaktadır. Bu merkezin iki şehirde de sınıfları ve ofisleri bulunmaktadır. İstanbul Ofisi 468 m2 lik, Gaziantep Ofisi 250 m2’lik bir kapalı alan üzerinden faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://sem.hku.edu.tr/>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin 30m2’lik ofisi bulunmaktadır.

Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 ofis ve laboratuvarları içeren 323 m2’lik alanda faaliyet göstermektedir.

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 568 m2’lik alanda; 9 ofiste faaliyetlerini sürdürmektedir.

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezi 4 katlı 4000 m2 kapalı müstakil alanda eğitim araştırma merkezi olarak faaliyetlerini sürdürmenin yanında hasta kabulü yapmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 m2 alanda faaliyet göstermektedir.

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afrika Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik merkezleri sorumlu akademisyenlerin ofislerinde faaliyet göstermektedir. <https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

Öğrenciler projelerini gerçekleştirmek için kullandıkları kaynakları genellikle çevrelerindeki kişilerden ya da kendi öz kaynakları ile sağlamaktadır. Yardım kuruluşları, belediyeler veya sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışan öğrenciler proje için yeterli kaynağı

sağlayabilmektedir. Ayrıca mühendislik fakültesi öğrencilerinin etkin olarak görev aldıkları faaliyet toplulukları (IEEE, Gaming, Dynamic vb.) SKS aracılığıyla rektörlükten çeşitli ihtiyaçlarına yönelik kaynak talep edebilmektedir. Aynı zamanda bilimsel tabanlı çalışmalarında öğrencilerimiz yine KALITTO ofisimiz aracılığı ile Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) koordinatörlüğüne başvuru yapmaları durumunda yararlanabilmektedirler. Mühendislik fakültesindeki toplumsal katkının ilgili ölçütte tanımlanan yukarıdaki kanıtlara dayanarak toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu söylenebilir. (<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü desteği üniversite tarafından desteklenmektedir. Ayrıca SBF'deki bölümler tarafından yürütülen toplumsal katkı sağlayıcı projeler için iç ve dış kaynaklardan (HKÜ BAP Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜSEB, TÜBA, İpekyolu Kalkınma Ajansı, Gaziantep BIGG, vb.) destek alınabilmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, öğrencilerin ve personelinin toplumsal katkı yapması adına fakültelerini, sınıflarını, kütüphanesini ve online eğitimini seferber etmiştir. Bunun yanında sürekli eğitim merkezi, laboratuvarlar, yıllık ve aylık yayınlanan dergilere abonelik, akademik teşvik imkânları ve öğrenciler için yurtdışı/yurt içinde eğitim/staj olanakları da bu kaynakları zenginleştirmeyi amaçlar.

Fakülte öğretim üyelerimizin merkez yürütücüsü olarak yer aldıkları araştırma merkezleri , fakülte öğretim üyeleri ile birlikte çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda yer alan fakültemiz uygulama ve araştırma merkezleri:

- Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

<https://www.hku.edu.tr/kampus-imkanlari>

TEKNOFEST “İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması” yarışma kapsamındaki bireylerin sosyal sorumluluk bilincini teknolojik bilgi ve birikimleriyle entegre edip topluma fayda sağlayacak projeler ortaya çıkarmaları amaçlanmaktadır. TEKNOFEST yarışmalarından olan “Çevre ve Enerji Teknolojileri” yarışması kapsamında, toplumda yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve enerji verimliliği kültürü oluşturulması, verimlilik ve çevre konularında farkındalığın artırılarak yenilikçi ve teknolojik fikirlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda yapılan yarışmalara katılım toplumsal katkı olarak değerlendirilmektedir.

Yönetim sisteminde topluma hizmet giderleri 6.113.402,77 ₺’dir ve 2021 yılına göre 2022 yılında %59.44 artış göstermiş (Kanıt-1). Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri toplumsal katkı sağlayacak araştırma projelerine de destek vermektedir 2022 yılında araştırma giderlerine ayrılan bütçe 5 882 436,01₺’dir ve 2021 yılına göre %184 artış göstermiştir. SEM Merkezlerinin 2022 yılı giderler toplamı 6 999 623,36 ₺’dir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 17-Speaking Club YDY KALITTO İRO.png](#)
- [KYS.SM.10 Toplumsal Katkı Pukö Döngüsü.docx](#)
- [EK.D3 - Sosyal sorumluluk projesi.docx](#)
- [EK.D4-HKUGAMEJAM_Duyuru.png](#)
- [EK.D3- FE101-ssp Dersi Duyurusu.jpg](#)
- [EK.D3-DijitalDönüşüm.jpg](#)
- [EK.D3-RenewTalks.png](#)
- [EK.D3-The Violence Against Women.pptx](#)
- [EK.D4-HKUGAMEJAM_Katılım.jpg](#)
- [EK.D5.png](#)
- [EK-2 2021- 2022 Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)
- [EK-3 ÖDÜL PLAKET RESMİ.jpg](#)
- [EK-4 2021- 2022 AKADEMİK PLANLAMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ.docx](#)
- [R.GT.05 Rektör Yardımcısı Görev Tanımı.docx](#)
- [KYS.GT.01 Kalite Komisyonu Koordinatörlüğü Görev Tanımı.docx](#)
- [2022 YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ.xlsx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT BAP.xlsx](#)
- [KANIT TÜBİTAK \(1\).xlsx](#)
- [HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ VE GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ.docx](#)
- [Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Filmleri Festivali Puko Döngüsü.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler ve yeni planlamalar yapılmaktadır.

