

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Recep Şentürk

Ulubatlı Hasan Cad. No:2, Başakşehir/İSTANBUL

Tel: 0212 692 02 12

E-posta: rector@ihu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

İbn Haldun Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair 6641 Sayılı Kanun ile İstanbul’da Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip olarak kurulmuştur.

İbn Haldun Üniversitesi’nde 2019 yılı Mart ayı sonu itibariyle 26 profesör, 8 doçent, 52 doktor öğretim üyesi, 27 öğretim görevlisi ve 16 araştırma görevlisi olarak toplam 129 akademisyen ve 132 idari personeli istihdam etmiş bulunmaktadır.

17.01.2017 tarih ve 2017/9748 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İbn Haldun Üniversitesi’ne bağlanan Medeniyetler İttifakı Enstitüsü’nden 39 doktora, 73 yüksek lisans öğrencisi üniversitemize dâhil olmuştur.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz bünyesindeki 6 fakültede 12 lisans programında 292’si ulusal, 115’i uluslararası olmak üzere toplam 407 öğrenci öğrenim görmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi enstitüleri bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı bulunan 179’u uluslararası olmak üzere 549 yüksek lisans ve doktora öğrencisine eğitim verilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi’nde hedeflenen toplam öğrenci sayısı Türkçe, İngilizce ve Arapça Hazırlık Programı hariç, lisans ve lisansüstü olmak üzere toplam 5.000’dir. Bu sayının %25’ i lisans, %75’ i lisansüstü programlarda öğrenim görecek öğrenciler olarak planlanmaktadır, şu anda mevcut toplam 1056 öğrencinin %48’i lisans %52’si lisansüstü eğitimi görmektedir.

Hedeflenen 5.000 öğrenci içinde uluslararası öğrenciler de olacaktır. Uluslararası öğrencilerin, genel öğrenci sayısına oranı lisans seviyesinde 1/3, lisansüstü seviyesinde 1/2 olması planlanmaktadır. Şu anki lisans öğrenimi gören uluslararası öğrencilerin, toplam lisans eğitimi gören öğrencilere oranı %23’dür. Yüksek lisans ve doktora eğitimi gören uluslararası öğrencilerin, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere oranı % 33’dür. Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %28’dir.

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana ilk kez Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyeleri tarafından 26-28 Kasım 2018 tarihlerinde denetlenmiştir. Bu denetlemede Üniversitemiz yönetim yapısı ve işleyişi, beşeri, fiziksel ve teknolojik kaynaklar, öğrenciler ile ilgili bilgiler ve öğrenciye yönelik hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel yayın faaliyetleri, öğrenim ücretleri ve gelirleri

bakımından incelenmiş ve yapılan denetlemeler başarılı olarak sonuçlanmıştır.

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi Merkezi, araştırmacıların ihtiyaç duydukları kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmak için uluslararası standartlara göre yapılandırılmıştır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki e-Kütüphane Merkezi ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabildiği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi, 27.000'den fazla basılı kitaba, 1.800'den fazla e-kitaba sahiptir. Ayrıca 32 binden fazla e-dergi içeren 37 adet elektronik veri tabanına erişimi bulunmaktadır. 971 m2 alanda hizmet veren ve 187 kişilik oturma kapasitesine sahip olan Kütüphane ve Bilgi Merkezi; 7/24 Çalışma Salonu, Derin Sessiz Çalışma Salonu, Grup Çalışma Odası, Eğitim Odası, Bireysel Okuma Odaları, Mehmet Akif Ersoy Toplantı Salonu ve e-Kütüphane Merkezi ile hizmet kalitesini üst seviyede tutmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi, mevcut kütüphane hizmetlerinin yanı sıra; İbn Haldun Çalışmaları Dergisi, Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, Konferans Sistemi, Rezervasyon Sistemi, İçindekiler Sayfası, Akademik Profil Oluşturma, Araştırma Yöntem ve Teknikleri eğitimi etkinlikleri ve projeleri ile farkındalık yaratmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İbn Haldun Üniversitesi'nin Misyonu

Tarihin yeniden yazıldığı dünyada yeni bir medeniyet anlayışı iddiası ile yola çıkan, sosyal bilimler alanında söz sahibi olan, dünyanın medeniyet iklimine yön verecek, fikren bağımsız yeni İbn Haldun'lar yetiştirmek.

İbn Haldun Üniversitesi'nin Vizyonu

Eğitim kalitesi ve sağladığı akademik ve fiziki olanaklarla öne çıkan, çok uluslu ve lisansüstü öğrencileri mezun olduklarında tercih edilen, dünyadaki en iyi 100 üniversite arasına giren gerçek bir araştırma üniversitesi olmak.

İbn Haldun Üniversitesi Değerleri

- Fikri Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

2019 yılı Mart ayı sonu itibariyle 6 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul, 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Onur Programı Koordinatörlüğü ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

FAKÜLTELER, YÜKSEKOKUL, BÖLÜMLER VE KOORDİNATÖRLÜK

EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

HUKUK FAKÜLTESİ

- Hukuk Lisans Programı

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

- Medya ve İletişim Bölümü

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Felsefe Bölümü
- İktisat Bölümü
- Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü
- Psikoloji Bölümü
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Tarih Bölümü

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

- İslami İlimler Lisans Programı

YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- İşletme Bölümü

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ONUR PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

İbn Haldun Üniversitesi Onur Programı, üstün başarı gösteren lisans öğrencileri ile lisansüstü araştırmacılarının kendilerini akademik ve sosyal yönden geliştirmeleri ve daha donanımlı hale gelmeleri için, fakülte müfredatları haricinde uzun süreli programlar ile dönemsel projelerin planlandığı ve yürütüldüğü ayrıcalıklı bir birimdir. Dünyanın önde gelen üniversitelerinde mevcut olmakla birlikte Türkiye’de çok az sayıda üniversite Onur Programı yürütmektedir.

ENSTİTÜLER VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans Programları

- Eğitim Kurumları İşletmeciliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

İSLAMİ İLİMLER ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans Programları

- Din Bilimleri
- Temel İslam Bilimleri

Doktora Programları

- Temel İslam Bilimleri

MEDENİYETLER İTTİFAKI ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans Programları

- Medeniyet Araştırmaları Yüksek Lisans Programı

Doktora Programları

- Medeniyet Araştırmaları Doktora Programı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans Programları

- Felsefe
- İktisat
- Klinik Psikoloji
- Radyo, Televizyon ve Sinema
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Sosyoloji
- Tarih
- Türkiye Çalışmaları
- Uluslararası ve Mukayeseli Hukuk

Doktora Programları

- Felsefe
- İktisat
- Klinik Psikoloji
- Özel Hukuk
- Sosyal Psikoloji
- Tarih

YÖNETİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans Programları

- Finansal Ekonomi
- Gelecek Araştırmaları
- Hava Taşımacılığı Yönetimi
- İşletme

Doktora Programları

- İşletme

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

- Çatışma Analizleri ve Barış Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Etik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gayrimenkul ve Altyapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gelecek Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Müfredat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Osmanlı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sözlü Tarih ve Toplumsal Hafıza Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

İbn Haldun Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilmiş olan hükümlere göre idari yapılanmasını oluşturmuştur. Üniversitenin yönetim organları Mütevelli Heyeti, Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Mütevelli Heyeti Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı Yönetim Kurulu'nca Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun olarak kurulmuş olup, Rektör dahil 13 üyeden oluşmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi İdari Birimleri:

- Bilişim Hizmetleri Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı
- Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Bilgi Merkezi Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Uluslararası Ofis Daire Başkanlığı
- Fakülte Sekreterliği
- Enstitü Sekreterliği
- Proje Destek Ofisi Müdürlüğü
- Yazı İşleri Müdürlüğü

Kanıtlar

- [İbn Haldun Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

İbn Haldun Üniversitesi Misyonu

Tarihin yeniden yazıldığı dünyada yeni bir medeniyet anlayışı iddiası ile yola çıkan, sosyal bilimler alanında söz sahibi olan, dünyanın medeniyet iklimine yön verecek, fikren bağımsız yeni İbn Haldun'lar yetiştirmek.

İbn Haldun Üniversitesi Vizyonu

Eğitim kalitesi ve sağladığı akademik ve fiziki olanaklarla öne çıkan, çok uluslu ve lisansüstü öğrencileri mezun olduklarında tercih edilen, dünyadaki en iyi 100 üniversite arasına giren gerçek bir araştırma üniversitesi olmak.

İbn Haldun Üniversitesi Değerleri

- Fikri Bağımsızlık
- Mukayeseli Eğitim
- Gelenekli Yenilikçilik
- Açık Medeniyet
- Çok Dilli Eğitim
- Fütüvvet
- Küresel Rekabet

İbn Haldun Üniversitesi Stratejik Planı

İbn Haldun Üniversitesi 2019 – 2023 dönemi Stratejik Plan hazırlık sürecindeki aşamalar şu şekildedir.

1- Paydaş Analizi

Üniversitenin iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve Stratejik Plan hazırlık aşamasında paydaşlardan beklenen katkı tanımlamaları yapılmıştır.

İç Paydaşlar

- Öğrenciler
- Akademik Personel
- İdari Personel
- Dış Paydaşlar
- Mezunlar
- Kaynak Sağlayıcılar
- Devlet
- Diğer Üniversiteler
- Meslek Odaları
- Toplum

2- Mevcut Durum Analizi

Üniversitenin kuruluş sürecinden sonraki aşama içerisinde mevcut işleyişin, organizasyonel kurgu yapısının ve paydaş beklentilerinin 90 kişilik odak grupla bire bir görüşmeler yapılmış, katılımcılardan üniversitenin güçlü yönlerini, zayıf yönlerini ve gelişim alanları hakkındaki görüşleri alınmıştır.

3- Misyon, Vizyon ve Değerler Analizi

Üniversitenin tanımlanmış misyon, vizyon ve değerlerinin paydaşlar nezdinde ne derece içselleştirildiği ve stratejik planı nasıl şekillendirmesi gerektiği yönünde 143 farklı katılımcının görüşleri toplanmıştır.

4- Stratejik Amaç ve Hedefleri Belirleme Süreci

Üniversitenin 2019 – 2013 Stratejik Planı içerisinde yer alması öngörülen Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedeflerin belirlenmesi sürecinde paydaşlarla 3 gün süren çalıştay gerçekleştirilmiştir. 2019 Şubat ayında, paydaşlardan oluşan farklı grupların yer aldığı toplam 260 katılımcı ile 36 farklı çalıştay gerçekleştirilmiştir.

Bu süreçten sonra, her bir stratejik hedefin altında yer alacak faaliyetlerin belirlenmesi, sorumlularının atanması ve zaman planlamasının yapılması amacıyla bir alt ekip oluşturularak çalışmalara devam edilecektir.

İbn Haldun Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Hedefleri:

- 1- Üniversitenin dünya çapında tanıtılabilmesi amacıyla fuar vb. tanıtım programlarına katılmak.
 - 2- Diğer ülkelerdeki paydaşlarla Türkiye'de ve Türkiye dışında programlar, forumlar, seminerler, konferanslar ve yaz okulları düzenlemek.
- Bu bağlamda Katar, Avustralya, Fas, ve ABD'de yaz okulu ve sürekli programlar düzenlenmektedir.
- 3- Öğrenciler ve personel ve akademisyenlerimiz için uluslararası nitelikli eğitmenler ve akademisyenler tarafından verilecek eğitimler düzenlemek.
 - 4- Dünya çapındaki yükseköğretim derecelendirme sistemlerinde yüksek dereceler elde etmek.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

İbn Haldun Üniversitesi Kalite Komisyonu, 2 Nisan 2018 tarihli Senato Kararı ile aşağıdaki üyelerden oluşturulmuştur:

1. Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK (Rektör)
2. Prof. Dr. Yüksel ÖZDEN (Rektör Yrd. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı)
3. Prof. Dr. Ekrem TATOĞLU (Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi)
4. Prof. Dr. Fuat ERDAL (Rektör Yrd. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı)
5. Prof. Dr. Bilal AYBAKAN (İslami İlimler Fakültesi Dekan V.)
6. Prof. Dr. Yusuf ÇALIŞKAN (Hukuk Fakültesi Dekanı)
7. Doç. Dr. Mehmet Emin BABACAN (İletişim Fakültesi Öğr. Üyesi)
8. Doç. Dr. Burhan KÖROĞLU (Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü)
9. Dr. İsmail Erkam TÜZGEN (Genel Sekreter)
10. Alim UÇAR (Genel Sekreter Yardımcısı, ilgili süreçlerden sorumlu yönetici)
11. Hüseyin Yağızhan KOL (Öğrenci Temsilcisi)

İbn Haldun Üniversitesi Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Yükseköğretim Kalite Güncesi Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine uygun olarak oluşturulmuş olup, faaliyetlerine de bu yönetmelik çerçevesinde devam etmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi'nin benimsenmiş olan amaç ve hedeflerinin hayata geçirilebilmesi ve yürütülebilmesi için gerektiğinde Rektörlük tarafından tüm üniversiteye açık toplantılar

düzenlenmekte ve bu toplantılarda amaç ve hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğine dair bilgiler, ilgili paydaşlara sunulmaktadır.

Üniversite bilişim alt yapısı içerisinde, kalite güvencesini desteklemek üzere Kalite Yönetim Sistemi ve Kurumsal Yönetim Sistemi modülleri bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

İbn Haldun Üniversitesi'nin Tanımlanmış İç Paydaşları

- Öğrenciler
- Akademik Personel
- İdari Personel

İbn Haldun Üniversitesi'nin Tanımlanmış Dış Paydaşları

- Mezunlar
- Kaynak Sağlayıcılar
- Devlet
- Diğer Üniversiteler
- Meslek Odaları
- Toplum

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İbn Haldun Üniversitesi lisans ve lisansüstü programlarına ait öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri de dahil olmak üzere programlara ait veriler güncellenmeye devam edilmekte olup ebs.umran.ihu.edu.tr adresinden erişilebilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi'nde benimsenmiş olan uluslararasılaşma ve çok dillilik politikaları gereği lisans ve lisansüstü programlarda uygulanmak üzere senato kararları ile uygulanmaya başlayan usul ve esaslar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

- [Lisans Programlarında Çok Dillilik Esasları Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARDA UYGULANACAK ÇOK DİLLİLİK ESASLARI \(15022019\).docx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İngilizce Hazırlık Programı'nın "Pearson" Akreditasyonu

İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Okulu, uluslararası, tarafsız ve bağımsız 'Edexcel-Pearson Assured' kurumu tarafından kalite denetiminde başarılı bir performans göstererek uluslararası düzeyde akredite edilmiştir.

İngiltere'deki üniversitelerin yüzde 97'siyle birlikte çalışan, yaklaşık 100 ülkede faaliyet gösteren "Edexcel-Pearson Assured" kurumu tarafından İbn Haldun Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programı

standartlara uyum noktasında çeşitli denetlemelere tabi tutulmuştur. Denetlemeler boyunca ilgili denetçiler öğretim kadrosu ve öğrencilerle görüşmeler yapmışlardır.

Süreç sonunda kurum, İHÜ İngilizce Hazırlık Okulu'nu yönetim-organizasyon, eğitim- öğrenme ve ölçme-değerlendirme olmak üzere üç temel kalite ölçütü kapsamında değerlendirerek toplam 40 kalite standardının tamamına tam uyum sağladığını tespit etmiştir.

“Pearson Assured” Nedir?

“Pearson Assured”, dünyanın en büyük eğitim çözümleri şirketi Pearson tarafından geliştirilen, uluslararası tanınırlığa sahip kalite güvencesi ve akreditasyon sistemidir. Bu akreditasyona sahip eğitim kurumlarının öğrencileri, uluslararası düzeyde tanınırlığa sahip “Pearson Assured Sertifikası” almaya hak kazanırlar.

“Pearson Assured” Sertifikası'nı Kimler Alabilir?

Üniversitelerin “Pearson Assured” tarafından akredite edilen programlarını başarı ile tamamlamış öğrenciler, uluslararası tanınırlığı olan ‘Pearson Assured Akreditasyon Sertifikası’ alabilme hakkına sahiptirler. Sertifika süreci; başvuru, onay, İngiltere’de basım ve teslimat aşamalarından oluşan 4 haftalık bir süreyi kapsamaktadır.

İbn Haldun Üniveristesi öğrencileri, başarıyla bitirdikleri programın “Pearson Assured” tarafından akredite edilmiş, dolayısıyla da kalite güvencesi sağlanmış bir program olduğunu gösteren bir sertifika almaya hak kazanacaklardır. Bu sertifika, öğrencilerin elde ettikleri yeterliliklerin akademik ve mesleki olarak daha geniş çaplı bir geçerliliğe sahip olmasına yardımcı olacaktır.

Pearson, dünya çapında 1000’den fazla kurum ile çalışmaktadır. Dolayısıyla Pearson sertifika almaya hak kazanan öğrenciler, bu belgeyle okul kabullerinde, iş başvurularında ve kariyerlerinde önemli bir destek elde etmektedirler.

Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketleri

İbn Haldun Üniversitesi'nde lisans ve lisansüstü derslerinde her dönem sonunda öğrencilere uygulanan bir anketle ders ve öğretim elemanı değerlendirmeleri yapılmaktadır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk kez pilot düzeyde uygulanan anket sistemi 2018-2019 Güz döneminde de uygulanmıştır ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- [Pearson Akreditasyon Sertifikası.jpg](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İbn Haldun Üniversitesi, benimsemiş olduğu "fikri bağımsızlık, açık medeniyet, mukayeseli eğitim ve fütüvvet" değerleriyle uygun olarak, belirli görüş ve teorilerle sınırlandırılmamış, tek bir medeniyet birikiminden değil, farklı medeni akımlardan örneklerle desteklenen ve öğrencinin sosyal ve akademik hayatında sorumluluk sahibi bir birey olduğu algısını kazanarak tamamladığı bir eğitim anlayışına sahiptir. Bu anlayış ders içeriklerine, çeşitli sosyal ve kültürel aktivitelere ve öğrenci danışmanlık hizmetlerine yansıtılmaya çalışılmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İbn Haldun Üniversitesi'ni tercih eden uluslararası öğrenciler için uygulanmakta olan kriterler, Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ekte sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ.docx](#)
- [İHU ÇAP - YAP Yönergesi 14.09.17.docx](#)
- [İHU - Yurt Dışı Öğrenci Kabul Kriterleri.docx](#)
- [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi 18.01.2018.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

İbn Haldun Üniversitesi öğretim üyelerinin performans ve yeterliliklerinin değerlendirilerek yükseltilmeleri veya dışarıdan ilk kez üniversiteye atanacak öğretim üyelerinin değerlendirilmelerine ilişkin süreçlerde uygulanmakta olan Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atanma Koşulları ekte sunulmuştur.

Ayrıca kurum dışından yapılacak ders görevlendirmeleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ YÜKSELTİLME VE ATANMA KOŞULLARI.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

İbn Haldun Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi Merkezi, kullanıcıların akademik ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak, toplumun eğitimsel ve mesleki ihtiyaçlarını desteklemek üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Kütüphane ve Bilgi Merkezi basılı ve elektronik ortamda, belge bazında 250 milyondan fazla kontrollü bilgi kaynağına erişime aracılık etmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen Kütüphane ve Bilgi Merkezi, geçmişin ve geleceğin harmanlandığı hibrit yapıda bir kütüphanedir. Kütüphane; öğretim elemanları, öğrenciler, diğer çalışanlar ve çevre halkının yanı sıra, Türkiye ve dünyadaki araştırmacılara bilgi ve belge hizmeti vermeyi amaçlamaktadır.

Kütüphanede; danışma, bilgiye erişim, ödünç verme, internet kullanımı, görsel-işitsel bilgi kaynaklarının kullanımı, elektronik veri tabanlarından yararlanma, kullanıcı eğitimi gibi her türlü kütüphane hizmeti profesyonel kütüphaneciler aracılığı ile verilmektedir. Kütüphane, araştırmacıların bilgi kaynaklarından 7/24 yararlanması için bilgi kaynaklarını bu anlayışla hizmete sunmaktadır. Elektronik ortamdaki tüm kaynak ve hizmetlerimizden İbn Haldun Üniversitesi e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile yararlanabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçları doğrultusunda basılı, elektronik, görsel-işitsel her türlü bilgi kaynağını temin etmektedir. Basılı ortamdaki bilgi kaynakları açık raf sistemiyle hizmete sunulmaktadır. Elektronik ortamdaki bilgi kaynakları Kütüphane içindeki bilgisayarlar ve kullanıcıların kendi bilgisayarları aracılığıyla kullanılabilirdiği gibi uzaktan erişim yoluyla da kullanılabilir.

Kütüphaneciler, kütüphane hizmetlerini güncel bilgi teknolojisinin imkânları ile birleştirerek zengin bir bilgi ortamı oluşturmakta, bilgiye erişimi kolaylaştırmakta, öğrencinin, akademik personelin ve araştırmacıların etkileşimli kütüphane hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktadır. Öte yandan kütüphaneciler, araştırmacıların ihtiyacı olan kaynakları bulmak için önemli bir bilgi birikimine ve mesleki işbirliğine sahiptir.

Kütüphanenin seçkin ve zengin koleksiyonları, ilham verici çalışma alanları ve yenilikçi hizmetleri, kullanıcıların akademik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezinin sahip olduğu bilgi kaynaklarının sayısı ve kapasitesi aşağıdaki çizelgede verilmiştir:

Kaynak Türü	Adet
Basılı Kitap	27.090
Elektronik Kitap	1.847
Referans Kitabı	301
Basılı Dergi	52
Elektronik Dergi	34.964
Veri Tabanı	37 (7 Abone, 22 ULAKBİM, 8 Açık Erişim)
Basılı Koleksiyon Kapasitesi	40.000

İbn Haldun Üniversitesi'nde Onur Programı Koordinatörlüğü, Sanat, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı veya Öğrenci Kulüpleri tarafından organize edilen, okçuluktan münazara yarışmalarına kadar çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yer almaktadır.

İbn Haldun Üniversitesindeki öğrencilerin üniversitenin sağladığı geniş imkânları kullanarak kültürel, sportif, akademik ve sosyal becerilerinin gelişim göstermesine katkı sağlamayı amaçlayan Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi de ekte sunulmaktadır.

İbn Haldun Üniversitesi öğrenci ve personelinin yaşamış olabileceği çeşitli duygusal, zihinsel veya sosyal sorunlar karşısında onlara yardımcı ve destek olmak amacıyla kurulmuş olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ve ayrıca psikolojik desteğe ihtiyaç duyan Üniversite içinden veya dışından bireyler için kurulmuş olan Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetmelikleri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

- [Öğrenci Faaliyetleri Yönergesi-Revize-20190118.docx](#)
- [İHU Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [REDAM YÖNETMELİĞİ 15032018.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İbn Haldun Üniversitesi misyonunda ifade edilen "gerçek bir araştırma üniversitesi olmak" hedefine uygun olarak, lisansüstü eğitime büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, Üniversitenin ilk 10 yılı

sonunda öğrencilerinin %75'ini lisansüstü öğrencilerinin oluşturması hedeflenmektedir.

Üniversite lisansüstü öğrencilerinden akademik başarı ağırlıklı belirli kriterlere göre seçilenlere çeşitli oranlarda burs imkanı ve üniversite içerisinde araştırma yapabilmeleri için çeşitli imkanlar sağlamaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Kişisel Araştırma Fonu Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi yayınlamış ve yürürlüğe koymuştur. Bu yönergeler aracılığıyla İbn Haldun Üniversitesi araştırmacılarına çeşitli yollarla aynı ve nakdi destekler sağlamaktadır.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinin toplumsal fayda açısından tezahür eden bir örneği olarak Psikoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi gösterilebilir. Merkez bünyesinde yapılan çalışmalarda lisansüstü öğrenciler için bir uygulama alanı oluşturulurken aynı zamanda toplumdan psikolojik danışmaya ihtiyaç duyan bireyler faydalanabilmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi öğrenci ve akademik personelinin proje çalışmalarında destek olmak amacıyla kurulmuş olan İbn Haldun Üniversitesi Proje Destek Ofisi (PDO) faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

- Fon kaynaklarının takip edilmesi ve yeni fon çağrılarının e-posta aracılığı ile duyurusunun yapılması ve aylık bülten olarak yayınlanması
- Duyuru ile ilgili akademisyenler
- Araştırmacıların proje fikirlerinin uygunluk değerlendirmesine yardımcı olunması
- Fon başvurusu için formların, kılavuzların ve güncellenmiş kılavuz bilgilerinin paylaşılması
- Fonlar için bilgilendirme programları yapılması
- Proje başvuru belgelerinin hazırlığı için destek verilmesi
- Proje için gerekli ortaklıklar/işbirlikleri için destek olunması
- Proje başvurusu için yetkili imzası alınması
- Sözleşme aşamasına gelen projeler için gerekli evrakların hazırlanması ve sözleşme prosedürleri hakkında bilgilendirme yapılması
- Finansal destek anlaşmasının yapılması
- Proje raporlama dönemlerinde araştırmacılara destek verilmesi
- BAP/KAF'dan yararlanan araştırmacılar için raporlama desteği verilmesi

PDO'nun bugüne kadar yaptığı araştırma projesi ve araştırma projesi eğitimi fon başvuruları aşağıdaki gibidir:

	FON VEREN KURULUŞ	PROJE ADI	YÜRÜTÜCÜSÜ	ŞU ANKI DURUMU
1	TÜBİTAK 1007	Türkiye'de Toplumsal, Siyasi ve Kültürel Değerler	Doç. Dr. Talha Köse	Panel aşamasında
2	TÜBİTAK 1003	Osmanlı Medeniyeti Dijital Atlası (1003-Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projelerini Des. Prg.)	Dr. Öğr. Ü. Sadullah Yıldırım	1. aşamada reddedildi
3	TÜBİTAK 1001	24 Haziran 2018 "Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi" Seçimlerinde Siyasi	Doç. Dr. Mehmet Emin Babacan	1 kez reddedildi. Gelen panel raporuna uygun güncelleme yapılarak

		Partiler ve Başkan Adaylarının Sosyal Medya Tabanlı Siyasal İletişim Pratiklerinde Gençlik		tekrar başvurusu yapıldı. Değerlendirme aşamasında
4	TÜBİTAK 3501	Istanbul'daki Suriye Kökenli Mülteci Ergenlerin Psikolojik Sağlamlığı Araştırması	Dr. Öğr. Ü. Burcu Uysal	Değerlendirme aşamasında
5	BAP	Çok Boyutlu Bir Pozitif Psikolojik Tarama Testi Geliştirilmesi	Prof. Dr. Üzeyir Ok	Değerlendirme aşamasında
6	TÜBİTAK 2237-B	Sosyal Bilimlerde Araştırma Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi	Prof. Dr. Üzeyir Ok	Değerlendirme aşamasında
7	TÜBİTAK 2209-A	BİLGİSAYAR TARTIŞABİLİR Mİ?: BİLGİSAYAR BİLİMLERİ VE MÜNAZARA	Danışman: Arş. Gör. Rahmi Oruç Yürütücü: Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme Bölümü öğrencisi Abdoul Halim Kabore	Değerlendirme aşamasında
8	TÜBİTAK 2209-A	Üniversite Öğrencilerinin Öğrenilmiş Güçlülük, Kontrol Odağı ve Benlik Düzenleme Eğilimleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: İbn Haldun Üniversitesi Örneği	Danışman: Dr. Öğr. Ü. Burcu Uysal Yürütücü: Eğitim Bilimleri Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğrencisi İrem Sülük	Değerlendirme aşamasında
9	TÜBİTAK 2209-A	Münazara Eğitiminin Etik ve Metodolojik Faydalarının Araştırılması: İbn Haldun Üniversitesi	Danışman: Arş. Gör. Rahmi Oruç Yürütücü: Eğitim Bilimleri Fakültesi Rehberlik ve	Değerlendirme aşamasında

		Örneği	Psikolojik Danışmanlık Bölümü öğrencisi İkrane İbrahimi	
10	TÜBİTAK 2209-A	Bangladeş'te Sufi Hareketler ve Toplumsal Yansımaları: 1971-2000	Danışman: Dr. Öğr. Ü. Mehmet Özay Yürütücü: İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Lisans Programı öğrencisi Furkan Erdem	Değerlendirme aşamasında

Kanıtlar

- [KAF Yönergesi - 03122018.docx](#)
- [İHU_BAP YÖNERGESİ 13.07.2017.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitede

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İbn Haldun Üniversitesi Mütevelli Heyeti Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne uygun olarak Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı tarafından yapılandırılmış olup, 2019 yılı Mart ayı sonu itibarıyla Rektör dahil 13 üye ile hizmet vermektedir.

Üniversite Mütevelli Heyeti, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak oluşturulmuş olan Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu ile uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. İdari yapılanma ve mevzuatın tanımladığı konularda Üniversite Yönetim Kurulu, çeşitli düzenleme, yönetmelik, yönerge vb. alanlarda Senato, bütçe, finansman, atama onayları vb. gibi konularda da Mütevelli Heyetinin kararları yürütülmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İbn Haldun Üniversitesi'nde insan kaynakları ve mali kaynaklar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Yıllık bütçe Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından belirlenmekte ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

İbn Haldun Üniversitesi'nde bilgi yönetiminde izlediği temel unsurlar aşağıda sıralanmıştır:

1. Kullanıcıların rahatlıkla uyum sağlayabileceği ve en üst konforda kullanabilecekleri bilişim altyapısını sağlamak
2. Verilerin güvenilir bir şekilde, kişisel verileri koruma kanunu çerçevesinde hizmete sunumunu gerçekleştirmek
3. Tek şifre ile tüm uygulamalara erişim sağlamak

Üniversitenin yukarıda belirtilen amaçlarını sağlayabilmek için yürütülen çoğu sürecin bilişim sistemleriyle desteklenmesi gerekmektedir. Bu amaçla önceki yıl Sakarya Üniversitesi'nden temin edilen ve tüm bilişim sistemlerini entegre edip üniversite yönetimini destekleyen bilişim sistemi olan yazılıma, üniversitemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak gerekli değişiklikler yapılmakta ve UMRAN sistemi olarak hizmet vermektedir. UMRAN adını verdiğimiz bu yazılım, bir üniversite yönetim platformu olup, birbirine entegre edilmiş pek çok farklı modülden oluşan bir yönetim bilgi sistemi olarak tasarlanmıştır. Bu modüller akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre belirlenmiş işlemlere erişebilmektedirler.

UMRAN üniversite yönetim sisteminde aşağıda belirtilen sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci İşleri (ois.umran.iyu.edu.tr)
2. Eğitim Bilgi Sistemi (EBS), ebs.umran.iyu.edu.tr
3. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYS)
4. Akademik Bilgi Sistemi (ABS)
5. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
6. Personel Bilgi Sistemi
7. Danışmanlık Yönetim Sistemi

Bunların yanında Canvas LMS programı eğitim yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. Çalışanlarımızın kurum içi haberleşme ortamı olarak bir sosyal ortam (havadis.iyu.edu.tr) kurulmuş olup, her türlü isteklerini bildirebileceği bir servis hizmeti (deva.iyu.edu.tr) de uygulamaya konmuştur.

Tüm sistemlerimizin açık kaynak yazılımlarla gerçekleştirilmesine öncelik verilmiştir. Başta güvenlik duvarı (firewall) ve monitör (graylog) olmak üzere , yukarıda belirtilen yazılımlar tamamen açık kaynaklı projelerden oluşmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

İbn Haldun Üniversitesi'nde destek hizmetlerinin tedarik sürecinde, ilgili eğitim dönemine ait mütevelli heyeti tarafından onaylanan harcama bütçesi ve buna bağlı bütçe kalemleri içerisinde yapılmakta ve ilgili iç onay mekanizmaları çerçevesinde ihale ya da doğrudan temin yoluyla tedarik süreci gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda gelen talepler öncelik ve aciliyet durumuna göre değerlendirilmeye alınarak, ihale mi yoksa doğrudan temin yoluyla mı alınması gerektiğine karar verilmektedir. Satın alma işlemi ihale yoluyla gerçekleşecekse yine idarece hazırlanan teknik ve idari şartnameye göre ihaleye çıkılmaktadır. Standartları ve kalitesi belirlenen ve mevzuat çerçevesinde dışarıdan temin edilen ürün ya da hizmetler, tedarikçi sözleşmeleri ile güvence altına alınmaktadır. Hizmet kalitesi ve uygunluğu, hizmeti talep eden birimler tarafından iç prosedürler çerçevesinde kontrol edilmekte, sözleşmede belirtilen kalite ve standartları taşımayan ürün veya hizmetler kabul edilmemektedir. Ayrıca kurumun her türlü hizmet ve alım süreci ve yapılan sözleşmeler, YÖK denetçileri tarafından denetlenmektedir.

İbn Haldun Üniversitesi yemekhanesinde sunulmakta olan yemek hizmetinden personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek üzere bir anket geliştirilmiş ve uygulanmıştır.

Kanıtlar

- [IHU - Tedarikciler.xlsx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

İbn Haldun Üniversitesi web sayfası, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı sağlayan diğer faaliyetlerinin topluma şeffaf ve etkin bir şekilde duyurulması amacıyla sürekli güncel ve yeterli bilgi içerecek şekilde tutulmaktadır. Bununla birlikte sayfanın dizayn ve tasarımı ile ilgili iyileştirme çalışmalarına da devam edilmektedir.

Sosyal Medya'nın güncel hayattaki iletişim gücü de dikkate alınarak İbn Haldun Üniversitesi'ne ait sosyal medya kanalları da oluşturulmuş ve bu kanallardan da kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla iletişim ve geribildirim imkanları oluşturulmuştur.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde Lisans seviyesinde ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olan İbn Haldun Üniversitesi, 2018-2019 eğitim öğretim yılı başında akademik ve idari birimlerinin yapılandırmasını tamamlamış ve süreç tanımlama, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına başlamıştır.

Süreç yönetimi, stratejik yönetim, iç ve dış paydaş memnuniyeti, standartlar ve çeşitli ulusal amaçlar açısından kapsamlı bir yönetim anlayışı sunan kalite güvence sistemiyle ilgili alt yapı ve süreç geliştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Bu bağlamda Üniversitenin Stratejik Planı için çalışmalar başlatılmıştır.