

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Adres: Beşyol Mahallesi, İnönü Caddesi, No: 38 Küçükçekmece/ İstanbul

Tel: 444 1 428

E-posta: kalite@aydin.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İstanbul Aydın Üniversitesi 18.05.2007 tarihinde 26526 no'lu Resmi Gazetede yayımlanmış 5656 Sayılı Kanun'un 73 no'lu ek maddesine göre, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) öncülüğünde kurulmuştur. İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), 2003 yılında kurulmuş olan Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokulu Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu deneyimi ve birikimiyle geliştirilmiştir ve bu bağlamda Türkiye'de başka bir örneği yoktur. İAÜ'nün kuruluşuyla birlikte her iki kuruluş da aynı çatı altında birleşerek ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır. Hem İAÜ'nün hem de Anadolu Bil Meslek Yüksekokulunun temeli, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfına dayanmaktadır.

Küresel düzeyde eğitim ve uluslararası kalkınma yönünde ilerleyen ülkemizin en genç ve en dinamik üniversitelerinden birisi olan İAÜ, çağdaş bilimler alanında eğitim ve çalışmalar sunarak 2018-2019 eğitim – öğretim yılı itibarıyla 12 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim enstitüsü, 35 araştırma merkezi, 961'i tam zamanlı, 499 yarı zamanlı olmak üzere toplam 1460 akademik personel ve 26.508 öğrencisi ile yalnızca ülkemize değil, insanlığa da hizmet etmektedir.

İAÜ, dünya geneline yayılan etkileşim ağı ile uluslararası eğitimde önemli unsurlardan biri olan uluslararası işbirliği ve dayanışmanın avantajlarından faydalanarak, ulusal ve uluslararası alanlarda yükseköğretime yaptığı katkılarla, dünya üzerinde hak ettiği konuma ulaşmanın yanı sıra bilim ve teknoloji alanında sesini duyurmaya devam etmektedir. Öğrencilerinin 100'de 10'u uluslararası öğrencilerden oluşan İAÜ eğitim ihracatı alanında ülke birincisi konumundadır. İAÜ, Eğitim alanında 'Türk Markasını' dünyanın farklı ülkelerinde konumlanmasını sağlayan 'Türk Kalitesini' birçok ülkeye duyuran dünyanın ilk ve tek devlet destekli markalaşma programı 'Turquality' kapsamına alınmıştır.

Kalite çalışmalarında öncü bir rol üstlenen İAÜ, Bologna süreci, ECTS etiketi ve diploma eki yanında birçok ulusal ve uluslararası sisteme entegredir. "ISO 9001 : 2015 Kalite Yönetim Sistemi"; "ISO 10002 : 2006 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi" ve "ISO27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" belgelerini almış ve uygulamaya geçmiştir. İAÜ, Yükseköğretim Kurulu Tarafından tabii tutulduğu Dış Değerlendirme sürecinde oldukça olumlu bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu almıştır. Akreditasyon çalışmalarına da önem veren İAÜ'nün 21 programı yetkili kuruluşlar tarafından akredite edilmiştir. "Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi" yaptıran Türkiye'deki ilk üniversite olan İAÜ, bir derecelendirme dönemi bitmeden, 6 ay içinde notunu yükseltmeyi başararak önemli bir başarının sahibi olmuştur.

İAÜ, dünyanın en seçkin üniversitelerini, akademisyenlerini, yükseköğretim sektörünün önde gelen temsilcilerini bir araya getiren ve dünyanın en büyük üçüncü eğitim zirvesi olan 'Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) fikir sahibi ve sponsorudur.

Teknoloji transferi, üniversite sanayi işbirliği ve girişimcilik alanlarına ayrı bir önem atfeden İAÜ, Imagine Tomorrow İnovasyon ve Girişimcilik etkinliği ile yaklaşık 100 startup firması ve 400 girişimciyi, etkinlikte yer

alan 20'den fazla yatırım fonuyla bir araya getirerek proje ve iş fikirlerinin hayata geçirilmesinde fırsatlar yaratmıştır.

Üniversitemiz, 2004 yılından bu yana, üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edecek bir çalışma yürüterek öğrencilerini haftada bir gün sektörden firmalara göndererek uygulama becerisi kazandırmaktadır. Yerinde uygulama eğitimi, üniversitemizde öğrencilerimizin almak zorunda oldukları bir derstir. Öğrencilerimiz, eğitim dönemleri boyunca haftanın bir gününde firmalara giderek yerinde uygulama derslerini tamamlamaktadırlar. Meslek yüksekokullarında 2.-3. ve 4. Yarıyıllarda fakültelerde ise 5.-6. ve 7. yarıyıllarda yerinde uygulama dersi öğrencilere verilmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri katılımcılığı öne çıkaran bir süreç sonunda aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur:

İstanbul Aydın Üniversitesinin misyonu,

- Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir alt yapıya sahip olarak, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, dünya standartlarında temel, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma ve mesleki yetkinliği öne çıkaran eğitim yoluyla topluma hizmet eden bir kurum olmak,
- Yerleşkeyi farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirerek, öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye, bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak mesleklerinde yetkin bireyler olarak hazırlamak,
- Akademik dünya, iş dünyası ve STK'lar ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri oluşturmak,
- Toplum ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik etmek,
- Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmaktır.

İstanbul Aydın Üniversitesi eğitim ve öğretim de mükemmellik anlayışını benimsemiştir.

- Vizyonu, "bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında mesleki yetkinlik edinerek yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır."

Değerler: Son çeyrek yüzyılda dünyada ortaya çıkan değişimlerin yükseköğretim kurumlarındaki yansımaları ve buna ilişkin uygulamalar yükseköğretimin yapısının değişmesine yol açmıştır. Neoliberalizm, çok uluslu eğitimsel oluşumlar ve uzaktan öğretim gibi uygulamalar yükseköğretimdeki yapısal değişikliklere örnektir. Dünyadaki hızlı değişme ve gelişmeler karşısında üniversiteler de değişimlere uğramaktadırlar. Küreselleşme, diğer iç ve dış etkenler, yükseköğretimin uluslararasılaşması gibi birden çok unsur bu değişimi etkilemektedir. Diğer yandan, disiplinler arası araştırma ve işbirliklerinin, ortak projelerin sayısının artması, yeni finansman seçeneklerinin ortaya çıkması geçmişte ayrı ayrı işlevsel olan yapılar, giderek işbirliğine dayanan, birlikte çalışma ortaklıklarına dönüşmüştür. Dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri, küreselleşmenin üniversitelere yansımaları çerçevesinde değerlendirmek mümkündür.

Tüm bu gelişmeleri yakından izleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Akademik bir kurum olarak kültürünün gereği, aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Yenilikçi olmak,
- Özgür düşünebilmek,
- Disiplinler arası yaklaşıma sahip olmak,
- Yaşam boyu eğitimi desteklemek,
- Nitelikli insan gücü yetiştirmek,
- Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek,
- Katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak,
- Toplumun her kesimi ile iletişim içinde olmak,
- Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü ve etik kurallara saygılı olmak.

Hedefler: İstanbul Aydın Üniversitesi markasına operasyonel olarak sürdürülebilir bir büyüme kazandırılarak üniversitemizin uluslararası yaygınlığını oluşturmak, sürekli gelişim ve öğrenmeyi sağlayarak saygın ve bilinen üniversitelerden biri haline gelmek Ana Stratejimiz olarak belirlenmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesinin bütün bölüm stratejileri aşağıda sıralanan Ana Strateji maddeleri üzerine kurgulanmıştır.

Tablo 1. Stratejik Amaçlar ve Perspektifler

Ana Stratejiler		Perspektifler	
A1	Uluslararası Seviyede Marka Olmak	Öğrenci/Müşteri Perspektifi	ÖM
A2	Sürekli Gelişim ve Öğrenmeyi Sağlamak	Öğrenme ve Gelişim Perspektifi	ÖG
A3	Gelirlerin Çeşitlendirilmesi ve Artırılması	Finansal Perspektif	F
A4	Operasyonel İyileştirme	Operasyonel Perspektif	OP

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) eğitim – öğretim hizmetlerini 12 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve lisansüstü eğitim enstitüsü ile yürütmektedir. Bu birimler normal örgün öğretimde ve ikinci öğretimde faaliyet göstermektedir. Farklı birimlerde Türkçe ve İngilizce eğitim verilmektedir.

Tablo 2. Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Çizelge:1 - İstanbul Aydın Üniversitesi Önlisans Programları

1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU		ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER (18)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER (18)	TEKNİK (22)	TEKNİK (17)
Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık	Alternatif Enerji Kaynakları	Aşçılık
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Aşçılık	Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi
Dış Ticaret (İngilizce)	Dış Ticaret (İngilizce)	Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	Bilgisayar Programcılığı
Dış Ticaret	Dış Ticaret	Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce)	Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)
Emlak ve Emlak Yönetimi	Emlak ve Emlak Yönetimi	Bilgisayar Programcılığı	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
İnsan Kaynakları Yönetimi	İnsan Kaynakları Yönetimi	Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)	Elektrik
İş Sağlığı ve		Bilgisayar Programcılığı	

Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği	(İngilizce) (UOÖLP-Hackney Community College/UK)	Elektronik Teknolojisi
İşletme Yönetimi (İngilizce)	İşletme Yönetimi (İngilizce)		Gıda Teknolojisi
İşletme Yönetimi	İşletme Yönetimi	Bilgisayar Teknolojisi (İngilizce)	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
Lojistik	Lojistik	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Elektrik	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
Pazarlama	Pazarlama	Elektronik Teknolojisi	Makine
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Moda Tasarımı
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)	Gıda Teknolojisi	Otomotiv Teknolojisi
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	İnşaat Teknolojisi	Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi
Turizm Rehberliği (İngilizce)	Turizm Rehberliği (İngilizce)	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	Uçak Teknolojisi
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Makine	Yapı Denetimi
Yerel Yönetimler	Yerel Yönetimler	Moda Tasarımı	
		Otomotiv Teknolojisi	
		Uçak Teknolojisi	
		Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi	
		Yapı Denetimi	
		Yapı Ressamlığı	
İLETİŞİM VE GÜZEL SANATLAR (8)	İLETİŞİM VE GÜZEL SANATLAR (7)	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	
Basım ve Yayım Teknolojisi	Basım ve Yayım Teknolojisi	Adalet	Adalet
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	
Grafik Tasarımı	Grafik Tasarımı	Ağız ve Diş Sağlığı	Ağız ve Diş Sağlığı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ameliyathane Hizmetleri	Ameliyathane Hizmetleri
Mimari Restorasyon	Mimari Restorasyon	Anestezi	Anestezi

Peyzaj ve Süs Bitkileri	Peyzaj ve Süs Bitkileri	Diş Protez Teknolojisi	Diş Protez Teknolojisi
Radio ve Televizyon Programcılığı	Radio ve Televizyon Programcılığı	Diyaliz	Diyaliz
Radio ve Televizyon Programcılığı (İngilizce)		Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri
(UOÖLP-Howard Community College/ABD)		Elektronörofizyoloji	Elektronörofizyoloji
YABANCI DİLLER (3)	YABANCI DİLLER (3)	Engelli Bakımı ve Hizmetleri	Engelli Bakımı ve Hizmetleri
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Fizyoterapi	Fizyoterapi
Uygulamalı İspanyolca ve Çevirmenlik	Uygulamalı İspanyolca ve Çevirmenlik	İlk ve Acil Yardım	İlk ve Acil Yardım
Uygulamalı Rusça ve Çevirmenlik	Uygulamalı Rusça ve Çevirmenlik	Odyometri	Odyometri
SAĞLIK (3)	SAĞLIK (3)	Optisyenlik	Optisyenlik
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	Ortopedik Protez ve Ortez	Ortopedik Protez ve Ortez
Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Otopsi Yardımcılığı	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	Radyoterapi
UZAKTAN ÖĞRETİM (4)		Perfüzyon Teknikleri	Perfüzyon Teknikleri
Bilgisayar Programcılığı		Radyoterapi	Sosyal Hizmetler
İş Sağlığı ve Güvenliği		Sosyal Hizmetler	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi		Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği		Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
		Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	

Çizelge:2 - İstanbul Aydın Üniversitesi Lisans Programları

LİSANS PROGRAMLARI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAK. (1)	İLETİŞİM FAKÜLTESİ (7)	EĞİTİM FAKÜLTESİ (10)	MÜHENDİSLİK FAK. (12)
Diş Hekimliği	Gazetecilik	Arapça Öğretmenliği	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
TIP FAKÜLTESİ (1)	Görsel İletişim Tasarımı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Biyomedikal Mühendisliği
Tıp	Halkla İlişki ve Tanıtım	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
HUKUK FAKÜLTESİ (1)	Radyo Sinema ve Televizyon	İngilizce Öğretmenliği	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
Hukuk	Reklamcılık	Okul Öncesi Öğretmenliği	Gıda Mühendisliği
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ (8)	Televizyon Haberciliği ve Programcılığı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İnşaat Mühendisliği
Ekonomi ve Finans	Yeni Medya ve İletişim Sistemleri	Sınıf Öğretmenliği	İnşaat Mühendisliği (İng.)
İşletme	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ (8)	Türkçe Öğretmenliği	Makine Mühendisliği
İşletme (İngilizce)	Çizgi ve Animasyon	Üstün Zekâlılar Öğretmenliği	Makine Mühendisliği (İng.)
Muhasebe ve Finans Yönetimi	Drama ve Oyunculuk	Zihin Engelliler Öğretmenliği	Mekatronik Mühendisliği
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Moda ve Tekstil Tasarımı	FEN-EDEBİYAT FAK. (7)	Tekstil Mühendisliği
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İliş. (İngilizce)	Sanat Yönetimi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Yazılım Mühendisliği (İngilizce)
Uluslararası Ticaret (İngilizce)	Grafik Tasarım	İstatistik	SPOR BİLİMLERİ FAK. (4)
Kamu Yönetimi	Görsel Sanatlar	Matematik-Bilgisayar	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (7)	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Psikoloji	Spor Yöneticiliği
	Dijital Oyun Tasarımı	Sosyoloji	Antrenörlük Eğitimi
	MİMARLIK	Tarih	Rekreasyon

Beslenme ve Diyetetik	ve TASARIM FAKÜLTESİ (4)	Türk Dili ve Edebiyatı	UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU (2)
Çocuk Gelişimi	Endüstri Ürünleri Tasarımı		Gıda Teknolojileri
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İç Mimarlık		Yönetim Bilişim Sistemleri
Hemşirelik	Mimarlık		YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (3)
Odyoloji	Peyzaj Mimarlığı ve Kentsel Tasarım		Mütercim-Tercümanlık (Arapça)
Sağlık Kurumları Yöneticiliği			Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)
Sosyal Hizmet			Mütercim-Tercümanlık (Rusça)

Çizelge:3 - İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Programları

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI			
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ (47) (30-Tezli, 16-Tezsiz)			
Arap Dili Eğitimi	Tezli	Kamu Hukuku	Tezli
Arap Dili Eğitimi	Tezsiz	Kamu Hukuku	Tezsiz
Bankacılık ve Sigorta İşletmeciliği	Tezli	Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	Tezsiz
Bankacılık ve Sigorta İşletmeciliği	Tezsiz	Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	Tezsiz
Bilişim Hukuku	Tezli	Muhasebe ve Denetim	Tezli
Eğitim Programları ve Öğretim (Ortak-Yıldız Teknik Üniversitesi)	Tezli	Muhasebe ve Denetim	Tezsiz
		Mütercim-Tercümanlık (Rusça)	Tezli
Eğitim Programları ve Öğretim (Ortak-Yıldız Teknik Üniversitesi)	Tezsiz	Okul Öncesi Eğitimi	Tezli
		Okul Öncesi Eğitimi	Tezsiz
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Ortak-Yıldız Teknik Üniversitesi)	Tezli	Özel Hukuk	Tezli
		Özel Hukuk	Tezsiz
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (Ortak-Yıldız Teknik Üniversitesi)	Tezsiz	Psikoloji	Tezli
		Psikoloji	Tezsiz
Klinik Psikolojisi	Tezli	Klinik Psikolojisi	Tezsiz
E-İşletme (Uzaktan Eğitim)	Tezsiz	Sahne Sanatları	Tezli
Görsel Sanatlar	Tezli	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler-İngilizce	Tezli
Grafik Tasarımı	Tezli	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler-İngilizce	Tezsiz
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Tezli	Sosyoloji	Tezli
Halka İlişkiler ve Tanıtım	Tezsiz	Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi	Tezsiz

İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	Tezli	Tarih	Tezli
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	Tezsiz	Televizyon ve Sinema	Tezli
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tezli	Televizyon ve Sinema	Tezsiz
İnsan Kaynakları Yönetimi	Tezli	Türk Dili ve Edebiyatı	Tezli
İnsan Kaynakları Yönetimi	Tezsiz	Uluslararası İktisat	Tezli
İşletme Yönetimi	Tezli	Uluslararası İlişkiler ve İstihbarat İncelemeleri	Tezli
İşletme Yönetimi-İngilizce	Tezli	Uluslararası İlişkiler ve Terörizm Araştırmaları	Tezli
Yeni Medya	Tezli	Yeni Medya	Tezsiz
Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri	Tezli	Yöneticiler İçin İşletme	Tezsiz
Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri	Tezsiz	Yöneticiler İçin İşletme-İngilizce	Tezsiz
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (18) (12-Tezli, 6 Tezsiz)			
Bilgisayar Mühendisliği	Tezli	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tezli
Bilişim	Tezsiz	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tezsiz
Bilişim Destekli Öğretim Teknolojileri	Tezsiz	Kentsel Tasarım	Tezsiz
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli	Kentsel Yenileme	Tezli
Elektrik-Elektronik Mühendisliği-İngilizce	Tezli	Makine Mühendisliği	Tezli
Gıda Güvenliği	Tezli	Mekatronik Mühendisliği	Tezli
Gıda Mühendisliği	Tezli	Mimari Tasarım	Tezli
İnşaat Mühendisliği	Tezli	Mimari Tasarım	Tezsiz
İnşaat Mühendisliği Yapım ve Proje Yönetimi	Tezsiz	Mimarlık	Tezli
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (19) (14-Tezli, 5 Tezsiz)			
Aile Danışmanlığı	Tezli	Sağlık Fiziği	Tezli
Aile Danışmanlığı	Tezsiz	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	Tezli
Beslenme ve Diyetetik	Tezli	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	Tezsiz
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Tezli	Sosyal Hizmet	Tezli
Odyoloji	Tezli	Sosyal Hizmet	Tezsiz
Ortodonti	Tezli	Protetik Diş Tedavisi	Tezli
Ortodonti	Tezsiz	Protetik Diş Tedavisi	Tezsiz
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Tezli	Tıbbi Mikrobiyoloji	Tezli
Periodontoloji	Tezli	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	Tezli
Moleküler Tıp	Tezli		
DOKTORA PROGRAMLARI			
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ (8)		FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (7)	
İşletme	Gıda Mühendisliği		
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Bilgisayar Mühendisliği		
İngiliz Dili ve Edebiyatı	İnşaat Mühendisliği		
Muhasebe ve Denetim	Gıda Güvenliği		
Özel Hukuk	Mimarlık		

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler-İngilizce	İş Sağlığı ve Güvenliği
Türk Dili ve Edebiyatı	Makine Mühendisliği
Televizyon ve Sinema	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (6)	
Protetik Diş Tedavisi	
Endodonti	
Odyoloji	
Periodontoloji	
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	
Tıbbi Mikrobiyoloji	
SANATTA YETERLİLİK PROGRAMLARI	
Grafik Tasarım	

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırmalar, birey ve gruplarca bağımsız yürütülmektedir. Bununla birlikte kurumun araştırma ve uygulama merkezleri de araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma Merkezlerinin listesi aşağıdaki gibidir:

Tablo 3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Çizelge:4 - İstanbul Aydın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	
1	Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Afrika Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Çevre ve İnsan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Çin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Endüstri 4.0 Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Enerji Politikaları ve Piyasaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Garbiyat (Batı) Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Global Barış ve Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Gök Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Orta Doğu ve Kafkasya Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Personel Belgelendirme ve Mesleki Sınav Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Sağlık Hizmet Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

25	Savunma Sanayi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	Toplumsal Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Türkiye Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
31	Ulusal Güvenlik ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi
32	Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
34	Yetenek Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulan Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği, Yükseköğretim Kurumlarının Kurumsal Dış Değerlendirme süreçleri kapsamında hazırlanmış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 3 Ekim 2017 tarihinde yapılan ön ziyaret ve 22-25 Ekim 2017 tarihinde yapılan kurum ziyaretinde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda üniversitemiz başarılı bir geri bildirim raporu almış olup bunun yanında geliştirilmesi gereken yönlerimizi de görme fırsatı yakalamıştır.

European University Association (EUA)'a üyelik başvurumuz kabul edilerek üniversitemiz 5 yıl boyunca izleme kapsamına alınmıştır.

Globalleşen dünyada yükseköğretime yaptığı yatırımlarla dikkat çeken üniversitemiz, kuruluşların küresel ekonomide nasıl rekabet edebileceklerini öğreten ve uluslararası vizyon kazandıran bir program olan aynı zamanda kuruluşların markalaşması için kurumsallaşma sürecini de destekleyen 'TURQUALITY' Programı kapsamına alınmıştır. Üniversitemiz TURQUALITY® Programına detaylı bir hazırlık süreci ile adım atarak Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından ön izleme sürecine tabi tutulmuştur. Bu süreci de başarıyla geçiren üniversitemiz, Gelişim Yol Haritasını hazırlayarak 5 yıl boyunca Ticaret Bakanlığı tarafından TURQUALITY® desteğinden yararlanacaktır.

Özetle:

- Kalite organizasyonunun diğer birimlerle entegrasyonunu sağlamak üzere yeniden yapılanmaya yönelik çalışmalar tamamlanmış, bu bağlamda, yönetime yönelik süreçler gözden geçirilerek, yetki ve sorumluluklar yeniden tanımlanmış ve düzenlenmiştir.
- Tüm birimler ve dış paydaşların katılımıyla, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sekreterliğinde hazırlanmış hazırlanan Üniversitenin 2018-2022 stratejik planına Üniversite Senatosu son şeklini vermiştir.
- Kuruma yeni katılan idari ve akademik personeller için oryantasyon programında ve eğitim planı doğrultusunda kalite bilinçlendirme ve memnuniyet eğitimleri verilmektedir.
- Üniversitemiz uluslararası öğrenci sayısının nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü stratejik hedeflerini belirlemiş ve yapılanmalarını tamamlamıştır.
- Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından öğrenci ve personel hareketliliği ile ilgili veri bankası oluşturulmuştur.
- 2017-2022 yılları arasındaki süreci kapsayan 5 yıllık izleme döneminin "1. EUA-IEP yıl" izleme raporu Mayıs 2018 yılında Rektörlüğümüz tarafından EUA Genel Sekreterliğine teslim edilmiştir. EUA İzleme Heyeti tarafından yanıt olarak gönderilen öneriler ve İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) hedef ve stratejileri doğrultusunda hazırlanan "IAU - EUA-IEP 2. İzleme Raporu" 31.05.2019 tarihine kadar Üniversitemiz EUA Koordinatörü tarafından EUA Genel Sekreterliğine teslim edilmiştir.
- Bilim adamı yetiştirme ve bilime katkı bağlamında üniversitemizde, araştırma görevlileri yanında, öğretim görevlisi ve okutmanların da yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmektedir.
- Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim sistemlerine entegre olmak amacıyla bölüm ve

program bazında akreditasyon süreçlerini sürdürmektedir. Aşağıda Akreditasyon süreçleri tamamlanmış bölüm ve programlarımızın listesi bulunmaktadır.

Akademik Birim	Bölüm/Program	Akreditasyon	Bitiş Tarihi
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi	-	Joint Commission International Accreditation (JCI)	2022
Fen-Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK Akreditasyonu	2021
Fen-Edebiyat Fakültesi	Psikoloji	FEDEK Akreditasyonu	2021
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	FEDEK Akreditasyonu	2021
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2020
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2020
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği(İngilizce)	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2021
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2021
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2020
Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği(İngilizce)	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2020
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2020
Mühendislik Fakültesi	Tekstil Mühendisliği	MÜDEK Akreditasyonu ve EUR-ACE Etiketi	2020
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	EPDAD Akreditasyonu	2020
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	EPDAD Akreditasyonu	2020
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	EPDAD Akreditasyonu	2022
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	EPDAD Akreditasyonu	2022
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	EPDAD Akreditasyonu	2022
Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık Okulu	PEARSON ASSURED Akreditasyon Sistemi	2020
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Odyoloji	SABAK Akreditasyonu	2020
Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu	Uçak Teknolojisi Bölümü	DGCA/SHGM Sertifikası	2024
İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	İLEDAK Akreditasyonu	2021

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen diğer mevzuat kapsamında ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde her geçen yıl daha kaliteli bir eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve stratejik yönetim faaliyetlerini sürdürmekte ve paydaşlarından gelen istek ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemleri alarak kaliteyi güvence altına alma gayreti göstermektedir.

İAÜ stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. İAÜ misyon, vizyon ve değerleri “Kurum Hakkında Bilgiler” de sunulduğu şekildedir ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2022-Stratejik-Plan.pdf](#)

- [\[DIS_RH01 \] Kalkınma Bakanlığı Stratejik Planlama Rehberi.pdf](#)
- [\[IAU_IS44 \] Stratejik Plan Hazırlama Süreci İş Akis Semasi.pdf](#)
- [\[IAU_PL05 \] Stratejik Plan Hazırlama İş Planı.pdf](#)
- [\[IAU_PL06 \] Stratejik Planlama Takvimi.pdf](#)
- [\[IAU_PR24 \] Stratejik Plan Revize Edilmesi ve Gözden Geçirilmesi Proseduru.pdf](#)
- [\[IAU_YG57 \] Stratejik Planlama ve Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [YÖK Kalite Kurulu Yönetmeliği.pdf](#)
- [IAU_YG31_0 İAU Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Değerlendirme Toplantısı 1.pdf](#)
- [Tutanak 1.pdf](#)
- [Toplantı 12.pdf](#)
- [Tutanak 12.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarında esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BİB_PO01_REV_0 BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [IAU_PO15_REV_01 PAYDAŞ MEMNUNİYETİ POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO01_REV_0 KURULLARIN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO02_REV_0 SOSYAL SORUMLULUK POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO03_REV_0 SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO04_REV_0 RÜŞVET VE YOLSUZLUKLA MÜCADELE POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO05_REV_0 BAĞIŞ VE YARDIM POLİTİKASI eski.docx](#)
- [IAU_PO06_REV_0 ÇEVRE POLİTİKASI, SOSYAL POLİTİKASI, SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO13_REV_0 KURUMSAL İLETİŞİM POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO14_REV_0 EĞİTİM VE ARAŞTIRMA POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO15_REV_0 PAYDAŞ MEMNUNİYETİ POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO16_REV_0 MARKA POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO17_REV_0 ENERJİ VERİMLİLİĞİ PLANLAMA POLİTİKASI.docx](#)
- [SBF_PO01_REV_0 SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ POLİTİKASI.docx](#)
- [SBF_PO02_REV_0 UYGULAMA YERLERİ SEÇİMİ SAĞLIK YÖNETİMİ POLİTİKASI.docx](#)
- [Sosyoloji Bölümü Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Tedarik Zinciri Komitesi Toplantı Tutanağı 5.pdf](#)
- [IAU_PO07_REV_0 KURUMSAL BİLGİLENDİRME POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO08_REV_0 TEDARİK ZİNCİRİ POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO09_REV_0 İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO10_REV_0 KALİTE POLİTİKASI.docx](#)
- [IAU_PO12_REV_0 ETİK DAVRANIŞ KURALLARI VE UYGULAMA POLİTİKASI.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenmiştir; kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [IAU Kurumsal Performans Yönetimi Sistemi Hk. Dok. \(BSC\).pdf](#)
- [IAU Üniversitesi Stratejik Amaçlar.pdf](#)
- [Kurumsal Performans Olcutleri.pdf](#)
- [Bolum Bazında İş Planları.xlsx](#)

- [İnsan Kaynakları Stratejik İş Planı Takip Formu \(ilk 6 ay\).xlsx](#)
- [İnsan Kaynakları Stratejik İş Planı Takip Formu \(ikinci 6 ay\).xlsx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumumuzda sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemlerini uygulayabilmesi için bir Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur, idari birim olarak kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığında süreçleri yakından takip etmektedir. Üniversitemiz her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamakta ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunmaktadır. Bologna, EUA, Bölüm ve Program Akreditasyonları, Dokümantasyon sistemleri, Bilgi sistemleri, yıllık gözden geçirmeler sürekli takip edilmektedir.

Üniversitemiz senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak Birim Kalite temsilcileri de belirlenmiştir. Bu sayede birimler bazında da kalite güvence sistemi unsurları takip edilmektedir.

İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu'nun görevleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8'inci ve İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi'nin 5. maddesinde de belirtildiği gibidir.

- a) Kurumun Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi konularında ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurumsal Değerlendirme Raporu'nu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan Yıllık Kurumsal Değerlendirme Raporu'nu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- d) Akademik Birim kalite Komisyonları ile işbirliği içerisinde çalışmak ve çalışmalarında gerekli desteği sağlamaktır.

Üniversitemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışmalarını daha sağlıklı ve sistematik şekilde yürütmek amacıyla kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı kurmuş olduğu web sitesi vasıtasıyla kalite ve strateji odaklı tüm bilgi ve belgeleri şeffaf bir şekilde toplumla paylaşmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ([İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#))

Üniversitemiz yönetsel ve idari süreçlerini sistematik bir zemin üzerinde ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Üniversite Bilgi Sistemi (UBİS) sistemi üzerinde neredeyse bütün yönetim süreçleri dijital ortama aktarılmıştır aynı zamanda bütün dokümantasyon sistemi ve görev tanımları Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS) sistemi üzerinden takip edilmektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz SPK onaylı bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ve bunun belgesini alan ilk Üniversite olmuştur. Üniversitemiz Mütevelli Heyeti'nden başlayarak senato, Yönetim kurulu, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu gibi tüm kurul ve komisyonları etkin bir şekilde çalışmakta ve yönetimde söz sahibi olmaktadır. Bu katılımcı yönetim anlayışı yönetim ve idari süreçlerdeki PUKÖ döngüsünü sağlıklı bir şekilde işleyişinin teminatı olmaktadır.

Üniversitemizde kullanılmakta olan geri bildirim sistemine geribildirim.aydin.edu.tr adresinden personel, öğrenci ve üniversite ile bağı olmayan 3. kişiler teşekkür, öneri ve şikayetlerini bildirebilmektedirler. Bu sayede eğitim öğretim, yönetsel ve idari süreçlerle alakalı sisteme giren teşekkür, öneri ve şikayetler 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Bütün bu süreç dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve kurumsal hafızaya aktarılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Genel Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Üye Listesi.jpg](#)
- [İAU Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Birim Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İç Tetkik Raporu 25-26 Eylül.pdf](#)
- [2020 Komite Toplantı Takvimi.xlsx](#)
- [EK-8 Kurumsal Yönetim Derecelendirme Raporu.pdf](#)
- [EK-9 Kurumsal Yönetim Derecelendirme Dönem Revizyonu Raporu.pdf](#)
- [2018 ISO 27001 İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [2019 Geri Bildirim Genel Değerlendirme.pptx](#)
- [DÖF İşlemleri.xls](#)
- [IAU_PR09_EN_0 DOKÜMAN VE KAYITLARIN KONTROLÜ PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [IAU_PR08_0 DÜZELTİCİ FAALİYET PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [IAU_PR25_0 GERİ BİLDİRİM İŞLEYİŞ PROSEDÜRÜ.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite kültürünü güçlendirme ve liderlik yaklaşımı kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2547 Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [2017-2018 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [GERİ BİLDİRİM BAHAR DÖNEMİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI TUTANAĞI.pdf](#)
- [GERİ BİLDİRİM BAHAR DÖNEMİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI.xlsx](#)
- [GERİ BİLDİRİM GÜZ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI TUTANAĞI.pdf](#)
- [GERİ BİLDİRİM GÜZ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME TOPLANTISI.xlsx](#)
- [İKM_PR14_0 Ölçme ve Değerlendirme Prosedürü_.docx](#)
- [İKM_PR16_0 Yetenek Yönetimi Prosedürü_.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı ile Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, akademik ve idari bilimler nezdinde bilgilendirme faaliyetleri yapmaktadır. Kurum içindeki akademik ve idari birimlerde kullanılan tüm dokümanlar Kalite Dokümantasyon Yönetim Sistemi (QDMS) programında toplanmakta, prosedürlerine göre revize edilmekte ve dokümantasyon süreçlerine yönelik Kalite güvence prensipleri hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz Uluslararası Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardına sahip bir üniversite olarak "ISO 27001:2013", Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde "ISO 9001:2015" ve Uluslararası Müşteri Memnuniyeti kapsamında "ISO 10002:2006" sertifikalarını almaya hak kazanmıştır. Aynı zamanda üniversitemiz Kalite politikası doğrultusunda iç ve dış akreditasyon çalışmalarına başlamış ve önemli bir kısmını tamamlamıştır. İç ve Dış paydaş toplantılarını birim bazında etkili bir şekilde sürdürmektedir. Birimler gerçekleştirilen paydaş toplantılarının sonuçlarını değerlendirmekte ve gerekli raporları iyileştirme planlarında

kullanmaktadır. Bütün Kalite güvence sistemi unsurlarını azami gayretle kurum içerisinde uygulamaya devam etmektedir.

Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi, çeşitli laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve daha bir çok akademik ve idari birimlerin aracılığı ile içinde bulunduğu toplumla yakın ilişki içerisinde her yıl sayıları binlerle ifade edecek şekilde faaliyet düzenlemektedir. Üniversitemiz bu faaliyetlerin etkinliği verimliliği, nitelik ve niceliğini arttırmak amacıyla dış paydaş anketleri uygulanmakta, dış paydaş toplantıları yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Bununla birlikte her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmekte ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşleri çeşitli yöntemlerle İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. 2018-2022 Stratejik Plan Anketi dış paydaşlar, tüm üniversiteler, belediye ve kaymakamlıklara paylaşılmış, sonuçları stratejik plan yazımına yön göstermiştir. İç paydaşlarla (çalışanlar ve öğrenciler) Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden anketler vasıtasıyla ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yapılan kurul ve komisyon toplantılarıyla sürekli ve sistematik iletişim kurulmaktadır. İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda, Senatosu'nda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir. Ayrıca; Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde aşağıdaki anketler bulunmaktadır;

- Özdeğerlendirme Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Toplum Memnuniyeti Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi
- Danışman Değerlendirme Anketi
- Lider Davranış Etkinliği Anketi
- Yerde Uygulama Değerlendirme Anketi
- Mezun ve İşveren Anketleri
- Marka İmajı Anketi
- Çalışan Marka Anketi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayınlanmasına müteakip üniversitemiz ilgili yönetmeliğe dayanarak İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları [İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMAVE KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI](#) yayınlanmış ve İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması ve farkındalık düzeyinin artırılması için Birim Kalite Komisyonları da oluşturulmuştur.([İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI](#)) Gerek İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu gerekse Birim Kalite Komisyonları belirli aralıklarla toplantı yapmışlardır ve İAÜ Kalite Güvence sisteminin kurulmasına katkı sağlamışlardır. Yapılan tüm çalışmalara, bilgi ve belgelere kalite.aydin.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz E mail, SMS, bültenler, Web sitesi, sosyal medya gibi iletişim araçları kullanarak iç ve dış paydaşları bilgilendirmektedir.

Üniversitemiz kalite süreçlerinin önemli bir parçası olarak iç ve dış paydaşlardan çeşitli yollardan elde edilen bilgiler ışığında iş süreçlerini gözden geçirmekte ve sürekli gelişim felsefesini kurum içinde hakim kılmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz Bologna sürecini başarı ile tamamlamış olup AKTS Etiket ve Diploma Eki (DE) Etiketini almıştır. Bologna süreci çalışmalarında tüm fakülteler, bölüm/programlar; misyonlarını, vizyonlarını, amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaşlarla yaptıkları toplantılarda tartışarak belirlemişlerdir. Bölümler eğitim-öğretim kalite güvencesi gereği olarak kendi dış paydaşları ile yılda en az bir defa olmak üzere toplantılar yaparak paydaşların önerileri ve uygulamalarda düzenlenen raporlar değerlendirilerek varsa gerekli değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Her akademik yılsonunda paydaşlarla yapılan toplantılarda, daha önceden tespit edilen aksaklıklar varsa değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda alınan kararların gereği olarak, müfredatta (eğitim-öğretim programında) gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu şekilde mevcut eğitim-öğretim programları kalite güvence sistemi ile sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Program bazındaki ilgili konular Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS:<https://ebs.aydin.edu.tr/>) 'de görülebilir.

Üniversitemiz insan odaklı yaklaşımın bir parçası olarak öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve dış paydaşlarımızın istedikleri bir konuda dilek ve şikayette bulunabilecekleri bir “geribildirim” sistemi kurmuştur. Geribildirim sistemi üzerinden iletilen her türlü talep 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı, olgunlaşmış ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanarak kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun paydaş katılımını güçlendirmek üzere yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [foto 8.jpg](#)
- [İletişim Fakültesi Sektör Temsilcileri Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [1-15.12.2019.pdf](#)
- [Sektör Danışma Kurulu Toplantısı -IV Tutanağı.pdf](#)
- [02.08.2019 .pdf](#)
- [03.01.2019.pdf](#)
- [4. Sınıf Staj Görüşmeleri.pdf](#)
- [08.03.2018.pdf](#)
- [15.05.2018.pdf](#)
- [18.07.2019.pdf](#)
- [Uygulama Protokolü.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [1-28.03.2018.xlsx](#)
- [1- 28.03.2018 İmza Listesi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Formu.pdf](#)
- [PSİKOLOJİ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI.xlsx](#)
- [Tarih.pdf](#)
- [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Formu.pdf](#)
- [Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Toplantı Tutanağı.xlsx](#)
- [Türk Dili ve Edebiyatı Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [dış paydaş animasyon1.pdf](#)
- [dışpaydaşanimasyon2.pdf](#)
- [04.01.2019.pdf](#)
- [04.05.2019.pdf](#)
- [26.03.2019.pdf](#)
- [29.09.2019.pdf](#)
- [13032018 Sektör Danışma Toplantısı İmza Listesi.pdf](#)
- [13032018.xlsx](#)
- [14052018 Sektör Danışma Toplantısı İmza Listesi.pdf](#)
- [14052018.xlsx](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Formu.pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Formu \(2\).pdf](#)
- [İmza Listesi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurumumuzun gerçekleştirilen SWOT analizlerinde güçlü yönleri arasında bulunan uluslararasılaşma başlığına stratejik planda önemli yer verilmiştir. Kurumumuz, sadece öğrenci temini ve ikili işbirlikleri ile değil, proje, AR-GE, İnovasyon ve girişimcilik faaliyetleri ile de uluslararasılaşma sürecini yönetmektedir. Yıllardır üst üste

en çok uluslararası öğrenciye sahip üniversite olarak Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) tarafından ödüllendirilen kurumumuz uluslararasılaşmadaki lider rolünü sürdürerek mevcut uluslararası öğrenci sayısını her yıl %5 arttırmak için bir stratejik hedef belirlemiştir. Eğitimde bir dünya markası olmayı hedefleyen üniversitemiz 2019 yılında dünyada ilk ve tek markalaşma programı olan TURQUALITY belgesi almaya hak kazanmıştır. Uluslararası öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmak amacıyla barınma, beslenme, sosyal ve kültürel hayatlarına katkı sağlamak amacıyla çözümler üretmektedir. Aynı zamanda ar-ge, İnovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini uluslararası bir boyuta taşıyarak TUBİTAK ile imzaladığı protokolle ABD'nin Chicago kentinde bir uluslararası kuluçka merkezi işletmektedir. Bu vizyonun devamı olarak çeşitli projeler hazırlamış ve sırasıyla hayata geçirmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma vizyonunun önemli bir parçası olarak uluslararası ağlara, ikili ve çoklu işbirliklerine büyük önem vermektedir. EUA, UNIMED, NAFSA gibi önemli ağlara üyeliklerin yanı sıra Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS)'nin kuruculuğunu ve başkanlığını yürütmektedir. Her yıl İstanbul'da dünyanın 3. Büyük yükseköğretim zirvesi olan EURIE'de (Avrasya Yükseköğretim Zirvesi) Üniversite Partneri olarak yer almaktadır. İşbirliği içinde olduğumuz kurumlarla öğrenci ve akademisyen değişim programları, ar-ge İnovasyon projeleri, sosyal ve kültürel projeler gerçekleştirilmektedir. Birimler bazında bu işbirliklerinin işlevselliği gözden geçirilmektedir ve yeni işbirlikleri geliştirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun özgün uluslararasılaşma modeli kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Turquality.jpg](#)
- [Uluslararası Pazarlara Giriş Stratejileri.pdf](#)
- [Uluslararası Etkinlik ve Uygulama İş Akis Seması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Temin Ofisi Çalışma Süreci.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pptx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Organizasyon Seması.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Direktör Görev Tanımı.pdf](#)
- [Akademik Uluslararası İlişkiler Koordinatör Görev Tanımı.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler ve İletişim Uzmanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [IAU_SM62_EN_0 TTPYO Organizasyon Şeması.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında

benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kamtlar

- [Yurtdışı Satış Stratejik İş Planı Takip Formu \(ilk 6 ay\).xlsx](#)
- [Yurtdışı Satış Stratejik İş Planı Takip Formu \(ikinci 6 ay\).xlsx](#)
- [Tedarik Zinciri İş Planı Takip Formu \(ilk 6 ay\).xlsx](#)
- [Tedarik Zinciri İş Planı Takip Formu \(ikinci 6 ay\).xlsx](#)
- [11.03.2019 AVRUPA PROJELERİ EĞİTİMİ.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Aydın Üniversitesi 150 önlisans, 75 lisans, 93 yüksek lisans ve 22 doktora programı yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim hizmetini Eğitim ve Öğretim Ana Süreci kapsamında yürüttüğü faaliyetlerle gerçekleştirmektedir. 2012'den bu yana tüm programlar Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve uluslararası tanınırlık sağlayan "Diploma Eki Etiket" ve "ECTS Etiket"ne sahiptir.

Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi; kurumun yönetim, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yürüttüğü planlı ve sistematik etkinliklerin tamamıdır. Bu tanıma uygun olarak İstanbul Aydın Üniversitesinin tüm programlar için Eğitim ve Öğretim Süreci amaçları;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülmesi,
- Üniversitede AR-GE, Inovasyon ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi,
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Üniversitemizin topluma yönelik verdiği hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin artırılması,
- Toplam kalite odaklı sürekli iyileştirme temelli yönetim anlayışının üniversitemiz içerisinde yaygınlaştırılması,
- Üniversitemizin akademik ve destek süreçlerinin güçlendirilmesi.

Üniversitemizin tüm bölüm/programlarının ders programlarının tasarımında aşağıdaki şekilde görülen süreçler gerçekleştirilmiştir. Tüm paydaşların katkıları ile oluşturulan müfredat, sırası ile Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosu onaylarından geçerek belirlenmektedir.

PROGRAM KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ



Şekil 1. Program Kalite Güvence Sistemi

Bologna süreci çalışmalarında bölüm/program amaç ve hedefleri ile iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda, bölüm misyonuna uygun olacak şekilde, bölüm/program öğretim üyelerince tartışılarak yazılan taslağa son şekli verilmiştir. [EBS](#)'de üniversitemizin tüm bölüm/programlarının belirlemiş olduğu amaç ve hedefler yer almaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yapılan;

1. Toplum Memnuniyeti Anketi
2. Yerde Uygulama Değerlendirme Anketi
3. Mezun ve İşveren Anketleri

aracılığıyla ve Kariyer Merkezinin yaptığı çalışmalarla, proje paydaşlarımız ve çözüm ortaklarımız ile olan işbirliklerimizle elde edilen bilgiler ışığında paydaş analizleri yapılmakta ve üniversitenin birçok faaliyetine yön verilmektedir.

Üniversitemizde paydaş analizleri öncelikle anket uygulamaları ile yapılmaktadır. Yukarıda da bahsedildiği gibi çeşitli anketlerle paydaş görüşleri ölçülmektedir. İlgili anketlere UBİS üzerinden ulaşılabilir. 2018-2022 Stratejik Plan dış paydaş anketi ise internet üzerinden erişim sağlanarak tüm paydaşların kullanımı için sunulmuştur. Ayrıca birim bazında çeşitli paydaş toplantıları yapılmakta ve paydaşların görüşleri alınmaktadır. Toplantılarla ilgili bazı örnekler akreditasyon dosyalarının içinde sunulmuştur. Paydaşlarla yapılan toplantılar, anketler ve diğer yüz yüze görüşmelerden elde edilen bilgiler ışığında üst yönetim gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Birim bazında yapılan paydaş görüşleriyle ilgili çalışmalar Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu gündemine alınmaktadır.

Öğrenciler bir yükseköğretim kurumunun en önemli iç paydaşlarıdır. Bu nedenle üniversitemiz senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri görev

almaktadır. İlgili listelere kalite.aydin.edu.tr adresinden erişilebilir.

Üniversitemizin [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#)'nde tüm programlarımızın eğitim amaçları ve program kazanımları (çıktıları) görülmektedir. Örnek olarak şu linke bakılabilir: [Örnek Ders Planı](#).

Bologna sürecini başarıyla tamamlamış olan üniversitemiz program yeterliklerini (çıktılarını) belirlerken Avrupa Yeterlikler Çerçevesi, Ulusal Yeterlikler Çerçevesi ve Temel Alan Yeterliklerini kapsayacak şekilde tüm paydaşların katılımı ile hareket etmiştir. Konuyla ilgili örnek oluşturabilecek link aşağıda yer almaktadır:

([Program yeterlilikleri ve TYYPÇ matrisleri](#))

Üniversitemizde programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına erişimi güvence altına alınmaktadır. EBS sistemi üzerinden tüm paydaşlarımızın (öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaşlar) programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşması mümkündür. Bu veriler internet sitemiz üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Akademik birimlerimizdeki bölümlerimizin misyonu Üniversitenin misyonuna uygun şekilde ve tüm paydaşların görüşleri alınarak belirlenmektedir. Süreç şu şekilde yürütülmektedir:

- Tüm paydaşların görüşleri alınarak programın eğitim amaçları belirlenir.
- Programın belirlenen amaçlarını gerçekleştirecek program çıktıları/yeterlikleri paydaşlarla ortaklaşa belirlenir. Bu çalışmada Avrupa Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (AYYÇ), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYPÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) göz önünde bulundurulur.
- Program Eğitim Amaçları ile Program Çıktıları İlişki Matrisi oluşturulur.
- Belirlenen program yeterliklerini sağlayacak nitelikteki dersler, belirlenmek üzere ilgili alanda etkin ve yetkin olan kişilerin ve tüm paydaşların görüşleri alınmak suretiyle ilgili kurullarda tespit edilir ve kararlaştırılır.
- Her bir ders için ölçülebilir, program yeterlikleri ile ilişkili olabilecek ve program yeterliklerini sağlayacak niteliklerde öğrenme kazanımları (çıktıları) yazılır ve ilgili birimin Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından onaylanır.
- Dersin Öğrenme Çıktılarının ilgili dersi başaran öğrencinin bu dersten edineceği bilgi, beceri ve kazandığı yetkinliklerin ölçülebilir niteliklerde olmasına dikkat edilir.
- Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi oluşturulur. ([Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri](#))
- Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi; Akademik Birim Kalite Komisyonu tarafından oluşturulup [bu link](#) EBS sistemi üzerinde üzerinden görülür.
- Ders öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri ilgili yöntemler kullanılarak hesaplanmakta ve 30 AKTS/yarıyıl kuralı da gözetilmektedir.
- Ders öğrenme çıktıları/kazanımları ile Program Çıktılarının/Yeterliliklerinin uyumu için Program Kalite Güvence Sistemi kurulur ve yürütülür (Ek-4 Şekil 1).
- Program Kalite Güvence Sistemleri: Gözlem, değerlendirme ve güncelleme süreçlerini kurar ve geliştirir.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilir. (İnternet sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi gibi.)
- Üniversitemizin [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#)'nde tüm programlarımızın eğitim amaçları ve program kazanımları (çıktıları) yer alır. ([Örnek Ders Planı](#))
- Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde kurum, programın kurum dışı destek bileşenlerini tanımlı süreçlerle garantiye alır. (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları kurum ve programlara ait staj yönergesi)
- Öğrencilerin yurt içi/yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama Yerinde Uygulama (YUM) ve stajların iş yükleri belirlenir (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilir. Üniversitemizde akademik birimlerin kendilerine ait staj yönergeleri bulunmaktadır.
- Kurumda programların onaylanması tanımlı süreçlerle gerçekleştirilir. (Program tasarımı ve onayını tanımlayan kurumsal yönergeler)
- Programların onaylanması sürecinde, tüm paydaşların katkılarıyla oluşturulan müfredat, sırası ile Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosunun onaylarından geçerek kesinleşir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Bilgi Sistemi.pptx](#)
- [EBS ve UBİS Eğitimi 11.11.2019.pdf](#)
- [EBS ve UBİS Eğitimi 12.11.2019.pdf](#)
- [EBS ve UBİS Eğitimi 15.11.2019.pdf](#)
- [EBS ve UBİS Eğitimi 16.10.2019.pdf](#)
- [EBS ve UBİS Eğitimi 17.10.2019.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Programın Amaçları ve Çıktılarının TYYÇ İlişkisi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [EBS.pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci İş Yüküne Dayalı Olan Tasarım.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yükü ve Kredilendirme Esasları.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Diploma Eki Belgesi.jpg](#)
- [Diploma Eki Hakkında.pdf](#)
- [Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri Ve Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Çalışan Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anket Soruları.pdf](#)
- [İşveren Anketi.pdf](#)
- [Mezun Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)
- [Toplum Memnuniyet Anket Soruları.pdf](#)
- [YUM Anketi.pdf](#)
- [Özdeğerlendirme Anketi.pptx](#)
- [Oğrencilere Verilen Derslerin ve Akademik Performansın Takibi.docx](#)
- [Programların Ölçme ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Akademik Değerlendirme ve Kalite Güçlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri ve Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Not Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [İAÜ Öğrenme ve Öğrenim Koordinatörlüğü Mart 2020 Raporu.pdf](#)
- [İAÜ Öğrenme ve Öğrenim Koordinatörlüğü 2019-2020 Güz Dönemi Faliyetleri.pdf](#)
- [2019-2020 Öğrenme-Öğrenim Koordinatörlüğü Çalışma Planı \(3\) \(5\).pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülür. Kayıt kabul süreçleri ve kriterleri üniversitemizin web sayfasında yayımlanmakta ve böylelikle öğrencilerimiz açık bir şekilde bilgilendirilmektedir. Ayrıca tercih ofisleri ve çadırları oluşturulmakta, öğrenci ve veliler ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilmektedir.

