

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

İstanbul Aydın Üniversitesi kurulduğu günden bu yana sürdürmekte olduğu bir dünya üniversitesi olma misyonu çerçevesinde başta iç ve dış değerlendirme süreçleri olmak üzere kalite çalışmalarına özel bir önem atfetmektedir. Toplam kalite anlayışının bir neticesi olarak sürdürülebilir kurumsal yönetim faaliyetleri, alanlarında uzman akademik ve idari kadro ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal iç değerlendirme raporları kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarırken kurumsal hafızayı güçlendirmekte, yıldan yıla gelişimin izlenmesine katkı sunmakta, kalite kültürünü yaygınlaştırmakta ve iyileştirme çalışmalarına altyapı sağlamaktadır. Bu farkındalıkla İstanbul Aydın Üniversitesi, diğer yıllık raporlarına ek olarak 2015 yılından bu yana kurumsal iç değerlendirme raporlarının hazırlanması sürecine ayrı bir önem vermektedir. Bu raporda kurumun olgunluk seviyesini tespit etmek amacıyla faaliyetler ve kanıt dokümanları "Kalite Güvence Sistemi, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi" ana başlıkları altında sunulmaktadır. Kapsamı ve önemi itibarıyla iç değerlendirme raporunun hazırlık süreci kurum içerisinde pek çok birimin bir arada çalışmasını gerektirmektedir. Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, sürecin yürütücüsü olarak başta Birim Kalite Komisyonları olmak üzere ilgili tüm birimlerle veri akışı sağlayarak kapsayıcı ve tabana yayılan bir raporlama süreci gerçekleştirmiştir. Kurum iç değerlendirme süreci kapsamında yürütülen öz değerlendirme faaliyetleri çeşitli bulguları ortaya koymaktadır. Bu bulgular ana hatlarıyla şu şekilde özetlenebilir:

İstanbul Aydın Üniversitesi stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını benimsemiş, bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejiler belirlemiş ve stratejilerini kamuoyuyla paylaşmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme (Ar-Ge), danışmanlık, üretim süreçleri, topluma hizmet kalitesi, yükseköğretimde değişime uyum sağlayabilme ve gelecek hedeflerinin belirlenmesi amacı ile Stratejik Plan hazırlanmış; hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin ölçülebilir olmasına gayret edilmiştir. Üniversitenin hedeflere ulaşmadaki başarısı ilgili birimler tarafından periyodik olarak takip edilmektedir.

Senato tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ve birim kalite temsilcileri vasıtasıyla birimler bazında da kalite güvence sistemi unsurları takip edilmektedir. Kurul ve komisyonlar etkin bir şekilde işleterek bu katılımcı yönetim anlayışı PUKÖ çevriminin ortak akılla yürütülmesini güvence altına almaktadır.

Dış paydaşlarla periyodik olarak gerçekleştirilen toplantı ve işbirliklerinin yanında çalışanların ve öğrencilerin yönetsel süreçlere dâhil edilmesine ayrıca önem verilmektedir. Bu kapsamda öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yapılan kurul ve komisyon toplantılarıyla sürekli ve sistematik bir biçimde iletişim kurulmaktadır. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda, Üniversite Senatosunda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir.

Üniversite, iç ve dış paydaşlarının memnuniyet seviyesini izleyebilmek amacıyla kendi ölçme değerlendirme sistemini kurmuştur. Çeşitli anketler yoluyla ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinde yer alan anketler aşağıdaki gibidir:

- Öz değerlendirme Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Toplum Memnuniyeti Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi
- Danışman Değerlendirme Anketi
- Lider Davranış Etkinliği Anketi
- Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi
- Mezun ve İşveren Anketleri
- Marka İmajı Anketi
- Çalışan Marka Anketi

İstanbul Aydın Üniversitesi uluslararasılaşma alanında özel bir vizyona sahiptir. 58 ülkede 178 üniversite ile Erasmus işbirlikleri vardır; ikili değişim programları ve ortak çalışmalar yürütülmektedir. Kurum, ülkemizde iki UNESCO kürsüsü bulunan tek üniversitedir.

YÖK verilerine göre üniversite uluslararası öğrenci sayısı dikkate alındığında vakıf üniversiteleri sıralamasında ilk sırada, devlet ve vakıf üniversiteleri sıralamasında ise 4. sırada yer alan kurum, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM)'in belirlediği "500 Hizmet İhracatçısı" sıralamasında Eğitim İhracı alanında ilk sraya yükselmiştir. İstanbul Aydın Üniversitesi, çeşitli uluslararası kuruluşların da üyesi ve yöneticisi konumundadır. UNİMED (Akdeniz Üniversiteler Birliği) ve EMUNI (The Euro-Mediterranean University "Avrupa-Akdeniz Üniversitesi")'nin yönetim kurulu üyesidir; Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS)'nin kurucusu ve yöneticisidir; ayrıca çok sayıda yükseköğretim paydaşını bir araya getiren Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) fikir sahibidir ve sponsorudur. Tüm bu faaliyetler neticesinde Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulan İstanbul Aydın Üniversitesi TURQUALITY kapsamına alınmıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi kalite çalışmalarının bir gereği olarak Bologna Süreci unsurlarının kurum içinde eksiksiz uygulanmasına önem vermektedir. Bu bağlamda; öğrenme/program çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerini ilişkilendiren matrisler EBS üzerinden genel erişime açılarak tüm kurum ve paydaşların erişimine açık hâle getirilmiş, örnek niteliğinde bir uygulama ortaya konmuştur.

Öğrencilere sağlanan eğitim öğretim hizmetlerinin yanı sıra sürdürülebilir sosyal ve maddi destek sağlayabilmek amacıyla kurumda pek çok faaliyet yürütülmektedir. Akademik danışmanlığın yanında PDR- AREM aracılığıyla öğrencilerimize kurum içerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri desteklenerek öğrencilerin sosyal gereksinimlerine katkıda bulunmaktadır. Böylelikle, İstanbul Aydın Üniversitesi öğrencileri özellikle spor alanın dünya çapında başarılar elde etmektedir. Kurum tüm kampüslerini erişilebilir hâle getirmek amacıyla geniş kapsamlı çalışmalar yürütmekte ve "Engelsiz Üniversite" olmayı hedeflemektedir. Öğrencilere sağlanan geniş burs olanakları üniversitenin on yıl boyunca en çok tercih edilen üniversite olmasında da büyük rol oynamaktadır.

Üniversitedeki niceliksel ve niteliksel gelişim fiziki alanlara da yansımaktadır. 2018-2019 Eğitim- Öğretim döneminde öğrenci başına düşen 11,56 m²'lik açık ve kapalı alan 2019-2020 akademik yılında 14,29 m²'ye yükselmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesinde "Eğiticinin Eğitimi"ni yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli akademik birimler tarafından faaliyetler yürütülmektedir. "Eğiticinin Eğitimi" programları 2018- 2019 yıllarında yüz yüze yapılırken 2020-2021 salgın döneminde çevrimiçi (online) olarak devam ettirilmiştir. Eğitim öğretim süreçlerinde PUKÖ'yi pekiştirmek üzere Ölçme ve Değerlendirme Merkezi öncülüğünde eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Kurumun stratejik planında belirlenmiş önceliklerle uyumlu araştırma geliştirme faaliyetleri geniş bir yelpazede yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimler ve araştırma merkezlerinin faaliyetleri düzenli olarak izlenip raporlanmaktadır.

Araştırma çıktılarına yönelik kurum içi teşvik sistemi, yönergeler ile belirlenmiş ve ilgili süreçler garanti altına alınmıştır. Ar-Ge çalışmalarında kurum dışı fonlardan da yararlanılması amacıyla TTPYO ve TEKMER faaliyetleri etkin bir biçimde yürütülmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin bölgesel ve küresel kalkınma hedefleri ile uyumu gözetilmekte olup bu süreçler bir sıralama ve dış değerlendirme aracı olan (?) Times Higher Education'ın etki sıralamalarında izlenmektedir. Araştırmaya yönelik akademik performansın izlenmesinde ise YÖKSİS'e uyumlu olarak çalışan APS modülü kullanılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgilerimiz,

Adres: Beşyol Mahallesi, İnönü Caddesi, No: 38 Küçükçekmece/ İstanbul

Tel: 444 1 428

E-posta: kalite@aydin.edu.tr

Kısa Tarihçesi

İstanbul Aydın Üniversitesi, 26.09.2003 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 106 Sayılı Kararıyla kurulan Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu ile 2004–2005 akademik yılı güz yarıyılında birinci öğretimde 12 ve ikinci öğretimde 12 olmak üzere toplam 24 programla yükseköğretim alanında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

18.05.2007 tarihli 26526 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 5656 EK–73 sayılı Kanunla İstanbul Aydın Üniversitesi kurulmuştur. Kanun çıktığı sırada tercih döneminin sona ermiş olması nedeniyle 2007 yılında, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi-İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olmak üzere 3 fakülteye bağlı 7 lisans programına ek kontenjanla 158 öğrenci alınarak lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlanmıştır.

2007–2008 eğitim-öğretim yılı Üniversite kuruluş yılı olması dolayısıyla İstanbul Aydın Üniversitesi için bir atılım yılı olmuştur. 2007–2008 bahar yarıyılından itibaren yüksek lisans programları açılarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Bu sayede öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ve öğretim üyelerinin araştırmaları için yeni bir ufuk açılmıştır.

2008-2009 Eğitim-öğretim yılında, Üniversitenin kuruluş yasasında bulunan fakültelerin tamamına (Dış Hekimliği Fakültesi hariç) öğrenci alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Hukuk Fakültesi açılması için yapılan başvurunun olumlu sonuçlanması ve 15.05.2008 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 2008/13664 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fakültenin kuruluşu gerçekleşmiştir. 15.09.2008 tarihinde yapılan Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunda ise Hukuk Fakültesinin eğitim öğretime başlaması ve 2008–2009 döneminde Ek-Kontenjanla 50 öğrenci alması uygun görülmüştür.

14.08.2008 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 2008/14011 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesi kurulmuştur. 15.09.2008 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 2008–2009 eğitim-öğretim döneminde Ek-Kontenjanla bu fakülteye öğrenci alınması ve daha önce Fen- Edebiyat Fakültesine bağlı olan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümünün de Eğitim Fakültesine bağlanması onaylanmıştır. 08.07.2009 tarihi ve 3130 sayılı Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Kararı ile Eğitim Fakültesi bünyesinde Okul Öncesi Öğretmenlik Programı ile Sınıf Öğretmenliği Programı açılması sonucu Eğitim Fakültesi 5 bölüme kavuşturulmuştur.

10.09.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla (UOÖLP-UMUC (University of Maryland University College) Çift Diploma Programının açılışına onay verilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.06.2010 sayılı toplantısında alınan kararla Anadolu BİL Meslek Yüksekokuluna (ABMYO) bağlı olarak Bilgisayar Programcılığı (UOÖLP-Hackney Community College/İngiltere) ile Radyo ve Televizyon Programcılığı (UOÖLP- Howard Community College/ABD) Çift Diploma Ön Lisans Programlarının açılması onaylanmıştır.

Sonraki yıllarda yapılan muhtelif başvurular ve Yüksek Öğretim Kurulu tarafından verilen onaylarla açılan yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programların da dâhil edildiği toplam program verileri aşağıda sunulmuştur:

2007-2008 akademik yılında 7 lisans programında 158 öğrenci ve 296 öğretim elemanı ile eğitim- öğretime başlanmıştır.

2019–2020 akademik yılı itibarıyla 12 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 1 enstitüde, toplam 437 programda, 26,421 aktif (ders kaydını yenileyen ve devam eden) öğrenci; 997 tam zamanlı ve 497 yarı zamanlı olmak üzere 1494 öğretim elemanı ile eğitim- öğretime devam edilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Ön Lisans Programları

1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM	1. ÖĞRETİM	2. ÖĞRETİM
ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU		ANADOLU BİL MESLEK YÜKSEKOKULU	
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER (18)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER (18)	TEKNİK (22)	TEKNİK (17)
Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık	Alternatif Enerji Kaynakları	Aşçılık
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Aşçılık	Ayakkabı Tas. Ve Üretimi
Dış Ticaret (İngilizce)	Dış Ticaret (İngilizce)	Ayakkabı Tas. ve Üretimi	Bilgisayar Programcılığı
Dış Ticaret	Dış Ticaret	Bilgi Güvenliği Teknolojisi (İngilizce)	Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)
Emlak ve Emlak Yönetimi	Emlak ve Emlak Yönetimi	Bilgisayar Programcılığı	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
İnsan Kaynakları Yönetimi	İnsan Kaynakları Yönetimi	Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)	Elektrik
İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği	Bilgisayar Programcılığı (İngilizce)	Elektronik Teknolojisi
İşletme Yönetimi (İngilizce)	İşletme Yönetimi (İngilizce)	(UOÖLP-Hackney Community College/UK)	Gıda Teknolojisi
İşletme Yönetimi	İşletme Yönetimi	Bilgisayar Teknolojisi (İngilizce)	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
		Biyomedikal Cihaz	

Lojistik Mühasebe ve Vergi Uygulamaları	Lojistik Mühasebe ve Vergi Uygulamaları	Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi
Pazarlama	Pazarlama	Elektrik	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Elektronik Teknolojisi	Makine
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce)	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	Moda Tasarımı
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Gıda Teknolojisi	Otomotiv Teknolojisi
Turizm Rehberliği (İngilizce)	Turizm Rehberliği (İngilizce)	İnşaat Teknolojisi	Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi
Turizm ve Otel İşletmeciliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Kuyumculuk ve Takı Tas.	Uçak Teknolojisi
Yerel Yönetimler	Yerel Yönetimler	Makine	Yapı Denetimi
		Moda Tasarımı	
		Otomotiv Teknolojisi	
		Uçak Teknolojisi	
		Un ve Unlu Mamuller Tekn	
		Yapı Denetimi	
		Yapı Ressamlığı	
İLETİŞİM VE GÜZEL SANATLAR (8)	İLETİŞİM VE GÜZEL SANATLAR (7)	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	
Basım ve Yayım Teknolojisi	Basım ve Yayım Teknolojisi	Adalet	Adalet
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	
Grafik Tasarımı	Grafik Tasarımı	Ağız ve Diş Sağlığı	Ağız ve Diş Sağlığı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ameliyathane Hizmetleri	Ameliyathane Hizmetleri
Mimari Restorasyon	Mimari Restorasyon	Anestezi	Anestezi
Peyzaj ve Süs Bitkileri	Peyzaj ve Süs Bitkileri	Diş Protez Teknolojisi	Diş Protez Teknolojisi
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Radyo ve Televizyon Programcılığı	Diyaliz	Diyaliz
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İngilizce)		Eczane Hizmetleri	Eczane Hizmetleri
(UOÖLP-Howard Community College/ABD)		Elektronörofizyoloji	Elektronörofizyoloji
YABANCI DİLLER (3)	YABANCI DİLLER (3)	Engelli Bakımı ve Hizm.	Engelli Bakımı ve Hizm.
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Fizyoterapi	Fizyoterapi
Uygulamalı İspanyolca ve Çevirmenlik	Uygulamalı İspanyolca ve Çevirmenlik	İlk ve Acil Yardım	İlk ve Acil Yardım
Uygulamalı Rusça ve Çevirmenlik	Uygulamalı Rusça ve Çevirmenlik	Odyometri	Odyometri
SAĞLIK (3)	SAĞLIK (3)	Optisyenlik	Optisyenlik
Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi	Ortopedik Protez ve Ortez	Ortopedik Protez ve Ortez
Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Otopsi Yardımcılığı	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	Radyoterapi

UZAKTAN ÖĞRETİM (4)		Perfüzyon Teknikleri	Perfüzyon Teknikleri
Bilgisayar Programcılığı		Radyoterapi	Sosyal Hizmetler
İş Sağlığı ve Güvenliği		Sosyal Hizmetler	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi		Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Turizm ve Otel İşletmeciliği		Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
		Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	

İstanbul Aydın Üniversitesi Lisans Programları

LİSANS PROGRAMLARI			
DİŞ HEKİMLİĞİ FAK. (2)	İLETİŞİM FAKÜLTESİ (7)	EĞİTİM FAKÜLTESİ (10)	MÜHENDİSLİK FAK. (12)
Diş Hekimliği	Gazetecilik	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
Diş Hekimliği (İngilizce)	Görsel İletişim Tasarımı	Arapça Öğretmenliği	Biyomedikal Mühendisliği
TIP FAKÜLTESİ (2)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
Tıp	Radyo Sinema ve TV	İngilizce Öğretmenliği	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
Tıp (İngilizce)	Reklamcılık	Okul Öncesi Öğretmenliği	Gıda Mühendisliği
HUKUK FAKÜLTESİ (1)	Televizyon Haberciliği ve Programcılığı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	İnşaat Mühendisliği
Hukuk	Yeni Medya ve İletişim Sistemleri	Sınıf Öğretmenliği	İnşaat Mühendisliği (İng.)
İKTİSADI VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ (8)	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ (8)	Türkçe Öğretmenliği	Makine Mühendisliği
Ekonomi ve Finans	Çizgi ve Animasyon	Üstün Zekâlılar Öğretmenliği	Makine Mühendisliği (İng.)
İşletme	Drama ve Oyunculuk	Zihin Engelliler Öğretmenliği	Mekatronik Mühendisliği
İşletme (İngilizce)	Moda ve Tekstil Tasarımı	FEN-EDEBİYAT FAK.(7)	Tekstil Mühendisliği
Muhasebe ve Finans Yönetimi	Sanat Yönetimi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Yazılım Mühendisliği (İngilizce)
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	Grafik Tasarım	İstatistik	SPOR BİLİMLERİ FAK. (4)
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İliş. (İngilizce)	Görsel Sanatlar	Matematik- Bilgisayar	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Uluslararası Ticaret (İng.)	Gastronomi ve Mutfak San	Psikoloji	Spor Yöneticiliği
Kamu Yönetimi	Dijital Oyun Tasarımı	Sosyoloji	Antrenörlük Eğitimi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (7)	UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU (2)	Tarih	Rekreasyon
Beslenme ve Diyetetik	Yönetim Bilişim Sistemleri	Türk Dili ve Edebiyatı	
Çocuk Gelişimi	Gıda Teknolojileri	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (3)	
Fizyoterapi ve		Arapça Mütercim	

Rehabilitasyon		Tercümanlık	
Hemşirelik		İngilizce Mütercim - Tercümanlık	
Odyoloji		Rusça Mütercim - Tercümanlık	
Sağlık Kurumları Yöneticiliği			
Sosyal Hizmet			

İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Programları

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ 99 (61 Tezli – 38 Tezsiz)			
Arap Dili Eğitimi	Tezli	Kamu Hukuku	Tezli
Arap Dili Eğitimi	Tezsiz	Kamu Hukuku	Tezsiz
Bankacılık ve Sigorta İşletmeciliği	Tezli	Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	Tezsiz
Bankacılık ve Sigorta İşletmeciliği	Tezsiz	Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	Tezsiz
Bilişim Hukuku	Tezli	Muhasebe ve Denetim	Tezli
Klinik Psikolojisi	Tezli	Muhasebe ve Denetim	Tezsiz
E-İşletme (Uzaktan Eğitim)	Tezli	Mütercim-Tercümanlık (Rusça)	Tezli
Görsel Sanatlar	Tezsiz	Okul Öncesi Eğitimi	Tezli
Grafik Tasarımı	Tezli	Okul Öncesi Eğitimi	Tezsiz
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Tezsiz	Özel Hukuk	Tezli
Halka İlişkiler ve Tanıtım	Tezli	Özel Hukuk	Tezsiz
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	Tezli	Psikoloji	Tezli
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	Tezsiz	Psikoloji	Tezsiz
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Tezli	Klinik Psikolojisi	Tezsiz
İnsan Kaynakları Yönetimi	Tezsiz	Sahne Sanatları	Tezli
İnsan Kaynakları Yönetimi	Tezli	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler-İngilizce	Tezli
İşletme Yönetimi	Tezli	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler-İngilizce	Tezsiz
İşletme Yönetimi-İngilizce	Tezli	Sosyoloji	Tezli
İngiliz Dili Eğitimi – İngilizce	Tezli	İngiliz Dili Eğitimi – İngilizce	Tezsiz
Enerji Teknolojileri – İngilizce	Tezli	Enerji Teknolojileri – İngilizce	Tezsiz
Yeni Medya	Tezsiz	Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi	Tezsiz
Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri	Tezli	Tarih	Tezli
Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri	Tezsiz	Televizyon ve Sinema	Tezli
Bilgisayar Mühendisliği	Tezli	Televizyon ve Sinema	Tezsiz
Bilişim	Tezli	Türk Dili ve Edebiyatı	Tezli
Bilişim Destekli Öğretim Teknolojileri	Tezsiz	Uluslararası İktisat	Tezli
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli	Uluslararası İlişkiler ve İstihbarat İncelemeleri	Tezli
Elektrik-Elektronik Mühendisliği-İngilizce	Tezli	Uluslararası İlişkiler ve Terörizm Araştırmaları	Tezli
Gıda Güvenliği	Tezli	Yeni Medya	Tezsiz
Gıda Mühendisliği	Tezli	Yöneticiler İçin İşletme	Tezsiz
İnşaat Mühendisliği	Tezsiz	Yöneticiler İçin İşletme-İngilizce	Tezsiz
İnşaat Mühendisliği Yapım ve Proje Yönetimi	Tezli	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tezli
Aile Danışmanlığı	Tezsiz	İş Sağlığı ve Güvenliği	Tezsiz
Aile Danışmanlığı	Tezsiz	Kentsel Tasarım	Tezsiz
Beslenme ve Diyetetik	Tezli	Kentsel Yenileme	Tezli
Eğitim Yönetimi	Tezli	Makine Mühendisliği - İngilizce	Tezli
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Tezli	Makine Mühendisliği	Tezli
Odyoloji	Tezli	Mekatronik Mühendisliği	Tezli
Ortodonti	Tezli	Mimari Tasarım	Tezli
Ortodonti	Tezli	Mimari Tasarım	Tezsiz
Türkçe Eğitimi	Tezli	Yapay Zeka ve Veri Bilimi	Tezli
Gazetecilik	Tezli	Gazetecilik	Tezsiz
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Tezsiz	Mimarlık	Tezli
Periodontoloji	Tezli	Sağlık Fiziği	Tezli
Moleküler Tıp	Tezsiz	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	Tezli

Protetik Diş Tedavisi	Tezli	Sağlık Hizmetleri Yöneticiliği	Tezli
Tıbbi Mikrobiyoloji	Tezli	Sosyal Hizmet	Tezsiz
Tıbbi Farmakoloji	Tezli	Tıbbi Farmakoloji	Tezsiz
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	Tezli		
DOKTORA PROGRAMLARI 27			
İşletme	İşletme (İngilizce)		
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Gıda Mühendisliği		
Elektrik-Elektronik Müh. (İngilizce)	Bilgisayar Mühendisliği		
İngiliz Dili ve Edebiyatı	İnşaat Mühendisliği		
Muhasebe ve Denetim	Gıda Güvenliği		
Özel Hukuk	Kamu Hukuku		
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler-İngilizce	Mimarlık		
Türk Dili ve Edebiyatı	İş Sağlığı ve Güvenliği		
Makine Mühendisliği (İngilizce)	Makine Mühendisliği		
Televizyon ve Sinema	Protetik Diş Tedavisi		
Endodonti	Klinik Psikolojisi		
Odyoloji	Periodontoloji		
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	Tıbbi Mikrobiyoloji		
Okul Öncesi Eğitimi			
SANATTA YETERLİLİK PROGRAMLARI 1			
Grafik Tasarım			

İstanbul Aydın Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	
1	Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Afrika Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Çevre ve İnsan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Çin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Endüstri 4.0 Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Enerji Politikaları ve Piyasaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Garbiyat (Batı) Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Global Barış ve Demokrasi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Gök Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İleri Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Orta Doğu ve Kafkasya Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Personel Belgelendirme ve Mesleki Sınav Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Sağlık Hizmet Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Savunma Sanayi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	Toplumsal Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Türkiye Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
31	Ulusal Güvenlik ve Strateji Uygulama ve Araştırma Merkezi
32	Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Yeni Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi
34	Yetenek Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
36	Blokzincir Uygulama ve Araştırma Merkezi

Organizasyon Yapısı

Kurum Üst Yönetimi

Rektör

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Yedigâr İZMİRLİ	Rektör

Rektör Yardımcıları

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Zafer ASLAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Reşat BAŞAR	Rektör Yardımcısı

Genel Sekreter

Adı Soyadı	Görevi
Sebahattin KUTLU	Genel Sekreter V.

Senato Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Yedigâr İZMİRLİ	Rektör / Başkan
Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Orhan CANBOLAT	Rektör Yardımcısı / Tıp Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zafer ASLAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Tosun TOSUN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Elif Yeşim ÜSTÜN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rahime Nühket ÇIKRIKÇI	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vahit DOĞAN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Celal Nazım İREM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Deniz YENGİN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan Alpay HEPERKAN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Turhan Nejat ARAL	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yaşar Meryem YEŞİM ÜNLÜÇERÇİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kemal TAMER	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özgün ENVER	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gülümser ÜNKAYA	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Veysel KILIÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ragıp Kutay KARACA	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKÇI	Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY	Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ahmet İLVAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul Müdür V.
Prof. Dr. Erman Bülent TUNCER	Diş Hekimliği Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Türkay BULUT	Eğitim Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Abdulhaluk Mehmet ÇAY	Fen-Edebiyat Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Kamil BOSTAN	Güzel Sanatlar Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mehmet Tevfik GÜLSOY	Hukuk Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Ahmet Sedat AYBAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Hülya YENGİN	İletişim Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞANLI	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Hasan SAYGIN	Mühendislik Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Bahriye Özlem KONUKSEVEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi / Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Veysel GÜNAY	Spor Bilimleri Fakültesi / Seçilmiş Üye

Sebahattin KUTLU	Genel Sekreter V. / Raportör
Yakup ATASAYAR	Öğrenci Temsilcisi

Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Yadiğâr İZMİRLİ	Rektör / Başkan
Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN	Rektör Yrd. / Senatoca Seçilmiş Temsilci Üye
Prof. Dr. Tosun TOSUN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Elif Yeşim ÜSTÜN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. R. Nükhet ÇIKRIKCI	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özer KANBUROĞLU	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vahit DOĞAN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Celal Nazım İREM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Deniz YENĞİN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan Alpay HEPERKAN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Turhan Nejat ARAL	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yaşar Meryem Yeşim ÜNLÜÇERÇİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kemal TAMER	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özgün ENVER	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa ÇIKRIKCI	Senatoca Seçilmiş Temsilci Üye
Prof. Dr. Mehmet Tevfik GÜLSOY	Senatoca Seçilmiş Temsilci Üye
Sebahattin KUTLU	Genel Sekreter V. / Raportör
Yakup ATASAYAR	Öğrenci Temsilcisi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları eksiksiz yerine getirmeyi benimsemiştir. Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen diğer mevzuat kapsamında ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve stratejik yönetim faaliyetlerinin kalitesini geliştirmekte ve paydaşlarından gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemleri alarak kaliteyi güvence altına alma gayretini göstermektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon

Vizyonumuz, bilgiyi üretime dönüştürerek insanlığa fayda sağlayacak bireylerin, çağdaş değişimler doğrultusunda kendini yenileyebilen eğitim programlarında yetiştirildiği, sürdürülebilir yeniliklerin hayat bulduğu öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Misyon

Üst düzeyde eğitim, öğretim ve araştırma için gerekli, teknolojik olarak güncelliğini sürekli koruyan bir altyapıya sahip olmak; yerleşkeyi, farklı kültürleri ve uluslararası unsurları barındıracak fiziki koşullara sahip hale getirmek. Bilginin ürüne dönüşümünü hızlandırmaya yönelik çalışma ortamları geliştirmek, dünya standartlarında temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak. Ulusal ve uluslararası arenada öğrenciler ve akademisyenler için cazibe merkezi olmak. Öğrencileri, küresel rekabetin ve kültürel farklılıkların olduğu bir çevreye bireysel farklılıklarını da göz önünde bulundurarak hazırlamak. Akademik dünya, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri oluşturmaktır.

Değerler

Son çeyrek yüzyılda dünyada ortaya çıkan değişimlerin yükseköğretim kurumlarındaki yansımaları ve buna ilişkin uygulamalar yükseköğretimin yapısının değişmesine yol açmıştır. Neoliberalizm, çok uluslu eğitimsel oluşumlar ve uzaktan öğretim gibi uygulamalar yükseköğretimdeki yapısal değişikliklere örnektir. Dünyadaki hızlı değişime ve gelişmeler karşısında üniversiteler de değişimlere uğramaktadırlar. Küreselleşme, diğer iç ve dış etkenler, yükseköğretimin uluslararasılaşması gibi birden çok unsur bu değişimi etkilemektedir. Diğer yandan, disiplinler arası araştırma ve işbirliklerinin, ortak projelerin sayısının artması, yeni finansman seçeneklerinin ortaya çıkması geçmişte ayrı ayrı işlevsel olan yapılar, giderek işbirliğine dayanan, birlikte çalışma ortaklıklarına dönüşmüştür. Dünyada yükseköğretim alanındaki gelişmeleri, küreselleşmenin üniversitelere yansımaları çerçevesinde değerlendirmek mümkündür. Tüm bu gelişmeleri yakından izleyen İstanbul

Aydın Üniversitesi akademik bir kurum olma kültürünün gereği olarak aşağıda belirtilen kavramları benimsemekte ve onlara değer vermektedir:

- Yenilikçi olmak
- Özgür düşünebilmek
- Disiplinler arası yaklaşıma sahip olmak
- Yaşam boyu eğitimi desteklemek
- Nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek
- Katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olmak

- Toplumun her kesimi ile iletişim içinde olmak
- Farklı düşüncelere karşı hoşgörülü ve etik kurallara saygılı olmak

İAÜ stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi [politikalarını](#) ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. İAÜ misyon, vizyon ve değerleri ile politikaları İAÜ web sayfasındaki “Kurum Hakkında Bilgiler” başlığı altında kamuoyu ile paylaşmıştır.

[Stratejik Plan](#), Üniversitemizin 2018-2022 yılları arasında kapsayan çalışmalarını tanımlamak ve yönlendirmek üzere, uzun vadeli hedefler de dikkate alınarak ortaya konmuştur. Stratejik Plan, İstanbul Aydın Üniversitesinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme (Ar-Ge), danışmanlık, üretim süreçleri, topluma hizmet kalitesi, yükseköğretimde değişime uyum sağlayabilme ve gelecek hedeflerinin belirlenmesi amacı ile hazırlanmıştır. 21. yüzyılda yaşanan değişim ve gelişmeler ışığında yükseköğretim kurumlarının bilimsel bilgi üretimi ve yayımı hususundaki sorumluluklarının arttığı bir gerçektir. Üniversiteler, geleceğin güvencesi olan gençlerin topluma kazandırılmasının yanı sıra insanlığa hizmet edecek bilimsel bilgiyi her zamankinden daha etkin bir şekilde üretmek zorundadırlar. Stratejik Plan, bir yol haritası olarak İstanbul Aydın Üniversitesinin öz görevi ve vizyonu çerçevesinde, stratejik hedeflerini koymak, kurumsal stratejilerini geliştirmek, kurumsal performans göstergelerini oluşturmak, izleme ve değerlendirme yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

[İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planı](#), Üniversitenin hâlihazırdaki akademik ve idari birimler ile gelecek dönemde açılması planlanan yeni akademik birimlerin gelişme ve dışı açılma potansiyelini de dikkate alarak tüm strateji ve hedeflerini kapsayacak biçimde, Üniversitemizin ulaşmayı hedeflediği noktayı bir bütünlük içinde ele almaktadır. Akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri Üniversitemizin genel amaç, ilke, hedef ve stratejileri çerçevesinde kendi hedef ve önceliklerini belirlemektedirler. Öngörülen hedef ve stratejiler ayrıca, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan.pdf](#)
- [İAU Misyon Vizyon.jpg](#)
- [İAU Temel Değerler.jpg](#)
- [Vizyon ve Misyon Web Sitemizde.PNG](#)
- [Değerlendirme Toplantısı 1.pdf](#)
- [Değerlendirme Toplantısı 2.pdf](#)
- [Toplantı Planı Güncel.xlsx](#)
- [Eğitim Geliştirme-Rektörlük.xlsx](#)
- [Tedarik Zinciri -Rektörlük.xlsx](#)
- [İnsan Kaynakları.xlsx](#)
- [Personel Daire.xlsx](#)
- [Eğitim Geliştirme-Çocuk Üni. Raporu.xlsx](#)
- [Marka İş Takip Formu \(ilk 6 ay\).xlsx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bağış ve Yardım Politikası..pdf](#)
- [Çevre Politikası-Sosyal Politika- İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası..pdf](#)
- [Eğitim ve Araştırma Politikası..pdf](#)
- [Etik ve Davranış Kuralları Uygulama Politikası..pdf](#)
- [Kalite Politikası..pdf](#)
- [Kurulların Çalışma Usul ve Esasları Politikası..pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Politikası..pdf](#)
- [Sürdürülebilirlik Politikası..pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikası..pdf](#)
- [Kamuoyu Bilgilendirme Politikası..pdf](#)
- [Kurumsal Bilgilendirme Politikası..pdf](#)
- [Kurumsal İletişim Politikası..pdf](#)
- [Marka Politikası..pdf](#)
- [Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası..pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İAU Kurumsal Performans Yönetimi Sistemi Hk. Dok. \(BSC\).pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumumuzda sürekli iyileştirme ve kalite güvence sistemlerini uygulayabilmesi için bir Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur, idari birim olarak kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı da süreçleri yakından takip etmektedir. Üniversitemiz her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamakta ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunmaktadır. Bologna Süreci, EUA, Bölüm ve program akreditasyonları, dokümantasyon sistemleri, bilgi sistemleri, yıllık gözden geçirmeler sürekli takip edilmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından kurulan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak Birim Kalite Temsilcileri de belirlenmiştir. Bu sayede birimler bazında da kalite güvence sistemi unsurları takip edilmektedir.

İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunun görevleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi

Yönetmeliğinin 8'inci ve İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesinin 5'inci maddesinde belirtildiği gibidir.

Üniversitemiz Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu çalışmalarını daha sağlıklı ve sistematik şekilde yürütmek amacıyla kurulan Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, kurmuş olduğu web sitesi vasıtasıyla kalite ve strateji odaklı tüm bilgi ve belgeleri şeffaf bir şekilde toplumla paylaşmaktadır.

(İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları için bkz. [İstanbul Aydın Üniversitesi Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#))

Üniversitemiz yönetsel ve idari süreçlerini sistematik bir zemin üzerinde ve şeffaf bir politikayla yürütmektedir. Üniversite Bilgi Sistemi (UBİS) sistemi üzerinde neredeyse bütün yönetim süreçleri dijital ortama aktarılmıştır. Bunun yanında bütün dokümantasyon sistemi ve görev tanımları Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden takip edilmektedir. Üniversitemiz SPK onaylı bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ve bunun belgesini alan ilk Üniversitedir. Üniversitemiz Müttevelli Heyeti başta olmak üzere Senato, Yönetim Kurulu, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu gibi tüm kurul ve komisyonlar etkin bir şekilde çalışmaktadır ve yönetimde söz sahibidir. Bu katılımcı yönetim anlayışı yönetim ve idari süreçlerdeki PUKÖ döngüsünün sağlıklı bir şekilde işleyişinin teminatıdır.

Üniversite personeli, öğrenciler ve üniversite ile bağı olmayan 3. şahıslar üniversitemizin geri bildirim sistemine <geribildirim.aydin.edu.tr> adresi üzerinden teşekkür, öneri ve şikayetlerini iletebilmektedirler. Bu sayede eğitim öğretim, yönetsel ve idari süreçlerle ilgili sisteme gelen teşekkür, öneri ve şikayetler 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Bütün bu süreç dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve kurumsal hafızaya aktarılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3. Gündem.docx](#)
- [3. Toplantı Tutanağı.xls.xlsx](#)
- [2. Gündem.docx](#)
- [2. Toplantı Tutanağı.xls.xlsx](#)
- [1.jpg](#)
- [3.jpg](#)
- [Gündem.docx](#)
- [1. Toplantı Tutanağı.xls.xlsx](#)
- [Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu.jpg](#)
- [IAU_YG31_0_IAU Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [IAU_FR22_2_Birim Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [IAU_YG57_0_Stratejik Planlama ve Kalite Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Düzeltilici Önleyici Faaliyet Örneği.PNG](#)
- [Geri Bildirim İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Geri Bildirim Web Sitesi.png](#)
- [IAU_FR13_0 Dış Paydaş Memnuniyeti Formu.pdf](#)
- [ÖİB_JS05_0 Mazeret Sınavı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Doküman Yönetim Sistemi \(Öğrenci İşleri Daire B. İş Akış Şemaları\).PNG](#)
- [Doküman Yönetim Sistemi\(Genel Prosedürler\).PNG](#)
- [IAU_YG54_0 Kurumsal İş Birliği Dış Paydaş Yönergesi.pdf](#)
- [IAU_PR15_1 Bağlam Prosedürü \(1\).pdf](#)
- [IAU_PO15_1 Paydaş Memnuniyeti Politikası.pdf](#)
- [IAU_JS44_0 Stratejik Plan Hazırlama Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)
- [IAU_PR24_0 Stratejik Plan Revize Edilmesi ve Gözden Geçirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [IAU_PL05_0 Stratejik Plan Hazırlama İş Planı.pdf](#)
- [IAU_PL06_0 Stratejik Planlama Takvimi.pdf](#)
- [2020 Geri Bildirim Raporu Genel Değerlendirme.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Programı Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Kalite Bilinçlendirme Eğitimi 07.10.2019.pdf](#)
- [Kalite Bilinçlendirme Eğitimi.pdf](#)
- [Eğitim Örneği.png](#)
- [Kalite ve Str. Planlama Eğitimi.pptx](#)
- [ISO 9001 2015 İç Tetkik Raporu 19-20 Ekim 2020.pdf](#)
- [IAU_PR17_0 Liderlik Prosedürü.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı ile Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, akademik ve idari bilimler nezdinde bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Kurum içindeki akademik ve idari birimlerde kullanılan tüm dokümanlar Kalite Dokümantasyon Yönetim Sistemi (QDMS) programında toplanmakta, prosedürlerine göre revize edilmekte ve dokümantasyon süreçlerine yönelik kalite güvence prensipleri hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz Uluslararası Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi "ISO 27001:2013", Kalite Yönetim Sistemi "ISO 9001:2015" ve Uluslararası Müşteri Memnuniyeti "ISO 10002:2006" standartlarına sahip olduğunu gösteren sertifikalar almaya hak kazanmıştır. Kalite politikası doğrultusunda iç ve dış akreditasyon çalışmalarına başlayan ve bu çalışmaların önemli bir kısmını tamamlayan üniversitemiz iç ve dış paydaş toplantılarını da birim bazında etkili bir

şekilde sürdürmektedir. Birimler gerçekleştirdikleri paydaş toplantılarının sonuçlarını değerlendirmekte, gerekli raporları iyileştirme planlarında kullanmakta ve bütün kalite güvence sistemi unsurlarını azami gayretle kurum içerisinde uygulamaya devam etmektedir.

Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi, çeşitli laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve daha pek çok akademik ve idari birim aracılığıyla içinde bulunduğu topluma yakın ilişki içerisinde; her yıl sayıları binlerle ifade edilebilecek faaliyetler düzenlemektedir. Üniversitemiz, bu faaliyetlerin etkinliğini, verimliliğini, nitelik ve niceliğini arttırmak amacıyla dış paydaş anketleri uygulanmakta, dış paydaş toplantıları yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Buna birlikte her yıl hazırlanan faaliyet raporları takip edilmekte ve raporların değerlendirilmesi yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşleri İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çeşitli yöntemlerle izlenmektedir. 2018-2022 Stratejik Plan Anketi dış paydaşlar, tüm üniversiteler, belediye ve kaymakamlıklarla paylaşılmış ve elde edilen sonuçlar stratejik plan yazımına yön göstermiştir. İç paydaşlarla (çalışanlar ve öğrenciler) Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden düzenlenen anketler ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yapılan kurul ve komisyon toplantılarıyla üniversitemizde sürekli ve sistematik bir iletişim kurulmaktadır. İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda, Senatóda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir. Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan anketler aşağıdaki gibidir:

- Özdeğerlendirme Anketi
- Çalışan Memnuniyeti Anketi
- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Toplum Memnuniyeti Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi
- Danışman Değerlendirme Anketi
- Lider Davranış Etkinliği Anketi
- Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi
- Mezun ve İşveren Anketleri
- Marka İmajı Anketi Çalışan Marka Anketi

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yayınlanmasına müteakip üniversitemiz ilgili yönetmeliğe dayanarak [İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usulü ve Esasları](#) yayınlanmış ve [İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu](#) oluşturulmuştur. İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna ek olarak kalite çalışmalarının yaygınlaştırılması ve farkındalık düzeyinin artırılması için [Birim Kalite Komisyonları](#) da oluşturulmuştur. İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu gerekse Birim Kalite Komisyonları belirli aralıklarla toplantılar düzenlemiş ve İAÜ Kalite Güvence sisteminin kurulmasına katkı sağlamışlardır.

Üniversitemiz; E-posta, SMS, bültenler, web sitesi, sosyal medya gibi iletişim araçları kullanarak iç ve dış paydaşları bilgilendirmektedir.

Üniversitemiz kalite süreçlerinin önemli bir parçası olarak iç ve dış paydaşlardan çeşitli yollarla elde edilen bilgiler ışığında iş süreçlerini gözden geçirmekte ve sürekli gelişim felsefesini kurum içinde hâkim kılmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz Bologna sürecini başarı ile tamamlamış olup AKTS Etiket ve Diploma Eki (DE) Etiket almıştır. Bologna süreci çalışmalarında tüm fakülteler, bölüm/programlar; misyonlarını, vizyonlarını, amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaşlarla yaptıkları toplantılarda tartışarak belirlemişlerdir. Bölümler eğitim-öğretim kalite güvencesi gereği olarak kendi dış paydaşları ile yılda en az bir defa olmak üzere toplantılar yaparak paydaşların önerilerini ve uygulamalarda düzenlenen raporları değerlendirerek (varsa) gerekli değişiklikler ve iyileştirmeler yapmaktadırlar.

Her akademik yılın sonunda paydaşlarla yapılan toplantılarda, daha önceden tespit edilen aksaklıklar (varsa) değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenir; değerlendirmeler sonucunda alınan kararların gereği olarak müfredatta (eğitim-öğretim programında) gerekli düzenlemeler yapılır. Bu şekilde mevcut eğitim-öğretim programları, kalite güvence sistemi ile sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz insan odaklı yaklaşımın bir parçası olarak öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve dış paydaşlarımızın istedikleri bir konuda dilek ve şikâyetle bulunabilecekleri bir "Geri Bildirim Sistemi" kurmuştur. Bu sistem üzerinden iletilen her türlü talep 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İletişim Fakültesi-İç ve Dış Paydaşlar Listesi.docx](#)
- [SBF - İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR \(1\).xlsx](#)
- [LİNKLER.pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyeti Formu.pdf](#)
- [Kurumsal İş Birliği Dış Paydaş Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Buluşmaları-Zoom.pdf](#)
- [Paydaş Toplantısı Görselleri.pdf](#)
- [IAU_PO15_1 Paydaş Memnuniyeti Politikası..pdf](#)
- [2019 – 2020 Akademik Dönemi İAÜ Kampüsü Uluslararası Ziyaretçiler.pdf](#)
- [İAÜ Psikoloji Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [İngiliz Dili ve Edebiyatı.pdf](#)
- [Sosyoloji-1.jpg](#)
- [Sosyoloji-2.jpg](#)
- [Sektör Danışma Kurulu Toplantısı -IV Tutanağı.pdf](#)
- [Dış Paydaş Memnuniyet Formu.pdf](#)
- [Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Sektör Paydaşları Toplantısı.pdf](#)
- [ABT İSTANBUL TUTANAK.pdf](#)
- [ABT İSTANBUL MEMNUNİYET.pdf](#)
- [İHSAN EMRE EROL TUTANAK.pdf](#)
- [İHSAN EMRE EROL MEMNUNİYET.pdf](#)
- [Tarih Bölümü Sektör Temsilcileri Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [2020-01 Senato Kararı-sayfalar-1-2.pdf](#)
- [2020 - 03 Senato Kararı-sayfalar-1-2 \(1\).pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurumumuzun gerçekleştirilen SWOT analizlerinde güçlü yönleri arasında bulunan uluslararasılaşma başlığına stratejik planda önemli yer verilmiştir. Kurumumuz, yalnızca öğrenci temini ve ikili işbirlikleri ile değil, proje, AR-GE, inovasyon ve girişimcilik faaliyetleri ile de uluslararasılaşma sürecini yönetmektedir. 58 ülkede 178 üniversite ile Erasmus işbirlikleri, ikili değişim programları ve ortak çalışmalarımız mevcuttur. İAÜ, ülkemizde 2 UNESCO kürsüsü bulunan tek üniversitedir. Şikago'da, TÜBİTAK MARTEK'le yürüttüğümüz Kuluçka Merkezi ile yurt dışına açılmak isteyen buluş sahiplerine destek

olmaktayız. YÖK verilerine göre üniversitemiz uluslararası öğrenci sayısı itibarıyla vakıf üniversiteleri sıralamasında ilk sırada, devlet ve vakıf üniversiteleri sıralamasında ise 4. sırada yer almaktadır. TİM'in belirlediği 500 hizmet ihracatçısı sıralamasında Eğitim İhracı alanında ilk sıraya yükselmiştir. Üniversitemiz pek çok uluslararası kuruluşun üyesi olup, UNİMED (Akdeniz Üniversiteler Birliği) ve EMUNİ'nin (the Euro-Mediterranean University "Avrupa-Akdeniz Üniversitesi") yönetim kurulu üyesidir. Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS)'nin kurucusu ve yöneticisidir. Üniversite ayrıca çok sayıda yükseköğretim paydaşını bir araya getiren Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) fikir sahibi ve sponsoru konumundadır. Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından dış değerlendirilmeye tabi tutulan üniversitemiz TURQUALITY kapsamına alınmıştır.

Uluslararasılaşma İstatistikleri

	2019-2020
	Akademik Yılı
Uluslararası Tam Zamanlı Öğrenci	2819
TÖMER	1775
Uluslararası Öğretim Elemanları	7%
Değişim Programlarına Katılım Öğrenci Gelen / Giden	252 / 107
Değişim Programlarına Katılım Akademik Personel	50 / 12
Uluslararası Akademik İşbirlikleri	187

Uluslararası İlişkiler Yapısı

UİD bünyesinde;

- Uluslararası Öğrenci Temin Koordinatörlüğü,
- Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hizmetleri Koordinatörlüğü,
- Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü,
- Erasmus+ Değişim Programları Koordinatörlüğü,
- Uluslararası Kısa Dönem Eğitim Programları Koordinatörlükleri,
- Uluslararası Kalite Güvence Sistemleri ve İş Birliği Koordinatörlüğü,
- UK, Avrupa Temsilciliği,

Direktörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Pazarlara Giriş Stratejileri.pdf](#)
- [EUA IEP Follow-up Program Progress Report of the First Year \(signed\) \(5\).pdf](#)
- [EUA Progress Report Year 1 \(13.06.2018\) \(6\).pdf](#)
- [IEP IAU FU Report Final tr-.pdf](#)
- [IEP letter progress report Istanbul Aydın Uni.pdf](#)
- [2020 Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci Personel Hareketliliği Erasmus Uygulama El Kitabı.pdf](#)
- [2020 Program Ülkeleri ile Ortak Ülkeler Arasında Yükseköğretimde Öğrenci Personel Hareketliliği Erasmus Uygulama El Kitabı.pdf](#)
- [2021-2027 Erasmus Charter for Higher Education .pdf](#)
- [2021-2027 Erasmus Policy statement.pdf](#)
- [PARTNERS.pdf](#)
- [2014-2020 Erasmus+ Policy statement .pdf](#)
- [2014-2020 Erasmus+ University Charter.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [IAU_SM76_0 Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [BHB_SE03_0 Uluslararası İş Birliği Satış ve Operasyon Şeması.pdf](#)
- [IAU_IS38_0 Uluslararası Öğrenci Temin Ofisi Çalışma Süreci.pdf](#)
- [IAU_IS40_0 Uluslararası Öğrenci Temin Online Başvuru ve Kayıt Süreci.pdf](#)
- [IAU_IS43_0 Uluslararası Etkinlik ve Uygulama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [IAU_SE01_0 Uluslararası Öğrenci Temin Acente Süreç Etkileşim Şeması.pdf](#)
- [ÖİB_IS15_0 Uluslararası Öğrenci Kaydı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [IAU_YG20_0 Uluslararası Kısa Dönem Eğitim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [IAU_YG58_0 Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [IAU_YG62_0 Uluslararası Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [30.04.2020-Language-and-Culture-Dr.-Erhan-ASLAN.jpg](#)
- [GLOBAL CONNECT WEBINARS-19.11 \(1\).jpg](#)
- [GLOBAL SEMINAR SERIES-25.11 \(1\).jpg](#)
- [Kanada Dış Politika.jpg](#)
- [Quality of Remote Teaching-01.jpg](#)
- [Sibel Yamak Twitter.png](#)
- [WEBINAR FOR ACADEMIC STAFF-01.jpg](#)
- [01.05.2020-Mimarlık-Fakültesi-Webinarı-Uygar-Yüksel.jpg](#)
- [12.05.2020-Digital-Marketing-and-E-Commerce-dr.-İnci-Toral-Manson.jpg](#)
- [2021 DELIGHTFUL WINTER INSERT 28x10 cm-01- morlu.jpg](#)
- [13-25 JULY, 2020.png](#)
- [2020 Delightful winter 28x10 cm.pdf](#)
- [Delightful FB post.png](#)
- [YAZOKULU 2020 \(1\).pdf](#)
- [2018 Delightful Summer Brochure.pdf](#)
- [TURQUALITY.pdf](#)
- [IAU Erasmus bütçesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri ÜD.pdf](#)
- [Marka Yönetimi Stratejik Hedef ve Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [Pazarlama Stratejik Hedef ve Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [Tedarik Zinciri Yönetimi Stratejik Hedef ve Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)
- [Uluslararası Bilimsel Yayınlar.pdf](#)
- [Uluslararası Sıralamalar.pdf](#)
- [Yurtdışı Satis Stratejik Hedef ve Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Aydın Üniversitesi 150 ön lisans, 75 lisans, 116 lisansüstü program yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim hizmetini Eğitim ve Öğretim Ana Süreci kapsamında yürüttüğü faaliyetlerle gerçekleştirmektedir. 2012'den bu yana tüm programlar Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve uluslararası tanınırlık sağlayan "Diploma Eki Etiket" ve "ECTS Etiket"ne sahiptir.

Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi; kurumun yönetim, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yürüttüğü planlı ve sistematik etkinliklerin tümünü kapsamaktadır. Bu tanıma uygun olarak İstanbul Aydın Üniversitesinin tüm programlar için Eğitim ve Öğretim Süreci amaçları aşağıdaki gibidir:

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülmesi
- Üniversitede AR-GE, inovasyon ve girişimcilik kültürünün geliştirilmesi
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması
- Üniversitemizin topluma yönelik verdiği hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve niteliğinin artırılması
- Toplam kalite odaklı sürekli iyileştirme temelli yönetim anlayışının üniversitemiz içerisinde yaygınlaştırılması
- Üniversitemizin akademik ve destek süreçlerinin güçlendirilmesi

Üniversitemizin tüm bölüm/programlarının ders programlarının tasarımında aşağıdaki tabloda gösterilen süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Tüm paydaşların katkıları ile oluşturulan müfredat, sırası ile Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosu onaylarından geçerek belirlenmektedir.

Bologna süreci çalışmalarında bölüm/program amaç ve hedefleri ile iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda, bölüm misyonuna uygun olacak şekilde, bölüm/program öğretim üyelerince tartışılarak yazılan taslağa son şekli verilmiştir. [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#) de üniversitemizin tüm bölüm/programlarının belirlemiş olduğu amaç ve hedefler yer almaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yapılan;

1. Toplum Memnuniyeti Anketi
2. Yerde Uygulama Değerlendirme Anketi
3. Mezun ve İşveren Anketleri
4. Özdeğerlendirme Anketi
5. Öğrenci Memnuniyeti Anketi
6. Ders Değerlendirme Anketi
7. Danışman Değerlendirme Anketi
8. Lider Davranış Etkinliği Anketi
9. Çalışan Memnuniyet Anketi

aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarımızı sürece dâhil edip fikirlerini alarak elde edilen bilgiler ışığında kurumun birçok faaliyetine ve kararına yön verilmektedir.

Üniversitemizde paydaş analizleri öncelikle anket uygulamaları ile yapılmaktadır. Yukarıda da bahsedildiği gibi çeşitli anketlerle paydaşların görüşleri değerlendirilmektedir. İlgili anketlere UBIS üzerinden ulaşılabilir. 2018-2022 Stratejik Plan dış paydaş anketi ise internet üzerinden erişim sağlanarak tüm paydaşların kullanımına sunulmuştur. Ayrıca birim bazında yapılan çeşitli paydaş toplantılarında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Toplantılarla ilgili bazı örnekler akreditasyon dosyalarının içinde sunulmuştur. Paydaşlarla yapılan toplantılar, anketler ve diğer yüz yüze görüşmelerden elde edilen bilgiler ışığında üst yönetim gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Birim bazında yapılan paydaş görüşleriyle ilgili çalışmalar :

Öğrenciler bir yükseköğretim kurumunun en önemli iç paydaşlarıdır. Bu nedenle üniversitemiz senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri görev almaktadır. İlgili listelere kalite.aydin.edu.tr adresinden erişilebilir. Üniversitemizin [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#)'nde tüm programlarımızın eğitim amaçları ve program kazanımları (çıktıları) görülmektedir (bkz. [Örnek Ders Planı](#)).

Bologna sürecini başarıyla tamamlamış olan üniversitemiz program yeterliklerini (çıktılarını) belirlerken Avrupa Yeterlikler Çerçevesi, Ulusal Yeterlikler Çerçevesi ve Temel Alan Yeterliklerini kapsayacak şekilde tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışmalar yapmıştır. (Konuyla ilgili örnek için bkz. [Program yeterlilikleri ve TYİÇ matrisleri](#))

Üniversitemizde programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına erişimi güvence altına alınmaktadır. EBS üzerinden tüm paydaşlarımızın (öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaşlar) programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına ulaşması mümkündür. Bu veriler internet sitemiz üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Akademik birimlerimizdeki bölümlerimizin misyonu Üniversitemizin misyonuna uygun şekilde ve tüm paydaşların görüşleri alınarak belirlenmektedir. Misyon belirleme süreci şu şekilde yürütülmektedir:

- Tüm paydaşların görüşleri alınarak programın eğitim amaçları belirlenir.
- Programın belirlenen amaçlarını gerçekleştirecek program çıktıkları/yeterlikleri paydaşlarla birlikte belirlenir. Bu çalışmada Avrupa Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (AYYÇ), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYİÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) göz önünde bulundurulur.
- Program Eğitim Amaçları ile Program Çıktıları İlişki Matrisi oluşturulur.
- Belirlenen program yeterliklerini sağlayacak nitelikteki dersler, belirlenmek üzere ilgili alanda etkin ve yetkin olan kişilerin ve tüm paydaşların görüşleri alınmak tespit edilir ve kararlaştırılır.
- Her bir ders için ölçülebilir, program yeterlikleri ile ilişkili olabilecek ve program yeterliklerini sağlayacak niteliklerde öğrenme kazanımları (çıktıları) yazılır ve ilgili birimin Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu tarafından onaylanır.
- Dersin Öğrenme Çıktılarının ilgili dersi başaran öğrencinin bu dersten edineceği bilgi, beceri ve kazandığı yetkinliklerin ölçülebilir niteliklerde olmasına dikkat edilir.
- [Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi oluşturulur \(bkz. Dersin Program Çıktıları İle Olan İlişkileri\).](#)
- Ders Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri İlişki Matrisi, Akademik Birim Kalite Komisyonu tarafından oluşturulup [EBS](#) sistemi üzerinde üzerinden paylaşılır.
- Ders öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli iş yükü ve AKTS kredileri, ilgili yöntemler kullanılarak hesaplanmakta ve 30 AKTS/yarıyıl kuralı da gözetilir.
- Ders öğrenme çıktıkları/kazanımları ile Program Çıktılarının/Yeterliliklerinin uyumu için Program Kalite Güvence Sistemi kurulur ve yürütülür (Ek-4, Şekil 1).
- Program Kalite Güvence Sistemleri; gözlem, değerlendirme ve güncelleme süreçlerini kurar ve geliştirir.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilir. (İnternet sayfasından lisans ve lisansüstü programların program bilgi paketleri, ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi gibi.)
- Üniversitemizin [Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#)'nde tüm programlarımızın eğitim amaçları ve program kazanımları (çıktıları) yer alır (bkz. [Örnek Ders Planı](#)).
- Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanmaları gerektiğinde kurum, programın kurum dışı destek bileşenlerini tanımlı süreçlerle garantiye alır. (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, kurum ve programlara ait staj yönerge gibi.)
- Öğrencilerin yurt içi/yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama Yerinde Uygulama (YUM) ve stajların iş yükleri belirlenir (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilir. Üniversitemizde akademik birimlerin kendilerine ait staj yönergeleri bulunmaktadır.
- Kurumda programların onaylanması tanımlı süreçlerle gerçekleştirilir. (Program tasarımı ve onayını tanımlayan kurumsal yönergeler gibi.)
- Programların onaylanması sürecinde, tüm paydaşların katkılarıyla oluşturulan müfredat, sırası ile Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosunun onaylarından geçerek kesinleşir.

