

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz kısa adı KİDR olan Kurum İçi Değerlendirme Raporu ile yıl içerisinde sürdürdüğü liderlik ve kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetlerini kanıtları ile birlikte analiz ederek bir “öz değerlendirme” yapmayı amaçlamaktadır. Bu değerlendirme stratejik plan amaç ve hedefleri, kurumsal dış değerlendirme sonuçları ile kurumsal akreditasyon süreçleri temelinde yapılmaktadır. Rapor; kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespitinde, yapılacak iyileştirmelerde, PUKÖ döngüsünü sağlamada Kurumsal Kalite Güvence Sistemi açısından son derece önemlidir.

Raporun hazırlık sürecinde;katılımcılığın ve kapsayıcılığın geniş tutulmasına, paydaşlarla iletişim ve iş birliğine, öz değerlendirme çalışmalarına, kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına önem verilmiş ve süreç içerisinde bu konularla ilgili önemli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Kalite Komisyonları rapor çalışmalarında üniversitemizin 2019 yılında kurmuş olduğu TSE EN ISO 9001:2015 Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi süreçlerinden faydalanmıştır.

Rapor hazırlıkları kapsamında Kalite Komisyonu öncelikle rapordaki ölçütleri her birimde aktif olan ve paydaş temsilinin yüksek olduğu Birim Kalite Komisyonu üyeleri ile istişare etmiş ve bu konularda yapılan faaliyetlerin kanıtları ile birlikte yer aldığı Birim İç Değerlendirme Raporları'nın (BİDR) Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesini sağlamıştır. Gelen raporlar Koordinatörlük tarafından tasnif edildikten sonra Kalite Komisyonunun değerlendirmesine sunulmuştur. Komisyon, değerlendirme yaparken Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim alt komisyonlarına ayrılmıştır.

Alt komisyonlar, BİDR raporlarındaki kanıtların; stratejik plan, misyon, vizyon, hedefler, iyileştirmeye açık yönler ve geleceğe dönük yapılan iyileştirmeleri içerip içermediğini kontrol ettikten sonra bu faaliyetlerde PUKÖ döngüsü olup olmadığına bakmıştır. Alt komisyonlar daha sonra taslak bir rapor hazırlamış ve Kalite Komisyonuna sunmuştur. Hazırlanan bu taslak KİDR raporu Kalite Komisyonu tarafından nihai şekli verilerek puanlamaya sunulmuştur.

Raporun içeriğinde görüleceği üzere üniversitemiz 2022 yılında gelişmeye açık yönler konusunda; paydaş toplantıları, PUKÖ döngüsü mekanizması, mezun takip sistemi, kültürel ve sanatsal faaliyetler, kurum kültürü ve aidiyeti toplantıları, eğitimcilerin eğitimi, iç kalite güvence mekanizması, stratejik plan değerlendirme gibi birçok faaliyet gerçekleştirmiştir. Ayrıca kurum, TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belge geçerliliği gözetimini de başarı ile sonuçlandırarak belgenin geçerlilik süresinin üç yıl daha uzatılmasını sağlamıştır.

Kurum, insan kaynaklarını daha nitelikli hale getirmek için 2022 yılında çalışanlarına çeşitli eğitimler vermiştir. Mali kaynakların etkin ve verimli kullanımına her zaman dikkat eden üniversitemiz, yıl içinde birimlerden gelen talepleri titizlikle değerlendirerek gelecek dönem ihtiyaç planlaması yaptıktan sonra bütçe dağılımını yapmaktadır.

Üniversitemiz, yapılan tüm faaliyetlerde şeffaflık ve açıklığa dikkat etmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz daha önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da faaliyetleri ile ilgili güncel verileri yıl içinde Kurumsal İletişim, ÜNİHABER ve Web sayfaları aracılığı ile yıl sonunda ise faaliyet raporu, mali tablolar, performans göstergeleri ve BİDR raporlarıyla kamuoyu ile şeffaf ve açık bir şekilde paylaşmaktadır.

Eğitim-öğretim konusunda güçlü bir altyapıya sahip olan kurum, yıl içinde müfredat güncelleme, paydaş görüşlerini alma, öğrenci merkezli ölçme değerlendirme, danışmanlık, eğitimcilerin eğitimi, spor, sosyal ve kültürel faaliyetler, toplantı, eğitim, anket gibi birçok faaliyet gerçekleştirmiş ve bu faaliyetler ile ilgili sonuç raporları düzenlemiştir. Yapılan bu çalışmalar TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile bütünleşmiş olacak şekilde sürdürülmüştür.

Üniversitemiz 2022 yılında da Ar-Ge faaliyetlerine hız kesmeden devam etmiş ve bu kapsamda devam eden projeler ve yeni projelerde araştırmacılara verilen destekler artırılarak devam ettirilmiştir. Kurum, 2022 yılında Ar-Ge ve öncelikli araştırma alanları politikası gereği ihtiyaç duyulan alanlarda araştırma uygulama merkezleri açarak güçlü olan araştırma-geliştirme alt yapısı iyice güçlendirmiştir.

Köklü bir geçmişe sahip olan üniversitemiz, bölgesi başta olmak üzere tüm topluma yapmış olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini 2022 yılında da sürdürmüştür. Her yıl Rektörlük öncülüğünde düzenlenen sanatsal, sportif ve kültürel toplumsal katkı faaliyetleri çevrim içi ve yüzyüze olarak devam ettirilmiştir. Sağlık alanında Turgut Özal Tıp Merkezi Hastanemiz, 2022 yılı içerisinde ülke içinden ve ülke dışından gelen birçok hastaya dünya standartları üzerinde sağlık hizmeti vererek topluma katkı sağlamıştır.

Yukarıda özet halinde verilen süreçlerimiz 2022 yılı içerisinde YÖKAK tarafından değerlendirilmeye tabi tutulmuş ve kurum iki yıl süre ile akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz akreditasyon süreci sonucunda yayımlanan KAP raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler ile ilgili gerekli faaliyetleri planlamakta ve bu faaliyetlerde Kurumsal Kalite Güvence Sistemi gereği PUKÖ döngüsü sağlamayı amaçlamaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Ahmet KIZILAY

Adres: İnönü Üniversitesi Rektörlüğü 44280 / MALATYA Telefon: +90 422 341 00 28-29

Faks: 0 422 341 00 32

e-posta: rektor@inonu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

İnönü Üniversitesi, 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde ise Cumhuriyet Senatosunda kabul edilen ve 3 Nisan 1975 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 sayılı 'İnönü Üniversitesi Kanunu' ile kurulmuş olup, 1976- 1977 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim hizmeti vermeye başlamıştır. 1984 yılına kadar şimdiki Sadreddin Konevî Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, 1984- 1985 Akademik Yılında mevcut yerleşkesine geçmiş ve hızla gelişmeye başlamıştır.

İnönü Üniversitesi bünyesinden iki yeni üniversite çıkarmıştır. Bunlardan ilki Adıyaman

Üniversitesi'dir. İnönü Üniversitesi'nin Adıyaman il sınırları içerisindeki yüksekokul ve fakültelerinin 17 Mart 2006 tarihinde tek çatı altında birleştirilmesiyle Adıyaman Üniversitesi kurulmuştur. İkinci üniversite ise 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'dir. Bu kapsamda İnönü Üniversitesi'ne bağlı iki fakülte, bir yüksekokul ve sekiz meslek yüksekokulu bütün akademik ve idari personeli ile içerisinde faaliyet gösterdikleri kampüsleriyle birlikte Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne devredilmiştir.

Sürekli büyüyen ve gelişen üniversitemizde 14 Fakülte, 6 Enstitü, biri Devlet Konservatuvar olmak üzere 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 1 Teknokent ve 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizdeki Karaciğer Nakli Enstitüsü dünyada tektir. Yine Alevilik Araştırmaları Enstitüsü ise Türkiye'de sadece üniversitemizde bulunmaktadır. Bu akademik birimlerimizden Malatya MYO şehir merkezinde 24.845 metrekare alandan oluşan kampüste, Malatya OSB MYO ise Organize Sanayi Bölgesi'nde 30.080 metrekare alandan oluşan kampüste eğitim v öğretime devam etmektedir. Diğer bütün birimlerimiz ise yaklaşık 6.400 dekar alandan oluşan merkez kampüsü içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitemizden 2022 yılında mezun olan öğrenci sayımız 11,186'dır. Kuruluşundan bugüne kadar 150 binin üzerinde mezun vererek ülkemizin nitelikli insan kaynağına büyük bir katkı sağladık. 2022 yılı sonu itibariyle üniversitemizin öğrenci sayısı 35.926'dır. Bu öğrencilerin 5.279'i ön lisans, 25.396'sı lisans, 5.251'i ise lisansüstü eğitimi almaktadır. 2022 yılı sonu itibariyle üniversitemizde çalışan personel sayısı 1.597'si akademik, 1.604'ü memur ve 2.874'ü diğer personel olmak üzere toplam 6.075'tir.

Bütün faaliyetlerimizde Kalite Güvence Sistemini esas alarak çalışmaktayız. Üniversitemi 2019 yılından beri TS EN ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir. 2022 yılı sonunda TSE tarafından yapılan belge geçerliliği tetkikleri sonucunda belgeminin geçerliliği 3 yıl daha uzatılmıştır.

Üniversitemizin Hizmet Alanları

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı (m ²)
Eğitim	179.694,11
Araştırma	31.496,73
Yönetim	55.688,67
Sağlık	188.298,53
Kütüphane	12.096,90
Sosyal Alanlar	50.367,83
Spor Alanı	51.172,27
Barınma	151.515,00
Toplantı Salonu, Kültür/ Kongre Merkezleri	8.751,68
Diğer Alanlar	12.561,22
TOPLAM	741.642,94

2022-2026 Stratejik Plan

Üniversitemiz yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı'nda Misyon ve Vizyonunu yükseköğretim sistemindeki değişim ve dönüşüm, politikalar, ulusal ve bölgesel kalkınma öncelikleri ve paydaş beklentileri kapsamında güncellemiş ve tüm paydaşlarına duyurmuştur.

Misyon

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere topluma hizmet vermek.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Milli ve insani değerlere saygı
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği
- Öğrenci odaklılık
- Katılımcılık

Amaç ve Hedeflerimiz

A.1: Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek

H.1: Tüm akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması

H.2: Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması

H.3: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yılsonu itibariyle %20'ye çıkarılması

H.4: Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması

H.5: Eğitim öğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi

H.6: Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi

A.2: Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak

H.1: Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması

H.2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

H.3: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %2 oranında artırılması

H.4: Araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması

H.5: Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması

A.3: Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak

H.1: Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması

H.2: Uluslararası akreditasyonun sağlanması

H.3: Telesağlık hizmetleri ile sağlık hizmetine kolay erişimin sağlanması

H.4 : Sağlık turizminin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması

H.5: Organ naklinin çeşitlendirilmesi ve organ nakli sayısının her yıl en az %10 oranında artırılması

A.4: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

H.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması

H.2: Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi

H.3: Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması

A.5: Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

H.1: İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi

H.2: Bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi

H.3: Üniversitemizin gelirlerinin artırılması, altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi

H.4: Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi

H.5: Kurum kültürünün geliştirilmesi

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi, 14 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 4 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, Turgut Özal Tıp Merkezi, Teknokent ve 31 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle 35.036 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti veren bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemizde tıp, diş hekimliği, eczacılık, fen ve mühendislik gibi temel ve uygulamalı bilimler ile sosyal bilimlerin hukuk, iktisadi ve idari bilimler, güzel sanatlar, iletişim, eğitim bilimleri ve ilahiyata kadar uzanan geniş bir alanında 37 ön lisans, 100 lisans, 235 yüksek lisans ve 125 doktora programında eğitim öğretim yapılmaktadır.

Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli çalışacak Kariyer Merkezinin kurulu hazırlıkları, 11 Mart 2021 tarihinde koordinatörlük görevinin verilmesiyle başlamıştır. 20 Nisan 2021 tarihli üniversite senatosunda “İnönü Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü” yönergesi kabu edilmiştir. Merkezin amacı, sürdürülebilir yönetim anlayışıyla üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama ve geliştirme alanlarında danışmanlık yaparak mesleki yeterliliklerini artırmalarını sağlayacak eğitimler vermek ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip ederek profesyonel iş yaşamına yönelik farkındalık oluşturup kariyer gelişimlerine katkı sağlamaktır.

Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü

Koordinatörlüğün amacı Kalite Güvence Sistemi kapsamında üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlı süreç haline getirerek standardize etmek, ihtiyaç duyulan eğitim ve danışmanlık hizmetlerini sunmak, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmektir.

Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü

Eğiticinin Eğitimi Koordinatörlüğünün amacı, öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik eğiticinin eğitimi programlarının hazırlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarına kazandırılan yeterliliklerin sertifikalandırılması ile ilgili faaliyetleri yürütmektir.

İnönü Üniversitesi Sosyal Transkript ve Öğrenci Toplulukları Yönetim Sistemi

İnönü Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre faaliyet gösteren öğrenci toplulukları Üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve toplulukların faaliyetleri için gerekli ortam hazırlanmaktadır.

Öğrenci topluluklarının kuruluş, işleyiş ve yapacakları etkinliklere ilişkin usul ve esasların belirlenmesinde yol gösterecek olan İnönü Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi güncellenerek sisteme ve ihtiyaçlara uygun hale getirilmiş ve 27.12.2022 tarihinde Üniversitemiz Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılında Topluluk başvurularında ve diğer faaliyetlerde bürokratik işlemleri azaltmak ve toplulukların yaptıkları etkinliklerin mezun olduklarında alacakları sosyal transkriptlerine işlenmesini sağlamak için İnönü Üniversitesi Sosyal Transkript ve Öğrenci Toplulukları Yönetim Sistemini hizmete sunmuştur.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Başkanlığımıza bağlı 116 öğrenci topluluğumuz vardır. Mevcut öğrenci topluluklarına üye sayısı 14.142'dir.

Mezun Koordinatörlüğü

2021 yılında kurulan koordinatörlüğün amacı üniversitemizden mezun öğrenciler ile sürekli iletişim halinde olmak ve mezunların tecrübeleri ve geri bildirimleri ile eğitim-öğretim süreçlerine katılımını sağlamaktır. Koordinatörlüğümüz her yıl bürokraside çok iyi konumda olan ve alanında tanınmış diğer mezunlar ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu etkinlikler mevcut öğrencilerimizin ilerideki kariyer basamakları için yol gösterici konumdadır.

Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü

Koordinatörlüğün amacı üniversitemiz bünyesinde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın öğrenim ve çalışma hayatları boyunca fiziki mekânlarda, eğitim alanlarında, sosyal ve kültürel alanlarda karşılaşılabilecekleri bütün engellerin aşmasını sağlamak, üniversitemizin bu alanda öncü bir üniversite olmasına katkı sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Koordinatörlüğün yılsonu raporları ve geri bildirimler doğrultusunda her yıl gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kütüphane Hizmetleri

İnönü Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve diğer kütüphanelerimiz, üniversitenin eğitim politikalarını ve bilimsel araştırmalarını desteklemek için geleneksel kütüphane hizmetlerini son teknolojik gelişmelerle yenileyerek okuyucusunun bilgi ihtiyacını maksimum düzeyde karşılamayı amaçlamaktadır.

Merkez kütüphanesi

Kullanıcı odaklı hizmet anlayışına sahip olan kütüphanemiz hizmet ve faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeyi esas alarak kullanıcı ihtiyaç ve beklentileriyle doğru orantılı olarak hizmet vermeye gayret göstermektedir. Kütüphanede açık raf sistemi ile hizmet verilmekte olup mevcut yayınların kataloglanması, Anglo American Cataloging Rules'e (AACR2) göre yapılmakta ve Library of Congress (LC) sınıflama sistem ile sınıflanmaktadır. Kütüphane hizmetleri otomasyona bağlı olarak yapılmaktadır. Kütüphane programı okuyucuların kütüphane içinde ve web ortamında ihtiyaçlarına ve sorularına cevap verecek niteliktedir. Okuyucular kütüphane içerisinde yer alan tarama amaçlı bilgisayarları kullanarak istedikleri kaynaklara daha kolay ulaşabilmektedirler. Kütüphanede 1 adet personelsiz ödünç cihazı (self-check) bulunmaktadır. Materyallerin ödünç alınması ve iadesi dışında ödünçle ilgili tüm işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Üniversitemizin abone olduğu elektronik kaynaklara (tam metin ve bibliyografik veri tabanlarına) <http://library.inonu.edu.tr> adresinden erişilebilir. Bu veri tabanlarına üniversitemiz mensupları kurum e-posta adresleri ile uzaktan erişim de sağlayabilmektedirler. Okuyucular, Multi Media Odası'nda bulunan film, belgesel gibi görsel ve işitsel materyallerden buradaki bilgisayarlar aracılığı ile yararlanmaktadır. Kütüphane hizmet binası, toplam 6.573 m²lik alandan oluşmakta olup 870 oturma kapasitesine sahiptir.

2022 Yılı İtibari İle Kütüphane Kaynak Verileri

Kütüphane Otomasyon Sistemleri ve Kullanım Alanları

Bilişim Teknolojileri	Kullanım Alanları
Libra Kütüphane Otomasyon Programı	Kütüphanecilik faaliyetlerinin bilgisayar destekli olarak yürütülmesi ve izlenmesi için geliştirilmiştir.
Dspace Açık Erişim	Kurum bünyesinde üretilen bilgi kaynaklarının açık erişime sunulması amacıyla, açık kaynak kodlu kurumsal arşiv sistemidir.
Ankos (Kits)	Kütüphaneler arası iş birliği takip sistemidir.
Ulakbim (Tübess)	Türkiye belge sağlama ve ödünç verme sistemidir.
Jaws, Openbook, Braille Klavye, Ekran Büyütme	Görme engellilere yönelik bilgisayar yazılım ve donanım teknolojileridir.
Self Check	Otomatik kitap ödünç verme-alma cihazıdır.
Windows İşletim Sistemleri ve Ms Office Paketleri	Unix tabanlı sunucular dışındaki bilgisayarlarda üniversite tarafından lisanslanan Windows işletim sistemleri ve MS Office paketleri kullanılmaktadır.
İçerik Yönetim Sistemi	Kütüphane web sayfası içerik yönetim sistemidir.

