

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) adıyla hazırlanması beklenen bu doküman, Kurumumuzun bir yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna sunması için ürettiği en kapsamlı değerlendirmedir. Rapor, Üniversitemizin 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri, Kurumun güçlü yönleriyle gelişmeye açık alanlarda kaydettiği ilerlemeleri anlatmayı hedeflemektedir. 2023 yılı KİDR çalışmaları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu alt komisyonlarıyla birlikte yürütülmüştür. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma, kalite güvencesi & strateji ve yönetim hizmetleri alt komisyonumuzla birlikte Üniversitemizin tüm faaliyet alanları ile ilgili detaylı bilgileri derlemek üzere; komisyonların kendi alanlarına giren kısımlara odaklanmaları sağlanmıştır. Her komisyon KİDR'de kendi alanıyla ilgili kısımları ilgili paydaşlarla görüşerek ve iş bölümü yaparak hazırlamıştır. Rapor genel olarak değerlendirildiğinde, her başlıkta ilerleme kaydedilmiş olup gelişmeye açık alanlarla ilgili de ilerleme kaydedildiği görülmektedir. Süreç yönetimi uygulamalarının kurum genelinde yaygınlaştığı ve sürdürülebilirliğin sağlandığı gözlemlenmektedir. Son üç yıldır sürdürülen bütünsel stratejik yönetim ve kalite güvencesi çalışmalarının bu yıl içerisinde de sürdürülmesi, üst yönetimin ve diğer paydaşların süreci kararlılıkla devam ettirip benimsediğini ortaya koymaktadır. Süreç kurgusu yapılrken takip mekanizmalarının oluşturulması, değerlendirme kriterleri ve performans ölçüm aracının tespit edilmesi ve süreç sorumlularının belirlenerek tüm aktörlerle paylaşılmış olmasıyla da 2023 yılı içinde 2021-2025 Stratejik Planı'nın eylem sonuçları izlenmiş ve iyileştirilmiştir. Kurumumuzda 2023 yılı içerisinde liderlik yönetimi ve kalite, eğitim öğretim, ar-ge, toplumsal katkı, yönetim hizmetleri kapsamında yürütülen tüm faaliyetler hazırlanan bu rapor içerisinde yer almaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

**Hitit Üniversitesi Rektörü:** Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

**Adres:** Hitit Üniversitesi KuzeyKampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

**Telefon:** 0 364 219 19 19 Faks: 0 364 219 19 38

**E-posta:** aoozturk@hitit.edu.tr

**Web:** www.hitit.edu.tr

**Tarihsel Gelişimi** (<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>)

Çorum'da 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, deneyimli kadrosu, yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bölgesiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, tarihi dokusuyla örtüşmüş dinamik bir üniversite olarak hedefine emin adımlarla ilerlemektedir. Genç bir üniversite olmasına rağmen özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Hitit Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen "Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"nde yer alarak Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşan tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. Bünyesinde barındırdığı 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulunda 17.000'i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdüren Hitit Üniversitesi, Avrupa'dan Kuzey Afrika'ya, Orta Asya Cumhuriyetleri'nden, Orta Doğu, Balkanlar ve Kafkaslara kadar 50'ye yakın ülkeden 1000'i aşkın uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Aynı zamanda 19 uygulama ve araştırma merkezlerimizle konusunda uzman öğretim elemanlarımızca pek çok konuda daha detaylı araştırmalar yapılmakta olup aynı zamanda 1 Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmaktadır. 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ilk 10'da yer alan Hitit Üniversitesi, açtığı bölüm ve programların bölgenin koşullarına uyum göstermesi ve istihdam garantili olmasına özen göstererek öğrencilerini Türkiye'de çok az sayıdaki üniversitede bulunan ve iş imkânı yönüyle ön plana çıkan programlarla buluşturmaktadır. Başkente ve Karadeniz'e 2 saatlik mesafede yer alan Türkiye'nin "En Özel Devlet Üniversitesi" Hitit Üniversitesi, köklü geçmişi, istihdam odaklı bölümleri, zengin kütüphane kaynakları, değişim programlarıyla fen bilimlerinden sosyal bilimlere, sağlık bilimlerinden spor ve sanat bilimlerine kadar birçok dalda öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunar.

**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri** (<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>)

**Misyonumuz:** Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

**Vizyonumuz:** Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

**Kalite Politikamız:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, Hitit Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda; Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile, Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı, Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen, İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2021 yılı sonu itibarıyla 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 1 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul (<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hitit.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>) ve Teknokent (<http://www.corumteknokent.org/>) bulunmaktadır.

### Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Hitit Üniversitesi, Yönetim Kurulu ve Senato gibi organlardan başka karar alma süreçlerinde katılımcılığı sağlamak amacıyla oluşturulan kurul ve komisyonlar ile daha aktif bir süreç yönetimi kurgulanmıştır. Akademik ve idari tüm yönetim süreçleri kurulan ofis ve koordinatörlüklerce desteklenmektedir. Politika süreçleri karar vermeden uygulamaya ve revize süreçlerine kadar her aşamada katılımcılığı ve çok sesliliği sağlamak

adına Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde kurulan alt komisyonlar ile diğer ofis ve koordinatörlüklerde tüm akademik ve idari birimlerden üyeler bulunmaktadır. <https://veri.hitit.edu.tr/ekibimiz> <https://tto.hitit.edu.tr/tr/detay/personel-listesi> <https://intoffice.hitit.edu.tr/tr/detay/kadromuz> <https://tto.hitit.edu.tr/tr/detay/personel-listesi> <https://kalite.hitit.edu.tr/> <https://kariyer.hitit.edu.tr/ekibimiz> <https://iletisim.hitit.edu.tr/personel>

Böylelikle, yatay bir hiyerarşi tesis edilerek Üniversitemiz kadrolarının farklı katmanlarından bileşenlerinin birlikte çalıştıkları bir çalışma ortamı sağlanmaktadır. Stratejik yönetim ve kalite yönetim sisteminin entegre edilmeye başlandığı 2019 yılından bugüne kadar sürekli iyileştirme anlayışı ve Üniversitemizde sürdürülen yönetim uygulamalarıyla Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmakta ve sürdürülmektedir.

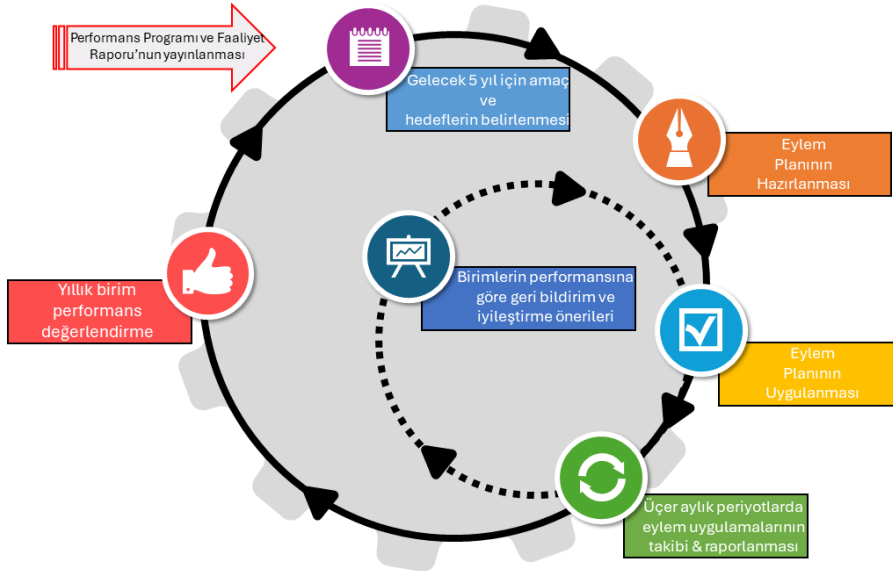
2022 yılı ve daha önceki KİDR'lerde detaylarıyla bahsedildiği üzere Üniversitemizde çok yönlü ve birlikte yönetme anlayışı çerçevesinde yönetim modeli biçimlendirilmiş, birçok yeni birim yapılandırılmıştır. Bu birimler halihazırda görevlerine devam etmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, İletişim Ofisi, Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Veri Analiz Ofisi, Uluslararası Ofis, Kariyer ve Mezunlar Ofisi gibi ofisler kurulmuştur. 2023 yılında tüm bu ofis ve koordinatörlüklere ek olarak Yayın Ofisi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. <https://yayin.hitit.edu.tr/> Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan yeni birimlerin kuruluşu 2021-2025 Stratejik Planı ve buna bağlı oluşturulan eylem planları kapsamında tasarlanmış ve öngörülen sürelerde süreçler tamamlanmıştır. (4A.1.1.1)

Tüm bu yönetim modeli ve idari yapılanma üzerindeki değişikliklerin temel amacı, mevzuatta belirlenen standart uygulamalara ek olarak, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda yönetimin karar alma ve uygulama süreçlerini katılımı sağlamak ve desteklemek, kontrol ve önlem alma fonksiyonlarını daha etkin hale getiren bir yönetim sistemi kurgusunu hayata geçirmektir. 2020 yılından bu yana süreçleri katı ve bürokratik yapılarla yürütmek yerine, temsiliyeti ve çok sesliliği artıran iyileştirme adımları için daha aktif olabilecek birimler kurulmuştur. Ofis ve koordinatörlüklerin yürüttüğü faaliyet ve uygulamaların sonuçlarının kurumsal performansa yansıdığı anlaşılmaktadır. Konu ile ilgili Raporun ilerleyen bölümlerinde detaylı bilgilere yer verilecektir.

Ofis ve koordinatörlükler sayesinde, akademik ve idari süreçler yatay hiyerarşi esas alınarak yürütülmekte ve karar alma süreçleri hızlanmaktadır. Katılımcı anlayışın hâkim olduğu bu yapılanma çerçevesinde Üniversitemizin ana faaliyetlerinin sürdürülebilir ve sürekli iyileştirme anlayışı ile yürütülmesi amaçlanmıştır. Tüm bu yeniden yapılanma çalışmalarının bir diğer amacı ise Kurum genelinde karar alma süreçlerini kalite kültürü etrafında kurumsallaştırmaktır. Söz konusu ofis ve koordinatörlükler sayesinde halihazırda yürütülen süreçler daha işlevsel hale getirilerek süreç yönetiminin kurum geneline yaygınlaşmasına ve birimler tarafından özümsemesine gözle görünür katkı sağlamıştır. 2022 Yılı KİDR'inde de belirtildiği üzere kurumsal organizasyon şemalarımız, mevcut değişiklikleri de içerecek şekilde oluşturulmuş ve güncel kalması sağlanarak Üniversitemiz web sayfasında erişime açılmıştır. <https://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

2021-2025 Stratejik Planına bağlı olarak Üniversitemizin yürüttüğü tüm süreçlere ilişkin politikalar, yönetim ve idari yapılanma anlayışını da içine alacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurum ana sayfasında yayımlanmıştır. <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz> Belirlenen politikaları uygulamak amacı ile Stratejik Plan içerisinde amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizde bu göstergeleri birim bazında gerçekleştirmek ve izlemek amacı ile 2021 yılından bu yana eylem planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. İzleyen bölümlerde eylem planı hazırlık ve revize süreci için detaylı bilgilere yer verilecektir. Söz konusu eylem planı Stratejik Plandaki performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere 2023 yılı için de uygulamaya konulmuştur. Bu şekilde, Kurumun idari süreçler ve yönetim ile ilgili politikaları da oluşturulmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eylem planı sonuçlarının gerçekleşme düzeyleri her üç aylık periyotta değerlendirilmek suretiyle yıl boyunca izlenmekte, değerlendirilmekte ve buna bağlı olarak revize edilmektedir. Üniversite genelinde uygulanan eylem planı sayesinde, stratejik planın izleme ve değerlendirme ile yönetim ve idari alanda belirlenen tüm politikaların uygulama sonuçları ele alınmakta, izlenmekte ve gerekli noktalarda iyileştirilmektedir.

## Stratejik Yönetim



Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yapılanması içerisinde yer alan ve idari süreçler konusunda analizler yapan Kurumsal Kapasite Komisyonu, çalışmalarını 2023 yılında da sürdürmüştür. Komisyon, stratejik amaçları gerçekleştirmeye yönelik yönetim hizmetleri alanında eylem planları oluşturmakta, izlemekte, uygulama ve sonucu değerlendirip iyileştirme adımlarını belirlemektedir. Tüm bunların yanında her yıl olduğu gibi 2023 yılı içerisinde de eylem planı ve buna bağlı olarak izlenen Stratejik Plan performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçlarını analiz ederek kendi alanı ile ilgili iyileştirme önerileri hazırlayıp Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunmaktadır. Eylem Planı hazırlama sürecinin bir parçası da söz konusu iyileştirme raporlarıdır. İyileştirme raporları, Raporun izleyen kısımlarda detaylarıyla bahsedileceği üzere 2023 yılı içerisinde başlayan ve Rektör tarafından bölüm düzeyinde gerçekleştirilen akademik birim ziyaretlerinde de önemli bir araçtır. 2024 yılı içerisinde Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından yapılması planlanan birim ziyaretleri ile iyileştirme önerilerinin değerlendirilmesi ve buna ilişkin atılacak adımlar konusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

İdare Faaliyet Raporu'nda her yıl olduğu gibi 2023 yılında da söz konusu izleme ve değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. <https://sgdb.hitit.edu.tr/faaliyetraporlari> 2023 eylem planıyla Stratejik Plan kapsamında yeni kurulan birimlerin yürüttüğü senelik faaliyetler de Kurum tarafından geliştirilen HEP (Hitit Üniversitesi Eylem Planı) Sistemi üzerinden takip edilerek değerlendirilmiştir. [www.hep.hitit.edu.tr](http://www.hep.hitit.edu.tr) Eylem planlarının gerçekleşme sonuçları ve Stratejik Plan'da yer alan performans göstergeleri ışığında 2023 yılı eylem planları, kurumsal kapasite alanı için de revize edilerek uygulamaya konulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.Stratejik Plan.pdf](#)

## 2. Liderlik

Üniversitemiz üst yönetimi gerek kalite kültürünü geliştirmek gerekse stratejik yönetim süreçlerini kurum geneline yaygınlaştırmak üzere süreçlere doğrudan katkı sağlamakta ve içinde kalite yönetimi, stratejik yönetim ve performans yönetimini barındıran bütünlük yönetim sistemini üst yönetim düzeyinde yürütmektedir. Yükseköğretim sistemi içerisindeki gelişmelerden yola çıkılarak üst yönetim tarafından kurumsal gelişim adına yol haritaları belirlenmekte, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu ile istişare edilerek uygulamaya konulmaktadır. Rektörün kimi görev ve yetkileri rektör yardımcılarının uzmanlık alanlarına göre paylaştırılmış olup farklı birim, komisyon ve kurullar onların gözetimine verilmiştir.

Stratejik yönetim olgusu Kurum genelinde kültür haline gelmiştir ve uygulamada örnekleriyle hayat bulmaktadır. Üst yönetim tarafından alınan kararlar ve yürütülecek uygulamalar idari birimler, ofisler, komisyonlar ve süreç içerisinde yer alan tüm aktörler ile istişare edilerek sürece dahil edilmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi, kalite yönetimi ve araçlarından yararlanılarak geliştirilecek politikaların uygulanması ve bunların kurum genelinde benimsenmesi amacıyla kimi çalışmalar geliştirmekte ve bunları hayata geçirmektedir. Önceki yıllarda Rektör, Rektör yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından tüm birimlerle düzenli olarak yapılan toplantılar 2023 yılında da sürdürülmüştür. Bu sayede hem ilgili birimlerin işleyiş hem de yürütülen işlerin takibi ve kurumsal entegrasyonu sağlanmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim kurmak üzere 2023 yılında Rektör tarafından tüm akademik birimlere ziyaretler yapılarak bölüm akademik kurulları toplanmıştır ve 2024 yılında da bu toplantılar devam edecektir. Toplantıların ana gündemi, Üniversitemizin her bir bölümünde Stratejik Plan çerçevesinde yürütülen eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite faaliyetlerinin süreç temelli çıktılarının ortaya konması ve il, bölge ve ülke bazında sonuçlarının nicel olarak incelenmesi olarak özetlenebilir. Bir diğer amaç ise stratejik yönetim ve kalite yönetimi kültürünü yaygınlaştırmak ve her bir bölümün her bir öğretim elemanı ve idari personeline temas ederek bütünlük bir kalite sürecine dahil etmektir. Toplantıların planlanması 2023 yılı Eylül ayında başlamıştır. Çalışmaların ilk basamağı olarak Üniversitemizin Stratejik Planı ve buna bağlı olarak hazırlanan eylem planından elde edilen ve doğrudan performans ölçmeye yönelik parametreler analiz edilmiştir. Yine Üniversitemizin misyonu ve politikaları çerçevesinde belirlediği kendine özgü yol haritaları ve yürüttüğü faaliyetlere bölümlerin katkı düzeyini ölçmek amacıyla performans ölçütleri belirlenmiştir. Söz konusu çalışmaya, bağlı olduğumuz yükseköğretim üst kuruluşlarının Kurumumuzun izlediği göstergeler de dahil edilmiştir. Son olarak Kurumumuzun faaliyet gösterdiği beş alanda küresel ölçekte amaca ne kadar hizmet ettiğini gösteren sonuç parametreleri ilave edilmiştir. Böylelikle ön lisans/lisans ve lisansüstü olmak üzere üç öğretim kademesinde toplam beş alanda (eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite), üç boyutta (süreç, çıktı ve sonuç) ve iki eksen (bireysel ve kurumsal) analiz yapma imkanı veren bir performans ölçüm sistemi geliştirilmiştir. [\(4\)A.1.2.1](#) Tüm bölümlerde gerçekleştirilen toplantılarda tüm akademisyenlere söz konusu sistem anlatılmıştır. Her yıl Mayıs ve Kasım aylarında tüm bölümlerle ayrı ayrı bir araya gelmesi planlanmaktadır. Belirlenen parametrelerdeki gelişimi izleme ve değerlendirmenin yanında sayılan beş alandaki nitelik artışı değerlendirilmekte ve bunu iyileştirmeye dönük faaliyetleri yürütmek amaçlanmaktadır. [\(4\)A.1.2.2](#) Sadece akademik personel ile değil idari personel ve öğrenciler ile de görüşmeler yapılmıştır. İdari birim ve kişi performans düzeylerinin ölçülmesi, idari işlemlere odaklanan performans takibinin yapılması ve sonuçlarının ortaya konularak iyileştirilmesi için gerekli adımlar üzerine istişarelerde bulunulmuştur.

2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtildiği üzere, 2023 yılı eylem planında da her yıl olduğu gibi toplantı sıklıkları, raporlama ağları ve geri bildirim araçları gibi unsurlar tanımlanmıştır. Bütüncül bir anlayışla yürütülen tüm süreçler, kalite kültürüne göre şekillenen ve gelişime açık bir şekilde sürdürülmektedir. Yıllar itibarıyla yürütülen tüm süreçlere bakıldığında kalite yönetimi, performans yönetimi ve bu araçları içine alan bütüncül bir stratejik yönetim anlayışı geliştirilmiş, kurumsallaştırılmış ve hayata geçirilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı kapsamında her yıl hazırlanan eylem planı, birçok alanda veri toplama ve analiz etme imkânı vermektedir ve bu alanların bir tanesi de kalite yönetim sistemidir. 2023 yılında da hazırlanan ve uygulanan eylem planı sağlıklı sonuçlar vermektedir. Bu şekilde amaçlardan sapmadan sonuçları iyi değerlendiren liderlik anlayışı ile hem Kurumun hedefleri ve değerleri doğrultusunda stratejilerin gerçekleştirilmesi hem de Kurum genelinde kalite kültürünün oluşturulması sağlanmaktadır.

Veri girişlerini sağlamak üzere tüm akademik ve idari birimlerimizin kullanımına sunulan ve ilerleyen bölümlerde detaylarıyla anlatılacak olan HEP Sistemi, Üniversitemizin belirlediği hedeflere ulaşabilmesini mümkün kılmaktadır. Bunun yanında kalite yönetim sistemi araçlarının kurum genelinde uygulamak ve içselleştirmek açısından her alanda kaliteyi artırıcı adımları da içinde barındırmaktadır. Bu sayede kurumdaki kalite kültürünü izlemek ve gerekli olan iyileştirmeleri görebilmek açısından güvenilir bir mekanizma olarak 2021 yılından bugüne kadar uygulanmaktadır. Eylem planı, ilgili ofisler ile üst yönetim tarafından izlenmekte ve sonuçlarına göre üst yönetim tarafından stratejik adımlar atılmaktadır. Ayrıca yukarıda bahsedildiği üzere akademik ve idari birimlerimizin performansları da gerçekleştirildikleri faaliyetlerle eylem planı dahilinde ölçülebilmektedir. Dolayısıyla HEP, birimlerimizin bir yıl içerisinde gerek akademik gerekse idari faaliyetleri izleme ve değerlendirme imkânı sunmaktadır. Tüm birimlerden HEP vasıtasıyla derlenen gerçekleşme verileri, Veri Analiz Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulmakta, gerekli iyileştirme çalışmaları Ofis ve alt komisyonları vasıtasıyla planlanmaktadır.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda da belirtildiği üzere, kalite kültürünü Kurumda yaygınlaştırmak üzere Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesinde belirlenen hususlar çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinde Birim Kalite Ekipleri çalışmalarına devam etmektedir. Bu ekipler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi resmi web sayfasında yayımlanmıştır. <https://kalite.hitit.edu.tr/birim-kalite-ekipleri> Ekiplerin görev ve sorumlulukları, sürecin nasıl yürütüleceği, izleme ve raporlama mekanizmalarının nasıl işleyeceği hususları Yönerge'de açıkça tanımlanmıştır. Tüm bunların yanı sıra Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan ve Kurumsal olarak tüm faaliyet alanlarıyla ilişkili olarak organize edilen komisyonlarımız (Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Hizmet, Uluslararasılaşma ve Kurumsal Kapasite) sayesinde bütünlük stratejik yönetim ve kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde, bir yandan eylem planı hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme çalışmalarını diğer yandan kalite yönetim sisteminin gereklilikleri olan raporlama çalışmalarını üstlenmiştir. Komisyonlar, görev dağılımlarına göre gerekli durumlarda güncellenmekte ve böylelikle ekipler daha aktif, bütüncül ve katılımcı bir anlayışla kalite güvencesi çalışmaları yürütülmektedir. <https://kalite.hitit.edu.tr/alt-komisyonlar> Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak adına 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılı eylem planı içerisinde de bilgilendirme toplantıları yapılması, eğitimler verilmesi gibi bazı eylemlere yer verilmiş olup bu eylemler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.