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 14. maddesi gereğince, yarıyıl içerisinde de tüm derslerde adı geçen yönetmeliğin 21. maddesi gereği, kısa süreli sınavlar, ara sınavlar ile ödev ve proje gibi yöntemlerle yapılan değerlendirmeler, programların yürütülmesinde öğrencilerin devamlı aktif rol almalarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, her yarıyıl yazılmış oldukları dersleri üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmış anketlerle değerlendirebilmektedirler. Öğrencilerimiz öğretim üyelerimize istedikleri zaman ulaşabilmekte ve sorularına cevap bulabilmektedir. Ayrıca Senato, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyon ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir.

Üniversitemizdeki faaliyetlerin neredeyse tümünde öğrenci merkezli bir politika izlenmektedir. Öğrencilerin ilgili kurullarda temsil edilmesi sağlanmaktadır ve bütün bu süreçler Senato Kararları, Stratejik Planlama ve Kalite komisyonu kararları ile güvence altına alınarak bütün ilgililere resmi yazıyla duyurmakta ve uygulamaya konulmaktadır.

Üniversitemizde [Öğrenci İş Yükü ve AKTS Kredilendirme Esasları](#) Bologna sürecinde oluşturulmuştur. Öğrencinin bir dönem için toplam çalışma süresi 765 saat/dönem olarak hesaplanmıştır. Bir yarıyıldaki 30 AKTS/dönem kredisine denk bir iş yükü planlanmıştır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın tot (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi), Kurumsal ve Programa ait staj yönergeleri gibi.)

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri Yerinde Uygulama (YUM) ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Üniversitemiz Bologna etiketi olduğu için öğrencilerimizin yurt dışı değişim programında aldığı dersler AKTS değerlerine göre kabul edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EBS ve UBİS Eğitimleri.pdf](#)
- [3.pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi.pptx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [04010_HUKUK.xls](#)
- [05060_MAKINE_MUHENDISLIGI.xls](#)
- [10032_BILGISAYAR_PROGRAMCILIGI.xls](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Bilgisayar Programcılığı - Ders-Program Çıktı İlişkisi.pdf](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Makine Mühendisliği - Ders-Program Çıktı İlişkisi.pdf](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Psikoloji - Ders-Program Çıktı İlişkisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [16510_PROTETIK_DIS_TEDAVISI_\(DOK_\)xls](#)
- [05090_YAZILIM_MUHENDISLIGI_\(INGILIZCE\).xls](#)
- [12380_TELEVIZYON_VE_SINEMA_\(YL\)\(Tezli\).xls](#)
- [Öğrenci İş Yükü ve Kredilendirme Esasları.pdf](#)
- [Öğrenci İş Yüküne Dayalı Olan Tasarım.pdf](#)
- [AKTS Geribildirim.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Değerlendirme ve Kalite Güçlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Not Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [Programların Ölçme ve Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Eğitimi Tutanak Örn.pdf](#)
- [Ayrıntılı Not Girişi .pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülür. Kayıt kabul süreçleri ve kriterleri üniversitemizin web sayfasında yayımlanmakta ve böylelikle öğrencilerimiz şeffaf bir biçimde bilgilendirilmektedir. Bunun yanında tercih döneminde tercih ofisleri ve çadırları kurularak öğrenci ve velilere üniversitemiz programları hakkında bilgiler verilmektedir.

[Lisans ve Önlisans başvuru kayıt kabul bilgilendirme sayfası, Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Önceki Öğrenmenin Tanınması.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna Diploma Eki Belgesi.jpg](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)
- [Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri Ve Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge...pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönergesi...pdf](#)
- [Öğrenci İş Yükü ve AKTS Kredilendirme Esasları.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi \(1\).pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 14. maddesi gereğince, yarıyıl içerisinde de tüm derslerde adı geçen yönetmeliğin 21. maddesi gereği, kısa süreli sınavlar, ara sınavlar ile ödev ve proje gibi yöntemlerle yapılan değerlendirmeler, programların yürütülmesinde öğrencilerin devamlı aktif rol almalarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, her yarıyıl yazılmış oldukları dersleri üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmış anketlerle değerlendirebilmektedirler. Öğrencilerimiz öğretim üyelerimize istedikleri zaman ulaşabilmekte ve sorularına cevap bulabilmektedir. Ayrıca Senato, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyon ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenciler temsil edilmektedir. Üniversitemizde neredeyse tüm faaliyetler öğrenci merkezli bir politika ile uygulanmaktadır. Bütün süreç iyileştirmeleri, anketler, iç ve dış paydaşlarımız ile birlikte yapılır. Öğrencilerin ilgili kurullarda temsil

edilmesi sağlanarak ilgili süreçler Senato Kararları, Stratejik Planlama ve Kalite komisyonu kararları ile güvence altına alınmakta, bütün ilgililere resmi yazıyla duyurulmakta ve uygulamaya yansıtılmaktadır.

Üniversitemizde Öğrenci İş Yükü ve AKTS Kredilendirme Esasları, Bologna Süreci'nde oluşturulmuştur. Öğrencinin bir dönem için toplam çalışma süresi 765 saat/dönem olarak hesaplanmıştır. Bir yarıyıl 30 AKTS/dönem kredisine denk bir iş yükü planlanmıştır. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Kurumsal ve Programa ait staj yönergeleri) Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri Yerinde Uygulama (YUM) ve stajların iş yükleri belirlenerek (AKTS kredisi) programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Üniversitemiz Bologna etiketi almış olduğu için öğrencilerimizin yurt dışı değişim programında aldığı dersler AKTS kriterlerine göre değerlendirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [çizgi film yapımı II izlenec.docx](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Bankacılık Ve Sigortacılık - Eğitim Öğretim Metotları.pdf](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Diş Hekimliği - Eğitim Öğretim Metotları.pdf](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Kalite Yönetimi Ve Kalite Güvence Sistemleri - Eğitim Öğretim Metotları.pdf](#)
- [İstanbul Aydın Üniversitesi - Eğitim Bilgi Sistemi - Makine Mühendisliği - Eğitim Öğretim Metotları.pdf](#)
- [oyun grafiği tasarımı II izlenec.docx](#)
- [Paydaşlarla Programların Revize Edilmesi.pdf](#)
- [EĞİTİM GELİŞTİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [Eğitim Geliştirme Performans Takibi Prosedürü.pdf](#)
- [Eğitim Stratejisi Geliştirme Prosedürü.pdf](#)
- [Proje Listesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliği.pdf](#)
- [Not Değerlendirme Sistemi Yönergesi...pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Programların Ölçme ve Değerlendirilmesi...pdf](#)
- [Sınav Değerlendirme Bilgileri...pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Programları Uygulama Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [öğrenci geri bildirimleri.pdf](#)
- [geri bildirim sistemi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

[Akademik personeller, 2547 Sayılı Kanun'daki ölçüt ve kurallara dayanarak Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) çerçevesinde istihdam edilmektedir. Bölüm akademik kurullarında ders dağılımları yapılırken dersi verecek öğretim elemanının akademik özgeçmişi, daha önce bu dersi verip vermediği, veriyse yarıyıl sonu anketlerde sağlanan ders verme ile ilgili göstergeleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atamaları yapılırken uzmanlık alanlarıyla uyumlu dersler derecelendirilerek listelenmektedir. Ayrıca, UBIS'te her bir öğretim elemanı için "Verebileceğim Dersler" listesi bulunmaktadır. Dersi yürütmek üzere görevlendirme yapmadan önce bu listelerden yararlanarak ve çalışma alınarak öğretim elemanın yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

İAÜ öğretmekten çok öğrenmeye dayanan bir sistem izlemektedir. Bu amaçla, yıl içerisinde çeşitli konularda hizmet içi seminerler düzenlenmektedir. Böylece, öğretim elemanlarımız eğitimde çağdaş eğilimler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde gelişmeler ve alanlarıyla ilgili yeniliklerden haberdar olabilmektedirler. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından "Eğiticinin Eğitimi" programları uygulanmaktadır. Ayrıca alanlarıyla ilgili etkinliklere yönlendirilerek kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanmaktadır ve öğretim elemanları kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedirler. Öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde taranan dergilerde yaptıkları yayınlara önemli teşvik ödemeleri yapılarak teknolojik alt yapı ve araştırma çalışmalarına verilen diğer destekler ile üniversiteyi uluslararası düzeyde temsil edebilecekleri bir çalışma ortamı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının AB ve uluslararası fonlardan daha fazla yararlanmalarını sağlayacak çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde, KOSGEB işbirliği ile İnovasyon Merkezini de içinde barındıran Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) kurulmuştur. Bunun yanında AR-GE faaliyetlerini desteklemek üzere oluşturulan Bilimsel Araştırmaları Destekleme fonundan (BAP), öğretim elemanlarının yayınları için, giderek artan ölçülerde teşvik ödüllü desteği verilmektedir.

Bölümler/Programlar gereksinim duyduklarında kurum dışı öğretim elemanı taleplerini bağlı oldukları dekanlığa/müdürlüğe bildirirler. Dekanlığın/müdürlüğün yönetim kurulunda bu husus görüşülüp uygun görülürse ilgili dekan/müdür yönetim kurul kararını rektörlüğe iletir. Rektörlük, ilgili maddenin gereği olarak dışardan gelecek öğretim elemanının bağlı bulunduğu kurumdaki amirinden resmi yazı ile "görevlendirme" talep eder.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Öğretim Elemanı Seçimi ve Davet Edilme Usulleri .pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi .pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Kanıtları.docx](#)
- [Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar Eğitici Eğitimi Programı Raporu_0_1269973.pdf](#)
- [Mesleki Gelişim Seminerleri.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Yönergesi...pdf](#)
- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi .pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi...pdf](#)
- [Akademik Performans Sistemi...pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde 241.887,50 m²'lik kapalı alana ve 79.780,60 m²'lik nitelikli açık alana sahip iken bu alan fiziki mekânları geliştirmek amacı ile 2019/2020 akademik yılında Florya kampüsünde bulunan T Blok binasının hizmete girmesiyle 278.667,72 m² kapalı alana ve 61.739,20 m² nitelikli açık alana yükseltilmiştir. Böylece üniversitemiz fiziki alanı toplam 340.406,92 m²'ye ulaşmış ve eğitim-öğretim alanlarında yüksek bir kapasite sağlanmıştır.

Üniversitemizde, eğitim ve iletişim teknolojileri ile yazılımlarına ilişkin güncel gelişmeler takip edilmekte ve fayda-maliyet analizi yapılarak seçilen alanlarda en son teknolojik yenilikler hizmete sunulmaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemizdeki teknolojik gelişmeler kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından personel ve öğrenci kart basımı yapılmakta ve öğrenci e-posta entegrasyonu, otomatik veri yedekleme sistemi sonucu durumları, SMS anlık sonucu durumu bildirim raporları ile ilgili düzenlemeler 2011 yılından bu yana güncellenerek yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim sisteminde, ihtiyaç duyulan ses, görüntü ve bilgisayar desteği tamamen üniversitemiz tarafından tasarlanmış olan dijital sistem ile sağlanmaktadır. 2012 – 2013 öğretim yılından bu yana uygulanmakta olan akıllı sınıf projesi kapsamında bütün sınıf, atölye ve laboratuvarlar; dijital kürsü, dijital kapı ekranı, projeksiyon cihazları ve ses sistemiyle donatılmıştır. Dijital kürsüdeki dokunmatik ekranlar akıllı tahta fonksiyonu da görmekte olup öğretim elemanları, kürsüdeki dâhili bilgisayar sayesinde görüntü ve ses destekli eğitim materyallerini kullanabilmektedirler. Bu sistemde kullanılmak üzere geliştirilen yazılım ile öğrenci yoklamaları anlık olarak sisteme işlenebilmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu gelişmiş dijital alt yapı sayesinde öğretim elemanlarına, duyurularını yapmada, yoklamalarını almada, ders materyallerini öğrenciye aktarmada, sınav programlarını ve sonuçlarını öğrencilere duyurmada önemli kolaylıklar sağlanmıştır. Bu sistemde öğrenciler ve idari personel de ihtiyaç duydukları verilere kolayca ulaşabilmektedirler. Uzaktan ve Online Eğitim yapılan Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde aynı anda canlı eğitim metodu ile ders verilebilen akıllı tahta, dokunmatik ekran, kamera ve ses sistemi ile donatılmış 15 akıllı stüdyo bulunmaktadır. Bu stüdyolarda öğretim elemanları ders içeriğine göre ayakta ya da oturarak dokunmatik ekranda akıllı tahta kullanım imkanıyla derslerini canlı (senkron) işleyebilmektedir. Öğrenciler bu sistemde, gerçek sınıf ortamında olduğu gibi derslere aktif biçimde katılabilmekte ve sorularıyla derslere katkıda bulunabilmektedirler. Ayrıca işlenen dersler sisteme kaydedilerek öğrencilere bu dersleri daha sonra izleyebilme imkânı sunulmaktadır. Her iki durumda da yoklamalar, elektronik sistem tarafından otomatik olarak alınmaktadır. Öğrencilerimizin, kendilerine ait eğitim ve öğretimle ilgili her türlü bilgiye Üniversite Bilgi Sisteminden (UBIS) kolayca ve hızla ulaşabilmesini sağlayan ve üniversitemizin çeşitli noktalarına yerleştirilmiş 30 adet kioskun kullanılmasına devam edilmektedir.

Bununla birlikte, Üniversitemizde geliştirilen yeni bilişim-yazılım sistemleri sayesinde, akademik birim amirleri ve akademisyenler, kişisel bilgileri görüntüleme ve güncelleme, kişisel ders programı görüntüleme, kişisel sınav programı görüntüleme, yoklama listesi, sınav sonuç listeleri gibi akademik çıktılarının tamamına erişip yazdırabilme, danışmanlık işlemlerini yürütebilme, yetki dâhilinde öğrenci anketlerini ve 27/50 değerlendirmelerini, öğrenci bilgilerini görüntüleme ve güncelleme işlemlerini elektronik ortamda gerçekleştirebilmektedir. Üniversitemizde 2016-2017 akademik yılı içinde çalışmaları başlatılan mikroçipli diplomalar ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup Eylül 2017 den itibaren mezun olan öğrencilerimize çipli diplomalar verilmeye başlanmıştır. Bu uygulama ile diplomalarının doğrulama ve kontrol işlemleri daha güvenli ve hızlı hâle getirilmiştir. 2019-2020 akademik yılında ise online kayıt sistemi uygulanmıştır.

Kurumumuz bünyesinde çalışan personelin özlük bilgileri, eğitim ve iş tecrübeleri bilgilerinin bir araya getirilebilmesi için elektronik ortamda Personel Bilgi Sistemi (PEBİS) oluşturulmuştur. Yönetim tarafından Personel Bilgi Formu ile toplanan verilerin raporlanması ve izlenmesi sağlanmıştır. Personel Bilgi Sistemi (PEBİS) bünyesinde, personel kimlik bilgilerinin standart olarak saklanması, ekleme/güncelleme yapılabilmesi; personele ait norm ve görev kadrolarının ayrı ayrı ve birden fazla olarak tanımlanabilmesi, bu tanımlamaların sistemin geriye kalan tüm alanlarında otomatik olarak tanınması ve yetkilendirmenin sağlanması; personele ait izin bilgilerinin görüntülenmesi, eklenmesi ya da güncellenmesi; personele ait eğitim, sınav, yabancı dil bilgilerinin görüntülenmesi ve yetkiye bağlı olarak güncellenmesi, bu bilgilerin, ilgili birimlere canlı olarak aktarılması; Ayniyat Bilgi Sistemi entegrasyonu ile personele ait zimmelerin canlı olarak takip edilebilmesi, bu bilgilerin istenen kriterler ile sorgulanıp raporlanabilmesi; personele ait sözleşme bilgilerinin yıllık olarak tanımlanabilmesi ve her yıla ait bilgilerin geçmişe yönelik sorgulanabilmesi mümkündür.

Üniversitemiz personeli, öğrencisi ve/veya dışarıdan kişilerin üniversite ile ilgili görüş/şikayet/öneri sunabilecekleri ve sonucunu takip edebilecekleri "Üniversite Geribildirim Sistemi" oluşturulmuştur. Oluşturulan geri bildirimlerin ilgili birimler ile paylaşılması ve cevaplanması işlemlerinin tamamı elektronik olarak yapılmaktadır. Üniversite geribildirim sistemi ile performans ölçümüne, dolayısıyla hizmet kalitesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Akademik ve İdari personelin faaliyetlerini takip edebilmek amacıyla "Faaliyet Takip Sistemi" hazırlanmıştır. Yönetim modülü içerisinde bulunan "Form Yönetim Sistemi" ile her faaliyet kategorisi için ayrı ayrı form ekranı tasarlayabilecek bir yönetim modülü hazırlanmıştır. Bu sayede farklı kategoriler için farklı veriler kaydedilebilmektedir. Faaliyet Takip Sistemi'nin raporlama modülü dinamik bir yapıda tasarlanmıştır. İstenen tüm alanların raporları sisteme eklenebilmektedir.

Kurum içi ve dışı tüm yazışmalar **Elektronik Belge Yönetim Sistemi** ile yürütülmektedir. Yazıcı Hizmetleri konusunda bütün yerleşkelerimizde daha iyi hizmet

verebilmek için yüklenici bir firma ile anlaşma sağlanmış olup toplam 362 standart ve çok fonksiyonlu yazıcı hizmete sunulmuştur. Tüm servis ve bakım hizmetlerinin yanı sıra, yedek parça ve tüketim malzemeleri (toner dâhil) anlaşma kapsamına alınarak maliyetler minimuma düşürülmüştür.

Öğrenci CV Sistemi (cv.aydin.edu.tr) bünyesinde; aktif öğrenci ve mezunlar için, CV formatında güncel bilgileri saklamak ve kariyer yönetimi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmek adına Öğrenci CV Sistemi geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur. Öğrenci Bilgi Sistemine bulut bilişim yeteneği kazandırılarak öğrencilerin online Office programlarını ücretsiz kullanımı sağlanmıştır. Bununla beraber her öğrenciye 1 TB'lık disk alanı ve öğrenciler arası sesli ve görüntülü iletişim imkânı sunulmuştur.

Üniversitemizin mesajlaşma/e-mail sistemi Microsoft Exchange üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem ile e-posta, takvim ve görev atama hizmetlerinin bütün özelliklerine bilgisayar, tablet ve akıllı telefonlardan ulaşılabilmektedir. Tüm personelimiz Kurumsal Mesajlaşma Sistemi ile yazılı, sesli ve görüntülü görüşme ve konferansları, bilgisayar, tablet ve cep telefonundan yapabileceği imkânına sahiptir. Bu sistem santral ile uyumlandırılmıştır ve sisteme bilgisayar üzerinden telefon arama özelliği de kazandırılmıştır. Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemi ile uyumlu çalışan bu sistem sayesinde toplu mail ve SMS gibi bilgilendirme amaçlı işlemler de yapılabilmektedir. Ayrıca bu sistemle bütün personel mail yoluyla faks gönderip alma imkânına sahiptir. Microsoft ile yapılan anlaşma sonucunda öğretim elamanı ve öğrencilere birçok programı ücretsiz kullanabilme imkânı (Dreamspark) sağlanmıştır. 28/50 Üniversitemizde 1000 Mbit/s kapasiteli merkezi internet hizmeti, kablolu sistem kesildiğinde otomatik devreye giren radyolink sistem ile yedekli olarak verilmektedir. Kampüsler arası veri iletişimi 250 Mbit/s hızla sağlanmaktadır. Yeni yapılan çalışma ile üniversitemiz network altyapısı, son kullanıcıda 100 Mbit/s ile çalışırken bütün cihazlar değiştirilerek 1000 Mbit/s hızla çıkarılmıştır.

Üniversitemiz telefon altyapısı hibrid (analog+IP) yapısından bütünü ile IP telefon yapısına dönmüştür. İletişim Sistemi olarak IP özellikli 2 adet Santral Sistemi kullanılmaktadır. Bütün kampüsler ile merkez kampüs (Florya) arasında VOIP üzerinden haberleşme sağlanarak maliyetler düşürülmüştür. Bütün telefon sistemi merkezi olarak yönetilmektedir. Atanan her akademik ve idari personele bir telefon hattı tahsis edilebilmektedir. Dış arama kapasitesi aynı anda 90 kanala çıkarılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgisayar kullanım olanağı hizmetleri kapsamında;

- **42** adet sınıf ve **24** adet amfiye Multimedya özelliği de kazandırılarak multimedya destekli eğitim imkanı sağlanmıştır.
- D Blok ta Bilgisayar Bölümü öğrencileri için tasarlanan Bilgisayar Bilimleri Uygulama Laboratuvarları, öğrencilerin donanım, iletişim sistemi, network ve bilgi güvenliği eğitimleri için uygulama imkânı sağlanmaktadır.
- D Blokta mevcut **10 iMAC** laboratuvarında toplam **500** adet MAC bilgisayar, öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemizin sahip olduğu derslik, amfi, laboratuvar ve atölyeler teknolojinin geldiği en son sistemler kullanılarak öğrencilerin, akademik personelin ve paydaşların kullanımına hazır hâle getirilmiştir. Söz konusu laboratuvarlar öğrencilerimizin uygulamaya yönelik çalışmalarına büyük katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimiz bilgisayar donanım, işletim sistemi, network, bilgi güvenliği ve yazılım geliştirme derslerini bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak yapmaktadırlar. Yapılan iyileştirmelerle birlikte eğitim öğretim faaliyeti yürütülen tüm bölümlerin ihtiyaç duyduğu, duyabileceği her türlü araç-gereç ve mekân tahsisleri yapılmıştır. Üniversitemizde, Mühendislik eğitim ve öğretimini bütüncül bir yaklaşımla ele alan Prof. Dr. Aziz SANCAR Teknoloji Merkezi (TECHNOCENTER) ve entegre bir laboratuvar kompleksi örnek olarak kurulmuştur. Bu merkez, temel ve uygulamalı bilimlerde yürütülen araştırma projeleri ile öğrencilerin lisansüstü ve diğer bilimsel çalışmalarına yönelik hizmet verdiği gibi, iş dünyasının talep ettiği analiz test ve referans laboratuvarı görevlerini de yerine getirmektedir.

İAÜ Teknoloji Merkezinde hâlen 43 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunların 17'si 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Sonrasında kurulanlarla zenginleştirilen ve geliştirilen laboratuvarlar, öğrenci ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Teknoloji merkezi bünyesinde, Makine, Mekatronik, Bilgisayar, Elektronik, Gıda, Tekstil, Otomotiv, Havacılık ve diğer teknik alanlarda yoğunlaşmış laboratuvarlar yer almaktadır. Bilim ve teknolojiye yönelik gelişmelere ve yeniliklere paralel olarak İAÜ Teknoloji Merkezi ve laboratuvar altyapı geliştirme faaliyetleri de devam etmektedir.

İAÜ Teknoloji Merkezinde, TÜBİTAK, Bilim Sanayi Teknoloji Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı projeleri ile Üniversite sanayi işbirliği kapsamında geliştirilen, projeler etkin olarak yürütülmektedir. Ayrıca bu merkezde bulunan "LED Aydınlatma Test Analiz ve Ölçüm Laboratuvarları" ulusal ve uluslararası akreditasyona sahiptir. Bu laboratuvarlar lisans seviyesinde uygulamalı eğitim vermekle birlikte, yüksek lisans, doktora ve diğer bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamakta ve iş dünyasının talep ettiği AR-GE test ve analizleri de yapmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bünyesinde kurulan akredite olmuş Jeodezi, Yapı ve Zemin mekaniği laboratuvarlarında, sahip olunan akreditasyon gereği, eğitim ile birlikte Üniversite dışından gelen test, ölçüm ve analiz işlemleri de yapılmaktadır.

Üniversitemizde Sağlık Bilimleri alanında açılan programlarımıza kontenjan talebinde bulunmadan önce, bu alanda öğrenim görecek öğrencilere verilecek teorik bilgilerin, ileri teknoloji içeren temel uygulamalarla öğrenciye aktararak eğitimin en üst düzeye çıkarılması amacı ile İAÜ Tıbbi Bilimler Laboratuvarları planlanmış ve kurulmuştur. Bu vizyonla üniversitemizde, sağlık bilimleri alanında yenilikleri takip ederek, uluslararası standartlarda, en üst düzey teknolojik cihazlarla donatılmış eğitim, beceri ve uygulama laboratuvarlarını kapsayan Tıbbi Bilimler Laboratuvarları eğitim-öğretim başlamadan önce kurulmuştur. Bu bölümlerin yapılması, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin faydalanabileceği şekilde kurgulanmıştır.

Tıbbi Bilimler Laboratuvarlarımız, Maket ve Modellerle Eğitim Laboratuvarı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon, Fantom, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Mikrobiyoloji ve Genetik, Biyokimya, Odyoloji / Odyometri, Optisyenlik, Ortopedik Protez ve Ortez, Patoloji Laboratuvarı, Perfüzyon Teknikleri, Radyoterapi, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anatomi (Diseksiyon, Kadavra Havuzu ve Kemik), Anestezi, Diyaliz, Ameliyathane Hizmetleri, Diş Protez Teknolojisi ve Elektronörofizyoloji Laboratuvarından oluşmaktadır.

Bu laboratuvarlara ek olarak 2016-2017 akademik yılında eğitim-öğretime başlayan Tıp Fakültesi öğrencilerinin laboratuvar ihtiyaçları doğrultusunda, Multidisipliner (Farmakoloji, Biyofizik ve Fizyoloji), Elektrofizyoloji, Elektroforez, İn vitro ve İn vivo Organ inceleme, Floresans Mikroskopi Laboratuvarları da hazır hâle getirilmiş olup öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır.

Sosyal bilimler alanında mevcut altyapımıza yeni uygulama alanları eklenmiştir. Hâlen faaliyet gösteren, finans, işletme ve istatistik bölümlerinin uygulama yaptığı borsa simülasyon salonumuzda gerçek finans verileri incelenip analiz edilmekte ve kurulan sanal portal üzerinde öğrencilere atanan sanal para ile gerçek veriler üzerinde finansal işlemler yapılarak öğrencilerin performansları değerlendirilmektedir. Öğrenci önünde iki ekranlı bilgisayar bulunmaktadır. Bir ekrandan borsa verilerini takip edilirken diğer ekranda uygulama üzerinde borsa işlemleri gerçekleştirilebilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesinin, kültür ve sanat alanındaki tüm hedeflerini gerçekleştirmesi amacıyla, 15 Ocak 2017 tarihli Senato kararıyla "Galeri Aydın" kurulmuştur. "Galeri Aydın", genelde topluma ve sanatçılara, özelden ise üniversitemiz öğrenci ve çalışanlarına, ulusal ve evrensel görsel sanat eserlerini tanıtmak, sanatçılara görsel sanat eserlerini sergileme kolaylığı sağlamak, açık oturum, video ve çeşitli sunumlar yapmak ve atölye çalışmalarını düzenlemek, genç sanatçıları desteklemek ve tanıtmak amacıyla hizmet vermektedir.

2016-2017 akademik yılında, İletişim Fakültesi ve ABMYO'nun ilgili program öğrencilerinin uygulama yapabilecekleri, İAÜ İletişim Bilimleri Uygulama stüdyoları açılmıştır. Bu stüdyolarımızda haber, açık oturum, film çekimi, reji, ses kayıt-miksaj, kurgu ve renk düzenleme bölümü, depo, makyaj ve konuk odaları bulunmakta ve burada öğrenciler mekânları ve ekipmanları kullanarak teorik eğitimlerini pratik olarak uygulama fırsatı bulmaktadırlar. Sektörde oldukça sık kullanılan televizyon ve sinema post-produksiyon yazılımları ile uygulama yapan öğrenciler, mezuniyet öncesi yazılımları tanıma ve aktif kullanıcı deneyimlerine sahip olmaktadır. Hepsini bir arada yayın sistemi VMix ile öğrencilerin hazırladığı belgeseller, kısa filmler, reklam filmleri internet üzerinden dışa açılmaktadır. Bant akışı hazırlama, görüntü üzerine logo, KJ veribilme gibi birçok özelliği bulunan VMix sisteminin mobil sunucusu, dış

çekim olarak devreye alınmış olup fiziksel olarak 8 kameraya kadar, dış etkinlikleri Web TV üzerinden canlı yayınlama imkânı sağlamaktadır. 2018-2019 akademik yılında, Üniversitemiz Anadolu BİL MYO bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri için bir Uçak Teknolojisi Laboratuvarı kurulmuştur. Uçak Teknolojisi Laboratuvarı Florya Yerleşkesinde 600 m2 kapalı alana sahip olup Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün "Tanınan Okul" statüsü standartlarında Mekanik, Yapısal ve Avionic laboratuvarlarından oluşmaktadır. Ayrıca, Laboratuvar içerisine, öğrencilerimizin eğitim- öğretiminde kullanılacak üzere bir uçak satın alınarak yerleştirilmiştir.

CERN Tier 3 Arge Sistemi Kurulumu: CERN projesi kapsamında üniversitemizde çalışacak, Tier 3 sanal hesaplama merkezi kurulmuş; böylece, Üniversitemiz Türk

Engelli Öğrencilerimize Sağlanan Öğrenme Kaynakları:

Üniversite bünyesinde engelsiz erişim kapsamında, engelli öğrencilerimize yönelik olarak yürüyüş yolları, bina girişleri, ortak kullanım alanları, asansör kullanımı, dersliklere ulaşım konularında her türlü düzenleme yapılmış olup yeni yapılan eğitim binalarımızda da engelli öğrencilerin her türlü ulaşımına cevap verebilecek şekilde tasarlanmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında üniversitemizde öğrenimlerine devam eden 41 engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin engel türleri, 5 bayan ve 6 erkek olmak üzere toplam 11'i ortopedik; 3 erkek, 2 bayan toplam 5 kişi sürengen engelli; 8 erkek ve 6 bayan 14'ü işitme engelli; bayan ve 1 erkek 4'ü görme engelli; 1 erkek psikolojik engelli; 1 bayan ve 5 bay toplam 6 kişi otizm/asperger sendromlu engelli öğrenci olmak üzere toplam engelli öğrenci sayısı 41'dir.

Engelli Öğrencilere Sağlanan Somut Kolaylıklar:

- 1-)Erişilebilir Kampüs çalışmaları her yeni yapılan binalarda uygulanmak üzere devam etmektedir.
- 2-)Ders planlama sürecinde öğrencilerin engel grupları dikkate alınarak planlama yapılmaktadır.
- 3-)Engelli biriminde her dönem başında toplantılar gerçekleştirilerek öğrencilerin merkez bünyesinde ve üniversitedeki etkinliklere aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır.
- 4-)Erişilebilirlik konusundaki talepler doğrultusunda servis desteği engelli öğrenciye sağlanabilmektedir.
- 5-)İşitme engelli öğrencileri daha iyi anlaşılabilmesi ve birbir iletişiminde sıkıntı yaşanmaması adına fakülte seçmeli işaret dili dersi açılmıştır. İşitme engelli öğrencilerle rahat iletişim kurabilmek adına engelli biriminde ve merkezinde işaret dili bil
- 6-)Görme engelli öğrencilerin ders dokümanlarının sesli kitaba çevrilmesi için kütüphanemizde sesli kitap projesi başlatılmıştır.
- 7-)Tüm engel grupları için yapılan ve yapılacak olan çalışmaları kapsayan yönerge taslağı hazırlanmıştır.
- 8-)Görme, işitme zorluğu ve dikkat eksikliği, hiperaktivite, disleksi - disgrafi, distoni v.b. gibi sorunlar yaşayan özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda bu öğrencilerin bir gözetmen eşliğinde tek kişilik bir ortamda sınav olmaları sağlanmaktadır.
- 9-)Özel gereksinimli öğrencilere, öğrenci talebi doğrultusunda gerekli görülen durumlarda ders çalışma konusunda kısmi zamanlı öğrenci veya gönüllü öğrenci destek hizmeti verilebilmektedir.
- 10-)Özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin mekânlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması için hareket engeli olan öğrenciye mevcut asansörlerin kullanım izni verilmektedir.
- 11-)Özel gereksinimli öğrencilere talepleri doğrultusunda ilave burs desteği sağlanmaya çalışılmaktadır.
- 12-)Özel gereksinimli öğrenciler Erasmus yurtdışı fırsatlarından yararlanması için desteklenmekte ve bu organizasyonlar "Erasmus Birim Koordinatörlüğü" ile koordineli yürütülmektedir.
- 13-)Her eğitim-öğretim dönemi başında engelli öğrenciler de dâhil olmak üzere tüm öğrencilere "Sağlık Anketi" uygulanmaktadır.
- 14-)Engeli olan öğrenciler ve aileleri için "Afet Yönetim Planı" hazırlanmıştır. Afet bilinçlendirme eğitimi verilmektedir.
- 15-)Engeli olan öğrencilerimize staj yeri bulma ve işe yerleştirme konularında destek olunmaktadır.
- 16-)Engeli olan bireylerin sosyalleşmeleri için engelli biriminin ve öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Kulüpler hakkında bilgilendirmeler eğitim-öğretim dönemi başladığında yapılmaktadır.
- 17-) Engelli öğrencilere özel görüşme yapabilecekleri ortam hazırlanmakta ve "Sosyal Hizmet Uzman" desteği sağlanmaktadır.
- 18-) İşitme engeli olan bireylerin sınıf ortamlarında kullanımı için, istenildiği takdirde, taşınabilir indüksiyon cihazı desteği verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Sürecinde (Pandemi) Engelli Öğrencilere Yönelik Sağlanan Somut Sağlanan Kolaylıklar:

- 1-) Uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerin talepleri ve istekleri dikkate alınmış olup ilgili talep mailleri bölüm yetkililerinin ilgisine iletilmiş ve sürecin işleyişinin takibinin birimler üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- 2-) İlgili tüm üniversite bölümlerine mevcut engeli olan öğrenciler hakkında bilgilendirme yapılmış ve eğitime erişim konusunda ders anlatımlarında faydalanılmak üzere bilgilendirici kılavuz iletilmiştir.
- 3-) Görme engelli öğrenciler için kullanılan uzaktan eğitim programı kısayolları ilgili görme engelli öğrencilere iletilerek erişilebilir hâle getirilmiştir.
- 4-) İlgili tüm üniversite bölümlerine sunum yapılırken betimlemenin nasıl yapılması gerektiğine dair bilgilendirici kılavuz iletilmiştir.
- 5-) Görme engeli olan öğrenciler için kitap seslendirmesi yapılmıştır.
- 6-) İşitme engeli olan öğrenciler için ders videoları ilgili bölüm hocaları tarafından ihtiyaç olması durumunda yazılı metine çevrilmiştir.
- 7-) Tüm bölümlere ilgili yönergelerin iletilmesinin ardından uzaktan eğitim süreci içerisinde engeli olan bireylere sağlanan kolaylıkları içeren raporlar talep edilmiştir.
- 8-) Sınavlarda tüm engel grupları için % 30 oranında ek süre verilmiştir. Vize sınavları haricinde final sınavlarında da engeli olan bireylere sınavdan daha çok ödev verilmesi konusunda tavsiye yazısı rektörlük tarafından bölümlere iletilmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [Engelsiz Erişim.pdf](#)
- [Öğrenci Buluşma Toplantıları-Zoom.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları İyileştirme Kanıtları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tesis-Altyapı.pdf](#)
- [Tesis.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde Kullanılan Yazılımlar.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Raporu.pdf](#)
- [İyileştirme Örnekleri-1.jpg](#)
- [İyileştirme Örnekleri-2.jpg](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Rehberlik Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri.pdf](#)
- [Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Çalışmaları.pdf](#)
- [Danışman Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Geri Bildirim Web Sitesi.png](#)
- [Geri Bildirim İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Geri Bildirim İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [UBİS Ders & Danışman Değerlendirme Sonuçları Görüntülenmesi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program gözden geçirme faaliyetleri yılda en az bir kez yapılmaktadır. İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin programı gözden geçirmeleri, kendilerine uygulanan ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Mensup paydaşlarımızın gözlem ve değerlendirmeleri ise kendilerine uygulanan **Öz Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri** aracılığı ile yapılmaktadır. Her program için dış paydaşlarını kendi belirler ve paydaşları ile sürekli iletişim halinde kalarak paydaşlarına uygulanan anket sonuçları aracılığı ile kendilerini değerlendirmeleri sağlar. Mezunlara, işverenlere, iş dünyası ve meslek temsilcilerine uygulanan anketler ve program amaçları ve program yeterlikleri hakkında görüşler her akademik yılsonunda yapılan paydaş toplantılarında değerlendirilir. İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin programı gözden geçirmeleri ve değerlendirmeleri, kendilerine uygulanan Ders Değerlendirme, Danışman Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri ile sağlanmaktadır. Mensuplarımızın 32/50 gözlem ve değerlendirmeleri ise kendilerine uygulanan Öz Değerlendirme ve Memnuniyet Anketlerinin sonuçları aracılığı ile yapılmaktadır. Her programın kendi için ve dış paydaşları ile iletişim kurarak anket sonuçları aracılığı ile kendilerini gözden geçirmeleri ve değerlendirilmeleri sağlanır. Programın amaçlarının ve yeterliliklerinin; mezunlara, işverenlere, iş dünyası temsilcilerine ve meslek temsilcilerine uygulanan anketler aracılığı ile gözden geçirilmeleri ve değerlendirilmeleri sağlanır. Her akademik yılsonunda paydaşlarla toplantılar yapılarak yıl için ve yılsonu yapılan gözlem, değerlendirme ve güncelleme süreçleri sonuçlarına göre kararlar alınarak, uygulanması ile ilgili Program Başkanı'na yetki verilir. Paydaşlarla yapılan toplantıda belirlenen esaslar Program Başkanı tarafından uygulamaya konur ve takip edilir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçülebilecek şekilde tasarlanmıştır. (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmesi) Tüm derslerin sınavlarında, öğrencilerin önceden belirlenmiş olan ders öğrenme çıktılarında ifade edilen kazanımları edinip edinmediğini ya da hangi oranda edindiklerini ölçmek amacıyla, öğrenme çıktıları ile ilgili sorular sorularak öğrenme çıktılarına ulaşma derecesi belirlenmektedir. Üniversitemizdeki bütün bölüm ve programların öğrenme kazanımlarına (learning outcomes) EBS sistemi üzerinden erişilebilmektedir.

Üniversitemiz EBS sistemi üzerinden tüm paydaşlarımızın (öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaşlar) programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşması mümkündür. Veriler web sitemiz üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonuçlarının niteliğine göre daha önceden belirlenmiş olan Kalite Güvence Süreci uygulanmaktadır. Bir programın açılması sırasında izlenen süreçler, tersinden işlem yaparak belirlenen aksaklıklar giderilmektedir. Program amacı, program yeterliliği ve ders öğrenme çıktıları paydaş toplantısında görüşülerek belirlenmektedir. Program amaçları; uygun program yeterlilikleri, program yeterlilikleri ise uygun ders öğrenim çıktıları üzerinden sağlanmaktadır. Değerlendirme sonuçlarındaki aksaklıklar, değerlendirme ve gözlem sonuçlarının program amaçları, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları değiştirilmesi suretiyle sürekli iyileştirilir. Program yeterliliklerini sağlayacak olan dersler ve derslerin öğrenme çıktıları yeniden ölçülebilir niteliklerde yazılır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda bilgilendirmeler, web sitemiz, UBİS, EBS ve mail sistemleri üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesinin gerek ulusal, gerek uluslararası seçkin kuruluşlardan alınan akreditasyonlar ile sağlanabileceğine ve bu akreditasyonların devamlılığının üniversiteyi kalite konusunda sürekli dinamik tutacağına inanan bir kadro tarafından kurulmuştur ve halen aynı anlayışla yönetilmektedir. Bu

şiardan hareketle, ilk günden itibaren hangi alanlarda hangi akreditasyonların alınması gerektiği üzerine çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Bu çabaların sonuçları olarak, Hazırlık birimimiz Pearson'dan; Dış Hekimliği Fakültemiz ADEE'den; Ağız Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış Hekimliği Uygulama Hastanemiz JCI'dan uluslararası akreditasyon almıştır. Mühendislik Fakültemizin aktif tüm bölümleri MÜDEK, Fen-Edebiyat Fakültemizin üç bölümü FEDEK, Eğitim Fakültemizin beş bölümü EBDAD, İletişim Fakültemiz ile Sağlık Bilimleri Fakültemizin birer bölümü İLEDAK ve SABAK tarafından akredite edilmiştir. İnşaat, Gıda, LED Aydınlatma laboratuvarlarımızın ulusal akreditasyonu mevcut olup Uçak Teknolojileri Merkezimiz (Hangar) DGCA/SHGM Sertifikası almıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinin akredite edilmesi ile ilgili çalışmalar hâlen devam etmektedir.

İAÜ Teknoloji Merkezinde, TUBİTAK, Bilim Sanayii Teknoloji Bakanlığı ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı projeleri ile Üniversite sanayii işbirliği kapsamında geliştirilen projeler etkin bir biçimde yürütülmektedir. Ayrıca bu merkezde bulunan "LED Aydınlatma Test Analiz ve Ölçüm Laboratuvarları" ulusal ve uluslararası akreditasyona sahiptir. Bu laboratuvarlar lisans seviyesinde uygulamalı eğitim vermekle birlikte, yüksek lisans, doktora ve diğer bilimsel araştırmaların yürütülmesini sağlamakta ve iş dünyasının talep ettiği AR-GE test ve analizleri de yapmaktadır. İnşaat Mühendisliği bünyesinde kurulan akredite olmuş Jeodezi, Yapı ve Zemin Mekaniği laboratuvarlarında, sahip olunan akreditasyon gereği, eğitim ile birlikte üniversite dışından gelen test, ölçüm ve analiz işlemleri de yapılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [İAU THP ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [İAÜ REKLAMCILIK PROGRAMI İLEDAK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [İLEDAK Özdeğerlendirme Raporu \(Gazetecilik Programı\).pdf](#)
- [İLEDAK Özdeğerlendirme Raporu \(Gorsel İletişim\).pdf](#)
- [İLEDAK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU \(RADYO TELEVİZYON VE SİNEMA PROGRAMI\).pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi...pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Görsel 1.jpg](#)
- [Görsel 2.jpg](#)
- [Görsel 3.jpg](#)
- [Görsel 4.jpg](#)
- [Görsel 6.jpg](#)
- [Görsel 7.PNG](#)
- [Görsel 8.jpg](#)
- [Görsel 9.jpg](#)
- [Görsel 10.PNG](#)
- [İAÜ Öğrenci Kalıtımlı AFAM Etkinlikleri.pdf](#)
- [Mezun ve İşveren Anketleri.pdf](#)
- [Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Mezun Anketi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Stratejik Planı kapsamında Araştırma alanı ile ilgili olarak 11 amaç ve bu amaçlara yönelik birim bazlı stratejik hedefler belirlemiştir. Belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla araştırma geliştirme faaliyetleri üniversite yönetimi tarafından "**Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi**" ve "**Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi**" ile teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz ülkemizin stratejik kalkınma hedeflerini ve dünyadaki gelişmeleri yakından izleyerek, dinamik bir şekilde Araştırma Merkezleri kurmaktadır. Bir koordinatörlüğe bağlı olarak çalışan Araştırma Merkezleri koordinasyon toplantıları gerçekleştirerek birbirlerinin faaliyetlerden haberdar olup işbirliği olanaklarını değerlendirmektedir. Araştırma Merkezleri akademik birimlerle iç içe çalışarak, iş ve dış paydaşlarla iş birlikleri yürütmektedir. Ülkemizin ve Dünyanın saygın kişi ve kurum temsilcilerini Üniversitemizde ağırlayarak öğrencilerin ve mesupların sürekli eğitimine bu yolla da katkıda bulunmaktadır. Tüm Araştırma Merkezleri Yönetmeliklerine [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [1.6 Tedarik Zinciri Yönetimi S H F C.pdf](#)
- [Eğitim ve Araştırma Politikası.pdf](#)
- [2019-2020 Araştırma Merkezi Faaliyetleri.xlsx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [FR.23 Personel Belgelendirme ve Mesleki Sınav.pdf](#)
- [IAU_SM38 Afet Eğitim.pdf](#)
- [IAU_SM39 Afrika.pdf](#)
- [IAU_SM40 Çevre ve İnsan Sağlığı.pdf](#)

- [IAU_SM41 Cın Arastirmalari.pdf](#)
- [IAU_SM42 Cocuk Egitimi.pdf](#)
- [IAU_SM43 Egitim Bilimleri.pdf](#)
- [IAU_SM44 Endüstri 4.0.pdf](#)
- [IAU_SM45 Enerji Politikaları.pdf](#)
- [IAU_SM46 Engelsiz Yasam.pdf](#)
- [IAU_SM47 Fen Teknoloji.pdf](#)
- [IAU_SM48 Garbyat \(Bati\).pdf](#)
- [IAU_SM49 Gıda.pdf](#)
- [IAU_SM50 Global Barış ve Demokrasi.pdf](#)
- [IAU_SM51 Gok Bilimleri.pdf](#)
- [IAU_SM52 İleri Araştırmalar.pdf](#)
- [IAU_SM53 Kurumsal Yönetim.pdf](#)
- [IAU_SM54 Ortadoğu ve Kafkasya.pdf](#)
- [IAU_SM55 Olcme ve Degerlendirme.pdf](#)
- [IAU_SM57 Sağlık Hizmet Politikaları.pdf](#)
- [IAU_SM58 Sağlık.pdf](#)
- [IAU_SM59 Savunma Sanayi.pdf](#)
- [IAU_SM60 Siber Guvenlik.pdf](#)
- [IAU_SM61 Toplumsal Araştırmalar.pdf](#)
- [IAU_SM62 TTPYO.pdf](#)
- [IAU_SM63 Turkece Ogretimi.pdf](#)
- [IAU_SM64 Türkiye Arastirmalari.pdf](#)
- [IAU_SM65 Ulusal Guvenlik ve Strateji.pdf](#)
- [IAU_SM66 Uzaktan Ogretim.pdf](#)
- [IAU_SM67 Yeni Medya.pdf](#)
- [IAU_SM68 Yetenek Yonetimi.pdf](#)
- [IAU_SM69 Yükseköğretim Çalışmaları.pdf](#)
- [IAU_SM74 Kariyer Gelistirme.pdf](#)
- [IAU_SM75 Surekli Egitim.pdf](#)
- [IAU_SM77 Uyg.ve Aras. M. Koord..pdf](#)
- [IAU_SM80 Atatürk İlkeleri.pdf](#)
- [KU_PL16 Ağız ve Dış Sağlık.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek1.pdf](#)
- [Örnek2.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve bu kaynakların uygun şekilde kullanılmasına yönelik bir politikası vardır.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası güncel gelişmeler ışığında araştırma faaliyetlerine öncelik vermekte ve bu faaliyetleri geliştirmektedir. Üniversitemizde hem öz kaynaklarla hem de ulusal ve uluslararası hibelerle kurulmuş çok sayıda laboratuvar ve Ar-Ge altyapısı bulunmaktadır. Üniversite web sitesinin ana menüsünden araştırma başlığı altında bu alt yapının detaylarına ulaşmak mümkündür. Ayrıca üniversite alt yapımız ile ilgili hazırlanmış katalog linkleri aşağıda paylaşılmıştır:

Link: <https://ttypo.aydin.edu.tr/category/projeler/>

Link: <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/arastirma/teknolojimerkezleri/Pages/ABMYO.aspx#>

Katalogdan ve web sitemizdeki bilgilerden de görülebileceği üzere önceliklendirilmiş, çok boyutlu laboratuvar altyapıları kurulmuştur ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma-Geliştirme Alt Yapısı ve Gelişimine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Projeler.pdf](#)
- [BAP Projeler1.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklı Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Atama yönetmeliğine göre istihdam edilen araştırma personelimiz Akademik Performans Sistemi (APS), anketler ve Akademik Teşvik Yönetmeliğinden faydalanabilme durumlarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik personelimizin ders yükleri, danışmanlıkları, laboratuvar, proje, patent vb. çalışmaları da göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun kalitesi ve niteliğinin belirli düzeyde tutulması amacıyla [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) yayınlamıştır. Araştırmacı istihdamı, ilgili yönerge uyarınca yapılmaktadır.

Araştırma, bilimsel yayın, proje, patent, faydalı model, kuluçka şirketi gibi üretken faaliyetler içinde bulunan tüm akademik personel üniversitemiz tarafından güçlü bir şekilde desteklenmektedir. BAP bilimsel toplantı ve yayın katılımlarını desteklemektedir ve [BAP Uygulama Yönergesi](#) ile bütün akademik faaliyetlerin toplamından yola çıkarak belirli bir puanlama sistemi ile ayrıca maddi destekler sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz, araştırma ve proje faaliyetlerinde kullanılabilecek düzeyde güçlü ve yeterli bir alt yapıya sahiptir. Bu alt yapı akademisyenlerimiz tarafından aktif bir biçimde kullanabilmektedirler.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [STEM Eğiticinin Eğitimi Faaliyetleri.pdf](#)
- [Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar Eğitici Eğitimi Programı.pdf](#)
- [Katılım Formu Örneği.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Araştırma Performansı

İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak bilimsel araştırmalar hakkında tavsiye, görüş, inceleme ve değerlendirme yetkisi verilmiş bir BAP Komisyonu bulunmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, proje başvurularının alınması ve koordine edilmesinden sorumlu birimi ise BAP Sekreterliği'dir. BAP Komisyonumuz, BAP Yönergesi uyarınca, İstanbul Aydın Üniversitesi tam zamanlı öğretim üyesi, öğretim görevlileri ve diğer personelinin bilim ve sanat alanında özgün katkıda bulunacağı düşünülen ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınlarını ve İstanbul Aydın Üniversitesi tam zamanlı öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin kongre, seminer ve sempozyumlara katılma yönündeki faaliyetlerini teşvik etmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz her yıl bütün bilgi ve faaliyetlerin derlendiği bir [Faaliyet Raporu](#) hazırlamaktadır. Fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve araştırma ve uygulama merkezlerince gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetler derlenir ve raporlanır. Veri toplamak ve toplanan verileri değerlendirmek için UBIS'te bulunan APS modülü kullanılmaktadır. APS sayesinde veriler dijital ortama aktarılmakta ve kalıcı bir şekilde sınıflandırılarak depolanmaktadır. Bu sistemde bireysel bazda, birim bazında ve üniversite bazında raporlar almak mümkündür. Ayrıca, TTPYO bünyesinde TTO Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Hazırlanan projeler, girişimler, patenler, üniversite-sanayi işbirlikleri vb. bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Halit Aydın Bilim ve Sanat Ödülleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Personel Performans Yönergesi.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Performans Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurumumuz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı kuruluşundan bu yana görev edinmiştir. Bu anlamda beş yılda bir yayınlanan Stratejik Planımızda toplumsal katkıya yönelik faaliyet hedeflerimizi ölçülebilir parametrelerle belirliyoruz ve süreç içerisinde hedeflerin gerçekleşme

oranlarını periyodik olarak izliyoruz. Toplumsal katkı faaliyetlerinin verimli ve sürdürülebilir şekilde gerçekleşmesi için sağlıklı ve etkin paydaş ilişkileri inşaa emenin gerekliliğine inanıyoruz. Bu kapsamda politikalarımızı kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunmaktayız.

Geçmişte Kalkınma Bakanlığı, günümüzde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının 2023 vizyonu ekseninde belirlemiş olduğu strateji ve kalkınma hedefleri doğrultusunda hazırladığımız kendi Sürdürülebilirlik Raporumuzu kamuoyuna sunmaktayız.

Tüm bu faaliyetlerin yanında, yerelden küresele politik yapılarla birlikte çalışmak ve toplumun geleceğini inşa etmek adına çok sayıda çalıştay, panel, sempozyum ve muhtelif etkinlikleri planlı bir şekilde yıl boyunca yerleşkemizde gerçekleştirmekteyiz.

Üniversitemizde toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme çalışmaları yaparken Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 temel sürdürülebilir kalkınma hedefini ayrıca dikkate alıyoruz. Bu alandaki çalışmalarımızı da dış değerlendirmeye tâbi tutmak amacıyla bu yıl ilk defa Times Higher Education'ın Etki Sıralamaları'na da müracaatımızı gerçekleştirdik.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal Sorumluluk Politikası.pdf](#)
- [Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası.pdf](#)
- [Çevre Politikası-Sosyal Politika- İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Kamuoyu Bilgilendirme Politikası.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Verilen Ücretsiz Eğitim Listesi.pdf](#)
- [Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinde kurumumuzda geliştirilen projelerin, ders içeriklerinin ve akademik araştırmaların topluma fayda sağlaması, toplumsal hayata olumlu yönde tesir etmesi konusunda farkındalık yaratıcı etkinlikler düzenlenmesi desteklenmektedir; program misyonları, eğitim-öğretim amaçları ve öğrenim çıktıları bu özellikler de dikkate alınarak tanımlanmakta, uygulanmakta ve ölçme-değerlendirme sistemi ile verimlilikleri takip edilmektedir. Yerel ve uluslararası kuruluşlarla birlikte yapılan çalışmalar, akademik ilişkiler, üyelikler, akademik birimlerimizin öğrenci kulüpleri ve araştırma merkezleri vasıtası ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Akademik araştırmaların kuruma ve topluma katkı sağlayabilmesi için oluşturulan mekanizmalar sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalarına devam etmekte olup yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyum içinde olan bilimsel çalışmaları destekleyerek ve üniversite-sanayi işbirliğinde aktif rol alınarak toplumsal fayda gözetilmektedir. Üniversitemiz birçok toplumsal katkı faaliyeti sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte kaynak ve alt yapıya sahiptir. Bunların başında uygulama ve araştırma merkezleri, Bilgi Merkezi, laboratuvarlar, Sürekli Eğitim Merkezi ve Kuluçka Merkezi gelmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Kaynakları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Stratejik Planı.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde, iç ve dış paydaşlarımızla görüş birliği içerisinde hazırladığımız stratejik plan ve yayınlanmış politikalarımız toplumsal katkı stratejimizi de yansıtmaktadır. Topluma verdiğimiz en önemli ve temel katkı olan eğitim öğretim faaliyetlerini, yenilikçi yönde geliştirebilmek için süreçlerimizi belirliyoruz ve açık prosedürlerle güvence altına alıyoruz. Belirlenmiş hedeflerin gerçekleşme oranlarını izleyebilmek amacıyla geliştirdiğimiz takip sistemi ile tüm birimlerimizden altı ayda bir rapor alıyoruz. Periyodik olarak yapılan toplantılarla performansı izliyor ve paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını yürütüyoruz.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kopya Yurtiçi Satış Stratejik İş Planı Takip Formu \(ilk 6 ay\).xlsx](#)
- [Kopya Yurtiçi Satış Stratejik İş Planı Takip Formu_son_6ay.xlsx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 2547 sayılı YÖK kanunu ve diğer kanun ve yönetmelikler uyarınca tamamen resmi bir yapıda kendi dinamik ve özgün yönetim modelini benimsemiş ve bunu internet sitesinde tüm paydaşlarına ilan etmiştir. Ayrıca, Üniversitemizde demokratik ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Senato, Yönetim Kurulları, Etik Kurulu, BAP Komisyonu, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, Yayın Komisyonu gibi tüm kurullar işler durumdadır. Bu kurulların

üyeleri şeffaf bir yaklaşımla, yetkinlikleri göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve yine internet sitesinde şeffaf biçimde ilan edilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [JEP IAU FU Report Final tr.pdf](#)
- [EUA Progress Report Year 1 \(13.06.2018\).pdf](#)
- [2018-2019 KURUMSAL YÖNETİM UYUM RAPORU.pdf](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [2547 Numaralı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [IAU_SM01_5 GENEL ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [İÇ TETKİK RAPORU_07.01.2021.docx](#)
- [İç Tetkik Raporu 19-20 Ekim.doc](#)
- [IAU_KU06_0 İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ-DENETİM KOMİTESİ ÇALIŞMA ESASLARI.pdf](#)
- [2020-03.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [IAU_PR13_0 YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [IAU_PR15_1 BAĞLAM PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [IAU_PR17_0 LİDERLİK PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [IAU_PR24_0 STRATEJİK PLAN REVİZE EDİLMESİ VE GÖZDEN GEÇİRİLMESİ PROSEDÜRÜ.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Bir vakıf üniversitesi olarak üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi değildir. Ancak kaynakların etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesi ve hesap verebilirliğinin sağlanması amacı ile ilgili komisyonlarca düzenli olarak izlenecek bir yapı oluşturulmuştur. Bu bağlamda, her düzeyde bütçe hazırlanması, uygulanması, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamalarında, iç ve dış kontrol yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu yapı içerisinde yapılan değerlendirmeler raporlanmaktadır; Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerine ilişkin yaklaşımlar gözden geçirilip iyileştirilmeler yapılmaktadır.

İnsan Kaynakları Müdürlüğü olarak amacımız, çalışan hedef ve planlarını; kurumun hedef, vizyon, misyon ve stratejileri çatısı altında değerlendirerek kurumun verimliliğini ve etkinliğini arttırmaktır. Bu hedefler doğrultusunda iş süreçlerimiz aşağıdaki diyagramda özetlenmektedir:



Seçme -Yerleştirme Süreçleri

İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün en önemli görevi işe uygun personelin alınması ve işe yerleştirilmesi işlemidir. Zamanı aktif bir biçimde kullanarak amacımıza en uygun işgücüne ulaşabilmek en büyük hedefimizdir. Bunun için öncelikle kurumun ihtiyaç duyduğu personelin nitelik ve nicelik olarak tespit edilmesi gerekmektedir. Personel alımı yapacak olan birim yöneticisi tarafından doldurulan Personel Talep Formu, müdürlüğümüzce norm kadro planlaması dâhilinde iş analizleri yapılmak suretiyle değerlendirilmektedir. Takibinde, alım talebinin uygun görülmesi hâlinde, sürekli güncellenen cv veri tabanımız ve internet mecraları aracılığı ile personel ilanına çıkılmaktadır; gelen başvurular ön elemeli sistem ile etkin bir biçimde değerlendirildikten sonra birimlere uygun adaylar sunulmaktadır.

Oryantasyon Eğitimi

İşe yeni başlayan çalışanın, işyerine ve görevine kısa zamanda uyum sağlaması için işe başladığı gün itibari ile oryantasyon eğitimi verilir. Bu eğitimde kısaca kurumumuzun tarihi, organizasyonel yapısı, fiziksel konumu, misyon, vizyon ve stratejisi, bireysel ve bilgi güvenliği ile ilgili düzenlemeler, çalışma saatleri ve mola süreleri, kalite süreçleri ve QDMS, iş sağlığı ve güvenliği hususlarında bilgiler verilir. 2019 – 2020 akademik yılı içerisinde 126 personele oryantasyon eğitimi verilmiştir.

Eğitim Süreçleri

Çalışanların ve Yöneticilerin sahip olmaları gereken yetkinliklerin sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulan eğitimler planlanır ve uygulanır. Eğitim kayıtları oluşturularak, eğitim sonrası ölçme ve değerlendirme yapılarak veriler raporlanmaktadır. 2019 – 2020 akademik yılı içerisinde Yıllık Eğitim Planımız çerçevesinde gerçekleştirilen bazı eğitimlerimiz şunlardır: Motivasyon ve Zaman Yönetimi Eğitimi, KVKK Eğitimleri, Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi, İletişim Eğitimi, Yangın Eğitimi, Kalite Bilinçlendirme ve Memnuniyeti Eğitimi, Temel Afet Bilinci Eğitimi. Üniversitemizde, 2019 – 2020 akademik yılı içerisinde kişi başına 9,1 saat eğitim olanağı sağlanmıştır.

Deneme Süresi

4857 Sayılı İş Kanunu çalışanın 2 aylık deneme süresine tabi olduğunu, bu süre içerisinde gerek işveren gerekse çalışanın karşılıklı gerekçe göstermeksizin iş sözleşmelerini fesih edebileceklerine hükmetmektedir. Bu sürenin geçmesi halinde bu hak kaybolmakta ve ancak uyarı süreçlerinin işletilmesiyle fesih yoluna gidilebilmektedir. Bu durum tazminat haklarının doğmasına sebebiyet vermektedir. Bu nedenle, İnsan Kaynakları Müdürlüğü olarak işe başlayan personelin deneme süreleri takip edilip deneme sürelerinin bitimine 15 gün kala birim yöneticisine mail yoluyla "Deneme Süresi Değerlendirme Formu" göndermekte ve

formun doldurulduktan sonra İnsan Kaynakları Müdürlüğüne iletilmesi istenmektedir. Bölüm yöneticisinin gönderdiği formun kopyası alınarak İnsan Kaynakları Müdürlüğünde muhafaza edilmektedir. Ayrıca; Formun aslı Personel Özlük Dosyası'na konulmaktadır.

İşten Çıkış Mülakatları

İşten ayrılma sonrasında yapılan mülakat, kurum faaliyetleri hakkında, kurumun nasıl algılandığına ilişkin önemli bir kaynaktır; çünkü çalışanlar işten ayrılırken kendilerini daha açık sözlü ve samimi bir biçimde ifade edebilmektedirler. Çalışanların performansları hakkında bilgi toplamaya yardımcı olabilen çıkış mülakatları, aynı zamanda çalışanların memnuniyetsizliğinin nedenlerini anlamayı da kolaylaştırabilmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğümüzce işten çıkış mülakatlarına önem verilmektedir. Üniversitemizden ayrılan personele, ilişik kesme sürecinde "İşten Çıkış Mülakat Formu" yöneltilecek personelimizden geribildirim alınmaktadır.

Engelli Personel Çalıştırma Takibi

4857 İş Kanununun 30.maddesi gereğince toplamda 50 kişiden fazla personel sayısı olan kurumlarda "Engelli Personel Çalıştırma Zorunluğu" mevcuttur. Engelli personel açıkları için İş-Kur ile çalışmaların yapılması sağlanmıştır. Engelli istihdamı İnsan Kaynakları Müdürlüğümüz tarafından yalnızca kanuni bir zorunluluk olarak değil, bir sosyal sorumluluk olarak görüldüğünden, kanunen çalıştırılması gereken engelli personel sayısı okulumuzda istihdam edilmektedir. 2019- 2020 akademik yılı içerisinde toplam 20 engelli personelimiz istihdam edilmiştir.

Organizasyon Şemasının ve Görev Tanımlarının Güncellenmesi

Organizasyon şemasında yapılan güncellemeler sırasında yeni unvan yapıları, bölümlerdeki değişim ve genişlemeler dikkate alınmıştır. Organizasyon şemasındaki revizyonlara göre görev tanımları güncellenmiştir. Destek aldığımız birimler ile birlikte oluşturduğumuz organizasyon şeması web sitemizde yayınlanmaktadır.

Kariyer Planlama Sistemi

Kariyer Planlama ve Yönetim Süreci kapsamında, çalışanlarımız için kariyer planı, mevcut kariyer yolları, bu kariyer yollarındaki basamaklar ve sürece dâhil edilen personelin taşınması gereken yetkinlikler tanımlanmıştır. Kariyer planlamasında yatay ve dikey ilerleme göz önünde bulundurulmuştur. Çalışanın bulunduğu pozisyondan daha üst unvanlı bir pozisyona terfi ve rotasyonunda aranılan gerekli yetkinlik, beceri ve kriterler "Yetkinlik Sözlüğü" esas alınarak "Performans Yönetim Sistemi Formu"nda ayrıca belirtilmiştir. Terfi ve Rotasyon talebi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından alınarak değerlendirilmiş ve on bir personelimiz Kariyer Planlama sürecine dâhil ederek terfi rotasyonları gerçekleştirilmiştir.

Performans Yönetim Sistemi

Kurumun stratejik planlaması çerçevesinde kurum/bölüm hedefleri belirlenmiş ve birim/birey bazında detaylandırılmıştır. Yönetici ve çalışan bazında unvanlar esas alınarak yetkinlikleri tanımlanmıştır. Performans değerlendirmesi yılda bir kez tüm personelimize yapılmakta olup, performans değerlendirmesi çıktıları değerlendirilerek gerekli geri bildirimler yapılmaktadır.

Yetenek Yönetimi

Yetenek Yönetimi çalışmalarımız çerçevesinde iş sonuçları ile çalışanlarımızın geleceğe dair potansiyelleri değerlendirilmiştir. Bu süreç sonunda, yetkinlik ve performans sonuçları ile çalışanlarımızın potansiyellerini en doğru yerlerde kullanabilmelerini sağlayarak kendilerini geliştirmelerini sağlayacak koşullar yaratılmıştır.

Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonu

Üniversitemiz, çalışan memnuniyetini önemsemektedir. Ölçmeye ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenerek çalışan memnuniyetini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Sosyal Faaliyet planımız çerçevesinde, doğum günü tebrik mesajları, Dünya Emekçi Kadınlar Günü kutlamaları, Yılbaşı etkinlik ve faaliyetleri gibi organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda mali kaynakların etkin yönetimi aşağıdaki uygulamalarla gerçekleştirilmektedir:

- Mevcut gelirleri tahsilde her türlü tahsilat yöntemi (nakit, kredi kartı, banka havalesi ve EFT, sanal pos, internet üzerinden tahsilat vb.) etkin ve başarılı bir şekilde kullanılmaktadır.
- Alacakların takibi etkin yöntemlerle, disiplinli, zamanında ve sürekli şekilde yapılmaktadır.
- Yeni gelirler ve kaynaklar yaratmada başarılı çalışmalar yapılmaktadır. (Dış kaynaklar bulma, projeler, hibe destekleri, bağışlar, sponsorluklar temin etme, yeni kira geliri alanlar yaratma gibi.)
- Harcama ve gider kontrolleri yapılarak bütçe disiplini sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Planlanan ve bütçede yer alan yatırımların borçlanma gereklilikleri tespit edilerek uygun maliyetle borçlanılarak yatırımlar gerçekleştirilmektedir.
- Borç kullanımı titizlikle yapılmakta ve başarılı bir şekilde yönetilmektedir.
- Tüm mali süreçlerde denetimler etkin bir şekilde yapılmaktadır.

Mali denetim ve raporlama sistemleri bilimsel yöntemlerle uygulanmakta ve ayrıntılı analizler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için üniversitemizin etkin bir ayrıntı sistemi mevcuttur. Bütün taşınır ve taşınmazların takibi dijital ortamda yapılabilmektedir. Bu yazılıma UBİS üzerinden erişmek mümkündür.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Çalışan Memnuniyet Anketi 2019-2020.pdf](#)
- [İAU Değerlerimiz.pdf](#)
- [IAU_EL08_REV_0 İdari Çalışan El Kitabı \(TR\).pdf](#)
- [IAU_KU13_0 Personel Disiplin Çalışma Esas ve Usulleri.pdf](#)
- [IAU_PO12_REV_0 Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Politikası.pdf](#)
- [IAU_YD01_0 Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [İAÜ Kariyer Planlama Modeli.pdf](#)
- [İAÜ Yedekleme Modeli.pdf](#)
- [İKM_PR01_EN_0 Eğitim Proseduru.pdf](#)
- [İKM_PR02_0 Perf. Y. S.Pros.pdf](#)
- [İKM_PR06_0 Kariyer Yon. ve Yed. Pros..pdf](#)

- [İK M_PR07_0 Norm Kadro Planlama Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR08_0 İse Sec. ve Yer. Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR09_1 İsten Çıkış Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR10_1 Oneri ve Odul Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR11_0 İzin Proseduru_Idari.pdf](#)
- [İK M_PR12_0 İzin Proseduru_Akademik.pdf](#)
- [İK M_PR14_0 Ölçme ve Değerlendirme Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR15_0 İletişim Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR16_0 Yetenek Yönetimi Proseduru.pdf](#)
- [İK M_PR17_0 Ücret Yönetimi Proseduru.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Politikamız.pdf](#)
- [Personel Memnuniyet Anketi_2019-2020.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [%100 Burslu Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [667 Sayılı KHK ile Yerleşen Öğrencilere Kayıt Yenileme Duyurusu.pdf](#)
- [2019-2020 YAZ OKULU KAYDI.pdf](#)
- [Banka Taksitli Kayıt Yenileme Duyurusu-2.pdf](#)
- [ÇEVİRİ-yös DİŞ uzatmalı kayıt yenileme yönergesi.pdf](#)
- [ÇEVİRİ-yös uzatmalı kayıt yenileme yönergesi.pdf](#)
- [KİSMİ PEŞİN – KİSMİ KREDİ KARTI ÖDEME İLE YAZ OKULU KAYDI.pdf](#)
- [Kısmi Peşin- Kısmi Kredi Kartı ile Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [Kredi Kartı Taksitli Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [KREDİ KARTI \(TAKSİTLİ\) ÖDEME İLE YAZ OKULU.pdf](#)
- [KREDİ KARTI \(TEK ÇEKİM\) ÖDEME İLE YAZ OKULU.pdf](#)
- [Kredi Kartı Tek Çekim Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ.pdf](#)
- [PEŞİN ÖDEME İLE YAZ OKULU.pdf](#)
- [Peşin Ödeme Kayıt Yenileme Yönergesi-2.pdf](#)
- [UZATMA %100 Burslu Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMA Banka Taksitli Kayıt Yenileme Duyurusu.pdf](#)
- [UZATMA Kısmi Peşin- Kısmi Kredi Kartı ile Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMA Kredi Kartı Taksitli Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMA Kredi Kartı Tek Çekim Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMA Peşin Ödeme Kayıt Yenileme Yönergesi.pdf](#)
- [UZATMALI ÖĞRENCİLER İÇİN KAYIT İŞLEMİ.pdf](#)
- [yös DİŞ uzatmalı kayıt yenileme yönergesi.pdf](#)
- [yös uzatmalı kayıt yenileme yönergesi.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İAÜ’de Bilgi Yönetim Sistemi 5 ana kategori altında toplanmıştır:

1. Akademik Faaliyetler: Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBİS), Akıllı Sınıf Sistemleri , Eğitim Bilgi Sistemi (EBS).
2. İdari Faaliyetler: UBİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Enterprise Asset Management (BEAM), Business Process Management (EBA), Quality Document Management System (QDMS).
3. Sağlık (Hastane) Faaliyetleri: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), QDMS.
4. Güvenlik Faaliyetleri: Kontrollü Geçiş, Kamera, Bilgi Sistemleri Güvenlik Donanım ve Yazılımları.
5. Bilgi Sistemleri Genel Faaliyetleri: Bilgi Sistemleri izleme, kayıt, iletişim, güvenlik ve iş süreç yazılımları.

Yukarıdaki sistemlerle üniversitemizde yürüten birçok faaliyet kayıt altına alınırken yönetim ve birimlerin ihtiyaç duyduğu raporlar bu kayıtlar sorgulanarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz “Eğitim Öğretim Varlıklarına İlişkin Bilgi Varlıklarını ve Bu Varlıkları Korumak Amacıyla Kullanılan Bilgi Güvenliği ve İş Süreçleri” kapsamında ISO 27001 sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [BİB_PR02_0 SİSTEM GÜVENLİĞİ PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR07_1 BİLGİ GÜVENLİĞİ YÖNETİM POLİTİKALARI.pdf](#)
- [BİB_PR08_1 BİLGİ SİSTEMLERİ BAKIM PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR09_0 BİLGİ SİSTEMLERİ PLANLAMA SÜREÇ PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR10_0 KULLANICI EĞİTİMİ PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR11_0 KULLANICI YETKİLENDİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR12_0 KULLANICILARA TEKNİK DESTEK VERME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR13_0 PROGRAMLARA İLİŞKİN DEĞİŞİM PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR14_0 PROJE YÖNETİMİ PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR15_0 ÜRÜN VE HİZMET GELİŞTİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [BİB_PR17_0 YEDEKLEME PROSEDÜRÜ.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Bilgi Güvenliği Eğitimi.PNG](#)
- [KVKK Eğitimi.PNG](#)
- [KVKK Komisyonu.pdf](#)
- [İAÜ ISO 27001 Sertifikası.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin resmi kanallarda ilan edilmiş bir "Satın Alma ve İhale Yönetmeliği" mevcuttur. Bütün satın alma süreçleri ilgili yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Üniversitemiz mal/hizmet satın aldığı tedarikçileri için BEAM ve QDMS üzerinden tedarikçi değerlendirme sistemini kurmuş ve tedarikçi değerlendirme kriterlerini belirlemiştir. Mevcut uygulamalarımızda kritik satın alma işlemlerinde idari şartname ile ihale ve/veya teklif toplama sureti ile satın alma işlemi yapılmaktadır. Tüm satın alma işlemleri otomasyon sistemi içerisine dâhil edilmeye başlanmış, programın kurulum aşaması tamamlanmış ve Ocak, 2016 itibarı ile canlı sisteme geçilmiştir. Tüm satın alma talepleri, fiyat teklifleri, satın alma kararları, sipariş ve teslim işlemleri ile kurum içi zimmet uygulamaları otomasyon sisteminde yer almaktadır. Bu sistemle ilgili geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Sayılan tüm bu çalışmalara ek olarak Diş Hekimliği Fakülte Hastanesi ve Ağız Diş Sağlığı Merkezi bünyesinde kurulmuş olan HBYS üzerinde başlatılmış tedarik sisteminin işleyişi ve denetlenmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Tedarikçi değerlendirmelerine otomasyon sistemi üzerinden erişilebilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SAM_PR03_0 TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [SAM_PR01_0 SATIN ALMA PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tedarik Zinciri Politikası \(3\).docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Aydın Üniversitesinin oldukça etkin bir şekilde kullanılan bir web sitesi mevcuttur. Web sitesi aracılığıyla toplumla bilgiler paylaşılmaktadır. İAÜ akademik kadrosu tarafından eğitim öğretim faaliyetinin bir parçası olarak sürdürülen kongre, konferans, sempozyum vb. etkinliklerin tümü kamuoyu ile paylaşılacak ilgili paydaş kurumlar ve kişiler bilgilendirilmekte ve davet edilmektedir. Bu paylaşımlar web sitesinin yanında Ulusal Medya, Görsel Medya, WEB, Sosyal Medya, SMS, e-mail, fax gibi yollarla sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek etkinliklerin sonuçları da yine yazılı ve görsel medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliliğini güvence altına almaktadır. Sayısal veriler, üniversitenin ilgili birimleri / bilgi sistemleri tarafından; bilimsel veriler ise bilgiyi veren kişilerin akademik birikimleri ile oluşturulur ve güvenilirliği / güncelliği sağlanır.

İstanbul Aydın Üniversitesi her yıl düzenli olarak YÖK Denetimine tabi tutulmaktadır. Bunun yanında kurum, YÖKAK tarafından yürütülen Dış Değerlendirme sürecine de tabidir. Fakülte akreditasyonlarımızın yanı sıra üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemi kapsamında Uluslararası Bilgi Güvenliği Yönetim Standardı, Uluslararası Kalite Sistem Standardı ve Uluslararası Müşteri Memnuniyeti Standardı belgelerine sahip olup periyodik olarak gözetim denetimlerinden geçmektedir. Bunların yanı sıra üniversitemiz Avrupa Üniversiteler Birliğine üye olup 5 yıllık süre boyunca izleme kapsamına alınmıştır. 2019 yılında üniversitemiz TURQUALITY® kapsamında Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından ön izleme sürecine tabi tutulmuştur. Bu süreci de başarıyla yöneten üniversitemiz, Gelişim Yol Haritasını hazırlamıştır; TURQUALITY® desteğinden yararlanmaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ölçülmekte ve izlenmektedir. Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için uygulamalar bulunmaktadır. Kurum; insan kaynakları politikası gereği, alanında etkin yöneticilik tecrübesi olan ve vizyoner kişileri yönetici olarak tercih etmektedir. Akademik kadro işe alım süreçlerini Personel Daire Başkanlığı, idari kadro işe alım süreçlerini ise İnsan Kaynakları Müdürlüğü etkin bir şekilde yürütmektedir. Beşeri kaynakların yaşam boyu öğrenme prensibi içerisinde geliştirilmesi amacıyla hem belirli branşlarda hem de liderlik kabiliyetini geliştirici alanlarda çeşitli seminer, panel ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Kurum; kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde kurulumuştur. Üniversitemiz, yönetimde kalite güvencesini ve esas olarak "Öğretim Elemanı El Kitabı"nı hazırlamıştır. Söz konusu el kitabı her düzey öğretim elemanı için 2547 sayılı kanunda yer alan ve onlara ek olarak belirlenmiş görev tanımlarını ve sorumlulukları içermektedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikaları vardır. (Bu politikalara [buradan](#) ulaşılabilir.) Politikaların uygulanabilirliğini takip etmek adına geri bildirim sistemlerinden etkin bir biçimde faydalanılmaktadır. Bu iki boyutlu yapının birinci boyutunu ölçme ve değerlendirme sistemimiz içerisinde yer alan anketler; diğer boyutunu da kurumsal geri bildirim sistemimiz oluşturmaktadır. Üniversitemizin topluma sağladığı hizmetler, araştırma, eğitim ve öğretim ile ilgili tüm bilgilere çevrimiçi sistemden ulaşılabilirliktedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)
- [Geri Bildirim Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [Sosyal Medya.pdf](#)
- [IAU_PO07_1 KURUMSAL BİLGİLENDİRME POLİTİKASI.pdf](#)
- [2016-2017 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2017-2018 Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [2018-2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Dış Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [YÖK İZLEME RAPORU.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) öncülüğünde kurulan İstanbul Aydın Üniversitesi; 12 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim enstitüsü, 36 araştırma merkezi, 997'i tam zamanlı, 497 yarı zamanlı olmak üzere 1.494 öğretim elemanı ve 26.421 öğrencisi ile hem ülkemize hem de insanlığa hizmet etmektedir. Üniversitemizde, her birimin yetki ve sorumlulukları çerçevesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından da karşılanan idari ve mali desteğe ek olarak alt yapı sürekli olarak yenilenmekte ve geliştirilmektedir. Bu konudaki değerlendirmeler

raporlanmakta ve Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerine ilişkin yaklaşımlar gözden geçirilerek iyileştirilmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analizi ve raporlanması konusunda çeşitli Bilgi Yönetim Sistemleri'nden (EBS, UBİS, EBYS, BEAM, QDMS, HBYS vb.) faydalanılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz yaptığı çalışmalarda şeffaflık ve hesap verilebilirlik bağlamında Ulusal Medya, Görsel Medya, WEB, Sosyal Medya, SMS, e-mail, Fax gibi yollarla kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz, kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile tüm dış değerlendirme süreçlerini bir gelişme fırsatı olarak görmektedir. Dijitalleşmenin yaygınlaştırılması iyileşmeye açık bir alan olarak kabul edilmektedir ve bu konuda geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim Öğretim

Üniversitemizde birçok "Eğiticinin Eğitimi" programları uygulanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Merkezimizin öncülüğünde "Eğiticinin Eğitimi" programları 2018-2019 yıllarında yüz yüze yapılırken 2020 salgın döneminde çevrimiçi (online) yöntemle düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi ve Fen Teknoloji ve Matematik Eğitimi Araştırma Merkezi (STEM) tarafından eğitimde teknolojik yaklaşımların kullanılması ve entegrasyonu konusunda bir hafta süreli Eğiticinin Eğitimi verilmiştir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezimiz (UZEM) tarafından da Eğiticinin Eğitimi çalışmaları yürütülmekte ve kişilere/bölgelere birebir teknik destek ve danışmanlıklar da verilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde "Çevrim İçi Eğitimde Öğretim Tasarımı ve Teknoloji Uygulamaları Eğitimi", "Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar ve Teknoloji Entegrasyonu", "Teknolojik Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Geri Bildirim", "Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS) Etkin Kullanımı", "Toplantı ve Canlı Ders Yönetim Araçları", "Web 2.0 Araçları ve Öğretimin Zenginleştirilmesi" başlıklı eğitimler düzenlenmiştir.

Öğrencilere, danışmanları aracılığıyla akademik danışmanlık; PDR-AREM aracılığıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık destekleri sağlanmaktadır. Bunun yanında öğrencilere sağlanan başarı bursları ve sporda başarı bursu olanakları da sağlanmaktadır. Çok çeşitli öğrenci kulüpleri ile öğrencilerin sosyal gereksinimlerine ve gelişmelerine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek amacıyla araştırma merkezleri çatısı altında "Engelli Öğrenciler Birimi" kurulmuştur.

Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası öğrencilerimizin her türlü soru ve sorunlarına çözüm üretmektedir. Öğretmekten çok öğrenmeye dayalı bir yaklaşım benimseyen üniversitemiz gerek yıl içerisinde düzenlediği seminerlerle gerekse öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında gerçekleştirilen etkinliklere katılım desteğiyle eğitimde çağdaş eğilimleri yakalamayı hedeflemektedir. Akademik personelimizin eğitim performansları periyodik olarak yapılan öğrenci anketleri vasıtasıyla sürekli olarak izlenmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Mezun Yerleştirme, Yerde Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezi ile ortak hareket ederek işe hazırlama, kariyer ve psikolojik danışmanlık, performans değerlendirme ve takip konularında öğrenci ve mezunlarına hizmet vermektedir. İAÜ Genel Sekreterliğinin üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her akademik yıl başında düzenlemekte olduğu oryantasyon programları bu yıl salgın sebebiyle çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla üniversitemizde Akıllı Kampüs Projesi başlatılmış olup devam ettirilmektedir.

Küresel salgın öncesinde de uzaktan eğitim programları bulunan Üniversitemizde "İAÜ Uzaktan Eğitim Programları Uygulama, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" bulunmaktadır. UZEM Müdürünün başkanlığını yaptığı Uzaktan Eğitim Kurulu, uzaktan eğitim yapan programların anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Küresel salgın sürecinin başlangıcından itibaren senkron ve asenkron olarak uygulanan kuramsal derslerin dışında kalan uygulamalı derslerin yüz yüze eğitim başladıktan sonra telafisine yönelik planlar yapılmaktadır. Üniversite Bilgi Sistemi'ne (UBİS) dâhil edilen bir yazılımla gerçekleştirilen sınavlar için Sınav Koordinasyon Kurulu oluşturularak "Çevrimiçi Sınav Yönergesi" hazırlanmıştır ve gerekli bilgiler öğrencilerle video formatında paylaşılmaktadır. Adobe Connect programı kullanılarak yapılan eşzamanlı derslerin kayıtları öğrenciler tarafından daha sonra izlenmekte ve teknik personel desteği sağlanmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi uluslararasılaşma alanında özel bir konuma sahiptir. 58 ülkede 178 üniversite ile Erasmus işbirlikleri, ikili değişim programları ve ortak çalışmalar yürütülmektedir. Kurum ülkemizde iki UNESCO kürsüsü bulunan tek üniversitedir. YÖK verilerine göre üniversite uluslararası öğrenci sayısı itibarıyla, vakıf üniversiteleri sıralamasında ilk sırada, Devlet ve Vakıf üniversiteleri sıralamasında ise 4. sırada yer almaktadır. Kurum, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM)'in belirlediği "500 hizmet ihracatçısı" sıralamasında Eğitim İhracı alanında ilk sıraya yükselmiştir. Kurum çeşitli uluslararası kuruluşların da üyesi ve yöneticisi konumundadır. İstanbul Aydın Üniversitesi; UNİMED (Akdeniz Üniversiteler Birliği) ve EMUNİ (the Euro-Mediterranean University (Avrupa-Akdeniz Üniversitesi))'nin yönetim kurulu üyesidir. Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS)'nin kurucusu ve yöneticisidir. Üniversite ayrıca çok sayıda yükseköğretim paydaşını bir araya getiren Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) fikir sahibi ve sponsoru konumundadır. Tüm faaliyetleri neticesinde Ticaret Bakanlığı ve bağımsız bir yönetim danışmanlığı firması tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulan İstanbul Aydın Üniversitesi TURQUALITY kapsamına alınmıştır.

Kalite Güvence Sistemi

Eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve stratejik yönetim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için yönetimde yetki ve sorumlulukların yeniden düzenlenmesi ve tanımlanması, uluslararası öğrencilerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi, araştırma görevlisi sayısının artırılması, periyodik eğitim çalışmalarının yapılması, bölümler için akreditasyon süreçlerinin devam ettirilmesi gibi kalite iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, İAÜ Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi gereği kendi çalışma organları olarak Akademik Birim Kalite Komisyonlarını ve Kurumsal Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünü kurmuştur. Bu koordinatörlüğün faaliyetleri ve kapsamı genişletilerek Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığına dönüştürülmesi gerçekleştirilmiştir. Üniversite, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002:2006 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve ISO 27001: 2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelerini almıştır. Bu birim tarafından FEDEK, MÜDEK, EPDAD, İLEDAK, AACSB, JCI ve AQAS başta olmak üzere uygun olan tüm akreditasyon kuruluşları ile yapılan çalışmalar izlenmekte ve teşvik edilmektedir. Daire başkanlığına bağlı olarak çalışan Akademik Kalite Geliştirme birimi ise AKTS ve Bologna Sürecine ilişkin süreçleri yönetmesinin yanında Ölçme ve Değerlendirme sisteminin yönetimini sağlamaktadır. Daire başkanlığınca tüm kalite süreçleri izlenip değerlendirilerek ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılarak eğitim-öğretimde kalite güvence sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca üniversite, bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptırmış ve 6 ay içerisinde puanını yükseltmiştir. Üniversite, Avrupa Üniversiteler Birliği kurumsal özdeğerlendirme izleme (EUA-IEP) sürecine dâhildir. Dış değerlendirme süreçlerinin sonucu olarak EUA şartları gereği öğrenci ve personel hareketliliği ile ilgili veri bankası oluşturulmuş ve EUA Follow-up süreci tamamlanarak 5 yıllık izleme sürecine dâhil olunmuştur. Bologna süreci gereği oluşturulan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi ile tüm programlar için eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme mekanizması kurulmuş ve AKTS uygulamasına geçilmiştir. Dış değerlendirme kapsamında üniversitemizin birçok bölümü, laboratuvarı ve Dış Hekimliği Hastanesi başta olmak üzere toplam 21 program akredite olurken, bazı bölümler için akreditasyon süreci devam etmektedir. Akademik ve idari personele uygulanan özdeğerlendirme anketlerinin ve paydaşlarla yapılan toplantıların sonuçları göz önünde bulundurularak 2018-2022 Stratejik Planı oluşturulmuştur. 2018-2022 Stratejik Planında "uluslararası seviyede marka olmak, sürekli gelişim ve öğrenmeyi sağlamak, gelirlerin çeşitlendirilmesi ve artırılması, operasyonel iyileştirme" alanlarında ana stratejiler ve perspektifler belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2012'den itibaren Avrupa Komisyonu tarafından verilen, uluslararası tanınırlık sağlayarak öğrenci hareketliliğini kolaylaştıran ve öğrencilerin yurt dışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde de tanınmasını garanti altına alan Diploma Eki Etiketi ve ECTS Etiketi uygulamalarını bir kalite güvence aracı olarak benimsemiştir. Bologna sürecini 2012 yılında başarıyla tamamlamış olan üniversitemiz program amaçlarını, program yeterliklerini (çıkartlarını) belirlerken tüm paydaşların görüşüne başvurmuştur. Her program, oluşturduğumuz kalite güvence sistemine uygun hareket ederek sürekli iyileştirme çalışmalarını tüm paydaşlarıyla her yıl yaptığı toplantılarla gündeme getirmektedir. Öğrenme/program çıkartıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerini ilişkilendiren matrisler EBS üzerinden erişime açılarak tüm kurum ve paydaşlarla paylaşılarak örnek niteliğinde bir uygulama sunulmaktadır.

Araştırma Geliştirme

Üniversitemizde, BAP Komisyonu tarafından AR-GE projeleri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra BAP komisyonuna yönlendirilmiş ek görev çerçevesinde

oluşturulan yayın ödülleri ve üniversitemiz bünyesindeki çeşitli araştırma merkezleri ile araştırma-geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, TTPYO, proje tekliflerinin oluşturulması, olgunlaştırılması ve başvuru aşamasında tüm araştırmacılara destek verilmektedir. Böylece, üniversitemiz kendini AR-GE alanında geliştirmektedir. Araştırma-geliştirme alanında aktif olan öğretim üyelerine ders saati indirimi ve mesai serbestliği gibi imkânlar sunmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda Akademik Performans Sistemi'nden (APS) faydalanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha etkin olabilmesi için öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yükü, AR-GE projelerinin ulusal düzeyde ortak ihtiyaçlara uygunluğu, öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın sayısı ve AR-GE çalışmalarının nicel ve nitel özellikleri hususunda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz, girişimcilik konusuna özel önem verdiği için, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşup gelişmesine olanak sağlayacak şekilde, eğitim programlarına eklenen zorunlu Girişimcilik dersi ve Sürekli Eğitim Merkezi/TTPYO tarafından düzenlenen "girişimcilik" konulu eğitimlerle yapılandırılmıştır. KOSGEB işbirliği ile bünyesinde İnovasyon Merkezi'ni de barındıran Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), Mühendislik alanıyla entegre bir laboratuvar kompleksi (Prof. Dr. Aziz Sancar Teknoloji Merkezi) kurulmuştur. İAÜ Teknoloji Merkezinde Makine, Mekatronik, Bilgisayar, Elektronik, Gıda, Tekstil, Otomatik, Havacılık vb. gibi teknik alanların çalışmalarının gerçekleştirildiği 43 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı

"Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama-hizmet, idari destek" alanlarına ilişkin hedefler birimlere ait kurumsal performans göstergeleri tablolarında ve stratejik amaçlar/birim stratejileri ilişkisi tabloları içinde izlenebilmektedir. Üniversitede "Bilgi Güvenliği Politikası", "Açık Erişim ve Kurumsal Akademik Arşiv Politikası", "Çevre Politikası", "Sosyal Politika", "İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası", "Eğitim ve Araştırma Politikası", "Etik Davranış Kuralları Ve Uygulama Politikası", "İnsan Kaynakları Politikası", "Kurumsal Bilgilendirme Politikası", "Kurumsal İletişim Politikası", "Kalite Politikası", "Marka Politikası", "Sürdürülebilirlik Politikası", "Sosyal Sorumluluk Politikası", "Paydaş Memnuniyeti Politikası", "Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Politikası", "Kurulların Çalışma Usul ve Esasları Politikası", "Bağış ve Yardım Politikası", "Tedarik Zinciri Politikası", "Enerji Verimliliği Planlama Politikası", "Cinsiyet Eşitliği, Fırsat Eşitliği ve Çeşitlilik Politikası" gibi politikaların oluşturulduğu tüm süreçlere ilişkin işleyiş ve görev tanımları kurum internet sayfasında kamuoyuyla paylaşımına açılmıştır. Burada, kurumda işe başlayan akademik ve idari personel için tasarlanmış uyum programı ve kalite bilinçlendirme eğitimlerinin verildiğine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Üniversitenin internet sitesinde Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Dokümanları sekmesinden "Özdeğerlendirme Anketi", "Çalışan Memnuniyeti Anketi", "Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Toplum Memnuniyeti Anketi", "Ders Değerlendirme Anketi", "Danışman Değerlendirme Anketi", "Lider Davranış Etkinliği Anketi", "Yerinde Uygulama Değerlendirme Anketi", "Mezun ve İşveren Anketi" ve "Marka İmajı Anketi" ile "Değerlendirme Raporlarına" erişilebilmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin yönetim sistemi, eğitim ve öğretimin sürekli iyileştirilmesi amacına yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkin iletişimin sağlanarak kurumsal stratejilerin planlandığı ve yapılan faaliyetlerin izlendiği bir yaklaşıma sahiptir. İAÜ, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiştir ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

Bir vakıf üniversitesi olarak üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi değildir. Ancak kaynakların etkili ve verimli bir şekilde yönetilmesi ve hesap verebilirliğinin sağlanması amacı ile ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenebilecek bir sistem organize edilmiştir. Bu bağlamda, her düzeyde bütçenin hazırlanması, uygulanması, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamalarında, iç ve dış kontrol yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu yapı içerisinde gerçekleştirilen değerlendirmeler ve raporlamalarla Kalite Yönetim Sistemi bünyesinde iç kontrol ve iç denetim faaliyetlerine ilişkin yaklaşımlar gözden geçirilip iyileştirilmeler yapılmaktadır. Mali denetim ve raporlama sistemleri bilimsel yöntemlerle uygulanmakta ve ayrıntılı analizler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için üniversitemizin etkin bir ayniyat sistemi vardır. Bütün taşınır ve taşınmazların takibi dijital ortamda yapılabilmektedir.