Satın alma-Abonelik Kapsamında Erişim Sağladığımız Elektronik Kaynaklar

Kaynak Türü	Sayı
Elektronik Kitaplar	4.688
Abone Olunan Veri Tabanları	18
3D Anatomy Atlası (Primal Pictures) satın alma	1

ULAKBİM Aracılığıyla Erişim Sağladığımız Elektronik Kaynaklar

Kaynak Türü	Sayı
Veri Tabanları	14

İntihal Programları (Turnitin-iThenticate-intihal.net)	3
Referans Yönetim Programı (Mendeley)	1

Erişim Sağladığımız Elektronik Kaynak Sayıları

Kaynak Türü	Sayı
Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Tam Metin Dergi Sayısı	57.000
Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Tam Metin Kitap Sayısı	621.000
Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Elektronik Kaynaklı Tez Sayısı	4.000.000

Görsel Materyaller

Materyaller	Sayı
CD/DVD	1.899

İhtisas Kütüphaneleri

İlahiyat Fakültesi İslami İlimler Kütüphanesi

Fakültemiz kütüphanesi 2012 yılında kurulmuş olup 1.059 m² alana sahiptir. 2020 yılı içerisinde İnönü Üniversitesi İlahiyat Camii alt katına taşınmıştır. Fakültemiz kütüphanesinde 2022 yılı itibariyle 40.930 adet kitap bulunmaktadır.

İlahiyat Fakültesi İslami İlimler Kütüphanesi

Kitap Sayısı	40.930
Kuruluş Yılı	2012
Fiziki Alan	1.059 m ²
Oturum Kapasitesi	92

Hukuk İhtisas Kütüphanesi

Hukuk Fakültesi binası içerisinde 2012 yılında kurulmuştur. 2022 yılı itibariyle yıl sonu kitap sayısı 9.728 olup 345 m²lik alana ve 80 oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphane materyali kütüphane otomasyon sistemine bağlı olarak ödünç verilmektedir.

Hukuk İhtisas Kütüphanesi

Kitap Sayısı	9.728
Kuruluş Yılı	2012
Fiziki Alan	345m ²
Oturum Kapasitesi	80

Program Akreditasyonları

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi konusunda temel amacı eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ile idari hizmet süreçlerindeki “planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ)” döngüsünün olgunluk düzeyini belirli bir düzeye getirmektir. Kurumun tüm alanlarındaki bu çalışmalarını sonuç verdi ve 28.06.2022 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından verilen Kurumsal Akreditasyon Belgesini almaya hak kazandı. Alınan bu belgenin temel gerekliliklerinden biri de akademik birimlerde program akreditasyonu çalışmalarını yaygınlaştırmaktır. Bu alandaki çalışmalarına daha önce başlayan üniversitemiz, yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik planında bu konuyu hedef olarak belirleyerek faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki tabloda akredite olan

programlarımızın güncel verileri gösterilmektedir.

Program	Akredite eden kuruluş	Akredite bitiş tarihi
Tıp Fakültesi	TEBDAD	01.01.2026
Spor Bilimleri Fakültesi-Spor Yöneticiliği	SPORAK	15.06.2024
Spor Bilimleri Fakültesi-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	SPORAK	15.06.2024
Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi	SPORAK	15.06.2024
Eczacılık Fakültesi	ECZAKDER	27.01.2028
İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler	İLAD	10.03.2025
Hemşirelik Fakültesi	HEPDAK	30.09.2024
Güzel Sanatlar Fakültesi Peyzaj Mimarlığı	PAK	26.02.2025
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü	SAK	30.09.2025

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Üniversitemiz toplam 31.496,73 (m²) Ar-Ge fiziki altyapısı ile araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler stratejik planlarımız çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülen amaç hedeflerdir. Bu çalışmaların PUKÖ döğüsü heryıl gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Araştırma Alanları Dağılımı

Birim	Alan (m ²)
Araştırma Laboratuvarları	22.453,87
Denev Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi	2.164,49
Engelli Araştırma Merkezi	2.278,97
İBTAM	4.263,80
Rasathane	286,00
Geleneksel El Sanatları	49,60
TOPLAM	31.496,73

BAP Koordinasyon Birimi

Birim, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğerv görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütme işlemlerinden sorumludur.

Akademik Veri ve İstatistik Ofisi

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin raporlanmasını ve izlenmesini organizasyonel bir yapıya kavuşturacak Akademik Veri Ofisini 2022 yılında kurdu. Ofis kurumdaki araştırma performansının ve diğer performansların izlenmesinde, raporlanmasında ve bu konularda gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kuruma büyük kolaylıklar sağlamaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemiz 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1 teknopark, TTO, Girişimcilik merkezi, hastan ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan birçok laboratuvar ile araştırma faaliyetlerini titizlikle yürütmektedir. Bu faaliyetlerin daha iyi yürütülmesi için BAP yönergesi yenilenmiş ve Fikri Hakla Yönergesi çıkarılmıştır.

Araştırma Merkezleri:

Üniversitemiz bünyesinde 31 adet Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Bunlar:

- İnönü Üniversitesi Afrika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜNİAFAM)
- İnönü Üniversitesi Arguvan Müzik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Arıcılık Geliştirme – Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arslantepe Arkeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Avrasya Alevilik - Bektaşilik Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM)
- İnönü Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Engelli Çocuklar Araştırma Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Geleneksel Halk İlaçları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSEKAM)
- Kadın, Aile ve Toplum Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜKATUM)
- İnönü Üniversitesi Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜ-KATAUM)
- İnönü Üniversitesi Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Kültür Araştırma ve Uygulama Merkezi (İNÜKAM)
- Muhasebe ve Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Niyazî-i Mısırî Araştırma ve Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Osmanlı Devri Uygulama ve Araştırma Merkezi (OSAM)
- İnönü Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü (İNÜSAM)
- İnönü Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi (İNUSEM)
- İnönü Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma Uygulama Merkezi (TÖMER)
- İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNUZEM)
- İnönü Üniversitesi Üniversite Sanayi İş Birliği Araştırma Uygulama Merkezi
- İnönü Üniversitesi Üreme Bilimleri ve İleri Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnönü Üniversitesi Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Araştırma Laboratuvarları

Kurumun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren laboratuvarlarımızın, gelen talepler doğrultusunda makine-teçhizatı yenilenmekte ve oluşabilecek kalifiye eleman problemleri ön müdahalelerle çözülmektedir.

Araştırma Laboratuvarları

Birim	Laboratuvar Adı	Alan (m ²)	
Eczacılık Fakültesi	Farmasötik Teknoloji Öğrenci Laboratuvarı	132,00	
	Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	130,00	
	Farmasötik Toksikoloji ve Farmakognozi Öğrenci Laboratuvarı	128,00	
	Farmasötik Kimya Öğrenci Laboratuvarı	132,00	
	Merkez Araştırma Laboratuvarı	110,00	
	Biyokimya Öğrenci Laboratuvarı	105,00	
	Farmasötik Botanik ve Farmasötik Mikrobiyoloji Öğrenci Laboratuvarı	100,00	
	Farmasötik Teknoloji ve Radyofarmasi Araştırma Laboratuvarı	118,00	
	Farmasötik Botanik ve Farmakognozi Araştırma Laboratuvarı	116,00	
	Spor Bilimleri Fakültesi	Fizyoloji Laboratuvarı	100,00
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Coğrafi Bilgi Sist. ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı	70,00	
	Biyomedikal Mühendisliği Biyomalzeme ve Hücre Kültürü Laboratuvarı	50,00	
	Biyomedikal Mühendisliği Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	90,00	
	Biyomedikal Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	100,00	
	Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Enstrümantasyon Lab-1	68,00	
	Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Enstrümantasyon Lab-2	70,00	
	EEM Bilgisayar Laboratuvarı	90,00	
	EEM Mikro İşlemciler ve Lojik Laboratuvarı	84,00	
	EEM Elektronik Laboratuvarı	108,00	
	EEM Elektrik Devre Laboratuvarı	114,00	
	EEM Kontrol Laboratuvarı	102,00	
	EEM Elektrik Makineleri Laboratuvarı	95,00	
	EEM Elektrik Tesisleri Laboratuvarı	70,00	
	EEM Güç Elektroniği Laboratuvarı	72,00	
	EEM Elektromanyetik ve Mikrodalga Laboratuvarı	50,00	
	EEM Yüksek Gerilim Laboratuvarı	85,00	
	EEM Elektrik Makineleri Araştırma Laboratuvarı	30,00	
	EEM Elektrik Makineleri - 2 Araştırma Laboratuvarı	18,00	
	EEM Devreler ve Sistemler Araştırma Laboratuvarı	30,00	
	EEM İleri Düzey Veri İşleme Araştırma Laboratuvarı	20,00	
	Gıda Mühendisliği Gıda Analizleri Laboratuvarı	143,40	
	Gıda Mühendisliği Temel İşlemler Laboratuvarı	268,00	
	Gıda Mühendisliği Mikrobiyoloji Laboratuvarı	125,30	
	Gıda Mühendisliği Kromatografik Analizler Laboratuvarı	21,70	

Mühendislik Fakültesi

Gıda Mühendisliği Biyoteknoloji Laboratuvarı	132,90
Gıda Mühendisliği Yağ Kimyası Laboratuvarı	880,00
Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 1	16,90
Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 2	130,50
Gıda Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı 3	17,40
Maden Mühendisliği Kaya Mekaniği ve Cevher Hazırlama Lab.	400,00
Maden Mühendisliği Mineraloji ve Petrografi Laboratuvarı	70,00
Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Laboratuvarı	70,00
Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Araştırma Lab. 1	140,00
Maden Mühendisliği Cevher Zenginleştirme Araştırma Lab. 2	70,00
Maden Mühendisliği Mermer ve Doğal Taş Araştırma Lab.	17,00
Maden Mühendisliği Asit Maden Drenajı Araştırma Laboratuvarı	17,00
İnşaat Mühendisliği Yapı Mekaniği Laboratuvarı	430,00
İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemesi Laboratuvarı	130,00
İnşaat Mühendisliği Ulaştırma Laboratuvarı	130,00
İnşaat Mühendisliği Geoteknik Laboratuvarı	130,00
İnşaat Mühendisliği Hidrolik Laboratuvarı	290,00
Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	250,00
Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	250,00
Kimya Mühendisliği Genel Kimya Laboratuvarı	210,00
Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (C Blok Zemin)	72,00
Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (C Blok 3. Kat)	250,00
Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (D Blok Zemin)	72,00
Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (D Blok Zemin)	72,00
Kimya Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı (E Blok 2. Kat)	195,00
Makine Mühendisliği Isı Transferi Laboratuvarı	238,00
Makine Mühendisliği Mekanik Atölye Laboratuvarı	530,00
Bilgisayar Mühendisliği PC Laboratuvarı I	70,00
Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı II- UNIX Laboratuvarı	70,00
Bilgisayar Mühendisliği Donanım Laboratuvarı	70,00
Bilgisayar Mühendisliği Robotik Laboratuvarı	50,00
E Blok Laboratuvar	4.248,69
F Blok Laboratuvar	4.158,56
Bilgisayar Mühendisliği Veri İşleme Laboratuvarı	40,00
Analitik Kimya Öğrenci Laboratuvarı Laboratuvar Bloğu Zemin Kat	90,00
Genel Kimya Öğrenci Laboratuvarı Laboratuvar Bloğu Zemin Kat	60,00
Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı 1	30,00
Organik Kimya Araştırma Laboratuvarı 2	30,00
Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı Laboratuvar Bloğu Zemin Kat	30,00
NMR – Kataliz Araştırma Laboratuvarı Laboratuvar Bloğu Zemin Kat	35,00
Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı	22,00

Fen Edebiyat Fakültesi	Laboratuvar Bloğu Zemin Kat Fizikokimya Araştırma Laboratuvarı	80,00
	Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat Termal Analiz Araştırma Laboratuvarı	22,00
	Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat AFM Araştırma Laboratuvarı	22,00
	Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat Biyomalzeme Araştırma Laboratuvarı	100,00
	Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat Biyokimya Araştırma Laboratuvarı 1	30,00
	Laboratuvar Bloğu Zemin 3. Kat Biyokimya Araştırma Laboratuvarı 2	30,00
	Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı 1	80,00
	Anorganik Kimya Araştırma Laboratuvarı 2	30,00
	Anorganik Kimya – Kataliz Araştırma Laboratuvarı	80,00
	Elektrokimya Araştırma Laboratuvarı	30,00
	Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarı	30,00
	Elektroanalitik Sensör Araştırma Laboratuvarı	30,00
	Organik Enstrümantal Analiz Araştırma Lab.	30,00
	Genetik Araştırma Laboratuvarı	75,00
	Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı	75,00
	Enerji Sistemleri Araştırma Laboratuvarı	30,00
	Nümerik Analiz Araştırma Merkezi	20,00
Tıp Fakültesi	Histoloji Laboratuvarı 1	78,00
	Histoloji Laboratuvarı 2	20,00
	Nöropsikofarmokoloji Laboratuvarı	24,00
	Kardiyovasküler Laboratuvarı	41,00
	Floresans spektrofotometri Laboratuvarı	30,00
	İmmunaassay Laboratuvarı	33,00
	Fizyoloji moleküler Arş. Laboratuvarı	17,00
	Biyokimya Araştırma Laboratuvarı	160,00
	Moleküler Genetik Araştırma Laboratuvarı	24,00
	Biyofizik Araştırma Laboratuvarı	24,00
Hemşirelik Fakültesi	Erişkin Simülasyon Laboratuvarı	56,00
	Çocuk Simülasyon Laboratuvarı	56,00
	Teknik Laboratuvar	52,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik Araştırma Laboratuvarı	102,96
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Araş. Laboratuvarı	105,60
	Protez Laboratuvarı	94,00
	Ortodonti Laboratuvarı	41,00
	Pedodonti Laboratuvarı	19,50
Eğitim Fakültesi	Fizik Laboratuvarı	97,82
	Kimya Laboratuvarı	136,76
	Biyoloji Laboratuvarı	118,59
	Sistem Laboratuvarı (optik lab)	58,29
	Bilgisayar Laboratuvarı	486,00
Sağlık Hizmetleri MYO	Hasta Bakım Laboratuvarı	70,00
	İlk – Acil Yardım Laboratuvarı	70,00
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Uyg. Laboratuvarı	70,00
Malatya MYO	İş Sağlığı Güvenliği Laboratuvarı	60,00
	Malzeme Laboratuvarı	72,00
	Tersine Mühendislik Laboratuvarı	90
	Hidrolik Pnömatik Laboratuvarı	72,00
	Malzeme ve Kalite Kontrol Laboratuvarı	79
	Talaşlı İmalat Atölyesi	178
	CNC Laboratuvarı	119
	Kaynak Atölyesi – 1	72,00
	Kaynak Atölyesi – 2	90

Malatya OSB MYO	Yapı Malzemeleri Laboratuvarı	110
	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	73
	Elektrik Laboratuvarı – 1	90
	Elektrik Laboratuvarı – 2	79
	İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı – 2	72
	İklimlendirme ve Soğutma Laboratuvarı – 3	110,00
	Hibrit ve Elektrikli Taşıt Teknikleri Atölyesi	79
	Elektronik Laboratuvarı – 1	77,00
	Elektronik Laboratuvarı – 2	88,00
	Elektronik Laboratuvarı – 3	101,00
	Türk Telekom Eğitim Laboratuvarı	72,00
	Kesim Dikim Atölyesi	178,00
	Tekstil Atölyesi – 2	119
	Gıda Laboratuvarı	110,00
TOPLAM	22.453,87	

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

İnönü Üniversitesi bünyesinde, 12.03.2005 tarihinde ve 25753 sayılı Resmî Gazete ilanı ile kurulmuş olan İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM), hem üniversitemiz hem de diğer üniversitelerdeki çeşitli bilim dallarında araştırmalar yapan bilim insanlarının lisansüstü öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına yön vermek, ülkemizin özellikle de üniversitemizin bilimsel saygınlığını daha üst seviyelere çıkarmak amacıyla işlev görmektedir. Özellikle bilimsel çalışmalara sağladığı test ve analiz hizmetleri ile büyük katkılar sağlayan İBTAM, Ülkemizin her bölgesinden gelen araştırmacıların çalışmalarına yardımcı olmaktadır. Aynı zamanda, sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde çeşitli sanayi ve endüstriyel kuruluşlara ve kamu kuruluşlarına da analiz hizmeti vermektedir.

İBTAM bünyesindeki laboratuvarlarda hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin ki bu yaklaşık 50 civarındadır, Feri Mühendislik ve Sağlık alanlarında çalışan araştırmacıların çeşitli kuruluşlardan (BAP, TÜBİTAK, BOREN gibi) aldıkları projeleri kapsamında test ve analizle gerçekleştirilmektedir. 3.128 m2 kapalı alana sahip İBTAM bünyesinde bulundurduğu yaklaşık değeri 20 milyon lira civarındaki en son teknolojiye sahip cihazlar ile donatılmıştır. Konusunda deneyimli ve uzman personeli ile yıllık bazda 8.000' e yakın test ve analiz hizmeti ile ve özellikle verdiği güvenilir sonuçlar ile bilim insanlarının ve bilim üzerinden yürümek isteyenlerin çalışmalarına ışık tutmaktadır.

Malatya Teknokent

Girişimcilerin, paydaşlarımızın ve ortaklarımızın inovasyona dayalı ileri teknoloji alanındaki girişimlerini veya düşüncelerini yönlendirmede, geliştirmede ve yenileştirmede başvuracakları temel kaynak olmak misyonu ile hareket eden Malatya Teknoloji Geliştirme Bölgesi, toplam 381.515,49 m2'lik yüz ölçümü ile 1.262 m2'lik toplam kiralanabilir alana sahiptir.

Yıllara Göre Malatya Teknokent Bünyesindeki Firma Sayıları ve Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	FİRMA SAYISI								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Yazılım	6	13	12	20	30	36	49	54	60
Sağlık	2	3	2	2	2	3	11	11	9
Elektrik-Elektronik	2	3	1	3	5	4	5	5	4
Enerji	1	4	-	-	-	-	-	-	-
Gıda-Kimya	-	1	1	-	-	-	-	-	1

Kozmetik	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Kimya	1	2	1	1	3	3	6	3	1
Tarım ve Hayvancılık	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Eğitim Danışmanlık	-	1	-	-	-	1	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	1	4	6	10	10
TOPLAM	12	27	15	26	41	54	78	84	86

Tablo 153: Akademisyenler Tarafından Kurulan Firmaların Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Sayısı
Bilişim Yazılım	14
Sağlık	4
Elektrik-Elektronik	-
Kimya	-
Tarım	-
Diğer	2
TOPLAM	20

Tablo 154: Malatya Teknokent Devreden/Biten Proje Sayısı

2019		2020		2021		2022	
Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı	Devreden Proje Sayısı	Biten Proje Sayısı
65	47	79	40	77	42	66	50

Malatya Teknokent bünyesinde Malatya Teknoloji Transfer Ofisi (M-TTO) ve PUSULA Ö Kuluçka Merkezi (PÖKM) olmak üzere iki alt birim mevcuttur.

M-TTO Malatya Teknokent bünyesinde 10.08.2016 tarih ve 29797 Sayılı Resmî Gazete'd yayımlanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliğine istinaden kurularak Teknokent ile aynı çatı altında hizmetlerini yürütmektedir. Ülkemizde inovasyon ekosisteminin lideri bir Teknoloji Transfer Ofisi olmak vizyonu ile çalışmalarını yürüten M-TTO faaliyetlerini aşağıdaki 5 modül ile yürütmektedir.

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

Modül 3: Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri)

Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri

Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Pusula Ön Kuluçka Merkezi, girişimcilerin amacını gerçekleştirmesi için;

- Ofis imkânı, mobilya ve ekipman sağlanması, ihtiyaç duyulan altyapının ve ortak mekanların oluşturulması,
- Sekreteryası ve destek hizmetlerinin sunulması, donanım ve yazılımlara erişimin sağlanması,
- Yarışma ve yatırımcı buluşmaları benzeri girişimciliği teşvik edici programların organize edilmesi,
- İlgili eğitim, seminer ve atölyelerin düzenlenmesi, Yönetim desteği, kritik iş ve teknik desteklerin verilmesi,
- Teknik ve idari konularda danışmanlık ve mentorluk hizmetlerinin sağlanması, İlgili destek programları

bilgilendirme, yönlendirme ve takip etme,

- Şirketleşme, ticarileşme, uluslararasılaşma ve benzeri alanlarda desteklerin sağlanması,
- Fikri sınıai mülkiyet hakları konusunda bilgilendirme, yönlendirme ve takip etme desteğinin sağlanması hizmetleri vermektedir.

Merkez ile fikir aşamasında olan girişimciler için eğitim, yönlendirme, mentör mentee eşleştirmesi, izleme ve değerlendirme sağlanmaktadır. İş fikrini belli olgunluğa getirmiş ve destek arayan girişimciler için ilgili destek programları hakkında bilgilendirme, yönlendirme, proje yazımı gibi süreç boyunca girişimci adaylarına destek sağlanmaktadır. Yatırımcılarla bir araya gelmek üzere çeşitli etkinliklere potansiyeli yüksek ön-kuluçka girişimcileri yönlendirilmektedir.

Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP)

Küreselleşen dünyada ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak amacı ile her kuruma bazı görevler düşmektedir. Yükseköğretim Kurumları da ülkemizin çıkarları doğrultusunda verecekleri eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında ülkenin ekonomik, sanayi ve teknolojik kalkınmasında bazı görevler üstlenmeleri gerekmektedir.

Sanayi ile ortak çalışma hedefi kapsamında üniversitemiz BAP birimi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından kabul edilen ve üniversitemiz öğretim üyeleri ile sanayicilerimiz arasında yapılan ÜSİP projeleri; sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümünde son derece önemlidir.

Fikri ve Sınıai Mülkiyet Hakları Yönetimi Yönergesi

01.11.2018 tarihli ve 2018/9-19 karar sayılı İnönü Üniversitesi Senato kararı ile İnönü Üniversitesi Fikri ve Sınıai Mülkiyet Hakları Yönetimi Yönergesi” kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Mevcu Yönetmelik esasınca ve kabul edilen yönerge gereği patent, Fikri Mülkiyet hakları vb. buluşla üniversitemizde yönetmelikte yetki verilen kurullar tarafında yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Yeşil Kampüs

İnönü Üniversitesi 7.000.000 m² alana sahip olup açık yeşil alanlar ve orman bitki örtüsüyle kaplı alanlar kampüsün büyük bir bölümünü oluşturmaktadır. Üniversitemiz, Türkiye’de bitki türü çeşitliliği bakımından ilk sırada yer almaktadır. Kampüs içerisindeki toplam bina zemin alanları 184.000 m², orman bitki örtüsüyle kaplı alanlar 3.100.000 m² ve açık yeşil alanlar 3.716.000 m² alan kapsamaktadır. Kampüs içi açık alanın toplam alana oranı %97 olarak hesaplanmıştır.

Dünyadaki üniversitelerin yerleşke ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim ve araştırma kategorilerinde değerlendirme yapan uluslararası yeşil kampüs değerlendirme kuruluşu UI Greenmetric’in 2022 yılı değerlendirme raporuna göre Yeşil Kampüs sıralamasında 2021 yılında 310’uncu sırada yer alan Üniversitemiz, Dünya çapında 1050 üniversitenin katıldığı 2022 sıralamasında 102 basamak yükselerek 208’inci oldu. Üniversitemiz Türkiye’den 86 üniversitenin katıldığı 2022 UI Greenmetric Türkiye sıralamasında ise 16’ıncı sırada yer aldı.

UI Greenmetric’in 2022 yılı raporuna göre; Üniversitemiz yerleşke ve altyapı kategorisinde 1175 puan, enerji ve iklim değişikliği kategorisinde 1575 puan, atık yönetimi kategorisinde 1050 puan, su yönetimi kategorisinde 750 puan, ulaşım kategorisinde 1450 puan, eğitim ve araştırma kategorisinde ise 1550 puan olarak toplamda 7550 puan topladı.

İnönü Üniversitesiyle ilgili kurumun web sitesinde hazırlanan sayfada üniversitenin kurumsal bilgileri ile “Yeşil Kampüs Kültürü” anlayışı çerçevesinde yaptığı çalışmalar ve son yıllardaki “Dünya Yeşil Kampüs Sıralamaları”nda elde ettiği başarılar yer almaktadır.

Çevre Yönetim Sistemi

Üniversitemiz yeşil kampüs sürecindeki başarıların sürekliliğini sağlamak ve bu konuda yapılan çalışmaların kurumsal bir yapıya kavuşması için yıl içerisinde yapılan hazırlıklar sonucunda Kasım 2023 te Çevre Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazandı. Belge Türk Üniversiteleri arasında ilk olma özelliğine sahip olması açısından üniversitemizin su, enerji, atık ve yeşil kampüs hedefleri için çok önemli bir yere sahiptir.

TOPLUMSAL KATKI

Sağlık alanında ülkemizde ve dünyada kendini kanıtlamış olan üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini her yıl arttırarak ve çeşitlendirerek sürdürmektedir. Kurumun bu alandaki temel amacı paydaşlar ile işbirliğini daha da güçlendirerek faaliyetlerin izlenmesini ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını organizasyonel bir yapıya kavuşturmaktır. Bu kapsamda üniversitemizde sürdürülen toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun aktif olarak yer alması ve izleme sonuçlarının dönemler halinde Web ana sayfamızdan yayımlanması planlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

İnönü Üniversitesi köklü tarihi ile ülkemizin ve bölgemizin önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. Üniversitemiz 2017 yılından itibaren sürdürdüğü tüm faaliyetlerde kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının karşılıklı etkileşimine, işbirliğine ve ortaklığına dayanan yeni bir yönetim tarzını benimsemiştir. Bu yönetim tarzında kurumun mevzuatlar ile belirlenmiş karar alma mekanizmalarında tüm yöneticilerin ve sorumluların görev tanımları, iş akış süreçleri, iç e dış paydaşları, belirlenerek ilgili kişilere resmi olarak tebliğ edilmiştir. Hazırlanan görev tanımları, sorumluluklar ve iş akışlarında paydaşlar ile iletişim, üs yönetim ile kurum kimliği uyumu ve alınan kararların tüm birimlerde içselleştirilmesi konuları özellikle vurgulanmıştır. Kurum daha önceden çıkartmış olduğu Danışma Kurulları Yönergesi ile paydaşların alınan kararlara katılımını sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Benimsenen bu yönetim modeli ile çok sesliliğe ve paydaş katılımına gereken önem verilmektedir. Kurullarda alınan kararlarda katılımcılar görüşlerini özgürce belirtmekte ve gerekirse alınan kararlara şerh koyabilmektedirler. Bu kapsamda dış paydaşlar ile yeni protokoller yapılmakta, öğrencilerimiz ve çalışanlarımız Senato ve Kalite Komisyonlarına seçtikleri üyeler ile yönetim tarzımızda hakkettikleri temsiliyeti bulmaktadırlar.

Bu süreçler Kasım 2022'de geçeliliği 3 yıl daha uzatılan TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi kapsamında yönetilmektedir.

Kurum, yükseköğretim sistemindeki değişim ve dönüşümleri yakından takip etmektedir. Bu değişim ve dönüşüm doğrultusunda gelecekte kendini araştırma üniversitesi olarak konumlandırmayı hedefleyen üniversitemiz bu niyetini 2022-2026 Stratejik Plan'ımızda komisyonlar ve paydaşlar ile tartışıp görüştüğten sonra amaç ve hedef olarak belirlemiştir. Bu hedef kapsamında her yıl konferanslar, seminerler, eğitimler gibi birçok faaliyet düzenlenerek yılsonu izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Rektörlük, Kalite Güvence Sistemi kapsamında her yıl düzenli olarak yaptığı gibi 2022 yılı başında da tüm akademik ve idari birimleri ziyaret etmiştir. Bu ziyaretler aynı zamanda birimlerin Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme ziyaretlerine hazırlanması açısından son derece verimli olmuştur. Hazırlıklarını tamamlayan üniversitemiz 2022 yılı şubat ayında YÖKAK tarafından değerlendirilmeye tabi tutulmuş ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafında Haziran 2022'de akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon onayımızdan sonra kısa adı KAP Raporu olan Kurumsal Akreditasyon Raporumuz yayımlanmıştır. Rapordaki açıklamalar doğrultusunda 2022 Eylül ayı itibari ile birimlerde tekrar toplantılar düzenlenerek gelişmeye açık yönler, değişim dönüşüm hedefleri, PÜKO çevrimlerinin kapatılması ve kalite kültürünün içselleştirilmesi gibi konularda yapılacak faaliyetler planlanmıştır.

Kurum, iç kalite güvence sistemi mekanizmalarını daha önce tanımlı süreçler haline getirmiş ve ilgili dokümanları birimlerin kullanımına sunmuştur. Birimler, yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri, yıllık iş akış planları ile planlamakta, ilgili dokümanlar ile izlemesini ve kontrolünü yapmaktadır. Birimlerde hazırlanan iş akış süreçlerinde ve şemalarında görev tanımları belirlenmiş ve ilgili personele tebliğ edilmiştir. Kurumdaki tüm bu süreçlerin yol göstericisi ve rehberi olan politikalar, Kalite El Kitabı, Proses ve Prosedürler tüm birimlerin ve Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında mevcuttur. Bu tanımlı süreçler ile planlanan tüm faaliyetler birimlerimizin yıl sonunda hazırladığı BİDR raporlarında değerlendirilmekte ve kanıtları ile tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. BİDR Raporları yıl içerisinde sürdürülen faaliyetlerin PUKÖ çevrimlerinin kapatılması açısından son derece önemlidir. BİDR sonuç kısmında yapılan iyileştirmeler ve öneriler bir sonraki yılda sürdürülecek faaliyetlerde iyileştirmelerin yapılması açısından birimlere yol göstermektedir. 2022 yılı içerisinde akademik ve idari tüm birimlerimizde BİDR Raporları hazırlanmış ve web sayfalarına yüklenmiştir.

İnönü üniversitesi malî ve diğer konularda paydaş bilgilendirmesini ve hesap verilebilirliği mevcut mevzuat çerçevesinde kurum ve birim web sayfaları aracılığı ile sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu sistematik yapı içerisinde oluşturulan <https://www.inonu.edu.tr/ihale> web sayfası ihalelerin şeffaf ve kamuoyunun erişimine açık olarak yapılmasını sağlamaktadır. Kurumsal İletişim Birimi ve İNÜHABER üniversitemizin tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin daha koordineli, planlı, açık, doğru ve etkin olarak yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitemiz malî konular ile ilgili güncel verileri 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun mali saydamlık ve hesap verilebilirlik esasları gereği zamanı geldiğinde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin faaliyet raporları, performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, mali tablolar ve KİDR, BİDR raporları yayımlanmaları gereken tarihlerde SGDB, Kalite Koordinatörlüğü ve birim web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin bir yıllık faaliyetlerine yönelik kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği, iç kontrol güvence beyanları ile güvence altına alınmaktadır. Bu güvence beyanları yıllık faaliyet raporlarında Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı olarak Rektör tarafından, Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı olarak harcama yetkilisi tarafından, Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı olarak ise Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından imzalanarak yayımlanmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Liderlik ve Kurumsal Dönüşüm Semineri.pdf](#)
- [Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [2022 Yılı Politika ve Stratejik Hedef İzleme Sonuçları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Liderlik Prosesi.pdf](#)
- [Liderlik ve Kurumsal Dönüşüm Semineri...pdf](#)
- [Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi ve Kültürü Semineri.pdf](#)
- [Kurum Kültürü Anket Sonuçları.png](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Üniversitesi Olma Planlaması 2022-2026 Stratejik Plan .pdf](#)
- [Geleceğe Bakış 2022-2026 Farklılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Analizi.pdf](#)
- [Kurumun Güçlü ve Zayıf Yönlerinin Analizi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Sektörü Analizi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2023 yılı PUKÖ Takvimi.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemlerine Erişim Sayfası .jpeg](#)
- [İş Akış Şema Sayfası.pdf](#)
- [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [Karaciğer Nakli Enstitüsü Yıllık İş Akışı Döngüsü.pdf](#)
- [PUKÖ Döngüsü Süreci.pdf](#)
- [PUKÖ Döngüsü Şeması.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi İç Kalite Eğitimleri.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi BYGG Toplantısı.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi İç Kontrol Güvence Beyanı.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Risk Takip Formu.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Yıllık İş akış Planı.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Yıllık İş Akış Planı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Altı Aylık ve Yıllık PUKÖ Süreç Takvimi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Bir Yıllık İş Akışı Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Simülasyon Eğitimi.pdf](#)
- [Karaciğer Enstitüsü Yıllık İş Akış Planı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi 6 Aylık İş Akışı Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi İkinci 6 Aylık İş Akışı Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Aralık Altı Aylık Faaliyet Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Risk Takip Formu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Kamu Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [2022 Yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi 2022 BİDR.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi 2022 BİDR.pdf](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı 2022 BİDR.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İnönü Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda misyon ve vizyonunu yükseköğretim sistemindeki değişim ve dönüşüm, politikalar, ulusal ve bölgesel kalkınma öncelikleri ve paydaş beklentileri kapsamında güncellemiş, tüm

paydaşlarına duyurmuştur.

Misyon

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere tüm topluma hizmet vermek.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bilimsellik ve araştırma odaklılık

Şeffaflık ve hesap verebilirlik

Milli ve insani değerlere saygı

Sürdürülebilirlik

Uluslararasılaşma

Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği

Öğrenci odaklılık

Katılımcılık

Kurum yeni Stratejik Plan'ında Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerini bütünlük yapıda sürdürmek için birçok hedef belirlemiştir. Bu bütünlük yapı mevcut Kalite Politikası'nın ve diğer politikaların güncelleme durumunu ortaya çıkartmıştır. Bu kapsamda mevcut kalite politikasının güncellenmesi için paydaşlardan görüş istenmiş ve gelen önerilere göre politikamız güncellenmiştir.

Kalite Politikamız ve Eğitim-Öğretim, Ar- Ge, Uluslararasılaşma, Çevre Yönetim Sistemi, Öncelikli Araştırma Alanları ile Yönetim Politikalarının uygulama sonuçları yıl içerisinde ve yıl sonunda izlenmekte, sonuçları web sayfaları aracılığı ile tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

Kalite Politikamız

Ülkemizin köklü bir üniversitesi olarak insanlığa yararlı bilgi üretmekte, yetkin bireyler yetiştirmekte ve başta sağlık olmak üzere topluma nitelikli hizmetler sunmaktayız.

Bilimin kılavuzluğunda insan hakları ve evrensel değerlere saygılı, kadim değerlerimizden ve milli tarihimizden güç alan bir yönetim anlayışıyla çalışmaktayız. Yenilikçi, katılımcı, hesap verebilir bir yaklaşımla, girişimciliği ve sanayi işbirliğini esas almaktayız.

Hedefimiz eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmaktır.

İnönü Üniversitesi Olarak Kalite Politikamız;

Akademik ve entelektüel keşfe öncülük eden

Gerçeğin, bilginin ve daha iyi bir dünya özleminin peşinde olan,

Etkin, verimli ve bilimsel ölçütler doğrultusunda topluma hizmet veren,

Etik değerleri, liyakatı ve akademik özgürlüğü temel alan,

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri önemseyen,

Paydaş katılımını sağlayarak kendini yenileyen,

Enerji ve doğal kaynakları verimli kullanan, sürdürülebilir çevre duyarlılığını esas alan,

Güvenli, sağlıklı ve huzurlu çalışma ortamı sağlayan,

Toplumsal duyarlılık ilkesiyle sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştiren

Kalite güvence sistemini uygulamak ve bunun sürekliliğini sağlamaktır.

Eğitim Politikamız

Kurumumuzun vizyonu çerçevesinde paydaşlarımızın ihtiyaçlarını gözeterek eğitim programlarında nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirmeyi sağlamak,

Eğitimin tüm kademelerinde bütüncül bir yaklaşımı esas alarak teorik ve uygulamalı eğitimin bütünleşmesini sağlamak,

Lisansüstü eğitimde özgünlüğü ilke edinerek markalaşmayı ve bilginin ticarileşmesini sağlamak,

Eğitimin her alanında disiplinler arası çalışmayı desteklemek ve uluslararasılaşmayı sağlamak,

Uzaktan eğitim altyapısını geliştirilerek daha fazla dersin uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak sunulmasını sağlamak.

Ar-Ge Politikamız

Ulusal ve uluslararası etki yaratabilecek çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları desteklemek,

Sürekli iyileştirme sağlamak için teknik altyapıyı güçlendirerek araştırmacıları patent, yayın ve araştırma projeleri üretmeye özendirmek,

Üniversite-sanayi iş birliğini artırarak araştırmacıları Teknopark Ar-Ge faaliyetlerine yönlendirmektir.

Öncelikli Araştırma Alanları Politikamız;

Ulusal stratejik hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda;

Hedef ve ihtiyaç odaklı, Sonuçları izlenebilen, Yeni bir ürün üreten,

Mevcut bir ürünü geliştiren ve iyileştiren, Ürün kalitesini ve standardını yükselten, Dışa bağımlılığı azaltan,

Maliyetleri düşüren ve standart yükseltici yeni teknikleri geliştiren, Yeni üretim teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen,

Ülke güvenlik ve huzurunu önceleyen, Kurumsal yapıyı güçlendiren

Ar-Ge nitelikli tüm projelere destek vermektir.

Yönetim Politikamız

Yönetim ve idari işleyişte görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış süreçlerinin tanımlanarak güvence altına alındığı bir yapı oluşturmak,

Personel liyakatinin esas alındığı etkin bir insan kaynakları yönetimi gerçekleştirmek, Mali kaynakları verimli, hukuka uygun, açık ve hesap verilebilir bir şekilde yönetmek,

Mali yönetim bilgisine ilişkin verileri zamanında, doğru ve güvenilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

Kalite süreçleriyle bağlantılı, güvenilir, kullanıcı dostu ve etkin bir bilgi yönetim sistemi oluşturmak,

Yönetim hizmetlerin verimliliğini nesnel ölçütlerle değerlendirerek sürekli iyileştirme sağlamak

Toplumsal Katkı Politikamız

Çağın gerektirdiği bilgilerle donatılmış yetkin bireyler yetiştirmek, Ülkemizin ve insanlığın gelişimine katkı sağlayacak bilgi ve değer üretmek, Değere dönüşecek ve toplumsal katkı oluşturacak araştırmalar yapmak, Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek,

Sağlık alanında uluslararası standartların üzerinde hizmet sunarak şehrimize, ülkemize ve insanlığa katkı sağlamak,

Topluma, hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde yeni beceriler kazandırmak,

Sahip olduğumuz kültür ve sanat değerlerimizi koruyacak ve topluma sunacak etkinlikler düzenlemek,

Bütün bu süreçleri paydaşlarımız ile iş birliği içerisinde yürütmektir.

Uluslararasılaşma Politikamız

İnönü Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikası, eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sınırları ortadan kaldıran, evrenselliği, işbirliğini, erişilebilirliği, sürdürülebilirliği hedefleyen ve aynı zamanda etik değerleri gözetilen bir bakış açısıyla;

Eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı faaliyetlerinin uluslararası alanda geliştirilmesini,

Başta sağlık olmak üzere uluslararası alanda üstlenilen öncülüğün ve yenilikçiliğin sürdürülebilirliğinin sağlanmasını,

Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin çalışma alanlarında kendilerini geliştirmeleri ve uluslararası tecrübe paylaşımında bulunmaları için çeşitli programlara katılımlarının teşvik edilmesini,

Uluslararası öğrenci sayısını ve ülke çeşitliliğinin artırılmasını,

Üniversitenin sürdürdüğü faaliyetlerde uluslararası kaynaklardan daha fazla yararlanmasını,

Üniversitenin uluslararası tanınırlığını ve görünürlüğünü artıran faaliyetlerin planlanmasını ve gerçekleştirilmesini,

Yapılan etkinliklere erişimi kolaylaştırmak için en son bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılmasını,

Amaçlayan bir sistemi kurmayı ve sürekli iyileştirmeyi kapsar.

Çevre Yönetim Sistemi Politikamız

Üniversitemiz;

Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemelerin gerekliliklerine uymayı ve uygunluk yükümlülüklerini yerine getirmeyi;

Doğal kaynakları korumayı ve enerjiyi verimli şekilde kullanmayı;

Faaliyetlerini yürütürken çevreyi korumayı;

Atıkları azaltmayı ve yerinde ayrıştırma yaparak sıfır atık hedefine ulaşmayı;

İklim değişikliğinin etkileri konusunda farkındalık oluşturmayı;

Biyçeşitlilik ve ekosistemleri korumayı;

İç ve dış paydaşları çevre konusunda bilinçlendirmeyi;

Çevre yönetim sistemini sürekli geliştirmeyi,

Çevre raporunu kamuoyu ile paylaşmayı

...taahhüt eder.

Üniversitemizde geleneksel olarak tüm paydaşları içine alan stratejik plan hazırlama kültürü vardır. Bu kültür çerçevesinde hazırlanan 2017-2021 Stratejik Plan hazırlama sürecinde paydaş görüşleri ve bir önceki planımız olan 2014-2018 Stratejik Plan kurul ve komisyonlarda değerlendirilmiş, 2017-2021 Stratejik Plan hazırlanmıştır. Bu kültür 2021 yılı içerisinde hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan hazırlıklarında daha da güçlenerek devam etmiştir. Yeni plan hazırlıkları kapsamında organizasyonel bir yapı kurularak tüm birimlerin katılımı ile Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Alt Çalışma Komisyonları oluşturulmuştur. Alt çalışma komisyonu kendi içerisinde eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, sağlık, kültür sanat ve spor ve yönetim komisyonlarına ayrılmıştır.

Kurulan komisyonlar ve kurullar çalışma takvimine göre öncelikle kurumun paydaş önceliklendirmesini yaparak paydaşların görüşlerini almıştır. Alınan görüşler ve bir önceki plan ile ilgili gerekli analiz ve değerlendirmeler yapıldıktan sonra toplam 5 ana amaç ve 24 hedef belirlenmiştir. 2022-2026 yılları arasında üniversitemize yol gösterecek olan yeni planımızintaslağı Rektör başkanlığındaki Strateji Planlama Ekibi tarafından son şekli verilerek onay için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş ve onaylanmıştır.

Yeni planda hedef faaliyetlere yönelik izleme sıklığı altı aylık dönemler olarak belirlenmiştir. Bu sürecin iş akışı şu şekildedir: Birimler yıl içinde ve sonundaki izleme ve değerlendirme sonuçlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına rapor olarak sunarlar. Başkanlık sorumlu birimler tarafından gönderilen izleme ve değerlendirme sonuçlarını düzenler. Düzenlenen raporlar üst yönetici ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. Üst yöneticinin başkanlığında toplanan Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, plan dönemi sonunda Stratejik Plan Gerçekleşme Raporunu hazırlar. Bu gerçekleşme düzeyine göre gerekli iyileştirmeler ve revizeler yapılır.

Kurum, 2017-2021 Stratejik Plan'ında temel performans göstergelerini belirlemiş ve bu göstergeleri misyonu, vizyonu politikaları ve akreditasyon ölçütleri ile ilişkilendirmiştir. Bütünleşik olarak belirlenen bu göstergeler süreç takvimi ile izlenmiş ve sonuçlar altışar aylık ve yıllık olarak web sayfalarından paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu bütünleşik yapı yeni plan döneminde de devam ettirildi. Bu kapsamda 2022-2026 Stratejik Planındaki performans göstergeleri, akreditasyon ölçütleri ve diğer kalite faaliyetleri ile entegre olacak şekilde bütünleştirilerek anahtar performans göstergeleri olarak Üst Yönetimin onayına sunulmuştur. Üst Yönetim 08.02.2022 tarihli resmi yazı ile tüm birimlere bu göstergeler ile ilgili faaliyetlerin planlanması, izlenmesi ve raporlanmasının nasıl olacağını bildirmiştir. Bu planlamalar kapsamında 2022 yılında anahtar performans göstergeleri altışar aylık ve yıllık olarak izlendi ve yıl sonu itibari ile gerekli iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Misyon Vizyon ve Politikalar.pdf](#)
- [Yeni Kalite Politikası İçin Paydaş Görüş İstemi \(Çalışanlar\).pdf](#)
- [Yeni Kalite Politikası İçin Paydaş Görüş İstemi \(Öğrenciler\).pdf](#)
- [2022 Yılı Politika ve Stratejik Hedef İzleme Sonuçları...pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Performans Göstergeleri İzleme Sonuçları.....pdf](#)
- [Kalite Komisyonu İyileştirme Yapılan Alanlar Tutanağı.....pdf](#)
- [Temel Performans Göstergeleri.....pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu Listesi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlama Genelgesi.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporu...pdf](#)
- [2022 Yılı Performans Göstergeleri İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu İyileştirme Yapılan Alanlar Tutanağı.pdf](#)
- [Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumda sürdürülen faaliyetlerin yönetilmesinde ve verilerin toplanıp analiz edilmesinde farklı birçok bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Eğitim öğretim, Ar-Ge ve yönetim faaliyetlerinde kullanılan sistemler; Akademik Veri Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, (OIBS) Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Kurumsal Veri Yönetim Birimi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'dir. Mali konularda ise BKMYBS, KBS, TKYS Ek Ders Otomasyonu'dur.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan OBS Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi; öğrencilerin tamamının demografik bilgilerini, eğitim ve öğretim hayatlarındaki akademik süreçlerini, başarı oranlarını içermektedir. Bu sistem bünyesinde bulunan gelişmiş raporlama özelliği sayesinde öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ihtiyaç duyulan raporlar hızlı bir şekilde elde edilebilmektedir. Bu veriler kurumun web anasayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır.

BAPSİS; bilimsel araştırma projelerinin takibi, kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve sonuçlarının izlenmesine yardımcı olan bir otomasyon sistemidir. Bu otomasyon Sistemi ile projeler sistem üzerinden kabul edilmekte, proje sürecine ilişkin işlemler sistemde gerçekleştirilmekte, istatistiksel kayıtlar tutulmaktadır.

AVESİS; akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik birçok fonksiyonel modüllere sahip olduğu için kurumun etkili ve stratejik bir yönetim sergileyebilmesine imkân sağlamaktadır. AVESİS'in birçok göstergeye göre kurum, birim, bölüm ve kişilerin performanslarını ölçmesi ve değerlendirmesi, kurumun araştırma geliştirme performans yönetimini kurumsal karne modeline göre yapması için etkili bir analiz sunmaktadır.

EBYS; kurum içi ve dışı resmi yazışmalarda, doküman yönetiminde ve süreç yönetiminde kurumun daha hızlı karar almasını sağlamaktadır.

BKMYBS; Hazine ve Maliye Bakanlığının kullanıcılarına sunduğu BKMYBS sistemi kurumun kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde etmesini ve kullanmasını, hesap verebilirliğini ve malî saydamlığını bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemleri muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolün düzenlenmesini sağlamaktadır. Bu sistem üzerinden elde edilen veriler ile program dönemindeki hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyet projelerinin, kaynak ihtiyacının, idareye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgilerin analiz edilmesi performans programının, mali durum beklenti raporunun, kamu yatırımı izleme ve değerlendirme raporunun ve kurum faaliyet raporunun hazırlanmasında kullanılmaktadır. İlgili döneme ait performans programı SGDB web sayfasında saklanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Ek Ders Otomasyonu; ek ders ödemelerindeki çok başlılık ortadan kaldırılarak ödemeler tek çatı altında toplanmış ve böylece mükerrer ödemelerin önüne geçilerek kaynak israfı engellenmiştir.

KBS ve TKYS, harcama birimlerinin maaş ve taşınır işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplayarak harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında hızlı ve güvenli elektronik bilgi akışını sağlamaktadır.

Kurumda yukarıda sayılan sistemler ile birlikte yaklaşık 60 civarında otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Kurum, bu sistemlerin birbiri ile entegresini sağlamak için merkezi bilgi yönetim sistemi kurmayı 20222026 Stratejik Planında hedef olarak belirlemiş ve bu konuda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu sistemlerin birbiri ile entegre olarak merkezi bir sistem haline dönüşmesi ile sistemler birbirinden veri alabilecek, raporlama ve analizler daha sağlıklı yapılabilecek, stratejik plandaki amaç hedefler dijital ortamda izlenebilecektir. Böylece sürdürülen tüm faaliyetlerde kurumsal Kalite Güvence Sisteminin temel hedefi olan PÜKO döngüsünün sağlanması kolaylaşacaktır.

Üniversitemizin insan kaynakları istihdamında kullanılan mevzuatlar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve İnönü Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi'dir. İnsan kaynakları yönetiminde kurumun nihai amacı yetkin ve liyakatli

insanları istihdam ederek çalışanlarının motivasyonunu ve kapasitesini artırmaya yönelik uygulamaları yaygınlaştırmak ve düzenli hale getirmektir. Bu amaca yönelik olarak Personel Daire Başkanlığımız Misyon, Vizyon ve Politikalarımız doğrultusunda her yıl; insan kaynakları planlaması ve ataması, hizmet içi eğitim planlaması, eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerinin koordinasyonu, idari personele hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi, memnuniyet anketleri, birimlerden gelen veri ve talepler dikkate alınarak personelin nitelikleri ve becerilerine uygun birimlerde görevlendirilmesi, nakil taleplerinin üniversitemizde ihtiyaç duyulan personele göre değerlendirilmesi ve personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunması gibi bir çok faaliyet gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz, insan kaynakları faaliyetlerin yıllar itibarı ile izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması için “insan kaynakları yönetimini geliştirmeyi” 2022-2026 Stratejik Planı’na Kurumsal Kapasiteyi Geliştirme Amacı altında hedef olarak belirlemiştir. Bu hedef çerçevesinde ilk olarak İnönü Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi Yönergesi hazırlanarak bu alandaki görev ve sorumluluklar tanımlı bir süreç haline getirildi. Yıl içerisinde üniversitemizde akademik ve idari personele yönelik birçok hizmet içi eğitim ve memnuniyet anketleri düzenlendi. Çalışanlarının motivasyonunu artırmak için 2021 yılında çıkartmış olduğu Ödül Yönergesi’ni güncelleyerek 2023 yılı başında ilk ödüller verildi.

Üniversitemizin finansal yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol Kanunu başta olmak üzere ilgili Kamu Kurumları tarafından yayımlanan yönetmelik ve tebliğler doğrultusunda yerine getirilmektedir. Bu işlemler yerine getirilirken “ebütçe”, “KaYa” ve “BKMYS” sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz bütçesinin gelir ve gider kalemleri, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenmektedir. Gelirlerimiz; 1. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 2. Alınan Bağış ve Yardımlar ve Diğer Gelirler olarak sınıflandırılmaktadır. Giderlerimiz ise 1. Personel Giderleri, 2. SGK Prim Giderleri, 3. Mal ve Hizmet Alımları, 4. Cari Transferler ve 5. Sermaye Giderleri olarak sınıflandırılmaktadır. Gelirlerimiz, üniversitemizin faaliyetleri sonucu elde ettiği (Harç Gelirleri, kira gelirleri, kişilerden alacaklar vb.) öz gelirler, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan hazine yardımları olarak ayrılmaktadır. Bahsi geçen gider ve gelir kalemlerinin bir sonraki yıl teklifi ile takip eden 2 yıla ait tahminlerini yapmak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının talimatları ile içinde bulunan yılın genellikle haziran ayında başlar ve süreç Ekim ayının 17’sine kadar devam eder. Tahminler yapılırken Bütçe hazırlama rehberi ve bütçe çağrısı dikkate alınmaktadır. Haziran ayı içerisinde Birimlerimiz ile gerek sözlü gerekse yazılı olarak yapılan görüşmeler neticesinde birim hizmet maliyeti tespiti (birimlerin personel durumu, yıl içerisinde oluşacak personel sirkülasyonu ve özellikli mal ve hizmet alımları) çalışmaları yapılmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda kurum maliyetleri hesaplanarak “e-bütçe” programına girişleri yapılır ve bütçe teklifleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulur. Devam eden süreçte Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yapılan görüşmeler ile ödenek ihtiyaçlarımızın temel dayanakları anlatılarak gelecek yıl bütçesinin rakamları oluşturulmaya başlanmaktadır.

Yılı Bütçe Kanunu’nun yayımlanarak yürürlüğe girmesi sonrası kurumumuz bütçesinin birimlerimize dağılımı, mevcut harcama durumuna göre yapılmakta olup Ayrıntılı Finansman Programı’na göre yapılacak aylık dağılımlar birimlerimizden istenmekte ve talep olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına iletilmektedir.

Yıl içerisinde birimlerimizin ödenek ihtiyaçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na resmi olarak iletilmektedir. Taleplere göre ödenek ihtiyacı olan birimlerin ihtiyaçları ek ödenek olarak karşılanmaktadır. Kamu kaynaklarının etkin ve ekonomik kullanımı birim harcamalarının takibi ile büyük oranda sağlanmış olup alımların Üst Yönetim tarafından takibi ile de pekiştirilmektedir.

İnönü Üniversitesinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitime ilişkin faaliyetler Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite El Kitabı, Proses ve Prosedürler, Standartlar, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları ile tanımlı süreçler haline getirilmiş ve ilgili dokümanlar hazırlanarak süreç sorumlularının kullanımına sunulmuştur. Kurulan bu iç kalite güvence sistemi mekanizması ile süreçlerin sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Tüm bu süreçlerin yönetimine kılavuzluk eden Kalite El Kitabı Kalite Koordinatörlüğünün ve birimlerin web sayfalarında tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu süreçlerin koordinasyonu sağlayan ve sürekliliğini kontrol eden Kalite yönetim sistemi belgemizin geçerlilik süresi Kasım 2022 de yapılan tetkikler sonucu 3 yıl daha uzatıldı.

Kurumda sürdürülen faaliyetlerde karar alma mekanizmalarına iç paydaşların katılımı; birimlerdeki öğrenci ve idari personelin üye olduğu birim kalite komisyon üyelerinin yaptıkları toplantılar, Senato öğrenci temsilcileri, Kalite Komisyonu üyeleri ve yıl içerisinde alınan geri bildirimler ile sağlanmaktadır. Dış paydaşların katılımı ise Kalite Güvence Sistemi ve İnönü Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında önceliklendirdiğimiz paydaşlar ile yılın belirli dönemlerinde gerçekleştirilen toplantılar ve geri bildirimler ile yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Dokümanları.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Prosedürü.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemine Giriş Ana Sayfa .png](#)
- [Bilgi Yönetimi Altı Aylık İzleme İyileştirme Raporu.pdf](#)
- [İletişim Prosedürü.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Akademik Personel Ödül Töreni.pdf](#)
- [Akademik Pers. Mem. Ank. Sonuç.png](#)
- [Akademik Personel Mmenuniyet Anketi.png](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Anket Örneği 1.jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Anket Örneği 3.jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Anket Örneği.jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Örnek \(Sıfır Atık Eğitimi\) .jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Örnek \(Sıfır Atık Eğitimi\) 1.jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Örnek 1.jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Örnek 2.jpeg](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [İdari Pers. Mem. Ank. Sonuç.png](#)
- [İdari Personel Mmenuniyet Anketi.png](#)
- [İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Yönetimi Prosesi.pdf](#)
- [Ödül Yönergesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Birim Bazlı Ödenek Dağılımı.pdf](#)
- [2023 Yılı Birim Bazında Ödenek Dağılımı.pdf](#)
- [Birim Ödenek Talebi 1.pdf](#)
- [Birim Ödenek Talebi 2.pdf](#)
- [Birim Ödenek Talebi 3.pdf](#)
- [Program Bütçe Uygulanmasına Başlanması.jpeg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çevre Yönetim Sistemi Belgesi.jpg](#)
- [Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [İç Kontrol Raporu.pdf](#)
- [Kalite Süreçleri Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Malatya MYO 2022 Yılı BİDR Raporu.pdf](#)
- [Malatya OSB MYO 2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi 2022 Yılı Birim İçi Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim İçi Değerlendirme.pdf](#)
- [Proses Etkileşim Şeması.pdf](#)
- [PUKÖ Süreç Takvimi.pdf](#)
- [Süreç Yönetiminde Kullanılan Dokümanlar.pdf](#)
- [Süreçler İle İlgili Kalite Komisyonunda Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [TSE Belgesi.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim 2022 yılı BİDR Raporu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi Web Adresi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sınavların Uzaktan Yürütülmesine İlişkin Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ünizem Destek Masası.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Kurumda iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimleri ve memnuniyetleri belirli dönemlerde yapılan anketler ve toplantılar ile tespit edilmekte ve sonuçlar analiz edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması için kararlar alınmaktadır. Bu geri bildirimleri elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan Danışma Kurulu Yönergesi, Öğrenci Şikayetleri ve Değerlendirme Prosedürü ile tanımlı bir süreç haline getirilmiştir. Bu tanımlı süreçler kapsamında 2022 yılı içerisinde öğrenci, çalışan, dış paydaş memnuniyet ve kurum kültürü anketleri yayımlandı. Dış paydaşımız ile çeşitli toplantılar ve protokoller yapıldı. Anketlerin ve toplantıların sonuçları analiz edilerek Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında yayımlandı. Daha sonra bu analizler yapılacak iyileştirmeler için Kalite Komisyonu'na sunuldu. Komisyon 2022 Aralık ayında yapılan toplantıda gerekli iyileştirmeler için çeşitli kararlar aldı. Ayrıca 2022 yılında öğrencilerin karar alma mekanizmalarına ve kalite süreçlerine katılımını daha etkin hale getirmek için Senato öğrenci temsilcisi belirlendi ve Kalite Komisyonundaki öğrenci üye sayısı dörde çıkarıldı.

2022 yılı içerisinde Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında paydaşlarımız ile hem değerlendirme takımı hem de üniversite yönetimi çeşitli toplantılar yaptı. Toplantılarda paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımının artırılması ve tarafların birbirinden beklentilerinin tespiti konusunda neler yapılması gerektiği konusunda görüş alışverişinde bulunuldu.

Üniversitemiz, mezunları ile iletişimini daha da güçlendirmek için 2021 yılında Mezun Koordinatörlüğünü kurmuştur. Koordinatörlük web sayfasından mezun portalına giriş yapılmakta ve mezunlar birimlerdeki faaliyetler için Birim Kariyer Ofislerine yönlendirilmektedir. Mezunlar ile ilgili gerçekleştirilen etkinlikler birimlerin kendi web sayfalarındaki platformlarında ve Mezun Koordinatörlüğü web sayfasından paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eczacılık Fakültesi Birim Yönetimi Gözden Geçirme Formu \(1\).pdf](#)

- [Hemşirelik Fakültesi 2022-2 Birim Yönetimin Gözden Geçirilmesi Tutanak Formu 19.12.2022.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Yönetimin Gözden Geçirme Raporu.pdf](#)
- [2022 Kurum Kültürü Anket Sonuçları...png](#)
- [2022 Kurum Kültürü Anket Sonuçları.png](#)
- [2022 Kurum Kültürü Anket Sonuçları.png](#)
- [2022-2026 Stratejik Plan Kurum Kültürü Analizi.pdf](#)
- [Birimlerde Öğrencilerin ve Memurların Toplantılara Katılımını Gösteren Komisyon Bilgileri.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi .png](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Paydaş Toplantı Tutanağı. 2.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Paydaş Toplantı Tutanak Giriş Sayfası.pdf](#)
- [İç Paydaş Geri Bildirimleri.png](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü Paydaş Önceliklendirmesi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [Paydaş Önceliklendirmesi .jpeg](#)
- [Seminer 1.jpeg](#)
- [Seminer 2.jpeg](#)
- [Toplantı 1.jpeg](#)
- [Toplantı 3.jpeg](#)
- [Toplantı 4.jpeg](#)
- [Toplantı 9.jpeg](#)
- [Toplantı 20.jpeg](#)
- [Toplantı 23.jpeg](#)
- [Toplantı 24.jpeg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç.....png](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç....png](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.png](#)
- [Öğrenci Skayet ve Memnuniyet Prosedürü.pdf](#)
- [Öğrenci Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [İnönü Üniversitesi Mezun Öğrencilerinin İstek ve Görüşlerini Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Mezun İletişim Portalı.pdf](#)
- [Mezun Koordinatörlüğü Faaliyetleri.pdf](#)
- [Mezun Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Mezun Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz başta sağlık olmak üzere uluslararasılaşma alanındaki faaliyetlerini Uluslararasılaşma Politikası hedefleri doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetler eğitim öğretim alanında Rektör Yardımcılığına bağlı Dış İlişkiler Birimi ve Uluslararası Öğrenci Ofisi ile organizasyonel yapıda kurumsallaşmıştır. Bu yapı içerisinde Dış İlişkiler Birimi, Öğrenci Merkezinde 11 çalışmanı ile üniversitemizin uluslararası akademik iş birliği anlaşmalarını,

Erasmus, Mevlâna ve Farabi Değişim Programları faaliyetlerini koordine ederek yürütmektedir. Uluslararası Öğrenci Ofisi ise toplam 5 personel ile Öğrenci Merkezi Binası'nda birbirinden farklı ülkelerden gelecek üniversitemizde öğrenim gören ve gelecek yıllarda üniversitemize gelmeyi planlayan uluslararası öğrencilere başvuru, tercih ve kayıt süreçleri ile üniversitemizdeki eğitim-öğrenim yaşamlarında rehberlik etmektedir. 2022 yılı içerisinde Değişim Programlarına ve AB Projelerine toplam 2.933.979,03 TL harcanmıştır.

Sağlık turizmi alanında önemli bir aşama kaydeden üniversitemiz, özellikle organ nakli alanında dünyanın sayılı merkezlerinden biridir. Dünyada bir başka örneği olmayan Karaciğer Nakil Enstitüsü karaciğer naklinde dünyada 2. Avrupa'da ise 1.sıradadır. Kurum her yıl sağlık alanında farklı ülkelerin üniversiteleri ile iş birliği anlaşmaları imzalayarak anlaşma yapılan üniversitelerin hekimlerine ve akademik personeline uzmanlık eğitimi vermektedir. Özellikle organ nakli konusunda üniversitemiz öğretim üyeleri Almanya, Rusya, Azerbaycan ve Özbekistan gibi ülkelere giderek bu ülkelerde üniversitemizden talep edilen eğitim hizmetini vermektedirler.

Kurum, uluslararasılaşma faaliyetlerini belirli bir plan dahilinde yapmak için YÖK'ün 30 Haziran 2017'de yayımladığı Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda "İnönü Üniversitesi 2020-2024 Uluslararası Strateji Belgesi"ni hazırlamıştır. Bu belgede üniversitemizin 2020-2024 yılları arasında uluslararası öğrenci, uluslararası eğitim, uluslararası araştırma ve uluslararası sağlık hizmetleri alanındaki hedefleri belirlenerek bu hedeflerin yıllara göre eylemlerini ve performans göstergeleri tablo haline getirilmiştir. Üniversitemiz, belirlenen bu hedeflerin kurumun yıllık faaliyet raporları ve iç tetkik değerlendirme toplantılarıyla izleyeceğini ve izleme sonuçlarına göre her yıl sonunda gerekli iyileştirmelerin yapılacağını belgede taahhüt etmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Yönetim Birimi.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Ofisi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AB Hibeleri Yönetim Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [Uluslararası Çalışmalar İçin Ayrılan Kaynaklar 2022 \(1\).jpeg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik İşbirliği Anlaşmaları.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Birimi Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.....pdf](#)
- [Azerbaycan Tıp Üniversitesi Protokol.pdf](#)
- [Giessen Justus-Liebig Üniversitesi İle İşbirliği.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İnönü Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm akademik birimlerde programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilir şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemiz, eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü birimlerinde programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için öğrencilerden, mezunlardan toplumun çeşitli kurum ve kuruluşlarından alınan verileri ve programlarımızda dönem sonu öğrenci başarılarına ilişkin tutulan istatistikleri kullanmaktadır. Üniversitemiz, bu amaçla her yıl belirli aralıklar ile anket çalışmaları yapmaktadır. Bu anketler akademik birimlerin, üniversitenin ve Kalite Koordinatörlüğünün Web sayfalarından öğrenci, mezun öğrenci, iç paydaş, dış paydaş, işverenler için stajyer ve mezun değerlendirme anketleri şeklinde paydaşların görüşüne sunulmaktadır. Anket çalışmalarının sonuçlarına göre her yıl belirli periyotlarda programlarda iyileştirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda, üniversitemizin ilgili akademik birimlerinin, ana bilim/bilim dallarının, öğrencilerin, dış paydaşların (işverenler, meslek odaları, sendikalar) gereksinimleri ve beklentileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Ayrıca çalışmaların sonucuna göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde hedef kitlede yer alan kamu kurumları, özel ve sivil kuruluşlarla iş birliği ve protokoller, çalıştay vb. bilimsel toplantılar yapılmaktadır. Böylece programın amaçları ile öğrenme çıktılarının uyumu hedef kitledeki kurum ve kuruluşlarıyla da istişare edilmektedir. Tüm bu çalışmalar sonunda programlarda yapılan güncellemeler web sayfası (sanal ortam, mobil uygulamalar) ve oryantasyon eğitimleri ile öğrencilerimize ve eğitim çalışanlarımıza duyurulmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumunun sağlanması ve sürekliliği için Rektörlüğümüz bir çalışma başlatmış ve bu çalışmanın sonucunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim hizmeti sunan tüm programlarda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden veri girişleri tamamlanarak Programların TYYÇ'ye uyumu sağlanmıştır. Uyum çalışmaları yapılırken Bologna sürecine üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerindeki şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçları ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının oluşturduğu TYYÇ kriterleri düzenli bir biçimde takip edilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. TYYÇ uyum çalışmaları kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” kataloğundan hareket edilerek fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının hangi düzeyde olduğunun tespiti yapılmış, sonra da okulların hangi temel alanda olduğu belirlenerek, programlar temel alan yeterlilik kriterleri ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin alan dışı ders almalarını, kültürel derinliklerini geliştirmeleri ve farklı disiplinleri tanımaları için yeni eğitim paradigmalarına uygun şekilde birimlerin yeni seçmeli dersler açabilmeleri ve gerekirse bu derslerin üniversite düzeyinde seçmeli dersler olarak belirlenmesi yönündeki çalışmalar desteklenmektedir. 2022 yılı sonu itibarı ile üniversitemizdeki müfredat derslerinin TYYÇ uyumu ile AKTS'lerinin Bologna kriterlerine uygunluğu %100 oranında gerçekleştirilmiş ve tüm derslerin iş yükleri, AKTS hesaplamaları Bologna Sayfası ders bilgi paketinden öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurum daha önce Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında, Lisans ve Ön Lisans Eğitim Prosesi, Lisansüstü Prosesi, Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü, Eğitim- Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü vb. tanımlı süreçleri hazırlamış ve bu süreçlerde kullanılacak dokümanları standart hale getirmişti. Bu dokümanlar görev tanımları, iş akış şemaları ve formlarıdır. 2022 yılında ise tüm bu süreçlerin organizasyonel bir yapıya kavuşması ve Üst Yönetim tarafından izlenip iyileştirmeler yapılması için Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük için hazırlanan yönergenin 6. maddesinin g fıkrasında, ölçme değerlendirme faaliyetlerinde program yeterlilikleri, ders kazanımları, ders içerikleri, öğrenci iş yükleri ve öğretim yöntemleriyle uyumunu izleme ve iyileştirme mekanizmaları belirlenmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı sonunda üniversitemiz Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü öncülüğünde KAP Raporu gelişmeye açık yönleri ve üniversitemizin tüm eğitim öğretim faaliyetlerindeki kalite süreçlerini kapsayan program yazılım hazırlıklarına başlanmış ve 2023 yılında tamamlanması beklenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Program Tasarımı Süreci.pdf](#)
- [Eğitim Öğretimde Program Tasarımında PUKÖ Döngüsü Aşamaları.pdf](#)
- [Eğitim Öğretimde Pukö İzleme Ve Değerlendirme Süreci Formu \(3\).pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Planlanması Prosedürü.pdf](#)
- [Gazetecilik Bölümü Yıllık Süreç Akış Planı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Programların Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [İktisat Fakültesi Ders Bilgi Paketlerine Erişim Sayfası.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Anketlerine Göre Program İyileştirme Tutanağı.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü \(4\).pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Eğitim-Öğretimin Tasarlanması ve Geliştirmesi Prosedürü.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Programların Gözden Geçirilmesi ve Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [Paydaş Görüşleri Sonucunda Ders İçeriklerinin Güncellenmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Program Tanımlama Süreç Akışı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı \(ÇEP\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Müfredat Komisyonu..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Müfredat Komisyonu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Programların Tasarımı jSüreç Akışı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Programların Tasarımı ve Onayı.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Müfredat Görüşmeleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Dağılım Dengesi Örnek Kararar.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Ders Dağılımı Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Müfredat Hazırlık Toplantısı.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Ders Laboratuvarları.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Ders Dağılım Çizelgesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Ders Dağılım Süreç Aşamaları.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler Bölümü Ders Dağılım Toplantısı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Akademisyenlerin Çalışma Alanları.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Dağılım Dengesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksek Okulu Ders Dağılımı ve program çıktıları.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık ders programı- ders dağılımları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Adalet MYO Ders Kazanımlarının Program Çıktıları İle Uyumu.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

- [Hemşirelik Fakültesi Ders tasarım ve Çıktıları.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Programın Çıktı Örneği.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Amaç Çıktı İlişkisi.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Alana Özgü Çıktılar.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları Uyumu.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Ders Kazanımları ve Program Çıktıları.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Program Çıktıları Uyum Akışı Web Sayfası.pdf](#)
- [Yabancı Diller Y.O Program Çıktıları Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci İş Yükü Tablosu.pdf](#)
- [Diploma Eki Örnekleri.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Yönlendirme Sayfası.pdf](#)
- [Ebelik Bölümü Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi İş Yükü Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [İktisat Bölümü Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Malatya OSB MYO İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü Öğrenci İş yükü Tanımlı Süreci \(6. madde\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler Ders İçerikleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi Müfredat İzleme ve Güncelleme Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Müfredat İyileştirme Senato Kararları.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Müfredat Değerlendirme ve Güncelleme Komisyonu.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Müfredat İzleme ve Güncelleme Toplantıları.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Süreçleri Takip ve İyileştirme Toplantıları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Programların İzlenmesi ve Süreç Yönetimi.pdf](#)
- [Malatya Sağlık Hizmetleri MYO Müfredat Güncelleme Toplantıları.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bağıl Değerlendirme Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Dış İlişkiler Erasmus - Öğrenim Hareketliliği - Giden Öğrenci İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Eğitim Fak. İş Akış Planı.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü.pdf](#)
- [Eğitim Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Hizmetleri Süreç Yönetimi Dış Hekimliği Fakültesi.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [Fakülte Kurulu Kararlarına İlişkin İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Lisans ve Önlisans Eğitim Prosesi.pdf](#)

- [-Lisansüstü Prosesi.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Tüm Eğitim Öğretim Süreçlerine Öğrenci Erişim Sayfası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Yurtdışı Lisansüstü Eğitiminde Geçen Sürelerin Değerlendirilmesi İş Akışı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İnönü Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin kullanıldığı, disiplinler arası çalışmaya imkân veren ve öğrencileri araştırmaya sevkeden dersler ile gerçekleştirilmektedir. Kurum, Bologna Web sayfasından öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktıklarına ulaşması sağlamaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm programlarda öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımını sağlayan öğrencileri dersin pasif dinleyeni değil de aktif bir parçası haline getiren birçok yöntem ve strateji uygulanmaktadır. Bu uygulamalar ile ilgili her dönemin sonunda öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik uygulanan yöntem ve stratejiler, ders, öğretim üyesi, program, genel memnuniyet, talep ve öneriler anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları sürekli iyileştirme kapsamında Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilip analiz edilmekte ve analiz sonuçları hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere bildirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde örgün ve uzaktan verilen dersler ile ilgili ölçme değerlendirme işlemleri öğrenci özellikleri, ön bilgileri, öğrenme düzeyleri ve dersin içeriği göz önünde bulundurularak kapsam geçerliğine sahip ve güvenilir ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ile gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme işlemleri, İnönü Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ilkeleri doğrultusunda hazırlanan Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi, Uygulama Esasları, YÖK Uzaktan Öğretim Öğrenci Başarısının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi ilkeleri aracılığı ile şeffaf, açıklanabilir, denetlenebilir ve öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır. Bu süreçlerin organizasyonel yapısı kuruluşunu 2022 yılında tamamlayan İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile kurumsal bir yapıya kavuşmuştur. Ayrıca Koordinatörlüğün öncülüğünde yürütülen ve büyük ölçüde yazılım aşaması tamamlanan program ile hem bu süreçler hem de KAP Raporu eğitim öğretim başlığı altındaki gelişmeye açık yönler ile ilgili yapılması gereken planlamalar ve iyileştirmeler sistematik bir şekilde sürdürülecektir.

Tüm akademik birimlerimizde öğrencilerin ilk kabulü YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde, yatay geçiş, yabancı uyruklu, çift ana dal ve yan dal ile ilgili çıkarılan mevzuatlarda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Ayrıca Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Spor Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesinin bazı bölümlerine özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay veya dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda alıp başarılı olduğu derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esaslar İnönü Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmiştir. Bu yönerge esasları çerçevesinde öğrenciler kayıt yaptırdıkları ilk yarıyıl/yarda derslerin başlamasından itibaren iki hafta içerisinde muafiyet ve intibak için başvuruda bulunurlar. Muafiyet başvuruları ilgili bölüm/program muafiyet ve intibak komisyonları tarafından akademik takvimde belirlenen ders ekle-sil süreci başlangıcına kadar sonuçlandırılarak ilgili birimlerin yönetim kurullarınca karara bağlanır ve öğrencinin muaf sayıldığı dersler en geç 10 iş günü içerisinde veri tabanına işlenmektedir.

Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerin yapacağı işlemler diploma ve sertifika yönergesi ile tanımlı bir süreç haline getirilerek mezuniyet işlemlerinin kuralları belirlenmiştir. Kurum, aktif öğrencilere sunduğu e-imzalı belge ve İngilizce diploma eki alabilme uygulamasını 2020 yılından itibaren tüm mezunlarımızın hizmetine sunmuştur.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Aktif Öğrenme Uygulamaları 2.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Uygulamaları 3.pdf](#)
- [Aktif Öğrenme Uygulamaları.pdf](#)
- [Ara Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketleri ve Aktif Öğrenme İçerikli Dersler.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Aktif Öğrenme Laboratuvarları.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Uygulamalı Eğitim Örnekleri.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Merkezli Eğitim Esasları.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğü Eğitimcilerin Eğitimi Program İçeriği.pdf](#)
- [Örnek Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Özel Öğretim Yöntemleri Final Uygulama Sınavı.jpeg](#)
- [Teorik Derste Uygulamalı Eğitim Örneği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Unizem Destek Masası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Materyalleri Erişim Sayfası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Yöntem Ve Teknikleri İçin Eğitimcilerin Eğitimi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Dezavantajlı Gruplara Yönelik Madde 6.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Sisteminde yer alan Yönetmelik ve Yönergeler.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri Organizasyon Şeması..pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Önlisans ve Lisans Muafiyet Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çif Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Değişim Programı Ders Eşleştirmeleri Fakülte Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Diploma, Sertifika ve Geçic Yönergesi.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Fatma Esra \).pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Değişim Programı.pdf](#)
- [Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [Yös Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [YÖS Sınavı Duyurusu.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri toplam üç yerleşkede 179.694,11 m2 alanda güçlü bir altyapı ile

sürdürülmektedir. Bu yerleşkelerde modern derslikler, laboratuvarlar, okuma salonları, atölyeler ve daha birçok eğitim alanları mevcuttur. Yerleşkelerimizde yönetim ve eğitim- öğretim birimlerinin yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan toplam 152 laboratuvar, hastane kompleksi, merkezi kütüphane ve ihtisas kütüphaneleri ile öğrencilere hizmet veren yemekhane, merkezi kafeterya, spor tesisleri, lojmanlar, sosyal tesisler ve Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar yer almaktadır. Özellikle son derece modern ve toplam 7.331,58 m2 kapalı alana ve 870 okuyucu kapasitesine sahip Merkez Kütüphanemiz ile ona bağlı ihtisas kütüphanelerinden tüm öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımız ve üniversite dışından bu hizmetleri talep edenlere haftanın her günü 7/24 yararlanabilmektedirler.

Öğrencilerimiz, yerleşkelerimizde toplam 50.367,83 m2 sosyal alan ve 51.172,27 spor alanı ile her yıl birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında örgütlenen ve toplam sayısı 116 olan öğrenci topluluklarının etkisi çok fazladır. Bu topluluklara her yıl bütçe olanakları çerçevesinde gerekli mali destekler verilmektedir. Kulüpler 2022 yılında yaklaşık 230 faaliyet gerçekleştirmiştir.

Yerleşkelerimizdeki öğrenme kaynaklarına dezavantajlı grupların erişebilir olmasına dikkat edilmiş ve bu konuda birçok ödül ve sertifika alınmıştır. Tüm binalarımızda engelsiz üniversite çalışmalarına uygun olarak rampalar, asansörler, lavabolar, otoparklar yapılmıştır. Dezavantajlı grupların geri bildirimleri ve beklentileri Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü ile Organizasyonel bir yapıya kavuşturulmuştur. Ayrıca belirli periyotlarla seçilen engelli öğrenci temsilcisi koordinatörlük ile eş güdüm halinde çalışarak beklenti ve taleplerin karşılanmasını sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu beklenti ve taleplere göre her yıl gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde her dönemin başında yeni gelen öğrencileri eğitim-öğretim faaliyetlerine uyumu ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda bilgilendirmek için öğretim elemanları tarafından oryantasyon toplantıları yapılmakta olup ayrıca tüm öğrencilerimize Eğitim Fakültesi RPD Bölümü öğretim elemanları kontrolünde üst sınıf öğrencileri ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında bulunan psikologlar tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bu alandaki hizmetini, 2022 yılında kurduğu otomasyon sistemi ile hizmetten yararlanacak öğrencilerin başvurularını alma sürecini ve takibini organizasyonel bir yapıya kavuşturmuştur.

Üniversitemiz 2021 yılında kısa adı ÜNİKAR olan Kariyer Merkezini kurmuştur. Merkezin amacı; öğrencilerin eğitim ve öğretim süresince kendilerini, mesleklerini, kariyer hedeflerini ve iş dünyasını yakından tanımaları ve mezuniyetten sonra da profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmaktır. Merkez faaliyetlerine 2022 yılında da hız kesmeden devam ederek bürokraside iyi konumlarda olan birçok ünlü isim ile tecrübe paylaşımı, söyleşiler, seminerler, önemli haftalar gibi birçok etkinlik gerçekleştirdi.

Üniversitemiz, mezunlarına kariyer geliştirme alanlarında danışmanlık yaparak mesleki yeterliklerini arttırmalarını sağlayacak eğitimler vermek ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip ederek profesyonel iş yaşamına yönelik farkındalık oluşturup kariyer gelişmelerine katkı sağlamak amacıyla 2022 yılında Mezun Koordinatörlüğünü kurmuştur. Ayrıca mezunların kendi aralarında ve üniversite ile iletişim ağlarını geliştirerek, mezun adayları ve mezunlar arasında bağlılık ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla mezun portalı oluşturulmuştur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Alanları.pdf](#)
- [Eğitim Alanları \(2022 Faaliyet Raporu\) .pdf](#)
- [Kütüphane Alanları.pdf](#)
- [Öğrenci Öneri Ve Şikayet Anketleri Giriş Sayfası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Destek Masası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Tüm Hizmetlere Erişim Sayfası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Tüm Mevzuat.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Öğrenme Kaynakları Örnek.pdf](#)

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenme Kaynakları Örnek.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenme Kaynakları Örnek.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Anket Sonucu Analizi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Geri Bildirim Sonuçları.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi 2022 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler.pdf](#)
- [Örgün ve Uzaktan Eğitim Programları Ara Sınavlarının Uzaktan Yürütülmesine İlişkin Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Giriş Sayfası.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Tüm Öğrenci Hizmetleri Erişim Sayfası.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Anketler ve Sonuçları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 yılındaki Tesis Artışları \(2022 Faaliyet Raporu\) .pdf](#)
- [Araştırma Alanları \(2022 Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Bilgi İşlem Alt Yapısı ve Yazılımlar.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Hobi Bahçeleri Yönergesi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönetmeliği.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [Konut Yönergesi.pdf](#)
- [Kütüphane ve Basılı Kaynaklar.pdf](#)
- [Sağlık Bakanlığına Ait Tesislerin Ortak Kullanım Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sosyal Tesislere Erişim Sayfası.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eczacılık Fakültesi Mekanda Erişim Turuncu Bayrak Sertifikası.jpg](#)
- [İletişim Fakültesi Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenciler için Yapılan Düzenlemeler Örnek.pdf](#)
- [2020-2021 Yılı Turuncu bayrak ödülünü alan fakültelerimiz.pdf](#)
- [2021-2022 Engelsiz Üniversite Turuncu Bayrak Durumu.pdf](#)
- [2022 yılı Dezavantajlı Gruplar İle İlgili 2022 Yılı Faaliyetleri \(2022 Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Dezavantajlı Gruplar Birim Öğrenci Temsilcileri.pdf](#)
- [Dezavantajlı Gruplar Sorun Bildirme Modülü.pdf](#)
- [Dezavantajlı Guruplar İçin Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü 2022 yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü Web Sayfası.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Dezavantajlı Öğrenciler İçin İyileştirmeler.pdf](#)
- [Merkez Kütüphane Engelsiz Turuncu Bayrak Ödülü .pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde Düzenlenen Sosyal, Sportif ve Kültürel Etkinliklerin Dağılımı.pdf](#)
- [Ana Sayfa Kültür ve Sanat Etkinlikleri Erişim ve Planlama Sayfası.pdf](#)
- [Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğü.pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2022 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri 2020 yılında yenilenen İnönü Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi'ne uygun olarak öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerine ve çalışmalarına göre yapılmaktadır. Yönerge için her yıl paydaşlardan görüşler istenmekte ve gelen görüşlere göre üniversitemize atanacak öğretim elemanlarının yerine getireceği şartlar güncel gelişmeler doğrultusunda yeniden düzenlenerek niteliği ve kalitesi daha yüksek hale getirilmektedir. Ders görevlendirmeleri ise 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31., 33., 36. ve 40. maddeleri ile Maliye Bakanlığının Ders Yüku Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar çerçevesinde sürdürülmektedir.

Öğretim elemanlarımız alanları ile ilgili bölümlerden mezun olup alanlarında lisansüstü eğitim görmüşlerdir. Bu bağlamda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma vb. konularda öğretim yeterliliğine sahiptir. Kurumsal Kalite Güvence Sistemi faaliyetleri kapsamında Personel Daire Başkanlığı ve akademik birimlerin koordinesi ile öğretim elemanlarımıza bu yeterlilikler ile ilgili çeşitli dönemlerde eğitimcilerin eğitimi kursları verilmektedir. Üniversitemiz 2021 yılında Ödül Yönergesi'ni çıkararak öğretim elemanları arasında yaratıcılığı, yenilikçiliği, nitelikli dergilerde yayın yapmayı, yarışmayı ve rekabeti artırmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda 2022 yılında alanlarında başarılı olan akademisyenlere ödülleri 2023 yılı ocak ayında yapılan tören ile takdim edilmiştir.

Öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik eğitimcinin eğitimi programlarının hazırlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarına kazandırılan yeterliliklerin sertifikalandırılması ile ilgili faaliyetleri yürütmek amacıyla Eğitimcinin Eğitimi Koordinatörlüğünün kurulması ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup, koordinatörlüğün çalışma esaslarını belirleyen taslak bir yönerge hazırlanmıştır. Yönergenin üniversitemiz yönetimi kurulunca onaylanmasının ardından 2023 yılı itibarıyla koordinatörlük bünyesinde mevcut eğitimcinin eğitimi faaliyetlerine daha sistematik bir şekilde devam etmesi planlanmaktadır. İlgili yönergede eğitimcinin eğitimi faaliyetlerinin amacının öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim hizmetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartları çerçevesinde verimli bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerle donatılmalarını ve kazandırılan yeterliliklerin sertifikalandırılmasını sağlamak olduğu belirtilmiştir.

Sistematik ve düzenli olarak yapılması esas görülen eğitimcinin eğitimi faaliyetlerinin hedefleri:

- a) tüm öğretim elemanlarına öğrenci merkezli, aktif öğretim yöntemlerini uygulama becerileri kazandırmak,
- b) gelişen ve değişen eğitim yaklaşımları ve teknolojileri karşısında öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini sürekli güncellemek ve geliştirmek,
- c) eğitimler sonucunda hedeflenen yeterliliklere ulaşan öğretim elemanlarının yeterliliklerini sertifikalandırmak,
- d) genel eğitimlerin yanında birimler ve/veya öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda özel alanlarda öğretim yetkinlikleri kazandırmayı amaçlayan eğitimler düzenlemek olarak belirlenmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [İnönü Üniversitesi Eğiticinin Eğitimi Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Program Akışı.pdf](#)
- [Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi....pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İnönü Üniversitesi 2023 Akademik Ödül Töreni.pdf](#)
- [Ödül Yönergesi...pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin organizasyonel yapısı AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Kurulu, BAP Birimi ve Kurumsal Veri Yönetim Birimi olarak kurumsallaşmıştır. BAP Birimi bir şube müdürü, veri işleme ve dokümantasyon birimi, proje başvuru ve takip birimi ile ihale birimlerinden oluşmaktadır. 2022 yılında kurulan Kurumsal Veri Yönetim Birimi toplam üç çalışanı ile hizmet vermektedir. BAP birimi ve Akademik Veri Koordinatörlüğünde çalışan tüm ekip ve personelin görev tanımları belirlenmiş ve ilgili kişilere tebliğ edilmiştir. Üniversitemiz BAP Yönergesinde toplam 11 adet proje türü bulunmaktadır. Bu proje türleri arasında olan ÖNAP (Öncelikli Alan Araştırma Projeleri) ile 22 temel başlıkta öncelikli araştırma alanları belirlenmiş ve bu alanların her birinde çalışma yapan araştırmacılara 150.000 -190.000 TL'ye kadar destek verilmektedir. Süreç içerisinde proje başvuruları BAPSİS yazılım programı üzerinden 7/24 esasına uygun olarak yapılmaktadır. Yazılıma eklenen birçok modül ile başvuru aşamalarının izlenmesi daha sistematik bir hale getirilmiştir.

Kurum, 2017-2021 Stratejik Planı'nda "Bilim, Teknoloji Ar-Ge ve İnovasyon Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek" amacı 2022-2026 Stratejik Planı'nda ise "Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak amacı altında bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen birçok hedef belirlemiştir. Bu hedefler, üniversitenin önceliklendirdiği tüm paydaşların görüş ve önerileri alınarak belirlenmiştir. Plan dönemlerinde amaç ve hedeflere yönelik Malatya OSB Meslek Yüksekokulunda paydaşların ihtiyaçlarına göre yeni programlar açılmıştır. İŞKUR ile MAKTEP, Bozankaya Firması ile AR-GE, İstanbul Teknik Üniversitesi ile Elektrikli Araç Teknolojileri Programı ve MÜSİAD ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Sanayiciler için mini tekno pazarlar, çalıştaylar düzenlenmiştir. Genç girişimciler için Kuluçka Merkezi açılırken OSB firmalarının AR-GE birimlerine eğitim organizasyonları düzenlenmiş, orta

ölçekli firmaların tedarik zincirine katılmaları için ön çalışmalar yapılmıştır. Sanayi ile ortak çalışma hedefi kapsamında BAP Birimi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından kabul edilen Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP) projesi ile sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümüne yönelik yeni projeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı sonuna kadar desteklenen proje sayısı 31'dir. Araştırmacılara kolaylık sağlanması için Kuantum firması ile yapılan sözleşme ile patent vb. başvurular için süreç daha kolay hâle getirilmiştir. Malatya Teknopark'ta 2017 yılında faal şirket sayısı 26 iken 2022 yılında 84'e çıkmıştır. Malatya Teknopark, Ar-Ge faaliyetleri için bünyesinde yer alan firmalar ile sanayi kuruluşlarını aynı ortamda buluşturma faaliyetlerini 2022 yılında da artırarak devam ettirmiştir. Ayrıca araştırmacılar arasında motivasyon ve rekabetçi bir ortam oluşturmak amacıyla 2021 yılında Ödül Yönergesi hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı'ndaki hedefleri doğrultusunda 2022 yılında da BAP kaynaklarının AR-GE projelerinde öncelikli olarak kullanılmasını desteklemeye devam etmiştir. Bu amaçla 2016 yılı sonu itibariyle desteklenen proje sayımız 271 iken 2022 yılı sonu itibariyle toplam 5 yıllık dönemde BAP tarafından desteklenen proje sayımız 1317 adet olmuştur.

Kurum, araştırma faaliyetlerinde kurumsal dönüşümü sağlamayı 2022-2026 Stratejik Planı'nda kendisine amaç haline getirmiştir. Bu amaç; kurumun akademik öncelikleri, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve paydaş görüşleri neticesinde oluşturulmuştur. Araştırma faaliyetlerinde 2022-2026 yıllarında kuruma rehberlik edecek amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

Amaç: Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almaktır.

H.1: Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması

H.2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

H.3: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması

H.4: Araştırma Uygulama Merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması

H.5: Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması.

İnönü Üniversitesi araştırmacılara verdiği güçlü mali desteği ve içinde 31 adet Araştırma Uygulama Merkezi, 152 adet laboratuvarın bulunduğu toplamda 31.496,73 m² araştırma alanı ile araştırma geliştirme hedeflerini gerçekleştirecek güçlü bir altyapıya sahiptir. Araştırma-geliştirme bütçesinin hazırlanması ve dağılımı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Dağılımı yapılan araştırma-geliştirme bütçesinin etkin kullanımının izlenmesi BAP proje değerlendirme ve izleme sistemi ile yürütülmektedir. Kaynakları etkin kullanmak için önerilen projeler kapsamlı olarak değerlendirilmekte ve kurumda yer alan alet/teçhizat/cihazların envanter kayıtlarına göre yönlendirmeler sağlanmaktadır. Araştırma kaynakları konusunda döner sermaye gelirleri de büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz döner sermaye gelirlerinden mevzuatlar çerçevesinde Ar-Ge faaliyetlerine belirli bir oranda bütçe aktarımı yapmaktadır. Kurum BAP Yönergesi'nde belirlediği Üniversite Sanayi İş birliği projesi (ÜSİP) ve Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKP) ile araştırmacıları dış fon desteğine teşvik etmektedir. Bu projeler, iş birliği yapılan kuruluşun bütçeye belirli oranda katkıda bulunması ve projeye ulusal ve uluslararası kurumlarca fon sağlanması şeklinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim 6 adet enstitü ile sürdürülmektedir. Enstitülerimizde kurumun misyonu, vizyonu ve politikalarını yansıtan birçok doktora programı mevcuttur. Bu programa başvurular İnönü Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. 2022 yılı sonu itibari ile enstitülerimiz doktora programlarında toplam 1367 öğrenci kayıtlıdır. 2022 yılı sonunda bu programlardan mezun olan öğrencilerimizin sayısı ise 832'dir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(Avesis\) Araştırma Yönetimi ve Organizasyonel yapının İzlenmesi.pdf](#)
- [2022 yılı Araştırma Merkezleri ve Faaliyetleri.pdf](#)
- [Araştırma Faaliyetlerine Erişim Adresleri .jpeg](#)
- [Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izleme Sayfası \(Avesis\).pdf](#)
- [BAP Kalite Süreçlerini Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörü.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi.pdf](#)
- [Kurumsal Veri Yönetim Birimi Kurulması Senato Kararı.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Öncelikli Araştırma Alanlarımız.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı BAP Ödeneği.jpeg](#)
- [2022 yılı Birimlere Ayrılan Toplam Proje Bütçeleri.pdf](#)
- [Araştırma İşbirlikleri.pdf](#)
- [BAP Birimi Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Birimlerde Desteklenen Projeler ve İzleme.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Proje Sayıları ve Bütçeleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Paydaş Anket Sayfası.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022 Yılı Paydaş Anketi \(Öğrenci\).pdf](#)
- [Doktora Program Sayıları.pdf](#)
- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Paydaş Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anket Analiz Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anketleri.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022 Yılı Paydaş Anketi \(Danışman\).pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, araştırmacıların Ar-Ge yetkinliğini geliştirmek üzere, çeşitli eğitimler, seminerler, ortak çalışma, bilimsel toplantılara katılım faaliyetleri düzenlemekte ve bu faaliyetlerin kazanımları ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında da araştırmacılara yönelik proje yazma eğitimleri, kurum içi eğitimler, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmiştir. Mini Tekno Pazar Çalıştayı, Malatya Teknokent/ Malatya TTO'nun katkılarıyla akademik personelin sanayi kuruluşlarıyla ortak çalışması sağlanmıştır. Bu ortak çalışma akademisyenin yetkinliğine ve gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu çalışmalar ile ilgili olarak araştırmacılardan ve öğretim elemanlarımızdan geri bildirimler alınmakta, bir sonraki yıl için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin yurt içi ve yurt

dışı etkinliklere katılımı ile geliştirilmesi için, 2022 yılında da belirlenen usul ve esaslar dâhilinde gerekli destekler verilmiştir.

Araştırmacıların desteklenen proje sonuçlarının yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi daha sonraki proje başvurularının değerlendirilmesinde önemli bir kriter olmaktadır. Bu uygulama yeni önerilen projelerin kalitesini artırmaktadır.

Kurumun dahil olduğu ortak doktora programlarının yanı sıra, Erasmus+ Programı, Farabi, Mevlâna gibi ulusal ve uluslararası ortak programların yürütülmesi İnönü Üniversitesi dış ilişkiler birimi aracılığı ile sağlanmaktadır. Kurum personelinin diğer üniversite/kamu/sanayi ile yaptığı çalışmalar öğretim elemanlarımızın gelişimi açısından son derece önemlidir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Uluslararası Hemşirelikte Palyatif Bakım Kongresi.pdf](#)
- [2022 Yılında Desteklenen Proje Sayıları.docx](#)
- [2022 Yılında Desteklenen Proje Sayıları.pdf](#)
- [Akademisyenler Teknokentlerden ve Teknoloji Transfer Ofislerinden Nasıl Yararlanabilirler.pdf](#)
- [Anadolu Üniversiteler Birliği Üniversite Tanıtım ve Tercih Fuarı.pdf](#)
- [Bakü-Malatya Organ Transplantasyonu Günleri Kongresi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı.pdf](#)
- [Bir FikirBir ProjeLisansüstü Öğrenciler için TÜBİTAK Projesi Yazma Uygulamalı Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitimde Liderlik.pdf](#)
- [EMOS Aciller KongresiPediatrik Travmalar.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi ve Samarcand Davlat Üniversitesi Arasında Kültürel İşbirliğinde ilk Adım.pdf](#)
- [İslam ve Yorum VI Uluslararası Dünden Yarına Teopolitik Boyutlarıyla Göç Sempozyumu.pdf](#)
- [Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında Protokol.pdf](#)
- [Malatya Teknokent Bilgilendirme Semineri.pdf](#)
- [Malatya Teknokent Runibex Firması Kariyer Günü.pdf](#)
- [Öğretim Üyelerimizin Uluslararası Ar-Ge Projesine AB Ufuk 2020 Programı Desteği.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK İçin Proje Hazırlama Uygulamalı Eğitimi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler için Deneysel Sinirbilim Araştırmalar Kursu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fak. Proje Semineri.pdf](#)
- [Sanayi 4.0 –Dijital Dönüşüm ve Teknofest“ Konulu Konferans Düzenlendi.pdf](#)
- [SEO Stratejileri ve İpuçları Eğitimi.pdf](#)
- [SNTEK-İşbirliği.pdf](#)
- [Teknofest Bilgilendirme Semineri Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Teknofest.pdf](#)
- [TEKNOKENT 2022 Faaliyetleri .pdf](#)
- [Teknokent Firmaları, Kobi'ler ve Ar-Ge Merkezlerine Yönelik TÜBİTAK TEYDEB 1501 ve 1507 Eğitimi.pdf](#)
- [Tübitak 2237 \(Eğiticilerin Eğitimi\) Programı.pdf](#)
- [Uluslararası Katılımlı VIII. Polimer Bilim ve Teknoloji Kongresi.pdf](#)
- [Uluslararası Mardia Sağlık Bilimleri Kongresi.pdf](#)
- [Üniversite Sanayi Buluşmaları 2.pdf](#)
- [Fikirden Projeye TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi 2022.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İşbirlikleri Gösterir Tablo.png](#)

3. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sunduğu hizmetlerin etkinliğini yıllık olarak izlenmektedir. Bu izleme yıl içinde BAP birimi, Kurumsal Veri Yönetim Birimi ve aylık veya altı aylık raporlar, yıl sonunda ise BİDR ve Faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. İzleme kapsamında tamamlanan ve devam eden dış kaynaklı projeler, yapılan yayınlar, atıflar, patentler, bilimsel faaliyetler ve etkinlikler ile mezun edilen yüksek lisans ve doktora öğrencileri verileri değerlendirilmekte ve değişimler sürekli olarak takip edilmektedir.

Üniversitemizde Araştırmacıların ve öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi AVESİS, InCites Programı, BİDR ve Faaliyet Raporları ile sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. AVESİS Veri sisteminde bilimsel yayınlar, bilimsel projeler, patent, ödüller, atıflar, tanınırlık, bilimsel faaliyetler, bilimsel etkinlikler anlık olarak izlenmekte ve verilerin istatistikleri periyodik olarak tutulup raporlaştırılmaktadır. Altışar aylık ve yıllık olarak yayınlanan Faaliyet Raporları ve BİDR Raporları ile birimlerin yıl içerisindeki araştırma faaliyetleri kanıtları ile birlikte paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Yeni nesil InCites Programı, tamamen karşılaştırmalı değerlendirmeler ve analizler sağlayan bir programdır. Program; kurumun araştırmacılarının performansının izlenmesi, bütünlük raporlar alınması, önde gelen araştırmacıların yapılan çalışmalardan etkilenmesi, fon sağlamanın garanti altına alınması, iş birliklerinin kurulması, benzerleri arasında karşılaştırma yapması ve kaynaklarını etkin ve verimli kullanılması gibi birçok kolaylık sağlamaktadır.

InCites Programı Web Of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunar. Programdan alınan veriler, kurumun, “Eş değer kurumlara göre ne durumdayız?”, “Kurumda yüksek performans gösteren araştırmacılar kimler?”, “Proje ortaklıklarında ve iş birliklerinde hangi stratejileri izlemeliyiz?”, “Bilimsel faaliyetlerde ve teşviklerde stratejik planımız ne olmalı?”, “Ulusal ve uluslararası sıralamalarımız nedir?” gibi sorulara cevap almasına olanak vererek kurumda sürekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin raporlanmasını ve izlenmesini organizasyonel bir yapıya kavuşturacak Kurumsal Veri Yönetim Birimini 2022 yılında kurdu. Ofis kurumdaki araştırma performansının ve diğer performansların izlenmesinde, raporlanmasında ve bu konularda gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kuruma büyük kolaylıklar sağlamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Birimlerin Akademik Performans Tabloları.pdf](#)
- [2022 yılı Araştırma Merkezleri ve Faaliyetleri.....pdf](#)
- [Akademik Personelin BAP Destekli Araştırma Performanslarının İzlenmesi.pdf](#)
- [Akademik Verileri İzleme Sistemi .jpeg](#)
- [Araştırmacılarımızın Ulusal ve Uluslararası Başarıları ve İzlenmesi.pdf](#)
- [Birimlerdeki Bilimsel Faaliyetleri İzleme İstatistikleri.pdf](#)
- [Incites Programı Lisans Anlaşması.pdf](#)
- [Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayıları.pdf](#)
- [Ulusal Ve Uluslararası İşbirlikleri İle Üretilen Yayınlar.pdf](#)
- [Yayınlarnın Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile

birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Ödül Töreni.pdf](#)
- [BAP Birimi Performans İzleme Sonuçları.pdf](#)
- [Bap Prosesi.pdf](#)
- [Patent ve Faydalı Modellerimiz.pdf](#)
- [Akademik Personelin BAP Destekli Araştırma Performanslarının İzlenmesi.....pdf](#)
- [Araştırmacılarımızın Ulusal ve Uluslararası Başarıları ve İzlenmesi.....pdf](#)
- [Ödül Yönergesi....pdf](#)
- [BAP Koordinatörlüğü Olarak Hizmetlerimizin Verimliliğinin Artırılması Amacıyla Oluşturulan Anket.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri, Mısyon, Vizyon, Toplumsal Katkı Politikası ve Öncelikli Araştırma Alanları Politikası doğrultusunda her yıl artarak devam etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinde organizasyonel yapı Rektörlüğün Koordinesi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Hizmetleri ve Akademik Birimlerimizin sürdürdüğü faaliyetler olarak kurumsallaşmıştır.

Kurum toplumsal katkı süreçleri ile ilgili planlamasını bir önceki planımız olan 2017- 2021 Stratejik Planı'nın 4 amacında ve BAP Yönergesi'ndeki proje türleri ile belirlemiştir. Bu faaliyetlerin nasıl yönetileceği ise Toplumsal Katkı Prosesi'nde tanımlı süreç haline getirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerine verdiği önemi 2022-2026 Stratejik Planı'nda da sürdürmüş ve aşağıdaki amaç ve hedefleri belirlemiştir. Bu hedefler altı aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Amaç: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

H.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması,

H.2: Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi,

H.3: Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılmasıdır.

Toplumsal katkı faaliyetlerimiz her geçen yıl çeşitlenerek artmaktadır. Sağlık alanında topluma dünya standartları üzerinde sağlık hizmeti sunulmaktadır. Sunulan bu sağlık hizmetleri muadili diğer üniversitelere göre farklılık göstermektedir. Bu farklılık kurumun uluslararası sağlık hizmetlerinde köklü bir geçmişe ve dünyada iyi bir konuma sahip olmasından kaynaklanmaktadır.

Rektörlük, her yıl paydaşlarına yönelik kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmekte ve imzaladığı protokoller çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerini de artırarak sürdürmektedir. Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılmasını sağlayacak güçlü öğrenci toplulukları altyapısına sahip üniversitemizde topluluklar aracılığı ile her yıl topluma yönelik birçok kültür, sanat, spor faaliyetleri ile etkinlikler düzenlenmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezimiz topluma sunduğu hizmetlerini her yıl çeşitlendirerek ve artırarak sürdürmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı alanında benzerine çok az rastlanan hasta yakınları konuk evi uygulaması ile daha önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da hasta ve hasta yakınlarına hizmet vermiştir. Bu kapsamda 2022 yılında yaklaşık 75 bin hasta ve hasta yakınına hizmet verilmiştir.

Kurum topluma sunduğu hizmetlerde nitelik ve nicelik olarak son derece iyi durumdadır. Bu bağlamda üniversitemizin toplam 80 adet toplantı ve konferans salonu, 50.367,83 m² sosyal, 51.172,27 m² spor, 188.298,53 m² sağlık alanı, biri merkezi üçü ihtisas olmak üzere toplam dört adet kütüphanesi, iki adet hasta ve hasta

yakınları konukevi, yedi adet yemekhanesi mevcuttur. Bu alanlarda kullanılan teknik alet ve edevatlar son derece modern ve kullanışlıdır.

Üniversitemiz, topluma hizmetin başka bir yöntemi olan topluluklar son derece önemsemekte ve bu topluluklar her türlü maddi ve fiziki altyapı desteği vermektedir. Sayıları toplam 116 olan bu kulüpler her yıl farklı konularda topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirmektedir. 2022 yılında bu alanda toplam 895 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kültür Sanat Etkinlik Komisyonu.pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Kültürel Faaliyet WEB Sayfası.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Web Sayfası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlikler Duyuru Sayfası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Kültür Sanat Faaliyetleri Web Adresi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Prosesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Sanat ve Kültürden Sorumlu Rektör Danışmanı.pdf](#)
- [Turgut Özal Tıp Merkezi Faaliyetler Duyuru Sayfası.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 yılı Topluma Hizmet Bütçe Rakamları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesini, yıllık Faaliyet Raporları, BİDR Raporları ve İç Tetkik Faaliyetleri ile yapmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu raporlar ve değerlendirme sonuçları Kalite Komisyonunda görüşüldükten sonra Senatoya sunulurken bu konularda çeşitli iyileştirme kararlarının alınması sağlanmaktadır. Toplumsal katkı, Kurumsal Kalite Güvence Sisteminin ve kalite politikalarımızın en önemli öğelerinden birisidir. Bu önemin farkında olan üniversitemiz, Toplumsal Katkı Prosesinde PUKÖ döngüsüne önem vermektedir. Bu döngü içerisinde gerçekleşen faaliyet raporları, iç tetkik sonuçları, birim YGG ve genel YGG toplantıları gibi birçok faaliyet, toplumsal katkı performansımızın izlenmesinde ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır. Bu faaliyetlerden elde edilen sonuçlar aynı zamanda üniversitemiz Stratejik Plan Komisyonları ve diğer komisyonlar ile paylaşılarak kurumun hazırlayacağı stratejik planda toplumsal katkı hedeflerinin ve stratejilerinin belirlenmesinde ve bu hedeflerin revize edilmelerinde komisyonlara yol göstermektedir.

Üniversitemiz, 2022 yılı KAP Raporunda belirtilen toplumsal katkı alanındaki gelişmeye açık yönler ile ilgili yapacağı iyileştirmelerin planlanmasını ve izlenmesini sistematik bir yapıya kavuşturmak için 2022 yılının son Kalite Komisyonu toplantısında ivedilikle karar almıştır. Bu karar Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun izleme ve raporlama süreçlerine dahil edilmesi ve izleme sonuçlarının Üniversite Web anasayfasında dönemler halinde kamu oyu ile paylaşılmasıdır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [8 Mart Dünya Kadınlar Gününe Özel Sergi.pdf](#)
- [21 Mart Down Sendromlular Haftası Konferansı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [21 Mart Nevruz Bayramı İnönü Üniversitesinde Coşkuyla Kutlandı.pdf](#)
- [107. Yılında Çanakkale Zaferi Konseri.pdf](#)
- [Abdülhâlık-ı Gücdevânî El-Malatî 1. Uluslararası Tasavvuf Sempozyumu Düzenlendi.pdf](#)
- [Alkol Bağımlılığı ile Mücadele Söyleşisi.pdf](#)
- [Arslantepe Höyüğü Çini Tasarımları “GİZ” Sergisi Düzenlendi.pdf](#)
- [Bağımlılar Hem Kendine Hem de Çevresine Zarar Verir Söyleşisi.pdf](#)
- [Bağımlılıkla Mücadele İçin Levent Vadisine Yürüyüş Düzenlendi.pdf](#)
- [Bisiklet Topluluğu’ndan Çevre Duyarlılığı İçin Bisiklet Turu.pdf](#)
- [Dini ve Sosyolojik Boyutlarıyla Günümüz Toplumunda Kadın Paneli.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Sağlık Danışmanlığı Etkinliği.pdf](#)
- [Geçmişten Geleceğe Kültür Aktarımı Semineri Düzenlendi.pdf](#)
- [Hareket İlaçtır Semineri.pdf](#)
- [Hayat Kurtaran Gençlik Projesi Eğitim Programı Düzenlendi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi 14. Uluslararası Kısa Film Festivali.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi ile Malatya Büyükşehir Belediyesi Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi ile Malatya Koop-İş Sendikası Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesi Öğrenci Topluluklarından 7340 Ünite Trombosit Bağışı.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesinde Geleneksel Türk Ebru Sergisi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesinde İlköğretim Öğrencileri İçin Etkinlik Düzenlendi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesinde Sıfır Atık Eğitimi Düzenlendi.pdf](#)
- [İnönü Üniversitesinde Uluslararası Güvenlik Kongresi.pdf](#)
- [Kanser Hastaları ve Aileleri ile İletişim Becerileri Konulu Seminer.pdf](#)
- [Kent Konseyi’nden “Kadının Toplumdaki Yeri” Konulu Konferans.pdf](#)
- [Köy Okullarından İnönü Üniversitesine Ziyaret.pdf](#)
- [Kronik Hastalığı Olan Çocuklar ve Ebeveynlerine Moral Etkinliği.pdf](#)
- [Madde Bağımlılığıyla Mücadelede Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [Neşet Ertaş Konseri.pdf](#)
- [Onkoloji Hastanesinde Tedavi Gören Çocuklar İçin Moral Etkinliği.pdf](#)
- [Sigarayı Bırak Sağlıklı Yaşa.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnönü Üniversitesi 48 yıllık köklü bir geçmişe ve güçlü bir geleneğe sahiptir. Yetiştirdiği insan kaynağı, ürettiği bilimsel bilgi ve başta sağlık olmak üzere çeşitli alanlarda verdiği hizmetler ile bölgesel ve ulusal kalkınmada etkin bir rol üstlenen ülkemizin önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. Üniversitemiz, kaliteye verdiği önemi 2017-2021 Stratejik Planı ve yeni hazırladığı 2022-2026 Stratejik Planı’nda amaç ve hedeflerine yansıtmıştır. Bu amaç ve hedefler, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında; 2017 KGBR Raporu, 2020 yılında gerçekleştirilen Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler, 2021 yılında dâhil olduğumuz Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri ve paydaş görüşleri çerçevesinde şekillenmiştir. Üniversitemiz tüm bu çalışmalar sonucunda 2022 yılında YÖKAK tarafından akredite edilmiştir.

Kurumumuzda sürdürülen Liderlik Yönetişim ve Kalite , Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı faaliyetleri aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon sürecine kadar Liderlik Yönetişim ve Kalite alanında sürdürmüş olduğu faaliyetler ile ilgili yapılan iyileştirmeler aşağıda maddeler halinde sıralanmaktadır.

Kurum, gelişmeye açık yönler ile kalite kültürü konusunda farkındalığın artması için 2018 yılını Kalite Yılı ilan etmiştir.

Hazırlıklarına 2017 yılı sonunda başlanan TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belge süreci 2019

yılında başarı ile sonuçlandırılmıştır. Bu sisteminin kurulmasında kurum yöneticilerimizin sahiplenme ve motivasyon düzeyleri son derece yüksek olmuştur. Kurum, 2022 yılında TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belge gözetimini de başarı ile sonuçlandırarak belgenin geçerlilik süresinin üç yıl daha uzatılmasını sağlamıştır.

Kurumun kalite faaliyetleri çerçevesinde kurduğu iç kalite güvence sistemi mekanizması ile birimlerimizdeki kalite, stratejik plan, iç kontrol ve performans göstergeleri faaliyetlerinin bütünlük bir yapıda ele alınması sistematik olarak izlenip raporlanması amaçlanmaktadır. Bu amaç çerçevesinde birimlerin yılsonunda hazırladığı ve bir bakıma birimlerin kendi öz değerlendirmelerini yapmalarını sağlayan BİDR Raporları iç kalite güvence sistemi açısından son derece önemlidir.

Üniversitemiz, gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde PUKÖ döngüsünü ve kalite kültürü etkinliklerini tanımlı birer süreç haline getirmek için Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çeşitli dokümanlar ve Kalite El Kitabı hazırlamıştır. Bu dokümanlar kullanılarak PUKÖ çevrimlerinin kanıtlar ile kapatılması ve bir sonraki yıl için iyileştirme önerilerinin yapılması BİDR Raporları ile yapılmaktadır.

Kurum 2022-2026 Stratejik planında kurumsal dönüşümünü gerçekleştirmek için neler yapacağını ve nasıl bir yönetim sistemi benimseyeceğini farklılaşma strateji ana başlığı altında alt başlıklar halinde sıralamıştır. Bu başlıklar; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihidir. Bu farklılaşma stratejisinden de anlaşılacağı üzere üniversitemizin gelecekte tüm hizmet alanlarında kendini sürekli geliştirerek araştırma üniversitesi olarak konumlanmayı hedeflediği görülmektedir.

2022 yılında Kalite Komisyonu ve Üst Yönetim, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal aidiyetin güçlenmesi için birimler ile çevrim içi ve yüz yüze birçok toplantı yapmıştır. Ayrıca Rektörlük ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öncülüğünde aşure günü, doğa yürüyüşü, spor müsabakaları, konserler, sergiler, toplantılar, spor, kültür ve sanat etkinlikleri düzenlenmiştir. Toplantılar ve etkinlikler kalite kültürünün ve kurumsal aidiyetin tüm çalışanlar tarafından içselleştirilmesi açısından çok önemlidir. Her yıl bu etkinlikler artarak devam etmektedir.

Üniversitemiz, her konuda tüm paydaşları karar alma sürecine dâhil etmeye özen göstermektedir. Kurum daha önceden paydaşlarını önceliklendirmiş ve paydaşların süreçlere katılımını tanımlı bir süreç haline getirmiştir. Önceliklendirme her yıl Kalite Komisyonu tarafından güncel gelişmelere ve kurumun işbirliklerine göre güncellenmektedir. Bu bağlamda süreçlere iç paydaşların katılımını çeşitlendirmek ve daha da artırmak için her yıl kalite komisyonlarındaki akademik ve idari personel ile öğrenci üye sayıları artırılarak ve yenilenerek bu üyelerin listesi ve yapılan toplantı tutanakları birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır. Dış paydaşlarımızın katılımı konusunda ise protokoller imzalanmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 2022 yılında da hem iç paydaşlar hem de dış paydaşlar ile toplantı, anket, birim YGG vb. birçok faaliyet gerçekleştirilmiş paydaşların kurumun kalite güvence sistemi hakkındaki görüşleri ve yeni stratejik plandan beklentileri değerlendirilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi'nin yükseköğretim sistemindeki öneminin farkında olan üniversitemiz, kalite faaliyetlerinin daha hızlı, daha koordineli olması için 09.03.2021 tarihinde çıkarılan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile Kalite Birimini Kalite Koordinatörlüğüne dönüştürerek komisyonun görev yetki ve sorumluluklarını daha kapsamlı ve etkin olarak yeniden düzenlemiştir. İlgili yönerge her yıl gözden geçirilmekte ve yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Yönerge gereği 2022 yılında Kalite Komisyonumuz güncellenerek yeni paydaşlarımız sürece dahil edilmiştir.

Kurumun Kalite Politikası tüm birimlerde görünür olacak şekilde birimlerin uygun olan yerlerine astırılmış ve birimlerin web sayfalarından yayımlanmıştır. Üniversitemiz mevcut Kalite Politikasını 2022-2026 Stratejik Planla bütünlük olacak şekilde paydaşların görüşüne sunmuş ve gelen görüşlere göre politika belgesinde gerekli düzenlemeler yapılarak tüm paydaşlara duyurmuştur.

Kurum, daha önce mezun takip sistemi konusunda hem web ve sosyal ağlar aracılığı ile hem de Öğrenci Bilgi Sisteminde her türlü altyapıyı kurmuştur. 2021 yılında tüm bu süreçleri organizasyonel bir yapıya kavuşturmak için Mezun Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük 2022 yılında birçok etkinlik düzenlemiştir.

Yerleşkelerimiz arasındaki kaynakların dengesizliğini gidermek için 2018 yılında tüm yerleşkelerin ihtiyaçlarının tek merkezden yani İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığından karşılanması için yönerge çıkarılmıştır. Bu yönerge doğrultusunda 2022 yılında da birimlere eşit bir şekilde kaynak dağıtımına devam edilmiştir.

İnönü Üniversitesi malî, idarî ve diğer konularda paydaş bilgilendirmesini ve hesap verilebilirliği mevcut mevzuat çerçevesinde kurum ve birim web sayfaları aracılığı ile sistematik bir yapıya kavuşturmuştur. Bu yapı gereği 2022 yılında da açıklanması gereken veriler, zamana geldiğinde kurum ve ilgili birim web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda, özellikle sağlık alanında, önemli başarılar elde etmektedir. Bu alandaki tecrübesini ve başarısını diğer alanlara da yaymak isteyen üniversitemiz; bu kapsamda 2022 yılında ulusal çerçevede eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı konularında üniversiteler, sanayi kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile birçok protokol ve anlaşma imzalamıştır.

Uluslararasılaşmayı hem Misyon ve Vizyon’unda hem de Stratejik Plan’ında hedef olarak belirleyen kurum, bu alandaki faaliyetlerini belirli bir plan ve yıllık izleme çerçevesinde gerçekleştirmek için 2019 yılında Uluslararasılaşma Strateji Belgesi’ni çıkartmıştır. Bu belgedeki hedefler doğrultusunda 2022 yılında paydaş görüşleri alınarak uluslararasılaşma politikasını hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, stratejik plan hazırlama geleneği ve kültürü doğrultusunda 2021 yılında mevcut stratejik planını yenileyerek 2022-2026 Stratejik Planı’nı hazırlamıştır. Plan; kurumsal dönüşüm, ulusal ve bölgesel öncelikler, akreditasyon ölçütleri ve paydaş beklentileri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu kapsamda hedefler arasında yer alan “Araştırma Üniversitesi” olma hedefi kurumdaki güçlü liderlik ve yükseköğretim sistemindeki değişimi ve dönüşümün takibi açısından son derece önemlidir.

Bilgi yönetim sistemlerinin entegresinde istenilen ilerleme sağlanamamıştır. Bu durum bilgi sistemlerinin farklı mevzuatlar ile çalışmasından kaynaklanmaktadır. Bu konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Eğiticilerin eğitimi ve idari personelin eğitimi konusunda planlı bir şekilde hareket edilebilmesi için Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Yönergesi ve hizmetçi eğitim planlaması yapılarak ilgili paydaşlara duyurulmuştur. Bu eğitimlerde öğrenci merkezli eğitim-öğretim programlarının ve idari personelin yetkinliğinin artırılması planlanmaktadır. Personel daire başkanlığımız 2023 yılı gerekli planlamaları yapmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz diğer tüm faaliyetlerinde olduğu gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinde de PUKÖ döngüsünü sağlayarak sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Kurumun eğitim-öğretim süreçlerindeki faaliyetleri ve gelişmeye açık yönler ile ilgili yapılan iyileştirmeler özetlenir ise;

2022 yılında 2017 KGBR ve 2020 yılı İzleme Sonuç Raporu ve İnönü Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporunda yapılan öneriler de dikkate alınarak programların tasarımı, program güncelleme ve iyileştirme çalışmalarını içine alan eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsü kavuzu ve dokümanları hazırlanmış ve böylece bu konulardaki faaliyetler Kalite Güvence Sistemi kapsamında tanımlı bir süreç haline getirilmiştir.

Programların amaçları ve program çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYÇÇ) dikkate alınmakta ve her yıl gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumu Program Çıktıları-TYÇÇ matrisinde gösterilmektedir. Bu matrisler programların web sayfalarında ilan edilmektedir. Dersin kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi Program Çıktıları - Dersler matrisi ile yapılmaktadır. Ayrıca dersin program çıktılarına katkı düzeyi belirlenerek Programların web sayfalarındaki Ders Bilgi Paketlerinde ilan edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Bologna Süreci kapsamında mevzuatın belirlediği ölçütler dikkate alınarak belirlenmektedir. AKTS/İş Yüğü Tabloları Bologna Bilgi Sistemindeki ders bilgi paketlerinde ve programların web sayfalarında öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

2022 yılında da eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm programlarda öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımını sağlayan öğrencileri dersin pasif dinleyeni değil de aktif bir parçası haline getiren birçok

yöntem ve strateji uygulanmıştır. Bu uygulamaların geri bildirimleri ders, danışman, öğretim üyesi, program, genel memnuniyet anketleri ve birim YGG toplantılarında yapılan talep ve öneriler ile alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile sistematik bir şekilde alınması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bu konuda Kalite Komisyonunda karar alınmıştır.

Üniversitemizde örgün ve uzaktan verilen dersler ile ilgili ölçme-değerlendirme işlemleri, öğrenci özellikleri, ön bilgileri, öğrenme düzeyleri ve dersin içeriği göz önünde bulundurularak kapsam geçerliğine sahip ve güvenilir ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ile gerçekleştirilmektedir. Bu ölçmeler ilgili mevzuat ilkeleri doğrultusunda şeffaf, açıklanabilir, denetlenebilir ve öğrenci merkezli olarak yapılmaktadır. Bu süreçlerin organizasyonel yapısı 2021 yılında kurulmasına karar verilen İnönü Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ile kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur.

Kurumda yatay geçiş, muafiyet, yabancı uyruklu öğrenci alımı, çift ana dal ve yan dal faaliyetleri ilgili mevzuatta belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Ayrıca özel yetenek sınavı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine, Devlet Konservatuvarına, Spor Bilimleri Fakültesine ve Eğitim Fakültesinin bazı bölümlerine öğrenci alınmaktadır. Bu alımlarda öğrenci yönlendirmeleri için gerekli klavuzlar çıkarılmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde mezuniyet işlemleri 2020 yılından itibaren e-izmalı belge ve İngilizce diploma eki alabilme uygulaması ile sorunsuz olarak sürdürülmektedir. Bu uygulamadan önceki mezunlarımızda yararlanmaktadır.

Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini toplam üç yerleşkesinde 179.694,11 m2 alanda güçlü bir öğrenme kaynağı altyapısı ile sürdürmektedir. Bu yerleşkelerde birçok laboratuvar, merkezi kütüphane ve ihtisas kütüphaneleri, yemekhane, merkezi kafeterya, spor tesisleri ve sosyal tesisler bulunmaktadır. Merkez kütüphanemiz 7.331,58 m2 kapalı alana ve 870 okuyucu kapasitesine sahiptir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan 116 adet öğrenci topluluğumuz, 2022 yılında 20.750 öğrencinin katılımı ile yaklaşık 895 faaliyet gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizin tüm binaları dezavantajlı grupların kullanımına uygun olarak düzenlenmiş ve binalarımız bu alanda birçok ödül almıştır. Bu konuda heryıl düzenli olarak iyileştirmeler yapılmakta ve ilgili yılın faaliyet raporlarında gösterilmektedir. Dezavantajlı grupların istekleri ve önerileri Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü aracılığı ile organizasyonel bir yapı içinde sürdürülmektedir.

Kurum, 2021 yılında kısa adı ÜNİKAR olan Kariyer Merkezini kurdu. Merkezin amacı öğrencilerin eğitim ve öğretim süresince kendilerini, mesleklerini, kariyer hedeflerini ve iş dünyasını yakından tanımalarını, mezuniyetten sonra da profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmaktır. Merkez, akademik birimlerde kariyer ofisleri kurarak danışman- öğrenci-merkez ilişkisini daha sistematik yapıya kavuşturmuştur. Merkez, 2022 yılında öğrencilere yönelik kariyer paylaşım seminerleri, danışmanlık, çalıştay, anket vb. birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz 2021 yılında çıkardığı Ödül Yönergesi ile öğretim elemanları arasında yaratıcılığı, yenilikçiliği, nitelikli dergilerde yayın yapmayı, yarışmayı ve rekabeti artırmayı hedeflemektedir. Bu yönerge kapsamında ilk ödülllerimiz 2023 yılının başında düzenlenen tören ile sahiplerini buldu.

Eğiticilerin eğitimi konusunda planlı bir şekilde hareket edilebilmesi için Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanarak ilgili paydaşlara duyurulmuştur. Bu eğitimlerde öğrenci merkezli eğitim-öğretim programlarının artırılması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı aracılığı ile her yıl düzenli olarak yürütülmektedir. Başkanlığımız 2022 yılı içerisinde faaliyete geçirdiği Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri otomasyon ve yüzyüze hizmet birimi ile öğrencilerimize verilen bu hizmeti kurumsal bir yapıya dönüştürmüştür.

Dışarıdan öğretim elemanı ders görevlendirmeleri mevcut mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu konuda kurumun kriterlerini gösteren usul ve esas çalışması devam etmektedir.

Eğitim-öğretim konusunda 2022 yılı YÖKAK KAP Raporunda tespit edilen gelişmeye açık yönler ve diğer

faaliyetler ile ilgili yapılacak iyileştirmelerin tek merkezden koordineli şekilde yürütülmesi için Ölçme Değerlendirme Koordinatörlüğümüzün öncülüğünde otomasyon program hazırlama çalışmalarımız devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

2017 KGBR ve 2020 yılı İzleme Sonuç Raporu ve İnönü Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporunda üniversitemizin Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili birçok gelişmeye açık yön tespit edilmiş ve bu konular ile ilgili öneriler yapılmıştır. Krumun Ar-Ge faaliyetleri ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili iyileştirmelere maddeler halinde bakıldığında; Kurumun iç ve dış paydaşları önceliklendirilerek tablo haline getirilmiştir. Önceliklendirme her yıl gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Araştırmacıları teşvik için ödül yönergesi çıkartılmıştır. İlk ödüller 2023 yılı başında sahiplerini bulmuştur.

Ulusal ve uluslararası sıralamaları izleyen yeni nesil InCites programı alınmıştır. Bütünleşik web tabanlı olan program, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel trendlerin takibi, makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkanları sunmaktadır.

2022 Ar-Ge faaliyetleri kapsamında; üniversite-Sanayi İş Birliği (ÜSİP) Projesi ile sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümüne yönelik yeni projeler hayata geçirilmiştir. Bu alanda 2022 yılı sonuna kadar desteklenen proje sayısı 31 olmuştur.

Malatya Teknopark'ta faal şirket sayısı 86'ya çıkartılmıştır.

2016 yılı sonu itibariyle desteklenen proje sayımız 271 iken 2022 yılı sonu itibariyle 1317 olmuştur.

2022 yılı sonu itibari ile enstitülerimiz doktora programlarında toplam 1367 öğrenci kayıtlıdır. Bu programlardan mezun olan öğrenci sayımız ise 832'dir.

Araştırmacılara yönelik her yıl proje yazma eğitimleri, kurum içi eğitimler, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin raporlanmasını ve izlenmesini organizasyonel bir yapıya kavuşturacak olan Kurumsal Veri Yönetim Birimi'ni 2022 yılı sonu itibari ile kurmuştur.

Kurumun araştırma faaliyetlerinde temel amacı paydaşlar ile işbirliğini güçlendirerek bölgesinin ve ülkesinin ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalar yapmaktır. İnönü Üniversitesi bu alandaki değişim ve dönüşümü yakından takip etmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz gelecekte kendisini araştırma üniversitesi olarak konumlandırmak için gerekli adımları atmakta ve her yıl birçok faaliyet düzenlemektedir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz; 8.851,68 m² 80 adet toplantı ve konferans salonu, 50.367,83 m² sosyal, 51.172,27 m² spor, 188.298,53 m² sağlık alanı, biri merkezi, diğer üçü ihtisas olmak üzere toplam dört adet kütüphanesi, iki adet hasta ve hasta yakınları konukevi ile toplumsal katkı alanında güçlü bir altyapıya sahiptir. Kurum, sağlık alanında toplumsal katkı faaliyetlerinde son derece iyi durumdadır ve bu durum hem 217 yılı KGBR Raporunda hem de 2022 Kurumsal Akreditasyon Raporunda ifade edilmiştir. Sağlık dışındaki alanlarda yapılan faaliyetlerine baktığımızda;

Rektörlük, her yıl olduğu gibi 2022 yılında da birçok kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet ile sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.

Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılmasını sağlayacak güçlü öğrenci toplulukları altyapısına sahip üniversitemizde topluluklar aracılığı ile her yıl topluma yönelik birçok kültür, sanat, spor faaliyeti ile etkinlik düzenlenmektedir. Kulüplerimiz 2022 yılında 97,826 öğrencinin katılımı ile 895 faaliyet gerçekleştirmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezimiz, topluma sunduğu hizmetlerini her yıl çeşitlendirerek ve artırarak sürdürmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi 2022 yılında toplam 2.676 kişiye 711 saat eğitim vermiştir.

Üniversitemiz toplumsal katkı alanında benzerine çok az rastlanan hasta yakınları konukevi uygulaması ile daha önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da hasta ve hasta yakınlarına hizmet vermeyi sürdürmüştür. Bu kapsamda 2022 yılında

yaklaşık 75 bin hasta ve hasta yakınına hizmet verilmiştir.

Kurum toplumsal katkı faaliyetlerini her yıl arttırarak ve çeşitlendirerek sürdürmektedir. Kurumun bu alandaki temel amacı paydaşlar ile işbirliğini daha da güçlendirerek faaliyetlerin izlenmesini ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını organizasyonel bir yapıya kavuşturmadır. Bu kapsamda üniversitemizde sürdürülen toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında ve yürütülmesinde Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun aktif olarak yer alması ve izleme sonuçlarının dönemler halinde Web anasayfamızdan yayımlanması planlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler İle İlgili 2022 Yılında Yapılanlar

Bilindiği üzere üniversitemiz 2022 yılında YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından değerlendirilmiş ve nihayetinde Yüksek Öğretim Kalite Kurulu üniversitemizi iki yıl süre ile akredite etmiştir. Bu kapsamda kurum için hazırlanan KAP Raporunda başta Liderlik Yönetişim ve Kalite olmak üzere birçok alanda gelişmeye açık yönler tespit edilmiştir. Sonuç olarak yukarıda sayılan gelişmeye açık yönler ile ilgili yapılan faaliyetleri kısaca özetleyecek olursak;

- Kalite Komisyonu güncellendi öğrencilerin ve idari personelin temsiliyeti artırıldı.
- Kalite Komisyonunu 2023 yılı çalışma takvimi hazırlandı.
- BİDR Raporlarının birim web sayfalarından yayımlanması ve bir sonraki yıl için gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlandı.
- Tüm yöneticilere Liderlik Değişim ve Dönüşüm eğitimi verildi.
- Tüm çalışanlara Yüksek Öğretim Sisteminde Kalite Güvence Sistemi eğitimi verildi.
- TSE İç tetkikleri kapsamında tüm birimlerde gelişmeye açık yönler ile ilgili toplantılar yapıldı.
- Paydaş toplantıları planlanarak çeşitli protokoller imzalandı.
- Uluslararasılaşma Politikası yazıldı.
- TSE ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Belgesi alındı.
- Kalite topluluğu öğrencilerimiz YÖKAK Kalite elçileri programına katıldı.
- Tüm eğitim öğretim süreçlerinin yönetileceği programın yazılım sürecinde son aşamaya gelindi
- Eğiticilerin Eğitimi Koordinatörlüğü yönergesi hazırlandı.
- Ölçme değerlendirme koordinatörlüğü tarafından eğiticilerin eğitimi programı düzenlendi.
- Bir olan akredite olan program sayımız dokuza çıktı.
- SKS Daire Başkanlığı bünyesinde tüm öğrencilerin hizmet alacağı Rehberik Danışma Sistemi hem dijital hem de yüzyüze olacak şekilde faaliyete geçirildi.
- Merkez kütüphanemiz ve diğer birimlerimiz dezavantajlı gruplar için turuncu bayrak ödülü aldı.
- Akademik Ödül Töreni gerçekleştirildi.
- Toplumsal katkı yönergesi hazırlıkları başladı.