KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

IŞIK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, Işık Üniversitesi'nin 2022 takvim yılı içindeki faaliyetleriyle, tanımlı ölçütler ekseninde PUKÖ döngülerinin ne kadarının gerçekleştirebildiğini açıklar.

Rapor, yalnızca 2022 takvim yılı içindeki faaliyetleri kapsamaktadır. Önceki raporlarda aktarılan veri/bilgiler tekrar edilmemiştir.

Işık Üniversitesi, iç kalite güvence sistemi kurma ve işletme çalışmalarında, özellikle eğitim-öğretim ölçütünde ilerleme kaydetmiş olup, alt ölçütlerin çoğunluğunda kontrol etme, sınırlı olarak da önlem alma adımlarına ilerlemiştir. Ancak, iç kalite güvence sistemi bütüncül bir yaklaşımla ele alınmalıdır. Işık Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışmalarını bu bilinçle sürdürmektedir. Araştırma ve Geliştirme ölçütü ikinci öncelikli ölçüt olarak değerlendirilmiştir ve bu ölçüt gerekleri üzerinde çalışmalar sürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1996 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi bugün 3 Fakültede 23 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 9 programı ile önlisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü ve Yabancı Diller Okulu ile öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 138 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok-uluslu, çok-kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 14 bini aşan mezunlarının iş ve kariyer yaşamındaki örnek performanslarıyla öğrencilerin yükseköğrenimdeki ilk tercihleri arasındadır.

MİSYON

Işık Üniversitesi kurucusu ve dayanağı olan Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 137 yıllık birikiminin verdiği güçle öğrencilerine içinde yaşadıkları günde toplumun, dünyanın ve teknolojinin getirdiği değişimleri kavrayacak, değişime hızla ayak uyduracak, geleceği tayin eden değişimleri oluşturacak, yönetecek, koşullar ne olursa olsun onlara hakimiyet sağlayacak, bilimsel bilgiyi bir üretim ve toplumsal yarar aracı olarak kullanacak bir nitelik kazandırmayı öngörür.

Karmaşık sorun çözme kapasitesi yaratan, yüksek uyum sağlayan, çok-disiplinli bir bilim anlayışı içinde farklı alanlarda beceri sahibi olan, yaratıcı, eleştirel, analitik, güçlü yabancı dil bilgisine sahip, farklı kültürlere açık, kuşatıcı, kavrayıcı, yüksek erdemli, vakur, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek Işık Üniversitesinin temel vizyonudur.

IÜ daima yeni, yenilikçi, öncü bir üniversite olarak akademik ve toplumsal çıktının en üst düzeyde yaratıldığı ve işlevselleştirildiği, kendi kurumsal kültürünü yaratmış, bu nitelikleriyle ayrıcalıklı bir üniversitedir.

IÜ geleceğin bu nitelikleri taşıyan öğrencilerle kurulacağına inanır.

VİZYON

IÜ'nün önceliği akademik kültürün ve yapının çıktısı olan akademik üretimdir. IÜ tüm planlamalarını ve düzenlemelerini bu amacı hareket noktası alarak tasarlar.

IÜ kendisini içinde bulunduğumuz günün ürettiği en ileri düzeydeki bilimsel ve teknolojik bilgiyi öğrencilerine aktarmakla yükümlü sayar.

IÜ öğrencilerini analitik bilgiyle, eleştirel düşünceyle, karmaşık sorunları çözme yetisiyle, ileri düzeyde dil bilgisi ve becerisiyle, ülkesinin aydınlık değerlerini korumak ve yüceltmek ülküsüyle donanmış, yenilikçi, öncü, girişimci, paylaşımcı insanlar olarak hayata hazırlar.

IÜ bu sonucu sağlamak için paydaşlarının güvenerek bağlandığı yenilikçi, öncü, rekabetçi, yaratıcı, girişimci, üretken, örgütlü, katılımcı bir üniversitedir. Bilimsel bilgi üretimini kaynak ve değer üretmekle eş tutar. Kendi eko-sistemini ve değerler zincirini kurar ve sanal, biyolojik, fiziksel ve sosyal ar-ge'yi amaçlar.

IÜ yarattığı akademik kültürle öğrencilerine özgül bir formasyon kazandırmayı amaçlar. Disiplinler arası, tümleşik, modüler, katılımcı, açık bir öğretim sisteminin değerine inanır ve onu benimser.

Bilimsel bilgiyi bir üretim kaynağı olarak gören IÜ, ürettiği kaynağı da kendi kendisinin sürdürebilirliğini sağlayan temel finansman girdisi olarak değerlendirir. Sanayi iş birliği, patent, proje, yenilikçi buluşlar, girişimcilik ve yatırımcılık ana finansman girdisinin unsurlarıdır. IÜ'nin tüm paydaşları finansal üretim sürecine doğrudan katılır.

IÜ, yetenek yönetimine dayalı bir yönetim ve yürütme anlayışına sahiptir. Akademik ve yönetsel paydaşlarının seçilmiş ve önemli olma duygusunu yaşadığı, ürettikleriyle mevcudiyetlerini kanıtlayıp mutlu oldukları, ödül sistemi aracılığıyla emeklerinin en üst düzeyde karşılık bulduğu bir kurumdur. Planlanmış istihdam yöntemini benimser.

IÜ her bireyin yönetim düzeyinde kendi kendine yeterli olduğuna inanır. Yatay örgütlenme ve yerinden yönetim anlayışı içinde görev, yetki ve sorumluluk en üst düzeyde optimize edilmiştir. Tüm yönetim birimleri aynı amaca yönelir. Amaçta ve ülküde tutarlılık esastır. Kuralcılık değil, planlamanın ve uygulamanın ilke ve amaçları yönetime hakimdir.

Bütün bu ilkeler ışığında Işık Üniversitesi yarattığı bilimsel değer ve süreçlerle, onunla bütünleşmiş yüksek düzeydeki erdem anlayışıyla, evrensel değerleri kendi ülkesinin değerleriyle harmanlayan, geleceği tasarlayan, duyarlı, sorumluluk sahibi ve ön alma yetisinde bireyler yetiştirirken ekonomik rekabet gücüne sahip, sürekli olarak kendisini dönüştürme ve yenileme kapasitesinde, ülkesinin insani gelişme endeksindeki yerini ve ulusal rekabet gücünü yükseltmeyi amaçlayan, etkin, verimli bir dünya üniversitesidir.

TEMEL DEĞERLER

Işık Üniversitesi'nin vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerleri;

- Dönüştürücü Öğrenci Deneyimi
- Kapsayıcı Üniversite ve Kampüs Anlayışı
- Entellektüel Özgürlük ve Sorumluluk
- Çevre, Tarih ve Toplum Duyarlılığı
- Dürüstlük
- Sorumlu Kaynak Tüketimi

- Toplumsal Değer Üretimi

ORGANİZASYON ŞEMASI

https://www.isikun.edu.tr/hakkinda/yonetim/yonetim/organizasyon-semasi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Işık Üniversitesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmak için adımlar atmakta ve uzun dönemde kalıcı bir sistem yaratmak için çalışmalar yapmaktadır.

Işık Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Programları, Türkiye'de mühendislik programları alanında akreditasyon vermeye tek yetkili kuruluş olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği MÜDEK tarafından 5 yıllık süre ile 30.09.2027 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Işık Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü İngilizce ve Türkçe lisans programları 19 Şubat 2022 - 30 Eylül 2024 süresince, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınan Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (FEDEK) tarafından akredite edilmiştir.

Işık Üniversitesi Yabancı Diller Okulu, EAQUALS tarafından 2022 yılında ikinci defa denetlenmiş ve 2017 yılında yapılan ilk denetimde olduğu gibi ikinci defa Eaquals akreditasyonu için gerekli olan yüksek standartları karşılamıştır. Yapılan bilirkişi değerlendirmelerinin sonucunda, YADOK'un eğitim, müfredat, okul yönetimi, öğrenme kaynakları, ölçme ve değerlendirme konularının tamamında yüksek kalite standardına sahip olduğu sonucuna varılmıştır.

Eğitim -öğretim için PUKÖ çevrimleri Işık Üniversitesi Program Tasarımı, Onayı ve Güncellenmesi Yönergesi ile tanımlanmış olup web sitemizde yayınlanmıştır.

Diğer taraftan, kalite güvence kültürünü içselleştirmek hem birimler arası hem de birimler içi iletişimin güçlendirilmesi adına çalışmalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Kurumda kalite güvence sisteminin yönetilmesi ve içselleştirilmesi amacıyla sadece kalite kurulu kapsamında değil aynı zamanda aktif olarak birim kalite kooordinatörlerinden de beklentiler toplantılara katılarak ifade edilmektedir. Kurum içi paylaşım ve motivasyon amaçlı eğitimler ve seminerler planlanmaktadır.

Işık Üniversitesi organizasyon şeması web sitesinde güncel olarak yer almaktadır. İdari pozisyonların görev tanımları oluşturulmuş olup idari çalışanlarla paylaşılmış olup onayları alınmıştır. Performans sistemi de hedef odaklı olarak 2021 yılından itibaren uygulanmaktadır. Bu doğrultuda yeni hedefler oluşturulmuş ve sistemin stratejik plan doğrultusunda uyumlu çalışması temel alınmıştır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- Kıdemli Web Uzmanı Görev Tanımı.pdf
- DAIRE BASKANLARI 2022 YILI HEDEFLERİ.pdf
- ISIK UNIVERSITESI - ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf
- Stratejik Plan (Revizyon 1.0).pdf

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- Kalite Birim Koordinatörleri Toplantı Tutanağı ve Fotografı.pdf
- KARIYER VE MEZUNLAR OFISI SURECLERINE ILISKIN IC DENETIM RAPORU.pdf

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Araştırma Geliştirme Eylem Planı.pdf
- YÖK Vakıf Üniversiteleri 2021 Raporu Kurum İçi Değerlendirme Toplantı Sunumu.pdf
- Orrtak dersler amaçlar ve tanımlar (Çekirdek Program).pdf

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- A.Eaquals denetim belgesi.pdf
- A.Eaquals denetim raporu.pdf
- EBYS ROTA 2022 V6 Eylül 2022.pdf
- IKDB.Çalışan.Portalı.pdf
- Isik Universitesi Program Tasarimi Onayi ve Guncellenmesi Yonergesi.pdf
- Kalite Guvence Yonergesi.pdf

- MDBF MUDEK AKREDITASYON.pdf
- STMF Bölüm Danışma Kurulu (Dış Paydaş) İletişim Bilgileri.pdf
- STMF Danışma Kurulu Toplantısı_Tutanak.pdf
- STMF ENDUSTRIYEL TASARIM BOLUMU ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf
- Eaquals Akreditasyon Belgesi.pdf
- İİSBF Psikoloji Bölümü FEDEK Akreditasyon Kararı.pdf

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- Bilgi Merkezi Daire Başkanlığı Sayım Tutanağı.pdf
- GİT Bölüm Danışma Kurulu-20112022.pdf
- Gorsel Iletisim Tasarimi Bolum Danisma Kurulu Raporu-Guz2022.pdf
- İktisadi İşletme Kitap Stokları Sayım 14.10.2022.pdf
- Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Depo Sayım Tutanağı 18.11.2022.pdf
- Mali İşler Daire Başkanlığı Sayım 14.09.2022 (2).pdf
- Merkez Depo Sayım 09.11.2022.pdf
- Ogrenci Yol Gosterici Duyuru.2022.pdf
- Öğrenci Öğretmen Toplantıları (Eaquals_May 22).pdf
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Ofis ve Depo sayım tutanağı 18.11.2022.pdf
- YIL SONU SAYIM TESPIT RAPORU.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Işık Üniversitesi, Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 137 yıllık büyük, güçlü ve aydınlık geçmişinden aldığı güçle ve onun 'Önce İyi İnsan Yetiştirir' ilkesini benimseyerek yeni üniversite, bilim ve teknolojini anlayışını uygulamak amaç ve çabasındadır.

