

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL TOPKAPI ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Adı: Osman
Soyadı: ÇAKIR
Telefonu: 444 76 96 - 503
E-Posta: ocakir@ayvansaray.edu.tr
Adres: Ayvansaray Caddesi, No:45, 34087, Balat - İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; Plato Vakfı tarafından 24/11/2016 tarihli ve 29898 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 6761 numaralı kanun 16/11/2016 kabul tarihi ile kurulmuştur. 21/4/2009 tarihli Bakanlar Kurulu'nca Vakıf Meslek Yüksekokulu olarak kurulan ve 4 bölümle eğitim öğretim hayatına başlayan Plato Meslek Yüksekokulu, bugün geldiği noktada 33 programı ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi bünyesinde; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi, idari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Plato Meslek Yüksekokulu'nu bulundurmaktadır. Şu an aktif olarak 16 lisansüstü programı, 13 lisans ve 33 ön lisans programıyla girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmek için çalışmalarına devam etmektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi 2019 yılı itibarıyla, 4747 öğrencisi, 259 Akademik personeli ve 145 idari personeliyle; hayatın içinde geleceğin peşinde sloganiyla faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin Akademik gelişimlerinin yanında, sektörel bilgileri öğrenebilmesini sağlayan yararlanacağı 8 adet atölye, 1 adet stüdyo ve 13 adet laboratuvar bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

“Hayatın içinde, Geleceğin peşinde”

Bilim, Sanat ve Tasarımın birlikte yorumlandığı çağdaş ve özgün bir modele sahip öğretim sistemiyle, hayatın içinden, yaşamın gerektirdiği donanımlara sahip girişimci, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmek.

Sanat ve Tasarım alanında Mükemmeliyet Merkezi olmak ve tarihi lokasyon ve kültürel mirası birleştirerek üniversite kavramını bilimsel ve toplumsal değerler üzerine oturtmak.

Vizyon

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi; evrensel ve çağdaş değerleri benimsemiş, bunları yerel değerlerle bütünleştirerek kendi ekolünü yaratacak tarzda ve sürekli gelişimi esas alan bir kalite anlayışıyla çalışmalarını sürdürür. Bilim, sanat ve tasarım arasındaki ilişkiyi yeniden yorumlayarak, üçünün uyum içerisinde birlikte var olduğu bir eğitim ve öğretim sistemini benimser.

Değerlerimiz

Sahiplenme ve Aidiyet,
Özgün modeller üretmek,
Etik standartları gözetmek,
Öncü teknolojiler kullanmak,
Milli ve kültürel mirasa sahip çıkmak,
Geçmişle geleceği birleştirmek,
Kalite anlayışı içinde faaliyet göstermek.

Hedeflerimiz

2016 yılında kurulan İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, bilim, sanat ve tasarım üçlüsünü bir arada yeniden yorumlayarak, yenilikçi ve sürekli gelişimi hedefleyen, ilerlemeyi hızlandıracak öncü teknolojileri hayata geçirmeye odaklanmış bir şehir üniversitesidir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, kalite çalışmalarına ve kalite güvence sistemini oluşturmaya 23.02.2017 tarihli senatosunda kabul edilen Kalite Güvence Yönergesi ile başlamıştır.

Buna göre üniversitemiz kalite güvence sistemini aşağıda belirtilen temel ilkelere göre yürütmeyi hedeflemektedir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Kalite Güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

- Kalite anlayışının Üniversitenin tüm çalışanları tarafından benimsenmesi,
- Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine
- Kalite Yönetimi uygulamalarında üniversitenin öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite prensipleriyle desteklenmesi,
- Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcı, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanan, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayalı bir kurum kültürünün oluşturulması,
- Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, ilkelerine göre yürütür.

İstanbul Ayvansaray Üniversite'sinde akademik kurullar, danışma kurulları toplantıları, performans değerlendirmeleri, ödül sistemleri, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri ile iç ve dış paydaş danışma toplantıları çerçevesinde ölçme ve izleme gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi

Öğretim ve Öğretimde Mükemmeliyet Merkezi kurulmasına karar verilmiş, gerekli planlamalar yapılmaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, öğrenci ve çalışan memnuniyetinin yüksek olduğu, yenilikçi eğitim ve öğretimi destekleyen, disiplinli yaklaşımı benimseyen, piyasalarda tercih edilen bireyler yetiştiren, gelişmiş bir kurumsal kimliğe sahip, topluma yararlı ve duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bölgesel açıdan merkezi olan bir üniversite olmayı benimsemektedir.

Senatonun teklifi ve mütevelli heyetin onayı ile belirlenen hedefler ve üniversitenin paydaşları ile yapılan görüşmeler sonucu vizyon, misyon, stratejik hedefler belirlenmiştir, bunlardan yola çıkılarak ortaya konan hedeflerin gerçekleşmesine göre performans izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.

Üniversitemiz kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla görüşme, akademik, idari personel ve öğrencilere uygulanan anketler sonucunda iyileştirme planları yapılmaktadır. Performans değerlendirme ve notlandırma ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporları ve Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu web sitemizden kamuoyu ile paylaşılacaktır. Stratejik Plan ve diğer toplantılarla alınacak dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirme faaliyetleri sürdürülecektir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Çalışanlara Yönelik Kurumsal Memnuniyet Anketi Soruları.docx](#)
- [Öğrenci anketleri soruları.xlsx](#)
- [DIŞPAYDAŞANKET.doc](#)
- [İAU Stratejik Planı 2020-2024 .docx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [MykYetki.pdf](#)
- [KalitePolitikasi.pdf](#)
- [PBKYonerge.pdf](#)
- [türkak.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [YILLARA GÖRE KON. DOLULUK YERLEŞEN TABLOSU.xlsx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kalite komisyonu İAU Kalite Güvence Yönergesi'nde belirtildiği şekilde Senato tarafından belirlenmiştir. Her birimden bir kişi komisyona üye olarak seçilmiştir. İdari, Akademik personel ve Öğrenci temsilcisi komisyonda bulunmaktadır.

Kalite komisyonu kurum içi değerlendirme raporunda, iyileştirmeye yönelik faaliyetleri Senatoya sunmakla görevlidir. Kurulacak kalite güvence sisteminin sürdürülmesi de kalite komisyonunun sorumluluğundadır.

Kalite komisyonu, idari ve akademik personel ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Kalite komisyonu üyeleri İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi Madde 5'e göre oluşturulmuştur, üyeler:

İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

Görev

Rektör (Başkan)
Rektör Yardımcısı (Üye)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı (Üye)
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi V. Dekanı (Üye)
Mühendislik Fakültesi V. Dekanı (Üye)
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu V. Md. (Üye)
Plato Meslek Yüksekokulu Md. (Üye)
Uluslararası İlişkiler Daire Başkanı (Üye)
Genel Sekreter V. (Üye)
Mali İşler Daire Başkanı (Üye) V
Öğrenci İşleri Daire Başkanı (Üye)
Öğrenci Temsilcisi (Üye)

Unvan, Ad Soyad

Prof. Dr. Osman ÇAKIR
Prof. Dr. Metin HÜLAGÜ
Prof. Dr. Haydar ÖZPINAR
Prof. Dr. Banu MANAV
Prof. Dr. Celalettin YAVUZ
Prof. Dr. Osman ÇAKIR
Prof. Dr. Osman ÇAKIR
Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ELAL
Dr. Öğr. Üyesi Damla CİHANGİR TETİK
Şeyda AKYILDIZ
Reyhan KARAMAN
Müşerref SÜMER
Barış ARSLAN

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [kalite-guvence-yonergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri Hk..pdf](#)

- [iisb komisyon.pdf](#)
- [webinar_1.jpg](#)
- [webinar2.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kantlar

- [Geniş KAlite Toplantısı imza.pdf](#)
- [IMG_5232.jpg](#)
- [IMG_5233.jpg](#)
- [IMG_5235.jpg](#)
- [WEBİNAR FOTO.jpg](#)
- [WEBİNAR İMZA.jpg](#)
- [AKADEMİK TAKVİMLER.docx](#)
- [KİDR TOPLANTIL.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [AKADEMİK PERFORMANS YÖNERGE Taslığı.docx](#)
- [Harita ve Kadastro.pdf](#)
- [Sağlık Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [İç Mekan Tasarımı.pdf](#)
- [Tasarım Bölümü.pdf](#)
- [kalite sertifikası.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç paydaşlarını; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz oluşturmaktadır. Dış paydaşlarımız ise mezun öğrencilerimiz, sanayi kuruluşları, meslek odaları, resmi kuruluşlar ve üniversitemize değer katan tedarikçilerimiz şeklinde sayılabilir.

Genel Sekreterlik ve Rektörlük makamlarınca, 2019 yılı içerisinde Akademik ve İdari personelimiz ile ayrı ayrı ve farklı zamanlarda iç paydaş toplantıları yapılarak; personelimizin görüş ve önerileri alınmış ve uygulanacak kararlarda ilgili görüşler dikkate alınmıştır.

En önemli iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin görüş ve önerilerini dikkate alabilmek amacıyla, öğrencilerimize 2019 yılı içerisinde memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonucu ilgili birimlere bilgi verilerek; öğrenci taleplerinin karşılanabilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Rektörlük makamı tarafından 27.06.2019 tarihinde organize edilen dış paydaş toplantısında, dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak; üniversitemiz ile dış paydaş koordinasyonu güçlendirilmiştir. Dış paydaşlarımızın önerileri anket yolu ile toplanmış ve ilgili birimlerce analiz edilerek görüşler dikkate alınmıştır.

Dış paydaşlarımızla ilişkilerimizi kaybetmememiz amacı ile 2019 yılında temeli atılan Mezunlar Derneği kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Mezunlar Derneği ile mevcut mezunlarımızın durumu izlenebilecek ve sürekli irtibat halinde kalınması sağlanabilecektir.

Paydaş analizi raporuna bakıldığında ise paydaşlarımızın genel memnuniyetin ve planlanacak toplantıların fazlalaştırılmasının gerekliliği sunulmuştur.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin akademik gelişimi yanında, mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla, 2019 yılında 27 adet seminerden oluşan ‘Kariyer Günleri’ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Kariyer günlerinde, sektör temsilcileri tarafından öğrencilerimize mesleki bilgileri içeren eğitimler verilmiştir. Eğitimler yanında öğrencilerimize iş ve staj imkânı sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin sektörle bir arada olmasını devam ettirmek amacıyla, belirlenen bölümlere sektör profesyonelleri ile dersler uygulaması yapılmıştır. Sektör profesyonelleri ile dersler ile Akademik personelimizin koordine ettiği dersler için, sektör temsilcisi tarafından 14 haftalık ders programının en az 3 en fazla 5 dersini sektör profesyoneli koordine etmektedir. Sektör profesyonelimiz, Akademik bilginin sektörel hayata uyarlanmasında destek sağlamaktadır.

Dış paydaşlarımız olan mezun öğrencilerimiz için, Temmuz ayı içerisinde ‘Mezunlar Günü’ etkinliği gerçekleştirilmiştir. Mezunlarımızla her yıl yaptığımız gibi bir arada olunmuş ve mezun izleme sistemimizi güncellemek amacıyla mezunlarımızın güncel bilgilerine erişim sağlanmıştır.

İstanbul Ayrıansaray Üniversitesi, iç paydaşlarından olan mezunlarıyla ilişkilerini sürdürülebilmeyi ilke edinmiştir. Akademik yıl içerisinde belirli periyotlarda üniversitemizi iş hayatında en iyi şekilde temsil etmesi beklenen mezunlarımız ile çeşitli organizasyonlar ile bir araya gelinmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, üniversitemiz bünyesinde görev alan çağrı merkezimizde mezunlarımızın iletişim bilgileri bulunmaktadır. Yılda 1 kez olacak şekilde mezunlarımıza yönelik ‘Mezunlar Günü’ etkinliği yapılmaktadır. Ek olarak tarafımızca gerçekleştirilen kariyer günleri etkinliklerine de mezunlarımız davet edilmektedir.

İstanbul Ayrıansaray Üniversitesi mezunları, Kariyer İletişim Merkezi (HUB) aracılığı ile üniversitemiz ile bağlantısını kesmemekte ve sürekli etkileşim içerisinde olmaktadır. Kariyer İletişim Sistemi’nde mezun öğrencilerimiz, iş ilanlarını görebilir ve ilan verme olanağına da sahip olmaktadır.

