

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımlamış ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak mekanizmalar geliştirmiştir. Bu mekanizmaların olgunluk düzeyleri hazırlanan raporda kanıtlarıyla beraber belirtilmiştir. Üniversitemiz kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkelerin uygulanmasını, iç ve dış paydaşların süreçlere katılmasını sağlamak, iletişimde olmak, memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda sürekli iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemiştir.

Raporun hazırlanmasında Üniversitemizin tüm birimleriyle resmi kanallar aracılığıyla iletişime geçilmiş, gerekli tüm belge ve dokümanlar temin edilmiştir. Temin edilen bilgi ve belgeler Kalite Kurul üyelerinden oluşan alt komisyonlarca düzenlenmiş, Kalite Koordinatörlüğünce incelenip KGYBS'ye yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA
Rektör

Adres: Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü 76000 Merkez / İĞDIR

Telefon: 0 476 223 00 10

e-Posta Adresi: mhakki.alma@igdir.edu.tr

Kurumsal Tarihçe

İğdir Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 tarihli ve 26892 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yaptırılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 100’üncü maddesi uyarınca; İğdir’da İğdir Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

Fakülteler

Ziraat Fakültesi 2006

İlahiyat Fakültesi 2008

Mühendislik Fakültesi 2008

Fen-Edebiyat Fakültesi 2010

Güzel Sanatlar Fakültesi 2011

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2011

Turizm Fakültesi 2013

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019

Diş Hekimliği Fakültesi 2021

Spor Bilimleri Fakültesi 2022

Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2022

Meslek Yüksekokulları

İğdır Meslek Yüksekokulu 1995

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2008

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 2013

Tuzluca Meslek Yüksekokulu 2013

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2020

İğdır Üniversitesi bünyesinde; 11 fakülte, 1 enstitü, 4 meslek yüksekokulu, 23 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitede 2022 yılsonu itibariyle akademik ve idari personel sayısı toplam 673 'tür. Bu personelden 464 kadrolu akademik personel, 11 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik ve 198 idari personel bulunmaktadır. Kurumda, ayrıca 188 işçi kadrosunda idari personel bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu: Küreselleşen dünyaya ayak uydurmak, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamak, bölgesel ve ulusal gelişim için “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” başta olmak üzere AR-GE çalışmalarına öncelik vermek; ayrıca insan merkezli bir anlayış ile sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyen çalışkan, üretken, kendini sürekli yenileyen; milli, manevi ve mesleki etik değerlerine bağlı bireyler yetişmesini sağlamaktır.

Vizyonu: Gücünü bilimden alan, eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının yanı sıra bölgesel kalkınma odaklı hizmetler sunan, ihtisaslaşma alanında öncülük eden, yenilikçi, çağdaş, üretken ve geleceğe yön veren saygın üniversite olmaktır. **Temel Değerler:**

- *Adalet*
- *Liyakat*
- *Özgürlük*
- *Etik Değerler*
- *Kalite*
- *Katılımcılık*
- *Kurumsallaşma*

İğdır Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri:

Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

Hedef 1.1. Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 oranında arttırmak

Hedef 1.2. Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az % 5 oranında arttırmak

Hedef 1.3. Eğitim-öğretim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

Hedef 1.4. Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini güçlendirmek

Hedef 1.5. Eğitimcilerin Eğitimi Programını Güçlendirmek

Amaç 2. Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Hedef 2.1. Araştırma Kaynakları Oluşturmak ve Destek Sistemi Kurmak

Hedef 2.2. Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayın ve Etkinlik Sayısını Arttırmak

Hedef 2.3. Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinin Fiziki, Beşeri ve Teknolojik Altyapılarını %10 Oranında Güçlendirmek

Hedef 2.4. Yenilikçi Faaliyetleri Desteklemek ve Girişimciliği Teşvik Etmek

Amaç 3. Katılımcı yönetim ile organizasyon yapısı ve kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 3.1. Üniversitenin Dış Çevredeki İmajını Kaliteli Farklılıklar Yaratarak Güçlendirmek ve Tanınırlığını Arttırmak

Hedef 3.2. Personelin Motivasyonunu, Verimliliğini ve Kuruma Bağlılığının İyileştirmek

Hedef 3.3. Personel Yönetim Sistemini Güçlendirmek

Hedef 3.4. Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak

Amaç 4. Kurumun fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek

Hedef 4.1. Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapıyı Her Yıl %10 Oranında Arttırmak

Hedef 4.2. Kampüs Yaşam Alanlarını Her Yıl %10 Oranında Geliştirmek

Hedef 4.3. Kütüphane Hizmetlerini Yaygınlaştırmak, Geliştirmek ve Mevcut Yapısını %10 Oranında Arttırmak

Hedef 4.4. Üniversitenin Bilişim Alt Yapısını Geliştirmek

Amaç 5. Toplumsal katkıyı arttırmak ve paydaşlar ile iletişimi güçlendirmek

Hedef 5.1. Üniversite-Sivil Toplum Kuruluşlarının İlişkilerini Geliştirmek

Hedef 5.2. Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek

Hedef 5.3. Mezun Takip Sistemini Geliştirmek

Organizasyon Yapısı



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Tüm kurum genelinde birimlerde iş akış şemaları mevcut olup bir birimin akış şeması kanıt örneği olarak verilmiştir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

İğdir Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” alanında ihtisas üniversitesi olarak programa dâhil edilmiştir. Misyon ve stratejik hedefler bu doğrultuda güncellenmiştir. Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Gelişmeye açık olarak kurum stratejik hedefleri doğrultusunda

kalite belgeleri alma çalışmaları başlamıştır. Aynı zamanda her altı ayda bir stratejik hedefler izlenmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Kurumun insan kaynaklarından optimum düzeyinde yararlanılmaktadır. Kurumun gelişmeye açık yönlerinden diğeri de paydaşlarla katılımın güçlendirilmesidir. Kurumun güçlü yanı ise uluslararasılaşma politikalarına önem verilmesi ve faaliyetlerinin izlenmesidir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Üniversitemizin geleceğe hazır olmasında en önemli araç stratejik yönetim anlayışı ve geleceğe uyum için performansın sürekli izlenerek iyileştirmelerin ve ilgili revizyonların yapılmasıdır. Bu yönde stratejik planlar güncellenmekle beraber dönüşüm için tanımlanmış “değişim yönetim modeli”, “değişim planları”, “yol haritaları” gibi sistematik süreçler henüz oluşturulmamıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, kurum web sitesi bilgilendirme ve erişilebilir olarak kullanılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.3.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.4.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.5.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz Küreselleşen dünyaya ayak uydurmak, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamak, bölgesel ve ulusal gelişim için “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” başta olmak üzere AR-GE çalışmalarına öncelik vermek; ayrıca insan merkezli bir anlayış ile sosyal sorumluluk ilkelerini benimseyen çalışkan, üretken, kendini sürekli yenileyen; milli, manevi ve mesleki etik değerlerine bağlı bireyler yetişmesini sağlayarak misyon hedefi koymuştur.

Ayrıca gücünü bilimden alan, eğitim öğretim ve AR-GE çalışmalarının yanı sıra bölgesel kalkınma odaklı hizmetler sunan, ihtisaslaşma alanında öncülük eden, yenilikçi, çağdaş, üretken ve geleceğe yön veren saygın üniversite olmayı vizyon edinmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2021-2025 yılları arasını kapsayan 2021-2025 Stratejik Planı 2021 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz 2021 yılında Katma Değeri Yüksek Ürünler alanında tarım ihtisas üniversitesi olmuştur. Bu sebeple aynı yıl içerisinde misyon ve vizyon değişikliği yapılmıştır. Stratejik planın güncellenmiş versiyonu üniversite web sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemizin stratejik planında 5 amaç ile bu amaçlar doğrultusunda 21 hedef belirlenerek 2025 yılı sonu itibariyle hedeflenen değerlere ulaşılması planlanmaktadır. Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin yönetmelik doğrultusunda 6 ayda bir stratejik plan izleme raporu ile yılda bir olmak üzere stratejik plan değerlendirme raporları hazırlanarak üniversite strateji izleme ve değerlendirme komisyonu tarafından üst yöneticiye gerekli değerlendirmeler ve sonuçlar iletilmektedir.

A.2.3. Performans yönetim

Üniversitemizin 2021 yılında yürürlüğe giren 2021-2025 Stratejik Plan'ında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmek üzere performans göstergeleri yer almaktadır. Performans göstergeleri amaç ve hedeflerden sorumlu birimler tarafından üniversitenin tamamını kapsayacak şekilde veri elde edilerek izlenmektedir. 6 ayda bir izleme ve yılda bir olmak üzere değerlendirme raporu birimler tarafından mevzuat hükümleri çerçevesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme komisyonuna sunulmak üzere hazırlanmaktadır. Düzenlenen raporlar üniversite idare faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun stratejik planını uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar stratejik plandaki GFZT analizinde ve iç ve dış paydaşların listesinde ve üniversitemizin faaliyet raporlarında kalite kurulunun hazırladığı raporlarda idare faaliyet raporunda görülebilir. Ayrıca Üniversitemizde stratejik plan dışında performans esaslı program bütçe kapsamında üniversiteler için belirlenmiş performans ölçütleri yer almaktadır. 3'er aylık olmak üzere yılda bir gerçekleşme sonuçları sisteme girilerek veriler elde edilmektedir. Bu amaçla 2022 yılında belirlenen performans programı raporu yayımlanarak kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.2.1.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.2.2.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.3.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.2.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.3.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.4.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kalite yönetim sistemi performansının ölçmelerinden biri olarak Üniversitemiz; paydaşların taleplerinin ne dereceye kadar yerine getirildiğinin bir göstergesi olarak, paydaş memnuniyetini yapmış olduğu anketlerle, öğrenci temsilcileri, yüz yüze görüşmeler, şikâyetler izlemektedir. Eldeki veriler analiz edilmekte ve söz konusu şartların karşılanma durumlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır. Paydaşlarımızdan gelen öneri ve şikâyetler üniversitemizde içerisindeki öneri ve dilek kutuları, e-posta, dilekçeler yardımı ile alınarak değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin farklı ihtiyaçları gözetecek şekilde alındığı ortamlar/platformlar bulunmaktadır. “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)”, web siteleri “görüş-öneri formları”, idari ve akademik birimler özelinde “manuel” ve “online” düzenlenen çeşitli ihtiyaçlar için geliştirilmiş anketler, öğrenci başvurularının alındığı resmi kanallar gibi uygulamalar etkin olarak çalıştırılmaktadır. Öğrencilerin çeşitli araçlarla verdiği geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek karara bağlanmaktadır (Ör. Kalite Komisyonu, Fakülte/Enstitü/MYO Yönetim Kurulları, Genel Sekreterlik, İdari Birimler vb.).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Iğdır Üniversitesi Mezun Platformu, mezunlarımızı kutlamak, tartışmak ve işbirliği yapmak için bir araya getirirken, uluslararası yerel grup ağımız mezunların bölgelerinde yeniden bağlantı kurmasını ve yeni arkadaşlar bulmasını sağlar. Iğdır Üniversitesinin bir mezunu olarak kaydınızı gerçekleştirip çeşitli avantaj ve hizmetlerden faydalanabilirsiniz.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit A.4.1.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.4.2.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit A.4.3.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Iğdır Üniversitesinin uluslararasılaşma politikası, akademik alanda dünyadaki sınırları ortadan

kaldıran, erişilebilirliği, evrensel kapsayıcılığı ve sürdürülebilirliği hedefleyen ve etik değerleri gözetilen bir yaklaşımla;

1. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşları ile işbirliği içerisinde uluslararası boyutta da geliştirilmesini,
 2. Uluslararası süreçlerde üstlenilen öncü ve yenilikçi bakış açısının üniversite genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini,
 3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını, görünürlüğünü ve konumunu geliştiren faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasını,
 4. Uluslararası etkinliklerin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasını;
- hedefleyen etkin bir sistemi oluşturmayı, geliştirmeyi ve devamlı kılmayı kapsamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda özellikle de konumunun avantajıyla diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitemizin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerin koordinasyonuna yönelik tüm program ve çalışmaların yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. Özellikle sınır komşusu olduğumuz ülkeler başta olmak üzere birçok üniversite ile ikili iş birlikleri, imzaladığımız protokoller ve bu ülkelerden üniversiteye öğrenci çekilmesi hedefler arasında bulunmaktadır. Öğrenci ve Öğretim elemanı hareketliliği temeline dayanan, Üniversitemizin akademik ve idari birimleriyle işbirliği içinde ulusal ve uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermek, ikili anlaşmaların program ve projeler çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri başlatmak, yürütmek ve geliştirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kuruluş, işleyiş ve görev esasları düzenlenmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları ve faaliyetleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel ve eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarıyla yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır. Yurt içi ve dışında bulunan üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmaları ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da içeren her türlü uluslararası iş birliği çalışmalarına hizmet sağlayan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformda tanıtımını yapmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün yürüttüğü çalışmalar uyumludur. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Değişim programlarıyla yurt içinde ve yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci ve personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması işlemleri ile Değişim programlarıyla Iğdır Üniversitesi'ne gelecek olan öğrenci ve personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu görevlerini yürütmektedir. Iğdır Üniversitesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Iğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı [\[A5.1.1\]](#), Iğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisini'nin 2022 İç Değerlendirme Raporu [\[A5.1.2\]](#), Erasmus ile değişim anlaşması yapılan üniversitelerin listeleri [\[A5.1.3\]](#), Iğdır Üniversitesinin Dış İlişkiler Yönergesi [\[A5.1.4\]](#) ve birim faaliyet raporu [\[A5.1.5\]](#) kanıtları ile gösterilmiştir. Bununla birlikte Farabi ve Mevlana Programları Covid 19 salgını nedeniyle bu dönemde pasif konuma çekilmiş ve halihazırda da bu durumu devam etmektedir [\[A5.1.6.\]](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynaklar

Uluslararasılaşma kaynakları Üniversitemizin uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel,

insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Iğdır Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyetleri Rektörlük tarafından görevlendirilen Kurum Koordinatörlükleri yönetiminde gerçekleştirilmektedir. Kurum Koordinatörlükleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında hizmet vermektedir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 6 akademik personeli, 2 idari personeli, ile Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir. Iğdır Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynaklar, YÖK ve Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğe tahsis edilen bütçeler, uygulama el kitabı ile Esas ve Usuller çerçevesinde hak kazanan öğrenci ve öğretim elemanları için burs ve ödenek olarak kullanılmaktadır. Taşınır kaynaklar, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından takip edilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgelerden Erasmus kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler bulunmaktadır Üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün Erasmus programı için 2021-2027 dönemi için program antlaşması yenilenmiştir [[A5.2.1](#)].

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Iğdır Üniversitesinin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Üniversitemizin Uluslararasılaşma performansına ilişkin bilgiler ve yıllara göre gelişimi web sayfasının genel bilgiler kısmında verilmiştir.

Uluslararasılaşma performansına izlemek üzere kullanılan göstergeler ise stratejik planda yer almaktadır [[A5.3.1](#)].

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.1.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.2.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.3.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz birimlerinde farklı amaçları, çıktıları ve TYÇÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur. Eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurullarınca görüşülerek hazırlanır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Üniversite birimlerinde eğitim amaçları web adresinde yer almaktadır. Ayrıca programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Bölümlerimizin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Tüm eğitimler boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Örneğin İlahiyat Fakültesi bünyesi, Türkiye'deki bütün İlahiyat Fakülteleriyle ortak olan farklı tasarımlara sahip üç farklı bölüme sahiptir. Bu programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Belirlenen bu programla bir yıl hazırlık + dört yıllık lisans eğitimi olmak üzere toplam beş yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci yılında alınan zorunlu mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler üçüncü yıldan itibaren yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Müfredatta ilk yarıyıldan itibaren farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Fakülte lisans eğitim-öğretim programlarında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Sonraki yıllarda alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgilerle öğrencilerin alanlarında yetkinleşmelerine imkân sağlayacak şekilde sunulmaya çalışılmaktadır. Fakülte seçmeli dersler Iğdır Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak düzenlenmiştir. Ayrıca COVID Pandemi sürecine uygun olarak da yeni yönergelerde dikkate alınmıştır

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve uygulamalı eğitimler için tanımlanmış, mevzuata göre düzenlenmiştir. Her bir bölümün kendine ait staj yönergeleri de mevcuttur. Birimimizde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve derslerin iş yükleri buna göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz senato kararı ile oluşturulmuş olan Kalite Komisyon Kurulu tarafından program izlenmesi ve güncellemesi yapılmaktadır. Programlarımız bölüm birim koordinatörleri tarafından devamlı gözden geçirilmekte, katkı vermesi gereken paydaşlar belirlenmekte ve karar verme sürecinde de etkin rol almaktadırlar. Öğrenciler ders kayıt dönemlerinde danışmanlarının da yardımıyla istedikleri seçmeli derslere kayıt yaptırabilmektedir.

Bilgi paketinde yer alan öğrenme çıktılarıyla kıyaslanarak ilgili birimlerdeki komisyonlar tarafından izlenmekte ve Üniversitemiz senatosunun almış olduğu karar ile güvence altına alınmaktadır. Birimlerimizce öğrencilerin ve öğrenim faaliyetlerinin gerekliliklerine göre gerekli müfredat değişiklikleri de yapılmaktadır.

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için lisans bölümlerinde toplamda 240 AKTS, ön lisans bölümlerinde toplamda 120 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir.

Dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılan sınavların ders başarı notuna etkisi %40, final sınavının ise %60'dır. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı kat sayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir. Ders geçme notu en az 60'dır. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Bu notu alamayan öğrenci, dersin ortalaması ne olursa olsun başarısız sayılır.

[\[B.1.1.1\]](#), [\[B.1.1.2\]](#), [\[B.1.1.3\]](#), [\[B.1.1.4\]](#), [\[B.1.1.5\]](#).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi Ders kataloğuna bakıldığında her bölüm derslerinin TYYÇ'ye uyumlu olduğu görülmektedir. 2009 tarihinde kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi öğrencileri ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınav puanına göre yerleştirilir ve her dönem bu kayıt yenilenir. Ders içerikleri çoğunlukla Türkiye geneli benzer bölümlerle uyumlu olup, bunun yanı sıra Fakülte Kurulunun incelemesi ve kararıyla yeniden düzenlenir.

[\[B.1.2.1\]](#), [\[B.1.2.2\]](#), [\[B.1.2.3\]](#), [\[B.1.2.4\]](#), [\[B.1.2.5\]](#), [\[B.1.2.6\]](#), [\[B.1.2.7\]](#).

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite bölümlerinde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

[\[B.1.3.1\]](#), [\[B.1.3.2\]](#), [\[B.1.3.3\]](#), [\[B.1.3.4\]](#), [\[B.1.3.5\]](#), [\[B.1.3.6\]](#).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Bağlı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

[\[B.1.4.1\]](#), [\[B.1.4.2\]](#), [\[B.1.4.3\]](#), [\[B.1.4.4\]](#), [\[B.1.4.5\]](#), [\[B.1.4.6\]](#), [\[B.1.4.7\]](#), [\[B.1.4.8\]](#).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

[[B.1.5.1](#)], [[B.1.5.2](#)], [[B.1.5.3](#)], [[B.1.5.4](#)], [[B.1.5.5](#)].

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

[[B.1.6.1](#)], [[B.1.6.2](#)], [[B.1.6.3](#)], [[B.1.6.4](#)], [[B.1.6.5](#)], [[B.1.6.6](#)], [[B.1.6.7](#)], [[B.1.6.8](#)], [[B.1.6.9](#)].

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.1.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.2.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.3.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.4.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.6.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, on-line, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Üniversitemiz YÖK “Dijitalleşen YÖK” mottosuyla Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında pilot üniversite olarak yer almıştır. Bu kapsamda Fakültemiz Öğretim Üyesi Elemanları zorunlu olarak dijital okuryazarlık eğitimi alarak sertifikalandırılmıştır.

[\[B.2.1.1\]](#), [\[B.2.1.2\]](#), [\[B.2.1.3\]](#), [\[B.2.1.4\]](#), [\[B.2.1.5\]](#), [\[B.2.1.6\]](#), [\[B.2.1.7\]](#), [\[B.2.1.8\]](#), [\[B.2.1.9\]](#), [\[B.2.1.10\]](#), [\[B.2.1.11\]](#), [\[B.2.1.12\]](#).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nden ulaşılmaktadır. Öğrenci otomasyonunda öğretim elemanlarının verdiği her derse ilişkin Ders Tanıtım Formu ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme kaynakları, haftalık ders işleyiş akışı ayrıntıları ile öğrencilere duyurulabilmektedir. Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, ödev sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Derslerden alınan nihai notlar öğrenci otomasyonunda raporlanarak öğrenci işleri tarafından arşivlenmektedir. Bu raporlarda öğrencilerin not dağılımları ve dersten başarı oranları takip edilebilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

[\[B.2.2.1\]](#), [\[B.2.2.2\]](#), [\[B.2.2.3\]](#), [\[B.2.2.4\]](#), [\[B.2.2.5\]](#), [\[B.2.2.6\]](#), [\[B.2.2.7\]](#), [\[B.2.2.8\]](#).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler.

[[B.2.3.1](#)], [[B.2.3.2](#)], [[B.2.3.3](#)], [[B.2.3.4](#)], [[B.2.3.5](#)], [[B.2.3.6](#)], [[B.2.3.7](#)], [[B.2.3.8](#)], [[B.2.3.9](#)], [[B.2.3.10](#)], [[B.2.3.11](#)], [[B.2.3.12](#)], [[B.2.3.13](#)], [[B.2.3.14](#)], [[B.2.3.15](#)], [[B.2.3.16](#)], [[B.2.3.17](#)], [[B.2.3.18](#)], [[B.2.3.19](#)], [[B.2.3.20](#)], [[B.2.3.21](#)], [[B.2.3.22](#)], [[B.2.3.23](#)], [[B.2.3.24](#)], [[B.2.3.25](#)], [[B.2.3.26](#)], [[B.2.3.27](#)].

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için tüm dersleri başarılarak gerekli olan AKTS kazanmış olmaları ve 18.10.2020 tarih ve 31278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır.

[[B.2.4.1](#)], [[B.2.4.2](#)], [[B.2.4.3](#)], [[B.2.4.4](#)], [[B.2.4.5](#)], [[B.2.4.6](#)], [[B.2.4.7](#)], [[B.2.4.8](#)], [[B.2.4.9](#)], [[B.2.4.10](#)], [[B.2.4.11](#)], [[B.2.4.12](#)] [[B.2.4.13](#)].

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve

kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemizde ders veren öğretim üyeleri, öğrencilerin almış olduğu derslere katkı sunacak kaynakları belirtmektedir. Derslerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere verilmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar, internet siteleri (academia.edu, researchgate, JSTOR gibi) öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Üniversitemizde dersliklerde projektör bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Üniversitemizin merkezi kütüphanesinden faydalanmaktadır. Ayrıca dijital ortamda arşiv belgesi kitap ve gazete konusunda yönlendirilen kaynaklar mevcut olup, öğrencilerimiz bölüm hocalarının kütüphanesinden de istifade etmektedir. Öğrenme ortamı olarak ayrıca üniversitemizin online platformu mevcuttur. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı ve Suveren Kampüsünde bulunan yemekhanede öğrencilerimiz öğlen yemeği ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca Üniversitemizde bulunan kafeteryada yemek ihtiyacını sağlamaktadır. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlarda kalmaktadır. Geri kalanlar ise özel yurt ya da kiraladıkları evde barınmaktadır. Normal şartlar altında, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, faaliyetlere katılan ve başarı gösteren öğrencilere çeşitli hediyeler verilmekte, bunlar üniversitenin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca yürütülen öğrencileri toplulukları faaliyetleri her geçen gün artmaktadır. Ek olarak pandeminin getirmiş olduğu kısıtlamalar sebebiyle hibrit eğitim modeline geçilmiştir. Online eğitimde UZMER tarafından desteklenen programlar (ALMS, TEAMS vb.) yardımıyla eğitim süreci devam etmektedir.

2018-2019 yıllarında YÖK tarafından “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” programı kapsamında Türkiye’deki 12 pilot üniversite arasında yer alarak fakültemiz tüm öğretim elemanları sertifikalandırılmışlardır. Bu program kapsamında öğrencilerimiz 2018 yılından itibaren müfredatlarına eklenen 3 kredi ve 3 AKTS’lik “Dijital okuryazarlık” dersi ile uzaktan eğitime hazırlanmaktadır. Üniversitemiz bu programın katkılarıyla pandemi sürecindeki uzaktan eğitime hızla adapte olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir.

[[B.3.1.1](#)], [[B.3.1.2](#)], [[B.3.1.3](#)], [[B.3.1.4](#)], [[B.3.1.5](#)], [[B.3.1.6](#)], [[B.3.1.7](#)], [[B.3.1.8](#)], [[B.3.1.9](#)], [[B.3.1.10](#)], [[B.3.1.11](#)], [[B.3.1.12](#)], [[B.3.1.13](#)], [[B.3.1.14](#)], [[B.3.1.15](#)].

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmî gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre tanımlıdır.

Eğitim-Öğretim dönemi boyunca öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze belirli gün ve saatlerde görüşmeler yapabilmelerinin yanı sıra online kanallarla da (e-posta, telefon, microsoft teams, zoom v.b.) istediği zaman iletişime geçme imkanı bulabilmiştir. Bu yollarla öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erece kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Danışmanlar tarafından her yıl kayıt esnasında öğrencilere yönlendirilen memnuniyet anketleri ile danışmanlık görevlerinin takibi yapılabilmektedir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler. Ayrıca öğrenci otomasyonu üzerinden de iletişim kurulabilmektedir.

2020 yılı itibariyle "Kariyer Planlama" dersi müfredatımıza zorunlu ders olarak eklenmiştir. Bu ders kapsamında sektörün ileri gelenleri ve paydaşları, alanının uzmanları ile öğrenciler bir araya getirilerek kariyer planlamaları konusunda bilgilendirilmişlerdir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla yürütülmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizin öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla periyodik olarak Kariyer ve İstihdam Fuarı düzenlenmektedir.

[[B.3.2.1](#)], [[B.3.2.2](#)], [[B.3.2.3](#)], [[B.3.2.4](#)], [[B.3.2.5](#)], [[B.3.2.6](#)], [[B.3.2.7](#)], [[B.3.2.8](#)].

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizde, Uygulama Camisi bir adet kantin, 1 adet 75 kişilik kapasitesi olan amfi, 2 adet birim içi toplantıların veya seminerlerin düzenlendiği toplantı salonu, 1 adet fotokopi merkezi, 1 adet idari ve akademik elemanların kullandığı fotokopi odası ve 1 adet depo bulunmaktadır. Öğrenciler için dinlenme alanı olarak fakülte bahçesinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Kredi ve Yurtlar Kurumu'na ait 500 erkek, 500 kız öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenci kapasiteli yurtlarda barınmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Şehit Bülent Yurtseven kampüsünde 1750 kapasiteli kız öğrenci yurdunun inşaatı tamamlanmak üzeredir. Iğdır Üniversitesi akademik, idari personeli Rektörlük binasında öğrencilerimiz ise Mediko-Sosyal'de bulunan yemekhanede öğlen yemeklerini yemektedirler. Iğdır Üniversitemizin yemekhane hizmetlerinin kalitesinin artırılması üzerine memnuniyet düzeyinizi ölçmek için anket yapılmaktadır.

İhtiyaç duyulması halinde akşam yemekleri de verilmektedir. Öğrencilerimizin yiyecekleri yemekler uzmanlar ve diyetisyenler tarafından sürekli kontrol edilerek öğrencilerimize sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde Mediko-Sosyal'de öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak bir adet market açılmıştır.

Kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır.

Iğdır Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeline hizmet vermek üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın sağlık hizmetleri biriminde sağlık personelleri görev yapmaktadır. Sağlık hizmetleri birimi ilk yardım ve acil bakım hizmeti olarak; ateş, nabız, tansiyon ölçümü, küçük yaralanmalarda ve küçük yanıklarda pansiyon, burkulmalarda bandaj uygulaması vb. hizmetleri vermektedir. Ayrıci Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü içerisinde Sağlık Bakanlığına bağlı 45 Nolu Sağlık Ocağında 1 aile hekimi ve yardımcı personel görev yapmaktadır.

Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi'ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesinde katkıda bulunmak amacıyla 76 tane kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyelerinin 40 ofis, araştırma görevlileri için 5 ofis, bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-3 arasında değişmektedir. İdari personele ise 4 ofis ayrılmıştır.

Üniversitemizde devam eden alt yapı çalışmaları kapsamında, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan tüm binalara fiber optik kablo çekilmesi işlemi tamamlanmıştır. İnternet hızında yaklaşık 200 Mbps fiber optik alt yapıya ulaşılmıştır. Ek olarak, Üniversitemiz yerleşkesinde öğrencilerimize kablosuz internet erişimi imkanı sağlanmaktadır. Akademik birimlerin bünyesinde öğrencilerin kullanımı için bilgisayar laboratuvarları ve teknik donanımlı çalışma alanları yer almaktadır.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

[[B.3.3.1](#)], [[B.3.3.2](#)], [[B.3.3.3](#)], [[B.3.3.4](#)], [[B.3.3.5](#)], [[B.3.3.6](#)], [[B.3.3.7](#)], [[B.3.3.8](#)], [[B.3.3.9](#)].

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla olanaklar sağlanmıştır. Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir. Iğdır Üniversitesinde, akademik ya da sosyal hayatını olumsuz etkileyebilecek herhangi bir engele sahip öğrenciler için her eğitim öğretim yılı başında tüm ak engelli öğrencileri olup olmadığıyla ilgili bilgi alınmaktadır. Üniversitemiz yerleşke ve binaları, engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmeleri için tasarlanmıştır. Örneğin dezavantajlı grupların üniversiteye girişini sağlamak için bir rampaların ve gözleri görmeyen öğrenciler için yerlere sarı şeritler çizilmiştir. Uluslararası öğrenciler üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi tarafından öğrenme imkânlarına ulaşabilmeleri için izlenmektedir. Değişim öğrencileri için pratik bilgiler üniversitemiz eğitim öğretim bilgi sisteminde sunulmaktadır

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından hayata geçirilen “Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim” projesi kapsamında engellilere yönelik yapmış olduğu düzenlemeler sonucu “Mekanda Erişim” kategorisinde Turuncu Bayrak ödülüne aday olmaya hak kazanmış ve daha da iyi olabilmek adına iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir

[[B.3.4.1](#)], [[B.3.4.2](#)], [[B.3.4.3](#)], [[B.3.4.4](#)], [[B.3.4.5](#)], [[B.3.4.6](#)], [[B.3.4.7](#)], [[B.3.4.8](#)].

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlıdır. Aralık 2022 itibariyle toplamda 69 öğrenci topluluğu vardır. Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır. Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. 2022 yılında pandemi nedeniyle her yıl düzenli olarak yapılan bahar şenlikleri kısmen düzenlenmiştir.

Üniversitede öğrencileri spora yönlendirmek, boş zamanlarını sporla geçirmelerini sağlamak ve ilgilendikleri branşla (yüzme, tenis, futbol, voleybol, vb.) ilgili ücretsiz eğitim almalarını sağlamak amacı ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde spor topluluklarına üye olup çeşitli sportif etkinliklerden faydalanabilmektedirler.

[[B.3.5.1](#)], [[B.3.5.2](#)], [[B.3.5.3](#)], [[B.3.5.4](#)], [[B.3.5.5](#)], [[B.3.5.6](#)], [[B.3.5.7](#)], [[B.3.5.8](#)], [[B.3.5.9](#)], [[B.3.5.10](#)], [[B.3.5.11](#)].

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyesi kadrosuna alım ve atamalar Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim görevlisi kadrosuna yapılacak atamalarda Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik maddeleri esas alınmaktadır. İlgili bölümde/programda ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Öğretim görevlisi alım/atamalarda personelin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını bireyin sahip olduğu mezuniyet alanına, kendisini geliştirmek için katılmış olduğu kurs, sertifika programı vb. belgelere, çalışma tecrübesine ve işe alımlarda ilgili mevzuata göre yapılan sınavlardaki puanlarına göre değerlendirilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama-yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulunun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 31 inci veya 40 ıncı maddenin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmesi ilgili birimin Yönetim Kuruluna sunulur. İlgili Birimin Yönetim Kurulu kararının ardından Rektörlüğün onayı ile gerçekleştirilir. Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere birimlerin kadro genişletme çalışmaları devam etmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakatı gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

[[B.4.1.1](#)], [[B.4.1.2](#)], [[B.4.1.3](#)], [[B.4.1.4](#)].

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarına eğitim öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir (ÜNİP). Ayrıca öğretim elemanları üniversitemiz Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları doğrultusunda 2547 sayılı kanunun 39. maddesi gereğince başvuru yaptıkları takdirde ilgili birimlerin Yönetim Kurulu kararı ile yurtiçi ve yurt dışı etkinliklere katılma konusunda desteklenmektedir. FARABİ, ERASMUS, MEVLANA, TÜBİTAK'ın lisansüstü ve doktora sonrası araştırma bursları gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından öğrencilere anketler düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Her mali yılsonunda birim faaliyet raporlarına işlenmek amacıyla öğretim elemanlarının yaptığı bilimsel etkinlikler ve çalışmalara yönelik bilgiler istenmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yıllık planlamalar içerisinde yer alan Webinar, Seminer ve Paneller düzenlenmektedir. YÖK Anadolu projesi kapsamında yeni kurulan veya gelişmekte olan “genç üniversitelerin”, belirlenen bazı alanlarda gelişiminin diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi amacıyla, akademik insan gücü ve araştırma alt yapısı bakımından daha gelişmiş “kıdemli üniversiteler” ile eşleştirilmesini sağlamaktadır. 2018-2019 yıllarında YÖK tarafından başlatılan “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” programı kapsamında sertifika alan öğretim elemanlarının Akademik atama ve yükseltme puanlarına bir seferliğe mahsus 15 puan eklenmektedir.

[[B.4.2.1](#)], [[B.4.2.2](#)], [[B.4.2.3](#)], [[B.4.2.4](#)], [[B.4.2.5](#)], [[B.4.2.6](#)], [[B.4.2.7](#)], [[B.4.2.8](#)], [[B.4.2.9](#)].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir.

[[B.4.3.1](#)], [[B.4.3.2](#)].

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3.docx](#)

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu amaçla kurum bünyesinde Araştırma Doğa Bilimleri ve Mühendisliği, Beşeri ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Sanat ve Edebiyatla ilgili Akademik Bilim Kurulları oluşturulmuş, Proje Koordinasyon ve Danışma Merkezi oluşturulmuş ve 13 tane Koordinatörlük kurulmuştur. Ayrıca, üniversitemiz, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programına çerçevesinde “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler” konusunda İhtisas üniversitesi olması bölgesel kalkınmaya katkılar sağlayacaktır. Bu konuda Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulması amacıyla kurulan birimler, Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini ve ayrıca disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. “YÖK Anadolu Projesi İğdir-Ege Üniversiteleri İş Birliği” kapsamında ortak araştırmalar daha da nitelik kazanacağı beklenmektedir. Bu bağlamda ulusal çapta TÜBİTAK, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Savunma Bakanlığı, Başbakanlık Afad ve Acil Durum Başkanlığı ve DAPBKİ (Dap Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı), SERKA vb. kurumlarla ortak araştırma faaliyetleri yürütölmekte, bu amaçla gerekli platformlar oluşturulmakta ve bu tür araştırmaların çıktıları nihai aşamada düzenlenen raporlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde disiplinler-arası araştırmalar yürüten 23 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 adet Lisansüstü Eğitim Enstitü bulunmaktadır. Bu birimler tarafından yapılan bilimsel araştırmalar ve bu araştırmalar sonucunda ortaya çıkarılan yayınlar yıllık faaliyet raporlarına işlenmekte ve web sayfalarında yayınlanmaktadır. Bu birimler haricinde yine kurum bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek Fakölteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksek Okullarda nitelikli çok sayıda araştırmacı personel bulunmakta ve bağımsız çalışmalar yürütebilmektedir. Günümüzde iyi akademik dergilerde yayınlanabilecek düzeyde araştırma yapmak bir ekip işine, hatta disiplinler arası işbirliğine dönuşmüştür. Araştırmalar, akademik işbirliğinin akademik verimliliği artırdığını göstermektedir. Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında yerel bazda İğdir Belediyesi ve merkez ilçe

belediyeleriyle, bölgesel bazda Kuzey Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (KUDAKA) ve DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DAPBKİ), ulusal bazda ise Kalkınma Bakanlığıyla belirlenen kalkınma hedefleri doğrultusunda ortaklaşa yürütülen projelerle kalkınma hedeflerine hizmet etmektedir. Böylelikle kurum bünyesinde yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan çok sayıda ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları olmuştur. Sözelimi, bölgesel gelir ve istihdam gibi ekonomik değerlerde iyileşme sağlanmış, sağlık, iletişim, taşımacılık ve refah seviyesinde artışların oluşmasıyla sosyo-kültürel değişkenlerde iyileşme sağlanmış, eğitime katılma oranında artış ve göçlerin azalması vb. toplumsal ve ekonomik faydalar oluşmuştur. Bu faaliyetlerin desteklenmesi ve oluşması için de kurumun tüm birimleri, akademik, idari personeli ve yönetici kadroları önemli rol üstlenmişlerdir. Son olarak kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak İğdır Üniversitesi Rektörlüğü Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi hükümleri doğrultusunda farklı disiplinlere ait Etik Komisyonları kurulmuştur. Ayrıca İntihali önlemeye yönelik olarak Lisansüstü tezlerde Turnitin, Üniversitemiz bünyesinde çıkartılan dergilerde yayınlanan makalelerde ise özel yazılım olan iThenticate gibi programlar kullanılmaktadır [C1.1.1], [C1.1.2], [C1.1.3], [C1.1.4], [C1.1.5], [C1.1.6], [C1.1.7], [C1.1.8], [C1.1.9], [C1.1.10], [C1.1.11], [C1.1.12], [C1.1.13], [C1.1.14], [C1.1.15], [C1.1.16], [C1.1.17], [C1.1.18], [C1.1.19], [C1.1.20], [C1.1.21], [C1.1.22], [C1.1.23], [C1.1.24], [C1.1.25].

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz laboratuvar alt yapısı, lisansüstü tez projeleri, bağımsız araştırma ve sanayi iş birliği projeleri ile kongre ve sempozyum düzenleme projelerinin kaynaklarının temininde istenilen bütçe büyük oranda BAP birimi kaynaklarından karşılanmaktadır. İğdır Üniversitesi 2022 yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde 48 Projesi ((552.792,35 TL) TL), işleme alınmıştır. İç kaynakların birimler arası dağılımı BAP bütçesinin gelen talebe göre birimlere göre bütçe dağılımları ekte gösterilmiştir. BAP Yönergesi BAP Web sayfası mevzuatlar kısmında yer almaktadır. Birimlerin sunmuş oldukları proje sayısına göre bütçe dağılımları değişebilmektedir. Ayrıca, BAP biriminde tüm işlemler diğer üniversitelerde olduğu gibi BAP Otomasyon sisteminde kayıt altındadır [C1.2.1], [C1.2.2], [C1.2.3], [C1.2.4], [C1.2.5], [C1.2.6], [C1.2.7], [C1.2.8], [C1.2.9], [C1.2.10], [C1.2.11], [C1.2.12], [C1.2.13], [C1.2.14].

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; bünyesindeki 28 Anabilim Dalında Tezli, Tezsiz, İkinci Öğretim ve Doktora programlarında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir [C1.3.1], [C1.3.2], [C1.3.3], [C1.3.4].

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.1.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.3.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Özellikle Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünlerde İhtisaslaşma Üniversitesi olarak kurumun araştırma stratejileri ve hedefleri belirlenirken, bölgesel kalkınma hedefleri dikkate alınmaktadır. Gerek birimlerimiz gerekse merkezi araştırma laboratuvarlarımız, üniversitemiz, şehrimiz ve bölgemizin gelişen ihtiyaçları doğrultusunda her geçen gün kendisini yenilemekte ve kapasitesini sürekli arttırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, alt yapısına yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşecek yeni teknolojik cihazlar eklemekte ve gelen talepleri en yüksek oranda karşılayabilmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yeni açılacak programlarda söz konusu hedefler mutlaka göz önünde bulundurulmakta, başta bölgemiz olmak üzere ulusal kalkınmaya katkı sunacak ve ihtiyaçlara çözüm üretecek stratejiler belirlenmektedir.

Üniversitemizde, ekonomik ve Sosyal alanlarda yapılan araştırmalar bölgede var olan ekonomik ve sosyo-kültürel potansiyeli ortaya koymayı ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yapılan araştırmalar, incelemeler, anketler, saha ziyaretleri, olay incelemeleri, etütler, konferanslar, hazırlanan raporlar,

verilen kurslar bölgesel ve ulusal anlamda bilinçlenmeye, ekonomik yönlendirmeye, meslek sahibi olunmasına, üretim ve kaliteye, toplum sorunlarının belirlenip çözümlenmesine vb. iyileştirmelere yol açacaktır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla araştırmacılara yönelik eğitimler düzenlenmekte ve tüm paydaşlara üniversitemiz internet sayfası ve aracılığıyla Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi aracılığı ile duyurulmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerini yürütecek akademik kadronun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Iğdır Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir. Personel değerlendirmesi için üniversite genelinde kullanılan “Değerlendirme Formu” bulunmaktadır. Yine araştırma yetkinliklerini geliştirmek için ERASMUS çerçevesinde personel hareketliliği yapılmaktadır.

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 09.11.2018 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği’nde belirtilmiştir. Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir. [C2.1.1], [C2.1.2], [C2.1.3], [C2.1.4], [C2.1.5], [C2.1.6], [C2.1.7], [C2.1.8], [C2.1.9], [C2.1.10], [C2.1.11], [C2.1.12].

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Ayrıca bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitenin bir akademik bilim kurulu bulunmaktadır. Bu kurul kendi alanlarında ve disiplinler arası araştırma projeleri geliştirmek için alt gruplara ayrılmıştır. Akademik Bilim Kurulu, Üniversitemizin “2021-2025 Dönemi Stratejik Planında yer alan; “Amaç 2. Araştırma-geliştirme ve bilimsel yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek” başlığı altındaki, “Hedef 2.1. Araştırma kaynakları oluşturmak ve destek sistemi kurmak” ile “Hedef 2.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve etkinlik sayısını arttırmak” hedeflerine yönelik üniversitemiz adresli yapılan bilimsel yayınların takibini yapmak ve detaylı analizler sayesinde bu bilimsel aktivitelerin

artırılmasına katkı sağlayıcı mekanizmalar sunma amacıyla çalışmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Akademik Bilim Kurulu, araştırma faaliyetlerine ilişkin olarak etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Bilim kurulu, üniversitemiz adresli yapılan bilimsel bilimsel aktivitelerin artırılmasına katkı sağlayıcı mekanizmalar sunma amacıyla çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ödüllendirilmesi amacıyla her yıl araştırma ve geliştirme faaliyetlerine Akademik Teşvik Süreci tamamlanmakta, hak ettikleri puanları doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği öğretim elemanlarına ödenmektedir.

Iğdır Üniversitesi fakülteler ve lisansüstü eğitim enstitü vasıtasıyla dünyanın birçok ülkesinden lisans, lisansüstü öğrencilerin/araştırmacıların eğitim başvuruları kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin eğitimlerinin, bu öğrencilerin vatandaşı oldukları ülkelerle ortak araştırmalar yapılması hususunda önemli bir alt yapı oluşturduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışındaki öğretim kurumlarına ERASMUS kapsamındaki ziyaretlerini desteklemekte ve koordine etmektedir. Ayrıca Iğdır Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü ERASMUS dışında kalan bölge ülkelerine de ziyaretler yapabilecek öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Özetle, kullanılan bu yöntemler aracılığıyla uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilebileceği öngörülmektedir. Iğdır Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından, TÜBİTAK projeleri yazma eğitimleri ve “COST Aksiyon projeleri bilgilendirme toplantıları” gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde birimlerimizde yüz yüze olarak düzenlenen bu eğitim ve toplantıların, öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunması beklenmektedir [C2.2.1], [C2.2.2], [C2.2.3], [C2.2.4], [C2.2.5], [C2.2.6], [C2.2.7], [C2.2.8], [C2.2.9], [C2.2.10], [C2.2.11], [C2.2.12], [C2.2.13], [C2.2.14], [C2.2.15], [C2.2.16], [C2.2.17], [C2.2.18], [C2.2.19], [C2.2.20].

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizdeki aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Üniversitemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcut değildir. Bu başlık için yıllık akademik teşvik raporları kaynak alınabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Yıllık faaliyet raporları, kalite kurulu ve akademik ödüller gibi çeşitli (Google Academic, Researchgate vb.) platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla birimizin performansı belirlenerek takip edilebilmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır [C3.1.1], [C3.1.2], [C3.1.3], [C3.1.4], [C3.1.5], [C3.1.6], [C3.1.7], [C3.1.8].

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde yer alan bölümlerdeki öğretim elemanlarına ait bilimsel faaliyetler ve akademik yayın, patent, atıf, ödül gibi bilgiler düzenli olarak toplanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında değerlendirilir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Toplanan veriler kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite kuruluna iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır [C3.2.1], [C3.2.2], [C3.2.3], [C3.2.4], [C3.2.5], [C3.2.6], [C3.2.7], [C3.2.8].

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.1.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C.3.2.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri öğrenci toplulukları ile birlikte yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.2.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.2.1.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Iğdır Üniversitesi'nin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında "Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler" alanında ihtisas üniversitesi olarak programa dâhil edilmesiyle güncellenen misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Genele yayılmış performans yönetimi uygulamaları ve gelişmeye açık olarak kurum stratejik hedefleri sonucu olarak Iğdır Üniversitesi ISO 9001 belgesi almaya hak kazanmıştır. Aynı zamanda her altı ayda bir stratejik hedefler altı ayda, değerlendirmeler ise yılda bir olmak üzere izlenmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma çabaları meyvelerini vermiş toplam öğrenci sayısının yaklaşık yüzde yedisini yabancı öğrenci oluşturmuştur. İnsan kaynakları yönetimi, potansiyelinden azami faydayı sağlayacak şekilde işlemektedir. Kurumun paydaşlarla işbirliğini artırmaya devam etmesi, bir değişim yönetimi sistemi oluşturması ve süreç yönetimi el kitabı çalışmalarını tamamlaması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve artan öğrenci sayısına uyum sağlayabilmek için yeni hizmet binalarının yapımı devam etmektedir. 2022 yılında gerekli görülen programlarda müfredatlar güncellenmiş ve seçmeli ders oranı %25'in üzerine çıkarılmıştır. Öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlamak ve sadece sınava yönelik eğitimden uzaklaşmak için yıl içi aktiviteler artırılmıştır. Programların amaç ve çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, pandemi sonrasında kurum genelinde eğitimin aksamadan hibrit biçimde ilerleyebilmesi, ihtiyaç halinde programlarda müfredat güncellenebilmesi, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanılması, öğrenme materyallerinin çeşitliliği ve materyallere ulaşım kolaylığı, kurumun güçlü yanları olarak düşünülmektedir. Öğrenci kulüp faaliyetlerine maddi desteğin artışı, öğretim elemanı kadrosunun eğitim-öğretim performansını ödüllendirmek üzere uygulamalar geliştirip bu uygulamaları kurum genelinde sistematik olarak gerçekleştirmek, sosyal-kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması, dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamaların arttırılması gelişmeye açık yönler olarak gösterilebilir.

Araştırma ve Geliştirme

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında “Katma Değeri Yüksek Tarımsal Ürünler”

alanında ihtisas üniversitesi olarak programa 2021 yılında dâhil edilmiş bulunup 2022 yılı süresince “Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi” hazırlanmış 24 proje hazırlanmış ve kabul edilmiştir. Iğdır Üniversitesi olarak, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağ, Üniversite – Sanayi ve Üniversite – Şehir ortaklıklarıyla yerel kalkınma hedefleri doğrultusunda kurmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte ihtisaslaşmaya yönelik Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri ile yüksek katma değerlere sahip çeşitli ürünlerinin yerli imkânlarla geliştirilmesi sonucunda yapılacak yüksek gelir getirici yatırımlarla ithalat ikamesi ve yeni istihdam ortamı sağlanarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunulacaktır.

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmeyi önemsemekte ve bunu üst yönetimin desteklemesi, bölge sorunlarına akademik çözüm yaklaşımı konusunda çabaların bulunması kurumun güçlü yanları olarak düşünülmektedir.

Gelişmeye açık yönler olarak da; Iğdır Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri tanımlanmış olmakla birlikte, bu stratejilere yönelik olarak araştırma politikası oluşturulmaya başlanmıştır. Bu çalışmaya 2021-2025 stratejik planında da yer verilmiştir. Kurumda proje değerlendirme ve koordinasyon merkezi kurulmuş olup, araştırmacılar için gerekli bilgi ve tecrübe paylaşımı devam etmektedir. Kurumda 2020 de 21 adet olan araştırma merkezlerinin sayısı 2021 yılında 23'e çıkmış olup, 2022 yılında hali hazırda bulunan 23 araştırma merkezi daha etkin ve verimli olacak şekilde çalışmalarına devam etmiştir. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kurumun kendi araştırma stratejileri arasında ilişkilendirmeler yapmak ve toplumun ihtiyacını karşılamak için çeşitli bölümler açılarak çalışmalar başlamıştır.

Bunlarla birlikte Iğdır Üniversitesi stratejik planına uygun olarak uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalarını da devam ettirmekte olup, Nahcivan Devlet Üniversitesi'yle çift diploma işbirliğine başlamıştır ve Ürdün de bulunan üniversitelerle çift diploma programı için başvuru süreçleri devam etmektedir. Yine Erasmus+ kapsamında anlaşmalı üniversite sayılarını KA171 projeleri için 2021 yılında 45 partnerimiz varken bu sayı 2022 de 56'a, KA131 projesi için de 2021 yılında 30 partnerimiz varken şu anda 41 partnerimiz olup toplamda 97'e ulaşmıştır.

Kurumda araştırma faaliyetlerine verilen desteklerle birlikte akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamasına rağmen çeşitli aktiviteler yapılarak akademik personel teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri, stratejik plan doğrultusunda uygulanmaktadır. Iğdır ilinin sosyo-ekonomik özelliklerini geliştirmek, coğrafik özelliklerini ön plana çıkarmak ve toplumu bilinçlendirmek ve bilgilendirmek için toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılması, proje iş birlikleri ile dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda Iğdır ilinin potansiyelini geliştirmek ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulayarak toplumsal katkı süreçlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak, öğrencilerin sosyal, kültürel ve iş dünyasında gerekli yetkinlikleri sağlamak için fırsatlar yaratmak için toplumsal katkı çalışmaları yürütülmektedir.