Bu amacını gerçekleştirirken, Işık Üniversitesi, bilimin ve aklın öncülüğünde, katılımcı, üretken, paylaşımcı bir toplumun kurulması için üstüne düşen sorumluluğun da bilincindedir. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan:

• Sürdürülebilir Ekosistem Ve Değer Zinciri

• Akademik Yapı, Eğitim Ve Öğretim

• İdari Yapı, Altyapı, Hukuk Süreçleri Ve İşleyiş

• Ar-Ge, Bilimsellik, Proje Ve Yayın

• Uluslararasılaşma

• Yerleşke Ve Yatırım

• Finansal Yapı

• Marka, İletişim Ve Tanıtım

• Topluma Hizmet Ve Sorumluluk

konularında öncü, yeni ve yenilikçi bir anlayışı kendisine hedef seçmiştir.

Işık Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları Kalkınma Bakanlığı tarafından kamu idarelerine stratejik planlama sürecinde yol göstermek amacıyla 2003 yılında "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" 'na göre hazırlanmış olan T.C. Cumhurbaşkanlığı Stateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ünivesitelere stratejik planlama sürecinde yol göstermek amacıyla 2021 yılında "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2021, sürüm1.1)" esasları rehber olarak alınmıştır.

Yukarıda belirtilen 9 stratejiye bağlı olarak amaçlar aşağıdaki gibidir:

1. Sürdürülebilir ekosistem ve değer zinciri

A1. Öğrenci odaklı programlar haline gelmek

A2. Süreçler ve iş akış modellerini oluşturmak ve dinamik yapıya göre güncel tutmak

A3. Sanayi işbirlikleri programlarını geliştirrmek

A4. Ölçümleme ve mukayese modeli geliştirmek

A5. YÖK ile ilişkiler, denetim süreçleri ilişkilerini güçlendirmek

2. Akademik yapı, eğitim ve öğretim

A1. Akademik kadro planlamasın mevzuat ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirmek

A2. Akademik performans ve hedeflere yönelim konusunda düzenlemeler yapmak

A3. Fakülte birleşmelerini geçekleştirmek

A4. Fakülteler arasında ortak müfredat çalışmalarını tamamlamak

A5. Temel geliştirme programı düzenlemek ve uygulamak

A6. Uzaktan eğitim çalışmalarının düzenlenmesi

A7. MYO'nun birleştirilmesi ve ilgili süreçleri sağlamak

A8. Fakülte programları için taban puan oluşturulmasının sağlanmak

A9. Enstitülerin tek bir çatı altında toplanması

3. İdari yapı, altyapi, hukuk süreçleri ve işleyiş

A1. İdari yapılandırmayı hedeflere yönelik olarak geliştirmek

A2. İnsan kaynakları düzenlemelerini ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirmek

A3. Verimli bütçe geliştirmek

4. Ar-ge, bilimsellik, proje ve yayın

A1. Akademik yayın, üretim ve araştırma projelerinin sayısını arttırmak

A2. Sanayi ve sektör işbirlikleri

5. Uluslararasılaşma

A1. Sektörel işbirliği planı geliştirmek

A2. Uluslararası öğrenci edinme süreçlerini geliştirmek

A3. Uluslararası akademik kadro oluşturmak

A4. Uluslararası işbirliği programları

6. Yerleşke ve yatırım

A1. Kampüs yaşamını geliştirerek sürekli yaşanabilir bir seviyeye getirmek

A2. Yurtların gereklilikler doğultusunda düzenlenmesi

A3.Kampüs birleşmesinin sağlanması

A4. Sürdürülebilir çevre etkinlikleri gerçekleştirmek

A5. Kampüs sosyal altyapı düzenini oluşturmak

7. Finansal yapı

A1. TÜE (Tam ücretli eşdeğer) ve bursluluk oranlarını düzenlemek

A2.Ücret politikası geliştirmek

A3. Kaynak geliştirme modeli yaratmak

A4. İktisadi İşletme projeleri oluşturmak

8. Marka, iletişim ve tanıtım

A1. Marka inşası geliştirme modeli oluşturmak

A2. Yaygın, etkin, sürekli ve yapıcı iletişim kurulmasının sağlanması

9. Topluma hizmet ve sorumluluk

A1. Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerinin sağlanması

A2.Sosyal sorumluluk projelerinin sayılarının artırılması

A3. Şile etkileşim süreçlerini güçlendirmek

A4.Yayın ve basın ilişkilerini güçlendirmek

A5.Uluslararası öğrenciler uyum süreçlerini geliştirmek

Işık Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı https://www.isikun.edu.tr/stratejik-plan adresi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Statejik plan doğrultusunda idari ve akademik kadro performansını izleme amacı ile yeni performans sistemi hayata geçirilmiş ve 2022yılında da performans izlemeleri stratejik hedef odaklı olarak yapılmaya başlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Isik Universitesi İs Akisi Belgeleme Yonergesi.pdf
- Isik Universitesi Lisansustu Egitim ve Ogretim Yonetmeligi.pdf
- Misyon – Vizyon – Kalite Politikası Web Sayfası.pdf

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- MH Çalıştay SunumR2-11.06.2022.pdf
- 2020-2024 Stratejik Plan.pdf

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik Performans Sistemi.pdf
- İDARİ PERSONEL PERFORMANS SİSTEMİ UYGULAMA DOKUMANI.pdf
- Işık Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Akademik Teşvik Yönergesi ve ekleri.pdf
- Stratejik Plan Hedefler ve KPI Tablosunda Anahtar Performans Gösterge Hedeflerindeki yenilemeler hk..pdf

3. Yönetim Sistemleri

Işık Üniversitesi'nde temel olarak iki bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Bunlardan ilki 2018 KİDR'da özetlenen IşıkNet (isiknet.isikun.edu.tr), diğeri ise öğrenci bilgi sistemidir (ecampus.isikun.edu.tr). Her iki yazılım da kurum içinde BİM ve ETAM tarafından, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmiş ve geliştirilmeye devam etmektedir. Ders yönetim sistemi olarak Blackboard, İnsan Kaynakları ve Mali İşler Daire Başkanlıkları tarafından kullanılan Logo ve Micro yazılımları ile birlikte toplamda 5 sistem bağımsız olarak çalışmaktadır. Işık Üniversitesi'nde ders yönetim sistemi ve öğrenci bilgi sisteminin güvenliği, öğrenciler için @isik, öğretim elemanları için ise @isikun adresli e-posta hesapları üzerinden, kullanıcı adı ve şifre kullanılarak sağlanmaktadır. Işık Üniversitesi (https://www.isikun.edu.tr/kvkk) adresinden yayınladığı KVKK Aydınlatma metni ile bu kanuna uygun işlemler yürüttüğünü beyan ve taahhüt etmiştir. 10.11.2020/349 tarih ve numaralı Senato'da ders materyallerinin telif hakları ile metin onanmış ve akabinde Blackboard'daki tüm derslere eklenmiştir. Blackboard üzerindeki bilgi ve kayıtlara erişim yetkisi UZEM çalışanları, Bilgi İşlem Daire Başkanı ve Kalite Kalite Koordinatörü ile sınırlı; notlar dahil öğrenci bilgilerinin tutulduğu e-campus'e erişim yetkisi ise rol bazlı olarak düzenlenmiş olup, tüm verilere erişim yetkisi yalnızca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve veri tabanı yöneticisi konumunda olan ETAM çalışanları ile sınırlıdır. ETAM çalışanlarına bilgi güvenliğini koruma amacıyla bir taahhütname imzalatılmaktadır.

İç Denetim Müdürlüğü tarafından tüm idari birim yöneticileri ile birlikte idari birimlerin tüm süreçlerine ait iş akışları visio programı üzerinden hazırlanmıştır. Ayrıca her ana süreç, ana sürecin alt süreçlerini içeren, word formatında prosedürler hazırlanmıştır. Hazırlanan dokümanlar sırasıyla, İlgili idari birimin yöneticisi tarafından kontrol ettikten sonra, İş Akışı Komisyonu'nun onayından geçmektedir. Komisyon onayını takiben, iş akış belgeleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından numaralandırılacak ve Işık Üniversitesi web sayfasında yayınlanacaktır. Bu sürecin 2023 yılında tamamlanması hedeflenmektedir. Örneğin, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı'na ait 9 başlık altında (personel hareketliliği süreçleri, özlük işleri süreçleri, izin takibi süreçleri, personel geliştirme süreçleri, bordro süreçleri, yükseköğretim kurulu süreçleri, veri takibi ve raporlama süreçleri, hukuksal süreçler ve diğer süreçler) toplam 57 alt süreç vardır. 24 idari birimizin ana ve alt süreçleri İç Denetim Birimi tarafından oluşturulmuştur. Süreç listesine 3.4 Süreç Yönetimi'nde kanıt belge olarak ulaşabilirsiniz.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- Bilgi Yönetim Sistemi - EBYS.pdf
- Bilgi Yönetim Sistemi - e-Campus.pdf
- Bilgi Yönetim Sistemi - İnsan Kaynakları Çalışan Portalı.pdf
- Blackboard_Ogrenci_Sinav_Uygulama_Kilavuzu.pdf
- Online Eğitim.UZEM.pdf
- UZEM_Egitmen-Manuel.pdf

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- 2022 İDARİ ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.pdf
- Calısan Memnuniyet Anket Duyurusu.pdf
- MEVCUT İDARİ PERSONEL PROFİLİ.pdf
- İdari Personel Eğitim Planlama ve Katılım.pdf

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2021-2022 YMM RAPORU.pdf

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- 2022 ARA SAYIM TESPIT RAPORU.pdf

- Işık Üniversitesi İş Akışı Belgeleme Yönergesi.pdf
- Surec Yonetimi Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf
- Süreç Listeleri- IC DENETIM.pdf

4. Paydaş Katılımı

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde iç ve dış paydaş katılımları, görüşlerin hangi yollarla alınacağı ve değerlendirileceği Işık Üniversitesi Program Tasarımı, Onayı ve Güncellenmesi Yönergesi ile belirlenmiştir. Kurumsal paydaş analizi ise Stratejik Plan'da aşağıdaki gibi ifade edilmiştir:

"Paydaş analizi stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Üniversitemizin etkileşim içinde olduğu kişi ve kurumların analiz edilmesini ve bu ilişkilerin de stratejik plan doğrultusunda yönetilmesini esas alır.

