

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

Üniversitemiz kısa adı KİDR olan Kurum İçi Değerlendirme Raporu ile yıl içerisinde sürdürdüğü liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetlerini kanıtları ile birlikte analiz ederek bir “öz değerlendirme” yapmayı amaçlamaktadır. Bu değerlendirme stratejik plan amaç ve hedefleri, kurumsal dış değerlendirme sonuçları ile kurumsal akreditasyon süreçleri temelinde yapılmaktadır. Rapor; kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespitinde, yapılacak iyileştirmelerde, PUKÖ döngüsünü sağlamada Kurumsal Kalite Güvence Sistemi açısından son derece önemlidir.

Raporun hazırlık sürecinde; katılımcılığın ve kapsayıcılığın geniş tutulmasına, paydaşlarla iletişim ve iş birliğine, öz değerlendirme çalışmalarına, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına önem verilmiş ve süreç içerisinde bu konularla ilgili önemli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Kalite Komisyonları rapor çalışmalarında üniversitemizin 2019 yılında kurmuş olduğu TSE EN ISO 9001:2015 Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinden faydalanmıştır.

Rapor hazırlıkları kapsamında Kalite Komisyonu öncelikle rapordaki ölçütleri her birimde aktif olan ve paydaş temsilinin yüksek olduğu Birim Kalite Komisyonu üyeleri ile istişare etmiş ve bu konularda yapılan faaliyetlerin kanıtları ile birlikte yer aldığı Birim İç Değerlendirme Raporları'nın (BİDR) Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesini sağlamıştır. Gelen raporlar Koordinatörlük tarafından tasnif edildikten sonra Kalite Komisyonunun değerlendirmesine sunulmuştur. Komisyon, değerlendirme yaparken Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim alt komisyonlarına ayrılmıştır.

Alt komisyonlar, BİDR raporlarındaki kanıtların; stratejik plan, misyon, vizyon, hedefler, iyileştirmeye açık yönler ve geleceğe dönük yapılan iyileştirmeleri içerip içermediğini kontrol ettikten sonra bu faaliyetlerde PUKÖ döngüsü olup olmadığına bakmıştır. Alt komisyonlar daha sonra taslak bir rapor hazırlamış ve Kalite Komisyonuna sunmuştur. Hazırlanan bu taslak KİDR raporu Kalite Komisyonu tarafından nihai şekli verilerek puanlamaya sunulmuştur.

Raporun içeriğinde görüleceği üzere üniversitemiz 2021 yılında gelişmeye açık yönler ve akreditasyon ölçütleri konusunda; paydaş toplantıları, PUKÖ döngüsü mekanizması, mezun takip sistemi, kültürel ve sanatsal faaliyetler, kurum kültürü ve aidiyeti toplantıları, eğitimcilerin eğitimi, iç kalite güvence mekanizması, yeni stratejik plan hazırlama gibi birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Ayrıca kurum, TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ikinci gözetimini de başarı ile sonuçlandırarak belgenin geçerlilik süresinin bir yıl daha uzatılmasını sağlamıştır.

Kurum, insan kaynaklarını daha nitelikli hale getirmek için 2021 yılında çalışanlarına çeşitli eğitimler vermiştir. Mali kaynakların etkin ve verimli kullanımına her zaman dikkat eden üniversitemiz, yıl içinde birimlerden gelen talepleri titizlikle değerlendirerek gelecek dönem ihtiyaç planlaması yaptıktan sonra bütçe dağılımını yapmıştır.

Üniversitemiz, yapılan tüm faaliyetlerde şeffaflık ve açıklığa dikkat etmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz daha önceki yıllarda olduğu gibi 2021 yılında da faaliyetleri ile ilgili güncel verileri yıl

içinde Kurumsal İletişim, ÜNİHABER, Web sayfaları aracılığı ile yıl sonunda ise faaliyet raporu, mali tablolar, performans göstergeleri ve BİDR raporlarıyla kamuoyu ile şeffaf ve açık bir şekilde paylaşmıştır.

Eğitim-öğretim konusunda güçlü bir altyapıya sahip olan kurum, salgın hastalığa rağmen uzaktan örgün eğitimi ve yüz yüze eğitimi sorunsuz bir şekilde sürdürmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında yıl içinde müfredat güncelleme, paydaş görüşlerini alma, öğrenci merkezli ölçme değerlendirme, danışmanlık, eğitimcilerin eğitimi, spor, sosyal ve kültürel faaliyetler, toplantı, eğitim, anket gibi birçok faaliyet gerçekleştirmiş ve bu faaliyetler ile ilgili sonuç raporları düzenlemiştir. Bu faaliyetler TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile bütünleşmiş olacak şekilde sürdürülmüştür.

Üniversitemiz 2021 yılında da Ar-Ge faaliyetlerine hız kesmeden devam etmiş ve bu kapsamda devam eden projeler ve yeni projelerde araştırmacılara verilen destekler artırılarak devam ettirilmiştir. Kurum, 2021 yılında Ar-Ge ve öncelikli araştırma alanları politikası gereği ihtiyaç duyulan alanlarda araştırma uygulama merkezleri açarak güçlü olan araştırma-geliştirme alt yapısı iyice güçlendirmiştir.

Köklü bir geçmişe sahip olan üniversitemiz, bölgesi başta olmak üzere tüm topluma yapmış olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini 2021 yılında da sürdürmüştür. Her yıl Rektörlük öncülüğünde düzenlenen sanatsal, sportif ve kültürel toplumsal katkı faaliyetleri çevrim içi ve yüzyüze olarak devam ettirilmiştir. Sağlık alanında Turgut Özal Tıp Merkezi Hastanemiz, 2021 yılı içerisinde ülke içinden ve ülke dışından gelen birçok hastaya dünya standartları üzerinde sağlık hizmeti vermiş ve yıl içerisinde belli dönemlerde Pandemi Hastanesi olarak topluma katkı sağlamıştır.

Kurum, yukarıda sayılan tüm bu faaliyetlerde Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Gereği PUKÖ döngüsü sağlamayı amaçlamaktadır.

## **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **İletişim Bilgileri**

Rektör: Prof. Dr. Ahmet KIZILAY

Adres: İnönü Üniversitesi Rektörlüğü 44280 / MALATYA Telefon: +90 422 341 00 28-29

Faks: 0 422 341 00 32

e-posta: [rektor@inonu.edu.tr](mailto:rektor@inonu.edu.tr)

### **Tarihsel Gelişim**

İnönü Üniversitesi, 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde ise Cumhuriyet Senatosunda kabul edilen ve 3 Nisan 1975 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 sayılı 'İnönü Üniversitesi Kanunu' ile kurulmuş olup, 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim hizmeti vermeye başlamıştır. 1984 yılına kadar şimdiki Sadreddin Konevî Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, 1984-1985 Akademik Yılında mevcut yerleşkesine geçmiş ve hızla gelişmeye başlamıştır.

İnönü Üniversitesi bünyesinden iki yeni üniversite çıkarmıştır. Bunlardan ilki Adıyaman

Üniversitesi'dir. İnönü Üniversitesi'nin Adıyaman il sınırları içerisindeki yüksekokul ve fakültelerinin 17 Mart 2006 tarihinde tek çatı altında birleştirilmesiyle Adıyaman Üniversitesi kurulmuştur. İkinci üniversite ise 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'dir. Bu kapsamda İnönü Üniversitesi'ne bağlı iki fakülte, bir yüksekokul ve sekiz meslek yüksekokulu bütün akademik ve idari personeli ile içerisinde faaliyet gösterdikleri kampüsleriyle birlikte Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne devredilmiştir.

Sürekli büyüyen ve gelişen üniversitemizde 14 Fakülte, 6 Enstitü, biri Devlet Konservatuvar olmak üzere 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 1 Teknokent ve 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizdeki Karaciğer Nakli Enstitüsü dünyada tektir. Yine Alevilik Araştırmaları Enstitüsü ise Türkiye'de sadece üniversitemizde bulunmaktadır. Bu akademik birimlerimizden Malatya MYO şehir merkezinde 24.845 metrekare alandan oluşan kampüste, Malatya OSB MYO ise Organize Sanayi Bölgesi'nde 30.080 metrekare alandan oluşan kampüste eğitim v öğretime devam etmektedir. Diğer bütün birimlerimiz ise yaklaşık 6.400 dekar alandan oluşan merkez kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemizden 2021 yılında mezun olan öğrenci sayımız 8.828'dir. Kuruluşundan bugüne kadar 150 binin üzerinde mezun vererek ülkemizin nitelikli insan kaynağına büyük bir katkı sağladık. 2021 yılı sonu itibariyle üniversitemizin öğrenci sayısı 35.036'dır. Bu öğrencilerin 5.231'i ön lisans, 24.605'i lisans, 4.111'i ise lisansüstü eğitimi almaktadır. 2021 yılı sonu itibariyle üniversitemizde çalışan personel sayısı 1.639'u akademik, 1.631'i memur ve 2.777'si diğer personel olmak üzere toplam 6.047'dir.

Bütün faaliyetlerimizde Kalite Güvence Sistemini esas alarak çalışmaktayız. Üniversitemizi 2019 yılından beri TS EN ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir. TSE tarafında 2021 yılı gözetim tetkikleri Ocak 2022 tarihinde yapıldı ve tetkikler sonucunda belgenin geçerliliğinin devamı kararı alındı.

## Üniversitemizin Hizmet Alanları

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Eğitim</b>	179.694,11
<b>Araştırma</b>	31.496,73
<b>Yönetim</b>	55.688,67
<b>Sağlık</b>	188.298,53
<b>Kütüphane</b>	12.096,90
<b>Sosyal Alanlar</b>	50.367,83
<b>Spor Alanı</b>	51.172,27
<b>Barınma</b>	151.515,00
<b>Toplantı Salonu, Kültür/ Kongre Merkezleri</b>	8.751,68
<b>Diğer Alanlar</b>	12.561,22
<b>TOPLAM</b>	<b>741.642,94</b>

## 2022-2026 Stratejik Plan

Üniversitemiz yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı'nda Misyon ve Vizyonunu yükseköğretim sistemindeki değişim ve dönüşüm, politikalar, ulusal ve bölgesel kalkınma öncelikleri ve paydaş beklentileri kapsamında güncellemiş ve tüm paydaşlarına duyurmuştur.

### **Misyon**

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere topluma hizmet vermek.

### **Vizyon**

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

### **Temel Değerler**

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Milli ve insani değerlere saygı
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği
- Öğrenci odaklılık
- Katılımcılık

### **Amaç ve Hedeflerimiz**

**A.1: Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek**

**H.1:** Tüm akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması

**H.2:** Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması

**H.3:** Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yılsonu itibariyle %20'ye çıkarılması

**H.4:** Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması

**H.5:** Eğitim öğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi

**H.6:** Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi

**A.2: Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak**

**H.1:** Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması

**H.2:** Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

**H.3:** Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması

**H.4:** Araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması

**H.5:** Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması

**A.3: Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak**

**H.1:** Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması

**H.2:** Uluslararası akreditasyonun sağlanması

**H.3:** Telesağlık hizmetleri ile sağlık hizmetine kolay erişimin sağlanması

**H.4:** Sağlık turizminin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması

**H.5:** Organ naklinin çeşitlendirilmesi ve organ nakli sayısının her yıl en az %10 oranında artırılması

**A.4: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak**

**H.1:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması

**H.2:** Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi

**H.3:** Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması

**A.5: Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek**

**H.1:** İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi

**H.2:** Bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi

**H.3:** Üniversitemizin gelirlerinin artırılması, altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi

**H.4:** Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi

**H.5:** Kurum kültürünün geliştirilmesi

## **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi, 14 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 4 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, Turgut Özal Tıp Merkezi, Teknokent ve 31 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle 35.036 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti veren bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemizde tıp, diş hekimliği, eczacılık, fen ve mühendislik gibi temel ve uygulamalı bilimler ile sosyal bilimlerin hukuk, iktisadi ve idari bilimler, güzel sanatlar, iletişim, eğitim bilimleri ve ilahiyata kadar uzanan geniş bir alanında 36 ön lisans, 155 lisans, 151 yüksek lisans ve 86 doktora

programında eğitim öğretim yapılmaktadır.

### **Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü**

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli çalışacak Kariyer Merkezinin kuruluş hazırlıkları, 11 Mart 2021 tarihinde koordinatörlük görevinin verilmesiyle başlamıştır. 20 Nisan 2021 tarihli üniversite senatosunda “İnönü Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü” yönergesi kabul edilmiştir.

### **Merkezin Amaçları**

Merkezin amacı, sürdürülebilir yönetim anlayışıyla üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama ve geliştirme alanlarında danışmanlık yaparak mesleki yeterliliklerini artırmalarını sağlayacak eğitimler vermek ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip ederek profesyonel iş yaşamına yönelik farkındalık oluşturup kariyer gelişimlerine katkı sağlamaktır.

### **Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü**

Koordinatörlüğün amacı Kalite Güvence Sistemi kapsamında üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlı süreç haline getirerek standardize etmek, ihtiyaç duyulan eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunmak, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmektir.

### **Mezun Koordinatörlüğü**

2021 yılında kurulan koordinatörlüğün amacı üniversitemizden mezun öğrenciler ile sürekli iletişim halinde olmak ve mezunların tecrübeleri ve geri bildirimleri ile eğitim-öğretim süreçlerine katılımını sağlamaktır.

### **Engelsiz İnönü**

Üniversitemiz, bünyesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın öğrenim ve çalışma hayatları boyunca fiziki mekânlarda, eğitim alanlarında, sosyal ve kültürel alanlarda karşılaşılabilecekleri bütün engellerin aşıldığı, öncü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlama amacıyla gerekli tedbirleri alma ve bu yönde düzenlemeler yapmayı hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda her yıl gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kütüphane Hizmetleri**

İnönü Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, üniversitenin eğitim politikalarını ve bilimsel araştırmalarını desteklemek için geleneksel kütüphane hizmetlerini son teknolojik gelişmelerle yenileyerek okuyucusunun bilgi ihtiyacını maksimum düzeyde gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Kullanıcı odaklı hizmet anlayışına sahip ilkesiyle, hizmet ve faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeyi esas alarak kullanıcı ihtiyaç ve beklentileriyle doğru orantılı olarak hizmet vermeye gayret göstermektedir. Kütüphanede açık raf sistemi ile hizmet verilmekte olup mevcut yayınların kataloglanması, Anglo American Cataloging Rules'e (AACR2) göre yapılmakta ve Library of Congress (LC) sınıflama sistemi ile sınıflanmaktadır. Kütüphane hizmetleri otomasyona bağlı olarak yapılmaktadır. Kütüphane

programı okuyucuların kütüphane içinde ve web ortamında ihtiyaçlarına ve sorularına cevap verecek niteliktedir. Okuyucular kütüphane içerisinde yer alan tarama amaçlı bilgisayarları kullanarak istedikleri kaynaklara daha kolay ulaşabilmektedirler. Kütüphanede 1 adet personelsiz ödünç cihazı (self-check) bulunmaktadır. Materyallerin ödünç alınması ve iadesi dışında ödünçle ilgili tüm işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Üniversitemizin abone olduğu elektronik kaynaklara (tam metin ve bibliyografik veri tabanlarına) <http://library.inonu.edu.tr> adresinden erişilebilir. Bu veri tabanlarına üniversitemiz mensupları kurum e-posta adresleri ile uzaktan erişim de sağlayabilmektedirler. Okuyucular, Multi Media Odası'nda bulunan film, belgesel gibi görsel ve işitsel materyallerden buradaki bilgisayarlar aracılığı ile yararlanmaktadırlar. Kütüphane hizmet binası, toplam 6.573 m<sup>2</sup>lik alandan oluşmakta olup 870 oturma kapasitesine sahiptir.

## **ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

### **BAP Koordinasyon Birimi**

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimdir.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversitemiz 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1 teknopark, TTO, Girişimcilik merkezi, hastane ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan birçok laboratuvar ile araştırma faaliyetlerini titizlikle yürütmektedir. Bu faaliyetlerin daha iyi yürütülmesi için BAP yönergesi yenilenmiş ve Fikri Haklar Yönergesi çıkarılmıştır.

### **Araştırma Merkezleri:**

Üniversitemiz bünyesinde 31 adet Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

### **Bunlar:**

- İnönü Üniversitesi Afrika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜNİAFAM)
- İnönü Üniversitesi Arguvan Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Arıcılık Geliştirme – Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arslantepe Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Avrasya Alevilik - Bektaşilik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM)
- İnönü Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Engelli Çocuklar Araştırma Uygulama Merkezi



- İnönü Üniversitesi Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Geleneksel Halk İlaçları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSEKAM)
- Kadın, Aile ve Toplum Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜKATUM)
- İnönü Üniversitesi Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜ-KATAUM)
- İnönü Üniversitesi Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Kültür Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜKAM)
- Muhasebe ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Niyazî-i Mısırî Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Osmanlı Devri Uygulama ve Araştırma Merkezi (OSAM)
- İnönü Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü (İNÜSAM)
- İnönü Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi (İNUSEM)
- İnönü Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma Uygulama Merkezi (TÖMER)
- İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNUZEM)
- İnönü Üniversitesi Üniversite Sanayi İş Birliği Araştırma Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Üreme Bilimleri ve İleri Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi

## **Laboratuvarlar**

- Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı
- Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı
- Farmasötik Toksikoloji ve Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı
- Farmasötik Kimya Öğrenci Laboratuvarı
- Merkez Araştırma Laboratuvarı
- Biyokimya Öğrenci Laboratuvarı
- Farmasötik Botanik ve Farmasötik Mikrobiyoloji Öğrenci Laboratuvarı
- Farmasötik Teknoloji ve Radyofarmasi Araştırma Laboratuvarı
- Farmasötik Botanik ve Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı
- Fizyoloji Laboratuvarı
- Coğrafi Bilgi Sist. ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı
- Biyomedikal Mühendisliği Biyomalzeme ve Hücre Kültürü Laboratuvarı
- Biyomedikal Mühendisliği Elektrik-Elektronik Laboratuvarı
- Biyomedikal Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı
- Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Enstrümantasyon Lab-1
- Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Enstrümantasyon Lab-2
- EEM Bilgisayar Laboratuvarı
- EEM Mikro İşlemciler ve Lojik Laboratuvarı
- EEM Elektronik Laboratuvarı
- EEM Elektrik Devre Laboratuvarı
- EEM Kontrol Laboratuvarı
- EEM Elektrik Makineleri Laboratuvarı
- EEM Elektrik Tesisleri Laboratuvarı
- EEM Güç Elektroniği Laboratuvarı
- EEM Elektromanyetik ve Mikrodalga Laboratuvarı
- EEM Yüksek Gerilim Laboratuvarı

- EEM Elektrik Makineleri Araştırma Laboratuvarı
- EEM Elektrik Makineleri - 2 Araştırma Laboratuvarı
- EEM Devreler ve Sistemler Araştırma Laboratuvarı
- EEM İleri Düzey Veri İşleme Araştırma Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Gıda Analizleri Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Temel İşlemler Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Kromatografik Analizler Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Biyoteknoloji Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Ürün Geliştirme Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Yağ Kimyası Laboratuvarı
- Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 1
- Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 2
- Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 3
- Maden Mühendisliği Kaya Mekaniği ve Cevher Hazırlama Lab.
- Maden Mühendisliği Mineraloji ve Petrografi Laboratuvarı
- Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Laboratuvarı
- Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Araştırma Lab. 1
- Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Araştırma Lab. 2
- Maden Mühendisliği Mermer ve Doğal Taş Araştırma Lab.
- Maden Mühendisliği Asit Maden Drenajı Araştırma Laboratuvarı
- İnşaat Mühendisliği Yapı Mekaniği Laboratuvarı
- İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemesi Laboratuvarı
- İnşaat Mühendisliği Ulaştırma Laboratuvarı
- İnşaat Mühendisliği Geoteknik Laboratuvarı
- İnşaat Mühendisliği Hidrolik Laboratuvarı
- Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I
- Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II
- Kimya Mühendisliği Genel Kimya Laboratuvarı
- Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (C Blok Zemin)
- Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (C Blok 3. Kat)
- Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (D Blok Zemin)
- Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (D Blok Zemin)
- Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (E Blok 2. Kat)
- Makine Mühendisliği Isı Transferi Laboratuvarı
- Makine Mühendisliği Mekanik Atölye Laboratuvarı
- Bilgisayar Mühendisliği PC Laboratuvarı I
- Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı II- UNIX Laboratuvarı
- Bilgisayar Mühendisliği Donanım Laboratuvarı
- Bilgisayar Mühendisliği Robotik Laboratuvarı
- E Blok Laboratuvar
- F Blok Laboratuvar
- Bilgisayar Mühendisliği Veri İşleme Laboratuvarı
- Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı Laboratuvar Bloğu Zemin Kat
- Genel Kimya Öğrenci Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin Kat
- Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı 1
- Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı 2
- Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin Kat
- NMR – Kataliz Araştırma Laboratuvarı

- Laboratuvar Bloğu Zemin Kat
- Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin Kat
- Fizikokimya Araştırma Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat
- Termal Analiz Araştırma Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat
- AFM Araştırma Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat
- Biyomalzeme Araştırma Laboratuvarı
- Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı 1
- Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı 2
- Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat
- Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı 1
- Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı 2
- Anorganik Kimya – Kataliz Araştırma Laboratuvarı
- Elektrokimya Araştırma Laboratuvarı
- Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı
- Elektroanalitik Sensör Araştırma Laboratuvarı
- Organik Ensrümental Analiz Araştırma Lab.
- Genetik Araştırma Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı
- Enerji Sistemleri Araştırma Laboratuvarı
- Nümerik Analiz Araştırma Merkezi
- Histoloji Laboratuvarı 1
- Histoloji Laboratuvarı 2
- Nöropsikofarmokoloji Laboratuvarı
- Kardiyovasküler Laboratuvarı
- Floresans spektrofotometri Laboratuvarı
- İmmunaassay Laboratuvarı
- Fizyoloji moleküler Arş. Laboratuvarı
- Biyokimya Araştırma Laboratuvarı
- Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı
- Biyofizik Araştırma Laboratuvarı
- Erişkin Simülasyon Laboratuvarı
- Çocuk Simülasyon Laboratuvarı
- Teknik Laboratuvar
- Ebelik Araştırma Laboratuvarı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araş. Laboratuvarı
- Protez Laboratuvarı
- Ortodonti Laboratuvarı
- Pedodonti Laboratuvarı
- Fizik Laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- Biyoloji Laboratuvarı
- Sistem Laboratuvarı (optik lab)
- Bilgisayar Laboratuvarı
- Hasta Bakım Laboratuvarı
- İlk – Acil Yardım Laboratuvarı

- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Uyg. Laboratuvarı
- İş Sağlığı Güvenliği Laboratuvarı
- Malzeme Laboratuvarı
- Tersine Mühendislik Laboratuvarı
- Hidrolik Pnömatik Laboratuvarı
- Malzeme ve Kalite Kontrol Laboratuvarı
- Talaşlı İmalat Atölyesi
- CNC Laboratuvarı
- Kaynak Atölyesi – 1
- Kaynak Atölyesi – 2
- Yapı Malzemeleri Laboratuvarı
- Zemin Mekaniği Laboratuvarı
- Elektrik Laboratuvarı – 1
- Elektrik Laboratuvarı – 2
- İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı – 2
- İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı – 3
- Hibrit ve Elektrikli Taşıt Teknikleri Atölyesi
- Elektronik Laboratuvarı – 1
- Elektronik Laboratuvarı – 2
- Elektronik Laboratuvarı – 3
- Türk Telekom Eğitim Laboratuvarı
- Kesim Dikim Atölyesi
- Tekstil Atölyesi – 2
- Gıda Laboratuvarı

### **Araştırma Laboratuvarları**

Kurumun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren laboratuvarlarımızın, gelen talepler doğrultusunda makine-teçhizatı yenilenmekte ve oluşabilecek kalifiye eleman problemleri ön müdahalelerle çözülmektedir.

### **Merkezi Araştırma Laboratuvarı**

İnönü Üniversitesi bünyesinde, 12.03.2005 tarihinde ve 25753 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuş olan İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM), henüz üniversitemiz hem de diğer üniversitelerdeki çeşitli bilim dallarında araştırmalar yapan bilim insanlarının lisansüstü öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına yön vermek, ülkemizin özellikle de üniversitemizin bilimsel saygınlığını daha üst seviyelere çıkarmak amacıyla işlev görmektedir. Özellikle bilimsel çalışmalara sağladığı test ve analiz hizmetleri ile büyük katkılar sağlayan İBTAM, Ülkemizin her bölgesinden gelen araştırmacıların çalışmalarına yardımcı olmaktadır. Aynı zamanda, sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde çeşitli sanayi ve endüstriyel kuruluşlara ve kamu kuruluşlarına da analiz hizmeti vermektedir.

İBTAM bünyesindeki laboratuvarlarda hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin ki bu yaklaşık 50 civarındadır, Fen, Mühendislik ve Sağlık alanlarında çalışan araştırmacıların çeşitli kuruluşlardan (BAP, TÜBİTAK, BOREN gibi) aldıkları projeleri kapsamında test ve analizleri gerçekleştirilmektedir. 3.128 m2 kapalı alana sahip İBTAM bünyesinde bulundurduğu yaklaşık değeri

20 milyon lira civarındaki en son teknolojiye sahip cihazlar ile donatılmıştır. Konusunda deneyimli ve uzman personeli ile yıllık bazda 8.000' e yakın test ve analiz hizmeti ile ve özellikle verdiği güvenilir sonuçlar ile bilim insanlarının ve bilim üzerinden yürümek isteyenlerin çalışmalarına ışık tutmaktadır.

## Malatya Teknokent

Girişimcilerin, paydaşlarımızın ve ortaklarımızın inovasyona dayalı ileri teknoloji alanındaki girişimlerini veya düşüncelerini yönlendirmede, geliştirmede ve yenileştirmede başvuracakları temel kaynak olmak misyonu ile hareket eden Malatya Teknoloji Geliştirme Bölgesi, toplam 381.515,49 m<sup>2</sup>'lik yüz ölçümü ile 1.262 m<sup>2</sup>'lik toplam kiralanabilir alana sahiptir.

### Yıllara Göre Malatya Teknokent Bünyesindeki Firma Sayıları ve Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	FİRMA SAYISI								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Yazılım	5	6	13	12	20	30	36	49	54
Sağlık	1	2	3	2	2	2	3	11	11
Elektrik-Elektronik	1	2	3	1	3	5	4	5	5
Enerji		1	4	-	-	-	-	-	-
Gıda-Kimya	1	-	1	1	-	-	-	-	-
Kozmetik	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Kimya	1	1	2	1	1	3	3	6	3
Tarım ve Hayvancılık	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Eğitim Danışmanlık	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	1	4	6	10
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>84</b>

Malatya Teknokent bünyesinde Malatya Teknoloji Transfer Ofisi (M-TTO) ve PUSULA Ö Kulukça Merkezi (PÖKM) olmak üzere iki alt birim mevcuttur.

M-TTO Malatya Teknokent bünyesinde 10.08.2016 tarih ve 29797 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliğine istinaden kurularak Teknokent ile aynı çatı altında hizmetlerini yürütmektedir. Ülkemizde inovasyon ekosisteminin lideri bir Teknoloji Transfer Ofisi olmak vizyonu ile çalışmaları yürüten M-TTO faaliyetlerini aşağıdaki 5 modül ile yürütmektedir.

**Modül 1:** Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

**Modül 2:** Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

**Modül 3:** Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri)

#### **Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri**

#### **Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri**

Pusula Ön Kuluçka Merkezi, girişimcilerin amacını gerçekleştirmesi için;

- Ofis imkânı, mobilya ve ekipman sağlanması, ihtiyaç duyulan altyapının ve ortak mekanların oluşturulması,
- Sekreteryaya ve destek hizmetlerinin sunulması, donanım ve yazılımlara erişimin sağlanması,
- Yarışma ve yatırımcı buluşmaları benzeri girişimciliği teşvik edici programların organize edilmesi,
- İlgili eğitim, seminer ve atölyelerin düzenlenmesi,
- Yönetim desteği, kritik iş ve teknik desteklerin verilmesi,
- Teknik ve idari konularda danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinin sağlanması,
- İlgili destek programları bilgilendirme, yönlendirme ve takip etme,
- Şirketleşme, ticarileşme, uluslararasılaşma ve benzeri alanlarda desteklerin sağlanması,
- Fikri sınai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirme, yönlendirme ve takip etme desteğinin sağlanması hizmetleri vermektedir.

Merkez ile fikir aşamasında olan girişimciler için eğitim, yönlendirme, mentör mentee eşleştirmesi, izleme ve değerlendirme sağlanmaktadır. İş fikrini belli olgunluğa getirmiş ve destek arayan girişimciler için ilgili destek programları hakkında bilgilendirme, yönlendirme, proje yazımı gibi süreç boyunca girişimci adaylarına destek sağlanmaktadır. Yatırımcılarla bir araya gelmek üzere çeşitli etkinliklere potansiyeli yüksek ön-kuluçka girişimcileri yönlendirilmektedir.

#### **Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP)**

Küreselleşen dünyada ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak amacı ile her kuruma bazı görevler düşmektedir. Yükseköğretim Kurumları da ülkemizin çıkarları doğrultusunda verecekleri eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında ülkenin ekonomik, sanayi ve teknolojik kalkınmasında bazı görevler üstlenmeleri gerekmektedir.

Sanayi ile ortak çalışma hedefi kapsamında üniversitemiz BAP birimi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından kabul edilen Üniversite-Sanayi İş Birliği (ÜSİP) projesi, üniversitemiz öğretim üyeleri ile sanayicilerimiz arasında yapılan, sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümüne yönelik projeler hayata geçirilmektedir.

#### **Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi Yönergesi**

01.11.2018 tarihli ve 2018/9-19 karar sayılı İnönü Üniversitesi Senato kararı ile İnönü Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi Yönergesi” kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Mevcu Yönetmelik esasınca ve kabul edilen yönerge gereği patent, Fikri Mülkiyet hakları vb. buluşları üniversitemizde yönetmelikte yetki verilen kurullar tarafında yürütülmekte ve desteklenmektedir.

## Yeşil Kampüs

İnönü Üniversitesi 7.000.000 m<sup>2</sup> alana sahip olup açık yeşil alanlar ve orman bitki örtüsüyle kaplı alanlar kampüsün büyük bir bölümünü oluşturmaktadır. Üniversitemiz, Türkiye’de bitki türü çeşitliliği bakımından ilk sırada yer almaktadır. Kampüs içerisindeki toplam bina zemin alanları 184.000 m<sup>2</sup>, orman bitki örtüsüyle kaplı alanlar 3.100.000 m<sup>2</sup> ve açık yeşil alanlar 3.716.000 m<sup>2</sup> alan kapsamaktadır. Kampüs içi açık alanın toplam alana oranı %97 olarak hesaplanmıştır. Üniversitemiz, International Achievements Research Center (IARC) tarafından düzenlenen “Yılın Üniversitesi Açık Uluslararası Yarışması”nda “Üniversite Kampüsü” kategorisinde “2021 Yılıın Üniversitesi” (University of the Year 2021) seçildi.

Dünyadaki üniversiteleri her yıl düzenlediği “Yılın Üniversitesi Açık Uluslararası Yarışması”nda akademik mükemmellik, yenilikçi araştırma, üniversite kampüsü, öğrenci desteği, uluslararası iş birliği, yönetim ve liderlik, toplumsal katılım, kariyer hizmetleri kategorilerine göre değerlendiren kurum, bu kategorilerde “Yılın Kazanan Üniversiteleri”ni (Winner University of the Year) yayımlıyor. Ayrıca yılın üniversitesi olma başarısı elde eden yükseköğretim kurumlarına “Winner University of the Year” amblemi ile sertifika (Tanınma Belgesi) veren kurum, bu materyallerin uluslararası marka iletişimi ve tanıtım faaliyetlerinde kullanımına olanak sağlıyor.

Kurumun 2021 yılı için düzenlediği ve dünyadan birçok üniversitenin değerlendirildiği yarışmaya katılan İnönü Üniversitesi “Üniversite Kampüsü” kategorisinde yılın üniversitesi seçildi. Elde edilen bu başarıyla İnönü Üniversitesi IARC’nin resmi web sayfasında “2021 Yılıın Kazanan Üniversiteleri” bölümünde “2021 Yılıın Üniversite Kampüsü Kazananı” olarak yer almaya ve kurum tarafından verilen sertifika (Tanınma Belgesi) ile “Winner University of the Year 2021” amblemini kullanmaya hak kazandı.

İnönü Üniversitesiyle ilgili kurumun web sitesinde hazırlanan sayfada ise üniversitenin kurumsal bilgileri ile “Yeşil Kampüs Kültürü” anlayışı çerçevesinde yaptığı çalışmalar ve son yıllardaki “Dünya Yeşil Kampüs Sıralamaları”nda elde ettiği başarılar yer alıyor.

## Türkiye ve Dünya Üniversiteleri Arasında İnönü Üniversitesi

Webometrics’in 2021 yılı birinci altı aylık periyot için yayımladığı listeye İnönü Üniversitesi tüm dünya üniversiteleri arasında 1.955’inci sırada yer almıştır. Üniversite Asya kıtasındaki üniversiteler kategorisinde 601’inci sırada yer alırken, Ortadoğu ülkelerindeki üniversiteler arasında 125’inci, Türkiye’deki üniversiteler arasında ise 45’inci sırada yer almıştır. Öte yandan İnönü Üniversitesi Cıvets ülkelerindeki üniversiteler değerlendirmesinde ise 93. sırada kendisine yer bulabilmiş, böylece bu kategoride ilk 100 içerisine girebilmiştir. İnönü üniversitemizin 2010-2011 yılı listesinde Türkiye’de 25’inci, 2011-2012 yılı listesinde ise Türkiye’de 28’inci, dünyada 1.209’uncu sırada yer aldığı görülmektedir. Bu listelerin ardından gelen üç listeye göre İnönü Üniversitesinin Türkiye’deki üniversiteler arasında en yüksek 37’nci, en düşük 44’üncü sırada; dünyadaki üniversiteler arasında ise en yüksek 1.272’nci, en düşük 1.462’nci sırada kendisine yer bulabilmiştir. İnönü Üniversitesi son beş listede ise Türkiye üniversiteleri sıralamalarında bir iyileşme eğilimi yakalamıştır. İnönü Üniversitesi bu listeler arasında 2021-2022 yılında yayımlanan sıralama listesinde 31’inci sırayı alırken 2017-2018

ile 2019-2020 sıralamalarında ise 29'uncu sırada yer almıştır. Bu düzlemde son on yıllık süreçte Türkiye'deki üniversite sayısının artışı gibi dış etkenlere rağmen İnönü Üniversitesinin sıralama açısından belli bir istikrar yakalamış olması üniversitenin önemli düzeyde potansiyele sahip olduğuna işaret etmektedir.

SCImago'nun yaptığı sıralamalara göre İnönü Üniversitesinin son 13 yılda dünya genelinde üniversiteler arasında en yüksek 640'ıncı (2017) en düşük ise, son sıralama listesinde 25 üniversiteyle birlikte 787'nci sırada yer aldığı görülmektedir. Ayrıca üniversitenin "araştırma" ve "inovasyon" göstergelerinde dünya genelinde ilk 500'de yer aldığı, bilhassa 2017 yılı sonrası her iki göstergede de dalgalı olmasına karşın ciddi bir yükseliş trendi yakaladığı dikkat çekmektedir. Bu düzlemde hem Türkiye hem de dünyada her dört sıralama esas alındığında, 2017 yılında yukarı yönlü bir sıçramanın olduğu söylenebilir.

Buradan hareketle İnönü Üniversitesinde son yıllarda Ar-Ge ve inovasyon alanında uygulanır politikaların olumlu sonuçlar verdiğini, bu sebeple bu iki alandaki politikanın daha da geliştirilerek sürdürülmesi gerektiğini söylemek mümkündür.

Öte yandan SCImago sistemi üniversiteleri bilimsel alanlara göre de sıralamaktadır. Bu bağlamda üniversitenin bilimsel alanlara göre sıralamasına yer verilmiştir. Ancak sistem bu sıralamada sadece 2021 yılını esas almıştır. Ayrıca sıralamada üniversiteler "dünya", "Ortadoğu", "OECD" ve "Türkiye" kategorilerinde sıralanmıştır.

Elde edilen verilere göre üniversitenin dünya genelinde en yüksek sıralamaya sahip olduğu bilimsel alanların Mühendislik (565), Kimya (570), Matematik (589) ve Enerji (594) alanları olduğu görülmektedir. Bu nedenle İnönü Üniversitesinin bu alanlar özelinde dünya genelinde ilk 500 üniversite arasında yer alma potansiyelinin oldukça güçlü olduğu değerlendirilebilir. Buna ek olarak üniversitenin diğer alanlarda da dünya üniversiteleri düzeyinde ilk 500'e girme yönünde ciddi potansiyel taşıdığı söylenebilir.

İnönü Üniversitesinin Ortadoğu ülkeleri arasında en yüksek konumda yer aldığı bilimsel alanlar Kimya (103) ile Farmakoloji, Toksikoloji ve Eczacılık (108) olduğu söylenebilir. OECD kategorisinde Kimya (103) alanında, Türkiye özelinde ise yine Kimya (24) ve Farmakoloji, Toksikoloji ve Eczacılık (26) alanlarında oldukça yüksek sırada yer aldığı görülmektedir. Bu bakımdan söz konusu disiplinlerde bilhassa Ar-Ge ve inovasyon alanlarında yapılacak yatırımlar ile geliştirilecek politikalar, ilgili sistemde üniversitenin yüksek sıralarda yer alması için önem arz etmektedir.

CWTS (2021) verilerine göre İnönü Üniversitesi her dört göstergedeki en iyi durumu "Biyomedikal ve Sağlık Bilimleri" alanında olduğu görülmektedir. Öyle ki bu alanda "bilimsel etki" ve "cinsiyet" göstergeleri bağlamında 700'ün gerisine hiçbir listede düşülmediği, yine "iş birliği" ve "açık erişim" göstergelerinde de 777'nci sıradan daha aşağı inilmediği tespit edilmiştir. Dolayısıyla İnönü Üniversitesinin bu sistem çerçevesinde dünya üniversiteleri arasında ilk 500'e girme potansiyelinin oldukça fazla olduğu öngörülebilir. Öte yandan "Sosyal ve Beşeri Bilimler" alanında -"cinsiyet" göstergesi dışında- bütün listelerde 1.000'in gerisinde kalınmıştır



## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz, 47 yıllık köklü tarihi ile ülkemizin ve bölgemizin önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. Kurumun yönetim modeli ve idari yapılanması mevcut mevzuatlar çerçevesinde şekillenmiştir. Kurumda geleneksel olarak karar alma mekanizmaları Senato, Yönetim Kurulu ve diğer kurullardır. Organizasyonel yapı içerisindeki karar alma mekanizmalarında yer alan tüm yöneticilerin görev tanımları, sorumlulukları, iş akışları tanımlanarak ilgili kişilere tebliğ edilmiş ve yayımlanarak paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır. Hazırlanan görev tanımları, sorumluluklar ve iş akışlarında akademik camia ile iletişim, üs yönetim ile kurum kimliği uyumu ve alınan kararların tüm birimlerde içselleştirilmesi konuları özellikle vurgulanmıştır. Üniversitemiz benimsemiş olduğu bu yönetim modelinde tüm kurullarda çok sesliliğe ve paydaş katılımına gereken önemi vermektedir. Kurullarda alınan kararlarda katılımcılar görüşlerini özgürce belirtmekte ve gerekirse alınan kararlara şerh koyabilmektedirler. Ayrıca üniversitemizin Danışma Kurulları Yönergesi ve Kalite Güvence Sistemi kapsamında önceliklendirdiği paydaşları ile toplantılar ve protokoller yapmaktadır. Kurum tüm bu süreçleri tanımlı bir yönetim sisteminde gerçekleştirmek için TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni ülkemizde tüm birimleri ile alan ilk üniversitelerdendir.

Kurum, yükseköğretim sistemindeki değişim ve dönüşümleri yakından takip etmektedir. Bu değişim ve dönüşüm ile ilgili atılacak adımlar yeni hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan'da komisyonlar ve paydaşlar ile tartışılıp görüşüldükten sonra amaç ve hedef olarak yer almıştır. Bu hedefler arasında "Araştırma Üniversitesi" olma hedefi, kurumun yükseköğretim sistemindeki değişimi ve dönüşümü açısından son derece önemlidir.

Rektörlük, Kalite Güvence Sistemi kapsamında her yıl düzenli yaptığı gibi 2021 yılı içerisinde ocak ve şubat aylarında tüm akademik ve idari birimleri ziyaret etmiş ve ekim ayı içerisinde de tüm birimler ile akreditasyon ölçütleri ve PUKÖ toplantıları gerçekleştirmiştir. Ocak ve şubat ayındaki toplantılarda tüm birimlerin istek ve şikayetleri yerinde tespit edilmiştir. Ekim ayındaki toplantılarda ise birimlerdeki faaliyetlerin akreditasyon ölçütleri kapsamında yürütülmesi, faaliyetlerde PUKÖ

çevrimlerinin kapatılması, kalite kültürünün içselleştirilmesi gibi konularda birimler bilgilendirilmiştir.

Kurum, iç kalite güvence sistemi mekanizmalarını daha önce tanımlı süreçler haline getirmiş ve ilgili dokümanları birimlerin kullanımına sunmuştur. Birimler, yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri, yıllık iş akış planları ile planlamakta, ilgili dokümanlar ile izlemesini ve kontrolünü yapmaktadır. Birimlerde hazırlanan iş akış süreçlerinde ve şemalarında görev tanımları belirlenmiş ve ilgili personele tebliğ edilmiştir. Kurumdaki tüm bu süreçlerin yol göstericisi ve rehberi olan politikalar, Kalite El Kitabı, Proses ve Prosedürler tüm birimlerin ve Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında mevcuttur. Bu tanımlı süreçler ile planlanan tüm faaliyetler birimlerimizin yıl sonunda hazırladığı BİDR raporlarında değerlendirilmekte ve kanıtları ile tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. BİDR Raporları yıl içerisinde sürdürülen faaliyetlerin PUKÖ çevrimlerinin kapatılması açısından son derece önemlidir. BİDR sonuç kısmında yapılan iyileştirmeler ve öneriler bir sonraki yılda sürdürülecek faaliyetlerde iyileştirmelerin yapılması açısından birimlere yol göstermektedir. 2021 yılı içerisinde akademik ve idari tüm birimlerimizde BİDR Raporları hazırlanmış ve web sayfalarına yüklenmiştir.

İnönü üniversitesi malî ve diğer konularda paydaş bilgilendirmesini ve hesap verilebilirliği mevcut mevzuat çerçevesinde kurum ve birim web sayfaları aracılığı ile sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu sistematik yapı içerisinde oluşturulan <https://www.inonu.edu.tr/ihale> web sayfası ihalelerin şeffaf ve kamuoyunun erişimine açık olarak yapılmasını sağlamaktadır. Kurumsal İletişim Birimi ve İNÜHABER ise üniversitemizin tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin daha koordineli, planlı, açık, doğru ve etkin olarak yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitemiz malî konular ile ilgili güncel verileri 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun mali saydamlık ve hesap verilebilirlik esasları gereği zamanı geldiğinde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin faaliyet raporları, performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, mali tablolar ve KİDR, BİDR raporları yayımlanmaları gereken tarihlerde SGDB, Kalite Koordinatörlüğü ve birim web sayfalarında yayımlanmaktadır. Üniversitemizin bir yıllık faaliyetlerine yönelik kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği, iç kontrol güvence beyanları ile güvence altına alınmaktadır. Bu güvence beyanları yıllık faaliyet raporlarında Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı olarak Rektör tarafından, Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı olarak harcama yetkilisi tarafından, Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı olarak ise Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak yayımlanmaktadır.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Rektör ve Yardımcıların Görev Alanları.pdf](#)
- [Görev Tanımları \( Tüm Üniversite\).pdf](#)
- [Yönetim Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Süreçleri İzleme Süreçleri.pdf](#)
- [Teşkilat Şeması.docx](#)
- [Yönetim Kurullarının Sürekliliği Kanıtı.pdf](#)
- [Yönetim Alanlarında Stratejik Plan Amaç Hedeflerin 2021 yılı Gerçekleşme Değerlendirmesi.docx](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Kurum Kültürü İzleme Analiz Sonuçları.pdf](#)
- [Üst Yönetim Kalite Kültürü Farkındalık Toplantıları 1.pdf](#)
- [Kalite Kültürü Farkındalık Toplantıları 1.pdf](#)
- [Kalite Kültürü Farkındalık Toplantıları 2.pdf](#)
- [Kalite Kültürü Farkındalık Toplantıları 3.pdf](#)
- [Kalite Kültürü Farkındalık Toplantıları Ziyaret Pitanı.pdf](#)
- [Akademik Yılı Açılışında Kalitenin Önemi.pdf](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Durum Analizi.docx](#)
- [Kurumsal Dönüşüm Amaç ve Hedefleri.docx](#)
- [GZFT Analizi.docx](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [BİDR Örnekleri.pdf](#)
- [BİDR Örnekleri 1.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları.pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri Sonuçları.pdf](#)
- [Ar-Ge İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Liderlik Prosesi.pdf](#)
- [Planlama Prosesi.pdf](#)
- [İyileştirme Prosesi.pdf](#)
- [Lisans ve Önlisans Eğitim Prosesi.pdf](#)

- [Sürekli Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Prosesi.pdf](#)
- [Doktora Tez Savunma Sınavı İş Akışı.pdf](#)
- [Gelen Evrak İş Akışı.pdf](#)
- [Yeni Doküman Hazırlama İş akışı.pdf](#)
- [Doküman Revizyonu İş Akışı.pdf](#)
- [Rektör Görev Tanımı.docx](#)
- [Şube Müdürü Görev Tanımı.docx](#)
- [Memur Görev Tanımı.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları.pdf](#)
- [Yönetim İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Faaliyetleri İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [BİDR \( Spor Bil. Fakültesi\).pdf](#)
- [BİDR \( Tıp Fakültesi\).pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kalite Güvence Mekanizması.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [BİDR Örnekleri...pdf](#)
- [BİDR Örnekleri. Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [Inonu.edu.tr.İhale .png](#)
- [İnühaber .png](#)
- [2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [BİDR \( Tıp Fakültesi\).pdf](#)
- [BİDR \( Spor Bil. Fakültesi\).pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Raporu.....pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz, yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı'nda misyon ve vizyonunu yükseköğretim sistemindeki değişim ve dönüşüm, politikalar, ulusal ve bölgesel kalkınma öncelikleri ve paydaş beklentileri kapsamında güncellemiş, tüm paydaşlarına duyurmuştur.

### **Misyon**

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere tüm topluma hizmet vermek.

### **Vizyon**

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

### **Temel Değerler**

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Milli ve insani değerlere saygı
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği
- Öğrenci odaklılık
- Katılımcılık

Kurum yeni Stratejik Plan'ında Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerini bütünleşik yapıda sürdürmek için birçok hedef belirlemiştir. Bu bütünleşik yapı mevcut Kalite Politikası'nın ve diğer politikaların güncelleme durumunu ortaya çıkartmıştır. Bu kapsamda mevcut kalite politikasının güncellenmesi için paydaşlardan görüş istenmiştir. Mevcut Kalite Politikası ve Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Öncelikli Araştırma Alanları ile Yönetim Politikalarının uygulama sonuçları yıl içerisinde ve yıl sonunda izlenmekte, sonuçları web sayfaları aracılığı ile tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

### **Kalite Politikamız**

- Güncel bilgi ve becerilerle donatılmış, evrensel değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştiren,
- Araştırmacı ve girişimci bir anlayış ile etkin, verimli ve bilimsel ölçütler doğrultusunda topluma hizmet veren,
- Etik değerleri, liyakati ve akademik özgürlüğü prensip edinen,
- İç ve dış paydaşları ile iş birliği ve güvene dayalı ekip ruhuyla çalışmayı ilke edinen,
- Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri önemseyen,
- Performans odaklı, katılımcı ve kurumsal değerlere saygı duyan,
- Oluşturulan şartları benimseyerek sürekli iyileştirmeyi sağlayan

risk ve süreç odaklı bir kalite yönetim sistemi anlayışını üniversitemize hâkim kılmaktır.

### **Değerler**

- Bilimsellik
- Adalet
- Akademik Özgürlük
- Bireysel, Toplumsal ve Evrensel Değerlere Saygı
- Liyakat ve Ehliyet
- Yönetişim
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Çevreye Duyarlılık

### **Eğitim Politikamız**

- Kurumumuzun vizyonu çerçevesinde paydaşlarımızın ihtiyaçlarını gözeterek eğitim programlarında nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmeyi sağlamak,
- Eğitimin tüm kademelerinde bütüncül bir yaklaşımı esas alarak teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleşmesini sağlamak,
- Lisansüstü eğitimde özgünlüğü ilke edinerek markalaşmayı ve bilginin ticarileşmesini sağlamak,
- Eğitimin her alanında disiplinler arası çalışmayı desteklemek ve uluslararasılaşmayı sağlamak,
- Uzaktan eğitim altyapısını geliştirilerek daha fazla dersin uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak sunulmasını sağlamak.

### **Ar-Ge Politikamız**

- Ulusal ve uluslararası etki yaratabilecek çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları desteklemek,
- Sürekli iyileştirme sağlamak için teknik altyapıyı güçlendirerek araştırmacıları patent, yayın ve araştırma projeleri üretmeye özendirmek,
- Üniversite sanayi iş birliğini artırarak araştırmacıları Teknopark Ar-Ge faaliyetlerine yönlendirmektir.

### **Öncelikli Araştırma Alanları Politikamız;**

Ulusal stratejik hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda;

- Hedef ve ihtiyaç odaklı,
- Sonuçları izlenelebilen,
- Yeni bir ürün üreten,
- Mevcut bir ürünü geliştiren ve iyileştiren,
- Ürün kalitesini ve standardını yükselten,
- Dışa bağımlılığı azaltan,
- Maliyetleri düşüren ve standart yükseltici yeni teknikleri geliştiren,
- Yeni üretim teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen,
- Ülke güvenlik ve huzurunu önceleyen,
- Kurumsal yapıyı güçlendiren

Ar-Ge nitelikli tüm projelere destek vermektir.

### **Yönetim Politikamız**

- Yönetim ve idari işlemlerde görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış süreçlerinin tanımlanarak güvence altına alındığı bir yapı oluşturmak,
- Personel liyakatinin esas alındığı etkin bir insan kaynakları yönetimi gerçekleştirmek,
- Mali kaynakları verimli, hukuka uygun, açık ve hesap verilebilir bir şekilde yönetmek,
- Mali yönetim bilgisine ilişkin verileri zamanında, doğru ve güvenilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

- Kalite süreçleriyle bağlantılı, güvenilir, kullanıcı dostu ve etkin bir bilgi yönetim sistemi oluşturmak,
- Yönetim hizmetlerin verimliliğini nesnel ölçütlerle değerlendirerek sürekli iyileştirme sağlamak

### **Toplumsal Katkı Politikamız**

- Çağın gerektirdiği bilgilerle donatılmış yetkin bireyler yetiştirmek,
- Ülkemizin ve insanlığın gelişimine katkı sağlayacak bilgi ve değer üretmek,
- Değere dönüşecek ve toplumsal katkı oluşturacak araştırmalar yapmak,
- Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek,
- Sağlık alanında uluslararası standartların üzerinde hizmet sunarak şehrimize, ülkemize ve insanlığa katkı sağlamak,
- Topluma, hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde yeni beceriler kazandırmak,
- Sahip olduğumuz kültür ve sanat değerlerimizi koruyacak ve topluma sunacak etkinlikler düzenlemek,
- Bütün bu süreçleri paydaşlarımız ile iş birliği içerisinde yürütmektir.

Üniversitemizde geleneksel olarak tüm paydaşları içine alan bir stratejik plan hazırlama kültürü vardır. Bu kültür çerçevesinde hazırlanan 2017-2021 Stratejik Plan hazırlama sürecinde paydaş görüşleri ve bir önceki planımız olan 2014-2018 Stratejik Plan kurul ve komisyonlarda değerlendirilmiş, 2017-2021 Stratejik Plan hazırlanmıştır. Bu kültür 2021 yılı içerisinde hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan hazırlıklarında daha da güçlenerek devam etmiştir. Yeni plan hazırlıkları kapsamında organizasyonel bir yapı kurularak tüm birimlerin katılımı ile Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Alt Çalışma Komisyonları oluşturulmuştur. Alt çalışma komisyonu kendi içerisinde Eğitim-Öğretim, Araştırma geliştirme, Sağlık, Kültür sanat ve Spor ve Yönetim Komisyonlarına ayrılmıştır.

Kurulan komisyonlar ve kurullar çalışma takvimine göre öncelikle kurumun paydaş önceliklendirmesini yaparak paydaşların görüşlerini almıştır. Alınan görüşler ve bir önceki plan ile ilgili gerekli analiz ve değerlendirmeler yapıldıktan sonra toplam 5 ana amaç ve 24 hedef belirlenmiştir. 2022-2026 yılları arasında üniversitemize yol gösterecek olan yeni planımızın taslağı Rektör başkanlığındaki Strateji Planlama Ekibi tarafından son şekli verilerek onay için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur.

Yeni planda hedef faaliyetlere yönelik izleme sıklığı altı aylık dönemler olarak belirlenmiştir. Bu sürecin iş akışı şu şekildedir: Birimler yıl içinde ve sonundaki izleme ve değerlendirme sonuçlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına rapor olarak sunarlar. Başkanlık sorumlu birimler tarafından gönderilen izleme ve değerlendirme sonuçlarını düzenler. Düzenlenen raporlar üst yönetici ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. Üst yöneticinin başkanlığında toplanan Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, plan dönemi sonunda Stratejik Plan Gerçekleşme Raporunu hazırlar. Bu gerçekleşme düzeyine göre gerekli iyileştirmeler ve revizeler yapılır.

Kurum, 2017-2021 Stratejik Plan'ında temel performans göstergelerini belirlemiş ve bu göstergeleri misyonu, vizyonu politikaları ve akreditasyon ölçütleri ile ilişkilendirmiştir. Bütünleşik olarak belirlenen bu göstergeler süreç takvimi ile izlenmiş ve sonuçlar altışar aylık ve yıllık olarak web sayfalarından paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu bütünleşik yapı yeni plan döneminde de devam ettirildi. Bu kapsamda 2022-2026 Stratejik Planındaki performans göstergeleri, akreditasyon ölçütleri ve diğer kalite faaliyetleri ile entegre olacak şekilde bütünleştirilerek Anahtar Performans Göstergeleri olarak Üst Yönetimin onayına sunulmuştur. Üst Yönetim 08.02.2022 tarihli resmi yazı ile tüm birimlere bu göstergeler ile ilgili faaliyetlerin planlanması, izlenmesi ve raporlanmasının nasıl olacağını bildirmiştir. Göstergelerin izlenmesi ve raporlanması altışar aylık ve yıllık olarak hem Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı hem de Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılacaktır. İzleme sonuçları, hazırlanacak raporlar ve gösterge faaliyetleri ile ilgili yıl içerisinde alınan paydaş görüşleri değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kalite Poltikası.png](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası.png](#)
- [Yönetim Politikası.png](#)
- [Öncelikli Araştırma Alanları Politikası .png](#)
- [Ar-Ge Politikası.png](#)
- [Yeni Kalite Politikamız.pdf](#)
- [Ar-Ge Politikası İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Yönetim Politikası İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Misyon ve Vizyon .png](#)
- [Toplumsal Katkı Politikasında Hayat Boyu Öğrenme Vurgusu .pdf](#)
- [Yeni Kalite Politikası Paydaş Görüş Emailleri \( Çalışanlar\).pdf](#)
- [Yeni Kalite Politikası Paydaş Görüş Emailleri \( Öğrenci\).png](#)
- [Yeni Kalite Poltikası Paydaş Görüşleri....pdf](#)
- [Yeni Kalite Poltikası Paydaş Görüşleri...pdf](#)
- [Yeni Kalite Poltikası Paydaş Görüşleri.pdf](#)

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**



- [2017-2021 Stratejik Plan Hazırlama Süreci.pdf](#)
- [2022-2026 Stratejik Plan Hazırlama Süreci.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Paydaş Analizi .pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Raporu.pdf](#)

## **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Stratejik Plan Temel Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Anahtar Performans Gösterge Faaliyetleri.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme Tanımlı Süreci.pdf](#)
- [BİDR \( Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu\).pdf](#)
- [BİDR \(Yabancı Diller Yüksek Okulu \).pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Raporu.....pdf](#)
- [BİDR \( Spor Bil. Fakültesi\)...pdf](#)
- [BİDR \( Tıp Fakültesi\)...pdf](#)
- [BİDR \( Mühendislik Fakültesi\).pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

Kurumda sürdürülen faaliyetlerin yönetilmesinde ve verilerin toplanıp analiz edilmesinde farklı birçok bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Eğitim öğretim, Ar-Ge ve yönetim faaliyetlerinde kullanılan sistemler; Akademik Veri Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, (OIBS) Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'dir. Mali konularda ise BKMYBS, KBS, TKYS Ek Ders Otomasyonu'dur.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan OBS Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi; öğrencilerin tamamının demografik bilgilerini, eğitim ve öğretim hayatlarındaki akademik süreçlerini, başarı oranlarını içermektedir. Bu sistem bünyesinde bulunan gelişmiş raporlama özelliği sayesinde öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ihtiyaç duyulan raporlar hızlı bir şekilde elde edilebilmektedir. BAPSİS; bilimsel araştırma projelerinin takibi, kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve sonuçlarının izlenmesine yardımcı olan bir otomasyon sistemidir. Bu otomasyon Sistemi ile projeler sistem üzerinden kabul edilmekte, proje sürecine ilişkin işlemler sistemde gerçekleştirilmekte, istatistiksel kayıtlar tutulmaktadır. AVESİS; akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modüller sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS; birçok göstergeye göre kurum, birim, bölüm ve

kişilerin performanslarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır. EBYS; kurum içi ve dışı resmi yazışmalarda, doküman yönetiminde ve süreç yönetiminde kurumun daha hızlı karar almasını sağlamaktadır. BKMYBS; Hazine ve Maliye Bakanlığının kullanıcılarına sunduğu BKMYBS sistemi kurumun kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde etmesini ve kullanmasını, hesap verebilirliğini ve malî saydamlığını bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemleri muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolün düzenlenmesini sağlamaktadır. Bu sistem üzerinden elde edilen veriler ile program döneminde hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyet projeleri, kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içerecek şekilde analiz edilerek performans programı, mali durum beklenti raporu, kamu yatırımı izleme ve değerlendirme raporu, kurum faaliyet raporu hazırlanmaktadır. İlgili döneme ait performans programı SGDB web sayfasında saklanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Ek Ders Otomasyonu ile ek ders ödemelerindeki çok başlılık ortadan kaldırılarak ödemeler tek çatı altında toplanmış ve böylece mükerrer ödemelerin önüne geçilerek kaynak israfı engellenmiştir. KBS ve TKYS, harcama birimlerinin maaş ve taşınır işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplayarak harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında hızlı ve güvenli elektronik bilgi akışını sağlamaktadır. Kurumda yukarıda sayılan sistemler ile birlikte yaklaşık 60 civarında otomasyon sistemi kullanılmaktadır.

Kurum, bu sistemlerin birbiri ile entegresini sağlamak için merkezi bilgi yönetim sistemi kurmayı 2022-2026 Stratejik Planında hedef olarak belirlemiş ve bu konuda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu sistemlerin birbiri ile entegre olarak merkezi bir sistem haline dönüşmesi ile sistemler birbirinden veri alabilecek, raporlama ve analizler daha sağlıklı yapılabilecek, stratejik plandaki amaç hedefler sistematik bir şekilde izlenebilecektir. Böylece sürdürülen tüm faaliyetlerde kurumsal Kalite Güvence Sisteminin temel hedefi olan PÜKO döngüsünün sağlanması kolaylaşacaktır.

Üniversitemizin insan kaynakları istihdamında kullanılan mevzuatlar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve İnönü Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi'dir. İnsan kaynakları yönetiminde kurumun nihai amacı yetkin ve liyakatli insanları istihdam ederek çalışanlarının motivasyonunu ve kapasitesini artırmaya yönelik uygulamaları yaygınlaştırmak ve düzenli hale getirmektir. Bu amaca yönelik olarak Personel Dire Başkanlığımız Misyon, Vizyon Politikalar, İnsan Kaynakları Prosesi ve Hizmet İçi Eğitim Prosedürü rehberliğinde her yıl insan kaynakları planlaması ve ataması, hizmet içi eğitim planlaması, akademik personel için eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin koordinesi, idari personele hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi, memnuniyet anketlerinin yapılması, birimlerden gelen veri ve talepler dikkate alarak personelin nitelikleri ve becerilerine uygun birimlerde görevlendirilmesi, nakil taleplerinin üniversitemizde ihtiyaç duyulan personele göre değerlendirilmesi ve personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunması gibi bir çok faaliyet gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz, insan kaynakları yönetiminde çalışanlarının motivasyonunu artırmak için 2021 yılında Ödül Yönergesi'ni çıkarttı ve bu faaliyetlerin yıllar itibari ile izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması için insan kaynakları yönetimini geliştirmeyi 2022-2026 Stratejik Planı'na Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme Amacı altında hedef olarak belirlemiştir. Bu hedef çerçevesinde İnönü Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi Yönergesi hazırlanarak bu alandaki görev ve sorumluluklar tanımlı bir süreç haline getirilmiştir. 2021 yılı içerisinde üniversitemizde akademik ve idari personele yönelik birçok hizmet içi eğitim ve memnuniyet anketi düzenlenmiştir.

Üniversitemizin finansal yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol Kanunu başta olmak üzere ilgili Kamu Kurumları tarafından yayımlanan yönetmelik ve tebliğler doğrultusunda yerine getirilmektedir. Bu işlemler yerine getirilirken "e-bütçe", "Ka-Ya" ve "BKMYS" sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz bütçesinin gelir ve gider kalemleri, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenmektedir. Gelirlerimiz; 1. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 2. Alınan Bağış ve Yardımlar ve 3. Diğer Gelirler olarak sınıflandırılmaktadır. Giderlerimiz ise 1. Personel Giderleri, 2. SGK Prim Giderleri, 3. Mal ve Hizmet Alımları, 4. Cari Transferler ve 5. Sermaye Giderleri olarak sınıflandırılmaktadır. Gelirlerimiz, üniversitemizin faaliyetleri sonucu elde ettiği (Harç Gelirleri, kira gelirleri, kişilerden alacaklar vb.) öz gelirler, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan hazine yardımları olarak ayrılmaktadır.

Bahsi geçen gider ve gelir kalemlerinin bir sonraki yıl teklifi ile takip eden 2 yıla ait tahminlerini yapmak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının talimatları ile içinde bulunan yılın genellikle haziran ayında başlar ve süreç Ekim ayının 17'sine kadar devam eder. Tahminler yapılırken Bütçe hazırlama rehberi ve bütçe çağrısı dikkate alınmaktadır. Haziran ayı içerisinde Birimlerimiz ile gerek sözlü gerekse yazılı olarak yapılan görüşmeler neticesinde birim hizmet maliyeti tespiti (birimlerin personel durumu, yıl içerisinde oluşacak personel sirkülasyonu ve özellikli mal ve hizmet alımları) çalışmaları yapılmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda kurum maliyetleri hesaplanarak "e-bütçe" programına girişleri yapılarak Kurum Bütçe Teklifleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulur. Devam eden süreçte Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yapılan görüşmeler ile ödenek ihtiyaçlarımızın temel dayanakları anlatılarak gelecek yıl bütçesinin rakamları oluşturulmaya başlanmaktadır.

Yılı Bütçe Kanununun yayımlanarak yürürlüğü girmesi sonrası kurumumuz bütçesinin birimlerimize dağılımı, mevcut harcama durumuna göre yapılmakta olup Ayrıntılı Finansman Programı'na göre yapılacak aylık dağılımlar birimlerimizden istenmekte ve talep olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletilmektedir.

Yıl içerisinde birimlerimizin ödenek ihtiyaçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na resmi olarak iletilmektedir. Taleplere göre ödenek ihtiyacı olan birimlerin ihtiyaçları ek ödenek olarak karşılanmaktadır. Kamu kaynaklarının etkin ve ekonomik kullanımı birim harcamalarının takibi ile büyük oranda sağlanmış olup alımların Üst Yönetim tarafından takibi ile de pekiştirilmektedir.

İnönü Üniversitesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitime ilişkin faaliyetler Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite El Kitabı,

Proses ve Prosedürler, Standartlar, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları ile tanımlı süreçler haline getirilmiş ve ilgili dokümanlar hazırlanarak süreç sorumlularının kullanımına sunulmuştur. Kurulan bu iç kalite güvence sistemi mekanizması ile süreçlerin sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Tüm bu süreçlerin yönetimine kılavuzluk eden Kalite El Kitabı Kalite Koordinatörlüğünün ve birimlerin web sayfalarında tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. Kalite yönetim sistemi belgemizin geçerlilik süresi ocak 2022 de yapılan tetkikler sonucu bir yıl daha uzatılmıştır.

Kurumda süreçlerin karar alma mekanizmalarına paydaşların katılımı birimlerde öğrenci ve idari personelin üye olduğu birim kalite komisyon üyelerinin yaptıkları toplantılar ile sağlanmaktadır. Kurumda dış paydaşların katılımı Kalite Güvence Sistemi ve İnönü Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında önceliklendirdiğimiz paydaşlar ile yılın belirli dönemlerinde gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmaktadır. Hem iç hem de dış paydaşlarımızın geri bildirimleri ve memnuniyetleri belirli dönemlerde yapılan anketler ile tespit edilmekte ve sonuçlar analiz edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması için kalite komisyonunda kararlar alınmaktadır. 2021 yılı içerisinde yıl boyu uygulanan öğrenci, çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin sonuçları analiz edilmiş ve Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanarak yapılacak iyileştirmeler için Kalite Komisyonu'na sunulmuştur.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Bilgi İşlem Süreci \( Kayıt, Güncelleme, İşlenmesi, Değerlendirmesi ve güvenliği\) Tanımlı Süreçleri.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemleri .png](#)
- [Bilgi İşlem Prosedürü.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi ve Güvenliği Dokümanları .png](#)

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [İnsan Kaynakları Prosesi.pdf](#)
- [Çalışan Performan Değerlendirme Yönergesi.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları..pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları..pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ödül Yönergesi.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [2021 Yılı Performans Raporu.....pdf](#)
- [Bütçe Çağrısı ve Bütçe Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Stratejik Yönetim Prosedürü.pdf](#)
- [2021 Yılı Yönetim Gelir Gider Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme Tanımlı Süreci..pdf](#)
- [Ödenek Talep Yazısı İyileştirme Örneği.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ar-Ge Süreçlerini İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Süreçlerini İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Süreçlerini İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Yönetim Süreçlerini İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [TSE EN ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi Dokümanları .png](#)
- [Adalet M.Y.O İç Kalite Güvence Sistemi Mekanizması .png](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi İç Kalite Güvence Sistemi Mekanizması .png](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi İç Kalite Güvence Sistemi Mekanizması .png](#)
- [İş Akış Şemaları .png](#)
- [Görev Tanımları .png](#)
- [Dış Paydaşların Süreçler ile ilgili Görüşleri .png](#)
- [Malatya OSB Süreçlere Paydaş Katılımı.png](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Süreçlere Paydaş Katılımı.png](#)
- [Hukuk Fakültesi Süreçlere Paydaş Katılımı.png](#)
- [İletişim Fakültesi Süreçlere Paydaş Katılımı.png](#)
- [Süreç Yönetimi Tüm Dokümanlar.pdf](#)
- [BİDR \( Mühendislik Fakültesi\)...pdf](#)
- [BİDR \( Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu\)..pdf](#)
- [BİDR \( Tıp Fakültesi\)....pdf](#)
- [BİDR \(Yabancı Diller Yüksek Okulu \).pdf](#)
- [Süreç Yönetimi Prosesleri.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

Kurumda iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimleri ve memnuniyetleri belirli dönemlerde yapılan anketler ve toplantılar ile tespit edilmekte ve sonuçlar analiz edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması için kararlar alınmaktadır. Bu geri bildirimleri elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan Danışma Kurulu Yönergesi, Öğrenci Şikayetleri ve

Değerlendirme Prosedürü ile tanımlı bir süreç haline getirilmiştir. Tanımlı süreçler ile önceliklendirmesi yapılan dış paydaşların görüş ve önerileri yapılan toplantılar ve anketler ile alınmaktadır. İç paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına katılımı ise birim kalite komisyonlarında yapılan toplantılar ve yıl içerisinde yapılan memnuniyet anketleri ile olmaktadır. 2021 yılı içerisinde yıl boyu uygulanan öğrenci, çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin sonuçları analiz edilmiş ve Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlanarak yapılacak iyileştirmeler için Kalite Komisyonuna sunulmuştur.

Üniversitemiz, mezunları ile iletişimini daha da güçlendirmek için 2021 yılında Mezun Koordinatörlüğünü kurmuştur. Koordinatörlük web sayfasından mezun portalına giriş yapılmakta ve mezunlar birimlerdeki faaliyetler için Birim Kariyer Ofislerine yönlendirilmektedir. Mezunlar ile ilgili gerçekleştirilen etkinlikler birimlerin kendi web sayfalarındaki platformlarda paylaşılmaktadır.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları.....pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları.....pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri Sonuçları.....pdf](#)
- [Dış Paydaşların Süreçler ile ilgili Görüşleri...png](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları.....pdf](#)
- [Paydaş Toplantısı Katılımcı Daveti.pdf](#)
- [2021 YII Paydaş Toplantısı Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Paydaşlarımız.pdf](#)
- [Paydaş Önceliklendirmesi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi .pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Şikayet ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları.....pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Fakültesi Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri M.Y.O Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Adalet M.Y.O Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar ve tasarım Fakültesi Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Staj Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.2.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

- [Öğrenci Memnuniyet Anketleri \( Hemşirelik Fak.\)pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Mezun Koordinatörlüğü.png](#)
- [Mezun Portalı .png](#)
- [Mezun Portalı Katagorileri.png](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başk. Mezun İzleme İstatistikleri .png](#)
- [Mezun Anketi Sonuçları Genel .png](#)
- [Tıp Fakültesi Mezun Anketi Sonuçları....pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz başta sağlık olmak üzere uluslararasılaşma alanında birçok faaliyet gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler eğitim öğretim alanında Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Birimi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi ile organizasyonel yapıda kurumsallaşmıştır. Bu yapı içerisinde Dış ilişkiler Birimi, Öğrenci Merkezinde 11 çalışanı ile üniversitemizin uluslararası akademik iş birliği anlaşmalarını, Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları faaliyetlerini koordine ederek yürütmektedir. Uluslararası Öğrenci Ofisi ise toplam 5 personel ile Öğrenci Merkezi Binası'nda birbirinden farklı ülkelerden gelerek üniversitemizde öğrenim gören ve gelecek yıllarda üniversitemize gelmeyi planlayan uluslararası öğrencilere başvuru, tercih ve kayıt süreçleri ile üniversitemizdeki eğitim-öğrenim yaşamlarında yardım sağlamaktadır. 2021 yılı içerisinde Değişim Programlarına ve AB Projelerine toplam 2.385.941,89 TL harcanmıştır.

Sağlık turizmi alanında önemli bir aşama kaydeden üniversitemiz, özellikle organ nakli alanında dünyanın sayılı merkezlerinden biridir. Dünyada bir başka örneği olmayan Karaciğer Nakil Enstitüsü karaciğer naklinde dünyada 2. Avrupa'da ise 1.sıradadır. Kurum her yıl sağlık alanında farklı ülkelerin üniversiteleri ile iş birliği anlaşmaları imzalayarak anlaşma yapılan üniversitelerin hekimlerine ve akademik personeline uzmanlık eğitimi vermektedir. Özellikle organ nakli konusunda üniversitemiz öğretim üyeleri Almanya, Rusya, Azerbaycan ve Özbekistan gibi ülkelere giderek bu ülkelerde üniversitemizden talep edilen eğitim hizmetini vermektedir. Kurum tüm bu faaliyetlerini belirli bir plan dahilinde yapmak için YÖK'ün 30 Haziran 2017'de yayımladığı Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda "İnönü Üniversitesi 2020-2024 Uluslararası Strateji Belgesi"ni hazırlamıştır. Bu belgede üniversitemizin 2020-2024 yılları arasında uluslararası öğrenci, uluslararası eğitim, uluslararası araştırma ve uluslararası sağlık hizmetleri alanındaki hedefleri belirlenerek bu hedeflerin yıllara göre eylemlerini ve performans göstergeleri tablo haline getirilmiştir. Üniversitemiz, belirlenen bu hedeflerin kurumun yıllık faaliyet raporları ve iç tetkik değerlendirme toplantılarıyla izleyeceğini ve izleme sonuçlarına göre her yıl sonunda gerekli iyileştirmelerin yapılacağını belgede taahhüt etmiştir. 2021 yılında salgın hastalığın tüm dünya

ülkelerini etkilemesinden dolayı belgede belirlenen hedeflerin çoğu tutturulamamış ve hedeflerde 07.10.2021 ve 21.10.2021 tarihlerinde yapılan toplantılar ile revizyona gidilmiştir.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Dış İlişkiler Birimi .png](#)
- [Uluslararası Öğrenci Ofisi.png](#)
- [Uluslararasılaşma Strateji Belgesi....pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Uluslararası Öğrenci Ofisi İnsan Kaynakları..png](#)
- [Uluslararasılaşma Harcamaları.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Birimi İnsan Kaynakları .png](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Uluslararasılaşma Strateji Belgesi..pdf](#)
- [Uluslararası Strateji Belgesi İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Süreci.pdf](#)
- [2021 yılı Uluslararası Öğrenci ve İşbirliği Bilgileri.pdf](#)
- [2021 yılı Karaciğer Nakli Enstitüsü Ulusal ve Uluslararası Verilen Eğitim Bilgileri .pdf](#)
- [Uluslararası Asya Çalışmaları Lisansüstü Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [Uluslararası Kimya Kongresi.pdf](#)
- [Uluslararası Üstün Yetenekliler Kongresi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Diplomasının Avrupada Tanınması.pdf](#)
- [Uluslararası Yayın Performansı .png](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**



## 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm akademik birimlerde programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilir olarak tasarlanmaktadır. Üniversitemiz, eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü birimlerinde programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için emin olmak için öğrencilerden, mezunlardan toplumun çeşitli kurum ve kuruluşlarından alınan verileri ve programlarımızda dönem sonu öğrenci başarılarına ilişkin tutulan istatistikleri kullanmaktadır. Kurum, bu amaçla her yıl belirli aralıklar ile anket çalışmaları yapmaktadır. Bu anketler akademik birimlerin üniversitenin ve Kalite Koordinatörlüğünün Web sayfalarından öğrenci, mezun öğrenci, iç paydaş, dış paydaş, işverenler için stajyer ve mezun değerlendirme anketleri şeklinde paydaşların görüşüne sunulmaktadır. Bu anket çalışmalarının sonuçlarına göre her yıl belirli periyotlarda programlarda iyileştirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda, anket sonuçları, üniversitemizin ilgili akademik birimlerinin görüşü ve gerekirse onayı (eğitim öğretim komisyonu gibi), ana bilim/bilim dallarının ve öğrencilerin görüş ve önerileri ayrıca dış paydaşların (işverenler, meslek odaları, sendikalar) programı yürüten ekibin (öğretim elemanları) gereksinimleri ve beklentileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Ayrıca çalışmaların sonucuna göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde hedef kitlede yer alan kamu kurumları, özel ve sivil kuruluşlarla iş birliği ve protokoller, çalıştay vb. bilimsel toplantılar yapılmaktadır. Böylece programın amaçları ile öğrenme çıktıklarının uyumu hedef kitledeki kurum ve kuruluşlarıyla da istişare edilmektedir. Tüm bu çalışmalar sonunda programlarda yapılan güncellemeler web sayfası (sanal ortam, mobil uygulamalar) ve oryantasyon eğitimleri ile öğrencilerimize ve eğitim çalışanlarımıza duyurulmaktadır.

Üniversitemiz, öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumunun sağlanması ve sürekliliği için Rektörlüğümüz bir çalışma başlatmış ve bu çalışmanın sonucunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim hizmeti sunan tüm programlarda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden veri girişlerinin tamamlanması sağlanmış ve Programların TYYÇ'ye uyumu düzenlenmiştir. Uyumlar yapılırken Bologna sürecine üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerindeki şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçları ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının oluşturduğu TYYÇ kriterleri düzenli bir biçimde takip edilerek gerekli güncellemeler yapılmıştır. TYYÇ faaliyetleri kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” kataloğundan hareket edilerek fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının hangi düzeyde olduğu tespiti yapılmış, sonra da okulların hangi temel alanda olduğu belirlenerek, programların temel alan yeterlilik kriterleri ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin alan dışı ders almalarını, kültürel derinliklerini geliştirmeleri ve farklı disiplinleri tanımları için yeni eğitim paradigmalarına uygun şekilde birimlerin yeni seçmeli dersler açabilmeleri ve gerekirse bu derslerin üniversite düzeyinde seçmeli dersler olarak belirlenmesi yönündeki çalışmalar desteklenmektedir. 2021 yılı sonu itibari ile üniversitemizdeki müfredat derslerinin

TYYÇ uyumu ile AKTS'lerinin Bologna kriterlerine uygunluğu %100 oranında gerçekleştirilmiş ve tüm derslerin iş yükleri, AKTS hesaplamaları Bologna Sayfası ders bilgi paketinden öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurum daha önce Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında, Lisans ve Ön Lisans Eğitim Prosesi, Lisansüstü Prosesi, Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü tanımlı süreçlerini hazırlamış ve bu süreçlerde kullanılacak dokümanları standart hale getirmişti. Bu dokümanlar görev tanımları, iş akış şemaları ve formlarıdır. 2021 yılında ise tüm bu süreçlerin organizasyonel bir yapıya kavuşması ve Üst Yönetim tarafından izlenip iyileştirmeler yapılması için Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü kurma çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda hazırlanan İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi taslağında 6. maddenin g fıkrasında, ölçme değerlendirme faaliyetlerinin program yeterlilikleri, ders kazanımları, ders içerikleri, öğrenci iş yükleri ve öğretim yöntemleriyle uyumunu izleme ve iyileştirme mekanizmaları belirlenmiştir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Program Tasarımı İçin Paydaş Görüş Talep Yazısı.pdf](#)
- [Paydaş Görüşleri Sonucunda Ders İçeriklerinin Güncellenmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Program İyileştirmeleri Tutanağı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Program İyileştirmelerinde Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Program İyileştirmelerinde Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Program İyileştirmelerinde Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Anketlerine Göre Program İyileştirme Tutanağı.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrencilerin Müfredatı Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Malatya OSB Müfredatın Paydaş Görüşlerine Göre Güncelleme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Malatya OSB Yeni Programın Paydaş Görüşlerine Göre Tasarlanması.pdf](#)
- [Malatya OSB Müfredatın Paydaş Görüşlerine Göre Güncelleme Toplantı Tutanağı.2.pdf](#)
- [Programların Tasarımı ve Geliştirilmesi Klavuzu .pdf](#)
- [Program Çıktıları TYÇÇ Uyumu Örneği.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi ve Organizasyonel Yapısı.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü .pdf](#)
- [Eğitim Öğretimde Pukö İzleme Ve Değerlendirme Süreci Formu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılımı dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Dağılım Yazısı.pdf](#)
- [Seçmeli Dersler Yönergesi .pdf](#)
- [Yabancı Diller M.Y.O Ders Dağılım İlkeleri.png](#)
- [Yabancı Diller M.Y.O Ders Bilgi Paketi .png](#)
- [İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Ders Dağılımları Yönetim Kurulu Karararı.pdf](#)
- [Öğrenci Bilgi Paketi .png](#)
- [İnönü Üniversitesi Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Ders Dağılım Dengesi Kuralları .png](#)

### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Yabancı Diller Y.O Program Çıktıları İzleme Takvimi.png](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [Ebelik Bölümü Örneği 2.pdf](#)
- [Ebelik Bölümü Örneği.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [Çocuk Gelişimi Program Çıktıları İzleme Örneği.pdf](#)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [İnönü Üniversitesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Diploma Eki Örnekleri.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ders Seçimi Bilgilendirme ve Yönlendirme Mekanizması.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci İş Yüküne Dayalı Dersleri Belirleme Toplantısı.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Ders Seçimi Mekanizması.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Komisyonu Öğrenci Üye Katılımı.pdf](#)

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Sonucu Müfredat Güncelleme \( Eczacılık Fakültesi \).pdf](#)
- [Program Çıktıları Paydaş Geri Bildirimleri \( Hemşirelik Fak. Staj Dersi\).pdf](#)
- [Program Çıktıları Paydaş Geri Bildirimleri \( Hemşirelik Fak.\).pdf](#)

- [Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Sonucu Müfredat Güncelleme \( İlahiyat Fakültesi \).pdf](#)
- [Program Çıktılarının Değerlendirilmesi Sonucu Müfredat Güncelleme \( Tıp Fakültesi \).pdf](#)
- [Program Çıktılarının Mezunlar Tarafından Değerlendirilmesi \( Hemşirelik Fak. Staj Dersi\).pdf](#)
- [Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Planı PUKÖ Döngüsü \( Sağlık Bilimleri Fak.\).pdf](#)
- [Öğrenci Bilgi Paketi Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Programların Tasarımı ve Geliştirilmesi Klavuzu...pdf](#)
- [Programların İzlenmesini ve Güncellemesi Tanımlı Süreci.pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Öğrenci Yönlendirme Web Adresi .png](#)
- [Eğitim Öğretim Süreçlerinde İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Süreçlerinde Yıllık İş Akış Planları.pdf](#)
- [Öğrenci El Kitabı .png](#)
- [Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü .png](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Yıllık İş Akış Planı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Yıllık İş Akış Planı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Yıllık İş Akış Planı.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin kullanıldığı, disiplinler arası çalışmaya imkân veren ve öğrencileri araştırmaya sevk eden dersler ile gerçekleştirilmektedir. Kurum Bologna Web sayfasından öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmıştır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm programlarda öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımını sağlayan öğrencileri dersin pasif dinleyeni değil de aktif bir parçası haline getiren birçok yöntem ve strateji uygulanmaktadır. Bu uygulamalar ile ilgili her dönemin sonunda öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik uygulanan yöntem ve stratejiler, ders, öğretim üyesi, program, genel memnuniyet, talep ve öneriler anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları sürekli iyileştirme kapsamında Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilip analiz edilmekte ve analiz sonuçları hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere bildirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde örgün ve uzaktan verilen dersler ile ilgili ölçme değerlendirme işlemleri öğrenci özellikleri, ön bilgileri, öğrenme düzeyleri ve dersin içeriği göz önünde bulundurularak kapsam geçerliğine sahip ve güvenilir ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçmeler İnönü Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ilkeleri doğrultusunda hazırlanan Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi, Uygulama Esasları, YÖK Uzaktan Öğretim Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi ilkeleri aracılığı ile

şeffaf, açıklanabilir, denetlenebilir ve öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır. Bu süreçlerin organizasyonel yapısı 2021 yılında kurulmasına karar verilen İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile kurumsal bir yapıya kavuşacaktır.

Tüm akademik birimlerimizde öğrencilerin ilk kabulü YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde, yatay geçiş, yabancı uyruklu, çift ana dal ve yan dal ile ilgili çıkarılan mevzuatlarda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Ayrıca özel yetenek sınavı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine, Devlet Konservatuvarına, Spor Bilimleri Fakültesine ve Eğitim Fakültesinin bazı bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Üniversitemiz, ön lisans ve lisans programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay veya dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda alıp başarılı olduğu derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esasları İnönü Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İtibak Yönergesi ile düzenlemiştir. Bu yönerge esasları çerçevesinde öğrenciler kayıt yaptırdıkları ilk yarıyıl/yarda derslerin başlamasından itibaren iki hafta içerisinde muafiyet ve intibak için başvuruda bulunurlar. Muafiyet başvuruları ilgili bölüm/program muafiyet ve intibak komisyonları tarafından akademik takvimde belirlenen ders ekle-sil süreci başlangıcına kadar sonuçlandırılarak ilgili birimlerin yönetim kurullarınca karara bağlanır ve öğrencinin muaf sayıldığı dersler en geç 10 iş günü içerisinde veri tabanına işlenir.

Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerin yapacağı işlemler diploma ve sertifika yönergesi ile tanımlı bir süreç haline getirilerek mezuniyet işlemlerinin kuralları belirlenmiştir. Kurum, aktif öğrencilere sunduğu e-imzalı belge ve İngilizce diploma eki alabilme uygulamasını 2020 yılından itibaren tüm mezunlarımızın hizmetine sunmuştur.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Ders Bilgi Paketleri ve Aktif Öğrenme İçerikli Dersler.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Uygulamaları \( Teorik Ders\).pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Uygulamaları 2.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Uygulamaları 3.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Uygulamaları.pdf](#)
- [Etkili İletişim Eğiticilerin Eğitimi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Eğiticilerin Eğitimi Program İçerikleri.pdf](#)
- [Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğiticilerin Eğitimi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Materyalı Hazırlama 1.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Materyalı Hazırlama 2.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Materyalı Hazırlama 3.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Materyalı Hazırlama Sunumu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Materyalı Hazırlama.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Yöntem Ve Teknikleri İçin Eğiticilerin Eğitimi Faaliyetleri.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi..pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme İlkeleri ve Uygulama Sonuçları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Tutarlılık Analizleri.pdf](#)
- [İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [Bağıl Değerlendirme Geçme Alt Limitleri.pdf](#)
- [Bağıl Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Ham Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Sınavların Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar .pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Arasınavların Uygulanmasıyla ilgili Usul ve Esaslar .pdf](#)
- [Dezavantajlı Guruplar İçin Alınan Sınav Önlemleri.pdf](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilelendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Önlisans ve Lisans Muafiyet İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Ecacılık Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \( Muafiyet\).pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Genel Muafiyet\).1.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Genel Muafiyet\).pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Kararı muafiyet.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Diploma, Sertifika ve Geçici Mezuniyet Yönergesi..pdf](#)
- [Çif Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [Değişim Programları Ders İntibak Örneği \( İktisadi İdari Bilimler Fak.\).pdf](#)
- [Değişim Programları Ders İntibak Örneği \( Mühendislik Fak.\).pdf](#)
- [Değişim Programları Ders İntibak Örneği \( Spor Bilimleri Fak.\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Diplomasının Avrupada Tanınması...pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri toplam üç yerleşkede 179.694,11 m<sup>2</sup> alanda güçlü bir altyapı ile sürdürülmektedir. Bu yerleşkelerde modern derslikler, laboratuvarlar, okuma salonları, atölyeler ve daha birçok eğitim alanları mevcuttur. Yerleşkelerimizde yönetim ve eğitim-öğretim birimlerinin yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan toplam 152 laboratuvar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane ve ihtisas kütüphaneleri ile öğrencilere hizmet veren yemekhane, merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar yer almaktadır. Özellikle son derece modern ve toplam 7.331,58 m<sup>2</sup> kapalı alana ve 870 okuyucu kapasitesine sahip Merkez Kütüphanemiz ile ona bağlı ihtisas kütüphanelerinden tüm öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve dışarıdan talep edenler haftanın her günü 7/24 rahatlıkla yararlanmaktadır.

Öğrencilerimiz, yerleşkelerimizde toplam 50.367,83 m<sup>2</sup> sosyal alan ve 51.172,27 spor alanı ile her yıl birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında örgütlenen ve toplam sayısı 85 olan öğrenci kulüplerinin etkisi çok fazladır. Bu kulüplere her yıl bütçe olanakları çerçevesinde gerekli mali destekler verilmektedir. Kulüpler 2021 yılında 20.750 öğrencinin katılımı ile yaklaşık 230 faaliyet gerçekleştirmiştir.

Yerleşkelerimizdeki öğrenme kaynaklarına dezavantajlı grupların erişebilir olmasına dikkat edilmiş ve bu konuda birçok ödül ve sertifika alınmıştır. Tüm binalarımızda engelsiz üniversite çalışmalarına uygun olarak rampalar, asansörler, lavabolar, otoparklar yapılmıştır. Dezavantajlı grupların geri bildirimleri ve beklentileri Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü ile organizasyonel bir yapıya kavuşturulmuştur. Ayrıca belirli periyotlarla seçilen engelli öğrenci temsilcisi koordinatörlük ile eş güdüm halinde çalışarak beklenti ve taleplerin karşılanmasını sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu beklenti ve taleplere göre her yıl gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde her dönemin başında yeni gelen öğrencileri eğitim-öğretim faaliyetlerine uyumu ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda bilgilendirmek için öğretim elemanları tarafından oryantasyon toplantıları yapılmakta olup ayrıca tüm öğrencilerimize Eğitim Fakültesi RPD Bölümü öğretim elemanları kontrolünde üst sınıf öğrencileri ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında bulunan psikologlar tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz 2021 yılında kısa adı ÜNİKAR olan Kariyer Merkezini kurmuştur. Merkezin amacı öğrencilerin eğitim ve öğretim süresince kendilerini, mesleklerini, kariyer hedeflerini ve iş dünyasını yakından tanımalarını, mezuniyetten sonra da profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmaktır.

## **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Eğitim Alanları.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları \( Bilgi İşlem\).pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları Kütüphane Kaynakları.pdf](#)

- [Öğrenme Kaynakları Kütüphaneler.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları Laboratuvarlar.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları Memnuniyet Anket Sonuçları \( Öğrenci\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Paydaş Görüş Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2021 yılı Öğrencilere Sunulan Hizmet Verileri.pdf](#)

## **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Öğrenci Anketi Cevapları .PNG](#)
- [Kariyer Merkezi Öğrenci Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri Öğrenci Anketi Katılımcı.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri 1.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri 2.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri 3.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri 4.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri Mentör Mentee Buluşması.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Danışman Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Anket Sonuçları \(Danışman Memnuniyet Dahil\).pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Danışmanlara Ulaşım Mekanizması.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Danışman Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksek Okulu Anket Sonuçları \(Danışman Memnuniyet Dahil\).pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Danışmanlık PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Danışmanlık Mekanizması.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fak. Online Danışmanlık Programı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Danışmanlık Mekanizması.pdf](#)
- [Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi 2021 Faaliyetleri.pdf](#)
- [2021 yılı SKS Psikolojik Danışma Faaliyetleri .jpg](#)
- [İşkur-Üniversite İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Akademik Danışman ve Öğrencilerin TÜBİTAK Desteği Kazanması.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi Protokolü.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi 2021 yılı Danışma Toplantısı.pdf](#)

## **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Tesis Ve Alt Yapılar.pdf](#)
- [Sosyal Tesisler WEB Adresi .png](#)



- [Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Dezavantajlı Gruplara Yapılan İyileştirmeler \( 2021 yılı\).pdf](#)
- [Dezavantajlı Guruplar için Özel Günler Takvimi.pdf](#)
- [Engelsiz Kütüphane Projesi.pdf](#)
- [Görme Engelliler İçin Navigasyon Projesi.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri ve Çalışmaları.pdf](#)
- [Dezavantajlı Guruplara Özel Menü.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Temsilci Seçimi \(2021\).pdf](#)
- [Göreme Engelliler için Kitap Tarama ve Okuma Sistemi.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [2021 Yılı Öğrenci Toplulukları Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetleri.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi 2021 yılı Sosyal ve Kültürel Etkinlik Takvimi.pdf](#)
- [SKS Sosyal,Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Yıl Sonu Raporu.pdf](#)
- [Geleceğe Nefes Ol Kampanyası \( Fidan Dikimi\).pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri 2020 yılında yenilediğimiz İnönü Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi'ne uygun olarak öğretim elemanlarımızın akademik yeterliliklerine ve çalışmalarına göre yapılmaktadır. Güncellenen yönergede üniversitemize atanacak öğretim elemanlarının yerine getireceği şartlar güncel gelişmeler doğrultusunda yeniden düzenlenerek niteliği ve kalitesi daha yüksek hale getirilmiştir. Ders görevlendirmeleri ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31., 33., 36. ve 40. maddeleri ile Maliye Bakanlığının Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar çerçevesinde sürdürülmektedir.

Öğretim elemanlarımız alanları ile ilgili bölümlerden mezun olup alanlarında lisansüstü eğitim görmüşlerdir. Bu bağlamda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma vb. konularda öğretim yeterliliğine sahiptir. Kurumsal Kalite Güvence Sistemi faaliyetleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı ve akademik birimlerin koordinesi ile öğretim elemanlarımıza bu yeterlilikler ile ilgili çeşitli dönemlerde eğitimcilerin eğitimi kursları verilmektedir. Bu kurslar 2021 yılında salgın hastalıktan

dolayı online olarak verilmiştir. Üniversitemiz 2021 yılında Ödül Yönergesi'ni çıkararak öğretim elemanları arasında yaratıcılığı, yenilikçiliği, nitelikli dergilerde yayın yapmayı, yarışmayı ve rekabeti artırmayı hedeflemektedir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Atanma ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [Atanma ve Yükseltme Yönergesi...pdf](#)
- [2021 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Faaliyetleri Katılımcı Listesi...pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Programı \( Uzaktan Eğitim \) .pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Performans Değerlendirme Kriterleri \( Sağlık Bilim. Fak\).pdf](#)
- [Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [Ödül Yönergesi...pdf](#)
- [2021 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Faaliyetleri Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin organizasyonel yapısı AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Kurulu ve BAP Birimi olarak kurumsallaşmıştır. BAP Birimi bir şube müdürü, veri işleme ve dokümantasyon birimi, proje başvuru ve takip birimi ile ihale birimlerinden oluşmaktadır. BAP biriminde çalışan tüm ekip ve personelin görev tanımları belirlenmiş ve ilgili kişilere tebliğ edilmiştir. Üniversitemiz BAP Yönergesinde toplam 11 adet proje türü bulunmaktadır. Bu proje türleri arasında olan ÖNAP (Öncelikli Alan Araştırma Projeleri) ile 22 temel başlıkta öncelikli araştırma alanları belirlenmiş ve bu alanların her birinde çalışma yapan araştırmacılara 150.000 TL'ye kadar destek verilmektedir.

Süreç içerisinde proje başvuruları BAPSİS yazılım programı üzerinden 7/24 esasına uygun olarak yapılmaktadır. Yazılıma eklenen birçok modül ile başvuru aşamalarının izlenmesi daha sistematik bir hale getirilmiştir.

Kurum, 2017-2021 Stratejik Planı'nda "Bilim, Teknoloji Ar-Ge ve İnovasyon Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek" amacı altında bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen yedi hedef belirlemiştir. Bu hedefler üniversitenin önceliklendirdiği tüm paydaşların görüş ve önerileri alınarak belirlenmiştir. Plan döneminde amaç ve hedeflere yönelik Malatya OSB Meslek Yüksekokulunda paydaşların ihtiyaçlarına göre yeni programlar açılmıştır. İŞKUR ile MAKTEP, Bozankaya Firması ile AR-GE, İstanbul Teknik Üniversitesi ile Elektrikli Araç Teknolojileri Programı ve MÜSİAD ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Sanayiciler için mini tekno pazarlar, çalıştaylar düzenlenmiştir. Genç girişimciler için Kuluçka Merkezi açılırken OSB firmalarının AR-GE birimlerine eğitim organizasyonları düzenlenmiş, orta ölçekli firmaların tedarik zincirine katılmaları için ön çalışmalar yapılmıştır. Sanayi ile ortak çalışma hedefi kapsamında BAP Birimi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından kabul edilen Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP) projesi ile sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümüne yönelik yeni projeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılı sonuna kadar desteklenen proje sayısı 29'dur. Araştırmacılara kolaylık sağlanması için Kuantum firması ile yapılan sözleşme ile patent vb. başvurular için süreç daha kolay hâle getirilmiştir. Malatya Teknopark'ta 2017 yılında faal şirket sayısı 26 iken 2021 yılında 84'e çıkarılmıştır. Malatya Teknopark, Ar-Ge faaliyetleri için bünyesinde yer alan firmalar ile sanayi kuruluşlarını aynı ortamda buluşturma faaliyetlerini 2021 yılında da artırarak devam ettirmiştir. Ayrıca araştırmacılar arasında motivasyon ve rekabetçi bir ortam oluşturmak amacıyla 2021 yılında Ödül Yönergesi hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, 2017-2021 Stratejik Planı'ndaki hedefleri doğrultusunda 2021 yılında da BAP kaynaklarının AR-GE projelerinde öncelikli olarak kullanılmasını desteklemeye devam etmiştir. Bu amaçla 2016 yılı sonu itibariyle desteklenen proje sayımız 271 iken 2021 yılı sonu itibariyle toplam 5 yıllık dönemde BAP tarafından desteklenen proje sayımız 1.215 adet olmuştur.

Kurum, araştırma faaliyetlerinde kurumsal dönüşümü sağlamayı yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı'nda kendisine amaç haline getirmiştir. Bu amaç; kurumun akademik öncelikleri, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve paydaş görüşleri neticesinde oluşturulmuştur. Araştırma faaliyetlerinde 2022-2026 yıllarında kuruma rehberlik edecek amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

**Amaç:** Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almaktır.

**H.1:** Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması

**H.2:** Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

**H.3:** Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması

**H.4:** Araştırma Uygulama Merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması

**H.5:** Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması.

Kurum, araştırmacılara verdiği güçlü mali desteği ve içinde 31 adet Araştırma Uygulama Merkezi, 152 adet laboratuvarın bulunduğu toplamda 31.496,73 m<sup>2</sup> araştırma alanı ile hedeflerini gerçekleştirecek güçlü bir altyapıya sahiptir. Araştırma-geliştirme bütçesinin hazırlanması ve dağılımı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Dağılımı yapılan araştırma-geliştirme bütçesinin etkin kullanımının izlenmesi BAP proje değerlendirme ve izleme sistemi ile yürütülmektedir. Kaynakları etkin kullanmak için önerilen projeler kapsamlı olarak değerlendirilmekte ve kurumda yer alan alet/teçhizat/cihazların envanter kayıtlarına göre yönlendirmeler sağlanmaktadır. Araştırma kaynakları konusunda döner sermaye gelirleri de büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden mevzuatlar çerçevesinde Ar-Ge faaliyetlerine belirli bir oranda bütçe aktarımı yapmaktadır. Kurum BAP Yönergesi'nde belirlediği Üniversite Sanayi İş birliği (ÜSİP) ve Projeleri ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKP) ile araştırmacıları dış fon desteğine teşvik etmektedir. Bu projeler, iş birliği yapılan kuruluşun bütçeye belirli oranda katkıda bulunması ve projeye ulusal ve uluslararası kurumlarca fon sağlanması şeklinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim 6 adet enstitü ile sürdürülmektedir. Enstitülerimizde kurumun misyonu, vizyonu ve politikalarını yansıtan birçok doktora programı mevcuttur. Bu programa başvurular İnönü Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. 2021 yılı sonu itibari ile enstitülerimiz doktora programlarında toplam 1060 öğrenci kayıtlıdır. 2021 yılı sonunda bu programlardan mezun olan öğrencilerimizin sayısı ise 101'dir. Kurum lisansüstü eğitimde öğrenci sayılarını araştırmak için yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik planda 'Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yılsonu itibariyle %20'ye çıkarılması' hedefini koymuştur. Bu hedef, kurumun doktora programlarına verdiği önemin kanıtıdır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Araştırma Üniversitesi Olma Hedefi.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAPSİS Proje Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Görev Tanımları.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Araştırma Süreçleri Yönetimi .png](#)
- [Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [BAP Koordinatörü.pdf](#)
- [Öncelikli Araştırma Alanları Politikası.pdf](#)

- [Öncelikli Araştırma Alanları.pdf](#)
- [Arge Süreçleri ve Organizasyon Yapısı Komisyonları.pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [2021 Yılı Yönetim Performans Gelir ve Harcamaları.pdf](#)
- [AB Projeleri.pdf](#)
- [Araştırma Alt Yapı Verileri.pdf](#)
- [Araştırma Bütçe Dağılımı.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Proje Örnekleri.pdf](#)
- [Döner Sermaye Gelirlerinden Ar-Ge Bütçe Aktarılması.pdf](#)
- [İş Birliği Örnekleri.pdf](#)
- [İş Birliği Protokolleri.pdf](#)
- [İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Miyon Vizyon ve Ar-Ge Amaç ve Hedefleri.pdf](#)
- [Ödül Yönergesi Kriterleri.pdf](#)
- [Yıllara Göre Araştırma Bütçe Dağılımı.pdf](#)
- [BAP Yönergesi..pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Doktora Öğrencilerinin Yıllara Göre değişimi.pdf](#)
- [Lisans Üstü Yönetmeliği.pdf](#)
- [Post Doktora İstatistikleri.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, araştırmacıların Ar-Ge yetkinliğini geliştirmek üzere, çeşitli eğitimler, seminerler, ortak çalışma, bilimsel toplantılara katılım faaliyetleri düzenlemekte ve bu faaliyetlerin kazanımları ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında da araştırmacılara yönelik proje yazma eğitimleri, kurum içi eğitimler, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmiştir. Mini Tekno Pazar Çalıştayı, Malatya Teknokent/ Malatya TTO'nun katkılarıyla akademik personelin sanayi kuruluşlarıyla ortak çalışması sağlanmıştır. Bu ortak çalışma akademisyenin yetkinliğine ve gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu çalışmalar ile ilgili olarak araştırmacılardan ve öğretim elemanlarımızdan geri bildirimler alınmakta, bir sonraki yıl için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılımı ile geliştirilmesi için, 2021 yılında da belirlenen usul ve esaslar dâhilinde gerekli destekler verilmiştir.

Araştırmacıların desteklenen proje sonuçlarının yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi

daha sonraki proje başvurularının değerlendirilmesinde önemli bir kriter olmaktadır. Bu uygulama yeni önerilen projelerin kalitesini artırmaktadır.

Kurumun dahil olduğu ortak doktora programlarının yanı sıra, Erasmus+ Programı, Farabi, Mevlâna gibi ulusal ve uluslararası ortak programların yürütülmesi İnönü Üniversitesi dış ilişkiler birimi aracılığı ile sağlanmaktadır. Kurum personeli diğer üniversite/kamu/sanayi ile ortak projeler gerçekleştirmektedir. Bu ortak programlardaki yapılan çalışmalar da öğretim elemanlarımızın gelişimi açısından son derece önemlidir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri.pdf](#)
- [Eğitim Sertifikaları.pdf](#)
- [Ortak Ar-Ge Projeleri.pdf](#)
- [Ortak Projeler.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [Yurt İçi ve Yurtdışına Araştırmacı Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [Teknokent ve İlçe Belediyeleri İstişare Toplantıları.pdf](#)
- [Battalgazi Belediyesi İle Protokol...pdf](#)
- [Lisansüstü Araştırmacılar İçin Nörobilim Araştırmacı Okulu.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kurumun Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri .png](#)
- [Yurtdışında Eğitim Alan Araştırmacı İstatistikleri.pdf](#)
- [Uluslararası Yapay Zeka ve Veri İşleme Konferansı.pdf](#)
- [Uluslararası Kimya Kongresi...pdf](#)
- [Uluslararası Üstün Yetenekliler Kongresi...pdf](#)
- [Lisans Üstü Eğitimde İş Birliği Programı.pdf](#)
- [Fırat Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Çalık Denim-Teknokent İşbirliği.pdf](#)
- [TEKNOKENT ve Türkcell İle İşbirliği Protokolü.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetleri ile paydaşlara sunulan hizmetlerin etkinliğini yıllık olarak izlenmektedir. Tamamlanan ve devam eden dış kaynaklı projeler, yapılan yayınlar, atıflar, patentler, bilimsel faaliyetler ve etkinlikler ile mezun edilen yüksek lisans ve doktora öğrencileri

verileri değerlendirilmekte ve değişimler sürekli olarak takip edilmektedir. Üniversitemizde Araştırmacıların ve öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi AVESİS, InCites Programı, BİDR ve Faaliyet Raporları ile sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. AVESİS Veri sistemindeki bilimsel yayınlar, bilimsel projeler, patent, ödüller, atıflar ve tanınırlık, bilimsel faaliyetler, bilimsel etkinlikler ve personel başlıkları altında kurumun yıllık Ar-Ge verilerin istatistikleri periyodik olarak tutulup raporlaştırılmaktadır. Altışar aylık ve yıllık olarak yayınlanan Faaliyet Raporları ve BİDR Raporları ile birimlerin yıl içerisindeki araştırma faaliyetleri kanıtları ile birlikte paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Yeni nesil InCites Programı, tamamen karşılaştırmalı değerlendirmeler ve analizler sağlayan bir programdır. Program ile kuruma araştırmacıların performansının izlenmesi, bütünlük raporlar alınması, programlarıyla önde gelen araştırmacıların etkilenmesi, fon sağlamanın garanti altına alınması, iş birliklerinin kurulması, benzerleri arasında karşılaştırma yapması ve kaynaklarını etkin ve verimli kullanması gibi birçok kolaylık sağlanmaktadır. InCites Programı Web Of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunar. Programdan alınan veriler, kurumun, “Eş değer kurumlara göre ne durumdayız?”, “Kurumda yüksek performans gösteren araştırmacılar kimler?”, “Proje ortaklıklarında ve iş birliklerinde hangi stratejileri izlemeliyiz?”, “Bilimsel faaliyetlerde ve teşviklerde stratejik planımız ne olmalı?”, “Ulusal ve uluslararası sıralamalarımız nedir?” gibi sorulara cevap almasına olanak vererek kurumda sürekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin raporlanmasını ve izlenmesini kurumsal yapıda organizasyonel bir yapıya kavuşturacak Akademik Veri Koordinatörlüğünü kurma çalışmalarına 2021 yılında başlamış ve koordinatörlüğü 2022 yılında faaliyete geçirmeyi planlamaktadır. Koordinatörlüğün kurumdaki araştırma performansının ve diğer performansların izlenmesinde, raporlanmasında ve bu konularda gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kuruma büyük kolaylıklar sağlayacağı düşünülmektedir.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ar-Ge Hedeflerinin Gerçekleşme Düzeylerinin İzlenmesi.pdf](#)
- [AVESİS Araştırmacı Performansı İzleme Sistemi.png](#)
- [AVESİS Araştırmacı Proje Verileri.pdf](#)
- [InCites Programı Ulusal ve Uluslararası İzleme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [2021 yılı Ar-Ge ve Araştırma ve Uygulama merkezleri Faaliyet Verileri.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Araştırma Alanlarına Göre Öğretim Elemanı İstatistikleri.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.....pdf](#)
- [Ödül Yönergesi.....pdf](#)
- [Kimya Ar-Ge Proje Ödülü.pdf](#)
- [Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi ve Akademisyenlerimiz.pdf](#)
- [Yılın Doktora Tezi Ödülü.pdf](#)
- [Bitirme Projesi Ödülü.pdf](#)
- [Akademik Danışman ve Öğrencilerin TÜBİTAK Desteği Kazanması...pdf](#)
- [Araştırmacı Başarısı Yerli ve Milli Ateş Ölçer.pdf](#)
- [TÜBİTAK 1002 Başarısı.pdf](#)
- [TÜBİTAK 1005 Başarısı.pdf](#)
- [TÜBİTAK Araştırma Projeleri Destek Başarısı.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun toplumsal katkı faaliyetleri; Misyon, Vizyon, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Araştırma Alanları Politikası doğrultusunda her yıl artarak devam etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinde organizasyonel yapı Rektörlüğün Koordinatöresi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Hizmetleri ve Akademik Birimlerimizin sürdürdüğü faaliyetler olarak kurumsallaşmıştır. Kurum toplumsal katkı süreçleri ile ilgili planlamasını 2017-2021 Stratejik Planı'nın 4 amacında ve BAP Yönergesi'ndeki proje türleri ile belirlemiştir. Bu faaliyetlerin nasıl yönetileceği ise Toplumsal Katkı Prosesi'nde tanımlı süreç haline getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kurum toplumsal katkı faaliyetlerine verdiği önemi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da sürdürmüş ve aşağıdaki amaç ve hedefleri belirlemiştir.

**Amaç:** Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

**H.1:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması,

**H.2:** Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi,

**H.3:** Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılmasıdır.

Üniversitemizde sürdürülen toplumsal katkı faaliyetleri her geçen yıl artmaktadır. Sağlık alanında topluma dünya standartları üzerinde sağlık hizmeti sunulmaktadır. Sunulan bu sağlık hizmetleri muadili diğer üniversitelere göre farklılık göstermektedir. Bu farklılık kurumun uluslararası sağlık hizmetlerinde köklü bir geçmişe ve dünyada iyi bir konuma sahip olmasından kaynaklanmaktadır. Rektörlük, her yıl kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmekte ve imzaladığı protokoller çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerini de artırarak sürdürmektedir. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılmasını sağlayacak güçlü öğrenci kulüpleri altyapısına sahip üniversitemizde kulüpler aracılığı ile her yıl topluma yönelik birçok kültür, sanat, spor



faaliyetleri ile etkinlikler düzenlenmektedir. Sürekli Eğitim Merkezimiz topluma sunduğu hizmetlerini her yıl çeşitlendirerek ve artırarak sürdürmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı alanında benzerine çok az rastlanan hasta yakınları konuk evi uygulaması ile daha önceki yıllarda olduğu gibi 2021 yılında da hasta ve hasta yakınlarına hizmet vermiştir. Bu kapsamda 2021 yılında yaklaşık 70 bin hasta ve hasta yakınına hizmet verilmiştir.

Kurum topluma sunduğu hizmetlerde nitelik ve nicelik olarak son derece iyi durumdadır. Bu bağlamda üniversitemizin toplam 80 adet toplantı ve konferans salonu, 50.367,83 m<sup>2</sup> sosyal, 51.172,27 m<sup>2</sup> spor, 188.298,53 m<sup>2</sup> sağlık alanı, biri merkezi üçü ihtisas olmak üzere toplam dört adet kütüphanesi, iki adet hasta ve hasta yakınları konukevi, yedi adet yemekhanesi mevcuttur. Bu alanlarda kullanılan teknik alet ve edevatlar son derece modern ve kullanışlıdır. Üniversitemiz, topluma hizmetin başka bir yöntemi olan öğrenci kulüplerini son derece önemsemekte ve bu kulüplere her türlü maddi ve fiziki altyapı desteği vermektedir. Sayıları toplam 86 adet olan bu kulüpler her yıl farklı konularda topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirmektedir.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Kültür Sanat Etkinlikleri Web Sayfası.pdf](#)
- [Kültür Sanat Komisyonu.pdf](#)
- [Sağlık.Kültür ve Spor Faaliterlerinde 2022-2026 Amaç Hedeflerimiz.pdf](#)
- [SKS Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri .jpg](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Organizasyon Şeması .png](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2021 yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [2021 yılı Kültür Sanat Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kültür Sanat Etkinlikleri Web Sayfası..pdf](#)
- [Kültür Sanat Komisyonu..pdf](#)
- [SKS Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğü..pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi..pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Bütçesi \( Gelir\).....pdf](#)

- [Sürekli Eğitim Merkezi Bütçesi \( Gider\)....pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin izlemesini, yıllık Faaliyet Raporları, BİDR Raporları ve İç Tetkik Faaliyetleri ile yapmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu raporlar ve değerlendirme sonuçları Kalite Komisyonunda görüşüldükten sonra Senatoya sunulurken bu konularda çeşitli iyileştirme kararlarının alınması sağlanmaktadır. Toplumsal katkı Kurumsal Kalite Güvence Sisteminin ve kalite politikalarımızın en önemli öğelerinden birisidir. Bu önemin farkında olan üniversitemiz, Toplumsal Katkı Prosesinde PÜKO döngüsüne önem vermektedir. Bu döngü içerisinde gerçekleşen faaliyet raporları, iç tetkik sonuçları, birim YGG ve genel YGG toplantıları gibi birçok faaliyet, toplumsal katkı performansımızın izlenmesinde ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır. Bu faaliyetlerden elde edilen sonuçlar aynı zamanda üniversitemiz Stratejik Plan Komisyonları ve diğer komisyonlar ile paylaşılarak kurumun hazırlayacağı stratejik planda toplumsal katkı hedeflerinin ve stratejilerinin belirlenmesinde ve bu hedeflerin revize edilmelerinde komisyonlara yol göstermektedir.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Politikası...pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Prosesi...pdf](#)
- [Faaliyetler 2.pdf](#)
- [Faaliyetler 3.pdf](#)
- [Faaliyetler 4.pdf](#)
- [Faaliyetler 5.pdf](#)
- [Faaliyetler 6.pdf](#)
- [Faaliyetler 7.pdf](#)
- [Faaliyetler 9.pdf](#)
- [Faaliyetler1.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri ve Bütçeleri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Faaliyetleri İzleme Sonuçları...pdf](#)
- [2021 yılı Karaciğer Nakli Enstitüsü Ulusal ve Uluslararası Verilen Eğitim Bilgileri....pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri ...jpg](#)
- [2021 yılı Kültür Sanat Faaliyetleri Kitapçığı.pdf](#)
- [Battalgazi Belediyesi İle Protokol.pdf](#)
- [Kazan Üniversitesi İle Kültürel İşbirliği Semineri.pdf](#)
- [Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Çalıştayı.pdf](#)
- [Su Okur Yazarlığı Semineri.pdf](#)
- [Aslantepe Höyüğünün Dünya Mirası Listesine Alınması.pdf](#)
- [Terör Kongresi.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

47 yıllık köklü bir geçmişe ve güçlü bir geleneğe sahip olan İnönü Üniversitesi, yetiştirdiği insan kaynağı, ürettiği bilimsel bilgi ve başta sağlık olmak üzere çeşitli alanlarda verdiği hizmetler ile bölgesel ve ulusal kalkınmada etkin bir rol üstlenen önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. Üniversitemiz, kaliteye verdiği önemi 2017-2021 Stratejik Planı ve yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı'nda amaç ve hedeflerine yansıtmıştır. Bu amaç ve hedefler, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında; 2017 KGBR Raporu, 2020 yılında gerçekleştirilen Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler, 2021 yılında dâhil olduğumuz Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri ve paydaş görüşleri çerçevesinde şekillenmiştir. Amaç ve hedefler doğrultusunda kurumumuzda sürdürülen faaliyetler Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıdaki gibi özetlenebilir:

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Üniversitemiz, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kurma çalışmalarına güçlü bir liderlik ile 2017 yılında başladı ve kısa zamanda idari ve mevzuat çalışmalarını tamamladı. Aynı yıl dış değerlendirme sürecinden geçen kurumun liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında bazı süreçlerde gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Aşağıda kurumun liderlik,yönetim ve kalite süreçlerindeki faaliyetleri ve gelişmeye açık yönler ile ilgili yapılan iyileştirmeler maddeler halinde sıralanmaktadır.

- Kurum, gelişmeye açık yönler ile kalite kültürü konusunda farkındalığın artması için 2018 yılını Kalite Yılı ilan etmiştir.
- Hazırlıklarına 2017 yılı sonunda başlanan TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belge süreci 2019 yılında başarı ile sonuçlandırılmıştır. Bu sisteminin kurulmasında kurum yöneticilerimizin sahiplenme ve motivasyon düzeyleri son derece yüksek olmuştur. Kurum, 2021 yılında TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ikinci gözetimini de başarı ile sonuçlandırarak belgenin geçerlilik süresinin bir yıl daha uzatılmasını sağlamıştır.
- Kurumun kalite faaliyetleri çerçevesinde kurduğu iç kalite güvence sistemi mekanizması ile birimlerimizdeki kalite, stratejik plan, iç kontrol ve performans göstergeleri faaliyetlerinin bütünleşik bir yapıda ele alınması sistematik olarak izlenip raporlanması amaçlanmaktadır. Bu amaç çerçevesinde birimlerin yılsonunda hazırladığı ve bir bakıma birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapmalarını sağlayan BİDR Raporları iç kalite güvence sistemi açısından son derece önemlidir.
- Üniversitemiz, gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde PUKÖ döngüsünü ve kalite kültürü etkinliklerini tanımlı birer süreç haline getirmek için Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çeşitli dokümanlar ve Kalite El Kitabı hazırlamıştır. Bu dokümanlar kullanılarak PUKÖ çevrimlerinin kanıtlar ile kapatılması ve bir sonraki yıl için

iyileştirme önerilerinin yapılması BİDR Raporları ile yapılmaktadır.

- 2021 yılında Kalite Komisyonu ve Üst Yönetim, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal aidiyetin güçlenmesi için birimler ile çevrim içi ve yüz yüze birçok toplantı yapmıştır. Ayrıca Rektörlük ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öncülüğünde ormanı fidanı dikimi, aşure günü, doğa yürüyüşü, spor müsabakaları, konserler, sergiler, toplantılar ve spor, kültür ve sanat etkinlikleri düzenlenmiştir Toplantılar ve etkinlikler kalite kültürünün ve kurumsal aidiyetin tüm çalışanlar tarafından içselleştirilmesi açısından çok önemlidir. Her yıl bu etkinlikler artarak devam etmektedir.
- Üniversitemiz, her konuda tüm paydaşları karar alma sürecine dâhil etmeye özen göstermektedir. Kurum daha önceden paydaşlarını önceliklendirmiş ve paydaşların süreçlere katılımını tanımlı bir süreç haline getirmiştir. Önceliklendirme her yıl Kalite Komisyonu tarafından güncel gelişmelere ve kurumun işbirliklerine göre güncellenmektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonuna ve Birim Kalite Komisyonlarına akademik ve idari personel ve öğrenci üye dâhil edilerek bu üyelerin listesi ve yapılan toplantı tutanakları birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır. Kurum, paydaş önceliklendirmesi ve Danışma Kurulu Yönergesi gereği 21.06.2021 tarihinde dış paydaşlar ile toplantı gerçekleştirmiş ve toplantıda paydaşların kurumun kalite güvence sistemi hakkındaki görüşleri ve yeni stratejik plandan beklentileri değerlendirilmiştir. Bu toplantıların sayılarının artırılması ve paydaşların süreçlere katılımının daha fazla olması için Kalite Komisyonunda her yıl kararlar alınmaktadır.
- Kalite Güvence Sistemi'nin yükseköğretim sistemindeki öneminin farkında olan üniversitemiz, kalite faaliyetlerinin daha hızlı, daha koordineli olması için 09.03.2021 tarihinde çıkarılan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile Kalite Birimini Kalite Koordinatörlüğüne dönüştürerek komisyonun görev yetki ve sorumluluklarını daha kapsamlı ve etkin olarak yeniden düzenlemiştir.
- Kurumun Kalite Politikası tüm birimlerde görünür olacak şekilde birimlerin uygun olan yerlerine astırılmış ve birimlerin web sayfalarından yayımlanmıştır. Üniversitemiz mevcut Kalite Politikasını yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planla bütünleşmiş olacak şekilde güncellemek için taslak politika hazırlamış ve paydaşlardan görüşüne sunmuştur. Gelen görüşlere göre politika belgesinde gerekli düzenlemeler yapılarak tüm paydaşlara duyurulacaktır.
- Kurum, daha önce mezun takip sistemi konusunda hem web ve sosyal ağlar aracılığı ile hem de Öğrenci Bilgi Sisteminde her türlü altyapıyı kurmuştur. 2021 yılında tüm bu süreçleri organizasyonel bir yapıya kavuşturmak için Mezun Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurulan bu sistemlere mezunların katılımı büyük ölçüde gönüllülük esasına dayandığı için bu alanda arzu edilen ilerleme yeterince elde edilememektedir.
- Yerleşkelerimiz arasındaki kaynakların dengesizliğini gidermek için 2018 yılında tüm yerleşkelerin ihtiyaçlarının tek merkezden yani İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından karşılanması için yönerge çıkarılmıştır. Bu yönerge doğrultusunda 2021 yılında da birimlere eşit bir şekilde kaynak dağıtımına devam edilmiştir.

- İnönü Üniversitesi malî, idarî ve diğerkonularda paydaş bilgilendirmesini ve hesap verilebilirliğı mevcut mevzuat çerçevesinde kurum ve birim web sayfaları aracılığı ile sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu yapı gereğı 2021 yılında da açıklanması gereken veriler, zamanı geldiğinde kurum ve ilgili birim web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda, özellikle sağık alanında, önemli başarılar elde etmektedir. Bu alandaki tecrübesini ve başarısını diğerkonulara da yaymak isteyen üniversitemiz; bu kapsamda 2021 yılında ulusal çerçevede eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı konularında üniversiteler, sanayi kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile birçok protokol ve anlaşma imzalamıştır.
- Uluslararasılaşmayı hem Misyon ve Vizyon’unda hem de Stratejik Plan’ında hedef olarak belirleyen kurum, bu alandaki faaliyetlerini belirli bir plan ve yıllık izleme çerçevesinde gerçekleştirmek için 2019 yılında Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’ni çıkartmıştır. İlgili komisyon, belgedeki hedef ve göstergeleri 2021 yılında gerçekleştirdiğı iki toplantı ile değerlendirerek gerekli revizyonları yapmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin organizasyonel bir yapıya kavuşturulması için mevzuat ve idari yapılanma çalışmaları başlamış olup 2022 yılı sonunda tamamlanması planlanmaktadır.
- Üniversitemiz, stratejik plan hazırlama geleneğı ve kültürü doğrultusunda 2021 yılında mevcut stratejik planını yenileyerek 2022-2026 Stratejik Planı’nı hazırlamıştır. Plan; kurumsal dönüşüm, ulusal ve bölgesel öncelikler, akreditasyon ölçütleri ve paydaş beklentileri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu kapsamda hedefler arasında yer alan “Araştırma Üniversitesi” olma hedefi kurumdaki güçlü liderlik ve yükseköğretim sistemindeki değışimi ve dönüşümün takibi açısından son derece önemlidir.
- Bilgi yönetim sistemlerinin entegresinde istenilen ilerleme sağlanamamıştır. Bu durum bilgi sistemlerinin farklı mevzuatlar ile çalışmasından kaynaklanmaktadır. Bu konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

## **Eğitim ve Öğretim**

Üniversitemiz diğerkonularında olduğu gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinde de PUKÖ döngüsünü sağlayarak sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Kurumun eğitim-öğretim süreçlerindeki faaliyetleri ve gelişmeye açık yönler ile ilgili yapılan iyileştirmeler özetlenir ise;

- 2021 yılında 2017 KGBR ve 2020 yılı İzleme Sonuç Raporu’nda yapılan öneriler de dikkate alınarak programların tasarımı, program güncelleme ve iyileştirme çalışmalarını içine alan eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsü kavuzu ve dokümanları hazırlanmış ve böylece bu konulardaki faaliyetler Kalite Güvence Sistemi kapsamında tanımlı bir süreç haline getirilmiştir.
- Programların amaçları ve program çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim

Yeterlikler Çerçevesi (TYÇÇ) dikkate alınmakta ve her yıl gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

- Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumu Program Çıktıları-TYÇÇ matrisinde gösterilmektedir. Bu matrisler programların web sayfalarında ilan edilmektedir.
- Dersin kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi Program Çıktıları - Dersler matrisi ile yapılmaktadır. Ayrıca dersin program çıktılarına katkı düzeyi belirlenerek Programların web sayfalarındaki Ders Bilgi Paketlerinde ilan edilmektedir.
- Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci kapsamında mevzuatın belirlemiş olduğu ölçütler dikkate alınarak belirlenmektedir. AKTS/İş Yüğü Tabloları Bologna Bilgi Sistemindeki ders bilgi paketlerinde ve Programların web sayfalarında öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.
- 2021 yılında da eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm programlarda öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımını sağlayan öğrencileri dersin pasif dinleyeni değil de aktif bir parçası haline getiren birçok yöntem ve strateji uygulanmıştır. Bu uygulamaların geri bildirimleri ders, öğretim üyesi, program, genel memnuniyet anketleri ve talep ve öneriler ile alınmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile sistematik bir şekilde alınması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bu konuda Kalite Komisyonunda karar alınmıştır.
- Üniversitemizde örgün ve uzaktan verilen dersler ile ilgili ölçme-değerlendirme işlemleri, öğrenci özellikleri, ön bilgileri, öğrenme düzeyleri ve dersin içeriği göz önünde bulundurularak kapsam geçerliğine sahip ve güvenilir ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçmeler ilgili mevzuat ilkeleri doğrultusunda şeffaf, açıklanabilir, denetlenebilir ve öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır. Bu süreçlerin organizasyonel yapısı 2021 yılında kurulmasına karar verilen İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur.
- Kurumda yatay geçiş, muafiyet, yabancı uyruklu öğrenci alımı, çift ana dal ve yan dal faaliyetleri ilgili mevzuatta belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Ayrıca özel yetenek sınavı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine, Devlet Konservatuvarına, Spor Bilimleri Fakültesine ve Eğitim Fakültesinin bazı bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Bu alımlarda öğrenci yönlendirmeleri için gerekli klavuzlar çıkarılmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Üniversitemizde mezuniyet işlemleri 2020 yılından itibaren e-imzalı belge ve İngilizce diploma eki alabilme uygulaması ile sorunsuz olarak sürdürülmektedir. Bu uygulamadan önceki mezunlarımızda yararlanmaktadır.
- Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini toplam üç yerleşkesinde 179.694,11 m<sup>2</sup> alanda güçlü bir öğrenme kaynağı altyapısı ile sürdürmektedir. Bu yerleşkelerde 152 laboratuvar, merkezi kütüphane ve ihtisas kütüphaneleri, yemekhane, merkezi kafeterya,

spor tesisleri ve sosyal tesisler bulunmaktadır. Merkez kütüphanemiz 7.331,58 m<sup>2</sup> kapalı alana ve 870 okuyucu kapasitesine sahiptir. 85 öğrenci kulübümüz, 2021 yılında 20.750 öğrencinin katılımı ile yaklaşık 230 faaliyet gerçekleştirmiştir.

- Üniversitemizin tüm binaları dezavantajlı grupların kullanımına uygun olarak düzenlenmiş ve binalarımız bu alanda birçok ödül almıştır. Bu konuda heryıl düzenli olarak iyileştirmeler yapılmakta ve ilgili yılın faaliyet raporlarında gösterilmektedir. Dezavantajlı grupların istekleri ve önerileri Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü aracılığı ile organizasyonel bir yapı içinde sürdürülmektedir.
- Kurum, 2021 yılında kısa adı ÜNİKAR olan Kariyer Merkezini kurdu. Merkezin amacı öğrencilerin eğitim ve öğretim süresince kendilerini, mesleklerini, kariyer hedeflerini ve iş dünyasını yakından tanımalarını, mezuniyetten sonra da profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmaktır. Merkez, akademik birimlerde kariyer ofisleri kurarak danışman- öğrenci-merkez ilişkisini daha sistematik yapıya kavuşturmuştur. Merkez, 2021 yılında öğrencilere yönelik kariyer paylaşım seminerleri, danışmanlık, çalıştay, anket vb. birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.
- Üniversitemiz 2021 yılında çıkardığı Ödül Yönergesi ile öğretim elemanları arasında yaratıcılığı, yenilikçiliği, nitelikli dergilerde yayın yapmayı, yarışmayı ve rekabeti artırmayı hedeflemektedir.
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda planlı bir şekilde hareket edilebilmesi için hizmetçi eğitim planlaması yapılarak ilgili paydaşlara duyurulmuştur. Bu eğitimlerde öğrenci merkezli eğitim-öğretim programlarının artırılması planlanmaktadır.
- Öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığı ile her yıl düzenli olarak yürütülmektedir.
- Dışarıdan öğretim elemanı ders görevlendirmeleri mevcut mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu konuda kurumun kriterlerini gösteren usul ve esas çalışması devam etmektedir.

## **Araştırma ve Geliştirme**

2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda üniversitemizin Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili birçok gelişmeye açık yön tespit edilmiş ve bu konular ile ilgili öneriler yapılmıştır. Kurumun Ar-Ge faaliyetleri ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili iyileştirmelere maddeler halinde bakıldığında;

- Kurumun iç ve dış paydaşları önceliklendirilerek tablo haline getirilmiştir. Önceliklendirme her yıl gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Araştırmacıları teşvik için ödül yönergesi çıkartılmıştır.
- Ulusal ve uluslararası sıralamaları izleyen yeni nesil InCites programı alınmıştır. Bütünleşik web tabanlı olan program araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel trendlerin takibi, makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin

karşılaştırılması imkanları sunmaktadır.

- 2021 Ar-Ge faaliyetleri kapsamında; üniversite-Sanayi İş Birliği (ÜSİP) Projesi ile sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümüne yönelik yeni projeler hayata geçirilmiştir. Bu alanda 2021 yılı sonuna kadar desteklenen proje sayısı 29 olmuştur.
- Malatya Teknopark'ta faal şirket sayısı 84'e çıkartılmıştır.
- 2016 yılı sonu itibariyle desteklenen proje sayımız 271 iken 2021 yılı sonu itibariyle 1.215 olmuştur.
- 2021 yılı sonu itibari ile enstitülerimiz doktora programlarında toplam 1060 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan mezun olan öğrenci sayımız ise 101'dir.
- Araştırmacılara yönelik her yıl proje yazma eğitimleri, kurum içi eğitimler, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmektedir.
- Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin raporlanmasını ve izlenmesini organizasyonel bir yapıya kavuşturacak Akademik Veri Koordinatörlüğünü kurma çalışmalarına 2021 yılında başlamıştır. Koordinatörlüğün 2022 yılının ilk yarısında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

## **Toplumsal Katkı**

Üniversitemiz; 80 adet toplantı ve konferans salonu, 50.367,83 m<sup>2</sup> sosyal, 51.172,27 m<sup>2</sup> spor, 188.298,53 m<sup>2</sup> sağlık alanı, biri merkezi, diğer üçü ihtisas olmak üzere toplam dört adet kütüphanesi, iki adet hasta ve hasta yakınları konukevi ile toplumsal katkı alanında güçlü bir altyapıya sahiptir. Kurum, sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinde son derece iyi durumdadır ve bu durum 217 yılı KGBR Raporunda ifade edilmiştir. Sağlık dışındaki alanlarda yapılan faaliyetlerine baktığımızda;

- Rektörlük, her yıl olduğu gibi 2021 yılında da birçok kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet ile sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.
- Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılmasını sağlayacak güçlü öğrenci kulüpleri altyapısına sahip üniversitemizde kulüpler aracılığı ile her yıl topluma yönelik birçok kültür, sanat, spor faaliyeti ile etkinlik düzenlenmektedir. Kulüplerimiz 2021 yılında 20.750 öğrencinin katılımı ile 230 faaliyet gerçekleştirmiştir.
- Sürekli Eğitim Merkezimiz, topluma sunduğu hizmetlerini her yıl çeşitlendirerek ve artırarak sürdürmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi 2021 yılında toplam 2.285 kişiye 752 saat eğitim vermiştir.
- Üniversitemiz toplumsal katkı alanında benzerine çok az rastlanan hasta yakınları konukevi uygulaması ile daha önceki yıllarda olduğu gibi 2021 yılında da hasta ve hasta yakınlarına hizmet vermeyi sürdürmüştür. Bu kapsamda 2021 yılında yaklaşık 70 bin hasta ve hasta yakınına hizmet verilmiştir.