

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü:	Prof. Dr. Reha Metin ALKAN
Adres:	Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Telefon:	0 364 219 19 19
Faks:	0 364 219 19 38
e-posta:	alkan@hitit.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişim

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile de Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır.

27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Çorum'da Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. Bu Fakülte 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesine bağlanmıştır. Daha sonra Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlamıştır. Bu eğitim birimlerimiz, 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'la Hitit Üniversitesi adını alıp yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

Rektörlük; Rektörlüğe bağlı idari birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği, Kuzey Kampüs Rektörlük binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi 2009 yılında YÖK kararı ile Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise 2015 yılında Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Üniversitemizde halen Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, İskilip Meslek Yüksekokulu, Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu ile Eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

Hitit Üniversitesi hâlihazırda 8 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve (EK 1) 12 araştırma ve uygulama merkezi (EK 2) ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz, Çorum şehir merkezindeki birimlerini bir araya getirmek amacıyla oluşturulan Kuzey ve Güney Kampüste inşaat çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim birimleri bazında; Fakültelerde 7.590, Yüksekokullarda 1.291, Enstitülerde 1.441 ve Meslek Yüksekokullarında 7.214 olmak üzere toplam 17.536 öğrenci sayısına ulaşılmıştır (EK 3).

Üniversitemizde 10 amfi, 159 sınıf, 17 bilgisayar laboratuvarı, 9 atölye ve 103 diğer laboratuvar olmak üzere toplam 298 adet eğitim alanı bulunmaktadır. 15 toplantı salonu ve 9 konferans salonu Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarında etkin olarak kullanılmaktadır (EK 4 ve EK 5). Ayrıca 12 kantin/kafeterya, 13 yemekhane, 10 birim kütüphanesi ve 5 spor tesisi öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (EK 5). Üniversitemiz bünyesinde 339 adet akademik personel ofisi, 267 adet idari personel ofisi bulunmakta olup toplam 14.905 m²'lik kullanım alanına sahiptir (EK 6). İl merkezinde bulunan 375 m² kapalı alana sahip olmak üzere 16 odalı ve 32 yatak kapasiteli misafirhanemiz mevcuttur.

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde 49.569 adet basılı, 489.287 adet elektronik olmak üzere 538.856 adet kitap bulunmaktadır. Ayrıca eğitim birimlerimizde bulunan kütüphanelerimizde de 39.558 adet basılı kitap mevcuttur. Dergi aboneliği açısından değerlendirildiğinde Üniversitemizin 1.580 adet süreli yayın ve 44.173 adet elektronik dergi aboneliği sahibi olduğu görülmektedir. Ayrıca abone olunan elektronik veri tabanı sayısı 50'dir (EK 7).

2016 yıl sonu itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde 13'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 652 akademik personel (EK 8); 360'ı idari personel ve 10'u geçici idari personel olmak üzere toplam 1.022 personel çalışmaktadır (EK 9).

A.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üreten, nitelikli eğitim ve öğretim yapan, araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamış, katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı bireyler yetiştiren ve bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz; ismini Anadolu toprakları üzerinde binlerce yıllık tarihi geçmişi olan Hitit Uygarlığından alan Üniversitemizi, demokratik, şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakate dayalı bir yönetim anlayışıyla ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek; üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar yetiştirerek, bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz;

- Adalet
- Akademik özgürlük
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Girişimcilik
- Güncellik ve çağdaşlık
- Hesap verilebilirlik
- İşbirliği
- Kalite
- Katılımcılık
- Paylaşımcılık
- Saygınlık
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık
- Toplum yararı
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik

Amaç ve Hedeflerimiz; Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında yer alan Üniversitemizin temel amaçları; bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi, Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin

arttırılması olarak belirlenmiştir.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz bünyesinde 8 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 21 eğitim birimi bulunmaktadır. Fakültelerde 50 bölüm, enstitülerde 28 anabilim dalı, yüksekokullarda 10 bölüm ve meslek yüksekokullarında da 71 program yer almaktadır. İlahiyat Fakültesinde eğitim dilinin yüzde otuzu yabancı dilde (Arapça) iken; diğer birimlerimizde eğitim dili tamamen Türkçedir. Bu bölüm ve programların 27'sinde ikinci öğretim bulunmaktadır (EK 1).

Tıp Fakültesi öğrencileri, 2009-2010 Eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi ile yapılan işbirliği çerçevesinde öğrenimlerini bu Üniversitede yapmak üzere eğitimlerine başlamışlar ve ilk mezunlarını 2014-2015 Eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılından itibaren Tıp Fakültesi öğrencilerinin Üniversitemiz bünyesinde eğitimlerine devam etmeleri planlanmaktadır.

Üniversitemiz bölüm ve programlarında yan dal ve çift ana dal yapma imkânı bulunmaktadır. Buna ilişkin yönetmelik, yönerge ve otomasyon sistemi gibi altyapı çalışmaları tamamlanmış ve uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan birim ve programların isimleri EK 1'de verilmiştir.

Üniversitemizde bulunan araştırma ve uygulama merkezlerinin isimleri EK 2'de verilmiştir. Ayrıca Çorum Organize Sanayi Bölgesinde Üniversitemize ait bir adet TEKNOKENT yer almaktadır.

A.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma Merkezleri:

1-Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi (HÜHAM)

Merkez, 30.04.2008 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; 13. yüzyıldan bu yana ışığıyla Asya, Afrika ve Avrupa'ya aydınlatan Hacı Bektaş Veli'nin Türk kültür ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, elde edilen bilgileri yorumsuz olarak yayımlamak, bu bilgileri yetkili bilim adamlarının, araştırmacıların ve insanlığın değerlendirmesine sunmak, amaç ve faaliyetlerimiz doğrultusunda gerek yurt içinde gerekse yurt dışında bu alanda çalışmaları bulunan resmi ve özel kuruluşlarla iletişim kurmak, bu kurum ve kuruluşlarla fikir ve proje işbirliğinde bulunmak, ülkemizin uluslararası alandaki komşuluk ilişkilerinin geliştirilmesine bilimsel katkılarda bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Merkez tarafından yılda iki defa bilimsel çalışmaların yer aldığı Hünkar Alevilik Bektaşilik Akademik Araştırmalar Dergisi çıkarılmaktadır.

Merkezin 2016 yılı faaliyetleri EK 10'da yer almaktadır.

2-Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM)

Merkez, 15.12.2009 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; kamu, özel sektör ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile kişilere yönelik paneller, kurslar, seminerler, eğitimler düzenlenmesini sağlayarak mesleki, kişisel, sosyal, kurumsal gelişime katkıda bulunmaktadır.

Merkezimiz tarafından 2016 yılında açılan kurslar EK 11'de verilmiştir. Ayrıca EK'te belirtilen kurslar dışında Türkiye Katılım Bankaları Birliği iş birliği çerçevesinde, İşletme Yüksek Lisans, Bankacılık ve Finans Lisans ile Finans, Bankacılık ve Sigortacılık önlisans programlarındaki öğrencilerden not ortalamalarına göre seçilmiş olan 45 kişiye 20 saatlik yoğun bir sertifika eğitim programı ile Üniversitemiz idari personeline yönelik Genel İngilizce Pratiği kursları düzenlenmiştir.

3-Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 06.02.2011 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Hitit Üniversitesi'nin Hitit devletinin doğduğu topraklar üzerinde kurmuş olduğu Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, Hitit kültürü ve arkeolojisinin gelişmesinde ve layık olduğu konuma gelmesinde gerekli olan tüm çabayı göstermek ve zaman içinde Hititler ve Hitit uygarlığı konusunda bir çekim gücü olarak danışmanlık merkezi konumuna gelmektir.

Merkezin 2016 yılında yaptığı faaliyetler EK 12'de verilmiştir.

4-Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM)

Merkez, 17.10.2011 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; üniversitelerin, kamu kuruluşlarının ve özel kuruluşların ürün ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve araştırılması aşamalarında ihtiyaç duydukları nitelik ve niceliklerin tespitine yönelik ileri düzeyde cihazları önemli ölçüde karşılayan laboratuvar olanakları sunmaktır.

Merkezde Gıda Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Biyolojik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Spektroskopik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Kromatografik Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Katalitik ve Yüzey Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Isısal Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Polimer Analiz Teknikleri Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı-1, Mekanik Test Laboratuvarı-2, SEM Laboratuvarı, PIV Laboratuvarı, Toprak Analiz Laboratuvarı kurulmuş olup bu laboratuvarlarda yapılan analizler EK 13'te gösterilmektedir. HÜBTUAM Laboratuvarında kullanılan temel cihazların listesi EK 14'te verilmiştir.

5-Karadeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 18.07.2012 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Karadeniz Bölgesinde yerleşmiş medeniyetlerin zengin arkeolojik, sanatsal, tarihsel, etnografik ve kültürel değerlerini araştırmak, incelemek, belgelemek, korunması ve onarılmasına yönelik çalışmalara ve bölgeyi tanıtıcı etkinliklere destek vermektir.

Merkezin 2016 yılındaki faaliyetleri EK 15'de verilmiştir.

6- Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 04.06.2013 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Üniversitemizin bulunduğu bölgedeki su sporlarına yönelik tesisleri aktifleştirmek, eğitim ve araştırmalara hazır hale getirmek; aktif hale getirilecek olan tesislerde su sporlarına yönelik kurslar düzenlemek; düzenlenecek kurslar ile üniversite personeline ve öğrencilerine su sporlarına yönelik eğitimler vermek; su ürünleri ve ilgili alanlarda araştırma ve uygulamaları desteklemek, kültür balıkçılığı, avcılık, ekoloji ve çevre gibi konularda ortaya çıkabilecek sorunlara çözüm üretmek, su ürünlerini ilgilendiren her türlü idari ve teknik sorunlar ile bunların dışındaki problemlere bilimsel çözümler getirmek, su ürünleri ile ilgili ihtiyaç duyulabilecek verileri toplamak, Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Merkezin 2016 yılında herhangi bir faaliyeti olmamıştır.

7-Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM)

Merkez, 18.06.2013 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; günümüzde yaygın olarak kullanılan internet yoluyla bireylerin istedikleri eğitimi zamana ve mekana bağlı kalmadan verebilmek ve toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetiştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca Hitit Üniversitesinde ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamak ve üniversite içi eğitimlerin yürütülmesinde Üniversitemize katkı sağlamaktır.

Merkez kurulduğundan bu yana Üniversite içi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İnsan Hakları derslerini uzaktan eğitim yoluyla vermektedir. Ayrıca Üniversitemizde bulunan çeşitli birimlerle uzaktan eğitim yoluyla yüksek lisans eğitimi verilmesi yönündeki çalışmalar ve görüşmeler devam etmektedir.

8- Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM)

Merkez, 17.09.2013 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; kadın haklarının korunmasını, yaygınlaştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak, kadın ve aile sorunları konusunda yerel, ulusal ve uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kongre, sempozyum, panel, atölye çalışmaları ve kurslar düzenlemek, özel veya resmi kuruluşlarla birlikte projeler gerçekleştirmek ve projelerle ilgili uygulama birimlerini oluşturmak, bunlara katılmak, bunları desteklemek ve yürütmektir.

Merkezin 2016 yılındaki faaliyetleri EK 16'da verilmiştir.

9- Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 05.05.2014 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Üniversitenin gıda ve tarım güvenliği alanındaki araştırma-geliştirme (AR-GE) faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleyerek, sağlıklı ve verimli bir araştırma ortamı oluşturmak suretiyle nitelik ve nicelik yönünden arttırmaktır.

Merkezin 2016 yılında herhangi bir faaliyeti olmamıştır.

10-DeneySEL Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM)

Merkez, 06.07.2014 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur. Merkezin amacı; teknolojik gelişmeler ışığında, işletme, maliye, iktisat ve pazarlama bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile nöroloji ve psikolojinin araştırma yöntemlerinden yararlanarak tüketicilere yönelik deneysel araştırmalar yapmak, bilim ve iş dünyası için çözüm önerileri geliştirmektir.

Pazarlama alanında yeni bir soluk olan nöro-pazarlama konusunda faaliyette bulunmak üzere, Hitit Üniversitesi Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜTAM) Türkiye'deki kamu ve özel üniversiteler bünyesinde tüketici araştırmalarını nöro-görüntüleme teknikleriyle yapan ilk merkezdir.

Merkezin 2016 yılındaki faaliyetleri EK 17'de verilmiştir.

11-Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 30.10.2016 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; arı ve arı ürünleri ile ilgili araştırmalar yapmak, arıcılık ve arı ürünleri ile ilgili yurt içinde ve yurt dışında bilimsel toplantılar düzenlemek, yapılan toplantılara katılmak, benzer amaçlı resmi, özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, arı ürünlerinin insan sağlığı üzerindeki etkilerini modern ve bilimsel metotlarla araştırmak, arıcılık çalışmalarının ekoloji, biyo-ekonomi başta olmak üzere, işletme ve diğer sosyal bilimlerle ilişkilerini geliştirmek, arıcılık konularında kurs ve benzeri eğitim faaliyetleri düzenlemek, Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer etkinliklerde bulunmaktır.

Merkez, 2016 yılı sonu itibarıyla açılmış olup bu yıl içerisinde merkez müdürü, merkez yönetimi ve danışma kurulları oluşturmuş olup başka bir faaliyette bulunmamıştır.

12-Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez, 30.10.2016 tarihinde yönetmeliğinin Resmi Gazetede yayımlanması ile kurulmuştur.

Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin işbirliği ile yurtdışında ve yurtdışında meslek hastalıkları ile ilgili epidemiyolojik, etyolojik, patogenetik özellikler ve hastalıkların hastalarda oluşturduğu fiziksel ve ruhsal değişiklikler ile hastalıkların tanı ve tedavileri konusunda araştırmalar yaparak, bu hastalıklarla ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma, klinik uygulama ve halk sağlığı çalışmaları yapmak ve danışmanlık hizmeti vermektir.

Merkezin 2016 yılında herhangi bir faaliyeti olmamıştır.

Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT):

TEKNOKENT, 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'na istinaden, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı İç Ticaret Genel Müdürlüğü'nün 10.05.2013 tarih ve 3775 sayılı izin yazısı ile kurulmuştur. Çorum Teknopark İdare Binası ve Kuluçka Merkezi olarak yaklaşık 17.000 m² arazi üzerine inşa edilmiştir.

Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi, Organize Sanayi Bölgesi (%52), Hitit Üniversitesi Rektörlüğü (%46), Çorum İl Özel İdare (%1) ve Çorum Ticaret Sanayi Odası (%1) ortaklığından oluşan bir şirkettir.

TEKNOKENT'in amacı, ileri teknoloji araştırmaları ve çalışmalarına destek vermek, ilerletmek, teknoloji-yoğun üretim ve girişimciliğini destekleyerek yeni şirketlerin doğmasına katkıda bulunmak, mevcut şirketlerin sayılarını arttırmak, ileri teknolojiyi kullanan bu şirketlere Üniversite içerisinde araştırma ve teknoloji transferi için uygun ortam yaratmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, AR-GE ve yazılım yeteneği ve geleneğine sahip uluslararası firmaların bölgede yer almaları için gerekli teknolojik altyapıyı sağlamak, Üniversite-Sanayi işbirliği ile yapılan araştırmaların ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlamak konularında faaliyet göstermektedir.

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bologna Sürecine uyum kapsamında 2014 yılında başlayan çalışmalarını hızlandıran Üniversitemiz, tüm eğitim birimlerinde Bologna Eşgüdüm Komitesi (BEK) kurmuştur. Bu komiteler, düzenli ve kararlı bir şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Önceki yıllarda MÜDEK tarafından akredite edilen Mühendislik Fakültesi Kimya ve Makina Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonlarının devamı için gerekli çalışmalar başarı ile sürdürülmüştür.

HÜBTUAM bünyesinde 17025 Akreditasyon çalışmaları kapsamında HÜBTUAM Kalite El Kitabı, Prosedürler, Talimatlar, Formlar ve Listeler hazırlanmıştır. Hazırlanan belgelerle, Hitit Üniversitesi ile Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) tarafından 22 Ekim 2016 tarihinde imzalanan protokol gereği "Yetkilendirilmiş Laboratuvar Başvurusu" yapılmıştır. Gerekli dosya TİTCK'na iletilmiştir. Başvuru inceleme aşamasında olup süreç devam etmektedir. Ayrıca Merkezimiz Kromotografi Laboratuvarında "Ayakkabılarda Ftalat ve Azoboyaların İncelenmesi" konusunda Gümrük ve Ticaret Bakanlığı'na yetkilendirilmiş laboratuvar başvurusu yapmak üzere akreditasyon dosyaları hazırlama süreci başlamış olup, devam etmektedir.

Hitit Üniversitesi Atık Yönetim Yönergesi hazırlanarak 14 farklı birim için Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünden Online Atık Bildirim Formu doldurulabilmesi için kayıt sistemi oluşturulmuştur. Hitit Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşke ve binalara sahip tüm birimler için Atık Yönetimi Alt Komisyonları ve komisyonların çalışmalarının denetimini ve Üniversitenin atık yönetimi işlerinin koordinasyonunu sağlayacak Hitit Üniversitesi Atık Yönetimi Komisyonu teşkil edilmiştir. Ayrıca Üniversite kapsamında farklı branşlardan akademisyenlerin bir araya getirilmesi ile Atık Yönetimi Danışma Komisyonu oluşturulmuştur. Tüm alt birimler 2017 yılında 2016 yılına ait atık beyan formlarını online doldurarak bildirimlerini sağlamışlardır.

Hitit Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) çalışmaları kapsamında Hitit Üniversitesi Rektörü başkanlığında İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu oluşturulmuş ve 15.03.2016 tarihinde ilk toplantısını yaparak çalışmalarına başlamıştır. Üst Kurulda alınan kararla 20.03.2016 tarihi itibarıyla birleşik ve bağımsız yerleşkeler tespit edilerek her bir yerleşkeye en az bir İSG uzmanı ataması yapılmıştır. Atanan İSG uzmanlarının rehberliğinde her alt birimde işveren başkanlığında en az sekiz kişiden oluşan İSG kurullarının oluşturulması sağlanmış ve periyodik olarak iki ayda bir düzenli kurul toplantıları yapılmıştır. İSG uzmanları görevlendirildikleri yerleşke birimlerinde Risk Analizleri, Acil Durum Planları, Bina ve Yerleşke Kontrolleri (İş Sağlığı ve Güvenliği açısından),

çalışan tüm personelin (Kısmi zamanlı öğrenciler dahil) 2016 yılı için zorunlu 2 saat İSG Eğitimlerini vb. çalışmalarını tamamlamışlardır. Her alt birim için Acil Durum Ekipleri ve İlk Yardım Ekiplerinin oluşturulması sağlanmıştır. Yapılan çalışmalar ve öngörülen planlar her bir ilgili alt birim İSG Kurulu toplantılarında tartışılarak alınan kararlar kanunen zorunlu Karar Defterlerine işlenmiştir. Eğitim alan ve eğitim sonunda yapılan sınavdan başarılı olan tüm çalışanlara kanunen zorunlu olan sertifikaları düzenlenerek özlük dosyalarına eklenmiştir. Temelde tüm personel üzerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürü oluşturulması çalışmaları 2016 yılı boyunca devam ettirilmiştir.

Hitit Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.

Kanıtlar

- [KIDR 2016.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemiz “2015-2019 Stratejik Planı” Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından katılımcı bir yöntem izlenerek hazırlanmıştır. Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri belirlenirken, Kalkınma Planları ve bütçe imkanları dikkate alınmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesi, Performans Programında belirlenen hedef ve göstergeler ile faaliyetlere ulaşma düzeyini, performans ölçümlerini e-bütçe sistemi üzerinden üçer aylık dönemler halinde gerçekleştirmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryasında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde iç kontrol süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri ve dış paydaşlarla bir araya gelinmesi gibi faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılmasının amaçlanması, kalite güvence sistemi ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına önem verilmektedir. Özellikle meslek yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının ve iş adamlarının görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Mühendislik Fakültesi programlarının iyileştirilmesi çalışmalarında sektör temsilcisi iş adamlarına Danışma Kurullarında yer verilmiştir.

Mezunları İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı sertifikası alabilme yetkinliğine sahip olan bütün teknik lisans programlarına İş Sağlığı ve Güvenliği dersi iki dönem olarak eğitim müfredatlarına eklenmiştir.

Mevcut eğitim ve öğretime devam eden bütün lisansüstü eğitim programlarına "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi iki dönem olmak üzere müfredatlara eklenmiştir.

Stratejik Planımızın Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında yabancı dilde eğitime ve uzaktan eğitime yönelik planlamalar yapılmıştır. Ayrıca aynı amaç kapsamında disiplinler temelinde ve disiplinler arası ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim programları açılması planlanmış olup bu kapsamda her yıl yeni programlar açılmaktadır (EK 18).

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Mezunlarımızın çalışmakta olduğu işletmelerde almış oldukları eğitimin uygulama örnekleri takip edilmekte ve tespit edilen eksiklikler ile işletmelerin beklentileri yönünde eğitimler için gerekli ders müfredat değişiklikleri yapılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Hitit Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yazısı doğrultusunda bütün eğitim birimlerimizde program yeterlilikleri TYYÇ doğrultusunda program bazında hazırlanmış ve TYYÇ-Program Yeterliliği matrisleri oluşturulmuştur.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Hazırlanan program yeterlilikleri ders bilgi formlarında belirtilmekte ve HUBİS üzerinde dönem sonlarında öğrencilere ders öğrenme çıktıları üzerinden yapılan anketlerle karşılanma düzeyleri ölçülmektedir.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu iş gücü alanları ile ilgili tespit edilen programların açılması Bölüm Akademik Kurulu, Birim Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu, Senato ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna bölümümüzün web sitesinden duyurulmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir. Gerek iç ve gerekse dış paydaşlarla belirlenen bölge ihtiyaçları doğrultusunda özellikle meslek yüksekokullarımızda yeni programların açılması veya var olan programların güncellenmesi ya da talep görmeyen programların kapatılması sağlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilirlerdir?

Gözden geçirme faaliyetleri devam etmektedir. Özellikle MÜDEK gibi dış denetçiler bu faaliyetlerde etkili olmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip revize edilmekte ve programlara yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğini iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile uyum içinde olup olmamasından anlaşılmaktadır. Toplumun ihtiyaçları ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları için taahhütleri ders bilgi formlarının web sitelerinden ilan edilmesi, öğrenci dilek ve şikâyetlerinin dikkate alınarak değerlendirilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Üniversitemizin bütün birimlerinde 8 yarıyıllık eğitim-öğretim planlarında derslerin AKTS kredileri belirtilmiş olup ders yüklerinin dağılımı AKTS kredilerine (1 AKTS = 25 saat) göre belirlenmektedir. Eğitim-öğretim planı dönemlik AKTS kredisi 30, toplam AKTS kredisi 240 olacak şekilde oluşturulmuştur. Önlisans Programları için 120 AKTS, Tıp Fakültesi için ise 360 AKTS kredisi uygun görülmüştür.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Meslek yüksekokullarımızda öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş günü süresince, belirlenmiş bir işletme veya kurumda staj yaparak mesleki deneyiminin artırılması sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültemizde staj işlemleri işletme veya kurumlarda iki aşamalı olarak gerçekleştirilmekte olup mühendislik uygulamalarının saha çalışmaları ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, eğitim gördükleri programların çıktı beklentileri doğrultusunda bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları ayrıntılı olarak hazırlanmış olup öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenme çıktıları ve ders kaynakları haftalık ders programı, başarı ölçmede kullanılacak araç ve yöntemler, bunların uygulama şekli ve sayısal ağırlıkları, ilgili dönem başlarında belirtilmekte olup HUBİS üzerinden erişime açılmaktadır. Bunlar bölümlerin web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamalar buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır. Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesine göre "Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazda bulunabilir. Bu itiraz, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak ilgili birimin yönetimine yapılır. Birim yönetimi, öğrencinin itirazını karara bağlamak üzere; Fakültelerde ilgili dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür yardımcısı ile ilgili bölüm başkanını görevlendirir. Bu görevliler, itiraza konu olan sınav kâğıdında maddi hata olup olmadığını; sınav sorularının tamamının notlandırılıp notlandırılmadığı ve not toplamında hata olup olmadığı yönlerinden inceleyerek sonucu Birim yönetimine yazılı olarak bildirirler. Sonuç öğrenciye Birim yönetimi tarafından yazılı olarak beş gün içinde bildirilir. Eğer maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili Birim Yönetim Kurulunca düzeltilir." Bu şekilde sınavlar konusunda adalet sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci başarı ölçülmesinde en az 1 dönem içi sınavı ve 1 yarıyıl sonu sınavı olmak üzere dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi çalışmalar da kullanılabilir. Başarı ölçme araçlarının ağırlıkları eğitim-öğretim yarıyılı başında öğrencilere açıklanan Ders Tanıtım Formu'nda belirtilmektedir (EK 29). Başarısız olan öğrenciler için bütünleme sınavı yapılır. Dönem içi ve yarıyıl sonu sınavlarının ağırlıklarına göre hesaplanan başarı notunun yeterli olmaması durumunda öğrenciler isterlerse, yarıyıl sonu sınavının tekrarı olan bütünleme sınavına girebilirler. Dönem içi, yarıyıl sonu, bütünleme ve diğer sınavların (mazeret, tek ders ve muafiyet sınavları) nasıl yapılacağı ve başarı notunun nasıl ölçüleceği [Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin](#) 24. ve 27. maddeleri ile düzenlenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasında tarafsızlığı sağlamak için her sınavın cevap anahtarının sınavdan sonra ilan edilmesi, ayrıca yarıyıl sonunda her dersin ders dosyasında bulundurulması gereken evraklar sistematığımızın bir gereği olarak belirlenmiştir.

[Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin](#) 35. ve 36. maddelerinde mezuniyet şartları belirtilmiştir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler varsa bu konuda [Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümlerince işlem yapılmaktadır. (MADDE 25 – (1) Öğrencinin sağlık sorunu yaşamaması, birinci derece yakınlarının vefat etmesi veya sınava girmesine engel teşkil eden haklı ve geçerli başka bir mazereti olması nedeniyle ara sınavlara girememesi durumunda; öğrenci, sağlıkla ilgili mazeretini kamu ve özel sağlık kurum veya kuruluşundan alınan sağlık raporunu ve diğer mazeretlerini belgelendirmek kaydıyla en son ara sınav tarihini takip eden beş günün sonuna kadar ilgili akademik birime vereceği bir dilekçeyle mazeret sınavına girme talebinde bulunur).

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli düzenlemeler vardır. Üniversitemizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak Engelli Öğrenci Birimimiz (EÖB) faaliyetlerine devam etmektedir. Birimin fonksiyonu temel olarak engelli öğrencilerin bağımsız davranabilmelerini teşvik etmek, akademik potansiyellerini ortaya koymalarında onlara yardımcı olmak, öğretim mekânlarına ulaşmalarındaki engellerin kaldırılmasını sağlamak, toplumla bütünleşmelerine katkı sunmak amacı etrafında şekillenmektedir. Engelli öğrencilerimize yönelik Stratejik Planımızın Eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacına yönelik olarak "eğitim öğretimde engellerin kaldırılması" başlıklı hedef doğrultusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.

2016 yılında Ghent University (Belçika), Zielona Gora University (Polonya) ve Technical University of Kosice (Slovak Cumhuriyeti) adlı eğitim kurumlarıyla 3 yeni Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. 2016 yılında protokol imzalanan kurumlar EK 19'da verilmiştir.

Üniversitemizde uluslararası öğrencilere yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimimiz misafir öğrencilerimize yönlendirme ve bilgilendirme ihtiyaçlarını karşılamakta; Erasmus+ Program Koordinatörlüğü, Mevlana Program Koordinatörlüğü ve dünyanın dört bir yanından üniversitelerle imzalanan ikili işbirliği protokolleriyle Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketliliklerine olanak sağlayarak kültürlerarası etkileşimi teşvik etmektedir. Bu ana faaliyet alanlarına bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Birimi yurt dışında bulunan üniversite ve akademik kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamakta, mevcut anlaşmaları değerlendirmekte, uygulamalarını izlemekte ve işbirliği sağlamaya yönelik politikalar üretmektedir. Bunun yanı sıra uluslararası proje, program, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri fırsatları Üniversitemizdeki öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurmakta ve bu fırsatlardan yararlanabilmelerini sağlamaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizde kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (kamera kayıtları ile güvence altına alınması gibi) yapılmaktadır. Yatay geçişler online olarak yapılmakta olup öğrencilerin kabulünde belirlenmiş kontenjan dahilinde ÖSYS yerleştirme puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca zaman zaman bölümler bu çalışmalara ilave olarak kendileri de özel oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi çerçevesinde faaliyetler öngörülmüştür. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik olarak 2016 yılında teknik gezi kapsamında 35.285,05 TL, sportif faaliyet desteği kapsamında 289.123,05 TL, sosyal-kültürel-sanat desteği kapsamında 173.304,16 TL harcama yapılmıştır. 2016 yılında öğrencilere yönelik proje desteği bulunmamaktadır. Ayrıca, öğrenci kulüpleri kapsamında 13 adet etkinlik düzenlenmiş ve 19.868,87 TL destek sağlanmıştır. EK 20'de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2016 yılında öğrencilerimize sağlanan destek tutarları yer almaktadır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için Çorum Belediyesi ve Çorum Sanayi ve Ticaret Odası gibi dış paydaşlarla yakın çalışmalar yapılmakta ve başarılı öğrenciler çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Başarılı öğrencilerin üst yarıyıldardan ders almaları sağlanarak daha erken sürede mezun olmalarına imkan tanınmakta, değişim programlarından yararlanmasında ve yemek bursu temininde bu öğrencilere öncelik sağlanmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri için Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmış olup; uygulama buna göre gerçekleştirilmektedir. Öğrenci danışmanları sorumlu oldukları öğrencilerin ders kayıt ve akademik gelişmelerini takip etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi kapsamında her 30 öğrenciye bir danışman düşmesi ve akademik personel için "Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları" eğitimi düzenlenmesi öngörülmüştür.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Üniversitemizde yapılmaktadır. Örneğin [Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) ile [Hitit Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları İçin Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi](#) hazırlanmış olup uygulamalar bu çerçevede yapılmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro temini çalışmalarımız devam etmektedir. 2016 yıl sonu itibarıyla Üniversitemizde 17.536 öğrencimiz bulunmaktadır (EK 3). Buna karşılık 44 Profesör, 46 Doçent, 174 Yardımcı Doçent, 155 Öğretim Görevlisi, 14 Okutman, 11 Uzman ve 195 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 639 öğretim elemanı mevcuttur (EK 8). Stratejik Planımızın bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması başlığı altında araştırma görevlisi sayısının 40 öğrenci başına bir araştırma görevlisi istihdam edilmesi ve her öğretim elemanı başına 20 öğrenci düşmesi planlanmaktadır. 2016 yılında 90 öğrenci başına 1 araştırma görevlisi ve 27 öğrenci başına 1 öğretim elemanı düşmüştür.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamaları mevzuat hükümleri çerçevesinde ve adayın iş deneyimi, uzmanlık alanı ve özgeçmişini dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, bölüm ve birim yöneticilerinin yanı sıra ilgili kurulların denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında yurtdışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte; eğitim öğretim kadrosunun Erasmus+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir. BEDEP kapsamında yurt dışı faaliyetlerine 51 öğretim elemanı katılmıştır. Erasmus+ programından 15 öğretim elemanı ve idari personel yararlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında kütüphane olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmekte olup bu kapsamda bazı faaliyetler mevcuttur. Ayrıca kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik birçok faaliyet öngörülmüştür.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BEDEP ve BAP birimleri faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde Üniversitemiz adresli yayın yapan öğretim elemanlarının yılda bir kez yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Ulusal/uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlarına ek olarak SCI, SSCI, AHCI vb. gibi uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayın yapan Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışındaki bilimsel kongre ve sempozyumlara katılmaları ikinci kez desteklenmektedir. Üniversitemiz 2015 Yılı Akademik Faaliyet Raporu ile akademik başarı kriterlerinden olan SCI, SSCI, AHCI gibi indeksli

öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı gibi veriler izlenmektedir. Bu çerçevede her geçen yıl Üniversitemiz akademik düzeyi yükselen bir başarı grafiğine sahiptir (Şekil 1).

Şekil 1: Üniversitemiz Web of Science Verileri

Üniversitemiz Stratejik Planının birinci stratejik amacı, bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması kapsamında akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısının artırmak hedefi doğrultusunda her yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının %10 artırılması ve, SCI, SSCI, AHCI gibi indeksli dergilerde yayın sayısının %10 artırılması olup Şekil 1’de görüldüğü üzere bu amaca ulaşılmıştır. Ayrıca Stratejik Planda yer alan BAP ve ulusal-uluslararası çok merkezli projelerin artırılması hedefleri kapsamında öğretim elemanlarının eğitsel performansının izlenmesine yönelik faaliyetler mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması faaliyeti öngörülmüş olup bu amaca yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak Eğitim-Öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik olarak sürdürülebilirliği için, akademik birimlerimizin ihtiyaçları temel alınarak dönem başlarında yükseköğretim kuruluna kadro talebinde bulunmaktadır. Ayrıca var olan birimlerin akademik alt yapısının güçlendirilmesi ve açılması planlanan birimlerin öğretim üyesi ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için ÖYP programlarına gönderilmek üzere araştırma görevlisi tahsisı yapılmaktadır. Nitelik olarak öğretim elemanlarının eğitim bileşeni hedeflerine ulaşmasını sağlayabilmek için, araştırma ve proje destekleri sağlanmakta, yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte, öğretim elemanlarının ders verme/araştırma kapsamında farklı üniversitelerde görev alması sağlanmaktadır. Ayrıca merkez kütüphanemizde akademik çalışmalara ulaşımın kolay olması için online veri tabanları genişletilmektedir (EK 7).

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, Eğitim-Öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Kurum, eğitim öğretiminin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi amacı kapsamında ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında “kütüphane olanaklarının geliştirilmesi” hedefi kapsamında öğrenme ortamlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler mevcuttur. Bu kapsamda Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz için araştırma faaliyetlerinin kampüs dışından da yapılabilmesi amacıyla Proxy hizmeti bulunmaktadır. Kullanıcılar, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına başvurularına gerek kalmadan veri tabanlarına ulaşabilmektedirler.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde yeterli sayıda akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi amacı kapsamında merkezi altyapı çalışmalarının tamamlanması hedefi içerisinde elektrik-elektronik sistemleri, iletişim ve bilişim sistemleri vb. sistemlerin tüm binaları beş yıl içerisinde kapsayacak şekilde yapılması ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla yönelik olarak eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi ile eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi çerçevesinde öğretim araçlarını geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Uzaktan eğitim sanal sınıflar üzerinden belirlenmiş dersler için senkron veya asenkron olarak düzenlenebilmektedir. Üniversitemiz tarafından aboneliği sağlanan tüm veri tabanları ve mesleki bilgisayar programları akademik personelin yanı sıra öğrencilerin kullanımına da sunulmuştur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, Erasmus+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve iş yeri eğitimi, öğrenci kulüpleri faaliyetleri konularında destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin artırılması amacı altında öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi ve desteklenmesi hedefi ve eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde güncellenmesi, eğitim kalitesini arttırmaya yönelik eğitim materyallerinin geliştirilmesi hedefi ile öğrencilerin gelişimine yönelik faaliyetler planlanmıştır. Örneğin öğrencilerin sempozyumlara, kongrelere, seminerlere, teknik gezilere vb. faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi kapsamında her yıl öğrencilerin %3’ünün desteklenmesi kapsamında yapılan teknik gezilere 35.285,25 TL harcanarak 664 öğrenci mesleki ve ilgili alanlarına yönelik farklı teknik gezi programlarına katılmaları için desteklendi. Kongre, seminer vb. mesleki ilgi alanlarına yönelik faaliyetler kapsamında 1126 öğrenci 173.304,16 TL maddi kaynak ile desteklendi. Ayrıca öğrenci kulüplerine mesleki ve ilgi alanlarında 334 öğrenciye 19.868,87 TL destek sağlandı (EK 20). 104 öğrencimiz 2016 yılı içerisinde Erasmus+, Mevlana, Farabi değişim vb. programları bünyesinde destek almıştır (EK 21). Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programının oluşturularak uygulanması, öğrenciyi dönem içerisinde sektörde aktif uygulamaya katmak, alanında sektörden yetkin uzmanlarca eğitici etkinlikler düzenlenmesi, öğretimin kısmen yabancı dilde gerçekleştirilmesi, bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik kurslar verilmesi gibi planlanan faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edimlerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edimlerini gerektiren programlar için kurum dışındaki kurum ve kuruluşlarla ikili protokoller

imzalanmış, bu kurum/kuruluşların maddi ve manevi destekleri sağlanmıştır. Erasmus+ programı kapsamında staj için ikili anlaşmalar imzalanmış olup 2016 yılında Technical University of Kosice ile staj kapsamlı ikili anlaşma imzalanmış ve 11 öğrenci yurtdışındaki üniversite/işletmelerde staj programından yararlanmıştır. Üniversitemizin 2016 yılında yurt dışı protokol imzaladığı [Üniversiteler EK 22](#)'de verilmiştir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemizde Tıp Fakültemizin akademik kadrosunun görev yaptığı Sağlık Bakanlığı-Hitit Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde öğrencilerimizin talepleri karşılanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar EK 23'de verilmiştir. İnşaat çalışmaları devam etmekte olup en kısa sürede ihtiyaca cevap verecek alt ve üst yapı çalışmalarının istenen düzeye getirilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüplerinin kurulması teşvik edilmektedir. Öğrenciler tarafından gelen her türlü talepler doğrultusunda Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca destekler sağlanmaktadır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemizde kayıt döneminde tüm engelli öğrenciler belirlenmiş ve engel durumları kategorize edilmiştir. Buna göre özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler belirlenerek Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne yönlendirilmiş, burada eğitsel değerlendirmeleri yapılmıştır. Buna göre öğrencilerin eğitsel performansına uygun ölçme-değerlendirme, sınıf içi uygulamalar, psiko-sosyal destek ile ilgili çalışmalar görüşülmüştür. Öğrencilerin sınavları ile ilgili ders veren eğitimcilerin öğrencilerin engel türü ve eğitsel performansına uygun ölçme değerlendirme yapılması sağlanmıştır. Öğrencilerin psiko-sosyal gelişimini desteklemek için de zaman zaman görüşmeler yapılması, ihtiyaç duyulduğu zamanlarda ilgili uzmanlardan destek alınması sağlanmıştır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği anketlerle ve kurum içi kontrol mekanizmaları ile güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Bu strateji ve hedefler her birimden ve alandan akademisyenlerin oluşturduğu komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Kurumun strateji ve hedefleri şunlardır:

- Bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Eğitim-öğretimin nitelik olarak kalitesinin artırılması,
- Kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi,
- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı-üstyapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılması.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversitemizin kurumsal vizyonunda "topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak" ve kurumsal misyonunda "bölgeye, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak" ilkelere yer almaktadır. Bu ilkelere göre üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir. Farklı bölümler ve programların farklı alanlardaki BAP, TÜBİTAK ve bunlar gibi desteklerin olduğu projeler ile çok boyutlu araştırma alanına yönelik araştırma stratejisi söz konusudur. Bu araştırmaların temel amacının bölgeye ve ülkemize katkı sağlamak olduğu düşünüldüğünde ise kurumumuzun araştırma stratejisinin aynı zamanda bütünsel yaklaşıma sahip olduğu söylenebilir. Ayrıca, Üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinde, üniversite-sanayi iş birliği ile yaptığı araştırmalar dikkate alındığında Kurumumuzun hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

a) Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıkları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Üniversitemiz öncelikli alanlarda araştırmalar yapabilmek için EK 2'de belirtilen uygulama ve araştırma merkezlerini kurmuştur. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin her biri kendi içinde hedeflerini belirlemiş olup; her yılsonunda, yıl boyunca gerçekleştirdikleri ve bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetleri Rektörlüğe bir rapor halinde sunmaktadırlar.

b) Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Üniversitemiz akademik birimleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörle, iç ve dış paydaşlarla bir araya gelmektedirler. Bu çerçevede sektörlere ziyaretler yaparak ve bilimsel toplantılar düzenleyerek, yapacakları faaliyetlerin yönü ve niteliğinin neler olacağını sürekli olarak tartışmaktadırlar. Böylece, sektörlerin önerileri ve bilimsel toplantıların sonuçlarına göre hedeflerini sürekli olarak güncellemektedirler.

Ayrıca, Üniversitemiz Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ)'nin içinde aktif olarak yer almaktadır. KÜSİ Çalışma Grubu'nun üye sayısı 96 olup, tamamı 81 ildeki üniversitelerden seçilen öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemizin bir öğretim üyesi de Bakanlık tarafından atanarak KÜSİ çalışma grubunun bir üyesi olmuştur. KÜSİ çalışma grubu, bölgesel işbirliği olanaklarının ve bölge kapasitesinin belirlenmesi, ihtiyaç duyulan ara ürünlerin listesinin çıkarılması, üretim teknolojisinin yüksek teknolojiye dönüştürülmesi, üniversite ile sanayi işbirliğinin sağlanması, üniversite ile bölgesel işbirliği mekanizmasının oluşturulması gibi bir çok amaca sahiptir. 2016 yılında, Üniversitemizi temsil eden öğretim üyemizin de içinde bulunduğu KÜSİ çalışma grubu 63 firma ile bilgilendirme toplantısı yapmış, 79 firmaya değerlendirme anketi uygulamış, 79 etkinlik düzenlemiş ve düzenlenen bu etkinliklere 393 katılımının istikrar etmesini sağlamıştır.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (Eğitim-Öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir strateji var mıdır?

Üniversitemiz birçok araştırma ve akademik faaliyetleri ile topluma etkileşim halindedir. uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmasında eğitim-öğretim katkısı ve toplumun ihtiyaçları gözetenilmektedir. Örneğin Sürekli Eğitim Merkezi, akademisyenlere, idari personelimize ve topluma günün ihtiyaçlarına cevap verecek özelliklerde kurslar açmaktadır. 2016 yılında Sürekli Eğitim Merkezinin açtığı kurslar EK 11'de verilmiştir. Açılan bu kurslar bireylerin eğitimine

katkıda bulunmakta ve topluma hizmet etmektedir. Benzer biçimde; Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerinin de eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlayacağı açıktır. Üniversitemizin yaptığı bazı faaliyetlere bakıldığında, özellikle topluma hizmet amacının göz önünde bulundurulduğu ve yapılan akademik faaliyetlerin topluma yol gösterme stratejisine sahip olduğu söylenebilir. Örneğin; Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulu işbirliğiyle 2016 yılında yapılan çölyak hastalığı üzerindeki çalışmalar ve uygulamalar; çölyak hastaları için glutensiz ekmekek üretme, hastalığın erken dönemde tespit edilmesi için öğrencilere tarama yapılmasının planlanması ve bunlar gibi uygulamalar doğrudan topluma hizmet etmeyi amaçlayan çalışmalar olarak düşünülebilir.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

BAP Komisyonu tarafından desteklenecek araştırma projelerinde kurumlar arası iş birliğini öngören ve multidisipliner araştırma projelerine öncelik destek verilmektedir. BAP Yönergesinde yer alan 19005 kodlu Üniversite Sektör İşbirliği Proje türü, üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının ortaklaşa hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje ortağına karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönüktür. Ayrıca, BAP birimi YÖK ve TÜBİTAK ile sürekli iletişim halindedir. Çorum Belediyesinin görev ve sorumluluk alanlarına giren konularda proje yapmak üzere Üniversitemiz ve Belediye arasında imzalanan bir protokol kapsamında "Çorum İçin Bir Proje Var" isimli bir proje grubu oluşturulmuştur. Bu proje grubu ile üniversitemizde lisansüstü tezleri ve araştırma projelerinin Çorum'daki kent sorunlarına çözüm getirmesi amaçlanmıştır (EK 24) Yapılan araştırma çıktıları akademik komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve bu araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi istenmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Üniversitemiz OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) üyesidir. Öğretim elemanlarının Kalkınma Planı ile OKA'nın stratejileri doğrultusunda geliştirdikleri araştırma projelerine öncelik verilmiştir. OKA'dan sağlanan destek ile Üniversite-Sanayi iş birliğinin bir göstergesi olarak TEKNOKENT kurulmuştur. TEKNOKENT bünyesinde faaliyet göstermekte olan firma sayısı, 2016 yılında gerçekleşen artışla birlikte sekize yükselmiştir.

2016 yılında, 2015 yılında olduğu gibi KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) ile toplum yararına faaliyetler yapılmıştır. 2016 yılındaki bu faaliyetler, öğrencilerimizin Girişimcilik dersi almasının teşvik edilmesi ve KOSGEB'den kredi almak isteyenlere Girişimcilik eğitiminin verilmesi olarak sıralanabilir. Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilat Başkanlığı spor ile ilgili projelerde destek sağlamıştır. Hitit Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi bölgesel kalkınmamıza katkı sağlamak amacı ile kadın istihdamı, genç istihdamı, engelliler, kayıtlı istihdamın teşviki gibi konularda proje faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, 2016 yılında Hitit Üniversitesi Rektörlüğünün ve öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği 220.000 Euro bütçeye sahip "İnsana yakışır iş için kayıtlı istihdamın teşviki" isimli Avrupa Birliği projesi örnek olarak verilebilir.

Yapılan araştırmaların, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde, ekonomik ve sosyokültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Üniversitemizde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik açıdan doğrudan ve dolaylı olarak iki tür katkısı vardır. Ekonomiye doğrudan katkı anlamında, yapılan projeler için ayrılan bütçe ile mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir. Örneğin; 2016 yılında Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik döner sermaye payı 33.974,52 TL ve Sağlık Bakanlığı tarafından ayrılan BAP payı 2.131.771,63 TL'dir. Bu projelerin çıktılarının, yerel ölçekte maliyetleri düşürdüğü; ayrıca araştırma projelerinin bölgenin potansiyelini ortaya koyduğu ve yönlendirici olduğu söylenebilir. Sosyo-kültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademisyen ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünü geliştirmekte ve bilgi paylaşımını arttırmaktadır. Öğretim elemanlarının bu yöndeki yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikleri, BAP bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için başvuran öğretim elemanlarına gerekli destek verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz ve KOSGEB işbirliği kapsamında öğrencilerimize "Girişimcilik" dersi verilmekte ve başarılı olan öğrencilere 2015 yılında verilen 100 bin TL'ye kadar olan KOSGEB desteği, 2016 yılında 150 bin TL'ye kadar yükseltilmiştir.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu 29.12.2016 tarihinde kurulmuştur. Bu kurulun etik değerleri benimsetmeye ve intihalleri önlemeye yönelik birçok çalışma yapması planlanmaktadır. Ayrıca, Tıp Fakültemizde Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu mevcut olup, tıbbi araştırmalar için etik kurul onayı istenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinde etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak ise uluslararası geçerliliği olan iThenticate ve URKUND intihal programları, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yayınlamış olduğu dergilere (Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, İlahiyat Fakültesi Dergisi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi başta olmak üzere) gönderilen makalelerin, lisansüstü tezlerin ve yurt dışı bilimsel etkinliklere başvuru için gönderilen çalışmaların intihal yönünden değerlendirilmesinde bu programlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların ödüllendirilmesine yönelik olarak, yayın yapan ve patent alan öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinliklere katılabilir ilave hakkı kazanmaktadır. Yayın ve patent sahibi öğretim elemanlarımıza, yurt dışı bilimsel etkinliklerden yararlanmada öncelik tanınmakta ve fazladan destek sağlanmaktadır ([HİTÜ Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi Madde 7](#)).

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatlarının personelimize sağlıklı olarak duyurulabilmesi amacıyla Üniversitemizin duyuru servisi etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Periyodik olarak ve ivedilikle başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversite resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri e-posta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Mezun olan öğrencilerimizle olan ilişkilerimizi devam ettirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi hayata geçirilmiştir. 2016 yılında mezun olan iki öğrencimiz, mezuniyet sonrasında öğretim üyesi olarak göreve başlamışlardır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. Bununla birlikte, Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin mevzuatta ön görülen kısmı BAP projelerine aktarılmaktadır. Ayrıca, T.C. Sağlık Bakanlığı Hitit Üniversitesi Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesinden döner sermaye gelirlerimiz mevcuttur. Bu gelirler ile akademik birimlerin araştırma laboratuvarlarına ek katkı sağlanmakta ve böylece laboratuvarlarımızın fiziki ve teknik imkânlarının her geçen gün daha çok geliştirilmesi sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, HÜBTUAM araştırmalara fiziki ve teknik destek sağlamaktadır. 2016 yılı içinde HÜBTUAM'da tüm laboratuvarların aktif hale getirilmesi, Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu ile işbirliği protokolünün imzalanması ve akreditasyon başvuruları için çalışmaların yapılması amacıyla, araştırmacılara alt yapı ve teknik destek sağlanmasının önü açılmıştır. HÜBTUAM bünyesinde görev yapan akademisyen ve araştırmacıların diğer üniversitelerde veya ülkelerde yapılan eğitimlere katılmaları sağlanmıştır (EK 25).

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacına yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi, işlevselliklerinin artırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Proje kapsamında Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi (BEDEP) desteğiyle yurt dışı bilimsel etkinliklere katılan akademisyenlerden etkinlik sonrası dönüşlerinde projeyi kapatmaları sürecinde rapor istenmektedir. BAP projelerinin kapatılabilmesi için yayın zorunluluğu bulunmaktadır. Üniversitemiz Stratejik Planında birinci amaç olarak bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve buna bağlı faaliyetler yer almaktadır

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Üniversitemiz fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir. EK 26'da görüldüğü gibi Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı, hızlı bir şekilde gelişmektedir.

Gerek kurumsal düzeyde gerekse akademisyenlerimizin yürüttüğü projelerle birlikte bölge ekonomisine önemli tutarda kaynak transferi olmaktadır. Üniversitemizin başlıca proje kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri ve Ulusal Ajans Projeleri, Çorum Belediyesi Projeleri, Çorum Belediyesi Projeleri, Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Projeleri'dir.

2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde resmen faaliyete geçen TEKNOKENT'te sekiz işletme faaliyet göstermekte olup bu işletmelerde toplam 16 kişi istihdam edilmektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından TEKNOKENT, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı-üstyapı çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacı altında fiziki/teknik altyapıyı geliştirmeye yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre belirlenmektedir. 26 Kasım 2016 tarih ve 2990 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" esas alınarak hazırlanan ve Hitit Üniversitesi'nin 29 Aralık 2016 tarihinde yapılan 14 no'lu Senato Toplantısında kabul edilen "[Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)" doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Yönergemiz, Kanun ve Yönetmeliklerde yapılan değişiklikler doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Üniversitenin cari ve yatırım bütçe kalemine merkezi idare tarafından yapılan tahsisler ve harcamalar, Üniversitenin yürüttüğü projeler kaynaklı para transferleri ve harcamaları ile Üniversitenin gerçekleştirdiği diğer hizmetler karşılığında kabul ettiği parasal tutarlar ve harcamalar doğrudan etkilere örnek olarak gösterilebilir. Diğer taraftan Üniversitenin organize ettiği kongre, seminer, konferans ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklerle şehre önemli ölçüde ekonomik hareketlilik kazandırılmıştır. Üniversiteye sağlanan bu kaynakların büyük bir kısmının bölge ekonomisine katkı sağlayacak şekilde harcamaya konu olduğu ifade edilebilir. Ayrıca bu kapsamda lisansüstü tezlere yapılan proje destekleri de belirtilebilir.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Tüm iç ve dış paydaşları ile karşılıklı iş birliği ve uyum esasına dayalı bir çalışma içerisinde olmaya gayret eden Üniversitemiz, dış paydaşlarıyla iş birlikleri kapsamında Üniversitemize maddi kaynak sağlamaktadır. Örneğin Çorum Belediyesi ile işbirliği kapsamında 'Çorum İçin Bir Proje Var!' proje türü oluşturulmuş ve araştırmalar için finansman desteği sağlanmıştır. 2016 yılında bu kapsamda 3 proje kabul edilmiş olup 2015 yılından devreden bir proje ile birlikte toplam 4 proje yürütülmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler incelendiğinde, Üniversitemiz TÜBİTAK, Kültür ve Turizm Bakanlığı, TSO, KOSGEB, ABİGEM (Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezleri Ağı), OKA, TİKA (Türkiye İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı), Spor Toto, Yurt dışı Akraba Toplulukları, Başbakanlık Tanıtma Fonu, Çorum Belediyesi ve Çorum Valiliği gibi kuruluşlarla iş birliği içerisinde.

Üniversitemiz veya bu kurumlar tarafından desteklenen çeşitli projeler ve sosyal etkinlikler sayesinde akademik personelimiz Çorum halkı ve sanayisi için çalışmalar yapmaktadır. Kaynakların artırılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı) sunmaktadır?

Kurumumuzda yüksek lisans ve doktora tezleri, proje, ödev ve akademik düzeyde üretilmiş makaleler, bildiriler etik kurallara uygunlukları açısından iThenticate ve URKUND programlarında taranmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilerimizin araştırmalarında ve çalışmalarında ihtiyaç duyacakları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından ve birimler tarafından temin edilen lisanslı yazılım programları kullanıcıların erişimine açılmıştır.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Araştırma ihtiyaçlarının tespit edilmesi konusunda birimlere yönelik anketler yapılmakta ve talepler doğrultusunda ihtiyaçlar düzenli olarak belirlenmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planındakurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında akademik ve idari birimlerin fiziki olanaklarının, bilişim altyapısının ve teknolojik imkânlarının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kapsamında birçok faaliyet öngörülmüştür. [Bu faaliyetler Stratejik Planımızın 82 ve 83. sayfalarında belirtilmektedir.](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumumuzda göreve başlayan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiş olan kriterleri sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve yeterlilik düzeylerinin en üst seviyede olması amaçlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurumumuzda görevli akademik personelden her yıl, bir önceki yıla ait çalışmalarını içeren akademik faaliyet raporu hazırlamaları istenmektedir. Daha sonra bu raporlar bölüm ve birimler bazında oluşturulmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Ayrıca, uluslararası bilimsel toplantılarda bildiri sunan akademisyenlerin, bu bildirimlerini bölüm içi akademik faaliyet kapsamında, kendi bölümlerinde görev yapan diğer akademik personele de sunmaları istenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Akademik personelin yapacağı çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla TÜBİTAK, OKA, TÜBA, KOSGEB, Çorum Belediyesi ve diğer kurumlar ile üniversitemiz tarafından sağlanan BAP, BEDEP gibi desteklerden haberdar edilmeleri sağlanmaktadır.

Araştırma personelinin kendisini geliştirmesi amacıyla Üniversite katkısı ile bilimsel toplantılara katılım için destek verilmekte; ayrıca akademik personel için gelişim kursları düzenlenmektedir. Akademik personelin yaptığı çalışmaların yayın süreçlerinin hızlandırılması ve yabancı dil konusunda desteğe ihtiyacı olan personele destek vermek amacıyla, Sürekli Eğitim Merkezimiz bünyesinde görevli ve ana dili İngilizce olan uzmanlar tarafından ücretsiz olarak proofreading hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması ve eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amaçları doğrultusunda araştırma kadrosunun iyileştirmesine yönelik faaliyetler belirlenmiştir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Akademik personelin işe alımı ve yeniden atanması süreçlerinde kullanılmak üzere hazırlanmakta olan atanma-yükseltme yönetmeliği tamamlanmak üzeredir. Bu süreçte gerçekleştirilen atamalarda Yüksek Öğretim Kurulunun koymuş olduğu asgari kriterlerin yanı sıra ilgili bölümün talepleri dikkate alınmakta, ihtiyaçlara göre akademik personel istihdam edilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma kadrosunun niceliksel ve niteliksel sürdürülebilirliğinin güvence altına alınmasını sağlamak amacıyla; araştırma kadrosunun bilgiye ulaşma konusunda imkanları (elektronik kütüphane, online veri tabanlarına erişim vb.) arttırılmaktadır. Akademisyenlerin araştırma ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştirebildikleri Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma merkezinin ve çeşitli birim laboratuvarlarının imkanları arttırılmaktadır. Akademik personelin kurumsal katkısını sağlamak ve akademik gelişimine katkıda bulunmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmekte, yurt dışı akademik etkinlikler Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesine göre değerlendirilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

**Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),*

**Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,*

**Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?*

Üniversitemizde araştırma performanslarının izlenebilmesi için akademik personellerimiz tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar takip edilmektedir. Ayrıca uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Araştırma kalitesinin artırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlere ek yurt dışı destekler sağlanmaktadır.

Üniversitelerin araştırma işlevlerinin ve akademik performanslarının değerlendirilmesinde en önemli ölçütlerden birisi de, Science Citation Index (SCI/SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) gibi uluslararası atıf indekslerinde yayımlanan makale sayıdır. Bu çerçevede dünya bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atıf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

Bu kapsamda uluslararası bilim arenasında yüksek saygınlığa sahip indeksli dergilerde, Üniversitemiz öğretim elemanlarınca 01.01.2016-31.12.2016 tarihleri arasında yapılan bilimsel yayınların sayısı 2015 yılına göre 155'ten 207'ye yükselmiştir (Şekil 1).

Diğer yandan, üniversitelerin yayın performanslarının sağlıklı olarak ortaya konulabilmesi için yalnızca toplam yayın sayılarına göre yapılacak bir değerlendirme tek başına yeterli olamamakta, daha objektif bir yaklaşım olarak öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının dikkate alınması daha bilimsel bir ölçüt olmaktadır. Bu anlamda da Üniversitemizde her geçen yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından önemli bir artış meydana gelmiştir. 2015 yılında 0,7 olan bu oran, bugün 0,8'e yükselmiştir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma bağlamında birimlerin belirli periyodlarla (en azından yıllık olarak) bilimsel faaliyet raporları talep etmektedirler. Ayrıca yurt dışı bilimsel etkinlik desteği alan öğretim üyelerinden dönüşlerinde yazılı bir rapor istenmektedir. Böylece yapılan araştırma faaliyetlerinin kalitesi izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmek adına yayın sayısı büyük önem arz etmektedir. Özellikle uluslararası kabul gören veri tabanları tarafından sayılan yayınlar ve atıflar, üniversitelerin mevcut durumlarını ve yıllar itibarıyla gelişmelerini ortaya koymaktadır. Üniversitemizde de uluslararası yayın sayısını arttırmak adına BEDEP desteklerinden yararlanmak isteyen öğretim elemanlarına, önceki yıl yayınlanmış bir yayının olması durumunda destek verilmektedir. Ayrıca yabancı dilde hazırlanmış yayınlar, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapmakta olan yabancı uyruklu öğretim elemanlarınca dilbilgisi hatalarına karşı kontrol edilmektedir. Bu faaliyetlerin süreklilik göstermesi Üniversitemizin yayın hedeflerine ulaşmasına büyük katkı sağlamaktadır.

2016 yılı itibarıyla lisansüstü öğrencilerimizin lisans öğrencilerimize oranı yaklaşık % 9'dur. Bu oran artışının araştırmaların artmasına da kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitenin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Sürekli gelişim modeli aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır;

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğer Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

Operasyonel süreçlerini (Eğitim-Öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Üniversitemizdeki operasyonel süreçler ve bu süreçlerin yönetimi aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir.

1. Eğitim-Öğretim ve Araştırma Süreçleri

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili konuların görüşülmesinde en üst organ Üniversite Senatosudur. Senato kararı gerektiren konular eğitim ve araştırma birimlerinden gelen talepler üzerine periyodik olarak yapılan senato toplantılarında görüşülüp karara bağlanır. Üniversitemizde senato dışında eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde görev alan birimler aşağıdaki gibidir;

- Bölüm Kurulları
- Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu / Enstitü Kurulları
- Eğitim Komisyonu
- Yükseköğretim Kalite Komisyonu
- Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu
- Bilimsel Projeleri Destekleme Komisyonu
- Araştırma Merkezleri
- Etik Kurul
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK)
- **İdari Destek Süreçleri**

Üniversitemiz idari destek süreçleri Rektörlük idari birimleri ve eğitim birimlerinde yürütülmektedir. Rektörlük idari biriminin en üst organı Genel Sekreterlik makamıdır. Bu bağlamda; daire başkanları ve eğitim birimleri sekreterleri ile düzenli olarak koordinasyon toplantıları yapılmakta ve kurumun idari anlamdaki konuları ele alınıp görüşülmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Genel Sekreterin başkanlığında daire başkanları, fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulu ve enstitü sekreterlerinden oluşan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yılda iki kez gözden geçirilmekte, eylemlerin gerçekleşme sonuçları değerlendirilerek revize edilmektedir. Gerçekleşme sonuçlarını içeren Rapor ve Revize Eylem Plan, Üst Yöneticiye sunulmakta ve Maliye Bakanlığına iletilmektedir. Ayrıca Eylem Planında tespit edilen eksiklikler ilgili birimlere bildirilmekte ve konu bir sonraki toplantıda ele alınarak sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizde iç kontrol sistemi çalışmaları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanmış olan İç Kontrol Standartları'na Uyum Eylem Planı mevcuttur. Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı genelgesine istinaden eylem planı Haziran ve Aralık ayları sonunda olmak üzere yılda iki kez Kurul tarafından değerlendirilmekte ve Üst Yönetici ile Maliye Bakanlığına raporlanmaktadır. Değerlendirme neticesinde mevcut Eylem Planı tekrar gözden geçirilmekte, revize edilerek mevcut durumu karşılayacak şekilde güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte Maliye Bakanlığının çıkartmış olduğu Kamu İç Kontrol Rehberi'ne istinaden de rehberde yer alan raporlama formatı gereğince mevcut iç kontrol sistemi değerlendirilmekte ve izleyen yılın Haziran ayı sonuna kadar Maliye Bakanlığı'na raporlanmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik ve idari birimler personel ihtiyaçlarını her yıl Nisan ayının sonuna kadar Rektörlüğe bildirmektedir. Birimlerden gelen talepler incelenerek Rektörlük onayına sunulmakta ve uygun görülen personel talepleri Devlet Personel Başkanlığına yazılı olarak iletilmektedir.

Üniversiteye tahsis edilen kadrolar belirlenen hedefler ve personel ihtiyaçları doğrultusunda, İnsan Kaynakları Birimi (Personel Daire Başkanlığı) tarafından kullanılmaktadır.

Tüm idari birimlerin iş akış süreçleri mevcut olup, birimlerin internet sayfalarında yayımlanmış ve idari personeller belirlenen süreçlere göre görevlendirilmiştir. Tüm işlerde işi yapan personel olmadığı zamanlarda aksaklıklar yaşanmaması için personelin ikinci iş tanımları da yapılmıştır.

Personel yaptıkları iş ve kadro unvanlarına bağlı olarak güncel mevzuat konularında eğitimler verilmekte ve ilgili personel eğitimlere gönderilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Tüm idari personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkanlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumun yatırım ve cari harcamaları üç yıllık bütçe planları çerçevesinde yapılmaktadır. Her yıl Temmuz ayına kadar harcama birimlerinden bir sonraki yılın bütçe talebi ile gelecek ikinci ve üçüncü yılın bütçe tahminleri istenir. Temmuz ayı içerisinde oluşturulan üç yıllık kurum bütçe teklifi, cari harcamalar için Maliye Bakanlığına, yatırımlar için Kalkınma Bakanlığına sunulur. Teklif edilen kurum bütçesi Türkiye Büyük Millet Meclisinde kanunlaştıktan sonra Ocak ayı içerisinde ilgili mali yıl bütçesi mevcut ödenek, bütçe planları ve öncelikli ihtiyaçlar karşılaştırılarak birim ödenekleri belirlenir ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan ayrıntılı finans programı Rektörlük Makamının onayına sunulur.

Üniversiteye tahsis edilen ödeneklerden öncelikle elektrik, su, doğal gaz, kömür, yemek, temizlik, güvenlik, vb. birincil ihtiyaçlar ile yapımı devam eden inşaat ve zorunlu bakım onarım giderleri için harcama yapılır.

Mali kaynaklar yıllık, 6 aylık ve 3'er aylık ihtiyaç belirlenmesi ve birimlerin talepleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Bir önceki yılın bütçe harcamaları Mayıs ayının on beşine kadar kesin hesap cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Hazırlanan kesin hesap cetvelleri dikkate alınarak kullanılan ödeneklerin performans değerlendirmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz, mali kaynakların sınırlı olduğu bilinciyle hareket etmekte, bu bağlamda ihtiyaçlarını önceliklendirerek kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ilkesi doğrultusunda harcamalarını yapmaktadır.

Gelecek üç yılın bütçe teklif hazırlıklarında bir önceki yılın başlangıç ödeneği üstü yapılan harcamalar ile harcanmayan ödenekler dikkate alınarak üç yıllık bütçe teklifi revize edilir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır Kaynaklar: Mevcut bütçe kaynakları doğrultusunda, birimlerin dayanıklı ve dayanıksız taşınır ihtiyaç talepleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığınca Mart ayı içerisinde değerlendirilir. Taşınır ihtiyaç talepleri, bütçe imkanları çerçevesinde değerlendirildikten sonra Genel Sekreterin uygun görüşü ile Rektörlük Makamının onayına sunulur. Rektörlük Makamınca onaylanan taşınırlar ilgili birimlerce satın alınarak birimlere dağıtımı gerçekleştirilir.

Birimlerin talepleri dikkate alınarak bireysel ve toplu olarak kullanılabilir dayanıklı taşınırların (fotokopi, faks, baskı makinesi vb.) ortak kullanımına önem verilmektedir. Kişisel kullanılacak dayanıklı taşınırlar (masa, çalışma koltuğu, bilgisayar vb.) kişilerin zimmetine verilerek uzun ömürlü kullanılması için gerekli tedbirler alınmakta, hurdaya ayrılması teklif edilen taşınırlar uzman personelin görüşünden sonra hurdaya ayrılmaktadır.

Her birimde araştırma laboratuvarı kurulması yerine merkezi araştırma laboratuvarı kurulması sağlanmış, laboratuvarlarda kullanılmakta olan cihazlar araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin kullanacağı laboratuvarlar ise, ilgili birimlerde kurulmuştur.

Taşınmaz Kaynaklar: Taşınmaz kaynakların yönetimi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnşaatlar birimlerin talepleri doğrultusunda personelin ve öğrencilerin rahat ve huzur içinde bulunabilecekleri, aidiyet duygusunu pekiştirecek, günümüz mimarisine uygun, çevreci (yeşil kampüs) ortamlar oluşturma düşünceleri çerçevesinde inşa edilmektedir. Eğitim binaları amacına uygun olarak mümkün olduğunca tek bir birim tarafından kullanılacak şekilde, sosyal alanlar ve araştırma laboratuvarları ise mümkün olduğunca birçok birim tarafından kullanılacak şekilde planlanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne kadar çok sayıda bilgi yönetim sistemi geliştirmiş veya satın alarak süreçlerinin yönetimine dahil etmiş ve etkin şekilde kullanmayı başarmıştır. Bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesinde ve temininde Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumlu birimler olarak bugüne kadar internet hizmetleri, kablosuz wi-fi hizmetleri, akademik web hizmetleri, teknik servis hizmetleri, yazılım hizmetleri, e-posta hizmetleri ve şifreleme hizmetleri, hitit mobil uygulaması ile öğrenci otomasyon sistemi (HUBİS) gibi uygulamaları hizmete sunmuştur. Üniversitemizin internet hizmeti ile birlikte akademik ve idari personelin ihtiyaç duyduğu internet hizmetleri sağlanmakta, kablolu ve kablosuz ağ altyapıları hazırlanarak kullanıma sunulmaktadır. Üniversitemiz, EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun da üyesidir. Öğrencilerimiz bu üyelik sayesinde EDUROAM üyesi olan diğer kurumlarda (yurt içi - yurt dışı) herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullanmış olduğu kullanıcı adı ve parolası ile o kurumdaki internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin, özgeçmişlerini, akademik çalışmalarını, dersler hakkında duyuruları, yayınlamaları, üyeliklerini ve çalışma alanlarını yayınlayabildikleri

Üniversitemizde akademik web hizmetleri de aktif bir şekilde verilmektedir. Bu hizmet Üniversitemiz akademik personelinin ve idari birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmakta/hızlandırmakta ve veri toplama, analiz etme ve raporlama işlemlerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde aynı zamanda akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimizin internet altyapısını kullanarak elektronik posta yoluyla haberleşmelerine olanak sağlayan e-posta hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hizmete sunulan programlar ve kullanım alanları EK 28'de gösterilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında örgütsel ve yönetsel sistemin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedefi çerçevesinde yönetim bilgi sisteminin kurulması öngörülmüştür.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?*
- Üniversitemizde kullanılan öğrenci otomasyon sistemi (HUBİS), eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içermekte; sistem üzerinden öğrencilerimizin ders ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne, baba ve kardeş sayıları, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgileri de kapsamaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayınlamaların nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?*
- Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik herhangi bir yönetim bilgi sistemi henüz kurulmamış olup; ilerleyen dönemlerde bu yönde çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

- *Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?*
- Üniversitemiz mezunlarına yönelik olarak, mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımını ve niteliklerini saptamak adına Üniversitemiz tarafından Mezunlar Bilgi Sistemi kullanıma sunulmuştur. Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversitemiz bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile yapılandırılan Hitit Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, etkileşimli bir elektronik veri tabanıdır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmeye tabi tutulan Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri olup diğer birimlerimizin bu yönde çalışmaları devam etmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi kapsamında faaliyetlerini yürüttüğü yazılımlar, satın alma yoluyla ya da Üniversitemiz teknik personeli tarafından yapılmaktadır. Verilerin güvenliği açısından yazılımı kullanacak personele kullanıcı ve şifre tanımlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde firewall sistemi kullanılmakta olup; sunuculara erişimler kısıtlanmıştır. Sunucu sistemlerinde firewall ve antivirüs sistemleri mevcuttur. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Hitit Üniversitesi dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri, mevcut yasal düzenlemelere göre yapılmaktadır. Kurum dışından temin edilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin kontrolüne ilişkin olarak, tedarikçi kurum ya da kuruluşlar ile tedarik öncesinde kapsamlı sözleşmeler yapılmakta ve tedarikçi tarafından hizmetin/hizmetlerin verilmeye başlandığı andan itibaren sözleşmede yer alan hususların yerine getirilip getirilmediği sürekli olarak denetlenmektedir. Hizmetlerin devamı esnasında karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumda öncelikle tedarikçi haberdar edilmekte, sıkıntının giderilmesi durumunda ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde tüm girişimler yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanyacak şekilde tasarlanmış mıdır?

Kurumumuzun mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanyacak şekilde kurum kalite güvence sistemi yoktur, çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz kalite güvence sistemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryalığında Kalite Komisyonumuzca yürütülen faaliyetler ile sağlanmaya çalışılmakta; ayrıca kurumun iç kontrol gibi diğer iş süreçleri kapsamında yapılan memnuniyet anketleri, dış paydaşlarla bir araya gelinen faaliyetlerden yararlanılmaktadır. Stratejik Planımızda paydaşlarla etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla çeşitli konularda (yemekhane, kantin hizmetleri ve kütüphane vb.) memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 2015-2016 yılı içerisinde yapılan yemekhane, kantin ve kütüphane hizmetleri memnuniyet sonuçlarına göre şu tespitlere ulaşılmıştır; Üniversitemiz yemekhane ve kantin hizmetleri temizlik, hijyen, fiyat, çeşitlilik, personel ve fiziksel ortam açısından değerlendirilmiş, memnun olanların oranının memnun olmayan ve kararsız olanların oranına göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Diğer taraftan, merkez kütüphane hizmetleri, otomasyon sistemi, web sitesi, online kütüphane hizmetleri, diğer hizmetler, ortamın fiziksel koşulları, teknolojik olanaklar ve personel özellikleri açısından değerlendirilmiş, memnuniyetin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca ilerleyen dönemlerde yapılacak iyileştirme çalışmalarında söz konusu alanlarda memnuniyet düzeylerinin daha da artırılması hedeflenmektedir. Birim üst yöneticilerince ile Yemekhane ve Kantin Denetleme Komisyonu tarafından yemekhane ve kantinler denetlenmektedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Kamuoyu, Kesin Hesap, Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Stratejik Plan gibi çeşitli raporlar aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu idare raporları hazırlanırken öncelikle veriler ve bilgiler ilgili birimlerden istenmektedir. Bunlar konsolide edilirken bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun sağlanması amacıyla bilgi sistemleri üzerinden (e-bütçe, say2000i vb.) karşılaştırılmakta ve kontrol edilmektedir. Ayrıca hazırlanan bu raporların birer örneği dış denetime esas olmak üzere Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve YÖK'e gönderilmekte, bu kurumlarda da gerekli incelemeler yapılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde misyon, vizyon ve hedeflere ulaşmak için yürütülen faaliyetlere yönelik süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" altı ayda bir ve "Risk Strateji Belgesi" ise belirlenen zaman dilimlerinde hazırlanmakta ve izlenmekte; aynı zamanda Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından da yıllık olarak "İç Denetim Raporları" hazırlanmaktadır.

İç değerlendirme süreçlerinin bir parçası olan iç kontrol sisteminin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu yılda en az iki kez İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını değerlendirmekte, revize çalışmaları yapmakta, hazırladıkları raporlarla planlanan eylemlerin sonuçlarını ölçmektedir. Hitit Üniversitesinin misyon ve hedeflerine ulaşmasında engel teşkil edecek risklerin yer aldığı Risk Strateji Belgesi de Kurul tarafından belirlenen periyotlarda değerlendirilmekte ve revize edilmektedir.

Üniversitemiz kalitenin artırılması, verimliliğin sağlanması, bütçenin etkin ve etkili kullanılması amacıyla Stratejik Plan ile uyumlu şekilde her yıl Performans Programı hazırlanmakta ve kurumsal performansını ölçmektedir. Performans ölçümlerinde planlanan ile gerçekleşen hedefler karşılaştırılmakta, sapmaların nedenleri üzerinde durulmakta, buna ilişkin öneriler sunulmaktadır. Üniversitemiz, performans hedeflerine ulaşmada kurumsal iş birliğine inanmakta, bu noktada diğer kurum/kuruluşların yetkilileri, yöneticileri ile sürekli görüşmelerde bulunmakta, sağlıklı planlama ve bütçe hazırlanabilmesi için toplantılar ve eğitimler düzenlemektedir.

Hitit Üniversitesinin eğitim-öğretim hedefi, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun hizmete geçmesi ve en az %30 yabancı dilde eğitim ve öğretime geçilmesi; uzaktan eğitimle HUZEM idaresinde verilen derslerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi, özellikle ulusal akreditasyon kurumlarında akredite edilen bölüm/program sayısının artırılması ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışmalarının sürdürülmesidir.

Program yeterlilikleri konusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile mezunlarımızdan alınan geri dönüşler dikkate alınmaktadır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum olmasına dikkat edilmektedir.

Yeni bölüm, program ve anabilim dallarının açılması, ilgili birimlerin akademik kurullarının teklifi, Eğitim Komisyonunun olumlu görüşü, Senato kararı ve YÖK onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Program yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bitirme çalışmaları, ödevler, seminerler, stajlar ve uygulama çalışmaları ile teşvik edilmektedir. Başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yöntem özellikle akredite olan programlarımızda uygulanmakta, diğerlerinde ise hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenciler için doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders bilgi formları bölümlerin web sitesinde ilan edilmekte ve uygulamaları buna göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı derslerin sınavları çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, YÖK kriterleri ile Üniversitemizde kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları açık ve tutarlı olarak (örneğin kamera kayıtları ile güvenceye alınarak) yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüz Daire Başkanları tarafından birim ziyaretleri yapılmakta ve oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması için teşvik ve ödüllendirilme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliklerine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik dikkate alınmakta olup Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri ile ilgili çalışmaları son aşamasına gelmiş bulunmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme uygulamalarında adayın iş deneyimi ve özgeçmişi dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm ve birim yöneticilerinin denetim ve kontrolünde gerçekleştirilerek güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik

edilmekte, eğitim-öğretim kadrosunun Erasmus+ vb. programlarından yararlanmaları desteklenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Örneğin BAP birimi ve BEDEP faaliyetleri bu çerçevede sürdürülmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde akıllı tahtalar, bilgisayarlar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, Erasmus+ staj hareketliliği, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri ve işyeri eğitimi konularında destek sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımı sağlanmıştır. Bu amaçla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve bu Kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir.

Değerlendirme sonuçları, Üniversitemiz programının güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu işlemin sonucunda ders içerikleri gözden geçirilip programlara yeni derslerin ilavesi ile sürekli güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler ile anlaşılmaktadır. Programların toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği ise ancak uzun sürede ortaya çıkabilecek bir olgu olup bu amaca yönelik bağımsız bir ölçü bulunmamaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi belirlenmiş olup hedefler her birimden ve alandan akademisyenler tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz, kurumsal vizyonunda vurgulanan “topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlılığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak” ve misyon tanımımızda yer alan “bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak” ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun araştırma stratejisi farklı bölümler, programlar düşünülerek bütünsel ve çok boyutlu bir biçimde belirlenmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile üniversite-sanayi iş birliği gibi yoğunlaşılan alanlar düşünüldüğünde Kurumumuzun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olumlu politikalar geliştirdiği söylenebilir.

Araştırma ve uygulama merkezleri de kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak sektörel ve diğer paydaşlarla bir araya gelmektedir. Bu çerçevede merkezler, yapılacak faaliyetlerin neler olduğu konusunda ziyaretler ve toplantılar düzenleyerek, öneriler doğrultusunda hedeflerini güncellemektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında verdiği destekler, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine olan ilginin ve verilen önemin birer göstergesidir.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısının yapılanmasında; Üniversitemizin misyonu ve vizyonu dikkate alınarak beş yıllık sürelerle hazırlanan stratejik planlar doğrultusunda *Sürekli Kurumsal Gelişim Modeli* benimsenmiştir. Bu model,

- Liderlik Sistemi
- Stratejik Yönetim
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- Diğer Kaynakların Yönetimi
- Süreç Yönetimi
- Performans Yönetimi

bileşenlerinden oluşmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kayıtları, bütçe harcamaları ve mali kaynakların en etkin şekilde kullanılması ve yönetilmesi için azami dikkat gösterilmektedir.

Yapılan tüm bu çalışmaların sonuçlarının bir göstergesi de üniversitemizin akademik performansının her yıl artmasıdır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından Türkiye’deki Üniversitelerin 2016-2017 Türkiye Sıralama Sonuçlarına göre her geçen yıl başarısını arttıran ve üst sıralara tırmanan Üniversitemiz, bu yıl da başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir.

Buna göre aralarında Üniversitemizin de bulunduğu “2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması”nda Üniversitemiz, 2011 yılına göre 26 basamak yükselerek istikrarlı bir şekilde başarısını sürdürmüştür ve 15. Sıraya yerleşmiştir (Şekil 2)

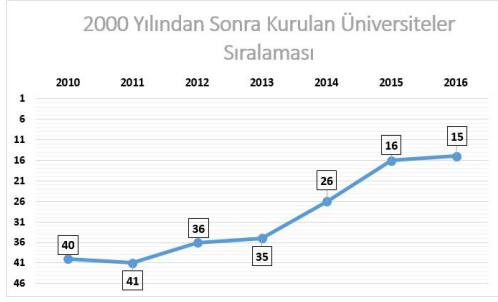


Şekil 2: 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Sıralaması

Kurulduğu tarihten bu yana Türkiye’deki üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralayan URAP, Türkiye sıralamasında Web of Science/InCites gibi uluslararası kaynaklar ile YÖK’ün yayınladığı verileri kullanmaktadır. Elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen kriterlere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmak amacıyla yapılan sıralamalar;

- * Makale Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale Sayısı,
- * Atıf Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı,
- * Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam Bilimsel Doküman Sayısı,
- * Doktora Öğrenci Sayısı,
- * Doktora Öğrenci Oranı,
- * Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

olmak üzere 9 kriter esas alınarak yapılmaktadır. Bu kriterler üniversitelerin gelişmişliği konusunda çok önemli bilgiler veren evrensel kriterlerdir. Üniversitemizdeki akademik başarılar bu kriterlere göre değerlendirildiğinde, “Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması”nda Üniversitemizin 2011 yılına göre 36 basamak yükselerek 77. sıraya yerleştiği görülmektedir (Şekil 3).



Şekil 3: Tüm Üniversiteler Genel Sıralama