Paydaş analizi ile paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi, organizasyonun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması sağlanır; ayrıca paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanır.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim politikalarını geliştirirken ve faaliyetlerini sürdürürken iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem vermektedir. Paydaşlar Üniversitemizin ürün ve hizmetlerinden etkilenen kişi, grup ya da kurumlardır. Paydaşlarımız iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınmıştır. Etki, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir. Bu etki ve önem derecesi kullanılarak paydaşlar üçlü bir ölçek ile önceliklendirilmiştir." İç ve dış paydaş analiz çalışması aşağıda yer almaktadır.

Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Feyziye Mektepleri Vakfı	İP	++	++	1
Mütevelli Heyeti Başkanlığı	İP	++	++	1
Akademik Personel	İP	++	++	1
İdari Personel	İP	++	+	2
Öğrenciler	İP	++	++	1
Potansiyel Öğrenciler	DP	+	++	2
Mezunlar	DP	++	+	2
Bakanlıklar	DP	++	++	1
Yükseköğretim Kurulu	DP	++	++	1
Üniversitelerarası Kurul	DP	++	++	1
ÖSYM	DP	+	+	3
TÜBİTAK	DP	+	++	2
Ulusal Ajans	DP	+	+	3
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	DP	+	+	3
Yurtdışı ve İçi Üniversiteler	DP	+	++	2
Yerel Yönetimler	DP	+	+	3
Özel Sektör Kuruluşları	DP	+	+	3
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	+	+	3
Tedarikçiler	DP	+	+	3
Medya Kuruluşları	DP	+	+	3

İç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) kalite güvence sisteminde karar alma aşamasında bulunmaları gereği Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirtilmiştir (Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci üyeler, İdari Birimler Kalite Komisyonu).

Programların, gerçek öğrenci çalışmalarına dayalı somut veri oluşturacak şekilde yapacakları ölçümlerin yanı sıra, kurum genelinde düzenli olarak uygulanan Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi'nde de, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını sağlama düzeylerini değerlendirmeleri istenmektedir. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü tarafından derlenerek akademik birimlerle paylaşılmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi bahar yarıyılının ikinci yarısında uygulanmaktadır. Akademik Personel memnuniyet anketleri ise, bahar yarıyılının tamamlanmasını müteakiben uygulanacaktır. Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir. Paydaş Katılımı Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde iç ve dış paydaş katılımları, görüşlerin hangi yollarla alınacağı ve değerlendirileceği Işık Üniversitesi Program Tasarımı, Onayı ve Güncellenmesi Yönergesi ile belirlenmiştir. Kurumsal paydaş analizi ise Stratejik Plan'da verilmiştir. İç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) kalite güvence sisteminde karar alma aşamasında bulunmaları gereği Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirtilmiştir (Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci üyeler, İdari Birimler Kalite Komisyonu).

Dış paydaş analizinin bir başlığı olan mezunlarla olan ilişkiler, Öğrenci dekanlığı altında Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından yürütülmektedir - https://www.isikun.edu.tr/kariyer-ve-mezunlar. Mezun izleme platformu ise "mezun.isikun.edu.tr" altında yer almaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2022 Güz Ders Degerlendırme Anketı Bılgılendırme Yazısı.pdf
- Öğrencinin Sürece Katılımı (EAQUALS).pdf
- Öğrenci Odak Grup (EAQUALS).pdf
- İktisat Bölümü 2022 Yılı İç ve Dış Paydaşlar Danışma Kurulu.pdf
- Danışma Kurulu Toplantı maili.pdf
- Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Kalite Komisyonu Görevlendirme)_İİSBF.pdf
- İDARİ ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ (OCAK 2022).pdf
- STMF_Bölüm Danışma Kurulu (Dış Paydaş) İletişim Bilgileri.pdf
- STMF_Danışma Kurulu Toplantısı_Tutanak.pdf

- YADOK 2022 Erasmus Sertifikaları.pdf
- YADOK iletişim kanalları.pdf

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrencilerin Öğretim Elemanlarını Değerlendirme Sistemi ve Sonuçları_2021-22.pdf
- 2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf
- 2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Işık Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yeni Mezun Anketi Sonuçları (2022 Bahar Mezunları).pdf

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma hedefi olarak "Küreselleşmiş, malların, hizmetlerin ve sermayenin sınırsızca dolaştığı dünyada bilimsel bilginin her zamankinden daha yüksek bir düzeye erişmiş akışkanlığından yararlanarak üniversite dünyada üretilen bilimsel bilgiyi günlük temelde transfer etmek, aynı şekilde kendi ürettiği bilgiyi ihraç etmek çabasındadır. Bu etkileşimin en önemli kesiti akademisyenler ve öğrenciler düzeyindeki etkileşimi sürekli olarak canlı tutmaktır. Uluslararası düzeyde kabul görmüş akademisyen sayısının artırılması, uluslararası değişim programlarının etkin şekilde kullanılarak değişim öğrencileri trafiğinin çift yönlü olarak sağlanması temel amaçtır. Bununla birlikte üniversiteye gelen uluslararası öğrencilerin çevereye, üniversiteye ve ülkemize uyumu için azami gayret gösterilmekte, bu maksatla ayrı birimler oluşturulmakta, uluslararası öğrenci gerçeği kurumsal kültürümüzün tamamlayıcı bir parçası olarak görülmektedir. Hedeflerimiz arasında olan uluslararası öğrenci sayısının artması sadece Işık Üniversitesine değil tüm ülkeye ve yükseköğretim yaşamına önemli ve kalıcı katkılar sağlayacaktır. " olarak verilmiştir. Kurumda uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birim Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'dır. İlgili web sitesi aktif olarak kullanılmaktadır, https://www.isikun.edu.tr/international/announcement.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- İkili Anlaşmalar ve Kontenjanlar 2022.pdf
- Personel Hareketliliği Bilgilendirme Yazısı 2022 Hareketlilikleri için.pdf
- Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme Yazısı 2022 (Şubat).pdf

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2022 Nihai Hareketlilik Listesi_Personel.pdf
- 2022 Nihai Hareketlilik Listesi_Staj Hareketliliği.pdf
- Öğrenci Değerlendirme Kriterleri.pdf
- Personel Hareketliliği Değerlendirme Kriterleri.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Işık Üniversitesi program tasarımı ve onayı Rektörlük, fakülteler, bölümler, enstitü ve idari birimlerin koordineli çalışmaları ve öğrencilerimiz başta olmak üzere diğer paydaşlarımızın katkılarıyla gerçekleştirilir.

Işık Üniversitesi yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurulması ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uyumu, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya önce Müfredat Komisyonu sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) gönderilir.

Işık Üniversitesi, 2019 yılında yürürlüğe giren "Işık Üniversitesi Program Tasarımı, Onayı ve Güncellenmesi Yönergesi" ile bu ölçütün gereklerini yerine getirme adına süreçlerini tanımlamıştır. e-campus.isikun.edu.tr adresinde, giriş yapılması gerekmeden, akademik birim/bölüm/program seçimleri yapılarak ders bilgi paketlerine erişilebilmektedir. Ders bilgi paketlerinde, programların geneli için ders öğrenme çıktısı- program çıktısı eşleşmeleri de bulunmaktadır. Örnek olarak müfredat, bir dersinin gerçek iş yüküne dayalı AKTS belirlenmesini, öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyum matrisini de içeren ders bilgi paketi, ve TYYÇ eşleşmelerini verilmiştir. İş yükü temelli kredilerin gerçekçi olup olmadığına ilişkin geri bildirimler Öğrenci ve Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Benzer bir seyir gösteren önceki dönem sonuçlarını da izleyen programlar, henüz AKTS değişikliği yapmaya gerek görmemiştir. Tüm transfer işlemleri "Işık Üniversitesi Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ve Kredi Transfer Yönetmeliği" ve "Işık Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" yordamıyla AKTS'ye dayalı olarak yapılmaktadır. Blackboard'un entegre ölçme değerlendirme sistemi muhtelif sınav-soru tipleri, video veya metin içine gömülebilen etkileşimli küçük soru modelleri, zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilme,

erişim kısıtları, yetkinlik kısıtları ve benzeri tüm çeşitlilikleri sunmaktadır. Sınavların güvenliğini sağlamak, etkili kimlik denetlemesi yapabilmek üzere "Respondus Browser" yazılımı satın alınmış ve Blackboard'a entegre edilmiştir. Respondus Browser sınav esnasında öğrencinin bilgisayarındaki sınav sekmesi dışındaki uygulamaları kullanımını kısıtlamakta, SafeExamBrowser ise sınav süresince öğrenciyi kamera ile izleyerek kayıt altına almaktadır. Blackboard'a entegre bu uygulamaların yanı sıra, kağıt-kalem kullanımı gerektiren klasik tipteki sınavların güvenliğini sağlamak ve yüz yüze sınavlara en yakın deneyimi oluşturabilmek adına muhtelif sayıda "Zoom" lisansı satın alınmış ve sınavlar için öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Blackboard'da sunulan tüm araçların kullanımında öğretim üyelerine destek olmak için yardım videoları ve sunumları yaratılmış, yine Blackboard üzerinde bulunan ve tüm öğretim elemanlarının kaydedildiği "Blackboard Akademik" isimli derste sunulmuştur.

Üniversitemizde program tasarımı, 2021 ve 2022 yıllarındaki en önemli değişim ve iyileştirme alanlarından biri olmuştur. Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Bülent Kahraman tarafından geliştirilen program çerçevesinde, yerleşilen lisans programından bağımsız olarak tüm öğrencileri kapsayacak şekilde, evrensel ve insani değerlerin edinildiği bir Çekirdek Program tasarlanmıştır.

Dünyada ve Türkiye'de birçok önemli üniversitede uygulanan temel dersler veya çekirdek müfredat programı bu bakımdan hayati derecede önem taşır. Öğrencilerin ilk yıllarda alacağı güçlü bir içerikle tasarlanmış, akademik ilkelerden ödün vermeyen, nitelikli akademik kişiler tarafından verilecek bu zengin dersler sadece öğrencilerin temel formasyon eksiklerini gidermekle kalamayacaktır. Bu dersler öğrencilere;

1. Akademik eğitimin bir bilgi üretme ve üretilmiş bilgiyi irdeleyerek, çözümleyerek ve sınayarak ele almak olduğunu
2. Disiplinler arası etkileşimin gücünü ve bilgi üretiminin bütüncül bir özellik taşıdığını
3. Hangi alan olursa olsun akademik bilginin aynı nitelikleri taşıdığını, akademik alanda bir bilgi ve alan hiyerarşisinin bulunmadığını, tüm alanların sürekli bir etkileşim içinde bulunduğunu
4. Akademik bilgiyi edinmenin bilgiyi üretmekle benzer veya yakın özellikler taşıdığını, bilgi edinmenin de çözümlemeci ve eleştirel bir sürece ihtiyaç gösterdiğini,
5. Üniversite eğitiminin öncelikle edinilmiş bilgiyi sınamakla ilgili olduğunu
6. Çeşitli akademik alanların temel bilgilerini, formasyon özelliklerini, ana sorunsallarını
7. O alanlardaki bilgi üretme yöntemlerini, alanların teşekkülündeki temel ihtiyaçları ve nedensellikleri, birikmiş bilginin ana sorunsallar etrafındaki özelliklerini
8. Çeşitli disiplinlerin bilgi üretimine esas olan epistemolojik özelliklerini

gösterme amacını taşır.

Stratejik Plan'ın vizyonu 'Karmaşık sorun çözme, yüksek uyum sağlayan, çok-disiplinli bir bilim anlayışı içinde farklı alanlarda beceri sahibi olan, yaratıcı, eleştirel, çözümlemeci, güçlü yabancı dil bilgisine sahip, farklı kültürlere açık, kuşatıcı, kavrayıcı, yüksek erdemli, vakur, çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek Işık Üniversitesinin temel vizyonudur' şeklinde ifade edilmiştir. Devamında 'Işık Üniversitesi yüksek teknolojiyle iç içe geçmiş, araştırmayı öncelikle benimsemiş, ülkenin katma değer üretimine katkıda bulunmayı hedeflemiş bir üniversitedir. Ürettiği bilginin aynı zamanda bir ekonomik değer olmasını öngörür. Öğrencilerinin ve sürdürdüğü tüm akademik çalışmaların toplumsal iyiye katkıda bulunmasını hedefler' denilmektedir. Üniversitemiz, Ortak Dersler Programına bu iki hedef gözeterek geçmiştir.

Dersler tüm birinci sınıf öğrencileri tarafından girdikleri fakülteler önem taşımaksızın alınmaktadır. Böylelikle farklı disiplinler arasındaki etkileşimler ve kesişmeler öğrenciler tarafından çok erken bir evrede yakalamaktalar, yukarıda belirtilen özelliklerin öğrenciler tarafından içselleştirilmesi sağlanmaktadır. Dersler Türkçe girişli öğrenciler için Türkçe İngilizce girişli öğrenciler için İngilizce olarak verilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ISIK UNIVERSITESI MUAFIYET VE INTIBAK ISLEMLERI YONERGESI.pdf
- PROGRAM TASARIMI, ONAYI VE GUNCELLENMESI YONERGESI.pdf
- YATAY GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL VE KREDİ TRANSFER YONETM..pdf
- TYYC LİSANS TEMEL ALAN YETERLİLİK_ORNEK.pdf
- TYYC LİSANS YETERLİLİK CERCEVESI_ORNEK.pdf
- TYYC YUKSEK LİSANS TEMEL ALAN YETERLİLİK_ORNEK.pdf
- TYYC YUKSEK LİSANS YETERLİLİK CERCEVESI_ORNEK.pdf

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İİSBF LİSANS DERS MÜFREDATI.pdf
- İİSBF YUKSEK LİSANS DERS MUFREDATI.pdf
- MDBF LİSANS DERS MUFREDATI_ORNEK.pdf
- MYO Tıbbi Dokumantasyon ve Sekreterlik Programı Mufredatı.pdf
- STMF LİSANS DERS MUFREDATI_ORNEK.pdf
- STMF YUKSEK LİSANS DERS MUFREDATI_ORNEK.pdf

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- MDBF DERS KATALOG FORMU ORNEGİ.pdf
- Ortak Dersler-Doğa Bilim İnsan-I Ders Katalogu.pdf
- Ortak Dersler-Sanat-Toplum-İnsan DersKatalog.pdf
- Ortak Dersler-Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I Ders Kata.pdf
- Iktisat Programi - Bilgi Paketi.pdf

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yükünü uygun olarak tasarlanmış, hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- Tıbbi Dokumantasyon ve Sekreterlik Programı Bilgi Paketi.pdf
- Ortak Dersler-Numbers Formulas Human-IIDers Katalog.pdf
- Ortak Dersler-Yaratıcı Dusunme ve Prob. Cozme Ders Katalogu.pdf
- Ortak Desrler - Etik Hukuk ve Toplum Ders Katalogu.pdf

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- 2022 Yılı Iktisat Programi Ozdegerlendirme Raporu .pdf
- 2022 Yılı Psikoloji (Ing.) Prog. Ozdegerlendirme Raporu.pdf
- 2022 Yılı Psikoloji (Turkce) Prog. Ozdegerlendirme Raporu.pdf
- MYO Kalite program öz değerlendirme ölçütü 2022.xlsx

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ENGELLI OZEL GEREKSINIMLI OGRENCI SINAV YONETMELIGI.pdf
- LISANSUSTU EGITIM VE OGRETIM YONETMELIGI.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

"Işık Üniversitesi Program Tasarımı, Onayı ve Güncellenmesi Yönergesi" uyarınca; program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve müfredat belirlenirken öğrenci merkezli eğitim öğretimin hedeflenmesi garanti altına alınmıştır. Bu kapsamda, Işık Üniversitesi'nin tüm önlisans ve lisans müfredatlarında dersler muhtelif proje/atölye/laboratuvar/işyeri çalışmaları ile desteklenmektedir. Yine aynı yönergede, lisans ve lisansüstü müfredatlarında öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projelerle desteklenen derslere yer verilmesi de garanti edilmiştir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını teşvik eden bir diğer unsur, "Işık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" uyarınca, lisans öğrencilerinin de projelerde çalışabilmesidir. Disiplinler arası çalışma boyutu program müfredatlarında genel seçmeli olarak bulunan üniversite seçmeli dersleri ile sağlanmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Herhangi bir ders kapsamında öğrenci merkezli eğitim yoğunluğu arttıkça, dersin doğası gereği ölçme ve değerlendirme yöntemleri de performans odaklı olmaya doğru evrilmektedir. Ancak, bilgi seviyesindeki ders öğrenme çıktılarının sağlanma düzeylerini ölçmek için sınav türündeki uygulamalar da kaçınılmazdır. Muhtelif ölçütlerde verilen ders bilgi paketlerinde değerlendirme bileşenleri de görülebilmektedir. Eğitim Programları Komisyonu'nda Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Hasan Bülent Kahraman başkanlığında eğitim planlama süreçleri takip edilmekte, program tasarımları değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğrenci Geri BildirimleriÖğrenci Memnuniyet Anketi her akademik yıl Blackboard üzerinde uygulanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi kapsamında ders ve öğretim üyesi değerlendirmesi de öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları ise Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilerek, sayısal verilere ek olarak güçlü yan ve gelişmeye açık yan çıkarımlarıyla birlikte birimler ile paylaşılmaktadır. Sonuçlar, Kalite Komisyonu'na ve Mütevelli Heyeti'ne de sunulmaktadır.

Öğrenme Kaynakları olarak kütüphanenin sunduğu elektronik kaynaklar, bu kaynakların ders yönetim sistemi Blackboard ile entegresyonu önem kazanmıştır. Işık Üniversitesi Kütüphanesi elektronik kaynaklarına proxy servisi kullanarak kampüs dışından da erişilebilmektedir. Blackboard üzerinde ise halen McGrawHill aracı başarıyla kullanılmakta olup, Pearson aracının da entegrasyonu tamamlanmıştır. Diğer araçların kurulumu için çalışmalar sürmektedir. Engelsiz üniversite hedefi kapsamında, Işık Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi yanı sıra özel gereksinimi olan öğrenciler için derslerde not tutmaktan sınav uygulamalarına kadar tüm detayları düzenleyen Işık Üniversitesi Engelli, Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Aynı zamanda https://www.isikun.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi hakkında detaylı bilgilere ulaşılabilinir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ERASMUS+ PROGRAMI UYGULAMA YONERGESI.pdf
- HAZIRLIK PROGRAMI YONERGESI.pdf
- ISIK UNIV. NOT DONUSUM YONERGESI.pdf
- YURTDISINDAN OGRENCI KABUL YONERGESI.pdf
- YURTDIŞI L.USTU OGR. KABUL YONERGESI.pdf

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- SINAV UYGULAMA YONERGESI.pdf
- OZEL GEREKS. OGR. SINAV UYGULAMA YONERGESI.pdf

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Başarı Bursu Bilgilendirme.pdf
- Belge talep Yönlendirme Hk..pdf

- Ders Seçimi Hakkında Bilgilendirme.pdf
- Ders Seçimi Hk. bilgilendirme.pdf
- Dikey Geçiş Hakkında Bilgilendirme.pdf
- E-Campüs Bilgi Güncellemesi Hk. Bilgilendirme.pdf
- Hazırlıktan Lisans Prg Geçiş Hk. Bilgilendirme.pdf
- İzinli Ayrılma_Burs bilgilendirme.pdf
- Mezuniyet kontrol hakkında bilgiledirme.pdf
- Muafiyet Hk. bilgilendirme.pdf
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf
- Yatay Geçiş Başvuru Süreçleri Hk. bilgilendirme.pdf
- Yatay Geçişler Hk Bilgilendirme.pdf
- Yurt Dışı Yatay Geçiş Bilgilendirme.pdf
- Ders Katalog Formu Ornegi.pdf

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- DİPLOMA YONERGESI.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Işık Üniversitesi kampüsü, sınıf ve laboratuvar donanımları, sosyal alanları ve Bilgi Merkezi bünyesinde yer alan kütüphaneleri ile öğrencilerin öğrenme sürecine her türlü desteği sunmaktadır.

Türkiye'de geniş saat aralıklarıyla hizmet veren az sayıdaki üniversite kütüphanesinden biri olan FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesi'nde 1.554.614 elektronik olmak üzere, 75 bin basılı kitap ile toplamda 1.629.614 adet Türkçe ve yabancı dilde kitap yer almaktadır. Aynı zamanda 8 binin üzerinde DVD, Blu-Ray film/ belgesel koleksiyonu, slayt, ses kasetleri, CD-ROM gibi kitap dışı yayınların da yer aldığı kütüphanede, yaklaşık 54 adet yüksek kalitede içeriğe sahip online veritabanı ile 40'ı aşkın basılı dergi, 67 bin elektronik dergi aboneliği bulunmaktadır. Kütüphane, üst düzey teknolojisi, zengin materyal koleksiyonu, geniş ve rahat çalışma ortamı ile bir yaşam ve öğrenme merkezidir.

Kullanıcılarımız tamamen mobil uyumlu olan kütüphane web tarama platformu üzerinden istediği kaynağı araştırabilir, kaynak üzerinde kullanıcıya dönük işlemleri gerçekleştirerek kullanıcı hesaplarını yönetebilmektedirler.

Geniş bir alanda iki kat olarak hizmet veren kütüphanede ses yalıtımlı "Grup Çalışma Odaları", 3D teknolojiye uygun "Multimedya Odası", "Süreli Yayınlar Bölümü" ve "Sunum Odası" bulunmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri için satranç, jenga, mangala, scrabble, dama, domino gibi oyunları oynayabilecekleri "Akıl Oyunları Salonu" ile birlikte, kütüphane aynı anda 420 kişiye çalışma ortamı sunmaktadır.

Öğrenciler kütüphane koleksiyonunda bulunmasını istedikleri bilgi materyali taleplerini talep formları aracılığıyla kütüphaneye iletebilmekte, bu talepler hızlıca karşılanarak istenilen materyaller öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Türk sinemasına önemli filmler kazandıran ünlü yönetmenlerimizden Metin Erksan, kendisine ait 10 bini aşkın yayını FMV Işık Üniversitesi'ne bağışlamıştır. Bu yayınlardan öğrenciler, akademisyenler ve araştırmacılar faydalanabilmektedir.

FMV Işık Üniversitesi'nin Şile Kampüsü'nde yer alan merkez kütüphanesi dışında Maslak Kampüsü'nde de bir şube kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrenciler bu kütüphanenin hizmetlerinden de faydalanabilmektedir. Öğrencilerin istediği kütüphane materyali diğer kampüs kütüphanesinde ise, yayın aynı gün içerisinde öğrencilerin bulunduğu kampüs kütüphanesine gönderilmektedir.

Işık Üniversitesi kampüsü sınıf ve laboratuvar donanımları ve sosyal alanları ile öğrencilerin öğrenme sürecine her türlü desteği sunmaktadır.

Uzaktan eğitim döneminde eğitim alan kullanıcılar, kütüphanene koleksiyonunun çok büyük bir kısmının elektronik kaynaklardan oluşması nedeniyle araştırmalarını ve kaynak ihtiyaçlarını kampüs dışı uzaktan erişim sistemi sayesinde rahatça karşılayabilmekte ve akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Bununla birlikte uzaktan eğitim dönemi için kargo ile ödünç materyal hizmeti başlatılmıştır. Kullanıcılar istedikleri materyali kütüphaneye e-posta ile bildirerek materyalin kendilerine kargo ile gönderilmesini talep edebilmektedir. İstek yapılan materyaller hızlıca kargoya verilerek kullanıcılara ulaştırılmaktadır.

Kütüphane bünyesinde öğrencilerin almış oldukları dersler için dersin hocaları tarafından belirlenmiş olan kaynakların listelendiği "Ders Kaynakları Havuz Sistemi" öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenme kaynakları olarak kütüphanenin sunduğu elektronik kaynakların ders yönetim sistemi Blackboard ile entegresyonu önem kazanmıştır. Blackboard üzerinde McGrawHill aracı başarıyla kullanılmakta olup, Pearson aracının da entegrasyonu tamamlanmıştır.

Bilgi Merkezinin en önemli amaçlarından birisi kullanıcıların doğru ve güvenilir bilgiye en kısa süre içinde ulaşmasını sağlamaktır. Kütüphanenin zengin bir elektronik kaynak çeşitliliği vardır. Bu alanda önde gelen bilimsel e-kaynaklara zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın kütüphane web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Elektronik kaynaklara kampüs dışından da erişim olanağı bulunmaktadır.

Kütüphane, kampüs dışından erişimi sağlamak için EZProxy sistemini kullanmaktadır. Kullanıcılar @isikun.edu.tr ve @isik.edu.tr e-posta adresleri ile kütüphanenin elektronik olarak sunduğu tüm veritabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlayabilmektedir.

Bilgi Merkezi, kullanıcılarına tüm bilgi kaynaklarını sunmasının yanında kurumun ürettiği bilimsel yayınları kurumsal akademik arşivi üzerinden tüm dünyaya sunarak bu kaynaklara erişimi sağlamakta ve bilim üretimine katkı sunmaktadır. Bilimsel yayınlarla birlikte şeffaflık ve topluma dönük bilgilendirme faaliyetleri çerçevesinde Işık Üniversitesinde yapılan kongre, seminer, bilimsel toplantı vb. kayıtları deşifre ederek yine kurumsal arşivi üzerinden açık erişimli olarak tüm araştırmacıların hizmetine sunmaktadır.

Öğrencilerimizin lisans öğrenimi gördükleri Şile kampüsünde fakülteler bünyesinde bulunan teknik ve diğer amaçlı 35 adet laboratuvar, 11 adet derslik/anfi/atölye eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler.

Uluslararası Ofis uluslararası öğrencilere oryantasyon dahil olmak üzere eğitim hayatları süresince destek hizmeti sunar. Öğrencilerimize değişim programlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme yapar.

Kariyer ve Mezunlar Ofisi web sayfası (https://www.isikun.edu.tr/kariyer-ve-mezunlar/) aracılığı ile öğrencilerimiz staj ve iş ilanlarına ulaşabilmektediler. Öğrencilerin mesleki olarak bilgi ve deneyim kazanmaları ve iş hayatı ile ilgili soru işaretlerini gidermeleri için hem etkinlikler düzenlenmekte hem de sektörde

halihazırda çalışan mezunlarla mentormentee programı yaratılarak yararlanmaları sağlanmaktadır.

Şile kampüsünde psikolojik danışma merkezinde 1 tam zamanlı uzman klinik psikolog görev almaktadır. Öğrencilerimiz randevu talebinde bulunarak uzman psikoloğumuz ile yüzyüze ya da çevrimiçi görüşmelerini sürdürmektedirler. Ayrıca, Psikolojik danışmanlık merkezi hem öğrencilere hem akademik/idari birim çalışanlarına yönelik çeşitli eğitim, seminer, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemizde "Engelli Birimi" oluşturulmuş olup, Akademik ve İdari Birimlerden seçilen kişilerce Rektörlük Makamı tarafından atanarak görev yapmaktadır. http://www.isikun.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi

20.03.2018 tarihinde 285 sayılı Üniversite senatosu tarafından kabul edilen "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" hazırlanmış ve web sayfamızda, mevzuatlar linkinin altında www.isikun.edu.tr adresinde yayınlanmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- ECAMPUS Ders Seçim Kılavuzu.pdf
- DERSLİK VE LAB. KAPASİTE.pdf
- Kütüphane.pdf

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- KMO Etkinlik Anketleri.pdf
- KMO Etkinlikleri.pdf

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bilgi Merkezi Daire Başkanlığı Duyuruları.pdf
- Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı Duyuruları.pdf
- Destek ve Hizmetler Daire Başkanlığı Duyuruları.pdf
- Saglık Uygulama Web Sitesi Duyuru.pdf

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Engelli Ogrenci Birimi Yonergesi.pdf
- Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası.pdf
- Engelli.Öğrenci.Birim.Komisyon.Toplantısı.27122022.pdf
- ENGELLI_OGRENCI_BIRIMI_BROSURU.pdf

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Işık Üniv. Anlasmali Kurumlar.pdf
- Işık Üniv. Spor Müdürlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- Işık Üniversitesi Öğrenci Kulupleri.pdf
- Öğrenci Kulupleri Yonergesi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

Işık Üniversitesi'nde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere her akademik birimin tam zamanlı ve nitelikte akademik kadrosu bulunması sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin Işık Üniversitesi'nin web sitesinde yer alan özgeçmişleri Işık Üniversitesi'nde eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmeye yeterli bir akademik kadro olduğunu göstermektedir.

Öğretim elemanları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre ve Işık Üniversitesi'nin belirlediği ek kriterlere göre istihdam edilmektedir. Genel değerlendirmede adayın durumu; ilgili bilim alanındaki potansiyeli, yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürüttüğü veya katıldığı bilimsel araştırmalar dikkate alınarak belirlenir.

Öğretim üyesi (Profesör, Doçent ve Yardımcı Doçent) kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde, adayları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 65. maddesi gereğince hazırlanmış Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında değerlendirir. Kurum içinde ise profesörlük ve doçentlik seviyelerine yapılacak bütün terfi dosyalarını incelemek üzere Rektör tarafından atanmış doçentlik için üç, profesörlük için beş kişiden oluşan bir komisyon bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin terfi süreçleri Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda takip edilir.

Üniversitede görevli tüm akademik personel, eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini artırmak ve kalitesini yükseltmek üzere, her akademik yılın sonunda yapılan 'Akademik Personel Performans Değerlendirme' sürecine tabidirler. Performans değerlendirme, akademik yükseltmelerde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Yarı zamanlı Öğretim Üyeleri, öğretim üyelerinin ders yüklerinin dolmasından sonra kalan ihtiyaçlar veya özel uzmanlık nedeniyle ders saat ücretli öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Öğretim elemanları ile iletişim Bölüm Başkanları tarafından kurulmakta ve dekan onayı alınmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- DOCENT SINAV YONETMELIGI.pdf
- Dr. Öğr. Üyesi Atama_Ornek.pdf
- OGRETIM UYELIGINE YUKSELTME VE ATAMA YONERGESI.pdf

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Preprint Citation Index Eğitimi.pdf
- Turnitin platformlarının kullanımı eğitimi.pdf
- VERİ TABANI LİTERATÜR ARAŞTIRMA EĞİTİMİ.pdf
- Web of Science Core Collection Kullanım Eğitimi.pdf

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik Performans Degerlendirme ve Tesvik Yonergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Işık Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma stratejisini "Araştırma süreçlerinin üç temel göstergesi ve çıktısı uluslararası hakemli dergilerdeki yayınlar, önde gelen ulusal ve uluslararası araştırma kurumlarında kabul edilen ve kaynak tesisi sağlayan araştırmalar ve patentlerdir. Üniversite bu üç alanda ileri gitmeyi temel ve vazgeçilmez hedefi olarak belirler. Bu çalışmaların gerektirdiği altyapıyı sağlamak üniversitenin öncelikli işlevi ve sorumluluğudur." şeklinde ifade etmiştir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Işık Üniversitesi organizasyon şeması uyarınca araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri olup Bilimsel Araştırma Projelerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na bağlıdırlar. Ek olarak Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri birimi de faaliyet göstermektedir. İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Kuluçka Merkezi ise 2019 yılında yasal prosedürlerini tamamlamış ve hizmet vermektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda Optomekatronik Uygulama ve Araştırma Merkezi (OPAM), Doğu Anadolu Gözlemevi'nde yer alacak olan en büyük çaplı ve ilk kırmızı ötesi teleskobun astronomik sistemlerinin tasarımını ve üretimini başarıyla tamamlamıştır. OPAM, bilim ve teknoloji alanlarındaki çalışmalarıyla Türkiye'nin teknoloji hamlesine katkı sunmaya devam etmektedir. (http://opam.isikun.edu.tr/en).

