

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Güven ve huzurun hâkim olduğu Çorum ilinde 17 Mart 2006 tarihinde kurulan, bölgesinin parlayan yıldızı Hitit Üniversitesi, “Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi”, “En Özel Devlet Üniversitesi” ve “Marka Şehir Dünya Üniversitesi” sloganlarıyla hem uygarlığı hem de yeniliği temsil ederek renkli üniversite yaşantısıyla birlikte istihdâm odaklı bölümleriyle öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunmaktadır.

Deneyimli kadrosu, dinamik ve yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, yöresiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, yeniliklere açık çağdaş bir üniversite olarak “**Marka Şehir Dünya Üniversitesi**” sloganıyla hedefine emin adımlarla ilerleyen Hitit Üniversitesi, kısa zamanda en çok gelişme kaydeden üniversitelerden biri olarak dikkatleri üzerine çekmeyi başarmıştır.

İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

Adres:

Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü

Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon:

0 364 219 19 19

Faks:

0 364 219 19 38

E-posta:

aoozturk@hitit.edu.tr

Web:

www.hitit.edu.tr

Tarihsel Gelişimi (<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>)

Hitit Üniversitesi'nin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum'da kurulan Mühendislik Fakültesi 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesi'ne devredilmiştir. Ardından yine Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlanmıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun'la Çorum'da bulunan tüm birimler Hitit Üniversitesi çatısı altında toplanmış ve yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

YÖK kararları ile 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi ise Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30 Temmuz 2017 tarih ve 30139 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. 2018-19 Eğitim Öğretim Döneminde Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık sınıfı eğitimine başlanmıştır; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde resim ve müzik bölümlerine öğrenci alınmıştır. Sağlık Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi teklifi, 22.03.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu'nda değerlendirilmiş, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Onayı sonrasında, 06.07.2018 tarih ve 30470 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak kabul edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde Dış Hekimliği Fakültesi açılması için Yükseköğretim Kurulu'na yaptığımız teklifimiz incelenmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı'nın 06.07.2018 Tarih ve 30470 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmasıyla Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>)

Misyonumuz: Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

Vizyonumuz: Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

Kalite Politikamız: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, HİTÜ'nün misyonu ve vizyonu doğrultusunda;

- Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile,
- Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı,
- Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen,
- İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2019 yılı sonu itibariyle 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 3 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul (<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Veteriner Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hitit.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri-a>) ve Teknokent (<http://www.corumteknokent.org/>) bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bir kamu üniversitesi olan Hitit Üniversitesi'nde mevzuat gereği periyodik olarak stratejik planlar hazırlanmaktadır. Yürürlükteki 2015-2019 Stratejik Planı [K1] her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu [L1] ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu [L2] aracılığıyla izlenmektedir. Performans Programı [L3] ile belirlenen hedefler doğrultusunda takibeden yıl için planlama ve bütçeleme yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde Program Bütçe Uygulamasına geçilmesi ile Üniversitemizin tüm harcama birimlerinden elde edilen göstergeler e-bütçe sistemi üzerinden takip edilmeye başlanmıştır.

2017 yılı sonunda başlatılan kalite çalışmaları esnasında Stratejik Planla ilgili farkındalığın düşük olduğu yanı sıra Faaliyet Planları ve Performans Raporlamasında sadece yatırıma yönelik parametrelerin takip edildiği saptanmıştır. Bu kapsamda iyileştirme yapılarak tüm hedeflerin izlenmesi ve yıllık değerlendirme raporları hazırlanması sağlanmıştır. [K2], [K3]

Her ne kadar 2019 yılı içerisinde 2020-24 Stratejik Planının hazırlanması ön görülmüşse de 30344 sayılı Yönetmeliğin 18. Maddesi (1) ç) bendindeki "Rektörün değişmesi halinde ilgili üniversitenin stratejik planı yenilenebilir" ibaresi doğrultusunda Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından kapsayıcı ve süreç yönetimine dayalı yeni bir stratejik plan hazırlanması talimatı verilmiştir. Yeni stratejik planın kalite çalışmalarıyla entegre ve süreç yönetimine dayalı bir anlayışla hazırlanması amacıyla bu görev Kalite Koordinatörlüğüne tevdi edilmiştir. Planlama aşamasını takiben 14 Ekim 2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu ile ilk toplantı gerçekleştirilerek [L4] süreç resmi olarak başlatılmıştır. Bu kapsamda altı ana süreç belirlenmiş ve her birisi için hem idari hem akademik personelin temsil yetisinin sağlandığı komisyonlar oluşturulmuştur: 1.Eğitim-Öğretim, 2.Araştırma-Geliştirme, 3.Topluma Hizmet, 4.Uluslararasılaşma, 5.Farklılaşma-İhtisaslaşma ve Girişimcilik ve 6.Yönetim Sistemi.

2018 yılı içerisinde yürütülen Kalite Yönetimi Sistemi (KYS) çalışmaları kapsamında üniversitemizin misyonu ve vizyonu güncellenmiş, kalite politikası oluşturulmuştur. [L5] 2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları sırasında amaçlar ve hedefler belirlenirken, komisyon üyelerimiz Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında bilgilendirilmiş ve bir Üst Politika Belgesi olarak çalışmalarında göz önünde bulundurmaları istenmiştir. Yeni yapılanma nedeniyle 2019 yılında vizyon-misyon ve kalite politikasında herhangi bir değişikliğe gidilmeyip, mevcut durum analizi sonrasında 2020 yılı içerisinde her bir sürece yönelik politikaların paydaş katılımı ile belirlenerek, Senato onayının ardından ilan edilmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca planın gerçekçi bir yaklaşımla hazırlanabilmesi için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından verilerin toplandığı Yönetim Bilgi Sistemi (YBİS) kurgulanmıştır.

Üniversitemizde entegre süreç bazlı bir kalite ve stratejik yönetim sistemi kurulması amaçlandığından politika belirleme aşaması 2021-2025 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları ile eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Altı ana komisyon tarafından alanlarıyla ilgili durum analizleri gözden geçirilmekte, ortaya çıkan hedefler ve amaçlar üzerinden paydaş katılımıyla gerçekçi politikalar belirlenmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Hazırlanan tüm politika belgeleri, Üniversitemiz Senatosu onayından geçirilerek 2020 yılında yürürlüğe konulacaktır.

Linkler:

- [L1] <http://sgdb.hitit.edu.tr/faaliyetraporlar%C4%B1>
- [L2] <http://sgdb.hitit.edu.tr/yatirim-programi-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>
- [L3] <http://sgdb.hitit.edu.tr/performansprogram%C4%B1>
- [L4] <http://kalite.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/15/strateji-gelistirme-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>
- [L5] <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] 2015-2019 Stratejik Plan.pdf
- [K2] Gerçekleşme Oranları.pdf
- [K3] Gerçekleşme Oranları.pdf

2. İç Kalite Güvencesi

2017 yılında başlatılan çalışmalar doğrultusunda Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi [K1] yenilenmiş ve Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş; tüm akademik ve idari birimleri temsil edecek şekilde Rektör başkanlığında bir Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca Kalite Komisyonu içerisinde lisans ve lisansüstü öğrencilere de yer verilerek, en önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin temsiliyeti de sağlanmıştır. Tüm akademik/idari birimlerimizde de Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve Birim Kalite Temsilcileri belirlenmiştir. Üniversitemizin Rektörlük yanı sıra her bir akademik birimi için ayrı Kalite El Kitapları mevcuttur. Tüm birimlerimizin web sayfalarında iş ve işlemlerin standardizasyonu amacıyla hazırlanmış olan iş akış şemaları da yer almaktadır. ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında hazırlanan mevzuat, prosedür, rapor ve ilgili tüm dokümanlara, Kalite Koordinatörlüğünün web sayfası üzerinden [L1] ulaşılabilmektedir. 2020 yılı içerisinde süreç yönetimine geçilmesi planlandığından mevzuat da dahil tüm dokümanlar ve sistem yeniden gözden geçirilecektir.

Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında mevcut durum, GZFT, vb analizi amacıyla verilerin toplanabilmesi için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı personeli tarafından YBİS adı verilen bir Yönetim Bilgi Sistemi kurulmuştur. Diğer yandan stratejik planlama sürecine destek olunması amacıyla Hitit Bulut altında gerekli dokümanlara kolaylıkla ulaşılması ve paylaşılması sağlanmıştır. Entegre bilgi yönetim sistemi alınması için de çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde benimsenen top yekün akreditasyon hedefine ulaşılması amacıyla YÖKAK tarafından sağlanan Program Değerlendirme Modülü uygulamasına geçiş için hazırlıklar başlatılmıştır. Bu kapsamda yetkililer belirlenmiş ve sistemin altyapısı kurgulanmıştır. 2020 yılı içerisinde bir MYO ve bir fakültede pilot denemesi yapılarak aksayan yönler tespit edilecektir. Aktif eğitim-öğretim programlarında uygulanacak bu modül sayesinde öz değerlendirme ve akran değerlendirmelerin tamamlanması, bu doğrultuda iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde periyodik olarak ve ihtiyaç dahilinde kalite yönetimi ile ilgili eğitimler ve toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda farklı kollardan yürüyen yönetsel işlerin kalite ve süreç yönetimi çatısında entegrasyonuna ve değişim yönetimine çaba sarf edilmektedir. 2021-2025 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Üst Yönetimi yanı sıra farklı kademelerdeki akademisyen ve idari personelden oluşan katılımcılarla 27-28 Aralık 2019 tarihinde Sinop'ta Stratejik Plan Çalıştayı düzenlenmiştir. Yetişkin eğitimi tekniklerinin kullandığı bu toplantıda stratejik yönetim ve liderlik konularına da değinilmiştir. Çalıştay hakkındaki ayrıntılı bilgiye ve KYS kapsamındaki tüm faaliyetlere 2019 Yılı Kalite Koordinatörlüğü Faaliyet Raporundan ulaşılabilir. [\[K2\]](#)

Linkler:

- [L1] <http://www.kalite.hitit.edu.tr/>

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [\[K1\] Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] Kalite Koordinatörlüğü 2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı içerisinde tüm paydaşlar etki/önem derecelerine göre sınıflandırılmıştır. Belirlenen stratejik amaçlar ve hedefler, paydaşlardan alınan görüş ve öneriler çerçevesinde şekillenmiştir. Diğer yandan 2021-2025 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin akademik ve idari personeline yönelik örgüt kültürü anketi ile akademik ve idari personel yanı sıra öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin yakın temas halinde olduğu il genelindeki kurumların üst yöneticileri ile biraraya gelinerek fikir alışverişinde bulunulmuş; yapılandırılmış bir format ile görüşleri alınmıştır. [\[L1\]](#) Çorum halkının Üniversitemizden beklentilerini ortaya koymak adına halk anketleri gerçekleştirilmiştir. Tüm bu anket sonuçları 2019 yılı içerisinde analiz edilerek yeni dönem stratejik plan hazırlık çalışmalarına temel teşkil etmiştir.

Kurum iç paydaşlarından akademik personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Yükseköğretim Kanunu (2547) ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) doğrultusundaki çeşitli kurul, komisyon çalışmaları marifetiyle sağlanmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin Üniversite Senatosunda [\[L2\]](#), Kalite Komisyonunda ve benzeri kurul/komisyonlarda temsil yetisine özen gösterilmektedir. Her akademik birimde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Öğrenci Konseyi ve Öğrenci kulüpleri de [\[L3\]](#) öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine imkan veren diğer bir yapılarıdır. İç ve dış paydaşlar ile ilgili bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmaları Bilgi Edinme Birimi tarafından yürütülmektedir. [\[L4\]](#) Bunun dışında Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç paydaşların öneri ve şikâyetlerinin alınması ve değerlendirilmesi için Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü oluşturulmuş; uygulanan iç ve dış paydaş anket sonuçları Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında ele alınarak iyileştirme amacıyla kullanılmıştır. [\[K1\]](#) 2019 yılında başlatılan süreç yönetimi kapsamında paydaş katılımı daha kritik bir noktaya ulaşmıştır.

Linkler:

- [L1] <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/4/universitemizin-2021-2025-donemi-stratejik-plani-istisare-toplantisi-gerceklestirildi>
- [L2] <http://www.hitit.edu.tr/senato-uyeleri>
- [L3] <http://kulupler.hitit.edu.tr/>
- [L4] <http://bilgiedinme.hitit.edu.tr/>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [\[K1\] Görüşlerin Alınması Prosedürü.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde 2019 yılında geçilen entegre kalite ve süreç yönetimi ile belirlenen altı stratejik hedeften birisini "uluslararasılaşma" oluşturmaktadır. Bu kapsamda durum analizi yapılmış ve stratejik hedefler belirlenmiştir. 2020 yılı içerisinde yeniden yapılanma sürecine geçilecektir.

Mevcut yapıda Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) ve buna bağlı Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmekte olup gelen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin bilgiler yönergelerimizde yer almaktadır. [\[K1\]](#), [\[K2\]](#), [\[K3\]](#) Uluslararası İlişkiler Biriminin işleyişi ve değişim programları ile ilgili bilgi paylaşımı için yılda en az iki kez

oryantasyon programı düzenlenmekte ve birimlere ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Programlarla ilgili duyurular web sayfalarından güncel olarak yapılmaktadır.[\[L1\]](#),[\[L2\]](#),[\[L3\]](#)

UIB, gerek karşı kurumlardan gerekse birimlerden gelen talepler üzerine girişimde bulunmakta ve anlaşma yapılması planlanan kurumdan "Institutional Data Sheet" (ekte) doldurmasını talep etmekte, elde edilen bilgiler incelenerek uygun görülen kurumlara anlaşmalar yapılmaktadır. 2019 sonu itibariyle Üniversitemizin 57 ikili işbirliği protokolü, 40 Erasmus ve 52 Mevlana anlaşması bulunmaktadır. Uluslararası değişim programları kapsamında faaliyetlere katılan öğrenci ve personelin bilgileri düzenli olarak tutulmakta, anlaşma sayıları güncellenmekte ve Üniversitemizin uluslararası yükseköğretim kurumları sıralamalarındaki yeri düzenli olarak takip edilmektedir.^[K4] E-posta, telefon ve sosyal medya (facebook) üzerinden öğrencilerin ve personelin süreçlere ait kesintisiz bilgi alması sağlanmaktadır. Birimimizde kısmi zamanlı çalışan öğrenciler, özellikle gelen öğrencilerin sosyal yaşama dair ihtiyaçları ile ilgilenmekte, ofis ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyetler içinde en ağırlıklı bütçe gereksinimi Erasmus faaliyetleri için olmaktadır. Ulusal Ajans tarafından Erasmus Değişim Programı için verilen hibelerin kullanım süresi 2 yıllık olup 2018 yılında dağıtılan hibeler Mayıs 2020, 2019 yılında dağıtılanlar Mayıs 2021'e kadar kullanılabilir. 2018 yılında verilen toplam 149.350 €'luk hibenin 129.050 €'luk kısmı değişim faaliyetleri için tahsis edilmiş olup bunun 93.862 €'luk kısmı (%73) kullanılmıştır. 2019 yılında tahsis edilen 137.400 €'luk hibenin henüz 37.133 €'luk kısmı kullanılmıştır.^[K5] Mevlana Değişim Programı kapsamında getirilen ülke ve alan kısıtlamaları nedeniyle 2019 yılında verilen 14.400 TL tutarındaki hibe kullanılmamıştır. Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler için Ulusal Ajans tarafından yayınlanan Uygulama E1 Kitabında belirtildiği üzere anket uygulaması bulunmaktadır. Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler için her katılımcıya uygulanan anket, yönetim ve organizasyonel yapının takibi için de değerlendirilmekte faaliyet dönemi sonunda rapor şeklinde sunulmaktadır.^[K6]

Linkler:

- [L1] <http://intoffice.hitit.edu.tr/>
- [L2] <http://erasmus.hitit.edu.tr/>
- [L3] <http://mevlana.hitit.edu.tr/>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [K2] [Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)
- [K3] [Mevlana Değişim Programı Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [K4] [Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [K5] [Rapor.pdf](#)
- [K6] [Örnek Rapor.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin mevcut 2015-19 Stratejik Planında "Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması"^[K1] ana amaçlarımızdan birisi olup; altı alt ana amacı bulunmaktadır:

1. Öğrencilere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi ve Desteklenmesi;
2. Öğrencilere Yönelik Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi;
3. Öğrencilerin Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif vb. Faaliyetlerinin Artırılması;
4. Kütüphane Olanaklarının Geliştirilmesi; Üniversite Genelinde Akreditasyonun Yaygınlaştırılması;
5. Eğitim-Öğretime "Engellerin" Kaldırılması;
6. Eğitim-Öğretim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Normlar ve Beklentiler Çerçevesinde Güncellenmesi ile Eğitim Kalitesini Artırmaya Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi.

Tüm eğitim birimlerindeki eğitim-öğretim programlarının program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, Bologna sürecine uyum kapsamında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve mesleklerin "Temel Alan Yeterlilikleri" dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program amaçlarının, kazanımlarının ve ders bilgi paketlerinin kamuoyuna duyurulması amacıyla bir web adresi oluşturulmuş^[L1] olup birimlerin kendi web sayfalarında da bu bilgilere yer verilmektedir. Programlar her ne kadar öğrenci iş yüküne dayalı (AKTS) olarak hazırlanmış ise de öğrencilerin görüşünün alındığına dair kanıtlar arşivlenmemiştir. Diploma eki uygulaması mevcut olup, öğrenci hareketliliği vb uygulamalarda yararlanılmaktadır.^{[L2],[L3]}

Mevcut programlardaki öngörülen eklemeler ve değişiklikler, ulusal ve Üniversitemize özgü mevzuat^[L4] doğrultusunda ilgili birimlerin bölüm akademik kurulları ve birim kurullarından geçirilerek, Üniversite Eğitim Komisyonuna^{[K2],[L5]} iletilmekte, Komisyonunda uygun görülen değişiklikler Senato'da görüşülüp kabul edildikten sonra yürürlüğe konmaktadır. Sektör, il ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli eğitime önem verilmekte; istişare toplantılarıyla

bölgedeki sanayi kuruluşları ve sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.^[L6] Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurulmuş^{[K3],[L7]} önlisans programlarında 3+1'e geçiş için çalışmalar yürütülmüştür. Benzer şekilde "7+1 Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)" modeli de önemli paydaşlarımızdan olan Çorum Ticaret ve Sanayi Odası (ÇTSO) iş birliğinde hayata geçirilmiştir.^[L8] Programların açılmasında ve yeni programların açılmasında her ne kadar katılımcı yöntemler benimsenmeye çalışılmaktaysa da sistematik bir geri bildirim mekanizması kurulamamıştır. Seçmeli-zorunlu derslerin dağılımı da istenilen düzeyde değildir.

Üniversitemizin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili mevzuatı önlisans, lisans ve lisans üstünü de kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Mevzuatın tamamına ve gerekli tüm bilgilere hem ana web sayfasındaki hızlı linklerle <http://www.hitit.edu.tr/> hem de Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı sayfasından^[L9] ulaşılması mümkündür. Ancak ölçme-değerlendirmenin çıktılarını ölçecek şekilde uygulanıp uygulanmadığının gözden geçirilmesi ve bu konuda akademisyenlerin farkındalığının artırılması gerekmektedir. ^{[K4],[K5],[K6],[K7],[K8],[K9],[K10]}

2021-25 Stratejik Plan çalışmaları esnasında mevcut durum değerlendirilerek, esasen eğitim-öğretime ilişkin hedeflerin tam olarak izlenmediği, paydaş katılımının sistematize olmadığı, programların tasarım ve değerlendirilmesinde bir takım iyileştirmeler yapılması gerekliliği tespit edilmiş; entegre ve süreç bazlı bir yönetime geçilmesi kararlaştırılmıştır.^{[L10],[K11]} 2020 yılı içerisinde önce pilot olarak daha sonra da tüm birimleri kapsayacak şekilde "Program Değerlendirme Modülü"nü uygulamaya geçilecektir. Eğitim Komisyonu yapısı ve işlevi gözden geçirilerek kalite ve stratejik süreçlerle entegrasyonu sağlanacaktır. Yine komisyon marifetiyle "Eğitim-Öğretim Politikası" hazırlanarak Senato'nun onayına sunulacaktır. Ayrıca eğitim programlarının Bloom Taksonomisi yani sıra sistematik olarak sektör ve paydaş taleplerini alacak ve sürekli güncellenecek şekilde gözden geçirilmesine zemin hazırlanacaktır. Periyodik ve kurumsallaşmış Eğitici Eğitimleri vasıtasıyla öğretim elemanlarının eğitim, öğretim, değerlendirme ve danışmanlık kapasitelerinin artırılması da 2020 yılında gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler arasındadır.

Linkler:

- [L1] www.bilgipaketi.hitit.edu.tr
- [L2] <http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/SayfaDetay.aspx?VeriGetir=47>
- [L3] <http://mevzuat.hitit.edu.tr/goster.asp?id=14>
- [L4] <http://mevzuat.hitit.edu.tr/>
- [L5] <http://www.hitit.edu.tr/egitim-komisyonu>
- [L6] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/4/universitemizin-2021-2025-donemi-stratejik-plani-istisare-toplantisi-gerceklestirildi>
- [L7] <http://meyok.hitit.edu.tr/meyok-kurulu>
- [L8] <http://hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/20/universitemiz-71-uygulamali-muhendislik-egitimi-modelini-uygulamaya-basliyor>
- [L9] <http://oidb.hitit.edu.tr/>
- [L10] <http://kalite.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/15/strateji-gelistirme-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] 2015-2019 Stratejik Planı.pdf
- [K2] Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf
- [K3] Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
- [K4] Fen Bilimleri Ens. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- [K5] Sağlık Bilimleri Ens. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- [K6] Sosyal Bilimler Ens. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- [K7] Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf
- [K8] Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [K9] Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [K10] Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf
- [K11] Kalite Koordinatörlüğü 2019 Faaliyet Raporu.pdf

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz bünyesindeki lisans ve önlisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından merkezi yerleştirme sistemiyle gerçekleşmektedir.^[L1] Bunun yanı sıra Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul eden Spor Bilimleri Fakültesinin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Müzik ve Resim Bölümleri YÖK'ün ilgili kararlarıyla uyumlu bir şekilde Fakülte Kurulları tarafından belirlenmiş ve Üniversitemizce kabul edilmiş ölçütlere göre öğrenci alımını gerçekleştirmektedir. İlgili Fakültelerde uygulanan özel yetenek sınavlarının güvenliği ve objektifliği kamera kayıtları ile sağlanmakta olup herhangi bir itiraz durumunda sınavların yeniden değerlendirilme imkânı bulunmaktadır. Özel yetenek sınavlarına ilişkin ön kayıtlar çevrim içi olarak <http://kayit.hitit.edu.tr/> adresi üzerinden yapılmaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarına öğrenci kabulü için tüm süreçler, "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ni^[K1] dayanak alan ve her bir enstitü için ayrı ayrı tasarlanan yönergelerde tanımlanmıştır (Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri)^{[K2],[K3],[K4]} Yönergelerde de belirtilen hususlar doğrultusunda anabilim dallarının önermiş olduğu kontenjanlar Eğitim Komisyonunda değerlendirildikten sonra^[K5] Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmakta ve akademik takvimde belirtilen başvuru tarihlerinde öğrenci alım ilanına çıkmaktadır. İlgili eğitim-öğretim dönemi için "kontenjan, istenilecek belgeler, başvuru sürecine ilişkin bilgiler" Üniversitemiz web sayfası yanı sıra her bir enstitünün web sayfalarında ayrı ayrı duyurulmakta ve ön kayıtlar kayit.hitit.edu.tr adresinden çevrim içi olarak yapılmaktadır. Lisansüstü programlarına başvuru ve kabul şartlarına ilişkin tüm detaylar ve süreçler Enstitülerin ilgili yönergelerinde tanımlanmış durumdadır.

Önceki öğrenmenin tanınması noktasında; örneğin Yatay Geçiş gibi uygulamalarla Üniversitemize gelen öğrencilerin daha önce başarmış olduğu derslerin intibaki ve tanınması, birimler nezdinde kurulan İntibak Komisyonları tarafından "Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde^[K6] tanımlı süreç ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup Ders Kataloğu/AKTS Bilgi Paketi altında derslerin iş yükü temelli kredilendirmelerine ve kredi oranlarına dair hususlar tanımlanmıştır.^[L2]

Bunun yanı sıra, Yabancı Dil ya da Temel Bilgisayar Teknolojileri derslerinin muafiyet sınavları her eğitim-öğretim yılı başında uygulanmakta olup bu sınavlardan başarıyla geçmiş öğrenciler ilgili derslerden muaf tutulmaktadır.^[L3]

Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik olarak paydaşların bilgilendirilmesi gerek Üniversitemiz web sayfası üzerinden gerek Birimlerimizin kendi web sayfaları üzerinden yapılmakta, örneğin Yatay Geçiş başvuruları, şartları, tarihleri ve sonuçları, ilgili listelerle beraber birimlerin ve Üniversitenin ana sayfaları üzerinden paydaşlarla paylaşılmakta ve tüm paydaşlar bu yolla bilgilendirilmektedir.^[L4]

2019 yılında başlatılan 2021-25 Stratejik Plan çalışmaları ve süreç bazlı entegre yönetim anlayışı çalışmaları doğrultusunda Eğitim ve Öğretim Komisyonu kurulmuştur.^[K7] Bu Komisyon marifetiyle yapılan değerlendirmeler sonucu öğrenci hareketliliğini ve bu hareketliliğe bağlı olarak öğrenmenin tanınmasını kolaylaştıracağı düşüncesiyle Üniversitemizde tüm derslerin AKTS verilerinin öğrenci iş yüklerini daha gerçekçi yansıtmalarının garanti altına alınması ve bunun daha sıkı denetlenmesi hususu öneri olarak sunulmuştur.

Her eğitim-öğretim yılı başında, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Rektörlüğün ilgili birimleri (ÖİDB, SKSDB, BİDB, KDDB, HİTİTSEM ve Uluslararası İlişkiler Ofisi) tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir.^[K8] Bu eğitimde, öğrencilerin Üniversite yaşamında ihtiyaç duyacağı temel bilgiler aktarılmakta olup birimler nezdinde özel uygulamalara da yer verilmektedir. Tıp Fakültesi gibi bazı eğitim birimleri bu çalışmalara ilave olarak özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir.^[L6] Bütçe imkanları dahilinde fuarlara katılım, il içi lise ziyaretleri, reklam ve televizyon programları gibi faaliyetlerle Üniversitenin tanıtımı yapılmaktadır.

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve süreçler Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde^[K8] tanımlanmış durumdadır. Bunun yanı sıra Çift Anadal ve Yandal gibi programlarla elde edilecek derece ve yeterlilikler de ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır.^{[K9],[K10]} Sertifikalandırma hususunda Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HİTİTSEM) bünyesinde, İş Sağlığı ve Güvenliği başta olmak üzere Öğrenci Koçluğu Sertifika Programı, NLP Uzmanlığı Sertifika Programı gibi çeşitli sertifika programları düzenlenmektedir. Bunlarla ilgili kriterler ve tanımlı süreçler "Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği"nde^[K11] ayrıca sertifika programlarının içerikleri, başvuru ve kabul şartları gibi hususlar HİTİTSEM web sayfası üzerinde tanımlanmıştır.^[L7]

Üniversitemiz bünyesinde öğrencinin akademik gelişimi, öncelikle ölçme-değerlendirme kapsamında sınavlar, ödevler, staj uygulamaları gibi mekanizmalarla ölçülmektedir.^{[K12],[K13]} Öğrencinin akademik gelişimi HUBİS üzerinden danışmanlar veya sorumlu öğretim üyeleri/idareciler tarafından izlenebilmektedir ve bunlara dair tüm süreçler "Önlisans / Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi"nde^[K14] ve tanımlanmıştır. Ancak öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek üzere kamuoyu ile paylaşılmış tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmamaktadır. 2020 yılı içerisinde Mezunlar ve Kariyer Ofisinin aktif hale getirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılması öngörülmektedir.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerine dair kriterler tanımlanmıştır. Bunlardan; yatay geçişler "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"^[K15] doğrultusunda <http://kayit.hitit.edu.tr/> adresinden çevrim içi olarak yapılmaktadır. Belirlenmiş kontenjan dâhilinde Merkezi Yerleştirme Puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir. Çift anadal programı ve yandal programlarına başvurular "Çift Anadal Programı Yönergesi"^[K16] ile "Yan Dal Programı Yönergesi"nde^[K17] tanımlı süreçlere ve kriterlere göre yapılmaktadır ve ilgili süreçler/uygulanan kriterler bu yönergelerde tanımlanmış haldedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü de kurallar çerçevesinde icra edilmektedir. Bu amaçla "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi"^[K18] ile "Hitit Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi"^[K19] hazırlanmıştır. Tüm kabul süreçleri web üzerinden duyurulmakta ve HUBİS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci iş yükü kredisinin ERASMUS, Farabi, Mevlana ve diğer değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığına yönelik hususlar "Farabi Değişim Programı Esas ve Usulleri"^[K20] , "Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik"^[K21] , "Farabi Değişim Programı Yönetmeliği"^[K22] , "Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi"^[K23] gibi düzenlemelerde yer almaktadır. Yönetmeliklerde gerekli görüldüğü durumlarda Senato kararı ile güncelleme yapılabilir.

Diploma Eki içerisinde, öğrencinin alması gereken ders müfredatında bulunan derslere ait bilgiler ile standart diploma bilgileri yer alır. Bu belge, diploma yerine kullanılmaz ve yükseköğretim kurumları tarafından diplomaya ek olarak verilen, uluslararası şeffaflığı ve entegrasyonu artırmak, tamamlanan eğitim sonunda sahip olunan yeterliliklerin akademik ve mesleki tanınırlığını (diploma, derece, sertifika vs.) kolaylaştırmak amacıyla verilen bir belgedir. Diploma eki, üzerinde adı bulunan bireyin başarıyla tamamladığı ve yeterlilik derecesini haiz olduğu eğitimin türünü, seviyesini, amacını, içeriğini ve statüsünü tanımlamak üzere oluşturulmuş ve tasarlanmış bir belgedir. Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES çalışma grubu tarafından doğrulanıp geliştirilmiş olan bu belge formatı, ulusal kurumlar tarafından şablona uygun olarak düzenlenir. İngilizce olarak hazırlanan Diploma Eki tüm Hitit Üniversitesi mezunlarına talepleri halinde herhangi bir bedel istenmeksizin sağlanır. Öğrenciler, yazılı beyanları halinde diploma eklerini teslim alabilmektedirler.

Yabancı öğrencilerimizin talepleri ve yeterli öğretim üyesi bulunması durumunda hâlihazırdaki dersler İngilizce olarak verilebilmektedir. Üniversitemizin ihtiyaçları kapsamında geliştirilen bu özgün uygulama, Senato Kararı ile belirlenmiştir ve uygulanmaya müsaittir.^{[L8],[K24]}

Linkler:

- [L1] <http://aday.hitit.edu.tr>
- [L2] <http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/>
- [L3] <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/9/9/yabanci-dil-i-ii-ingilizce-ve-temel-bilgisayar-teknolojileri-kullanimi-i-ii-dersleri-muafiyet-sinavlari>
- [L4] <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/8/1/2019-2020-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-icin-yatay-gecis-basvurulari-devam-ediyo>
- [L5] <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/9/30/universitemize-yeni-kayit-olan-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verilecektir>
- [L6] <http://www.tip.hitit.edu.tr/tr/detay/oryantasyon-uyum-egitimi>
- [L7] <http://www.hititsem.hitit.edu.tr/>
- [L8] <https://uluslararası.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/bologna/bologna-s%C3%BCreci-ana-faaliyet-alanlar%C4%B1/diploma-ve-derecelerin-taninmasi>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf
- [K2] Fen Bilimleri Ens. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- [K3] Sağlık Bilimleri Ens. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- [K4] Sosyal Bilimler Ens. Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- [K5] Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf
- [K6] Ders Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf
- [K7] Kalite Koordinatörlüğü 2019 Faaliyet Raporu.pdf
- [K8] Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [K9] Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf
- [K10] Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş.pdf
- [K11] Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- [K12] Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf
- [K13] Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf
- [K14] Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.docx
- [K15] Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeli.pdf
- [K16] Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf
- [K17] Yandal Programı Yönergesi.pdf
- [K18] Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf
- [K19] Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf
- [K20] Farabi Değişim Programı Esas ve Usulleri.docx
- [K21] Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik.pdf
- [K22] Farabi Değişim Programı Yönetmeliği.docx
- [K23] Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf
- [K24] 2018-177 Sayılı Senato Kararı.pdf

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesine dayanarak Üniversitemizin tüm programlarında (önlisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, AKTS (öğrenci iş yüküne dayalı kredi) değeriyle belirlenmiştir. Bu kapsamda ders yüklerinin dağılımı da 1 AKTS = 25 saat olacak şekilde hesaplanmaktadır. Eğitim-öğretim planlarının hazırlanmasında dönemlik kredi 30 AKTS olarak ön görülmüştür. Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) tanımlanmış olup Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve önlisans programları müfredatlarında staj ve/veya iş yeri uygulamaları dersleri iş yüküne dayalı bir şekilde yer almaktadır. Bu derslerin işlenişi, iş süreç tanımlarını içeren yönergeler hazırlanmıştır.^[L1] Eğitim- Öğretim Yönetmelikleri ile belirlenmiş çerçeve doğrultusunda mezuniyet koşulları belirlenmiş olup; önlisans programlarında 120 AKTS, lisans programlarında 240 AKTS, Tıp Fakültesi programında 360 AKTS, tezli yüksek lisans programlarında 120 AKTS, tezsiz yüksek lisans programlarında 90 AKTS, doktora programlarında 240 AKTS kredinin tamamlanması esastır.^[L2] Yönetmelik hükümlerine göre kayıtlı olduğu öğrenim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklilerini başarıyla tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler mezun olmaya ve diploma almaya hak kazanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçilecek şekilde tasarlanmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

2019 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulması ile kalite güvencesi standart ve ilkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikaların desteklenmesi amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Öğrencinin katılımına olanak sağlayan simülasyonlu interaktif üç boyutlu öğrenme, hasta maketleri ve akıllı tahta gibi uygulamalar kullanılan bazı yöntemlerdir. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren sözlü ve poster bildirileri ile kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılmaları yanı sıra işyeri eğitimleri de desteklenmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere "Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"^[K1] ile "Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları için Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi"^[K2] ile Lisansüstü program için "Hitit Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi"^[K3] hazırlanmıştır. Ayrıca "Hitit Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi"^[K4] ile Erasmus+ programlarına yönelik düzenleme yapılmıştır. Birimlerce belirlenen ve kredilendirilen seçmeli havuzlarındaki derslere öğrenciler tarafından başvuru yapılmakta ve kontenjan dahilinde talepleri karşılanmaktadır. Üniversite düzeyinde kültürel derinlik kazanımı ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren derslerin alınmasına yönelik ortak seçmeli ders havuzu uygulaması bulunmamaktadır. Ancak insan hakları, milli irade ve demokrasi, toplumsal cinsiyet eşitliği, kodlama, algoritma ve programlama vb derslerin uzaktan eğitim hizmetleri veren HUZEM^[L3] bünyesinde

verilebilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Öğrencilerin psikosoyal gelişim ve becerilerini artırmaya yönelik olarak da sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler düzenlenmektedir. Bu çerçevede, 102 öğrenci topluluğumuz tarafından Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın desteğiyle 2019 yılında 44 etkinlik (panel, konferans, söyleşi, konser, festival, gezi vb.) gerçekleştirilmiştir. [L4], [K5] (Öğrenci Kulüpleri Yönergesi) [K6] (Kulüp Kurulum İş Süreçleri) [K7] (Kulüp Etkinlik İş Süreçleri) Öğrenci kulüplerine ilişkin faaliyetler [L5] (Kulüpleri Bilgi İşletim Sistemi) üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize yönelik birçok sosyal etkinlik Üniversitemiz tarafından düzenlenmektedir. [L6], [L7], [L8]

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından öğrencilerin lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir ayrıca öğrenci katılımı için BAP Yönergesinde değişiklik yapılmıştır. [K8] Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmalar teşvik edilmekte olup, çift anadal programı ve yandal programlarına başvurular "Çift Anadal Programı Yönergesi" [K9] ile "Yan Dal Programı Yönergesi"nde [K10] tanımlı süreçlere ve kriterlere göre yapılmaktadır. Henüz bu kapsamda eğitim olan öğrenci sayısı 43 olup, programların kazanımına yönelik bilgilendirme faaliyetleri planlanmaktadır. Lisansüstü düzeyinde de adli bilimler gibi 8 adet disiplinlerarası program açılmış olup, öğrenciler tarafından oldukça talep görmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik Üniversite düzeyinde entegre bir çalışma olmamakla birlikte, halihazırda pedagojik formasyona sahip veya aktif öğrenme becerileri eğitimi almış öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yetkinliklerin geliştirilmesi için 2018 yılı içerisinde öğretim üyelerine yönelik iki kez yarım günlük eğitim yapılmıştır. Ancak 2019 yılında her hangi bir aktivite gerçekleştirilememiş; eğitimcilerin eğitimi programının kurumsallaşması amacıyla Öğrenme ve Öğretme Merkezi de kurulamamıştır. Üniversite bünyesinde bir Eğitim Fakültesi olmaması da bu konudaki önemli handikaplardan birisidir. Stratejik plan ve süreçlerin entegrasyonu çalışmaları amacıyla kurulan Eğitim-Öğretim Komisyonu eksiklik içeren hususları tespit etmiş olup Mevcut Durum Analizi Raporu hazırlamıştır. 2020 yılından itibaren yeni Stratejik Plan dönemini de kapsayacak şekilde iyileştirme çalışmalarına başlanacaktır. [K11]

Hitit Üniversitesi'nde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş olup, mezuniyet için AKTS temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. "Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [K12] ve "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [L9] bu sisteme göre hazırlanmıştır. Tıp Fakültesinde ise "Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [K13] uygulanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından öğrencilere dönem başında dersin içeriği ve değerlendirmesine yönelik Ders Bilgi Formu dağıtılmaktadır. AKTS Bilgi Paketinde [L10] de programların, öğrenci bilgi sistemi HUBİS'te [L11] ise her bir dersin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylıkla ulaşacağı şekilde yer almaktadır. Öğrencilerin derslerde kazanımlarını ölçmek için yapılan en önemli geri dönüş yöntemi olan sınavlar, hem ucu açık klasik yöntemle hem de çoktan seçmeli test usulündedir. Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmakta; dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi çalışmalar da kullanılabilir. Yapılan tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçları HUBİS ve ilgili web sayfalarında duyurulmaktadır. Her bir öğrenci kendisine atanan kullanıcı adı ve şifresi ile sisteme girerek sınav sonuçlarına ulaşabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasında tarafsızlığı sağlamak için her sınavın cevap anahtarının sınavdan sonra paylaşılması, ayrıca yarıyıl sonunda her dersin ders dosyasında bulundurulması gerekmektedir. Mevzuatsal olarak bir eksiklik olmamasına karşın Eğitici Eğitiminin eksikliği dolayısıyla başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tam anlamıyla çıktı bazlı uygulandığını söylemek mümkün değildir. Bu kapsamda 2020 yılından itibaren iyileştirme çalışmalarına başlanacaktır.

Öğrencilerin programların iyileştirilmesine yönelik geri bildirimleri ve görüşleri hem akademik danışmanları hem de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi (HUBİS) aracılığıyla alınmaktadır. [L12] Bunlara ek olarak kalite çalışmaları kapsamında öğrenciler için memnuniyet anketleri düzenlenmekte [L13] kütüphane ve beslenme hizmetlerine yönelik de muhtelif anketler uygulanmaktadır. Ayrıca 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca yapılacak başvurular CİMER aracılığı ile yapılmaktadır. Rektörlük ve idari birimlerinin kurumsal e-posta adresleri de talep ve şikayetlerin alınması için kullanılmaktadır. Üniversite Senatosunda ve Kalite Komisyonunda da öğrenci temsilcisi yer almakta; diğer kurullarda da eğitim öğretim programlarını etkileyecek kararlar alınacağı zaman, öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. [L14], [L15] Ayrıca Mühendislik Fakültesi akredite birimlerindeki Danışma Kurullarında da öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır. [L16] ISO 9001:2015 KYS Yönetimin Gözden Geçirme Faaliyeti kapsamında geri bildirimler Üst Yönetim tarafından değerlendirilmişse de sistematik bir yaklaşım olduğunu belirtmek pek mümkün değildir. HUBİS üzerinden öğretim üyeleri ve dersler için yapılan geri bildirimlerin değerlendirilmesi için anlık bir izlem yapılmamakta sadece üst yönetim tarafından incelenmektedir. 2020 yılındaki süreç yönetimi faaliyetleri doğrultusunda tüm bu geri bildirim mekanizmalarının uygulanması ve analizine yönelik bir sistem kurulumu planlanmaktadır.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin standardize edilmesi amacıyla Hitit Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmıştır. [K14] Üniversitemiz 2015-19 Stratejik Planında akademik personel için "Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları" eğitimi düzenlenmesi ve danışman başına düşen öğrenci sayısının her 30 öğrenciye bir danışman olacak şekilde azaltılması öngörülmüştür. 2019 yılı itibarıyla bu hedef öğrenci sayısının azalmasına bağlı olarak gerçekleştirilmiştir. Danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanları başına düşen öğrenci sayısının belirlenmesinde sınıf mevcutları ile öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısı dikkate alınmaktadır. Öğrencilerden gelen dönütlerle de birlikte programların güncellenmesi bölüm akademik kurullarında ele alınmakta ve gerekli görülen müfredat güncellemeleri yapılmaktaysa da kanıta dayalı ve sistematik bir yaklaşım tam değildir. 2020 yılında süreç yönetimi kapsamında akademik danışmanlık hizmetlerinin de daha işlevsel ve etkili kullanımı hedeflenmektedir. Önce pilot olarak daha sonra da tüm birimleri kapsayacak şekilde "Program Değerlendirme Modülü"nin uygulanmasına geçilecektir. Eğitim Komisyonu yapısı ve işlevi gözden geçirilerek kalite ve stratejik süreçlerle entegrasyonu sağlanacaktır. Yine komisyon marifetiyle "Eğitim-Öğretim Politikası" hazırlanarak Senato'nun onayına sunulacaktır. Ayrıca "eğitici eğitimi"nin kurumsallaşması için çalışmalar yürütülerek eğitim programlarının Bloom Taksonomisi yanı sıra sistematize olarak sektör ve paydaş taleplerini alacak ve buna göre güncellenecek şekilde gözden geçirilmesine zemin hazırlanacaktır.

Linkler:

- [L1] <http://mevzuat.hitit.edu.tr/>
- [L2] <http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/>
- [L3] <http://uzem.hitit.edu.tr/>
- [L4] <http://sks.hitit.edu.tr/faaliyetraporu>
- [L5] <http://kulupler.hitit.edu.tr>
- [L6] <http://www.baharetkinligi.hitit.edu.tr>
- [L7] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/9/30/hitit-e-hos-geldin-senligi-coskuyla-gercelestirildi>
- [L8] <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/12/4/hitit-universitesi-guz-konseri>
- [L9] <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23223&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Lisans%C3%BCst%C3%BC%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20>
- [L10] <http://bilgipaketi.hitit.edu.tr/>
- [L11] <http://hubis.hitit.edu.tr/>
- [L12] <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2018/12/21/ders-degerlendirme-anketi-hubis-uzerindenogrencilerimize-acildi>

- [L13] <http://anket.hitit.edu.tr/anketgoster/3A0L2V3X20191282I9M2N9D>
- [L14] <http://www.hitit.edu.tr/yuksekgretim-kurumu-kalite-komisyonu>
- [L15] <http://mf.hitit.edu.tr/tr/mak/detay/akreditasyon>
- [L16] <http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/detay/ogrencitemsilcileri>

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Ölçülük Düzeyi: Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Ölçülük Düzeyi: Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Ölçülük Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Ölçülük Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [Ders Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [K2] [Ders Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [K3] [Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [K4] [Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)
- [K5] [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [K6] [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Bşk. Yeni Kulüp İş Akışı.pdf](#)
- [K7] [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Bşk. Öğrenci Kulübü İş Akışı.pdf](#)
- [K8] [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [K9] [Çift Ana dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [K10] [Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [K11] [2020 Yılı Mali Performans Programı.pdf](#)
- [K12] [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [K13] [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [K14] [Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve 07.01.2019 tarihinde yürürlüğe giren Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi dikkate alınmaktadır.^[K1] Ayrıca bu işlemlere ilişkin süreçler ve iş akışları tanımlanmıştır.^[L1] Ancak Yönergede alınan ölçütler daha çok araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik olup eğitim-öğretim performansını değerlendirmeye ilişkin değerler göz önüne alınmamıştır. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89. Maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri baz alınmaktadır. Bölüm tarafından öğretim elemanı ihtiyacı bağlı bulunduğu birime bildirilmekte; Birim Yönetim Kurulu Kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile görevlendirme, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ise ilgili bölüm talebi ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu'nun görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmakta, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca görevlendirme tamamlanmaktadır. Söz konusu ders için Üniversitemizde yetkin/yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması halinde ilgili bölüm veya program tarafından öğretim elemanının iş deneyimi, uzmanlık alanı ve özgeçmişini de dikkate alınarak talep gerçekleştirilmektedir. Ancak Sayıştay raporlarına göre sürecin gerçekleşebilmesi için Üniversitemizde söz konusu dersi verebilecek başka öğretim elemanları varsa bu kişilerin zorunlu ders yüklerini tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimleri ile ilgili akademik kurullardadır. Stratejik Planımızda yer alan Bölümlerimizin Anabilim Dallarını/Programları şeklinde oluşturulması çerçevesinde hem akademik personelin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşürülmesi hem de eğitim-öğretim faaliyetleri açısından eksiklik/yetersizlik bulunan alanların tespiti kolaylaşmıştır.^[K2]

Üniversitemizde 2018 yılında Personel Dairesi Başkanlığı bünyesinde Eğitim Planlama Şube Müdürlüğü kurulmuştur. Bu müdürlüğün HUBİS ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan anketleri, Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşme oranlarını da dikkate alarak eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm hizmet içi eğitimleri kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarlaması ve uygulanması planlanmaktadır.^[L2] Öğretim yetkinliğini arttırmaya yönelik 2018 yılı içerisinde yarım günlük bir Eğitici Eğitimi düzenlenmiş, 11-15 Şubat 2019 tarihleri arasında HİTİTSEM üzerinden "Akademik Araştırma, Yöntem ve Araçları"na ilişkin eğitim verilmiştir.^[L3] Ancak sistematik, kapsayıcı kurumsallaşmış bir eğitici eğitimi programının mevcudiyeti ve organizasyonundan söz etmek mümkün değildir. 2020 yılı içerisinde Stratejik Plan Eğitim-Öğretim Süreci Komisyonu tarafından tespit edilmiş tüm eksikliklerin iyileştirilmesi ve Eğitim Komisyonunda ele alınması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl güz ve bahar dönemlerinde, Üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (HUBİS) entegre edilmiş olan "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi" doldurulmaktadır. Konunun önemiyle ilgili olarak web sayfası üzerinden duyurular yapılmakta; öğrencilerin objektif bir şekilde değerlendirme yapabilmesi için kimlik bilgileri gizli tutulmaktadır. Anket sonuçları her bir öğretim elemanı için gizli olarak hazırlanarak iki yıl öncesi için geri bildirimde bulunulmakta; ders amaçları, öğrenme çıktıları, ders akışı, ders işleniş vb unsurlarına yönelik öz-değerlendirme yapımları sağlanmaktadır. Bu sistemde yeniden gözden geçirilmesi ve şeffaştırılması gerekmektedir.

Öğretim kadrosunun teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi ile ilgili bir yönerge veya yazılı hale getirilmiş usul ve esaslar bulunmama ile beraber BAP ve BEDEP yönergelerinde yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ve çalışmalarını teşvik edecek hükümlere yer verilmiştir. [\[L3\]](#) 2021-25 Stratejik Planında eğitim-öğretim performansının teşvik ve ödüllendirilmesinin ele alınması hedeflenmektedir.

Linkler:

- [L1] <http://personel.hitit.edu.tr/is-akislari>
- [L2] <http://personel.hitit.edu.tr/>
- [L3] <http://www.hititsem.hitit.edu.tr/detay/akademik-arastirma-yontem-ve-aracлари-egitimi-yapildi>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [K2] [2015-2019 Stratejik Plan.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Hitit Üniversitesi, 11 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokul, 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tekno Kent ile hizmet vermekte olan ve kurulduğu 2006 yılından günümüze büyümesini sürdüren genç ve dinamik bir üniversitedir. 2019 yılı itibarı ile Üniversitemizde, 4 amfi, 163 derslik, 74 laboratuvar ve 14 atölye olmak üzere toplam 255 eğitim alanı hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde toplam 1.439 akademik ve idari personelle toplam 16.705 öğrenciyi hizmet verilmektedir. Akademik personel sayısı 832 (822 yerli, 10 yabancı) olup, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 20'dir. 2018 yılına göre; akademik personel sayısındaki artış %7 iken, öğrenci sayısında -%11'lik bir azalma yaşanmıştır. Bu azalışın nedeni, ilgili mevzuat gereği azami öğrenim süresini dolduran öğrenci kayıtlarının silinmesi olmuştur.

2019 yılında, öğrencileri için yapılan beslenme, kültür-spor ve diğer giderlerin toplamı, bir önceki yıla göre %5,3 artarak 3.638.743 TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki kulüpler [\[L1\]](#) öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Üniversitemizde, 2019 yılı itibarı ile 102 öğrenci kulübü bulunmakta ve bu kulüpler toplamda 2.726 üye ile aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir. Yıl içerisinde söz konusu kulüplerin düzenlediği 42 etkinlik için 2500 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca; yine 2019 yılında öğrenciler için yapılan Teknik Gezi, Sportif Faaliyetler ile Sosyal Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler için tahsis edilen destek tutarı %40 artışla, 332.452 TL'ye ulaşmıştır. [\[L2\]](#), [\[L3\]](#), [\[L4\]](#), [\[L5\]](#), [\[L6\]](#), [\[K1\]](#), [\[K2\]](#), [\[K3\]](#) Üniversitemizde çeşitli programlar aracılığı ile yurt dışı ve yurt içinde öğrenci hareketliliğine devam edilmiş; Farabi , Erasmus+ ve Mevlâna Programından birçok öğrencimiz faydalanmıştır.

Üniversitemiz tarafından hazırlanan 32 ve satın alınan 29 adet olmak üzere toplam 61 yazılım programı kullanılmaktadır. Bunun yanında yüksek lisans-doktora başvuruları, yatay geçiş başvuruları, yabancı uyruklu öğrenci başvuruları, özel yetenek sınavı başvuruları gibi başvuruların internet üzerinden alınmasını sağlayan "Online Kayıt Sistemi", öğrencilerimizin katkı payı veya öğrenim ücretlerini kredi kartı ile yapmalarını sağlayan, ilgili banka ile senkronize çalışan "Online Harç Ödeme Sistemi", aday öğrencilere üniversitemizi ve birimlerimizin tanıtımını içeren "Aday Öğrenci Web Sistemi", mezun öğrencilerimiz ile iletişimin sağlanması amacıyla oluşturulan "Mezun Bilgi Sistemi", Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerdeki bölümleri ve AKTS bilgilerini içeren "Bilgi Paketi Sistemi" gibi yazılımlar da kullanılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Projesi kapsamında Açık Erişim Sistemi kurulmuş olup Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora eğitimi sonrası hazırlanan tezler sisteme girilmiştir; akademik personelin yayınlarını giriş işlemleri devam etmektedir.

Merkez kütüphanede 59.796, birim kütüphanelerinde 49.084 adet toplamda 108.880 toplam basılı kaynak sayısına ulaşılmıştır. 2019 yılı sonu itibarıyla Merkez kütüphanede 5.436, birim kütüphanelerinde ise 4.920 toplamda 10.356 adet kaynak ödünç verilmiştir. Merkez kütüphanede 3.071, birim kütüphanelerinde 1.617 toplamda 4.688 yeni kullanıcı üye kaydedilmiştir. Satın alma yolu ile abone olunan veri tabanı 24 adet, ücretsiz sağlanan veri tabanı 44 toplamda 68 adet veritabanı kullanımı sunulmuştur. Bu veri tabanları ile elektronik olarak 32.967 e-dergiye; 535.664 adet e-kitaba; yaklaşık 4.877.270 adet tam metin teze erişilebilmektedir.

2019 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulları Kampüsümüzdeki ÖSYM Binası'nda bulunan kantin alanı, Sesli ve Sessiz Çalışma Salonu olarak düzenlenmiş olup 7 gün 24 saat açık bulunacak şekilde öğrencilerimizin hizmetine açılmıştır. [\[L7\]](#)

Üniversitemiz Senatosu'nun almış olduğu karar çerçevesinde önlisans ve lisans programlarında yer alan seçmeli ve zorunlu bazı dersler, Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (HUZEM) bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir. Bu çerçevede öğrencilerimizin 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren önlisans ve lisans programlarında seçmeli olarak açılan "Millî İrade ve Demokrasi", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" derslerine ilave olarak 2019 yılında "İnsan Hakları" derslerini sadece uzaktan eğitim yoluyla ücretsiz olarak alabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca isteyen öğrencilerimize önlisans ve lisans programlarında zorunlu olarak yer alan "Türk Dili – I/II", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I/II" ortak derslerini de isteğe bağlı olarak örgün eğitim yoluyla alabilecekleri gibi; talep etmeleri halinde zaman ve mekân sınırlamasına girmeden uzaktan eğitim yoluyla da alabilme imkânı sağlanmıştır. [\[L8\]](#)

Öğrenci şikâyetlerinin alınması ve giderilmesine yönelik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç paydaşların öneri ve şikâyetlerinin alınması ve değerlendirilmesi için "Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü" [\[K4\]](#) oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile ilgili geri bildirim Cimer aracılığı ile alınmaktadır. Bunun dışında zaman zaman ilgili daire başkanlıkları tarafından beslenme-kantin ve kütüphane hizmetlerine yönelik anketler uygulanmaktadır. [\[L9\]](#) Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş anket sonuçlarında da ilgili hususlar için sorular yöneltilmekte yönetim gözden geçirme toplantılarında ele alınmaktadır.

Yeni kurulan bir üniversite olunması hasebiyle tesis ve alt yapı çalışmaları halen devam etmekte, bütçe imkanları doğrultusunda tamamlanması planlanmaktadır. Alt yapı eksikliği gerek öğrenci gerekse personel tarafından anketler aracılığıyla bildirilen en önemli sorunlardan birisidir. Öğrenci tercihlerini de negatif yönde etkilemektedir.

Üniversitemizde destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren

öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları sağlanmaktadır. Bu amaçla Hitit Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırmaya çalışılmaktadır. 2018 yılında üniversitemiz Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında YÖK tarafından Engelsiz Program Nişanı Ödülü ile Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu "Mekanda Erişim Bayrak Ödülü" ve "Eğitimde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü" ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik Ödülü almaya uygun görülmüştür. [\[L10\]](#)

2019 yılı içerisinde Öğrenci Kariyer Merkezi yapılanmasının yenilenmesine karar verilmiştir. Halen rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini sunacak bir birim olmamakla birlikte gerektiğinde Tıp Fakültesinden bu konuda destek alınmaktadır. Bağımlılık vb konularda İl Yönetimi ile eş güdümlü olarak faaliyetler sürdürülmektedir. 2021-25 Stratejik Planı kapsamında öğrenci kaynaklarının daha etkin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Linkler:

- [L1] http://cdn.hitit.edu.tr/hitit/files/63099_1807021513818.pdf
- [L2] <http://sks.hitit.edu.tr/>
- [L3] <http://kulupler.hitit.edu.tr>
- [L4] <http://www.baharetkinligi.hitit.edu.tr>
- [L5] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/9/30/hitit-e-hos-geldin-senligi-coskuyla-gerceklestirildi>
- [L6] <http://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/12/4/hitit-universitesi-guz-konseri>
- [L7] <http://hitit.edu.tr/Duyurular/2019/12/2/ders-calisma-salonlarimiz-ogrencilerimizin-hizmetine-acildi>
- [L8] <http://uzem.hitit.edu.tr/tr/>
- [L9] <http://anket.hitit.edu.tr/anketgoster/3A0L2V3X2019128219M2N9D>
- [L10] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/5/16/engelli-farkindaligimiza-yok-ten-bir-odul-daha>

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] 2010-2019 SKS Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [\[K2\] Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Bşk. Yeni Kulüp İş Akışı.pdf](#)
- [\[K3\] Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Bşk. Kulüp Etkinliği İş Akışı.pdf](#)
- [\[K4\] Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesindeki programların izlenmesine, müfredatların güncellenmesine ve eğitim öğretim sürecinin gözden geçirilmesine yönelik birimlerin yöneticileri ve bölüm başkanlıkları tarafından değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Program müfredatlarının güncellenmesi için bölüm başkanlıklarının teklifi ve ilgili birim kurul kararı ile alınan kararlar Eğitim Komisyonunda üniversitemiz misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda ve TYİÇ kapsamında incelenerek uygun görülen teklifler Üniversitemiz Senatosu gündemine alınmaktadır.

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen Öğrenci Bilgi Sistemi (HUBİS) aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve bu doğrultuda ders içeriği, kullanılan yöntemler vb. konularda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Merkezi olarak yapılan bu değerlendirme yanı sıra akademik birimlerin özelliğine göre özgün geri bildirim mekanizmaları da kullanılabilir. [\[K1\]](#)

Meslek Yüksekokullarının programlarının açılmasında bölgedeki sanayi kuruluşları ile sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri özellikle dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurularak 2018 yılında yönergesi güncellenmiştir. [\[K1\]](#) Önlisans programlarında 3+1'e geçiş için yürütülen çalışmalar sırasında dış paydaşların görüşleri alınmış, alt yapı çalışmaları tamamlanmış olup uygulamaya geçilmesi için ilgili Kanun maddesinde mevzuat değişikliği yapılmış beklenmektedir. Mühendislik Fakültesinde 7+1 programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmış [\[L1\]](#), bu kapsamda Makine Mühendisliği bölümü müfredatı güncellenerek Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME) Yönergesi 2019 [\[K2\]](#) yılında oluşturulmuştur. Mühendislik Fakültesinde MÜDEK Akreditasyonu deneyimine sahip bölümler mevcuttur. [\[L2\]](#)

Dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda bazı lisansüstü ve disiplinlerarası lisansüstü programlar da açılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde TÖMER merkezi 2019 yılı içerisinde aktif hale getirilerek Yabancı Uyruklu öğrencilere TÖMER Yönergesi çerçevesinde eğitim vermeye başlamıştır. [\[K3\]](#) Eğitim dili İngilizce olan programlara kayıt olan öğrencilerimizin hazırlık sınıfı eğitimi, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde verilmekte ve dönem başlarına muafiyete yönelik sınavlar yapılmaktadır. [\[L3\]](#), [\[K4\]](#)

Çalışma hayatına katılan öğrencilerden geri bildirim alınması için Mezun Bilgi Sistemi^[L4] ve Kariyer Merkezi faaliyetlerinin İş ve İnsan Kaynakları Merkezi bünyesinde yeniden yapılanma süreci devam etmektedir.^[L5]

İç ve dış paydaşlardan gelen dönütlerle birlikte programların güncellenmesi bölüm akademik kurullarında ele alınarak Eğitim Komisyonunda da görüşülmekteyse de tam anlamıyla kamta dayalı ve sistematik bir yaklaşım mevcut değildir. 2020 yılında süreç yönetimi kapsamında YÖKAK akreditasyon sürecine tabii olacak şekilde yapılanma hedeflenmektedir. Bu kapsamda önce pilot olarak daha sonra da tüm birimleri kapsayacak şekilde "Program Değerlendirme Modülü"nin uygulanmasına geçilecektir. Eğitim Komisyonu yapısı ve işlevi gözden geçirilerek kalite ve stratejik süreçlerle entegrasyonu sağlanacaktır. Yine komisyon marifetiyle "Eğitim-Öğretim Politikası" hazırlanarak Senato'nun onayına sunulacaktır. Ayrıca "eğitici eğitimi"nin kurumsallaşması için çalışmalar yürütülerek eğitim programlarının Bloom Taksonomisi yanı sıra sistematize olarak sektör ve paydaş taleplerini alacak ve buna göre güncellenecek şekilde gözden geçirilmesine zemin hazırlanacaktır.

Linkler:

- [L1] <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/12/20/universitemiz-71-uygulamali-muhendislik-egitimi-modelini-uygulamaya-basliyor>
- [L2] <http://www.mf.hitit.edu.tr/tr/detay/akreditasyon>
- [L3] <http://ydyo.hitit.edu.tr/tr>
- [L4] <http://mbs.hitit.edu.tr/>
- [L5] <http://www.ikm.hitit.edu.tr/>

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [K1] MEYOK Yönergesi.pdf
- [K2] UME Yönergesi.pdf
- [K3] Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTÜ-TÖMER) Yönergesi.pdf
- [K4] Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Mevcut haliyle araştırma politikamızın Vizyon, Misyon ve Kalite politikamızda^[L1], 2015-19 Stratejik Planında "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması" hedefiyle ve BAP Yönergemizde^[K1] tanımlandığı ifade edilebilir. BAP Yönergesine göre kurumlararası işbirliğini öngören ve multidisipliner araştırma projelerine öncelikli destek verilmektedir. 2019 yılında başlatılan entegre kalite ve stratejik yönetim faaliyetleri kapsamında bütüncül bir Ar-Ge politikasının ve organizasyonunun gerekliliği ortaya çıkmıştır, 2020 yılında gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Her yıl faaliyet raporu ve performans programı raporları ile de süreç bazlı olmamakla birlikte faaliyetlerin izlenmesine çalışılmaktadır. 2019 yılı için Araştırma Performans Göstergeleri şunlardır:

- Üniversite destekli proje sayısı/ toplam projesi sayısı: 85, bu projelere ayrılan bütçe: 1.035.751,32 TL
- Üniversite dışı destekli proje sayısı: 11
- Bilimsel projelerden elde edilen patent/faydalı model: 0
- Üniversite-Sanayi işbirlikli proje sayısı: 1
- Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında 22 etkinliğe katılım desteği; ayrılan bütçe: 36.850 TL
- Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'de taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı: 0,85
- Toplam kitap/kitap bölümü sayısı: 361
- Q1 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı: 20
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan sözlü bildiri sayısı: 522
- Patent/faydalı model ulusal/uluslararası başvuru sayısı: 2
- Sektör odaklı tamamlanan lisansüstü tez sayısı: 6
- Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı: 2,8
- Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı: 0,5
- Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personelin oranı: 2,5
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay sayısı: 1
- Uluslararası indekste taranan dergi sayısı: 1
- UYGAR'ların AR-GE'ye yönelik proje sayısı: 4
- Üniversite dışına yapılan analiz sayısı: 5.666
- Merkezi araştırma laboratuvarlarındaki akredite olmuş metod/yöntem sayısı: 1

Üniversitemizde lisansüstü program açılmasında öncelikle bölgemizin sonrasında ise ülkemizin ihtiyaçları gözetilmektedir. 2019 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, "Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı", "İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Programı", Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, "Doğum ve Kadın Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı" ile "Doğum ve Kadın Hastalıkları Tezsiz II. Öğretim Yüksek Lisans Programları" ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Bünyesinde, "Tarih" ve "Siyaset Bilimi" Doktora programları, "Maliye", "Disiplinlerarası Dış Ticaret ve Tedarik Zinciri Yönetimi", "İnsan Kaynakları Yönetimi" ve "Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik" Yüksek Lisans Programları; Mühendislik Fakültesi bünyesinde "Endüstri Mühendisliği" bölümü açılmıştır.

Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi temel olarak bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonları (BEDEK) da başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin çalışmaları yürütmektedir. Tıbbi araştırmalar için HİTÜ Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel olmayan araştırmalar

destek amacıyla Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur. Ayrıca Proje Koordinasyon Ofisi mevcutsa da tam olarak işlevsel değildir. 2019 yılında yürütülen süreç yönetimi analizlerinde mevcut ar-ge yapısının dağılık olduğu, UYGAR'lar, proje koordinatörlüğü, enstitüler ve diğer birimlerdeki çalışmalarını kapsamadığı Araştırma-Geliştirme Komisyonu tarafından tespit edilmiştir. Bu çerçevede ar-ge faaliyetlerinin koordinasyon halinde yürütülmesi amacıyla 2020 yılı içerisinde yeni bir yapı kurulması planlanmaktadır.

BAP kaynakları ile yürütülen ar-ge faaliyetleri Üniversitemiz bünyesindeki BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu) üzerinden takip edilmektedir. Senato tarafından kabul edilmiş olan BAP yönergesi doğrultusunda çalışan bu komisyonun sekreteryası HİTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (<http://www.bap.hitit.edu.tr/>) tarafından yapılmaktadır. Desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda "..... Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" kitapçığı halinde HİTÜ BAP web sayfalarında duyurulmaktadır. Her yıl tamamlanan BAP sonuç raporları da ciltlenerek Üniversitemiz kütüphanesine teslim edilmektedir. İç paydaşları etkileyecek tüm aktiviteler, alınan kararlar ve uygulamalar web, EBYS ve/veya e-posta ile duyurulmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirmek amacıyla Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından, Türkiye'deki Üniversitelerin 2019 yılı sıralama sonuçlarına göre "Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması"nda Üniversitemiz geçtiğimiz seneye göre 11 basamaklık artışla 56. sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz 2000 yılından sonra kurulan 95 üniversite arasında ilk 10'da yer almıştır. Greenmetric Dünya Üniversiteler Sıralamasında da Üniversitemiz, dünya genelinde 780 üniversitenin 498'ini geride bırakarak dünya sıralamasında 282., Türkiye'deki üniversiteler arasında da 6. olmuştur.

Üniversitemiz akademik birimleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak hem bilimsel hem de sektörel toplantılar düzenleyerek iç ve dış paydaşların önerilerini almaktaysa da sistematik ve kanıt dayalı değildir. Bu kapsamda bölgeye hizmet verecek bir çok proje gerçekleştirilmiştir:

- Mühendislik Fakültesi bünyesinde başvurusu yapılan, TÜBİTAK (2209A) "Fermentasyonun Farklı Kaynaklardan Elde Edilen Kepeklerin Çözünür Arabinoksilan Fraksiyonları Üzerine Etkisi", TÜBİTAK (2209A) "Açıkta Satışın Leblebinin Mikrobiyolojik Özellikleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi", TÜBİTAK (2242) "Glütensiz Keklerde Gam Alternatif Olarak Çimlendirilmiş Ketten Tohumu Ununun Kullanılması", TÜBİTAK (2209B) "6061 Alüminyum Alaşımının Doğal Yaşlanma Evresinde Sertliğindeki Değişimin İncelenmesi ve Zaman-Sertlik İlişkisinin Kurulması", TÜBİTAK (1512) "Farklı Türde Atık Plastiklerin Homojenizasyonu ile Takviyeli Kompozit Malzeme Üreten Makinenin İmalatı" isimli projeler TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.
- Fen Edebiyat Fakültesi tarafından TÜBİTAK (1002)'a başvuru "N-Propargil-2-Amino Piroil ve Türevlerinin Sentezi" isimli proje desteklenmeye değer bulunmuştur.
- TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları 4004 kapsamında "HİTÜ Çocuk Üniversitesi" Projesi 82.000 TL bütçe ile desteklenmiştir.
- "HİTÜ Anne Üniversitesi" projesi 26 anne ve anne adayına diplomalarının verilmesiyle başarıyla tamamlanmıştır.
- Çorum Belediyesi ile işbirliği içinde yürütülen "Çorum İçin Proje Var" proje türü kapsamında toplam şehre doğrudan katkı sağlayan 3 proje 47.880 TL bütçe ile desteklenmiştir.
- Üniversitemiz ile Çorum Ticaret ve Sanayi Odası (ÇTSO) arasında "Çorum Sanayisinde Çalışan Teknik Personel İçin Eğitim" ve Çorum Organize Sanayi Bölgesi Sanayicileri ve İşadamları Derneği (ÇOSİAD) arasında "Çorum Teknokent'te Firma Kuracak Olan Öğretim Elemanları İçin Destek" verilmesine ilişkin iş birliği protokolleri imzalanmıştır.
- Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM) ve Çorum Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün iş birliğinde hazırlanan "21. Yüzyıl Yetişkin Eğitimcilerinin Eğitimi İçin Dijital Beceri Geliştirme" adlı proje, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı Ana Eylem Planı kapsamında kabul edilmiştir.
- Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma için faaliyetlerde bulunmaktadır. 2019 yılında, HÜBTUAM tarafından başvurusu yapılan "Meşhur Çorum Leblebisinde Farklı Kavurma Koşullarında Oluşan Fiziksel ve Kimyasal Değişimlerin Belirlenmesi" isimli proje "Çorum Belediyesi ile işbirliği içinde yürütülen "Çorum İçin Proje Var" etkinliği kapsamında kabul edilmiştir.
- "2018-1-TR01-KA205-057424" kodlu "Training Green Logistics Managers to Avoid the Environmental Effects of Logistics" adlı proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilecek dört proje arasında yer almaya hak kazanmıştır.
- Gerek Üniversite içerisinde gerekse Çorum İlindeki idari birimlerin ve idarecilerin kapasitesini arttırmaya yönelik Hitit Üniversitesi Kamu Yönetimi ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAMU-MER) kurulmuştur.

2019 yılında, ilgili bölüm akademik personeli de dahil olmak üzere HÜBTUAM'da bulunan laboratuvarlara teknik geziler düzenlenmekte; gerek öğrenciler gerekse akademik personel hem mevcut cihazları daha iyi tanıma hem de elde ettikleri bilgiler ile kendi çalışma alanlarında bu cihazların nasıl uygulanabileceğini yakından tanıma fırsatı bulmaktadırlar. Gıda Mühendisliği (40), Makine Mühendisliği (20), Metalurji ve Malz.Müh. (15), Kimya Mühendisliği (20), Polimer Mühendisliği (8), Fen Edebiyat Fak. (6), Teknik Bilimler MYO (60) olmak üzere toplam 169 kişi HÜBTUAM'ı ziyaret etmiştir. Bunların haricinde MEB'e bağlı liselerden gelen öğrenciler bu sayıya dahil değildir.

2019 yılı içerisinde entegre strateji ve kalite yönetimine geçilmesini takiben sürecin izlenmesi amacıyla Araştırma-Geliştirme Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyon marifetiyle mevcut durum değerlendirmesi, iç-dış paydaş, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GFTZ) analizleri gerçekleştirilmiştir. İç paydaşlara yönelik anketler hazırlanmış yani sıra stratejik ortağımız olan İl Yöneticileri ile toplantılar düzenlenerek beklentileri alınmıştır. Bu çalışmalar sonucunda daha gerçekçi, ulaşılabilir hedefler belirlenmesi ve sürecin izlenmesi planlanmaktadır.^[K2]

Linkler:

- [L1] <http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>
- [L2] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/2/10/5-disiplinlerarası-yuksek-lisans-programimiz-ileri-malzemeler-ve-nanoteknoloji-programi-onaylandi>
- [L3] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/3/7/dogum-ve-kadin-hastalıkları-tezli-ve-tezsiz-yuksek-lisans-programlarımız-acildi>
- [L4] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/3/4/acilan-3-yeni-lisansustu-programla-lisansustu-program-sayimiz-45-e-ulasti>
- [L5] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/8/4/universitemizde-3-yeni-lisansustu-program-daha-acildi>
- [L6] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/3/12/molekuler-biyoloji-ve-genetik-doktora-programimize-yok-ten-onay>
- [L7] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/4/26/hitit-universitesi-kamu-yonetimi-ve-politikaları-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kamu-mer-kuruldu>
- [L8] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/7/6/lisansustu-program-sayimiz-50-ye-ulasti>
- [L9] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/4/universite-kamu-kurumu-is-birliğindeki-projemize-abden-destek>
- [L10] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/11/21/universitemiz-ile-ctso-arasında-is-birliği-protokolu-imzalandi>
- [L11] http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/13/universitemiz-ile-cosiad-arasında-teknoent-icin-is-birliği-protokolu-imzalandi_1
- [L12] <http://www.mf.hitit.edu.tr/Haberler/2019/2/6/ogrencimizin-projesine-tubitak-destegi>
- [L13] <http://www.mf.hitit.edu.tr/Haberler/2019/6/28/dekanimiz-tubitak-yarışmasında-bölge-birinci-olan-ogrencilerimiz-ile-bir-araya-geldi>
- [L14] <http://www.mf.hitit.edu.tr/Haberler/2019/8/15/gıda-muhendisligi-bolumu-ogrencilerinin-tubitak-basari>
- [L15] <http://www.fef.hitit.edu.tr/Haberler/2019/1/7/universitemize-avrupa-birliği-nden-proje-destegi>

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] Kalite Koordinatörlüğü 2019 Faliyet Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin bünyesindeki Bilimsel Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) son derece donanımlı alt yapısı ve akredite laboratuvarlarıyla yalnızca bölgedeki sanayiye değil ulusal ölçekte Sağlık Bakanlığı gibi kurumlara da hizmet vermektedir.[\[L1\]](#) Uygulamalı bilimlere yönelik fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da eğitim için gerekli asgari şartları sağlayan laboratuvarlar bulunmakta olup aynı zamanda araştırma amacıyla da kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzemeler de gerekçelendirildiği takdirde bütçe imkanları çerçevesinde Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki laboratuvarların ortak kullanımı amacıyla hazırlanan LABSİS sistemi sayesinde öğretim üyelerinin bu hizmetlere kolayca erişebilmelerine olanak sağlanmıştır. Bu sistem ayrıca dış paydaşlara da açık olup, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.[\[L2\]](#)

2015 yılında Çorum Organize Sanayi Bölgesinde faaliyete geçen TEKNOKENT'te 21 (5 kişi üniversitemiz akademik personeline, 16'sı da üniversite dışından) farklı işletme faaliyet göstermektedir. Bir taraftan işletmelerimizin rekabet ve yenilik yaratma becerilerinin artırılması ve toplumda girişimciliğin özendirilmesine olan katkısı, diğer taraftan üniversite-sanayi iş birliğine iyi bir örnek teşkil etmesi açısından TEKNOKENT, bölgenin ekonomik ve ticari hayatına katkı sağlayan önemli bir aktördür.

Araştırma kaynağı olarak Merkez Kütüphanede 59.796, birim kütüphanelerinde 49.084 adet toplamda 108.880 toplam basılı kaynak sayısına ulaşılmıştır. Satın alma yolu ile abone olunan veri tabanı 24 adet, ücretsiz sağlanan veri tabanı 44 toplamda 68 adet veritabanı kullanıma sunulmuştur. Bu veri tabanları ile elektronik olarak 32.967 e-dergiye; 535.664 e-kitaba ve 4.877.270 tam metin teze erişilebilmektedir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından ar-ge çalışmalarına yönelik program ve alt yapı desteğine önem verilmekte, EDUROAM (Üniversitelerarası Kablosuz Ağ Dolaşım Servisi) kampüs omurga ağını güçlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.[\[L3\]](#)

Türkiye'de yeni kurulan üniversiteler arasında bulunmasına rağmen özellikle sanayi kuruluşlarıyla işbirliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Üniversitemiz, "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak seçilmiştir.[\[L4\]](#) Üniversitemizde her ne kadar patent alma potansiyeli olan, katma değeri ve bilimsel çıktılar üretme potansiyeli yüksek projeler öncelikli olarak desteklenmeye çalışılsa da, öncelikli araştırma alanları mevzuatta açık olarak belirtilmemiştir. Önümüzdeki süreçte Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı dikkate alınarak öncelikli alalara yönelik araştırma özel bütçesi ayrılması planlanmaktadır. Bütçe Kanunu ve Üniversite Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda döner sermaye gelirlerinin KDV hariç tutarının %5'i ile tesziz yüksek lisans gelirlerinin %10'u oranında bir kısmı bilimsel araştırma projelerine pay olarak ayrılmaktadır.

Stratejik olarak en önemli ortaklarımızdan birisi olan Çorum Organize Sanayi Bölgesi Sanayicileri ve İşadamları Derneği (ÇOSİAD) ile Üniversitemiz arasında "Çorum Teknokent'te Firma Kuracak Olan Öğretim Elemanları İçin Destek" verilmesine ilişkin iş birliği protokolü imzalanmıştır.[\[L5\]](#)

Üniversitemizin diğer bir stratejik ortağı olan yerel yönetimlerle de sosyal-kültürel hayatının geliştirilmesi, halkın hayat standartlarının iyileştirilmesi vb. konularda iş birlikleri bulunmaktadır. Bu kapsamda Çorum Belediyesi ile "Çorum İçin Bir Proje Var" proje grubu için 07 Ağustos 2014 tarihinde[\[L6\]](#), Alaca Belediyesi ile de "Alaca'yı Düşünüyorum" proje grubu için 11 Ocak 2018 tarihlerinde karşılıklı protokoller imzalanmıştır.[\[L7\]](#) Her iki protokol kapsamındaki projeler 2019 yılında da desteklenmeye devam etmiştir. 2018'den beri Çorum TSO ile Yapılan Protokolle, Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez Projeleri desteklenmektedir ve bu uygulama Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından diğer illere örnek olarak gösterilmiştir.[\[L8\]](#) Bölgede bulunan Greyder, Silverline gibi sanayi kuruluşları ile de araştırma amacına yönelik iş birlikleri bulunmaktadır. 2019 Yılında; BAP tarafından 85 adet proje 1.035.751 TL; Ulusal kuruluşlarca 9 adet proje 236.647 TL ve Uluslararası kuruluşlarca 1 adet proje 165.000 Euro ile desteklenmiştir.

Üniversite içi kaynaklar 19001-Genel Araştırma Projesi, 19002-Hızlı Destek Projesi, 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19004-Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19007-Altyapı Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi, 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projesi, 19010-Ulusal Araştırma Projesi olmak üzere 10 farklı türdedir. BAP destekli projelerimizin değerlendirme kriterleri, süreçleri ve sonuçlandırılması, Üniversitemizin 27.02.2019 tarihinde yapılan 05 sayılı Senato Toplantısında kabul edilen BAP Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.[\[K1\]](#) BAP Komisyon Başkanı bir Rektör Yardımcısı olup, Komisyon üyeleri Üniversitemizde var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle seçilen 6 (altı) kişiden oluşmaktadır. Proje başvuru dönemleri Komisyonca belirlenerek, başvurular BAPSO sistem otomasyonu üzerinden yapılmaktadır.[\[L9\]](#) Projelerimiz Yönergede belirtilen özelliklere sahip bağımsız üç hakem tarafından değerlendirilmektedir. Desteklenen proje bilgileri, raporlar, sonuçların duyurulması gibi bilgilerin paylaşılması sistem üzerinde yapılarak, satın alma talepleri şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. BAP komisyonu tarafından desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda HİTÜ-BAP web sayfalarında duyurulmakta; YÖKSİS tarafından bilgiler otomatik olarak çekilmektedir. 19004 kapsamında desteklenen yüksek lisans ve doktora tezleri ise proje sonuç raporu yerine geçip, bir nüshası Üniversitemiz kütüphanesine teslim edilmektedir.[\[K2\]](#)

Periyodik olarak ve ivedilikle başvuruya açılan araştırma fırsatları, Üniversitemiz resmi internet sitesinden duyurulmakta, ayrıca önemli araştırma fırsatları için öğretim üyeleri e-posta ve mektup yoluyla bilgilendirilmektedir. Bunun yanında BAP kapsamında alınan bütün cihaz ve ekipman BAPSO sistem otomasyonu üzerinden "Demirbaş Cihaz Parkı" adıyla paylaşımına açık olarak web sayfasında araştırmacıların bilgisine sunulmaktadır.[\[L10\]](#)

SCI, SCI-E, AHCI, ESCI indekslerde taranan yayın yapma başta olmak üzere gerekli şartları sağlayan ve talep eden araştırmacıların yurt dışı bilimsel etkinliklere katılmaları Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) ile bütçe imkanları çerçevesinde teşvik edilmektedir.[\[K3\]](#) Bu programdan yararlanan akademisyenlerden dönüşlerinde katıldıkları bilimsel etkinlik ve kendilerine sağladığı bilimsel katkıları hakkında bir rapor sunmaları istenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin BAP Komisyonunca desteklenen 19001,19002 ve 19004 kodlu projelerin içeriğinden, aynı türden projeye başvurabilmek için yayın yapılması şartı aranmaktadır. Projelerden yapılan yayınlar proje yürütücüsünce "Yayınlar Modülü"ne eklenmektedir. Ayrıca ulusal/uluslararası yayın merkezlerinde yayınlanan BAP çıktısı yayınlarda, BAP'a atıf/teşekkür yapma zorunluluğu bulunmaktadır.[\[K2\]](#)

Dış kaynaklara yönelim ve dış kaynakların kullanımının sağlanması başta olmak üzere genel olarak ar-ge faaliyetlerinin tek elden yönlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla 2020 yılı içerisinde "Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi" kurulması planlanmaktadır. Üniversitemiz dışı yürütülen proje/araştırmalar için mali

kaynaklar için başlıca; Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA), SAN-TEZ, KOSGEB, Ulusal Ajans (UA), Çorum Belediyesi, Alaca Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Orman Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çorum Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler Üniversitemiz Faaliyet Raporlarında [L11] görülmektedir.

Üniversitemiz BAP kapsamındaki 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi ve 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projeleri proje yürütücüsü tarafından ortak/sponsor(lar) bulunması halinde öncelikli olarak desteklenmektedir. [K11] Bu kapsamda şimdiye kadar dördünün proje ortağının özel sektör, birinin de devlet kurumu olduğu beş projeye destek verilmiş ve araştırma bütçesinin bir bölümü proje ortağı tarafından karşılanmıştır:

- MUSİAD Çorum Şubesi
- Votorantim Çorum Çimento A. Ş.,
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Çorum İl Müdürlüğü,
- ÇOSİAD

Araştırma faaliyetlerinin en önemli bileşeni olan Doktora Programları üç ana enstitüde yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde; Kimya, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik programları mevcuttur. Sosyal Bilimler Enstitüsünde; Felsefe ve Din Bilimleri, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi, Temel İslam Bilimleri doktora programları yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde: Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı mevcuttur. 2019 yıl sonu itibarıyla doktora programlarımıza kayıtlı öğrenci sayısı; Fen Bilimleri Enstitüsü: 32; Sosyal Bilimler Enstitüsü: 111; Sağlık Bilimleri Enstitüsü: 25 öğrencidir. Mezun doktora öğrenci sayısı ise aynı enstitülerde sırasıyla 5, 20, 6 olup bu sayıların artırılması hedeflenmektedir.

Yüksek lisans eğitimini desteklemek amacıyla farklı bilim dallarını içeren veri tabanları (Türkiye Atrf Dizini, SOBİAD-Sosyal Bilimler Veri Tabanı), basılı ve elektronik süreli-süresiz yayımlar (e-kitap, e- dergi) kütüphane hizmetleri olarak yararlanıcıların kullanımına sunulmaktadır. Lisansüstü tezleri, proje, ödev ve akademik makaleler, bildiriler etik kurallara uygunlukları açısından İntihal Veri tabanları (iThenticate, Turnitin, Urkund) ile de taramalar yapılabilmektedir.

Doktora tez izleme/savunma sınavları konuya ilgi duyan öğretim elemanlarının, öğrencilerin, uzmanların, sektör temsilcileri ve uygulayıcılarına açıktır ve ilgili akademik birimlerin web sayfasında duyurulmakta ve email ile bilgilendirme yollanmaktadır. Ayrıca tezlerin ciltli halleri Üniversitemiz Kütüphanesinde yer almaktadır. [L12]

2018'den beri Çorum TSO ile Yapılan Protokolle, Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez Projeleri desteklenmektedir ve bu uygulama Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından diğer illere örnek olarak gösterilmiştir. [L13]

Üniversitemizde doktora sonrası çalışmalara BAP kapsamındaki 19010 ve 19006 projeleri ile bütçe imkanları dahilinde destek verilmektedir.

Linkler:

- [L1] <http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/>
- [L2] <http://www.cmsl.hitit.edu.tr/labsis/>
- [L3] <http://eduroam.hitit.edu.tr/>
- [L4] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2020/1/23/hitu-makine-ve-imalat-teknolojileri-alaninin-motor-gucu-olacak>
- [L5] http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/13/universitemiz-ile-cosiad-arasinda-teknokent-icin-is-birligi-protokolu-imzalandi_1
- [L6] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2014/8/8/corum-icin-bir-projem-var-projesinin-tanitim-toplantisi-yapildi>
- [L7] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/1/14/alaca-avni-celik-my-oda-mevcut-durum-beklentiler-ve-firsatlar-paneli-duzenlendi>
- [L8] <http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/Haberler/2019/3/1/sanayi-odakli-lisansustu-tez-is-birligi-projemiz-2018-in-en-iyi-uygulama-orneklerinden-biri-oldu>
- [L9] <https://bapso.hitit.edu.tr/index.php>
- [L10] <https://bapso.hitit.edu.tr/index.php?act=guest&act2=demirbas>
- [L11] <http://www.bap.hitit.edu.tr/faaliyet-raporu>
- [L12] <http://www.fbe.hitit.edu.tr/Duyurular/2020/1/21/molekuler-biyoloji-ve-genetik-abd-yuksek-lisans-tez-savunma-sinavi-gizem-uncu>
- [L13] <http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/Haberler/2019/3/1/sanayi-odakli-lisansustu-tez-is-birligi-projemiz-2018-in-en-iyi-uygulama-orneklerinden-biri-oldu>

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf
- [K2] Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Proje Özetleri.pdf
- [K3] Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı Yönergesi.pdf

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini göz önüne alan ve bu kapsamda atama ve görevde yükselmesine olanak sağlayan bir Yönerge hazırlanmıştır.^[L1] Kurumun tüm akademik birimlerinde benimsenmiş olan bu Yönergenin uygulanmasında Personel Dairesi Başkanlığı ile koordineli olarak hareket edilmektedir.

Araştırma yetkinliğini artıracak çalışmalar yapan akademisyenler yanı sıra lisansüstü eğitim alan veya proje yürüten her türlü personele gerekli izinler sağlanmaktadır. Yine yetkinliği arttırmaya yönelik olarak kütüphane imkanlarına önem verilmeye çalışılmaktadır. Üniversite Kütüphanesinde 108.880 basılı, 568.699 elektronik kaynak; 24'ü aboneli, 44'ü ise Ekual-Ulakbim üzerinden sağlanan, toplam 68 adet veri tabanı mevcuttur. Ayrıca 3 İntihal Veri Tabanı, 8 Ücretsiz Veri Tabanı, 2 Deneme Veri Tabanına erişim imkanı vardır. Mevcut veri tabanlarına, uzaktan erişim imkanı da bulunmaktadır.^[L2] Bununla birlikte, 4.990.542 tezdin, tam metin olarak 2.626.29'ine erişim sağlanabilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından da veri tabanlarının kullanımı vb konular üzerine bir takım bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. HİTİTSEM'de^[L3], Teknokente^[L4], ar-ge faaliyetlerinin yapıldığı akredite HÜBTUAM'da bazı eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası bazda düzenlenen bilimsel kongre, sempozyum, çalıştay vb aktiviteler ile de akademik gelişime yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Buna karşın akademik yetkinliği arttırmaya yönelik kurumsallaşmış bir eğitim sürecinden bahsedilmesi mümkün değildir. 2020 yılı içerisindeki yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında kurulacak birimler aracılığıyla bu işlevlerin koordinasyonu, uygulanması ve izlenmesinin daha sağlıklı olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz Antartika'ya bilim üssü kurulması projesinde yer almaktadır.^[L5] Kurum bünyesindeki uluslararası protokoller ve işbirlikleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla sürdürülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde disiplinlerarası lisansüstü programlar açılarak^[L6] ortak araştırma çalışmalarının çoğaltılması hedeflenmektedir. BAP kapsamında 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi ile multidisipliner projelerin desteklenmesine önem verilmektedir. Proje Koordinasyon Birimi ile koordineli olarak TÜBİTAK, SAN-TEZ ve AB kaynaklı ortak projeler yürütülmektedir.

Üniversitemizde bilimsel çalışmaların değerlendirilmesinde BAP ve BEDEK; planlanan bilimsel araştırmaların öncesinde yapılacak olan çalışmanın uygunluğunu değerlendirmek üzere Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu; akademik çalışmaların değerlendirilmesinde Akademik Değerlendirme Kurulu^[L7] ve Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu ilgili yönergeler doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanları da ar-ge ile ilgili komisyonlarda^[L8] görev alarak değerlendirme süreçlerine katılmaktadırlar.

2019 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesindeki UYGAR'ların etkinliklerinin artırılmasına yönelik merccek altına alınmışlardır. Yine entegre kalite ve stratejik yönetim kapsamında ar-ge sürecinin değerlendirilmesine yönelik Ar-Ge Komisyonu kurulmuş ve bu Komisyon mevcut durum analizi yaparak iyileştirme önerilerini sunmuştur. 2020 yılı içerisinde hem organizasyonel olarak hem de süreç yönetimi kapsamında iyileştirmelerde bulunulması planlanmaktadır.^[L9]

Linkler:

- [L1] <http://www.personel.hitit.edu.tr/hitit-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-yukseltirme-ve-atanma-yonergesi>
- [L2] <http://kutuphane.hitit.edu.tr/>
- [L3] <http://www.hititsem.hitit.edu.tr/>
- [L4] <http://www.corumteknokent.org/default.aspx>
- [L5] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/1/29/icerisinde-hitit-universitesinin-projesinin-de-yer-aldigi-antartika-ya-bilim-ussu-kurulmasi-projesi-seferi-basliyor>
- [L6] <http://www.fbe.hitit.edu.tr/tr>
- [L7] <http://www.hitit.edu.tr/hitit-universitesi-akademik-degerlendirme-kurulu-uyeleri>
- [L8] <http://www.hitit.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar>
- [L9] http://cdn.hitit.edu.tr/kalite/files/11814_2003031724276.pdf

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi amacıyla her yıl düzenli olarak Şubat ayı sonunda bir önceki yıla ait kişisel, bölüm ve birim bazlı akademik faaliyet raporları^[L1] hazırlanmakta ve yayınlanmakta ancak performans ölçümü amacıyla kullanılmamaktadır. "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında bildirilen bilimsel faaliyetlerden akademisyenlere mali destek sağlanmaktadır. Her birimde en yüksek puan alanlar Rektörlük tarafından plaket ile ödüllendirilmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının ar-ge yetkinliği kapsamında atama ve görevde yükselmesine olanak sağlayan bir Yönerge de hazırlanmıştır.^[L2] Buna karşın akademisyenlerin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere zorlayıcı bir süreç ile bu performansın takdir-tanına ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamaların bulunduğunu söylemek mümkün değildir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemizin 2015-19 Stratejik Planında^[K1] "Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Arttırılması" hedefi konulmuştur. Ancak kalite çalışmaları öncesinde sadece yatırıma yönelik parametrelerin izlenmesi nedeniyle sağlıklı bir performans değerlendirmesi yakın zamana kadar gerçekleştirilememiştir. 2018 yılındaki ISO 9001:2015 KYS çalışmaları kapsamında Stratejik Plan farkındalığına arttırılmasına ve bağımsız olarak yürüten ancak aynı amaca hizmet eden süreçlerin entegrasyonuna yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 2019 yılında yeni bir stratejik plan hazırlığı çerçevesinde Ar-Ge Komisyonu kurulmuş olup, bu sürecin izlenmesine yönelik yapı ve mekanizmaların 2020 yılı içerisinde gerçekleşmesi planlanmıştır. Buna karşın her yıl hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu^{[L3].[L4]}, akademik faaliyet raporları ve Rektörlük bünyesinde gerçekleştirilen benzeri değerlendirmelerle^[L5] izleme yapıldığı ancak sistematik olarak iyileştirme amacıyla kullanılmadığı ifade edilebilir. BAPSQ üzerinden de BAP faaliyetleri takip edilmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından da bazı URAP-Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması^{[L6].[L7].[L8]} gibi parametreler izlenmekte ve paydaşlar için sanal medya üzerinden duyurulmaktadır.

Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin hedeflerin belirlendiği Performans Programı [\[K2\]](#) değerlendirmesi Bütçe Uygulamaları ve Mali İşlemler, Harcama İşlemleri Genelgesine göre [\[K3\]](#) yapılmaktadır. 2019 yılının ilk altı aylık döneminde 164 adet (47 eklenen-19 tamamlanan) Üniversitemiz kaynaklarından, 4 adet TÜBİTAK kaynaklarından, 3 adet (1 tamamlanan) Avrupa Birliği tarafından, 11 adet (1 tamamlanan) Çorum Belediyesi tarafından, 5 adet Alaca Belediyesi tarafından olmak üzere toplam 187 adet bilimsel araştırma projesi desteklenmiştir. Üniversitemiz, 2019 yılı Temmuz-Aralık döneminde 70 adet BAP projesi için 800.000 ₺, 1 adet TÜBİTAK projesi için 45.000 ₺ ve 5 adet Çorum Belediyesi projesi için 100.000 ₺ olmak üzere toplam 76 proje eklenmesi ve 945.000 ₺ bütçe gerçekleşmesi planlanmıştır. [\[K4\]](#) Ayrıca muhasebe raporları [\[L9\]](#) ile de gerçekleştirme oranları takip edilmektedir. 2017 yılına göre bütçede düşüş olurken [\[L10\]](#), HÜBTUAM verilerine göre Sanayi ve Üniversite içi analizlerinden elde edilen gelirden artış meydana gelmiştir. [\[K5\]](#) Bütçenin verimli kullanımı ve izlemeye yönelik iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Halihazırda uygulamaya geçilen Program Esaslı Bütçeleme doğrultusunda da süreçlerin izlenmesine başlanmıştır. Ancak farklı kollardan yürüten çalışmaların bir amaç doğrultusunda entegrasyonu gerekmektedir.

Linkler:

- [L1] <http://www.hitit.edu.tr/akademik-faaliyet-raporlari>
- [L2] <http://www.personel.hitit.edu.tr/hitit-universitesi-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi>
- [L3] <http://kalite.hitit.edu.tr/kiidr>
- [L4] <http://www.hitit.edu.tr/akademik-faaliyet-raporlari>
- [L5] <http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2018/3/4/rakamlarla-hitit-arastrirma-gelistirme-faaliyetlerine-yatirimlar-devam-ediyor>
- [L6] http://tr.urapcenter.org/2019/2019_t2.php
- [L7] http://tr.urapcenter.org/2019/2019_t5.php
- [L8] <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/5/universitemiz-cevreye-duyarli-universiteler-siralamasinda-turkiye-9-uncusu-oldu>
- [L9] <http://sgdb.hitit.edu.tr/mymy-2019>
- [L10] <http://www.bap.hitit.edu.tr/faaliyet-raporu>

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [2015 - 2019 Stratejik Plan.pdf](#)
- [K2] [2020 Performans Programı.pdf](#)
- [K3] [Harcama İşlemleri Genelgesi.pdf](#)
- [K4] [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [K5] [BAP Daaliyet Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin başlı başına bir toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte söz konusu bu başlığı üst politika belgelerinde [\[L1\]](#) ve 2015-2019 Stratejik Planında [\[K1\]](#) yer alan 5 stratejik alandan biri olan “Paydaşlar ve Topluma Hizmet Alanı” kapsamaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin topluma katkı politikası; üniversite ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin artırılmasını paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, iş birliklerinin oluşturulması ve sürdürülmesi, topluma yönelik hizmetlerin çeşitlendirilerek artırılması ve mezunlarla ilişkilerin kuvvetlendirilmesi olarak tanımlanmıştır.

2019 yılı içerisinde toplumsal katkı politikasının hedef ve stratejileri doğrultusunda hayata geçirilen uygulamalar, başta UYGAR merkezleri olmak üzere Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştiren akademik birimler ve öğrenci kulüpleri eliyle gerçekleşmektedir.

Mevcut stratejik plan doğrultusunda geliştirilen toplumsal katkı politikalarıyla eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının doğrudan ve dolaylı bağlantıları bulunmaktadır. Her ne kadar eğitim-öğretim alanına ilişkin stratejik amaçlar içinde toplumsal katkıya ilişkin doğrudan bir ifade yer almasa da 2019 yılında Üniversitemiz birimlerinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUZEM) üzerinden seçmeli dersler kapsamında yürütülmekte olan İnsan Hakları, Millî İrade ve Demokrasi dersleri toplumsal katkıyı destekler niteliktedir. [\[L2\]](#)

Ayrıca yine eğitim-öğretim alanına ilişkin stratejik amaçlar içinde “Engellerin Kaldırılması” hedefi toplumsal katkıyla ilişkili bir kazanım olarak öne çıkmaktadır. Buna karşın 2015-2019 Stratejik Plan çerçevesinde doğrudan araştırma politikalarına ilişkin bir ilişki kurulmamakla birlikte bir önceki yılın Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) toplumsal katkı parametreleri münferit bir başlık yerine Araştırma ve Geliştirme başlığı altında verilmesi suretiyle dolaylı olarak ilişkilendirilmiştir. 2019 yılında Üniversitemizdeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir:

- Toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak 2019 yılı içerisinde “Çocuk Üniversitesi”, “Anne Üniversitesi”, “Dil Kardeşliği” ve “İslam İktisadi Okumaları” gibi projeler gerçekleştirilmiştir. [\[L3\]](#), [\[L4\]](#)
- 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Anma Etkinlikleri Koordinatörlüğü tarafından 27. Dönem TBMM Başkanı İsmail Kahraman’ın iştirakiyle 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Anma Etkinlikleri kapsamında geniş katılımlı bir konferans düzenlenmiştir. [\[L5\]](#)
- 2019 yılında ikincisi düzenlenen “Anne Üniversitesi”: Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM) tarafından organize edilmiştir. HÜKAM’ın 2019 yılında gerçekleştirdiği diğer etkinlikler, “Anne Üniversitesi Öğrencileri Eş Etkinliği”, “Kadının Eğitim Hakkı ve Toplumsal Etkileri”

temalı atölye çalışması, “En Sevdiğim Kadın” temalı resim sergisi, “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” konferansı, “Milli Mücadelede Türk Kadını ve Cumhuriyet Tarihindeki Kadınlarımız” temalı fotoğraf sergisi ve “Yetki ve Karar Sürecinde Kadın” konferansıdır. [\[L6\]](#).[\[L7\]](#).[\[K2\]](#).[\[L8\]](#)

- Dil Kardeşliği projesi ise Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜGAM) tarafından organize edilmiştir. [\[L9\]](#).[\[L10\]](#)
- “İslam İktisadi Okumaları” projesi de İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmiştir. [\[L11\]](#)
- Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından TR83/19/TD2/0051 Çorum Endüstriyel Mirasının Tespiti ve Belgelemesi projesi ile TR83/19/TD68 Ortaköy – Şapınuva Örenyeri Ziyaretçi Karşılama Merkezi Mimari ve Mühendislik Projelerinin hazırlanması projesi gerçekleştirilmiştir.
- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Altınokta Körler Derneği Çorum Şubesi işbirliğinde “Görme Engelli ve Braile Alfabesi Nedir?” konulu konferans, LÖSEV Fayda Kulübü işbirliğinde Çorum Kadeş Meydanında “Yaşama El Ver” etkinliği gerçekleştirilmiş olup “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” nedeniyle farkındalık yaratmak amacıyla hazırlanan broşürler Çorum halkına dağıtılmıştır. Ayrıca Sungurlu İl Özel İdare Konferans Salonunda halka açık olarak engelli farkındalık programı düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz YÖK tarafından verilen 2019 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri’nde Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi için Mekânda Erişim Bayrak Ödülü (Turuncu Bayrak) ‘nü kazanmıştır. [\[K3\]](#).[\[L12\]](#).[\[L13\]](#)
- Bilimsel Teknik Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından bölge tarımına katkı sağlar nitelikte toprak analizi hizmeti verilmiştir. [\[K4\]](#)
- İş ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü iş birliğiyle Kariyer Günleri gerçekleştirilmiş; Atık Yönetimi Koordinatörlüğü ise Çorum Atatürk Lisesinde “Çevre ve Atık Yönetimi” Semineri gerçekleştirmiştir. [\[L14\]](#).[\[L15\]](#)
- Toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak yerel yönetimlerle işbirliği halinde yürütülen “Çorum İçin Bir Proje Var” kapsamında kentteki sorunlara bilimsel bir yaklaşımla çözüm getirilmesi amaçlanmıştır. 2019 yılında bu kapsamda 47,880 TL bütçe ile 3 proje desteklenmiştir. [\[L16\]](#).[\[L17\]](#)
- Üniversitemizin Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri kapsamında sözleşme aşamasında toplam 60,000 TL bütçe ile 3 projesi bulunmaktadır. [\[L22\]](#)
- Üniversitemizin “Yetişkin Eğitiminde Dijital Yeterliliklerin Geliştirilmesi” isimli projesi de Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığı ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından destek alan projeler arasında yer almıştır. [\[L18\]](#).[\[L19\]](#)
- Tıp, Mühendislik, Fen ve Sosyal Bilimler alanında 17 Öğretim Üyesi tarafından 22 farklı şirkete danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 8-12 yaş arası Voleybol Okulu ve Cimnastik okulu etkinlikleri düzenlenmiştir ve devam etmektedir, Otizmli Çocuklarla Kış Kampı ile Otizm Spektrum Bozukluğu ve Beslenme Problemleri konulu etkinlikler düzenlenmiştir. [\[L20\]](#).[\[L21\]](#)
- Çorum Valiliği 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı programında yer alan ve Türkiye Dağcılık Federasyonu tarafından düzenlenen Uluslararası Cumhuriyet tırmanışına katılmak üzere Hitit Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Zafer DOĞRU ve Üniversite Dağcılık Kulübünden 4 öğrencisi tırmanış gerçekleştirdi. [\[L24\]](#)
- Üniversitemiz ev sahipliğinde 5. Ulusal Rekreasyon Araştırmaları Kongresi gerçekleştirildi. [\[L25\]](#)
- Üniversitemiz öğrencilerine yönelik Voleybol Bahar Turnuvası düzenlendi. [\[L26\]](#)
- “Kardeş Köy Okulu” sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirildi. [\[L27\]](#)

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinde tüm mekanizma ve uygulama sonuçlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlar ile değerlendirildiğine dair standart bir uygulama olmamasına karşın Çocuk Üniversitesi Projesinde elde edilen sonuçlar TÜBİTAK ile paylaşılmış, odak grup görüşmeleri gerçekleştirilerek sonuçlar paydaşlarla karşılıklı olarak değerlendirilmiştir.

2019 yılında gerçekleştirilen Anne Üniversitesinde de projenin değerlendirilmesi katılımcılardan istenmiş, yapılan anketler ilgili akademisyen tarafından değerlendirilmiştir.

Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal faaliyetler şöyle özetlenebilir:

- Yerel bağlamda Çorum İl Stratejik Planının (2018-2023) Kültür ve Turizm eylem bölümüne istinaden “Çorum İçin Bir Proje Var” protokolü doğrultusunda “Profesyonel Turist Rehberlerinin Bakış Açılıyla Çorum Kent Turizmi” ve “Meşhur Çorum Leblebisinde Farklı Kavurma Koşullarında Oluşan Fiziksel ve Kimyasal Değişimlerinin Belirlenmesi ve Üretim Süreci Optimizasyonu” başlıklı projeler yerel kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.
- Bölgesel bağlamda Orta Karadeniz Kalkınma Ajansının (2019-2023) Kurumsal Stratejik Planında yer alan “İllerin iş ve yatırım ortamı ile kültürel, doğal ve tarihi değerlerinin tanıtımına katkı sağlamak” hedefi doğrultusunda Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından OKA kapsamında “Ortaköy – Şapınuva Örenyeri Ziyaretçi Karşılama Merkezi Mimari ve Mühendislik Projeleri” ile “Çorum Endüstriyel Mirasının Tespiti ve Belgelemesi Projesi” gerçekleştirilmiştir. [\[K5\]](#).[\[K6\]](#)
- Ulusal bağlamda ise 11. Kalkınma Planının Nitelikli İnsan ve Güçlü Toplum hedefi doğrultusunda Çocuk Üniversitesi, Anne Üniversitesi ve Anne Üniversitesi Eş Etkinliği projeleri hayata geçmiştir. [\[K7\]](#)

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanların listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler bulunmuyorsa da 2019 yılında kurulan Stratejik Planlama Ekibinin alt komisyonları içerisinde Toplum Hizmet Komisyonu kurulmuş olup politika belirlenmesi ve öncelikli alanların saptanmasına ilişkin çalışmalara devam edilmektedir.

Üniversitemizin doğrudan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu ile ilgili bir yapı bulunmamaktadır. Ancak toplumsal katkı süreçleri Rektörlüğün ilgili birimlerinin organizasyonunda işlerlik kazanmakta, başta sosyal alandaki UYGAR'lar olmak üzere Koordinatörlükler, Enstitüler, Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerini birlikte yürüttüğü yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlar arasında Çorum Belediyesi, Halk Eğitim Merkezi, OKA ve TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı öne çıkmaktadır.

- Üniversitemiz, “Profesyonel Turist Rehberlerinin Bakış Açılıyla Çorum Kent Turizmi” ve “Meşhur Çorum Leblebisinde Farklı Kavurma Koşullarında Oluşan Fiziksel ve Kimyasal Değişimlerinin Belirlenmesi ve Üretim Süreci Optimizasyonu” başlıklı projelerle Çorum Belediyesi ile topluma katkı sürecinde bir araya gelmiştir. Üniversitemizin Çorum Belediyesi ile bu konu çerçevesindeki yönetimsel işbirliği “Çorum İçin Bir Proje Var” protokolü üzerinden gerçekleşmektedir. Hitit Üniversitesi mensubu olan proje yürütücüsünün, Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne başvurmasının ardından Çorum Belediyesi Strateji Geliştirme Müdürlüğüne başvuruların iletilmesi ve Çorum Belediyesi’nden 3, Hitit Üniversitesi’nden 2 olmak üzere toplam 5 üyeden oluşan Seçici Kurul tarafından projelerle ilgili nihai sonuca varılmıştır.
- Toplumsal katkı sürecinde Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) ile Üniversitemizin yolları “TR83/19/TD2/0051 Çorum Endüstriyel Mirasının Tespiti ve Belgelemesi” ve “TR83/19/TD68 Ortaköy – Şapınuva Örenyeri Ziyaretçi Karşılama Merkezi Mimari ve Mühendislik Projeleri Hazırlanması” isimli 2 projede kesmiştir. [\[K8\]](#).[\[K9\]](#)
- OKA, tarafından proje başvuruları sistem üzerinden kabul edildikten sonra ön izleme ve değerlendirme aşamalarından geçen projelere onay verilmiş ve Teknik Destek Programından yararlanılmıştır. [\[L23\]](#)
- Üniversitemizin “Çevreci Gençler Doğa Dostu Eller”, “Çorum İli Alaca İlçesinin Yöresel Lezzetlerinin Menüleşmesi”, “Doğaya Karış – Sağlıklı Yaşa, Çevreni Korum” topluma katkı amaçlı projelerinde ulusal paydaş olarak karşımıza çıkan diğer bir kurum da Gençlik ve Spor Bakanlığı’dır.

Üniversitemizin ulusal nitelikte paydaşlarından olan TÜBİTAK ile olan işbirliği ise 2018 yılında olduğu gibi 2019 yılında da “Çocuk Üniversitesi” projesi üzerinden olmuştur. TÜBİTAK’ın 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı dahilinde açılan çağrıya, sistem üzerinden yapılan başvurunun, başarılı onay olması ile birlikte TÜBİTAK projesi hayata geçirilmiştir. Bu proje TÜBİTAK tarafından 82.000,00 TL’lik bir bütçe ile desteklenmiştir.

2019 yılı içerisinde üniversitemizde, Çocuk Üniversitesi, Anne Üniversitesi ve HİTSEM eğitimlerinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili

sonuçlar ve paydaş görüşleri izlenmiştir. Çocuk Üniversitesi'nde veli odak görüşmelerinin yanı sıra projenin sonunda öğrencilere değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anne Üniversitesi'nde de etkinlik sırasında annelerden değerlendirme mektupları yazmaları istenmiş, etkinliğin sonunda da annelere değerlendirme anketi uygulanmıştır. Yine 2019 yılı içerisinde sadece HİTİTSEM tarafından topluma yönelik 14 kurs açılmıştır, bunların sonunda da standart değerlendirme anketleri öğrencilerden bazılarına uygulanmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı yönetim modeli olmamakla birlikte yeni Stratejik Plan'da toplumsal katkı yönetim şemasının oluşturulması ve konu ile ilgili iyileştirme çalışmaları hedeflenmektedir.

Linkler:

- [L1] https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/Yuksekogretim_politikalarinda_yeni_yok.pdf
- [L2] <http://uzem.hitit.edu.tr/tr/detay/secmeli-dersleri>
- [L3] <http://cocukuniversitesi.hitit.edu.tr/>
- [L4] <http://www.corumhakimiyet.net/guncel/hitulu-cocuklarin-mezuniyet-sevinci-h10692.html>
- [L5] <http://millibirlik.hitit.edu.tr/Haberler/2019/7/16/27-donem-tbmm-baskani-ismail-kahraman-15-temmuz-u-universitemizde-anlatti>
- [L6] <http://www.anneuniversitesi.hitit.edu.tr>
- [L7] <https://www.aa.com.tr/tr/egitim/kadinlar-yarim-kalan-egitim-hayallerini-anne-universitesi-ile-gerceklestirdi/1637570>
- [L8] <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/1/10/universitemizde-anne-universitesi-ogrenci-eslerine-yonelik-etkinlik-duzenlendi>
- [L9] <http://hugam.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/6/14/dil-kardesleri-odullerini-aldi>
- [L10] <http://www.corumhakimiyet.net/guncel/dil-kardesligi-calismasini-izledi-h10099.html>
- [L11] <http://hisefam.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/2/28/islam-iktisadi-okumalari-basliyor>
- [L12] <http://eob.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/5/16/engelli-farkindaligimiza-yok-ten-bir-odul-daha>
- [L13] <http://www.sagbf.hitit.edu.tr/Haberler/2019/11/8/yasama-el-ver-etkinligi>
- [L14] <http://www.ikm.hitit.edu.tr/Haberler/2019/3/22/universitemizde-corum-kariyer-gunleri-gerceklestirildi>
- [L15] <http://atik.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/10/corum-ataturk-lisesinde-cevre-ve-atik-yonetimi-konulu-seminer-verildi>
- [L16] <http://projem.corum.bel.tr/sonuc.html>
- [L17] <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/8/27/corum-icin-bir-projem-var-projesinde-imzalar-atildi>
- [L18] <http://www.bap.hitit.edu.tr/genclik-ve-spor-bakanligi-projeleri>
- [L19] <http://www.ua.gov.tr/docs/default-source/Yetiskin-Egitimi-2019/2019-y%C4%B1%C4%B1-yeti%C5%9Fkin-e%C4%9Fitimi-stratejik-ortak%C4%B1klar-projeleri-kabul-listesi.pdf?sfvrsn=0>
- [L20] <http://www.corumhaber.net/guncel/egitimcilerin-dijital-beceri-ve-yeterlilikleri-artirilacak-h103332.html>
- [L21] <http://www.corumhakimiyet.net/guncel/corumdaki-otizimli-cocuklara-aileleriyle-birlikte-kamp-firsati-h8454.html>
- [L22] <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/17/universitemizden-otizimli-cocuklar-icin-ornek-proje>
- [L23] <https://www.arkeolojikhaber.com/haber-corum-endustriyel-mirasinin-tespiti-ve-belgelenmesi-projesini-oka-destekleyecek-22216/>
- [L24] <http://www.sbf.hitit.edu.tr/Haberler/2019/11/1/3917m-rakimda-universitemizi-ve-ilimizi-temsil-ettiler>
- [L25] <http://www.sbf.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/3/19/rekreasyon-arastirmalari-kongresi>
- [L26] <http://www.sbf.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/3/13/2019-bahar-kupasi-ogrenciler-voleybol-musabakalari>
- [L27] <http://www.sbf.hitit.edu.tr/Duyurular/2019/5/30/kardes-koy-okulu-ziyareti>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünlük olarak yönetimi ve organizasyonel yapılması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] 2015 -2019 Stratejik Plan.pdf
- [K2] Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu.pdf
- [K2] Hükam Faaliyet Raporu.pdf
- [K3] BAP Faaliyet Raporu.pdf
- [K5] 2018-2023 İl Strateji Planı.pdf
- [K6] OKA Stratejik Planı.pdf
- [K7] On Birinci Kalkınma Planı.pdf
- [K8] 2019 Yılı Teknik Destek Programı II Dönem.pdf
- [K9] 2019 Yılı Teknik Destek Programı III Dönem.pdf
- [Ek1] Danışmanlık Gelirleri Dağılımı.xlsx
- [Ek2] Çocuk Üniversitesi Veli Odak Görüşme Soruları.pdf
- [Ek3] Çocuk Üniversitesi Sonuç Raporu Odak Görüşme Sonuçları.pdf
- [Ek4] Stratejik Plan Üye Listesi.pdf
- [Ek5] Tubitak Proje Listesi.docx
- [Ek6] Çocuk Üniversitesi Anket Sonuçları.pdf
- [Ek7] Anne Üniversitesi Değerlendirme Mektup Örnekleri.pdf
- [Ek8] Anne Üniversitesi Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf
- [Ek9] Uygur Bütçe Dağılım Tablosu.pdf
- [Ek10] Anne Üniversitesi Ödeme Listesi.pdf
- [Ek11] Anne Üniversitesi Harcama 1.pdf
- [Ek12] Anne Üniversitesi Harcama 2.pdf
- [Ek13] Topluma Hizmet Komisyonu Analiz Raporu.docx

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mali, fiziki ve teknik imkanlar kısıtlı olmakla birlikte bir çok faaliyet yürütülmüştür. 2019 yılı içerisinde bu faaliyetlere katılan birimler aşağıda özetlenmiştir:

- Bilimsel Teknik Araştırma ve Uygulama Merkezi <http://www.hubtuam.hitit.edu.tr/>
- Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://hugam.hitit.edu.tr/>
- Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.uygarlik.hitit.edu.tr/>
- İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://hisefam.hitit.edu.tr/>
- Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.hukam.hitit.edu.tr/>
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.hititsem.hitit.edu.tr/>
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü <http://www.bap.hitit.edu.tr/>
- 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri Koordinatörlüğü <http://millibirlik.hitit.edu.tr/>
- Engelli Öğrenci Birimi <http://eob.hitit.edu.tr/>
- İş ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü <http://www.ikm.hitit.edu.tr/>
- Atık Yönetimi Koordinatörlüğü <http://atik.hitit.edu.tr/>
- Spor Bilimleri Fakültesi <http://www.sbf.hitit.edu.tr/tr>

Topluma hizmet kapsamındaki mali kaynaklar başta TÜBİTAK, OKA, Çorum Belediyesi gibi paydaşlarla birlikte Rektörlüğün kendi bütçesinden karşılanmaktadır. Ancak kaynakların toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesi, izlem sonuçlarının paydaşlar ile değerlendirildiğine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu eksiklik 2021-25 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından da tespit edilmiş olup, 2020 yılı içerisinde süreç iyileştirmesine yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin izleri UYGAR'lara ayrılan ödenekler üzerinden takip edilebilir. Buna göre; 2019 yılında 59.000,00 TL bütçe ayrılmıştır. Bu bütçenin 11.556,43 TL'si harcanmıştır. 2018 yılında ise 63.000,00 TL ödenek verilirken 17.676,53 TL harcama yapılmıştır. 2017 yılı içerisinde 65.000,00 TL ödenek ayrılmıştır. Bunun yıl içerisinde daha fazlası olan 112.256,57 TL harcanmıştır. Ayrılan bu bütçe UYGAR'ların talepleri doğrultusunda değil, idarenin dağıtım sonucunu oluşturmaktadır.

Kaynak elde etmek için mevzuata uygun pratik bir uygulamaya gidilmiş, UYGAR'lar arasında işbirliği yapılmıştır. Anne Üniversitesi'nin organizasyon bölümünü Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM) gerçekleştirirken, kaynak bölümü için Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HİTİTSEM) devreye girmiştir. 2019 mali yılı bütçesi 3.000,00 TL olan Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM) bütçesinden herhangi bir harcama yapılmamıştır. Ancak Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HİTİTSEM) işbirliği ile yapılan, HİTÜ Anne Üniversitesi 2019 etkinliği için katılımcılardan HİTİTSEM aracılığıyla 3.900,00 TL tahsil edilmiştir. Tahsil edilen gelirden Döner Sermaye üzerinden iki satın alma yapılmak sureti ile toplam 3.335,00 TL harcama yapılmıştır.

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynak bulunmamaktadır. Gelenekselleşen Çocuk Üniversitesi ise ilk başta Üniversite kaynakları ile başlatılmış olmasına karşın 2018 yılından itibaren TÜBİTAK 4004 Projesi desteği ile yürütülmektedir. Çocuk ve Anne Üniversitelerimiz diğer kurum ve kuruluşlar tarafından da takdir edilmekte ve çevre üniversitelere bu konuda destek verilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

2021-25 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında topluma katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere 2019 yılı içerisinde Topluma Hizmet Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu komisyon tarafından iç mevzuat analizi, üst politika analizi ve durum analizi de dahil olmak üzere bu süreçte ilişkin genel bir değerlendirme yapılmış ve iyileştirmeye yönelik öneriler sıralanmıştır. Ortaya konan tüm bu veriler 2021-25 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte ve yol haritası bu kapsamda belirlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hitit Üniversitesinin benimsemiş olduğu yönetim modeli, tabi olduğumuz mevzuatlarda öngörülen hükümlere göre şekillenmiştir. Üniversitemiz Yönetim Kurulu, Senato ve karar alma süreçlerinde katılımcı ve ortak karar alma mekanizmasını etkin hale getirebilmek için oluşturulan kurul ve komisyonlar mağrifiyeti ile akademik ve idari yönetim süreçleri işletilmektedir. 2017 yılından itibaren başlayan kalite çalışmaları kapsamında vizyonumuz ve misyonumuz ile kalite politikamız katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiştir. Ayrıca 2019 yılında başlatılan değişim çalışmaları ile Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı, entegre ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmaya başlanmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları da bu çerçevede yürütülmekte olup kurumun hiyerarşik yapısına uygun ve kültürünü yansıtacak şekilde yönetim politikamız da katılımcı bir yaklaşımla şekillendirilecektir.

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı içerisinde yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin hedefler Kurumsal Yapı alanında ele alınmıştır. Bu alanda Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Artırılması, Personelin Aidiyet Duygusunun Arttırılması ve Motivasyonunun Sağlanması, Akademik ve İdari Birimlerin Fiziki Olanaklarının, Bilişim Altyapısının ve Teknolojik İmkanlarının Geliştirilmesi, Örgütsel ve Yönetimsel Sistemin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi ve Destek Hizmetlerinin Kalitesinin Yükseltilmesi hedefleri belirlenmiştir. Mevcut Stratejik Plandaki ilgili hedefler doğrultusunda 2019 yılı içerisinde faaliyetler yürütülmüş olup gerçekleştirme sonuçları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.^[11] Üniversitemizin organizasyon şeması ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında akademik ve idari olarak ayrı ayrı hazırlanmıştır. Mevcut durumu yansıtacak şekilde organizasyon şemamız tekrar gözden geçirilerek güncellenecektir.

Üniversitemiz idari ve aktif olan akademik birimleriyle bütüncül ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgesi almaya hak kazanmıştır. Üniversitemizdeki KYS çalışmaları kapsamında Rektörlük ve Akademik birimlerimiz için ayrı ayrı kalite el kitapları hazırlanmış; yürütülen idari ve akademik süreçlerle ilgili olarak, bağlı olduğumuz mevzuat doğrultusunda süreçler belirlenmiştir. Mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan alanlarda prosedürler geliştirilerek uygulamaya konulmuş, süreçlerin standart bir şekilde izlenmesi amaçlanmıştır.^[12] Çalışmalarını yürüttüğümüz entegre kalite ve stratejik yönetim sistemi

kapsamında tüm bu süreçler, ilgili prosedür ve dokümanlar gözden geçirilerek süreç yönetimine uygun şekilde revize edilecektir. Üniversitemizdeki eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreç yönetimi modeli çalışmaları halen devam etmektedir ve süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.

Linkler:

- [L1] <http://sgdb.hitit.edu.tr/stratejikplanlar>
- [L2] <http://www.kalite.hitit.edu.tr/prosedurler>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumumuz bir devlet üniversitesi olup insan kaynakları yönetimi Personel Dairesi Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat (2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu) hükümleri çerçevesinde yürütülmekte; işe alımlar da bu mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin kurumsallaştırılması amacıyla Personel Dairesi Başkanlığı altında 2018 yılında Eğitim Planlama Şube Müdürlüğü kurulmuş ve Hizmetiçi Eğitim Usul ve Esasları hazırlanmıştır.^[K1] 2019 yılı içerisinde idari personelin hizmet içi eğitimlerini gösteren yıllık eğitim planı hazırlanmaktadır.^[L1] Üniversitemizde idari personelin performansını değerlendirmek amacıyla 12.05.2013 tarihinde Senato'da "Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi"^[K2] kabul edilmiş olmakla beraber uygulamanın tam anlamıyla yerleştiğini söylemek mümkün değildir. 2018 yılında Kalite Yönetim Sisteminin kurulması sonrasında her yıl iç paydaş görüşlerinin alınması amacıyla öğrenci, akademisyen ve idari personele anket uygulanmakta ve anket sonuçları üst yönetimle paylaşılmaktadır (Detaylı bilgi için Bilgi Yönetim Sistemi bölümüne bakınız). 2019 yılı Ekim ayı itibariyle süreçlerin izlenmesine dayalı Entegre Kalite ve Stratejik Yönetim Sistemi uygulamasına geçilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.^[L2] Bu kapsamda insan kaynakları politikası, stratejik hedeflerinin belirlenmesi; paydaş katılımının sağlandığı çağdaş insan kaynakları yönetimi ve ödüllendirme sisteminin kurulması planlanmaktadır.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Kurumumuz bir devlet üniversitesi olup finansal kaynaklar temel olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuat^[L3] hükümleri çerçevesinde yönetilmektedir. KYS kapsamında, finansal kaynakların yönetimine ilişkin iş akışları^[L4] ve görev tanımları^[L5] tanımlanmıştır.

Bütçenin etkin ve verimli kullanıldığını gösteren "Üniversitemizin Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu"^[K3] yıllık olarak düzenlenmektedir. Üniversitemiz birimleri de yıllık olarak hazırlanan ve kamu oyuyla paylaşılan faaliyet raporları (Örneğin Tıp Fakültesi^[K4]) aracılığıyla takip edilmektedir.

Bütçemize öz gelir olarak giren kaynaklar, merkezi bütçe ile gelen kaynaklar (teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar (hazine yardımı), sermaye gelirleri) yanı sıra birinci ve ikinci öğretim gelirleri, tezli-tezsiz yüksek lisans gelirleri, doktora gelirleri ve diğer gelirlerdir. Program Bütçe Sistemine geçiş süreci nedeniyle finansal kaynakların planlamasında yeni sisteme uyum çalışmaları yürütülmektedir. Hazırlanmakta olan 2021-25 Stratejik Planında süreç bazlı entegre bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup bu kapsamda finansal kaynakların planlanması, kullanımı ve izleminin çok daha akılcı, katılımcı ve hedefe yönelik olarak tasarlanması hedeflenmektedir.

2019 yılındaki gelir-gider durumu özetle aşağıda yer almaktadır:

01-Personel Giderleri: 106.074.000 TL, 02-SGK Prim Ödemeleri: 15.373.000 TL, 03-Mal ve Hizmet Giderleri: 8.634.000 TL, 05-Cari Transferler: 3.293.000 TL, 06-Sermaye Giderleri: 26.202.000 TL olmak üzere toplam bütçe 159.576.000 TL'dir; gelirlerimiz ise Hazine Yardımları: 156.651.000 TL, Öz Gelirler: 2.925.000 TL'dir.

Kurumda standart uygulama olarak kullanılan e-bütçe, MYS, HYS, KBS, KA-YA, e-SGB vb. programlar dışında kurum olarak ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda çözüm odaklı ve bu noktada araştırma yaparak, kurumun faydasını düşünerek hareket edilmektedir. Ayrıca finansal uygulamaların takip edilebilmesi için Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı talebi üzerine %10 Takip Programı^[L6], Proje Takip Programı^[L7], Yolluk Takip Programı^[L8], Nakit Talep Programı , İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı için YBİS^[L9] gibi uygulamalar Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl Mart ayında tüm harcama birimlerine koordinasyon ve işbirliği sağlamak adına ziyaretler yapılmaktadır. Bu ziyaretler sayesinde hem finansal hem de yürütülen diğer süreçlerle ilgili geri bildirimler alınmakta, süreç iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanmaktadır.

Linkler:

- [L1] <http://personel.hitit.edu.tr/yillik-egitim-plani>
- [L2] <http://kalite.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/15/strateji-gelistirme-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>
- [L3] <http://sgdb.hitit.edu.tr/kanunlar>
- [L4] <http://sgdb.hitit.edu.tr/is-akisi>
- [L5] <http://sgdb.hitit.edu.tr/gorev-tanimlari>
- [L6] <http://www.programlar.hitit.edu.tr/odenek/>
- [L7] <https://bapso.hitit.edu.tr/index.php?act=login>
- [L8] <http://programlar.hitit.edu.tr/yolluk/>
- [L9] <https://ybis.hitit.edu.tr/giris/>

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [Hizmet İçi Eğitim Usul ve Esasları.pdf](#)
- [K2] [Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi.docx](#)
- [K3] [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [K4] [Tıp Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi saklanması ve kullanılmasına destek olacak büyük çoğunluğu kurum tarafından geliştirilmiş çok sayıda bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. [L1] Kullanılan bu sistemler bütünlük bir yapıda olmayıp genel anlamda birbirlerinden bağımsız çalışmaktadır. Tüm uygulamaları kapsayan Bütünlük Bilgi Yönetim Sistemi geçiş planlamaları yapılmış olup 2020 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir. Kurum bünyesindeki tüm birimlerden görevlendirilen teknik ve idari personellerden oluşturulan bir ekiple Bartın Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemini yerinde incelenmiştir. Bu kapsamda İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Üniversite tarafından geliştirilen ve yazılım testleri TÜBİTAK BİLGEM tarafından yapılan Bilgi Yönetim Sistemine geçiş için sözleşme imzalanmıştır.

ISO 27001 BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi) geçiş süreci ön çalışma ve planlamaları tamamlanmış olup mali kaynaklar çerçevesinde 2020 yılı içerisinde başlatılması öngörülmektedir. Bu kapsamda Bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modeli, yönetim sistemi ve sistem fonksiyonları tanımları da yapılacaktır.

TS-EN-ISO 9001:2015 kapsamında personel görev tanımları [L2] ve iş akışları [L3] net bir biçimde oluşturulup Kalite Koordinatörlüğü ve birim web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite el kitabı ve ilgili dokümanlarda bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi ve paylaşılmasına ilişkin kurum tarafından tanımlanmış süreçler bulunmaktadır.

Verilerin toplanması, analizi ve iyileştirme faaliyetleri yanı sıra 2021-25 Stratejik Planı çalışmalarında kullanılmak amacıyla kurum bünyesinde Yönetim Bilgi ve İstatistik Sistemi-YBİS [L4] geliştirilmiştir. YBİS içerisinde HUBTUAM Laboratuvar Yönetimi, Döner Sermaye, Erasmus, Strateji Geliştirme, TÖMER, Hukuk Müşavirliği, Sağlık-Kültür-Spor, İdari ve Mali İşler, Yapı İşleri, HİTİTSEM, Spor Bilimleri Modülleri olmak üzere aktif olarak kullanılan 11 adet modül vardır.

İç paydaş (akademisyen, idari personel ve öğrenci) görüş, öneri ve memnuniyetlerini almak amacıyla HİTİT Human Survey anket uygulaması kurumumuz öz kaynakları ile geliştirilmiştir. [L5], [L6], [L7] Tüm mezunların otomatik olarak kaydedildiği, üniversitemiz mezunlarının istihdam oranları, sektörel dağılımı ve niteliklerini saptamak amacındaki Mezun Bilgi Sistemi [L8] ve değişim yönetimine hizmet edecek Örgüt Kültürü Anketi de Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı personeli tarafından geliştirilen uygulamalardandır.

Tamamına yakını üniversitemiz bünyesinde ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen 50'ye yakın farklı bilgi sistemi bulunmaktadır. [L9] Öğrenci Otomasyon Sistemi-HUBİS [L10] de Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir. HUBİS içerisinde eğitim birimindeki programların müfredatları, ders içerikleri, açılan dersler, öğretim elemanlarının ders yükleri, istatistikler vb. eğitim-öğretime dair tüm bilgileri içermekte; sistem üzerinden öğrencilerimizin aldıkları dersler ve derslere ait notları, başarı durumları, iletişim bilgileri, anne, baba ve kardeş bilgileri, gelir-gider durumları, ikamet ve MERNİS adresleri gibi bilgiler de yer almaktadır. Program memnuniyeti de anketler vasıtasıyla bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz tarafından tüm bilişim sistemleri altyapısında kullanılmak üzere "hitit anahtar" sistemi kullanıma sunulmuştur. Tek kullanıcı adı tek şifre ile tüm otomasyonlarda kullanıcı doğrulama işlemleri merkezi LDAP (Lightweight Directory Access Protocol) üzerinden güvenli bir şekilde yapılmakta, bu sayede herhangi bir veritabanında kullanıcı şifreleri tutulmamaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu-BAPS [L11] ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı-BEDEP [L12] ile takip edilmektedir. Tüm yazışmalar Genel Sekreterlik bünyesinde yürütülen elektronik belge yönetim sistemi [L13] ile gerçekleştirilmekte ve arşivlenmektedir.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Üniversitemizde yeni nesil firewall ve antivirüs sistemleri kullanılmakta olup, sunuculara erişimler firewall vasıtasıyla yetki ve verilen hizmet türüne göre kısıtlanmıştır. Ayrıca firewall cihazı üzerinde güncel IPS, Antivirüs, Web Filter Modülleri aktif olarak çalışmakta ve olası bir tehdit, siber saldırı durumları kurumsal Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından anlık olarak izlenerek tüm trafik kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca kritik sunucu sistemleri için belirli saat aralıkları ile yedekleme ve replikasyon işlemleri yapılmaktadır. Kullanılan sistemlerin güvenlik ve zafiyet tespitleri için kurum personeli ve TSE onaylı Siber Güvenlik Firmaları tarafından düzenli penetrasyon testleri ile izlenmekte, çalışma raporları doğrultusunda sunucu sistem altyapısında düzeltme ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Web tabanlı İstemci sunucu iletişiminde şifreli haberleşme için gerekli web sayfalarında kurum ssl sertifikası ile güvenli iletişim sağlanmaktadır.

İçerik Yönetim Sistemi ve tüm web sayfalarında veritabanı erişimleri kurum dışına kapalı api.hitit.edu.tr ara güvenlik katmanıyla yapılmaktadır. Kritik veri içeren otomasyonlar kurum dışına kapatılarak yalnızca kurum içi erişime izin verilmiştir. Kurumumuzda kişisel verilerin korunmasına ilişkin KVKK uyumluluk süreçlerinin 2020 yılı içerisinde mali kaynaklar dahilinde tamamlanması planlanmış olup tüm süreç bir komisyon marifetiyle takip edilecektir.

Linkler:

- [L1] <http://bidb.hitit.edu.tr/faaliyetraporu>
- [L2] <http://kalite.hitit.edu.tr/gorev-tanimlari>
- [L3] <http://kalite.hitit.edu.tr/is-akisleri>
- [L4] <https://ybis.hitit.edu.tr>

- [L5] <http://anket.hitit.edu.tr/anketGoster/0S7E9N0Q20191288B6E8G5V>
- [L6] <http://anket.hitit.edu.tr/anketGoster/8E5Q7A8C201912106N4Q6S3H>
- [L7] <http://anket.hitit.edu.tr/anketGoster/3A0L2V3X20191282I9M2N9D>
- [L8] <http://mbs.hitit.edu.tr>
- [L9] <http://bidb.hitit.edu.tr/faaliyetraporu>
- [L10] <http://hubis.hitit.edu.tr>
- [L11] <https://www.bapso.hitit.edu.tr>
- [L12] <https://bedep.hitit.edu.tr/>
- [L13] <https://belgenet.hitit.edu.tr/edys-web/sistemeGiris.xhtml>

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kurumumuz bir devlet üniversitesi olup destek hizmetleri temel olarak İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili diğer mevzuat^[L1] hükümleri çerçevesinde yönetilmektedir. Bu kapsamda kuruma özgü bir politika belirlenmemiş olmakla beraber Kalite El Kitabı^[K1] 8.4.1 maddesinde "Hitit Üniversitesi Rektörlüğünde satın alma faaliyetlerinin, ilgili yasal mevzuata uygun olarak yürütülmesi esastır. Bu kapsamda, satın alma ihtiyaçlarının belirlenmesi, bütçelenmesi, finansmanı, tedarikçi seçimi ve değerlendirmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve dokümanite edilmiştir. Satın alınan ürün ve hizmet tedarikçilerinin seçimi ve değerlendirilmesinde; ilgili yasal mevzuatın izin verdiği ölçüde, ürün ve hizmet kalitesi, fiyat, teslim süresi gibi temel kriterler dikkate alınmakta ve en uygun tedarikçi ile çalışılması sağlanmaktadır." ifadesi yer almaktadır.

Satın alınan ürün ve hizmetlerin, satın alma şartlarına uygunluğunun kontrolü ilgili kabul ve muayene süreçleri^{[L2],[L3]} Mal Alımları Denetim Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir. Halihazırda tedarikçilerin performans değerlendirmesi ve memnuniyet ölçümü yapılmamaktaysa da 2019 yılı Ekim ayı itibariyle süreçlerin izlenmesine dayalı Entegre Kalite ve Stratejik Yönetim Sistemi uygulamasına geçilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.^[L4] Bu kapsamda destek hizmetlerine paydaş katılımının sağlanması planlanmaktadır.

2019 mali yılında tedarik edilen hizmetler aşağıda listelenmiştir:

1. Temizlik Malzemeleri Alımı yüklenicisi ENDER KURUMSAL HİZMETLER DAN. İNŞ. GIDA MERK. TEM. İLAÇ. LTD. ŞTİ.
2. Güvenlik Personeli kıyafeti alımı yüklenicisi ŞANÖZ TİCARET/MEHMET ŞANÖZ
3. Araç Kiralama Hizmeti Alımı yüklenicisi ÇORUM ŞAHİN OTOMOTİV SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
4. İlaçlama Hizmeti Alımı yüklenicisi HAN SAĞLIK HİZMETLERİ – BURHAN DEMİGAN
5. Yangın Tüpleri Dolum ve Bakım İşleri yüklenicisi TEZ OKSİJEN SAN. VE TİC. A.Ş.
6. Resmî araç bakım ve onarım işlemleri yetkili servis olan SİMA OTOMOTİV, AHLATÇI OTOMOTİV, WOSCAR OTOMOTİV SERVET MOTORLU ARAÇLAR ve ÇETİNLER OTOMOTİV firmaları
7. Hırdavat malzemesi alımı DOĞA CİVATA MAKİNA HIRDAVAT SAN. TİC. LTD. ŞTİ.
8. Güvenlik kamerası ve kayıt sistemleri cihazları DMO ve EKS ELEKTRONİK VE İLETİŞİM SIST. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Linkler:

- [L1] <http://imfdb.hitit.edu.tr/kanunlar>
- [L2] <http://imfdb.hitit.edu.tr/is-akis-semasi>
- [L3] <http://imfdb.hitit.edu.tr/gorev-tanimlari>
- [L4] <http://kalite.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/15/strateji-gelistirme-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kantlar

- [K1] [Kalite El Kitabı.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hitit Üniversitesi, resmi alan adı <http://www.hitit.edu.tr/> olan internet adresi üzerinden eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemi faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aynı bilgiler (gerçek zamanlı olmamakla birlikte) İngilizce sayfamızdan da kamuoyuna sunulmaktadır. Bir devlet üniversitesi olarak tabi olduğumuz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu içerisinde yer alan hükümlere istinaden üniversitemizin stratejik planı^[L1], performans programı^[K1], faaliyet raporları^[K2], kesin hesaplar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları^[K3] ve iç kontrol sistemine ilişkin eylem planları^[L2] ile yıllık İç Kontrol Sistemi raporları^[L3] ilgili idarelere gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan birim ve idare faaliyet raporunda yer alan "İç Kontrol Güvence Beyanı" ile Üst Yönetici ve birim yöneticileri hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda güvence sağlanmaktadır. Ayrıca Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılan denetleme sonucu hazırlanan raporlarda yer alan hükümler çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.^[L4]

Hesap verebilirlik açısından kurumsal olarak benimsenen politika ve ilkeler mevzuata uygunluk, iş ve işlemlerde saydamlık çerçevesinde yürütülmekte olup, hesap vermede kullanılan yöntem ve süreçlere, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından hazırlanan iş akış şemalarında da yer verilmiştir.^[L5] Aynı zamanda Üniversitemizde hesap verme mekanizmaları bağlı olduğumuz mevzuat hükümleri çerçevesinde işletilmektedir. Hesap vermede kullanılan yöntem ve

süreçlere, tüm birimlerimizde KYS kapsamında hazırlanan iş akış şemalarında da yer verilmiştir. [L6], [L7]

Yasal olarak kamuoyunu bilgilendirmek üzere hazırlayıp yayınlamakta olduğumuz rapor ve dokümanların yanında üniversitemizdeki tüm akademik faaliyetlerini içeren ve yıllık olarak hazırlanan "Akademik Faaliyet Raporu" mevcut olup, web sayfamızda yayımlanmaktadır. Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında Üniversitemizde hazırlanmış olan İletişim Prosedüründe etkileşimde olduğumuz gerek kurum içi gerekse kurum dışındaki paydaşlarımızla iletişim araç ve yöntemleri detaylandırılmıştır. [K4]

Hitit Üniversitesi kurumsal iletişim faaliyetleri temel olarak Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından bir Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Ayrıca her akademik birim bünyesinde görevlendirilen bir personel vasıtasıyla içerik üretimi, iç iletişim, medya ilişkileri yönetimi, sosyal medya yönetimi yapılmaktadır. Üniversitede düzenlenen ve düzenlenecek olan bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler haber metinlerine dönüştürülerek daha geniş bir kitlenin haberdar olması sağlanmakta; ayrıca kurumsal sosyal medya hesaplarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [L8]

Linkler:

- [L1] <http://sgdb.hitit.edu.tr/stratejikplanlar>
- [L2] <http://sgdb.hitit.edu.tr/ic-kontrol-standartlarina-uyum-eylem-plani>
- [L3] <http://sgdb.hitit.edu.tr/ic-kontrol-sistemi-degerlendirme-raporlari>
- [L4] <https://www.sayistay.gov.tr/tr/?p=2&ContentID=12117>
- [L5] <http://www.sgdb.hitit.edu.tr/is-akisi>
- [L6] <http://www.kalite.hitit.edu.tr/akademik-is-akislari>
- [L7] <http://www.kalite.hitit.edu.tr/is-akislari>
- [L8] <http://www.hitit.edu.tr/yayinlarimiz>

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [K2] [İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [K3] [Durumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [K4] [İletişim Prosedürü.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Bir kamu üniversitesi olan Hitit Üniversitesinde mevzuat gereği periyodik olarak stratejik planlar hazırlanmaktadır. Yürürlükteki 2015-2019 Stratejik Planı her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu aracılığıyla izlenmektedir. Performans Programı ile belirlenen hedefler doğrultusunda takip eden yıl için planlama ve bütçeleme yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde Program Bütçe Uygulamasına geçilmesi ile Üniversitemizin tüm harcama birimlerinden elde edilen göstergeler e-bütçe sistemi üzerinden takip edilmeye başlanmıştır.

Üniversitemizde 2017 yılında Kalite Güvencesi Yönergesi yayımlanması, Kalite Komisyonunun ve Kalite Koordinatörlüğünün kurulması sağlanarak kalite için gerekli tüm mevzuat ve alt yapı hazırlanmıştır. 2018 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler sonucu Rektörlük idari birimleri ve tüm akademik birimleriyle entegre ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya hak kazanılmıştır. Aynı yıl YÖKAK dış değerlendirmesinden de geçilmiştir. 2019 yılında göreve başlayan Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK'ün talimatıyla hem stratejik planlama hem de kalite çalışmalarının entegrasyonu ve süreç yönetimi çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma, Farklılaşma-İhtisaslaşma-Girişimcilik ve Kurumsal Kapasite adı altında altı ana süreç tespit edilmiş ve her birisi için hem akademik hem de idari personel den teşekkül eden komisyonlar oluşturulmuştur. 2019 yılındaki yoğun hazırlık dönemi sürecinde öncelikle kanıt dayalı ve verilerle desteklenen bir mevcut durum analizine ağırlık verilmiştir. Üniversitemiz öz kaynaklarıyla oluşturulan YBİS ile bu verilerin bir havuzda toplanması sağlanmıştır. Ayrıca Çorum İli üst düzey yöneticileri ile de bir istişare toplantısı gerçekleştirilmiş ve ilde yakın olarak çalışılan kurum yöneticilerinin beklentileri yapılandırılmış bir anket marifetiyle toplanmıştır. Yaklaşık 120 kişilik ve her kademedeki çalışanların yer aldığı katılımcılık esası ile yürütülen bu çalışmaların sonuçlarının 2020 yılı içerisinde alınması beklenmektedir. Bu kapsamda varolan politikaların gözden geçirilmesi, olmayanların da paydaşlarla birlikte hazırlanması diğer yandan süreç bazlı yönetimine geçilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma

Mevcut yapıda Uluslararası İlişkiler Birimi ve buna bağlı Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmekte olup gelen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin bilgiler yönergelerimizde yer almaktadır. Üniversitemizde 2019 yılında açılan entegre kalite ve süreç yönetimi ile belirlenen altı stratejik hedeften birisini "uluslararasılaşma" oluşturmaktadır. Bu kapsamda durum analizi yapılmış ve stratejik hedefler belirlenmiştir. 2020 yılı içerisinde yeniden yapılanma sürecine geçilecek ve birimin daha aktif ve işlevsel hale gelmesi sağlanacaktır.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizde Eğitim Komisyonu mevcuttur ve eğitime yönelik öğrencilerin kabulü ve gelişimi, ölçme değerlendirme vb. mevzuatların hemen hemen tamamı hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. Tüm programların AKTS'leri, bilgi paketleri web sayfasında ilan edilmiştir. 2019 yılında yayımlanan Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi ile öğretim üyeleri daha objektif kriterlerle belirlenmeye başlamıştır. Kütüphaneimiz son derece zengin bir kaynak koleksiyonuna sahiptir ve internet üzerinden bir çok dokümana ulaşılabilir. Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında örnek uygulamalar yapılmış ve YÖK tarafından bu çalışmalar ödüllendirilmiştir. Buna karşın ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, eğitici eğitimlerinin kurumsallaşması, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunumu, mezunlar ve öğrenciler başta olmak üzere paydaşlarla eğitim programlarının tasarımı, eğitim faaliyetlerinin ödüllendirilmesi konularında iyileştirme yapılması gerekmektedir. Diğer yandan Üniversitemizde Mühendislik

Fakültesinde Makine ve Kimya Mühendisliği programlarının MÜDEK akreditasyonu bulunmaktadır. 2020 yılında hali hazırda mevcut olan bu akreditasyon kültürünün tüm eğitim-öğretim sürecine yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. 2021-25 Stratejik Plan çalışmaları esnasında mevcut durum değerlendirilerek, esasen eğitim-öğretime ilişkin hedeflerin tam olarak izlenmediği, paydaş katılımının sistematize olmadığı, programların tasarım ve değerlendirilmesinde bir takım iyileştirmeler yapılması gerekliliği tespit edilmiş; entegre ve süreç bazlı bir yönetime geçilmesi kararlaştırılmıştır. 2020 yılı içerisinde önce pilot olarak daha sonra da tüm birimleri kapsayacak şekilde "Program Değerlendirme Modülü"nin uygulanmasına geçilecektir. Eğitim Komisyonu yapısı ve işlevi gözden geçirilerek kalite ve stratejik süreçlerle entegrasyonu sağlanacaktır. Yine komisyon marifetiyle "Eğitim-Öğretim Politikası" hazırlanarak Senato'nun onayına sunulacaktır. Ayrıca eğitim programlarının Bloom Taksonomisi yanı sıra sistematik olarak sektör ve paydaş taleplerini alacak ve sürekli güncellenecek şekilde gözden geçirilmesine zemin hazırlanacaktır. Periyodik ve kurumsallaşmış Eğitici Eğitimleri vasıtasıyla öğretim elemanlarının eğitim, öğretim, değerlendirme ve danışmanlık kapasitelerinin artırılması da 2020 yılında gerçekleşmesi planlanan faaliyetler arasındadır.

Araştırma ve Geliştirme

Mevcut haliyle araştırma politikamızın Vizyon, Misyon ve Kalite politikamızda, 2015-19 Stratejik Planında "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması" hedefiyle ve BAP Yönergemizdetanımlandığı ifade edilebilir. BAP Yönergesine göre kurumlararası işbirliğini öngören ve multidisipliner araştırma projelerine öncelikle destek verilmektedir. URAP 2019 yılı sıralama sonuçlarına göre "Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması"nda Üniversitemiz geçtiğimiz seneye göre 11 basamaklık artışla 56. sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz 2000 yılından sonra kurulan 95 üniversite arasında ilk 10'da yer almıştır. Greenmetric Dünya Üniversiteler Sıralamasında da Üniversitemiz, dünya genelinde 780 üniversitenin 498'ini geride bırakarak dünya sıralamasında 282., Türkiye'deki üniversiteler arasında da 6. olmuştur. Kurum içi araştırma fonu (BAP) etkili bir şekilde yönetilmekteyse de dış kaynak miktarının ve çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir. HÜBTUAM olarak adlandırılan merkezi laboratuvar oldukça donanımlıdır, akademik birimlerde de hem eğitim hem de araştırma amacıyla kullanılmaktadır. Buna karşın yeni kurulan bir üniversite olmamız ve son yıllarda yaşanan bütçe kısıtlıkları nedeniyle halen alt yapının geliştirilmesi gerekmektedir. Akademisyenlerin objektif olarak atama ve yükseltilmesine yönelik bir yönerge 2019 yılında yürürlüğe konmuştur. Lisansüstü programlarının ve bu programlardan yararlanan öğrencilerin sayısı lineer bir şekilde artmaktadır. Multidisipliner yüksek lisans programlarının açılması teşvik edilmekte olup öğrenciler tarafından da yoğun ilgi görmektedir.

Üniversitemiz akademik birimleri kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak hem bilimsel hem de sektörel toplantılar düzenleyerek iç ve dış paydaşların önerilerini almaktaysa da kanıt dayalı değildir. 2019 yılında başlatılan entegre kalite ve stratejik yönetim faaliyetleri kapsamında mevcut durum değerlendirilmesi yapılmış; başta UYGAR'lar olmak üzere Ar-Ge ile ilgili birimlerin izlenmesinde ve koordinasyonunda iyileştirme yapılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. 2020 yılında Ar-Ge'ye yönelik bütüncül bir organizasyon kurulmasına, politikasının hazırlanmasına ve izlenmesine yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

2019 yılında Üniversitemiz tarafından bölge ihtiyaçlarına daha akılcı bir düzeyde hizmet verebilmek amacıyla "Makina ve İmalat Sanayii"nde misyon farklılaşması için başvuruda bulunulmuştur.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin başlı başına bir toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte söz konusu bu başlığı üst politika belgelerinde ve 2015-2019 Stratejik Planında yer alan 5 stratejik alandan biri olan "Paydaşlar ve Topluma Hizmet Alanı" karşılamaktadır. Bu konuda Anne Üniversitesi, Çocuk Üniversitesi gibi son üç yıldır düzenli olarak yürütülen örnek uygulamalar bulunmaktadır. Akademik birimler de ilgili sektörlerle işbirliği halinde bir çok aktivite düzenlemektedir. Ancak tüm bu süreçlerin bir takvim doğrultusunda, koordine olduğunu ve izlendiğini ifade etmek güçtür. 2021-25 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında topluma katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Topluma Hizmet Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu komisyon tarafından iç mevzuat analizi, üst politika analizi ve durum analizi de dahil olmak üzere bu sürece ilişkin genel bir değerlendirme yapılmış ve iyileştirmeye yönelik öneriler tespit edilmiştir. Ortaya konan tüm bu veriler 2021-25 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte ve yol haritası bu kapsamda belirlenmektedir.

Yönetim Sistemi

Hitit Üniversitesinin benimsemiş olduğu yönetim modeli, tabii olduğumuz mevzuatlarda öngörülen hükümlere göre şekillenmiştir. Üniversitemiz Yönetim Kurulu, Senato ve karar alma süreçlerinde katılımcı ve ortak karar alma mekanizmasını etkin hale getirebilmek için oluşturulan kurul ve komisyonlar mağrifi ile akademik ve idari yönetim süreçleri işletilmektedir. 2017 yılından itibaren başlayan kalite çalışmaları kapsamında vizyonumuz ve misyonumuz ile kalite politikamız katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiştir. Üniversitemiz idari ve aktif olan akademik birimleriyle bütüncül ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgesi almaya hak kazanmıştır. Üniversitemizdeki KYS çalışmaları kapsamında Rektörlük ve Akademik birimlerimiz için ayrı ayrı kalite el kitapları hazırlanmış; yürütülen idari ve akademik süreçlerle ilgili olarak, bağlı olduğumuz mevzuat doğrultusunda süreçler belirlenmiştir. Mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan alanlarda prosedürler geliştirilerek uygulamaya konulmuş, süreçlerin standart bir şekilde izlenmesi amaçlanmıştır. İnsan kaynakları ve finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasını için iyileştirme yapılması özellikle de yöneticilere eğitim verilmesi hedeflenmektedir. Bilgi güvenliği ve bütüncül yönetim sistemine yönelik katılımcı yöntemlerle çalışmalar başlatılmış olup, 2020 yılında sonuçlanması beklenmektedir. Kamu oyunun bilgilendirilmesi ve dışarıdan temin edilen mal ve hizmetlerin uygunluğu yasal mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir.

2019 yılında başlatılan değişim çalışmaları ile Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı, entegre ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmaya başlanmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları da bu çerçevede yürütülmekte olup kurumun hiyerarşik yapısına uygun ve kültürünü yansıtacak şekilde yönetim politikamız da katılımcı bir yaklaşımla şekillendirilecektir.

Sonuç olarak Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen iç ve dış kalite değerlendirme uygulamaları, kurumumuz için objektif bir değerlendirme yapılmasına ve iyileştirme için fırsat yaratılmasına vesile olmaktadır. Bu kapsamda emeği geçen tüm paydaşlarımıza katkı ve katılımları için müteşekkirimiz.