

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Ülkemiz tıp, teknoloji ve sağlık alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek sağlık hizmetlerinin etkinliği ve sağlık insan gücü açısından dünyanın gelişmiş ülkeleri ile rekabet edebilir hale gelmiştir. Ülkemiz bu önemli başarıda gücünü, köklü akademik kurumlarımız; bilgili, donanımlı ve deneyimli akademisyenlerimiz ile kamu ve özel sektörümüzün yönetim ve işletme becerisinden almaktadır. Buna verilecek en güzel örneklerin başında 30 yıla yaklaşan bir hastanecilik deneyimi ile Türk tıbbına ve hastalara uluslararası kalite ve standartlarda hizmet sunan Grup Florence Nightingale Hastaneleri ve bu büyük birikimin desteği ile 2006 yılında ülkemizin ilk sağlık üniversitesi olarak kurulan Demiroğlu Bilim Üniversitesi gelmektedir.

Üç Fakülte, bir Yüksekokul, bir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İki Enstitü, Yedi Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim Öğretim çalışmalarına devam eden Üniversitemizde kalite çalışmaları başta Üniversite Senatosu, Kalite Güvence Kurulu, Akademik ve İdari Personeller, Öğrenciler, İç ve Dış Paydaşların katkılarıyla yoğun mesai harcanarak ve titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, güçlü ve gelişmeye açık yönleri, gelecekte ortaya çıkabilecek fırsat ve tehditler değerlendirilerek, üniversitemizin stratejik amaçları, hedefleri ve bu amaçlara ulaşmak için yapılması öngörülen faaliyetler geliştirilme aşamasındadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörlüğü

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Çavlan ÇİFTÇİ, Rektör

Adres: Büyükdere Cad. No:120 34394 Esentepe Şişli / İstanbul

Telefon: +90 (212) 213 92 07

Faks: +90 (212) 213 92 07

E-posta: info@demiroglu.bilim.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 28 Mart 2006 tarih ve 26122 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 5475 no'lu kanunla İstanbul'da Türk Kardiyoloji Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nuncu Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabii ve kamu tüzel kişiliğine sahip olmak üzere T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi adıyla kurulmuştur.

Bu üniversite; Kadir Has Üniversitesi'ne bağlı olan Tıp Fakültesi, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde halen öğrenimlerini sürdüren öğrenciler ile bu Yükseköğretim Kurumlarının öğretim elemanı ve mal varlığı, bu kanunla Türk Kardiyoloji Vakfı tarafından İstanbul'da kurulan T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'ne devredilmiştir.

Tıp Fakültemiz 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Fen Edebiyat Fakültesi 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında başlamış, Sağlık Bilimleri Fakültemiz 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu adıyla Eğitim-Öğretime başlamış olup, 16.02.2018 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında eğitim başlamış, Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır.

Üniversitemiz Türkiye'nin ilk Sağlık Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuş olup, 30 yıllık bir hastane geleneğinin mirasçısı olan Tıp Fakültemiz Ülkemizin en seçkin Tıp Fakülteleri arasında sayılmaktadır. Ayrıca toplum sağlığı için gerekli olan tüm personeli yetiştiren Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi (Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik), Sağlık Bilimleri Fakültesi (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Sağlık Yönetimi), Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzu (İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Fizyoterapi Teknikleri, Evde Hasta Bakımı, Yaşlı Bakımı ve Diyaliz Programlarıyla) sağlık alanında her yıl bilinçli ve nitelikli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilmektedir.

Üniversitemiz yüklenmiş olduğu bu önemli misyonun bilincinde olarak geçmişte olduğu gibi, gelecekte de teorik bilgiyi 30 yılı aşkın Florence Nightingale Hastaneleri deneyimiyle uygulamalı eğitimle birleştirerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu sağlık insan gücünü yetiştirmek konusunda öncüler arasında yer almayı hedeflemektedir. Üniversitemizin adı 18 Ocak 2019 tarihli ve 30659 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7161 sayılı "Vergi Kanunları ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile **T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi** olarak değişmiştir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; çağdaş bilimin gösterdiği yolda ilerleyen, ülkesine ve insanlığa hizmeti görev edinmiş toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik değerleri önemseyen, insan ögesini ön plana çıkaran, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran, kişisel ve mesleki alanda kendini yenilemeye eğilimli bireyler yetiştirerek, sağlık insan gücünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz; ulusal ve uluslararası platformda kendini kanıtlamış eğitim kadromuzla verdiğimiz eğitimin bilimselliği ve kalitesi ile sağlık eğitiminde tercih edilen prestijli bir üniversite olmak, sağlık alanında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanları yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz

Sağlık alanında en iyi düzeyde hizmet sunabilmek,

İletişime açık, işbirliği anlayışında olmak,
Yenilikçi, yaratıcı ve destekleyici olmak,
Çalışana ve öğrenciyeye güven duymak,
Akademik özgürlüğü desteklemek,
Sürekli mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
Etik ilkelere uymak,
Çevreye saygılı ve güvenilir olmak,
Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmak.

Hedeflerimiz; gençlerimizin kendilerine güvenen, sorgulayan, problem çözebilen ve çok kültürlülüğü benimseyen, hoşgörülü bireyler olarak sağlık alanında yetişmeleri ve ileri çalışma hayatlarında, gerek ulusal, gerek uluslararası arenada rahatlıkla yarışabilecekleri yeterli bilgi, deneyim ve donanım kazanmalarınıdır.

Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin organizasyonel yapısı aşağıdaki şemada sunulmuştur.



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyonumuz

Çağdaş bilimin gösterdiği yolda ilerleyen, ülkesine ve insanlığa hizmeti görev edinmiş toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik değerleri önemseyen, insan ögesini ön plana çıkaran, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran, kişisel ve mesleki alanda kendini yenilemeye eğilimli bireyler yetiştirerek, sağlık insan gücünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası platformda kendini kanıtlamış eğitim kadromuzla verdiğimiz eğitimin bilimselliği ve kalitesi ile sağlık eğitiminde tercih edilen prestijli bir üniversite olmak Sağlık alanında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanları yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Sağlık alanında en iyi düzeyde hizmet sunabilmek,
- İletişime açık, işbirliği anlayışında olmak,
- Yenilikçi, yaratıcı ve destekleyici olmak,
- Çalışana ve öğrenciye güven duymak
- Akademik özgürlüğü desteklemek,
- Sürekli mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Etik ilkelere uymak,
- Çevreye saygılı ve güvenilir olmak
- Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmak

Politikalar

Demiroğlu Bilim Üniversitesi, mükemmeliyet merkezi olma vizyonu doğrultusunda ve öğrenci odaklı öğretim anlayışı içerisinde; Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Yüksekokulları ile bugün yaklaşık 2513 öğrenciye eğitim vermektedir.

