

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

İsim	: Prof. Dr. Reha Metin ALKAN
Adres	: Hitit Üniversitesi, Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Telefon	: 0 364 219 19 19
Faks	: 0 364 219 19 38
E-posta	: <a href="mailto:alkan@hitit.edu.tr">alkan@hitit.edu.tr</a>

### • Tarihsel Gelişim

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Meslek Yüksekokulu Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Mühendislik Fakültesi Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak kurulması kararlaştırılmıştır. Çorum Mühendislik Fakültesi 1989 yılında Çorum ilinin ilk fakültesi olarak bölgeye kazandırılmış, 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesine bağlanmıştır.

Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Osmancık Meslek Yüksekokulu ile eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlayan eğitim birimlerimiz, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la Hitit Üniversitesi adını alıp yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

Rektörlük; Rektörlüğe bağlı idari birimler, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği, Kuzey Kampüs Rektörlük binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi 2009 yılında YÖK kararı ile Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise 2015 yılında Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değişmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Üniversitemizde halen İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, İskilip Meslek Yüksekokulu, Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Turizm Fakültesi ve ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

Hitit Üniversitesi, halihazırda 8 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ile şehir ve bölgede bulunan tüm paydaşlarımıza hizmet sunmakta olan 11 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Üniversitemiz, Çorum şehir merkezindeki birimlerini bir araya getirmek amacıyla kuzey ve güney kampüste inşaat çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim birimleri bazında; Fakültelerde 7.115, Yüksekokullarda 1.047, Enstitülerde 1.335 ve Meslek Yüksekokullarında 6.226 olmak üzere 15.723 öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Üniversitemizde 7 amfi, 155 sınıf, 15 bilgisayar laboratuvarı, 1 internet salonu ve 73 diğer laboratuvar olmak üzere toplam 250 adet eğitim alanı bulunmaktadır. Ayrıca 11 kantin- kafeterya, 14 yemekhane, 10 kütüphane, 4 spor tesisi öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. 17 toplantı salonu ve 7 konferans salonu Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarında etkin olarak kullanılmaktadır. 360 adet ofis akademik personele, 196 adet ofis idari personele tahsis edilmiş olup toplam 14.659 metrekarelik kullanım alanına sahiptir.

Üniversitemiz kütüphanesinde 48.646 adet basılı, 155.924 adet elektronik olmak üzere 204.570 adet kitap bulunmaktadır. Dergi aboneliği açısından değerlendirildiğinde Üniversitemizin 1.179 adet basılı dergi, 43.700 adet elektronik dergi aboneliği sahibi olduğu görülmektedir. Ayrıca abone olunan elektronik veri tabanı sayısı 50'dir.

2015 yıl sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde 15'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 627 akademik personel; 350 idari personel ve 10 geçici idari personel olmak üzere 987 personel çalışmaktadır.

### • Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

*Misyonumuz*; bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üreten, nitelikli eğitim ve öğretim yapan, araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamış, katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı bireyler yetiştiren ve bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmaktır.

*Vizyonumuz*; ismini Anadolu toprakları üzerinde binlerce yıllık tarihi geçmişi olan Hitit Uygarlığından alan Üniversitemizi, demokratik, şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakate dayalı bir yönetim anlayışıyla ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek; üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar yetiştirerek, bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmaktır.

*Değerlerimiz*;

- Adalet

- Akılcılık
- İeffaflık
- Katılımcılık
- İş Birliği
- Paylaşıcılık
- Yaratıcılık
- Toplum yararı
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Kalite
- Yenilikçilik
- Sürdürülebilirlik
- Güncellik-Çağdaşlık
- Hesap verilebilirlik
- Akademik özgürlüktür.

*Amaç ve Hedeflerimiz;* Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında yer alan Üniversitemizin temel amaçları; bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, eğitim - öğretim

niteliğinin artırılması, kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması olarak belirlenmiştir.

#### • **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Üniversitemiz bünyesinde 8 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 20 akademik birim bulunmaktadır. Fakülteler kapsamında 47, enstitüler kapsamında 26, yüksekokullar kapsamında 10 ve meslek yüksekokulları kapsamında ise 69 program yer almaktadır. İlahiyat Fakültesinde eğitim dilinin yüzde otuzu yabancı (Arapça) iken diğer birimlerimizde tamamen Türkçedir. Bu bölüm ve programlardan 23'ünde ikinci öğretim bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Gazi Üniversitesi ile yapılan iş birliği çerçevesinde öğrenimlerini Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapan 21 öğrenci ile ilk mezunlarını 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı sonunda vermiştir. Tıp Fakültesi eğitim- öğretiminin, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz bölüm ve programlarında yandal ve çift anadal yapma imkânı bulunmaktadır. Buna ilişkin yönetmelik, yönerge ve otomasyon sistemi gibi altyapı çalışmaları tamamlanmış olup uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birim ve programların isimleri [EK\\_1](#)'de gösterilmiştir.

#### • **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversitemizde on bir adet araştırma ve uygulama merkezi ile bir adet TEKNOKENT yer almaktadır ([EK\\_2](#)).

### 1. **Alternatif Enerji Sistemleri ve Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, 14.08.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Alternatif enerji sistemleri, yenilenebilir ve sürdürülebilir enerji,

ileri enerji araştırma ve uygulamaları, biyomedikal ürünler ve geliştirilmeleri hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, Üniversite ve sanayi arasında çalışma konularıyla ilgili iş birliğinde bulunmak, enerji ve biyomühendislik ürünleri alanlarındaki problemleri çözecek bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını yönetmeyi hedeflemektedir.

#### 1. **Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM)**

Merkez, 24.08.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. HÜBTUAM Üniversite, kamu kuruluşlarının ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde cihazları önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanakları sunmayı amaçlamaktadır. Merkezde Biyolojik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Spektroskopik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, SEM Laboratuvarı, NMR Laboratuvarı, PIV Laboratuvarı, XRD Laboratuvarı, Katalitik ve Yüze Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Isıl Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı kurulmuştur. HÜBTUAM Laboratuvarında kullanılan temel cihazların listesi EK 3'te yer almaktadır. 2015 yılında Merkezde yürütülen araştırma faaliyetlerinden 37.996 TL (KDV hariç) gelir elde edilmiştir.

#### 1. **Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM)**

Merkez, 06.05.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Pazarlama alanında yeni bir soluk olan nöro-pazarlama konusunda faaliyette bulunmak üzere, Hitit Üniversitesi Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM) Türkiye'deki kamu ve özel üniversiteler bünyesinde tüketici araştırmalarını nöro-görüntüleme teknikleriyle yapan ilk merkezdir.

#### 1. **Hitit Üniversitesi Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, 12.03.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitenin gıda ve tarım güvenliği alanındaki araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleyerek, sağlıklı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak suretiyle nitelik ve nicelik yönünden arttırmayı amaçlayan Merkez, henüz faaliyetlerine başlamamıştır.

#### 1. **Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Hitit Üniversitesi Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi 30 Nisan 2008 tarihinde kurulmuştur. Merkezin amacı, adını tasavvuf düşünce dünyasında çok önemli bir yere sahip olan Hacı Bektaş Veli'den alan Merkezimizi, çağdaş ve bilimsel araştırmalar ışığında geliştirerek Hacı Bektaş Veli'nin ve onun yetiştirdiği kişilerin yazma eserlerini ortaya çıkaran, uygun illerde alan araştırmaları yapan, bu alanda araştırmalar yapılmasını destekleyerek fikir ve projeler üretilmesini sağlayan, yurt içi ve yurt dışında Alevilik ve Bektaşilik alanında önemli çalışmalar yapan bir kurum hâline getirmektir. Bu amaç doğrultusunda Merkezde HÜNKAR isimli bilimsel çalışmaların yer aldığı bir dergi çıkarılmaktadır.

#### 1. **Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, Hitit Üniversitesi bünyesinde 6 İubat 2011 tarihinde kurulmuştur. Hitit Üniversitesi, dünyada eski bir uygarlığın adını alarak kurulan ilk ve tek üniversitedir. Adını aldığı Hitit uygarlığının günümüzde tanınması, tanıtılması ve onlar tarafından bizlere bırakılan zengin tarihi ve arkeolojik malzemeyi koruyarak gelecek nesillere aktarılabilmesi temel amacıyla, 2015 yılında Hititler konusunda uzman bilim insanları Üniversitemize davet edilerek birçok konferans ve panel düzenlenmiştir. Boğazköy'de yer alan Dulkadiroğulları döneminden kalma tarihi konakta bilimsel çalışmalar devam etmiştir. Hattuşa'nın Dünya Mirası Listesi'ne alınışının 30. yılında bilimsel toplantılar yapılmıştır.

#### 1. **Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, 14.08.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kadın haklarının korunmasını, yaygınlaştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak, kadın ve aile sorunları konusunda yerel, ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel veya resmi

kuruluşlarla birlikte projeler gerçekleştirmek ve projelerle ilgili uygulama birimlerini oluşturmak, bunlara katılmak, bunları desteklemek ve yürütmek amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda 2015 yılı içerisinde kadına şiddet konusunda eğitimler verilmiş ve konferanslarla konu üzerinde farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. "Her Yönü ile Kadın Hakları" isimli panelin yanı sıra "8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri" gibi çalışmalarda bulunulmuştur.

#### 1. **Karadeniz Arkeolojisini Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, 19.06.2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Merkez, Karadeniz Bölgesinde yerleşmiş medeniyetlerin tarihi, arkeolojik, etnografik ve kültürel değerlerinin araştırılması, belgelenmesi, korunması, onarılması ve tüm Karadeniz kıyılarındaki ilişkilerin yorumlanmasına dönük çalışmalar kapsamında bölgede yer alan bilimsel kazılarda bulunmuş olup Amasya ve Sinop ili arkeolojik kazılarında çıkarılan malzemelerin değerlendirilmelerini raporlayarak gerekli kurumlara iletmıştır. Ayrıca Merkezin Faaliyet Raporunda sempozyum ve paneller ile Karadeniz üzerine yapılan çalışmalar değerlendirilmiş ve gösterilmiştir.

#### 1. **Hitit Üniversitesi Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, 02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Merkez bünyesinde altyapı hazırlık sürecinde Merkeze 1 adet acil kurtarma gemisi alınarak Obruk Baraj Göleti'ne indirilmiştir.

#### 1. **Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM)**

Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 15 Aralık 2009 tarihinde kurulmuştur. Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile kişilere yönelik paneller, kurslar, seminerler, eğitimler düzenlenmesini sağlayarak mesleki, kişisel, sosyal, kurumsal gelişime katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Merkez tarafından 2015 yılında İngilizce başta olmak üzere, Rusça, Arapça, Japonca, İtalyanca gibi dillerde; İş Güvenliği Uzmanlığı, Autocad Çizim Programı ve diksiyon alanlarında çeşitli kurslar verilmiştir.

HİTİTSEM bünyesinde 2015 yılı içerisinde yürütülen faaliyetler ise aşağıda gösterilmiştir.

Türkiye Katılım Bankaları Birliği iş birliği çerçevesinde, İşletme Yüksek Lisans, Bankacılık ve Finans Lisans ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık ön lisans programlarındaki öğrencilerden not ortalamalarına göre seçilmiş olan 45 kişiye 20 saatlik yoğun bir sertifika eğitim programı düzenlenmiştir. Üniversitemiz idari personeline yönelik Genel İngilizce Pratiği ve Excel kursları düzenlenmiştir. Üniversitemiz Sungurlu Meslek Yüksekokulunun katkılarıyla özellikle çocuklara temel algoritma ve kodlamayı öğretmek için geliştirilmiş görsel programlama dili olan SCRATCH eğitimi (Çocuklar İçin Yazılım) gerçekleştirilerek eğitime katılan öğrencilere katılım belgesi verilmiştir.

## 1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM)

Merkez, 02.04.2013 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Bir süredir Üniversitemiz bünyesinde yürütülen çalışmalarda uzaktan eğitim konusunda somut adımlar atılmıştır. İnsan Hakları ile Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi temel YÖK derslerinin uzaktan eğitim ile yürütülmesi ve sınavların yapılması Merkez tarafından 2015 yılı içerisinde de gerçekleştirilmiştir. Merkezin altyapısının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar sürmektedir.

### Hitit Üniversitesi Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT)

TEKNOKENT, 6102 sayılı Türk Ticaret Kanununun ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'na istinaden, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı İç Ticaret Genel Müdürlüğü'nün 10.05.2013 tarih ve 3775 sayılı izin yazısı ile kurulmuştur. Çorum Teknopark İdare Binası ve Kuluçka Merkezi olarak yaklaşık 17.000 m2 arazi üzerine inşa edilmiştir.

Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim İrketi, Organize Sanayi Bölgesi (%52), Hitit Üniversitesi Rektörlüğü(%46), Çorum İl Özel İdare (%1) ve Çorum Ticaret Sanayi Odası (%1) ortaklığından oluşan bir şirkettir.

İleri teknoloji araştırmaları ve çalışmalarına destek vermek, ilerletmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği destekleyerek yeni şirketlerin doğmasına katkıda bulunmak, mevcut şirketlerin sayılarını artırmak, ileri teknolojiyi kullanan bu şirketlere Üniversite içerisinde araştırma ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkan yaratmak, AR-GE ve yazılım yeteneği ve geleneğine sahip uluslararası firmaların

bölgede yer almaları için gerekli teknolojik altyapıyı sağlamak, Üniversite-Sanayi iş birliği ile yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlama konularında faaliyet göstermektedir.

### • İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bologna Sürecine uyum kapsamında 2014 yılında başlayan çalışmalarını hızlandıran Üniversitemiz, her fakültesinde Bologna Eşgüdüm Komitesi (BEK) kurmuştur. Bu komiteler, düzenli ve kararlı bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Önceki yıllarda MÜDEK tarafından akreditasyonu alınan Mühendislik Fakültesi Kimya ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonlarının devamı için gerekli çalışmalar başarı ile sürdürülmüştür. 2015 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi için FEDEK adlı kuruluş tarafından akreditasyon süreçleri devam ettirilmiştir. Hitit Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

## Kanıtlar

- [KIDR 2015.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Üniversitemiz “2015-2019 Stratejik Planı” Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından katılımcı bir yöntem izlenerek hazırlanmıştır. Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri belirlenirken, Kalkınma Planları ve bütçe imkanları dikkate alınmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesi, Performans Programında belirlenen hedef ve göstergeler ile faaliyetlere ulaşma düzeyini, performans ölçümlerini e-bütçe sistemi üzerinden üçer aylık dönemler halinde gerçekleştirmektedir

### 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi amacıyla bir başkan ve altında çalışan grup başkanlarından oluşmaktadır. Grup başkanları, gruplarında yürütülen çalışmalardan sorumludur. Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır;

Hitit Üniversitesinin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak; onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ana sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryasında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde iç kontrol süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri ve dış paydaşlarla bir araya gelinmesi gibi faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılmasının amaçlanması, kalite güvence sistemi ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına önem verilmektedir. Özellikle meslek yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının ve iş adamlarının görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Mühendislik Fakültesi programlarının iyileştirilmesi çalışmalarında sanayi ile uğraşan iş adamlarına Danışma Kurullarında yer verilmiştir.

Tüm lisans ve ön lisans programlarımıza en az 2 saat olmak üzere ve ilgili programların gereksinimlerine hitap edecek şekilde 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) dersi müfredatlara eklenmiştir. 6331 sayılı yasa tüm iş kollarında zorunlu hale getirilen İSG eğitimleri hakkında farkındalık eğitimleri tüm üniversite genelinde verilmek üzere senato kararı ile ilk kez Hitit Üniversitesi müfredatlarına konulmuştur.

Stratejik Planımızın eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında yabancı dilde eğitime ve uzaktan eğitime yönelik planlamalar yapılmıştır. Ayrıca aynı amaç kapsamında disiplinler temelinde ve disiplinler arası ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim programları açılması planlanmış olup bu kapsamda her yıl yeni programlar açılmaktadır (Tablo 1).

**Tablo 1: 2015 Yılında Açılan Bölüm, Program ve Anabilim Daları**

Eğitim Birimi	Bölüm/Program/Anabilim Dalı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Antropoloji Bölümü
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Tezli Yüksek Lisans Anabilim Dalı
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı Programı
	Mimari Dekoratif Sanatlar Programı
İskilip Meslek Yüksekokulu	Sosyal Hizmetler Programı
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	İlk ve Acil Yardım Programı
	Sosyal Güvenlik Programı

*Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?*

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Mezunlarımızın çalışmakta olduğu işletmelerde almış oldukları eğitimin uygulama örnekleri takip edilmekte ve tespit edilen eksiklikler ile işletmelerin beklentileri yönünde eğitimler için gerekli ders müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

*Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?*

Program Yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ilkeleri dikkate alınmaktadır.

*Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?*

Program Yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum olmasına dikkat edilmektedir.

*Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?*

İlimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücü alanları ile ilgili tespit edilen programların Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu, Senato ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna bölümlerimizin web sitesinden duyurulmaktadır.

#### 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

*İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?*

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amacı altında, mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, anket yapılması gibi faaliyetler söz konusu olup hizmet veren kesimlerin memnuniyetlerinin artırılması

planlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri sürekli yapılmaktadır. Özellikle MÜDEK gibi dış denetçiler bu faaliyetlerde etkili olmaktadır.

*Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?*

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip revize edilmekte ve program yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

*Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?*

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile uyum içinde olup olmamasından anlaşılmaktadır. Toplumun ihtiyaçları ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

*Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları için taahhütleri ders bilgi formlarının web sitelerinden ilan edilmesi, öğrenci dilek ve şikâyetlerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

*Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?*

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup bütün bölümlerimizdeki süreç tamamlanmıştır.

*Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?*

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Meslek yüksekokullarımızda öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş süresince, belirlenmiş bir işletme veya kurumda staj yaparak mesleki deneyiminin artırılması sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültemizde staj işlemleri işletme veya kurumlarda iki aşamalı olarak gerçekleştirilmekte olup mühendislik uygulamalarının saha çalışmaları ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

*Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?*

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, eğitim gördükleri programların çıktı beklentileri doğrultusunda bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir.

*Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?*

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

*Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?*

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları bölümlerim web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamalar buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır. Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesine göre "Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazda bulunabilir. Bu itiraz, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak ilgili birimin yönetimine yapılır. Birim yönetimi, öğrencinin itirazını karara bağlamak üzere; Fakültelerde ilgili dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür yardımcısı ile ilgili bölüm başkanını görevlendirir. Bu görevliler, itiraz konu olan sınav kâğıdında maddi hata olup olmadığını; sınav sorularının tamamının notlandırılıp notlandırılmadığı ve not toplamında hata olup olmadığı yönlerinden inceleyerek sonucu Birim yönetimine yazılı olarak bildirirler. Sonuç öğrenciye Birim yönetimi tarafından yazılı olarak beş gün içinde bildirilir. Eğer maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili Birim Yönetim Kurulunca düzeltilir." Bu şekilde sınavlar konusunda adalet sağlanmaya çalışılmaktadır.

*Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?*

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler varsa bu konuda Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince işlem yapılmaktadır. (MADDE 25 – (1) Öğrencinin sağlık sorunu yaşaması, birinci derece yakınlarının vefat etmesi veya sınava girmesine engel teşkil eden haklı ve geçerli başka bir mazereti olması nedeniyle ara sınavlara girememesi durumunda; öğrenci, sağlıkla ilgili mazeretini kamu ve özel sağlık kurum veya kuruluşundan alınan sağlık raporunu ve diğer mazeretlerini belgelemek kaydıyla en son ara sınav tarihini takip eden beş günün sonuna kadar ilgili akademik birime vereceği bir dilekçeyle mazeret sınavına girme talebinde bulunur.)

*Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?*

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler vardır. Üniversitemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak Engelli Öğrenci Birimimiz (EÖB) faaliyetlerine devam etmektedir. Birimin fonksiyonu temel olarak engelli öğrencilerin bağımsız davranabilmelerini teşvik etmek, akademik potansiyellerini ortaya koymalarında onlara yardımcı olmak, öğretim mekânlarına ulaşmalarındaki engellerin kaldırılmasını sağlamak, toplumla bütünleşmelerine katkı sunmak amacı etrafında şekillenmektedir. Engelli öğrencilerimize yönelik Stratejik Planımızın eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacına yönelik olarak eğitim öğretimde "engellerin" kaldırılması başlıklı hedef doğrultusunda çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Üniversitemizde uluslararası öğrencilere yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimimiz misafir öğrencilerimize yönlendirme ve bilgilendirme ihtiyaçlarını karşılamakta; ERASMUS+ Program Koordinatörlüğü, Mevlana Program Koordinatörlüğü ve dünyanın dört bir yanından Üniversitelerle imzalanan ikili iş birliği protokollerine öğrenci ve personel hareketliliklerine olanak sağlayarak kültürlerarası etkileşimi teşvik

etmektedir. Bu ana faaliyet alanlarına bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Birimi yurt dışında bulunan üniversite ve akademik kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamakta, mevcut anlaşmaları değerlendirmekte, uygulamalarını izlemekte ve iş birliği sağlamaya yönelik politikalar üretmektedir. Bunun yanı sıra uluslararası proje, program, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri fırsatları üniversitedeki öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurmaktadır ve bu fırsatlardan yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

2015 yılında The Polytechnic Institute of Cavado and Ave (Portekiz) ve Slovak University of Technology in Bratislava (Slovakya Cumhuriyeti) adlı eğitim kurumlarıyla 2 yeni ERASMUS+ anlaşması imzalanmıştır. Mevlana Programı kapsamında ise 16 kurum ile protokol imzalanmıştır. 2015 yılında protokol imzalanan kurumlar [EK 7](#)'de verilmiştir.

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

*Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?*

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizce kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (kamera kayıtları ile güvence

altına alınması gibi) yapılmaktadır. Yatay geçişler on-line olarak yapılmakta olup öğrencilerin kabulünde belirlenmiş kontenjan dahilinde ÖSYS yerleştirme puanı ve türleri dikkate alınarak sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir.

*Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?*

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca zaman zaman bölümler bu çalışmalara ilave olarak kendileri de özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacı kapsamında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi çerçevesinde faaliyetler öngörülmüştür. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik olarak 2015 yılında öğrenci proje desteği kapsamında 140.077 TL, teknik gezi kapsamında 30.975 TL, sportif faaliyet desteği kapsamında 222.698.48 TL, sosyal-kültür-sanat desteği kapsamında 250.318,40 TL harcama yapılmış; ayrıca öğrenci kulüplerimize yönelik 30 adet etkinlik düzenlenmiş ve 179.214 TL destek sağlanmıştır.

*Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?*

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için Çorum Belediyesi ve Çorum Sanayi ve Ticaret Odası gibi dış paydaşlarla yakın çalışmalar yapılmakta ve başarılı öğrenciler çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Başarılı öğrencilerin üst yıllardan ders almaları sağlanarak daha erken sürede mezun olmalarına imkân tanınmakta, değişim programlarından yararlanmasında ve yemek bursu temininde bu öğrencilere öncelik sağlanmaktadır.

*Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?*

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri için Hitit Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmış olup uygulama buna göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci danışmanları sorumlu oldukları öğrencilerin ders kayıt ve akademik gelişmelerini takip etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini artırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi kapsamında her 30 öğrenciye bir danışman düşmesi ve akademik personel için "Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları" eğitimi düzenlenmesi öngörülmüştür.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Üniversitemizce yapılmaktadır. Örneğin Hitit Üniversitesi ders eşdeğerlilik, muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi ile Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans programları için yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt yönergesi hazırlanmış olup uygulamalar bu çerçevede yapılmaktadır.

#### 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

*Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?*

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro temini çalışmalarımız devam etmektedir. 2015 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 15.723 öğrencimiz bulunmaktadır. Buna karşılık 48 Profesör, 38 Doçent, 150 Yardımcı Doçent, 161 Öğretim Görevlisi, 18 Okutman, 13 Uzman ve 184 Araştırma Görevlimiz mevcuttur. Stratejik Planımızın bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması başlığı altında araştırma görevlisi sayısının 40 öğrenci başına bir araştırma görevlisi istihdam edilmesi ve her öğretim elemanı başına 20 öğrenci düşmesi planlanmış olup araştırma görevlisi istihdamında bu orana henüz ulaşamamış olmakla beraber, öğretim elemanı istihdamında planlanan orana yaklaşılmıştır.

*Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?*

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

*Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?*

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamalarında adayın iş deneyimi ve özgeçmişini dikkate alınmaktadır.

*Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin*



*örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm ve birim yöneticilerinin denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

*Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?*

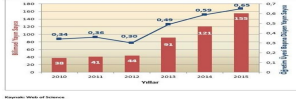
Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi kapsamında yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte; eğitim öğretim kadrosunun ERASMUS+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir. BEDEK kapsamında yurt dışı faaliyetlere katılan öğretim elemanlarımızın listesi EK 5'te, ERASMUS+ kapsamında görevlendirilen Üniversitemiz öğretim elemanları ise EK 6'da gösterilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında kütüphane olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir ve bu kapsamda faaliyetler mevcuttur. Ayrıca kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik birçok faaliyet öngörülmüştür.

*Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?*

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BEDEK ve BAP birimleri faaliyetlerini bu çerçevede

sürdürmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde Üniversitemiz adresli yayın yapan öğretim elemanlarının yılda bir kez yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlarına ek olarak SSCI-AHCI vb. gibi uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayın yapan Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılmaları ikinci kez desteklenmektedir. Üniversitemiz 2015 Yılı Akademik Faaliyet Raporu ile akademik başarı kriterlerinden olan SSCI, SCI, AHCI gibi indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı gibi veriler izlenmektedir. Bu çerçevede her geçen yıl Üniversitemiz akademik düzeyi yükselen bir başarı grafiğine sahiptir. bk. Şekil 1



Üniversitemiz Stratejik Planında birinci stratejik amacı, bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması kapsamında akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısının artırmak hedefi doğrultusunda her yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının %10 artırılması ve AHCI, SSCI, SCI gibi indeksli dergilerde yayın sayısının %10 artırılması amaçlanmaktadır. Şekil 1'de görüldüğü üzere bu amaca ulaşılmaktadır. Ayrıca Stratejik Planda yer alan BAP ve ulusal-uluslararası çok merkezli projelerin artırılması hedefleri kapsamında öğretim elemanlarının eğitsel performansının izlenmesine yönelik faaliyetler mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması faaliyeti öngörülmüş olup bu amaca yönelik çalışmalar devam etmektedir.

*Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini öğretim elemanlarına kadro kolaylığı sağlayarak ve yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmalarını teşvik ederek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması ve kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amaçları doğrultusunda eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Örneğin yılda bir kez akademik personele araştırma yöntemleri ve yayın konusunda eğitim seminerleri verilmesi, HÜBTUAM'ın laboratuvar ve uygulama alanlarının geliştirilmesi kapsamında HÜBTUAM'da yapılan çalışma sayısının her yıl %10 artırılması, araştırma görevlisi sayısının artırılması gibi faaliyetler örnek olarak verilebilir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

*Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?*

Kurum, eğitim öğretiminin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacı kapsamında ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında "kütüphane olanaklarının geliştirilmesi" hedefi kapsamında öğrenme ortamlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler mevcuttur.

*Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?*

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde yeterli sayıda akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacı kapsamında merkezi altyapı çalışmalarının tamamlanması hedefi içerisinde elektrik-elektronik sistemleri, iletişim ve bilişim sistemleri vb. sistemlerin tüm binaları beş yıl içerisinde kapsayacak şekilde yapılması ve eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacına yönelik olarak eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi

çerçevesinde öğretim araçlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

*Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?*

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, ERASMUS+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve iş yeri eğitimi konularında destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacı altında öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi ve desteklenmesi hedefi ve eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini artırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi ile öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetler planlanmıştır. Örneğin öğrencilerin sempozyumlara, kongrelere, seminerlere, teknik gezilere vb. faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi kapsamında her yıl öğrencilerin %3'ünün desteklenmesi, değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının her yıl %5 artırılması, öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programının oluşturularak uygulanması, öğrenciyi dönem içerisinde sektörde aktif uygulamaya katmak, alanında sektörden yetkin uzmanlarca eğitici etkinlikler düzenlenmesi, öğretimin kısmen yabancı dilde gerçekleştirilmesi, bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik kurslar verilmesi gibi planlanan faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir.

*Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?*

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışındaki kurum ve kuruluşlarla ikili protokoller imzalanmış, bu kurum/kuruluşların maddi ve manevi destekleri sağlamıştır. Üniversitemizin yurt dışı protokol imzaladığı Üniversiteler EK 4'te gösterilmektedir.

*Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?*

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Mediko-Sosyal Merkezi bulunmaması nedeniyle öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti ve bunun gibi destek hizmetleri sunulmamaktadır. Ancak Tıp Fakültemizin akademik kadrosunun görev yaptığı Sağlık Bakanlığı-Hitit Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde öğrencilerimizin talepleri karşılanmaktadır.

*Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?*

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar şöyledir:

Birim	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )
Kantin ve Kafeterya	11	2.600
Yemekhane	14	2.471
Kütüphane Salonu	10	987
İnternet Salonu	1	49
Açık Spor Tesisi	1	220
Kapalı Spor Tesisi	3	2.221
Konferans Salonu	7	1.035
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>9.583</b>

İnşaat çalışmaları devam etmekte olup en kısa sürede ihtiyaca cevap verecek alt ve üst yapı çalışmalarının istenen düzeye getirilmesi planlanmaktadır.

*Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüplerinin kurulması teşvik edilmektedir.*

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi doğrultusunda öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar mevcuttur.

*Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılabilecek öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?*

Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde "Engelsiz Öğrenci Birimi" kurulmuş ve Üniversitemiz birimlerinde "Engelli Öğrenci Birim Temsilcilikleri" oluşturularak görevlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, Rektörlük bünyesinde kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi, Üniversitemizde eğitim gören yabancı öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmektedir.

*Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği anketlerle ve Denetleme Komisyonlarının kontrol denetimi ile güvence altına alınmaktadır.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

*Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?*

*Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?*

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Bunlar her birimden ve alandan akademisyenler tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Kurumun strateji ve hedefleri şunlardır:

- Bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması,
- Kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi,
- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması.

*Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?*

Üniversitemiz, kurumsal vizyonunda vurgulanan “topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünlümlü, çağdaş ve lider bir üniversite olmak” ve misyon tanımımızda yer alan “bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak” ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun araştırma stratejisi farklı bölümler, programlar düşünülerek bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Üniversite-sanayi iş birliği gibi yoğunlaşılan alanlar düşünüldüğünde Kurumumuzun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

*Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?*

1. *Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?*

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarda yapılacak faaliyetlerin daha sistemli ve düzenli gerçekleştirilmesi için EK 2’de belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz her yıl sonunda, yıl boyunca gerçekleştirdikleri ve bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetleri Rektörlüğe bir rapor halinde sunmaktadır.

1. *Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?*

Araştırma ve uygulama merkezleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle ve diğer paydaşlarla bir araya gelmektedir. Bu çerçevede merkezler ziyaretler ve toplantılar düzenleyerek, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu konusunda öneriler doğrultusunda hedeflerini güncellemektedir.

*Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?*

Birimlerin açılmasında toplumun ihtiyaçları gözletilmektedir. Üniversitemizin akademik faaliyetleri ve topluma hizmet faaliyetleri arasındaki etkileşime Sürekli Eğitim Merkezinin verdiği kurslar somut bir örnektir.

*Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?*

*Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?*

BAP Komisyonu tarafından desteklenecek araştırma projelerinde kurumlar arası iş birliğini öngören araştırma projelerine öncelikle destek verilmektedir. BAP Yönergesinde yer alan 19005 kodlu Üniversite Sektör İş birliği Proje türü, üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının müştereken hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje

ortasında karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönüktür. Araştırma çıktılarını akademik komisyonlar değerlendirmekte ve bunların yayına dönüşmesi istenmektedir.

*Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?*

Üniversitemiz OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) üyesidir. Bölgenin gelişmesi açısından gerekli görülen araştırmaların desteklenmesi sürecine aktif katkı sağlamaktadır. OKA’dan sağlanan destek ile Üniversite-Sanayi iş birliğinin bir göstergesi olarak TEKNOKENT kurulmuştur. KOSGEB ve İİKUR ile toplum yararına programlar düzenlenmiştir. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu etkinlikleri kapsamında öğrenciler ile uzmanlar bir araya getirilmiş ve girişimcilik, tarımsal kalkınma stratejileri vs. konularda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Öğretim elemanlarının Kalkınma Planı ile OKA’nın stratejileri doğrultusunda geliştirdikleri araştırma projelerine öncelik verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amacı altında TEKNOKENT bünyesinde talepler doğrultusunda faaliyet alanlarının açılması ve TEKNOKENT alanı içerisinde faaliyet gösteren firma sayısının her yıl artırılması öngörülmüştür. Aynı amaç altında topluma yönelik hizmetlerin artırılması hedefi çerçevesinde bölge yararına yönelik faaliyetler mevcuttur. Ayrıca Üniversitemiz Stratejik Planı 10 Yıllık Kalkınma Planı ile ilişkilendirilerek Tablo 2’de belirtildiği gibi hazırlanmıştır.

**Tablo 2: Onuncu Kalkınma Planı ve Hitit Üniversitesi Stratejik Plan İlişkisi**

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Hitit Üniversitesi 2015 – 2019 Stratejik Planı
<b>2.1 NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM</b>	
2.1.1 Eğitim	<b>Stratejik Amaç 2:</b> Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.1 Sağlık	<b>Stratejik Amaç 5:</b> Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.1.8 Çocuk ve Gençlik	<b>Stratejik Amaç 2:</b> Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.10 Kültür ve Sanat	<b>Stratejik Amaç 2:</b> Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.11 İstihdam ve Çalışma Hayatı	<b>Stratejik Amaç 3:</b> Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi <b>Stratejik Amaç 5:</b> Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.1.13 Spor	<b>Stratejik Amaç 2:</b> Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
<b>2.2 YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLI YÜKSEK BÜYÜME</b>	
2.2.1 Büyüme ve İstihdam	<b>Stratejik Amaç 3:Stratejik Amaç 5:</b> Üniversitemiz

	Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
<b>2.2.10</b> Bilim, Teknoloji ve Yenilik	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması
<b>2.2.14</b> Bilgi ve İletişim Teknolojileri	<b>Stratejik Amaç 4:</b> Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
<b>2.3 YAŞANABİLİR MEKANLAR, SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE</b>	
<b>2.3.2</b> Mekansal Gelişme ve Planlama	<b>Stratejik Amaç 4:</b> Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
<b>2.4 KALKINMA İÇİN ULUSLARARASI İBBİRLİĞİ</b>	
<b>2.4.1</b> Uluslararası İş birliği Kapasitesi	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması <b>Stratejik Amaç 2:</b> Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
<b>2.4.2</b> Bölgesel İşbirlikleri	<b>Stratejik Amaç 1:</b> Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması <b>Stratejik Amaç 2:</b> Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması

*Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?*

Üniversitemizde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik açıdan doğrudan ve dolaylı olarak iki tür katkısı vardır. Yapılan projeler için ayrılan bütçe ile mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir. Dolaylı olarak ise, bu projelerin çıktıları, ihtiyaçların yerel ölçekte daha düşük maliyetle karşılanmasını sağlamaktadır. Ayrıca araştırma projeleri bölgenin potansiyelini ortaya koymakta ve yönlendirici olmaktadır. Sosyokültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademi ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünü geliştirmekte, bilgi paylaşımını artırmaktadır. Öğretim elemanlarının bu yöndeki yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikleri, BAP ve BEDEK bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için başvuran öğretim elemanlarına gerekli her türlü izin verilmektedir. Örneğin, Üniversitemiz ve KOSGEB iş birliği kapsamında öğrencilerimize "Girişimcilik" dersi verilmekte ve başarılı olan öğrencilere 100.000 TL destek sağlanmaktadır.

*Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?*

Kurumumuz henüz etik komisyonu oluşturmamıştır. Ancak Tıp Fakültemizde Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu mevcut olup tıbbi araştırmalar için etik kurul onayı istenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinde etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak uluslararası geçerliliği olan iThenticate ve URKUND intihal programlarına üyelik vardır.

*Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?*

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların ödüllendirilmesine yönelik olarak yayın yapan ve patent alan öğretim elemanları yurt dışı etkinliklere katılabilme hakkı kazanmaktadır. Yayın ve patent sahibi öğretim elemanlarımıza, yurt dışı bilimsel etkinliklerine yararlanmada öncelik tanınmakta ve fazladan destek sağlanmaktadır. (Örn. Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi Madde -7 içerisinde yer alan ifade: (5) Bütçe imkânları çerçevesinde, başvurunun yapıldığı takvim yılının bir önceki yılında alınan patenti veya SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI'da taranan dergilerde yayımlanmış makalesi (editöre mektup, özet, olgu sunumu, teknik not ve kitap kritiği hariç) olan öğretim elemanlarına aynı koşullarda ikinci bir destek daha verilebilir. Bu patent veya makalede birden fazla Hitit Üniversitesi öğretim elemanının yazar olması halinde, ilk isim veya sorumlu yazarlardan yalnızca birisi bu destekten ikinci kez

yararlanabilir. Bu kapsamda başvuracak öğretim elemanı, yukarıdaki belgelere ek olarak Hitit Üniversitesi adresli uluslararası yayınının veya patent ile ilgili dokümanların bir kopyasını da teslim eder. Süresinde kullanılmayan destek, bir sonraki yıla devredilemez).

*Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?*

Araştırma fırsatlarının personelimize sağlıklı olarak duyurulabilmesi amacıyla Üniversitemizin duyuru servisi etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Periyodik ve anlık olarak başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversite resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri eposta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir.

*Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?*

Doktora programlarında yeni mezun vermeye başladığı için şu anda Üniversitemiz, doktora düzeyindeki öğrencilerine yönelik bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır.

*Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?*

Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin yasal mevzuatın öngördüğü belli bir kısmı BAP projelerine aktarılmaktadır. Ayrıca, Sağlık Bakanlığına bağlı Çorum Devlet Hastanesi ile Üniversitemiz arasında yapılan birlikte kullanım ve iş birliği (afiliasyon) anlaşması çerçevesinde döner sermaye gelirlerimiz büyük ölçüde artış göstermiştir. Bu gelirler ile akademik birimlerin araştırma laboratuvarları ve fiziki imkanları geliştirilmiştir. Ayrıca DPT projesi kapsamında HÜBTUAM kurulmuştur.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından artırılması amacına yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliklerinin artırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

*Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Proje kapsamında BEDEK desteğiyle yurt dışı bilimsel etkinliklere katılan akademisyenlerden etkinlik sonrası dönüşlerinde projeyi kapatmaları sürecinde rapor istenmektedir. BAP projelerinin kapatılabilmesi için yayın zorunluluğu getirilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında birinci amaç olarak bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve buna bağlı faaliyetler yer almaktadır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir? Yapılan anketler sonucunda Kurumun fiziki/teknik altyapısı aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi hızla gelişmektedir.

**Tablo 3: Özdeğerlendirme Anket Sonuçları**

ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI	BİRİMLER					
	Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)	Fakülteler ve Yüksekokulların Ortalaması	Enstitülerin Ortalaması	MYO'ların Ortalaması	Rektörlük Birimlerinin ve Araştırma Merkezlerinin Ortalaması	Akademik Birimlerin Ortalaması
<b>Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği</b>	2,81	3,25	3,09	3,00	3,03	2
<b>Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m<sup>2</sup>) ve yeterliliği</b>	2,33	2,50	2,63	3,40	2,54	2
<b>i) Kampus alanı</b>	2,64	2,75	2,75	3,60	2,82	2
<b>ii) Toplam kapalı alan</b>	2,33	2,75	2,72	3,40	2,66	2
<b>iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma</b>	2,52	2,50	2,59	3,30	2,67	2
<b>iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları</b>	2,33	2,50	2,50	3,20	2,57	2
<b>GENEL ORTALAMA</b>	<b>2,75</b>	<b>2,78</b>	<b>2,93</b>	<b>3,20</b>	<b>2,88</b>	<b>2</b>

Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısı bakımından çağın gereklerine uygun olarak inşası devam eden Kuzey Kampüs binalarına ilişkin gerçekleştirilen oranları şöyledir:

**Tablo 4: Üniversitemiz İnşaatı Devam Eden Binaların Fiziki Gerçekleşmeleri**

Sıra No	Bina Adı	Fiziki Gerçekleşme (%)
1	Isı Merkezi	5,33
2	Enerji Merkezi	0,89
3	Kapalı Spor Salonu	41,01
4	Merkez Yemekhane	27,27
5	İlahiyat Fakültesi	32,72
6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1,17
7	Kampüs Altyapısı	16,66
8	Sungurlu Meslek Yüksekokulu	52,50
9	Meslek Yüksekokulu 1. ve 2. Etap İnşaatı	95,00

Gerek kurumsal düzeyde gerekse akademisyenlerimizin yürüttüğü projelerle birlikte bölge ekonomisine önemli tutarda kaynak transferi olmaktadır. Üniversitemizin başlıca proje kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri ve Ulusal Ajans Projeleri'dir.

2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde resmen faaliyete geçen TEKNOKENT'te beş işletme faaliyet göstermekte olup bu işletmelerde toplam 25 kişi istihdam edilmektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından TEKNOKENT, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacı altında fiziki/teknik altyapıyı geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

*Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?*

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre belirlenmektedir. Yönerge her yıl güncellenmektedir.

*Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?*

Üniversitemizin cari ve yatırım bütçe kalemine merkezi idare tarafından yapılan tahsisler ve harcamalar, Üniversitemizin yürüttüğü projeler kaynaklı para transferleri ve harcamaları ile Üniversitemizin gerçekleştirdiği diğer hizmetler karşılığında kabul ettiği parasal tutarlar ve harcamalar doğrudan etkilere örnek olarak gösterilebilir. Diğer taraftan Üniversitemizin organize ettiği kongre, seminer, konferans ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklerle şehre önemli ölçüde ekonomik hareketlilik kazandırılmıştır. Üniversitemize sağlanan bu kaynakların büyük bir kısmının bölge ekonomisine katkı sağlayacak şekilde harcamaya konu olduğu ifade edilebilir. Ayrıca bu kapsamda lisansüstü tezlerle yapılan proje destekleri de zikredilebilir.

*Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?*

Tüm iç ve dış paydaşları ile uyuma ve karşılıklı iş birliğine dayalı bir çalışma içerisinde olmaya gayret eden Üniversitemiz, dış paydaşlarıyla iş birlikleri kapsamında Üniversitemize maddi kaynak sağlamaktadır.

*Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?*

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde, Üniversitemiz TSO, KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı), ABİGEM (Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezleri Ağı), OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı), TİKA (Türkiye İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı), Spor Toto, Yurt dışı Akraba Toplulukları, Başbakanlık Tanıtma Fonu, Çorum Belediyesi ve Çorum Valiliği gibi kuruluşlarla sıkı iş birliği içerisinde.

Üniversitemiz veya bu kurumlar tarafından desteklenen çeşitli projeler ve sosyal etkinlikler sayesinde akademik personelimiz Çorum halkı ve sanayisi için çalışmalar yapmaktadır. Böylece Üniversitemizin araştırmalar için tespit ettiği stratejik hedefleri gerçekleştirme konusunda bir şekilde yoğun çalıştığı söylenebilir. Kaynakların artırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

*Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı) sunmaktadır?*

Kurumumuzda yüksek lisans ve doktora tezleri, proje, ödev ve akademik düzeyde üretilmiş makaleler, bildiriler etik kurallara uygunlukları açısından iThenticate ve URKUND programlarında taranmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ve öğrencilerimizin araştırmalarında ve çalışmalarında ihtiyaç duyacakları lisanslı yazılım programları kullanıcıların erişimine açılmıştır. Bu yazılımların listesi şöyledir: Microsoft Word, Excel, Access, Power Point, Outlook; Microsoft Windows 7, 8, 8.1; Linux İşletim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı, Antivirüs Programı, CAD/CAM Programları, MATLAB Programı, Coğrafi Bilgi Sistemleri, IBM SPSS Programı, Babylon Sözlük Programı, ASC Time Tables Programı.

*Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?*

Araştırma ihtiyaçlarının tespit edilmesi konusunda birimlere yönelik anketler yapılmakta ve talepler doğrultusunda ihtiyaçlar düzenli olarak belirlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında akademik ve idari birimlerin fiziki olanaklarının, bilişim altyapısının ve teknolojik imkânlarının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kapsamında birçok faaliyet öngörülmüştür.

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

*Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?*

*Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?*

Akademik personelimiz işe başladıktan sonra her yıl akademik faaliyet raporu hazırlamakta olup yurt dışı bildiri sunan akademisyenlerin bölüm içi akademik faaliyet olarak bildirimlerini bölümlerinde sunmaları istenmektedir.

*Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?*

Araştırma personelinin kendisini geliştirmesi amacıyla Üniversite katkısı ile kongre destekleri verilmekte; ayrıca akademik personel için gelişim kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amaçları altında araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik birçok faaliyet tanımlanmıştır.

*Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?*

Akademik personelin işe alımı ve yeniden atanması süreçlerinde başvuru bir atanma- yükseltme yönetmeliği bulunmamaktadır. Atanmalarda Yüksek Öğretim Kurulunun koymuş olduğu asgari kriterlerin yanı sıra ilgili bölümün talepleri dikkate alınmakta, ihtiyaçlara göre akademik personel istihdam edilmektedir.

*Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?*

Akademik personelin kurumsal katkısını sağlamak ve akademik gelişimine katkıda bulunmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmekte ve yurt dışı akademik etkinlikler Bilimsel Araştırmaları Destekleme Komisyonu (BEDEK), Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesine göre değerlendirilmektedir.

### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

*Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?*

*Araştırma performansının değerlendirilmesinde,*

*\*Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında*

*çalışma oranları vb.),*

*\*Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,*

*\*Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?*

Üniversitemiz araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak hem yayın sayılarını hem de araştırma çalışmalarını yakından takip etmektedir. Araştırma çalışmalarının yayına dönüşme oranı yıllar itibariyle takip edilmekte olup bilimsel bilginin uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanması ve veri tabanlarında taranması sürecinin takibi sağlanmaktadır. (Şekil 1).

*Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?*

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut değildir.

Üniversitemizce her yıl yayınlanan Akademik Değerlendirme Raporu ile indeksli dergilerde yer alan yayın sayısı, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı gibi Üniversitemize ait veriler değerlendirilmekte olup Üniversitemizin her yıl bu alandaki başarı ölçüsü yükselmektedir (Şekil 1).

*Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?*

Üniversitemiz lisansüstü öğrenci sayısı incelendiğinde 31.12.2015 tarihi itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı aşağıda yer almaktadır.

**Tablo 5: Üniversitemiz Lisansüstü Öğrenci Sayıları**

Enstitü	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
Fen Bilimleri Enstitüsü	254	27	<b>281</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	959	95	<b>1.054</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.213</b>	<b>122</b>	<b>1.335</b>

Özellikle Doktora öğrenci sayısının artmasıyla, yapılacak bilimsel çalışmaların kalitesinin de artmasına katkı sağlanacaktır. Mevcut durumda akademik personel sayısının arttığı görülmektedir.

**Tablo 6: Üniversitemiz Akademik Personel Sayıları**

AKADEMİK PERSONEL	YILLAR	
	2014	2015
Profesör	45	48
Doçent	34	38
Yardımcı Doçent	126	150
Öğretim Görevlisi	160	161
Okutman	17	18
Araştırma Görevlisi	180	184
Uzman	13	13
<b>TOPLAM</b>	<b>575</b>	<b>612</b>

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma performansımıza yönelik faaliyetler belirlenmiş olup Üniversitemizin başarısı bu faaliyetler doğrultusunda değerlendirilebilir.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

*Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?*

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitemizin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Sürekli gelişim modeli aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır;

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğer Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

*Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?*

Üniversitemizdeki operasyonel süreçler ve bu süreçlerin yönetimi aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir.

#### 1. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Süreçleri

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili konuların görüşülmesinde en üst organ Üniversite Senatosudur. Senato kararı gerektiren konular eğitim ve araştırma birimlerinden gelen talepler üzerine periyodik olarak yapılan senato toplantılarında görüşülüp karara bağlanır. Üniversitemizde senato dışında eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde görev alan birimler aşağıdaki gibidir;

- Bölüm Kurulları
- Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu / Enstitü Kurulları
- Eğitim Komisyonu
- Yükseköğretim Kalite Komisyonu
- Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu
- Bilimsel Projeleri Destekleme Komisyonu
- Araştırma Merkezleri
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Hazırlama Komisyonu

#### İdari Destek Süreçleri

Üniversitemiz idari destek süreçleri Rektörlük idari birimleri ve eğitim birimlerinde yürütölmektedir. Rektörlük idari biriminin en üst organı Genel Sekreterlik makamıdır. Bu bağlamda; her ayın ilk salı günü rektörlük daire başkanları ile her ayın ikinci salı günü ise daire başkanları ve eğitim birimleri sekreterleriyle birlikte koordinasyon toplantısı yapılmakta ve Kurumun idari anlamdaki konuları ele alınıp görüşölmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Genel Sekreterin başkanlığında daire başkanları, fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu ve enstitü sekreterlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından 6'şar aylık dönemlerde gözden geçirilmektedir. Tespit edilen eksiklikler ilgili birimlere bildirilmekte ve konu bir sonraki toplantıda ele alınarak sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizde İç Kontrol Sistemleri çalışmaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu ilgili mevzuat çerçevesinde yürütölmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış olan İç Kontrol Standartları'na Uyum Eylem Planı mevcuttur. Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesine istinaden eylem planı Haziran ve Aralık ayları sonunda olmak üzere yılda iki kez kurul tarafından değerlendirilmekte ve Üst Yönetici ile Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Değerlendirme neticesinde mevcut eylem planı tekrar gözden geçirilmekte, varsa revize çalışmaları yapılarak eylem planı mevcut durumu karşılayacak şekilde güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında yine Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu Kamu İç Kontrol Rehberi'ne istinaden de rehberde yer alan raporlama formatı gereğince mevcut iç kontrol sistemi değerlendirilmekte ve izleyen yılın Haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı'na raporlanmaktadır.

## 2. Kaynakların Yönetimi

*İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?*

Akademik ve idari birimler personel ihtiyaçlarını her yıl Nisan ayının sonuna kadar Rektörlüğe bildirmektedirler. Birimlerden gelen talepler incelenerek Rektörün onayına sunulur. Değerlendirilen personel talepleri Devlet Personel Başkanlığına yazılı olarak iletilir.

Üniversiteye tahsis edilen kadrolar Rektör tarafından belirlenen hedefler doğrultusunda, akademik ve idari birimlerin personel ihtiyaçları Genel Sekreterliğe bağlı İnsan Kaynakları Birimi (Personel Daire Başkanlığı) tarafından yerine getirilmektedir.

2014 yılı içerisinde tüm idari birimlerin iş akış süreçleri hazırlanmış, birimlerin internet sayfalarında yayınlanmış ve idari personeller belirlenen süreçlere göre görevlendirilmiştir. Tüm işlerde işi yapan personel olmadığı zamanlarda aksaklıklar yaşanmaması için personelin ikinci iş tanımları yapılmıştır.

Personellere yaptıkları iş ve kadro unvanlarına bağlı olarak güncel mevzuat konularında eğitimler verilmekte veya ilgili personel eğitimlere gönderilmektedirler.

*İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?*

Tüm idari personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkanlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörölmüştür.

*Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?*

Kurumun yatırım ve cari harcamaları üç yıllık bütçe planları çerçevesinde yapılmaktadır. Her yıl Temmuz ayına kadar harcama birimlerinden bir sonraki yılda talep ettikleri bütçe tahminleri istenir. Temmuz ayı içerisinde kurum bütçesi oluşturularak cari harcamalar için Maliye Bakanlığına yatırımlar için Kalkınma Bakanlığına sunulur. Türkiye Büyük Millet Meclisinde bütçe kanunlaştıktan sonra ilgili mali yıl bütçesi Ocak ayı içerisinde mevcut ödenek, bütçe planları ve öncelikli ihtiyaçlar karşılaştırılarak birimlerin ödenekleri belirlenir ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının hazırladığı ayrıntılı finans programı Rektöre sunulur.

Üniversitenin elektrik, su, doğalgaz, kömür, yemek, temizlik, güvenlik vb. birincil ihtiyaçlar ile yapımı devam eden inşaat ve zorunlu bakım onarım giderleri için ödenekler dahilinde harcama yapılmaktadır.



Mali kaynaklar yıllık, 6 aylık ve 3'er aylık ihtiyaç belirlenmesi ve birimlerin talepleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Bir önceki yılın bütçe harcamaları Mayıs ayının on beşine kadar kesin hesap cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Hazırlanan kesin hesap cetvelleri dikkate alınarak kullanılan ödeneklerin performans değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz, mali kaynakların sınırlı olduğu bilinciyle hareket etmekte, bu bağlamda ihtiyaçlarını önceliklendirerek kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını ilkesi doğrultusunda harcamalarını yapmaktadır. Kampüs çalışmalarına büyük bir önem veren Üniversitemiz özellikle yatırım bütçesini en akılcı yatırımlarda değerlendirmiştir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulu İdari ve 2. Etap binası, Isı ve Enerji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Merkez Yemekhane ve Spor Salonu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu inşaatları devam etmektedir.

Bunlarla birlikte mevcut binaların bakım onarım ihtiyaçları da aksatılmadan karşılanmakta olup makine-teçhizat, tefrişat, taşıt, yayın, bilgisayar yazılım ve donanım alımları da ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Güney Kampüsü ile ilgili Master Plan çalışmaları devam etmektedir.

Gelecek üç yılın bütçe teklif hazırlıklarında bir önceki yılın başlangıç ödeneği üstü yapılan harcamalar ile harcanmayan ödenekler dikkate alınarak üç yıllık bütçe teklifi revize edilir.

*Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?*

**Taşınır Kaynaklar:** Birimlerin dayanıklı ve dayanıksız taşınır ihtiyaçları ve mevcut bütçe kaynakları doğrultusunda Üniversitemizin genelini ilgilendiren ihtiyaçların karşılandığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca talepler mart ayı içerisinde değerlendirilir. Öncelikli ihtiyaçlar belirlendikten sonra Genel Sekreterin uygun görüşleri ile Rektörün olurlarına sunulur ve satın alma işlemleri yapılır. Ayrıca birimler doğrudan temin

sınırları içerisinde kalan acil dayanıklı ve dayanıksız taşınımlarını karşılayabilmeleri için birim bütçelerine ihtiyaçlar doğrultusunda ödenek konulmuştur.

Birimlerin talepleri dikkate alınarak bireysel ve toplu olarak kullanılacak taşınımların fotokopi, faks, baskı makinesi vb. dayanıklı taşınımların ortak kullanımına önem verilmektedir. Masa, çalışma koltuğu, bilgisayar vb. kişisel kullanılacak dayanıklı taşınımların kişilerin zimmetine verilerek uzun ömürlü kullanılması için gerekli tedbirler alınmakta, hurdaya ayrılması teklif edilen taşınımlar uzman personelin görüşünden sonra hurdaya ayrılmaktadır.

Her birimde araştırma laboratuvarı kurulması yerine merkezi araştırma laboratuvarı kurulması sağlanmış, laboratuvarlarda kullanılmakta olan cihazlar araştırmacıların kullanımına açık olarak planlanmıştır. Öğrencilerin kullanacağı laboratuvarlar ilgili birimlerde kurulmuş, ancak bu laboratuvarlarımızda istenilmesi durumunda öğrenci ve araştırmacıların kullanımına açıktır.

**Taşınmaz Kaynakları:** Taşınmaz kaynaklarının yönetimi Rektörlük idari birimi olan Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnşaatlar birimlerin talepleri doğrultusunda personelin ve öğrencilerin rahat ve huzur içinde bulunabilecekleri, aidiyet duygusunu pekiştirecek, günümüz mimarisine uygun, çevreci (yeşil kampüs) ortamlar oluşturma düşünceleri çerçevesinde inşa edilmektedir. Eğitim binaları amacına uygun olarak mümkün olduğunca tek bir birim tarafından kullanılacak şekilde, sosyal alanlar ve araştırma laboratuvarları mümkün olduğunda çok birim tarafından kullanılacak şekilde planlanmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

*Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?*

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne kadar çok sayıda bilgi yönetim sistemi geliştirmiş veya satın alarak süreçlerinin yönetimine dahil etmiş ve etkin şekilde kullanmayı başarmıştır. Bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesinde ve temininde Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumlu birimler olarak bugüne kadar İnternet Hizmetleri, Kablosuz Wi-Fi Hizmetleri, Akademik Web Hizmetleri, Teknik Servis Hizmetleri, Yazılım Hizmetleri, E-Posta Hizmetleri ve İfifreleme Hizmetleri, Hitit Mobil Uygulaması ile Öğrenci Otomasyon sistemi (HUBİS) gibi uygulamaları hizmete sunmuştur. Üniversitemizin *İnternet Hizmeti* ile birlikte akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu internet hizmetleri sağlanmakta, kablolu ve kablosuz ağ altyapıları

hazırlanarak kullanıma sunulmaktadır. *Kablosuz ağın* kurulmasıyla birlikte Üniversitemiz EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun da üyesi olmuştur. Bu üyelik sayesinde EDUROAM üyesi olan diğer kurumlarda (yurt içi - yurt dışı) öğrencilerimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullanmış olduğu kullanıcı adı ve parolası ile o kurumdaki internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemiz akademik personellerinin, öğrencilerinin, akademik çalışmalarını, dersler hakkında duyuruları, yayınlarını, üyeliklerini ve çalışma alanlarını yayınlayabildikleri *Akademik Web Hizmeti* de faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin ve idari birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmak/hızlandırmak ve veri toplama, analiz etme ve raporlama işlemlerinde kullanabilecekleri *Yazılım Hizmetleri* bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimizin internet altyapısını kullanarak elektronik posta yoluyla haberleşmelerine olanak sağlayan *E-Posta Hizmetleri* faaliyetine devam etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında örgütsel ve yönetsel sistemin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedefi çerçevesinde yönetim bilgi sisteminin kurulması öngörülmüştür.

*Kullanılan bilgi yönetim sistemi,*

- *Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?*
- Otomasyon sistemimiz, eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içeren HUBİS ayrıca öğrencilerimizin; ders ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne, baba ve kardeş sayıları, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgileri de içermektedir.

*Kullanılan bilgi yönetim sistemi,*

- *Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?*
- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak herhangi bir yönetim bilgi sistemi henüz Üniversitemiz bünyesinde kurulmamış olup ilerleyen dönemlerde bu yönde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

*Kullanılan bilgi yönetim sistemi,*

- *Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?*
- *Üniversitemiz mezunlarına yönelik olarak, mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımını ve niteliklerini saptamak adına Üniversitemiz tarafından Mezunlar Bilgi Sistemi kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılan Hitit Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, etkileşimli bir elektronik veri tabanıdır.*

*Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?*

Üniversitemiz bünyesinde dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmeye tabi tutulan sadece Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri olup diğer birimlerimizin bu yönde çalışmaları devam etmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesinde de FEDEK kapsamında akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

*Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?*

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi kapsamında faaliyetlerini yürüttüğü yazılımlar, satın alma yoluyla, Üniversitemiz teknik personeli tarafından veya Üniversitemiz iş ve işlemlerinde bağlı olduğu Maliye Bakanlığı ve YÖK tarafından sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği açısından yazılımı kullanacak personele kullanıcı ve şifre tanımlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde Firewall sistemi kullanılmakta olup sunuculara erişimler kısıtlanmıştır. Sunucu sistemlerinde Firewall ve Antivirüs sistemleri mevcuttur. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

*Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?*

*Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Hitit Üniversitesi dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri, mevcut yasal düzenlemelere göre yapılmaktadır. Kurum dışından temin edilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin kontrolüne ilişkin olarak, tedarikçi kurum ya da kuruluşlar ile tedarik öncesinde kapsamlı sözleşmeler yapılmakta ve tedarikçi tarafından hizmetin/hizmetlerin verilmeye başlandığı andan itibaren sözleşmede yer alan hususların yerine getirilip getirilmediği sürekli olarak denetlenmektedir. Hizmetlerin devamı esnasında karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumda öncelikle tedarikçi haberdar edilmekte, sıkıntının giderilmemesi durumunda ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde tüm girişimler yapılmaktadır.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

*Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?*

Hitit Üniversitesi, verilen akademik eğitim ve desteklenen bilimsel çalışmaların beraberinde, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, elde edilen güncel verileri ve bilgileri kamuoyu ile paylaşmak üzere gerekli tedbirleri almaktadır. Bu kapsamda özellikle Üniversitemiz ana web sayfası ve birimlerin web sayfaları, billboardlar, megalightlar, el broşürleri, bilgilendirme kılavuzları, Hitit Haber Bülteni, SMS, e-mail vb kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

*Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?*

Üniversitemiz üst yönetiminin kontrolü ile kamuoyu bilgilendirmelerinin tamamı için bilgilerin doğruluğu, güncelliği, güvenilirliği sağlanmaktadır.

#### **• Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

*Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?*

Kurumumuzun mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde Kurum Kalite Güvence Sistemi yoktur, çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz kalite güvence sistemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryahğında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaya çalışılmakta; ayrıca kurumun iç kontrol gibi diğer iş süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri, dış paydaşlarla bir araya gelinen faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amaçlanmaktadır.

*Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?*

Kamuoyu Kesin Hesap, Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Stratejik Plan gibi çeşitli raporlar aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu idare raporları hazırlanırken öncelikle veriler ve bilgiler ilgili birimlerden istenmektedir. Bunlar konsolide edilirken bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun sağlanması amacıyla bilgi sistemleri üzerinden (e-bütçe, say2000i vb.) karşılaştırılmakta ve kontrol edilmektedir. Ayrıca hazırlanan bu raporların birer örneği dış denetime esas olmak üzere Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve YÖK'e gönderilmekte, bu kurumlarda da gerekli incelemeler yapılmaktadır.

#### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için yürütülen faaliyetlere yönelik süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" ve "Risk Strateji Belgesi" hazırlanmakta ve izlenmekte; Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından "İç Denetim Raporları" hazırlanmaktadır.

İç değerlendirme süreçlerinin bir parçası olan iç kontrol sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu yılda iki kez İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını değerlendirmekte, revize çalışmaları yapmakta, hazırladıkları raporlarla planlanan eylemlerin sonuçlarını ölçmektedir. Hitit Üniversitesinin misyon ve hedeflerine ulaşmasında engel teşkil edecek risklerin yer aldığı Risk Strateji Belgesi de Kurul tarafından belirlenen periyotlarda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

Üniversitemiz kalitenin artırılması, verimliliğin sağlanması, bütçenin etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Plan ile uyumlu şekilde her yıl Performans Programı hazırlamakta ve kurumsal performansını ölçmektedir. Performans ölçümlerinde planlanan ile gerçekleşen hedefler karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri üzerinde durulmakta, buna ilişkin öneriler sunulmaktadır. Üniversitemiz, performans hedeflerine ulaşmada kurumsal iş birliğine inanmakta, bu noktada diğer birimlerimiz yetkilileri, yöneticileri ile sürekli görüşmelerde bulunmakta, sağlıklı planlama ve bütçe hazırlanabilmesi için toplantılar, eğitimler düzenlemektedir.

Hitit Üniversitesinin eğitim-öğretim hedefi, en az %30 yabancı dilde eğitim ve öğretime geçiş, Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması, uzaktan eğitimle HUZEM idaresinde verilen derslerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, bölümlerinin/programlarının; özellikle ulusal akreditasyon kurumlarına akredite edilen bölüm/program sayısının artırılması ve stratejik hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektir.

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Program Yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum olmasına dikkat edilmektedir.

Kurumda programlar Bölüm Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu, Senato ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna bölümlerimizin web sitesinden duyurulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup bütün bölümlerimizdeki süreç tamamlanmıştır.

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenciler için doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları bölümlerimiz web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamaları buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizce kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (öneğin kamera kayıtları ile güvenceye alınarak) yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması için teşvik ve ödüllendirilme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamalarında adayın iş deneyimi ve özgeçmiş dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm ve birim yöneticilerinin denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte, eğitim-öğretim kadrosunun ERASMUS+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BEDEK ve BAP birimleri faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir Üniversitemizin tüm birimlerinde akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, ERASMUS+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve işyeri eğitimi konularında destek sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcisine yer verilmiştir.

Değerlendirme sonuçları, Üniversitemiz programının güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip revize edilmekte ve program yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile anlaşılmaktadır. Programların toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği ise ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi belirlenmiş olup hedefler her birimden ve alandan akademisyenler tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz, kurumsal vizyonunda vurgulanan "topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak" ve misyon tanımımızda yer alan "bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak" ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun araştırma stratejisi farklı bölümler, programlar düşünülerek bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile üniversite-sanayi iş birliği gibi yoğunlaşılan alanlar düşünüldüğünde Kurumumuzun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Araştırma ve uygulama merkezleri de kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle ve diğer paydaşlarla bir araya gelmektedir. Bu çerçevede merkezler, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu konusunda ziyaretler ve toplantılar düzenleyerek, öneriler doğrultusunda hedeflerini güncellemektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında verdiği destekler araştırma ve geliştirme faaliyetlerine olan ilginin ve verilen önemin birer göstergeleri olmaktadır.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitenin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli benimsenmiştir. Bu model,

Liderlik Sistemi

Stratejik Yönetim

İnsan Kaynakları Yönetimi

Diğer Kaynakların Yönetimi

## Süreç Yönetimi

Performans Yönetimi bileşenlerinden oluşmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kayıtları, bütçe harcamaları ve mali kaynakların en etkin şekilde kullanılması ve yönetilmesi için azami dikkat gösterilmektedir.

Yapılan tüm bu çalışmaların sonuçlarının bir göstergesi de üniversitemizin akademik performansının her yıl artış göstermesidir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından Türkiye'deki Üniversitelerin 2016-2017 Türkiye Sıralama Sonuçlarına göre her geçen yıl başarısını arttıran ve üst sıralara tırmanan Üniversitemiz, bu yıl da başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir.

Buna göre aralarında Üniversitemizin de bulunduğu "2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması"nda Üniversitemiz, 2011 yılına göre 26 basamak yükselerek istikrarlı bir şekilde başarısını sürdürmüş ve 15. Sıraya yerleşmiştir (Tablo 7)

Kurulduğu tarihten bu yana Türkiye'deki üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralayan URAP, Türkiye sıralamasında Web of Science/InCites gibi uluslararası kaynaklar ile YÖK'ün yayınladığı verileri kullanmaktadır. Elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen kriterlere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmak amacıyla yapılan sıralamalar;

- Makale Sayısı,
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı,
- Atıf Sayısı,
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı,
- Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- Doktora Öğrenci Sayısı,
- Doktora Öğrenci Oranı,
- Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

olmak üzere 9 kriter esas alınarak yapılmaktadır. Bu kriterler üniversitelerin gelişmişliği konusunda çok önemli bilgiler veren evrensel kriterlerdir. Üniversitemizdeki akademik başarılar bu kriterlere göre değerlendirildiğinde, "Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması"nda Üniversitemiz 2011 yılına göre 36 basamak yükselerek 77. sıraya yerleştiği görülmektedir (Tablo 8).

## Kanıtlar

- [Tablo 7-8.docx](#)