

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), evrensel bir üniversite olma misyonu kapsamında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini değerlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlamaktadır. Üniversitemiz, programlar düzeyinde ve kurumsal seviyede öz değerlendirme süreçlerine özel önem atfetmekte ve bu süreçleri sürdürülebilir iyileştirme/geliştirme politikasının kritik bir bileşeni olarak ele almaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması üniversitenin güçlü yönlerini koruması ve geliştirmesi için potansiyel sağlarken; gelişmeye açık yönlerin de saptanmasına olanak sağlamaktadır. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunun sorumluluğunda hazırlanan raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmaktadır. KİDR, Üniversitemizde kalite güvencesini sağlamak adına yapılan çalışmaların özeti ve en önemli çıktısı olup takip eden yılın Üniversite Stratejik Planlama Kalite Komisyonu ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarının eylem planlarına esas teşkil etmesi açısından da önem arz etmektedir. Bu kapsamda, günümüz gerekliliklerine uyum sağlayan, esnek ve kurumsal bir yönetim anlayışına sahip ve kalite güvencesini tüm süreçlerinde esas alan bir üniversite olma hedefiyle çalışmalarını sürdüren İAÜ, önemli bir öz değerlendirme aracı olarak, KİDR hazırlamakta ve sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) 2007 yılında kurulmuştur. 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla 14 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 61 anabilim dalı ve 3 anasanat dalı olan bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 36 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam aktif öğrenci sayısı 31,291'dir. Üniversitemizde YÖK'ün 2022-2023 eğitim öğretim yılını kapsayan verilerine göre 119 farklı ülkeden toplam 5362 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemiz Türkiye'de bu yönüyle Vakıf Üniversiteleri arasında ilk sıradadır. Önlisans programlarında 12,214, lisans programlarında 16,486 ve lisansüstü programlarda 2,591 öğrenci eğitim görmektedir. Kurumda 620'si öğretim üyesi olmak üzere toplam 1,027 öğretim elemanı ile toplam 597 idari personel görev yapmaktadır. 2021 yılında YÖKAK kurumsal akreditasyon süreçlerine aday olunmuş ve YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıllık tam akreditasyon tevdi edilmiştir. İAÜ, Üniversitelerin topluma sağladığı katkısı değerlendiren THE 2023 Etki Sıralamalarında; "Erişilebilir ve Temiz Enerji" kategorisinde dünyada ilk 300'e girmiş, Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ise 5. olmuştur. "Yoksulluğa Son" alanında vakıf üniversiteleri arasında ilk 6, dünyada ise ilk 400'de yer alınmıştır. "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" alanında ise Türkiye'de vakıf üniversiteleri arasında ilk 7'de, dünya sıralamasında ise ilk 400'de yer almıştır. Üniversite, yükseköğretim değerlendirme kuruluşu QS'in en iyi 1300 üniversiteyi sıraladığı listede yer almıştır. QS'in Gelişen Avrupa ve Asya ülkelerini değerlendirdiği, 'QS EECA 2022' sıralamasında ilk 300 üniversite arasına girerken, 'Uluslararası Öğrenci' kategorisinde Türk Vakıf Üniversiteleri arasında 1.sırada yer almıştır. ABD menşeli US News Reports'un yaptığı değerlendirmede İAÜ dünya sıralamasında en iyi 631. üniversite olurken, Türk Vakıf Üniversiteleri arasında 3. sırada yer almıştır. Aynı kurumun alan sıralamalarında ise İAÜ fizik alanında dünyada en iyi 309. üniversite olmuştur. Avrupa Birliği tarafından desteklenen U-multirank projesi ise İAÜ'yü Avrupa'nın en iyi 1000 üniversitesi arasında listelemiştir. Üniversite Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) onaylı bağımsız bir kuruluşa Kurumsal Yönetim Derecelendirmesi yaptıran ve bunun belgesini alan ilk üniversitedir. İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye'de 2 UNESCO Kürsüsü'ne sahip olan tek üniversitedir. Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi ekiplerince yapılan başvuru sonrası süreci başarıyla tamamlayan İstanbul Aydın Üniversitesi, imzaladığı işbirliği anlaşmasıyla Türkiye'de KOSGEB destekli ve onaylı Teknoloji Geliştirme Merkezi TEKMER adı kullanım hakkını kazanan ilk vakıf üniversitesi olmuştur.

MİSYON

Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, girişimciliği teşvik etmek, yenilikçi araştırmalar geliştirerek araştırma kültürünü lisans seviyesine yaygınlaştırmak ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Eğitim diplomasisi faaliyetleriyle ülkenin sosyo-ekonomik kalkınma sürecine katkı sağlayan, bilginin ürüne dönüşümünü hızlandıran, uluslararası iş birliklerinin katkısıyla öğrencilerini çok kültürlü kampüsleri içerisinde araştırma ekosistemine dahil ederek yetiştiren ve küresel rekabete hazırlayan bir üniversite olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

İstanbul Aydın Üniversitesi kuruluşundan itibaren evrensel bilim ilkeleriyle düşünebilen; kültür ve değerlerin birey ve toplum yaşamındaki önemini kavramış bireyler yetiştiren, yenilikçi ve araştırmacı bir eğitim kurumu olmayı hedeflemiştir. Bu çerçevede İstanbul Aydın Üniversitesi'nin temel değerleri aşağıdaki gibidir:

1. Yönetimde şeffaflık ve hakkaniyet
2. Yaratıcı Yenilikçi Öncülük
3. Kamusal ve sosyal sorumluluk
4. Katılımcılık
5. Farklılıklara saygı
6. Etik değerlere sahip çıkma
7. Girişimcilik
8. Öğrenci-odaklılık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili kanun, yönetmelik ve diğer mevzuat kapsamında faaliyet gösteren bir vakıf yükseköğretim kurumudur. İdari yapı mevzuata uygun kurgulanmıştır ve katılımı teşvik eden kurul ve komisyon yapılanmasıyla desteklenmiştir. Yönetim ve Senato gibi kurullar yanında İcra Kurulu, Koordinasyon Kurulu gibi karar alma süreçlerini destekleyen, izleme ve değerlendirme (Kontrol - Önlem Alma) fonksiyonu bulunan akademik ve idari personel ile öğrencilerin de zaman zaman yer aldığı bir model uygulanmaktadır. Entegre bilgi yönetim sistemi şeklinde kurgulanan Üniversite Bilgi Sistemi de (UBİS) bu modelin önemli bir bileşendir. Bunun yanında organizasyon şeması, iş akış şemaları, görev tanımları ve idari yapıya yönelik bilgi ve belgeler dahil bütün dokümantasyon Kalite Doküman Yönetim Sistemi (QDMS) üzerinden takip edilmektedir. Web sitesinde de kamuoyuyla paylaşılmıştır. Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu başta olmak üzere tüm kurul ve komisyonlar aylık yayımlanan bir takvim çerçevesinde sistematik ve etkin bir şekilde çalışmaktadır. Yeniden yapılandırılarak üye sayısı düşürülen ve daha hızlı karar alma kabiliyeti kazanan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu her ay gerçekleştirdiği düzenli toplantılarla 2023 yılında iç kalite güvence sistemini yeniden ele alarak tüm politikaları güncellemiş ve öz değerlendirme çalışması başlatmıştır. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu öncelikli olmak üzere bunların dışında kalan Koordinasyon Kurulu, İcra Kurulu ve Yönetim Toplantıları aylık yayımlanan bir takvim çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Aylık yayımlanan takvim çerçevesi dışında Mütevelli Heyet Başkanımız Sn. Doç. Dr. Mustafa AYDIN her hafta düzenli olarak üst düzey yöneticilerle bire bir görüşmeler yoluyla da operasyonel süreçlere ilişkin geri bildirimleri almaktadır. Üniversitemiz Kurul ve Komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin yer almasına özen göstermektedir. Bu katılımcı yönetim anlayışı süreçlere paydaş katılımının olduğunun en açık göstergesidir. Rektörlük, akademik ve idari birimler düzeyinde yukarı belirtilen toplantılar vasıtasıyla etkili bir iletişim sağlanmaktadır. Üniversitemizin "aydin.edu.tr" uzantılı eposta adresleri üzerinden oluşturulan eposta grupları aktif olarak kullanılmakta, hızlı ve etkili bir haberleşmeyi ve hızlı karar almayı desteklemektedir. Ayrıca whatsapp grupları gibi iletişim araçları da özellikle öğrenci gruplarıyla akademik danışmanlar ve diğer akademik yöneticiler arasındaki iletişimi güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(4\) A.1.1.1. Genel Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.2. Toplantı Programı.pdf](#)
- [\(4\) A.1.1.3. Toplantı Tutanak Formu Kalite Komisyonu.pdf](#)

2. Liderlik

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), "Aydınlık bir geleceğe..." mottosu ile, 21 senedir yükseköğretim sistemine ulusal ve uluslararası düzeyde değer katan, çağın gerekliliklerine uygun olarak akademik bilgileri, girişimcilik ekosistemi ile ülkemizin lider ve köklü vakıf üniversiteleri arasındadır. Üniversitemizin ilgili mevzuatlar doğrultusunda organizasyonel yapılanması, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri oluşturulmuş, paydaş katılımının teşvik edildiği kurul ve komisyonlar ile de bu durum desteklenmiştir.

Rektörlük bünyesinde 2023 yılında başlatılan Hedeflere Göre Yönetim projesi kapsamında Dekanlarla her ay düzenli olarak bir araya gelinmekte ve tüm operasyonel süreçlerde periyodik olarak birimlerin performans izlemesi yapılmaktadır. Bu izlemelerin sonucunda geliştirmeye açık yönler belirlenerek iyileştirilmek üzere gerekli önlemler alınmaktadır.

2021 yılından itibaren yürütülen öz değerlendirme süreci, kapsamı genişletilerek kurum geneline yaygınlaştırılmış ve tüm fakülterde akademik, idari personel ile öğrencilerin katılımıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılmasında ve içselleştirilmesinde önemli bir mekanizma rolü oynamıştır. Bu süreç kurum kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda paydaşları motive etmiştir. Özellikle yöneticileri kurumsal değerler ve hedefleri doğrultusunda buluşturan bu çalışmanın kurumsal liderlik ekosistemine önemli katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(4\) A.1.2.1. Genel Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(4\) A.1.2.2. Toplantı Takvimi.pdf](#)
- [\(4\) A.1.2.3. Toplantı Tutanak Formu Kalite Komisyonu_08.11.2023.pdf](#)
- [\(4\) A.1.2.4. İcra Kurulu Toplantısı Kararları.xlsx](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde operasyonel süreçlerin yeniden yapılandırılması kapsamında yükseköğretimin gündemini oluşturan ana hedeflerin birimlerimiz tarafından üst düzeyde sahiplenmesini ve sistematik hale getirilmesini amaçlayan "Hedeflere Göre Yönetim Süreci" hayata geçirilmiştir. Bu süreçte tüm akademik personelimizin takım çalışması ve eşgüdüm halinde ortak hedeflere doğru ilerlemesi amaçlanmıştır. Üniversitemiz "Hedeflere Göre Yönetim Süreci"(HGY) kapsamında ilk aşamada, "Eğitim ve Öğretim" başlığında 8, "Uluslararasılaşma" başlığında 4, "Araştırma" başlığında 7, "Toplumsal Katkı"

başlığında 4, “Kurumsallaşma” başlığında ise 5 hedefi periyodik olarak Dekanlarla yapılan toplantılarla izlemektedir. HGY izleme süreci aynı zamanda tüm kurumsal süreçlerde Kontrol Et ve Önlem Al adımlarını sağlayarak PUKÖ döngüsünün kapatılmasına da hizmet eden bir uygulamadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) A.1.3.1. Hedeflere Göre Yönetim Süreci.pdf](#)
- [\(4\) A.1.3.2. Hedeflere göre yönetim süreci.pdf](#)
- [\(4\) A.1.3.3. Hedeflere göre yönetim geribildirim.pdf](#)
- [\(4\) A.1.3.4. Hedeflere Göre Yönetim Süreci Sunum Tablosu.docx](#)
- [\(4\) A.1.3.5. İAU hedeflere göre yönetim izleme.xlsx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yeniden yapılandırılarak üye sayısı düşürülen ve daha hızlı karar alma kabiliyeti kazanan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu her ay gerçekleştirdiği düzenli toplantılarla 2023 yılında iç kalite güvence sistemini yeniden ele alarak tüm politikaları güncellemiş ve öz değerlendirme çalışması başlatmıştır. Bu kapsamda her Fakülte/MYO/YO tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporları oluşturulan Takımlar tarafından saha ziyaretlerindeki değerlendirmelerde esas alınmışlardır. Üniversite bünyesinde üç akademik, bir idari ve bir öğrenciden oluşan değerlendirici takımları birimleri ziyaret ederek geri bildirim raporu oluşturmuşlardır. Takımlar tarafından Rektörlüğe sunulan Birim Geri Bildirim Raporunun (BGBR) analizinden Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) hazırlanmıştır. Bunların dışında üniversitemizde akreditasyon kültürü oldukça gelişmiş seviyededir. Kurumda 34 Bölüm akredite edilmiştir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002:2018, ISO 27001:2013 standartları da iç kalite güvence sistemimizin önemli bileşenlerindedir. Bunların yanında kurumda Yönetim Kurulu ve Senato toplantıları dışında PUKÖ döngüsünün K ve Ö adımlarına katkı olarak değerlendirilebilecek Koordinasyon ve İcra Kurullarının düzenli toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kurumda UBIS Entegre Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmakta olup bu sistem yönetim destek sistemi olarak değerlendirilebilir ve iç kalite güvence mekanizmasının bilişim ayağını oluşturmaktadır.

“Hedeflere Göre Yönetim Süreci”(HGY) kapsamında ilk aşamada,“Eğitim ve Öğretim” başlığında 8, “Uluslararasılaşma” başlığında 4, “Araştırma” başlığında 7, “Toplumsal Katkı” başlığında 4, “Kurumsallaşma” başlığında ise 5 hedefi periyodik olarak Dekanlarla yapılan toplantılarla izlemektedir.

Uluslararasılaşma ve TTPYO koordinatörleri Mütevelli Heyet Başkanı ile düzenli olarak sunumlar yapmakta ayrıca her Dekan/MYO/YO yöneticisi aylık faaliyetlerini aktarmaktadırlar.

İç paydaş katılımında senatoda öğrenci temsilcisi öğrencilerle ilgili başlıklarda yer almaktadır. Öğrencilerden aktarılan geri bildirimler burada görüşülerek alınan kararlar takip edilmektedir.

İç ve dış paydaş memnuniyetini ölçmek ve süreç iyileştirmelerinde değerlendirmek üzere UBIS üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Toplum Memnuniyeti Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Öz Değerlendirme Anketi, Lider Davranış Etkinliği Anketi, Yerde Uygulama Değerlendirme Anketi, Mezun ve İşveren Anketi ve Marka İmajı Anketi vb. anketler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Geribildirim (geribildirim.aydin.edu.tr) sistemi üzerinden personel, öğrenci ya da üçüncü şahısların tüm soru, şikayet ve önerilerine en geç 72 saat içinde mutlaka dönüşmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) A.1.4.5. Ölçme Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.6. Bilgi Yönetim Sistemi.PNG](#)
- [\(4\) A.1.4.7. Hedeflere Göre Yönetim Süreci.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.8. Birim Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.1. Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\(4\) A.1.4.2. Değerlendirici eğitim kaydı.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.3. Kalite Komisyonu Usul Esaslar.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.4. Geri Bildirim İş Akış Şeması.docx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Aydın Üniversitesi, kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında tüm bilgilendirme adımlarını sistematik olarak şeffaflık ve çok yönlü mekanizmalarla yürütmektedir. Bu doğrultuda, kurumsal ve birim düzeyinde e-posta, whatsapp, web sayfaları, sosyal medya gibi iletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası başarılar/duyurular/mülakatlar/etkinlikler/haberler/raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme araçlarından bir diğeri ise araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin düzenli aralıklarla web sayfaları üzerinden yayımlandığı periyodik bültenlerdir.

Üniversite sahip olduğu entelektüel birikime sahip olan öğretim üyelerinin kanallar aracılığıyla toplumu bilgilendirme amacıyla yer almalarına önem göstermektedir. (Örn.Dr. Öğr.Üyesi Naim BABÜROĞLU, Dr. Öğr.Üyesi Özgür TOR, Dr Öğr. Üyesi Filiz Katman, Dr Öğr Üyesi Hazar Vural Jane)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) A.1.5.1 Canlı Yayın Örneği.PNG](#)
- [\(4\)A.1.5.2 Canlı Yayın Örneği.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve kalite politikaları ile değerleri ve hedefleri 2023- 2027 Dönemi Stratejik Planı'nda yer almakta ve ayrıca web sitesinde de kamuoyuyla paylaşılmaktadır (kalite.aydin.edu.tr). Akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri Üniversitemizin genel amaç, ilke, hedef ve stratejileri çerçevesinde Üniversite ile uyumlu olacak şekilde kendi misyon, vizyon, hedef ve önceliklerini belirlemektedirler. Kalite politikaları eğitim ve araştırmadan, kurumsal iletişime, sürdürülebilirlikten sosyal sorumluluğa, uluslararasılaşma, cinsiyet eşitliği, fırsat eşitliği ve çeşitlilikten, bilgi güvenliği, insan kaynakları, marka, rüşvet ve yolsuzlukla mücadele, tedarik zinciri, paydaş memnuniyeti, bağış ve yardımdan etik davranış kuralları ve uygulama politikasına kadar kurum genelindeki süreçleri kapsayan bir çeşitlilik arz etmektedir (<https://kalite.aydin.edu.tr/politikalar/>). Yeniden yapılandırılarak üye sayısı düşürülen ve daha hızlı karar alma kabiliyeti kazanan Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu her ay gerçekleştirdiği düzenli toplantılarla 2023 yılında iç kalite güvence sistemini yeniden ele alarak tüm politikaları güncellemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Aydın Üniversitesi 2023- 2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlanırken, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planına ait mevcut durum analizleri, geçmiş stratejik plan değerlendirmesi yapılarak çalıştaylar düzenlenmiş ve Stratejik Planlama Kalite Komisyonunda görüşülmüştür. İstanbul Aydın Üniversitesi 2023- 2027 Dönemi Stratejik Planı web sitesinde tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://kalite.aydin.edu.tr/stratejik-plan/>). Stratejik Plan kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler yer almaktadır. İzleme, Strateji ve Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı aylık standart formlarla gerçekleştirilmekte, üst yönetime raporlanmakta ve ilgili kurullarda tartışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

İstanbul Aydın Üniversitesi, performans yönetim mekanizmasını üniversitenin stratejik hedeflerini yansıtan, süreç odaklı ve paydaş katılımı önceliklendiren bir yaklaşımla ele almaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört tema etrafında şekillenmiştir. Her tema için ana stratejiler belirlenmiş, hedefler konulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda Stratejik Plan çalışmaları 2022 yılında başlatılmış, GZFT analizleri ve yapılan çalıştay çıktıları doğrultusunda 2023-2027 stratejik planı hazırlanmıştır. Ayrıca Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi bir yazılım programı üzerinden takip edilmiştir. Tüm bu göstergelerin izlenilmesinin yanı sıra da İstanbul Aydın Üniversitesi öğretim kadrosunu teşvik etmek ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamaları da Akademik Performans Sistemi (APS) üzerinden anlık olarak ta takip edebilmektedir.

Performans yönetiminin diğer bir parçasını da üniversitemizin başarı odaklı yükselişini sürdürülebilir kılmak ve birimler tarafından sistematik hale getirmeyi amaçlayan "Hedeflere Göre Yönetim Süreci (HGY)" dir. HGY süreci ile üniversitemizde, tüm çalışanların eşgüdüm halinde ve ortak hedefler doğrultusunda ilerlemesi amaçlanmaktadır. Bunun yanında akademik ve idari personelin kurumsallaşma, uluslararasılaşma, girişimcilik, kalite, sosyal sorumluluk vb. konularda sağladığı kurumsal katkıların, üstün başarı ve hizmetlerin ödüllendirilmesi ve kurumda belirli kıdem yılını dolduran personelin hizmetlerinin takdir edilmesi amacıyla ödüllendirme uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) A.2.3.1.Hedeflere Göre Yönetim Süreci.pdf](#)
- [\(4\) A.2.3.2.APS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [\(4\)A.2.3.3.Hedeflere Göre Yönetim Süreci Sunum Tablosu_.docx](#)
- [\(4\)A.2.3.4.Hedeflere Göre Yönetim Geri Bildirim.pdf](#)

- [\(4\)A.2.3.5.İAU_Hedeflere_Göre_Yönetim_İzleme.xlsx](#)
- [\(4\)A.2.3.6.İAU_Ödül_Yönergesi.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde, öz kaynaklarla geliştirilmiş ve faydalı model olarak tescillenmiş olan Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBİS) kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi beş ana kategori altında derlenebilir:

1. Akademik Faaliyetler: Üniversite Bilgi İşlem Sistemi (UBİS), Akıllı Sınıf Sistemleri, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS).
2. İdari Faaliyetler: UBİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Enterprise Asset Management (BEAM), Business Process Management (EBA), Quality Document Management System (QDMS), İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (İAU HR)
3. Sağlık (Hastane) Faaliyetleri: Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), QDMS, PACS (Görüntü Saklama ve İletişim Sistemi),
4. Güvenlik Faaliyetleri: Kontrollü Geçiş, Kamera, Bilgi Sistemleri Güvenlik Donanım ve Yazılımları.
5. Bilgi Sistemleri Genel Faaliyetleri: Bilgi Sistemleri izleme, kayıt, iletişim, güvenlik ve iş süreç yazılımları. Yukarıdaki sistemlerle üniversitemizde yürüten birçok faaliyet kayıt altına alınırken yönetim ve birimlerin ihtiyaç duyduğu raporlar bu kayıtlar sorgulanarak oluşturulmaktadır. Gerekli sistemlerde entegrasyonlar yapılmış ve işletilmektedir (Mernis sorgulama, Banka entegrasyonu, Sağlık Bakanlığı e-nabız entegrasyonu, SGK Medula entegrasyonu gibi). UBİS kapsamında Akademik Bilgi Sistemi, Kapı Geçiş Sistemi, Eğitim Planlama Sistemi, Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi, gibi modüller alt modül olarak kullanılmaktadır. Üniversite "Eğitim Öğretim Varlıklarına İlişkin Bilgi Varlıklarını ve Bu Varlıkları Korumak Amacıyla Kullanılan Bilgi Güvenliği ve İş Süreçleri" kapsamında ISO 27001 sertifikasını 2017 yılında almıştır, her yıl yenileme denetimleri başarıyla sonuçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.1.1.Bilgi Sistemleri Kanıt Dosya.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, İnsan Kaynakları Müdürlüğü ve Personel Daire Başkanlığı tarafından QDMS kalite doküman yönetim sisteminde tanımlanmış olan görev dağılımına göre yürütülmektedir. Tüm idari personelin bordro süreçleri Bordro ve Özlük İşleri Birimi tarafından ve izin süreçleri ise Organizasyonel Gelişimi Birimi tarafından takip edilmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından ise akademik personelin tüm özlük ve izin süreçleri takip edilmektedir. Bilgi alışverişi birimler arasında tanımlanan sistemler üzerinden yapılmakta, herhangi bir aksaklık yaşanmadan, tanımlı kurallar çerçevesinde insan kaynakları süreçleri yürütülmektedir. Süreçler proje dahilinde dijitalleştirilmektedir. Profesyonel bir yazılım firması ile Bordro-Özlük ve Organizasyonel Gelişim (İşe Seçme ve Yerleştirme, İşten Çıkış, Eğitim, Performans Yönetim Sistemi, Norm Kadro, Şema Görev Tanımları, Kariyer Yönetimi vb.) yeniden tasarlanmış olup, uygulamaya alınmaya başlanmıştır. 2024 Şubat ayı itibarı ile yeni sisteme geçilmiştir. Seçme-yerleştirme, oryantasyon eğitimi, eğitim, deneme, işten çıkış mülakatları, engelli personel çalıştırma, kariyer planlama, performans yönetimi, yetenek yönetimi, çalışan memnuniyeti ve motivasyonu, öneri ve ödül gibi süreçler tanımlıdır. Yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik uyum programı yürütülmekte ve program kapsamında kurumun tanıtımı, kalite süreçleri, bilgi yönetim sistemi, iş sağlığı ve güvenliğini içeren eğitimler verilmektedir. Çalışanlara yönelik de ihtiyaç duyulduğu tespit edilen çeşitli eğitimler (yönetici ve eğitim geliştirme programı, ISO 9001 kalite bilinci ve memnuniyeti eğitimi, iç denetçi eğitimi, bilgi güvenliği farkındalık eğitimi, kişisel performans ve zaman yönetimi, iletişim ve stres yönetimi eğitimi vb.) verilmektedir. Eğitim kayıtları oluşturularak, eğitim sonrası ölçme ve değerlendirme yapılarak veriler raporlanmaktadır. 2022 – 2023 Akademik Yılı içerisinde 252 personele oryantasyon eğitimi verilmiştir. Aynı dönemde kişi başına 26 saat eğitim olanağı sağlanmıştır. Etkileşimi ve memnuniyeti artırmak üzere özel günlerde (Dünya emekçi kadınlar günü, yılbaşı, doğum günlerinde izin kullanma vb.) iftar yemekleri geleneksel olarak düzenlenmekte, yeni yıl etkinlikleri kapsamında akademik ve idari personel için düzenlenen organizasyon ve çekiliş sonucunda çeşitli hediyeler verilmektedir. Mezunların kuruma çalışan olarak kazandırılması da önem verilen ve çeşitli birimlerde örnekleri bulunan bir konudur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.1. İnsan Kaynakları Projelerimiz Dosyası.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.2.İyileştirme Kanıtları.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.3.Eğitim Raporu \(2023\).pptx](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal kaynakları stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetilmekte, titiz bir şekilde izlenerek ayrıntılı analizler yapılmakta, mali süreçler denetlenmekte, israfi önleyecek yaklaşımlar ile iç ve dış kontrol yaklaşımları uygulanmaktadır.

Harcama ve gider kontrolleri yapılarak bütçe disiplini sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için etkin bir ayrıntı sistemi mevcuttur, tüm takip dijital ortamda yapılabilmektedir. Yeni gelirler ve kaynaklar yaratmak üzere dış kaynaklar bulma, projeler, hibe destekleri, bağışlar, sponsorluklar temin etme, yeni kira geliri alanları yaratma vb başarılı çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle uluslararasılaşmadaki lider rolü koruyabilmek ve geliştirebilmek üzere zorlu bir başvuru ve eleme sürecinden başarıyla geçilerek TURQUALITY programına dahil olunmuştur. Turquality programı sayesinde yurt dışında markamızın bilinirliği ve uluslararası alanda ülkemize döviz kazandırıcı etkisini artırmıştır. Bu program finansal kaynak çeşitliliğini de desteklemektedir. Finansal yönetim yıllar bazında izlenmekte ve ilgili alanlara kaynak aktarımının dengesi bu izleme sonucunda yapılan değerlendirmeye göre kurulmaktadır.

Üniversitemizin finansal verimliliğinin artırılması için, Tahsilat sistemindeki KMH oranını her yıl %5 arttırmak. Cari oranı %1,5 altına düşürmemek. Finansman Gider oranının %5' in üzerine çıkarılmaması. Kaldıraç oranının %40' ın üzerine çıkarılmaması hedeflenmektedir.

Kanıt olarak verilen finansal yönetimin izlenmesinde kullanılan anahtar performans ölçütleri ile finansal verimlilikler takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.3.3.1. Bütçe Hazırlama İş Akış Şeması.pdf](#)
- (4) [A.3.3.2. Bütçe Komitesi Çalışma Esas Ve Usulleri.pdf](#)
- (4) [A.3.3.3. Bütçe Yönergesi.pdf](#)
- (4) [A.3.3.4. Finansal Yönetimin İzlenmesinde Kullanılan Anahtar Performans Ölçütleri.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitedeki tüm birimlere ait prosedürler (süreç), formlar, iş akışları oluşturulmuş olup QDMS Doküman Yönetim Programında takip edilmektedir. Bu dokümanlar yılda bir defa iç paydaşlar tarafından gözden geçirilmektedir, gerekli durumlarda sistemde revizyon işlemi başlatılmaktadır. Sistemde 495 Görev Tanımı, 70 Prosedür, 92 Organizasyon Şeması, 86 İş Akış Şeması, 869 Form, 14 El Kitabı, 20 Politika, 1136 Talimat, 77 Yönerge, 51 Yönetmelik, 15 Plan ve 21 Birimin Risk Analizleri mevcuttur. Temel süreçlerle ilgili işlemleri içeren kitapçıklar arasında Eğitim Kataloğu, Öğretim Elemanı El Kitabı, İdari Personel El Kitabı, Lisansüstü Öğrenci Rehberi, Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı, Personel Oryantasyon Kitapçığı ve İş Sağlığı ve Güvenliği El Kitabı vb. örnek verilebilir.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim yapılan 34 bölüm, ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Fen-Edebiyat, Mühendislik, Eğitim, Sağlık Bilimleri ve İletişim Fakültelerinde akreditasyon çalışmaları sürdürülmüştür (<https://kalite.aydin.edu.tr/tr/akreditasyon/>).

Üniversitemiz ayrıca ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'ni kurmuş olup, tam uygulamayı sürdürmektedir. Bu yönetim sistemiyle hizmet kalitesini standart hâle getirmek, kurum genelinde kalitenin her düzeyde gelişimini teşvik etmek amaçlanmaktadır. Üniversitemizde uygulanan bir diğer yönetim sistemi olan ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, kurumun hizmet verdiği paydaşları ile verimli ve uzun dönemli ilişkiler kurulmasını ve bu ilişkilerin geliştirilmesini sağlayan bir yönetim yaklaşımıdır. Bilgi yönetimine sistematik ve güvenli bir yaklaşım getirmek amacıyla ISO 27001 (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) çalışmaları sürdürüldü. Bu çalışmayla; üniversitenin bilgi varlıklarına yönelik risklerinin, tehditlerinin sistematik olarak denetlenmesi, risklerin kabul edilebilir seviyelere çekilmesi, bilgi güvenliği esaslarına göre bilgi güvenliği kontrollerinde sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Kurumumuzda ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002: 2018 Müşteri Memnuniyeti ve ISO/IEC 27001: 2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulmuş olup, gözetim denetimlerinden başarı ile geçilmiştir. Sözü edilen standartların tamamı periyodik olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.3.4.1. Düzeltici Faaliyet Prosedürü.docx](#)
- (4) [A.3.4.2. Doküman ve Kayıtların Kontrolü Prosedürü.docx](#)
- (4) [A.3.4.3. İç Tetkik Prosedürü.docx](#)
- (4) [A.3.4.4. Çift Anadal Başvuru Formu.doc](#)
- (4) [A.3.4.5. Ders Ekleme Silme Formu.doc](#)
- (4) [A.3.4.6. Ders Muafiyeti Başvuru Formu.doc](#)
- (4) [A.3.4.7. Dikey Geçiş Sınavı Kayıt İş Akış Şeması.docx](#)
- (4) [A.3.4.8. Diploma ve Diploma Eki Hazırlama İş Akış Şeması.docx](#)
- (4) [A.3.4.9. Kayıt Sildirme İş Akış Şeması.docx](#)
- (4) [A.3.4.10. Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması.docx](#)
- (4) [A.3.4.11. Tek Ders Sınavına Başvuru İş Akış Şeması.docx](#)
- (4) [A.3.4.12. Yandal Başvurusu İş Akış Şeması.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Aydın Üniversitesi, iç ve dış paydaşların katılımını desteklemek için bir dizi mekanizma sunmaktadır. Kurumsal İş Birliği Dış Paydaş Kurulu Yönergesi ve Paydaş Memnuniyet Politikası gibi belgeler çerçevesinde ISO 9001:2015 standartlarına uygun olarak geri bildirimlerin analizi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dış paydaş katılımının önemi, akademik birim öz değerlendirme çalışmalarıyla da dış paydaş katılımının öneminin anlaşılması sağlanmıştır.

Paydaşlara yönelik olarak Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden “Öz Değerlendirme, Çalışan Memnuniyeti, Öğrenci Memnuniyeti, Toplum Memnuniyeti, Ders Değerlendirme, Danışman Değerlendirme, Lider Davranış Etkinliği, Yerinde Uygulama Değerlendirme, Mezun ve İşveren, Marka İmajı, Çalışan Marka Anketi” gibi iç ve dış paydaşların katılımlarıyla anketler yapılmış ve sonuçlar web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ayrıca 2023-2027 Stratejik Planı'nın hazırlık aşamasında da iç ve dış paydaşlar önceliklendirilmiş ve görüşleride alınmıştır. Paydaş katılımına diğer bir örnek ise İAÜ Geri Bildirim Sistemi'dir. Geri bildirim sistemi ile şikâyet, öneri/istek ve memnuniyetlerin kayıt altına alınması, değerlendirilmesi, araştırılması ve sonlandırılması aşamalarındaki tüm işlemlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Kısacası İstanbul Aydın Üniversitesi'nde üst yönetim ve birimler düzeyinde kurul ve komisyonlarda geniş paydaş temsiliyeti önemsenmektedir. Üniversite iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, tüm birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

- <https://sybs.aydin.edu.tr/?Pointer=Sybs&Page=OzdegerlendirmeAnketiSonuclari&>
- <https://sybs.aydin.edu.tr/?Pointer=Sybs&Page=CalisanMemnuniyetiAnketiSonuclari&>
- <https://sybs.aydin.edu.tr/?Pointer=Sybs&Page=OgrenciMemnuniyetiAnketiSonuclari&>
- <https://sybs.aydin.edu.tr/?Pointer=Sybs&Page=ToplumMemnuniyetiAnketiSonuclari&>
- https://sybs.aydin.edu.tr/cdn/sybs/lde_ort.pdf
- <https://sybs.aydin.edu.tr/?Pointer=Sybs&Page=Ogrenciyumdegerlendirmeanketisonuclari&>
- <https://ebs.aydin.edu.tr/index.iau?Page=MezunisverenAnketleri&BK=29&Action=View2&>
- <https://sybs.aydin.edu.tr/?Pointer=Sybs&Page=Markaimajianketisonuclari&>

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [\(4\)A.4.1.1.Paydaş_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Stratejik_Plan_Calıştay_Üyeleri_İç_Dış_Paydaşlar.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3.Geri_Bildirim.PNG](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İnsan odaklı yaklaşımın bir parçası olarak öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşların istedikleri bir konuda dilek ve şikâyetle bulunabilecekleri bir “Geri Bildirim Sistemi” kurulmuştur. Bu sistem üzerinden iletilen her türlü talep 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. Kampüs alanında bulunan turuncu masa aracılığı ile personel, öğrenciler teşekkür, öneri ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Turuncu masa üzerinden gelen bildirimler de adresine girilerek en geç 72 saat içinde çözüme kavuşturulmaktadır. UBİS üzerinden uygulanan Öğrenci Memnuniyeti anketleri ile de geri bildirimde bulunmaktadır. Öğrencilerin öneri ve şikâyetlerinin dinlendiği bir diğer uygulama Temsilci Günleri uygulamasıdır. Bu uygulama kapsamında Mtevelli Heyet Başkanlığı, bölüm öğrenci temsilcileri ile komisyon toplantıları yapmaktadır. Son olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, iki yıldır Akademik Gözlemcilik uygulaması yapmaktadır. Bu uygulamaya göre öğretim üyeleri farklı bölüm öğrencileri ile sınıf ortamında görüşmeler gerçekleştirerek çeşitli konularda geri bildirimler toplamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\(4\).A.4.4.2.1. Temsilci_Günleri_Planı.pdf](#)
- [\(4\).A.4.4.2.2. Geri_Bildirim_Örneği.pdf](#)
- [\(4\).A.4.4.2.3.Geri_Bildirim_Örneği.PNG](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla iletişim ve mezun ilişkilerini yürütmek amacıyla 2007 yılında faaliyete geçmiş İstanbul Aydın Üniversitesi Mezunlar Derneği (İAÜMED) kurulmuştur. İAÜMED'in Kasım 2023 tarih itibarıyla 50.000 üyesi bulunmaktadır. İAÜMED üyelerine özel anlaşmalı olunan işletmelerde indirim imkanları sağlanmaktadır. 2023 yılında mezunlara yönelik 15 etkinlik yapılmıştır. Bunun yanında Kariyer geliştirme merkezi tarafından aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

Online CV Formu Oluşturulması: Öğrencilerimiz mezuniyet işlemleri sırasında MEZUN YERLEŞTİRME VE TAKİP KOORDİNATÖRLÜĞÜ için en az %70 doluluk oranında bir özgeçmiş bırakmaktadır. Bu özgeçmişler üzerinden öğrencilerimizle temasımızı devam ettirmekteyiz. <https://cv.aydin.edu.tr/>

- **İş İlanı Yayınlama/Duyurma:** Firma, kurum ve kuruluşların personel alımlarında mezunlarımızın bu pozisyonlarda istihdam edilmesi adına ilan çalışması yürütmekteyiz. Kariyer Merkezi olarak firma yetkililerine “İlan Bildirim Formu” yönlendirmekteyiz (ekte örneği sunulmuştur). Bu formda istenen firma bilgilerinin yanı sıra “Alınacak Personel Sayısı, Alınacak Pozisyon, Genel Nitelikler, İş Tanımı, Yarı Zamanlı/Tam Zamanlı” şeklinde başlıklar bulunmaktadır. Doldurulan ilan bildirim formu tarafımızca üç iş günü içerisinde değerlendirilir ve firmaya geri dönüş sağlanır. Pozisyon için bir ilan oluşturulur. Kariyer Merkezi'nin sosyal medya hesapları ve web sitesinde bu ilan öğrenciler ve mezunlar ile paylaşılır.

Mezunlarımız özgeçmişleri ile başvurularını sağlayabilmektedir. <https://kariyer.aydin.edu.tr/> - <https://www.instagram.com/iaukariyerim/> - <https://twitter.com/iaukariyerim>

- **İlgili Pozisyonlar İçin Mezun Aramaları:** Mezunlarımızla, tarafımıza bildirilen iş pozisyonları hakkında telefon üzerinden temas kurmaktayız. Mezuna, uygun iş pozisyonu tanımlanır ve başvuru sağlaması adına güncel özgeçmişini tarafımızca firma ile paylaşılır.
- **Mezunlara İş İlanlarının SMS Yoluyla Bildirilmesi:** Firmaların işe alım pozisyonları için oluşturulan ilanlar mezunlarımıza SMS yoluyla iletilmektedir.
 - **Mezunlara İş İlanlarının Mailing Yapılması:** Firmaların işe alım pozisyonları için oluşturulan ilanlar mezunlarımıza mail adresleri üzerinden iletilmektedir.
 - **Kariyer Danışmanlığı:** Öğrenci ve mezunlarımız kariyer planlamalarıyla ilgili yönlendirilmektedir. Özgeçmişleri tarafımızca birebir değerlendirilmekte, işe alım mülakat teknikleri hakkında bilgilendirme sağlanmaktadır.
- **Mezun Takip Aramaları:** Mezun olunan yıl içerisinde her mezunumuz en az 3 kez aranmakta, çalışıp çalışmadığı, iş arayışının olup olmadığı...vb konularla ilgili olarak bilgi alınmaktadır. Bu yöntemle koordinatörlüğümüzden destek almaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Yıllara göre çalışma mezun sayıları ve oranları kanıt dosyalarında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) [A.4.3.1 İAÜMED_2023pptx.pdf](#)
- (4) [A.4.3.2 Mezun İlişkileri Yönetimi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin en güçlü yönlerinden birisi de uluslararasılaşmadaki ulusal liderliğidir. Stratejik Planda da uluslararasılaşma önemli bir yer tutmakta, hedefler bilgi yönetim sistemleri üzerinden izlenmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek, uluslararasılaşma bütçesinin performansını takip etmek ve üst yönetime raporlamak üzere etkin bir uluslararasılaşma yapısı ve profesyonel bir ekip görev yapmaktadır. 2015 yılında organizasyon yapılanmasında iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Mevcut durumda Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü (UİD) bir direktör, üç direktör yardımcısı ve beş koordinatörlük (Uluslararası Öğrenci Temin Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci ve Personel İşleri Koordinatörlüğü, Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Değişim Programları Koordinatörlüğü ve Uluslararası Kısa Dönem Eğitim Programları Koordinatörlüğü) şeklinde yapılanmıştır.

YÖK verilerine göre üniversite uluslararası öğrenci sayısı itibariyle vakıf üniversiteleri sıralamasında beşinci sırada, Türkiye İhracatçılar Meclisi'nin (TİM) belirlediği hizmet ihracatçısı sıralamasında Eğitim İhracatı alanında ilk sırada yer almaktadır. Üniversitede YÖK'ün 2022-2023 eğitim öğretim yılını kapsayan verilerine göre 119 farklı ülkeden toplam 5362 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrenci çeşitliliği sayesinde gerek yerel gerekse diğer misafir öğrencilere çok kültürlü bir ortam sunulmaktadır. Uluslararası öğrencilerin entegrasyonlarını arttırmak için yıl içerisinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversite kısa dönem programları kapsamında Delightful İstanbul adı altında kış, bahar ve yaz döneminde programlar sunulmaktadır. Bu programlarda sunulan transfer edilebilir kredi programları ve kültürel etkinlikleri ile program misafir öğrencilere cazip bir seçenek sunmakta ve üniversitenin uluslararası görünürlüğü artmaktadır. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü altında yer alan Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) ile de Türkçe öğrenmek isteyen veya Türkçe hazırlık okuması zorunlu öğrenciler için eğitim verilmektedir.

Erasmus+ programı kapsamında 52 ülkeden 220 kadar yükseköğretim kurumu kurumlar arası iş birliği anlaşması; uluslararası akademik ve ikili anlaşmalar için de 69 ülkeden 240 kadar yükseköğretim kurumu ile aktif anlaşma bulunmaktadır. İş birliği yapılan kurumlar, çevrimiçi bir modül aracılığıyla fakülte üyelerinin erişimine detaylı bir şekilde açılmıştır. Fakülteler ile beraber aylık uluslararası akademik koordinasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu koordinasyon toplantılarında fakülteler ile birebir değerlendirme yapılmakta, yıl içerisinde yaptıkları uluslararası akademik aktivitelerin artırılması konusunda görüş alışverişi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [A.5.1.1. IAU_GT132_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Koordinator_Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.2. IAU_GT133_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Koordinatoru.docx](#)
- (4) [A.5.1.3. IAU_GT134_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Uzman_Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.4. IAU_GT135_Uluslararası_Oğrenci_Temin_Uzmanı.docx](#)
- (4) [A.5.1.5. IAU_GT136_Uluslararası_Oğrenci_ve_Personel_Isleri_Koordinator_Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.6. IAU_GT137_Uluslararası_Oğrenci_ve_Personel_Isleri_Koordinatoru.docx](#)
- (4) [A.5.1.7. IAU_GT390_Akademik_Uluslararası_Ilişkiler_Direktor_Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.8. IAU_GT391_Uluslararası_Akademik_Ilişkiler_Koordinatoru.docx](#)
- (4) [A.5.1.9. IAU_GT392_Uluslararası_Ilişkiler_Direktoru.docx](#)

- (4) [A.5.1.10. IAU_GT393_Erasmus+ Gelen Öğrenci Uzman Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.11. IAU_GT394_Erasmus+ Gelen Öğrenci Uzmanı.docx](#)
- (4) [A.5.1.12. IAU_GT395_Erasmus+ Giden Öğrenci Uzman Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.13. IAU_GT396_Erasmus+ Koordinatör Yardımcısı.docx](#)
- (4) [A.5.1.14. IAU_GT397_Erasmus+ Kurum Koordinatörü.docx](#)
- (4) [A.5.1.15. IAU_GT398_Erasmus+ Giden Öğrenci Uzmanı.docx](#)
- (4) [A.5.1.16. IAU_SM76_1_ULUSLARARASI_İLİŞKİLER_DİREKTÖRLÜĞÜ_ORGANİZASYON_ŞEMASI.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite 2012 yılından itibaren Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Bireysel Üyesi olmuştur. Ayrıca Avrasya Üniversiteler Birliği (EURAS) kurucu üyesi ve yöneticisi, Akdeniz Üniversiteler Birliği (UNIMED) ve İşletme Eğitimi Ağı (BUSINET) üyesidir. Birçok ülkeden ziyaretçinin katıldığı Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin (EURIE) sponsoru konumundadır. Bu kurumlar ve ağları üniversite adına eşsiz uluslararasılaşma olanağı ve uluslararası projelere katılım desteği sunmaktadır. Ayrıca üniversite sadece birkaç Türk üniversitesinin dahil olduğu TURQUALITY programı kapsamında yurtdışı fuar, internet reklamları, yönetim danışmanlığı ve bilişim danışmanlığı gibi konularda desteklenmektedir. Üniversitenin iki ayrı UNESCO kürsüsüne sahip olması uluslararası prestij bakımından etkisi büyüktür.

Erasmus+ programı kapsamında 52 ülkeden 220 kadar yükseköğretim kurumu kurumlar arası iş birliği anlaşması; uluslararası akademik ve ikili anlaşmalar için de 69 ülkeden 240 kadar yükseköğretim kurumu ile aktif anlaşma bulunmaktadır. Ulusal Ajans tarafından Erasmus+ programları kapsamında 2023 yılında 92 hareketlilik için hibe alınmıştır. İş birliği yapılan kurumlar, çevrimiçi bir modül aracılığıyla fakülte üyelerinin erişimine detaylı bir şekilde açılmıştır. Fakülteler ile aylık uluslararası akademik koordinasyon toplantıları yapılmaktadır. Bu koordinasyon toplantılarında fakülteler ile birebir değerlendirme yapılmakta, yıl içerisinde yaptıkları uluslararası akademik aktivitelerin artırılması konusunda görüş alışverişi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- (3) [A.5.2.1. Erasmus_2023_Hibe_Dağıtım_Yöntemi.pdf](#)
- (3) [A.5.2.2. Erasmus_2023_Uygulama_El_Kitabı.pdf](#)
- (3) [A.5.2.3. Erasmus_Bütçe_Tablosu_2023.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültelerdeki Erasmus ve Akademik Programların yürütülmesinden sorumlu koordinatörlerin destekleri ile kalite süreçleri, PUKO döngüsünde takip edilmektedir.

Ayrıca yazılmış olan çevrimiçi platform ile fakültelerin Uluslararası aktivitelerini nasıl planladıkları, uyguladıkları kontrol edilmekte ve gerekli önlemler ve geliştirici tedbirler alınmaktadır. Her ay yapılan koordinasyon toplantılarında fakülte bazında rapor çekilmektedir, fakülte koordinatörlerinden geri bildirim alınmaktadır. Bu süreç kurumun uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında önemli katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Avrasya Üniversiteler Birliği'nin (Eurasian Higher Education Union – EURAS) 2023 yılında 8'incisini düzenlediği 'Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'nin önemli bir paydaşdır ve ev sahibi olarak 154 konuşmacıyı ve 72 ülkeden 230 kurum ile dünyanın seçkin üniversiteleri, akademisyenleri, yükseköğretim sektörünün önde gelen temsilcilerini ağırlamıştır. Zirvenin 2024 yılında 9. kez benzer formatta düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- (4) [A.5.3.1. 27.12.2022-27.12.2023 İAÜ MARKALAŞMA RAPORU.pdf](#)
- (4) [A.5.3.3.UİD İAR Akademik Koordinasyon Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- (4) [A.5.3.2.Uluslararası Öğrenci Etkinlikleri Listesi.pdf](#)
- (4) [A.5.3.6.Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İlanları.docx](#)
- (4) [A.5.3.5.Erasmus Hareketlilik Akademik Öğrenci.xlsx](#)
- (4) [A.5.3.4.Erasmus Bütçesi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Aydın Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim hizmetini Eğitim ve Öğretim Ana Süreci kapsamında

yürüterek, 112 ön lisans, 84 lisans ve 172 lisansüstü programıyla faaliyet göstermektedir. Bu programlar Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve uluslararası tanınırlık sağlayan "Diploma Eki Etiket" ve "ECTS Etiket"ne sahiptir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının ders planları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ve Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak hazırlanmıştır. Bu sistemler, öğrencilerin aldıkları derslerin ve kazandıkları kredilerin uluslararası düzeyde tanınmasını sağlar ve öğrenci hareketliliğini kolaylaştırır. Bu sayede, öğrenciler İstanbul Aydın Üniversitesi'nin programlarından mezun olduklarında uluslararası alanda tanınan bir diploma ile mezun olma imkanına sahip olurlar.

Üniversitede akademik programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri oldukça katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu süreçte, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak karar alma sürecine katılımları sağlanmaktadır. Karar alma sürecinde yüz yüze ve çevrim içi toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda bölüm kurulları, fakülte/yüksekokul yönetim kurulları, Eğitim Komisyonu ve Senato gibi ilgili kurulların temsilcileri bir araya gelerek programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili konuları tartışır. Program değişiklikleri için alınan kararlar, önce ilgili bölüm kurulu tarafından alınır. Daha sonra, fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu kararı ile onaylanır. Ardından, Eğitim Komisyonu kararı ile sürecin akademik açıdan uygunluğu değerlendirilir ve onaylanır (B.1.1.1). Son olarak, üniversite Senatosu tarafından alınan karar ile program değişiklikleri resmileştirilir. Bu süreçlerin ve organizasyonel yapının işleyişi belirlidir ve üniversite içindeki ilgili kurulların görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Bu şekilde, program tasarımı ve güncellemeleri süreçlerin şeffaf, katılımcı ve etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanır. Bu yaklaşım, programların kalitesinin ve rekabetçiliğinin artırılmasına katkı sağlar (B.1.1.2). Ayrıca akademik birimlerdeki komisyon üyelerinde değişikliklerin yapılması ve/veya yeni komisyonların/koordinatörlüklerin kurulması da karar alma süreçlerinde ihtiyaca yönelik iş bölümlerinin standardize edilmesine ve daha etkili yürütme süreçlerine olanak sağlamaktadır (B.1.1.3).

İAÜ bünyesindeki tüm akademik programların misyonu ve vizyonu, üniversitenin misyonuna ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Akademik programların tasarlanması süreci şu şekilde yürütülmektedir: Öncelikle ilgili programdaki tüm paydaşların görüşleri alınarak programın eğitim amaçları ve hedefleri oluşturulur. Programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) göz önünde bulundurularak bilgi, beceri, kişisel ve mesleki yetkinlikler kapsamında program öğrenme çıktıları/yeterlilikleri belirlenir (B.1.1.4).

Program tasarımı süreçlerinde kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemli olan PUKÖ döngüsü benimsenmektedir. Bu bağlamda programların içeriği ve ders dağılımları belirli periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların fikirlerine önem verilmektedir. Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri de görev almaktadır (B.1.1.5). Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, hibrit, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların ve bölüm uzmanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır (B.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.1.1.1.Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- (4) [B.1.1.2.Müfredat Güncelleme Senato Kararları.pdf](#)
- (4) [B.1.1.3.2024 İF Fakülte Komisyon Kararı.pdf](#)
- (4) [B.1.1.4.Diş Hekimliği TYÇÇ Temel Alanı.pdf](#)
- (4) [B.1.1.5.Kalite Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- (4) [B.1.1.6.EF Harmanlanmış Eğitim Ders Teklifleri.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Akademik birimlerin program bilgi paketi ve ders bilgi paketleri üniversitenin Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. B.1.2.1'de verilen örnek bir dersin bilgi paketinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, program çıktıları ile ilişki matrisi, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Aynı zamanda EBS'de yer alan bilgiler her akademik dönemin başında ilgili bölüm/program başkanları ve program öğretim üyeleri tarafından takip edilerek güncel ders planları doğrultusunda güncellenmektedir. Bölümlerin akademik kurullarında ders dağılımları iki temel gösterge üzerinden değerlendirilmektedir.

Bunlardan birincisi derslerin türü, içeriği ve işleniş biçimi açısından dengenin sağlanması, diğeri ise dersleri verecek öğretim elemanının uzmanlık alan bilgisi ve mesleki geçmişi kapsamındaki tecrübeleridir. YÖK'ün belirlediği öğretim programlarındaki zorunlu derslerin yanı sıra farklı disiplinleri tanıtmaya olanak sunan ve zengin bir havuza sahip olan bölüm, fakülte ve üniversite seçmeli dersler çağın gereksinimleri, teknolojik gelişmeler ve yenilikçi yaklaşımlar takip edilerek ilgili kurullar tarafından hazırlanmakta ve izleyen akademik dönemlerde güncellenebilmektedir. B.1.2.2'de Mühendislik Fakültesi 2023-2024 Güz dönemi ders dağılım dengesi örnek olarak verilmiştir. İlgili dosya incelendiğinde ders dağılımlarının öğretim üyelerinin uzmanlık alanları esas alınarak hazırlandığı ihtiyaç halinde kurum dışı görevlendirmelerin yapıldığı açıkça görülebilir.

Bununla birlikte kurum içi akademik personelin ders ataması yapılırken, daha önce bir dersi verip vermediği, verdiyse yarıyıl sonu ders değerlendirme sonuçlarından da yararlanılmaktadır. Bu amaçla UBİS'te yer alan ders değerlendirme raporları, geçmiş dönemdeki ders dağılımları ve ders yükleri ile her öğretim elemanı tarafından doldurulabilen "verebildiğim dersler" sekmeleri kullanılmaktadır (B.1.2.3). İlgili bölüm kurullarınca yapılan ders planı güncellemeleri her akademik dönemin başında dersin sorumlusu veya dersin koordinatörleri tarafından güncellenerek EBS'de paylaşılmaktadır. Ulusal yeterlilikler çerçevesi, alan yeterlilikleri ve program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanan, ilgili kurullar ve Üniversite Senatosunca onaylanan ders planlarının öngörüldüğü gibi uygulanması bölüm/program başkanlığı tarafından takip edilir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4) [B.1.2.1.EBS_Ders_Detayları.pdf](#)
- (4) [B.1.2.2.MÜH_Ders_Dağılım_Dengesi.pdf](#)
- (4) [B.1.2.3.UBIS_Ders_dagilim-icin-faydali-raporlar.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öğrenciler her derse ilişkin olarak dersin adı, kodu, dönemi, içeriği, amacı, öğrenim çıktıları, öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, iş yükü kredisi, haftalık ders konuları ve ilgili kaynaklara ilişkin bilgiler bulunan ders tanıtım formlarına (ders izlencesi) kendileri için tasarlanmış UBİS ve Üniversitemizin [EBS](#) internet sayfasından ulaşabilmektedirler. Ders planlarının program çıktıları ile uyumunu izleme ve iyileştirme çalışmalarında ise düzenli aralıklarla yapılan öğrenci anketleri, bölüm öğretim üyelerinin gözlem ve tecrübeleri, mezun olan öğrencilerin öğretim planına yönelik değerlendirmeleri dikkate alınır (B.1.3.1).

Yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili akademik kurullarda karara bağlanan ders planı değişiklikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın ve Eğitim Planlama Müdürlüğü'nün katkılarıyla elektronik ortama aktarılarak UBİS'in güncellenmesi sağlanır. Güncellenen ders planına göre ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumları hesaplanır. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve düzenli olarak izlenmesi hakkında öğretim üyelerine dönem başlarında EBS güncellemelerinin nasıl yapılması gerektiğine ilişkin eğitimler verilmektedir (B.1.3.2).

Ayrıca UBİS'te yer alan "ayrıntılı not değerlendirme sistemi", sınavlarda sorulan soruların hangi "ders öğrenim çıktısı" ile ilişkisi olduğunu ve bu "ders öğrenim çıktısının da hangi program çıktısı ile ilişkisi olduğunu" esas almaktadır. Bu verilere göre o ders ile program arasındaki uyumu çıktı matrisi ile ortaya koymaktadır. Bu sistem ödev, kısa sınav ve sınavlardaki her bir sorunun ilgili dersin öğrenme çıktıları ile ve bu öğrenme çıktılarının da program çıktıları ile ilişkisini kullanarak ortalama bir başarı puanı hesaplamaktadır. Bu uygulama Mühendislik ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri bünyesinde aktif olarak kullanılmakta olup, diğer birimlerdeki tüm akademisyenler tarafından da kullanılmasına ilişkin yaygınlaştırma çalışmaları sürmektedir (B.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4) [B.1.3.1.EBS_Ders-Program_Cıktı_İlişkisi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.2.EBS_Hazırlama_Kılavuzu.pdf](#)
- (4) [B.1.3.3.UBIS_Ayrıntılı_Not_Girisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Akademik birimlerin ders planlarındaki her dersin iş yükü ve AKTS kredisi (B.1.4.1); laboratuvar, ödev, proje, uygulama, atölye, seminer, klinik çalışması ve tez gibi derse ilişkin öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları esas alınarak hesaplanmakta ve EBS'de açıkça belirtilmektedir. Bununla birlikte İAÜ'de öğrencilerin staj ve yerinde uygulama (YUM) gibi kurum dışı deneyim kazanmalarını gerektiren durumlarda, programın kurum dışı destek bileşenleri ve iş yükünü başarıyla tamamlayan öğrencilere verilen diploma eki tanımlı süreçlerle garantiye alınır. Öğrencilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları, uygulama danışmanları ile dönem boyunca devam eden periyodik görüşmeler ve uygulamalarda öğrencilere yol gösteren staj ve yerinde uygulama yönergeleri bu kapsamda ele alınabilir (B.1.4.2). Bu süreçte YUM ve stajların iş yükleri (AKTS kredisi) UBİS'te tanımlı olmakla birlikte, yerinde uygulamaya yönelik tüm işlemler UBİS üzerinden yürütülmektedir. Aynı zamanda öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla YUM akış planı infografik olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.1.4.3).

YERİNDE UYGULAMA-III Lisans öğrencileri, 7. dönem sonuna kadar akademik bilgi sistemlerinde yer alan 3 kategorideki faaliyetlerden en az 70 puan biriktirmelidirler. Bu 3 kategori şunlardır: a. Akademik Faaliyetler b. Sosyal-Kültürel Faaliyetler c. Spor ve Sağlık Faaliyetleri.

Lisans öğrencileri, 1. yarıyıldan başlayarak 7. yarıyıl sonuna kadar her dönem en az bir kategoride faaliyet yapmalıdır. Her dönem, öğrencilerin biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanlarına eklenecektir.

Bu şartlar altında, öğrenciler not alabilmek için belirli bir faaliyet programına katılmalı ve her dönem en az bir kategoride faaliyet gerçekleştirmelidir. Ayrıca, 7. dönem sonuna kadar toplamda en az 70 puan biriktirmiş olmaları gerekmektedir.

Lisans öğrencilerinin 1. yarıyıldan başlayarak 7. yarıyıl sonuna kadar her dönem, 3 kategorideki faaliyetlerden en az birini yapması gerekmektedir. Her dönem biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanına eklenecektir.

Ön Lisans öğrencileri; 4. dönem sonuna kadar, akademik bilgi sistemlerinde yer alan 3 kategorideki faaliyetlerden en az 40 puan biriktirmiş olmalıdırlar. Önlisans öğrencilerinin 1. yarıyıldan başlayarak 4. yarıyıl sonuna kadar her dönem, 3 kategorideki faaliyetlerden en az birini yapması gerekmektedir. Her dönem biriktirdikleri puanların en fazla 20 puanı genel toplam puanına eklenecektir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliklerinde belirlenen ve iş yüklerine göre tanımlanmış krediler ise Diploma Yönergesi doğrultusunda tanınmakta ve sertifikalandırılmaktadır (B.1.4.4).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (3) [B.1.4.1.Öğrenci İş Yükü AKTS Kredilendirme Esasları.pdf](#)
- (3) [B.1.4.2.YUM_STAJ_ve_Bitirme_Projesi_Yonergeleri.pdf](#)
- (3) [B.1.4.3.YUM_UBIS_Isleyis_Adi mlari.pdf](#)
- (3) [B.1.4.4.Diploma_Eki_ve_Yönetmelikler.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tüm akademik birimlerde programların izlenmesi ve güncellenmesinde gerek yüz yüze/çevrim içi toplantılarla gerekse anketler aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta ve paydaşların geri bildirimleri sayesinde gerekli güncellemeler yapılabilmektedir (B.1.5.1). Özellikle dış paydaşlarla sürdürülebilir iş birliğini sağlamak amacıyla oluşturulan dış paydaş kurullarının çalışma usul ve esasları Dış Paydaş Yönergesi (B.1.5.2) kapsamında tanımlanmıştır. Ayrıca [EBS üzerinden](#) her programın sayfasında yer alan mezun ve işveren anketleri de dış paydaşlar tarafından geri bildirim almak amacıyla kullanılmaktadır. İç paydaşlardan olan öğrenci görüşleri ise UBİS üzerinden her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır.

Akademik program, fakülte/yükseköğretim ve üniversite kapsamında ise öğrenci konseyi başkanı, yardımcısı ve temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara her sınıf ve her programdan öğrenci temsilcileri katılmakta ve görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır (B.1.5.3) İç paydaşlar yapılan diğer bir çalışma ise yerinde uygulama dersleri ile ilgilidir. Dönem sonlarında öğrencilerden Yerinde Uygulama Değerlendirme anketi aracılığıyla veriler toplanmaktadır. Bu veriler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek bölüm bazında öğrenci iş yükü izleme çalışmaları yapılmaktadır (B.1.5.4).

Akademisyenlerin gözlem ve değerlendirmeleri ise UBİS üzerinden kendilerine uygulanan Öz Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi aracılığı ile alınmaktadır. Paydaşlar ile yapılan toplantılar genellikle dönem başında, dönem ortasında ve dönem sonunda yapılmaktadır. İlgili memnuniyet anketleri arasında iç paydaşlara yönelik anketler, genellikle dönem sonlarında UBİS üzerinden uygulanırken, dış paydaşlara yönelik anketler EBS üzerinden her zaman erişime açıktır.

Akademik birimlerin farklı akreditasyon kuruluşları tarafından sahip oldukları Akreditasyon belgesi sayesinde programların belirli periyotlarla ve sistemli bir mekanizma içerisinde izlenmesi sayesinde programların kalite süreçlerini içselleştirmesi anlamında faydalı olmuştur. Üniversitede akredite belgesine sahip programların listesine şu [linkten](#) ulaşılabilir.

Ayrıca İstanbul Aydın Üniversitesi programların en önemli çıktıkları olarak mezun öğrencileri değerlendirmekte ve mezunlar ile düzenli olarak faaliyetler gerçekleştirilmesinin gelişim odaklı bir öz değerlendirmeye fırsat sunduğu görüşünü benimsemektedir. Bu kapsamda mezunlar ile ortak bir kültür bağının oluşturulması için çeşitli toplantılar ve sürdürülebilir bir iletişim kurulması için çalışmalar yürütülmektedir (B.1.5.5). Bu çalışmalar sayesinde mezun paydaşlarının görüşlerinin alınmasının yanı sıra mezunlar ile öğrenciler arasındaki iş birliğinin sağlanması da programların izlenmesi ve iyileştirilmesi için yardımcı olmaktadır ([İAÜ Mezunlar Derneği](#)).

Yukarıda bahsedilen çalışmaların yanı sıra farklı akademik birimlerdeki programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarını daha iyi takip edebilmek adına 2024 itibarıyla İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü kurulmasına karar verilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları B.1.5.6'da yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıkları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.1.5.1.İç Dış Paydaş ve Anketler.pdf](#)
- (4) [B.1.5.2.Dış Paydaş Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.1.5.3.Program İzleme Öğrenci Temsilcileri.pdf](#)
- (4) [B.1.5.4.YUM_Anketleri_Sonuçları.pdf](#)
- (4) [B.1.5.5.Program İzleme Mezun.pdf](#)
- (4) [B.1.5.6.Eğitim Komisyonu ve Koordinatörlüğü.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi tanımlıdır ve yürütülmesi öncelikle bölüm/program başkanlıkları tarafından takip edilmektedir (B.1.6.1). Üniversitenin tüm paydaşlarının kullanabileceği web sitesi ([EBS](#)), iç paydaşların kullanmakta olduğu öğretim ve yönetim bilgi sistemleri (UBİS, MS Office, Adobe, Moodle vs.) ve mobil uygulamalar birbirleriyle entegre biçimde çalışarak, ilgili bilgi ve belgelere ulaşmayı kolaylaştırmaktadır (B.1.6.2).

Ayrıca bu sistemler tüm paydaşlar tarafından ortak bir biçimde ve eğitim-öğretim süreçlerinin tüm aşamalarında aktif olarak kullanılabilir. Bir yandan öğretim elemanı ders verdiği öğrencilerin devamsızlıklarını girebilir, ders notlarını yükleyebilir, duyuru yapabilir, Moodle üzerinden etkinlikler ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütebilirken; diğer yandan sadece danışmanlığında olan öğrencilere yönelik duyurular atabilir ve onların başarı takibini yapabilir. Bunun yanı sıra bölüm başkanları ve dekanlık gibi yönetsel raporları ve bilgileri sunan, farklı menü başlıklarına sahip olan UBİS sistemi üzerinden derslerin yarıyılına göre başarı analizini görebilir, öğretim elemanlarının ders tanıtım formlarını elektronik olarak onaylayabilir veya Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından teknik destek talebinde bulunabilir. İAÜ bünyesinde kullanılan eğitim-öğretim bilgi sistemlerinin paydaşlar arası etkileşime izin vermesi ve birbirleriyle entegre biçimde çalışması, eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminin elektronik ortamda sistematik bir biçimde dokümantasyonuna imkan sunmaktadır.

Ayrıca kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi farklı akademik birimler tarafından izlenmekte ve sonuçlara göre sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun için kurum içi öz değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. Her fakülte/yüksekokul/enstitü birimlerinde öz değerlendirme kurulları/takımları oluşturulmuştur. Bu kurulların çalışma mekanizması ve süreç ilişkisi aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

1. Birimlerin öz değerlendirme raporu hazırlaması Sorumlu: Dekan/Müdürler
2. Raporların Takımlarca ön incelenmesi Sorumlu: Takımlar
3. Saha ziyareti Sorumlu: Dekan/Müdürler/Takımlar
4. Takımların Birimler için Geri Bildirim Raporu (BGBR) hazırlaması Sorumlu: Takımlar
5. BGBR'larının Rektörlüğe ziyaret sonrasında en geç 2 hafta içerisinde Raporlanması Sorumlu: Takımlar

Bu çalışma kapsamında önce her birimin kendi öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları istenmiştir. Ardından her takımın diğer birimlerin hazırladığı öz değerlendirme raporlarını incelemeleri ve gerekli ziyaretleri gerçekleştirerek görüşmeler yapmaları istenmiştir. Bu doğrultuda her akademik birim için ziyaret raporlarının hazırlanması ve geri bildirimlerin verilmesi sağlanmıştır. Son aşamada hem akademik birimin hem de ziyaret eden takımların özdeğerlendirme raporunun olgunluk düzeylerini belirlemeleri ardından bunları karşılaştırmaları istenmiştir. Kurum içi öz değerlendirme mekanizması kapsamında yapılan raporlara ilişkin kanıtlar B.1.6.3'te sunulmuştur. Ayrıca kurumumuzun akademik ve idari anlamda başarısını sürdürülebilirlik kılmak ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2023 Haziran ayı itibarıyla 'Hedeflere Göre Yönetim (HGY) Süreci' benimsenmiştir. Bu süreçte tüm akademik birimlerin yöneticilerinin hedef odaklı ve iş birliği içerisinde çalışmaları sağlanmıştır. HGY kapsamında "Eğitim-Öğretim, Araştırma, Uluslararasılaşırma, Toplumsal Katkı ve Kurumsallaştırma" alanlarında hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflere göre birim yöneticilerinin aylık olarak kendi bünyelerindeki faaliyetleri takip etmeleri ve diğer birimlerle paylaşımları istenmiştir. HGY kapsamındaki hedefler, akademik birim faaliyet paylaşım sunum örneği ve Ocak-Şubat 2024 ayları itibarıyla birimlerin yaptıkları çalışmalardan örnekler B.1.6.4'te sunulmuştur. Bu çalışmayla kurumun bütün birimleriyle hızlı ve koordineli bir şekilde ortak hedeflere doğru ilerlemesi sürdürülebilir ve sistematik bir biçimde sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) B.1.6.1.EBS_DışHekimliği_Misyon_Bölüm_Kadrosu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.2.UBIS_Akademisyen_Sekmesi_Mobil_Entegre.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.3.Kurum_ici_Öz_Değerlendirme_Sureci_ABMYO.pdf](#)
- [\(4\) B.1.6.4.Hedeflere_Göre_Yönetim_Süreci.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede yürütülen tüm derslerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesine özen gösterilir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Bilgi Teknolojileri altyapısı, öğrenmede önemli bir kaynaktır. Üniversitenin tüm dersliklerinde ve laboratuvarlarında aktif olarak kullanılan kart okuyuculu derslik giriş ekranları, akıllı tahta ve akıllı kürsülerin yanı sıra hibrit eğitime uygun 360 derece dönebilen kamera sistemlerine sahip derslikler de mevcuttur. Bu akıllı kürsüler öğretim elemanlarının kişisel bilgisayarları ve mobil uygulamadaki akıllı denetim ile entegre bir şekilde çalışabilmektedirler (B.2.1.1). Bu akıllı uygulamalarının detaylı olarak yer aldığı ve öğretim elemanlarına oryantasyon amacıyla paylaşılan üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan oryantasyon kitapçığı B.2.1.2 dosyasında sunulmuştur. Bu sayede öğretim elemanlarının farklı öğretim ilke ve yöntemlerini kullanabilmeleri için olanaklar sunularak eğitim-öğretim süreci için gerekli olan teknolojik alt yapının güncelliği sağlanmaktadır.

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm eğitim öğretim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklar sayesinde ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Üniversitede okutulan dersler Yüzyüze Öğretim Modeli, Çevrimiçi (%100) Model veya Harmanlanmış Öğrenme Modeli olmak üzere üç temel öğretim yaklaşımıyla ile yürütülmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Harmanlanmış Öğrenme Modeli öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçlerinin teknolojik yetkinlik kapsamında ele alınmasının en iyi göstergesi olarak görülebilir. İAÜ Harmanlanmış Öğrenme Modeli Uygulama Usul ve Esasları B.2.1.3'te yer almaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Akademik döneminden itibaren çalışmaları başlatılan Harmanlanmış Öğrenme Modeli'yle yüz yüze eğitim ortamının, çevrimiçi öğrenme ortamı ve dijital araçlarla pedagojik olarak uyumunun sağlanması amaçlanmıştır. Öğrenciyi merkeze alan harmanlanmış öğrenme modeli ile öğrencilerin bireysel hızında öğrenmelerine imkân sağlanması, öğrencilerin geri bildirimlerle aktif tutulması, atölye ve laboratuvar derslerinin güçlendirilerek daha çok uygulama ve proje tabanlı eğitime yer verilmesi hedeflenmiştir. Bu model uygulamaya başladığından beri her akademik dönemde bazı dersler Harmanlanmış Öğrenme Modeli kapsamında yürütülmektedir. Bu derslerin belirlenmesi öncelikle dersi verecek öğretim üyelerinin görüşüne dayalıdır. Dersin doğasına ve ihtivasına göre Harmanlanmış Öğrenme Modeli veya Çevrimiçi Model ile yürütülmesi belirlenen dersler ilgili kurul kararlarında görüldükten sonra Rektörlük onayına sunulur (B.2.1.4).

Akademik birimlerde okutulan derslerin içerikleri üniversitenin Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden paylaşılmaktadır. Her dönem akademik dönem başında dersi veren öğretim üyeleri EBS sayfasında görünen bilgi paketleri üzerinde değişiklik yapabilmeleri için yetkilendirilmektedir. EBS üzerinden de görülebileceği üzere derslerin öğrenme çıktıları, haftalık planları, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve eğitim-öğretim metotları gibi birçok bilgi kamuoyuna açıktır. EBS üzerinde hem programlar bazında hem de dersler bazında kullanılan öğretim yöntemlerine ulaşmak mümkündür. B.2.1.5'te örnek olarak hem ön lisans, lisans ve lisansüstü programları hem de bazı derslerin öğretim metotları kanıt olarak sunulmuştur.

Ayrıca, üniversitede akademik personelin çok yönlü eğitimcilik yeterliğini güncel tutmak ve eğitim öğretim süreçlerinde bu

yeterliliklerden azami ölçüde faydalanmasını sağlamak amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Programı B.2.1.6'daki yönerge kapsamında tanımlı süreçlerle yürütülmektedir. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi tarafından "Eğiticinin Eğitimi" Sertifika Programı kapsamında birtakım seminerler düzenlenmektedir. Bu seminerler eğitim kalitesini yükseltme ve ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının öğretim açısından mesleki gelişimlerine katkı sağlama amacını taşımaktadır. Yaklaşık 45 saat süren "Eğiticinin Eğitimi" sertifika programları genellikle yıl içerisinde sömestr tatilleri dönemlerinde yürütülmektedir. 2023 yılında 23-27 Ocak, 3-7 Temmuz ve 24-28 Temmuz tarihleri arasında Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Teknolojileri, Sınıf Yönetim, Öğretim Yöntemleri ve İletişim gibi konular çerçevesinde düzenlenmiştir. Bunların yanı sıra eğiticilerin mesleki gelişimine ve sınıf içi pratiklerde öğrenci-öğretmen etkileşimine katkı sağlama amacıyla dönem içerisinde farklı konularda seminerler de düzenlenmektedir. İlgili eğitimlere dair kanıtlar B.2.1.7'de sunulmuştur.

İstanbul Aydın Üniversitesi ayrıca özel gereksinimli bireyleri desteklemeye yönelik çalışmaları da sürdürmektedir. Bu kapsamda İstanbul Aydın Üniversitesi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı iş birliğiyle gerçekleştirilen "Haftada 1 Gün Üniversiteli" projesi, 17 yaş ve üzeri üniversite çağındaki özel gereksinimli gençlere yönelik bir eğitim fırsatı sunmaktadır. Bu proje kapsamında özel gereksinimli gençler, haftada sadece 1 gün olmak üzere üniversite öğrencileriyle derslere katılarak gerçek bir üniversite atmosferini deneyimleme şansını yakalamaktadır. Proje süreci ve içeriğine yönelik detaylar web sayfasında (<https://ozelegitim.akev.org.tr/2023/10/20/haftada-1-gun-universiteli/>) dış katılımcılar ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.2.1.1.Akıllı_siniflar.pdf](#)
- (4) [B.2.1.2.Akıllı_sinif_ve_denetim.pdf](#)
- (4) [B.2.1.3.IAU_Harmanlanmış_Eğitim_Usul_Esas_ve_Standartlar.pdf](#)
- (4) [B.2.1.4.FKK_Ogretim_modeli.pdf](#)
- (4) [B.2.1.5.Ogretim_Ilke_ve_Yontemleri_Program-ve-Ders-Bazli.pdf](#)
- (4) [B.2.1.6.IAU_Egiticilerin_Egitimi_Programi_Yonergesi.pdf](#)
- (4) [B.2.1.7.Egitimcinin_Egitimi_Ogrenci_Merkezli.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede, kurumsal hedeflerle uyumlu ve uzun vadeli bir yaklaşımla geliştirilen ölçme ve değerlendirme sistemi, akademik birimlerin farklı gereksinimlerine uygun olarak belirlenen ve gelişmelere takip ederek gerekli güncellemeleri yapılan sınav uygulama ilkeleri ve yönetmelikleri doğrultusunda işletilmektedir. B.2.2.1'de Üniversitenin farklı akademik birimlerinde (lisans, lisansüstü, diş hekimliği fakültesi, uzaktan eğitim vb.) geçerliği olan sınav yönetmelikleri ve uygulama esasları yer almaktadır. Akademik alanlarda verilen dersler, dersin öğrenim sonuçlarına uygun olarak, çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra beceri ve performans değerlendirmelerini kapsayan, süreç bazlı ödev, proje ve portfolyo gibi değişik değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Süreç bazlı değerlendirme yöntemleri ile öğrencilere neyin beklendiği, öğretim üyeleri tarafından hazırlanan detaylı kılavuzlarla belirtilir ve dönemin başında UBIS ve EBS'deki ders tanıtım formları aracılığıyla ders planları öğrencilerle paylaşılır. Bu ders içeriklerinde öğrenciler yarıyıl içinde ve sonunda hangi ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile karşılaşacaklarından haberdar olmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme metodlarının planlanması, uygulanması ve süreçlerinin takibi ile iyileştirilmesi amacıyla, Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Eğitim Planlama Birimi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve diğer ilgili birimler koordinasyon içinde çalışmalar yapmaktadır. Bu faaliyetler, iç paydaşların katılımıyla, öğrenci öğrenimini odak noktasına alan değerlendirme sorunlarının tanımlanması, çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve iyileştirme eylemlerini içermektedir. Bu kapsamda, 2022-2023 akademik yılından itibaren, süreç değerlendirme dikkate alınarak, çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılarak kapsamlı bir değerlendirme süreci tasarlanmıştır. Bu amaca yönelik olarak, Geribildirim Komisyonu (B.2.2.2) ve her akademik birimde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları (B.2.2.3) kurulmuştur. Bu komisyonlar, Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi ile birlikte iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Bu iş birliği, değerlendirme süreçlerini geliştirmek amacıyla, öğretim üyelerine yönelik eğitimler düzenlenmesini kapsamaktadır. Bu eğitimler, özellikle geribildirim, uzaktan eğitimde kalite artışı ve etkili değerlendirme yöntemleri üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı hedefleyen Sınav Sorusu Hazırlama Rehberi oluşturulmuştur (B.2.2.4).

Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin yanı sıra Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi de hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin uzaktan eğitim veya çevrimiçi sınav uygulamalarına adaptasyonu ve sürecin sağlıklı yürütülmesini hedeflemektedir. Bu birimler elektronik sınav kılavuzları, infografikler ve senkron/asenkron eğitimler düzenleyerek üniversiteye ölçme ve değerlendirme alanında destek sağlamaktadır (B.2.2.5). UZEM tarafından oluşturulan çevrimiçi sınav soruları hazırlama videosuna <https://www.youtube.com/watch?v=O3nU6qvhI2A> adresi üzerinden ulaşılabilir.

Yerinde uygulama ve staj kapsamında olan derslerin (staj, YUM, bitirme projesi vb.) ölçme ve değerlendirilmesi ise ilgili yönergelerde tanımlı olan değerlendirme kriterleri doğrultusunda yapılmaktadır (B.2.2.6). Bunların haricindeki "Topluma Hizmet Uygulamaları" gibi dersler de kendi yönergeleri kapsamında yürütülmekte olup iç ve dış paydaşlar arasındaki ilişkinin güçlenmesine katkı sağlamaktadır (B.2.2.7). Benzer şekilde Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) programındaki uygulamalı dersler tanımlanmış rubrikler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ayrıca bu uygulamalı derslerin hem yürütme hem de değerlendirme süreçleri dönem sonunda iç ve dış paydaşlar tarafından anketler ve görüşmeler aracılığıyla değerlendirilmeye sunulmuştur. Elde edilen geribildirimler doğrultusunda hazırlanan rapor izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında önemli bir rol üstlenmiştir (B.2.2.8).

Bunun yanında, tüm değerlendirme süreçleri, [Engelsiz Yaşam Birimi](#)'nin desteğiyle, engelli öğrencilerin hakları dikkate alınarak uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Engelsiz Yaşam Merkezinin hazırladığı Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde

Fırsat Eşitliği Yönergesi (B.2.2.6) ve Engelli Öğrencilere Yönelik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar (B.2.2.7) Üniversite senatosu tarafından kabul edilerek tüm bölüm başkanlarına iletilmiştir. Ayrıca öğretim üyelerine engelli öğrencilere yönelik sınav uygulamalarına ilişkin eğitim çevrim içi gerçekleştirilmiştir. Engelsiz Yaşam Merkezine başvuran engelli öğrencilerin engelli raporlarını incelenerek danışman ve ders hocaları ile görüşülerek engellerine uygun ne tür sınav düzenlemelerin yapılacağı konusunda bilgilendirilme yapılmaktadır. Engeli bulunan öğrencinin talebi ve gerekli durumlarda akademik danışmanı sınavlarda okuyucu ve işaretleyici atanması için Engelsiz Yaşam Birimi ile iş birliği içerisinde çalışır (B.2.2.8). Ayrıca bu öğrencilere öğrenci mentorları atanarak ders ve sınav çalışmalarında akran desteği sağlanmaktadır.

Diğer yandan, pandemiden sonra UBİS aracılığıyla, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik sistemler geliştirilmiştir. Bunlardan biri, öğrencilerin sisteme yükledikleri ödev/proje veya tez dosyalarının özgünlük oranını hesaplamak için, UBİS ile Turnitin programının entegre bir şekilde çalışmasıdır. UZEM ekibi tarafından hazırlanan ödevlere yönelik "Turnitin Benzerlik Raporu Oluşturma Kılavuzu" (B.2.2.9) UBİS üzerinden tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Ayrıca, dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu sınav soruları hazırlama süreci, UBİS sistemine eklenen "soru analizi" ve "ayrıntılı not girişi" özellikleri ile desteklenerek çoktan seçmeli online sınav uygulamaları yazılım geliştirme çalışmalarıyla standardize edilmiştir (B.2.2.10). Bu sayede hem ödev, proje gibi açık uçlu ölçme uygulamalarının hem de çoktan seçmeli ölçme uygulamalarının geçerliği ve güvenilirliğine katkı sağlanmıştır. Bu geliştirmeler sayesinde, öğretim üyelerinin daha kaliteli değerlendirmeler yapması amaçlanmaktadır.

Pandemiden sonra ölçme ve değerlendirme sistemlerinin UBİS ile entegre edildiği diğer iyileşme alanı lisansüstü öğrenci alım ve sınav işlemleri olmuştur. Lisansüstü eğitim için başvuran adayların mülakat işlemleri, yatay geçiş işlemleri, jüri atama işlemleri ve doktora öğrencilerinin yeterlik sınav işlemleri gibi birçok süreç UBİS üzerinden yürütülmeye başlamıştır. B.2.2.11'den hem lisansüstü hem de Özel Yetenek Başvuru Sistemlerinin olduğu UBİS ekran görüntülerine ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.2.2.1.Egitim_Sinav_Yonetmelikleri.pdf](#)
- (4) [B.2.2.2.Geri_Bildirim_Komisyonu_Calismalari.pdf](#)
- (4) [B.2.2.3.Olcme_Komisyonlar_Raporu.pdf](#)
- (4) [B.2.2.4.Sinav_Sorusu_Hazirlama_Rehberi.pdf](#)
- (4) [B.2.2.5.Elektronik_Sinav_Kilavuz_Ogretim_Elemanlari_ve_Ogrenci.pdf](#)
- (4) [B.2.2.6.Uygulama_Dersleri_Degerlendirme_Kriterleri.pdf](#)
- (4) [B.2.2.7.Topluma_Hizmet_Uygulamalari_Dersi_Calismalari.pdf](#)
- (4) [B.2.2.8.RPD_Uygulamali_Ders_Calismalari.pdf](#)
- (4) [B.2.2.9.Dezavantajli_grup_icin_Firsat_Esitlegi_Yoenergesi.pdf](#)
- (4) [B.2.2.10.Dezavantajli_grup_icin_Sinav_Uyg_Usul_ve_Esaslar.pdf](#)
- (4) [B.2.2.11.Engelli_ogrenci_sinav_uyg_ornegi.pdf](#)
- (4) [B.2.2.12.Turnitin_Benzerlik_Raporu_Kullanim_Kilavuzu.pdf](#)
- (4) [B.2.2.13.Sinav_Uygulama_ilyestirme_calismalari.pdf](#)
- (4) [B.2.2.14.UBIS-Basvuru_Yonetim_Islemleri.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İAÜ'de ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitede önceki öğrenmenin tanınmasında, öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Uluslararası değişim programları kapsamında yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili yönetmelik ve yönergeler şu [link](#) üzerinden erişilebilir. Bunların yanı sıra Güzel Sanatlar Fakültesi gibi sanat ve spor bilimleri için öğrenci kabulleri "Özel Yetenek Sınav Yönergesi" (B.2.3.1) kapsamında gerçekleştirilir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ölçütlere göre hazırlanan yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitüye öğrenci alımı YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.3.2) esasları gereği gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen yönetmeliğin 5. Maddesi Tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili ayrıntıları içerirken, 6. maddesi Doktora/sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü ile ilgili ayrıntıları içermektedir. Ayrıca öğrenci kabulü şartlarına özel şart eklenmesi anabilim dalları tarafından enstitü yönetimine sunulur, Enstitü Kurulu'nca uygun görüldüğü takdirde üniversitenin belirlediği akademik takvime uygun olarak ilana çıkılır ve süreç işletilir. Başvuru ilanında başvuru şartları, başvuru süreci üniversitenin [web sayfası](#)nda ilan edilir. Tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora alımlarında öğrencilerin hangi kriterlere göre alındığı senato kararı ile belirlenmiş ve enstitü sayfasında ilan edilmiştir. Bu bağlamda ALES, dil puanı gibi ana kriterler sabit tutulmakla birlikte, lisans not ortalaması, mülakat, bazı programlara başvuru için lisanstan alan mezunu olma şartı gibi ölçütler bulunmaktadır. Örneğin Klinik Psikoloji yüksek lisans programına başvuracak öğrencinin lisansının Psikoloji veya PDR alanından olması zorunlu şarttır.

İAÜ lisansüstü programlarına üniversite dışından ve üniversite içinden yapılacak tüm yatay geçiş işlemleri ve önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin usul ve esaslar ise B.2.3.3'teki İAÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Ayrıca ihtiyaç duyulabilecek tüm bilgiler tezsiz/tezli yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik Lisansüstü Öğrenci Bilgi Kılavuzu (B.2.3.4) olarak web sitesinde paylaşılmıştır.

Ön lisans ve lisans programlarına yatay geçiş, çift anadal ve yan dal ile önceki öğrenmelerin tanınması B.2.3.5'teki Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal Yönetmelik ve Yönergeleri doğrultusunda işletilmektedir. Bu doğrultuda

tüm programlardan gelen öğrenci kabullerinde önceki öğrenmelerin tanınmasında İAÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi esas alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(3\) B.2.3.1.Ozel-yetenek-sinav-yonergesi-2022.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.2.Lisansustu_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.3.Lisansustu_Yatay_Gecis_ve_Intibak_Dilekcesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.4.Lisansustu_Ogrenci_Bilgi_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\) B.2.3.5.Yatay_Gecis_Cift_Anadal_Yandal_Yonetmelik_ve_Yonergeleri.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Diploma Yönergesi (B.2.4.1) ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları Yönergesi (B.2.4.2) kapsamında tanımlı sürece sahip olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca TÖMER ve Yabancı Dil Hazırlık Başarı Sertifikası İş Akış Şemaları da B.2.4.3'te sunulmuştur.

Üniversitede yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin bazı iyileştirme adımları atılmıştır. Bunlardan bir tanesi kazanılmış yetkinliklerin tanınmasına ilişkin yapılan usul ve esasların güncellenmesidir. Halihazırda taslak olan bu çalışmanın 2024-2025 akademik yılı içerisinde yürürlüğe geçmesi planlanmaktadır (B.2.4.4). Diğer bir iyileştirme hamlesi ise üniversitede öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik etkinliklere aktif katılımlarının teşvik edilmesi ve belgelendirilmesine yönelik Eylül 2023 tarihli senato kararı ile onaylanan Sosyal Karne uygulamasıdır. Buna göre; kararda belirtilen akademik, sosyal sorumluluk, sağlık ve kültürel kategorilerde uyumlu etkinliğe katılan öğrenci UBIS üzerinden katıldığı etkinliği akademik danışmanına iletebilecek; akademik danışmanının onayıyla bu etkinlik sosyal karnesine işlenecektir. Mezuniyet sonunda gereklilikleri yerine getiren öğrencilere diplomasına ek olarak Sosyal Karne belgesi verilecektir. İAÜ Sosyal Karne Yönergesi B.2.4.5'te sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(3\) B.2.4.1.Diploma_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.2.Pedagojik_Formasyon_Sertifika_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.3.TÖMER_ve_Hazırlık_Basari_Sertifikası_Is_Akisi.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.4.Kazanilmis_yetkinlik_taninmasi_08092023-Taslak.pdf](#)
- [\(3\) B.2.4.5.IAU_Sosyal_Karne_Yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite içinde, derslerin yapıldığı derslikler üç farklı kullanım amacına göre sınıflandırılabilir. Bunların ilki, farklı kapasitelerde oturma düzenleri, kollar sandalyeler ve akıllı kürsülerle donatılmış, daha çok teorik dersler için uygun olan sınıflar ve amfilerdir. İkinci tür derslik ise yalnızca öğretim elemanlarının kullandığı uzaktan eğitim dersleri için özel online stüdyoları içerir. Bir diğer derslik türü ise hibrit dersler için özel olarak tasarlanmış oturma düzenleri, akıllı kürsüler ve 360 derece görüş açısına sahip kameraları bulunan dersliklerdir. T Blok'taki hibrit derslikler, yüz yüze ve çevrim içi öğretim modlarının eşzamanlı olarak uygulandığı hibrit dersler için Eğitim Planlama Birimi tarafından atanmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi Kütüphanesi (Bilgi Merkezi), Florya yerleşkesinde P ve T Blok olmak üzere iki farklı mekânda faaliyetlerine aktif olarak devam etmekte; kitap, periyodik, dergi ve veri tabanı hem öğrencilere hem de akademisyenlere hizmet vermektedir. Kütüphanede 118.621 adet basılı kitap, 610.000 adet e-kitap bulunmaktadır. Ayrıca, koleksiyonda 35.000 adet basılı dergi ve 5.250 adet tez mevcuttur. Bunun yanı sıra, ULAKBİM abonelikleri aracılığıyla İAÜ tarafından 44 adet veri tabanına erişim sağlanabilmektedir (B.3.1.1). 2023-2024 yılındaki öğrenci sayısı 43.000'dir. Toplam basılı ve elektronik kaynak sayısı üzerinden yapılan hesaplama ile bu sayı yaklaşık 18'e karşılık gelmektedir. Kütüphane ayrıca, abone olunan 13 dergi ve düzenli dağıtım ile gelen 762 bilimsel dergi ile hizmet vermektedir. Bunların dışında; bilgi ve belge ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla referans kütüphanecileri elektronik ve basılı kaynakların kullanımı hakkında rehberlik yapar ve kişisel, grup eğitim programları düzenlenir. Üniversitenin bütün öğrencileri kütüphaneden ödünç yayın alabilirler. Ancak kullanıcıların bu hizmetten yararlanmaları için öncelikle Kütüphaneye kayıt yaptırmaları ve yazılı kütüphane kurallarını kabul ettiklerini belirten üye kayıt formunu doldurmaları gerekir (B.3.1.2). Kütüphanede bulunmayan ve ihtiyaç duyulan yayınlar için akademisyenlerin sorumluluğunda öğrenciler de faydalanabilir. Bazı durumlarda yayına sahip olan kütüphaneler acil istekleri karşılamak için ek bir ücret talep etmektedir. Böyle bir talep olduğunda, ücret yayını istenmesi durumunda karşılanır. Süreli yayınlar alfabetik olarak açık raf sistemine göre yerleştirilmiştir. Kullanıcılar süreli yayınlardan kütüphane içerisinde yararlanabilirler. Bu işlemler için kütüphane bilgisayarlarından yararlanılabilir. Okuma salonu 24 saat hizmet vermektedir (B.3.1.3).

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından yönetilen çevrim içi öğrenme ortamları bulunmaktadır. Üniversitenin uzaktan veya karma derslerinde kullanılan öğretim yönetim sistemlerinin başında Adobe Connect uygulaması gelmektedir (B.3.1.4). Bunun yanı sıra, üniversitenin çevrim içi öğrenme ortamları arasında Moodle ve MS Teams gibi UBİS ile entegre olan uygulamalar da bulunmaktadır (B.3.1.5). Pandemi süreciyle birlikte, çevrim içi öğrenme ortamları geliştirilmiş ve tüm paydaşların bu sürece uyum sağlaması önemli hale gelmiştir. Bu bağlamda, UZEM üniversite öğrencileri ve personeline yönelik kılavuzlar hazırlamış ve çeşitli alanlarda eğitimler vermiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) [B.3.1.1.IAU_Acık-Erisim-Anlasmasi_SpringerNature-Wiley.pdf](#)
- (5) [B.3.1.2.Kutuphane_rezervasyon_rehberi.pdf](#)
- (5) [B.3.1.3.Ogrenci-el-kitabi.pdf](#)
- (5) [B.3.1.4.Sanal_uygulama_kilavuzu.pdf](#)
- (5) [B.3.1.5.Uzaktan_egitim_ogrenci-el-kitabi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık süreçleri, Danışmanlık Yönergesi (B.3.2.1) ve Öğretim Elemanı El Kitabı'nda (B.3.2.2) belirtilen akademik danışmanların sorumluluklarını içeren çerçeve dahilinde tanımlı ve yürütülmektedir. Danışmanlar, haftanın belirli gün ve saatlerinde atanmış oldukları öğrencilerle buluşarak onların akademik ihtiyaçlarında yardımcı olurlar. Akademik danışmanlık süreci boyunca, öğrencilerin akademik başarı ortalamaları, devam durumları ve mevcut AKTS kredi toplamları gibi bilgilere UBİS üzerindeki Danışmanlık İşlemleri sekmesinden erişim sağlanır (B.3.2.3). Ayrıca, akademik danışmanlar, sorumlu oldukları öğrencilerin akademik ve kişisel durumlarını UBİS'teki "detay" bölümünde not olarak kaydedebilir ve takip edebilirler. Bunun yanı sıra, akademik danışmanlar, öğrencilerine UBİS üzerinden duyuru yapabilir ve ders notları, materyaller vb. paylaşabilirler. Ayrıca UBİS sisteminde, öğrencilerin akademik danışmanlarının performansı, akademik danışmanlık sistemi, görüşmeler ve danışman/ders değerlendirmesi hakkında geri bildirimde bulunabilecekleri bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır.

Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için bölümler bazında oryantasyon yapılmaktadır (B.3.2.4). Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin adaptasyonuna yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. IAU Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yabancı uyruklu öğrenciler için düzenlenen bir etkinlik B.3.2.5' de görülebilir. B.3.2.6' da da Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü' ndeki ERASMUS öğrencileri için yapılan bir atölye çalışması görülmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimi ve mezuniyet sonrası destek alabilmeleri için öğrencilere yönelik konferanslar, sektör toplantıları, teknik gezi, mezunlarla söyleşi gibi çok çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir (B.3.2.7, B.3.2.8., B.3.2.9, B.3.2.10, B.3.2.11). Öğrencilerin proje aşamaları hakkında bilgi ve deneyim kazanmalarına yönelik çalışmalar da mevcuttur. Örneğin, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin kurduğu Pusula Elektronik Kulübü, ders dışı akademik faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır (B.3.2.12). IAU Teknoloji Geliştirme Merkezi de proje bilgilendirme toplantıları düzenleyerek hem öğrenciler hem de akademisyenlere proje başvurularında destek sağlamaktadır (B.3.2.13). Üniversite bünyesinde bulunan Kariyer Merkezi birimi, öğrencilere öğrencilik sırasında staj yapacak firma ve mezuniyet sonrası iş bulma konularında destek sağlamaktadır (B.3.2.14, B.3.2.15). Üniversite genelinde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili karar alma mekanizmalarında söz sahibi olmalarına önem verilmektedir. Buna örnek olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü' nün 2023 Aralık ayında düzenlediği, dış paydaşların ve öğrencilerin katılmış olduğu paydaş toplantısı gösterilebilir (B.3.2.16). Öğrencilerin psikolojik destek ve rehberlik hizmeti alabilecekleri Psikolojik Danışma ve Rehberlik uygulama ve Araştırma Birimi bulunmaktadır (B.3.2.17, B.3.2.18).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5) [B.3.2.1.Danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- (5) [B.3.2.2.ogretim_elemani-el-kitabi.pdf](#)
- (5) [B.3.2.3.Danismanlik_islemleri.pdf](#)
- (5) [B.3.2.4.GSF_Oryantasyon.pdf](#)
- (5) [B.3.2.5.TOMER_etkinlik.pdf](#)
- (5) [B.3.2.6.Tekstil_moda_tasarimi_ERASMUS_Workshop.pdf](#)
- (5) [B.3.2.7.Gastronomi_sektor.pdf](#)
- (5) [B.3.2.8.GSF_mezunlarla_soylesi.pdf](#)
- (5) [B.3.2.9.Muhendislik_teknik_gezi_TUSAS.pdf](#)
- (5) [B.3.2.10.Cocuk_gelisimi_konferans.pdf](#)
- (5) [B.3.2.11.Fizyoterapi_rehabilitasyon_konferans.pdf](#)
- (5) [B.3.2.12.Muhendislik_Pusula_elektronik_kulubu.pdf](#)
- (5) [B.3.2.13.TEKMER_proje_bilgilendirme.pdf](#)
- (5) [B.3.2.14.kariyer_merkezi_staj_destek.pdf](#)
- (5) [B.3.2.15.Kariyer_danismanligi.pdf](#)
- (5) [B.3.2.16.Hemshirelik_paydas_toplantisi.pdf](#)
- (5) [B.3.2.17.PDR-AREM.pdf](#)
- (5) [B.3.2.18.PDR-AREM-Uygulama-Esaslari.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (B.3.3.1, B.3.3.2). İçecek ve yiyecek ihtiyaçlarının uygun fiyatlarla karşılandığı yemekhane, kafeterya ve dinlenme yerlerinde, akademik ve idari personel için de ayrı fiziki mekanlar oluşturulmuştur (B.3.3.3). Kapalı ve açık spor salonlarında öğrencilere; basketbol, voleybol, hentbol ve futbol gibi sporları yapabilmeye imkânları sağlanmakta, bunun yanı sıra öğrenci ve öğretim görevlileri için iki adet fitness merkezi bulunmaktadır (B.3.3.4). Tiyatro, sinema, kongre gibi kültürel etkinliklerin gerçekleştirilebileceği; teknik donanımı çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde dizayn edilmiş konferans, toplantı ve görüşme salonları bulunmaktadır (B.3.3.5). Üniversitede bulunan bu tesislerin kullanım ilkeleri yönergeler yoluyla açıkça belirtilmiştir (B.3.3.6, B.3.3.7, B.3.3.8). Söz konusu altyapı ve tesis birimlerine yönelik geri bildirim mekanizmaları mevcuttur (B.3.3.9).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.3.3.1.altyapi.pdf](#)
- (4) [B.3.3.2.olanaklar.pdf](#)
- (4) [B.3.3.3.Kafeterya-Yemekhane.pdf](#)
- (4) [B.3.3.4.Spor Salonu_Fitness_merkezi.pdf](#)
- (4) [B.3.3.5.Konferans_salonlari.pdf](#)
- (4) [B.3.3.6.Bilgi Merkezi ve Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.3.3.8.Fitness Salonu Kullanım Talimatı.pdf](#)
- (4) [B.3.3.7.İAU_gıda_uyg_ars_yonetmelik.pdf](#)
- (4) [B.3.3.9.Kutuphane_Memmuniyet Anketi.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde engelli öğrencilere yönelik önemli çalışmalar yapan ve engelli öğrencilerin problem alanları ile ilgilenen Engelli Öğrenci Birimi ile Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi güçlü bir yönümüz olarak etkinliklerini sürdürmektedir. 2023 yılında Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi YÖK tarafından "Mekânda Erişilebilirlik ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" olmak üzere iki ödüle layık görülmüştür. Bu ödülün alındığını gösteren kanıt B.3.4.1 dosyasında görülmektedir. İstanbul Aydın Üniversitesi 2023 yılında mekânda erişilebilirlikte turuncu bayrak, eğitimde erişilebilirlikte ise yeşil bayrak almıştır (B.3.4.2). Kampüs genelinde erişilebilirliğe yönelik gerekli önlemler alınmaktadır (B.3.4.3). Üniversitenin erişilebilirlik ile ilgili politikaları Engelli Birimi Yönergesi (B.3.4.4) ve Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi (B.3.4.5) ile hükme bağlanmıştır. Bu yönergeler doğrultusunda üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi engelli öğrencilerin kampüs içerisindeki yaşamını kolaylaştırmak için çeşitli adımlar atmaktadır (B.3.4.6). Herhangi bir engeli bulunan öğrencilerin destek alabilmeleri için engelli öğrenci formu düzenlenmiştir (B.3.4.7). Üniversite tarafından, özel gereksinimli gençlere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, İAÜ ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı iş birliğiyle 17 yaş ve üstü engelli bireyler için "Haftada 1 gün Üniversiteli" projesi yürütülmekte, katılımcılar haftanın bir günü üniversite öğrencileriyle derslere girmektedir (B.3.4.8). Ayrıca Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi belli periyotlarda etkinlikler düzenleyerek aktif bir uygulama merkezi olma hedefini sürdürmektedir. Merkez etkinliklerine [web sayfası](#) üzerinden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.3.4.1.Engelsiz_universite_odulleri_2023.pdf](#)
- (4) [B.3.4.2.Engelsiz-universite.pdf](#)
- (4) [B.3.4.3.Erisilebilirlik_onlemleri.pdf](#)
- (4) [B.3.4.4.Engelli Birimi Yönergesi.pdf](#)
- (4) [B.3.4.5.Ozel_gereksinimli_yonerge.pdf](#)
- (4) [B.3.4.6.Engellilere_saglanan_kolayliklar.pdf](#)
- (4) [B.3.4.7.İAÜ Engelli Öğrenci Formu.pdf](#)
- (4) [B.3.4.8.Haftada_1_gun_universiteli.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite bünyesinde öğrencilere yönelik çok çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.5.1, B.3.5.2, B.3.5.3, B.3.5.4, B.3.5.5). Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Bu destek eklerde görülebileceği gibi (B.3.5.6, B.3.5.7) öğrenci kulüpleri yönergesinde tanımlanmış süreçlerle yürütülmektedir. Bu kulüplerin faaliyetleri sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde örgütlenen idari yapıya göre gerçekleştirilmektedir (B.3.5.8). Ayrıca, İAÜ öğrencileri tarafından toplumun geneline yönelik sosyal yardımlaşma etkinlikleri düzenlenmektedir. Toplumsal yardımlaşma faaliyetlerine örnek olarak Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin Gaziantep-Nurdağı'ndaki depremzede çocuklar için yaptıkları etkinlikler (B.3.5.9), Aydın Gelişim Kulübü'ne üye öğrencilerin Ağrı'daki bir köy okuluna yaptıkları ihtiyaç malzemeleri yardımı (B.3.5.10) ile İAÜ ve Anadolu Kültür ve Eğitim Vakfı'nın ortaklaşa yürüttüğü, 60 yaş ve üzeri bireylerin haftanın iki günü üniversitede lisans derslerine girerek bu bireylerin sosyalleşmelerine katkıda bulunduğu "[Bilgelik Programı](#)" (B.3.5.11) gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.3.5.1.GSF_gezi_arkeoloji_muzesi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.2.SKS_Horon_etkinligi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.3.SKS_pilates.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.4.GSF_Resim_serigisi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.5.Odyoloji_voleybol.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.7.Ogrenci-kulupleri.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.6_ogr.kulupleri_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.8.SKS.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.9.Nurdagi_Konteyner_Kenti_Cocuk_gelisimi.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.10.AGK_sosyal.pdf](#)
- [\(4\) B.3.5.11.Bilgelik_programi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tüm alanlar için tanımlı olan Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre işletilmektedir (B.4.1.1). Bu kriterler eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. süreçlerde uygulanmakta ve karar almalarında kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreci ve kriterleri belirlenmiş, ve bu kriterler web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. B.4.1.2'de atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili örnek kanıtlar yer almaktadır.

Kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyeleri görevlendirme süreçlerinde dersi verecek öğretim üyesinin uzmanlık alanı esas alınarak bölüm kurullarının taleplerine ve liyakate dikkat edilir (B.4.1.3). Ayrıca tüm yeni başlayan personeller gibi kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları da yarıyıl sonunda hem ders değerlendirme anket sonuçları hem de birim yöneticileri tarafından yapılan değerlendirme formları dikkate alınarak performansları değerlendirilir (B.4.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) B.4.1.1.Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.4.1.2.Atama_Yukseltme_Ornek.pdf](#)
- [\(4\) B.4.1.3.Ders_Gorevlendirme_Uyum_Uzmanlik_Alani.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri baz alınarak planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve bu süreçlerin etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim- öğrenme merkezi yapılması mevcut olup bu sayede öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim (özellikle uzaktan eğitim), "Harmanlanmış Eğitim Projesi" ve güncel teknolojiler konusunda gelişimini sağlamak için Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çok sayıda "Eğiticilerin Eğitimi" sertifika programı uygulanmakta ve öğretim elemanlarının gelişimine dair bu uygulamaların kurumun güçlü ve aktif bir yönü olduğu belirlenmiştir. Eğitimcilerin Eğitimi programı akademik personelinin, uluslararası yükseköğretim alanında kabul gören, güncel, teknolojik ve eğitsel standartların sağlandığını garanti altına almak üzere belirlenen kriterlere uygun planlama ve uygulama yapılmasını sağlamak, akademik personelin çok yönlü eğitimciler yeterliliğini güncel tutmak ve eğitim öğretim süreçlerinde bu yeterliliklerden azami ölçüde faydalanmak amacıyla gerçekleştirilecek eğitim programlarını tanımlamaktır (B.4.2.1).

Alan uzmanları tarafından verilen bu eğitimlerin amacı eğitim kalitesini yükseltme, öğretim elemanlarının hem araştırma hem de öğretim açısından mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktır. Bunların yanı sıra eğitimcilerin mesleki gelişimine katkı sunması amacıyla farklı birimler tarafından bazı seminerler de düzenlenmektedir. Bu seminerler tüm personellere "IAU Info" kanalıyla mail aracılığıyla duyurulmaktadır. "Eğiticinin Eğitimi" ile ilgili kanıtlar ve gerçekleştirilen örnek seminerlere ilişkin kanıtlar B.4.2.2'de verilmiştir.

Haziran 2023 yılı itibarıyla tüm birimlerdeki faaliyetler ve yetkinliklerin gelişimi sistematik bir biçimde Hedeflere Göre Yönetim Süreci (HGY) kapsamında takip edilmektedir. Periyodik olarak her ay sonunda dekanlıklar ve müdürlükler birimlerindeki öğretim yetkinliklerinin yanı sıra birçok alandaki gelişimi de Rektörlük ile paylaşmaktadır (B.4.2.3). Bu sayede hem öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri hem de kurumun öğretim yetkinliklerini için iyileştirme fırsatları doğmaktadır. Şubat 2024 ayı içerisinde tüm üniversite bünyesinde yapılan Eğitim-Öğretim Çalıştayı bu duruma uygun bir örnek teşkil etmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinde de PUKÖ döngüsünü benimseyen İstanbul Aydın Üniversitesi, Kasım 2023 itibarıyla planlanan ve 7-8 Şubat 2024 tarihlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü gruplarına yönelik üç ayrı oturumluk bir eğitim çalıştayı düzenlenmiştir. Bu çalıştay sayesinde her birime özgü ihtiyaçların belirlenmesi ve güncel gelişmelere yönelik iyileştirici hamleler yapılması öngörülmektedir. Halihazırda çalıştaya katılan üniversitenin öğretim üyelerinin görüşleri nitel veriler ile toplanmış bulunmakta ve bu verilerin analizleri ile bir rapor hazırlanma süreci devam etmektedir. Çalıştaya ilişkin kanıtlar B.4.2.4'te yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) B.4.2.1.Eğiticinin Eğitimi Yönerge.pdf](#)
- [\(4\) B.4.2.2.Eğiticinin Eğitimi Uygulamaları.pdf](#)
- [\(4\) B.4.2.3.Oğretim Yetkinlikleri İzleme HGY.pdf](#)
- [\(4\) B.4.2.4.Aydınlık bir gelecek için Eğitim Çalıştayı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının teşviki için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” “en çok yayın ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır (B.4.3.1.) Bu sayede İstanbul Aydın Üniversitesi personelinin kurumsallaşma, uluslararasılaşma, girişimcilik, kalite, sosyal sorumluluk vb. konularda sağladığı kurumsal katkıların, üstün başarı ve hizmetlerin ödüllendirilmesine ve kurumda belirli kıdem yılını dolduran personelin hizmetlerinin takdir edilmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmektedir. Buna ek olarak eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin çalışmalar da mevcuttur. Buna göre öğretim elemanlarının akşam dersleri vermeleri (yüksek lisans, doktora), hafta sonu kurum içinde bulunmaları veya İAÜ dışındaki bir yükseköğretimde lisansüstü eğitim almaları gibi durumlar fazla mesai kapsamında değerlendirilerek idari izin veya ücret ile ödüllendirilir (B.4.3.2). Bu durumların değerlendirilme kriterleri ise B.4.3.3'teki İAÜ Ders Ücreti ve Ders İzin Uygulama Esasları ile tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) B.4.3.1.Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\) B.4.3.2.Fazla Mesai Kullanımı.pdf](#)
- [\(4\) B.4.3.3.IAU Ders ve İzin Uygulama Esasları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma politikası, misyon ve vizyonu çerçevesinde araştırma ve girişimcilik kültürünü lisans seviyesinde yaygınlaştırma, lisansüstü eğitimi teşvik etme ve paydaşlarını proje ortaklıklarında buluşturma amacıyla araştırma stratejileri, politika ve hedefleri Araştırma Stratejileri İzleme Kurulu tarafından düzenli olarak izlenmekte ve yeni stratejiler hayata geçirilmektedir. Kurulun başkanlığı araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı tarafından yapılmakta olduğundan PUKÖ çevriminin sadece Kontrol et adımı değil Önlem al adımı da sağlanmaktadır. Bunların dışında akademik birimlerle her ay düzenli yapılan Hedeflere Göre Yönetim ve Mütevelli Heyeti Başkanlığında gerçekleştirilen Yönetim Toplantılarıyla akademik birimlerin akademik faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. UYGAR merkezlerinin faaliyetleri ise yine her ay düzenli olarak yapılan araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı ve UYGAR merkezleri koordinatörünün katılımıyla düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitenin araştırma kapasitesini geliştirerek, ulusal/uluslararası paydaşlarla iş birliği halinde, sektörel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini bütünleştirmek, araştırma faaliyetlerinden yüksek katma değerli teknolojik, sosyo-ekonomik ve toplumsal fayda elde etmek amacıyla stratejik planda hedefler, sorumlu birimler, takip birimi, izleme ve raporlama sıklıkları kesin ve net olarak tanımlanmıştır. (Stratejik Plan 2023-2027 sayfa 147-148-149-150-151) Üniversite, faaliyet gösterdiği her alanda benimsediği ve ihtiyaçlar doğrultusunda revize ettiği araştırma politikaları doğrultusunda ‘**toplum için bilim, toplumla bilim**’ sloganı ile aşağıdaki ilkeleri esas almaktadır.

- Araştırma ekosistemi geliştirme,
- Lisansüstü eğitimi teşvik etme,
- Teknolojik uyum ve iyileştirme,
- Değer dönüşümü sağlama,
- Paydaşları iş birlikleriyle buluşturan üniversite olma,
- Kalite odaklı araştırma yapan üniversite olma,
- Araştırma kültürünü lisans seviyesine yaygınlaştırma.

İstanbul Aydın Üniversitesi ödül ve teşvik yönergesini sürekli güncellemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1.AB_Danışmanlık_Kanıtları.pdf](#)

- [\(4\)C.1.1.2.Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3.İAÜ Araştırma Politikası.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.4.Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.Proje Öneri Değerlendirmeleri.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.6.Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.7.Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.8.BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.Araştırma Stratejileri İzleme Toplantı Örneği.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.11. Araştırma Süreçleri Yönetimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.uygar merkezleri yönetmeliği.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Aydın Üniversitesi kurum içi araştırma kaynakları, kurumun araştırma önceliklerine göre ilgili yönergeler uyarınca, BAP komisyonu aracılığıyla yönetilmektedir. ARGE süreçlerini destekleyen laboratuvar altyapısı, veri tabanları, proje odaları, iç ve dış mali kaynaklar, kurumun misyonu hedefleri ve stratejileriyle uyumlu olarak planlanmış ve yönetilmektedir.

Üniversitenin kuruluşundan itibaren gerek iç kaynaklarla gerekse dış fonlarla oluşturulan laboratuvarlar, temin edilen cihazlar ve sarf malzemeler Kurumsal Varlık Yönetimi'ne (<https://destek.aydin.edu.tr>) kaydedilerek envanter oluşturulmuştur. Bu sayede araştırmacıların cihaz ve ekipmanlara ulaşımını kolaylaştırmak ve mükerrer alımların önüne geçilerek araştırma kaynaklarından maksimum fayda sağlanması amaçlanmıştır.

Üniversite bünyesinde bulunan Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları imkanlarından tüm paydaşların faydalanabilmesi güçlü yönümüz olup laboratuvar cihaz donanımı ve kabiliyetlerine laboratuvarların web sayfaları üzerinden de ulaşılabilme kolaylığı sağlanmaktadır. (<https://sbealab.aydin.edu.tr> , <https://insaatlab.aydin.edu.tr/>)

Araştırma geliştirme çıktılarına, bilimsel yayınlara yönelik kurum içi teşvik sistemi üniversite yönetimi tarafından kurum ilgili yönergeleri (BAP) çerçevesinde teşvik edilmektedir. Ulusal ve uluslararası Yayın, Kitap, Kitap Bölümü, Atıf, Proje, Patent/Faydalı Model ve Bilimsel Toplantılara Katılım için teşvik fonları bulunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde yürütülen araştırma/geliştirme faaliyetleri ve üretilen fikirlerden elde edilen sonuçların; ülke ve bölge ekonomisi için katma değeri yüksek teknolojik ve ekonomik değerlere dönüştürülmesi, rekabet gücünün artırılması, sürdürülebilirliğin sağlanması, yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması, üniversite-devlet-iş dünyası/toplum arasında rehber ve iş birliği noktası oluşturulması noktasında Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) kurumda önemli bir işleve sahiptir (<https://ttypo.aydin.edu.tr/>) TTPYO üniversite bünyesindeki araştırmacılar, öğrenciler ve tüm ekosistem paydaşlarına yönelik; ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan araştırma fonu imkanlarını takip eder, fon kuruluşları ile temas kurar, elde ettiği bilgileri düzenli olarak mail yoluyla paylaşır, ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen yeni araştırma projelerinin ve üniversite- sanayi iş birliklerinin geliştirilmesinde proje fikrinden sözleşmeye kadar olan tüm adımlarda araştırmacılara destek verir, bilgilendirmeler yapar, eğitim, mentörlük, iş birlikleri ve eşleştirmeleri düzenler, Fikri sınai mülkiyet haklarıyla ilgili (patent, faydalı model, tasarım) başvuru, başvuru sonrası ve ticarileştirme dahil tüm süreçleri İAÜ TEKMER aracılığıyla yürütür, Üniversite-Sanayi iş birliği çerçevesinde İAÜ TEKMER aracılığıyla üniversitedeki akademisyenlerin sanayi ile proje yapmalarına yardımcı olur, firmalar ile iş birliği protokolleri imzalar, Üniversitedeki araştırmacıların ve öğrencilerin yanı sıra harici KOBİ ve girişimcilerin fikirlerinin olgunlaşması, şirkete dönüşmesi ve ticarileşmesi konularında İAÜ TEKMER aracılığıyla destek verir. Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) tarafından elde edilen kazanımlar (proje başvuru sayısı, kabul oranları, getirilen fon miktarları) yıl sonunda değerlendirilir ve performans hedefleri ile karşılaştırılarak takip edilir. Çeşitli fon kuruluşlarına yapılan proje başvurularının reddedilmesi halinde, süreç takibe alınır geri bildirimler toplanır ve değerlendirilir. Başvurunun bir sonraki süreçte başarılı olabilmesi için yürütücüler yönlendirilerek projelerin revize edilmesi sağlanır. TÜBİTAK projesi reddedilen yürütücülerle projelerinin revize edilmesi ve kabul oranının artırılmasına yönelik faaliyetler yapılmaktadır.

Dış destekli projeler ve iş birliği çalışmaları Üniversite genel kuralları ve projeler ve iş birliklerinin kendi özel şartları çerçevesinde değerlendirilir. Dış fonlardan daha fazla yararlanabilmesi için öğrencileri, mezunları, personeli ve ekosistem içinde yer alan çözüm ortakları ile üniversitenin koordinatörlüğünde veya ortaklığında çeşitli projelere ve çalışmalara imza atılmaktadır.

Kuruluş amacı, bilimsel araştırmaları desteklemek olan “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” üzerinden iş dünyası ile yoğun iş birliklerinin yanı sıra Dışişleri Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İSTKA, TÜBİTAK, KOSGEB vb. birçok kamu kurumlarımız ile de yakın ilişkiler ve ortaklıklar sürdürülmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi, dış kaynaklı proje destekleri, proje süreçleri konularında eğitim ve danışmanlığın yanı sıra araştırmacılarla ara yüz oluşturarak tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi süreçlerini yönetir.

Kuluçka Merkezinde ise fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla TEKMER ve TTPYO bünyesinde “Proje odaları” oluşturulmuştur. Buradaki çalışmalar sonucunda ortaya çıkan projeye dayalı yenilikçi fikirlere TEKMER 'de ön kuluçka imkânı sağlanarak projelerinin yürütülmesine olanak verilmektedir.

Üniversite, Üniversite-Sanayi iş birliği ile üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktararak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunulur ve ülkedeki firmaları Ar-ge, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir iş birliği sağlanmaktadır.

Dış kaynaklı araştırma faaliyetleri olarak AB projelerini kurum içerisinde yaygınlaştırmak, teşvik etmek, eğitim sağlamak, danışmanlık ve teknik destek vermek amacıyla TEKMER bünyesinde faaliyet gösteren AB Projeleri Koordinatörlüğü

oluşturulmuştur. Ayrıca öğrencilerin de süreçlere katılımını teşvik etmek amacıyla kurulan AB Projeleri Öğrenci Kulübü; farkındalık, proje yazma becerisi kazandırma, kültürel etkileşimi artırma, proje tabanlı düşünebilme becerisi kazandırma, uluslararası paydaşlar ve sivil toplumla araştırma iş birliklerini geliştirme amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumda yürütülen AB projeleri kapsamında kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iş birlikleri geliştirilmektedir. 2022-2023 tarihleri arasında dış kaynaklı proje sayımız 314' dür. Fakültele göre proje dağılımları ve proje bütçeleri ekteki sunum dosyasında mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1.2023 Dış Kaynaklarla Yapılan Toplantı Görselleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.2023 Proje Listesi.xlsx](#)
- [\(4\)C.1.2.3.İAÜ Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4.İAÜ TTPYO Yıllık Bütçe Sunumu.pptx](#)
- [\(4\)C.1.2.5.İş Birlikleri 2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.Sanayi İş Birliği Protokolleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.Tekmer TTPYO Tanıtım Kataloğu iç Sayfalar.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.TTPYO Bütçesi.docx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

35 Doktora 1 Sanatta Yeterlik programında 474 öğrenci öğrenimine devam ederken 234 doktora mezunumuz bulunmaktadır. Bu programların başvuru süreçleri ve kabul kriterleri Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nde detaylı olarak belirtilmiştir.

Üniversitemize özel bir uygulama şeklinde uygulanan Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında 3 doktora öğrencimizin eğitim süreci devam etmektedir. Bu öğrenciler yönergeye göre eğitim ücretinden muaf tutulurlar. Bu öğrencilerimizin araştırmaları/projeleri düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında Türkiye'nin önde gelen kuruluşlarıyla protokol imzalamıştır. Bu vasıtayla doktora öğrencilerimizin proje üretebilmesinin, ürün geliştirebilmesinin ve kendisine iş imkânı yaratabilmesinin önü açılmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Cumhuriyet'in 100. Yılı münasebetiyle 100 doktora öğrencisine burs verilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2023-2024 güz döneminde 41, bahar döneminde ise 9 doktora öğrenciye tam burs verilmiştir. Eksik kalan burslar önümüzdeki yıl tamamlanacaktır.

Mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı üniversite öğretim üyesi kadrolarına yerleştirilmektedir. Bu bağlamda hali hazırda 20 öğretim üyesi üniversitemizdeki doktora programlarından mezun olmuştur. Halen doktora eğitimlerini sürdüren 5 öğrencimiz ise kadrolu öğretim görevlimizdir. Ayrıca doktora öğrencilerimiz proje bazlı olarak TTO, TEKMER gibi birimlerde de çalışabilmektedir.

Doktora tezlerinin gelişim süreçleri tez danışmanı başta olmak üzere tez izleme komitesi koordinatörlüğünde ilerletilmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nde bu süreç detaylı olarak belirtilmiştir.

Yeterlik sınavından başarılı bulunan doktora öğrencileri "Tez Öneri Formu"nu doldurduktan sonra anabilim dalı tarafından kurulan komite önünde tez önerisini savunur. Komitenin başarılı gördüğü öğrenci yürüttüğü araştırmasını altı ayda bir komite önünde sunarak sürecini devam ettirmek zorundadır.

Süresi içerisinde tez izleme raporunu sunmayan öğrencilere her UBİS sistemine girişte otomatik olarak uyarılar yöneltilmektedir. Böylelikle öğrencilerin süreçleri aksatılmadan hatırlatılmakta ve takibi yapılmaktadır.

Tüm bu süreçlerden olumlu geçerek savunma sonucunda başarılı olan tezlere danışmanların talebi doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesinin Ödül Yönergesinde yer alan madde 10 gereğince ödül verilebilmektedir. Ayrıca ödül almaya hak kazanan doktora tezi, İAÜ yayınları bünyesinde kitap olarak da yayımlanabilmektedir.

Mezuniyet aşamasında öğrencimiz "Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi Ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge" nin madde 6 gereğince 6 aydan 2 yıla kadar tezin erişime açılmasını engelleme hakkına sahiptir. Üniversitemizde uygulanan Onur dersi kapsamında yüksek lisansa devam eden öğrenciler için burs imkanı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.3.1.Doktora ve Yüksek Lisans Tezlerinin Ödüllendirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.2.Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.3.Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [\(4\)C.1.3.4.Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\(4\)C.1.3.5.Personel Bilgisi.xlsx](#)
- [\(4\)C.1.3.6.Çuhadaroğlu Protokol Örneği.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.7.Doktora tez önerisi formu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.8.Lisansüstü yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.9.lisansustu tez elektronik ortamda yayimlanmasi yonergesi.pdf](#)

- [\(4\)C.1.3.10.Teşvik_ve_ödül_yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda 2022 yılında toplamda 1067 akademik personel görev yapmıştır. Bunların 669'u doktora derecesine sahiptir (Oran : % 63). 2023 yılında ise toplam akademik personel sayısı 1163 olup 711 akademik personel doktora derecesine sahiptir (Oran : % 61). Görüldüğü gibi doktoralı personel oranı birbirini izleyen yıllar içinde korunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi TTPYO aracılığıyla ulusal ve uluslararası farklı dış kaynaklı fon sağlayıcı kurum ve kuruluşların mevcut ve olası hibe destekleri ve proje çağrılarında erişim ve gereksinimleriyle takvimleri hakkında araştırmacılarına ve öğrencilerine özel ve genel topluluklar olarak sürekli duyuru ve bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma ve proje yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla farklı içeriklere sahip eğitimler verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi olanaklarından yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli duyuru ve görevlendirmeler öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. Hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere üniversitemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Öğretim üyelerine, araştırma konusuna odaklanmasının sağlanması, araştırmanın amacına uygun kamu ve özel fon kaynaklarından desteklenmesi, araştırma odaklı olarak başlatılan işbirliği ve projelerin uygulama sürecinde yasal olarak taahhüt altına girilen konularda hedeflenen performans çıktılarını doğrultusunda hareket edilebilmesi ve hesap verilebilirliğin sağlanması, araştırmanın ve çıktılarının ekonomik değere dönüşüm sürecinin, iş birlikleri, yeni girişimler, yeni bilgiye yatırım, ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları ile geliştirilmesine yönelik belirli TÜBİTAK ve AB proje çağrılarında uzmanlarca ilgili çağrıya özel ve/ya birebir ücretsiz mentörlük/danışmanlık verilmektedir. Aynı zamanda Akademik personellerin ataması Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında değerlendirilir.

Imagine Tomorrow TEKMER bünyesinde yer alan kuluçka şirketlerindeki genç girişimcileri teşvik için beş yıl önce planlanmış olan üniversiteye özgü girişimcilik başlığında sistematik bir faaliyettir.

İAÜ TEKMER uluslararası girişimcilik ve inovasyon etkinliği Imagine Tomorrow, yenilikçi iş fikirlerine 1-3 Mart 2023 tarihleri arasında Avrasya Üniversiteler Birliği'nin (EURAS) düzenlediği Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) kapsamında Lütfi Kırdar Kongre Merkezi'nde beşinci kez gerçekleştirilmiştir. (<https://2023-imagine-tomorrow>)

Imagine Tomorrow' da, erken aşama teknolojik girişim fikirleri sahne almakta, ekosistem paydaşları tarafından değerlendirilmekte, pazara en yakın olanları seçilerek sonrasında iş dünyası ile buluşturulmaktadır. Katılımcı yatırımcılar ve gözlemciler ise yeni trendleri, yenilikçi fikirleri, etkili iş modellerini gözlemleme ve dikkat çekici yeni girişimlerle tanışma fırsatı bulunmaktadır.

İAÜ TEKMER Teknoloji Merkezi kapsamında yürütülen faaliyetler raporlanarak KOSGEB ve ortak oluşturulan İAÜ TEKMER İcra Komitesi tarafınca izlenerek denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(4\)C.2.1.1.1001_Geri_Bildirim_Formu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.1002_Geri_Bildirim_Formu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3.2023_Dış_Kaynaklı_AB_Projeleri.docx](#)
- [\(4\)C.2.1.4.2023_TTPYO_Performans_Görselleri.docx](#)
- [\(4\)C.2.1.5.Duyuru_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.6.Eğitim_İçerikleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.7.Eğitim_ve_İş_Birlikleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8.Kadın_Akademisyenler_Geri_Bildirimi.docx](#)
- [\(4\)C.2.1.9.Tübitak_Proje_Başvuru_Dosyası.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.10.Yurt_Dışı_Proje_Geri_Bildirim_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.11.Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İAÜ TEKMER, Avrupa Üniversiteler Birliği (EURAS) tarafından düzenlenen Avrasya Yükseköğretim Zirvesi (EURIE) kapsamında katılımcılara teknolojik yenilikler ve girişimcilik alanında öncü fikirleri keşfetme imkânı sunan Imagine Tomorrow Uluslararası İnovasyon ve Girişimcilik Etkinliğini 2021 yılından itibaren düzenlemektedir. (<https://imagnetomorrow.ist/en/>) Ayrıca, üniversite TÜBİTAK MARTEK iş birliği ile ABD'nin Chicago eyaletinde bir uluslararası kuluçka merkezi kurmuş ve San Francisco Silikon Vadisi'nde bir ofis açarak girişimcilere uluslararası pazara açılma imkânı sağlamıştır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlarda güçlü ilişkiler kurulması için uluslararası girişimcilik ve inovasyon etkinliği Imagine

Tomorrow çerçevesinde patent başvuru, İAÜ Tekmer ön kabul destekleri, İAÜ Tekmer Girişimci Ödülleri, Genç Imagine Tomorrow ve Best of Imagine Tomorrow ödülleriyle girişim projelerine destek verilmektedir. 2023 yılına ait davet mektupları, ödüller, farklı girişimcilerin sunumları, farklı sektörlerle ait jüri katılımları ekte sunulmuştur.

İstanbul Aydın Üniversitesi, TÜRK PATENT ile yapılan protokol ile, Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde akredite bir Bilgi Doküman Birimi kazanmıştır. Bu sayede, TTPYO ile Kurum arasında sağlıklı ve güvenli resmi evrak iletiminin sağlanması, fikri sınai mülkiyet haklarına ilişkin her türlü eğitim desteği, teknik ve hukuki desteğin alınması gerçekleştirilmiştir. Akademisyen, öğretim üyeleri ve öğrencilerin ücretsiz eğitim desteği alması, Kurum uzmanından ve patent vekillerinden eğitim desteği ile sağlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz EPO PatLib biriminin kurulmasını yapmış ve uluslararası bilgi doküman biriminin de faaliyetlerini yürütmektedir. Bunlara ek olarak, proje çıktısı olarak değerlendirilen patent başvurularında; Üniversite hak sahibi olduğu başvurularda tüm masrafları karşılamaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), KOSGEB tarafından verilen Teknoloji Geliştirme Merkezi isim kullanım hakkını ilk alan kuruluşlar arasında öne çıkmaktadır. 05 Kasım 2020 tarihinde kurulan İAÜ TEKMER, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin geniş akademik ağı içerisinde yer alan akademisyenleri, öğrencileri ve mezunlarına odaklanarak, araştırma-geliştirme, ürün/süreç/hizmet yeniliği içeren teknoloji/yenilik odaklı iş fikri/proje sahiplerine, her aşamada gereken destek ve altyapıyı sunma vizyonuyla faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda farklı kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri aşağıda verilmiştir. (<https://tekmer.aydin.edu.tr/>)

- Aselsan-Biocube İstanbul İş Birliği
- Tarvenn Ventures-Biocube İstanbul İş Birliği

Çok sayıda uluslararası öğrencisi ve yurt dışı bağlantısı ile dünyanın çeşitli kurum ve kuruluşları ile de iş birliği ve ortaklıklar araştırma eko sisteminin gelişimine katkı sağlamaktadır. 58 ülkede 178 üniversite ile Erasmus iş birlikleri bulunan; ikili değişim programları ve ortak çalışmalar yürütülmektedir. Kurum, ülkemizde iki UNESCO kürsüsü bulunan tek üniversitedir. (<https://www.aydin.edu.tr/erasmus>)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)C.2.2.1.Eurie_2023_Infographic.jpg
- (5)C.2.2.2.Imagine_Tomorrow_2023_Davet_Iau.pdf
- (5)C.2.2.3.Patent_Sayıları_2023.pdf
- (5)C.2.2.4.Program_Örneği.pdf
- (5)C.2.2.5.Patent_Örneği.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İAÜ bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının araştırma geliştirme süreç ve performansları yakından takip edilmektedir. Araştırmaya yönelik akademik performans toplanmakta ve toplanan veriler değerlendirilmektedir. UBIS' te bulunan APS modülü ile bireysel bazda, birim bazında ve üniversite bazında raporlar almak mümkündür. Bunun dışında üniversitede performansın izlenmesi ve iyileştirme önerilerinin sunulması görevi araştırma stratejileri izleme kurulu ile ARGE ve Girişimcilik Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma stratejileri izleme kurulu üniversite genelindeki tüm araştırma politika ve stratejilerini oluşturan ve izleyen bir yapıdadır.

Öğretim elemanları/araştırmacıların araştırma performansına yönelik analiz raporları TTPYO' nun kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama ile takip edilmektedir. Bu kapsamda planlanan performans ile gerçekleşen performans arasındaki farklar belirlenebilir. Geriye dönük proje sayılarında izleme ve değerlendirme takip edilebilir. TTPYO, dış destekli projeler dahil faaliyetlerinin cari yıl ile yıllar içinde değişimlerini, performansını kurum içinde geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemleriyle YÖKSİS ve ARBİS sisteminden aldığı verilerle takip etmektedir.

Tanıtm, eğitim, ziyaret, dış destekli projeler, Üniversite sanayi iş birlikleri, fikri sınai mülkiyet ve girişimcilik faaliyetleriyle ilgili ayrıntılı örnek performans raporları kanıt dokümanlarda bulunmaktadır.

Dış destekli projeler kapsamında 2023 yılında 314 proje başvurusu olmuştur. 151 TÜBİTAK proje çalışması yapılırken, 33 AB Çerçeve Programları projesi yapılmıştır. Diğer ulusal kuruluşlarla 54 proje çalışması yapılırken özel sektörle 9, BAP ile 63, uluslararası kuruluşlarla 4 adet proje çalışması gerçekleştirilmiştir. Dış destekli projelerin bölgesel ve BM küresel kalkınma hedefleri ile ilişki ve uyumu dikkate alınmakta olup BMSKA raporuyla takip edilmektedir.

2023 yılında Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde Vakko, Akın Tekstil, Total Energies, Kardemir Demir Çelik, Flo, Mert Döküm, Talu Tekstil Otomatsan Makine Tekstil gibi sektörlerinin önde gelen kurumlarıyla stratejik iş birliği protokolleri ve hizmet sözleşmeleri imzalanmış olup ulusal ve uluslararası patent tescil sayıları ise yatay seyir düzeylerini korumaktadır.

İAÜ TEKMER' e fikir aşamasında olanlardan hızlandırma seviyesinde şirketleşmiş olanlara, farklı THS (Teknoloji Hazırlık Seviyesi) değerlerine sahip girişim projeleri kabul edilmektedir. İAÜ TEKMER kendi İş Planı ve faaliyetleri kapsamında Incubation İstanbul ve Biocube İstanbul hızlandırma programlarını yürütmekte ve inovasyon tabanlı girişimciliği desteklemek

amacıyla yıl içerisinde 4 farklı çağrıda bulunmaktadır. (<https://tekmer.aydin.edu.tr/acik-cagrilar/>) Yapılan başvurular İAÜ ve KOSGEB yetkililerinden oluşan İAÜ TEKMER İcra Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve uygun bulunan başvurular programa dahil edilmektedir. Program kapsamında tüm girişimcilerimiz için farklı kategorilerde ücretsiz eğitimlerin yanı sıra girişimcilik ekosistemi paydaşlarımız, sektör temsilcileri, yatırımcılar ve alanlarında uzman kişilerce ücretsiz mentörlük ve danışmanlık hizmetleri verilmekte, söyleşi, deneyim paylaşımı ve networking oturumları gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Teknoloji Proje Takımları her yıl sezon başında üye alımı yaparak projelerine göre gerekli atölye çalışmalarını yapmakta ve TEKNOFEST benzeri yarışmalarda temsil etmeye devam etmektedir. Örneğin harici sponsorlarla da desteklenerek yarışlara hazırlanan elektrikli araç takımları, TEKNOFEST yarışmalarına düzenli olarak katılım sağlayarak dereceye girmektedir. TEKNOFEST Ankara, İzmir, İstanbul TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmalarına katılım sağlanmıştır. (<https://www.aydin.edu.tr/teknofest-2023> , <https://www.youtube.com/watch?v=UHC-YVtWQsU>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4C.3.1.11.Hedeflere Göre Yönetim Süreci.pdf](#))
- ([4C.3.1.1.Tanıtım Farkındalık Sunumu.pptx](#))
- ([4C.3.1.2.Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Raporu.pdf](#))
- ([4C.3.1.3.Girişimci Liste.xlsx](#))
- ([4C.3.1.4.TTPYO Yıllık Bütçe Sunumu.pptx](#))
- ([4C.3.1.5.İcra Kurul Gündem Maddeleri.pdf](#))
- ([4C.3.1.6.İcra Toplantı Tutanağı.pdf](#))
- ([4C.3.1.7.Kabul Edilen Proje Örnekleri.pdf](#))
- ([4C.3.1.8.Sanayi İş birliği Protokol Örnekleri.pdf](#))
- ([4C.3.1.9.Teknoloji Transfer Ofisi Yıllık Faaliyet Raporu.pdf](#))
- ([4C.3.1.10.YÖKSİS Tablo 17.pdf](#))

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde çalışan öğretim üyesi ve öğretim görevlileri yıllık faaliyetlerini (yayımlar, eğitim ve öğretime katkı, tanıtım ve temsil, editörlük, yayın hakemliği, danışmanlık, proje hakemliği, proje, rapor, patent, girişimcilik, özgün sanat eserleri, tasarım ya da performans çalışmaları, alınan ödüller, sergi organizasyonu, resim, heykel ve seramik... vb. daimi sanat yapıtı uygulamaları) UBIS' te bulunan APS modülüne yükler.

Öğretim elemanının araştırma performansı YÖKSİS, ARBİS ve kurum içinde geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemi 'ndeki (APS) veriler kullanılarak değerlendirilir. Araştırmacıların performansı araştırma stratejileri izleme kurulunda da görüşülmekte ve izlenerek gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca her akademik birimde bulunan Yayın Komisyonları her ay bir önceki aya ait yayınlanmış, kabul edilmiş fakat henüz yayınlanmamış yayınlar ile atıf sayıları hakkındaki bilgileri düzenli olarak toplar ve Dekan/Müdürlüklere raporlar. Raporlar ilgili Rektör Yardımcısında toplanarak Üniversite İcra Kurulunda değerlendirilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ([4C.3.2.1.Yayın Komisyonu Görevlendirmesi.pdf](#))
- ([4C.3.2.2.Yayın Komisyonu Kanıtları.pdf](#))
- ([4C.3.2.3.BAP Tam Destek Kararı.pdf](#))
- ([4C.3.2.4.BAP Avans Uygulaması.pdf](#))
- ([4C.3.2.5.Açık Erişim Yayın Desteği.pdf](#))

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Aydın Üniversitesi Toplumsal katkı politikası çerçevesinde ilgili faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak üzere paydaşlar ile birlikte hizmet vermesi amaçlanan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünü ve Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulunu oluşturmuştur. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde bu iki yapı rol almaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin "**Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu Yönergesi**" ile birlikte, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine dair kapsamlı bir çerçeve oluşturulmuştur. Bu yönerge, üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde ilgili faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlama amacını taşımaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı stratejilerinin belirlenmesi, eylem planlarının hazırlanması ve uygulanması konusunda rehberlik edilmesi, toplumsal katkı ekosistemini düzenlemek ve toplumsal katkı farkındalığını artırmak gibi önemli görevleri içermektedir. Bu çerçeve, üniversitenin akademik ve idari birimlerine, öğrenci kulüplerine rehberlik ederek, bireysel ve kurumsal toplumsal

katkı yetkinliğini artırmaya yönelik faaliyetleri desteklemektedir. Bu yönerge ile yapılandırılmış “**Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü**” ve “**Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu**” da, yönerge çerçevesinde akademik ve idari birimler nezdinde süreç yönetimine dair bilgilendirme faaliyetlerini başlatmıştır. Aynı şekilde, “**Toplumsal Katkı Politikası**” da, ilgili yönerge çerçevesinde hazırlanmıştır.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün görevleri arasında, üniversitenin toplumsal katkı stratejilerinin belirlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi; ilgili birimlerle koordinasyonun sağlanması; eğitimler düzenlenmesi ve toplumsal katkı Kurulu tarafından sunulan önerilerin değerlendirilmesi bulunmaktadır. Bu yapılandırma, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında bireysel ve kurumsal yetkinliğini artırma hedefiyle uyumlu olarak, TKY prensipleri doğrultusunda sürekli bir gelişim ve iyileştirme sürecini desteklemektedir. Bu noktada üniversite, toplumsal katkı odaklı süreçlerde, internet sitesinin de etkin bir bilgilendirme aracı olarak kullanılmasına; idari ve akademik personelin, “**Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'ne bağlı bir veritabanı sistemi**” üzerinden faaliyetlerini iletmelerine büyük önem atfetmektedir. Bu yaklaşım, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi konusunda şeffaflığı ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda bir çalışma başlatılmıştır. Ayrıca “**Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu**”, toplumsal katkı çalışmalarına ilişkin görüş ve önerilerde bulunma, toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi konusunda koordinatörlüğe destek sağlama rollerini üstlenmektedir. Bu kurulun varlığı, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ele almasını ve bu faaliyetlerin etkinliğini artırmasını sağlayarak, toplumsal katkının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

Kurum ayrıca 2023-2027 yıllarına ait Stratejik Planı çerçevesinde Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetimine ve kaynakların etkin kullanımına odaklı bir yol haritası hazırlamıştır. Plan, özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunlarına odaklanarak insani ve toplumsal gelişmeyi destekleyen faaliyetleri vurgulamaktadır. Bu çerçevede üniversite öncelikli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri yürüterek toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı, dezavantajlı bireyleri destekleyecek faaliyetlerde bulunmayı ve sosyal sorumluluk projelerini artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde bilinirliğini artırmak ve açık erişim yoluyla bilginin toplumla paylaşılmasını sağlamak da hedefler arasındadır. Bu hedefler doğrultusunda, İAÜ'nün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı, Stratejik Plan'da vurgulanan sosyal sorumluluk projeleri, dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetler ve bilgi paylaşımı gibi konulara dayandırılabilir. Temel anlamda, Stratejik plan çerçevesinde ve toplumsal katkı anlamında üniversitenin odaklandığı politikalar “**Açık Erişim ve Kurumsal Akademik Arşiv Politikası**”, “**Sosyal Sorumluluk Politikası**”, “**Paydaş Memnuniyeti Politikası**” ve “**Marka Politikası**” şeklinde sunulabilmektedir. Üniversitenin bu hedefleri, akademik ve idari yapılanmasını, öğrenci ve proje merkezli programlarını ve uluslararası iş birliklerini güçlendirerek, toplumsal katkıyı daha da artırmayı amaçlamaktadır. Aşağıda 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkıya odaklı olarak belirlenerek şekillendirilmiş amaç ve hedefler ile planlanan faaliyetler yer almaktadır:

Amaç: A.3 Bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı sorumlu üniversite hedefi çerçevesinde özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunlarını öne çıkaran araştırma ve toplumsal faaliyetler yoluyla insani ve toplumsal gelişmeyi desteklemek

Hedef: H.3.1 Öncelikli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri yoluyla toplumsal sorunların çözümüne yönelik faaliyetleri yoğunlaştırmak

- **Faaliyet H.3.1.1** Sağlık hizmet sunumunun kalite, çeşitlilik ve sürekliliğinin güçlendirilmesi
- **Faaliyet H.3.1.2** Dezavantajlı bireyleri destekleyecek faaliyetlerde bulunmak
- **Faaliyet H.3.1.3** Sosyal sorumluluk projelerini ve paydaş çeşitliliğini artırmak

Hedef: H.3.2 Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda beceri kazandırma, mesleki yetkinlik arttırmaya faaliyetler düzenlemek

- **Faaliyet H.3.2.1** İhtiyaç duyulan çeşitli konularda yüz yüze/çevrimiçi sertifikalı kurslar açmak

Hedef: H.3.3 Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde bilinirliğini arttırmak

- **Faaliyet H.3.3.1** Açık erişim yoluyla bilginin toplumla paylaşılması

Kurum Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda projeler geliştirmektedir. Özellikle sürdürülebilirlik kurulu ve koordinatörlüğüyle “**BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda projeler geliştirilmesi**”ni teşvik etmektedir. Bu bağlamda yeni oluşturulan sürdürülebilirlik kurulu ve koordinatörlüğü ve kurumsal mükemmellik koordinatörlüğü ile konuya ilişkin çok sayıda faaliyet sürdürülebilmektedir.

İstanbul Aydın Üniversitesi, On Birinci Kalkınma Planı, TÜBİTAK'ın öncelikli alanları ve Birleşmiş Milletler'in küresel sürdürülebilirlik hedefleri çerçevesinde belirlediği 17 temel amacı esas alarak; paydaş ilişkilerini ve topluma karşı sorumluluğu ön plana alarak eğitim, öğretim odaklı olmayı, evrensel bilgi ve hizmeti üretmeyi görev edinmiştir. Bu stratejik yaklaşım, üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri ile de uyumlu olup, eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet ortamının uluslararasılaşmasını sağlamak amacı gütmektedir. Bu, üniversitenin eğitim diplomasisi faaliyetleriyle ülkenin sosyoekonomik kalkınma sürecine katkıda bulunma vizyonunu da desteklemektedir. Böylelikle, İstanbul Aydın Üniversitesi, stratejik planlama sürecinde belirlenen hedef ve faaliyetlerle, sürdürülebilir kalkınma, toplumsal katkı ve uluslararası iş birliği alanlarında somut adımlar atarak, küresel sorunlara yerel ve ulusal düzeyde çözümler üretmeyi hedeflemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini şekillendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1.toplumsal_katki_koordinatorlugu_senato_karari.pdf](#)
- [D.1.1.2.toplumsal_katki_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#)

- [D.1.1.3.iau_tanitim_katalogu_2023.pdf](#)
- [D.1.1.4.toplumsal_katki_internet_sitesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı konusunda geniş bir yelpazede faaliyet göstermektedir. Üniversite bünyesinde 2023 itibarıyla 36 adet araştırma merkezi bulunmakta olup; bu merkezler aracılığıyla çeşitli alanlarda bilimsel araştırmalar yapılmakta ve toplumsal katkı sağlanmaktadır. İAÜ'nün araştırma merkezleri, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalara katılımını teşvik ederken, aynı zamanda toplumun karşılaştığı sorunlara yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. İAÜ'de bulunan ve toplumsal katkı çalışmalarında doğrudan etki sunan araştırma merkezlerinden bazıları aşağıda sunulmuştur:

Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AFAM)

Afet yönetimi ve eğitimi alanında faaliyet göstermekte, afetlere hazırlıklı bir toplum oluşturmayı hedeflemektedir.

Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Siber güvenlik alanında araştırmalar yaparak, bu konuda toplumsal farkındalık ve güvenliği artırmayı amaçlamaktadır.

STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

STEM alanında eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüterek, bu alanda nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

Yaşam boyu öğrenme fırsatları sunarak, bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek vermektedir.

Eğitim Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBTAM)

Eğitim teknolojileri alanında yenilikçi çözümler üreterek, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

İAÜ, araştırma merkezleri aracılığıyla gerçekleştirdiği faaliyetlerle, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde ve kaynakların etkin kullanımında önemli bir rol oynamaktadır. Bu merkezler, üniversitenin akademik ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasında kritik öneme sahiptir. Araştırma ve uygulama merkezleri, toplumun karşılaştığı sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözümler üretmekte ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır.

TEKMER VE TTPYO

İAÜ'nün, sektör işbirliklerini geliştirmeyi hedefleyen ve 2023-2027 Stratejik Plan çerçevesinde de altı çizilen stratejileri kapsamında, TTPYO ve TEKMER'in sanayi kuruluşlarıyla iş birliği yaparak araştırma ve yenilikçi projelerden yıllık toplam fon tutarını artırma çabaları mevcuttur. Bu işbirlikleri, üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısının ve ticarileşen patent çalışmalarının desteklenmesine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, öğrenci ve akademisyenlerin kurduğu veya ortak olduğu firmaların sayısının artırılması, kuluçka merkezindeki girişimlerin desteklenmesi gibi faaliyetler planlanmıştır. Bu hedefler doğrultusunda, TTPYO ve TEKMER aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler, İAÜ'nün toplumsal katkı stratejileriyle uyum içindedir. Örneğin, İAÜ'nün ulusal ve uluslararası projeleri destekleyerek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmesi, bu projelerin ticarileşmesini desteklemesi ve topluma yönelik bilimsel bilgilendirici etkinlikler düzenlemesi, üniversitenin toplumsal katkı vizyonunu pekiştirmektedir. Ayrıca, İAÜ'nün temel yetkinlik tercihleri arasında TTPYO ve TEKMER aracılığıyla teknoloji transferi, girişimcilik ve sanayi iş birliği çalışmalarının desteklenmesi, sosyal sorumluluk faaliyetleri, yerel yönetim işbirlikleri, düşünce platformları ve UNESCO kürsüleriyle desteklenen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi yer almaktadır. Bu bağlamda, İAÜ'nün TEKMER ve TTPYO aracılığıyla yürüttüğü faaliyetler, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımı konusunda önemli bir rol oynamakta ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde toplumsal fayda sağlama potansiyelini artırmaktadır.

UNESCO KÜRSÜLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı ve uluslararası iş birliği faaliyetlerinde UNESCO kürsülerinin önemli bir rol oynadığını vurgulamaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, düşünce platformları ve UNESCO kürsüleri ile iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonel yapı içerisinde konumlandırılması hedeflenmektedir. Bu iş birliği, sosyal sorumluluk faaliyetleri, yerel yönetim işbirlikleri, düşünce platformları ve UNESCO kürsüleri aracılığıyla desteklenen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi amacını taşımaktadır. Bu yaklaşım, İAÜ'nün ulusal ve uluslararası düzeydeki toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasına yönelik olarak önemli bir araç olmaktadır. Bu anlamda İAÜ'nün UNESCO kürsülerinin odaklandığı temel alanlar arasında "**Kültürel Diplomasi, Yönetişim ve Eğitim Kürsüsü**" ve "**Sürdürülebilir Barış İçin Eğitim Kürsüsü**" bulunmaktadır. Bu kürsüler, üniversitenin küresel sorunlara yönelik bilinç ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirme, kültürel diplomasi ve barış eğitimi alanlarında liderlik etme misyonunu desteklemektedir. UNESCO kürsüleri aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler, uluslararası işbirliklerini güçlendirmekte ve üniversitenin küresel öğrenme ve araştırma ağlarına katılımını artırmaktadır. Bu faaliyetler, İAÜ'nün kültürel çeşitliliği, sürdürülebilir kalkınmayı ve barış içinde bir arada yaşamayı teşvik eden global bir eğitim ve araştırma merkezi olma vizyonunu pekiştirmektedir.

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (TÖMER)

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin Stratejik Planı 2023-2027 ve Toplumsal Katkı Yönergesi, yabancı öğrencilere yönelik çeşitli faaliyetler ve programlar aracılığıyla toplumsal katkı sağlama konusunda önemli hedefler ve stratejiler içermektedir. Stratejik Plan'da belirtilen “uluslararasılaşma” amacı kapsamında, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet ortamının uluslararasılaşmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, uluslararası öğrencilerin tercih ettiği bir eğitim ortamı yaratmak ve yabancı öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması gibi hedefler bulunmaktadır.

Özellikle, İstanbul Aydın Üniversitesi TÖMER üzerinden yürütülen faaliyetler, yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğreniminde çağdaş öğrenme ortamları ve yöntemleri sunarak, onların Türkiye'deki eğitimlerine kolayca adapte olmalarını ve Türk kültürü ile daha yakından tanışmalarını hedeflemektedir. TÖMER, aynı zamanda Türkçe ile ilgili araştırma, uygulama ve yayın etkinlikleri için de bir platform sağlamaktadır. Toplumsal Katkı Yönergesi ise, üniversitenin toplumsal katkı stratejilerinin belirlenmesi, eylem planlarının hazırlanması ve uygulanmasını sağlamak, toplumsal katkı ekosistemini düzenlemek ve bireysel, “**toplumsal ve kurumsal toplumsal katkı farkındalığını**” oluşturmak gibi amaçlar gütmektedir. Bu çerçevede, yabancı öğrencilerin eğitimine ve entegrasyonuna yönelik düzenlenen programlar ve faaliyetler, üniversitenin toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olarak geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

BİLGELİK PROGRAMI

Bilgelik Programı, İAÜ Rektörlük Makamına bağlı olarak “**Bilgelik Programı Uygulama Esasları**” çerçevesinde yürütülen bir sosyal sorumluluk projesidir. Türkiye'nin demografik dönüşümüne yanıt olarak yaşlı nüfusa yönelik eğitimler sunarak sağlıklı ve başarılı yaşlanmaya dikkat çekmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu program, öğrencilere çeşitli alanlarda dersler sunarak ve atölye çalışmaları yaparak yeteneklerini keşfetme imkanı tanımaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde, Bilgelik Programı, “**yaşam boyu öğrenme felsefesi**”ni benimseyerek sürekli tazelenen kuşakları hazırlama hedefine katkıda bulunmaktadır. Bu program aynı zamanda üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik ederek duyarlı mezunlar yetiştirme amacını da desteklemektedir. Çalışma kapsamında aynı zamanda 2023 Şubat ayından itibaren **tersine mentörlük** süreci başlatılmış olup; toplam 1 Odyoloji, 3 Çizgi Film ve Animasyon ile 2 Yazılım Mühendisliği bölümü öğrencisi, Bilgelik Programı katılımcılarına kendi branşlarından dersler vermişlerdir. Süreç, sürdürülebilirlik hedefleri bağlamında devam ettirilmektedir.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

“**Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**”ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Çocuk Üniversitesi, ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilere yönelik bilimsel alanlarda güvenilir ve güncel bilgi sunmayı amaçlayan bir projedir. Program, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun atölye çalışmaları aracılığıyla meslek tercihlerinde bilinçli kararlar vermelerini sağlamayı, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin erken tespit edilmesini ve genç bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2013 yılından bu yana yaz ve kış dönemlerinde sürdürülmektedir. Bu girişim, üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde belirtilen “**yaşam boyu öğrenme felsefesi**” ve sosyal sorumluluk hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliği'ne de üye olan program, çocuk üniversitelerine yönelik hazırlanmış çatı misyon ve vizyonu benimseyerek süreçlerini ilerletmeye devam etmektedir.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi, öğrenci kulüpleri ve uluslararası öğrencilerin toplumsal katkıya etkisine yönelik hedeflere de odaklanmaktadır. Toplam 60 aktif öğrenci kulübünün faaliyet gösterdiği üniversite bünyesindeki temel faaliyetler, ilgili plan dahilinde özellikle tanımlanan hedef çıktılara bağlanmıştır. Özellikle, stratejik planın “**Eğitim ve Öğretim**” bölümünde öğrencilerin bağımsız öğrenmelerini destekleyen müfredat dışı hizmetlerin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenci kulüpleri ve bu kulüplerle gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin yaygınlaştırılması, toplumsal katkının önemli bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Stratejik planda belirtilen “**Toplumsal Katkı**” bölümünde, üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, sorumlu bir üniversite olarak özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunlarını öne çıkaran araştırma ve toplumsal faaliyetler yoluyla insani ve toplumsal gelişmeyi destekleme amacı güdüldüğü belirtilmektedir. Bu çerçevede, öğrenci kulüplerinin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmada kritik roller oynamaktadır. Plan, öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projelerinin sayısının her yıl **%50 artırılmasını** hedeflemekte, böylece öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Aynı zamanda, uluslararası öğrencilerin sosyal entegrasyonu ve uyumu, üniversitenin kültürel çeşitliliğini ve toplumsal katkı kapasitesini artıran önemli bir faktör olarak kabul edilmektedir. Stratejik planda, uluslararası öğrenci oranının artırılması ve uluslararası akademik personel oranının **%25'e çıkarılması** gibi hedeflerle, üniversitenin uluslararasılaşma çabaları ve uluslararası öğrencilere yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi, vizyon çerçevesinde hedeflenmektedir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ MEZUNLAR DERNEĞİ (İAÜMED)

İAÜMED, üniversitenin mezunlarını bir arada tutma ve mezunlar ile üniversite arasındaki ilişkileri sürdürme amacıyla kurulmuş olup, **43.000** civarında üyesi ile önemli bir topluluk oluşturmaktadır. İAÜMED, mezunların kariyer gelişimlerine destek olmak, sosyal ve profesyonel ağlarını genişletmek ve mezunların sürekli öğrenme ve gelişimlerine katkıda bulunmak gibi amaçlarla çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemektedir. Bu faaliyetler, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedefleriyle de uyumlu olarak gerçekleştirilmekte, mezunların toplumsal sorunlara duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı içerisinde yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, İAÜMED'in düzenlediği etkinlikler ve projeler, üniversitenin toplumsal sorunlara duyarlı, sorumlu bir üniversite olma hedefine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu etkinlikler ve projeler, özellikle eğitim, sağlık ve çevre sorunları gibi bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde önem arz eden konularda toplumsal farkındalığı artırmakta ve çözüm odaklı çalışmalar yürütmektedir. Mezunların bu süreçlere aktif olarak katılımı, hem mezunların kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmakta hem de toplumsal katkı süreçlerinin daha geniş bir tabana yayılmasını sağlamaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi'nin

Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi (Engelli Öğrenci Birimi olarak da faaliyet gösterir), engelli bireylerin eğitim ve kampüs yaşantılarını kolaylaştırmak için çeşitli hizmetler ve kolaylıklar sunmaktadır. Bu merkezin çalışmaları, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerine ve kaynakların etkin kullanımına dair hedefleriyle doğrudan ilişkilidir ve stratejik planın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

ENGELSİZ YAŞAM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin sunduğu hizmetler arasında erişilebilir kampüs çalışmaları, özel gereksinimli öğrencilere yönelik ders planlamaları, işitme ve görme engelli öğrenciler için özel eğitim materyalleri ve sınav koşulları, öğrencilere özel burs desteği, Erasmus programı desteği ve afet yönetimi planlaması gibi pek çok önemli faaliyet bulunmaktadır. Bu hizmetler, engelli öğrencilerin eğitim yaşantılarını mümkün olan en iyi şekilde sürdürmelerini sağlamak ve onların sosyal entegrasyonunu desteklemek için tasarlanmıştır. İAÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı, üniversitenin toplumsal katkı ve erişilebilirlik hedeflerine vurgu yaparak, tüm öğrencilerin eşit eğitim fırsatlarından yararlanabilmesi için gerekli altyapının sağlanmasını öngörmektedir. Bu plan, ayrıca engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata tam olarak entegre olabilmeleri için gerekli destek ve kaynakların sunulmasını hedeflemektedir. Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışmaları, bu hedeflere ulaşmada kritik bir role sahip olup, üniversitenin toplumsal katkı ve erişilebilirlik alanındaki başarısını artırmaktadır. Bu bağlamda, İAÜ'nün Engelsiz Yaşam Araştırma ve Uygulama Merkezi, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların etkin kullanımını hedefleri doğrultusunda önemli bir kaynak olarak değerlendirilebilir. Merkezin faaliyetleri, engelli bireylerin eğitimde fırsat eşitliği elde etmelerine, sosyal hayata aktif olarak katılmalarına ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak tanırken, aynı zamanda toplumun engellilere yönelik farkındalığının artırılmasına da katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitenin engelsizerisim.aydin.edu.tr adresi üzerinden dijital ve fiziksel ortamdaki erişilebilirliğe bir kaldıraç vazifesi görmesi açısından yol haritaları ve dijital araçların eklenmesi sağlanmıştır. Böylece hem öğretim üyeleri, öğretim elemanları hem de öğrencilerin tam erişilebilirlik süreçleri bağlamında eğitim öğretim faaliyetine devam etmeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1.bilgelik_programi.pdf](#)
- [D.1.2.2.surdurulebilirlik_koordinatorlugu.pdf](#)
- [D.1.2.3.mukemmellik_koordinatorlugu.pdf](#)
- [D.1.2.4.arastirma_merkezleri_2023.pdf](#)
- [D.1.2.5.tekmer_2023.pdf](#)
- [D.1.2.6.surekli_egitim_merkezi_faaliyetler.pdf](#)
- [D.1.2.7.universite_sanayi_is_birligi_rektorluk_protokolu.pdf](#)
- [D.1.2.8.cocuk_universitesi_5_6_yas_ders_icerigi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Aydın Üniversitesi'nin (İAÜ) 2023-2027 Stratejik Planı ve Toplumsal Katkı Yönergesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini, kurumun genel hedefleri ve amaçlarıyla uyumlu bir şekilde ele alır. Stratejik planda vurgulanan "Eğitimde ve toplumda fark yaratmak", "Araştırma ve yenilikçiliği desteklemek", ve "Sosyal sorumluluk ve sürdürülebilir kalkınma" gibi temel hedefler, toplumsal katkı faaliyetlerinin temelini oluşturur. İAÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik planın "**Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik**" bölümünde belirlenen amaçlara hizmet etmektedir. Bu bölümde, üniversitenin toplumla etkileşimini artırma, sosyal sorunlara yenilikçi çözümler üretme ve toplumsal katkı projeleriyle bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olma hedefleri yer almaktadır. Tüm bahse konu süreçleri idame ettirebilmek adına, hem akademik hem de idari birimlerde seminerler, hizmet içi eğitimler düzenlenmeye çalışılmakta ve üniversitenin geneline bu bağlamın inşa edilmeye çalışılması sağlanmaktadır. Diğer yandan, toplumsalkatki.aydin.edu.tr adresi üzerinden tüm izleme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili yapılar, yapılan çalışmalar ve faaliyetlerle birlikte sunulmaktadır. Dolayısıyla şeffaf, hesap verilebilir ve sürdürülebilir bir izleme sürecinin konumlandırılması sağlanmaktadır. Diğer yandan üniversitenin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü dışında hem **Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü** hem de **Kurulu** bulunmaktadır. Bu yapı da toplumsal katkı faaliyetlerinin devamlılığını sağlayabilme hususunda, **Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ve Sürdürülebilirlik Kurulu Yönergesi** ile daha da işlevsellik kazanmıştır. Benzer şekilde Toplumsal katkı süreci izleme yönergesi üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine doğrudan katkı sağlar ve stratejik planıyla tam bir uyum içindedir. Yönerge, üniversitenin toplumsal katkı politikalarının uygulanmasını ve izlenmesini sağlayacak bir yapı oluşturur. Bu yapı, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi için bir çerçeve sunar. Toplumsal katkı izleme kurulu üniversitenin toplumsal katkı performansının sistemli bir şekilde değerlendirilmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına olanak tanır. Ayrıca, yönerge kapsamındaki faaliyetler, iş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar gibi toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kanıtların toplanmasını da sağlamaktadır.

İAÜ, Stratejik Plan 2023-2027 ve Toplumsal Katkı Yönergesi çerçevesinde, toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme konusunda özgün yaklaşımlar ve uygulamalar da geliştirmiştir. İAÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri, öğrenci ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, engelli öğrencilere yönelik destek programları, ileri yaş grupları için Bilgelik Programı gibi yaşam boyu öğrenme inisiyatifleri, çocuk ve gençlerin eğitime yönelik burs programları ve köy okullarına yönelik destek faaliyetleri gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu faaliyetler, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet görevlerini bütüncül bir yaklaşımla ele alarak toplumsal refah ve kalkınmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, İAÜ, belirli süreçler ve mekanizmalar geliştirmiştir. Bu süreçler, projelerin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını, etkilerini ve sürdürülebilirliklerini değerlendirmeyi içermektedir. Örneğin, projelerin başlangıcında ve sonunda katılımcılardan alınan geri bildirimler, projelerin etkisini ölçmek için kullanılmaktadır. Ayrıca, projelerin etkilerini takip etmek ve iyileştirmeler yapmak için düzenli izleme raporları hazırlanmaktadır. İAÜ, toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sürecinde, iş birliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar gibi kanıtları da dikkate alır. Bu iş birlikleri, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamını ve etkisini genişletmekte, paydaşların geri bildirimlerini alarak faaliyetlerin daha da iyileştirilmesine yönelik değerli fırsatlar sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini farklı dinamikler ekseninde katma değer sağlayacak biçimde sürdürmektedir. Bu süreçler bağlamında multidisipliner çalışmalar ile alan odaklı uluslararası pek çok faaliyete ev sahipliği yapmaktadır. Üniversite tarafından düzenlenen örnekler anlamında iki önemli uluslararası kongre gösterilebilmektedir. İlk olarak, 9-12 Kasım 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen **İstanbul Aydın Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 1. Uluslararası Bilimsel Kongresi**, dış hekimliği alanındaki son gelişmeleri ve bilimsel yenilikleri paylaşmak üzere 410 katılımcıyı bir araya getirmiştir. İkinci olarak, **Data Management, Digitization and Economic Practices in Preserving & Promoting Cultural Heritage – DEPCH2023** adlı kongre, kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına yönelik modern teknolojiler ve yöntemler üzerine odaklanmıştır. 3D teknolojiler, sanal müzeler, artırılmış ve sanal gerçeklik uygulamaları, NFT çalışmaları gibi konuların ele alındığı bu kongre, kültürel mirasın geleceğine ışık tutmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında bir dizi önemli proje ve faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu çabalar, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma sürecini somut örneklerle desteklemekte ve kurumun bu alandaki etkinliğini artırmaktadır. Sürecin takibi ise, hem vakıf hem de üniversite bünyesindeki faaliyet raporları ile takip edilmekte olup; Toplumsal Katkı Koordinatörlük Organizasyon Şemasındaki hiyerarşi de üniversite içerisindeki sürecin izlenmesini sağlamaktadır. Bu anlamda üniversitenin doğrudan dâhil olduğu ve iç-dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiği çok sayıda faaliyeti bulunmaktadır. Örneğin paydaşlardan olan **Türkiye Sigarayla Savaşanlar Derneği** tarafından düzenlenen 2023 İnsanlığın Gerçek Dostları Ödül Töreni'ne ev sahipliği yapılmıştır. Bir başka örnek de Üniversite'nin kurucuları arasında yer aldığı **Avrasya Üniversiteler Birliği** tarafından organize edilen Avrasya Yükseköğretim Zirvesi ve Fuarı'na yapılan ev sahipliğidir. Bu ve benzeri anlamda iç ve dış paydaşlarla birlikte geniş katılımlı gerçekleştirilen topluma katkı ve sürdürülebilirlik hedefli çalışmalar aşağıdaki şekilde örneklendirilmiştir:

HALİT AYDIN BİLİM VE ARAŞTIRMA ÖDÜLLERİ

Süreç bağlamında İstanbul Aydın Üniversitesi toplumsal katkı çalışmalarını sadece sosyal sorumluluk odağına değil, aynı zamanda akademik camianın yaptığı katkıları da ödüllendirmek suretiyle geliştirdiği bir yönetim çerçevesine sahiptir. Bu çerçevelerden önemli bir tanesi de her yıl düzenlenen **Halit Aydın Bilim ve Araştırma Ödülleri**'dir. Her yıl belirli zaman aralıklarında ve belirli konu başlıklarında yapılan çağrılar kapsamında, toplum faydasını maksimize edecek süreçlerin değerlendirilerek faaliyetler anlamında desteklenmesi sağlanmaktadır. Bilimsel araştırmalara yönelik süreçlerin teşvikini ilke edinen ödüllerin 2023 yılı içerisindeki konu başlığı "**Göç ve Yoksulluk**" teması üzerinden şekillendirilmiştir.

ÖZEL GEREKSİNİMLİLERE YÖNELİK PROJELER

İstanbul Aydın Üniversitesi, **Halit Aydın Bilim ve Araştırma Ödülleri** yanında akademik bilgi ve birikimi toplumun geneline yayma anlamında kurucu vakfı olan Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile birlikte farklı süreçlerde de yol almaktadır. Bu anlamda bir diğer proje, **Hafta 1 Gün Üniversiteli Projesi**'dir. Bu proje, özel gereksinimli öğrencilerin bir eğitim öğretim yılı boyunca haftada bir gün belirlenen derslere katılması ile birlikte yürütülmektedir. Lisans ve önlisans düzeyindeki öğrencilerle eşleştirilen özel gereksinimli öğrenciler öğretmenlerinin gözetimi altında iki yarıyıl boyunca eğitim almaktadırlar. Projeye 2023 yılında toplam 10 öğrenci; **E-Spor Ekonomisi, Resim, Oyunla İletişim, Ritim ve Dans, Alternatif Spor Aktiviteleri Yöneticiliği, Otelcilik** derslerine katılım göstermişlerdir. Özel gereksinimli bireylere yönelik süreçler sadece bununla da sınırlı kalmamaktadır. Dünya Çevre Günü dolayısıyla Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi İnsan ve Çevre Sağlığı Merkezi iş birliğiyle, Bağcılar Engelliler Sarayı'ndan yararlanan özel gereksinimli bireyler için Kemerburgaz Kent Ormanı'nda **Doğa Yürüyüşü ve Çevre Temizliği Etkinliği** düzenlenmiştir. Bu sosyal sorumluluk projesi, özel gereksinimli bireylerin doğayla etkileşimini teşvik ederek çevre bilincini artırmayı amaçlar. Etkinlik, çevresel sorumluluk ve sürdürülebilirlik konusunda toplumsal farkındalığı yükseltmekte, özel gereksinimli bireylerin doğa koruma faaliyetlerine katılımını ve bilinçlenmesini sağlamaktadır. Diğer bir çalışma da, öğrencilerle yürütülen yaz dönemi akademik faaliyetlerini kapsamaktadır. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından düzenlenen **Özel Eğitim Öğrencileri ile Akademik Çalışma Programı**, 9-12 yaş arası özel gereksinimli öğrencilere yönelik dört hafta süren, haftada üç gün gerçekleşen kapsamlı bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır. Program, öğrencilerin hareket, müzik, spor ve gastronomi gibi alanlardaki grup çalışmaları aracılığıyla yeteneklerini keşfetmelerine, yeni beceriler kazanmalarına ve sosyal bağlarını güçlendirmelerine imkân tanımaktadır. Akademik olarak özel gereksinimli öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına odaklanan bu yaklaşım, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin modern kampüslerinde gerçekleşir ve akademisyenler eşliğindeki etkinliklerle öğrencilerin fiziksel, yaratıcı ve öz güven gelişimlerini desteklemektedir.

ÜNİVERSİTELERİN GELECEĞİ-GELECEĞİN ÜNİVERSİTELERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ), Türkiye Liderlik İyileştirme Programı (TULIP) iş birliği ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ile Avrasya Üniversiteler Birliği'nin (EURAS) desteğiyle, Florya Halit Aydın Yerleşkesi'nde "**Üniversitelerin Geleceği-Geleceğin Üniversiteleri**" başlıklı bir etkinlik düzenledi. Bu etkinlik, yükseköğretim sektörünün çeşitli paydaşlarını; yöneticileri, akreditasyon kuruluşları, iş dünyası, sivil toplum, kamu, akademisyenler, öğrenciler ve idari personeli odak grup görüşmeleri için bir araya getirdi. Etkinlik, TULIP'in aynı adı taşıyan projesinin önemli bir bölümünü oluşturarak, İAÜ'nün ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Çalıştay kapsamında eğitim ve araştırma bağlamında bir perspektif inşa edilmiştir. Toplumsal katkıya doğrudan odaklanmak açınsındansa, sivil toplum örgütlerinin temel dinamikleri, problemleri ve sürdürülebilirlik hedefleri bağlamındaki yol haritalarının değerlendirilmesi, toplumla bütünleşme mekanizmalarının tartışılması sağlanmıştır.

KARİYER YOLUNDA LİSENİN ÖNEMİ

Yine üniversitenin kendisine has olarak geliştirdiği ve AKEV ile birlikte koordinasyonu sağladığı proje, **Kariyer Yolunda Lisenin Önemi** isimli projedir. Bu kapsamda, **7253** ortaokul öğrencisine ve **127** ortaokulda Yozgat, Diyarbakır, Şırnak, Iğdır, Ordu ve Kayseri illerinin ilçelerinde eş zamanlı düzenlenen webinarlar üzerinden katılım göstermiş olan üniversite, lisenin öğrencilerin kariyer planlamasında hayatlarını ne yönde şekillendireceğine yönelik bir sürecin yerleştirilmesini sağlamıştır. Bu anlamda İstanbul Aydın Üniversitesi toplumsal katkıyı yaygınlaştırmak ve sürdürülebilir hale getirebilmek adına bu proje üzerinde çalışmayı sürdürmektedir.

SINIRLAR PROJESİ

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nin iş birliğiyle geliştirilen Sınırlar Eğitimi Projesi, ilköğretim öğrencilerine yönelik olarak duygusal ve sosyal becerilerin geliştirilmesini amaçlamıştır. Projede çocuklara duygularını tanıma, benlik saygısı, kişisel haklar, özel alanların farkındalığı, hayır diyebilme, iyi-kötü dokunuşları ayırt etme, kendini koruma ve yardım isteme gibi temel beceriler kazandırılmaktadır. Program, iş birliği, güvenli davranış ve problem çözme becerileri gibi alanlarda çocukların gelişimini destekleyici etkinlikler sunmaktadır.

HUZUREVLERİNDE İLETİŞİM ÇALIŞMALARI ATÖLYESİ

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi'nin ortaklaşa yürüttüğü Bilgelik Programı, yaşlı bireylerin sosyal katılımını ve yaşam kalitesini artırma hedefiyle Beylikdüzü ve Maltepe Huzurevlerinde iletişim ve teknoloji kullanımı üzerine atölyeler düzenlemiştir. Bu atölyeler, yaşlıların günlük yaşamda pratik iletişim becerilerini geliştirmelerine, sosyal medya ve dijital güvenlik gibi teknolojik konularda bilinçlenmelerine ve çevrimiçi tehlikelerden korunmalarına yönelik eğitimler sunmuştur. Etkin iletişim kurma, duyguları ifade etme ve empati gibi beceriler üzerinde durulmuş, yaşlıların dijital dünyayı güvenle tecrübe edebilmeleri için rehberlik sağlanmıştır.

GÖNÜLDEN OKUYALIM PROJESİ

Proje, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı işbirliğinde Türkçe Öğretmenliği öğrencilerini Türkiye'nin çeşitli köy okullarındaki öğrencilerle dört haftalık çevrim içi oturumlar için bir araya getirerek, edebiyatı ve dijital öğrenmeyi entegre eden bir yaklaşım sunmuştur. Proje, öğrencilere edebi eserler hediye ederek onların okuma alışkanlıklarını ve edebiyata olan ilgisini artırmayı amaçlamıştır. Seçilen kitaplar, öğrencilerin ilgi ve yaş gruplarına uygun olarak dikkatlice belirlenmektedir. Daha sonra öğrenciler, okudukları kitaplar hakkında öğretmen adaylarıyla çevrim içi tartışmalar yapmaya teşvik edilmektedirler. Bu da eleştirel düşünme ve kendi görüşlerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Çalışma 2023 yılında Siirt'te üç ilkokulda gerçekleştirilmiştir. Her yıl farklı illerdeki farklı ilçe okullarına yönelik olarak süreç devam ettirilmektedir.

DEPREMZEDELER İÇİN EĞİTİM VE YAŞAM KAMPÜSÜ

Gaziantep/Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü, Nisan 2023'ten bu yana Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı, İstanbul Aydın Üniversitesi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı'nın iş birliğiyle faaliyet göstermektedir. 6 Şubat 2023'te meydana gelen depremin ardından kurulan kampüs, depremzedelere acil yardım ve destek sağlamak için tasarlanmıştır. Kampüs, eğitimden sağlığa, psikososyal destekten kültür-sanat etkinliklerine kadar geniş bir hizmet yelpazesi sunarak, çocuklardan yetişkinlere depremzedelerin yaşam kalitesini iyileştirmeyi hedeflemektedir.

YUVADA GÜLEN YÜZLER PROJESİ

Yuvada Gülen Yüzler Projesi, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ve İstanbul Aydın Üniversitesi Dentaydın iş birliğiyle, 2021'den itibaren devlet korumasındaki çocukların ağız ve diş sağlığını iyileştirmek amacıyla başlatılmıştır. Bu kapsamda, çocukların diş sağlığı taramaları yapılmış ve tedavi gereksinimleri belirlenerek, gerekli tedaviler sağlanmıştır. Proje, ağız ve diş sağlığı eğitimleriyle de çocuklara sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu çabalar, çocukların sağlık ve eğitim alanlarında daha iyi koşullara kavuşmalarını desteklerken, toplumun genelinde ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalık yaratmayı hedeflemektedir. 2023 yılı dâhil olmak üzere öğrenciler her Salı günü üniversiteye ziyarette bulunmaya devam etmektedirler.

MADDİ YARDIM VE BURS DESTEKLERİ

AKEV ve İAÜ, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik olarak burs ve maddi yardım programları düzenlemiş, ihtiyaç sahibi öğrencilere finansal destek sunmuştur. Bu programlar, öğrencilerin eğitimlerine devam etmelerine olanak tanıyarak toplumsal katkı hedeflerine ulaşılmasında kritik bir rol oynamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [D.2.1.1.akev_katalogu_2023_2024.pdf](#)
- [D.2.1.2.depch_konferansi_2023.pdf](#)
- [D.2.1.3.engelsiz_eglence_ve_ogrencilerin_darulaceze_ziyareti.pdf](#)
- [D.2.1.4.engelsiz_kis_konseri.pdf](#)
- [D.2.1.5.goat_jam_2023.pdf](#)
- [D.2.1.6.gonulden_okuyalim_projesi.pdf](#)
- [D.2.1.7.halit_aydin_odulleri.pdf](#)
- [D.2.1.8.huzurevlerinde_iletisim_calismalari.pdf](#)
- [D.2.1.9.ideathon_for_smart_cities_with_delightful_students.pdf](#)

- [D.2.1.10.kulturlerarasi_iletisim_ve_kopru_kurma_ogrenci_etkinligi.pdf](#)
- [D.2.1.11.liselerle_tersine_mentorluk_BIL_KOLEJI_VE_BILGELIK_PROGRAMI.pdf](#)
- [D.2.1.12.mezunlardan_kariyer_tavsiyeleri_1.pdf](#)
- [D.2.1.13.kariyer_yolunda_lisenin_onemi.pdf](#)
- [D.2.1.14.gastronomi_ve_mutfak_sanatlari_PAYDAS_ders_PUKO_ornegi.pdf](#)
- [D.2.1.15.etkinlik_bildirim_formu.pdf](#)
- [D.2.1.16.cocuk_haklari_cocuk_istismari_konferansi.pdf](#)
- [D.2.1.17.nurdagi_kampusu.pdf](#)
- [D.2.1.18.sifir_atik.pdf](#)
- [D.2.1.19.sinirlar_egitimi.pdf](#)
- [D.2.1.20.sosyal_karne_yonergesi.pdf](#)
- [D.2.1.21.yuvada_gulen_yuzler_projesi.pdf](#)
- [D.2.1.22.uluslararası_iklim_ve_enerji_forumu.pdf](#)
- [D.2.1.23.uluslararası_ogrenci_bienali.pdf](#)
- [D.2.1.24.aydin_dusunce_platfomu_faaliyetleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Aydın Üniversitesi rapor döneminde önceki dış değerlendirmelerin ve akredite program ara değerlendirmelerinin de katkısıyla kalite süreçlerini içselleştirecek mekanizmalar ortaya koymuştur. Bu mekanizmaların PUKÖ döngüsünün izleme ve iyileştirme adımlarına yönelik olmasına tüm süreçlerde özen gösterilmiştir. Kurumda akredite program sayısının ülke ortalamasının üzerinde olması, idari birimlerin tümünde ISO 9001 başta olmak üzere ISO 27001 gibi ilgili yönetim sistemleriyle belgelenmiş ve bilgi yönetim sisteminin entegre olmasının, Hedeflere Göre Yönetim adı altında tüm akademik birimlerin yöneticileriyle her ay izleme toplantıları yapılmasının, elde edilen sonuçların iyileştirmelerde kullanılmasının, geçmiş dönemde başlatılan öz değerlendirme çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılarak katılımcı bir anlayışla sürdürülmesinin, tüm politika metinlerinin revize edilerek yeni dönem stratejik planla uyumlu hale getirilmesinin, kurum genelinde etkin bir geri bildirim mekanizması oluşturulmasının, kurumun uluslararası süreçlerde 2025 yılında 10.sunu gerçekleştireceği (EURIE) Avrasya Yükseköğretim Zirvesine 10 yıldır ev sahipliği yapmasının son dönemde ortaya konulan güçlü ve çevik liderlik yaklaşımının bir ürünü olduğu düşünülmektedir. Tüm bu faaliyetlerin YÖKAK tarafından 2021 yılında 5 yıl tam akreditasyonla tescillendiği kurum kalite güvence sisteminin şu anda işlevsel olarak kurumun tüm yerleşkelerinde üst olgunluk seviyesine eriştiği değerlendirilmektedir.

2017 ve 2021 yılında kuruma bildirilen Kurumsal geri bildirim raporunda yer alan gelişmeye açık yönler ile ilgili yapılan iyileştirmeler aşağıda verilmiştir.

KGBR 2017	İyileştirmeler
Kalite Güvence Sistemi-Gelişmeye Açık Yönler	
«Kurumdaki eğitim-öğretime yönelik kalite süreçlerine önem verildiği, çevrimlerin kapatıldığı, idari konularda da kalite süreçlerinin uygulanması konusunda çalışmaların başlatıldığı ve devam ettirildiği görülmüştür. Öğrenci işleri dışındaki idari personele yönelik görev tanımları ve iş akışlarının yeni oluşturulduğu belirlenmiştir.»	Tüm görev tanımları, prosedürler ve iş akışları oluşturulmuş olup, sistem üzerinden gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Bunun yanında 2018 Kasım Ayında ISO 9001:2015 Uluslararası kalite yönetim sistem standartlarına uygun bir kalite sistemi kurulmuştur. Kurum her yıl gözetim denetimlerine tabi olup, bu denetimden başarılı bir şekilde geçilmektedir.
Eğitim Öğretim- Gelişmeye Açık Yönler	
«Öğrencinin temsil edilmesi bağlamında; öğrenci konseyi yapılanması olduğu, konsey başkanının senato ve kalite komisyonu toplantılarına katıldığı saptanmıştır. Tüm akademik birimlerde öğrencilerin akademik kurullara katılımları ve karar süreçlerinde aktif rol almaları gelişime açık bir yön olarak değerlendirilmiştir»	Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında / Fakülte ve Fakülte Yönetim Kurullarında öğrenci temsilcileri de görev almaktadır. Üniversite komisyon ve kurullarında yer alan öğrencilerin katılım oranı yüzde 70 dir. Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Gerçekleşen toplantılar kayıt altına alınarak raporlanmaktadır.
«Öğrenci alınma geçen yıl başlanan Tıp Fakültesinin bilgi paketleri kapsamında öğrenim çıktıları-program çıktıları matrisleri gibi bilgilerin mevcut olmadığı anlaşılmaktadır. Yerinde ziyaret sırasında da bu konudaki çalışmaların henüz tamamlanmadığı	Tıp Fakültesi bilgi paketlerine ilişkin eksiklikler tamamlanmıştır. Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi

anlaşılmıştır.»	
"...ölçme değerlendirme yöntemleri gibi konularda sistematik eğitici gelişim programlarının gelişmeye açık alan olduğu saptanmıştır. (...) birim farklılıkları ve gereksinimlerini gözetken kurumsal, sistematik bir eğitici gelişim programının bulunmadığı anlaşılmaktadır.»	Ölçme ve Değerlendirme Merkezimizin öncülüğünde Eğiticinin Eğitimi programları 2018-2019 yıllarında yüz yüze yapılırken 2020 Pandemi döneminde çevrimiçi (online) olarak devam edilmiştir. 2021 yılında ise hibrit (karma) olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi ve Fen Teknoloji ve Matematik Eğitimi Araştırma Merkezi (STEM) tarafından eğitimde teknolojik yaklaşımların kullanılması ve entegrasyonu konusunda bir hafta süreli eğiticinin eğitimi de tamamlanmıştır. Ayrıca STEM yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında uluslararası anlaşmalı kurumlarımızla da eğitim çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezimiz (UZEM) tarafından da eğiticinin eğitimi çalışmaları yürütülmekte ve kişilere/bölgelere birebir teknik destek ve danışmanlık da verilmektedir.
Erişilebilir kampüs çalışmalarının mevcut olduğu ancak henüz tamamlanmamış olduğu anlaşılmaktadır.	2022 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvurulmuştur. Bu proje kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesinin bulunduğu T Blok için revize çalışmaları yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası öğrencilerimizi kapsayan yemek ve kafe alanlarındaki belirteçler, otopark işaretlemeleri, kapı ve benzeri giriş-çıkış noktalarındaki hataların giderilmesi, asansör uygulamaları, kat zillerinin yardımcı aparat olarak ilave süreçleri ve çevre düzenleme (dış havalandırma alanları) dahil olmak üzere, fiziki haritalandırmalar (Braille ile), sınıf-derslik düzenlemeleri ve işaretlendirmeler şeklinde yeniden oluşturulmuştur. Aynı zamanda İstanbul Aydın Üniversitesinin genelinde kullanılabilmesi için "Sesli Harita Uygulaması web platformunda çalışacak şekilde hazırlanmış olup" metin seslendirme gibi çeşitli yazılım ve kıymetli evraklara yönelik prosedür (https://engelsizerisim.aydin.edu.tr/) iyileştirme çalışmalarında bulunulmuştur. Fakültede aynı şekilde, ilgili öğrencilere yönelik olarak belirli aralıklarla seminerler düzenlenmekte ve bu seminerlerde farkındalık çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda İstanbul Aydın Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 2022 yılında üç yıl geçerlilik süresine sahip olacak biçimde mekânda, eğitimde ve sosyokültürel faaliyetlerde olmak üzere üç farklı alanda bayrak ödülüne layık bulunmuştur.

Kurumsal Akreditasyon Programı 2021	İyileştirmeler
Kalite Güvence Sistemi-Gelişmeye Açık Yönler	
2020 KİDR'in kurumdaki mevcut durumu yansıtacak şekilde hazırlanmamış olması ve 2020 yılına ait sunulan kanıtların birçoğunun resmi bir nitelik taşımayıp kanıt olarak sunulacak mahiyette olmaması,	2020 yılı sonrası hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarının kanıtları resmi nitelikte olup, kurumun mevcut durumunu yansıtacak şekilde hazırlanmıştır.
Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde ve KİDR hazırlanmasında yeterince rol almaması	2022, 2023 yıllarında Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu daha aktif rol almıştır.
Ülkemizin marka değerine katkısı olan Turquality formatına göre hazırlanmış olan Üniversite Stratejik Planının yükseköğretimin	Yeni dönem stratejik planımız (2023-2027) belirtilen hassasiyet göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

ana misyonları ile																																																																		
Kurumumuzun paylaşılan politikaları ile paylaşılan politikaların genel ifadeler yerine kuruma özgü ifadelerle yeniden yazılması, stratejik plan ile uyumunun sağlanması ve hazırlanırken paydaş görüşlerinden yararlanılması gelişmeye açıktır.	2023-2027 yeni dönem stratejik plan çalışmaları sürecinde tüm politikalarımızı tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak revize edilmiş ve kuruma özgü ifadelerle yeniden kaleme alınmıştır .																																																																	
Uluslararası öğretim üyesi sayısının artırılması gelişmeye açıktır.	2020-2021 akademik yılda 65 olan uluslararası öğretim üyesi sayımız 2021-2022 yıllarında 71, 2022-2023 yıllarında ise 67 dir.																																																																	
Uluslararasılaşma konusunda politika metninin hazırlanması gelişmeye açıktır.	Uluslararasılaşma politikası tamamlanmıştır. (https://kalite.aydin.edu.tr/tr/uluslararasılaşma-politikasi/)																																																																	
Erasmus vb. değişim programları kapsamında akademik ve idari personelin yurt dışı hareketliliğine katılımlarının artırılması gelişmeye açıktır.	Kurumumuzun 01/01/2021-31/12/2021 tarihleri arasında sadece 10 personel 01/01/2022-31/12/2022 döneminde ise toplam 40, 2022/2023 akademik yılında ise 26 akademisyen Erasmus Ders Verme ve 58 akademisyen/personelimiz Erasmus Eğitim Alma programından faydalanmıştır. İyi uygulama örnekleri olarak şunlar verilebilir: <ul style="list-style-type: none"> Fakülte Erasmus koordinatörleri atanması, akademik/idari grup ile paylaşımlar, sunum yapılması, farkındalığı artırıcı çalışmalar yapılması, Giden akademisyenlerin görevden döndüklerinde bölüm/fakültelerine sunum yapmaları, Akademisyen görevlendirme süresi ile ilgili kısıtların kaldırılması, esnekliğin artırılması, Hareketlilik oranı düşük birim ve bölümlerde, kurumsal önceliklerin göz önüne alınması, Ortak kurumlara, Akademik Takvim uyumunun sağlanması, Hareketlilik içeriğinin, eğitim/ ders verme amaçları dışında, araştırma, müfredat iyileştirme ve /veya bilimsel toplantılara katılma amaçlı olarak zenginleştirilmesi. 																																																																	
Dış paydaş görüşlerinin süreçlere kurum genelinde katılımını sağlayacak sistematik mekanizmaların geliştirilip uygulanması gelişmeye açıktır.	Dış paydaşların süreçlere katılımı Sektör danışma kurullarının üniversite, fakülte, yüksekokul ve bölüm/programlar bazında yılda iki kez yapılarak raporlanmaktadır. Bu toplantılarda, üniversite-sektör ilişkilerinin en efektif şekilde nasıl yürütülmesi gerektiği; sektörün bugünkü ve gelecekteki ihtiyacına göre müfredatların revize edilmeleri, sektörle ortak ar-ge projeleri geliştirme yollarının TTPYO ve TEKMER aracılığıyla aranması, YUM ve Stajlarda sektör temsilcilerinden destek alınarak ve sektör temsilcilerinin öğrenci buluşmaları sağlanmaktadır. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Eğiticinin Eğitimi</th> </tr> <tr> <th>Faaliyet Türü</th> <th>Gerçekleştirilme Tarihi ve Yeri</th> <th>Hedef Kitle</th> <th>Konu</th> <th>Katılımcı Sayısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eğitim</td> <td>11.09.2018-</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>14.09.2018</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>08.01.2019</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>15.01.2019</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>04.02.2020</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>06.02.2020</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>22.09.2021</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>368</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>25.07.2022</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>29.01.2022</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>01.08.2022</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eğitim</td> <td>03.08.2022</td> <td>Akademik Personel</td> <td>Eğiticinin Eğitimi</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Eğiticinin Eğitimi					Faaliyet Türü	Gerçekleştirilme Tarihi ve Yeri	Hedef Kitle	Konu	Katılımcı Sayısı	Eğitim	11.09.2018-	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	350	Eğitim	14.09.2018	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	370	Eğitim	08.01.2019	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	370	Eğitim	15.01.2019	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	400	Eğitim	04.02.2020	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	270	Eğitim	06.02.2020	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	270	Eğitim	22.09.2021	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	368	Eğitim	25.07.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	420	Eğitim	29.01.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi		Eğitim	01.08.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi		Eğitim	03.08.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	
Eğiticinin Eğitimi																																																																		
Faaliyet Türü	Gerçekleştirilme Tarihi ve Yeri	Hedef Kitle	Konu	Katılımcı Sayısı																																																														
Eğitim	11.09.2018-	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	350																																																														
Eğitim	14.09.2018	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	370																																																														
Eğitim	08.01.2019	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	370																																																														
Eğitim	15.01.2019	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	400																																																														
Eğitim	04.02.2020	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	270																																																														
Eğitim	06.02.2020	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	270																																																														
Eğitim	22.09.2021	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	368																																																														
Eğitim	25.07.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi	420																																																														
Eğitim	29.01.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi																																																															
Eğitim	01.08.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi																																																															
Eğitim	03.08.2022	Akademik Personel	Eğiticinin Eğitimi																																																															
Eğitim Öğretim- Gelişmeye Açık Yöner																																																																		
Ders programlarındaki seçmeli ders oranlarının bölüm seçmeli dersleri ağırlıklı olması gelişmeye açıktır.	Hedeflere Göre Yönetim çalışması kapsamında programların seçmeli ders oranı çeşitlendirilmiş ve artırılmıştır. Bu değişim düzenli olarak Dekanlarla yapılan toplantılarla izlenmektedir.																																																																	
Bazı programlarda çift anadal ve yan dal yapabilmeye olanak sağlayacak şekilde ders program ve sınav takvimlerinde düzenleme yapılması gelişmeye açıktır.	Dekanlıklarımız ve Planlama Müdürlüğümüz ortak çalışma ile programları çift anadal ve yandal yapmaya uygun hale getirmişlerdir. Bu çalışma kapsamında ders ve sınav çakışmalarını her iki program için de en aza indirmişlerdir. Sınav çakışmaları durumunda ise öğrencilere mazeret sınavı hakkı tanınmaktadır.																																																																	
Kanıtlar arasında yer alan “İnovatif Eğitim Komitesi”, “Öğrenci Dekanlığı” gibi bazı yapıların web sayfasında ve uygulamada görünür kılınması ve fonksiyonlarının açık hale	Öğrenci dekanlığı web sayfası hazırlanmaktadır. İnovatif eğitim komitesi kurum genelinde söz konusu değildir.																																																																	

<p>getirilmesi gelişmeye açıktır. Her yarı yıf açılan farklı Yerde Uygulama I, II ve III derslerinin EBS’de yayınlanan bilgilerin birebir aynı olması, Aynı içerik ve kazanımlara sahip birden fazla ders olmaması gerektiğinden, ilgileri derslerin kazanımlarının ve haftalık programlarının gözden geçirilmesi gelişmeye açıktır.</p>	<p>Yerde Uygulama dersleri öğrencilerin 14 gün bir işyerinde staj yaptıkları derslerden oluşmaktadır. 42 günlük staj 3 döneme bölünmüştür.</p>
<p>Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine/ eğitim performansına yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi gelişmeye açıktır.</p>	<p>Ödül yönergesiyle çerçevesi çizilen Eğitim Öğretim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme sistemi mevcuttur.</p>
<p>Önceki informal ve non-formal öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda tanımlı süreçlerin oluşturulması gelişmeye açıktır.</p>	<p>İstanbul Aydın Üniversitesi Kazanılmış yetkinliklerin tanınması ve yerinde uygulama mekanizması ile öncek öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi konusunda adımlar atmıştır. Örneğin Hukuk bölümünde Adliye Zabıt Katipliği yapan öğrencilerimiz yerinde uygulama ders kredilerinden muaf tutularak dersi almaya zorlanmamaktadır.</p>
<p>Tüm lisansüstü süreçlerin (danışman belirleme, tez konusu belirleme, jüri kurma vb.) elektronik belge sistemi üzerinden uzaktan dijital olarak yapılması için “Çevrimiçi Belge Sistemi” kurulması gelişmeye açıktır.</p>	<p>Dijital belge sistemin altyapısı oluşturulmuş olup yazılım uygulama süreçlerinde Danışman belirleme tamamlanmıştır. Diğer süreçler devam etmektedir. Danışmanlık ve tez konusu belirleme modülleri tamamlandı ve erişime açıldı.</p>

Araştırma ve Geliştirme- Gelişmeye Açık Yönler

<p>Araştırma politikasının genel ifadeler içermesi ve kurumun araştırma önceliklerine vurgu yapmaması gelişmeye açıktır.</p>	<p>Araştırma politikası Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda görüşülerek revize edilmiştir.</p>																																
	<p>Üniversitemiz de “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.</p> <p>Bu mevcut mekanizmalarla uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonun sağlanması yapının gelişmesine katkı sağlayacaktır. Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir. AB projeleri kapsamında danışmanlık hizmetinden yararlanılmaktadır. Avrupa Birliği projelerinin, araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi, takibi ve revizyon süreçlerinin optimizasyonu; araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve işletilmesi, atmosfer TTPYO ile araştırmacılar arasında ara yüz oluşturulması; tüm araştırma verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. TÜBİTAK alanında belirli periyotlar da eğitimler düzenlenmektedir.</p> <p>Avrupa Birliği Projeleri ve TÜBİTAK tarafından desteklenen Uluslararası Projelerin sayısı ve ilgili projelerin bütçeleri kanıtlar içinde sunulmuştur.</p>																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>Değişim (%)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>(a)</th> <th>(b)</th> <th>(b-a)/a.100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...</td> <td>7</td> <td>33</td> <td>371</td> </tr> <tr> <td>World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>TÜBİTAK</td> <td>49</td> <td>151</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>Diğer ulusal kuruluşlar</td> <td>36</td> <td>54</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Özel sektör</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>BAP Tarafından</td> <td>65</td> <td>63</td> <td>-3</td> </tr> </tbody> </table>		2021-2022	2022-2023	Değişim (%)		(a)	(b)	(b-a)/a.100	AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	7	33	371	World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	3	4	33	TÜBİTAK	49	151	208	Diğer ulusal kuruluşlar	36	54	50	Özel sektör	4	9	125	BAP Tarafından	65	63	-3
	2021-2022	2022-2023	Değişim (%)																														
	(a)	(b)	(b-a)/a.100																														
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	7	33	371																														
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	3	4	33																														
TÜBİTAK	49	151	208																														
Diğer ulusal kuruluşlar	36	54	50																														
Özel sektör	4	9	125																														
BAP Tarafından	65	63	-3																														

TÜBİTAK, AB gibi proje fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması gelişmeye açıktır.

Desteklenen Projeler (İAÜ)			
Araştırma projeleri toplamı	164	314	91
Tamamlanan projelerin bütçesi	5.556.863,24	9.420.379,97 TL 386.000 (Para Birimi Bilinmiyor) 528.040,00Euro 107.108,20 USD	

2022 yılında Avrupa Birliği Proje sayısında 2021 yılına göre yüzde 133 büyüme gerçekleşmiştir. Üniversite içerisindeki tüm birimlerle düzenli olarak proje geliştirme toplantısı düzenlenmektedir.

Üniversitemizin öğrencileri ile proje toplantıları gerçekleştirilerek TÜBİTAK projelerine teşvik edilmektedir. Öğrencilere Bitirme Proje Ödevleri dersi kapsamında dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyeleri altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla TEKMER ve TTPYO bünyesinde "Proje odaları" oluşturulmuştur. Bu çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan bir projeye dayanan yenilikçi fikirleri konularında TEKMER'de ön kuluçka imkânı sağlanarak projelerinin yürütülmesine olanak verilmektedir.

Laboratuvarlardaki cihaz ve teçhizatlar TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmekte, büyük bütçeli olmayan cihaz ve ekipmanlar ile sarf malzemeler birimler tarafından karşılanmaktadır. Daha kapsamlı alt yapıya yönelik cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, ulusal veya uluslararası projeler desteğiyle gerçekleştirilebilmektedir.

Üniversitenin uluslararası iş birliği ile araştırma faaliyetleri (ortak proje başvuruları ve yayınlar) Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü ile ortak takip edilmektedir. Bu çalışmalar Proje ofisi kayıt altına alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Proje başvurusu ve gelişme süreci Uluslararası Akademik İlişkiler Direktörlüğü ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları, UYGAR Merkezleri ile beraber yürütülmektedir.

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans öğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması kısa dönem hedefler arasında yer almaktadır.

İç ve dış paydaşlarımız ile iletişimini güçlendirmiş ve 'yönetişim' boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın, işbirliğinin artırılması yönelik tüm birimlerle çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin mevcut yapıların birbiriyle koordinasyonunu sağlayan bir direktörlük kurulmuştur. Bu direktörlüğün etkin koordinasyon, izleme ve iyileştirmeleri yürütmesi gelişmeye açıktır.

Araştırma Geliştirme Direktörlüğünün yanında Araştırma Stratejileri İzleme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul öncelikle izleme ve iyileştirme süreçlerinde aktif rol almakta üniversitenin politika, stratejileri ile akademik performansın izlenmesine yönelik kararlar almaktadır.

Organize şemaya göre koordinatör atanması beklenmektedir. Araştırma –Geliştirme Direktörlüğü kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- Fakülte/MYO/YO'lara bir önceki takvim yılında veya içinde bulunulan yılda, Üniversite dışı kaynaklarca (TÜBİTAK, SANTEZ, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı, Bakanlıklar) desteklenen araştırma projelerinde yürütücü olunması amaçlı başvuru ve kabul edilen proje hedefleri konuldu.
- Araştırma potansiyeli yüksek olan akademisyenlerin ders/idari yüklerinin azaltılması iyileştirme çalışmaları yapıldı.
- Bir önceki veya içinde bulunulan eğitim-öğretim döneminde proje yürütecek, yazılacak ve proje ekibi içerisinde yer alacak hocalarımızın ders saatini azaltarak proje yazım sürecinin takip edilmesi hususunda akademik/idari teşvik ve yükümlülük getirilme çalışmaları başlatıldı.
- 2209 A ve 2209 B Öğrenci projelerin yıl içerisinde proje derslerinde zorunlu hala getirerek üniversitede var olan proje yazma derslerine ek olarak Fakülte/MYO/YO/Uygur/Enstitü'de proje yazma alt birimleri

	oluşturulmaktadır.
BAP komisyonunun, BAP yönergesinde yer almamasına rağmen ödül ve teşvik sistemlerinde karar verici rol üstlenmesi gelişmeye açıktır.	BAP komisyonunun ödül ve teşvik sistemlerinde karar verici rolüne 14.12.2023 Tarih ve 2023/15 Sayılı Senato kararıyla güncellenen İstanbul Aydın Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Yayınlar ve Etkinlikler Teşvik Yönergesi kapsamında değinilmiştir.
Doktora tezlerinden üretilen çıktıların izlenmesine ve tezlerin fikri sınai hak potansiyelinin değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmaması gelişmeye açıktır.	Doktora tezlerinin gelişim süreçleri tez danışmanı ile tez izleme komitesi tarafından izlenmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nde bu süreç detaylı olarak belirtilmiştir. Yeterlik sınavından başarılı bulunan doktora öğrencileri "Tez Öneri Formu" nu doldurduktan sonra anabilim dalı tarafından kurulan komite önünde tez önerisini savunur. Komitenin başarılı gördüğü öğrenci yürüttüğü araştırmasını altı ayda bir komite önünde sunarak sürecini devam ettirmek zorundadır. Süresi içerisinde tez izleme raporunu sunmayan öğrencilere her UBİS sistemine girişte otomatik olarak uyarılar yöneltilmektedir. Böylelikle öğrencilerin süreçleri aksatılmadan hatırlatılmakta ve takibi yapılmaktadır. Tüm bu süreçlerden olumlu geçerek savunma sonucunda başarılı olan tezlere danışmanların talebi doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesinin Ödül Yönergesinde yer alan Madde 10 gereğince ödül verilebilmektedir. Ayrıca ödül almaya hak kazanan doktora tezi, İAÜ yayınları bünyesinde kitap olarak da yayınlanabilmektedir. Tezlerin fikri sınai hak potansiyelinin değerlendirilmesi için tez formuna bir madde eklenerek patent başvurusu yapılmasına ilişkin danışman ve doktora öğrencisinin onayı alınmaktadır. Böylelikle tezlerden daha çok patent başvurusu ve dolayısıyla patent üretimi hedeflenmesi için bir mekanizma kurulmuş olmaktadır.
Araştırmacıların performansının APS üzerinden izlenebilmesinin dışında iyileştirilmesine yönelik etkin bir mekanizmanın saptanamaması gelişmeye açıktır.	Araştırmacıların performansı hedeflere göre yönetim yönergesi kapsamında Dekanlarla aylık olarak yapılar toplantılarla düzenli olarak izlenmektedir. Bunların dışında APS ye bir modül ilavesi çalışması Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca başlatılarak dergilerin çeyreklik dilimlerinin de SCOPUS gibi ilgili veri tabanlarından çekilmesi mümkün olacaktır. Araştırmacı performansı mütevelli heyet başkanlığının başkanlık yaptığı yönetim toplantılarının da ana gündemlerinden biridir. Toplantıda tüm akademik ve idari birim yöneticileri yer almaktadır. Akademik birim yöneticileri söz alarak birimlerine ait aylık araştırma performanslarını aktarmaktadırlar. Tüm bu performans takipleri Araştırma Stratejileri İzleme Kurulunca detaylı olarak irdelenmekte ve performans iyileştirilmesine yönelik yeni mekanizma önerileri getirilmektedir.
Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanan desteğin Uluslararası yayın ve proje çalışmalarına destek amaçlı "Yabancı Dil Destek Masası" ile yürütülmesi gelişmeye açıktır.	Bu süreci Üniversite YDYO "Yabancı Dil Destek Masası" adı altında değil ancak "proofreading" uygulamasıyla üniversitemizde görev yapan akademisyenlerimizin uluslararası çalışmalarına destek olmaktadır.
Var olan birimlerdeki uzmanlarla yürütülmeye çalışılan istatistik, veri işlem vb. çalışmaların kurulmakta olan "Veri İşlem Destek Masası" ile yürütülmesi gelişmeye açıktır.	Bu aşamada özellikle kurum genelinde yürütülen anket vb. istatistiksel çalışmaların değerlendirilmesinde Üniversite Mükemmeliyet Merkezi oluşturulmuştur. Bu merkez yapısında oluşturulan ofislerden biri de Veri ofisi olup sıralama sistemlerine veri girişi ve farklı kurum kuruluşların veri talepleri kurum bünyesinde üretilen tüm verilerin analizinden sonra girilmektedir.
Toplumsal Katkı- Gelişmeye Açık Yönler	
Stratejik Plan'da sıralanan Stratejik Hedefler'de Toplumsal Katkı Politikası başlığı altında daha belirgin ve net ifadelerle yer alması gelişmeye açıktır.	Yeni dönem stratejik planda (2023-2027) düzenleme yapılmıştır.
Toplumsal Katkı faaliyetleri için yasal bir zemin oluşturmak üzere yönerge veya benzeri bir hukuki metnin oluşturulması gelişmeye açıktır.	Toplumsal katkı faaliyetlerinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda verilmiştir: 1. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu oluşturulmuştur. 2. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kurulun yönergesi oluşturulmuştur 3. Toplumsal katkı koordinatörü atanmıştır. 4. Toplumsal Katkı Süreci İzleme Kurulu oluşturulmuştur.
Toplumsal Katkı Politikaları ve yönergeler doğrultusunda, politika beyan(lar)ı'nı hazırlamak, toplumsal katkı süreçlerini yönetmek, etkinlikleri ve projeleri takip etmek, raporlamak olan	Toplumsal Katkı Politikaları ve yönergeler doğrultusunda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmaya başlanmıştır. Stratejik plan hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla bir organizasyon şeması yapılacaktır.

koordinatörlük veya birim kurulması gelişmeye açıktır. Toplumsal katkı için ayrılan fiziki ve maddi kaynakların bütçede açıkça ifade edilmesi gelişmeye açıktır.	Toplumsal katkıya ayrılan bütçe özellikle sosyal sorumluluk projeleri ağırlıklıdır ve bütçe kalemlerinde yer verilmektedir.
Yönetim Sistemi Gelişmeye Açık Yönler	
KYS'e yönelik uygulamaların birimlere yayılmamış olması gelişmeye açıktır.	Öğrenci ve akademisyenlerden yeni göreve başlayanlara oryantasyon eğitimleri kapsamında yükseköğretimde kalite güvence sistemi konulu seminerler verilmektedir. Ayrıca Özdeğerlendirme çalışması kapsamında tüm birimlere yönelik yapılan saha ziyareti de KYS nin birimlere yaygınlaştırılması noktasında önemli bir amaca hizmet etmektedir.
Kurumda paydaş görüşlerinin yönetim sürecine yeterince yansıtılmaması gelişmeye açıktır.	Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşleri ilgili kurullarda alınmaktadır. Paydaş görüşlerinin yönetim sürecine yansıtılması paydaş politikasında da belirtildiği gibi her süreçte gerçekleştirilmektedir.
Tedarikçilere ilişkin izleme ve iyileştirme süreçlerinin yeterli düzeyde olmaması gelişmeye açıktır.	Tedarikçilerimizle ilgili değerlendirme yapılır 85 puan ve altı alan tedarikçilerimizle çalışılmaz.