

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Vekil Rektör Prof. Dr. D. Serkan C. TAPKIN:

İş Tel: 0212 8672500/1104, GSM: 0532 6338671, e-posta: serkantapkin@arel.edu.tr

## Tarihsel Gelişim

**Kuruluş:** İstanbul Arel Üniversitesinin kuruluş süreci, Kemal GÖZÜKARA Eğitim ve Kültür Vakfı'nın 14.09.1999 tarihinde kurulmasıyla başlamıştır. Vakıf, küreselleşen dünyada ulusal değerlerle, evrensel değerleri senteze kavuşturan, bilgi ve düşünce toplumunun beklentilerine yanıt verebilecek, cumhuriyet değerlerine duyarlı, bilinçli ve uygar bireyler yetiştirmeyi amaç edinerek; demokratik ve özgürlükçü, her türlü bilimsel, sanatsal ve sosyal yeniliğe açık, araştıran, üreten ve yaratan insanlar yetiştireceği düşüncesiyle üniversite kurma kararı almıştır. Bu karar doğrultusunda, İstanbul Arel Üniversitesi, 09.05.2007 tarih ve 2809/5656 – Ek.76 Sayılı Kanun ve 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

**Gelişme:** İlk aşamada üniversitemiz, Fen-Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimlerinden oluşacak şekilde kurulmuştur. Kuruluşunun ikinci yılında mevcut birimlere ek olarak; 28.08.2009 tarih ve 27333 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak, 03.08.2009 tarih ve 2009/15309 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kurulmasıyla yüksekokul sayısı üçe çıkmıştır.

Son olarak, Nisan 2016'da Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasıyla üniversitemiz hizmet yelpazesini genişletmiştir. Üniversitemiz; Hukuk, Eğitim ve Dış Hekimliği Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nu açarak bu yelpazeyi gelecekte daha da genişletmeyi hedeflemektedir.

Mayıs 2016 itibarıyla üniversitemiz bünyesinde yer alan eğitim birimleri şöyledir:

### Fakülteler:

- Fen Edebiyat Fakültesi
- Mühendislik - Mimarlık Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Tıp Fakültesi

### Yüksekokullar:

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

### Enstitüler:

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

### Meslek Yüksekokulları

- Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (henüz YÖK onayında)

Araştırma Merkezleri:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi
- [Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Uzaktan Eğitim Merkezi
- Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi
- Gençlik Çalışmaları Merkezi

Üniversitenin akademik ve idari birimleri toplu olarak sayfa 5’te verilen organizasyon şemasında görülebilir.

**Fiziki altyapı:** İstanbul Arel Üniversitesi, kuruluşunda, Küçükçekmece-Sefaköy yerleşkesinde eğitim öğretime başlamıştır. 2010 yılında Büyükçekmece-Tepekent’teki yerleşkesinin tamamlanmasıyla lisans kademesindeki birimler buraya taşınmış, Sefaköy yerleşkesi, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülere bırakılmıştır. Üniversite bu yapıyla hem şehir hem de kampüs üniversitesi olma özelliği taşımaktadır.

İki kampüste toplam kapalı alan 82.000 m<sup>2</sup>, açık alan 9.000 m<sup>2</sup>’dir. Tepekent yerleşkesinde, yarı olimpik yüzme havuzunun da yer aldığı spor kompleksleri ile yerleşke yakınında, 300 kız, 100 erkek öğrenci kapasiteli öğrenci evleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu fiziki altyapı ile sosyal ve spor imkânları Ek-1 ve Ek-2’de verilmiştir.

**Öğrenci sayısı:** 2007-2008 Akademik yılında 4’ü lisans ve 15’i önlisans olmak üzere 19 bölüm/programda okuyan toplam 681 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan üniversitemiz, kısa süre sonra açtığı yeni birimlerle üç eğitim kademesinde de hizmet vererek öğrenci sayısını hızla arttırmıştır. Tablo 1’de, 2015-2016 akademik yılı itibarıyla aktif (kaydını yenileyen) öğrenci sayısı ile ilgili özet bilgiler verilmiştir. Görüldüğü gibi toplam 15.485 öğrencinin %43’ü lisans, %40’ı önlisans, %17’si lisansüstü kademesinde eğitim görmektedir. Yıllara ve eğitim kademelerine göre öğrenci sayıları hakkında daha kapsamlı bilgiler, Ek-3’te verilmiştir.

**Tablo 1. 2015-2016 Akademik yılı, eğitim kademelerine göre öğrenci sayıları**

Lisans	Önlisans	Yüksek Lisans	Doktora
6.735	6.145	2.468	137

**Akademik ve idari personel sayısı:** Kuruluş yılı olan 2007 yılında, 20’si öğretim üyesi olmak üzere 72 akademik ve 43 idari personelle hizmete başlayan üniversitemiz, öğrenci sayısındaki büyümeye ve gelişmeye bağlı olarak her geçen yıl akademik ve idari personel sayısını arttırmıştır. Mayıs 2016 yılı itibarıyla, akademik personel sayısı, 440’ı tam zamanlı, 337’si ders saat ücretli olmak üzere 777’ye yükselmiştir. Tam zamanlı öğretim elemanlarının 202’si öğretim üyesi, 238’i öğretim görevlisi, okutman ve araştırma görevlisi statüsündedir. Aynı şekilde idari personel sayısı 254’e yükselmiştir. Tablo 2’de 2015-2016 akademik yılında, kadrolu öğretim elemanları ile ilgili özet bilgilere yer verilmiştir.



**Tablo 2. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı akademik personel sayısı özet bilgileri**

Öğretim Üyesi			Toplam Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Genel Toplam
Prof.	Doç.	Yard.Doç.					
56	15	131	202	166	29	43	440

## **Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler**

### **Misyon**

İstanbul Arel Üniversitesinin misyonu, kaliteli, profesyonel ve üstün bir yükseköğretim imkânı sunmak, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik dönüşümüne katkıda bulunmak, tüm akademik ve idari personeli ile var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, öğrencilerinin önlisans ve lisans düzeyleri ile lisansüstü düzeyinde öğrenme ve başarılarını temin etmek, maddi olanaksızlıklar nedeni ile zor durumda olan başarılı öğrencilere eğitim olanağı sağlamak, Türkiye'nin başlıca eğitim, ekonomik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla hem ülke içinde hem de uluslararası düzeyde araştırma kapasitesini arttırmak ve uluslararası ve küresel anlamda araştırma ağı kurmak ve bu ağ ile uluslararası tanınmış üniversiteler ile ortak projeler gerçekleştirmektir.

### **Vizyon**

Ülkemizi dünya ülkeleri arasında layık olduğu saygınlığa ulaştırmanın tek yolu olan gençliğimize çağdaş ve uluslararası akademik standartlarda yükseköğretim hizmeti vermeyi ilke edinen İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, laik, demokratik ve sosyal hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığına inanmış, ulusal değerlere sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, araştıran, evrensel düşünebilen, evrensel değerlere saygılı gençler yetiştirmektir.

### **Değerler**

İstanbul Arel Üniversitesi'nin temel değerleri, bilimsel ve akademik özerklik, eleştirel düşünce, insana ve doğaya saygı, toplumsal sorumluluk, işbirliği, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliktir.

### **Hedefler**

Ülkemizin ve insanlığın gelişimine uluslararası standartlarda bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetleri ile katkıda bulunmayı amaç edinen İstanbul Arel Üniversitesi'nin hedefleri aşağıda sıralanmıştır.

- Ülkemizdeki ve dünyadaki toplumsal, kültürel ve ekonomik sorunların çözümüne katkı sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve işbirliği faaliyetleri yürütmek.
- Tanınmış uluslararası araştırma üniversiteleri ile ortak projeler gerçekleştirmek.
- Başta Avrupa Birliği projeleri olmak üzere bilimsel araştırma projeleri ile yayınların sayısını ve niteliğini arttırarak bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunmak.
- Disiplinler arası eğitim ve araştırma modelleri geliştirmek ve uygulamak.
- Uluslararası kalite standartlarına erişerek akredite edilmiş akademik birimlere sahip olmak.
- Üniversitenin üç temel işlevinden biri olan topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek.
- Bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda sürekli güncellenen eğitim uygulamaları yoluyla ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve alanında fark yaratabilen mezunlar yetiştirmek.
- Öğrenim hareketliliğini teşvik ederek öğrencilerini “dünya insanı” olarak yetiştirmek.

## Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

**Lisans ve önlisans düzeyi:** Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 5 fakültede 30 bölüm, 2 yüksekokulda toplam 11 bölüm ve MYO’da 37 program yer almaktadır. Haziran 2016’da Yükseköğretim Kurulunca açılması uygun bulunan Adalet programına, 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrenci alınacaktır. Nisan 2016’da kurulan Tıp Fakültesine ise 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınması düşünülmektedir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu’nun, “*Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik*” ve Üniversitemizin “*Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği*” hükümlerine göre, başarılı öğrencilere, çift ana dal ve yan dal yapma imkânları da verilmektedir <sup>[1]</sup>. Bu uygulamaya göre;

- Üniversitemizde Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri aynı fakülte içinde Çift Anadal, diğer fakülte ve yüksekokullarda Yandal programına katılabilmektedir.
- Sağlık Bilimleri ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri kendi Yüksekokulları içinde Çift Anadal, diğer Fakültelerde Yandal programına katılabilmektedir.
- Güzel Sanatlar Fakültesi dışında diğer fakültelerin öğrencileri, tüm fakülte ve yüksekokullarda Çift Anadal ve Yandal programına katılabilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Çift Anadal yapan öğrenci sayımız 70 olup, 7 öğrencimiz de Çift Anadal programlarından mezun olmuştur. Yandal programlarında ise 55 öğrencimiz programa devam etmekte olup, 6 öğrencimiz de yandal programını başarıyla tamamlamıştır.

