

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Hitit Üniversitesi'nin 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri, Kurumun güçlü yönleriyle gelişmeye açık alanlarda kaydettiği ilerlemeleri anlatmayı hedeflemektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) adıyla hazırlanması talep edilen bu metin, Kurumumuzun bir yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna sunması için ürettiği en kapsamlı değerlendirmedir. 2022 yılı KİDR' çalışmaları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu Alt Komisyonlarıyla birlikte yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma, kalite güvencesi & strateji ve yönetim hizmetleri alt komisyonumuzla interaktif görüşmeler gerçekleştirilmiş; komisyonların kendi alanlarına giren kısımlara odaklanmaları sağlanmıştır. Her komisyon KİDR'de kendi alanıyla ilgili kısımları ilgili paydaşlarla görüşerek ve iş bölümü yaparak hazırlamış; hazırlanan rapor Üniversitemiz Senatosuna istişare için sunulmuştur. Rapor genel olarak değerlendirildiğinde, her başlıkta ilerleme kaydedilmiş olup gelişmeye açık yanlarla ilgili ilerleme kaydedildiği görülmektedir. Süreç yönetimi uygulamalarının kurum genelinde yaygınlaştığı ve sürdürülebilirliğin sağlandığı gözlemlenmektedir. 2021 yılında başlatılan bütünlük stratejik yönetim ve kalite güvencesi çalışmalarının bu yıl içerisinde de sürdürülmesi, üst yönetimin ve diğer paydaşların süreci kararlılıkla devam ettirip benimsediğini ortaya koymaktadır. Süreç kurgusu yapılırken takip mekanizmalarının oluşturulması, değerlendirme kriterleri ve performans ölçüm araçlarının tespit edilmesi ve süreç sorumlularının belirlenerek tüm aktörlerle paylaşılmış olmasıyla da 2022 yılı içinde 2021-2025 Stratejik Planı'nın eylem sonuçları izlenmiş ve iyileştirilmiştir. Kurumumuzda 2022 yılı içerisinde liderlik yönetimi ve kalite, eğitim öğretim, ar-ge, toplumsal katkı, yönetim hizmetleri kapsamında yürütülen tüm faaliyetler hazırlanan bu rapor içerisinde yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

Adres: Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon: 0 364 219 19 19 **Faks:** 0 364 219 19 38

E-posta: aoozturk@hitit.edu.tr

Web: www.hitit.edu.tr

Tarihsel Gelişimi (<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>)

Çorum'da 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, deneyimli kadrosu, yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bölgesiyle, sanayisiyle her yönden bütünlüğe, tarihi dokusuyla örtüşmüş dinamik bir üniversite olarak hedefine emin adımlarla ilerlemektedir. Genç bir üniversite olmasına rağmen özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Hitit Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen "Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nde yer alarak Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşan tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. Bünyesinde barındırdığı 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulunda 17.000'i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdüren Hitit Üniversitesi, Avrupa'dan Kuzey Afrika'ya, Orta Asya Cumhuriyetleri'nden, Orta Doğu, Balkanlar ve Kafkaslara kadar 50'ye yakın ülkeden 1000'i aşkın uluslararası öğrenciyi ev sahipliği yapmaktadır. Aynı zamanda 19 uygulama ve araştırma merkezlerimizle konusunda uzman öğretim elemanlarımızca pek çok konuda daha detaylı araştırmalar yapılmakta olup aynı zamanda 1 Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmaktadır. 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ilk 10'da yer alan Hitit Üniversitesi, açtığı bölüm ve programların bölgenin koşullarına uyum göstermesi ve istihdam garantili olmasına özen göstererek öğrencilerini Türkiye'de çok az sayıdaki üniversitede bulunan ve iş imkânı yönüyle ön plana çıkan programlarla buluşturmaktadır. Başkente ve Karadeniz'e 2 saatlik mesafede yer alan Türkiye'nin "En Özel Devlet Üniversitesi" Hitit Üniversitesi, köklü geçmişi, istihdam odaklı bölümleri, zengin kütüphane kaynakları, değişim programlarıyla fen bilimlerinden sosyal bilimlere, sağlık bilimlerinden spor ve sanat bilimlerine kadar birçok dalda öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunuyor.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>)

Misyonumuz: Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

Vizyonumuz: Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

Kalite Politikamız: Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, Hitit Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda;

Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile,

Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı,

Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen,

İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2021 yılı sonu itibarıyla 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 1 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul (<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hitit.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>) ve Teknokent (<http://www.corumteknokent.org/>) bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Hitit Üniversitesi, Yönetim Kurulu ve Senatosuyla karar alma süreçlerinde katılımı sağlamak amacıyla oluşturulan kurul ve komisyonlar marifeti ile akademik ve idari yönetim süreçleri işletmektedir. 2019 yılından bugüne kadar Üniversitemizde sürdürülen yönetim uygulamaları ile Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı, entegre ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmakta ve sürdürülmektedir.

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda da detaylarıyla bahsedildiği üzere Üniversitemizde çok yönlü ve birlikte yönetme anlayışı çerçevesinde yönetim modeli şekillenerek birçok yeni birim yapılmış ve halen görevlerine devam etmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, İletişim Ofisi, Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Veri Analiz Ofisi, Uluslararası Ofis, Kariyer ve Mezunlar Ofisi gibi ofisler kurulmuştur. Bu şekilde mevzuatta belirlenen standart uygulamalara ek olarak ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda, yönetimin karar alma ve uygulama süreçlerini destekleyerek kontrol ve önem alma fonksiyonlarını daha etkin hale getiren bir yönetim sistemi kurgusu hayata geçmiştir. Tüm bunların yanı sıra akademik ve idari yönetim süreçleri bu şekilde kurulan ofis ve koordinatörlükler sayesinde daha homojen bir şekilde yürütülmekte ve karar alma süreçleri daha hızlı işlemektedir. Katılımcı anlayışın hakim olduğu bu yapılanma çerçevesinde Üniversitemizin ana faaliyetleri olan eğitim öğretimi, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin sürdürülebilir ve sürekli iyileştirme anlayışı ile yürütülmesi amaçlanmıştır. Tüm bu yeniden yapılanma çalışmalarının bir diğer gereksesi ise Kurum genelinde daha fazla hareket kabiliyeti sağlayacak olan ve karar alma süreçlerini kalite kültürü etrafında şekillendirecek yapılar oluşturmaktır. Söz konusu ofis ve koordinatörlükler sayesinde halihazırda yürütülen süreçler daha fonksiyonel hale getirilerek süreç yönetiminin kurum geneline yaygınlaşmasına gözle görülmüş katkı sağlanmıştır. Kurumsal organizasyon şemamızın, mevcut değişiklikleri de içerecek şekilde oluşturulmuş ve sürekli olarak güncellenerek Üniversitemiz web sayfasında açık bir şekilde bulunmaktadır [L1].

Üniversitemizin yürüttüğü tüm süreçlere ilişkin politikalar, yönetim ve idari yapılanma anlayışını da içine alacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurum ana sayfasında yayımlanmıştır [L2]. Belirlenen politikaları uygulamak amacı ile Stratejik Plan içerisinde amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergeleri birim bazında gerçekleştirmek ve izlemek amacı ile 2021 yılından bu yana eylem planı hazırlanmıştır. Eylem planı sonuçları her üç aylık periyotta değerlendirilmek üzere her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve buna bağlı olarak revize edilmektedir. Dolayısı ile Üniversite genelinde topyekün bir şekilde uygulanan eylem planı sayesinde stratejik planın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmış ile birlikte yönetim ve idari alanda belirlenen tüm politikaların uygulama sonuçları ele alınmakta, izlenmekte ve gerekli noktalarda iyileştirilmektedir.

2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan ve hali hazırda Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yapılanması içerisinde çalışmalarına devam eden komisyonlardan bir tanesi Kurumsal Kapasite Komisyonu'dur. Stratejik Plan hazırlık süreci sırasında Üniversitemizin mevcut olan fiziki, teknik ve insan kaynakları altyapısını ve kapasitesini inceleyerek önümüzdeki beş yıl için kurumsal kapasiteyi geliştirmeye yönelik amaç ve hedefler belirleyen bu komisyon, stratejik amaçları gerçekleştirmeye yönelik yönetim hizmetleri alanında eylem planları oluşturmuş, izleme mekanizması geliştirmiş ve uygulamaya dönük olarak izlem sonuçlarını değerlendirip geliştirmektedir. Tüm bunların yanında 2022 yılı içerisinde eylem planı ve buna bağlı olarak ölçülen Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarını izleyerek kendi alanları ile ilgili iyileştirme önerileri hazırlamış ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunmuşlardır. 2023 yılı içerisinde söz konusu iyileştirme raporlarından yola çıkılarak yapılacak ve üst yönetim katılımıyla gerçekleştirilecek olan birim ziyaretleri ile iyileştirme önerilerinin değerlendirilmesi ve buna ilişkin atılacak adımlar konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Ayrıca bu izleme ve değerlendirme sonuçlarına 2022 yılı İdari Faaliyet Raporu'nda yer verilmiştir [K1].

Organizasyonel yapıdaki yeni kurulan birimlerin ve idari yapıların yürüttüğü senelik faaliyetler de 2022 eylem planıyla Stratejik Plan kapsamında takip edilmiştir [L3]. Eylem planlarının gerçekleşme sonuçları ve Stratejik Plan'da yer alan performans göstergeleri ışığında 2022 yılı eylem planları, her alanda olduğu gibi kurumsal kapasite alanı için de revize edilerek uygulamaya konulmuştur.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde kurulan alt komisyonlar ile diğer ofis ve koordinatörlüklerin yapılanmalarında tüm akademik ve idari birimlerden üyeler bulunmaktadır. Üniversite mevzuatla kurulmuş birimlerin yanı sıra Kurumun ihtiyaçlarından doğan ve süreç iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak kurulmuş Ofis ve Koordinatörlükler birbirini destekleyen yapılar olarak iş görmektedir ve kurumun yönetim modelini oluşturmaktadırlar.

Üniversitemiz üst yönetimi gerek kalite yönetimi gerekse stratejik yönetim süreçlerine doğrudan katkı sağlamak ve içinde kalite yönetimi, stratejik yönetim ve performans yönetimini barındıran bütüncül yönetim sistemini üst yönetim düzeyinde yürütmektedir. Alınan kararlar ve yürütülecek uygulamalar idari birimler, ofisler, komisyonlar ve süreç içerisinde yer alan tüm aktörler ile istişare edilerek süreç dahil edilmektedir. Kalite yönetimi ve araclarının yönetsel olarak uygulanması ve kurum genelinde benimsenmesi amacı ile üst yönetim tarafından çalışmalar yoğun bir biçimde yürütülmektedir. Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından tüm birimlerle düzenli olarak toplantılar yapılarak hem ilgili birimlerin işleyiş hem de kurumsal bütünlük açısından yürütülen işlerin takibi ve entegrasyonunun sağlanmaktadır. İdari ve yönetsel anlamda bazı uygulamaları sistematik hale getirmek amacı ile 2022 yılı eylem planı içerisinde toplantı sıklıkları, raporlama ağları ve geri bildirim araçları gibi unsurlara yer verilmiştir. Üniversitemizde yürütülen tüm yönetsel süreçler, kalite kültürü etrafında şekillenerek ve gelişime açık bir şekilde tasarlanmaktadır. Yürütülen tüm süreçlere geniş bir perspektiften bakıldığında yönetim mekanizması kalite yönetimi, performans yönetimi ve bu araçları içine alan bütüncül bir stratejik yönetim anlayışı ile gelişmektedir.

2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan eylem planı, 2022 yılında da hazırlanmış ve uygulanmıştır. Veri girişlerini sağlamak üzere tüm akademik ve idari birimlerimizin kullanımına sunulan Hitit Üniversitesi Eylem Takip Sistemi (HEP) Üniversitemizin belirlediği hedeflere daha sağlıklı ulaşabilmesini sağlamanın yanında kalite yönetim sistemi araçlarının kurum genelinde uygulanması ve içselleştirilmesi, her alanda kaliteyi artırıcı adımları içinde barındırması açısından önemli ve gerekli bir araç olarak görülerek eylem planı, ilgili ofisler ile üst yönetim tarafından izlenmekte ve sonuçlarına göre stratejik adımlar atılmaktadır. Ayrıca akademik ve idari birimlerimizin performansları da gerçekleştirildikleri faaliyetlerle eylem planı içerisinde ölçülmektedir. Dolayısıyla birimlerimizin bir yıl içerisinde gerek akademik gerekse idari faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tüm birimlerden gelen gerçekleşme sonuçları Veri Analiz Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulmakta, gerekli iyileştirme çalışmaları Ofis ve alt komisyonları vasıtasıyla planlanmaktadır.

Kalite yönetimi ve bütüncül stratejik yönetim sistemi çalışmalarını yürütmek ve Kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak üzere Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesinde belirlenen hususlar çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinde Birim Kalite Ekipleri kurulmuş ve bu ekipler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi resmi web sayfasında yayımlanmıştır [L4]. Ekiplerin görev ve sorumlulukları, sürecin nasıl yürütüleceği, izleme ve raporlama mekanizmalarının nasıl işleyeceği hususları Yönerge'de açıkça tanımlanmıştır. Tüm bunların yanı sıra Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan ve Kurumsal olarak tüm faaliyet alanlarımıza hitap eden alt komisyonlarımız Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplama Hizmet, Uluslararası İlişkiler ve Kurumsal Kapasite) sayesinde bütüncül stratejik yönetim ve kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde bir yandan eylem planı hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülürken diğer yandan da kalite yönetim sisteminin gereklilikleri olan raporlamalar da bu komisyonlar vasıtası ile yürütülmektedir. Bu şekilde bütüncül ve katılımcı bir anlayışla kalite güvencesi çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak adına 2022 yılı eylem planı içerisinde bilgilendirme toplantıları yapılmış, eğitimler verilmesi gibi bazı eylemlere yer verilmiş olup bu eylemler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.

Üniversite genelinde tüm idari personel ve yöneticilerin performanslarını değerlendirmek üzere 360 derece değerlendirme anlayışı ile şekillenen bir performans değerlendirme sistemi geliştirilmektedir. 2023 yılı içerisinde yönergesinin yayımlanması planlanmakta olup pilot uygulamaların ardından kurum geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Performans değerlendirme sistemi, çalışanın değerlendirme dönemi süresince yaptığı çalışmalara yönelik; uygulanan Performans Değerlendirme Anketleri, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)den alınan veriler ve Sonuç Değerlendirme Komisyonu değerlendirmesi hesaba katılarak yapılması planlanmaktadır.

2019 yılından bugüne değin kurumsal dönüşüm anlayışının üst yönetimden başlayarak tüm kurumsal yapılara nüfuz ettirilmesi amaçlanmakta ve çalışmalar bu yönde sürdürülmektedir. Ulusal politikalar ve yükseköğretim sektörü içerisindeki değişimlere ayak uydurabilmek, ulusal hedefler ile bölgesel ihtiyaçları bütüncül olarak yerine getirebilmek üzere geleceğe dönük planlamalar yapılmış ve uygulanmaktadır. Kurumumuzun Stratejik Planı içerisinde yapılan tüm analizlerde küresel ve ulusal politikalar değerlendirilmiş, bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlar saptanmış ve paydaşlarla koordine halde beklentiler ortaya konularak stratejiler belirlenmiştir. Söz konusu analiz ve çalışmaların tamamı Stratejik Plan içerisinde mevcuttur [K2]. Ayrıca 2022 yılı içerisinde gerek ulusal gerek kurumsal politikalarındaki değişim ve dönüşümden yola çıkılarak Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı güncellenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Hedefler ve performans göstergelerinde yapılan revizyonun yanı sıra amaç ve hedeflere ulaşmadaki maliyetlendirme çalışmaları da gözden geçirilerek Plan güncel halini almıştır [L5].