2022 yılında toplumsal katkı performansı YÖKAK değerlendirme kriterlerine göre izlenmiştir. 2023 yılında kurumun yeni vizyon ve misyonu ile uyumlu göstergelerle hazırlanan HKÜ Stratejik planına göre izlenecektir.

Üniversite bünyesinde bulunan Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler aracılığı ile öğrenci, akademisyen, öğretmen ve üniversite dışında bu merkezlerin desteğine ihtiyaç duyan bireylere yönelik hizmetler verilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/ozel-egitim-uygulama-ve-arastirma>

Bu merkezlerden Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara ve ailelerine bilimsel dayanaklı uygulamalar kapsamında bireysel/grup eğitimleri ve aile eğitimleri sunmaktadır. Ayrıca Özel Eğitim Öğretmenliği bölümü öğrencilerine, uygulama ve eğitim olanağı sağlayarak teorik ve uygulama bilgilerini bütünleştirmelerine destek olmak hedeflenmektedir. Özel Eğitim bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerin ulusal/ uluslararası inceleme, araştırma ve uygulamalar yapmak ve bunları desteklemek de merkezin bir diğer amacıdır. Ek olarak özel gereksinimli bireylere yönelik toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla resmi veya özel kurum kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda özel eğitim bölümü öğretim elemanları tarafından özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik yüz yüze ve online seminerler, etkinlikler yapılmaktadır. Özel gruplara yönelik toplumsal katkı etkinliklerine örnek verilebilecek faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi özel gereksinimi olan bireylerin aileleri için etkinlikler ve seminerler gerçekleştirmiştir (kanıt-özel eğitim) <https://www.hku.edu.tr/ozel-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi/#etkinlikler>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kendini geliştirmek ve bilgilerini güncellemek isteyen birey ve kurumların eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve aynı zamanda üniversite ve toplumu bir araya getirebilecek çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlara yönelik mesleki ve kişisel gelişimleri için özgün alanlar açmakta ve toplumsal sorunlara yönelik sosyal projeler hazırlamaktadır (<https://sem.hku.edu.tr>).

Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılında SEM’de farklı eğitim kategorilerinde toplam süre 7371 saat olup, eğitimlere 6221 kursiyer katılmıştır. <https://sem.hku.edu.tr> Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kişisel gelişim, bilişim, sivil havacılık, yabancı dil, hukuk, psikoloji, sağlık gibi alanlarda hem üniversite öğrencileri hem de üniversite dışından bu eğitim alanlarına ilgi ve ihtiyaç duyan bireylere yönelik birçok eğitim ve seminer düzenlenmektedir .

Üniversitemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimizin psikolojik destek alma ihtiyaçlarını karşılamak üzere bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmetleri uzmanlar tarafından ücretsiz verilmektedir. 2022 yılında bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmeti alan 54 öğrenci bulunmaktadır. Merkezde kalıcı olarak 2 uzman görev yapmaktadır ve aynı zaman klinik psikoloji ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında yüksek lisans ve doktora yapmakta olan lisansüstü öğrenciler merkez bünyesinde danışma hizmeti vermeye devam etmektedirler.

Üniversitemiz Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi üstün yetenekli bireylerin tanınması, gelişmesi, ihtiyaçlarının karşılanması amacı ile bilimsel toplantılar düzenlemekte projeler hazırlamakta ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bilgi paylaşımına yönelik iletişim ağı kurmaktadır.

HKÜ Sağlık Kültür Spor başkanlığına bağlı 59 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplumsal katkı çerçevesinde 2022 yılında 242 etkinlik yapılmıştır. <https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezinde nörolojik rehabilitasyon, omurga sağlığı, ayak sağlığı, protez-ortez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, ortopedi rehabilitasyon, sportif rehabilitasyon, geriatric rehabilitasyon alanlarında hasta kabulü yapmaktadır. Branş ayrımına bakılmaksızın 2022 yılı için müracaat eden hasta sayısı toplam olarak 661’dir. <https://kalyonftrtipmerkezi.com.tr/>

Fakülteler, Uygulama ve Araştırma Merkezlerine bağlı olarak toplumsal katkı çerçevesinde sosyal sorumluluk 242 faaliyet yapılmıştır.

Üniversitemiz Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMIREC), toplantılar düzenlemiştir .

Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci ve mezunlara mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer desteği vererek kariyer becerilerini geliştirmeyi hedeflenmektedir. Bu amaçla yüz yüze ve çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir (<https://kariyer.hku.edu.tr/etkinlikler/>). Aynı zamanda öğrencilerin kariyer karar verme süreçlerine destek olabilmek amacı ile merkezde bireysel ve grupla kariyer danışma uygulamaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Kadın ve Aile Uygulama Merkezinde toplantılara toplantılar düzenlemiştir. <https://kadmer.hku.edu.tr/>

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal katkı alanında eğitimcilere katkı sağlanmıştır. <https://uzom.hku.edu.tr/>

Üniversitemiz Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi (OSB) bulunan üretim tesislerindeki proseslerinin çevreye duyarlı yeni teknolojilerle değiştirilmesine yönelik olarak akademik ve Ar-Ge desteği sağlamak için işbirliği çalışmalarında) bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplumsal katkı sağlayacak projelere verilebilecek örnekler bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/>

Ayrıca daha önce de belirttiğimiz gibi, üniversitemizde 1. Sınıfta zorunlu ders olarak okutulan ders aracılığıyla, 2021-2022 Bahar Dönemi 398, 2021-2022 Güz Dönemi 742 kişi "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersini alarak, projeler üretmişlerdir. (PUKÖ kanıtları eklenmiştir.)