Bu fakülte, enstitü ve yüksekokullarda eğitim- öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. İstanbul Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında bu akademik kadrolar yer almaktadır. Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezleri bulunan Üniversitemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet alanlarımızda tüm paydaşlarımız tarafından benimsenen kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkelere dayalı, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir anlayış içerisinde olan kalite bir politika izlemektedir.

a) Kalite Politikası

Kalite hedef ve taahhütleri Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile belirlenir, gözden geçirilir ve yenilenir. Yönetimi Gözde Geçirme Toplantısı sonrasında, Kalite Politikası, Kalite Taahhütleri ve Kalite Hedeflerine yönelik olarak alınan kararlar, birimlere iç yazışma ile duyurulur. Politika taahhüt ve hedeflerinin birim bünyesinde görev alan tüm çalışanlara tebliğ edilmesi Kalite Birim Sorumlusu'nun sorumluluğundadır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Politikası oluşturulmuş ve www.istanbulbilim.edu.tr resmi internet sitesinden iç ve dış

paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitenin kalite politikası farklı başlıklar altında belirlenmiştir:

b) Eğitim ve Araştırma Politikası

Demiroğlu Bilim Üniversitesi olarak sürdürmekte olduğumuz Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans eğitim ve öğretim faaliyetlerinde;

- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımı ile değerlendirerek sürekli yenilemek, geliştirmek,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına göre eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini düzenlemek
- Öğretim elemanlarının bilimsel gelişmeleri takip edebilecekleri, uygulayabilecekleri olanakları yaratmak
- Tüm birimlerde öğrenci odaklı eğitim sistemini yaygınlaştırmak
- Öğrencilerimize en uygun eğitim –öğretim ortamını hazırlamak ve eğitim kalitesini yükseltmek,
- Öğrenci ve velileri bilinçlendirerek eğitim-öğretim sürecinden en etkin çıktılara ulaşmak,
- Eğitim-araştırma ve hizmet süreçlerimizi yasal gereklilikler çerçevesinde sürekli iyileştirerek değişim ve gelişimin devamlılığını sağlamak.

c) İnsan Kaynakları Politikası

- Ekip anlayışını benimseyerek kurum bilincini yaşatmak,
- Çalışanların bilgi ve becerilerini artırarak nitelikli iş gücü yaratmak ve özverili birer çalışan olmalarını sağlamak,
- İş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı sağlamak
- Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak,
- Ortak etkinlikler düzenleyerek kurumsal bağlılığı arttırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek
- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek

d) Çevre Politikası

- Çevre ve insan sağlığına önem vermek,
- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirerek çevre ve kültür bilincini yerleştirmek
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğine olanak sağlayan alanlar yaratmak.

e) Kurumsal İletişim Politikası

- Tanıtım günleri çerçevesinde etkinlikler düzenlemek,

- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin şekilde kullanılmasını sağlamak,
- Hizmet alanlarımızın farkındalığını sağlamak amaçlı yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan \(2018-2023\).pdf](#)
- [akademik - idari anketler.pdf](#)
- [Dis Paydas Anket Sonuclari 2020.pdf](#)
- [Mezun Çalışan Raporu.pdf](#)
- [MezunIstatistikler.pdf](#)
- [öğrenci anketleri.pdf](#)
- [Sektörsel Dağılım Raporu.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Politikalar.docx](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [PERFORMANS GÖSTERGESİ - RAPORU.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Yol Haritası ve Hazırlık Programı

- Stratejik Planın hazırlanmasında görev alacak ekiplerin oluşturulması,
- Paydaş (öğrenciler, çalışanlar, kurum ve kuruluşlar) görüşlerinin alınması ve gelen görüşlere göre içerik analizinin yapılması,
- Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Politikalar ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve Senato onayına sunulması,
- Kurum İçi ve Kurum Dışı Analizinin yapılması (zayıf ve kuvvetli yönlerinin, fırsat ve tehditlerinin belirlenmesi),

- Üniversitenin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve Üniversite Durum Analizi Raporunun hazırlanması ve ilan edilmesi,
- Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi'nin yeni plana göre güncellenmesi,
- Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Senatoya gönderilmesi.

Stratejik Planlama Ekibi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Senatosu tarafından Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Güvencesi Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, Akademik (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Rektörlük seviyesindeki) Dekan / Dekan Yardımcıları, Müdür / Müdür Yardımcıları ile her Fakülte, Enstitü ve Yüksekokuldan birer temsilciden ve öğrenci temsilcisinden oluşur.

Yasal Yükümlülükler

Üniversitemizin görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na göre şu şekilde belirlenmiştir:

- Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş uygarlık kıstasları göz önünde bulundurularak, toplumsal ihtiyaçlara cevap verecek şekilde, bilimsel ve teknolojik gündemi takip eden eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapmak,
- Ülkemizin tarihsel, kültürel, jeopolitik, ekonomik ve sosyo-ekonomik durumunu göz önünde bulundurarak sanayi, tarım ve endüstride gelişimi sağlayacak çalışmalarda bulunmak,
- Türk toplumunun yaşam kalitesini, kültürel bilgi seviyesini arttıracak çalışmalarda bulunmak,
- Eğitim ve öğretim alanındaki tüm çalışma ve gelişmeleri örgün, ikinci öğretim, sürekli ve uzaktan eğitim fakülteleri ile desteklemek ve yaymak,
- Kendi öz kaynaklarını, iktisadi ve mali politikalarını uygulayarak milli eğitim ve kalkınmayı sağlamak için iyi yetişmiş insan gücü üretmektir.

Kalite Komisyonunun Görevleri:

Yönetim kalite sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi için öğrenci isteklerinin olduğu kadar etkili düzenlemelerin yapılmasını çalışanlarına eğitimlerle duyurmuştur. Kuruluş kalite politikasını oluşturmuş ve kuruluşun sürekli ilerlemesi için gerekli gördüğü konularda yıllık hedeflerini belirlemiştir. Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin kontrolü, öğrenci beklentileri ve memnuniyetinin gözden geçirilmesi, Üniversite Kalite Hedeflerinin değerlendirilmesinin planlı aralıklarla gerçekleştirilmesi için **Yönetimin Gözden Geçirme Prosedürü** hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Yönetim Gözden Geçirme faaliyetlerini erine getirerek kaynakların teminini sağlayarak taahhütlerini gerçekleştirir.

Üst yönetim müşteri (öğrenci) memnuniyetini artırmak amacıyla “ **Öğrenci Memnuniyet Anketleri** ” yaptırmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri “**Öğrenci Memnuniyet Anketleri**” ile belirlenmekte ve sürekli iyileşme mekanizmaları uygulanmaktadır. Üniversite yönetimi, öğrenci

memnuniyetinin arttırılmasına yönelik olarak, öğrencilerin isteklerinin değerlendirilmesini, yerine getirilmesini ve öğrenci beklentilerinin de ötesine geçmek amacı **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri** ve **Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği** çerçevesinde, eğitim ve öğretimle ilgili konuların olduğu senato toplantılarına Öğrenci Konseyi Başkanının katılımını sağlamaktadır.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Dönemsel olarak yapılan akademi - sektör işbirliği toplantıları ile katkı sağlanmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kurumun misyonu bilimin ışığı doğrultusunda ülkemizin ihtiyaç duyduğu geniş sağlık insangücü yelpazesine katkı sağlamaktır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Üniversite Kalite Hedeflerinin değerlendirilmesinin planlı aralıklarla gerçekleştirilmesi için **Yönetimin Gözden Geçirme Prosedürü** hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Yönetim Gözden Geçirme faaliyetlerini erine getirerek kaynakların teminini sağlayarak taahhütlerini gerçekleştirir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Memnuniyet Anketleri ile belirlenmekte ve sürekli iyileşme mekanizmaları uygulanmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Teskilat Semasi.pdf](#)
- [kalite yönetmelik.pdf](#)
- [yönerge.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [yönerge1.pdf](#)
- [kalite yönetmelik1.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikası1.docx](#)

Demiroğlu Bilim Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamak ve katkı vermelerini sağlamak amacıyla İstanbul Bilim Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Dış Paydaş Anketi oluşturulmuştur. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin akademik ve idari personeli, Üniversite ile ilgili değerlendirmelerini yılda bir kez Ekim Ayı içerisinde, öğrenciler ise idari süreçler ile ilgili değerlendirmelerini yine yılda bir kez Ekim Ayı içerisinde Üniversitenin İtranet sistemi ve otomasyon sistemi üzerinden erişebildikleri anketleri doldurarak yapmaktadırlar.