Tüm bunların yanında kurumsal düzeyde alınacak kararlar ve yürütülecek faaliyetlerin planlanmasında bize benzeyen dış paydaşlarımız ile mevcut durumumuz arasında analizler yapabilmek için benchmarking raporları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlar, her bir akademik birimde yürütülen her alandaki faaliyetlerin analizini içermektedir. Bu analizler, tüm akademik birimlerin akademik kurul toplantılarında Rektör tarafından tüm öğretim elemanlarına anlatılmakta ve geleceğe dönük trendler ortaya konularak perspektifler çizilmektedir. Yazılı bir şekilde hazırlanan değişim yönetimi yol haritası bulunmamakta ancak Kurumda sürdürülen tüm çalışmalar ve üst yönetimin gelecek senaryoları dolaylı olarak kurumsal dönüşüm kapasitesini olumlu yönde etkilemektedir.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizması, bütüncül kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde ve tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm süreçler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinasyonunda ve Veri Analiz Ofisi ile iş birliği halinde yürütülmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Komisyonlar ise kalite güvencesi ve strateji, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı, uluslararasılaşma, yönetim hizmetleri adı altındaki 6 alanda yönergede belirlenen çalışmaları yürütmekle sorumludur [K3].

Stratejik Plan kapsamında hazırlanan eylem planı süreci, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplama Katkı, Uluslararasılaşma, Kalite Güvencesi, Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonlarının senede üçer aylık periyotlarda toplamda dört kez olmak üzere, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan eylem planlarının izleme ve değerlendirilmesini içermektedir. 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da Hitit Üniversitesi Eylem Planı Takip Sistemi üzerinden her birimizin o döneme ait yapmakla sorumlu oldukları eylemleri girmeleriyle bu çevrim başlatılmıştır. Birimlerin bu sisteme girdikleri veriler Veri Analiz Ofisi tarafından üçer aylık dönemlerle ham veri sonucu olarak raporlanmıştır. Eylemlere ilişkin bu veriler Veri Analiz Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulmuş, ofis tarafından tüm akademik ve idari birimlerin ilgili dönemde gerçekleştirme sonuçları incelenmiş ve ara dönemde

birimlerle paylaşılmıştır. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından tüm akademik birimlere birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte, eylem planı uygulama süreci ve sonuçları tüm birimler ile istişare edilmektedir. 2022 yılına ait eylem planı sonuçlarını değerlendirmek ve birimlere özgü her alana ilişkin iyileştirme önerilerini konuşmak üzere yapılacak olan birim ziyaretleri, 2023 Nisan ayı içerisinde planlanmaktadır [L6].

2022 yılında tüm bu süreçlerin yanında eylem planı revize süreci tüm akademik ve idari birimlerimizin daha aktif katılımları ile yürütülmüştür. HEP Sistemi üzerinden yeni bir modül tasarlanarak tüm birimlerimizin 2023 yılı için yürütmekle sorumlu olacağı eylemler üzerinde fikirleri alınmıştır. Sistem üzerinden birimlerimiz eylemler için ekleme, çıkarma ve revize taleplerini Ofisimize bildirmişlerdir. Ayrıca Ofisimiz tarafından tüm kullanıcılara bu sürece rehberlik etmesi amacı ile kılavuz hazırlanmıştır. [K4]

Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi (ÜBYS) için bütünlük bir yapı öngörülmüş, bu doğrultuda 2022 yılında sistem üzerinde yoğun çalışmalar yürütülmüştür. ÜBYS üzerinde 24 modül etkinleştirilmiş olup Kurum geneline yaygınlaştırılmıştır. 2023 yılında ise 6 yeni modülün aktifleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), sistemi idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlamaktadır. ÜBYS, üniversiteler için büyük problem haline gelmiş tek bir noktadan yönetilemeyen, birbirleriyle entegre çalışmayan bilişim sistemleri probleminde çözüm getirmektedir. Bir kurumda kullanılan yazılımlarda yaşanan en büyük sorun; aynı verilerin her yazılıma yeniden tanımlanmasıdır. Bu durum veri kirliliğine ve tutarsız bilgilere neden olmaktadır. ÜBYS'de veriler; tek ve mükerrerlikten uzak, kullanıcı hatasını da göz önünde bulundurarak, tek yerden alınıp tüm sistem içerisinde üniversitenin tüm süreçlerinde doğru ve erişilebilir sunulmaktadır.

ÜBYS dijital üniversite konseptine uygundur. Cumhurbaşkanımızın işaret ettiği "Dijital Seferberlik Dönemi" ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin yürüttüğü milli teknoloji hamlesi kapsamında ÜBYS, tamamen yerli ve milli olma özelliğini taşımaktadır.

ÜBYS sisteminin amacı özetle;

- Akademik ve İdari Tüm Süreçleri Kapsamak,
- Karmaşıklığı ve mükerrer işleri önlemek,
- İş verimliliği ve performansı arttırmak şeklindedir.

Öne çıkan özellikleri

- Üniversitelerin tüm süreçlerini karşılayan 34 modül,
- Bütünlük modül mimarisi,
- Web servis tabanlı mimari,
- Platform bağımsızlığı,
- Dağıtık ve ölçeklenebilir altyapı,
- Esnek ve uyarlanabilir modüller,
- Endüstri standardında güvenlik çözümleri,
- Yüksek güvenilirlik ve kalite (Tübitak kalite ölçüm),
- Standartizasyon (TSE testleri),
- Tek Portal altyapısı,
- 11. Kalkınma Planına tam uyumlu,
- Dijital üniversite konseptine uygun,
- Yerli ve Milli Kamu Yazılımı,
- Öğrenim Yönetim Sistemi yapısı.

Hitit Üniversitesi olarak;

ÜBYS'deki 34 modülden 24 modül geçiş süreci tamamlanmış olup, geçişi tamamlanan 24 modül faal bir şekilde kullanılmaktadır.

Geçiş tamamlanan modüller;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Varlık Yönetim Sistemi
- Servis Talep Takip Sistemi
- İdari Performans Sistemi
- Sistem ve Organizasyon Yönetimi
- Dilek Şikayet Öneri Sistemi RİMER
- Akademik Performans Sistemi
- Etik Kurullar Sistemi
- Kurumsal Değerlendirme Analizi
- ÜBYS Mobil Uygulama
- Ek Ders Bilgi Sistemi
- SKS Yönetim Sistemi
- Mezun Takip Sistemi
- Yabancı Diller Bilgi Sistemi
- Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
- Anket Yönetim Sistemi
- Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi
- Online İlişik Kesme Süreci
- Kurum Gösterge Raporu
- Akademik Teşvik Başvuru Süreci Sistemi
- BLOG
- Sürekli Eğitim Sistemi SEM

01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında deaktif olan 6 modül daha aktifleştirilmesi planlanmakta olup, 2023 yıl sonu itibarıyla aktif kullanılan modül sayısının 30 olması planlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere kurumumuzda pek çok farklı mekanizma bulunmaktadır. Başta üniversitemizin ana sayfası olmak üzere bütün birim, bölüm ve programlarımızın internet sayfaları düzenli olarak güncellenerek her türlü duyuru ve haberler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumumuzun sosyal medya hesapları da özellikle 2022 yılında daha aktif bir şekilde kullanılmış ve böylelikle tüm paydaşların daha hızlı ve yaygın bir şekilde bilgilendirilmesi sağlanmıştır. Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere her yıl düzenli bir şekilde kurum raporları yayınlanmaktadır. Bu amaçla 2022 İdare Faaliyet Raporu kamuoyuna sunulmuştur [K1]. Yine benzer şekilde, kurumumuzda yapılacak her türlü yapı işlemleri, yasal ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna duyurulmaktadır [L7].

Üniversitemiz tüm birimlerinde iş akış şemaları mevcut olup birim web sayfalarında yer almaktadır. Bununla beraber görev tanımları da hazırlanmış olup, gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz web sayfası İletişim Ofisi tarafından sürekli takip edilerek kamuoyunu bilgilendirmek için güncel tutulmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları da kurumumuz tarafından

izlenmektedir. Örneğin, “İletişim Ofisi” birimimiz için 2022 yılında gerçekleştirilmesi amaçlanan hedeflerden biri “Web Sayfalarının kullanıcı dostu olarak tasarlanması” olarak belirlenmiş, söz konusu alanda çalışmalar yapılmış ve 2023 yılı için de çalışmalar hakkında revize hedefler planlanmıştır. Bu şekilde üniversitemizin dış dünyaya açılan dijital yüzünün, kullanıcılar ve yararlanıcılar için etkili olması hedeflenmiştir.

Linkler:

[L1]: [Organizasyon Şeması](#)

[L2]: [Misyonumuz, Vizyonumuz ve Kalite Politikalarımız](#)

[L3]: [Eylem Planı İzleme Modülü](#)

[L4]: [Birim Kalite Ekipleri](#)

[L5]: [Stratejik Plan \(Güncellenmiş Versiyon\)](#)

[L6]: [Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Döngüsü](#)

[L7]: [Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı Duyuruları](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eylem Planı Kılavuzu.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hitit Üniversitesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumumuzun misyon, vizyon ve kalite politikası tüm birimlerde hem dijital olarak hem de yazılı olarak bulunmakta, ayrıca Üniversitemiz web sayfasında da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz misyonu ve vizyonunun sürdürülebilirliğini ve uygulanabilirliğini sağlamak için bazı çalışmalar yürütülmüştür. Örneğin, yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizdeki eğitim programlarını talebinin her yıl artış göstermesi vizyonumuzda bulunan uluslararası arenada tercih edilebilir bir kurum olma gelecek hedefini gerçekleştirmekte olduğunu göstermektedir. Ayrıca kalite politikalarında yer alan sürekli iyileştirme prensibi Üniversite'nin eylem planlarıyla kurguladığı izleme ve iyileştirme modelinin hayata geçirildiğini de net bir biçimde ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin belirlenen misyon, vizyon ve kalite politikası ile araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim hizmetlerini kapsayan eğitim-öğretim politikalarımız paydaş katılımıyla hazırlanmış ve 2022 yılı itibarıyla de geçerliliğini korumaktadır [L1].

Üniversitemizin stratejik planı hazırlanırken misyon, vizyon ve politikaları çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesine dikkat edilmiştir. Stratejik amaçlar ve hedefler, sahada uygulama alanı bulan, fonksiyonel, ölçülebilir ve erişilebilir durumdadır ve izleme sonuçları eylem planı ile yapılmakta ve yıllık değerlendirmeler üst yönetim başta olmak üzere ilgili alt komisyonlarca değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bir kamu üniversitesi olmasının gereği olarak 3 dönemdir stratejik plan hazırlamakta ve uygulamaktadır. Stratejik Plan hazırlama ve uygulama sürecine ilişkin detaylar 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda detaylı olarak anlatılmıştır [L2].

Stratejik Plan'ın yürütülmesi sürecinde elde edilen sonuçlar üst yönetim ve ilgili alt komisyonlarla değerlendirilmiş ve Plan'da bir güncelleme yapılması ihtiyacı doğmuştur. Ulusal, bölgesel ve kurumsal dinamiklerin de Plan başlangıç yılında bu yana değişime uğraması stratejilerde ve faaliyetlerde de değişikliğe gidilmesini kaçınılmaz kılmıştır. Hep sisteminden alınan 2021 ve 2022 yılındaki gerçekleştirme sonuçları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi içinde çalışan alt komisyonlarca analiz edilmiş ve revize edilmesi gereken hedef ve performans göstergeleri tespit edilmiş ve güncellenmiştir. Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanan revize edilmiş Plan, web sitesinde paylaşılarak paydaşların erişimine sunulmuştur [L3].

Üniversitemizde her yıl olduğu gibi yasal mevzuat gereği hazırlanan ve stratejik plana bağlı olan performans raporları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından 2022 senesinde de hazırlanmıştır. Bununla birlikte Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Veri Analiz Ofisi tarafından 2022 yılı eylem planı uygulama sonuçları hem birim bazında hem de üniversite bazında değerlendirilerek performans analizleri yapılmış ve üst yönetime sunulmuştur.

Tüm bu performans yönetimine ilişkin dokümanlar Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde faaliyet gösteren beş alt komisyonla da paylaşılmış ve 2023 yılı için belirlenen eylemlere kaynak teşkil etmesi sağlanmıştır. Bu performans raporları yıllık iyileştirme raporlarının da hazırlanmasına temel teşkil ederek PUKÖ çevriminin kapatılması hedeflenmektedir. Ayrıca Plan revize edilirken iç paydaş katılımını sağlamak için öğrenci anketi ile idari ve akademik personel anketlerinin yanı sıra ders değerlendirme anketleri sonuçları da değerlendirilmiş ve hazırlık sürecine dahil edilmiştir. Bu süreç aynı zamanda planlama-uygulama-kontrol etme-önlem döngüsünün kapatılmasına da yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizin stratejik plana bağlı göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri yasal yükümlülüklerimizden doğan Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. Rutin olarak ilerleyen bu sürecin yanı sıra stratejik plana bağlı olarak hazırlanan eylem planı vasıtası ile de kuruma özgü performans göstergeleri belirlenmiş ve altı aylık dönemlerde eylem planı izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmesi ile beraber göstergelerimiz de gerçekçi ve sürekli bir biçimde izlenip değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen raporlar Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na sunularak ilgili yıl İdare Faaliyet Raporu ve Performans Programına temel teşkil etmektedir. Ayrıca Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde yer alan performans göstergeleri de kurum genelinde aynı şekilde takip edilerek tüm yıla yayılmış bir izleme ve gözden geçirme çalışması yürütülmektedir [L4][L5]. Ayrıca stratejik amaçların gerçekleştirme aracı olan performans göstergelerinin takip edilmesi ve izlenmesinde HEP Sistemi kullanılmaya devam edilmektedir [L6].

Linkler:

[L1]: [Misyön, Vizyon ve Kalite Politikası](#)

[L2]: [Hitit Üniversitesi 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[L3]: [Güncellenmiş Stratejik Plan](#)

[L4]: [Faaliyet Raporları](#)

[L5]: [Performans Programları](#)

[L6]: [Eylem Planı İzleme Modülü](#)

Misyön, vizyön ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyön, vizyön ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Kurumumuzda, akademik ve idari birimlerin kullandıkları bütünleşmiş bir yönetim sistemi uygulanmaktadır. 2022 yılında, tüm birimler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri UBYS içerisinde yer alan modüllere taşınmış durumdadır. Liderlik ve Kalite başlığında belirtildiği gibi Belge Yönetimi, Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Uzaktan Eğitim, Anket Yönetimi, Ek Ders, Akademik Performans, Sürekli Eğitim Merkezi, Etik Kurullar gibi modüller 2022 yıl sonu itibarıyla aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu modüllerin 2023 ve sonraki yıllar için geliştirilmesi de kurumumuzun sürekli olarak gündemde tuttuğu konuların başında gelmektedir.

Kurumumuzda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri de oluşturulmuştur. Veri Analiz Ofisi tarafından üniversitemiz veri ve bilgilerinin toplanması ve analiz edilebilmesi amacıyla HEP sistemi etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Böylelikle Stratejik Eylem Planıyla ilgili veriler toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlama ile stratejik yönetim sürecine önemli katkılar sağlanmaktadır. Bu sistemin 2023 ve sonraki yıllarda çok daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik toplantı ve iyileştirmeler yapılmaya devam etmektedir.

Bilgi Yönetim sisteminde temel birimimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'dır. Kurumumuzda, Başkanlık koordinesinde bütünlük bilgi yönetim sistemi sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Başkanlık 2022 yılında sorumluluğunda olan performans göstergeleri ve eylemlerini gerçekleştirmiştir. 2022 yılında "Uzaktan eğitim altyapısının kurulması" süreci tamamlanmıştır.

Üniversitedeki tüm akademik birimlerde, uzaktan eğitim ile ders ve sınav işlemlerinin UBYS üzerinden yapılması "Üniversitedeki tüm akademik birimlerin, uzaktan eğitim ile ders ve sınav işlemlerinin UBYS üzerinden yapılması" eylemiyle mümkün hale getirilmiştir. Eylem Planında yer alan "Yeni nesil bütünlük server&storage yapısının tamamlanması amacıyla cihaz alım ve kurulum işlemlerinin sürdürülmesi" eylemiyle server&storage yapısı geliştirilmeye devam etmektedir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği kapsamında vizyön, misyön ve bilgi güvenliği politikası belirlenmiş olup buna ilişkin hususlar Üniversitemizin resmi internet sitesinde yayımlanmıştır [L1].

Kurumumuz bünyesinde; Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK), KVK Kurul kararlarına ve ilgili mevzuat maddelerine uyum sağlanması ve bu kapsamda hazırlanan politikaların uygulanması ile gerekli kontrollerin yapılması sürecinin izlenmesi adına Kişisel Verileri Koruma Komisyonu kurulmuştur [L2]. Hitit Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, üniversitenin resmi internet sitesinde ilan edilmiştir [K1].