Üniversitemizde girişimcilik ve inovasyon ekosistemine uygun biçimde, öğrenciler ve öğretim üyelerimiz projelere odaklanmaktadır. Bu

kapaamda, TÜBİTAK2209 öğrenci projeleri ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaları için teşvik edilmiş ve 2022 yılında 78 öğrenci projesi kabul edilmiştir.

Ayrıca, HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) organizasyonunda akademik birimlerdeki danışmanlar eşliğinde 1294 öğrenci 367 proje ile TEKNOFEST'e başvuru sağlamıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı temelli olarak İşitme Engelli Çocuklarda Çift Görev Odaklı Stroboskopik Görsel Eğitimin Denge Ve Yürüme Üzerine Etkisinin İncelenmesi konulu TUBİTAK 1002 projesi desteklenmiştir. (Proje no: 122S192)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi yaptığı protokoller ile toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) ile Oğuzeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında özel gereksinimli bireylere yönelik kapsayıcı toplum uygulamalarını destekleme amacı ile "Oğuzeli'nde Umutlu Yarınlar" başlığı altında yürütülen proje kapsamında bir protokol imzalanmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep Gastronomi Akademisi'ne eğitim müfredatı hazırlamak üzere protokol imzalamıştır (kanıt gaga protokol).

Fakülteler ve yüksekokullarımızda toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir Bunlar arasında, seminer, konferanslar, paneller dışında webinarlar da yapılmaktadır.

Örneğin;

HKÜ İletişim Fakültesi daha çok kültür, sanat, eğitim çalışmaları ve Radyo yayınları vasıtasıyla topluma katkı görevlerini yerine getirmektedirler.

İletişim Fakültesi, Gaziantep ve çevre illerde yürüttüğü ve desteklediği projeler ile topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Şehitkamil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen protokoller çerçevesinde, kültür, sanat ve eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca her yıl geniş katılımı ile gerçekleştirilen Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Filmleri Festivali; HKU Radyo bünyesinde gerçekleştirilen programlar ve sosyal medya üzerinden halka ulaştırılan eğitici içeriklerle de bu sorumluluğunu yerine getirmektedir.

GBB ortaklığı ile gerçekleştirilen "Kadın Sanatçılar Sergisi"

GBB ortaklığı ile gerçekleştirilen "Su ve Hayat Sergisi"

GBB ortaklığı ile gerçekleştirilen "Kökler-Roots Sergisi"

GBB ortaklığı ile gerçekleştirilen "Kuzey Kıbrıs-Akdeniz'in İncisi" Sergisi

"VII. Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali"

Mühendislik Fakültesi de webinar, Bilim ve Teknoloji Konuşmaları serisi, çalıştaylar, sempozyum, seminer, söyleşi, ve yarışlar ile topluma katkıları yapmaktadırlar.

Eğitim Fakültesi eğitim, kültür ve sağlık açısından faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedirler.

Sağlık Fakültesi halk sağlığı konusunda halkın bilgilendirilmesi için faaliyetlerine devam etmektedir. Etkinlik geri bildirimleri paydaşlar tarafından odak görüşme ya da anketler ile alınmaktadır.

SBF'de her yıl düzenlenen "Halk Sağlığı Günleri Sempozyumu" kapsamında güncel konular alanında uzman akademisyen ve klinisyenlerle tartışılmaktadır. 23 Aralık 2022 tarihinde "6. Halk Sağlığı Günleri: Geriatri Sempozyumu" online olarak yapılmıştır. Sempozyumda geriatri biliminin amacına uygun olarak çeşitli konuşmacılar ve konularla yaşlı sağlığına farklı disiplinlerden görüşlerin ortak bir çatı altında paylaşılması ve farkındalığın oluşturulması sağlanmıştır. <https://bdb.hku.edu.tr/ilanlar/6-halk-sagligi-gunleri-geriatri-sempozyumu/>

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından aktif olarak yürütülen öğrenci toplulukları "Girişimci Fizyoterapistler Topluluğu", "Sağlık Topluluğu", "Halk Sağlığı Topluluğu", "Nane Limon Klübü", "Toplumda Farkındalık Topluluğu", "İnovatif Hemşirelik Topluluğu" dur.

<https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

<https://sks.hku.edu.tr/saglik-toplulugu/#etkinlikler>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [gaga protokol.png](#)
- [Kadın Sanatçılar Sergisi.docx](#)
- [Su ve Hayat Sergisi.docx](#)
- [Kökler-Roots Sergisi.docx](#)
- [Kuzey Kıbrıs-Akdeniz'in İncisi.docx](#)
- [VII. Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali.docx](#)
- [KANIT TUBİTAK.xlsx](#)

- [SKS.FR.17 SKS ETKİNLİK SÜRECİ PUKO DÖNGÜSÜ.docx](#)
- [SKS.FR.17 SKS ETKİNLİK SÜRECİ PUKO DÖNGÜSÜ-1.docx](#)
- [Sigara Bırakma Günü_SKS.FR.17 SKS ETKİNLİK SÜRECİ PUKO DÖNGÜSÜ.docx](#)
- [döngü bir kitap da sen paylaş.docx](#)
- [Organ Naklinin Önemi.docx](#)
- [SMA Hakkında Ne Biliyoruz.docx](#)
- [ilk yardım.docx](#)
- [güvenlik becerileri.docx](#)
- [Otizm Spekturum Bozukluğu \(1\).docx](#)
- [Özel eğitim uyg arş merkezi dğnya engelliler haftası .docx](#)
- [EK1.DOC-20230428-WA0006.docx](#)
- [EK-2 MUTLU YÜZLER.docx](#)
- [EK-3 PROJE PLANI anaokulu.docx](#)
- [EK-4 PROJE PLANI.docx](#)
- [Sosyal Sorumluluk Eğitim 1.png](#)
- [Sosyal Sorumluluk Eğitim.png](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

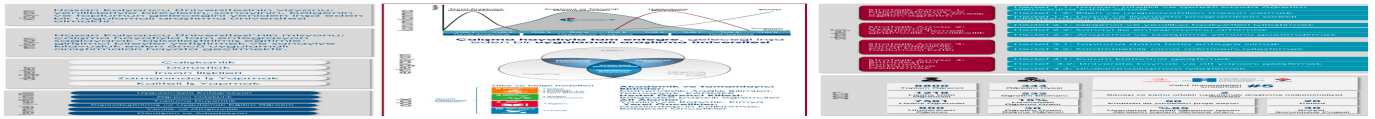
Bu rapor Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında tüm fakülteler ve ilgili birimler tarafından hazırlanarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından kontrol edilmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 23-25 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirdiği arama konferansının neticesi olarak geliştirmiş olduğu 2023-2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmalarını izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerini tanımlamıştır. Bu kapsamda bölüm içi, bölümler arası ve fakülte çapında çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları revize edilerek yeni Stratejik Planda hedefler belirlenmiştir. Hazırlanmış olan Stratejik Plan ile birlikte fakülte ve birimlerde stratejik hedefler ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Stratejik plan çalışmalarımız ve kalite güvence mekanizmalarımız birbirini destekleyici niteliktedir. Öğrencilerimiz, tüm yönetim süreçlerinin merkezinde yer almakta ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatları sunulmaktadır. Bu kapsamda, daha önce de belirttiğimiz gibi, Öğrenci Dekanlığı'nın yönetsel süreçlerdeki rolü 2022 yılında daha aktif ve hatta proaktif şekilde sürdürülmektedir; öğrencilerimiz ile ilgili her tür ihtiyaç, beklenti ve sorun fakülte ve idari birimlerle koordineli olarak anlık giderilebilmektedir.

Stratejik plan ile ilgili olarak bir özet niteliğindeki aşağıdaki tablolar verilebilir.



Üniversitemizin stratejik amaçları revize edilerek yeni Stratejik Planda hedefler belirlenmiştir. Hazırlanmış olan Stratejik Plan ile birlikte fakülte ve birimlerde stratejik hedefler ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi

Stratejik planda kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi konusunda 2022 Haziran ayından itibaren yoğun çalışmalar başlatılmıştır. Fakültelerden olduğu kadar üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak ilgili idari birimler de performans göstergelerinin tanımlanmasına yönelik çalışmalara destek vererek sürecin yürütülmesinde aktif rol oynamışlardır. Fakülteler bazında akreditasyon sürecinde olan fakülteler bu çalışmalarını oluşturulan stratejik plandaki göstergelere dayalı olarak tanımlamışlardır. EPDAD akreditasyonu ile Eğitim fakültesindeki bölümlerinin tamamı, SABAK akreditasyonu ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin üç bölümünden ikisi akredite olurken Mühendislik Fakültesi'ndeki üç bölümde ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bölümlerinden beş bölümün dördü için akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Diğer fakültelerimizde de akreditasyona dayalı izleme ve değerlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Benzer şekilde, İletişim Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi ve Hukuk Fakültesi'nde de kalite kültürünün oluşturulması ve bu kapsamda performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik adımlar atılmıştır. (E-98868631-060.99-34118 Kurumsal Akreditasyon Programı Kurum başvuru yazısı)

Bu süreçlerde kalite öğretme ve öğrenme süreçlerinin merkeze alındığı, öğrenci yaşamının araştırma, topluma hizmet, sanat ve kültürel çok yönüyle desteklediği önemli bir araç rolünde işlevsellik kazanmıştır.

Kalite Güvence sistemlerine yönelik farkındalık fakültelere gerçekleştirilen ziyaretler ve kariyer sohbetleri yoluyla da artırılmıştır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve temsiliyeti sağlanmıştır. Bu kapsamda, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu görevleri Kalite Komisyonu Yönergesine yansıtılmakla birlikte komisyonda görev alan tüm paydaşların kurumsal kalite kültürüne katkı sağlamaları ve üniversite genelinde yaygınlaştırılması geçmiş yıllara oranla daha etkili bir şekilde yürütülmeye başlanmıştır. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüleri mevcuttur ve takip edilmektedir. Pandemi döneminde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde tüm fakültelerde uzaktan eğitim koordinatörleri görevlendirilerek eğitim ve öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde uygulanması sağlanmıştır. Öğrenciler, öğretim elemanları, akademik yöneticiler ve idari kadroya uygulanan anketler ve yürütülen görüşmeler yoluyla iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları sağlanırken; il

ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, okullar, sanayi, belediyeler ve sağlık müdürlükleri başta olmak üzere dış paydaşların da anket, görüşme ve toplantılar yoluyla üniversitenin kalite kültürüne katkı sağlamalarının kapısı açılmıştır. Ayrıca tüm fakülteler için dış paydaşların üniversite içerisinde aktif rol oynayabilmesi adına Dış Danışma Kurulu Çalışma Usul ve Esasları oluşturulmuştur. Bahsedilen tüm süreçler titizlikle takip edilmiş ve raporlanmıştır. Üniversitede gerçekleştirilen akademik, sosyal, sportif ve kültürel tüm faaliyetlerin sonucunda değerlendirme anketleri uygulanarak süreç içinde ortaya çıkan güçlü ve zayıf yönler gözden geçirilmeye başlanmıştır.

Akademik birimlerde olduğu gibi idari birimlerde de kalite süreçlerinin etkili şekilde yürütülebilmesi için yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurum içi "iç denetim" yoluyla farklı birimlerin birbirlerini değerlendirmeleri ve değerlendirme sonuçlarını paylaşarak birimler arası paylaşım ve etkileşim imkânları yaratılmıştır.

KİDR raporunda ayrıca YÖKAK performans göstergelerimiz ile de bilgi aktarmak istiyoruz. YÖKAK Performans göstergelerine göre ve buna göre hazırlanan yeni stratejik planımıza uygun olarak Kalite Güvence Sistemi sürecindeki göstergelerde artış görülmüştür. Bu artışlar yüzdeler oranlarıyla aşağıdaki gibidir:

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
2.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ				
Ölçüt	2021	2022		
2.1.1 -Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		33%		
2.1.2 -Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		70%		
2.1.3 -Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		89%		
2.1.4 -Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		70%		
2.1.16 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	11	30	172,73%	ARTIŞ
2.1.17 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	8	19	137,50%	ARTIŞ
2.1.18 -Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	9	15	66,67%	ARTIŞ
2.1.21-Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak)	62	62,9	1,45%	ARTIŞ
2.1.24 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	2	4	100,00%	ARTIŞ
2.1.25 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	16	700,00%	ARTIŞ

Eğitim ve Öğretim

Pandemi döneminde uzaktan eğitim süreçlerinde kalite süreçlerinin eğitim öğretimden ölçme ve değerlendirmeye uzanan geniş bir yelpazede kapsamlı olarak uygulanmasına önem verilmiştir ve bu tutum yüz yüze eğitim modelinde de taviz verilmeksizin sürdürülmüştür. Uzaktan öğretim faaliyetlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesi için her bir fakülte/YO/MYO bünyesinde bir uzaktan öğretim koordinatörü görevlendirilmiştir. Koordinatörler aracılığı ile uzaktan öğretim faaliyetlerinin haftalık ve aylık periyodlarla bölüm bazında gözlemlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin HKÜ Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün işbirliği sonucunda anlık olarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında gerçekleşen uzaktan ve yüz yüze eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşlerinden yola çıkarak ihtiyaç analizleri yapılmış, bu doğrultuda ilgili teknolojik iyileştirmeleri gerçekleştirilmiş, kullanım kılavuzları güncellenmiştir ve ihtiyaca yönelik eğitici eğitimi çevrimiçi web semineri olarak düzenlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak dönem başı ve sonlarında değerlendirme toplantılarıyla aksaklık ve talepler değerlendirilmiştir. Bu toplantılar sonucu ortaya çıkan talepler ve şikayetler her akademik birim yöneticisine iletilmiş ve sorunların çözülmesi ve var olan sistemin iyileştirilmesi için çevik bir yönetim modeli benimsenmiştir. Öğrenci Dekanlığı'nın işlerlik kazanması ise, bu çevik modelin uygulanmasında yararlı olmuştur.

Öğrenci merkezli kişiselleştirilmiş eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusundaki önceliklendirme hedeflerimiz 2023-2027 stratejik planıyla birlikte tüm müfredat ve süreçlerde benimsenmiştir. Böylelikle gerek eş zamanlı gerekse eş zamanlı olmayan yöntemlerle öğrencilerin öğrenme sürecinin merkezde yer almaları sağlanmıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler, seminerler ve toplantılar da düzenlenmiştir. Öğrenci danışmanlık sisteminin etkililiğini arttırabilmek için gerekli düzenlemelerin yapılarak akademik ve idari birimler tarafından sürekli iyileştirmeye dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir.

Dönem başında üniversiteye yeni kayıt olmuş öğrencilerin üniversiteye uyumunu desteklemek üzere uygulanan "Üniversite Hayatına Giriş Dersi" (Oryantasyon Programı) taviz verilmeden yürütülmüş ve takip edilmiştir. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili HKÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından sistematik bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu konuda "eğiticinin eğitimi" desteği verilerek süreç içinde sürekli öğrenmeye ve geliştirmeye dayalı bir kültür oluşturulmaya çalışılmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, kampüs üniversitesi olma özelliğiyle dikkat çekmektedir. Kampüsümüzde, öğrencilerin aktif katılımı için tasarlanmış dersliklerin yanı sıra; öğrenci yurtları, öğrenci merkezleri, spor tesisleri, sağlık merkezi ve golf sahası gibi sportif ve sosyal alanlar yer almaktadır.

Son teknoloji ile donatılan derslik, laboratuvar ve atölyelerde öğrencilerimiz, dizüstü bilgisayarları, mobil telefonları ve tabletleri ile her noktadan internete bağlanabilme imkanına sahiptirler.

Üniversitemiz ayrıca, bursluluk oranında da vakıf üniversiteleri arasında tercih edilmektedir.

Kaliteli yükseköğretime daha fazla kişinin kolaylıkla erişebilmesi düşüncesiyle hareket eden HKÜ, öğrencilerinin önemli bir bölümüne %100, %50 ve %25 burs imkanı sunmaktadır.

Vakıf anlayışının bir göstergesi olarak, bursluluk oranında Türkiye genelinde 8.sırada olan HKÜ, YKS’de dereceye giren ve genel not ortalaması yüksek olan öğrencilerine, YÖK burslarına ek olarak, başarı bursları da vermektedir.

KİDR raporunda ayrıca YÖKAK performans göstergelerimiz ile de bilgi aktarmak istiyoruz. YÖKAK Performans göstergelerine göre ve buna göre hazırlanan yeni stratejik planımıza uygun olarak Eğitim Öğretim sürecindeki göstergelerde artış görülmüştür. Bu artışlar yüzdelik oranlarıyla aşağıdaki gibidir:

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
3.EĞİTİM VE ÖĞRETİM				
Ölçüt	2021	2022		
3.1.1 -Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	1		AYNI
3.1.3 -Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	2	3	50,00%	ARTIŞ
3.1.4 -Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	0	-	AYNI
3.1.10 -Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	77	142	84,42%	ARTIŞ
3.1.11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	13,3	14,302	7,53%	ARTIŞ
3.1.12 -Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	39187	40379	3,04%	ARTIŞ
3.1.13 -E-Kaynak Sayısı	263162	270072	2,63%	ARTIŞ
3.1.15 -Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	-	-	-	AYNI
3.1.16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	10	17	70,00%	ARTIŞ
3.1.17 -İş dünyasının,mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)	95	95	0,00%	AYNI
3.1.21 -İşe yerleşmiş mezun sayısı	1100	1721	56,45%	ARTIŞ

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde ulusal ve uluslararası platformda yer almak üniversitemizin öncelikli hedeflerinin başında gelmektedir. Araştırma odaklı bakış açısı, üniversitede eğitim öğretimden topluma hizmete uzanan geniş bir yelpaze altındaki tüm akademik, sosyal ve kültürel süreçlerin içinde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyetlerine devam eden araştırma merkezleriyle alana özel ve mevcut literatüre katkılar sunmaya devam etmektedir. 2021 yılında “ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” belgesini alan ve 2022 yılında 1. ara gözetimini başarı ile geçiren Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin geleceğe bakışı dikkate alınarak teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken mevcut durumda 1 veri merkezi, 471 ağ alt yapısı, 5 bilişim desteği ve siber güvenlik kapsamında kullandığı programlarına ek olarak beş yıllık süreçte 2 veri merkezi, 650 ağ altyapısı ve 9 bilişim desteğine çıkılması hedeflenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi yoluyla, Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) ismi ile araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirilerek proje uygulama kapasitesini arttırmak amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje geliştirme, projeyi yürütme ve projeyi tamamlama temelindeki tüm aşamalarda destek verilmektedir. Raporun araştırma ve geliştirme bölümünde detaylı olarak yer verilmiş olan; “Eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri modülü”, “Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler modülü”, “Üniversite-Sanayi işbirliği faaliyetleri modülü” ve “Fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama modülü” bu destek mekanizmalarının profesyonel oluşumu ve yönetilmesine örnek olarak verilebilir.

HKÜ Teknoloji Transfer ofisi günümüze kadar çeşitli alanlarda TÜBİTAK tarafından projelerine destek almış ve başarılı şekilde tamamlanmıştır. Bunun yanında, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde rol oynayan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin her geçen yıl daha iyi seviyelere getirilmesi ortadaki başarının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

HKÜ Akıllı Referans Bina İnovasyon Merkezi (ARBİM) de bulunan yenilenebilir enerji, sanal gerçeklik ve prototip laboratuvarı, nesnelerin interneti, siber güvenlik, otonom robot ve bulut bilişim sistemleri, simülasyon ve sistem entegrasyonunun yaygınlaştırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının maksimum seviyede kullanımının teşvik edilmesi gibi konularda, bilgi ve teknoloji alt yapısının oluşturulmasına, ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik faaliyetlere katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

HKÜ Kalyon Garaj Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi de benzer şekilde, katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için gerekli olan elektronik ve mekanik alt yapıyı sağlarken, bu merkezde sanayi işletmeleri için düşük maliyette prototip ve model üretmektedir.

Türkiye’de sayısı çok az hatta vakıf üniversitelerinde ilklerden biri olan Gaziantep OSB Teknokent akademisyenlerin kuramsal alt yapıyı kullanarak bilgi ve deneyimlerini araştırma projelerine, uygulamalı çalışma ve ürünlere dönüştürülerek bilgi ve deneyimin ticarileştirilmesine imkan tanımaktadır.

HKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırmada kalite kapsamında yukarıda sunulan bu bakış açısıyla gerek genç araştırmacıları gerekse özgün fikirleriyle bilime ve topluma katma değer katacak çalışmalar yapmak isteyen HKÜ öğretim elemanlarının desteklenmesine olanak tanımaktadır. Bu programda, başarılı bilimsel yayın ve projelere imza atan öğretim elemanlarının teşvik kapsamında ödüllendirilmesi çalışmalarına da 2022 yılı sonu itibarıyla önemli adımlar atılmıştır.

Sonuç olarak, araştırma ve geliştirme konusunda;

Hasan Kalyoncu Üniversitesi; 34 bölüm, 62 lisansüstü programı ile Türkiye’deki vakıf üniversiteleri arasında; TEKNOFEST’e proje

başvurusunda 1., GreenMetrics Yeşil Kampüs sıralamasında 4., SCIMAGO Araştırma Endeksinde 4., Patent Ticarileştirmede 6., TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksinde 50., Bursluluk oranında 8., Doluluk oranında 9., Öğrenci memnuniyetinde 9., Mezunlarının istihdam hızında 10. ve Kampüs büyüklüğünde 12. sırada yer almaktadır.

ARGE sonuç kısmında şu ifade yer verin.. "Hasan Kalyoncu üniversitesi öğretim üyeleri kurulan ARGE altyapısı sayesinde ulusal/uluslararası alanda seçkin ödülleri sahibi olarak üniversiteyi bilimsel platformlarda en iyi şekilde temsil etmektedirler (Kant: Prof Dr Mehmet Lütfi Yola'nın 2021 TÜSEB ve 2022 TÜBİTAK teşvik ödülleri yanı sıra 2021 ve 2022 yıllarında Dünyada en etkili bilim insanları listesinde yer alması)

HKÜ, 'Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu' ile ilgili yapılan TÜMA'ya (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) göre, öğrencilerin beklentilerini en üst düzeyde karşılayan A+ bir üniversitedir.

Üniversitemiz, ayrıca, yeşil kampüsündeki binaların çatılarına kurulan, gücü 2,3 MegaWatt'a çıkan yerli güneş panelleri ile enerji ihtiyacını kendi kendine karşılayabilen çevreci bir üniversitedir.

KİDR raporunda ayrıca YÖKAK performans göstergelerimiz ile de bilgi aktarmak istiyoruz. YÖKAK Performans göstergelerine göre ve buna göre hazırlanan yeni stratejik planımıza uygun olarak Araştırma Geliştirme sürecindeki göstergelerde artış görülmüştür. Bu artışlar yüzdelik oranlarıyla aşağıdaki gibidir:

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
4.ARASTIRMA VE GELİŞTİRME				
Ölçüt	2021	2022		
4.1.20 -Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi	4.510.040,72	12.825.840,00	184,38%	ARTIŞ
4.1.21 -Sonaçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	3	7	133,33%	ARTIŞ
4.1.22 -Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	14	14	0,00%	AYNI
4.1.23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	1	1	0,00%	AYNI
4.1.24 -Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda yada Kurum adına yada resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	-	-	-	AYNI

Uluslararasılaşma

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2023-2027 stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşma önde gelen konulardan birisidir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı ve YÖK'ün uluslararasılaşma hedefleri ile de uyumu gözetmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri çoğunlukla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) tarafından yürütülmektedir. UİK çatısı altında 3 birim bulunmaktadır. Bunlardan ilki Uluslararası Öğrenci birimidir. Uluslararası öğrenci temini süreçleri (kabul, kayıt ve mezuniyet) ile ilgilenmektedir. Bu konu çerçevesinde öncelikli olarak öğrenci kabullerinin daha sağlıklı yapılması adına öğrenci temin eden aracı kurumlarla aylık toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılarda aracı kurum çalışanları diploma, diploma denklik, mavi kart, transkript ve eksik belge konularında bilgilendirilmiştir. Sonrasında ulusal ve yerel paydaşlar arasında yer alan Ticaret Bakanlığı, Hizmet İhracatçıları Birliği, İl Göç İdaresi ve sivil toplum kuruluşları ile uluslararası öğrencilere yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Aynı şekilde uluslararası öğrenci teminine ilişkin olarak fuar ve panellere aktif katılım gösterilmiştir. Yıl içinde yapılan çalışmalar neticesinde 175 lisans ve 12 lisansüstü olmak üzere 197 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Ayrıca Avrupa Birliği Burs Komisyonu'nun burs projesine 2022 yılı içerisinde 3'lü konsorsiyum ile başvuru yapılmış ve 10 milyon Euro'luk proje kabul edilmiştir. Projenin 2023-24 Akademik yılı ile birlikte başlaması planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreci 2020 yılında kalite kültürünün kurulabilmesi bakış açısıyla yeniden kurgulanmıştır ve 2022 yılında üniversitemizde uluslararası başarılı öğrencilerini alabilmeye yönelik stratejiler üzerine çalışırken, kurulan komisyonlar yoluyla nitelikli, mesleki beklentilerinin farkında olan, araştırmaya önem veren ve kendini geliştirmeye açık öğrencileri sisteme kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu süreç içinde uluslararası öğrenci alımının yanında, uluslararası bilimsel çalışmaların, öğretim ve topluma hizmet çalışmalarının gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak üniversite yönetimi ve fakülteler tarafından stratejik adımlar da belirlenmiştir.

Yönetim Sistemi

Araştırma, Eğitim Öğretim, Uluslararasılaşma, Topluma Katkı ve Yönetimde Kalite boyutlarında, kalite kültürünün tüm süreçlerimize büyük ölçüde yerleştiği ve sürekli gelişim ve yenilenme odaklı yönetim süreçlerini uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bu çerçevede, fakülte ve bölümlerimizde yönetim süreçleri ve görev tanımları, akademik ve idari yöneticilerimiz tarafından benimsenerek paylaşım dayalı yönetim anlayışının uygulanması için çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin üniversitemizde kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşımında aktif olarak katılım sağlamları için etkileşime dayalı etkinlikler düzenlenmiştir.

Fakülte, enstitü, yüksekökol ve diğer birimlerimizde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda, bölümlerimizin ve birimlerimizin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanları ele alınmaktadır. Fırsatların neler olabileceği ise mevcut sosyal, ekonomik ve kültürel çevre koşulları değerlendirilerek tartışılmaktadır. Bu süreçlerde akademik ve idari personellerle tüm paydaşların katılımı sağlanarak durum değerlendirmesi yapılmış ve geleceğe yönelik stratejiler ve stratejik adımlar sürekli olarak güncellenmiştir. Fakültelerimizde mevcut durumun değerlendirilmesi, ölçme araçları ve paylaşım toplantılarıyla gerçekleştirilirken, öğretim elemanlarımızın çoğunluğu tarafından paylaşılan ve önemli bir konu olarak kabul edilen hedefimiz üniversitemizin araştırmaya odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmasıdır.

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak öğrenci ve mezunlarımızın kariyer ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bilimsel

çalışmalara Şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesinde başlanmıştır. Bu çalışmalarla ğrenci ve mezunlarımızın kariyer ihtiyaç profillerini belirleyerek, uygulanacak eğitim ve etkinliklerin planlamasını yapmaktayız. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, kanıt temelli ve çözüme yönelik bir eğitim programına sahip olmayı hedeflemektedir. Mezun takibi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde online yazılımlar ve birebir iletişim yoluyla gerçekteştirilmektedir. Mezunların çalışma istatistikleri düzenli olarak değerlendirilerek bölüm ve fakülte bazında önlemler alınmaktadır.

Öğrenci ve mezunlarımıza sunulacak kariyer hizmetlerini güçlendirmek için iç ve dış paydaşlarımızla görüş alişverişleri yaparak üniversite sektör bağı arasındaki gücü korumak ve iyileştirmek temel hedeflerimizdendir.

KİDR raporunda ayrıca YÖKAK performans göstergelerimiz ile de bilgi aktarmak istiyoruz. YÖKAK Performans göstergelerine göre ve buna göre hazırlanan yeni stratejik planımıza uygun olarak Yönetime Sistemi sürecindeki göstergelerde artış görölmüştür. Bu artışlar yüzdeleri oranlarıyla aşağıdaki gibidir:

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
6.YÖNETİM SİSTEMİ				
Ölçüt	2021	2022		
6.1.1 -Merkezi Bütçe				
6.1.2 -Öğrenci Gelirleri	111.626.857,92	120.720.564,76	8,15%	ARTIŞ
6.1.3 -Araştırma Gelirleri	4.257.010,62	4.847.572,73	13,87%	ARTIŞ
6.1.4 -Topluma Hizmet Gelirleri	2.838.679,12	3.244.644,02	14,30%	ARTIŞ
6.1.5 -Bağışlar	3.186.057,70	22.981.488,00	621,31%	ARTIŞ
6.1.6 -Personel Giderleri	72.697.857,14	107.436.801,04	47,79%	ARTIŞ
6.1.7 -Eğitim Giderleri	5.008.774,78	8.120.643,29	62,13%	ARTIŞ
6.1.8 -Araştırma Giderleri	2.065.089,45	5.882.436,01	184,85%	ARTIŞ
6.1.9 -Topluma Hizmet Giderleri	3.834.188,44	6.113.402,77	59,44%	ARTIŞ
6.1.10 -Yönetim Giderleri	18.521.789,95	31.898.818,36	72,22%	ARTIŞ
6.1.11 Yatırım Giderleri	10.125.210,47	12.546.995,20	23,92%	ARTIŞ

Akademik ve idari süreçlerimizin her bir aşaması ve boyutu sürekli gelişim, iyileştirme ve yenilenme anlayışına dayanmaktadır. Uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini artırmak amacıyla fakültelerimizde ve üniversitemizin genelinde stratejik adımlar belirlerken, temsil ve görüş almanın öneminde vurgu yapmaktayız.

Stratejik plan çalışmalarımız ve kalite güvence mekanizmalarımız birbirini destekleyici niteliktedir. Öğrencilerimiz, tüm yönetim süreçlerinin merkezinde yer almakta ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatları sunulmaktadır. Bu kapsamda, Öğrenci Dekanlığı'nın yönetsel süreçlerdeki rolü 2022 yılında da aktif şekilde sürdürölmektedir.

Stratejik planımıza da temel olan, YÖKAK Performans göstergeleri ile ilgili tüm fakülteler, myo, yüksekokul ve idari birimler, gerek göröldüğünde, oranda yıllar bazında örneğin azalma tespit edildiğinde iyileştirmeler yapmaktadır.

“30.06.2023 tarihi itibarıyla genel kontrolü yapılan raporun son hali sisteme yüklenmiş olup, YÖKAK tarafından müsaade edildiği takdirde; güncellenme yapılabilecektir.”