Lisans ve Önlisans başvuru kayıt kabul ([Link](#)), Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ([Link](#))

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Önceki Öğrenmenin Tanınması.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yerinde Uygulama ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Uygulamaları.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)
- [Bologna Diploma Eki Belgesi.jpg](#)
- [Öğrenci İş Yükü ve AKTS Kredilendirme Esasları.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi...pdf](#)
- [Yönetmelik.pdf](#)
- [Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri Ve Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge...pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince, yarıyıl içerisinde de tüm derslerde adı geçen yönetmeliğin 21. maddesi gereği, kısa süreli sınavlar, ara sınavlar ile ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirme gibi değerlendirilmesi, programların yürütülmesinde öğrencilerin devamlı aktif rol almalarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, her yarıyıl yazılmış oldukları dersleri üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmış anketlerle değerlendirebilmektedirler. Öğrencilerimiz öğretim üyelerimize istedikleri zaman ulaşabilmekte ve sorularına cevap bulabilmektedir. Ayrıca Senato, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir.

Üniversitemizde neredeyse bütün faaliyetler öğrenci merkezli bir politika ile uygulanmaktadır. Bütün süreç iyileştirmeleri anketler, iç dış paydaş toplantıları yapılır. Öğrencilerin ilgili kurullarda temsil edilmesi sağlanmaktadır ve bütün bu süreçler Senato Kararları, Stratejik Planlama ve Kalite komisyonu kararları ile güvence altına alınmakta, bütün ilgililere resmi yazıyla duyurmakta ve uygulamaya yansımaktadır.

Üniversitemizde [Öğrenci İş Yükü ve AKTS Kredilendirme Esasları](#) Bologna Süreci'nde oluşturulmuştur. Öğrencinin bir dönem için toplam çalışma süresi 765 saat/dönem olarak hesaplanmıştır. Bir yarıyıldaki 30 AKTS/dönem kredisine denk bir iş yükü planlanmıştır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Kurumsal ve Programa ait staj yönergeleri)

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama Yerinde Uygulama (YUM) ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Üniversitemiz Bologna etiketi almış olduğu için öğrencilerimizin yurt dışı değişim programında aldığı dersler AKTS değerlerine göre kabul edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [CİGFİLMYAPIMI.pdf](#)
- [çizgi film yapımı II izlence.docx](#)
- [OYUNGRAFİĞİ.pdf](#)
- [oyun grafiği tasarımı II izlence.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Not Değerlendirme Sistemi Yönergesi...pdf](#)
- [Programların Ölçme ve Değerlendirilmesi...pdf](#)
- [Sınav Değerlendirme Bilgileri...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Programları Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Geri Bildirim Örnekleri.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Akademik personeller, 2547 Sayılı Kanun'daki ölçüt ve kural ara dayanarak [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) çerçevesinde istihdam edilmektedir.

Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce bu dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının atamaları yapılırken, onların uzmanlık alanlarıyla uyumlu dersler derecelendirilmiş olarak listelenmektedir. Ayrıca UBIS’te her bir öğretim elemanı için seçip gösterebileceği, “verebileceğim dersler” listesi bulunmaktadır. Dersi yürütmek üzere görevlendirme yapmadan önce bu listelerden yararlanmak ve çalışma alanlarını dikkate almak suretiyle öğretim elemanın yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

İAÜ öğretmekten çok öğrenmeye dayanan bir sistem izlemektedir. Yıl içerisinde çeşitli konularda hizmet içi seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede öğretim elemanlarımız eğitimde çağdaş eğilimler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde gelişmeler ve alanlarıyla ilgili yeniliklerden haberdar olmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından “Eğiticinin Eğitimi” programları uygulanmaktadır. Ayrıca alanlarıyla ilgili etkinliklere gönderilerek kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanmakta, kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedirler.

Öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde taranan dergilerde yaptıkları yayınlara önemli teşvik ödemeleri yapılmış, teknolojik alt yapı ve araştırma çalışmalarına verilen diğer destekler ile üniversiteyi uluslararası düzeyde temsil edebilecekleri bir çalışma ortamı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının AB ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmalarını sağlayacak çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde, KOSGEB işbirliği ile içinde inovasyon merkezini de barındıran, Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kurulmuştur. Bunun yanında AR-GE faaliyetlerine destek vermek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için teşvik ödülü, bilimsel çalışmalar için giderek artan ölçüde destek verilmektedir.

Bölümler/Programlar gereksinim duyduklarında kurum dışı öğretim elemanı taleplerini bağlı oldukları dekanlığa/müdürlüğe bildirirler. Dekanlığın/müdürlüğün yönetim kurulunda konu görüşülür ve uygun görülürse yönetim kurul kararını ilgili dekan/müdür rektörlüğe iletir. Rektörlük dışardan gelecek öğretim elemanının bağlı olduğu kurumdaki amirine resmi yazı ile başvurarak ilgili madde gereği “görevlendirme” talep eder.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanı Seçimi ve Davet Edilme Usulleri .pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi-1.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi-2.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Yönergesi...pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde öğretim kadrosunu, kurumsal amaçlar doğrultusunda teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Performans Sistemi.pdf](#)
- [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi...pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 278.667,72 m2 toplam kapalı alana, 61.739,2 toplam nitelikli açık alana sahip bir şekilde eğitim-öğretim süreçlerini yürütmüştür.

Üniversitemizde, eğitim ve iletişim teknolojileri ile yazılımlarına ilişkin güncel gelişmeler takip edilmekte ve fayda maliyet analizi yapılarak seçilen alanlarda en son teknolojik yenilikler hizmete sunulmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından, personel ve öğrenci kart basımı, öğrenci e-posta entegrasyonu, otomatik veri yedekleme sistemi sunucu durumları ve SMS anlık sunucu durumu bildirim raporları ile ilgili düzenlemeler 2011 yılından bu yana güncellenerek yürütülmektedir.

Üniversitemiz eğitim sisteminde, ihtiyaç duyulan ses, görüntü ve bilgisayar desteği tamamen üniversitemiz tarafından tasarlanmış olan **dijital sistem** ile sağlanmaktadır. 2012 – 2013 öğretim yılından beri uygulanmakta olan akıllı sınıf projesi kapsamında bütün sınıf, atölye, laboratuvarlarımız; dijital kürsü, dijital kapı ekranı, projeksiyon cihazları ve ses sistemiyle donatılmıştır. Dijital kürsüdeki dokunmatik ekranlar akıllı tahta fonksiyonu da görmekte olup, öğretim elemanları, kürsüdeki dâhili bilgisayar sayesinde görüntü ve ses destekli eğitim materyallerini kullanabilmektedirler. Bu sistemde geliştirilen yazılım ile öğrenci yoklamaları anlık olarak sisteme işlenmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu gelişmiş dijital alt yapı sayesinde öğretim elemanlarına, duyurularını yapmada, yoklamalarını almada, ders materyallerini öğrenciye aktarmada, sınav programlarını ve sonuçlarını öğrencilere duyurmada önemli kolaylıklar sağlanmıştır. Bu yapı ile öğrenciler ve idari personel de ihtiyaç duydukları verilere kolayca ulaşabilmektedirler.

Uzaktan ve Online Eğitim yapılan Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde; aynı anda canlı eğitim metodu ile ders verilebilen, akıllı tahta, dokunmatik ekran, kamera ve ses sistemi ile donatılmış 15 akıllı stüdyo bulunmaktadır. Bu stüdyolarda öğretim elemanları ders içeriğine göre ayakta ya da oturarak, dokunmatik ekranda akıllı tahta kullanım imkanıyla derslerini canlı (senkron) yöntemle işleyebilmektedir. Öğrenciler bu sistemde, gerçek sınıf ortamında olduğu gibi derslere aktif olarak katılabilmekte örneğin, soru sorup, katkı verebilmektedirler. Ayrıca işlenen dersler sisteme kaydedilerek, öğrencilere bu dersleri daha sonra izleyebilme imkânı verilmektedir. Her iki durumda da, yoklama elektronik sistem tarafından otomatik olarak alınmaktadır.

Öğrencilerimizin, kendilerine ait eğitim ve öğretimle ilgili her türlü bilgiye Üniversite Bilgi Sisteminden (UBIS) kolayca ve hızla ulaşabilmesini sağlayan ve üniversitemizin çeşitli noktalarına yerleştirilmiş 30 adet kioskun kullanılmasına devam edilmektedir.

Bununla birlikte, Üniversitemizde geliştirilen yeni bilişim-yazılım sistemleri sayesinde, Akademik Birim amirleri ve akademisyenler kişisel bilgileri görüntüleme ve güncelleme, kişisel ders programı görüntüleme, kişisel sınav programı görüntüleme, yoklama listesi, sınav sonuç listeleri gibi akademik çıktılarının tamamına erişip yazdırabilme, danışmanlık işlemlerini yürütebilme, yetki dâhilinde öğrenci anketlerini ve değerlendirmelerini, öğrenci bilgilerini görüntüleme ve güncelleme işlemlerini elektronik ortamda gerçekleştirebilmektedir.

Üniversitemizde 2016-2017 akademik yılı içinde çalışmalarını başlatılan mikroçipli diplomalar ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup, Eylül 2017'den itibaren mezun olan öğrencilerimize çipli diplomalar verilmeye

başlanmıştır. Bu uygulama ile diplomalarımızın doğrulama ve kontrol işlemleri daha güvenli ve hızlı hale getirilmiştir. 2018-2019 Akademik yılı itibarıyla de on-line kayıt sistemine geçilmiştir.

Kurumumuz bünyesinde çalışan personelin özlük bilgileri, eğitim, iş tecrübeleri bilgilerinin toplanabilmesi için Elektronik Ortamda Personel Bilgi Sistemi (PEBİS) oluşturulmuştur. Yönetim tarafından Personel Bilgi Formu ile toplanan verilerin raporlanması ve izlenmesi sağlanmıştır.

Personel Bilgi Sistemi (PEBİS) bünyesinde; personel kimlik bilgilerinin standart olarak saklanması, ekleme, güncelleme, personele ait norm ve görev kadrolarının ayrı ayrı ve birden fazla olarak tanımlanabilmesi, bu tanımlamaların sistemin geriye kalan tüm alanlarında otomatik olarak tanınması ve yetkilendirmenin sağlanması, personele ait izin bilgilerinin görüntülenmesi, eklenmesi veya güncellenmesi, personele ait eğitim, sınav, yabancı dil bilgilerinin görüntülenme, yetkiye bağlı olarak güncellenmesi, bu bilgilerin, ilgili birimlere canlı olarak aktarılması; Ayniyat Bilgi Sistemi entegrasyonu ile personele ait zimmetlerin canlı olarak takip edilebilmesi, bu bilgilerin istenen kriterler ile sorgulanıp raporlanabilmesi, personele ait sözleşme bilgilerinin yıllık olarak tanımlanabilme ve her yıla ait bilginin geçmişe yönelik sorgulanabilme imkanı ile personel değerlendirme sistemi yer almaktadır.

Üniversitemiz personeli, öğrencisi ve/veya dışarıdan kişilerin üniversite ile ilgili görüş/şikayet/öneri sunabilecekleri ve sonucunu takip edebilecekleri “**Üniversite Geribildirim Sistemi**” oluşturulmuştur. Oluşturulan geri bildirimlerin ilgili birimler ile paylaşılması ve cevaplanması işlemlerinin tamamı elektronik olarak yapılmaktadır. Üniversite geribildirim sistemi ile performans ölçümüne, dolayısıyla hizmet kalitesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Akademik ve İdari personelin faaliyetlerini takip edebilmek amacıyla Faaliyet Takip Sistemi hazırlanmıştır. Yönetim modülü içerisinde bulunan form yönetim sistemi ile her faaliyet kategorisi için ayrı ayrı form ekranı tasarlanabilecek bir yönetim modülü hazırlanmıştır. Bu sayede farklı kategoriler için farklı veriler kayıt edilebilmektedir. Faaliyet Takip Sistemi'nin raporlama modülü dinamik halde tasarlanmıştır. İstenen tüm alanların raporları sisteme eklenebilmektedir.

Kurum içi ve dışı tüm yazışmalar için **Elektronik Belge Yönetim Sistemine** geçilmiştir.

Yazıcı Hizmetleri konusunda bütün yerleşkelerimizde daha iyi hizmet verebilmek için yüklenici bir firma ile anlaşma sağlanmış olup toplamda 362 standart ve çok fonksiyonlu yazıcı hizmete sunulmuştur. Tüm servis ve bakım hizmetleri yanı sıra, yedek parça ve tüketim malzemeleri (toner dâhil) anlaşma kapsamına alınarak maliyetler minimuma düşürülmüştür.

Öğrenci CV Sistemi (cv.aydin.edu.tr) bünyesinde; aktif öğrenci ve mezunlar için, CV formatında güncel bilgileri saklamak ve kariyer yönetimi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmek adına Öğrenci CV Sistemi geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur.

Öğrenci Bilgi Sistemine bulut bilişim yeteneği kazandırılarak öğrencilerin online Office programlarını ücretsiz kullanımı sağlanmıştır. Bununla beraber her öğrenciye 1 TB disk alanı ve öğrenciler arası sesli ve görüntülü iletişim imkânı sunulmuştur.

Üniversitemizde Mesajlaşma- Mail Sistemi olarak, Microsoft Exchange kurulmuştur. Bu sistem ile e-posta, takvim ve görev atama hizmetleri; bilgisayar, tablet ve akıllı telefonlardan bütün özellikleri ile kullanılmaktadır. Kurumsal Mesajlaşma Sistemi ile bütün personel yazılı, sesli ve görüntülü görüşme-konferansı, bilgisayar, tablet ve cep telefonundan yapabileme imkanına sahiptir. Bu sistem santral ile entegre edilerek bilgisayar üzerinden telefon arama özelliği de kazandırılmıştır. Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemi ile entegre çalışan bu sistem sayesinde toplu mail ve sms gibi bilgilendirme amaçlı işlemler de yapılabilmektedir. Ayrıca bu sistemle bütün personel mail yoluyla faks gönderip alma imkanına sahiptir. Microsoft ile yapılan anlaşma sonucunda öğretim elamanı ve öğrencilere birçok programı ücretsiz kullanabilme imkanı (Dreamspark) sağlanmıştır.

Üniversitemizde 1000 Mbit/s kapasiteli merkezi internet hizmeti, kablolu sistem kesildiğinde otomatik devreye giren radyolink sistem ile yedekli olarak verilmektedir. Kampüsler arası veri iletişimi 250 Mbit/s hızla sağlanmaktadır. Yeni yapılan çalışma ile üniversitemiz network altyapısı, son kullanıcıda 100 Mbit/s ile çalışırken bütün cihazlar değiştirilerek 1000 Mbit/s hıza çıkartılmıştır.

Üniversitemiz telefon altyapısı hibrid (analog+IP) yapısından bütünü ile IP telefon yapısına dönüşmüştür. İletişim Sistemi olarak IP özellikli 2 adet Santral Sistemi kullanılmaktadır. Bütün kampüsler ile merkez kampüs (Florya) arasında VOIP üzerinden haberleşme sağlanarak maliyetler düşürülmüştür. Bütün telefon sistemi merkezi olarak yönetilmektedir. Atanan her akademik ve idari personele bir telefon hattı tahsis edilebilmektedir. Dış arama kapasitesi aynı anda 90 kanala çıkarılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgisayar kullanım olanağı hizmetleri kapsamında;

- **42 adet sınıf ve 24 adet amfiye** Multimedya özelliği de kazandırılarak multimedya destekli eğitim imkanı sağlanmıştır.
- D Blok ta Bilgisayar Bölümü öğrencileri için tasarlanan Bilgisayar Bilimleri **Uygulama Laboratuvarları**, öğrencilerin donanım, iletişim sistemi, network ve bilgi güvenliği eğitimleri için uygulama imkânı sağlanmaktadır.
- D Blokte mevcut **10 iMAC** laboratuvarında toplam **500** adet MAC bilgisayar, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemizin sahip olduğu derslik, amfi, laboratuvar ve atölyeler teknolojinin geldiği en son sistemler kullanılarak öğrencilerin, akademik personelin ve paydaşların kullanımına hazır hale getirilmiştir. Söz konusu laboratuvarlar öğrencilerimizin uygulamaya yönelik çalışmalarına büyük katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimiz bilgisayar donanım, işletim sistemi, network, bilgi güvenliği ve yazılım geliştirme derslerini bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak yapmaktadırlar. Yapılan iyileştirmelerle birlikte eğitim öğretim faaliyeti yürütülen tüm bölümlerin ihtiyaç duyduğu, duyabileceği her türlü araç-gereç ve mekan tahsisleri yapılmıştır.

Üniversitemizde, Mühendislik eğitim ve öğretimini bütüncül bir yaklaşımla ele alan örnek ve entegre bir laboratuvar kompleksi olan Prof. Dr. Aziz SANCAR Teknoloji Merkezi (TECHNOCENTER) oluşturulmuştur. Bu merkez, temel ve uygulamalı bilimlerde yürütülen araştırma projeleri ile öğrencilerin lisansüstü ve diğer bilimsel çalışmalarına yönelik hizmet verdiği gibi iş dünyasının talep ettiği analiz test ve referans laboratuvarı görevlerini de yerine getirmektedir.

İAÜ Teknoloji Merkezinde halen 43 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunların 17 adedi 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde oluşturulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Daha sonra kurulanlarla zenginleştirilen ve geliştirilen laboratuvarlar, öğrenci ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Teknoloji merkezi bünyesinde, Makine, Mekatronik, Bilgisayar, Elektronik, Gıda, Tekstil, Otomotiv, Havacılık ve diğer teknik alanlarda yoğunlaşmış laboratuvarlar yer almaktadır. Bilim ve teknolojideki gelişmelere ve yeniliklere paralel olarak İAÜ Teknoloji Merkezi ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi devam etmektedir.

İAÜ Teknoloji Merkezinde, TUBİTAK, Bilim Sanayii Teknoloji Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı projeleri ile Üniversite sanayii işbirliği kapsamında geliştirilen, projeler etkin olarak yürütülmektedir. Ayrıca bu merkezde bulunan “LED Aydınlatma Test Analiz ve Ölçüm Laboratuvarları” ulusal ve uluslararası akreditasyona sahiptir. Bu laboratuvarlar lisans seviyesinde uygulamalı eğitim vermekle birlikte, yüksek lisans, doktora ve diğer bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamak ve iş dünyasının talep ettiği AR-GE test ve analizleri de yapmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bünyesinde kurulan akredite olmuş Jeodezi, Yapı ve Zemin mekaniği laboratuvarlarında, sahip olunan akreditasyon gereği, eğitim ile birlikte Üniversite dışından gelen test, ölçüm ve analiz işlemleri de yapılmaktadır.

Üniversitemizde Sağlık Bilimleri alanında açılan programlarımıza kontenjan talebinde bulunmadan önce, bu alanda öğrenim görececek öğrencilere verilecek teorik bilgilerin, ileri teknoloji içeren temel uygulamalarla öğrenciye aktarılarak, eğitimin en üst düzeye çıkarılması amacı ile İAÜ Tıbbi Bilimler Laboratuvarları planlanmış ve kurulmuştur. Bu vizyonla üniversitemizde, sağlık bilimleri alanında yenilikleri takip ederek, uluslararası standartlarda, en üst düzey teknolojik cihazlarla donatılmış eğitim, beceri ve uygulama laboratuvarlarını kapsayan Tıbbi Bilimler Laboratuvarları eğitim-öğretim başlamadan önce oluşturulmuştur. Bu bölümlerin yapılması, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin faydalanabileceği şekilde kurgulanmıştır.

Tıbbi Bilimler Laboratuvarlarımız, Maket ve Modellerle Eğitim Laboratuvarı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon, Fantom, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Genetik,

Biyokimya, Odyoloji / Odyometri, Optisyenlik, Ortopedik Protez ve Ortez, Patoloji Laboratuvarı, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anatomi (Diseksiyon, Kadavra Havuzu ve Kemik), Anestezi, Diyaliz, Ameliyathane Hizmetleri, Dış Protez Teknolojisi ve Elektronörofizyoloji Laboratuvarından oluşmaktadır.

Bu laboratuvarlara ilave olarak 2016-2017 Akademik yılında eğitim-öğretime başlayan Tıp Fakültesi öğrencilerinin laboratuvar ihtiyaçları doğrultusunda, Multidisipliner (Farmakoloji, Biyofizik ve Fizyoloji), Elektrofizyoloji, Elektroforez, İn vitro ve İn vivo Organ inceleme, Floresans Mikroskopisi Laboratuvarları da hazır hale getirilmiş olup, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır.

Sosyal bilimler alanında mevcut alt yapımıza yeni uygulama alanları eklenmiştir. Halen faaliyet gösteren, finans, işletme ve istatistik bölümlerinin uygulama yaptığı borsa simülasyon salonumuzda gerçek finans verileri incelenip analiz edilmekte, kurulan sanal portal üzerinde öğrencilere atanan sanal para ile gerçek veriler üzerinde finansal işlemler yapılarak öğrencilerin performansları değerlendirilmektedir. Öğrenci önünde iki ekranlı bilgisayar bulunmaktadır. Bir ekrandan borsa verilerini takip ederken, diğer ekranda uygulama üzerinde borsa işlemlerini gerçekleştirmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin, kültür ve sanat adına tüm hedeflerini gerçekleştirme amacıyla, 15 Ocak 2017 tarihli Senato kararıyla Galeri Aydın kurulmuştur. Galeri Aydın, genelde topluma ve sanatçılara, özelde üniversitemiz öğrenci ve çalışanlarına, ulusal ve evrensel görsel sanat eserlerini tanıtmak, sanatçılara görsel sanat eserlerini sergileme kolaylığı sağlamak, görsel sanatlar alanında, açık oturum, video ve çeşitli sunumlar yapmak ve atölye çalışmaları düzenlemek, genç sanatçıları desteklemek ve tanıtmak amacıyla hizmet vermektedir.

2016-2017 akademik yılında, İletişim Fakültesi ve ABMYO'nun ilgili program öğrencilerinin uygulama yapabilecekleri, İAÜ İletişim Bilimleri Uygulama stüdyoları açılmıştır. Bu stüdyolarımızda haber, açık oturum, film çekimi, reji, ses kayıt-miksaj, kurgu ve renk düzenleme bölümü, depo, makyaj ve konuk odaları bulunmakta ve burada öğrenciler mekânları ve ekipmanları kullanarak teorik eğitimlerini pratik olarak uygulama fırsatı bulmaktadırlar. Sektörde oldukça sık kullanılan televizyon ve sinema post-produksiyon yazılımları ile uygulama yapan öğrenciler mezuniyet öncesi yazılımları tanıma ve aktif kullanıcı deneyimlerine sahip olmaktadır. Hepsi bir arada yayın sistemi VMix ile öğrencilerin hazırladığı belgeler, kısa filmler, reklam filmleri internet üzerinden dışa açılmaktadır. Bant akışı hazırlama, görüntü üzerine logo, KJ verebilme gibi birçok yeteneği bulunan VMix sisteminin mobil sunucusu, dış çekim olarak devreye alınmış olup fiziksel olarak 8 kameraya kadar desteği ile dış etkinlikleri Web TV üzerinden canlı yayınlama imkânı sağlamaktadır.

2018-2019 akademik yılında, Üniversitemiz Anadolu BİL MYO bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri için bir Uçak Teknolojisi Laboratuvarı kurulmuştur. Uçak Teknolojisi Laboratuvarı Florya Yerleşkesinde 600 m2 kapalı alana sahip olup, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün "Tanınan Okul" statüsünde standartlarında Mekanik, Yapısal ve Avionic laboratuvarlarından oluşmaktadır. Ayrıca, Laboratuvar içerisine, öğrencilerimizin eğitim-öğretiminde kullanılmak üzere bir uçak satın alınarak yerleştirilmiştir.

CERN Tier 3 Arge Sistemi Kurulumu: CERN projesi kapsamında üniversitemizde çalışacak, Tier 3 sanal hesaplama merkezi kurulmuş böylece, Üniversitemiz Türkiye'de bu merkeze sahip ilk vakıf üniversitesi olmuştur.

Üniversite bünyesinde engelsiz erişim kapsamında, engelli öğrencilerimize yönelik olarak yürüyüş yolları, bina girişleri, ortak kullanım alanları, asansör kullanımı, dersliklere ulaşım konularında her türlü düzenleme yapılmış olup yeni yapılan eğitim binalarımızda da engelli öğrencilerin her türlü ulaşımına cevap verebilecek şekilde dizayn edilmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında üniversitemizde öğrenimlerine devam eden 35 engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin engel türleri; 2 kız öğrenci ve 5 erkek olmak üzere toplam 6'sı ortopedik, 6'si erkek, 1'i kız öğrenci toplam 7 kişi süregen engelli, 5 erkek ve 2 kız öğrenci 7'si işitme engelli; 5 kız öğrenci ve 2 erkek 7'si görme engelli, 1 kız öğrenci zihinsel engelli, 1 erkek otizmli ve 4 erkek ve 2 kız öğrenci aspergel sendromlu engelli öğrenci olmak üzere toplam engelli öğrenci sayısı 35 kişidir.

1-)Erişilebilir Kampüs çalışmaları her yeni yapılan binalarda uygulanmak üzere devam etmektedir.

- 2-)Ders planlama sürecinde öğrencilerin engel grupları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır.
- 3-)Engelli biriminde her dönem başında toplantılar gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin merkez bünyesinde ve üniversite de gerçekleştirilen etkinliklere aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır.
- 4-)Erişilebilirlik konusunda talep doğrultusunda servis desteği engelli öğrenciye sağlanabilmektedir.
- 5-)İşitme engelli öğrencileri daha iyi anlayabilmek ve birebir iletişimde sıkıntı yaşanmaması adına fakülte seçmeli işaret dili dersi açılmıştır. İşitme engelli öğrencilerle rahat iletişim kurabilmek adına engelli biriminde ve merkezinde işaret dili bilen uzman kişi bulunmaktadır.
- 6-)Görme engelli öğrencilerin ders dökümanlarının sesli kitaba çevrilmesi için kütüphanemizde sesli kitap projesi başlatılmıştır.
- 7-)Tüm engel grupları için yapılan, yapılacak olan çalışmaları kapsayan yönerge taslağı hazırlanmıştır.
- 8-)Görme, işitme zorluğu ve dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi - disgrafi, distoni v.b. gibi sorunlar yaşayan özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda bu öğrencilerin bir gözetmen eşliğinde tek kişilik bir ortamda sınav olmaları sağlanır.
- 9-)Özel gereksinimli öğrencilere, öğrenci talebi doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders çalışma konusunda kısmi zamanlı öğrenci veya gönüllü öğrenci destek hizmeti verilebilmektedir.
- 10-)Özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin mekanlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması için hareket engeli olan öğrenciye mevcut asansörlerin kullanım izni verilir.
- 11-)Özel gereksinimli öğrencilere talepleri doğrultusunda ilave burs desteği sağlanmaya çalışılmaktadır.
- 12-)Özel gereksinimli öğrenciler Erasmus yurtdışı fırsatlarından yararlanması için desteklenmekte ve “Erasmus Birim Koordinatörlüğü” ile koordineli yürütülmektedir.
- 13-)Her eğitim dönemi başında engelli öğrencilerde dahil olmak üzere tüm öğrencilere “Sağlık Anketi” uygulanmaktadır.
- 14-)Engeli olan öğrenciler ve aileleri için “Afet Yönetim Planı” hazırlanmıştır. 2017-2018 eğitim döneminde engelli öğrencilere ilgili bilinçlendirme eğitimleri vermeye başlanacaktır.
- 15-)Engeli olan öğrencilerimize staj yeri ayarlanması, işe yerleştirme konularında destek olunmaktadır.
- 16-) Engeli olan bireylerin sosyalleşmeleri için engelli biriminin ve öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Kulüpler hakkında bilgilendirmeler eğitim-öğretim dönemi başladığında yapılmaktadır.
- 17-) Engelli öğrencilere özel görüşme yapabilecekleri ortamın hazırlanması ile birlikte “Sosyal Hizmet Uzman” desteği sağlamak.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar

çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

Kanıtlar

- [Engelsiz Erişim.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışman Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ders Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ders_Değerlendirme_kılavuzu.docx](#)
- [Geri Bildirim Web Sitesi.PNG](#)
- [Geri Bildirim Sistemi-Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Geri Bildirim Sistemi Is Akis Semasi.pdf](#)
- [UBİS Ders & Danışman Değerlendirme Sonuçları Görüntülenmesi.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program gözden geçirme faaliyetleri yılda en az bir kez yapılmaktadır. İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin programı gözden geçirmeleri kendilerine uygulanan [ders değerlendirme](#), [danışman değerlendirme](#) ve [memnuniyet anketleri](#) ile sağlanmaktadır. Mensup paydaşlarımızın gözlem ve değerlendirmeleri ise kendilerine uygulanan [öz değerlendirme](#) ve [memnuniyet anketlerinin](#) aracılığı ile yapılmaktadır. Her program iç ve dış paydaşlarını kendi belirler ve paydaşları ile sürekli iletişim halinde olup paydaşlarına uygulanan anket sonuçları aracılığı ile kendilerini gözden geçirmeleri sağlanır. Mezunlara, işverenlere, iş dünyası ve meslek temsilcilerine uygulanan [anketler](#) aracılığı ile program amaçları ve program yeterlikleri hakkında görüşleri de alınarak her akademik yıl sonunda yapılan paydaş toplantılarında değerlendirilir.

İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin programı gözden geçirmeleri ve değerlendirmeleri, kendilerine uygulanan [ders değerlendirme](#), [danışman değerlendirme](#) ve [memnuniyet anketleri](#) ile sağlanmaktadır. Mensuplarımızın gözlem ve değerlendirmeleri ise kendilerine uygulanan [öz değerlendirme](#) ve [memnuniyet anketlerinin](#) sonuçları aracılığı ile yapılmaktadır. Her program kendi iç ve dış paydaşları ile iletişim halinde olup, anket sonuçları aracılığı ile kendilerini gözden geçirmeleri ve değerlendirilmeleri sağlanır. Programın amaçlarının ve yeterliliklerinin; mezunlara, işverenlere, iş dünyası temsilcilerine ve meslek temsilcilerine uygulanan anketler

aracılığı ile gözden geçirilmeleri ve değerlendirilmeleri sağlanır. Her akademik yılsonunda paydaşlarla toplantılar yaparak yıl içi ve yılsonu yapılan gözlem, değerlendirme ve güncelleme süreçleri sonuçlarına göre kararlar alınarak, uygulanması ile ilgili Program Başkanı'na yetki verilir. Paydaşlarla yapılan toplantıda belirlenen esaslar Program Başkanı tarafından uygulanır ve takip edilir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmesi)

Tüm derslerin sınavlarında, öğrencilerin önceden belirlenmiş olan ders öğrenme çıktıları rında ifade edilen kazanımları kazanıp kazanmadığını veya hangi oranda kazandıklarını ölçmek amacıyla, öğrenme çıktıları ile ilgili sorular sorularak öğrenme çıktılarına ulaşma derecesi belirlenmektedir. Üniversitemizdeki bütün bölüm ve programların öğrenme kazanımlarına (learning outcomes) üniversitemizin [EBS](#) sisteminden erişilebilir.

Üniversitemiz EBS sistemi üzerinden tüm paydaşlarımız (öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaşlar) programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşması mümkündür. Web sitemiz üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarının niteliğine göre daha önceden belirlenmiş olan Kalite Güvence Süreci uygulanmaktadır. Bir programın açılması sırasında izlenen süreçlerin tersinden işlem yaparak belirlenen aksaklıklar giderilmektedir. Program amacı, program yeterliliği ve ders öğrenme çıktıları paydaş toplantısında görüşülerek belirlenmektedir. Program amaçları; uygun program yeterlilikleri sayesinde; program yeterlilikleri de uygun ders öğrenim çıktıları sayesinde sağlanmaktadır. Değerlendirme sonuçlarındaki aksaklıkların güncellenmesi, değerlendirme ve gözlem sonuçlarının program amaçları, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının değiştirilmesi suretiyle sürekli iyileştirilir. Program yeterliliklerini sağlayacak olan dersler ve derslerin öğrenme çıktıları yeniden ölçülebilir niteliklerde yazılır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşlarımıza bilgilendirmeler web sitemiz, UBİS sistemi, EBS ve mail sistemleri üzerinden şeffaf bir şekilde yapılmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesinin gerek ulusal, gerek uluslararası seçkin kuruluşlardan alınan akreditasyonlar ile sağlanabileceğine ve bu akreditasyonların devamlılığının üniversiteyi kalite konusunda sürekli dinamik tutacağına inanan bir kadro tarafından kurulmuş ve hala aynı anlayışla yönetilmektedir. Bu şiardan hareketle, başından bu yana sürekli hangi alanlarda hangi akreditasyonların alınması gerektiği üzerine çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Bu çabaların sonuçları olarak, Hazırlık birimimiz Pearson, Dış Hekimliği Fakültesi ADEE; Ağız Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış Hekimliği Uygulama hastanesi JCI'dan Uluslararası akreditasyon almıştır. Mühendislik Fakültemizin aktif tüm bölümleri MÜDEK, Fen-Edebiyat Fakültemizin üç bölümü FEDEK, Eğitim Fakültemizin beş bölümü EBDAD, İletişim Fakültemiz ile Sağlık Bilimleri Fakültemizin birer bölümü İLEDAK ve SABAK tarafından akredite edilmiştir. İnşaat, Gıda, LED Aydınlatma laboratuvarlarımızın ulusal akreditasyonu mevcut olup, Uçak Teknolojileri Merkezimiz (Hangar) DGCA/SHGM Sertifikası almıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinin akredite edilmesi ile ilgili çalışmalar halen devam etmektedir.

İAÜ Teknoloji Merkezinde, TÜBİTAK, Bilim Sanayii Teknoloji Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı projeleri ile Üniversite sanayii işbirliği kapsamında geliştirilen, projeler etkin olarak yürütülmektedir. Ayrıca bu merkezde bulunan "LED Aydınlatma Test Analiz ve Ölçüm Laboratuvarları" ulusal ve uluslararası akreditasyona sahiptir. Bu laboratuvarlar lisans seviyesinde uygulamalı eğitim vermekle birlikte, yüksek lisans, doktora ve diğer bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamakta ve iş dünyasının talep ettiği AR-GE test ve analizleri de yapmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bünyesinde kurulan akredite olmuş Jeodezi, Yapı ve Zemin mekaniği laboratuvarlarında, sahip olunan akreditasyon gereği, eğitim ile birlikte Üniversite dışından gelen test, ölçüm ve analiz işlemleri de yapılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Bilgi Sistemi...pptx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum tüm programlarında mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesini güvence altına almış, mezunlar kurumun kalite güvence sisteminin bir parçası haline gelmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İşveren ve Mezun Anketleri Kılavuzu.docx](#)
- [İşveren Anketi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Mezun Anketi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [İLİŞKİLERİ MÜZAKERE YÖNTEMİ İLE YÜRÜTMEK - 10 ARALIK 2019.PNG](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 9.docx](#)
- [Emin Evim İlan Afışı.jpg](#)
- [IMG_4973.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 8.docx](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 6.docx](#)
- [DEPREME HAZIR MISINIZ KONFERANSI 5 Mart 2019.jpg](#)
- [DUAYENLER ANLATIYOR AFISI-01.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 7.docx](#)
- [basbug.png](#)
- [IMG-20190302-WA0003.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 5.docx](#)
- [AJANSLARDA VIDEO PRODUKSİYON AFISI-01.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 4.docx](#)
- [İLKBAHAR YAZ MODA TRENDİ SEMİNERİ - 20 MART 2019.png](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 10.docx](#)
- [İSKİF FUARI - 24-25 NİSAN.jpg](#)
- [IMG-20190424-WA0035.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 11.docx](#)
- [İŞ ARAMA YÖNTEMLERİ-CV OLUŞTURMA YÖNTEMLERİ 18 ARALIK 2019.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 12.docx](#)
- [İş hayatında stres yönetimi Sözer Kırcı.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 13.docx](#)
- [İşkur Eğitimi 2.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 14.docx](#)
- [İŞKUR EĞİTİMİ.png](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 15.docx](#)
- [Kişisel Gelişim-Mart.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 16.docx](#)
- [JEAN MONNET ETKİNLİĞİ - 2 EKİM 2019.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 17.docx](#)
- [KARİYER.NET'TEN KARİYER TÜYALARI 23 ARALIK 2019.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 18.docx](#)
- [LC WAİKİKİ'DE KARİYER VE İŞ OLANAKLARI- 7 MAYIS 2019.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 19.docx](#)

- [MÜLAKATA GİDEN YOL - 16 EKİM 2019.PNG](#)
- [MÜLAKATA GİDEN YOL - 16 EKİM 2019...jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 20.docx](#)
- [SONBAHAR KIŞ MODA TRENDİ SEMİNERİ - 10 EKİM 2019.png](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 21.docx](#)
- [WIN EURASIA Fuarı 14-17 Mart.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 22.docx](#)
- [KURUM TARAFINDAN İŞE YERLEŞTİRİLEN MEZUNLARIMIZ.pdf](#)
- [KARİYER MERKEZİ MEZUN YERLEŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)
- [KARİYER MERKEZİ YERİNDE UYGULAMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)
- [13.Kariyer Fuarı Afiş.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 1.docx](#)
- [AIESEC BİLGİLENDİRME KONFERANSI - 03 ARALIK 2019.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 2.docx](#)
- [AIESEC MÜLATAKI - 03 ARALIK 2019.jpg](#)
- [ETKİNLİK KÜNYESİ 3.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Stratejik Planı kapsamında Araştırma alanı ile ilgili olarak 11 amaç ve bu amaçlara yönelik birim bazlı stratejik hedefler belirlemiştir. Belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla araştırma geliştirme faaliyetleri üniversite yönetimi tarafından [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) ve [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi](#) ile teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz ülkemizin stratejik kalkınma hedeflerini ve dünyadaki gelişmeleri yakından izleyerek, dinamik bir şekilde Araştırma Merkezleri kurmaktadır. Bir koordinatörlüğe bağlı olarak çalışan Araştırma Merkezleri koordinasyon toplantıları gerçekleştirerek birbirlerinin faaliyetlerden haberdar olup işbirliği olanaklarını değerlendirmektedir. Araştırma Merkezleri akademik birimlerle iç içe çalışarak, iş ve dış paydaşlarla iş birlikleri yürütmektedir. Ülkemizin ve Dünyanın saygın kişi ve kurum temsilcilerini Üniversitemizde ağırlayarak öğrencilerin ve mensupların sürekli eğitimine bu yolla da katkıda bulunmaktadır. Tüm Araştırma Merkezleri Yönetmeliklerine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [IAU_SM38_REV_0_AFET_EĞİTİM_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM39_REV_0_AFRİKA_UYGULAMA_ORGANİZASYON_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM40_REV_0_ÇEVRE_VE_İNSAN_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM41_REV_0_ÇİN_ARAŞTIRMALARI_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM42_REV_0_ÇOCUK_EĞİTİMİ_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM43_REV_0_EĞİTİM_BİLİMLERİ_VE_TEKNOLOJİLERİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM44_REV_0_ENDÜSTRİ_4.0_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM45_REV_0_ENERJİ_POLİTİKALARI_VE_PİYASALARI.docx](#)
- [IAU_SM46_REV_0_ENGELSİZ_YAŞAM_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM47_REV_0_FEN_TEKNOLOJİ_MÜHENDİSLİK_VE_MATEMATİK.docx](#)
- [IAU_SM48_REV_0_GARBİYAT_\(BATI\)_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM49_REV_0_GIDA_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM50_REV_0_GLOBAL_BARIŞ_VE_DEMOKRASİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM51_REV_0_GÖK_BİLİMLERİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM52_REV_0_İLERİ_ARAŞTIRMALAR_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM53_REV_0_KURUMSAL_YÖNETİM_VE_SÜRDÜREBİLİRLİK.docx](#)
- [IAU_SM54_REV_0_ORTODOĞU_VE_KAFKASYA_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM55_REV_0_ÖLÇME_VE_DEĞERLENDİRME_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM57_REV_0_SAĞLIK_HİZMET_POLİTİKALARI_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM58_REV_0_SAĞLIK_ORGANİZASYON_ŞEMASI.docx](#)
- [IAU_SM59_REV_0_SAVUNMA_SANAYİ_TEKNOLOJİLERİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM60_REV_0_SİBER_GÜVENLİK_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM61_REV_0_TOPLUMSAL_ARAŞTIRMALAR_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM62_REV_0_TTPYO_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM63_REV_0_TÜRKÇE_ÖĞRETİMİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM64_REV_0_TÜRKİYE_ARAŞTIRMALARI_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM65_REV_0_ULUSAL_GÜVENLİK_VE_STRATEJİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM66_REV_0_UZAKTAN_EĞİTİM_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM67_REV_0_YENİ_MEDYA_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM68_REV_0_YETENEK_YÖNETİMİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM69_REV_0_YÜKSEKÖĞRETİM_ÇALIŞMALARI_SINAV_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM77_REV_0_UYGULAMA_VE_ARAŞTIRMA_MERKEZİ_ŞEMA.docx](#)
- [IAU_SM80_REV_0_ATATÜRK_İLKELERİ_ORGANİZASYON_ŞEMA.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırmaların; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine sosyo-ekonomik-kültürel katkısı ile rekabet düzeyinin (ulusal/uluslararası) değerlendirilmesi kurumda tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma stratejisi ve hedefleri; Mütevelli Heyet öngörüsü ile Rektörlük koordinasyonunda Fakülte, Enstitü, Yüksekokullar ve Araştırma Merkezleri eliyle yürütülmekteydi. Yeniden yapılanma kapsamında tüm bu koordinasyonun TTPYO tarafından yapılmasına yönelik bir düzenleme getirilmiştir. Böylece, disiplinlerarası projelerin, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb. kamu destekli projelerin, hem de sanayi / sektör işbirliği esaslı projelerin nicelik ve nitelik olarak iyileştirilmesi konusunda ilerlemeler sağlanmıştır. Bunun yanı sıra akademisyenlerin ve öğrencilerin fikir ve buluşlarının Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım olabilmesi için üniversitemizde kurulan birimler aracılığıyla destekler sağlanmış, Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına yönelik destekler arttırılmıştır.

Ayrıca araştırma stratejisi ve hedefler bağlamında TTPYO aracılığı ile girişimciliği teşvik edici mahiyette

öğrenci-öğretim üyesi esaslı yenilikçi firmaların da kurulması konusunda mesafe kaydedilmiştir. Buna ek olarak, söz konusu strateji ve hedefler bağlamında başarıya ulaşmak amacıyla yapılan çalışmaları teşvik etmek üzere Üniversitemizde, BAP Komisyonu'nca AR-GE projeleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra BAP komisyonuna yönlendirilmiş ek görev çerçevesinde oluşturulan yayın ödülleri ve üniversitemiz bünyesindeki çeşitli araştırma merkezleri ile de araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, TTPYO proje tekliflerinin oluşturulması, olgunlaştırılması ve başvuru aşamasında tüm araştırmacılara destek vermektedir. Böylece, üniversitemiz kendini AR-GE alanında geliştirmektedir. Üniversitemiz, girişimcilik ve yenilikçilik kültürüne katkıda bulunan akademisyenlere ders saati indirimi ve mesai serbestliği sağlamaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma-Geliştirme Alt Yapısı ve Gelişimine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi..pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi..pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklı Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [DOKTORA PROGRAMLARI.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Atama yönetmeliğine göre istihdam edilen araştırma personelimiz Akademik Performans Sistemi(APS), anketler ve Akademik Teşvik Yönetmeliğinden faydalanabilme durumlarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personelimizin ders yükleri, danışmanlıkları, laboratuvar, proje, patent vb. çalışmaları da göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun kalitesi ve niteliğinin belirli düzeyde tutulması amacıyla [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) yayınlamıştır. Araştırmacı istihdamı ilgili yönerge uyarınca yapılmaktadır.

Araştırma, bilimsel yayın, proje, patent, faydalı model, kuluçka şirketi gibi üretken faaliyetler içinde bulunan tüm akademik personel üniversitemizde güçlü bir şekilde desteklenmektedir. BAP bilimsel toplantı ve yayın katılımlarını desteklerken, [BAP Uygulama Yönergesi](#) ile bütün akademik faaliyetlerin toplamından yola çıkarak belirli bir puanlama sistemi ile maddi destekler sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz araştırma ve proje faaliyetlerinde kullanılabilecek düzeyde güçlü bir alt yapıya sahiptir. Akademisyenlerimiz rahatça bu alt yapıyı kullanabilmektedirler.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi Anketi Sonuçları.xlsx](#)
- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi..pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi1.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi2.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda kurum içi ve kurumlar arası, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, işbirlikleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerine ve uygulamalarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bilimsel Araştırmalar hakkında tavsiye, görüş, inceleme ve değerlendirme yetkisi verilmiş bir BAP Komisyonu bulunmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, proje başvurularının alınması ve koordine edilmesinden sorumlu birimi ise BAP Sekreterliğidir. BAP Komisyonumuz BAP Yönergesi uyarınca İstanbul Aydın Üniversitesi tam zamanlı öğretim üyesi, öğretim görevlileri ve diğer personelin bilim ve sanat alanında özgün katkıda bulunacağı düşünülen ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmak ve İstanbul Aydın Üniversitesi tam zamanlı öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin kongre, seminer ve sempozyumlara katılmak yönündeki faaliyetleri teşvik etmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz her yıl bütün bilgi ve faaliyetleri derlediği bir [faaliyet raporu](#) hazırlamaktadır. Bu faaliyet raporunda birim bazında tüm akademik faaliyetlere yer verilmektedir. Fakülteler, Enstitü, Yüksekokullar ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerince gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetler derlenir ve raporlanır. Veri toplama ve verileri değerlendirmek için UBIS sistemi içinde bulunan APS modülü kullanılmaktadır. APS sayesinde veriler dijital ortama aktarılmakta ve kalıcı bir şekilde sınıflandırılması ve depolanması sağlanmaktadır. Hem bireysel, hem birim hem de üniversite bazında raporlar almak mümkündür. Ayrıca TTPYO bünyesinde TTO Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Hazırlanan Projeler, Girişimler, Patenler, Üniversite-Sanayi İşbirlikleri vb. bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İAÜ Halit Aydın Bilim ve Sanat Ödülleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi....pdf](#)
- [Akademik Performans Sistemi..pdf](#)
- [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi...pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Modül 1 - Tanıtım Bilgilendirme Farkındalık Eğitim Birimi - 2019-2020.xlsx](#)
- [Modül 2 Yıllık Çalışma Programı - 2019-2020.xlsx](#)
- [Modül 3 - Üniversite sanayi işbirliği Yıllık Çalışma Programı-2020.xlsx](#)
- [Modül 4 FSMH Yönetim Birimi Yıllık Çalışma Programı 2019-2020.xlsx](#)
- [Modül 5 - Kuluçka merkezi Yıllık Çalışma Programı-2019-2020.xlsx](#)
- [TTPYO Sunum 12 aralık 2019.pptx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurumumuz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı kuruluşundan bu yana görev edinmiştir. Bu anlamda beş yılda bir yayınlanan Stratejik Planımızda toplumsal katkıya yönelik faaliyet hedeflerimizi ölçülebilir parametrelerle belirliyoruz ve süreç içerisinde hedeflerin gerçekleşme oranlarını periyodik olarak izliyoruz. Toplumsal katkı faaliyetlerinin verimli ve sürdürülebilir şekilde gerçekleşmesi için sağlıklı ve etkin paydaş ilişkileri inşa etmenin gerekliliğine inanıyoruz. Bu kapsamda politikalarımızı kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunmaktayız.

Geçmişte Kalkınma Bakanlığı, günümüzde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2023 vizyonu ekseninde belirlemiş olduğu strateji ve kalkınma hedefleri doğrultusunda hazırladığımız kendi Sürdürülebilirlik raporumuzu kamuoyuna sunmaktayız.

Tüm bu faaliyetlerin yanında yerelden küresele politik yapılarla birlikte çalışmak ve toplumun geleceğini inşa etmek adına çok sayıda çalıştay, panel, sempozyum ve muhtelif etkinlikleri planlı bir şekilde yıl boyunca yerleşkemizde gerçekleştirmekteyiz.

Üniversitemizde toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme çalışmaları yaparken Birleşmiş Milletler tarafından

belirlenen 17 temel sürdürülebilirlik hedefini ayrıca dikkate alıyoruz. Bu alandaki çalışmalarımızı da dış değerlendirmeye tabi tutmak amacıyla bu yıl ilk defa Times Higher Education'ın Etki Sıralamaları'na da müracaatımızı gerçekleştirdik.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin, toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bağış ve Yardım Politikası.docx](#)
- [Enerji Verimliliği Planlama Politikası.docx](#)
- [Paydaş Memnuniyeti Politikası.docx](#)
- [Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası.docx](#)
- [Sosyal Sorumluluk Politikası.docx](#)
- [Sürdürülebilirlik Politikası.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [IAU_YG17_0 BURS YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yaşama Güzellik Katıyoruz Projesi.pdf](#)
- [TARMER Projeleri.xlsx](#)
- [2017-2018 SEM Ücretsiz Eğitimler.pdf](#)
- [Ücretsiz Eğitim Sertifikası Örneği.pdf](#)
- [Ücretsiz Eğitim Sertifikası Örneği \(2\).pdf](#)
- [Ücretsiz Eğitim Sertifikası Örneği \(3\).pdf](#)
- [Ücretsiz Eğitim Sertifikası Örneği \(4\).pdf](#)
- [TTPYO Ücretsiz Eğitim Listesi-V01.pdf](#)
- [Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017-2018 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [İAÜ Sürdürülebilir Kalkınma Çalışmaları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinde kurumumuzda geliştirilen projelerin, ders içeriklerinin ve akademik araştırmaların topluma fayda sağlaması, toplumsal hayata olumlu yönde tesir etmesi konusunda farkındalık yaratıcı etkinlikler düzenlenmesi desteklenmekte, program misyonlar, eğitim-öğretim amaçları ve öğrenim çıktıları bu özellikler de dikkate alınarak tanımlanmakta, uygulanmakta ve ölçme-değerlendirme sistemi ile verimlilikleri takip edilmektedir. Yerel ve uluslararası kuruluşlarla birlikte yapılan çalışmalar, akademik ilişkiler, üyelikler ile akademik birimlerimizin öğrenci kulüpleri ve araştırma merkezleri vasıtası ile toplumsal katkı yaratmaktadır.

Akademik araştırmaların kuruma ve topluma katkı sağlayabilmesi için oluşturulan mekanizmalar sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalarına devam etmekte olup; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyum içinde olan bilimsel çalışmaları destekleyerek ve üniversite-sanayi işbirliğinde aktif rol alarak toplumsal fayda gözetilmektedir. Sürdürülen bu faaliyetler periyodik olarak derlenip değerlendirildikten sonra iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve araştırma çıktılarının performansı olarak takip edilmektedir.

Üniversitemiz birçok toplumsal katkı faaliyetini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte kaynak ve alt yapıya sahiptir. Bunların başında Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilgi Merkezi, Laboratuvarlar, Sürekli

Eğitim Merkezi ve Kuluçka Merkezi gelmektedir. Örneğin; İstanbul Aydın Üniversitesi Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2016 yılında başlattığı Kurumsal Sosyal Sorumluluk projesi kapsamında okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise, yetişkin ve engellilere yönelik farklı versiyonlarda Temel Afet Bilinci Eğitimi ile toplumun afetlere karşı hazırlığını arttırmaktadır. Proje kapsamında 2019 – 2020 eğitim ve ğretim dönemi içerisinde;

- İstanbul Aydın Üniversitesi Engelli ğrenci ve Yakınlarına
- Yıldız Teknik Üniversitesi Engelli Personel ve Yakınlarına
- Yıldız Teknik Üniversitesi akademik ve idari personeli
- Kemerburgaz Okyanus Koleji ğrencileri
- Halkalı Doğa Koleji ğrencileri
- Başakşehir Doğa Koleji ğrencileri
- Fatih Okyanus Koleji ğrencileri
- Fatih Sınav Koleji ğrencileri
- Beykent Okyanus Koleji ğrencileri
- Beylikdüzü Hedef Koleji ğrencileri
- Nahit Menteş Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi ğretmenleri
- Halkalı Boğaziçi Koleji ğrencileri
- Bağçeşehir Final Akademi Okulları ğrencileri
- Sağmalcılar Anadolu Lisesi ğrencileri
- Sefaköy Anadolu Lisesi ğrencileri
- Bağcılar Hazar Koleji ğrencileri ve
- Bağçeşehir Doğa Koleji ğrencileri'ne

Temel Afet Bilinci Eğitimleri verilerek afet ve acil durumlara karşı nasıl hazır olabilecekleri aktarılmış ve 2019 – 2020 eğitim ve ğretim dönemi içerisinde 7.832 kişiye ulaşılmıştır. Proje kapsamında bu günde kadar ulaşılan kişi sayısı 20.000'i geçmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AFAM KSS .pdf](#)
- [ğrenci Kulüpleri-Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [Yaşama Güzellik Katıyoruz Projesi...pdf](#)
- [TARMER Projeleri..xlsx](#)
- [cretsiz Eğitim Sertifikası rneği 1.pdf](#)
- [cretsiz Eğitim Sertifikası rneği 2.pdf](#)
- [cretsiz Eğitim Sertifikası rneği 3.pdf](#)
- [cretsiz Eğitim Sertifikası rneği 4.pdf](#)
- [TTPYO cretsiz Eğitim Listesi.pdf](#)
- [ocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2017-2018.pdf](#)
- [2018-2019 SEM cretsiz Eğitimleri.pdf](#)
- [Sürdürülebilir Kalkınma alışmaları.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde, iç ve dış paydaşlarımızla görüş birliği içerisinde hazırladığımız stratejik plan ve yayınlanmış politikalarımız toplumsal katkı stratejimizi de yansıtmaktadır. Toplumla verdiğimiz en önemli ve temel katkı olan eğitim ğretim faaliyetlerini, yenilikçi yönde geliştirebilmek için süreçlerimizi belirliyoruz ve açık prosedürlerle güvence altına alıyoruz. Belirlenmiş hedeflerin gerçekleşme oranlarını izleyebilmek adına geliştirdiğimiz takip sistemi ile tüm birimlerimizden altı ayda bir rapor alıyoruz. Periyodik olarak yapılan

toplantılarla performansı izliyor ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını yürütüyoruz.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yurtiçi Satış Stratejik İş Planı Takip Formu \(ikinci 6 ay\).xlsx](#)
- [Yurtiçi Satış Stratejik İş Planı Takip Formu \(ilk 6 ay\).xlsx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 2547 sayılı YÖK kanunu ve diğer kanun ve yönetmelikler uyarınca tamamen resmi bir zemin üzerinde kendi dinamik ve özgün yönetim modelini benimsemiş ve bunu internet sitesinde tüm paydaşlarına ilan etmiştir. Ayrıca demokratik ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Senato, Yönetim Kurulları, Etik Kurulu, BAP Komisyonu, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi tüm kurullar işler durumdadır. Bu kurulların üyeleri şeffaf bir şekilde yetkinlikleri göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve yine internet sitesinde şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Genel Organizasyon Şeması_rev4.jpg](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [2547 Numaralı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [LİDERLİK PROSEDÜRÜ.docx](#)
- [BAĞLAM PROSEDÜRÜ.docx](#)

- [YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME PROSEDÜRÜ.docx](#)
- [Değerlendirme Toplantısı 2.pdf](#)
- [Tutnak 2.pdf](#)
- [STRATJİK PLAN REVİZE EDİLMESİ VE GÖZDEN GEÇİRİLMESİ PROSEDÜRÜ.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Bir vakıf üniversitesi olarak üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi değildir. Ancak kaynakların etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesi ve hesap verebilirliğinin sağlanması amacıyla ilgili komisyonlarca düzenli olarak izlenecek şekilde bir yapı oluşturulmuştur. Bu bağlamda, her düzeyde bütçenin hazırlanması, uygulanması, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamalarında, iç ve dış kontrol yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu yapı bağlamında değerlendirmeler yapılmakta, raporlanmakta ve Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerine ilişkin yaklaşımların gözden geçirilip iyileştirilmeler yapılmaktadır.

İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün amaçları; kurum hedefleri, vizyon, misyon ve stratejileri doğrultusunda insan faktörünün verimliliğini ve etkinliğini artırmak için en iyi şekilde yönetilmesi, geliştirilmesi, aidiyet duygusunun yerleştirilmesi ve motive edilmesini sağlamaktır. Bu anlamda;

Seçme – Yerleştirme Süreçleri

İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün en önemli görevlerinden birisi, işe uygun elemanların alınması ve işe yerleştirilmesi işlemidir. Bunun için öncelikle organizasyonun ihtiyaç duyduğu elemanların nitelik ve nicelik olarak tespit edilmesi gerekmektedir. Bu süreçte, müdürlükçe detaylı bir Personel Talep Formu oluşturulmuştur. Personel alımı yapacak olan birim yöneticisine doldurulan bu form müdürlüğümüzce norm kadro planlaması dâhilinde iş analizleri yapılması suretiyle değerlendirilmektedir. Takibinde, alım talebinin uygun görülmesi halinde, güncellenen dâhili CV veri tabanımız ve internet mecraları suretiyle ilana çıkılmakta ve gelen başvurular en etkin şekilde sonuçlandırılarak birimlerimizin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Oryantasyon Eğitimi

İşe yeni başlayan çalışanın, işyerine ve görevine kısa zamanda uyum sağlaması için işe başladığı gün itibari ile oryantasyon eğitimi verilir. Bu eğitimde kısaca kurumumuzun tarihi, organizasyonel yapısı, fiziksel konumu, misyon, vizyon ve stratejisi, bireysel ve bilgi güvenliği ile ilgili düzenlemeler, çalışma saatleri ve mola süreleri, kalite süreçleri ve QDMS, iş sağlığı ve güvenliği eğitimi işlenir. 2018 – 2019 Akademik yılı içerisinde 500 personele 950 saat Oryantasyon eğitimi verilmiştir.

Eğitim Süreçleri

Çalışanların ve Yöneticilerin sahip olmaları gereken yetkinliklerin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan eğitimler planlanır ve uygulanır. Eğitim kayıtları oluşturularak, Eğitim sonrası ölçme ve değerlendirme yapılar raporlanmaktadır. 2018 – 2019 Akademik yılı içerisinde Yıllık Eğitim Planımız çerçevesinde gerçekleştirilen bazı eğitimlerimiz; Eğitimcinin Eğitimi, Risk Analizi Eğitimi, ISO 9001 Kalite Bilinci ve Memnuniyeti Eğitimi, İç Denetçi Eğitimi, İş Yerinde Mutluluk ve Motivasyon, Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi, Kişisel Performans ve Zaman Yönetimi, İletişim ve Stres Yönetimi Eğitimi gibidir.

Deneme Süresi

4857 Sayılı İş Kanunu çalışanın 2 aylık deneme süresine tabi olduğunu, bu süre içerisinde gerek işveren gerekse çalışanın karşılıklı gerekçe göstermeksizin iş sözleşmelerini fesih edebileceklerine hükmetmektedir. Bu sürenin geçmesi halinde bu hak kaybolmakta ve ancak uyarı süreçlerinin işletilmesiyle fesih yoluna gidilebilmekte, bu durum da tazminat haklarının doğmasına sebebiyet vermektedir. Bu nedenle, İnsan Kaynakları Müdürlüğü olarak işe başlayan personelin deneme süreleri takip edilip, deneme sürelerinin bitimine 15 gün kala birim yöneticisine mail yoluyla “Deneme Süresi Değerlendirme Formu” göndermekte ve formun doldurulduktan sonra İnsan Kaynakları Müdürlüğü'ne iletilmesi istenmektedir. Bölüm yöneticisinin gönderdiği formun kopyası alınarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nde muhafaza edilmektedir. Ayrıca; Formun aslı Personel Özlük Dosyası'na konulmaktadır.

İşten Çıkış Mülakatları

İşten ayrılma sonrasında yapılan mülakat, kurum faaliyetleri hakkında, kurumun nasıl algılandığına ilişkin önemli bir kaynaktır, çünkü çalışanlar işten ayrılırken daha açık sözlü ve samimi olmaktadır. Çalışanların performansları hakkında bilgi toplamaya yardımcı olabilen çıkış mülakatları, aynı zamanda çalışanların memnuniyetsizliğinin nedenlerini anlamayı da kolaylaştırabilir. İnsan Kaynakları Müdürlüğümüzce işten çıkış mülakatlarına önem verilmektedir. “İşten Çıkış Mülakat Formu” ayrılan personele ilişik kesme sürecinde yönlendirilerek personelimizden geribildirim alınmaktadır.

Engelli Personel Çalıştırma Takibi

4857 İş Kanununun 30.maddesi gereğince toplamda 50 kişiden fazla personel sayısı olan kurumlarda “Engelli Personel Çalıştırma Zorunluğu” mevcuttur. Engelli personel açıkları için İş-Kur ile çalışmalar yapılmış olup, engelli personel toplantılarına katılım sağlanmıştır. Engelli istihdamının sadece kanuni bir zorunluluk olması nedeniyle değil, İnsan Kaynakları Müdürlüğümüzce bir sosyal sorumluluk olarak görüldüğünden, kanunen çalıştırılması gereken engelli personel sayısı okulumuzda istihdam edilmektedir. 2018 – 2019 Akademik yılı içerisinde toplam 22 engelli personelimiz istihdam edilmiştir.

Organizasyon Şemasının ve Görev Tanımlarının Güncellenmesi

Organizasyon şemasında güncellemeler yapılmıştır. Organizasyon şeması güncellenirken yeni unvan yapıları, bölümlerdeki değişim ve genişlemeler dikkate alınmıştır. Organizasyon şemasındaki revizyonlara göre görev tanımları güncellenmiştir. Destek aldığımız birimler ile birlikte oluşturduğumuz organizasyon şeması web sitemizde yayınlanmaktadır.

Kariyer Planlama Sistemi

Kariyer Planlama ve Yönetim Süreci kapsamında, çalışanlarımız için kariyer planı, mevcut kariyer yolları, bu kariyer yollarındaki basamakları ve sürece dahil edilen personelin taşınması gereken yetkinlikleri tanımlamıştır. Kariyer planlamasında yatay ve dikey ilerleme göz önüne alınarak hareket edilmiştir. Çalışanın bulunduğu pozisyondan daha üst unvanlı bir pozisyona terfi ve rotasyonunda aranılan gerekli yetkinlik, beceri ve kriterler “Yetkinlik Sözlüğü” baz alınarak “Performans Yönetim Sistemi Formu”nda ayrıca belirtilmiştir. Terfi ve Rotasyon talebi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından alınarak değerlendirilmiş ve 20 personelimiz Kariyer Planlama sürecine dahil ederek terfi rotasyonları gerçekleştirilmiştir.

Performans Yönetim Sistemi

Kurumun stratejik planlaması çerçevesinde kurum/bölüm hedefleri belirlenmiş ve birim/birey bazında detaylandırılmıştır. Yönetici ve çalışan bazında unvanlar baz alınarak Yetkinlikleri tanımlanmıştır. Performans değerlendirmesi yılda bir kez tüm personelimize yapılmakta olup, performans değerlendirmesi çıktıları değerlendirilerek gerekli geri bildirimler yapılmaktadır.

Kurumumuzda mali kaynakların etkin yönetimi aşağıdaki şekillerde gerçekleştirilmektedir:

- Mevcut gelirleri tahsilde her türlü tahsilat yöntemi (nakit, kredi kartı, banka havalesi ve EFT, sanal pos, internet üzerinden tahsilat vb.) etkin ve başarılı şekilde kullanılmaktadır.
- Alacakların takibi etkin yöntemlerle, disiplinli, zamanında ve sürekli şekilde yapılmaktadır.
- Yeni gelirler, kaynaklar yaratmada başarılı çalışmalar yapılmaktadır. (dış kaynaklar bulma, projeler, hibe destekleri, bağışlar, sponsorluklar temin etme, yeni kira geliri alanlar yaratma)
- Harcama ve gider kontrolleri yapılarak bütçe disiplini sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Planlanan ve bütçede yer alan yatırımların borçlanma gereklilikleri tespit edilerek en uygun maliyetle borçlanılarak yatırımlar gerçekleştirilmektedir.
- Borç kullanımını titiz bir şekilde yapılmakta ve başarılı bir şekilde yönetilmektedir.
- Tüm mali süreçlerde denetimler etkin bir şekilde yapılmaktadır.

Mali denetim ve raporlama sistemleri bilimsel yöntemlerle uygulanmakta ve ayrıntılı analizler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için üniversitemizin etkin bir ayniyat sistemi vardır. Bütün taşınır ve taşınmazların takibi digital ortamda yapılabilmektedir. UBİS üzerinden bu yazılıma erişmek

mümkündür.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan insan kaynakları yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Çalışan Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikamız.pdf](#)
- [IAU_PO12_REV_0 Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Politikası.pdf](#)
- [İKM_PR01_0 Eğitim Proseduru.pdf](#)
- [İKM_PR11_0 İzin Proseduru İdari.pdf](#)
- [İKM_PR10_1 Oneri ve Odul Proseduru.pdf](#)
- [İKM_PR08_0 İse Sec. ve Yer. Proseduru.pdf](#)
- [İKM_PR16_0 Yetenek Yönetimi Proseduru.pdf](#)
- [İKM_PR06_0 Kariyer Yon. ve Yed. Pros..pdf](#)
- [İKM_PR02_0 Perf. Yon. Sis. Pros..pdf](#)
- [İşveren Markası Yaklaşımımız.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan finansal kaynakların yönetimi sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ.pdf](#)
- [%100 Burslu Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [667 Sayılı KHK ile Yerleşen Öğrencilere Kayıt Yenileme Duyurusu \(2\).pdf](#)
- [2019-2020 YAZ OKULU KAYDI.pdf](#)
- [Banka Taksitli Kayıt Yenileme Duyurusu-2 \(2\).pdf](#)
- [ÇEVİRİ-yös uzatmalı kayıt yenileme yönergesi\[11\].docx](#)
- [ÇEVİRİ-yös DİŞ uzatmalı kayıt yenileme yönergesi -\[12\].docx](#)
- [KİSMİ PEŞİN – KİSMİ KREDİ KARTI ÖDEME İLE YAZ OKULU KAYDI.pdf](#)
- [Kısmi Peşin- Kısmi Kredi Kartı ile Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [Kredi Kartı Taksitli Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [KREDİ KARTI \(TAKSİTLİ\) ÖDEME İLE YAZ OKULU.pdf](#)
- [KREDİ KARTI \(TEK ÇEKİM\) ÖDEME İLE YAZ OKULU.pdf](#)
- [Kredi Kartı Tek Çekim Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [PEŞİN ÖDEME İLE YAZ OKULU.pdf](#)
- [Peşin Ödeme Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [UZATMA %100 Burslu Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMA Banka Taksitli Kayıt Yenileme Duyurusu.pdf](#)
- [UZATMA Kısmi Peşin- Kısmi Kredi Kartı ile Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMA Kredi Kartı Taksitli Kayıt Yenileme Yönergesi \(3\).pdf](#)
- [UZATMA Kredi Kartı Tek Çekim Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)

- [UZATMA Peşin Ödeme Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMALI ÖĞRENCİLER İÇİN KAYIT İŞLEMİ.pdf](#)
- [yös DİŞ uzatmalı kayıt yenileme yönergesi -.docx](#)
- [yös uzatmalı kayıt yenileme yönergesi.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İAÜ’de Bilgi Yönetim Sistemi 5 ana kategori altında toplanmıştır;

1. Akademik Faaliyetler (Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBIS), Akıllı Sınıf Sistemleri) ,
2. İdari Faaliyetler (UBİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Eğitim Bilgi Sistemi (EBS), Enterprise Asset Management (BEAM), Business Process Management (EBA), Quality Document Management System (QDMS))
3. Sağlık (Hastane) ile ilgili faaliyetler (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), QDMS),
4. Güvenlik ile ilgili faaliyetler (Kontrollü Geçiş, Kamera, Bilgi Sistemleri Güvenlik Donanım ve Yazılımları)
5. Bilgi Sistemleri Genel Faaliyetleri (Bilgi Sistemleri izleme ve kayıt yazılımları)

Başlık ve yazılımları ile üniversitemizde yürüyen birçok faaliyet kayıt altına alınmakta ve yönetim ve birimlerin ihtiyaç duyduğu raporlar bu kayıtlar sorgulanarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz “Eğitim Öğretim Varlıklarına İlişkin Bilgi Varlıklarını ve Bu Varlıkları Korumak Amacıyla Kullanılan Bilgi Güvenliği ve İş Süreçleri” kapsamında ISO 27001 sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Sistemleri Planlama Surec Proseduru.pdf](#)
- [Yedekleme Proseduru.pdf](#)
- [Kullanıcılara Teknik Destek Verme Proseduru.pdf](#)
- [Programlara İlişkin Değişim Proseduru.pdf](#)
- [Proje Yönetimi Proseduru.pdf](#)
- [Urun ve Hizmet Geliştirme Proseduru.pdf](#)
- [Kullanıcı Eğitimi Proseduru.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Politikaları.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İAÜ ISO 27001 Sertifikası.pdf](#)
- [KVKK Komisyonu.pdf](#)
- [KVKK Eğitimi.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Eğitimi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin ilan edilmiş bir “Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” mevcuttur. Bütün satın alma süreçleri ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz mal/hizmet satın aldığı tedarikçileri için BEAM ve QDMS üzerinden tedarikçi değerlendirme sistemini kurmuş ve tedarikçi değerlendirme kriterlerini belirlemiştir. Mevcut uygulamalarımızda kritik satın alma işlemlerinde idari şartname ile ihale ve/veya teklif toplama sureti ile satın alma işlemi yapılmaktadır. Tüm satın alma işlemlerinin otomasyon sistemi altına alınmasına başlanmış, programın kurulum aşaması tamamlanmış ve 2016 yılbaşı itibarı ile canlı sisteme geçilmiştir. Tüm satın alma talepleri, fiyat teklifleri, satın alma kararları, sipariş ve teslim işlemleri ile kurum içi zimmet uygulamaları otomasyon sistemine dâhil edilmiştir. Geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Sayılan tüm bu çalışmalara ek olarak Diş Hekimliği Fakülte Hastanesi ve Ağız Diş Sağlığı Merkezi'miz bünyesinde kurulu HBYS üzerinde başlatılmış olan edarık sisteminin işleyişi ve denetlenmesine yönelik düzenlemeler yapılmış ve tedarikçi değerlendirmelerine otomasyon sistemi üzerinden erişilebilmektedir.

Yapılan düzenli denetimler ve ve bu denetimlere istinaden hazırlanan denetim raporlarını takiben düzeltici faaliyet izleme raporları ile sistemin kalite ve sürekliliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda dışarıdan temin edilen mal ve hizmetlerin kalite düzeylerini, kurumsal amaçlar doğrultusunda güvence altına almak üzere tedarik zinciri yönetilmektedir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Tedarik Zinciri Politikası.docx](#)
- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin oldukça etkin bir şekilde kullanılan bir web sitesi mevcuttur. Başlıca web sitemiz aracılığıyla toplumla bilgiler paylaşılmaktadır. İAÜ, akademik kadrosu tarafından eğitim öğretim faaliyetinin bir parçası olarak sürdürülen, kongre, konferans, sempozyum vb. etkinliklerin tümü kamuoyu ile paylaşılmakta, ilgili paydaş kurumlar ve kişiler bilgilendirilmekte ve davet edilmektedir. Bu paylaşım Ulusal Medya, Görsel Medya, WEB, Sosyal Medya, SMS, Mailing, Fax gibi yollarla sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek etkinliklerin sonuçları da yine yazılı ve görsel medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Sayısal veriler üniversitenin ilgili birimleri / bilgi sistemleri tarafından, bilimsel veriler ise bilgiyi veren kişilerin akademik birikimleri ile oluşturulur ve güvenilirliği / güncelliği sağlanır.

İstanbul Aydın Üniversitesi her yıl rutin olarak YÖK Denetimine tabi tutulmaktadır. Bunun yanında kurum, YÖKAK tarafından yürütülen Dış Değerlendirme sürecine de tabidir. Fakülte akreditasyonlarımızın yanı sıra Kalite Güvence Sistemi kapsamında Uluslararası Bilgi Güvenliği Yönetim Standardı, Uluslararası Kalite Sistem Standardı ve Uluslararası Müşteri Memnuniyeti Standardı belgelerine sahip olup periyodik olarak gözetim denetimlerinden geçmektedir. Bunların yanı sıra üniversitemiz Avrupa Üniversiteler Birliğine üye olup 5 yıllık süre boyunca izleme kapsamına alınmıştır. 2019 yılında üniversitemiz Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından ön izleme sürecine tabi tutulmuştur. Bu süreci de başarıyla atlatan üniversitemiz, Gelişim Yol Haritasını hazırlayarak 5 yıl boyunca Ticaret Bakanlığı tarafından TURQUALITY® desteğinden yararlanacaktır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ölçülmekte ve izlenmektedir. Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için uygulamaları bulunmaktadır. Kurumumuz insan kaynakları politikası gereği alanında etkin yöneticilik tecrübesi olan ve vizyoner kişileri yönetici olarak tercih etmektedir. Akademik kadrolar için Personel Daire Başkanlığı idari kadrolar içinde İnsan Kaynakları Müdürlüğü etkin bir şekilde yürütmektedir. Aynı zamandan hem belirli branşlarda hem de yöneticilik ve liderlik kabiliyetini geliştirici alanlarda çeşitli seminer, panel eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Kurum kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz, yönetimde kalite güvencesini, esas olarak, yöneticiler için 2547 sayılı kanunda tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde denetlemekte ve sağlamaktadır. Bu bağlamda, “Öğretim Elemanı El Kitabı” hazırlanmıştır. Söz konusu el kitabı her düzey eleman için 2547 sayılı kanunda yer alan ve onlara ek olarak belirlenmiş görev tanımlarını ve sorumlulukları içermektedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikaları vardır. Bu politikalara [linkten](#) ulaşabilirsiniz. Bunun yanı sıra anketlerle de geri bildirim alınmaktadır. Üniversitemizin eğitim ve öğretim ile ilgili tüm bilgilerine de web ortamından ulaşılabilir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [IAU_PO07_1 KURUMSAL BİLGİLENDİRME POLİTİKASI.pdf](#)
- [Sosyal Medya.pdf](#)
- [Geri Bildirm Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme ilkeleri, kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2016-2017 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2017-2018 Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [KURUMSAL BİLGİLENDİRME POLİTİKASI.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) öncülüğünde kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi; 12 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim enstitüsü, 35 araştırma merkezi, 961'i tam zamanlı, 499 yarı zamanlı olmak üzere 1.460 akademik personel ve 26.508 öğrencisi ile hem ülkemize hem de insanlığa hizmet etmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve stratejik yönetim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için yönetimde yetki ve sorumlulukların yeniden düzenlenmesi ve tanımlanması, uluslararası öğrencilerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi, araştırma görevlisi sayısının artırılması, periyodik eğitim çalışmalarının yapılması, bölümler için akreditasyon süreçlerinin devam ettirilmesi gibi kalite iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi gereği kendi çalışma organları olarak Akademik Birim Kalite Komisyonlarını, Kurumsal Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığını kurmuştur. Bu birim tarafından FEDEK, MÜDEK, EPDAD, İLEDAK, AACSB, JCI ve Bologna Süreci gibi tüm kalite süreçleri izlenip değerlendirilerek ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılarak eğitim-öğretimde kalite güvence sistemi oluşturulmuştur. Dış değerlendirme süreçlerinin sonucu olarak EUA şartları gereği öğrenci ve personel hareketliliği ile ilgili veri bankası oluşturulup EUA Follow-up süreci tamamlanarak 5 yıllık izleme sürecine dahil olunmuştur. Bologna süreci gereği oluşturulan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi ile tüm programlar için eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme mekanizması kurulmuş ve AKTS uygulamasına geçilmiştir. Dış değerlendirme kapsamında üniversitemizin birçok bölümü, laboratuvarı ve Dış Hekimliği Hastanesi akredite olurken, bazı bölümler için akreditasyon süreci devam etmektedir. Akademik ve idari personele uygulanan öz değerlendirme anketlerinin ve paydaşlarla yapılan toplantıların sonuçları göz önünde bulundurularak 2018-2022 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından dış değerlendirmeye tabi tutularak üniversitemiz TURQUALITY kapsamına alınmıştır.

Üniversitemiz 2012'den beri Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve uluslararası tanınırlık sağlayan, öğrenci hareketliliğini kolaylaştıran, öğrencilerin yurt dışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına alan Diploma Eki Etiket ve ECTS Etiket uygulamalarını bir kalite güvence aracı olarak benimsemiştir. Bologna sürecini 2012 yılında başarıyla tamamlamış olan üniversitemiz program amaçlarını, program yeterliklerini (çıktılarını) belirlerken tüm paydaşların görüşüne başvurmuştur. Her program, oluşturduğumuz kalite güvence sistemine uygun hareket ederek uygulanan programın sürekli iyileştirme çalışmalarını tüm paydaşlarıyla her yıl yaptığı toplantılarla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek adına araştırma merkezleri çatısı altında Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuştur. Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası öğrencilerimizin her türlü soru ve sorunlarına çözüm üretmektedir. Öğretmekten çok öğrenmeye dayalı bir yaklaşım benimseyen üniversitemiz hem yıl içerisinde düzenlediği seminerlerle hem de öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında gerçekleştirilen etkinliklere katılımını destekleyerek eğitimde çağdaş eğilimleri yakalamaya çalışmaktadır. Akademik personelimizin eğitim performansları periyodik olarak yapılan öğrenci anketleri vasıtasıyla sürekli ve düzenli bir şekilde izlenmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Mezun Yerleştirme, Yerinde Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezi ile ortak hareket ederek işe hazırlama, kariyer ve psikolojik danışmanlık, performans değerlendirme ve takip konularında öğrenci ve mezunlarına hizmet vermektedir. İAÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için akademik yıl başında oryantasyon programları düzenlemektedir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla üniversitemizde Akıllı Kampüs Projesi başlatılmış olup devam ettirilmektedir.

Üniversitemizde, BAP Komisyonu'nca AR-GE projeleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra BAP komisyonuna yönlendirilmiş ek görev çerçevesinde oluşturulan yayın ödülleri ve üniversitemiz bünyesindeki çeşitli araştırma merkezleri ile araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, TTPYO, proje tekliflerinin oluşturulması, olgunlaştırılması ve başvuru aşamasında tüm araştırmacılara destek verilmektedir. Böylece, üniversitemiz kendini AR-GE alanında geliştirmektedir. Araştırma-geliştirme alanında aktif olan öğretim üyelerine ders saati indirimi ve mesai serbestliği gibi imkânlar sunmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda Akademik Performans Sistemi (APS)'nden faydalanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha etkin olması için öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yükü, AR-GE projelerinin ulusal düzeyde ortak ihtiyaçlara uygunluğu, öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın sayısı ve AR-GE çalışmalarının nicel ve nitel özellikleri hususunda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Buna ek olarak, üniversitemiz, girişimcilik konusuna özel önem verdiğinden, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşup gelişmesine olanak sağlayacak şekilde, bir yandan eğitim programlarına eklenen zorunlu Girişimcilik dersiyle, diğer yandan da Sürekli Eğitim Merkezi ve TTPYO kanalıyla verilen girişimcilik konulu eğitimlerle yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde, her birimin yetki ve sorumlulukları çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmekte, Rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından da gereken idari ve mali desteğe ek olarak alt yapı sürekli olarak yenilenmekte ve geliştirilmektedir. Bu bağlamda da değerlendirmeler yapılmakta, raporlanmakta ve Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerine ilişkin yaklaşımlar gözden

geçirilerek iyileştirilmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analizi ve raporlanması konusunda çeşitli Bilgi Yönetim Sistemleri'nden (EBS, UBİS, EBYS, BEAM, QDMS, HBYS vb.) faydalanılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz yaptığı çalışmalarda şeffaflık ve hesap verilebilirlik bağlamında Ulusal Medya, Görsel Medya, WEB, Sosyal Medya, SMS, Mailing, Fax gibi yollarla kamuoyu bilgilendirmesi sağlamaktadır. Üniversitemizde idari personelin nicel ve nitel özellikleri, akademik ve idari personelin devir hızı, personele sağlanan yiyecek-içecek, spor ve eğlence aktiviteleri ile ilgili hizmetler ve çalışma ofislerinin uygunluğu gibi noktalar da yönetsel süreçler bakımından iyileşmeye açık yönleri teşkil etmektedir.