Üniversitemizin her eğitim kademesinde oldukça zengin program çeşitliliği bulunmaktadır. Tablo 3, 4 ve 5’te, sırasıyla lisans ve önlisans birimlerinde bulunan bölümler ile MYO’da bulunan programlar toplu olarak verilmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili bilgiler, aşağıda verilen linkten görülebilir. <sup>[2]</sup>

**Tablo 3: Fakültelerde yer alan bölümler**

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Türü	Seviyesi	Öğretim Dili
Fen Edebiyat	Matematik-Bilgisayar	Normal Örgün Öğ.	Lisans	Türkçe
	Moleküler Biyoloji ve Genetik			
	Mütercim Tercümanlık			
	Psikoloji			
	Sosyoloji			
	Türk Dili ve Edebiyatı			
Güzel Sanatlar	Grafik Tasarımı	Normal Örgün Öğ.	Lisans	Türkçe
	Moda ve Tekstil Tasarımı			
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İşletme	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	İşletme (İngilizce)			İngilizce
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			Türkçe
	Uluslararası İlişkiler			Türkçe
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)			İngilizce
	Uluslararası Tic. ve Finans (İng.)			İngilizce
İletişim Fak.	Gazetecilik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Görsel İletişim Tasarımı			
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık			
	Medya ve İletişim Sistemleri			

Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Radyo, Televizyon ve Sinema	Normal Örgün Öğretim	Lisans	
	Bilgisayar Mühendisliği			Türkçe
	Bilgisayar Müh. (İng)			İngilizce
	Biyomedikal Mühendisliği			Türkçe
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği			Türkçe
	Elektrik-Elektronik Müh. (İng)			İngilizce
	Endüstri Mühendisliği (İng)			İngilizce
	Endüstri Ürünleri Tasarımı			Türkçe
	İç Mimarlık			Türkçe
	İnşaat Mühendisliği			Türkçe
	Makine Mühendisliği			Türkçe
	Mimarlık			Türkçe

**Tablo 4: Yüksekokullarda yer alan bölümler**

Yüksekokul adı	Bölüm Adı	Türü	Seviyesi	Öğ. Dili
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi			
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			
	Hemşirelik			
	Sağlık Yönetimi			
	Sosyal Hizmet			
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Finans	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Gayrimenkul ve Varlık Değ.			
	Muhasebe Bilgi Sistemleri			
	Turizm ve Otelcilik			
	Uluslararası Loj. ve Taşımacılık			

Üniversite yapılanmasında, mevcut Meslek Yüksekokuluna ek olarak “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu” açılarak önlisans düzeyinde yer alan “sağlık bilimleri” grubundaki programların bu okula aktarılması yönünde Senato kararı alınmış ve Mayıs 2016’da onay için YÖK’e sunulmuştur.

**Tablo 5: Meslek Yüksekokulunda yer alan programlar**

Teknik Programlar	Sosyal Programlar	Sağlık Programları
İnşaat Teknolojisi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Optisyenlik
Makine*	Uyg. İngilizce ve Çevirmenlik	İlk ve Acil Yardım
Uçak Teknolojisi	İnsan Kaynakları Yönetimi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Bilgisayar Programcılığı	Sivil Hava Ulaştırma İşl.	Tıbbi Doküm. ve Sekreterlik
Mimari Restorasyon	İşletme Yönetimi	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Elektrik	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları*	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Elektronik Teknolojisi*	Lojistik	Fizyoterapi
İnşaat Teknolojisi	Turizm Rehberliği	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği
Basım ve Yayın Tekn.	Turizm ve Otel İşletmeciliği*	Anestezi
	Moda Tasarımı	Çocuk Gelişimi

	Grafik Tasarımı	
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı*	
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı*	
	Aşçılık	
	Bankacılık ve Sigortacılık	
	Dış Ticaret	
	Radyo ve TV. Programcılığı	
	Adalet	

- İşaretli olan programlarda yalnız normal örgün öğretim, diğer programlarda hem normal, hem II. öğretim yapılmaktadır.

**Lisansüstü düzeyi:** Üniversitemiz bünyesinde yer alan 3 enstitüden Fen Bilimleri Enstitüsünde 8, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 21 program yer almaktadır. Nisan 2016'da kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde henüz eğitim öğretime başlanmamıştır.

Tablo 6'da, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde bulunan lisansüstü ve doktora programları toplu olarak verilmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili ayrıntılı bilgiler, aşağıda verilen linkten görülebilir. [\[3\]](#)

**Tablo 6. Enstitülerde yer alan yüksek lisans ve doktora programları**

Enstitü Adı	Bölüm Adı	Tezli/Tezsiz	Program Türü	Program Seviyesi
Sosyal Bilimler	Grafik Tasarımı	Tezli ve Tezsiz	Örgün	Yüksek Lisans
	Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi			
	İşletme Yönetimi			
	Klinik Psikoloji			
	Moda ve Tekstil Tasarımı			
	Muhasebe ve Denetim			
	Muhasebe ve Finansman			
	Otel Yöneticiliği			
	Psikoloji			
	Uluslararası İlişkiler			
	Türk Dili ve Edebiyatı			
	Pazarlama	Tezsiz		
	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği			
	Muhasebe ve Finansman			
	İşletme Yönetimi			
	Yönetim Organizasyon			
	Grafik Tasarımı	Tezli	Örgün	
İşletme-Muhasebe ve Finansman				

	İşletme-Yönetim Organizasyon	Tezli	Örgün	Doktora
	Psikoloji-Klinik Psikoloji			
	Medya ve Kültürel Çalışmalar			
<b>Fen Bilimleri</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli ve Tezsiz	Örgün	Yüksek Lisans
	Kentsel Sistemler Mühendisliği			
	Makine Mühendisliği			
	Mimarlık			
	Mühendislik Yönetimi			
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli	Örgün	Doktora
Makine Mühendisliği				
Mimarlık				

### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

İstanbul Arel Üniversitesi kurulduğu 2007 yılından günümüze kadar eğitim alanında hizmet vermesinin yanı sıra, üniversitenin üç temel işlevinden biri olan bilimsel araştırma faaliyetlerine de büyük önem vermiştir.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri fakülteler, yüksekokullar ve bu birimler bünyesindeki laboratuvarlar ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, bu birime bağlı olarak çalışan Proje Destek Ofisi ve ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi'nde araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi, Ar-Ge çalışmalarını geliştirmek, kaynakları verimli kullanmak, yapılacak bilimsel araştırmalar sonucu yaratılacak bilginin toplumun ve sanayinin yararına bir değere dönüşmesini sağlamak hedefi doğrultusunda laboratuvar olanaklarının ve fiziksel ortamın sürekli olarak gelişmesini sağlamak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda araştırmacıların hizmetinde kullanılmak üzere 22'si Tepekent, 15'i Sefaköy yerleşkesinde olmak üzere toplam 37 laboratuvarla faaliyetlerine devam etmektedir. Laboratuvar listesi Ek-4'te verilmiştir. Bu laboratuvarlardan 19'u öğrenci laboratuvarı, 12'si hem araştırma hem öğrenci laboratuvarıdır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Robotik Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı ve Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarları ise yalnız araştırma laboratuvarı olarak hizmet görmektedir.

Araştırma laboratuvarlarında, 13'ü TÜBİTAK/ARDEB 1'i Manu NET olmak üzere 14 proje yürütülmektedir. Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda altyapı imkânlarının geliştirilmesi ve sanayi kuruluşlarına hizmet edebilecek niteliklere sahip, dünyadaki teknolojik gelişmelerle uyumlu laboratuvar sayısının sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme çalışmalarını, araştırma sonuçları olarak ortaya çıkan bilimsel yayınları ve kongre katılımlarını teşvik etmek amacıyla kurulan BAP Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi" <sup>[4]</sup> ile araştırmacılarımızın, Web of Science verilerine göre SCI/SSCI kapsamına giren dergilerde basılmış makaleleri, bu makalelerin almış oldukları atıfları, ulusal ve uluslararası kongre katılımları ile alınan uluslararası ödül ve patenleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2015 ve 2016 yıllarında 150 civarında ulusal ve uluslararası kongre katılımı desteklenmiştir.

Arel Üniversitesi Proje Destek Ofisi (PDO) 2014 yılında, üniversite içinde proje kültürünün geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarınca (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı



vb.) desteklenen projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak amacıyla BAP Birimine bağlı olarak kurulmuştur. Proje Destek Ofisi yürüttüğü faaliyetlerle özellikle üniversite bünyesinde proje kültürünün gelişmesi konusunda önemli katkılar sağlamıştır. Proje Destek Ofisi bu çalışmalarını sırasında özellikle öğretim üyelerinin çalışma alanları ile hangi alanlara-sektörlere yönelik çalışmalar yapılabileceği konusunda deneyimler kazanmıştır. Elde edilen bu deneyimlerle PDO, akademisyen ve sanayici işbirliği içinde çalışarak ulusal ve uluslararası fonlardan kaynak yaratacak projelere veya sektörün ihtiyaçlarına yönelik projelere başvurular yapılmaktadır.

