

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör Prof. Dr. İhsan DERMAN:

İş Tel: 0212 8672500/1104, GSM: 0532 6338671, e-posta: ihsanderman@arel.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Kuruluş: İstanbul Arel Üniversitesinin kuruluşu, Kemal GÖZÜKARA Eğitim ve Kültür Vakfı'nın 14.09.1999 tarihinde kurulmasına dayanmaktadır. Vakıf, küreselleşen dünyada ulusal değerler ile evrensel değerleri sentezleyen, toplumunun beklentilerine yanıt veren, cumhuriyet değerlerine duyarlı, demokratik ve özgürlükçü, araştıran, üreten ve yaratan insanlar yetiştirme misyonu ile üniversite kurma kararı almıştır. Bu karar doğrultusunda vakfın girişimleri ile İstanbul Arel Üniversitesi 09.05.2007 tarih ve 2809/5656 – Ek.76 Sayılı Kanun ile kurulmuş, 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Gelişme: 2007 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Fen-Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimlerinden oluşacak şekilde kurulmuştur. Kuruluşunu takip eden iki yıl gibi kısa bir süre içerisinde 28.08.2009 tarih ve 27333 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.08.2009 tarih ve 2009/15309 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulunu da bünyesine katmış ve yüksekokul sayısını üçe çıkarmıştır.

Bunlara ek olarak, Nisan 2016'da Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün YÖK tarafından onaylanması ile üniversitemiz eğitim verdiği alan çeşidini genişletmiştir.

Üniversitenin akademik ve idari birimleri toplu olarak sayfa 5'te verilen organizasyon şemasında görülebilir.

Fiziki altyapı: İstanbul Arel Üniversitesi, kuruluşunda, Küçükçekmece-Sefaköy yerleşkesinde eğitim öğretime başlamıştır. 2010 yılında Büyükçekmece-Tepeköy Yerleşkesinin tamamlanmasıyla lisans eğitimi veren birimler Tepeköy Yerleşkesi'ne taşınmış, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Sefaköy yerleşkesinde eğitim öğretime devam etmiştir. Üniversite yerleşkelerinin konumu itibarı ile İstanbul Arel Üniversitesi şehir ve kampüs üniversitesi olma özelliğine sahiptir.

İstanbul Arel Üniversitesi 86.650 m2 kapalı, 23.000 m2 açık alana sahiptir. Tepeköy Yerleşkesi'nde 7500 öğrenciye eğitim verme kapasitesine sahip eğitim binasının yanı sıra araştırma ve öğrenci laboratuvarları, kütüphane, konferans salonu, kafeteryalar ile yarı olimpiik yüzme havuzunun ve çeşitli sportif alanların yer aldığı spor kompleksleri, 300 kız, 100 erkek öğrenci kapasiteli öğrenci evleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu fiziki altyapı ile sosyal ve spor imkânları 2016 yılında sunulan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Ek-1 ve Ek-2'sinde verilmiştir.

Öğrenci sayısı: 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında toplam 681 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan üniversitemizin öğrenci sayısı, yeni açılan programlar ile birlikte hızla artmıştır. Tablo 1'de de belirtildiği üzere, 2016-2017 akademik yılı itibarıyla toplam aktif (kayıdını yenileyen) öğrenci sayısı 19.771'dir. Toplam 19.771 öğrencinin %37,2'si lisans, %40,8'i önlisans, %22'si lisansüstü kademesinde eğitim görmektedir. Yıllara ve eğitim kademelerine göre öğrenci sayıları hakkında daha kapsamlı bilgiler, Ek-3'te verilmiştir.

Tablo 1. 2016-2017 Akademik yılı, eğitim kademelerine göre öğrenci sayıları

Lisans	Önlisans	Yüksek Lisans	Doktora
7.353	8.074	4.000	344

Akademik ve idari personel sayısı: Kuruluş yılı olan 2007 yılında, 72 akademik ve 43 idari personelle hizmete başlayan üniversitemiz, akademik ve idari

kaliteli eğitim verme hedefi doğrultusunda gelişmektedir. Nisan 2017 yılı itibarıyla, idari personel sayısı 263, akademik personel sayısı, 440'ı tam zamanlı, 284'ü de üzere 724'dür. Tam zamanlı öğretim elemanlarının 197'si öğretim üyesi, 243'ü öğretim görevlisi, okutman ve araştırma görevlisidir. Tablo 2'de 2016-2017 akademik yılında kadrolu öğretim elemanları ile ilgili özet bilgilere yer verilmiştir (Y. Doç: Yardımcı Doçent; Öğr. Ü.: Öğretim Üyesi; Ar. Gör.: Araştırma Görevlisi).

Tablo 2. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı tam zamanlı akademik personel sayısı özet bilgileri

Öğretim Üyesi	Toplam Öğr. Ü.			Öğr. Gör.	Okutman	Ar. Gör.	Toplam
Prof.	Doç.	Y. Doç.					
50	15	132	197	160	36	47	440



Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

İstanbul Arel Üniversitesinin misyonu, kaliteli, profesyonel ve üstün bir yükseköğretim imkânı sunmak, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik dönüşümüne katkıda bulunulmuş idari personeli ile var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, öğrencilerinin önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde nitelikli öğrenimlerini sağlamak ve başarılarını arttırmak, maddi olanaksızlıklar nedeni ile zor durumda olan başarılı öğrencilere eğitim olanağı sağlamak, Türkiye'nin başlıca eğitim, ekonomik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla hem ülke içinde hem de uluslararası düzeyde araştırma kapasitesini arttırmak ve uluslararası ve küresel anlamda araştırma ağı kurmak ve bu ağ ile uluslararası tanınmış üniversiteler ile ortak projeler gerçekleştirmektir.

Vizyon

Ülkemizi dünya ülkeleri arasında layık olduğu saygınlığa ulaştırmanın tek yolu olan gençliğimize çağdaş ve uluslararası akademik standartlarda yükseköğretim hizmeti vermeyi ilke edinen İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, laik, demokratik ve sosyal hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığına inanmış, ulusal değerlere sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, araştıran, evrensel düşünebilen, evrensel değerlere saygılı gençler yetiştirmektir.

Değerler

İstanbul Arel Üniversitesi'nin temel değerleri, bilimsel ve akademik özerklik, eleştirel düşünce, insana ve doğaya saygı, toplumsal sorumluluk, işbirliği, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliktir.

Hedefler

Ülkemizin ve insanlığın gelişimine uluslararası standartlarda bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetleri ile katkıda bulunmayı amaç edinen İstanbul Arel Üniversitesi'nin hedefleri aşağıda sıralanmıştır.

- Ülkemizdeki ve dünyadaki toplumsal, kültürel ve ekonomik sorunların çözümüne katkı sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve işbirliği faaliyetleri yürütmek.
- Tanınmış uluslararası araştırma üniversiteleri ile ortak projeler gerçekleştirmek.
- Başta Avrupa Birliği projeleri olmak üzere bilimsel araştırma projeleri ile yayınların sayısını ve niteliğini artırarak bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunmak.
- Disiplinler arası eğitim ve araştırma modelleri geliştirmek ve uygulamak.
- Uluslararası kalite standartlarına erişerek akredite edilmiş akademik birimlere sahip olmak.
- Üniversitenin üç temel işlevinden biri olan topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek.
- Bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda sürekli güncellenen eğitim uygulamaları yoluyla ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve alanında fark yaratabilen mezunlar yetiştirmek.
- Öğrenim hareketliliğini teşvik ederek öğrencilerini “dünya insanı” olarak yetiştirmek.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Lisans ve önlisans düzeyi: İstanbul Arel Üniversitesi lisans eğitim öğretim faaliyetlerini 5 fakültede 30, 2 yüksekokulda 11 program ile yürütmektedir. Önlisans seviyesinde eğitim öğretim faaliyetinde bulunan MYO program sayısı 2017-2018 eğitim öğretim yılında faaliyet göstermek üzere YÖK onayı almış Ağız ve Diş Sağlığı ile Diş Protez Teknolojisi programları ile birlikte toplam 39 program'a çıkmıştır. Nisan 2016'da kurulan Tıp Fakültesine ise 2017- 2018 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınması planlanmaktadır. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları bünyesine katacağı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu için hala YÖK onayı beklemektedir.

Nisan 2017 itibarıyla İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde yer alan eğitim birimleri şöyledir:

Fakülteler:

- Fen Edebiyat Fakültesi
- Mühendislik - Mimarlık Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Tıp Fakültesi

Yüksekokullar:

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitüler:

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları:

- Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Henüz YÖK onayında)

İstanbul Arel Üniversitesi'nde, Yükseköğretim Kurulu'nun, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitemizin “Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği” hükümlerine göre, başarılı öğrencilere, çift ana dal ve yan dal yapma olanağı da sunulmaktadır. Çift ana dal ve Yan dal eğitim olanaklarına ait detaylı bilgi 2016 yılında sunulan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda sunulmuştur.

İstanbul Arel Üniversitesi zengin program çeşitliliğine sahiptir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili bilgiler, aşağıda verilen linkten elde edilebilir. 2 Tablo 3'de lisans eğitimi veren birimlerde yer alan programlar listesi, türü, seviyesi ve öğretim dili verilmiştir.

Tablo 3: Fakültelerde yer alan bölümler

Fakülte Adı	Program Adı	Öğretim	Seviyesi	Öğretim Dili
Fen Edebiyat	Matematik-Bilgisayar	Örgün	Lisans	İngilizce
	Moleküler Biyoloji ve Genetik			İngilizce
	Mütercim Tercümanlık			Türkçe
	Psikoloji			Türkçe

Güzel Sanatlar	Sosyoloji Türk Dili ve Edebiyatı Grafik Tasarımı Moda ve Tekstil Tasarımı	Örgün	Lisans	Türkçe
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İşletme İşletme (İng.) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Uluslararası İlişkiler Uluslararası İlişkiler (İng.) Uluslararası Tic. ve Finans (İng.) Gazetecilik	Örgün	Lisans	Türkçe İngilizce Türkçe İngilizce İngilizce
İletişim Fak.	Görsel İletişim Tasarımı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Medya ve İletişim Sistemleri Radyo, Televizyon ve Sinema Bilgisayar Mühendisliği Bilgisayar Müh. (İng.) Biyomedikal Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Elektrik-Elektronik Müh. (İng.) Endüstri Mühendisliği (İng.)	Örgün	Lisans	Türkçe İngilizce Türkçe Türkçe İngilizce İngilizce
Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Endüstri Ürünleri Tasarımı İç Mimarlık İnşaat Mühendisliği Makine Mühendisliği Mimarlık	Örgün	Lisans	Türkçe Türkçe Türkçe Türkçe Türkçe

Tablo 4 ve 5'te, sırasıyla lisans ve önlisans birimlerinde ve MYO'da bulunan programlar listelenmiş, türü, seviyesi, öğretim dili verilmiştir.

Üniversite yapılanmasında, mevcut Meslek Yüksekokuluna ek olarak "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" açılarak önlisans düzeyinde yer alan "sağlık bilimleri" grubundaki programların bu okula aktarılması yönünde Senato kararı alınmış ve Mayıs 2016'da YÖK'e sunulmuş olup onay beklenmektedir.

Tablo 4: Yüksekokullarda yer alan bölümler

Fakülte Adı	Program Adı	Öğretim	Seviyesi	Öğretim Dili
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik Çocuk Gelişimi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hemşirelik Sağlık Yönetimi Sosyal Hizmet	Örgün	Lisans	Türkçe
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Finans Gayrimenkul ve Varlık Değerleme Muhasebe Bilgi Sistemleri Turizm ve Otelcilik Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık	Örgün	Lisans	Türkçe

Tablo 5: Meslek Yüksekokulunda yer alan programlar

Teknik Programlar	Sosyal Programlar	Sağlık Programları
İnşaat Teknolojisi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Optisyenlik
Makine*	Uyg. İngilizce ve Çevirmenlik	İlk ve Acil Yardım
Uçak Teknolojisi	İnsan Kaynakları Yönetimi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Bilgisayar Programcılığı	Sivil Hava Ulaştırma İşl.	Tıbbi Doküm. ve Sekreterlik
Mimari Restorasyon	İşletme Yönetimi	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Elektrik	Muhasebe ve Vergi Uyg.*	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Elektronik Teknolojisi*	Lojistik	Fizyoterapi
İnşaat Teknolojisi	Turizm Rehberliği	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği
Basım ve Yayın Tekn.	Turizm ve Otel İşletmeciliği*	Anestezi
	Moda Tasarımı	Çocuk Gelişimi
	Grafik Tasarımı	**Ağız ve Diş Sağlığı
	Sivil Havacılık Kabin Hizm.	**Diş ve Protez Teknolojisi
	Kuyumculuk ve Takı Tsrn*	
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asist.*	
	Aşçılık	
	Bankacılık ve Sigortacılık	
	Dış Ticaret	
	Radyo ve TV. Programcılığı	
	Adalet	

*İşaretli olan programlarda yalnız örgün öğretim, diğer programlarda örgün ve II. öğretim yapılmaktadır.

**İşaretli olan programlar 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında öğretime başlayacaktır.

Lisansüstü düzeyi: Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsünde 8, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 21 program yer almaktadır. Nisan 2016'da kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 2 programla eğitim öğretime başlamıştır.

Tablo 6'da Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde bulunan lisansüstü ve doktora programları listelenmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili ayrıntılı bilgiler aşağıda verilen linkten görülebilir.³

Tablo 6. Enstitülerde yer alan yüksek lisans ve doktora programları

Enstitü Adı	Program Adı	Tezli/Tezsiz	Program Türü	Program Seviyesi	
Sosyal Bilimler	Grafik Tasarımı	Tezli/Tezsiz	Örgün	Yüksek L.	
	Hastane ve Sağlık Kur. Yön.				
	İşletme Yönetimi				
	Klinik Psikoloji				
	Moda ve Tekstil Tasarımı				
	Muhasebe ve Denetim				
	Muhasebe ve Finansman				
	Otel Yöneticiliği				
	Psikoloji				
	Uluslararası İlişkiler				
Fen Bilimleri	Türk Dili ve Edebiyatı	Tezli	Uzaktan E.	Sanatta Y.	
	Pazarlama	Tezsiz			
	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği				
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.				
	Muhasebe ve Finansman				
	İşletme Yönetimi				
	Yönetim Organizasyon				
	Grafik Tasarımı				Tezli
	İşletme-Muh. ve Finans.				Tezli
	İşletme-Yön. Organizasyon				
Psikoloji-Klinik Psikoloji					
Medya ve Kültürel Çalm.					
Elektrik-Elektronik Müh.					
Kentsel Sistemler Müh.					
Makine Mühendisliği	Tezli/ Tezsiz				
Mimarlık	Örgün				
Mühendislik Yönetimi					
Elektrik-Elektronik Müh.					
Makine Mühendisliği		Tezli			
Mimarlık		Örgün			
Fizyoterapi ve Reh. Hem.					
Hemşirelik			Tezli		
			Örgün		

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

İstanbul Arel Üniversitesi kurulduğu 2007 yılından günümüze kadar eğitim alanında verdiği kaliteli hizmetin yanı sıra, üniversitenin üç temel işlevinden biri olan bilimsel araştırma faaliyetlerine de büyük önem vermiştir.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri fakülteler, yüksekokullar ve bu birimler bünyesindeki laboratuvarlar ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Arel Teknoloji Transfer Ofisi (ArelTTO), Polimer Teknolojileri ve Kompozit Malzemeler Ar-Ge Merkezi (ArelPOTKAM), Psikolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (ArelPAM) ve ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi'nde araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Ayrıca, Üniversitemizde Uluslararası Stratejik Araştırmalar, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile küresel ve bölgesel düzeydeki gelişmeler izlenmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi, Ar-Ge çalışmalarını geliştirmek, kaynakları verimli kullanmak, yapılacak bilimsel araştırmalar sonucu yaratılacak bilginin toplumun ve sanayinin yararına bir değere dönüşmesini sağlamak hedefi doğrultusunda laboratuvar olanaklarının ve fiziksel ortamın sürekli olarak geliştirmektedir. Bu doğrultuda araştırmacıların hizmetinde kullanılmak üzere 22'si Tepekent, 15'i Sefaköy yerleşkesinde olmak üzere toplam 37 laboratuvarla araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ek-4'te listesi verilen laboratuvarların 19'u öğrenci laboratuvarı, 12'si hem araştırma hem öğrenci laboratuvarıdır. Isı Transferi ve Akışkanları Mekaniği, Mikroışlemciler Araştırma Laboratuvarı, Genetik Araştırmalar Laboratuvarı, Moleküler ve Hücre Araştırmalar Laboratuvarı, besin Mikrobiyolojisi Araştırma Laboratuvarı, Termodinamik Araştırma Laboratuvarı, İnsan Faktörleri ve Ölçümleme Araştırma Laboratuvarı, Psikofizyoloji Araştırma Laboratuvarı, Psikometri Beceri Araştırma Laboratuvarı ise yalnız araştırma laboratuvarı olarak kullanılmaktadır.

Araştırma laboratuvarlarında, 13'ü TÜBİTAK/ARDEB 1'i Manu NET olmak üzere 14 proje yürütülmektedir. Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda altyapı imkânlarının geliştirilmesi ve sanayi kuruluşlarına hizmet edebilecek niteliklere sahip, dünyadaki teknolojik gelişmelerle uyumlu laboratuvar sayısının sürekli olarak artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda, 2016 yılı Yenilikçi ve Yaratıcı İstanbul Mali Destek Programı kapsamında İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) tarafından desteklenen Ortak Kullanıma Yönelik, Kompozit Malzemeler ve Polimer Teknolojileri Ar-Ge Merkezi (ArelPOTKAM) kurularak faaliyetine başlamıştır. Fonksiyonel Polimerler ve Kompozit Malzemeler, birçok niteliği açısından savunma, havacılık, otomotiv, inşaat, mikroelektronik, biyoteknoloji, kimya, tıp ve nanoteknoloji ile birlikte endüstriyel üretimin karakterini dönüştürecek olan temel alanlardan biridir. ArelPOTKAM, fonksiyonel polimerler ve kompozit malzemelerle ilgili özel sektör kuruluşlarının, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini artırmak ve buna bağlı olarak Ar-Ge altyapısını geliştirmek, proje kültürünü oluşturmak, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi, üretim verimliliğinin artırılması paydaşlar arasında gerekli işbirliği, koordinasyon ve iletişimin zamanında sağlanmasını amaçlanmaktadır. Aynı hedef doğrultusunda, İstanbul Arel Üniversitesi Sefaköy yerleşkesinde kurulan Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi(ArelPAM) 2014 yılından bu yana hizmet vermektedir. ArelPAM, Klinik Psikoloji ve Sinirbilim alanlarında araştırmalar yürütmektedir.

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme çalışmaları, araştırma sonuçları olarak ortaya çıkan bilimsel yayınlar ve kongre katılımları "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi"⁴ne göre teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının, Web of Science verilerine göre SCI/SSCI kapsamına giren dergilerde basılmış makaleleri, bu makalelerin almış oldukları atıfları, ulusal ve uluslararası kongre katılımları ile alınan uluslararası ödül ve patentleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2015 yılından itibaren 154 uluslararası yayın, 351 ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği sağlanmıştır.

2014 yılında, üniversite içinde proje kültürünün geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarının (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı vb.) desteklenen projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak amacıyla BAP Birimine bağlı olarak Arel Üniversitesi Proje Destek Ofisi (PDO) kurulmuştur. Proje Destek Ofisi yürüttüğü faaliyetlerle özellikle üniversite bünyesinde proje kültürünün gelişmesi konusunda önemli katkılar sağlamıştır. Proje Destek Ofisi bu çalışmalarını sırasında özellikle öğretim üyelerinin çalışma alanları ile hangi alanlara- sektörlere yönelik çalışmalar yapılabileceği konusunda deneyimler kazanmıştır.

Proje Destek Ofisi, 2017 Mart ayından itibaren gerçekleştirilen yeniden yapılandırma çalışmalarının ardından, zenginleştirilen yeni faaliyet ve hizmet alanlarıyla birlikte ArelTTO- Arel Teknoloji Transfer Ofisi olarak faaliyetlerine devam etmektedir. ArelTTO, 2014 yılından beri üniversite bünyesindeki çeşitli birimlerde yürütülen araştırma ve deneysel geliştirme alanındaki proje ve faaliyetlerden elde edilen birikim ve yetkinlik birleştirilerek kurulmuştur.

ArelTTO; yeni bilgi ve teknoloji üretmek, üretilen bilgi-teknolojinin ticarileştirilmesini yaygınlaştırılmasını sağlamak ve girişimciliği desteklemek amacıyla beş ana başlık altında faaliyet yürütmektedir.

- Farkındalık, Tamtım, Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri
- Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Faaliyetleri
- Proje Geliştirme ve Yönetim Destek Hizmetleri
- Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Faaliyetleri
- Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri (ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi aracılığıyla)

Mayıs 2016' da akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve kurum dışından adayların iş fikirleri ve girişim faaliyetlerini desteklemek için ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi kurulmuştur. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, girişimcilik faaliyetlerinin ön planda tutulduğu, ön kuluçka/kuluçka merkezidir. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, Tepekent Yerleşkesi'nde, girişimcilere girişimcilik eğitimleri, hukuki ve mali konular başta olmak üzere danışmanlık, mentörlük desteği sağlamaktadır. Bununla birlikte, çalışmaları için ofis alanı, altyapı hizmetleri, toplantı salonları sağlamaktadır. Ayrıca, girişimcileri yatırımcı ağları ile tanıştırmaya, fikirlerini girişime dönüştürmeleri ve geliştirmeleri için destek de vermektedir. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi birinci yıl hedefi olarak fikir sahibi 9 girişimci adayına ait iş modellerinden, 4 iş fikrinin Kuluçka, 5 iş fikrinin ise Önkuluçka destek programına alınması, Kuluçka Programına kabul edilenler arasında ikisinin şirketleşme sürecinin desteklenmesi kararlaştırılmıştır. Destek programına alınan adaylar sektörde tecrübeli bilirkişilerden oluşturulan Değerlendirme Kuruluna sunum yapmış ve desteklenmeye hak kazanmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak üniversitemiz, Yükseköğretim Denetleme Kurulunun yıllık rutin denetimleri sonrasında gönderdiği değerlendirme raporları ile Yükseköğretim Kurulu'nun hazırladığı ve Temmuz 2015'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin öngördüğü hükümler doğrultusunda, kurumu daha üst düzeye yükseltmek üzere iyileştirmeye yönelik çalışmalara başlamıştır. Öncelikle Akademik kadronun güçlendirilmesi için akademik ilanlar verilmiştir.

Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları dikkate alındığında, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ile Meslek Yüksekokulunda bu sayıların, Türkiye üniversiteleri ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Bu iki birimde bu olumsuzluk şimdilik, birimler arası görevlendirmeler ve yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirilmesiyle giderilmektedir. Kurum tarafından bilinen bu durumun iyileştirilmesi için özellikle bu iki birimde akademik personel sayısının artırılması için çaba gösterilmektedir.

Öğrenci memnuniyetinin belirlenmesine için öğrencilere yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek, iyileştirilmesi veya geliştirilmesi gereken konular üzerinde girişimler tasarlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının memnuniyetine yönelik ofis ortamlarının iyileştirilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, üniversitede araştırma-geliştirme yönelik aktivitelerin teşvik edilmesine yönelik Bilimsel Araştırmaları Teşvik Yönergesi'nde iyileştirmeler yapılmıştır Akademisyenlerimizin yaptıkları bilimsel faaliyetleri desteklemenin yanı sıra, yürütülen araştırma ve deneysel geliştirme alanındaki proje ve faaliyetlerden elde edilen birikim ve yetkinlikleri sanayi ile buluşturmak, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak amacı ile 2017 yılı Mart ayı itibarı ile BAP ofisi yeniden yapılandırılarak iki yeni personel istihdamı ile Teknoloji Transfer Ofisine dönüştürülmüştür.

1 Yönetmeliğe ulaşılabilir link: http://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/cift_anadal_yonetmeli.pdf

2 <http://eobs.arel.edu.tr>

3 <http://eobs.arel.edu.tr>

4 <http://arelhap.arel.edu.tr/arastirma/bilimsel-etkinlik-destegi/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi>

Kamtlar

- [Ek-1 -Fiziki Alt Yapı ve Sosyal İmkanlar.docx](#)
- [Ek-3 -Yıllara ve Birimlere Göre Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [Ek-2 Kültür ve Spor Aktiviteleri.docx](#)
- [Ek-4 Laboratuvar ve Atölye Listesi.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

İstanbul Arel Üniversitesinde kurum içi kalite güvence sisteminin iç değerlendirme süreçlerinin fakülte, yüksekokullar ve idari bölümler bazında belirlenme çalışmaları sürmektedir. Kalite hedeflerine ulaşılabilmesi için hazırlanan 2016 eylem planı ve stratejik plan hazırlıkları devam etmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyon ve hedeflerine nasıl ulaştığı birkaç aşamada ölçülmektedir. Kurum her yıl yayımlanan akademik yayınları nitelik ve nicelik açısından analiz yaparak araştırma üniversitesi olma hedefini değerlendirmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi güncel web of science yayın sayısı 186'ya ulaşmıştır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren aktiftir. Bu amaçla önce kurum misyon, vizyon ve hedefleri gözden geçirilerek tekrar düzenlenmiş ve bunu sağlamak üzere üye adları aşağıda verilen Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyeleri, Rektör başkanlığında her akademik dönemin ilk haftasında toplanmakta, misyon, vizyon ve hedeflere ulaşma durumlarını değerlendirmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Kalite Komisyonu

Başkan	Prof. Dr. D. İhsan DERMAN, Rektör
Üye	Prof. Dr. İsa EŞME, Rektör Yard.
Üye	Prof. Dr. Ümit ATAMAN, Rektör Yard.

Üye	Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN, İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Ahmet Mete TAPAN, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Prof. Dr. Enver DURAN, Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Rehat FAİKOĞLI, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Vekil Müdür
Üye	Prof. Dr. Ergül BERBER, Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Yard. Doç. Dr. Dilek GÖKSEL DURU, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Sekretarya	Ali KURT, Genel Sekreter
	Gülşen TURNA, PDR Uygulama ve Araştırma Merkezi Vekil Müdürü
	Gökmen SEKBAN, öğrenci Konsey Başkanı

3. Paydaş Katılımı

Ayrıca, ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde yapılan öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliklerinin gerçekleşme oranları ile de ulusal tanınırlığı olan üniversite hedefini ölçülmektedir. Bunlara ek olarak, kurum misyonunda yer alan, maddi olanaksızlıklar içinde olup okuyamayacak olan öğrencilere yükseköğretim imkânı sağlama konusundaki başarı seviyesi verilen burs miktarları ile kontrol edilerek her yıl gelişmeler değerlendirilmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi uyguladığı burs politikası ile öğrenci kalitesinin iyileştirilmesine olanak sağlamaktadır. 2016-2017 akademik yılında da geçmiş yıllardaki burs oranı korunmuş ve üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin %11'i tam burslu, %55'i %50, %3'ü %25 burslu statüsündedir.

Üniversitemizin bir diğer hedefi de ulusal ve uluslararası araştırma ağı kuran ve ortak projeler gerçekleştiren bir üniversite olmaktır. Bu hedefe ulaşma oranı ise yapılan anlaşmalar ve ortak geliştirilen projelerin sayısal ve mali büyüklüklerinin denetlenmesi ile mümkün olmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde yürütülen projelerin bütçesi 4.980.464,00TL'ye ulaşmıştır.

Kurumumuz yurtdışındaki ve yurtiçindeki eğitim fuar ve konferanslara temsilci ve konuşmacılar göndererek bilimsel alandaki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu kapsamda 351 ulusal ve uluslararası kongre katılım desteği sağlamıştır. Ayrıca, 2016 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda sunulduğu gibi İstanbul Arel Üniversitesi 11 yabancı üniversite ile ikili anlaşmalar kapsamında, Memorandum of Understanding (MoU) imzalamıştır. Bunların dışında, Rusya'daki 4 üniversite ile bölümler bazında Çift Diploma Protokolleri imzalanmış olup, halen YÖK onayı beklenmektedir.

Arel Üniversitesi program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi programlarına önem vermektedir. Bu amaca yönelik detaylı bilgi 2016 Kurum İç değerlendirme Raporu'nda sunulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi altıncı mezunlarını verecek olan genç bir üniversite olmasına karşın mezunlar arasında koordinasyon ve etkileşimi artırabilmek amacıyla 2017 yılı itibarıyla faaliyet gösterecek olan mezunlar derneğini kurmuştur.

Mühendislik - Mimarlık Fakültesi bünyesindeki bölümlerin eğitim, uygulama ve araştırma konuları ile ilgili laboratuvar altyapısı ve fiziki mekanlar olarak elektronik ortamda envanter çalışması yapılmıştır. YÖK'ün, Bilim ve Teknoloji Bakanlığının, diğer üniversitelerin bilgi için erişimi olanaklı hale getirilmiştir. Ar-Ge birimine sahip sanayi kuruluşları ile Endüstriye Uygulama Destekli Tez Programı Sözleşmesi yapılması üzerine çalışmalar sürdürülmektedir. Sanayi kuruluşlarının Ar-Ge yapmak üzere belirledikleri konularının, Üniversite Lisans Bitirme Projesi, Lisansüstünde de yüksek lisans tezi ve doktora tezi olarak verilmesi 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren yönetmelikler çerçevesinde yapılacaktır. Özellikle ArtıArel Hızlandırma Programı ve ArtıArel Kuluçka Programları bünyesinde şirketleşme ve ticarileşme hizmetleriyle üniversite genelinde girişimcilik kültürünü oluşturan bir ekosistemi yapılandırma çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda 18 ön kuluçka desteği, 2 şirketleşme desteği kararlaştırılmıştır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçları, Üniversitenin bütün bölümleri arasında gerçekleştirilen koordinasyonla belirlenmektedir. Bu koordinasyon neticesinde sanayi kuruluşları, sağlık kuruluşları, özel ve kamu sektörleri ile ulusal anlaşmalar yapılmıştır. Ayrıca Erasmus+ ile Asya, Avrupa ve Amerika başta olmak üzere birçok üniversite ile karşılıklı olarak uluslararası anlaşmalar yapılmıştır.5

Programların yeterlilikleri: Tüm programların program yeterlilikleri amaç ve hedef davranışlar belirlendikten sonra programların dersler ile bilgi, beceri ve yetkinliklerin bağlantısı kurulmakta ve her dersin programa olan katkı düzeyleri saptanmaktadır. Her bir programın yeterlilikleri aşağıdaki linkteki gibidir.6

TYYÇ uyumu: İstanbul Arel Üniversitesinin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine dayanılarak hazırlanmıştır. Yönetmeliğin TYYÇ ile uyumlu olan 3. maddesi aşağıdaki linkteki gibidir.7

Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları: İstanbul Arel Üniversitesi eğitim programı yeterlilikleri program içerisinde bulunan bütün derslerin öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri arasındaki ilişkilendirme aşağıdaki linkte örnek olarak gösterilmiştir.8

Onaylanma süreci: Eğitim programları öncelikle dersin ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlendikten sonra bölüm kurulunda görüşülüp onaylanmakta daha sonra ilgili Dekanlığa/Müdürliğe sunulmaktadır. Programlar, ilgili fakülte ve yüksekokul kurullarında görüşüldükten sonra senatoya sunulmakta, Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Programların eğitim amaç ve kazanımlarının kamuoyuna ilanı: Eğitim programlarımızın değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra programlar Üniversitenin web sitesinde ilan edilmektedir.

5 Erasmus+, <http://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus/ikili-Anlasmalar>, <http://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-erasmus/ikili-anlasmalar>

6 Program yeterlilikleri, <http://eobs.arel.edu.tr/program/molekuler-biyoloji-ve-genetik/280/genel-bilgi>

7 İstanbul Arel Üniversitesi Yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği-2016.pdf>

8 Program Yeterlilikleri-Ders Öğrenme Çıktıları, <http://eobs.arel.edu.tr/program/uluslararası-iliskiler-ingilizce/123/toplam-ders-poc-iliskisi>

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç ve dış paydaşların süreç katılımı: Öğretim elemanları, öğrencilerin görüşlerini de alarak işveren, iş dünyası ve meslek örgütleri ile bağlantı kurularak onların ihtiyaçları ve beklentilerine göre programlar, bölüm kurullarında gözden geçirilmekte, değişiklikler yapılmakta ve yapılan değişiklikler dekanlıklara ve senatoya sunulmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri: Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurullarınca yapılmakta, bu çalışma için üniversitemiz kariyer merkezinden destek alınmaktadır. Ayrıca katkı veren dış paydaşların görüşleri anket ve birebir görüşmeler yoluyla alınmakta, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin talepleri hem görüşme hem de anketler yoluyla alınmaktadır. Dış paydaşlar, programın staj ve işyerinde uygulama etkinlikleri yoluyla, istihdam etikleri

mezunlarımızın yetkinlikleri ile ilgili programların hedef davranışları ile ilgili geri bildirim vererek süreç dâhil olmaktadır.

Değerlendirme sonuçları ve program güncellenmesi: Özellikle dış paydaşlar ile anket ve görüşme yoluyla alınan bilgilerle; öğretim elemanlarının önerileri ile değerlendirmeler yapılmakta, ihtiyaçlara göre programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Yapılan bu iyileştirmeler bölüm kurullarınca ilgili dekanlıklara ve dekanlıklar kanalı ile senatoya sunulmaktadır.

Programın eğitim amaçlarının ölçümü: Üniversitemiz bünyesinde bulunan alanında uzman öğretim elemanları ve bölümler öncelikle derslerin amaç ve hedeflerini belirlemekte, daha sonra ölçme ve değerlendirme kriterleri ile derslerin hedeflerine ulaşma ulaşamadıklarını tespit edilmektedir. Dış paydaşları tarafından istihdam edilen mezunlarımızın yetkinlikleri ve yeterlilikleri ile ilgili geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimler sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlara göre programların amaç hedef davranışlarında yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Programların güvencesi: İstanbul Arel Üniversitesi programlarının amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler Üniversitemizin Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmıştır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Derslerin AKTS kredileri: Derslerin AKTS kredileri, iş yükü ağırlıkları, özelliklerine göre her bir ders için ayrı ayrı hesaplanmakta ve ders programında belirtilmektedir. Örnek olarak ilgili link aşağıda verilmiştir.⁹

Uygulama ve stajın iş yükleri ve AKTS kredisi İstanbul Arel Üniversitesi iş yerinde uygulama (staj) dersi bazı bölümlerde uygulanmakta bazı bölümlerde ise uygulanmamaktadır. Staj programlarının uygulandığı örnek aşağıdaki linkteki gibidir.¹⁰

Öğrencilerin aktif rol alması: İstanbul Arel Üniversitesi içinde yer alan her bölümün öğrenci temsilcileri belli aralıklarla bir araya gelip öğrenci sorunlarını fakültelerine iletmektedir. Ayrıca öğrenciler senatoda temsil edilen öğrenci konsey başkanlığı kanalıyla senatoya eğitim programları ile ilgili istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Bunun dışında her dönem sonunda dersler ile ilgili bir memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Uygulanan anket formu aşağıda belirtilen linkte yer almaktadır.¹¹

Ölçme ve değerlendirme yöntemi: İstanbul Arel Üniversitesinde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi yapılırken, derslerin özelliklerine göre ölçütler belirlenmektedir. Ara sınav, final sınavları, vaka uygulamaları, saha çalışmaları, atölye çalışmaları, süpervizyon, ödev, bilgisayarlı sunum, bilgisayar programlama ve laboratuvar çalışmaları vb. bu kriterlere örnek olarak verilebilir. Örnek ölçme değerlendirme kriterleri aşağıdaki linkteki gibidir.¹²

Notlandırma ve değerlendirme: Öğretim üyeleri her yarıyıl başında sınav ve uygulamaları ile ilgili değerlendirme ölçütlerini öğrenciler ile paylaşmaktadırlar. Dönem içi değerlendirme kriterleri ve yılsonu değerlendirme kriterleri öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde öğretim üyesi tarafından sisteme girilmektedir. Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemine girilmekte, notların kesin kaydı yapıldıktan sonra sonuçlar her öğrencinin kendi şifresi ile notlarına erişebileceği şekilde öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. İlan edilen notlara akademik takvimde belirtilen süre içinde itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıtları yeniden incelenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme yapılabilmesi için ara sınav, canlandırma (role-play), sunum hazırlama ve sunma gibi farklı değerlendirme ve ölçütler ile ölçütlerin yılsonu başarı sınavına etkisi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde ilan edilmektedir. Her dersin programında belirlenen değerlendirme kriterlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Yazılı sınavlar için cevap anahtarları ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta ve sınav ve uygulamaların değerlendirmesi belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemine sadece öğretim üyeleri ve öğrenciler kendi şifreleriyle erişebilmektedir.

Öğrencinin devam durumu: Eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğimize göre öğrencilerin, uygulamalı derslerin %80'ine, teorik derslerin %70'ine devam zorunluluğu bulunmaktadır. Sınava giremeyen öğrencilerden; hastalıklarını belirten bir rapor getirmeleri ve önemli mazeretlerini belgelemeleri durumunda yetkili fakülte ve yüksekökol kurullarında belgelerin değerlendirilmesinden sonra mazereti kabul edilenler, mazeret sınavlarına katılabilmektedir. İlgili yönetmelik linkleri aşağıdadır.¹³

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler: Üniversitemiz Engelli Öğrenci Biriminde, kaydı yapılan engelli öğrencinin durumu ve ihtiyaçları ile ilgili ilk değerlendirmeler yapılmakta ve akran destek sorumlusu öğrenci ile birlikte engelli öğrenci için destek programı hazırlanmaktadır. Her dönem başında öğrencinin aldığı dersler, öğrenci ve akran destek olan öğrenci ile birlikte değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları Engelli Öğrenci Birimine iletilmektedir. Öğrencinin, ders aldığı öğretim üyeleri ile görüşülerek dersin içeriği ve sınav formatı konusunda öğrencinin bilgi edinmesi sağlanmaktadır. Ders içerikleri ile ilgili bilgi sahibi olan

akran destek sorumlusu ile öğrenci birlikte, dönemlik gereksinim analizi yapmaktadır. Öğrencinin talep etmesi durumunda, akran destek sorumlusu, öğretim üyeleri ile görüşerek öğrencinin durumu ve gerekli ders ve sınav düzenlemeleri konusunda, Engelli Öğrenci Birimini bilgilendirmekte ve bu çalışmalar sonucunda öğrenciye akademik ve sosyal destek verilmesi sağlanmaktadır. Fiziksel çevre koşullarına ilişkin düzenleme talep eden öğrencinin, istek ve ihtiyaçlarını akran destek sorumlusuna iletmesi yeterlidir. Destek sorumlusu, ilgili birimlerle işbirliği içinde çalışarak ilgili düzenlemenin mümkün olan en kısa sürede yapılmasını sağlamaya çalışır. İlgili link aşağıdadır.¹⁴

İstanbul Arel Üniversitesini tercih eden uluslararası öğrenciler, kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım gibi konularda üniversitemizin uluslararası ilişkiler birimince bilgilendirilirler ve yönlendirilirler.

9 <http://eobs.arel.edu.tr/program/matematik-bilgisayar/115/ders/3800/dersin-is-yuku-ve-aks-kredisi/16040-621-1-2-2-3-0>

10 İşyerinde Uygulama, <http://eobs.arel.edu.tr/program/hemsirelik/261/ders-plani>

11 Anket, <http://eobs1.arel.edu.tr/files/website/eobs/anketler/ogrencilerin-egitimi-degerlendirme-anketi.pdf>

12 Değerlendirme kriterleri, <http://eobs.arel.edu.tr/program/hemsirelik/261/ders/4094/olcme-degerlendirme/40981-1244-7-3-2-4-0>

13 Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği-2016.pdf>

Lisansüstü yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/yonetmelikkk-lisans-ustu.pdf>

14 Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/engelli-ogrenciler>

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci Kabulü, Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü aşağıdaki esaslara göre yapılmaktadır.

Türk uyruklu öğrenciler için: Ön lisans ve lisans programları için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen üniversiteye giriş veya özel yetenek sınavını kazanmış olan öğrenciler kabul edilmektedir. Ayrıca meslek yükseköğretim ve açıköğretim ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamları ile ilgili Dikey Geçiş Sınavını kazanan ve bunu geçerli belgelerle kanıtlayanlar da lisans programlarına alınmaktadır. Ön lisans eğitiminin yapıldığı Meslek Yüksekokuluna, mesleki ve teknik orta- öğretim kurumlarından ve genel liselerden mezun olan öğrencilerde Üniversiteye bağlı Meslek yüksekokullarına ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler kabul edilmektedir.

Yüksek Lisans ve Doktora Programları için: ALES puanları ve yüksek lisans için lisans akademik ortalaması, doktora için lisans ve yüksek lisans ortalamalarının ağırlıkları göz önünde bulundurulmaktadır.15

Yabancı öğrenciler için: Lise mezunu, üniversite mezunu veya liselerin son sınıfında okuyan uluslararası öğrenciler önlisans ve lisans programlarımıza kayıt yaptırabilmek için doğrudan üniversitemize başvurabilmektedir. Bu öğrenciler Türkiye genelinde üniversiteler tarafından yapılan veya üniversitemiz tarafından yapılan YÖS sınavına girmek ve elde ettikleri sonuçlara göre öğrencilerin kayıtları yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına kabulü, 15. dipnotta belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumu: Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için eğitim öğretime başlamadan önce, oryantasyon günleri düzenlenmekte, eğitim kurumlarımızın fizik yapıları, hizmet alabilecekleri alanlar ve spor merkezleri, kütüphane ve dokümantasyon birimleri, düzenlenen bir turla öğrencilere gösterilmekte, ulaşım olanakları, idari yapı, öğretim üyeleri, derslerin dönemlere dağılımları, web sitesi ve yönetmelikler hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması: Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için öğrencilere %100, %50 ve %25 olmak üzere üç ayrı kategoride burslar

verilmekte ve indirim oranları uygulanmaktadır. 2016-2017 akademik yılı verilerine göre üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin yalnız %31'ü ücretli olup %11'i %100, %55'i

%50 burslu ve %3'ü %25 burslu statüsündedir. Ayrıca ÖSYS'de dereceye giren öğrencilere üniversitemizi tercih edip yerleştirilmeleri ve kesin kayıt yaptırılmaları halinde; üniversite onur ve özel bursları, başarı bursları ve spor bursları vb. burslar sağlanmaktadır.16

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık: Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimleri ve akademik konularla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadır. Ayrıca her dersin öğretim üyesi tarafından öğrencilere, girdiği derslerle ilgili destek verebilmeleri için haftada 1 saatlik danışmanlık süresi ayrılmaktadır.

Öğrenci hareketliliği teşviki: İstanbul Arel Üniversitesi, 2014 yılından itibaren geçerli olmak üzere Bologna sistemine dâhil olarak 2017 yılı için 47 ülkede geçerli olan Diploma Eki (Diploma Supplement) ile ödüllendirilmiştir. Diploma Eki sayesinde öğrencilerin almış oldukları AKTS kredileri, Bologna sistemine dâhil olan yükseköğretim kurumları tarafından tanınmaktadır.17 Ayrıca öğrencilerin yurtdışında anlaşmalı üniversitelerde eğitim görebilmeleri için Erasmus Ofisi tarafından öğrencilere destek verilmekte ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

15 Öğrenci Kabulü: <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/ogrenci-kabulu>

16 Burs ve indirim oranları: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/burs-olanaklari>

17 Diploma Eki, <http://eobs.arel.edu.tr/diploma-eki-de>

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosu

İstanbul Arel Üniversitesi 6 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Meslek yüksekokulu ve 3 Enstitü ile eğitim öğretime devam etmektedir. Her bölümde alanında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Raporun ilk bölümünde verildiği gibi, 2016-2017 akademik yılı itibarıyla, üniversitemizde kadrolu statüde 440, ders saati ücretli olarak görevlendirilen yarı zamanlı statüde 284 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yarı zamanlı öğretim elemanı oranı yüksek görülmekle birlikte, ders yükü bakımında bu oran %20'ler civarındadır. Öte yandan, MYO ve uygulamalı eğitim yapan lisans programlarında sektörden öğretim elemanı görevlendirilmesi, bu alanın özelliğinin gerektirdiği bir husus olarak değerlendirilmelidir. Tablo 7'de, 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı, birimlere göre öğretim elemanı sayıları verilmiştir. Yarı zamanlı öğretim elemanları verilen sayılara dâhil değildir.

Tablo 7. 2016-2017 Eğitim-öğretim yılı, birimlere göre öğrenci ve öğretim elemanı sayıları

Akademik Birimler	Öğretim Üyesi	Öğ. Gör - Okutman	Araşt. Gör.	Toplam Öğr. EL	Öğrenci Sayısı	Öğrenci s./ Öğr.EL
Fen Ed. Fak	45	9	10	64	1.109	17
Güzel Sanatlar Fak.	12	3	2	17	172	10
İletişim Fak.	17	4	5	26	697	27
İkt. ve İdari Bil.Fak.	26	3	6	35	1.092	31
Müh-Mim.Fak.	44	9	14	67	1.714	26
Uygulamalı Bil.YO	20	1	4	25	693	28
Sağlık Bilimleri YO	27	11	6	44	1700	39
MYO	6	123	-	129	7.957	61
İngilizce Hazırlık	-	33	-	33	291	9

Eğitim öğretim kadrolarının işe alınması

Eğitim öğretim kadrolarının işe alınmasında, diğer üniversitelerde olduğu gibi üniversitemizde de her unvan için aşağıda özetlenen prosedürler uygulanmaktadır.

Profesör kadroları: Profesörlüğe yükseltme ve atama, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 26.maddesi"nde yer alan, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ile "İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ve Resmi Gazete'de ilan edilmektedir.

En az 15 gün olan ilan süresi sonrası Profesör kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için Üniversite Yönetim Kurulu'nca en az üçü diğer üniversitelerden veya Yüksek Teknoloji Enstitülerinden olmak üzere duyurulan kadronun bilim alanı ile ilgili en az beş profesör üye seçilmektedir. Bu üyelere, adaylar için gelen yazılı raporlar, Üniversite Yönetim Kurulu'nda görüşülmekte, Yönetim Kurulu'nun görüşü olumlu ise Rektörlük ilgili aday için atama kararnameyi düzenlemektedir.

Atama kararnamesi, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanmakta, onay sonrasında, ücretin (maaşın) de belirlendiği bir sözleşme düzenlenmektedir. Profesör adına düzenlenen sözleşme ilgili Profesör ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanmaktadır. Atama işlemi sonuçlanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılmaktadır.

Doçent kadroları: Doçentliğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 25.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekökol Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ve Resmi Gazete’de ilan edilmektedir.

“2547 sayılı Kanun’un 25. maddesine” göre; Doçent unvanını almış aday için; ilan sonrası Üniversite Rektörü tarafından biri ilgili birim yöneticisi, en az biri de üniversitemiz dışından olmak üzere üç Profesör tespit edilir. Bu Profesörler aday ya da adaylar hakkında kişisel raporlar düzenleyerek Rektöre yazılı olarak bildirir. Bu raporlar Üniversite Yönetim Kurulu’nda görüşüldükten sonra, karar olumlu ise aday için Rektörlük tarafından atama kararnameyi düzenlenir.

Atama kararnamesi, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanır. Atama kararnamesi onaydan çıktıktan sonra, ücretin (maaşın) de belirlendiği bir sözleşme düzenlenir. Doçent adına düzenlenen sözleşme ilgili Doçent ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanır. Böylece atama işlemi tamamlanmış olur. Atanması sonuçlanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılır.

Yardımcı Doçent kadroları: Yardımcı Doçentliğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekökol Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ilan edilir. İlan süresi en az 15 gündür.

Bir Üniversite biriminde açık bulunan yardımcı doçentlik kadrosuna adayların başvurması için, rektörlükçe ilan verilir. Fakültelerde ve fakültelere bağlı kuruluşlarda dekan, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokullarda müdürler; biri o birimin yöneticisi, en az biri de o üniversite dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür kendi yönetim kurullarının görüşünü de aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar. Atama, Rektör tarafından yapılır.

Atama kararnamesi, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanır. Atama kararnamesi onaydan çıktıktan sonra, ücretin de (maaşın) belirlendiği bir sözleşme düzenlenir. Yardımcı Doçent adına düzenlenen sözleşme ilgili Yardımcı Doçent ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanır. Böylece atama işlemi tamamlanmış olur. Atanmaya hak kazanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/ Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılır.

Öğretim Görevlisi /Araştırma Görevlisi/Okutman/Uzman/Çevirici Kadroları:Adı geçen kadrolara atama işlemleri; 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatında yer alan ve Resmi Gazete’de yayımlanan “Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Yapılacak Atamalarda ya da Açıkta Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”de belirlenen koşullar çerçevesinde yapılır.

Atanmaya hak kazanan öğretim elemanları ile ilgili, Fakülte/Yüksekökol Yönetim Kurulları toplanır ve alınan kararlar Rektörlüğe yazılı bildirilir ve Rektörlük tarafından atama işlemi yapılır.

Öğretim elemanı seçimi: Rektörlük tarafından uygun görülen kadrolar için ilan metni hazırlanır. İlanda adayın başvuracağı fakülte/yüksekökol, bölüm/program, kadro unvanı, kadro sayısı ve aranan şartlar açıkça belirtilir. Öğretim üyeliğine başvuran adayların dosyaları; üyeleri Rektör, Rektör Yardımcısı, ilgili Dekan/Müdür, ilgili Bölüm Başkanı, Genel Sekreter ve Personel Daire Başkanından oluşan “Aday İnceleme Komisyon üyeleri” tarafından incelenir. Komisyonun akademisyen olmayan üyeleri, mevzuat konusunda kararlara katkıda bulunur.

Öğretim Üyelerinin dosyaları incelenirken; “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına ve başvurunun ilanda belirtilen şartları sağlayıp sağlamadığına bakılır¹⁸. Şartları sağlayan öğretim üyelerinin atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun’un 23. 25. ve 26. maddeleri gereğince yapılır.

Diğer Öğretim Elemanları (Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Okutman, Uzman, Çevirici) seçimleri:Bu kadrolara atama işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatında yer alan ve Resmi Gazete’de yayımlanan “Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Yapılacak Atamalarda ya da Açıkta Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”de belirlenen koşullar çerçevesinde yapılır. Şartları sağlayan öğretim elemanlarının atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun’un 31. 32. ve 33. maddeleri gereğince yapılır. Öğretim elemanları atamalarında ayrıntılı bilgilere, 18. dipnotta verilen linkten ulaşılabilir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi; Üniversitemize dışarıdan ders verecek öğretim elemanları; 2547 Sayılı Kanun’un 40/a, 40/b, 40/c ve 31. Maddelerine göre görevlendirilir. Bu elemanlara olan ihtiyacı belirlemek için öncelikle, fakülte/yüksekökol bölüm başkanları tarafından ders müfredatında yer alan fakat ilgili alanda öğretim elemanı bulunmayan derslerin tespiti yapılır. Bu tespit doğrultusunda doğacak ihtiyaç üzerine birimlerden gelen görevlendirme talep yazıları Fakülte/Yüksekökol Yönetim Kurulu Kararı’yla birlikte Rektörlüğe gönderilir. Rektörlükten onay verilen ders görevlendirmeleri için ilgili Fakülte/Yüksekökol bilgilendirilir. Ders verecek öğretim elemanının bulunmuş olduğu Yükseköğretim Kurumuna görevlendirme yazısı yazılır.

Yukarıdaki açıklamalardan görüleceği zere, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde ilgili birim yetkilileri karar vermektedir. Özellikle, MYO gibi uygulamalı alanlarda dışarıdan görevlendirmelerde sektörde görev yapma veya sektör deneyimi olma niteliği dikkate alınmaktadır. Lisans programlarına seçim yapılırken ise Yükseköğretim Kurulu’nun ilkelerine uygun olarak en az “Öğretim Görevliliği”ne atama koşulları esas alınmaktadır.

Ders görevlendirmeleri: İstanbul Arel Üniversitesinde, her ders için alanında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının derslere atanması bölüm başkanları tarafından yapılmakta, atamalar dekan ve müdürlerin onayına sunulmaktadır.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimi: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve kongrelere katılımı üniversite tarafından teşvik edilmektedir. İkili anlaşmalarımızın bulunduğu yurtdışındaki eğitimler, çalışmalar ve öğretim elemanı değişim süreçleri için Erasmus Ofisi destek vermektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek için alanında uzman kişiler davet edilerek eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Proje Ofisi üniversitemiz öğretim elemanlarına hazırlanmış oldukları yurtiçi ve yurtdışı projelerde destek vermektedir. Bunun dışında, Akademik Yazım Ofisi, öğretim elemanlarının yazdıkları İngilizce makaleleri yazım kuralları açısından kontrol etmektedir.¹⁹

Eğitim-öğretim performanslarının değerlendirilmesi: Üniversitede, kuruluşunun ilk yıllarında öğretim elemanı bulma güçlüğünün de etkisiyle, öğretim elemanları için performans değerlendirmesi uygulaması yapılmamıştır. Bu eksikliği gidermek üzere, öğretim elemanlarının, eğitim öğretim ve araştırma alanlarındaki performanslarını nesnel olarak değerlendirmek üzere, “Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” hazırlanmıştır. Yönerge, Senatonun onayı halinde 2016-2017 akademik yılından itibaren uygulanacaktır.

Eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği: Rektörlük, dekanlıklar/müdürlükler, idari birimler ve bölüm başkanlıkları tarafından koordineli çalışmalarla öğretim elemanlarının ve tüm çalışanlar için aidiyet duygusunun geliştirilmesi için çaba gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının ihtiyaçlara göre niceliklerinin geliştirilmesi ve kurumunu benimsemiş nitelikli öğretim elemanlarının kurumda uzun yıllar kalmaları ve çalışmalarını sürdürmeleri sağlanmaktadır.

¹⁸ https://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/personel/yonergeler/Akademik_Yukseltme_Atama_Yonergesi.pdf

¹⁹Bilimsel Araştırma Proje Ofisi ve Akademik Yazım Ofisi, <http://arelhap.arel.edu.tr/>

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum öğrenme ortamları: İstanbul Arel Üniversitesi, sahip olduğu iki yerleşke ile uygun öğrenme ortamlarına ve yeterli altyapıya sahiptir.²⁰

Teknoloji kullanımı: Üniversitemiz, teknolojik alt yapı bakımından oldukça iyi bir düzeydedir. Derslerde teknoloji kullanımını teşvik etmek üzere, aynı anda 15.000 öğrenciye eğitim hizmeti vermek için tasarlanmış 300 akıllı sınıf bulunmaktadır. Yerleşke içi kablosuz internet bağlantısı, Radyo ve televizyon stüdyosu, 12 adet bilgisayar laboratuvarı ve Uçak Teknolojisi Laboratuvarı, 2 Fizik Tedavi merkezi, bilgisayar donanımlı 2 kütüphane, bilgisayarlı grafik tasarım ve çizim laboratuvarı, elektrik-elektronik, endüstri ürünleri, inşaat, makine laboratuvarları, moleküler biyoloji, simultane çeviri, genetik ve kimya laboratuvarları, beslenme ve diyetetik laboratuvarları, 1 psikoloji laboratuvarı ve 1 klinik gözlem görüşme odası bulunmaktadır.²¹

Öğrencilerin mesleki gelişimi: Öğrenciler eğitim ve ilgi alanları ile ilgili akademik danışmanlardan rehberlik hizmeti almakta ayrıca üniversitemiz bünyesinde hizmet veren Kariyer Merkezi aracılığı ile staj ve mezuniyet sonrası işe yerleştirme gibi olanaklardan yararlanmaktadırlar.²² Ayrıca, öğrenciler eğitimleri boyunca uzman kişiler tarafından verilen konferans, seminer ve dersler sayesinde mesleki gelişimlerini artırma olanaklarından yararlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi: İstanbul Arel Üniversitesi, dış paydaşları ile öğrencilerinin staj ve işyeri eğitimini desteklemektedir. Bünyemizde bulunan AREL Kariyer Merkezi, öğrenciler ile dış paydaşların buluşturulmasına yardımcı olmaktadır. Bu birimin katkılarıyla 2017 yılı itibarıyla çözüm ortağı sayımız, staj için 2.123, iş yeri uygulaması için 828'e yükseltilmiştir.²³

Rehberlik ve sağlık hizmetleri: Tepekent ve Sefaköy yerleşkelerinde öğrencilere rehberlik hizmeti veren psikolojik danışmanlar istihdam edilmektedir. Ayrıca her iki yerleşkede de sürekli hizmet veren bir doktor ve bir hemşire bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar: Üniversitemiz Tepekent Yerleşkesi'nde, yüzme havuzları, yemekhaneler, kafeler, kütüphaneler, kulüpler, spor merkezleri ve spor takımları ile öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli tesis ve altyapı imkânları bulunmaktadır. Ek-1'de, Üniversitenin sahip olduğu tesis ve alt yapı imkânları ile ilgili ayrıntılı bilgiler bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler: İstanbul Arel Üniversitesinin sahip olduğu altyapı ve tesis imkânları ve öğrenci kulüpleri vasıtasıyla öğrencilerin değişik etkinlikler yapabilme olanakları bulunmaktadır. Faaliyette olan öğrenci kulüplerinin listesi Ek-1'de verilmiştir. Ayrıca, öğrenciler, tiyatro, konferans, spor müsabakaları ve benzeri faaliyetleri düzenleyebilmektedir. Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinliklere destek verilmektedir. Üniversitemizde öğrenciler, etkinliklerle kişisel, sosyal ve mesleki alanda kendilerini geliştirme olanaklarına sahip olmaktadır.²⁴

İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri, son üç yılda sporun hemen her alanında önemli başarılar göstermişlerdir:

- Erkek Basketbol Takımı, 2014-2015 Öğretim yılında İstanbul Şampiyonu olarak Üniversiteler Süper Ligine yükselme başarısı göstermiş, 2015-2016 Öğretim yılında Üniversiteler Süper Liginin grup 3. olarak tamamlamıştır. Takım, 2016-2017 Öğretim yılında Mayıs ayında Üniversiteler Süper liginde mücadelesine devam edecektir
- Bayan Voleybol Takımı, 2015-2016 Öğretim Yılında İstanbul 2.si olarak Üniversiteler Süper Ligine yükselme başarısı göstermiştir. Takım, 2016-2017 Öğretim yılında Mayıs ayında Üniversiteler Süper liginde mücadele edecektir.
- Bayan Basketbol Takımı Üniversiteler 1. Liginde mücadele etmektedir.
- Erkek Voleybol Takımı Üniversiteler 2. Liginde mücadele etmektedir.
- Erkek Futbol Takımı Üniversiteler 1. Liginde mücadele etmektedir.
- Bilek Güreşi Takımı 2014-2015 Öğretim yılında takım olarak Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.
- Masa Tenisi Takımı, 2014-2015 ve 2015-2016 Öğretim yılında takım olarak Üniversiteler Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.
- Satranç Takımı, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonasına katılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin bireysel olarak ilgi duydukları spor dallarında yarışmalara katılmaları desteklenmekte, gerekli tüm teknik ve ekonomik olanaklar sağlanmaktadır. 2015-2016 Öğretim yılında öğrencilerimizin; Kick-Boks, Muay-Thai, Tekvando, Kayak, Okçuluk yarışmalarına katılmaları sağlanmıştır.

Bunların dışında, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Spor Merkezinde, her iki yılda birer kez olmak üzere yılda iki kez; Voleybol, Basketbol, Futbol, Yüzme, Satranç, Tavla, Masa Tenisi alanlarında turnuvalar yapılmaktadır. Yarışmalara Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli ortak takımlar kurarak birlikte katılabilmektedir. Yarışmalar sonunda kupa, madalya ve çeşitli ödüller verilmektedir.

Kurum içinde yapılan yarışmaların istatistikleri ile ilgili aşağıdaki linkten ayrıntılı bilgi edinilebilir.²⁵

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler: Üniversitemizde, engelli öğrencilere kayıt yaptırdıkları andan itibaren yardımcı olmak için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu öğrencilere kolaylık sağlamak için uygun ortamlar sağlanmıştır. Akıllı sınıflar ve engelli dostu kampüsü ile özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek olunmaktadır.²⁶ İstanbul Arel Üniversitesini tercih eden uluslararası öğrencilere ise kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım vb. konularda üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisince rehberlik yapılmakta ve destek verilmektedir.

Hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği: İstanbul Arel Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin ve desteklerin sürekliliğini, etkinliğini ve verimliliğini sağlamak için İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yönetmeliğinde belirlenen hükümler temel alınmaktadır.

²⁰ Altyapı Olanakları, <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/genel-bilgi/kurulus-ve-yerleskeler>. Ayrıca Ek- 1'deki bilgilere bakılabilir.

²¹ <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/genel-bilgi/kurulus-ve-yerleskeler>

²² ARELKAM, <http://arelkariyer.arel.edu.tr/>

²³ ARELKAM, <http://arelkariyer.arel.edu.tr/>

²⁴ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, <http://www.arel.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

²⁵ <http://www.arel.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/etkinlik-istatistikleri/spor-merkezi/2014-2015>.

²⁶ Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/engelli-ogrenciler>

Kanıtlar

- Ek-1. Fiziki Alt Yapı ve Sosyal İmkanlar.docx

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Arel Üniversitesi akademik ve bilimsel çalışmaları, araştırma, yaratıcı ve girişimci projeleri destekleyerek ulusal ve uluslararası alanlarda önde gelen üniversiteler arasında yer almayı hedeflemektedir. Bu vizyonu doğrultusunda birçok farklı disiplinde bilimsel çalışmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma faydalı, araştırma ve sorgulama yeteneğine sahip bir öğrenim ve araştırma merkezi olmak üniversitemizin önceliklerindedir.

Üniversitemizin bu hedefe ulaşmak üzere izlediği strateji aşağıda listelenmiştir:

- Üniversite bünyesinde nitelikli araştırmaların yürütülmesi için gelişmiş alt yapıya sahip araştırma ve uygulama laboratuvarları oluşturmak.
- Üniversitemiz bünyesindeki özgün araştırmalar yürüten araştırmacıları destekleyen, nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmek, büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, öncelikli alanlara yönelik, çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları desteklemek, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmek. Eğitim, araştırma ve uygulamaları disiplinler arası yaklaşımla yaygınlaştırmak.
- Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin bilimsel yayın üretimini teşvik etmek. Kurum içi akademik çalışma çıktılarını, buluş ve patentleri toplum hizmetine sunmak, onları ödül ve teşviklerle desteklemek.
- Toplumun ihtiyaçlarını esas alan ve kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek. Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi amacıyla, Üniversite-Sanayi işbirlikleri kurarak projeler yürütmek.
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri algılayabilen, mesleklerinde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası rekabete açık ve edindikleri bilgileri akademik yaşam, uygulama ve diğer alanlarda kullanabilen, alanlarında öncü olacak kişiler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası araştırma grupları ve kurumlarla işbirlikleri geliştirmek ve yürütmek.
- Türkiye'nin gelişimde YÖK'ün belirlediği hedef ve vizyona uygun, Yükseköğretim Yetkinlikler Çerçeve Programı (YYÇP) ve Bologna sürecine uyumlu öğretim yaparak sorgulama ve araştırmaya yönelik bireyler yetiştirmek.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin, öğrencilerinin yaratıcı ve girişimci projeler geliştirmelerine destek olmak, eğitimin ve araştırmanın bütünlüğü doğrultusunda lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılmasını sağlamak.
- Etik değerlere saygılı bilimselliğin (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vb. ile) yürütülebilmesini sağlamak.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

İstanbul Arel Üniversitesi'nde yürütülen araştırmalar iç ve dış kaynaklar ile desteklenen araştırmalardır.

İstanbul Arel Üniversitesi mütevelli heyeti tarafından her yıl belirlenen BAP bütçesi ile akademisyenlerin araştırma ve bilimsel faaliyetleri dört başlık altında desteklenmektedir:

1. Standart araştırma proje desteği ile İstanbul AREL Üniversitesi öğretim üyelerinin kişisel veya disiplinler arası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.
2. Tez projeleri ile yüksek lisans ve doktora tezlerini kapsayan, bir öğretim üyesinin yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleri desteklenmektedir.
3. Bilimsel Etkinliklere Katılım Projesi ile, bilimsel sempozyum ve kongrelere kabul edilmiş bildirilerini sözlü veya poster olarak sunacak araştırmacılar desteklenmektedir.
4. Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri ile İstanbul AREL Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek ulusal veya uluslararası bilimsel içerikli, bilim ve danışma kurulu gibi organları olan, sözlü veya poster sunumlarının hakemsiz veya hakemli değerlendirilmeyle belirlendiği ve bildiri kitabının basıldığı kongre, sempozyum, konferans ve benzerlerine yönelik projeler desteklenmektedir.
5. Ayrıca İstanbul AREL Üniversitesi öğretim üyelerinin araştırmaları sonucunda ortaya çıkan ve uluslararası indekslerce taranan bilimsel yayınlara ve atıflara destek verilmektedir.

Bu kapsamda, kurulduğu 2007 yılından beri üniversitede gelişmiş alt yapıya sahip başlıca Robotik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Klinik Gözlem, Psikofizyoloji, Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı ve İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli Polimer Teknolojileri ve Kompozit Malzemeler Ar-Ge Merkezi (ArelPOTKAM) olmak üzere araştırma ve uygulama laboratuvarları oluşturulmuştur ve toplam 4.980.464,00 TL bütçe ile araştırma projeleri yürütülmüştür.

Sağlanan bu alt yapıyla araştırma laboratuvarlarında 2016 yılı sonuna kadar toplamda 78 dış destekli (TÜBİTAK, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği, vb.) proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu başvurulardan 14'ü TÜBİTAK/ARDEB, 4'ü İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA), 1'i ManuNET, 1'i Newton Fonu ve 1'i Femicide (Açık Toplum Vakfı) olmak üzere toplamda 21 proje destek almaya hak kazanmış ve yürütülmektedir/yürütülmüştür. Aynı dönem üniversitemiz kaynaklarıyla 3 adet BAP Projesi desteklenmiştir. Projelerden ve yapılan akademik çalışmalardan son dört yılda (2013-2016) toplam 186 adet uluslararası indekslere girmiş akademik yayın yapılmıştır.

Akademisyenlerimiz katıldıkları Ulusal ve Uluslararası kongrelerden toplam 7 olmak üzere çeşitli alanlarda ödüller almıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin nitelikli yayın üretimini teşvik etmek amacıyla, kongre katılımları desteklenmekte, yapılan yayınlar "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi27" ne bağlı olarak teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin kuruluşundan itibaren akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri desteklenmiş ve ödüllendirilmiştir. Bu kapsamda, şu anda kadar toplam 228 ulusal ve uluslararası kongre katılım başvurusu desteklenmiş, 146 akademik yayın teşvik ile ödüllendirilmiştir. 2016 yılında teşvik verilen yayın sayısı 56, ulusal bildiri sayısı 57, uluslararası bildiri sayısı 61, desteklenmiş olan ulusal ve uluslararası kongre katılım sayısı da 134'tür. Ayrıca, 2016 yılında ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezin vizyonu doğrultusunda ilk bir yıl içinde fikir sahibi 11 girişimcinin destek programına alınması, 2 girişimcinin şirketleşme sürecinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerine destek sağlayan dış kaynaklar TÜBİTAK, Avrupa Birliği, İstanbul Kalkınma Ajansı ve Sivil Toplum Kuruluşlarıdır.

Dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin hazırlanmasında, akademisyenlerimize destek vermek ve projelerin yürütülmesinde onlara yardımcı olmak üzere, 2014 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi kurulmuştur. Ocak 2017'de, üniversite bünyesindeki çeşitli birimlerde yürütülen araştırma ve deneysel geliştirme alanındaki proje ve faaliyetler sonucu elde edilen birikim ve yetkinliklerin birleştirilmesiyle ArelTTO kurulmuştur. Üniversitemiz, bilimsel ve akademik araştırmaları ve etkinlikleri ArelTTO aracılığıyla "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi28"ne bağlı olarak dış kaynaklar ile desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için ArelTTO bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunulmaktadır. Aynı zamanda, ArelTTO Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyeti kapsamında sanayi kuruluşlarına gerek teknik gerekse akademik danışmanlık hizmetlerinde de olanaklar sağlamaktadır. ArelTTO, mali işler ile birlikte tüm ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesinde de proje yürütücülerine destek olmaktadır. ArelTTO faaliyetleri kapsamında üniversitede nitelikli proje ve yayın kültürünün oluşturulması için çalışmalar düzenlenmiştir.

Üniversitemizde Ocak 2012'ten başlayarak, Mart 2017'ye kadar olan dönemde dış kaynaklar tarafından desteklenen projelerin sayısı 21 olup bu projelerin toplam büyüklüğü 4.514.378,00 TL'dir.

27 <http://arelbap.arel.edu.tr/arastirma/bilimsel-etkinlik-destegi/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi>

28 <http://arelbap.arel.edu.tr/proje-destek-ofisi/arelbap-projeleri/uygulama-yonergesi>

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma Kadrosu

İstanbul Arel Üniversitesi araştırma kadrosunun olma hedefi doğrultusunda nitelikli araştırmacıların üniversite bünyesine alınmasını teşvik etmektedir. Bu kapsamda işe alınan araştırma personeli ve araştırmacı öğretim elemanları "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, "Öğretim Üyeliklerine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri ile "İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" ne bağlı olarak işe alınmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi, araştırmacı potansiyelinin desteklenmesi ve teşvik edilmesi için ARELTO tarafından proje eğitimleri verilmekte, proje destekleri verilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği araştırmacı kadronun yıllık araştırma faaliyetleri, yürütülen ve araştırmacı olunan araştırma proje sayısı ve bütçesi ile tespit edilmekte ve ARELTO tarafından takip edilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İstanbul AREL Üniversitesi bünyesinde yürütülmekte olan araştırmalara ait teknik ve mali raporlar ARELTO ve mali işler birimleri tarafından takip edilmektedir. Gerek bu raporlar gerekse yayın sayısı ve proje çalışmalarını bilgilerine bakılarak her yıl kurumun araştırma performansı izlenmektedir. WEB of Science kapsamında Arel Üniversitesi adresli 2010 yılında 3 yayın varken bu sayının 2011'de 7'ye, 2012'de, 21'e, 2013'te 28'e, 2014'te 53'e, 2015'te 43'e, 2016'da 62'ye yükselmiş olması bu gelişmenin bir göstergesidir.

Araştırma performansının iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim için ARELTO bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunulmaktadır.

Araştırma performansı göstergelerinden biri de üretilen doktora tezi sayısıdır. Üniversitemiz yüksek lisans eğitimine ve özellikle doktora eğitimine önem vermektedir. Bu nedenle araştırmacı bilim insanı yetiştirilmesini teşvik etmek için seçilmiş doktora öğrencilerine bursiyer olarak teşvik vermektedir²⁹. 2016-2017 akademik yılı itibarıyla beş öğrenci Doktora bursiyeri olarak eğitim almaktadır.

İlk doktora programının açıldığı 2011 yılından bu yana: doktora öğrenci sayısı ve mezun sayıları Tablo 8'de verilmiştir. Görüldüğü gibi, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4, Fen Bilimleri Enstitüsünde 3 programda doktora eğitimi verilmektedir.

Tablo 8'den görüldüğü gibi,

- Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan üç programa yerleştirilen aktif doktora öğrenci sayısı 23 olup 9 öğrenci "özel öğrenci" statüsünde eğitim almaktadır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde yer alan dört programa aktif yerleştirilen öğrenci sayısı 287 olup, 122 öğrenci "özel öğrenci" statüsünde eğitim almaktadır.
- Fen Bilimleri Enstitüsünde henüz doktora verilmemiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora verilen öğrenci sayısı 16'dır.

Üniversitenin hedefi, nitelikten ödün vermemek şartıyla verilen doktora sayısını arttırmaktır. Hazırlanmakta olan Üniversitemizin Stratejik Planında bu sayılar ayrıntılı olarak yer alacaktır.

Tablo 8: Nisan 2017 itibarıyla Enstitülerde, programlara göre aktif ve mezun doktora öğrenci sayıları

Programlar	Aktif öğrenci sayısı		Mezun
	Yerleştirilen	Özel öğrenci	
Fen Bilimleri Enstitüsü	18	13	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	6	5	-
Makine Mühendisliği	1	2	-
Mimarlık	11	6	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	186	126	22
Grafik Tasarımı (Sanatta Yeterlik)	27	28	6
İşletme-Muhasebe ve Finansman	10	14	-
İşletme-Yönetim Organizasyon	60	57	12
Psikoloji-Klinik Psikoloji	89	27	4
TOPLAM	204	139	22

29 İstanbul Arel Üniversitesi Doktora Burs Yönergesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini, kaynak konusunda, kurumun İTA Amiri olan Mütevelli Heyet Başkanı'nın onayı dâhilinde; Senato ve ilgili diğer kurulların belirlediği planlama ile yönetmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz mali kaynak bakımından kendi kendine yetecek hatta kaynak fazlalığı bulunan finansal yapıdadır. Bu bağlamda üniversitemizin, gerek kısa gerekse uzun vadeli finansal kaynağa ihtiyacı bulunmamaktadır.

Mali kaynağımız, eğitim faaliyeti gelirlerinden oluşmaktadır. Eğitim kaynaklı oluşan gelirlerimizin yönetiminde öncelikli olarak eğitim öğretim faaliyet giderleri yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyet giderleri içerisinde akademik-idari personel giderleri, laboratuvar demirbaş alımları, öğrenci-personel taşıma giderleri, güvenlik giderleri gibi genel gider harcamaları kapsar.

Mali kaynaklar üniversitemizin gereksinimlerini giderilmesi amacıyla yetkili kişilerin bütçelenmiş harcamalarına istinaden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynakların alımı, varlıkların etkin bir biçimde ihtiyacı karşılamaya yönelik değerlendirilmesi ve yönetmelik çerçevesinde titiz ve kapsamlı araştırmalar sonucu kıt kaynaklar mantığıyla değerlendirilerek yapılmaktadır. Bu bağlamda kaynak yönetimi taşınır kaynaklarda satın alma yönetmeliğince süreç içerisinde değerlendirilip, ihtiyaca yönelik değerlendirme onayıyla gerçekleştirilmektedir. Satın alınan taşınır kaynaklar, zimmetlenerek sorumluluk altına alınmaktadır.

Taşınmazlarımız olarak üniversitemizin Tepekent Yerleşkesi içerisinde bulunan bina ve tesisler yer almakta olup, öğrenci etkinliği ve gereksinimlerini karşılayacak şekilde tasarlanmıştır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin işleyişiyle ilgili her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler, Rektör yardımcısının denetiminde toplanmakta, paydaşlarla paylaşılması gerekenler web sayfasına aktarılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; başarı oranı ve program memnuniyeti ile ilgili bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde saklanmakta olup bu bilgiler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik faaliyetler raporun 19. sayfasında özetlenmiştir.

Mezunların istihdam oranları ve istihdam sektörel dağılımı ve niteliklerini kapsayan bir değerlendirme yapabilmek için Mezunlar Derneğinin kurulması teşvik edilmiştir. Tüzüğü hazırlanan ve kuruluş aşamasında olan derneğin faaliyete geçmesiyle, iyileştirmenin gerekli olduğu bu alanda çalışma yapılacaktır.

Üniversitemiz henüz kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinden geçmemiştir. Ancak kurumla ilgili her türlü bilgi, her yıl rutin olarak Yükseköğretim Denetleme Kuruluna sunulan raporda kullanılmak üzere Personel Daire Başkanlığında toplanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetler dört başlıkta toplanabilir:

- Yemek ve kafeterya hizmetleri:** Bu hizmetler, üniversitemizin kuruluşundan beri, hizmet kalitesi bilinen “Ege Kafeterya Yemek Hizmetleri Ltd. Şti” adlı bir firma tarafından yürütülmektedir. Firmanın, iki yerleşkedeki görevli sayısı 55’dir. Akademik ve idari personelle yapılan yüz yüze görüşmeler ve öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleriyle hizmetin kalitesi konusunda bilgiler alınmakta, fiyatlar emsal kurumlarla karşılaştırılmaktadır. Bugüne kadar bu hizmetle ilgili bir olumsuzluk yaşanmamıştır.
- Öğrenci bilgi sistemi otomasyonu:** Üniversitemiz Öğrenci İşleri biriminde, Ege Üniversitesi kuruluşu olan ÜNİPA A.Ş. tarafından yazılan Öğrenci Bilgi Sistemleri Otomasyon Yazılım Programı kullanılmaktadır. Program ilgili kuruluşun kontrolünde ve desteğiyle hizmete devam etmektedir. Kullanılan bu programda; öğrenci kayıtları, ders kayıtları, ders izleme formları, not girişleri, not görüntüleme, yoklama girişleri, tüm öğrenci belge işlemleri, yoklama girişleri, mezuniyet işlemleri yapılmaktadır.
- Servis hizmetleri:** Üniversitemizin kentin merkezi yerleşim bölgelerinden uzak olması, servis hizmetlerini önemli kılmaktadır. Gerek öğrenciler, gerekse akademik ve idari personel için merkezi ulaşım noktalarına belirli aralıklarla ücretsiz servis imkânı sağlanmaktadır. “A Turizm ve Taşımacılık” adlı şirket tarafından yürütülen servislerin çalışma düzeni, görevlendirilen bir idari personel aracılığı ile sürekli denetlenmektedir.
- Güvenlik Hizmetleri:** Üniversitemizin güvenlik hizmetleri “İstanbul Özel Güvenlik Şirketi” adı verilen kuruluştan alınmıştır. 36 güvenlik personelinin görev aldığı hizmet her iki kampüste daha çok giriş ve çıkışlardaki güvenliği sağlayacak şekilde yapılmıştır.

Kurum dışından alınan hizmetler, Genel Sekreterlik bünyesindeki yetkililerce denetlenmekte, hizmetlere ilişkin geri bildirim, öğrencilere uygulanan memnuniyet araştırmalarıyla belirlenmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak üzere çalışma yapmaktadır.

Kurum, gerek harcama gerekse diğer hizmetleri açısından her yıl rutin olarak “Yükseköğretim Denetleme Kurulu” tarafından denetlenmekte, denetleme sonuçları ilgili kurullarda paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, web sayfası aracılığı ile kamuoyuna bildirmek ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir. Bu hizmet, “Basın ve Halkla İlişkiler - Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları” koordinasyonu ile yürütülmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME