

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkan

Prof. Dr. Türkay DERELİ

Rektör

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, 31200 İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00 Dahili 4141-42-43

E-posta: turkay.dereli@iste.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Vekili

Prof. Dr. Mevlüt AKTAŞ

Rektör Yardımcısı

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, 31200 İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00 Dahili 1030

E-posta: mevlut.aktas@iste.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Öğr. Gör. Osman SARAÇOĞLU

Kalite Komisyonu Üyesi

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, 31200 İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00 Dahili 5204

E-posta: osman.saracoglu@iste.edu.tr

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, 31200 İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00 - +90(326) 613 70 80

webadmin@iste.edu.tr

www.iste.edu.tr

İletişim Bilgileri

Üniversitemizin kuruluşu; Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde iken, 23.04.2015 tarih ve

29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ve 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuştur.

6640 sayılı Kanun ile Üniversitemize tahsis edilen ve Üniversitemiz adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü 1.671.813,69m² bina ve tesislerin yüzölçümü ise 107.535,00 m²'dir. Üniversitemiz mülkiyetinde ve üniversitemize tahsisli taşınmazlar, bina ve tesislere ilişkin detaylar İdari Faaliyet Raporlarında ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesi; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun ve Dört Yol yerleşkelerinden oluşur. İdari birimlerin çoğu, bazı fakülteler ve yüksekokullar; bilim, kültür ve gençlik kenti olan İskenderun ilçe merkezinde Merkez Kampüsünde konuşlanmıştır.

İskenderun İlçesi Yerleşkeleri;

1 no'lu yerleşke: Merkez kampüste fakülte, enstitü, yüksekokul ve araştırma birimleri bulunmaktadır. Binaların mülkiyeti üniversitemize aittir. Üniversitemiz İskenderun Merkez Yerleşkesinin gelecekteki görsellerine ve Master Plan'na resmi web sitesinde yer verilmiştir.

- **Fakülteler;** Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi
- **Yüksekokullar;** Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu
- **Enstitüler;** Mühendislik Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüdür. Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Denizcilik Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü ve Enerji Enstitüsü
- Recep ATAKAŞ Metalürji ve Malzeme Araştırma Laboratuvarı merkez yerleşkede bulunmaktadır.

2 no'lu yerleşke: Bu yerleşkede İskenderun Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Binaların mülkiyeti üniversitemize aittir.

3 no'lu yerleşke: Bu yerleşkede Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Meslek Yüksekokulu aynı binada işlevini sürdürmektedir. Binaların mülkiyeti üniversitemize tahsislidir.

4 no'lu yerleşke: Üniversitemiz bünyesinde Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kendi yerleşkesinde bulunmaktadır. Binaların mülkiyeti üniversitemize aittir.

5 no'lu yerleşke: Bu Yerleşkede Dört Yol Meslek Yüksekokulu ve Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir. Binaların mülkiyeti üniversitemize aittir.

Merkez yerleşkesin altyapısına yönelik yerleşim bilgileri ve haritalar web sayfasında sunulmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, yükseköğretimde kalite vizyonunu ön plana çıkaran, eğitim veren beş fakülte (lisans düzeyi), Devlet Konservatuvarı, üç yüksekokulu, dört meslek yüksekokulu (önlisans düzeyi), yedi enstitü (lisansüstü düzeyde), 3 araştırma merkezi ve araştırma ve uygulama birimi ile hizmet vermektedir. Üniversitenin akademik ve idari yapısına ait bilgiler web sayfasında sunulmaktadır.

2017 yılı sonu itibarıyla eğitim veren toplam öğrenci sayısı 13.655 'dir.

Lisans Program Sayısı 20, Önlisans Program Sayısı 42, Yüksek Lisans Program Sayısı 8, Doktora Program Sayısı 4 'dür.

Araştırma laboratuvarı; Merkezi Araştırma Laboratuvarından ibarettir.

2017 yılında mezun olan öğrenci sayıları; Yüksek Lisans mezunu 43, Doktora mezunu 10, ve 2017-2018 döneminde Eğitim-Öğretime devam öğrenci sayısı Yüksek Lisans öğrencileri Tezli 708, Tezsiz 42, Doktora öğrencileri 59 kişidir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde Aralık 2017 sonu itibarıyla öğrenimine devam eden; Fakülte, Konservatuar, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokullarında 6,984, Enstitülerde 588 aktif olmak üzere toplam 7,572 aktif öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu aktif toplam öğrenci sayısı ise

48 'dir.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde; 276 akademik, 162 idari ve 4 C 'li Geçici personel 11 ve 4 adet yabancı uyruklu personel olmak üzere toplam 453 personel bulunmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel (Öğretim Görevlisi) Konservatuarda görev yapmaktadır. Akademik personelin 25 'u profesör, 20 'ı doçent , 63 'i yardımcı doçent, 63 'sı öğretim görevlisi, 90 'ı araştırma görevlisi, 11 'sı okutman, biri çevirmen ve 4 'ü uzman olarak görev yapmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [Merkez Yerleşkesi.docx](#)

İskenderun Teknik Üniversitesinin Vizyonu:

Dörtlü sarma modeli: “Üniversite-Sanayi-Kamu-Toplum” bütünleşmesini sağlayarak öğrencilerin aktif katılımı ile “Teknoversite” olarak adlandırılan yeni bir üniversite yaklaşımı oluşturmak, olgunlaştırmak ve bu modeli, örnek bir ekonomik ve toplumsal kalkınma fırsatı olarak sunmaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin Misyonu:

Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmak ve bunları gerçekleştirebilecek mezunları yetiştirmektir.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin Temel Değerleri:

· Yenilikçilik, · Bilimsellik, · Etik Değerlere bağlı, · Girişimcilik, · Evrensellik, · Sosyal Sorumluluk, · Paydaş Odaklılık, · Hesap verilebilirlik, · Çevreye duyarlılık
İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin temel, destek ve yönetsel faaliyetlerini içeren Stratejik Amaçlar aşağıdaki belirtildiği üzeredir.

İskenderun Teknik Üniversitesinin Stratejik Amaçları

I. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Geliştirmek

- Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin kalitesinin geliştirilmesi
- Hedef 1.2. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması

II. Bilimsel Araştırma Kapasitesini Güçlendirmek

- Hedef 2.1. Nitelikli araştırma potansiyelinin artırılması
- Hedef 2.2. Ürüne dönüştürebilir araştırmaların özendirilmesi

III. Kurumsal Altyapıyı Güçlendirmek

- Hedef 3.1. Fiziki altyapının ve Makine Teçhizat donanımının geliştirilmesi
- Hedef 3.2. Teknolojik altyapının oluşturulması ve geliştirilmesi.
- Hedef 3.3. Eğitim-öğretim faaliyetleri için insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.
- Hedef 3.4. Araştırma faaliyetleri için insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.
- Hedef 3.5. İdari faaliyetler için insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.
- Hedef 3.6. Destek hizmetleri için insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi.
- Hedef 3.7. Gelirlerinin artırılması.
- Hedef 3.8. Kaynakların kullanılmasında verimlilik ve tasarrufun sağlanması.

IV. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmek

- Hedef 4.1. Öğrenci kaynakları ile ilişkilerin geliştirilmesi.
- Hedef 4.2. Öğrencilerin Üniversiteye bağlılıklarının/sadakatlerinin artırılması.
- Hedef 4.3. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi.
- Hedef 4.4. Üniversite çalışanlarının birbirleri ve diğer paydaşlarla ilişkilerinin geliştirilmesi.
- Hedef 4.5. İş dünyası ile ilişkilerin geliştirilmesi.
- Hedef 4.6. Toplumla ilişkilerin geliştirilmesi.
- Hedef 4.7. Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.
- Hedef 4.8. Basın Yayın ve halkla ilişkilerin geliştirilmesi.
- Hedef 4.9. Ulusal ve uluslararası akademik-bilimsel çevrelerde tanınırlığın artırılması.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri (Fakülte, Enstitü, Konservatuvar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu) ve bu birimler altında yer alan programlar (programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgiler Web 'te sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ile ilgili "Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer Accumulation System-ECTS) Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan-Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü" bilgilerine ise web bağlantısından ilgili program seçilerek ulaşılabilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi; Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programları kapsamında birçok yurtiçi ve yurtdışı Üniversiteler ile anlaşmalar yapılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Erasmus+, Farabi, Mevlana Ofislerinden oluşmaktadır. Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programları kapsamında, Yükseköğretim öğrenci ve personel hareketlilik faaliyetlerini yürütmektedir. Koordinatörler ayrıca Üniversite adına, Erasmus+/Mevlana/Farabi Değişim Programları kapsamında kurumlar arası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler biriminin resmi web sayfasında (<http://iste.edu.tr/uik/baglantilar>) duyurulmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

İskenderun Teknik Üniversitesinde, Ar-Ge çalışmalarının sürdürüldüğü birimler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, teknoparklar, ön kuluçka, vb. gibi birimlerin ve merkezlerin listesi web bağlantısında verilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin yönetilmesi için üst yönetim kademesinden bir yönetici koordinasyon amaçlı bu faaliyetleri yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Ayrıca, öğretim elemanlarının Ar-Ge, inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini yönlendirmek ve proje fikirleri oluşturmak, araştırma projeleri yazmak, raporlamak ve projeleri hayata geçirmek üzere Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO) kurulmuştur. İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde 2016 yılı Şubat ayı itibarıyla İSTE-TTO tarafından 70 adet tanıtım ve bilgilendirme etkinliği ve eğitim düzenlenmiştir. Proje Yürütücüsü olarak bir bilimsel araştırmanın içinde olan öğretim üyesi sayısını arttırmak gayretleri devam etmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi, öğretim elemanları 'nın Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket kurmalarını ve/veya şirketlerde görev almalarını teşvik etmektedir. İSTE-TTO'nun koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı 4'e ulaşmıştır (<http://iste.edu.tr/iste-tto>) İskenderun Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde yürütülen faaliyetler; Kurumsal İletişim ve Farkındalık Birimi, Proje Destek Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları

Birimi, Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Girişimcilik ve Şirketleşme Destek Birimi ve diğer konularla ilgili faaliyetler yürütülmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemektedir.

Yönetmelik kapsamında oluşturulan Yükseköğretim Kalite Kurulu, yükseköğretim kurumlarında kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları özellikle; Kurumsal Dış Değerlendirme, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescili ve Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması esası üzerine kurulmuştur.

Kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında; yükseköğretim kurumları her yıl iç değerlendirme raporu hazırlamakta ve bu raporlar temel alınarak yükseköğretim kurumları beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecine dâhil edilmektedirler.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun bir diğer görevi ise Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının yetkilendirilmesine ilişkin olarak hazırlamış oldukları tescil başvuru dosyalarını değerlendirerek bir rapor ile birlikte Yükseköğretim Genel Kurulunun görüşüne sunmaktır.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun idari ve mali açıdan özerk bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülmekte ve buna ilişkin çalışmalar devam etmektedir

Değerlendirme ekibinin yıl bazında yaptığı ziyaretlerin ardından hazırladığı ve üst yönetime sunduğu sonuç raporunda; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim süreçlerin yürütülmesiyle ilgili önerilerin, iyileşmeye açık yönler, düzeltici faaliyetlerin uygulanmasına ilişkin tespitler, kurumsal iç değerlendirme raporu olarak Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır. Söz konusu değerlendirmeye ilişkin rapor, Üniversitenin web sayfalarında dönemsel yayımlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

20 Eylül 2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği kapsamında Yükseköğretimde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) kurularak, kalite güvencesi alanında mevzuat kapsamındaki ilk uygulamalar başlatılmıştır. Söz konusu Yönetmelik kapsamında yükseköğretim kurumlarında "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" nun (ADEK) kurulması sağlanmış ve bütün yükseköğretim kurumları, her yıl hazırlamakla yükümlü oldukları ADEK raporlarını YÖK'e göndermeye başlamıştır.

Yükseköğretim alanında son yıllardaki gelişmeler ve uygulamaların beraberinde getirdiği değişiklik ihtiyacı nedeniyle 2011 yılında 6111 sayılı Kanun ile Yükseköğretim Kanununda (2547 sayılı Kanun) düzenlemeler yapılmış olup, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları da Kanunda yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu, 23 Temmuz 2015 tarihinde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğini yayımlayarak Yükseköğretim Kalite Kurulunu kurmuş ve YÖDEK'i ilga etmiştir. Yönetmelik

kapsamında ayrıca tüm yükseköğretim kurumlarının kalite komisyonlarının oluşturulması da zorunlu hale getirilmiştir.

21 üyeden oluşan Yükseköğretim Kalite Kurulu üyelerinin 5'ini Yükseköğretim Genel Kurulu, 4'ünü Üniversitelerarası Kurul seçmekte; diğer üyeler ise paydaş kurumların (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, TÜBİTAK, MYK, TOBB, TÜBA, TÜSEB, TÜRKAK) temsilcilerinden oluşmaktadır. Ayrıca bir öğrenci temsilci de Yükseköğretim Kalite Kurulunda yer almaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemektedir.

Yönetmelik kapsamında oluşturulan Yükseköğretim Kalite Kurulu, yükseköğretim kurumlarında kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere aşağıdaki üç temel görevi yerine getirmektedir:

Kurumsal Dış Değerlendirme, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescili ve Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması.

Kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında; yükseköğretim kurumları her yıl iç değerlendirme raporu hazırlamakta ve bu raporlar temel alınarak yükseköğretim kurumları beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecine dâhil edilmektedirler.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun bir diğer görevi ise Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının yetkilendirilmesine ilişkin olarak hazırlanmış oldukları tescil başvuru dosyalarını değerlendirerek bir rapor ile birlikte Yükseköğretim Genel Kurulu'nun görüşüne sunmaktır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun idari ve mali açıdan özerk bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülmekte ve buna ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde kalite güvence çalışmaları 2016 yılından itibaren “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İSTE-ADEK)” tarafından yürütülmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu, Üniversitede kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi konusunda çalışmak üzere İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosunun 28/06/2016 tarihli ve 08 sayılı kararıyla kurulmuştur.

Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. “İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu (İSTE-ADEK)” tarafından stratejik planlama sürecinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri aracılığıyla Stratejik Planın uygulanabilir ve izlenebilir olması sağlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kalkınma Bakanlığı ile istişare edilerek düzenlenmekte ve bakanlığının onayı ile kesinlik kazanmaktadır. Bakanlık portalı üzerinden sisteme yüklenmektedir. (<https://yillikprogram.kalkinma.gov.tr>). Stratejik Plan, Faaliyet Raporları ve Performans Programı Üniversitenin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılarak toplumun tüm kesimleri tarafından izlenebilir hale getirilmektedir.

Akademik birimlerdeki alt komisyonların katkısıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmıştır. Bu verilerden yararlanarak Üniversitenin Yıllık İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve bu durum stratejik planın uygulanması sürecinde gerçekleştirilen faaliyetleri göstermektedir. Tüm bu süreçler yıllık periyotlarla takip edilmekte ve yıl sonunda gerçekleştirmeler bazında analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler için geri bildirim sağlanmıştır.

Bu çalışma kapsamında bugüne kadar yürütülmüş faaliyetlerden bazıları şunlardır:

Stratejik planın yıllık gözden geçirilmiş, birim amaç ve hedefleri hazırlanmış, stratejik plan göstergeleri veri girişleri dönemsel olarak ilgili sorumlular tarafından ilgili doküman ve veriler yıllık güncellenmekte ve veri giriş sorumlu personellerce yürütülmektedir. Aynı zamanda Üniversitenin

web sayfasında kamuoyuyla paylaşılarak hesap verilebilirlik şeffaflığı sağlanmaktadır.

2019-2023 Stratejik planına yönelik olarak sistem güncellenmiş ve hizmet içi eğitimlerle birimler bilgilendirilmiştir. Bölüm yöneticilerine bilgilendirme toplantıları dönemsel yapılmaktadır.

Stratejik Planın yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesinin istatistiki bilgilerine de yer verilmekte, İdare Faaliyet Raporları 'nın sağlıklı bir şekilde hazırlanabilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 'na destek verilmektedir.

2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde 2017 yılı itibarıyla Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanarak, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Stratejik Plan ile örtüşen hedefler tespit edilecek ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeler planlanacaktır. Ayrıca "İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak "Kalite Koordinatörlüğü" ve "Kalite Komisyonu", birimlerde ise "Birim Kalite Komisyonları" aracılığıyla hem Kalite Politikası 'nın anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu süreçte "Kalite Komisyonu" ile "Birim Kalite Komisyonları" arasındaki koordinasyonu sağlayacak "Kalite Koordinatörlüğü", "Kurum Kalite Komisyonu"na destek vermeye devam edecektir.

Ayrıca "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu", "Risk Üst Kurulu" ve "Birim Risk Yönetim Grubu" ile belirlenen politikalar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin bağımsız kuruluşlar (MİAK, MÜDEK vb.) tarafından eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

MÜDEK tarafından yapılan bu akreditasyon, eğitim programlarımızın ulusal kalite yeterlilik standartlarına uygunluğu ve kalite güvencesini ifade etmektedir. Akredite olan program mezunları için, "Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı "EUR-ACE Etiket" alma hakkı çalışmaları devam etmektedir.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) alma hakkı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite bünyesindeki diğer programları da akreditasyon sürecine dahil ederek arttırmayı hedeflemektedir. Üniversite süreçlerinin uluslararası standartlara uygun olarak etkin uygulanması için yürütülmesi için "ISO 9001", "ISO 14001" , "OHSAS 18001", "ISO 27001" , vb. yönetim sistemleri kurulması amacıyla sistem ve dokümantasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi yönetimi güvenliğinin sağlanması ve sertifikalandırılması amacıyla "ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sistem ve dokümantasyon çalışmalarına başlanmıştır.

Yükseköğretim kurumu eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası tanınabilirliğinin gerçekleştirilmesi, mezunlarımızın Avrupa 'da eşdeğer mezun statülerinin kazanmalarını sağlamak için "Diploma Eki Etiket (Diploma Supplement–DS)" ve "Avrupa Kredi Transfer Sistemi–AKTS" belgesi hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats – Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler = GZFT) analizi sonuçlarına dayanarak vizyon, misyon ve temel değerlerini belirlemiştir.

Kurumun Mevcut Durum Analizi [SWOT/ GZFTGüçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler]

2016 yılı gerçekleştirilen SWOT Analizi değerlendirmesi aşağıdaki gibidir;

SWOT Analizi Değerlendirmesi

Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Üniversitenin durum analizi sonucunda kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Şeffaf, payşalımcı, katılımcı, ve değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Kuruluşunda, yetkin ve deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yurtiçinde akademik çalışma yapan genç bir kadroya sahip olması,
- Teknolojik Transfer Ofisi (TTO) 'nin varlığı,
- Ülkemiz için lojistik üs olma potansiyeli yüksek olan körfez bölgesindeki liman, otoyol, demiryolu ve hava alanı alt yapısını değerlendirecek programların varlığı,
- Demir-çelik endüstrisinin bu bölgede olması ve yassı mamullerin, otomotiv, beyaz eşya ve filtre sektörüne yönelik programların varlığı,
- Sanayi alt yapısını destekleyecek lisansüstü programların varlığı
- Üniversitemizin Master Planı 'nın varlığı

Zayıf Yönler

- Henüz merkezi kampüsü tamamlanmış olmaması nedeniyle birimlerin fiziki alt yapı eksikliği,
- Akademik ve İdari personel sayısının yeterli olmaması,
- Akademik personelin bilimsel faaliyetleri için yeterli imkanların olmaması,
- Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar ve tesis imkânlarının yetersizliği
- Sosyal tesis, lojman, misafirhane ve diğer imkanlarının yetersizliği,
- Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması,
- Bilgi-İşlem altyapısının yetersizliği,
- Elektronik Bilgi Yönetim Sisteminin olmaması,
- Kütüphane alt yapısının olmaması.
- Üniversite - Sanayici işbirliğinin henüz istenilen seviyede olmaması.
- Dörtlü sarmal yapının zayıf olması

Fırsatlar

- Sanayi ve ekonomik alanda nitelikli iş gücüne olan talep,
- Liman, otoyol, demiryolu ve hava alanının bulunduğu, körfez bölgesinin ülkemiz için lojistik üs olma potansiyelinin bulunması
- Demir-çelik endüstrisinin bu bölgede olması ve yassı mamullerin, otomotiv ve beyaz eşya sektörünü buraya çekme potansiyelinin olması
- Üniversitemizin yenilenebilir enerji kaynaklarının zengin olduğu bir bölgede bulunması
- Kalkınma ajansı (DOĞAKA) ve KOSGEB gibi sanayimizi ivmelendirecek kuruluşlarımızın merkezlerinin ilimizde olması
- Bölgenin lojistik potansiyeline katkı sağlayacak Hassa tüneli projesinin varlığı
- Deniz ürünleri ve yer altı kaynakları bakımından zengin olması
- Bölgenin önemli turizm potansiyeline sahip olması

Tehditler

- Bütçe yetersizlikleri
- Mevzuat değişiklikleri ile bürokrasiden kaynaklanan gecikmeler
- Akademik ve İdari personel yetersizliği
- Coğrafi açıdan iç karışıklık bulunan ülkelere yakın olmak
- Öğrencilerin barınma yetersizliği,
- Çevre kirliliği
- Yakın bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarında benzer programların açılması

ÇEVRE ANALİZİ

- Küresel iklim değişikliği, enerji ve çevre alanında gerçekleşen gelişmeler,
- Politik
- Ülkemizdeki Sosyal ve Siyasal Gelişmelerin Üniversitemize Etkisi
- Jeopolitik gelişmelerin Üniversitemize etkisi
- AB Üyelik Sürecinin Yükseköğretim Sistemine etkisi
- Mevzuatlardaki değişikliklerin Yükseköğretim Sistemine etkisi
- Ekonomik
- Yakın coğrafyalarda meydana gelen ekonomik, sosyal ve siyasal gelişmeler,
- Çevre ve enerji konusundaki gelişmeler

SOSYAL

- Kentte farklı etnik grupların yaşaması ve göçmenlerin etkisi,
- Dünyada küresel anlamda kültürel değişim ve etkinin hızlanması,
- Sosyal ağların etkisi
- Hatay'ın büyükşehir olması

TEKNOLOJİK

- Bilişim teknolojilerinin hızlı gelişmesi
- Arge ve İnovasyon

Üniversitede iç ve dış paydaşlar 'dan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından ilk değerlendirme süreci ve izleme değerlendirmesi sonrasında, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından değerlendirme sürecini başarıyla tamamlanması beklenmektedir. Gelişmeler ışığında bilgiler üniversitenin web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri, stratejik planları ile uyumlu süreçleri belirlemiş ve uygulamaktadır. Kilit süreçlerin dönemsel izleme ve ölçme için uygun yöntemler geliştirmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri, (A.2. Vizyon, Misyon, Değerler ve Stratejik Amaçlar) bölümünde yer verilmiştir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemiz stratejik planı'ndaki amaç ve hedefleri ile misyon ve vizyon uyumlu olup, temel süreçleri ile yönetsel ve destek diğer süreçlerinin performans göstergesi ile uyumlu olarak oluşturulmuştur.

Stratejik planı'ndaki amaç ve hedefleri ile misyon ve vizyonu desteklemek olup, süreç bazlı amaç ve hedeflerin oluşturulması ile de dokümantasyon yapılarının birbirleriyle uyumu sağlanmaktadır.

Kurumun misyon ve vizyonu eğitim-öğretim kurumu kimliğinin gerekliliklerini karşılar

niteliktedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bilim merkezi olma yönündeki amaçlarını Teknoversite ve Endüstri 4.0 vizyonunu yakalamak, teknolojik gelişimine katkı sağlamak, diğer önemli başlıklardır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Yükseköğretim kurumu ve bölgesel kalkınma odaklı (DOĞAKA, vb.) yaklaşımları, üniversitemizin güçlü yönleri ve fırsatlardan yararlanmak suretiyle misyonuna uygun ve uzmanlık alanlarında uygulayabilmesini sağlamak, yükseköğretim kurumu olarak bölgesel ve ulusal önceliklere uygun süreçlerini gerçekleştirmek ve yükseköğretim kurumu olarak ülke ve toplum talepleri ile tutarlı sürdürülebilir bir kurum kimliğine sahip olmak.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Devlet üniversitesi olarak kamu bütçesini kullanmakla beraber, Üniversitesinin kendi kaynaklarını verimli ve etkili kullanabilmesi ve gerektiğinde ek kaynaklardan yararlanabilmesi için Üniversite dışından kaynak teminini ve paydaş ilişkilerini sağlamak adına çeşitli platformlar oluşturulmuştur. Bu platformların desteğiyle Üniversite öğretim elemanları; DOĞAKA, TÜBİTAK ve diğer kurumlarla yaklaşık 70 proje yürütmektedir. Ayrıca yine bu platformlardan biri olan İSTE-TTO koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanları tarafından kurulan işletme sayısı 4 'i bulmuştur.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemiz kalite politikası kurum misyon ve misyon beyanında, eğitim ve toplantılarda, teknoversite sunumu ve kalite odaklı süreçlerin yönetişiminde vurgusunda sürekli dillendirilmektedir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

İç ve dış değerlendirme sonuçları ile düzeltici faaliyetler gerektiren eylemlerin planlanması ve uygulanması sağlanacak, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için iyileştirme alanları belirlenerek, kaynakların etkin kullanılması sağlanacaktır.

İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, bu amaçla iç ve dış paydaşlara yönelik anketler dönemsel olarak gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme sonuçlarından çıkan; İyileştirmeye açık alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için eylem planları uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal internet yayını ile ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında

yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemiz kalite politikası kurum misyon ve misyon beyanında, eğitim ve toplantılarda, teknoversite sunumu ve kalite odaklı süreçlerin yönetimimizde vurgusunda sürekli dillendirilmektedir. (<http://iste.edu.tr/tanitim>)

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversitemiz kalite politikası kurum misyon ve misyon ile uyumlu, kurum kimliğini yansıtmaktadır. Yükseköğretim kurumu olarak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği bir kurum misyonunu üstlenmek, süreçlerini gerçekleştirmede yasal şartlara uymak, kamu kurumu olmanın sorumluluk anlayışını tüm hizmetlerinin uygulanmasında paydaşlarının ihtiyacı ve beklentilerini karşılamak, iyileştirmek temel yaklaşımı olacaktır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) temel, idari ve yönetsel süreçleriyle ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ve kalite düzeylerinin onaylanması (dış değerlendirme) için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek ve bu kapsamda uygulama usul ve esaslarını belirlemiş ve uygulamaktadır.

Kurumu başarıya taşıyacak öncelikli amaçları belirleyecek, stratejik hedefleri planlayacak, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlayacak, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunacaktır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin her yıl dönemsel olarak izlenmesi gerçekleştirilecek ve eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri süreçleri kapsayan her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilecektir.

İç ve dış değerlendirme sonuçları ile düzeltici faaliyetler gerektiren eylemlerin planlanması ve uygulanması sağlanacak, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için iyileştirme alanları belirlenerek, kaynakların etkin kullanılması sağlanacaktır.

Değerlendirme sonuçlarından çıkan; İyileştirmeye açık alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için eylem planları uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal internet yayını ile ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İç ve dış değerlendirme sonuçları ile düzeltici faaliyetler gerektiren eylemlerin planlanması ve uygulanması sağlanacak, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için iyileştirme alanları belirlenerek, kaynakların etkin kullanılması sağlanacaktır.

Strateji Geliştirme Dairesi görev alanına giren stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim konularında üniversitede rektörüne direkt organizasyon ile bağlı iç denetçiler henüz görevlendirilmemiştir.

Yükseköğretim kurumlarında Kalite güvence/yönetim sistemi dokümantasyon ve uygulama sonuçlarını yıllık dönemde tetkik eden ve raporlayan kalite güvence sistemi yetkilendirilmiş dış denetim ekibi ile iç denetçileri 2017 yılında iç denetimi gerçekleştirmemiştir. Dolayısıyla kalite güvence/yönetim sisteminin 2017 yılı iç denetim raporu yayınlanmamıştır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi için performans göstergelerini tanımlamış, süreçlerin izlenmesi ve etkin şekilde uygulanması için üçer aylık dönemlerde performans kriterleri veri girişi ilgili birimlerce gerçekleştirilmektedir. Sonuçlar henüz bireysel düzeyde hedeflerin belirlenmesi ve bireysel performans sonuçlarının ölçülmesinde kullanılmamaktadır.

Kamuda personel rejimi mevcut şartlarda performansa dayalı insan kaynakları değerlendirme sistemini kullanmakta henüz istenilen düzeyde olmaması üniversitemizin kendi seçim kriteri olmaması sebebiyle yasal düzenleme yapılmadan böyle bir sistemi uygulaması yasal olarak mümkün gözükmemektedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri, stratejik planları ile uyumlu süreçleri belirlemekte, stratejik hedefleri planlamamakta, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlamakta, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Kilit/anahtar süreçlerin dönemsel izleme ve ölçme için uygun yöntemler geliştirmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin her yıl dönemsel olarak izlenmesi gerçekleştirilecek ve süreçleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsayan her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilecektir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen, Mustafa Kemal Üniversitesi dönemindeki yükseköğretim deneyimi gerek eğitim-öğretim ile araştırma alanlarındaki akademik birikimleri gerekse destek süreçleri (idari faaliyetleri) idari insan gücü kaynaklarındaki birikimleri yeni üniversitemize taşımıştır.

Kurumun süreçlerinin etkinliği, süreçlerinin etkinliğinin izlenmesi ve ölçülmesi için eğitim ve toplantılar ile çalışanların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemiz eğitim-öğretim ile araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası yayınları, araştırma faaliyetleri, işbirlikleri, öğrenci değişim programları, misafir öğretim üyeleri, vs. amaç ve hedefleri ile misyon ve vizyonuna uygun şekilde amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere stratejik planlarında belirttiği üzere uygulayacaktır.

Uluslararası kalite güvence sistemlerinin gerektirdiği yenilikçi, rekabetçi yapısıyla akreditasyon süreçlerini tamamlamış bir kurum olmak ve bu yapıyı korumak.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) temel, idari ve yönetsel süreçleriyle idari hizmetlerinin

değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ve kalite düzeylerinin onaylanması (dış değerlendirme) için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek ve bu kapsamda uygulama usul ve esaslarını belirlemiş ve uygulamaktadır.

Kurumu başarıya taşıyacak öncelikli amaçları belirleyecek, stratejik hedefleri planlayacak, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlayacak, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunacaktır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin her yıl dönemsel olarak izlenmesi gerçekleştirilecek ve eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri süreçleri kapsayan değerlendirme raporları YÖK 'e raporlanacaktır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Üniversitemiz eğitim-öğretim ile araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası yayınları, araştırma faaliyetleri, işbirlikleri, öğrenci değişim programları, misafir öğretim üyeleri, vs. amaç ve hedefleri ile misyon ve vizyonuna uygun şekilde amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bilim merkezi olma yönündeki amaçlarını Teknoversite ve Endüstri 4.0 vizyonunu yakalamak, teknolojik gelişimini sürdüreceği olması, güncel teknolojinin ve bileşenlerinin takibi, uygulanması ve diğer kurum ve kuruluşlar ile üniversite ve sanayi kuruluşları ile yapılacak işbirlikleri ile üniversitemiz açısından büyük bir önem arz etmektedir.

Öncelikle kurumsal bilgi ve birikimi “İç kalite değerlendirmesi” ile gösterecek, kendisini dış değerlendirmeye hazırlayacak adımları planlayacak, uygulayacak ve sonrasında bağımsız denetçilerin değerlendirmesiyle yükseköğretim kurumu olarak konumunu belirleyecektir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

“İskenderun Teknik Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İSTE-ADEK) Yönergesi” yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 28.06.2016 tarihli ve 08 sayılı kararıyla oluşturulan “İSTE Kalite Komisyonu” başkan ve üyeleri Üniversitemizde bu çalışmalarını yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

Bu çalışmalar sırasında İskenderun Teknik Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri uzmanlık alanlarına göre “Kalite Güvencesi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” ana başlıkları Kalite Alt Komisyonlarında ön çalışmalarını sürdürmüş, hazırlanan çalışmalar, bu sürecin devamında Kalite Komisyonunda tartışılarak, genel bir değerlendirme yapılmıştır “İskenderun Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu” nda yer almıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Üst ve Alt Komisyonları 2017 yılında dört toplantı gerçekleştirmiştir. Birim Kalite Temsilcileri ile iki eğitim bilgilendirme toplantısı ve bir kez kalite dokümantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında oluşturulan süreçler dokümanite edilmekte ve uygulanmaktadır. süreçlerin etkin bir şekilde yönetimi için planlanma, uygulanma, izleme-ölçme ve değerlendirme adımlarına uygun yürütülmektedir.

Üniversite bünyesindeki diğer programları da akreditasyon sürecine dahil ederek arttırmayı

hedeflemektedir. Üniversite süreçlerinin uluslararası standartlara uygun olarak etkin uygulanması için yürütülmesi için “ISO 9001”, “ISO 14001” , “OHSAS 18001”, “ISO 27001” , vb. yönetim sistemleri kurulması amacıyla sistem ve dokümantasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

“İskenderun Teknik Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İSTE-ADEK) Yönergesi” yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu’nun 28.06.2016 tarihli ve 08 sayılı kararıyla oluşturulan “İSTE Kalite Komisyonu” başkan ve üyeleri Üniversitemizde bu çalışmaları yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

Bu çalışmalar sırasında İskenderun Teknik Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri uzmanlık alanlarına göre “Kalite Güvencesi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” ana başlıkları Kalite Alt Komisyonlarında ön çalışmaları sürdürmüş, hazırlanan çalışmalar, bu sürecin devamında Kalite Komisyonunda tartışılarak, genel bir değerlendirme yapılmıştır “İskenderun Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu” nda yer almıştır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu’nun 28.06.2016 tarihli ve 08 sayılı kararıyla oluşturulan “İSTE Kalite Komisyonu” başkan ve üyeleri Üniversitemizde bu çalışmaları yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Kalite alt komisyonu üyeleri buldukları birim itibarıyla uyumlu komisyonlarda görevlendirilmişlerdir.

Bu çalışmalar sırasında İskenderun Teknik Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri uzmanlık alanlarına göre “Kalite Güvencesi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” ana başlıkları Kalite Alt Komisyonlarında ön çalışmaları sürdürmüş, hazırlanan çalışmalar, Kalite süreçleriyle ilgili sorumlu birim yöneticileri ile süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için toplantı ve istişareler yürütülmektedir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. “İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu (İSTE-ADEK)” tarafından stratejik planlama sürecinde belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri aracılığıyla Stratejik Planın uygulanabilir ve izlenebilir olması sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu” başkan ve üyeleri Üniversitemizde bu çalışmaları yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Kalite alt komisyonu üyeleri buldukları birim itibarıyla uyumlu komisyonlarda görevlendirilmişlerdir. Üniversitemiz Birim Kalite Temsilcileri, kendi birimlerindeki faaliyetleri yürütmek üzere belirlenmiş ve öncelikle bu kişilerin bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri uzmanlık alanlarına göre “Kalite Güvencesi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” ana süreçleriyle ilgili sorumlu birim yöneticileri ile süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için toplantı ve istişareler yürütülmektedir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin bağımsız kuruluşlar (MİAK, MÜDEK vb.) tarafından eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

MÜDEK tarafından yapılan bu akreditasyon, eğitim programlarımızın ulusal kalite yeterlilik standartlarına uygunluğu ve kalite güvencesini ifade etmektedir. Akredite olan program mezunları için, "Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı "EUR-ACE Etiketi " alma hakkı çalışmaları devam etmektedir.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) alma hakkı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite bünyesindeki diğer programları da akreditasyon sürecine dahil ederek arttırmayı hedeflemektedir. Üniversite süreçlerinin uluslararası standartlara uygun olarak etkin uygulanması için yürütülmesi için "ISO 9001", "ISO 14001", "OHSAS 18001", "ISO 27001", vb. yönetim sistemleri kurulması amacıyla sistem ve dokümantasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz henüz dış değerlendirme sürecinden geçmemesi sebebiyle bağımsız denetçilerin bir değerlendirme raporu mevcut değildir. Ancak, personellerimizin kalite süreçleri konusunda geçmiş bilgi ve tecrübesi dikkate alındığında işlerin yürütümünde kalite gereklilik ve bilinç yetkinliğine sahiptir. Bu da işlerin yürütümünde başarılı sonuçlar ortaya çıkarmaktadır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için Kalite Komisyonu" başkan ve üyeleri Üniversitemizde bu çalışmaları yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Kalite alt komisyonu üyeleri buldukları birim itibarıyla uyumlu komisyonlarda görevlendirilmişlerdir. Üniversitemiz Birim Kalite Temsilcileri, kendi birimlerindeki faaliyetleri yürütmek üzere belirlenmiş ve öncelikle bu kişilerin bilinçlendirilmesi amacıyla hizmet içi eğitimlerle birimler bilgilendirilmektedir. Bölüm yöneticilerine bilgilendirme eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir.

"Kalite Koordinatörlüğü" ve "Kalite Komisyonu", birimlerde ise "Birim Kalite Komisyonları" aracılığıyla hem Kalite Politikası 'nın anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu süreçte "Kalite Komisyonu" ile "Birim Kalite Komisyonları" arasındaki koordinasyonu sağlayacak "Kalite Koordinatörlüğü", "Kurum Kalite Komisyonu"na destek vermeye devam edecektir.

Stratejik Planın yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesinin istatistiki bilgilerine de yer verilmekte, İdare Faaliyet Raporları 'nın sağlıklı bir şekilde hazırlanabilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 'na destek verilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversitenin Stratejik Plan doğrultusunda amaç ve hedefleri doğrultusunda süreçlerin etkin yönetimi amacıyla kalite yönetim sistemi dokümantasyon yapısına uygun olarak hazırlanacak, amaç ve hedefler ile iyileştirmeler planlanacaktır.

Bu süreçte "Kalite Komisyonu" ile "Birim Kalite Komisyonları" arasındaki koordinasyonu sağlayacak "Kalite Koordinatörlüğü", "Kurum Kalite Komisyonu"na destek vermeye devam edecektir.

Akademik birimlerdeki alt komisyonların katkısıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanacaktır.

Amaç ve hedeflerin Stratejik Plana uygun gerçekleştirilmesi mali disipline olan uyum içinde önem arz etmektedir. bu amaçla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışmaların yürütülmesinde destek verilmektedir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Yükseköğretim temel süreçlerinden “Eğitim-Öğretim” na süreçleriyle ilgili olarak PUKÖ döngüsünün bu süreçte uygulanması sağlanmakta, özellikle; Eğitim-öğretim amaç ve ve hedefleri, stratejik hedefleri planlanmakta, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlamakta, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yükseköğretim temel süreçlerinden “Araştırma-geliştirme” na süreçleriyle ilgili olarak PUKÖ döngüsünün bu süreçte uygulanması sağlanmakta, özellikle; Araştırma-geliştirme amaç ve ve hedefleri, stratejik hedefleri planlanmakta, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlamakta, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yükseköğretim temel süreçlerinden “Toplumsal katkı” na süreçleriyle ilgili olarak PUKÖ döngüsünün bu süreçte uygulanması sağlanmakta, özellikle; Toplumsal katkı amaç ve ve hedefleri, stratejik hedefleri planlanmakta, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlamakta, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yükseköğretim temel süreçlerinden “Yönetmel/idari ” na süreçleriyle ilgili olarak PUKÖ döngüsünün bu süreçte uygulanması sağlanmakta, özellikle; Yönetmel/idari amaç ve ve hedefleri, stratejik hedefleri planlanmakta, dönemsel uygulaması ve geliştirmesi gereken faaliyetler için gereken kaynakları sağlamakta, izleme, ölçme ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Yönetmel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması için İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Özellikle yükseköğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, geliştirilmesinde tüm süreçlere katkısı olan kesimlerin eğitim ve toplantılarla oluşturulmuş yasal ve gönüllü takımlar ile üniversitemiz hizmetlerinin uygulanması ve iyileştirilmesinde katkı sağlanacaktır.

Kanıtlar

- [Ek-Üniversite Dış Paydaş Listesi.docx](#)

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanarak, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Stratejik Plan ile örtüşen hedefler tespit edilecek ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeler planlanacaktır. Ayrıca “İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak “Kalite Koordinatörlüğü” ve

“Kalite Komisyonu”, birimlerde ise “Birim Kalite Komisyonları” aracılığıyla hem Kalite Politikası’nın anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu süreçte “Kalite Komisyonu” ile “Birim Kalite Komisyonları” arasındaki koordinasyonu sağlayacak “Kalite Koordinatörlüğü”, “Kurum Kalite Komisyonu”na destek vermeye devam edecektir.

Paydaşların ihtiyaç ve beklentileri kaynaklar ölçüsünde öncelikli olarak belirlenmiş ve süreç bazlı kurumsal amaç ve hedefler dönemsel olarak belirlenmekte ve uygulamaktadır. Bütçe olanakları kapsamında temel süreçler ve destek süreçleri için öncelikler nispetinde yönetimin kararıyla uygulanmaktadır. Kurumsal Sayıştay denetimine tabi olması sebebiyle kontrol kriterleri uygulanmaktadır. Aynı zamanda iç denetimlerle süreçlerin uygulanabilirliği denetime tabidir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanarak, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Stratejik Plan ile örtüşen hedefler tespit edilecek ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeler planlanacaktır. Ayrıca “İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak “Kalite Koordinatörlüğü” ve “Kalite Komisyonu”, birimlerde ise “Birim Kalite Komisyonları” aracılığıyla hem Kalite Politikası’nın anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu süreçte “Kalite Komisyonu” ile “Birim Kalite Komisyonları” arasındaki koordinasyonu sağlayacak “Kalite Koordinatörlüğü”, “Kurum Kalite Komisyonu”na destek vermeye devam edecektir.

Ayrıca “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu”, “Risk Üst Kurulu” ve “Birim Risk Yönetim Grubu” ile belirlenen politikalar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal internet yayını ile ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

İç paydaşlarla yapılan toplantılar süreçlerin etkin yönetimi için önem arz etmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanarak, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Stratejik Plan ile örtüşen hedefler tespit edilecek ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeler planlanacaktır. Ayrıca “İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi”

ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak “Kalite Koordinatörlüğü” ve “Kalite Komisyonu”, birimlerde ise “Birim Kalite Komisyonları” aracılığıyla hem Kalite Politikası’nın anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu süreçte “Kalite Komisyonu” ile “Birim Kalite Komisyonları” arasındaki koordinasyonu sağlayacak “Kalite Koordinatörlüğü”, “Kurum Kalite Komisyonu”na destek vermeye devam edecektir.

Ayrıca “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu”, “Risk Üst Kurulu” ve “Birim Risk Yönetim Grubu” ile belirlenen politikalar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal internet yayını ile ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

İç paydaşlarla yapılan toplantılar süreçlerin etkin yönetimi için önem arz etmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlanarak, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Stratejik Plan ile örtüşen hedefler tespit edilecek ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeler planlanacaktır. Ayrıca “İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” ile belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda Rektörlüğe bağlı olarak “Kalite Koordinatörlüğü” ve “Kalite Komisyonu”, birimlerde ise “Birim Kalite Komisyonları” aracılığıyla hem Kalite Politikası’nın anlaşılması ve benimsenmesi hem de geleceğe yönelik planların ve süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Bu süreçte “Kalite Komisyonu” ile “Birim Kalite Komisyonları” arasındaki koordinasyonu sağlayacak “Kalite Koordinatörlüğü”, “Kurum Kalite Komisyonu”na destek vermeye devam edecektir.

Ayrıca “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu”, “Risk Üst Kurulu” ve “Birim Risk Yönetim Grubu” ile belirlenen politikalar izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

İç ve dış değerlendirme sonuçları ile düzeltici faaliyetler gerektiren eylemlerin planlanması ve uygulanması sağlanacak, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için iyileştirme alanları belirlenerek, kaynakların etkin kullanılması sağlanacaktır.

Değerlendirme sonuçlarından çıkan; İyileştirmeye açık alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için eylem planları uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal internet yayını ile ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

İskenderun Teknik Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere iç ve dış paydaşların görüşüne anket aracılığıyla başvurmuştur. Bu amaçla 2017 yılında üniversite iç paydaşları akademik ve idari personel uygulanan ankete; akademik, idari personel iç paydaş olarak ve kurum ise dış paydaş olarak görüşlerine başvurulacaktır. 2017 yılında üniversite dış paydaşları; kamu kurum ve kuruluşları ile STK arasında sorumluluk alanlarına uygun toplantı, istişare, proje, etkinlik, vb. olmak üzere görüşmeler neticesinde her bir etkinlik için iletişim değerlendirmesi yapılmaktadır.

Dış paydaşların görüşleri kurum üst yönetimince süreçlerin etkin uygulanması için yararlanılmaktadır.

Stratejik Plan, Faaliyet Raporları ve Performans Programı Üniversitenin web sayfasında kamuoyuyla paylaşılarak toplumun tüm kesimleri tarafından izlenebilir hale getirilmektedir.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumun geniş bir katılımı ile gerçekleştirdiği iç değerlendirme çalışmaları, birincil dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve daha önceki dış değerlendirme raporlarının çıktılarını doğrultusunda bir önceki stratejik plan kapsamında tam olarak ulaşılamayan hedeflerin tespit edilmesi ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeleri planlama süreci devam etmektedir. Bu çalışmalara 2018 yılında başlanmış olup, 2019-2023 Stratejik Planı na girdi teşkil edecektir.

Paydaşların kurumsal algılarını ve beklentilerini ölçmek üzere de farklı anketler kullanılmakta ve kullanılan tüm anketlerin (dış paydaş) çıktılarından yönetim süreçlerinde yararlanılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Süreçlerin etkin yönetimi için her süreç için kalite performans kriterleri oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Paydaşların süreçlere katılımı için geri bildirimler kurumumuz için önemlidir.

İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, bu amaçla iç ve dış paydaşlara yönelik anketler dönemsel olarak gerçekleştirilmektedir.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

“İskenderun Teknik Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İSTE-ADEK) Yönergesi” yasal dayanağını oluşturmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu’nun 28.06.2016 tarihli ve 08 sayılı kararıyla oluşturulan “İSTE Kalite Komisyonu” başkan ve üyeleri Üniversitemizde bu çalışmaları yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan “Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri” belgesinde, Üniversitenin dış değerlendirme sürecinin, “Kurumun misyonu ve

hedefleri”, “Kurumun yönetim/ organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri”, “Kalite güvencesi süreçleri”, “İç değerlendirme süreçleri” çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. “KİDR Hazırlama Kılavuzu”nda yer alan diğer bilgiler ile “Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri” dikkate alınarak “İskenderun Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu” Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Bu çalışmalar sırasında İskenderun Teknik Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri uzmanlık alanlarına göre “Kalite Güvencesi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” ana başlıkları Kalite Alt Komisyonlarında ön çalışmaları sürdürmüş, hazırlanan çalışmalar, bu sürecin devamında Kalite Komisyonunda tartışılarak, genel bir değerlendirme yapılmıştır “İskenderun Teknik Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu” nda yer almıştır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı ile iç ve dış paydaşlara uygulanan anketlerden yararlanılmıştır. Paydaşlarla ilişkilerin düzenlenmesinde geri bildirim kaynağı olan anketler Üniversitenin misyon ve hedefleriyle ne derece örtüştüğünün analiz edilmesine katkı sağlaması yönünden anlamlı olmaktadır. İyileştirmeye açık yönleri belirlenerek bu konuda alınması gereken önlemlere de değinilmiştir.

Süreçlerin etkin yönetimi için her süreç için kalite performans kriterleri oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Paydaşların süreçlere katılımı için geri bildirimler kurumumuz için önemli olmaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmet ve olanakları iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla mezun oldukları fakülte ve programlara ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla mezun anket çalışması gerçekleştirilmesi için Mezun Portalı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite öğrencileri, personel ve paydaşlar için anketler tüm birimlerde yaygınlaştırılmıştır.