Ayrıca, TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004) kapsamında başvurusu yapılan ve OPAM'ın Proje Yürütücüsü olduğu "Sürdürülebilir Kentler İçin İleri Teknolojiler Platformu (SÜİT)" başlıklı proje 2022-2025 yılları için TÜBİTAK'tan kabul almıştır. Projede ODTÜ proje yöneticisi olmak üzere Işık Üniversitesi-OPAM, ESOGÜ, ODTÜ-GÜNAM, Ulak Haberleşme, Vestel ve Kuartis kuruluşları ortak çalışmalar ile akıllı şehirlerin alt yapısına yönelik yeni teknolojileri, yeşil mutabakat ve sürdürülebilirlik prensiplerine uygun olacak şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir. SÜİT Araştırma Programı kapsamında olan Nesnelerin Interneti (IoT) için enerji-etkin ve ölçeklenebilir haberleşme sistemleri ve donanımları, karbonsuz/düşük karbonlu enerji üretimi ve şebeke yönetimi, elektrikli araçlar/filolar ve akıllı ulaşım, bina enerji verimliliği için mekansal veri analitiği, ekosistem izleme ve yönetimi gibi temel odak teknolojiler üzerinde çalışmalar yürütülecektir. SÜİT, ülkemizde aktif olarak üretim yapan büyük şirketleri, öncü üniversite araştırma altyapılarını ve KOBİ'leri bir araya getirerek alanında önemli bir sinerji oluşturması hedeflenmektedir.

Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ise halen üniversitemizin2019 Güz döneminden itibaren kullanmakta olduğu öğrenci bilgi sistemini geliştirilmiş, alanın gereklerine uygun olarak muhtelif modüller (akademik performans izleme gibi) entegre edilmeye başlanmıştır. Eğitim ve öğretim alanında faaliyet gösteren bir çok kurumun ihtiyaçlarına yönelik bileşenler içerdiğinden hizmet sunumu açısından da girişimlerde bulunmaktadır.

TTO desteği ile akademisyenlerimiz ulusal/uluslararası hibe projelerine başvuru gerçekleştirmektedirler, yenilikçi fikirlerini koruma altına almak amacı ile patent tescil başvuruları yapmaktadırlar. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Hibe Çağrısı yılda 2 defa akademisyenlerimizin çalışmalarına kurum içi hibe desteği amacıyla açılmakta, akademisyenlerimize araştırmaları için kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin sanayi ve kamu ile bağlarını güçlendirmek ve yeni işbirliği ortamları yaratmak amacı ile çalışmalar aktif olarak sürmektedir. Olası işbirliği tespit çalışmaları için sanayi firmaları ve kamu kurumları ile toplantılar yapılmakta ve iki kurum arasında iyi niyet sözleşmeleri imzalanmaktadır.

Diğer taraftan, TTO tarafından tam zamanlı akademisyenlerimizin bilimsel çalışma faaliyetleri takip edilmekte ve ilgili çalışmalar "Akademik Faaliyet Raporu" adı altında yıl bazlı rapor olarak Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı'na sunulmaktadır. Akademik faaliyet raporunun 2023 yılı itibari ile 6 ayda 1 yapılması hedeflenmektedir.

Kurumun doktora programları ise web sitesinde kamu oyuna duyurulmuştur, https://www.isikun.edu.tr/akademik/lisansustu-egitim-enstitusu/programlar.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bilimsel Arastirma ve Yayin Etigi Yonergesi.pdf

- Kulucka Merkezi Yonergesi.pdf
- OPAM Yapısı.pdf
- TTO Yonergesi.pdf

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2022 YILI AKADEMIK FAALIYET RAPORU.pdf
- BAP Yonergesi.pdf
- Enuygun.Com İsbirligi Protokolü.pdf
- KARİYER.NET DESIGNATHON HİZMETİ PROTOKOLÜ.pdf
- Proda Ar-Ge ve Yazılım Ltd. Şti. İşbirliği Protokolü.pdf
- Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Uygulama Araştırma Merkezi İşbirliği Protokolü.pdf

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Dr Öğrenci Sayıları.pdf
- LEE Katalog.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun mali araştırma kaynakları öncelikle özkaynakları, başta TÜBİTAK olmak üzere AB fonları, üniversite/sanayi işbirlikleri, İSTKA vb. ulusal ve uluslararası muhtelif fonlar olarak sıralanır. Araştırma bütçesi temel olarak Yükseköğretim Kurulu'nun Vakıf Üniversiteleri için uyguladığı kriterler baz alınarak düzenlenmektedir.

Işık Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla TTO tarafından ve Işık Üniversitesi Kütüphanesi aracılığıyla muhtelif yayıncı kuruluşlar tarafından eğitimler düzenlenmektedir. Ulusal ve Uluslararası proje çağrılarını takip eden ve öğretim elemanları ile mail üzerinden paylaşan birim ise TTO'dur. Ulusal ve uluslararası ortak programlar TTO'nun web sitesinde de duyrulmaktadır, https://www.isikun.edu.tr/tto

Akademisyenlerin araştırma yetkinliklerinin gelişimi amacı ile bilimsel faaliyetleri yıl bazlı takip edilmekte ve son 3 yılı baz alan rapor hazırlanmaktadır. Bu sayede akademisyenlerimizin proje, makale, sunum, kitap vb. başlıklar altında gerçekleştirdikleri faaliyetlerin yıl bazlı gelişimi takip edilmekte ve Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcımız liderliğinde Mütevelli Heyeti'ne aktarılmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ar-Ge Eylem Plani Raporu - 2022.pdf
- MDBF TUBITAK ARDEB 1001 EGITIMI.pdf
- TUBİTAK ARDEB 3005 Eğitimi.pdf
- TUBİTAK İkili İsbirligi Egitimi.pdf
- 2020-2022 YILLARI ARASI AKADEMIK FAALIYET RAPORU.pdf

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 1004 Mükemmellik Merkezi Destek.pdf
- DUYURU ORNEK-1.pdf
- DUYURU ORNEK-2.pdf
- DUYURU ORNEK-3.pdf
- DUYURU ORNEK-4.pdf

3. Araştırma Performansı

Araştırma Performansı Işık Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi Işık Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi yordamıyla yapılmaktadır. Veriler e-campus üzerindeki modül aracılığıyla alınmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu web sitesi üzerinden ilan edilmiştir, https://www.isikun.edu.tr/web/96-13051-1- 1/isik_universitesi/hakkinda/yonetim/komisyonlar.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İİSBF PERFORMANS İZLEME RAPORU.pdf

- LEE PERFORMANS İZLEME RAPORU.pdf
- MDBF PERFORMANS İZLEME RAPORU.pdf

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- 2022 YILI AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRME SÜREÇ TAKVİMİ.pdf
- Akademik Performans Mail.pdf
- Örnek Akademik Performans Formu.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Işık Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda topluma katkı stratejisi:

"Üniversiteler içlerine kapalı, bilimin üretim alanlarından kopuk şekilde üretildiği kurumlar değildir. Günümüzde üniversite bilimsel bilginin üretim alanlarıyla bütünleştiği kurumlar olmayı da aşmış, bilimsel üretimle toplumsal süreçlerin bütünleşmesini sağlayan kuruluşlara dönüşmüştür. Toplumsal sorumluluk kavramı en önce ve en fazla üniversiteleri kapsar. Bu nedenle üniversiteler bulundukları bölgelere katkıda bulunur. Bu bir stratejik ilke olarak benimser.

toplum arasındaki ilişkileri gözetir. Onu da aşacak şekilde üniversite Sürekli Eğitim Merkezleri aracılığıyla toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi üretimini yaygın hayata, eğitim sonrası koşullara hazırlar.

Birikimlerini en verimli şekilde kullanmalarının yollarını ve koşullarını bulur. Kamu kurumlarıyla projeler geliştirerek Stratejik Planda öngördüğümüz şekilde kaynak yaratır, bilginin üretime ve verime dönmesine zemin hazırlar. Stratejik Plan kurumumuz bünyesinde bazıları mevcut fakat iyileştirilmeye ve güçlendirilmeye muhtaç, bazıları yeni hazırlanacak merkezler ve programlar aracılığıyla bu ilkeleri uygulamayı hayati derecede öngörür. Üniversitenin her adımda izlediği çağdaşlaşma, güncellenme, yenilikçilik ve öncülük ilkelerinin bu alandaki güçlü etkinliğe bağlı olduğuna inanır. " olarak verilmiştir. Buna göre toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler, organizasyon şemasında da yer alan Sürekli Eğitim Merkezi (http://www.isikun.edu.tr/sem) ve Kariyer ve Mezunlar Ofisi olarak sıralanabilir.

Ayrıca, 2022 yılı içinde engelli birimi düzenli toplantılar yaparak süreç iyileştirme çalışmaları yürütmüştür.

Diğer taraftan, üniversitemizin akademik birimleri kurum içi ve kurum dışı katılımcılara açık seminer, yarışma, kongre vb. faaliyetleri yürütmektedirler.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Engeli Ogrenci Bir. Kom. Top. (2022-3).pdf
- Engeli Ogrenci Bir. Kom. Top. (2022-1).pdf
- Engeli Ogrenci Bir. Kom. Top. (2022-2).pdf
- Sürekli Eğitim Merkezi - Işık Üniversitesi.pdf
- IŞIKSEM Yönetmelik.pdf

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Engelli Bireylerin "Eğitim Erişilebilirliği" kapsamında;

Kütüphanemiz içinde engellilere yönelik görsel ve sesli malzeme (görme ve işitme engelliler için) alımında bulunulması için işlem başlatılmıştır. Bu kapsamda bütçe ayrılmasına karar verilmiştir. 2022-2023 Akademik yıl bütçesi bu kapsamda değerlendirilmiş ve ilaveler yapılmıştır. Yakın gelecekte bu kapsamda malzemeler ile kütüphanemiz donatılacaktır.

2022-2023 Akademik yılında ayrıca oluşturulan Engelli Birimi'ne ait bütçeye göre alımlar gerçekleşecektir.

Görme engelliler için gerçekleştirdiğimiz betimleme ve okuma çalışmalarına devam edilmektedir.

Bilgi Merkezi Daire Başkanlığı bünyesinde engelli öğrencilerimizin bilgiye erişimlerinde engelleri kaldırmak ve kendilerine yardımcı olmak üzere bir kıdemli uzman kütüphane çalışanı görevlendirilmiştir. Bu kapsamda, görme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için ders malzemeleri ve akademik bilgi kaynakları, Öğretim Elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından kütüphanemize iletilmekte, ilgili kaynaklar görme engelliler için uygun formata getirilerek öğrencimize gönderilmektedir.

Engelli Birimi "Farkındalık Çalışmaları" kapsamında;

Öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmak için belirli dönemlerde ilgili konferanslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022-2023 Akademik yılında etkinlikler gerçekleştirilmiş olup, ilgili dokümanlar resmî web sayfamızda yayınlanmıştır.

https://www.isikun.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi

Üniversitemizin engelli erişilebilirliği ile ilgili konularda Engelli Birimi olarak, Yapı Destek ve Hizmetler Daire Başkanlığı ile sık sık toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar sonucunda, Şile ve Maslak Kampüsümüz için çalışma başlatılmış olup, özellikle hassas yüzeyler çalışması tamamlanmıştır. Her iki kampüsümüzde görme engelli bireyler için, kılavuz yollar, hassas yüzeyler pilot bölgeler şeklinde yer almaktadır. Yeni yurt tadilatlarımızda ise rampalara yer verilmiş olup, çalışmalar başlatılmıştır.

Yıl içinde belli aralıklarla Komisyon toplantıları gerçekleştirilmiş, bu toplantılar, tutanak altına alınmıştır. 2022-2023 Akademik yılında da aynı hassasiyetle

çalışmalara devam edilmektedir.

Mekanda erişilebilirlik bayrak ödülü başvurusu yapılmıştır.

Engelli bireyler için sınav ve uygulama esasları yönergesi bulunmaktadır.

2022-2023 Akademik yılında fiziksel, işitsel ve görme engelli tüm bireyler için daha fazla projenin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Bu konularda çalışmalar devam etmektedir.

2022-2023 Akademik yılında Üniversitemiz Engelsiz Bayrak ödüllerine nişan kategorisi hariç tüm kategorilerde başvuruda bulunmuştur,

Üniversitemizde 5 idari, 2 akademik personel ile toplam 7 engelli çalışanımız bulunmaktadır.

Engelli Birimimiz tarafından Deprem felaketi tedbirleri kapsamında, uzaktan eğitim süreçlerimizde engelli öğrencilerimize ait çalışmalara yer verilmiştir. Akademik ve idari tüm çalışanlarımız konuya hassasiyetle yaklaşmaktadır.

YÖK Başkanlığı'nın yeni normalleşme paketinde belirttiği gibi, uzaktan eğitimde engelli öğrencilerimizin eğitimlerini erişebilir kılmak için tedbirler alınmış ve uygulanmıştır.

Engelli öğrencilerimizin erişilebilirlik konusunda belli aralıklarla kendilerinden bilgi alınarak eğitime devam etmeleri sağlanmıştır.

2022-2023 Akademik Yılında Birim Faaliyetlerimiz;

- 3 Aralık Dünya Engelli Farkındalık Günü seminerleri gerçekleştirilmiştir.
- 3 Aralık Dünya Engelli Farkındalık Günü kapsamında Şile Belediyesi Engelli Birimi koordinasyon merkezi ziyareti yapılmıştır.
- 6 Ekim Dünya Serebral Palsi farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir.
- TOFD (Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği) işbirliği ile, mavi kapak kampanyası başlatılmış ve tüm yerleşkelerimizde kapak toplama başlatılmıştır.
- Engelli birimi karekodlu birim bülteni hazırlanmıştır.

Ayrıca, stratejik hedefler doğrultusunda SEM ve KMO birimlerinin ve fakültelerin katkı performansları Hedef-Performans sistemi aracılığı ile takip edilmektedir.

Ortak dersler koordinatörlüğünde ise çalışmalar iki başlık altında yürütülmektedir:

1- Işık Liseleri Bilimsel Yönderlik Projesi

Şubat-Mayıs 2022 yılı içinde 16 hafta olarak planlanan ve dört Işık Lisesinden 10. Ve 11. Sınıflardan altı lise öğrencilerisinin katılımı "Büyüyünce Ne Olacaksın? Üniversite Mezunlarının İşsizlik Oranları ve Adayların Bölüm Tercihleri Analizi" başlıklı proje tamamlanmıştır. Türkiye'de iş piyasasında üniversite mezunlarının arz-talep ilişkisi üzerine yapılan bu analizde, lise mezunlarının bölüm tercihleri ile mezuniyet sonrası işsizlik ve iş bulma süreleri ilişkisi veriler üzerinden analiz edilmiş, ülke ekonomisinde talep edilen ve ihtiyaç duyulan beşeri sermaye birikimi ile üniversite mezun sayılarının ilişkisinin incelenmiş ile bu alanda verimli bir kaynak dağılımı olup olmadığı konusu araştırılmıştır. Proje sonunda öğrenciler aşağıda belirtilen konularda yetkinlikler kazanmışlardır:

-Öğrenciler bir sosyal bilim olan ekonomi (iktisat) biliminin kapsamı ve konuları hakkında genel bir bilgiye sahip olmak

-Ekonomi teorileri ile gerçek hayat arasındaki ilişkiyi anlamlandırmak ve alanda bir proje nasıl yapılır konusunda bilgi edinmek

-Veri toplanması, düzenlenmesi ve sunulması konularında yetkinliklerini arttırmak

-İş piyasasında arz/talep dengesinin ve ihtiyaçların ne olduğunu veriler yardımı ile gözlemleyerek, üniversite tercihleri döneminde daha verimli sonuca ulaşacak tercihler yapabilmek

Projenin çıktıları poster sunumu ile Feyziye Mektepleri Vakfı tarafından 28-30 Mayıs tarihleri arasında organize edilen Kültür, Sanat ve Teknoloji Günleri etkinliğinde sunulmuştur.

2- Ortak Dersler Koordinatörlüğü-Sosyal Sorumluluk Projeleri

Işık Üniversitesi öğrencilerinin STK'lar desteği yürüteceği, ana tema olarak sürdürülebilirlik temasına sahip sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi sürecinde TİDER ve TEMA ile görüşmeler yapılmıştır. Türk ve uluslararası hazırlık programı öğrencileri ve 1. Sınıf öğrencilerinden ve Işık Üniversitesi öğrenci kulüplerinden mentor öğrencilerin katılımı ile oluşturulacak ekipler STK'lardan gönüllülerin desteği ile sosyal sorumluluk projeleri yürütmeleri planlanmaktadır. Projeler ile öğrencilerin sosyal sorumluluk, paylaşma bilincini üniversite eğitiminin hemen başında kazanarak ilerleyen dönemlerde öğrenci kulüplerinde aktif olarak faaliyetlerine devam etmeleri için cesaretlendirilmesi, üniversite öğrencisi olma bilinci kazanması hedeflenmektedir.

Projelerin, farklı STK'lar ile işbirliği ağını arttırarak üniversitemizin yüzyüze eğitime geçmesi sonrasında hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Dünya Engelli Farkındalık Günü Etkinlikleri.pdf
- ENGELLI OGRENCI BIRIMI BROSURU.pdf
- Mavi Kapak Kampanyası Afişi.pdf
- SEM - HEDEF PERFORMANS TAKİBİ.pdf
- İİBF İsletme Bolumu Etkinlikleri.pdf
- İİBF İktisat Bolumu Etkinlikleri.pdf
- Kültür, Sanat ve Teknoloji Günleri Etkinligi Sunumu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrası iletilen KGBR'nda belirtilen gelişmeye açık yönler altta tekrar listelenmiş, her madde için o konuda yapılan çalışmalar ise altında özetlenmiştir.

Kalite Güvencesi gelişmeye açık yönlere göre izlem bulguları ve mevcut durum değerlendirmesi:

Üniversite'de hedef birliğini sağlayacak stratejik planın tamamlanması (araştırma, uluslararasılaşma stratejisi vb stratejilerinin,hedeflerinin, performans göstergelerinin ve anahtar performans göstergelerinin tanımlanması), stratejik planla entegre şekilde, var olan kalite kültürünü tanımlı süreçlerle destekleyip güvence altına alan bir kalite güvence sisteminin geliştirilmesi: Stratejik Plandaki tüm hedefler birimlere iletilmiştir. Buna ek olarak, Rektör Yardımcılığı başkanlığında fakültelerin bölümleri ile birebir toplantılar gerçekleştirilmiş, stratejik hedefler anlatılmış ve birimlerden istenenleri ve akademisyenlerin bu hedeflere ulaşma sırasında Üniversite yönetiminden ne istedikleri konularında toplantılar düzenlenmiştir. İdari Birim Amirleri ile bire bir KPI değerleri görüşülmüş ve Rektörlüğe rapor olarak arz edilmiştir. Stratejik Plan KPI'ları arasına birimlerin gelir elde etmeleri için de KPI'lar eklenmiş olup, birimlerden alınan 2022 yılı raporlarına göre, bütçeplan ilişkilendirme analizi yapılacaktır. Raporda "Birim Kalite Komisyonu Raporları açısından (YADOK) gibi iyi uygulama örnekleri bulunmakla birlikte izleme ve değerlendirme açısından yeterli standarda ve bütünlüğe sahip değildir" şeklinde berlitilen husus kapsamında; web sayfa revizyonları yapılmaya başlanmıştır, birim kalite sorumluları ile Kasım 2022'de ilk toplantı yapılmıştır, Akademik Kalite Komisyonlarının üye revizyonları akademik birim yöneticileri tarafından yapılmıştır, Kalite Komisyonuna öğrenci temsilcisinin de ismi eklenmiştir.

Kalite Politikasının tüm paydaşlara duyurulması, kurum içi ve dışında yayılımının sağlanması: Birim Kalite sorumluları formlar ve diğer belgelerin kalite süreçlerine uygunluğu kontrolünü yapmakta ve kurum içi kalite politikasının yayılımı çalışmlaarı sürdürülmektedir. İç Denetim Birimi ile birlikte idari birimlerin iş akışları ve prosedürleri hazırlanmıştır, eksik kalanlar ise 2023 yılı içinde tamamlanacaktır. İç ve dış paydaşların olduğu bölüm ve fakülte komisyon isimleri alındı, dış paydaşın eklenmesi gereken komisyonlarda revizyon çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün üniversite geneline yaygınlaştırılması: Bu konuda faaliyetlere 2023 yılında ağırlık verilecektir. Birim Kalite Koordinatörlerinin desteği ile tüm Üniversitede PUKÖ döngüsünün yerleşmesi için çalışmalara başlanacaktır; birimlerin eksik formları, prosedürleri belirlenecek, gerekli revizyon çalışmaları yapılacak, her birimin Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte birim içerisinde PUKÖ döngüsünün yerleşmesi için bilgilendirme semineri düzenlenecektir.

Sistematik bir paydaş analizi yapılması: 2023 yılında sistematik bir paydaş analizi yapılması,kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmenin ve öncelikli paydaşların belirlenmesi, iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının yaygınlaştırılması için daha aktif çalışmalar yürütülecektir. Öğrenci Memnuniyet Anketi için Öğrenci Dekanlığı ile koordineli olarak, tüm idari ve akademik birimlere, ankette sormak istedikleri konu için bir resmi yazı iletecek ve öğrenci memnuniyet anketi güncellenecektir. İdari personel memnuniyet anketi için insan Kaynakları DB ile koordineli çalışılacaktır. Fakülte/Bölüm/Program Kalite Komisyonları dış paydaş anketi için ilgili akademik birimlerle birlikte koordineli çalışacaktır.

Eğitim-Öğretim (EÖ) gelişmeye açık yönlere göre izlem bulguları ve mevcut durum değerlendirmesi:

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlerin geliştirilmesi için gerekli düzenlemelerin tamamlanması: Bu alanda çalışmalar 3 başlık altında gerçekleşmiştir.

1. Öğrencilere araştırma projeleri yazılması açısından bilgi ve becerileri kazandırılması: TTO, öğrencilere yönelik proje başvurularına başvuru dosyası hazırlama ve deneyim paylaşım etkinlikleri yapmaktadır. Örneğin; öğrencilere 21 Ekim 2022 tarihinde TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencilerine Yönelik Araştırma Projeleri Dosya Yazım Eğitimi düzenlenmiş, 3 Kasım 2022 tarihinde ise bir önceki yıl proje başvurusu gerçekleştirmiş öğrencilerin deneyimlerini paylaştıkları etkinlik yapılmıştır.

2. Hibe programlarının tanıtılmasının lisans döneminde başlatılması: TTO, akademisyenlere yönelikproje duyurularını arttırmasına yönelik sistem oluşturmuştur. Duyurular öncelikle tüm Üniversite kadroya mail ortamında iletilmektedir. Ayrıca, iletilen duyurular, ilgilenebilecek akademik kadroya bire bir duyurulmaktadır. 2022 yılında TTO tarafından; açılan çağrılara yönelik duyuru sayısı 58, gerçekleştirilen online eğitim/bilgilendirme toplantı sayısı 3 ve yayınlanan çevrimiçi uluslararası kongre/konferans duyuru sayısı 6 dır.

3. Destek yapılarının öğrencilere daha iyi duyurulması ve yaygınlaşması: TTO, öğrencilere yönelik proje duyurularını arttırmasına yönelik sistem oluşturulmuştur. Duyurular öncelikle tüm Üniversite öğrencilerine iletilmektedir. İletilen duyuruların, ilgilenebilecek akademik danışmanlar aracılığı ile öğrencilere bire bir duyurulmasına destek verilmektedir. Örneğin; 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı duyurusu 31 Ağustos 2022 tarihinde, Yorglass 'İleri Dönüşüm' Yarışması duyurusu 12 Ağustos 2022 tarihinde ve Fulbright - Meslek Yüksekokulu Öğrenim Bursu Duyurusu 14 Ekim 2022 tarihinde tüm öğrencilerimize iletilmiştir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikaların iyileştirilmesine devam edilmesi: Ortak Dersler Koordinatörlüğü ve Dekanlıklarla Aktif Öğrenme konusunda müfredatta ders çıktılarının ayarlanması süreci için çalışmalara devam edilmektedir.

Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının iyileştirilmeye devam edilmesi: Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının iyileştirilmesi için; Öğrenci Dekanlığı ile ortak bir çalışma yapılması ve var olan Öğrenci Kulüp yönergelerinin revizyonlarının yapılması planlanmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi süreçlerinin iyileştirilmesi, akredite programlarda uygulanan sistematik yaklaşımın tüm birimlere yaygınlaştırılması:

1. Ders öğrenme kazanımlarının (çıktılarının) ve/veya ders öğrenme hedeflerinin tanımlanması: Ders kazanımları için her ders bazında yapılan anketlerin değerlendirilmesi ve öğrenci anketlerine özellikle ders çıktıları ile ilgili soru eklenmesi çalışması yürütülmektedir. Müfredat Komisyonu bu konuda Aralık 2022'de 2 günlük çalıştay gerçekleştirmiştir. İlgili çalıştayda bu konuda alınan kararlara göre Öğrenci memnuniyet Anketine bu konuda soru eklenecektir.

2. Ders öğrenme kazanımlarının (çıktılarının) ve/veya ders öğrenme hedeflerinin program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi: Öğrenci Anketlerinden gelen cevaplarla, Ders Çıktı formunda yer alan hedeflerin analiz çalışması yapılmıştır. Bire bir bölüm ve akademisyenere özel anket analizi hazırlanmaktadır.

3. AKTS öğrenci iş yüklerinin hesaplanmasında öğrencilerden toplanan geribildirimlerin kullanılması: AKTS ve Bologna sürecinde, Öğrencilere Ders çıktıları ile ilgili yapılan ankette bir soru eklenmesi, analiz çalışmasında bu konunun değerlendirilmesi planlanmaktadır. AKTS ve Bologna süreci için web sayfalarının düzenleme çalışmaları Genel Sekreterlik başkanlığında gerçekleştirilmektedir.

4. Blackboard ÖYS (Öğrenme Yönetim Sistemi) ile BİS (Başarı İzleme Sistemi) sistemiyle elde edilen izleme verilerinin iyileştirmelerde kullanılması: UZEM ile birlikte çalışarak, YÖKAK verilerine dayanan bir Başarı İzleme Sistemi (BİS) oluşturulması ve oluşturulan bu BİS ile Blackboard ÖYS'nin entegre edilerek, Ders Çıktıları ile eşleştirilmesi planlanmaktadır.

5. MYO'larda uygulamaların ders öğrenme kazanımlarıyla ilişkilendirilmesi: MYO Uygulama derslerinin Ders Çıktıları ile eşleşmesi için Ders Çıktı formlarında Uygulama dersleri için hedeflerin açık yazılması, öğrenci anketine uygulama dersleri ile ilgili soru eklenmesi ve yapılan analiz çalışmasında ders çıktı hedefleri ile eşleştirilmesinin yapılması amaçlanmaktadır. Müfredat Komisyonu bu konuda Aralık 2022'de 2 günlük çalıştay gerçekleştirmiştir. İlgili Çalıştayda bu konuda alınan kararlara göre Öğrenci memnuniyet Anketine bu konuda soru eklenecektir.

6. MYO'larda staj ve uygulamalı derslerin ders öğrenme kazanımlarınısağladığının kanıtlanması: MYO Uygulama derslerinin Ders Çıktıları ile eşleşmesi için Ders Çıktı formlarında Uygulama dersleri için hedeflerin açık yazılması, öğrenci anketine uygulama dersleri ile ilgili soru eklenmesi ve yapılan analiz çalışmasında ders çıktı hedefleri ile eşleştirilmesinin yapılması amaçlanmaktadır. Müfredat Komisyonu bu konuda Aralık 2022'de 2 günlük çalıştay gerçekleştirmiştir. İlgili Çalıştayda bu konuda alınan kararlara göre Öğrenci memnuniyet Anketine bu konuda soru eklenecektir.

7. Öğrenciler de dahil iç paydaşlara yönelik Öğrenme ve Öğretme Merkezi veya benzeri birimlerin aktif çalışması: İç Paydaş sayılan öğrencilere yönelik anket çalışmasının, öğrencileri sıkmayacak şekilde her 3ayda bir tekrarlanması, ders özelinde sözel veya yazılı geri bildirimlerin alınması planlanmaktadır. İç Paydaş

sayılan akademik kadronun, Öğrenme ve Öğretme Merkezi açısından yapılabilecek iyileştirmeler, geliştirmeler ve destekler için Akademisyen Anketi hazırlanması ve her sene dönem başı ve dönem sonu yapılması planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çalışmalar yürütülmesi (eğiticinin eğitimi vb): İdari ve Akademik Birimlerde Eğiticilerin Eğitimini düzenlenmesi çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda; IK Daire Başkanlığı ile idari ve akademik kadrodan istenen eğitimler için bir anket hazırlanması, anket cevaplarının analizi ve Anket cevaplarına göre SEM üzerinden İç eğitimlerin planlanması çalışmaları yürütülecektir.

ArGe gelişmeye açık yönlere göre izlem bulguları ve mevcut durum değerlendirmesi:

Araştırma stratejisinin, hedeflerinin, politikalarının belirlenmesi: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin ölçümü için yeni bir akademik performans değerlendirme sistemi Akademik Performans Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır.

Araştırma stratejisi, hedefleri ve politikaları doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların planlanması, tedarik edilmesi ve kullanılması: TTO tarafından güncel proje listesi her hafta Rektör Yardımcılığı ve GS ile paylaşılmaktadır. TTO tarafından düzenli olarak dış destek projelerinin duyuruları yapılmakta ve bire bir akademik kadro ile proje başvuru çalışmaları yürütülmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımının sürekliliğinin güvence altına alınması: Konu ile ilgili olarak dış paydaşlara açık ve dış paydalşalrın da konuk konuşmacı olduğu; Işık Üniversitesi İş Dünyası Seminerleri, Minerva'nınBaykuşu seminerleri, LEE'nin seminerleri, MDBF seminerleri, İİSBF seminerleri başlatılmıştır.

2018 Yılında yürürlüğe konmuş olan Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi'nin uygulanma sonuçlarının izlenmesi: Akademik Performans kriterleri gözden geçirilerek revizyon çalışmaları devam etmektedir.

Teknoloji Transfer Merkezi tarafından kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetlerin geliştirilmesi: TTO tarafından dış destek fon duyuruları tüm akademik kadroya mail ortamında ilan edilmekte, dış destek fonuna başvuruda bulunabilecek ademisyenlerle bire bir görüşme sağlanmakta, dış destek proje önerilerinin okunması ve düzenlenmesi desteği (Proof Reading) verilmektedir. 2022 yılında toplam 58 duyuru iletilmiştir. Toplam 11 Akademisyen proje başvurusu, 5 kabul edilmiştir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için sağlanan olanak ve desteklerin; bunların yeterlilik ve etkililiklerinin ölçülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili tanımlı süreçlerin geliştirilmesi: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin ölçümü için yeni bir akademik performans değerlendirme sistemi Akademik Performans Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi: Etkililik düzeyi için aşağıdaki konularda analiz yapılmaktadır: Akademik yayınlar, projeler ve ulusal ve Uluslararası Endekslerde yer alma durumu. Akademik yayın projeler ile ilgili faaliyet raporu yıl bazlı ve son 3 yılı kapsayacak şekilde TTO tarafından Rektör Yardımcılığına sunulmakta ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı gelişmeye açık yönlere göre izlem bulguları ve mevdut durum değerlendirmesi:

Toplumsal katkı amaç-hedef-performans ve anahtar performans göstergeleri-faaliyet-sorumlu-izleme iyileştirme ilişkilendime sisteminin varlığı: Toplumsal katkı konusunda Stratejik Planda yer alan hedefler, ilgili birimlerin performans kriterlerinde KPI değerleri olarak işlenmiştir. Konu ile ilgili olarak bir yol haritası çalışması başlatılarak, yeni akademik yılda uygulamaya konulacaktır.

Yönetim Sistemi gelişmeye açık yönlere göre izlem bulguları ve mevdut durum değerlendirmesi:

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere entegre bilgi yönetim sisteminin tamamlanarak yürürlüğe konması: Bu konuda henüz çalışmalara başlanmamış olup, YÖKAK nezdinde geçerli olan ISO (ISO 27001 vb.) ve benzeri akreditasyonların araştırılması ve bu akreditasyonlardan başvuruda bulunulabilecekler için çalışma başlatılması planlanmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçleri ile ilgili güncel bilgilerin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması: Bu konuda henüz çalışmalara başlanmamış olup, YÖKAK nezdinde geçerli olan ISO (ISO 27001 vb.) ve benzeri akreditasyonların araştırılması ve bu akreditasyonlardan başvuruda bulunulabilecekler için çalışma başlatılması planlanmaktadır.

İşe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması: İdari personel işe alıma yönelik süreçler yapılandırılmış ve uygulamaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunun ve kalitesinin sürekliliğinin güvence altına alınması: Dışardan alınan hizmetlerin uygunluğuna ve kalite güvencesine yönelik olarak YÖK şartlarına uygun İhale Yönetmeliği uygulanmaktadır. Satın Alma İhale Komisyonunun çalışma prosedürü ve iş akışları ile Yapı, Destek ve Hizmetler DB'nin dışarıdan alınan hizmet prosedürü ve iş akışları İç Denetim Birimi tarafından oluşturulmaktadır.