Üniversitemizde, 2021-2025 Stratejik Planı'nda ortaya koyduğumuz hedef ve amaçlarla uyumlu bir şekilde sürdürdüğümüz insan kaynakları yönetimine ilişkin tüm süreçler tanımlanmıştır. Üniversitemizin hızlı büyümesine paralel olarak, kurum akademik ve idari personel sayılarımız da sürekli artış göstermektedir. Üniversitemizde, 2022 yılı itibarıyla, 914 akademik personel, 6 yabancı uyruklu akademik personel, 374 idari personel, 24 4/B sözleşmeli personel ve 226 sürekli işçi olmak üzere toplamda 1544 personel görev yapmaktadır [L3].

Hitit Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında Eğitim programları hazırlanarak eğitimler gerçekleştirilmiş ve bu eğitimler, "Eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" eylemi kapsamında HEP sistemine, ilgili birimler tarafından girilerek iyileştirme amacıyla izlenmiştir. 2022 yılında hedeflenenin üzerinde eğitimler yapılmıştır. Hem akademik hem de idari yöneticiler için tasarlanan eğitimler, hedeflenenin üzerinde gerçekleştirilmiştir. Bu durum, Eylem Planında "Akademik ve İdari yöneticilere yönelik eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" eylemiyle takip edilmiştir. Ayrıca bu eğitimler sonunda memnuniyet anketi uygulanarak eğitimlerin takibi sağlanmıştır. Her iki birim için 100 üzerinden 70'lik memnuniyet oranı hedeflenmiş olup bu oran akademik yöneticilerde 100 üzerinden 77, idari yöneticilerde ise 95 olarak belirlenmiştir. 2023 yılı için de revize edilen memnuniyet oran hedefleri, ilgili birim ve başkanlıklarda görev yapan yetkililerce HEP sistemine tanımlanmıştır.

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen ödenekler ile diğer finansal kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kalite politikamız doğrultusunda, yürütülen iş ve işlemler, belirlenen iş akışları ile görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir [L4][L5].

Bütçe ödeneklerinin etkin, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi, kurumsal amaç ve hedeflerimizin gerçekleşmesi kapsamında dikkate alınan tasarruf tedbirleriyle hazırlanan kurumumuz 'Mali İşlemler Genelgesi' her yıl Ocak ayı içerisinde güncellenerek harcama birimlerine bildirilmektedir [K2]. Bütçe uygulamaları ve ödeneklerin kullanılmasında yıl içerisinde genelgenin maddelerine uygun işlem tahsis edilmesine hassasiyet gösterilmektedir.

İlgili yıl bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin 6 aylık gerçekleşme ile 6 aylık planlamaların yer aldığı 'Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu' Temmuz ayı içerisinde hazırlanarak yıllık olarak kamuoyuna duyurulmakta ve ilgili başkanlıklara gönderilmektedir [L6]. Ayrıca, bir yıllık bütçe uygulamalarına sonucunda, bütçe gerçekleşme verileri ve kurumumuza ilişkin genel bilgilerin yer aldığı 'İdare Faaliyet Raporu' hazırlanan 'Birim Faaliyet Raporları' dikkate alınarak, takip eden yılın Ocak ayı içerisinde hazırlanmaya başlayarak Şubat ayı içerisinde yıllık olarak kamuoyuna duyurulmakta ve ilgili başkanlıklara gönderilmektedir [L3].

Üniversitemiz Yatırım Programı, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya) üzerinden proje bazlı olarak, yatırım projelerinin sermaye giderleri ise Bütçe Yönetim Enformasyon Sisteminden (e-bütçe) takip edilmektedir. Yatırım Programında yer alan projelerimizin gerçekleşme verileri Kamu Yatırımları Bilgi Sistemine (Ka-

Ya) girilerek yıl içerisinde dört dönem olarak hazırlanan izleme raporları ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğüne) gönderilmektedir. Ayrıca, projelerin gerçekleşme verileri İl Yatırım Takip Sistemine (İLYAS) girilerek yıl içerisinde dört dönem olarak hazırlanan izleme raporları Çorum Valiliğine gönderilmekte ve gerçekleştirilen İl Yatırım Koordinasyon toplantılarına katılım sağlanarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bütçe gelirlerini aşağıdaki şekliyle;

-Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler (cari/sermaye hazine yardımı),

-Öz gelirler (teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, birinci öğretim, ikinci öğretim, tezli-tezsiz yüksek lisans, doktora, kira gelirleri vb.),

-Alınan bağış ve yardımlar,

-Diğer gelirler,

-Döner sermaye gelirleri,

-Bütçe dışı kaynaklar (AB, TÜBİTAK, SANTEZ, Farabi, Erasmus gibi projeler ve değişim programlarından gelen gelirler) oluşturmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı (güncel versiyon) Tahmini Maliyetlendirmesi hazırlanırken özel bütçe, döner sermaye ve dış kaynaklar dikkate alınmıştır. Stratejik Plan ve içerisinde yer alan performans göstergeleri üzerinden maliyet ve bütçeleme takibi yapılmakta olup çeşitli raporlar ve eylem planları sonuçları ile takip edilmektedir.

2022 yılı gelir/gider durumu özetle aşağıda yer almaktadır;

Giderler:

Personel Giderleri: 273.223.467 TL

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri: 38.664.931 TL

Mal ve Hizmet Alımları Giderleri: 51.034.958 TL

Cari Transferler: 6.883.613 TL

Sermaye Giderleri: 68.819.629 TL

Toplam: 438.626.598 TL

Gelirler:

Hazine Yardımı (Cari ve Sermaye): 425.688.500 TL

Öz ve Diğer Gelirler: 16.249.448 TL

Toplam: 441.937.948 TL

Üniversitemiz bütçe ve sermaye uygulamalarına ilişkin iş ve işlemlerini, tüm yükseköğretim kurumları tarafından kullanılan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talep Toplama Sistemi, Mali Yönetim Sistemi (MYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (e-SGB) vb. sistemlerden takip etmektedir.

Linkler:

[\[L1\]: ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kurulum, Kişisel Verilerin Korunması Kanununa Uyum ve Bilişim Güvenliği Sızma Testi Hizmetleri Alımı](#)

[\[L2\]: Kişisel Verilerin Korunması](#)

[\[L3\]: İdare Faaliyet Raporu](#)

[\[L4\]: İş Akışları](#)

[\[L5\]: Görev Tanımları](#)

[\[L6\]: Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kantlar

- [Hitit Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası..pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [Mali İşlemler Genelgesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde önceliklendirilmiş olup Plan içerisinde listelenmiştir. Kurumumuzda düzenli olarak öğrenci ile akademik ve idari personel anketleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanan anket programı üzerinden yapılmakta, sonuçları analiz edilerek değerlendirilmektedir [L1]. Örneğin öğrenci memnuniyet anketlerinde sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılmasına yönelik bir geribildirim alınmış ve bu kapsamda Hitit'e Hoşgeldiniz Şenliği gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu anketlerin yanı sıra öğrencilerin süreçlere daha aktif katılımını sağlayabilmek için ders değerlendirme anketleri tüm üniversite genelinde uygulanmış ve sonuçları analiz edilmiştir. Üniversitemizde uygulanan tüm anketlerin süreçlerine ilişkin hususlar Hitit Üniversitesi Anket Yönergesi çerçevesinde düzenlenmiştir [K1].

Rektörlük ve tüm akademik ve idari birimlerin kurumsal eposta adresleri talep ve önerilerin alınması için kullanılmaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla doğrudan hem iç hem de dış paydaşların öneri talep ve şikayetlerini rektörlüğe iletebilmektedirler [L2].

Üniversitemiz Senatosunda ve Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonunda öğrenci temsiliyetini sağlamak üzere öğrenci temsilcilerimiz yer almaktadır.

Linkler:

[L1]: [Anket WEB Sayfası](#)

[L2]: [Rektörlük İletişim Merkezi](#)

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanallar

- [Anket Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma alanındaki örgütsel yapı ve yönetim süreçleri uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olup ilgili süreçler yıllık olarak izlenmektedir [L1]. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısını nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilir şekilde arttırmakla görevli olan bir Uluslararası Ofis bulunmaktadır. Bu nedenle Uluslararası Ofis/International Office web sayfası içerikleri İngilizce hazırlanmakta ve Üniversite'de halihazırda eğitim gören ve potansiyel uluslararası öğrencileri ile yabancı dilde eğitim görmek isteyen Türk öğrencilere yardımcı bir kaynak ve rehber olabilecek nitelikte dizayn edilmiştir [L2]. Ofis'in gereksinimlerine paralel olarak ve Üniversite'nin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak uluslararası öğrencilerin bilgilerinin saklı tutulduğu bir takip yazılımı da tasarlanmıştır ve kullanılmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin sorunsuz bir biçimde yürütülebilmesi için uluslararası öğrenci danışman kurulu oluşturularak uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri Ofis tarafından yakından izlenmektedir. Uluslararası öğrenciler (başvuru süreçleri ve kayıt işlemleri gibi) ve değişim programları ile ilgili duyurular güncel olarak ilgili web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası Ofis'in yanı sıra Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri de yer almakta ve faaliyetlerini sürdürmektedir. [L3] [L4] [L5].

Uluslararasılaşma çalışmalarını sistematik hale getirmek ve Ofis çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi hazırlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmıştır [K1].

Uluslararasılaşma süreçlerinden sorumlu olan Uluslararası Ofis, Erasmus Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan personel bulunmaktadır [L6] [L7] [L8].

2022 yılına ait Erasmus+ bütçesi kapsamında hareketlilik için yapılmış herhangi bir harcama bulunmamaktadır. İlgili yılın bütçesi toplam 115.200,00 Euro olup, %60'a denk gelen 69.120,00 Euro'luk kısmı üniversite hesaplarına aktarılmıştır [K2].

Uluslararası projeler çerçevesinde 2022 yılında; Hitit Üniversitesi'nin yürütücüsü olduğu, Avrupa Birliği ve AB Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenmiş ve tamamlanmış olan 5 proje mevcuttur. Toplam bütçeleri 528.459,00 Euro olan projeler için 2022 yılı içerisinde üniversite tarafından aktarılan miktar 1.703.864,00 Türk Lirasıdır [K3].

Yapılan başvurular sonucunda 2022 yılı içerisinde kabul verilen uluslararası öğrencilerin 571'i kayıt yaptırmış ve üniversitemizde kayıtlı bulunan uluslararası öğrencilerin sayısı 1185 olmuştur.

Yeni kayıt yaptırmış olan 571 yeni uluslararası öğrenci 48 farklı ülkeden gelmiş ve üniversitemizin 12 farklı biriminde 52 farklı programa yerleşmiş bulunmaktadır. Birimlere göre dağılım şu şekildedir:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 292 (iki yüz doksan iki)

Mühendislik Fakültesi 103 (yüz üç)

Fen-Edebiyat Fakültesi 22 (yirmi iki)

İlahiyat Fakültesi 15 (on beş)

Sağlık Bilimleri Fakültesi 34 (otuz dört)

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi 5 (beş)

Spor Bilimleri Fakültesi 31 (otuz bir)

Tıp Fakültesi 9 (dokuz)

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 26 (yirmi altı)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 10 (on)

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 11 (on bir)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 13 (on üç)

2022 yılı içerisinde; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden 8, Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 1, İlahiyat Fakültesi'nden 1, Mühendislik Fakültesi'nden 10, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan 4, Sungurlu Meslek Yüksekokulu'ndan 2 olmak üzere toplam 26 uluslararası öğrenci mezun olmuştur.

Erasmus+ programı kapsamında 2022 yılında 8 yeni ikili anlaşma yapılarak mevcut ikili anlaşma durumu 15 farklı ülkeden 30 eğitim kurumu şeklinde olmuştur. [L9].

Yine program kapsamında 31 öğrenci öğrenim hareketliliğinden yararlanarak anlaşma olan çeşitli eğitim kurumlarına gitmişlerdir ve bahsi geçen öğrencilerin hibeleri 2020 ve 2021 bütçelerinden karşılanmıştır. Program kapsamındaki personel hareketliliğinden 28 personel faydalanmıştır ve bahsi geçen personellerin hibeleri yine 2019 ve 2020 bütçelerinden karşılanmıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu olarak 2022 yılı içerisinde çeşitli birimler bünyesinde bir dizi uluslararası niteliğe sahip kongre, konferans ve seminer gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 7, Fen Edebiyat Fakültesi tarafından 1, Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 1 ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 1 olmak üzere toplam 10 uluslararası ve uluslararası katılımlı ulusal etkinlik gerçekleştirilmiştir [K4].

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı açısından bir diğer öne çıkan gelişme ise üniversitemiz akademisyenlerinin alanlarında ve çalışmalarında gösterdikleri başarılarıyla dünya çapındaki etkili akademisyenler sıralamasına girebilmiş olmalarıdır. Stanford Üniversitesi'nden Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından yayın ve atıf sayısı gibi temel kriterler bağlamında 22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında 7 milyondan fazla bilim insanı arasında ilk %2'lik dilime giren yaklaşık 190 bin bilim insanının yer aldığı "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesi 2022 yılında Plos Biyoloji Dergisi'nde yayınlanmıştır. Liste, "kariyer boyu etki" ve "yıllık etki" olmak üzere iki kategoriden oluşmaktadır. Bilim insanlarının kariyerleri boyunca yaptıkları çalışmalar dikkate alınarak oluşturulan "kariyer boyu etki" sıralamasındaki 187 bin 177 bilim insanı arasında Türkiye'den 1150 kişi yer almıştır. Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan Mühendislik Fakültesi'nden 2 öğretim üyemiz söz konusu listede yer almayı başarmıştır.

"Yıllık etki" kategorisinde ise 190 bin 64 bilim insanı sıralamasında Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan Mühendislik Fakültesi'nden 3, Fen Edebiyat Fakültesi'nden 1 ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan 1 öğretim üyesi olmak üzere toplamda 5 öğretim üyemiz listede yer almıştır [L10].

Kurumumuzun 2021-2025 Stratejik Planı'nda bulunan ve beş senelik temel amaçlarımızdan biri de uluslararasılaşmadır. Bu doğrultuda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda hazırlanan eylem planlarıyla performans göstergelerinde ne ölçüde gerçekleşmeye ulaşıldığı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerinin sayısı, kısmi ve tam olarak yabancı dilde eğitim verilen program sayısı ve de eğitim öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmayla ilgili alanlarında düzenlemelerin yapılması bu alandaki eylemler olup, 2022 yılında tüm ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. [L11].

Linkler:

[L1]: [Miyon, Vizyon ve Kalite Politikası](#)

[L2]: [Uluslararası Ofis](#)

[L3]: [Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[L4]: [Mevlana Koordinatörlüğü Anlaşmaları](#)

[L5]: [Farabi Koordinatörlüğü](#)

[L6]: [Uluslararası Ofis Personeli](#)

[L7]: [Erasmus Koordinatörlüğü Personeli](#)

[L8]: [Mevlana Koordinatörlüğü Personeli](#)

[L9]: [Erasmus+ İkili Anlaşmalar Listesi](#)

[L10] [Elsevier Web Sayfası](#)

[L11] [Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 AB Projeleri.pdf](#)
- [2022 Erasmus Bütçesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Etkinlikler.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuzda eğitim öğretim programları Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda oluşturulan Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve “Temel Alan Yeterlilikleri” göz önünde tutularak dizayn edilmektedir. Ayrıca programlar, kurumsal misyon, vizyon ve eğitim-öğretim kalite politikası doğrultusunda oluşturulan stratejik hedeflere elverişli şekilde tasarlanmaktadır [L1].

“Alanında başarılı öğrenci ve eğiticisi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek” Stratejik Plan’daki eğitim öğretim alanında belirlemiş olduğumuz amacımız doğrultusunda 5 hedef, 15 performans göstergesi ve 34 eylem bulunmaktadır [L2].

Programların tasarlanması ve onaylanması ile ilgili olarak süreçler tanımlanmış ve Eğitim Komisyonu Yönergesi’ndeki ilgili hususlar belirlenmiştir. Rektör Yardımcımız başkanlığında toplanan Eğitim Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim Komisyonu Yönergesi’nde program tasarımı ve onayına ilişkin sorumlu ve iş birliği olacak kişilere yer verilmiştir [K1].