Mayıs 2016'da akademisyen ve öğrencilerimizin iş fikirleri ve girişim faaliyetlerini desteklemek için ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi kurulmuştur. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, girişimcilik faaliyetlerinin ön planda tutulduğu, ön kuluçka/kuluçka merkezidir. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, Üniversitenin Tepeken Tepekesi'nde, girişimcilere girişimcilik eğitimleri, danışmanlık, mentorluk desteği, ofis alanı ve altyapı hizmetleri ve toplantı salonları sağlayan, yatırımcı ağları ile tanıştıran ve fikirlerini girişime dönüştürmeleri ve geliştirmeleri için destek veren bir oluşum olarak kurulmuş olup birinci yıl hedefi olarak fikir sahibi 10 girişimcinin destek programına alınması, 5'inin şirketleşme sürecinin desteklenmesi belirlenmiştir.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak üniversitemiz, Yükseköğretim Denetleme Kurulunun yıllık rutin denetimleri sonrasında gönderdiği değerlendirme raporları ile Yükseköğretim Kurulu'nun hazırladığı ve Temmuz 2015'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin öngördüğü hükümler doğrultusunda, kurumu daha üst düzeye yükseltmek üzere iyileştirmeye yönelik çalışmalara başlamıştır.

[1] Yönetmeliğe ulaşılabilir link: [http://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/cift\\_anadal\\_yonetmeli.pdf](http://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/cift_anadal_yonetmeli.pdf),

[2] <http://eobs.arel.edu.tr>

[3] <http://eobs.arel.edu.tr>

[4] <http://arelbap.arel.edu.tr/arastirma/bilimsel-etkinlik-destegi/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi>

### **Kanıtlar**

- [EK-3 Yıllara ve Birimlere Göre Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [EK-4 Laboratuvarlar Listesi.docx](#)
- [EK-1 Fiziki Alt Yapı Ve Sosyal İmkanlar EK-2 Kültür ve Spor Aktiviteleri.docx](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Arel Üniversitesinde kurum içi kalite güvence sisteminin iç değerlendirme süreçlerinin fakülte, yüksekokullar ve idari bölümler bazında belirlenme çalışmaları sürmektedir. Kalite hedeflerine ulaşılabilmesi için hazırlanan 2016 eylem planı ve stratejik plan hazırlıkları devam etmektedir.

Arel Üniversitesi misyon ve hedeflere nasıl ulaşıldığını her yıl yayımlanan akademik yayın sıralama listeleri, ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde yapılan öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliklerinin gerçekleşme oranları ile ölçülmektedir. Ayrıca kurum misyonunda yer alan, maddi

olanaksızlıklar içinde olup okuyamayacak olan öğrencilere yükseköğretim imkânı sağlama konusundaki başarı seviyesi verilen burs miktarları ile kontrol edilerek her yıl gelişmeler değerlendirilmektedir. 2015-2016 akademik yılı itibarıyla üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin %11’u tam burslu, %55’i %50, %3’ü %25 burslu statüsündedir. Bu burs politikası başarılı öğrencileri ödüllendirdiği gibi, üniversitenin, daha nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesine imkân sağlamakta, dolayısıyla kaliteye bu yolla katkıda bulunmaktadır.

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Arel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren aktiftir. Bu amaçla önce kurum misyon, vizyon ve hedefleri gözden geçirilerek tekrar düzenlenmiş ve bunu sağlamak üzere üye adları aşağıda verilen Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyeleri, Rektör başkanlığında her akademik dönemin ilk haftasında toplanmakta, misyon, vizyon ve hedeflere ulaşma durumlarını değerlendirmektedir.

### Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu

Başkan	Prof. Dr. D. Serkan C. TAPKIN, Vekil Rektör
Üye	Prof. Dr. Ümit ATAMAN Rektör Yard.
Üye	Prof. Dr. Gülten KAPTAN, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. İhsan DERMAN, İletişim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Hızır ÖNSOY, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Sekretarya	Ali KURT, Genel Sekreter Gülşen TURNA, PDR Uygulama ve Araştırma Merkezi Vekil Müdürü

## 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin bir diğer hedefi de ulusal ve uluslararası araştırma ağı kuran ve ortak projeler gerçekleştiren bir üniversite olmaktır. Bu hedefe ulaşma oranı ise yapılan anlaşmalar ve ortak geliştirilen projelerin sayısal ve mali büyüklüklerinin denetlenmesi ile mümkün olmaktadır.

Kurumumuz yurtdışındaki ve yurtiçindeki eğitim fuar ve konferanslara temsilci ve konuşmacılar göndererek bilimsel alandaki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Ayrıca Arel Üniversitesi 11 yabancı üniversite ile ikili anlaşmalar kapsamında, Memorandum of Understanding (MoU) imzalamıştır. Bunların dışında, Rusya’daki 4 üniversite ile bölümler bazında Çift Diploma Protokolleri imzalanmış olup, onay için YÖK’e gönderilmiştir.

Arel Üniversitesi program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi programlarına önem vermektedir. Bu amaçla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi mühendislik bölümleri MÜDEK, mimarlık bölümü ise MİAK akreditasyonu çalışmalarına başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ise şartları uygun bazı bölümler için akreditasyon başvuruları yapılacaktır. Aynı kapsamda, Fen Edebiyat Fakültesi; Türk Dili ve Edebiyat ile Psikoloji Bölümlerinin akreditasyonu için FEDEK ile ön temaslara başlamıştır.

Akreditasyon çalışmalarının başlatıldığı Fen Edebiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakültelerinde öğrenci temsilcileri Fakülte Kurullarında yer almaya başlamıştır. Böylece öğrencilerimizin eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik değerlendirmeleri birinci ağızdan dinlenmektedir. Bu çalışma kapsamında yapılan anketler öğrencilerin kuruma bakış açılarını öğrenme imkânı sağlamakta, derslerini ve öğretim üyelerini değerlendirdikleri anketlerle kurum içi körlüğün önüne geçilmesi hedeflenmektedir.

Arel Üniversitesi genç bir üniversite olması nedeniyle, lisans düzeyinde sadece beş yıldır mezun vermektedir. Mezunlar arasında koordinasyon ve etkileşimi artırabilmek amacıyla mezunlar derneğinin

oluşturularak desteklenmesi çalışmaları başlamıştır.

Mühendislik - Mimarlık Fakültesi bünyesindeki bölümlerin eğitim, uygulama ve araştırma konuları ile ilgili laboratuvar altyapısı ve fiziki mekanlar olarak elektronik ortamda envanter çalışması yapılmıştır. YÖK'ün, Bilim ve Teknoloji Bakanlığının, diğer üniversitelerin bilgi için erişimi olanaklı hale getirilmiştir. Ar-Ge birimine sahip sanayi kuruluşları ile Endüstride Uygulama Destekli Tez Programı Sözleşmesi yapılması üzerine çalışmalar sürdürülmektedir. Sanayi kuruluşlarının Ar-Ge yapmak üzere belirledikleri konularının, Üniversite Lisans Bitirme Projesi, Lisansüstünde de yüksek lisans tezi ve doktora tezi olarak verilmesi 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren yönetmelikler çerçevesinde planlanmaktadır. Özellikle ArtıArel Hızlandırma Programı ve ArtıArel Kuluçka Programları bünyesinde şirketleşme ve ticarileşme hizmetleriyle üniversite genelinde girişimcilik kültürünü oluşturan bir ekosistemi yapılandırma çalışmaları başlatılmıştır. Böylece bu merkez; yüksek katma değer oluşturacak Ar-Ge ve yenilik çalışmalarını ortaya çıkaran girişimcilik faaliyetlerini besleyerek başarı ile ticarileşen ürünlerle ülke ekonomisine katkı sağlanmasını hedefleyen bir merkez olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

##### Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçları, Üniversitenin bütün bölümleri arasında gerçekleştirilen koordinasyonla belirlenmektedir. Bu koordinasyon neticesinde sanayi kuruluşları, sağlık kuruluşları, özel ve kamu sektörleri ile ulusal anlaşmalar yapılmıştır. Ayrıca Erasmus+ ile Asya, Avrupa ve Amerika başta olmak üzere birçok üniversite ile karşılıklı olarak uluslararası anlaşmalar yapılmıştır. [1]

**Programların yeterlilikleri:** Tüm programların program yeterlilikleri amaç ve hedef davranışlar belirlendikten sonra programların dersler ile bilgi, beceri ve yetkinliklerin bağlantısı kurulmakta ve her dersin programa olan katkı düzeyleri saptanmaktadır. Her bir programın yeterlilikleri aşağıdaki linkteki gibidir. [2]

**TYYÇ uyumu:** İstanbul Arel Üniversitesinin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine dayanılarak hazırlanmıştır. Yönetmeliğin TYYÇ ile uyumlu olan 3. maddesi aşağıdaki linkteki gibidir. [3]

**Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları:** İstanbul Arel Üniversitesi eğitim programı yeterlilikleri program içerisinde bulunan bütün derslerin öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri arasındaki ilişkilendirme aşağıdaki linkte örnek olarak gösterilmiştir. [4]

**Onaylanma Süreci:** Eğitim programları öncelikle dersin ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlendikten sonra bölüm kurulunda görüşülüp onaylanmakta daha sonra ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe sunulmaktadır. Programlar, ilgili fakülte ve yüksekokul kurullarında görüşüldükten sonra senatoya sunulmakta, Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

**Programların eğitim amaç ve kazanımlarının kamuoyuna ilanı:** Eğitim programlarımızın değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra programlar Üniversitenin web sitesinde ilan edilmektedir.

