KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Güven ve huzurun hâkim olduğu Çorum ilinde 17 Mart 2006 tarihinde kurulan, bölgesinin parlayan yıldızı Hitit Üniversitesi, "Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi", "En Özel Devlet Üniversitesi" ve "Marka Şehir Dünya Üniversitesi" sloganlarıyla hem uygarlığı hem de yeniliği temsil ederek renkli üniversite yaşantısıyla birlikte istihdâm odaklı bölümleriyle öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunmaktadır.

Deneyimli kadrosu, dinamik ve yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, yöresiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, yeniliklere açık çağdaş bir üniversite olarak **"Marka Şehir Dünya Üniversitesi"** sloganıyla hedefine emin adımlarla ilerleyen Hitit Üniversitesi, kısa zamanda en çok gelişme kaydeden üniversitelerden biri olarak dikkatleri üzerine çekmeyi başarmıştır.

1-İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü:	Prof. Dr. Reha Metin ALKAN
Adres:	Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Telefon:	0 364 219 19 19
Faks:	0 364 219 19 38
e-posta:	alkan@hitit.edu.tr
web	www.hitit.edu.tr

İletişim Bilgileri

2-Tarihsel Gelişim

Hitit Üniversitesi'nin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum'da kurulan Mühendislik Fakültesi 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ardından yine Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlanmıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun'la Çorum'da bulunan tüm birimler Hitit Üniversitesi çatısı altında toplanmış ve yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

YÖK kararları ile 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014

yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30 Temmuz 2017 tarih ve 30139 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2017 yılı sonu itibariyle 9 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 16 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır (www.hitit.edu.tr "akademik" sekmesine bakınız). Veteriner Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

Tarihsel gelişimle ilgili ayrıntılı bilgiler için 2017 Yılı Faaliyet Raporu ve 2018 Mali Yılı Performans Programına bakınız (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/22417_1803020850528.pdf) (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf).

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- HITU.2017.FaliyetRaporu.pdf

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2015-2019 Stratejik Planında (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/82696_1801101423184.pdf) yer alan Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

Misyonumuz; bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üreten, nitelikli eğitim ve öğretim yapan, araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamış, katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı bireyler yetiştiren ve bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz; ismini Anadolu toprakları üzerinde binlerce yıllık tarihi geçmişi olan Hitit Uygarlığından alan Üniversitemizi, demokratik, şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakate dayalı bir yönetim anlayışıyla ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek; üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar yetiştirerek, bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz;

- Adalet
- Akademik özgürlük
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Etik ilkelere bağlılık
- Girişimcilik
- Güncellik ve çağdaşlık
- Hesap verilebilirlik
- İşbirliği
- Kalite
- Katılımcılık
- Paylaşımcılık
- Saygınlık
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık
- Toplum yararı
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik

Amaç ve Hedeflerimiz;

- Bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması
- Eğitim-öğretimin niteliğinin arttırılması
- Kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi

- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için altyapı, üstyapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleştirilmesi
- Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin arttırılması

Bakınız http://www.hitit.edu.tr/hitit/tanitim/misyonumuz-vizyonumuz

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kanıtlar

- Hitit Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı (son hali).pdf

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2017 yılı sonu itibariyle 9 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Veteriner Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir (www.hitit.edu.tr "akademik" sekmesine bakınız).

Fakülteler:

1.Mühendislik Fakültesi
2.İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
3.İlahiyat Fakültesi
4.Fen Edebiyat Fakültesi
5.Tıp Fakültesi
6.Spor Bilimleri Fakültesi
7.Veterinerlik Fakültesi
8.Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
9.Turizm Fakültesi

Enstitüler:

1.Sosyal Bilimler Enstitüsü
2.Fen Bilimleri Enstitüsü
3.Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksekokullar:

1.Sağlık Yüksekokulu
2.Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları:

1.Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
2.Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
3.Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu
4.Sungurlu Meslek Yüksekokulu
5.İskilip Meslek Yüksekokulu
6.Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu
7.Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Ayrıntılı bilgiler için 2017 Yılı Faaliyet Raporu (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/22417_1803020850528.pdf) ve 2018 Mali Yılı Performans Programına (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf) bakınız.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- HITU.2018.PerformansProgrami.pdf

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2017 yılı sonu itibariyle Hitit Üniversitesi bünyesinde eğitimin yanı sıra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği 9 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu mevcuttur. Ayrıca yalnızca araştırma amacı ile kurulmuş 16 uygulama ve araştırma merkezi (UYGAR) bulunmaktadır:

1. Bilimsel Teknik Araştırma ve Uygulama Merkezi (HÜBTUAM)
2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM)
3. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM)
4. Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi
5. Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Karadeniz Arkeolojisini Araştırma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Gıda Güvenliği, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Deneysel Tüketici Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Alternatif Enerji Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ayrıntılı bilgiler için 2017 Yılı Faaliyet Raporu (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/22417_1803020850528.pdf) ve 2018 Mali Yılı Performans Programına (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf) bakınız.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

6-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

HİTÜ, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.Dış değerlendirme başvurusunun 2018 yılında yapılması planlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Hitit Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gerekleri doğrultusunda yönetilmektedir. Bu kapsamda katılımcı yöntemlerle 2015-19 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Her yıl bir önceki yıla ait "Faaliyet Raporu" ve bir sonraki yıla ait "Performans Programı" düzenlenmekte, ayrıca "İç Kontrol Sistemi" ve "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme" raporları hazırlanarak tüm süreç izlenmektedir.

Üniversitemizde 2017 yılı sonu itibariyle Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş olup, bu birimin amacı birbiriyle örtüşen bu faaliyetlerin eşgüdümlü olarak yönetilmesini ve entegre kalite sistemi kurulmasını sağlamaktır.

1-Kurumun misyon, vizyon ve hedeflerinin kurumsal duruşu, önceliği ve tercihlerine yansıması

Üniversitemizin sloganları; "Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi", "Marka Şehir, Dünya Üniversitesi", "En Özel Devlet Üniversitesi"dir. 2015-2019 Stratejik Planımızda (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/82696_1801101423184.pdf) misyon, vizyon ve hedefleri; kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtacak şekilde paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Misyonumuzda ve vizyonumuzda yer alan tüm ilkelere riayet edilmektedir.

Kurumsal olarak;

- Bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üretmek,
- Nitelikli eğitim ve öğretim yapmak,
- Araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamak,
- Ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek,
- Tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak,
- Bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak,
- Üniversiteyi demokratik şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakata dayalı bir yönetim anlayışıyla yönetmek hedeflenmiştir.

Yetiştirdiğimiz öğrencilerin kazanması istenilen nitelikler;

- Katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı bireyler olmaları,
- Yaptıkları çalışmalarla bölgemize, ülkemize ve insanlığa katkı sağlamaları,
- Üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar olmalarıdır.

Ekte bulunan tanıtım broşüründe Üniversitemiz hakkında özet bilgiler yer almaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kanıtlar

- HITU.TanitimBrosuru.pdf

2-Kurumun stratejileri ve bu stratejilerine yönelik hedefleri ile misyon ve vizyon ilişkisi

2015-2019 Stratejik Planı hazırlanırken stratejiler ve bu stratejilerle ilişkili hedeflerin kurumun misyonu ve vizyonu ile ilişkilendirilmesine çalışılmıştır. (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/82696_1801101423184.pdf) Bu kapsamda GZFT analizi, iç-dış paydaş analizi yapılmış, bir önceki stratejik planda gerçekleşmeyen hedefler gözden geçirilmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

3-Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım mevcudiyeti

Kurumda misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmemiş olmakla bereaber, bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan bir anlayışla hizmet etmek en temel ilkedir. Bu anlayışla hazırlanmasına katkı sağlanan Çorum İl Strateji Planı (http://www.corum.gov.tr/Kurumlar/corum.gov.tr/Genel/kitaplar/son/stratejibelgesiint.pdf) ekte sunulmuştur.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kanıtlar

- CorumIlStratejikPlanı2018-23.pdf

4-Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge

2006 yılında kurulan HİTÜ'nün tüm genç üniversitelerde olduğu gibi en temel sorunu, alt yapısının tamamlanmamış olmasıdır. İlk 4 yıllık süreçte mevzuat ve insan kaynakları alanında gereksinim duyulan temel kuruluş faaliyetleri yürütülmüştür. Daha sonraki 4'er yıllık dönemlerde ise alt yapı çalışmalarına öncelik verilmek zorunda kalınmış ancak eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ihmal edilmemesine de çaba gösterilmiştir.

Bu konudaki gerçekleşmeler web sayfasında yer alan tanıtım broşürü (http://www.hitit.edu.tr/; http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/53775_1801251411280.pdf) yanı sıra "ArGe Odaklı Üniversite", "Araştırma Üniversitesi", "Sağlıkta Öncü Üniversite", "Kendi Enerjisini Üreten Üniversite", "Büyüyen ve Gelişen Üniversite", "Zengin Kütüphaneye Sahip Üniversite", "Spora Değer Veren Üniversite" başlıkları altında kamu oyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca web sayfasında "Rakamlarla HİTÜ" başlığı altında şeffaf olarak tüm veriler kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca http://cdn.hitit.edu.tr/yapi/files/36155_1802071424585.pdf dokümanına bakınız.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

5-Kurum "Kalite Politikası"

Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır. Ancak 2017 yılı sonu itibariyle Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve öncelikle ISO 9001:2015 belgesi almak üzere kalite alt yapı çalışmaları başlatılmıştır. 2018 yılı içerisinde kalite yönetim sisteminin kurulduğuna dair belgenin alınması, sonrasında da sistemin iyileştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

6-Kurum Kalite Politikasının paydaşlara yayılımı

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

7-Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

8-Kalite Politikası kurum tercihini yansıtması

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

9-Stratejik Yönetim ile Kalite Yönetimi uygulamaları entegrasyonu ve sürekliliği

Stratejik Yönetim ile kurum kalite yönetimi uygulamalarının entegrasyonunun 2018 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

10-Stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonu

Ayrı ayrı yürütülen bu süreçlerin entegrasyonu için 2017 yılında Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2018 yılı içerisinde farkındalığın arttırılması, entegrasyonun sağlanması, sonrasında da iyileştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

11- HİTÜ stratejik planında izlemesi gereken performans göstergelerinin tanımlanması, izlenmesi, kapsadığı birimler (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) ve seviyeleri

Üniversitemizin Stratejik Planı bir önceki yıla ait Faaliyet Raporu (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/22417_1803020850528.pdf) ve bir sonraki yılın Performans Programı (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf) yanı sıra "İç Kontrol" ve "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme" Raporları ile izlenmektedir. Üniversitemizin yeni kurulması ve alt yapı çalışmalarının ağırlıklı olması nedeniyle izlenen göstergeler daha çok yatırıma yöneliktir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

12- Anahtar performans göstergeleri mevcudiyeti

Üniversitemizin yeni kurulması ve alt yapı çalışmalarının ağırlıklı olması nedeniyle anahtar göstergeler daha çok yatırıma yöneliktir. Ayrıntılı bilgi için 2017 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Programı (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/86399_1803131026907.pdf) sayfa 5'e bakınız.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Kanıtlar

- HITU.2017.YatirimProgrami.pdf

13- Tarihsel geçmiş ve alışkanlıklar ile kalite güvence sisteminin entegrasyonu

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlarla stratejik plan hazırlanmış ayrıca iç kontrol sisteminin kurulması ve sürdürülmesi gibi çalışmalar başarı ile yürütülmüştür. 2017 yılı içerisinde bu yetenekten yararlanılarak Çorum İl Stratejik Planı hazırlanmıştır. Mühendislik Fakültesinde üç programın MÜDEK tarafından akredite olması sağlanmıştır. Benzer şekilde merkezi araştırma laboratuvarımız olan HÜBTUAM'da ISO 17025 akreditasyon süreci ilaveten Sağlık Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından yetkilendirilme belgeleri mevcuttur. Bu tecrübeler ışığında tescil edilmiş akreditasyon kuruluşu bulunan Üniversitemiz bünyesindeki tüm eğitim birimlerinin başvurusu teşvik edilmektedir. 2018 yılında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alınması planlanmaktadır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

14- Uluslararasılaşma stratejisi

Üniversitemiz, Türk Yükseköğretiminin 2023, 2053 ve 2071 vizyonu çerçevesinde uluslararasılaşmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda öğrencilerine uluslararası bir kariyer kazandırmak amacıyla eğitim ve araştırma kalitesini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bir taraftan kendi öğrencileri ile personelinin uluslararası kültürleri ve eğitim ortamlarını tanımalarını ve uluslararası deneyim kazanmalarını arzu edilirken; diğer taraftan uluslararası etkileşimin ve iletişimin üst düzeyde olduğu bir yerleşke alanı oluşturulması hedeflenmektedir (http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/1/21/rakamlarla-hitu-degisim-programlari-ile-bir-dunya-universitesi-olma-yolundayiz)

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

15- Uluslararasılaştırma stratejisi için hedefler ve izlemesi gereken performans göstergelerinin mevcudiyeti, izlenmesi ve gerçekleşmeler

Uluslararasılaşmaya yönelik stratejik hedefler 2015-19 Stratejik Planında (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/82696_1801101423184.pdf) yer almıştır. Bu konudaki faaliyetler izlenmekte ve artışını sağlamak amacıyla Üniversite yönetimince desteklenmekte, ayrıca çıktılar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/1/21/rakamlarla-hitu-degisim-programlari-ile-bir-dunya-universitesi-olma-yolundayiz).

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

16- Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (http://www.intoffice.hitit.edu.tr/) yanı sıra Erasmus (http://www.erasmus.hitit.edu.tr/), Farabi (http://www.farabi.hitit.edu.tr/) ve Mevlana (http://www.mevlana.hitit.edu.tr/) koordinatörlükleri de bulunmakta; konuyla ilgili iş ve işlemler bu birimler aracılığıyla sürdürülmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Hitit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi MADDE 5-(1)'de (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/36625_1802011125122.pdf) açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bu Yönergeye göre Kalite Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları;

"(1) Üniversitenin stratejik planı, hedefleri ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerin tespit edilmesi, kurumsal performansın izlenmesi, kurumsal gelişimin ölçülmesi, raporlanması kapsamında yapılacak çalışmaları yürütmek ve bu çalışmaları periyodik aralıklarla Senato onayına sunmak,

(2) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu internet ortamında Üniversitenin ana web sayfasında kamuoyu ile paylaşmak,

(3) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

(4) Yükseköğretim Kalite Kurulunun kararlarını uygulamak" olarak ifade edilmiştir.

Yönerge 2017 yılı içerisinde yenilenerek HİTÜ Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük bir yandan İç Değerlendirme Raporunun eş güdümle tamamlanması görevini diğer yandan da ISO 9001:2015 belgesi alınması için çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca stratejik yönetim ve planlamaya ilişkin farklı süreçlerin entegrasyonun sağlanması için çaba sarfedilmektedir.

Kanıtlar

- HITU.KaliteGuvencesiYonergesi2017.pdf

1- Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) mevcudiyeti

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

2- Kalite komisyonu yanısıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları varlığı

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

3- Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler ile Kalite Komisyonu ilişkisi

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

4- Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

5- Kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimler ile bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları

Üniversitemiz henüz YÖKAK tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçirilmemiştir.

HİTÜ Mühendislik Fakültesinde MÜDEK kapsamında akredite edilmiş üç program (http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/detay/akreditasyon) bulunmaktadır.

Merkezi araştırma laboratuvarımız HÜBTUAM'da ISO 17025 kapsamında akreditasyon süreci bulunmakta olup TS EN ISO/IEC 17024 belgesi vardır. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından verilmiş "Toprakta Temel Analizler Kapsamında (Kapsam 1) Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları Yetki Belgesi" ve T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) tarafından verilmiş "TS EN ISO 14801 Diş hekimliği – İmplantlar – Kemik içi diş implantları için dinamik yükleme deneyi Yetki Belgesi" bulunmaktadır. Ayrıca TS EN ISO 17234-1 "Ayakkabı Ürünlerinde Azo Boyar Maddelerden Elde Edilen Aromatik Aminlerin Belirlenmesi" ile TS EN 14372:2004-12 "Ayakkabı Ürünlerinde Ftalat İçeriğinin Belirlenmesi" standardlarına göre de 17025 akreditasyonuna başvurulmuştur. Ayrıntılar için http://hubtuam.hitit.edu.tr/kalite-akreditasyon-ve-yetkilendirme adresine bakınız.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

6- Kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için yapılan faaliyetler

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

7- Kurumdaki liderlerin çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlama yöntemleri

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

8- Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü sağlanma yöntemleri

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

9- Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü sağlanma yöntemleri

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

10- Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü sağlanma yöntemleri

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

11- Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü sağlanma yöntemleri

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine katkıları ilgili bölümlerde ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Kurulması planlanan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi aracılığıyla Üniversitemiz kalite güvencesi sistemine de katılımları ve katkı vermeleri daha sistematik bir yolla sağlanmış olacaktır.

1- HİTÜ paydaş analizi ve paydaşların önceliklendirilmesi

Üniversitemiz "2015-2019 Stratejik Planı" Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından katılımcı bir yöntem izlenerek hazırlanmış ve paydaş analizi üç aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk aşamada etki/önem matrisi oluşturulmuş, ikinci aşamada paydaşlar belirlenerek bu matrise göre değerlendirilmiş ve kategorilere ayrılmıştır. Üçüncü aşamada ise ağırlıklı olarak stratejik ortak ve temel ortak kapsamında değerlendirilen iç ve dış paydaşların memnuniyet, beklenti ve şikayetlerini ölçmek üzere anket uygulanmış; bu anketlerin sonuçları tablolara yansıtılarak değerlendirmeleri yapılmıştır.

Öncelikli iç paydaşlar akademik personel, idari personel, üniversite birimleri ve öğrencilerdir. A kategorisindeki dış paydaşlar ve diğer detaylar için Hitit Üniversitesi 2015-19 Stratejik Planı (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/82696_1801101423184.pdf) 47.-61. sayfalarda yer alan 3.5 bölümüne bakınız.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

2- Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı yöntemleri, ortamları ve mekanizmaları

Kurum iç paydaşlarından akademik personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Yükseköğretim Kanunu (2547) ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) doğrultusundaki çeşitli kurul, komisyon çalışmaları marifetiyle sağlanmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin Üniversite Senatosunda, Kalite Komisyonunda ve benzeri kurul/komisyonlarda temsiliyetine özen gösterilmektedir. Her akademik birimde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Öğrenci Konseyi (http://www.sks.hitit.edu.tr/tr-tr/Icerik/ogrenci-konseyi) öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı için fırsat yaratmaktadır. Öğrenci kulüpleri de (http://kulupler.hitit.edu.tr/) öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine imkan veren diğer alanlardır.

MÜDEK akreditasyonu olan programlarda (http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/detay/akreditasyon) karar alma süreçlerindeki komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

3- Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi

İç paydaşları etkileyecek tüm aktiviteler, alınan kararlar ve uygulamalar web sitesinde ve muhtelif yayınlarla paylaşılmaktadır. Gerekli durumlarda web, EBYS ve/veya e-posta ile duyurulmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

4- Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini alan düzenli geri bildirim mekanizmaları

Kimya Mühendisliği ve Makina Mühendisliği programları MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Bu programlarda akreditasyonun doğası gereği iç paydaşlar

(http://mf.hitit.edu.tr/tr/km/detay/akreditasyon) muhtelif komisyonlarda yer almakta ve düzenli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yapılacak başvurular için Hitit Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik Birimi bünyesinde Bilgi Edinme Birimi (http://bilgiedinme.hitit.edu.tr/) oluşturulmuştur.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

5- Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım yöntemi, ortamları ve mekanizmaları

MÜDEK akreditasyonu olan Mühendislik Fakültesi programlarında (http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/detay/akreditasyon) sektör temsilcileri çeşitli komisyonlarda yer almaktadırlar.

Mezunlara yönelik olarak Mezunlar Ofisi kurulmuş ve Mezun Bilgi Sistemi (http://mbs.hitit.edu.tr/) oluşturulmuştur.

Dış paydaşlarla hem Ar-Ge hem de eğitim öğretim işbirliği konusunda bir çok toplantı yapılmakta (http://www.hitit.edu.tr/hitit/bilgi-islem/6-aylik-haber-bulteni) ve süreçlere mümkün olduğunca yansıtılmaya çalışılmaktadır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yapılacak başvurular için Hitit Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik Birimi bünyesinde Bilgi Edinme Birimi (http://bilgiedinme.hitit.edu.tr/) oluşturulmuştur.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

6- Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi

Dış paydaşları etkileyecek tüm aktiviteler, alınan kararlar ve uygulamalar web sitesinde duyurulmakta ve çeşitli yayınlarla (http://www.hitit.edu.tr/hitit/detay/yayinlarimiz) paylaşılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

7- Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak almak üzere kullanılan geri bildirim mekanizmaları

MÜDEK akreditasyonu olan programlarda mezunlar ve sektör temsilcileri (http://mf.hitit.edu.tr/tr/km/detay/akreditasyon) komisyonları bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

8- Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

9- Mezunlarla ilişkilerdeki yaklaşım, süreç ve sistemler ile geri bildirimlerin kullanımı

Mezunlara yönelik olarak Mezunlar Ofisi kurulmuş ve Mezun Bilgi Sistemi (http://mbs.hitit.edu.tr/) oluşturulmuştur. Ancak henüz tam işlev kazanamamıştır.

MÜDEK akreditasyonu olan programlarda mezunlar komisyonu ve sektör temsilcileri (http://mf.hitit.edu.tr/tr/km/detay/akreditasyon) bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Elde edilen görüşler programlara yansıtılmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

10- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılım ortamları, araçları ve mekanizmaları

Öğrencilerin Üniversite Senatosunda, Kalite Komisyonunda ve benzeri kurul/komisyonlarda temsiliyetinin sağlanmasına özen gösterilmektedir. Her akademik birimde de öğrenci temsilcisi bulunmakta; Öğrenci Konseyi (http://www.sks.hitit.edu.tr/tr-tr/Icerik/ogrenci-konseyi) öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı için fırsat yaratmaktadır. Öğrenci kulüpleri de (http://kulupler.hitit.edu.tr/) öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine imkan veren diğer alanlardır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

11- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumların, kurumsal gelişime katkısı

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla yakın işbirliği ve eş güdüm halinde çalışılması Üniversitemizin kurumsal gelişimine önemli katkılarda bulunmaktadır. Sözgelimi; Ar-Ge alanında "Çorum İçin Bir Projem Var", "Alaca'yı Düşünüyorum" isimli projelerle yerel yönetimlerle işbirliği yapılmaktadır. Sektörler ve kurumlararası bir çok toplantı, kongre ve sempozyumda hem Çorum Valiliği, Belediyesi gibi yerel yönetimin önde gelen aktörlerinin hem de Sanayi Odası gibi STK'ların yoğun desteği bulunmaktadır. Öğrencilerin staj, burs, barınma vb ihtiyaçlarında dış paydaşların değerli katkıları mevcuttur. Yapılan iş birlikleri ile ilgili ayrıntılı bilgilere Altı Aylık Haber Bültenlerinden ulaşılabilinir (http://www.hitit.edu.tr/hitit/bilgi-islem/6-aylik-haber-bulteni)

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımında Bologno sürecine uyum kapsamında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi temel alınmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerle Üniversitemiz bünyesindeki programlarda okutulan ders içerikler güncel teknolojik, ekonomik ve kültürel gelişmelere göre şekillendirilmekte ve gerekli hâllerde yeniden düzenlenmektedir. Böylece, müfredatın çağın ihtiyaçlarına ayak uydurması temin edilmekte, ulusal, bölgesel ve küresel çapta gerçekleşen yeniliklere adaptasyonu sağlanmaktadır.

1- Eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve süreç sürekliliğinin güvencesi

Üniversitemizde mevcut olan ve yeni açılması öngörülen programların eğitim amaçları ile öğrenme çıktılarının sağlanması, kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Yeni programların oluşturulması ve tasarlanması; paydaşların olumlu görüşleri, istihdam edilebilirlik, talepler, üniversitenin fiziksel koşulları, istenen niteliklere sahip öğretim elemanı vb. kaynakların yeterli olması ve geliştirilebilmesi gibi kriterler teori ve uygulamayı bütünleştirici biçimde tasarlanmaktadır. Öngörülen değişiklikler, güncel mevzuat doğrultusunda ilgili birimlerin bölüm akademik kurulları ve birim kurullarından geçirilerek, Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmekte, komisyonda uygun görülen değişiklikler Senatoda görüşülüp kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır. Bu süreç temel olarak Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu tarafından, "Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi" (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/61167_1709081418277.pdf) doğrultusunda yürütülmektedir.

Program Yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında uyum sağlanması amacıyla Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) dikkate alınarak, her bir ders için öğrenci iş yükü hesaplanmakta ve bu bilgiler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemine (HUBİS;http://www.hubis.hitit.edu.tr/) yüklenmektedir. Hazırlanan program yeterlilikleri ders bilgi formlarında belirtilmekte ve Öğrenci Bilgi Sisteminde (HUBİS)http://www.hubis.hitit.edu.tr/ adresinde dönem sonlarında öğrencilere ders öğrenme çıktıları üzerinden yapılan anketlerle karşılanma düzeyleri ölçülmektedir. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme senato öncesi eğitim komisyonu tarafından titizlikle incelenmektedir.

Programların tasarımında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından alınan kararlar ve ulusal mevzuat çerçevesinde programlara eklemeler yapılmaktadır. Benzer şekilde özellikle ildeki kamu yetkilileri ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda ön lisans/lisans/lisans üstü düzeyinde yeni programlar açılabildiği gibi, programlarda yeni derslere de yer verilebilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

2- Programların tasarımında paydaş görüşlerinin alınma yöntemleri ve program tasarımlarına yansıtılması

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına önem verilmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

Öğrenci Görüşleri: İç paydaşlardan öğrenci görüşleri HUBIS (http://hubis.hitit.edu.tr/) sistemi üzerinden dönem sonlarında toplanmaktadır (http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/12/12/ders-degerlendirme-anketi-otomasyon-sisteminde-ogrencilerimize-acildi). Mühendislik Fakültesinin akredite olan bölümlerinde (Kimya Mühendisliği, http://mf.hitit.edu.tr/tr/km/detay/akreditasyon; Makina Mühendisliği, http://mf.hitit.edu.tr/tr/mak/detay/akreditasyon) öğrencilerin temsil edilebileceği komisyonlar kurulmuştur.

Önlisans Programlarında Dış Paydaş Görüşlerine Yönelik İyileşmeler: Meslek yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgemizdeki sanayi kuruluşları ile sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri özellikle dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Sakarya Üniversitesi öğretim üyeleri ile çeşitli toplantılar düzenlenmiş ayrıca Hitit Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurularak, yönergesi yayımlanmıştır (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/47307_2126560.pdf). Önlisans programlarında 3+1'e geçiş için çalışmalar yürütülmektedir.

Kargı yerleşkesinde İş Sağlığı ve Güvenliği ile Harita Kadastro ve Bayat yerleşkesinde Spor Yönetimi ile İç Mekân Tasarımı, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulunda Endüstri Ürünleri Tasarımı Teknik Bilimler Yüksekokulu bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği programlarının açılması için teklifimiz YÖK tarafından onaylanmıştır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü bünyesinde yer alan Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı kapsamındaki Temel Uçak Bilgisi, Seyrüsefer ve Yardımcıları, Harekât Performans gibi derslerde kullanılmak üzere ve öğrencilerin konu üzerine farkındalığını arttırmak amacıyla Meslek Yüksekokulu yerleşkesine Cessna 185 tipi bir uçak konuşlandırılmıştır. Bu sayede ilgili programın öğrencileri derslerde öğrendikleri teorik bilgileri uygulama imkânına da kavuşmuşlardır.

Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm programların müfredatlarına model hava araçları ve tasarımı konusunda "Model Hava Araçları ile Model Uçak Tasarımı"; görsel algıları geliştirerek sosyal ve kurumsal hayatta avantaj sağlayacak sanatsal bakış açısı kazandırma konusunda "Fotoğrafçılık"; Genetiği Değiştirilmiş Organizma (GDO) ve biyogüvenlik alanında ise "Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar ve Biyogüvenlik" dersleri seçmeli ders olarak eklenmiştir.

Lisans Programlarında Dış Paydaş Görüşlerine Yönelik İyileşmeler:Mühendislik Fakültesinde akredite olan programlar başta olmak üzere iyileştirme çalışmaları kapsamında dış paydaş olarak sektör temsilcisi iş adamlarına, ilgili bölümlerden mezun olmuş mühendislere, iç paydaş olarak da bölümlerin akademik personeli ile öğrencilerine Danışma Kurullarında yer verilmektedir (http://mf.hitit.edu.tr/tr/km/detay/akreditasyon) (http://mf.hitit.edu.tr/tr/mak/detay/akreditasyon).

Mühendislik Fakültemiz de 7+1 programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır (http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2017/11/15/universite-sektor-is-birligi-toplantilari-yapilmaya-devam-ediyor). Makine Mühendisliği Bölümünün ders müfredatına, küresel çapta büyük bir etki gösteren son teknolojik gelişmelerden biri durumundaki üç boyutlu baskı ve üç boyutlu yazıcılarla ilgili olarak "Üç Boyutlu Yazıcı ile Üretim Teknikleri" adlı ders eklenmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki Turizm Fakültesinde, temel amacı öğrencilere mutfak yönetimi, restoran yönetimi, kafe-bar yönetimi, yiyecek-içecek yönetimi konularında eğitim vermek olan "Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü", turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu profesyonel turist rehberlerini yetiştirmekle beraber turizm alanında bilgi üretebilecek yeteneğe sahip potansiyel turizm araştırmacıları ve bilim insanlarını hazırlamak amacıyla "Turizm Rehberliği Bölümü" ile "Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü"nün açılması YÖK tarafından onaylanmıştır.

Ayrıca helal ürün ve helal hizmet sektörünün dünyada her geçen gün iş hacmini arttırmasına bağlı olarak, Ülkemizin 2023, 2053 ve 2071 vizyonları çerçevesinde helal sektöre daha fazla yoğunlaşılması gerektiğinin bilinciyle çeşitli birim müfredatlarımıza "Helal Gıda ve Helal Turizm", "Helal Gıda Standardı", "İslami Üretim", "Temel İslam Ekonomisi", "İslami Sigortacılık Uygulamaları", "İslami Finansal Kurumlar" ve "İslami Finansal Kıymetler" dersleri eklenmiştir.

Lisansüstü Programlarında Dış Paydaş Görüşlerine Yönelik İyileşmeler: Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı, ayrıca Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Hukuk Bölümüne bağlı olarak Adalet Programı açılması konularında YÖK'e yapmış olduğumuz teklifler de Yükseköğretim Yürütme Kurulunda kabul edilmiştir.

Üniversitemiz, çağın gereklerine uygun, istihdam odaklı yeni programlar açılması kapsamında

çeşitli atılımlarda bulunmuştur. Bu hususta, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Yönetim ve Bilişim Sistemleri Bölümünün açılması YÖK tarafından onaylanmış, yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan Bankacılık ve Finans Anabilim Dalında, Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Bankacılık ve Finans Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları açılmıştır. Aynı Enstitüsü bünyesinde "İslami Finans ve Bankacılık" lisansüstü programı açılması için hazırlıklar yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde çeşitli adımlar atılmış, eğitim-öğretim faaliyetleri buna göre de şekillendirilmiştir. Bu bağlamda Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Üniversite Değerlendirme Toplantısının ilki Teknokent'te gerçekleştirilmiş, toplantıda ikili iş birliklerindeki amaçlara, faaliyetlere, çalışmalara, Çorum AR-GE Çalışma Grubunun (ÇARGEG) yaptığı faaliyetlere ve geleceğe dönük projelere değinilmiştir.

Ulusal mevzuat çerçevesindeki iyileşmeler: "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi eğitim ve öğretime devam eden bütün lisansüstü eğitim programlarının müfredatlarına iki dönem olmak üzere eklenmiştir. Bu ders ile bilimsel çalışmalarda izlenmesi/uygulanması gereken araştırma yöntem ve teknikleri aktarılırken, yayın etiği konusuna da temas edilmektedir.

Demokrasinin temel dinamikleri, ilgili teoriler ve 15 Temmuz 2016 Darbe Girişiminin bilimsel ve akademik zeminde ele alınıp değerlendirilmesi, öğrencilerin bu hususları daha yakından ve detaylı olarak kavrayabilmeleri amacıyla Üniversitemiz önlisans ve lisans ders müfredatlarında "Milli İrade ve Demokrasi" dersi Senato Kararıyla ilave edilmiştir.

Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı nesiller yetiştirilmesi ve bu konuda farkındalık sağlanması amacıyla, yine önlisans ve lisans ders müfredatlarına Senato Kararıyla "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" dersi eklenmiştir. Bu derste, bir yandan cinsiyet eşitliği/eşitsizliği konularında teorik bilgiler ve kavramsal arka plan aktarılırken diğer yandan bu hususta toplumun bilinçlendirilmesi konusunda neler yapılacağı ele alınıp değerlendirilmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

3- Tasarlanan programlar konusunda paydaşların bilgilendirilmesi

Tasarlanan programlar konusundaki bilgiler internet ortamında hem "duyurular", "haberler", "birimlerden" başlıkları altında Üniversitenin ana sayfasında (http://www.hitit.edu.tr/) hem de ilgili birimlerin sayfalarında güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ana sayfada öğrencilere yönelik bir sekme bulunmakta, aday ve uluslararası olanlar da dahil olmak üzere önlisans ve lisans düzeyindeki tüm öğrenciler programlarla ilgili bilgilere doğrudan ulaşabilmektedirler.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

4- Eğitim-öğretimin her seviyesindeki öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler

Lisansüstü Eğitim: "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi Senato Kararıyla lisansüstü eğitim programlarının müfredatlarına iki dönem olmak üzere eklenmiştir. Bu ders ile bilimsel çalışmalarda izlenmesi/uygulanması gereken araştırma yöntem ve teknikleri aktarılırken, yayın etiği konusuna da temas edilmektedir. Tezli programlardan mezun olabilmek için öğrenciler araştırma tekniklerini ve yetkinliklerini kullanarak danışmanları eşliğinde tez hazırlamak

zorundadırlar. Tezsiz programlarda ise öğrencilerin bitirme projesi hazırlamaları gerekmektedir.

Lisans Eğitimi: Hemen hemen tüm eğitim programlarında istatistik, araştırma teknikleri ve benzeri adlarla araştırma yetkinliğini kazandırmaya yönelik çeşitli dersler yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin araştırma yapmaları ve sunmalarına olanak veren seminer, proje ve benzeri adlarla anılan faaliyetlere programlarda yer verilmektedir.

Önlisans: Her ne kadar bu programların amacı sektöre yönelik ara elemanların yetiştirilmesi ise de öğrencilerin eğitim sürecinde proje hazırlanması beklenmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

5- Her seviyedeki öğretim için hazırlanan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarınının kurum içinde/dışında paylaşıldığı ortamlar/araçlar

Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna duyurulması amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/ web adresi oluşturulmuştur. Birimlerin kendi web sayfalarında da konuyla ilgili bilgiler yer almaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

6- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu

TYYÇ doğrultusunda Hitit Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda bütün eğitim birimlerinde program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları hazırlanmıştır. Önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere dört temel düzeyde TYYÇ-Program Yeterliliği matrisleri oluşturulmuştur. Konu ile ilgili tüm bilgiler öğrencilerin ve konuyla ilgili birimlerin hizmetine sunulmak üzere www.bilgipaketi.hitit.edu.tr adresine yüklenmiştir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

7- Öğrencilerin yurt içi/dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlarına yansıtılması

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri (http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/DereceProgramListeler.aspx), programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde (http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/SayfaDetay.aspx?VeriGetir=48) görülmektedir. Meslek yüksekokullarımızda öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş günü süresince, belirlenmiş bir işletme veya kurumda staj yaparak mesleki deneyiminin artırılması sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültemizde staj işlemleri işletme veya kurumlarda iki aşamalı olarak gerçekleştirilmekte olup mühendislik uygulamalarının saha çalışmaları ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla Üniversitemiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. Süreç Hitit Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/23563_20433736655.pdf) doğrultusunda yürütülmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen

mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

1- Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde kullanılan yöntemler

2015-2019 Stratejik Planı hazırlanırken tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri toplanmış ve bu veriler ışığında stratejiler belirlenmiştir. Ayrıca öğrenci ve personel anketleri de uygulanmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine katılımını sağlamak amacıyla Mühendislik Fakültesi'nde Danışma Kurulları oluşturulmuş, bu kurullarda iç ve dış paydaş temsilcilerine yer verilmiştir. 3+1 sistemine geçme aşamasında olan Meslek Yüksek Okullarının koordinasyonu amacıyla kurulan MEYOK (Meslek Yüksek Okullarının Koordinatörlüğü) bünyesinde de benzer şekilde Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Belediye, Valilik gibi kamu kurum ve kuruluşları yanısıra Sanayi ve Ticaret Odası gibi sivil toplum kuruluşları ile de sıkı temas sağlanmaktadır. İlin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda, özellikle meslek yüksekokullarımızda istihdam odaklı yeni programların açılması, var olan programların güncellenmesi ya da talep görmeyen programların kapatılması sağlanmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

2- Program güncelleme çalışmalarına paydaşların katkısı ve katkı alınması için tanımlı süreçler

Programların ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite üst yönetimi tarafından ilgili birimlere bırakılmıştır. Bölüm başkanlıkları tarafından yapılması önerilen değişiklikler fakülte/yüksekokul/enstitünün ilgili kurullarında değerlendirildikten sonra Senato gündemine alınmaktadır.

Akademik takvim yılı sonunda eğitim-öğretim programının düzenli olarak gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşlardan doğrudan ya da dolaylı olarak elde edilen geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili geri bildirimler olarak değerlendirilmektedir. Üniversite ve sektör iş birliği çerçevesinde yürütülen çalışmalar, dış paydaşların sürece katılım ve etkisini artırıcı olacak şekilde geliştirilmektedir.

Üniversitemizde, akredite olmuş ya da akreditasyon sürecine girmiş birimler tarafından kalite geliştirme çabaları çerçevesinde dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin MÜDEK akreditasyonuna sahip bölümlerinin başarısı iç ve dış paydaşlardan anket, odak grup görüşmesi, danışma kurulu toplantılarından elde edilen veri ve bilgilere dayanarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

3- Tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasına dair güvence yöntemleri

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri AKTS bilgilendirme paketindeki ders bilgi formlarına işlenmekte ve bu formlar web sitelerinden ilan edilmektedir. İş yüküne dayalı kredi sisteminin değerlendirilmesi, programların güncellenmesi ve sürekli gelişim çalışmaları HUBİS üzerinden online yapılan "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi" (http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/5/4/2016-2017-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketleri-hakkinda) ve akredite olan akademik birimlerin uyguladıkları anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunda enstitü, fakülte ve bölüm ilgili kurullarında ve çeşitli komisyonlarda öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla rol almaktadırlar. Programların geliştirilmesi amacıyla öğrencilerle birebir, grup olarak ya da akademik danışmanları vasıtasıyla görüşmeler yapılmakta ve öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye ilişkin görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Öğrenci Bilgi Sistemi (HUBİS) aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve bu doğrultuda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Merkezi olarak ders değerlendirmeleri yapılmakla birlikte, akademik birimin özelliğine göre özgün geri bildirim mekanizmaları da kullanılmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

4- Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kullanılan mekanizmalar

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşması ile öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesinde iç ve dış paydaşlardan gelen geri dönüşler gösterge olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda kullanılabilecek bir ölçüt de programların doluluk oranlarıdır. Hem programların açılmasında hem de mevcut programların sürdürülmesinde doluluk oranları izlenmektedir. Mezun Bilgi Sistemi ile çalışma hayatına katılan öğrencilerden geri bildirim alınması için çalışmalar sürdürülmektedir. Stratejik Plan aşamasında gerçekleştirilen dış paydaş analizinin 2018 yılı içerisinde tekrarlanması ve hem kurumsal paydaşların hem de halkın beklentilerinin ne kadar karşılandığının araştırılması planlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

5- Program çıktılarına ulaşılamaması durumunda iyileştirme çalışmaları

Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce birim akademik kurullarında mesleki gereklilikler ve teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak programların ve ders içeriklerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirilmeler sonucunda ilgili programlarda, yeni dersler eklenerek/çıkartılarak ya da müfredatlar da gerekli düzenlemeler yapılarak iyileştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda günün ihtiyaçlarına cevap veren ve istihdam odaklı programlar açılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

6- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirilmesi

Tüm süreçler şeffaf olarak web sayfasından paylaşılmakta ayrıca aylık

(http://www.hitit.edu.tr/hitit/bilgi-islem/aylik-haber-bultenleri) ve 6 aylık (http://www.hitit.edu.tr/hitit/bilgi-islem/6-aylik-haber-bulteni) haber bültenleri yayımlanmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

7- Akredite olmak isteyen programların desteklenmesi

Hali hazırda MÜDEK kapsamında 2016 yılında akredite olan programlar mevcuttur. Benzer destek diğer birimler için de söz konusudur. Akreditasyona istekli birimlerin tespiti, ihtiyaçlarının belirlenmesi ve teşvik edilmesi ile ilgili süreç 2018 yılında başlatılacaktır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

1- Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) ve eğitim konusundaki politikası

Üniversitemizce; öğrenci odaklı, etkileşimli, öğretim elemanının liderlik ve danışmanlık yaptığı bir öğretim sistemi benimsenmiştir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin, program müfredatına uygun laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler, vb. faaliyetler ile aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

HUBİS üzerinden uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel imkanlar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla kullanılmaktadır. Kütüphane ve yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik anketler de uygulanmaktadır.

Üniversitedeki tüm kurullarda eğitim öğretim programlarını etkileyecek kararlar alınacağı zaman, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite Senatosunda ve Kalite Komisyonunda da öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Mühendislik Fakültesi akredite birimlerindeki Danışma Kurullarında da öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

2- Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ve kurumdaki bilinirlik düzeyi

Üniversitemizin Senato, Kalite Kurulu ve çeşitli danışma kurullarında öğrencilerin yer alması sağlanmaktadır. Birim öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi (http://www.sks.hitit.edu.tr/tr-tr/Icerik/ogrenci-konseyi) vasıtasıyla "öğrenci merkezli eğitim politikası"nın yaygınlaşılmasına çalışılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

3- Öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi

Bu kapsamda Üniversite düzeyinde entegre bir çalışma olmamakla birlikte, halihazırda pedagojik formasyona sahip veya aktif öğrenme becerileri eğitimi almış öğretim üyeleri bulunmaktadır. 2018

yılı içerisinde kapsamlı bir eğitici eğitimi programı yapılması planlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

4- Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi

Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesinde (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/61167_1709081418277.pdf) yeni açılacak/ açılmış dersler için AKTS kredilerinin öğrenci iş yüküne göre belirlenmesi ön görülmüştür. Bu Yönergede AKTS'nin "öğrencinin teorik, pratik ders saatleri, proje, ödev, laboratuvar ve kütüphane çalışması için harcadığı zaman temel alınarak" hesaplanması gerektiği ifade edilmiştir.

Hitit Üniversitesinin tüm programlarında (önlisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleriyle belirlenmiştir. Ders yüklerinin dağılımı da 1 AKTS = 25 saat olacak şekilde hesaplanmaktadır. Eğitim-öğretim planlarının hazırlanmasında dönemlik kredi 30 AKTS olarak ön görülmüş olup, Önlisans Programları için 120 AKTS, lisans programları için 240 AKTS, Tıp Fakültesi programı için 360 AKTS'lik iş yükü belirlenmiştir. Yüksek lisans programları için 120 AKTS, doktora programları için 180 AKTS kredisi dikkate alınmıştır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

5- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin alınması

HUBİS üzerinden uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel imkanlar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla kullanılmaktadır.

Üniversitedeki tüm kurullarda eğitim öğretim programlarını etkileyecek kararlar alınacağı zaman, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite Senatosunda ve Kalite Komisyonunda da öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Mühendislik Fakültesi akredite birimlerindeki Danışma Kurullarında da öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

6- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminin uluslararası hareketlilik programlarında kullanımı

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere "Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/12736_208567.pdf)" ile "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" hazırlanmıştır. Ayrıca "Hitit Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/23563_20433736655.pdf)" ile Erasmus+ programlarına yönelik düzenleme yapılmıştır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

7- Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının yürütülmesi, tanımlı

süreçleri, paydaşların katılımına dair güvence

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi/dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir. Meslek yüksekokullarımızda öğrencinin mezun olabilmesi için 30 iş günü süresince, belirlenmiş bir işletme veya kurumda staj yaparak mesleki deneyiminin artırılması sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültemizde staj işlemleri işletme veya kurumlarda iki aşamada gerçekleştirilmekte ve mühendislik uygulamalarının saha çalışmaları ile pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla Üniversitemiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. Süreç Hitit Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/23563_20433736655.pdf) doğrultusunda yürütülmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

8- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilmesi

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmış olan AKTS Bilgi Paketinde (http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/) görüleceği üzere tüm programlarda değişen oranlarda seçmeli dersler yer almaktadır. Birimlerce belirlenen ve kredilendirilen seçmeli havuzlarındaki derslere öğrenciler tarafından başvuru yapılmakta ve kontenjan dahilinde talepleri karşılanmaktadır.

Üniversite düzeyinde kültürel derinlik kazanımı ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren derslerin alımına yönelik ortak seçmeli ders havuzu uygulaması bulunmamaktadır. Ancak insan hakları, milli irade ve demokrasi, toplumsal cinsiyet eşitliği vb derslerin uzaktan eğitim hizmetleri veren HUZEM (http://uzem.hitit.edu.tr/tr/) bünyesinde verilebilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Bu yıl açılan Tıp Fakültesi müfredatında seçmeli ders paketleri (http://cdn.hitit.edu.tr/tip/files/48979_1703211131918.pdf) hazırlanarak öğrencilerin antropoloji, arkeoloji, beden eğitimi, müzik gibi farklı disiplinlerden dersler almaları teşvik edilmiştir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

9- Seçmeli derslerin yönetimi ve uygulanan mekanizmalar

Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/52704_2108648.pdf) doğrultusunda danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanları kendilerine verilen öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin kontrol edilmesi, öğrencinin eğitimi süresince ders durumunun izlenmesi, bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinden sorumludurlar. HİTÜ öğrenci bilgi sistemi (http://hubis.hitit.edu.tr/) üzerinden de alınan dersler takip edilmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

10- Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının yürütülmesi, etkililiğinin değerlendirilmesi, değerlendirme sonuçlarının kullanımı

Hitit Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin standardize edilmesi amacıyla Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/52704_2108648.pdf) hazırlanmıştır. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayısının belirlenmesinde sınıf mevcutları ile öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısı dikkate alınmaktadır. Danışmanlar kendilerine verilen öğrencilerin ders kayıt süreçlerinin kontrol edilmesi, öğrencinin eğitimi süresince ders durumunun izlenmesi, bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinden sorumludurlar.

Üniversitemiz Stratejik Planında akademik personel için "Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları" eğitimi düzenlenmesi ve danışman başına düşen öğrenci sayısının her 30 öğrenciye bir danışman olacak şekilde azaltılması öngörülmüştür. Henüz danışmanlık sisteminin etkililiğine yönelik bir değerlendirme süreci bulunmamaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

11- Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BÖDY) tanımlı süreçler, öğrencilere ilanı ve bu süreçlerin uygulanma güvencesi

Değerlendirme süreçlerinde Tıp Fakültesi hariç diğer birimlerde "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğihttp://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19994&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=H%C4%B0T%C", Tıp Fakültesinde "Hitit Üniversitesi Tip Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.20597&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Hitit%20%C" ve lisans üstü eğtim programlarında ise "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/51309_2103359.pdf) izlenmektedir.

Ders içi faaliyetler ve bunların nasıl değerlendirileceği dönem başında öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılarak uygulanmaktadır. AKTS Bilgi Paketinde (http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/) de programların, öğrenci bilgi sistemi HUBİS (http://hubis.hitit.edu.tr/)'de ise her bir dersin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylikla ulaşacağı şekilde yer almaktadır.

Öğrencilerin derslerde kazanımlarını ölçmek için yapılan en önemli geri dönüş yöntemi olan sınavlar, hem ucu açık klasik yöntemle hem de çoktan seçmeli test usulünde yapılmaktadır. Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı olmak üzere dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi çalışmalar da kullanılabilmektedir. Yapılan tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçları HUBİS ve ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır. Her bir öğrenci kendisine atanan kullanıcı adı ve şifresi ile sisteme girerek sınav sonuçlarına ulaşabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasında tarafsızlığı sağlamak için her sınavın cevap anahtarının sınavdan sonra paylaşılması, ayrıca yarıyıl sonunda her dersin ders dosyasında bulundurulması gereken evraklar sistematiğimizin bir gereği olarak belirlenmiştir.

Gerçek anlamdaki BÖDY süreci Üniversitemizde MÜDEK akreditasyonuna sahip Makine Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinde uygulanmakta olup, Fen-Edebiyat Fakültesinde ise hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir?Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

12- Öğrencinin mezuniyet koşulları

Mezuniyet koşullarını sağlamak için önlisans programlarında 120 AKTS, lisans programlarında 240 AKTS, Tıp Fakültesi programında 360 AKTS, yüksek lisans programlarında 120 AKTS, doktora programlarında 180 AKTS kredinin tamamlanması esastır (http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/).

Eğitim-Öğretime Dair Yönetmelik ve Yönergeler kitapcığında (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/45793_1692015162027454.pdf) mezuniyetle ilgili koşullar şu şekilde ifade edilmiştir: "Kayıtlı olduğu öğrenim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanır". Çift ana dal, yan dal ve tıp fakültesi mezunları için mezuniyet koşulları da ayrıca belirtilmiştir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

13- Program ve ders öğrenme çıktılarının BÖDY yoluyla ölçülmesi

Her bir ders için Ders Bilgi Formları ayrıntılı olarak hazırlanmıştır. Bu formlarda öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenme çıktıları ve ders kaynakları haftalık ders programı, başarı ölçmede kullanılacak araç ve yöntemler, bunların uygulama şekli ve sayısal ağırlıkları, ilgili dönem başlarında belirtilmekte ve hem HUBİS üzerinden hem de ilgili birim ve bölümlerin web sitelerinden ilan edilmektedir.

Değerlendirme süreçlerinde Tıp Fakültesi hariç diğer birimlerde "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğihttp://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.19994&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=H%C4%B0T%C", Tıp Fakültesinde "Hitit Üniversitesi Tip Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.20597&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Hitit%20%C" ve lisans üstü eğtim programlarında ise "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/51309_2103359.pdf) izlenmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

14- BÖDY konusundaki bilgilendirme ve eğitimler

Her bir birim kendi içinde BÖDY hakkında bilgilendirme yapmaktadır. MÜDEK akreditasyonu olan programlarda tam anlamıyla uygulanmakta ve eğitimleri verilmektedir. 2018 yılı içerisinde yapılandırılmış bir eğitici eğitimi verilmesi ve BÖDY konusuna da değinilmesi planlanmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

15- Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenleri kapsayan açık düzenlemeler

Öğrencilerin eğitim – öğretim ve sınav yükümlülükleri "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/51309_2103359.pdf) "nin 22., 24. ve 25. Maddelerinde açık olarak belirtilmiştir. Tıp Fakültesi için de "Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğihttp://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.20597&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Hitit%20%C" hükümleri

geçerlidir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

16- Öğrenci şikayetlerinin alınması, mekanizmaları ve şikayetleri gidermek için uygulanan politikalar

HUBİS üzerinden uygulanan "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel imkanlar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yapılacak başvurular için Hitit Üniversitesi Rektörlüğü Genel Sekreterlik Birimi bünyesinde Bilgi Edinme Birimi oluşturulmuştur. Rektörlük ve idari birimlerinin kurumsal e-posta adresleri de talep ve şikayetlerin alınmasında aktif olarak kullanılması sağlanmaktadır.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

17- Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarının güvence altına alınması

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri AKTS bilgilendirme paketindeki ders bilgi formlarına işlenmekte ve bu formlar web sitelerinden ilan edilmektedir. İş yüküne dayalı kredi sisteminin değerlendirilmesi, programların güncellenmesi ve sürekli gelişim çalışmaları HUBİS üzerinden online yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve akredite olan akademik birimlerin uyguladıkları anket sonuçları göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim-öğretim programlarımızın geliştirilmesinde, sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunda enstitü, fakülte ve bölüm ilgili kurullarında ve çeşitli komisyonlarda temsil edilmektedirler. Programların geliştirilmesi amacıyla öğrencilerle birebir, grup olarak ya da akademik danışmanları vasıtasıyla görüşmeler yapılmakta ve öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye ilişkin görüşleri alınmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak her dönem sonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Öğrenci Bilgi Sistemi (HUBİS) aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve bu doğrultuda dersin içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Merkezi olarak ders değerlendirmeleri yapılmakla birlikte, akademik birimin özelliğine göre özgün geri bildirim mekanizmaları da kullanılmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Üniversitemiz hakkında bilgi edinmesi amacıyla http://aday.hitit.edu.tr/ adresi hazırlanmıştır. Yine Üniversitemiz anasayfasında "öğrenci" sekmesi altında gerekli bilgiler derlenmiştir. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak ilgili mevzuat derlenerek "Yönetmelikler ve Yönergeler Kılavuzu" oluşturulmuştur (http://www.hitit.edu.tr/userfiles/files/45793_1692015162027454.pdf).

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğümüzün ilgili Birimleri (Öğrenci İşleri, SKS, BİDB, KDDB, Uluslararası Ofis ve HİTİTSEM) tarafından oryantasyo

eğitimleri (http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/10/10/universitemize-yeni-kayit-olan-ogrencilerimize-yonelik-oryantasyon-egitimi-devam-ediyor) gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesi gibi bazı eğitim birimleri bu çalışmalara ilave olarak özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir.

Bütçe imkanları dahilinde fuarlara katılım, il içi lise ziyaretleri, reklam ve televizyon programları gibi faaliyetlerle üniversitenin tanıtımı yapılmaktadır. Geleceğin öğrencilerini kazanmak amacıyla yaz döneminde Çocuk Üniversitesi adı altında iki haftalık eğitim programları düzenlenmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması amacıyla aday öğrencilere yönelik bir web sayfası (http://aday.hitit.edu.tr/) hazırlanmıştır. Çorum Belediyesi ile Çorum Sanayi ve Ticaret Odası başta olmak üzere ilimizdeki dış paydaşlarla ortak çalışmalar yapılmakta, başarılı öğrenciler için çeşitli burs olanakları sağlanmaktadır. Bölümlere dereceyle giren ve bölümlerden dereceyle mezun olan öğrenciler de çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Stratejik Plan'da "Birimlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi", "Başarılı öğrencilere burs temin edilmesi", "Başarılı öğrencilere yemek bursu temin edilmesi" hususları yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize sunulan kısmi zamanlı çalışma imkanı ve ücretsiz yemek bursları yanı sıra öğrenci hareketliliği (Erasmus+, Mevlana, Farabi) programlarında başarılı öğrencilere öncelik tanınmaktadır. Eğitim süreleri içerisinde başarılı öğrenciler üst yarıyıllardan ders alarak daha erken sürede mezun olabilmektedir. Talep eden öğrenciler için çift anadal ve yan dal imkanı sunulmaktadır.

1- Öğrenci kabulünde açık ve tutarlı kriterlerin uygulanması, merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Üniversitemiz lisans ve önlisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Sınav Sistemi ile gerçekleşmektedir. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan Spor Bilimleri Fakültesi, YÖK kriterleri ile Üniversitemizce kabul edilmiş olan kriterlere göre öğrenci almaktadır. Özel Yetenek Sınavları kamera ile kayıt altına alınmakta gerektiğinde yeniden değerlendirilebilmektedir.

Yatay geçişler "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Belirlenmiş kontenjan dahilinde ÖSYS yerleştirme puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir.

Lisansüstü eğitimlere öğrenci kabulünde, "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ni dayanak alan "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/51309_2103359.pdf) uygulanmaktadır. Ayrıca her bir enstitü için ayrı yönergeler hazırlanmıştır: Sağlık Bilimleri Enstitüsü için http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/961_1706061526844.pdf; Sosyal Bilimler Enstitüsü için http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/48785_170505091838.pdf; Fen Bilimleri enstitüsü için http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/55066_1705050917881.pdf.

Yabancı uyruklu öğrenciler ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü de kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" ile "Hitit Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi" (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/52786_2110500.pdf) hazırlanmıştır.

Tüm kabul süreçleri web üzerinden duyurulmakta ve HUBİS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- HITU.EgitimMevzuatKitapcik.pdf

2- Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler

Formal öğrenmelerin tanınmasında "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik", "Meslek Yüksekokulları Ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik", "Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik" vb YÖK mevzuatı çerçevesinde işlemler yapılmaktadır.

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

3- Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.)

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması ile ilgili herhangi bir süreç bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Stratejik Planımız doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 20 ve araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısının 40 olması hedeflenmektedir. Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı URAP standartlarına göre 33.1 iken Üniversitemizde bu sayı 26.1'e düşmüş olup Stratejik Plan hedeflerine yaklaşılmıştır (http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2017/12/10/ogretim-uyesi-sayimiz-arttikca-ogretim-uyesi-basina-dusen-ogrenci-sayisindaki-dusus-devam-ediyor). Araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı da bir önceki yıla oranla iyileşme göstererek 89'a düşmüş olmakla birlikte hala Stratejik Plan hedefinden uzaktır ve en kısa sürede uygun değere getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bunun yanında, akademik personelin etkin kullanılması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimliliğinin artırılması amacıyla akademik birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından bölüm ve programların talepleri doğrultusunda bölümler ve/veya birimler arasında akademik personelin görevlendirilmesi yapılarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının daha dengeli dağıtılması sağlanmaktadır.

2017 yılı sonu itibariyle profesör öğretim üyesi sayımız bir önceki yıla oranla %9 artarak 48'e, doçent öğretim üyesi sayımız bir önceki yıla oranla %13 artarak 52'ye, yardımcı doçent öğretim üyesi sayımız bir önceki yıla oranla %18 artarak 205'e, toplam öğretim üyesi sayımız bir önceki yıla oranla %16 artarak 305'e, öğretim görevlisi sayımız bir önceki yıla oranla %14 artarak 177'ye, okutman sayımız bir önceki yıla oranla %7 artarak 15'e, araştırma görevlisi sayımız bir önceki yıla oranla %4 artarak 203'e, uzman sayımız bir önceki yıla oranla %27 artarak 14'e ve toplam akademik personel sayımız bir önceki yıla oranla %12 artarak 714'e yükselmiştir. Akademik personel

sayımızdaki bu olumlu artışla eş zamalı olarak 2017 sonu itibariyle Üniversitemizde eğitim gören öğrenci sayısı da bir önceki yıla oranla %3 artarak 18.137'ye yükselmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik mevzuatı dikkate alınmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği için akademik birimlerden talepler toplanmakta ve bu talepler temel alınarak YÖK'ten kadro talebinde bulunulmaktadır. "Hitit Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi" hazırlanmış ancak yardımcı doçentlik ve doçentlik ünvanlarının kazanımıyla ilgili olası değişiklikler nedeniyle askıya alınmıştır. Söz konusu Yönerge yeni mevzuata uyum çalışmalarını takiben 2018 yılında yürürlüğe girecektir. Bu Yönergenin Üniversitemize akademik personel alımında veya yükseltilmesinde kaliteyi artırma ve sürdürmede etkili olacağı düşünülmektedir.

Nitelik olarak öğretim elemanlarının eğitim bileşeni hedeflerine ulaşmasını sağlayabilmek için, araştırma ve proje destekleri sağlanmakta, yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinlikleri teşvik edilmekte, öğretim elemanlarının ders verme/araştırma kapsamında farklı üniversitelerde görev alması sağlanmaktadır. Ayrıca merkez kütüphanemizde akademik çalışmalara ulaşımın kolay olması için online veri tabanları sayısı sürekli attırılmaktadır.

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl güz ve bahar yarıyıllarında, Üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (HUBİS) entegre edilmiş olan "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi" doldurulmaktadır. Öğrencilerin objektif bir şekilde değerlendirme yapabilmesi için kimlik bilgileri gizli tutulmaktadır. Konunun önemiyle ilgili olarak web sayfası üzerinden duyurular yapılmaktadır (http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/5/4/2016-2017-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketleri-hakkinda). Son iki yıldır söz konusu anket sonuçları öğretim üyesi/elemanına özel olarak hazırlanarak geri bildirimde bulunulmakta ve öz-değerlendirme yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Sonuçlar izlenmekte olup düzeltici önleyici bir faaliyetlerle ilgili çalışmalar devam etmektedir.

1-Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar ile tüm öğretim üyelerinin katılımının güvence altına alınması

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında yurtdışı bilimsel toplantılara katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarından yararlanmaları da desteklenmektedir. BEDEP kapsamında yurtdışı faaliyetlerine 51 öğretim elemanı katılmıştır. Erasmus+ programından 15 öğretim elemanı ve idari personel yararlanmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacı altında kütüphane olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmekte olup bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler sayesinde 2017 sonu itibariyle Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan basılı kaynak kitap sayısı 51.562'ye, e-kitap sayısı 576.427'ye, süreli yayın sayısı 25'e, e-dergi sayısı 70.204'e ve abone olunan veri tabanı sayısı 53'e yükselmiştir. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı akademik personelin kaynaklara erişiminin etkinliğini artırmak için düzenli olarak kütüphane kaynaklarına erişim

konusunda eğitimler vermektedir.

Ayrıca Üniversitemizde kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacına yönelik olarak eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için daha önceki yıllarda olduğu gibi 2017 yılında da Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HİTİTSEM) bünyesinde İngilizce dilbilgisi, İngilizce konuşma becerisi, ofis uygulamaları gibi alanlarda pek çok eğitsel faaliyet gerçekleştirilmiştir.

2018 yılı içerisinde "Eğitici Eğitimi" gerçekleştirilmesi amacıyla birimlerden talepler toplanmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

2- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ve güvence altına alınması

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimleri ile ilgili akademik kurullardadır. Stratejik Planımızda Bölümlerimizde oluşturulan Anabilim Dalları/Programlar ile eğitim-öğretim planındaki derslerin ilişkilendirilmesi sayesinde hem akademik personelin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüştürülmesi hem de eğitim-öğretim faaliyetleri açısından eksiklik/yetersizlik bulunan alanların tespiti kolaylaşmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

3- Eğiticinin eğitimi programının kurumun hedefleri doğrultusunda güncellenmesi

Yapılandırılmış bir eğitici eğitimi programı bulunmamaktadır. Personel Daire Başkanlığı altında bir Hizmet İçi Eğitim Birimi kurulması ve eğitimlerin yapılandırılması planlanmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

4- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerindeki tanımlı kurallar ve ilanı

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri baz alınmaktadır. Söz konusu ders için Üniversitemizde yetkin veya yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması halinde ilgili bölüm veya program tarafından talep gerçekleşmektedir. Öğretim elemanının iş deneyimi, uzmanlık alanı ve özgeçmişi de dikkate alınmaktadır. Ancak Sayıştay raporlarına göre sürecin gerçekleşebilmesi için Üniversitemizde söz konusu dersi verebilecek başka öğretim elemanları varsa bu kişilerin zorunlu ders yüklerini tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdlr? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması hedefi altında yeni

teknolojilerin kullanımı ve yaygınlaştırılmasına yönelik stratejiler bulunmaktadır. Bu kapsamda eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte olup Üniversitemizin tüm birimlerinde yeterli sayıda akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon malzemeleri mevcuttur.

İngilizce, Türkçe ile Atatürk İlkeleri ve Inkilap Tarihi dersleri uzaktan eğitimle verilmektedir (http://uzem.hitit.edu.tr/tr). Üniversitemiz tarafından aboneliği sağlanan tüm veri tabanları ve mesleki bilgisayar programları akademik personelin yanı sıra öğrencilerin kullanımına da sunulmuştur (http://www.kutuphane.hitit.edu.tr/). Araba ve uçak modelleri üzerinde öğrencilerin uygulama yapmalarına imkan sağlanmaktadır. Üç boyutlu yazıcı kullanımı, insansız hava aracı, güneş enerjili araç ve robot yapımına yönelik derslerde güncel teknolojinin kullanımı teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim niteliğinin arttırılması amacı altında öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi ve desteklenmesi hedefi bulunmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak kariyer günleri panelleri, Erasmus+ hareketliliği, staj, teknik geziler, araştırma ve inceleme gezileri, iş yeri eğitimi, öğrenci kulüpleri faaliyetleri konularında destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda verilen destekler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı eşgüdümünde olup 2017 yılında bu kapsamda yapılan harcamalar 2017 faaliyet raporunda ayrıntılı olarak verilmiştir (http://cdn.hitit.edu.tr/sks/files/71581_1707051338312.pdf)

İş ve İnsan Kaynakları Merkezi (http://www.ikm.hitit.edu.tr/) ile de öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlama konularında destek olunmaya çalışılmaktadır. 19.980,15 TL harcanarak 506 öğrencinin mesleki ve ilgili alanlarına yönelik farklı teknik gezi programlarına katılması; 95.756,26 TL maddi kaynak ile 318 öğrencinin kongre, seminer vb. mesleki ilgi alanlarına yönelik faaliyetlerde desteklenmesi sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci kulüplerindeki 235 öğrenciye mesleki ve ilgi alanlarında gelişimleri amacıyla 5.957,00 TL harcanmıştır. 83 öğrencimiz 2016-2017 eğitim öğretim yılı içerisinde Erasmus+, Mevlana, Farabi değişim vb. programları kapsamında desteklenmiştir.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlarla ikili protokoller imzalanmaktadır. Erasmus+, Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrencilerin yurt dışı deneyim edinmeleri sağlanmaktadır. 2018 Mali Yılı Performans Programında (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/85301_2087856.pdf) yurt dışı ikili anlaşmalarla ilgili sağlanan destekler ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Ayrıca üniversitemiz lisans düzeyinde eğitim veren birimlerinde 7+1 ve önlisans düzeyinde eğitim veren birimlerinde ise 3+1 olarak tanımlanan ve öğrencilerin son yılında bir yarıyılını özel sektör işletmeleri, teknoparklar, Ar-Ge merkezleri ya da sanayi kuruluşlarında tamamlamalarına olanak sağlayan eğitim modeline geçiş konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Bu sürecin tamamlanması ile birlikte staj ve işyeri eğitimi için geniş kapsamlı işbirliği anlaşmaları yapılarak, bu konuda öğrencilerimize kurumsal düzeyde imkânlar sunulacaktır.

Akredite olan programlardan Hitit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü için bir Staj Yönergesi (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/85301_2087856.pdf) hazırlanmıştır.

1- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar

Hitit Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı ile ilgili detaylı bilgi 2017 yılı İdare Faaliyet Raporunda (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/22417_1803020850528.pdf) mevcuttur

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi hedefi bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretimin

etkinliğini arttıracak donanım ve alt yapının sağlanmasına ilişkin faaliyetler ve yatırımlar devam etmektedir. Mevcut durum ve yapılması planlanan faaliyetler 2018 Mali Yılı Performans Programında (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf) ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan raporlarda (http://www.yapi.hitit.edu.tr/) ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini kampüs dışından online erişimle de yapabilmesi amacıyla Proxy hizmeti sunulmakta ve online olarak veri tabanlarına ulaşım sağlanabilmektedir. Üniversitemiz Kütüphanesinde zengin kaynak çeşitliliği mevcuttur (http://kutuphane.hitit.edu.tr/).

2017 yılı içerisindeki bazı önemli gelişmeler aşağıda özetlenmiştir:

Alt yapı, eğitim kadrosu ve müfredatı açısından YÖK denetiminden geçerek onaylanan Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2018 Güz Yarıyılında 60 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Fakültede, 2 adet 30 kişilik multi disiplin laboratuvarı, 1 adet 30 kişilik anatomi laboratuvarı ve 1 adet 20 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Hitit Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi de 2017-2018 Güz Yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni binasında başlamıştır. Spor Bilimleri Fakültesinde, 3 adet çok amaçlı spor salonu (Basketbol, veleybol, hentbol, güreş, jimnastik, v.s.), yeterli sayıda duş ve soyunma dolapları bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

2- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve desteklenme yöntemi

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması amacı kapsamında öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerinin artırılması hedefi çerçevesinde faaliyetler öngörülmüştür. Bu kapsamda öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüplerinin kurulması teşvik edilmekte ve bu hizmetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca koordine edilmektedir. 2017 yılında sportif faaliyet desteği kapsamında 435.042,85 TL ve sosyal-kültürel-sanat desteği kapsamında ise 95.756,26 TL tutarında harcama yapılmıştır. 2017 yılında öğrenci kulüpleri için 5.957,00 TL tutarında harcama yapılarak 235 öğrenci desteklenmiştir.

Üniversitemizde mevcut olan öğrenci kulüpleri ve diğer ayrıntılar için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporuna ulaşınız (http://cdn.hitit.edu.tr/sks/files/71581_1707051338312.pdf)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

3- Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ile öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerine psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti gibi destek hizmetleri Tıp Fakültemizin akademik kadrosunun görev yaptığı Sağlık Bakanlığı-Hitit Üniversitesi Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sunulmaktadır. Ayrıca Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi kapsamında sınıf akademik danışmanları tarafından öğrencilerin eğitim, öğretim faaliyetleri, akademik başarıları, sosyal ve ekonomik problemleri ve diğer

konularla ilgili durumları izlenmekte, gerektiğinde ilgili birimlere iletilmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

4- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler

Üniversitemizde faaliyetlerini aktif olarak sürdüren Engelsiz Öğrenci Birimi (EÖB) ve her birimde birim temsilcileri bulunmaktadır (http://engelsiz.hitit.edu.tr/). Birimin faaliyetleri Hitit Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/11023_2120320.pdf), Hitit Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/32534_1705300931639.pdf) doğrultusunda yürütülmektedir. Engelli öğrencilerin taleplerinin karşılanması amacıyla kayıt döneminde engelli öğrenciler belirlenmekte ve engel durumları kategorize edilmektedir. Özel eğitim gereksinimi olan öğrenciler belirlenerek Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne yönlendirilmiş, burada eğitsel değerlendirmeleri yapılmıştır. Buna göre öğrencilerin eğitsel performansına uygun ölçme-değerlendirme, sınıf içi uygulamalar, psiko-sosyal destek ile ilgili çalışmalar görüşülmüştür. Öğrencilerin sınavları ile ilgili ders veren eğitimcilerin öğrencilerin engel türü ve eğitsel performansına uygun ölçme değerlendirme yapılmıştır. Öğrencilerin psiko-sosyal gelişimini desteklemek için de zaman zaman görüşmeler yapılması, ihtiyaç duyulduğu zamanlarda ilgili uzmanlardan destek alınmıştır.

2017 yılı içerisinde engelli öğrenciler açısından kurum top yekün değerlendirilmiş ve erişilebilirlik projesi kalemleri belirlenmiştir. Tüm eski binalar gözden geçirilmiş ve eksiklikleri tamamlanmış olup yeni binalar da bu bakış açısıyla inşa edilmektedir.

Uluslararası öğrencilere yönelik olarak Uluslararası İlişkiler Birimi (http://www.intoffice.hitit.edu.tr/) kurulmuş ve her birimde birim temsilcisi atanmıştır. Birim tarafından misafir öğrencilerimize yönelik gerekli bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda yabancı öğrencilere yönelik bir web sayfası hazırlanmıştır (http://www.foreign.hitit.edu.tr/). Ulusal mevzuat hükümleri doğrultusunda Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/58197_2085468.docx), Hitit Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/52786_2110500.pdf) yayımlanmıştır. Bu birim tarafından Üniversitemize gelen yabancı öğrencilere talepleri halinde Buddy hizmeti sağlanmakta barınma, devlet kurumları (Göç İdaresi, Valilik vb.) ve bankalarda yürütmekte oldukları işlemler konusunda yardımcı olunmaktadır. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile birlikte günübirlik kültürel geziler düzenlenmektedir. Özellikle az gelişmiş ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencilere yemek bursu da verilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

5- Öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması

Üniversitemiz Stratejik Planında eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması için altyapı, üst yapı ve peyzaj çalışmalarının gerçekleşmesi hedefi bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak donanım ve alt yapının sağlanmasına ilişkin faaliyetler ve yatırımlar devam etmektedir. Mevcut durum ve yapılması planlanan faaliyetler 2018 Mali Yılı Performans Programında (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf) ve Yapı İşleri ve

Teknik Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan raporlarda (http://www.yapi.hitit.edu.tr/) ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

6- Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımındaki karar mekanizmaları

Mevcut durum ve yapılması planlanan faaliyetler Üniversite Üst Yönetimi tarafından 2018 Mali Yılı Performans Programında (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/99178_1801041126164.pdf) yer almıştır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi kurumsal vizyonuna ve misyonuna uygun şekilde bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. 2015-2019 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması hedefi bulunmaktadır. Bu kapsamda BAP Komisyonu tarafından desteklenecek araştırma projelerinde kurumlar arası işbirliğini öngören ve multidisipliner araştırma projelerine öncelikle destek verilmektedir. Farklı bölüm ve programların kendi alanlarıyla ilgili araştırmaları başlıca bilimsel araştırma programı (BAP) fonları ile desteklenmekte, TÜBİTAK ve AB projeleri gibi daha büyük ölçekli projeler için ise Rektörlük bünyesinde bulunan HİTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırıcılara destek olmaktadır.

Fakülte, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, enstitüler bir yandan eğitim öğretim hizmetlerini sürdürürken diğer yandan multidisipliner ve multisektörel de olabilen araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedirler. Mevcut uygulama ve araştırma (UYGAR) merkezlerinin faaliyetleri incelendiğinde temel araştırma faaliyeti olanların yanında uygulamalı ve çok paydaşlı araştırmaların gerçekleştirildiği görülmektedir. 2017 yılında 16 UYGAR'dan üçü tek bir araştırma alanına yönelik faaliyet gösterirken diğer 13'ünde ise daha çok uygulamalı araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu (http://www.hitit.edu.tr/birimlerimiz/kurullar/bilimsel-arastirma-ve-yayin-etigi-kurulu) 29.12.2016 tarihinde kurulmuş olup mevzuatı çerçevesinde (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/52520_2067408.pdf) çalışmalarını sürdürmektedir. Tıbbi araştırmalar için HİTÜ Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (http://tip.hitit.edu.tr/tr/etikkurul) onayı istenmektedir. Ayrıca girişimsel olmayan çalışmalar için 23.11.2017 tarihinde Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuş ve mevzuatı (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/71001_1803061642368.pdf) yayımlanmıştır.

Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun yürütülmesi bakımından, Üniversitemiz bünyesinde akademisyen ve öğrencilerin kullanımına yönelik olarak pek çok bilim dallarını içeren veri tabanları (Türkiye Atıf Dizini, SOBİAD-Sosyal Bilimler Veri Tabanı), basılı ve elektronik süreli-süresiz yayınlar (e-kitap, e- dergi) mevcuttur. Yüksek lisans ve doktora tezleri, proje, ödev ve akademik düzeyde üretilmiş makaleler, bildiriler etik kurallara uygunlukları açısından İntihal Veri tabanları (iThenticate, Turnitin, Urkund) ile taramalar yapılmaktadır. Bahse konu veri tabanlarımız ve e-

kitapları içeren kaynaklarımıza http://www.kutuphane.hitit.edu.tr/tr-tr/Icerik/online-veritabanlari adresinden online olarak ulaşılabilinir. Akademisyenlerin talepleri doğrultusunda her yıl bu veri tabanlarına abonelik sözleşmesi yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrencilerimizin araştırmalarında ve çalışmalarında ihtiyaç duyacakları lisanslı yazılım programları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanıcıların erişimine açılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinde etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak uluslararası geçerliliği olan iThenticate ve URKUND intihal programları, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizin yayınlamış olduğu dergilere (Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, İlahiyat Fakültesi Dergisi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi başta olmak üzere) gönderilen makalelerin, lisansüstü tezlerin ve yurt dışı bilimsel etkinliklere başvuru için gönderilen çalışmaların intihal yönünden değerlendirilmesinde bu programlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Makine Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Anabilim dallarında, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalında ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri ve İşletme Anabilim dalında doktora eğitimleri verilmektedir. 2017 yılı sonu itibariyle eğitimine devam eden öğrenci sayısı toplamı 136, mezun olan 11'dir. Mezunlar aktif olarak izlenmemekteyse de 9 mezunumuzun yurt içi üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yaptığı bilinmektedir. Bu oran 2017 yılı sonu itibariyle 9/11= % 81,2 olarak gerçekleşmiştir.

1- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Hitit Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/82696_1801101423184.pdf) mevcut durum değerlendirmesi, iç-dış paydaş analizleri, GFTZ analizi yapılarak ve anketler düzenlenerek hazırlanmış; araştırma stratejisi, hedefleri ve kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Stratejik Plan her yıl faaliyet raporu, performans programı ve iç kontrol sistemi değerlendirme raporları ile izlenmektedir. 2015-2019 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejisine yönelik hedefler aşağıda özetlenmiştir:

Stratejik Amaç A.1: Bilimsel faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak arttırılması

Hedef A.1.1. Akademisyen Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısının Artırılması

*Strateji Bilimsel yayınların sayısının arttırmak

*Strateji Akademik personelin akademik araştırma alanındaki düzeylerini geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlemek.

*Strateji Araştırma laboratuvarlarını geliştirmek ve işlevselliğini arttırmak

*Strateji Diğer Üniversite ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini yükseltmek

Hedef A.1.3. Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması

*Strateji BAP ile ilgili hukuksal çerçeveyi ihtiyaçlara göre sürekli güncellemek.

*Strateji Personeli bilimsel araştırma projeleri için teşvik etmek

*Strateji Patent odaklı AR-GE faaliyetlerini desteklemek

Stratejik Amaç E.1. Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerinin Artırılması

Hedef E.1.1. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Kamu, Sivil Toplum Kuruluşları ile Özel Sektör İşbirliğinin Tesis Edilmesi, Yürütülmesi ve Sürdürülebilmesi

*Strateji Paydaşlarla ilişkilerin arttırılmasına yönelik politikalar izlemek

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

2- Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

2015-2019 Stratejik Planında yer alan beş ana amaç doğrudan veya dolaylı olarak araştırma geliştirme faaliyetleriyle etkileşimde bulunmaktadır. Üniversitemizde yeni birim ve program açılmasında öncelikle bölgemizin sonrasında ise ülkemizin ihtiyaçları gözetilmektedir. 2017 yılı içerisinde 12 önlisans, 6 lisans ve 7 lisansüstü programı açılmış ve bu programlardan 11'ine 2017 yılı içinde öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca daha önce açılmış fakat pasif durumda olan 6 önlisans, 3 lisans programına da öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerimizin bölgemizde iş bulmaları ve bölgemiz kurumlarındaki ihtiyacı karşılamaları hedeflenmektedir.

UYGAR merkezlerimizden birisi olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM) lisans ve önlisans öğrencilerine Türk Dili ve Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi gibi zorunlu dersleri vermesinin yanı sıra ilimiz kamu kurumlarında göreve yeni başlayan memurların "Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim Programları"nın verilmesini de gerçekleştirmektedir. Güncel gelişmeler doğrultusunda müfredatlara yeni eklenen "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile "Milli İrade ve Demokrasi" dersleri de bu merkez tarafından verilecektir.

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/71001_1803061642368.pdf) lisansüstü eğitime yönelik olarak "19004-Lisansüstü Tez Projesi" bulunmaktadır. Bu proje türünün tanımı şu şekilde yapılmaktadır: "Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri danışmanlığında yürütülen ve Hitit Üniversitesine kayıtlı Yüksek Lisans, Tıpta Uzmanlık, Sanatta Yeterlik veya Doktora öğrencilerinin lisansüstü tez çalışmalarını desteklemek üzere tez danışmanının Proje Yürütücüsü olduğu projelerdir. Yüksek Lisans öğrencisi için ilk dönem ders yükünü başarıyla tamamlamış olması, Doktora/Tıpta Uzmanlık/Sanatta Yeterlik öğrencisi için ise tez aşamasına geçmiş olması koşulu aranır. Projenin herhangi bir sebeple süresi içerisinde tamamlanamaması halinde, proje 19002-Hızlı Destek Projesi türüne dönüştürülerek 12 (oniki) ay içerisinde sonuçlandırılır."

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

3- Araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

2015-2019 Stratejik Planında yer alan 5. Amaç için konulan "Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Kamu, Sivil Toplum Kuruluşları ile Özel Sektör İşbirliğinin Tesis Edilmesi, Yürütülmesi ve Sürdürülebilmesi" hedefi de toplumsal hizmet anlayışıyla ilgilidir.

Üniversitemizde 2016 yılında 12 UYGAR merkezi mevcutken 2017 yılında 4 merkezin daha kurulmasıyla bu sayı 16'ya ulaşmıştır. Her bir merkezin hedefleri belirlenmiş olup yıl sonunda faaliyetlerini ve bir sonraki yıl için planlarını Rektörlüğe bir rapor halinde sunmaktadırlar.

UYGAR merkezlerimiz kendi hedefleri doğrultusunda sektörle işbirliği yapmaktadır. HÜBTÜAM bölge çiftçilerinin toprak analizlerini gerçekleştirmekte, Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi toprak sanayiinin yoğun olduğu bölgemizde Meslek Hastalıkları Polikliniği açarak iş sağlığı konusunda hizmet vermektedir. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma merkezi ise Valilik ve Emniyet ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bal üreticileri ile birlikte "Arı Ürünlerinin Üretim ve Pazarlamasında Yaşanılan Sorunlar Paneli"ni gerçekleştirmiştir.

UYGAR merkezlerimiz topluma hizmet açısından da önemli roller üstlenmektedirler. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM) bünyesinde kamu, özel sektör ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile kişilere yönelik paneller, kurslar, seminerler, eğitimler düzenlemektedir (http://www.hititsem.hitit.edu.tr/). Uzaktan Eğitim Merkezimizde (HUZEM) Sağlık Bakanlığı Çorum İl Sağlık Müdürlüğü personelinden 93 kişiye "Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Eğitimi" verilmiştir.

Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Aynı merkez 2017 yılında Çorum'da "Kadının Sosyo-Ekonomik Durumunun Güçlendirilmesi Çalıştayı"nı gerçekleştirmiştir http://www.hukam.hitit.edu.tr/).

Üniversitemiz akademik birimleri de kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak hem bilimsel hem de sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantıların düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların önerileri alınmaktadır. 2017 yılı içerisinde birisi uluslararası olmak üzere 3 kongre, 4 sempozyum, 4 konferans, 4 çalıştay, ve 6 sektörel toplantı gerçekleştirilmiştir. İİBF tarafından 2017 yılında "Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Değerlendirme Toplantısı", "Üniversite-Sektör İş Birliği Toplantıları", "Kayıtlı İstihdamın Teşviki Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir. Sağlık Yüksekokulu tarafından "Çorum İli Sağlık Potansiyeli ve Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi Çalıştayı" düzenlenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak yerel yönetimlerle işbirliği halinde yürütülen proje türleri de mevcuttur. Bunlar arasında "Çorum İçin Bir Projem Var" (http://www.bap.hitit.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu/proje-gruplarimiz/corum-icin-bir-projem-var) ve "Alaca'yı Düşünüyorum" (http://www.bap.hitit.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu/proje-gruplarimiz/alacayi-dusunuyorum) bulunmaktadır. Bu proje grupları ile Çorum ve Alaca'daki sorunlara bilimsel bir yaklaşımla çözüm getirilmesi amaçlanmıştır.

İlk ve orta öğretim öğrencilerine ziyaretler ve Çocuk Üniversitesi etkinlikleriyle genç neslin üniversiteyi tanımasına yönelik faaliyetler düzenlenmiştir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

4- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerinin kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi

T.C. Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/71001_1803061642368.pdf) lisansüstü eğitime yönelik olarak "19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi" bulunmaktadır. Bu proje türü; Üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının müştereken hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje ortağınca karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönük projelerdir.

BAP Koordinatörlüğü YÖK ve TÜBİTAK ile sürekli iletişim halinde olup SAN-TEZ, Kalkınma Bakanlığı projeleri web sayfasında (http://www.bap.hitit.edu.tr/) yer almakta ve başvuru zamanlarında ise e-posta aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak hem bilimsel hem de sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantıların düzenlenmesinde iç ve dış paydaşların

önerileri alınmaktadır. 2017 yılı içerisinde birisi uluslararası olmak üzere 3 kongre, 4 sempozyum, 4 konferans, 4 çalıştay ve 6 sektörel toplantı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca UYGAR merkezlerimiz kendi hedefleri doğrultusunda sektörle işbirliği yapmaktadır. HÜBTÜAM bölge çiftçilerinin toprak analizlerini gerçekleştirmekte, Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi toprak sanayiinin yoğun olduğu bölgemizde Meslek Hastalıkları Polikliniği açarak iş sağlığı konusunda hizmet vermeye başlamıştır. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi ise Valilik ve Emniyet ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Arıcılık ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bal üreticileri ile birlikte Arı Ürünlerinin Üretim ve Pazarlamasında Yaşanılan Sorunlar Panelini gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz OKA (Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı) üyesi olup öğretim elemanlarının Kalkınma Planı ile OKA'nın stratejileri doğrultusunda geliştirdikleri araştırma projelerine öncelik verilmiştir. OKA'dan sağlanan destek ile Üniversite-Sanayi iş birliğinin bir göstergesi olarak TEKNOKENT kurulmuştur. TEKNOKENT bünyesinde faaliyet göstermekte olan firma sayısı, 2017 yılında gerçekleşen artışla birlikte dokuza yükselmiştir. Doluluk oranı % 35'tir. 2017 yılında, 2016 yılında olduğu gibi KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) ile toplum yararına faaliyetler yapılmıştır. 2017 yılındaki bu faaliyetler, öğrencilerimizin "Girişimcilik" dersi almasının teşvik edilmesi ve KOSGEB'den kredi almak isteyenlere "Girişimcilik" eğitiminin verilmesi olarak sıralanabilir.

2018-23 Çorum İl Strateji Planı da Üniversitemizin koordinasyonunda katkı ve katılımıyla oluşturulmuştur.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

5- Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının teşviki ve ölçümü

Üniversitemizde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik açıdan doğrudan ve sosyo-kültürel açıdan dolaylı olarak iki tür katkısı vardır. Ekonomiye doğrudan katkı anlamında, yapılan projeler için ayrılan bütçe ile mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir. Örneğin; 2017 yılında Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik döner sermaye payı 17.595,24 TL ve Sağlık Bakanlığı tarafından ayrılan BAP payı 1.844.023,19 TL'dir. Bu projelerin çıktılarının, yerel ölçekte maliyetleri düşürdüğü; ayrıca araştırma projelerinin bölgenin potansiyelini ortaya koyduğu ve yönlendirici olduğu söylenebilir. Sosyo-kültürel açıdan sanayici, sivil toplum, akademisyen ve öğrencilerin ortak çalışma kültürünü geliştirmekte ve bilgi paylaşımını arttırmaktadır. Öğretim elemanlarının bu yöndeki yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikleri, BAP bütçesi ile desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri için başvuran öğretim elemanlarına gerekli destek verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz ve KOSGEB işbirliği kapsamında öğrencilerimize "Girişimcilik" dersi verilmekte ve başarılı olan öğrencilere 2017 yılında verilen KOSGEB desteği 150 bin TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz "Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği" (KUSİ) projesi kapsamında da aktif olarak rol oynamakta bu kapsamda makina imalat ve malzeme ve döküm grubu temsilcileri ile işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda bölgemizde lideri izleyen tek il olma özelliğindedir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

1- Ar-Ge strateji ve hedefleri doğrultusundaki faaliyetler için gerekli kaynakların planlanması, tedarik edilmesi, kullanımı ve izlenen politikalar

2015-2019 Stratejik Planı ve 2018 Performans Programında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi amacına yönelik olarak araştırma laboratuvarlarının iyileştirilmesi, işlevselliklerinin arttırılması ve öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak hedefi çerçevesinde çeşitli faaliyetler planlanmıştır.

Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, Madde 7- 1'de vurgulandığı üzere bilimsel araştırma projelerinin seçiminde şu ilkeler dikkate alınmaktadır:

- Araştırma projeleri, Üniversitenin uzman elemanı bulunan her bilim dalı ile ilgili olarak, Stratejik Plan hedeflerine, Üniversite bilim politikasına ve ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.
- Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal düzeyde bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır.
- Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilebilir.
- Lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenebilir.
- Bilimsel Araştırma Proje başvurularının değerlendirilmesinde, projenin temel bilimlere ve uygulamaya katkısı, orijinalliği, proje yürütücüsünün varsa konuyla ilgili çalışmaları, daha önceki projeleri ve projelerden yaptığı yayınlar, proje yürütücüsünün SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve benzeri indeksli dergilerde yer alan yayınları ile yayınlarına yapılan atıf sayıları, proje bütçesinin gerçekçiliği gibi ölçütler göz önünde bulundurulur.

Üniversitemizin akademik birimlerinde çok sayıda araştırma laboratuvarları mevcuttur. Bu laboratuvarlar gerekli olan standartlara uygun fiziki ve teknik alt yapıya sahiptir. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzeme konularında gerekçelendirildiği takdirde idare tarafından desteklerin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte, Döner Sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin mevzuatta ön görülen kısmı BAP projelerine aktarılmaktadır. Bu gelirler ile akademik birimlerin araştırma laboratuvarlarına önerilen projeler kapsamında ek katkı sağlanmakta ve böylece laboratuvarlarımızın fiziki ve teknik imkânlarının her geçen gün daha çok geliştirilmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarına ilave olarak Üniversitemizde 2015 yılında faaliyete geçen merkez laboratuvarı HÜBTUAM ihtiyaç duyulan araştırmalara gerekli teknik ve analiz destekleri sağlamaktadır. Üniversite Yönetiminin araştırma laboratuvarlarına ve yapılan araştırmalara sağladığı fiziki ve teknik destekler karşılığını Üniversitenin araştırma yayın ve faaliyetlerindeki ortaya çıkan artışla kendini göstermiştir.

http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/3/4/rakamlarla-hitu-arastirma-gelistirme-faaliyetlerine-yatirimlar-devam-ediyor

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların mali kaynakları başlıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri ve Ulusal Ajans Projeleri, Çorum ve Alaca Belediyesi Projeleri, Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Projelerinden temin edilmektedir. 16.06.2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan "*Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik*'e istinaden hastane döner sermayesinden Üniversitemize aktarılan BAP payı kesilmiştir. Bu kapsamda BAP biriminin temel bütçe kaynağını oluşturan hastane payının ortadan kalkmasıyla birlikte, kaynak sıkıntısı çekilmeye başlanmıştır.

Bütçe Kanunu ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda döner sermaye gelirlerinin KDV hariç tutarının %5'i ile tezsiz yüksek lisans gelirlerinin %10'u oranında bir kısmı bilimsel araştırma projelerine pay olarak ayrılmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

2- Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı ve katılımın sürekliliğinin güvence altına alınması

Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında birinci amaç olan bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması kapsamında bir dizi faaliyetler planlanmıştır. Bu faaliyetler temel olarak Rektörlük ve BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

İç Paydaşlara Yönelik Faaliyetler: Araştırma fırsatlarının personelimize sağlıklı olarak duyurulabilmesi amacıyla Üniversitemizin duyuru servisi etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Periyodik olarak ve ivedilikle başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversite resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri e-posta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir. BAP Yönetmeliğine göre yayın yapma başta olmak üzere gerekli kriterleri sağlayan ve talep eden araştırmacıların yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi (BEDEP) ile teşvik edilmektedir. Bilimsel etkinlikten dönen akademisyenlerden dönüşlerinde katıldıkları bilimsel etkinlik hakkında ve kendilerine sağladığı bilimsel katkıları içeren bir rapor sunmaları istenmektedir. Ayrıca Üniversitenin BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma projelerinin kapatılabilmesi ve yeni bir proje alınabilmesi için de proje içeriğinden yayın yapılması ve sonuç raporu verilmesi gerekliliği bulunmaktadır.

Dış Paydaşlara Yönelik Faaliyetler: 2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde resmen faaliyete geçen Teknokent'te dokuz işletme faaliyet göstermekte olup bu işletmelerde toplam 17 kişi istihdam edilmektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından Teknokent, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür. HÜBTUAM son derece donanımlı alt yapısı ve laboratuvarlarıyla oldukça iyi bir araştırma geliştirme merkezi konumundadır. Uygulamalı bilimlere yönelik fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da eğitim için gerekli asgari şartlar sağlanmış olup bunlar aynı zamanda araştırma amacıyla da kullanılmaktadır.

2017 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi bünyesindeki laboratuvarların olanaklarının belirlenmesi ve ortak kullanımı amacıyla hazırlanan LABSİS sisteminin 2018 yılında devreye girmesi için hazırlıklar tamamlanmıştır. Bu sistem sayesinde öğretim üyelerinin laboratuvar alt yapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir arayüz oluşturulması hedeflenmiştir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

3- Ar-Ge faaliyetlerinin sonuçlarının izlenme sistemi/yöntemi ve sonuçların kullanımı

Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) (http://www.bapso.hitit.edu.tr/) bulunmaktadır. Senato tarafından kabul edilmiş olan yönergesi doğrultusunda çalışan bu komisyonun

(http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/71001_1803061642368.pdf) sekreteryası HİTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (http://www.bap.hitit.edu.tr/) tarafından yapılmaktadır.

BAP komisyonu tarafından desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda HİTÜ-BAP web sayfalarında duyurulmaktadır. Tamamlanan ve BAP komisyonu tarafından kabul edilen sonuç raporlarının özetlerinden oluşan "Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" kitapçığı (http://cdn.hitit.edu.tr/bap/files/28234_180312172053.pdf) yayınlanmaktadır .

BAP Birimimiz tarafından desteklenen araştırma projeleri için ikinci başvurunun yapılabilmesi, bir önceki projeden sağlanan çıktılara bağlıdır. Genel araştırma projelerinin ikinci başvurusunda destek sağlanabilmesi için bir önceki projeden SCI, SCI-E, AHCI, ESCI indekslerinde taranan makale yayımlanmış olması şartı bulunmaktadır. Bu durum akademisyenlerimizi yayın yapma konusunda teşvik edici olmaktadır.

BEDEK tarafından koordine edilen uluslararası bilimsel toplantılara katılım destekleri de başvuru yapılan yıldan önceki yıl, yayın yapılmasına bağlıdır. SCI, SCI-E, AHCI, ESCI indekslerinde makale yayımlamış olan öğretim elemanlarımız, bir sonraki yıl katılmak istedikleri uluslararası bilimsel toplantı için destek alabilmektedir.

Akademik teşvik kapsamında tam puan alan personele manevi değeri olan yazılı teşekkür belgesi takdim edilmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

4- Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejiler

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların mali kaynakları başlıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Projeleri, SAN-TEZ Projeleri, KOSGEB Projeleri ve Ulusal Ajans Projeleri, Çorum ve Alaca Belediyesi Projeleri, Kültür ve Turizm Bakanlığı Projeleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Projelerinden temin edilmektedir. 16.06.2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan "*Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik*'e istinaden hastane döner sermayesinden Üniversitemize aktarılan BAP payı kesilmiştir. Bu kapsamda BAP biriminin temel bütçe kaynağını oluşturan hastane payının ortadan kalkmasıyla birlikte, kaynak sıkıntısı çekilmeye başlanmıştır. Ek kaynak bulunması için araştırmalar sürdürülmektedir.

19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projeleri kapsamında da Yönergemizde "*19009 kodlu projeler için proje yürütücüsü tarafından sponsor(lar) bulunması halinde, BAP bütçe imkanları çerçevesinde sponsor destek miktarının yarısı kadar daha ilave bütçe verilebilecektir. Ancak bu miktar desteklenen proje bütçesinin yarısını geçmeyecektir.*" ifadesi yer almaktadır. Üniversitemiz ilgili madde gereğince, proje yürütücülerini sponsor(lar)la kurum dışından kaynak teminini teşvik etmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

5- Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler

Üniversitemizin BAP Yönetmeliğinde yer aldığı şekliyle 10 farklı türde projeye destek verilmektedir. 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi tanımından da anlaşılacağı üzere "*Üniversitenin sanayi, endüstri, kamu kurum/kuruluşları ve her türlü toplumsal paydaşlarıyla yapılan, Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri veya Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının müştereken hazırladığı, bütçesinin bir bölümünün de üniversite dışındaki proje ortağınca karşılandığı, AR-GE veya uygulamaya dönük projelerdir*". Üniversitemiz BAP Birimi ilgili proje türünde şimdiye kadar beş projeye destek vermiş olup, bütçesinin bir bölümü de proje ortağınca karşılanmıştır. Bu projelerden dörünün proje ortağı özel sektör, birinin de devlet kurumudur.

Bunların dışında Üniversitemiz, İlimiz ve Alaca ilçemizin sosyal-kültürel hayatının geliştirilmesi, hemşerilerin hayat standartlarının iyileştirilmesi vb. konularda Çorum Belediyesi ile "Çorum İçin Bir Projem Var" proje grubu için 07 Ağustos 2014 tarihinde, Alaca Belediyesi ile de "Alaca'yı Düşünüyorum" proje grubu için 11 Ocak 2018 tarihlerinde karşılıklı protokoller imzalamıştır. Bu proje gruplarının bütçelerinin tamamı ilgili Belediyelerce sağlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

6- Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı

Üniversite dışından sağlanan mevcut dış destek Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumludur ancak yeterli değildir.

16.06.2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan "*Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik*'e istinaden hastane döner sermayesinden Üniversitemize BAP payı kesilmiştir. Bu kapsamda BAP biriminin temel bütçe kaynağını oluşturan hastane payının ortadan kalkmasıyla birlikte, kaynak sıkıntısı çekilmektedir. Üniversitelerin temel var oluş amaçlarından biri de hiç şüphesiz bilim üretmek yani proje yapmak olduğu düşünülürse, maddi kaynağa olan ihtiyaç da kaçınılmaz olmaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

1- Araştırma kadrosunun yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyelerinin tanımlanması

Üniversitemizde araştırma personeli, mevzuatın öngördüğü asgari şartların belirtildiği ulusal ilan yöntemi ile talep edilmektedir. İlgili ilanda asgari şartlar belirtildiği gibi, oluşturulan jüri üyeleri de hem başvuru şartları hem de bilimsel açıdan araştırma personelini değerlendirmektedir. İlgili kadro ilanı için gerekli yetkinliğe sahip araştırma personeli bulunamadığı durumlarda kadro alınma/atama yapılmamaktadır.

Araştırma personelin işe alımı ve yeniden atanması süreçlerinde kullanılmak üzere hazırlanmakta olan Atama-Yükseltme Yönetmeliği tamamlanmak üzeredir. Bu süreçte gerçekleştirilen atamalarda YÖK'ün koymuş olduğu asgari kriterlerin yanı sıra ilgili bölümün talepleri dikkate alınmakta, ihtiyaçlara göre akademik personel istihdam edilmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulunun

mevzuatta yaptığı güncellemeler ve değişiklikler yakından takip edilerek ilgili süreçte kullanılmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

2- Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyinin ölçümü, sıklığı ve yöntemi

Üniversitemizde görevli akademik personelimiz, her yıl, bir önceki yıla ait çalışmalarını içeren akademik faaliyet raporu hazırlamaktadır. Bu raporlar bölüm ve birimler bazında toplulaştırılarak rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük tarafından hazırlanan Faaliyet Raporları basılı materyali ile de tüm akademik personelimiz ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bölüm başkanlıkları tarafından düzenlenen seminerlerde, bölüm akademik personelinin bilimsel çalışmaları diğer öğretim üye ve yardımcıları ile paylaşılmakta ve bu sayede bilimsel çalışmalar paylaşılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulunun ilk olarak 2017 yılında başlattığı Akademik Teşvik uygulaması da diğer üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemizde de araştırma kadrosunun geçmiş yıl performanslarını izlemek açısından faydalı olmuştur. En az 30 ve üstü puan alan araştırmacıların değerlendirildiği ve aynı zamanda listelendiği bu uygulama ile araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve teşvik edilmektedir.

2017 yılı içerisinde akademik teşvik alan akademisyen sayısında önemli bir artış meydana gelmiştir. (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/10859_1801291726251.pdf)

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

3- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için sağlanan olanaklar ve destekler ile bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiğinin ölçümü ve değerlendirilmesi

Araştırma kadrosunun yaptığı çalışmaların yayın süreçlerinin hızlandırılması ve yabancı dil konusunda ihtiyacı olan personele destek vermek amacıyla, Sürekli Eğitim Merkezimiz bünyesinde görevli ve ana dili İngilizce olan Okutmanlar tarafından ücretsiz olarak proofreading hizmeti verilmektedir. Ayrıca İngilizce sözlü sunum imkanlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Sürekli Eğitim Merkezi tarafından İngilizce Konuşma ve Sunum kursları düzenlenmiştir.

Akademisyenlerin gelişimine katkıda bulunmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) arasında özel destek programları bulunmakta ve tüm süreçler BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında aşağıdakiler bulunmaktadır:

19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi:Hitit Üniversitesinde görev yapan Doktor Öğretim Üyelerine akademik kariyerlerine başlayabilmeleri ve bölümlerinde kendi araştırma altyapılarını/araştırma ortamlarını oluşturabilmeleri için bir kereye mahsus olmak üzere verilen ve süresi 2 (iki) yılı geçmeyen projelerdir.

19006-Uluslararası Araştırma Projesi: Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri ile Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yurt dışındaki üniversiteler veya araştırma kuruluşlarında yapacakları araştırma amaçlı çalışmaları içeren projelerdir.

19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi:Hitit Üniversitesinin kadrolu ve tam zamanlı olarak çalışan öğretim üyeleri ile Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini

tamamlamış öğretim elemanı araştırmacıların,sonuçlarıyla alanında bilime evrensel katkı sağlayacak çalışmalarını yurt dışında akademik, bilimsel platformlarda sunmaları için verilecek desteklere yönelik projelerdir.

2017 yılında Senato Kararı (01/06/2017 – 10/102 mad.) ile ***19010-Ulusal Araştırma Projesi*** ilave edilmiştir. Bu projenin tanımı "*Hitit Üniversitesi öğretim üyeleri ile Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yurt içindeki üniversite(ler) veya araştırma kuruluşlarında yapacakları araştırma amaçlı çalışmaları içeren, en az 15 (on beş), en çok 30 (otuz) gün süreyle destek verilecek projelerdir.*" olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri ayrıca akademik personel bazında da takip edilmekte ve her yıl sonunda hazırlanan raporlarda gösterilmektedir. Akademik teşvik kapsamında tam puan alan personele manevi değeri olan yazılı teşekkür belgesi takdim edilmektedir.

Ancak büteçedeki kısıtlılık nedeniyle başarıyla ilerleyen tüm bu süreçler bir miktar sekteye uğramıştır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4- Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin teşviki, teşviklerin kararı, yeterliliği ve etkililiğinin ölçümü ve değerlendirilmesi

Araştırma ihtiyaçlarının tespit edilmesi konusunda birimlere yönelik anketler yapılmakta ve talepler doğrultusunda ihtiyaçlar düzenli olarak belirlenmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında akademik ve idari birimlerin fiziki olanaklarının, bilişim altyapısının ve teknolojik imkânlarının geliştirilmesi hedefi çerçevesinde ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliği kapsamında birçok faaliyet öngörülmüştür. Bu faaliyetler Stratejik Planımızın 82 ve 83. sayfalarında belirtilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öncelikle BAP, BEDEP (Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı) olmak üzere, TÜBİTAK, OKA, KOSGEB, TKDK vb. kurumlar ve destek mekanizmaları ile teşvik edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz ile Çorum Belediyesi arasında imzalanan "Çorum İçin Bir Projem Var" protokolü kapsamında da 2017 yılında çok sayıda akademik personelimiz proje başvurusunda bulunmuş ve destekleme kararı alınan projelerini yürütmüşlerdir.

Üniversite, araştırma kadrosunun desteklenmesi, teşvik edilmesi ve nitel olarak sürdürülebilirliğin sağlanması maksadıyla hem yazılı hem de basılı kaynaklara ulaşım konusunda imkanları arttırmaya devam etmektedir. Üniversite bünyesinde araştırmalarını yürütecek araştırmacılar için, Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) laboratuvar olanakları arttırılmaktadır.

Akademik personel kadrosunun, nicelik olarak sürdürülebilirliği için, akademik birimlerimizin ihtiyaçları temel alınarak dönem başlarında yükseköğretim kuruluna kadro talebinde bulunulmaktadır. Ayrıca var olan birimlerin akademik alt yapısının güçlendirilmesi ve açılması planlanan birimlerin öğretim üyesi ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için ÖYP programlarına gönderilmek üzere araştırma görevlisi tahsisi yapılmaktadır. Nitelik olarak öğretim elemanlarının eğitim bileşeni hedeflerine ulaşmasını sağlayabilmek için, araştırma ve proje destekleri sağlanmakta, yurtiçi/yurtdışı bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte, öğretim elemanlarının ders

verme/araştırma kapsamında farklı üniversitelerde görev alması sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

1- Kurumun Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçümü ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonları (BEDEK) da başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin faaliyetlerde rol almaktadır.

Üniversitemizin uluslararası sıralamaya yönelik ölçütleri bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Uluslararası Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizde araştırma performansına yönelik olarak akademik personel tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar yıllık akademik faaliyet raporları ile izlenmektedir. Araştırma kalitesinin artırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlere ek yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sağlanmaktadır.

Üniversitelerin araştırma işlevlerinin ve akademik performanslarının değerlendirilmesinde en önemli ölçütlerden birisi de, Science Citation Index (SCI/SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) gibi uluslararası atıf indekslerinde yayımlanan makale sayılarıdır. Bu çerçevede dünya bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atıf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

URAP Araştırma Laboratuvarları tarafından 2017 yılının Eylül ayında Türkiye'deki üniversitelerin genel sıralaması ilan edilmiştir. Bu sıralamaya göre Üniversitemiz altı sıra yükselerek 71. sıraya yerleşmiştir. 2017 Aralık ayında yayınlanan GreenMetric 2017 Dünya Üniversiteleri Sıralamasına göre Türkiye'deki 24 vakıf ve devlet üniversitesi arasında 11., devlet üniversiteleri arasında 7. olmuştur.

Uluslararası bilim arenasında yüksek saygınlığa sahip indeksli dergilerde, Üniversitemiz öğretim elemanlarınca 01.01.2017-31.12.2017 tarihleri arasında yapılan bilimsel yayınların sayısı 2016 yılına göre 207'den 255'e yükselmiştir.

Diğer yandan, üniversitelerin yayın performanslarının sağlıklı olarak ortaya konulabilmesi için yalnızca toplam yayın sayılarına göre yapılacak bir değerlendirme tek başına yeterli olamamakta, daha objektif bir yaklaşım olarak öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının dikkate alınması daha bilimsel bir ölçüt olmaktadır. Bu anlamda da Üniversitemizde her geçen yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından önemli bir artış meydana gelmiştir. 2016 yılında 0,8 olan bu oran, 2017 yılında 0,86'ya yükselmiştir.

http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/4/3/universitemizin-uluslararasi-yayin-sayisindaki-artis-

devam-ediyor

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

2- Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonları (BEDEK) da başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin faaliyetlerde rol almaktadır.

Üniversitemizin uluslararası sıralamaya yönelik ölçütleri bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Uluslararası Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

3- Araştırma faaliyetleri değerlendirme sonuçlarının yayımlanması

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarının yayımlanmasında çeşitli yöntemler bulunmaktadır:

BAP komisyonu tarafından desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda HİTÜ-BAP web sayfalarında duyurulmaktadır. Tamamlanan ve BAP komisyonu tarafından kabul edilen sonuç raporlarının özetlerinden oluşan "Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" kitapçığı da yayınlanmaktadır.

Üniversite Yönetimi tarafından rakamsal veriler doğrudan (http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/3/4/rakamlarla-hitu-arastirma-gelistirme-faaliyetlerine-yatirimlar-devam-ediyor) veya hazırlanan periyodik bültenlerle (http://www.hitit.edu.tr/hitit/detay/yayinlarimiz) kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

4- Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkının ölçülmesi ve yeterliliğinin değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performanslarının izlenebilmesi için akademik personel tarafından yayınlanan bilimsel çalışmalar takip edilmektedir. Ayrıca uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Araştırma kalitesinin artırılması ve daha ileri çalışmaların yapılmasını teşvik etmek amacıyla, uluslararası indekslerce taranan dergilerde makalesi yayınlanan akademisyenlere ek yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sağlanmaktadır.

Üniversitelerin araştırma işlevlerinin ve akademik performanslarının değerlendirilmesinde en önemli ölçütlerden birisi de, Science Citation Index (SCI/SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) gibi uluslararası atıf indekslerinde yayımlanan makale sayılarıdır. Bu çerçevede dünya bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul

gören uluslararası atıf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

Uluslararası bilim arenasında yüksek saygınlığa sahip indeksli dergilerde, Üniversitemiz öğretim elemanlarınca 01.01.2017-31.12.2017 tarihleri arasında yapılan bilimsel yayınların sayısı 2016 yılına göre 207'den 255'e yükselmiştir.

Diğer yandan, üniversitelerin yayın performanslarının sağlıklı olarak ortaya konulabilmesi için yalnızca toplam yayın sayılarına göre yapılacak bir değerlendirme tek başına yeterli olamamakta, daha objektif bir yaklaşım olarak öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının dikkate alınması daha bilimsel bir ölçüt olmaktadır. Bu anlamda da Üniversitemizde her geçen yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından önemli bir artış meydana gelmiştir. 2016 yılında 0,8 olan bu oran, 2017 yılında 0,86'ya çıkmıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

5- Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağlanan katkılar (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)

URAP verilerine göre Üniversitemiz Türkiye'deki tüm üniversitelerin genel puan tablosunda 71. sıraya yükselmiştir (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t9.php). 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında da 14. sıradadır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t2.php).

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1- Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı

Hitit Üniversitesi, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümleri doğrultusunda yönetilen ve idari yapısı da buna uygun olarak teşkilatlandırılmış bir kamu üniversitesidir (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/79327_1705291013997.pdf).

Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme Süreçleri: Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili konuların görüşülmesinde en üst organ Üniversite Senatosudur. Eğitim-öğretim süreçleri sorumlu bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda ulusal ve kurumsal mevzuat (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/48561_289201510381466.pdf) doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim Komisyonu, Yönergesine (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/61167_1709081418277.pdf) dayanarak Senato ve Rektörün danışma kurulu olarak görev yapmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçleri sorumlu bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda ulusal ve kurumsal mevzuata (http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/96281_170113133664.pdf) göre yürütülmektedir.

İdari Destek Süreçleri: Üniversitemiz idari destek süreçleri Rektörlük idari birimleri ve eğitim birimlerinde yürütülmektedir. Rektörlük idari biriminin en üst organı Genel Sekreterlik makamıdır. Bu bağlamda; daire başkanları ve eğitim birimleri sekreterleri ile düzenli olarak koordinasyon toplantıları yapılmakta ve kurumun idari anlamdaki konuları ele alınıp görüşülmektedir.

Ülkemizde üniversitelerin idari teşkilat yapısı 1980 yılındaki yönetim anlayışı ve üniversitelerin iş yüküne göre planlanmış olduğundan mevcut teşkilat yapısı ve ilgili mevzuatı günümüz ve hedefimizdeki üniversite yapısına cevap vermemekte, üst yönetim ve idari birim yöneticilerinin üzerindeki iş yükü çok fazla olmaktadır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

2- İç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirilme süreçleri

5018 sayılı "Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu" ile bu Kanuna bağlı ikincil mevzuat ve ilgili rehberler çerçevesinde Rektörün sorumluluğunda ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı sekreteryasında Üniversitemiz İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurulmuş, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (http://www.sgdb.hitit.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/ic-kontrol/ic-kontrol-standartlarina-uyum-eylem-plani) hazırlanmıştır. Eylem Planının altı aylık periyotlarla Değerlendirme Raporları (http://www.sgdb.hitit.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/ic-kontrol/ic-kontrol-sistemi-degerlendirme-raporlari) düzenlenmekte ve gerektiğinde revize edilmektedir. İç kontrol sisteminin önemli bir parçası olan Risk Strateji Belgesi (http://www.sgdb.hitit.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/ic-kontrol/risk-strateji-belgesi) de hazırlanarak personel ile paylaşılmıştır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

1- İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği

Akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı iş Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir.

Akademik ve idari birimler personel ihtiyaçlarını her yıl Nisan ayının sonuna kadar Rektörlüğe bildirmektedir. Birimlerden gelen talepler, Stratejik Plan ve Rektörün belirlemiş olduğu hedefler doğrultusuna incelenerek Rektör onayına sunulmakta ve uygun görülen personel talepleri Devlet Personel Başkanlığına yazılı olarak iletilmektedir.

Üniversiteye tahsis edilen kadrolar, belirlenen hedefler ve birimlerin personel ihtiyaçları doğrultusunda, Rektörün veya Rektör Yardımcılarının başkanlığında Genel Sekreter ve Personel

Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.

Tüm idari birimlerin iş akış süreçleri mevcut olup, birimlerin internet sayfalarında yayınlanmış ve idari personeller belirlenen süreçlere göre görevlendirilmiştir. Tüm işlerde işi yapan personel olmadığı zamanlarda aksaklıklar yaşanmaması için personelin ikinci iş tanımları da yapılmıştır ve birimlerin personel ve iş palnlamaları iş akış süreçlerinde gösterilmiştir.

Personel yaptıkları iş ve kadro unvanlarına bağlı olarak güncel mevzuat konularında eğitimler verilmekte ve ilgili personel kurum dışında eğitimlere gönderilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

2- İşe alınan/atanan personelin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasına dair güvence

Akademik ve İdari personele yönelik eğitim ihtiyacı analizi yapılarak hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Bu aşamada eğitime katılacaklar, eğiticiler, eğitim yeri, eğitim zamanı ve eğitim yöntemi belirlendikten sonra uygulama gerçekleştirilmektedir. Eğitim programı uygulandıktan sonra öğrenme düzeyi ve eğitim programının etkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Kuruma yeni gelen personel istihdam edileceği işle ilgili olarak en az bir ay Rektörlükte ilgili daire başkanlığında intibak ve staj eğitimine tabi tutulmaktadır.

KPSS tarafından yapılan yerleştirmelerde teknik personel dışındaki adaylar mezun oldukları program bazında yerleştirildiğinden istenilen özellikte personel alınamadığından, nakil yoluyla personel alımına önem verilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

3- İdari ve destek birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri göreve uyumunu sağlamak üzere her pozisyon için görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçleri tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Kurumun iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde yapılan iş tanımlarına göre istihdam edilecek personelin eğitim ve deneyim düzeyleri dikkate alınmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı, KPSS puanı ile alınacak personelin nitelik kod kılavuzundaki kriterlere göre incelemesini yapmaktadır. KPSS puanı ile gelen aday memurların eğitimi, ilgili yönetmelik çerçevesinde hazırlanan ders programı ile iş yerinde verilmektedir. Eğitim sonunda yapılan sınavda başarılı olan adayların asil memurluğa geçişleri sağlanmaktadır.

Tüm idari personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile ilerleme ve yükselme imkânları sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya yönetici kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

4- Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği

Mali kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve buna dayanılarak hazırlanan Yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Mevzuat doğrultusunda hazırlanması gereken tüm rapor ve benzeri belgeler hazırlanmış olup, web sayfasından (http://www.sgdb.hitit.edu.tr/) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

5- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği

Taşınır kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversiteye ait taşınır mallar ile bunlara ilişkin işlemler Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Taşınır Kesin Hesap İcmal Cetvelleri hazırlanarak Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personelin talepleri dikkate alınarak en rahat ortamda çalışılması için gerekli taşınır planlaması yapılarak taşınırlar kişilere zimmet verilmektedir.

Taşınmaz kaynakların yönetimi ilgili mevzuat doğrultusunda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca koordineli olarak yürütülmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınan taşınmazların Analitik Bütçe Sınıflandırması bazındaki toplam değerleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından muhasebeleştirilmekte ve ilgili üst kurum ve kuruluşlara raporlanmaktadır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan arazi alanları dikkate alınarak kamulaştırmalar yapılmış veya ilgili kamu kurumlarından arazi tahsis edilmiştir.. Birimlerin ihtiyacı ve sosyal yaşam alanları oluşturularak kampüslerde 7/24 yaşam hedeflenmiştir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

1- Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi işleyişi

Üniversitemizdeki bilgi yönetim ve otomasyon sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sorumluluğunda yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet, kablosuz wi-fi, akademik web, teknik servis, yazılım, e-posta ve şifreleme, kablolu ve kablosuz ağ altyapılarının hazırlanması hizmetleri sunulmaktadır.

“Hitit Mobil” ile “Öğrenci Otomasyon Sistemi (HUBİS)” gibi bir çok uygulama kuruma özgün olarak Üniversitemiz çalışanları tarafından üretilmektedir.

Üniversitemiz, EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun da üyesidir. Bu üyelik sayesinde EDUROAM üyesi olan diğer kurumlarda (yurt içi - yurt dışı) hem akademik personelimiz hem de öğrencilerimiz, herhangi bir kayıt işlemine gerek duymadan Üniversitemizde kullanmış olduğu kullanıcı adı ve parolası ile o kurumdaki internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Üniversitemizde aktif olarak kullanılan bilgi sistemleri 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 40-

43'de (http://cdn.hitit.edu.tr/sgdb/files/22417_1803020850528.pdf) yer almaktadır. Tüm bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonuna yönelik çalışmalar tamamlanma aşamasında olup 2018 yılında "Bilgi Yönetim Sistemi"nin kullanıma geçilmesi planlanmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

2- Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerlerinin toplanması, paylaşılması ve Bilgi Yönetim Sisteminin desteği

- ***Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik göstergeler:*** Üniversitemizde Koordinasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen öğrenci otomasyon sistemi (HUBİS, http://hubis.hitit.edu.tr/) bulunmaktadır. HUBIS eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içermekte; sistem üzerinden öğrencilerimizin aldıkları dersler ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne, baba ve kardeş bilgileri, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgileri de kapsamaktadır. Program memnuniyeti de anketler vasıtasıyla bu sistem üzerinden takip edilmektedir.
- ***Ar-Ge faaliyetlerine yönelik göstergeler:*** Üniversitemizde yürütücülüğünü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nün yaptığı Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (http://www.bapso.hitit.edu.tr/) bulunmaktadır. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının projelerin mali boyutunu kontrol edebilmesi amacıyla Proje Takip Programı kullanılmaktadır.
- ***Mezunlara yönelik göstergeler:*** Üniversitemiz mezunlarının istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımını ve niteliklerini saptamak adına Üniversitemiz tarafından Mezunlar Bilgi Sistemi (http://mbs.hitit.edu.tr/) kullanıma sunulmuştur.
- ***Uluslararası göstergeler:*** Uluslararası İlişkiler birimi tarafından izlenmektedir.
- ***Diğer göstergeler:*** İlgili Rektör Yardımcıları tarafından takip edilmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

3- Bilgi Yönetim Sisteminin, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçlere desteği

Üniversitemizde 50'ye yakın farklı bilgi sistemi bulunmakta ve her biri bağımsız olarak hizmet vermektedir. Bazı programlar bizzat üniversite personeli tarafından oluşturulması güçlü yönlerimizden birisidir.

Tüm bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonuna yönelik çalışmalar tamamlanma aşamasında olup 2018 yılında "Bilgi Yönetim Sistemi"nin kullanıma geçilmesi planlanmaktadır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

4- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgilerin önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanması

Üniversitemiz henüz YÖK tarafından dış değerlendirme sürecine alınmamıştır.

Dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilen eğitim birimlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiş olan Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleridir. HÜBTUAM da yetkilendirildiği bazı analizler için Sağlık Bakanlığı gibi birimler

tarafından ve akredite olduğu analizler için dış denetime tabi tutulmaktadır. İç denetim birimi de mevzuatı doğrultusunda iş ve işlemlerini yürütmektedir.

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı altı aylık periyotlarla hazırlanmakta ve sanal ortamda (http://www.sgdb.hitit.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/ic-kontrol/ic-kontrol-standartlarina-uyum-eylem-plani) düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçleri de dahil olmak üzere tüm kalite süreçlerinin takip edildiği bir Kalite Yönetim Sistemi kurulması planlanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

5- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması ve güvence altına alınması

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi kapsamında faaliyetlerin yürütüldüğü yazılımlar, satın alma yoluyla ya da Üniversitemiz teknik personeli tarafından yapılmaktadır. Verilerin güvenliği açısından yazılımı kullanacak personele kullanıcı ve şifre tanımlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde firewall ve antivirüs sistemleri kullanılmakta olup, sunuculara erişimler kısıtlanmıştır. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır. Kullanılan sistemlerin güvenlik analizi için 2017 yılında Siber Güvenlik Penetrasyon Testi alımı gerçekleştirilmiştir.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

6- Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınması

İlgili mevzuat doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılması gereken tüm rapor ve belgeler web sayfasında yer almaktadır. Mevzuat tarafından paylaşılmasına gerek olmadığı halde şeffaf yönetim anlayışıyla kamuoyunun bilgilendirilmesi, toplumsal farkındalığın arttırılması amacıyla her türlü gelişme ve kanıta dayalı rakamlar da sanal ortamda paylaşılmaktadır. Ayrıca periyodik yayınlarla kamuoyu bilgilendirilmekte ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır (http://www.hitit.edu.tr/hitit/detay/yayinlarimiz)

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

1- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve Üniversitemiz tarafından hazırlanan 30.09.2011 tarihli ve 4133 sayılı Temizlik Hizmetleri Genelgesi ve Hitit Üniversitesi Güvenlik Hizmetleri Yönergesi ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde kurum dışından destek hizmetleri alınmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

2- Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanması ve sürekliliğinin

güvence altına alınması

Hitit Üniversitesi dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreçleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından mevcut kanun, yönetmelikler ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tedarikçi şirket, kurum ya da kuruluşlar ile tedarik öncesinde uzman personel tarafından hazırlanmış olan ve öngörülebilen tüm olumsuzluklara karşı tedbirlerin alındığı sözleşmeler yapılmakta ve tedarikçi şirket, kurum ya da kuruluş tarafından hizmetin/hizmetlerin verilmeye başlandığı andan itibaren sözleşmede belirtilen hususlar sıkı bir şekilde denetlenmektedir. Hizmetlerin devamı esnasında karşılaşılabilecek her türlü olumsuz durumda öncelikle tedarikçi haberdar edilmekte, sıkıntının giderilmemesi durumunda ise ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerekli girişimler yapılmaktadır.

Kantin ve yemekhanedeki hizmetlerin değerlendirilmesi için bir komisyon kurulmuş olup periyodik aralıklarla hijyen, çalışan personel niteliği, fiyat vb. konularda denetimler gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

1- Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetlerle ilgili güncel verilerin kamuoyuyla paylaşımı ve ortamları

Hitit Üniversitesi, resmi alan adı http://www.hitit.edu.tr/ olan internet adresi üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aynı bilgiler İngilizce sayfamızdan da kamuoyuna sunulmaktadır.

Hitit Üniversitesi kurumsal iletişim faaliyetleri Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından yürütülmektedir ve bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda takip edilmektedir. Ayrıca her akademik birim bünyesinde içerik üretimi, iç iletişim, medya ilişkileri yönetimi, sosyal medya yönetimi yapılmaktadır. Üniversitede düzenlenen ve düzenlenecek olan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler haber metinlerine dönüştürülerek daha geniş bir kitlenin haberdar olması sağlanmaktadır.

Üretilen haberlerin paylaşımı üniversite web sitesi ana sayfasında yer alan haberler başlığı altında ve periyodik e-bültenlerle yapılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yerel ve ulusal basına servis edilen basın bültenleri ile tüm kamuoyu üniversite bünyesinde hayata geçirilen etkinlik ve projelerden haberdar olmaktadır.

Üniversitenin resmi olduğunu beyan ettiği çeşitli sosyal medya kanalları vardır. Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan sosyal medya hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, kurumla ilgili internet ortamında yer alan içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri de Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından yönetilmektedir. Ayrıca Hitit Üniversitesi tarafından düzenlenen etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtımı işleri de bu Müşavirlik tarafından yürütülmektedir.

Hitit Üniversitesinin internet üzerinden yayın yapan Hitit Radyo adında bir radyo istasyonu bulunmaktadır. Üniversitemiz senatosunda kabul edilen yönetmelikler Resmi Gazetede yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yine Senato tarafından onaylanmış yönergeler de

üniversitenin web sitesinde yayınlanarak, kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak kamuoyunu faaliyetlerinin tümüyle ilgili bilgilendirmektedir. Performans esaslı bütçeleme sisteminin temel unsurları olan üniversitemizin stratejik planı, performans programı ve faaliyet raporları ilgili idarelere gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşılmaktadır?

2- Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliğine dair güvence

Üniversitemiz ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği ve güvenilirliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır.

Kamuoyuna sunulan mali bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği; İç Denetim Birimi Başkanlığı ve Sayıştay tarafından yapılan denetimler ile Kamu Yönetim Sistemi kapsamında yapılan iç ve dış denetimler ile güvence altına alınmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini nasıl güvence altına almaktadır?

3- Yöneticilerin liderlik özelliklerinin ölçümü ve izlenmesi ile bu yetkinliklerin geliştirilmesi için yapılan uygulamalar

Kalite güvencesi sisteminin kurum genelinde sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve yürütülmesiyle amacıyla Üniversitemiz genelinde 2011 yılından bu yana yoğun çalışmalar yürütülmektedir. İç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında önemle üzerinde durulan bir husus ise yönetici ve personelin yeterliliği ve performansının değerlendirilmesidir. Bu amaçla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı içerisinde yer alan ‘’Personelin yeterliliği ve performansı bağlı olduğu yöneticisi tarafından en az yılda bir kez değerlendirilmeli ve değerlendirme sonuçları personel ile görüşülmelidir” ve ‘’Performans değerlendirmesine göre performansı yetersiz bulunan personelin performansını geliştirmeye yönelik önlemler alınmalı, yüksek performans gösteren personel için ödüllendirme mekanizmaları geliştirilmelidir” standartlarını Üniversitemizde sağlayabilmek adına Personel Dairesi Başkanlığı tarafından Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır. Bu Yönerge kapsamında tüm idari personelin yeterliliği ve verimliliği her yıl Aralık ayı içerisinde değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda ise sonuçlar gerektiğinde yöneticiler ve personel ile görüşülerek kurumsal anlamda bir kalite artışı hedeflenmektedir.

Birim yöneticilerinin alanları ile ilgili olarak Kurum dışında düzenlenen eğitim programlarına katılmaları teşvik edilmektedir.

Ayrıca Sayıştay Başkanlığı ve YÖK gibi üst kurumların yapmış olduğu denetimler neticesinde elimize ulaşan değerlendirme raporlarına istinaden ortaya çıkan bulgular titizlikle değerlendirilmekte, yönetsel veya operasyonel anlamda bir aksaklık görüldüğünde derhal iyileştirme çalışmalarına gidilmektedir.

Üniversitelerin en üst karar alma organı olan senato da senato üyeleri gündem dışı ve gündeme bağlı olarak kurum içi akademik ve idari yöneticilere yönelik değerlendirmelerini ve görüşlerini paylaşmaktadırlar. Bu paylaşımlar üst yönetim tarafından değerlendirildikten sonra yönetici atamaları yapılmakta veya atanmaları için Yükseköğretim Kurumu Başkanlığına teklif edilmektedir.

Özetle Üniversitemiz genelinde yürütülen kalite güvence sistemi oluşturulması çalışmalarının ayrılmaz bir parçası olan iç kontrol sistemi içerisinde yönetici ve personelin verimliliğinin ölçülmesine önemle yer verilmiş, mevcut yönetim sisteminin iyileştirilmesine yönelik süreç dinamik tutulmaya çalışılmıştır. Ayrıca dış denetim raporları içerisindeki veriler de dikkatle incelenerek yönetim süreci içerisindeki ufak aksaklıklara anında müdahale edilerek, her anlamda kurumsal kalite arttırılmaya çalışılmaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

4-Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Kamuoyu, Kesin Hesap, Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Stratejik Plan gibi çeşitli raporlar aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu idare raporları hazırlanırken öncelikle veriler ve bilgiler ilgili birimlerden istenmektedir. Bunlar konsolide edilirken bilgilerin güncelliğinin ve doğruluğunun sağlanması amacıyla bilgi sistemleri üzerinden (e-bütçe, MYS vb.) karşılaştırılmakta ve kontrol edilmektedir. Ayrıca hazırlanan bu raporların birer örneği dış denetime esas olmak üzere Sayıştay Başkanlığına, Maliye Bakanlığına ve YÖK"e gönderilmekte, bu kurumlarda da gerekli incelemeler yapılmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayımlanmasını takiben Üniversitemizde de Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmış ve bu doğrultuda bir Kalite Komisyonu kurulmuştur. Söz konusu Komisyon marifetiyle 2015 ve 2016 Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) hazırlanmıştır. 2017 yılı sonunda ise mevzuatta değişiklik yapılarak Hitit Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemizin 2017 yılı KİDR hazırlanması ve kalite ile ilgili tüm süreçlerin koordinasyonu bu birim tarafından yürütülmeye başlanmıştır.

1. Misyon, Vizyon, Stratejik Hedefler Süreci: Üniversitemizin multisektörel, multidisipliner yaklaşımını yansıtan misyonu, vizyonu, hedefleri ve duruş ve önceliğini yansıtan stratejileri bulunmaktadır. Politik olarak misyon farklılaşması yaklaşımı tercih edilmemişse de yöreye ve sektöre destek sağlanmaktadır. Genç bir üniversite olmanın bir gereği olarak kaynak dağılımındaki denge zorunlu olarak yatırım ağırlıklıdır. Misyon ve vizyonda vurgulanmasına karşın net bir kalite politikası bulunmamaktadır. Mevzuatın gerekleri doğrultusunda stratejik yönetim, bütçe planlaması, iç kontrol ve iç denetim gibi süreçler izlenmekteyse de kalite yönetim sistemleri ile entegrasyonu tam olarak sağlanamamış olmaklabirlikte idari süreçler takip edilmektedir. Yatırıma yönelik olan anahtar performans göstergeleri belirlenmiş olup, oldukça düzgün bir şekilde yıllık olarak

değerlendirilmektedir.

Mühendislik Fakültesinin üç programında MÜDEK akreditasyonu, HÜBTUAM laboratuvarlarında ise akreditasyon ve yetkilendirmeye yönelik faaliyetleri nedeniyle kalite deneyimi olan birimler bulunmaktadır. Uluslararasılaştırma stratejisi konusunda mevzuat olarak birçok hazırlık yapılmış, gerek öğrenci gerekse öğretim elemanı olarak artış sağlanmıştır. Farklı koordinatörlüklerin entegrasyonu ve idari destek sağlanması gerekmektedir.

2. Kalite Komisyonu Yetki, Görev ve Sorumlulukları: Mevzuatı ve süreçleri tanımlı olan Kalite Komisyonu 2015 yılında kurulmuş olup fiilen KIDR hazırlanmasında görev almıştır. Kalite yönetimi ve dış değerlendirme süreçleri tam anlamıyla Mühendislik Fakültesi ve HÜBTUAM'da bulunmaktadır. Kurumda toplam kalite sisteminin 2018 yılında kurulması planlanmaktadır.

3. İç/Dış Paydaşların KYS Katılımı:Stratejik Plan hazırlanırken paydaş analizi yapılmış olup yeni startejik plan hazırlanırken 2018-19 yılında tekrarlanacaktır. Sanal ortamda tüm paydaşların katılımı ve bilgilendirilmesi sağlanmakta, geri bildirimler ise mevzuat doğrultusunda toplanmaktadır. Mezunlarla ilişkiler için bir ofis kurulmuş olup geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin, yerel yönetimlerin, STK, vb paydaşların görüş ve önerileri alınmaktaysa da KYS'ye katılımları sistemin kurulmasından sonra sistematize edilecektir.

Sonuç olarak; 2018 yılında stratejik planlama, iç denetim ile KYS entegrasyonunun sağlanması; mezunlar ofisinin işlevselliğinin arttırılması yanı sıra ISO 9001:2015 kalite sisteminin kurulması ve kalite belgesinin alınması için çalışmalar başlatılmıştır.

EĞİTİM & ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı: Sürecin güvencesi için mevzuatlar hazırlanmış ve HUBİS adı verilen öğrenci bilgi sistemi kurulmuştur. Her seviyedeki program ve ders bilgi paketleri TYÇÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. İç/dış paydaşların erişimi için "Ders Bilgi Paketleri" ile AKTS'leri web sayfasında yayımlanmaktaysa da yeniden gözden geçirilmeleri gerekmektedir. İç/dış paydaş görüşleri alınması, programlara yansıtılması, paydaşların bilgilendirilmesi, her seviyede araştırma yetkinliği kazandıracak eğitim verilmesi gerçek anlamda MÜDEK akreditasyonu olan programlarda yapılmaktadır. Diğer programlar için de çalışmalara başlatılmıştır. 2018 yılında kapsamlı bilgilendirme eğitimleriyle Bologna sürecinin tüm programlarda tam anlamıyla uygulanmasına yönelik çalışmalar başlatılacaktır. Yurt içi/dışı mesleki uygulama iş yüklerinin programa yansıtılmasına yönelik olarak mevzuatımız bulunmaktadır ve bu edinimlerin AKTS'leri programlara yansıtılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:MÜDEK akreditasyonu olan programlarda bu amaçla kurulmuş sistemler bulunmaktadır. Meslek yüksekokulları için MEYOK kurulmuştur. Diğer programlarda da dış/iç paydaş katılımı sağlanması, bu doğrultuda düzeltmelerin yapılması ve yapılan düzeltmelerin duyurulması için çalışmalar başlatılacaktır. Eğitim amacı ve çıktılarına ulaşımın güvencesi için uygulanan öğrenci anketleri rutin olarak alınmaktadır. Ancak mezunlar ve sektörden geri bildirim alınmasıyla ilgili iyileştirme yapılması gerekmektedir. 2018 yılında uygun programların akreditasyonunun teşviki ve program döngülerinin kurulması için hazırlıklar yapılmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda uygulamaya dayalı derslerin arttırılması sağlanmış olup, 3+1, 7+1 programlarına geçiş için çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede öğretim üyelerinin eğitimi ve bu tür uygulamaların

yayılımı gereklidir. Her bir ders için AKTS'ler tanımlanmışsa da öğrenci görüşü alınarak iyileştirilebilir. Ulusal ve uluslararası hareketlilik konusunda mevzuatımız bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzu gerekli görülmektedir. Danışmanlık sistemi ile ilgili mevzuat bulunmaktaysa da bu konuda eğitim verilmesi ve bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi planlanmaktadır. Mevzuat ile ölçme ve değerlendirme hususları belirlenmiş olup BÖDY tam anlamıyla MÜDEK akreditasyonu olan programlarda uygulanmaktadır. Mezuniyet koşulları, öğrenci devamsızlığı, sınava girme vb düzenlemelerle ilgili her türlü mevzuat bulunmaktadır. Öğrenci şikayetlerinin alınması ve giderilmesine yönelik mekanizmalar arasında HUBİS'de uygulanan anketler, Bilgi Edinme Birimi başvuruları ve sınav mevzuatı mevcuttur. Alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarının güvencesi konusunda tam bir süreç yoktur.

4. Öğrenci Kabulü, Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma: Kamu üniversitesi olunması nedeniyle ÖSYM ile giriş gibi açık ve tutarlı kriterler bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenek ile öğrenci alımlarında her türlü önlem alınmaktadır. Yan dal, çift dal, engelli vb programlar da dahil olmak üzere hemen hemen tüm mevzuatlar hazırlanmıştır. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gayretleriyle hazırlanmış olan HUBİS üniversitemiz için büyük avantaj sağlamaktadır. Önceki formal öğrenmelerin sayılması ile ilgili mevzuat bulunmaktadır. İnformal öğrenmelerle ilgili süreç kapsama alınmamıştır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu: Mesleki gelişim ve öğretim becerileri için yurt dışı temas, zengin kütüphane kaynağı, HİTİTSEM'de eğitim imkanı bulunmaktadır. Güvence amacıyla mevzuat hazırlanmaktadır. Ders içeriği ile kadronun yetkinliği örtüştürülmeye çalışılmaktadır. Eğiticilerin eğitimi 2018 yılında alınacak şekilde planlanmıştır. Dışarıdan ders verenler için Sayıştay tarafından konulan bazı kısıtlılık göz önüne alınarak ulusal mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları Erişilebilirlik ve Destekler: Öğrenciler için tesis ve altyapılarla ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. SKS ve desteklenme yöntemleri oldukça kapsamlı ve iyidir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık amacıyla afiliye olunan hastaneden yararlanılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren engelli ve yabancı öğrencilere yönelik özverili çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci hizmet/desteklerin kurumsal planlaması amacıyla Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı Raporları hazırlanmaktadır. Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrenci desteklerindeki dağılımıyla ilgili karar mekanizmaları Mali Performans Programında beyan edilmekteyse de genç bir üniversite olmamızdan dolayı daha çok yatırım ağırlıklıdır.

Sonuç olarak mevzuat açısından gerekli düzenlemelerin yapıldığı izlenmektedir. 2018 yılında tüm programların Bologna süreçleriyle uyumlaştırılacak şekilde yeniden gözden geçirilmesi, eksikliklerin giderilmesi ve tam anlamıyla hazırlanması/uygulanması planlanmaktadır. Diğer yandan akreditasyonu mümkün olan birimlerin belirlenmesi, programlarının gözden geçirilmesi ile başvuru için teşvik edilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi hedeflenmektedir.

ARAŞTIRMA & GELİŞTİRME

1. ARGE Stratejisi ve Hedefleri:

Üniversitemiz 2015-19 Stratejik Planında ve mevzuatta ARGE ile ilgili politikalar ve hedefler bulunmaktadır. Bu konuda tüm birimlerin farkındalığının arttırılması gerekmektedir. ARGE ile eğitim süreçleri üniversitemiz bünyesinde bulunan UYGAR'lardaki faaliyetler, eğitim birimlerindeki araştırma geliştirme çalışmaları ve lisansüstü eğitimlerde kesişmektedir. Bu amaçla yürütülen BAP 19004 "Lisansüstü Tez Projesi" bulunmaktadır. ARGE faaliyetlerinin toplumsal katkıları temel olarak UYGAR'lardaki faaliyetlerle sunulmaktaysa da ayrıca yerel yönetimler tarafından finanse

edilen "Çorum için bir projem var" "Alaca'yı düşünüyorum" gibi projelerle de yöreye katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. BAP 19005 "Üniversite Sektör İşbirliği Projesi" de bu amaca hizmet etmektedir. Diğer yandan yerel/bölgesel/ulusal hedeflerin de ARGE faaliyetlerinin yönlendirilmesine etkisi bulunmaktadır. Söz gelimi OKA kaynakları ile Teknokent kurulmuş, 2017 yılında Çorum İl Stratejik Planı Üniversitemizin koordinasyonu ve desteğiyle hazırlanmıştır. Sosyo-ekonomik katkı tam olarak takip edilmemekteyse de BAP kaynaklı projelerdeki yerel alımların bu tür bir etkisi olduğu bilinmektedir. KUSİ'deki konumumuz da bunun bir göstergesidir.

2. ARGE Kaynakları:

ARGE hedefleri için kaynak planlama, tedarik politikası afiliye olunan T.C. Sağlık Bakanlığı Hitit Üniversitesi Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastanesinden aktarılan döner sermaye payının Sağlık Bakanlığı tarafından kesilmesiyle ciddi olarak etkilenmiştir. Bu durum yeni dış kaynaklara yönelinmesini zorunlu kılmaktadır. Dış fon arttırmaya yönelik fırsat arayışları devam etmektedir. Yerel yönetimlerle birlkte yürütülen projeler paydaş katılımına iyi bir örnektir. BAP tarafından ARGE sonuçları izlenmekte ve sonuçları rapor halinde yıllık olarak yayımlanarak web sayfasından da kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Elde edilen sonuçların bilimsel yayın haline dönüşümü de takip edilmektedir. Bazı BAP projelerinde TÜBİTAK vb dış kaynak bulunması halinde sağlanan destek miktarında arttırmaya gidilmektedir.

3. ARGE Kadrosu

ARGE kadrosunun yetkinliği ve seviyesinin belirlenmesi mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. 2018 yılı içerisinde Atama Yükseltme Yönetmeliği yürürlüğe girecektir. Kadronun başarı düzeyi, sağlanan olanaklar ve etkililiğinin değerlendirilmesi yıllık olarak hazırlanan "Akademik faaliyet raporu", "Akademik teşvik" uygulamaları ile izlenmektedir. ARGE yetkinliğini arttırmak amacıyla BAP ve BEDEK destekleri yanı sıra bütçe imkanları doğrultusunda kütüphane ve altyapı hizmetleri sunulmaktadır. ARGE/Teknoloji/Sanat faaliyetlerinin teşvikinde "Akademik teşvik" sistemi gibi ulusal uygulamalar yanı sıra BAP ile de destek sağlanmaktadır.

4. Kurum ARGE Performansı İzlenmesi, İyileştirilmesi

ARGE faaliyetlerinin performans değerlendirilmesinde BAP raporları, URAP, webometrics, yayın, atıf sayıları gibi parametreler izlenmektedir. Bu performansının kurum hedeflerine ulaşabilirliği, hedeflerin gözden geçirilmesi ilgili Rektör Yardımcısı tarafından takip edilmektedir. BAP tarafından finanse edilen AR-GE sonuçları rapor halinde yayımlanmaktadır. Genç bir üniversite olmamızdan ötürü öncelik araştırma kültürünün geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin URAP vb parametrelerde yükselen bir trendi bulunmaktadır.

Özetle, Üniversitemizde bulunan BAP ve BEDEK sistemi oldukça iyi bir şekilde işletilmekte ve izlenmektedir. Hastane döner sermaye gelirlerinin kesilmesi nedeniyle ARGE faaliyetleri için ciddi bir dış kaynak gerekliliği doğmuştur. Şimdiye kadar ARGE'de bir misyon farklılaşması öngörülmemiştir. Bazı yerel projelerle paydaş katılımı sağlanmaktadır. ARGE ve patent faaliyetlerinin arttırılmasına yönelik eğitimler ve teşvik konularındaki stratejiler yeniden değerlendirilmelidir. Mevcut UYGAR'ların daha etkili kullanımı, ARGE faaliyetlerinin bölge/ülkeye katkısı ve PUKÖ döngüsünün kurulması için 2018 yılında bir dizi faaliyetler yapılması planlanmaktadır.

YÖNETİM

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Ulusal mevzuat doğrultusunda yapılandırılmış bir kamu üniversitesi statüsündedir. Doğal olarak mali politikalar çerçevesinde "İç Kotrol Eylem Planı" hazırlama, izleme ve değerlendirilme süreçleri kurulmuş olup işletilmektedir. Akademik kadronun bu konudaki farkındalığının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapıldığı bu süreç daha ziyade idari personel üzerinden yürütülmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği ulusal mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. İşe alınan/atanan personelin alanla ilgili yetkinliği yanı sıra idari/destek personelin eğitim/liyakatlerinin görevle uyumuna dair güvence mevzuat doğrultusunda gerekirse eğitimler verilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Mali kaynaklar ile taşınır/taşınmaz kaynaklarının yönetimi ve etkinliği de 5018 sayılı Kanun doğrultusunda ilgili daire başkanlıklarınca yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun her türlü faaliyet ve sürecine yönelik bilgi yönetimi işleyişi amacıyla çok sayıda yazılım tedarik edilmektedir. Üniversitemizin kendi yazılımını yazabilme kabiliyetindeki yetkin personele sahip olması önemli öz değerlerimizden birisidir. Sistemlerin entegrasyonu, izlenecek anahtar performans göstergelerinin toplanması, paylaşılması amacıyla bir BYS yazılımı tamamlanmak üzere olup 2018'de kullanıma geçmesi planlanmaktadır. Kurumsal iç/dış değerlendirmeye yönelik bilgilerin toplanması amacıyla yeni YOKAK göstergelerinin de bu sisteme ilavesi gereklidir. Veri güvenliği, gizliliği ve güvencesinin sağlanması amacıyla birçok çalışma yürütülmektedir. Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülmesi amacıyla mümkün olan her türlü bilgi ve veri "kişisel bilgiler korunmak kaydıyla" sanal ortamda paylaşılmak ve periyodik olarak yayımlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

İdari/destek hizmetlerin tedarik süreci ile kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu/kalitesi ve sürekliliğinin değerlendirilmesi ulusal mevzuat doğrultusunda ilgili daire başkanlığınca yürütülmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği, Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Tüm faaliyetlerle ilgili güncel veriler kamuoyuyla hem basılı hem de sanal ortamlarda paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliğine dair güvence ilgili Rektör Yardımcısı tarafından denetlenmektedir. Yöneticilerin liderlik özelliklerinin ölçümü/izlenmesi/geliştirilmesi amacıyla idari personele yönelik "Performans Değerlendirme Yönergesi" çıkartılmıştır. Bu kapsamda Yönerge ve iç kontrol sistemindeki gerekliliklerin yerine getirilmesi için 2018 yılında bir dizi faaliyet yapılması planlanmaktadır. Akademik yöneticilerin değerlendirilmesine yönelik bir prosedür bulunmamaktadır. 5018 sayılı Kanun gereğince kurumun hesap verebilirlik/şeffaflık politikası ve uygulamalarına dair paylaşılması gereken her türlü veri/bilgi/rapor kamuoyuna sunulmaktadır.

Özetle; yönetsel süreçler ulusal mevzuatlar doğrultusunda yürütülmektedir. 5018 sayılı Kanun gereği görev tanımları, örgüt şemaları, iş süreçleri gibi bir çok prosedür oluşturulmuştur. Tüm bu süreçlerin kalite yönetim sistemi ile entegrasyonu çalışmaları başlatılmıştır.