Gerçekleştirilen anket çalışmasıyla, çalışma tüm alanlarda genişletilerek, üniversite öğrencileri, personel ve paydaşlar için anketler tüm birimlerde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Süreçlerin etkin yönetimi için her süreç için kalite performans kriterleri oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Paydaşların süreçlere katılımı için geri bildirimler kurumumuz için önemli olmaktadır. Ölçülebilir olduğu sürece hedef kitlenin görüşünü almak için her paydaş grubu için anketler oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri elektronik ortamda uygulanmakta ve veri analiz yöntemleri (SPSS, vb.) kullanılmak suretiyle analiz edilmektedir.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçlarından çıkan; “İyileştirmeye açık” alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için “eylem planları” uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Öğrenci temsilcisi demokratik seçim kriterine uygun olarak belirlenmektedir. Üniversitemiz Senata toplantılarına katılabilmektedir. Ancak

Öğrenci Konseyi Yönergesi hükümlerine göre belirtilen periyotlarda seçim yapılarak öğrenciler, bölüm/programlarda her bir sınıf için sınıf temsilcisini, sınıf temsilcileri bir araya gelerek bölüm temsilcisini, bölüm temsilcileri bir araya gelerek birim öğrenci temsilcisini ve en son birim öğrenci temsilcileri bir araya gelerek de Öğrenci Konseyi Başkanı ve Yönetim Kurulu ‘nu seçmektedir. Birim Öğrenci Temsilcisi Birim Kurulu ‘nda; Öğrenci Konseyi Başkanı, programların

yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla ve öğrencileri temsilen Senato toplantılarında oy hakkı olmaksızın yer almaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Süreçlerin etkin yönetişimi için her süreç için kalite performans kriterleri oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Paydaşların süreçlere katılımı için geri bildirimler kurumumuz için önemli olmaktadır. Ölçülebilir olduğu sürece hedef kitlenin görüşünü almak için her paydaş grubu için anketler oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Kurumsal dış paydaş anketleri paydaşlarımıza gönderilmekte, dönüşü mümkün olan anketler veri analiz yöntemleri (SPSS, vb.) kullanılmak suretiyle analiz edilmektedir.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçlarından çıkan; “İyileştirmeye açık” alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için “eylem planları” uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

İskenderun Teknik Üniversitesi yükseköğretim temel süreçlerden eğitim-öğretim sürecinin etkin şekilde gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik izlenmesi, değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların izlenebilmesi, iyileştirmelerin planlanması ve uygulanması, bir süreç olarak ele alınacak ve yönetilecektir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversitenin ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Akademik Kurulları, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl Nisan ayında bir sonraki eğitim-öğretim yılı için gönderilen “Çalışma Takvimi” ne göre programlarını paydaşların görüşlerini dikkate alarak gözden geçirmekte, güncellemekte ve sonraki Eğitim-Öğretim dönemlerini içeren Akademik Takvim her yıl Mayıs ayının ortasında Üniversite Senatosu ‘nda görüşülür, varsa değişikliklerle kabul edilerek Üniversitenin web sitesine yayınlanır. (<http://iste.edu.tr/oidb/akademik-takvim>)

Program yeterliliklerine ilgili bölümlerin tüm öğretim elemanlarının katıldığı Bölüm Kurulu ‘nda karar verilmektedir. Akreditasyon sürecinde yer alan programlarda program yeterlilikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların ve özellikle de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

Üniversite yönetimi olarak bölüm ve anabilim dallarından belirli dönemlerde ders müfredatlarını yenilemeleri de istenmektedir. Öğrencilerimizin de öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Eğitim programları, değişen ülke koşullarının ve gelişen teknolojinin ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmektedir. İç paydaşlarımızdan olan öğretim üyeleri ve öğrencilerimizden bu süreçte katkılar alınmaktadır. Öğretim üyelerimiz yeni bilimsel gelişmelere göre ders içerikleri veya yeni ders açılması konusunda önerileri dikkate alınmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ)

uyumu göz önünde bulundurulmakta ayrıca programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu veriler (<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/>) adresinde yer almaktadır.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite Senatosu 'nda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal web sayfasındaki aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu “Komisyon”, her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Eğitim-öğretim dönemi programda ilk defa açılacak derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir. Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İskenderun Teknik Üniversitesinde her yıl Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından gönderilen çalışma takvimi kapsamında birimler belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. İskenderun Teknik Üniversitesinde dış paydaş olarak mezunlarla bilgi alışverişinde bulunmak üzere Mezunlar Birliği bulunmaktadır. Mezunlar Birliği Yönetim Kurulu mezunlarla ilgili süreçleri iyileştirmek amacıyla toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda mezunlar ve yeni mezun olacak öğrencilerin bilgi paylaşımının artırılması, web sayfasının yeniden yapılandırılarak mezunlar/yeni mezun olacak öğrenciler ve akademisyenler arasındaki iletişimin daha da artırılması ve sosyal ağlarda daha etkili olunması yönünde çabalar devam etmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilerimizin sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Tam zamanlı çalışma programı İŞKUR ile desteklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede, İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO) faaliyetlerine katkıda bulunan birimler, Ar-Ge ve “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” oluşturduğu ortamda eşgüdümlü bir şekilde çalışarak öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve sektörün birlikte değer yaratmasına destek olmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin sanayi ile önemli işbirliklerinden bir tanesi olan “İş Dünyası ile Entegrasyon Programı (İDE)” uygulanmaktadır. “İDE ile sektörün ihtiyaçları doğrultusunda öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatı ile ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri süreç boyunca “Akademik Danışmanlık” sektör temsilcileri ise danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir. Buna ek olarak son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri, yüksek lisans ve doktora tezleri de sanayinin ilgisini çeken proje konularında yine benzer bir yapıyla öğrenci-akademisyen ve endüstri eğitim ve araştırma işbirliği kapsamında yürütülmektedir (<http://iste.edu.tr/ide>)

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, bu amaçla paydaşlara yönelik anketler dönemsel olarak gerçekleştirilecektir. Amaçlanan hedeflerin planlanması ve uygulanması sağlanacak gerekli kaynakların bu alanlarda etkin kullanılması sağlanacaktır.

Üniversitede iç ve dış paydaşlar ‘dan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz paydaşlardan alınan görüşler (anketler) çıktıya dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerin dönemsel olarak değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen programların eğitim amaçları ve kazanımları her yıl Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından paydaşlara ve ilgili birimlere duyurulmakta ve birimlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

İskenderun Teknik Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirdiği güncel programlar ile ders müfredatı öğrencilere değişen piyasa koşullarına uyum sağlamalarını, rekabet edebilmeleri gibi bir çok kazanımlar sağlamaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim ve araştırmaları ile evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı, nitelikli mezun bireyler yetiştirmeyi ve Türkiye'deki entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişim üzerinde etki yapmayı amaçlarlar.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim programı, ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarını ile kurum dışındaki ortamlarda popüler bilime hizmet etmekte, güncel ders içerikleri ile diğer yükseköğretim kurumlarına göre farkındalık yaratmaktadır.

Öğretim ve araştırmaları ile evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı, nitelikli mezun bireyler yetiştirmeyi ve Türkiye'deki entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişim üzerinde etki yapmayı amaçlarlar.

Akademik birimler, Üniversitemizin amaç ve hedefleri çerçevesinde eğitim, araştırma ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerini belirlemekte ve bunların 5 yılda bir yayınlanan stratejik planda yer alması sağlanmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Üniversitemiz teknik üniversite vizyonu ile eğitimde değişim ve dönüşüm sürecinde eğitim programlarının zenginleştirilmesi konusunda çalışma başlatmıştır. Üniversitemizde oluşturulan Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) çalışmaları ile bu süreçte tüm birimlere düzenli eğitimler verilmiş, eğitim ve sunum setleri oluşturularak web ortamında paylaşılmıştır. Öğretim üyelerine “Paydaş analizi yöntemleri”, “Ulusal Yeterlilik Çerçevesinde yeterlilik belirlenmesi”, “Program/Ders Öğrenme Çıktısı Yazma Kılavuzu” eğitimleri verilmiştir. Bu süreç sonunda birimlerin eğitim programlarının amaç ve öğrenim kazanımları / yeterlilikleri paydaş analiz sonuçları ve Ulusal Yeterlilik Çerçevesi gözetilerek yeniden düzenlenmiştir.

Bu konuda Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) üyelerimiz tarafından tüm birimlere, belirli aralıklarla düzenli olarak uygulamalı eğitimler verilmektedir

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilere bu programlara katılmadan önce danışmanlar ve bölüm sekreterliği tarafından bu konuda destek sağlanmaktadır.

Program yeterlikleri, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) (TYYÇ) dikkate alınarak yeterlilikler belirlenmektedir. İSTE Bologna Süreci Koordinatörlüğü'nün desteği ve ilgili akademik birimin temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlikler başlıkları altında her yıl zenginleştirilmektedir.

“Erasmus+ Programı” kapsamında uygulanan staj programıyla öğrenciler, yurt dışı staj için teşvik edilmekte birçok öğrenci Avrupa Birliği ülkelerinde kendi alanlarına uygun staj faaliyetlerine katılmakta ve bu yolla üniversite-sanayi işbirliği de güçlendirilmektedir. Ayrıca 2016 ve 2017 yıllarında kurulan ve koordinatörlüğü üstlenilen “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” ile hem bölgedeki diğer üniversiteler ile işbirliği hem de endüstri ve hizmet kuruluşları aracılığıyla sanayi ilişkileri geliştirilmekte, öğrencilere yeni kurum dışı fırsatlar sunulmaktadır.

Yurt-içi ve/veya yurt-dışı işyerinde öğrencilerin gerçekleştirecekleri uygulama ve stajlara ait iş yüklerinin (AKTS kredisi) belirlenmesine yönelik değerlendirilme kriterleri geliştirilme aşamasındadır. Tamamlandığında, ilgili birim programının toplam iş yüküne dâhil edilmesi düşünülmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İskenderun Teknik Üniversitesinde her yıl Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından gönderilen çalışma takvimi kapsamında birimler belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. İskenderun Teknik Üniversitesinde dış paydaş olarak mezunlarla bilgi alışverişinde bulunmak üzere Mezunlar Birliği bulunmaktadır. Mezunlar Birliği Yönetim Kurulu mezunlarla ilgili süreçleri iyileştirmek amacıyla toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda mezunlar ve yeni mezun olacak öğrencilerin bilgi paylaşımının artırılması, web sayfasının yeniden yapılandırılarak mezunlar/yeni mezun olacak öğrenciler ve akademisyenler arasındaki iletişimin daha da artırılması ve sosyal ağlarda daha etkili olunması yönünde çabalar devam etmektedir.

Üniversitede akredite olmuş ya da akreditasyon sürecine girmiş birimler tarafından kalite geliştirme çabaları çerçevesinde dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan programların; her yıl Mart-Mayıs ayları arasında bir sonraki yılın ders planları ve ders programları birimler tarafından gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Akredite olmuş birimler düzenli olarak anket çalışmaları yaparak gözden geçirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Yaşam boyu öğrenme odaklı bir Üniversite olduğu için, yurtiçinde ve yurt dışında tüm kamu/özel kurum ve kuruluşları dış paydaş olarak görmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere iç ve dış paydaşların görüşüne anket aracılığıyla başvurmuştur. Bu amaçla 2017 yılında üniversite iç paydaşları akademik ve idari personel uygulanan ankete; akademik, idari personel iç paydaş olarak ve kurum ise dış paydaş olarak

görüşlerine başvurulacaktır. 2017 yılında üniversite dış paydaşları; kamu kurum ve kuruluşları ile STK arasında sorumluluk alanlarına uygun toplantı, istişare, proje, etkinlik, vb. olmak üzere görüşmeler neticesinde her bir etkinlik için iletişim değerlendirme yapılmaktadır.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılında yapılan ve bundan sonra düzenli yapılacak olan paydaş anket sonuçlarının, Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı program güncellemelerine ve iyileştirmelerine katkı vereceği düşünülmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu bağlamda İskenderun Teknik Üniversitesinde ders veren öğretim elemanlarıyla ilgili olan öğrenci görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınmaktadır.

Öğrencilere uygulanan “Öğrenci Görüşleri Anketi” ile öğrencilerin birim bazında; öğretim programları ve eğitim-öğretim etkinlikleri anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan öğrenci kulüpleriyle düzenli aralıklarla toplantılar yapılarak problemlerin çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınmakta ve kulüpler aracılığıyla öğrencilerin sosyal ve kültürel yönde daha aktif olmaları ve gelişimleri için destek verilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmet ve olanakları iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla 2015-2016 öğretim yılında mezun oldukları fakülte ve programlara ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla mezun anket çalışması gerçekleştirilmesi için Mezun Portalı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.. 2016-2017 öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen anket çalışmasıyla çalışma grubu genişletilerek, üniversite öğrencileri, personel ve paydaşlar için anketler tüm birimlerde yaygınlaştırılmıştır. 2016-2017 öğretim yılında gerçekleştirilen veri toplama sürecinde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının özellikleri göz önünde bulundurularak düzenlenen 5 farklı ankette yararlanılmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenim çıktılarına ilişkin taahhütleri; İskenderun Teknik Üniversitesinin web sayfasında, akademik birimler sekmesinin altında bölüm/program bazında yer almaktadır. 2016-2017 öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen anket çalışmasıyla, çalışma tüm alanlarda genişletilerek, üniversite öğrencileri, personel ve paydaşlar için anketler tüm birimlerde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Anket Adı	Anketi Düzenleyen Birim
İSTE Öğrenci Toplulukları	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
Üniversite Tercih Nedeni Anketi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	İSTE
İdari Personel Memnuniyet Anketi	Öğren i İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

“Öğrenci Tercih Anketleri” nde üniversitemizi tercih etmesindeki nedenlerin araştırılması amaçlanmış, bu amaçla 2017 yılındaki anket soruları ve cevaplarından önemli olanlar aşağıda yer verilmiştir; “İkamet ettiğim şehrin İskenderun’a yakın olması İSTE’yi tercih etmemde etkili oldu”, “İSTE’yi tercih etmemde üniversitenin eğitim kalitesi etkili oldu”, “İSTE’nin yeni bir üniversite olması tercihim etkiledi”, “İSTE’nin vermiş olduğu burslar tercihlerimi etkiledi”, “İSTE’yi tercih etmemde üniversitenin İş Dünyası ile Entegrasyon Programı etkili oldu”, “İSTE’yi tercih etmemde üniversitenin akademik kadrosu etkili oldu”, “İSTE’yi tercih etmemde üniversitenin sunduğu sosyal olanaklar etkili oldu”, “İSTE’nin sosyal yapısı hakkında sahip olduğum ön bilgiler tercihim etkiledi”, “İSTE hakkında radyo veya televizyonda yer alan haberler tercihim etkiledi”, “İSTE’yi tercih etmemde sosyal medyada yer alan haberler etkili oldu”, “İSTE hakkında çeşitli internet sitelerinde yer

alan haberler tercihimizi etkiledi”, “İSTE'yi tercih etmemde şehrin çeşitli yerlerindeki billboardlar etkili oldu”, “İSTE'yi tercih etmemde gazete haberleri etkili oldu”, “İSTE'nin düzenlemiş olduğu tercih günleri tercihimde etkili oldu”, “İSTE'nin akademik kariyer yönünden avantajlı olduğunu düşünmem tercihimde etkili oldu”, “İSTE'yi tercih etmemde ailem önemli bir etken oldu”, “İSTE'yi tercih etmemde arkadaşlarım önemli bir etken oldu”, “İSTE'yi tercih etmemde rehber öğretmenlerim etkili oldu”, “İSTE'yi tercih etmemde iş olanaklarının iyi olduğunu düşünmem etkili oldu”, “(YGS-LYS) puanımın bu bölüme yettiği için tercih etmemde etkili oldu” sorularının yanıtları aranmıştır.

“**Öğrenci Memnuniyet Anketleri**” nde üniversitemizdeki öğrencilerin memnuniyet araştırması, bu amaçla 2017 yılı bahar dönemindeki anket soruları ve cevaplarından önemli olanlar aşağıda yer verilmiştir; “Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığı”, “Öğrencilerin, kararlara katılımına olanak sağlanması”, “İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları”, “Öğrencilere sunulan bilgisayar olanaklarının yeterliliği”, “Sanat/ Kültürel etkinliklerinin yeterliliği”, “Öğrencilere sunulan internet ve bilişim hizmetlerinin yeterliliği”, “Sportif hizmetleri yeterliliği”, “Kararlarda öğrencilerin yararının önde tutulması”, “Yetenek ve ilgilerine uygun kulüp etkinliklerinin varlığı”, “Üniversitede öğrencilerin güvenliğinin sağlanması”, “Yemeklerin kalitesi”, “Yemek fiyatlarının uygunluğu”, “Okuldaki tuvalet ve lavaboların yeterliliği”, “Tuvalet ve lavabolar temizliği”, “Fotokopi hizmetleri yeterliliği”, “Dersliklerin temizliği”, “Dersliklerin aydınlatılması yeterliliği”, “Dersliklerin ısıtılması/ Soğutulmasının yeterliliği”, “Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygunluğu” sorularının yanıtları aranmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin öğrenci toplulukları Sağlık Kültür Daire Başkanlığı'nca organize edilmektedir. Öğrenci topluluklarının sayısı 42 adettir. Web sayfasında (<http://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/sksdb/2017/09/28/355>) yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-Öğrenci toplulukları isimleri.docx](#)

İç paydaşların (öğrenciler, çalışanlar ve yönetim) ile dış paydaşların (iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı paydaş toplantıları sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yurt dışı ve yurt içi benzer üniversitenin akademik ders programları ve bölümün gelecekteki yeri dikkate alınarak ilgili bölüm başkanlığı'nca ders içerikleri belirlenmektedir. Öğretim elemanların görüşleri ders içeriklerinin bölümde görüşülmesi, bölüm kararı ve üniversite senato ve yönetim kurulu kararı ile sonraki ders yarıyılında uygulanmak üzere geçerlilik kazanır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Programların geçirilmesi ve güncellenmesinde öğrencinin staj deneyimi, akademik personelin sektörel araştırması, üniversite-sanayi işbirliği gibi geri bildirimler ders içerikleri belirlenmektedir.

Tanımlanmış bir süreç bulunmamakla birlikte paydaşlardan görüş ve öneriyi her zaman kurum olarak dikkate almaktayız.

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan informal yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır.

Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana AKTS sistemini kullanmaktadır. Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri öğrenciler tarafından düzenli olarak belirli periyotlarla gerektiğinde güncellenmektedir. Üniversitenin AKTS uygulamaları kapsamında yapmış olduğu çalışmalar uluslararası kurumlar tarafından olduğu kadar YÖK tarafından da izlenmektedir.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ile ilgili “Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer Accumulation System-ECTS) Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan-Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü” bilgilerine ise web bağlantısından ilgili program seçilerek ulaşılabilmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmada öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini saptayacak sistematik bir izleme ve ölçüm sisteminden ziyade anket değerlendirme yöntemi ile iyileştirme konuları belirlenmekte ve süreç yönetilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu “Komisyon”, her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Eğitim-öğretim dönemi programda ilk defa açılacak derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir. Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri, Üniversitemiz 2015-2016 akademik yılından bu yana AKTS sistemini kullanmaktadır. 2016-2017 akademik yılında her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu “Komisyon”, her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Eğitim-öğretim dönemi programda ilk defa açılacak derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir. Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kalite Yönetim Sistemleri Süreç Yönetimi uygulaması ile süreçten etkilenen taraflara süreçlerin müşterileri neher türlü geri bildirimler iletilmektedir. İyileştirilmeler paydaş memnuniyetinin artırılması açısından önemlidir.

Üniversitede akredite olmuş ya da akreditasyon sürecine girmiş birimler tarafından kalite geliştirme çabaları çerçevesinde dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Üniversitede iç ve dış paydaşlar ‘dan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, bu amaçla iç ve dış paydaşlara yönelik anketler dönemsel olarak gerçekleştirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi kurumsal değerlendirme yapmak üzere iç ve dış paydaşların görüşüne anket aracılığıyla başvurmuştur. Bu amaçla 2017 yılında üniversite iç paydaşları akademik ve idari personel uygulanan ankete; akademik, idari personel iç paydaş olarak ve kurum ise dış paydaş olarak görüşlerine başvurulacaktır. 2017 yılında üniversite dış paydaşları; kamu kurum ve kuruluşları ile STK arasında sorumluluk alanlarına uygun toplantı, istişare, proje, etkinlik, vb. olmak üzere görüşmeler neticesinde her bir etkinlik için iletişim değerlendirmesi yapılmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemektedir.

Kurumsal Dış Değerlendirme, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescili ve Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun bir diğer görevi ise Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının yetkilendirilmesine ilişkin olarak hazırlanmış oldukları tescil başvuru dosyalarını değerlendirerek bir rapor ile birlikte Yükseköğretim Genel Kurulu'nun görüşüne sunmaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nin bağımsız kuruluşlar (MİAK, MÜDEK vb.) tarafından eğitim-öğretim süreçleri açısından akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

MÜDEK tarafından yapılan bu akreditasyon, eğitim programlarımızın ulusal kalite yeterlilik standartlarına uygunluğu ve kalite güvencesini ifade etmektedir. Akredite olan program mezunları için, “Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı "EUR-ACE Etiketini " alma hakkı çalışmaları devam etmektedir.

Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) alma hakkı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite bünyesindeki diğer programları da akreditasyon sürecine dahil ederek arttırmayı hedeflemektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları mevcut olan programlara ilave diğer birçok programda ise akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Kurumsal Dış Değerlendirme, Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Tescili ve Kalite Kültürü konusundaki farkındalığın artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması esasları üzerine kurulmuştur.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İskenderun Teknik Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. AKTS, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemidir. Üniversitemiz 2015-2016 akademik yılından bu yana AKTS sistemini kullanmaktadır. 2016-2017 akademik yılında her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu “Komisyon”, her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar İDE öğrencinin not durum belgesi ve "Diploma Eki"nde gösterilmektedir.

Eğitim-öğretim dönemi programda ilk defa açılacak derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir. Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Ön lisans için 120 AKTS, Lisans için 240 AKTS olarak öngörülen iş yükleri Bölüm-Fakülte-Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonlarında görüşülüp, Üniversitemiz Senatosu'nda nihai görüşmelerle sonuçlandırılacaktır.

Yurt-içi ve/veya yurt-dışı işyerinde öğrencilerin gerçekleştirecekleri uygulama ve stajlara ait iş yüklerinin (AKTS kredisi) belirlenmesine yönelik değerlendirilme kriterleri geliştirilme aşamasındadır. Tamamlandığında, ilgili birim programının toplam iş yüküne dâhil edilmesi düşünülmektedir.

Öğrenci odaklı eğitim çerçevesinde üniversitemiz eğitim programlarında, öğrencilerin aktif katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde uygulanan başlıca teşvik yöntemlerimiz aşağıdaki gibidir:

- Saha çalışmaları, laboratuvar uygulamaları yaptırmak,
- Teknik geziler düzenlemek,
- ISTE TTO günleri düzenlenmektedir,
- Araştırma odaklı bireysel ve grup çalışmaları özendirilmektedir,
- Öğrenci panel ve çalıştayları teşvik edilmektedir,
- Bitirme tezleri, proje savunma sınavları ve sunumlar gerçekleştirilmektedir,
- Öğrenci topluluklarının katkılarıyla konferans, seminer, söyleşi, teknik gezi, tiyatro, müzik, spor gibi teknik, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmasına yönelik değerlendirilme kriterleri geliştirilme aşamasındadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) tasarım aşamasındadır.

Sınavlar en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Her akademik yıl öncesi okutulacak dersler ve öğrencilerin mezuniyet kriterleri (Ders saati, ders sayısı, toplam kredi, toplam AKTS) belirlenip ilgili öğrencilere duyurulur ve YÖK'ün kriterlerine uygun şekilde mezun edilmektedir.

Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin ilgili maddesinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemizde, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlarını engelsiz bir şekilde temin edebilmelerine yönelik özel bir birim henüz kurulmamıştır. Ancak, Kampüs alanı içerisinde ve diğer tüm birimlerimizde engelli öğrencilerimize yönelik olarak özel asansörler, merdiven rampaları, engelli lavabo ve tuvaletleri gibi ihtiyaç duyulan düzenlemeler mevcuttur. Diğer taraftan, her bir birimin Türkçe ve İngilizce web sayfalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar geliştirme aşamasındadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde 20.09.2005 tarihli Yükseköğretim Kurumunun “Yükseköğretim

Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” ile “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi” (http://iste.edu.tr/files/77_files_1479705424.pdf) hükümlerine göre belirtilen periyotlarda seçim yapılarak öğrenciler, bölüm/programlarda her bir sınıf için sınıf temsilcisini, sınıf temsilcileri bir araya gelerek bölüm temsilcisini, bölüm temsilcileri bir araya gelerek birim öğrenci temsilcisini ve en son birim öğrenci temsilcileri bir araya gelerek de Öğrenci Konseyi Başkanını ve Yönetim Kurulu ‘nu seçmektedir. Birim Öğrenci Temsilcisi Birim Kurulu ‘nda; Öğrenci Konseyi Başkanı, programların yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla ve öğrencileri temsilen Senato toplantılarında oy hakkı olmaksızın yer almaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Eğitim-öğretimle ilgili olarak lisans, önlisans ve yüksek lisans öğrencileriyle ilgili yasal şartlar ilgili web linkinde yer almaktadır (<http://iste.edu.tr/oidb/yonetmelik-ve-yonergeler>).

İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencileri teorik bilgilerini yapılan protokoller kapsamında uygulamalarla geliştirme olanağı bulmaktadır. Bölgedeki etkin olan deniz, ticaret, ulaştırma ve sanayi odaları ile yapılan işbirliği protokolü bunlara örnek olarak verilebilir. Öğrenciler, “Üniversite Etkinliklerine Katılım” ve “Anayurt Güvenliği” dersi kapsamında Hatay/İskenderun halkıyla ve diğer kurumlarla eğitim, sosyal, kültürel ve spor projeleri yapmaktadır. Bu kapsamda Eğitim kurumları ile çocuk üniversitesi protokolü çerçevesinde çocuk ve öğrencilerin araştırmacı yönünü ortaya çıkarmak, bilimi sevdirmek, gelecek genç beyinlerinin desteklenmesine katkı bulunmak, İskenderun Belediyesi ile protokol yapılmıştır. Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımının sağlanmasına yönelik olarak “Üniversite Etkinliklerine Katılım” dersi açılmış ve bu dersten öğrencilerin başarı durumu, “Not Durum Belgesi” ne ders kredisi olarak yansıtılmıştır. Mezun durumundaki öğrencilerimizin sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Tam zamanlı çalışma programı İŞKUR ile desteklenmektedir. Ayrıca KOSGEB ile İskenderun Teknik Üniversitesi arasındaki işbirliği kapsamında “Girişimcilik” dersinin KOSGEB tarafından geçerli kılınması çalışmaları yürütülmektedir.

2016 yılından itibaren, ders veren öğretim elemanları ile ilgili olarak öğrencilerin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınmaktadır. Kişisel gelişimi teşvik etmesi bakımından, anket sonuçları dersi veren öğretim elemanı ve birim yöneticisi tarafından görülebilmektedir. Anket sonuçlarının ortalama puanları öğretim elemanları bazında toplanmakta, öğretim üyelerinin akademik yükseltme ve/veya atamalarında ek puan katkısı yapılmaktadır.

Öğrencilere uygulanan “Öğrenci Görüşleri Anketi” ile öğrencilerin birim bazında; eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel olanaklar, sosyal ve kültürel etkinliklere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Düzenli aralıklarla, Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan öğrenci kulüpleriyle toplantılar yapılarak, mevcut problemlerin çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınmakta ve kulüpler aracılığıyla öğrencilerin daha etkin olmaları sağlanmakta ve sosyal-kültürel olarak gelişimlerine katkı verilmektedir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin, problemlerinin ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ‘nden (PDRM) gerek kişisel gelişimleri ve sorunlarıyla ilgili olarak, gerekse sosyal konularla ilgili desteği uzman psikologlardan ücretsiz olarak alabilecektir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmak üzere Mediko Sosyal Merkezi inşaatı devam etmektedir. 2018 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden (<http://iste.edu.tr/oidb/duyurular>) üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırmalar, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden

belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmakta ve izlenmekte ve danışmanlık sistemi vb. hem öğrencilerle hem de tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğrenciyle ilgili tüm yasalar, yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar web sayfasında “Öğrenci İşlemleri” menüsü altında yer almaktadır. Hem danışman hem de öğrenci, şifresi ile “Örgün Öğrenci Bilgi Sistemi”ne girebilmekte ve bu bilgilere ve diğer bilgilere ulaşabilmektedir. İlgili sayfadan öğrencinin dört yıl boyunca alacağı zorunlu, mesleki seçmeli ve sosyal/diğer seçmeli derslere “Not Durum Belgesi (Transcript)” aracılığıyla ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrencinin “Not Durum Belgesinde” ve notlarında yapılan her türlü düzeltme işlemi, ilgili birimin Yönetim Kurulu kararıyla yapılmaktadır. Öğrencinin değişim programları çerçevesinde aldığı dersler protokol kapsamında ve daha önceki öğrenimleri esaslar çerçevesinde kabul edilerek Not Durum Belgesinde ve “Diploma Eki”nde gösterilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik destek ve hizmetler Rektörlüğe bağlı Sağlık-Kültür-Spor Daire Başkanlığınca aracılığıyla koordine edilmektedir. Özel gereksinimi olan öğrencilerin engel türleri ve dereceleri aynı türden olsa da eğitsel gereksinimleri yaygın bir şekilde farklılaşmaktadır. Bu yüzden, her öğrenci için bireysel görüşmeler ve değerlendirmeler yapılarak öncelikle öğrencinin eğitsel gereksinimleri belirlenmektedir.

Engelli öğrencilerin kampüslere erişimi ve kampüs içi erişilebilirlik, açık alan ve bina erişilebilirliği açısından yapılan/yapılması planlanan destek ve hizmetler İskenderun merkez kampüs giriş kapılarından kampüs içinde dağıtımı elektrikli golf aracı ve ulaşımı öğrencilere Sağlık Bakanlığı ile ortak hayata geçirilen bisikletler ile ulaşımı sağlanabilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik konusundaki projeler Engelli Öğrenciler Birimi tarafından hazırlanmakta, onay için Rektörlüğe sunulmakta, onaydan sonra uygulanmak üzere Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için; şehit ve gazi birinci dereceden yakını öğrencilerden öğretim harcı alınmamaktadır. Engelli öğrencilerden engellilik oranında öğrencilerden öğretim harcı alınmaktadır.

Avrupa Birliği (AB) ‘nin Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "TYYÇ geliştirme" yi ifade etmektedir.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve İskenderun Teknik Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır (<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/>).

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) esas alarak hesaplanır.

Üniversitemizin Bologna süreci çalışmaları sürmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda programının eğitim amaçları, yeterlilikleri, çıktıları tanımlanmıştır. Mevcut programların öğrenme kazanımları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış, haftalık ders akışları ve ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Bu dersler program yeterlilikleri / çıktıları ile ilişkilendirilmiştir

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Akademik birimler, Üniversitemizin amaç ve hedefleri çerçevesinde kendi eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin amaç ve hedeflerini belirlenmekte, 5 yılda bir yayınlanan stratejik plan raporlarında yer almaktadır.

Programların eğitim amaç-öğrenim hedeflerinin belirleme çalışmaları bazı birimlerde iç ve dış paydaş analizleri doğrultusunda yürütülmektedir. “Bologna Süreci” çerçevesinde tüm eğitim programlarında program yenileme çalışmaları başlatılmış, eğitim programlarının tümü tekrar gözden geçirilmiş ve bu kapsamda bazı bölümlerde iç ve dış paydaş analizleri ile diğer birimlerde ise eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş analizleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir.

Eğitimin tasarımı ve yöntemi ise birimlerin eğitim komisyonları tarafından özerk olarak belirlenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

İskenderun Teknik Üniversitesi programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu “Komisyon”, her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Eğitim-öğretim dönemi programda ilk defa açılacak derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir.

Programların eğitim amaç-öğrenim hedeflerinin belirleme çalışmaları bazı birimlerde iç ve dış paydaş analizleri doğrultusunda yürütülmektedir. “Bologna Süreci” çerçevesinde tüm eğitim programlarında program yenileme çalışmaları başlatılmış, eğitim programlarının tümü tekrar gözden geçirilmiş ve bu kapsamda bazı bölümlerde iç ve dış paydaş analizleri ile diğer birimlerde ise eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş analizleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Üniversitemizde öğrenci iş yükünü belirlemek üzere web üzerinden anketler ile gerçekleştirilmektedir. Bu anket aracılığı ile ; öğretim elemanının performansı, dersin öğretme süreci (dersin öğrenciye olan meslekî katkısı), öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre, saat, sınav için harcanan süreler değerlendirilmektedir.

Ayrıca ilgili anket her beş yılda bir tüm derslere uygulanmakta ve anket sonuçlarına dayalı olarak AKTS kredilerinin değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Başarılı öğrencilerin, not ortalamaları ve dil puanları baz alınarak Erasmus+ ve Mevlana vb veya gibi uluslararası değişim programlarından faydalanmaları sağlanmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası değişim programlarında Türkiye’deki önde gelen Üniversitelerden biri olma gayreti devam etmektedir.

“Erasmus+ Programı” kapsamında uygulanan staj programıyla öğrenciler, yurt dışı staj için teşvik edilmekte ve Üniversite her yıl Türkiye ’de bu alandaki başarılı üniversiteler arasında yer almaktadır. Birçok öğrenci Avrupa Birliği ülkelerinde kendi alanlarına uygun staj faaliyetlerine katılmakta ve bu yolla üniversite-sanayi işbirliği de güçlendirilmektedir. Ayrıca 2016 ve 2017 yıllarında kurulan ve koordinatörlüğü üstlenilen “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü“ ile hem bölgedeki diğer üniversiteler ile işbirliği hem de endüstri ve hizmet kuruluşları aracılığıyla sanayi ilişkileri geliştirilmekte, öğrencilere yeni kurum dışı fırsatlar sunulmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin, mevcut teorik bilgi birikimlerinin ülkemizde ve uluslararası platformda pratik deneyimlere dönüştürülmesi İskenderun Teknik Üniversitesi için öncelikli konulardan biridir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere Üniversitede, sanayi ile birlikte yürütülen proje tabanlı staj ve isteğe bağlı staj olanakları bulunmaktadır. Uluslararası iş deneyiminin kazandırılması amacıyla dahil olunan Erasmus+ programında İskenderun Teknik Üniversitesi ülkemizi dış ülkeler neslinde üniversitelerinden biridir.

Eğitim programlarına göre staj yapma mecburiyeti olan birimlerde, birim yönetim kurulunca belirlenecek staj programı uygulanır. Stajların, 6 ncı maddede belirlenen azami eğitim-öğretim süresi içerisinde bitirilmesi zorunludur. Tüm ders ve uygulama yükümlülüklerini tamamladığı halde stajı eksik yaptığı veya stajda başarısız olduğu tespit edilen öğrenciler stajlarını tamamlayana kadar mezun olamazlar ve kayıt döneminde kayıtlarını yenilemek zorundadırlar.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede, İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO) faaliyetlerine katkıda bulunan birimler, Ar-Ge ve “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” oluşturduğu ortamda eşgüdümlü bir şekilde çalışarak öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve sektörün birlikte değer yaratmasına destek olmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin sanayi ile önemli işbirliklerinden bir tanesi olan “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” ön plana çıkmaktadır. “İDE ile sektörün ihtiyaçları doğrultusunda öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatı ile ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Bu program ile firma ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek olan projeler için, İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerden stajyer öğrenci seçilmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri süreç boyunca “Akademik Danışmanlık” sektör temsilcileri ise danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir. Buna ek olarak son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri, yüksek lisans ve doktora tezleri de sanayinin ilgisini çeken proje konularında yine benzer bir yapıyla öğrenci-akademisyen ve endüstri eğitim ve araştırma işbirliği kapsamında yürütülmektedir (<http://iste.edu.tr/ide>)

“Erasmus+ Programı” kapsamında uygulanan staj programıyla öğrenciler, yurt dışı staj için teşvik edilmekte ve Üniversite her yıl Türkiye ’de bu alandaki başarılı üniversiteler arasında yer almaktadır. Birçok öğrenci Avrupa Birliği ülkelerinde kendi alanlarına uygun staj faaliyetlerine katılmakta ve bu yolla üniversite-sanayi işbirliği de güçlendirilmektedir. Ayrıca 2016 ve 2017 yıllarında kurulan ve koordinatörlüğü üstlenilen “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü“ ile hem bölgedeki diğer üniversiteler ile işbirliği hem de endüstri ve hizmet kuruluşları aracılığıyla sanayi ilişkileri geliştirilmekte, öğrencilere yeni kurum dışı fırsatlar sunulmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencinin seçmeli ders seçiminde; dersin öğretim süreci (dersin öğrenciye olan meslekî katkısı), öğrencinin iş yükü (çalışma süresi, harcanan süre, saat, sınav için harcanan süreler

değerlendirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu bağlamda İskenderun Teknik Üniversitesinde ders veren öğretim elemanlarıyla ilgili olan öğrenci görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınmaktadır.

Öğrencilere uygulanan “Öğrenci Görüşleri Anketi” ile öğrencilerin birim bazında; öğretim programları ve eğitim-öğretim etkinlikleri anket sonuçları, gerekli iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır.

Öğrenci Merkezinde yerleşik bulunan öğrenci kulüpleriyle düzenli aralıklarla toplantılar yapılarak problemlerin çözümüne ilişkin öğrencilerden görüşler alınmakta ve kulüpler aracılığıyla öğrencilerin sosyal ve kültürel yönde daha aktif olmaları ve gelişimleri için destek verilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmet ve olanakları iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla 2015-2016 öğretim yılında mezun oldukları fakülte ve programlara ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla mezun anket çalışması gerçekleştirilmesi için Mezun Portalı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.. 2016-2017 öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen anket çalışmasıyla çalışma grubu genişletilerek, üniversite öğrencileri, personel ve paydaşlar için anketler tüm birimlerde yaygınlaştırılmıştır. 2016-2017 öğretim yılında gerçekleştirilen veri toplama sürecinde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının özellikleri göz önünde bulundurularak düzenlenen 5 farklı ankette yararlanılmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenim çıktılarına ilişkin taahhütleri; İskenderun Teknik Üniversitesinin web sayfasında, akademik birimler sekmesinin altında bölüm/program bazında yer almaktadır. 2016-2017 öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen anket çalışmasıyla, çalışma tüm alanlarda genişletilerek, üniversite öğrencileri, personel ve paydaşlar için anketler tüm birimlerde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencileri teorik bilgilerini yapılan protokoller kapsamında uygulamalarla geliştirme olanağı bulmaktadır. Bölgedeki etkin olan deniz, ticaret, ulaştırma ve sanayi odaları ile yapılan işbirliği protokolü bunlara örnek olarak verilebilir. Öğrenciler, “Üniversite Etkinliklerine Katılım” ve “Anayurt Güvenliği” dersi kapsamında Hatay/İskenderun halkıyla ve diğer kurumlarla eğitim, sosyal, kültürel ve spor projeleri yapmaktadır. Bu kapsamda Eğitim kurumları ile çocuk üniversitesi protokolü çerçevesinde çocuk ve öğrencilerin araştırmacı yönünü ortaya çıkarmak, bilimi sevdirmek, gelecek genç beyinlerinin desteklenmesine katkı bulunmak, İskenderun Belediyesi ile protokol yapılmıştır. Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılımının sağlanmasına yönelik olarak “Üniversite Etkinliklerine Katılım” dersi açılmış ve bu dersten öğrencilerin başarı durumu, “Not Durum Belgesi” ne ders kredisi olarak yansıtılmıştır.

Mezun durumundaki öğrencilerimizin sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Tam zamanlı çalışma programı İŞKUR ile desteklenmektedir. Ayrıca KOSGEB ile İskenderun Teknik Üniversitesi arasındaki işbirliği kapsamında “Girişimcilik” dersinin KOSGEB tarafından geçerli kılınması çalışmaları yürütülmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bu amaçla, önlisans ve lisans düzeyinde; İskenderun Teknik Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilere, danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrenciliğe başlangıçtan

öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Lisansüstü düzeyde; öğrencinin alacağı derslerin planlanması, ders kayıt işlemleri ve tezinin yürütülmesi için öğrenci ve öğretim üyesinin görüşleri alınarak ilgili Enstitü Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı 'nın önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalıyla ilgili öğretim üyeleri arasından danışman atanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin yurt içi/yurt dışı anlaşmalı kurumlardan aldıkları derslere, orijinal kodları, adları ve AKTS'ye çevrilmiş kredileri ile tanınırlık sağlanmaktadır. Öğrenciler öğrenime başlamadan önce İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciye akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmasına yönelik değerlendirilme kriterleri geliştirilme aşamasındadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) tasarım aşamasındadır.

Sınavlar en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Her akademik yıl öncesi okutulacak dersler ve öğrencilerin mezuniyet kriterleri (Ders saati, ders sayısı, toplam kredi, toplam AKTS) belirlenip ilgili öğrencilere duyurulur ve YÖK' ün kriterlerine uygun şekilde mezun edilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2017 tarih ve 13 nolu toplantısında İSTE Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nin 22. maddesinin 1. ve 2. fıkrasında yer alan hükümlere göre; "İSTE Bağlı Değerlendirme Yönergesi" düzenlenmiştir.

Normal ders yükü öğrencinin bulunduğu sınıfın ilgili döneminin zorunlu ders saati toplamıdır. Öğrenciler ders yüklerini öncelikle alt yarıyıl derslerinden tamamlamak zorundadır. Öğrencinin ders yükleri aşağıdaki şekilde belirlenir:

- GNO'su 2,00 - 2,25 arasında olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 6 ders saati artırabilir.
- GNO'su 2,25 - 2,50 arası olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 9 ders saati artırabilir.
- GNO'su 2,50 ve üzeri olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 12 ders saati artırabilir.
- Lisans eğitiminde 4 üncü, önlisans eğitiminde 2 nci sınıfta bulunan öğrencilerin GNO'suna bakılmadan, danışman onayı ile ders yükü toplamı 40 saate kadar artırılabilir.
- Öğrencilerin bir yarıyıldaki alabileceği toplam ders saati 40 ders saatini geçemez.

Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında öğretim süresi iki yıl; fakülteler, yüksekokullar ve konservatuvarda dört yıldır. Bu Yönetmelik hükümlerine göre, mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler daha kısa sürede mezun olabilir.

Mezun olabilmek için, tek bir ders dışında bütün derslerini başarmış ve genel not ortalaması en az 2,25 olan öğrencilere başarısız oldukları bu tek dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmaları halinde, yarıyılın sonunda bir kez tek ders sınavı hakkı verilir, başarı notu hesaplanırken ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavından en az CC alan öğrenci başarılı sayılır.

Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır.

Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir.

Geçici mezuniyet belgeleri, ilgili bölüm başkanı ve bağlı buldukları birimin dekanı/müdürü, Diplomalar ise, öğrencinin kayıtlı bulunduğu bölümün başkanı, ilgili birimin dekanı/müdürü ve Rektör tarafından imzalanır.

Gerekli görülmesi halinde; diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. (http://www.iste.edu.tr/files/77_files_1482651061.pdf)

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Kanıtlar

- [İSTE öğrenci ön lisans ve lisans yönetmeliği.pdf](#)

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Değerlendirme sonuçlarından çıkan; iyileştirmeye açık alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için eylem planları uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Üniversitemiz Bologna çalışmaları doğrultusunda ölçme-değerlendirmenin tespiti, öğretim elemanları ile birlikte programlar için en uygun çağdaş sınav yöntemlerini belirlenmektedir. Bu amaçla, öğretim yöntemleri, amaç ve kazanımları, alt yapısı, öğretim üyesi sayısı ve koşulları değerlendirilerek en uygun yöntemin kararlaştırılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde eğitici eğitimi kursları düzenlenmesi ve tüm öğretim elemanlarına bu kapsamda 3 günlük kurs ve sertifikalı eğitimler düzenlenmesi çalışmaları sürmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Üniversitemiz Bologna çalışmaları doğrultusunda hemen hemen tüm birimleri ziyaret ederek ölçme-değerlendirme sorunlarını tespit etme, öğretim üyeleri ile birlikte kendi programları için en uygun çağdaş sınav yöntemlerini belirleme eğitimleri sürdürülmektedir. Bu eğitimler sırasında programın ve derslerin amaç ve öğrenim kazanımına uygun sınav yönteminin belirlenmesi ve kapsam içeriğinin mutlaka izlenmesi konularında yöntemler sunulmaktadır. İlgili eğitim biriminin öğretim yöntemleri, amaç ve kazanımları, alt yapısı, öğretim üyesi sayısı ve koşulları değerlendirilerek birlikte en uygun yöntemin hangisi olacağı kararlaştırılmaktadır. Üniversitemiz genelinde eğitici eğitimi kursları düzenlenmesi ve tüm öğretim üyelerine bu kapsamda 3 günlük kurs ve sertifikalı eğitimler düzenlenmesi çalışmaları sürmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Üniversite Bilişim Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır.

Örgün öğretim programları derslerde yüzde 70 devam zorunluluğu vardır. Bunu sağlayamayan öğrenciler o dönem ilgili dersin final ve bütünleme sınavına giremez. Gelecek yıl o derse devam etmesi ve sonrasında o dersin yıl sonu sınavını geçmesi gerekir.

Sınavlar en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen değerlendirme yöntemi kullanılmaktadır. Her akademik yıl öncesi okutulacak dersler ve öğrencilerin mezuniyet kriterleri (Ders saati, ders sayısı, toplam kredi, toplam AKTS) belirlenip ilgili öğrencilere duyurulur ve YÖK' ün kriterlerine uygun şekilde mezun edilmektedir.

Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin ilgili maddesinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinin ilgili maddesinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Öğrenci eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili ders müfredatı, dersin işlenmesi, ödev, proje, sunum, bitirme gibi her türlü ders ile ilgili konularda öğrenci işleri, danışman hoca, bölüm başkanlığı ile iletişime geçerek her türlü sözlü yada yazılı bilgi talep edebilir. Şartlara uyduğunda dersten çekilme hakkını kullanabilir. Sınav sonuçlarına süresi içerisinde itiraz edebilir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Programlarda uygulanan yetkinlik ve yeterlilik sınavları, etkin ölçme değerlendirme sistemi ile taahhüt altına alınmaya çalışılmaktadır .

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

C.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Üniversitenin çoğu programı, merkezî yerleştirme puanıyla öğrenci almaktadır. Bu öğrenciler ÖSYM tarafından yerleştirilmekte ve ilan edilen duyuru metinleri ile kayıtları yapılmaktadır. Kayıtlar güz ve bahar dönemlerinde öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca kurumlararası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenciler için çift ana-dal ve yandal programları oluşturulması da bulunmaktadır. Çift ana dal, yan dl ile kurumlar aası kredi

tansferi yapılması ssaslarına ilişkin yönetmelik çalışmaları ve bu konudaki mevzuat düzenlemeleri ile senato kararları konusunda ilgili henüz aktif öğrenci başvurusu oluşmamıştır. Bunlara ek olarak Üniversiteye özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Eğitim sürecinin sonunda (özel öğrenciler hariç), diploma, diploma eki ile diğer belgelerin Düzenlenmesine İlişkin öğrencilere diploma vb. belge verilmesi çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesine yeni kayıt hakkı kazanan öğrencilere Üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması için öğrenciler için Üniversitenin belirlediği gün ve saatte, birimlerin görevlendirdiği araştırma görevlileri tarafından oryantasyon kapsamında Üniversite geneli ve kendi bölümleri hakkında bilgiler de verilmektedir.

Başarılı öğrencinin Üniversiteye/programa kazandırılması için Üniversite ortaöğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak lise öğrencilerine kampüslerini, birimlerini tanıtmakta ve bilgilendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizi MEB 'e bağlı özel ve kamu ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ziyaret etmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi Çocuk Üniversitesi 'ne yakın Hatay ili MEB kamu ve özel ilköğretim, orta öğretim ve lise programlarında okuyan öğrencilerin ziyaretleri ile genç öğrencilerin bilimsel araştırmalara ilgisini artıracak farkındalıklar gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler 2016 yılında kuruluşundan bugüne eğitim-öğretim dönemlerinde süregelmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencinin programdaki akademik başarısı teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir.

“İskenderun Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi kapsamında programlarını oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Başarılı öğrencilerin, not ortalamaları ve dil puanları baz alınarak Erasmus+ ve Mevlana vb veya gibi uluslararası değişim programlarından faydalanmaları sağlanmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası değişim programlarında Türkiye'deki önde gelen Üniversitelerden biri olma gayreti devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bu amaçla, önlisans ve lisans düzeyinde; İskenderun Teknik Üniversitesine kayıt yaptıran öğrencilere, danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Lisansüstü düzeyde; öğrencinin alacağı derslerin planlanması, ders kayıt işlemleri ve tezinin yürütülmesi için öğrenci ve öğretim üyesinin görüşleri alınarak ilgili Enstitü Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı 'nın önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalıyla ilgili öğretim üyeleri arasından danışman atanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin yurt içi/yurt dışı anlaşmalı kurumlardan aldıkları derslere, orijinal kodları, adları ve AKTS'ye çevrilmiş kredileri ile tanınırlık sağlanmaktadır. Öğrenciler öğrenime başlamadan önce İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından onaylanmış bir öğrenim anlaşmasının bulunması, öğrenciye akademik tanınırlık verilmesini garanti altına almaktadır. Dersin alındığı kurumda AKTS kredileri kullanılıyor olması durumunda bu krediler olduğu gibi transfer edilirken, AKTS kredisinin kullanılmadığı kurumlar için yerel sistemler temel alınarak ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından çevrilen krediler kullanılarak transfer gerçekleştirilmektedir. Alınan notların transferi de karşı kurumların not sistemi İskenderun Teknik Üniversitesi sistemine çevrilerek ya da AKTS not sistemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Tüm bu tanınma süreçleri öğrencinin yalnızca “Öğrenim Anlaşması” ve “Not Durum Belgesi” ni teslim etmesiyle özel bir talebi olmaksızın gerçekleştirilmektedir.

Yatay geçiş ile öğrenci alımında yükseköğretim kurumu tarafından yapılmaktadır. Lisans ve önlisans öğrenci yerleştirmede ÖSYM tarafından belirlenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık, tutarlı ve şeffaf açıklık politikasına uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenci alım ölçütleri kurumsal resmi web üzerinden ilan edilmektedir. Üniversitenin çoğu programı, merkezî yerleştirme puanıyla öğrenci almaktadır. Bu öğrenciler ÖSYM tarafından yerleştirilmekte ve ilan edilen duyuru metinleri ile kayıtları yapılmaktadır. Kayıtlar güz ve bahar dönemlerinde öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca kurumlararası, kurum içi ve merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrenimine devam eden öğrenciler için çift anadal ve yandal programları oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Yabancı öğrencilerin kabul kriterleri "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar" göre uygulanmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezî yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kalite yönetim sistemi ve AKTS kriterlerine göre önlisans, lisans ve yüksek lisans mezunu olabilmenin koşulu yükseköğretim kurumu'nca temel kriterler belirlenmiştir. Üniversitemiz bu kurallara uymak durumundadır. Bu kriterlerde esneklik sağlanmışsa Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlar herkesi bağlar.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Üniversitemizin özel belirlemiş olduğu tezsiz yüksek lisans'da ‘Tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde, ALES notu getirme şartı ve ALES taban puanı üniversite senatolarınca belirlenir.’ hükmü yer almıştır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

C.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakla birlikte, programların kontenjanlarının sürekli artması yeni kadro ihtiyacını doğurmaktadır. Üniversitede, öğretim elemanları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanun ‘a göre istihdam edilmektedir. İlgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla İskenderun Teknik Üniversitesi ek kriterler ve ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı temel alınarak kullanılmaktadır. Atama Üniversitenin kontrolü dışında merkezî olarak gerçekleştirilirken, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nde Aralık 2017 itibarıyla toplam 276 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanları ‘nın 25 ‘i profesör, 20 ‘si doçent, 63 ‘ü yardımcı doçent, 63 ‘ü öğretim görevlisi, 90 ‘ı araştırma görevlisi 11 ‘sı okutman ve çevirmen, 4 ‘ü uzman olarak görev yapmaktadır. Akademik personel ‘in 4 ‘i yabancı uyrukludur.

Üniversitede eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmelerinde; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik personelle ilgili yürütülen süreçlerin işleyişleri, Personel Dairesi Başkanlığı tarafından tanımlanmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi’ne kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanlarının seçiminde ve davet edilmesinde; talepte bulunan akademik birim, talep ettiği öğretim elemanı

İlgili bilgilerle birlikte Rektörlüğe istekte bulunmaktadır. Rektörlük talep yazısını ilgili kuruma göndermektedir. Bununla birlikte ilgili birim, Rektörlüğe bu amaçla başvuru yapmadan önce bölümün/programın ihtiyaçlarını ve Üniversitedeki mevcut öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak kendi programından öğretim elemanı arayışına girmekte, öncelikle biriminden, biriminde ilgili öğretim elemanı yoksa Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı arama yoluna gitmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulu 'nda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulu 'nda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu 'na gönderilmektedir. Senato 'da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Yabancı dilde eğitim yapan programlarda "Yabancı Dil Yetkinlik Belgesi" aranmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek konusunda 2016 ve 2017 yıllarında farklı alanlarda etkinlikler düzenlenmiştir

"İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri"nin eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları izlenmekte ve ödüllendirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğretim elemanına yönelik uyguladığı özendirici teşviklerle (konferansa katılım, performans teşvik sistemi, yayın teşvik projesi, ödül sistemi, hizmet içi eğitimler, proje destek birimi, fiziksel imkânlar, kampüs olanakları vb.) eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya çalışmaktadır.

Üniversitede eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmelerinde; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'ne kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanlarının seçiminde ve davet edilmesinde; talepte bulunan akademik birim, talep ettiği öğretim elemanı ile ilgili bilgilerle birlikte Rektörlüğe istekte bulunmaktadır. Rektörlük talep yazısını ilgili kuruma göndermektedir. Bununla birlikte ilgili birim, Rektörlüğe bu amaçla başvuru yapmadan önce bölümün/programın ihtiyaçlarını ve Üniversitedeki mevcut öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak kendi programından öğretim elemanı arayışına girmekte, öncelikle biriminden, biriminde ilgili öğretim elemanı yoksa Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı arama yoluna gitmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulu 'nda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulu 'nda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu 'na gönderilmektedir. Senato 'da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Yabancı dilde eğitim yapan programlarda "Yabancı Dil Yetkinlik Belgesi" aranmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek konusunda 2016 ve 2017 yıllarında farklı alanlarda etkinlikler düzenlenmiştir

"İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri"nin eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları izlenmekte ve ödüllendirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğretim elemanına yönelik uyguladığı özendirici teşviklerle (konferansa katılım, performans teşvik sistemi, yayın teşvik projesi, ödül sistemi, hizmet içi eğitimler, proje destek birimi, fiziksel imkânlar, kampüs olanakları vb.) eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya çalışmaktadır.

Akademik personellerin yurut içi ve yurt dışı eğitim etkinliklerine katılımları konusunda bütçe olanakları ölçüsünde mali destekler verilmektedir.

Kurum düzeyinde yapılan eğitim amaçlı etkinlikler öğretim elemanları için bilgilendirme kaynağı olarak akademik personellerimizin yararlanılabilmesine olanak vermektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

İskenderun Teknik Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulu 'nda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulu 'nda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu 'na gönderilmektedir. Senato 'da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Yabancı dilde eğitim yapan programlarda “Yabancı Dil Yetkinlik Belgesi” aranmaktadır.

Akademik personelin ders görevlendirmelerinde liyakate göre gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim elemanları öncelikli olarak kendi bölümünde ders yüküne karşılık gelen saat kadar ders vermektedir. Akademik personelin öncelikle uzmanlık alanlarına göre dersleri vermektedir. İhtiyaç halinde üniversite içerisindeki akademik personelden yararlanılmaktadır. Bu durum kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve bütçe olanakları açısından önem arz etmektedir.

Öğretim elemanlarının ders dönemi sonunda sınav öncesi anketler ile öğrencilerin değerlendirmesi dönemsel olarak yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Akademik personellerin eğiticinin eğitimi programına katılımları daha çok kurum dışı eğitim sunumlarında gerekmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri konusunda yükseköğretim kurumunun ölçütlerini karşılamaktadır.

Gerek duyulması halinde bu tür eğitimler Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından kurumumuzca verilebilir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Akademik birimin öğretim elemanı kadrosu ve üniversite içi akademik personelin uzmanlık alanları ve ders yükünün yeterli olmaması durumunda kurum dışı personellerden ders yükünün karşılanmasını sağlanmaktadır.

Akademik personelin ders görevlendirmelerinde liyakate göre gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim elemanları öncelikli olarak kendi bölümünde ders yüküne karşılık gelen saat kadar ders vermektedir. Akademik personelin öncelikle uzmanlık alanlarına göre dersleri vermektedir. Akademik atamalar yapılırken kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişilerin atanması mutlaka gözetilmektedir. Dışardan yapılan görevlendirmelerde de ilgili alanda en az yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulur. Akademik kurullar ve senato bu kararda, eğitim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasını gözetir. İhtiyaç halinde üniversite içerisindeki akademik personelden yararlanılmaktadır. Bu durum kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve bütçe olanakları açısından önem arz etmektedir.

Kamu kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak üzere mümkün oldukça kurum içi öğretim

elemanlarından yararlanmaya çalışılmaktadır. Ancak özel uzmanlık gerektiren alanlarda dışarıdan yetkin personel talebimiz olabilmektedir. Bu personellerin ders saatine karşılık zorunlu sosyal güvenlik prim ödemeleri kurumumuzca karşılanmaktadır. Bu personellerin öncelikle diğer kamu statüsündeki kurumlardan temin yoluna gidilmektedir. Bu personellerin seçimi ilgili kurum tarafından uzmanlığı olan kişiler içerisinde tercih yapılmak suretiyle üniversitemize resmi yazı ile bildirilmektedir. Ders yılı sonunda eğitim-öğretim döneminde gerek kurumla gerekse öğrencilerle iletişimi önemli bir memnuniyet göstergesi olarak sonraki dönemde çalışma tercihini etkilemektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

İskenderun Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Üniversitenin sahip olduğu tüm donanım envanteri güncel olarak izlenmektedir. Ayrıca tüm birimlerin donanım envanteri günümüz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitenin stratejileriyle ilişkilendirilerek güncellenmektedir. Fiziksel imkanlar Üniversitenin İdare Faaliyet Raporunda belirtilmiştir (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>). Öğrenci Görüşleri Anketine göre birincil paydaşlar olan öğrencilerin fiziksel imkânlarla ilişkin memnuniyet düzeyleri yüksektir.

İskenderun Teknik Üniversitesi eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Üniversite, stratejileri kapsamında en güncel ve kurumsal amaçlara en uygun teknolojileri yakından takip etmekte ve kuruma kazandırmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, teknolojik okuryazarlığı yüksek bireyler yetiştirmek amacıyla güncel teknolojilerin eğitime entegrasyonu ile ilgili olarak faaliyetler sürdürmektedir. Sivil Havacılık Yüksekokulunda en simülasyonların kullanılması, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ileri teknoloji cihazlarla donatılmış olması ve uluslararası ortak program yürüten birimlerdeki video konferans sistemleri bunlara örnek olarak verilebilir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak İskenderun Teknik Üniversitesinin çeşitli birimleri ve kurum dışı birimler tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma, sinema ve tiyatro gösterimleri, festivaller gibi etkinliklerin hazırlanması ve gerçekleştirilmesi sürecinde Üniversite ev sahipliği yaparak destek sağlamaktadır. İlk olarak Mayıs 2016 yılında başlatılan Teknoersite Günleri Etkinlikleri, 2017 yılında 2. Teknoersite Günleri üç gün boyunca değişik alanındaki uzmanlık kişilerce her yıl mayıs ayında gerçekleştirilmektedir (<http://iste.edu.tr/2-teknoersite-gunleri>).

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 43 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler düzenlemekte; çeşitli alanlarda eğitimler vermekte ve atölye çalışmaları yapmaktadırlar. Bu faaliyetlere ilişkin 2016-2017 öğretim yılında yapılan etkinliklerden bazıları kurumsal web 'te sunulmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitede, İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO) faaliyetlerine katkıda bulunan birimler, Ar-

Ge ve “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” oluşturduğu ortamda eşgüdümlü bir şekilde çalışarak öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve sektörün birlikte değer yaratmasına destek olmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin sanayi ile önemli işbirliklerinden bir tanesi olan “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” ön plana çıkmaktadır. “İDE ile sektörün ihtiyaçları doğrultusunda öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden stajyerlere iş hayatı ile ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Bu program ile firma ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek olan projeler için, İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerden stajyer öğrenci seçilmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri süreç boyunca “Akademik Danışmanlık” sektör temsilcileri ise danışmanlık görevini üstlenerek stajyerlere yol göstermektedir. Buna ek olarak son sınıf öğrencilerinin bitirme tezleri, yüksek lisans ve doktora tezleri de sanayinin ilgisini çeken proje konularında yine benzer bir yapıyla öğrenci-akademisyen ve endüstri eğitim ve araştırma işbirliği kapsamında yürütülmektedir (<http://iste.edu.tr/ide>)

“Erasmus+ Programı” kapsamında uygulanan staj programıyla öğrenciler, yurt dışı staj için teşvik edilmekte ve Üniversite her yıl Türkiye’de bu alandaki başarılı üniversiteler arasında yer almaktadır. Birçok öğrenci Avrupa Birliği ülkelerinde kendi alanlarına uygun staj faaliyetlerine katılmakta ve bu yolla üniversite-sanayi işbirliği de güçlendirilmektedir. Ayrıca 2016 ve 2017 yıllarında kurulan ve koordinatörlüğü üstlenilen “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” ile hem bölgedeki diğer üniversiteler ile işbirliği hem de endüstri ve hizmet kuruluşları aracılığıyla sanayi ilişkileri geliştirilmekte, öğrencilere yeni kurum dışı fırsatlar sunulmaktadır.

Üniversitenin Merkez Kampüsündeki Mediko-Sosyal Merkezlerinde ise öğrencilere sağlık hizmeti verilmesi amacıyla hayırsever “Necla Üysen Mediko-Sosyal Hizmet Binası” yapımı için 2017 yılında protokol yapıldı ve inşaatı yapımına başlandı. 2018 yılında tamamlanması planlanmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmak üzere Mediko Sosyal Merkezi inşaatı devam etmektedir. 2018 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Öğrenciler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi’nden (PDRM) gerek kişisel gelişimleri ve sorunlarıyla ilgili olarak, gerekse sosyal konularla ilgili desteği uzman psikologlardan ücretsiz olarak alabilecektir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar mevcuttur. “İskenderun Teknik Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu” nda tesis ve altyapı bilgileri ayrıntılı olarak anlatılmıştır (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>).

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin çoğu “Üniversite Etkinliklerine Katılım” dersi kapsamında iki AKTS kredisi ile değerlendirilmekte ve böylece öğrencilerin etkinliklere faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin bu tür ve diğer faaliyetlerden haberdar olabilmeleri için Üniversite web sayfasında Üniversite Etkinlikleri duyurulmaktadır.

Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri öğrenci gelişimine yönelik olarak (Öğrenci Konseyi Yönergesi; http://iste.edu.tr/files/77_files_1479705424.pdf)

Kültürel geziler, festivaller, konserler ve yarışmalar düzenlemekte; film gösterimleri, dans gösterileri yapmakta; tiyatro oyunları oynamakta; çeşitli konularda fotoğraf sergileri açmakta; sosyal sorumluluk projeleri üstlenmekte; dans eğitimi ve tırmanış eğitimi gibi çeşitli alanlarda üyelerine yönelik eğitimler vermekte; doğa sporlarına ilişkin faaliyetler yürütmektedir.

Üniversitenin müsaitlik durumuna bağlı olarak öğrenci kulüplerine teknik ve kültürel gezileri için araç ve faaliyetlerinde salonlar tahsis edilmektedir. Yine aynı amaçla 2017 yılında 79 adet etkinlikte 14.364 katılımcıya ulaşılmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde personel ve öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kültür ve spor alanlarında faaliyetler ilgili daire başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Öğrencilere burs ve kredi, beslenme ve boş zamanlarını değerlendirme alanlarında yardımcı olacak hizmetlere yer verilmektedir. Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi, öğrencilerin en sık karşılaştığı psikolojik sorunlarla ilgili olarak özellikle kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışılmaktadır.

Merkez yerleşkesindeki spor kompleksinden personel ve öğrenciler yararlanmaktadır. Öğrenciler ile personelin beslenme hizmetlerinin karşılanması amacıyla 2017 yılında inşaatına başlanan yemekhanenin inşaatı devam etmektedir. İskenderun Teknik Üniversitende özel yaklaşım gerektiren öğrencilere engellilere yönelik fiziki anlamda gerekli düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) sağlanmaktadır. Üniversite, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme kaynakları sağlamaktadır. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Bu amaçla, paydaşların beklentilerinin ve kuruma ilişkin algılarının belirlenmesi için öğrenci beklenti ve algılarının ölçümü belirli aralıklarla yapılmaktadır. 2017 öğretim yılı sonunda İSTE mezunları ile Web portalı üzerinden iletişime geçilerek anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. 2016-2017 öğretim yılı sonunda lisansüstü eğitim veren enstitü öğrencileriyle anket çalışması yapılmıştır. Anket çalışmasının tüm birimlere yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. 2016-2017 öğretim yılında gerçekleştirilen veri toplama sürecinde Fakülte, Yüksekokul, Konservatuar ve Meslek Yüksekokullarının özellikleri göz önünde bulundurularak, anket içeriklerinde farklılıklara yer verilebilmektedir. İdari birimlerin ve akademik birimlerin işleyişlerinde, yasa, yönetmelik, yönerge usul ve esasların uygulanmasında birliktelik sağlanması amacıyla iç kontroller yapılmakta ve eksik yönler tespit edildiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, sunulan hizmetlerin etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınması konusundaki faaliyetleri desteklemektedir.

Kültürel geziler, festivaller, konserler ve yarışmalar düzenlemekte; film gösterimleri, dans gösterileri yapmakta; tiyatro oyunları oynamakta; çeşitli konularda fotoğraf sergileri açmakta; sosyal sorumluluk projeleri üstlenmekte; dans eğitimi ve tırmanış eğitimi gibi çeşitli alanlarda üyelerine yönelik eğitimler vermekte; doğa sporlarına ilişkin faaliyetler yürütmektedir. İskenderun merkez kampüsü ağırlıklı öğrencilere yönelik alanların Master Plan'ı yer verilmiştir. Merkez kampüs alanı dışındaki yerleşkelerin sosyal alanlarının artırılması çalışmaları bütçe imkanları ve önceliklere göre belirlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini mümkün olduğunca derslik ve laboratuvarlar olanakları ölçüsünde merkez yerleşkede yürütülmesi planlanmaktadır. Fiziksel alanlar içerisinde öğrencilerin aktivitelerini yapmalarına olanak veren alanlarımız mevcuttur.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitenin müsaitlik durumuna bağlı olarak öğrenci kulüplerine teknik ve kültürel gezileri için araç ve faaliyetlerinde salonlar tahsis edilmektedir. Yine aynı amaçla 2017 yılında 79 adet etkinlikte 14.364 katılımcıya ulaşılmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesinde personel ve öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kültür ve spor alanlarında faaliyetler ilgili daire başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Öğrencilere burs ve kredi, beslenme ve boş zamanlarını değerlendirme alanlarında yardımcı olacak hizmetlere yer verilmektedir. Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi, öğrencilerin en sık karşılaştığı psikolojik sorunlarla ilgili olarak özellikle kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışılmaktadır. Merkez yerleşkesindeki spor kompleksinden personel ve öğrenciler yararlanmaktadır. Öğrenciler ile personelin beslenme hizmetlerinin karşılanması amacıyla 2017 yılında inşaatına başlanan yemekhanenin inşaatı devam etmektedir. İskenderun Teknik Üniversitende özel yaklaşım gerektiren öğrencilere engellilere yönelik fiziki anlamda gerekli düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi)

sağlanmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmak üzere Mediko Sosyal Merkezi inşaatı devam etmektedir. 2018 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Öğrenciler, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 'nden (PDRM) gerek kişisel gelişimleri ve sorunlarıyla ilgili olarak, gerekse sosyal konularla ilgili desteği uzman psikologlardan ücretsiz olarak alabilecektir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde personel ve öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kültür ve spor alanlarında faaliyetler ilgili daire başkanlığı bünyesinde yürütülmektedir. Öğrencilere burs ve kredi, beslenme ve boş zamanlarını değerlendirme alanlarında yardımcı olacak hizmetlere yer verilmektedir. Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi, öğrencilerin en sık karşılaştığı psikolojik sorunlarla ilgili olarak özellikle kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışılmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik destek ve hizmetler Rektörlüğe bağlı Sağlık-Kültür-Spor Daire Başkanlığınca aracılığıyla koordine edilmektedir. Özel gereksinimi olan öğrencilerin engel türleri ve dereceleri aynı türden olsa da eğitsel gereksinimleri yaygın bir şekilde farklılaşmaktadır. Bu yüzden, her öğrenci için bireysel görüşmeler ve değerlendirmeler yapılarak öncelikle öğrencinin eğitsel gereksinimleri belirlenmektedir.

Engelli öğrencilerin kampüslere erişimi ve kampüs içi erişilebilirlik, açık alan ve bina erişilebilirliği açısından yapılan/yapılması planlanan destek ve hizmetler İskenderun merkez kampüs giriş kapılarından kampüs içinde dağıtımı elektrikli golf aracı ve ulaşımı öğrencilere Sağlık Bakanlığı ile ortak hayata geçirilen bisikletler ile ulaşımı sağlanabilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik konusundaki projeler Engelli Öğrenciler Birimi tarafından hazırlanmakta, onay için Rektörlüğe sunulmakta, onaydan sonra uygulanmak üzere Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına iletilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için; şehit ve gazi birinci dereceden yakını öğrencilerden öğretim harcı alınmamaktadır. Engelli öğrencilerden engellilik oranında öğrencilerden öğretim harcı alınmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitende özel yaklaşım gerektiren öğrencilere engellilere yönelik fiziki anlamda gerekli düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) sağlanmaktadır.

Üniversite, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme kaynakları sağlamaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Stratejik plan döneminde Üniversitenin en temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim, araştırma

kapasitesi, kurumsal altyapıyı güçlendirmek, paydaşlarla ilişkileri geliştirmek faaliyetleri kapsamında kaynak planlaması çalışmasıyla bütçe olanakları çerçevesinde kamu kaynaklarının etkin kullanımı, israfın önlenmesi, süreçlerin etkin yönetilmesi maksadıyla kurumumuz mali olanaklar ve bütçe disiplini nispetinde harcamalarını gerçekleştirmektedir.

Eğitim-öğretim temel süreçleri kurumsal varlığımız için temel paydaş olarak önemli yere sahiptir. Dolayısıyla bütçeden alması gereken önemli bir paya sahiptir. Ancak, yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle alt ve üst yapıya bütçenin önemli bir bölümü yatırma aktarılmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Kamu kaynaklarının etkin kullanımı, israfın önlenmesi, süreçlerin etkin yönetilmesi maksadıyla kurumumuz mali olanaklar ve bütçe disiplini nispetinde harcamalarını gerçekleştirmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesinin 2017 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>).

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve hedeflerin süreç sorumluları belirlendiği, araştırma geliştirme süreçlerinin planlandığı ve gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler süreç yönetim modeli olarak kullanılmaktadır.

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İskenderun Teknik Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı 'nda, Üniversitenin araştırma stratejisi ve stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere, İskenderun Teknik Üniversitesinde araştırma faaliyetleri; ilgili müdürlük ve koordinatörlüklerce koordine edilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde; İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM), Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM), ilgili merkezlerin internet erişimi; (<http://iste.edu.tr/arge/arastirma-merkezleri>)

İskenderun Teknik Üniversitesi Türk Patent Enstitüsü (TPE) ve İskenderun Teknik Üniversitesi-Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi, İskenderun Teknik Üniversitesi KOSGEB-Teknoloji Geliştirme Merkezi ve İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi çok sayıda birim görevlendirilmiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planında beş stratejik amaç belirlenmiştir. Her takvim yılında, üç ayda bir Üniversitenin tüm birimleri ile birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler de o döneme ait bilgileri dönemsel olarak sisteme girmektedir. Böylece belirlenmiş dönemler için Üniversitenin tüm araştırma faaliyetleri kolaylıkla izlenebilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya

bakışı; çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanmak, üniversitede yaratılacak bilginin dış paydaşlarla buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite–dış paydaş işbirliği ortamı yaratmaktır. İskenderun Teknik Üniversitesinin araştırma stratejisinde ülkenin öncelikleri, özellikle 2023 vizyonu ve 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programları (OVP) (2018-2020) esaslarıyla uyumlu öncelikleri (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) ele alarak ayrıca, dış paydaşların da talepleri doğrultusunda üniversitenin ön plana çıkan alanları da göz önünde bulundurularak geniş bir spektrumda belirlenmiştir. Bu alanlar; malzeme ve metalurji, denizbilimleri, teknoloji, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, gibi alanlardır.

Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar-Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sanayi işbirliğini çerçevesinde özel protokoller ile belirlenmiş çalışmaları da kapsamaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri için belirlenen öncelikli alanlar 2023 Vizyonu ve Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) ve Orta Vadeli Programları (OVP) (2018-2020) esaslarıyla uyumlu, öncelikleri (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) belirlenmiş olup, bu alanların bazılarındaki da mükemmeliyet merkezleri kurulmuş ya da kurulma çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi TÜBİTAK nezdinde girişimlerine başlamış ve bu bağlamda birinci aşama olan “TÜBİTAK 1000 – Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Arttırılmasına Yönelik Destek Programı” kapsamında bu iki alanda strateji belgesi hazırlama sürecine başlamıştır. Bir sonraki aşamada ise “TÜBİTAK 1004 – Mükemmeliyet Merkezi Kurma Destek Programı” başvuru sürecine geçilecektir. Benzer şekilde teknolojik altyapının güçlendirilmesi açısından İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2018 yılı içerisinde faaliyete geçecek olması ve ilerleyen yıllarda da Teknoversite ve Endüstri 4.0 vizyonuna bağlı kalarak gelişimini sürdüreceği olması, güncel teknolojinin ve bileşenlerinin takibi, uygulanması ve diğer üniversite ve sanayi kuruluşları ile yapılacak işbirlikleri ile üniversitemiz açısından büyük bir önem arz etmektedir. Kalkınma bakanlığı projesi tarafından desteklenen bu merkez yine bakanlığımız tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel derneklerle sürdürülen bu işbirliğine ek olarak ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla çalıştay/ kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenerek bu etkinliklerin yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi İSTE-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır.

- İskenderun Teknik Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim– öğretim, araştırma kapasitesi, kurumsal altyapıyı güçlendirmek, paydaşlarla ilişkileri geliştirmek faaliyetleri bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezler Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projesi desteklememektedir. 2017 yılı itibarıyla bu projelerin 12 tanesi aktif olarak devam etmektedir.

Araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşimi arttırmak amacıyla Üniversitede “İş Dünyası ile Entegrasyon Programı (İDE)” uygulanmaktadır. “İş Dünyası ile Entegrasyon Programı (İDE)” ile sektörün ihtiyaçları doğrultusunda öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden entegratör öğrencilerin iş hayatıyla ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Bu programla firma ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek olan projeler için Üniversitenin ilgili bölümlerinden entegratör öğrencilerin seçimi yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim elemanları süreç boyunca Akademik Danışmanlık görevini, sektör temsilcileri ise Endüstriyel Danışmanlık

görevini üstlenerek İDE programı sürecini yönetmektedir. Bu programdaki öğrencilerin iş kazasına yönelik mesleki sorumluluk sigortaları üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, Fikri Haklar kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezi, kuruluş çalışmaları tamamlanmıştır. öğrencileri ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. Bu şirketlerden İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencilerinin sahibi olabileceği şirket kuruluşlarıyla, “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz ofis alanı temin edilecektir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma stratejisi olarak sonucu topluma hizmet eden, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu faaliyetlerin sonuçlarını izlemektedir. Üniversiteye sunulan araştırma projelerinde, projenin disiplinler arası olması, destek alabilmesi için en önemli koşul haline getirilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi ve İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir performans göstergeleri veri tabanına girilmekte; araştırmadan sorumlu ilgili tüm birimler ve üst yönetimce takip edilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte, araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte, araştırma çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu bağlamda, İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nde Ar-Ge faaliyetlerinin temel stratejisi; Üniversitede yaratılacak bilginin sanayiyle buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürmek olarak belirlenmiştir.

“İSTE-TTO’nun işlevselliğini arttırmak”, “Üniversitenin kamu ve özel sektör ile işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak”, “Kamu ve sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti vermek” ve “Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmek, Hatay Bölgesi’nde firmaların katma değerli üretim yapmalarına yönelik olarak bünyelerinde açacakları Ar-Ge ve Tasarım Merkezi sayısını arttırmak ve mevcut Ar-Ge Merkezlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ” temel stratejiler olarak Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı ‘nda yer bulmuştur. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İskenderun Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO) ve bölgede faaliyet gösteren MMK Metalurji San. A.Ş. arasında işbirliği protokolü imzalanmış olup her ay düzenli olarak İSTE ‘den belirli bir komisyon MMK ‘nın yöneticileri ile bir araya gelerek proje fikirleri üzerinde beyin fırtınası yapıp bu fikirlerin Ar-Ge Projelerine dönüşmesine destek vermektedir. Bu tarz kurumsal sistemlerin bölgedeki diğer firmalar için de yapılması temel stratejilerimizden birisi olarak benimsenmiştir.

Stratejik Plan ‘da yer alan Ar-Ge faaliyetlerinin hedeflere yönelik olarak; temel stratejiler benimsenmiş ve uygulanmaktadır.

TÜBİTAK, KOSGEB ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi kurumların desteklerinin yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi bilimsel araştırma projeleriyle kurumlar arası araştırmaya olanak sağlamaktadır. Üniversite öğretim elemanları, İskenderun Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla başta sanayi ile olmak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK,DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi çeşitli kurumlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi ve İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak veriler girilmekte; araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından Endüstri 4.0 ve Uygulamaları, Savunma Sanayi, Enerji ve Enerji Sistemleri, Biyoteknoloji, Deprem ve Yapı Teknolojileri konularında Yönlendirilmiş Proje (YP) çağrısı açılmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefler ile kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri, hazırlanırken, Kalkınma Bakanlığı, ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma

hedefleri dikkate alınmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, 2015 yılı itibarıyla Üniversite öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK , DOĞAKA ve diğerkurumlarla işbirliği içerisinde sürdürülen proje sayısı toplam 50 'ye ulaşmış ve bu projelerin 12 tanesi hâlen devam etmektedir. İSTE-TTO ' nun koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı 4'e ulaşmıştır.

2017 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde gerçekleştirilen ortak projelerle çok sayıda panel/çalıştay/kongre gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Horizon 2020, Erasmus+ gibi uluslararası destekler kapsamında yürütülen çalışmalarla da çok sayıda uluslararası kurum/kuruluş İskenderun ve bölgesindeki fırsatları tanıma imkânı yakalamış, gelecekte yürütülmesi olası işbirliklerinin temeli atılmıştır.

2017 yılında Erasmus kapsamında üniversitemiz fakülte ve yüksekokullar ile protokol imzalanan Üniversite sayısı 7 'dir.

2017 yılında Mevlana kapsamında üniversitemiz fakülte ve yüksekokullar ile protokol imzalanan Üniversite sayısı 9 'dır.

2017 yılında Farabi Değişim Programı kapsamında protokol imzalanan Üniversiteler ile değişim programı kapsamında 49 öğrenci bu programdan yararlanmıştır.

Bilimsel etik üzerine evrensel olarak kabul görmüş kuralları araştırmacı ve öğrencilere benimsetmek için yönetim olarak, "İskenderun Teknik Üniversitesi Etik Kurulu" oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Olası etik ihlallerinin araştırılması ve karara bağlanması en üst düzeyde sağlanmaktadır. Eylem Planı kapsamında Üniversitenin Etik Kurul toplantı kararıyla belirlenerek tüm akademik ve idari personelin benimsemesini sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

Ayrıca Üniversiteye sunulan bilimsel araştırma projeleri kapsamında yapılacak araştırmaların Etik Kurul onayı gerektirmesi durumunda araştırma için etik ilke ve onayların alınması zorunluluğu bulunmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde lisansüstü programlara kayıtlı tüm öğrenciler, Enstitülerimizin misyonunda; toplumsal etik değerlere ve kültürüne saygılı olmak yer almaktadır. Lisansüstü programlarda "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersini zorunlu ders statüsünde almaktadır. BAUM bünyesinde geliştirilen [Penetrasyon Testi \(Sızma Testi\)](#) geçirilmektedir. İlgili birimin tüm personeli, BAUM tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasına ilişkin bir taahhütname imzalamaktadır. Buna ek olarak BAUM 'da, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kriterlerine uygun olarak süreci yönetmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları geniş bir yelpazede ödüllendirilmektedir. SCI/AHCI/SSCI tarafından taranan dergilerde bilimsel yayın yapan öğretim elemanlarına yayın teşvik ödülü verilmektedir. Ayrıca bilimsel yayınlar, ödüller, patentler ve patent başvuruları, TÜBİTAK proje yürütücülüğü ve TÜBİTAK'a sunulan proje önerileri için "Yayın ve Araştırma Teşvik Projesi" kapsamında belli puanlar ile proje sunma olanağı sağlanmaktadır. Bu projelerle öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim elemanlarını yurt dışında ve yurt içinde kongre/sempozyum/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımını desteklemektedir. Bunlara ek olarak öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği her bir bilimsel yayın için takip eden takvim yılında, alanıyla ilgili herhangi bir ülkedeki kongre/sempozyum/ çalıştay gibi bilimsel etkinliğe katılımları da Üniversite tarafından desteklenmektedir. 2017 yılı içerisinde öğretim elemanları 'nın yurt içi ve dışı olmak üzere 125 den fazla bilim insanımız bu formatta desteklenmiş olup, çalışmalarını değişik konferans, sempozyum, seminer ve çalıştaylarda sunmuşlardır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde araştırma fırsatları ile ilgili olarak proje fikirleri geliştirme, proje yazma, proje geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenleyerek öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir. Bu bağlamda Üniversitede projelerden sorumlu rektör yardımcısı, Proje Birimi, İSTE-TTO ve Uluslararası İlişkiler Birimi gibi Üniversitenin araştırmadan sorumlu birimleri düzenli

olarak proje fikirleri geliştirme, proje yazma, proje geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenleyerek Öğretim Elemanları 'nı bilgilendirmektedir. Bu kapsamda 2016 yılı Şubat ayı itibarıyla İSTE-TTO tarafından 70 adet tanıtım ve bilgilendirme etkinliği ve eğitim düzenlenmiştir. Ayrıca düzenlenen bilgi paylaşım etkinliklerinin yanı sıra İSTE-TTO web sitesi (<http://tto.iste.edu.tr>) ve sosyal medya kanalları üzerinden her türlü duyuru ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. TÜBİTAK, Avrupa Birliği, KOSGEB, DOĞAKA, vb. kurumlar tarafından açılan hibe destek programlarının çağrıları bu kapsamda paylaşılan duyurular arasındadır. Bunun yanı sıra hazırlanan bilgilendirme dokümanları ve rehberler, konuyla ilgili araştırmacılara ve sektör temsilcilerine basılı materyaller hâlinde sunulmaktadır. E-posta ve telefonla yapılan bilgilendirmeler ve birebir ziyaretlerle de hem araştırmacılar hem de sektör temsilcileri araştırma fırsatları hakkında detaylı olarak bilgilendirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiştir. Yeni kurulan ve geliştirilen araştırma laboratuvarları ile Üniversitenin vizyonuna uygun bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi için akademik personelin ihtiyaçları büyük oranda karşılanacaktır.

Kanıtlar

- [Uluslararası ve Ulusal Öğrenci Değişim Programları.doc](#)

İskenderun Teknik Üniversitesinde, Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ve “İskenderun Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge” leri ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. Bu Yönergelerde, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bu birimler arasında; Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, [Enerji Enstitüsü](#), Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü, yer almaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler Üniversitenin 2019-2023 Stratejik planı 'nda “Bilimsel Araştırma” başlıklı amaç, bu amaca ilişkin hedefler ve stratejilerle belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine dayalı olarak Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı desteklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sektör Destekli BAP,DOĞAKA, SANTEZ projeleri başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için iç/ dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur. Bunlar arasında İskenderun Teknik Üniversitesi –Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE–TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi sayılabilir. İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosunun kabul ettiği “İskenderun Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” hem Üniversitenin araştırma politikalarının bir gereği hem de kurumun araştırma kaynaklarına ek kaynak sağlama çabalarının bir sonucudur.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

İskenderun Teknik Üniversitesi kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin

edebilmek için iç/ dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur. Bunlar arasında İskenderun Teknik Üniversitesi –Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE–TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi sayılabilir. İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosunun kabul ettiği “İskenderun Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” hem Üniversitenin araştırma politikalarının bir gereği hem de kurumun araştırma kaynaklarına ek kaynak sağlama çabalarının bir sonucudur.

Ön Kuluçka Merkezi özellikle araştırma ve uygulamayı birlikte yapmak isteyen öğrenci ve öğretim üyesi arasında pratik alanda projelerini uygulayabileceği bir platform olarak önemli bir yere sahiptir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Dörtlü sarma modeli: “Üniversite-Sanayi-Kamu-Toplum” bütünleşmesini sağlayarak öğrencilerin aktif katılımı ile “Teknoersite” olarak adlandırılan yeni bir üniversite yaklaşımı oluşturmak, olgunlaştırmak ve bu modeli, örnek bir ekonomik ve toplumsal kalkınma fırsatı olarak sunmaktadır.

Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmak ve bunları gerçekleştirebilecek mezunları yetiştirmektir.

İskenderun Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonuna uygun olarak paydaşlarının ihtiyaç ve beklentisini karşılamak üzere süreçlerin etkin şekilde uygulamak üzere politikalarını uygulama gayreti içerisinde.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

"Kalkınma ajansı (DOĞAKA) ve KOSGEB gibi sanayimizi ivmelendirecek kuruluşlarımızın merkezlerinin ilimizde olması" fırsatı kurumumuzun öncelikli amaç ve hedeflerindedir.

Yükseköğretim kurumu ve bölgesel kalkınma odaklı (DOĞAKA, vb.) yaklaşımları, üniversitemizin güçlü yönleri ve fırsatlardan yararlanmak suretiyle misyonuna uygun ve uzmanlık alanlarında uygulayabilmesini sağlamak, yükseköğretim kurumu olarak bölgesel ve ulusal önceliklere uygun süreçlerini gerçekleştirmek ve yükseköğretim kurumu olarak ülke ve toplum talepleri ile tutarlı sürdürülebilir bir kurum kimliğine sahip olmak gayreti içerisinde.

TÜBİTAK, KOSGEB ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi kurumların desteklerinin yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi bilimsel araştırma projeleriyle kurumlar arası araştırmaya olanak sağlamaktadır. Üniversite öğretim elemanları, İskenderun Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla başta sanayi ile olmak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi çeşitli kurumlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi ve İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak veriler girilmekte; araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından Endüstri 4.0 ve Uygulamaları, Savunma Sanayi, Enerji ve Enerji Sistemleri, Biyoteknoloji, Deprem ve Yapı Teknolojileri konularında Yönlendirilmiş Proje (YP) çağrısı açılmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefler ile kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı

araştırma hedef ve stratejileri, hazırlanırken, Kalkınma Bakanlığı, ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, 2015 yılı itibarıyla Üniversite öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK , DOĞAKA ve diğer kurumlarla işbirliği içerisinde sürdürülen proje sayısı toplam 50 'ye ulaşmış ve bu projelerin 12 tanesi hâlen devam etmektedir. İSTE-TTO ' nun koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı 4'e ulaşmıştır.

2017 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde gerçekleştirilen ortak projelerle çok sayıda panel/çalıştay/kongre gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Horizon 2020, Erasmus+ gibi uluslararası destekler kapsamında yürütülen çalışmalarla da çok sayıda uluslararası kurum/kuruluş İskenderun ve bölgesindeki fırsatları tanıma imkânı yakalamış, gelecekte yürütülmesi olası işbirliklerinin temeli atılmıştır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yükseköğretim kurumu ve bölgesel kalkınma odaklı (DOĞAKA, vb.) yaklaşımları, üniversitemizin güçlü yönleri ve fırsatlardan yararlanmak suretiyle misyonuna uygun ve uzmanlık alanlarında uygulayabilmesini sağlamak, yükseköğretim kurumu olarak bölgesel ve ulusal önceliklere uygun süreçlerini gerçekleştirmek ve yükseköğretim kurumu olarak ülke ve toplum talepleri ile tutarlı sürdürülebilir bir kurum kimliğine sahip olmak gayreti içerisindedir.

TÜBİTAK, KOSGEB ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi kurumların desteklerinin yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi bilimsel araştırma projeleriyle kurumlar arası araştırmaya olanak sağlamaktadır. Üniversite öğretim elemanları, İskenderun Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla başta sanayi ile olmak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi çeşitli kurumlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi ve İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak veriler girilmekte; araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından Endüstri 4.0 ve Uygulamaları, Savunma Sanayi, Enerji ve Enerji Sistemleri, Biyoteknoloji, Deprem ve Yapı Teknolojileri konularında Yönlendirilmiş Proje (YP) çağrısı açılmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefler ile kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı araştırma hedef ve stratejileri, hazırlanırken, Kalkınma Bakanlığı, ilgili Bakanlıklar, TÜBİTAK ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi yerel/bölgesel/ulusal kurum ve/veya kuruluşların kalkınma hedefleri dikkate alınmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde yapılan araştırmalar, bölgeye ve ulusa, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, 2015 yılı itibarıyla Üniversite öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK , DOĞAKA ve diğer kurumlarla işbirliği içerisinde sürdürülen proje sayısı toplam 50 'ye ulaşmış ve bu projelerin 12 tanesi hâlen devam etmektedir. İSTE-TTO ' nun koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı 4'e ulaşmıştır.

2017 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde gerçekleştirilen ortak projelerle çok sayıda panel/çalıştay/kongre gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Teknoversite 2016, 2017 yılında iki kez gerçekleştirilmiştir.

Horizon 2020, Erasmus+ gibi uluslararası destekler kapsamında yürütülen çalışmalarla da çok sayıda uluslararası kurum/kuruluş İskenderun ve bölgesindeki fırsatları tanıma imkânı yakalamış, gelecekte yürütülmesi olası işbirliklerinin temeli atılmıştır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Ç.2. Araştırma Kaynakları

İskenderun Teknik niversitesinde yürütülen araştırmalar ulusal ve global düzeyde bilimsel gelişmeleri etkileyecek nitelikte ve kalitede olup; ekonomik teknolojik ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Buna paralel olarak alanında nc ve bilimsel değerliliği güçlü olan çalışmalarla alanımızda global düzeyde kurumsallaşmış enstitü ve araştırma merkezleri ile rekabet edebilme seviyesine gelmek ana hedeflerimizden biridir. Araştırmalarımızda hakim olan inovatif düşünce sistemini geliştirip, sürdürülebilir katkıyı başta niversitemiz olmak üzere bölgemize ve ülkemize hizmet etmek vizyonumuzdur.

Üniversitenin araştırmaya yönelik fiziki/teknik altyapısının oluşturulması amacıyla fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek, İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyete geçmesi ile altyapıya yönelik önemli eksiklikler giderilmiş olacaktır ve araştırmacıların vizyonunda önemli gelişmelere vesile olacağı aşıkrdır. Bu bağlamda birçok yeni araştırma konusunun da ele alınacağı ve uygulamaya geçirileceği düşünülmektedir.

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Deniz Teknolojileri Bölümü araştırma alanları; Denizel Topoğrafya, Deniz Gözlemleri, Deniz Tabanı Etüdü, Haritalama, Deniz Altı Gözlemleri, Doğal Kaynakların Korunması, Malzeme ve Mekanizasyon konularında araştırmalar yürütülmekte ve daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Balıkçılık Ekolojisi ve Yönetimi konusunda çalışmaların yrtldği bir laboratuvar, Balık Davranışlarının gözlemlenebildiği bir laboratuvar, Algal Biyoteknoloji Laboratuvarı, Su rnleri İşleme Teknolojisi Laboratuvarı, Balıkçılık Araştırmalarının yürütülebildiği üzerinde trol donanımı bulunan bir Araştırma Gemisi (RV İSTE 1) ve çeşitli gözlem ve uygulamaların yapıldığı 5,5 m boyunda ve 60 HP gücünde bir Araştırma Botu (İSTE II) bulunmaktadır.

Deniz Bilimleri Bölümünde Moleküler Ekoloji ve Balıkçılık Genetik, Temel Bilimler ve Su Kalitesi Araştırma Laboratuvarları bulunmakta olup, Araştırma Laboratuvarları ileri düzeyde araştırmalar yapmaya uygun donanımlara sahiptir. Bu laboratuvarlarda yapılan araştırma çalışmalarından elde edilen sonuçlar SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde yayınlanmaktadır.

Üniversitenin araştırma altyapısında önemli yere sahip, "İskenderun Teknik Üniversitesi Kütüphanesi"dir. Türkiye'deki niversite süreli ve süresiz yayınların yanında yurt dışı yayınların takibi abonelik sistemiyle sağlanmaktadır. Gürültüsüz ve sessiz bir alanda kurulu olan kütüphanede bireysel ve ortak kullanıma açık okuma ve çalışma alanı bulunmaktadır.

İskenderun Teknik niversitesi, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bu birimler arasında; Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-elik Enstitüsü, Enerji Enstitüsü, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü, yer almaktadır.

İskenderun Teknik niversitesinde, Senato tarafından kabul edilen "İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ve "İskenderun Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönerge" leri ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. Bu Yönergelerde, niversitenin ihtiyaçları doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler niversitenin 2019-2023 Stratejik planı 'nda "Bilimsel Araştırma" başlıklı amaç, bu amaca ilişkin hedefler ve stratejilerle belirlenmiştir. Bu kapsamda niversite ğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine dayalı olarak Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı

desteklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sektör Destekli BAP, DOĞAKA, SANTEZ projeleri başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir. Yürütülmekte olan bu tür projelere kurumsal web sitesinde yer almaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için iç/ dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur. Bunlar arasında İskenderun Teknik Üniversitesi –Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE–TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi sayılabilir. İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosunun kabul ettiği “İskenderun Teknik Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” hem Üniversitenin araştırma politikalarının bir gereği hem de kurumun araştırma kaynaklarına ek kaynak sağlama çabalarının bir sonucudur.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin kurumun 2019-2023 Stratejik hedefleriyle uyumlu ve yeterli olup olmadığı dönemsel olarak izlenmektedir. 2017 yılı itibarıyla bakıldığında “İskenderun Teknik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı”nın hedefleri stratejisinin performans göstergeleri bağlamında bu durumu karşıladığı görülmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma bileşeniyle ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/ teknik altyapı ve mali kaynaklar) sürdürülebilirliği; her takvim yılında, her altı ayda bir Üniversitenin tüm birimlerinin ve Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimlerinin o döneme ait bilgileri dönemsel olarak izlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bunlara ilave olarak lisans düzeyindeki laboratuvarlarımızın da sürekli güncelleniyor ve gelişiyor olması ile geleceğin mühendisleri olarak gördüğümüz öğrencilerimizin vizyonlarını genişletmekte ve önemli bir takım araştırmaların ön hazırlıklarının da başlatılmasına vesile olmaktadır. Bu durum öğrencilerimizin aynı zamanda güncel teknoloji ile de yüz yüze kalmalarını sağlamakta ve yeni fikirlerin ortaya çıkmasını hızlandırmaktadır. Bu bağlamda sadece üniversitemiz kaynakları ile değil aynı zamanda özel sektör ile işbirlikleri kapsamında tamamı özel sektör tarafından karşılanan laboratuvarların kurulması araştırma işbirliklerinin güçlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. “Recep ATAKAŞ Metalurji ve Malzeme Araştırma Laboratuvarı” bölgesel araştırma konuları ve iş birliklerinin önümüzdeki zaman da daha da hızlanarak devam edeceği düşünülmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiştir. Yeni kurulan ve geliştirilen araştırma laboratuvarları ile Üniversitenin vizyonuna uygun bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi için akademik personelin ihtiyaçları büyük oranda karşılanacaktır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun idari ve mali açıdan özerk bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülmekte ve buna ilişkin çalışmalar devam etmektedir. mali kaynaklarının tamamına yakını kamu bütçesinden finansa edilen üniversitemiz bütçesi bu kaynakların dışında bölgesel bağış, yürütülen proje destekleri ulusal (DOĞAKA, SANTEK, TÜBİTAK, vb.) ve uluslararası (AB, vb.) sağlama amacıyla proje ve faaliyetleri artarak devam etmektedir. Özerk ve kendi kendine yeten bir kurum olmanın gayreti içerisinde dir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya bakışı; çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanmak, üniversitede yaratılacak bilginin dış paydaşlarla buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamı yaratmaktır. İskenderun Teknik Üniversitesinin araştırma stratejisinde ülkenin öncelikleri, özellikle 2023 vizyonu ve 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programları (OVP) (2018-2020) esaslarıyla uyumlu öncelikleri (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) ele alarak ayrıca, dış paydaşların da talepleri doğrultusunda üniversitenin ön plana çıkan alanları da göz önünde bulundurularak geniş bir spektrumda belirlenmiştir. Bu alanlar; malzeme ve metalurji, denizbilimleri, teknoloji, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik,

biyomedikal, gibi alanlardır.

Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar-Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sanayi işbirliğini çerçevesinde özel protokoller ile belirlenmiş çalışmaları da kapsamaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri için belirlenen öncelikli alanlar 2023 Vizyonu ve Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) ve Orta Vadeli Programları (OVP) (2018-2020) esaslarıyla uyumlu, öncelikleri (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) belirlenmiş olup, bu alanların bazılarında da mükemmeliyet merkezleri kurulmuş ya da kurulma çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi TÜBİTAK nezdinde girişimlerine başlamış ve bu bağlamda birinci aşama olan “TÜBİTAK 1000 – Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Arttırılmasına Yönelik Destek Programı” kapsamında bu iki alanda strateji belgesi hazırlama sürecine başlamıştır. Bir sonraki aşamada ise “TÜBİTAK 1004 – Mükemmeliyet Merkezi Kurma Destek Programı” başvuru sürecine geçilecektir. Benzer şekilde teknolojik altyapının güçlendirilmesi açısından İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2018 yılı içerisinde faaliyete geçecek olması ve ilerleyen yıllarda da Teknoversite ve Endüstri 4.0 vizyonuna bağlı kalarak gelişimini sürdüreceği olması, güncel teknolojinin ve bileşenlerinin takibi, uygulanması ve diğer üniversite ve sanayi kuruluşları ile yapılacak işbirlikleri ile üniversitemiz açısından büyük bir önem arz etmektedir. Kalkınma bakanlığı projesi tarafından desteklenen bu merkez yine bakanlığımız tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel derneklerle sürdürülen bu işbirliğine ek olarak ulusal/uluslararası düzeyde belirli aralıklarla çalıştay/ kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinlikler düzenlenerek bu etkinliklerin yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi İSTE-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde Ar-Ge faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim– öğretim, araştırma kapasitesi, kurumsal altyapıyı güçlendirmek, paydaşlarla ilişkileri geliştirmek faaliyetleri bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezler Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla teşvik edilmektedir. Bu bağlamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projesi desteklememektedir. 2017 yılı itibarıyla bu projelerin 12 tanesi aktif olarak devam etmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşimi arttırmak amacıyla Üniversitede “İş Dünyası ile Entegrasyon Programı (İDE)” uygulanmaktadır. “İş Dünyası ile Entegrasyon Programı (İDE)” ile sektörün ihtiyaçları doğrultusunda öngörülen problemlere çözümler geliştirilmesi ve halen öğrencilik yaşamı devam eden entegratör öğrencilerin iş hayatıyla ilgili deneyimlerin mezuniyetten önce kazandırılması hedeflenmektedir. Bu programla firma ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek olan projeler için Üniversitenin ilgili bölümlerinden entegratör öğrencilerin seçimi yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim elemanları süreç boyunca Akademik Danışmanlık görevini, sektör temsilcileri ise Endüstriyel Danışmanlık görevini üstlenerek İDE programı sürecini yönetmektedir. Bu programdaki öğrencilerin iş kazasına yönelik mesleki sorumluluk sigortaları üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, Fikri Haklar

kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezi, kuruluş çalışmaları tamamlanmıştır. öğrencileri ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. Bu şirketlerden İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencilerinin sahibi olabileceği şirket kuruluşlarıyla, “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz ofis alanı temin edilecektir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzun teknolojik önceliği Arge ve İnovasyon olarak tespit edilmiştir.

Ar-Ge faaliyetleri ile hedeflenen sonuçların gerçekleştirilmesinde; İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM), Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM), ilgili merkezlerin internet erişimi; <http://iste.edu.tr/arge/arastirma-merkezleri>

İskenderun Teknik Üniversitesi Türk Patent Enstitüsü (TPE) ve İskenderun Teknik Üniversitesi-Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi, İskenderun Teknik Üniversitesi KOSGEB-Teknoloji Geliştirme Merkezi ve İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi çok sayıda birim görevlendirilmiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planında beş stratejik amaç belirlenmiştir. Her takvim yılında, üç ayda bir Üniversitenin tüm birimleri ile birlikte Ar-Ge faaliyetlerini sürdüren birimler de o döneme ait bilgileri dönemsel olarak sisteme girmektedir. Böylece belirlenmiş dönemler için Üniversitenin tüm araştırma faaliyetleri kolaylıkla izlenebilmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiştir. Yeni kurulan ve geliştirilen araştırma laboratuvarları ile Üniversitenin vizyonuna uygun bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi için akademik personelin ihtiyaçları büyük oranda karşılanacaktır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun idari ve mali açıdan özerk bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülmekte ve buna ilişkin çalışmalar devam etmektedir. mali kaynaklarının tamamına yakını kamu bütçesinden finansa edilen üniversitemiz bütçesi bu kaynakların dışında bölgesel bağış, yürütülen proje destekleri ulusal (DOĞAKA, SANTEK, TÜBİTAK, vb.) ve uluslararası (AB, vb.) sağlama amacıyla proje ve faaliyetleri artarak devam etmektedir. Özerk ve kendi kendine yeten bir kurum olmanın gayreti içerisinde.

İskenderun Teknik Üniversitesi kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için iç/ dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur. Bunlar arasında İskenderun Teknik Üniversitesi –Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi sayılabilir. İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosunun kabul ettiği “İskenderun Teknik

Üniversitesi Sektör Destekli Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” hem Üniversitenin araştırma politikalarının bir gereği hem de kurumun araştırma kaynaklarına ek kaynak sağlama çabalarının bir sonucudur.

Son olarak İskenderun Teknik Üniversitesinin kendi kaynaklarını verimli ve etkili kullanabilmesi ve gerektiğinde ek kaynaklardan yararlanabilmesi için Üniversite dışından kaynak teminini ve paydaş ilişkilerini sağlamak adına çeşitli platformlar oluşturulmuştur. Bu platformların desteğiyle Üniversite öğretim elemanları; DOĞAKA, TÜBİTAK ve diğer kurumlarla yaklaşık 70 proje yürütmektedir. Ayrıca yine bu platformlardan biri olan İSTE-TTO koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanları tarafından kurulan işletme sayısı 4 'i bulmuştur.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalarını 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiştir. Yeni kurulan ve geliştirilen araştırma laboratuvarları ile Üniversitenin vizyonuna uygun bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi için akademik personelin ihtiyaçları büyük oranda karşılanacaktır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun idari ve mali açıdan özerk bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülmekte ve buna ilişkin çalışmalar devam etmektedir. mali kaynaklarının tamamına yakını kamu bütçesinden finansa edilen üniversitemiz bütçesi bu kaynakların dışında bölgesel bağış, yürütülen proje destekleri ulusal (DOĞAKA, SANTEK, TÜBİTAK, vb.) ve uluslararası (AB, vb.) sağlama amacıyla proje ve faaliyetleri artarak devam etmektedir. Özerk ve kendi kendine yeten bir kurum olmanın gayreti içerisinde.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun idari ve mali açıdan özerk bir kurum olarak faaliyetlerine devam etmesi Yükseköğretim Kurulu tarafından öngörülmekte ve buna ilişkin çalışmalar devam etmektedir. mali kaynaklarının tamamına yakını kamu bütçesinden finansa edilen üniversitemiz bütçesi bu kaynakların dışında bölgesel bağış, yürütülen proje destekleri ulusal (DOĞAKA, SANTEK, TÜBİTAK, vb.) ve uluslararası (AB, vb.) sağlama amacıyla proje ve faaliyetleri artarak devam etmektedir. Özerk ve kendi kendine yeten bir kurum olmanın gayreti içerisinde.

Üniversitemiz ve hayırsever Nuri ÜYSEN arasında imzalanan protokol ile Merkez Kampüste Necla Üysen Mediko-Sosyal Hizmet Binası'nın yapımına karar verilmiştir. Necla Üysen Mediko-Sosyal Hizmet Binası'nın yapım çalışmalarına 2017 yılında başlanılmış olup, 2018 yılında yapım çalışmalarının tamamlanması planlanmaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Ç.3. Araştırma Kadrosu

İskenderun Teknik Üniversitesinde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, yürürlükteki mevcut işe alma/atanma ile ilgili mevzuatın getirmiş olduğu kriterler vasıtasıyla sağlanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde araştırmacıların yapmış olduğu bilimsel makale, sanatsal performans, proje, ulusal/uluslararası kongre/çalıştay/sempozyum vb. etkinliklerde bildiri sunma,

araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. “İskenderun Teknik Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” ile güvence altına alınmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Bu bağlamda projelerden sorumlu rektör yardımcılığı, Proje Birimi, İSTE-TTO, Uluslararası İlişkiler Birimi gibi Üniversitenin çeşitli birimleri; düzenli olarak proje, makale yazma ve geliştirme gibi konularda seminerler/çalıştaylar düzenlemektedir. Bununla birlikte Üniversite öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde araştırmacıların katılımı araştırmalarını ve deneyimlerini paylaştıkları, kongre/seminerler/çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” kullanılmaktadır. Belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanlarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır. Ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalarda öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu atamalarda Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz araştırma kadrosu her geçen gün hızla artmaktadır. Özellikle geniş bir çerçevede ve farklı anabilim dallarında araştırmacıların yukarıda bahsedilen kriterler dahilinde üniversitemize kazandırılmaları vizyonerlik açısından da önemli değişimleri beraberinde getirmekte olup güçlü işbirliklerine ve çeşitliliğe de yol açmaktadır ki bu da hem üniversitemiz, bölgemiz hem de ülkemiz açısından önemlidir.

İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” kullanılmaktadır. Belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanları ‘nın yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır. Ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi , bağlı fakültelerde araştırma personeli yabancı dil puanı ve ALES ile merkezi olarak yerleştirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalarda öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması kaydıyla, bu atamalarda Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” dikkate alınmaktadır.

Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması

kaydıyla “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri” ile tanımlanan etkinliklerden kazanılan puanlar esas alınarak belirlenir, atama işlemleri için gerekli belgeler ilgili birimce kayıt altına alınmaktadır.

“Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kapsamında sınav soru ve cevapları tutanak altına almak kaydıyla en yüksek başarı

puana sahip olan aday işe alınmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması

kaydıyla “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri” ile tanımlanan etkinliklerden kazanılan puanlar esas alınarak belirlenir, atama işlemleri için gerekli belgeler ilgili birimce kayıt altına alınmaktadır.

“Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kapsamında sınav soru ve cevapları tutanak altına almak kaydıyla en yüksek başarı puana sahip olan aday işe alınmaktadır.

Araştırma görevlilerinin yükselmeleri için alanında doktora çalışmasını tamamlamak suretiyle öğretim üyesi olmanın şartları yükseköğretim kanunu'nda tanımlanmıştır. Öğretim üyeliğini kazanmış akademik personelin gerekli koşulları sağlaması durumunda doçent ve profesör olmaları mümkündür. üniversiteler yükseköğretim kurumunun dışında akademik personeller için özel şartlar koyabilir.

Akademik yükselme ve teşvik sistemleri yükseköğretim personellerinin yükselmelerini teşvik edici olması açısından önemlidir. Akademik personellerinin yayın kriteri araştırma ve yükseltmeyi teşvik edici olumlu bir araç olarak değerlendirilebilir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Akademik yükselme ve teşvik sistemleri yükseköğretim personellerinin yükselmelerini teşvik edici olması açısından önemlidir. Akademik personellerinin yayın kriteri araştırma ve yükseltmeyi teşvik edici olumlu bir araç olarak değerlendirilebilir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte, araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte, araştırma çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir.

Hatay Bölgesi'nde firmaların talepleri, bölgesel kalkınma kuruluşlarının destekleri ile proje beklentisi olan firmaları ortak faydada buluşturmada, işbirliklerini arttırmada, Üniversite dışı kaynaklar tarafından fonlanan projeler üretmek, Hatay Bölgesi'nde firmaların katma değerli üretim yapmalarına yönelik olarak bünyelerinde açacakları Ar-Ge ve Tasarım Merkezi sayısını artırmak ve mevcut Ar-Ge Merkezlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak temel stratejiler olarak Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına başarılı çalışmalar gerçekleştirilecektir.

TÜBİTAK, KOSGEB ve DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi kurumların desteklerinin yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi bilimsel araştırma projeleriyle kurumlar arası araştırmaya olanak sağlamaktadır. Üniversite öğretim elemanları, İskenderun Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla başta sanayi ile olmak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, DOĞAKA Kalkınma Ajansı gibi çeşitli kurumlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İskenderun Teknik Üniversitesi Proje Birimi ve İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak veriler girilmekte; araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve

sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği, araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı, araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu, Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği, Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği ve Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği geliştirilecektir.

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesinin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) önerileri özgün değer, yapılabilirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirilmektedir. Değerlendirme aşamasında hem kurum içindeki hem de kurum dışındaki alan uzmanlarının proje önerisini incelemesi de yukarıda anılan kriterler uyarınca yapılmaktadır. BAP önerilerinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine ve toplumsal gelişimine katkısı değerlendirilmektedir.

Araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin altışar aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her altı ayda bir proje gelişme raporu vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden biri tarafından detaylı olarak incelenmekte, hakemin görüş ve önerileri "Gelişme Raporu Değerlendirme Formu" nda yer almaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar yönergelerle standart hale getirilmiştir. "İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri "nin başvuru süreci ve önerilerin değerlendirilmesi de İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 'nin ilgili maddelerinde açıklanmıştır. Bunun yanı sıra desteklenmesi uygun bulunan projelerden üretilen bütün yayımlar, bildirimler, patentler; ilgili proje ile eşleştirilerek takibi sağlanmaktadır. Ayrıca devam eden projelerin gelişme

raporlarında ve tamamlanan projelerin sonuç raporlarında, ilgili projeden yapılan her türlü bilimsel çıktı sorgulanmakta ve proje kapsamında yapılan yayın ve bildirimlerin bir nüshasının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü 'na sunulması sağlanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirmektedir. Bu durum, "İskenderun Teknik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı" nda belirlenen araştırma ile ilgili hedefler ve stratejiler; performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Veriler sisteme dönemsel olarak sorumlu tüm birimleri tarafından girilmektedir. Sistemdeki veriler, her kademedeki yönetici tarafından kolaylıkla izlenebilmektedir.

Projeler destekleri Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları gibi kurum ve kuruluşlar tarafından verilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun en güzel örneğinin akademik teşvik puanlamasında üniversitemizin ülkemiz üniversiteleri arasında ikinci sırada yer almasının gösterilebilmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği, araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı, araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu, Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği, Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği ve Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği geliştirilecektir.

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabileme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği, araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı, araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu, Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği, Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği ve Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği geliştirilecektir.

Projelerin sektörel uygulanabilirliği araştırma çalışmasının değerlendirilmesinde önemli bir sonuç olarak değerlendirilmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve iyileştirmektedir. Bu durum, "İskenderun Teknik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı" nda belirlenen araştırma ile ilgili hedefler ve stratejiler; performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Veriler sisteme dönemsel olarak sorumlu tüm birimleri tarafından girilmektedir. Sistemdeki veriler, her kademedeki yönetici tarafından kolaylıkla izlenebilmektedir.

Projeler destekleri Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları gibi kurum ve kuruluşlar tarafından verilmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bunun en güzel örneğinin akademik teşvik puanlamasında üniversitemizin ülkemiz üniversiteleri arasında ikinci sırada yer almasının

gösterilebilmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği, araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı, araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği, Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu, Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği, Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği ve Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği geliştirilecektir.

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin altı aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her altı ayda bir proje gelişme raporu vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden biri tarafından detaylı olarak incelenmekte, hakemin görüş ve önerileri "Gelişme Raporu Değerlendirme Formu" nda yer almaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurum akademik araştırmacılarının yürüttüğü projeler araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Türk Patent Enstitüsü (TPE) ve İskenderun Teknik Üniversitesi-Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE-TTO), İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi, İskenderun Teknik Üniversitesi KOSGEB-Teknoloji Geliştirme Merkezi ve İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimleri ile Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlamaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 'nde 2016 yılı Şubat ayı itibarıyla İSTE-TTO tarafından 70 adet tanıtım ve bilgilendirme etkinliği ve eğitim düzenlenmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi, öğretim elemanları 'nın Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket kurmalarını ve/veya şirketlerde görev almalarını teşvik etmektedir. İSTE-TTO'nun koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı 4'e ulaşmıştır. Öğretim elemanlarının ile Avrupa Birliği,

TÜBİTAK, Sektör Destekli BAP, DOĞAKA, SANTEZ projeleri ile destek sağlamaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

İskenderun Teknik Üniversitesi bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik verilmektedir. Bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla STK (İskenderun Deniz Ticaret Odası, İskenderun Sanayi ve Ticaret Odaları, gibi STK ile bir dizi toplantılar yapmış, projeleri ortak yapabileceğimiz tüm sanayi, şirket, STK'ları ayrı ayrı davet etmiş, bir kuluçka ortamı hazırlamaya çalışmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi bölgenin ihtiyaçları önemsenerek oluşturulan enstitüler (Çevre ve Deniz Bilimleri, Enerji, Demir-Çelik, Taşımacılık ve Lojistik, vb.) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) kurulmuş, bazılarında ise kuruluş için başvuru çalışmaları devam etmektedir. Stratejik alanlar; Çevre ve Deniz Bilimleri, Enerji, Demir-Çelik, Taşımacılık ve Lojistik, vb. bu alanlarda alanlarda gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri güncel olarak takip edilmekte ve ilgili yöneticiler tarafından izlenebilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkı sağlanmaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Bu bölümde, İskenderun Teknik Üniversitesinin “Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı”, “Kaynakların Yönetimi”, “Bilgi Yönetim Sistemi”, “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme” ve “Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” hakkında bilgi verilecektir.

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İskenderun Teknik Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu; Rektör, rektör yardımcısı, fakülte dekanı, her bir fakülteden birer temsilci olmak üzere 24 seçilmiş üyeden oluşmaktadır. beş Fakülte, bir Devlet Konservatuarı, iki yüksekokul müdürü, dört meslek yüksekokulu müdürü, dokuz enstitü müdürü, araştırma görevlisi temsilcisi ile Öğrenci Konseyi başkanı ‘ndan oluşmaktadır. Senato, eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda veya ihtiyaç duyulan zamanlarda Rektörün çağrısıyla toplanmaktadır. Yönetim Kurulu, Üniversite yönetiminin önemli bir karar alma organı olup yönetim kurulu Rektörün başkanlığında beş fakülte dekanı ve Senato tarafından seçilmiş 2 profesörden oluşmaktadır. Rektör yardımcıları, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri ve enstitü müdürleri yönetim kuruluna oy hakları bulunmaksızın davetli olarak katılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yıl boyunca genellikle her hafta toplanmaktadır. Senatonun fakültelerdeki karşılığı Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulu ‘nun karşılığı ise Fakülte Yönetim Kurulu ‘dur. Fakülte Kurulu dekanın başkanlığında bölüm başkanları, üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi

ve bir yardımcı doçent temsilcisi ile araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden, Fakülte Yönetim Kurulu ise dekan, Fakülte Kurulu tarafından seçilen 2 profesör, iki doçent, bir yardımcı doçent ve araştırma görevlisi temsilcisinden oluşmaktadır.

Enstitülerde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, ise enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç akademik üyeden oluşmaktadır. Araştırma merkezlerinde ise müdür ve müdür yardımcıları ile birlikte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır. Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur, fakültelerde ise fakülte sekreteri idari işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır.

Üniversitesinin idari yapılanmasında en üst kademede Rektör bulunmaktadır.

Rektör: Devlet üniversitelerinde ve yüksek teknoloji enstitülerinde Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki Rektör 'ün çağrısı ile toplanan üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilen adaylar arasından YÖK değerlendirme sürecinden sonra Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Rektörün görev süresi dört yıldır. Süresi sona eren Rektör, aynı yöntemle yeniden atanabilir. Ancak iki dönemden fazla Rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere üniversitenin profesörleri arasından en çok üç profesörü rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör yardımcıları; eğitim-öğretim ve uluslararası ilişkilerden, idari ve mali işlerden, araştırmadan-iletişimden ve personelden sorumludurlar. Rektör; Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur. Üniversite yönetimi, Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, Mevzuat Komisyonu vb. gibi çeşitli komisyonlar ve kurullarla da desteklenmektedir. İdari yönetimde idari teşkilatın başında genel sekreter ile genel sekretere bağlı iki genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, müdürlükler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Ayrıca her fakültede dekana bağlı olarak fakülte idari yönetim örgütü 'nün başında fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda da enstitü veya yüksekokul sekreteri yer almaktadır.

Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye, kütüphane ve büro yönetimi ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleri ile yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde İç Kontrol Sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin; "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Esas ve Usulleri Hakkında Yönerge" hazırlanmış, Yönerge 02/02/2016 tarihli Senato kararıyla kurulun çalışmaları doğrultusunda adı ve içeriği "İskenderun Teknik Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Yönergesi" şeklinde güncellenmiştir. Ayrıca "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyeleri" belirlenmiştir. Kurul kararları doğrultusunda ve eylem planı çerçevesinde; Üniversitede birimlerin vizyon ve misyonlarının, görev tanımlarının ve birim teşkilat şemalarının oluşturulması çalışmaları tamamlanmıştır.

İdari anlamda, öncelikle İskenderun Teknik Üniversitesinde; Üniversitenin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmek amacıyla "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu", "Risk Üst Kurulu" ve "Birim Risk Yönetim Grubu" üst seviyede ve birim düzeyinde yürütülmektedir. "Risk Üst Kurulu" üyeleri ve her birimde risklerin yönetim sürecinden sorumlu "Birim Risk Yönetim Grupları" oluşturulmuştur. Bu çerçevede birimler, risklerine yönelik aldıkları önlemleri içeren raporlarını,

“Risk Üst Kurulu” na sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermektedir. “Üniversite Etik Kurulu” oluşturulma çalışmaları sürmekte olup, tüm akademik ve idari personelinin yürüttükleri faaliyetleri kapsayacak uygulamalara yönelik kapsamı mevcuttur. Üniversitenin web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversite personeli için ihtiyaç duyulan eğitim programları/bilgilendirme toplantıları/çalıştaylar vb. “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” tarafından planlanmakta ve Personel Dairesi Başkanlığı ile Yaşam boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir. “İç Kontrol Uyum Eylem Planı”nın birimlerde uygulanabilirliğini ölçmek amacıyla yılda bir kez “İç Kontrol Sistemi Özdeğerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Anket sonucunda “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanarak sistemin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri tespit edilmektedir. İlk değerlendirme raporu 2016 ve 2017 yıllarında hazırlanmış ve üniversitenin web sitesinde yayınlanmakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında Üniversitede yürütülen işlemlere yönelik raporlar ve eylem planına ilişkin belgeler “İç Kontrol Sistemi” portalında mevcuttur (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>)

Üniversitemiz stratejik planı’ndaki amaç ve hedefleri ile misyon ve vizyon uyumlu olup, temel süreçleri ile yönetsel ve destek diğer süreçlerinin performans göstergesi ile uyumlu olarak oluşturulmuştur

Kilit/anahtar süreçlerin dönemsel izleme ve ölçme için uygun yöntemler geliştirmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin gerçekleştirilmesi, amaç ve hedeflerden sapmalar varsa düzeltici faaliyetlerin uygulanması sağlanacaktır. Dönemsel olarak sonuçlar, Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

İdari anlamda, öncelikle İskenderun Teknik Üniversitesinde; Üniversitenin sürdürdüğü her türlü faaliyet ve uygulamalar sırasında karşılaşılabilecek olan riskleri belirleme ve bunlara karşı alınacak önlemleri tespit etmek amacıyla “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu”, “Risk Üst Kurulu” ve “Birim Risk Yönetim Grubu” üst seviyede ve birim düzeyinde yürütülmektedir. “Risk Üst Kurulu” üyeleri ve her birimde risklerin yönetim sürecinden sorumlu “Birim Risk Yönetim Grupları” oluşturulmuştur. Bu çerçevede birimler, risklerine yönelik aldıkları önlemleri içeren raporlarını, “Risk Üst Kurulu” na sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermektedir.

Üniversite personeli için ihtiyaç duyulan eğitim programları/bilgilendirme toplantıları/çalıştaylar vb. “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” tarafından planlanmakta ve Personel Dairesi Başkanlığı ile Yaşam boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir. “İç Kontrol Uyum Eylem Planı”nın birimlerde uygulanabilirliğini ölçmek amacıyla yılda bir kez “İç Kontrol Sistemi Özdeğerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Anket sonucunda “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanarak sistemin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri tespit edilmektedir. İlk değerlendirme raporu 2016 ve 2017 yıllarında hazırlanmış ve üniversitenin web sitesinde yayınlanmakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir. “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında Üniversitede yürütülen işlemlere yönelik raporlar ve eylem planına ilişkin belgeler “İç Kontrol Sistemi” portalında mevcuttur (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>)

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve

değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

D.2. Kaynakların Yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesinde idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler arttırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için yıl boyunca sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlandırılmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir.

1 Ocak 2005 tarihinde Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak arttırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2016 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” raporunu yayınlamaya başlamıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler 2016–2017 yılları arasında Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAUM) tarafından hazırlanan “Taşınır Programı” aracılığıyla, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir.

“Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmaları ile icmal ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe kayıtlarına aktarılması işlemleri 2016 yılında yerine getirilmiştir.

2017 yılı içinde taşınmazlara ait değer tespit çalışmaları ve envanter kayıtlarının revize edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiş olup icmal cetvellerinin revize edilmesi ve taşınmazların yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri devam etmekte olup, 2018 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin 2017 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>).

İskenderun Teknik Üniversitesinde idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. Atamalarda, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler arttırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için yıl boyunca sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlandırılmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurum akademik personelleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak Öğretim üyeleri ve öğretim üyeleri dışındaki akademik personellerin ataması bu yasanın mevzuatlarına göre gerçekleştirilmektedir.

Kurum idari personellerinin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmektedir.

idari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliğinin önü açılmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Akademik personelleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak ve idari personellerinin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtildiği üzere görev tanımları oluşturulmaktadır. Ayrıca yönetim sistemlerinin gerektirdiği ilave görev ve sorumluluklar bu tanıma eklenmiştir.

Organizasyonel yapıya uygun olarak birim personelleri kurum içi eğitim planları ve kurum dışı kişisel kariyer gelişimi için bütçe olanaklarının elverdiği ölçüde eğitim ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Kurumda kadro ve görev tanımlarının oluşturulması kalite çalışmaları ile kısmi olarak gerçekleştirilmiştir. Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmiş olması hizmette verimliliğin artırılmasına önemli katkılarda bulunacaktır.

Görevin işbirliği içerisinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, aksayan yönlerin düzeltilmesi ve tekrarlanmaması amaçlanmakta, takım çalışması teşvik edilmekte, etkili ve verimli çalışma için uygun ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitenin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında yatırım ve harcamaları izne tabi ve serbest harcama yetkisi doğrultusunda süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için planlanmış ve uygulanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun gerekliliklerine uygun olarak üst yönetici ve harcama yetkisi giderin gerçekleştirilmesinde yetkilidir. Anılan kanuna dayanılarak tebliğlerde, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak belirlenmişlerdir.

Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır.

Mali işlem sürecinde harcama evrakları harcama birimlerince ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ihale suretiyle yapılan alımlar ayrıca ön malî kontrolden geçmektedir.

5018 Sayılı Kanununun 11. maddesinde, üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesinden ve kullanımını sağlamaktan, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi sorumludurlar.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kullanılmasında israfın ve kayıplara önlenmesini sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ye göre harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünün, her bir işlemin daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön Mali Kontrole tabi mali karar ve işlemleri; Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, Ödenek aktarma işlemleri, Kadro dağılım cetvelleri, Geçici işçi pozisyonları, Yan ödeme cetvelleri, Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri olarak belirtilmiştir.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamalar, harcama birimlerince değerlendirilen mali karar ve işlemlerin, etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde İç Denetim Birimi henüz oluşturulmamış ve mevzuatta belirtilen hükümler çerçevesinde iç kontrol faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize ait birimlerde denetim faaliyetleri danışmanlık ihtiyacını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından desteklenmek suretiyle yürütülmektedir.

Personellerin yürüttükleri her bir işlem sırasında beraberinde de kontrol faaliyetlerini de paralel bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. İdari ve yazışma işlerinde ise, memurun başlattığı yazılar silsile yolu ile bir üst amir tarafından kontrol edilerek paraflandırılmaktadır. Bu işlemlere ait personel paraf, kontrol ve onay bazlı kayıtları tutulmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İskenderun Teknik Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler 2016–2017 yılları arasında Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAUM) tarafından hazırlanan “Taşınır Programı” aracılığıyla, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir.

“Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmaları ile icmal

ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe kayıtlarına aktarılması işlemleri 2016 yılında yerine getirilmiştir.

2017 yılı içinde taşınmazlara ait değer tespit çalışmaları ve envanter kayıtlarının revize edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiş olup icmal cetvellerinin revize edilmesi ve taşınmazların yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri devam etmekte olup, 2018 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin 2017 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur (<http://iste.edu.tr/sgdb/duyurular>).

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

İskenderun Teknik Üniversitesi, farklı kaynaklardan topladığı bilgileri çeşitli birimleri aracılığıyla analiz ederek tüm faaliyetlerinin yönetimini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Bilgiler; Üniversite Bilişim Sistemi, Birim Faaliyet Raporları öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ve Mezunlar Birliği İstatistikleri aracılığıyla toplanmaktadır. Üniversite Bilişim Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı izlenmekte ayrıca ilgili birim yönetimi programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Öğrenciler aynı sistemi kullanarak dersi veren öğretim elemanı hakkında görüşlerini de bildirmektedir. İlgili öğretim elemanı ve birim yönetimi bu verileri değerlendirerek dersin işlenişini, öğretim elemanının verimliliğini ve öğrencinin programla ilgili memnuniyetini ölçmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdukları ve gereklikçe güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” kullanılarak toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinilmektedir.

Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla Üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretim elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, patentler, Ar-Ge faaliyetleri, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayniyat işlemleri vb.) ve yönetsel faaliyetlerini sisteme girmektedirler. Böylece Üniversitenin tüm bilgileri aynı ortamda toplanmaktadır. Bu bilgiler ilgili birimler ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlara göre, Üniversitenin yönetsel, finansal ve akademik iyileştirme faaliyetlerine yön verilmektedir. Üniversitenin gerçek performans göstergeleri, öğrenim materyalleri ve bunların maliyetleri belirlenmektedir. Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında kullanılmaktadır.

Öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleriyle ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanlarıyla ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Mezunlar Birliği aracılığıyla ulaşılan mezunların çalışma hayatıyla ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Mezunlara yönelik oluşturulan internet portalı sayfası aracılığıyla sürekli iletişimi etkin kılmak üzere iletişim kanalı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Mezun etkinlikleri ile ilgili, bilgi ve haberler İnternet sayfası aracılığıyla mezunlara duyurulmaktadır. Farklı sektörlerden gelen işgücü talepleri, oluşturulan e-posta ağıyla ilgili mezunlara ulaştırılmakta ayrıca mezunların; öğrenim gördükleri alan ve mezuniyet sonrası çalışma alanlarına yönelik bilgileri kapsayan veriler anket yoluyla toplanmaktadır. Mezunların online iletişim kanallarını arttıracak tüm verilerin İnternet ortamında toplanabilmesi için web sayfasında yenileme çalışmaları devam etmektedir. Mezunlara yönelik internet portalı sayfası ().

Üniversitenin farklı birimlerinden ve farklı kaynaklarından toplanan veriler, Üniversitenin temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma kapasitesi, kurumsal altyapıyı faaliyetleri, paydaşlarla ilişkiler alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Örneğin; her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerden toplanan “Ders Değerlendirme Anketleri”, “Öğrenci Görüşleri Anketleri” belli aralıklarla yapılan AKTS kredilerine ilişkin “AKTS Anketleri”, “SWOT analizi” verileri ve “Üniversitenin Stratejik Planı” temelinde her yıl sonunda “Birim Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yükseköğretim kurumu ‘nun akredite onayı almış kurum ve kuruluşların dış tetkiki İç Kalite Değerlendirme sürecini sürdürmektedir. 2019 yılında Dış Kalite Değerlendirme sürecini tamamlamayı planlamaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi tüm bunların yanında European Universities Association (EUA) gibi uluslararası saygın kurumlardan dış değerlendirmeler olarak kalite güvence sistemini daha sürdürülebilir kılmaya çalışmaktadır.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Üniversitenin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Bilişim altyapısının dış saldırılara karşı korunması amacıyla gerekli donanımlar (güvenlik duvarı vb.) BAUM bünyesinde mevcuttur ve bu sistemler yetkin personel tarafından sürekli izlenmektedir. Ayrıca her türlü sistemin yedeği alınarak veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. BAUM ’a giriş ve çıkışlar kartlı sistemlerle kontrol altına alınmıştır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. BAUM bünyesinde geliştirilen yazılımlar, kullanıcı rolü tanımlama ve veri tabanı bilgilerinin şifrenmesi şeklinde güvenlik unsurlarını barındırmaktadır. Ayrıca geliştirilen yazılımlar penetrasyon testlerinden geçirilmektedir. Tüm personel, BAUM bünyesinde yapılan faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasını öngören bir taahhütname imzalamaktadır. Son olarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi süreci başlatılmış olup, 2020yılı içerisinde belgenin alınması hedeflenmektedir.

Üniversitenin temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma kapasitesi, kurumsal altyapıyı faaliyetleri, paydaşlarla ilişkiler alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Akademik birimlerdeki alt komisyonların katkısıyla Üniversitenin stratejik amaçları ile birimlerin hedefleri ve faaliyetleri arasındaki uyum sağlanmıştır. Tüm bu süreçler dönemsel izleme ve ölçme için uygun yöntemler geliştirmiş ve yıllık periyotlarla takip edilmekte ve yıl sonunda gerçekleştirmeler bazında analiz edilmekte ve sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitenin stratejik amaçları, birim hedefleri Stratejik Planlarla uyumlu süreçler dönemsel olarak izleme ve ölçme için. uygun yöntemler geliştirmiş ve belli periyotlarla takip edilmekte ve yıl sonunda gerçekleştirmeler bazında analiz edilmekte ve sonuçlar Kalite Kurullarında

değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

Üniversitemiz farklı kaynaklardan topladığı bilgileri çeşitli birimleri aracılığıyla analiz ederek tüm faaliyetlerinin yönetimini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Bilgiler; Üniversite Bilişim Sistemi, Birim Faaliyet Raporları öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ve Mezunlar Birliği İstatistikleri aracılığıyla toplanmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kurumun kalite güvence ve diğer yönetim sistemlerinden elde edilen bilgi kaynakları sorumlulukları dahilinde ilgili birimler tarafından elektronik bilgi kaynakları ile toplanmakta, kendi birimi ve bilgi işlem dairesi tarafından değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, geri bildirimler, değerlendirme toplantılarında Üniversitenin temel, destek ve yönetsel süreçlerin tüm süreçler için iyileştirme faaliyetlerine yön verilmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında; yükseköğretim kurumları her yıl planlandığı üzere iç değerlendirme raporu hazırlamakta ve bu raporlar temel alınarak yükseköğretim kurumları beş yılda en az bir defa Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen dış değerlendirme sürecine dâhil edilmektedirler.

Değerlendirme ekibinin yıl bazında yaptığı ziyaretlerin ardından hazırladığı ve üst yönetime sunduğu sonuç raporunda; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim süreçlerin yürütülmesiyle ilgili önerilerin, iyileşmeye açık yönler, düzeltici faaliyetlerin uygulanmasına ilişkin tespitler, kurumsal iç değerlendirme raporu olarak Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır. Söz konusu değerlendirmeye ilişkin rapor, Üniversitenin web sayfalarında dönemsel yayımlanmaktadır.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal internet yayını ile ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarından çıkan; “İyileştirmeye açık” alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için “eylem planları” uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversitemiz bilgi güvenliği konusunda çalışanların bilinçlendirilmesi amacıyla eğitimler gerçekleştirmektedir. Elektronik bilgi yönetim sistemi verilerin güvenliği ve gizliliği konusunda yazılım olarak kullanıcılarına güvence sunmaktadır. Bilgi işlem personelleri merkezi olarak veri hareketliliğini izlemekte, gerek gördüğünde müdahale etmektedir.

Yazılımlarımız içeriden yada dışarıdan gelen her türlü virüs saldırılarına karşı koruma kalkını kullanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Birim yöneticilerimiz uzmanlık alanlarındaki geçmiş tecrübe ve birikimleri ile gelişen yenilikler doğrultusunda uygulanabilir yöntemleri mevcut çalışma alanlarında kullanabilmekte, süreçlerin etkin şekilde sürdürülebilmesine olanak sağlamaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

İskenderun Teknik Üniversitesi kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından “Mal ve Hizmet Alma Süreci” ile belirlenmiştir.

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (Satın alma yöntemi ile ilgili sağlanan destek hizmetlerinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, vb.) Ve EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir. Üniversitemiz satın alma ihale duyuruları üniversite internet sayfamızda yayınlanmaktadır

Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarikine ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatlarda belirlenmiş olup 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu doğrultusunda yerine getirilmektedir.

Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılması, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

İskenderun Teknik Üniversitesinin kurumsal iletişim faaliyetleri iletişimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi ‘nin resmi web sitesinde duyurular yer almakta ve yerel basınla paylaşılmak üzere Üniversitenin tüm haber toplama ve yazma işlemleri yürütülürken; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yerel ve ulusal basın ile paylaşılmak üzere duyuru niteliğinde olan etkinliklerden haberdar olmaları sağlanmaktadır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, İnternet ortamında yer alan kurumla ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve

raporlanması süreçleri yönetilmektedir (<http://iste.edu.tr/basin-yayin>)

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, İnternet ortamında yer alan kurumla ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, kuruluş amaç ve kapsamına uygun olarak üniversite stratejik planı 'nda toplumun, paydaşların bilinçlendirilmesi maksadıyla oluşturduğu hedefleri planlamak, gerçekleştirmek, raporlamak ve üst yönetim ve paydaşların bilgilendirilmesi görevini yerine getirir.

İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversite web sayfasından ilgili akademik ve idari birimler sorumluluk alanlarına uygun olarak Kamu Hizmet Standartları, Stratejik Plan, Özdeğerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları yayınlanmaktadır. Ayrıca, Bologna Süreci kapsamında hazırlanan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://iste.edu.tr/uik>) ile kurumsal bilgiler, öğrenciler ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

İskenderun Teknik Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde “Stratejik Planı”nı hazırlamış, faaliyet raporları ve performans programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasını değerlendirmiş ve güncel bilgiler şeffaf bir şekilde İnternet sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca Üniversite üst yönetimi yıllık olarak akademik birimleri ziyaret ederek, bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Yükseköğretim temel süreçleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme) ile destek ve yönetsel süreçleri de kapsayan tüm süreçlerin yönetsel olarak iç ve dış paydaşlarla iletişim süreci dahilinde bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Süreçlerin geri bildirimleri süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlaması yönünde olumlu yararlanılacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde paydaşların bildirilmesini sağlamak üzere güncel bilgiler şeffaf bir şekilde kurumsal web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversite kurumsal web sayfasında akademik personel alım ilanları yasal kriterlere uygun olarak ilan edilmektedir. Öğretim üyesi ve Öğretim Üyesi dışındaki diğer Akademik personel alım, seçim de duyuru kriterleri Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç adımları sonuçlar kurumsal web sayfasındaki aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz kurumsal web sayfasında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İç ve dış değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Yıllık iç veya dış değerlendirme ile ilgili raporlar kurumsal web sayfalarında yayınlanır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Yükseköğretim temel süreçleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme) ile destek ve yönetsel süreçleri de kapsayan tüm süreçlerin yönetsel olarak iç ve dış paydaşlarla iletişim süreci dahilinde bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Süreçlerin geri bildirimleri süreçlerin iyileştirilmesine katkı

sağlaması yönünde olumlu yararlanılacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesi mevcut “Kalite Güvence Politikaları” çerçevesinde paydaşların bildirilmesini sağlamak üzere güncel bilgiler şeffaf bir şekilde İnternet sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur.

Üniversite web sayfasında akademik personel alım ilanları yasal kriterlere uygun olarak ilan edilmektedir. Öğretim üyesi ve Öğretim Üyesi dışındaki diğer Akademik personel alım, seçim de duyuru kriterleri Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç adımları sonuçlar kurumsal web sayfasındaki aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Satınalma süreçlerinde ihale sonuçları açıklık politikası gereği ilgili tarafların bilgisine sunulmaktadır. Gerektiğinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamu kurumu olmanın sorumluluğu gereği, her türlü süreçlerin uygulanmasında alanında yetkin komisyonlar görevlendirilmek ve talep edildiğinde kamuoyuna ve/veya ilgili taraflar bilgilendirilmektedir.

Paydaşların haberdar olması gereken iletişim konuları ilgili tarafların bilgilendirilmesi amacıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumda atama ve terfi kriterleri akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

İdari personel için atama ve terfi kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre uygulanmaktadır.

Personel gereksinimi, ihtiyaçların duyurulması Devlet Personel Dairesi Başkanlığı'nın ve Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Seçim ve atama adımları Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Bu amaçla, paydaşların beklentilerinin ve kuruma ilişkin algılarının belirlenmesi ve ölçümü belirli aralıklarla paydaşlarla (iç ve dış) görüşmeler, eğitimler ve anketler yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş memnuniyetinin ölçülmesi, bu amaçla iç ve dış paydaşlara yönelik anketler dönemsel olarak gerçekleştirilmektedir.

Değerlendirme sonuçlarından çıkan; iyileştirmeye açık alanların geliştirilmesi, düşük performans düzeyinin artırılması için eylem planları uygulamaya alınacaktır. Üst yönetim desteği için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Kamuda hesap verilebilirlik ilkesiyle, gerek iç ve dış değerlendirme sonuçları gerekse de paydaş memnuniyet sonuçları kurumsal web sayfasında kamuoyuyla paylaşılarak hesap verilebilirlik şeffaflığı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (görüşmeler, anketler, toplantılar, vb.) çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetleri kapsayan süreçlerin dönemsel olarak

değerlendirilmesi izlenmesi her yıl iç değerlendirmelerle gerçekleştirilmekte, sonuçlar Kalite Kurullarında değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları (raporları) üst yönetime raporlanmaktadır.

İç ve dış değerlendirme sonuçları ile düzeltici faaliyetler gerektiren eylemlerin planlanması ve uygulanması sağlanacak, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için iyileştirme alanları belirlenerek, kaynakların etkin kullanılması sağlanacaktır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türkiye'nin sahip olduğu genç nüfus profili, yüksek katma değer yaratan yükseköğretim hizmetlerine olan talebi arttırmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi bu talebi karşılayabilme yeterliliğine sahip ve bu önemli sorumluluğu içselleştirmiş bir kurumdur. İskenderun Teknik Üniversitesi, ulusal ve uluslararası platformlarda ülkemizin ve dünyanın önemli yükseköğretim aktörlerinden biri olarak dış değerlendirme süreçlerinin önemine inanmaktadır. Üniversitenin mevcut durumunun, stratejilerinin ve süreçlerinin tarafsız bir bakış açısıyla gözden geçirilmesinde dış değerlendirme çalışmalarının önemli katkıları olacağı düşüncesidir.

Üniversitenin kurumsal iç değerlendirmesi “Kalite Güvencesi”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Yönetim Sistemi” başlıkları altında yapılmaya çalışılmıştır. Bu başlıklar altında yer alan konular “Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri”ne göre aşağıda özetlenmektedir:

E.1. Kalite Güvencesi

İskenderun Teknik Üniversitesi, gerçekleştirdiği SWOT analizi sonuçlarına dayanarak vizyon, misyon ve temel değerler ‘ini belirlemiştir. Bu analizler günün gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş ve bu çerçevede belirlenmiş olan hedefler ve stratejiler bağlamında kurumsal performansı izleyecek ve bu performansın sürdürülebilirliğini sağlayacak mekanizmalar kurumsal düzeyde ve birimler düzeyinde geliştirilmiştir. Politikaların yakın takibi ve gerekli düzeltmelerin hızla yapılabilmesi için kurumsal önlemler alınmış ve İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak üzere “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu”, “Risk Üst Kurulu” ve “Birim Risk Yönetim Grubu” üst seviyede ve birim düzeyinde kurulmasına devam edilmektedir. Kurumun yönetim kademelerinde, stratejik plan, faaliyet raporları ve performans programı Üniversitenin web sitesinde tüm paydaşların erişebileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Uluslararası camia ile daha fazla bütünleşebilmek ve akademik şeffaflığı ve etkinliği daha da arttırabilmek adına tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları tamamlanarak web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

Kurumun geniş bir katılımı ile gerçekleştirdiği iç değerlendirme çalışmaları, birincil dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve daha önceki dış değerlendirme raporlarının çıktıları doğrultusunda bir önceki stratejik plan kapsamında tam olarak ulaşılamayan hedeflerin tespit edilmesi ve bu hedeflerle ilgili iyileştirmeleri planlama süreci devam etmektedir. Bu çalışmalara 2018 yılında başlanmış olup, 2019-2023 Stratejik Planı na girdi teşkil edecektir.

E.2. Eğitim ve Öğretim

Tüm üniversitelerin üç temel işlevinden biri olan eğitim ve öğretim faaliyetleri, İskenderun Teknik Üniversitesinin hedef ve stratejileri içerisinde önemli bir yere sahiptir. Üniversite bu alanda etkili faaliyetler yürütmektedir. Öncelikle İskenderun Teknik Üniversitesi akademik yılından bu yana AKTS sistemini kullanmaktadır. Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri öğrenciler tarafından

düzenli olarak belirli periyotlarla gerektiğinde güncellenmektedir. Üniversitenin AKTS uygulamaları kapsamında yapmış olduğu çalışmalar uluslararası kurumlar tarafından olduğu kadar YÖK tarafından da izlenmektedir.

Eğitim ve öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının ders performanslarıyla ilgili olarak “Ders Değerlendirme Anketleri” öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Öğrenci görüşleri sadece öğretim elemanlarının ders performansı ile ilgili olarak değil, eğitim ve öğretim performansını etkileyecek fiziki ve diğer kampüs olanakları ile ilgili olarak da toplanmakta ve toplanan bilgiler ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Diğer iç paydaşların kurumsal algılarını ve beklentilerini ölçmek üzere de farklı anketler kullanılmakta (akademik, idari) ve kullanılan tüm anketlerin (dış paydaş) çıktılarında yönetim süreçlerinde yararlanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesine destek olacak şekilde tüm birimler güncel teknolojik olanaklarla donatılmıştır. Söz konusu yazılımsal ve donanımsal teknolojik olanaklar hem örgün hem de açık ve uzaktan öğrenme faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılmakta, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek adına çok farklı ve çeşitli öğrenme materyali ve ortamlarını öğrencilerinin hizmetine sunmuştur.

Öğrencilerin, mevcut teorik bilgi birikimlerinin ülkemizde ve uluslararası platformda pratik deneyimlere dönüştürülmesi İskenderun Teknik Üniversitesi için öncelikli konulardan biridir. Bu hedefi gerçekleştirmek üzere Üniversitede, sanayi ile birlikte yürütülen proje tabanlı staj ve isteğe bağlı staj olanakları bulunmaktadır. Uluslararası iş deneyiminin kazandırılması amacıyla dahil olunan Erasmus+ programında İskenderun Teknik Üniversitesi ülkemizi dış ülkeler neslinde üniversitelerinden biridir.

İskenderun Teknik Üniversitesi ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları mevcut olan programlara ilave diğer birçok programda ise akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Uluslararası standartlara uygun olarak faaliyetlerin etkin yürütülmesi için “ISO 9001”, “ISO 14001”, “OHSAS 18001”, “ISO 27001”, vb. yönetim sistemlerinin kurulması ve dokümantasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

E.3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitelerin temel işlevleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek olarak ifade edilebilir. Üniversitede mevcut akademik birimlerin dışında araştırma faaliyetlerinin koordine edilmesi amacıyla farklı komisyonlar, merkezler ve birimler mevcuttur. Bu yapıların her biri farklı araştırma ve geliştirme ihtiyacına odaklanırken, birlikte ve eşgüdüm içinde ortak çalışmalara da yürütülmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Ar-Ge için öncelikli alanlarını tanımlamıştır. Bu alanların bazılarında bölgenin ihtiyaçları önemsenerak oluşturulan enstitüler (Çevre ve Deniz Bilimleri, Enerji, Demir-Çelik, Taşımacılık ve Lojistik, vb.) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) kurulmuş, bazılarında ise kuruluş için başvuru çalışmaları devam etmektedir. Stratejik alanlar; Çevre ve Deniz Bilimleri, Enerji, Demir-Çelik, Taşımacılık ve Lojistik, vb. bu alanlarda alanlarda gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri güncel olarak takip edilmekte ve ilgili yöneticiler tarafından izlenebilmektedir. Böylece stratejik planda belirlenmiş olan araştırma ve geliştirme ile ilgili hedeflere ulaşma konusunda Üniversitenin göstermiş olduğu performans izlenebilmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli adımlar atılabilmektedir.

Araştırma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), lisansüstü tez projelerini de desteklemektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma performanslarının sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi adına çeşitli teşvik ve ödüllendirme sistemleri mevcuttur. Araştırmacıların evrensel kabul görmüş etik kurallara duyarlılığını desteklemek üzere “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Etik Kılavuzu” hazırlanmakta ve bu konuda çalışmak üzere “İskenderun Teknik Üniversitesi Etik Kurulu” oluşturulmuş çalışmalar devam etmektedir.

Son olarak İskenderun Teknik Üniversitesinin kendi kaynaklarını verimli ve etkili kullanabilmesi ve

gerektiğinde ek kaynaklardan yararlanabilmesi için Üniversite dışından kaynak teminini ve paydaş ilişkilerini sağlamak adına çeşitli platformlar oluşturulmuştur. Bu platformların desteğiyle Üniversite öğretim elemanları; DOĞAKA, TÜBİTAK ve diğer kurumlarla yaklaşık 70 proje yürütmektedir. Ayrıca yine bu platformlardan biri olan İSTE-TTO koordinasyonunda Üniversite öğretim elemanları tarafından kurulan işletme sayısı 4 'i bulmuştur.

E.4. Yönetim Sistemi

Yükseköğretim Kalite Kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin eğitim kalitesini artıracak tedbirler alınacaktır.

Genel olarak İskenderun Teknik Üniversitesi 'nin yönetim yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmıştır. Bu çerçevede yapılandırılmış olan Üniversite yönetimi, stratejik planların geliştirilmesi ve uygulanması sürecinde katılımcı bir yaklaşım benimsemektedir. Tüm strateji geliştirme ve uygulama süreçlerine Üniversitenin farklı birimlerinden akademik ve idari personelin katılımı sağlanmış olup, çalışma çıktıları sistematik olarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve geri bildirimleri istenmiştir.

Operasyonel süreçlerde ve mali boyutta ulusal standartlara uyumun sağlanabilmesi adına "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" çalışmakta olup, değerlendirmeler sonucunda tespit edilen geliştirmeye açık alanlarda Üniversite çalışmalarını sürdürmektedir. Bunun dışında daha önce de ifade edildiği üzere tüm operasyonel faaliyetler belli periyotlarla güncellenen bilişim sistemleri ve raporlarla takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirme için gerekli adımlar atılabilmektedir.

E.5. Geçmiş Dış Değerlendirme Süreci

İskenderun Teknik Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında dış değerlendirme hazırlık çalışmaları öncesi iç değerlendirme çalışmalarını yürütmektedir. En son 2019 yılından itibaren dış değerlendirme sürecine dahil olacaktır. Geçmiş dönemlere ait iç değerlendirme faaliyetine ilişkin raporlara kurumsal web adresinden erişilebilmektedir. Bu raporda belirtilmiş olan noktalara ilişkin olarak İskenderun Teknik Üniversitesi gerekli adımları atmaya devam etmektedir. Bu adımlar arasında aşağıdaki faaliyetler sıralanabilir:

- 2019–2023 Stratejik Planlama döneminde somut ve ölçülebilir hedefler oluşturulması konusunda stratejik amaçlar ve hedefler, tanımlanabilir, ölçülebilir, ulaşılabilir, dönemsel, tutarlı, sayı ve içerik olarak daha yalın hale getirilmiştir.
- Stratejik Plan hazırlanırken çalışmalara ilgili süreci yönetenler, etkilenenler ve sorumluları ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından ilgili temsilciler de katılmıştır.
- 2019–2023 Stratejik Plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 'nun planlama, hedef belirleme, bütçeleme ve kaynak tahsisinin faydaları dikkate alınarak süreçlerle uyumlu olarak hazırlanmıştır.
- Stratejik plan döneminde Üniversitenin en temel fonksiyonları olan eğitim–öğretim, araştırma kapasitesi, kurumsal altyapıyı güçlendirmek, paydaşlarla ilişkileri geliştirmek faaliyetleri
- Üniversitenin Öğretim, Araştırma ve Yönetişim konularını kapsayan SWOT analizleri en az iki yıllık dönemlerde yapılmaktadır. SWOT analizler sonuçları İskenderun Teknik Üniversitesi web sayfasında yayımlanmakta ve tüm kurum personeliyle paylaşılmıştır.

Üniversite genelinde araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalite güvence sistemi çalışmalarının İskenderun Teknik Üniversitesi sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Dış değerlendirme girişimleri de bu çabaya önemli katkı ve destek sağlayacak bir girdi oluşturma süreci olarak algılanmakta ve bu konuda tüm birimler için yönlendirici olmaktadır.