KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Bu rapor Hasan Kalyoncu Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği hükümlerine göre ve tüm üniversite süreçleri kapsamında tüm fakülteler ve ilgili birimler tarafından hazırlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında iki aşamalı yöntem kullanılmıştır. İlk etapta tüm fakülteler, fakülte iç değerlendirme raporlarını hazırlayarak Strateji ve Kalite Müdürlüğe iletmektedir. ikinci aşamada ise fakültelerin hazırladığı iç değerlendirme raporları girdi olarak kullanılarak Kurumsal İç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Yapılan İç Değerlendirmeye ait bilgiler rapor içerisinde açıklanmış ve genel değerlendirmeler sonuç kısmında belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Adı:	Hasan Kalyoncu Üniversitesi	**Kuruluş Tarihi:**	31/07/2008
Kurum Adresi:	Osmanlı Mah. Havaalanı Yolu Üzeri 8. Km. 27010 – Şahinbey/Gaziantep		
İletişim Bilgileri:	0342 211 80 80	**Faks Numarası:**	0342 211 80 81
Kurumsal Web Adresi:	www.hku.edu.tr	**Kurumsal e-posta:**	info@hku.edu.tr

	Adı-Soyadı	**İş Telefonu**	**E-Posta Adresi**
Rektör	Prof. Dr. Türkay DERELİ	0342 211 80 70	turkay.dereli@hku.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Gül Rengin KÜÇÜKERDOĞAN	0342 211 80 80/1012	grengin.kucukerdoğan@hku.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet Lütfi YOLA	0342 211 80 80/1012	mlutfi.yola@hku.edu.tr
Genel Sekreteri	Ümit ŞAHNAOĞLU	0342 211 80 80/1006	umit.sahnaoglu@hku.edu.tr

Fakülte Adı	**Enstitü Adı**	**Yüksekokul (YO) Adı**	**Meslek Yüksekokul (MYO) Adı**	**Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) Adı**
Eğitim Fakültesi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yabancı Diller Yüksekokulu	Meslek Yüksekokulu	Afrika Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi				Arkeoloji Araştırma Ve Uygulama Merkezi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi				Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hukuk Fakültesi				Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi				Göç, Nüfus, Eğitim Ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
İletişim Fakültesi				Hukuk Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mühendislik Fakültesi				İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Bilimleri Fakültesi				Kadın ve Aile Uygulama Ve Araştırma Merkezi
Turizm Fakültesi				Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Uzaktan Eğitim Uygulama ve

				Araştırma Merkezi
				Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
				Yapılı Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ile birlikte girişimci ve eğitim sevdalısı hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Hasan Kalyoncu ve arkadaşları cehalet, fakirlik ve ayrılıklarla mücadele için eğitim, yardım ve hayır konularında sivil toplum teşkilatlanmasının önemine inanarak yola çıktılar. Bir avuç idealist insanın zoru tercih ederek eğitim-öğretim gibi uzun vadeli, maliyetli ve sabrı gerektiren faaliyet ve projelere odaklanmaları, topluma karşı ne kadar büyük bir sorumluluk bilinci ile dolu olduklarının bir göstergesiydi. Vakıf, kurulduğundan itibaren her eğitim kademesinde zeki, çalışkan, başarılı fakat ihtiyaç sahibi öğrencilere başta burs verme ve barınma ihtiyaçlarını karşılama olmak üzere, gereken her türlü yardımı yapmaya çalıştı. Vakfın topluma ve memlekete hizmet için destek verdiği yüzlerce öğrenci, bugün memleketin dört bir yanında önemli görevlerde milletine hizmet etmektedir. Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, bununla yetinmeyip, eğitim hizmetlerini aktif bir şekilde organize etmek amacıyla kurumlar oluşturma girişimlerinde de bulundu. Bu çerçevede hayata geçirilen ilk proje, 1998 yılında Özel Erdem Koleji'nin kurulması oldu. Kolej, bugün Gaziantep'te ilkokulundan fen lisesine kadar bütün kademelerde eğitim-öğretim yapan seçkin bir kurum haline geldi. Vakfın ikinci projesi, hizmetlerini taçlandıracak bir Üniversite kurmaktı. Vakfın bu hususta temel amacı; küresel eğilimleri, kendi öz değerlerimizi ve bölgedeki stratejik konumumuzu birleştiren, evrensel kalite ve standartlara sahip bir üniversitede öğrenmeye ve araştırmaya inanan, eleştirel düşünebilen, inisiyatif kullanabilen, küresel piyasalarda rekabet edebilecek vasıflarla donatılmış, evrensel hukuk ve ahlaki değerler ile birlikte milli ve manevi değerlere bağlı, farklılıkları zenginlik olarak gören mezunlar vermekti. Bu amaca ulaşmak için, 2008 yılında, 90'lı yıllarda "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak tasarlanan Gazikent Üniversitesi kuruldu. Üniversite, 2012 yılında Kurucusuna olan vefa duygusunun bir gereği olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi adını aldı.

Üniversite, 2012 yılında Kurucusuna olan vefa duygusunun bir gereği olarak Hasan Kalyoncu Üniversitesi adını aldı. Üniversite'nin vizyon ve misyonu, temelleri hiç değişmeyecek şekilde belirlendi: özgür ve eleştirel düşünce; bilimin evrenselliği ve araştırma ruhu; insan hak ve özgürlüklerine bağlılık; tabiata ve çevreye saygı; fırsat eşitliği; bilgi ve ahlak uyumu ilkeleri ile milli ve manevi değerlere saygı. Üniversite'nin bu önemli temele dayanan vizyonu geleneksel değerlerle evrensel kültürü bütünleşip geleceğe yön veren; disiplinler arası, inşacı ve yenilikçi bakış açısıyla sosyal sorunlara sürdürebilir çözümler getiren; bilim, kültür, sanat ve teknolojide ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan saygın bir üniversite olmak şeklinde ifade edilebilir.

2.Tarihsel Gelişimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklı dinlerin, dillerin, ırkların, kültürlerin ve medeniyetlerin harmanlandığı tarihi İpek Yolu'nun önemli bir kavşağı Gaziantep'te, "eğitim, araştırma ve yenilik" odaklı bir üniversite olarak hayat buldu. İlk eğitim yılına Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde üçer bölümle başlayan üniversitemiz; 2011- 2012 eğitim-öğretim yılında bu iki fakülteye yeni bölümler eklerken, Hukuk Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'na da öğrenci almaya başladı. 2018 yılında İletişim Fakültesi,'nin kurulmasının ardından, Havacılık ve Uzay Mühendisliği Fakültesi, Turizm Fakültesi ile Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak eğitimlerine devam etmektedir. Hali hazırda üniversitemizde 36 bölümde eğitim hizmeti verilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak kabul eden, araştıran, sorgulayan, hukuka ve demokratik değerlere bağlı, dünyanın rekabetçi piyasalarında yer alacak mezunlar vermeyi amaçlar ve üretilen bilimsel bilginin toplumla paylaşılmasına, tartışılmasına ve sorunların çözümü için tüm olanaklarını seferber eder.

2023 2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmaları izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçleri tanımlamıştır.

https://kalite.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Stratejik-Plan-2023-2027.pdf

3.Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerler

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır.

Üniversite, bu vizyonunu gerçekleştirilebilmek için, misyonunu yerelden ülke geneline sosyoekonomik gelişmeye katkıda bulunan; özgür ve eleştirel düşünen, etik değerlere bağlı, toplum, tabiat ve çevre konusunda bilinçli ve duyarlı, itibarlı ve yüksek vasıflı profesyoneller yetiştirmek üzere yenilikçi, girişimci ve uygulama ağırlıklı bir eğitim-öğretim modeli sunan; sürdürülebilir kalite konusunda farklılıklar oluşturan, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiştir.

Üniversite, bu vizyon ve misyonu tamamlamak üzere üç temel hedefe sahiptir:

1-Kaliteli üniversite eğitimi için her düzeyde fert, toplum ve iş dünyasının ihtiyaçlarını dikkate alan programlar oluşturmak ve yürütmek.

2-Bilimsel araştırma, yayın ve proje üretme fonksiyonlarını yerine getirmek üzere gerekli kurumsal ve teknik altyapıyı tamamlamak.

3-Teorik öğretimin uygulama ve tecrübeyle birleştirildiği; üretilen bilimsel bilginin toplumun her kesimiyle paylaşıldığı, tartışıldığı ve sorun çözücü somut projelere dönüştürüldüğü fonksiyonel bir üniversite-toplum-iş dünyası işbirliği modeli oluşturmak.

Üniversitemiz, bu yolda emin adımlarla ilerlemektedir.

Temel Değerler

Değerler

Çalışkanlık

Dürüstlük

İnsan İlişkileri

Zamanında İş Yapmak

Kaliteli İş Yapmak

Temel Yetkinlik

Uygulamayla Entegrasyon

Öğrenci Odaklılık

Topluma Duyarlılık

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esasları ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar, Vakıf Yükseköğretim Yönetmeliği, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 34580 Yükseköğretim Kurumlarında açılması işletilmesi izlenmesi ve denetimi hakkında Yönetmelik, Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının 2547 Sayılı Kanunun Ek 9uncu Maddesi Kapsamında Ücretsiz Öğrenci Okutmasına Yönelik Usul ve Esaslar, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yükseköğretim Kalite Kurulu çerçevesinde oluşturulmuştur. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4),(OD4), (OD4)

Üniversitemizin en yüksek karar verme organı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Madde 5 gereği Mütevelli Heyetidir.

Üniversitemizin İdari yapılanması; Üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Fakülteler, Enstitü, Yüksekokullar ve Genel sekreterliğe bağlı Müdürlüklerden oluşmaktadır. Üniversitemizin tamamında katılımcı ve etkin bir yönetim anlayışı ile uluslararası alanda aktif ve öncü bir rol alabilmesi için donanımlı eğitim almış, bilimsel ve mesleki yetkinliğe sahip, araştırmacı ve lider ruhu, nitelikli çalışmalar yapan, çalışmaları ile fark yaratarak geleceğe yön veren öğrencilerimizin yetiştirilmesi amacı ile eğitim faaliyetlerine ve teknolojik faaliyetlerin sanayi ve özel sektör odaklı artırılması, araştırma sonuçlarının ticarileştirilerek bunun bir ekosistem halinde teknolojik ürünler ile küresel ölçekte rekabet gücüne ulaşması için mütevelli heyet başkanlığında rektör tarafından ilgili rektör yardımcıları ve bağlı birimler tarafından desteklenerek devam ettirilmektedir.

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapısında üniversite senatomuz ve üniversite yönetim kurulumuz üst yönetime yardımcı olmak ve uzmanlık alanlarına göre görüş bildirmek üzere eğitim, araştırma ve mevzuat konularında destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimler olarak 9 fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 17 Uygulama Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Genel Sekreter Yardımcılığı ve Genel Sekreterliğe bağlı 17 Müdürlük ile Hukuk Müşavirliği ve 4 Koordinatörlükten oluşmaktadır. Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.

Üniversitemizde hali hazırda 36 bölümde hizmet verilmektedir. (OD4), Lisansüstü Enstitüsünde tezli ve tezsiz olmak üzere 49 program bulunmaktadır. (OD4)

https://kalite.hku.edu.tr/organizasyon-semasi/

Üniversitemizde bulunan fakültelerimizin en üst karar verme merci Dekanlık' tır. Fakültenin ve bağlı programların temsilcisi olan dekan, akademik personel ve öğrencilere gerekli eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi, tüm sosyal hizmetlerin sağlanması, tüm süreçlerin takip kontrol ve denetiminin yapılmasında rektöre karşı sorumlu kişidir. Fakülte Kurulu ise

dekan başkanlığında fakülteye bağlı programların başkanları, üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarında seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarında seçecekleri iki, Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarında seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (OD3) Enstitü Enstitü de; enstitü müdürü, enstitü kurulu, Enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokullarda ise; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokulu yönetim kuruludur.

Üniversitemizde bulunan fakültelerimizin en üst karar verme merci Dekanlık' tır. Fakültenin ve bağlı programların temsilcisi olan dekan, akademik personel ve öğrencilere gerekli eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi, tüm sosyal hizmetlerin sağlanması, tüm süreçlerin takip kontrol ve denetiminin yapılmasında rektöre karşı sorumlu kişidir.

Fakülte Kurulu ise dekan başkanlığında fakülteye bağlı programların başkanları, üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarında seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarında seçecekleri iki, Dr. öğretim üyelerinin kendi aralarında seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (OD4) Enstitü Enstitü de; enstitü müdürü, enstitü kurulu, Enstitü yönetim kuruludur. Yüksekokullarda ise; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu, yüksekokulu yönetim kuruludur.

Fakültede Dekan, Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanları çerçevesinde, açık kapı, katılımcılık ve etkileşimliliğin önemsendiği bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Dekan gerek üniversite yönetimine karşı gerek fakülteye karşı sorumluluklarında dinleyen, sorun çözen, çözüm önerilerinde bulunan rolündedir. Dekan, ayrıca, Fakültelerimizde öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli çalışmalarla, projelerle "liderlik" de yapmaktadır. Fakültede gerçekleşen bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Fakülte örnek organizasyon şeması link olarak eklenmiştir. (OD3)

İdari anlamda, gözetim ve denetimin egemen olmadığı, ancak her çalışanın görev ve sorumluluklarını bildiği ve yerine getirdiği Fakülte içinde gözlemlenmektedir. Fakültede akademik ve idari kadro ile düzenli toplantılar yapılarak, bilgi akışı sağlanmakta ve kurum içi iletişimde süreklilik böylelikle ortaya çıkmaktadır.

Üniversitemiz Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı kanıt olarak eklenmiştir.

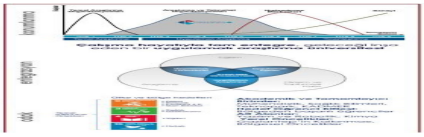
Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler, güncel kurumsal yönetim yaklaşımları ve kurum gelenekleri tarafından şekillendirilmektedir. Yönetim süreçlerinde karar verme, kontrol ve denge, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ve paydaşların temsil edilmesi konularında kurumsallaşma ve sürekliliğin sağlanması yönünde çaba gösterilmekte, sistemler oluşturulmakta ve buna uygun yönetim yaklaşımı uygulanmakta ve bu konularda iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD4)

Üniversitemiz Rektör ve üst yöneticilerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir Kalite Güvencesi Sistemi ve kültürü oluşturma konusunda teşvikleri, sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve Kalite Güvencesi kültürünün içselleştirilmesi yönünde çalışmalar ve iyileştirmeler sürekli devam etmektedir. Üniversitemizde uygulanan "ulaşılabilir üst yönetim" anlayışı kapsamında (OD4) üst yönetim ile öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişim ortamı sağlanmıştır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversitenin akademik ve idari birimlerinin tamamına yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirmeler sürmektedir. (OD3)

Fakültenin tüm süreçlerinde kalite kültürünün yerleştiği, sürekli gelişim ve yenilenmeye dayalı yönetim süreçlerinin uygulanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin fakültelerinde ve üniversitede kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşılmasında aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik sürekli etkileşime dayalı etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Fakülte yönetiminde yer alan dekan ve dekan yardımcısı görev ve yetkileri "görev tanımlarında" belirtilmiştir.(OD3) Fakülteler ile ilgili her konu, Dekan başkanlığında toplanan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görüşülür. Kararlar oybirliği veya oy çokluğu ile alınır. Fakülte Kurulu kararları üniversite Senatosuna sunulur.

Türkiye'de ilk defa resmi onaylı izin alınan Uluslararası Bakalorya Programı kapsamında, kendi öğretmen adayları olduğu kadar İstanbul, Ankara ve Gaziantep'te görev yapan öğretmenlere de sertifika eğitimi imkânı sağlanmıştır. 4 yıldır devam eden IB Akreditasyon sürecinin sürdürülebilirliğinde konuyla ilgili eğitim almış fakülte öğretim elemanları öğretmen eğitiminin uluslararası bir sertifikasyon kapsamında sunulmasında aktif olarak görev almaktadırlar. Eğitim fakültesinde öğrenim gören öğretmen adayları ve mezun öğretmenler için düzenlenen bu sertifika programı, onların Türkiye'deki uluslararası okullarda ve yurt dışındaki okullarda istihdam edilmesi açısından önemli bir fırsat sunmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde 2 kez başvuru kabulü sağlanmış olup duyurularda paylaşılmıştır.3_OD3 Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: (OD4) Danışman görüşme saatleri: (OD3)



(bknz sayfa:9 / 2023 2027 HKÜ Stratejik Plan one pager (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](4)A.1.1-Anabilim Dalı Başkanı Görev Tanımı.docx
- [5](4)A.1.1-Bölüm Başkanı Görev Tanımı.docx
- [6](4)A.1.1-Öğretim Görevlisi Görev Tanımı.docx
- [7](4)A.1.1-Araştırma Görevlisi Görev Tanımı.docx
- [8](4)A.1.1-Fakülte Sekreteri Görev Tanımı.docx
- [9](4)A.1.1-Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [1](3)A.1.1-[1](3) A.1.1 Organizasyon Şeması.pdf

- [2](4)A.1.1-[2](4) A.1.1 Dekan Görev Tanımı.docx
- [3](4)A.1.1-[3](4) A.1.1 Dekan Yardımcısı Görev Tanımı.docx
- [10](3)A.1.1-Ana Yönetmelik.pdf
- [11](3)A.1.1-15.02.2024 Kalite Komisyonu YGG Toplantı Tutanağı.pdf

2. Liderlik

Üniversitemiz Rektör, rektör yardımcısı ve üst yöneticileri; kurumun yönetim süreçlerinin işleyişinde "Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı, Kalite ve Liderlik" başlıkları temel alınmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. dir. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini sağlamak, ölçmek ve izlemek için Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri verilmektedir. OD3 Akademik yönetim yapılanmasında bölüm başkanlıkları ve anabilim dalı başkanlıkları yanında koordinatörlükler de aktif olarak görev yapmaktadır. Koordinatörlüklerin yapmış oldukları çalışmalar fakültelerde bulunan öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmektedir. Böylelikle akademik kadronun mesleki gelişimine olduğu eğitim aldıkları kurumlardaki eğitimcileri desteklemeye yönelik çalışmalara da ağırlık verilmektedir. Fakülteler bünyesinde bulunan koordinatörlükler eğitim ve öğretim, araştırma kalitesini iyileştirirken aynı zamanda toplumsal katkı sağlamayı da hedeflemektedir .

Üniversitemizde rektör, rektör yardımcısı ve üst yöneticilerin yükseköğretim sisteminde; Kalite Güvence Sistemini kurma ve işletme konusunda güçlü bir iletişim ortamı bulunmaktadır. Ulaşılabilir yönetim anlayışının üniversite genelinde yaygınlaştırılabilmesi için çalışmalar ve iyileştirmeler devam etmektedir. Bununla ilgili Fakülte ve birimlerden Yönetici Kalite Temsilcileri ve Kalite Temsilcileri görevlendirilmesi rektörlük tarafından yapılarak toplantılar gerçekleştirilmekte ve kalite süreçleri takip edilmektedir.

Üniversitemiz Rektörü liderliğinde Rektör Yardımcılarımızın sorumlu olduğu alanlarda sürekli gelişme çabası içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektör yardımcılarımıza bağlı bölümlerin değişim ve dönüşümleri dikkate alarak ve üniversitemizin yönetsel ve organizasyonel kapasitesini artıran bir biçimde yönetim sürdürülmektedir. (OD4)

Fakültelerimizde; Eğitim, Kalite ve Akreditasyon, Sınav, Ders Programı, Erasmus, Medya, Ölçme ve Değerlendirme, Akademik Planlama ve Geliştirme, Ar – Ge, Yaz Okulu, İntibak, Staj, Yatay Geçiş ve Pandemi Süreci İzleme ve Değerlendirme Komisyonları bulunmaktadır. OD4

Birimin yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir. OD4 Bu kapsamında Araştırma Görevlilerinin de ders anlatma becerilerini geliştirmek amacıyla derslere katılmaları ve asiste etmeleri teşvik edilmektedir.OD4

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Rektör Görev Tanımı.docx
- [2](3)A.1.2-Rektör Yardımcısı Görev Tanımı.docx
- [3](3)A.1.2-AR-GE Koordinatörü Görev Tanımı.docx
- [4](3)A.1.2-Akademik Planlama ve Geliştirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx
- [5](3)A.1.2-Ders Programı Koordinatörü Görev Tanımı.docx
- [6](3)A.1.2-Eğitim Koordinatörü Görev Tanımı.docx
- [7](3)A.1.2-Kalite ve Akreditasyon Koodinatörü Görev Tanımı.docx
- [8](3)A.1.2-Ölçme Değerlendirme Koordinatörü Görev Tanımı.docx
- [9](3)A.1.2-Sınav Koordinatörü Görev Tanımıı.docx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz stratejik plan; amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, iyileştirme yönetimi gibi kavramları kullanarak gelişme çabasında bulunmaktadır. Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçilik anlayışı ile uyumlu ve entegre sürdürülmektedir.

Üniversitemizde kalite süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde paylaşıma dayalı olarak gerçekleştirilmekte ve stratejik planlama çalışmaları da bu bakış açısıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Ölçme araçları ve paylaşım toplantıları yoluyla mevcut durumun değerlendirilmesi yapılırken, üniversitenin geleceğinde kendini konumlandırdığı “araştırma odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” en önemli konulardan biri olarak öne çıkmaktadır. (OD4)

Üniversitemiz üst yönetiminde yükseköğretim sistemi içerisindeki değişimleri, ulusal hedefleri ve iç/dış paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan uygulamalar vardır. Bu uygulamaların üniversitemizin tamamına yayılmasına yönelik çaba gösterilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD4)

Kurumsal dönüşüm çalışmaları üniversitemizin stratejik planı, kurumsal performans sistemi ve yenilikçi anlayışı ile uyumlu sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kurumsal dönüşüm faaliyetlerinin sistematik yürütülmesi için 2020 yılında çalışmalara başlanmış olan ve 2021 yılında belgelendirilen ISO 27001 Bilgi İşlem Güvenliği Yönetim Sistemini üniversitemizin geneline yayarak, yönetim uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirme, yönetim sistemlerinin niteliğini artırma, bu sistemleri kurumsallaştırarak yaygınlaştırma, kurum kültürünü koruyarak üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı pekiştirecek projeleri gerçekleştirme ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapmaktadır. 2024 yılında ISO 27001 Bilgi İşlem Güvenliği Yönetim belgesi yenilenerek 2027 yılına kadar belge süresi uzatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-27001 BGYS Belgesi.pdf
- [2](3)A.1.3-Sıfır Atık Belgesi.jpeg

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi; tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçeve ve ilgili standartlar gereği hazırlanmış ve yürütülmekte olan "KYS.YNG.01 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü Yönergesi" ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde tüm akademik ve idari birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmektedir. Üst yönetim ile birlikte fakültelerde dekan ve kalite sorumluları, idari birimlerde ise birim müdürleri komisyonu oluşturmaktadır. İlgili belge ektedir. OD4 Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim Sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla; Fakültelerde ve idari birimlerde yönetici kalite elçileri kalite sorumluları görev yapmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin iyileştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik birimlerimizde Fakülte veya Bölüm Kalite komisyonları, akreditasyon kurulu ve akreditasyon temsilcileri gibi etkin komisyonlar faaliyet göstermektedir. Kalite komisyonları, fakültenin/bölümün vizyon, misyon ve hedeflerini gözden gözden geçirerek, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemizde akreditasyon olan ve akreditasyon süreci devam eden programlarımızın linki eklenmiştir. (OD4) İLEDAK tarafından 2 programımızda 5 yıl süre ile akredite edilmiştir.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi kapsamında ölçütlere uyum Kalite Komisyonu tarafından her yıl KİDR hazırlama sürecinde değerlendirilmektedir. Kurum raporu hazırlanması aşamasında ön çalışma olarak tüm akademik birimlerde Fakülte İç Değerlendirme Raporları hazırlanarak fakülte iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Elde edilen raporlar Kalite Komisyonunda değerlendirilerek Strateji ve Kalite Mühendisliği raportörlüğünde kurumsal sonuca ulaşılmaktadır. (OD4), (OD4)

Üniversitemizin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ”Yükseköğretim Kalite Yönetim Sistemi” olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim hizmetlerimizin kalitesini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek faaliyetlerimiz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında düzenli olarak her yıl kurum iç tetkikleri ve kurum dışı denetimler ile değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi; üniversitemizin tüm idari ve akademik birimlerini kapsar. Üniversitemiz kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen çerçevede ve ilgili standartlarla uyumlu olarak üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2015 standardı referans alınarak hazırlanmıştır. 2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi tüm akademik ve idari birimlerde üniversite genelinde çalışılmaya başlamış olup, sorumlu rektör yardımcısına bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından süreç takip edilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akademik ve idari birimlere kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimleri ve toplantıları verilmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde Aralık 2018 tarihinde tüm birimler TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile belgelendirilmiştir. Kurumda tüm fakülte ve birimlerde Kalite Temsilcisi üyeleri belirlenmiştir. İlgili temsilciler üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile beraber çalışmaktadır. Fakülte ve birimlerde süreçlerin aksamaması için ve koordinasyonun sağlanması için tüm birimlerde kalite sorumluları / kalite elçileri ile çalışmalar yakından takip edilmektedir. Belirli aralıklar ile fakülte ve birimler ile toplantılar devam etmektedir. Örneğin Üniversitemizde Kalite Kültürü yaygınlaşması için Kalite eğitim toplantıları yapılmaktadır. Fakülte ve birimlerde Kalite Farkındalık eğitimleri ve Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu toplantıları yapılmaktadır. (OD3)

Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçler ve uluslararası süreçler ISO 9001 standardının şartları gereği ölçülebilir ve yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür. Birimlerin / bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. (OD4)

Fakülte ve birimler içerisinde akreditasyon ve kalite ile ilgili yapılmakta olan çalışmaların takibini, stratejik hedefler doğrultusunda proses performans göstergelerini, stratejik plan ve risk planları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. (Risk Planı kanıtlara eklenmiştir.) Kaliteden sorumlu rektör yardımcısına bağlı görev yapan kalite müdürlüğünün bilgi yönetimi, paylaşımı, geribildirimleri üniversite Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından düzenli olarak yürütülmektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi’nde yürütülmekte olan kalite yönetim sisteminin etkin çalışması için gerekli süreçlerin tanımlanması, ilişkilendirilmesi ve kontrolü yoluyla süreç yaklaşımını göstermek, yetki ve sorumlulukları belirtmek ve üçüncü taraflara Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sisteminin nasıl uygulandığını gösteren “Kalite el kitabı” bulunmaktadır. (OD3)

Süreçlere yönelik faaliyetlerin yürütülmesi doküman takibinin yapılması, izlenmesi ve kurum içinde akademik ve idari personelin kullanım amacı ile kalite veri yönetim sitemi kullanılmaktadır. (OD3) Üniversitemizdeki tüm süreç belgeleri, kalite güvencesi rehberi, iş akış şemaları, görev ve sorumluluklar Kurumsal Bilgi Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır. Fakültelerimiz ve idari birimlerimiz bu süreçler kullanılmakta olup tüm öğretim elemanları ve idari personel Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemine giriş şifreleri ile bu süreçleri takip edebilmektedirler.

Fakülteler ve birimlerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını yerine getirmek amacıyla Fakülte/Bölüm Kalite Koordinatörlükleri oluşturulmuştur. Kalite koordinatörleri, fakültenin/bölümün, akreditasyon çalışmaları doğrultusunda güncelleme çalışmalarını yürütmektedir. Bununla birlikte, kalite ile ilgili çalışmaları koordine etmek ve izlemek, iç ve dış kalite denetimleri süreçlerinde Fakülte ile HKÜ Kalite Komisyonu arasında koordinasyonu sağlamak, bir önceki akademik yıldaki kurumsal kalitedeki değişimleri değerlendirerek önerilerde bulunmak, süreçleri tanımlamak ve mekanizmalar oluşturmak, kalite ile ilgili konularda gerekli eğitimleri almak ve verilmesini koordine etmek gibi görevleri yerine getirmektedir. (OD4)

Fakültelerde kalite temsilcileri ve kalite sorumlularının yanı sıra süreci ekip olarak yürütmek ve fakülte içerisinde kalite çalışmalarını herkese ulaşır hale getirmek amacıyla HKÜ Kalite Komisyonu kurulmuştur.(OD4) Kalite komisyonu, Hasan Kalyoncu Üniversitesinin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvence

sisteminin kurulması, değerlendirilmesi ve kalitenin geliştirilmesi amacıyla kurulan Kalite Komisyonu'nu ile Strateji ve Kalite Müdürlüğü'nün çalışma usul ve esaslarını düzenlemektedir.

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi temel felsefesine dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde hâkim kılmak için Strateji ve Kalite Müdürlüğü ve HKÜ Kalite Komisyonunu oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; akademik ve idari personel kalite sistemi hakkında bilgilendirilerek sisteme dâhil edilmiştir. İç Denetimleri 2018 yılından bu yana her yıl değerlendirilmekte olup YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı ile de entegreli çalışmalar yürütülmektedir. (OD4) Strateji ve Kalite Müdürlüğü bünyesinde yılda bir defa fakültelere/birimlere HKÜ İç Tetkik ekibi ile birlikte iç değerlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan İç Tetkikler neticesin de fakülte ve birimler ile birebir çalışmalar yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumda üniversitesi genelinde görev yapan akademik ve idari personel gönüllülük esası çerçevesinde seçilerek ilgili standartlara yönelik iç denetim mekanizmalarını yürütmek üzere TS EN ISO 19011:2018 Yönetim Sistemleri Entegre İç Tetkik Eğitimleri alınmaktadır. (OD3)

Birimlerin/ bölümlerin süreçlerinin aksamaması ve koordinasyonun sağlanması amacıyla tüm birimlerden kalite sorumluları ve kalite temsilcileri işleyişi yakından takip etmektedir. Kalite temsilcilerinin ve/veya sorumlularının herhangi bir nedenle görevden ayrılması durumunda yeni kalite temsilcisi/sorumlusu belirlenmekte ve sürece hakimiyeti sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde Bilgi İşlem Müdürlüğü faaliyetleri kapsamında 2021 yılında TS ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almıştır. Her yıl sitem kontrolleri ve iç tetkikleri gerçekleştirilerek süreç takipleri yapılmakta olup 2024 yılında belge yenilenmesi yapılmıştır. (OD4)

Üniversitemiz 2024 yılında program akreditasyon sürecine önem vererek tüm programlarda hazırlık süreçlerini başlatmıştır. Bu çalışmalar kapsamında 7 program akreditasyonuna sahipken güncel 13 program akreditasyonuna yükseltmiştir. Eğitim Fakültemizde; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği olmak üzere 5 bölümümüz EPDAD tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesinde; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere 2 Bölümümüz SABAK tarafından, Mühendislik Fakültesinde; Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği olmak üzere 3 bölümümüz MÜDEK tarafından, Meslek Yüksekokulunda; Bankacılık ve Sigortacılık bölümü MEDEK tarafından, İletişim Fakültesinde; Görsel İletişim Tasarımı ve Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü olmak üzere 2 bölüm İLEDAK tarafından 5 (beş) yıl akreditasyon almıştır.(OD4) İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İktisat Bölümü ve İşletme Bölümü olmak üzere 4 bölüm STAR akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmiş olup sonuç beklemektedir. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde; Mimarlık Bölümü ve İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü olmak üzere 2 bölüm MİYAK akreditasyonuna öz değerlendirme aşamasını geçirerek mayıs ayında saha değerlendirme aşamasına dahil olacaktır. Böylelikle 19 bölüm akreditasyona sahip olmak beklenirken şartları sağlayan diğer programlarda sürece dahil edilmesi için çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü Yönergesi.docx
- [2](4)A.1.4-HKÜ Kalite Komisyonu.pdf
- [3](4)A.1.4-Kalite Komisyonu Görev Tanımı.docx
- [4](4)A.1.4-Fakülte-Birim Kalite Temsilcisi Görev Tanımı.docx
- [5](4)A.1.4-Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama (KIDR) İşlemleri İş Akışı.docx
- [6](4)A.1.4-Düzeltici Faaliyet İş Akışı.doc
- [7](4)A.1.4-İzleme ve İyileştirme İş Akışı.doc
- [8](4)A.1.4-2024 HKÜ İç Tetkik ve Denetim Planı.xlsx
- [9](4)A.1.4-2024 ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Tetkikçi Listesi.pdf
- [10](4)A.1.4-Kalite El Kitabı.docx
- [11](4)A.1.4-İç Tetkik Görevlendirme Yazısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizle ilgili haberlerin internet ortamında duyurulması, faaliyetlerin ve çıktıların kamuoyuyla paylaşılması Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesaplarından (OD4) resmi internet sitesinden tüm faaliyet ve bilgi paylaşımı gerçekleştirmektedir. Öğrenci toplulukları sosyal medya hesaplarından, (OD3) fakülte ve birimlerin sosyal medya hesaplarından da güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Fakültelerde bulunan iletişim koordinatörlükleri tarafından, faaliyet alanları ile ilgili sosyal sorumluluk projeleri hazırlanmasına yönelik çalışmalar yapmak, öğrenci ihtiyaçlarına yönelik ilgili dokümanları güncel paylaşmak, fakültelerin tanıtımının yapılmasına ve ikili işbirliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, fakülte ve bölümlerin internet sayfalarının düzenlenmesi ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yapmak, fakülte faaliyetlerini bilgilendiren duyuruları hazırlamak, Fakültenin iç ve dış paydaşları ile periyodik toplantılar düzenleyerek bilgilendirilmesini kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Ayrıca Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından tercih tanıtım dönemi yaklaşırken gerek eğitim gerek tanıtım fuarlarında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ve bu etkinliklerin geri bildirimleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. İlgili kanıtlar ekte sunulmuştur. (OD3)

Üniversitemiz kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çıktıları tüm paydaşları ile paylaşarak sürekli iyileşmeye dayalı bir bakış açısıyla yönetsel süreçlerini takip etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve idari sistemi, kalite güvencesi sistemine yönelik faaliyetleri ile ilgili güncel bilgileri basılı ve dijital ortamlar kullanılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (OD3)

Üniversitemizin ayrıca resmi facebook, instagram, twitter hesapları ve youtube kanalı aracılığıyla bilgi paylaşımı günlük olarak güncellenmektedir. Hem üniversitemizin hem de fakültelerimizin sosyal medya (instagram, twitter, youtube vb.) hesaplarından

bilgilendirmeler, etkinlik ve toplantı paylaşımları yapılmaktadır. ((OD4) ,(OD4) , (OD4))

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar YÖK'ün belirlediği politikalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak işlemler yürütülmektedir. Üniversitenin yönetimi Kanun, Yönetmelik, Yönerge ve esaslar kapsamında gerçekleşmektedir. Kurumun işleyişinin gerçekleştirildiği mevzuatlar açık olarak Başbakanlık KAYSİS sisteminde yer almakta ve Üniversitemiz web sayfasından bu bilgilere de ulaşılabilmektedir. Ayrıca web üzerinden açıklanan sayısal raporlarla kamuoyuna karşı şeffaf bir politika izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan YÖK denetimleri ile de hukuka uygunluk denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hizmet alanların gerçekleştirilen işlemlere ilişkin olarak Bilgi edinme kanunu kapsamındaki uygulamaların yanında idari yargıya da başvurmak suretiyle bireysel itiraz ve hesap sorma hakları mevcuttur. (OD4)

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından hem çevrimiçi hem de yazılı olarak basılan ve dağıtılan dergiler yolu ile üniversitemizin faaliyetleri konusunda toplum bilgilendirilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hazırladığı stratejik planı, "Kurum İç Değerlendirme" raporu hesap verebilirlik ve şeffaflık politikasına dayalı olarak YÖK'e sunmuş olduğu detaylı raporunu iç ve dış paydaşlarıyla web sayfası üzerinden duyurmaktadır. Strateji ve Kalite Müdürlüğü olarak Tüm bu süreçlerle iletişime ve etkileşime dayalı bir yönetim anlayışı benimsenerek, e posta ve çeşitli iletişim kanalları yoluyla öğrencilerden gelen talep ve öneriler değerlendirilmektedir. Kurumda her fakülte ve bazı birimlerinde resmi instagram, twitter hesapları da bulunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı duyurular web sayfasında https://kalite.hku.edu.tr/ kısmından yapılmaktadır. Kalite komisyon toplantıları ve Strateji ve Kalite Müdürlüğü çalışmalarına yönelik duyurular ilgili uzantıda yer almaktadır. Üniversitemizin kalite güvence sistemi, idari yapısına yönelik faaliyetlerini Ölçme ve Değerlendirme Merkezi değerlendirerek eksiklikler ve yapılması gerekenlere yönelik raporlamaktadır. Müdürlüğümüzün web sayfasında duyurular kısmında ilgili bilgi paylaşımları yapılmaktadır. (OD3)

Üniversitemizde karasal yayın yapan HKÜ Radyo (106.8) yaptığı yayınlar dinleyiciler ile paylaşılmaktadır. (OD3) Yine kamuoyunu ve ilgilenenleri bilgilendirmek amacı ile yapılan ulusal/uluslararası etkinliklerin duyuruları da (OD3) linklerinde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-Basın İş Süreci.xls
- [2](3)A.1.5-Fuar Tanıtım Süreci.xls
- [3](3)A.1.5-Tanıtım İlanı İş Süreci.xls
- [4](3)A.1.5-Tanıtım Ziyaret Süreci.xls
- [5](3)A.1.5-Tercih Dönemi Ziyaret Süreci.xls
- [6](3)A.1.5-TV Tanıtım İş Süreci.xls
- [7](3)A.1.5-2024 Mezuniyet Töreni Memnuniyet Anketi Raporu.pdf
- [8](3)A.1.5-2024 Mezuniyet Töreni Memnuniyet Anketi Raporu.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 24 Aralık 2003 tarihinde yayımlanmasıyla birlikte, Kanunun 9. Maddesi Kamu İdarelerinin Stratejik Plan hazırlaması gerekliliğini getirmiştir. Bu Kanuna göre stratejik plan, kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımlarını içeren planı ifade etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda; kurumumuzda Stratejik Plan hazırlanmıştır. 2013 (2013-2018) yılında ilk Stratejik Planımız paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2. dönem Stratejik Plan 2018-2022 yılları arasını kapsamaktadır. Stratejik Plan 2019 yılında revizyon edilerek 2019-2023 yılları arasında güncellenmiştir. 3 Dönem Stratejik planımız da 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır. 2023-2027 yıllarına ait Stratejik Plan 2023 Nisan ayında senatodan geçerek paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. (OD4)

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir stratejik planlama süreci de mevcuttur. ((OD4), (OD4))

2023-2027 HKÜ Stratejik Planımız, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planlama Rehberi esas alınarak hazırlanmıştır. 5018 sayılı yasa gereğince, politika, hedef ve önceliklere uygun olarak stratejik planlama ve performans ölçütlerine dayalı olarak hazırlanmakta, uygulanmakta ve denetlenmektedir. Her yıl performans göstergeleri ilgili fakülte/birimlerden Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından toplanarak raporlanmaktadır. 2023 / 2024 eğitim öğretim dönemimde stratejik plan performans göstergeleri toplanarak HKÜ Faaliyet Raporu hazırlanarak Yüksek Öğretim Kurumu'na iletilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

1. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda

farkındalığın ve bilinç düzeyinin arttırılması için faaliyetler yürütür.

2. Misyon, Vizyon, Kurumsal Değerler, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur, entegre olarak yönetilmesini sağlar,

3. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,

4. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.

5. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.

6. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.

7. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.

8. Hedeflenen sonuçlara ulaşılmasını sağlar.

9. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.

10. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.

11. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

Misyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin misyonu; çalışma hayatıyla tam entegrasyon sağlayarak 'kişiselleştirilmiş eğitimle' girişimci bireyler yetiştirmek ve sanayiye kılavuzluk eden öncü uygulamalı araştırmaları hayata geçirmektir.

Vizyon

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin vizyonu; yenilikleriyle bireylerin, sanayinin, bölgenin ve toplumun geleceğini yeniden inşa eden bir uygulamalı araştırma üniversitesi olmaktır. (OD3)

Temel Değerler

Değerler

- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- İnsan İlişkileri Zamanında İş Yapmak
- Kaliteli İş Yapmak

Temel Yetkinlik

- Uygulamayla Entegrasyon
- Öğrenci Odaklılık
- Topluma Duyarlılık
- Kişiselleştirilmiş ve Uygulamalı Eğitim Öğretim
- Yenilik ve Girişimcilik
- Dönüşüm ve Adaptasyon

Temel Değerler

Hasan Kalyoncu Üniversitesinin Değerlerinin temelini sorumluluk oluşturur. Yapılan işe, insana, topluma ve çevreye karşı sorumluluk üniversitenin tüm kararlarını ve kültürünü belirleyici rol oynar. (OD3)

Üniversitemizin Kalite Politikası;

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, yükseköğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken başta öğrencileri ve tüm paydaşlarının memnuniyetini ve beklentilerini en üst seviyede karşılamayı; uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan proaktif ve yenilikçi bir dünya üniversitesi olmayı; öğrencileri ve mezunlarının ulusal ve uluslararası sektörlerde aranan, nitelikli, sosyal bireyler olmasını sağlamayı, eğitim ve araştırma yapmak üzere stratejik ortaklıklar kurmayı ve bunları kararlılıkla sürdürmeyi amaçlar. Kalite yönetim sistemi şartlarına uymayı ve sürekli iyileştirmeyi benimser; Sürekli iyileştirme çalışmalarının güvence altına alınmasını sağlar. (OD4)

Üniversitemizin Yönetim Politikası;

Üniversitemiz 16. yılında bir eğitim öğretim kurumu olarak, bilimsel ve akademik alanda saygın bir konuma sahip olan ve Stratejik Planında başta "Kişileştirilmiş Eğitim" olmak üzere "Temel Yetkinlik" alanlarıyla farklılık yaratmayı hedefleyen üniversitemizin Yönetim Politikası şöyledir;

- Akademik ve idari birimlerde işleyişin etkin düzeyde sürdürülmesini sağlayacak çalışmalar yapmak.
- Tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme ve kalite kültürü ve uygulamalarını yerleştirmek.
- Tüm iş süreçlerini iyileştirmek ve süreç yönetimini kurumsallaştırmak.
- İç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak ve sürdürmek.
- Akademik ve idari personelin bireysel ve mesleki gelişimine destek olmak.
- Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak veya yaygınlaştırmak.
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamında güvenilir çalışma ortamı sağlamak.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini Stratejik Plan ile belirlemektedir. Üniversitemizin 2023 - 2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakültelerimiz üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu bir biçimde faaliyetlerini planlamaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kalite yönetim sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla bağlantılı ve uyumlu biçimde oluşturulmuş ve dokümante edilmiştir. Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi KYS, ISO 9001 standardında tanımlanan süreç yaklaşımı modelini "Süreç dokümanları" olarak kurgulamış ve uygulamaktadır. Kalite Yönetim Sistemi'nin yönetilmesi için gerekli olan tüm dokümante edilmiş bilgiler HKÜ web sayfasında ilgili tarafların erişimine açılmış olup, Kalite Yönetim Sistemi programı kalite yazılım programından tüm personel için ulaşılabilir durumdadır. Kalite Yönetim Sistemi için ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları Kalite Yönetim Sistemi Süreç dokümanları ve prosedürlerinde belirlenmiş (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-Stratejik Plan (2023-2027).pdf
- [2](3)A.2.1-Bilgi Güvenliği Politikası.docx
- [3](3)A.2.1-KVK Mevzuatı Uyarınca Veri Saklama ve İmha Politikası.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin gelecek tasarımını içeren stratejik planın hazırlanmasına yönelik süreçte plan; üniversitemizin her seviyeden ve her bölümden çalışanları tarafından sahiplenilmiştir. Öncelikle Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 2021 yılında yayımladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi dokümanı incelenmiş ve bu rehber ışığında stratejik plan hazırlık süreci oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, tüm birimlere stratejik plan hazırlanma sürecine girildiği duyurulmuş, çalışmaların Rektörümüz tarafından sahiplenildiği ve takip edileceği paylaşılmış ve üniversitenin kalite komisyonu görevlendirilmiştir.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde katılımcı planlama yaklaşımı uygulanmış, üniversitenin her düzeydeki çalışanlarının katılımını sağlamak amacıyla Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon üyeleri Rektör, üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşmaktadır. Komisyon alternatif vizyon, misyon ve temel değerlerin taslakları ile amaçlar ve hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirmiştir. Stratejik Plan çalışmalarını koordine etmek amacıyla Kalite Müdürlüğü görevlendirilmiştir. Kalite Müdürlüğü koordinasyonunda stratejik planın hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla Proje Yürütme Kurulu üyeleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri Stratejik Plan ile belirlenmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında, üniversitemizin stratejik amaçları 4 ana başlık altında toplamıştır . Üniversitemiz belirlenen amaçlar altında; "Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim" amacının 3, "Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik" amacının 3, "Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı" amacının 2, "Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek" amacının ise 3 olmak üzere 11 tane stratejik hedefi bulunmaktadır. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda sırası ile belirtilmiştir.

Stratejik Amaç 1: Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim

Hedef 1.1: Uzman, nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

Hedef 1.2: Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

Hedef 1.3: Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

Stratejik Amaç 2: Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Hedef 2.1: Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri iyileştirmek

Hedef 2.2: Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

Hedef 2.3: Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

Stratejik Amaç 3: Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Hedef 3.1: Topluma daha fazla entegre olmak

Hedef 3.2: Sürdürülebilir olma adımlarını iyileştirmek

Stratejik Amaç 4: Bütünleştirici Kurumsal Performansı Geliştirmek

Hedef 4.1: Kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 4.2: Üniversite kaynak ve alt yapısını geliştirmek

Hedef 4.3: Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

STRATEJİK PLAN

Stratetjik Amaç 1:		
Kişiselleştirilmiş ve uygulamaya yönelik eğitim-öğretim	Hedef 1.1:	Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak
	Hedef 1.2:	Bilen ve uygulayabilen mezun vermek
	Hedef 1.3:	Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek
Stratetjik Amaç 2:		
Uygulamalı araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik	Hedef 2.1:	Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin arttırılması
	Hedef 2.2:	Sanayi ile entegrasyonu arttırmak
	Hedef 2.3:	Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek
Stratetjik Amaç 3:		
Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı	Hedef 3.1:	Topluma daha fazla entegre olmak
	Hedef 3.2:	Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak
Stratetjik Amaç 4:		
Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek	Hedef 4.1:	Kurum kültürünün geliştirilmesi
	Hedef 4.2:	Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek
	Hedef 4.3:	Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

Üniversitemizin stratejik amaçlarının gözden geçirilmesi için izleme ve iyileştirme çalışmaları Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Veriler yıllık olarak ilgili bölümlerden toplanarak üst yönetime raporlanmaktadır. 2023-2024 HKÜ Faaliyet Raporunda ilgili veriler girilmiş ve takipleri yıl bazında yapılmıştır.

Üniversitemiz birim ve fakülte yöneticileriyle yapılan toplantılarla stratejik amaçlar ve hedefler gözden geçirilmektedir. Bölüm bazlı toplantılar yapılarak fakülte / bölümlerin kendi özelinde bulunan stratejik hedefleri belirlenerek raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-2023-2024 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Faaliyet Raporu.docx

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Performans programı bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının performansları, Scival ve Incites aboneliklerinden elde edilen veriler ışığında sürekli olarak izlenmektedir. Üniversitemizin öğretim elemanlarına ilişkin kararlar, bu sistemlerden elde edilen veriler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Ayrıca, akademik atama ve yükseltme başvuruları için gereken veriler, Scival ve Incites üzerinden temin edilerek değerlendirme sürecine kullanılmaktadır. Üniversitemizin indeksli dergilerdeki yayın faaliyetlerini takip edebilmek için Scival ve Incites aboneliklerinden alınan veriler temelinde yayın faaliyetleri izlenmektedir. Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili performans analizleri ise mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden her ders için alınabilmektedir.

Üniversite kalite süreçleri (OD4) sayfası üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile yapılan işbirlikli çalışmalarda fakültelerin performansı izlenmektedir.

Üniversitemizde performans yönetimi, Üniversitesinin kendi bünyesinde oluşturduğu Kalite Yönetim Sistemi(OD3) sayesinde takip edilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programına ait göstergeler tüm birimlerin sürece dahil olduğu sisteme girilmektedir. Yıllık ilgili bölümlerden gelen veriler raporlanarak faaliyet raporu oluşturularak üst yönetime ve YÖK'e raporlanmaktadır. (OD3)

Üniversitemizin kullanmış olduğu KYS otomasyonu sayesinde; kalite dökümanları güncel takip edilmekte olup Kurum içi değerlendirmeler ve dış değerlendirmeler yardımıyla kurumun yürüttüğü süreç ve iş akışlarına ait performans değerlendirilmektedir ve verilen düzeltici önleyici faaliyetler (DF) yardımıyla performans iyileştirmeleri sağlanmaktadır. Tüm bölümlerin sistemde veri giriş sorumlusu ve onay sorumlusu tanımlamaları ile veriler arasında doğruluk bağlantısı kontrollü şekilde Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Fakülte koordinatörlükleri, Ölçme ve Değerlendirme koordinatörlüğü ile akademik performans yönetim süreci uygulanabilir hale getirilmiştir ve komisyon tarafından yayın sayısı ve proje sayıları toplanmaya ve izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-HKÜ Akademik Ödül Yönergesi.pdf
- [2](3)A.2.3-HKÜ Atama Yükseltilme Yönergesi.pdf

- [3](3)A.2.3-Teşviklerin Tüm Akademik Personele Duyurulması.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Kurumsal yapının sağlamlaştırılması, iş akış sürecinin şeffaflaştırılması ve hızlandırılması adına bilgi yönetim sistemi farklı araç ve uygulamalarla geliştirilmiş ve modern hale getirilmiştir. Bu açıdan teknolojik gelişmelerden uzak kalmamak adına, bilginin yayılma hızının gelişimle paralel olması noktasında bilgi teknolojileri altyapısına önemli yatırımlar yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir. Akademik ve idari yazılımlar Bilgi İşlem Merkezi tarafından planlanıp, yürütülmektedir. Verilerin sürekli güncellenmesi ve takibinin yapılması da Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından takip edilmekte ve yapılmaktadır.

2020 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanmış olup 11 Ağustos 2021 yılında ilk belgelendirme yapılarak her yıl gözetimler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Bilgi Güvenliği politikasıyla ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi yeni versiyonu ile yeni belgelendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin Bilgi İşlem Hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar KYS.POL.01 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kapsamı ve Politikalarında tanımlanmaktadır.

Bu çerçevede kullanılan yazılım ve uygulamalar şöyledir:

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz bilgi işlem hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. (OD4)

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi ile her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür. Kalite Yönetim Sisteminde, Stratejik Plan göstergeleri, Temel Göstergeler, YÖKAK Performans Kriterleri, Üniversiteleri İzleme Kriterleri gibi ulusal ve uluslararası göstergeler tanımlanarak, birim bazında yıllık ve dönemlik gelişimler izlenmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada risk teşkil eden/edecek durumlar tespit edilerek, düzeltici ve önleyici faaliyetler gerektiği anlarda başlatılarak takip edilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi bünyesinde kullanılan Kalite Yönetim Sistemi programı sayesinde performans hedefleri ve faaliyetleri ile performans göstergelerine ilişkin gerçekleşme verileri ilgili dönemlerde sisteme girmesi için Strateji ve Kalite Müdürlüğünde verilerin girişi yapılmaya başlanmıştır. Bu sayede yıllara, dönemlere, birimlere göre parametrik olarak verilerin analiz edilmesi mümkün olacaktır. Veriler, veri giriş sorumlusu (Örneğin Kalite sorumlusu) tarafından giriş yapılarak kaydedildikten sonra onay sorumlusu tarafından girilen verilerin onaylı duruma getirilmesiyle işlem tamamlanmış olmaktadır. Stratejik Plan Göstergeleri mevcut sistemde aynı zamanda birimlerin kalite hedefleri olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizde çalışan personellerin özlük bilgileri, kadro bilgileri, terfi işlemlerinin yapıldığı kurum içi yazılım bulunmaktadır. Bu yazılım EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır. (OD4)

Öğrenci Bilgi Sistemleri(OBS)

Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilmektedir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir. USİS, GSİS, ARAS bilgi sistemi üzerinden öğretim görevlileri ayrıca dersini alan öğrencilerin devam takibini yapabilir, dosya paylaşabilir ve ödev verebilmektedir. (OD4)

Lisansüstü Bilgi Sistemi

Üniversitemiz de Lisansüstü Bilgi Sistemi, tüm verilerin YÖKSİS sisteminden aktarıldığı ve Lisansüstü öğrencileri tarafından ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. (OD4)

Uzaktan Öğretim Sistemi(OYS)

Üniversitemiz ön lisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim merkezlerinin eğitim kurslarının online ve offline olarak verildiği yazılım sistemidir. Uzaktan Öğretim Sisteminde; online derslerin açılması ve takibinin yapılması. Her bir öğretim elemanı için sorumlu oldukları derslerin ve her bir öğrenci için seçtikleri derslerin OYS ye tanımlanmasıdır. Akademik personel ve öğrencilere teknik destek sağlanması (lisans lisansüstü ve ön lisans), Sürekli eğitim merkezlerinin düzenlendiği programların açılması ve takibi, çevrimiçi problem çözümü, gibi işlemler OYS üzerinden yürütülür. (OD4)

Sanal Sınıf Kullanım Kılavuzu (OD4)

Online Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu (OD4)

Öğretim Üyesi Öğrenme Yönetim Sistemi Genel Kullanım Kılavuzu (OD4)

Öğretim Üyesi OYS Ödev ve Sınav Modülü Kullanım Kılavuzu (OD4)

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda yapıldığı, akademik ve idari

personelin kullanımına açık zaman ve evrak tasarrufu sağlayan yazılım sistemidir. (OD4) (OD4)

Yordam Kütüphane Yazılımı / Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS)

Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloglama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkânı sağlayan, çok kullanıcılı ve internet uyumlu bir kütüphane programıdır. https://yordam.hku.edu.tr/yordam/ Kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan kitaplar "Kütüphanelerarası İşbirliği" kapsamında diğer üniversite kütüphanelerinden talep edilebilmektedir.(* Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir.) Bu hizmetle üniversitemiz kütüphanesinde bulunamayan yayınlar diğer üniversite kütüphanelerinden karşılanır ve sadece üniversite kütüphaneleri ile sınırlıdır. Bu hizmetten sadece üniversitemiz akademik personelleri ve doktora öğrencileri yararlanabilmektedir. Kütüphanemizde aranan ve bulunamayan kaynaklar Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) üyesi Üniversitelerden veya YORDAM, TOKAT,BLISS, Diğer üniversite Toplu Kataloglarda kayıtları bulunan üniversitelerin kataloglarından bularak talep edilebilmektedir. Kullanıcılar tek istekte en fazla 3 kaynak isteğinde bulunabilir; Ödünç istenen yayının geliş süresi yayını gönderen kuruma ve postada geçen zamana göre değişmektedir. İstekler Kütüphane Web Sayfasından "Kütüphane Hesabım" bölümüne kullanıcı adı ve şifrenizi girip kişisel sayfanızı açarak "Kütüphaneler arası Ödünç İstek (KAÖ İstek)" e-formu doldurularak yapılır. İsteklerin zamanında ve doğru bir şekilde karşılanabilmesi için formların doğru ve eksiksiz doldurulması, kısaltma kullanılmaması gerekir. Eksik olarak doldurulan formlar işleme konulmaz. Bu durum kullanıcıya e-posta yolu ile bildirilir. İstekte bulunan yayınlarda sağlayıcı kütüphanenin ödünç verme kuralları geçerlidir. Ödünç alınan yayının zamanında getirilmemesi, kaybedilmesi veya zarar görmesi durumunda, yayının ödünç alındığı kütüphanenin kuralları uygulanır. Kullanıcı bu kurallara uymakla yükümlüdür. Yayın isteğinde bulunan kullanıcı, telif hakları doğrultusunda yayını kullanmayı ve istenen süre içinde iade etmeyi kabul etmiş sayılır. Kütüphaneler arası ödünç yayın sağlama hizmeti aracılığı ile yapılan istekler sonucu doğacak tüm masrafları istekte bulunan kullanıcı karşılar. (Fotokopi, posta ücreti vb.) (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Kalite Yönetim Yazılımı

Bir organizasyonun kalite bakımından idare edilmesi ve kontrolü için kullanılan yönetim sistemidir. Kurulacak ve sürekli yürütülecek bu sistem ile beklentilerin karşılanması ve sürekli olarak iyileştirme sağlanması amaçlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde yapılan tüm çalışmaların bir sürece ya da iş akışına bağlanması, sistemin PUKÖ döngüsü açısından değerlendirilmesi ve bunları yaparken ISO 9001;2015 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına uyum göstermesine olanak sağlanmıştır. (OD4)

Teknopark Yönetim Sistemi

Teknopark Yönetici Şirketlerine girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirmesi için geliştirilen yazılımdır. Yazılımdaki iş süreçleri: Kanun ve yönetmeliklerce yüklenen görevler, Teknopark yönetici şirketlerinin istekleri, Yeminli Mali Müşavir görüşleri, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının talepleri, genel kabul gören uygulamalar dikkate alınarak modellenmiştir. (OD3)

Personel Bilgi Sistemi

Akademik ve idari personelin özlük bilgilerini, kadro yönetimi, terfi gibi işlemlerin yapıldığı kurum içi yazılımdır. EBYS ile entegre çalışmaktadır. Yukarıda yer verilen sistem ile yazılım ve uygulamalar yardımıyla süreçlerin oluşturulması, paylaşılması ve takip edilmesi sağlanır. Sistemlerden çıkarılan raporlar ve çıktılar performans göstergelerinde değerlendirmeye alınır. Üniversite içinde kullanılan tüm uygulamalar görev ve yetkilere göre kullanılmaktadır. Yetkisiz erişime izin verilmemektedir. Ayrıca Üniversite bünyesindeki verilerin bulunduğu tüm sunucular koruma altında tutulmaktadır. (OD3)

Erasmus Başvuru Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü(OD4) sayfasının yönetim panelidir. Web sayfasındaki içerikler düzenlenerek buraya güncel bilgiler eklenip çıkarılır. Aynı zamanda her dönem açılan Erasmus başvurularında personel ve öğrencilerin başvuruları çevrimiçi olarak sistem üzerinden alınmakta ve kabul edilen öğrenciler otomatik olarak OBS ye aktarılmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi

Mezun Bilgi Sistemi Hasan Kalyoncu Üniversitesi mezunlarının istihdama erişimlerinin kolaylaştırılmasının amaçlandığı, mezun takip ve işe yerleştirme süreçlerinin organize edildiği, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerinin takip edildiği bir yazılımdır. Mezun Bilgi Sistemi; mezunlarımızla işverenler arasında bir köprü görevi görmektedir. Sisteme kayıt olarak güncel iş ve staj imkânlarından faydalanabilir, aynı zamanda kariyer gelişiminizi destekleyecek etkinliklerden haberdar olabilirsiniz adresi ile giriş yaparak öğrenci/mezun kayıt sekmesiyle kayıt olabilirsiniz. Giriş sayfasında bulunan "KOKPIT" sekmesinde Mezun Bilgi Sisteme kayıt olan firma sayısını ve aktif iş ilanı sayısını görebilirsiniz. "Bilgilerim" sekmesinden profilinizi oluşturabilirsiniz. "İş ilanları" sekmesinden kendinize uygun iş ilanlarını görüntüleyebilirsiniz. "CV' ön izleme" sekmesinden CV'nizi kontrol edebilir bilgisayarınıza indirebilirsiniz. Süreç Kuruma bağlı proliz Öğrenci Bilgi sisteminden takip edilmektedir. (OD3), (OD4)

EK Ders Ücretlendirme Sistemi

Öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile de tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemi proliz programı ile entegreli çalışmaktadır. (OD3)

Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından ilgili yıl için gerekli planlamalar yapılır. Rektör ve rektör yardımcısı başkanlığında BAP komisyonu üyeleri belirlenir. Bu komisyon HKÜ Akademik personellerinden seçilir. Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığını Yaptığı BAP komisyonunda Proje Çağrıları belirlenir. Komisyonda kararlaştırılan BAP Proje Çağrıları BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla duyurusu yapılır. Proje Başvurularının Alınması, Ön İnceleme, Revize, Uygunluk

Proje Sözleşme İşlemleri ve Proje Başlatma İşlemleri gibi işlem takip edilir. (OD4), (OD4), (OD4)

SAP Muhasebe Yazılımı

Üniversitemiz muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve içeriğinde birçok modülü barındıran muhasebe yazılımıdır. Demirbaş Yazılımı ise birimlerin ihtiyaç halinde alımı yapılan elektronik cihazların ve ofis malzemelerinin demirbaş kayıtlarının tutulduğu yazılım sistemidir.

Akademik Teşvik Yönetim Yazılımı

Akademik personelin makale, proje, seminer gibi birçok çalışmasının detaylı şekilde tutulmasını sağlayan kurum içi kullanılan bir sistemdir. 17/1/2020 tarihli ve 31011 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 16/1/2020 tarihli ve 2043 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre tasarlanan "Akademik Teşvik Arayüz" sistemine öğretim elemanları giriş yapabilmekte ve teşvik puanları belirlenmektedir.

Akademik Takvim Ve Ders Programı Yönetim Sistemi

Üniversite Akademik takvim yönetmeliğini ve ders programını oluşturmak, ders saatlerini düzenlemek ve öğretim elemanlarına sunmak için kullanılan özel bir yazılımdır.

Yapay Zekâ Destekli Eğitim Yazılımı

Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını belirleme öğrenme süreçlerini kişiselleştirmek ve daha etkili geribildirimleri sağlamak için kullanılan programdır.

G-SUIT

Üniversite öğrencileri, öğretim elemanları ve personelin iş yapmasını, ders materyallerini yönetmesini ve iletişim kurmasını sağlayan programdır.

SKETCHUP

3D modelleme ve tasarım yazılımıdır. Mimarlık ve İç Mimarlık projelerinde tasarım için kullanılır.

ROSETTA STONE

Dil öğrenme yazılımıdır. Yabancı dil bölümü veya dil kurslarında kullanılır.

UNITY

3D oyun geliştirme için kullanılan bir oyun programıdır. Bilgisayar oyun geliştirici interaktif medya derslerinde kullanılır.

PROTEUS DESIGN SUIT

Elektronik devre tasarımı simülasyonu ve PCB tasarımı için kullanılan bir yazılımdır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarında kullanılır.

SOLID WORKS

3D modelleme ve sıklıkla mühendislik alanlarında kullanılan yazılımdır.

MICROSOFT OFFICE SUIT

Word, Excel gibi ofis programlarında geniş kitlede kullanılır. Birçok üniversite öğrencileri tarafından kullanılır.

AUTOCAD

Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanlarında kullanılan bir CAD programıdır. Tasarım derslerinde sıklıkla kullanılır.

ADOBE CREATIVE CLOUD

Grafik Tasarım, Video Düzenleme, Web Tasarımı, Görsel Sanatlar, Medya ve İletişimde sıklıkla kullanılır. Kurumsal İletişim Müdürlüğü Grafik bölümü tarafından da kullanılmaktadır.

TURNITIN

Öğrenci ödevleri, projeleri ve tezlerinde intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılan web tabanlı sistemdir. (OD3)

MATLAB

Mühendislik alanında veri analizi, simülasyon ve modelleme gibi işlemler için kullanılan bir programdır. (OD4)

DESK

Bilgi İşlem Müdürlüğü destek bölümünde oluşan arızaların bildirildiği ve sistem üzerinden takibinin sağlandığı yazılımdır. (OD4)

Teknik Portal

Yapı ve Teknik İşleri Müdürlüğü destek bölümünde oluşan arızaların bildirildiği ve sistem üzerinden takip edildiği sistemdir. (OD4)

Etkinlik Portal

Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından öğrenci toplulukları ve fakülte etkinliklerinin sistemli (gün, saat, yer, ihtiyaç vb.) girişi ve takibinin yapıldığı sistemdir. (OD4)

Üniversitemiz tarafından kullanılan uygulama HKU Mobil 'dir. Bu uygulama, Google Play ve Apple Store gibi mobil platformlardan ücretsiz olarak indirilebilir. Kullanıcılar, ders programlarını görüntüleyebileceği gibi, birçok alanda yönlendirici ve bilgilendirici hizmetler de sunmaktadır. Bunlardan bazıları: üniversite birimlerine, bölümlere ve fakültelere nasıl ulaşılacağı, anlık durak bilgileri ve hareket saatlerinin takibi gibi özelliklerdir. Ayrıca, HKU Mobil aday öğrenciler için kampüs, bölüm ve öğrenci kulüpleriyle ilgili tanıtıcı içerikler de barındırmaktadır. Uygulama, üniversitenin diğer bilgi sistemleriyle entegrasyonuyla yeni özellikler eklenerek sürekli geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-Bilgi Güvenliği Politikası.docx
- [2](4)A.3.1-Bilgi Güvenligi Yönetim Sistemi Kapsamı ve Politikaları.doc
- [3](4)A.3.1-İnternet Erişim ve Kullanım Politikası.docx
- [4](4)A.3.1-Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası.docx
- [5](4)A.3.1-KVK Mevzuatı Uyarınca Veri Saklama ve İmha Politikası.docx
- [6](4)A.3.1-OYS Genel Kullanım Kılavuzu.pdf
- [6](4)A.3.1-EBYS Kullanım Kılavuzu.pdf
- [7](4)A.3.1-HKÜ Mütercim Asım Kütüphane Yönergesi.doc
- [8](3)A.3.1-Kitap Ödünç Verme Süreci.xls
- [9](3)A.3.1-Kariyer Merkezi Süreci.xls
- [10](3)A.3.1-Mezun Bilgi Sistemi Süreci.xls
- [11](3)A.3.1-Kariyer Danışmanlığı İş Akışı.doc
- [12](3)A.3.1-Mezun Bilgi Sistemi CV Oluşturma İş Akışı.doc
- [13](3)A.3.1-Yetenek Kapısı Kullanımı İş Akışı.doc
- [14](3)A.3.1-Mezun Bilgi Sistemi CV Oluşturma İş Akışı.doc

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz akademik birimlerinde akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlediği fakülte bazlı uzmanlık alanlarına göre Öğretim Üyesi atamaları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 26., 24. ve 23. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğine göre alım yapılmaktadır. Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımlarında ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 31. ve 33. Maddeleri gereğince ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin ilgili maddelerine göre yapılmaktadır. İdari personel alımları Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 37. Maddesi 5. Fıkrası" Üniversitede görevli idari personel Genel Sekreterin teklifi ve Rektörün onayı ile Mütevelli Heyeti başkanı tarafından atanır" göre yapılmaktadır.(OD4)

Üniversitemiz de öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK'ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği (OD4) ve HKÜ Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi(OD4) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Fakülte ihtiyacı doğrultusunda, Rektörlük tarafından onaylanan kadrolar, Resmi gazetede ilan edilerek başvuru süreci başlatılmaktadır.

Üniversitemizde istihdam edilen akademik ve idari personel dağılımı aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

YILLAR	TOPLAM KADROLU		
	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	TOPLAM
2024	261	250	511

YILLAR	TOPLAM KADROLU		
	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	TOPLAM
2023	259	251	510
2024	261	250	511

AKADEMİK PERSONEL		
UNVAN	Kadroların Dağılımı	
	Sayı	Toplam
Profesör	47	
Doçent	31	
Dr. Öğr. Üyesi	87	

Öğr. Gör.	25	261
Arş. Gör.	71	

2024 yılında Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel ilkelerine bağlı olarak; çalışanlardan en etkin şekilde verim alınmasını sağlamak amacıyla personelin eğitim ve kariyer gelişimini desteklemek üzere, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Uzaktan Eğitim kapısı uygulaması üzerinden İdari ve akademik personel için hizmet içi eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz tüm personelleri bu sisteme tanımlanarak, sistem üzerinden eğitimlere erişim sağlanmıştır. E - devletten tüm personeller sisteme giriş yaparak kendi alanları ile alakalı tüm eğitimlerden faydalanabilmektedir. (OD3)

Üniversitemizde, idari kadro alımları, Fakültenin ihtiyacı doğrultusunda, Rektörlük ve Genel Sekreterliğe yazılı olarak aktarılmaktadır ve işe alım genel sekreterlik aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyelerimizin tüm çalışmalarını YÖKSİS ve Google Akademik platformlarına yüklemeleri yapılmakta ve Rektörlüğümüze sunmaları sağlanmaktadır. (OD4), (OD4)

Personel Müdürlüğü, personel istihdamı planlama faaliyetlerinin yanı sıra personelin performansını, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini artırmak amacıyla hizmet içi eğitim programları planlaması gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-HKÜ Atama Yükseltilme Yönergesi.pdf
- [2](4)A.3.2-HKÜ Akademik Ödül Yönergesi.pdf
- [3](3)A.3.2-Dosya Takip Çizelgesi-Öğr. Gör.-Arş.Gör..xls
- [4](3)A.3.2-Atama Formu.docx
- [5](3)A.3.2-Yabancı Uyruklu Personel Atama Süreci.xls
- [6](3)A.3.2-Dosya Takip Çizelgesi-Prof.-Doç..xls
- [7](3)A.3.2-Dosya Takip Çizelgesi-Öğr. Gör.-Arş.Gör..xls
- [8](3)A.3.2-İdari Personel İşe Alm Süreci.xls
- [9](3)A.3.2-Öğretim Üyesi Başvuru Dilekçe Örneği.docx
- [10](3)A.3.2-Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi Başvuru Dilekçe Örneği.docx
- [11](3)A.3.2-Personel Talep Formu.xls
- [12](3)A.3.2-Akademik-İdari Personel Oryantasyon Formu.docx
- [13](3)A.3.2-İdari Personel İşe Alm Süreci.xls
- [14](3)A.3.2-Oryantasyon Eğitim Formu İdari.docx
- [15](3)A.3.2-Akademik-İdari Personel Oryantasyon Formu.docx

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz başlıca gelir kaynağı Eğitim-Öğretim gelirine dayanmaktadır. Bu gelirimize ek olarak Bağışlar, Araştırma geliri, Kira geliri, Laboratuvar/deney geliri, ve Konukevi geliri, eklenmektedir. Toplam Bütçe gelirimize karşılık Akademik ve İdari Personel ücret ve bu ücretler için ödenen vergiler, toplam gelirin büyük bir kısmını karşılamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite kampüs içinde devam eden bina inşaatları, duran varlık alımı, AR GE harcamaları, sigorta/koruma gideri ve dışardan sağlanan fayda ve hizmetlere (Elektrik, Gaski, Gazdaş) aktarılmaktadır. Ürün tedariki veya Diğer giderlere ilişkin, Üniversite Fakülteleri veya İdari birimlerinin bütçe harcamalarına ait, ihtiyaçları nezdinde yapacakları Satın Alma Talebi ile ihtiyaç talebinde bulunur. Talep edilen ürünler var ise stoklardan karşılanması, yok ise piyasa araştırma ve tedarik süreci ile temini gerçekleşip ay bazlı firma ödemeleri yapılmaktadır. İhtiyacı zorunlu stoklu olması gereken temizlik veya kırtasiye gibi alımlar ise İhale usulünde İhale Yönetmeliği ile(OD4) Satın Alma Müdürlüğü tarafından süreç ilerleyip, Tedarik miktarına ve tutarına göre ödemeler yapılmaktadır.

Ürün tedariki dışında olan, Akademisyen/İdari Seyahat, Seminer, Konferans, Tanıtım Avansı, Ar-ge Avansı vs. gibi diğer ödemeler, Talep eden ve Rektörlük uygunluğu bulunan onaylı üst yazıların ekinde, Harcamalara ait tutanak formu ile kişilere ödemeler yapılır. Kaynakların yönetimi başta Rektörlük olmak üzere Dekanlık ve Bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sarf Malzeme alım onayı ve konferans katılım ücret onay formu ekte verilmiştir. (OD4)

Fakülteler kadrosunda bulunan akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri sunmak üzere katılımları Rektörlük tarafından desteklenmektedir. Bu süreçte bildirisi kongre için kabul edilen akademisyen EBYS üzerinden "Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Formu" doldurarak Rektörlüğün onayına sunulmaktadır .[1](3)A.3.3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-Hasan Kalyoncu Yurtiçi Personel Görevlendirme Formu.docx
- [2](3)A.3.3-Satın Alma Süreci.xls
- [3](3)A.3.3-Satın Alma ve İhale Prosedürü-Dış Kaynaklı Döküman.doc
- [4](3)A.3.3-İhale Onay Belgesi.docx
- [5](3)A.3.3-Muayene ve Kabul Belgesi.xlsx
- [6](3)A.3.3-İhale Teklif Tipi Belirleme Belgesi.docx
- [7](3)A.3.3-Satın Alma Onay ve İstek Formu.xlsx

- [8](3)A.3.3-Satın Alma ve İstek Onay Formu.xlsx
- [9](3)A.3.3-Satınalma Sipariş Formu.xlsx
- [10](3)A.3.3-Teklif Mektubu Belgesi.docx
- [11](3)A.3.3-Piyasa Araştırma Formu.xlsx

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde entegre süreç yönetimi uygulanmaktadır. Üniversitemizde tüm etkinliklere ait süreçler ve iş akışları tanımlıdır ve sürekli iyileştirilen dinamik bir yapıda tutulmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Geliştirme Süreci, Eğitim ve Öğretim Süreci, Yönetim Süreci ile Toplumsal Katkı Süreci olmak üzere Stratejik Plan Amaçlarına paralel olarak dört ana süreç tanımlanmıştır. OD4

Üniversitemiz tarafından tüm süreçlerin kalitesinin yükseltilebilmesi amacı ile yeterli nitelikte ve nicelikte akademik ve idari personel istihdamı sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel seçimi, planlaması, nitelik tayini esasları mevzuat kapsamında belirlenmektedir. 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetler maliyetlendirilerek yıllık bütçesi ile ilişkilendirilmektedir.

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Uzman nitelikli ve gerekli sayıda öğretim elemanına sahip olmak

PG1.1.1 Lisans ve lisansüstü programların öğrenci sayısı/Toplam öğretim elemanı-üyesi oranı
PG1.1.2 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
PG1.1.4 Akademisyen bilim dalı sayısı
PG1.1.5 Çalışma hayatından gelen akademisyen sayısı

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Bilen ve uygulayabilen mezun vermek

PG1.2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap ve e-yayın sayısı
PG1.2.2 Teknopark ve TTO projelerine katılan öğrenci sayısı
PG1.2.3 Uygulama temelli (proje, aktif öğrenme, lab gibi) öğrenme içeren derslerin toplam derslere oranı
PG1.2.4 Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan ve ödül alan öğrenci sayısı
PG1.2.5 Üniversitedeki öğrenci topluluklarında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası etkinlik sayısı

Kişiselleştirilmiş ve Uygulamaya Yönelik Eğitim-Öğretim

Lisans ve lisansüstü programların sürekli iyileştirilmesini temin etmek

PG1.3.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders yüzdesi
PG1.3.2 Mezun olan doktora öğrenci sayısı
PG1.3.3 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
PG1.3.4 Programların genel doluluk oranı

Uygulamalı Araştırma temelli girişimcilik, yenilikçilik

Girişimci ve yenilikçi faaliyetlerin arttırılması

PG2.1.1 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde vakıf üniversiteleri sıralaması
PG2.1.2 Teknokent ve Kuluçka Merkezi firma başvuru sayısı
PG2.1.3 Teknokent ve Kuluçka Merkezi prototip sayısı

Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

Sanayi ile entegrasyonu arttırmak

PG2.2.1 Sanayi ve kamu ortaklı uygulamalı araştırma mükemmeliyet merkezi kurma
PG2.2.2 Endüstri ile yürütülen proje sayısı
PG2.2.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
PG2.2.4 Uygulama merkezlerinin proje sayısının artırılması

Uygulamalı Araştırma temelli girişimci, yenilikçilik

Araştırma ve Geliştirme yönünü güçlendirmek

PG2.3.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
PG2.3.2 YÖK, TÜBA, TÜSEB,TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
PG2.3.3 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
PG2.3.4 TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
PG2.3.5 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluslar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Topluma daha fazla entegre olmak

PG3.1.1 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı
PG3.1.2 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
PG3.1.3 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
PG3.1.4 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı
PG3.1.5 Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik sayısı

Sürdürülebilirlik, sanat kültür ve toplumsal katkı

Sürdürülebilir olma adımlarını arttırmak

PG3.2.1 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması
PG3.2.2 Yeşil mutabakat kapsamında üniversite karbon ayak izi ölçümünün yapılması
PG3.2.3 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı
PG3.2.4 Akademik katkıda sürdürülebilirlik - URAP sıralaması ve puanı - eklenmeli
PG3.2.5 Dünya üniversiteler arası başarıda sürdürülebilirlik - THE puanı – sıralaması eklenmeli
PG3.2.6 Öğrenci memnuniyetinde sürdürülebilirlik - ölçülmeli

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Kurum kültürünün geliştirilmesi

PG4.1.1 Akademik ve idari personel memnuniyet oranı
PG4.1.2 Kurum kültürü katılım boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.3 Kurum kültürü uyum boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.4 Kurum kültürü tutarlılık boyutunun geliştirilmesi
PG4.1.5 Kurum kültürü misyon boyutunun geliştirilmesi

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Üniversite kaynak ve altyapısını geliştirmek

PG4.2.1 Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
PG4.2.2 Üniversitenin fiziksel ve teknolojik altyapısına ilişkin ek taleplerin gerçekleştirilmesi
PG4.2.3 Öğrencilerin sosyalleşme alanları

Bütünleştirici kurumsal performansı geliştirmek

Uluslararasılaşmayı iyileştirmek

PG4.3.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi ve etkinlik sayısı
PG4.3.2 Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı
PG4.3.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısı
PG4.3.4 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
PG4.3.4 Öğretim üyesi ve öğrenci yabancı dil puanı ortalaması

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları süreçlerin girdi, çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini tek bir yapıda gösteren ortak formlar, görev tanımları, iş akışları, talimatlar, prosedürler tanımlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Süreçlerin risk ve paydaş analizleri, ilgili sürece dahil olan akademik ve idari birimlerle değerlendirilerek oluşturulmuştur. Üniversitenin uymak zorunda olduğu ulusal mevzuat, ulusal süreçle ve uluslararası süreçler ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi

standardının şartları gereği ölçülebilir, yönetilebilir süreçlere dönüştürülmüştür.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi politika ve hedeflerinin belirlenmesi ve üniversite içerisinde yayılımıyla ilgili süreçleri tanımlamak, KYS'nin uygunluğu, yeterliliği ve etkinliğini gözden geçirmek amacıyla yürütülecek faaliyetler ile görev, yetki ve sorumlulukları belirlemek amacı ile "KYS.PR.03 YGG PROSEDÜRÜ" hazırlanmış olup üniversitemiz üst yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Yönetim Temsilcisi) tarafından her yıl düzenli olarak gözden geçirilmektedir. İlgili kanıt ektedir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin tüm faaliyetlerinin mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasını, risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkin bir şekilde işlemesini sağlamak amacıyla, denetim plan ve programları çerçevesinde, sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla, uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetlemek ve danışmanlık hizmeti vermek amacıyla Strateji ve Kalite Müdürlüğü birimi faaliyette bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)A.3.4-Stratejik Plan (2023-2027).pdf
- [1](4)A.3.4-Eğitim ve Öğretim Sürecii.xlsx
- [2](4)A.3.4-Araştırma ve Geliştirme Süreci.xlsx
- [3](4)A.3.4-Toplumsal Katkı Sürecii.xlsx
- [4](4)A.3.4-Yönetim Süreci.xlsx
- [5](4)A.3.4-Strateji ve Kalite Müdürlüğü İç Tetkik Değerlendirme Süreci.xlsx
- [7](3)A.3.4-2023-2024 Performans Göstergeleri.xlsx

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde yürütülmekte olan faaliyetler kapsamında iç ve dış paydaşlarla paydaş analizleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde iç paydaşlar ile toplantılar yapılmakta olup, 2024 yılında HKÜ Danışma kurulu "KYS.YNG.02 Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" gereğince oluşturulmuş olup

danışma kurulu, kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve alanında uzman kişilerden belirlenen üyelerden oluşmaktadır. İlgili kurumlara yazılan resmi yazılar neticesinde kurumda yetkili kişilerin belirlenerek bildirilmesi istenmiştir. Oluşturulan Kurum danışma kurulu ile ilk toplantı 17.12.2024 tarihinde üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. (OD3), (OD3)

Üniversitemizde Fakülte Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurulların çalışma usul ve esasları "KYS.YNG.02 Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" ile belirlenmiştir. Fakülte ve bölüm bazında belirlenen danışma kurulları yine üniversite danışma kurulu esas alınarak; kamu kurum ve kuruluşları temsilcileri ile özel sektör, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve alanında uzman kişilerden belirlenen üyelerden oluşmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerimizde her yıl düzenli olarak dış paydaşların(mezun ve işverenler) ve iç paydaşlarına (öğrenciler, akademik ve idari personeller) yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirirken idari birimler iç paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri ile paydaş geri bildirimlerini değerlendirmektedir.

Fakültelerimiz akademik kurul toplantılarına her bölümü temsilen bir öğrenci, bölümlerde yapılan bölüm kurul toplantılarına yönetim tarafından belirlenmiş öğrenci temsilcileri ve gerekli durumlarda dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar sırasında paydaşlardan geri dönütler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültelerimizin iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları gerekli durumlarda toplantıları gerçekleştirmektedir. Dış paydaşları; mezunlar, işverenler, tedarikçiler, sektör temsilcileriyle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlanmaktadır. Kararlarla ilgili dış paydaşların bilgilendirilmesinde kurumsal internet sayfası ve bölümlerin ilgililere ilettikleri davetler kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile iyileştirme raporu Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve süreç Strateji ve Kalite Müdürlüğü ile birlikte çalışılmaktadır.

Kurum içi paydaşları ile (idari ve akademik personel) gerekli görüldüğü durumlarda toplantı gerçekleştirilmekte, yapılan toplantılarda alınan kararlar bir tutanak haline getirilerek görev dağılımı yapılmaktadır. Böylelikle yapılacak ve yapılmak istenen tüm iç ve dış faaliyetler hakkında tüm programların bilgisi sahibi olması ve yürütülmesine sağlanmaktadır. Her eğitim öğretim dönemi sonunda bölümler bazında yapılan toplantılar neticesinde bölümün ihtiyacı olan dersler ve ders içerikleri düzenlenmekte ve ilgili akademisyenler ile uygun ders yükü dağılımı yapılmaktadır.

Fakültelerimiz mezunlarına yönelik mezun izleme sistemi, üniversitenin kariyer merkezi tarafından kurulmuştur ve merkez tarafından yürütülmektedir. Kariyer merkezi tarafından mezunlarımıza ilişkin yapılan izleme çalışmalarına ilişkin raporlama yapılmaktadır. Ayrıca mezunlarımız Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen Mezunlar Buluşması etkinliği ile bir araya gelmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-2023-2024 Bahar Öğrenci Genel Memnuniyeti Anketi Raporu.pdf
- [2](3)A.4.1-2023-2024 Güz Öğrenci Genel Memnuniyeti Ankeri Raporu.pdf

- [3](3)A.4.1-2023-2024 Güz Dönemi İdari - Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu (1).pdf
- [4](3)A.4.1-2023-2024 Bahar Dönemi İdari - Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf
- [5](3)A.4.1-Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik-Resmi Gazete.docx
- [6](3)A.4.1-Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik.docx
- [7](3)A.4.1-Danışma Kurulu Toplantısı Sunum.pptx
- [8](3)A.4.1-HKÜ Danışma Kurulu Listesi Resmi.xlsx
- [9](3)A.4.1-Danışma Kurulu Toplantısı Gündem.docx
- [10](3)A.4.1-Dış Danışma Kurulu Toplantı Raporu.docx
- [11](3)A.4.1-KYS.FR.11 Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.docx
- [12](3)A.4.1-Gaziantep Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü.pdf
- [13](3)A.4.1-Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü.pdf
- [14](3)A.4.1-GAZİANTEP ORGANİZE SANAYİ BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜNE.pdf
- [15](3)A.4.1-GAZİANTEP SANAYİ ODASI BAŞKANLIĞINA.pdf
- [16](3)A.4.1-TSE Güneydoğu Bölge Koordinatörlüğü.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin şikâyet, görüş ve önerilerinin iletilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Kurum hattı üzerinden iletişime geçilmesi öğrencilerimiz için en çok tercih edilen bir seçenektir. Tüm fakülte ve birimlerin internet sayfalarında iletişim bilgileri yer almaktadır. Alınan bildirimler ilgili birim sorumlularına iletilerek gerekli aksiyonların alınması sağlanmaktadır. (OD3)

Fakültelerimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Fakültelerde dilek, öneri ve şikayet kutuları koyularak geri bildirim sonuçları yapılan Fakülte kurulu toplantılarında geri bildirimler ile ilgili aksiyonlar alınmaktadır. karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Tüm bölümlerimize dilekçe, e-posta, telefon ve info gibi aracılığıyla gelen istek, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve sonuca bağlanarak geri bildirimleri yapılmaktadır. (OD4)

Her yıl düzenli olarak yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile düzenli olarak toplanan öğrenci beklentileri de kalite çalışmalarında ve süreçlerin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri, "Öğrenci Bilgi Sistemi"(OD4) içerisinde yer almakta olup dönem sonu ders değerlendirmesini görmek üzere sisteme giren her öğrencinin anketi doldurması sistem tarafından sağlanmaktadır. Bu anketlerde dersin işlenişi ile öğretim üyesinin etkinliğini sorgulayan sorular öğrenciye yöneltilmektedir. Verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme sonuçları 5 ölçekte değerlendirilmektedir. Bu sonuçlar OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) içerisinde dersi veren öğretim üyesi ve yöneticiler tarafından izlenebilmektedir. 2024 yılında Kaliteden sorumlu rektör yardımcı başkanlığında yapılan toplantılar neticesinde ders değerlendirme anketlerinin rektörlük makamına raporlandırıldıktan sonra ilgili fakülte dekanlıklarına iletilerek dersi veren öğretim üyesi ve yöneticilerine KVKK kapsamında paylaşılması ve ilgili öğretim üyesinin iyileştirmeleri yaparak tekrar dekanlığa raporlaması istenmiştir. Böylelikle geri bildirimler alınarak iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-2023-2024 Bahar Öğrenci Genel Memnuniyeti Anketi Raporu.pdf
- [2](3)A.4.2-2023-2024 Güz Öğrenci Genel Memnuniyeti Ankeri Raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin arttırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanın da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir. (OD3)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi, öğrencilerimizi profesyonel iş dünyasına etkin bir şekilde hazırlamak adına çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilerimizi hem mezunlarımız hem de firmalarla bir araya getirerek onlara profesyonel destek verilmesi amaçlanmıştır. Yapılan etkinlikler ile öğrencilerimizin çalışmak isteyebileceği kurumları, sahaları yakından tanıması ve kendilerine rol model olabilecek kişilerle tanışması sağlanmaktadır. Her yıl belli periyotlarla birçok etkinlik düzenlenerek çalışmalarda bulunulmaktadır.

Mezun izleme sistemi, HKU Kariyer Merkezi tarafından kurulmuştur.(OD3) Öğrenci ve işverenleri buluşturmakla birlikte yetenek kapısı üzerinden de etkinlikler ve eğitimler yürütülmektedir. (OD3)

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi ve Mezunlar Derneği aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin arttırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize yönelik iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, yönetim kurulunda fakültemiz öğretim elemanın da bulunduğu HKÜ Mezunlar Derneği ile iletişim halinde çalışılmaktadır. Üniversitemizin lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimize ait bilgilerin tutulduğu, kariyerlerinin ve iş başvuru süreçlerinin takip edildiği sistemdir. Bununla birlikte üniversitemiz öğrenci ve mezunlara ilişkin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde geliştirilen Yetenek kapısı yazılımını da kullanmaktadır. Mezun izleme sistemi üzerinden mezun öğrenci ve işveren memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Kariyer merkezinin çalışmalarına ilgili web sayfasından ulaşılmaktadır. (OD3), (OD3)

Üniversitemize kayıt olan öğrencilerin yetenek kapısı adresi üzerinden kullanıcı hesapları oluşturulmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizden mezun olacak öğrencilerin mezuniyet onay sürecinde yetenek kapısına üye olup olmadıkları kontrol edilmektedir. Bu

platform aracılığıyla öğrenci ve mezunlara etkinlik duyuruları yapılmakta, iş ve staj ilanları paylaşılmakta, sms ve e-mail gönderimi yapılmaktadır. Bununla birlikte mezunlarımıza ilişkin bilgiler, üniversitemizin öğrenci bilgi sisteminde yer alan mezunlar sekmesi aracılığıyla takip edilmektedir. Bu platform ile mezunlara ilişkin demografik bilgilere erişim sağlanmakta ve mezunlarla doğrudan iletişim kurulabilmektedir. (OD3)

Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi bünyesinde devam eden BAP projesi kapsamında üniversite öğrencilerinin istihdam edildikleri geliştirmeye yönelik bir araştırmalar yapılmaktadır. Bu çalışma kapsamında üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimlerine yönelik ölçek geliştirme çalışmaları, işverenlerin öğrencilerden beklentilerine yönelik nitel araştırmalar ve öğrencilerin sahip oldukları kariyer kaynakları detaylı olarak incelenmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama, Araştırma Merkezi bünyesinde verilen bireysel kariyer danışmanlığı desteği ile öğrencilerimizin kariyer gelişimi desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde (HKÜ) uluslararasılaşmayı içeren politika ve faaliyetler, sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) eş güdümünde uygulanmaktadır. Haftalık ve aylık olarak gerçekleşen faaliyetler, gelişmeler ve çıktılar ilgili Rektör yardımcısı paylaşılmakta ve alınan kararlar ile yol haritası güncellenmektedir. HKÜ uluslararasılaşma faaliyetleri dahilinde öncelikli olarak kurum Stratejik Planı, YÖK Uluslararasılaşma Stratejisi, Cumhurbaşkanlığı Kalkınma Planı, Ticaret Bakanlığı'nın Eğitim Hizmet Sektörü'ne yönelik Genelgeleri dikkate alınmaktadır ve bu belgelerde yer verilen ilkeler doğrultusunda hareket edilmektedir. (OD3)

HKÜ'nün uluslararasılaşma süreçleri kurumsallaşmış bir yapıya sahiptir ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan uluslararasılaşma politikaları ve hedefleri ile uyumlu olarak yönetilmektedir. HKÜ uluslararası iş birlikleri, Erasmus+ projeleri ve öğrenci hareketliliği süreçleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yönetilmektedir (OD3).

Uluslararasılaşma kapsamında yurt dışı yükseköğretim kurumlarıyla yapılan iş birliği protokolleri YÖK ve Dışişleri Bakanlığı mevzuatı göz önünde bulundurularak yapılan ön incelemenin ardından Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik, Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektörlük Makamının dahil olduğu süreç sonunda imzalanıp, yürürlüğe dahil edilmektedir. (A.5.1.3. İş Birliği Protokolü).

Uluslararası Öğrenci Kontenjanları'nın belirlenmesi de benzer süreç sonunda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün olur yazısı ve Rektör Yardımcısı'nın imzası ile Senato gündemine alınıp, karara bağlanmaktadır (A.5.1.4. YÖK Kontenjan Yazısı). Uluslararası Fuarla katılım süreçleri de aynı doğrultuda ilgili tüm birimlerin katılımının sağlanması ile karara bağlanmaktadır (A.5.1.5. Uluslararası Fuar Katılımı Hk.). Uluslararası Fuar ve Konferansların katılımı sonrası Ticaret Bakanlığı ve HİB desteklerine başvurular, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü eş güdümünde gerçekleşir (A.5.1.6. Yurt Dışı Etkinlik Katılım Desteği Başvurusu).

Erasmus+ Değişim Programları kapsamında süreç Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus+ Kurum Koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Erasmus+ K131 ve K171 Öğrenci ve Personel Hareketliliği başvuru, kabul ve onay süreçleri Erasmus+ Komisyonu tarafından Rektörlük makamına sunulup, karara bağlanmaktadır. (OD3) Yine hareketliliğe hak kazanan öğrenciler ve personele yönelik bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenirken, öğrenci ve personelin süreçlere hakim olması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [2](3)A.5.1-2- UİK Yönergesi.pdf
- [2](3)A.5.1-3- MoU HKU.docx
- [3](3)A.5.1-4- 2024-2025 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Kontenjanları (1).pdf
- [4](3)A.5.1-5- 26-29 Şubat 2024 EURIE Fuarı Görevlendirme.pdf
- [6](3)A.5.1-9- Mütevelli Heyeti Kararı Hk..pdf
- [6](3)A.5.1-6- Yurt Dışı Etkinlik Katılım Desteği Başvurusu.pdf
- [7](3)A.5.1-7- Erasmus Öğrenci Hareketliliği Duyurusu Hk..pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

HKÜ, uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için mali, fiziksel ve insan kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmektedir. Koordinasyondan ve yürütmeden sorumlu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde 3 personel görev almaktadır. Yine aynı doğrultuda uluslararası projelerin yönetim ve takibi Kalyoncu Teknoloji Transfer Ofisi; uluslararası öğrenci kabul ve kayıt ile ikametgah işlemlerinin yönetimi Öğrenci İşleri Müdürlüğü ile gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretime ve uluslararası öğrencilere yönelik konferans ve fuarların mali kaynakları Rektörlük koordinasyonunda Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından karara bağlanmaktadır. Konferans ve fuarlara ilişkin Ticaret Bakanlığı ve Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB) mevzuatı çerçevesinde sağlanan maddi destek ve yardımlara ilişkin bilgilendirme Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Avrupa Birliği tarafından fonlanan projelerin takibi 6 aylık dönemlerde sunulan mali raporlarla izlenmektedir. Erasmus+ K131 ve K171 projelerinin harcama takibi yine Türkiye Ulusal Ajansı tarafından takip edilmektedir ve ara rapor ek kaynak sağlanırken, final raporları ile projeler sonlandırılmaktadır. Tüm mali ve bütçe işleri HKÜ Mali ve Bütçe İşleri Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. (OD3)

A.5.2.1 Bütçe Düzenlemesi Hk.

A.5.2.2 Mütevelli Heyeti Kararı

A.5.2.3 Ara Rapor

A.5.2.4 K131 Projesi Final

3. Uluslararasılaşma performansı

HKÜ Uluslararasılaşma faaliyetleri ve çıktıları, HKÜ Stratejik Plan'da yer alan göstergeler ve hedefler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kurumsal yapı ve uluslararası ilişkiler yönetiminde yapılan iyileştirmeler ve gösterilen istikrar uluslararasılaşmaya yansımaktadır.

2024 yılı içerisinde, 2022 ve 2023 çalışamalarının somut çıktısı olarak Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan "2024 Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması" sonuçlarına göre Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri içinde yer alan "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" kategorisinde dünyada 1001+ bandında; Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında 26., tüm üniversiteler arasında ise 74. sırada yer almıştır (A.5.3.1 THE 2024 Dünya Üniversiteler Etki Sıralaması).

Uluslararasılaşma Stratejisi çerçevesinde HKÜ, 2024 yılı içinde NAFSA, EAIE ve EURIE gibi dünyanın önde gelen yükseköğretim fuar ve kongrelerine katılım sağlamıştır. Bu etkinliklerde uluslararası üniversiteler, akademisyenler ve eğitim sektörü temsilcileriyle iş birlikleri geliştirilmiş, yeni ortaklık fırsatları değerlendirilmiştir. 2024 yılı içerisinde yapılan proje başvurularında bu konferanslarda elde edilen bağlantılar kullanılmıştır. Ayrıca, üç farklı ülkede düzenlenen Uluslararası Öğrenci Fuarları'nda üniversitenin tanıtımı yapılarak uluslararası öğrenci başvurularının artırılması hedeflenmiştir. Bu ülkelerde üniversitelerle iş birliği fırsatları da yakalanmıştır.

2024 yılı içinde Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemek için K131 ve K171 projeleri için onay almıştır: Erasmus+ K171 kapsamında Batı Balkanlar, Doğu Ortaklığı ve Orta Asya bölgelerini kapsayan 40.867€ bütçe sağlanmıştır. Erasmus+ K131 projesi için ise 92.000€ bütçe kullanımı onaylanmıştır. Bu projeler sayesinde HKÜ öğrencileri ve akademik/idari personeli, uluslararası deneyimler kazanma ve farklı kültürel ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerine katılma fırsatı elde etmiştir. Erasmus+ bütçelerinin yönetimi şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup, proje faaliyetleri düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda 2024 Erasmus+ Günleri kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı, HKÜ'yü ziyarette bulunmuştur ve etkinliklere katılım göstermiştir. Erasmus+ projeleri kapsamında Fakülte/Yüksekokul Bölüm Koordinatörleri atamaları güncellenmiş, uluslararası hareketlilik süreçlerini daha etkin yönetmek amacıyla Bölüm Koordinatörleri görev ve sorumlulukları yönerge haline getirilmiştir. Böylece, yetki ve sorumluluk dağılımı netleştirilerek uluslararasılaşma sürecinin sürdürülebilir ve verimli bir şekilde ilerlemesi sağlanmıştır. (OD3)

Erasmus+ Programı KA-1 Bireylerin öğrenme hareketliliği kapsamında Gençlik akreditasyonuna sahip kuruluşlar 2024 yılı içinde açıklanan hibe sonuçları neticesinde hibe almaya hak kazanan HKU, Genç girişimciliği alanında uluslararası çalışmalar gerçekleştirecektir. Yine Erasmus+ kapsamında Fostering Entrepreneurship Among Youth Workers: Enhancing Skills and Opportunities projesi 2024 yılı içerisinde icra edilmiştir. Avrupa Birliği tarafından fonlanan Türkiye Ulusal Ajansı'nın desteği ile uygulanan Contact Making projesinin açılışı 2024 yılı içerisinde gerçekleştirildi.

Sürdürülebilir uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Altın Baklava Film Akademisi Uluslararası Öğrenci Film Festivali'nin 9.'su gerçekleştirildi (A.5.3.2 9. Altın Baklava Film Akademisi). 2023 yılında yaşanan 6 Şubat depremlerine ilişkin çalışmalar Hollanda Uluslararası Film Festivali'nde paylaşıldı (A.5.3.3 Hollanda Uluslararası Film Festivali). 5. Uluslararası İslami Finans ve Ekonomi Konferansı da yine 2024 yılı içinde gerçekleştirilen uluslararasılaşma faaliyetleri arasında yer almaktadır (A.5.3.4 Uluslararası İslami Finans ve Ekonomi Konferansı). HKÜ; dünya üniversitelerini çevreye duyarlılık, enerji, atık, ulaşım yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında değerlendiren UI GreenMetric platformunun 2024 yılı sıralamasında, geçen yıla göre 45 basamak birden yükseldi ve dünyanın en yeşil ilk 250 kampüsü arasında gösterildi (A.5.3.5 Green Metrics).

HKÜ, uluslararasılaşma stratejisini hem akademik hem de yönetsel açıdan geliştirmeye devam etmektedir. Uluslararası etkinliklere katılım, Erasmus+ projelerinin genişletilmesi ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi sayesinde HKÜ'nün küresel akademik alanda rekabet gücü artırılmıştır. Önümüzdeki yıllarda uluslararası öğrenci sayısının artırılması, uluslararası akademik iş birliklerinin genişletilmesi ve ortak projelerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve kaynak dağılımının sürekli izlenerek iyileştirilmesi için kalite güvence sistemleri güçlendirilmeye devam edecektir.

Ayrıca, 2023 yılı KİDR raporunda belirtilen uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, ikili anlaşmalar, uluslararası projeler ve öğrenci hareketlilik verileri 2024 yılı için güncellenmiştir. (OD3) Üniversitenin uluslararası etkinliklere katılım, öğrenci hareketliliği ve akademik iş birlikleri için ayrılan bütçeleri, izleme ve değerlendirme mekanizmalarıyla kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir.

HKÜ, uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla yönetsel ve organizasyonel yapısını sürekli olarak gözden geçirmektedir. Üniversitenin uluslararası iş birlikleri ve projeleri düzenli olarak değerlendirilmekte, süreçlerin daha verimli yönetilmesi için güncellemeler yapılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni bir programın açılması süreci, üniversitenin stratejik hedefleri ve sektör/dış paydaş görüşleri doğrultusunda ilgili anabilim dalı/bölüm kurulu kararı ve akabinde Fakülte/Enstitü/Yüksekokul kurul kararlarının Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe iletilmesiyle başlar. Program müfredatlarının güncellenmesinde de aynı süreç işletilmektedir. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik

hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir.

Program çıktıları, programın eğitim amaçları Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonlarında görüşülerek düzenlenmekte ve Bölüm Kurulunda onaylanmaktadır. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri dönüşler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir.

Program müfredatlarının revizyonunda da aynı süreç işletilmektedir. Açılması önerilen programın üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlaştırılmış gerekçeleri, ulusal ve uluslararası program örnekleri, zorunlu ve seçmeli dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren başvuru dosyası Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senato tarafından kabul edilen program 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılması onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitenin internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak ilan edilir.

Üniversitemiz Müfredat Modeli, öğrencilerin kişiselleştirilmiş ve uygulamayla tam entegre öğrenme deneyimini temsil eder. Tüm öğrenciler dil ve bireysel gelişim yetkinliklerini geliştirirler. Öğrenciler teknoloji, yaratıcı sektörler veya hizmet sektörlerini kapsayan programlarında alanlarıyla ilgili uzmanlıkları alırlar. Kendi programlarındaki yetkinliklerin dışında tercih ettiği alanlarda uzmanlaşmalar sağlayabilirler.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır.

Program bilgi paketleri her zaman güncel tutulmakta, eksiksiz bir biçimde fakültelerin web sayfalarında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. (OD4)

Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Program çıktıları, programın eğitim amaçları ve programa akreditasyon veren kurumların talepleri de dikkate alınarak Bölüm/Fakülte Akademik Kurullarında görüşülerek taslak oluşturulmaktadır. Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması için hangi dersler ve yaklaşımlarla aktarılacağı eğitim-öğretim planlama ve kalite/akreditasyon komisyonunda görüşülmektedir. Sonrasında her dersin koordinatörü tarafından karar verilerek müfredat ve ölçüm yöntemleri düzenlenmektedir. Program çıktıları güncellenirken öncelikle dış paydaşlardan (mezun, işveren anketleri, danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri, akredite olunan kurumlar) gelen geri beslemeler ile program eğitim amaçları yeniden değerlendirilmektedir.

Sonrasında ise program çıktıları, bu amaçlara ulaşmak üzere iç paydaşlar (komisyonlar, fakülte/bölüm akademik kurulu, ders koordinatörleri) tarafından yapılan öneriler doğrultusunda güncellenmektedir. Uygulama örneği olarak, eğitim öğretim için Planla- Uygula- Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü aşağıdaki şekilde verilmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri bu tanımlanan süreçlere bağlı olarak yürütülmektedir. İlgili dokumanda, eğitim amaçları ve program çıktıları için hazırlanan sürekli iyileştirme süreç şemaları ve gerçekleştirilecek faaliyetlerden sorumlu birimler ve zamanlamaları tanımlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin ve bölümlerin öz görevlerine bağlı kalarak akreditasyon süreçlerine hazırlıkları ve entegrasyonu sağlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlar ile birlikte belirlenmesi, güncellenmesi ve bu amaçlarla uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, gerekli olması durumunda, değişikliklerin yapılması adımlarının iş akış şemasının ana hatları aşağıda bulunan PUKÖ döngüsü üzerinde gerçekleştirilmektedir. (OD4)

HKU Bilgi Paketleri: Bilgi paketleri HKU web sitesinde her fakültenin sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır. (OD4)

Bölümlerden örnekler; (OD3), (OD4), (OD4), (OD4) , (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler: (OD4)

Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (OD4)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar (OD4)

Programların müfredatlarında meydana gelen değişiklikler üniversite tarafından tanımlanan iş akış süreçleri takip edilerek yapılmaktadır. Müfredat değişikliği ile ilgili örnekler şu şekildedir:

RPD, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği lisans programları müfredatlarında 2022 yılında güncel öğretmen yeterlikleri ve Yüksek Öğretim program çıktıları temelinde güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler için üniversite tarafından tanımlanan süreçler izlenmiştir.

Müfredat Değişikliği İş akışı ve değişiklik hakkında senato kararı kanıt olarak eklenmiştir.

Değişiklik hakkında senato kararı: (OD4)

2024 Müfredat değişikliği kararı örneği:(OD4), (OD4), (OD4)

Programların müfredatlarında meydana gelen değişiklikler üniversite tarafından tanımlanan iş akış süreçleri takip edilerek yapılmaktadır. Müfredat değişikliği ile ilgili örnekler şu şekildedir:

RPD, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği lisans programları müfredatlarında 2022 yılında güncel öğretmen yeterlikleri ve Yüksek Öğretim program çıktıları temelinde güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler için üniversite tarafından tanımlanan süreçler izlenmiştir.

Müfredat Değişikliği İş akışı; (OD4), Değişiklik hakkında senato kararı: (OD4) Müfredat değişikliği kararı örneği: (OD4), Ders açma resmi yazıları: (OD4)

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Bunun için HKU Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde çalışılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımızın derslerdeki çıktıların karşılanıp karşılanmadığına ilişkin görüşlerini içeren anketler uygulanıp raporlanmaktadır.

Eğitim Fakültesi Mezun İzleme Anketi (OD3) , Raporu: (OD4); EF Öğrenci İzleme Anketi (OD4) ; Raporu: (OD4). Bu anketlerin yanında öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz ya da bölümler tarafından kullanılan ders sonu değerlendirme anketleri de uygulanmakta ve geribildirimler dikkate alınmaktadır. İngilizce Öğr. Ders sonu değerlendirme (OD4) ; Davranış Bilimlerinde İstatistik dersi ders sonu değerlendirme (OD4)

Fakülte bünyesindeki bölümler her dönem sonunda program yeterlilikleri değerlendirmesini dış paydaş olan mezunlar üzerinden ölçmektedir. Örnek fakülte kanıtı eklenmiştir.(OD4)

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-Ders-Plani-Mufredat-Degisikligi-Is-Akisi.pdf
- [2](3)B.1.1-Hasan Kalyoncu Üniversitesi.docx

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz programlarındaki ders dağılımları, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları koordinatörlüğünde müfredat sorumluları ile planlanarak, ilgili kurullarda görüşülerek belirlenen kriterlere göre hazırlanır. Lisans programlarının müfredatlarında, farklı kategorilerde (mesleki seçimlik, ortak seçimlik, vb.) uygulanmakta olan seçmeli ders grupları içerisinde kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren dersler ve faaliyetler mevcuttur. Disiplinler arası etkileşim, yaygın etkiye sahip öğrenci kulüplerinin kültürel, bilimsel ve sanatsal çalışmaları ve düzenlenen teknik geziler vb. aracılığıyla daha etkin kılınmaktadır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi linki verilmiştir. (OD4)

Programlarımızdan ders dağılımlarına örnek verecek olursak; (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerin sanat, sosyal etkinlikler, geziler vb. katılabilecekleri etkinlikler için her programda ve her sınıf düzeyinde ders programlarında en az 2 yarım gün dersleri olmayacak şekilde planlanmasına özen gösterilmiştir. (OD3), (OD3),(OD3), (OD3).

Programlardan ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin bazı kanıtlar; (OD4), (OD4)

Programdan İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin bazı kanıtlar; (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktısı ilişki Matrisi oluşturularak uyumluluk sağlanmıştır. Tüm programların müfredatları için Ders/Program Çıktısı ilişki matrisleri oluşturulmuştur. İlgili birim kurulları tarafından belirli periyotlarla yapılan müfredat değerlendirme ve revizyon süreçlerinde de TYYÇ ve program çıktısı uyumu gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Akredite edilmiş programlar ve başvuru yapılan programlarda öğrenme çıktıları ile program kazanımları arasında ilişki matrisinin doğrulanması, ders değerlendirme araçları üzerinden yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiş ve her bir dersin hangi program çıktısı/çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığı detaylı olarak çalışılmış olup belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir.

Ayrıca, akredite programlarda her bir sınavın hatta sınavdaki sorunun ders öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmek suretiyle izlenebilirlik zinciri oluşturulmuştur. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları web adresinde yer almaktadır. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır.

Programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için mezunlarımızdan, iç ve dış paydaşlarımızdan sistematik dönütler alınarak programların periyodik olarak gözden geçirilmesi, izleme ve ölçme işlemleri gerçekleştirilmektedir. AKTS ve Diploma Eki çalışmaları, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve ilgili alan/mesleki akreditasyon çalışmaları ve anketler yoluyla programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin izlenmesi güvence altına alınmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, HKU web sitesinde "Bilgi Paketleri" başlığında kamuoyuna ilan edilmiştir. (OD4)

Program bilgi paketlerinden bir kısmının kanıtları ilgili linklerden verilmiştir. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesinde ise ders izlencelerinde yer alan süreç ve sonuç değerlendirmeye yönelik prosedürler yer almaktadır. (OD4),

Program örnek ders izlencesi ile ilgili bazı kanıtların linkleri eklenmiştir. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Dersin kazanımlarının program çıktıları ile uyumu için ölçme değerlendirme koordinatörlüğü anket yapmaktadır. Bölüm akademik kurulları toplantılarında ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü toplantılarında sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmeler yapmaktadır. Bu doğrultuda yapılan değerlendirme raporları ve iyileştirmeler şu şekildedir:

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi bazı linkler; (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin bazı kanıtlar; (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Ders sonu memnuniyet anket örneği; (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Ders Bilgi Formu (Türkçe-İngilizce).doc
- [2](3)B.1.3-Sınav Matrisi.docx
- [3](3)B.1.3-Sınav Matrisi-2.docx
- [4](3)B.1.3-Sınav Soru Evrakı - Exam Question Sheet.docx

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz eğitim programlarında yer alan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS) öğrencinin ders içi ve dışı aktiviteler için harcadığı süreler göz önünde tutularak tanımlanmış ve üniversitemiz ders bilgi paketlerinin yer aldığı Web sayfasında ilan edilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Hedeflenen öğrenme çıktıları,

- Seçilen öğrenme- öğretme yöntemleri,
- Seçilen ölçme/değerlendirme teknikleri,
- Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.),
- Öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir.

İnternet sayfası üzerinden, lisans ve lisansüstü programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tabloları paylaşılmaktadır.

İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenirken öncelikle dersin öğrenme kazanımları belirlenmektedir. Daha sonra hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmekte ve sonrasında uygun değerlendirme teknikleri seçilmektedir. Kanıt olarak sunulan belgede de örneği görüldüğü şekilde bir Bologna Süreci'nde Avrupa'da sunulan reform paketinin temel unsurlarından biri ortak kredi sisteminin kullanılmasıdır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir. AKTS hesaplamasında takip ettiğimiz temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin AKTS kredilerinin toplamının 60 AKTS olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin

kredi olarak karşılığı 30 AKTS olacaktır. AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 döneme, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde, 1 AKTS = 30 saat, bir dönemde öğrenci iş yükü 30 AKTS x 30 saat = 900 saat olarak belirlenmiştir. Bir dersin iş yükü belirlenirken öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynamaktadır.

Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, seçilen öğrenme-öğretme yöntemleri ve seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) öğrencinin yeteneği ve çabası, öğrenim süresi gibi faktörler de iş yükünü doğrudan etkilemektedir. Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilmektedir. İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenirken öncelikle dersin öğrenme kazanımları belirlenmektedir. Daha sonra hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme-öğretme aktiviteleri belirlenmekte ve sonrasında uygun değerlendirme teknikleri seçilmektedir. Kanıt olarak sunulan belgede de örneği görüldüğü şekilde bir ders için tahmini iş yükü hesaplanmaktadır. Tahminler yapılırken öğrencinin okulda (sınıfta, laboratuvarda vb.) geçirdiği süre, sınavlarda veya değerlendirme tekniğini için harcadığı süre, verilen ödev, araştırma, proje gibi etkinlikleri; bu tür etkinlikleri gerçekleştirmek için okul içinde ve dışında geçirdiği tüm süreler dikkate alınmaktadır

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin geri bildirimlerini almak adına öğrenciler tarafından doldurulan AKTS değerlendirme anketleri kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

COOP, üniversite ve iş dünyası arasındaki iş birliğini geliştirmeyi amaçlar ve gönüllülük esasına dayanır. Üniversitemizde COOP eğitimi için bölümlerin eğitim planlarında düzenlemeler yapılmış ve firmalarla protokoller imzalanmıştır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. (Bilgi Paketi Dersler; (OD4) Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. (Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması El Kitabı;(OD4) Öğretmen Adayları İçin Öğretmenlik Uygulaması I Dersi Kılavuzu; (OD4)

AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) ; (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3)

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren bazı kanıtlar; (OD4), (OD3)

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren bazı belgeler örnek ders izlencesi;(OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD3)

Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren bazı belgeler örnek ders izlencesi; (OD4)

Lisans ve Yüksek Lisans düzeyindeki öğrencilerin eğitim – öğretim süreçlerine dair memnuniyet anketi; (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için ilgili fakültelerce eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri işletilmektedir. Bu süreçler, sürekli iyileştirmeyi amaç edinerek iç ve dış paydaşların görüşleri ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme işlemleri bölüm başkanlıkları, ilgili komisyonlar ve fakülte yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Dersi seçen öğrencilere tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Düzenli olarak yapılan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri sonucunda toplanan paydaş beklentileri kalite çalışmalarına yansıtılmakta ve üniversitemiz bünyesindeki eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize her yarıyıl sonunda üniversitemize ait öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonucunda gerekli görüldüğü takdirde derslerin içeriklerine ve öğretim pratiklerine yönelik düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci ve Mezun Anketlerinin yanında Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından uygulanan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile program çıktıları izlenmekte ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Mevcut öğrencilere ve mezunlara uygulanan öz değerlendirme formları gibi araçlar aracılığıyla akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. (OD3) Raporu; (OD4)

Öğrenci İzleme Anketi; (OD3) Raporu; (OD4)

İzleme araştırması kapsamında uygulanan Öğrenci ve Mezun Anketlerinin yanında Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından uygulanan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile program çıktıları izlenmekte ve paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi Raporu; (OD4)

Akademik ve İdari Personel Memnuniyet ve Kurumsal Bağlılık Anketi Raporu; (OD4)

Doğal afetler, olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülebilmesi için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordinatörlüğünde Öğretim Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden dersler çevrim içi yürütülmüştür. (OD4)

Program değerlendirme raporlarından bir kısım kanıt linki eklenmiştir; (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Raporlarından bir kısım kanıt linki eklenmiştir; (OD4), (OD4)

Program çıktıları ile eğitim planında bulunan derslerle ilişkisi ile ilgili değerlendirme raporları: (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar: (OD4), (OD4)

Müfredat değişikliği kararı, müfredat toplantı tutanağı, ders önerisi dış paydaş tutanağı: (OD4), (OD4)

Programların yıllık öz değerlendirme raporları:(OD4)

Ders sonu memnuniyet anket örneği: (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde sürdürülen eğitim ve öğretim programları, Rektör ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının yönetiminde, Fakültelerde Dekan ve Eğitim-Öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla, mevzuatlar çerçevesinde ve ilgili program akreditasyonlarına uygun olarak üniversitemiz vizyonu doğrultusunda yönetilmektedir. Fakültelerimizde eğitim-öğretim süreçlerini kontrol etmek için görevlendirilmiş koordinatörlükler bulunmaktadır. Eğitim planlarının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ilgili akreditasyon ve YÖKAK ölçütleri kapsamında süreç tanımlamaları yapılmıştır. Organizasyon şemasına ilgili linkten ulaşılmaktadır. (OD4)

Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili işlemler, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri için Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. Süreçler; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)(OD3) ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere yürütülmektedir.

Tüm Fakültelerde süreçleri Akademik Planlama ve Geliştirme, Sınav, Ders Program, Araştırma Geliştirme, Ölçme Değerlendirme, Staj, Uzaktan Eğitim. Medya ve Dış İlişkiler, Kalite ve Akreditasyon koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Her koordinatörlükteki bölüm temsilcileri bölüm başkanları tarafından görevlendirilmektedir. Fakülte Koordinatörlükleri ilgili linki eklenmiştir. (OD3) Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları na da ilgili linkten ulaşılmaktadır. (OD3)

Her yıl akademik yıl sonunda toplanan Senato, gelecek dönemim akademik takvimini görüşerek onaylamaktadır ve senatonun kabul ettiği Akademik takvim her fakülte/myo ve enstitü tarafından yürütülmektedir. (OD3)

İzleme çalışmalarına dair kanıtlar ve geribildirimler sonucu eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirici düzenlemeler yapılmaktadır. Bununla ilgili bazı kanıtların linki örnek olarak eklenmiştir. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler; (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3)

Ders sonu öğrenci anketi örneği; (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz etkileşimli öğrenim modelini esas alan, öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, kişiselleştirilmiş eğitim anlayışını benimsemiştir. Lisans programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında, iç ve dış paydaşlar ve akreditasyon kuralları göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim planlarına uyumlu program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve takip süreçlerinin sonucunda, sürekli iyileştirme kapsamında gerek duyulduğunda değişiklikler yapılmaktadır. Tüm akademik birimlerimiz müfredatlarını, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirerek öğrenci merkezli eğitim politikasına uygun olarak güncellemiştir. Sürecin işleyişi Bölüm/Anabilim Dalı Kurulları aracılığı ile yürütülmektedir. Bahar ve güz dönemleri için belirlenen takvime göre ilgili mevzuat kapsamında yapılan güncellemeler HKÜ internet sayfasında yayınlanmaktadır.(OD4)

Öğrencilerimiz, temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında, üniversitemizin tüm programlarına açık olarak kurgulanan sosyal seçmeli ders havuzunda önerilen ve konunun uzmanları tarafından verilen dersler aracılığı ile de farklı disiplinlerle buluşmaya ve çok yönlü düşünmeye teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim programlarında öğrencilerimizin yaratıcı düşünme, yenilikçilik, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim, işbirliği bağlamında yetkinleşmelerini sağlayacak proje derslerine de ağırlık verilmektedir. Sosyal seçmeli ders havuzlarına eklenen yeni dersler ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Senatosu ile kabul edilen eğitim-öğretime ilişkin yönerge, esas ve ilkeler kapsamında eğitim planları, sürekli iyileştirilmektedir.

Akademisyenlerin sistem üzerinden çeşitli eğitim içeriklerini (video, sunum, doküman vb.) paylaşabilmesi ile öğrenci-öğrenci ya da öğrenci akademisyen arasındaki iletişimin canlı tutulması sağlanmıştır. Uzaktan verilen derslerin kayıt altına alınması ile öğrencilere ders kayıtlarını farklı zamanlarda dinleme/izleme olanağı sunulması, her öğrencinin kendi hızında öğrenebilmesine imkân sağlamıştır. Öğrencilerimiz ayrıca Üniversitemiz tarafından abone olunan dijital kitap, makale, diğer süreli yayınlar ve video eğitimlere öğrenci eposta hesap bilgileri ile kolaylıkla erişebilmektedir.

Yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim yönteminin de kullanılması, öğrencilerimizin temel alanlarındaki yetkinliklerini arttırmanın yanında eş zamanlı olarak da öğrenme ortamları yaratılabilmesine olanak sağlamıştır. Üniversitemizde kullanılan ve kullanıcı dostu bir arayüze sahip olan öğrenme yönetim sistemi, öğrenci ve öğretim elemanlarımız için eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme ortamları yaratılabilmesine, ölçme değerlendirmenin çok boyutlu olarak gerçekleştirilebilmesine ve çevrimiçi toplantılar oluşturulmasına yönelik fırsatlar sunmakta, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalışabilmektedir.

Üniversitemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde, akademik konularda ve kariyer planlamasında danışmanlık yapmaktadır.

HKU web sitesinde yer alan “Bilgi Paketleri” sekmesi “Dersin Yöntem ve Teknikleri” başlığı altında öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kamuoyuna ilan edilmiştir. (OD4)

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda öğrencilerin Teknofest etkinlikleri ve Tübitak projelerine katılımları desteklenmiştir.(OD3)

Fakültelerimizin bazılarında yapılmış olan Ölçme değerlendirme koordinatörlüğünün ders memnuniyet anketlerinde dersin öğretim tekniklerine dair sorularında olduğu anket sonuçları ilgili linkte verilmiştir. (OD4), (OD3)

Ders planı çıktı örnekleri (OD4), (OD4), (OD4)

Bitirme Projesi örnekleri (OD4), (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-PD405-RPD'de Program Geliştirme Ders İzlencesi.docx
- [2](3)B.2.1-Ek Ders Sınav Ücretleri Yönergesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Öğrencilerin, öğrencilik ve mezuniyetlerine yönelik tüm süreçler yönetmelik, yönergeler ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, ilgili birimlerin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır. (OD4), (OD4), (OD4)

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir. Her dersin sınavlarının, yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği ilgili birim sayfasında ilan edilmektedir. (OD4), (OD4),

Sınav Hazırlama Birimi, içerik ve metodoloji ile ilgili çeşitli değerlendirme türlerini hazırlamaktan sorumludur. Sınavlar, müfredatta belirtilen öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçer. Öğrencilerin sürekli test edilmesi, öğrencilerin bir sonraki aşamaya geçip geçmeyeceğini belirler. Her seviyede, seviyeye özel testlerin yanı sıra derslere özgü testler de bulunur. (OD4), (OD4), (OD4)

Uzaktan eğitim sürecinde, Sınav Hazırlama Birimi ölçme ve değerlendirme güvenirliğini ve ölçme araçlarının geçerliğinden ödün vermeden uzaktan eğitimin gereğince sınavlarını HKÜ Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından yönetilen ve yazılımsal güvenliği sağlanan (OD4) uzaktan eğitim müdürlüğü tarafından süreç takibi yapılan (OD4) adresi aracılığıyla tüm süreçleri kayıt altına almak sureti ile azami hassasiyet ile öğrenme çıktılarının değerlendirilmesini sağlamıştır, sağlamaktadır.

Tüm bu ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin KVKK'dan doğan hakları gözetilerek, sınav güvenliği sağlanarak ve oluşabilecek öğrenci mağduriyeti noktasında gerekli esnekliği sağlayarak ölçme-değerlendirme faaliyetini yürütmektedir. Sınavlar; ara sınavlar, kısa sınavlar ve dönem içi çalışmalar, mazeret sınavları, ek sınavlar ve final ve bütünleme sınavlarından oluşur. Dersin öğretim elemanı bu sınavları yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapabilir ve bu durum en az bir hafta önceden ilan edilir. Bu sınavlar ilgili yönetmelikte açıklanmıştır. (OD4)

Başarı notları, her yarıyıl/yılsonunda, akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğretim elemanı tarafından öğrenci bilgi sistemine işlenir ve bölüm başkanlığına teslim edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını görmeden önce Öğrenci Bilgi Sistemindeki ders değerlendirme anketini zorunlu olarak doldurmaktadır. Final sınavları başarı notları dekanlık tarafından son sınav tarihinden itibaren en geç, bir hafta içinde Üniversitenin Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne bir yazı ekinde bildirilir. Fakültelerimizde ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere bölümler tarafından her dersin sınav sorularının öğrenim çıktılarını karşılama durumunu gösteren matris/belirtke tabloları hazırlanmaktadır. (OD4)

Sınav Koordinatörlükleri her eğitim-öğretim döneminde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının planlanması ve uygulanmasında bölüm başkanlıkları ve öğretim elemanları ile koordinasyon halinde çalışmaktadır. Sınav takvimi 15 gün önceden öğrencilere duyurulmakta ve web sitesinde paylaşılmaktadır. Ders değerlendirme kriter yüzdeleri YÖK yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Sınav evrakları; ders değerlendirme raporu, ödev/sınav dosyalarının çıktı veya CD/DVD' ye kopyalanmış hali ve cevap anahtarı, ders devam çizelgeleri, ders izlencesi, ödev/sınav yönergesi, çevrim içi sınavlar için hazırlanmış matris tablosu, varsa OYS sisteminde tanımlanmış ödev/sınav ekran görüntüsü eklenerek Fakülte sekreterliğine arşivlenmek üzere teslim edilmektedir.

HKU web sitesinde yer alan "Bilgi Paketleri" sekmesi "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları kamuoyuna ilan edilmiştir.

Buna yönelik kanıtlar; (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Programda ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğine ilişkin sınav örnekleri aşağıda yer verilmiştir.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Sınav Örneği; (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4)

Ayrıca Hasan Kalyoncu Üniversitesinde kayıtlı engelli öğrencilerin engellerine bağlı özel gereksinimlerinden dolayı, öğrenimleri süresince sınavları hakkında öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek, yapılacak çalışmaları belirlemek ve tanımlamak amacıyla engelli öğrenciler için sınav yönergemiz bulunmaktadır. (OD4)

Sınav koordinatörlüğü tarafından dezavantajlı gruplar için sınavlarda okuyucu/yazıcı hizmetleri verilmektedir. (OD3)

Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla gerçekleşen dersler yerli ve yapay zeka tabanlı bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığı hem eş zamanlı hem de eş zamansız olarak gerçekleşmektedir. (OD3)

Dersler eş zamanlı olarak, OYS sistemine entegre edilen Zoom Video konferans aracı yoluyla yürütülmektedir. Eş zamansız olarak öğretim elemanlarının OYS üzerinden ders dokümanlarını yüklemesi, ders duvarı aracılığı ile öğrencilerle iletişime geçebilmesi ve OYS sınav modülü aracılığı ödev, proje, online sınavların gerçekleşmesi şeklinde gerçekleşmektedir. Hem öğrenciler hem de akademisyenler için UZOM ana sayfasında kullanma kılavuzları bulunmaktadır. (OD3)

Öğrenciler OYS Genel Kullanım Kılavuzuna ve OYS sınav modülü kullanım kılavuzlarına(OD4) uzaktan eğitim merkezi adresinden ulaşabilmektedirler. (OD4)

Öğrencilerin çevrimiçi sınavlarda/ödevlerde dikkat etmesi gereken hususlar UZOM ana sayfasında öğrencilere duyurulmuştur.(OD3) Yine uzaktan öğretim dersleri ve sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esaslar UZOM ana sayfasından duyurulmuştur. (OD3)

Kanıtlar:

HKÜ Resmi gazetede yayınlanan sınav yönetmeliği linki: (OD4)

Örnek sınav kağıdı ve cevap anahtarı: (OD4)

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar: Özel Öğrencilere uygulanan yönetmelikler; (OD4), (OD4)

Paydaş Geri Bildirim Anketi: (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-ÖĞRENCİ İÇİN OYS SINAV MODÜLÜ KULLANIM KILAVUZU.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize lisans düzeyinde öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS, DGS ve benzeri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kayıt, kabul, yatay geçiş, dikey geçiş, eğitim-öğretim, sınav uygulamaları ve mezuniyet koşulları, çift ana dal ve yan dal programları ile ilgili işlemler "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği" adlı yönetmelikte belirtilmiştir. (OD4)

Lisans programlarına yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararasi-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi (OD4) kapsamında alınmaktadır. Daha önce alınan eğitimlerin tanınması ve kredilendirmesi "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" esaslarına göre ve fakültede tanımlı İntibak Uygulama Prosedürü ile bölümlerin intibak koordinatörlükleri tarafından daha işlevsel bir şekilde yapılmaktadır. (OD4)

Programlar Arasında Geçiş İle Çift Ana Dal ve Yan Dal Lisans Eğitim – Öğretim Programları Yönergesi:(OD4) Üniversitemiz programlarına kabul edilecek öğrencilerin değerlendirmeleri yönergede belirtilen hükümler kapsamında bölüm Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Komisyonları tarafından yapılmakta, öğrenci kabulleri ilgili fakülte yönetim kurullarınca kabul edilmektedir.

Öğrenci bilgilerinin OBS'ye işlenmesinin ardından danışman atamaları yapılır ve öğrencilerin alması gereken dersler danışmanı eşliğinde tanımlanır. Eğitim- Öğretim döneminin ilk haftası öğrencilerin adaptasyon sürecinin hızlanması için "Oryantasyon eğitimi" verilmektedir. Her yıl Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize üniversite hayatını ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ni daha iyi tanıyabilmeleri için "Üniversite Hayatına Giriş dersi" kapsamında 3 günlük oryantasyon programı uygulanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken "1" kredilik bir derstir. Bu kapsamda her yıl Üniversite Hayatına Giriş Öğrenci El Kitabı hazırlanır. (OD4)

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. (OD3)

programlar-arasinda-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlariyonergesi (OD4) kapsamında üniversitemiz programlarına kabul edilecek öğrencilerin değerlendirmeleri yönergede belirtilen hükümler kapsamında bölüm Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Komisyonları tarafından yapılmakta, öğrenci kabulleri ilgili fakülte yönetim kurullarınca kabul edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır ve süreçteki işleyiş programlar arası geçiş, anadal, yandal yönergesinde belirtilmiştir. (OD4)

muafiyet-basvuru-formu.doc

https://gsmf.hku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/F.SM_.03-Muafiyet-ve-Intibak-Is-Akisi_rev0.pdf

https://gsmf.hku.edu.tr/kalite-guvence-sistemi/

Muafiyet işlemleri yazışma örneği:

https://drive.google.com/file/d/1PcXqrWDbvDurjtPK4y1qZ6r9SD9hZrvN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1qMOwB7VwZVbxgAWMzrL93mjA7sVvyd8c/view?usp=drive_link

Muafiyet ve intibak iş akışı örneği:

https://turizm.wpengine.com/wp-content/uploads/2023/04/F.SM_.03-Muafiyet-ve-Intibak-Is-Akisi_rev0.pdf.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-Ogrenci-El-Kitabi-2024.pdf
- [2](3)B.2.3-Lisans-Onlisans-Yonetmenligi.pdf
- [3](3)B.2.3-onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararasi-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi-1.pdf
- [4](3)B.2.3-programlar-arasinda-gecis-ile-cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ogretim-programlari-yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-Ogrenci-El-Kitabi-2024.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma hakkı kazanan lisans öğrencileri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından eğitim planları kontrol edilerek belirlenmektedir. Kredi, AKTS ve not ortalamaları yeterli olan lisans öğrencilerin isimleri Fakültelere iletilerek mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin mezuniyet işlemleri Enstitülerce yapılmakta, diploma işlemleri ise Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Diplomalar ve mezuniyet belgeleri ile ilgili esaslar HKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre uygulanmaktadır. (OD4)

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler;(OD3) Önlisans, lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrencilerin yerleştirilme ve sınav yönergesine tabi olarak yapılmaktadır. (OD4)

Yatay geçiş yapan öğrenciler için intibak sürecinde, bölüm muafiyet ve intibak komisyonu; Hasan Kalyoncu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İkinci Bölüm, Öğrenci Kabul ve Kayıt İşlemleri Kontenjanlarin Belirlenmesi ve Öğrenci Kabulü Madde 11'de belirtilen, '24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Sonuçların İlanı ve İntibak Programının 8. Maddesine uygun olarak incelemeler yapmaktadır. (OD4)

Lisans ve lisansüstü diplomaları, ön yüzünde öğrencinin mezuniyet bilgilerini içerecek şekilde İngilizce ve Türkçe olarak düzenlenmektedir. Mezun olan her öğrenciye, Diploması Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından verilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sitesi üzerinden bilgi paketleri aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencinin mezuniyetten sonra doğru kariyer planlaması yapabilmesi için 4. sınıfta kariyer günleri düzenlenmektedir.

Alanında tecrübeli bölüm öğretim üyeleri, misafir öğretim üyeleri ve sahada başarılara imza atmış meslektaşlar öğrenciler ile bu kariyer günlerinde buluşmakta, kendi izledikleri yollardan bahsetmektedir. Kariyer günlerinde mesleki dernekler ve kurumlar ile iş birliği yapılmakta, davet edilen temsilciler sağlık politikaları, iş imkânları hakkında bilgi vermektedir. HKÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılan faaliyetler HKÜ Kariyer Merkezi web sayfasında yer almaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Değerlendirme Raporları | Mimarlık | Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Hukuk fakültesi öğrencilerin, staj programı, değişim programları ve sair uygulamalara dair yönetmelikler

https://hukuk.hku.edu.tr/mevzuat-ve-yonetmelikler/#yonetmelikler

https://www.hku.edu.tr/ogrenci-dekanligi/#mezunlarla-iletisim-ve-is-birligi

https://kariyer.hku.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi/

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Lisans-Onlisans-Yonetmenligi.pdf
- [2](3)B.2.4-onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararasi-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi.pdf
- [3](3)B.2.4-onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararasi-ogrencilerin-yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerimize örgün ve uzaktan eğitim yöntemleri ile dersler verilmektedir. Yapılan derslere ilişkin ders kayıtları ve materyalleri öğrenciler tarafından her zaman ulaşılabilir şekildedir. Her öğretim elemanına ait üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerindeki internet sayfalarında ders materyalleri ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır. (OD3)

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde, HKÜ 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programlarında Eğitim-Öğretimin Yürütülmesine Dair Uygulama Esaslarında belirtildiği şekilde, online ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin tamamının sınavları yüz yüze yapılmıştır.

Her yıl Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize üniversite hayatını ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ni daha iyi tanıyabilmeleri için Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında 3 günlük oryantasyon programı uygulanmaktadır. Tüm öğrencilerin mezun olabilmesi için alması gereken "1" kredilik bir derstir. Bu kapsamda her yıl Üniversite Hayatına Giriş Öğrenci El Kitabı hazırlanır.(OD3) Üniversite geneli oryantasyon programının yansıra fakültemiz ve bölümlerimiz özelinde oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Fakültelerde de öğrencilerimizin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarları, eğitime yönelik araştırma ve uygulama laboratuvarlar bulunmakta ve öğrenciler bu mekânlarda/alanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedirler. Sınav haftalarında öğrencilerimizin rahatça ders çalışmasına olanak sağlamak için HKÜ Kütüphanesinde belirlenen alanlar 24 saat açık tutulmaktadır. (OD3)

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara Mütercim Asım Kütüphanesi wen sayfası aracılığıyla ulaşabilmektedir. (OD3)

Öğrencilere verilen eğitim öğretim hizmetleri her yıl düzenli olarak değerlendirilerek fakülte eğitim öğretim, akademik ve sosyal faaliyetlerine ilişkin geri bildirim alınmaktadır. Kütüphanede yer alan kitaplar, veri tabanları fakültelerin talepleri dikkate alınarak güncellenmektedir. (OD4), (OD4)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan kütüphanemiz, eğitim öğretim döneminde hafta içi 08.00-24:00 hafta sonu 10:00 - 20:00 saatleri arasında aynı zamanda üniversitenin sınav zamanlarında 7/24 hizmet vermektedir. (OD3) Kütüphane, birimdeki kitapları okuma, ödünç alma, farklı kütüphanelerden kitap getirtme, tez inceleme, araştırma yapma, online yayınları tarama olanakları sunmaktadır.

Ek olarak okul içerisinde 4 adet 7/24 kullanılan çalışma salonları ile eğitime destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin üye olduğu aktif ve deneme sürümü olan veri tabanlarına ve abone olunan dergilere erişim sağlayabilmekte, öğretim elemanlarımız tarafından intihal programları kullanılabilmektedir. Kütüphanemiz içerisinde görme engelli bireylerin kullanımına yönelik Görme Engelli Çalışma Odası bulunmaktadır. Bu bölüm; sesli okuma, ekran büyütme ve okuma, kitap tarayıcı gibi imkanların olduğu bir odadır. (OD3)

Üniversitemiz öğrencileri güz ve bahar yarıyılı başlangıçlarında ders seçim işlemlerini online olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapmaktadır. Öğrenciler seçecekleri dersler hakkında kendilerine atanmış olan danışman öğretim elemanları ile görüşmeler yapabilmektedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda danışman öğretim elemanları ile hem akademik hem de kariyer planlamalarına yönelik yüz yüze ya da çevrimiçi toplantılar gerçekleştirmektedir.

Akademik Danışmanlığın yanı sıra Öğrenci Dekanlığı tarafından üniversitemiz öğrencileri için danışmanlık uygulanmaktadır. Temel amaç; öğrencilerimizin iletişim becerilerini güçlendirmek, üniversitemize yeni başlayan öğrencilere yol göstermek, yıl boyunca sosyal ve akademik konularda eğitim alan gönüllü öğrencilerin yardım almak isteyen diğer öğrencilere destek olmaktır.

Üniversite genelinde öğrencilere kariyer planlaması kapsamında HKÜ Kariyer, Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (Kariyer Merkezi) destek vermektedir. Kariyer Merkezi hizmetleri, kariyer danışmanlığı ve akademik kariyer olanakları, birebir gerçekleştirilmektedir. (OD3)

Öğrencilerimize, Öğrenci Dekanlığına bağlı PDR merkezi tarafından bireysel psikolojik danışma ve hizmeti verilmektedir. Öğrenciler ve Öğrenci Dekanlığı arasında yapılan görüşmeler mesleki etik ve ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilir. Güven ve gizlilik ilkesi tüm kapsamıyla yerine getirilir, yapılan görüşmeler izin olmadan başka kişilerle paylaşılmaz. (OD3)

Uzaktan eğitimde ve hibrit eğitim süreçlerinde aktif ve etkili bir şekilde kullanılan bir uzaktan eğitim sistemi mevcuttur.(OD4) Bu sistem eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemidir. (OD4)

Fakültelerimizden örnek vermemiz gerekirse; Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği bölümlerinin hem kendilerine ait hem de ortak olarak kullandıkları laboratuvarlar mevcuttur. Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri ortak bilgisayar laboratuvarını kullanabildikleri gibi KALİTTO (Kalyoncu İnovasyon Teknoloji Transfer Ofisi) biriminde yer alan laboratuvarlardan da yararlanabilmektedir. Tüm bu laboratuvarlar öğrenim için gerekli teçhizata sahiptir. (OD3)

COOP ve Staj Uygulamaları da yapılmaktadır.

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara üniversitenin kütüphanesinden ve veya kütüphanenin aşağıdaki web sitesinden ulaşılabilmektedir.

Tüm bölümlerde öğrenciler OYS sistemine alternatif olarak dersler ilgili güncel duyuruları, dokümanları daha hızlı almak adına öğretim üyeleri tarafından açılan GOOGLE CLASSROOM üzerinden de erişebilmektedir. İlgili alternatif sistemde canlı toplantı özelliği, ödev verebilme, ödevleri geri alma özellikleri de mevcuttur. Açılan GOOGLE CLASSROOM kodları öğrencilere bölümlerin duyuru platformlarından duyurulmaktadır. Bölümlerdeki genel duyurular web sayfalarında yapıldığı gibi, duyuruların daha hızlı ulaşması adına bölümlerin açılan genel classrooumu üzerinden de yapılmaktadır. (OD4)

Öğrenciler, fakülte ile ilgili haberleri fakülte web sitesinden alabilirken, bölüm ilgili haber ve duyuruları; bölümlere ait web sitelerinden, duyuru veya Google classroomlardan alabilmektedirler. Fakültelerde öğrencilerin kuram ve uygulama dersleri için ayrılan derslik ve donanımlardan bazıları;

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Bölüm dersleri 76-100 kişilik kapasiteli sınıflarda yürütülmektedir. İlave olarak 4 akıllı sınıf bulunmaktadır. Dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ses sisteminde herhangi bir sorun olduğunda Bilgi İşlem Ofisinden destek alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki binalarda her katta kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı, Gıda Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarıdır. Öğrencilerimiz Anatomi dersi kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde bulunan Anatomi Laboratuvarını kullanmaktadır.

Hemşirelik bölümüne ait 1 adet Gözlem ve Rehberlik odası, 1 adet Beceri Laboratuvarı, 1 adet Simülasyon Laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri ve simülasyon laboratuvarında 5+1 yatak (tüm vücut maketleri yatağı ve simülasyon maketi yatağı), tüm vücut maketi, yüksek teknolojili tüm vücut simülasyon maketi, monitör, tablet, tansiyon ölçüm aleti simülatörü, mekanik ventilatör cihazı, ileri doğum ve anne-yenidoğan acil simülatörü ve hemşirelik beceri uygulamaları için gerekli tıbbi malzemeler bulunmaktadır. Beceri laboratuvarı Kadın Sağlığı, Doğum ve Hastalıkları Hemşireliği ve Çocuk Hastalıkları Hemşireliği laboratuvarı olarak da kullanılmaktadır. Simülasyon ve beceri laboratuvarında ayrıca tüm vücut kadın doğum maketi ve yatağı, pulse oksimetre, tansiyon ölçüm aleti, çocuk tansiyon aleti, ateş ölçer, kompresörlü nebülizatör, portatik aspirasyon ünitesi, defibrilatör, EKG cihazı, infüzyon pompası, medikal dekompresor bulunmaktadır.

Fakültedeki eğitim öğretim faaliyetleri 2011-2017 yılları arasında ana binada yapılırken, zamanla öğrenci sayılarındaki hızlı artış ek bina ihtiyacını gündeme getirmiş ve bu amaçla 2017 yılında tamamlanan ek bina Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü tarafından kullanılmaya başlanmıştır. Bir adet 36 kişilik kolçaklı sıra düzeninde interaktif çalışmaya olanak sağlayan 40 m²'lik lisansüstü çalışma sınıfı (FTR102) bulunmaktadır. Ek olarak FTR101 (80 m² ve 80 kişilik) ve FTR103 (96 m² ve 93 kişilik) kodlu amfi oturma düzenine sahip lisans eğitim sınıfları bulunmaktadır. 2. katta öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri şekilde öğretim üyeleri (1 adet 43 m², 1 adet 18 m², 1 adet 19 m², 1 adet 17 m², 1 adet 13 m²) ve araştırma görevlileri odaları (1 adet 21 m², 1 adet 22 m²) bulunmaktadır. Aynı katta FTR 201 (100 m²'lik 90 kişilik) ve FTR 202 (160 m²'lik 150 kişilik) amfi oturma düzenine sahip iki sınıf yer almaktadır. Sınıflarda barkovizyon, akıllı kürsü, beyaz tahta ve sunum perdesi bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızın toplam kapasitesi, öğrenci sayısının üstündedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerine tahsis edilen laboratuvar sayısı 4'tür. Bu laboratuvarlar, zemin katta bulunan Elektroterapi Uygulama, Anatomi Uygulama, Egzersiz Uygulama salonları ve öğrencilerin tekrar ve pratik amaçlı çalışmalarına imkan sağlayan 6 hasta yatağı bulunan öğrenci çalışma salonudur.

Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri fakülte binası bünyesindeki derslik, atölye ve bilgisayar laboratuvarlar ortak olarak kullanılmaktadır. Sınıflar, atölye ve laboratuvarlar öğrenim için gerekli teçhizata sahiptir ve öğrenci merkezli ve aktif öğrenme ortamı sunmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü mutfak uygulamaları için Beslenme İlkeleri Laboratuvarını ve Gaziantep Gastronomi Akademisi ile imzaladığı protokol çerçevesinde kurumun mutfağını eğitim amacıyla kullanabilmektedir.

İletişim Fakültesi'nde verilen derslerin syllabusları öğrencilerle paylaşılmakta, derslerde kullanılacak kaynakların ve film linklerinin paylaşılması amacıyla whatsapp grupları ve Google classroom sayfaları kullanılmakta, projeler için gerekli teknik ekipman randevu sistemi ile öğrencilere tahsis edilmektedir. Fakültemizde standart dersliklerin yanı sıra, uygulamalı derslere yönelik bilgisayar laboratuvarı, cep sineması, tv ve radyo stüdyosu da bulunmakta, öğrenciler bu olanaklardan eşit şekilde faydalanmaktadır. Çevrimiçi dersler OYS üzerinden açılan sanal sınıflarda gerçekleştirilmekte, isteyen öğrenciler ders kayıtlarını tekrar izleyebilmektedir. Proje çalışmaları kapsamında öğrenciler sahada da çalışabilmekte, film ve fotoğraf çekimleri, röportajlar vb. çalışmaları öğretim elemanı eşliğinde yapmaktadırlar.

Cep Stüdyosu Ders İşlenişi: (OD4)

Stüdyoda Ders İşlenişi: (OD4)

PC Laboratuvarları Ders İşlenişi: (OD4)

HKÜ Radyo görsel linki: (OD3)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi kampüsü içerisinde yer alan kütüphanemiz, eğitim öğretim döneminde hafta içi 08.00-24:00 hafta sonu 10:00 -20:00 saatleri arasında aynı zamanda üniversitenin sınav zamanlarında 7/24 hizmet vermektedir (https://kutuphane.hku.edu.tr/). Kütüphane, birimdeki kitapları okuma, ödünç alma, farklı kütüphanelerden kitap getirtme, tez inceleme, araştırma yapma, online yayınları tarama olanakları sunmaktadır. Ek olarak okul içerisinde 4 adet 7/24 kullanılan çalışma salonları ile eğitime destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin üye olduğu aktif ve deneme sürümü olan veri tabanlarına ve abone olunan dergilere erişim sağlayabilmekte (OD3) öğretim elemanlarımız tarafından intihal programları kullanılabilmektedir. (OD3) Kütüphanemiz içerisinde görme engelli bireylerin kullanımına yönelik Görme Engelli Çalışma Odası bulunmaktadır. Bu bölüm; sesli okuma, ekran büyütme ve okuma, kitap tarayıcı gibi imkanların olduğu bir odadır. (OD3)

Uzaktan eğitimde ve hibrit eğitim süreçlerinde aktif ve etkili bir şekilde kullanılan bir uzaktan eğitim sistemi mevcuttur. (OD3) Bu sistem eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemidir. (OD4) Bu sisteme ek olarak hem uzaktan yüz yüze hem de uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom uygulaması da aktif bir şekilde kullanılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Fakültesi Oryantasyon Programı: (OD4)

Okul Öncesi Öğretmenliği Oryantasyon Programı: (OD4)

Kütüphane Talep Listeleri: (OD4)

Stüdyo malzemeleri demirbaş listesi tutanağı: (OD3)

Proje ile alınan ekipman listesi: (OD3)

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları: (OD3)

Malzeme teslim tutanağı: (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)B.3.1-Ogrenci-El-Kitabi-2024.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrencimize 1. yarıyıldan itibaren eğitim süreci boyunca akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacı ile bir öğretim üyesi "akademik danışman" olarak atanmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi yüz yüze ve/veya çevrimiçi olarak sağlanmaktadır. (OD3) Öğrencilerimiz, uluslararası öğrenci hareketliği programları hakkındaki detaylı bilgileri ve bu programlara katılımı Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla sağlayabilmekte ve çeşitli kurumlarda belirli sürelerle öğrenim görebilmektedir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim hizmetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZOM) tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla gerçekleşen dersler yerli ve yapay zeka tabanlı bir yazılım olan Phi Corporate Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığı hem eş zamanlı hem de eş zamansız olarak gerçekleşmektedir. (OD3)

Dersler eş zamanlı olarak, OYS sistemine entegre edilen Zoom Video konferans aracı yoluyla yürütülmektedir. Eş zamansız olarak öğretim elemanlarının OYS üzerinden ders dokümanlarını yüklemesi, ders duvarı aracılığı ile öğrencilerle iletişime geçebilmesi ve OYS sınav modülü aracılığı ödev, proje, online sınavların gerçekleşmesi şeklinde gerçekleşmektedir. Hem öğrenciler hem de akademisyenler için UZOM ana sayfasında kullanma kılavuzları bulunmaktadır. (OD3)

Öğrenci için ve OYS sınav modülü kullanım kılavuzlarına Uzaktan Öğretim Merkezi |Hasan Kalyoncu Üniversitesi adresinden ulaşabilmektedirler. (OD4), (OD3)

Öğretim elemanlarımız tarafından UZOM ana sayfasından uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci yönergeleri paylaşılmaktadır(OD4) Ayrıca UZOM ana sayfasında akademik ve teknik destek için akademik destek sayfası(OD3) ve HKÜ UZOM yardım masası uygulamaları bulunmaktadır. (OD3)

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bireysel/grup olarak yürüttükleri bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara Mütercim Asım Kütüphanesi aracılığıyla ulaşabilmektedir. (OD3) Ayrıca, Üniversitemizde 2018-2019 yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi açılmış ve hizmete girmiştir. Randevu alma sistemine göre çalışan Merkezin amacı, üniversite öğrencilerine; üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. (OD3)

PDR Merkezi doğrudan üniversite rektörlüğüne bağlı bir merkez konumundadır. 1 müdür, 1 yönetim kurulu, 1 idari sorumlu ve 2 merkez çalışanından oluşmaktadır. Yönetim kurulu, 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. 2024 yılında 41 bireysel danışmanlık hizmeti verilmiştir. Bu yıl içerisinde planlamalar dahilinde 2 seminer/konferans yer almaktadır. Bu konferanslar için temel hedef üniversite öğrencilerinin iyi oluşlarına katkı sunmaktır. Etik sorumluluklardan dolayı yapılan danışmalara ilişkin herhangi bir kanıt sunulamamaktadır. Her danışma seansı sonunda danışanların geribildirimleri danışma oturumunun bir parçası olarak alınmaktadır. Bu durum sunulamasa da bundan sonraki danışanlar için geri bildirim formu anonim hale getirilerek güncellenecektir. Böylece genel geri bildirimlerin görülmesine imkân tanınacaktır.

Kariyer planlama ve uygulama ve araştırma merkezi tarafından 2023 yılında 28 mezun öğrencimize kariyer danışmanlık hizmeti verilmiştir 2024 yılında Güneydoğu Kariyer(OD3) Fuarında paydaş üniversite olarak iş birliğini koordine etme görevi kariyer merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir. (OD4) 2024 yılında Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkez tarafından, 2022 yılı Hasan Kalyoncu Üniversitesi mezunlarına yönelik mezun istihdam analizi yapılmıştır. (OD3) Yine 2024 yılı öğrenci kariyer ihtiyaçları analizi yapılmıştır. (OD3) Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunlara yönelik 2024 yılı faaliyetlerin tamamı liste halinde sunulmuştur. (OD4) Her sınıf seviyesi için öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan iki danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. (OD3) Öğrenciler öğretim elemanlarıyla hem mail aracılığıyla hem de yüz yüze görüşme imkanlarına sahiptir.

Ayrıca her öğretim elemanının haftalık programında en az iki gün öğrenci danışma saati bulunmaktadır.(OD4), (OD4)

Mezunlar Buluşması mezun olan öğrencilerimizle her yıl mezunlar buluşması yapılmaktadır. (OD3), (OD4)

Dersi veren öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirildiği anket formu: (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Eğitim Fakültesi Öz Değerlendirme Mezun Raporu-12.02.2025.pdf
- [2](3)B.3.2-Eğitim Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu-10.02.2025.pdf
- [3](3)B.3.2-Kariyer Merkezi 2024.pdf
- [4](3)B.3.2-Turnitin Öğretmen Kılavuzu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde öğrencilerin yemek yiyebilecekleri yemekhane mevcuttur. Bunun yanı sarı farklı restoranlar ve kafeler mevcuttur. Ayrıca sosyal etkinlikler için voleybol, futbol ve basketbol sahalarının yanı sıra golf sahası ve spor salonları da mevcuttur. Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılayan yurt binaları da vardır. Acil sağlık ihtiyaçlarının karşılanması adına revir bulunmaktadır. 360 derece sanal tur linki eklenmiştir. (OD4)

Öğrencilerin kullanabilecekleri geniş ve güvenli internet ağı bulunmaktadır. Üniversite kampüsü içerisinde öğrencilerin kullanabileceği geniş veri tabanı ve kaynağa sahip olan kütüphane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci topluluklarının toplantı yapabileceği, çalışabileceği odalar da bulunmaktadır. Üniversitenin özellikle farklı amaçlar için ve veya acil durumlara etkin kullanabileceği uzaktan eğitim sistemi bulunmaktadır.

Mevcut sistem üzerinden öğrencilerimiz derslere katılabildiği gibi, ders kayıtlarını daha sonradan da izleyebilmektedir ve yüklenmiş ders materyallerine ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ders kayıtları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yapılmaktadır, not ilanları yine ilgili sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin ve bölümlerin aktif olarak kullanılan ve paydaşlarca bilinen web sayfası mevcuttur. Fakülte binası ise dekanlık makamı ve öğretim elemanı ofisleri, teorik ve uygulamalı derslerin yapılabileceği derslikler, laboratuvarlar ve öğrencilerin zaman geçirebileceği sosyal alanlardan oluşmaktadır.

Üniversite yerleşkesinde, yurtlar, yemekhaneler, spor tesisleri, sosyal ve kültürel merkezleri, merkezi kütüphane, araştırma laboratuvarları, 1000 kişilik kapalı kongre kültür merkezi ve 5000 kişilik yarı açık gösteri ve sanat merkezi bulunmaktadır. (OD3)

Ayrıca. İletişim Fakültesi'ne ait 1 cep sineması, 1 tv stüdyosu ve 1 radyo stüdyosu bulunmaktadır. Ayrıca Bey Mahallesinde bulunan HKU Sanat Merkezi'nde de bazı faaliyetler yürütülmektedir.

Yapı İşleri Teknik Müdürlüğü, üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin altyapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarının taleplere göre gerçekleştirmektedir. Üniversitemizdeki tesislerin ve tesislerdeki araçların kullanımına ilişkin kullanım ilke ve kuralları belirten talimatlar ve süreçler bulunmaktadır.

HKÜ stüdyo malzeme alması ile ilgili esaslar: (OD3)

HKÜ stüdyo demirbaş listesi, görselleri: (OD3), (OD3), (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz eğitim-öğretim hedefleri kapsamında, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları, ihtiyaçlar ve bu grupların görüşleri doğrultusunda Üniversite bina ve yerleşkelerinde belirlenerek yürürlüğe konulmaktadır. Toplantılar ve geri bildirimler sayesinde bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde derslik, yurt, kafeterya, kütüphane, kampus içi merdivenler gibi yoğun bir şekilde kullanılan alanlarda engelli öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu alanlardan rahatlıkla yararlanılabilmesini sağlayacak (eğim/asansör/merdiven çiti vb.) düzenlemeler yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için yapmış olduğu çalışmalarla Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2018 yılında YÖK tarafından "Engelsiz Üniversite Nişanı Ödülü" alan üç üniversiteden biri olmaya hak kazanmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik programı Bedensel Engelli öğrencilere, Hukuk Fakültesi Hukuk programı ile Eğitim Fakültesi'nin Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programları da Görme Engelli öğrencilere yönelik yaptığı uyarlamalar ile üniversitemiz 2023 yılı Engelsiz Program Nişanı almaya hak kazanan 12 üniversiteden birisi olmuştur. (OD3)

Bina girişlerinde engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek rampa, katlara ulaşımın sağlandığı asansörler mevcuttur. (OD4) Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sınavları ve kampüs içi olanaklarına yönelik ihtiyaçları "Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi" ve "Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi" ne göre düzenlenmiştir. (OD4), (OD4)

Üniversitemize yeni kayıt yaptırmış öğrencilerimiz için oryantasyon haftasında Engelli Öğrenci Birimi hakkında tanıtım düzenlenmektedir. (OD3)

Ayrıca yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerimiz, Engelli Öğrenci Birimi tarafından aranmakla birlikte bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Geri bildirimler bireysel görüşmelerle sağlanmaktadır. (OD4)

Engelli öğrenci birimi fakülte temsilcileriyle toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gerçekleştirilecek projeler hakkında konuşulmakta ve fakülte temsilcilerinden de süreçler hakkında geri bildirimler alınmaktadır. (OD4)

Diğer yandan görme engelli öğrencilere sınav okuyucu desteği sağlanmaktadır. (OD4) Ayrıca engelli öğrenci birimi, birçok etkinlik,

sempozyum ve eğitici eğitimleri de düzenlemektedir. (OD3), (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3), (OD4)

Birimin yıl içerisindeki tüm faaliyetleri Engelli öğrenci birimi faaliyet dosyasında yer almaktadır. (OD4), (OD4)

Ayrıca Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da dezavantajlı öğrencilere yönelik etkinlikler yürütülmektedir. (OD4), (OD4)

Engelsiz Ulaşım: (OD4)

Dezavantajlı öğrenciler ile alakalı dersi veren öğretim üyelerine önceden bilgi verilmesi: (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-Engelli Öğrenciler İçin Sınav Yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.4-Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından yürütülmekte ve kontrol edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, kayıt altına alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. HKÜ Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Müdürlüğü'ne bağlı olan 70 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimize sunulan imkânlar https://sks.hku.edu.tr/ bağlantısında yer almaktadır.

Öğrenciler HKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesinde belirtilen esaslara uygun olarak kulüp kurabilmektedir. Kulüp açma, bütçe, üyelik, etkinlik düzenleme vb. konularla ilgili iş akışı takip edilmektedir. Öğrenci kulüplerimiz, bilimsel, sanatsal ve kültürel toplantılar ve teknik geziler düzenleyerek etkinliklerini sürdürmektedir. https://sks.hku.edu.tr/ogrenci-topluluklari/

Öğrencilerin topluluklara ulaşılabilirliğini artırmak amacıyla birinci sınıf öğrencilerinin dönem başında zorunlu olarak aldıkları INT100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında yürütülen oryantasyon etkinlikeri sırasında topluluklara stant açılarak topluluklara kendilerini öğrencilere tanıtma imkanı sunulmuştur (https://drive.google.com/file/d/1sulbBf6J3e3sAtqgWjwunQFDieJUmeBT/view?usp=drive_link). Bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Bu destekler (https://portal.hku.edu.tr/) sitesinden topluluk danışmanlarının talebi ile üzerine gerekli izinlerin alınması yoluyla verilmektedir.

Üniversitemizde hem fakülte hem de rektörlük tarafından her yıl bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif anlamda etkinlikler yapılmaktadır. Bu bağlamda festivaller, bahar şenlikleri, farklı alanlarda bilimsel konferanslar, fakülteler için çalıştaylar, yarışmalar düzenlenmektedir. Bölüm, fakülte etkinlikleri için PUKÖ çevirimleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz spor branşı ile ilgilenen öğrencilerine de burs imkanı sağlamaktadır. Sanat, Kültür ve Spor alanında üniversiteyi başarı ile temsil eden öğrencilere Mütevelli Heyetince belirlenen tutar ve sayıda "Sanat, Kültür ve Spor Bursu" verilir. Bu kapsamda; milli sporcu olanlara (son iki yılda milli olduklarını ilgili federasyonca belgelemek şartıyla) derslere devam ettiği ve disiplin cezası almadığı sürece hazırlık sınıfı zorunlu olan bölümlerde 5 yıl, diğer bölümlerde 4 yıl süre ile %100 öğrenim bursu verilir.

Kanıtlar:

- Sinema Topluluğu:

https://drive.google.com/file/d/14XkoZCDWZI-WhbljFLW7WzdvmcisiUv2/view?usp=drive_link

- Tiyatro Topluluğu:

https://drive.google.com/file/d/1VO_jzrzqU3rUeZctynshtmfvAprGcYSS/view?usp=drive_link

- Fotoğrafçılık Topluluğu:

https://drive.google.com/file/d/1RF_wwmbZIvpANRRP8h_ZoXZ1Imt5g-tQ/view?usp=drive_link

- Etkinlik, faaliyet görseli:

https://drive.google.com/file/d/1soJpLRHdrvp4jBC9UkZwwbS4h9rz_za7/view?usp=drive_link

- Üniversite genelinde basketbol, voleybol, futbol ve masa tenisi takımları kurulmuş olup, yerel ve ulusal düzeyde turnuvalara katılım sağlanmaktadır.

https://www.hku.edu.tr/meeting/munazara-turnuvasi-2/

- Basketbol, voleybol ve futbol sahalarının yanı sıra tam donanımlı fitness salonları da öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. https://sks.hku.edu.tr/spor/#hakk%C4%B1nda

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri YÖK'ün ilgili kanun ve yönetmeliklerine (2547 sayılı Kanun, EK-8 ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği 23.,25.,26. maddeleri, 2547 sayılı Kanun 65. Madde) uygun olarak, HKÜ Ana Yönetmeliği (OD4) ve (OD3) ve HKÜ Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi(OD4) esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31. ve 40. maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre, bölümlerden

gelen ihtiyaç göz önüne alınarak ilgili bölüm başkanlığı talebi ve fakülte onayı ile üniversite yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. HKÜ Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesinde; atama ve yükseltme yapılacak unvanların sağlaması gereken asgari koşulların tanımları ve temel ilkeleri belirtilmiştir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi *Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği*'ne göre;

Başvurular ve Ön değerlendirme

Madde 6- İlan edilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nce gerekli görülen belgelerle birlikte, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri çerçevesinde istenen belgeleri Doçentlik ve Profesörlük için Rektörlüklere, Doktor Öğretim Üyeleri için ilgili birimlere sunarlar. Ayrıca, dosyada, bütün belgelerin elektronik ortamda da dosyaya konulması gerekir.

Madde 7- Öğretim üyeliğine yükseltilme ve atamalarda Doçent ve Profesör kadrolarına başvuran adayların gerekli bütün belgeleri içeren dosyaları Rektörlükçe oluşturulan Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenir. Komisyon, her alandan bir Profesörden oluşur ve üyelerin görev süreleri iki yıldır. Bu incelemede; ilgili evrakların doğruluğu ile adayların Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterlerini sağlayıp sağlayamadıkları değerlendirilir. Eksik evrakların tamamlanması ve hataların düzeltilmesi istenir. Daha sonra, incelenen dosyalara ilişkin olumlu veya olumsuz görüş içeren rapor Rektörlük makamına sunulur.

Madde 8- Doktor Öğretim Üyeliği kadrolarına başvuran adayların dosyalarının ön değerlendirmesi ilgili dekanlık/müdürlük tarafından yapılır.

Başvuru Şartları

Madde 9- İlan edilen kadrolara başvurabilmek için, kadro derecesine göre aşağıdaki şartları yerine getirmiş olmak gerekmektedir.

Doktor Öğretim Üyeliği için;

a) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak;

b) Doktora yapmış, tıpta uzmanlık unvanını almış ve ilgili dallardan birinde sanatta yeterlik kazanmış olmak;

c) İlgili birimin yönetim kurulunca biri o dilin öğretim üyesi olmak üzere seçilecek üç kişilik bir jüri tarafından adayın bilim alanında yapılacak

Türkçeden yabancı dile ve yabancı dilden Türkçeye 150-200 kelimelik bir metnin çevirisi biçimindeki sınavda başarılı olmak;

d) Ayrıca, ilgili alanda aşağıda yer alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterlerini sağlıyor olmak.

Doçentlik için:

a) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak;

b) Doçentlik unvanını almış olmak veya yurtdışında doçentliğe denk bir görevde bulunanların Üniversitelerarası Kurulun bu denkliği

onayladığını belirtil bir belgeyi almış olmak;

c) Doçentlik Sınav Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını sağlamış olmak.

d) Ayrıca, ilgili alanda aşağıda yer alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterlerini sağlıyor olmak.

Profesörlük için:

a) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak;

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak;

c) Doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında özgün yayınlar veya çalışmalar yapmış olmak (yayınlardan biri "başlıca araştırma eseri" olarak belirtilmelidir);

d) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilmiş olup, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin 18. maddesindeki şartları yerine getirmiş bulunmak (bunların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar);

e) 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerliliği Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olmak;

f) Doçent unvanı aldıktan sonra, Doçentlik Sınav Yönetmeliği'nin Temel Alanları ile ilgili asgari başvuru koşullarını bir kez daha sağlamış olmak;

g) Ayrıca, doçent unvanı aldıktan sonra; ilgili alanda aşağıda yer alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterlerini sağlıyor olmak.

Jüri Değerlendirmesi ve Atama

Madde 10- Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından adaylar hakkında hazırlanmış olan raporlar rektörlük tarafından değerlendirilir.

Hakkında olumsuz görüş bildirilmiş dosyalar hakkında bir şey yapılmaz ve durum başvuru sahibine ilgili birim tarafından yazılı olarak bildirilir.

Madde 11- HKÜ Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucunda olumlu görüş bildirilen ve Rektör tarafından da uygun bulunan dosyalar, bilimsel değerlendirme için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak seçilecek jüri üyelerine gönderilir. Jüri üyeleri; adayların akademik, bilimsel ve sanatsal niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak analitik inceleme sonunda adayların ilgili bilim/sanat dalına uygunluk, bilimsel/sanatsal nitelik, mesleki tecrübe, eğitim-öğretim ve topluma katkılarını yansıtan kapsamlı birer kişisel rapor hazırlar ve Rektörlüğe sunarlar.

Madde 12- Rektör tarafından görüşülmek üzere Yönetim kuruluna getirilen dosyalar hakkında karar verilir ve karar olumlu ise Rektör tarafından atama yapılır.

Jüri Değerlendirmesi ve Atama

Madde 10- Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından adaylar hakkında hazırlanmış olan raporlar rektörlük tarafından değerlendirilir. Hakkında olumsuz görüş bildirilmiş dosyalar hakkında bir şey yapılmaz ve durum başvuru sahibine ilgili birim tarafından yazılı olarak bildirilir.

Madde 11- HKÜ Akademik Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan ön değerlendirme sonucunda olumlu görüş bildirilen ve Rektör tarafından da uygun bulunan dosyalar, bilimsel değerlendirme için Üniversite Yönetim Kurulu tarafından YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak seçilecek jüri üyelerine gönderilir. Jüri üyeleri; adayların akademik, bilimsel ve sanatsal niteliklerini ayrıntılı olarak ortaya koyacak analitik inceleme sonunda adayların ilgili bilim/sanat dalına uygunluk, bilimsel/sanatsal nitelik, mesleki tecrübe, eğitim-öğretim ve topluma katkılarını yansıtan kapsamlı birer kişisel rapor hazırlar ve Rektörlüğe sunarlar.

Madde 12- Rektör tarafından görüşülmek üzere Yönetim kuruluna getirilen dosyalar hakkında karar verilir ve karar olumlu ise Rektör tarafından atama yapılır.

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanları görevlendirilmesinde, bölümlerden gelen öğretim elemanı taleplerinin Dekanlık tarafından değerlendirilmesi ve Rektörlük tarafından onaylanmasını müteakip görevlendirme istenen üniversiteye yazı yazılmakta ve onayları alınmaktadır.

Yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının ders yükü ve ek ders ücretleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi Ek Ders ve Sınav Ücretleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. (OD4)

Kurum içi ve kurum dışında öğretim elemanlarının yürütecekleri derslere ilişkin görevlendirmeler, öncelikli olarak uzmanlık alanları/yetkinlikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders verecek öğretim elemanları için ilgili kurumlarla yazışmalar yürütülmektedir. (OD4)

Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yüksek Öğretim Kurumları bünyesinde açılmış/açılacak olan Fakülte ve Yüksekokul bünyesinde yer alan bölümlerin eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülmesi için asgari öğretim elemanı,

laboratuvar ve teçhizat gerekleri hususunda Üniversiteler Arası Kurul Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) ile Sağlık Eğitimi Çalışma Grubunun görüşleri göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler sonucunda, yükseköğretim kurumları tarafından ilgili programlara öğrenci alınması, eğitim ve öğretimin sürdürülmesi için "Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Gerekli Asgari Koşullar" belirlenmiştir. (OD3) Görevde yükselen ya da yeni atanan öğretim üyeleri dekanlık ve rektörlük tarafından yazılı ve sözlü olarak tebrik edilmektedir. **(OD3)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-HKÜ Atama Yükseltilme Yönergesi.docx
- [2](3)B.4.1-Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi.docx
- [3](3)B.4.1-ek-ders-ve-sinav-ucretleri-yonergesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek için, "Öğretim Yeterliliklerinin Geliştirilmesi adına Eğiticilerin Eğitimi" adı altında Eğitim Fakültesi tarafından hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu program kapsamında aktif öğrenme aktiviteleri ve pedagojik seminerler verilerek öğretim elemanlarının eğitim-öğretim etkinliklerinin sürekli olarak iyileştirmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde eğiticilerin eğitimi her eğitim-öğretim yılında periyodik olarak HKÜ Eğitim Fakültesi koordinatörlüğünde yapılmaktadır. (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD4)

Eğitici Eğitimlerinin değerlendirmeleri "eğitici eğitimi değerlendirme anketi" ile yapılmaktadır ve değerlendirmelere ilişkin raporlar hazırlanmaktadır. (OD4), (OD4)

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Erasmus+ Personel Hareketliliğine teşvik edilerek yurt dışındaki öğretim sistemlerini tecrübe etmeleri desteklenmektedir. (OD4), (OD4)

TÜBİTAK 2209 ve TÜBİTAK 1001-1002 gibi proje teşvikleri ile bölümler ve disiplinler arası iletişim teşvik edilmekte ve hem öğrencilerin hem de akademik kadronun kişisel gelişimlerine ve katkı sağlanması amaçlanmaktadır. (OD4)

Fakülte öz değerlendirme çalışmaları, (OD4), (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-EF-Oz-Degerlendirme-Mezun-Raporu.pdf
- [2](3)B.4.2-EF-Oz-Degerlendirme-Raporu.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim üye/elemanları kendi alanlarına ilişkin bilimsel faaliyet (kongre, sempozyum gibi) ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere kurum tarafından ücretleri ödenerek izin verilmektedir. (yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantilara-katilim-yolluk-ucret-yonergesi) (OD4) Öğretim elemanlarının bilimsel yayın destekleri, Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda "Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi"(OD4) ile sağlanmaktadır. Öğretim üye/elemanları gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri her eğitim öğretim yılı sonunda fakülte sekreterliğine bildirmektedir. 2020-2021 Bahar döneminden itibaren Üniversite rektörlüğü tarafından "Akademik Teşvik Puanı Hesaplama Arayüzü" oluşturulmuş ve takip edilmektedir. (OD4)

Üniversitemiz bilimsel yayın değerlendirme komisyonu tarafından alınan ve her yıl güncellenen kararlar doğrultusunda belirli kriterleri taşıyan nitelikli yayın, proje ve atıflara akademik teşvik ile akademik faaliyet katılım desteği verilmektedir.

Bu amaçla akademik teşvik puanı hesaplamak üzere kullanılan bir sistem bulunmaktadır. (OD3), (OD4)

2024 yılı içerisinde yapılan Senato toplantılarında görevde yükselen ve/veya atanan akademisyenler ve akademik başarıları ile adından söz ettiren öğretim elemanlarına teşvik amaçlı başarı belgeleri verilmiştir. (OD4), (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-HKÜ Atama Yükseltilme Yönergesi.docx
- [2](3)B.4.3-Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi.docx
- [3](3)B.4.3-yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-toplantilara-katilim-yolluk-ucret-yonergesi.pdf
- [4](3)B.4.3-akademik-odul-yonergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversite Araştırma ve geliştirmede inovasyonu ve girişimciliği benimseyen, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunan bir üniversite olmak için "2023-2027 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Stratejik Planı" kapsamında amaç, hedefler, performans göstergeleri araştırma – geliştirme süreci stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

Fakültelerimizin araştırma geliştirme süreçlerinin takibi, organizasyonu, planlı yürütülmesi AR-GE Koordinatörleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

AR-GE ile ilgili tanımlı süreçler ve görevlendirmeler mevcuttur. AR-GE' den sorumlu bir rektör yardımcısı, Fakültelerimizde AR-GE' den sorumlu AR-GE Koordinatörlükleri görevlendirilmiştir. Kurumda yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve ilgili şemadaki birim ve/veya kişilerin görev tanımları mevcuttur. Organizasyon şemasında yer alan birimlerin veya kişilerin söz konusu faaliyet alanı ile ilgili yürütmek durumunda olduğu ana ve alt süreçlerin tanımı yapılmış olup bu süreçlere ait iş akışları bulunmaktadır. Süreç ile ilgili kanıt eklenmiştir. Söz konusu faaliyet alanı ile ilgili üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi gibi mevzuatlar Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü web sayfasından da izlenebilmektedir. (OD4)

Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış, uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. OD4 Rektörlük tarafından araştırma-geliştirme faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, üniversitenin vizyon ve misyon politikasına uygun bir şekilde, OD4 araştırma geliştirme ile ilgili motivasyon, yönlendirme ve teşvik çalışmaları gerçekleştirilmekte ve ilgili faaliyet alanına ait sonuçlar izlenip değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesinde (OD4) tanımlanmıştır. Her yıl sonunda üniversite tarafından da teşvik puanları hesaplanmaktadır. (OD4)

Rektörlüğe bağlı fakültelerin üniversitenin vizyon, misyon, stratejik plan ve araştırma-geliştirme politikasına uygun olarak, stratejik planları ve yine söz konusu faaliyet alanı ilgili oluşturmuş oldukları Araştırma-Geliştirme Koordinatörlükleri ve bu koordinatörlüklerin görev tanımları bulunmaktadır. (OD4) Fakülteler araştırma ve geliştirme alanı ile ilgili destek gereken konularda Rektörlük biriminden gereken desteği almaktadır. Böylelikle üniversite kurum olarak benimsemiş olduğu bu politika sayesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri süreçlerinde teşvik, yönlendirme, kalite kültürünü yaygınlaştırma, motive etme, izleme, iyileştirme ve sürdürebilirlik konularında kendisini güvence altına almaktadır. Yine Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü web sayfasında AR-GE konusu ile ilgili gerekli olan tüm belgelere ulaşılabilir. (OD4)

AR-GE süreçlerinin daha kaliteli ve düzenli yürütülebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla süreç akış şemaları oluşturulmuştur. Süreç akış şemaları ile ilgili kanıt eklenmiştir. Araştırma ve Geliştirme konusunda süreçlerin yönetimi ve izlenmesi ise PUKÖ Döngüsü aracılığı ile yapılmaktadır. (OD3)

Planla: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlama, strateji ve politika geliştirme çalışmaları; AR-GE' den sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında , BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirmeye yönelik politikalarını bilimsel araştırma ve teknoloji güçlendirme stratejisi kapsamında iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Uygula: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının uygulanması fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, araştırma-uygulama merkezleri, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) proje destek uzmanı ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Et: Üniversitemiz araştırma-geliştirme planlarının kontrolü; AR-GE' den sorumlu rektör yardımcısı, Teknoloji Transfer Ofisi ve birim AR-GE Koordinatörleri tarafından faaliyet raporları, politika performans göstergelerinin izlenmesi, stratejik plan performans göstergeleri üzerinden yapılmaktadır. Yıllık olarak performans göstergelerini kurum genelinde verileri toplanmaktadır ve bu veriler kurum Faaliyet Raporu olarak hazırlanıp YÖK'e sunulmaktadır.

Önlem Al: Üst yönetimin, birimlerin, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) sürekli olarak izlediği ve raporladığı performans verileri, araştırma amaç ve hedeflerinin geliştirilmesi amacıyla kullanılmakta ve gerekli güncellemeler yapılarak sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kurum AR-GE çalışmaları aracılığı ile ilerlemesine devam etmektedir; her yıl yanlızca AR-GE ile ilgili değil bir çok alanda yapılan sıralamalarda üst düzeyde yer almaktadır. Bu durumda üniversitenin stratejik plandaki hedeflerine ulaşıldığının bir göstergesidir.

Örneğin Üniversitemiz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından açıklanan 2024 Yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına göre; altı memnuniyet kategorisinin dördünde A+ notları alarak Türkiye'deki 200 üniversite arasında 8.inci, 74 vakıf üniversitesi arasında ise 3.'üncü sırada yer almıştır. (OD4)

Ayrıca Üniversitemiz Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2024 Dünya Üniversiteliler Etki Sıralaması sonuçlarına göre Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma hedefler içinde yer alan sağlık ve kaliteli yaşam kategorisinde dünyada 1001+ bandında, Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında 26., tüm üniversiteler arasında 74. sırada yer almıştır. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-KYS.SM.09 ARGE Pukö Döngüsü.docx
- [2](4)C.1.1-KYS.SC.05 Araştırma ve Geliştirme Süreci.xlsx

2. İç ve dış kaynaklar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanun'la değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca, HKÜ bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Yükseköğretim Kurumu'nun 01.01.2009 tarihinde yayınladığı usul ve esaslar kapsamında birimin adı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne dönüştürülmüştür. (OD4)

Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması konularındaki usul ve esaslar ve diğer hususları düzenlemek amacıyla hazırlanan yönerge bulunmaktadır. (OD4)

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından üniversite iç kaynaklarının verimli kullanımını sağlamak için koordinatörlük tarafından proje süreçleri etkin bir biçimde yönetilmektedir. BAP Koordinatörlüğü kanalıyla sağlanan kaynaklar, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının desteklenmesi ve kullanılmakta olup doğrudan araştırma amaçlı projelerin desteklenmesi amacıyla da kullanılmaktadır. BAP Koordinatörlüğü, üniversitenin bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, araştırma potansiyelinin ve akademik anlamda uluslararası üniversiteler sıralamasındaki konumunun yükseltilmesine, aynı zamanda ülkemizin stratejik ve kalkınma planlarında belirtilen alanlarda katkı sağlayacak katma değerli ürün, iş modeli veya teknoloji geliştirmeye yönelik olacak özel nitelikli model projelerin geliştirilmesini teşvik etmek üzere planlamalar yapmaktadır.

Bununla birlikte, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilebilmesi için üniversite iç kaynakları ve sanayi imkânlarının ortak kullanılabileceği "Hasan Kalyoncu Üniversitesi – Sanayi İş birliği Projeleri" de desteklenmektedir. (OD3)

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurumda araştırma faaliyetlerinin yönetimi, organizasyon yapısının işlerliğine ilişkin izlemelerin nasıl yapılacağı HKU Stratejik Planında "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme" başlığında (bkz 77-80) ayrıca ele alınmıştır(OD4) Stratejik Plan (OD4)

Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış, uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş, ve güvence altına alınmıştır.

Yeni araştırmacılar için üniversite içinde gerekli fonlar bulunmaktadır. (OD3) Araştırmacıların akademik çalışmalarını arttırmak için çeşitli proje, konferans katılım, seyahat destekleri, motivasyonu arttırmak için ise çeşitli ödüller sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflere uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklar güncellenerek desteklenmektedir ve araştırmacılara gerekli bildirimler yapılmaktadır. OD4 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütünde belirtildiği üzere, Üniversitemizin dış kaynaklarda en önemli destek birimleri kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'dir.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük ve Rektörlük birimine bağlı fakülteler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, KALİTTO, merkezler ve ilgili idari birimler aracılığıyla eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Üniversitede yürütülmekte olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin organizasyon şeması ve uygulama prosedürleri doğrultusunda, iç ve dış kaynakların yönetimi eş zamanlı olarak sağlanmaktadır.(OD4)

Üniversitemizin dış kaynak yöneliminde en önemli destek birimleri kuluçka merkezlerinin de yer aldığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'dir. HKÜ bu birimler aracılığı ile üniversite dışı kaynak kullanımını teşvik amacıyla araştırmacılarımıza girişimcilik, şirketleşme, fikri haklar, proje yazımı desteği, bilgilendirme, proje ön araştırmalarına ve sanayi ile yapılan lisansüstü tezlere maddi destekler sağlamaktadır. Üniversite, akademisyenleri Teknoparkta şirket kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ürüne dönüştürmeleri konusunda sürekli olarak motive edilmekte ve her yıl akademisyenler tarafından kurulan şirket sayılarında artış gözlenmektedir. Bu şirketler üniversite ile iş birliği içerisinde dış kaynaklı projeler yürüterek, istihdam sağlamakta, gelir ve patent konularında artış sağlanmasında önemli görevler üstlenmektedir. 8 adet TÜBİTAK 1001, 5 adet TÜBİTAK 1002, TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri: 31 adet (2024 yılı başvuruları halen açıklanmamış olup, 2023 yılında başvurusu yapılarak 2024 yılında başlayan proje sayısıdır.) 2 adet PATENT/FM BASVURUSU bulunmaktadır. Örneğin iletişim fakültesi dünya bankası destekli SECO projesini kabul edilmiştir. (OD3)

TÜBİTAK 2209 projelerinde Özellikle Çevre uygulama ve araştırma merkezinde TÜBİTAK projesi olan öğrencilerimiz uygulamalı bir araştırma ekosisteminde projelerini yaparak, üniversite -sanayi işbirliği doğrultusunda sanayiye yönelik çalışmalar içinde kendilerini geliştirmek te olup çıktılarını SCİE kapsamındaki dergilerde yayınlamaktadırlar. (OD4)

Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi usul ve esaslara göre desteklenmektedir. (OD4)

Üniversitede araştırma ve geliştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için altyapı ve laboratuvarlar mevcuttur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere; ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım desteği, uzman daveti destekleri, projeler ve kişisel fonlar, akademik teşvik ödeneği ile ödül kriterleri bulunmaktadır. KALİTTO ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından fakültelere hem iç hem de dış kaynak olanakları hakkında bilgilendirici seminer ve toplantılar yapılmaktadır. Söz konusu birimler proje, patent gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edilmesinde de görev almaktadır.

Öğrencilerimiz ve araştırmacılarımız üniversite bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma laboratuvarlarından faydalanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz araştırma altyapısını sürekli geliştirme stratejisiyle birlikte, fakültelerimizde mevcut Araştırma Laboratuvarları, (OD3) gibi mevcut altyapıdan faydalanmaktadır. Bu çalışmayla, üniversitemiz altyapı imkânlarının iç ve dış paydaşlarca görünürlüğünün ve kullanılırlığının artırılması Fakültenin fiziki imkânlarından olan laboratuvarları ve Kalyon Garaj imkânları kullanılmaktadır. Kalyon garaj imkânlarına ve bulunan alet listesine Kalyon garaj sitesinden ulaşılabilmektedir. (OD4)

Fakültelerde tüm birimlerini kapsayan üniversite içi ve dışı kaynaklar, kurumsal amaçlar, misyon, hedef ve stratejileri doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde dekanlık tarafından yönetilmektedir. Alan dersi olan programlarımızda laboratuvarları tüm araştırmacıların kullanımına açık bir şekilde faydalanılması sağlanmaktadır. Örneğin Dijital tasarım bölümü öğrencileri için 16 bilgisayar ile kurulan dijital lab'ın, oyun tasarım alanında çalışacaklara özgür teknik donanımı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmek geliştirilmek amacıyla düzenlemeler Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Üniversite içi araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar sorumlu rektör yardımcı tarafından izlenmektedir. (OD4)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yapılan ortaklık ve anlaşmaları bulunmaktadır. Rektörlük birimi yönetiminde periyodik olarak araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımları takip edilmektedir. Böylelikle üniversite yönetimi, iç ve dış kaynakların yönetimi konusunda benimsemiş olduğu söz konusu motive eden, destekleyen, gelişimlerden haberdar ve süreçlerin takip edildiği ve iyileştirildiği politika sayesinde kendisini güvence altına almaktadır.

Üniversite yönetimi tarafından araştırmacılara yönelik uygulanacak Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi oluşturulmuş olup uygulanmaktadır. Yönergelere erişim web erişim sağlanmaktadır. (OD4) HKÜ Akademik Ödül Prosedürlerinin uygulaması ve araştırmacılardan bilgilerin toplanabildiği platform üzerinden ilerleyebilmektedir. (OD3) 2024 yılında üniversite içi ve dışı kaynaklara başvurulan ve yürütülen projelerimiz ektedir. (OD4)

BAP Koordinatörlüğü belirli dönemlerde belirli konulara yönelik araştırmalar için çağrıya çıkmaktadır. Çağrılar doğrultusunda yapılan başvurular BAP komisyon üyeleri tarafından görüşülmekte, kriterlere uygun olan araştırma projeleri iç ve dış hakem değerlendirmesine gönderilmektedir. Kabul edilen araştırmalar için süreç başlatılmaktadır. 2024 yılı çağrıları yönlendirilmiş proje, lisansüstü tez projeleri ve öğrenci odaklı proje başlıkları 2024 yılında dış kaynaklı proje iletişim fakültesi girişimcilik merkezi (bknz: Toplumsal katkı)ile açılmıştır. OD4

Üniversitemiz Teknoloji ve Transfer Ofisi üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda akademik personele ve öğrencilere ilgili desteği vermektedir. Projelerin başvuru sürecinden sonlandırma aşamasına kadar bu süreç devam etmektedir. OD4

Çağrı detayları OD3 bağlantılarda belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü doktora programları anabilim dalları; 19 Eylül 2021 tarihli 31603 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. (OD4), (OD4)

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve izlenmekte ve analiz edilerek ilgili birimlere raporlanmaktadır. Enstitülere yeni kaydolmuş ve/veya öğrenimine devam etmekte olan yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz için lisansüstü süreçlerde önemli olabilecek kurallarla ilgili (ders ekle/sil, mezuniyet şartları, tez çalışması, danışman atanması vb.) gibi tüm süreçlerine enstitü web sayfasından ulaşılmaktadır. (OD4), (OD4)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 17 doktora programı yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora programları hakkında bilgilere (başvuru koşulları, alım koşulları vb.) internet adresinden ulaşılabilmektedir. Doktora programları ve öğrenci sayıları ilgili linkte verilmiştir. (OD4)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde Lisansüstü Eğitim Ensitüsü doktora programı mezunu öğretim elemanı istihdam edilmesine özen göstermektedir. Üniversitemizde kendi doktora mezunlarını işe alma politikası yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanı alımlarında özellikle üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında öğrenimine devam etmekte olan ya da bu programlardan mezun olan adaylar öğretim elemanı olarak istihdam edilmektedir. (OD4)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde doktora sonrası (Post-doc) programı bulunmamaktadır. Öğretim elemanları doktora sonrası (post-doc) eğitimlerine devam etmeleri durumunda ücretli izin hakkı tanınmaktadır. Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünleşik ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz politikaları ve ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirmekte, değerlendirmekte ve Rektörlüğe görüş sunmaktadır. Ayrıca

aday doktora öğrencilerinin sistem üzerinden başvuru ve kayıt süreçlerinin takibi yapılmaktadır. İlgili doktora programı bulunan anabilim dalına başvuru bilgileri yazılım aracılığıyla senkronize olarak ulaşmaktadır. Bununla birlikte doktora programlarına yönelik aday öğrenci bilgileri ve ilgili programa yapılan başvuru sayılarının takibi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-Doktora Programları.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış, uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır.

Kurum Stratejik Planında yer alan Araştırma-Geliştirme amaç ve hedefleri doğrultusunda, akademik personelin araştırma geliştirme yetkinliğini değerlendirme ve geliştirmeye yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Üniversitesinin vizyon ve misyonunun gerektirdiği vasıfları haiz bir akademik kadronun oluşturulması, geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlayacak kriter, usul ve esasları belirlemek amacıyla "HKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" bulunmaktadır.

Kurum gelişimi ve araştırma yetkinliği için "Bilimsel Yayın Değerlendirme Komsiyonu" ve "Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi" (KALİTTO) çalışmalarını entegreli yürütmektedir. Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu, araştırmanın gelişimi için yıllık Hasan Kalyoncu Üniversitesi adresli Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index yayınlarını ve atıflarını incelemekte, değerlendirme ve yeni kararlar almaktadır.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. AR-GE kültürünün fakültede oluşması için lisans ve lisansüstü öğrencilerine KALİTTO bünyesindeki uzmanlarında desteğiyle eğitimler verilmiş olup proje kültürünün oluşması ve proje başvuru süreçlerinin hızlanması için çalışmalar yapılmıştır. (OD3)

Üniversitemiz öğretim elemanları düzenli olarak akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını YÖKSİS ve HKU Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı ara yüzüne kaydetmekte ve bu kayıtlar rektörlük tarafından takip edilmektedir. (OD4), (OD4) Akademik teşvik kapsamında, üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yürütülen akademik çalışmalar, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından, "HKÜ Akademik Ödül Yönergesi" kapsamında incelenerek akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir. (OD4)

Öğretim elemanlarının araştırmaları yetkinliğini geliştirmek ve araştırmalarını ulusal ve uluslararası platformlarda sunmalarına imkan sağlamak amacıyla kendi alanlarındaki kongre, sempozyum ve toplantılara katılmak üzere yılda bir adet yurt içi ve bir adet yurtdışı olmak üzere rektörlük tarafından kongre katılım ve yol ücretleri ödenmekte ve idari izin verilmektedir. Bu hususlar "HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" ile düzenlenmiştir. (OD4)

Kurumda akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla pek çok dış paydaş katılımlı eğitim düzenlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının araştırmalarına destek olmak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü https://kutuphane.hku.edu.tr/ tarafından sürekli olarak E-dergi veri Tabanları, E Kitaplar, E-Referans Kaynakları ve Deneme veri Tabanları gibi birçok araştırma servisi kullanıma sunulmaktadır. Gerek üniversitemiz gerekse diğer üniversitelerin öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını yayınlamalarına imkan sağlamak amacıyla, HKÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin arşiv sayılarına HKÜ web sayfasından ulaşılabilmektedir. (OD4)

Doktora derecesine sahip araştırmacı, doktora derecelerinin alındığı kurumların bilgileri, uzmanlık alanları izlenmektedir. Araştırmacıların ve öğrencilerimizin birlikte katılabildiği webinar serileri ile yeni çalışma alanları ve araştırmacıların bu konulara özendirilmeleri seminer dersi webinarları sağlanmaktadır. Bu webinar serileri "Re-new Talks" başlığında sunulmaktadır.

Fakülteler bünyesinde bilimsel yayın sayısının arttırılması ve geliştirilmesi kapsamında SSCI – SCI – SCOPUS-ESCI endeksli dergilerde yayın yapma sürecine ilişkin tüm fakülte öğretim elemanlarına eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bilimsel yayın sayısının arttırılması ve geliştirilmesi için indeksli dergilerin araştırılması ve dergi seçiminde dikkat edilecek hususlar ve indekslerin tanıtılmasına yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca AR-GE' den sorumlu rektör yardımcı başkanlığında oluşan "Bilimsel Yayın Değerlendirme Komisyonu" TUBİTAK, TÜBA, TUSEB, Teknofest - Doktora bilim ödüllerine başvuru potansiyeli olan öğretim üyelerini belirleyip bu başvurular için mentorlük yapıp bu tür kurumlara başvuru yönlendirmelerini yapmaktadır.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde öğretim üyesi ve araştırma görevliler tarafından AR-GE ve Proje Geliştirme ekibi oluşturulmuştur. Bu ekip çağrıya çıkan her proje için düzenli toplantılar yaparak fikir havuzları oluşturmuş ve proje eğitimlerine aktif katılım sağlamıştır. Kurumlar arası iş birlikleri ve disiplinler arası girişimlere önem verilmektedir. Bunların yanında öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası iş birlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir.

Üniversitenin sahip olduğu uluslararası iş birliklerine yönelik teşvik edici perspektifi benimsemiştir. Araştırmacıların yetkinliklerinin geliştirilmesi için kurum içi eğitimler, akademik etkinlikler (sempozyum) ve uluslararası değişim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. (OD3)

Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi ekibi Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerine ulusal-uluslararası hibe destek programlarına katılımının arttırılması ve yararlanabilmesi adına bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmenin yanı sıra, proje geliştirme desteği ve idari destek vermektedir. Bu kapsamda sunulan hizmetler şunlardır:

Destek programlarına yönelik çağrı duyurularını yapmak.

Ulusal ve uluslararası destek programlarının tanıtım faaliyetlerini yürütmek

Bilgilendirme ve Yönlendirme (Programların kapsamı ve işleyişi ile ilgili bilgi verme, projeleri doğru programlara yönlendirme)

İletişim ve Koordinasyon (Proje ekibi oluşturma, sanayicilerle/diğer akademisyenlerle eşleştirme, proje desteği veren kurum nezdinde görüşme ve takipler)

Yazılmış projeleri gözden geçirme, revize etme

Proje Yürütme Sürecindeki Destekler (Proje destek almaya hak kazandıktan sonraki süreçlerin destekleme)

Kurumda teknolojik gelişmeleri takip etmek ve inovasyon fikrini aşılamak üzere öğrenciler teknofest yarışmasına yönlendirilmektedir.

Kurumumuzda 2024 TEKNOFEST başvuruları aşağıdaki tablodadır.

TEKNOFEST 2024 HKÜ BAŞVURU SAYILARI

FAKÜLTE	TAKIM	ÖĞRENCİ	BAP DESTEĞİ	FİNALE KALAN
İLETİŞİM FAK	3	15	1	1
EĞİTİM FAK	2	10		
SAĞLIK FAK	7	49		
MÜHENDİSLİK FAK	371	1195	2	2
MYO	32	43		
HUKUK FAK	0	0		
İİSBF	53	185		
GSMF	0	0		
UZAY ve HAVACILIK FAK	2	12		
TOPLAM	470	1509	3	3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-teşvik Alacakların Listesi.pdf
- [3](3)C.2.1-Teşviklerin Tüm Akademik Personele Duyurulması_2024.pdf
- [3](3)C.2.1-Atama Yükseltilme Yönetmeliği.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ortaklığında kurulan ve faaliyetine devam eden Gaziantep OSB Teknokenti, araştırmacılara, öğrencilere, girişimcilere ofis ve danışmanlık hizmeti sunmaktadır. (OD3) Araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetleri kapsamında, ülkemizde gerçekleştirilen teknolojik ürünlerin uluslararası pazarlarda yer alması, ihracatın artırılması gibi önemli gelişmeler için Yıldız Teknopark, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Bahçeşehir Üniversitesi ve Bilişim Vadisi Teknoparkı'nın oluşturduğu konsorsiyum tarafından hazırlanan "Silikon Vadisi Kuluçka Merkezi Projesi" ile Amerika'daki Silikon Vadisi'nde yüksek teknoloji üretilmektedir. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, hem öğrencilerine hem de öğretim elemanlarına kuluçka merkezinde şirket kurma imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde uluslararası ve ulusal ortak programlar ve araştırma ağlarına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi desteği ile başvurulabilmektedir. Üniversitemizde ortak çalışma alanları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu faaliyetler için yetkili birimler HKÜ Erasmus Koordinatörlüğü ve KALİTTO birimleridir. KALİTTO birimi, İpekyolu Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği gibi birçok kurumla proje çalışmalarında bulunulmasına önayak olmaktadır. (OD3), (OD3)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin stratejik planı doğrultusunda araştırma hedeflerini belirlemekte ve bu hedefler doğrultusunda performanslarını izlemektedir. Ayrıca, her fakülte kendi içinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerini raporlamakta ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirme süreçleri, stratejik planlarla uyumlu olarak yıllık raporlar ve performans programları şeklinde sunulmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerindeki öğretim elemanları akademik çalışmalarını ve bilimsel yayınlarını (OD3) ve HKÜ Akademik Teşvik Puan Hesaplama Aracı (OD3) ara yüzüne kaydetmekte ve rektörlük tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım, "Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" kapsamında desteklenmektedir. (OD3)

Her bir fakülte, kendi içinde belirlediği performans ölçütlerine dayanarak araştırma faaliyetlerini değerlendirmekte ve bu değerlendirmeleri paydaşlarla paylaşarak sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır. Bu şekilde, üniversite genelinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliği artırılmakta ve kurumsal hedeflere ulaşma yolunda ilerleme sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-Atama Yükseltilme Yönetmeliği.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bilimsel araştırmaları ve uluslararası yayınları teşvik etmek, başarılı araştırmacıları üniversite içerisinde tanıtmak, Akademik Ödül Töreninin uygulama biçimini açıklamak, akademik ödülleri daha saydam ve izlenebilir hale getirmek amacıyla yönerge bulunmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi öğretim elemanlarımızın yayınlarını, projelerini, atıflarını, tebliğlerini vb. verileri girerek yıllık yapılır.(OD3)

Üniversitemiz fakülte ve bölümlerinde görevli öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerini içeren profilleri, birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde "HKÜ Akademik Ödül Yönergesi" ve "HKÜ Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi" ile akademik çalışmalar desteklenmektedir. (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [0](3)C.3.2-Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi.docx
- [2](3)C.3.2-Teşviklerin Tüm Akademik Personele Duyurulması.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve planlanması doğrultusunda Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünün temel aldığı kurumsal değerler, iç ve dış paydaşların görüşleri toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine rehberlik etmektedir. Kurum, stratejik planında toplumsal katkı stratejisi açıkça belirlenmiştir. (OD4)

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler ve yeni planlamalar yapılmaktadır. 2023 yılında toplumsal katkı performansı YÖKAK değerlendirme kriterlerine göre izlenmiştir. Kurumun yeni vizyon ve misyonu ile uyumlu göstergelerle hazırlanan HKÜ Stratejik planına göre takip edilmektedir

Kurum yerel, bölgesel, uluslararası kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı görev edinmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin verimli ve sürdürülebilir şekilde gerçekleşmesini sağlamak için, sağlıklı ve etkin paydaş ilişkileri inşa etmenin gerekliliğine inanarak toplumsal katkı politikalarını kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunmaktadır. (OD4)

Kurumdaki birimler, kurum stratejik planına ve toplumsal katkı politikasına uygun biçimde, görev tanımlarını yaparak, fakülte misyon ve vizyonlarında toplumsal katkı ile ilgili vurguda bulunmaktadırlar. (OD4) Kurumumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısını da kurgulanmıştır ve kurumda her birim tarafından da benimsenmektedir. Ekte Kurum Kalite organizasyonel yapısını gösteren şema sunulmaktadır (OD4)

Kurumda toplumsal katkı doğrultusunda, gerçekleşen faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve süreç takibi stratejik plan ve politikalar doğrultusunda, bölüm başkanlığı, dekanlık ve rektörlük birimleri onayıyla iş akışına uygun biçimde gerçekleşir.

Kurumun yapısında bulunan her birim, araştırma merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Kültür Spor Müdürlüğü bünyesindeki öğrenci toplulukları, bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü, fakülte ve yüksekokullar toplumsal katkı faaliyetlerinde düzenli olarak bulunmaktadır ve bu etkinlikler de ilgili birim web sayfalarından aktarılmaktadır. (OD3), (OD4), (OD4), (OD3)

Toplumsal katkı anlamında Kurumda düzenli eğitimler gerçekleştiren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HKÜSEM) (OD4); Kadın ve sorunları ile ilgili araştırma ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştiren KADMER(OD4)) ve üniversitemiz öğrencilerinin gelişimsel, önleyici/koruyucu ve iyileştirici psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini almalarını sağlamayı, üniversiteye uyum süreçlerini kolaylaştırmayı, kendini gerçekleştirme süreçlerine katkı sunmayı, öğrencilerin akademik, bireysel, sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyici seminer, çalıştay ve sertifika programları düzenlemeyi, üniversite kapsamında ve toplum düzeyinde araştırmalar yapmayı ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanında nitelikli meslek elemanı yetiştirilmesine katkı sunmayı amaç edinen Psikolojik Danışma ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD3); öğrenci ve mezunlarımızın yaşam becerilerini geliştirerek geleceğe hazırlamak, eğilimlerine uygun olarak kendi kariyer gelişimlerinin sorumluluklarını alarak uyum sağlama

becerilerini geliştirmek, sektör ile iş birliği içerisinde öğrencilere staj ve iş imkanları sağlamak amacıyla hizmet veren Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) gibi 15 Merkez; üniversite bünyesinde yürütülen araştırma çıktılarının ekonomik değere dönüşmesi, sanayi işbirliğinin sağlanması, ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından faydalanması, bilgiye dayalı akademik girişimciliğin geliştirilmesi ve üniversitelerde fikri-sınai hakların ticarileştirilmesi hedeflerine yönelik çalışmalar yapan Kalyoncu Teknoloji ve Transfer Ofisi (KALİTTO)(OD3); araştırmacılar, girişimciler ile KOBİ'lere; fikirlerini tasarıma, tasarımlarını fiziksel ürünlere (prototipe) dönüştürme imkânı sağlamayı amaçlayan Kalyon Garaj Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi(OD4); Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi ortaklığında yerli ve yabancı girişimcilerin Türkiye'nin teknoloji geliştirme kapasitesine katkıda bulunabilmeleri amacı ile kurulan Gaziantep OSB Teknokent(OD3); öğrencilerimizin öğretim üyeleri rehberliğinde klinik çalışmalarına ortam sağlayan ve hastaya uygun değerlendirme, il içinden hasta kabul ederek uygulama yapma becerisi kazandırmayı hedefleyen, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Merkezi(OD3) ; çevre ile ilgili tüm analizlere ve AR-GE projelerine cevap vermek, su ve atık yağ analizleri yapılarak kaynakların verimli kullanılmasına katkıda bulunulması hedefleyen Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ÇEVMER kuruluşumuzdan bu yana, öğrencilerimize güvenli, konforlu ve modern bir yaşam alanı sunmayı hedefleyen ve öğretim elemanlarının da konaklamasına olanaklı kılan HKÜ Konukevi(OD3); ayrıca Engelsiz Üniversite Birimi (OD4), yine Sıfır Atık Birimi katkılarıyla kurulduğu günden bu yana çevre dostu uygulamaları benimseyen ve sürdürülebilir bir kampüs oluşturan Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sıfır Atık Yönetmeliği'ne uygun Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından verilen 'Sıfır Atık Belgesi'ni almaya hak kazanmıştır. Bu ise toplumda üniversitemizin çevre ve iklim politikaları bağlamında farkındalık oluşturmasına katkı sağlamıştır. Bu belge ekte yer almaktadır. (OD3)

Kurumda Toplumsal kalite bağlamında yapılan etkinlikler için iş akışları bulunmaktadır. Bu iş akışlarına uygun biçimde de etkinlikler planlanmaktadır**.** Toplumsal katkı ile ilgili Kurumda protokoller yapılmaktadır ve bu protokollere uygun biçimde toplumsal katkı alanına uygun etkinlikler planlanmaktadır.(OD4)

Kurum, ayrıca, Sosyal Sorumluluk Politikası kapsamında, sosyal sorumluluk dersi ve topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında, toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla birimlerde çeşitli projeler de yürütmektedir. Bu doğrultuda, örneğin İletişim Fakültesi'nin Şehit Servet Tomak Ortaokulu'na kitap bağışı gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin eğitimine destek olunmuştur. (OD4) Bir başka örnek olarak Eğitim Fakültesi'nin toplumsal katkı bağlamında yaptığı etkinlikler verilebilir. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında Eğitim Fakültesinde "Sevgi Evleri" ziyareti ve "Kuş Masası" kurulumu bu etkinliklere verilebilecek örneklerdendir. Bu etkinliklerle ilgili link ektedir. (OD4)

Kurum bünyesinde işlev gören HKU Radyo'da (106.8) gerçekleştirilen programlar ve sosyal medya üzerinden kamuoyuna ulaştırılan eğitici içeriklerle de topluma, bölgeye bilgi aktarımı ve belli konularda farkındalık yaratılması konusunda etkinlikler, programlar gerçekleştirilmektedir. (OD4)**.** Bu kapsamda örneğin HKÜ Radyo'da tercih tanıtım döneminde üniversite ve meslek bilgilendirme programları gerçekleştirilmektedir. (OD4)

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı kurumsal tercihler, iç ve dış paydaş görüşleri yönünde uygulanmaktadır. Strateji ve Kalite Müdürlüğünün bağlı olduğu rektör yardımcısı tarafından süreç takip edilmektedir. Birimler, Strateji ve Kalite Müdürlüğünün koordinasyonunda toplumsal katkı ile ilgili bir etkinlik düzenlediklerinde, müdürlüğü de bilgilendirme geçerek sürecin takibini kolaylaştırmaktadır. Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetimi süreç (OD3) ve PUKÖ Döngüsü (OD4) ile değerlendirilmektedir. Kurumda, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından, hazırlanan Stratejik Plan kapsamında Toplumsal Katkı ile ilgili sürecin işlerliği PUKÖ süreci ile izlenmektedir. (OD4) ve tüm birimlerde de yapılan etkinliklerin izlemesi yapılarak, varsa/ gerekli iyileştirmeler de gerçekleştirilmektedir. Örneğin İletişim Fakültesi tarafından Üniversitemiz bünyesinde her yıl düzenlediği "Uluslararası Altın Baklava Öğrenci Film Festivali" için festival işleyişinin izlenmesi amacıyla PUKÖ işletilmektedir ve bir sonraki festival dönemi ile ilgili gerekli önlemler ortaya çıkarılarak, iyileştirmeler de yapılmaktadır. Bu sürecin kanıtı olarak etkinliğin PUKÖ'ları ekte verilmektedir. (OD4)

Örneğin diğer fakültelerde olduğu gibi, Turizm Fakültesi öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak için Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ve Turizm İşletmeciliği müfredatlarında Sosyal Sorumluluk dersleri bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak üzere ders kapsamında TÜBİTAK 2209A projeleri hazırlamıştır. 2024 yılında başvurulan projelerden bazıları ekte sunulmuştur. (OD4) Turizm Fakültesi Fakülte Akademik Kurulu toplantısında toplumsal katkı faaliyetlerini de planlamaktadır. ve iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD4)

2024 yılında sosyal sorumluluk projeleri dersinden öğrenciler tarafından "Paylaştıkça Tatlanıyor (SERÇEV'e bağış)", "Minik Eller Büyük Lezzetler", "Tohum Takas ve Doğa Dostu Tarım", "Gastronomi Öğrencilerinden Lösev İçin Bir Tatlı Dokunuş" gibi etkinlikler yapılmıştır.

Yine Mühendislik Fakültesinin (HKÜ) FireFiles Takımı, "THY-Bul" adlı valiz takip cihazı projesiyle, Antalya'da düzenlenen TEKNOFEST Turizm Teknolojileri Yarışması'nda "Üniversite ve Üzeri" kategorisinde; "En İyi Ticarileşme Potansiyeli" ödülüne layık görüldü. Bu haber ile ilgili detaylı bilgiye (OD3)) adresinden ulaşılabilmektedir. Aynı zamanda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu "Perseus" takımı, insansı robot projesi "Pathfinder", Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin oluşturduğu "Simurg" takımı ise tasarladığı "Mezopotamya'nın Sırrı" projesi, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşan "HKÜ IEEE RİGEL" takımı, geliştirdiği "Çok Amaçlı Rigel Afet Dronu" projesi ile İnsansız Hava Araçları Yarışması'nda, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşan "Teknogaraj ROV" takımı, aynı isimle geliştirdiği "Teknogaraj ROV" projesi ile İnsansız Sualtı Araçları Yarışması'nda finale kalmışlardır. Bu projelerin tamamı Üniversite genel bütçesinden karşılanmıştır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin etkin olarak görev aldığı toplulukların faaliyetleriyle hem eğitim anlamında hem de gelecekte sektöre öğrencilerin hazır olmaları bağlamında katkı elde edilmektedir. Öğrenci toplulukları üniversitemiz SKS Müdürlüğü aracılığıyla desteklenerek, çeşitli sempozyum, seminer, söyleşi ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu bağlamda, örneğin, 26-28 Nisan tarihlerinde öğrenci topluluklarının birlikte düzenlediği 48 saatlik oyun geliştirme maratonu olan "HKU Game Jam" (HGJ) etkinliği ile dijital oyun sektörünün üretkenliğine katkı sunulması amaçlanmıştır. Aynı zamanda 6-7 Aralık tarihlerinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi (HKÜ) Yazılım Öğrenci Topluluğu öncülüğünde düzenlenen Cyber Hackathon "Capture The Flag" yoğun bir katılımla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 27-29 Aralık tarihlerinde HKU Developer Student Clubs (DSC) Öğrenci Topluluğu organizasyonu ile düzenlenen "Web Hackathon" düzenlenmiştir. Bu etkinliklerle ilgili detaylı bilgiye (OD3), adresinden ulaşılabilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişimini izlemek, etkinliğini değerlendirmek ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla fakülte dekanlıkları tarafından belirli mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu kapsamda, fakültelerde dönemsel faaliyet raporları da hazırlanmaktadır. Örneğin toplumsal katkı içeren araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerine ilişkin detaylı bir rapor her akademik yılın başlangıcından önce Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak sunulmaktadır. Aynı zamanda, gerçekleştirilen etkinliklerin görünürlüğünü değerlendirmek ve daha sonrasında geniş kitlelere ulaşmasını taahhüt etmek adına, Web ve Medya Koordinatörlüğü'nden de ilgili faaliyetlere dair bilgilendirme ve tanıtım çalışmaları talep edilmektedir. Böylece, toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar, yürütülen etkinlikler nihayetinde işletilen PUKÖ Döngüsü örneklerinde bulunabilir**.**

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Psikoloji, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve İşletme bölümlerinde öğrencilerin salt rutin eğitim-öğretim yükümlülüklerinin yerine getirilmesi değil; aynı zamanda toplumsal-ahlaki duyarlılıklarının topluma aktarmaları beklenmektedir. Bu doğrultuda, toplumun her sınıfının düşünce ve pratiklerine nüfuz edebilecek, ülke ve bölgemizin kalkınması ve ilerlemesine katkı yapabilecek demokratik karakterli bilim insanlarının yetiştirilmesi fakültemizin toplumsal katkı ekseninde belirlediği ilk hedeftir. Sözü edilen bu bilim insanlarının yayınları ve paydaşlarla yaptığı projelerin önceliği en mühim görev ise toplum bilincinin yükseltilmesi ve bireylerin toplumla kurduğu organik bağın güçlendirilmesidir. Yine aynı doğrultuda öğretim elemanlarımız kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla televizyon programlarına konuk olmaktadır. Buna örnek olarak:

Prof. Dr. Ahmet KESER (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğretim Üyesi/Bölüm Başkanı) Habertürk, 13.06.2024: (OD3)

Doç. Dr. Murat ASLAN (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğretim Üyesi) NTV, 16.12.2024: (OD3)

Toplumsal katkı anlamında yoğun çalışmalar yapan diğer bir fakültemiz ise Eğitim Fakültemizdir. Fakülteye bağlı olan Merkezler ve bölümlerde yapılan toplumsal katkı sağlayan etkinliklerden bazıları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

-Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 yılında "GAP Görme Engelliler İle 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı", "Dünya Engelliler Günü" (OD3) ve "İşitme Yetersizliği Olan Bireyler" faaliyetlerini düzenlemiştir. (OD3)

-Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 yılında "KÜYMER 3. Kültür ve Yetenek Şenliği"ni düzenlemiştir. (OD4)

-Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 yılında toplam 37 etkinlik düzenlemiştir. Bu etkinliklerden 25'i, "Çalışma Hayatında Görsel İletişim Kullanımı"(OD3), "Özgeçmiş Yazma Atölyesi" ve "Kariyer Yolculuğunda Beden Dili Kullanımı" gibi öğrencilere yönelik etkinliklerden oluşmuştur. Ayrıca, "Mezunlar Buluşması" ve "Mezun Bilgilendirme Çalışmaları (İş/Staj/Eğitim İlanı)" gibi mezunlara yönelik 12 etkinlik gerçekleştirilmiştir. (OD4)

-Engelli Öğrenci Birimi 2024 yılında "Engelli birim ve Eşpedal Derneği buluşması" , "Engelli birim ve Eşpedal Derneği Çevrimiçi Etkinliği" (OD3) "Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği", "Otizm Spektrum Bozuklukta Dünden Bugüne"(OD3) adlı sosyal etkinlik ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirmiştir. Buna ek olarak "HKÜ Engelli Öğrencilerin Aranması", "Bireysel Uyarlama Mektupları Hazırlanması/Gönderimi", "Dünya Engelliler Günü Etkinliği" gibi çeşitli etkinlikleri de gerçekleştirmişlerdir.

-Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Şeyma Yıldırım Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 19 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen "Yabancı Dil Eğitimi" Çalıştayında(OD3), öğretmenlere yönelik "Yabancı Dil Öğretiminde Güncel Uygulamalar" başlıklı bir çalıştay gerçekleştirmiştir.

Kurumda ayrıca öğrenci toplulukları da toplumsal yarar ve katkı anlamında etkinlikler yapmaktadır. Bunlara örnek olarak,

-24 Aralık 2024 tarihinde Özel Eğitim Topluluğu tarafından "Köy Okuluna Gidiyoruz" etkinliği(OD4), kapsamında Karaçomak Köyü Karaçomak İlkokulu'na bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 50 öğrenci katılmış olup, çocuklarla oyunlar oynanmış, sınıf öğretmeniyle görüşülmüş ve köy okulu koşulları yerinde gözlemlenmiştir. Bu ziyaretle birlikte dezavantajlı gruptaki çocuklara yönelik eğitsel farkındalık geliştirilmesi hedeflenmiştir.

-22 Nisan 2024 tarihinde Oğuzeli Anaokulu'nda, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında "23 Nisan Yaratıcı Drama Etkinliği" düzenlenmiştir. Önce Çocuk Topluluğu'ndan 15 öğrenci etkinliğe katılmış, daha önce düzenlenen bir kermesten elde edilen gelirle çocuklara hikaye kitapları ve boya kalemleri hediye edilmiştir.

-22 Mart 2024 tarihinde Önce Çocuk Topluluğu, "Oyuncak Müzesi-Atölye Etkinliği" düzenlenmiştir. Topluluk Gaziantep Şahinbey Oyuncak Müzesi'ne bir ziyaret düzenlemiş ve burada topaç boyama atölyesi gerçekleştirmiştir. Etkinliğe 20 öğrenci katılmış, boyanan topaçlar Ramazan Bayramı öncesinde bir anaokulu öğrencilerine hediye edilmek üzere hazırlanmıştır. Etkinlik Gaziantep Büyükşehir Belediyesi tarafından desteklenmiştir.

-6 Mart 2024 tarihinde Eğitim Fakültesi zemin katında Önce Çocuk Topluluğu tarafından bir "Kermes" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe 80 öğrenci katılmış, elde edilen gelirle Oğuzeli ilçesindeki bir köy anaokulundaki çocuklara yaratıcı drama etkinliği düzenlenmiş ve okul ihtiyaçları temin edilmiştir.

Etkinliklerin her biri farklı hedef kitlelere ulaşarak öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını geliştirmeyi ve üniversite-toplum bütünleşmesini güçlendirmeyi amaçlamıştır. (OD4)

Bazı fakültelerimizde Sosyal Sorumluluk adı altında bazılarında "Topluma Hizmet Uygulamaları" adı altındaki ders kapsamında da öğrenciler 2024 yılında, örneğin "Sevgi Evleri", "Kuş Masası" gibi projeler gerçekleştirmişlerdir. Bu kapsamda yapılan tüm projeleri de linkten görebilirsiniz. (OD4)

Ayrıca 2024 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri tarafından yürütülen toplumsal katkı sağlayıcı projeler bulunmaktadır. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir;

Adölesan İdiyopatik Skolyozlu Bireylerde Artırılmış Gerçeklik Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Gövde Görünüm Algısı ve Egzersize Uyum Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Koroner Arter Baypas Greft Cerrahisi Uygulanan Hastalara Bakım Paketi Uygulamasının Etkisinin Belirlenmesi

Nikel metal organik kafes yapılar (Ni-MOFs)/Karbon nanofiberler (CNFs) Nanokompoziti Temelli Moleküler Baskılanmış Elektrokimyasal Sensörlerin Geliştirilmesi, İçme sularından Ziram tespitine uygulanması ve Validasyonu

Yeni Nesil Plastikleştirici olan 1,2-Sikloheksan Dikarboksilik Asit Diisononil Ester (DINCH)'in Bağışıklık Sistemi ve Metabolizma Üzerine olan Etkilerinin Araştırılması ve Tespiti için MXene Temelli Moleküler Baskılanmış Elektrokimyasal Sensörlerin Hazırlanması

24-Saatlik Besin Tüketim Kaydı ve Besin Tüketim Sıklığı Yöntemlerinin Doğruluğunun İdrar Atım Biyobelirteçleri ile Değerlendirilmesi

6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremlerden Etkilenen 14-18 Yaş Arası Adölesan Bireylerde Kronotip, Akdeniz Diyetine Uyum ve Akademik Başarı Durumlarının İncelenmesi

Afetzede yetişkinler için magnezyum, çinko ve kalsiyum ile zenginleştirilmiş rafine şeker içermeyen bisküvinin fiziksel, duyusal olarak incelenmesi ve besin ögesi profili açısından değerlendirilmesi

Nörojenik Mesane ve Bağırsak Bozukluğu Olan Spina Bifidalı Çocuklarda Solunumla Kombine Biofeedback Eğitiminin Etkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Sıfır Atık Belgesi.jpeg
- [2](3)D.1.1-Fakülte Etkinlik İş Akışı.doc
- [3](3)D.1.1-Toplumsal Katkı Sürecii.xlsx
- [4](4)D.1.1-Toplumsal Katkı Puko.pdf
- [5](4)D.1.1-Toplumsal Katkı Puko.pdf
- [6](3)D.1.1-Akademik Kurul Toplantısı.docx
- [7](3)D.1.1-Toplumsal Katkı 2024 yılı etkinlikleri.xlsx

2. Kaynaklar

Üniversitemiz "Eğitimin yaşam boyu seninle" sloganıyla hayat boyu öğrenme ve sürekli eğitim faaliyetlerini toplumun geneline yayılmasını hedefleyen ve toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesini benimseyen, tüm birimleriyle de bu amaçlara katkı sağlayan bir kurumdur. Bu doğrultuda da kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine önem vermektedir.

Kurum toplumsal katkı hedeflerine uygun biçimde gerek protokoller aracılığıyla, gerek vakıf üniversitesi olması nedeniyle, genel bütçeden pay ayırarak faaliyetlere destek vermektedir. Örneğin onaylanan BAP projeleriyle öğretim elemanlarının projelerine mali kaynak sağlanmaktadır. (OD3) **(Kanıt 23) ?BAP BÜTÇESİ**

Kurumumuzda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı kaynakları arasında fakülte içinde yer alan geri dönüşüm alanları çevre için toplumsal katkı kaynağı alanı oluşturmaktadır. Bu anlamda fakültemizin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen ve toplumsal faydayı amaç edinen etkinlik ve projeler düzenli olarak İletişim fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Dezavantajlı kesime (kadın ve gençler) girişimcilik bilgisi aktaracak, e-pazarlama, marka yaratımı gibi alanlarda eğitim verecek ve fonlaması bir proje kapsamında SEECO ve Dünya Bankası, İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından gerçekleştirilen "Sosyal Girişimcilik, Güçlendirme ve Uyum Projesi" (SEECO) "İpekyolu Gaziantep "Dijital Tasarım ve Uygulama" Sosyal Girişimcilik Merkezi (HKÜ – Design) kurulmuştur. Ekte kanıt 24'de haberini de görülebileceği ve fonlaması (tüm bütçesi) yapılan proje ile elde edilen söz konusu Merkez ve teknik donanımla ilgili kanıt yer almaktadır. Böylece, 1 yıllık eğitim sürecinde 20+20 kişinin topluma istihdam edilerek katılımı sağlanmaktadır. (OD4)

Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ndeki Gösteri ve Sanat Merkezi (3500 kişilik) ve Kongre ve Kültür Kongre Merkezi'nde (750 kişilik) toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilmektedir. Bu çerçevede seminerler, paneller, kariyer ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Radyo'su (106.8) toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Frekans tahsisli ve bölgede düzenli dinlenen HKÜ Radyo toplumsal katkı olarak eğitim, sağlık, kariyer, kişisel gelişim, sanat ve radyo tiyatrosu türlerinde programlar yayınlamaktadır.

Üniversitemizdeki uygulamalar ve araştırma merkezleri:

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

Bu merkezde sınıfları ve ofisler bulunmaktadır. Gaziantep Ofisi 250 m2'lik bir kapalı alan üzerinden faaliyetlerini sürdürmektedir. (OD3)

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin 30m2'lik ofisi bulunmaktadır.

Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi 3 ofis ve laboratuvarları içeren 323 m2'lik alanda faaliyet göstermektedir.

Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 568 m2'lik alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezi 4 katlı 4000 m2 kapalı müstakil alanda eğitim araştırma merkezi olarak faaliyetlerini sürdürmenin yanında hasta kabulü yapmaktadır.

Özel Kalyon FTR Tıp Merkezinde nörolojik rehabilitasyon, omurga sağlığı, ayak sağlığı, protez-ortez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, ortopedi rehabilitasyon, sportif rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon alanlarında hasta kabulü yapmaktadır. Branş ayırımına bakılmaksızın 2022 yılı için müracaat eden hasta sayısı toplam olarak 698 'dir. (OD3)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 m2 alanda faaliyet göstermektedir .

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afrika Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Göç, Nüfüs, Eğitim ve İstihdam Sorunları Uygulama ve Araştırma, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik merkezleri sorumlu akademisyenlerin ofislerinde faaliyet göstermektedir. (OD4)

Üniversitemizde ayrıca, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan ve tercih-tanıtım dönemlerinde duyuru amaçlı işlev veren bir Cep Sineması bulunmaktadır. (OD4)

Üniversitemizde çeşitli birimlerde yapılan toplumsal katkı kapsamındaki etkinliklerden bazıları şöyle sıralanabilir:

-Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin etkin olarak görev aldıkları faaliyet toplulukları (IEEE, Gaming, Dynamic vb.) SKS aracılığıyla rektörlükten çeşitli ihtiyaçlarına yönelik kaynak talep edebilmektedir. Aynı zamanda bilimsel tabanlı çalışmalarında öğrencilerimiz yine KALİTTO ofisimiz aracılığıyla Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) koordinatörlüğüne başvuru yapmaları durumunda, yararlanabilmektedirler.

Akademik araştırmaların kuruma ve topluma katkı sağlayabilmesi için oluşturulan mekanizmalar sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalarına devam etmekte olup yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyum içinde olan bilimsel çalışmaları destekleyerek ve üniversite-sanayi iş birliğinde aktif rol alınarak toplumsal fayda gözetilmektedir. Bu kapsamda, İletişim Fakültesi öğretim elemanları topluma katkı sağlayacak ya da diğer alanda değerlendirilebilecek tüm çalışmalarını Fakülte içindeki etkili ve eğitime uygun alanlarda ve kaynaklarla, alt yapıyla gerçekleştirilmektedir. Bunların başında MAC Tasarım bilgisayar laboratuvarları, TV stüdyosu, Green Box Odası, DijiLab ve Radyo (HKÜ Radyo) gelmektedir. (OD3)

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan her etkinlik üniversitemiz portalına giriş yapılarak bütçe, ekipmanların (fotoğraf ve video çekimi, salon, masa, sandalye, teknik ekipman vb.) talep edilmesi sağlanmaktadır. (OD4) Etkinlikler tamamlandıktan sonra hazırlanan sonuç raporları ve PUKÖ döngüleri ile süreç iyileştirmeleri ve yeterlilikleri izlenmektedir.

Toplumsal katkı ile ilgili etkinlik planlamalarında örneğin Hukuk Fakültesinde Türkiye Barolar Birliği, Adalet Bakanlığı; Gaziantep Büyükşehir Belediyesi ve /ya da diğer belediyeler gibi kamu kuruluşları ve meslek kuruluşları ile gerçekleştirdiğimiz etkinliklere kaynak teşkil edebilmektedir.

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Stratejik planda toplumsal katkı faaliyetleri için bütçe belirlenmiştir. (OD4)

Uluslararası, ulusal ve yerel araştırma projelerine, akademisyenlere ait şirketlere ve patent başvurularına HKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) (OD3) desteği ile başvurulmaktadır.

Üniversitemizde Sağlık Bilimleri Fakültesi, örneğin, yürütülen toplumsal katkı sağlayıcı projeler için iç ve dış kaynaklardan (HKÜ BAP Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜSEB, TÜBA, İpekyolu Kalkınma Ajansı, Gaziantep BİGG, vb.) destek alabilmektedir. (OD3)

Ayrıca, Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğüne bağlı olan 62 aktif öğrenci topluluğu yer almaktadır. Öğrencilerimize sunulan olanaklar (OD3) bağlantısında yer almaktadır. Örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından aktif olarak yürütülen öğrenci toplulukları “Sağlık Topluluğu”, “Spor Topluluğu”, “Halk Sağlığı Topluluğu”, “Nane Limon Topluluğu”, “Toplumda Farkındalık Topluluğu ”dur.

2024 yılı içinde:

Nane Limon Topluluğu;

6 Mart 2024 tarihinde Obezite, Halk Sağlığı ve Diyetisyenlik konulu seminer düzenlemiştir.

8 Mayıs 2024 tarihinde Çölyak Hastalığı ve Beslenme Tedavisi konulu seminer düzenlemiştir.

6 Kasım 2024 tarihinde Onkolojik Hastalıklar, Lösemi ve Diyet Tedavisi isimli seminer düzenlemiştir.

Spor Topluluğu & Sağlık Topluluğu;

5 Mart 2024 Salı günü düzenlenmiş olan sayın Boğaziçi Olimpik yüzme Kulübü Başkanı Ahmet Selami Vanlı’nın katılımlarıyla Ömür Boyu Sağlık İçin Yaşam Boyu Spor %100 TRİATLON sempozyumu düzenlenerek TRİATLON sporu ve sporun sağlık üzerine faydaları konuşulmuştur.

08.03.2024 tarihinde sayın Dr. Öğr. Üyesi Elif Dökünlü Dinler ile Gazikent Spor Salonu içerisinde Dünya Kadınlar Gününe Özel olarak 11:30-13:30 saatleri arasında Yoga ve Dans terapi yapılarak Yoganın vücut ve ruh sağlığı açısından önemi konuşulmuştur.

15.05.2024 tarihinde I. Geleneksel Spor Turnuvalarının finali düzenlenmiştir.

Üniversitemizde fakülteler bünyesinde dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yapılması amacıyla

Tübitak 2209 A projeleri de gerçekleştirilmektedir. Örneğin Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu Tübitak 2209A Projeleri aşağıdaki gibidir: 2024 yılında sosyal sorumluluk projeleri dersinden öğrenciler tarafından "Paylaştıkça Tatlanıyor (SERÇEV'e bağış)", "Minik Eller Büyük Lezzetler", "Tohum Takas ve Doğa Dostu Tarım", "Gastronomi Öğrencilerinden Lösev İçin Bir Tatlı Dokunuş" etkinlikleri yapılmıştır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz içinde yaşadığımız toplumun sorunlarına karşı duyarlı biçimde pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir. Rektörlük, Fakülteler, Araştırma Merkezleri ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, bunların performansının izlenmesi ve elde edilen geri bildirimler ışığında stratejik hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi için, stratejik eylem planında tanımlanan performans göstergeleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile PUKÖ döngüsü çerçevesinde, yılda iki defa olmak üzere 6 aylık periyotlarla kontrol edilir. (OD4)

Kurumda, topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, yine, konser, sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır. Öğrencileri gönüllü sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve bu tür projelere katılmaları konusunda yönlendirmek, proje pazarı, bahar şenliği, lisans ve lisansüstü mezuniyet töreni organizasyonu yapmak de çeşitli ilgili Birimler kurulmuştur. Örneğin HKÜ Öğrenci Dekanlığı (OD3)

Kurumda, toplumsal katkı performansı, Strateji ve Kalite Müdürlüğü tarafından izlenerek idari faaliyet ve performans raporları yayınlanmaktadır. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğümüz öğrenci topluluklarının yaptığı tüm faaliyetler için faaliyet sonu rapor istemektedir. Topluluklar Faaliyetleri sonrası memnuniyet anketleri ile durum değerlendirmesi yapmaktadırlar ve PUKÖ döngüsü ile izleme yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin sayıları, yararlanıcıları ve gerçekleştiren topluluklar ise Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır. (OD4)

Kurumda, toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimler faaliyetleri PUKÖ döngüleri ile takip etmektedir. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler ve yeni planlamalar yapılmaktadır. 2024 yılında toplumsal katkı performansı YÖKAK değerlendirme kriterlerine göre izlenmiştir. Kurumun yeni vizyon ve misyonu ile uyumlu göstergelerle hazırlanan HKÜ Stratejik planına göre takip edilmektedir. Üniversitemiz her yıl olduğu gibi bu yıl da birçok alanda ilerleyişini sürdürmeye devam etmiştir.

Açıklanan 2024-2025 URAP Türkiye sıralamasında 2024 yılında 92.sırada, tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında ise 26.sıradadır. (OD4)

Üniversitemiz 2024 yılında Dünya Yeşil Kampüs sıralamasında 45 basamak yükselerek 217. sıraya yükseldi. (OD4)

Üniversitemiz ayrıca Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr)'ın yaptığı 2024 Yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) sonuçlarına göre 6 kategoriden 4'ünde A+ notu almış olup genel memnuniyet sıralamasında da Türkiye'deki 200 üniversiteden 8'inci, 74 vakıf üniversitesi arasından ise 3. olmuştur. (OD4)

Yine 2024 yılında Üniversite Teknofest takımlarından 7'si finale kalmıştır. (OD4) Bunlardan FireFlies takımı "En İyi Ticarileşme Potansiyeli" ödülünü kazanmıştır. (OD4)

Üniversitemiz uzun yıllardır Greenmetric tarafından verilen Yeşil Kampüs sıoralamasında bu kez de başarı elde etmiştir: 2024 yılında Dünya Yeşil Kampüs sıralamasında 45 basamak yükselerek 217. sıraya yükselmiştir. (OD4) Bu üniversitemizin "çevre farkındalığı" ile ilgili bölgeye önemli katkı sağladığının bir göstergesidir.

Yapılan tüm etkinlikler planlanmakta, izlenmekte ve ilgili birim tarafından iyileştirmeler de yapılmaktadır. Örneğin, 24 Aralık 2024'te gerçekleştirilen "Köy Okuluna Gidiyoruz" etkinliği, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmiş; katılımcı geri bildirimleri, gözlem sonuçları ve elde edilen veriler doğrultusunda etkinliğin toplumsal katkısı analiz edilmiştir. Süreç iyileştirme ve sürdürülebilirlik açısından belirlenen göstergeler çerçevesinde değerlendirilmiş ve gelecek etkinlikler için öneriler geliştirilmiştir. (OD4)

Kurumda etkinliklerin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili Eğitim Fakültesinden bir örnek verelim. Eğitim Fakültesinde 6 Mart 2024'te düzenlenen 'Kermes' etkinliği, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirilmiş; katılımcı geri bildirimleri, elde edilen gelirlerin kullanımı ve etkinliğin toplumsal katkısı analiz edilmiştir. Süreç iyileştirme ve sürdürülebilirlik açısından belirlenen göstergeler çerçevesinde değerlendirilmiş ve gelecekteki benzer etkinlikler için öneriler geliştirilmiştir. (OD4)

Üniversitemiz bünyesinde dış paydaşlarımızdan sayılan mezunlarla ilgili de birçok etkinlik yapılmaktadır. Bu etkinlikler Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmaktadır ve yalnızca mezunlarla ilgili değil, öğrencilerin kariyerleri ile de ilgili çalışılmaktadır. Merkezde 2024 yılında öğrenci kariyer ihtiyaçları analizi (OD4) ve Mezun İstihdam Analizi (OD4) çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2024 yılı boyunca 9 farklı danışanla toplam 21 seans kariyer psikolojik danışmanlığı yapılmıştır. (OD4)

Üniversitemizde fakültelerin eğitim felsefesinde mezunlarımızın mesleğinde yetkinleşmenin yanı sıra toplumsal farkındalığı yüksek bireyler yetiştirmek yer almaktadır. Bu bağlamda eğitim müfredatı kapsamında fakülteler özelinde tematik seçmeli dersler bulunmaktadır. Bu derslerin bazıları aşağıda sıralanmıştır;

Örneğin daha önce de belirtildiği üzere, bazı fakültelerde "sosyal sorumluluk" ders bazı fakültelerde de buna karşılık gelen "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak için, GSMF'de Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri yürütülmektedir. (OD4) Toplumsal katkı bağlamında, HKU İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı bölümünün program çıktılarına da yansımaktadır. (OD4) Bu kapsamda "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi ile öğrencilerimizin dersin öğretim elemanı yürütücülüğünde topluma katkı koyabilecek projeler yapmaları sağlanmaktadır. Ders kapsamında etkinlikler öğrenciler tarafından grup şeklinde gerçekleştirilmiş olup grup liderlerinin isimleri ve teslim tutanakları ektedir.

Üniversitemiz İletişim Fakültesinde ise, iç ve dış paydaşların katkılarıyla hazırlanan stratejik plan ve yayımlanan politikalar doğrultusunda toplumsal katkı stratejisini stratejik plandaki gibi belirlemiştir**.** (OD4)Öğrencilerin öğretim üyeleri danışmanlığında

sosyal sorumluluk projelerine dahil olması ve fakülte bünyesinde toplumsal duyarlılığı arttırmak amaçlı disiplinlerarası çalışmaların yoğunlaştırılması önem teşkil etmektedir**.** **(OD4)** Periyodik olarak yapılan toplantılarla performans izlenmekte ve paydaşlardan aldığımız geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak üzere ders kapsamında TÜBİTAK 2209A projeleri hazırlamıştır. 2024 yılında başvurulan projelerden bazıları ekte sunulmaktadır. Turizm Fakültesi Fakülte Akademik Kurulu toplantısında toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadı ve gözden geçirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-Toplumsal Katkı Sürecii.xlsx
- [2](3)D.2.1-Mezun Öğrenci İstihdam.docx
- [3](3)D.2.1-Mezın Öğrenci Görüşmeleri.docx
- [4](3)D.2.1-Kariyer Merkezi Analizi.docx
- [5](3)D.2.1-PUKO - 2023-2024 Bahar Ders Programı Memnuniyetdocx.docx
- [6](3)D.2.1-PUKO - 2023-2024 Bahar Ders Programı Memnuniyetdocx.docx
- [7](3)D.2.1-Önce Çocuk Topluluğu Pukö.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, gerçekleştirdiği arama konferansının neticesi olarak geliştirmiş olduğu 2023-2027 Stratejik Planında, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiş olup bu hedeflerle ilgili çalışmaları izlemek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek üzere fakülteler tüm eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerini tanımlamıştır. Bu kapsamda bölüm içi, bölümler arası ve fakülte çapında çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik planda kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri Hasan Kalyoncu Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. Fakültelerden olduğu kadar üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlayacak ilgili idari birimler de performans göstergelerinin tanımlanmasına yönelik çalışmalara destek vererek sürecin yürütülmesinde aktif rol oynamışlardır. Böylelikle ilgili birimlerden toplanan veriler raporlanmakta ve kurum HKÜ Faaliyet raporu oluşturulmaktadır. Fakülteler bazında akreditasyon sürecinde olan fakülteler bu çalışmalarını oluşturulan stratejik plandaki göstergelere dayalı olarak tanımlamışlardır.

EPDAD akreditasyonu ile Eğitim fakültesindeki bölümlerinin tamamı, SABAK akreditasyonu ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin üç bölümünden ikisi akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi'ndeki üç bölümde MÜDEK, İletişim Fakültesi bölümlerinden ikisi için İLEDAKve Meslek Yüksekokulu bünyesindeki 1 program için MEDEK' e akreditasyon belgesi almıştır. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bölümlerinden beş bölümün dördü için STAR akreditasyonu tarafından saha değerlendirilmesi yapılmış olup akreditasyon sonuçu beklemektedir. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde 2 bölüm için MİYAK Öz Değerlendirme raporu hazırlık aşamasında olup Mayıs 2025 tarihinde saha değerlendirilmesine tabi olacaktır. Diğer fakültelerimizde de akreditasyona dayalı izleme ve değerlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Benzer şekilde, kalite kültürünün oluşturulması ve bu kapsamda performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmakta, kalite öğretme ve öğrenme süreçlerinin merkeze alındığı, öğrenci yaşamının araştırma, topluma hizmet, sanat ve kültürel çok yönüyle desteklendiği önemli bir araç rolünde işlevsellik kazanmıştır. Kalite Güvence sistemlerine yönelik farkındalık fakültelere gerçekleştirilen ziyaretler ve kariyer sohbetleri yoluyla da arttırılmıştır. Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve temsili sağlanmıştır. Bu kapsamda, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Kalite Komisyonu görevleri Kalite Komisyonu Yönergesine yansıtılmakla birlikte komisyonda görev alan tüm paydaşların kurumsal kalite kültürüne katkı sağlamaları ve üniversite genelinde yaygınlaştırılması geçmiş yıllara oranla daha etkili bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüleri mevcuttur ve takip edilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları, akademik yöneticiler ve idari kadroya uygulanan anketler ve yürütülen görüşmeler yoluyla iç paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları sağlanırken; ilve ilçe milli eğitim müdürlükleri, okullar, sanayi, belediyeler ve sağlık müdürlükleri başta olmak üzere dış paydaşların da anket, görüşme ve toplantılar yoluyla üniversitenin kalite kültürüne katkıda bulunması sağlanmıştır. Ayrıca tüm fakülteler için dış paydaşların üniversite içerisinde aktif rol oynayabilmesi adına oluşturulmuş olan Dış Danışma Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile tam uyum sağlanmıştır. 2024 yılında Kurum paydaşları ile ilk danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bahsedilen tüm süreçler titizlikle takip edilmiş ve raporlanmıştır. Üniversitede gerçekleştirilen akademik, sosyal, sportif ve kültürel tüm faaliyetlerin sonucunda değerlendirme anketleri uygulanarak süreç içinde ortaya çıkan güçlü ve zayıf yönler gözden geçirilmektedir. Akademik birimlerde olduğu gibi idari birimlerde de kalite süreçlerinin etkili şekilde yürütülebilmesi için yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurum içi "iç denetim" yoluyla farklı birimlerin birbirlerini değerlendirmeleri ve değerlendirme sonuçlarını paylaşarak birimler arası paylaşım ve etkileşim imkânları yaratılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Öğrenci merkezli kişiselleştirilmiş eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusundaki önceliklendirme hedeflerimiz 2023-2027 stratejik planıyla birlikte tüm müfredat ve süreçlerde benimsenmiştir. Böylelikle gerek eş zamanlı gerekse eş zamanlı olmayan yöntemlerle öğrencilerin öğrenme sürecinin merkezide yer almaları sağlanmıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler, seminerler ve toplantılar da düzenlenmiştir. Öğrenci danışmanlık sistemin etkililiğini arttırabilmek için gerekli düzenlemelerin yapılarak akademik ve idari birimler tarafından sürekli iyileştirmeye dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir. Ayrıca üniversite geneli seçmeli ders havuzundaki derslerin çeşitliliği artırılarak öğrencilerin daha geniş yelpazede kendi ilgi ve yeteneklerine uygun ders seçebilmelerine imkan sağlanmıştır. Ayrıca İletişim Fakültesi bünyesinde Dijital Oyun Tasarımı Bölümü öğrencilerinin öğrenim süreçlerine katkı sunabilmek adına Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin katılımıyla akran öğrenmesi süreci 2023-2024 Güz döneminden itibaren aktif olarak yürütülmektedir. Dönem başında üniversiteye yeni kayıt olmuş öğrencilerin üniversiteye uyumunu desteklemek üzere uygulanan "Üniversite Hayatına Giriş Dersi" (Oryantasyon

Programı) taviz verilmeden yürütülmüş ve takip edilmiştir. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ilgili HKÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından sistematik bilgilendirme toplantıları düzenlenerek, eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmenin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu konuda "eğiticinin eğitimi" desteği verilerek süreç içinde sürekli öğrenmeye ve geliştirmeye dayalı bir kültür oluşturulmaya çalışılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde ulusal ve uluslararası platformda yer almak üniversitemizin öncelikli hedeflerinin başında gelmektedir. Araştırma odaklı bakış açısı, üniversitede eğitim öğretimden topluma hizmete uzanan geniş bir yelpaze altındaki tüm akademik, sosyal ve kültürel süreçlerin içinde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyetlerine devam eden araştırma merkezleriyle alana özel ve mevcut literatüre katkılar sunmaya devam etmektedir. 2021 yılında "ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" belgesini alan Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin geleceğe bakışı dikkate alınarak teknoloji ve bilişim altyapısına ilişkin olması gereken mevcut durumda 1 veri merkezi, 471 ağ alt yapısı, 5 bilişim desteği ve siber güvenlik kapsamında kullandığı programlarına ek olarak beş yıllık süreçte 2 veri merkezi, 650 ağ altyapısı ve 9 bilişim desteğine çıkılması hedeflenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi yoluyla, Kalyoncu İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (KALİTTO) ismi ile araştırma ve geliştirme alt yapısını güçlendirilerek proje uygulama kapasitesini arttırmak amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarına ve öğrencilere proje geliştirme, projeyi yürütme ve projeyi tamamlama temelindeki tüm aşamalarda destek verilmektedir. Raporun araştırma ve geliştirme bölümünde detaylı olarak yer verilmiş olan; "Eğitim, tanıtım ve farkındalık hizmetleri modülü", "Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler modülü", "Üniversite-Sanayi işbirliği faaliyetleri modülü" ve "Fikri ve sınaî hakların yönetimi ve lisanslama modülü" bu destek mekanizmalarının profesyonel oluşumu ve yönetilmesine örnek olarak verilebilir. Teknoloji Transfer ofisi günümüze kadar çeşitli alanlarda TÜBİTAK tarafından projelerine destek almış ve başarılı şekilde tamamlanmıştır. Bunun yanında, Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde rol oynayan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin her geçen yıl daha iyi seviyelere getirilmesi ortadaki başarının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

Akıllı Referans Bina İnovasyon Merkezi (ARBİM) de bulunan yenilenebilir enerji, sanal gerçeklik ve prototip laboratuarı, nesnelerin interneti, siber güvenlik, otonom robot ve bulut bilişim sistemleri, simülasyon ve sistem entegrasyonunun yaygınlaştırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının maksimum seviyede kullanımının teşvik edilmesi gibi konularda, bilgi ve teknoloji alt yapısının oluşturulmasına, ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik faaliyetlere katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Kalyon Garaj Prototipleme ve Girişimcilik Merkezi de benzer şekilde, katma değeri yüksek ürünlerin üretilmesi için gerekli olan elektronik ve mekanik alt yapıyı sağlarken, bu merkezde sanayi işletmeleri için düşük maliyette prototip ve model üretmektir.

Türkiye'de sayısı çok az hatta vakıf üniversitelerinde ilklerden biri olan Gaziantep OSB Teknokent akademisyenlerin kuramsal alt yapıyı kullanarak bilgi ve deneyimlerini araştırma projelerine, uygulamalı çalışma ve ürünlere dönüştürülerek bilgi ve deneyimin ticarileştirilmesine imkan tanımaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırmada kalite kapsamında yukarıda sunulan bu bakış açısıyla gerek genç araştırmacıları gerekse özgün fikirleriyle bilime ve topluma katma değer katacak çalışmalar yapmak isteyen HKÜ öğretim elemanlarının desteklenmesine olanak tanımaktadır. Bu programda, başarılı bilimsel yayın ve projelere imza atan öğretim elemanlarının teşvik kapsamında ödüllendirilmesi çalışmaları da sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşma

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2023-2027 stratejik planı doğrultusunda uluslararasılaşma önde gelen konulardan birisidir. Ayrıca 11. Kalkınma Planı ve YÖK'ün uluslararasılaşma hedefleri ile de uyumu gözetmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri çoğunlukla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) tarafından yürütülmektedir. UİK çatısı altında 3 birim bulunmaktadır. Bunlardan ilki Uluslararası Öğrenci birimidir. Uluslararası öğrenci temini süreçleri (kabul, kayıt ve mezuniyet) ile ilgilenmektedir. Bu konu çerçevesinde öncelikli olarak öğrenci kabullerinin daha sağlıklı yapılması adına öğrenci temin eden aracı kurumlarla aylık toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılarda aracı kurum çalışanları diploma, diploma denklik, mavi kart, transkript ve eksik belge konularında bilgilendirilmiştir. Sonrasında ulusal ve yerel paydaşlar arasında yer alan Ticaret Bakanlığı, Hizmet İhracatçıları Birliği, İl Göç İdaresi ve sivil toplum kuruluşları ile uluslararası öğrencilere yönelik toplantılar

gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma Stratejisi çerçevesinde HKÜ, 2024 yılı içinde NAFSA, EAIE ve EURIE gibi dünyanın önde gelen yükseköğretim fuar ve kongrelerine katılım sağlamıştır. Bu etkinliklerde uluslararası üniversiteler, akademisyenler ve eğitim sektörü temsilcileriyle iş birlikleri geliştirilmiş, yeni ortaklık fırsatları değerlendirilmiştir. 2024 yılı içerisinde yapılan proje başvurularında bu konferanslarda elde edilen bağlantılar kullanılmıştır. Ayrıca, üç farklı ülkede düzenlenen Uluslararası Öğrenci Fuarları'nda üniversitenin tanıtımı yapılarak uluslararası öğrenci başvurularının artırılması hedeflenmiştir. Bu ülkelerde üniversitelerle iş birliği fırsatları da yakalanmıştır.

2024 yılı içinde Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemek için K131 ve K171 projeleri için onay almıştır: Erasmus+ K171 kapsamında Batı Balkanlar, Doğu Ortaklığı ve Orta Asya bölgelerini kapsayan 40.867€ bütçe sağlanmıştır. Erasmus+ K131 projesi için ise 92.000€ bütçe kullanımı onaylanmıştır. Bu projeler sayesinde HKÜ öğrencileri ve akademik/idari personeli, uluslararası deneyimler kazanma ve farklı kültürel ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerine katılma fırsatı elde etmiştir. Erasmus+ bütçelerinin yönetimi şeffaf bir şekilde yürütülmekte olup, proje faaliyetleri düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu kapsamda 2024 Erasmus+ Günleri kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı, HKÜ'yü ziyarette bulunmuştur ve etkinliklere katılım göstermiştir. Erasmus+ projeleri kapsamında Fakülte/Yüksekokul Bölüm Koordinatörleri atamaları güncellenmiş, uluslararası hareketlilik süreçlerini daha etkin yönetmek amacıyla Bölüm Koordinatörleri görev ve sorumlulukları yönerge haline getirilmiştir. Böylece, yetki ve sorumluluk dağılımı netleştirilerek uluslararasılaşma sürecinin sürdürülebilir ve verimli bir şekilde ilerlemesi sağlanmıştır.

Erasmus+ Programı KA-1 Bireylerin öğrenme hareketliliği kapsamında Gençlik akreditasyonuna sahip kuruluşlar 2024 yılı içinde açıklanan hibe sonuçları neticesinde hibe almaya hak kazanan HKU, Genç girişimciliği alanında uluslararası çalışmalar gerçekleştirecektir. Yine Erasmus+ kapsamında Fostering Entrepreneurship Among Youth Workers: Enhancing Skills and Opportunities projesi 2024 yılı içerisinde icra edilmiştir. Avrupa Birliği tarafından fonlanan Türkiye Ulusal Ajansı'nın desteği ile uygulanan Contact Making projesinin açılışı 2024 yılı içerisinde gerçekleştirildi.

Yönetim Sistemi

Araştırma ve Geliştirme, Eğitim Öğretim, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ve Yönetimde Kalite boyutlarında, kalite kültürünün tüm süreçlerimize büyük ölçüde yerleştiği ve sürekli gelişim ve yenilenme odaklı yönetim süreçlerini uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bu çerçevede, fakülte ve bölümlerimizde yönetim süreçleri ve görev tanımları, akademik ve idari yöneticilerimiz tarafından benimsenerek paylaşıma dayalı yönetim anlayışının uygulanması için çok yönlü çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin üniversitemizde kalite kültürünün oluşturulmasında ve paylaşılmasında aktif olarak katılım sağlamaları için etkileşime dayalı etkinlikler düzenlenmiştir.

Fakülte, enstitü, yüksekokul ve diğer birimlerimizde iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda, bölümlerimizin ve birimlerimizin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanları ele alınmaktadır. Fırsatların neler olabileceği ise mevcut sosyal, ekonomik ve kültürel çevre koşulları değerlendirilerek tartışılmaktadır. Bu süreçlerde akademik ve idari personellerle tüm paydaşların katılımı sağlanarak durum değerlendirmesi yapılmış ve geleceğe yönelik stratejiler ve stratejik adımlar sürekli olarak güncellenmiştir. Fakültelerimizde mevcut durumun değerlendirilmesi, ölçme araçları ve paylaşım toplantılarıyla gerçekleştirilirken, öğretim elemanlarımızın çoğunluğu tarafından paylaşılan ve önemli bir konu olarak kabul edilen hedefimiz üniversitemizin araştırmaya odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmasıdır.

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak öğrenci ve mezunlarımızın kariyer ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik bilimsel çalışmalara şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesinde başlanmıştır. Bu çalışmalarla öğrenci ve mezunlarımızın kariyer ihtiyaç profillerini belirleyerek, uygulanacak eğitim ve etkinliklerin planlaması yapılmaktadır. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, kanıt temelli ve çözüme yönelik bir eğitim programına sahip olmayı hedeflemektedir. Mezun takibi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde çevrimiçi ve yüz yüze görüşme yoluyla gerçekleştirilmektedir. Mezunların çalışma istatistikleri düzenli olarak değerlendirilerek bölüm ve fakülte bazında önlemler alınmaktadır. Öğrenci ve mezunlarımıza sunulacak kariyer hizmetlerini güçlendirmek için iç ve dış paydaşlarımızla görüş alışverişleri yaparak üniversite sektör bağı arasındaki gücü korumak ve iyileştirmek temel hedeflerimizdendir.

Akademik ve idari süreçlerimizin her bir aşaması ve boyutu sürekli gelişim, iyileştirme ve yenilenme anlayışına dayanmaktadır. Uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim ve araştırma kalitesini artırmak amacıyla fakültelerimizde ve üniversitemizin genelinde stratejik adımlar belirlerken, temsil ve görüş almanın önemine vurgu yapmaktayız. Stratejik plan çalışmalarımız ve kalite güvence mekanizmalarımız birbirini destekleyici niteliktedir. Öğrencilerimiz, tüm yönetim süreçlerinin merkezinde yer almakta ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatları sunulmaktadır. Bu kapsamda, Öğrenci Dekanlığı' nın yönetsel süreçlerdeki rolü 2024 yılında da aktif şekilde sürdürülmektedir.

"31.03.2025 tarihi itibarıyla kontrolü yapılan raporun son hali sisteme yüklenmiş olup. YÖKAK tarafından müsaade edildiği takdirde

güncelleme yapılabilecektir."