Öğrencilerimizin ayrıca akademik faaliyetleri değerlendirdikleri anketler ise her Eğitim Öğretim dönemi sonunda yine otomasyon sistemi üzerinden erişebildikleri anketler yoluyla yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Temel Paydaşlarımızın Üniversitemiz ile ilgili değerlendirmelerini almak üzere üniversitemiz web sayfasında ilan edilen anket linkinden faydalanılmaktadır. Bu süreçle ilgili paydaşlarımıza yazışma yapılarak bilgilendirme sağlanmıştır. Elde edilen sonuçlar her yıl iyileştirmeler için gerekli olan temel verileri oluşturmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [FNH HEMŞİRELİK YO.pdf](#)
- [İç Denetim Planı \(örnek\).pdf](#)
- [İç Dneetim Raporları 2018.pdf](#)
- [Kurum İçi Kalite Toplantıları \(örnek\).pdf](#)
- [KÜTÜPHANE.pdf](#)
- [öğrenci temsilcileri toplantısı \(örnek\).pdf](#)
- [programların izlenmesi \(toplantı tutanağı\).pdf](#)
- [SAĞLIK HİZMETLERİ MYO.pdf](#)
- [TIP FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [toplantı tutanağı örneği.pdf](#)
- [Yıllık Değerlendirme Raporları \(örnek\).pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararası Referanslar

T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi raporun "**Kalite Güvence Sistemi**" hazırlanmasında ve Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulmasında; **TS EN ISO 9001:2015** standardı referans alınmıştır.

Yasal Referanslar

- T.C Demiroğlu Bilim Üniversitesi kuruluşu ile ilgili 5475 sayılı Kanun
- 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı

- Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Mali Mevzuat
- Kamu Personeline İlişkin Genel Mevzuat
- Bakanlar Kurulu Kararları
- Yönetmelik ve Yönergeler
- Tebliğler, Genelgeler, Usul ve Esaslar

Yeri geldikçe, verilen hizmetlerin işleyiş biçimlerinin anlatıldığı prosedürlerde dikkate alınması gereken ulusal ve uluslararası standartlara ve yasal mevzuat gibi düzenlemelere atıflarda bulunulacaktır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası Yürütülen Projeler.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde bulunan fakülte, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokulundaki her eğitim programının amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere üniversitenin web sayfasındaki ilgili bölümlerden ulaşılabilmektedir. İlgili bölümlerdeki öğretim elemanlarının yer aldığı bölüm kurulları tarafından **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** uyarınca müfredat program taslağı oluşturulur. İlgili fakülte kurulu, enstitü kurulu, yüksekokul kurulu ve meslek yüksekokulu kurulunda onaylanarak üniversitenin Senato kararıyla web sayfasında yayınlanır. Programların amaç ve hedefleri doğrultusunda derslerin içerikleri o dersleri anlatan öğretim üyeleri tarafından hazırlanır. Ayrıca öğretim üyeleri ve öğrencilerden geri bildirimler alınır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ders bilgi paketi \(örnek\).docx](#)
- [ilanların yapıldığı web sayfası.docx](#)
- [program çıktıları 1 \(örnek\).docx](#)
- [program çıktıları 2 \(örnek\).docx](#)
- [TYYÇ ÖRNEĞİ.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [program çıktıları -1 \(örnek\).docx](#)
- [program çıktıları-1 2 \(örnek\).docx](#)
- [ders bilgi paketi \(örnek\)-.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [pandemi sürecinde ölçme ve değerlendirme.pdf](#)
- [TIP - SINAV ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [L.ÜSTÜ SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ÖNLİSANS VE LİSANS SINAV YÖNETMELİĞİ 1.pdf](#)
- [ÖNLİSANS VE LİSANS SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [TIP FAKÜLTESİ SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında ilgili fakültelere ve enstitülere kabul koşulları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) sonucu ile birlikte gerekli belgeleri getirmeleri halinde ilgili bölümlere kayıt olabilmektedirler. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde Ön lisans ve Lisans düzeyindeki programlarda yurtiçi kurumlar arasında yatay geçişler mümkündür. Yatay geçiş koşullarına üniversitenin web sayfasından ulaşmak mümkündür.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde Ön lisans ve Lisans düzeyinde yürütülen eğitim öğretimin kalitesini yükseltmek ve başarılı öğrencileri teşvik etmek amacıyla burslar verilmektedir. Bu burslara ilişkin esaslar, Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Burs Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Bu yönetmeliğe üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi tarafından ÖSYM Başarı Bursu, Üstün Başarı Bursu ve Vakıf Teşvik (destek) Bursu adı altında üç çeşit burs verilmektedir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin fakülte, enstitü ya da yüksekokulundan mezun olan öğrenciler diplomaya ilave olarak diploma eki almaktadırlar.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin ilgili bölümlerinin programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiştir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Bologna süreci ile uyumlu olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşullara uyumlu olarak, ölçme değerlendirme yürütülmektedir. Bu yönetmelikte eğitim-öğretimle ilgili esaslar, başarının nasıl ölçüldüğu ve sınavların nasıl yapıldığu detaylı olarak anlatılmaktadır. Bu yönetmeliğe üniversitenin web sayfasından doğrudan erişilebilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UZAKTAN EĞİTİM.pdf](#)
- [YAZ STAJI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [kutuphane_yonergesi.pdf](#)
- [SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖNLİSANS VE LİSANS SINAV YÖNETMELİĞİ 1..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [öğrenci anketlerii.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik danışmanlık örnek.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin akademik birimleri, Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezleri vardır. Bu fakülte, enstitü ve yüksekokullarda eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında bu akademik kadrolar yer almaktadır. Eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında yer alan “**Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar**” a göre yürütülmektedir. Mezuniyet sonrası eğitim programları eğitim – öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmeye yardımcı olmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları akademik personel ihtiyacını Yüksekokul Müdürlüklerine/Dekanlıklara ve Enstitülere yazı ile bildirir. Dekanlıklar/Yüksekokul Müdürlükleri ve Enstitülerin onayından sonra yazı Rektörlüğe iletilir. Rektörlük akademik personel alımı ve

başvuru için gerekli belgelerin duyurusunu yapar. Profesör ve Doçentlik kadrosu başvuruları Rektörlük, diğer akademik kadro başvuruları Dekanlıklar/Yüksekokul Müdürlükleri ve Enstitüler tarafından değerlendirilir. Profesör ve Doçentlik kadrosu için gerekli jüri ataması Rektörlük tarafından yapılır. Diğer akademik kadro için gerekli jüri ataması ve sınavları Dekanlıklar/Yüksekokul Müdürlükleri ve Enstitüler tarafından yapılır. Değerlendirme sonucu olumlu bulunan adayların isimleri ve dosyaları ilgili Yönetim Kurulu onayından sonra Rektörlüğe gönderilir. Rektörlük gerekli incelemeyi yaptıktan sonra atamalarını Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti'nin onayına sunar.

İşe yeni başlayan veya farklı bir göreve getirilen personellere oryantasyon eğitimi verilir. Ancak aynı unvanla sadece görev yeri değişen personellere oryantasyon eğitimi verilmez. Personel Daire Başkanlığı personellere verilecek olan oryantasyon eğitimini planlayarak eğitimcileri, eğitimin zamanını, süresini ve eğitimle ilgili diğer ihtiyaçları temin eder. Oryantasyonun yapılması ve oryantasyon eğitim formunun doldurularak Personel Daire Başkanlığına teslim edilmesi birim sorumlularının görevidir. Oryantasyon eğitimi ilk 2 iş günü verilir.

2547 Sayılı Kanunun 38. Maddesi Uyarınca Yapılan Görevlendirmeler: İlgili kurumdan Rektörlüğe ulaşan görevlendirilmesi teklif edilen öğretim üyesi hakkındaki yazı incelenerek görev yaptığı birime yazı ile görüş sorulur. Görüşün uygun olması halinde konu Üniversite Yönetim Kuruluna sunulur. Çıkan karara göre Rektörlük onayı alınır ve görevlendirileceği kurumdan ve biriminden ayrılış/başlayış tarihleri istenir. Başlayış/ayrılış tarihlerini bildiren yazı geldiğinde ilgiliye ait yazı ve ekleri dosyasına, kaldırılır.

2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi ve Dışı Görevlendirmeler: Bir haftaya kadar yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında görevlendirmelerde, ilgili Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri onayı, 15 güne kadar olan görevlendirmelerde ilgili Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri onayı ile Rektörlük onayı alınır. 15 günden fazla ya da herhangi bir ödeme yapılacak ise gerekli tüm belgeler eksiksiz hazırlanarak görevlendirme ilgili bölüm Yönetim Kurulu onayı alınarak Rektörlüğe gönderilir. Üniversite Yönetim Kurulu atamayı yapar ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan yazı Rektörlük tarafından ilgili birimlere gönderilir.

2547 Sayılı Kanun'un 40/A ve 40/D Maddeleri Uyarınca Görevlendirmeler: Görevlendirilecek öğretim elemanı Üniversitemiz kadrosunda ise ilgili Yönetim Kurulu onayı alınarak Rektörlüğe gönderilir. Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan yazı Rektörlük tarafından ilgili birimlere gönderilir. Görevlendirilecek öğretim elemanı başka üniversitede görevli ise öğretim elemanının görev yaptığı Üniversiteye görevlendirme için görüş yazısı gönderilir. Gelen yazı olumlu ise Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan görevlendirme Rektörlük tarafından ilgilinin görev yaptığı Üniversiteye ve ilgilinin görev yapacağı birime gönderilir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [atama_olcutleri.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenim elemanlarının öğrenim yetkinliğini genişletmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [UZAKTAN EĞİTİM1.pdf](#)
- [atama_olcutleri1.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde her fakültenin eğitim programının sürdürülmesinde gerekli olan alt yapı vardır. Kurumsal derslerin yürütülmesi için yeterli sayıda derslikler ve toplantı salonları vardır. Ayrıca ilgili fakülte ve enstitülerde uygulamalı eğitimin yürütülmesi için gerekli olan altyapı (laboratuvar, klinik vs.) mevcuttur. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kütüphanesi öğrencilerine, akademik ve idari personel ile diğer araştırmacılara hizmet vermektedir. Üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencilerine kütüphane materyali ödünç verilebilmektedir. Kütüphanenin veri tabanına gerek üniversitenin internet ağından, gerekse de üniversite dışından erişim sağlanabilmektedir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'ndeki Uluslararası Ofis, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği sağlanmaktadır. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibidir. Bu sayede öğrencilerimiz 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Bu program sayesinde, benzer şekilde yurtdışından öğrencilerde eğitim ve staj için üniversitemize gelebilmektedirler.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olup, öğrenme olanaklarımız tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir.

Üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencileri kütüphanenin üyesidir ve kütüphanelerimizden yararlanmaktadırlar. Kütüphanelerde kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel işitsel araç gereçler gibi, kullanılabilir her türlü malzeme bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla birtakım hizmetler yürütülmektedir. Dairede, spor hizmetleri olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere de çeşitli hizmetler sağlanmaktadır.

Ayrıca, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacını gerçekleştirmek için hizmetler de yürütülmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENME KAYNAKLARI \(PDR\).pptx](#)
- [kutuphane_yonergesi1.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [13- 21.07.2019 YK.pdf](#)
- [Genel Kurul Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ KULÜP FAALİYETLERİ.docx](#)
- [TÖBYerel Birliği yönetin kurulu rapor örneği.docx](#)
- [Yaz Stajları Davetiyesi.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Raporu \(1\).pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Raporu\(1\)\(1\).pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Raporu\(1\).pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [engelli birimi hk.pdf](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ.pdf](#)
- [engelli öğrenci birimi yönergesi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik danışmanlık 1.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde eğitim programları her yıl gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu konuda her yıl öğrencilerden ve öğretim üyelerinden geri bildirim alınmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [program çıktıları 1.docx](#)
- [program çıktıları 2.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun İstatistikler1.pdf](#)
- [Mezun Çalışan Raporu 1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik kadromuzun bilimsel araştırmalar yapması teşvik edilmekte, araştırma projeleri desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmayı desteklemektedir. Üniversitemizin **T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO)** vardır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) Uygulama Yönergesi Demiroğlu Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri, Doktora ya da Tıpta Uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimlerinin faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. Komisyon, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 4. Maddesine bağlı olarak Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü ile Senato'nun önerileri ile Rektör tarafından görevlendirilen 7 öğretim üyesinden oluşur. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Başkanı Rektör veya görevlendireceği Rektör Yardımcısı'dır. Danışma Kurulu üniversitede mevcut bilim dallarından dağılımına göre, Rektör tarafından görevlendirilen ve ilgili bilim dalında özgün araştırmaları ile tanınan, yeterli sayıda öğretim üyesinden oluşur.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin araştırma politikalarının oluşturulmasında, öncelikli alanların seçiminde, proje değerlendirilmelerinin tüm aşamalarında **Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu**'na danışmanlık yapar. Yürütücü sekreter Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanı tarafından, komisyon üyeleri arasında belirlenen ve Rektör tarafından 4 yıl için atanan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu yürütücüsüdür. Yürütücü sekreterliğin sekreter, sayman, ayniyat memuru, mutemet, satın alma komisyonu şeklinde kadrosu vardır.

Bilimsel Araştırma Projesi tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime evrensel veya ulusal ölçüde katkı yapması, ülkenin sağlık alanında ya da teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli Demiroğlu Bilim Üniversitesi içinde veya ulusal ve / veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katkılarıyla da yapılabilecek projelerdir.

Komisyonun Yapısı ve Görevleri:

- a. Proje dönemlerini ve takvimini tespit ederek duyurur.
- b. Önerilecek proje gruplarına göre projelerin gerekçelerinin, önceliklerinin, bütçe ve personel dökümünün yer aldığı proje başvuru formlarını hazırlar ve bunları araştırmacılara duyurur.
- c. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen "**Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkelere**" ile Demiroğlu Bilim Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvurularında ve değerlendirilmelerinde dikkate alınacak ilkeleri açıklayan bir doküman hazırlar ve bunları proje tekliflerini hazırlayacak araştırmacılara duyurur.
- d. Proje önerilerini ön değerlendirmeden geçirir. Gerekli gördüğü proje önerilerini Danışma Kurulu'na ve / veya hakemlere gönderir ve gelen raporları değerlendirir.
- e. Tez Projelerini değerlendirerek doğrudan karara bağlar.
- f. Desteklenmesine karar verilen projeler için proje yürütücüsü ile ayrıntıların belirlendiği bir protokol hazırlar ve bu protokol ile birlikte "**Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 8.ci Maddesinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik**" doğrultusunda hazırladığı raporu İta Amirinin onayına sunar.
- g. Yürütülmekte olan projelerin yürütücülerinden 6 ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan raporları değerlendirir.
- h. Proje yürütücüsünün talebi üzerine ek süre ve ek bütçe istemlerini değerlendirerek karara bağlar.
- i. Gerekli gördüğünde proje yürütücüsünü değiştirebilir, projeyi yürürlükten kaldırabilir.
- j. Her yıl sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Rektörlüğe bilgi sunar.
- k. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreterliği'ne daha önce

sunulmuş ve desteklenmesine karar verilmiş olan projelerin desteklenmesine devam edilip edilmeyeceğini karara bağlar.

1. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörlüğü' nün verdiği diğer görevleri yerine getirir.

Araştırma Projeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelikte belirlenen öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

Güdümlü Projeler: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun gerekli gördüğü alanlarda hazırlayacağı ve / veya hazırlatacağı projelerdir.

Tez Projeleri: Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık tezlerini kapsayan projelerdir.

Acil İhtiyaç Projeleri Özgün bilimsel katkı sağlama potansiyeli çok yüksek olan projelerin acil ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla hazırlanan bir programdır.

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarında Uygulama ve Araştırma Merkezleri vardır.

Bu merkezlerimiz aşağıda belirtilmektedir.

- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Down Sendromu Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Spina Bifida Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kanser Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Organ, Doku ve Hücre Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş olup, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlarımız ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Araştırma ve akademik faaliyetlerinin önemli bir bölümünün başlıca hedefi eğitim öğretim, topluma hizmettir. Bu nedenle öğrencilerimizin de araştırma yapması teşvik edilmekte, bilimsel toplantılara katılımları her türlü desteklenmektedir. Özellikle toplumsal hizmet projeleri yapılmakta ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Çok merkezli çalışmalarda merkez olarak veya başlıca merkez olarak aktif şekilde yer almaktadır. Bu tür araştırmalar için üniversitemiz gerekli kaynak sağlanmasında her tür imkânı sunmaktadır. Bu kapsamda da yayınlanan makalelere teşvik primi verilmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalar için üniversitemiz gerekli kaynak sağlanmasında her tür imkânı sunmaktadır. Yine yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri vardır. Üniversitemizin Etik Kurulu bulunmaktadır. Üniversitemizin intihali önlemeye yönelik özel yazılımları mevcuttur. Tez, proje, ödev ve belgelerdeki kopyacılık (intihal) oranının otomatik olarak tespitinde **Turnitin**; akademik yayınların değerlendirilmesinde **IThenticate**

veri tabanlarımız mevcuttur. Üniversitemiz öğretim üye ve yardımcılara **SCI** (Science Citation Index), **SSCI** (Social Sciences Citation Index) ve **AHCI** (Arts Humanities Citation Index)'de yayınlanan makalelerine teşvik primi vermektedir. Araştırma fırsatlarıyla ilgili paylaşımı üniversitemizde web sitesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapıyı oluşturmuştur ve uygun şekilde kullanılmasını sağlamaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DBAPKO YÖNERGE.pdf](#)
- [TTO YÖNERGE.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ADLİ BİLİMLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ulusal Kamu Destekli Yürütülen Projeler.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) vardır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) Uygulama Yönergesi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri, Doktora ya da Tıpta Uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimlerinin faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler.

Yürütücü Sekreter Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanı tarafından, komisyon üyeleri arasından belirlenen ve Rektör tarafından 4 yıl için atanan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yürütücüsüdür. Yürütücü Sekreterliğin sekreter, sayman, ayniyat memuru, mutemet, satın alma komisyonu şeklinde kadrosu vardır.

Bilimsel Araştırma Projeleri tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime evrensel veya ulusal ölçüde katkı yapması, ülkenin sağlık alanında ya da teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli Demiroğlu Bilim Üniversitesi içinde ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katkılarıyla da yapılabilecek projelerdir. Ayrıca üniversitemiz tarafından çıkarılan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ile Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi halen aktif olarak bulunmaktadır.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin araştırma stratejisinin ilk ve en önemli hedefi "Sağlıkta Mükemmellik Merkezi" oluşturma isteğidir. Bu hedef doğrultusunda;

- Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) kurulumuyla nitelikli, deneye-gözleme dayalı lisansüstü eğitimin verilebilmesi bunun sonucu olarak ülkemiz için gerekli iyi yetişmiş sağlık personel kadrolarının oluşturulması,
- Teknoloji Transfer Ofisi kurulumuyla (TTO) ülkemizde gerçekleştirilen bilimsel projeler hakkında üniversitemiz çalışan öğretim elemanlarına bilgilendirme, tanıtım ve eğitim verilmesi,
- Proje işbirliği, proje geliştirme, proje izleme ve proje değerlendirme görevlerini yürüterek proje sürecinin kusursuz bir şekilde yürütülmesi,
- Proje sonuçlarından elde edilen ürünlerin fikri mülkiyet haklarının alınması ve lisanslama sürecinin takibi,
- Şirketleşme ve girişimcilik konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Günümüzde ülkemiz için ekonomik değeri olan yerli ve milli teknolojik ürünlerin üretilmesi için hem deneysel araştırma laboratuvarlarının hem de teknoloji transfer ofisinin önemi ve yeri büyüktür. Akademik bilimsel faaliyetlere yönelik teşvik sistemiyle üniversitemiz öğretim elemanlarının başarısının artırılması amaçlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK Marmara Teknokente (MARTEK) Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuştur. DEHABİL-ARGE'nin bütün inşaat yapım, donatım ve kira işlemleri üniversitemiz tarafından karşılanmıştır. TTO, kendi bütçesi olan bir sermaye şirketi olarak TÜBİTAK-MARTEK ile eş güdümlü çalışabilmesi için MARTEK teknoloji geliştirme bölgesinde kurulmuştur. Bu birliktelik iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Alınan projeler teknoloji transfer ofisinde bulunan proje koordinasyon merkezi tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin yanı sıra araştırmalarında destek arayan öğretim elemanlarının küçük bütçelerle desteklenmesi, daha yüksek bütçelerde ise TTO aracılığıyla üniversite dışı fonlar hakkında bilgilendirme ve proje yazımı desteği vererek projelerin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda oluşturulup yıllık veriler şeklinde ölçülecektir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite

içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [DBAPKO.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [yonetmelik29.pdf](#)
- [Doktora Programları.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz akademik personelin atamalarını **Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri**'ne uygunluğuna göre yapmaktadır. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Demiroğlu Bilim Üniversitesi Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adaylar hakkında karar verebilmek, başvurularla ilgili rapor verecek öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık ve değerlendirmelerde birliktelik sağlamak; aynı zamanda adayların kendi akademik performanslarını değerlendirme konularında gerekli esasların belirlenmesi amacıyla düzenlenmiştir. Araştırma kadrosunun yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin bileşenlerinden olan belgeledikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, nitelikleri ve nicelikleri kriterlerde belirlenmiş olarak değerlendirmeye alınır. Araştırma kadrosundan her sene Akademik Faaliyet Raporu istenmekte ve yıl içi akademik çalışmaları değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [tüseb.docx](#)
- [Ulusal Kamu Destekli Yürütülen Projeler1.docx](#)
- [Ulusallararası Yürütülen Projeler1.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) vardır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) Uygulama Yönergesi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri, Doktora ya da Tıpta Uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimlerinin faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler.

Yürütücü Sekreter Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanı tarafından, komisyon üyeleri arasından belirlenen ve Rektör tarafından 4 yıl için atanan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yürütücüsüdür. Yürütücü Sekreterliğin sekreter, sayman, ayniyat memuru, mutemet, satın alma komisyonu şeklinde kadrosu vardır.

Bilimsel Araştırma Projeleri tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime evrensel veya ulusal ölçüde katkı yapması, ülkenin sağlık alanında ya da teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli Demiroğlu Bilim Üniversitesi içinde ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katkılarıyla da yapılabilecek projelerdir. Ayrıca üniversitemiz tarafından çıkarılan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ile Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi halen aktif olarak bulunmaktadır.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin araştırma stratejisinin ilk ve en önemli hedefi "Sağlıkta Mükemmelliyet Merkezi" oluşturma isteğidir. Bu hedef doğrultusunda;

- Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) kurulumuyla nitelikli, deneye-gözleme dayalı lisansüstü eğitimin verilebilmesi bunun sonucu olarak ülkemiz için gerekli iyi yetişmiş sağlık personel kadrolarının oluşturulması,
- Teknoloji Transfer Ofisi kurulumuyla (TTO) ülkemizde gerçekleştirilen bilimsel projeler hakkında üniversitemiz çalışan öğretim elemanlarına bilgilendirme, tanıtım ve eğitim verilmesi,
- Proje işbirliği, proje geliştirme, proje izleme ve proje değerlendirme görevlerini yürüterek proje sürecinin kusursuz bir şekilde yürütülmesi,
- Proje sonuçlarından elde edilen ürünlerin fikri mülkiyet haklarının alınması ve lisanslama sürecinin takibi,
- Şirketleşme ve girişimcilik konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Günümüzde ülkemiz için ekonomik değeri olan yerli ve milli teknolojik ürünlerin üretilmesi için hem deneysel araştırma laboratuvarlarının hem de teknoloji transfer ofisinin önemi ve yeri büyüktür. Akademik bilimsel faaliyetlere yönelik teşvik sistemiyle üniversitemiz öğretim elemanlarının başarısının artırılması amaçlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK Marmara Teknokente (MARTEK) Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuştur. DEHABİL-ARGE'nin bütün inşaat yapım, donatım ve kira işlemleri üniversitemiz tarafından karşılanmıştır. TTO, kendi bütçesi olan bir sermaye şirketi olarak TÜBİTAK-MARTEK ile eş güdümlü çalışabilmesi için MARTEK teknoloji geliştirme bölgesinde kurulmuştur. Bu birliktelik iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Alınan projeler teknoloji transfer ofisinde bulunan proje koordinasyon merkezi tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin yanı sıra araştırmalarında destek arayan öğretim elemanlarının küçük bütçelerle desteklenmesi, daha yüksek bütçelerde ise TTO aracılığıyla üniversite dış fonlar hakkında bilgilendirme ve proje yazımı desteği vererek projelerin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda oluşturulup yıllık veriler şeklinde ölçülecektir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK PERFORMANS FORM.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK PERFORMANS FORM1.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik kadromuzun bilimsel araştırmalar yapması teşvik edilmekte, araştırma projeleri desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmayı desteklemektedir. Üniversitemizin **T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO)** vardır.

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarında Uygulama ve Araştırma Merkezleri vardır.

Bu merkezlerimiz aşağıda belirtilmektedir.

- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Down Sendromu Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Spina Bifida Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kanser Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Organ, Doku ve Hücre Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş olup, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlarımız ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Araştırma ve akademik faaliyetlerinin önemli bir bölümünün başlıca hedefi eğitim öğretim, topluma hizmettir. Bu nedenle öğrencilerimizin de araştırma yapması teşvik edilmekte, bilimsel toplantılara katılımları her türlü desteklenmektedir. Özellikle toplumsal hizmet projeleri yapılmakta ve desteklenmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Fayda Merkezleri.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Günümüzde ülkemiz için ekonomik değeri olan yerli ve milli teknolojik ürünlerin üretilmesi için hem deneysel araştırma laboratuvarlarının hem de teknoloji transfer ofisinin önemi ve yeri büyüktür. Akademik bilimsel faaliyetlere yönelik teşvik sistemiyle üniversitemiz öğretim elemanlarının başarısının artırılması amaçlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK Marmara Teknokentte (MARTEK) Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuştur. DEHABİL-ARGE'nin bütün inşaat yapım, donatım ve kira işlemleri üniversitemiz tarafından karşılanmıştır. TTO, kendi bütçesi olan bir sermaye şirketi olarak TÜBİTAK-MARTEK ile eş güdümlü çalışabilmesi için MARTEK teknoloji geliştirme bölgesinde kurulmuştur. Bu birliktelik iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Alınan projeler teknoloji transfer ofisinde bulunan proje koordinasyon merkezi tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin yanı sıra araştırmalarında destek arayan öğretim elemanlarının küçük bütçelerle desteklenmesi, daha yüksek bütçelerde ise TTO aracılığıyla üniversite dışı fonlar hakkında bilgilendirme ve proje yazımı desteği vererek projelerin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda oluşturulup yıllık veriler şeklinde ölçülecektir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin araştırma performansı **Akademik Faaliyet Raporları** ile yıllık olarak ölçülmekte ve

değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Demiroğlu Bilim Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 İş Kanununun, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile belirlenen kurumsal yapılanmaya bağlı olarak çalışmaktadır. Birimler ve birim sorumlulukları ile yönetim kurulları bu kanuna bağlı olarak yapılandırılmış ve isimlendirilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [IBU-GT-01 BGYS Görev Tanımları ve Sorumlulukların Tahsisi.docx](#)
- [Organizasyon Semasi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Bölüm-01.doc](#)
- [Bölüm-01.pdf](#)
- [Bölüm-02.doc](#)
- [Bölüm-02.pdf](#)
- [Bölüm-03.doc](#)
- [Bölüm-03.pdf](#)
- [Bölüm-04.doc](#)
- [Bölüm-04.pdf](#)
- [Bölüm-05.doc](#)
- [Bölüm-05.pdf](#)
- [Bölüm-06.doc](#)
- [Bölüm-06_REV1.doc](#)
- [Bölüm-06_REV1.pdf](#)
- [Bölüm-07.doc](#)
- [Bölüm-07.pdf](#)
- [Bölüm-08.doc](#)

- [Bölüm-08.pdf](#)
- [Bölüm-09.doc](#)
- [Bölüm-09.pdf](#)
- [Bölüm-10.doc](#)
- [Bölüm-10.pdf](#)
- [KAPAK-21-02.2011.doc](#)
- [KAPAK-21-02.2011.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi akademik ve idari kadrolarla ilgili kanunların ve yönetmeliklerin çerçevesinde yürütülür.

Mali kaynakların yönetimi organizasyon şemasında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı adıyla Genel Sekreter üzerinden Rektörlük Makamına uygun olarak çalışmaktadır. Uygulamalar imza ve onay sırasına uygun olarak olur alındıktan sonra hayata geçmektedir. Her yıl YÖK tarafından yapılan genel denetlemelerde mali kaynak yönetimi denetlenmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik - idari anketler--.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [IBU-PRS-13 Varlık Yönetimi Prosedürü.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde yönetsel ve operasyonel faaliyetlere ve süreçlere ilişkin verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. 2018 yılında bilgi yönetim sistemleri için bilgi varlıklarının etkin bir şekilde korunması, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin güvence altına alınması ve iş sürekliliğinin sağlanmasında önem taşıyan ISO 27001 sertifikası alınmıştır.

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıdaki gibidir:

- *Elektronik Belge Yönetimi Sistemi* (BELGENET): Üniversitemiz 2018 yılı içinde kurum içi ve kurum dışı tüm yazışma süreçlerini elektronik ortamda yürütmek için EBYS sistemine geçmiştir. EBYS sistemi ile kağıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmış olup, toplam 108.382 evrak elektronik ortamda oluşturularak 27,65 ağaç kurtarılmıştır. EBYS sistemi ile tüm evraklar elektronik olarak arşivlenmektedir.
- *Öğrenci Bilgi Sistemi* (UNIPA): Öğrencilerimizin üniversiteye başvuru, kabul, kayıt, özlük işlemleri, akademik işlemleri, ders işlemleri ve mezuniyet işlemleri gibi demografik, idari ve akademik tüm süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.
- *Uzaktan Öğretim Sistemi*: Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerde altyapı olarak Itslearning ve Adobe Connect platformları kullanılmaktadır. Öğretim üyelerinin ders içeriklerinden oluşan sunumları, videoları, ses kayıtları ve ders ile ilgili diğer tüm içerikler bu öğrenme yönetim sistemleri ile öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler ilgili platformların Android ve IOS uyumlu mobil uygulamaları ile ders içeriklerine her yerden ulaşabilmektedir. Her iki sistem de öğrenci bilgi sistemimizi ile entegre çalışmaktadır.
- *Finans ve Satın Alma Sistemi* (LOGO): Üniversitemizin mali süreçlerine ilişkin tüm işlemlerde kullanılmaktadır.
- *Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Sistemi* Tıp fakültemizin entegre eğitim sürdüren 1., 2. ve 3. sınıflarında yapılan sınavların değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasında kullanılmaktadır. Bu sistemden alınan raporlar her sınav sonrası Ölçme

Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler hedeflenmektedir.

- *Kütüphane Katalog Sistemi* (Yordam): Kütüphane kaynaklarının taranmasında kullanılmaktadır.
- *Kütüphane Açık Erişim Sistemi* (Dspace): Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması ve telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmasında kullanılmaktadır.
- *Mezun Takip Sistemi*: Mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak adına geliştirilen Mezun Takip Sisteminde 1.537 mezunumuz kayıtlı bulunmaktadır. Mezunlarımızın çalışma durumları ile ilgili bilgiler periyodik olarak raporlanmakta ve takip edilmektedir.
- *İntihal Kontrol Sistemi* (Turnitin): Elektronik ortamda hazırlanmış olan ödev, proje ve tezlerin içeriklerinin intihale karşı kontrolünün yapılması için kullanılan sistemdir.
- *Erasmus Bilgi Sistemi*: Başvuru sürecinden itibaren Erasmus öğrenci değişim programına katılan öğrencilerin süreçlerinin takip edildiği ve yönetildiği bilgi sistemidir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler üniversitemizin kalite çalışmaları ve YÖK denetlemeleri kapsamında yıllık olarak toplanıp hazırlanmaktadır. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler, öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan öğretim sistemi üzerinden periyodik olarak yayınlanan anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Ayrıca periyodik olarak gerçekleştirilen akademik ve idari personel değerlendirme anketleri ile çalışanlarımızın düşünce ve önerilerine ilişkin veriler toplanarak değerlendirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sisteminde toplanan veriler sistemde tanımlanmış akademik personelin gireceği şifreli bir veri alanında çalışmaktadır. Veriler sadece ilgili birimler tarafından girilmekte ve kontrol edilmektedir. Aynı zamanda ders notu gibi veriler yazılı olarak da sunulduğundan sistem ile

karşılaşılması mümkün olmaktadır.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı doğrultusunda Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası aşağıdaki şekilde dokümente edilmiştir.

Bilgi Güvenliği Politikası

- Risk kabul kriterlerini ve riskleri belirlemek, kontrolleri geliştirmek ve uygulamak.
- Bilgi güvenliği yönetim sistemi kapsamı dâhilindeki bilginin gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik kayıpları ile ilgili risklerin tespit edilmesi için bilgi güvenliği risk değerlendirme sürecinin uygulanmasını sağlamak, risk sahiplerinin belirlemek.
- Bilgi güvenliği yönetim sistemi kapsamı dâhilindeki bilginin gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik etkilerini değerlendirmeye yönelik bir çerçeveyi tanımlamak.
- Hizmet verilen kapsam bağlamında teknolojik beklentileri gözden geçirerek riskleri sürekli takip etmek
- Tabi olduğu ulusal veya sektörel düzenlemelerden, yasal ve ilgili mevzuat gereklerini yerine getirmekten, anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklarından kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamak.
- Hizmet sürekliliğine yönelik bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmak ve sürekliliğe katkıda bulunmak.
- Gerçekleşebilecek bilgi güvenliği olaylarına hızla müdahale edebilecek ve olayın etkisini minimize edecek yetkinliğe sahip olmak.
- Maliyet etkin bir kontrol altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesini zaman içinde korumak ve iyileştirmek.
- Kurum itibarını geliştirmek, bilgi güvenliği temelli olumsuz etkilerden korumak.
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin bilgi güvenliği kapsamında gizlilik açısından farklı seviyelerde hassasiyete sahip bilgiler hakkında kurumsal farkındalığı artırmak, farklı hassasiyet seviyelerine sahip bilgiler için uygulanması önerilen mantıksal, fiziksel ve idari kontrolleri belirlemek ve uygulamak; taşınabilir ortamlarda bulunan verilerin saklanma ve imha kurallarını tanımlamak amaçlı bilgi sınıflandırma kılavuzu oluşturulmuştur.
- Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörlüğü, Bilgi Güvenliği ile ilgili uygulamaların gerçekleşmesini, gözden geçirilmesini ve sürekli iyileştirilmesini taahhüt eder.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [IBU-SRC-01 BGYS Süreci.docx](#)
- [IBU-FRM-06 Bilgi Güvenliği Olayları Durum Raporu\(04.05.2018\) \(1\).xlsx](#)
- [IBU-POL-01 BGYS Politikası.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [IBU-FRM-06 Bilgi Güvenliği Olayları Durum Raporu\(04.05.2018\).xlsx](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin temin sürecinde kalite standartlarına uygun çalıştıkları ibraz ettikleri kalite belgeleri ile denetlenmektedir. Üniversitemiz yemek, güvenlik ve temizlik hizmetlerini kurum dışından almaktadır. Akademik birimlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. Maddesi uyarınca ders saatli ücretli olarak ders verecek Öğretim Elemanlarının özgeçmişleri incelemesi sonrasında ilgili akademik kurulların onayı ile ders vermeye başlamaktadırlar. Kurum dışından tedarik yoluyla gidilen hizmetlerde kalite belgeleri istenerek standart aranmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [IBU-FRM-21 Onaylı Tedarikçi Listesi Formu.xlsx](#)
- [IBU-LST-05 Onaylı Tedarikçi Listesi.xls](#)
- [TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME FORMU 2.pdf](#)
- [TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum faaliyetleri ile bilgileri kurum web sayfasında yayınlamak suretiyle kamuoyu ile paylaşmaktadır. Paylaşılacak bilgiler ilgili birimlerden alındıktan sonra Rektörlük Makamı tarafından doğruluğu denetlenmekte ve onaylanan bilgiler web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kurum Kalite Güvence Sistemi TUV CERT kapsamında işleyiş olarak akreditasyon çalışmalarını tamamlamış halen tıp eğitimi konusundaki akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Ancak mevcut yönetim ve idari sistemi ve yöneticilerin verimliliklerini ölçmeye dayalı bir sistem bulunmamaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dis Paydas Anket Sonuclari 1.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite güvencesi çalışmaları açısından üniversitemiz EN ISO 9001:2015, hastanelerimiz de TÜV CERT çalışmalarını tamamlamış ve kalite belgelerini almaya hak kazanmıştır. Kurumumuz kalite bilincini oluşturmuş ve halen her sahada bu konuda çalışmalarına devam etmektedir. Tıp Fakültemizde verilen tıp eğitiminin standardizasyonu anlamında ulusal kriterlere göre akreditasyon çalışmalarına halen devam etmektedir.

Eğitim-Öğretim bağlamında üniversitemiz multidisipliner, proaktif ve uygulamalı eğitim anlayışıyla sağlık eğitimini yetkin öğretim kadrosu ile öğrenci öğretim elemanı ilişkilerini yakın olarak kuracak bir düzene sahiptir. Kampüslerimizin şehir içinde merkezi konumda olması ve hastanelerimize yakın olması eğitim ve eğitim alanlarına ulaşma konusunda büyük kolaylık sağlamaktadır. Uygulama ve araştırma merkezlerinin fazlalığıyla özellikle sağlık hizmeti ile ilgili pratik konulara öğrenci kolay ulaşabilmektedir.

Uygulama alanında bu açıdan teorik bilgi ile desteklenmiş öğrencilerimiz daha çok deneyim kazanma imkanı elde etmektedir. Ayrıca üniversitemizin gerek mezuniyet öncesi, gerekse mezuniyet sonrası uygulamalı tıp, hemşirelik ve sağlık bilimleri eğitimi Joint Commission International (JCI), QHA Trent Accreditation, ISO 9001:2008, ISO 14001:2004, ISO 18001:2007 Kalite Akreditasyon Belgelerine sahip marka değerini kanıtlamış Florence Nightingale Hastanelerinde yapılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme alanında üniversitemizde yapılacak her türlü çalışma için yeterli ortam bulunmaktadır. Kendi Etik Kurulu, araştırma projeleri destek programları, yayın destek çalışmaları ve uygulama ve araştırma merkezleri ile üniversitemiz yeterli bir araştırma ve geliştirme ortamına sahiptir. Uluslararası üniversiteler ile ilişkilerin arttırılması yönünde çalışmaların arttırılması ile uluslararası markalaşma yönünde daha hızlı ilerleme mümkün olacaktır.

Yönetim sistemi 2547 sayılı YÖK Kanununa uygun şekilde düzenlenmiş ve çalışması aynı kanun hükümlerince belirlenmiştir. Üniversitemiz kanunun çizdiği çerçevede çalışmalarına devam etmektedir.

Bu bağlamda, üniversitemizin Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir:

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Güçlü Yönleri

- Sağlık alanında interaktif ve uygulamalı eğitim veren, güçlü ve güvenilir bir marka olan **Türkiye'nin ilk sağlık üniversitesidir.**
- Öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir üniversitelerden birisidir. Örnek: Bünyesinde Tıp Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversiteleri sıralamasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 23 Vakıf Üniversitesi arasında 2016-ÖSYS Başarı Sırası 12.400 ile 4. sırada yer almaktadır.
- Öncelikli olarak öğrencisine yatırım yapan bir üniversitedir. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı sıralamasında 66 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 24.819 TL ile 7. sırada yer almaktadır.
- Öğrencinin bireysel gelişimine önem veren bir üniversitedir. Kadrolu öğretim üyesi başına

düşen öğrenci sayısı 16,77'dir.

- Bilimsel çalışmalara öncü olan bir üniversitedir. Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması: Vakıf Üniversiteleri 2017-2018 URAP Genel Puan Tablosu'nda yer alan 46 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 13. sırada bulunmakta olup, puan aralığı 400-449'dur. Tüm Üniversiteler dahil edildiğinde 73. sırada bulunmaktadır.
- Öğrencilerinin mezuniyet sonrası başarısına önem veren bir üniversitedir. Vakıf Üniversitelerinin Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) Yerleşme Oranları sıralamasında 2017 yılında yer alan 9 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 5. sırada olup, tüm üniversiteler sıralaması 58'dir.
- Üniversitemiz dinamik, öğrenciyi destekleyen ve deneyimli bir idari kadro ile alanında deneyim sahibi ve uzman, klinik alanda ise uygulamalı eğitimi yönetebilecek başarılı akademisyenlere sahiptir.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim planları çağın gerektirdiği en son profesyonel bilginin ışığındadır ve özgündür.
- Üniversitemiz öğrencileri 30 yıllık sağlık geleneği ve tecrübesi olan Florence Nightingale Hastanelerinde staj olanağına sahiptir.
- Üniversitemiz hastanelerinde öğrenciler laboratuvarında ve hasta başında uygulamalı eğitim görmektedirler.
- Elektronik kaynak verileri zengin ve geniş ulaşım olanağına sahip kütüphanesi olan Üniversitemizce abone olunan 12 veri tabanı, ULAKBİM-EKUAL tarafından abone olunan 27 veri tabanı olup, e-kitap sayısı 166.996, e-dergi sayısı 26.946 ve basılı kitap sayısı 14.184 adettir.
- Üniversitemiz Avrupa Yükseköğretimi Alanına (Bologna, Erasmus) uyum sürecinin devamlılığı ile yükseköğretimde uluslararası faaliyetlerine devam etmektedir.
- Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi ile bilgi güvenliği yönetim sistemi yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılmaktadır.
- Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi'nin yanı sıra Uzaktan Öğretim Merkezi de bulunmaktadır.
- Kampüslerimiz şehir içinde ulaşılabilir merkezi konumda yer almaktadır.
- ÖSYM bursu dışında başarılı veya gereksinimi olan öğrencilere farklı burs olanakları sağlanmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde ulusal hakemli olarak yayınlanan 2 dergi yer almaktadır.
- Üniversitemizde bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması ve bu yöndeki çalışmaların teşvik edilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.
- Deneysel Tıp, Klinik Araştırma ve Deneysel Hayvanları Laboratuvarlarına sahip bir üniversitedir.
- Üniversitemiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Belgesine sahiptir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin Geliştirmeye Açık Yönleri

- Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının az olması. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı sıralamasında 67 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 4,91 kitap ile 32. sırada bulunmaktadır.
- Öğrenci başına düşen alan dağılımının daha fazla artırılmasına ihtiyaç olması. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımı (m²) sıralamasında 58 Vakıf Üniversitesi arasında öğrenci başına düşen toplam alan 27,21 m² olan Demiroğlu Bilim Üniversitesi 27. sırada yer almaktadır.
- Öz değerlendirme sürecinde paydaşlardan gelebilecek geri dönüşlere yönelik sonuçlara yönelik yapılması planlanan eylemlerin henüz yeterince hayata geçirilememiş olması,

- Mezun öğrencilerin takip edilmesine yönelik kurulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yeni kurulan bir merkez olması sebebiyle veri tabanının istenen düzeyde olmaması,
- Afiliye hastaneler olan Grup Florence Nightingale Hastaneleri ile Üniversite arasındaki işbirliğinin daha güçlü şekilde vurgulanma ihtiyacı,
- TÜBİTAK projelerinin yeterince tanıtılmaması, buradan gelebilecek desteklerin alınmaması,
- Binaların engelli kullanımına yönelik yetersizliği
- Sosyal ve spor alanlarının azlığı

Joint Commission International (JCI), QHA Trent Accreditation, ISO 9001-2008, ISO 14001-2004, ISO 18001-2007 Kalite Akreditasyon belgelerine sahip, Kurumsal Akademik Arşiv (acikerisim.istanbulbilim.edu.tr)'e sahiptir. Üniversitemize ait Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ve Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi ile nitelikli yayın sayısı arttırılmakta ve akademik çalışmalar yayınlanmaktadır. Bu birimlerin etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli bilgiler Demiroğlu Bilim Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır.