

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Bu rapor Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında tüm fakülteler ve ilgili birimler tarafından hazırlanarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından kontrol edilmiştir. Yapılan İç Değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve genel değerlendirmeler sonuç kısmında belirtilmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Üniversite İletişim Bilgileri:

<b>Kurum Adı:</b>	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	<b>Kuruluş Tarihi:</b>	31/07/2008
<b>Kurum Adresi:</b>	Osmanlı Mah. Havaalanı Yolu Üzeri 8. Km. 27010 – Şahinbey/Gaziantep		
<b>İletişim Bilgileri:</b>	0342 211 80 80	<b>Faks Numarası:</b>	0342 211 80 81
<b>Kurumsal Web Adresi:</b>	www.hku.edu.tr	<b>Kurumsal e-posta:</b>	info@hku.edu.tr

	<b>Adı-Soyadı</b>	<b>İş Telefonu</b>	<b>E-Posta Adresi</b>
<b>Rektör</b>	Prof. Dr. Türkay DERELİ	0342 211 80 70	turkay.dereli@hku.edu.tr
<b>Rektör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	0342 211 80 80/1807	grengin.kucukerdoğan@hku.edu.tr
<b>Rektör Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA	0342 211 80 80/1012	mlutfi.yola@hku.edu.tr
<b>Genel Sekreteri</b>	Ümit ŞAHNAOĞLU	0342 211 80 80/1006	umit.sahnaoglu@hku.edu.tr

<b>Fakülte Adı</b>	<b>Enstitü Adı</b>	<b>Yüksekokul (YO) Adı</b>	<b>Meslek Yüksekokul (MYO) Adı</b>	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) Adı</b>
Eğitim Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yabancı Diller YO	Meslek Yüksekokulu	Afrika Araştırmaları UAM
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi				Arkeoloji UAM
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi				Çevre UAM
Hukuk Fakültesi				Fizyoterapi Rehabilitasyon UAM
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi				Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları UAM
İletişim Fakültesi				Hukuk Çalışmaları UAM
Mühendislik Fakültesi				İslam Medeniyeti UAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi				Kadın ve Aile UAM
Turizm Fakültesi				Kalkınma Çalışmaları UAM
				Kariyer Planlama UAM
				Ortadoğu Araştırmaları UAM
				Özel Eğitim UAM
				Psikolojik Danışma Rehberlik UAM
				Uzaktan Eğitim UAM
				Üstün Yetenekliler UAM
				Yapılı Çevre UAM

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ile birlikte girişimci ve eğitim sevdalısı hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Hasan Kalyoncu ve arkadaşları cehalet, fakirlik ve ayrılıklarla mücadele için eğitim, yardım ve hayır konularında sivil toplum teşkilatlanmasının önemine inanarak yola çıktılar. Bir avuç idealist insanın zoru tercih ederek eğitim-öğretim gibi uzun vadeli, maliyetli ve sabrı

gerektiren faaliyet ve projelere odaklanmaları, topluma karşı ne kadar büyük bir sorumluluk bilinci ile dolu olduklarının bir göstergesiydi. Vakıf, kurulduğundan itibaren her eğitim kademesinde zeki, çalışkan, başarılı fakat ihtiyaç sahibi öğrencilere başta burs verme ve barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gereken her türlü yardımı yapmaya çalıştı. Vakfın topluma ve memleketine hizmet için destek verdiği yüzlerce öğrenci, bugün memleketin dört bir yanında önemli görevlerde milletine hizmet etmektedir. Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, bununla yetinmeyip, eğitim hizmetlerini aktif bir şekilde organize etmek amacıyla kurumlar oluşturma girişimlerinde de bulundu. Bu çerçevede hayata geçirilen ilk proje, 1998 yılında Özel Erdem Koleji'nin kurulması oldu. Kolej, bugün Gaziantep'te ilkokulundan fen lisesine kadar bütün kademelerde eğitim-öğretim yapan seçkin bir kurum haline geldi. Vakfın ikinci projesi, hizmetlerini taçlandırarak bir Üniversite kurmaktır. Vakfın bu husustaki temel amacı; küresel eğilimleri, kendi öz değerlerimizi ve bölgedeki stratejik konumumuzu birleştiren, evrensel kalite ve standartlara sahip bir üniversitede öğrenmeye ve araştırmaya inanan, eleştirel düşünebilen, inisiyatif kullanabilen, küresel piyasalarda rekabet edebilecek vasıflarla donatılmış, evrensel hukuk ve ahlaki değerler ile birlikte milli ve manevi değerlere bağlı, farklılıkları zenginlik olarak gören mezunlar vermektir. Bu amaca ulaşmak için, 2008 yılında, 90'lı yıllarda "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak tasarlanan Gaziantep Üniversitesi kuruldu. Üniversite, 2012 yılında Kurucusuna olan vefa duygusunun bir gereği olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi adını aldı.

## 2.Tarihsel Gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklı dinlerin, dillerin, ırkların, kültürlerin ve medeniyetlerin harmanlandığı tarihi İpek Yolu'nun önemli bir kavşağı Gaziantep'te, "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak hayat buldu.

İlk eğitim yılına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde üçer bölümlle başlayan üniversitemiz; 2011-2012 eğitim-öğretim yılında bu iki fakülteye yeni bölümler eklerken, Hukuk Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'na da öğrenci almaya başladı. 2018 yılında İletişim Fakültesi'nin kurulmasının ardından, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakültesi, Turizm Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak eğitimlerine devam etmektedir. Hali hazırda üniversitemizde 34 bölümde eğitim hizmeti verilmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, araştıran, sorgulayan, hukuka ve demokratik değerlere bağlı, dünyanın rekabetçi piyasalarında yer alacak mezunlar vermeyi amaçlar ve üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılmasına, tartışılmasına ve sorunların çözümü için tüm olanaklarını seferber eder.

2023 2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmalarını izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri tanımlamıştır.

<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Stratejik-Plan-2023-2027.pdf>

## 3.Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerler

### Hasan Kalyoncu Üniversitesi

#### Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

#### Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.

#### Temel Değerler

##### Değerler

Çalışkanlık

Dürüstlük

İnsan İlişkileri

Zamanında İş Yapmak

Kaliteli İş Yapmak

##### Temel Yetkinlik

Uygulamayla Entegrasyon

Öğrenci Odaklılık

Topluma Duyarlılık

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esasları ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar, Vakıf

Yükseköğretim Yönetmeliği, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 34580 Yükseköğretim Kurumlarında açılması işletilmesi izlenmesi ve denetimi hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının 2547 Sayılı Kanununun Ek 9uncu Maddesi Kapsamında Ücretsiz Öğrenci Okutmasına Yönelik Usul ve Esaslar, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yükseköğretim Kalite Kurulu çerçevesinde oluşturulmuştur.

Üniversitemizin en yüksek karar verme organı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 5 gereği Mütevelli Heyetidir.

Üniversitemizin İdari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Fakülteler, Enstitü, Yüksekokullar ve Genel sekreterliğe bağlı Müdürlüklerden oluşmaktadır. Üniversitemizin tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı ile uluslararası alanda aktif ve öncü bir rol alabilmesi için donanımlı eğitim almış, bilimsel ve mesleki yetkinliğe sahip, araştırmacı ve lider ruhu, nitelikli çalışmalar yapan, çalışmalarını ile fark yaratarak geleceğe yön veren öğrencilerimizin yetiştirilmesi amacı ile eğitim faaliyetlerine ve teknolojik faaliyetlerin sanayi ve özel sektör odaklı artırılması, araştırma sonuçlarının ticarileştirilerek bunun bir ekosistem halinde teknolojik ürünler ile küresel ölçekte rekabet gücüne ulaşması için mütevelli heyet başkanlığında rektör tarafından ilgili rektör yardımcıları ve bağlı birimler tarafından desteklenerek devam ettirilmektedir.

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapısında üniversite senatomuz ve üniversite yönetim kurulumuz üst yönetime yardımcı olmak ve uzmanlık alanlarına göre görüş bildirmek üzere eğitim, araştırma ve mevzuat konularında destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimler olarak 9 fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 17 Uygulama Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Genel Sekreter Yardımcılığı ve Genel Sekreterliğe bağlı 17 Müdürlük ile Hukuk Müşavirliği ve 4 Koordinatörlükten oluşmaktadır. Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/organizasyon-semasi/>



Üniversitemizde bulunan fakültelerimizin en üst karar verme merci Dekanlık' tır. Fakültenin ve bağlı programların temsilcisi olan dekan, akademik personel ve öğrencilere gerekli eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi, tüm sosyal hizmetlerin sağlanması, tüm süreçlerin takip kontrol ve denetiminin yapılmasında rektöre karşı sorumlu kişidir. Fakülte Kurulu ise dekan başkanlığında fakülteye bağlı programların başkanları, üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarında seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarında seçecekleri iki, Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarında seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ana-yonetmelik.pdf> Enstitü Enstitü de; enstitü müdürü, enstitü kurulu, Enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokullarda ise; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokulu yönetim kuruludur.

Fakültede Dekan, Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanları çerçevesinde, açık kapı, katılımcılık ve etkileşimliliğin önemsendiği bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Dekan gerek üniversite yönetimine karşı gerek fakülteye karşı sorumluluklarında dinleyen, sorun çözen, çözüm önerilerinde bulunan rolündedir. Dekan, ayrıca, Fakültelerimizde öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli çalışmalarla, projelerle "liderlik" de yapmaktadır.

İdari anlamda, gözetim ve denetimin egemen olmadığı, ancak her çalışanın görev ve sorumluluklarını bildiği ve yerine getirdiği Fakülte içinde gözlemlenmektedir. Fakültede akademik ve idari kadro ile düzenli toplantılar yapılarak, bilgi akışı sağlanmakta ve kurum içi iletişimde süreklilik böylelikle ortaya çıkmaktadır.

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmektedir. Yönetim süreçlerinde karar verme, kontrol ve denge, paydaşların temsil edilmesi konularında kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması yönünde çalışmalar yapılmakta, sistemler oluşturulmakta ve buna uygun yönetim yaklaşımı uygulanarak ve bu konularda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkta dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda teşvikleri, sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve Kalite Güvencesi kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürekli devam etmektedir. Üniversitemizde uygulanan "ulaşılabilir üst yönetim" anlayışı kapsamında üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı sağlanmıştır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tamamına yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirmeler sürmektedir. <https://www.hku.edu.tr/category/haberler/> <https://ebys.hku.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Fakültenin tüm süreçlerinde kalite kültürünün yerleştiği, sürekli gelişim ve yenilenmeye dayalı yönetim süreçlerinin uygulanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin fakültelerinde ve üniversitede kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşılmasında aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik sürekli etkileşime dayalı etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Türkiye'de ilk defa resmi onaylı izin alınan Uluslararası Bakalorya Programı kapsamında, kendi öğretmen adayları olduğu kadar İstanbul, Ankara ve Gaziantep'te görev yapan öğretmenlere de sertifika eğitimi imkânı sağlanmıştır. 4 yıldır devam eden IB Akreditasyon sürecinin sürdürülebilirliğinde konuyla ilgili eğitim almış fakülte öğretim elemanları öğretmen eğitiminin uluslararası bir sertifikasyon kapsamında sunulmasında aktif olarak görev almaktadırlar. Eğitim fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarının ve mezun durumdaki öğretmenlerin katılmış olduğu sertifika programı onların Türkiye'de uluslararası okullarda ve yurt dışı okullarda istihdam edilebilmelerine yönelik önemli bir pasaport durumudur (<https://ibec.hku.edu.tr/>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kamtlar

- [KYS.SM.01 HKÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KYS.SM.01 HKÜ Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [F.GT.03 Fakülte Sekreteri Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.04 Bölüm Sekreteri Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.05 Öğretim Üyesi Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.06 Öğretim Görevlisi Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.07 Araştırma Görevlisi Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.09 Bölüm Başkanı Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.10 Anabilim Dalı Başkanı Görev Tanımı.docx](#)
- [EK- 1 F.PL.08 HKÜ Fakülteler İletişim Planı.docx](#)
- [EK-2.pdf](#)
- [EK-3.docx](#)
- [2023 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Akademik Performans Formu.pdf](#)
- [Ders Programı Koord. PUKÖ 2022-2023 BAHAR.pdf](#)
- [Ders Programı Koord. PUKÖ 2022-2023 GÜZ.pdf](#)
- [Ders Programı Koord. PUKÖ 2023-2024 BAHAR.pdf](#)
- [Ders Programı Koord. PUKÖ 2023-2024 GÜZ.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Koord. PUKÖ 2022-2023 GÜZ.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Koord. PUKÖ 2023-2023 BAHAR.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Koord. PUKÖ 2023-2024 BAHAR.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Koord. PUKÖ 2023-2024 GÜZ.pdf](#)
- [Kalite ve Akreditasyon PUKÖ 2023-2024 BAHAR.pdf](#)
- [Kalite ve Akreditasyon PUKÖ 2023-2024 GÜZ.pdf](#)
- [Sınav Koord. PUKÖ.pdf](#)
- [EK-1 Fakülte Yönetim Kurulu İş akışı.doc](#)
- [FAKÜLTE AKADEMİK KURUL 2022-2023.docx](#)
- [EK-3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

## 2. Liderlik

Kurumun yönetim süreçlerinin işleyişinde "Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı, Kalite ve Liderlik" başlıkları temel alınmaktadır. Akademik yönetim yapılanmasında bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları yanında koordinatörlükler de aktif olarak görev yapmaktadır. Koordinatörlüklerin yapmış oldukları çalışmalar fakültelerde bulunan öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir. Böylelikle akademik kadronun mesleki gelişimine olduğu eğitim aldıkları kurumlardaki eğitimcileri desteklemeye yönelik çalışmalara da ağırlık verilmektedir. Fakülteler bünyesinde bulunan koordinatörlükler eğitim ve öğretim, araştırma kalitesini iyileştirirken aynı zamanda toplumsal katkı sağlamayı da hedeflemektedir.

Üniversitemizde rektör, rektör yardımcısı ve üst yöneticilerin yükseköğretim sisteminde; Kalite Güvence Sistemini kurma ve işletme konusunda güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversite genelinde yaygınlaştırılabilmesi için çalışmalar ve iyileştirmeler devam etmektedir. Bununla ilgili Fakülte ve birimlerden Yönetici Kalite Temsilcileri ve Kalite Temsilcileri görevlendirilmesi rektörlük tarafından yapılarak toplantılar gerçekleştirilmekte ve kalite süreçleri takip edilmektedir.

Birimin yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Fakülte yönetiminde yer alan dekan ve dekan yardımcısı görev ve yetkileri "görev tanımlarında" belirtilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/gorev-tanimlari/> Fakülteler ile ilgili her konu, Dekan başkanlığında toplanan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görüşülür. Kararlar oybirliği veya oy çokluğu ile alınır. Fakülte Kurulu kararları üniversite Senatosuna sunulur.

Fakültelerimizde Eğitim, Kalite ve Akreditasyon, Sınav, Ders Programı, Erasmus, Medya, Ölçme ve Değerlendirme, Akademik Planlama ve Geliştirme, Ar – Ge, Yaz Okulu, İntibak, Staj, Yatay Geçiş ve Pandemi Süreci İzleme ve Değerlendirme Komisyonları bulunmaktadır. Her koordinatörlük veya komisyonda en az 3 öğretim elemanı görev almaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/gorev-tanimlari/>

Üniversitemizde kalite ilgili tüm süreçler, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olup; YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖKAK tarafından istenilen tüm rapor çalışmaları ve Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları, fakülte kalite koordinatörlükleri, Yönetici Kalite temsilcileri tarafından takip edilmekte ve müdürlüğümüzle birlikte raporlanarak yönetime raporlanmaktadır. Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi tarafından belgelendirilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-belgesi/>

Üniversitemiz 02.11.2023 tarihinde T.C. Gaziantep Valiliği Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü tarafından Kasım 2028 tarihine kadar geçerli olan "Sıfır Atık Belgesi" almaya hak kazanmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-belgesi/>

Üniversitemiz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından açıklanan 2023 Yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına göre; altı memnuniyet kategorisinin tamamında A ve A+ notları alarak "genel memnuniyet" sıralamasında Türkiye'deki 200 üniversite arasında 8.inci, 74 vakıf üniversitesi arasında ise 4.'üncü sırada yer almıştır (<https://www.uniar.net/tuma>)

Üniversitemizin iç denetim mekanizması kapsamında her akademik yılda bir defa olmak üzere Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından "Kurum iç tetkik" gerçekleştirilmektedir. Bu denetim/değerlendirme her yıl sayısı değişen akademik ve idari kadrolardan oluşmaktadır. Bu değerlendirmede birinde belirlenen iyileştirmeye açık yönler doğrultusunda "Düzeltilici Faaliyet (DF)" raporlanmaktadır. Kurum İç Tetkik raporları ve sonuçları kanıt olarak verilmiştir. Değerlendirme sunumu kanıt olarak eklenmiştir.

Örneğin, Eğitim Fakültesi öncülüğünde ve diğer fakültelerdeki akademisyenleri de kapsayacak şekilde araştırma ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlanmaktadır. Akademisyenlerin mesleki gelişiminin yanı sıra gerçekleştirilen etkinliklerde okullardaki öğretmenler ve yöneticileri de desteklemek hedeflenmektedir. (EF4. Eğitici Eğitimi, EF5. Ölçme ve Değerlendirme)

[https://drive.google.com/file/d/1DGmZL0HzyCpmQ8A39j7NfQgRYbJlfus/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1DGmZL0HzyCpmQ8A39j7NfQgRYbJlfus/view?usp=drive_link)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMQsi-C-\\_UicYQ3iHoFGYJRlRpQpDcZzMcVDJ6gIIYUOd\\_Vw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMQsi-C-_UicYQ3iHoFGYJRlRpQpDcZzMcVDJ6gIIYUOd_Vw/viewform)

Kurum Kalite Kültürü Anketi yılda bir defa tüm akademik ve idari personel ile paylaşılarak değerlendirilmeler Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. <https://forms.gle/BCrusub1BY5boR9P6>

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-6.doc](#)
- [EK-4.pdf](#)
- [EK-5 Yönetişim Kalite Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)
- [EK-4.docx](#)
- [EF4. Eğitici Eğitimi.png](#)
- [EF5. Ölçme ve Değerlendirme.png](#)
- [EF7. Sıfır Atık Belgesi.png](#)
- [EF8. Öz Değerlendirme Mezun Raporu.pdf](#)
- [EF9. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [F.GT.01 Dekan Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.02 Dekan Yardımcısı Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.40 Akademik Planlama ve Geliştirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.41 AR-GE Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.42 Ders Programı Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.44 Kalite ve Akreditasyon Koodinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.43 Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.45 Medya Koodinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.46 Ölçme Değerlendirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.47 Sınav Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.48 Uzaktan Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.49 Özel Eğitim Uygulama Belgesi Görev ve Sorumlulular.docx](#)

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde kalite süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde paylaşım dayalı olarak gerçekleştirilmekte ve stratejik planlama çalışmaları da bu bakış açısıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Ölçme araçları ve paylaşım toplantıları yoluyla mevcut durumun değerlendirilmesi yapılırken, üniversitenin geleceğinde kendini konumlandığı “araştırma odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” en önemli konulardan biri olarak öne çıkmaktadır.

HKÜ Akademik Birimler tarafından izlenen iyileştirmeler göz önüne alınarak uluslararasılaşma, araştırma ve toplumsal katkı bağlamında öncü bir üniversite olmaya yönelik hedefler güncellenmeye çalışılırken, iç ve dış tüm paydaşların yönetsel süreçler katkı sağlaması ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmeye çalışılmaktadır. Sürekli güncelleme ve iyileştirme kapsamında tüm destekler verilmektedir. Bu kapsam bağlamındaki açıklamalar doğrultusunda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçi anlayışı ile uyumlu sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin sistematik yürütülmesi için ISO 27001 Bilgi İşlem Güvenliği Yönetim Sistemini olarak, yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri gerçekleştirme ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Fakültelerimizin iç ve dış paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarla, bölüm ve birimlerin “güçlü, zayıf, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken yönleri ele almaktadır. Bu toplantılarda fakültemiz için fırsatların neler olabileceği mevcut sosyal, ekonomik ve kültürel çevre koşulları değerlendirilerek tartışılmaktadır. Bu süreç içerisinde tüm öğretim elemanları, akademik yöneticiler, idari çalışanlar ve tüm paydaşlar ile durum değerlendirmesi yapılmış, gelecek ile ilgili stratejiler ve stratejik adımlar sürekli güncellenmeye çalışılmıştır. Fakülte Koordinatörlükleri örnek olarak verilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/gorev-tanimlari/>

HKÜ Rektörlüğü ve Fakülte Dekanlıkları tarafından geçmiş deneyimlerden alınan dersler göz önüne alınarak uluslararasılaşma, araştırma ve toplumsal katkı bağlamında öncü bir üniversite olmaya yönelik hedefler güncellenmeye çalışılırken, iç ve dış tüm paydaşların yönetsel süreçler katkı sağlaması ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmeye çalışılmaktadır. Sürekli güncelleme ve iyileştirme kapsamında bölümlere destekler verilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-2021.pdf> <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-2021.pdf>

Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen bölgede yer alan üniversitemiz YÖK kararı doğrultusunda hızlı bir şekilde uygulamalı derslerde yüz yüze eğitime geçiş yapmayı sağlamanın yanı sıra teorik derslerde de OYS (<https://oys.hku.edu.tr/>) sistemindeki zoom tabanlı yazılım altyapısıyla hibrit eğitim modelini uygulamaya devam etmiştir. Bu süreçte hem akademisyenler hem de öğrencilere yönelik duyurular ve eğitimler HKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmıştır (<https://uzom.hku.edu.tr/duyurular/>).

Örneğin istihdam edilebilirlik açısından İletişim Fakültesi öğrencileri her yıl, eğitim-öğretim yılı dışında, zorunlu kurum dışı staj ve eğitim-öğretim döneminde ise zorunlu kurum içi staj yapmaktadırlar. Kurum içi stajlar üniversitemizin farklı birimlerinde yapılmaktadır: İletişim fakültesi ofisleri, TV stüdyosu, HKU Radyo gibi. Halen HKU Radyo bünyesinde 3 öğrencimiz öğrenci/stajyer olarak çalışmaktadır. Stajyer öğrencilerimiz ihtiyaç dahilinde istihdam edilebilecek şekilde yetiştirilmektedir. [https://drive.google.com/file/d/1L1fbAlc5jze\\_IHG4ft41Hjnjyix7mb\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L1fbAlc5jze_IHG4ft41Hjnjyix7mb_/view?usp=drive_link)



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-7 Tercih-Tanıtm Dönemi Faaliyetleri.docx](#)

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Hasan Kalyoncu Üniversitesi öğrenci odaklı bir üniversite olarak, öğrencilerine sunmuş olduğu eğitim öğretim hizmetleri en üst düzeye ulaştırarak donanımlı mezunlar ile ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi; tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçeve ve ilgili standartlar gereği uygun olarak hazırlanmış ve yürütülmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi kapsamında ölçütlere uyum üniversite içerisinde Kalite Komisyonu tarafından her yıl KİDR hazırlama sürecinde değerlendirilmektedir. Kurum raporu hazırlanması aşamasında ön çalışma olarak tüm akademik birimlerde Fakülte KİDR'leri hazırlanarak iç kontrol değerlendirmesi yapılmaktadır. Elde edilen raporlar Kalite Komisyonunda değerlendirilerek Strateji ve Kalite Mühendisliği raporörlüğünde kurumsal sonuca ulaşılmaktadır. <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntnalReportPublic?uniId=1089&termYear=2022>

Üniversitemizin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, "Yükseköğretim Kalite Yönetim Sistemi" olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim hizmetlerimizin kalitesini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek faaliyetlerimiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında düzenli olarak her yıl değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi; üniversitemizin tüm idari ve akademik birimlerini kapsar. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçevede ve ilgili standartlarla uyumlu olarak üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2015 standardı referans alınarak hazırlanmıştır. 2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde üniversite genelinde çalışmaya başlamış olup, sorumlu rektör yardımcısına bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından süreç takip edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlere kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Aralık 2018 tarihinde tüm birimler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir. Kurumda tüm fakülte ve birimlerde Kalite Temsilcisi üyeleri belirlenmiştir. İlgili temsilciler üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır. Fakülte ve birimlerde süreçlerin aksamaması için ve koordinasyonun sağlanması için tüm birimlerde kalite sorumluları / kalite elçileri ile çalışmalar yakından takip edilmektedir. Belirli aralıklar ile fakülte ve birimler ile toplantılar devam etmektedir. Örneğin Üniversitemizde Kalite Kültürü yaygınlaşması için Kalite eğitim toplantıları yapılmaktadır. Fakülte ve birimlerde Kalite Farkındalık eğitimleri ve Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu toplantıları yapılmaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/egitimler-2-2/>

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir ve yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Birimlerin / bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Örneğin Kurum içi ve kurum dışı eğitimler [kalite@hku.edu.tr](mailto:kalite@hku.edu.tr) adresinden tüm kalite komisyonu ve kalite temsilcileri ile paylaşılmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-komisyonu-3/>

Fakülte ve birimler içerisinde akreditasyon ve kalite ile ilgili yapılmakta olan çalışmaların takibini, stratejik hedefler doğrultusunda proses performans göstergelerini, stratejik plan ve risk planları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kaliteden sorumlu rektör yardımcısına bağlı görev yapan kalite müdürlüğünün bilgi yönetimi, paylaşımı, geribildirimleri üniversite Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/kalite-el-kitabi.docx>. Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını gösteren "Kalite el kitabı" bulunmaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/kalite-el-kitabi.docx> Strateji ve Kalite Müdürlüğü kalite süreçleriyle ilgili toplantılar düzenlemektedir. İlgili toplantılar <https://www.hku.edu.tr/category/ilanlar/>

Süreçlere yönelik faaliyetlerin yürütülmesi doküman takibinin yapılması, izlenmesi ve kurum içinde akademik ve idari personelin kullanım amacı ile veri yönetim sistemi <https://kys.hku.edu.tr/> kullanılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm süreç belgeleri, kalite güvencesi rehberi, iş akış şemaları, görev ve sorumluluklar Kurumsal Bilgi Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır. Fakültelerimizde de bu süreçler kullanılmakta olup tüm öğretim elemanları ve idari personel Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemine giriş şifreleri ile bu süreçleri takip edebilmektedirler. <https://kys.hku.edu.tr/>

Fakülteler ve birimlerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını yerine getirmek amacıyla Fakülte/Bölüm Kalite Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Kalite koordinatörleri, fakültenin/bölümün, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Bununla birlikte, kalite ile ilgili çalışmaları koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile HKÜ Kalite Komisyonu arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri yerine getirmektedir. [https://drive.google.com/file/d/1E8IWjoTh8MFBMmzON0Twhj74eVQ-iLy3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1E8IWjoTh8MFBMmzON0Twhj74eVQ-iLy3/view?usp=drive_link)

Fakültelerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını herkese ulaştır hale getirmek amacıyla HKÜ Kalite Komisyonları kurulmuştur. Kalite komisyonu, Hasan Kalyoncu Üniversitesinin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi amacıyla kurulan Kalite Komisyonu'nu ile Strateji ve Kalite Müdürlüğü'nün çalışma usul ve esaslarını düzenlemektedir.

Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi İç Denetimleri 2018 yılından bu yana her yıl değerlendirilmekte olup YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ile de entegreli çalışmalar yürütülmektedir. Strateji ve Kalite Müdürlüğü bünyesinde yılda bir defa fakültelere, birimlere HKÜ İç Tetkik ekibi ile birlikte iç değerlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan İç Tetkikler neticesinde fakülte ve birimler ile birebir çalışmalar yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Her yıl denetimlere tabi olarak belge yenilemesi yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumda kurumda iç tetkikçi ekibi sayısının artırılması için 22.11.2023 tarihinde TS EN ISO 19011:2018 Yönetim Sistemleri Entegre İç Tetkik Eğitimi TSE Baş tetkikçileri tarafından alınmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/haberler/universitemiz-ve-tse-isbirligiyle-ic-tetkici-egitimi-verildi/>

Bu eğitime ek olarak fakülte ve birimlerin kalite temsilcilerine TS ISO 31000:2018 Risk Yönetimi Temel Eğitimi TSE Baş tetkikçisi tarafından verilmiş ve katılımcılar belgelendirilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/haberler/iso-31000-risk-yonetim-sistemi-standardi-ve-ic-tetkici-egitimi-tamamladik/>

Ayrıca Üniversitemizde Bilgi İşlem Müdürlüğü faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen TS ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmaları yapılarak söz konusu belgelendirme süreçleri neticesinde üniversitemiz 2021 tarihinde belgelendirilerek, Eylül 2023 tarihinde de 2. gözetime tabi olmuş ve belgenin devamına karar verilmiştir: <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-belgesi/>

Üniversitemizde İç Kalite Güvencesi ve YÖKAK tarafından öngörülen Bölüm/Program Akreditasyon süreci devam etmektedir. Bu bağlamda;

Üniversitemizde Eğitim Fakültemizde; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği olmak üzere 5 bölümümüz EPDAD tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesinde ise; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere 2 bölümümüz SABAK tarafından akreditasyonuna sahip olmak üzere 7 programımız akredite olmuştur. <https://kalite.hku.edu.tr/akredite-edilen-programlar/> Ayrıca Mühendislik Fakültesinde; Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği olmak üzere 3 bölümümüz MÜDEK akreditasyonuna başvuruları kabul edilmiş olup, 2024 Mayıs ayında denetimleri gerçekleştirilecektir. Meslek Yüksekokulunda; Bankacılık ve Sigortacılık bölümü MEDEK akreditasyonuna dahil edilmiş olup hazırlık sürecine başlamıştır. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İktisat Bölümü ve İşletme Bölümü olmak üzere 4 bölüm STAR akreditasyonuna başvuru aşamasında bulunmaktadırlar. Görsel İletişim Tasarımı ve Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü olmak üzere İletişim Fakültesinde 2 bölüm İLEDAK akreditasyonuna başvuru aşamasında bulunmaktadır. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde; Mimarlık Bölümü ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olmak üzere 2 bölüm MİYAK akreditasyonuna başvuru aşamasında bulunmaktadırlar.

Üniversitemizde fakülteler bünyesinde de iç kalite güvencesi ile ilgili "iyileştirme" çalışmaları yapılmaktadır ve geri bildirimler alınmaktadır. Bu konuyla ilgili linkler "kanıt" olarak verilmiştir.

Örnek kanıtlar kısmında ilgili belgeler;

- Geri bildirim yöntemleri (anketler)

[https://drive.google.com/file/d/1MIWw48DcZOOS5OV5j\\_Q9ed62SYC6yyM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MIWw48DcZOOS5OV5j_Q9ed62SYC6yyM/view?usp=drive_link)

Paydaş katılımına ilişkin belgeler (dış paydaşlar)

[https://drive.google.com/file/d/1XiVuQWr9gglrkEoWlGmHlknzWsXGRS6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XiVuQWr9gglrkEoWlGmHlknzWsXGRS6/view?usp=drive_link)

Eğitim ve öğretime yönelik öğrenci geri bildirimleri süreçleri:

[https://drive.google.com/file/d/1mwftQO6p9rg\\_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mwftQO6p9rg_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive_link)

Eğitim ve öğretime yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri süreçleri:

[https://drive.google.com/file/d/1ZVKOS9Xwv1srjPR7WSK0IQq0\\_20uNz34/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZVKOS9Xwv1srjPR7WSK0IQq0_20uNz34/view?usp=drive_link)

Ayrıca, yine fakülteler bünyesinde Akademik kurullarda "kalite" ile konuları görüşerek PUKÖ Döngüleri ile geribildirim aracılığıyla iyileştirmeler yapılmıştır. Bu konuyla ilgili linkler "kanıt" olarak verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-8 Kalite Komisyonu Koordinatörlüğü Görev Tanımı\\_rev\(0\).docx](#)
- [EK-9 Fakülteler Risk Analiz Planı\\_rev\(0\).xlsx](#)
- [EK-10 Bölüm Memnuniyet Anketi.pptx](#)
- [EK-20 Kalite Koordinatörlüğü Raporu 2023.docx](#)
- [KYS.YNG.01 HKÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)
- [KYS.SM.04 Düzeltici Faaliyet İş Akışı.doc](#)
- [KYS.SM.05 İzleme ve İyileştirme İş Akışı.doc](#)
- [KYS.SM.06 Kurum iç değerlendirme Raporu Hazırlama \(KIDR\) işlemleri iş akışı.docx](#)
- [KYS.FR.06 Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü Dış Paydaş Değerlendirme anketi.docx](#)
- [KYS.FR.07 Akreditasyon ve Kalite İşleri Müdürlüğü İç Paydaş Anketi.docx](#)
- [EK-3 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 03.10.2023 \( 2 nolu \).pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.02.2024.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.10.2023.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 03.03.2023.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 03.07.2023.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 06.11.2023.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 06.12.2023.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 07.04.2023.pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 17.07.2023.pdf](#)
- [KYS.GT.01 Kalite Komisyonu Koordinatörlüğü Görev Tanımı.docx](#)
- [KYS.GT.04 Fakülte-Birim Kalite Temsilcisi Görev Tanımı.docx](#)
- [KEK-01-Kalite El Kitabı.docx](#)
- [EF21a. 3 Aralık Engelliler Günü PUKÖ-1.docx](#)
- [EF21b. Mezunlar Buluşması PUKO DÖNGÜSÜ.docx](#)
- [EF21c. DEPREM PUKO DÖNGÜSÜ.docx](#)
- [BES ÖDK Rap 22-23 Bahar 23-24Güz.docx](#)
- [FTR Bölüm Akademik Kurulu Öğrenci Katılımlı 22 Mayıs 2023.pdf](#)
- [HEM Rehber hemşire toplantı katılım formu.pdf](#)
- [KYS.SM.03 Doküman Onay İş Akışı.doc](#)
- [Ek-1.xls](#)



- [FTR Akademik Kurulu Öğrenci Katılımlı 22.05.2023.pdf](#)
- [HEM Akademik Kurul Toplantı Raporu 24.05.2023.docx](#)
- [HKU 2023 İç Tetkik ve Denetim Planı.xlsx](#)
- [Kurum İç Tetkik Görevlendirilmesi Hk. pdf](#)
- [2023 KYS 9001 Kurum İç Tetkikçi Listesi.xlsx](#)

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktıların kamuoyuyla paylaşılması Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Ayrıca, üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından <https://www.hku.edu.tr/> resmi internet sitesinden tüm faaliyet ve bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları sosyal medya hesaplarından, fakülte ve birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşmaktadır. <https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

Ayrıca Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından tercih tanıtım dönemi yaklaşırken gerek eğitim gerek tanıtım fuarlarında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ve bu etkinliklerin geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur.

Üniversitemiz kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çıktıları tüm paydaşları ile paylaşarak sürekli iyileşmeye dayalı bir bakış açısıyla yönetsel süreçlerini takip etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve idari sistemi, kalite güvencesi sistemine yönelik faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri basılı ve dijital ortamlar kullanılarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/>

Üniversitemizin ayrıca resmi facebook, instagram, twitter hesapları ve youtube kanalı aracılığıyla bilgi paylaşımı günlük olarak güncellenmektedir. Hem üniversitemizin hem de fakültelerimizin sosyal medya (instagram, twitter, youtube vb.) hesaplarından bilgilendirmeler, etkinlik ve toplantı paylaşımları yapılmaktadır. (<https://twitter.com/hkunv> , <https://www.instagram.com/hkunv/> , <https://www.youtube.com/hkunv>).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar YÖK'ün belirlediği politikalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak işlemler yürütülmektedir. Üniversitenin yönetimi Kanun, Yönetmelik, Yönerge ve esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurumun işleyişinin gerçekleştirildiği mevzuatlar açık olarak Başbakanlık KAYSİS sisteminde yer almakta ve Üniversitemiz web sayfasından bu bilgilere de ulaşılabilmektedir. Ayrıca web üzerinden açıklanan sayısal raporlarla kamuoyuna karşı şeffaf bir politika izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan YÖK denetimleri ile de hukuka uygunluk denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hizmet alanların gerçekleştirilen işlemlere ilişkin olarak Bilgi edinme kanunu kapsamındaki uygulamaların yanında idari yargıya da başvurmak suretiyle bireysel itiraz ve hesap sorma hakları mevcuttur. [Resmi Gazete Akademik Kadro İlanı](#)

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından hem çevrimiçi hem de yazılı olarak basılan ve dağıtılan dergiler yolu ile üniversitemizin faaliyetleri konusunda toplum bilgilendirilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hazırladığı stratejik planı, “Kurum İç Değerlendirme” raporu hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasına dayalı olarak YÖK'e sunmuş olduğu detaylı raporunu iç ve dış paydaşlarıyla web sayfası üzerinden duyurmaktadır. Strateji ve Kalite Müdürlüğü olarak Tüm bu süreçlerle iletişime ve etkileşime dayalı bir yönetim anlayışı benimsenerek, e posta ve çeşitli iletişim kanalları yoluyla öğrencilerden gelen talep ve öneriler değerlendirilmektedir. Kurumda her fakülte ve bazı birimlerinde resmi instagram, twitter hesapları da bulunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı duyurular web sayfasında <https://kalite.hku.edu.tr/> kısmından yapılmaktadır. Kalite komisyon toplantıları ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü çalışmalarına yönelik duyurular ilgili uzantıda yer almaktadır. Üniversitemizin kalite güvence sistemi, idari yapısına yönelik faaliyetlerini Ölçme ve Değerlendirme Merkezi değerlendirerek eksiklikler ve yapılması gerekenlere yönelik raporlamaktadır. Müdürlüğümüzün web sayfasında duyurular kısmında <https://kalite.hku.edu.tr/> ilgili bilgi paylaşımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde karasal yayın yapan HKÜ Radyo (106.8) yaptığı yayınlar <https://radyo.hku.edu.tr/> dinleyiciler ile paylaşmaktadır. Yine kamuoyunu ve ilgilenenleri bilgilendirmek amacı ile yapılan ulusal/uluslararası etkinliklerin duyuruları da <https://altinbakklava.hku.edu.tr/> linklerinde güncel olarak paylaşmaktadır.

### İlgili Belgeler:

<https://www.hku.edu.tr/>

<https://www.hku.edu.tr/category/haberler/>

<https://twitter.com/hkunv/>

<https://www.instagram.com/hkunv/>

<https://www.youtube.com/hkunv>

<https://kalite.hku.edu.tr/>

<https://ef.hku.edu.tr/>

<https://sbf.hku.edu.tr/>

<https://mf.hku.edu.tr/>

<https://if.hku.edu.tr/>

<https://gsmf.hku.edu.tr/>

<https://hukuk.hku.edu.tr/>

<https://iisbf.hku.edu.tr/>

<https://turizm.hku.edu.tr/>

<https://hubf.hku.edu.tr/>

<https://ydy.hku.edu.tr/>

<https://myo.hku.edu.tr/>

<https://enstiti.hku.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [SBF-Medya Koordinatörlüğü Raporu 22-23 Bahar.docx](#)
- [SBF-Medya Koordinatörlüğü Raporu 23-24 Güz.docx](#)
- [F995PM-R.PNG](#)
- [BH.SC.05 Basın İş Süreci.xls](#)
- [BH.FR.13 Tanıtım Tercih Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [BH.FR.25 Tanıtım Faliyetleri Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [BH.FR.26 Eğitim Fuarları Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; kurumumuzda Stratejik Plan hazırlanmıştır. 2013 (2013-2018) yılında ilk Stratejik Planımız paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2. dönem Stratejik Plan 2018-2022 yılları arasında kapsamaktadır. Stratejik Plan 2019 yılında revizyon edilerek 2019-2023 yılları arasında güncellenmiştir. 3 Dönem Stratejik planımız da 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır. 2023-2027 yıllarına ait Stratejik Plan senatodan geçerek paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Stratejik-Plan-2023-2027.pdf> Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci de mevcuttur. <https://kalite.hku.edu.tr/vizyon-misyon/> <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-politikasi/>

<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Stratejik-Plan-2023-2027.pdf>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür.
2. Misyon, Vizyon, Kurumsal Değerler, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, entegre olarak yönetilmesini sağlar,
3. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
4. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.
5. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.
6. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.
7. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.
8. Hedeflenen sonuçlara ulaşılmasını sağlar.
9. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.
10. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
11. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

## Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

## Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır. <https://kalite.hku.edu.tr/vizyon-misyon/>

## Temel Değerler

### Değerler

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- İnsan İlişkileri Zamanında İş Yapmak
- Kaliteli İş Yapmak

## Temel Yetkinlik

- Uygulamayla Entegrasyon
- Öğrenci Odaklılık
- Topluma Duyarlılık
- Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim
- Yenilik ve Girişimcilik
- Dönüşüm ve Adaptasyon

**Temel Değerler** Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin Değerlerinin temelini sorumluluk oluşturur. Yapılan işe, insana, topluma ve çevreye karşı sorumluluk üniversitenin tüm kararlarını ve kültürünü belirleyici rol oynar <https://kalite.hku.edu.tr/kurumsal-degerler/>

## Üniversitemizin Kalite Politikası;

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, yükseköğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken başta öğrencileri ve tüm paydaşlarının memnuniyetini ve beklentilerini en üst seviyede karşılamayı; uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan proaktif ve yenilikçi bir dünya üniversitesi olmayı; öğrencileri ve mezunlarının ulusal ve uluslararası sektörlerde aranan, nitelikli, sosyal bireyler olmasını sağlamayı, eğitim ve araştırma yapmak üzere stratejik ortaklıklar kurmayı ve bunları kararlılıkla sürdürmeyi amaçlar. Kalite yönetim sistemi şartlarına uymayı ve sürekli iyileştirmeyi benimser; Sürekli iyileştirme çalışmalarının güvence altına alınmasını sağlar. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-politikasi/>

## Üniversitemizin Yönetim Politikası;

2023 yılında 15. yılında bir eğitim öğretim kurumu olarak, bilimsel ve akademik alanda saygın bir konuma sahip olan ve Stratejik Planında başta "Kişiselleştirilmiş Eğitim" olmak üzere "Temel Yetkinlik" alanlarıyla farklılık yaratmayı hedefleyen üniversitemizin Yönetim Politikası şöyledir;

- Nitelikli akademik ve idari personel istihdamına yönelik çalışmalar yapmak.
- Akademik ve idari birimlerde işleyişin etkin düzeyde sürdürülmesini sağlayacak çalışmalar yapmak.
- Tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme ve kalite kültürü ve uygulamalarını yerleştirmek.
- Tüm iş süreçlerini iyileştirmek ve süreç yönetimini kurumsallaştırmak.
- İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak ve sürdürmek.
- Akademik ve idari personelin bireysel ve mesleki gelişimine destek olmak.
- Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak veya yaygınlaştırmak.
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında güvenilir çalışma ortamı sağlamak. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-politikasi/>

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlemektedir. Üniversitemizin 2023 -2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakültelerimiz üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu bir biçimde faaliyetlerini planlamaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla bağlantılı ve uyumlu biçimde oluşturulmuş ve dokümanite edilmiştir. Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi KYS, ISO 9001 standardında tanımlanan süreç yaklaşımı modelini "Süreç dokümanları" olarak kurgulamış ve uygulamaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi'nin yönetilmesi için gerekli olan tüm dokümanite edilmiş bilgiler HKÜ web sayfasında ilgili tarafların erişimine açılmış olup, Kalite Yönetim Sistemi programı <https://kys.hku.edu.tr/> kalite yazılım programından tüm personel için ulaşılabilir durumdadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinde KYS için ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları Kalite Yönetim Sistemi Süreç dokümanları ve prosedürlerinde belirlenmiş, Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 yılı stratejik planda belirtilen Anahtar Performans Göstergeleri Amaç ve Hedefler kısmında belirtilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesine ait KEK- Kalite El Kitabı web sayfamızda yayınlanmıştır. <https://kalite.hku.edu.tr/hku-kalite-el-kitabi/>

## İlgili Belgeler;

Eğitim ve öğretime yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri süreçleri: [https://drive.google.com/file/d/1ZVKOS9Xwv1srjPR7WSK0IQq0\\_20uNz34/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZVKOS9Xwv1srjPR7WSK0IQq0_20uNz34/view?usp=drive_link)

Eğitim ve öğretime yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri süreçleri: [https://drive.google.com/file/d/1DazO1P7YmpehsD0uJePxQ5IcFfwooo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1DazO1P7YmpehsD0uJePxQ5IcFfwooo/view?usp=drive_link)

Eğitim ve öğretim öğrenci geri bildirimleri süreçleri: [https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg\\_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive_link)

Eğitim ve öğretime yönelik öğretim elemanlarının geri bildirimleri süreçleri: [https://drive.google.com/file/d/1ZVKOS9Xwv1srjPR7WSK0IQq0\\_20uNz34/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZVKOS9Xwv1srjPR7WSK0IQq0_20uNz34/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [EK-2.1 F.SC.01 Eğitim-Öğretim Süreci\\_rev\(0\).xls](#)
- [EK-2.2 BİM.SC.01 Uzaktan Öğretim Süreci\\_rev\(0\).xls](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin gelecek tasarımını içeren stratejik planın hazırlanmasına yönelik süreçte plan; üniversitemizin her seviyeden ve her bölümden

çalışanları tarafından sahiplenilmiştir. Öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2021 yılında yayımladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dokümanı incelenmiş ve bu rehber ışığında stratejik plan hazırlık süreci oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, tüm birimlere stratejik plan hazırlanma sürecine girildiği duyurulmuş, çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği paylaşılmış ve üniversitenin kalite komisyonu görevlendirilmiştir.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımcı planlama yaklaşımı uygulanmış, üniversitenin her düzeydeki çalışanlarının katılımını sağlamak amacıyla Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri Rektör, üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşmaktadır. Komisyon alternatif vizyon, misyon ve temel değerlerin taslakları ile amaçlar ve hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirmiştir. Stratejik Plan çalışmalarını koordine etmek amacıyla Kalite Müdürlüğü görevlendirilmiştir. Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda stratejik planın hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla Proje Yürütme Kurulu üyeleri belirlenmiştir.

2023 Şubat ayında Senatodan geçerek takibin yapılması planlanan 2023-2027 Stratejik Planı, Ülkemizi sarsan ve 11 şehirde meydana gelen deprem felaketinden dolayı 12.04.2023 tarihinde Senato onayı ile yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık altında toplamıştır. Üniversitemiz belirlenen amaçlar altında; "Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim" amacının 3, "Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik" amacının 3, "Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı" amacının 2, "Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek" amacının ise 3 olmak üzere 11 tane stratejik hedefi bulunmaktadır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda sırası ile belirtilmiştir.

### **Stratejik Amaç 1: Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim**

Hedef 1.1: Uzman, nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

Hedef 1.2: Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

Hedef 1.3: Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

### **Stratejik Amaç 2: Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik**

Hedef 2.1: Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri iyileştirmek

Hedef 2.2: Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

Hedef 2.3: Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

### **Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı**

Hedef 3.1: Topluma daha fazla entegre olmak

Hedef 3.2: Sürdürülebilir olma adımlarını iyileştirmek

### **Stratejik Amaç 4: Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek**

Hedef 4.1: Kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 4.2: Üniversite kaynak ve alt yapısını geliştirmek

Hedef 4.3: Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

<b>STRATEJİK PLAN</b>		
<b>Stratejik Amaç 1:</b>		
Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim	<b>Hedef 1.1:</b>	Uzman, nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak
	<b>Hedef 1.2:</b>	Bilen ve uygulayabilen mezun vermek
	<b>Hedef 1.3:</b>	Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek
<b>Stratejik Amaç 2:</b>		
Uygulamalı araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik	<b>Hedef 2.1:</b>	Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin artırılması
	<b>Hedef 2.2:</b>	Sanayi ile entegrasyonu arttırmak
	<b>Hedef 2.3:</b>	Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek
<b>Stratejik Amaç 3:</b>		
Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı	<b>Hedef 3.1:</b>	Topluma daha fazla entegre olmak
	<b>Hedef 3.2:</b>	Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak
<b>Stratejik Amaç 4:</b>		
Bütünleştirici kurumsal performansını geliştirmek	<b>Hedef 4.1:</b>	Kurum kültürünün geliştirilmesi
	<b>Hedef 4.2:</b>	Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek
	<b>Hedef 4.3:</b>	Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

Üniversitemizin stratejik amaçlarının gözden geçirilmesi için izleme ve iyileştirme çalışmaları Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Altı aylık izleme çalışmaları yapılarak raporlanması hedeflenmiştir. Fakat 2023 yılında yaşadığımız deprem felaketinden dolayı sadece yılda bir defa veriler toplanarak raporlanmıştır. Bunun dışında Üniversite birim ve fakülte yöneticileriyle yapılan toplantılarla stratejik amaçlar ve hedefler gözden geçirilmektedir. Bölüm bazlı toplantılar yapılarak fakülte / bölümlerin kendi özelinde bulunan stratejik hedefleri belirlenmeye başlanmış olup takipleri yapılacaktır.

Fakültelerimizde kurum misyon ve vizyonları ile entegreli olarak stratejik planda belirtilen performans ölçütleri kapsamında fakülte özelinde stratejik hedeflerini belirleyerek takip etmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup veriler toplanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Ek-14 Toplam ve Bireysel Performans Bildirim Formu 2023-2024 \(UTL\).xlsx](#)

### 3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Performans programı bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Üniversite kalite süreçleri <https://kys.hku.edu.tr/> sayfası üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile yapılan işbirlikli çalışmalarda fakültelerin performansı izlenmektedir. Kurum içi değerlendirmeler ve dış değerlendirmeler yardımıyla kurumun yürüttüğü süreç ve iş akışlarına ait performans değerlendirilmektedir ve verilen düzeltici önleyici faaliyetler (DF) yardımıyla performans iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu Kalite Yönetim Sistemi <https://kys.hku.edu.tr/> sayesinde takip edilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu sisteme girilmeye başlanmıştır. Böylece yıllık verilere ulaşmak mümkün olacaktır. Aynı zamanda sistemde veri giriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Fakülte koordinatörlükleri, Ölçme ve Değerlendirme koordinatörlüğü ile akademik performans yönetim süreci uygulanabilir hale getirilmiştir ve komisyon tarafından yayın sayısı ve proje sayıları toplanmaya ve izlenmeye başlanmıştır.

İlgili Belgeler;

2022-2023 Akademik kurul kanıt linki: [https://www.instagram.com/p/Cpm0GyxoajL/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cpm0GyxoajL/?img_index=1)

Performans yönetimi süreci [https://drive.google.com/file/d/1I0zoNudRqJmcXjYOykZbLrozG8maC5qo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I0zoNudRqJmcXjYOykZbLrozG8maC5qo/view?usp=drive_link)

Performans programı raporu: [https://drive.google.com/file/d/1IyNIU15fJKruw\\_DPLZKeAcLypA26By5S/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IyNIU15fJKruw_DPLZKeAcLypA26By5S/view?usp=drive_link)

Performans yönetiminin izlendiğine ve iyileştirildiğine dair Öğrenci anketi [https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg\\_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [EK-2.3 hku-atama-yukseltirme-yonergesi.pdf](#)
- [EK-2.4 akademik-odul-yonergesi.pdf](#)
- [EK-11 Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu 2023.docx](#)
- [2023 yılı akademik performans tablosu.xlsx](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal yapının sağlamlştırılması, iş akış sürecinin şeffaflştırılması ve hızlandırılması adına bilgi yönetim sistemi farklı araç ve uygulamalarla geliştirilmiş ve modern hale getirilmiştir. Bu açıdan teknolojik gelişmelerden uzak kalmamak adına, bilginin yayılma hızının gelişimle paralel olması noktasında bilgi teknolojileri altyapısına önemli yatırımlar yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Akademik ve idari yazılımlar Bilgi İşlem Merkezi tarafından planlanıp, yürütülmektedir.

2020 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanmış olup 11 Ağustos 2021 yılında ilk belgelendirme yapılarak her yıl gözetimler gerçekleştirilmektedir. sonunda KYS.POL.02 Bilgi Güvenliği politikasıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarını yürütülmektedir. Üniversitemizin Bilgi İşlem Hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar KYS.POL.01 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kapsamı ve Politikalarında tanımlanmaktadır.

Bu çerçevede kullanılan yazılım ve uygulamalar şöyledir:

#### Bilgi Yönetim Sistemi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. <https://www.hku.edu.tr/>

Üniversitemizde KYS ile her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. Kalite Yönetim Sisteminde, Stratejik Plan göstergeleri, Temel Göstergeler, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası göstergeler tanımlanarak, birim bazında yıllık ve dönemlik gelişimler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda başlatılarak takip edilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde kullanılan Kalite Yönetim Sistemi programı sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri altı aylık dönemlerde sisteme ilgili birimlerin girmesi için Strateji ve Kalite Müdürlüğünde verilerin girişi yapılmaya başlanmıştır. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olacaktır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Kalite sorumlusu) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış

olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde çalışan personellerin özlük bilgileri, kadro bilgileri, terfi işlemlerinin yapıldığı kurum içi yazılım bulunmaktadır. Bu yazılım EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır (<https://profil.hku.edu.tr/>)

### **Öğrenci Bilgi Sistemleri(OBS):**

Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. USİS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilmektedir.. <https://obs.hku.edu.tr/>

### **Lisansüstü Bilgi Sistemi:**

Üniversitemiz de Lisansüstü Bilgi Sistemi, tüm verilerin YÖKSİS sisteminden aktarıldığı ve Lisansüstü öğrencileri tarafından ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. [https://obs.hku.edu.tr/oibs/ina\\_app/login.aspx](https://obs.hku.edu.tr/oibs/ina_app/login.aspx)

### **Uzaktan Öğretim Sistemi(OYS)**

Üniversitemiz ön lisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim merkezlerinin eğitim kurslarının online ve offline olarak verildiği yazılım sistemidir. Uzaktan Öğretim Sisteminde; online derslerin açılması ve takibinin yapılması. Her bir öğretim elemanı için sorumlu oldukları derslerin ve her bir öğrenci için seçtikleri derslerin OYS ye tanımlanmasıdır. Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans lisansüstü ve ön lisans), Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlediği programların açılması ve takibi, çevrimiçi problem çözümü, gibi işlemler OYS üzerinden yürütülür.<https://oys.hku.edu.tr/>

Sanal Sınıf Kullanım Kılavuzu

[/https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Genel-Kullanim-Ogrenciler-2.pdf](https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Genel-Kullanim-Ogrenciler-2.pdf)

Online Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu

[/https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Ogrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Ogrenci-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf)

Öğretim Üyesi Öğrenme Yönetim Sistemi Genel Kullanım Kılavuzu

[/https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/ogretim-elemanlari-icin-genel-Kullanim-Kilavuzu.pdf](https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/03/ogretim-elemanlari-icin-genel-Kullanim-Kilavuzu.pdf)

Öğretim Üyesi OYS Ödev ve Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu

[/https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Akademik-Personel-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf](https://uzom.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/OYS-Akademik-Personel-icin-Sinav-Kullanim-Kilavuzu-2.pdf)

### **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda yapıldığı, akademik ve idari personelin kullanımına açık zaman ve evrak tasarrufu sağlayan yazılım sistemidir. <https://ebys.hku.edu.tr/enVision/Login.aspx>

### **Yordam Kütüphane Yazılımı / Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS)**

Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloglama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkânı sağlayan, çok kullanıcı ve internet uyumlu bir kütüphane programıdır. <https://yordam.hku.edu.tr/yordam/> Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitaplar “Kütüphanelerarası İşbirliği” kapsamında diğer üniversite kütüphanelerinden talep edilebilmektedir. (\* Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.) Bu hizmetle üniversitemiz kütüphanesinde bulunamayan yayınlar diğer üniversite kütüphanelerinden karşılanır ve sadece üniversite kütüphaneleri ile sınırlıdır. Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir. Kütüphanemizde aranan ve bulunamayan kaynaklar Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyesi Üniversitelerden veya YORDAM, TOKAT,BLISS, Diğer üniversite Toplu Kataloglarda kayıtları bulunan üniversitelerin kataloglarından bularak talep edilebilmektedir. Kullanıcılar tek istekte en fazla 3 kaynak isteğinde bulunabilir; Ödünç istenen yayının geliş süresi yayını gönderen kuruma ve postada geçen zamana göre değişmektedir. İstekler Kütüphane Web Sayfasından “Kütüphane Hesabım” bölümüne kullanıcı adı ve şifrenizi girip kişisel sayfanızı açarak “Kütüphaneler arası Ödünç İstek (KAÖ İstek)” e-formu doldurularak yapılır. İsteklerin zamanında ve doğru bir şekilde karşılanabilmesi için formların doğru ve eksiksiz doldurulması, kısaltma kullanılmaması gerekir. Eksik olarak doldurulan formlar işleme konulmaz. Bu durum kullanıcıya e-posta yolu ile bildirilir. İsteğe bulunan yayınlarda sağlayıcı kütüphanenin ödünç verme kuralları geçerlidir. Ödünç alınan yayının zamanında getirilmemesi, kaybedilmesi veya zarar görmesi durumunda, yayının ödünç alındığı kütüphanenin kuralları uygulanır. Kullanıcı bu kurallara uymakla yükümlüdür. Yayın isteğinde bulunan kullanıcı, telif hakları doğrultusunda yayını kullanmayı ve istenen süre içinde iade etmeyi kabul etmiş sayılır. Kütüphaneler arası ödünç yayın sağlama hizmeti aracılığı ile yapılan istekler sonucu doğacak tüm masrafları istekte bulunan kullanıcı karşılar. (Fotokopi, posta ücreti vb.)

<https://kutuphane.hku.edu.tr/>

<https://yordam.hku.edu.tr/yordam/>

<https://kutuphane.hku.edu.tr/abone-veritabanlari/>

<https://kutuphane.hku.edu.tr/deneme-veritabanlari/>

<https://kutuphane.hku.edu.tr/kilavuzlar/>

<https://openaccess.hku.edu.tr/xmlui/>

### **Kalite Yönetim Yazılımı**

Bir organizasyonun kalite bakımından idare edilmesi ve kontrolü için kullanılan yönetim sistemidir. Kurulacak ve sürekli yürütülecek bu sistem ile beklentilerin karşılanması ve sürekli olarak iyileştirme sağlanması amaçlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde yapılan tüm



çalışmaların bir sürece ya da iş akışına bağlanması, sistemin PUKÖ döngüsü açısından değerlendirilmesi ve bunları yaparken ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına uyum göstermesine olanak sağlanmıştır. <https://kys.hku.edu.tr/>

### **Teknopark Yönetim Sistemi**

Teknopark Yönetici Şirketlerine girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirilmesi için geliştirilen yazılımdır. Yazılımdaki iş süreçleri: Kanun ve yönetmeliklerce yüklenen görevler, Teknopark yönetici şirketlerinin istekleri, Yeminli Mali Müşavir görüşleri, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının talepleri, genel kabul gören uygulamalar dikkate alınarak modellenmiştir. <https://kalitto.hku.edu.tr/>

### **Personel Bilgi Sistemi**

Akademik ve idari personelin özlük bilgilerini, kadro yönetimi, terfi gibi işlemlerin yapıldığı kurum içi yazılımdır. EBYS ile entegre çalışmaktadır. Yukarıda yer verilen sistem ile yazılım ve uygulamalar yardımıyla süreçlerin oluşturulması, paylaşılması ve takip edilmesi sağlanır. Sistemlerden çıkarılan raporlar ve çıktılar performans göstergelerinde değerlendirmeye alınır. Üniversite içinde kullanılan tüm uygulamalar görev ve yetkilere göre kullanılmaktadır. Yetkisiz erişime izin verilmemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesindeki verilerin bulunduğu tüm sunucular koruma altında tutulmaktadır. <https://sistem.hku.edu.tr/>

### **Erasmus Başvuru Yönetimi**

Uluslararası İlişkiler Ofisi <https://iro.hku.edu.tr/> web sayfasının yönetim panelidir. Web sayfasındaki içerikler düzenlenerek buraya güncel bilgiler eklenip çıkarılır. Aynı zamanda her dönem açılan Erasmus başvurularında personel ve öğrencilerin başvuruları çevrimiçi olarak sistem üzerinden alınmakta ve kabul edilen öğrenciler otomatik olarak OBS ye aktarılmaktadır.

### **Mezun Bilgi Sistemi**

Mezun Bilgi Sistemi Hasan Kalyoncu Üniversitesi mezunlarının istihdama erişimlerinin kolaylaştırılmasının amaçlandığı, mezun takip ve işe yerleştirme süreçlerinin organize edildiği, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin takip edildiği bir yazılımdır. <https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/> Mezun Bilgi Sistemi; mezunlarımızla işverenler arasında bir köprü görevi görmektedir. Sisteme kayıt olarak güncel iş ve staj imkânlarından faydalanabilir, aynı zamanda kariyer gelişiminizi destekleyecek etkinliklerden haberdar olabilirsiniz adresi ile giriş yaparak öğrenci/mezun kayıt sekmesiyle kayıt olabilirsiniz. Giriş sayfasında bulunan “KOKPIT” sekmesinde Mezun Bilgi Sisteme kayıt olan firma sayısını ve aktif iş ilanı sayısını görebilirsiniz. “Bilgilerim” sekmesinden profilinizi oluşturabilirsiniz. “İş ilanları” sekmesinden kendinize uygun iş ilanlarını görüntüleyebilirsiniz. “CV ön izleme” sekmesinden CV’nizi kontrol edebilir bilgisayarınıza indirebilirsiniz. Süreç Kuruma bağlı proliz Öğrenci Bilgi sisteminden takip edilmektedir. <https://obs.hku.edu.tr/>

### **EK Ders Ücretlendirme Sistemi;**

Öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi proliz programı ile entegreli çalışmaktadır. <https://obs.hku.edu.tr/ekders/login.aspx>

### **Proje Süreçleri Yönetim Sistemi;**

Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından ilgili yıl için gerekli planlamalar yapılır. Rektör ve rektör yardımcısı başkanlığında BAP komisyonu üyeleri belirlenir. Bu komisyon HKÜ Akademik personellerinden seçilir. Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığını yaptığı BAP komisyonunda Proje Çağruları belirlenir. Komisyonunda kararlaştırılan BAP Proje Çağruları BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla duyurusu yapılır. Proje Başvurularının Alınması, Ön İnceleme, Revize, Uygunluk Proje Sözleşme İşlemleri ve Proje Başlatma İşlemleri gibi işlem takip edilir.

<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu/>

<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu/#yonergeler>

<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu>

### **SAP Muhasebe Yazılımı;**

Üniversitemiz muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve içeriğinde birçok modülü barındıran muhasebe yazılımıdır. Demirbaş Yazılımı ise birimlerin ihtiyaç halinde aldığı yapılan elektronik cihazların ve ofis malzemelerinin demirbaş kayıtlarının tutulduğu yazılım sistemidir.

### **Akademik Teşvik Yönetim Yazılımı;**

Akademik personelin makale, proje, seminer gibi birçok çalışmasının detaylı şekilde tutulmasını sağlayan kurum içi kullanılan bir sistemdir. <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre tasarlanan “Akademik Teşvik Arayüz <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> ” sistemine öğretim elemanları giriş yapabilmekte ve teşvik puanları belirlenmektedir.

### **Akademik Takvim Ve Ders Programı Yönetim Sistemi:**

Üniversite Akademik takvim yönetmeliğini ve ders programını oluşturmak, ders saatlerini düzenlemek ve öğretim elemanlarına sunmak için kullanılan özel bir yazılımdır.

### **Yapay Zekâ Destekli Eğitim Yazılımı:**

Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını belirleme öğrenme süreçlerini kişiselleştirmek ve daha etkili geribildirimleri sağlamak için kullanılan programdır.

### **G-SUIT:**

Üniversite öğrencileri, öğretim elemanları ve personelin iş yapmasını, ders materyallerini yönetmesini ve iletişim kurmasını sağlayan programdır.

### **SKETCHUP:**

3D modelleme ve tasarım yazılımıdır. Mimarlık ve İç Mimarlık projelerinde tasarım için kullanılır.

#### **ROSETTA STONE:**

Dil öğrenme yazılımıdır. Yabancı dil bölümü veya dil kurslarında kullanılır.

#### **UNITY:**

3D oyun geliştirme için kullanılan bir oyun programıdır. Bilgisayar oyun geliştirici interaktif medya derslerinde kullanılır.

#### **PROTEUS DESIGN SUIT:**

Elektronik devre tasarımı simülasyonu ve PCB tasarımı için kullanılan bir yazılımdır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarında kullanılır.

#### **SOLID WORKS:**

3D modelleme ve sıklıkla mühendislik alanlarında kullanılan yazılımdır.

#### **MICROSOFT OFFICE SUIT:**

Word, Excel gibi ofis programlarında geniş kitlede kullanılır. Birçok üniversite öğrencileri tarafından kullanılır.

#### **AUTOCAD:**

Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanlarında kullanılan bir CAD programıdır. Tasarım derslerinde sıklıkla kullanılır.

#### **ADOBE CREATIVE CLOUD:**

Grafik Tasarım, Video Düzenleme, Web Tasarımı, Görsel Sanatlar, Medya ve İletişimde sıklıkla kullanılır. Kurumsal İletişim Müdürlüğü Grafik bölümü tarafından da kullanılmaktadır.

#### **TURNITIN:**

Öğrenci ödevleri, projeleri ve tezlerinde intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılan web tabanlı sistemdir.

#### **MATLAB:**

Mühendislik alanında veri analizi, simülasyon ve modelleme gibi işlemler için kullanılan bir programdır.

#### **DESK:**

Bilgi İşlem Müdürlüğü destek bölümünde oluşan arızaların bildirildiği ve sistem üzerinden takibinin sağlandığı yazılımdır.

#### **Teknik Portal:**

Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü destek bölümünde oluşan arızaların bildirildiği ve sistem üzerinden takip edildiği sistemdir.

#### **Etkinlik Portal:**

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından öğrenci toplulukları ve fakülte etkinliklerinin sistemli (gün, saat, yer, ihtiyaç vb.) girişi ve takibinin yapıldığı sistemdir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EF28. OYS öğrencilere yönelik kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [EF29. OYS öğretim elemanı kullanma kılavuzu.pdf](#)
- [EF30. EBYS bilgilendirme yazısı.png](#)
- [KYS.POL.01 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kapsamı ve Politikaları.doc](#)
- [KYS.POL.02 Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)

## **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizde istihdam edilen akademik ve idari personel dağılımı aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

YILLAR	TOPLAM KADROLU		
	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	TOPLAM
2023	259	251	510

AKADEMİK PERSONEL		
UNVAN	Kadroların Dağılımı	
	Sayı	Toplam
Profesör	46	259
Doçent	33	
Dr. Öğr. Üyesi	85	
Öğr. Gör.	25	
Arş. Gör.	70	

<http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> Üniversitemiz akademik birimlerinde akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği fakülte bazlı uzmanlık alanlarına göre Öğretim Üyesi atamaları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 26., 24. ve 23. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine göre alım yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımlarında ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 33. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. İdari personel alımları Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 37. Maddesi 5. Fıkrası” Üniversitede görevli idari personel Genel Sekreterin teklifi ve Rektörün onayı ile Mütavelli Heyeti başkanı tarafından atanır” göre yapılmaktadır. <https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/>

Üniversitemiz de öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK’ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ana-yonetmelik.pdf> ) ve HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf>) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Fakülte ihtiyacı doğrultusunda, Rektörlük tarafından onaylanan kadrolar, Resmi gazetede ilan edilerek başvuru süreci başlatılmaktadır.

Üniversitemizde, idari kadro alımları, Fakültenin ihtiyacı doğrultusunda, Rektörlük ve Genel Sekreterliğe yazılı olarak aktarılmaktadır ve işe alım genel sekreterlik aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyelerimizin tüm çalışmalarını YÖKSİS ve Google Akademik platformlarına yüklemeler <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> üzerinden Rektörlüğümüze sunmaları sağlanmaktadır.

Resmi Gazete İlan [https://drive.google.com/file/d/16alc7EAAIHOQxdQbi7Oe79-8hsqeVQFb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16alc7EAAIHOQxdQbi7Oe79-8hsqeVQFb/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1eGN\\_cZeSNa2vEO7-s5eV3JwN3RkUT\\_nB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eGN_cZeSNa2vEO7-s5eV3JwN3RkUT_nB/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [PM.SC.01 Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi İşe Alım Süreci.xls](#)
- [PM.SC.03 Yabancı Uyruklu Personel Atama Süreci.xls](#)
- [PM.SC.04 İdari Personel İşe Alm Süreci.xls](#)
- [PM.FR.33 AKADEMİK PERSONEL İŞE GİRİŞ EVRAKLARI \(TAM ZAMANLI\).docx](#)
- [PM.FR.34 AKADEMİK PERSONEL İŞE GİRİŞ EVRAKLARI \(YARI ZAMANLI\).docx](#)
- [PM.FR.35 İdari Personel İşe Giriş Evrakları.docx](#)
- [PM.FR.44 Doçent Kadrosuna Başvuru Dosyası Belge Kontrol Listesi.docx](#)
- [PM.FR.45 Profesör Kadrosuna Başvuru Dosyası Belge Kontrol Listesi.docx](#)
- [PM.PR.01 Akademik Personel Göreve Başlatma Prosedürü.doc](#)
- [EF32. Öğretim Elemanı Atama Yazısı.pdf](#)
- [EK A.3.2.1-Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [EK A.3.2.2-Akademik Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [EK A.3.2.3- Faaliyet Raporu.docx](#)
- [EK A.3.2.4 AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ - Google Formlar.pdf](#)

#### 3. Finansal yönetim

Üniversitemiz başlıca gelir kaynağı Eğitim-Öğretim gelirine dayanmaktadır. Bu gelirimize ek olarak Bağışlar, Araştırma geliri, Kira geliri, Laboratuvar/deney geliri, ve Konukevi geliri, eklenmektedir. Toplam Bütçe gelirimize karşılık Akademik ve İdari Personel ücret ve bu ücretler için ödenen vergiler, toplam gelirin büyük bir kısmını karşılamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite kampüs içinde devam eden bina inşaatları, duran varlık alımı, AR GE harcamaları, sigorta/koruma gideri ve dışardan sağlanan fayda ve hizmetlere (Elektrik, Gaski, Gazdaş) aktarılmaktadır. Ürün tedariki veya Diğer giderlere ilişkin, Üniversite Fakülteleri veya İdari birimlerinin bütçe harcamalarına ait, ihtiyaçları nezdinde yapacakları Satın Alma Talebi ile ihtiyaç talebinde bulunur. Talep edilen ürünler var ise stoklardan karşılanması, yok ise piyasa araştırma ve tedarik süreci ile temini gerçekleşip ay bazlı firma ödemeleri yapılmaktadır. İhtiyacı zorunlu stoklu olması gereken temizlik veya kırtasiye gibi alımlar ise İhale usulünde İhale Yönetmeliği ile <https://www.hku.edu.tr/mevzuatlar/> Satın Alma Müdürlüğü tarafından süreç ilerleyip, Tedarik miktarına ve tutarına göre ödemeler yapılmaktadır.

Ürün tedariki dışında olan, Akademisyen/İdari Seyahat, Seminer, Konferans, Tanıtım Avansı, Ar-ge Avansı vs. gibi diğer ödemeler, Talep eden ve Rektörlük uygunluğu bulunan onaylı üst yazıların ekinde, Harcamalara ait tutanak formu ile kişilere ödemeler yapılır. Kaynakların yönetimi başta Rektörlük olmak üzere Dekanlık ve Bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sarf Malzeme alım onayı ve konferans katılım ücret onay formu ekte verilmiştir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/ihale-yonetmeli.pdf>

Fakülteler kadrosunda bulunan akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri sunmak üzere katılımları Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Busürecinde bildirisini kongre için kabul edilen akademisyen EBYS üzerinden “Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Formu”

doldurarak Rektörlüğün onayına sunulmaktadır .

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EF34. Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Formu.pdf](#)
- [SA.PR.01 Satın Alma ve İhale Prosedürü-Dış Kaynaklı Döküman.doc](#)
- [SA.SC.01 Satın Alma Süreci.xls](#)
- [SA.TL.01 Tedarikçi memnuniyet ve iç memnuniyet anketi talimatı.docx](#)
- [SA.TL.02 Tedarikçi Belirleme Değerlendirme ve İzleme.doc](#)
- [SA.FR.01 İhale Onay Belgesi.docx](#)
- [SA.FR.02 Satın Alma Onay ve İstek Formu.xlsx](#)
- [SA.FR.03 PİYASA ARAŞTIRMA FORMU.xlsx](#)
- [SA.FR.04 Muayene ve Kabul Belgesi.xlsx](#)
- [SA.FR.09 İhale Teklif Tipi Belirleme Belgesi.docx](#)
- [SA.FR.12 Teklif Mektubu Belgesi.docx](#)
- [SA.FR.06 Satın Alma ve İstek Onay Formu.xlsx](#)
- [SA.FR.27 Satınalma Sipariş Formu.xlsx](#)

#### 4. Süreç yönetimi

2023 yılında gerek birimler bazında gerek fakülteler bazında yapılan toplantılar ve geri bildirimlerde özellikle üniversiteye ait ana süreç veya alt süreçlerde takip edilen performans göstergelerinin 2023-2027 stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.

#### Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

*Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak*

PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/Toplam öğretim elemanı-üyesi oranı
PG1.1.2 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.4 Akademisyen bilim dalı sayısı
PG1.1.5 Çalışma hayatından gelen akademisyen sayısı

#### Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitimi-Öğretim

*Bilen ve uygulayabilen mezun vermek*

PG1.2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap ve e-yayın sayısı
PG1.2.2 Teknopark ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı
PG1.2.3 Uygulama temelli (proje, aktif öğrenme, lab gibi) öğrenme içeren derslerin toplam derslere oranı
PG1.2.4 Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan ve ödül alan öğrenci sayısı
PG1.2.5 Üniversitedeki öğrenci topluluklarında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı

#### Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

*Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek*

PG1.3.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders yüzdesi
PG1.3.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı
PG1.3.3 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
PG1.3.4 Programların genel doluluk oranı

#### Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

*Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin artırılması*

PG2.1.1 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde vakıf üniversiteleri sıralaması
PG2.1.2 Teknokent ve Kuluçka Merkezi firma başvuru sayısı
PG2.1.3 Teknokent ve Kuluçka Merkezi prototip sayısı

#### Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

*Sanayi ile entegrasyonu arttırmak*

PG2.2.1 Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi kurma
PG2.2.2 Endüstri ile yürütülen proje sayısı
PG2.2.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
PG2.2.4 Uygulama merkezlerinin proje sayısının artırılması

## Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

*Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek*

PG2.3.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
PG2.3.2 YÖK, TÜBA, TÜSEB, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
PG2.3.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
PG2.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
PG2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

## Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

*Topluma daha fazla entegre olmak*

PG3.1.1 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı
PG3.1.2 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
PG3.1.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
PG3.1.4 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı
PG3.1.5 Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik sayısı

## Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

*Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak*

PG3.2.1 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması
PG3.2.2 Yeşil mutabakat kapsamında üniversite karbon ayak izi ölçümünün yapılması
PG3.2.3 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı
PG3.2.4 Akademik katkıda sürdürülebilirlik - URAP sıralaması ve puanı - eklenmeli
PG3.2.5 Dünya üniversiteler arası başarıda sürdürülebilirlik - THE puanı - sıralaması eklenmeli
PG3.2.6 Öğrenci memnuniyetinde sürdürülebilirlik - ölçülmeli

## Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

*Kurum kültürünün geliştirilmesi*

PG4.1.1 Akademik ve idari personel memnuniyet oranı
PG4.1.2 Kurum kültürü katılım boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.3 Kurum kültürü uyum boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.4 Kurum kültürü tutarlılık boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.5 Kurum kültürü misyon boyutunun geliştirilmesi

## Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

*Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek*

PG4.2.1 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
PG4.2.2 Üniversitenin fiziksel ve teknolojik altyapısına ilişkin ek taleplerin gerçekleştirilmesi
PG4.2.3 Öğrencilerin sosyalleşme alanları

## Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

*Uluslararasılaşmayı iyileştirmek*

PG4.3.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi ve etkinlik sayısı
PG4.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı
PG4.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısı
PG4.3.4 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
PG4.3.4 Öğretim üyesi ve öğrenci yabancı dil puanı ortalaması - eklenmeli

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir.

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçle ve uluslararası süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [R.SC.01 Tasarım ve Geliştirme Süreci.xls](#)
- [R.SC.02 Stratejik Planlama Süreci.xls](#)
- [KYS.SC.03 Toplumsal Katkı Süreci.xlsx](#)
- [KYS.SC.04 Eğitim ve Öğretim Süreci.xlsx](#)
- [KYS.SC.05 Araştırma ve Geliştirme Süreci.xlsx](#)
- [KYS.SC.06 Yönetim Süreci.xlsx](#)
- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri \(1\).docx](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Stratejik planlama sürecinde iç ve dış paydaşlarla paydaş analizi gerçekleştirilmektedir. Fakültelerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları gerekli durumlarda toplantıları gerçekleştirmektedir. Dış paydaşları; mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileriyle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası ve bölümlerin ilgililere ilettikleri davetler kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile iyileştirme raporu Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta, Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile çalışılmaktadır.

Kurum içi paydaşları ile (idari ve akademik personel) her hafta bir kez toplantı gerçekleştirilmekte, yapılan toplantılarda alınan kararlar bir tutanak haline getirilerek görev dağılımı yapılmaktadır. Böylelikle yapılacak ve yapılmak istenen tüm iç ve dış faaliyetler hakkında tüm programların bilgisi sahibi olması ve yürütülmesine sağlanmaktadır. Her eğitim öğretim dönemi sonunda bölümler bazında yapılan toplantılar neticesinde bölümün ihtiyacı olan dersler ve ders içerikleri düzenlenmekte ve ilgili akademisyenler ile uygun ders yükü dağılımı yapılmaktadır.

Öğrencilerin beklenti ve istekleri öğrenci konseyi tarafından belirlenen okul temsilcisi tarafından ilgili iç paydaşlara iletilmektedir. Bu sayede okul ve kampüsün olanakları dahilinde öğrenci konseyi faaliyetlerinin yürütülmesi sağlanmakta ve olanakların geliştirilmesi için gerekli çalışmalar kalite komisyonunca yürütülmektedir.

Fakültelerimiz akademik kurul toplantılarına her bölümü temsilen bir öğrenci, bölümlerde yapılan bölüm kurul toplantılarına yönetim tarafından belirlenmiş öğrenci temsilcileri ve gerekli durumlarda dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sırasında paydaşlardan geri dönüşler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Eğitim fakültesi lisans programları kapsamındaki uygulama derslerinde öğrencilerimiz Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki çeşitli eğitim kurumlarında deneyim sağlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Staj Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin kurum dışı uygulama derslerindeki deneyimlerine ilişkin değerlendirme formları ile geri bildirim alınmaktadır (EF37. Uygulama Okulu Değerlendirme). Ayrıca sorumlu akademisyenler tarafından gerçekleştirilen okul ziyaretleri tutanak haline getirip raporlanmaktadır (EF38.Okul Ziyaret).

Fakültelerimiz mezunlarına yönelik mezun izleme sistemi, üniversitenin kariyer merkezi tarafından kurulmuştur ve merkez tarafından yürütülmektedir. Kariyer merkezi tarafından mezunlarımıza ilişkin yapılan izleme çalışmalarına ilişkin raporlama yapılmaktadır (EF39.Mezun Raporu). Ayrıca mezunlarımız kariyer merkezi tarafından organize edilen Mezunlar Buluşması etkinliği ile bir araya gelmektedir (EF40. Mezunlar Buluşması).

#### İlgili Belgeler;

Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar (paydaş tutanakları), paydaş listesi, Altın Baklava Film Akademisi, Uluslararası Öğrenci Filmleri Festivali PUKÖ döngüsü: [https://docs.google.com/document/d/15KTİ3FQ6wFUFUorogLGBuCKDUBo4ssrj/edit?usp=drive\\_link&oid=102768650082088310063&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/15KTİ3FQ6wFUFUorogLGBuCKDUBo4ssrj/edit?usp=drive_link&oid=102768650082088310063&rtpof=true&sd=true)

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) Paydaş Analizi Anketi: [https://drive.google.com/file/d/1VSKtay4zOmyH9LvVs6CK5MKrZh9nLZ0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VSKtay4zOmyH9LvVs6CK5MKrZh9nLZ0/view?usp=drive_link)

Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler: [https://drive.google.com/file/d/1I0zoNudRqJmcXjYOykZbLrozG8maC5qo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I0zoNudRqJmcXjYOykZbLrozG8maC5qo/view?usp=drive_link)

#### Paydaş Anket Linki

<https://gsmf.hku.edu.tr/degerlendirme-raporlari/>

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-3 İGA dış paydaş rapor - .docx](#)
- [EK-3 İlk ve Acil Yardım Programı Anestezi Programı ve Diyaliz Programı Dönem İçi Uygulaması \(7\).pdf](#)
- [EK-3 teknik gezi faaliyet yazısı.pdf](#)
- [20.07.2027 Azerbaycan Teknik Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Toplantısı resim.jpeg](#)
- [20.07.2027 Azerbaycan Teknik Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Toplantısı.docx](#)
- [15.03.2023 YÖKAK Toplantı Notları.docx](#)
- [YÖKAK Dilek Avşaroğlu.pdf](#)
- [KYS.FR.10 Strateji ve Kalite Müdürlüğü Paydaş tablosu.docx](#)
- [PM.FR.49 Personel Müdürlüğü Paydaş Analizi Formu.docx](#)



- [EF37. Uygulama Okulu Değerlendirme.pdf](#)
- [EF38. Okul Ziyaret.pdf](#)
- [EK A.4.1.1 PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [EK A.4.1.3. Paydaş İlişkileri Prosesi.pdf](#)
- [EK A.4.1.4 İnşaat Mühendisliği Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [EK A.4.1.4.1 Advisory Board\\_ First Meeting Minutes with Full Signatures.pdf](#)
- [EK A.4.1.5. Elektrik Dış Danışman Kurulu.pdf](#)
- [EK A.4.1.6. Bilgisayar Mühendisliği Dış Danışma Kurulu.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin şikâyet, görüş ve önerilerinin iletilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Kurum hattı üzerinden iletişime geçilmesi öğrencilerimiz için en çok tercih edilen bir seçenektir. Tüm fakülte ve birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır. Alınan bildirimler ilgili birim sorumlularına iletilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan öğrenci beklentileri de kalite çalışmalarında ve süreçlerin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Fakültelerde dilek, öneri ve şikâyet kutuları koyularak geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bölümlerimize dilekçe, e-posta, telefon ve info gibi aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikâyetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimleri yapılmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri, “Öğrenci Bilgi Sistemi”<https://obs.hku.edu.tr/> içerisinde yer almakta olup dönem sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde dersin işlenişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme sonuçları 5 ölçekte değerlendirilmekte ve bu sonuçlar OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içerisinde dersi veren öğretim üyesi ve yöneticiler tarafından izlenebilmektedir.

### İlgili Belgeler;

Öğrenci geri bildirim anketleri/sistemi [https://drive.google.com/file/d/1MItWw48DcZOOS5OV5j\\_Q9ed62SYC6yyM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MItWw48DcZOOS5OV5j_Q9ed62SYC6yyM/view?usp=drive_link)

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil):

Eğitim ve öğretime yönelik öğrenci geri bildirimleri süreçleri: [https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg\\_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive_link)

Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Dersin açıldığına dair link: [https://drive.google.com/file/d/1SAIgy-vnXUqIMRLRon\\_cQCV8f2RU8eOA/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SAIgy-vnXUqIMRLRon_cQCV8f2RU8eOA/view?usp=drive_link)

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri:

Eğitim ve öğretime yönelik öğrenci geri bildirimleri süreçleri: [https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg\\_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mwftqO6p9rg_3Po2mBGC9hs1Q11KgSoL/view?usp=drive_link)

Öğrenci ders önerisi linki:

[https://drive.google.com/file/d/1zuWl0FZLCM\\_qhNVfy13-VjlbXn57O0z7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zuWl0FZLCM_qhNVfy13-VjlbXn57O0z7/view?usp=drive_link)

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

Dersin açıldığına dair link: [https://drive.google.com/file/d/1SAIgy-vnXUqIMRLRon\\_cQCV8f2RU8eOA/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SAIgy-vnXUqIMRLRon_cQCV8f2RU8eOA/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [2021-2022 Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK\\_HKU UZEM Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi \(Öğrenci\).pdf](#)
- [HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ ANKETİ.pdf](#)
- [EK -15 2023 Güz Mimarlık Danışman Memnuniyeti Sonuç Raporu.docx](#)
- [EK 16 2023 Güz Mimarlık Ders\\_Sınav Programı Sonuç Raporu.docx](#)
- [EK-6 Tanışma Etkinliği PUKÖ \(ORYANTASYON\).pdf](#)
- [Ek-7 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.10.2023.pdf](#)
- [HEM ödk kood. rapor 23-24 güz.docx](#)
- [SBF UZEK 23-24 GÜZ ve 22-23 BAHAR RAPORU.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliklik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. <https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/> Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanının da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir.

Mezun izleme sistemi, HKU Kariyer Merkezi tarafından kurulmuştur.<https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/> öğrenci ve işverenleri buluşturmakla birlikte <https://www.yetenekkapisi.org/> üzerinden de etkinlikler ve eğitimler yürütülmektedir. Mezun izleme sistemi üzerinden mezun öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. <https://kariyer.hku.edu.tr/etkinlikler/>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi, öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına etkin bir şekilde hazırlamak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizi hem mezunlarımız hem de firmalarla bir araya getirerek onlara profesyonel destek verilmesi amaçlanmıştır. Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanıması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarda bulunulmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Mezunlar Derneği: <https://www.linkedin.com/company/hasan-kalyoncu-university-alumni-association/>

Kariyer Yolculuğunda Mezunlarımızla Buluşuyorum Etkinliği: <https://kariyer.hku.edu.tr/kariyer-yolculugunda-mezunlarımızla-bulusuyorum/>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi tarafından üniversitemizde kariyer okulu dersleri de devam etmektedir. <https://kariyer.hku.edu.tr/kariyer-okulu/>

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi destekleriyle ilki 2019 yılında, üniversiteler, kamu-özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile düzenlenen İpekyolu Kariyer Fuarı ile bölgede istihdamı canlandırmak hedeflenerek, Üniversitemiz 2-3 Mayıs 2023' te İpekyolu Kariyer Fuarına paydaş 17 üniversiteye ev sahipliği yapmıştır. <https://ipekyolukaf.hku.edu.tr/> Bu organizasyonla tüm gençlere istihdam konusunda fırsat eşitliği sağlanması, kamu kurumlarının, marka değerinin artırılması ile nitelikli öğrenci ve mezunların kurumlara kazandırılması amaçlanmıştır. İpekyolu Kariyer Fuarı, işveren ile öğrenci arasındaki fiziki ve psikolojik mesafeyi ortadan kaldırarak gençlerin, işverenlerle birebir temas kurmasına fırsat sağlarken; düzenlenecek iş ve staj mülakatları, örnek olay çalışmaları, bilgilendirme toplantıları ve atölye çalışmaları ile iş hayatına yönelik deneyimler kazanmalarını da desteklemek rol oynamıştır. İpekyolu Kariyer Fuarında, firmalar markalarını, projelerini ve kariyer fırsatlarını tanıtmıştır. Gençlerimiz stantları ziyaret ederek firmaların temsilcileri ile tanışma ve kariyer fırsatları hakkında doğrudan görüşme, özgün ve yenilikçi projelerini üst düzey yöneticilere sunma imkanı yakalayarak, etkinlik esnasında katılımcı firmalar birebir veya grup mülakatları gerçekleştirecektir. Katılımcılar, etkinlik öncesinde Yetenek Kapısı'nı kullanarak ilgilendiği iş ve staj ilanlarına başvuruda bulunmuştur.

<https://ipekyolukaf.hku.edu.tr/2022/12/02/15408/>

<https://ipekyolukaf.hku.edu.tr/2022/12/21/gaziantep-buyuksehir-belediyesi-is-ve-kariyer-merkezi-ile-fuar-kapsaminda-yapilacak-calismalar-planlandi/>

<https://ipekyolukaf.hku.edu.tr/2022/12/07/15423/>

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi üniversitemizin mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliklik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. <https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/> Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanının da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir. Bununla birlikte üniversitemiz öğrenci ve mezunlara ilişkin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde geliştirilen Yetenek kapısı yazılımını da kullanmaktadır (EK.KM.1) Üniversitemize kayıt olan öğrencilerin yetenekkapisi.org adresi üzerinden kullanıcı hesapları oluşturulmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizden mezun olacak öğrencilerin mezuniyet onay sürecinde yetenekkapisi.org adresine üye olup olmadıkları kontrol edilmektedir. Bu platform aracılığıyla öğrenci ve mezunlara etkinlik duyuruları yapılmakta, iş ve staj ilanları paylaşılmakta, sms ve e-mail gönderimi yapılmaktadır (EK.KM.2\_1/EK.KM.2\_2). Bununla birlikte mezunlarımızla ilişkin bilgiler, üniversitemizin öğrenci bilgi sisteminde yer alan mezunlar sekmesi aracılığıyla takip edilmektedir (EK.KM.3.). Bu platform ile mezunlara ilişkin demografik bilgilere erişim sağlanmakta ve mezunlarla doğrudan iletişim kurulabilmektedir.

Mezun izleme sistemi, HKU Kariyer Merkezi tarafından kurulmuştur.<https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/> öğrenci ve işverenleri buluşturmakla birlikte <https://www.yetenekkapisi.org/> üzerinden de etkinlikler ve eğitimler yürütülmektedir. Kariyer merkezi tarafından mezun öğrenci ve işverenlere yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır (EK.KM.4, EK.KM.5). Kariyer merkezinin çalışmalarına <https://kariyer.hku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. <https://kariyer.hku.edu.tr/etkinlikler/>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi, öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına etkin bir şekilde hazırlamak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Kariyer okulu (<https://kariyer.hku.edu.tr/kariyer-okulu/>) adı altında yapılan bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişmelerini destekleme ve onları iş dünyasına hazırlamak amaçlanmaktadır (EK.KM.6, EK.KM.7, EK.KM.8). Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanıması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarda bulunulmaktadır. Bu etkinliklerin planlanmasında dönem başında öğrencilere yönelik yapılan değerlendirme çalışmaları sonuçları temel alınmaktadır (EK.KM.9). Öğrencilerden alınan nicel ve nitel ölçümler değerlendirilerek rapor haline getirilmekte ve kariyer merkezinin yapacağı çalışmalar için kaynak oluşturmaktadır.

Kariyer Merkezi 2023 yılı içerisinde hem öğrenci hem de mezunlara yönelik önemli bir etkinliğe ev sahipliğinde bulunmuştur. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi destekleriyle ilki 2019 yılında, üniversiteler, kamu-özel sektör kurumları ve meslek odalarının iş birliği ile düzenlenen İpekyolu Kariyer Fuarı (EK.KM.10\_1,EK.KM.10\_2) ile bölgede istihdamı canlandırmak hedeflenerek, Üniversitemiz 2-3 Mayıs 2023' te İpekyolu Kariyer Fuarına paydaş 17 üniversiteye ev sahipliği yapmıştır. <https://ipekyolukaf.hku.edu.tr/> Bu organizasyonla tüm gençlere istihdam konusunda fırsat eşitliği sağlanması, kamu kurumlarının, marka değerinin artırılması ile nitelikli öğrenci ve mezunların kurumlara kazandırılması amaçlanmıştır. İpekyolu Kariyer Fuarı, işveren ile öğrenci arasındaki fiziki ve psikolojik mesafeyi ortadan kaldırarak gençlerin, işverenlerle birebir temas kurmasına fırsat sağlarken; düzenlenecek iş ve staj mülakatları, örnek olay çalışmaları, bilgilendirme toplantıları ve atölye çalışmaları ile iş hayatına yönelik deneyimler kazanmalarını da desteklemek rol oynamıştır. İpekyolu Kariyer Fuarında, firmalar markalarını, projelerini ve kariyer fırsatlarını tanıtmıştır. Gençlerimiz stantları ziyaret ederek firmaların temsilcileri ile tanışma ve kariyer fırsatları hakkında doğrudan görüşme, özgün ve yenilikçi projelerini üst düzey yöneticilere sunma imkanı yakalayarak, etkinlik esnasında katılımcı firmalar birebir veya grup mülakatları gerçekleştirecektir. Katılımcılar, etkinlik öncesinde Yetenek Kapısı'nı kullanarak ilgilendiği iş ve staj ilanlarına başvuruda bulunmuştur.

Kariyer Merkezi 6 Şubat depremleri sonrasında öğrenciler deprem sonrasında kariyer gelişim süreçlerini desteklemek amacıyla “Deprem Sonrası Kariyerimi Yeniden İnşa Ediyorum Psikoeğitim Programı” geliştirmiş ve uygulamasını yapmıştır (EK.KM.11). Kariyer Merkezi her yıl düzenli olarak mezun takibi yapmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet süreçlerini takiben ortalama 9-12 aylık süreç sonrasında ilgili yılda mezun olan tüm öğrenciler tek tek aranarak mezun izleme çalışması gerçekleştirilmektedir. Bu izleme çalışmaları üniversite genel, fakülte ve bölüm bazında

raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır (EK.KM.12). Kariyer Merkezi bünyesinde devam eden BAP projesi kapsamında üniversite öğrencilerinin istihdam edilebilirliklerini geliştirmeye yönelik bir araştırma yapılmaktadır. Bu çalışma kapsamında üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimlerine yönelik ölçek geliştirme çalışmaları, işverenlerin öğrencilerden beklentilerine yönelik nitel araştırmalar ve öğrencilerin sahip oldukları kariyer kaynakları detaylı olarak incelenmektedir (EK.KM.13). Kariyer Merkezi bünyesinde verilen bireysel kariyer danışmanlığı desteği ile öğrencilerimizin kariyer gelişimi desteklenmektedir (EK.KM.14)

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunlara yönelik 2023 yılı faaliyetlerin tamamı liste halinde sunulmuştur. [https://drive.google.com/file/d/17h\\_XbeUdYmwrxe2u9m0z-DmtfPYe4I9e/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17h_XbeUdYmwrxe2u9m0z-DmtfPYe4I9e/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kamtlar

- [EK.KM.1.png](#)
- [EK.KM.2\\_1.png](#)
- [EK.KM.2\\_2.png](#)
- [EK.KM.3.png](#)
- [EK.KM.4.pdf](#)
- [EK.KM.5.pdf](#)
- [EK.KM.7.png](#)
- [EK.KM.6.jpg](#)
- [EK.KM.10\\_1.jpg](#)
- [EK.KM.8Kariyer Okulu PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [EK.KM.10\\_2.pdf](#)
- [EK.KM.11.pdf](#)
- [EK.KM.12.HKÜ MEZUN İSTİHDAM ANALİZİ 04.09.2023.pdf](#)
- [EK.KM.13.BAP.YP.012- 1.Gelisme-Raporu-Formu-03.11.2023.pdf](#)
- [EK.KM.14.Kariyer Danismani-Gorusemeler \(1\).xlsx](#)
- [EK.KM.92023-ÖĞRENCİ KARIYER İHTİYACI ANALİZİ .pdf](#)
- [Kariyer Merkezi 2023 KIRD.docx](#)
- [Mezun Anketi \(Alumni Questionnaire\).pdf](#)
- [EF43.Mezun Rapor.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde (HKÜ) uluslararasılaşmayı içeren politika ve faaliyetler, sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) eş güdümünde uygulanmaktadır. Haftalık ve aylık olarak gerçekleşen faaliyetler, gelişmeler ve çıktılar ilgili Rektör Yardımcısı paylaşılmakta ve alınan kararlar ile yol haritası güncellenmektedir. HKÜ uluslararasılaşma faaliyetleri dahilinde öncelikli olarak kurum Stratejik Planı, YÖK Uluslararasılaşma Stratejisi, Cumhurbaşkanlığı Kalkınma Planı, Ticaret Bakanlığı'nın Eğitim Hizmet Sektörü'ne yönelik Genelgesi dikkate alınmaktadır ve bu belgelerde yer verilen ilkeler doğrultusunda hareket edilmektedir. <https://iro.hku.edu.tr/>

UİK çatısı altında 3 birim bulunmaktadır. Bunlardan ilki Uluslararası Öğrenci birimidir. Uluslararası öğrenci temini süreçleri (kabul, kayıt ve mezuniyet) ile ilgilenmektedir. HKÜ, 6 aylık süre kapsamında gerçekleştirdiği çalıştaylar kapsamında 2023-2027 Stratejik Planı'nı ortaya çıkarmıştır. Stratejik Plan çerçevesinde uluslararası öğrenci sayısına yönelik somut göstergelere yer verildi. Bu konu daahlinde öncelikli olarak öğrenci kabullerinin daha sağlıklı yapılması adına öğrenci temin eden aracı kurumlarla aylık toplantılar düzenlendi. Bu toplantılarda aracı kurum çalışanları diploma, diploma denklik, mavi kart, transkript ve eksik belge konularında bilgilendirildi. Yine paralel şekilde Hizmet İhracatçıları Birliği Genişletilmiş Komite Toplantıları'na katılım gösterildi ve uluslararasılaşmaya yönelik karar ve tavsiyelerin alınmasında rol oynandı. Sonrasında ulusal ve yerel paydaşlar arasında yer alan Ticaret Bakanlığı, İl Göç İdaresi ve sivil toplum kuruluşları ile uluslararası öğrencilere yönelik toplantılar yapıldı. YÖK ve İçişleri Bakanlığı arasında imzalanan Uluslararası Öğrencilerin İkamet İzni Başvurularına İlişkin İş Birliği Protokolü'nde yer alan kararlar öğrencilere duyuruldu ve öğrenciler hem yazılı hem de görsel araçlarla bilgilendirildi. Yine ek toplantılarda, İl Göç İdaresi'nin katkılarıyla öğrencilerin vize, ikamet ve çalışma izinlerine ilişkin bilgi ve mevzuat eksikleri giderilmeye çalışıldı. İlgili dönemde ayrıca uluslararası öğrenci teminine ilişkin olarak fuar ve panellere katılım gösterildi. Dönem içerisinde yapılan çalışmalar neticesinde 2022-23 öğretim yılında 188; 2023-24 öğretim yılında 161 uluslararası öğrenci kayıt yaptırdı. Diğer taraftan 2022 KİDR'de ifade edildiği üzere 2023-24 Akademik yılı ile birlikte başlaması planlanan Avrupa Birliği Bursları Projesi 2023 Eylül ayı itibarıyla başlamıştır ve hem ulusal hem de uluslararası öğrencilere ilk dönem burs ödemeleri yapılmıştır.

UİK çatısı altında yer alan ikinci birim Erasmus+ ve Diğer Değişim Programları birimidir. Bu çerçevede öncelikli olarak Kurum Erasmus+ Kurum Koordinatörü, Ulusal Ajans'ın düzenlemiş olduğu K131 ve K171 proje toplantılarına katılım gösterdi. Katılım gösterilen faaliyetler sonucunda ve yukarıda ifade edildiği üzere Ticaret Bakanlığı'nın öncelikli ülkeler listesinde yer alan ülkeleri içeren 3 adet Erasmus+ K171 projesi kabul aldı. Ulusal Ajans'ın hibe ödemeleri neticesinde hareketliliğe ilişkin faaliyetler başlamıştır. Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği'ne hak kazanan öğrenciler için motivasyon yemeği düzenlendi ve öğrenciler süreçleri hakkında bilgilendirildi. Yine Erasmus+ Günleri kapsamında kampüste müzik ve sergi faaliyetleri gerçekleştirildi ve öğrencilerin farkındalığı artırıldı. Erasmus+ çerçevesinde bir diğer önemli gelişme de Avrupa Birliği Gençlik Programı bölümlerinden biri olan European Solidarity Corps (ESC) kapsamında yaşanmıştır. Bölgedeki tek yetkili üniversite olarak HKÜ, proje kapsamında, Avrupa, Afrika, Balkanlar ve Kafkaslar'ın çeşitli ülkelerinden 18-30 yaş arası gençlerin Türkiye ve Gaziantep'in girişimcilik ekosistemini yerinde gözlemlemeleri, girişimcilik mekanizmalarıyla tanışmaları ve girişimcilik mekanizmalarıyla tanışmalarını sağlamaktadır. İfade edilenler doğrultusunda HKÜ Kampüsü'nde Erasmus+ Gençlik Çalışanları için Girişimcilik Festivali düzenlendi.

UİK'ın altında yer alan son birim Uluslararası Anlaşmalar ve İş Birliği'dir. Bu çerçevede süreçlerin iyileştirilmesi adına ve kurumsal hedefler doğrultusunda dünyanın önde gelen yükseköğretim konferans ve fuarları olan NAFSA 2023 Washington'a katılım gösterildi. Konferans ve fuar boyunca yükseköğretime yönelik çalıştaylara katılındı ve farklı kıtalardan birçok üniversite ile iş birliği zemini oluşturuldu. Yine benzer şekilde Avrupa'nın en önemli yükseköğretim zirvesi EAIE 2023'e katılım sağlandı. Rotterdam'da düzenlenen fuarında üniversitemiz Study in Türkiye pavilyonunda temsil edildi. İş birlikleri ve oluşturulan ağlar neticesinde HKÜ, SCImago tarafından açıklanan sonuçlara göre; 2023 Türkiye sıralamasında 29 basamak birden yükselim gerçekleştirdi. Yine UI GreenMetric platformunun 2022 yılı sıralamasında, geçen yıla göre 77 basamak birden yükseldi ve dünyanın en yeşil ilk 300 kampüsü arasında gösterildi.

İletişim Fakültesi, her yıl "Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali"ni düzenlemektedir. <https://www.instagram.com/ruveydaebrart/reel/C38F7U2NeKZ/> Ayrıca Balkan Sinema Okulları Birliği (SEEC'S) ve Genç ve Çocuklar İçin Film Uluslararası Derneği (CIFeJ-International Centre of Films for Yound and Children) üyesidir. [https://drive.google.com/file/d/19LkYZvbx1tOMUmFV1rebXMEufo5lm7A/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19LkYZvbx1tOMUmFV1rebXMEufo5lm7A/view?usp=drive_link)

## İlgili Belgeler;

Altın Baklava Film Akademisi 8. Uluslararası Film Festivali Afişi: [https://drive.google.com/file/d/1OOKFdburGiD6sDKnxoX7gditwFdP9cOr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OOKFdburGiD6sDKnxoX7gditwFdP9cOr/view?usp=drive_link)

Erasmus kanıtı: [https://drive.google.com/file/d/10NA2sn0Mv7vbS4qKwmFudsVjRId78zrP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10NA2sn0Mv7vbS4qKwmFudsVjRId78zrP/view?usp=drive_link)

[Kamıt 1 – Uluslararasılaşma PUKO Döngüsü](#)

[Kamıt 2 – Uluslararası Öğrenci İş Akış Şeması](#)

[Kamıt 3 – Organizasyon Şeması](#)

[Kamıt 4 – Erasmus+ Gelen ve Giden Öğrencilerin İş Akışı](#)

[Kamıt 5 - Erasmus+ Öğrenci Hareketliliğine Başvuruların Değerlendirme Süreci](#)

[Kamıt 6 - Erasmus+ Personel Hareketliliğine Başvuruların Değerlendirme Süreci](#)

[Kamıt 7 – 2023-2027 Stratejik Plan](#)

## Uluslararası örnek yayımlar yayımlar:

[https://drive.google.com/file/d/1V-v28h0usd72SAIBPtR76mbCPnLqynLP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1V-v28h0usd72SAIBPtR76mbCPnLqynLP/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/184r-1C5hR97UIB91x21Btl-VsM0HGvri?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/184r-1C5hR97UIB91x21Btl-VsM0HGvri?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1KsnVw4YG\\_K31BrgyvLPCYfcbXF2LWOId?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1KsnVw4YG_K31BrgyvLPCYfcbXF2LWOId?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/file/d/1-EZsKG6t-4wg95cD0M0BbAhoWLspXA0w/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1MNPhmQ3aWXRoCvZiMIW7hBCpGOeifrNR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MNPhmQ3aWXRoCvZiMIW7hBCpGOeifrNR/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

## Kamıtlar

- [Dış İlişkiler kood. 22-23 Bahar Raporu.docx](#)
- [Dış İlişkiler kood. 23-24 Güz Raporu.docx](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararası fon kaynakları değişim programları hibeleri, AB projesi ortaklıkları, TÜBİTAK projeleri kaynakları olarak sayılabilmektedir. Kaynak harcamaları ara rapor ve sonuç raporları doğrultusunda takip edilmektedir. Bu raporlar rektör yardımcısı denetiminde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla hazırlanmaktadır (<https://kalitto.hku.edu.tr/TR/Detail/proje-destek>).

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklar sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Erasmus'a ilişkin hibe bilgilerine <https://iro.hku.edu.tr/> web sayfasından ulaşabilmektedir.

İletişim Fakültemiz tarafından düzenlenen Altın baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali, üniversitemiz tarafından finanse edilmekte ve her yıl genişleyen bir sponsor ağı ile desteklenmektedir. Destek sağlayan kuruluşlar arasında ATV, NTV ve Sabah Gazetesi gösterilebilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzun uluslararasılaşma performans göstergelerinin izlenmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Fakültelerin ve Bölümlerin Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlükleri tarafından hazırlanan yıllık raporlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu izlemeler neticesinde performans artırma, iyileştirme ve yeni stratejik hedefler belirleme konularında üst yöneticilerle paydaşlarında yer aldığı toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır.

Üniversitemizde Erasmus+ projelerine başvurular yapılmaktadır. Ayrıca Erasmus+ hareketliliği ile öğrencilerimiz yurt dışında eğitim ve yaz stajı deneyimi kazanmaktadır (EF47. Erasmus Öğrenci Kararı).

İdari ve akademik personelimizde Erasmus+ hareketliliği kapsamında yurt dışındaki farklı üniversitelerdeki meslektaşları ile deneyim ve araştırma paylaşımları için bu üniversiteleri ziyaret etmektedir (EF48. Erasmus Akademik Personel Sözleşme).

2023 yılında 8.si gerçekleştirilmiş olan Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali, son üç yıldır uluslararası nitelik kazanmıştır. Geçen yıl başvurular Film Freeway sistemi üzerinden alınmıştır ve başvuru yapan ülke sayısı 98, başvuru sayısı 1368 olmuştur.

Üniversitemizde Erasmus+ projelerine başvurular yapılmaktadır. (EF46. Proje Başvuruları). Ayrıca Erasmus+ hareketliliği ile öğrencilerimiz yurt dışında eğitim ve yaz stajı deneyimi kazanmaktadır (EF47. Erasmus Öğrenci Kararı).

İdari ve akademik personelimizde Erasmus+ hareketliliği kapsamında yurt dışındaki farklı üniversitelerdeki meslektaşları ile deneyim ve araştırma paylaşımları için bu üniversiteleri ziyaret etmektedir (EF48. Erasmus Akademik Personel Sözleşme).

2023 yılında 8.si gerçekleştirilmiş olan Altın Baklava Film Akademisi ve Uluslararası Öğrenci Film Festivali, son üç yıldır uluslararası nitelik kazanmıştır. Geçen yıl başvurular Film Freeway sistemi üzerinden alınmıştır ve başvuru yapan ülke sayısı 98, başvuru sayısı 1368 olmuştur.

## İlgili Belgeler;

Film festivali başvuru ekranı görüntüsü: [https://drive.google.com/file/d/1OGEdQmsJHBI\\_doMqMINli2cFskRh7Mez/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OGEdQmsJHBI_doMqMINli2cFskRh7Mez/view?usp=drive_link)

Altın Baklava Film Festivali Ükelere Göre Başvuru Haritası [https://drive.google.com/file/d/1MaBOvTtAMS9maCdWp0g4vMU--FEc7Qf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MaBOvTtAMS9maCdWp0g4vMU--FEc7Qf/view?usp=drive_link)

- 1- <https://kalitto.hku.edu.tr/tr-TR/Detail/proje-destek>
- 2- 4. Uluslararası İslami Finans ve Muhasebe Konferansı
- 3- 21. Uluslararası Lojistik ve Tedarik Zinciri Konferansı
- 4- AB Bursları Projesi Tanıtım Etkinliği
- 5- 8. Altın Baklava Film Akademisi Uluslararası Film Festivali Afışı
- 6- 2023 NAFSA Yükseköğretim Konferansı ve Fuarı
- 7- 2023 EIAE Uluslararası Eğitim Konferansı ve Fuarı
- 8- 2023 EURIE – Avrasya Yükseköğretim Zirvesi
- 9- 2023 Türk Üniversiteleri Fuarı – Almatı/Kazakistan
- 10- Erasmus+ Günleri Etkinliği
- 11- Erasmus+ Gençlik Çalışanları için Girişimcilik Festivali
- 12- UI GreenMetric 3. Türkiye Çalıştayı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [EF46. Proje Başvuruları.pdf](#)
- [EF47. Erasmus Öğrenci Kararı pdf.pdf](#)
- [EF48. Erasmus Akademik Personel Sözleşme .pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni bir programın açılması süreci, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu kararı ve akabinde Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurul Kararlarının Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Program müfredatlarının güncellenmesinde de aynı süreç işletilmektedir. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir.

Program çıktıları, programın eğitim amaçları Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonlarında görüşülerek düzenlenmekte ve Bölüm Kurulunda onaylanmaktadır. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri dönüşler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir.

Program müfredatlarının revizyonunda da aynı süreç işletilmektedir. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitenin internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir.

HKU Müfredat Modeli, öğrencilerin kişiselleştirilmiş ve uygulamayla tam entegre öğrenme deneyimini temsil eder. Tüm öğrenciler dil ve bireysel gelişim yetkinliklerini geliştirirler. Öğrenciler teknoloji, yaratıcı sektörler veya hizmet sektörlerini kapsayan programlarında alanlarıyla ilgili uzmanlıklarını alırlar. Kendi programlarındaki yetkinliklerin dışında tercih ettiği alanlarda uzmanlaşmalar sağlayabilirler. Örneğin bazı Yazılım Mühendisliği öğrencileri Yapay Zeka alanında derinleşirken diğerleri Oyun Tasarımı alanında derinleşebilir. Öğrenciler yetkinliklerini geliştirdikleri alanlarda COOP uygulamalarıyla sektör deneyimlerini artırırlar.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak



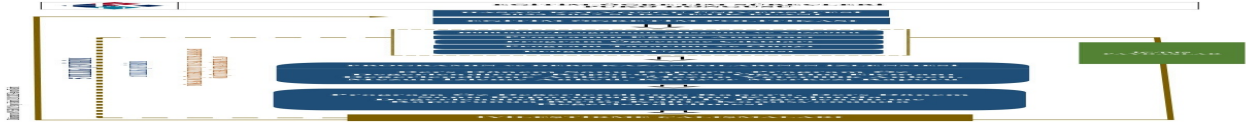
(generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır.

Programların bilgi paketleri her zaman güncel tutulmakta ve eksiksiz biçimde hazırlanarak ilgili web sayfalarında şeffaf olarak erişime sunulmaktadır. <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315366603880038808333603418436582333453444836720>

Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Program çıktıları, programın eğitim amaçları ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri de dikkate alınarak Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek taslak oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonunda görüşülmektedir. Sonrasında her dersin koordinatörü tarafından karar verilerek müfredat ve ölçüm yöntemleri düzenlenmektedir. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri beslemeler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir. Sonrasında ise program çıktıları, bu amaçlara ulaşmak üzere iç paydaşlar (komisyonlar, fakülte/bölüm akademik kurulu, ders koordinatörleri) tarafından yapılan öneriler doğrultusunda güncellenmektedir.

Uygulama örneği olarak, eğitim öğretim için Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri bu tanımlanan süreçlere bağlı olarak yürütülmektedir. İlgili dokümanda, eğitim amaçları ve program çıktıları için hazırlanan sürekli iyileştirme süreç şemaları ve gerçekleştirilecek faaliyetlerden sorumlu birimler ve zamanlamaları tanımlanmıştır.

Bu kapsamda üniversitemizin ve bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak akreditasyon süreçlerine hazırlıkları ve entegrasyonu sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlara uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde gerçekleştirilmektedir. <https://kalite.hku.edu.tr/pukocevrimleri/>



Eğitim Fakültesinde (RPD, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği) programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, HKU web sitesinde "Bilgi Paketleri" başlığında kamuoyuna ilan edilmiştir. <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315366603880038808333603418436582333453444836720>

HKU Bilgi Paketleri: <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang>

Bölümlerden örnekler; İngilizce Öğretmenliği: <https://docs.google.com/document/d/>

<https://docs.google.com/document/d/>

<https://docs.google.com/document/d/>

<https://docs.google.com/document/d/>

<https://docs.google.com/document/d/>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=205#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=206#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=207#>

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. (Sınıf Öğretmenliği Bilgi Paketi: <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?> RPD, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği lisans programları müfredatlarında 2022 yılında güncel öğretmen yeterlikleri ve Yüksek Öğretim program çıktıları temelinde güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler için üniversite tarafından tanımlanan süreçler izlenmiştir (Müfredat Değişikliği İş akışı: [https://gsmf.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/F.SM\\_24-Ders-Plani-Mufredat-DeGISikligi-Is-Akisi\\_rev0.pdf](https://gsmf.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/F.SM_24-Ders-Plani-Mufredat-DeGISikligi-Is-Akisi_rev0.pdf); Değişiklik hakkında senato kararı: <https://drive.google.com/file/d/>). Bunun yanında öğrencilerimizin yapay zeka alanını öğretimde kullanabilmelerine katkı sağlayacağı düşünülen derslerin programa eklenmesi ve yeni ders açma süreçleri devam etmektedir. (Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Ders'i'nin eklenmesi için gerekçe: <https://drive.google.com/file/d/> )

Program çıktılarının gerçekleştirildiğini nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bunun için HKU Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımızın derslerdeki çıktıların karşılanıp karşılanmadığına ilişkin görüşlerini içeren anketler uygulanıp raporlanmaktadır. (EF Mezun İzleme Anketi <https://forms.gle/aBdYoRqigCujHQBg7> , Raporu: <https://drive.google.com/file/d/> ; EF Öğrenci İzleme Anketi <https://forms.gle/>; Raporu: <https://drive.google.com/file/d/> ). Bu anketlerin yanında öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz ya da bölümler tarafından kullanılan ders sonu değerlendirme anketleri de uygulanmakta ve geribildirimler dikkate alınmaktadır. (İngilizce Öğr. Ders sonu değerlendirme [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9r0itBIY-OvcOwceUSWd6r\\_xrC8Z0nXX1QVQz\\_JIMXTX0A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9r0itBIY-OvcOwceUSWd6r_xrC8Z0nXX1QVQz_JIMXTX0A/viewform); Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme dersi ders sonu değerlendirme [https://drive.google.com/file/d/19uOwY97E3HzSLfCHIfY\\_f6-jCSCfAG-view](https://drive.google.com/file/d/19uOwY97E3HzSLfCHIfY_f6-jCSCfAG-view)



**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KYS.SM.12 Eğitim Öğretim Pukö Döngüsü.docx](#)
- [KYS.SC.04 Eğitim ve Öğretim Sürecii.xlsx](#)
- [Eğitim Koord. PUKÖ 2022-2023 GÜZ.pdf](#)
- [Eğitim Koord. PUKÖ 2023-2023 BAHAR.pdf](#)
- [Eğitim Koord. PUKÖ 2023-2024 BAHAR.pdf](#)
- [Eğitim Koord. PUKÖ 2023-2024 GÜZ.pdf](#)
- [EK-1 AKADEMİK-PLANLAMA-VE-GELİSTİRME-KOORDİNATORLUGU-GOREV-TANIMI.docx](#)
- [EK-3 Akademik Planlama ve Geliştirme Koord. PUKÖ.pdf](#)
- [EK-4 Dış Paydaş Odak Görüşme Formu.docx](#)
- [EK-2 İİSBF.docx](#)
- [EK-3 İİSBF.pdf](#)
- [EK-4 İİSBF.docx](#)
- [EK-5 İİSBF.xlsx](#)
- [EK-39.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz programlarındaki ders dağılımları, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları koordinatörlüğünde müfredat sorumluları ile planlanarak, ilgili kurullarda görüşülerek belirlenen kriterlere göre hazırlanır. Lisans programlarının müfredatlarında, farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, ortak seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler ve faaliyetler mevcuttur. Disiplinlerarası etkileşim, yaygın etkiye sahip öğrenci kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmalarını ve düzenlenen teknik geziler vb. aracılığıyla daha etkin kılınmaktadır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Üniversitemizde akademisyenlerin unvanlarına ve idari görevlerine göre minimum ders saatlerinin dağılımı değişmektedir (Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi: <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ek-ders-ve-sinav-ucretleri-yonergesi-1.pdf>).

Bu yönergeye ek olarak idari görevler dışındaki iş yükleri de gözetilmekte ve ders dağılımları Ana Bilim Dalı toplantılarında katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Örnek olarak verecek olursak;

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FWNgqldLa4W3Ow5evSWyVmR36WAyhQm2/edit#gid=16136751>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVYWhf8QjCPmyyhBBANJs3bf035fZ/edit#gid=434926982>

<https://rts.hku.edu.tr/ders-planlari/> <https://git.hku.edu.tr/ders-planlari>

<https://rts.hku.edu.tr/ders-icerikleri/> <https://git.hku.edu.tr/ders-icerikleri/>

<https://bdb.hku.edu.tr/ders-programlari/>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=205#>

<https://fir.hku.edu.tr/ders-programlari/>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=206#>

<https://hem.hku.edu.tr/ders-programlari/>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=207#>

[https://drive.google.com/file/d/1VYUFO0bLEGd0VlpVVPe4gCyEUgEtj\\_V2/view](https://drive.google.com/file/d/1VYUFO0bLEGd0VlpVVPe4gCyEUgEtj_V2/view)

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğretim elemanlarına göre verilen derslerin listesi:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cMPfgq23uOpaT8n63Mx2\\_I0mxoIjS5\\_/edit#gid=1035593943](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cMPfgq23uOpaT8n63Mx2_I0mxoIjS5_/edit#gid=1035593943)

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerin sanat, sosyal etkinlikler, geziler vb. katılabilecekleri etkinlikler için her programda ve her sınıf düzeyinde ders programlarında en az 2 yarım gün dersleri olmayacak şekilde planlanmasına özen gösterilmiştir.

<https://pdr.hku.edu.tr/ilanlar/2023-2024-guz-donemi-pdr-guncel-ders-programi/>

<https://sinif.hku.edu.tr/ilanlar/2022-guz-donemi-ders-programi>

<https://ooo.hku.edu.tr/eng/ders-programlari/>

<https://elt.hku.edu.tr/ders-programlari>

<https://oeo.hku.edu.tr/ders-programlari/>

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDb1C1rANJ3mWUsgwfvhy10yuYJaN0ouAxFw4b1OICHtAQw/viewform>

Raporu: <https://drive.google.com/file/d/186SiCvrfY8Abv17ipIq7R5pvUjnWbfY8/view>

Öğrenci

İzleme

Anketi

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdieC4TW1pn1QDds\\_Mp9dhHaH5qylmcYXmrUOJmJmKAQ1LKyg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdieC4TW1pn1QDds_Mp9dhHaH5qylmcYXmrUOJmJmKAQ1LKyg/viewform)

Raporu: <https://drive.google.com/file/d/1h7D1r5CJeY8TSf8SbSZXkwhkvQM5ehrI/view>

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kamtlar

- [EK-8 İİSBF.xlsx](#)
- [EK-9 İİSBF.xlsx](#)
- [EK-10 İİSBF.xlsx](#)
- [EK-11 İİSBF.pdf](#)
- [EK-12 İİSBF.pdf](#)
- [EK-13 İİSBF.pdf](#)
- [EK-14 İİSBF.docx](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

n Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir.

Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları web adresinde yer almaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır.

Üniversite yönetimi Program Akreditasyon başvurularını destekleyerek, birimlerin akreditasyonunu teşvik etmektedir. 7 program akreditasyon sürecini tamamlamış, 4 program başvuruları kabul edilmiş değerlendirme sürecini girmiş, 6 program ise başvuru aşamasında bulunmaktadır. Akreditasyon çalışmaları tüm kurumda süreçlerin içselleştirilmesini sağlamıştır.

Eğitim Fakültesinde (RPD, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği) programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, HKU web sitesinde "Bilgi Paketleri" başlığında kamuoyuna ilan edilmiştir. (HKU Bilgi Paketleri: <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=145#> ;

Eğitim Fakültesinde (RPD, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği) programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, HKU web sitesinde "Bilgi Paketleri" başlığında kamuoyuna ilan edilmiştir. (HKU Bilgi Paketleri: <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=145#>

İngilizce Öğretmenliği: [https://docs.google.com/document/d/1G4dyep8KgiSg8sZ67XSrsnHda\\_jzDk8g/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1G4dyep8KgiSg8sZ67XSrsnHda_jzDk8g/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

Okul Öncesi Öğretmenliği: [https://docs.google.com/document/d/1G4dyep8KgiSg8sZ67XSrsnHda\\_jzDk8g/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1G4dyep8KgiSg8sZ67XSrsnHda_jzDk8g/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

RPD: [https://docs.google.com/document/d/1dSOYS5ZlmdERnD8LlcYeb\\_\\_Rw6ZkbQ38/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1dSOYS5ZlmdERnD8LlcYeb__Rw6ZkbQ38/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

Sınıf Öğretmenliği: [https://docs.google.com/document/d/1Wnz4QU2cPNzhllneS\\_XP2ExsdsHW6tBO/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Wnz4QU2cPNzhllneS_XP2ExsdsHW6tBO/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

Özel Eğitim Öğretmenliği: [https://docs.google.com/document/d/1Wnz4QU2cPNzhllneS\\_XP2ExsdsHW6tBO/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Wnz4QU2cPNzhllneS_XP2ExsdsHW6tBO/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

İletişim Fakültesi örnek ders plan çıktısı linki: <https://git.hku.edu.tr/ders-planlari/>

İletişim Fakültesi örnek ders programı linki: <https://git.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/2022-2023-GUZ-DONEMI-GIT-DERS-PROGRAMI.pdf>

Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesinde ise ders izlencelerinde yer alan süreç ve sonuç değerlendirmeye yönelik prosedürler yer almaktadır.

İngilizce Öğretmenliği Örnek Ders İzlencesi: [https://docs.google.com/document/d/1VMxS6joqebYguF-13g7uVOQ7J0XyGEcL/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1VMxS6joqebYguF-13g7uVOQ7J0XyGEcL/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

Sınıf Öğretmenliği Örnek Ders İzlencesi:

[https://docs.google.com/document/d/1QPjflEW\\_DyxGqXq3bCcysB99vO446hkw/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1QPjflEW_DyxGqXq3bCcysB99vO446hkw/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

Özel Eğitim Öğretmenliği Örnek Ders İzlencesi:

[https://docs.google.com/document/d/1dWMooJxoEMKDa11AwzGA\\_IDuh4t5JUXD/edit?usp=drive\\_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1dWMooJxoEMKDa11AwzGA_IDuh4t5JUXD/edit?usp=drive_link&ouid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true)

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar: [https://drive.google.com/file/d/1NVs4Ss\\_tv-COyOIBV9g1PhFnkXs39tW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NVs4Ss_tv-COyOIBV9g1PhFnkXs39tW/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1TdKYYcZXYo7o6y-6kDB4XF0nmbIZn-Qw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TdKYYcZXYo7o6y-6kDB4XF0nmbIZn-Qw/view?usp=drive_link)

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

[https://drive.google.com/file/d/1I7Bk6tDC7bTXja0N9J82vLAEo3YtVGFx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I7Bk6tDC7bTXja0N9J82vLAEo3YtVGFx/view?usp=drive_link)

Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar

[https://drive.google.com/file/d/1I7Bk6tDC7bTXja0N9J82vLAEo3YtVGFx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I7Bk6tDC7bTXja0N9J82vLAEo3YtVGFx/view?usp=drive_link)

AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)

Marka Yönetimi Ders İzlenesi: [https://drive.google.com/file/d/1Ai\\_sMe7sZB\\_E-1V\\_sJGL2kTqSEuqbYQs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ai_sMe7sZB_E-1V_sJGL2kTqSEuqbYQs/view?usp=drive_link)

Bilgi Paketi AKTS Hesaplama İçeriği: <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=218#>

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-16.pdf](#)
- [EK-15\\_.docx](#)
- [EK-6 Sınav Belirtke Tablosu.docx](#)
- [EK-7 Sınav Belirtke Tablosu.docx](#)
- [1 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.02.2024.pdf](#)
- [2 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 03.07.2023.pdf](#)
- [1 Eğitim Koord. PUKÖ 2022-2023 GÜZ.pdf](#)
- [2 Eğitim Koord. PUKÖ 2023-2024 BAHAR.pdf](#)
- [3 Eğitim Koord. PUKÖ 2023-2024 BAHAR.pdf](#)
- [4 Eğitim Koord. PUKÖ 2023-2024 GÜZ.pdf](#)
- [Mimarlık Bölümü Ders Programı Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2.docx](#)
- [F.FR.132 SBF Ders Program Koordinatörlüğü AKTS Belirleme Anketi.xlsx](#)
- [HKU SBF HEMŞİRELİK - Hem119 Hemşirelik esasları -AKTS değerlendirmesi-.docx](#)
- [HKU SBF HEMŞİRELİK - Kültürlerarası hemşirelik -AKTS değerlendirmesi-.docx](#)
- [HKU SBF HEMŞİRELİK - Sağlıkın Değerlendirilmesi -AKTS değerlendirmesi-.docx](#)
- [BDB Toplu Beslenme Sistemleri I Final Analizi.docx](#)
- [BDB Toplu Beslenme Sistemleri I vize sınav analizi.docx](#)
- [FTR Romatolojik Rehabilitasyon Final Matrisi 2023-2024 Güz.docx](#)
- [HEM Farmakoloji Dersi Final Sınavı Analizi.docx](#)
- [HEM Yoğun bakım dersi final sınav analizi.docx](#)

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz eğitim programlarında yer alan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS) öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak tanımlanmış ve üniversitemiz ders bilgi paketlerinin yer aldığı Web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Hedeflenen öğrenme çıktıları,

- Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri,
- Seçilen ölçme/değerlendirme teknikleri,
- Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.),
- Öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir.

İnternet sayfası üzerinden, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları paylaşılmaktadır.

İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenirken öncelikle dersin öğrenme kazanımları belirlenmektedir. Daha sonra hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmekte ve sonrasında uygun değerlendirme teknikleri seçilmektedir. Kanıt olarak sunulan belgede de örneği görüldüğü şekilde bir Bologna Süreci'nde Avrupa'da sunulan reform paketinin temel unsurlarından biri ortak kredi sisteminin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir. AKTS hesaplamasında takip ettiğimiz temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin AKTS kredilerinin toplamının 60 AKTS olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 AKTS olacaktır. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 döneme, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde, 1 AKTS = 30 saat, bir dönemde öğrenci iş yükü 30 AKTS x 30 saat = 900 saat olarak belirlenmiştir. Bir dersin iş yükü belirlenirken öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynamaktadır. Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, seçilen öğrenme-öğretme yöntemleri ve seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) öğrencinin yeteneği ve çabası, öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir. Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilmektedir. İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenirken öncelikle dersin öğrenme kazanımları belirlenmektedir. Daha sonra hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmekte

ve sonrasında uygun değerlendirme teknikleri seçilmektedir. Kanıt olarak sunulan belgede de örneği görüldüğü şekilde bir ders için tahmini iş yükü hesaplanmaktadır. Tahminler yapılırken öğrencinin okulda (sınıfta, laboratuvarında vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniğini için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği tüm süreler dikkate alınmaktadır. (EK-17).

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

COOP, üniversite ve iş dünyası arasındaki iş birliğini geliştirmeyi amaçlar ve gönüllülük esasına dayanır. Üniversitemizde COOP eğitimi için bölümlerin eğitim planlarında düzenlemeler yapılmış ve firmalarla protokoller imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-20 GSMF Tutanak.pdf](#)
- [EK-17.pdf](#)
- [EK-18 COOP Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [EK-19.pptx](#)
- [EK-20.pptx](#)
- [EK-21.pdf](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için ilgili fakültelerce eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri işletilmektedir. Bu süreçler, sürekli iyileştirmeyi amaç edinerek iç ve dış paydaşların görüşleri ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme işlemleri bölüm başkanlıkları, ilgili komisyonlar ve fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Dersi seçen öğrencilere tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Düzenli olarak yapılan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri sonucunda toplanan paydaş beklentileri kalite çalışmalarına yansıtılmakta ve üniversitemiz bünyesindeki eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize her yarıyıl sonunda üniversitemize ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonucunda gerekli görüldüğü takdirde derslerin içeriklerine ve öğretim pratiklerine yönelik düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci ve Mezun Anketlerinin yanında Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından uygulanan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile program çıktıları izlenmekte ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Raporu: [https://drive.google.com/file/d/1pV-yUvy4DIXIKDgCdEhOWpA3\\_0aJYiQx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pV-yUvy4DIXIKDgCdEhOWpA3_0aJYiQx/view?usp=sharing)

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet ve Kurumsal Bağlılık Anketi Raporu:

<https://drive.google.com/file/d/1j1JVOKfRH71h1ZhpoqoCZhqvOiAG3fUU/view?usp=sharing>

Pandemi ve Deprem gibi doğal afetler, olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülebilmesi için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordinatörlüğünde Öğretim Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden dersler çevrim içi yürütülmüştür <https://oys.hku.edu.tr/>.

Müfredat değişikliği kararı, müfredat toplantı tutanağı, ders önerisi dış paydaş tutanağı

Müfredat Değişikliği Kararı:

[https://drive.google.com/file/d/1QgY-\\_QE9E44cgT4Qj8G7--nfZxjSsJ0i/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1QgY-_QE9E44cgT4Qj8G7--nfZxjSsJ0i/view?usp=drive_link)

Müfredat Toplantı Tutanağı:

[https://drive.google.com/file/d/1dvZ9yvStSANBkS6aPU\\_069\\_Ie115qmfs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1dvZ9yvStSANBkS6aPU_069_Ie115qmfs/view?usp=drive_link)

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=205#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=206#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=207#>

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-22.docx](#)
- [EK-23.pdf](#)
- [EK-25.pdf](#)
- [B.1.5.1 Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.5.2 Sürekli İyileştirme Çalışmaları MÜDEK PUKO Döngüsü.docx](#)
- [B.1.5.3 Bilgisayar Mühendisliği-MÜDEK 2022-2023 PÇ DAĞILIM.xlsx](#)

- [B.1.5.4 EEE-MÜDEK 2022-2023 PÇ DAĞILIM.pdf](#)
- [B.1.5.5 İnşaat Mühendisliği-MÜDEK 2022-2023 PÇ DAĞILIM.xlsx](#)
- [B.1.5.6 Alt Bileşenli Soru bazlı ders değerlendirme\\_CE361.xlsx](#)
- [B.1.5.7 Alt Bileşenli Program Çıktıların ders bazlı anketlere uygulanması \(İnşaat Mühendisliği\).pdf](#)
- [EK-10 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.10.2023.pdf](#)
- [2022-2023 BAHAR EK-1.pdf](#)
- [2022-2023 BAHAR EK-2 .pdf](#)
- [SBF-DERS PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2022-2023 BAHAR dönemi Raporu BT docx.docx](#)
- [SBF-DERS PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2023-2024 GÜZ dönemi Raporu BT docx.docx](#)
- [SBF-Akademik Planlama Koordinatörlüğü Raporu 22-23 Bahar Dönemi.docx](#)
- [SBF-Akademik Planlama Koordinatörlüğü Raporu 23-24 Güz Dönemi.docx](#)
- [BDB danışmanlık saati örnek 1.docx](#)
- [BDB danışmanlık saati örnek 2.docx](#)
- [BDB danışmanlık saatleri.docx](#)
- [danışman-öğrenci görüşme formu.docx](#)
- [FTR danışmanlık saati örnek 1.docx](#)
- [FTR danışmanlık saati örnek 2.docx](#)
- [HEM danışmanlık saati ornek 1.docx](#)
- [HEM danışmanlık saati ornek 2.docx](#)
- [2022-2023 Bahar Dönemi Akademik İdari Memnuniyet Anketi2.pdf](#)
- [2022-2023 Bahar Öğrenci Genel Memnuniyeti Sonuç Raporu.pdf](#)

## 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretim programları, Rektör ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının yönetiminde, Fakülte/Değerlendirme ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla, mevzuatlar çerçevesinde ve ilgili program akreditasyonlarına uygun olarak üniversitemiz vizyonu doğrultusunda yönetilmektedir.

Fakültelerimizde eğitim-öğretim süreçlerini kontrol etmek için görevlendirilmiş koordinatörlükler bulunmaktadır. Eğitim planlarının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ilgili akreditasyon ve YÖKAK ölçütleri kapsamında süreç tanımlamaları yapılmıştır.

Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili işlemler, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri için Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. Süreçler; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) <https://obs.hku.edu.tr/> ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere yürütülmektedir.

Tüm Fakülte/Değerlendirme süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim, Medya ve Dış İlişkiler, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Her koordinatörlükteki bölüm temsilcileri bölüm başkanları tarafından görevlendirilmektedir. Koordinatörlüklerin görev tanımları ve iş akış şemaları kanıtlarda verilmiştir.

Her yıl akademik yıl sonunda toplanan Senato, gelecek dönem akademik takvimini görüşerek onaylamaktadır ve senatonun kabul ettiği Akademik takvim her fakülte/myo ve enstitü tarafından yürütülmektedir. <https://www.hku.edu.tr/akademik-takvim/>

İzleme çalışmalarına dair kanıtlar ve geribildirimler sonucu eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirici düzenlemeler yapılmaktadır.

Sınav koordinatörlüğü ara sınav geribildirimler: <https://docs.google.com/document/d/1ptLbvRlztDQULizOdqeHaiWi5zgyoOMf/edit?usp=sharing&oid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true>

Staj Koordinatörlüğü Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme: <https://docs.google.com/document/d/1IKencvOT-b2EqsdcZvDp39abQFfg85u/edit?usp=sharing&oid=117901611748258798914&rtpof=true&sd=true>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [F.GT.40 Akademik Planlama ve Geliştirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.41 AR-GE Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.42 Ders Programı Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.43 Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.44 Kalite ve Akreditasyon Koodinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.45 Medya Koodinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.46 Ölçme Değerlendirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.47 Sınav Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [F.GT.48 Uzaktan Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx](#)
- [BDB Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 22-23 Bahar.docx](#)
- [BDB Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 23-24 Güz.docx](#)
- [FTR Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 2022-2023 Bahar.docx](#)
- [FTR Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 2023-2024 Güz.docx](#)
- [HEM Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 2022-2023 Bahar.docx](#)
- [HEM Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 2023-2024 Güz.docx](#)
- [SBF Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 2022-2023 Bahar.docx](#)
- [SBF Uygulama-Staj Koordinatörlüğü Raporu 2023-2024 Güz.docx](#)
- [Akademik Kurul Toplantısı 03.10.2023 \( 2 nolu \).pdf](#)
- [Akademik Kurul Toplantısı 05.02.2024 \( 1 nolu \).pdf](#)
- [EK-12 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [EK-26.pdf](#)



## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz etkileşimli öğrenim modelini esas alan, öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, kişiselleştirilmiş eğitim anlayışını benimsemiştir. Lisans programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında, iç ve dış paydaşlar ve akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim planlarına uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, sürekli iyileştirme kapsamında gerek duyulduğunda değişiklikler yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde, etkileşimli öğrenim modelini esas alan, öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemiştir. Tüm akademik birimlerimiz müfredatlarını, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirerek öğrenci merkezli eğitim politikasına uygun olarak güncellemiştir. Sürecin işleyişi Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler HKÜ internet sayfasında yayınlanmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/mevzuatlar/>

Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda önerilen ve konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile de farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, işbirliği bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine de ağırlık verilmektedir. Sosyal seçmeli ders havuzlarına eklenen yeni dersler ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler kapsamında eğitim planları, sürekli iyileştirilmektedir.

Akademisyenlerin sistem üzerinden çeşitli eğitim içeriklerini (video, sunum, doküman vb.) paylaşabilmesi ile öğrenci-öğrenci ya da öğrenci akademisyen arasındaki iletişimin canlı tutulması sağlanmıştır. Uzaktan verilen derslerin kayıt altına alınması ile öğrencilere ders kayıtlarını farklı zamanlarda dinleme/izleme olanağı sunulması, her öğrencinin kendi hızında öğrenebilmesine imkân sağlamıştır. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci eposta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir.

Yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yönteminin de kullanılması, öğrencilerimizin temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında eş zamanlı olarak da öğrenme ortamları yaratılabilmesine olanak sağlamıştır. Üniversitemizde kullanılan ve kullanıcı dostu bir arayüze sahip olan öğrenme yönetim sistemi, öğrenci ve öğretim elemanlarımız için eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme ortamları yaratılabilmesine, ölçme değerlendirilmenin çok boyutlu olarak gerçekleştirilebilmesine ve çevrimiçi toplantılar oluşturulmasına yönelik fırsatlar sunmakta, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalışabilmektedir.

Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır.

Ayrıca HKU web sitesinde yer alan “Bilgi Paketleri” sekmesi “Dersin Yöntem ve Teknikleri” başlığı altında öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kamuoyuna ilan edilmiştir. <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=181#>

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde 11.10.2023 tarihinde gerçekleştirilen “Deprem Sonrası Öğrencilerle İletişim” konulu eğitici eğitiminde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarından bahsedilmiştir. [https://drive.google.com/file/d/1mcCZM5-cAe5UDxEXvEQSU4Q3SmaGF-E/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mcCZM5-cAe5UDxEXvEQSU4Q3SmaGF-E/view?usp=drive_link)

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin Teknofest etkinlikleri ve Tübitak projelerine katılımları desteklenmiştir. [https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a\\_2022\\_basvurulari\\_web\\_liste\\_20.03.2023-birlestirildi.pdf](https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2022_basvurulari_web_liste_20.03.2023-birlestirildi.pdf).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [EK-28 SSP100 Sosyal Sorumluluk Projeleri.docx](#)
- [EK-29.pdf](#)
- [EK-30.pdf](#)
- [EK-34.docx](#)
- [beslenmenin temel ilkeleri grup çalışması.pdf](#)
- [beslenmenin temel ilkeleri mentimeter.png](#)
- [etiket okur-yazarlığı ödev-2.docx](#)
- [etiket okur-yazarlığı ödevi.docx](#)
- [gıda işleme ve muhafaza teknikleri grup çalışması.pdf](#)
- [gıda kimyası- kavram haritası-grup çalışması.pdf](#)
- [B.2.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Örneği.docx](#)
- [B.2.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Örneği.docx](#)
- [B.2.1.3 İnşaat Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Örneği.docx](#)
- [B.1.1.12 COOP Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.1.13 Bitirme Projesi Uygulama Prosedürü.pdf](#)
- [EK-5 Mimarlık Bölümü Müfredatları .xlsx](#)
- [EK-28- Staj İş Akisi.pdf](#)
- [MİM290.docx](#)
- [MİM390.docx](#)
- [SBF proje dersleri bilgi paketi.png](#)
- [SBF uygulama dersleri bilgi paketi.png](#)
- [WhatsApp Image 2023-04-13 at 13.40.44.jpeg](#)
- [Image20230413151438.png](#)
- [BES006 Sağlık ve Beslenme.pdf](#)
- [FTR010 Sağlık Teknolojiler 2.pdf](#)



- [HEM005 Stres ve Kriz Yönetimi.pdf](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 1.png](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 2.png](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 3.jpeg](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 4.jpeg](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 5.jpeg](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 6.jpeg](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 8.jpeg](#)
- [Mentörlük Akran Eğitimi 9.jpeg](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçler yönetmelik, yönergeler ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, ilgili birimlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Her dersin sınavlarının, yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği ilgili birim sayfasında ilan edilmektedir.

Lisans eğitim planlarında, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri İşletme Mesleki Eğitim Uygulamaları ve stajların AKTS kredileri belirtilmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Değerlendirmenin sağlanan dil programının kalitesi için önemli bir rol oynaması nedeniyle, YDY 2011’de Sınav Hazırlama Birimini kurmaya karar vermiştir. O zamandan beri, Sınav Hazırlama Birimi, bütün seviyelerdeki bütün sınıflar için değerlendirme faaliyetlerinin tasarlanması, yürütülmesi, denetlenmesi, iyileştirilmesi ve notlandırılması ve arşivlenmesinden sorumludur.

Sınav Hazırlama Birimi, içerik ve metodoloji ile ilgili çeşitli değerlendirme türlerini hazırlamaktan sorumludur. Sınavlar, müfredatta belirtilen öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçer. Öğrencilerin sürekli test edilmesi, öğrencilerin bir sonraki aşamaya geçip geçmeyeceğini belirler. Her seviyede, seviyeye özel testlerin yanı sıra derslere özgü testler de bulunur.

Uzaktan eğitim sürecinde, Sınav Hazırlama Birimi ölçme ve değerlendirme güvenilirliğini ve ölçme araçlarının geçerliğinden ödün vermeden uzaktan eğitimin gereğince sınavlarını HKÜ Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilen ve yazılımsal güvenliği sağlanan <https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f> uzaktan eğitim müdürlüğü tarafından süreç takibi yapılan <https://uzom.hku.edu.tr/> adresi aracılığıyla tüm süreçleri kayıt altına almak sureti ile azami hassasiyet ile öğrenme çıktılarının değerlendirilmesini sağlamıştır, sağlamaktadır. Tüm bu ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin KVKK’dan doğan hakları gözetilerek, sınav güvenliği sağlanarak ve oluşabilecek öğrenci mağduriyeti noktasında gerekli esnekliği sağlayarak ölçme-değerlendirme faaliyetini yürütmektedir.

Sınavlar; ara sınavlar, kısa sınavlar ve dönem içi çalışmalar, mazeret sınavları, ek sınavlar ve final ve bütünleme sınavlarından oluşur. Dersin öğretim elemanı bu sınavları yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapabilir ve bu durum en az bir hafta önceden ilan edilir. Bu sınavlar ilgili yönetmelikte açıklanmıştır. <https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/>

Başarı notları, her yarıyıl/yılı sonunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve bölüm başkanlığına teslim edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını görmeden önce Öğrenci Bilgi Sistemindeki ders değerlendirme anketini zorunlu olarak doldurmaktadır. Final sınavları başarı notları dekanlık tarafından son sınav tarihinden itibaren en geç, bir hafta içinde Üniversitemin Öğrenci İşleri Müdürlüğü’ne bir yazı ekinde bildirilir.

Fakültelerimizde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere bölümler tarafından her dersin sınav sorularının öğrenim çıktılarına karşılama durumunu gösteren matris/belirtke tabloları hazırlanmaktadır.

Sınav Koordinatörlükleri her eğitim-öğretim döneminde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının planlanması ve uygulanmasında bölüm başkanlıkları ve öğretim elemanları ile koordinasyon halinde çalışmaktadır. Sınav takvimi 15 gün önceden öğrencilere duyurulmakta ve web sitesinde paylaşılmaktadır. Ders değerlendirme kriter yüzdeleri YÖK yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Sınav evrakları; ders değerlendirme raporu, ödev/sınav dosyalarının çıktı veya CD/DVD’ye kopyalanmış hali ve cevap anahtarları, ders devam çizelgeleri, ders izlencesi, ödev/sınav yönergesi, çevrim içi sınavlar için hazırlanmış matris tablosu, varsa OYS sisteminde tanımlanmış ödev/sınav ekran görüntüsü eklenerek Fakülte sekreterliğine arşivlenmek üzere teslim edilmektedir.

HKU web sitesinde yer alan “Bilgi Paketleri” sekmesi “Ölçme ve Değerlendirme” başlığı altında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları kamuoyuna ilan edilmiştir.

Bölümlerden örnekler:

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=145#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=182>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=190>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=100>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=181>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=205#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=206#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=207#>

Programda ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğine ilişkin sınav örnekleri aşağıda yer verilmiştir.

[https://docs.google.com/document/d/1sdfqCI23OCfPj5jHh6c3okZpJcJLAiM/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1sdfqCI23OCfPj5jHh6c3okZpJcJLAiM/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1k2Zsw0MyP9uvd\\_8lIB5jnmFkugy\\_5vnX/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1k2Zsw0MyP9uvd_8lIB5jnmFkugy_5vnX/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1\\_gbNFNNdMn7Kx9o5Xo90oWN6O35UvxPD/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1_gbNFNNdMn7Kx9o5Xo90oWN6O35UvxPD/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1CISMpGNrD8e-pCAghGtgmk0uUSSMRMV/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1CISMpGNrD8e-pCAghGtgmk0uUSSMRMV/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1H\\_4uDFIPLnMo19Yjx5ZUw20V\\_izji\\_9p/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1H_4uDFIPLnMo19Yjx5ZUw20V_izji_9p/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

[https://drive.google.com/file/d/1HIX0f5UV4c80Ms37H5TAWsbRZw8v60kZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HIX0f5UV4c80Ms37H5TAWsbRZw8v60kZ/view?usp=drive_link)

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=95#>

<https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=95#>

EK-39 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

EK-40 Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu

EK-63 Akademik Planlama ve Geliştirme Raporu

HKÜ Eğitim Fakültesi bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörünün görev tanımları belirlenmiştir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır ve bu süreçler önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliklerinde belirtilmiştir.

<https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Onlisans-Ve-Lisans-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi.pdf/>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Lisansustu-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeligi-Hk-donusturukdu.pdf>

Ayrıca Hasan Kalyoncu Üniversitesinde kayıtlı engelli öğrencilerin engellerine bağlı özel gereksinimlerinden dolayı, öğrenimleri süresince sınavları hakkında öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek, yapılacak çalışmaları belirlemek ve tanımlamak amacıyla engelli öğrenciler için sınav yönergemiz bulunmaktadır. <https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf>

Yine, Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesindeki ön lisans ve lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin sınav süreci (sınav öncesi, sınav esnası ve sonrası) yükümlülüklerini belirlemek ve öğretim elemanlarının sınavlara ilişkin hazırlık, uygulama ve değerlendirme sürecine ilişkin sorumluluklarını düzenlemek ve ilgili kuralları belirlemek amacıyla sınav yönergesi bulunmaktadır. <https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/sinav-yonergesi.pdf>

Sınav koordinatörlüğü tarafından dezavantajlı gruplar için sınavlarda okuyucu hizmetleri verilmektedir.

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hO3mAXKzPSQbXqMAItA6rfyXKkf5KWm/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/16hO3mAXKzPSQbXqMAItA6rfyXKkf5KWm/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

Üniversitemiz bünyesinde Uzaktan eğitimde ve hibrit eğitim süreçlerinde aktif ve etkili bir şekilde kullanılan bir uzaktan eğitim sistemi mevcuttur. <https://oys.hku.edu.tr/>. Bu sistem eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemidir. [https://drive.google.com/file/d/1klyPnvbZHW6cu-DbCvt0uqnp2AmrXyBIS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1klyPnvbZHW6cu-DbCvt0uqnp2AmrXyBIS/view?usp=drive_link)

Üniversitemizde uzaktan eğitim hizmetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZOM) tarafından yürütülmektedir. Uzaktan eğitimden sorumlu birim için bilgi derleme formuna ulaşabilirsiniz.

[https://docs.google.com/document/d/1ctEHuq8-hbKAOJD9B4InsqteeEBbqoMt/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ctEHuq8-hbKAOJD9B4InsqteeEBbqoMt/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla gerçekleşen dersler yerli ve yapay zeka tabanlı bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığı hem eş zamanlı hem de eş zamansız olarak gerçekleşmektedir. <https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>

Dersler eş zamanlı olarak, OYS sistemine entegre edilen Zoom Video konferans aracı yoluyla yürütülmektedir. Eş zamansız olarak öğretim elemanlarının OYS üzerinden ders dokümanlarını yüklemesi, ders duvarı aracılığı ile öğrencilerle iletişime geçebilmesi ve OYS sınav modülü aracılığı ödev, proje, online sınavların gerçekleşmesi şeklinde gerçekleşmektedir. Hem öğrenciler hem de akademisyenler için UZOM ana sayfasında kullanma kılavuzları bulunmaktadır. <https://uzom.hku.edu.tr/#kullanim-kilavuzlari>.

Öğrenciler OYS Genel Kullanım Kılavuzu [https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive_link)

OYS sınav modülü kullanım kılavuzu ([https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive_link)) <https://uzom.hku.edu.tr/> **Uzaktan Öğretim Merkezi | Hasan Kalyoncu Üniversitesi (hku.edu.tr)**

Öğrencilerin çevrimiçi sınavlarda/ödevlerde dikkat etmesi gereken hususlar UZOM anasayfasında öğrencilere duyurulmuştur. <https://uzom.hku.edu.tr/ogrenciler-icin-online-sinavlarda-odevlerde-dikkat-edilmesi-gereken-hususlar/> Yine uzaktan öğretim dersleri ve sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esaslar UZOM anasayfasından duyurulmuştur. <https://uzom.hku.edu.tr/hku-2022-2023-bahar-donemi-uzaktan-ogretim-dersleri-ve-sinav-surelerinin-isleyisi-hakkindaki-usul-ve-esaslar/> Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından 14 Nisan 2023 cuma günü 15:30-16:30 saatleri arasında “Çevrimiçi

Ölçme Değerlendirme ve OYS Sınav Modülü Kullanımı” başlıklı seminer düzenlenmiştir. <https://uzom.hku.edu.tr/cevrimici-olcme-ve-degerlendirme-oys-sinav-modulu-semineri/>

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kamtlar

- [Ek-15.xlsx](#)
- [EK-16 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 05.02.2024 \( 1 nolu \).pdf](#)
- [EK-35.docx](#)
- [EK-36.doc](#)
- [EK-37.png](#)
- [Ödev EK-38.png](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS, DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, dikey geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili işlemler “Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” adlı yönetmelikte belirtilmiştir. <https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/Lisans-Onlisans-Yonetmenligi.pdf>. Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise <https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/04/onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararası-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi-1.pdf> kapsamında alınmaktadır. Daha önce alınan eğitimlerin tanınması ve kredilendirilmesi “Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi” esaslarına göre ve fakültede tanımlı İntibak Uygulama Prosedürü ile bölümlerin intibak koordinatörlükleri tarafından daha işlevsel bir şekilde yapılmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/09/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

<https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/#yonergeler>

İntibak-Muafiyet Başvuru Formu: <https://oim.hku.edu.tr/tum-formlar-ve-dilekceler/#tum-formlar-dilekceler>

Her eğitim-öğretim yılı başında Üniversitemize yeni kayıtları yapılan öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmektedir. Ayrıca bölüm ve/veya fakülte bazında oryantasyon faaliyetleri yapılarak öğrencilerimizin uyum süreci desteklenmektedir.

Öğrenci bilgilerinin OBS’ye işlenmesinin ardından danışman atamaları yapılır ve öğrencilerin alması gereken dersler danışmanı eşliğinde tanımlanır. Eğitim- Öğretim döneminin ilk haftası öğrencilerin adaptasyon sürecinin hızlanması için “Oryantasyon eğitimi” verilmektedir. Her yıl Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize üniversite hayatını ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi’ni daha iyi tanıyabilmeleri için “Üniversite Hayatına Giriş dersi” kapsamında 3 günlük oryantasyon programı uygulanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken “1” kredilik bir derstir. Bu kapsamda her yıl Üniversite Hayatına Giriş Öğrenci El Kitabı hazırlanır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/09/Ogrenci-El-Kitabi-2.pdf>

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. <https://iro.hku.edu.tr/>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/programlar-arasinda-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlari-yonergesi.pdf> kapsamında üniversitemiz programlarına kabul edilecek öğrencilerin değerlendirmeleri yönergede belirtilen hükümler kapsamında bölüm Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Komisyonları tarafından yapılmakta, öğrenci kabulleri ilgili fakülte yönetim kurullarınca kabul edilmektedir.

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve HKU web sitesinde yer alan “Bilgi Paketleri” sekmesi “Öğrenci Kabulü” başlığı altında kamuoyuna ilan edilmiştir. <https://obs.hku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=18&curSunit=190>

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır ve süreçteki işleyiş programlar arası geçiş, anadal, yandal yönergesinde belirtilmiştir. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi: <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/09/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kamtlar

- [EK-42 Muafiyet Formu.pdf](#)
- [EK-43 Öğrenci Transkript.pdf](#)
- [EK-45.docx](#)
- [EK-46.docx](#)
- [EK-64 PUKO Geçici Ders Kayıt Formu ile Ders Kaydı Sürecinin Takibi-1.docx](#)
- [EK-35.pdf](#)
- [EK-40.pdf](#)
- [FTR 2023-2024 AKADEMİK YILI ÖN KOŞULLAR.docx](#)
- [FTR İntibak Muafiyet Örnek 1.xlsx](#)
- [FTR İntibak Muafiyet Örnek 2.xlsx](#)
- [FTR yatay-dikey geçiş yönergesi.pdf](#)
- [Hemşirelik Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Muafiyet Başvuru Formu Semanur UNAK 2022.docx](#)
- [Semanur UNAK- 2022Geçici-Ders-Kayıt-Formu.docx](#)
- [Semanur UNAK Muafiyet 2022.xlsx](#)

### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma hakkı kazanan lisans öğrencileri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından eğitim planları kontrol edilerek belirlenmektedir. Kredi, AKTS ve not ortalamaları yeterli olan lisans öğrencilerin isimleri Fakülterele iletilerek mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri Enstitülerce yapılmakta, diploma işlemleri ise Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Diplomalar ve mezuniyet belgeleri ile ilgili esaslar HKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygulanmaktadır. <https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/#yonergeler>

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler;

Yatay geçiş yapan öğrenciler için intibak sürecinde, bölüm muafiyet ve intibak komisyonu; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İkinci Bölüm, Öğrenci Kabul ve Kayıt İşlemleri Kontenjanların Belirlenmesi ve Öğrenci Kabulü Madde 11'de belirtilen, '24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Sonuçların İlanı ve İntibak Programının 8. Maddesine uygun olarak incelemeler yapmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/mevzuatlar/#yonergeler>

Lisans ve lisansüstü diplomaları, ön yüzünde öğrencinin mezuniyet bilgilerini içerecek şekilde İngilizce ve Türkçe olarak düzenlenmektedir. Mezun olan her öğrenciye, Diploması Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından verilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sitesi üzerinden bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencinin mezuniyetten sonra doğru kariyer planlaması yapabilmesi için 4. sınıfta kariyer günleri düzenlenmektedir. Alanında tecrübeli bölüm öğretim üyeleri, misafir öğretim üyeleri ve sahada başarılarla imza atmış meslektaşlar öğrenciler ile bu kariyer günlerinde buluşmakta, kendi izledikleri yollardan bahsetmektedir. Kariyer günlerinde mesleki dernekler ve kurumlar ile iş birliği yapılmakta, davet edilen temsilciler sağlık politikaları, iş imkânları hakkında bilgi vermektedir. HKÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılan faaliyetler HKÜ Kariyer Merkezi web sayfasında yer almaktadır. <https://kariyer.hku.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13962&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/Lisans-Onlisans-Yonetmenligi.pdf>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Lisansustu-Egitim-Ogretim-ve-Sinav-Yonetmeli-Hk-donusturukdu.pdf>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/04/onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararası-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi-1.pdf>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/programlar-arasinda-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlari-yonergesi.pdf>

<https://oim.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/programlar-arasinda-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlari-yonergesi.pdf>

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [EK-34.pdf](#)
- [EK-47.xls](#)
- [EK-48.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerimize örgün ve uzaktan eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Yapılan derslere ilişkin ders kayıtları ve materyalleri öğrenciler tarafından her zaman ulaşılabilir şekildedir. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır. <https://obs.hku.edu.tr/>

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde, HKÜ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine Dair Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde, online ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin tamamının sınavları yüz yüze yapılmıştır.

Her yıl Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize üniversite hayatını ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ni daha iyi tanıyabilmeleri için Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında 3 günlük oryantasyon programı uygulanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken "1" kredilik bir derstir. Bu kapsamda her yıl Üniversite Hayatına Giriş Öğrenci El Kitabı hazırlanır.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/09/Ogrenci-El-Kitabi-2.pdf> Üniversite geneli oryantasyon programının yansira fakültemiz ve bölümlerimiz özelinde oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Fakülterde de öğrencilerimizin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları, eğitime yönelik araştırma ve uygulama laboratuvarları bulunmakta ve öğrenciler bu mekânlarda/alanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedirler. Sınav haftalarında öğrencilerimizin rahatça ders çalışmasına olanak sağlamak için HKÜ Kütüphanesinde belirlenen alanlar 24 saat açık tutulmaktadır. <https://kutuphane.hku.edu.tr/>

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara Mütercim Asım Kütüphanesi (<http://kutuphane.hku.edu.tr/>) aracılığıyla ulaşabilmektedir. [https://drive.google.com/file/d/15sH3xWmiuRn873ZerAvlnh12Vx5Vg-mM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/15sH3xWmiuRn873ZerAvlnh12Vx5Vg-mM/view?usp=drive_link)



Öğrencilere verilen eğitim öğretim hizmetleri her yıl düzenli olarak değerlendirilerek fakülte eğitim öğretim, akademik ve sosyal faaliyetlerine ilişkin geri bildirim alınmaktadır. Kütüphanede yer alan kitaplar, veri tabanları fakültelerin talepleri dikkate alınarak güncellenmektedir. [https://drive.google.com/file/d/11-OQWR30DDm5ErHwp5sSLJzXG46iVbrQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11-OQWR30DDm5ErHwp5sSLJzXG46iVbrQ/view?usp=drive_link)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan kütüphanemiz, eğitim öğretim döneminde hafta içi 08.00-24:00 hafta sonu 10:00 - 20:00 saatleri arasında aynı zamanda üniversitenin sınav zamanlarında 7/24 hizmet vermektedir (<https://kutuphane.hku.edu.tr/>). Kütüphane, birindeki kitapları okuma, ödünç alma, farklı kütüphanelerden kitap getirtme, tez inceleme, araştırma yapma, online yayınları tarama olanakları sunmaktadır. Ek olarak okul içerisinde 4 adet 7/24 kullanılan çalışma salonları ile eğitime destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin üye olduğu aktif ve deneme sürümü olan veri tabanlarına ve abone olunan dergilere erişim sağlayabilmekte, öğretim elemanlarımız tarafından intihal programları kullanılabilir. Kütüphanemiz içerisinde görme engelli bireylerin kullanımına yönelik Görme Engelli Çalışma Odası bulunmaktadır. Bu bölüm; sesli okuma, ekran büyütme ve okuma, kitap tarayıcı gibi imkanların olduğu bir odadır. <https://kutuphane.hku.edu.tr/hizmetler/#gorme-engelliler-odasi>

Üniversitemiz öğrencileri güz ve bahar yarıyılı başlangıçlarında ders seçim işlemlerini online olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapmaktadır. Öğrenciler seçecekleri dersler hakkında kendilerine atanmış olan danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda danışman öğretim elemanları ile hem akademik hem de kariyer planlamalarına yönelik yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar gerçekleştirmektedir.

Akademik Danışmanlığın yanı sıra Öğrenci Dekanlığı tarafından üniversitemiz öğrencileri için danışmanlık uygulanmaktadır. Temel amaç; öğrencilerimizin iletişim becerilerini güçlendirmek, üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yol göstermek, yıl boyunca sosyal ve akademik konularda eğitim alan gönüllü öğrencilerin yardım almak isteyen diğer öğrencilere destek olmaktır.

Üniversite genelinde öğrencilere kariyer planlaması kapsamında HKÜ Kariyer, Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kariyer Merkezi) destek vermektedir. Kariyer Merkezi hizmetleri, kariyer danışmanlığı ve akademik kariyer olanakları, birebir gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize, Öğrenci Dekanlığına bağlı PDR merkezi tarafından bireysel psikolojik danışma ve hizmeti verilmektedir. Öğrenciler ve Öğrenci Dekanlığı arasında yapılan görüşmeler mesleki etik ve ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilir. Güven ve gizlilik ilkesi tüm kapsamıyla yerine getirilir, yapılan görüşmeler izin olmadan başka kişilerle paylaşılmaz. <https://pdrmer.hku.edu.tr/>

Uzaktan eğitimde ve hibrit eğitim süreçlerinde aktif ve etkili bir şekilde kullanılan bir uzaktan eğitim sistemi mevcuttur (<https://oys.hku.edu.tr/>). Bu sistem eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemidir ([https://drive.google.com/file/d/1klyPnvbzHw6cu-DbCvt0ugp2AmrXyBIS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1klyPnvbzHw6cu-DbCvt0ugp2AmrXyBIS/view?usp=drive_link)

Fakültelerimizden örnek vermemiz gerekirse; Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği bölümlerinin hem kendilerine ait hem de ortak olarak kullandıkları laboratuvarlar mevcuttur. Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ortak bilgisayar laboratuvarını kullanabildikleri gibi KALİTTO (Kalyoncu İnovasyon Teknoloji Transfer Ofisi) biriminde yer alan laboratuvarlardan da yararlanabilmektedir. Tüm bu laboratuvarlar öğrenim için gerekli teçhizata sahiptir. COOP ve Staj Uygulamaları da yapılmaktadır.

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara üniversitenin kütüphanesinden ve veya kütüphanenin aşağıdaki web sitesinden ulaşabilmektedir.

Tüm bölümlerde öğrenciler OYS sistemine alternatif olarak dersler ilgili güncel duyuruları, dokümanları daha hızlı almak adına öğretim üyeleri tarafından açılan GOOGLE CLASSROOM üzerinden de erişebilmektedir. İlgili alternatif sistemde canlı toplantı özelliği, ödev verebilme, ödevleri geri alma özellikleri de mevcuttur. Açılan GOOGLE CLASSROOM kodları öğrencilere bölümlerin duyuru platformlarından duyurulmaktadır. Bölümlerdeki genel duyurular web sayfalarında yapıldığı gibi, duyuruların daha hızlı ulaşması adına bölümlerin açılan genel classroomu üzerinden de yapılmaktadır. [https://drive.google.com/file/d/1gw8jAjpB-pikaTbaYYH1hQJnKkZuyR\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gw8jAjpB-pikaTbaYYH1hQJnKkZuyR_/view?usp=drive_link)

Öğrenciler, fakülte ile ilgili haberleri fakülte web sitesinden alabilirken, bölüm ilgili haber ve duyuruları; bölümlere ait web sitelerinden, duyuru veya Google classroomlardan alabilmektedirler.

Fakültelerde öğrencilerin kuram ve uygulama dersleri için ayrılan derslik ve donanımlardan bazıları;

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Bölüm dersleri 76-100 kişilik kapasiteli sınıflarda yürütülmektedir. İlave olarak 4 akıllı sınıf bulunmaktadır. Dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ses sisteminde herhangi bir sorun olduğunda Bilgi İşlem Ofisinden destek alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki binalarda her katta kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı, Gıda Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarıdır. Öğrencilerimiz Anatomi dersi kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde bulunan Anatomi Laboratuvarını kullanmaktadır.

Hemşirelik bölümüne ait 1 adet Gözlem ve Rehberlik odası, 1 adet Beceri Laboratuvarı, 1 adet Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri ve simülasyon laboratuvarında 5+1 yatak (tüm vücut maketleri yatağı ve simülasyon maketi yatağı), tüm vücut maketi, yüksek teknoloji tüm vücut simülasyon maketi, monitör, tablet, tansiyon ölçüm aleti simülatörü, mekanik ventilatör cihazı, ileri doğum ve anne-yenidoğan acil simülatörü ve hemşirelik beceri uygulamaları için gerekli tıbbi malzemeler bulunmaktadır. Beceri laboratuvarı Kadın Sağlığı, Doğum ve Hastalıkları Hemşireliği ve Çocuk Hastalıkları Hemşireliği laboratuvarı olarak da kullanılmaktadır. Simülasyon ve beceri laboratuvarında ayrıca tüm vücut kadın doğum maketi ve yatağı, pulse oksimetre, tansiyon ölçüm aleti, çocuk tansiyon aleti, ateş ölçer, kompresörlü nebulizatör, portatif aspirasyon ünitesi, defibrilatör, EKG cihazı, infüzyon pompası, medikal dekompresör bulunmaktadır.

Fakülte'deki eğitim öğretim faaliyetleri 2011-2017 yılları arasında ana binada yapılırken, zamanla öğrenci sayılarındaki hızlı artış ek bina ihtiyacını gündeme getirmiş ve bu amaçla 2017 yılında tamamlanan ek bina Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bir adet 36 kişilik kolçaklı sıra düzeninde interaktif çalışmaya olanak sağlayan 40 m<sup>2</sup>'lik lisansüstü çalışma sınıfı (FTR102) bulunmaktadır. Ek olarak FTR101 (80 m<sup>2</sup> ve 80 kişilik) ve FTR103 (96 m<sup>2</sup> ve 93 kişilik) kodlu amfi oturma düzenine sahip lisans eğitim sınıfları bulunmaktadır. 2. katta öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri şekilde öğretim üyeleri (1 adet 43 m<sup>2</sup>, 1 adet 18 m<sup>2</sup>, 1 adet 19 m<sup>2</sup>, 1 adet 17 m<sup>2</sup>, 1 adet 13 m<sup>2</sup>) ve araştırma görevlileri odaları (1 adet 21 m<sup>2</sup>, 1 adet 22 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır. Aynı katta FTR 201 (100 m<sup>2</sup>'lik 90 kişilik) ve FTR 202 (160 m<sup>2</sup>'lik 150 kişilik) amfi oturma düzenine sahip iki sınıf yer almaktadır. Sınıflarda barkovizyon, akıllı kürsü, beyaz tahta ve sunum perdesi bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızın toplam kapasitesi, öğrenci sayısının üstündedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine tahsis edilen laboratuvar sayısı 4'tür. Bu laboratuvarlar, zemin katta bulunan Elektroterapi Uygulama, Anatomi Uygulama, Egzersiz Uygulama salonları ve öğrencilerin tekrar ve pratik amaçlı çalışmalarına imkan sağlayan 6 hasta yatağı bulunan öğrenci çalışma salonudur.

Ek olarak, öğrencilerin fakülte binası dışında kullanabileceği bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, 7/24 okuma salonları, 4 adet sesli ve sessiz

okuma/çalışma odaları yer almaktadır. HKÜ Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi içerisinde bulunan 100 kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarı da öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Hemşirelik Bölümü 1, 2, ve 3. Sınıf öğrencileri sınıf mevcutlarının fazla olması ve SBF binasındaki mevcut amfilerin oturma düzeni ve sandalye sayısının yetersiz kalması nedeniyle 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde yüz yüze teorik dersler için Hukuk-2 ve Hukuk-3 ile FTR202 amflerini de kullanmıştır. Hemşirelik Bölümünde artan öğrenci sayısını karşılayacak şekilde SBF Binasındaki 2 amfi birleştirilerek 160 öğrenci kapasiteli bir amfi oluşturulması planlanmıştır. Ancak artan öğrenci sayısı nedeniyle yeterli kapasitede amfi ve laboratuvar ihtiyacı devam etmektedir.

Her eğitim dönemi başında derslere yönelik verimin artırılması adına eksik eğitim materyali, arızalı araç-gereç ve malzeme var ise sorunların tespit edilerek/malzeme listesi hazırlanarak dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından bölüm başkanlıklarına bildirilmekte, satın alma/bakım onarım süreçleri sorunsuz şekilde sürdürülmektedir.

Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri fakülte binası bünyesindeki derslik, atölye ve bilgisayar laboratuvarlar ortak olarak kullanılmaktadır. Sınıflar, atölye ve laboratuvarlar öğrenim için gerekli teçhizata sahiptir ve öğrenci merkezli ve aktif öğrenme ortamı sunmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü mutfak uygulamaları için Beslenme İlkeleri Laboratuvarını ve Gaziantep Gastronomi Akademisi ile inzaladığı protokol çerçevesinde kurumun mutfağını eğitim amacıyla kullanabilmektedir.

İletişim Fakültesi'nde verilen derslerin syllabusları öğrencilerle paylaşmakta, derslerde kullanılacak kaynakların ve film linklerinin paylaşılması amacıyla whatsapp grupları ve Google classroom sayfaları kullanılmakta, projeler için gerekli teknik ekipman randevu sistemi ile öğrencilere tahsis edilmektedir. Fakültemizde standart dersliklerin yanı sıra, uygulamalı derslere yönelik bilgisayar laboratuvarı, cep sineması, tv ve radyo stüdyosu da bulunmakta, öğrenciler bu olanaklardan eşit şekilde faydalanmaktadır. Çevrimiçi dersler OYS üzerinden açılan sanal sınıflarda gerçekleştirilmekte, isteyen öğrenciler ders kayıtlarını tekrar izleyebilmektedir. Proje çalışmaları kapsamında öğrenciler sahada da çalışabilmekte, film ve fotoğraf çekimleri, röportajlar vb. çalışmalarını öğretim elemanı eşliğinde yapmaktadırlar.

Cep Sineması'nda Ders İşlenişi:

[https://drive.google.com/file/d/1ctmKrD3zy2SPyDDMSMgeATeA4H6M3wZW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ctmKrD3zy2SPyDDMSMgeATeA4H6M3wZW/view?usp=drive_link)

Stüdyoda Ders İşlenişi:

[https://drive.google.com/file/d/1I4DM-UicB1jtBhMWiGE3njvJE9Kvw2vy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I4DM-UicB1jtBhMWiGE3njvJE9Kvw2vy/view?usp=drive_link)

HKÜ Radyo görsel linki: <https://www.instagram.com/hkuradyo106.8/>

Ayrıca, tüm dijital kaynaklar öğrencilerimizin KVKK'ndan kaynaklanan hakları dikkate alınarak Öğretim Yönetim Sistemimiz (OYS) üzerinden paylaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim yöntemi ile işlenen derslere ait içerik, sınav ve ders kayıtları oys.hku.edu.tr web adresimiz üzerinden öğrencilerimize sunulmaktadır.

### **Öğrenme kaynaklarına erişim:**

Üniversite kampüsü içerisinde yer alan kütüphanede; kitap okuma, ödünç alma, online yayınları tarama, araştırma yapma, tez inceleme, farklı kütüphanelerden kitap getirtme hizmetleri mevcuttur. <https://kutuphane.hku.edu.tr/> Ek olarak 4 adet 7/24 kullanılan çalışma salonları ile eğitime destek sağlanmaktadır. Öğrenciler üniversitenin üye olduğu aktif ve deneme sürümü veri tabanlarına ve abone olunan dergilere erişim sağlayabilmektedir. <https://kutuphane.hku.edu.tr/> Fakültemizde teorik ve pratik dersler kapsamında kullanılması önerilen, kütüphanede bulunan ve talepte bulunulan kitapların listesi verilmiştir. Kütüphane içerisinde görme engelli bireylerin kullanımına yönelik Görme Engelli Çalışma Odası bulunmaktadır.

2023-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde dersler %30 oranını geçmeyecek şekilde OYS Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. <https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f> Sistem öğretim elemanı ve öğrenciler için farklı ara yüzlere sahiptir. Öğretim elemanları sorumlu oldukları dersler için sisteme ders dokümanlarını yükleyebilmektedirler. Öğrenciler tüm ders dokümanlarına ve canlı ders kayıtlarına istedikleri zaman erişebilmektedirler.

### **OYS Sisteminde;**

- Online derslerin açılması ve takibi
- Yeni kayıt döneminde, OBS'de bulunan öğrencilerin OYS sistemine aktarılması
- Ders notlarının OYS sistemine girilmesi
- Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans ve lisansüstü)
- Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlendiği programların açılması ve takibi
- Gerekli durumlarda toplantıların oluşturulması
- Çevrimiçi problem çözümü gibi işlemler yürütülebilmektedir.

### **İlgili Belgeler:**

Kütüphane Web Adresi

<https://kutuphane.hku.edu.tr/>

OYS Sistemi

<https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f>

Uzaktan Öğretim Merkezi

<https://uzom.hku.edu.tr/>

OBS Sistemi



**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.3.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları.pdf](#)
- [B.3.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları.docx](#)
- [B.3.1.3 İnşaat Mühendisliği Bölümü GOOGLE CLASSROOM kodları.pdf](#)
- [B.3.1.4 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Alternatif Öğrenme Ortamı.jpg](#)
- [B.3.1.5 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı.jpeg](#)
- [B.3.1.6 Endüstri Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı.PNG](#)
- [B.3.1.8 Makina Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı.jpg](#)
- [B.3.1.9 Yazılım Mühendisliği Bölümü Mühendisliği Alternatif Öğrenme Ortamı.png](#)
- [SBF DERSLİK VE YERLEŞİM PLANI.pdf](#)
- [Gıda Kimyası Analiz Laboratuvarı Emniyet Tedbirleri.pdf](#)
- [EK-49 İİSBF-ÖĞRENCİ 2023-2024 Güz Uzaktan Eğitim Anketi \(Öğrenci\).pdf](#)

## 2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrencimize 1. yarıyıldan itibaren eğitim süreci boyunca akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacı ile bir öğretim üyesi "akademik danışman" olarak atanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak sağlanmaktadır. <https://iro.hku.edu.tr/> Öğrencilerimiz, uluslararası öğrenci hareketliği programları hakkındaki detaylı bilgileri ve bu programlara katılımı Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla sağlayabilmekte ve çeşitli kurumlarda belirli sürelerle öğrenim görebilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim hizmetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZOM) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla gerçekleşen dersler yerli ve yapay zeka tabanlı bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığı hem eş zamanlı hem de eş zamansız olarak gerçekleşmektedir. <https://oys.hku.edu.tr/Account/Login?ReturnUrl=%2f> Dersler eş zamanlı olarak, OYS sistemine entegre edilen Zoom Video konferans aracı yoluyla yürütülmektedir. Eş zamansız olarak öğretim elemanlarının OYS üzerinden ders dokümanlarını yüklemesi, ders duvarı aracılığı ile öğrencilerle iletişime geçebilmesi ve OYS sınav modülü aracılığı ödev, proje, online sınavların gerçekleşmesi şeklinde gerçekleşmektedir. Hem öğrenciler hem de akademisyenler için UZOM ana sayfasında kullanma kılavuzları bulunmaktadır (<https://uzom.hku.edu.tr/#kullanim-klavuzlari>). Öğrenciler OYS Genel Kullanım Kılavuzuna ([https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive_link)) ve OYS sınav modülü kullanım kılavuzlarına ([https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Mu3h4b2a253-0C7vDmLCMo875VWQ0xhT/view?usp=drive_link)) [Uzaktan Öğretim Merkezi | Hasan Kalyoncu Üniversitesi \(hku.edu.tr\)](https://uzom.hku.edu.tr/) adresinden ulaşabilmektedirler.

Öğretim elemanlarımız tarafından UZOM ana sayfasından uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci yönergeleri paylaşılmaktadır (<https://uzom.hku.edu.tr/2023-2024-guz-yariyili-atururk-ilke-ve-inkilap-tarihi-vize-sinavi-ogrenci-yonergesi/>). Ayrıca UZOM ana sayfasında akademik ve teknik destek için akademik destek sayfası (<https://uzom.hku.edu.tr/uzaktan-egitim-akademik-destek-sayfasi/>) ve HKÜ UZOM yardım masası (<https://uzom.hku.edu.tr/yaridim-masasi/>) uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara Mütercim Asım Kütüphanesi <https://kutuphane.hku.edu.tr/> aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemizde 2018-2019 yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi açılmış ve hizmete girmiştir. Randevu alma sistemine göre çalışan Merkezin amacı, üniversite öğrencilerine; üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektir. <https://pdrmer.hku.edu.tr/>

PDR Merkezi doğrudan üniversite rektörlüğüne bağlı bir merkez konumundadır. 1 müdür, 1 yönetim kurulu, 1 idari sorumlu ve 2 merkez çalışanından oluşmaktadır. Yönetim kurulu, 5 öğretim üyesinden oluşmaktadır. 2023 yılında 59'u bireysel, 4'ü grupla olmak üzere toplamda 63 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir. Bu yıl içerisinde planlamalar dahilinde 2 seminer/konferans yer almaktadır. Bu konferanslar için temel hedef üniversite öğrencilerinin iyi oluşlarına katkı sunmaktır. Etik sorumluluklardan dolayı yapılan danışmalara ilişkin herhangi bir kanıt sunulamamaktadır. Her danışma seansı sonunda danışanların geribildirimleri danışma oturumunun bir parçası olarak alınmaktadır. Bu durum sunulmasa da bundan sonraki danışanlar için geri bildirim formu anonim hale getirilerek güncellenecektir. Böylece genel geri bildirimlerin görülmesine imkân tanınacaktır.

Bununla birlikte, 2023 yılında Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden (<https://kariyer.hku.edu.tr/>) mezuniyet öncesinde-sonrasında kariyer desteği olarak kariyer becerileri geliştirilebilmektedir. Yüz yüze ve çevrimiçi yapılan etkinliklerle öğrencilerin kariyer gelişimi daha nitelikli şekilde sürdürülmektedir.

Kariyer planlama ve uygulama ve araştırma merkezi tarafından 2023 yılında 28 mezun öğrencimize kariyer danışmanlık hizmeti verilmiştir.

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1diMX3A9-QecWajqB9JAN2BzWG8sKfaaV/edit?usp=drive\\_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1diMX3A9-QecWajqB9JAN2BzWG8sKfaaV/edit?usp=drive_link&ouid=103250842157612016508&rtpof=true&sd=true)

2023 yılında Gaziantep'te düzenlenen "Yetenek Her Yerde - Bölgesel Kariyer Fuarının" ev sahipliğini Üniversitemiz üstlenmiştir, süreçleri yürütme ve paydaş üniversiteler ile yapılacak iş birliğini koordine etme görevi kariyer merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

[https://drive.google.com/file/d/1IHHoQVHL3E4z3ckDWI-7ycbBTxloV8mL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IHHoQVHL3E4z3ckDWI-7ycbBTxloV8mL/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1QJBGgxoRrcVQHNSpSDH6Pn0qXBOzmb3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1QJBGgxoRrcVQHNSpSDH6Pn0qXBOzmb3/view?usp=drive_link)

2023 yılında Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkez tarafından, 2022 yılı Hasan Kalyoncu Üniversitesi mezunlarına yönelik mezun istihdam analizi yapılmıştır.

[https://drive.google.com/file/d/1jczek9R5Uqt2S06TP7O8zB6m8UZANow/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1jczek9R5Uqt2S06TP7O8zB6m8UZANow/view?usp=drive_link)

2022-2023 yılı öğrenci kariyer ihtiyaçları analizi yapılmıştır. [https://drive.google.com/file/d/1IGEsIZvgDHD76unu8WlLRw5315hgY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IGEsIZvgDHD76unu8WlLRw5315hgY/view?usp=drive_link) Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Her sınıf seviyesi için öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan iki danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. [https://drive.google.com/file/d/1gt2hIS6PxxZF7Z10USQCuG-26WfjMJa/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gt2hIS6PxxZF7Z10USQCuG-26WfjMJa/view?usp=drive_link)

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunlara yönelik 2023 yılı faaliyetlerin tamamı liste halinde sunulmuştur. [https://drive.google.com/file/d/17h\\_XbeUdYmwrxe2u9m0z-DmtfPYe4I9e/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17h_XbeUdYmwrxe2u9m0z-DmtfPYe4I9e/view?usp=drive_link)

Öğrenciler öğretim elemanlarıyla hem mail aracılığıyla hem de yüz yüze görüşme imkanlarına sahiptir. Ayrıca her öğretim elemanının haftalık programında en az iki gün öğrenci danışma saati bulunmaktadır. [https://drive.google.com/file/d/1TnovIFI8kMenApDoFJHnpHAB5Njykwlo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TnovIFI8kMenApDoFJHnpHAB5Njykwlo/view?usp=drive_link)

Üniversitemizde 70 adet Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Kulüplerin kuruluş, işleyiş ve denetimleri "SKS.YNG.03 SKS Öğrenci Toplulukları Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Toplulukta bulunan öğrencilerimiz; bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerine devam etmektedir. Bu faaliyetler öğrencilerin öğretim hayatı dışında sosyal yeteneklerini geliştirmelerine ve kültürel birikimlerine katkı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-50.docx](#)
- [EK-51 Uzaktan Öğretim Koordinatörlüğü İş Akışı.doc](#)
- [EK-52 OBS Kanıt.png](#)
- [EK-53 Uzaktan Öğretim Süreci\\_rev\(0\).xls](#)
- [EK-54 Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ORGANİZASYON ŞEMASI\\_rev\(0\).docx](#)
- [EK-62 Mezun öğrenci istihdam iş akışı\\_rev\(0\).doc](#)
- [EK-55.docx](#)
- [BES 117 ORYANTASYON 2023.docx](#)
- [B.3.2.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [B.3.2.2 Elektrik-Elektronik Bölümü Mühendisliği Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [B.3.2.3 Endüstri Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [B.3.2.4 İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [B.3.2.5 Makine Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2.6 Yazılım Mühendisliği Bölümü Akademik Danışmanlık.xlsx](#)
- [Ulusal Staj Programı 2022 Başvuruları Açıldı.pdf](#)
- [ulusal staj programi sıkça sorulan sorular.pdf](#)
- [EK-44 DANIŞMANLIK .docx](#)
- [EK-17 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.10.2023.pdf](#)
- [EK-18 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 03.07.2023.pdf](#)
- [EK-19 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 06.12.2023.pdf](#)
- [SKS.YNG.03 SKS Öğrenci Toplulukları Yönergesi.docx](#)

### 3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin yemek yiyebilecekleri yemekhane mevcuttur. Bunun yanı sıra farklı restoranlar ve kafeler mevcuttur. Ayrıca sosyal etkinlikler için voleybol, futbol ve basketbol sahalarının yanı sıra golf sahası ve spor salonları da mevcuttur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayan yurt binaları da vardır. Acil sağlık ihtiyaçlarının karşılanması adına revir bulunmaktadır. [https://360.hku.edu.tr/?startscene=231&startactions=lookat\(224,2,115,0,0](https://360.hku.edu.tr/?startscene=231&startactions=lookat(224,2,115,0,0)

Öğrencilerin kullanabilecekleri geniş ve güvenli internet ağı bulunmaktadır. Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin kullanabileceği geniş veri tabanı ve kaynağa sahip olan kütüphane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci topluluklarının toplantı yapabileceği, çalışabileceği odalar da bulunmaktadır. Üniversitenin özellikle farklı amaçlar için ve veya acil durumlara etkin kullanabileceği uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır. Mevcut sistem üzerinden öğrencilerimiz derslere katılabildiği gibi, ders kayıtlarını daha sonradan da izleyebilmektedir ve yüklenmiş ders materyallerine ulaşabilmektedir.

Öğrencilerin ders kayıtları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yapılmaktadır, not ilanları yine ilgili sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ve bölümlerin aktif olarak kullanılan ve paydaşlarca bilinen web sayfası mevcuttur. Fakülte binası ise dekanlık makamı ve öğretim elemanı ofisleri, teorik ve uygulamalı derslerin yapılabileceği derslikler, laboratuvarlar ve öğrencilerin zaman geçirebileceği sosyal alanlardan oluşmaktadır.

Üniversite yerleşkesinde, yurtlar, yemekhaneler, spor tesisleri, sosyal ve kültürel merkezleri, merkezi kütüphane, araştırma laboratuvarları, 1000 kişilik kapalı kongre kültür merkezi ve 5000 kişilik yarı açık gösteri ve sanat merkezi bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/kampus-imkanlari/> Ayrıca İletişim Fakültesi'ne ait 1 cep sineması, 1 tv stüdyosu ve 1 radyo stüdyosu bulunmaktadır. Ayrıca Bey Mahallesinde bulunan HKU Sanat Merkezi'nde de bazı faaliyetler yürütülmektedir.

Yapı İşleri Teknik Müdürlüğü, üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin altyapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarının taleplere göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizdeki tesislerin ve tesislerdeki araçların kullanımına ilişkin kullanım ilke ve kuralları belirten talimatlar ve süreçler bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [EK30- Golf Sahasından fot.jpg](#)

- [Ek31- Fitness Salonundan fot.jpg](#)
- [EK32- Gösteri ve Sanat Merkezi.jpg](#)
- [EK27- Sınıf ve oda kullanımı .xlsx](#)
- [EK33- Sınıf Alanları.xlsx](#)
- [DES.SC.01 Bakım Süreci.xls](#)
- [DES.TL.01 YAPI İŞLERİ VE DESTEK HİZMETLERİ DEĞERLENDİRME TALİMATI.docx](#)

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları, ihtiyaçlar ve bu grupların görüşleri doğrultusunda Üniversite bina ve yerleşkelerinde belirlenerek yürürlüğe konulmaktadır. Toplantılar ve geri bildirimler sayesinde bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde derslik, yurt, kafeterya, kütüphane, kampus içi merdivenler gibi yoğun bir şekilde kullanılan alanlarda engelli öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu alanlardan rahatlıkla yararlanabilmesini sağlayacak (eğim/asansör/merdiven çiti vb.) düzenlemeler yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapmış olduğu çalışmalarla Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2018 yılında YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite Nişanı Ödülü” alan üç üniversiteden biri olmaya hak kazanmıştır. <https://www.hku.edu.tr/haberler/hkuye-engelsiz-universite-odulu> Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik programı Bedensel Engelli öğrencilere, Hukuk Fakültesi Hukuk programı ile Eğitim Fakültesi'nin Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programları da Görme Engelli öğrencilere yönelik yaptığı uyarlamalar ile üniversitemiz 2023 yılı Engelsiz Program Nişanı almaya hak kazanan 12 üniversiteden birisi olmuştur. <https://www.hku.edu.tr/haberler/hkuye-engelsiz-universite-odulu/>

Bina girişlerinde engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek rampa, katlara ulaşımın sağlandığı asansörler mevcuttur. [https://drive.google.com/open?id=10bKwdWmyfMg\\_uGcA8IO1X9chCAInkd7U&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=10bKwdWmyfMg_uGcA8IO1X9chCAInkd7U&usp=drive_fs) Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sınavları ve kampüs içi olanaklarına yönelik ihtiyaçları “Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi” ve “Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi” ne göre düzenlenmiştir.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/engelli-ogrenciler-icin-sinav-yonergesi.pdf>

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/engelsiz-universite-birimi-yonergesi.pdf>

Görme engelli öğrencilerimizin kütüphaneden daha etkili bir şekilde yararlanabilmesi amacıyla sesli kitap, dergi ve makale sistemlerine sürekli erişim imkânı bulunmaktadır. <https://kutuphane.hku.edu.tr/#gorme-engelli> Ayrıca görme engelli öğrencilere sınav okuyucu desteği sağlanmaktadır ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/11EfwGhmPsiZodP5eztq0LcqziZn7CVJ?rtprof=true&usp=drive\\_fs](https://docs.google.com/spreadsheets/d/11EfwGhmPsiZodP5eztq0LcqziZn7CVJ?rtprof=true&usp=drive_fs) Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışmaları ile Engelli Öğrenciler Gereksinim Belirleme Görüşmeleri yürütülmekte ve öğrencilerin görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır ([https://drive.google.com/open?id=115H7L3TxUG8gXlvYN2JLqHKPwsjRDAz&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=115H7L3TxUG8gXlvYN2JLqHKPwsjRDAz&usp=drive_fs)

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kamtlar

- [EK-21 Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [EK-52 Engelli Öğrenciler için sınav Yönergesi.pdf](#)
- [2022 eng üni ödül.pdf](#)
- [Engelsiz Prog Nişanı BES.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

HKÜ Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Müdürlüğü'ne bağlı olan 70 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimize sunulan imkânlar <https://sks.hku.edu.tr/> bağlantısında yer almaktadır.

Öğrenciler HKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesinde belirtilen esaslara uygun olarak kulüp kurabilmektedir. Kulüp açma, bütçe, üyelik, etkinlik düzenleme vb. konularla ilgili iş akışı takip edilmektedir. Öğrenci kulüplerimiz, bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerini sürdürmektedir. <https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

Üniversitemizde hem fakülte hem de rektörlük tarafından her yıl bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif anlamda etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda festivaller, bahar şenlikleri, farklı alanlarda bilimsel konferanslar, fakülteler için çalıştaylar, yarışmalar düzenlenmektedir. Bölüm, fakülte etkinlikleri için PUKÖ çevirimleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz spor branşları ile ilgilenen öğrencilerine de burs imkânı sağlamaktadır. Sanat, Kültür ve Spor alanında üniversiteyi başarı ile temsil eden öğrencilere Müttevelli Heyetince belirlenen tutar ve sayıda “Sanat, Kültür ve SporBursu” verilir. Bu kapsamda; milli sporcu olanlara (son iki yılda milli olduklarını ilgili federasyonca belgelemek şartıyla) derslere devam ettiği ve disiplin cezası almadığı sürece hazırlık sınıfı zorunlu olan bölümlerde 5 yıl, diğer bölümlerde 4 yıl süre ile %100 öğrenim bursu verilir. Dünya ve Olimpiyat, Avrupa, Türkiye şampiyonu olanlara her yıl 8 ay boyunca ve sırasıyla; 2000, 1500 ve 1000 TL nakit burs verilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kamtlar

- [BDB Bariyerik Cerrahi Beslenme Afiş.jpeg](#)
- [BDB Bariyatrik Cerrahi Beslenme Foto.jpeg](#)
- [BDB trend foto 1.jpeg](#)
- [BDB trend foto 2.jpeg](#)
- [BDB yeni trend foto 3.jpeg](#)

- [BDB yeni trendler afiş.jpeg](#)
- [FTR Çocuk Hastanesi Etkinlik.docx](#)
- [Karaoke Etkinliği Duyurusu.docx](#)
- [Sağlıklı beslenme pikniği 1.jpeg](#)
- [Sağlıklı beslenme pikniği 2.jpeg](#)
- [Sağlıklı beslenme pikniği 3.jpeg](#)
- [Sağlıklı beslenme pikniği 4.jpeg](#)
- [ÖDK.FR.01 Faaliyet Puko Döngüsü Formu\\_Tarihi Çevre Bugün, Yarın ve Gelecek.docx](#)
- [EK-22 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 02.10.2023.pdf](#)
- [EK-56.jpeg](#)
- [SKS.SM.01 Öğrenci Toplulukları Organizasyon İş Akışı.doc](#)
- [8.09.2023 Yönetim Gözden Geçirme Tutanağı.pdf](#)
- [25.12.2023 Yönetim Gözden Geçirme Tutanağı.pdf](#)
- [SKS.FR.17 SKS ETKİNLİK SÜRECİ PUKO DÖNGÜSÜ 4 Nisan Minik Patiler.docx](#)
- [SKS.FR.17 SKS ETKİNLİK SÜRECİ PUKO DÖNGÜSÜ\\_rev\(0\) \(1\) \(1\) \(1\).docx](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK'ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13962&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> / <https://oim.hku.edu.tr/yonetmelikler-ve-yonergeler/> ve HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf> esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31. ve 40. maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre, bölümlerden gelen ihtiyaç göz önüne alınarak ilgili bölüm başkanlığı talebi ve fakülte onayı ile üniversite yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde; atama ve yükseltme yapılacak unvanların sağlanması gereken asgari koşulların tanımları ve temel ilkeleri belirtilmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği*'ne göre;

##### Başvurular ve Ön değerlendirme

Madde 6- İlan edilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nce gerekli görülen belgelerle birlikte, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde istenen belgeleri Doçentlik ve Profesörlük için Rektörlüklere, Doktor Öğretim Üyeleri için ilgili birimlere sunarlar. Ayrıca, dosyada, bütün belgelerin elektronik ortamda da dosyaya konulması gerekir.

Madde 7- Öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalarda Doçent ve Profesör kadrolarına başvuran adayların gerekli bütün belgeleri içeren dosyaları Rektörlükçe oluşturulan Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenir. Komisyon, her alandan bir Profesörden oluşur ve üyelerin görev süreleri iki yıldır. Bu incelemede; ilgili evrakların doğruluğu ile adayların Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlayıp sağlamadıkları değerlendirilir. Eksik evrakların tamamlanması ve hataların düzeltilmesi istenir. Daha sonra, incelenen dosyalara ilişkin olumlu veya olumsuz görüş içeren rapor Rektörlük makamına sunulur.

Madde 8- Doktor Öğretim Üyeliği kadrolarına başvuran adayların dosyalarının ön değerlendirmesi ilgili dekanlık/müdürlük tarafından yapılır.

##### Başvuru Şartları

Madde 9- İlan edilen kadrolara başvurabilmek için, kadro derecesine göre aşağıdaki şartları yerine getirmiş olmak gerekmektedir.

##### Doktor Öğretim Üyeliği için;

- 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak;
- Doktora yapmış, tıpta uzmanlık unvanını almış ve ilgili dallardan birinde sanatta yeterlik kazanmış olmak;
- İlgili birimin yönetim kurulunca biri o dilin öğretim üyesi olmak üzere seçilecek üç kişilik bir jüri tarafından adayın bilim alanında yapılacak Türkçeden yabancı dile ve yabancı dilden Türkçeye 150-200 kelimelik bir metnin çevirisi biçimindeki sınavda başarılı olmak;
- Ayrıca, ilgili alanda aşağıda yer alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlıyor olmak.

##### Doçentlik için:

- 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak;
- Doçentlik unvanını almış olmak veya yurtdışında doçentliğe denk bir görevde bulunanların Üniversitelerarası Kurulun bu denkliği onayladığını belirtil bir belgeyi almış olmak;
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını sağlamış olmak.
- Ayrıca, ilgili alanda aşağıda yer alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlıyor olmak.

##### Profesörlük için:

- 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak;
- Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak;
- Doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında özgün yayınlar veya çalışmalar yapmış olmak (yayınlarından biri "başlıca araştırma eseri" olarak belirtilmelidir);
- 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliği kabul

edilmiş olup, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin 18. maddesindeki şartları yerine getirmiş bulunmak (bunların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar);

- e) 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerliliği Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olmak;
- f) Doçent unvanı aldıktan sonra, Doçentlik Sınav Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını bir kez daha sağlamış olmak;
- g) Ayrıca, doçent unvanı aldıktan sonra; ilgili alanda aşağıda yer alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlıyor olmak.

### **Jüri Değerlendirmesi ve Atama**

Madde 10- Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından adaylar hakkında hazırlanmış olan raporlar rektörlük tarafından değerlendirilir. Hakkında olumsuz görüş bildirilmiş dosyalar hakkında bir şey yapılmaz ve durum başvuru sahibine ilgili birim tarafından yazılı olarak bildirilir.

Madde 11- HKÜ Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucunda olumlu görüş bildirilen ve Rektör tarafından da uygun bulunan dosyalar, bilimsel değerlendirme için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından YÖK Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak seçilecek jüri üyelerine gönderilir. Jüri üyeleri; adayların akademik, bilimsel ve sanatsal niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak analitik inceleme sonunda adayların ilgili bilim/sanat dalına uygunluk, bilimsel/sanatsal nitelik, mesleki tecrübe, eğitim-öğretim ve topluma katkılarını yansıtan kapsamlı birer kişisel rapor hazırlar ve Rektörlüğe sunarlar.

Madde 12- Rektör tarafından görüşülmek üzere Yönetim kuruluna getirilen dosyalar hakkında karar verilir ve karar olumlu ise Rektör tarafından atama yapılır.

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları görevlendirilmesinde, bölümlerden gelen öğretim elemanı taleplerinin Dekanlık tarafından değerlendirilmesi ve Rektörlük tarafından onaylanmasını müteakip görevlendirme istenen üniversiteye yazı yazılmakta ve onayları alınmaktadır. Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükü ve ek ders ücretleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/ek-ders-ve-sinav-ucretleri-yonergesi-1.pdf>

Kurum içi ve kurum dışında öğretim elemanlarının yürütecekleri derslere ilişkin görevlendirmeler, öncelikli olarak uzmanlık alanları/yetenlikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders verecek öğretim elemanları için ilgili kurumlarla yazışmalar yürütülmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf>

Kurum içi ve kurum dışında öğretim elemanlarının yürütecekleri derslere ilişkin görevlendirmeler, öncelikli olarak uzmanlık alanları/yetenlikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders verecek öğretim elemanları için ilgili kurumlarla yazışmalar yürütülmektedir:

[https://drive.google.com/open?id=13cDA-7fQtGwIZwE1-UKTdGktOP5A2Gfx&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13cDA-7fQtGwIZwE1-UKTdGktOP5A2Gfx&usp=drive_fs)

[https://drive.google.com/open?id=135JJ\\_sSV2NMTByoR66s19Kq1szE1pLYh&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=135JJ_sSV2NMTByoR66s19Kq1szE1pLYh&usp=drive_fs)

[https://drive.google.com/open?id=13BDMP\\_BeGGTbSqmaS8Os2W3oPltnrDU4&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13BDMP_BeGGTbSqmaS8Os2W3oPltnrDU4&usp=drive_fs)

[https://drive.google.com/open?id=137DUrr\\_18gKeYO2Y9dHS4DWuxScxFwTh&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=137DUrr_18gKeYO2Y9dHS4DWuxScxFwTh&usp=drive_fs)

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [EK 57. İbrahim Halil Efendioğlu Görevlendirme.xlsx](#)
- [EK-58.xlsx](#)
- [EK-59.pdf](#)
- [EK-60.xlsx](#)
- [EK-61.xlsx](#)
- [EK58- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

## **2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, "Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi Adına Eğitimcilerin Eğitimi" adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu program kapsamında aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde HKÜ Eğitim Fakültesi tarafından Deprem Sonrası Eğitim Süreci ve Deprem Sonrası Öğrencilerle İletişim seminerleri düzenlenmiştir.

[https://drive.google.com/open?id=13W6Q9Ajx8uCOAwSfLaBvCmIEYapgtYT3&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13W6Q9Ajx8uCOAwSfLaBvCmIEYapgtYT3&usp=drive_fs)

[https://drive.google.com/open?id=13VZbioTxJIPeSfj4I9iBw3x7\\_Z5Z9tA&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13VZbioTxJIPeSfj4I9iBw3x7_Z5Z9tA&usp=drive_fs)

[https://drive.google.com/open?id=13INwXaHu8m9yTDqVcdHAqBo9yJyYfa3R&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13INwXaHu8m9yTDqVcdHAqBo9yJyYfa3R&usp=drive_fs)

Eğitici Eğitimlerinin değerlendirmeleri "eğitici eğitimi değerlendirme anketi" ile yapılmaktadır.

[https://drive.google.com/open?id=13IPzytMZTSmlPVt3jM4b-i9thHPkJIWS&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13IPzytMZTSmlPVt3jM4b-i9thHPkJIWS&usp=drive_fs)

Değerlendirmeye ilişkin raporlar hazırlanmaktadır.

[https://docs.google.com/document/d/13aUprVI3uKcCiXi8SQVnUjigilb\\_YWk6Y?rtpof=true&usp=drive\\_fs](https://docs.google.com/document/d/13aUprVI3uKcCiXi8SQVnUjigilb_YWk6Y?rtpof=true&usp=drive_fs)



Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Erasmus+ Personel Hareketliliğine teşvik edilerek yurtdışındaki öğretim sistemlerini tecrübe etmeleri desteklenmektedir. Sanayi işbirliği, proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinler arası iletişim teşviki ile öğrenciler ve akademik kadronun kişisel gelişmelerine katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi Eğitici Eğitimi 1.jpeg](#)
- [Eğitim Fakültesi Eğitici Eğitimi 2.jpeg](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim üye/elemanları kendi alanlarına ilişkin bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum gibi) ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere kurum tarafından ücretleri ödenerek izin verilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/08/yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantilara-katilim-yolluk-ucret-yonergesi.pdf> Öğretim elemanlarının bilimsel yayın destekleri, Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi" ile sağlanmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf> Öğretim üye/elemanları gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri her eğitim öğretim yılı sonunda fakülte sekreterliğine bildirmektedir. 2020-2021 Bahar döneminden itibaren Üniversite rektörlüğü tarafından "Akademik Teşvik Puani Hesaplama Arayüzü" oluşturulmuş ve takip edilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>

2023 yılı içerisinde yapılan Senato toplantılarında görevde yükselen ve/veya atanan akademisyenler ve akademik başarıları ile adından söz ettiren öğretim elemanlarına teşvik amaçlı başarı belgeleri verilmiştir. ([https://drive.google.com/open?id=13q2Z2NkPOEu13zqrRq029EKBnpZnatZn&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=13q2Z2NkPOEu13zqrRq029EKBnpZnatZn&usp=drive_fs))

[https://drive.google.com/open?id=1455NV9dqHDgmOmAr\\_aQdoq8jkm99Uubf&usp=drive\\_fs](https://drive.google.com/open?id=1455NV9dqHDgmOmAr_aQdoq8jkm99Uubf&usp=drive_fs)

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversite Araştırma ve geliştirmede inovasyonu ve girişimciliği benimseyen, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunan bir üniversite olmak için "2023-2027 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planı" kapsamında amaç, hedefler, performans göstergeleri araştırma – geliştirme süreci stratejik plan içerisinde yer almaktadır Fakültelerimizin araştırma geliştirme süreçlerinin takibi, organizasyonu, planlı yürütülmesi Ar-Ge Koordinatörleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde Ar-Ge'den sorumlu bir rektör yardımcısı, Fakültelerimizde Ar-Ge'den sorumlu AR-GE Koordinatörlükleri görevlendirilmiştir. Kurumda yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve ilgili şemadaki birim ve/veya kişilerin görev tanımları mevcuttur. Organizasyon şemasında yer alan birimlerin veya kişilerin söz konusu faaliyet alanı ile ilgili yürütmek durumunda olduğu ana ve alt süreçlerin tanımı yapılmış olup bu süreçlere ait iş akışları bulunmaktadır. Söz konusu faaliyet alanı ile ilgili üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi gibi mevzuatlar tanımlanmıştır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/>

Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünlüştürücü, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmıştır. Rektörlük tarafından araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, üniversitenin vizyon ve misyon politikasına uygun bir şekilde, araştırma geliştirme ile ilgili motivasyon, yönlendirme ve teşvik çalışmaları gerçekleştirilmekte ve ilgili faaliyet alanına ait sonuçlar izlenip değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesinde (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-2021.pdf>) (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161126-8.htm>) tanımlanmıştır. Her yıl sonunda üniversite tarafından da teşvik puanları hesaplanmaktadır. (EF\_B\_EK1\_AkademikTeşvikPuanları).

Rektörlüğe bağlı fakültelerin üniversitenin vizyon, misyon, stratejik plan ve araştırma-geliştirme politikasına uygun olarak, stratejik planları ve yine söz konusu faaliyet alanı ilgili oluşturmuş oldukları Araştırma-Geliştirme Koordinatörlükleri ve bu koordinatörlüklerin görev tanımları bulunmaktadır. <https://kalite.hku.edu.tr/gorev-tanimlari/> Fakülteler araştırma ve geliştirme alanı ile ilgili destek gereken konularda Rektörlük biriminden gereken desteği almaktadır. Böylelikle üniversite kurum olarak benimsenmiş olduğu bu politika sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri süreçlerinde teşvik, yönlendirme, kalite kültürünü yaygınlaştırma, motive etme, izleme, iyileştirme ve sürdürülebilirlik konularında kendisini güvence altına almaktadır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/#basvuru-formlari>

Süreçlerin daha kaliteli ve düzenli yürütülebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla süreç akış şemaları oluşturulmuştur. Araştırma ve Geliştirme PUKÖ Döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir. <https://kalite.hku.edu.tr/pukoccevrimleri/>

**Planla:** Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlama, strateji ve politika geliştirme çalışmaları; AR GE' den sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirmeye yönelik politikalarını bilimsel araştırma ve teknoloji



güçlendirme stratejisi kapsamında iyileştirmeyi hedeflemektedir.

**Uygula:** Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının uygulanması fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, araştırma-uygulama merkezleri, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) proje destek uzmanı ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından gerçekleştirilmektedir.

**Kontrol Et:** Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının kontrolü; AR GE' den sorumlu rektör yardımcısı, Teknoloji Transfer Ofisi ve birim AR GE Koordinatörleri tarafından faaliyet raporları, politika performans göstergelerinin izlenmesi, stratejik plan performans göstergeleri üzerinden yapılmaktadır.

**Önlem Al:** Üst yönetimin, birimlerin, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) i ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) sürekli olarak izlediği ve raporladığı performans verileri, araştırma amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılmakta ve gerekli güncellemeler yapılarak sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [EF\\_B\\_EK1\\_AkademikTeşvikPuanları.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK2\\_FakülteKoordinatörlükleri.pdf](#)
- [KYS.SM.10 Toplumsal Katkı Pukö Döngüsü.docx](#)
- [EK 1. ARGE-RAPORU-2023.doc](#)
- [SBF-AR-GE Koordinatörlüğü Tutanağı 2023.docx](#)
- [teşvik Alacakların Listesi.pdf](#)
- [EK-2 Araştırma ve Geliştirme Süreci\\_rev\(0\).xlsx](#)
- [EK-9 Ar-Ge Faaliyet Raporu 2023.docx](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esaslar ve diğer hususları düzenlemek amacıyla hazırlanan yönerge bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-2021.pdf>

Yeni araştırmacılar için üniversite içinde gerekli fonlar bulunmaktadır. Araştırmacıların akademik çalışmalarını arttırmak için çeşitli proje, konferans katılım, seyahat destekleri, motivasyonu arttırmak için ise çeşitli ödüller sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflere uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklar güncellenerek desteklenmektedir ve araştırmacılara gerekli bildirimler yapılmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu/#basvuru-formlari>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanun'la değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, HKÜ bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumu'nun 01.01.2009 tarihinde yayınladığı usul ve esaslar kapsamında birimin adı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne dönüştürülmüştür.<https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu/#yonergeler>

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurumda araştırma faaliyetlerinin yönetimi, organizasyon yapısının işlerliğine ilişkin izlemelerin nasıl yapılacağı HKU Stratejik Planında "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme" (<https://kalite.hku.edu.tr/stratejik-plan/>) başlığında ayrıca ele alınmıştır.

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütünde belirtildiği üzere, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve uygulama prosedürleri doğrultusunda, iç ve dış kaynakların yönetimi eş zamanlı olarak sağlanmaktadır.<https://kalitto.hku.edu.tr/> Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi usul ve esaslara göre desteklenmektedir. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161126-8.htm>

Üniversitede araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için altyapı ve laboratuvarlar mevcuttur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere; ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım desteği, uzman daveti destekleri, projeler ve kişisel fonlar, akademik teşvik ödeneği ile ödül kriterleri bulunmaktadır. KALİTTO ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından fakültelelere hem iç hem de dış kaynak olanakları hakkında bilgilendirici seminer ve toplantılar yapılmaktadır. Söz konusu birimler proje, patent gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edilmesinde de görev almaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan ortaklık ve anlaşmaları bulunmaktadır.<https://kalitto.hku.edu.tr/is-birliklerimiz/> Rektörlük birimi yönetiminde periyodik olarak araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımları takip edilmektedir. Böylelikle üniversite yönetimi, iç ve dış kaynakların yönetimi konusunda benimsemiş olduğu söz konusu motive eden, destekleyen, gelişimlerden haberdar ve süreçlerin takip edildiği ve iyileştirildiği politika sayesinde kendisini güvence altına almaktadır.

Uluslararası, ulusal ve yerel araştırma projelerine, akademisyenlere ait şirketlere ve patent başvurularına Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulmaktadır. <https://kalitto.hku.edu.tr/>

Öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültelerimizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılabilirliğinin artırılması Fakültenin fiziki imkânlarından olan laboratuvarları ve Kalyon Garaj imkânları kullanılmaktadır. Kalyon garaj imkânlarına ve bulunan alet listesine Kalyon garaj sitesinden ulaşılabilir. <https://kalitto.hku.edu.tr/category/kalyon-garaj-prototipleme-ve-girisimcilik-merkezi/>

Fakültelelerde tüm birimlerini kapsayan üniversite içi ve dışı kaynaklar, kurumsal amaçlar, misyon, hedef ve stratejileri doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde dekanlık tarafından yönetilmektedir. İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Fizik ve Bilgisayar laboratuvarları tüm araştırmacıların kullanımına açık bir şekilde faydalanılması sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmek geliştirilmek amacıyla düzenlemeler

Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Üniversite içi araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar sorumlu rektör yardımcısı tarafından izlenmektedir.

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/#yonergeler>

Üniversite yönetimi tarafından araştırmacılara yönelik uygulanacak Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi oluşturulmuş olup uygulanmaktadır. Yönergelere erişim oldukça kolaydır <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap>. HKÜ Akademik Ödül Prosedürlerinin uygulaması ve araştırmacılardan bilgilerin toplanabildiği platform üzerinden ilerleyebilmektedir. 2023 yılında üniversite içi ve dışı kaynaklara başvuru ve yürütülen projelerimiz ektedir. <https://kalitö.hku.edu.tr/projelerimiz/>

BAP Koordinatörlüğü belirli dönemlerde belirli konulara yönelik araştırmalar için çağrıya çıkmaktadır. Çağrılar doğrultusunda yapılan başvurular BAP komisyon üyeleri tarafından görüşülmekte, kriterlere uygun olan araştırma projeleri iç ve dış hakem değerlendirmesine gönderilmektedir. Kabul edilen araştırmalar için süreç başlatılmaktadır. 2023 yılı çağrıları yönlendirilmiş proje, lisansüstü tez projeleri ve öğrenci odaklı proje başlıkları ile açılmıştır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/#duyuru-haber>

Çağrı detayları aşağıdaki bağlantılarda belirtilmiştir.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/11/HKU-YP-2023-Cagri-Duyurusu.pdf>

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/04/HKU-OOP-2022-Cagri-Duyurusu.pdf>

BAP Yönergesi <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/#yonergeler>

Kurum proje örnekleri aşağıdaki gibidir;

“Yaparak Öğrenmeden Üretmek Öğrenmeye: Tasarım Temelli Öykü Oluşturma Programının Okul Öncesi Çocukların Tasarım, Bilgi İşlemsel Düşünme ve Kodlama Becerilerine Etkisi” (EF\_B\_EK4\_BAPprojesi), “Erken Çocukluk Dönemindeki Düşük Sosyoekonomik Düzeye Sahip Çocukların Tabletler Aracılığıyla Erken Matematik Becerilerinin Geliştirilmesi” isimli projesidir. (EF\_B\_EK5\_BAPprojesi)

“Gelişimsel Yetersizliği Olan ya da Risk Altındaki 0-36 Aylık Çocuklar için Ebeveyn Aracılı Müdahaleler: Ebeveynlerin Sesleri” (EF\_B\_EK6\_BAPprojesi) isimli projedir.

BAP projelerine ek olarak, TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında “Okul Öncesinde Tasarım Yoluyla Anlama Yaklaşımı Temelli Bilgi İşlemsel Düşünme ve Kodlama Beceri Eğitim Modelinin Geliştirilmesi” isimli proje yürütülmektedir (EF\_B\_EK7\_TÜBİTAK1001)

Erasmus+ Öğretmen Akademisi çağrısına öğretmenlerin mesleki ve akademik gelişmelerini sağlamak amacıyla “F-TEACHERS” (101104724 numaralı) projesi ile başvuruda bulunulmuştur (EF\_B\_EK8\_Erasmusplus).

Ülkemizde yaşanan büyük depremin ardından TÜBİTAK tarafından deprem bölgelerini kapsayan 1001 Çaba özel çağrısına fakültemizden başvuru yapan projelerden "Kariyerimi Yeniden İnşa Ediyorum: Deprem Sonrasında Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Uyumluluklarını Geliştirmeye Yönelik Bir Psikoeğitim Programı" başlıklı proje kabul edilmiştir. (EF\_B\_EK9\_1001Çaba)

Başvurulan ve değerlendirme sürecinde olan ilk proje deprem bölgesindeki öğretmenlerin yapay zeka yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olan “Deprem Bölgesindeki Öğretmenlerin Yapay Zeka Yetkinliklerinin Araştırılması ve YAZPAB Eğitim Programı ile Güçlendirilmesi” projesidir (EF\_B\_EK10\_1001Çaba)

"Tasarım Odaklı Düşünme ve STEM Temelli Kültürel Sürdürülebilirliğe Yönelik Öğretim Uygulamalarının Geliştirilmesi ve Etkiliğinin Değerlendirilmesi: Disiplinlerarası Yaklaşım" isimli projedir (EF\_B\_EK11\_1001Çaba)

“Üniversite Öğrencilerinin 6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrasında Ontolojik İyi Oluşlarına Yönelik Yordayıcıların Bir Model Çerçevesinde Test Edilmesi” isimli projedir (EF\_B\_EK12\_1001Çaba).

"Görme Engelli Bireylere Yönelik Ses Destekli Metrik Ölçek Uygulamasıyla Elde Edilen Verilerin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi" (EF\_B\_EK13\_1001Çaba), "Yapay Zeka Destekli Dijital Hikayelerin 4. Sınıf Matematik Eğitiminde Tasarım ve Uygulama Süreçleri: Akademik Başarı, Kavram Yanılgıları ve Motivasyon Üzerindeki Etkilerin İncelenmesi" (EF\_B\_EK14\_1001Çaba) ve “Depremi Yaşamış Öğretmenlerin Finansal Okuryazarlık ve Girişimcilik Becerilerine Yönelik Geliştirilen Oyun Geliştirme Tabanlı Eğitim Programının Etkisi” (EF\_B\_EK15\_1001Çaba) isimli projelerdir.

“Baba-Çocuk Bağlanmasını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi ve Ebeveynlik Eğitim Programıyla Baba-Çocuk Arasındaki Bağlanma Güvenliğinin Güçlendirilmesi” isimli proje yürütülmüş ve tamamlanmıştır (EF\_B\_EK16\_1001Çaba).

"Erken Çocukluk Dönemindeki Özel Gereksinimli Çocuğa Ebeveyni Tarafından Sunulan Beceri Öğretiminde Ev Ziyareti Uygulamasının Etkiliği" başlıklı TÜBİTAK projesine başvurulmuştur (EF\_B\_EK17\_1001Çaba).

TÜBİTAK 1507 TEKNO-ÇABA (TEYDEB) projesi ile sanayi işbirliği yapılmıştır.

Ozon Kullanılarak Tüketime Hazır Etsiz Çiğköftenin Raf Ömrünün Uzatılması, TÜBİTAK 1507 TEKNO-ÇABA (TEYDEB), Proje No: 7230502, 07/11/2023 (Devam Ediyor)

“Geniş Kullanım Alanına Sahip Çok Haff Sistem Oluşumu” buluşu, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından “faydalı model” olarak tescil edilmiştir.

“Deprem Anı İnsan Davranışlarının Belirlenmesi ve Politika Önerileri Sunulmasına Yönelik Bir Araştırma” kabul edilmiştir.

"Havalimanlarının Görünmeyen Kahramanları" başlıklı proje: [https://drive.google.com/file/d/1qajzvThM4ONes9baRLxXZ3zg11njF\\_ap/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qajzvThM4ONes9baRLxXZ3zg11njF_ap/view?usp=drive_link)

GAÜN BAP projesi (Yetişkin Bireylerde Diş Çürüğü İle Beslenme Durumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi-(Gaziantep Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu İşbirliği/2022-23)

HKU BAP projesi (Farklı pişirme tekniklerinin besinlerdeki C vitamini, tiamin, folat ve çeşitli mineraller üzerine etkisi 2022-23).

Tubitak 1512 Projesi , Tubitak 1507 Projesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi

Nikel metal organik kafes yapılar (Ni-MOFs)/Karbon nanofiberler (CNFs) Nanokompoziti Temelli Moleküler Baskılanmış Elektrokimyasal Sensörlerin Geliştirilmesi, İçme sularından Zıram tespitine uygulanması ve Validasyonu, TÜBİTAK 1001/Araştırma Projesi, (Proje No: 123Z698), 2023

1002-A TÜBİTAK Hızlı Destek Programı başvurusu

Sürdürülebilir Menülerin Tasarlanması ve Planlanması: Dijital Modelleme Yönteminin Uygulanmasına İlişkin Bir Çalışma 2023

(Adölesan İdiyopatik Skolyozlu Bireylerde Artırılmış Gerçeklik Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Gövde Görünüm Algısı Ve Egzersiz Uyum Üzerine Etkisinin İncelenmesi

2237 A Öngörülemezliği Yönetebilmek: Deprem Nedenli Amputasyonlarda Rehabilitasyon İle Bağımsız Yaşama Adım Eğitimi

1001 Çaba (Deprem Bölgesindeki Korunma ve Bakım Altındaki 6-10 Yaş Arası Çocuklarda Fiziksel Aktivitenin Deprem Korkusu ve Kaygı Düzeyine Etkisi: Gaziantep Örneği

Yaşlanma ve Sarkopeni: Sarkopenili Yaşlı Bireylerde Biyopsikososyal Egzersiz Yaklaşımının Kas Kalınlığı, Kasın Viskoelastik Özellikleri ve Fiziksel Performans Üzerine Etkilerinin Araştırılması

İnhalasyon Hasarı Olan Majör Yanık Hastalarında Yanığın Statik ve Dinamik Postüre Olan Etkisinin İncelenmesi ve Farklı Respiratuar Kas Eğitimlerinin Statik ve Dinamik Postüre Etkisinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Çalışma

742568, Deneysel Olarak Diyabet Ve Yara Oluşturulan Ratlarda Plantago Major Bitkisinin Yara İyileşmesi Üzerine Olan Etkisinin Araştırılması

756294, Parkinson modeli oluşturulmuş sıçanlarda korteksinin HMGB1 aracılığıyla öğrenme ve davranış üzerine etkisinin araştırılması

766476, 2023 Depremleri Hatay da Yaşayan Romatoid Artritli Hastaları Nasıl Etkiledi.

740207, Tip 2 Diyabetli Obez Bireylerde Reiki Uygulamasının Tedaviye Uyum, Yeme Davranışları ve Metabolik Değerler Üzerine Etkisi

Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi'nde Çok Fonksiyonlu Sensör Saat ile Gürültü Monitörizasyonu: Hemşire Eğitiminin ve Saat Uyarı Sisteminin Gürültü Seviyeleri

Çalışan Kronik Bel Ağrılı Bireylerde Biyopsikososyal Temelli Egzersiz Modeli ve Core Stabilizasyon Egzersiz Eğitimlerinin Etkinliğinin Araştırılması

Hızlı Destek Projesi (Diyabetik Bireylerde Üst Ekstremiteye Özgü Geliştirilen Fizyoterapi Programının El Becerisi, Üst Ekstremita Propriosepsiyonu ve Fonksiyonelliğine Etkisi

Diyabetik Ayak Pansumanı Sırasında Sanal Gerçeklik Uygulamasının Ağrı Ve Anksiyete Üzerine Etkisi

Cope with Diabetes: Mobile Application and Web Based Interactive Learning for Development and Empowerment of Diabetes Self-Management and Care Skills of Adults. Action: Cooperation partnerships in adult education. KA220-ADU-76C76858

Tansiyon Aleti Manşon Kılıfı Üretme Makinesi (Dc Cover Machine)

Yanık Hastalarında Kişiselleştirilmiş Egzersiz Karar Sistemi

Yapay Zekâ Temelli Otonom Soket Önerme Programı

[https://drive.google.com/drive/folders/1mFkPPWYtezRRZDWmYgtToEoFZnee-ewM?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1mFkPPWYtezRRZDWmYgtToEoFZnee-ewM?usp=drive_link)

“Dijital Tasarım Akademisi” başlıklı proje: [https://drive.google.com/file/d/1ZzsZzEu6chFWobTOR6iUoNwzahnKhaDI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZzsZzEu6chFWobTOR6iUoNwzahnKhaDI/view?usp=drive_link)

Gümüş filmi görme engelliler için seslendirilmesine ilişkin kanıt linki: <https://www.instagram.com/p/CltLRzSKwiU/>

<https://scholar.google.com/citations?user=YwpYJ6IAAAAJ&hl=tr&oi=ao>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=eTFmOzYAAAAJ>

<https://scholar.google.com/citations?user=172m2FwAAAAJ&hl=tr&oi=ao>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK1.2.2-Proje Listesi.xlsx](#)
- [EK1.2.1-BAP Yönergesi.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK3\\_KalıtıBilgilendirmeToplantıları.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK4\\_BAPprojesi.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK6\\_BAPprojesi.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK7\\_TÜBİTAK1001.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK8\\_Erasmusplus.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK9\\_1001Çaba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK10\\_1001Çaba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK11\\_1001Çaba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK12\\_1001Çaba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK13\\_1001Çaba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK14\\_1001Çaba.pdf](#)

- [EF\\_B\\_EK15\\_1001Caba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK16\\_1001Caba.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK17\\_1001Caba.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programları anabilim dalları tarafından <https://enstitu.hku.edu.tr/> internet adresinde yer alan 19 Eylül 2021 tarihli 31603 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/04/LISANSUSTU-EGITIM-OGRETIM-VE-SINAV-YONETMELIGI.pdf>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde 16 doktora programı yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora programları hakkında bilgilere (başvuru koşulları, alım koşulları vb.) <https://enstitu.hku.edu.tr/doktora/> internet adresinden ulaşılabilmektedir. Doktora programları ve öğrenci sayıları tabloda verilmiştir.

Anabilim Dalı	Program	Tezli	Tezsiz	Doktora	
İİSBF	İŞLETME ABD	İşletme	38	7	28
		İşletme Uzaktan Öğretim	*	107	*
	İKTİSAT ABD	İktisat	23	2	13
		Bankacılık ve Finans	5	1	*
	SBUİ ABD	SBUİ	43	4	11
		SBUİ / İngilizce	37	*	*
	UTL ABD	UTL	21	5	6
		Bağımlılık Psikolojisi	*	*	*
	PSİKOLOJİ ABD	Klinik Psikoloji	32	47	31
		Endüstri Psikolojisi	7	*	*
TOPLAM =>		206	173	89	
FEN	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD	İnşaat Mühendisliği	29	3	11
	ELEKTRONİK BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD	Elektronik Bilgisayar Mühendisliği	10	*	*
	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ABD	Elektrik Elektronik Mühendisliği	*	*	4
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ABD	Endüstri Mühendisliği	3	*	*
	MİMARLIK ABD	Mimarlık	52	*	8
İÇ MİMARLIK ABD	İç Mimarlık	23	1	*	
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ABD	İş Sağlığı ve Güvenliği	8	4	*	
ÇEVRE VE ENERJİ YÖNETİMİ ABD	Çevre ve Enerji Yönetimi	11	1	*	
TOPLAM =>		136	9	23	
SAĞLIK	BESLENME VE DİYETETİK ABD	Beslenme ve Diyetetik	49	*	22
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ABD	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	37	*	38
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ABD	Protez Ortez	1	*	*
	HEMŞİRELİK ABD	Hemşirelik	30	*	56
TOPLAM =>		117	0	116	
EĞİTİM	EĞİTİM BİLİMLERİ ABD	Eğitim Programları ve Öğretimi	12	1	*
		Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	6	*	*
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	50	8	11
	TEMEL EĞİTİM ABD	Okul Öncesi	24	*	8
		Sınıf Eğitimi	11	3	*
	ÖZEL EĞİTİM ABD	Özel Eğitim	12	*	6
TOPLAM =>		103	11	25	
GÖRSEL	Görsel İletişim Tasarımı ABD	Görsel İletişim Tasarımı	40	6	*
	İletişim Çalışmaları ABD	İletişim Çalışmaları	*	*	8
TOPLAM =>		40	6	8	
HUKUK	Kamu Hukuku ABD	Kamu Hukuku	63	*	8
	Özel Hukuk ABD	Özel Hukuk	57	*	16
	Küresel Ticaret Yönetimi ve Hukuku ABD	Küresel Ticaret Yönetimi ve Hukuku			*
	Sağlık Hukuku ve Etiği ABD	Sağlık Hukuku Etiği	*	*	*
TOPLAM =>		120	0	24	

Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı => 722

Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı => 199

Doktora Öğrenci Sayısı => 262

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Toplam Öğrenci Sayısı (( 1183 ))

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde doktora sonrası (Post-doc) programı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları doktora sonrası (post-doc) eğitimlerine devam etmeleri durumunda ücretli izin hakkı tanınmaktadır. Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programı mezunu öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Üniversitemizde kendi doktora mezunlarını işe alma politikası yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanı alımlarında özellikle üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında öğrenimine devam etmekte olan ya da bu programlardan mezun olan adaylar öğretim elemanı olarak istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz politikaları ve ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirmekte, değerlendirmekte ve Rektörlüğe görüş sunmaktadır. Ayrıca aday doktora öğrencilerinin sistem üzerinden başvuru ve kayıt süreçlerinin takibi yapılmaktadır. İlgili doktora programı bulunan anabilim dalına başvuru bilgileri yazılım aracılığıyla senkronize olarak ulaşılmaktadır. Bununla birlikte doktora programlarına yönelik aday öğrenci bilgileri ve ilgili programa yapılan başvuru sayılarının takibi yapılmaktadır.

Enstitüsü tarafından eğitim-öğretimlerine devam etmekte olan öğrenciler ve görev yapmakta olan öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet araştırmaları yapılmaktadır. Değerlendirme raporlarına <https://enstitu.hku.edu.tr/degerlendirme-raporlari/> sayfasından ulaşılabilmektedir.

Bölgelerdeki tüm akışlar, şemalar enstitü web sayfasında <https://enstitu.hku.edu.tr/tezli-yukseklisans-surecleri/> ayrıntılı şekilde aktarılmıştır. Bu bölümlerdeki öğrenci sayılarının dağılımına <https://enstitu.hku.edu.tr/sayilarla-lee/> sayfasından ulaşılabilir.

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezli-yukseklisans/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezsiz-yukseklisans/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/doktora/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/donem-projesi-yazim-kilavuzu/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tez-yazim-kilavuzu/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tez-savunma-oncesi-islemler/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tez-savunma-sonrasi-islemler/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/yayin-sarti/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezli-yukseklisans-formlar/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezsiz-yukseklisans-formlar/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezsiz-yukseklisans-formlar/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezli-yukseklisans-surecleri/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/tezsiz-yukseklisans-surecleri/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/doktora-surecleri/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/yayin-sarti/>

<https://enstitu.hku.edu.tr/etik/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [EK-1 03.10.2023 \( 2 nolu \).pdf](#)
- [EK-2 05.02.2024 \( 1 nolu \).pdf](#)
- [EK-3AR-GE-KOORDINATORLUGU-GOREV-TANIMI.docx](#)
- [EK-4 ARGE YÖNERGESİ .docx](#)
- [EK-5 ARGE PÜKO ÇEVİRİMLERİ.docx](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme amaç ve hedefleri doğrultusunda, akademik personelin araştırma geliştirme yetkinliğini değerlendirme ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmıştır.

Üniversitemizin gelişimi ve araştırma yetkinliği için “Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu” ve “Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer



Ofisi” (KALİTTO) mekanizmalarına sahiptir. Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu, araştırmanın gelişimi için yıllık Hasan Kalyoncu Üniversitesi adresli Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index yayınlarını ve atıflarını incelemek, değerlendirme ve yeni kararlar almaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyon ve misyonunun gerektirdiği vasıfları haiz bir akademik kadronun oluşturulması, geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlayacak kriter, usul ve esasları belirlemek amacıyla “HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır. (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/hku-atama-yukseltme-yonergesi.pdf>).

Öğretim elemanları düzenli olarak akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını YÖKSİS (<https://yoksis.yok.gov.tr/>) ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı (<http://tesvik.hku.edu.tr/>) ara yüzüne kaydetmekte ve bu kayıtlar rektörlük tarafından takip edilmektedir.

Akademik teşvik kapsamında, üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” kapsamında incelenerek akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf>).

Öğretim elemanlarının araştırmaları yetkinliğini geliştirmek ve araştırmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarına imkan sağlamak amacıyla kendi alanlarındaki kongre, sempozyum ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere rektörlük tarafından kongre katılım ve yol ücretleri ödenmekte ve idari izin verilmektedir. Bu hususlar “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile düzenlenmiştir. (<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/08/yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantilara-katilim-yolluk-ucret-yonergesi.pdf>).

Kurumda akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla pek çok dış paydaş katılımlı eğitim düzenlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü (<https://kutuphane.hku.edu.tr/>) tarafından sürekli olarak E-dergi veri Tabanları, E-Kitaplar, E-Referans Kaynakları ve Deneme veri Tabanları gibi birçok araştırma servisi kullanıma sunulmaktadır. Gerek üniversitemiz gerekse diğer üniversitelerin öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yayınlamalarına imkan sağlamak amacıyla, HKÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin arşiv sayılarına HKÜ web sayfasından ulaşılabilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/dergilerimiz/>

Doktora derecesine sahip araştırmacı, doktora derecelerinin alındığı kurumların bilgileri, uzmanlık alanları izlenmektedir. Araştırmacıların ve öğrencilerimizin birlikte katılabildiği webinar serileri ile yeni çalışma alanları ve araştırmacıların bu konulara özendirilmeleri sağlanmaktadır. Bu webinar serileri “Re-new Talks” başlığında sunulmaktadır.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde öğretim üyesi ve araştırma görevliler tarafından Ar-Ge ve Proje Geliştirme ekibi oluşturulmuştur. Bu ekip çağrıya çıkan her proje için düzenli toplantılar yaparak fikir havuzları oluşturmuş ve proje eğitimlerine aktif katılım sağlamıştır.

Fakülteler bünyesinde bilimsel yayın sayısının artırılması ve geliştirilmesi kapsamında SSCI – SCI – SCOPUS-ESCI endeksli dergilerde yayın yapma sürecine ilişkin tüm fakülte öğretim elemanlarına eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bilimsel yayın sayısının artırılması ve geliştirilmesi için indeksli dergilerin araştırılması ve dergi seçiminde dikkat edilecek hususlar ve indekslerin tanıtılmasına yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Türkiye’nin ilk Yapay Zekâ ve Prompt Mühendisliği etkinliği HKÜ Yazılım Öğrenci Topluluğu tarafından 1-3 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiştir. 48 saat süren maratonda 80 yazılımcı geliştiricisi bir araya gelmiştir (<https://www.hku.edu.tr/haberler/turkiyenin-ilk-yapay-zeka-ve-prompt-muhendisligi-etkinligi-gerceklestirildi/>). 8-9 Kasım 2023 tarihlerinde Huawei Ar-Ge Buluşması kapsamında öğrencilere; telekomünikasyon, siber güvenlik, bulut bilişim, Huawei mobil servisleri ve bilgisayarlı görü temel eğitimleri, kariyer oturumları, mülakat simülasyonları, bulut bilişim alanında uygulamalı eğitim seansları ve Web3.0 eğitimleri verilmiştir (<https://www.hku.edu.tr/haberler/huawei-ar-ge-bulusmasi-hkude-gerceklestirildi/>). 42. Yöneyem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği (YAEM) Ulusal Kongresi 1-3 Kasım 2023 tarihleri arasında GAÜN ve HKÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Öğrenci ve akademik personeli ile HKÜ Mühendislik Fakültesi çeşitli dallarda yaptıkları bildiri çalışmalarını kongreye katılmışlardır.

Dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olarak kabul edilen TEKNOFEST 2023 kapsamında “Giyilebilir Teknoloji Tematik Alanı”nda HKÜ Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan proje ekibi birinci olmayı başararak plaket ve 40 bin TL’lik çekten oluşan ödülleri sahibi olmuştur

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Ar-Ge kültürünün fakültede oluşması için lisans ve lisansüstü öğrencilerine KALİTTO bünyesindeki uzmanlarında desteğiyle eğitimler verilmiş olup proje kültürünün oluşması ve proje başvuru süreçlerinin hızlanması için çalışmalar yapılmıştır.

Kurumda, kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimlere önem verilmektedir. Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası iş birlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir.

Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi ekibi Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine ulusal-uluslararası hibe destek programlarına katılımının artırılması ve yararlanabilmesi adına bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmenin yanı sıra, proje geliştirme desteği ve idari destek vermektedir. Bu kapsamda sunulan hizmetler şunlardır:

Destek programlarına yönelik çağrı duyurularını yapmak.

Ulusal ve uluslararası destek programlarının tanıtım faaliyetlerini yürütmek

Bilgilendirme ve Yönlendirme (Programların kapsamı ve işleyişi ile ilgili bilgi verme, projeleri doğru programlara yönlendirme)

İletişim ve Koordinasyon (Proje ekibi oluşturma, sanayicilerle/diğer akademisyenlerle eşleştirme, proje desteği veren kurum nezdinde görüşme ve takipler)

Yazılmış projeleri gözden geçirme, revize etme

Proje Yürütme Sürecindeki Destekler (Proje destek almaya hak kazandıktan sonraki süreçlerin destekleme)

Kurumumuzda 2023 TEKNOFEST başvuruları aşağıdaki tablodadır.



FAKULTE	TAKIM	OGRENCI	BAP	FINALE KALAN
İletişim Fakültesi	1	7		
Eğitim Fakültesi	20	92		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	30	159		
Mühendislik Fakültesi	115	338		4
Meslek Yüksekokulu	93	284		1
Hukuk Fakültesi	1	3		
İİSBF	81	275		
GSMF	21	102		
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak.	5	34		
<b>TOPLAM</b>	367	1294	0	5

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [EF\\_B\\_EK18\\_EğiticiEğitimi.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK19\\_OğuzeliProtokol.pdf](#)
- [EK2.1.1-Araştırmacı Profilleri Dosyası.xlsx](#)
- [EK-3 PERFORMANS İZLEME PROSEDÜRÜ\\_rev\(0\).doc](#)
- [EK-4 Akademik Performans Formu\\_rev\(1\).xlsx](#)
- [EK-5 UTL Toplam ve Bireysel Performans Bildirim Formu 2023-2024.xlsx](#)
- [EK-4TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ DUYURULARI.docx](#)
- [EK7- Akademik Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [EK-8.docx](#)
- [TUSEB-Proje-Gelistirme-Semineri-Afis.png](#)
- [BES608 Beslenme ve Diyetetikte Araştırma Planlama, Yönetme ve Araştırma Etiği.docx](#)
- [FTR604 FTR'de Arş Plan Yön Eti.pdf](#)
- [HEM661 Akademik Yayın Teknikleri.doc](#)
- [syllabus-doktora-akademik yazım teknikleri.doc](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde uluslararası ve ulusal ortak programlar ve araştırma ağlarına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulabilmektedir. <https://kalitto.hku.edu.tr/> Üniversitemizde ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü <https://iro.hku.edu.tr/> ve KALİTTO birimleridir. KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına önyak olmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ortaklığında kurulan ve faaliyetine devam eden Gaziantep OSB Teknokenti, araştırmacılara, öğrencilere, girişimcilere ofis ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. <https://osbteknokent.com.tr/> Araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetleri kapsamında, ülkemizde gerçekleştirilen teknolojik ürünlerin uluslararası pazarlarda yer alması, ihracatın artırılması gibi önemli gelişmeler için Yıldız Teknopark, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı'nın oluşturduğu konsorsiyum tarafından hazırlanan "Silikon Vadisi Kuluçka Merkezi Projesi" ile Amerika'daki Silikon Vadisi'nde yüksek teknoloji üretilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hem öğrencilerine hem de öğretim elemanlarına kuluçka merkezinde şirket kurma imkânı sağlamaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Oğuzeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında eğitim ortamlarının akademik olarak desteklenmesi konusunda 2022 yılında imzalanan protokol geçerliğini sürdürmektedir (EF\_B\_EK19\_OğuzeliProtokol).

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gaziantep Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü arasında Ocak 2022 tarihinde imzalanan akademik iş birliği Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından sağlanan IB PYP Öğretmen Sertifikası kapsamınca ABC Okulları ile 2022'de imzalanan protokol geçerliğini sürdürmektedir (EF\_B\_EK21\_IBProtokol).

örneklerrr

Ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve KALİTTO birimleridir. <https://iro.hku.edu.tr/> KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına öncülük etmektedir.

Bir diğer ulusal ve uluslararası ortak programlar içerisinde Türkiye ve AB mali desteğiyle Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen SMARTNET projesi yer almaktadır. Bu proje, Yıldız Teknik Üniversitesi yürütücülüğünde, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi'nin ortaklığında yapılmaktadır. Projede Teknoparklar, Teknoloji Transfer Ofisleri, kuluçka merkezleri vb. platformlar arasında işbirliği geliştirerek Türkiye'nin fikri sınai mülkiyet haklarını, teknoloji ürünlerini, hizmet kapasitesini, ticareti ve ihracatını artırmak için çalışmalar sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK-6 Coop-Egitimi Yönergesi\\_rev\(0\).pdf](#)
- [EK-7 Önlisans ve Lisans Öğretimi Staj Yönergesi\\_rev\(0\).pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK21\\_IBProtokol.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

## 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, her yıl karara alınan teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kurumsal araştırma performansı, 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte, değerlendirilmekte ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını <https://yoksis.yok.gov.tr/> ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> ara yüzüne kaydetmekte ve rektörlük tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım, “Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” kapsamında desteklenmektedir <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantilara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf>

HKÜ, vakıf üniversitelerinin URAP sıralamasında 2022–2023 yılında 21. sıradan 15. sıraya yükselmiştir <https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2022-2023/VAKIF%20%C3%9CNC%4%B0VERS%C4%B0TELER%C4%B0-2022> 2023-2024 yılında ise yaşanan deprem şartlarına rağmen 16. sırada yer almıştır <https://newtr.urapcenter.org/Rankings/20232024/VAKIF%20%C3%9CNC%4%B0VERS%C4%B0TELER%C4%B0-2023>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Üniversitemiz geçmiş yıllarda olduğu gibi bu yıl da istikrarlı bir şekilde ilerleyişini sürdürmeye devam etmiştir. 2022-2023 URAP Türkiye sıralamasında 25 basamak yükselerek “en hızlı yükselen ilk 5 üniversite” arasında yer almıştır. <https://www.hku.edu.tr/haberler/egitim/hku-en-hizli-yukselen-ilk-5-universite-arasinda/>

Üniversitemiz her yıl olduğu gibi bu yıl da istikrarlı bir şekilde ilerleyişini sürdürmeye devam etti. ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından açıklanan 2020-2021 URAP Türkiye sıralamasında geçen yıl 325,77 olan bilimsel yayın puanını 2021-2022 yılında 359,86’ya yükseltti. 2022-2023 Türkiye sıralamasında 585,99 puan alarak 25 basamak yükselerek 85. Basamağa gelerek “en hızlı yükselen ilk 5 üniversite” arasında yer almaktadır. 2023-2024 Türkiye sıralamasında ise 624,73 puan almış ve tıp fakültesi olmayan üniversiteler listesinde 25. basamakta bulunmaktadır. Ayrıca 2022-2023 tüm üniversitelerin sıralama listesine göre 7 basamak konumunu 7 basamak daha iyileştirerek 78. basamağa yükselmiştir <https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/FK52kXjFYgc9icEov/original/FK52kXjFYgc9icEov.pdf>

HKÜ, saygın uluslararası üniversite sıralama indekslerinden birisi olan ve üniversiteleri araştırma, inovasyon ve toplumsal etki göstergeleri üzerinden değerlendiren SCImago tarafından açıklanan sonuçlara göre Türkiye’den 134 üniversitenin yer aldığı listede HKÜ, araştırma alanında 8.‘inci ve genel sıralamada 24.‘üncü basamakta yer almıştır. HKÜ, vakıf üniversiteleri arasında ise 7.‘inci sırada yer almıştır.

<https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2021/05/HKU-BAP-Yonergesi-ii-2021.pdf>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [EK-3.5 Fakülte Araştırma ve Geliştirme Süreçleri Yönetimi İş Akışı.doc](#)
- [EK-10 Ar-Ge Koordinatörlüğü Raporu 2023.docx](#)
- [EK-3.1 2022 İİSbf performans göstergeleri.docx](#)
- [EK-3.2 Toplam ve Bireysel Performans Bildirim Formu 2023-2024 \(UTL\).xlsx](#)
- [2023 Akademik Yayın Teşvik Yazısı Duyurulması.pdf](#)
- [BYDK Kararı \(2022\).docx](#)
- [30\\_03\\_2021\\_Karar1.docx](#)
- [31\\_03\\_2021\\_Karar2.docx](#)
- [09\\_07\\_2021\\_Karar3.docx](#)
- [EK-9 Urup Türkiye Sıralaması Basın Açıklaması.pdf](#)

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları teşvik etmek, başarılı araştırmacıları üniversite içerisinde tanıtmak, Akademik Ödül Töreninin uygulama biçimini açıklamak, akademik ödülleri daha saydam ve izlenebilir hale getirmek amacıyla yönerge bulunmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi <http://tesvik.hku.edu.tr/giris-yap> öğretim elemanlarımızın yayınlarını, projelerini, atıflarını, tebliğlerini vb. verileri girerek yıllık yapılır.

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde “HKÜ Akademik Ödül Yönergesi” ve “HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi” ile akademik çalışmalar desteklenmektedir. <https://www.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2018/03/akademik-odul-yonergesi.pdf> / <https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Yurtici-ve-Yurtdisi-Bilimsel-Toplantilara-Katilim-Yolluk-Ucret-Yonergesi-1.pdf>

Fakülte'deki tüm bölümler yıl boyunca yapılan yayın ve projelerin bilgisini raporlanmakta (EF\_B\_EK22\_2023Yayınlar) ve dönem başındaki fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır. (EF\_B\_EK23\_FakülteToplantıTutanak).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Performans Değerlendirmesi.pdf](#)
- [EK3.2.3-Yayın Dağılımı.xlsx](#)
- [EK3.2.4-Yükselme Kriterleri.pdf](#)
- [EK-3.3 2022-2023 Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Raporu.docx](#)
- [EF\\_B\\_EK22\\_2023Yayınlar.pdf](#)
- [EF\\_B\\_EK23\\_FakülteToplantıTutanak.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz kaynaklarını kullanırken ve kurumsal gündemini belirlerken araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal konular açısından da mümkün olan en geniş faydayı üretmeyi temel politikası olarak belirlemiştir. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem belgesine sahip olan Üniversitemiz, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplumu ve insanı merkeze koyan, toplum ve çevreye duyarlı, misyon, vizyon ve kalite politikasına sahiptir. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-politikasi/>

Bu kapsamda, Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini en geniş toplumsal katkıyı üretecek bir kurumsal çatı inşa ederek yürütme stratejisini belirlemiştir. Bu çerçevede; Teknoloji Transfer Ofisi, TEKOKENT, BAP, Kalyon Garaj Prototipleme ve oluşan bir kurumsal mimari hayata geçirilmiştir. Bu stratejinin arka planında, toplumsal ihtiyaçlara en geniş çerçevede cevap verecek bir medeniyet tasavvurunun üç ana sacayağı üzerinde yükselbileceği düşüncesi yatmaktadır. Bu üçlü, sağlıklı bir kalkınma vizyonunu desteklemeyi hedefleyen toplumsal katkı stratejimizin ana kurumsal bileşenlerini teşkil etmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda üniversitemize bağlı fakülteler, uygulama ve araştırma merkezleri ve öğrenci topluluklarında toplumsal katkı başlığı altında sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri geliştirilmekte ve yürütülmektedir.

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsal tercihler, iç ve dış paydaş görüşleri yönünde uygulanmaktadır. Strateji ve Kalite Müdürlüğünün bağlı olduğu rektör yardımcısı tarafından süreç takip edilmektedir.

Birimler, Strateji ve Kalite Müdürlüğünün koordinasyonunda toplumsal katkı ile ilgili bir etkinlik düzenlediklerinde, müdürlüğü de bilgilendirme geçerek sürecin takibini kolaylaştırmaktadır. Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetimi süreç ve PÜKO Döngüsü ile değerlendirilmektedir.

YÖKAK performans göstergelerine göre toplumsal katkı ölçütünün faaliyetleri izlenmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik planına göre üniversite kendi toplumsal katkı ölçütlerini belirlemiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin PÜKO döngüsünün izlemi için Toplumsal Katkı PÜKO'larına göre yapılmaktadır.

HKÜ'de bulunan 17 araştırma merkezi, 1 sürekli eğitim merkezi (HKÜ SEM), Sağlık, kültür, spor daire başkanlığı bünyesindeki öğrenci toplulukları, bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü (BAP) , 9 fakülte, yüksekokul ve MYO'da toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca, Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO), üniversite bünyesinde yürütülen araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşmesi, sanayi iş birliğinin sağlanması, ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanması, bilgiye dayalı akademik girişimciliğin geliştirilmesi ve üniversitelerde fikri-sınai hakların ticarileştirilmesi hedeflerine yönelik olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası destek programlarına katılım süreçlerinde destekleme, projelendirme ve idari destek sağlama hizmetleri vermektedir. Bu kapsamda 2022 akademik yılı içerisinde KALİTTO tarafından Erasmus+ bilgilendirme toplantısı öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiş, Avrupa Birliği Projeleri konusunda akademisyenlerin başvuru süreci ve sonrasındaki süreçler konusunda detaylı bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. <https://kalitto.hku.edu.tr/>

<https://sks.hku.edu.tr/>

<https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/>

<https://sem.hku.edu.tr/>

<https://osbteknokent.com.tr/>

<https://kalitto.hku.edu.tr/>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve görev tanımları belirlenmiştir.

Kurulduğu günden bu yana çevre dostu uygulamaları benimseyen ve sürdürülebilir bir kampüs oluşturan Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ), 12/07/2019 tarihli ve 30289 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliği'ne uygun Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen 'Sıfır Atık Belgesi'ni almaya hak kazandı. <https://kalite.hku.edu.tr/kalite-belgesi/> "GreenMetric tarafından dünyanın en yeşil ilk 300 kampüsü arasında gösterilen üniversitemizin enerji ihtiyacının yaklaşık %70'i kendi yenilenebilir enerji kaynaklarımızdan karşılanmaktadır. Son dönemde, kampüsümüzde sürdürülebilir sosyal alanlar oluşturulmuş on bine yakın yeni fidan dikilerek, bisiklet yolları artırılarak yağmur sularının toplanması ve yeniden değerlendirilmesi ile ilgili projeler de gerçekleştirilmiştir.

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde 17 adet faal Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bunların faaliyetleri Araştırma ve Planlama Rektör Yardımcılığı aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma merkezlerinde toplumsal katkı başlığı altında çeşitli eğitimler, seminerler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerimizin eğitim süresince elde ettikleri tüm kazanımları toplumun yararı için kullanmaya teşvik etmek temel hedeflerimizdendir. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri yaşamlarındaki problemlere nasıl uygulayacağını düşündürmek ve bu doğrultuda topluma faydalı birer birey olmayı gözetmeleri için gerekli dersler ve düzenlemeler müfredata eklenmiştir. Bu kapsamda Sosyal Sorumluluk Projesi ile öğrencilerimizin eğitim öğretim dönemi boyunca toplum yararına bir proje yapmaları hedeflenmiştir.

Mühendislik Fakültesi ve KALİTTO aracılığı ile gerçekleştirilen Re-New Talks webinar serileri öğrencilerin ve üniversite dışından ilgililerin de katıldığı yenilenebilir enerji kaynakları, enerji verimliliği gibi konularda bilgi edinmelerine araç olmaktadır. Ayrıca yine mühendislik fakültesi tarafından düzenlenen Endüstride Dijital Dönüşümün Temeli Olarak ERP, Huawei Ar-Ge buluşması, Teknofest Bilgilendirme Toplantısı, Tübitak Projeleri Yazma Atölyesi gibi etkinlikler ile öğrencilerin, eğitimcilerin ve ilgililerin güncel konularda bilgi sahibi olmasına olanak sağlamıştır (EK. D3)

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin etkin olarak görev aldığı toplulukların faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Öğrenci toplulukları SKS aracılığıyla desteklenerek çeşitli sempozyum, seminer, söyleşi ve çalışmalar düzenlenmektedir. Bu bağlamda 8-10 Aralık tarihlerinde öğrenci topluluklarının birlikte düzenlediği 48 saatlik oyun geliştirme maratonu olan "HKU Game Jam" (HGJ) etkinliği ile dijital oyun sektörünün üretkenliğine katkı sunulması amaçlanmıştır. Aynı zamanda 1-3 Aralık tarihlerinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Yazılım Öğrenci Topluluğu ve OSB Teknokent öncülüğünde düzenlenen Türkiye'nin ilk Yapay Zekâ ve Prompt Mühendisliği Hackathonu: "PROMPT HACKATHON'23" yoğun bir katılımla gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik ile ilgili detaylı bilgiye

<https://www.hku.edu.tr/haberler/turkiyenin-ilk-yapay-zeka-ve-prompt-muhendisligi-etkinligi-gerceklestirildi/> adresinden ulaşılabilmektedir.(EK. D4).

Mühendislik Fakültesinin ENCOREN Takımı, "G-GLOVE" adlı sanal gerçeklik eldivenleri projesiyle, TEKNOFEST 2023 kapsamında bu yıl düzenlenen; TÜBİTAK "2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları Bilgi ve İletişim Teknolojileri Alanı, Giyilebilir Teknoloji Tematik Alanı"nda birinci olmayı başararak, plaket ve 40 bin TL'lik çekten oluşan ödüllerin sahibi olmuştur. Bu etkinlik ile ilgili detaylı bilgiye <https://www.hku.edu.tr/haberler/teknofestte-arastirma-projeleri-kategorisi-birinciligi-hku-ogrencilerinin/> adresinden ulaşılabilmektedir. Aynı zamanda Gaziantep Endüstriyel Tasarım ve Hibrit Modelleme Merkezi tarafından düzenlenen Döngüsel Ekonomi konulu İdeathon'a katılan HKÜ mühendislik fakültesi öğrencilerinden oluşan FEGTechnology takımı, "Karbon ayak izi hesaplayan Lojistik sektörü çözümü" başlıklı projeleri ile 2. olmuştur. (EK. D5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [EK-4 İslami Finans ve Muhasebe Konferansı PUKO Döngüsü.docx](#)
- [EK-5 İslahiye Psikososyal Destek Etkinliği Puko Döngüsü.docx](#)
- [EK-6 Web ve Medya Koordinatörlüğü raporları.docx](#)
- [Ek-3 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 05.02.2024 \( 1 nolu \).pdf](#)
- [KYS.SC.03 Toplumsal Katkı Sürecii.xlsx](#)
- [KYS.SM.10 Toplumsal Katkı Pukö Döngüsüü.docx](#)
- [EK. D1 \(Hasan-Kalyoncu-Universitesi-Stratejik-Plan-2023-2027\).pdf](#)
- [EK. D2 - Teknofest Yekün Sayı.png](#)
- [EK. D4 HKUGAMEJAM Katılım.jpg](#)
- [EK. D4. Game Jam Afis.jpg](#)
- [EK. D4. Game Jam Duyuru.png](#)
- [EK. D4. Prompt Hackathon.jpg](#)
- [EK. D3 RenewTalks.png](#)
- [EK. D3 SSP Duyuru.png](#)
- [EK. D3 SSP Makine Müh..pptx](#)
- [EK. D3 Teknofest Koordinasyon Toplantı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [EK. D3. Dıtital Dönüşüm.jpg](#)
- [EK. D3. Huawei Ar-Ge Buluşması.png](#)
- [EK. D3. Teknofest Bilgilendirme Top..jpg](#)
- [EK. D3. Tübitak Projeleri Yazma Atölyesi.jpg](#)
- [EK. D5 Feg.PNG](#)
- [EK. D5.jpg](#)
- [EK. D5.png](#)
- [Ek-1 Toplumsal Katkı Süreçleri PUKÖ.docx](#)
- [EK-2 Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 03.10.2023 \( 2 nolu \).pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gösteri ve Sanat Merkezi 3500 kişilik; Kültür ve Kongre merkezi 750 kişilik kapasiteyle toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilmektedir.

Bu çerçevede seminerler, paneller, kariyer ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Radyo'su da toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizden uygulamalar:

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: İstanbul ve Gaziantep olmak üzere iki farklı birimde bulunmaktadır. Bu merkezin iki şehirde de sınıfları ve ofisleri bulunmaktadır. İstanbul Ofisi 468 m2'lik, Gaziantep Ofisi 250 m2'lik bir kapalı alan üzerinden faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://sem.hku.edu.tr/>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin 30m2'lik ofisi bulunmaktadır.

Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 ofis ve laboratuvarları içeren 323 m2'lik alanda faaliyet göstermektedir.

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 568 m2'lik alanda; 9 ofiste faaliyetlerini sürdürmektedir.

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezi 4 katlı 4000 m2 kapalı müstakil alanda eğitim araştırma merkezi olarak faaliyetlerini sürdürmenin yanında hasta kabulü yapmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 m2 alanda faaliyet göstermektedir .

Üstün Yetenekler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afrika Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik merkezleri sorumlu akademisyenlerin ofislerinde faaliyet göstermektedir. <https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

Öğrenciler projelerini gerçekleştirmek için kullandıkları kaynakları genellikle çevrelerindeki kişilerden ya da kendi öz kaynakları ile sağlamaktadır. Yardım kuruluşları, belediyeler veya sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışan öğrenciler proje için yeterli kaynağı sağlayabilmektedir. Ayrıca mühendislik fakültesi öğrencilerinin etkin olarak görev aldıkları faaliyet toplulukları (IEEE, Gaming, Dynamic vb.) SKS aracılığıyla rektörlükten çeşitli ihtiyaçlarına yönelik kaynak talep edebilmektedir. Aynı zamanda bilimsel tabanlı çalışmalarında öğrencilerimiz yine KALİTTO ofisimiz aracılığı ile Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) koordinatörlüğüne başvuru yapmaları durumunda yararlanabilmektedirler. Mühendislik fakültesindeki toplumsal katkının ilgili ölçütte tanımlanan yukarıdaki kanıtlara dayanarak toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte olduğu söylenebilir.

İletişim Fakültemizde birçok toplumsal katkı faaliyeti sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte kaynak ve alt yapıya sahiptir. Bunların başında MAC Tasarım bilgisayar laboratuvarları, TV stüdyosu ve Radyo (HKÜ Radyo) gelmektedir. Karasal yayın yapan HKÜ Radyo'da gerek akademik kadro gerek öğrenciler program yapmaktadır. Bu programlardan en önemlisi bir tür sosyal sorumluluk projesi olarak adlandırılabilir Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin Radyomuzda gelerek yayın yapmalarıdır.

Toplumsal katkı fiziki kaynakları: [https://drive.google.com/file/d/1trI5rWHO8KPUTfDR494Eg365EiHrHX7Z/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1trI5rWHO8KPUTfDR494Eg365EiHrHX7Z/view?usp=drive_link)(Cep Sineması)

Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren proje örnek linki: <https://www.instagram.com/p/Cslkj6Jopcp/> (Deprem Bölgesi Yardım)

Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren proje örnek linki: [https://www.instagram.com/p/CyRBekXI7kh/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CyRBekXI7kh/?img_index=1) (Mehmet Görmez Anadolu İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri radyomuzu ziyareti)

Radyo Program Yayın Akışı (HKÜ Radyo / (106.8) linki: [https://drive.google.com/file/d/1tVZrEknNMOUyKZ7ATJggKogHpinmu\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tVZrEknNMOUyKZ7ATJggKogHpinmu_/view?usp=drive_link)

Radyo Program Yayın Akışı Tablosu (HKÜ Radyo / (106.8) linki: [https://drive.google.com/file/d/1OQwxz1jYlpEhZpxoBOFdc\\_6DtXrykZSK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OQwxz1jYlpEhZpxoBOFdc_6DtXrykZSK/view?usp=drive_link)

İletişim Fakültesi Engelsiz Ulaşım: [https://drive.google.com/file/d/1VuZoP8wtD7M-OLIK\\_C2dhubeuFSDfkOk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VuZoP8wtD7M-OLIK_C2dhubeuFSDfkOk/view?usp=drive_link)

Sesli kitap projesi kanıtı: [https://drive.google.com/file/d/1mdkzDy6QpnNcpGJ8iRIOp3HXq7wNGI\\_c/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mdkzDy6QpnNcpGJ8iRIOp3HXq7wNGI_c/view?usp=drive_link)

Gümüş filmi görme engelliler için seslendirilmesine ilişkin kanıt linki: <https://www.instagram.com/p/CltLRzSKwiU/>

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü desteği üniversite tarafından desteklenmektedir. Ayrıca SBF'deki bölümler tarafından yürütülen toplumsal katkı sağlayıcı projeler için iç ve dış kaynaklardan (HKÜ BAP Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜSEB, TÜBA, İpekyolu Kalkınma Ajansı, Gaziantep BİGG, vb.) destek alınabilmektedir. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatörlugu/>

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, öğrencilerin ve personelinin toplumsal katkı yapması adına fakültelerini, sınıflarını, kütüphanesini ve online eğitimini seferber etmiştir. Bunun yanında sürekli eğitim merkezi, laboratuvarlar, yıllık ve aylık yayınlanan dergilere abonelik, akademik teşvik imkânları ve öğrenciler için yurtdışı/yurt içinde eğitim/staj olanakları da bu kaynakları zenginleştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakülte öğretim üyelerimizin merkez yürütücüsü olarak yer aldıkları araştırma merkezleri , fakülte öğretim üyeleri ile birlikte çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda yer alan fakültemiz uygulama ve araştırma merkezleri:

- Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

<https://www.hku.edu.tr/kampus-imkanlari/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler ve yeni planlamalar yapılmaktadır. 2023 yılında toplumsal katkı performansını YÖKAK değerlendirme kriterlerine göre izlenmiştir. Kurumun yeni vizyon ve misyonu ile uyumlu göstergelerle hazırlanan HKÜ Stratejik planına göre takip edilmektedir.

Üniversitemiz her yıl olduğu gibi bu yıl da istikrarlı bir şekilde ilerleyişini sürdürmeye devam etmiştir. Açıklanan 2023-2024 URAP Türkiye sıralamasında geçen yıl 85. Sırada yer alan üniversitemiz, 7 basamak birden atlayarak 78. Sıraya yükseltmiştir.

<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/FK52kJxFYgc9icEov/original/FK52kJxFYgc9icEov.pdf>

Üniversite bünyesinde bulunan Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler aracılığı ile öğrenci, akademisyen, öğretmen ve üniversite dışında bu merkezlerin desteğine ihtiyaç duyan bireylere yönelik hizmetler verilmektedir. <https://gozeum.hku.edu.tr/>

Bu merkezlerden Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara ve ailelerine bilimsel dayanaklı uygulamalar kapsamında bireysel/grup eğitimleri ve aile eğitimleri sunmaktadır. Ayrıca Özel Eğitim Öğretmenliği bölümü öğrencilerine, uygulama ve eğitim olanağı sağlayarak teorik ve uygulama bilgilerini bütünleştirmelerine destek olmak hedeflenmektedir. Özel Eğitim bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerin ulusal/ uluslararası inceleme, araştırma ve uygulamalar yapmak ve bunları desteklemek de merkezin bir diğer amacıdır. Ek olarak özel gereksinimli bireylere yönelik toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla resmi veya özel kurum kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda özel eğitim bölümü öğretim elemanları tarafından özel gereksinimli bireylere ve ailelerine yönelik yüz yüze ve online seminerler, etkinlikler yapılmaktadır.

Engelli Öğrenci Biriminin amacı engelli öğrencilerin ve çalışanların akademik, idari, araç-gereç, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçlarının karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmalarını değerlendirmektir. (<https://engelsiz.hku.edu.tr>)



Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2023 yılında üniversitede öğrenim gören özel gereksinimli bireylere yönelik bireysel uyarılama mektupları yazılmıştır (EF\_D\_EK5\_BireyselUyarılamaMektupları).2023 yılında Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen Öğretmenler Günü programında Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrencileri işaret dili ile İstiklal Marşına eşlik etmişlerdir (EF\_D\_EK6\_İşaretDili). Birim çalışmaları kapsamında üniversitede öğrenim gören özel gereksinimli bireylerle bireysel görüşmeler düzenlenmiş (EF\_D\_EK7\_BireyselGörüşmeler) ayrıca bu öğrencilerin katılımı ile kampüs içerisinde saha taramaları yapılarak, düzenleme ve incelemelere yönelik planlamalar yapılmıştır (EF\_D\_EK8\_Düzenlemeler). Fakülte temsilcileri toplantısı ile özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaç ve isteklerine yönelik bilgilendirmelerde bulunulmuştur (EF\_D\_EK9\_Bilgilendirme). Gaziantep Kent Konseyi Kadın Meclisi Eğitim Komisyonu ortaklığında “Kitaplara Ses Oluyoruz” Projesi hayata geçirilmiştir (EF\_D\_EK10\_Proje).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ülkemizin eğitim ve mesleki gelişim alanlarında gereksinim duyduğu bilgiyi bir yaşam standardı haline getirmektedir. Bu hedef doğrultusunda merkez, öğrencilere, iş hayatına yeni adım atanlara ve iş hayatında deneyim sahibi olmuş bireylere, kişisel gelişim, mesleki gelişim, yabancı dil, kültür ve sanat dallarında eğitim vermektedir. (<https://sem.hku.edu.tr>)

Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılında SEM’de farklı eğitim kategorilerinde toplam süre 7784 saat olup, eğitimlere 5821 kursiyer katılmıştır. <https://sem.hku.edu.tr/> Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kişisel gelişim, bilişim, sivil havacılık, yabancı dil, hukuk, psikoloji, sağlık gibi alanlarda hem üniversite öğrencileri hem de üniversite dışından bu eğitim alanlarına ilgi ve ihtiyaç duyan bireylere yönelik birçok eğitim ve seminer düzenlenmektedir .

HKÜ Sağlık Kültür Spor başkanlığına bağlı 70 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplumsal katkı çerçevesinde 2022 yılında 24 etkinlik yapılmıştır. <https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/> 2023 yılında yapılan etkinlikler yaşanan deprem felaketinden dolayı düşüş göstermiştir.

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezinde nörolojik rehabilitasyon, omurga sağlığı, ayak sağlığı, protez-ortez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, ortopedi rehabilitasyon, sportif rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon alanlarında hasta kabulü yapmaktadır. Branş ayırımına bakılmaksızın 2022 yılı için müracaat eden hasta sayısı toplam olarak788'dir. <https://kalyonftrtipmerkezi.com.tr/>

Fakülteler, Uygulama ve Araştırma Merkezlerine bağlı olarak toplumsal katkı çerçevesinde sosyal sorumluluk faaliyet gerçekleştirmiştir. yapılmıştır.

Üniversitemiz Göç, Nüfus, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KALMIREC), toplantılar düzenlemiştir .

Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci ve mezunlara mezuniyet öncesi ve sonrasında kariyer desteği vererek kariyer becerilerini geliştirmeyi hedeflenmektedir. Bu amaçla yüz yüze ve çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir (<https://kariyer.hku.edu.tr/etkinlikler/>). Öğrenci ve mezunların yaşam becerilerini geliştirerek geleceğe hazırlamak, eğilimlerine uygun olarak kendi kariyer gelişimlerinin sorumluluklarını alarak uyum sağlama becerilerini geliştirmek, sektör ile iş birliği içerisinde öğrencilere staj ve iş imkanları sağlamak amaçları ile çalışmalarını yürütmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin kariyer karar verme süreçlerine destek olabilmek amacı ile merkezde bireysel ve grupla kariyer danışma uygulamaları devam etmektedir. <https://kariyer.hku.edu.tr/>

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2023 yılında mezunlara yönelik 29 Etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca 2023 yılında öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyetlerin toplam sayısı 38’dir (EF\_D\_EK2\_KariyerMerkeziFaaliyetleri, EF\_D\_EK3\_KariyerMerkeziFaaliyetleri, EF\_D\_EK4\_KariyerMerkeziFaaliyetleri).

Üniversitemiz Kadın ve Aile Uygulama Merkezinde toplantılara toplantılar düzenlemiştir. <https://kadmer.hku.edu.tr/>

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı ulusal ve uluslararası düzeyde eğitici ve tanıtıcı seminer, çalıştay, konferans, sempozyum ve kongre gibi çeşitli bilimsel toplantılar düzenlemek, yapılan bilimsel toplantılara katılmaktır. Ayrıca uygulama hizmetleri noktasında özel gereksinimli çocuğu olan ebeveynlerin bilinçlenmelerini hedefleyen eğitim ve rehberlik hizmetleri düzenleyerek, özel gereksinimi olan çocukların aile ve yakınlarını destek hizmeti sağlamak, çocuklarının gelişimini destekleyecek bilgi, tutum ve davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Toplumsal hizmetler kapsamında ise özel gereksinimi olan bireyler ile ilgili faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kamu veya özel kurum, kuruluşlarla ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, yürütülmekte olan çalışmalara katılmak, geliştirilen bu projeleri uygulamak ve/veya bu uygulamaların takibini yapmak amaçlanmaktadır. (<https://gozeum.hku.edu.tr>)

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerimizin psikolojik destek alma ihtiyacını karşılamak üzere kurulmuştur. Bu merkezde öğrencilerin, üniversite yaşamına uyum sağlama, kendilerini tanıma, kişisel-sosyal, duygusal, bilişsel ve mesleki açıdan gelişme, akademik başarının artması, iletişim becerilerinin güçlenmesi gibi konularda bireysel ve grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri alması hedeflenmektedir. ( <https://pdrmer.hku.edu.tr> )

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi doğrudan üniversite rektörlüğüne bağlı bir merkez konumundadır. 1 müdür, 1 yönetim kurulu, 1 idari sorumlu ve 2 merkez çalışanından oluşmaktadır. Yönetim kurulu, 5 öğretim üyesinden oluşmaktadır. PDRMER tarafından 2023 yılında 59’u bireysel, 4’ü grupla olmak üzere toplamda 63 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi üstün yetenekli bireylerin eğitiminde bölgede ve ülkede üstün yetenekli bireylerin tanınmasında, üstün yetenekli özelliklerine uygun eğitim programlarının hazırlanmasında ve onların psikolojik, sosyal ve akademik ihtiyaçlarını karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütmek amacıyla kurulmuştur (<https://kuymer.hku.edu.tr>) Üniversitemiz Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi üstün yetenekli bireylerin tanınması, gelişmesi, ihtiyaçlarının karşılanması amacı ile bilimsel toplantılar düzenlemekte projeler hazırlamakta ve ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bilgi paylaşımına yönelik iletişim ağı kurmaktadır.

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2023 yılında “Üstün Yeteneklilerin Öğretmenlerine Yönelik Eğitim Programlarının Geliştirilmesi” projesi (<https://kuymer.hku.edu.tr/a-chance-to-teachers-to-unwrap-the-packages-of-the-gifted/>) hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi (OSB) bulunan üretim tesislerindeki proseslerinin çevreye duyarlı yeni teknolojilerle değiştirilmesine yönelik olarak akademik ve Ar-Ge desteği sağlamak için işbirliği çalışmalarında bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/>

Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO), üniversite bünyesinde yürütülen araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşmesi, sanayi işbirliğinin sağlanması, ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanması, bilgiye dayalı akademik girişimciliğin geliştirilmesi ve üniversitelerde fikri-sınai hakların ticarileştirilmesi hedeflerine yönelik olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası destek programlarına katılım süreçlerinde destekleme, projelendirme ve idari destek sağlama hizmetleri vermektedir (<https://kalitto.hku.edu.tr>)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplumsal katkı sağlayacak projelere



verilebilecek örnekler bulunmaktadır. <https://www.hku.edu.tr/bap-bilimsel-arastirma-projeler-koordinatordlugu/>

Ayrıca daha önce de belirttiğimiz gibi, üniversitemizde 1. Sınıfta zorunlu ders olarak okutulan ders aracılığıyla, 2022-2023 Bahar Dönemi 867, 2023-2024 Güz Dönemi 527 kişi "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersini alarak, projeler üretmişlerdir.

Üniversitemizde girişimcilik ve inovasyon ekosistemine uygun biçimde, öğrenciler ve öğretim üyelerimiz projelere odaklanmaktadır. TÜBİTAK2209 öğrenci projeleri ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaları için teşvik edilmiş ve 2023 yılında projeler devam etmektedir.

Ayrıca, HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) organizasyonunda akademik birimlerdeki danışmanlar eşliğinde 1504 öğrenci 470 proje ile TEKNOFEST'e başvuru sağlamıştır. 5 proje finale kalmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi yaptığı protokoller ile toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Fakülteler ve yüksekokullarımızda toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bunlar arasında, seminer, konferanslar, paneller dışında webinarlar da yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinde webinar, Bilim ve Teknoloji Konuşmaları serisi, çalışmalar, sempozyum, seminer, söyleşi, ve yarışlar ile topluma katkıları yapmaktadırlar. Eğitim Fakültesi eğitim, kültür ve sağlık açısından faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedirler. Sağlık Fakültesi halk sağlığı konusunda halkın bilgilendirilmesi için faaliyetlerine devam etmektedir. Etkinlik geri bildirimleri paydaşlar tarafından odak görüşme ya da anketler ile alınmaktadır.

Puko döngüsü, webinar listesi Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili belgeler;

Webinar Görsel: [https://drive.google.com/file/d/192SCIEZyS73qnLQPT9NSK-in\\_5MenNH/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/192SCIEZyS73qnLQPT9NSK-in_5MenNH/view?usp=drive_link)

Webinar Bahar Listesi: [https://drive.google.com/file/d/1-UwrCvDGya7X5H6I-EX5n\\_Zp1IsqwNjl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-UwrCvDGya7X5H6I-EX5n_Zp1IsqwNjl/view?usp=sharing)

Webinar Güz Listesi: [https://drive.google.com/file/d/1J4pkUU7HPc-1oBUUc8qEE0Vhhd7SA9De/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1J4pkUU7HPc-1oBUUc8qEE0Vhhd7SA9De/view?usp=drive_link)

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar: (HKÜ 2023-2027 Stratejik Plan'da Toplumsal Katkı)

[https://drive.google.com/file/d/1LUHIXwM6wUYHqp768GZdaXkuC4I8L7Rx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LUHIXwM6wUYHqp768GZdaXkuC4I8L7Rx/view?usp=drive_link)

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar:

[https://drive.google.com/file/d/1c3fR270MID7HwCPF1Fgm-hZgwaOXi1x6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1c3fR270MID7HwCPF1Fgm-hZgwaOXi1x6/view?usp=drive_link)

Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları

Deprem Bölgelerinde İhtiyaca Yönelik Gözlem: [https://drive.google.com/file/d/1c3fR270MID7HwCPF1Fgm-hZgwaOXi1x6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1c3fR270MID7HwCPF1Fgm-hZgwaOXi1x6/view?usp=drive_link)

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar: "Bir Kitap da Sen Paylaş" Sosyal Sorumluluk Projesi PUKO Döngüsü- Deprem Sonrası

[https://drive.google.com/file/d/1c3fR270MID7HwCPF1Fgm-hZgwaOXi1x6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1c3fR270MID7HwCPF1Fgm-hZgwaOXi1x6/view?usp=drive_link)

İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar:

Toplumsal Katkı / GBB ile imzalanan protokol metni:

[https://drive.google.com/file/d/1FMpSu8gdWwD3gkElvvg4KefxRJ-Q1fSb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FMpSu8gdWwD3gkElvvg4KefxRJ-Q1fSb/view?usp=drive_link)

Paydaş geri bildirimleri: [https://drive.google.com/file/d/1Ie8XWwEMiamulyP6\\_L2WB4HQXXYHsrwt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ie8XWwEMiamulyP6_L2WB4HQXXYHsrwt/view?usp=drive_link)

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

[https://drive.google.com/file/d/1ZVXE2Sz\\_J4zGSm2XzoUIw4Co\\_AaN0ny/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZVXE2Sz_J4zGSm2XzoUIw4Co_AaN0ny/view?usp=drive_link)

2023 yılı Şubat ayında gerçekleşen deprem felaketi sonrasında üniversitemiz kampüsünde depremzedelere yönelik psikososyal destek hizmetleri verilmiştir. Bu kapsamda "Misafir Çocuk Destek Programı", "İhtiyaç Duyan Ailelere Yönelik Psikolojik Destek" ve "Çalışan Gönüllü Öğrencilere Yönelik Psikolojik Destek" programları düzenlenmiştir. (EF\_D\_EK11\_PsikoSosyalDestek) Ayrıca Prof. Dr. Yaşar Özbay'ın koordinasyonunda RPD ve Okul Öncesi Eğitimi gönüllü akademisyen ve öğrencileri, Kahramanmaraş ve Adıyaman merkezde çadır kentlerde çocuklar ve yetişkinler için Psiko-Sosyal Destek Programı düzenlenmiştir (EF\_D\_EK12\_PsikoSosyalDestek) Üniversitemiz öğrencileri tarafından depremde çocuklara yönelik "Abur Cubur Mahallesi Çocuk Tiyatrosu" projesi hayata geçirilmiştir (EF\_D\_EK13\_Tiyatro) 6 Şubat depremleri sonrasında yapılan çalışmalardan biri de Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile İslahiye konteyner kentte hayata geçirilen U/Mutluluk Programıdır (EF\_D\_EK14\_Mutluluk Programı).

12 Öğrenci Topluluğunun katılımı ile 14.04.2023 tarihinde deprem bölgesinde çadır kentlerde yaşayan çocuklara bayramlık alınmasına yönelik "Ramazanda Çocuklarla El Ele" etkinliği düzenlenmiştir. (EF\_D\_EK15\_Ramazan Bayramı)

Eğitim Fakültesi tarafından 11-12 Ekim 2023 tarihlerinde "Deprem Sonrası Öğrencilerle İletişim" ve "Deprem Sonrası Eğitim Süreci" konulu eğitici eğitimleri düzenlenmiştir. (EF\_D\_EK16\_EğiticiEğitimleri)

Özel Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Birim Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu'nun ortaklaşa düzenlediği 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (EF\_D\_EK17\_EtkinlikAfişi)

Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu tarafından 06.12.2023 tarihinde Oğuzeli Engelsiz Yaşam Merkezi öğrencilerinin el işi ürünlerinin sergisi ve satışına yönelik kermes düzenlenmiştir. (EF\_D\_EK18\_SergiKermes)

Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu tarafından 09.06.2023 tarihinde Oğuzeli Piri Reis Ortaokulu özel eğitim sınıfındaki özel gereksinimli çocuklar ve Özel Eğitim Bölümü öğrencilerine yönelik hayvanat bahçesi gezisi düzenlenmiştir (EF\_D\_EK19\_Gezi).

Genç Tema Topluluğu önderliğinde Fidan Dikim Etkinliği gerçekleştirilmiştir (EF\_D\_EK20\_FidanDikimEtkinliği)

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında fakültemiz öğrencileri pek çok toplumsal katkı projesi hayata geçirmektedirler (EF\_D\_EK21\_ToplumaHizmet, EF\_D\_EK22\_ToplumaHizmet, EF\_D\_EK23\_ToplumaHizmet).

2023 yılında Fakültemiz akademisyenleri tarafından toplumsal ve sosyal ilgi ve ihtiyaçlar gözetilerek çeşitli seminer, eğitim, çalıştay faaliyetleri yürütülmüştür. (EF\_D\_EK24\_Seminer, EF\_D\_EK25\_Çalıştay).

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrenci kariyer ihtiyaçları analizi (EF\_D\_EK26\_Kariyer analizi) ve Mezun İstihdam Analizi (EF\_D\_EK27\_İstihdam) yapılmıştır. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılında 27 öğrenciyle kariyer görüşmeleri yapılmıştır (EF\_D\_EK28\_Görüşmeler).

Üniversitemizin mevcut durumunu daha iyi analiz edilmesi ve gelecekle ilgili öngörülerini saptayabilmek amacıyla görüş, beklenti ve önerilere yönelik Eğitim Fakültesi Paydaş Memnuniyet Anketi çalışmaları yürütülmektedir (EF\_D\_EK29\_SBF PaydaşMemnuniyetiAnketi)

Her yıl düzenlenen “Halk Sağlığı Günleri Sempozyumu” kapsamında güncel konular alanında uzman akademisyen ve klinisyenlerle tartışılmaktadır. 23 Aralık 2023 tarihinde “Cumhuriyetimizin 10. Yılında 7. Halk Sağlığı Günleri: Afetlerde Toplum Sağlığı Hizmetlerinin Yönetim ve Organizasyonu” çevrimiçi sempozyum olarak gerçekleştirilmiştir. Sempozyumda 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası, farklı disiplinlerden alanında uzman panelistlerle afetlerde toplum sağlığı hizmetlerinin optimum düzeyde sağlanmasına yönelik bilgi ve deneyimler paylaşılmıştır.

Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik bölümü öğrencileri 2022-2023 Bahar döneminde uygulamalı eğitimlerinin bir bölümünü İslahiye Kalyon Konteyner Kente gerçekleştirmişler, öğretim elemanlarının koordinasyonunda depremzedelere sağlık ve psikososyal bakım hizmetleri desteği sağlamışlardır.

Yetişkin Bireylerde Diş Çürüğü İle Beslenme Durumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Farklı pişirme tekniklerinin besinlerdeki C vitamini, tiamin, folat ve çeşitli mineraller üzerine etkisi

Sürdürülebilir Menülerin Tasarlanması ve Planlanması: Dijital Modelleme Yönteminin Uygulanmasına İlişkin Bir Çalışma

Adölesan İdiyopatik Skolyozlu Bireylerde Artırılmış Gerçeklik Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Gövde Görünüm Algısı Ve Egzersize Uyum Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Öngörülemezliği Yönetebilmek: Deprem Nedenli Amputasyonlarda Rehabilitasyon İle Bağımsız Yaşama Adım Eğitimi

Deprem Bölgesindeki Korunma ve Bakım Altındaki 6-10 Yaş Arası Çocuklarda Fiziksel Aktivitenin Deprem Korkusu ve Kaygı Düzeyine Etkisi: Gaziantep Örneği

Yaşlanma ve Sarkopeni: Sarkopenili Yaşlı Bireylerde Biyopsikososyal Egzersiz Yaklaşımının Kas Kalınlığı, Kasın Viskoelastik Özellikleri ve Fiziksel Performans Üzerine Etkilerinin Araştırılması

İnhalasyon Hasarı Olan Majör Yanık Hastalarında Yanığın Statik ve Dinamik Postüre Olan Etkisinin İncelenmesi ve Farklı Respiratuar Kas Eğitimlerinin Statik ve Dinamik Postüre Etkisinin Karşılaştırılması

Depremleri Hatay da Yaşayan Romatoid Artritli Hastaları Nasıl Etkiledi

Tip 2 Diyabetli Obez Bireylerde Reiki Uygulamasının Tedaviye Uyum, Yeme Davranışları ve Metabolik Değerler Üzerine Etkisi,

Erasmus Project Title: Cope with Diabetes: Mobile Application and Web Based Interactive Learning for Development and Empowerment of Diabetes Self-Management and Care Skills of Adults. Action: Cooperation partnerships in adult education

Yanık Hastalarında Kişiselleştirilmiş Egzersiz Karar Sistemi

01.02.2023 tarihli Gaziantep Baro başkanı Av. İskender Kahraman ile Baro başkan vekili Av. Metin Budak ziyaretleri.

13.10.2023 tarihli Hakimlik Akademisi Hukuki Yeterlilik Atölyesi Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı Bilgilendirme Semineri.

Mezunlar Buluşması etkinliği.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Hukuk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen II. Kurgusal Duruşma Yarışması.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [EK 7 COOP Protokol Örnekleri.pdf](#)
- [Ek 9 F.FR\\_95-COOP-Akademik-Danışman-Rapor-Değerlendirme-Formu-2.docx](#)
- [EK-8 CO-OP-EĞİTİMİ-ÖĞRENCİ-DEĞERLENDİRME-FORMU.docx](#)
- [EF\\_D\\_EK1\\_ÖzlemFaaliyetleri.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK2\\_KariyerMerkeziFaaliyetleri.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK3\\_KariyerMerkeziFaaliyetleri.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK4\\_KariyerMerkeziFaaliyetleri.jpg](#)
- [EF\\_D\\_EK5\\_BireyselUyarlamaMektupları.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK7\\_BireyselGörüşmeler.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK6\\_İşaretDili.jpg](#)
- [EF\\_D\\_EK9\\_Bilgilendirme.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK10\\_Proje.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK8\\_Düzenlemeler.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK11\\_PsikoSosyalDestek.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK12\\_PsikoSosyalDestek.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK13\\_Tiyatro.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK15\\_Ramazana Bayramı.pdf](#)

- [EF\\_D\\_EK16\\_EğiticiEğitimi.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK14\\_Mutluluk Programı.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK17\\_EtkinlikAfişi.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK18\\_SergiKermes.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK19\\_Gezi.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK20\\_FidanDikimEtkinliği.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK21\\_ToplumaHizmet.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK22\\_ToplumaHizmet.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK23\\_ToplumaHizmet.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK24\\_Seminer.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK25\\_Çalıştay.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK26\\_Kariyer analizi.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK27\\_İstihdam.pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK28\\_Görüşmeler\).pdf](#)
- [EF\\_D\\_EK29\\_SBFPaydaşMemnuniyetiAnketi.pdf](#)
- [7\\_Halk Sağlığı Gunleri Afiş.jpg](#)
- [7\\_Halk Sağlığı Gunleri Program.png](#)
- [7.HSG duyuru \(1\).jpeg](#)
- [7.HSG duyuru \(2\).jpeg](#)
- [7.HSG duyuru \(3\).jpeg](#)
- [sempozyumdan kareler \(1\).png](#)
- [sempozyumdan kareler \(2\).png](#)
- [sempozyumdan kareler \(3\).png](#)
- [İslahiye Konteyner Kent \(1\).jpg](#)
- [İslahiye Konteyner Kent \(2\).jpg](#)
- [İslahiye Konteyner Kent \(3\).jpg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(1\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(2\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(3\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(4\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(5\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(6\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(7\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(8\).jpeg](#)
- [Kalyon Konteyner Kent İslahiye \(9\).jpeg](#)
- [Truzim Fakültesi kabul edilen projeler.docx](#)
- [EK\\_D6 URAP 2023.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Kalite Güvence Sistemi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, gerçekleştirdiği arama konferansının neticesi olarak geliştirmiş olduğu 2023-2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmalarını izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerini tanımlamıştır. Bu kapsamda bölüm içi, bölümler arası ve fakülte çapında çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik planda kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. Fakültelerden olduğu kadar üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak ilgili idari birimler de performans göstergelerinin tanımlanmasına yönelik çalışmalara destek vererek sürecin yürütülmesinde aktif rol oynamışlardır. Fakülteler bazında akreditasyon sürecinde olan fakülteler bu çalışmalarını oluşturulan stratejik plandaki göstergelere dayalı olarak tanımlamışlardır. EPDAD akreditasyonu ile Eğitim fakültesindeki bölümlerinin tamamı, SABAK akreditasyonu ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin üç bölümünden ikisi akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi'ndeki üç bölümde MÜDEK, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bölümlerinden beş bölümün dördü için STAR, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde 2 bölüm için MİYAK, İletişim Fakültesi bölümlerinden ikisi için İLEDAK ve Meslek Yüksekokulu bünyesindeki 1 program için MEDEK' e akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Diğer fakültelerimizde de akreditasyona dayalı izleme ve değerlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Benzer şekilde, Hukuk Fakültesi'nde de kalite kültürünün oluşturulması ve bu kapsamda performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik adımlar atılmıştır. Bu süreçlerde kalite öğretme ve öğrenme süreçlerinin merkeze alındığı, öğrenci yaşamının araştırma, topluma hizmet, sanat ve kültürel çok yönüyle desteklediği önemli bir araç rolünde işlevsellik kazanmıştır. Kalite Güvence sistemlerine yönelik farkındalık fakültele gerçekleştirilen ziyaretler ve kariyer sohbetleri yoluyla da artırılmıştır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve temsili sağlanmıştır. Bu kapsamda, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu görevleri Kalite Komisyonu Yönergesine yansıtılmakla birlikte komisyonda görev alan tüm paydaşların kurumsal kalite kültürüne katkı sağlamaları ve üniversite genelinde yaygınlaştırılması geçmiş yıllara oranla daha etkili bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüleri mevcuttur ve takip edilmektedir. 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli deprem döneminde Uzaktan Eğitim Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde tüm fakültelerde uzaktan eğitim koordinatörleri görevlendirilerek eğitim ve öğretim süreçlerinin etkili bir şekilde uygulanması sağlanmıştır. Öğrenciler, öğretim elemanları, akademik yöneticiler ve idari kadroya uygulanan anketler ve yürütülen görüşmeler yoluyla iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları sağlanırken; il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, okullar, sanayi, belediyeler ve sağlık müdürlükleri başta olmak üzere dış paydaşların da anket, görüşme ve toplantılar yoluyla üniversitenin kalite kültürüne katkıda bulunması sağlanmıştır. Ayrıca tüm fakülteler için dış paydaşların üniversite içerisinde aktif rol oynayabilmesi adına oluşturulmuş olan Dış Danışma Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile tam uyum sağlanmıştır. Bahsedilen tüm süreçler titizlikle takip edilmiş ve raporlanmıştır. Üniversitede gerçekleştirilen akademik, sosyal, sportif ve kültürel tüm faaliyetlerin sonucunda değerlendirme anketleri uygulanarak süreç içinde ortaya çıkan güçlü ve zayıf yönler gözden geçirilmektedir.

Akademik birimlerde olduğu gibi idari birimlerde de kalite süreçlerinin etkili şekilde yürütülebilmesi için yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurum içi "iç denetim" yoluyla farklı birimlerin birbirlerini değerlendirmeleri ve değerlendirme sonuçlarını paylaşarak birimler arası paylaşım ve etkileşim imkânları yaratılmıştır.

### Eğitim ve Öğretim

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle hibrit eğitim modelinde başlandığından, Üniversitemiz 03.04.2023 tarih ve 2023-06

numaralı Senato kararına uygun olarak, ara sınavlar uzaktan eğitim yöntemleriyle çevrimiçi olarak yapılmasına karar verilmiştir. (Üniversitemiz 15.05.2023 tarih ve 2023-010 numaralı Senato kararına göre, 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılı Bahar döneminde yapılacak yarıyıl sonu değerlendirmelerde, Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.02.2023 tarih ve E-75850160-301.01.01 sayılı, 31/03/2023 tarih ve E-75850160-104.01.01-23957 sayılı yazıları, Üniversitemiz Senatosunun 17.02.2023 tarih ve 2023-04 nolu toplantı kararları, 03.04.2023 tarih ve 2023-06 nolu toplantı kararları ile 12.04.2023 tarih ve 2023-09 nolu toplantı kararları uyarınca, 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılı Bahar döneminde uzaktan (çevrimiçi) ve hibrit öğretim yoluyla yürütülmekte olan; önlisans, lisans ve lisansüstü programlardaki yarıyıl sonu (final) ve bütünlendirme sınavlarının ilgili sınav güvenliği tedbirleri alınarak, akademik takvimde ilan edilen tarihlerde uzaktan öğretim yoluyla yapılmasına; eğitimlerine "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" kapsamında devam eden programlarda; 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılı Bahar döneminde yüz yüze yürütülen derslerin yarıyıl sonu (final) ve bütünlendirme sınavlarının yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir.) 6 Şubat 2023 tarihinde 14 ili etkileyen Kahramanmaraş merkezli deprem felaketini takip eden dönemde uzaktan eğitim süreçlerinde kalite süreçlerinin eğitim öğretimden ölçme ve değerlendirmeye uzanan geniş bir yelpazede kapsamlı olarak uygulanmasına önem verilmiştir ve bu tutum yüz yüze eğitim modelinde de taviz verilmeksizin sürdürülmüştür. Uzaktan öğretim faaliyetlerinin sağlıklı biçimde yürütülmesi için her bir fakülte/YO/MYO bünyesinde bir uzaktan öğretim koordinatörü görevlendirilmiştir. Koordinatörler aracılığı ile uzaktan öğretim faaliyetlerinin haftalık ve aylık periyodlarla bölüm bazında gözlemlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin HKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilgi İşlem Müdürlüğü'nün işbirliği sonucunda anlık olarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında gerçekleşen uzaktan ve yüz yüze eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik yapılmış olan öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşlerinden yola çıkarak hazırlanan ihtiyaç analizleri, ilgili teknolojik iyileştirmeler ve kullanım kılavuzları güncelleştirmeleri 6 Şubat deprem felaketinde eğitim ve öğretimin sürekli olarak sürdürülebilmesine imkan sunmuştur. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik olarak dönem başı ve sonlarında değerlendirme toplantılarıyla aksaklık ve talepler değerlendirilmiştir. Bu toplantılar sonucu ortaya çıkan talepler ve şikayetler her akademik birim yöneticisine iletilmiş ve sorunların çözülmesi ve var olan sistemin iyileştirilmesi için çevik bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Öğrenci merkezli kişiselleştirilmiş eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusundaki önceliklendirme hedeflerimiz 2023-2027 stratejik planıyla birlikte tüm müfredat ve süreçlerde benimsenmiştir. Böylelikle gerek eş zamanlı gerekse eş zamanlı olmayan yöntemlerle öğrencilerin öğrenme sürecinin merkezinde yer almaları sağlanmıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler, seminerler ve toplantılar da düzenlenmiştir. Öğrenci danışmanlık sistemin etkililiğini arttırmak için gerekli düzenlemelerin yapılarak akademik ve idari birimler tarafından sürekli iyileştirmeye dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir. Ayrıca üniversite geneli seçmeli ders havuzundaki derslerin çeşitliliği artırılarak öğrencilerin daha geniş yelpazede kendi ilgi ve yeteneklerine uygun ders seçebilmelerine imkan sağlanmıştır. Ayrıca İletişim Fakültesi bünyesinde Dijital Oyun Tasarımı Bölümü öğrencilerinin öğrenim süreçlerine katkı sunabilmek adına Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin katılımıyla ekran öğrenmesi süreci 2023-2024 Güz döneminden itibaren aktif olarak yürütülmektedir.

Dönem başında üniversiteye yeni kayıt olmuş öğrencilerin üniversiteye uyumunu desteklemek üzere uygulanan "Üniversite Hayatına Giriş Dersi" (Oryantasyon Programı) taviz verilmeden yürütülmüş ve takip edilmiştir. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili HKÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından sistematik bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu konuda "eğiticinin eğitimi" desteği verilerek süreç içinde sürekli öğrenmeye ve geliştirmeye dayalı bir kültür oluşturulmaya çalışılmıştır.

## **Araştırma ve Geliştirme**

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde ulusal ve uluslararası platformda yer almak üniversitemizin öncelikli hedeflerinin başında gelmektedir. Araştırma odaklı bakış açısı, üniversitede eğitim öğretimden topluma hizmete uzanan geniş bir yelpaze altındaki tüm akademik, sosyal ve kültürel süreçlerin içinde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyetlerine devam eden araştırma merkezleriyle alana özel ve mevcut literatüre katkılar sunmaya devam etmektedir. 2021 yılında "ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" belgesini alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin geleceğe bakışı dikkate alınarak teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken mevcut durumda 1 veri merkezi, 471 ağ alt yapısı, 5 bilişim desteği ve siber güvenlik kapsamında kullandığı programlarına ek olarak beş yıllık süreçte 2 veri merkezi, 650 ağ altyapısı ve 9 bilişim desteğine çıkılması hedeflenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi yoluyla, Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) ismi ile araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirilerek proje uygulama kapasitesini arttırmak amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje geliştirme, projeyi yürütme ve projeyi tamamlama temelindeki tüm aşamalarda destek verilmektedir. Raporun araştırma ve geliştirme bölümünde detaylı olarak yer verilmiş olan; "Eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri modülü", "Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler modülü", "Üniversite-Sanayi işbirliği faaliyetleri modülü" ve "Fikri ve sınai hakların yönetimi ve lisanslama modülü" bu destek mekanizmalarının profesyonel oluşumu ve yönetilmesine örnek olarak verilebilir. Teknoloji Transfer ofisi günümüze kadar çeşitli alanlarda TÜBİTAK tarafından projelerine destek almış ve başarılı şekilde tamamlanmıştır. Bunun yanında, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde rol oynayan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin her geçen yıl daha iyi seviyelere getirilmesi ortadaki başarının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

Akıllı Referans Bina İnovasyon Merkezi (ARBİM) de bulunan yenilenebilir enerji, sanal gerçeklik ve prototip laboratuvarı, nesnelerin interneti, siber güvenlik, otonom robot ve bulut bilişim sistemleri, simülasyon ve sistem entegrasyonunun yaygınlaştırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının maksimum seviyede kullanımının teşvik edilmesi gibi konularda, bilgi ve teknoloji alt yapısının oluşturulmasına, ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik faaliyetlere katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Kalyon Garaj Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi de benzer şekilde, katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için gerekli olan elektronik ve mekanik alt yapıyı sağlarken, bu merkezde sanayi işletmeleri için düşük maliyette prototip ve model üretmektedir.

Türkiye'de sayısı çok az hatta vakıf üniversitelerinde ilklerden biri olan Gaziantep OSB Teknokent akademisyenlerin kurumsal alt yapıyı kullanarak bilgi ve deneyimlerini araştırma projelerine, uygulamalı çalışma ve ürünlere dönüştürülerek bilgi ve deneyimin ticarileştirilmesine imkan tanımaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırmada kalite kapsamında yukarıda sunulan bu bakış açısıyla gerek genç araştırmacıları gerekse özgün fikirleriyle bilime ve topluma katma değer katacak çalışmalar yapmak isteyen HKÜ öğretim elemanlarının desteklenmesine olanak tanımaktadır. Bu programda, başarılı bilimsel ve projelere imza atan öğretim elemanlarının teşvik kapsamında ödüllendirilmesi çalışmalarına da 2023 yılı sonu itibarıyla atılan önemli adımlar hız kesmeden sürdürülmektedir.

## **Uluslararasılaşma**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2023-2027 stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşma önde gelen konulardan birisidir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı ve YÖK'ün uluslararasılaşma hedefleri ile de uyumu gözetmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri çoğunlukla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) tarafından yürütülmektedir. UİK çatısı altında 3 birim bulunmaktadır. Bunlardan ilki Uluslararası Öğrenci birimidir. Uluslararası öğrenci temini süreçleri (kabul, kayıt ve mezuniyet) ile ilgilenebilir. Bu konu çerçevesinde öncelikli olarak öğrenci kabullerinin

daha sağlıklı yapılması adına öğrenci temin eden aracı kurumlarla aylık toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılarda aracı kurum çalışanları diploma, diploma denklik, mavi kart, transkript ve eksik belge konularında bilgilendirilmiştir. Sonrasında ulusal ve yerel paydaşlar arasında yer alan Ticaret Bakanlığı, Hizmet İhracatçıları Birliği, İl Göç İdaresi ve sivil toplum kuruluşları ile uluslararası öğrencilere yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Dönem içerisinde yapılan çalışmalar neticesinde 2022-23 öğretim yılında 188; 2023-24 öğretim yılında 161 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır. Diğer taraftan 2022 KİDR'de ifade edildiği üzere 2023-24 Akademik yılı ile birlikte başlaması planlanan Avrupa Birliği Bursları Projesi 2023 Eylül ayı itibarıyla başlamış ve hem ulusal hem de uluslararası öğrencilere ilk dönem burs ödemeleri yapılmıştır. Ulusal Ajans'ın düzenlenmiş olduğu K131 ve K171 proje toplantılarına katılım gösterilmiş ve sonucunda ve yukarıda ifade edildiği üzere Ticaret Bakanlığı'nın öncelikli ülkeler listesinde yer alan ülkeleri içeren 3 adet Erasmus+ K171 projesi kabul edilmiştir. Ulusal Ajans'ın hibe ödemeleri neticesinde hareketliliğe ilişkin faaliyetler başlamıştır. Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği'ne hak kazanan öğrenciler için motivasyon yemeği düzenlenmiş ve öğrenciler süreçleri hakkında bilgilendirilmiştir. Yine Erasmus+ Günleri kapsamında kampüste müzik ve sergi faaliyetleri gerçekleştirilerek öğrencilerin farkındalığı artırılmıştır. Bir diğer önemli gelişme de Avrupa Birliği Gençlik Programı bölümlerinden biri olan European Solidarity Corps (ESC) kapsamında bölgedeki tek yetkili üniversite olarak HKÜ, proje kapsamında, Avrupa, Afrika, Balkanlar ve Kafkaslar'ın çeşitli ülkelerinden 18-30 yaş arası gençlerin Türkiye ve Gaziantep'in girişimcilik ekosistemini yerinde gözlemlemeleri, girişimcilik mekanizmalarıyla tanışmalarını sağlamaktadır. İfade edilenler doğrultusunda HKÜ Kampüsü'nde Erasmus+ Gençlik Çalışanları için Girişimcilik Festivali düzenlenmiştir.

Uluslararasılaşma süreci 2023 yılında kalite kültürünün yaygın benimsenmesi ve sürekliliğinin sağlanması bakış açısıyla hız kesmeksizin dikkatle yürütülmüştür. Üniversitemizde uluslararası başarılı öğrencilerini alabilmeye yönelik stratejiler üzerine çalışırken, kurulan komisyonlar yoluyla nitelikli, mesleki beklentilerinin farkında olan, araştırmaya önem veren ve kendini geliştirmeye açık öğrencileri sisteme kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu süreç içinde uluslararası öğrenci alımının yanında, uluslararası bilimsel çalışmaların, öğretim ve topluma hizmet çalışmalarının gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak üniversite yönetimi ve fakülteler tarafından stratejik adımlar da belirlenmiştir.

### **Yönetim Sistemi**

Araştırma ve Geliştirme, Eğitim Öğretim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ve Yönetimde Kalite boyutlarında, kalite kültürünün tüm süreçlerimize büyük ölçüde yerleştiği ve sürekli gelişim ve yenilenme odaklı yönetim süreçlerini uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bu çerçevede, fakülte ve bölümlerimizde yönetim süreçleri ve görev tanımları, akademik ve idari yöneticilerimiz tarafından benimsenerek paylaşıma dayalı yönetim anlayışının uygulanması için çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin üniversitemizde kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşılmasında aktif olarak katılım sağlamaları için etkileşime dayalı etkinlikler düzenlenmiştir.

Fakülte, enstitü, yüksekokul ve diğer birimlerimizde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda, bölümlerimizin ve birimlerimizin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanları ele alınmaktadır. Fırsatların neler olabileceği ise mevcut sosyal, ekonomik ve kültürel çevre koşulları değerlendirilerek tartışılmaktadır. Bu süreçlerde akademik ve idari personellerle tüm paydaşların katılımı sağlanarak durum değerlendirmesi yapılmış ve geleceğe yönelik stratejiler ve stratejik adımlar sürekli olarak güncellenmiştir. Fakültelerimizde mevcut durumun değerlendirilmesi, ölçme araçları ve paylaşım toplantılarıyla gerçekleştirilirken, öğretim elemanlarımızın çoğunluğu tarafından paylaşılan ve önemli bir konu olarak kabul edilen hedefimiz üniversitemizin araştırmaya odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmasıdır.

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak öğrenci ve mezunlarımızın kariyer ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bilimsel çalışmalara şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesinde başlanmıştır. Bu çalışmalarla öğrenci ve mezunlarımızın kariyer ihtiyaç profillerini belirleyerek, uygulanacak eğitim ve etkinliklerin planlaması yapılmaktadır. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, kanıt temelli ve çözüme yönelik bir eğitim programına sahip olmayı hedeflemektedir. Mezun takibi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde çevrimiçi ve yüz yüze görüşme yoluyla gerçekleştirilmektedir. Mezunların çalışma istatistikleri düzenli olarak değerlendirilerek bölüm ve fakülte bazında önlemler alınmaktadır. Öğrenci ve mezunlarımıza sunulacak kariyer hizmetlerini güçlendirmek için iç ve dış paydaşlarımızla görüş alışverişleri yaparak üniversite sektörü bağı arasındaki gücü korumak ve iyileştirmek temel hedeflerimizdendir.

Akademik ve idari süreçlerimizin her bir aşaması ve boyutu sürekli gelişim, iyileştirme ve yenilenme anlayışına dayanmaktadır. Uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini artırmak amacıyla fakültelerimizde ve üniversitemizin genelinde stratejik adımlar belirlerken, temsil ve görüş almanın önemine vurgu yapmaktayız. Stratejik plan çalışmalarımız ve kalite güvence mekanizmalarımız birbirini destekleyici niteliktedir. Öğrencilerimiz, tüm yönetim süreçlerinin merkezinde yer almakta ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatları sunulmaktadır. Bu kapsamda, Öğrenci Dekanlığı'nın yönetsel süreçlerdeki rolü 2023 yılında da aktif şekilde sürdürülmektedir.

"31.03.2024 tarihi itibarıyla kontrolü yapılan raporun son hali sisteme yüklenmiş olup, YÖKAK tarafından müsaade edildiği takdirde güncelleme yapılabilecektir."