Kariyer İletişim Merkezi’nde, hem mezun öğrencilerimiz hem de işverenler giriş yaptığı için dış paydaşlarımızı aynı platformda buluşturma imkânına sahip olmaktadır. İşveren ve öğrenci girişlerimiz ile sektör arasında köprü görevi görmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 kanıt 1 Dış paydaş listesi.pdf](#)
- [A.3.1 kanıt 1 iç paydaş listesi.pdf](#)
- [A.3.1 Kanıt 2.pdf](#)
- [A.3.1 kanıt 7.pdf](#)
- [Görüş ve Önerileriniz.PNG](#)
- [Web sitesi İletişim.PNG](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitenin uluslararasılaşması; tüm bölüm ve birimlerin modernizasyonu ve uluslararası alanda tanınırlığının ve rekabet gücünün artırılması büyük önem teşkil etmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin yenilikçi ve girişimci ilkeleri benimsemiş, uluslararası yetkinliklere ve çok kültürlülüğü esas alan bir bakış açısına sahip bireyler olarak yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır. Bu sebeple, her öğrencimizin en az bir yabancı dil bilgisine sahip olması ve en az bir kere uluslararası değişim faaliyetlerine katılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin uluslararası işbirliklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak bu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için en önemli araçlardan biridir. Bu doğrultuda, Üniversitemizin, yurtdışındaki üniversite, iş dünyası ve araştırma merkezleri ile ilişkileri artırılarak akademik/ıdari personelinin iletişim ağını genişletmek; Üniversite ders müfredatının modernizasyonunu ve uluslararasılaşmasını sağlamak; uluslararası ortak akademik yayınların çıkarılmasını ve ortak araştırmaların yapılmasına destek olmak amaçlanmaktadır. Böylelikle, Üniversitemiz tüm birim ve bölümleriyle uluslararası ilkeleri benimsemiş; hem yerel öğrencilerin uluslararası yetkinliklerine sahip olmasını sağlamış hem de uluslararası öğrenciler ve akademik/ıdari personel için tercih edilebilirliğini artırmış olacaktır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, aşağıda kanıtları sunulduğu üzere iyileştirmeler yapılmıştır. Erasmus faaliyetlerini tanıtmak ve artırmak amacıyla öğrencilere ve personele tanıtım seminerleri düzenlenmiştir. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla uluslararası fuarlara (EURIE 2019, NAFSA 2019) katılım sağlanmıştır. Erasmus (KA103) programı çerçevesinde yapılan faaliyetlerde geçmiş yıllara göre artış sağlanmıştır. 2018 yılında 6 giden öğrenci, 2019 yılında 10 giden öğrenci ve 2 gelen Erasmus Öğrenci faaliyetlerine katılmıştır. Erasmus Personel faaliyetlerine ise 2018 yılında 7 giden ve 7 gelen, 2019 yılında 10 giden 16 gelen personel katılım sağlamıştır. 2019 yılında Erasmus ve genel işbirliği anlaşmalarına 8 yeni anlaşma eklenip toplam anlaşma sayısı 46 olmuştur. Uluslararası kayıtlı öğrenci sayısı 2018 yılında 75 iken, 2019 yılında 150 olmuştur.

2019 yılında 3.sü düzenlenen Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım alanlarında Erasmus Personel Haftası: "Katman Katman İstanbul" özgün program ve içeriğiyle örnek teşkil etmekte ve kurumun uluslararasılaşmasına katkı sağlamaktadır. Avrupa dışındaki Dünya ülkeleri ile öğrenci ve personel faaliyetlerinin yürütülebileceği "Erasmus+ KA107 Ortak Ülkelerle Hareketlilik Faaliyetleri" proje başvurumuz kabul edilmiştir. Otuz altı ay sürecek proje kapsamında Arnavutluk, Kosova ve İsrail'de bulunan yükseköğretim kurumlarının proje başvurusuyla ilgili bölümleri ile personel hareketliliği gerçekleşecektir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [yükseköğretim-kurumları-2018-dönemi-hibe-dağıtım-sonuçları.pdf](#)
- [uluslararasılaşma politika belgesi.jpg](#)
- [A.4.1. Özgün uygulamalar.pdf](#)
- [A4.1. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [A.4.1. İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [A.4.1. Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2. Paydaş Katılımına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin kanıt.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4 Final Report 27.8.19.pdf](#)
- [A.4.4 Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.4 Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Avcansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

İstanbul Avcansaray Üniversitesi "Hayatın içinde, Geleceğin peşinde" ilkesiyle yola çıkmış, Bilim, Sanat ve Tasarımın birlikte yorumlandığı kendi ekolüne ve özgün modeline sahip bir öğretim sistemiyle, hayatın içinde ancak geleceğin peşinden koşan, girişimcilik kültürünü benimsemiş, özgüveni yüksek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. İstanbul Avcansaray Üniversitesi; evrensel ve çağdaş değerleri benimsemiş, bunları yerel değerlerle bütünleştirerek kendi ekolünü yaratacak tarzda ve sürekli gelişimi esas alan bir kalite anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bilim, sanat ve tasarım arasındaki ilişkiyi yeniden yorumlayarak, üçünün uyum içerisinde birlikte var olduğu bir eğitim ve öğretim sistemini benimsemektedir. Bu bakış açısıyla Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde yer alan bölümlerin müfredatları bu doğrultuda bilim, sanat ve tasarımın birlikteliğiyle oluşturulmuştur.

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenecek ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Ve bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi uygulamalarının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması hedeflenmektedir.

İstanbul Avcansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenecek ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve uygulanmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenerek; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamaların bulunması hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesindeki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Ancak henüz mezun verilmediğinden tüm dersler program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınacaktır. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilecek ve tüm programlarda içselleştirilecektir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunması hedeflenmektedir.

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Paydaşların farklı disiplinlerle iç içe olması amacıyla fakülte ortak dersleri konulmuştur. Sinema ve Mekan, Medya dili, Sanat ve Tasarım Tarihi dersleri buna örnek gösterilebilir. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınacak ve sürekli olarak güncellenecektir.

Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve uygulanmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenerek, kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması hedeflenmektedir.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, OİS üzerinden paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Ders yükü planlaması Bologna süreci kapsamında uygun olarak düzenlenmiştir. Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenerek kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi uygulamalarının yapılması hedeflenmektedir.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenerek, kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunması hedeflenmektedir.

İİSB

İktisadi ve İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde tüm programlarımızın yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. İlgili tanımlı süreçler üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir.

Program, akademik bilgi paketinde yer alan program amacına ve öğrenme çıktılarına paralel olarak disiplinlerarası uygulama planı ile tasarlanmış ve onaylanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş amacına, misyon ve vizyonuna uygun olarak, fakültemizin tüm programları disiplinlerarası bir içeriğe sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders içeriklerine uygun olarak, aşağıda örneklerini sunduğumuz uygulamalı saha ve kurum ziyaretleri yapılmıştır.

- Halkla ilişkiler bölümü: Girişimcilik Konulu Sunum (09.07.2019)

Paydaş katılımına ilişkin etkinlikler aşağıdaki gibidir.

Dış paydaş:

- Halkla İlişkiler Programı: Konuk Ağırhama Onur Tuğman (05.03.2019)

İç paydaş:

- Fakültenin düzenli olarak gerçekleştirdiği panel ve seminerler:

24 Nisan'ı Doğru Anlamak Semineri 25.04.2019

Cumhuriyet Döneminde yüksek Öğrenim Semineri (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında):

31.10.2019 / Merter yerleşkesi F301 nolu konferans salonu

10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı: 12.11.2019 /301 nolu konferans salonu

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin saha ziyaretleri ve seminerler aşağıdaki gibidir.

- Kariye Müzesi Ziyareti 25.02.2019
- Salt Galata Ziyareti 15.04.2019

- Cumhurbaşkanlığı Osmanlı Arşiv ziyareti 28.11.2019
- Yenikapı Mevlevihanesi Ziyareti 28.11.2019
- TBMM ve Anıtkabir Ziyareti 22-23.04.2019

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu, tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim-öğretim ile ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir.

Fakültemizin tüm bölümümüzün akademik bilgi paketinde yer alan program çıktılarının TYYÇ ile ilişkili olmasına özen gösterilmiştir. Müfredatımız bu doğrultuda oluşturulmuştur.

- Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini Avrupa Birliği standartlarında ve Bologna sürecine uygun kriterler çerçevesinde edinmelerine özen gösterilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin veriler aşağıdaki gibidir:

- Halkla İlişkiler: Yeni Zamanlar ve Halkla İlişkiler Sempozyumu 25.04.2019
- Kariyer Günleri 15.04.2019
- Reklam Tartışmaları 20.11.2019

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izleneler gibi) yansıtılmıştır.

Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi şu şekildedir.

- Bölümün program çıktıları ve ders kazanımları birbiri ile örtüşmektedir. Akademik bilgi paketinde derslerin program çıktıları ile ilişkilendirildiği matrisler ilan edilmiştir. (2018-2019 ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılları için mevcuttur.)

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.

Tüm programların müfredatında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra fakülte ortak ve üniversite seçmeli dersleri de yer almaktadır. Çoklu disiplin eğitim anlayışı çerçevesinde müfredatta zorunlu ve seçmeli ders AKTS oranına ve öğretim üyelerinin ders dağılımlarına dikkat edilmektedir.

Paydaşların farklı disiplinlerle içiçe olması amacıyla, Diplomasi Tarihi, Siyasal Düşünceler Tarihi, İletişim Etiği, Uygarlıklar Tarihi gibi üniversite ve fakülte ortak dersleri tasarlanmıştır.

Uygulama sonuçlarının izlenmesi amacıyla iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Tüm programların öğretim planlarına aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

Tüm programların müfredatlarında, 7. yarıyıldaki staj dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. Bu bağlamda sömestr ve yaz tatillerinde öğrencilere sunulan staj olanaklarının yanı sıra zorunlu staj gerçekleşmeden öğrenci programlardan mezun edilmemektedir. Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında öğrencilerin öğrenim görebileceği okullar ile anlaşmalar bulunmakta ve AKTS planı, ders içerikleri bu öğrenimleri kolaylaştırmak adına tasarlanmıştır.

- FCS401 Staj isimli Fakülte ortak dersi bulunmaktadır. (Tarih bölümü hariç)
- FCS402 Bitirme Projesi isimli Fakülte ortak dersi bulunmaktadır.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin esaslar önlisans ve lisans eğitim yönetmeliğinde belirtilmiş ve ayrıca her ders için ayrı ayrı değerlendirme ölçütleri belirlenmiştir. Akademik Bilgi Paketi'nden derslere ulaşılabilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Tüm programlarımızın yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. İlgili tanımlı süreçler üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiş olup aşağıdaki linklerden ulaşılabilmektedir.

Program, akademik bilgi paketinde yer alan program amacına ve öğrenme çıktılarına paralel

olarak disiplinler arası uygulama planı ile tasarlanmış ve onaylanmıştır.

Üniversitemizin kuruluş amacına, misyon ve vizyonuna uygun olarak, enstitümüzün tüm programları disiplinler arası bir içeriğe sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders içeriklerine uygun olarak, aşağıda örneklerini sunduğumuz protokoller yapılmıştır. Gastronomi Turizmi Derneği ve Mimar, Mühendisler Grubu ve Serbest Muhasebeciler Derneği ile protokoller yapılmıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: Söyleşiler düzenlenmektedir:

Kahve eğitmeni Cenk Girginol söyleşisi

Murat Arslan ile Bir Aşçının Dünlüğü söyleşisi

Öğretim Görevlisi Cenk Atalay ve TAFED Başkan Yardımcısı Zeki Kara ile Gastronomi Sohbetleri gerçekleştirilmiştir.

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiş ve eğitim öğretim ile ilgili uygulamalar ile ilişkilendirilmiştir.

Enstitümüzün tüm bölümlerinde akademik bilgi paketinde yer alan program çıktılarının TYYÇ ile ilişkili olmasına özen gösterilmiştir. Müfredatımız bu doğrultuda oluşturulmuştur.

Enstitümüzdeki tüm bölümlerin akademik bilgi paketinde yer alan program çıktılarının TYYÇ ile ilişkili olmasına özen gösterilmiştir. Müfredatımız bu doğrultuda oluşturulmuştur: Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini Avrupa Birliği standartlarında ve Bologna sürecine uygun kriterler çerçevesinde edinmelerine özen gösterilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin veriler aşağıdaki gibidir:

Mimarlık Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programında Kent okumaları 1 ve Kent okumaları 2 dersi Açık Seminer Dizisi ile desteklenerek yapılmıştır.

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izleneler gibi) yansıtılmıştır.

Program çıktıları ve ders kazanımları birbiriyle örtüşmektedir: OİS sistemi üzerinde tanımlanmıştır. Ancak Akademik bilgi paketinde derslerin program çıktıları

ile ilişkilendirildiği matrisler henüz ilan edilmemiştir.

Grafik Tasarımı Anabilim Dalı Marka Yönetimi dersinde ve Pazarlama İletişimi Anabilim Dalı Marka Atölyesi dersinde BAKU2020 Avrupa Futbol Şampiyonasına Yönelik marka odaklı fikir projesi öğrenciler tarafından ilgili kamu kurumlarına teslim edilmek üzere hazırlanmıştır(EK5). Pazarlama İletişimi Seminer dersi öğrencileri, ders kapsamında kendi alanlarıyla ilgili çalışmalar yürütürken proje odaklı BİYARDIM (EK1) isimli uygulama üretmişlerdir; Üniversite içinde etkileşimi sağlayacak ve öğrencinin pek çok ihtiyacına cevap bulabilecekleri üniversiteye özgü uygulama da geliştirilmiştir ve uygulanmak üzere yönetime sunulmuştur.

Enstitümüzde programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile

genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Dersler multidisipliner bir yaklaşımla belirlenmiştir ve öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri alanlara göre farklı seçenekler sunulmaktadır. Programların müfredatında zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesinde AKTS oranına ve öğretim üyelerinin ders dağılımlarına dikkat edilmektedir.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır: Seminer dersi kapsamında öğrenciler tez konularına yönelik seminer çalışması yapmaktadır.

Diploma Eki çalışması yapılmış ve onaylanmıştır

İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellenmesine ilişkin veriler: dersin AKTS değerinde iş yükü doğrultusunda karar alınarak yenilenme yapılmaktadır.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: BİYARDIM (EK1) ve ASÜAPP (EK2) projelerini özgün bir şekilde geliştirilip ilgili kurumlara sunulmasıyla sonlandırılmaktadır. BİYARDIM uygulaması için Türk Patent ve Marka Kurumuna başvuru yapılmıştır. Pazarlama İletişimi Anabilim Dalı Marka Atölyesi dersinde BAKU2020 Avrupa Futbol Şampiyonasına Yönelik marka odaklı fikir projesi öğrenciler tarafından ilgili kamu kurumlarına teslim edilmek üzere hazırlanmıştır.

Plato Meslek Yüksekokulunda Tasarlanan programın hedeflenen kaliteye uygun düzeyde sağlanabilmesi için gereken altyapı ihtiyaçları da bu kapsamda belirlenerek fiziki imkânlar, laboratuvarlar, derslikler, teknolojik araçlar gibi imkânlar gözden geçirilmekte, şartların uygunluğu analiz edilerek saptanan eksiklikler varsa giderilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Uygulama ağırlıklı derslerde bu ilişkilendirme öğrencilerin projeleri üzerinden yapılmaktadır. “İşyeri Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu” sektör tarafından doldurulduğu için öğrenme çıktılarının takibini ve uygunluğunu değerlendirmemizde bir araç olmaktadır. Ders öğrenme çıktıları üzerinden program içerisinde ilgili öğretim elemanları dönem içi toplantılar düzenleyerek ilgili derslerin ders öğrenme çıktıları değerlendirilmektedir.

Plato Meslek Yüksekokulunun tüm programlarında ilgili sektörler ile ilişkili dersler bulunmaktadır. Gerek bölüm içerisindeki akademisyenlerin gerekse yıl içerisinde sektörden seminer vermek üzere programları ziyaret eden sektör çalışanlarının fikirleri ve piyasanın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak müfredatlar hazırlanmaktadır. Örneğin Sağlık programlarının yıl içerisinde sağlık kuruluşlarına giderek yaptığı uygulamalı derslerinin değerlendirilmesinde kullanılan EK’te sunulan “İşyeri Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu” ile sektörden öğrencilerimizin eğitimleri konusunda geri dönüşler alınmaktadır.

Öğrencilerimizin ders işlenişleri esnasında bizlere yapmış olduğu geri bildirimler ile diğer üniversitelerin müfredatlarının incelenmesi sonrasında da eğitim ve öğretim amaçlarımızda gerekli revizyonlara gidilmektedir. Dönem içinde yapılan iç paydaş toplantıları ile de programlar gözden geçirilip gerekli çalışmalar yapılmaktadır. 2019 Şubat, Mayıs, Eylül ve Aralık aylarında çeşitli toplantılar yapılmıştır. Öğrenci çalışma yüküne dayalı asgari krediler ile başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikler ve diğer ölçütler, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenmekte olup, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenmiş olan asgari yeterlilikleri sağlayacak program yeterliliklerini tespit edilerek, program çıktıları oluşturulur.

Üniversitemizin Web sitesi üzerinden programlar çıktıları, derslerin öğrenim kazanımları yayınlanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında bilgi, beceri ve yetkinlikler;

- (a) kuramsal – olgusal,
- (b) bilişsel – uygulamalı,
- (c) iletişim ve sosyal yetkinlik,
- (d) öğrenme yetkinliği,
- (e) alana özgü yetkinlik,
- (f) bağımsız çalışabilme
- (g) sorumluluk alabilme

yetkinlikleri açısından değerlendirilerek tasarlanan programımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) matrisleri web sitemizden de yayınlanmakta ve akademik bilgi paketi içerisinde tüm paydaşlarımızın erişimine açık şekilde görüntülenebilmektedir. Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde web sayfamızdan ilan edilmektedir. Akademik bilgi paketi kapsamında tüm derslerle ilgili bilgiler program hedefleri ile ilişkilendirilerek açıklanmaktadır.

Önlisans programlarımız özellikle Türkiye Yeterlilikler Çerçevesindeki Bilgi kısmına Bilimsel Hazırlık Dersleri ve Program Temel Dersleri, Beceri kısmına Program Uzmanlık Dersleri, Yetkinlikler kısmına Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler karşılık gelecek şekilde, programlar tasarlanmıştır. Öğrenciler staja gitmeden önce program/bölüm başkanları ya da danışmanları tarafından bilgilendirilir, ilgili öğretim elemanları tarafından iş yeri ziyaretleri yapılmaktadır.

Öğrencilerin, bireysel ve mesleki kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla akademisyenler tarafından dersler verilmekte, mesleki geziler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimizi iş görüşmelerine, mülakatlara hazırlamak amacıyla eğitici seminerler düzenlenmekte, Kariyer Merkezince CV hazırlama teknikleri konusunda talep eden öğrencilere bireysel danışmanlık verilmektedir. Okuyan ve mezun öğrencileri, sektör deneyimine sahip uzman ve yöneticiler ile bir araya getirilen Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Beş yıldır düzenli olarak Nisan ayı içinde gerçekleştirilen ve 5 gün süren bu organizasyonda amaç öğrencilerimiz ile sektör tecrübesi olan kişileri bir araya getirmektir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MufredatveMevzuatKomisyonuYonergesi.pdf](#)
- [ASÜAPP.ppt](#)
- [BİYARDIM.pptx](#)
- [Çocuk Gelişimi.pdf](#)
- [Bankacılık ve Sigortacılık.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [TYÇÇ PROGRAM ÇIKTISI ÖRNEK.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [DERS-PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ ÖRNEK.docx](#)
- [EK5-1.jpeg](#)
- [EK5-2.jpeg](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.4. Kant.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İş yeri uygulama Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Uygulama değerlendirme formu.xlsx](#)
- [uygulama rapor formu.docx](#)
- [StajSicilFormu.pdf](#)
- [StajDilekcesiFormu.pdf](#)
- [StajKabulFormu.pdf](#)
- [StajBasvuruFormu.pdf](#)
- [SGKStajFormu.pdf](#)
- [Ön lisans çocuk gelişimi Diploma EKİ.pdf](#)
- [Ön lisans diploma eki yazı.pdf](#)
- [Mimarlık Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [EK6.pdf](#)
- [stajyonergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [LisansUstu25Mart2019Yonetmelik.pdf](#)
- [OnLisans-LisansYonetmeliği.pdf](#)
- [yabancidilleryonetmelik.pdf](#)
- [yaz-okulu-yonergesi1.pdf](#)
- [1. Sınav Yürütme Süreci ve Sınav Kuralları.docx](#)
- [2. İAU, Plato MYO Gözetmenlik Görev Tanımı.docx](#)
- [3. İAU, Plato MYO Öğrenci Sınav Kuralları.docx](#)
- [4. İAU, Plato MYO Genel Sınav Sorumlusu Görev Tanımı.docx](#)
- [EK-1, Sınav İmza Formu.docx](#)
- [EK-2, Zarf Üst Yazısı.xlsx](#)

- [EK-3, Sınav Tutanak Formu.docx](#)
- [EK-4, Proje-Assignment-Ödev Teslim Formu.doc](#)
- [EK-5, Sınav Soru ve Cevap Formu.docx](#)
- [EK-6, Genel Sınav Sorumlusu Tutanak Formu.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiş ve bu yönetmelik web sitesinde yayınlanmıştır.

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ise İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiş ve bu yönetmelikler web sitesinde yayınlanmıştır.

İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına, yedi farklı şekilde öğrenci alımı mevcuttur. Kriterler ilgili mevzuatlara uygun açık ve tutarlı bir biçimde yürütülmektedir.

Birinci öğrenci kabul yöntemi; Üniversite lisans ve ön lisans öğretim programlarına, ÖSYM tarafından yerleştirilenler, 2019’da öğrenci alınan lisans ve ön lisans programları, puan türleri ve puanları ekte verilmiştir.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/OnLisansTabanPuanlari.pdf>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/LisansTabanPuanlari.pdf>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/LisansTurkiyeGeneliEnDusukTabanPuanlari.pdf>

İkinci öğrenci kabul yöntemi; özel yetenek sınavı sonucuna göre başarılı olanlardır. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alım kontenjanları ÖSYM Kılavuzunda belirtilen öğrenci sayısı kadar alım yapılmaktadır. Yetenek sınavı yaptığımız Güzel Sanatlar Grafik Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nin Grafik Tasarım bölümü için açık ve tutarlı kriterler, oluşturulan sınav jürisi, Fakülte ve Üniversitemiz işbirliğiyle uygulanmaktadır. Formal eğitim süreci uygulanmaktadır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/ozel-yetenek/66350>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kilavuz_11022019.pdf

Üçüncü öğrenci kabul yöntemi; İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi’nde uluslararası öğrenci kabulleri 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı Kanunun 14/f maddesi, Yükseköğretim Kurulunca yayımlanan Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar ve “İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” kriterlerine ve belirlenen kontenjanlara göre yapılmaktadır.

Başvulara ilişkin koşullar ve açıklamalar İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi’nin internet sayfasından duyurulur. Başvular, akademik takvimde belirlenen tarih aralıklarında şahsen, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır. Başvuru için gerekli belgeler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Başvuru için gerekli belgelerle başvuruda bulunan uluslararası öğrencilerin değerlendirilmeleri ve kabulleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde yapılır. Başvuru için geçerli sınavlar ve bu sınavlardan alınması gereken asgari puanlar İstanbul “İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”’nde ilan edilmiştir. Bu sınavlardan belirlenen asgari puanın altında alanlar ile diğer başvuru koşullarını taşımayan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Değerlendirmeler adayların ulusal ve uluslararası sınav puanları ile transkriptlerindeki not ortalamaları göz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

Başvurusu kabul edilip kaydı tamamlanan öğrencilerin oturma izni alabilmeleri için öğrenciler tarafından hazırlanmış olan evraklar Göç İdaresine teslim edilir. Oturma izni alan öğrencilere posta yolu ile giden ikamet kartı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına teslim edilir.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/YurtDisindanOgrenciKabulu.pdf>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisi-yatay-gecis-kayit-kontenjanlari/2018_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar.pdf

Dördüncü öğrenci kabul yöntemi; yatay geçiş başvurusu kabul edilenlerdir. İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarına Üniversite dışından veya içinden yatay geçiş başvuruları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi “Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kriterlerine ve belirlenen kontenjan sayılarımızın Yükseköğretim Kurulu onayı ve ilanına göre alınır.

Ek Madde-1 ile öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurumunun ilgili yönetmeliğin Ek Madde 1 uyarınca yapılacak yatay geçiş işlemlerinde güz ve bahar dönemi için yükseköğretim kurumları tarafından yürütülecek işlemlere ilişkin usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş başvurularına ilişkin koşullar ve açıklamalar İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi’nin web sayfasından duyurulur. Başvular, akademik takvimde belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın internet sayfasında ilan edilen tarih aralıklarında şahsen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yapılır. Başvuru gerçekleştirilen öğrenciler; başvuru için gerekli belgeleri şahsen ibraz edebilirler. Başvuru için geçerli taban puanlar İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi’nin web sayfasında duyurulmaktadır. Başvuru koşullarını taşımayan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz.

Başvuruda bulunan öğrencilerin değerlendirme ve kabul işlemleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde gerçekleştirilir. Değerlendirmeler adayların merkezi yerleştirmedeki sınav puanları ile transkriptte yer alan genel not ortalamaları göz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır ve eğitim komisyonu tarafından incelenen başvurular içerisinde kabulü uygun görülen adaylar tespit edilir ve Dekanlık /Müdürlük tarafından alınan yönetim kurulu kararı ile kesinleşir.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/cift-anadal-yonergesi.pdf>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/yurt-ici---yatay-gecis/50285>

<https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/yurt-disi---yatay-gecis/50286>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

[https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.AspX?](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.AspX?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCsek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve)

[MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCsek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.AspX?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCsek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve)

Beşinci öğrenci kabul yöntemi; özel öğrenci ve değişim programları kapsamında başvurusu kabul edilenlerdir. Özel öğrenci kabulü, YÖK’ün "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik " hükümlerine ve İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesinde belirlenen kriterlere göre yapılır.

<https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/OzelOgrenciPDF.pdf>

Altıncı öğrenci Kabul yönetimi; Dikey Geçiş Sınavı ile başvuranların ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Üniversitemiz 2019 yılı itibarıyla DGS ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Dikey geçiş yapmak isteyen adayların başvuru, sınav ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yürütülür. Her yıl, ÖSYM tarafından hazırlanan Dikey Geçiş (DGS) Kılavuzunda; meslek yüksekokulu ve açık öğretim ön lisans mezunlarının hangi lisans programlarına dikey geçiş için başvurabileceklerini, bu programların koşullarını ve kontenjanlarını içeren bilgiler bulunmaktadır. İstanbul Ayrınsaray Üniversitesi lisans programlarına dikey geçiş kontenjanları dahilinde öğrenci kabul edilecek öğrenciler hakkında öğrencilere detaylı bilgi verilmiştir.

<https://www.avvansaray.edu.tr/tr-TR/dikey-gecisi/73335>

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/DGS/tablo1-29042019.pdf>

Yedinci öğrenci Kabul yönetimi; Üniversitemizde çift anadal ve yandal ile kayıt yapılabilmektedir. Bu şekilde öğrencilerimizin disiplinler arası eğitim fırsatlarından yararlanmaktadır. Çift ana dal ve yan dal başvuruları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve “İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi” ’ne göre yapılmaktadır.

Çift anadal ve yandal başvurularına ilişkin koşullar ve açıklamalar İstanbul Ayyansaray Üniversitesi’nin web sayfasından duyurulur. Başvurular, akademik takvimde belirlenen ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında ilan edilen tarih aralıklarında öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılır. Başvuru koşullarını taşımayan adaylar sistem üzerinden başvuru yapamaz.

Başvuruda bulunan öğrencilerin değerlendirilmeleri ve kabulleri akademik takvimde belirlenen süreler dahilinde ilgili akademik kurullarca gerçekleştirilir. Değerlendirmeler öğrencilerin transkriptlerinde yer alan genel not ortalamaları göz önüne alınarak kontenjanlar çerçevesinde yapılır ve kabulü uygun görülen adaylar tespit edilir ve Akademik Birim Yönetim Kurullarının onayı ile kesinleşir. Kabul edilen öğrencilere süresi içerisinde otomasyon sistemine girilen yönetim kurulu karar sureti ile tebliğ edilir.

Kabul alan öğrencilerden kayıt evrakları ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gerekli süreler içerisinde başvuran öğrencilerin kesin kaydı gerçekleştirilir ve çift anadal veya yandal eğitimlerine başlarlar.

<https://www.avvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/cift-anadal-yonergesi.pdf>

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “formal” (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Önceki öğrenmelerin tanınması için yapılacak tüm başvuru ve işlemler, akademik takvimde ilan edilen zaman aralığında ve öğretim yılı başlamadan önce yılda bir kez yapılır. Başvurular Fakülte ve Yüksekokullarda ilgili Bölüm Başkanlıklarına yapılır, Bölüm tarafından değerlendirilir ve onaylanan başvurular öğrencinin otomasyon sistemine işlenerek yönetim kurulu kararı dosya olarak yüklenir ve öğrenciye tebliğ edilir.

Yatay geçiş başvuruları, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilir. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettireceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu öğrencilerin önceki programda almış ve başarılı veya koşullu başarılı oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Üniversitemiz öğrencilerinin önceki “non-formal” ve informal öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kendi imkanları ile edindikleri dil ve bilgisayar becerileri İstanbul Ayyansaray Üniversitesi’nin açmış olduğu Muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli puan alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır.

<https://www.avvansaray.edu.tr/resources/files/yonetmelikler/muafiyet-ve-intibak.pdf>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [dgs kayıt iş akışı.pdf](#)
- [LisansTabanPuanlari.pdf](#)
- [OnLisansTabanPuanlari.pdf](#)
- [ÖSYM kayıt iş akışı.pdf](#)
- [ÖZEL YETENEK İŞ AKIŞI.pdf](#)
- [yabancı uyruklu öğrenci alımı iş akışı.pdf](#)
- [yatay geçiş iş akışı.pdf](#)
- [yatay geçiş özlük dosyası gönderme yazısı.pdf](#)
- [Yatay geçiş özlük dosyası isteme yazısı.pdf](#)
- [yüksek lisans KAYIT İŞLEMLERİ.pdf](#)
- [yüksek lisans özel öğrenci 2.pdf](#)
- [cift anadal yandal yonergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü eğitim enstitüsü yatay geçiş başvuru kabul ve değerlendirme yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu 2018 ASÜ.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [cift-anadal-yonergesi.pdf](#)
- [diplomayonergesi.pdf](#)
- [Mimarlık Tezli Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Ön lisans çocuk gelişimi Diploma Suplement.pdf](#)
- [Ön lisans diploma eki uygunluk yazısı.pdf](#)
- [yüksek lisans diploma eki uygunluk yazısı.pdf](#)

- [2019 Kariyer Günleri Raporu.docx](#)
- [İşkur.docx](#)
- [Sektör Profesyonelleri ile Dersler.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İstanbul Ayrıansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Tüm programlarında öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Müfredatımız aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla fakülte ortak derslerimiz mevcuttur.

Güncel öğrenme metodlarını takip ederek Fakülte bünyesindeki programlarda öğrenme ve öğretme süreçleri geliştirilmektedir. Bazı dersler Uzaktan Eğitim modülleriyle verilmektedir, ders materyalleri, ois sistemi üzerinden öğrenciyle paylaşılmaktadır.

Fakültemizde düzenlenen “Tasarım Konuşmaları Konuk Seminerleri” ve “Kent Okumaları1-2 Açık Seminer Dizisi” ile farklı bölümlerdeki öğrencilerin ve öğretim üyelerinin gelişimleri ve disiplinlerarası etkileşimlerine destek olunmaktadır. Ekte fakültemiz tarafından düzenlenen etkinliklerin listesi bulunmaktadır.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilecek ve izlem sonuçlarına göre önlem alınacaktır. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenerek; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması hedeflenmektedir.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede sınavların yanı sıra proje sunumları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yarıyıl sonunda öğrencilerden söz konusu derslerin kendilerine ne kattığına dair yazılı bir metin istenmekte ve buna göre dersin yöntemi güncellenmektedir.

Öğrenci Ders Değerlendirme Yazısı örneği aşağıdadır:

“BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİNİN KATKILARI

Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersine geçmiş yıllarda katılmışım, fakat bu yıl aldığımız ders sanki hepsinden farklıydı. Özellikle bitirme projesi yazmam gereken bir dönemde, hazırlayacağım projenin planlamış olduğum tüm detaylarını hatta başlığımı bile sorgulamama sebep oldu.

Bildiğime inandığının kriterlerin eksik olduğunu fark etmem, bilimsel kavramını tam olarak neyi anlattığına, araştırmanın ne ve nasıl olması gerektiğine dair tüm bilgilere sahip olmamı sağladı. Yapmayı planladığım projemle ilgili eksiklerimi ve hatalarımı görmeme yardımcı oldu, yeni bir perspektifle proje konuma başlamama yardımcı oldu. Yapmış olduğum Yüksek Lisans programının ikinci döneminde değil, başlanılan ilk dönemde alınması gereken bir derstir.

Gizem KAVUŞAN

Grafik Tasarımı Yüksek Lisans Öğrencisi”

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenerek; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların diğer kurumlar tarafından örnek alınması hedeflenmektedir.

Okulumuzda kullanılan OİS sistemi üzerinden öğretim üyesi-öğrenci iletişimi sağlanmakta ve danışmanlık işlemleri yürütülmektedir. Öğrencilerin geribildirimleri değerlendirilmektedir. Bu sistem aktif olarak her öğretim üyesi ve danışman tarafından kullanılmaktadır.

Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenecek ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınacaktır. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenerek; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması hedeflenmektedir.

Enstitümüzde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin Proje ve Tez Danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri onlarla sürekli iletişimde bulunarak tez/projelere akademik katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin Akademik Danışmanları ders seçimlerinde alınması gereken zorunlu dersler, tamamlanması gereken krediler doğrultusunda öğrencileri asiste etmektedir.

Öğrenciler OİS sistemi üzerinden gerekli gördükleri durumlarda öğretim görevlilerine ulaşabilir, iletişime geçebilirler. Ayrıca her danışmanın öğrencisiyle görüşme saatleri belirlenmiştir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar aşağıdaki gibidir:

Her programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır.

Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir. Global Classroom adı altında, Amerika Birleşik Devletleri’ndeki paydaş bir üniversite (Drexel Üniversitesi) ile yapılan etkileşimli ders uygulaması, (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümlerinde) derslerde öğrencilerin yapmış olduğu karşılıklı tartışma, soru-cevap çalışmaları vb. ders içeriklerinde ve değerlendirme ölçütlerinde kullanılmıştır.

Uygulama içerikli derslere Psikoloji lisans programındaki uygulama dersleri örnek olarak gösterilebilir.

Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar aşağıdaki gibidir:

Tüm programların müfredatlarında yer alan FCS kodlu fakülte dersleri ve üniversite seçmeli dersleri, öğrencileri diğer bölümlerle ve bilim dalları ile etkileşime sokmakta ve disiplinlerarası bir eğitim ve öğretimin gerçekleşmesini sağlamaktadır. İlgili bilgi paketlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler:

Her programın kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirttiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, laboratuvar uygulamaları, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır.

İstanbul Avcansaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği'nde değerlendirme süreci tanımlanmıştır. İlgili değerlendirme sürecine ilişkin bilgilere aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine öğrencilere yapılan memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri ile değerlendirmeye konu ölçütler kanıt olarak gösterilebilir.

İyileştirme çalışmaları kapsamında, 2019-2020 Bahar döneminden itibaren her dönem sonunda öğrencilerden, her ders için kazanımları ile ilgili hazırlanan bir ölçekle geri bildirim alınması planlanmaktadır.

Tüm programlarımızda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar, (OİS Mesaj Sistemi) ve akademik danışman ofislerinde ofis saatlerinde gerçekleştirilen görüşmeleri kapsamaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, Atama-yükseltme kriterleri vb. kapsamaktadır. İlgili yönergeye aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, lisans programları 240, ön lisans programları 120 AKTS olarak planlanmıştır. Her dersin kredisi vardır. "Akademik ve Öryantasyon", "Staj" gibi derslerin de AKTS'si belirlenmiştir.

İstanbul Avcansaray Üniversitesi öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi uygulanmaktadır. Programlar, bir yarıyıl 30 AKTS olarak planlanmıştır. Öğrencinin mezun olabilmesi için 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdiği uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte, AKTS kredisi olarak değerlendirilmektedir. Staj 8 AKTS, Hastane ve iş yeri/Klinik uygulamaları da 6 AKTS olarak programın toplam kredisinde yer almaktadır.

Üniversite içindeki söyleşilere davet edilen firma yetkilileri ile iletişim devam ettirilip daha sonra öğrencilere staj yeri sağlama veya iş olanaklarını paylaşma konusunda kaynak oluşturulmaktadır. Stajyer veya personel olarak yönlendirilen öğrencilerden firma ve/veya kurum hakkında geribildirimler alınmakta, öğrencilerimize iş disiplini, görev içeriği, iş tanımları vb. gibi konularda bireysel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamaya çalışılan firma / kurum ile iş bağlantısı kesilmektedir. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde Seçmeli Ders havuzu bulunmaktadır ve ders seçenekleri olabildiğince geniş tutulmuştur. Grafik Tasarım Bölümü bir seçmeli dersini iki dönem olarak sürdürmektedir. Fakültemiz önümüzdeki yıllarda Üniversitemiz genelinde Seçmeli Ders havuzunu tüm Fakültelerin seçebileceği dersler haline getirmek gayretindedir. Üniversitemin akademik bilgi paketinde belirtildiği gibi zorunlu dersler dışında en az %20 oranında Bölüm ve Üniversite Seçmeli önlisans programlarında olarak tasarlanmış, seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. 24 derslik seçmeli havuzu oluşturulmuş bunlardan 15'i açılmıştır. Seçmeli ders havuzu ve açılan ders sayısı arttırılacaktır. Öğrenci danışmanları seçmeli derslerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

İstanbul Avcansaray Üniversitesi önlisans ve lisans yönetmeliğinde tanımlandığı şekilde danışmanlık hizmetleri götürülmektedir. Öğrenciler üniversiteye kayıt oldukları yıl danışmanları atanmakta ve mezuniyete kadar aynı danışman ile sürdürülmektedir. Danışmanlar öğrencinin akademik planlamasında tam destek vermektedir. Ofis görüşme saatleri her öğretim elemanı için ders programında ve web sitesinde yer almaktadır.

Öğrencilere ilişkin bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmektedir. Kurum, bu sistem üzerinden öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye erişebilmektedir. Öğrencilerin başarıları; mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Öğrenci bilgi sisteminde başarısızlık oranı, program değiştirme oranı, program bitirme süresi gibi ölçütlere de erişim sağlanmaktadır. Ders veren öğretim elemanının da erişimine açık olduğu öğrenci bilgi sisteminden öğrencilerin akademik gelişimini takip edebilmektedirler. Grafiksel olarak çıktılar değerlendirilmektedir.

Öğrenciler çift anadal başvurularını öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapmaktadır. Sistem üzerinde öğrencinin değişim yapacağı program mevcut programıyla karşılaştırılarak alması gereken ve yerine saydırabileceği dersleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden görebilmektedir. Üniversitemizde eğitim gören her öğrencinin bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin eğitim ile ilgili her türlü sorununa çözüm bulmak ve hatta kişisel sorunları ile de ilgilenmek için görevlendirilmişlerdir. Danışman öğretim elemanları öğrencinin ders kaydı, devam ve başarı durumlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip etmekte ve ihtiyaç halinde sistem üzerinden veya yüz yüze görüşmeler ile gerekli yönlendirmeleri yapmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Program öğretim elemanları dönem içerisinde yaptıkları toplantılarda, derslerin içeriği ve öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile örtüşüp örtüşmediğini istişare ederek, uygun biçimde tasarlamaktadırlar. Bunun sonucu olarak sınav soruları ve proje dersleri ile başarı değerlendirmesi yapılmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ilk verileri (Önlisans 120 AKTS, Lisans 240 AKTS) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından alınıp, danışman onayı, bölüm kurulu kararı, ilgili birim ve Yönetim Kurulu Kararı ile rektörlüğe gönderilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, dönem başında ders izlencesiyle, konular, kaynaklar, derse devam şartı, değerlendirme ölçütleri öğrenciye ilan edilir, (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının, vb.) İstanbul Avcansaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki yöntemler izlenmektedir.

Öğrenciler aşağıda verilen linkteki formu doldurarak Sınav notlarına itiraz edebilirler.

<http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/sinavnotitiraz.pdf>

İstanbul Avcansaray Üniversitesi öğrencilerinin mazeret sınav hakkı vardır. Öğrenci öğretim elemanının belirlediği devam şartlarını yerine getirmek zorundadır,

devam ile ilgili mazeret kabul edilmemektedir. Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde uygulama belirlenmiştir Öğrenciler aşağıda verilen linkteki formu doldurarak mazeret sınavına başvurabilirler.

<http://ayvansaray.edu.tr/resources/files/ogrenci-isleri/mazeretsinaviformu.pdf>

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [gsf1.jpg](#)
- [gsf2.jpg](#)
- [gsf3.jpg](#)
- [gsf4.jpg](#)
- [gsf6.jpg](#)
- [gsf7.jpg](#)
- [gsf5.jpg](#)
- [gsf8.jpg](#)
- [gsf9.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ogrencikonseyiyonergesi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [bitirme-projesi.pdf](#)
- [Danismanbelirlemeformu.pdf](#)
- [Danismandegisikligiformu.pdf](#)
- [Ikincidanismanbelirlemeformu.pdf](#)
- [IAÜ ENSTİTÜLER LİSANSÜSTÜ DÖNEM PROJESİ VE TEZ YAZIM VE BASIM KILAVUZU.doc](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemiz öğretim elemanı kadrolarında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 09.11.2018 tarih ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği'nin” ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri uyarınca işlem yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerine yönelik teşvik süreçleri yapmakta olup, buna istinaden kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi için Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Proje ve Uygulama Yönergesi oluşturmuş ve bu çalışmalara yönelik süreçler başlamıştır. Eğitim-öğretim kadrosu, eğitsel öğretsel performansın artırılması yönünde motive edilmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz kadrosunun Eğitim-öğretim becerilerini iyileştirmek ve geliştirmek için ihtiyaç duyulan teknolojik altyapılar sağlanmaktadır.

Üniversitemizde dışarıdan ders vermek (DSÜ) üzere öğretim elemanı seçimi, ilan verilmesi, web tabanlı kariyer platformlarında ve yapılan başvurular arasında gerçekleştirilen özgeçmiş taraması neticesinde verilecek dersin ve programın gereklilikleri göz önünde bulundurularak alanında uzman kişiler arasından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize dışarıdan ders vermeyi (DSÜ) talep edenler dilekçe ile üniversitemize başvururlar, ilgili fakülte/meslek yüksekokulu yönetim kurulu görevlendirme kararını aldıktan sonra gerekli onaylar alınarak görevlendirme işlemleri İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Akademik personelin uzmanlık/çalışma alanı ile ders içeriklerinin örtüşmesi amacıyla YÖK formatlı özgeçmişleri titizlikle incelenmektedir. Ders görevlendirmesinde akademik personelin tercihleri göz önüne alınarak, program, bölüm başkanı istişaresi ile öğretim elemanına uzmanlık/çalışma alanı uygun derslerin atanması yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemlerinde iş akışlarının takip edilmesi ve dosyaların eksiksiz hazırlanabilmesi için İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından unvana göre belirlenen iş akış şeması ve evrak pusulası kullanılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK ETKİNLİKLERE KATILIMI DESTEKLEME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [AKADEMİK YAYINLARI DESTEKLEME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA, PROJE VE UYGULAMA BİRİMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [AKADEMİK ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ders Talep Formu.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ EVRAK PUSULASI.pdf](#)
- [ÖĞRETİM GÖREVLİSİ VE ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ EVRAK PUSULASI.pdf](#)
- [PROFESÖR EVRAK PUSULASI.pdf](#)
- [DOÇENT EVRAK PUSULASI.pdf](#)
- [ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ATAMA İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [DOÇENT ATAMA İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ATAMA İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [ÖĞRETİM GÖREVLİSİ ATAMA İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [PROFESÖR ATAMA İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [1-5 Akademik.pdf](#)
- [1-5 İDARİ.pdf](#)
- [İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ\(202....xlsx](#)
- [İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ\(2020-0....xlsx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [sınav belgelendirme semineri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişimin, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyon ve hizmet geliştirerek mevcut bulunan üç adet kütüphanemiz modern donanımlı, kullanıcı için yeterli standartlara sahip 830 metrekare alanda hizmete devam etmektedir. Bu fiziksel alan içerisinde koleksiyon alanları, okuma salonları, grup çalışma odası ve süper sessiz oda ve 16 adet katalog tarama bilgisayarları olmak üzere kullanıcının kütüphaneyi maksimum düzeyde işlevsel olarak kullanması sağlanmıştır. Kütüphanemizde basılı kitap sayımız 15919 adet, basılı süreli yayınlarımız 40 adet bağış ve 56 adet dergi aboneliğimiz, elektronik dergi sayımız 26837 adet ve tüm bu sayılara ilave olarak toplam 1550 adet multimedya kaynağımız bulunmaktadır. TUBİTAK / ULAKBİM kapsamında 25 adet lisanslı veri tabanı İstanbul Ayvansaray Üniversitesi için tanımlanarak erişimimize açıktır ve araştırmacıların hizmetindedir. Kütüphane harcamalarımızın üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda ilerlemekte ve nitelikli kaynakların kütüphaneye kazanımları sağlanmaktadır.

Kullanıcıların bilgi kaynaklarına erişimde uzaktan erişim sistemimiz yenilenerek (<http://kutuphane.ayvansaray.edu.tr/vetisbt/>) üniversitemizde, üniversitemiz dışında tüm bilgi kaynaklarımıza esnek ve mekandan bağımsız erişebilmekte ve araştırmalarını yapabilmektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kütüphanesi, uzaktan eğitim yoluyla ders alan öğrencilerimize bilgi kaynaklarına erişiminde kütüphanenin sunduğu tüm kaynaklara kampüs dışı uzaktan erişim sistemimizle basılı ve elektronik tüm kaynaklara erişim hizmeti sunmakta ve bu kapsamda koleksiyon ve hizmet geliştirme faaliyetleri devam etmektedir. Kütüphanemiz ve kütüphane otomasyonumuz Yordam işbirliği ile kütüphaneyle ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan "Cep Kütüphanem" uygulaması kullanıcıların hizmetine sunularak iyileştirme geliştirme yapılmıştır. Kullanıcılarımız Google Play Store'da ve Apple Store'da "Cep Kütüphanem" şeklinde aratıp uygulamayı telefon ya da tabletinize yükleyip kullanabilmektedir.

Kütüphane bünyesinde kısmi zamanlı öğrencilere de çalışma imkânı sunularak öğrencilerimizin kazanımları sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için kurulan Engelli Öğrenci Birimi (EÖB) kullanıcıların daha iyi hizmet alabilmeleri için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile koordineli şekilde çalışmalar yürüterek 'sesli kütüphane' projesi faaliyetleri planlanmaktadır. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Kütüphanesi tüm hizmetleri ile ve faaliyetlerini geliştirerek kullanıcılarına verilen hizmeti maksimum düzeyde tutmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [kutuphaneesaslariyongesi.pdf](#)
- [Abone Dergi Yayın Listesi kanıt 1.pdf](#)
- [Bağış Dergi Yayın Listesi kanıt 1.pdf](#)
- [Basılı Kaynaklar kanıt 1.pdf](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılım kanıt 2.xlsx](#)
- [E-Öğrenme uygulamaları kanıt 5.pdf](#)
- [İyileştirme raporu Kanıt 8.pdf](#)
- [Öğrenme kaynaklarına erişim kanıt 3.pdf](#)
- [Paydaş Toplantısı kanıt 6.pdf](#)
- [Veritabanları Listesi kanıt 1.xlsx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ogrencikulupleriyonergesi.pdf](#)
- [Sosyal Etkinlikler.docx](#)
- [EK-1 kanıt 1.pdf](#)
- [EK-2 kanıt 1.pdf](#)
- [EK-3 kanıt 2 ve 3.pdf](#)
- [EK-4 kanıt 2 ve 3.pdf](#)
- [EK-5 kanıt 3.pdf](#)
- [EK-6 kanıt 4.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EK-5 kanıt 6.pdf](#)
- [EK-6 kanıt 5.pdf](#)
- [EK-7 Kanıt 1.pdf](#)
- [EK-8 kanıt 3.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [engelliogrencibirimiyonergesi.pdf](#)
- [EK-9 Kanıt 1.pdf](#)
- [EK-10 kanıt 2.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-6 kanıt 1.pdf](#)
- [EK-11 kanıt 3.pdf](#)
- [PDR.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Avcansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenecektir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılacaktır. Kurumda tüm programların çıktılarından, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınarak; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması hedeflenmektedir.

İktisadi ve İdari Sosyal Bilimler programlarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler, müfredat değişikliklerini onaylayan ilgili senato kararları ve bölüm toplantılarında müfredatlarla ilgili alınan kararlardır. 26.06.2019 tarihli 2019-10 sayılı senatoda İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, bölümlerinin 8 Yarıyılı ders planlarının değiştirilme önerisinin görüşülmesi.

Plato Meslek Yüksekokulunda müfredat programları akademik yılda bir kez yönetim ve program başkanı tarafından gözden geçirilmektedir. Bu gözden geçirme sürecinde ders saati ücretli sektörden gelen öğretim görevlilerimiz ve uygulamaya gidilen sektör yetkililerinden gelen görüş ve fikirler dikkate alınmaktadır. İç ve Dış Paydaşlar karar verme sürecinde planlama yapılırken görüş bildirme şeklinde yer almaktadır.

Programlarla ilgili iç ve dış paydaş görüşleri anket ve toplantılarla alınır. Programlar, programın akademik kadrosu tarafından belirlenip, program ve bölüm başkanları tarafından ilgili birime sunulur. İlgili birim kurul kararları ve senato tarafından onaylandıktan sonra programlar işleme alınır. Revize ihtiyacı olduğunda da aynı yöntem uygulanır. Dönem içinde programa yönelik düzenlenen konferanslar, mesleki geziler ile iç ve dış paydaşlar bir araya getirilmekte ve programda verilen dersler bu paydaşlar tarafından değerlendirilmektedir. Birçok kurum ve kuruluşla uygulamalı olan derslerimizin işlenebilmesi için ilgili sektörlerle yapmış olduğumuz protokoller bulunmaktadır. Bu protokoller sebebiyle öğrencilerimiz en az bir yarıyıl içerisinde derslerinin bir kısmını bu sektörler içerisinde işi ve işleyişi izleyip yaparak öğrenmektedirler. Örneğin sağlık programlarında İstanbul Fatih ve Beyoğlu Kamu Hastaneler Birliğine bağlı hastaneler ve Özel Hastaneler olmak üzere toplam 26 kurum ile öğrencilerimizin uygulama ve staj yapabilmelerine ilişkin protokoller yapılmış bulunmaktadır.

Bu sektörlerde tamamlanması gereken uygulamalı derslere sahip programlarda dönem içerisinde öğrencinin kurumda izlem ve takibi yapılırken, sektör çalışanları ile de görüş alışverişinde bulunulmakta, öğrencilere vermiş oldukları değerlendirme notları göz önüne alınmakta ve sonrasında programlarda öğrenci yetkinlikleri ile yeterliliklerini arttıracak değişikliklere gidilmektedir.

Öğrencilerimizin başarı durumları ve dersin ilgili sektördeki yeri karşılaştırılmaktadır. Sektör ileri gelenleri, akademik personel ve öğrenciler ile yapılan değerlendirmeler sonrasında ders saati, uygulama veya laboratuvar eklenip çıkarılması, saatlerinin artırılıp azaltılması veya dersin içeriğinin değiştirilmesi veya seçmeli olarak açılmasıyla program güncellenmektedir. İstanbul Aiyansaray Üniversitesi lisans düzeyinde henüz mezun vermediği için akreditasyon faaliyetleri başlamamıştır; fakat ilk mezunlar verildikten sonra Akreditasyon başvuruları yapılacaktır. Ön lisans akredite edecek kurum bulunmamakta, ÖSYM kılavuzunda da Akredite program bilgisi yer almamaktadır. Ön lisans programları ile ilgili akreditasyon faaliyetleri başladığında, Üniversitemiz başvuruda bulunacaktır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalar ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalar da kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B.6.2 kanıt 1.pdf](#)
- [B.6.2 kanıt 2.pdf](#)
- [B.6.2 kanıt 4-1.pdf](#)
- [B.6.2 kanıt 4-2.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

İstanbul Aiyansaray Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri, kurumun kalite politikasının bir parçası olarak tanımlanmıştır. Kurumun temel araştırma stratejisi bilimsel bilgiyi tanımlama, yeni bilgiler üretme, bilgiyi sosyal ve ekonomik hayat ile kültür ve sanat alanlarına uygulayarak üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme, yüksek katma değerli akademik çalışmalar yaparak topluma değer katma düşüncesi üzerine oturmaktadır. Araştırma stratejisi çerçevesinde tanımlanan araştırma politikası ise hem akademik personelin hem de öğrencilerin ar-ge faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi, gerekli teknik, fiziksel ve mekânsal ortamın oluşturulması, araştırmaların serbestçe yapılabilmesi için gerekli olan bilimsel özgürlüğün sağlanması, araştırma sonuçlarının duyurulması için gerekli araçların sağlanması, disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi, bireysel araştırmaların yanı sıra grup araştırmalarının desteklenmesi, kurumlar arası işbirliğinin özendirilmesi, kurum dışı ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanılmasının teşvik edilmesi ilkelerini kapsamaktadır. Araştırma çalışmalarının eğitim-öğretim ve kültür-sanat faaliyetleri ile koordineli ve birbirini destekler tarzda yürütülmesi önem verilen bir diğer alandır. Ayrıca, araştırma çalışmalarının akademik personelin bilimsel yayın faaliyetleri ile de bütünlük göstermesi, üzerinde hassasiyetle durulan bir diğer husustur. Araştırma stratejisinin temel amaçlarından biri de topluma değer katacak çalışmaların teşvik edilerek, sosyal, ekonomik, kültürel ve sanatsal gelişimin desteklenmesidir. Üniversite yönetimi yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte yürütülebilecek bilimsel araştırmaları imkânlar ölçüsünde destekleme gayreti içindedir. Ayrıca, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği fonları, SAN-TEZ programı, kamu kurumlarının, sivil toplum kuruluşlarının, uluslararası kuruluşların ve özel sektörün mali destek sağladığı araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine de olumlu yaklaşılmaktadır.

Enstitümüzün Araştırma politikası, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesinde yer almaktadır. İlgili yönergelere aşağıdaki linklerden erişilebilmektedir

Uluslararası konferanslar düzenlenmektedir: Uluslararası Gastronomi ve Beslenme Konferansı.

Alexander von Humboldt Vakfı Destekli: Almanya Postdam Üniversitesi ve İstanbul Aiyansaray Üniversitesi Türkiye ve Almanya'daki farklı buğday çeşitlerinin toksik / immünolojik potansiyellerinin karakterizasyonu ve karşılaştırılması- Alerjik potansiyeli azaltılmış buğday bazlı fırınlanmış revize ürünlerin üretimi (Proje kabul aşamasında).

Reis Gıda Sponsorluğu.

Almanya Postdam Üniversitesi işbirliğiyle Türkiye ve Almanya'daki farklı buğday çeşitlerinin toksik / immünolojik potansiyellerinin karakterizasyonu ve karşılaştırılması- Alerjik potansiyeli azaltılmış buğday bazlı fırınlanmış revize ürünlerin üretimi projesinin araştırma sonuçları yazılmaktadır. Söyleşiler, konferanslar düzenlenmektedir.

Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri: 'Ekmekle İlgili Bilimsel Gerçekler' konulu panel Sağlık sektöründe ve basında büyük yankı uyandırmıştır. Ekmek tüketimi ve ekmeğe bağlı oluşabilecek sağlık sorunları hakkında uzman kişiler bilimsel yaklaşımla görüşlerini ortaya koyduğu panele birçok üniversiteden öğrenci ve akademisyenler, gıda laboratuvarları, belediyeler, unlu ürünler üreten işletmeler katılmıştır. Bununla ilgili olarak aynı gün tüm Televizyon kanalları Prof. Dr. Haydar Özpinar ile röportaj yapmışlardır. Gıda Katkıları Gereksiz mi paneli düzenlenmiştir.

Fakültelerin Fakültenin Araştırma politikası, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesi'nde yer almaktadır, araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları bulunmaktadır.

Plato Meslek Yüksekokulu 2. Mesleki Eğitim: Bilişim Kongresini gerçekleştirmiştir. (mek.aiyansaray.edu.tr)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [EK3.pdf](#)
- [BilimselAraştırmaProjeveUygulamaBirimiYönergesi.pdf](#)
- [akademikaraştırmaveyayınetiğiyönergesi.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [almar.pdf](#)
- [gocar.pdf](#)
- [istanbul-ayvansaray-universitesi-sem-yonetmeli.pdf](#)
- [tomer-yonetmelik.pdf](#)
- [yayinyonergesi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz ile MF Turistik tesisleri ile yapılan işbirliği protokolü neticesinde MF Design'nin Ummanda yer alan özel konut / villa projesinin cephe iç mekan projesinde , konsept ve şematik aydınlatma danışmanlığı sağlanmaktadır. Konut yapısının kullanıcısı olan ailenin yaşam alanlarının aydınlatma konusundaki ihtiyaçlarının belirlenmesi ve iç mimari konsepti ile aydınlatma projesinin oluşturulması hedeflenmektedir. Konsept tasarımın büyük kısmı tamamlanmış aydınlatma işlerinin şematik tasarımı tamamlanarak proje teslim edilecektir. Bu proje ile kurumumuz aşama bazında gelir elde etmektedir.

Üniversitemizin Güzel Sanatlar Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü öğrencilerinin projelerinin, ürün geliştirme kapsamında Kolsan Koltuk Sandalye Üretim ve Pazarlama San. Ltd. Şti. ile arasında yapılan işbirliği protokolü kapsamında tasarladıkları oturma elemanlarının fabrika ortamında ürüne dönüştürülme süreci başlatılmıştır. Fakültenin 37 öğrencisi içinden seçilen 13 öğrencinin tasarladıkları koltukların fabrika ortamında üretim aşamalarının deneyimleyerek yapım aşamasında bulunduğu bir işbirliği projesidir.

Sürekli Eğitim Merkezimiz ise medya, tasarım, teknoloji, iletişim ve sağlık alanlarında nitelikli elamanlar yetiştirmek amacıyla kurulan Üniversitemizde ön plana çıkan bölümlerimiz tarafından önerilecek eğitim programları yer almaktadır. Buna istinaden Üniversitemizin akademik birimlerinde bulunan laboratuvarlarımız ve diğer imkanlarımız etkin bir şekilde kullanılarak ve bu çalışmaların yapılabilmesi ve ileriye götürülebilmesi için teknolojik gelişmeler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi Türkiye İş Kurumu ile birlikte meslek edindirme kursları düzenleyerek istihdama katkı sağlamaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi olarak, 2019 yılında Web ve Mobil programlama, Siber Güvenlik, Uzmanlığı, Kurumsal kimlik kaynak planlama ve veri analizi (ERP),Sistem Ve Ağ yönetimi ve Bulut Bilişim uzmanlığı alanlarında eğitim verilir .tamamlanmış olup 450 Kursiyeri mezun etmiş bulunmaktayız. Proje kapsamında yüze 75 e yakın kursiyerin Türkiye nin en önemli kurumlarında istihdamları gerçekleştirilmiştir.

2019-2020 Yeni Eğitim dönemi ile birlikte 2020 yılında Ülkemize yön verecek yeni mesleklerde (Yapay Zeka , Siber güvenlik Bulut teknolojileri, Oyun Programlama) alanlarında 600 Kişinin eğitimi planlanmaktadır. Ayvansaray Üniversitesi olarak ülkemizin istihdamına doğrudan katkı sağlamak en öncelikli hedeflerimizden birisidir.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecini zenginleştirmek ve verimliliğini arttırmak amacıyla eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının artırılması için yurtiçi/yurtdışı Akademik Etkinliklere Katılımı Desteklenmektedir.

18 – 20 Haziran 2019 tarihlerinde İtalya 'da düzenlenen "The Migration Conference" Kongresinde "Illegal Immigration as a Struggle to Hold onto Life: The Example of Istanbul" sunumu için kongreye katılım sağlanmıştır.

08-09 Kasım 2018 tarihlerinde Aston Üniversitesi, Birmingham İngiltere'de düzenlenecek olan "EU International Development Cooperation post 2020" Çalıştayında bildiri sunmak ve tartışmacı olmak üzere katılım sağlanmıştır. Ayrıca bu çalışma uluslararası bir makede olarak SSCI Index'indeki prestijli bir akademik dergi olan "Journal of European Integration"da basılacaktır. <https://www.ayvansaray.edu.tr/tr-TR/news-detail/dt-ogr-uyesi-damla-cihangir-tetik-abn-2020-sonrasi-uluslararasi-kalkinma-isbirlii-politikasi-calistayinda/13021/96445>

29 Haziran – 2 Temmuz 2018 tarihlerinde 6. Uluslararası Sanat Sempozyumunda "Vitrinlerin Değişen Yüzü:Enstalasyon" başlıklı bildiri sunumu için Sempozyuma katılım sağlanmıştır. Bildiri aynı zamanda sempozyum sonunda Ulakbilge Sosyal Bilimler Dergisi'nde makale olarak da yayınlanmıştır: <http://www.ulakbilge.com/makaleler.php?select=2&makale=esra+tambay&yazar=tambay&ara=Ara>

16-20 Eylül 2018 tarihlerinde "International Congress of Extremophiles" adlı kongreye katılarak bildiri sunumu yapılmıştır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2018-2019 Bütçe Kararı.pdf](#)
- [Kongre Katılımı.pdf](#)
- [Öğr.Gör. Celal Altın Kongre Katılım Kararı.pdf](#)
- [KOLSAN KOLTUK PROTOKOL.pdf](#)
- [KOLTUK TASARIMLARI.pdf](#)
- [MF TURİSTİK SÖZLEŞME.pdf](#)
- [SEM-İŞKUR SÖZLEŞME Bulut Bilşim Uzmanl_g_.pdf](#)
- [SEM-İŞKUR SÖZLEŞME Kurumsal Kaynak Planlama ve Veri Analizi.pdf](#)
- [SEM-İŞKUR SÖZLEŞME Siber Güvenlik Uzmanl_g_.pdf](#)
- [SEM-İŞKUR SÖZLEŞME Sistem ve Ağ Yonetimi.pdf](#)
- [Workshop on EU International Development Cooperation post-2020 Çalıştayı.pdf](#)
- [EU International Development Cooperation post 2020 Çalıştay Katılım Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [6.Uluslararası Sanat Sempozyumunda Vitrinlerin Değişen Yüzü Sempozyumu.pdf](#)
- [Vitrinlerin Değişen Yüzü Enstalasyon Bildiri Özeti.pdf](#)
- [12th International Congress of Extremophiles.pdf](#)
- [Serine Protease Discovery from Lake Acıgöl by Genome Walking Approach Abstract.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki tüm öğretim elemanları alanlarında yayın yapmak, proje üretmek, sanat faaliyetlerini sürdürmek için akademik izin verilmesi konusunda desteklenmektedir. Alanlarında uygun olan proje, sanatsal faaliyet, bilimsel etkinlik vb konularda bilgilendirilmektedir. Her akademik yıl sonunda, öğretim elemanlarından Üniversite adresli tamamladıkları akademik, sanatsal faaliyetler konusunda yazılı geribildirim alınmaktadır.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin yetkinliğini değerlendirmek için üniversitemizin yükseltme ve atama kriterleri ve uygulamaları yönergeleri vardır.

Aynı zamanda öğretim üyeleri araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası olmak üzere çeşitli seminerler ve eğitimlere katılmaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla katıldığı seminerler ve eğitimler ektedir.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamaların düzenli olarak izlenmesi ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması hedeflenmektedir. Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların kurumun tamamında benimsenerek güvence altına alınması ve kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamasının bulunması ve bu uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alınması hedeflenmektedir.

Kurumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar gerçekleştirilmektedir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Kolsan Koltuk Sandalye Üretim ve Pazarlama San. Tic. Ltd. Şti arasında işbirliği protokolü imzalandı. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı 2. sınıf öğrencilerinin "Mobilya Tasarımı ve Ergonomi" dersi kapsamında yaptıkları 37 koltuk tasarımından 13'ünün öğrencilerin de katılımıyla prototipinin gerçekleştirilmesi sağlanması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin katılımıyla koltukların üretimine başlanmıştır.

Tasarım Beceri Atölyeleri İş Birliği Çalıştayı kapsamında Nene Hatun İlkokulu ile çeşitli projeler gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. (http://esenlernenehatunio.meb.k12.tr/icerikler/tasarim-beceri-atolyeleri-akademik-isbirligi-on-calistayi-yapildi_8503907.html)

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Banu Manav, Universitat Politecnica de Valencia tarafından yürütülen Assessing Color Preferences in Le Corbusier's 1931 Salubra Keyboards başlıklı proje çalışmasında, proje yürütücüsü olarak yer aldı. Proje çalışması 2019 yılı içinde başlamıştır, Prof.Dr.Banu Manav, 27.01.2020 - 30.01.2020 tarihleri arasında Üniversiteyi ziyaret ederek, proje grubu ile araştırmanın metodolojisi üzerine toplantılar yapmış, Instituto de Restauracion del Patrimonio, renk laboratuvarı ziyareti sürecinde ise renk atlasları, renk ölçümleri ve program yazılımları üzerinden yürütülen projenin tasarımı ve planlamasına yönelik çalışmalarına katkıda bulunmuştur. (<https://www.avvansaray.edu.tr/tr-tr/news-detail/prof-dr-banu-manav-universitat-politecnica-de-valencia-tarafından-yurutulen-projede-yer-aldi/13021/207594>)

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Alanlarında Erasmus+ Staff Week "Katman Katman İstanbul" etkinliğinin 3. gerçekleştirilmiştir. (<http://staffmobility.eu/staffweek/3rd-erasmus-staff-week-fine-arts-design>)

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda kurum içi ve kurumlar arası, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, işbirlikleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerine ve uygulamalarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak, ülkemizde gün geçtikçe artan kadına şiddet olaylarının son bulmasında kadınların bilinçlenmesi gerekliliği noktasına büyük önem veriyor ve bu kapsamda kadınlarla buluşabileceğimiz ve kadınların hem üretip hem de bilinçlendikleri eğitim seminerleri dizisi başlatmak hedeflenmektedir. Aynı zamanda TAÇ Vakfı ile ortak bir mimarlık yüksek lisansı açmak için görüşmeler yapılmaktadır. Bu çalışmalara 2019 yılı içinde başlanmıştır.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler Fakülteler bazında bulunmakla birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özelinde bulunmamaktadır.

GÖÇAR ve ALMAR

Fakültemiz bünyesindeki hocalarımızın direktörlüğünde kurulan merkezlerden Almanya Araştırmaları Merkezi (ALMAR)Türkiye-Almanya arasındaki ilişkilerin daha da iyileştirilmesine katkıda bulunmak hedefiyle kurulmuştur. Bu maksatla Türk STK'lar yanında Türkiye'de, faaliyet gösteren Alman sivil toplum kuruluşları (Konrad Adenauer Vakfı, Friedrich Ebert Vakfı, Heinrich Böll Vakfı vb) ile de yakın ilişkiler geliştirerek, Türk ve Alman resmi ve özel kuruluşlarına danışmanlık hizmetlerini verilmesi de hedeflerimiz arasındadır. Bu bağlamda ekonomik alanlardakiler dâhil, ortak projelerin yürütülmesi de planlarımız arasındadır.

Günümüzdeki en önemli insani sorunların nedeni ve sonucu olarak gösterilen göç konusunda ise kurmuş olduğumuz Göç Araştırmaları ve Uygulamaları Merkezi ile sorunlara çözüm arayacak projeler geliştirme hedefindeyiz.

Gelişen uluslararası göç hareketleri son yıllarda akademik ilginin de artmasına yol açmıştır. Uluslararası toplumu, devletleri, sivil toplumu ve akademik dünyayı yakından ilgilendiren göç ve göçmenlerle ilgili konulara üniversitemiz de bilimsel araştırmalar ve projelerle gerekli katkıyı verecektir. İstanbul Ayvansaray Üniversitesi Göç Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kısa adıyla GÖÇAR, bu amaçla kurulmuştur. Merkezimizin öncelikle faaliyet göstereceği alanlar şunlardır:

Göç Hukuku

Göçmenler ve İnsan Hakları

Türkiye'nin Göç Tarihi

Yurtdışındaki Türkler ve Türkiye

Sınır Ötesi Topluluklar ve Vatandaşlık

Göçmen Karşıtı Akımlar ve İrkçılık

Göç ve Uluslararası İlişkiler

Göç ve Diploması

Göç ve Kalkınma

Güncel gelişmeler ışığında uluslararası göç ve göçmenlerle ilgili diğer konular da gerekli görüldükçe GÖÇAR'ın gündeminde olacaktır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ogretimuyeligineyükseltılme-yönergesi.pdf](#)
- [BİREYSEL AKADEMİK PERFORMANS YÖNERGESİ-24 NİSAN 2019.docx](#)
- [Haberler.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Yeni kurulan bir yükseköğretim kurumu olan İstanbul Avcansaray Üniversitesinde araştırma performansı, her yıl akademik birimlerden alınan Kamu İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) gösterilen performans hedefleri ve performans göstergeleri çerçevesinde ölçülecek ve değerlendirilecektir. Ayrıca, her yıl memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve kurumsal performanstan duyulan memnuniyet ölçülmektedir. Üniversitenin araştırma performansı ulusal ve uluslararası düzeyde ranking çalışması yapan bağımsız derecelendirme kuruluşlarının raporları üzerinden de gözlemlenmektedir. 20/24 Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi için Akademik Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi, Akademik Yayınları Destekleme Yönergesi, Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Proje ve Uygulama Yönergeleri oluşturulmuş ve bu çalışmalara yönelik süreçler başlanmıştır. Eğitim-Öğretim kadrosu, eğitim-öğretim performansının artırılması yönünde motive edilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim ve öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesine, programların akreditasyon süreçlerine, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik-yayinlari-destekleme-yonergesi.pdf](#)
- [akademik-etkinliklere-katilimi-destekleme-yonergesi.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Bütçe Performansını İzlemeye İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projeleriyle topluma katkı koymaktadır. Bu uygulamaların sonuçları değerlendirilecektir.

Toplumsal katkı hedefleri, çoklu zeka eğitimiyle ilköğretim düzeyinde çocuklara sanat ve tasarımı sevdirmek, beceri kazandırmak, farkındalık yaratmak olarak tanımlanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi (Tasarım Beceri Atölyeleri çıkan sonuçların yayın olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenecek kongrede sunulması hedeflenmektedir.)

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (10 yıl poster ve program içeriği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü protokol)

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri LÖSEV ile geliştirilen Grafik Tasarımı Bölümü öğretim üyelerinin geliştirdiği proje)

Proje açıklaması: 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü'nün toplumsal hafızada canlı tutulmasını sağlamak amacıyla Anadolu Ajansının fotoğraf arşivi arasından bir seçki yapılmıştır. Seçilen fotoğrafların demokrasinin zaferini, milli birlik ve beraberliği hatırlatmasına özen gösterilmiştir.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile İstanbul Avcansaray Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak, ülkemizde gün geçtikçe artan

kadına şiddet olaylarının son bulmasında kadınların bilinçlenmesi gerekliliği noktasına büyük önem veriyor ve bu kapsamda kadınlarla buluşabileceğimiz ve kadınların hem üretip hem de bilinçlendikleri "sohbet et, üret" adlı eğitim seminerleri dizisi başlatmak hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması açısından Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların izlenmesi hedeflenmektedir. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenecek ve paydaşlar ile birlikte önlemler alınacaktır. Aynı zamanda kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünlüştürücü, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmesi ve güvence altına alınması amaçlanmaktadır.

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi İç paydaşlardan olan Halkla İlişkiler Bölümü'nün HAREZMİ Eğitim Modeli uygulayan Ulubatlı Hasan İlköğretim Okulu ile sosyal sorumluluk projesi yürütmüştür. Veli Etkileşimi başlığı altında Aile İletişim Eğitimi 14.03.2019 gerçekleştirmiştir.

- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Harezmi Eğitim Modeli Projesi Ulubatlı Hasan İlköğretim Okulu'nun tanıtım filmi çekilmiştir. 14.03.2019
- Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Minik Kalpler Aşevi 11.02.2019

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, topluma katkı amacıyla dezavantajlı gruplara odaklanılmıştır. Öğrenci kulüplerimiz, akademik ve idari birimlerimiz aracılığı ile dezavantajlı gruplarımız gerek kurumlarda ziyaret edilerek gerek üniversitemizde ağırlanarak sosyal sorumluluk faaliyetlerine ağırlık verilmiştir. Başlıca toplumsal katkı faaliyetlerimiz aşağıda sıralanmıştır;

- *Çocuk Gelişimi Programı tarafından "İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Onkolojisi Bölümü Ziyareti" gerçekleştirildi.*
- *Aday İlişkileri ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından "Genç Eller, Temiz Sahiller" projesi kapsamında sahil temizliği gerçekleştirildi.*
- *Çocuk Gelişimi Programı tarafından Batman Alaca Kesiktaş İlkokulu'na kıyafet yardımı yapılmıştır.*
- *Sosyal Hizmetler Kulübü tarafından 'İstanbul Büyükşehir Belediyesi Fatih Otizm Merkezi' ziyareti gerçekleştirildi.*
- *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yerleşkesimizde tarafından organize edilen "Kızılay Kan Bağış Günü" gerçekleştirildi.*
- *Sosyal Hizmetler Programı tarafından Yaşlılar Haftası Kapsamında Huzur Evi ziyareti gerçekleştirildi.*
- *Ayvanşaray Üni GFB Kulübü tarafından Down Sendromu Haftası sebebiyle gezi gerçekleştirildi.*
- *Sosyal Hizmetler Programı tarafından Balat yerleşkesinde 5 gün süresince 'LÖSEV Stand Etkinliği' gerçekleştirildi.*
- *Sosyal Hizmetler Programı tarafından Merter yerleşkesinde 3 gün süresince 'LÖSEV Stand Etkinliği' gerçekleştirildi.*
- *İstanbul Ayvanşaray Üniversitesi Çocuk Hakları Kulübü tarafından 'Kocamustafapaşa Çocuk Evleri Sitesi' ziyareti gerçekleştirildi.*
- *Plato MYO tarafından 23 Nisan Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında Van Evliya Çelebi Ortaokuluna kitap gönderimi sağlandı.*
- *Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından LÖSEV için tasarım başlığı etkinliği gerçekleştirildi.*
- *İstanbul Ayvanşaray Üniversitesi Sosyal Hizmetler Kulübü tarafından, hayvan barınağı ziyareti gerçekleştirildi.*
- *İstanbul Ayvanşaray Üniversitesi Sosyal Hizmetler Kulübü tarafından 3 gün süresince LÖSEV haftası ile ilgili boyama ve maske etkinliği gerçekleştirildi.*
- *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, Merter yerleşkesinde Kızılay kan bağış günü etkinliği gerçekleştirildi.*
- *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, Ayvanşaray yerleşkesinde Kızılay kan bağış günü etkinliği gerçekleştirildi.*
- *Sosyal Hizmetler Kulübü tarafından, Engelli Refahı ve Farkındalık Etkinliği kapsamında kurum ziyaretleri gerçekleştirildi.*
- *Sosyal Hizmetler Kulübü tarafından 'Köy Okulu Projesi' kapsamında çeşitli tekstil ürünleri yapımı gerçekleştirildi.*

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kant 6.pdf](#)
- [gsf10.jpg](#)
- [gsf11.jpg](#)
- [gsf12.jpg](#)
- [gsf13.jpg](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünlük olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Sağlık, Kültür ve Spor Daire başkanlığı olarak, İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kampüsüm Beyaz Masa, Kızılay, LÖSEV ve çeşitli dernek ve vakıflar ile ortak projeler gerçekleştirilerek, sosyal sorumluluk projeleri yapılmıştır. Toplumsal katkı çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Öğrenci Kulüpleri, gerçekleştireceği faaliyetler için öğrenci kulüpleri bütçesine sahiptir. Öğrenci kulüpleri bütçesi, kulüplerimizin faaliyetleri için kullanılmaktadır. 2019 yılı faaliyetleri için, toplumsal katkı sağlanan kulüplere gerekli bütçe tahsis edilmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kant 2.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

GSTMF'nin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar ve tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde bir radyo kanalı ve yayını kurulması planlanmaktadır. Aynı zamanda İBB ile yürütülmesi planlanan "Sohbet et, üret" projesi için gerekli fiziki ve mali kaynaklar analiz edilmiş ve İBB' den talep edilmiştir.

Tüm birimlerde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri oluşturulup izlenecektir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DAVETİYE.jpg](#)
- [TBA AKADEMİK İŞBİRLİĞİ SUNU.pdf](#)
- [Çalıştay Programı.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Ayyansaray Üniversitesinin yönetim organları; Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterliktir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Üniversitemizin tüm akademik ve idari teşkilatı Yükseköğretim Kurulu 2547 sayılı kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre şekillendirilmiştir.

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10127&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%9Cniversitelerde%20Akademik%20Te%20C5%9Fkil>

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi organizasyon şemasına adresinden ulaşılabilir. <https://www.ayvansaray.edu.tr/resources/files/pbk/OrganizasyonSemasi.pdf>

İç kontrol, üniversitemizin kurumsal düzenlemeleri çerçevesinde ve yapılanma amaçlarına uygun olarak; tüm işlerin zamanında, güvenilir ve doğru olarak sağlanması üzerine oluşturulan organizasyon bütünüdür. Üniversitemiz her akademik yılı içerisinde Genel Sekreterlik kapsamında iç kontrol sisteminin daha iyi işleme için çalışmalar yapmakta ve bu nitelikte faaliyet raporu hazırlamaktadır.

İç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi için daire başkanlıkları tarafından üst yöneticinin liderliği ve gözetiminde her eğitim-öğretim yılı için faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcılığı ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [ana-yon.pdf](#)
- [Ayvansaray Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu 2018 ASÜ.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda nitelikli kişileri doğru işe yerleştirmek, atama/terfiler ile kariyer planlaması yapmak ve çalışan bağlılığını sağlayarak çalışmak için en çok tercih edilen üniversite olmaktır.

İnsan kaynakları fonksiyonlarını tam anlamıyla işletebilmek adına "performans yönetim sistemi", "örgütsel kariyer planlamasına dönük çalışmalar ile kariyer yönetimi sistemi" "kurumsal aidiyeti tatminini ve motivasyonu arttırmaya yönelik" sistem kurma çalışmaları başlamıştır.

Performans yönetim sistemi yönergeleri yazılmaya başlanmış, bu sistemin 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı personelin görev tanımı ve yetkinlikleri doğrultusunda ödüllendirme çalışmalarını planlamaktadır.

Üniversitemizde Kurumsal Memnuniyet değerlendirmeleri yılda bir kez yapılmakta, akademik ve idari personelin kurumsal memnuniyeti artırılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [guvenliksonusturmasi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MF İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [İŞKUR Sözleşme Sistem ve Ag Yonetimi.pdf](#)
- [İŞKUR Sözleşme Bulut Bilsim Uzmanlığı.pdf](#)
- [İŞKUR Sözleşme Kurumsal Kaynak Planlama ve Veri Analizi.pdf](#)
- [İŞKUR Sözleşme Siber Güvenlik Uzmanlığı.pdf](#)
- [2018-2019 Ayyansaray Üniversitesi Bütçe Kararı.pdf](#)
- [akademik etkinliklere katılım yönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Posta - OİS KANIT.pdf](#)
- [İstanbul Ayyansaray Üniversitesi Posta - CANİAS KANIT.pdf](#)
- [FİNANSAL KAYNAKLARIN YÖNETİMİ.pdf](#)
- [2019 DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [ALBARAKA TÜRK - TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EDİT BAĞIMSIZ DENETİM SORU-CEVAP.pdf](#)
- [EDİT BAĞIMSIZ DENETİM SÖZLEŞME.pdf](#)
- [YMM YUSUF İLERİ SORU-CEVAP 1.pdf](#)
- [OİS KAYIT SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [2018-2019 Eğitim Öğretim Dönemi Kapanış Öncesi Mizan Detayı.pdf](#)
- [2018-2019 Yeminli Mali Müşavirlik Mali Denetim Raporu.pdf](#)
- [Karşılaştırmalı Bilanço ve Gelir Tablosu.pdf](#)
- [Merter Kampüsü İçin Güvenlik Ekipmanları.pdf](#)
- [Merter Kampüsü İçin Mobilya İhalesi.pdf](#)
- [Merter Kampüsü Kira Sözleşmesi.pdf](#)
- [Merter Kampüsü Yatırımı.pdf](#)
- [Senato Kararı - İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [Burs İndirim Kararı.pdf](#)
- [Burs Talep Dilekçesi Örneği.pdf](#)
- [Burslar Yönergesi.pdf](#)
- [Demircan-Merter Yemekhane Sözleşmesi.pdf](#)
- [İntifa Tapu Seneti.pdf](#)
- [öğrenci geliri banka havaaleli sözleşme.pdf](#)
- [öğrenci geliri kmh sözleşmesi ve ödeme planı.pdf](#)
- [Öğrenci geliri senet sözleşmesi.pdf](#)
- [Ticaret Bankanlığı - Destek başvuru formu.pdf](#)
- [2018-2019 Mali İşler Bütçe Talep Formu.xlsx](#)
- [Bütçe Planlaması.pdf](#)
- [Bütçe Raporu.pdf](#)
- [CANİAS SÜREÇLER.pdf](#)
- [İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Talep Formu.xlsx](#)
- [18-19 Bütçe-Uluslararası Ofis Talep Formu.xlsx](#)
- [2018 - 2019 Plato MYO Bütçesi Talep Formu.xlsx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İstanbul Ayyansaray Üniversitesi olarak bilgi yönetim sistemi olarak kullanılan Canias, Ois, Kütüphane (Yordam), Ebys, e-arşiv, e-öğrenme ve PDKS sistemleri kullanılmaktadır.

Kullanılan yazılımlarımız birbirleriyle entegre kullanılmaktadır.

Öğrenci bilgileri, öğrenci kayda geldiğinde YÖKSİS üzerinden paylaşılan öğrenci bilgileri Ois sistemimize otomatik olarak düşer. Kaydı gerçekleşen öğrencinin bilgileri entegrasyonlar aracılığı ile muhasebe sistemine, uzaktan eğitim sistemine, kütüphane sistemine, mail sistemine ve Pdks sisteminde otomatik kullanıcı oluşturulur.

Personel bilgileri ise Canias İnsan kaynakları modülüne girilir. Girilen bilgiler Ois öğrenci sistemi, Pdks personel takip sistemine entegrasyonlar aracılığı ile otomatik tanımlanır.

Bununla beraber Üniversitemizde VERBİS kaydı yapılarak KVKK süreci başlatılmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [5-TEDARİKÇİLERLE BİRLİKTE YAPILAN TOPLANTI,SÜREÇLERE KATILIMINI SAĞLAYAN MEKANİZMALARİDEĞERLENDİRME İŞBİRLİĞİ ÖRNEKLERİ \(1\).pdf](#)
- [E.3.1.3.kanıt.pdf](#)
- [E.3.1.1-2.kanıt.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [BelgeYonetimiveimzaYetkileriYonergesi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde oluşturulacak olan tedarikçi yönetimine ilişkin politikalar üzerine çalışmalarımız devam etmektedir. Oluşturulacak olan politika ve süreçler dahilinde kurum içi verimliliği artırmak temel hedefimizdir. Bu süreçlerin devamında ise onaylı tedarikçi listemizi oluşturup, Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği uyarınca mal,hizmet taleplerini satın alma işlemini destekleyici şekilde tamamlamak 2020 yılı hedeflerimiz arasındadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [7-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [5-TEDARİKÇİLERLE BİRLİKTE YAPILAN TOPLANTI,SÜREÇLERE KATILIMINI SAĞLAYAN MEKANİZMALARİDEĞERLENDİRİM İŞBİRLİĞİ ÖRNEKLERİ.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğu gereği, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde hareket ederek eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm yönetim süreçlerini kamuoyu ve tüm paydaşlarıyla paylaşmaktadır. Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfasında "www.ayvansaray.edu.tr" duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim, gerekse etkinliklere ilişkin bilgiler düzenli bir şekilde yayımlanmakta ve Üniversitemiz personeline ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Web sitesinde yayınlanan bilgiler, ilgili birimin bir üst yöneticisi, Rektörlük onayı ile doğruluğu onaylandıktan sonra web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemizin Web sitesinde bilgi paylaşma yetkisi tanımlı ve sınırlı kişidedir.

Üniversitemiz, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun gerektirdiği usul ve esaslara ek olarak Üniversitemize ait yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak tarafsızlığı ve nesnelliliği sağlanmaktadır.

Üniversitemize ait akademik bilgi paketinde Üniversitemize ait genel bilgiler, akademik programlar ve program bilgileri, öğrenciler için genel bilgiler, diploma eki uygulaması ve ulusal yeterlilikler web sayfamız üzerinden tüm kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, akademik kadronun CV'leri, öğrenme kaynakları, yaptığı kongrenin kitabı, vb. akademik faaliyetleri ile ilgili en güncel bilgilere üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir. Ayrıca eğitim-öğretim hizmeti sunan fakülte, enstitü, yüksekokul ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili faaliyet ve bilgilerini birim web sayfasından duyurarak kamuoyu bilgisine sunmaktadır.

Üniversitemiz web sayfamızda faaliyetlerimize ilişkin bilgiler paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması noktasında Akademik Takvimlerimiz Senato onayı ile yürürlüğe girmekte olup, web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İstanbul Ayvansaray Üniversitesi kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır. Akademik ve idari personel gibi, yöneticiler için de performans değerlendirme ve izlenmesi yapılmaktadır.

Yönetim ve idarenin kuruma, çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik öneri ve şikâyet mekanizması olarak web sayfamız üzerinde yer alan "görüş ve önerileriniz" bölümünden alınan geri dönüşler değerlendirilerek ivedilikle geri dönüş yapılmaktadır. Bunun dışında Üniversitemize BİMER ve CİMER üzerinden gelen şikâyetler titizlikle incelenerek geri dönüş yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporunu ve Kurumsal Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu web sitesinde yayınlamış ve her yıl yapılan denetimlerde gerçekleştirilen tüm faaliyetler şeffaflık prensibi içerisinde denetim ve değerlendirme ekiplerine sunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kamuoyu İle Paylaşılan Bilgiler Ve Bu Bilgilerin Paylaşım Kanalları.pdf](#)
- [Akademik Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Görüş & Önerileriniz.pdf](#)
- [2018-2019 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2019-2020 Akademik Takvimi.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [TarafsizlikTaahhutnamesi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2016 Kasım ayında kurulan İstanbul Ayvansaray Üniversitesi henüz üç yıldır lisans ve lisans üstü düzeyde akademik faaliyetlerini yürütmektedir. 2009 yılında kurulmuş olan Plato Meslek Yüksekokulu ise ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapmaktadır. Üniversite, kurulalı henüz üç yıl olmasına rağmen, Balat, Merter

ve Yenibosna olmak üzere üç farklı kampüste faaliyetlerinin sürdürmekte kampüslerini genişletmek için araştırma yapmaktadır.

Yaklaşık beş bin öğrenci üniversitedeki üç fakülte, iki enstitü ve bir meslek yüksekokulunda eğitimlerine devam etmektedir. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinde "Gastronomi ve Mutfak Sanatları", "Grafik Tasarım", "İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı", "Mimarlık", "Radyo, Televizyon ve Sinema", "Görsel İletişim Tasarımı" olmak üzere beş bölüm bulunmaktadır. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde "Halka İlişkiler ve Reklamcılık", "İngiliz Dili ve Edebiyatı", "Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler" (İngilizce), "Psikoloji" (Türkçe ve İngilizce) ve "Tarih" olmak üzere beş bölüm bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Mühendisliği bölümü bulunmaktadır. Plato Meslek Yüksekokulunun bünyesinde ise 34 program bulunmaktadır.

Bütün akademik birimlerimiz, akademik ihtiyaçlara uygun olarak dizayn edilen laboratuvarlara, atölyelere, stüdyolara, kültür ve sanat mekânlarına sahiptir. Üniversite bünyesindeki zengin kütüphaneler ve elektronik veritabanları, öğrencilere ulusal ve uluslararası bilgi kaynaklarına erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca bütün yerleşelerde ücretsiz internet hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerimize, Erasmus+ anlaşmaları ile birçok ülkedeki üniversitelerde eğitim görme ve staj yapma imkânı sağlamaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında birçok kurum ile imzalanan işbirliği protokolleri, öğrencilere geniş bir yelpazede kariyer yapma imkânı sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Merkezi, öğrencilere iş hayatına yönelik rehberlik ve meslekî gelişim hizmetleri vermektedir. Öğrenciler, Sürekli Eğitim Merkezinde iş hayatına yönelik olarak düzenlenen sertifikalı eğitim programlarından da yararlanabilmektedir. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı yapan çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Yeni kurulan bir üniversite olarak birçok alanda iyileştirme yapma ihtiyacımız da söz konusudur. Bunların başında akademik kadronun takviye edilmesi, öğrencilere sunulan barınma imkânlarının genişletilmesi, kütüphanelerin daha zengin hale getirilmesi, ulusal ve uluslararası akademik yayın sayısının artırılması, bilimsel ar-ge çalışmalarının teşvik edilmesi, kütür ve sanat programlarının nitel ve nicel anlamda desteklenmesi gelmektedir. Bunun İçin gerekli faaliyetler başlamış 2019'da üniversitemizde 5 bilimsel kongre yapılmış, bütçede ar-ge'ye daha çok pay ayrılmıştır.

Oluşturulan komisyonlarda hazırlanan yönergeler, disiplinler arası bir yaklaşımla hazırlanan müfredatlar iyileşme ve kurumsallaşma çalışmalarının sadece birkaçıdır. Raporun üst bölümlerinde sunulan kanıtlarda ayrıntılarıyla görülecektir.

Kurum içinde kalite bilincinin pekiştirilmesi, kalite güvence sisteminin oluşturulması ve uluslararası akreditasyon çalışmalarının başlatılmış, otomasyon programlarının niteliğinin artırılması, üniversitenin bütünsel eğitim verebilmesi için yeni akademik birimlerin, uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması, başta Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi olmak öğrencilerin hayata daha iyi hazırlanmalarına katkı sağlayacak birimlerin iyileştirilmesi de üniversite yönetiminin gündeminde olan ana konulardandır.

Her yönüyle genç bir kurum olan İstanbul Ayyansaray Üniversitesi, son aylarda aldığı tedbirlerle öz kaynak açısından olduğu gibi diğer yönlerden de kendini geliştirerek ilerlemeye devam etmektedir.