[1]

Erasmus+, <http://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus/ikili>

Anlaşmalar, <http://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-erasmus/ikili-anlasmalar>

[2]

Program yeterlilikleri, <http://eobs.arel.edu.tr/program/molekuler-biyoloji-ve-genetik/280/genel->

[bilgi](#)

[3] İstanbul Arel Üniversitesi Yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-islari/yonetmelikler/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği-2016.pdf>

[4] Program Yeterlilikleri-Ders Öğrenme Çıktıları, <http://eobs.arel.edu.tr/program/uluslararası-iliskiler-ingilizce/123/toplam-ders-poc-iliskisi>

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

**İç ve dış paydaşların sürece katılımı:** Öğretim elemanları, öğrencilerin görüşlerini de alarak işveren, iş dünyası ve meslek örgütleri ile bağlantı kurularak onların ihtiyaçları ve beklentilerine göre programlar, bölüm kurullarında gözden geçirilmekte, değişiklikler yapılmakta ve yapılan değişiklikler dekanlıklara ve senatoya sunularak güncellenmektedir.

**Gözden geçirme faaliyetleri:** Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurullarınca yapılmakta, bu çalışma için üniversitemiz kariyer merkezinden destek alınmaktadır. Ayrıca katkı veren dış paydaşların görüşleri anket ve birebir görüşmeler yoluyla alınmakta, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin talepleri hem görüşme hem de anketler yoluyla alınmaktadır. Dış paydaşlar, programın staj ve işyerinde uygulama etkinlikleri yoluyla, istihdam ettikleri mezunlarımızın yetkinlikleri ile ilgili programların hedef davranışları ile ilgili geri bildirim vererek sürece dâhil olmaktadır.

**Değerlendirme sonuçları ve programın güncellenmesi:** Özellikle dış paydaşlar ile anket ve görüşme yoluyla alınan bilgilerle; öğretim elemanlarının önerileri ile değerlendirmeler yapılmakta, ihtiyaçlara göre programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Yapılan bu iyileştirmeler bölüm kurullarınca ilgili dekanlıklara ve dekanlıklar kanalı ile senatoya sunulmaktadır.

**Programın eğitim amaçlarının ölçümü:** Üniversitemiz bünyesinde bulunan alanında uzman öğretim elemanları ve bölümler öncelikle derslerin amaç ve hedeflerini belirlemekte, daha sonra ölçme ve değerlendirme kriterleri ile derslerin hedeflerine ulaşım ulaşılmadıklarını tespit edilmektedir. Dış paydaşları tarafından istihdam edilen mezunlarımızın yetkinlikleri ve yeterlilikleri ile ilgili geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimler sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlara göre programların amaç hedef davranışlarında yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

**Programların güvencesi:** İstanbul Arel Üniversitesi programlarının amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler Üniversitenin Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmıştır.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

**Derslerin AKTS kredileri:** Derslerin AKTS kredileri, iş yükü ağırlıkları, özelliklerine göre her bir ders için ayrı ayrı hesaplanmakta ve ders programında belirtilmektedir. Örnek olarak ilgili link aşağıda verilmiştir. [1]

**Uygulama ve stajın iş yükleri ve AKTS kredisi** İstanbul Arel Üniversitesi iş yerinde uygulama (staj) dersi bazı bölümlerde uygulanmakta bazı bölümlerde ise uygulanmamaktadır. Staj programlarının uygulandığı örnek aşağıdaki linkteki gibidir. [2]

**Öğrencilerin aktif rol alması:** İstanbul Arel Üniversitesi içinde yer alan her bölümün öğrenci temsilcileri belli aralıklarla bir araya gelip öğrenci sorunlarını fakültelerine iletmektedir. Ayrıca öğrenciler senatoda temsil edilen öğrenci konsey başkanlığı kanalıyla senatoya eğitim programları ile

ilgili istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Bunun dışında her dönem sonunda dersler ile ilgili bir memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Uygulanan anket formu aşağıda belirtilen linkte yer almaktadır. [3]

**Ölçme ve değerlendirme yöntemi:** İstanbul Arel Üniversitesinde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi yapılırken, derslerin özelliklerine göre ölçütler belirlenmektedir. Ara sınav, final sınavları, vaka uygulamaları, saha çalışmaları, atölye çalışmaları, süpervizyon, ödev, bilgisayarlı sunum, bilgisayar programlama ve laboratuvar çalışmaları vb. bu kriterlere örnek olarak verilebilir. Örnek ölçme değerlendirme kriterleri aşağıdaki linkteki gibidir. [4]

**Notlandırma ve değerlendirme:** Öğretim üyeleri her yarıyıl başında sınav ve uygulamaları ile ilgili değerlendirme ölçütlerini öğrenciler ile paylaşmaktadırlar. Dönem içi değerlendirme kriterleri ve yılsonu değerlendirme kriterleri öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde öğretim üyesi tarafından sisteme girilmektedir. Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemine girilmekte, notların kesin kaydı yapıldıktan sonra sonuçlar her öğrencinin kendi şifresi ile notlarına erişebileceği şekilde öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. İlan edilen notlara akademik takvimde belirtilen süre içinde itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıtları yeniden incelenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme yapılabilmesi için ara sınav, canlandırma (role-play), sunum hazırlama ve sunma gibi farklı değerlendirme ve ölçütler ile ölçütlerin yılsonu başarı sınavına etkisi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde ilan edilmektedir. Her dersin programında belirlenen değerlendirme kriterlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Yazılı sınavlar için cevap anahtarları ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta ve sınav ve uygulamaların değerlendirmesi belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemine sadece öğretim üyeleri ve öğrenciler kendi şifreleriyle erişebilmektedir.

**Öğrencinin devam durumu:** Eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğimize göre öğrencilerin, uygulamalı derslerin %80'ine, teorik derslerin %70'ine devam zorunluluğu bulunmaktadır. Sınava giremeyen öğrencilerden; hastalıklarını belirten bir rapor getirmeleri ve önemli mazeretlerini belgelemeleri durumunda fakülte ve yüksekokul kurullarında belgelerin değerlendirilmesinden sonra mazereti kabul edilenler, mazeret sınavlarına katılabilmektedir. İlgili yönetmelik linkleri aşağıdadır. [5]

**Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler:** Üniversitemiz Engelli Öğrenci Biriminde, kaydı yapılan engelli öğrencinin durumu ve ihtiyaçları ile ilgili ilk değerlendirmeler yapılmakta ve akran destek sorumlusu öğrenci ile birlikte engelli öğrenci için destek programı hazırlanmaktadır. Her dönem başında öğrencinin aldığı dersler, öğrenci ve akrana destek olan öğrenci ile birlikte değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları Engelli Öğrenci Birimi'ne iletilmektedir. Öğrencinin, ders aldığı öğretim üyeleri ile görüşülerek dersin içeriği ve sınav formatı konusunda öğrencinin bilgi edinmesi sağlanmaktadır. Ders içerikleri ile ilgili bilgi sahibi olan akran destek sorumlusu ile öğrenci birlikte, dönemlik gereksinim analizi yapmaktadır. Öğrencinin talep etmesi durumunda, akran destek sorumlusu, öğretim üyeleri ile görüşerek öğrencinin durumu ve gerekli ders ve sınav düzenlemeleri konusunda, Engelli Öğrenci Birimi'ni bilgilendirmekte ve bu çalışmalar sonucunda öğrenciye akademik ve sosyal destek verilmesi sağlanmaktadır. Fiziksel çevre koşullarına ilişkin düzenleme talep eden öğrencinin, istek ve ihtiyaçlarını akran destek sorumlusuna iletmesi yeterlidir. Destek sorumlusu, ilgili birimlerle işbirliği içinde çalışarak ilgili düzenlemenin mümkün olan en kısa sürede yapılmasını sağlamaya çalışır. İlgili link aşağıdadır. [6]

İstanbul Arel Üniversitesini tercih eden uluslararası öğrenciler, kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım gibi konularda üniversitemizin uluslararası ilişkiler ofisince bilgilendirilirler ve yönlendirilirler.

[1] <http://eobs.arel.edu.tr/program/matematik-bilgisayar/115/ders/3800/dersin-is-yuku-ve-akts->

[kredisi/16040-621-1-2-2-3-0](http://kredisi/16040-621-1-2-2-3-0)

[2] İşyerinde Uygulama, <http://eobs.arel.edu.tr/program/hemsirelik/261/ders-plani>

[3] Anket, <http://eobs1.arel.edu.tr/files/website/eobs/anketler/ogrencilerin-egitimi-degerlendirme-anketi.pdf>

[4] Değerlendirme kriterleri, <http://eobs.arel.edu.tr/program/hemsirelik/261/ders/4094/olcme-degerlendirme/40981-1244-7-3-2-4-0>

[5] Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği-2016.pdf>

Lisansüstü yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/yonetmelikk-lisans-ustu.pdf>

[6] Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/engelli-ogrenciler>

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

##### Öğrenci Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü aşağıdaki esaslara göre yapılmaktadır.

##### Türk uyruklu öğrenciler için

Ön lisans ve lisans programları için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen üniversiteye giriş veya özel yetenek sınavını kazanmış olan öğrenciler kabul edilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulları ve açıköğretim ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamları ile ilgili Dikey Geçiş Sınavını kazanan ve bunu geçerli belgelerle kanıtlayanlar da lisans programlarına alınmaktadır. Önlisans eğitiminin yapıldığı Meslek Yüksekokuluna, 2547 sayılı Kanunun 45'inci Maddesine göre mesleki ve teknik orta-öğretim kurumlarından mezun olup, sınavsız olarak Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarına ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler kabul edilmektedir.

Yüksek Lisans ve Doktora Programları için: ALES puanları ve yüksek lisans için lisans akademik ortalaması, doktora için lisans ve yüksek lisans ortalamalarının ağırlıkları göz önünde bulundurulmaktadır. [1]

##### Yabancı öğrenciler için

Lise mezunu, üniversite mezunu veya liselerin son sınıfında okuyan uluslararası öğrenciler önlisans ve lisans programlarımıza kayıt yaptırabilmek için doğrudan üniversitemize başvurabilmektedir. Bu öğrenciler YÖS sınavına girmekte ve elde ettikleri sonuçlara göre öğrencilerin kayıtları yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına kabulü, 15. dipnotta belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

**Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumu:** Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için eğitim öğretime başlamadan önce, oryantasyon günleri düzenlenmekte, eğitim kurumlarımızın fizik yapıları, hizmet alabilecekleri alanlar ve spor merkezleri, kütüphane ve dokümantasyon birimleri, düzenlenen bir turla öğrencilere gösterilmekte, ulaşım olanakları, idari yapı, öğretim üyeleri, derslerin dönemlere dağılımları, web sitesi ve yönetmelikler hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir.

**Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması:** Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için öğrencilere %100, %50 ve %25 olmak üzere üç ayrı kategoride burslar verilmekte ve indirim oranları uygulanmaktadır. 2015-2016 akademik yılı verilerine göre üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin yalnız %31'i ücretli olup %11'i tam burslu, %55'i %50 burslu ve %3'ü %25



burslu statüsündedir. Ayrıca ÖSYS’de dereceye giren öğrencilere üniversitemizi tercih edip yerleştirilmeleri ve kesin kayıt yaptırmaları halinde; üniversite onur ve özel bursları, başarı bursları ve spor bursları vb. burslar sağlanmaktadır. [2]

**Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık:** Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimleri ve akademik konularla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadır. Ayrıca her dersin öğretim üyesi tarafından öğrencilere, girdiği derslerle ilgili destek verebilmeleri için haftada 1 saatlik danışmanlık süresi ayrılmaktadır.

**Öğrenci hareketliliği teşviki:** İstanbul Arel Üniversitesi, 2014 yılından itibaren geçerli olmak üzere Bologna sistemine dâhil olarak 2016 yılı için 47 ülkede geçerli olan Diploma Eki (Diploma Supplement) ile ödüllendirilmiştir. Diploma Eki sayesinde öğrencilerin almış oldukları AKTS

kredileri, Bologna sistemine dâhil olan yükseköğretim kurumları tarafından tanınmaktadır. [3] Ayrıca öğrencilerin yurtdışında anlaşılabilir üniversitelerde eğitim görebilmeleri için Erasmus Ofisi tarafından öğrencilere destek verilmekte ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

[1] Öğrenci Kabulü: <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/ogrenci-kabulu>

[2] Burs ve indirim oranları: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/burs-olanaklari>

[3] Diploma Eki, <http://eobs.arel.edu.tr/diploma-eki-de>

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

### Eğitim-Öğretim Kadrosu

İstanbul Arel Üniversitesi 6 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 3 enstitü ile eğitim öğretime devam etmektedir. Her bölümde alanında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Raporun ilk bölümünde verildiği gibi, 2015-2016 akademik yılı itibarıyla, üniversitemizde kadrolu statüde 440, ders saati ücretli olarak görevlendirilen yarı zamanlı statüde 337 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yarı zamanlı öğretim elemanı oranı yüksek görülmekle birlikte, ders yükü bakımında bu oran %20’ler civarındadır. Öte yandan, MYO ve uygulamalı eğitim yapan lisans programlarında sektörden öğretim elemanı görevlendirilmesi, bu alanın özelliğinin gerektirdiği bir husus olarak değerlendirilmelidir. Tablo 7’de, 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı, birimlere göre öğretim elemanı sayıları verilmiştir. Yarı zamanlı öğretim elemanları verilen sayılara dâhil değildir.

**Tablo 7. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı, birimlere göre öğrenci ve öğretim elemanı sayıları**

Akademik Birimler	Öğretim Üyesi	Öğ. Gör - Okutman	Araşt. Gör.	Toplam Öğr. El	Öğrenci Sayısı	Öğrenci s/ Öğr.El.
Fen Ed. Fak	44	11	9	64	982	15
Güzel Sanatlar Fak.	12	4	2	18	159	9
İletişim Fak.	15	4	5	24	669	28
İkt. ve İdari Bil.Fak.	29	5	5	39	942	24
Müh-Mim.Fak.	47	10	14	71	1519	21
Uygulamalı Bil.YO	20	4	2	27	686	25
Sağlık Bilimleri YO	28	13	6	47	1384	29

MYO	-	125	-	125	6307	51
İngilizce Hazırlık	-	19	-	19	329	17

Kadro lu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları dikkate alındığında, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ile Meslek Yüksekokulunda bu sayıların, Türkiye üniversiteleri ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Bu iki birimde bu olumsuzluk şimdilik, birimler arası görevlendirmeler ve yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirilmesiyle giderilmektedir. Kurum tarafından bilinen bu durumun iyileştirilmesi için özellikle bu iki birimde akademik personel sayısının artırılması için çaba gösterilmektedir.

### **Eğitim öğretim kadrolarının işe alınması**

Eğitim öğretim kadrolarının işe alınmasında, diğer üniversitelerde olduğu gibi üniversitemizde de her unvan için aşağıda özetlenen prosedürler uygulanmaktadır.

**Profesör kadroları:** Profesörlüğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 26.maddesi”nde yer alan, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ve Resmi Gazete’de ilan edilmektedir.

En az 15 gün olan ilan süresi sonrası Profesör kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için Üniversite Yönetim Kurulu’nca en az üçü diğer üniversitelerden veya Yüksek Teknoloji Enstitülerinden olmak üzere duyurulan kadronun bilim alanı ile ilgili en az beş profesör üye seçilmektedir. Bu üyelere, adaylar için gelen yazılı raporlar, Üniversite Yönetim Kurulu’nda görüşülmekte, Yönetim Kurulu’nun görüşü olumlu ise Rektörlük ilgili aday için atama kararı düzenlemektedir.

Atama kararı, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Müttevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanmakta, onay sonrasında, ücretin (maaşın) de belirlendiği bir sözleşme düzenlenmektedir. Profesör adına düzenlenen sözleşme ilgili Profesör ve Müttevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanmaktadır. Atama işlemi sonuçlanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılmaktadır.

**Doçent kadroları:** Doçentliğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 25.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ve Resmi Gazete’de ilan edilmektedir.

“2547 sayılı Kanun’un 25. maddesine” göre; Doçent unvanını almış aday için; ilan sonrası Üniversite Rektörü tarafından biri ilgili birim yöneticisi, en az biri de üniversitemiz dışından olmak üzere üç Profesör tespit edilir. Bu Profesörler aday ya da adaylar hakkında kişisel raporlar düzenleyerek Rektöre yazılı olarak bildirir. Bu raporlar Üniversite Yönetim Kurulu’nda görüşüldükten sonra, karar olumlu ise aday için Rektörlük tarafından atama kararı düzenlenir.

Atama kararı, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Müttevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanır. Atama kararı onaydan çıktıktan sonra, ücretin (maaşın) de belirlendiği bir sözleşme düzenlenir. Doçent adına düzenlenen sözleşme ilgili Doçent ve Müttevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanır. Böylece atama işlemi tamamlanmış olur. Ataması sonuçlanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılır.

**Yardımcı Doçent kadroları:** Yardımcı Doçentliğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.



Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ilan edilir. İlan süresi en az 15 gündür.

Bir Üniversite biriminde açık bulunan yardımcı doçentlik kadrosuna adayların başvurması için, rektörlükçe ilan verilir. Fakültelerde ve fakültelelere bağlı kuruluşlarda dekan, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokullarda müdürler; biri o birimin yöneticisi, en az biri de o üniversite dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür kendi yönetim kurullarının görüşünü de aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar. Atama, Rektör tarafından yapılır.

Atama kararnamesi, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanır. Atama kararnamesi onaydan çıktıktan sonra, ücretin de (maaşın) belirlendiği bir sözleşme düzenlenir. Yardımcı Doçent adına düzenlenen sözleşme ilgili Yardımcı Doçent ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanır. Böylece atama işlemi tamamlanmış olur. Atanmaya hak kazanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/ Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılır.

**Öğretim Görevlisi /Araştırma Görevlisi/Okutman/Uzman/Çevirci Kadroları:**Adı geçen kadrolara atama işlemleri; 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatında yer alan ve Resmi Gazete’de yayımlanan “*Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Yapılacak Atamalarda ya da Açıktan Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*”de belirlenen koşullar çerçevesinde yapılır.

Atanmaya hak kazanan öğretim elemanları ile ilgili, Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulları toplanır ve alınan kararlar Rektörlüğe yazılı bildirilir ve Rektörlük tarafından atama işlemi yapılır.

**Öğretim elemanı seçimi:** Rektörlük tarafından uygun görülen kadrolar için ilan metni hazırlanır. İlanda adayın başvuracağı fakülte/yüksekokul, bölüm/program, kadro unvanı, kadro sayısı ve aranan şartlar açıkça belirtilir. Öğretim üyeliğine başvuran adayların dosyaları; üyeleri Rektör, Rektör Yardımcısı, ilgili Dekan/Müdür, ilgili Bölüm Başkanı, Genel Sekreter ve Personel Daire Başkanından oluşan “Aday İnceleme Komisyon üyeleri” tarafından incelenir. Komisyonun akademisyen olmayan üyeleri, mevzuat konusunda kararlara katkıda bulunur.