Üniversite genelinde tüm idari personel ve yöneticilerin performanslarını değerlendirmek üzere 360 derece değerlendirme anlayışı ile şekillenen bir performans değerlendirme sistemi geliştirilmektedir. 2023 yılı içerisinde ÜBYS üzerinden tüm personel ve yöneticilere anket uygulanmıştır. Geliştirilen performans sistemi vasıtası ile ÜBYS üzerinden yapılan iş hacmi ile beraber anket sonuçları değerlendirilerek hesaplamalar yapılmıştır. Bu sayede her bir yönetici ve personelin performansı analiz edilebilmektedir. [\(4\)A.1.2.3](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.Performans Sunum.pdf
- (4)A.1.2.2 Bölüm Toplantıları.pdf
- (4)A.1.2.3.Anket Soruları.docx

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2023 yılı içerisinde kurumsal dönüşüm anlayışının üst yönetimden başlayarak tüm kurumsal yapılara nüfuz ettirilmesi çalışmaları önceki yıllarda olduğu gibi devam ettirilmiştir. Üniversitemizde ulusal politikalar ve yükseköğretim sektörü içerisindeki değişimlere ayak uydurabilmek, ulusal hedefler ile bölgesel ihtiyaçları bütünleştirerek bunları yerine getirebilmek üzere geleceğe dönük planlamalar yapılmış ve uygulanmaktadır. Kurumumuzun Stratejik Planı içerisinde yapılan tüm analizlerde küresel ve ulusal politikalar değerlendirilmiş, bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlar saptanmış ve paydaşlarla koordine halde beklentiler ortaya konularak stratejiler belirlenmiştir. Söz konusu analiz ve çalışmaların tamamı Stratejik Plan içerisinde mevcuttur. (4)A.1.3.1 Ayrıca yukarıda bahsi geçen bölüm akademik kurullarında değerlendirilen ve üzerine tartışılan kriterler de ulusal ve bölgesel politikarlardan ve küresel eğilimlerden doğan parametrelerdir. Yapılan tüm bölüm toplantıları, Kurumsal olarak geleceğe uyum sağlama, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşümü yakalama ve yenilikçi bir bakış açısı ile geleceğe dönük adımlar atma amacını barındırmaktadır. Yazılı bir şekilde hazırlanan değişim yönetimi yol haritası bulunmuyor olsa da Kurumda sürdürülen tüm çalışmalar ve üst yönetimin gelecek senaryoları dolaylı olarak kurumsal dönüşüm kapasitesini olumlu yönde etkilemektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde kurumsal anlamda gelişimi sağlamak ve yükseköğretim ekosistemi içerisindeki gelişmeleri, küresel eğilimleri ve ulusal hedefleri yakalayabilmek üzere birçok hamle yapılmıştır. Bunlardan bir tanesi Üniversitemiz genelinde bölüm ve programlarda akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırmaktır. Raporun Eğitim ve Öğretim bölümünde detaylarıyla bahsedileceği üzere Üniversitemizde Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra tüm fakültelerimizde de oluşturulan akreditasyon komisyonları vasıtasıyla Akreditasyon süreçleri takip edilmektedir. 2023 yılında birçok bölüm ve program başvuruya hazırlanmıştır ve çalışmalar 2024 yılında da devam edecektir.

Üniversitemiz 2020 yılında, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamında makine ve imalat teknolojileri alanında ihtisaslaşan tek devlet üniversitesidir. Raporun izleyen bölümlerinde detaylı anlatılacağı üzere 2023 yılında İhtisaslaşma alanındaki çalışmalar yoğun bir şekilde sürdürülmüştür. Üst yönetim olarak ihtisaslaşma çalışmalarının yatay olarak genişletilmesi amaçlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi Üniversitemizin içerisinde yer aldığı projelerin ve iş birliklerinin koordine edilmesi amacıyla 2020 yılında Rektörlük bünyesinde kurulmuştur. Paydaşlar ve sektöre daha fazla ulaşma amacıyla anonim şirkete dönüştürülmüştür ve faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesine verilebilecek bir örnek de Üniversitemizde 2023 yılında ilk kez verilen Akademi Başarı Ödülleri'dir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite kapsamında başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla düzenlenen törende 12 ayrı kategoride 49 ödül sahibine ulaştırılmıştır. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/4/15/akademi-basari-odulleri-sahiplerini-buldu>

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

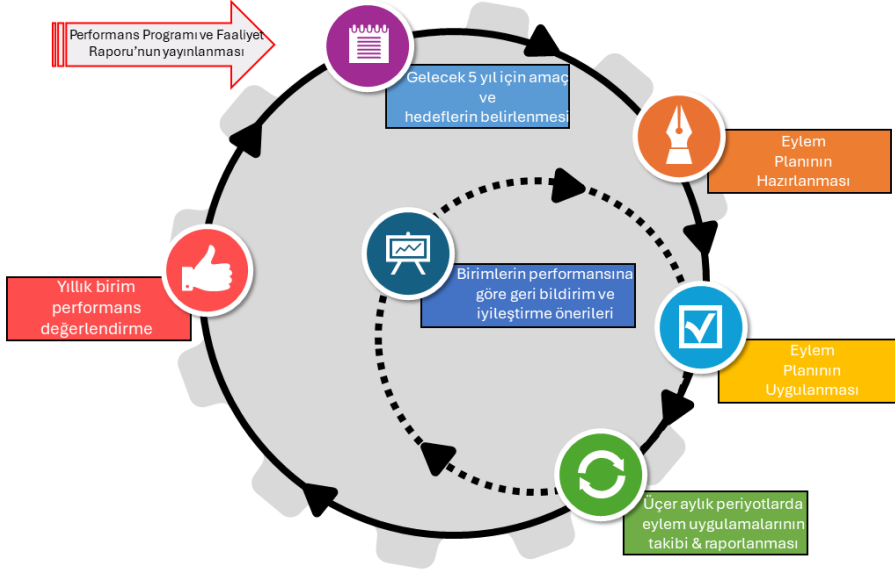
- (4)A.1.3.1.Stratejik Plan.pdf

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu, Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesinde yer alan hususlar çerçevesinde görevlerini yerine getirmektedir. Üniversitemizde İç kalite güvencesi mekanizması oluşturulmuş olup idari ve akademik tüm birimleri kapsamaktadır. Stratejik Plan kapsamında takvim yılı içerisinde hangi faaliyetlerin yapılacağı Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinesinde ve Veri Analiz Ofisi iş birliğiyle süreç yürütülmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Komisyonlar ise Kalite Güvencesi ve Strateji, Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Topluma Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Hizmetleri olmak üzere 6 alanda, yönergede belirtilen çalışmaları yürütmekte ve iyileştirmeye devam etmektedir. (4)A.1.4.1 Alt komisyonların yaptığı çalışmalar ve Üniversitemizin her faaliyet alanı için vermiş oldukları iyileştirme önerileri aynı zamanda risk yönetimi açısından önem arz etmektedir. Riskli görülen alanlar ve hedefe ulaşmada ortaya çıkan engeller komisyonlar tarafından değerlendirilerek raporlanır. Tespit edilen riskli alanlar Üniversitede bünyesinde karar alma mekanizmasının önemli bir unsuru olan üst komisyonlarda görüşülmekte ve gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır.

2021 yılından bu yana Stratejik Plan kapsamında hazırlanan eylem planı süreci, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı, Uluslararasılaşma, Kalite Güvencesi, Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonlarının senede üçer aylık periyotlarda, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan eylem planlarının izleme ve değerlendirmesini içermektedir. Önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da HEP üzerinden her birimin o döneme ait yapmakla sorumlu olduğu eylemleri gerçekleştirerek sisteme girmeleriyle bu çevrim başlatılmıştır. Birimlerin bu sisteme girdikleri veriler Veri Analiz Ofisi tarafından üçer aylık dönemlerle ham veri sonucu olarak raporlanmıştır. Eylemlere ilişkin bu veriler Veri Analiz Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulmuştur. Bu ofis ise tüm akademik ve idari birimlerin gerçekleştirme sonuçları incelenmiş ve ara dönemde birimlerle paylaşmıştır. Bu süreç iç kalite güvencesi mekanizmasının kurum genelinde çalıştığı bir göstergesi olarak değerlendirilebilir.

# Stratejik Yönetim



Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından tüm akademik birimlere birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte, eylem planı uygulama süreci ve sonuçları tüm birimler ile istişare edilmektedir. 2023 yılına ait eylem planı sonuçları, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından değerlendirilmiştir ve Üniversite geneli Stratejik Plana katkı düzeyini gösterir bir rapor haline getirilerek 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporuna eklenmiştir. (4)A.1.4.2 Ofisimiz bünyesinde yer alan alt komisyonlarımız tarafından 2023 yılı stratejik yönetim ve kalite yönetimi uygulamalarını değerlendirmek ve birimlere özgü her alana ilişkin iyileştirme önerilerini konuşmak üzere yapılacak olan birim ziyaretleri, 2023 Nisan ayı içerisinde planlanmıştır. Ancak yukarıda bahsi geçen ve Rektör tarafından tüm bölümlerimize ve idari personelimize yönelik yapılan toplantılar dolayısıyla süreç yeniden tasarlanmıştır. Üniversitemiz genelinde uygulanan ve süreç-çıktı ve sonuç esaslı bir yaklaşımla değerlendirilen stratejik yönetim döngüsü 2024 yılında uygulamaya devam edilirken alt komisyonlarımızın kendi alanlarıyla ilgili gerekli gördükleri hususlarda iyileştirme önerileri sunmak üzere birim ziyaretleri yapmaları planlanmaktadır.

2023 yılında da her yıl olduğu gibi eylem planı revize süreci tüm akademik ve idari birimlerimizin aktif katılımları ile yürütülmüştür. HEP Sistemi içerisinde yer alan modül sayesinde tüm birimlerimizin 2024 yılı için yürütmekle sorumlu olacağı eylemler üzerinde fikirleri alınmıştır. Sistem üzerinden birimlerimiz eylemler için ekleme, çıkarma ve revize taleplerini Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisine bildirmişlerdir.

Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi (ÜBYS)'nin Kurum genelinde bütünlük bir yapıya kavuşabilmesi için gerekli çalışmalar 2023 yılında da devam etmiştir. Yıl içerisinde ÜBYS üzerinde bazı modüller etkinleştirilmiş olup Kurum geneline yaygınlaştırılmıştır. Üniversitemizde ÜBYS ile ilgili işlerin yürütülmesi ve koordinasyon sağlanması amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü kurulmuştur. İç kalite güvencesi mekanizmasını destekleyecek ve süreç yönetiminin daha etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayacak aksiyonlara bir örnek olarak gösterilebilir. <https://ubyskrd.hitit.edu.tr/>

Üniversitemizin tüm birimlerinin web sayfasında görev tanımları, iş akış şemaları ve iş süreçlerinde kullanılması gereken ilgili mevzuat güncel olarak yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)A.1.4.1.Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf
- (4)A.1.4.2.İdare Faaliyet Raporu.pdf

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme konusunda bütüncül çalışmalar yürütülmüş, kurum web sayfalarımızın doğru ve güncel verileri paylaşmasına önem verilmiştir. Bu amaçla, üniversitemizin akademik ve idari alanlarda yürüttüğü çalışmalarını kamuoyuna daha etkin bir şekilde aktarmak üzere “[haber.hitit.edu.tr](http://haber.hitit.edu.tr)” uzantılı haber sitesi kurulmuştur. (3)A.1.5.1 Rektörlük İletişim Ofisi tarafından hazırlanan haber sitesinde, üniversitede yürütülen çalışmalarla ilgili haber değeri taşıyan gelişmelere yer verilmektedir. İçerikler; gündem, eğitim, kültür sanat, sağlık, ihtisaslaşma, spor ve teknoloji kategorilerinde hazırlanan haberlerden oluşmaktadır. Metinsel içeriklerin yanı sıra, fotoğraf, video ve infografiklerin de yer aldığı haber sitesinin kurulduğunda, yeni nesil flat altyapı sistemi kullanılmıştır. Mobil ve tablet cihazlarla da uyumlu olan haber sitesi, kullanıcı dostu tasarım özelliğine sahiptir. Sitede yer alan tüm tasarım ve yazılım işlemleri, Rektörlük İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kurumun/birimlerin internet sayfaları güncel ve erişilebilirdir. Üniversitemizin kurumsal yapısına, ilgili birimlerine, duyuru ve çeşitli haberlere ana sayfa üzerinden etkili bir şekilde erişim sağlanabilmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/> Mevzuat gereği hazırlanması gereken raporlar öngörülen sürelerde web sitemizde yayınlanmaktadır. <https://www.hitit.edu.tr/performans-programi> Kurumumuzda, bağlı olduğumuz mevzuatın yanı sıra kurumsal olarak belirlediğimiz iç mekanizmalarımızla hesap verme ve izleme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. HEP Sistemi bu sürecin en önemli uygulamasıdır. HEP uygulaması ile sistematik bir şekilde, ilan edilen takvim çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi' miz bünyesinde yer alan Sürekli İyileştirme Ekipleri ve alt komisyonlar vasıtasıyla süreç yürütülmektedir. HEP sisteminin işlerliği ve eylemlerin uygulanabilirliği, birimlerden alınan geri bildirimler ile değerlendirilmekte ve gerektiğinde revize edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## Kanıtlar

- (3)A.1.5.1.Haber Web Sayfası.pdf

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar



## 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuzun misyon, vizyon ve kalite politikası tüm birimler tarafından bilinmekte ayrıca Üniversitemiz web sayfasında da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm çalışmalar misyonumuz ve vizyonumuz çerçevesinde şekillenmiştir. Üniversitemizin belirlenen misyon, vizyon ve kalite politikası ile araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve yönetim hizmetlerini kapsayan eğitim-öğretim politikalarımız paydaş katılımıyla hazırlanmış ve 2023 yılı itibarıyla de geçerliliğini korumuştur. Politikalar bütüncül bir anlayışla hazırlanmış ve aralarındaki ilişki açıkça ortaya konmuştur. Politikaların izleme ve değerlendirmesi her yıl olduğu gibi 2023 yılında da Stratejik Plan vasıtası ile yapılmıştır. (4)A.2.1.1

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- (4)A.2.1.1.Stratejik Plan.pdf

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz bir kamu üniversitesi olmasının gereği olarak 3 dönemdir stratejik plan hazırlamakta ve uygulamaktadır. Stratejik Planın, bu Raporda yazılan hususlar dikkate alındığında Kurum genelinde bilindiği, uygulandığı ve kurumsal bir kültür haline geldiği görülmektedir. Üniversitemizin Güncellenen 2021-2025 Stratejik Planı halen yürürlüktedir. Stratejik Plan hazırlama ve uygulama sürecine ilişkin detaylar 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda detaylı olarak anlatılmıştır.(4)A.2.2.1 Stratejik plan içerisinde yer alan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri incelendiğinde Planın paydaşlardan alınan geri bildirimler ve iyileştirme önerileri ile uyumlu olduğu ve her alanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olduğu görülmektedir.

Üniversitemizde her yıl olduğu gibi yasal mevzuat gereği hazırlanan ve stratejik plana bağlı olan performans raporları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından 2023 senesinde de hazırlanmıştır. Bununla birlikte Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ile Veri Analiz Ofisi tarafından 2023 yılı eylem planı uygulama sonuçları hem birim bazında hem de üniversite bazında değerlendirilerek performans analizleri yapılmış ve üst yönetime sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

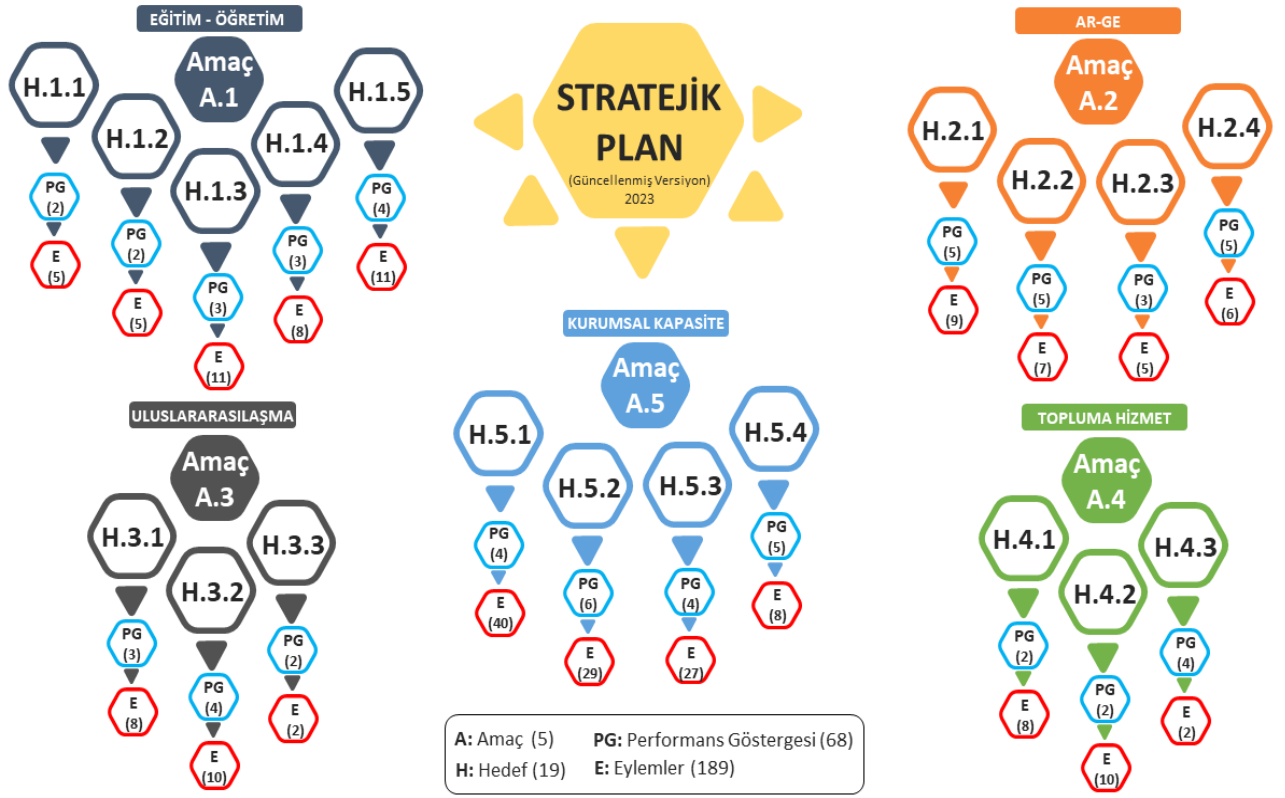
- (4)A.2.2.1.Stratejik Plan.pdf

## 3. Performans yönetimi

Üniversitemizin stratejik plana bağlı göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri yasal yükümlülüklerimizden doğan Performans Programı ve İdare Faaliyet Raporu ile izlenmektedir. Rutin olarak ilerleyen bu sürecin yanı sıra stratejik plana bağlı olarak hazırlanan eylem planı vasıtası ile de kuruma özgü performans göstergeleri belirlenmiş ve altı aylık dönemlerde eylem planı izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmesi ile beraber göstergelerimiz de gerçekçi ve sürekli bir biçimde izlenip değerlendirilmektedir.(4)A.2.3.1

Eylem planı sayesinde Stratejik Plan ve içerisinde yer alan performans göstergeleri daha uygulanabilir ve ölçülebilir hale getirilmiştir. Eylem planı, stratejik planda yer alan her bir performans göstergesini yerine getirmek üzere her bir akademik ve idari birimin yerine getirmekle mükellef olduğu faaliyetleri, sorumlu ve destek hizmeti sunması gereken birimleri, faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini ve de gerçekleştirilen eylemin hedefe etkisini göstermektedir.(4)A.2.3.2 Eylem planları hazırlığı, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Veri Analiz Ofisi'nden alınan ve durum analizinden çıkan gerçekçi verilere dayandırılarak yapılmıştır. Birimlerin ilgili alanda gösterdikleri mevcut performans göz önüne alınarak yeni eylem döneminde yer alan faaliyetlerdeki sorumlulukları saptanmıştır. Eylemlerin gerçekleşme durumlarının ölçülmesi amacı ile gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir şekilde eylem gösterge ölçütleri belirlenmiştir. Her yıl altı aylık periyotlarda yapılan izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile eylem planının gerçekleşme sonuçları takip edilmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi eylem planlarına ilişkin üçer aylık iyileştirme raporları hazırlamakta ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da yıllık performans programı ve faaliyet raporlarını paralel şekilde hazırlamaktadır. Tüm bu süreç ve performans göstergelerinin takibi HEP Sistemi üzerinden yapılmaktadır ve 2021 yılından bu yana aktif bir şekilde kullanılmaktadır. [hep.hitit.edu.tr](http://hep.hitit.edu.tr)

2021 yılı için Üniversitemizde Stratejik Plandaki 5 amaç, 21 hedef ve 75 performans göstergesi için hazırlanan eylem planı içerisinde 251 adet eylem yer almakta iken 2023 yılında Stratejik Planımızda yer alan 5 amaç, 19 hedef ve 68 performans göstergesi için eylem planında 189 eylem yer almaktadır. Eylem planı süreci, performans göstergelerini takip etmek amacı ile dinamik olarak yürütülen bir süreçtir.



İzleme ve değerlendirme çalışmaları sonucunda elde edilen raporlar Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'na sunularak ilgili yıl İdare Faaliyet Raporu ve Performans Programına temel teşkil etmektedir. Ayrıca Kurum İç Değerlendirme Raporu içerisinde yer alan performans göstergeleri de kurum genelinde aynı şekilde takip edilerek tüm yıla yayılmış bir izleme ve gözden geçirme çalışması yürütülmektedir. Ayrıca stratejik amaçların gerçekleştirme aracı olan performans göstergelerinin takip edilmesi ve izlenmesinde HEP Sistemi kullanılmaya devam edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)A.2.3.1.İdare Faaliyet Raporu.pdf
- (4)A.2.3.2.Eylem Planı Klavuzu.pdf

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde önemli etkinlikler ve süreçlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Bu iş için tüm akademik ve idari birimlerimizin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegre bir haldedir ve bu sistem kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. <https://ubys.hitit.edu.tr/> <https://hep.hitit.edu.tr/> Üniversitemizde bilgi yönetim sisteminin uygulanması ve iyileştirilmesi amacıyla 13 Ekim 2023 tarihinde Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi Koordinatörlüğü kurulmuştur. <https://ubyskrd.hitit.edu.tr/>

2022 yılından itibaren tüm birimler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri ÜBYS içerisinde yer almaktadır. 2022 KİDR'de belirtildiği üzere her yıl yeni modüller eklenmekte ve birimler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu anlamda 2023 yılı içerisinde ÜBYS "akademi" modülü aktif hale getirilmiştir. Kurum genelinde temel süreçler (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) entegre bir şekilde yürütülmektedir. Aynı zamanda bu süreç, HEP Sistemi yardımıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)A.3.1.1

İlgili birimlerin söz konusu hedeflerini izleyebilmesi, varsa önerilerini iletebilmesi, hedefleri revize edebilmesi gibi durumlar için HEP sistemimiz, veri girişleri için belirli dönemlerde birim yöneticilerine açılmaktadır. <https://veri.hitit.edu.tr/duyurular/2023/3/14/hep-sistemi-2023-veri-girisleri-icin-acilmistir> Böylece her birimin aktif katılımı sağlanmaktadır. Aynı zamanda, 2023 yılı itibarıyla HEP sistemi ile ÜBYS sistemi entegre edilmiş, HEP sistemine girişler de ÜBYS ya da E-Devlet üzerinden yapılacak hale getirilmiştir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği kapsamında vizyon, misyon ve bilgi güvenliği politikası belirlenmiş olup buna ilişkin hususlar Üniversitemizin resmi internet sitesinde yayımlanmıştır. ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında 12.12.2023 tarihinde Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi verilmiştir. Eğitime tüm Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli katılım sağlamıştır. Farkındalık eğitimi sonrasında yine aynı kapsamda BGYS İç Tetkik Toplantısı da gerçekleştirilmiştir. <https://bidb.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/12/10/iso-27001-2022-bilgi-guvenligi>

Kurumumuz bünyesinde Hitit Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, üniversitenin resmi internet sitesinde ilan edilmektedir. Söz konusu sayfada iş akışları, görev tanımları ve organizasyon şeması tanımlanmıştır. <https://hukuk.hitit.edu.tr/>

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik eylemler stratejik plan çerçevesinde belirlenmiş ve ilgili birimler tarafından süreçler ve uygulamalar HEP Sisteminde takip edilmektedir. 2023 yılında, yurtdışından mail giriş sayfasına erişim için Hitit Webmail devreye alınmıştır. <https://bidb.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/10/31/yurtdisindan-mail-giris-sayfasina-erisim-icin-hitit-webmail-devreye-alinmistir> Yine, Personel ve Öğrencileri için kurumsal e-posta ve office365 parola sıfırlama portalı devreye alınarak kullanım kılavuzu hazırlanmıştır. <https://bidb.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/10/30/sifremi-unuttum-portal-devreye-alinmistir>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)A.3.1.1.ÜBYS Akademi.pdf



## 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde, insan kaynakları yönetimine ilişkin tüm süreçler 2021-2025 Stratejik Planı'nda ortaya koyduğumuz hedef ve amaçlarla uyumlu bir şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizin hızlı büyümesine paralel olarak, kurum akademik ve idari personel sayılarımız da sürekli artış göstermektedir. Üniversitemizde, 2023 yılı itibariyle, 845 akademik personel 3 yabancı uyruklu akademik personel, 383 idari personel, 11 4/B sözleşmeli personel ve 222 sürekli işçi olmak üzere toplamda 1464 personel görev yapmaktadır. (3)A.3.2.1

Üniversitemizin politikaları ve hedefleri doğrultusunda 15 Nisan 2023 tarihinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite kapsamında başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla ilk kez düzenlenen Akademi Başarı Ödülleri Töreninde akademisyenlere ödül ve plaketler verilmiştir. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/4/15/akademi-basari-odulleri-sahiplerini-buldu>

Hitit Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında Eğitim programları hazırlanarak eğitimler gerçekleştirilmiş ve bu eğitimler, "Eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" eylemi kapsamında HEP Sisteminde, ilgili birimler tarafından girilerek iyileştirme amacıyla izlenmiştir. 2023 yılı için 6 adet "Eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" hedefi ortaya koyulmuş; farklı konularda 31 adet eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere ilişkin bilgiler HEP sistemine girilerek kayıt altına alınmıştır. Eğitimler, "Akademik yöneticilere yönelik eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" ve "İdari yöneticilere yönelik eğitim programlarının hazırlanarak eğitimlerin gerçekleştirilmesi" şeklinde planlanmıştır. Aynı zamanda eğitimler sonunda akademisyenlerin ve idari personellerin memnuniyet oranı da ölçülmüştür. Hem akademik hem de idari yöneticiler için tasarlanan eğitimler, hedeflenen üzerinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi [uzk.tanegitimkapisi.cbiko.gov.tr](http://uzk.tanegitimkapisi.cbiko.gov.tr) internet sitesi üzerinden verilen eğitimler personele duyurularak katılımları sağlanmaktadır. <https://personel.hitit.edu.tr/arsiv/haberler/2024/3>

Çalışan memnuniyet anketleri idari ve akademik tüm personele 2023 yılında da uygulanmıştır. Anket sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- (3)A.3.2.1.İdare Faaliyet Raporu.pdf

## 3. Finansal yönetim

Üniversitemizde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve bunlar yıllar içinde izlenmektedir. Özellikle finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları, kurumumuzun Stratejik Planı ile uyum göstermektedir.

Üniversitemize Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen ödenekler ile diğer finansal kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kalite politikamız doğrultusunda, yürütülen iş ve işlemler, belirlenen iş akışları ile görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. <https://sgdb.hitit.edu.tr/>

2023 yılına ait performans bilgisi ve faaliyet maliyetleri, 2023 Mali Yılı Performans Programı'nda ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır. Söz konusu rapor, Program Bütçeye uygun olarak şeffaflık ilkesi gereği kamuoyunun ve ilgili kuruluşların erişimine açık haldedir. (4)A.3.3.1

Buna göre üniversitemizin;

- Yükseköğretim Kurumları "Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 12.106.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 15.179.000 TL, 2025 yılı için 17.762.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 266.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 314.000 TL, 2025 yılı için 314.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 418.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 418.000 TL, 2025 yılı için 544.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 14.481.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 14.469.000 TL, 2025 yılı için 20.102.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 6.091.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 5.626.000 TL, 2025 yılı için 6.518.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 512.014.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 623.294.000 TL, 2025 yılı için 717.220.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 1.890.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 2.227.000 TL, 2025 yılı için 2.463.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 2.500.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 3.080.000 TL, 2025 yılı için 3.630.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 3.088.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 3.756.000 TL, 2025 yılı için 4.052.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 207.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 244.000 TL, 2025 yılı için 270.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 5.427.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 6.369.000 TL, 2025 yılı için 7.142.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 28.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 33.000 TL, 2025 yılı için 37.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 1.254.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 1.512.000 TL, 2025 yılı için 1.737.000 TL olması öngörülmektedir.
- "İç Denetim" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 136.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 165.000 TL, 2025 yılı için 189.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 4.362.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 5.262.000 TL, 2025 yılı için 6.056.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 1.285.000 TL olmuştur.
- "Genel Destek Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 13.122.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 15.798.000 TL, 2025 yılı için 18.065.000 TL olması öngörülmektedir.
- "İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 8.953.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 10.802.000 TL, 2025 yılı için 12.427.000 TL olması öngörülmektedir.
- "İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 16.936.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 20.251.000 TL, 2025 yılı için 22.722.000 TL olması öngörülmektedir.
- "Özel Kalem Hizmetleri" faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 7.324.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 8.833.000 TL, 2025 yılı için 10.159.000 TL olması öngörülmektedir.

- “Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler” faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 4.185.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 5.049.000 TL, 2025 yılı için 5.808.000 TL olması öngörülmektedir.
- “Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler” faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 27.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 32.000 TL, 2025 yılı için 36.000 TL olması öngörülmektedir.
- “Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler” faaliyeti maliyeti 2023 yılında toplamda 17.161.000 TL olmuştur. Bu rakamın 2024 yılı için 20.703.000 TL, 2025 yılı için 23.814.000 TL olması öngörülmektedir.

2023 yılı gelir/gider durumu özetle aşağıda yer almaktadır;

Giderler:

Personel Giderleri: 552.472.122 TL

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri: 72.057.172 TL

Mal ve Hizmet Alımları Giderleri: 63.563.117 TL

Cari Transferler: 25.102.106 TL

Sermaye Giderleri: 113.601.106 TL

Toplam: 826.795.623 TL

Gelirler:

Hazine Yardımı (Cari ve Sermaye): 828.100.910 TL

Öz ve Diğer Gelirler: 59.651.304 TL

Toplam: 887.752.214 TL

Üniversitemiz bütçe ve sermaye uygulamalarına ilişkin iş ve işlemlerini, tüm yükseköğretim kurumları tarafından kullanılan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS), Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talep Toplama Sistemi, Mali Yönetim Sistemi (MYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (e-SGB) vb. sistemlerden takip etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [\(4\)A.3.3.1.Performans Programı.pdf](#)

#### 4. Süreç yönetimi

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yönetsel destek mekanizmaları olarak faaliyet gösteren ofis ve koordinatörlüklerde birçok öğretim elemanı görev almakta ve süreç yönetimine katkı sağlamaktadır. Süreç yönetimi uygulamalarının kurum genelinde yaygınlaşması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, özellikle HEP Sistemi ile mümkün olmaktadır.

Üniversitemiz genelinde hazırlanan ve iş akışları ve görev tanımları birimlerimizin web sayfalarında yer almakta olup gerekli durumlarda güncellenmektedir. <https://kalite.hitit.edu.tr/organizasyon-semalari> <https://kalite.hitit.edu.tr/akademik-is-akislari>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaş listesi 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer almaktadır. Kurumumuz tarafından yürütülen süreçlerde iç ve dış paydaş geribildirimleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Özellikle öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasında çok sayıda yöntem kullanılmaktadır. Bir sonraki bölümde detaylarıyla anlatılacağı üzere öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri sürece yayılmış ve tüm dönemi kapsayacak şekilde uygulanmakta ve anket sonuçları değerlendirilmektedir.

Tüm bunların yanı sıra 2023 yılında başlayan ve sistematik olarak devam ettirilmesi planlanan ve üst yönetim katılımı ile gerçekleşen bölüm akademik kurulları, öğrenci görüşmelerini de kapsamaktadır. Her bölümün öğrencileri ile odak grup toplantıları yapılarak öğrencilerin beklentileri ve iyileştirme önerileri alınmıştır. Üst yönetim tarafından söz konusu öneriler değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Alınan geri bildirimler ilgili birimlerle, kurullarla veya komisyonlarla paylaşılmakta ve karar alma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde yıllık olarak uygulanan genel memnuniyet anketlerinde öğrenci anketlerine de yer verilerek genel memnuniyet seviyeleri ölçülmüştür. [\(3\)A.4.1.1](#)

Tüm bu çalışmaların yanı sıra akademik birimlerimiz ve Üniversitemiz üst yönetimi paydaşlarla sürekli olarak istişare halindedir ve il, bölge ve ülke bazında pek çok yapılabilecek iş birliği ve protokollere imza atılmaktadır. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/5/31/hitit-universitesi-arcelik-as-ile-ortak-arastirma-gelistirme-calismalari-yurutuyor> <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/4/9/hitit-universitesi-ve-aselsandan-ihstiaslasma-alaninda-isbirligi-toplantisi>

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [\(3\)A.4.1.1.HUZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)

##### 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşünü almaya yönelik Üniversitemizde çok sayıda süreç tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin ders, dersin öğretim elemanı ve genel memnuniyet seviyesi sistematik olarak çeşitli yollarla alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Anketler, ders ortamlarında ve birebir görüşmelerle gerçekleştirilmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin daha rahat ve detaylı geri bildirimlerde bulunmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğrencilerin özel düşüncelerini paylaşma fırsatı bulmaları, anket sonuçlarının daha zengin ve ayrıntılı olmasına katkı sağlamıştır.

Her iki dönemde de anketlere geniş bir öğrenci kitlesi katılım sağlamıştır. Bu, elde edilen verilerin genel bir öğrenci perspektifini yansıttığını ve merkezin faaliyetlerini şekillendirmede etkili bir araç olduğunu göstermektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bu anket faaliyetleriyle öğrencilerin deneyimlerini değerlendirerek eğitim kalitesini artırmaya yönelik sürekli bir çaba sarf etmektedir. Elde edilen veriler, Üniversitemizin gelecekteki planlamalarında rehberlik edecek ve eğitim kalitesini artırmak için gerekli önlemleri almasına olanak tanıyacaktır. (4)A.4.2.1

Öğrenci önerileri ve şikayetleri RİMER üzerinden sürekli olarak alınmaktadır. Yapılan geri bildirimler üst yönetim tarafından öğrencinin bağlı olduğu eğitim birimi ile paylaşılmakta ve titizlikle değerlendirilmektedir. <https://rimer.hitit.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)A.4.2.1.HUZEM Faaliyet Raporu.pdf

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunlarının alanlarına uygun olarak işe yerleşme oranları, niteliklerine uygun mezun verme oranı ve mezuniyet sonrası girilen sınavlarda (TUS, KPSS, ALES vb.) başarı oranları üst yönetim tarafından bizzat takip edilmektedir. Yapılan bölüm akademik kurullarında yukarıda sayılan parametrelerin sonuçları detaylıca irdelenmekte ve iyileştirmeler üzerine tartışmalar yapılmaktadır. Ayrıca kurumsal stratejilerin belirlenmesinde önemli bir husus olarak yer almaktadır. (3)A.4.3.1

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından öğrencilerimize yönelik çok sayıda etkinlik ve faaliyet düzenlenmektedir. <https://kariyer.hitit.edu.tr/tanitim-brosuru> <https://kariyer.hitit.edu.tr/biz-kimiz-tanitim> <https://kariyer.hitit.edu.tr/amac-ve-faaliyet-alani> <https://kariyer.hitit.edu.tr/calisma-usul-ve-esaslarimiz> Ofisin her akademik birimde Kariyer Temsilcisi yer almaktadır. <https://kariyer.hitit.edu.tr/kariyer-temsalcilerimiz> Ofis öğrencilerimizin kariyer planlamasına aktif bir şekilde destek vermekte ve öğrencilerin mezuniyet sonrası dönemde belirleyecekleri yol haritalarına destek sağlamaktadır.

2023 yılı içerisinde İŞKUR'un "İŞKUR kampüste" projesi kapsamında Üniversitemizle imzalanan protokol gereği her dönem düzenlenen "İş Kulübü Eğitimi" öğrencilerimizin katılımı ile düzenlenmiştir. Eğitime katılan öğrencilerimize Etkili CV hazırlama ve iş mülakatları hakkında bilgiler verilmiştir. <https://kariyer.hitit.edu.tr/haberler/2023/12/25/2023-yilinin-son-is-kulubu-egitimleri-sona-erdi>

28 - 29 Nisan 2023 tarihlerinde yapılan Orta Karadeniz Kariyer Fuarında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı ekibi ile Ofisimizin temsilcileri bir araya gelmişlerdir. Yapılan görüşmede Kariyer Kapısı, Ulusal Staj Programı, Yetenek Kapısı, Kariyer Planlama Dersi v.b. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca koordinasyonu sağlanan konular hakkında istişare yapma fırsatı bularak, Üniversitemiz öğrencilerinin bu konularda yaşamış olduğu sorunlar ve çözümleri hakkında değerlendirmelerde bulunulmuştur. <https://kariyer.hitit.edu.tr/Haberler/2023/5/4/cumhurbaskanligi-insan-kaynaklari-ofisi-baskanligi-ekibi-ile-istisare-yapildi>

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda; Ondokuz Mayıs Üniversitesi ev sahipliğinde ve Üniversitemizin de paydaş olduğu 10 paydaş üniversite ile birlikte Orta Karadeniz Kariyer Fuarı(OKAF) 28 – 29 Nisan 2023 tarihlerinde Samsun'da düzenlenmiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı başta olmak üzere kamu ve özel sektörden çeşitli kurum, kuruluş ve firmaların bir araya geldiği fuara, Üniversitemiz 100'e yakın öğrencimizle katılım sağlamıştır. Öğrencilerimiz kamu kurumları ve yerel/ulusal düzeyde bir çok firmanın insan kaynakları yetkilileri ile iş/staj fırsatları, kariyer imkânları gibi konularda ilk ağızdan bilgi alma imkânına sahip olurken, çeşitli etkinlik ve söyleşilere katılarak, kariyer hedeflerine ışık tutacak değerli bilgiler edinmişlerdir. <https://kariyer.hitit.edu.tr/Haberler/2023/5/4/okaf23de-yerimizi-aldik>

ÜBYS içerisinde tüm mezunlarımızla iletişime geçebilmek üzere mezunlarımızın iletişim bilgileri yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- (3)A.4.3.1.Performans Sunum.pdf

### 5. Uluslararasılaşma

#### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma alanındaki örgütsel yapı ve yönetim süreçleri Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Plan'ında da yer verilen "uluslararasılaşma politikası" ile uyumlu olup ilgili süreçler yıllık olarak izlenmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz> (3)A.5.1.1 Bu süreçlerin düzenli bir şekilde takibi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi altında yer alan "Uluslararasılaşma Alt Komisyonu" tarafından yürütülmektedir <https://kalite.hitit.edu.tr/organizasyon-semasi> <https://www.hitit.edu.tr/stratejik-yonetim-ve-kalite-komisyonu> Üniversitemize yabancı uyruklu öğrenci olarak başvuracak olan ve hâlihazırda okuyan uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine dair süreçler sistematik ve kapsayıcı bir şekilde Uluslararası Ofis tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir.(3)A.5.1.2 Uluslararası Ofis başvuru, haber ve duyurularla güncelliğini koruyan İngilizce web sayfasının <https://intoffice.hitit.edu.tr/tr/> yanı sıra ofisin tüm fakülte/bölüm temsilcileri, yine üniversitemiz bünyesinde bulunan Erasmus+ <https://erasmus.hitit.edu.tr/tr/> ve Mevlana değişim programlarının <https://mevlana.hitit.edu.tr/> koordinatörleri ve birim temsilcileri ile üniversitede okuyan uluslararası öğrencilerin birbirleriyle daha etkin bir şekilde iletişim kurdukları resmi olmayan bir WhatsApp grubunu da yönetmektedir. (3)A.5.1.3 (3)A.5.1.4

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlenmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.5.1.1.Stratejik Plan.pdf

- [\(3\)A.5.1.2.Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3.Erasmus+ El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmada kaynaklar Erasmus+ ve AB projeleri ile Erasmus+ öğrenci/personel öğrenim hareketlilikleri ile sağlanmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı verilerine göre üniversitemiz, 2023 yılı projeleri için Erasmus+ hareketliliklerinde kullanılmak üzere toplam €425.667 talep etmiş, ancak tüm kalemler için toplam €110.900 kabul edilmiştir. (Türkiye Ulusal Ajansı tarafından talep edilen hibe miktarının %26,05 kadarını kurumumuza tahsis etmiştir.) [\(3\)A.5.2.1](#)

Öğrenim için 23, Staj için 10, Ders Verme için 5, Eğitim Alma için 7 kişi olmak üzere 2023 projeleri kapsamında 46 hareketlilik sayısı öngörülmüştür. Üniversitemizde 2023 yılında Erasmus kapsamında tamamlanan hareketlilikler 2022 hibesinden (€115,200) karşılanmıştır. Bu bağlamda birimler arası denge gözetilerek Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Sungurlu MYO ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden 26 öğrenci 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde Öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir. Aynı şekilde birimler arası denge gözetilerek Mühendislik, Fen-Edebiyat, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Tıp Fakülteleri ile Alaca MYO, Osmancık MYO ve HÜBTUAM'dan (Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi) toplamda 14 akademik personel Ders Verme ve Eğitim Alma hareketliliklerine katılmıştır; ayrıca İlahiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler MYO ve Rektörlük idari personelinden Eğitim Alma faaliyetine katılanların sayısı da 3'tür. [\(3\)A.5.2.2](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kantlar

- [\(3\)A.5.2.1.Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği Proje Başvurularına İlişkin Sonuçlar.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Erasmus+ Hareketliliği Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde Uluslararasılaşma Alt Komisyonu kurulmuştur. İlgili komisyon Stratejik Plan içerisinde yer alan uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergelerini eylem planı vasıtası ile izlemekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadır. Tüm birimlerimize uluslararasılaşma bağlamında HEP üzerinden verilen eylem hedefleri yıllık olarak takip edilmektedir. Performans izlemesi sonucu hedeflerine ulaşamayan birimler ile iyileştirme anlamında görüşmeler yapılmaktadır. Bununla beraber uluslararasılaşma alanına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve uygulama sonuçları Uluslararası Ofis ve Erasmus + Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan raporlar vasıtası ile takip edilmekte ve ilgili kurumlar ile paylaşılmaktadır.

Hitit Üniversitesi 2023 yılında Erasmus+ Gençlik programı kapsamında 3 adet Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1) projesi yürütmüştür. Bunlardan ikisi tamamlanmış bir tanesi ise 2024 yılında tamamlanacaktır. 7 ülkeden 7 farklı kurum ve 45 genç ve gençlik çalışanı katılımıyla hayata geçirilen "Kültürler Hattuşa'da Buluşuyor" projesi 01-03-2023 ve 31-12-2023 tarihleri arasında yapılmıştır. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-TR01-KA152-YOU-000097812> Katılımcılara Üniversitemizde yaygın öğrenme yöntemleriyle organize edilmiş 10 günlük bir eğitim programı aracılığıyla kültürel mirasın korunması konusunda farkındalık kazandırmıştır. STEM alanlarında kadın katılımını artırmayı hedefleyen "STEM4ALL"projesi ise 01-12-2022 ve 31-07-2023 tarihleri arasında hayata geçirilmiştir. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-TR01-KA152-YOU-000091298> 6 ülkeden 6 farklı kurumun ortaklığı ile yürütülen projede 42 katılımcı Üniversitemiz ev sahipliğindeki eğitime katılmışlardır. Gençlerin kodlama yeteneklerini artırmayı hedefleyen "A Tale of Future" projemiz ise Avrupa merkezli 6 farklı kurum ile 01-09-2023 ve 30-06-2024 tarihleri arasında yürütülmektedir. Bahsi geçen projelerin Erasmus+ Result Platform'da yayınlanmış özetlerine, proje bilgilerine ve proje ortaklarının kanıtlarına, verilen linkler aracılığıyla ulaşılabilir. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2023-1-TR01-KA152-YOU-000146838>

Hitit Üniversitesi 2023 yılında Erasmus+ Gençlik programı kapsamında 5 adet "Bireylerin Öğrenme Hareketliliği" (KA1) projesinde ise ortak olarak yer almıştır. Hollanda merkezli Stichting Participatie Nederlandse Samenleving kuruluşunun yürütücü olduğu "Come Dream with Me"projesinde 12 farklı ülkeden kurum ve kuruluşlar ile çalışılmıştır. Hollanda'da düzenlenen ve 48 gençlik çalışanını bir araya getiren eğitimleri üniversitemiz akademik personeli planlamış ve yürütmüştür. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-NL02-KA153-YOU-000064583%20> Yunanistan merkezli kuruluşun yürütücüsü olduğu "Fighting Misinformation Through Media Literacy" isimli projede ise Avrupa merkezli 6 farklı kurum ile çalışılarak gençlerin medya okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-EL02-KA152-YOU-000099084> 7 ortaklı ve Almanya merkezli kurumun yürütücü olduğu "Attention, please!" isimli projede ise üniversitemiz personel ve öğrencilerinden oluşan grup Almanya'da düzenlenen eğitim programına katılım sağlamışlardır. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-DE04-KA152-YOU-000080723> Letonya merkezli Youth for Societal Awareness Association isimli derneğin yürütücülüğünü yaptığı ve üniversitemizle beraber 5 farklı kuruluşun ortak olduğu "DiGi-YOUTH"<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-LV02-KA152-YOU-000068754> isimli proje 36 genç ve gençlik çalışanını bir araya getirmiştir. Gençlerin dijital okuryazarlık becerilerini artırmayı hedefleyen faaliyetlere üniversitemizi temsilen 5 öğrenci ve bir akademik personelimiz katılım sağlamıştır. İspanya Padron Belediyesinin yürüttüğü "YOU-IN?: Youth Workers for a Future in Cooperation" projesinde ise AB ve AB ye komşu olan 10 ülkeden katılımcılar çalışma ziyareti kapsamında Ürdün'de bir araya gelmiştir. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-ES02-KA153-YOU-000099643>

Hitit Üniversitesi Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar (KA2) projelerinde ise Gençlik alanında üç KA210 ve bir KA220 projesinde ortak olarak yer almıştır. Bir adet Yetişkin Eğitimi KA210 projesi ve bir adette Mesleki Eğitim KA210 projesinde ortak olarak yer alan Hitit Üniversitesi bu 6 projede toplamda 20 kurum kuruluş ile beraber proje çıktılarını oluşturmuş, eğitim, seminar, konferans ve benzeri etkinlikleri organize etmiştir. Bu projelerden bir tanesi 2023 yılında sona ermişken diğer projeler devam etmektedir. Projelerin bilgilerine, projelerde oluşturulan çıktılara, yapılan etkinliklere ve proje ortaklarının kanıtlarına, verilen linkler aracılığıyla ulaşılabilir. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-TR01-KA220-YOU-000090238>, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-TR01-KA210-YOU-000102081>, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-2-TR01-KA210-YOU-000051462>, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-NL01-KA210-ADU-000099153>, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-2-EL01-KA210-VET-000100427>, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-3-CZ01-KA210-YOU-000093718>

Ayrıca 2023 yılı itibarıyla akademik/idari personelimiz ve öğrencilerimizin uluslararası bilimsel ve kültürel deneyimlerinin gelişmesi ve zenginleşmesine yardımcı olmak adına; Erasmus+ Değişim Programı çerçevesinde 13 farklı ülkede 38 üniversite ile ikili işbirliği protokolumuz bulunmaktadır. Bu doğrultuda 2023 yılında University of Maribor (Slovenya), Sveučilište u Rijeci (Hırvatistan), Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu (Romanya), Technicka Univerzita v Košiciach (Slovakya), Università degli Studi di Ferrara (İtalya), Powiślańska Szkoła Wyższa (Polonya), Vysoka Skola Prigo (Çekya), Universidad de Salamanca (İspanya), Politechnika Opolska (Polonya), Panepistimio Dytikis Attikis (Yunanistan), Instituto Politecnico de Tomar (Portekiz), South-West University Neofit Rilski (Bulgaristan) ve Nur-Mubarak Üniversitesi (Kazakistan) ile Erasmus kapsamında ikili akademik işbirliği imzalanmıştır. [https://cdn.hitit.edu.tr/erasmus/files/69302\\_2403231827719.pdf](https://cdn.hitit.edu.tr/erasmus/files/69302_2403231827719.pdf) 2023 yılında Erasmus kapsamında 2022 bütçesi kullanılarak 26 öğrenci Öğrenim faaliyeti; 5'i Ders Verme, 9'u Eğitim Alma olmak üzere 14 akademik personel; ve Eğitim Alma kapsamında 3 idari



personel, toplamda 43 hareketlilik gerçekleşmiştir. (3)A.5.3.1 (3)A.5.3.2

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kantlar

- (3)A.5.3.1.Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf
- (3)A.5.3.2.Uluslararasılaşma Hedef Kartları.pdf

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzdaki tüm eğitim-öğretim programları Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda oluşturulan Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve 'Temel Alan Yeterlilikleri' dikkate alınarak tasarlanmakta olup programlar, kurumsal misyon, vizyon ve eğitim-öğretim kalite politikasını doğrultusunda oluşturulan stratejik hedeflere ulaşmada en üst düzeyde katkı sağlayacak şekilde oluşturulmakta ve yürütülmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>

2021-2025 Stratejik Planımızda eğitim-öğretim alanı için belirlenmiş olan 'Alanında başarılı öğrenci ve eğiticuyu teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek' amacımız doğrultusunda 5 hedef, 15 performans göstergesi bulunmakta olup HEP Sistemi içerisinde yer alan stratejik plana bağlı olarak belirlenen eylemler vasıtası ile sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerçekleşme düzeyi belirlenmektedir. (3)B.1.1.1

Programların tasarım ve onayı ile ilgili tüm süreçler açık şekilde tanımlanmış olup Eğitim Komisyonu Yönergesi'ndeki ilgili maddeler doğrultusunda yürütülmektedir. (3)B.1.1.2 Eğitim faaliyetlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan Eğitim Komisyonu toplantılarında program ve ders açma, kapatma ve güncelleme faaliyetleri ile ilgili iç süreçler sonuçlandırılmaktadır. <https://www.hitit.edu.tr/egitim-komisyonu> Açılması planlanan yeni programlar belirlenirken Hitit Üniversitesi Eylem Planı'nda öngörülen hususlara ilaveten akreditasyona başvuran fakülte ve bölümlerimizde başta olmak üzere yöresel ve bölgesel ihtiyaçlar ve mevcut programların doluluk oranları da göz önünde bulundurulmaktadır. <https://mf.hitit.edu.tr/detay/dan%C4%B1%C5%9Fmakurulu> <https://ilaf.hitit.edu.tr/detay/danisma-kurulu> Ulusal ve uluslararası öğrenci dengesi gözetilerek programların kendine özgü yapılarına göre öğrenci dağılımı ve yıllık öğrenci başvuruları göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. <https://intoffice.hitit.edu.tr/> Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında eğitim-öğretim süreçlerini yönetmek üzere Eğitim Komisyonu toplanmakta ve konuyla ilgili temel yönetsel süreçleri yürütmektedir. Bununla birlikte Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Uluslararası Ofis, Erasmus+FarabiMevlana Koordinatörlükleri, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi destekleyici birimler, eğitim-öğretim süreçlerini koordine etmek için kurulmuş organizasyonel yapılarıdır. <https://uzem.hitit.edu.tr/> <https://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/evaluation-form-data> <https://farabi.hitit.edu.tr/> <https://erasmus.hitit.edu.tr/> <https://kariyer.hitit.edu.tr/> <https://intoffice.hitit.edu.tr/> Eğitim-öğretim yılı başında akademik takvim Tıp Fakültesi ayrı olmak üzere tüm birimler için Üniversitemiz internet sayfasında duyurulmaktadır. <https://www.hitit.edu.tr/onlisans-lisans-akademik-takvim-tip-fakultesi-haric> Akademik birimlerin, programların tasarımı ve açılması ile ilgili kurullarında paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurularak yeni gelişmeler ışığında tasarlanan programlar için 'Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (ön lisans, lisans, yüksek lisans/ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri' ne uygun şekilde hazırlanan öneri dosyaları Üniversitemizin Eğitim Komisyonu'nda tartışılmakta ve uygun görülmesi halinde Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Eğitim Komisyonu çalışma usul ve esasları yönergede düzenlenmiş olup web sayfasında erişime açıktır. (3)B.1.1.2 Bunun yanında Eğitim Komisyonu tarafından yeni ders teklifleri için ilgili bölüm başkanlığınca, açılması talep edilen derse ilişkin bir gerekçe raporu hazırlanması ve sunulması beklenmektedir.

Programların müfredatları ve ders planları oluşturulurken ilgili programın Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen TYYÇ ve mesleklerin 'Temel Alan Yeterlilikleri' göz önünde bulundurulmakta ve her bir dersin eğitim-öğretim planındaki yeri ve dersler arasındaki hiyerarşik ilişki dikkate alınmakta olup aynı zamanda akreditasyon sürecinde bulunan pek çok programımızda ilgili kuruluşların belirlediği kalite standartları da belirleyici olmaktadır. Üniversitemiz genelinde kullanılan ÜBYS içerisinde her ders için TYYÇ kapsamında öngörülen ders içerik ve çıktıları güncellenerek tanımlanmış ve Kurum genelinde yaygınlaştırılmıştır. Her bölümün web sayfasında ders içeriklerine ait bir sekme olup güncel hallerine erişim sağlanabilmektedir. <https://iibf.hitit.edu.tr/tr/sbky/detay/ders/%C3%A7erikler>

Programlarda verilen derslerin etkinliğini ölçmek amacıyla hazırlanan Ders Değerlendirme Anketi, 2023 Yılında tüm bölüm ve programlarımızda uygulanmış olup veri değerlendirme süreci devam etmektedir. Söz konusu anketler vasıtasıyla iç paydaşımız olan öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve uygun talepler program tasarımı ve güncellemelerinde değerlendirilmektedir. (3)B.1.1.3

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kantlar

- (3)B.1.1.1.Eğitim Öğretim Hedef Kartları.pdf
- (3)B.1.1.2.Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf
- (3)B.1.1.3.Anket Örnekleri.pdf

### 2. Programın ders dağılım dengesi

Kurum genelinde tüm eğitim birimlerinde anabilim dalı veya programda ders veren öğretim elemanlarının katıldığı toplantılar aracılığıyla öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımlarına dair taslak plan hazırlanmaktadır. Taslak planlar bölümde birleştirilerek ilgili birim yönetimine sunulmaktadır. İlgili birimler programa Ortak Dersler Koordinatörlüğünce organize edilen dersleri de dahil ederek nihai halini verirler. Ayrıca ÜBYS üzerinden ders kayıtlarına sürecinde öğrencilerin danışman ve bölüm onayına tabi olarak ilgi alanları doğrultusunda farklı disiplinlerden ders almalarına imkan tanınmaktadır. (3)B.1.2.1

Müfredatların oluşturulması ve ders dağılım dengesinin gözetilmesinde Müfredat Komisyonu 'Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları' doğrultusunda çalışmalar yürütmekte, birimlerde oluşturulan müfredat komisyonlarıyla koordinasyon halinde faaliyet göstermektedir. (3)B.1.2.2 <https://www.hitit.edu.tr/mufredat-komisyonu> Ders bilgi paketlerinin program çıktıları ve amaca uygunluğunu izlenmekte, birimlerden gelen geri dönüşler doğrultusunda bilgi paketleri iyileştirilmektedir. AKTS'ler öğrencilerin derse ayıracakları zamandan başka, akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde planlanmıştır. Ders programları öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını mümkün kılacak şekilde tasarlanmaktadır. (3)B.1.2.3 Ders programları ASC isimli program kullanarak hazırlandığından ilgili sosyal zaman takibini gözetmek mümkün olmaktadır. ASC programı tüm birimlerin erişimine açıktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.2.1.Farklı Disiplinler Transkript Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.3.Ders Programı Örneği.pdf](#)

### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim-öğretim müfredatlarında bulunan derslerin program yeterliliklerini karşılama düzeyleri, ders bilgi formlarında belirtilen ders kazanımları ile ilişkilendirilerek ölçülmektedir. Ders tasarımında, ulusal kredi ve programın düzeyine göre AKTS kredileri dikkate alınarak iş yükleri belirlenmiş olup ilgili bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. AKTS güncellemelerinde kullanılmak üzere hazırlanmış olan kılavuz birimlerin erişime açılmış ve üniversitemiz genelinde kullanılmaktadır. İlgili kılavuzda ders kazanımları, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve program çıktılarıyla uyum a ç ı k ı l a n m ı ş t ı r . <https://fef.hitit.edu.tr/tr/detay/http-wwwfefhititedutrtrduyurular2018627aktsye-uygun-ders-bilgi-formularinin-olusturulmasi-ve-guncellenmesi>

Programlarda yer alan derslerin kazanımları, program çıktıları ve programa özgü ölçütleri gerçekleştirecek şekilde yapılandırılmakta olup buna uygun olarak öğrenme yöntemleri ile ölçme değerlendirme sistemi belirlenmektedir. ÜBYS üzerinden ders tanım ve içerikleri modülü üzerinden öğretim üyesi tarafından güncellenebilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu da söz konusu modül aracılığıyla takip edilebilmektedir. Modül tüm bölüm ve programlar tarafından kullanıma açıktır. [\(4\)B.1.3.1](#)

Öğrencilerin program dışından ders almaları mümkündür, ÜBYS’de ders kayıtlanması sürecinde danışman onayıyla gerçekleştirilebilmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu ders kaydı sırasında danışman ve bölüm tarafından değerlendirilmiş olmakta, buna dair bölüm görüşü, öğrenciden talep edilen dilekçenin incelenmesiyle verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.1.Program ve Öğrenim Çıktıları İlişkisi.pdf](#)

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2022 Yılı KİDR’de belirtildiği üzere ilgili dersin tasarımında ulusal kredisi ve programın seviyesine bakılarak tüm yarıyılar için AKTS kredileri dikkate alınarak iş yükleri belirlenmiş olup ilgili bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. Ders bilgi paketlerine bölüm web sayfalarından erişilebilmektedir. <https://iibf.hitit.edu.tr/tr/bf/detay/akts>

Aynı şekilde 2022 KİDR’de belirtildiği üzere Üniversitemizde bazı bölüm ve programlarda mesleki eğitim kapsamında 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitim programları sürdürülmektedir. Kimi bölümlerde staj ve dönemi kapsayacak şekilde mesleki uygulamalı eğitim programları sürdürülmekte olup mesleki eğitim uygulanan bölümlerde bu desler Bologna süreci ve AKTS’lerle uyumlaştırılmıştır. [\(3\)B.1.4.1](#) [\(3\)B.1.4.2](#)

Değişim programlarında alınacak derslerin belirlenmesinde ilgili değişim programının yönetmelik ve yönergeleri esas alınmakta ve ilgili programın mezuniyet kriterleri, dönemlik ulusal/AKTS kredileri ve iş yükleri dikkate alınmaktadır. [\(3\)B.1.4.3](#) İş yüklerinin ders ve ders dışı etkinlikler ile dersin başarı ölçme araçları için dağılımı yapılmakta ve bu dağılım ‘Ders Bilgi Formu’nda verilmektedir. [\(3\)B.1.4.4](#) İş yükü temelli kredilerin tanınması ve transferi için hazırlanan ‘Diploma Eki’ mezun olan öğrencilere verilmektedir. Program amaçları, kazanımları, eğitim planı ve akreditasyonu gibi bilgilerin bulunduğu diploma eki ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim birimlerinde uygulanmaktadır.

ÜBYS sisteminde bulunan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden öğrencilerimiz talep, öneri ve şikâyetlerini bildirebilmekte olup sürecin aşamaları ve sonucu yine sistem üzerinden takip edilebilmektedir. <https://rimer.hitit.edu.tr/> Öğrencilerimiz, Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından kariyer planları ve Ulusal Staj Programı ile bölgesel staj imkanları konusunda bilgilendirilerek desteklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölüm ve programlar için Program Değerlendirme Modülü, öğrenim süreçlerinin iyileştirilmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi hedefine yönelik olup her programın öğrenci profili, program çıktıları, eğitim süreçleri, ölçme değerlendirme faaliyetleri, öğretim kadrosu, organizasyon süreçleri, uzaktan ve karma eğitim stratejileri bu modül üzerinden 2021-2025 Stratejik Planına uygun olarak gözden geçirilmesi planlanmaktadır. <https://kalite.hitit.edu.tr/program-oz-degerlendirme>

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.Eğitim Öğretim Programı Örnek.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2.Kurul Kararı ve Ekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.3.Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.4.Ders Bilgi Formu.pdf](#)

### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili yıllık eylem planından çıkan performans sonuçları, Üniversite Yönetimi ile Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve bu alanla ilgili hem niceliği hem de niteliği yükseltecek çalışmalar bir sonraki yıl için tasarlanarak revizyon çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca eğitim öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler hem Senato toplantılarında hem de Rektör tarafından bölüm düzeyinde yapılan bölüm akademik kurul ve performans değerlendirme toplantılarında belli parametreler üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bununla beraber üst yönetimin katılım sağladığı fakülte akademik kurul toplantılarında iyileştirme faaliyetlerine ilişkin öneriler ele alınmaktadır. <https://iibf.hitit.edu.tr/tr/haberler/2023/10/9/akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>

COVID dönemi ve deprem felaketi sürecinde uzaktan eğitimin olağanüstü durumlarda da sürdürülebilmesi için kurulan altyapı halihazırda etkindir. Konuyla ilgili uzaktan eğitim yönetmeliği yürürlükte olup ilgili kılavuzlar uzaktan eğitim sayfasından öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2021/8/5/universite-bilgi-sistemi-ogretim-eleman-yaridim-videolari>

2021-2025 Stratejik Planı’nda akreditasyonla ilgili performans göstergeleri ve değerleri belirlenmiştir. Program akreditasyonu çalışmaları öncelikli hale getirilmiş olup kurumsal planlama oluşturulan Akreditasyon Komisyonu tarafından bölümlerin kapasiteleri de dikkate alınarak yapılmaktadır. [\(3\)B.1.5.1](#) 2023 Yılı itibarıyla akreditasyon başvuru tamamlanan program sayısı 2 olup başvuru aşamasına gelen 8 programın 2024 yılı içinde başvurusunu tamamlaması beklenmektedir. Bunların dışında 22 programın hazırlık süreçleri devam etmektedir.



**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.5.1.Akreditasyon Planı.jpg](#)

### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde kullanılan ÜBYS'de eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik her türlü bilgi ve belge arşivlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulmuş Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu çeyreklik dilimlerde olmak üzere sene en az dört defa toplanarak Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini ve çıktılarını takip etmektedirler. Bir program vasıtasıyla sistematik olarak takip edilmiyor olmakla birlikte ilgili komisyonlar akreditasyona başvurma sürecinde olan bölüm ve programlar başta olmak üzere program çıktılarını ulaşıp ulaşamadığı izlenmektedir. Eğitim öğretim programlarının ve müfredatların güncellenmesi için tüm birimlere sorumlu oldukları “program yeterlilikleri ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla müfredat düzenleme çalışmalarının yapılması” başlıklı eylem atanmış olup, yıllık takibi HEP Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.(3)B.1.6.1 Eğitim öğretim süreçleri B.1.1. başlığında da anlatıldığı şekilde teşkilatlandırılmış ve kurum genelinde ilke, esas ve takvim bahsedildiği şekilde tarif edilmiştir. Ayrıca Eğitim Komisyonu, Eğitici Eğitimi Komisyonu ve Müfredat Komisyonu kurum genelinde eğitim ve öğretime ilişkin düzenlemelere ve kararlara yön vermektedir. İzleme ve değerlendirmeden alınan sonuçlar eylem planları doğrultusunda takip edilmekte ve gerekli görülen revizyonlar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu tüm işlemler HEP Sistemi üzerinden yapılmakta, sonuç ve raporları Veri Analiz Ofisi'nden temin edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1.Müfredat Düzenleme İzleme \(HEP\).png](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2021-2025 Stratejik Planı'nda eğitim öğretimle ilgili “başarılı öğrenci ve eğiticuyu teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. Yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek” amacı doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Kalite güvencesi standart ve ilkeleri çerçevesinde, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulması ile öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi öncelik tanıyan politikaların desteklenmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. 2021 KİDR'de de belirtildiği üzere bu hususlardaki işleyiş ve süreçler yürütülmekte ve takip edilmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz> <https://ubys.hitit.edu.tr/>

Öğretim elemanları ders planlama sürecinde haftalık içerikleri düzenlerken öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini uygulayabilmekte, bu kapsamda, kurum ziyaretleri, öğrenci grupları vasıtasıyla araştırma çalışmaları, sunuş yoluyla öğrenme, münazara yöntemiyle interaktif sorun tanımlama ve çözüme gibi teknikleri kullanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Ortak Dersler Koordinatörlüğü ile ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Müfredatta yer alan seçmeli dersler öğrencilere diğer fakülte ve bölümlerde açılan herhangi bir dersi seçme imkânı sunmaktadır. Ortak dersler ile öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanması, diğer bölümler ve öğrencileriyle etkileşimde bulunmaları amaçlanmıştır. <https://ortakdersler.hitit.edu.tr/> Üniversitemizdeki ortak dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi öğretim elemanlarının farklı eğitim tekniklerini uygulamaya imkan vermektedir.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü işbirliği ile 2020-2021 Bahar dönemi itibarıyla verilmeye başlanan “Kariyer Planlama” dersi ile öğrencilerin iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, kişisel ve profesyonel gelişimlerine ilişkin beceriler geliştirmelerini ve alacakları eğitimden en yüksek faydayı sağlamaları hedeflenmektedir. <https://kariyer.hitit.edu.tr/> <https://kariyer.hitit.edu.tr/kariyer-planlama-dersi>

Ayrıca öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarında etkili olacak uygulamaya dönük ve öğrenci merkezli eğitim ve öğretim tekniklerinin kullanıldığı bazı dersler ve protokol kapsamında yürütülen kimi eğitimler de verilmektedir. Bu kapsamda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen Sektör Kampüste Programı ile Migros Yönetici Yetiştirme Programı (MAYA) örnek verilebilir.(4)B.2.1.4 <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/7/10/ibf-ogrencilerine-migros-maya-programi-ile-istihdam-imbani> <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/3/31/seyktor-kampuste-programinda-dersler-devam-ediyor>.

Üniversitemizde sürekli olarak verilen eğiticilerin eğitimi, 2023 yılında da devam etmiştir. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı ile ilgili eğitimler de bulunmaktadır.(4)B.2.1.1

2022 yılında uygulanmaya başlanan Ders Değerlendirme Anketleri öğretme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınmasına da imkan sağlamıştır. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği öğrenciler tarafından Ders Değerlendirme Anketi ile her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Genel anket sonuçları akademik kurullarda öğretim elemanları ile değerlendirilmekte ve geliştirilmeye açık yönlerinin iyileştirilmesi önerilmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2017/12/12/ders-degerlendirme-anketi-otomasyon-sisteminde-ogrencilerimize-acildi>

2023 yılında 20 formasyon eğitimleri sürdürülmüş, uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilen bu eğitimlere yaklaşık 1.272 öğrenci katılmıştır. Öğretim yöntem ve tekniklerine dair verilen mesleki eğitim niteliğindeki formasyon derslerinin içeriği, yöntemi ve katılımcılarına dair bilgiler HUZEM faaliyet raporunda ayrıntılılarıyla gösterilmiştir. (4)B.2.1.2

Öğrencilerin proje temelli öğrenme süreçleri lisans düzeyinde TÜBİTAK 2209 projeleri vasıtasıyla, lisansüstünde ise TÜBİTAK gibi kurum desteklerine ilaveten, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından da desteklenmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde lisans öğrencilerinin yürüttüğü TÜBİTAK 2209 projesi başvuruları HEP üzerinden atanana eylemler vasıtasıyla teşvik edilmiş, böylece bir akademik danışman vasıtasıyla öğrencilerin proje temelli öğrenim görmeleri desteklenmiştir. Ayrıca bazı bölümlerimizde verilmekte olan seminer dersleri proje içerikleriyle uyumlaştırılmıştır. (4)B.2.1.3 Eylem planlarında yer alan “Lisans ve lisansüstü öğrencilerle yapılan projelerin artırılması” eylemi dahilinde lisansüstü öğrencilerle projeler yürütülmektedir. Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.1.Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2.HUZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3.Proje Temelli Ders Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.4.Sektör Kampüste İmzalanın Protokol.docx](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda öğrenciler değerlendirilirken, ders sürecindeki gelişimlerini ve dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaşma durumlarını gösteren, aktif oldukları ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımla beraber yeterlilik temelli bir yaklaşım da benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmelere başvurmalarına imkân sağlayan esneklik, “Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38748&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> ile güvence altına alınmıştır.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), üniversitemiz bünyesinde uygulanmakta olup, mezuniyet için AKTS temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. “Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” bu sisteme göre hazırlanmıştır. Tıp Fakültesi’nde ise “Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır. [\(3\)B.2.2.1](#) Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders dönemi başlamadan önce ÜBYS’de ders sorumlusu tarafından kendisine atanan dersin ders bilgi paketi güncellenmektedir. Ayrıca ders programları hazırlanmakta ve öğrencilere dönem başında dersin içeriği, öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmektedir. Eğitim Kataloğu sayfasında ve ÜBYS’de tüm derslerin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylıkla ulaşacağı şekilde yer almaktadır. <https://ubys.hitit.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçlarına her öğrenci kullanıcı adı ve şifresi ile ÜBYS’ye girerek ulaşabilmektedir. Yapılan sınavlarda derslerin kazanımlarını değerlendirmek adına, açık uçlu sorular ve çoktan seçmeli testler yapılmaktadır. Öğretim elemanları dersin niteliği ve takip ettikleri yaklaşıma göre ÜBYS üzerinden değerlendirme ölçütleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini düzenleyebilmekte bu da ölçme ve değerlendirme süreçlerinde farklı teknikleri uygulama imkânı vermektedir. [\(3\)B.2.2.2](#) Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmakta; dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları da kullanılabilir. [\(3\)B.2.2.3](#) <https://ubys.hitit.edu.tr/> Ayrıca sistem, dezavantajlı gruplar için özel ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmasına imkan tanımakta, çevrimiçi sınavlarda sınıf içinde ayrı gruplara ayrı sınavlar yapılmasına da imkan tanımaktadır. Engelli öğrenciler için hazırlanmış olan “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” 2017’den beri yürürlüktedir. [\(3\)B.2.2.4](#)

ÜBYS, çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğini arttırmaya yönelik (kitapçık oluşturma, farklı soru grupları yaratma, farklı zorluk kategorilerinden oluşan sınavlar tasarlama, seçenekleri farklılaştırılmış bir biçimde kitaplaştırma vb.) kimi uygulamalara imkan tanımaktadır. Bu araçların nasıl kullanılacağına dair kılavuzlar, “Üniversite Bilgi Sistemi Öğretim Elemanı Yardım Videoları” başlığıyla öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2021/8/5/universite-bilgi-sistemi-ogretim-eleman-yarim-videolari> Çevrimiçi olmayan derslerde ise her sınav için birimlerde görevlenen değerlendirilmekte ve sınav güvenliği bu vasıtayla sağlanmaktadır. Sınav esasları ve düzeni, “Hitit Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile aynı adı taşıyan başlıkta düzenlenmiştir. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19994&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi kullanılmaktadır. [\(3\)B.2.2.5](#) Ölçme değerlendirme sistemi Bağlı Değerlendirme Çalışma Komisyonu tarafından izlenmektedir. [\(3\)B.2.2.6](#)

Öğrenim sürecinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin sürekli iyileştirilmesi kapsamında düzenli olarak her yıl eğitimcilerin eğitimi yapılmaktadır. Dış paydaşlarımızdan olan HUZEM (Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ile eğitimcilerin eğitiminin içeriği hakkında istişare yapılmakta, öğretim elemanlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir. <https://uzem.hitit.edu.tr/haberler/2023/1/20/ogrenim-surecinin-surekli-iyilestirilmesi-kapsaminda-egitim-duzenlendi>

Öğrenci merkezli eğitim konusunda tüm öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan eylem planları kapsamında düzenli olarak her öğretim yılı içerisinde Eğitimcilerin Eğitimi yapılmaktadır. 2021 yılından itibaren Eğitimci Eğitimi Komisyonu tarafından tüm akademik personele Eğitimci Eğitimi sistematik olarak verilmektedir. Eğitimci Eğitimi Yetkinlik Analizinin yapılması ve eğitimci eğitimi için ihtiyaç alanlarının tespit edilmesi ile Eğitimci Eğitimi eğitimlerin düzenli olarak verilmesi hususları 2022 ve 2023 yılları eylem planları ile takip edilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrenim sürecinin iyileştirilmesi kapsamında eğitim düzenlenmiştir. Eğitimi Eğitimlerin içeriği; sunum hazırlama, etkili sunum teknikleri, Program yeterlilikleri, izleme hazırlama, ölçme değerlendirme, dersin öğrenme çıktıları gibi öğretim elemanlarının eğitim- öğretimde kullanacakları araç, teknik ve yeni yöntemler vb konulardan oluşturulmaktadır. Eğitim sonunda katılımcı memnuniyet anketi yapılmıştır. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde eğitimci eğitimleri de yapılmaktadır. Eğitim öncesi ihtiyaç analizi yapılarak öğretim elemanlarının gereksinim duyduğu alanlar ve eğitim vereceği başlıklar belirlenmiştir. Belirlenen alanlara yönelik eğitimler yapılmıştır. <https://uzem.hitit.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kantlar

- [\(3\)B.2.2.1.Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Farklı Değerlendirme Yöntemleri Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Uzaktan Öğretim ile Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Bağlı Değerlendirme Çalışma Komisyonu.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

YÖK’ün kararlarıyla uyumlu, Fakülte kurulları tarafından belirlenmiş kriterlere göre öğrenci alımı merkezi yerleştirme ile yapılmakta olup özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapan Spor Bilimleri Fakültesi’nin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nin Müzik ve Resim Bölümleri yer almaktadır. Fakültelerdeki yetenek sınavları kamera ile kayıt altına alınmakta ve sınava ilişkin tüm bilgilendirmeler web sayfasından duyurulmaktadır. <https://gstmf.hitit.edu.tr/detay/ozel-yetenek-sinavi>

Lisansüstü eğitime başvuru ve kabul süreci ÜBYS sistemi üzerinden Lisansüstü programlarına başvuru ve kabul şartlarına ilişkin süreçler Enstitünün ilgili Yönergesinde tanımlanmış durumdadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki Anabilim dallarının öğrenci kontenjanlarına ilişkin önerileri, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirir, Senato onayının ardından akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilan edilir. Lisansüstü eğitim-öğretime başvuru, kabul ve kayıtlara ilişkin bilgiler Üniversitemiz ve Enstitü’nün web sayfasında duyurulmaktadır. [\(3\)B.2.3.1](#)

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Hitit Üniversitesi Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. (3)B.2.3.2 Yönergede muafiyet şartları belirlenmiş olup intibak süreçleri iş yükü temelli krediler esas alınarak yönetilmektedir. Önceki öğrenme tanınma başvuruları dilekçe ve ekleri ile birlikte ders kayıtlarının yapıldığı süre içerisinde alınmaktadır. Birimler tarafından kurulan Muafiyet ve İntibak Komisyonları, yapılan başvuruları derslerin başlamasını takip eden 1 hafta içerisinde değerlendirip ve sonuçlandırmaktadır. Değerlendirilen intibak formları Muafiyet ve İntibak Komisyonlarının önerisi doğrultusunda birimlerin Yönetim Kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojileri derslerinin muafiyet sınavları her eğitim-öğretim yılı başında uygulanmaktadır. <https://tomer.hitit.edu.tr/> Birimlerimizin web sayfaları üzerinden önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik paydaşların bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Süreçler öğrencilerin ÜBYS sistemine kaydolmasıyla da paylaşılmış olmaktadır.

Belirlenen kontenjan dâhilinde Merkezi Yerleştirme Puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışındaki öğrenci kabullerine dair kriterler tanımlanmıştır. Yatay geçişler, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda üniversite kayıt sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Değişim programlarına katılan öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış prosedürlerle yapılmaktadır. Üniversitemiz mezunlarına talep etmeleri halinde herhangi bir bedel ödemesiz İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin Erasmus, Farabi, Mevlâna ve diğer değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığına yönelik hususlar, "Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik", "Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi" düzenlemelerde yer almaktadır. (3)B.2.3.3

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.2.Ders Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.3.Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf

#### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Çift ana dal programı ve yan dal programlarına başvurular "Çift Ana dal Programı Yönergesi" ile "Yan Dal Programı Yönergesi"nde tanımlı süreçlere ve ölçülere göre yapılmaktadır.2022 yılı içerisinde çift anadal ve yandal yapan öğrenci sayılarını artırmak amacı ile çift ana dal ve yan dal süreçlerinin açıklandığı uygulama esaslarının ve bilgi paketlerinin web sayfalarında güncellenmesi, çift ana dal ve yan dal programları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi, çift ana dal ve yan dal programlarından mezun öğrenci sayısının artırılması eylemleri öngörülerek tüm akademik birimler bazında takip edilmiştir. Benzer eylemler 2023 yılı için de atanmış olup birimler tarafından gerçekleştirilmiştir. (3)B.2.4.1 (3)B.2.4.2 <https://iibf.hitit.edu.tr/sbky/Duyurular/2023/12/25/cift-anadal-ve-yandal-bilgilendirme-toplantisi-double-major-and-minor-information-meeting>

Uluslararası öğrenci kontenjanları, birimlerin önerileri, Eğitim Komisyonunun değerlendirmesi ve Üniversite Senatosunun onayı ile YÖK'e bildirilir. Yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanı takvimi belirlenerek akademik takvimde belirtilir. Uluslararası öğrenci seçimlerinde ülkelere göre özelleştirilmiş kriterler bulunmaktadır. Başvurulacak bölüm/programa eşdeğer veya yakın mezuniyet alan uygunluğu "Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu" tarafından belirlenir. Uluslararası öğrenciler başvuru ve kayıtlı ilgili işlemlerini ÜBYS üzerinden yapar. Online Başvuru Formu doldurulmadan ve gerekli tüm evrakları sisteme yüklenmeden evrakı elden getirerek veya posta yoluyla başvuru yapılamaz. Online başvurular kişiler tarafından şahsi e-posta adresleriyle sisteme girilerek yapılmalıdır. Başvuru belgelerinden herhangi biri eksik olan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz. TÖMER tarafından yapılan Türkçe seviye belirleme testini başarıyla gerçekleştiren öğrenciler birinci sınıf eğitimlerine başlarken, diğer öğrenciler Türkçe eğitimi almaktadırlar. Yabancı dil hazırlık eğitimi olan bölümler için de benzer prosedür takip edilmektedir. <https://tomer.hitit.edu.tr/kurs-basvuru-formu> <https://ydyo.hitit.edu.tr/>

Uluslararası Ofis tarafından uluslararası öğrencilere yönelik Üniversitemizin tanıtımı, başvuru ve kabulü gibi tüm süreçler koordine edilmektedir. Ofis, aday ve devam eden uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim temel ve sosyal ihtiyaçların karşılanması ve rehberlik hizmetleri hususlarında destek sağlamaktadır. Yabancı uyruklu ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü "Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi ile "Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. (3)B.2.4.3 (3)B.2.3.4 Tüm kabul süreçleri web sayfası üzerinden duyurulmakta ve gerçekleştirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mezuniyet sürecine dair gereklilikler, Önlisans, Lisans ve lisansüstü programlar ile Tıp fakültesi için ayrıca düzenlenmiş eğitim öğretim yönetmeliklerinde düzenlenmiştir. Ayrıca mezuniyet için gerekli süreçler iş akışlarını gösterir sayfalardan paylaşılmıştır. (3)B.2.3.5 Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve süreçler "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra çift ana dal ve yan dal gibi programlarla elde edilecek derece ve yeterlilikler de ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.4.1.Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.2.Yandal Programı Yönergesi.pdf
- (3)B.2.4.3.Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.4.Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf
- (3)B.2.3.5.Mezuniyet İş Akışı Örneği.pdf

#### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

##### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrencilerin kullandığı ders kaynaklarının yanı sıra sınıf, laboratuvar, stüdyo, kütüphaneler de nicelik ve nitelik bakımından işlevsel olup, öğrencilerin taleplerine ve değişen ihtiyaçlarına göre iyileştirme ve geliştirmeye tabi tutulmaktadır. Bu iyileştirmeler yıllık bütçe planlamalarına ve yatırım programlarına uygun olarak sağlanmaktadır. Örneğin Kuzey Kampüs 1. Etap İlahiyat Fakültesi tamamlanmış olup, Kuzey Kampüs Merkezi Derslikler ve İdare Binası İkmal İnşaatı Yapım İşleri yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Üniversitemizin sunduğu laboratuvar, derslik, atölye vb. öğrenme ortamı ve iyileştirme faaliyetleri 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda ayrıntılı olarak kamuoyuyla paylaşılmıştır. (3)B.3.1.1 Diğer altyapı geliştirmelerine dair strateji ve planlar 2021-2025 Stratejik Planında yayımlanmıştır.

Üniversite Merkez Kütüphanesi Kuzey Yerleşkesinde yer almakta olup öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanıma açıktır. <https://www.hitit.edu.tr/merkez-kutuphane> Farklı birimlerde de bulunan kütüphanelerle birlikte 21 kütüphane salonu hizmet vermektedir. Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı 12 ayda 42.050 olarak kaydedilmiştir. Öğretim elemanlarımız için açık olan kaynak istek formu yazılımı faaldir. Ayrıca öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerimiz için (makale düzenleme programları, office365 programları vb.) yardımcı yazılım ve programlar birimlerimiz tarafından kullanılmaktadır. 2023 yılında veri tabanlarımız üzerinden sadece 16.427.536 adet e-kitap sağlanmıştır. Toplam kütüphane kaynaklarımız basılı ve elektronik olmaz üzere toplam 16.951.743 adettir. Online veri tabanları, kütüphane katalog tarama imkanı, Tam Metin Genel Konulu Veri Tabanları ve Elektronik Kitap Veri Tabanları erişim için online altyapı sistemi faaldir <https://yordam.hitit.edu.tr/yordam/>. Konuyla ilgili ayrıntılı bilgi 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda yayımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin yararlanabilecekleri kılavuz ve açıklamalar Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı web sayfasında erişime açıktır. Ayrıca veri tabanlarının kullanılmasına dair eğitimler aynı daire başkanlığı tarafından düzenli olarak verilmekte ve iyileştirilme çalışmaları sürdürülmektedir. [\(3\)B.3.1.2 \(3\)B.3.1.3](#)

Öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı uygulanan genel memnuniyet anketleri yanı sıra RİMER uygulamamız ilgili paydaşların öğrenme ortam ve kaynakları hakkında geri dönüşlerini takip etmekte kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### Kantlar

- [\(3\)B.3.1.1.İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.2.Vetis Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.3.Veritabanı Duyuruları.pdf](#)

#### 2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin uyumlu olması amacıyla kullanılmaya devam etmektedir. Danışmanlık sistemi öğrenci talep/şikâyet ve ihtiyaçlarının yerinde ve daha kısa sürede gerçekleştirilmesine imkan sağlamaktadır. ÜBYS Öğrenci bilgi sisteminde danışmanlık modülü bulunmaktadır. Bu modülde danışman-öğrenci iletişimini sağlayan mesajlaşma sekmesi bulunmaktadır. Danışman bu sekmeden öğrencilere ait bilgileri görebilmektedir. Bazı fakültelerimizde öğrencilerin danışmanlık hizmetini değerlendirmesi için danışman değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Üniversitemize yeni katılan ve kayıt yaptıran öğrencilerin Üniversiteyi fiziksel ve işleyiş olarak tanıması için oryantasyon eğitimleri birimlerce yapılmaktadır. Bu kapsamda her yeni eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında alacakları eğitime ilişkin Rektörlüğün ilgili birimleri (ÖİDB, SKSDB, BİDB, KDDB, HİTİSEM ve Uluslararası Ofis) ve Emniyet Müdürlüğü temsilcileri ile iş birliği ve koordinasyon kurularak öğrencilere yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler <https://iibf.hitit.edu.tr/sbky/Duyurular/2023/10/10/oryantasyon-programiorientation-program> gibi bazı eğitim birimlerinde bu çalışmalara ek olarak özel oryantasyon programları düzenlenmektedir. Üniversitemizin ve faaliyetlerinin tanıtımının etkili bir biçimde yapılması için sosyal medya, Çorum ili içi ortaöğretim okulları ziyaretleri, yerel ve ulusal radyo ve televizyon kanalları, ulusal ve uluslararası tanıtım fuarları aracılığıyla çeşitli tanıtım faaliyetleri ve programları düzenlenmektedir. Ayrıca toplumun önemli bir kitlesinin ve öğrencilerin aktif bir şekilde kullandığı YouTube, Twitter, Instagram gibi dijital sosyal medya platformlarında Üniversitemizin resmi hesabı bulunmakta olup, bu hesaplar aracılığıyla da aktif bir biçimde tanıtım yapılmaktadır. [\(4\)B.3.2.1](#)

Üniversitemiz tüm eğitim-öğretim birimlerinde "Ön lisans / Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde belirlendiği üzere, öğrencilerin akademik gelişimi ve süreçleri öğretim elemanları danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencinin akademik gelişimi çeşitli materyal ve yöntemlerle ölçülmektedir. Bu araçlar ölçme-değerlendirme kapsamında sınavlar, ödevler, staj uygulamaları gibi mekanizmalarla çeşitlenmektedir.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Ofisi öğrencilerin kariyer planlamaları ve bu kapsamdaki çeşitli faaliyet ve planları için aktif olarak hizmet vermektedir <https://kariyer.hitit.edu.tr/>. Bu kapsamda Ofis bünyesinde hizmet veren İŞKUR Kampüste Uygulaması, öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı eğitimlerine destek olarak mesleki deneyimlerini arttırılmasına ve teorik bilgilerinin uygulama yapılarak geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. 28 - 29 Nisan 2023 tarihlerinde yapılan Orta Karadeniz Kariyer Fuarında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı ekibi ile Ofisimizin temsilcileri bir araya gelmişlerdir. <https://kariyer.hitit.edu.tr/Haberler/2023/5/4/cumhurbaskanligi-insan-kaynaklari-ofisi-baskanligi-ekibi-ile-istisare-yapildi>

Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından öğrencileri desteklemek ve çeşitli açılardan kariyer planlarını zenginleştirmek adına mezun öğrencileri içeren söyleşiler yapılmış, kariyer planlaması dersi eğitim öğretim müfredatına eklenmiş, çeşitli meslek ve disiplinlerden katılımcıların iş birliği ile kamu ve özel sektör temsilcileriyle kariyer etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerin kariyer planlarına göre hazırladıkları ulusal merkezi sınavlara yönelik deneme sınavları yapılmaktadır. Eğitime devam eden öğrencilerin staj uygulamaları kapsamında Ulusal Staj Programı tanıtım günleri çerçevesinde bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Ayrıca 2021 yılında çevrimiçi olarak başlatılan Üniversitemiz ve İşkur Müdürlüğü arasında imzalanan 'İşkur Kampüste Protokolü' kapsamında öğrencilerimize ve mezunlarımıza verilen iş kulübü eğitimleri ve diğer eğitimler düzenlenmektedir.

Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde öğrenci söyleşileri, birim söyleşileri ve kariyer söyleşileri başlıkları altında çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir <https://kariyer.hitit.edu.tr/2023-ogrenci-soylesileri>, <https://kariyer.hitit.edu.tr/2023-birim-etkinlikleri>, <https://kariyer.hitit.edu.tr/2023-kariyer-etkinlikleri>. Bu tarz etkinlikler öğrencilerin ilgililerini çekmekte, söyleşiye katılanlar ve mezunlarımızla öğrencileri buluşturmaktadır; bu tür etkinliklere öğrencilerin katılımları yüksektir.

Ayrıca rehberlik ve psikolojik danışmanlık desteğinin sunulması kapsamında Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu binasında haftanın belirli günlerinde olmak üzere 2023 yılı itibarıyla İl Sağlık Müdürlüğünden profesyoneller görevlendirilerek öğrencilere hizmet verilmeye başlanmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketlerinde kariyer ve danışmanlık başta olmak üzere bu başlık altındaki hususlara dair bilgiler olup, geri bildirim ve iyileştirme çalışmaları bu bildirimler de değerlendirilerek yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kantlar

- [\(4\)B.3.2.1.Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

#### 3. Tesis ve altyapılar



Öğrencilerin kullanımına sunulan; kütüphane, laboratuvar, sınıf, stüdyo gibi fiziki kaynaklar ile ders kaynakları uygun nitelik ve nicelikte olup, öğrenci erişilebilirliği sağlanmıştır. Öğrencilerin gereksinimlerine göre yapılan fizibilite çalışmaları doğrultusunda tesis ve altyapı planlama ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İlgili çalışmalar HEP sisteminde eylem olarak atanmış olup Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sürdürülmektedir.

Yerleşke ve kapalı alan tespit ve takibi, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Farklı yerleşkelerimizdeki taşınmaz bilgileri ilgili başkanlıkların internet sayfalarından paylaşılmaktadır <https://yapi.hitit.edu.tr/taşınmaz-bilgileri>. Tüm kapalı ve açık alan bilgileri de idare faaliyet raporlarında kamuoyuna duyurulmaktadır. Hâlihazırda Merkezi Derslik Binası ve İskilip MYO binası inşaatları sürmektedir.

Yemekhaneler öğrenci kartları ve banka hesaplarıyla ilişkilendirilmiş bir otomasyon sistemi vasıtası ile kullanılmakta ve KAMPÜS-KART uygulaması ile birlikte çalışmaktadır <https://www.hitit.edu.tr/kampus-kart>. Bu uygulama sayesinde öğrencilerin yemekhanelerden yararlanma oranları da takip edilebilmektedir.

Uzaktan eğitim altyapı ihtiyacı ÜBYS modülleriyle sağlanmakta olup ses ve video kayıtları, ders notları ve sunumları gibi materyaller ÜBYS'ye kolaylıkla yüklenebilmekte ve kullanıcılar tarafından bu ders araçlarına rahatlıkla erişilebilmektedir. Yüz yüze eğitim de aynı altyapı ile sürdürülmektedir. Üniversitemizde eğitim öğretim veren tüm birimlerde uzaktan eğitim, ders, sınav süreçlerinde kullanılmak ve tüm işlemleri yürütmek üzere gerekli donanımsal altyapı kurulmuştur. Altyapıların kurulması, iyileştirme ve güçlendirme çalışmalarının yapılması ve uzaktan eğitimin yürütülmesinde ve süreçlerinde eş zamanlı ders izlenmesi için gereken programlar ve gerekli programların lisanslarının tedarik edilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz'in paydaş olarak katılacağı etkinliklerde ve salon temini gibi hususlarda takip edilen prosedür ve kullanıma ilişkin şartlar "Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına Bağlı Konferans Salonlarının ve Çok Amaçlı Dersliklerin Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar"da düzenlenmiştir. Kullanım sözleşme ve salon talep formu gibi belgeler aynı usul esas metninin ekinde yer almaktadır. Kullanıma dair kurum içi başvurular ve başvuruların değerlendirilme süreçleri ayrı ayrı düzenlenmiştir. Salon kullanım ücretleri gibi hususlar ise yine bu metne dayalı olarak her yıl belirlenmektedir. [\(3\)B.3.3.1](#) Salon talepleri ve rezervasyonu ÜBYS altyapısıyla gerçekleştirilebilmektedir. [\(3\)B.3.3.2](#) Bu hizmetlerin izlenip iyileştirilmesi Sağlık, Kültür, Spor Dairesi Başkanlığı tarafından üstlenilmiştir.

Altyapı hizmetlerine dair geri dönüşler RİMER sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde düzenli olarak çeşitli takvimlerde uzaktan/karma örgün tüm program ve birimlerde memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketler aracılığıyla toplanan ve tüm programlardan alınan veriler, geri bildirimler doğrultusunda elde edilen tüm bulgular sistematik bir biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.Konferans Salonlarının Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.2.Rezervasyon Ekran Görüntüsü.png](#)

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Engelli Öğrenci Birimi tarafından Üniversitemizde bulunan tüm engelli öğrenciler ilgili birimlerde koordinasyon sağlanarak ders sorumluları, bölüm başkanlıkları ve danışmanların işbirliği ve aracılığıyla tespit edilmektedir. Birim tarafından Üniversitemiz bünyesinde eğitim alan tüm dezavantajlı öğrencilerle iletişime geçilerek eğitim öğretim olanaklarına erişimleri izlenmekte ve eğitim süreçleri görüşleri alınarak iyileştirilmektedir. Engellilik durumu tespit edilen ve öğrenilen öğrencilerin gereksinim düzeyleri belirlenir, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere özgü eylemler sürdürülerek eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütülür. [\(4\)B.3.4.1](#) Eğitim birimlerinde bulunan temsilcileri ile dezavantajlı gruplara eğitim ve sosyal destek hizmetlerinde yardımcı olmak amacıyla Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. "Engelsiz Üniversite" kavramı içinde Üniversitemizde yapılmakta olan ve tamamlanan bütün binalar; engelli park yerleri, erişilebilir girişler, gerekli ölçülere uygun genişlikte kılavuz çizgileri ile döşeli geçitler, hol ve koridorlar, ışıklı ve sesli uyarılarla destekli engelli asansörleri, hissedilebilir yönlendiriciler, Braille alfabesiyle yazılı tabelalar ve engelli tuvaletleri gibi uygulamaları içeren "mekâna engelsiz erişim" kriterlerini karşılayacak şekilde inşa edilmektedir. Eğitimde erişilebilirliği sağlamak amacıyla Hitit Üniversitesine kayıt yaptıran engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi doğrultusunda engelli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları düzenlenmektedir. Bununla beraber 2023 yılı eylem planımız içerisinde engelli öğrencilerimize yönelik eğitim materyali hazırlanması ve geliştirilmesi konusunda eylem öngörülerek takibi yapılmıştır. Üniversitemiz engelli öğrencilerle ilgili çalışmaları sonucunda YÖK tarafından "Engelsiz Program Nişanı" ödülü almaya hak kazanmış bir üniversitedir. Ayrıca Üniversitemizin "sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik", "mekânda erişilebilirlik" ve "eğitimde erişilebilirlik" sertifikaları da bulunmaktadır.

Örgün öğretimin yanı sıra uzaktan öğretim alınan dersler ve materyallerle ilgili olarak da bu süreci düzenleyen usul ve esaslarda da engelli öğrencinin uzaktan eğitim süreci düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim ve engelli öğrencinin ders süreci ile ilgili olarak ise engelli öğrencilerin her bir ders için ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi noktasındaki sorumluluklar ilgili öğretim elemanına verilmiştir. Görme engelliler için Braille tam donanımlı çalışma istasyonu, Merkez Kütüphanedeki çalışma istasyonuna ilaveten Meslek Yüksekokulları Kampüsü'nde de kurulmuştur. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/10/24/gorme-engelli-ogrenciler-icin-braille-tam-donanimli-calisma-istasyonu-kuruldu>.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde her eğitim öğretim yılı sonunda, tüm öğrenci ve akademik personelin katılımı ile düzenlenen mezuniyet törenleri 2022-2023 eğitim öğretim yılı için de düzenlenmiştir. Mezun olan öğrencilere düzenlenen mezuniyet törenlerinin yanı sıra üniversitemize yeni katılan öğrencilere ve eğitim öğretimine devam etmekte olan öğrencilere yönelik olarak Akademik Yıl Açılış Etkinlikleri "Hitit'e Hoş Geldin" kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Başta Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere birimlerimiz farklı sportif ve sosyal etkinlikler planlamaktadır. Birimlerin etkinliklerine ilaveten, Üniversitemiz genelinde organize edilen etkinlikler de bulunmaktadır. Etkinlikler ve kulüplerimiz faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2023 yılı faaliyet raporunda yer almaktadır. [\(3\)B.3.5.1](#)

Üniversitemizde öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini tamamlanmasının yanı sıra onların entelektüel, bilişsel, sosyal, toplumsal, kültürel ve sağlık boyutlarının gelişmesi ve desteklenmesi için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri gerçekleştirilmesini amacıyla çeşitli organizasyonlar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin çeşitli kategori ve içeriklerde yürüttüğü bu faaliyetleri Üniversitemize "Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" çerçevesinde, Kulüpler Birliği ve Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerimizin sayısı 109 adet olup, öğrenci

kültüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri yıllık İdari Faaliyet Raporları içerisinde yer almaktadır. (3)B.3.5.2

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.3.5.1.SKS Faaliyet Raporu.pdf
- (3)B.3.5.2.Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf

### 4. Öğretim Kadrosu

#### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının göreve atanmasında ve yükseltilmesindeki süreçler, birimlerin ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. (3)B.4.1.1 Yönerge 2023 Mayıs’ında gözden geçirilerek iyileştirilmiş akademik hakkaniyet, üstlenilen ders yükü ve kuruma katkı hususları da gözetilerek güncellenmiştir. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/5/17/ogretim-uyeligi-kadrolarina-yukseltme-ve-atama-yonergesi-hakkinda> Yönerge web sayfamızdan ilgililerle paylaşılmıştır. Bu işlemlere ilişkin süreçler ve iş akışları tanımlıdır. <https://personel.hitit.edu.tr/is-akislari> Yönergede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra öğretim elemanlarının topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve yönetsel süreçlerde kurumsal katkı kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetleri de puanlandırılmaktadır. Performansa dayalı kurgulanan atama ve yükseltme sistemi tarafsız bir şekilde izlenmekte ve yürütülmektedir.

“B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi” başlığında da belirttiği gibi Birimlerde ders dağılımları anabilim dalı ve bölüm kurulu kararlarıyla akademik personelin uzmanlık alanları ile müfredat programında yer alan dersler arasındaki uyuma dikkat edilerek yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. İhtiyaç halinde Üniversitemizin farklı birimlerindeki öğretim elemanları diğer birimlerde görevlendirilmektedirler. Kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 89. maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanı ihtiyacı, ilgili bölüm tarafından bağlı bulunduğu birime bildirilmekte; görevlendirme birim yönetim kurulu kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ilgili bölüm talebi, “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla YÖK’ün onayına sunulmakta, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 38. maddesi uyarınca görevlendirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimlerinin ilgili akademik kurullarındadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yürüttükleri derslerde sergiledikleri performansları her yarıyılıda uygulanan ders değerlendirme anketleri, danışman değerlendirme anketi ile şeffaf ve etkin biçimde değerlendirilir. Anketlerden elde edilen sonuçlar, derslerin niteliğini artırmada ve iyileştirmede kullanıldığı gibi atama ve yükseltilmede de dikkate alınmaktadır. <https://ilaf.hitit.edu.tr/tr/detay/anketler>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.4.1.1.Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf

#### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının yayın ve yetkinliklerini gösteren “Öğretim Elemanı Tanıtım Kataloğu” modülü geliştirmiştir. <https://tto.hitit.edu.tr/tr> Öğretim elemanları bu modüle bilgilerini işleyerek kendi kataloglarını oluşturabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlendirilme süreçlerinde göz önünde bulundurulmuş katalog TTO web sayfasında yayımlanmıştır. (3)B.4.2.1

Öğretim elemanlarının ÜBYS modüllerini etkili kullanabilmelerine yönelik ÜBYS uygulamasına yönelik eğitimler yapılmasının yanında ÜBYS Akademi modülü hizmete açılmıştır. ÜBYS Akademi modülünden ÜBYS’deki işlemlerin nasıl yapılacağını uygulamalı şekilde anlatan yardım videoları bulunmaktadır.

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://uzem.hitit.edu.tr/) tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik öğrenim sürecinin sürekli iyileştirilmesi kapsamında eğitimler düzenlenmektedir. <https://uzem.hitit.edu.tr/> <https://uzem.hitit.edu.tr/haberler/2023/1/20/ogrenim-surecinin-surekli-iyilestirilmesi-kapsaminda-egitim-duzenlendi> Eğitimde alternatif ölçme yöntemleri, ders bilgi formlarının hazırlanması, eğitimde yeni yöntemler, ders kazanımları, program çıktıları gibi konular yer almaktadır. Eğitimi alan katılımcılara sertifika verilmektedir. Üniversitemizde doktorasını tamamlayan öğretim elemanlarının lisans derslerini verebilmeleri için eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olma şartı bulunmaktadır. Verilen eğitimlere fakülte ve MYO’larımızdan 92 öğretim elemanı katılmıştır. Katılımcılara Program Amacı ve Yeterlikleri, Sunum Teknikleri, İzence Hazırlama ve Sınav Hazırlama teknikleri olmak üzere 4 ana başlıkta eğitim verilmekte, eğitimi takiben yapılan ölçme ve değerlendirme sonucunda başarılı olanlar sertifikalandırılmaktadır. Bu eğitimin verilmesi Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üstlenilmiş olup eğitim süreçleri takip edilmekte ve iyileştirilmiştir. Bu eğitimler sonucunda öğretim elemanlarının ve öğretim elemanı adaylarının öğretim yetkinliği artırılarak kurumsal kapasite güçlendirmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılında etkileşimli ders içerik hazırlama ve ders verme, alternatif ölçme değerlendirme gibi öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik içeriklerin yer aldığı bir destek sayfası oluşturulması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçleri ders değerlendirme anketleri vasıtasıyla takip edilmektedir. Her iki dönemde de anketlere geniş bir öğrenci kitlesi katılım sağlamıştır. Bu, elde edilen verilerin genel bir öğrenci perspektifini yansıttığını ve merkezin faaliyetlerini şekillendirmede etkili bir araç olduğunu göstermektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, bu anket faaliyetleriyle öğrencilerin deneyimlerini değerlendirerek eğitim kalitesini artırmaya yönelik sürekli bir çaba sarf etmektedir. Elde edilen veriler, Üniversitemizin gelecekteki planlamalarında rehberlik edecek ve eğitim kalitesini artırmak için gerekli önlemleri almasına olanak tanıyacaktır. Rektörlük tarafından yapılan bölüm ziyaretlerinde bölüm bazlı olmak üzere ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanlarının ders dağılımları ve yetkinliklerine göre ders paylaşımı hususları tartışmaya açılmakta ve bu sayede iyileştirme ve geri dönüşler takip edilmektedir. (3)B.4.2.2

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar



- [\(3\)B.4.2.1.Teknoloji Transfer Ofisi Öğretim Elemanı Tanıtım Kataloğu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2.HUZEM Faaliyet Raporu.pdf](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her ders için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Ders değerlendirme anketleri öğretim dönemi başında ve sonunda iki kez uygulanmakta, sonuçlar Veri Analiz Ofisi tarafından karşılaştırılarak analizleri yapılmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar dersin içerik, yöntem vb. iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Aynı zamanda Rektörlük tarafından uygulanan Performans Temelli Kaynak Yönetimi kapsamında öğretim elemanlarının eğitim öğretim alanındaki performanslarının değerlendirilmesinde ders değerlendirme anketlerinin verileri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite alanlarındaki faaliyetler dikkate alınarak Akademik Başarı Ödülleri kapsamında ödüllendirilmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/4/15/akademi-basari-odulleri-sahiplerini-buldu> Ödüllendirme süreci ve şartları “Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi”nde tanımlanmıştır. [\(3\)B.4.3.1](#)

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ali Osman Öztürk, üniversitemize bağlı birimlerle 6 aylık periyotlarla “Performans Odaklı Süreç Yönetimi ve Performans Temelli Kaynak Planlaması” temasıyla Bölüm Kurul Toplantıları gerçekleştirmektedir. Toplantılarda Rektörlük Veri Analiz Ofisi’nin YÖKSİS, ÜBYS, SCOPUS ve HEP veri kaynaklarından derlediği veriler doğrultusunda öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmektedir. <https://ilaf.hitit.edu.tr/tr/Haberler/2024/1/2/performans-odakli-surec-yonetimi-ve-performans-temelli-kaynak-planlamasi-toplantisi> Öğretim elemanlarının performansı, ödüllendirme ve atama/yükseltmelerinde belirleyici unsurlardan biridir.

Ayrıca “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi” ekinde bulunan Akademik Faaliyetler Puan Tablosunda Eğitime katkı ve Üniversite Stratejik Plan Uygulamalarına Katkı başlıkları altında eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri için 25 puan belirlenmiştir. [\(3\)B.4.3.2](#)

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri, bilimsel yeterliliğimizi ve araştırma yeteneklerimizi artırmaktır. Bu doğrultuda 2022 KİDR’inde belirtilen komisyonlara ek olarak 2023 yılında araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi, araştırma, üretim ve geliştirme faaliyetlerinin takip edilebilmesi için Rektör Yardımcısı Başkanlığında Ar-Ür-Ge Komisyonu kurulmuştur. Dekanlar, Bölüm Başkanları ve Proje Ofisinde görevli akademik personelden oluşan 25 üye bulunmaktadır. Komisyonun çalışma yönetim ve esaslarının yazım süreci devam etmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/ar-ur-ge-komisyonu> Bu sayede misyon ve vizyonumuzla uyumlu, stratejik planla desteklenen politikalarla amaca daha etkili bir şekilde ulaşmak hedeflenmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz> Stratejik plan, Hitit Üniversitesi’nin Ar-Ge hedeflerine ulaşmayı desteklemek amacıyla belirlenen araştırma ve geliştirme hedefleri, amaçları ve performans göstergeleriyle ilgili eylemleri içermektedir. Bu kapsamda, 2021-2025 yılları için toplamda 67 adet eylem planlanmış ve uygulamaya konulmuştur. [\(4\)C.1.1.1](#)

Kurumumuz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporları ve performans programları aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yıllık olarak takip etmektedir. Kurum tarafından Ar-Ge performans kriterleri belirlenmiş olup eylem planı vasıtasıyla düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaçlara uygun şekilde geliştirilmekte, raporlanmakta ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bu süreçler, 2021 yılı itibarıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulan Ar-Ge Alt Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Elde edilen izleme sonuçları, faaliyetlerden sorumlu olan tüm birimlere iletilmekte ve Stratejik Planlama süreci titizlikle takip edilmektedir. <https://kalite.hitit.edu.tr/eylem-planı-izleme-ve-degerlendirme-dongusu> Ar-Ge Alt Komisyonu, Aralık 2022’de 2023 yılı eylem planlarını gözden geçirmiş, ardından planları Üniversitemiz tarafından kurulan HEP Sistemi üzerinden başarıyla uygulamış ve izlemiştir. <https://hep.hitit.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1.Stratejik Plan.pdf](#)

#### 2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini stratejik bir yaklaşımla yönetmeye devam etmektedir. Bu yönetim, araştırma stratejisine uygun şekilde kaynak tahsisleri ve birimler arasında denge sağlama prensiplerini içermektedir. Kurumsal raporlarımızda, araştırma geliştirme hedeflerimiz ve bu hedeflere yönelik bütçeleme detayları açıklanmakta, yılsonu raporları ile de performansımız değerlendirilmektedir. <https://sgdb.hitit.edu.tr/> Ayrıca, kaynaklarımız, stratejik planımızdaki eylem planları doğrultusunda yönetilmektedir. 2023 yılı için Ar-Ge faaliyetlerine odaklanan birimlerimize belirlediğimiz eylem planları, sistem üzerinden takip edilmiş ve birimlerimiz bu faaliyetleri başarıyla gerçekleştirerek olumlu sonuçlar elde etmiştir.

Fakülte/Yüksek Okul	Proje Sayısı	Proje
		Bütçesi
Alaca Avni Çelik MYO	2	₺44.912,99
Tıp Fakültesi	6	₺154.770,08
Fen Edebiyat Fakültesi	12	₺269.731,78
Mühendislik Fakültesi	1	₺11.883,76
Sağlık Hizmetleri MYO	6	₺179.094,54
İlahiyat Fakültesi	1	₺30.000,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	₺29.914,90
Osmancık Derindere MYO	2	₺59.991,09

Üniversitemizin 2023 yılı Araştırma Performans Göstergelerine göre, üniversite kaynakları ile desteklenen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik

İlkelerine uygun 135 proje bulunmaktadır ve bu projelere 1.963.923,00 TL bütçe ayrılmıştır. Ayrıca, 8 TÜBİTAK projesi için 4.237.509,00 TL, 6 AB (Avrupa birliği) projesi için 425.814,00 Euro, 3 TÜSEB projesi için 853.213,00 TL ve 13 MİTEK projesi için 15.201.350,00 TL tahsis edilmiştir.

Hitit Üniversitesi, öğretim üyeleri ve araştırmacıların hazırladığı bilimsel araştırma projelerini, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü birimi aracılığıyla değerlendirilir, desteklenir ve takip edilir. Üniversitemizin iç kaynakları 10 farklı türde (19001-Genel Araştırma Projesi, 19002- Hızlı Destek Projesi, 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19004- Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19007-Altyapı Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi, 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projesi, 19010-Ulusal Araştırma Projesi) projeyi kapsamaktadır ve bu projelerin değerlendirme kriterleri, süreçleri ve sonuçlandırılması, 2022 yılında kabul edilen BAP Yönergesi' ne uygun olarak yapılmaya devam etmektedir. [\(3\)C.1.2.1](#)

BAP projelerimiz, Üniversitemizin belirlediği özelliklere sahip ve Üst Yönetici tarafından görevlendirilen bir Komisyon Başkanı ile en az 7, en çok 11 öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Proje başvuruları, Komisyon tarafından belirlenen dönemlerde BAPSO sistem otomasyonu üzerinden yapılmaktadır. <https://bapso.hitit.edu.tr/index.php> Üniversitemiz akademisyenleri, mevcut mail adresleri ve şifreleri ile BAPSO sistemine giriş yaparak gerekli işlemleri gerçekleştirebilirler. Desteklenen projelere ait bilgi, rapor ve sonuçlar sistem üzerinden paylaşılmakta ve satın alma talepleri şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır.

BAP projelerimize başvurmak için kendi içinde özel şartlar belirlenmekte ve bu şartlar BAP Yönergesinde yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojilerinde hazırlanan projelere BAP değerlendirme sürecinde hem öncelik verilmekte hem de daha fazla bütçe ayrılmaktadır.

BAP tarafından 2023 yılında 44 projeye 4.589.623,18 TL destek verilmiştir. 13 adet proje MİTEK kapsamında destek alırken, 31 adet proje BAP genel araştırmaları içindir. Bu destek bütçesinin 3.809.511,84 TL'si MİTEK kapsamındaki projeleri içermektedir. BAP genel araştırma proje bütçeleri için; 2023 yılında 21 adet 19001-Genel Araştırma Projesi, 10 adet 19004-Lisansüstü Tez Projesi, 1 adet 19005-MİTEK-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi, 6 ADET 19001 MİTEK Genel Araştırma Projesi, 2 adet MİTEK-19004-Lisansüstü Tez Projesi, 2 adet 19011-MİTEK-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Projesi BAP tarafından desteklenmiştir. 2023 yılında 66 BAP projesi tamamlanmıştır, bunlardan 2 tanesi MİTEK kapsamındadır. <https://bapso.hitit.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=41>

2023 yılı destekleme üst limitleri, 19001-Genel Araştırma Projesi için KDV dahil 30.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi için Yüksek Lisans için KDV dahil 12.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 18.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi için KDV dahil 30.000 TL olarak belirlenmiştir. "Makine ve İmalat Teknolojileri" özel alan bütçesinden desteklenecek projeler ise aşağıdaki gibi detaylandırılabilir: Bu kapsamdaki proje başvuru konularının, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında, öncelikli olarak da Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olması istenilmektedir. Bu kapsamda başvurusu yapılan projelerin ön değerlendirme süreçleri MİTEK Alt Komisyon marifetiyle yapılacak olup, nihai karar BAP Komisyonu tarafından verilecektir. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bütçesinden yapılacaktır. Bu tür projeler için destek üst limitleri, 19001-Genel Araştırma Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 50.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi destekleme üst limitinin Yüksek Lisans için KDV dahil 40.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 50.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 50.000 TL olarak belirlenmiştir. <https://bapso.hitit.edu.tr/index.php>

Üniversitemiz, kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşlarıyla da ortaklık kurmaktadır. BAP projeleri için proje başvuru konuları öncelikli olarak Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olmaktadır. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bütçeden yapılmaktadır. 2023 yılında 13 proje MİTEK kapsamında değerlendirilmiştir ve toplam 3.834.551,44 TL bütçe verilmiştir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında araştırma geliştirme faaliyetleriyle ilgili birçok hedef ve performans göstergesi yer almaktadır. Söz konusu hedeflere ulaşmak için 2022 yılı KİDR'inde bahsi geçen birimlere ek olarak yeni birimler oluşturulmuş ve bazı birimler dönüştürülmüştür. Bu bağlamda Üniversitemizin projelerinin ve iş birliklerinin koordinasyonundan sorumlu birimi Teknoloji Transfer Ofisi'dir. TTO, 2023 yılından itibaren Anonim Şirket statüsüne kavuşmuştur. Şirket bünyesinde altı farklı birim faaliyet göstermektedir. <https://tto.hitit.edu.tr/tr/detay/genel-bilgiler> Bu alt birimler şunlardır: Farkındalık, Tanıtım Bilgilendirme ve Eğitim Birimi, Destek Programlarından Yararlanma Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi, Fikir Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Birimi, Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi, AB Projeleri Geliştirme Birimi. TTO, üniversitemizdeki akademik personelin katılımını artırmak ve dış kaynak sağlamak amacıyla aylık olarak proje çağrı bültenleri yayınlamakta ve proje eğitimleri düzenleyerek akademisyenlere danışmanlık hizmeti sunmaktadır. TTO alt birimleri rehberlik hizmeti yürüterek başvuru sahiplerine başvuru sürecinde yardımcı olmaktadır. <https://tto.hitit.edu.tr/tr> Hem TTO hem de HÜBTUAM (Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi) TÜBİTAK 2237 kapsamında proje yazımına yönelik eğitim faaliyetlerini de başarıyla gerçekleştirmiştir. <https://tubitak2237.hitit.edu.tr/tr> , <https://invitro.hitit.edu.tr/tr> , <https://termal.hitit.edu.tr/tr> , <https://mekanik.hitit.edu.tr/tr>

2023 yılında 8 Eğitim Semineri düzenlenmiştir. 16 adet Üniversite-Sanayi İş birliği Protokolü imzalanmış, 6 patent, 7 faydalı model başvurusu yapılmıştır. 1 patent ve 1 faydalı model tescillenmiştir. 444 TÜBİTAK öğrenci projesi ve 49 TÜBİTAK proje başvurusu yapılmıştır. Başvurulan projelerden; 180 adet kabul edilen TÜBİTAK destekli öğrenci projesi ve 17 adet TÜBİTAK destekli proje bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları ile gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri, Kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yönetilen BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu) üzerinden titizlikle takip edilmektedir. BAPSO'nun sekreteryası Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Her yılın sonunda, desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projelerle ilgili özet bilgiler, "... Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri" faaliyet raporu olarak Kurumun BAP web sayfalarında paylaşılmaya devam edilmektedir. Bu raporlar, Kurumun BAP projelerine ilişkin önemli gelişmeleri ve elde edilen başarıları şeffaf bir şekilde yansıtmaktadır. [\(3\)C.1.2.1](#) <https://bap.hitit.edu.tr/faaliyet-raporu>

Üniversitemiz 2022 KİDR'de de belirtildiği üzere Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenen Üniversitemiz, bu ihtisaslaşma alanında çalışmalar ve faaliyetleri "Makine ve İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi" üzerinden yürütmektedir. MİTEK bünyesinde faaliyet gösteren laboratuvarlara 2023 yılında 3 yeni laboratuvar daha eklenmiştir. [https://cdn.hitit.edu.tr/mitam/files/97421\\_2202011147363.pdf](https://cdn.hitit.edu.tr/mitam/files/97421_2202011147363.pdf) , <https://mitam.hitit.edu.tr/laboratuvarlarimiz>

2023 yılında Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 9. Hitit Öğrenci Kongresi düzenlenmiş olup kongrede Makine ve İmalat Teknolojileri alanına özel oturumlar düzenlenmiştir. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/4/24/9-hitit-ogrenci-kongresi> Bununla birlikte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü tarafından 10. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanına özel oturumlar düzenlenmiştir. [https://cdn.hitit.edu.tr/icafi2023/files/62768\\_2309080634487.pdf](https://cdn.hitit.edu.tr/icafi2023/files/62768_2309080634487.pdf)

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından Çorum Damızlık Sığır Yetiştiricileri Merkez Birliği işbirliğinde Dünya Süt Günü dolayısıyla Dünya Süt Günü Etkinliği: Süt Sektöründe Makine ve İmalat Sanayi adlı program gerçekleştirilmiştir. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/5/30/dunya-sut-gunu-etkinligi-sut-sektorunde-makine-ve-imalat-sanayi> Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma becerilerinin ölçme, değerlendirme ve geliştirilmesine yönelik eylem planı içerisinde proje pazarı etkinliklerinin de dahil edildiği "Bilim ve Teknoloji Festivali" hazırlıklarına başlanmıştır. Bu hedeflerden bazıları 2024 yılında da devam etmektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Yapay Zeka Uzmanlık Eğitim Programı başvuruları açılmıştır. Program kapsamında 3. ve 4. sınıf lisans ile yüksek lisans öğrencilerine yönelik 5 hafta temel; 25 hafta uzmanlık eğitimi düzenlenecektir. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/12/5/hitit-universitesi-ogrencilerine-yapay-zeka-uzmanlik-egitim-firsati>

Hitit Üniversitesi Veri Analizi Ofisi, verileri otomatik ve sürekli bir akışa dönüştüren bir sistem kurmuş olup bu sistem ile veriler Hitit Üniversitesi tarafından geliştirilen Hitit Üniversitesi Eylem Planı Sistemi (HEP) kullanılarak toplanmakta ve takip edilmektedir. Bu sayede daha gerçekçi ve güvenilir raporlar hazırlanabilmekte ve sistemin sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaya devam etmektedir. <https://veri.hitit.edu.tr/> Araştırma geliştirme alanında yapılan projeler, bilimsel etkinlikler ve yayınlar HEP sistemi üzerinden izlenmektedir.

Üniversitemiz, misyon ve hedeflerine uygun olarak dış kaynaklardan mali destek sağlama ve stratejik ortaklıklar kurmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri belirlemiştir. Bu kapsamda, Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA), SAN-TEZ, KOSGEB, Ulusal Ajans (UA), Çorum Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çorum Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi çeşitli kurum ve kuruluşlardan destek alınmakta ve ortak pek çok proje yürütülmektedir.

Kurumumuz bünyesindeki Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) donanımlı altyapısı ve akredite laboratuvarları yalnızca bölgedeki sanayiye değil ulusal ölçekte Sağlık Bakanlığı gibi kurumlara, uluslararası firmalara da hizmet vermektedir. <https://hubtuam.hitit.edu.tr/tr> HÜBTUAM bünyesinde TS EN 17025 kapsamında akredite yöntem sayısı 27'ye çıkmıştır. <https://hubtuam.hitit.edu.tr/tr/detay/akreditasyon>

Kurumumuz, uygulamalı bilimler alanında eğitim veren fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, gerekli asgari şartları sağlayan laboratuvarlar sunmaktadır. Bu laboratuvarlar, öğrencilerin eğitimleri ve üniversite araştırmacılarının çalışmalarını için kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzemeler, bütçe imkanları dahilinde, gerektiğinde Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kantlar

- [\(3\)C.1.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2023 yılı için yayınladığı verilerde yüksek lisans ve doktora programı sayısı belirtilmiştir. Bugün itibarıyla eğitim birimlerimizde 36 anabilim dalında 57 yüksek lisans 19 doktora programı bulunmaktadır. <https://lee.hitit.edu.tr/tr/detay/programlar-listesi>

Bölüm/Anabilim Dalı	Doktora
Antrenörlük Eğitimi	*
Antropoloji	*
Arkeoloji	0
Bankacılık ve Finans	6
Beden Eğitimi ve Spor	13
Bileşik Sanatlar	*
Biyoloji	*
Dış Ticaret ve Tedarik Zinciri Yönetimi	*
Elektrik Elektronik Mühendisliği	*
Endüstri Mühendisliği	*
Enerji Sistemleri Mühendisliği	*
Erken Çocuklukta Ahlak ve Değer Eğitimi	ve*
Felsefe ve Din Bilimleri	25
Fizik	*
Gıda Mühendisliği	10
Hemşirelik	*
İktisat	4
İleri Malzemeler Nanoteknoloji	ve*
İnsan Kaynakları Yönetimi	*
İslam Tarihi ve Sanatları	23
İş Sağlığı ve Güvenliği	*
İşletme	26
Kimya	8
Kimya Mühendisliği	3
Makine Mühendisliği	16
Maliye	0
Matematik	*
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	ve*
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9
Polimer Bilimi ve Teknolojisi	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	19
Tarih	6
Temel İslam Bilimleri	47
Türk Dili ve Edebiyatı	*
Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik	*

\*:Doktora programı bulunmamaktadır.

Doktora programlarının geliştirilmesi, mevcut öğrencilerin yürüttüğü tezler, HEP sistemi üzerinden takip edilmekte ve belirlenen hedefler doğrultusunda iyileştirmeler planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bilimsel yayınların hem nitelik hem de niceliğinin artırılması amacıyla Q endeksli dergilerde yayın yapmaya yönlendirilmek için eylemler bulunmaktadır. Eylem planları kapsamında uluslararası endeksli dergilerde yapılacak yayınların sayısı endekste taranmayan dergilere oranla daha fazla öngörülmüş ve birimlerin yayın kapasitesine göre oranlanıp paylaştırılmıştır. Mevcut ve devam eden yıl içerisinde Q derecesinin artmasına yönelik eylem planları mevcuttur. Endeksli dergilerde yayın yapılmasını teşvik etmek amacı ile yükseltme ve atama yönergesinde de değişikliğe gidilmiştir. [\(4\)C.2.1.1](#)

2023 yılında öğretim elemanlarımız için Hitit Üniversitesi Kamu Yönetimi ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Ar-Ge Laboratuvarı tarafından “Nöröpazarlama ve Göz İzleme Tekniği Eğitimi”, Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından TÜBİTAK 2237-A kapsamında “Uygulamalı Spektroskopik Element Analiz Eğitimi” ve Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından TÜBİTAK-BİDEB 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında “Teorik ve Uygulamalı Termal Analiz Kursu” düzenlenmiştir.

2023 yılında Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından 9. Hitit Öğrenci Kongresi düzenlenmiş ve 198 adet bilimsel bildiri sunulmuştur. Üniversitemiz ev sahipliğinde 14-16 Eylül 2023 tarihleri arasında “10. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi ICAFR’23” düzenlenmiş ve 87 adet bilimsel sunum yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi tarafından 13-15 Ekim 2023 tarihleri arasında “International Congress of Science and Health in Wrestling Sports” kongresi düzenlenmiş ve 57 bildiri sunulmuştur. Ayrıca 01-03 Aralık 2023 tarihleri arasında “III. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi” düzenlenmiştir.

2023 yılı içerisinde özellikle Makine ve İmalat Teknolojileri alanındaki çalışmaların sayısını ve bilimsel verimliliği arttırmak adına TTO proje yazma, fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitim planları yapmış ve eğitimlerine devam etmiştir. TTO ayrıca oluşturduğu araştırmacı kataloğunu güncel tutarak iş birlikleri için koordinasyonu sağlamaya devam etmektedir. <https://tto.hitit.edu.tr/detay/arastrimaci-katalogu2> TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarına düzenli olarak proje duyuruları yapılmakta ve hem ulusal hem de uluslararası proje fırsatları hakkında bilgi verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.1.Öğretim Üyeliği kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

### 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde 36 anabilim dalı bulunmakta ve bunlardan 10 tanesi disiplinlerarası anabilim dalı olarak yer almaktadır. Programların artırılması ve disiplinlerarası çalışmalar yapılması için yeni girişimler söz konusudur. BAP kapsamında 19001-Genel Araştırma Projesi, 19004-Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi ile multidisipliner projelerin desteklenmesi amacıyla proje bütçeleri artırılmıştır. Ayrıca Makine imalat teknolojileri alanında verilecek program çağrıları sürekli açık ve bu alanda verilen 19001-Genel Araştırma Projesi, 19004-Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projeleri bulunmaktadır ve proje bütçeleri artırılmıştır. <https://bapso.hitit.edu.tr/> 2023 yılında BAP kapsamında bulunan projelerin 44 tanesine destek verilmiştir ve bunlardan 11 tanesini lisansüstü tez çalışmaları için yapılacak projeler oluşturmaktadır. Aynı zamanda bu faaliyetler HEP Sistemi üzerinden takip edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. [hep.hitit.edu.tr](http://hep.hitit.edu.tr)

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının kurumlar arası iş birliklerini ve disiplinlerarası girişimlerini teşvik etmek için destekler sunmaktadır. Özellikle 19011-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma Programı, her ay proje başvurularını değerlendirmektedir. Bu alanların geliştirilmesi için MİTAM faaliyetler yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hitit Üniversitesi, 2020 yılında verilerin otomatik ve sürekli olarak izlenebilmesini sağlamak amacıyla Veri Analizi Ofisi kurmuştur. Bu ofis, HEP sistemi aracılığıyla değerlerin elde edilmesi ve girdilerin net bir şekilde gözlemlenmesini mümkün kılmaktadır. Kurulan sistem sayesinde, erişilen veriler hızla toplanmakta, izlenmekte ve analiz edilerek güvenilir raporlar halinde sunulmaktadır. Üniversitemizin performansının değerlendirilmesinde kullanılan YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, bütçe ve performans parametreleri gibi TÜBİTAK yetkinlik analizde yer alan ölçütler, Veri Analizi Ofisi tarafından detaylı bir şekilde incelenmekte ve üniversiteye özgü bir performans göstergesi geliştirilmektedir. Ayrıca, ofis kurum ve öğretim elemanlarının performans analizlerini üst yönetimle paylaşarak, stratejik karar alma süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bununla beraber Veri Analiz Ofisi tarafından çeşitli kaynaklardan (Scopus, YÖKSİS, SciVal, Google Scholar vb.) akademik yayın ve proje bilgileri çekilerek analizlere dahil edilmektedir. Veri akışının sağlanması için Üniversitemiz bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarının söz konusu veri tabanlarındaki bilgilerinin güncel tutulması için HEP sistemi üzerinden tüm birimlere eylem tanımlanmıştır. Bu sayede öğretim elemanlarının hem ilgili kaynaklardaki hem de kurumsal web sayfalarındaki ulusal ve uluslararası görünürlüklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, 2021-2025 dönemine yönelik Stratejik Plan dahilinde, 2023 yılı eylemlerini titizlikle belirlemiştir. Bu eylemler, 2022 yılının sonunda elde edilen verilere dayanarak değerlendirilmiş, güncellenmiş ve Veri Analizi Ofisi’ne aktararak izleme sürecine entegre edilmiştir. Bu süreçte, belirlenen hedeflere ulaşmada ve olası revizyonların yapılmasında, yıl içerisinde ilgili birimlere yapılan ziyaretler kritik bir rol oynamıştır. Kalite misiyatiferi başlangıcından bu yana, Üniversitemiz üç aylık dönemlerde düzenli olarak izleme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Eylemlerin gerçekleşmemesi durumunda, sapmaların nedenleri incelenmiş ve hedeflere ulaşmak için gerekli tedbirler, ilgili komisyonlar tarafından alınmıştır. Üst yönetim liderliğinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları’nda, Hitit Üniversitesi’nin 2000 sonrasında kurulan diğer üniversitelerle akademik performansı, yayınlar ve projeler açısından karşılaştırmalı olarak analiz edilmiş ve sonuçlar öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Bu analizler, birimlerin performansını iyileştirmek adına yapılan değerlendirmeler, sürekli ve sistemik bir yaklaşımla kriter olarak benimsenmiştir.

Üniversitemiz, küresel çapta tanınan Times Higher Education (THE) 2024 Dünya Üniversiteler Sıralaması’nda 1501+ kategorisinde yer alarak, uluslararası düzeyde akademik başarısını ispatlamıştır. Bu prestijli sıralama, dünya genelinde üstün akademik performans sergileyen 2671 üniversite arasından seçim yapmakta, Türkiye’den bu elit listeye yazdıran 97 üniversite içerisinde Üniversitemiz, ulusal rekabete 36. sıradaki konumuyla



dikkat

çekmektedir. [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking#!/length/25/locations/TUR/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/stats](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking#!/length/25/locations/TUR/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats) Ayrıca, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında eğitim kalitesinde 7., araştırma ortamında ise 10. sıra gibi önemli sıralamalara erişerek, genç bir kurum olmasına karşın eğitim ve araştırmada gösterdiği olağanüstü performans ile öne çıkmaktadır. Bu başarılar, Üniversitemizin eğitim ve araştırma alanlarında küresel standartları karşıladığını ve bu alanda sürekli gelişim gösterdiğini kanıtlar niteliktedir. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2022/1/12/urap-dunya-siralamasinda-universitemizin-yukselisi-devam-ediyor>

HEP sistemi aracılığıyla, birimler kendi veri girişlerini yapabilir ve yıllık eylem planlarının oluşturulması sırasında, yeni eylemler için öneri ve iyileştirme taleplerini iletebilirler. Bu platformda, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi personeli, atanmış oldukları komisyonların ilgi alanlarına giren eylemlerin detaylarını, ölçütlerini, hedef birimlerini ve değerlendirmelerini gözden geçirerek, herhangi bir öneri veya düzeltme yapma imkanına sahiptir. Bu mekanizma, planlama sürecinin daha etkili ve kapsayıcı olmasını destekleyerek, eylemlerin verimliliğini maksimize etmeyi amaçlar.

Üniversite, yerel paydaşlarla birlikte Ar-Ge çalışmalarını yoğun bir şekilde yürütmekte ve bu alanda izlediği strateji kabul görmektedir. Yerel paydaşlarla yapılan toplantılarda, işbirliği yapılacak alanlar titizlikle incelenmekte ve bu süreçte ortaya çıkan proje fikirleri için başvurular gerçekleştirilmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/arsiv/haberler/2023/3>

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aktif olarak görev yapmaktadır. TTO, aralarında proje yazımı eğitimleri, sanayi ile üniversite arasındaki işbirliğini güçlendirmeye yönelik faaliyetler, patent başvuruları ve bunların yönetimi üzerine odaklanan toplantılar düzenlemekte, bu süreçlerde önemli bir rol oynamaktadır. <https://tto.hitit.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın AR-GE performanslarına ilişkin izleme, iyileştirme ve hedef takip araçlarından biri ÜBYS üzerinde yer alan Akademik Performans Bilgi Sistemi modülüdür. Söz konusu modülde fakülte, bölüm ve kişi bazlı akademik performans verilerine kurum içi erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yapmış olduğu araştırmalar sonucu başarılarının ödüllendirilmesine ilişkin 02.11.2022 tarihinde hazırlanan Hitit Üniversitesi Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödülü Yönergesi'ne göre ilk ödül töreni 2023 yılında yapılmıştır. [\(4\)C.3.2.1](#) Hitit Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Akademik Başarı Ödülleri Töreni'nde bilimsel yayın, patent/faydalı model, topluma hizmet, üniversite tanıtım gibi alanlarda belirlenen 12 kategoride başarılı çalışmalar yapan akademisyenlere toplam 49 ödül verilmiştir. <https://www.hitit.edu.tr/Haberler/2023/4/15/akademi-basari-odulleri-sahiplerini-buldu>

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, her yıl üniversitemizin araştırma bütçesinin kullanım performansını analiz eden ve hedefler koyan "Performans Programı" raporunu düzenli olarak oluşturmaktadır. <https://sgdb.hitit.edu.tr/duyurular/2024/1/31/2024-mali-yili-performans-programi> Bu rapor, araştırma bütçesi performansının kritik bir değerlendirmesini sağlayarak, stratejik hedeflere ulaşımı izlemektedir. Öte yandan, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), araştırma ve geliştirme çabaları çerçevesinde yürütülen projelerle ilgili faaliyet raporları sağlamaktadır. Proje yönetimi ve izleme süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Sistem Otomasyonu (BAPSO) devreye alınmış ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır. <https://bap.hitit.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin topluma hizmet politikası doğrultusunda toplumsal katkı etkinliklerinin planlanması "topluma hizmet bilinciyle yaşadığı toplumun gereksinimlerini tespit ederek çözüm üreten, topluma katkı sağlamaya yönelik hizmet ve iş birliklerini artırmak için paydaşlarıyla birlikte hareket etme" saiki ile gerçekleştirilmektedir. <https://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>

Toplumsal katkı ve Ar-Ge'ye yönelik etkinliklerin hayata geçirilmesi için "Hitit Üniversitesi Kongre, Çalıştay, Kurultay, Sempozyum, Konferans, Panel ve Diğer Etkinliklerin Düzenlenmesi Yönergesi" esas alınmaktadır. Bu yönergenin iyileştirme çalışmaları 2023 yılı itibarıyla başlamış olup devam etmektedir. [\(4\)D.1.1.1](#) Etkinliklerin hayata geçirilmesi için bütün eğitim birimlerinde etkinlik düzenleme kurullarının oluşturulması anılan yönergede yer almaktadır. Bu kurul üyeleri, hem etkinliklerin niteliklerini artırmak, hem de kaynakların verimli kullanılmasını sağlamak için eşgüdüm içerisinde çalışması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin bilgileri ile topluma hizmete yönelik proje, sosyal faaliyet, gönüllülük çalışmaları, öğrenci kulüplerinin ilgili etkinlikleri gibi tüm eylemler Veri Analiz Ofisi kontrolünde HEP Sistemine girilmektedir. HEP Sistemi, birimler tarafından yapılan etkinliklerin düzenli bir şekilde aktarıldığı dijital bir platform olarak da işlev sunmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri tüm akademik birimler ve ilgili birimlerin katkılarıyla tümleşik bir sistem halinde planlanıp uygulanmaktadır. Her akademik birim için topluma hizmet başlığı altında ilgili yılda yürüteceği etkinlikler, eylem olarak atanmış, böylelikle ilgili birim o etkinliği yerine getirmek üzere görevlendirilmiştir. Yapılan etkinlikler, 3 aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından takip edilmektedir. Ofis bünyesinde yer alan Topluma Hizmet alt komisyonu, eylemlerin planlanması, takibi ve iyileştirilmesi süreçlerini birimlerin geri dönüşlerini de gözeterek yürütmektedir. Sürecin takip ve iyileştirilmesi ile geri dönüşler HEP sistemi vasıtasıyla yönetilmektedir. <https://kalite.hitit.edu.tr/alt-komisyonlar> Hedef eylemlerin iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından oluşturulan "Sürekli İyileştirme Ekibi" aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır. <https://kalite.hitit.edu.tr/surekli-iyilestirme-ekibi>

Birimler tarafından toplumsal katkı amacı ile yapılan etkinliklerin hayata geçirilmesi, Üniversitemizin idari birimleri tarafından da desteklenmektedir. Bu süreç anılan yönergeye uygun olarak sistemli bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Örneğin yapılması planlanan etkinlik eğer Hitit Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı mekânda yapılacak ise bu mekânın kullanımı için etkinliği yapacak birim Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden rezervasyon yaptırmaktadır. Böylelikle etkinliklerin tarih ve yerlerinin çakışması önüne geçilebilmektedir. <https://ubys.hitit.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde 109 kulüp-topluluk bulunmakta ve toplamda 8.236 üye ile faaliyet göstermektedir. Kulüpler-topluluklar öğrencilerin dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları kazanma, birlikte çalışma ve eğlenme ihtiyaçlarını giderecek etkinliklerde bulunmalarını

sağlamakta ve öğrencilerin toplumsal duyarlılık bilincini ve ekip ruhunu geliştirmeye yardımcı olmaktadır. Kulüp ve Topluluklara Üniversitemiz bütçe olanakları çerçevesinde destek verilmektedir. (4)D.1.1.2 <https://sks.hitit.edu.tr/>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kantlar

- (4)D.1.1.1.Kongre, Çalıştay, Kurultay, Sempozyum, Konferans, Panel ve Diğer Etkinliklerin Düzenlenmesi Yönergesi.pdf
- (4)D.1.1.2.İdare Faaliyet Raporu.pdf

## 2. Kaynaklar

2023 yılında topluma hizmete yönelik etkinliklere ayrılan kaynaklar kurumsal olarak hazırlanan yıllık mali raporlarda belirlenmiş ve bu kaynaklar merkez yetkilileri ile paylaşılmıştır. UYGAR'lara ayrılan kaynaklar aşağıdaki tabloda detaylandırılmıştır. Topluma hizmete yönelik etkinliklere tahsis edilen ödenek bilgileri, Stratejik Plan kapsamında izlenmekte ve İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır. (4)D.1.2.1

ALT FAALİYET	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK
Biyolojik Çeşitlilik	56.178.750.4251-0465.0024-02-03.02	1.000,00
	56.178.750.4251-0465.0025-02-03.02	10.900,00
HÜBTUAM	56.178.750.4251-0465.0025-02-03.03.10	20.000,00
	56.178.750.4251-0465.0025-02-03.07	40.000,00
	56.178.750.4251-0465.0025-02-03.08	20.000,00
		90.900,00
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	56.178.750.4251-0465.0027-02-03.02	1.000,00
	56.178.750.4251-0465.0042-02-03.02	7.100,00
	56.178.750.4251-0465.0042-02-03.03.10	20.000,00
HİTİTSEM	56.178.750.4251-0465.0042-02-03.03.20	5.000,00
	56.178.750.4251-0465.0042-02-03.05	5.000,00
	56.178.750.4251-0465.0042-02-03.07	10.000,00
	56.178.750.4251-0465.0042-02-03.08	10.000,00
		57.100,00
HUZEM	56.178.750.4251-0465.0045-02-03.02	3.000,00
	56.178.750.4251-0465.0045-02-03.03.10	10.000,00
	56.178.750.4251-0465.0045-02-03.03.20	5.000,00
	56.178.750.4251-0465.0045-02-03.07	10.000,00
		28.000,00
Kadın ve Aile Sorunları	56.178.750.4251-0465.0046-02-03.02	3.000,00
	56.178.750.4251-0465.0046-02-03.03.10	15.000,00
	56.178.750.4251-0465.0046-02-03.07	13.000,00
		31.000,00
İslam Ekonomisi ve Finans	56.178.750.4251-0465.0054-02-03.02	1.000,00
	56.178.750.4251-0465.0054-02-03.03.10	10.000,00
Kamu Yönetimi ve Politikaları	56.178.750.4251-0465.0055-02-03.02	1.000,00
TÖMER	56.178.750.4251-0465.0056-02-03.02	1.000,00
	56.178.750.4251-0465.0056-02-03.03.10	5.000,00
Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları	56.178.750.4251-0465.0057-02-03.02	1.000,00
	56.178.750.4251-0465.0057-02-03.03.10	5.000,00
MİTAM	56.178.750.4251-0465.0060-02-03.02	2.000,00
	56.178.750.4251-0465.0060-02-03.03.10	10.000,00
Alternatif Enerji	56.178.750.4251-0465.0026-02-03.02	2.000,00
Hacı Bektaşî Veli	56.178.750.4251-0465.0041-02-03.02	1.000,00
Hitit Uygarlığı	56.178.750.4251-0465.0043-02-03.02	1.000,00
Gıda Güvenliği	56.178.750.4251-0465.0047-02-03.02	2.000,00
Meslek Hastalıkları	56.178.750.4251-0465.0049-02-03.02	1.000,00
Arıcılık ve Arı Ürünleri	56.178.750.4251-0465.0050-02-03.02	2.000,00
Bağımlılıkla Mücadele	56.178.750.4251-0465.0051-02-03.02	1.000,00
İslami İlimler	56.178.750.4251-0465.0059-02-03.02	1.000,00
	56.178.750.4251-0465.0059-02-03.03.10	10.000,00
TOPLAM		266.000,00

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kantlar

- (4)D.1.2.1.İdare Faaliyet Raporu.pdf

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi



Stratejik Plandaki performans göstergeleri ve topluma hizmete dair eylemler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve dezavantajlı gruplar, çevre sorunları ve sürdürülebilirlik gibi boyutları da içeren toplumsal dışsallık yaratacak faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlamaktır. Sürdürülebilirlik Aksiyon Komisyonu oluşturma hazırlıkları başlatılmış olup 2024 yılında kurulması planlanmaktadır. Birimlerin topluma hizmet performansını izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek için yukarıda da bahsedilen HEP sisteminden yararlanılmaktadır. Sistemde birimlere stratejik plana uygun olarak atanan eylemler, ilgili çeyreklikler ve yıl esas alınarak takip edilmekte, eylem gerçekleştirmelerine dair değerlendirme raporu birimlerle paylaşılmaktadır. Toplumla hizmet faaliyetlerinin yıllık olarak değerlendirilmesi İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır. (4)D.2.1.1

Rektör ve Rektör yardımcılarının katılımıyla gerçekleştirilen bölüm akademik kurulları, diğer alanlarda olduğu gibi topluma hizmet alanında da gerekli teşviki ve performans takibini sağlamaya yardımcı olmaktadır. [hep.hitit.edu.tr](http://hep.hitit.edu.tr)

Üniversitemiz, eğitim ve araştırma alanında yaptığı çalışmaların yanında üniversitelerin bulunduğu şehre ve bölgeye; bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik katkı sağlama misyonundan hareketle birçok etkinliğe imza atmıştır. 2023 yılı içerisinde üniversitemiz birimleri hem kendi bünyelerinin de hem de ulusal ve uluslararası paydaşlar ile topluma yönelik pek çok etkinlik düzenlemiştir. Bunlar;

Üniversitemizin Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen “Hitit Çocuk Üniversitesi Fen Bilimleri” etkinliği 21-25 Ağustos 2023 tarihleri arasında beşinci kez başarıyla gerçekleştirilmiştir. Çocuklara üniversite ortamında keyif alacakları yöntemlerle bilimsel çalışma imkânı sunmasının yanı sıra verimli bir tatil dönemi geçirmelerine de olanak sağlayan Hitit Çocuk Üniversitesinde, Anatomiye Giriş, Deneylerin Renkli Dünyası, DNA Okulu, Drama Atölyesi, Ebru Atölyesi, Hijyen Eğitimi, İş Güvenliği Atölyesi, Mikropların Dünyası, Mikropların Dünyası, Nano Dünyaya Yolculuk, Nörogörüntüleme Teknikleri, Robotlar Artık Hayatımızda, 3D Tasarım Atölyesi, Yeşilay Atölyesi’nden oluşan 14 farklı etkinliğe yer verilmiştir. 2023 yılı için fen bilimleri müfredatı öne çıkan faaliyete 35 öğrenci katılmıştır. <https://cocukuniversitesi.hitit.edu.tr/>

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sunulan 11. Kalkınma Planı (2019-2023) içerisinde yer alan 2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Bölümü’nün “Sağlık” başlığı altındaki 581, 581.1. ve 581.5. maddeleri, “Çocuk” başlığı altındaki 617.3. maddesi, “Gençlik” başlığı altındaki 622.2. maddesi doğrultusunda Üniversitemiz bağımlılıkla mücadele konusunda yapılan etkinlikler ön plana çıkmaktadır. <http://kalkinmaplani.gov.tr/>

Üniversitemizin Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından paydaşlar ile gerçekleştirdiği etkinliklerden birisi, Çorum Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile gerçekleştirilmiş olan eğitim ve seminerlerdir. (4)D.2.1.2 Ayrıca 2023 yılı içerisinde Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genç Yeşilay Öğrenci Kulübü’nün 48 faaliyeti içerisinde yer almış, 03-18 Ekim 2023 tarihleri arasında oryantasyon eğitimleri esnasında Yeşilay ve YEDAM ile birlikte “Bağımlılığa Yönelik Duyarlılık” konulu 18 sunum ve YEDAM tanıtımı yapılarak 4434 öğrenciye ulaşılmıştır. <https://hubam.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/10/18/hitit-universitesinde-yasam-ve-egitim-ogretim-sureci-oryantasyon> Bunların yanı sıra İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 13 Aralık 2023 tarihinde “Bağımlılık Eğitim Paneli” de gerçekleştirilmiştir. <https://hisam.hitit.edu.tr/Haberler/2023/12/13/corum-muftulugu-bagimlilik-egitim-paneli>

Yine Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sunulan 11. Kalkınma Planı (2019-2023) içerisinde yer alan 2.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum Bölümü’nün altında yer alan 542. madde doğrultusunda 01 Aralık 2022 ile 31 Temmuz 2023 tarihleri arasında Üniversitemiz yürütücülüğünde “STEM4ALL Projesi” yapılmıştır. <http://kalkinmaplani.gov.tr/> Ayrıca kadınların STEM alanlarına katılımını artırarak sosyal ve ekonomik entegrasyonlarını sağlamak ve bu süreçte karşılaşılan sorunlara çözüm bulmak suretiyle nitelikli iş gücü kaybını önlemek ve verimliliği artırmak amacı ile Erasmus Plus Gençlik programı düzenlenmiştir. 02 - 10 Mayıs 2023 tarihlerinde Çorum iline 6 farklı ülkeden 42 kişinin katılımı ile gerçekleşen bu program Türkiye Ulusal Ajansı tarafından fonlanmaktadır ve bu proje dahilinde Macaristan, İtalya, Letonya, Romanya ve İspanya’ dan kurum ve kuruluşlar ile çalışılmıştır. <https://www.hitit.edu.tr/Duyurular/2023/4/5/hitit-universitesi-stem-for-all-projesi-icin-katilimci-ogrenci-basvurusu>

Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde Devletimizin Yüzyüncü Yılı kutlamaları çerçevesinde topluma yönelik pek çok etkinlik düzenlemiştir. Bunlara örnek verecek olursak; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından 27 Kasım 2023 tarihinde “100. Yıl Konseri” <https://gstmf.hitit.edu.tr/Haberler/2023/12/19/cumhuriyet-in-100-yilina-ozel-klasik-gitar-konseri-verdiler>, Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Çorum İş Kadınları Demeği tarafından 5 Aralık 2023 tarihinde “Cumhuriyetin Kadınları” konulu panel <https://hukam.hitit.edu.tr/Haberler/2023/12/7/cumhuriyetin-kadınları-konulu-panel-duzenledi>, Hitit Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü tarafından 12 Aralık 2023 tarihinde “Cumhuriyetin İlk 100 Yılında Demiryolu Politikaları” konferansı <https://iibf.hitit.edu.tr/Haberler/2023/12/12/cumhuriyet-in-ilk-100-yilinda-demiryolu-politikaları-konferansı-duzenlendi> ve Fen Edebiyat Fakültesi tarafından 14 Aralık 2023 tarihinde “100. Yılında Cumhuriyet Kazanımları ve Tarihin Tanıkları Gazilerimiz” başlıklı panel <https://fef.hitit.edu.tr/Haberler/2023/12/15/tarih-bolumumuz-tarafindan-100-yilinda-cumhuriyet-kazanimlari-ve-tarihin-taniklari-gazilerimiz-paneli-duzenlendi> düzenlenmiştir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurumu arasında toplumsal hizmete yönelik faaliyetleri hayata geçirmek amacıyla 2023 yılında Mahmut Atalay Gençlik Merkezi, Üniversitemizin Kuzey Kampüsünde bulunan Sosyal Yaşam ve Kültür Merkezinde açılmıştır. <https://hubam.hitit.edu.tr/duyurular/2024/3/7/genç-ofis>

Yine Üniversitemiz tarafından işbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokol ve anlaşmalar çerçevesinde; Çorum İl Müftülüğü arasında İş Birliği Protokolü 10 Kasım 2023 tarihinde imzalanmış olup, Üniversitemizin Kuzey Kampüsünde bulunan Sosyal Yaşam ve Kültür Merkezinde “Diyabet Genç Ofis”i açılmıştır. (4)D.2.1.3 <https://www.corumhaber.net/diyabet-genç-ofis-protokolu-imzalandi>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.İdare Faaliyet Raporu.pdf
- (4)D.2.1.2.HÜBAM Faaliyet Raporu.pdf
- (4)D.2.1.3.Protokol.pdf

#### E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

##### LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversitemizin yürüttüğü tüm süreçlere ilişkin politikalar, yönetim ve idari yapılanma anlayışını da içine alacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurum internet sayfasında yayınlanmıştır. Belirlenen politikaları uygulamak amacı ile Stratejik Plan içerisinde amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergeleri birim bazında gerçekleştirmek ve izlemek amacı ile 2021-2025 Stratejik Planı uygulanmaya başlandığı tarihten itibaren eylem planı hazırlanmıştır. Eylem planı sonuçları her üç aylık periyotta değerlendirilmek üzere her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve buna bağlı olarak revize edilmektedir. Dolayısıyla ile Üniversite genelinde topyekün bir şekilde uygulanan eylem planı sayesinde stratejik planın izleme ve değerlendirme çalışmalarını yapılıması ile birlikte yönetim ve idari alanda belirlenen tüm politikaların uygulama sonuçları ele alınmakta, izlenmekte ve gerekli noktalarda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi gerek kalite yönetimi gerekse stratejik yönetim süreçlerine doğrudan katkı sağlamakta ve içinde kalite yönetimi, stratejik yönetim ve performans yönetimini barındıran bütünleşik yönetim sistemini üst yönetim düzeyinde yürütmektedir. Alınan kararlar ve yürütülecek uygulamalar idari birimler, ofisler, komisyonlar ve süreç içerisinde yer alan tüm aktörler ile istişare

edilerek sürece dâhil edilmektedir. Böylelikle yatay bir hiyerarşi gözetilerek yönetim süreçleri devam ettirilebilmektedir. Kalite yönetimi ve araçlarının yönetsel olarak uygulanması ve kurum genelinde benimsenmesi amacı ile üst yönetim tarafından çalışmalar yoğun bir biçimde yürütülmektedir. Tüm bu çalışmaların yanı sıra 2023 yılında Rektör ve yardımcıları ile beraber bölüm akademik kurulları gerçekleştirilmiştir. Her bir akademisyen, idari personel ve odak grup olarak seçilen öğrencilerle birebir yapılan görüşmelerde, Üniversitemizin yürüttüğü tüm faaliyet alanları ile ilgili çıktı ve sonuç boyutunda değerlendirmeler yapılmıştır. Her yıl yılda iki kez yapılması planlanan ve beş faaliyet alanında analiz edilen performans verileri ekseninde gerçekleştirilecek olan bu toplantıların amacı her alanda iyileştirme faaliyetlerini sürdürmek ve kurumsal gelişimi sağlamaktır. Üniversitemizde yürütülen tüm yönetsel süreçler, kalite kültürü etrafında şekillenen ve gelişime açık bir şekilde tasarlanmaktadır. Yürütülen tüm süreçlere geniş bir perspektiften bakıldığında yönetim mekanizması kalite yönetimi, performans yönetimi ve bu araçları içine alan bütüncül bir stratejik yönetim anlayışı ile gelişmektedir. İç kalite güvencesi mekanizması, bütünlük kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde ve tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm süreçler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinesinde ve Veri Analiz Ofisi ile iş birliği halinde yürütülmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Komisyonlar ise kalite güvencesi ve strateji, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı, uluslararasılaşma, yönetim hizmetleri adı altındaki altı alanda yönergede belirtilen çalışmaları yürütmekle sorumludur. Kurumsal dönüşüm anlamında 2023 yılında bazı yenilikler gerçekleştirilmiştir. Akreditasyon çalışmalarına bölüm ve programlarımızda hız verilmesi ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin anonim şirket statüsüne kavuşturulması gibi örnekler verilebilir. Bununla beraber öğrenci geri bildirimlerini alma ve süreçlere dahil etme konusunda birçok yeni faaliyet yürütülmüştür. Öğrencilere dönem içerisinde ders sorumlusu ile eğitim öğretim süreçlerini kapsamlı bir şekilde değerlendirme imkanı sağlayan üç farklı anket uygulanmaktadır. Sonuçları analiz edilerek üst yönetime sunulmakta ve gerekli yönetsel kararlar alınmaktadır.

## EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin planlanması ve uygulama sonuçları sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programların tasarlanması ve onaylanması ile ilgili olarak süreçler tanımlanmış ve Eğitim Komisyonu Yönergesindeki ilgili hususlar belirlenmiştir. Rektör yardımcımız başkanlığında toplanan Eğitim Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim Komisyonu Yönergesinde program tasarımı ve onayına ilişkin sorumlu kişilere yer verilmiştir. Müfredatların oluşturulmasından ve ders dağılım dengesinin gözetilmesinde Müfredat Komisyonu 'Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları' doğrultusunda çalışmalar yürütmekte, birimlerde oluşturulan müfredat komisyonlarıyla koordinasyonlu bir şekilde faaliyet göstermektedir. 2023 yılı eylem planımızda mesleki eğitim uygulamalarına katılan öğrenciler ile paydaşlar değerlendirilme ve gelişme takip edilmiştir. Bununla beraber çift ana dal ve yan dal uygulamalarına öğrencileri teşvik etmeye yönelik çalışmalar yapılması amacı ile birimlere sorumluluk verilmiştir. Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını daha aktif bir şekilde kullanmak amacıyla öğrenci projeleri teşvik edilmiştir ve öğrenci projelerinde gözle görülür bir artış gerçekleşmiştir. Eğitim ve öğretimle ilgili yıllık eylem planından çıkan performans sonuçları, üst yönetim ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Eğitim Öğretim alt komisyonu tarafından takip edilmekte, değerlendirilmekte ve bu alanla ilgili hem niceliği hem de niteliği yükseltecek çalışmalar bir sonraki yıl için tasarlanarak revize çalışmaları yürütülmektedir. Program akreditasyonu çalışmaları yıllık bütçe olanakları ve bölümlerin kapasitelerine göre eylemler ile planlanmaktadır. 2023 yılı projeksiyonunda akreditasyon konusu ele alınmış ve akredite olabilecek programlar için planlamalar yapılmıştır. Öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında konferans ve panel etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmekte ve yapılan bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından "Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" çerçevesinde Kulüpler Birliği ve Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerimizin sayısı 109 adet olup, öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri 2023 yılı İdari Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır.

## ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

2023 yılı içerisinde özellikle ihtisaslaşma alanı ile ilgili çalışmaları yoğun olarak yürütülmüştür. Makine ve İmalat alanındaki çalışmaların sayısını arttırmak üzere ve bilimsel verimliliği arttırmak adına Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje yazma, fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme faaliyetlerine devam etmiştir. 2023 yılında TTO, anonim şirket statüsüne kavuşmuştur. Akademisyenlerimiz, proje fırsatlarından faydalanması amacı ile aylık bültenler gönderilmekte ve öğretim elemanlarımız bilgilendirilmektedir. 2023 yılında ilk kez eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite kapsamında başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla Akademi Başarı Ödülleri Töreni düzenlenmiştir. Akademi Başarı Ödülleri Töreninde bilimsel yayın, patent/faydalı model, topluma hizmet, üniversite tanıtım gibi alanlarda belirlenen 12 kategoride başarılı çalışmalar yapan akademisyenlere 49 ödül verilmiştir. Söz konusu ödüllere ilişkin kriterler "Hitit Üniversitesi Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödülü Yönergesi" nde yer almaktadır. Bilimsel yayınların kalitesinin artmasına teşvik etmek amacıyla Q endeksli dergilerde yayın yapmayla alakalı eylemler 2023 yılında da bulunmaktadır. Eylem planları kapsamında uluslararası endeksli dergilerde yapılacak yayınların sayısı endekste taranmayan dergilere oranla daha fazla öngörülmüş ve birimlerin yayın kapasitesine göre oranlanıp paylaştırılmıştır. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Üniversitemizin ve öğretim elemanlarının araştırma performansını ölçmek adına 2021-2025 Stratejik Plan kapsamındaki 2023 eylemleri Ofis tarafından paydaşlarla belirlenmiş ve yıl sonunda gerçekleştirme sonuçlarına göre revize edilip, Veri Analiz Ofisi'ne sunulmuş ve yeni takip verileri çevrime dahil edilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi, revizyonu için tüm birimlerimizden geri bildirimler alınmıştır. Kalite çalışmalarının başladığı zamandan beri yılda dört kez olmak (3 ayda 1) üzere senelik izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Gerçekleştirilemeyen eylemlerdeki sapmaların nedenleri ve hedefi gerçekleştirmek üzere katkısı izlenerek gerekli düzenlemeler belirlenen komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Eylem planları kurumun odak alanlarıyla uyumlu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik belirlenmiş ve öğretim elemanları tarafından bilinirliği eğitimlerle sağlanmıştır. Üst yönetim başkanlığında yapılan bölüm akademik kurullarında 2000 sonrası kurulmuş üniversitelerle Hitit Üniversitesi'nin yayın, proje vb. alanlardaki akademik performansı karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu performans değerlendirmeleri ve kıyaslamaların sistematik ve kalıcı olması adına elde edilen veriler birimlerin başarısını yükseltmek adına birer kriter olarak da kullanılmaktadır.

## TOPLUMA HİZMET

Üniversitemizin topluma hizmet politikası tıpkı diğer alanlarda olduğu gibi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş olup, 2023 yılında da geçerliliğini korumuştur. Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmaları kapsamında oluşturulan topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri, eylem planları çerçevesinde yürütülmeye devam etmiştir. 2023 yılı içerisinde Topluma Hizmet Alt Komisyonu, belirlenen topluma hizmete yönelik amaç ve hedefleri yeniden değerlendirmiş, iyileştirme önerileri tüm birimlerden geri bildirimler alınarak yapılmış, yine yapılan değişiklikler ilgili tüm birimlere bildirilmiştir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu, Üniversitemizde bulunan tüm eğitim birimleri, UYGAR'lar, Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini ve süreç yönetimini izlemekte ve bu faaliyetleri değerlendirmektedir. Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisas alanına yönelik eylemler topluma hizmet başlığı altında takip edilmiştir. "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinlikler, danışmanlara, öğrencilere ve sektöre yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu tür faaliyetler ile topluma hizmet ve Ar-Ge çalışmalarının beraber yürütülmesi ile gerek bölgeye gerekse ülke geneline her anlamda katkı sağlanmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan topluma hizmete yönelik amaç ve hedefler paralelinde Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde akademik ve idari birimler, UYGAR'lar ile öğrenci kulüpleri tarafından paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen çeşitli eğitim ve faaliyetlerin bilgileri web adreslerinde yer almaktadır. Üniversitemiz ve diğer kurumlar arasında yapılan iş birliği ve protokollerle de çok sayıda topluma hizmet faaliyeti yürütülmüştür.