İşletmelerde Mesleki Eğitim (İME) kapsamında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda ve Mühendislik Fakültesi’nde öğrencilerin bir dönemlerini belirlenen protokoller çerçevesinde ve 2021-2025 Stratejik Planı’nda belirlenen hedefler doğrultusunda, sektör firmalarında geçirmelerine yönelik faaliyetler 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda pilot olarak başlatılmıştır. İME uygulaması, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı’ndan itibaren YÖK ATLAS’ta belirtilmiş olup ilgili birimlerin uygulamaya dâhil olan bölüm/programlarına yeni kayıt yaptıran tüm öğrenciler için uygulamaya alınmıştır. 2022 Eylem Planı’nda uygulamaya ilişkin 3 eylem öngörülmüştür. İşletmelerde mesleki eğitimden yararlanan öğrenci sayısı, işletmelerde mesleki eğitim sağlamak üzere anlaşma yapılan işletme kuruluş sayısı ve uygulamaya katılan öğrencilerin sektörde işe yerleşme sayısı gibi ölçütler eylem planı aracılığı ile takip edilmiştir. Eylem planı ile, ilgili birimlerimize görev ve sorumluluklar verilmiş olup uygulama sonrası iç ve dış paydaşlardan bilgi alınarak uygulamaya ilişkin beklenti ve sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerileri ile raporlanmıştır. 2022 Yılında İME uygulamasından faydalanan öğrenci sayısında ve bu öğrencilerden sektörde işe başlayanların sayısında hedefler tutturulmuş olup çok sayıda işletme/kuruluş ile anlaşma yapılmıştır [L3].

Programların açılması ve tasarımıyla ilgilenen akademik birimlerin kurullarında paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurularak yeni gelişmeler ışığında tasarlanan programlar için “Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (ön lisans, lisans, yüksek lisans/ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri’ne uygun şekilde hazırlanan öneri dosyaları Üniversitemizin Eğitim Komisyonu’nda tartışılmakta ve uygun görüldüğü takdirde Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Bunun yanında yeni ders teklifleri için ilgili bölüm başkanlığınca açılması talep edilen derse ilişkin bir gerekçe raporu hazırlanması ve sunulması beklenmektedir [L4]. 2022 yılı eylem planında yer alan “Yeni disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması için başvuru yapılması”, “Yeni disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması”, “Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisaslaşma alanında yeni lisansüstü programların açılması” eylemleri ile Üniversitemiz genelinde disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bununla beraber Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisas alanımız kapsamında da yeni lisansüstü programların açılması gündeme alınmış ve gelecek senaryoları bu yönde şekillenmiştir.

Açılması veya öğrenci alması uygun bulunan programlar Üniversite Senatosu tarafından Yükseköğretim Kurulu’nun onayına sunulmaktadır. Yeni programların açılması, mevcut programların kontenjanlarının belirlenmesinde ve kaynak planlamasının yapılmasında programların ulusal ve bölgesel doluluk oranları göz önünde bulundurulmaktadır. Bunun yanında programların tasarımı yapılırken birimlerimizin iç ve dış paydaşlarından oluşan birim danışma kurullarında ortaya çıkan fikirler dikkate alınmaktadır [L5a] [L5b].

2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan performans göstergelerinden ‘Müfredatta bulunan derslerin uzaktan eğitimle verilme oranının beş yıllık plan dönemi içerisinde yüzde 5’ten yüzde 40’a kademeli olarak çıkarılması hedeflenmektedir. Bu sayede yalnızca salgın sürecinde değil sonrasında da uzaktan eğitimi sürdürmek ve derslerin yüzde 40’ının uzaktan eğitimle verilecek şekilde tasarlanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Üniversitemizde uygulamaya konulan bütünlük bilgi yönetim sisteminde uzaktan eğitim sürecini yürütmeye uygun modüller bulunmakta ve kullanılmaktadır. Ancak tüm bölüm ve programlarda yüz yüze eğitime geri dönüldüğü için bu performans göstergesi Planda yapılan güncelleme sonucunda çıkartılmıştır. Uzaktan eğitim konusunda halihazırda tüm altyapı mevcut olup gerekli durumlarda işlerliği sürdürülmektedir. Ayrıca zorunlu ortak dersler Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

Ders dağılım dengesi hususuna ilişkin süreçler 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda belirtildiği gibi sürdürülmektedir. Programların ders dağılım dengesi sağlanırken ilgili programın Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” göz önünde bulundurulmakta ve her bir dersin eğitim-öğretim planındaki yeri ve dersler arasındaki hiyerarşik ilişki göz önünde bulundurulmaktadır [L6].

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi aracılığıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve Üniversitemize uyarlanan Program Değerlendirme Modülü uygulaması üzerinden ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sürekliliğinin sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemizde 2020 yılında uygulamaya alınan Program Değerlendirme Modülü ile ekran değerlendirme aracılığıyla paydaşlar tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu kapsamda müfredat çalışmaları ile program eğitim amaçları revize edilerek ilgili web sayfalarında yayınlanmış olup programlarda verilen derslerin etkinliğini ölçmek amacıyla 2021 Yılı’ndan hazırlanan Ders Değerlendirme Anketi, 2022 Yılı içinde bölümlerimizde uygulanmıştır. Uygulama sonuçları değerlendirme süreci devam etmektedir [L7] [K2].

Eğitim-Öğretim Eylem Planı içerisinde Programların tasarımı, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak ‘Programların program yeterlilikleri, eğitim amaçları, zorunlu ve seçmeli derslerinin belirlenmesi ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla müfredat düzenleme çalışmalarının yapılması’ eylemi sürdürülmektedir ve tüm akademik birimlerin sorumluluğuna verilmiştir. Müfredatların oluşturulmasından ve ders dağılım dengesinin gözetilmesinde Müfredat Komisyonu ‘Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları’ doğrultusunda çalışmalar yürütmekte, birimlerde oluşturulan müfredat komisyonlarıyla koordinasyonlu bir şekilde faaliyet göstermektedir [L8] [K3].

Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına ve farklı bölümlerdeki öğrencilerle etkileşimde bulunmalarına fırsat sağlamak amacıyla Üniversite ve birimler genelinde ortak yürütülebilecek zorunlu ve seçmeli dersler belirlenmiştir. 2022 Yılı’nda, Üniversitemiz Müfredat Komisyonu tarafından tüm eğitim birimlerindeki ilgili personel ve komisyonların katılımıyla bir müfredat düzenleme çalışması yürütülmüş olup gerekli müfredat değişiklikleri yapılmış, program yeterlilikleri revize edilmiş, ders bilgi formları gözden geçirilmiştir. Bununla birlikte, Tüm eğitim birimlerindeki eğitim-öğretim programlarının ders içerikleri Bologna Süreci’ne uyum kapsamında TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak ve her program için tanımlanan program yeterliliklerini karşılayacak şekilde hazırlanmış olup program amaçları ve kazanımlarını içeren bilgi paketleri web sayfasında yayınlanmıştır.

Her bir dersin program yeterliliklerini karşılama düzeyi ve ders bilgi formlarında belirtilen ders kazanımları ile ilişkilendirilerek, AKTS Bilgi Paketi başlığı altında ölçülmektedir. Program dışından alınan derslerin uygunluğu, dersin bilgi formundaki bilgiler dikkate alınarak Üniversite Bütünlük Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden öğrenci danışmanının uygun görüşü ile karara bağlanmaktadır. Öğrenciler seçmeli derslerini, kendi bölüm müfredatlarından seçebildikleri gibi

farklı bölümler ve birimlerden de tercihler yapabilmekte bu sayede farklı alanlara da ilgi duyan öğrenciler disiplinler arası çalışmalara imkân bulmaktadır. 2022 yılı eylem planı içerisinde yer alan “Gerekli müfredat değişiklikleri ile ortak seçmeli derslerin açılması” eylemi kapsamında süreç izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Program çıktılarıyla ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi öncelikle program tasarım sürecinde sağlanmaktadır.

İlgili dersin tasarımında, ulusal kredisi ve programın seviyesine bakılarak yarıyıl ve tüm öğretim programı için AKTS kredileri dikkate alınarak iş yükleri belirlenmiş olup ilgili bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. Programlarda yer alan derslerin kazanımları, program çıktılarını ve programa özgü ölçütleri gerçekleştirecek şekilde yapılandırılmakta olup buna uygun olarak öğrenme yöntemleri ile ölçme değerlendirme sistemi belirlenmektedir [L9]. İş yüklerinin ders ve ders dışı etkinlikler ile dersin başarı ölçme araçları için dağılımı yapılmakta ve bu dağılım derslerin “Ders Bilgi Formu”nda belirtilmektedir [K4]. İş yükü temelli kredilerin tanınması ve transferi için hazırlanan “Diploma Eki” mezun olan öğrencilere verilmektedir. Değişim programlarında alınacak derslerin belirlenmesinde ilgili değişim programının yönetmelik ve yönergeleri esas alınmakta ve ilgili programın mezuniyet kriterleri, dönemlik ulusal/AKTS kredileri ve iş yükleri dikkate alınmaktadır [K5]. Program amaçları, kazanımları, eğitim planı, akreditasyonu gibi bilgilerin bulunduğu diploma eki ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim birimlerinde uygulanmaktadır.

2022 Yılı’nda UBYS içinde oluşturulan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden öğrencilerimiz talep, öneri ve şikâyetlerini bildirebilmekte olup sürecin aşamaları ve sonucu yine sistem üzerinden takip edilebilmekte ise de programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı henüz sağlanamamıştır. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin bir süreç bulunmamaktadır [L10]. İME ve uygulamalı eğitimlerde bir dönem olmak üzere öğrencilerin iş yerinde aldıkları bu eğitimler iş yükü kredisi olarak tanımlanmaktadır. Yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri uygulama ve stajlarının iş yükleri AKTS kredisi ile belirlenmekte ve öğrencinin eğitim gördüğü programın iş yüküne dâhil edilebilmektedir. Ayrıca Öğrencilerimiz, Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Staj Seferberliği kapsamında staj yapabilmeye imkânına sahip olmaktadır [L11a] [L11b] [L12].

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programlar için Program Değerlendirme Modülü, öğrenci yetiştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi hedefine yönelik olup her programın öğrenci profili, program çıktıları, eğitim süreçleri, ölçme değerlendirme faaliyetleri, öğretim kadrosu, organizasyon süreçleri, uzaktan ve karma eğitim stratejileri bu modül üzerinden 2021-2025 Stratejik Planı süreci içerisinde gözden geçirilecektir. Tüm eğitim birimlerinde, program değerlendirme faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ilk olarak İlahiyat Fakültesi ve Kimya Mühendisliği Bölümünde pilot uygulamalar yapılmıştır. Uygulama sonuçları doğrultusunda değerlendirme kriterleri gözden geçirilmiş olup Müfredat Komisyonu tarafından gerçekleştirilen müfredat güncelleme çalışmalarının tamamlanmasıyla diğer akademik birimlerde uygulanması için çalışmalar başlatılmıştır [L7].

Eğitim ve öğretimle ilgili yıllık eylem planından çıkan performans sonuçları, üst yönetim ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Eğitim-Öğretim alt komisyonu tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve bu alanla ilgili hem niceliği hem de niteliği yükseltecek çalışmalar bir sonraki yıl için tasarlanarak revize çalışmaları yürütülmektedir. Program akreditasyonu çalışmaları yıllık bütçe olanakları ve bölümlerin kapasitelerine göre eylemler ile planlanmaktadır. 2022 Yılı itibarıyla akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirme çalışmaları devam etmekte olan İlahiyat Fakültesi akreditasyon sürecinin 2023 Yılı’nda akreditasyon ajansının ziyareti ile tamamlanması düşünülmektedir. 2022 yılı eylem planı içerisinde akreditasyon konusuna değinilmiş ve akredite olabilecek programlar için hedefler öngörülmüştür. Bu kapsamda Makina Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarının akreditasyon süreçleri devam etmektedir [L13]. Yenilenen Planla birlikte 2025’e kadar üç yeni program akreditasyonu başvuru sürecinin tamamlanması tasarlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası öğrenci dengesi gözetilerek programların kendine özgü yapılarına göre öğrenci dağılımı ve yıllık öğrenci başvuruları göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır [L14]. Rektör Yardımcısı başkanlığında Eğitim-öğretim süreçlerini yönetmek üzere Eğitim Komisyonu toplanmakta ve konuyla ilgili temel yönetsel süreçleri yürütmektedir. Bununla birlikte Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Uluslararası Ofis, Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlükleri, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi destekleyici birimler, eğitim-öğretim süreçlerini koordine etmek için kurulmuş organizasyonel yapılarıdır [L15] [L16]. Eğitim-öğretim yılı başında akademik takvim Tıp Fakültesi ayrı olmak üzere tüm birimler için Üniversitemiz internet sayfasında duyurulmaktadır [L17]. Üniversitemizde kullanılan UBYS aracılığı ile eğitim ve öğretime yönelik bilgi ve belgeler depolanmaktadır. Ayrıca UBYS üzerindeki canlı ders sisteminde bulunan anket bölümü ile ders sorumluları, yürüttükleri derslerin etkinliğini ölçerek arttırabilmektedirler. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulmuş Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu senede dört defa olmak üzere üçer aylık dilimlerde Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini ve çıktılarını takip etmektedirler. Ayrıca Eğitim Komisyonu, Eğitici Eğitimi Komisyonu ve Müfredat Komisyonu kurum genelinde eğitim ve öğretime ilişkin düzenlemelere ve kararlara yön vermektedir. İzleme ve değerlendirmeden alınan sonuçlar eylem planları doğrultusunda takip edilmekte ve gerekli görülen revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu tüm işlemler HEP Sistemi üzerinden yapılmakta, sonuç ve raporları Veri Analiz Ofisi’nden temin edilmektedir.

Linkler:

[L1]: [Misyon, Vizyon, Kalite Politikamız](#)

[L2]: [Güncellenmiş Stratejik Plan](#)

[L3]: [Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü](#)

[L4]: [Eğitim Komisyonu](#)

[L5a]: [Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu](#)

[L5b]: [İlahiyat Fakültesi Danışma Kurulu](#)

[L6]: [2021 KİDR](#)

[L7]: [Program Özdeğerlendirmesi](#)

[L8]: [Müfredat Komisyonu](#)

[L9]: [Kalite El Kitabı](#)

[L10]: [Rektörlük İletişim Merkezi](#)

[L11a]: [Ulusal Staj Programı 2022 Yılı Başvuruları](#)

[L11b]: [Ulusal Staj Programı 2022 Yılı Başvuruları Devam Ediyor](#)

[L12]: [Kariyer ve Mezunlar Ofisi Duyurular Sayfası](#)

[L13]: [Akreditasyon Toplantısı](#)

[L14]: [Uluslararası Ofis WEB sayfası](#)

[L15]: [Kariyer ve Mezunlar Ofisi Personeli](#)

[L16]: [HUZEM Ortak Dersler](#)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esasla.pdf](#)
- [Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [Hitit Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve gençlik Programları Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)
- [Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kalite güvencesi standart ve ilkeleri çerçevesinde, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulması ile öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi öncelik tanıyan politikaların desteklenmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Bu hususlardaki işleyiş ve süreçler 2021 KİDR'inde belirtildiği gibi yürütülmektedir.[L1] [L2] [L3]. 2022 yılında uygulanmaya başlanan Ders Değerlendirme Anketleri öğretme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınmasına da imkan sağlamıştır. Ayrıca ders değerlendirme ve program değerlendirme anketlerinin uygulanması ve sonuçları hakkında 2022 yılı eylem planı içerisinde eylemler öngörülerek takibi yapılmıştır.

Öğrencilerin lisansüstü tez projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından desteklenmektedir. Eylem planlarında yer alan "Lisans ve lisansüstü öğrencilerle yapılan projelerin artırılması" eylemi dahilinde lisansüstü öğrencilerle projeler yürütülmektedir. Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), üniversitemiz bünyesinde uygulanmakta olup, mezuniyet için AKTS temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. "Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"[L4] ve "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [L5] bu sisteme göre hazırlanmıştır. Tıp Fakültesi'nde ise "Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"[L6] uygulanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders dönemi başlamadan önce UBYS'de ders sorumlusu tarafından kendisine atanan dersin ders bilgi paketi güncellenmektedir. Ayrıca ders programları hazırlanmakta ve öğrencilere dönem başında dersin içeriği, öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmektedir. Eğitim Kataloğu sayfasında ve UBYS'de tüm derslerin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylıkla ulaşacağı şekilde yer almaktadır.

Tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçlarına her öğrenci kullanıcı adı ve şifresi ile UBYS'ye girerek ulaşabilmektedir. Yapılan sınavlarda derslerin kazanımlarını değerlendirmek adına, açık uçlu sorular ve çoktan seçmeli testler yapılmaktadır. Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmakta; dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları da kullanılabilir [L3] [K1].

Öğrencilerin bu süreçte karşılaşacağı sorunların çözümünde aynı iletişim kanalları ile rehberlik hizmeti vermektedir. UBYS üzerinden RİMER[L7] uygulaması ile Dilek Öneri veya Şikayetler Rektörlük İletişim Merkezi'ne iletelebilmektedir. Hitit Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER), yönetim ile iletişim kanallarının sürekli açık tutması ve Rektörlüğe müracaatların 24 saat gerçekleşmesini mümkün kılınması amacıyla kurulmuş bir sistemdir. Merkezde incelenen talep/öneri/şikayetler değerlendirilerek sonucu ilgili birimlere bildirilmektedir. CİMER aracılığı ile gelen geri bildirimlere ise gerekli yasal süre içerisinde Hukuk Müşavirliği tarafından yanıtlanmaktadır.

Üniversitemizde Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin uyumlu olması amacıyla kullanılmaya devam etmektedir [K2]. Danışmanlık sistemi öğrenci talep/şikâyet ve ihtiyaçlarının yerinde ve daha kısa sürede gerçekleştirilmesine imkan sağlamaktadır. UBYS'de danışman-öğrenci iletişimini sağlayan mesajlaşma sistemi yer almaktadır.

Eğitim birimlerinde bulunan temsilcileri ile birlikte dezavantajlı gruplara eğitim ve sosyal destek hizmetlerinde yardımcı olmak amacıyla Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır [L8]. Bununla beraber 2022 yılı eylem planımız içerisinde engelli öğrencilerimize yönelik eğitim materyali hazırlanması ve geliştirilmesi konusunda eylem öngörülerek takibi yapılmıştır.

YÖK'ün kararlarıyla uyumlu, Fakülte kurulları tarafından belirlenmiş kriterlere göre öğrenci alımı merkezi yerleştirme ile yapılmakta olup özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapan Spor Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Müzik ve Resim Bölümleri yer almaktadır. Fakültelerdeki yetenek sınavları kamera ile kayıt altına alınmakta ve sınava ilişkin tüm bilgilendirmeler web sayfasından duyurulmaktadır [L9].

Lisansüstü eğitime başvuru ve kabul süreci UBYS sistemi üzerinden Lisansüstü programlarına başvuru ve kabul şartlarına ilişkin süreçler Enstitünün ilgili Yönergesinde tanımlanmış durumdadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki Anabilim dallarının öğrenci kontenjanlarına ilişkin önerileri, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirir, [L10] Senato onayının ardından akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilan edilir. Lisansüstü eğitim-öğretime başvuru, kabul ve kayıtlara ilişkin bilgiler Üniversitemiz ve Enstitü'nün web sayfasında duyurulmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup, Eğitim Kataloğu sayfasında derslerin iş yükü temelli kredilendirmelerine ve kredi oranlarına dair hususlar tanımlanmıştır. Üniversitemize gelen öğrencilerin daha önce başarmış olduğu derslerin intibakı ve tanınması, birimlerin

Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından "Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nde[K3] tanımlı süreç ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojileri derslerinin muafiyet sınavları her eğitim-öğretim yılı başında uygulanmaktadır [L11]. Birimlerimizin web sayfaları üzerinden önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik paydaşların bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

Belirlenen kontenjan dâhilinde Merkezi Yerleştirme Puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir. Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışındaki öğrenci kabullerine dair kriterler tanımlanmıştır. Yatay geçişler, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda üniversite kayıt sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. Çift ana dal programı ve yan dal programlarına başvurular "Çift Ana dal Programı Yönergesi"[K4] ile "Yan Dal Programı Yönergesi'nde[K5] tanımlı süreçlere ve ölçülere göre yapılmaktadır.2022 yılı içerisinde çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayılarını artırmak amacı ile çift ana dal ve yan dal süreçlerinin açıklandığı uygulama esaslarının ve bilgi paketlerinin web sayfalarında güncellenmesi, çift ana dal ve yan dal programları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi, çift ana dal ve yan dal programlarından mezun öğrenci sayısının artırılması eylemleri öngörülerek tüm akademik birimler bazında takip edilmiştir.

Uluslararası öğrenci kontenjanları, birimlerin önerileri, Eğitim Komisyonunun değerlendirmesi ve Üniversite Senatosunun onayı ile YÖK'e bildirilir. Yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanı takvimi belirlenerek akademik takvimde belirtilir. Uluslararası öğrenci seçimlerinde ülkelere göre özelleştirilmiş kriterler bulunmaktadır. Başvurulacak bölüm/programa eşdeğer veya yakın mezuniyet alan uygunluğu "Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından belirlenir. Uluslararası öğrenciler başvuru ve kayıtlı ilgili işlemlerini ÜBYS üzerinden yapar. Online Başvuru Formu doldurulmadan ve gerekli tüm evrakları sisteme yüklenmeden evrakı elden getirerek veya posta yoluyla başvuru yapılamaz. Online başvurular kişiler tarafından şahsi e-posta adresleriyle sisteme girilerek yapılmalıdır. Başvuru belgelerinden herhangi biri eksik olan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz. TÖMER tarafından yapılan Türkçe seviye belirleme testini başarıyla gerçekleştiren öğrenciler birinci sınıf eğitimlerine başlarken, diğer öğrenciler Türkçe eğitimi almaktadırlar. Yabancı dil hazırlık eğitimi olan bölümler için de benzer prosedür takip edilmektedir [L12] [L13].

Uluslararası Ofis tarafından uluslararası öğrencilere yönelik Üniversitemizin tanıtımı, başvuru ve kabulü gibi tüm süreçler koordine edilmektedir. Ofis, aday ve devam eden uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim temel ve sosyal ihtiyaçların karşılanması ve rehberlik hizmetleri hususlarında destek sağlamaktadır. Yabancı uyruklu ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü "Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi[K6] ile "Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi"[K7] çerçevesinde yürütülmektedir. Tüm kabul süreçleri web sayfası üzerinden duyurulmakta ve gerçekleştirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve süreçler "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra çift ana dal ve yan dal gibi programlarla elde edilecek derece ve yeterlilikler de ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir [K4] [K5].

Değişim programlarına katılan öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış prosedürlerle yapılmaktadır. Üniversitemiz mezunlarına talep etmeleri halinde herhangi bir bedel ödemeksizin İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin Erasmus, Farabi, Mevlâna ve diğer değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığına yönelik hususlar, "Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik", "Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi" [K8] düzenlemelerde yer almaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda tüm öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan eylem planları kapsamında düzenli olarak her öğretim yılı içerisinde Eğitimcilerin eğitimi yapılmaktadır. 2021 yılında Eğitici Eğitimi Komisyonu tarafından tüm akademik personele Eğitici Eğitimi verilmiştir [L14]. Eğitici Eğitimi Yetkinlik Analizinin yapılması ve eğitici eğitimi için ihtiyaç alanlarının tespit edilmesi ile Eğitici Eğitimi eğitimlerin düzenli olarak verilmesi hususları 2022 yılı eylem planı ile takip edilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrenim sürecinin iyileştirilmesi kapsamında eğitim düzenlenmiştir [L15]. Eğitimi Eğitimcilerin içeriği; sunum hazırlama, etkili sunum teknikleri, Program yeterlilikleri, izlenec hazırlama, ölçme değerlendirme, dersin öğrenme çıktıları gibi öğretim elemanlarının eğitim-öğretimde kullanacakları araç, teknik ve yeni yöntemler vb konulardan oluşturulmaktadır. Eğitim sonunda katılımcı memnuniyet anketi yapılmıştır. Ayrıca üniversitemiz birimleri bünyesinde eğitici eğitimleri de yapılmaktadır. Eğitim öncesi ihtiyaç analizi yapılarak öğretim elemanlarının gereksinim duyduğu alanlar ve eğitim vereceği başlıklar belirlenmiştir. Belirlenen alanlara yönelik eğitimler yapılmıştır [L16].

Linkler:

[L1]: 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

[L2]: Misyona, Vizyona ve Kalite Politikası

[L3]: UBYS

[L4]: Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[L5]: Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

[L6]: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

[L7]: Hitit Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)

[L8]: Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri

[L9]: Özel Yetenek Sınavları

[L10]: Eğitim Komisyonu Yönergesi

[L11]: TÖMER

[L12]: TÖMER Kurs Başvuru Formu

[L13]: Yabancı Diller Yüksekokulu

[L14]: HEEP Eğitimcilerin Eğitimi Sunumu

[L15]: Öğrenim Sürecinin Sürekli İyileştirilmesi Eğitimi

[L16]: İlahiyat Fakültesi Eğitici Eğitimleri

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [Hitit Üniversitesi Önlisans - Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yan Dal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin kullanımına sunulan; kütüphane, laboratuvar, sınıf, stüdyo gibi fiziki kaynaklar ile ders kaynakları uygun nitelik ve nicelikte olup, öğrenci erişilebilirliği sağlanmış ve öğrenme ortam ve kaynakları öğrencilerin ihtiyaçları dahilinde iyileştirilmekte ve bu iyileştirmeler yatırım programları ve yıllık bütçe imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda 2021 yılı itibarıyla, Yabancı Diller Yüksekokulu, İlahiyat Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni yerleşkesinde etkinliklerini sürdürmeye devam etmektedir [\[L1\]](#).

Öğretim elemanları ve öğrenciler, Üniversitemiz merkez ve birim kütüphaneleri üzerinden çok sayıda e-kaynak ve materyale rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca ses ve video kayıtları, ders notları ve sunumları gibi materyaller UBYS'ye kolaylıkla yüklenebilmekte ve kullanıcılar tarafından bu ders araçlarına rahatlıkla erişilebilmektedir [\[L2\]](#).

Üniversitemizde periyodik olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Uzaktan/karma programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçları Raporun performans göstergeleri bölümüne işlenmektedir. Üniversitemizde başta RİMER olmak üzere bir dizi geri bildirim mekanizması bulunmaktadır. Anketler yoluyla geribildirimlerin alınması 2022 yılı eylem planında yer alan eylemlerle de izlenmiştir. Tüm yapılan anketler ve alınan geribildirimlerin sonuçları değerlendirilmekte ve gerekli adımlar atılmaktadır. Özellikle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik alınan geri bildirimler doğrultusunda çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Etkinliklerle ilgili detaylı bilgilere Birimlerimizin web sayfaları haberler bölümlerinden erişilebilmektedir. Her eğitim öğretim yılı sonunda yapılan mezuniyet törenleri 2021-2022 eğitim öğretim yılı için de yapılmıştır [\[L3\]](#). Akademik Yıl Açılış Etkinlikleri "Hitit'e Hoş Geldin" kapsamında farklı etkinliklerle gerçekleştirilmektedir [\[L4\]](#) [\[L5\]](#) [\[L6\]](#).

Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Üniversiteyi tanımaları amacıyla oryantasyon eğitimleri kapsamında her eğitim-öğretim yılı başında, gerek kurum gerekse alacakları eğitime ilişkin Rektörlüğün ilgili birimleri (ÖİDB, SKSDB, BİDB, KDDB, HİTİTSEM ve Uluslararası Ofis) ve Emniyet Müdürlüğü temsilcileri ile eğitimler gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi [\[L7a\]](#) gibi bazı eğitim birimlerinde bu çalışmalara ek olarak özel oryantasyon programları düzenlenmektedir. Üniversite tanıtımının etkin bir şekilde yapılabilmesi için başta sosyal medya olmak üzere Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılım, il içi okul ziyaretleri, reklam ve televizyon programları, sosyal medya (YouTube, Twitter, Instagram vb.) hesapları aracılığıyla tanıtım yapılmaktadır [\[L7b\]](#).

"Ön lisans / Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi"nde belirtildiği gibi öğrencinin akademik gelişimi danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencinin akademik gelişimi, ölçme-değerlendirme kapsamında sınavlar, ödevler, staj uygulamaları gibi mekanizmalarla ölçülmektedir [\[K1\]](#).

Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde hizmet verecek olan İŞKUR Kampüste Uygulaması, öğrencilerimizin mesleki deneyimlerinin artırılmasına ve teorik bilgilerinin uygulama yapılarak geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından düzenlenen mezun söyleşileri yapılmış, kariyer planlaması dersi müfredata eklenmiş, kamu ve özel sektör temsilcileriyle kariyer etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek üzere kamuoyu ile paylaşılmış tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır [\[L8\]](#) [\[L9\]](#). Ayrıca 2021 yılında çevrimiçi olarak başlatılan Üniversitemiz ve İşkur Müdürlüğü arasında imzalanan 'İşkur Kampüste Protokolü' kapsamında öğrencilerimize ve mezunlarımıza verilen iş kulübü eğitimleri ve diğer eğitimler düzenlenmektedir [\[L10\]](#) [\[L11\]](#).

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini sunacak bir birim olmamakla birlikte, gerektiğinde Tıp Fakültesi'nden bu konuda destek alınmaktadır.

Düzenli olarak Üniversitemizde öğrenci memnuniyet anketi uygulanmakta, örgün eğitim, uzaktan eğitim veya karma eğitim koşullarına göre sorular düzenlenmektedir. 2022 yılında ise bu ankete ek olarak mezun anketi, son sınıf öğrenci anketi ile ders değerlendirme anketi pilot olarak İlahiyat Fakültesinde bir arada uygulanmış, diğer birimlere de 2023 içerisinde aktarılması planlanmıştır. Ayrıca birimler kendi dış ve iç paydaşların geri bildirimlerini almak üzere bir dizi anket uygulamakta ve sonuçlarını değerlendirerek ilgili alanlarda iyileştirmeler yapmaktadır. [\[K2\]](#)

Üniversitedeki tüm akademik birimlerin uzaktan eğitim ile ders ve sınav işlemlerinin yapabilmek için gerekli donanım altyapısının kurulması ve güçlendirilmesi, uzaktan eğitimde eş zamanlı ders yapabilmek için gerekli olan programların ve program lisanslarının temin edilmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde eğitim öğretimin yürütülmesi için gerekli ve yeterli tesis ve alt yapı bulunmakla beraber kültürel ve sosyal tesislerin ikame çalışmaları devam etmektedir. Bilgi İşlem ve Yapı İşleri Daire Başkanlıklarına atanan 2022 yılı eylemleri yıl boyunca izlenmiş, aralık ayı içerisinde değerlendirilmiş ve 2023 yılı içerisinde revize edilmiştir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet anketi geri bildirimlerinde belirttikleri tesis ve altyapı ile ilgili talep/şikâyet/öneriler değerlendirilmektedir. Kuzey ve Güney Kampüslerde birimlere ait inşaatlar ve çevre düzenleme çalışmaları devam etmektedir. Tesis ve altyapıların daha verimli kullanılması amacıyla yemekhanede kartlı ve rezervasyonlu sisteme geçilmiştir [\[L12\]](#).

Engelli Öğrenci Birimi tarafından Üniversitemizde bulunan tüm engelli öğrenciler tespit edilir, gereksinim düzeyleri belirlenir, özel yaklaşım gerektiren

öğrencilere özgü eylemler sürdürülür ve eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütür [K3]. Uzaktan öğretimi düzenleyen usul ve esaslarda da engelli öğrencinin uzaktan eğitim süreci düzenlenmiş, bu doğrultuda engelli öğrencilerin her ders için ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi ilgili öğretim elemanının sorumluluğuna verilmiştir. 2022 eylem planı sonucuna göre bu öğrencilere yönelik dört adet materyal hazırlanmış, ayrıca öğrencilerin dezavantaj durumları tespit edilerek raporlanmıştır [L13].

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında konferans ve panel etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmekte ve yapılan bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından "Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" çerçevesinde Kulüpler Birliği ve Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerimizin sayısı 109 adet olup, öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri 2022 yılı İdari Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır [L14] [L15] [L16] [L17].

Üniversitemizde düzenlenen faaliyetlere yönelik Faaliyet Raporu düzenlenmekte ve web sayfamızda yayınlanmaktadır [K4].

Linkler:

[L1]: İlahiyat Fakültesi'nin Kuzey Yerleşke'ye Taşınması

[L2]: Merkez Kütüphane

[L3]: 2021-2022 Eğitim - Öğretim Yılı Mezuniyet Törenleri

[L4]: Hitit'e Hoş Geldin 2022-2023 Şenliği

[L5]: Hitit'e Hoş Geldin 2021-2022 Şenliği

[L6]: Hitit'e Hoş Geldin 2019-2020 Şenliği

[L7a]: İlahiyat Fakültesi Oryantasyon Eğitimi

[L7b]: 2021-2022 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Eğitimi

[L8]: Birimlerde Düzenlenen Kariyer Etkinlikleri

[L9]: Öğrenci Söyleşileri

[L10]: Kariyer Planlama Dersi

[L11]: Kariyer ve Mezunlar Ofisi

[L12]: Kampüskart

[L13]: Engelli Öğrenci Birimi

[L14]: Öğrenci Kulüpleri Yönergesi

[L15]: Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü

[L16]: Kulüpler Birliği Yönetim Kurulu Görev ve Yetkileri

[L17]: İdare Faaliyet Raporu

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- İlahiyat Fakültesi Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Önlisans, Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf
- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- Faaliyet Raporu.pdf

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının göreve atanmasında ve yükseltilmesindeki süreçler, birimlerden gelen talepler ve gereksinimler dikkate alınarak, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında yürütülmekte olup bu işlemlere ilişkin süreçler ve iş akışları tanımlıdır [K1] [L1]. Yönergede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra öğretim elemanlarının topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve yönetsel süreçlerde görev alma katkıları puanlandırılmaktadır. Bu şekilde atama ve yükseltme süreçleri tarafsız bir şekilde izlenmekte ve yürütülmektedir. Birimlerde akademik kadronun uzmanlık alanları ile sorumlusu oldukları ders arasındaki birliğin sağlandığı uygulamalar mevcut olup bu ders dağılımları anabilim dalı ve bölüm kurulu kararlarıyla yapılmaktadır. İhtiyaç halinde Üniversitemizin farklı birimlerindeki öğretim elemanları diğer birimlerde görevlendirilebilmektedirler. Kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89. maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanı ihtiyacı, ilgili bölüm tarafından bağlı bulunduğu birime bildirilmekte; görevlendirme birim yönetim kurulu kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ilgili bölüm talebi, “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla YÖK'ün onayına sunulmakta, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca görevlendirme sonuçlandırılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimlerinin ilgili akademik kurullarındadır. Üniversitemiz bünyesinde yönetsel destek mekanizmaları olarak faaliyet gösteren ofis ve koordinatörlüklerde birçok öğretim elemanı görev almakta ve süreç yönetimine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının yayın ve yetkinliklerini içeren “Öğretim Elemanı Tanıtım Kataloğu” modülü devreye alınmış olup öğretim elemanları bu modüle bilgilerini işleyerek kendi kataloglarını oluşturabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlendirilme süreçlerinde göz önünde bulundurulacak TTO web sayfasında yayımlanmıştır [L2] [L3].

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemleri ve ders içerik hazırlama yöntemlerine hâkim olabilmesi adına 2022 yılında kurulan Eğitici Eğitimi Komisyonu eğitimler vermektedir. Ayrıca tüm birimlere uzaktan eğitim canlı dersleri ile eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme için kullanılan UBYS uygulamasına yönelik eğitimler sağlanmakta olup katılımcılara sertifikalar verilmektedir [L4] [L5] [L6]. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her ders için ders değerlendirme anketi hazırlanmış olup 2022 Yılı'nda uygulamaya konulmuştur. Öğrencilerin objektif bir şekilde değerlendirme yapabilmesi için kimlik bilgileri gizli tutulmakta, ayrıca anket formlarında dersin adı yerine koduna yer verilmektedir [L7].

Eğitim faaliyetlerine dönük tanımlanmış bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi” ekinde bulunan Akademik Faaliyetler Puan Tablosu'na Üniversite Stratejik Plan Uygulamalarına Katkı başlığı eklenmiş olup bu kısımda toplumsal katkı dâhil olmak üzere bu tür faaliyetler için 20 puan belirlenmiştir [K1].

Linkler:

[L1] İş Akışları

[L2] Teknoloji Transfer Ofisi

[L3] Öğretim Elemanı Tanıtım Kataloğu

[L4]:Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

[L5]: HUZEM Destek Ekibi

[L6]: Uzaktan Eğitim Hizmetleri Usul ve Esasları

[L7] 2022 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Linki

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi için kısa ve uzun vadeli planlar belirlemek amacıyla araştırma geliştirme politikası oluşturulmuştur. Bu politika, belirlenmiş misyon ve vizyon ile uyumlu stratejik planlarla desteklenmektedir [L1]. Stratejik planlar, araştırma geliştirme hedefleri, amaçları ve performans göstergeleri ile ilgili eylemleri içermektedir ve bu eylemler 2021-2025 yılları için Hitit Üniversitesi'nin Ar-Ge hedeflerine ulaşmasına yardımcı olacak şekilde belirlenmiştir. Bu kapsamda, 67 adet eylem planlanmış ve uygulamaya konulmuştur [K1].

Kurumumuzun araştırma geliştirme faaliyetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu ve performans programı ile yıllık olarak takip edilmektedir. Ar-Ge performans kriterleri belirlenmekte, takip edilmekte, raporlanmakta ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu işlemler, 2021 yılı itibarıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulan Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından yürütülmektedir. İzleme sonuçları, faaliyetlerden sorumlu olan tüm birimlere iletilmekte ve Stratejik Planlama süreç döngüsü [L2] takip edilmektedir. 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla, Ar-Ge Alt Komisyonu tarafından 2022 yılı eylem planları revize edilmiş, akabinde uygulanıp izlenmiştir [L3].

Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitenin projelerinin ve iş birliklerinin koordinasyonundan sorumludur [L4]. Altı alt birimde faaliyetlerini sürdüren birimler şunlardır: Farkındalık, Tanıtım Bilgilendirme ve Eğitim Birimi, Destek Programlarından Yararlanma Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Birimi, Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi ve AB Projeleri Geliştirme Birimi [K2]. TTO aylık olarak proje çağrı bültenleriyle tüm akademisyenleri bilgilendirip, proje eğitimleri düzenleyip bu konuda danışmanlık hizmeti sunmaktadır [L5].

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları ile gerçekleştirilen Ar-Ge eylemleri, Kurumun BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu)

üzerinden takip edilmektedir [L6]. BAPSO'nun sekreteryası Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projelerle ilgili özet bilgiler her yılın sonunda "... Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" faaliyet raporu olarak Kurumun BAP web sayfalarında paylaşılmaktadır [L7] [K3].

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz, bu ihtisaslaşma alanında çalışmalar yapmak üzere "Makine ve İmalat Teknolojilerinde Ar-Ge ve İnovasyon" konulu bir çalıştay düzenlemiştir. Ayrıca, Makine ve İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş [L8] ve Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi ile [K4] Hitit Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Projelerini Destekleme Usul ve Esasları hazırlanmıştır. Bu faaliyetlerin yasal alt yapısı web sayfasında yayınlanmaktadır [K5].

Hitit Üniversitesi Veri Analizi Ofisi, otomatik ve sürekli bir akış oluşturarak verilerin toplanacağı ve takibinin Üniversite tarafından yazılan Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi kullanılarak yapılacağı şekilde kurulmuştur. Bu sayede daha gerçekçi ve güvenilir raporlar hazırlanabilmektedir [L9].

Üniversitemizin 2022 yılı Araştırma Performans Göstergelerine göre, Üniversite kaynakları ile desteklenen 148 proje bulunmaktadır ve bu projelere 1.730.369,00 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca, 5 TÜBİTAK projesi için 2.678.386,94 TL, ve 18 MİTEK projesi için 9.277.659,04 TL tahsis edilmiştir [L7].

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik bir şekilde yönetmektedir. Bu yönetim, araştırma stratejisi ile uyumlu kaynak tahsisleri ve birimler arasında denge sağlamayı içermektedir. Kurumsal raporlarımızda, araştırma geliştirme alanındaki hedeflerimiz ve bu hedeflere yönelik bütçeleme açıklanmakta, yıl sonu raporları ile de performansımızı değerlendirmekteyiz [L10]. Ayrıca, stratejik planımızdaki eylem planları ile de kaynaklarımızı araştırma stratejimiz doğrultusunda yönetmekteyiz. 2022 yılı için, Ar-Ge konusunda faaliyet gösteren birimlerimize tanımladığımız eylem planları, sistem üzerinden takip edilmiş ve birimlerimiz bu faaliyetleri gerçekleştirerek başarılı sonuçlar elde etmiştir.

Üniversitemiz, misyon ve hedefleri doğrultusunda dış kaynaklardan mali destek sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmekte ve bu alanda destek birimleri ve yöntemleri tanımlamıştır. Bu doğrultuda, Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA), SAN-TEZ, KOSGEB, Ulusal Ajans (UA), Çorum Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çorum Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi çeşitli kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır.

Hitit Üniversitesi, öğretim üyeleri ve araştırmacıların hazırladığı bilimsel araştırma projelerini, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü birimi aracılığıyla değerlendirir, destekler ve takip eder. Üniversitemizin iç kaynakları 10 farklı türde (19001-Genel Araştırma Projesi, 19002- Hızlı Destek Projesi, 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19004- Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19007-Altyapı Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi, 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projesi, 19010-Ulusal Araştırma Projesi) projeyi kapsar ve bu projelerin değerlendirme kriterleri, süreçleri ve sonuçlandırılması, 2022 yılında kabul edilen BAP Yönergesi'ne uygun olarak yapılır.

BAP projelerimiz, Üniversitemizin belirlediği özelliklere sahip ve Üst Yönetici tarafından görevlendirilen bir Komisyon Başkanı ile en az 7 en çok 11 öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilir. Proje başvuruları, Komisyon tarafından belirlenen dönemlerde BAPSO sistem otomasyonu üzerinden yapılır [L11]. Üniversitemiz akademisyenleri, mevcut mail adresleri ve şifreleri ile BAPSO sistemine giriş yapabilir ve gerekli işlemleri yapabilir. Desteklenen projelerin bilgileri, raporlar ve sonuçları, sistemi kullanarak paylaşılır ve satın alma talepleri şeffaf bir şekilde ilan edilir.

BAP projelerimize başvurmak için kendi içinde özel şartlar belirlenir ve bu şartlar, BAP Yönergesi'nde yer alır. Ayrıca, Üniversitemizde ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojilerinde hazırlanan projelere BAP değerlendirme sürecinde hem öncelik hem de daha fazla bütçe ayrılmaktadır [L12].

BAP'ın 2022 yılında yapmış olduğu harcamaların birimler arasındaki dağılımı ise aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Fakülte/Yüksek Okul	Proje Sayısı	Proje Bütçesi (TL)
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	2	14,990.40
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	8	96,000.00
Fen Edebiyat Fakültesi	9	159,218.76
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	94,956.00
Mühendislik Fakültesi	13	7,867,894.71
Osmançık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	2	4,906.44
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	4,500.00
Sungurlu Meslek Yüksekokulu	1	5,905.90
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	81,177.20
Tıp Fakültesi	5	781,412.49
TOPLAM	44	9,014,961.90

2022 yılında 26 adet 19001-Genel Araştırma Projesi, 2 adet 19002-Hızlı Destek Projesi, 14 adet 19004-Lisansüstü Tez Projesi (Yüksek Lisans) ve 2 adet 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi BAP tarafından desteklenmiştir. 2022 yılında 44 BAP projesi tamamlanmıştır [L13].

2022 yılında, Ar-Ge faaliyetleri kapsamında, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından ayda iki kez olmak üzere proje çağrıları duyurulmaktadır [L4]. Bunun yanı sıra, akademisyenlerimize düzenli ve güncel olarak proje programlarına başvuru konusunda bilgi vermek için Ondokuz Mayıs Üniversitesi TTO gibi diğer TTO'larla işbirliği yapılarak eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Üniversite, sanayi ve esnaf işbirliği kapsamında, çeşitli sanayi kuruluşları ve Çorum Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (ÇESOB) ziyaret edilerek iş birliği adımları atılmıştır.

Üniversitemiz, TÜBİTAK'ın yanı sıra kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşlarıyla da ortaklık kurmaktadır. BAP projeleri için proje başvuru konuları, üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında öncelikli olarak Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olmaktadır. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bütçeden yapılacaktır.

Destekleme üst limitleri, 19001-Genel Araştırma Projesi için KDV dahil 30.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi için Yüksek Lisans için KDV dahil 12.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 18.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi için KDV dahil 30.000 TL olarak belirlenmiştir. "Makine ve İmalat Teknolojileri" özel alan bütçesinden desteklenecek projeler: Bu kapsamdaki proje başvuru konularının, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında, öncelikli olarak da Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olması istenilmektedir. Bu kapsamda başvurusu yapılan projelerin ön değerlendirme süreçleri MİTEK Alt Komisyon marifetiyle yapılacak olup, nihai karar BAP Komisyonu tarafından verilecektir. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bütçesinden yapılacaktır. Bu tür projeler için destek üst limitleri, 19001-Genel Araştırma Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 50.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi destekleme üst limitinin Yüksek Lisans için KDV dahil 40.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 50.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 50.000 TL olarak

belirlenmiştir [L11].

Kurumumuz bünyesindeki Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) donanımlı altyapısı ve akredite laboratuvarları yalnızca bölgedeki sanayiye değil ulusal ölçekte Sağlık Bakanlığı gibi kurumlara, uluslararası firmalara da hizmet vermektedir [L14].

Üniversitemiz, uygulamalı bilimler alanında eğitim veren fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, gerekli asgari şartları sağlayan laboratuvarlar sunmaktadır. Bu laboratuvarlar, hem öğrencilerin eğitimleri hem de üniversite araştırmacılarının araştırmaları için kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzemeler, bütçe imkanları dahilinde, gerektiği takdirde Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi laboratuvarlarının ortak kullanımını sağlamak amacıyla, Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSİS) geliştirilmiştir. Bu sistem, öğretim elemanlarının laboratuvar hizmetlerine kolayca erişmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca LABSİS, dış paydaşlara da açık olup, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır [L15].

Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO) üniversite dışı kaynaklara yönelim anlamında Kurumumuz personeline gerekli rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini vermektedir. Düzenli olarak akademik personelimizin e-posta adreslerine başvuruya açık dış kaynaklı projelerin bir listesi gönderilmektedir. Bununla birlikte başvuru sürecinde başvuru konusuna TTO alt birimleri rehberlik hizmetinin yürütülmesinde görev almaktadırlar [L4].

Akademik personele yönelik 2022 yılı içerisinde Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından "Her Yeni Fikir Patent Olur mu?", "İkili ve Çoklu İş Birliği Programları ve Ufuk Avrupa Programı Bilgi Günü" ve "Uygulamalı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi" düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilere yönelik "Proje Yazma Eğitimi" düzenlenmiştir. Birimlerimiz ayrıca sektörden gelen soru ve sorunlar doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve ilgili alanda çalışmalar yapan akademisyenlerimizi bir araya getirmekte ve iş birliklerinin önünü açmaktadır [L4]. 2022 yılı içerisinde TTO 56 adet TÜBİTAK projesi (4 adet 1001, 3 adet 1002, 2 adet 1005, 44 adet 2209-A, 3 adet 2209-B), 1 adet Kalkınma Ajansı projesi (1 adet OKA), 8 adet Avrupa Birliği Projeleri başvurusu yapılmıştır. 2 Adet Çorum Belediyesi projesi (Hitit Üniversitesi ve Çorum Belediyesi arasında imzalanan protokol kapsamında gerçekleştirilen projelerdir.) başvuru sürecinde katkıda bulunmuştur. Ayrıca başvuru sahibi olarak Hitit Üniversitesi'nin yer aldığı 9 adet patent, 2 adet faydalı model, ve 1 adet marka başvurusu yapılmıştır.

Merkez Kütüphanemiz, kuruluş esnasında sadece 4.000 adet kitap ile hizmete başlamışsa da, şu anda koleksiyonumuz da 67.429 adet basılı kitap, 10.500.000 adet elektronik kitap, 99.616 adet elektronik dergi: 3.041.390 adet elektronik tez: tam metin tezler, 402 adet dergi yıllık sayıları ile birlikte 1386 adet görsel ve işitsel materyal: 55 adet veri tabanımız yer almaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı 10 birim kütüphanesi mevcut olup; Tıp Fakültesi Kütüphanesinde 1475, Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesinde 2921, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesinde 5965, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinde 31.928, Sungurlu Myo Kütüphanesinde 2868, Osmancık Ömer Derindere Myo Kütüphanesinde 2236, İskilip Myo Kütüphanesinde 622, Alaca Avni Çelik Myo Kütüphanesinde 2156, Sdmyo Bayat Yerleşkesi Myo Kütüphanesinde 149, Eğitim Araştırma Hastanesi Kütüphanesinde 2507, Sosyal Bilimler Myo Kütüphanesinde 3950 adet kaynak bulunmaktadır [L16].

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2022 yılı için yayınladığı verilerde doktora programı sayısı belirtilmiştir. Bugün itibarıyla eğitim birimlerimizde Enstitümüzde 16'sı doktora olmak üzere 67 Anabilim dalında lisansüstü program bulunmaktadır [L17].

Doktora tez izleme/savunma sınavları konuya ilgi duyan öğretim elemanları, öğrenciler, uzmanlar, sektör temsilcileri ve uygulayıcılarına açık olup ilgili akademik birimlerin web sayfasında duyurulmakta ve e-mail ile bilgilendirme sağlanmaktadır. Ayrıca tezlerin basılı halleri Üniversitemiz Kütüphanesi'nde yer almaktadır.

Linkler:

[L1]: [Misyon, Vizyon, Politikalarımız](#)

[L2]: [Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Döngüsü](#)

[L3]: [Eylem Planı İzleme Modülü](#)

[L4]: [TTO](#)

[L5]: [Proje Çağrı Bülteni](#)

[L6]: [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

[L7]: [BAP Faaliyet Raporu](#)

[L8]: [Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[L9]: [Veri Analizi Ofisi](#)

[L10]: [Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı](#)

[L11]: [BAPSO](#)

[L12]: [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[L13]: [Tamamlanan Projeler](#)

[L14]: [Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[L15]: [LABSİS](#)

[L16]: [Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#)

[L17]: [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalları ve Programlar Listesi](#)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Güncellenmiş Stratejik Plan.pdf](#)
- [TTO Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi.pdf](#)
- [Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Projelerini Destekleme Usul ve Esasları.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma becerilerinin ölçme, değerlendirme ve geliştirilmesine yönelik eylem planı içerisinde proje pazarı etkinliklerinin düzenlenmesi mevcut olmaktadır. Bu hedeflerin hepsi henüz tamamlanmamakla birlikte 2023 yılında da devam eden çalışmalar mevcuttur. Bilimsel yayınların kalitesinin artmasına teşvik etmek amacıyla Q endeksli dergilerde yayın yapmakla alakalı eylemler bulunmaktadır. Eylem planları kapsamında uluslararası endeksli dergilerde yapılacak yayınların sayısı endekte taranmayan dergilere oranla daha fazla öngörülmüş ve birimlerin yayın kapasitesine göre oranlanıp paylaştırılmıştır. Mevcut ve devam eden yıl içerisinde Q derecesinin artmasına yönelik eylem planları mevcuttur.

2022 yılında gerçekleştirmek üzere öğretim elemanlarımız için tasarlanmış Akademik Beceri Serisi Eğitimleri akademik personelin ihtiyacına göre şekillendirilmiştir.

2022 yılı içerisinde özellikle Makine ve İmalat alanındaki çalışmaların sayısını arttırmak üzere ve bilimsel verimliliği arttırmak adına TTO proje yazma, fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitim planları yapmış ve eğitimlerine devam etmiştir. TTO ayrıca oluşturduğu araştırmacı kataloğunu güncel tutarak iş birlikleri için koordinasyonu sağlamaktadır [L1].

Ayrıca MİTAM (Hitit Üniversitesi Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi) "Makine ve İmalat Teknolojileri" konusunda 2022 yılı içerisinde tüm birimlere bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiş ve 2023 yılı içerisinde faaliyetleri yapmaya devam edecektir [L2].

Üniversitemizde öğretim üyelerinin yapmış olduğu araştırmaları sonucu başarılarının ödüllendirilmesine ilişkin bir mekanizmanın kurulması için 02.11.2022 tarihinde "Hitit Üniversitesi Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödülü Yönergesi" düzenlenmiştir [L3].

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 35 lisansüstü program bulunmakta bunlar arasında 8 adet disiplinlerarası program yer almaktadır. Programların artırılması ve disiplinler arası çalışmalar yapılması söz konusudur. BAP kapsamında 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi ile multidisipliner projelerin desteklenmesi öncelenmesi amacıyla proje bütçeleri arttırılmıştır. Ayrıca Makine imalat teknolojileri alanında verilecek program çağrılarını sürekli açık ve bu alanda verilen 19001-Genel Araştırma Projesi bulunmaktadır [L4].

Öğretim elemanlarımızın kurumlararası iş birliği kurma ve disiplinlerarası girişimlerini destekleme noktasında Üniversitemizin teşvik ve destekleri mevcuttur. Özellikle 19011-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı proje başvurusu her ay yapılabilmektedir[L4]. Bu konuların geliştirilmesi için MİTAM çalışmalar yürütmektedir.

Linkler:

[L1]:Teknoloji Transfer Ofisi Araştırmacı Kataloğu

[L2]:Mitam Bilgilendirme Toplantıları

[L3]: Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi

[L4]:BAPSO

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Hitit Üniversitesi'nin verilerini otomatik ve sürekli bir akış oluşturacak şekilde takip edilebilmesi için 2020 yılında Veri Analizi Ofisi kurulmuştur. Veri ofisinde değerlerin elde edilebilmesi, girdilerin net gözlemlenmesi için HEP sistemi mevcuttur [L1]. Sistemde erişilen veriler kurulan ofis tarafından hızlı bir şekilde toplanmakta, verilerin takibi yapılmakta ve veriler analiz edilip güvenilir olarak raporlanabilmektedir. YÖKAK performans göstergeleri, YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, bütçe ve performans için kullanılan parametreler gibi Üniversitemizin performansının değerlendirildiği tüm ölçütler Veri Analizi Ofisi tarafından incelenip Üniversitemize özgü bir performans gösterge seti hazırlanmıştır. Veri Analizi Ofisi kurum ve öğretim elemanlarının performansına ilişkin analizleri üst yönetimle paylaşmaktadır [L1].

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Üniversite'nin ve öğretim elemanlarının araştırma performansını ölçmek adına 2021-2025 Stratejik Plan kapsamındaki 2022 eylemleri Ofis tarafından belirlenmiş ve yıl sonunda gerçekleşme sonuçlarına göre revize edilip, Veri Analiz Ofisi'ne sunulmuş ve yeni takip verileri çevrime dahil edilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi, revizyonu için 2022 yılı içerisinde birimlere ziyaretler düzenlenmiştir. Kalite çalışmalarının başladığı zamandan beri yılda dört kez olmak (3 ayda 1) üzere senelik izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Gerçekleştirilemeyen eylemlerdeki sapmaların nedenleri ve hedefi gerçekleştirmek üzere katkısı izlenerek gerekli düzenlemeler belirlenen komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Eylem planları kurumun odak alanlarıyla uyumlu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik belirlenmiş ve öğretim elemanları tarafından bilinirliği eğitimlerle sağlanmıştır [L2]. Üst yönetim başkanlığında birimlerle yapılan akademik kurullarda 2000 sonrası kurulmuş üniversitelerle Hitit Üniversitesi'nin yayın, proje vb. alanlardaki akademik performansı karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu performans değerlendirmeleri ve kıyaslamaların sistematik ve kalıcı olması adına elde edilen veriler birimlerin başarısını yükseltmek adına birer kriter olarak da kullanılmaktadır.

Birimlerin veri girişlerini yapabilmeleri ve yıllık eylem planları hazırlanma sürecinde yeni eylemlerle ilgili yeni öneri ve düzeltme tekliflerini HEP sistemi üzerinden yapabilmektedir. Bu sistemde kalite ofisi çalışanları kendi komisyon alanlarıyla ilgili eylem içerikleri, ölçütleri, eylem birim ve değer atamalarını kontrol ederek herhangi bir öneri ve düzenlemeyi yapabilmektedir [L1].

Özellikle yerel paydaşlarla Ar-Ge çalışmaları sürdürülmekte ve Üniversitenin bu konudaki stratejisi bilinmektedir. Yapılan istişare toplantılarıyla ortak çalışma alanları görüşülerek proje başvuruları yapılmaktadır [L3].

Araştırma-geliştirme sürecinde faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir [L4]. TTO proje yazma eğitimleri, sanayi-üniversite iş birlikleri, patent başvuru süreçleri ve yönetimi ile ilgili toplantılar düzenlemektedir [L5].

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl Üniversitemizin araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin hedeflerinin belirlendiği "Performans Programı" raporu oluşturulmaya devam etmektedir [L6]. BAP birimi araştırma geliştirme projeleri için faaliyet raporu sunmaktadır. Yapılan bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında proje faaliyetlerinin yürütülmesi, takip edilebilirliği için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Sistem Otomasyonu (BAPSO) kullanılmaktadır [L7].

Üniversitemiz ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren University Ranking by Academic Performance (URAP) 2021-2022 Dünya Sıralaması'nda 2 bin 206. olmuştur. Dünyada akademik performansı en yüksek 3 bin üniversitenin yer aldığı sıralamada, Türkiye'den aralarında Üniversitemizin bulunduğu 112 üniversite girebilmiştir. Türkiye'den yer alan 112 üniversite arasında ise 47. sıraya yerleşti. Ayrıca 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında 15. sırada bulunan Üniversitemiz, bu kategoride de önemli bir başarı elde ederek 12'inci sıraya yükselmiştir [L8].

Linkler:

[L1]:HEP Sistemi

[L2]: Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi

[L3]:Üniversite Haber Arşivi

[L4]: Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü

[L5]: 2244 Sanayi Doktora Programı Bilgilendirme Etkinliği

[L6]: Performans Programları

[L7]: BAP Web Sayfası

[L8]: URAP Sıralaması

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin topluma hizmet politikası 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş olup, 2022 yılında güncellemeler yapılarak yayınlanmıştır [L1]. Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmaları kapsamında oluşturulan topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri 2022 yılında güncellenmiş, eylem planları çerçevesinde yürütülmeye devam etmiştir. 2022 yılı içerisinde Topluma Hizmet Alt Komisyonu, belirlenen topluma hizmete yönelik amaç ve hedefleri yeniden değerlendirmiş, iyileştirme önerileri tüm birimlerden geri bildirimler alınarak yapılmış, yine yapılan değişiklikler ilgili tüm birimlere bildirilmiştir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu, Üniversitemizde bulunan tüm eğitim birimleri, UYGAR'lar, Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini ve süreç yönetimini izlemekte ve bu faaliyetleri değerlendirmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı İdari olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin süreçlerine destek vermekte ve gerektiğinde koordinasyonu sağlamaktadır. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini koordine etmek için 2021 yılında kurulmuş olan Kulüpler Birliği, 2022 yılında aktif olarak görev yapan öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini düzenlemekte ve koordine etmektedir. 2022 yılında tüm eğitim birimleri, UYGAR'lar, Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilen kurul/komisyon, etkinlik bilgilerine web sayfasından ulaşılabilir [L2].

Topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri 2022 yılı kapsamında, akademik ve idari birimler, UYGAR'lar ve öğrenci kulüpleri tarafından birçok etkinlik planlanmış, sorumlu birim ve kişiler belirlenerek bu etkinlikler hayata geçirilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde 2021 yılındaki performans göstergeleri değerlendirilerek güncellenmiştir. Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından bu güncellemeler göz önünde bulundurularak; eylem planlarının gerçekleşme sonuçları izlenmiş, değerlendirilmiş, sekiz başlık altında iyileştirme konuları belirlenmiş ve raporlanmıştır. Bunlar;

UE-398: Her birimin müfredatında en az bir sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu dersin yer alması,

UE-389: Topluma hizmete yönelik iç ve/veya dış paydaşlarla düzenlenen sosyal sorumluluk ve girişimcilik projeleri kapsamında yapılan etkinliklerin artırılması,

UE-390: Topluma hizmete yönelik iç ve/veya dış paydaşlarla düzenlenen sosyal sorumluluk ve girişimcilik etkinlik sayısının artırılması (proje dışı),

UE-391: Akademik birimlerin öğrenci kulüpleri ile beraber yürüttüğü ulusal proje sayısının artırılması,

UE-393: Birimlerin kendi bünyesinde topluma hizmete yönelik olarak paydaş işbirliği olmadan yaptığı sosyal sorumluluk ve girişimcilik proje sayısının artırılması,

UE-394: Birimlerin kendi bünyesinde topluma hizmete yönelik olarak paydaş işbirliği olmadan yaptığı sosyal sorumluluk ve girişimcilik etkinlik sayısının artırılması (Proje kapsamına giren etkinlikler dikkate alınacaktır),

UE-95: Birimlerin kendi bünyesinde topluma hizmete yönelik olarak paydaş işbirliği olmadan yaptığı sosyal sorumluluk ve girişimcilik etkinlik sayısının artırılması (Proje kapsamına girmeyen etkinlikler dikkate alınacaktır),

UE-398: Her birimin müfredatında en az bir sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu dersin yer almasıdır.

2021-2025 Stratejik Planına dayanan 2022 yılında güncellenen eylem planı esas teşkil etmesi amacıyla raporlanmıştır. Gerçekleştirilen etkinlik bilgilerine 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda yer verilmiştir [L3].

Üniversitemiz, özellikle Çorum Valiliği, Çorum Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, OKA ve TÜBİTAK'ın yer aldığı yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlarla toplumsal katkı süreçlerini ele alan birçok etkinliği gündeme getirmiştir. Toplumsal katkı

hizmetine yönelik faaliyetlerin ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi ve stratejik yönetim ve kalite güvencesi doğrultusunda Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurumumuz 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan ve ihtisaslaşma alanımız olarak belirlenen 'Makine İmalat Teknolojileriyle' bölgesel kalkınma odaklı misyonumuza yönelik gerçekleştirmeyi amaçladığımız performans göstergeleri güncellenmiştir [K1]. İhtisaslaşma alanımıza yönelik olarak TR 2020/ 03477 numaralı "Mekanik Ventilatore Bağlı Çocuk Emziği" başlıklı faydalı model kabul olmuştur. Bu model ile yoğun bakımda yatan mekanik ventilatöre bağlı 12-24 aylık çocuklar için mekanik ventilatör hortumunu engellemeyecek, konkav şekilde tasarlanmış, çocukların oral doyumunu, konforunu ve nörodavranışsal kontrolünü sağlayan bir ürün ortaya çıkmıştır. Yine ihtisaslaşma alanımıza yönelik eylem planları kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinlikler, danışmanlara, öğrencilere ve sektöre yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Makine ve İmalat Teknolojileri alanında üniversite-sanayi iş birliği ile çeşitli cihaz ve makineler tasarlanmıştır. Bu tür faaliyetler ile topluma hizmet ve Ar-Ge çalışmalarının beraber yürütülmesi ile gerek bölgeye gerekse ülke geneline her anlamda katkı sağlanmaktadır [L4] [L5].

2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan topluma hizmete yönelik amaç ve hedefler paralelinde Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde akademik ve idari birimler, UYGAR'lar ile öğrenci kulüpleri tarafından paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen çeşitli eğitim ve faaliyetlerin bilgileri web adreslerinde yer almaktadır [L6] [L2].

2022 yılında topluma hizmete yönelik etkinliklere ayrılan kaynaklar kurumsal olarak hazırlanan yıllık mali raporlarda belirlenmiş ve bu kaynaklar merkez yetkilileri ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda 2022 yılında UYGAR'lara 64.000,00 TL bütçe tahsis edilmiştir. Bu bütçenin 3.294 TL'si harcanmıştır. Kaynak elde etmek için mevzuata uygun pratik bir uygulamaya gidilmiş, bu doğrultuda UYGAR'lar arasında iş birliği yapılmıştır. Üniversitemizin İhtisaslaşma alanı için ayrılan ödenekler de bu kapsamda önemli bir kaynak olarak ele alınmaktadır. Toplama hizmete yönelik etkinliklere tahsis edilen ödenek bilgileri, Stratejik Plan kapsamında izlenerek İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır [L3].

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yapısında yer alan Toplama Hizmet Alt Komisyonu, 2023 yılı için topluma hizmete yönelik planlamaların iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir [L7]. Bunun yanı sıra Akademik Üstün Başarı ve Toplama Hizmet Ödül Yönergesi'nin 2.11.2022'de kabul edilmesi toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından önemli bir adım atılmıştır [K2].

Linkler:

[L1]: [Misyön, Vizyon, Kalite Politikamız](#)

[L2]: [Hitit Üniversitesi Ana Sayfası](#)

[L3]: [İdare Faaliyet Raporu](#)

[L4]: [Patent ve Faydalı Model Başvuruları](#)

[L5]: [Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[L6]: [HİTİTSEM](#)

[L7]: [Stratejik Yönetim Alt Komisyonları](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Üstün Başarı ve Toplama Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Güncellenmiş Stratejik Plan.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Toplama Hizmet Alt Komisyonu, 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen eylemleri izlemekte, takip etmekte, değerlendirmekte ve iyileştirilmesine yönelik süreçleri hayat geçirmektedir. Bu doğrultuda komisyon, topluma hizmete yönelik eylemlerin performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik izleme döngüsünü gerçekleştirmektedir. Stratejik planda yer alan tanımlı süreçlerin gerçekleşme düzeyleri, faaliyetlerin etkinliği, etkisi ve yıllık performansı değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler periyodik olarak her sene uygulanan dış paydaş memnuniyet anketleri ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz 2022 yılı sürecinde gerek ulusal gerekse uluslararası açıdan topluma hizmete yönelik önem arz eden konularda bilimin önderliğinde şekillenen farkındalık çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Toplumsal katkı alanında Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin, UYGAR'ların ve öğrenci kulüplerinin paydaşlar ile gerçekleştirdiği etkinliklerin bazıları şunlardır:

2022 yılında bilimselliğin öne çıktığı en önemli göstergelerden birisi birçok eğitim biriminde yer alan "Gönüllülük Çalışmaları" derslerinin açılmış olmasıdır. [L1].

2022 yılı içerisinde Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama Merkezi (HÜKAM), Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele: Farkındalık, Önleme, Destek ve Bakım", "Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi" vb birçok seminer düzenlenmiştir [L2].

Hitit Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBAM) ve Yeşilay'ın 2021 yılında bağımlılıkla mücadele kapsamında hayata geçirdikleri "Koçum Benim" Projesi'nin etkinlikleri devam etmiş olup, üniversitemizin bu alanda yaptığı önemli etkinlikler arasındadır [L3].

Üniversitemizin diğer birimleri ve UYGAR'lar tarafından toplumsal katkı alanında değerlendirilebilecek konferanslar, kampanyalar ve projeler gerçekleştirmişlerdir. tarafından, Hitit Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi duvarlarına uygulanan "Duvar Resmi Projesi" 29 Ekim-02 Kasım 2022 tarihleri arasında hayata geçirilmiştir [L4]. Sungurlu Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı ve Mustafa Kemal İlkokulu Anasınıfı ortaklığında 13 Mayıs 2022'de *Anne Çocuk Atölyesi* gerçekleştirilmiştir [L5]. "Hayvan Hakları Üzerine Güncel Tartışmalar Paneli" 22 Aralık 2022 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenmiştir [L6]. İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Din Öğretimi ve Dijitalleşme" isimli çalışmayı gerçekleştirilmiştir [L7]. Ayrıca Üniversitemizin diğer birimleri tarafından da, yerel gelişmeye katkı sağlayacak pek çok topluma hizmet etkinliği düzenlenmiştir. [L8] [L9].

Linkler:

[L1]: Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredat Programı

[L2]: HÜKAM Ana Sayfası

[L3]: Koçum Benim Projesi Haberi

[L4]: Duvar Resmi Projesi

[L5]: Anne Çocuk Atölyesi

[L6]: Hayvan Hakları Üzerine Güncel Tartışmalar Paneli

[L7]: Din Öğretimi ve Dijitalleşme Çalıştayı

[L8]: Çorum'un Arkeolojik ve Kültürel Tarihi Konulu Seminer

[L9]: Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Sempozyumu

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversitemizin yürüttüğü tüm süreçlere ilişkin politikalar, yönetim ve idari yapılanma anlayışını da içine alacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurum anasayfasında yayınlanmıştır. Belirlenen politikaları uygulamak amacı ile Stratejik Plan içerisinde amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergeleri birim bazında gerçekleştirmek ve izlemek amacı ile 2021 yılından bu yana eylem planı hazırlanmıştır. Eylem planı sonuçları her üç aylık periyotta değerlendirilmek üzere her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve buna bağlı olarak revize edilmektedir. Dolayısı ile Üniversite genelinde topyekûn bir şekilde uygulanan eylem planı sayesinde stratejik planın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılması ile birlikte yönetim ve idari alanda belirlenen tüm politikaların uygulama sonuçları ele alınmakta, izlenmekte ve gerekli noktalarda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi gerek kalite yönetimi gerekse stratejik yönetim süreçlerine doğrudan katkı sağlamakta ve içinde kalite yönetimi, stratejik yönetim ve performans yönetimini barındıran bütünlük yönetim sistemini üst yönetim düzeyinde yürütmektedir. Alınan kararlar ve yürütülecek uygulamalar idari birimler, ofisler, komisyonlar ve süreç içerisinde yer alan tüm aktörler ile istişare edilerek sürece dahil edilmektedir. Kalite yönetimi ve araçlarının yönetsel olarak uygulanması ve kurum genelinde benimsenmesi amacı ile üst yönetim tarafından çalışmalar yoğun bir biçimde yürütülmektedir. Rektör, Rektör yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından tüm birimlerle düzenli olarak toplantılar yapılarak hem ilgili birimlerin işleyişi hem de kurumsal bütünlük açısından yürütülen işlerin takibi ve entegrasyonunun sağlanmaktadır. İdari ve yönetsel anlamda bazı uygulamaları sistematik hale getirmek amacı ile 2022 yılı eylem planı içerisinde toplantı sıklıkları, raporlama ağları ve geri bildirim araçları gibi unsurlara yer verilmiştir.

Üniversitemizde yürütülen tüm yönetsel süreçler, kalite kültürü etrafında şekillenen ve gelişime açık bir şekilde tasarlanmaktadır. Yürütülen tüm süreçlere geniş bir perspektiften bakıldığında yönetim mekanizması kalite yönetimi, performans yönetimi ve bu araçları içine alan bütüncül bir stratejik yönetim anlayışı ile gelişmektedir. İç kalite güvencesi mekanizması, bütünlük kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde ve tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm süreçler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinesinde ve Veri Analiz Ofisi ile iş birliği halinde yürütülmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Komisyonlar ise kalite güvencesi ve strateji, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı, uluslararasılaşma, yönetim hizmetleri adı altındaki 6 alanda yönergede belirtilen çalışmaları yürütmekle sorumludur.

Stratejik Plan'ın yürütülmesi sürecinde elde edilen sonuçlar üst yönetim ve ilgili alt komisyonlarla değerlendirilmiş ve Plan'da bir güncelleme yapılması ihtiyacı doğmuştur. Ulusal, bölgesel ve kurumsal dinamiklerin de Plan başlangıç yılında bu yana değişime uğraması stratejilerde ve faaliyetlerde de değişikliğe gidilmesini kaçınılmaz kılmıştır. Hep sisteminden alınan 2021 ve 2022 yılındaki gerçekleştirme sonuçları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi içinde çalışan alt komisyonlarca analiz edilmiş ve revize edilmesi gereken hedef ve performans göstergeleri tespit edilmiş ve güncellenmiştir. Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanan revize edilmiş Plan, web sitesinde paylaşılarak paydaşların erişimine sunulmuştur. Rektörlük ve tüm akademik ve idari birimlerin kurumsal e-posta adresleri talep ve önerilerin alınması için kullanılmaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığıyla doğrudan hem iç hem de dış paydaşların öneri talep ve şikayetlerini Rektörlüğe iletebilmekte idirler.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Programların tasarlanması ve onaylanması ile ilgili olarak süreçler tanımlanmış ve Eğitim Komisyonu Yönergesi'ndeki ilgili hususlar belirlenmiştir. Rektör yardımcımız başkanlığında toplanan Eğitim Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde program tasarımı ve onayına ilişkin sorumlu ve iş birliği olacak kişilere yer verilmiştir.

Eğitim-Öğretim Eylem Planı içerisinde Programların tasarımı, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak 'Programların program yeterlilikleri, eğitim amaçları, zorunlu ve seçmeli derslerinin belirlenmesi ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla müfredat düzenleme çalışmalarının yapılması' eylemi sürdürülmektedir ve tüm akademik birimlerin sorumluluğuna verilmiştir. Müfredatların oluşturulmasından ve ders dağılım dengesinin gözetilmesinde Müfredat Komisyonu 'Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları' doğrultusunda çalışmalar yürütmekte, birimlerde oluşturulan müfredat komisyonlarıyla koordinasyonlu bir şekilde faaliyet göstermektedir.

Eğitim ve öğretimle ilgili yıllık eylem planından çıkan performans sonuçları, üst yönetim ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Eğitim Öğretim alt komisyonu tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve bu alanla ilgili hem niceliği hem de niteliği yükseltecek çalışmalar bir sonraki yıl için tasarlanarak revize çalışmaları yürütülmektedir. Program akreditasyonu çalışmaları yıllık bütçe olanakları ve bölümlerin kapasitelerine göre eylemler ile planlanmaktadır. 2022 Yılı itibarıyla akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirme çalışmaları devam etmekte olan İlahiyat Fakültesi akreditasyon sürecinin 2023 Yılı'nda akreditasyon ajansının ziyareti ile tamamlanması düşünülmektedir. 2022 yılı eylem planı içerisinde akreditasyon konusuna değinilmiş ve akredite olabilecek programlar için hedefler öngörülmüştür. Bu kapsamda Makina Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği programlarının akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Yenilenen Planla birlikte 2025'e kadar üç yeni program akreditasyonu başvuru sürecinin tamamlanması tasarlanmaktadır.

Öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında konferans ve panel etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmekte ve yapılan bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından "Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" çerçevesinde Kulüpler Birliği ve Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerimizin sayısı 109 adet olup, öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri 2022 yılı İdari Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

2022 yılı içerisinde özellikle Makine ve İmalat alanındaki çalışmaların sayısını arttırmak üzere ve bilimsel verimliliği arttırmak adına TTO proje yazma, fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitim planları yapmış ve eğitimlerine devam etmiştir. TTO ayrıca oluşturduğu araştırmacı kataloğunu güncel tutarak iş birlikleri için koordinasyonu sağlamaktadır. Ayrıca MİTAM (Hitit Üniversitesi Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi) "Makine ve İmalat Teknolojileri" konusunda 2022 yılı içerisinde tüm birimlere bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiş ve 2023 yılı içerisinde faaliyetleri yapmaya devam edecektir.

Üniversitemizde öğretim üyelerinin yapmış olduğu araştırmaları sonucu başarılarının ödüllendirilmesine ilişkin bir mekanizmanın kurulması için 02.11.2022 tarihinde "Hitit Üniversitesi Akademik Üstün Başarı ve Toplum Hizmet Ödülü Yönergesi" düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz, bu ihtisaslaşma alanında çalışmalar yapmak üzere "Makine ve İmalat Teknolojilerinde Ar-Ge ve İnovasyon" konulu bir çalıştay düzenlemiştir. Ayrıca, Makine ve İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi ile Hitit Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Projelerini Destekleme Usul ve Esasları hazırlanmıştır. Bu faaliyetlerin yasal alt yapısı web sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma becerilerinin ölçme, değerlendirme ve geliştirilmesine yönelik eylem planı içerisinde proje pazarı etkinliklerinin düzenlenmesi mevcut olmaktadır. Bu hedeflerin hepsi henüz tamamlanmamakla birlikte 2023 yılında da devam eden çalışmalar mevcuttur. Bilimsel yayınların kalitesinin artmasına teşvik etmek amacıyla Q endeksli dergilerde yayın yapmayla alakalı eylemler bulunmaktadır. Eylem planları kapsamında uluslararası endeksli dergilerde yapılacak yayınların sayısı endekste taranmayan dergilere oranla daha fazla öngörülmüş ve birimlerin yayın kapasitesine göre oranlanıp paylaştırılmıştır. Mevcut ve devam eden yıl içerisinde Q derecesinin artmasına yönelik eylem planları mevcuttur.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Üniversite'nin ve öğretim elemanlarının araştırma performansını ölçmek adına 2021-2025 Stratejik Plan kapsamındaki 2022 eylemleri Ofis tarafından belirlenmiş ve yıl sonunda gerçekleşme sonuçlarına göre revize edilip, Veri Analiz Ofisi'ne sunulmuş ve yeni takip verileri çevrime dahil edilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi, revizyonu için 2022 yılı içerisinde birimlere ziyaretler düzenlenmiştir. Kalite çalışmalarının başladığı zamandan beri yılda dört kez olmak (3 ayda 1) üzere senelik izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Gerçekleştirilemeyen eylemlerdeki sapmaların nedenleri ve hedefi gerçekleştirmek üzere katkısı izlenerek gerekli düzenlemeler belirlenen komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Eylem planları kurumun odak alanlarıyla uyumlu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik belirlenmiş ve öğretim elemanları tarafından bilinirliği eğitimlerle sağlanmıştır. Üst yönetim başkanlığında birimlerle yapılan akademik kurullarda 2000 sonrası kurulmuş üniversitelerle Hitit Üniversitesi'nin yayın, proje vb. alanlardaki akademik performansı karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu performans değerlendirmeleri ve kıyaslamaların sistematik ve kalıcı olması adına elde edilen veriler birimlerin başarısını yükseltmek adına birer kriter olarak da kullanılmaktadır.

TOPLUMA HİZMET

Üniversitemizin topluma hizmet politikası 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş olup, 2022 yılında güncellemeler yapılarak yayınlanmıştır. Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmaları kapsamında oluşturulan topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri 2022 yılında güncellenmiş, eylem planları çerçevesinde yürütülmeye devam etmiştir. 2022 yılı içerisinde Topluma Hizmet Alt Komisyonu, belirlenen topluma hizmete yönelik amaç ve hedefleri yeniden değerlendirmiş, iyileştirme önerileri tüm birimlerden geri bildirimler alınarak yapılmış, yine yapılan değişiklikler ilgili tüm birimlere bildirilmiştir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu, Üniversitemizde bulunan tüm eğitim birimleri, UYGAR'lar, Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini ve süreç yönetimini izlemekte ve bu faaliyetleri değerlendirmektedir.

Toplumsal katkı hizmetine yönelik faaliyetlerin ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi ve stratejik yönetim ve kalite güvencesi doğrultusunda Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurumumuz 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan ve ihtisaslaşma alanımız olarak belirlenen 'Makine İmalat Teknolojileriyle' bölgesel kalkınma odaklı misyonumuza yönelik gerçekleştirmeyi amaçladığımız performans göstergeleri güncellenmiştir. İhtisaslaşma alanımıza yönelik olarak TR 2020/03477 numaralı "Mekanik Ventilatore Bağlı Çocuk Emziği" başlıklı faydalı model kabul olmuştur. Bu model ile yoğun bakımda yatan mekanik ventilatöre bağlı 12-24 aylık çocuklar için mekanik ventilatör hortumunu engellemeyecek, konkav şekilde tasarlanmış, çocukların oral doyumunu, konforunu ve nörodavranışsal kontrolünü sağlayan bir ürün ortaya çıkmıştır. Yine ihtisaslaşma alanımıza yönelik eylem planları kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinlikler, danışmanlara, öğrencilere ve sektöre yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Makine ve İmalat Teknolojileri alanında üniversite sanayi iş birliği ile çeşitli cihaz ve makineler tasarlanmıştır. Bu tür faaliyetler ile topluma hizmet ve Ar-Ge çalışmalarının beraber yürütülmesi ile gerek bölgeye gerekse ülke geneline her anlamda katkı sağlanmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan topluma hizmete yönelik amaç ve hedefler paralelinde Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde akademik ve idari birimler, UYGAR'lar ile öğrenci kulüpleri tarafından paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen çeşitli eğitim ve faaliyetlerin bilgileri web adreslerinde yer almaktadır.