**Öğretim Üyelerinin dosyaları incelenirken;**“2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına ve başvurunun

ilanda belirtilen şartları sağlayıp sağlamadığına bakılır <sup>[1]</sup>. Şartları sağlayan öğretim üyelerinin atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun’un 23. 25. ve 26. maddeleri gereğince yapılır.

**Diğer Öğretim Elemanları (Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Okutman, Uzman, Çevirci) seçimleri:** Bu kadrolara atama işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatında yer alan ve Resmi Gazete’de yayımlanan “*Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Yapılacak Atamalarda ya da Açıktan Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*”de belirlenen koşullar çerçevesinde yapılır. Şartları sağlayan öğretim elemanlarının atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun’un 31. 32. ve 33. maddeleri gereğince yapılır. Öğretim elemanları atamalarında ayrıntılı bilgilere, 18. dipnotta verilen linkten ulaşılabilir.

**Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi;** Üniversitemize dışarıdan ders verecek öğretim elemanları; 2547 Sayılı Kanun’un 40/a, 40/b, 40/c ve 31. Maddelerine göre görevlendirilir. Bu elemanlara olan ihtiyacı belirlemek için öncelikle, fakülte/yüksekokul bölüm başkanları tarafından ders müfredatında yer alan fakat ilgili alanda öğretim elemanı bulunmayan derslerin tespiti yapılır. Bu tespit doğrultusunda doğacak ihtiyaç üzerine birimlerden gelen görevlendirme talep yazıları Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı’yla birlikte Rektörlüğe gönderilir. Rektörlükten onay verilen ders görevlendirmeleri için ilgili Fakülte/Yüksekokul bilgilendirilir. Ders verecek öğretim elemanının bulunmuş olduğu Yükseköğretim Kurumuna görevlendirme yazısı yazılır.

Yukarıdaki açıklamalardan görüleceği üzere, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim

elemanı seçiminde inisiyatif, ilgili birim yetkililerine verilmiştir. Özellikle, başta MYO olmak üzere uygulamalı alanlarda dışarıdan görevlendirmelerde sektörde görev yapma veya sektör deneyimi olma niteliği dikkate alınmaktadır.

**Ders görevlendirmeleri:** İstanbul Arel Üniversitesinde, her ders için alanında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının derslere atanması bölüm başkanları tarafından yapılmakta, atamalar dekan ve müdürlerin onayına sunulmaktadır.

**Öğretim kadrosunun mesleki gelişimi:** Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve kongrelere katılımı üniversite tarafından teşvik edilmektedir. İkili anlaşmalarımızın bulunduğu yurtdışındaki eğitimler, çalışmalar ve öğretim elemanı değişim süreçleri için Erasmus Ofisi destek vermektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek için alanında uzman kişiler davet edilerek eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Proje Ofisi üniversitemiz öğretim elemanlarına hazırlamış oldukları yurtiçi ve yurtdışı projelerde destek vermektedir. Bunun dışında, Akademik Yazım Ofisi, öğretim elemanlarının yazdıkları İngilizce makaleleri edit etmektedir. [2]

**Eğitim-öğretim performanslarının değerlendirilmesi:** Üniversitede, kuruluşunun ilk yıllarında öğretim elemanı bulma gücünün de etkisiyle, öğretim elemanları için performans değerlendirmesi uygulaması yapılmamıştır. Bu eksikliği gidermek üzere, öğretim elemanlarının, eğitim öğretim ve araştırma alanlarındaki performanslarını nesnel olarak değerlendirmek üzere, “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” hazırlanmıştır. Yönerge, Senatonun onayı halinde 2016-2017 akademik yılından itibaren uygulanacaktır.

**Eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği:** Rektörlük, dekanlıklar/müdürlükler, idari birimler ve bölüm başkanlıkları tarafından koordineli çalışmalarla öğretim elemanlarının ve tüm çalışanlar için aidiyet duygusunun geliştirilmesi için çaba gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının ihtiyaçlara göre niceliklerinin geliştirilmesi ve kurumu benimsemiş nitelikli öğretim elemanlarının kurumda uzun yıllar kalmaları ve çalışmalarını sürdürmeleri sağlanmaktadır.

[1]

[https://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/personel/yonergeler/Akademik\\_Yukseltme\\_Atama\\_Yonergesi.pdf](https://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/personel/yonergeler/Akademik_Yukseltme_Atama_Yonergesi.pdf)

[2]

Bilimsel Araştırma Proje Ofisi ve Akademik Yazım Ofisi, <http://arelhap.arel.edu.tr/>

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

**Kurum öğrenme ortamları:** İstanbul Arel Üniversitesi, sahip olduğu iki yerleşke ile uygun öğrenme ortamlarına ve yeterli altyapıya sahiptir. [1]

**Teknoloji kullanımı:** Üniversitemiz, teknolojik alt yapı bakımından oldukça iyi bir düzeydedir. Derslerde teknoloji kullanımını teşvik etmek üzere, aynı anda 15.000 öğrenciye eğitim hizmeti vermek için tasarlanmış 300 akıllı sınıf bulunmaktadır. Yerleşke içi kablosuz internet bağlantısı, Radyo ve televizyon stüdyosu, 12 adet bilgisayar laboratuvarı ve Uçak Teknolojisi Laboratuvarı, 2 Fizik Tedavi merkezi, bilgisayar donanımlı 2 kütüphane, bilgisayarlı grafik tasarım ve çizim laboratuvarı, elektrik-elektronik, endüstri ürünleri, inşaat, makine laboratuvarları, moleküler biyoloji, simultane çeviri, genetik ve kimya laboratuvarları, beslenme ve diyetetik laboratuvarları, 1 psikoloji laboratuvarı ve 1 klinik gözlem görüşme odası bulunmaktadır. [2]

**Öğrencilerin mesleki gelişimi:** Öğrenciler eğitim ve ilgi alanları ile ilgili akademik danışmanlardan rehberlik hizmeti almakta ayrıca üniversitemiz bünyesinde hizmet veren Kariyer Merkezi aracılığı ile

staj ve mezuniyet sonrası işe yerleştirme gibi olanaklardan yararlanmaktadırlar. [3] Ayrıca, öğrenciler eğitimleri boyunca alanında uzman kişiler tarafından verilen konferans, seminer ve dersler sayesinde mesleki gelişimlerini artırma olanaklarından yararlanmaktadır.

**Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi:** İstanbul Arel Üniversitesi, dış paydaşları ile öğrencilerinin staj ve işyeri eğitimini desteklemektedir. Bünyemizde bulunan AREL Kariyer Merkezi, öğrenciler ile dış paydaşların buluşturulmasına yardımcı olmaktadır. Bu birimin katkılarıyla 2016 yılı itibarıyla çözüm ortağı sayımız, staj için 2.123, iş yeri uygulaması için 828'e yükseltilmiştir. [4]

**Rehberlik ve sağlık hizmetleri:** Hem Tepekent hem de Sefaköy yerleşkelerinde öğrencilere rehberlik hizmeti veren psikolojik danışmanlar istihdam edilmektedir. Ayrıca her iki yerleşkede de sürekli hizmet veren bir doktor ve bir hemşire bulunmaktadır.

**Tesis ve altyapılar:** Üniversitenin Tepekent yerleşkesinde, yüzme havuzları, yemekhaneler, kafeler, kütüphaneler, kulüpler, spor merkezleri ve spor takımları ile öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli tesis ve altyapı imkânları bulunmaktadır. Ek-1'de, Üniversitenin sahip olduğu tesis ve alt yapı imkânları ile ilgili ayrıntılı bilgiler bulunmaktadır.

**Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler:** İstanbul Arel Üniversitesinin sahip olduğu altyapı ve tesis imkânları ve öğrenci kulüpleri vasıtasıyla öğrencilerin değişik etkinlikler yapabilme olanakları bulunmaktadır. Faaliyette olan öğrenci kulüplerinin listesi Ek-1'de verilmiştir. Ayrıca, öğrenciler, tiyatro, konferans, spor müsabakaları ve benzeri faaliyetleri düzenleyebilmektedir. Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinliklere destek verilmektedir. Üniversitemizde öğrenciler, etkinliklerle kişisel, sosyal ve mesleki alanda kendilerini geliştirme olanaklarına sahip olmaktadır. [5]

Arel Üniversitesi öğrencileri, son üç yılda sporun hemen her alanında önemli başarılar göstermişlerdir. Şöyle ki:

- Erkek Basketbol Takımı, 2014-2015 Öğretim yılında İstanbul Şampiyonu olarak Üniversiteler Süper Ligine yükselme başarısı göstermiş, 2015-2016 Öğretim yılında Üniversiteler Süper Liginin grup 3. olarak tamamlamıştır.
- Bayan Voleybol Takımı, 2015-2016 Öğretim Yılında İstanbul 2.si olarak Üniversiteler Süper Ligine yükselme başarısı göstermiştir. Takım, 2016-2017 Öğretim yılında Üniversiteler Süper liginde mücadele edecektir.
- Bayan Basketbol Takımı Üniversiteler 1. Liginde mücadele etmektedir.
- Erkek Voleybol Takımı Üniversiteler 2. Liginde mücadele etmektedir.
- Erkek Futbol Takımı Üniversiteler 1. Liginde mücadele etmektedir.
- Bilek Güreşi Takımı 2014-2015 Öğretim yılında takım olarak Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.
- Masa Tenisi Takımı, 2014-2015 ve 2015-2016 Öğretim yılında takım olarak Üniversiteler Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.
- Satranç Takımı, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonalarına katılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin bireysel olarak ilgi duydukları spor branşlarında yarışmalara katılmaları desteklenmekte, gerekli tüm teknik ve ekonomik olanaklar sağlanmaktadır. 2015-2016 Öğretim yılında öğrencilerimizin; Kick-Boks, Muay-Thai, Tekvando, Kayak, Okçuluk yarışmalarına katılmaları sağlanmıştır.

Bunların dışında, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Spor Merkezinde, her iki yarıyılıda birer kez olmak üzere yılda iki kez; Voleybol, Basketbol, Futbol, Yüzme, Satranç, Tavla, Masa Tenisi branşlarında turnuvalar yapılmaktadır. Yarışmalara Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli ortak takımlar kurarak birlikte katılabilmektedir. Yarışmalar sonunda kupa, madalya ve çeşitli ödüller verilmektedir.

Kurum içinde yapılan yarışmaların istatistikleri ile ilgili aşağıdaki linkten ayrıntılı bilgi edinilebilir. [6]

**Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler:** Üniversitemizde, engelli öğrencilere kayıt yaptırdıkları andan itibaren yardımcı olmak için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu öğrencilere kolaylık sağlamak için uygun ortamlar sağlanmıştır. Akıllı sınıflar ve engelli dostu kampüsü ile özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek olunmaktadır. [7] İstanbul Arel Üniversitesini tercih eden uluslararası öğrencilere ise kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım vb. konularda üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisince rehberlik yapılmakta ve destek verilmektedir.

**Hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği:** İstanbul Arel Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin ve desteklerin sürekliliğini, etkinliğini ve verimliliğini sağlamak için İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yönetmeliğinde belirlenen hükümler temel alınmaktadır.

[1] Altyapı Olanakları, <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/genel-bilgi/kurulus-ve-yerleskeler>. Ayrıca Ek-1'deki bilgilere bakılabilir.

[2] <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/genel-bilgi/kurulus-ve-yerleskeler>

[3] ARELKAM, <http://arelkariyer.arel.edu.tr/>

[4] ARELKAM, <http://arelkariyer.arel.edu.tr/>

[5] Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, <http://www.arel.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

[6] <http://www.arel.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/etkinlik-istatistikleri/spor-merkezi/2014-2015>.

[7] Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/engelli-ogrenciler>

## Kanıtlar

- [EK-1 Fiziki Alt Yapı Ve Sosyal İmkanlar.docx](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

#### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Arel Üniversitesi akademik ve bilimsel çalışmaları, araştırma, yaratıcı ve girişimci projeleri destekleyerek ulusal ve uluslararası alanlarda önde gelen üniversiteler arasında yer almayı hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda birçok farklı disiplinde bilimsel çalışmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma faydalı, araştırma ve sorgulama yeteneğine sahip bir öğrenim ve araştırma merkezi olmak üniversitemizin önceliklerindedir.

Üniversitemizin bu hedefe ulaşmak üzere izlediği strateji aşağıda listelenmiştir:

- Üniversite bünyesinde nitelikli araştırmaların yürütülmesi için gelişmiş alt yapıya sahip araştırma ve uygulama laboratuvarları oluşturmak.
- Üniversitemiz bünyesindeki özgün araştırmalar yürüten araştırmacıları destekleyen, nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirme, büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, öncelikli

alanlara yönelik, çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları desteklemek, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmek. Eğitim, araştırma ve uygulamaları disiplinler arası yaklaşımla yaygınlaştırmak.

- Üniversitemiz bünyesinde yürütölen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin bilimsel yayın üretimini teşvik etmek. Kurum içi akademik çalışma çıktılarını, buluş ve patentleri toplum hizmetine sunmak, onları ödöl ve teşviklerle desteklemek.
- Toplumun ihtiyaçlarını esas alan ve kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek. Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi amacıyla, Üniversite-Sanayi işbirlikleri kurarak projeler yürütmek.
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri algılayabilen, mesleklerinde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası rekabete açık ve edindikleri bilgileri akademik yaşam, uygulama ve diğer alanlarda kullanabilen, alanlarında öncü olacak kişiler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası araştırma grupları ve kurumlarla işbirlikleri geliştirmek ve yürütmek.
- Türkiye'nin gelişimde YÖK'ün belirlediği hedef ve vizyona uygun, Yükseköğretim Yetkinlikler Çerçeve Programı (YYÇP) ve Bologna sürecine uyumlu öğretim yaparak sorgulama ve araştırmaya yönelik bireyler yetiştirmek.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin, öğrencilerinin yaratıcı ve girişimci projeler geliştirmelerine destek olmak, eğitimin ve araştırmanın bütünlüğü doğrultusunda lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılmasını sağlamak.
- Etik değere saygılı bilimselliğin (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vb. ile) yürütölebilmesini sağlamak.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

### Araştırma Kaynakları

İstanbul Arel Üniversitesi'nde yürütölen araştırmalar iç ve diş kaynaklar ile desteklenen araştırmalardır.

İstanbul Arel Üniversitesi mütevelli heyeti tarafından her yıl belirlenen BAP bütçesi ile akademisyenlerin araştırma ve bilimsel faaliyetleri dört başlık altında desteklenmektedir:

1. Standart araştırma proje desteği ile İstanbul AREL Üniversitesi öğretim üyelerinin kişisel veya disiplinlerarası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.
2. Tez projeleri ile yüksek lisans ve doktora tezlerini kapsayan, bir öğretim üyesinin yürütücölüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleri desteklenmektedir.
3. Bilimsel Etkinliklere Katılım Projesi ile, bilimsel sempozyum ve kongrelere kabul edilmiş bildirimlerini sözlü veya poster olarak sunacak araştırmacılar desteklenmektedir.
4. Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri ile İstanbul AREL Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek ulusal veya uluslararası bilimsel içerikli, bilim ve danışma kurulu gibi organları olan, sözlü veya poster sunumlarının hakemsiz veya hakemli değerdendirmeyle belirlendiği ve bildiri kitabının basıldığı kongre, sempozyum, konferans ve benzerlerine yönelik projeler desteklenmektedir.

Bu kapsamda, kurulduğu 2007 yılından beri üniversitede gelişmiş alt yapıya sahip başlıca Robotik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Klinik Gözlem, Psikofizyoloji, Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı olmak üzere araştırma ve uygulama laboratuvarları oluşturulmuştur ve toplam 3.684.949,00 TL bütçe ile araştırma projeleri yürütölmüştür.

Sağlanan bu alt yapıyla araştırma laboratuvarlarında 2015 yılı sonuna kadar 56 TÜBİTAK/ARDEB proje başvurusu gerçekteştirilmiş olup, bu başvurulardan 13'ü desteklenmiştir. Ayrıca 1 adet ManuNET, 2 adet İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Projesi de desteklenmiş olup aktif olarak 16 proje yürütölmektedir. Aynı dönem üniversitemiz kaynaklarıyla 3 adet BAP Projesi desteklenmiştir.

Projelerden ve yapılan akademik çalışmalarından son üç yılda (2013-2015) toplam 118 adet uluslararası indekslere girmiş akademik yayın yapılmıştır.

Akademisyenlerimiz katıldıkları Ulusal ve Uluslararası kongrelerden toplam 6 olmak üzere çeşitli alanlarda ödüller almıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin nitelikli yayın üretimini teşvik etmek amacıyla, kongre katılımları desteklenmekte, yapılan yayınlar “İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi”<sup>[1]</sup>’ne bağlı olarak teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin kuruluşundan itibaren akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri desteklenmiş ve ödüllendirmiştir. Bu bağlamda, yılda ortalama 80 ulusal ve 70 uluslararası kongre katılım başvurusu desteklenmiş, ortalama 25 akademik yayın teşvik ile ödüllendirilmiştir. Ayrıca, 2016 yılında ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezin vizyonu doğrultusunda ilk bir yıl içinde fikir sahibi 10 girişimcinin destek programına alınması, 5’inin şirketleşme sürecinin desteklenmesi hedeflenmektedir

İstanbul Arel Üniversitesi’nde araştırma faaliyetlerine destek sağlayan dış kaynaklar TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Sivil Toplum Kuruluşlarıdır.

Dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin hazırlanmasında, akademisyenlerimize destek vermek ve projelerin yürütülmesinde onlara yardımcı olmak üzere, 2014 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi kurulmuştur. Üniversitemiz, bilimsel ve akademik araştırmaları ve etkinlikleri

BAP vasıtasıyla “İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”<sup>[2]</sup>’ne bağlı olarak iç kaynaklar ile desteklemekte, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için BAP bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunmaktadır. Aynı zamanda, BAP Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyeti kapsamında sanayi kuruluşlarına gerek teknik gerekse akademik danışmanlık hizmetlerinde de olanaklar sağlamaktadır. BAP birimi, mali işler ile birlikte tüm ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesinde de proje yürütücülerine destek olmaktadır. BAP biriminin faaliyetleri kapsamında üniversitede nitelikli proje ve yayın kültürünün oluşturulması için çalışmalar düzenlenmiştir. BAP birimi kurulmadan önce 10 olan TÜBİTAK proje başvurusu bir yıl içinde 56’ya yükselmiş, uluslararası indekslerce taranan yayın sayısı 2 kat artmıştır.

Üniversitemizde Ocak 2012’ten başlayarak, Haziran 2016’ya kadar olan dönemde dış kaynaklar tarafından desteklenen projelerin sayısı 16 olup bu projelerin toplam büyüklüğü 3.218.863,00 TL’dir.

<sup>[1]</sup> <http://arelbap.arel.edu.tr/arastirma/bilimsel-etkinlik-destegi/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi>

<sup>[2]</sup> <http://arelbap.arel.edu.tr/proje-destek-ofisi/arelbap-projeleri/uygulama-yonergesi>

### **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

#### **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

İstanbul AREL Üniversitesi bünyesinde yürütülmekte olan araştırmalara ait teknik ve mali raporlar BAP ve mali işler birimleri tarafından takip edilmektedir. Gerek bu raporlar gerekse yayın sayısı ve proje çalışmaları bilgilerine bakılarak her yıl kurumun araştırma performansı izlenmektedir. WEB of Science kapsamında Arel Üniversitesi adresli 2010 yılında 3 yayın varken bu sayının 2011’de 7’ye, 2012’de, 21’e, 2013’te 28’e, 2014’te 53’e, 2015’te 43’e yükselmiş olması bu gelişmenin bir göstergesidir.

Araştırma performansının iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim için BAP bünyesinde



bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunulmaktadır.

Araştırma performansı göstergelerinden biri de üretilen doktora sayısıdır. Üniversitemiz yüksek lisans eğitimine ve özellikle doktora eğitimine önem vermektedir. Bu nedenle araştırmacı bilim insanı yetiştirilmesini teşvik etmek için seçilmiş doktora öğrencilerine bursiyer olarak teşvik vermektedir <sup>[1]</sup>.

2007’de kurulan üniversitemizde ilk doktora öğrencisi 2011-2012 akademik yılında İşletme-Yönetim Organizasyon programı alanında kaydolmuş ve her geçen yıl, doktora programı ve buna bağlı olarak doktora öğrencisinde artış sağlanmıştır. Üniversitemiz ilk doktorasını, İşletme-Yönetim Organizasyon programında, Nisan 2014 tarihinde vermiştir

İlk doktora programının açıldığı 2011 yılından bu yana: doktora öğrenci sayısı ve mezun sayıları Tablo 8’de verilmiştir. Görüldüğü gibi, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4, Fen Bilimleri Enstitüsünde 3 programda doktora eğitimi verilmektedir.

Tablo 8’den görüldüğü gibi,

- Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan üç programa yerleştirilen öğrenci sayısı 14 olup 9 öğrenci “özel öğrenci” statüsünde eğitim almaktadır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde yer alan dört programa yerleştirilen öğrenci sayısı 165 olup 122 öğrenci “özel öğrenci” statüsünde eğitim almaktadır.
- Fen Bilimleri Enstitüsünde henüz doktora verilmemiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora verilen öğrenci sayısı 16’dır.

Üniversitenin hedefi, nitelikten ödün vermemek şartıyla verilen doktora sayısını arttırmaktır. Hazırlanmakta olan Üniversitenin Stratejik Planında bu sayılar ayrıntılı olarak yer alacaktır.

**Tablo 8: Haziran 2016 itibarıyla Enstitülerde, programlara göre aktif ve mezun doktora öğrenci sayıları**

Programlar	Aktif öğrenci sayısı		Mezun
	Yerleştirilen	Özel öğrenci	
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
• Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	3	-
• Makine Mühendisliği	1	1	-
• Mimarlık	12	5	-
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	<b>165</b>	<b>122</b>	<b>16</b>
- Grafik Tasarımı (Sanatta Yeterlik)	25	28	4
- İşletme-Muhasebe ve Finansman	8	15	-
- İşletme-Yönetim Organizasyon	55	47	11
- Psikoloji-Klinik Psikoloji	77	32	1
<b>Genel TOPLAM</b>	<b>179</b>	<b>131</b>	<b>16</b>

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini, kaynak konusunda, kurumun İTA Amiri olan Mütevelli Heyet Başkanı'nın onayı dâhilinde; Senato ve ilgili diğer kurulların belirlediği planlama ile yönetmektedir.

### 2. Kaynakların Yönetimi

#### Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz mali kaynak bakımından kendi kendine yetecek hatta kaynak fazlalığı bulunan finansal yapıdadır. Bu bağlamda üniversitemizin, gerek kısa gerekse uzun vadeli finansal kaynağa ihtiyacı bulunmamaktadır.

Mali kaynağımız, eğitim faaliyeti gelirlerinden oluşmaktadır. Eğitim kaynaklı oluşan gelirlerimizin yönetiminde öncelikli olarak eğitim öğretim faaliyet giderleri yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyet giderleri içerisinde akademik-idari personel giderleri, laboratuvar demirbaş alımları, öğrenci-personel taşıma giderleri, güvenlik giderleri gibi genel gider harcamaları kapsar.

Mali kaynaklar üniversitenin gereksinimlerini giderilmesi amacıyla yetkili kişilerin bütçelenmiş harcamalarına istinaden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynakların alımı, varlıkların etkin bir biçimde ihtiyacı karşılamaya yönelik değerlendirilmesi ve yönetmelik çerçevesinde titiz ve kapsamlı araştırmalar sonucu kıt kaynaklar mantığıyla değerlendirilerek yapılmaktadır. Bu bağlamda kaynak yönetimi taşınır kaynaklarda satın alma yönetmeliğince süreç içerisinde değerlendirilip, ihtiyaca yönelik değerlendirme onayıyla gerçekleştirilmektedir. Satın alınan taşınır kaynaklar, zimmetlenerek sorumluluk altına alınmaktadır.

Taşınmazlarımız olarak üniversitenin Tepekent Yerleşkesi içerisinde bulunan bina ve tesisler yer almakta olup, öğrenci etkinliği ve gereksinimlerini karşılayacak şekilde dizayn edilmiştir.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

#### Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitenin işleyişiyle ilgili her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler, Rektör yardımcısının denetiminde toplanmakta, paydaşlarla paylaşılması gerekenler web sayfasına aktarılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; başarı oranı ve program memnuniyeti ile ilgili bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde saklanmakta olup bu bilgiler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik faaliyetler raporun 19. sayfasında özetlenmiştir.

Mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı ve niteliklerini kapsayan bir değerlendirme yapabilmek için Mezunlar Derneğinin kurulması teşvik edilmiştir. Tüzüğü hazırlanan ve kuruluş aşamasında olan derneğin faaliyete geçmesiyle, iyileştirmenin gerekli olduğu bu alanda çalışma yapılacaktır.

Üniversitemiz henüz kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinden geçmemiştir. Ancak kurumla



İlgili her türlü bilgi, her yıl rutin olarak Yükseköğretim Denetleme Kuruluna sunulan raporda kullanılmak üzere Personel Daire Başkanlığında toplanmaktadır.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

##### Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetler dört başlıkta toplanabilir:

- **Yemek ve kafeterya hizmetleri:** Bu hizmetler, üniversitenin kuruluşundan beri, hizmet kalitesi bilinen “Ege Kafeterya Yemek Hizmetleri Ltd. Şti” adlı bir firma tarafından yürütülmektedir. Firmanın, iki yerleşkedeki görevli sayısı 55’tir. Akademik ve idari personelle yapılan yüz yüze görüşmeler ve öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleriyle hizmetin kalitesi konusunda bilgiler alınmakta, fiyatlar emsal kurumlarla karşılaştırılmaktadır. Bugüne kadar bu hizmetle ilgili bir olumsuzluk yaşanmamıştır.
- **Öğrenci bilgi sistemi otomasyonu:** Üniversitemiz Öğrenci İşleri biriminde, Ege Üniversitesi kuruluşu olan ÜNİPA A.Ş. tarafından yazılan Öğrenci Bilgi Sistemleri Otomasyon Yazılım Programı kullanılmaktadır. Program ilgili kuruluşun kontrolünde ve desteğiyle hizmete devam etmektedir. Kullanılan bu programda; öğrenci kayıtları, ders kayıtları, ders izleme formları, not girişleri, not görüntüleme, yoklama girişleri, tüm öğrenci belge işlemleri, yoklama girişleri, mezuniyet işlemleri yapılmaktadır.
- **Servis hizmetleri:** Üniversitemizin kentin merkezi yerleşim bölgelerinden uzak olması, servis hizmetlerini önemli kılmaktadır. Gerek öğrenciler, gerekse akademik ve idari personel için merkezi ulaşım noktalarına belirli aralıklarla ücretsiz servis imkânı sağlanmaktadır. “A Turizm ve Taşımacılık” adlı şirket tarafından yürütülen servislerin çalışma düzeni, görevlendirilen bir idari personel aracılığı ile sürekli denetlenmektedir.
- **Güvenlik Hizmetleri:** Üniversitenin güvenlik hizmetleri “İstanbul Özel Güvenlik Şirketi” adı verilen kuruluştan alınmıştır. 36 güvenlik personelinin görev aldığı hizmet her iki kampüste daha çok giriş ve çıkışlardaki güvenliği sağlayacak şekilde yapılanmıştır.

Kurum dışından alınan hizmetler, Genel Sekreterlik bünyesindeki yetkililerce denetlenmekte, hizmetlere ilişkin geri bildirim, öğrencilere uygulanan memnuniyet araştırmalarıyla belirlenmektedir.

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

##### Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak üzere çalışma yapmaktadır.

Kurum, gerek harcama gerekse diğer hizmetleri açısından her yıl rutin olarak “Yükseköğretim Denetleme Kurulu” tarafından denetlenmekte, denetleme sonuçları ilgili kurullarda paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

##### Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, web sayfası aracılığı ile kamuoyuna bildirmekte ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir. Bu hizmet, “Basın ve Halkla İlişkiler - Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları” koordinasyonu ile yürütülmektedir.

#### 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME