

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL TOPKAPI ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kurulacak kişilerin bilgileri aşağıda yer almaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Değerlendirme/Ziyaret Sürecinde İletişim Kurlacak Kişiler		
Görevi	Adı	e-posta
V. Rektör (Kalite Komisyon Başkanı)	Prof. Dr. Sermin Örnektekin	serminornektekin@ayvansaray.edu.tr
MYO Müdür Yardımcısı (Kalite Koordinatörü)	Öğr. Gör. Bahadır Elal	bahadirelal@ayvansaray.edu.tr
V. Genel Sekreter (Kalite Komisyonu Üyesi)	Ömer Ünal	omerunal@ayvansaray.edu.tr
Adres: Ayvansaray Caddesi. Kundakçı Sokak. No:45 Fatih/İstanbul		
Telefon: 444 76 96 / 118		

Tarihsel Gelişimi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kuruluş kanunu, Dr. Tolga Yazıcı başkanlığındaki Plato Vakfı girişimi olarak 16.11.2016 tarihinde (6761 numaralı kanun) TBMM' de kabul edilmiş ve 24.11.2016 tarihinde 29898 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Buna göre Üniversite; Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Plato Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Vakıf, eğitim ve öğretim alanındaki faaliyetlerine 2009 yılında Plato Meslek Yüksekokulu ile başlamış ve bu tarihten itibaren sürekli büyüme ve gelişme trendi içine girmiş ve ülkemizde mesleki yükseköğretimin öncü kuruluşlarından biri olmayı hedeflemiştir. Plato Meslek Yüksekokulu bu anlayışla mesleki alanda yükseköğretimin toplumda hak ettiği algı ve beğeniyi kazanarak ülke kalkınmasında ivme yaratıcı bir etkiye kavuşması için büyük bir gayret, heves ve arzusu içinde olmuştur.

Üniversitenin Konumu ve Altyapısı

İstanbul Ayvansaray Üniversitesinin üç kampüsü bulunmaktadır. Ana kampüs İstanbul'un kalbi Tarihi Yarımada'da, Haliç'in kıyısındaki Balat'taki samimi sokak kampüsünde günlük yaşamla iç içe, sektör deneyimi yüksek dinamik öğretim kadrosu ile gençleri geleceğe hazırlayarak, gelişmiş

teknolojik altyapısı ile uygulamalı eğitim ve öğretim imkânı sunmaya devam etmektedir. Üniversitenin ikinci kampüsü Yenibosna’da olup Aşçılık programı burada yürütülmektedir. Üçüncü kampüs Altunizade’dedir burada İŞKUR ile iş birliği ile yürütülen eğitim programları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde 2016-2017 akademik yılında sadece ön lisans eğitim ve öğretimi verilmektedir, ön lisans programlarında 4555 öğrencimiz vardır.

Üniversitemizde çalışan akademik personel 161 kişi olup 73 idari personel ile eğitim ve öğretim yürütülmektedir.

- Akademik personel sayısı : 161
- İdari personel sayısı 73
- TOPLAM 234

Üniversitemizde 59 derslik, 2 kantin, 2 yemekhane, 18 laboratuvar, 14 atölye, 2 kütüphane, 2 konferans salonu ve 1 adet sergi salonu bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

“Hayatın içinde, Geleceğin peşinde”

Bilim, Sanat ve Tasarımın birlikte yorumlandığı kendi ekolüne ve özgün modeline sahip bir öğretim sistemiyle, hayatın içinde ancak geleceğin peşinden koşan, girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmek.

Sanat ve Tasarım alanında Mükemmeliyet Merkezi olmak ve tarihi lokasyon ve kültürel mirası birleştirerek üniversite kavramını bilimsel ve toplumsal değerler üzerine oturtmak.

Vizyon

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi; evrensel ve çağdaş değerleri benimsemiş, bunları yerel değerlerle

Üniversitenin 2009 yılında kurulan Plato Meslek Yüksekokulu'nda 35 Türkçe 3 İngilizce ve 9 uzaktan eğitim programı ile eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir. (**EK 1**) Hazırlık sınıfı eğitimi, İngilizce hazırlık bölümü tarafından verilmekte olup Çocuk Gelişimi, Grafik Tasarımı ve Radyo Televizyon Programcılığı programlarında eğitim ve öğretim İngilizce yürütülmektedir.

2016-2017 Akademik yılında 11 ön lisans programlar açılmıştır, bunlar Acil Durum ve Afet Yönetimi, Elektrik, Harita ve Kadastro, Hava Lojistiği, İç Mekân Tasarımı, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği, Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri, Sosyal Hizmetler, Turist Rehberliği, Uçak Teknolojisi ve Yapı Denetimi'nden oluşmaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, 2017-2018'de lisans eğitim ve öğretimine başlayacaktır. Gastronomi ve Mutfak sanatları, Grafik Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, öğrenci almayı planladığı lisans programlarıdır. (**EK 2.**)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2016-2017 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz sadece önlisans programlarını yürütmektedir. Programlardaki akademik kadro çoğunlukla öğretim görevlilerinden olmasına rağmen çok büyük bir farkındalık yaratılmıştır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi akademik personelinin 30'u doktora, 23'ü yüksek lisans öğrenimlerine devam etmektedir. (**EK 3**) Öğrenim gördükleri üniversitelerle koordineli olarak araştırma faaliyetlerine katılım sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine yönelik yürüttükleri faaliyetlerin nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için belirli zaman aralıklarında faaliyetlerin değerlendirilmesi, sonuçların toplum ve paydaşlarla paylaşılmasını teminen seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

Üniversitemiz sadece meslek yüksekokulu ile öğrenim verdiğinden belirtilen nitelikte bir çalışma yapılmamıştır. Yeni açılacak lisans programları alanında akredite olacak şekilde oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-1.pdf](#)
- [EK-2.pdf](#)
- [EK-3.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, kalite çalışmalarına ve kalite güvence sistemini oluşturmaya 23.02.2017 tarihli senatosunda kabul edilen Kalite Güvence Yönergesi (**EK 4**) ile başlamıştır.

Buna göre üniversitemiz kalite güvence sistemini aşağıda belirtilen temel ilkelere göre yürütmeyi hedeflemektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Kalite Güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

1. Kalite anlayışının Üniversitenin tüm çalışanları tarafından benimsenmesi,
2. Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine
3. Kalite Yönetimi uygulamalarında üniversitenin öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

ç) Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite prensipleriyle desteklenmesi,

1. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcı, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanan, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayalı bir kurum kültürünün oluşturulması,
2. Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, ilkelerine göre yürütür.

Kalite komisyonu üyeleri İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi Madde 5'e göre oluşturulmuştur, üyeler:

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kalite Komisyonu	
Görevi	Unvan ve İsmi
Vekil Rektör (Başkan)	Prof. Dr. Sermin Örnektekin
Sosyal Bilimler Enstitüsü V. Müdür (Üye)	Prof. Dr. M. Metin Hülagü
Fen Bilimleri Enstitüsü V. Müdür (Üye)	Prof. Dr. M. Vedat Atay
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu V. Müdür (Üye)	Dr. Suat Dönmez
Plato MYO Müdür Yardımcısı (Kalite Koordinatörü)	Öğr. Gör. Bahadır Elal
V. Genel Sekreter (Üye)	Ömer Ünal
Reyhan Karaman (Üye)	V. Muhasebe Müdürü
Öğrenci Temsilcisi (Üye)	Gizem Yöndem

İstanbul Ayvansaray Üniversite'sinde akademik kurullar, danışma kurulları toplantıları, performans değerlendirmeleri, ödül sistemleri, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri ile iç ve dış paydaş danışma toplantıları çerçevesinde ölçme ve izleme gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Öğretim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi kurulmasına karar verilmiş, gerekli planlanmalar yapılmaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, öğrenci ve çalışan memnuniyetinin yüksek olduğu, yenilikçi eğitim ve öğretimi destekleyen, disiplinli yaklaşımı benimseyen, piyasalarda tercih edilen bireyler yetiştiren, gelişmiş bir kurumsal kimliğe sahip, topluma yararlı ve duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bölgesel açıdan merkezi olan bir üniversite olmayı benimsemektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesinin iyi bir şekilde konumlanması, vizyon ve hedeflerinin oluşturulması, bu hedeflere ulaşılacak stratejilerin bilimsel karar alma yöntemleriyle belirlenmesi amacıyla 2-5 Şubat 2107 tarihlerin arasında yükseköğretim ve özel sektör temsilcilerinden oluşan 20 kişinin katılımıyla "İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Gelecek Tasarımı" konulu Arama Konferansı İstanbul'da gerçekleştirmiştir.

Senatonun teklifi ve mütevelli heyetin onayı ile belirlenen hedefler ve üniversitenin paydaşları ile yapılan görüşmeler sonucu vizyon, misyon, stratejik hedefler belirlenmektedir, bunlardan yola çıkılarak ortaya konan hedeflerin gerçekleşmesine göre performans izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-4.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla görüşme, akademik, idari personel ve öğrencilere uygulanan anketler sonucunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Performans değerlendirme ve notlandırma ile ilgili çalışmalar bu yıl ilk kez yapılmıştır. (**EK 5:** Akademik ve idari personel Kurumsal Memnuniyet Anketi, **EK 6 :** Öğrenci Kurumsal Beklenti Anketi, **EK 7:** Öğrenci Kurumsal Memnuniyet Anketi, **EK 8:** Öğrenci Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, **EK 9:** Performans Değerlendirme Yönergesi, **EK 10:** Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu, **EK 11:** İdari Personel Performans Değerlendirme Formu)

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kalite komisyonu İAU Kalite Güvence Yönergesi'nde belirtildiği şekilde Senato tarafından belirlenmiştir. Her birimden bir kişi komisyona üye olarak seçilmiştir. İdari, Akademik personel ve Öğrenci temsilcisi komisyonda bulunmaktadır. Komisyon üyeleri seçimine ait senato kararı **EK 12**'de verilmiştir.

Kalite komisyonu kurum içi değerlendirme raporunda, iyileştirmeye yönelik faaliyetleri Senatoya sunmakla görevlidir. Kurulacak kalite güvence sisteminin sürdürülmesi de kalite komisyonunun sorumluluğundadır.

Kalite komisyonu, idari ve akademik personel ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu web sitemizden kamuoyu ile paylaşılacaktır. Arama Konferansı ve diğer toplantılarla alınacak dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirme faaliyetleri sürdürülecektir.

Kanıtlar

- [EK-5.pdf](#)
- [EK-6.pdf](#)
- [Ek-7.pdf](#)
- [EK-8.pdf](#)
- [EK-9.pdf](#)
- [EK-10.pdf](#)
- [EK-11.pdf](#)
- [EK-12.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Ayyansaray üniversitesinin öğrenci almayı planladığı lisans programlarının program çıktıları, alan içi seçmeli, zorunlu, alan dışı seçmeli ders havuzları sektörün talepleri, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alarak belirlenecek ve sürekli izlenecektir. Yapılan arama konferansı ile bu çalışmalar başlamış ve devam etmektedir.

Ön lisansta tüm programlarımızın ilgili sektörler ile ilişkili dersleri bulunmaktadır. Gerek bölüm içerisindeki hocalarımızın gerekse yıl içerisinde sektörden seminer vermek üzere programlarımızı ziyaret eden sektör çalışanlarının fikirleri ve piyasanın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak müfredatlar hazırlanmaktadır. Örneğin Sağlık programlarının yıl içerisinde sağlık kuruluşlarına giderek yaptığı uygulamalı derslerinin değerlendirilmesinde kullanılan **E K 13**'te sunulan "**İşyeri Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu**" ile sektörden öğrencilerimizin eğitimleri konusunda geri dönüşler alınmaktadır. Öğrencilerimizin ders işlenişleri esnasında bizlere yapmış olduğu geri bildirimler ile diğer üniversitelerin müfredatlarının incelenmesi sonrasında da eğitim ve öğretim amaçlarımızda gerekli revizyonlara gidilmektedir. Dönem içinde yapılan iç paydaş toplantıları ile de programlar gözden geçirilip gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Eylül, Mart ve Nisan aylarında çeşitli toplantılar yapılmıştır.

Öğrenci çalışma yüküne dayalı asgarî krediler ile başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler ve diğer ölçütler, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenmekte olup, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenmiş olan asgarî yeterlilikleri sağlayacak program yeterliliklerini tespit edilerek, program çıktıları oluşturulur.

Plato Meslek Yüksekokulu olarak tüm programların müfredatlarında yer alan aşağıdaki dersler öğrencilerin akademik ve sosyal olarak mezuniyet sonrası iş hayatına hazırlanması için konulmuştur.

Akademik ve Sosyal Oryantasyon Temel İşletme

Bilgi Teknolojileri Kullanımı

Kalite Yönetim Sistemleri ve Standartları Temel Hukuk

İletişim Becerileri

İş Sağlığı ve Güvenliği Girişimcilik

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Buna göre, Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim

müfredat programlarımızda dersler dört ana gruba ayrılmıştır. Bunlar:

Bilimsel Hazırlık Dersleri Program Temel Dersleri Program Uzmanlık Dersleri

Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler'dir.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Seviye 5'te istenen Bilgi kısmına Bilimsel Hazırlık Dersleri ve Program Temel Dersleri, Beceri kısmına Program Uzmanlık Dersleri, Yetkinlikler kısmınaysa Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler karşılık gelecek şekilde, programlar tasarlanmıştır.

Lisans ve yüksek lisans programları da Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenecektir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Uygulama ağırlıklı derslerde bu ilişkilendirme öğrencilerin projeleri üzerinden yapılmaktadır. **“İşyeri Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu”(EK 13)** sektör tarafından doldurulduğu için öğrenme çıktılarının takibini ve uygunluğunu değerlendirmemizde bir araç olmaktadır. Ders öğrenme çıktıları üzerinden program içerisinde ilgili öğretim görevlileri dönem içi toplantılar düzenleyerek ilgili derslerin ders öğrenme çıktılarını değerlendirmektedir.

Üniversitemizde programların onaylanma süreci şu şekildedir: Programlarla ilgili iç ve dış paydaş görüşleri anket ve toplantılarla alınır. Programlar, programın akademik kadrosu tarafından belirlenip, program ve bölüm başkanları tarafından meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulur. Meslek yüksekokul kurul kararları ve senato tarafından onaylandıktan sonra programlar işleme alınır. Revize ihtiyacı olduğunda da aynı yöntem uygulanır.

Üniversitemizin Web sitesi üzerinden programlar çıktıları, derslerin öğrenim kazanımları yayınlanmaktadır. Aşağıdaki linklerden bunlara ulaşılabilir.

<http://ayvansaray.edu.tr/tr-TR/dersler/13061>

<https://ois.plato.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/>

Kanıtlar

- [EK-13.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Dönem içinde programa yönelik düzenlenen konferanslar, mesleki geziler ile iç ve dış paydaşlar bir araya getirilmekte ve programda verilen dersler bu paydaşlar tarafından değerlendirilmektedir. Birçok kurum ve kuruluşla uygulamalı olan derslerimizin işlenebilmesi için (Bk. EK 27), ilgili sektörlerle yapmış olduğumuz protokoller bulunmaktadır. Bu protokoller sebebiyle öğrencilerimiz en az bir yarıyıl içerisinde derslerinin bir kısmını bu sektörler içerisinde işi ve işleyişi izleyip yaparak öğrenmektedirler. Örneğin sağlık

programlarında İstanbul Fatih ve Beyoğlu Kamu Hastaneler Birliğine bağlı hastaneler ve Özel Hastaneler olmak üzere toplam 26 kurum ile öğrencilerimizin uygulama ve staj yapabilmelerine ilişkin protokoller yapılmış bulunmaktadır. **(EK 29)**

Bu sektörlerde tamamlanması gereken uygulamalı derslere sahip programlarda dönem içerisinde öğrencinin kurumda izlem ve takibi yapılırken, sektör çalışanları ile de görüş alışverişinde bulunulmakta, öğrencilere vermiş oldukları değerlendirme notları göz önüne alınmakta ve sonrasında programlarda öğrenci yetkinlikleri ile yeterliliklerini arttıracak değişikliklere gidilmektedir.

Senede bir kez yönetim ve program başkanı tarafından gözden geçirilmektedir. Bu gözden geçirme sürecinde ders saati ücretli sektörden gelen öğretim görevlilerimiz ve uygulamaya gidilen sektör yetkililerinden gelen görüş ve fikirler dikkate alınmaktadır. İç ve Dış Paydaşlar karar verme sürecinde planlama yapılırken görüş bildirme şeklinde yer almaktadır.

Öğrencilerimizin başarı durumları ve dersin ilgili sektördeki yeri karşılaştırılmaktadır. Sektör ileri gelenleri, akademik personel ve öğrenciler ile yapılan değerlendirmeler sonrasında ders saati, uygulama veya laboratuvar eklenip çıkarılması, saatlerinin arttırılıp azaltılması veya dersin içeriğinin değiştirilmesi veya seçmeli olarak açılmasıyla program güncellenmektedir.

Her sene mezun edilen öğrencilerin istihdam durumları araştırılıp, veriler bir sonraki yıl için yapılacak eğitim/öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Ayrıca uygulama için sektörlerde ders gören öğrencilerimize sektör yetkilileri tarafından verilen değerlendirme notları ve öğrencimizin uygulamalı ders gördüğü sektörde mezun olur olmaz işe başlamaları verilen eğitimin hedeflerine ulaştığının bir göstergesi olarak sayılmaktadır.

Kariyer Merkezinin mezunlar ile yaptığı görüşmeler ve ÖSYM'den alınan bilgilere göre, mezun öğrencilerimizin % 59,6'sı çalışmakta, 22, 69'u da hem okumakta hem de yükseköğrenimlerine devam etmektedirler.

Öğrencilerin yurtiçinde ve yurtdışında lisans tamamlama süreçlerinde aldıkları derslerinin ve kredilerinin aktarımının kolay olması, mezun öğrencilerin istihdamı ve yakınlarına Üniversitemizi tavsiye etmeleri, firmaların üniversitemizden stayer ve çalışan talep etmeleri programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin yerine getirildiğinin bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-27.pdf](#)
- [EK-29.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi uygulanmaktadır. Programlar, bir yarıyılıda 30 AKTS olarak planlanmıştır. Öğrencinin mezun olabilmesi için meslek yüksekokulunda 120, lisansta 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Açılacak lisans ve yüksek lisans programları da AKTS kredisine göre planlanmaktadır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdiği uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte, AKTS kredisi olarak değerlendirilmektedir. Staj

8 AKTS, Hastane ve iş yeri/Klinik uygulamaları da 8 AKTS olarak programın toplam kredisinde yer almaktadır.

Firma sahipleri ve iş yeri sahibi mezun öğrencilere yönlendirilen stajyerler veya kısmi / tam zamanlı personeller, firma kültürüne aksi davranış sergilediğinde Kariyer Merkezi'ne geribildirimde bulunabiliyorlar. Bu öğrencilerin üniversitemizin vizyonuna uygun olmayan davranışlarının disiplin altına alınması ve öğrencilerin etik anlamda eğitilmesi yönünde fayda sağlıyor ve mezun öğrencilerimizin her anlamda "kalite" standartlarına uygun birer birey olmalarına katkıda bulunuyor. Staj işlemleri ile ilgili dokümanlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Staj Yönergesi: <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/stajyonergesi2609.pdf>

Öğrenci Staj Sicil Formu: <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/kariyer/stajsicilformu.pdf>

Staj Bildirim Formu: <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/kariyer/stajdilekcesiformu.pdf>

Staj Başvuru Formu: <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/kariyer/stajbasvuruformu.pdf>

Staj Kabul Formu: <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/kariyer/stajkabulformu.pdf>

SGK Staj Formu: <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/kariyer/sgkstajformu.pdf>

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak için çeşitli anketlerle öğrencilerin görüşü alınmakta, öğrenciler proje sergi vb. çalışmalarına teşvik edilmekte derslerde uygulamaya ağırlık verilmektedir. Örneğin etkinlik izin formuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-kulupleri/etkinlikformu.pdf>

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Program öğretim elemanları dönem içerisinde yaptıkları toplantılarda, dersin içeriği ve sınav sorularının program çıktıları ile örtüşüp örtüşmediğini istişare ederek, uygun biçimde tasarlamaktadırlar.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının, vb.) Eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğindeki yöntemler izlenmektedir. **(EK 14)**

Üniversiteye dönüşüm olduğu için 2017-2018'de uygulanmak üzere Ön lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi öğrencilerinin mazeret sınav hakkı vardır. Öğrenci belirlenen devam şartlarını yerine getirmek zorundadır, devam ile ilgili mazeret kabul edilmemektedir. Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde uygulama belirlenmiştir.

Öğrenciler aşağıda verilen linkteki formu doldurarak mazeret sınavına başvurabilirler. <http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/mazeretsinaviformu.pdf>

Öğrenciler aşağıda verilen linkteki formu doldurarak Sınav notlarına itiraz edebilirler.

Üniversitemiz tarafından Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. (EK 15), (EK 16), Engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olarak asansörümüz bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi tüm bölüm ve birimleriyle uluslararasılaşma prensiplerini benimseyip bu alanda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi 2018 yılında Erasmus+ Programlarına aktif olarak dâhil olabilmek için gerekli olan “Erasmus Charter for Higher Education” (Erasmus Yükseköğretim Beyannamesi) başvurusunda bulunmuştur. Hali hazırda var olan Erasmus Beyannamesi kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri başvuruları için katılımcılara yönelik tanıtım seminerleri düzenlenmiştir. Başvurusu alınan 3 akademik personel Erasmus+ Personel Hareketliliği Eğitim Alma faaliyetine katılmaya hak kazanmıştır. Erasmus+ Öğrenci Hareketlilikleri (Öğrenim ve Staj) içinse toplam 10 öğrenci seçilmiştir. Öğrenim Hareketliliği kapsamında faaliyet gösterecek öğrenciler aşağıda listesi bulunan Erasmus+ İkili Anlaşmalar çerçevesinde partner üniversitelere yerleştirilecektir.

1. SRH Hochschule für Wirtschaft und Medien Calw
2. University of Goce Delcev Stip
3. University of Aegean
4. Jagellonian University
5. The Academy of Performing Arts
6. Pan European University
7. Universitatea Din Craiova

Uluslararası öğrencilerimizin hayatını kolaylaştırmak için Uluslararası Ofisimiz bulunmaktadır. Kampüslerimizde yönlendirme levhalarımız İngilizce ve Türkçe olarak yer almaktadır.

Uluslararası ofis ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <http://ayvansaray.edu.tr/en-US/international-office/26736>

Kanıtlar

- [EK-14.pdf](#)
- [EK-15.pdf](#)
- [EK-16.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Önlisans Programlarına'na, üç farklı şekilde öğrenci alımı mevcuttur. Kriterler ilgili mevzuatlara uygun açık ve tutarlı bir biçimde yürütülmektedir.

Birinci öğrenci kabul yöntemi ÖSYM kriterlerince belirlenen taban puan kontenjan ve yerleştirme takvimine göre yapılmaktadır. 2016'da öğrenci alınan ön lisans programları, puan türleri, taban ve tavan puanları (EK 1)'de verilmiştir.

İkinci öğrenci kabul yöntemi, Yabancı Uyruklu öğrenci kabulüdür. Plato Meslek Yüksekokulu Yabancı Uyruklu öğrenci kabul yönergesi (EK 17 YÖNERGE) kriterlerine ve belirlenen kontenjanlara (EK 18 KONTENJAN) göre yapılmaktadır.

Üçüncü öğrenci kabul yöntemi, Yatay Geçiş İle Öğrenci Kabulüdür. Plato Meslek Yüksekokulu

Yatay Geçiş Yönergesi (**EK 19**) kriterlerine ve belirlenen kontenjan sayılarımızın (**EK 20 KONTENJAN**) Yükseköğretim Kurulu onayı ve ilanına müteakip alınır.

Lisans ve Yüksek lisans öğrenci alımı 2017-2018'de gerçekleşecek olup gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için Akademik Danışmanları ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bilgilendirilme yapılmakta ve destekleri sürekli olmaktadır. Müfredatta yer alan Akademik ve Sosyal Oryantasyon dersi ile üniversiteye uyum sağlamalarına destek verilmektedir. Ayrıca, aşağıdaki linkte görüleceği gibi öğrencilere yönelik üniversitemiz hakkında ayrıntılı bilgi veren bir video yayınlanmaktadır.

<http://plato.edu.tr/resources/files/oryantasyon/oryantasyon/story.html>

Program birincileri %100 burs ile ödüllendirilmektedir. Alanları ile ilgili katıldıkları yarışmalarda masrafları karşılanmakta ve başarıları ödüllendirilmektedir. Onur, Yüksek Onur dereceleri ile başarıları belgelenmekte mezuniyet durumunda derece sahibi öğrenciler ödüllendirilmektedir.

Öğretim görevlilerinin danışmanlık ve ofis saatleri, ders programında yer almakta ve web sitesinde yayınlanmakta, ders izlencelerinde de belirtilmektedir. Bölüm başkanlarının 12, program başkanlarının 10, bölümlerdeki diğer öğretim elemanlarının 8 saat danışmanlık ve ofis saatleri bulunmaktadır. Bitirme projesi dersi her programda mevcut olup, çalışmalar danışman hoca ile yürütülmektedir. Danışman atama formuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/sinavnotitiraz.pdf>

Öğrenciler kariyer merkezi tarafından DGS ile ilgili bilgilendirilmekte, tercih konusunda da DGS tercih döneminde rehberlik hizmeti almaktadırlar. ÖSYM'den alınan bilgiler ve Kariyer

Merkezinin mezunlar ile yaptığı görüşmeler sonucu, mezunlarımızın %51,36'sı yükseköğretim hayatlarına devam etmekte, %22, 69'u hem okuyup hem de çalışmak olduğu tesbit edilmiştir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (**EK 21**) ile ders ve kredi tanınması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-17.pdf](#)
- [EK-18.pdf](#)
- [EK-19.pdf](#)
- [EK-20.pdf](#)
- [EK-21.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. 04/02/2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunun, "Yükseköğretim kurumlarının meslek yüksekokullarına öğrenci alımı tekliflerinin değerlendirilebilmesi için programda alanında kadrolu en az 3 öğretim görevlisi, bu öğretim görevlilerinden en az bir tanesinin yüksek lisans mezunu olması gerekmektedir." Kurul kararı gereği İstanbul Ayvansaray Üniversitesinin her bir programında eğitim öğretim sürecini etkin bir şekilde

yürütebilmek adına yeterli sayıda ve nitelikte kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanı ve yüksek lisans mezunu öğretim elemanı sayımız asgari şartların üzerindedir. Akademik personel listesine ve CV'lerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://ayvansaray.edu.tr/tr-TR/akademik-kadro/12969>

Üniversitemiz bünyesinde açılması planlanan lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında ise eğitim öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel kadrosunun tamamlanması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programları açma ölçütleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Üniversitemiz tarafından hazırlanmakta olan öğretim üyeliğine atanma yönergesine uygun şekilde yürütülecektir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği" uyarınca yürütülmektedir.

Üniversitemiz tarafından öğretim üyeliğine atanma yönergesi hazırlanmaktadır.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, ilan verilmesi, web tabanlı kariyer platformlarında ve yapılan başvurular arasında gerçekleştirilen özgeçmiş taraması neticesinde verilecek dersin ve programın gereklilikleri göz önünde bulundurularak alanında uzman kişiler arasından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde dışarıdan ders vermeyi talep edenler dilekçe (**EK 22**) ile Üniversitemize başvururlar, ilgili birim yönetim kurulu ve üniversite yönetim kurulu görevlendirme kararını aldıktan sonra gerekli onaylar alınarak görevlendirme işlemleri personel daire başkanlığı tarafından yürütülür. Eğer başvuran kişi başka bir kurumda çalışıyorsa çalıştığı kuruma yazı yazılıp izin alındıktan sonra göreve başlar.

Akademik personelin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla özgeçmişler i titizlikle incelenmektedir. Ders görevlendirmesinde akademik personelin tercihleri gözönüne alınarak, program, bölüm başkanı istişaresi ile öğretim elemanına yetkinliklerine uygun derslerin atanması yapılmaktadır.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimleri teşvik edilir. Lisansüstü öğrenim yapanlar desteklenmekte, akademik personelin alanları ile ilgili çalışmaları, sergi, etkinlik, festival vb. katılımları için gerekli destek sağlanmaktadır. (**EK 23, EK 24**)

Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmek için ihtiyaç duyulan öğretim materyalleri ve teknolojik altyapı sağlanır. Eğitim öğretim yılı başında, eğitim öğretim kadrosunun öğretim becerilerini artırmak üzere genel eğitimler düzenlenir.

- 05.09.2016'da akademik ve idari süreçler hakkında bilgilendirme,
- 28-29 Eylül 2016'da e-öğrenme sistemleri ve Flipped Classroom eğitimi,
- 31 Mart 2016'da Erasmus+ personel hareketliliği hakkında bilgilendirme örnek olarak gösterilebilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi için performans yönetim sistemi bu yıl ilk olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosu, eğitsel öğretsel

performansın artırılması yönünde motive edilmektedir ve öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. (Bkz. EK 8, EK 9, EK 10)

İnsan Kaynakları ve Üst Yönetim tarafından personel aidiyet ve sadakat çalışmaları, motivasyon çalışmaları yapılmaktadır. Hizmet içi eğitimler ile kişisel gelişimlerine destek olunmaya çalışılmaktadır. Her yıl verilen iftar yemeği, çalışanların düğünlerine, çocukları olduklarında evlerine, yakınları öldüğünde cenazelerine çiçek gönderilmesi, 8 Mart kadınlar gününde kadınla has bir organizasyon yapılması ve o ay doğanlar için pasta kesilmesi, kitabı yayınlanan öğretim elemanları için imza günü düzenlenmesi yapılan çalışmaların başlıcalarıdır.

Kanıtlar

- [EK-22.pdf](#)
- [EK-23.pdf](#)
- [EK-24.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

2016-2017 eğitim öğretim yılında üç kampüsümüzde 59 derslik, 2 kantin, 2 yemekhane, 18 laboratuvar, 14 adet atölye, 2 kütüphane ve 2 konferans salonu, 1 adet de sergi salonu bulunmaktadır. Atölye ve laboratuvarlar aşağıda sıralanmıştır.

Atölyelerimiz:

- Cilt Bakım Atölyesi
- Çizim Atölyesi
- Elektrik Atölyesi
- Endüstri Tasarım Atölyesi
- Fotoğraf Atölyesi
- Harita Kadastro Atölyesi
- Kurgu Atölyesi
- Mimari Restorasyon Atölyesi
- Moda Tasarım Atölyesi
- Mutfak-Aşçılık Atölyesi
- Pasta ve Tatlı Üretim Atölyesi
- Radyo Stüdyosu
- Saç Bakım Atölyesi
- Televizyon Stüdyosu

Laboratuvarlarımız:

- Ağız Diş Sağlığı Laboratuvarı
- Ameliyathane Hizmetleri Laboratuvarı
- Anatomi Laboratuvarı
- Anestezi Laboratuvarı
- BDTA Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarı
- Biomedikal Laboratuvarı

- Biyoloji Laboratuvarı
- Diyaliz Laboratuvarı
- Elektronörofizyoloji Laboratuvarı
- Fizyoterapi Laboratuvarı
- İlk Acil Yardım Laboratuvarı
- Mac 1 Laboratuvarı
- Mac 2 Laboratuvarı
- Odyometri Laboratuvarı
- Patoloji Laboratuvarı
- Sistem Laboratuvarı
- Yazılım Laboratuvarı

Öğrenciler istedikleri zaman atölye, laboratuvar, derslik ve diğer alanları kullanabilmektedirler. Aşağıdaki linkten, atölye, laboratuvar, derslik vb. kullanım formuna ulaşılabilir.

<http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/ogrencialankullanimi.pdf>

Atölyelerimizde, 280 adet PC, 84 adet mac olmak üzere toplam 364 adet bilgisayar bulunmaktadır.

İki kütüphanemizde, 11.053 basılı materyal, 1485 dijital 12.538 materyel olup 58 online veri tabanına erişim vardır. Kütüphanemiz kataloğu aşağıdaki linkten taranabilmektedir.

<http://kutuphane.ayvansaray.edu.tr/web/catalog/search.php>

33 abone 25 açık erişim olmak üzere toplam 58 Online veritabanlarımız bulunmaktadır.

Abone veri tabanları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Online Abone Veritabanları	
Veri Tabanları	İçerikleri
American Medical Association (AMA):	Dermatoloji, Plastik Cerrahi, Psikiyatri, Dahiliye, Nöroloji, Oftalmoloji, KBB, Pediatri, Cerrahi ve Halk Sağlığı konuları üzerine yayınlar üretmektedir
IOSPress:	Sağlık bilimlerinden (neuro, rehabilitasyon) bilgisayar bilimlerine (AI) ve kentsel çalışmalara kadar geniş içeriğe sahiptir.
Emerald	İşletme, yönetim, strateji, ekonomi, pazarlama, muhasebe ve finans, uluslararası ticaret, operasyonlar ve lojistik, kalite, insan kaynakları, sağlık ve sosyal bakım, bilgi yönetimi, kamu yönetimi, çevre yönetimi, turizm ve otelcilik vb. konuları kapsamaktadır.
Springer Link	İçerdiği başlıca alanlar Mimari tasarım Astronomi Biyomedikal Sirket

	Çevre bilimleri, Kimya, Bilgisayar Bilimi, Yer Bilimleri ve Coğrafya, Ekonomi, Eğitim ve Dil, Enerji, Mühendislik, Çevre Bilimleri, Gıda Bilimi ve Beslenme, Hukuk, Yaşam Bilimleri, Matematik, Tıp, Felsefe, Fizik, Psikoloji, Sağlık, Sosyal, Bilimler, İstatistik.
Taylor & Francis	Çevre bilimlerinden güzel sanatlara, bilgisayar bilimlerinden mühendisliğe, sağlıktan turizm otelciliğe kadar birçok bilimsel alanında ayrıntılı içeriğe sahip çok disiplinli bir veri tabanıdır.
Ebscohost veritabanlarında toplu tarama	Mühendislik, Sanat ve Mimarlık, İşletme ve Ekonomi, İstatistik, Kütüphanecilik, Hukuk, Dil ve Edebiyat, Bilim ve Teknoloji, Sosyoloji ve Antropoloji, Tarih ve Arkeoloji, Uluslararası ilişkiler ve Politika konularında 20 adet veri tabanı içermektedir.
Academic Search Complete (Tüm Disiplinler)	Teknoloji, mühendislik, fizik, matematik, biyoloji, kimya, mühendisliğin her alanı, jeoloji, hukuk, psikoloji, veterinerlik, malzeme bilimi, müzik, din bilimleri ve daha birçok alanda hakemli tam metin dergileri içeren veri tabanıdır.
DynaMed (Kanıt Dayalı Tıp, Hasta Başlı Bakım)	DynaMed dünyanın en güncel kanıt dayalı klinik referans aracıdır. 5,700'e yakın başlık için hazırlanmış özetleri, en güncel, geçerli ve pratik içeriği sağlaması, DynaMed'i uygulama sırasında ortaya çıkabilecek en önemli sorulara cevap verebilen vazgeçilmez bir kaynak haline getirmektedir. DynaMed'in içeriği en iyi kanıtlar ile belirlenir ve hergün güncellenir.
MasterFILE Complete (Genel İlgi Alanları)	İşletmeden sağlığa, fitness ve spordan dinlenme ve eğlenceye, bilimden kültürel çalışmalara, eğitimden moda kadar birçok konuyu kapsar.

- MEDLINE (Tıp, Sağlık Bilimleri, Biyomedikal, Genetik, Kimya, Biyoloji)	Tıp ve sağlık bilimleri alanındaki temel danışma kaynağıdır. Veri tabanı ile ilgili başlıca disiplinler şunlardır; tıp, hemşirelik, diş hekimliği, veterinerlik ve klinik öncesi bilimler MEDLINE, National Library of Medicine tarafından oluşturulmuş MeSH (Medical Subject Headings) yani tıbbi konu terimlerini kullanır.
Türk Tıp Veri Tabanı[1996-]:	
Yaşam Bilimleri Veri Tabanı [1992]:	
IEEE	Elektrik ve elektronik, bilgisayar, bilgi teknolojileri, biyoteknoloji, fizik ve ilgili diğer teknoloji bilimlerdeki yayınları kapsamaktadır.
Web Of Science	Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ile Sanat ve Beşeri Bilimler alanında yayın yapan bilimsel dergilerde yayınlanan makaleleri ve bu makalelerin atıflarını indexler. Şu veritabanından oluşur: Science Citation Index Expanded (SCI- Expanded), Social Science Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (AHCI)
American Doctoral Dissertations, 1933-1955 (Doktora Tezleri)	Amerikan üniversiteleri tarafından kabul edilmiş, 1902'den günümüze kadar uzanan 172,000'den fazla doktora tezi içerir.
Applied Science & Business Periodicals Retrospective: 1913-1983 (Uygulamalı	çevre mühendisliği, ekonomi, elektrik ve elektronik mühendisliği, enerji kaynakları ve araştırmaları, finans, havacılık ve uzay, endüstri mühendisliği, iletişim ve bilgi teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, kimyasal maddeler ve eczacılık, maden mühendisliği, muhasebe, nükleer enerjisi ve mühendisliği, otomotiv mühendisliği, pazarlama ve

Bilimler, İşletme, İşletme Yönetimi)	satış, şirket birleşmeleri, ulaşım, uluslararası ticaret ve yayıncılık ve daha pek çok konuda birincil öneme sahip yayınları içerir.
Applied Science & Technology Index Retrospective: 1913-1983 (Uygulamaları Bilimler ve Teknoloji)	Bu arşiv veri tabanı 1913 ve 1983 yılları arasındaki önemli bilimsel çalışmalara, tartışmalı konuların çözümlerine, yenilikçilerin bulgularına ve teknolojinin gelişmesine adına yapılan araştırmalara ışık tutan bir referans kaynağıdır.
Business Source Complete (İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme, Yönetim, Muhasebe, Yönetim Bilgi Sistemleri)	Alanında Dünyanın En Kapsamlı Hakemli Tam Metin dergi içeriğine sahip veri tabanıdır. Harvard, Standford, Wharton, MIT, Oxford, Cambridge, London School of Economics gibi dünyanın en önemli üniversitelerinin birincil danışma kaynakları arasındadır. 2,000'e yakını hakemli olmak üzere 3,800'e yakın tam metin derginin yanında yazar profilleri, kitap ve monografılar, vaka çalışmaları, şirket bilgileri, konferans bildirimleri, raporlar, SWOT analizleri gibi konularda tam metin erişim sağlamaktadır.
Education Index Retrospective: 1929 – 1983 (Eğitim Bilimleri)	Konu başlıkları: Çok-kültürlü / Etnik eğitim, dil sanatları, din eğitimi, eğitimde bilgisayarlar, Fen ve matematik, hükümet fonları, kütüphanecilik, literatür standartları, okul öncesi eğitim, okul yönetimi, orta öğretim, sanat dalları, sosyal çalışmalar, sürekli eğitim, uzaktan eğitim, yetişkin eğitimi, yüksek öğrenim

ERIC (the Education Resource Information Center)	Eğitim literatürüne ve kaynakları için temel danışma kaynağıdır. Bu veri tabanı, Current Index of Journals in Education ve Resources in Education Index içerisinde yer alan dergilere erişim sağlar.
European Views of the Americas: 1493-1750	Konular: Amerika'daki Britanyalılar, Ticaret, Keşifler, Amerika'daki Flemenkler, Amerika'daki Fransızlar, Büyük Britanya – Koloniler, Amerika'daki dinler ve inançlar, Korsanlar, Köle ticareti ve çok daha fazlası...
GreenFILE (Çevre)	Doğa ile ilgili multidisipliner bir veri tabanı olan GreenFILE, çevre ile tarım, eğitim, hukuk ve teknoloji gibi çeşitli disiplinler arasındaki bağlara dikkat çeker. Kapsadığı başlıklardan bazıları şunlardır; küresel ısınma, iklim değişiklikleri, kirlilik, ağaçlandırma, tarım, yenilenebilir enerji ve geri dönüşüm.
Humanities & Social Sciences Index Retrospective: 1907-1984	Beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarındaki önemli dergileri yüksek kalitede indekslemektedir ve içerik 1907'ye kadar uzanmaktadır.
Library, Information Science & Technology Abstracts (Kütüphanecilik, Bilgi ve Belge Yönetimi)	1960 kadar uzanan içeriği ile LISTA, 600'den fazla çekirdek dergiye ek olarak 120'den fazla özel seçim ve öncelikli dergiyi indeksler.
Newspaper Source Plus	Dünyadaki önemli haberler için tam metin içerik sağlayan bu veri

	tabanı, gazetelerden, haber bültenlerinden ve haber dergilerinden milyonlarca kayıt içerir. Ek olarak, televizyon ve radyo haberlerinin metinlerini ve popüler haber kaynaklarından günlük bilgileri içerir.
Newswires	EBSCO'nun Newswires adlı veritabanı, Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire ve Business Wire'ın başlıca dünya haberlerine sürekli olarak ve neredeyse gerçek zamanlı erişim sağlar.
Regional Business News	Özellikle Birleşik Devletler ve Kanada kaynaklı, 100'den fazla yerel işletme yayınlarından gelen tam metinleri sunar. 20 yılı aşkın bir kapsam sunan Regional Business News, The Washington Post, PR Newswire US ve diğer önemli kaynakların haberlerini içerir.
Teacher Reference Center	Profesyonel eğitimcilere yardımcı olmak amacıyla, 220'den fazla hakemli öğretmen ve yönetici dergisini özetleri ile birlikte indeksler.
Web News	Tüm dünyadan binlerce önemli haber beslemesine neredeyse gerçek zamanlı erişim sağlar. Bu koleksiyon farklı konularda 14.000'den fazla haber beslemesi içermektedir.
Hukuk Veri Tabanı [2010-]:	
Mühendislik ve Temel Bilimler Veri Tabanı [1992-]:	
Sosyal Bilimler Veri Tabanı [2002-]:	
TÜBİTAK Destekli Projeler Veri Tabanı:	

Erişilebilirlik, Eğitim Teknolojileri

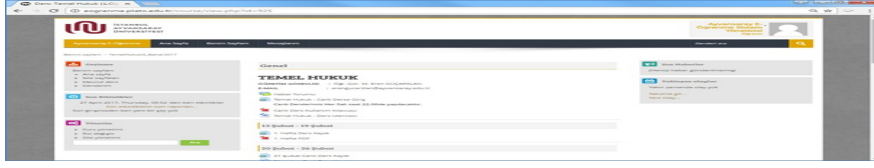
İstanbul Ayyansaray Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecini zenginleştirmek ve verimliliğini arttırmak amacıyla uygun teknolojileri sürece entegre etmeyi ve bu süreci mekândan bağımsız kılıp hayat boyu öğrenmeyi toplumdaki her birey için mümkün kılmayı amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için bireylerin ihtiyaçları ve öğrenmedeki farklılıkları gözeticilerle eğitim ve öğretim programları geliştirilmekte, kullanılan teknolojiler örgün öğretim programlarını destekleyecek, karma ve uzaktan eğitimi mümkün kılacak özellikte seçilmektedir.

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi, Açıcılık, Çocuk Gelişimi, Dış Ticaret, Grafik Tasarımı, Moda Tasarımı, Radyo ve Televizyon Programcılığı, Saç bakımı ve Güzellik Hizmetleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ve Turist Rehberliği olmak üzere toplam 9 programında Uzaktan Eğitim ön lisans eğitim faaliyetini sürdürmektedir. 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı güz yarı yılında 85 ders uzaktan eğitim yöntemi ile verilmiş ve 55 öğretim elemanı görev almıştır, bahar yarıyılında bu rakam 89 ders 59 öğretim elemanıdır.

2016-2017 akademik yılında 742 öğrenci üniversitemizde uzaktan eğitim programına devam ederken 1214 öğrenci uzaktan eğitim programlarından mezun olmuştur.

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) olarak Moodle Eğitim Yönetim Sistemini kullanmaktadır. <http://eogrenme.plato.edu.tr> Moodle, temel olarak içerik sunumu, bilgi paylaşımı, ölçme ve değerlendirme gibi olanaklar

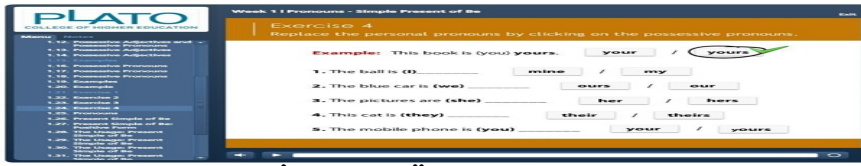
sunup yönetmektedir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim derslerinin yanında yüz yüze derslerinde de Moodle kullanmaları teşvik edilmektedir.



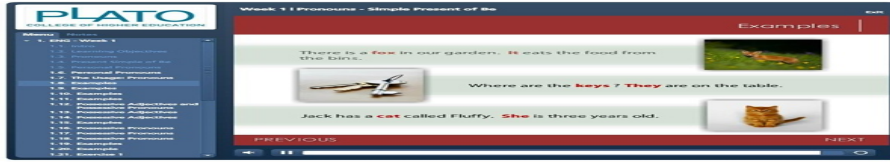
Öğrenme

Yönetim Sistemi (LMS) : <http://eogrenme.plato.edu.tr> adresinden giriş yapılmaktadır.

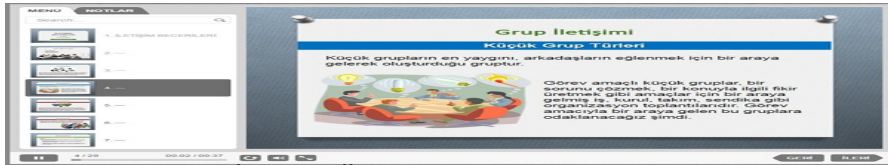
Hem uzaktan eğitim hem de yüz yüze dersler için e-dersler hazırlanması amacıyla iSpring Pro/Presenter içerik geliştirme programı kullanılmaktadır. Her öğretim elemanlarının çoklu ortam öğelerini katarak kendi ders içeriğini hazırlaması ve kullanması sağlanmaktadır.



Asenkron Ders İçeriği Örnekleri (SCORM): Articulate Storyline Programı ile hazırlanmıştır.

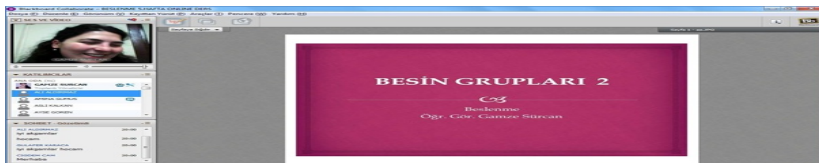


Asenkron Ders İçeriği Örnekleri (SCORM): Articulate Storyline Programı ile hazırlanmıştır.



Asenkron Ders İçeriği Örnekleri (SCORM): iSpring Pro/Presenter Programı ile hazırlanmıştır.

Uzaktan eğitim canlı dersleri, sanal sınıf uygulaması ve video konferans teknolojisi ile yürütülmektedir. Sanal sınıf uygulaması olarak Blackboard Collaborate ve Adobe Connect kullanılmaktadır. Bu uygulamayla öğretmen ve öğrencilerin farklı mekânlarda eşzamanlı olarak etkileşimde bulunmalarını sağlamaktadır.



Canlı Ders Örneği: Blackboard Collaborate sanal sınıf sistemi kullanılmaktadır.

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi, eğitim teknolojilerini ve beraberinde yenilikçi eğitim- öğretim metodolojilerini takip etmekte ve kendini bu yönde geliştirmeye

devam etmektedir. Üniversitemizde verilen yüz yüze derslerin desteklenmesi amacıyla Ters-Yüz Öğrenme modelini üniversite çapında yaygınlaştırmak için çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla, ders videolarının hazırlanmasına ve öğretim elemanlarının uygun teknolojiyi derslerine entegre edebilmeleri için gerekli eğitimlerin verilmesine devam edilmektedir.



Ters Yüz Edilmiş Sınıflar (Flipped Classroom) için çekilen videolara örnek:

Oyun ve Oyun Materyalleri dersinin birinci haftası için çekilen videodan bir görüntü.

Her derslikte, projeksiyon, ses sistemi ve öğrenci öğretim elemanı yoklama kart sistemi bulunmaktadır.

Desteklerimiz

Öğrencilerin, bireysel ve mesleki kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla akademisyenler tarafından dersler verilmekte, mesleki geziler düzenlenmekte olup ayrıca öğrencilerimizi iş görüşmelerine, mülakatlara hazırlamak amacıyla eğitici seminerler düzenlenmekte, Kariyer Merkezince CV hazırlama teknikleri konusunda talep eden öğrencilere bireysel danışmanlık verilmektedir. Okuyan ve mezun öğrencileri, sektör deneyimine sahip uzman ve yöneticiler ile biraraya getirilen Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Dört yıldır düzenli olarak Nisan ayı içinde gerçekleştirilen ve 5 gün süren bu organizasyonda amaç öğrencilerimiz ile sektör tecrübesi olan kişileri biraraya getirmektir. Bu yıl düzenlenen kariyer günlerinde için 24 firma, 49 konuk misafir edilmiştir. **(EK 25 – EK 26)**

Ayrıca İşkur ile “İşbaşı Eğitim Programı” adı altında imzalanan protokol çerçevesinde, üniversite bünyesinde bir hizmet noktası oluşturulup öğrencilere bu yönde de hizmet verilmektedir. Aşağıdaki linklerden ayrıntılara ulaşılabilir.

<http://platohaber.com/index.php/14500-iskurdan-egitime-buyuk-destek/>

<http://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/news-detail/iskur-is-arama-becerileri-ve-isbasi-egitim-programi/13022/162>

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanabilmesi için, Kariyer Merkezi Birimi tarafından, ilgili bölümlere hitap eden firma ve kurumlar ziyaret edilmekte, Birimin çalışmaları anlatılmakta ve taraflar arasında protokol imzalanmaktadır. Ayrıca web sitemizi (<http://ayvansaray.edu.tr/tr-TR/sirket-girisi/27066>) inceleyen ve ihtiyaçları doğrultusunda eğitim verilen bölümlere ait stajyer / personel talep eden firmalar sayesinde de dış destek sağlanmaktadır. **(EK 27)**

Üniversite içindeki söyleşilere davet edilen firma yetkilileri ile iletişim devam ettirilip daha sonra öğrencilere staj yeri sağlama veya iş olanaklarını paylaşma konusunda kaynak oluşturulmaktadır.

Stajyer veya personel olarak yönlendirilen öğrencilerden firma ve/veya kurum

hakkında geribildirimler alınmakta, öğrencilerimize iş disiplini, görev içeriği, iş tanımı vb. gibi konularda bireysel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamayacağı düşünülen firma / kurum ile iş bağlantısı kesilmektedir.

Sağlık Hizmetlerimiz

Üniversitemizde görevli hekim öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimize daha iyi psikolojik rehberlik verebilmek amacıyla SKS Birimi bütçesine önümüzdeki yıl üniversitemizde çalıştırılmak üzere Psikolog ve hemşire bulundurulması konusu eklenmiştir. Öğrencilerimiz kampüsümüzün hemen karşısında bulunan Balat Hastanesinden de acil durumlarda sağlık konusunda destek alabilmektedirler. Öğrencilerimize ulaşmaları konusunda destek olmak amacıyla, üniversitemizin iki kampüsünde de metrobüs durağına ücretsiz servis imkânı bulunmaktadır.

Sosyal Etkinlikler

Öğrencilerimiz, kendileri için ayrılan yemekhane ve kantinin hem açık hem kapalı alanında hizmet alabilmektedirler. Spor alanı olarak üniversitemizin hemen karşısında bulunan basketbol tesislerini kullanabilmektedirler. İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile İBB bünyesinde faaliyet gösteren spor komplekslerinden, öğrencilerimizin sportif ve sosyal faaliyetlerini yapabilmeleri amacıyla protokol yapılmıştır. Öğrencilerimizin boş zamanlarda kullanımları amacıyla tüm laboratuvar ve atölyelerimiz kullanımlarına açık olup Balat kampüsümüzde, öğrencilerimizin kullanması amacıyla 120 kişilik bir konferans salonumuzda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz burada tiyatro, mini konser vb. etkinliklerde yapabilmektedirler. Tüm kampüslerimizde ve kampüslerin her noktasında kablosuz internet mevcuttur.

Üniversitemizin öğrencileri yetenekleri doğrultusunda çalışmalar yapmalarını sağlamak amacıyla yeteneklerine ve meraklarına göre öğrenciler tesbit edilerek kendileri kulüp kurma konusunda teşvik edilmektedir. Şu an için öğrencilerimiz tarafından kurulmuş 38 farklı kulüp bulunmaktadır. **(EK 28)** Gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli söyleşiler, yardımlar, seminerler, konserler organize edilmekte olduğu gibi, geziler ve çeşitli tanınmış kişilerin konuk edildiği söyleşiler düzenlenmektedir.

2016-2017 yılında düzenlenmiş etkinliklerin ve çalışmaların dağılımı aşağıdaki gibidir: Gezi-Eğlence:15
Mesleki Gezi: 42
Seminer-Söyleşi:27
Workshop:2

Okul İçi Spor Organizasyonu: Halen devam etmekte olan halı saha futbol turnuvası ve tamamlanan E-Spor Lol Turnuvası

Üniversiteler arası spor turnuvaları:7 Resmi turnuvaya katılım sağlanmıştır.
Yardım, Ziyaret, Sosyal Sorumluluk:27
Sergi:4

Proje: Eser (Eyüp Belediyesi Engelliler sürekli rehabilitasyon merkezi) ziyaretler gerçekleştirilerek binanın 3 kat olan iç duvarlarına Çizim Kulübü tarafından çeşitli şekiller çizilmesi, güzelleştirilmesi,

Konser: Ece Mumay söyleşi ve konseri

Müzik Çalışmaları: Koro ve Acapella yapmak üzerine çalışmalar ile kantin bahçesinde müzik dinletisi

Tiyatro: Tiyatro Kulübünce ilgilenenlere tiyatro eğitimleri verilmiş ve oyun provaları yapılmıştır.

Sinema Günleri ve Kısa Film:5 (seminer salonumuzda öğrencilerimize film gösterimleri), RTP tarafından kısa film gösterimleri yapılmıştır.

Yarışma: Üniversiteler arası İlk ve Acil Yardım Öğrencileri yarışmasına 5 öğrenciyle katılım sağlanmıştır.

Diğer (Toplantı, Çalışmalar, basket maçlarına ücretsiz bilet sağlanması vs):34

Bu tür organizasyonları yaparken öğrencilerimizin de organizasyona katkıda bulunmalarını sağlayarak boş vakitlerini değerlendirmelerini amaçlamaktayız. Ayrıca bu yıl ilk defa meslek yüksekokulu öğrencilerini spora teşvik etmek amacıyla Futbol, Futsal, Rugby, Atletizm, Snowboard gibi dallarda Üniversiteler arasında düzenlenen ve Türkiye Üniversite sporları Federasyonunca organize edilen müsabakalara katılım sağlanmıştır.

Katılım sağladığımız organizasyonların dağılımı aşağıdaki gibidir:

Futbol: TUSF bünyesinde düzenlenen (Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu) 3

maç Futsal: TUSF bünyesinde düzenlenen 4 maç

Rugby: UNILIG bünyesinde Antalya da düzenlenen turnuvada 4 maç

Snowboard:2 Öğrencimiz Erzurum'da düzenlenen 3. ÜNİLİG Kış Spor Oyunlarına katılım sağlamıştır.

E-Spor Lol turnuvasına 5 öğrencimiz ile katılım sağlanmıştır.

Başöğretmen Atatürk Koşusu 10400 metre kadınlar dalında bir öğrencimiz okulumuzu temsil etmiştir.

GS li Sporcular Derneği Genel Klasmanda okulumuz temsil edilmiştir. Üniversitemiz adına sporcu lisansı çıkartılan 36 öğrencimiz bulunmaktadır.

Bu öğrencilerin spor dallarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir: (Bir lisans ile öğrenci 2 resmi spor branşında yarışabilmektedir)

Futbol:23

Futsal:12

Rugby:12

Snowboard:2

Atletizm:1

Müzik konusunda öğrencilerin daha aktif olmasını sağlamak amacıyla koro ve müzik grubu oluşturma çalışmaları da yapılmaktadır.

Yukarıda sayıları verilen etkinliklerin fotoğraflarına ve ayrıntılarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<http://platosanat.org.tr/>

<http://ayvansaray.edu.tr/tr-TR/etkinlikler/27178?currentPage=2>

<http://platohaber.com>

<https://www.facebook.com/PlatoMeslekYuksekokulu/?fref=ts>

İstanbul Ayvansaray Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması amacıyla Üniversitesi bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi ve yönergesi oluşturulmuştur. **(Bkz. EK 15-16)**

Paydaşlardan alınan geri bildirimler ile faaliyetler iyileştirilmektedir. Ayrıca Öğrenci Konseyi, Öğrenci Kulüp başkanları ve öğrenci temsilcileri gibi ayrı ayrı oluşturulmuş çeşitli iletişim mecraları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz buradan sorun veya sorularını yazdıklarından daha çabuk dönüş sağlanmakta olup, ayrıca üniversitemizde bulunan engelli öğrenciler içinde aynı şekilde ilgililere sürekli sorunlarını yazdıkları bir Whatsapp grubu bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra Engelli öğrenciler için kurulmuş olan Engelli Öğrenciler komitesi, düzenli olarak toplanmakta olup engelli öğrencilerimizin hayatlarını kolaylaştırmak ve iyileştirmek için çalışmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Dönem içinde programa yönelik düzenlenen konferanslar, mesleki geziler ile iç ve dış paydaşlar bir araya getirilmekte ve programda verilen dersler bu paydaşlar tarafından değerlendirilmektedir. Birçok kurum ve kuruluşla uygulamalı olan derslerimizin işlenebilmesi için **(Bk. EK 27)**, ilgili sektörlerle yapmış olduğumuz protokoller bulunmaktadır. Bu protokoller sebebiyle öğrencilerimiz en az bir yarıyıl içerisinde derslerinin bir kısmını bu sektörler içerisinde işi ve işleyişi izleyip yaparak öğrenmektedirler. Örneğin sağlık programlarında İstanbul Fatih ve Beyoğlu Kamu Hastaneler Birliğine bağlı hastaneler ve Özel Hastaneler olmak üzere toplam 26 kurum ile öğrencilerimizin uygulama ve staj yapabilmelerine ilişkin protokoller yapılmış bulunmaktadır. **(EK 29)**

Bu sektörlerde tamamlanması gereken uygulamalı derslere sahip programlarda dönem içerisinde öğrencinin kurumda izlem ve takibi yapılırken, sektör çalışanları ile de görüş alışverişinde bulunmakta, öğrencilere vermiş oldukları değerlendirme notları göz önüne alınmakta ve sonrasında programlarda öğrenci yetkinlikleri ile yeterliliklerini arttıracak değişikliklere gidilmektedir.

Senede bir kez yönetim ve program başkanı tarafından gözden geçirilmektedir. Bu gözden geçirme sürecinde ders saati ücretli sektörden gelen öğretim görevlilerimiz ve uygulamaya gidilen sektör yetkililerinden gelen görüş ve fikirler dikkate

alınmaktadır. İç ve Dış Paydaşlar karar verme sürecinde planlama yapılırken görüş bildirme şeklinde yer almaktadır.

Öğrencilerimizin başarı durumları ve dersin ilgili sektördeki yeri karşılaştırılmaktadır. Sektör ileri gelenleri, akademik personel ve öğrenciler ile yapılan değerlendirmeler sonrasında ders saati, uygulama veya laboratuvar eklenip çıkarılması, saatlerinin arttırılıp azaltılması veya dersin içeriğinin değiştirilmesi veya seçmeli olarak açılmasıyla program güncellenmektedir.

Her sene mezun edilen öğrencilerin istihdam durumları araştırılıp, veriler bir sonraki yıl için yapılacak eğitim/öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Ayrıca uygulama için sektörlerde ders gören öğrencilerimize sektör yetkilileri tarafından verilen değerlendirme notları ve öğrencimizim uygulamalı ders gördüğü sektörde mezun olur olmaz işe başlamaları verilen eğitimin hedeflerine ulaştığının bir göstergesi olarak sayılmaktadır.

Kariyer Merkezinin mezunlar ile yaptığı görüşmeler ve ÖSYM’den alınan bilgilere göre, mezun öğrencilerimizin % 59,6’sı çalışmakta, 22, 69’u da hem okumakta hem de yükseköğrenimlerine devam etmektedirler.

Öğrencilerin yurtiçinde ve yurtdışında lisans tamamlama süreçlerinde aldıkları derslerinin ve kredilerinin aktarımının kolay olması, mezun öğrencilerin istihdamı ve yakınlarına Üniversitemizi tavsiye etmeleri, firmaların üniversitemizden stayer ve çalışan talep etmeleri programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin yerine getirildiğinin bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-25.pdf](#)
- [EK-26.pdf](#)
- [EK-28.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Ayvansaray Üniversitesinin geleceği, vizyonunu oluşturmak, stratejileri ve bunun için gerekli eylem planlarını belirlemek üzere Arama Konferansı düzenlenmiş olup, arama konferansı “ortak akıl” yaratmayı amaçlayan katılımlı bir planlama yöntemidir. Bu yöntemler doğrultusunda eylem planlarını oluşturmak üzere Şubat 2017’de arama konferansı gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Ayvansaray üniversitesi Plato Meslek Yüksekokulu akademik kadrosundaki 53 öğretim elemanı yükseköğrenimlerine devam etmektedir. (Bkz. Ek3)

Mühendislik alanında 1, sağlık alanında 1 ve sosyal bilimlerde 1 olmak üzere toplam üç profesör üniversitemiz kadrosunda olup araştırma ve geliştirme konusunda çalışmalarını sürdürmektedirler.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde idari yapılanmanın başında Genel Sekreteri ve bunun alt kuruluşları olarak daire başkanlıkları ve başkanların altında kendilerinde bağılı olarak çalışan birim personelinden oluşan bir hiyerarşik yapı mevcuttur. Bu yapı içerisinde Genel Sekreter 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği Rektöre doğrudan bağılıdır.

Üniversitemizde içerisinde yatay ve dikey koordinasyon içerisinde planlamalar yapılmaktadır. Yapılan toplantılar ve görüşmelerde akademik sürecin ihtiyaçları değerlendirilmekte ve aksaksız olarak zamanında giderilmektedir

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarında ilk etapta Personel ve Özlük çalışmaları yapılmış, yaklaşık bir yıldır da İnsan kaynakları fonksiyonlarını tam anlamıyla işletebilmek adına “performans yönetim sistemi”, “örgütsel kariyer planlamasına dönük çalışmalar ile kariyer yönetimi sistemi” “kurumsal aidiyeti, iş tatminini ve motivasyonu artırmaya yönelik” sistem kurma çalışmaları başlamıştır. Kurumsal Memnuniyet değerlendirmeleri yılda bir kez yapılmakta, akademik ve idari personelin kurumsal memnuniyeti artırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Performans yönetim sistemi yönergeleri hazırlanmış, bu sistemin 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında uygulamaya geçirilmiştir. (Bkz. EK 5, EK 8, EK 9, Ek 10, EK 11)

İdari hizmetlerde personelin görev tanımları, kişilik envanterleri çalışmaları yapılmış ve görev tanımlarının gerektirdiği yetkinlikler belirlenmiştir. İşe alımlarda da bu çalışmalar ışığında personelin eğitim ve yetkinlik gereklerine uygun seçme yerleştirme yapılmaktadır.

Üniversite mali kaynakların harcanma yetkisi Mütevelli heyet başkanındadır. Kaynakların etkili yönetimi için gerekli mali ve idari kontrol mekanizmaları Canias isimli ERP programı aracılığı ile yapılmaktadır. Harcama planı yıl başında rektörlük tarafından oluşturulan bütçenin Mütevelli Heyet tarafından onaylanması ile geçerlilik kazanır. Üniversite Satın Alma ve İhale yönetmeliği çerçevesinde harcamalar yapılmaktadır. Üniversite finansalları her sene yeminli mali müşavir tarafından incelenip tasdik edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz uluslararası denetim firması Earnst and Young tarafından da UFRS standartlarında da denetlenmektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi mali kaynaklarını etkin kullanmıştır. 2015-2016 mali verileri bunu göstermektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi taşınır ve taşınmazları ihtiyaç çerçevesinde, bir

önceki mali dönemde bütçede belirlemektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar üniversite idari yapılanması (Genel Sekreterlik) tarafından kurum bütçesi dahilindeki ihtiyaçların karşılanmasında kullanılmaktadır. Kurum ihtiyacı dahilinde olmayan kaynakların yeni projeler ve yatırımlarda kullanılması hazırlanan stratejik planlarda değerlendirilmektedir. Bunlardan gayri kalan kaynakların irad getirmesi için alanında uzman kişilerce etkin kullanımı için çalışmalar yapılmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde kullanılmakta olan tüm programlarda raporlamaya imkan veren çözümler tercih edilmektedir. Öğrenci İşlerine yönelik OİS programı, İnsan Kaynaklarına yönelik Canias programı, Mali İşlere yönelik Logo programlarının kullanımı bu kapsamda sayılabilir.

Öğrenci İşleri Otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemde, öğrencilerin özlük bilgileri, akademik süreçleri, ders ölçme değerlendirme ve not işlemleri staj işlemleri tutulmaktadır. Ayrıca öğrenci işleri otomasyon sisteminde belirli dönemlerde Kurumsal Beklenti Anketi, Kurumsal Değerlendirme Anketi Öğrenci İş hayatı ile ilgili Çalışma Anketi ve her akademik dönem sonunda Ders ve Öğretim Görevlisi Değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. (Bkz. EK 6, EK 7, EK 8)

Mezun istihdam oranları ve istihdam sektörel dağılımlarına ait çalışmalar için ofis programları kullanılmaktadır.

Her yıl dönem başlangıcında öğrencilere beklenti ve eğitim öğretim bitiminde ise memnuniyet anketi yapılarak dış değerlendirme, üniversitemizin çalışanlarına her yıl memnuniyet anketi yapılarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. (Bkz. EK 6, EK 7)

Kurum içerisinde belgelerin bilmesi gereken prensibine göre dağıtımı yapılmaktadır. Farklı katılımlarla (eğitim, kurum içerisinde liselere tanıtım için verilen dersler, fuarlar vs.) elde edilen datalar CRM vasıtasıyla işlenmekte ve yetkisiz kimselerin ulaşması ve paylaşımına imkan verilmemektedir. Ayrıca kullanılmakta olan Öğrenci İşleri Otomasyon sistemi sayesinde öğrencilerin özlük bilgileri akademik gelişimleri ders başarı ve ortalamaları gibi bilgiler yine güvenli veritabanı sertifikaları ile korunup ilgili kişilere yeterli (akademisyen, program başkanı danışman öğretim görevlisi) bilgi paylaşımı ile 3. Kişilere kapalı olarak tutulmaktadır. Aynı zamanda Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi mezun ve okuyan öğrenci Veritabanı olarak YÖKSİS sistemi ile veri paylaşımı yaparak YÖKSİS sisteminin izin verdiği kurum ve sınırlamalarla veri paylaşımı sağlar.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Plato Meslek Yüksekokulu'nun tüm tedarik sürecine ilişkin kriterleri 29 Mart 2012 tarihli Resmî Gazete Sayı: 28248 ile yayınlanan Plato Meslek Yüksekokulu Satın Alma ve İhale Yönetmeliğinde belirlenmiştir. (EK 30)

Bu yönetmeliğin; İKİNCİ BÖLÜM Satın Alma, İhale İşleriyle İlgili Kişi ve Komisyonlar, Satın Alma Esas ve Usulleri ile ilgili detayları aşağıdaki maddeler de

açıklanmıştır.

1. **MADDE 5** Satın alma ve ihale işleriyle ilgili kişi ve komisyonlar
2. **MADDE 6** Satın alma esasları
3. **MADDE 7** Satın alma usulleri
4. **MADDE 8** Satın alma işlerinde yetkili organlar ve satın alma işlemleri
5. **MADDE 9** İhaleye giremeyecekler

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında hazırlanan T.C. Plato Meslek Yüksekokulu Satın Alma ve İhale Yönetmeliğinde belirlenen esaslar dahilinde yapılan ihaleler sonucunda, idareye teslim edilen hizmet işlerinin muayene ve kabul işlemleri için 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun 11 inci maddesi uyarınca işin nevine uygun olarak kurulan muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Hizmet alımları muayenesi 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53 üncü maddesine dayanılarak muayene ve kabul işlemlerinin hangi süre içinde tamamlanacağını sözleşme ve eklerinde belirtilerek taahhüt konusu hizmetin yerine getirilmesiyle başlar.

Kurulan muayene ve kabul komisyonları, yetkili makam tarafından, biri başkan olmak üzere en az üç (3) kişiden oluşturulur. İşin önemi ve özelliği dikkate alınarak komisyonun üye sayısı, toplam sayı tek olmak üzere yeteri kadar arttırılmaktadır.

Bu komisyonlarda görevlendirilecek olanların tamamı işin uzmanıdır. İdare de yeterli sayıda veya işin özelliğine uygun nitelikte uzman personel bulunmaması durumunda, 4734 sayılı Kanuna tabi idarelerden uzman personel talep edilebilmektedir.

İşin denetiminde bulunan kontrol teşkilatı üyeleri muayene ve kabul komisyonu ile birlikte sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yerde hazır bulunmaktadır.

Muayene ve kabul komisyonları eksiksiz olarak görev yapar ve kararlarını çoğunlukla alır. Kararlarda çekimser kalınamaz. Çoğunluk kararına karşı olanlar, karşı olma nedenlerini kararın altına yazarak imzalamak zorundadır.

Temizlik, yemek, taşıma gibi aynı hizmetin belli periyotlarla tekrarlanması suretiyle ifa edilen sürekli nitelikli işlerde kontrol teşkilatının, işin yürütülmesi sırasında tuttuğu kayıtlar esas alınarak Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44'üncü maddesinin (b) fıkrasındaki hükümlere göre kabul işlemleri gerçekleştirilir.

Muayene ve kabul komisyonu, yaptığı inceleme ve muayene sonunda işi kabule hazır bulduğu takdirde, "Kabul Tutanağı"nı (**EK 31**) yeterli sayıda düzenler. Bu tutanak yüklenici tarafından imzalanır.

Kabul tutanağı ve fatura yetkili makam tarafından onaylandıktan sonra geçerli olur ve kabul işlemi tamamlanmış sayılır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kuruluş kanunu resmi gazetede yayımlandıktan

sonra hazırlanan Satın Alma Yönetmeliği Yükseköğrenin Kurumunda inceleme aşamasındadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri üniversitemizin web sitesinde kamuoyuyla paylaşmaktadır. Web sitesinde yayınlanan bilgiler, ilgili birimin bir üst yöneticisi, Rektörlük onayı ile doğruluğu onaylandıktan sonra web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemizin Web sitesinde bilgi paylaşma yetkisi tanımlı ve sınırlı kişidedir.

Kanıtlar

- [EK-30.pdf](#)
- [EK-31.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır. Akademik ve idari personel gibi, yöneticiler için de performans değerlendirmesi ve izlenmesi yapılmaktadır. **(Bkz. EK 9, EK 10, EK 11)**

Yönetim ve idarenin kuruma, çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik öneri ve şikâyet meknizması kurulması planlanmaktadır. Bu çerçevede birinci yöntem olarak web sitesinde uygulamaya geçecek bir öneri ve şikâyet formu uluşturulacak. İkinci yöntem olarak da öneri ve şikâyet kutusu üniversitenin pek çok noktasına konulacak.

Her iki yolla da elimize ulaşan öneri ve şikâyetler Genel Sekreterlik Koordinasyonunda kurulan bir komisyonda incelenecek ve şaka niteliği taşımayan şikâyetlerin hepsi yürütme ya da yönetim kurulunun önüne gelecek.

Üniversitemiz 2015 Kurum İç Değerlendirme Raporunu web sitesinde yayınlamış ve her yıl yapılan denetimlerde gerçekleştirilen tüm faaliyetler şeffaflık prensibi içerisinde denetim ve değerlendirme ekiplerine sunmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME