

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Ülkemiz tıp, teknoloji ve sağlık alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek sağlık hizmetlerinin etkinliği ve sağlık insan gücü açısından dünyanın gelişmiş ülkeleri ile rekabet edebilir hale gelmiştir. Ülkemiz bu önemli başarıda gücünü, köklü akademik kurumlarımız; bilgili, donanımlı ve deneyimli akademisyenlerimiz ile kamu ve özel sektörümüzün yönetim ve işletme becerisinden almaktadır. Buna verilecek en güzel örneklerin başında 30 yıla yaklaşan bir hastanecilik deneyimi ile Türk tıbbına ve hastalara uluslararası kalite ve standartlarda hizmet sunan Grup Florence Nightingale Hastaneleri ve bu büyük birikimin desteği ile 2006 yılında ülkemizin ilk sağlık üniversitesi olarak kurulan Demiroğlu Bilim Üniversitesi gelmektedir.

Üç Fakülte, bir Yüksekokul, bir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İki Enstitü, Yedi Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim Öğretim çalışmalarına devam eden Üniversitemizde kalite çalışmaları başta Üniversite Senatosu, Kalite Güvence Kurulu, Akademik ve İdari Personeller, Öğrenciler, İç ve Dış Paydaşların katkılarıyla yoğun mesai harcanarak ve titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, güçlü ve gelişmeye açık yönleri, gelecekte ortaya çıkabilecek fırsat ve tehditler değerlendirilerek, üniversitemizin stratejik amaçları, hedefleri ve bu amaçlara ulaşmak için yapılması öngörülen faaliyetler geliştirilme aşamasındadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörlüğü

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Çavlan ÇİFTÇİ, Rektör

Adres: Büyükdere Cad. No:120 34394 Esentepe Şişli / İstanbul

Telefon: +90 (212) 213 92 07

Faks: +90 (212) 213 92 07

E-posta: info@demiroglu.bilim.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 28 Mart 2006 tarih ve 26122 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanan 5475 no'lu kanunla İstanbul'da Türk Kardiyoloji Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nuncu Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabii ve kamu tüzel kişiliğine sahip olmak üzere T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi adıyla kurulmuştur.

Bu üniversite; Kadir Has Üniversitesi'ne bağlı olan Tıp Fakültesi, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde halen öğrenimlerini sürdüren öğrenciler ile bu Yükseköğretim Kurumlarının öğretim elemanı ve mal varlığı, bu kanunla Türk Kardiyoloji Vakfı tarafından İstanbul'da kurulan T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'ne devredilmiştir.

Tıp Fakültemiz 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Fen Edebiyat Fakültesi 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında başlamış, Sağlık Bilimleri Fakültemiz 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu adıyla Eğitim-Öğretime başlamış olup, 16.02.2018 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında eğitim başlamış, Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır.

Üniversitemiz Türkiye'nin ilk Sağlık Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuş olup, 30 yıllık bir hastane geleneğinin mirasçısı olan Tıp Fakültemiz Ülkemizin en seçkin Tıp Fakülteleri arasında sayılmaktadır. Ayrıca toplum sağlığı için gerekli olan tüm personeli yetiştiren Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi (Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik), Sağlık Bilimleri Fakültesi (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Sağlık Yönetimi), Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzu (İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Fizyoterapi Teknikleri, Evde Hasta Bakımı, Yaşlı Bakımı ve Diyaliz Programlarıyla) sağlık alanında her yıl bilinçli ve nitelikli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilmektedir.

Üniversitemiz yüklenmiş olduğu bu önemli misyonun bilincinde olarak geçmişte olduğu gibi, gelecekte de teorik bilgiyi 30 yılı aşkın Florence Nightingale Hastaneleri deneyimiyle uygulamalı eğitimle birleştirerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu sağlık insan gücünü yetiştirmek konusunda öncüler arasında yer almayı hedeflemektedir. Üniversitemizin adı 18 Ocak 2019 tarihli ve 30659 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7161 sayılı "Vergi Kanunları ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi olarak değişmiştir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; çağdaş bilimin gösterdiği yolda ilerleyen, ülkesine ve insanlığa hizmeti görev edinmiş toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik değerleri önemseyen, insan ögesini ön plana çıkaran, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran, kişisel ve mesleki alanda kendini yenilemeye eğilimli bireyler yetiştirerek, sağlık insan gücünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz; ulusal ve uluslararası platformda kendini kanıtlamış eğitim kadromuzla verdiğimiz eğitimin bilimselliği ve kalitesi ile sağlık eğitiminde tercih edilen prestijli bir üniversite olmak, sağlık alanında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanları yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz

Sağlık alanında en iyi düzeyde hizmet sunabilmek,

İletişime açık, işbirliği anlayışında olmak,

- Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi'nin yeni plana göre güncellenmesi,
- Stratejik Planın değerlendirilmek üzere Senato'ya gönderilmesi.

Stratejik Planlama Ekibi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Senatosu tarafından **Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Güvencesi Kurulu** oluşturulmuştur. Bu kurul, Akademik (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Rektörlük seviyesindeki) Dekan / Dekan Yardımcıları, Müdür / Müdür Yardımcıları ile her Fakülte, Enstitü ve Yüksekokuldan birer temsilciden ve öğrenci temsilcisinden oluşur.

Yasal Yükümlülükler

Üniversitemizin görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na göre şu şekilde belirlenmiştir:

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş uygarlık kıstasları göz önünde bulundurularak, toplumsal ihtiyaçlara cevap verecek şekilde, bilimsel ve teknolojik gündemi takip eden eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapmak,

Ülkemizin tarihsel, kültürel, jeopolitik, ekonomik ve sosyo-ekonomik durumunu göz önünde bulundurarak sanayi, tarım ve endüstride gelişimi sağlayacak çalışmalarda bulunmak,

Türk toplumunun yaşam kalitesini, kültürel bilgi seviyesini arttıracak çalışmalarda bulunmak,

Eğitim ve öğretim alanındaki tüm çalışma ve gelişmeleri örgün, ikinci öğretim, sürekli ve uzaktan eğitim fakülteleri ile desteklemek ve yaymak,

Kendi öz kaynaklarını, iktisadi ve mali politikalarını uygulayarak milli eğitim ve kalkınmayı sağlamak için iyi yetişmiş insan gücü üretmektir.

Kalite Komisyonunun Görevleri:

Yönetim kalite sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesi için öğrenci isteklerinin olduğu kadar etkili düzenlemelerin yapılmasını çalışanlarına eğitimlerle duyurmuştur.

Kuruluş kalite politikasını oluşturmuş ve kuruluşun sürekli ilerlemesi için gerekli gördüğü konularda yıllık hedeflerini belirlemiştir. Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğinin kontrolü, öğrenci beklentileri ve memnuniyetinin gözden geçirilmesi, Üniversite Kalite Hedeflerinin değerlendirilmesinin planlı aralıklarla gerçekleştirilmesi için **Yönetimin Gözden Geçirme Prosedürü** hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Yönetim Gözden Geçirme faaliyetlerini erine getirerek kaynakların teminini sağlayarak taahhütlerini gerçekleştirir.

Üst yönetim müşteri (öğrenci) memnuniyetini artırmak amacıyla "**Öğrenci Memnuniyet Anketleri**" yaptırmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentileri "**Öğrenci Memnuniyet Anketleri**" ile belirlenmekte ve sürekli iyileşme mekanizmaları uygulanmaktadır. Üniversite yönetimi, öğrenci

memnuniyetinin arttırılmasına yönelik olarak, öğrencilerin isteklerinin değerlendirilmesini, yerine getirilmesini ve öğrenci beklentilerinin de ötesine geçmek amacı Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği çerçevesinde, eğitim ve öğretimle ilgili konuların olduğu senato toplantılarına Öğrenci Konseyi Başkanının katılımını sağlamaktadır.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır. Dönemsel olarak yapılan akademi - sektör işbirliği toplantıları ile katkı sağlanmaktadır.

Kurumun misyonu bilimin ışığı doğrultusunda ülkemizin ihtiyaç duyduğu geniş sağlık insan gücü yelpazesine katkı sağlamaktır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [HEDEF TABLOSU \(2018-2023\).docx](#)
- [Teskilat Semasi.pdf](#)
- [STRATEJİK PLAN DBÜ.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KALİTE POLİTİKAMIZ.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Güvence-1.pdf](#)
- [Kalite Güvence-2.pdf](#)

- [Kalite Güvence-3.pdf](#)
- [Kalite Güvence-4.pdf](#)
- [Kalite Güvence-5.pdf](#)
- [Kalite Güvence-6.pdf](#)
- [Kalite Güvence-7.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [web.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyonumuz

Çağdaş bilimin gösterdiği yolda ilerleyen, ülkesine ve insanlığa hizmeti görev edinmiş toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştıran, etik değerleri önemseyen, insan ögesini ön plana çıkararak, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran, kişisel ve mesleki alanda kendini yenilemeye eğilimli bireyler yetiştirerek, sağlık insan gücünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası platformda kendini kanıtlamış eğitim kadromuzla verdiğimiz eğitimin bilimselliği ve kalitesi ile sağlık eğitiminde tercih edilen prestijli bir üniversite olmak Sağlık alanında uluslararası nitelikte kaliteli eğitim ile toplumun gereksinimi olan araştırmacı, yaratıcı, özgün, kendine güvenen ve girişimci öğrenciler yetiştirmek, öğrenci ve öğretim üyeleri ile birlikte araştırma ve eğitim alanları yaratmak ve toplumun yaşam boyu eğitimini sağlayan ortamı oluşturmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Sağlık alanında en iyi düzeyde hizmet sunabilmek,
- İletişime açık, işbirliği anlayışında olmak,
- Yenilikçi, yaratıcı ve destekleyici olmak,
- Çalışana ve öğrenciye güven duymak
- Akademik özgürlüğü desteklemek,
- Sürekli mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,
- Etik ilkelere uymak,

- Çevreye saygılı ve güvenilir olmak
- Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmak

Politikalar

Demiroğlu Bilim Üniversitesi, mükemmeliyet merkezi olma vizyonu doğrultusunda ve öğrenci odaklı öğretim anlayışı içerisinde; Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Yüksekokulları ile bugün yaklaşık 2513 öğrenciye eğitim vermektedir.

Bu fakülte, enstitü ve yüksekokullarda eğitim- öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. İstanbul Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında bu akademik kadrolar yer almaktadır. Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezleri bulunan Üniversitemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet alanlarımızda tüm paydaşlarımız tarafından benimsenen kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkelere dayalı, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir anlayış içerisinde olan kalite bir politika izlemektedir.

a) Kalite Politikası

Kalite hedef ve taahhütleri Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü doğrultusunda yürütülen faaliyetler ile belirlenir, gözden geçirilir ve yenilenir. Yönetimi Gözde Geçirme Toplantısı sonrasında, Kalite Politikası, Kalite Taahhütleri ve Kalite Hedeflerine yönelik olarak alınan kararlar, birimlere iç yazışma ile duyurulur. Politika taahhüt ve hedeflerinin birim bünyesinde görev alan tüm çalışanlara tebliğ edilmesi Kalite Birim Sorumlusu'nun sorumluluğundadır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Politikası oluşturulmuş ve www.istanbulbilim.edu.tr resmi internet sitesinden iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitenin kalite politikası farklı başlıklar altında belirlenmiştir:

b) Eğitim ve Araştırma Politikası

Demiroğlu Bilim Üniversitesi olarak sürdürmekte olduğumuz Ön Lisans, Lisans ve Yüksek Lisans eğitim ve öğretim faaliyetlerinde;

- Eğitim ve araştırma süreçlerini paydaşların katılımı ile değerlendirerek sürekli yenilemek, geliştirmek,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına göre eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini düzenlemek
- Öğretim elemanlarının bilimsel gelişmeleri takip edebilecekleri, uygulayabilecekleri olanakları yaratmak
- Tüm birimlerde öğrenci odaklı eğitim sistemini yaygınlaştırmak
- Öğrencilerimize en uygun eğitim –öğretim ortamını hazırlamak ve eğitim kalitesini yükseltmek,
- Öğrenci ve velileri bilinçlendirerek eğitim-öğretim sürecinden en etkin çıktılara ulaşmak,

Eğitim-araştırma ve hizmet süreçlerimizi yasal gereklilikler çerçevesinde sürekli iyileştirerek değişim ve gelişimin devamlılığını sağlamak.

c) İnsan Kaynakları Politikası

- Ekip anlayışını benimseyerek kurum bilincini yaşatmak,
- Çalışanların bilgi ve becerilerini artırarak nitelikli iş gücü yaratmak ve özverili birer çalışan olmalarını sağlamak,
- İş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı sağlamak
- Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak,
- Ortak etkinlikler düzenleyerek kurumsal bağlılığı arttırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek
- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek

d) Çevre Politikası

- Çevre ve insan sağlığına önem vermek,
- Toplumsal değerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirerek çevre ve kültür bilincini yerleştirmek
- Kurumsal hizmet ve faaliyetlerin sürdürülebilirliğine olanak sağlayan alanlar yaratmak.

e) Kurumsal İletişim Politikası

- Tanıtım günleri çerçevesinde etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin şekilde kullanılmasını sağlamak,
- Hizmet alanlarımızın farkındalığını sağlamak amaçlı yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [misyon vizyon.pdf](#)
- [Politikalar.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [stratejik planlama.pdf](#)
- [Stratejik Plan \(2018-2023\).pdf](#)

- [Stratejik Amaçlar Hedefler ve performans Göstergeleri Tablosu.xlsx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Demiroğlu Bilim Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 İş Kanununun, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile belirlenen kurumsal yapılanmaya bağlı olarak çalışmaktadır. Birimler ve birim sorumlulukları ile yönetim kurulları bu kanuna bağlı olarak yapılandırılmış ve isimlendirilmiştir.

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi akademik ve idari kadrolarla ilgili kanunların ve yönetmeliklerin çerçevesinde yürütülür.

Mali kaynakların yönetimi organizasyon şemasında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı adıyla Genel Sekreter üzerinden Rektörlük Makamına uygun olarak çalışmaktadır. Uygulamalar imza ve onay sırasına uygun olarak olur alındıktan sonra hayata geçmektedir. Her yıl YÖK tarafından yapılan genel denetlemelerde mali kaynak yönetimi denetlenmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde yönetsel ve operasyonel faaliyetlere ve süreçlere ilişkin verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. 2018 yılında bilgi yönetim sistemleri için bilgi varlıklarının etkin bir şekilde korunması, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin güvence altına alınması ve iş sürekliliğinin sağlanmasında önem taşıyan ISO 27001 sertifikası alınmıştır.

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıdaki gibidir:

Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (BELGENET): Üniversitemiz 2018 yılı içinde kurum içi ve kurum dışı tüm yazışma süreçlerini elektronik ortamda yürütmek için EBYS sistemine geçmiştir. EBYS sistemi ile kağıt ve fiziksel taşıma ihtiyacı ortadan kalkmış olup, toplam 108.382 evrak elektronik ortamda oluşturularak 27,65 ağaç kurtarılmıştır. EBYS sistemi ile tüm evraklar elektronik olarak arşivlenmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (UNIPA): Öğrencilerimizin üniversiteye başvuru, kabul, kayıt, özlük işlemleri, akademik işlemleri, ders işlemleri ve mezuniyet işlemleri gibi demografik, idari ve akademik tüm süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Uzaktan Öğretim Sistemi: Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerde altyapı olarak Itslearning ve Adobe Connect platformları kullanılmaktadır. Öğretim üyelerinin ders içeriklerinden oluşan sunumları, videoları, ses kayıtları ve ders ile ilgili diğer tüm içerikler bu öğrenme yönetim sistemleri ile öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler ilgili platformların Android ve IOS uyumlu mobil uygulamaları ile ders içeriklerine her yerden ulaşabilmektedir. Her iki sistem de öğrenci bilgi sistemimizi ile entegre çalışmaktadır.

Finans ve Satın Alma Sistemi (LOGO): Üniversitemizin mali süreçlerine ilişkin tüm işlemlerde kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Sistemi: Tıp fakültemizin entegre eğitim sürdüren 1., 2. ve 3. sınıflarında yapılan sınavların değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanmasında kullanılmaktadır. Bu sistemden alınan raporlar her sınav sonrası Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler hedeflenmektedir.

Kütüphane Katalog Sistemi (Yordam): Kütüphane kaynaklarının taranmasında kullanılmaktadır.

Kütüphane Açık Erişim Sistemi (Dspace): Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması ve telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmasında kullanılmaktadır.

Mezun Takip Sistemi: Mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak adına geliştirilen Mezun Takip Sisteminde 1.537 mezunumuz kayıtlı bulunmaktadır. Mezunlarımızın çalışma durumları ile ilgili bilgiler periyodik olarak raporlanmakta ve takip edilmektedir.

İntihal Kontrol Sistemi (Turnitin): Elektronik ortamda hazırlanmış olan ödev, proje ve tezlerin içeriklerinin intihale karşı kontrolünün yapılması için kullanılan sistemdir.

Erasmus Bilgi Sistemi: Başvuru sürecinden itibaren Erasmus öğrenci değişim programına katılan öğrencilerin süreçlerinin takip edildiği ve yönetildiği bilgi sistemidir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler üniversitemizin kalite çalışmaları ve YÖK denetlemeleri kapsamında yıllık olarak toplanıp hazırlanmaktadır. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler, öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan öğretim sistemi üzerinden periyodik olarak yayınlanan anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Ayrıca periyodik olarak gerçekleştirilen akademik ve idari personel değerlendirme anketleri ile çalışanlarımızın düşünce ve önerilerine ilişkin veriler toplanarak değerlendirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sisteminde toplanan veriler sistemde tanımlanmış akademik personelin gireceği şifreli bir veri alanında çalışmaktadır. Veriler sadece ilgili birimler tarafından girilmekte ve kontrol edilmektedir. Aynı zamanda ders notu gibi veriler yazılı olarak da sunulduğundan sistem ile karşılaştırılması mümkün olmaktadır.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı doğrultusunda Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası aşağıdaki şekilde dokümanite edilmiştir.

Bilgi Güvenliği Politikası

Risk kabul kriterlerini ve riskleri belirlemek, kontrolleri geliştirmek ve uygulamak.

Bilgi güvenliği yönetim sistemi kapsamı dâhilindeki bilginin gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik kayıpları ile ilgili risklerin tespit edilmesi için bilgi güvenliği risk değerlendirme sürecinin uygulanmasını sağlamak, risk sahiplerinin belirlemek.

Bilgi güvenliği yönetim sistemi kapsamı dâhilindeki bilginin gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik etkilerini değerlendirmeye yönelik bir çerçeveyi tanımlamak.

Hizmet verilen kapsam bağlamında teknolojik beklentileri gözden geçirerek riskleri sürekli takip etmek

Tabi olduğu ulusal veya sektörel düzenlemelerden, yasal ve ilgili mevzuat gereklerini yerine getirmekten, anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklarından kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamak.

Hizmet sürekliliğine yönelik bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmak ve sürekliliğe katkıda bulunmak.

Gerçekleşebilecek bilgi güvenliği olaylarına hızla müdahale edebilecek ve olayın etkisini minimize edecek yetkinliğe sahip olmak.

Maliyet etkin bir kontrol altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesini zaman içinde korumak ve iyileştirmek.

Kurum itibarını geliştirmek, bilgi güvenliği temelli olumsuz etkilerden korumak.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin bilgi güvenliği kapsamında gizlilik açısından farklı seviyelerde hassasiyete sahip bilgiler hakkında kurumsal farkındalığı artırmak, farklı hassasiyet seviyelerine sahip bilgiler için uygulanması önerilen mantıksal, fiziksel ve idari kontrolleri belirlemek ve uygulamak; taşınabilir ortamlarda bulunan verilerin saklanma ve imha kurallarını tanımlamak amaçlı bilgi sınıflandırma kılavuzu oluşturulmuştur.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörlüğu, Bilgi Güvenliği ile ilgili uygulamaların gerçekleşmesini, gözden geçirilmesini ve sürekli iyileştirilmesini taahhüt eder.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Politikası1.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütölmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [iç denetim sorular-1 muhasebe.pdf](#)
- [Performans Göstergeleri Muhasebe.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Paydaş Analizi

Paydaş Analizi, Katılımcı Stratejik Planlamanın temel unsurlarından biridir. Kurumların hedef kitlesini ve tüm faaliyetlerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileme gücü olan tüm faktörlerin belirlenmesini, tasnif edilmesini ve önceliklendirilmesine dayanan bir süreçtir. Kurumların durum analizine temel teşkil etmesi açısından önemlidir. Paydaşlar, kurumun hizmetleri ile ilgisi olan, kurumun faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak, olumlu ya da olumsuz etkilenen veya kurumu etkileyen kişiler, gruplar, kurumlardır. Paydaş analizi ile; paydaşların ilgi ve katkısının sağlanması, paydaşların görüş ve beklentilerinin tespiti, paydaşlar arası ilişki ve olası çıkar çatışmalarının belirlenmesi, paydaşların kurum hakkında görüşlerinin alınarak kurumun zayıf ve güçlü yönleri hakkında fikir edinilmesi, paydaşların hangi konu ve aşamalarda katkı sağlayacağı belirlenmesi, paydaşların katkı ve katılımı ile stratejik planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve uygulanma olasılığının artırılması amaçlanmaktadır.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Stratejik Planlama çalışmalarında, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla, tüm paydaşlarının desteğini hedeflemiştir.

Tüm paydaşlar üç başlığa ayrılmıştır;

Hizmet Alan Paydaşlar; Üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama-Toplumsal Hizmet alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalananlardır.

Hizmet Sunan Paydaşlar; Üniversitenin sağladığı temel faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan paydaşlardır.

Temel Paydaş; Üniversitenin ana hizmetini sunabilmesinde organik bağ ile ilişki kurduğu paydaşlardır.

Yukarıda belirlenen paydaş grupları içerisinden öncelik sırası gözetilerek oluşturulan Stratejik Paydaşlar, stratejilerin gerçekleştirilmesinde öncelikli ilişkiye sahip olan Hizmet Alan ve Hizmet Sunan paydaşlardır. Paydaş Analizi çalışması Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme Komisyonu ile

Kalite Güvencesi Kurulu tarafından yapılarak paydaş sıralaması belirlenmiştir.

- [2018-2019 mezun çalışma listesi \(ÖRNEK\).docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararası Referanslar

T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi raporun“**Kalite Güvence Sistemi**”hazırlanmasında ve Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulmasında; **TS EN ISO 9001:2015** standardı referans alınmıştır.

Yasal Referanslar

T.C Demiroğlu Bilim Üniversitesi kuruluşu ile ilgili 5475 sayılı Kanun

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

Mali Mevzuat

Kamu Personeline İlişkin Genel Mevzuat

Bakanlar Kurulu Kararları

Yönetmelik ve Yönergeler

Tebliğler, Genelgeler, Usul ve Esaslar

Yeri geldikçe, verilen hizmetlerin işleyiş biçimlerinin anlatıldığı prosedürlerde dikkate alınması gereken ulusal ve uluslararası standartlara ve yasal mevzuat gibi düzenlemelere atıflarda bulunulacaktır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS OFİSİ KALİTE DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)

- [Görevlendirme örneği.pdf](#)
- [Öğretim üyesi kabul mektubu İngilizce-Türkçe.pdf](#)
- [TR ISTANBU26 - I PERUGIA01 Final agreement \(1\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASILAŞMA KOMİSYO TOPLANTI TUTANAĞI-1.docx](#)
- [DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASILAŞMA KOMİSYO TOPLANTI TUTANAĞI-2.docx](#)
- [DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASILAŞMA KOMİSYO TOPLANTI TUTANAĞI-3.docx](#)
- [DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASILAŞMA KOMİSYO TOPLANTI TUTANAĞI-4.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların Tasarımı ve Onayı

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde bulunan fakülte, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokulundaki her eğitim programının amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedeflere üniversitenin web sayfasındaki ilgili bölümlerden ulaşılabilir. İlgili bölümlerdeki öğretim elemanlarının yer aldığı bölüm kurulları tarafından **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** uyarınca müfredat program taslağı oluşturulur. İlgili fakülte kurulu, enstitü kurulu, yüksekokul kurulu ve meslek yüksekokulu kurulunda onaylanarak üniversitenin Senato kararıyla web sayfasında yayınlanır. Programların amaç ve hedefleri doğrultusunda derslerin içerikleri o dersleri anlatan öğretim üyeleri tarafından hazırlanır. Ayrıca öğretim üyeleri ve öğrencilerden geri bildirimler alınır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ders bilgi paketi \(örnek\).docx](#)
- [ders bilgi paketi \(örnek\)-.docx](#)
- [ilanların yapıldığı web sayfası.docx](#)
- [program çıktıları -1 \(örnek\).docx](#)
- [program çıktıları-1 2 \(örnek\).docx](#)
- [TYYÇ ÖRNEĞİ.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri

dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [program çıktıları -1 \(örnek\)..docx](#)
- [program çıktıları-1 2 \(örnek\)..docx](#)
- [TYYÇ ÖRNEĞİ..docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [DBÜ AKTS ve İş Yükü Belirleme Anketi..pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [program çıktıları 1..docx](#)
- [program çıktıları 2..docx](#)
- [SHMYO KALİTE GELİŞTİRME VE EĞİTİM KOMİSYONU 17.05.2021.docx](#)
- [SHMYO DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ İÇİN ANKET FORMU.docx](#)
- [DBÜ Program Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EĞİTİM ÖĞRETİM DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ İÇİN ANKET FORMU.docx](#)
- [EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ ÖN LİSANS VE LİSANS.pdf](#)
- [EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ LİSANSÜSTÜ.pdf](#)
- [SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE GELİŞTİRME VE EĞİTİM KOMİSYON YÖNERGESİ.docx](#)
- [DEMİROĞLU BİLİMÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM KOMİSYON YÖNERGESİ.docx](#)
- [İLK YARDIMCI EĞİTİMİ ALACAK PERSONELLER.docx](#)
- [İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ LİSTE 1.jpg](#)
- [İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ LİSTE 2.jpg](#)

- [İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ LİSTE 3.jpg](#)
- [İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ LİSTE 4.jpg](#)
- [İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ LİSTE 5.jpg](#)
- [İŞ GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ LİSTE 6.jpg](#)
- [ÖĞRENME KAYNAKLARI \(PDR\).pptx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında ilgili fakültelere ve enstitülere kabul koşulları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) sonucu ile birlikte gerekli belgeleri getirmeleri halinde ilgili bölümlere kayıt olabilmektedirler. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için bir oryantasyon eğitimi verilmektedir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde Ön lisans ve Lisans düzeyindeki programlarda yurtiçi kurumlar arasında yatay geçişler mümkündür. Yatay geçiş koşullarına üniversitenin web sayfasından ulaşmak mümkündür.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde Ön lisans ve Lisans düzeyinde yürütülen eğitim öğretimin kalitesini yükseltmek ve başarılı öğrencileri teşvik etmek amacıyla burslar verilmektedir. Bu burslara ilişkin esaslar, Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Burs Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Bu yönetmeliğe üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi tarafından ÖSYM Başarı Bursu, Üstün Başarı Bursu ve Vakıf Teşvik (destek) Bursu adı altında üç çeşit burs verilmektedir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin fakülte, enstitü ya da yüksekokulundan mezun olan öğrenciler diplomaya ilave olarak diploma eki almaktadırlar.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin ilgili bölümlerinin programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiştir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Bologna süreci ile uyumlu olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşullara uyumlu olarak, ölçme değerlendirme yürütülmektedir. Bu yönetmelikte eğitim-öğretimle ilgili esaslar, başarının nasıl ölçüldüğü ve sınavların nasıl yapıldığı detaylı olarak anlatılmaktadır. Bu yönetmeliğe üniversitenin web sayfasından doğrudan erişilebilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [sınav ölçme ve değerlendirme yönergesi.pdf](#)
- [TIP - SINAV ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde her fakültenin eğitim programının sürdürülmesinde gerekli olan alt yapı vardır. Kurumsal derslerin yürütülmesi için yeterli sayıda derslikler ve toplantı salonları vardır. Ayrıca ilgili fakülte ve enstitülerde uygulamalı eğitimin yürütülmesi için gerekli olan altyapı (laboratuvar, klinik vs.) mevcuttur. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kütüphanesi öğrencilerine, akademik ve idari personel ile diğer araştırmacılara hizmet vermektedir. Üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencilerine kütüphane materyali ödünç verilebilmektedir. Kütüphanenin veri tabanına gerek üniversitenin internet ağından, gerekse de üniversite dışından erişim sağlanabilmektedir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'ndeki Uluslararası Ofis, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği sağlanmaktadır. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibidir. Bu sayede öğrencilerimiz 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönemliğine diğer bir Avrupa ülkesi Erasmus Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurtdışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahip olurlar. Bu program sayesinde, benzer şekilde yurtdışından öğrencilerde eğitim ve staj için üniversitemize gelebilmektedirler.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olup, öğrenme olanaklarımız tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilirdir. Üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencileri kütüphanenin üyesidir ve kütüphanelerimizden yararlanmaktadırlar. Kütüphanelerde kitap, süreli yayın, tez, broşür, görsel işitsel araç gereçler gibi, kullanılabilir her türlü malzeme bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla birtakım hizmetler yürütülmektedir. Dairede, spor hizmetleri olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere de çeşitli hizmetler sağlanmaktadır.

Ayrıca, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri olarak öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacını gerçekleştirmek için hizmetler de yürütülmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Çatalca Yeni Kampüs Alanı Tapu.pdf](#)
- [kutuphane_yonergesi1.pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM.pdf](#)
- [SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çatalca Tapu.pdf](#)
- [ÇATALCA YÖK YAZI.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ENGELSİZ ÜNİVERSİTE-Fotoğraflar.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [13- 21.07.2019 YK.pdf](#)
- [Genel Kurul Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ KULÜP FAALİYETLERİ.docx](#)
- [TÖBYerel Birliği yönetin kurulu rapor örneği.docx](#)
- [Yaz Stajları Davetiyesi.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Raporu \(1\).pdf](#)

- [Yönetim Kurulu Raporu\(1\)\(1\).pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Raporu\(1\).pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin akademik birimleri, Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Ayrıca Uygulama ve Araştırma Merkezleri vardır. Bu fakülte, enstitü ve yüksekokullarda eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında bu akademik kadrolar yer almaktadır. Eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında yer alan “**Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri İle İlgili Esaslar**” a göre yürütülmektedir. Mezuniyet sonrası eğitim programları eğitim – öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmeye yardımcı olmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları akademik personel ihtiyacını Yüksekokul Müdürlüklerine/Dekanlıklara ve Enstitülere yazı ile bildirir. Dekanlıklar/Yüksekokul Müdürlükleri ve Enstitülerin onayından sonra yazı Rektörlüğe iletilir. Rektörlük akademik personel alımı ve başvuru için gerekli belgelerin duyurusunu yapar. Profesör ve Doçentlik kadrosu başvuruları Rektörlük, diğer akademik kadro başvuruları Dekanlıklar/Yüksekokul Müdürlükleri ve Enstitüler tarafından değerlendirilir. Profesör ve Doçentlik kadrosu için gerekli jüri ataması Rektörlük tarafından yapılır. Diğer akademik kadro için gerekli jüri ataması ve sınavları Dekanlıklar/Yüksekokul Müdürlükleri ve Enstitüler tarafından yapılır. Değerlendirme sonucu olumlu bulunan adayların isimleri ve dosyaları ilgili Yönetim Kurulu onayından sonra Rektörlüğe gönderilir. Rektörlük gerekli incelemeyi yaptıktan sonra atamalarını Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti'nin onayına sunar.

İşe yeni başlayan veya farklı bir göreve getirilen personellere oryantasyon eğitimi verilir. Ancak aynı unvanla sadece görev yeri değişen personellere oryantasyon eğitimi verilmez. Personel Daire Başkanlığı personellere verilecek olan oryantasyon eğitimini planlayarak eğitimcileri, eğitimin zamanını, süresini ve eğitimle ilgili diğer ihtiyaçları temin eder. Oryantasyonun yapılması ve oryantasyon eğitim formunun doldurularak Personel Daire Başkanlığına teslim edilmesi birim sorumlularının görevidir. Oryantasyon eğitimi ilk 2 iş günü verilir.

2547 Sayılı Kanunun 38. Maddesi Uyarınca Yapılan Görevlendirmeler: İlgili kurumdan Rektörlüğe ulaşan görevlendirilmesi teklif edilen öğretim üyesi hakkındaki yazı incelenerek görev yaptığı birime yazı ile görüş sorulur. Görüşün uygun olması halinde konu Üniversite Yönetim Kuruluna sunulur. Çıkan karara göre Rektörlük onayı alınır ve görevlendirileceği kurumdan ve biriminden ayrılış/başlayış tarihleri istenir. Başlayış/ayrılış tarihlerini bildiren yazı geldiğinde ilgiliye ait yazı ve ekleri dosyasına, kaldırılır.

2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi ve Dışı Görevlendirmeler: Bir haftaya kadar yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında görevlendirmelerde, ilgili Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri onayı, 15 güne kadar olan görevlendirmelerde ilgili Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri onayı ile Rektörlük onayı alınır. 15 günden fazla ya da herhangi bir ödeme yapılacak ise gerekli tüm belgeler eksiksiz hazırlanarak görevlendirme ilgili bölüm Yönetim Kurulu onayı alınarak Rektörlüğe gönderilir. Üniversite Yönetim Kurulu atamayı yapar ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan yazı Rektörlük tarafından ilgili birimlere gönderilir.

2547 Sayılı Kanun'un 40/A ve 40/D Maddeleri Uyarınca Görevlendirmeler:Görevlendirilecek öğretim elemanı Üniversitemiz kadrosunda ise ilgili Yönetim Kurulu onayı alınarak Rektörlüğe gönderilir. Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan yazı Rektörlük tarafından ilgili birimlere gönderilir. Görevlendirilecek öğretim elemanı başka üniversitede görevli ise öğretim elemanının görev yaptığı Üniversiteye görevlendirme için görüş yazısı gönderilir. Gelen yazı olumlu ise Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti onayına sunulur. Onaylanan görevlendirme Rektörlük tarafından ilgilinin görev yaptığı Üniversiteye ve ilgilinin görev yapacağı birime gönderilir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [atama_olcutleri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik..pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik kadromuzun bilimsel araştırmalar yapması teşvik edilmekte, araştırma projeleri desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmayı desteklemektedir. Üniversitemizin **T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO)** vardır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) Uygulama Yönergesi Demiroğlu Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri, Doktora ya da Tıpta Uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimlerinin faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler. Komisyon, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 4. Maddesine bağlı olarak Rektör veya görevlendireceği bir Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü ile

Senato'nun önerileri ile Rektör tarafından görevlendirilen 7 öğretim üyesinden oluşur. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanı Rektör veya görevlendireceği Rektör Yardımcısı'dır. Danışma Kurulu üniversitede mevcut bilim dallarından dağılımına göre, Rektör tarafından görevlendirilen ve ilgili bilim dalında özgün araştırmaları ile tanınan, yeterli sayıda öğretim üyesinden oluşur. Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin araştırma politikalarının oluşturulmasında, öncelikli alanların seçiminde, proje değerlendirilmelerinin tüm aşamalarında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na danışmanlık yapar. Yürütücü sekreter Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanı tarafından, komisyon üyeleri arasında belirlenen ve Rektör tarafından 4 yıl için atanan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu yürütücüsüdür. Yürütücü sekreterliğin sekreter, sayman, ayniyat memuru, mutemet, satın alma komisyonu şeklinde kadrosu vardır.

Bilimsel Araştırma Projesi tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime evrensel veya ulusal ölçüde katkı yapması, ülkenin sağlık alanında ya da teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli Demiroğlu Bilim Üniversitesi içinde veya ulusal ve / veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katkılarıyla da yapılabilecek projelerdir.

Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) vardır. T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) Uygulama Yönergesi, Demiroğlu Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri, Doktora ya da Tıpta Uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimlerinin faaliyetlerini, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenler.

Yürütücü Sekreter Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanı tarafından, komisyon üyeleri arasından belirlenen ve Rektör tarafından 4 yıl için atanan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yürütücüsüdür. Yürütücü Sekreterliğin sekreter, sayman, ayniyat memuru, mutemet, satın alma komisyonu şeklinde kadrosu vardır.

Bilimsel Araştırma Projeleri tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime evrensel veya ulusal ölçüde katkı yapması, ülkenin sağlık alanında ya da teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli Demiroğlu Bilim Üniversitesi içinde ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katkılarıyla da yapılabilecek projelerdir. Ayrıca üniversitemiz tarafından çıkarılan Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ile Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi halen aktif olarak bulunmaktadır.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin araştırma stratejisinin ilk ve en önemli hedefi "**Sağlıkta Mükemmellik Merkezi**" oluşturma isteğidir. Bu hedef doğrultusunda;

Deneyel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) kurulumuyla nitelikli, deneye-gözleme dayalı lisansüstü eğitimin verilebilmesi bunun sonucu olarak ülkemiz için gerekli iyi yetişmiş sağlık personel kadrolarının oluşturulması,

Teknoloji Transfer Ofisi kurulumuyla (TTO) ülkemizde gerçekleştirilen bilimsel projeler hakkında üniversitemiz çalışan öğretim elemanlarına bilgilendirme, tanıtım ve eğitim verilmesi,

Proje işbirliği, proje geliştirme, proje izleme ve proje değerlendirme görevlerini yürüterek proje sürecinin kusursuz bir şekilde yürütülmesi,

Proje sonuçlarından elde edilen ürünlerin fikri mülkiyet haklarının alınması ve lisanslama sürecinin takibi,

Şirketleşme ve girişimcilik konusunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Günümüzde ülkemiz için ekonomik değeri olan yerli ve milli teknolojik ürünlerin üretilmesi için hem deneysel araştırma laboratuvarlarının hem de teknoloji transfer ofisinin önemi ve yeri büyüktür. Akademik bilimsel faaliyetlere yönelik teşvik sistemiyle üniversitemiz öğretim elemanlarının başarısının artırılması amaçlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK Marmara Teknokentte (MARTEK) Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuştur. DEHABİL-ARGE'nin bütün inşaat yapım, donatım ve kira işlemleri üniversitemiz tarafından karşılanmıştır. TTO, kendi bütçesi olan bir sermaye şirketi olarak TÜBİTAK-MARTEK ile eş güdümlü çalışabilmesi için MARTEK teknoloji geliştirme bölgesinde kurulmuştur. Bu birliktelik iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Alınan projeler teknoloji transfer ofisinde bulunan proje koordinasyon merkezi tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin yanı sıra araştırmalarında destek arayan öğretim elemanlarının küçük bütçelerle desteklenmesi, daha yüksek bütçelerde ise TTO aracılığıyla üniversite dışı fonlar hakkında bilgilendirme ve proje yazımı desteği vererek projelerin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda oluşturulup yıllık veriler şeklinde ölçülecektir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [DBÜ Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZİ FAALİYETLERİ.xlsx](#)
- [Ar-Ge komisyon tutanağı 1.pdf](#)
- [Ar-Ge komisyon tutanağı 2.pdf](#)
- [Ar-Ge komisyontutanağı 4.pdf](#)
- [AR-Ge Organizasyon Şeması son.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [DBAPKO Süreci \(2\).pdf](#)
- [TÜBİTAK Süreci.pdf](#)

- [Ar-Ge komisyon tutanağı 3.pdf](#)
- [ARAŞTIRMA KAYNAKLARI.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programları..docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz akademik personelin atamalarını Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'ne uygunluğuna göre yapmaktadır. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Demiroğlu Bilim Üniversitesi Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında akademik kadrolara başvuracak olan adaylar hakkında karar verebilmek, başvurularla ilgili rapor verecek öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık ve değerlendirmelerde birliktelik sağlamak; aynı zamanda adayların kendi akademik performanslarını değerlendirme konularında gerekli esasların belirlenmesi amacıyla düzenlenmiştir. Araştırma kadrosunun yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin bileşenlerinden olan belgeledikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, nitelikleri ve nicelikleri kriterlerde belirlenmiş olarak değerlendirmeye alınır. Araştırma kadrosundan her sene Akademik Faaliyet Raporu istenmekte ve yıl içi akademik çalışmaları değerlendirilmektedir.

Araştırma Projeleri: Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelikte belirlenen öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir.

Güdümlü Projeler: Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'nun gerekli gördüğü alanlarda hazırlayacağı ve / veya hazırlatacağı projelerdir.

Tez Projeleri: Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık tezlerini kapsayan projelerdir.

Acil İhtiyaç Projeleri: Özgün bilimsel katkı sağlama potansiyeli çok yüksek olan projelerin acil ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla hazırlanan bir programdır.

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarında Uygulama ve Araştırma Merkezleri vardır.

Bu merkezlerimiz aşağıda belirtilmektedir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Down Sendromu Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Spina Bifida Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kanser Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Organ, Doku ve Hücre Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş olup, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlarımız ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Araştırma ve akademik faaliyetlerinin önemli bir bölümünün başlıca hedefi eğitim öğretim, topluma hizmettir. Bu nedenle öğrencilerimizin de araştırma yapması teşvik edilmekte, bilimsel toplantılara katılımları her türlü desteklenmektedir. Özellikle toplumsal hizmet projeleri yapılmakta ve desteklenmektedir. Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Çok merkezli çalışmalarda merkez olarak veya başlıca merkez olarak aktif şekilde yer almaktadır. Bu tür araştırmalar için üniversitemiz gerekli kaynak sağlanmasında her tür imkânı sunmaktadır. Bu kapsamda da yayınlanan makalelere teşvik primi verilmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalar için üniversitemiz gerekli kaynak sağlanmasında her tür imkânı sunmaktadır. Yine yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Üniversitemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri vardır. Üniversitemizin Etik Kurulu bulunmaktadır. Üniversitemizin intihali önlemeye yönelik özel yazılımları mevcuttur. Tez, proje, ödev ve belgelerdeki kopyacılık (intihal) oranının otomatik olarak tespitinde **Turnitin**; akademik yayınların değerlendirilmesinde **IThenticate** veri tabanlarımız mevcuttur. Üniversitemiz öğretim üye ve yardımcılara **SCI**(Science Citation Index), **SSCI**(Social Sciences Citation Index) ve **AHCI**(Arts Humanities Citation Index)'de yayınlanan makalelerine teşvik primi vermektedir. Araştırma fırsatlarıyla ilgili paylaşımı üniversitemizde web sitesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapıyı oluşturmuştur ve uygun şekilde kullanılmasını sağlamaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [DBAPKO.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DBAPKO..pdf](#)
- [DIYABET UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)

- [ORGAN, DOKU VE HÜCRE NAKLİ UYGULAMA.pdf](#)
- [SPİNA BİFİDA.pdf](#)
- [TTO YÖNERGE.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin yanı sıra araştırmalarında destek arayan öğretim elemanlarının küçük bütçelerle desteklenmesi, daha yüksek bütçelerde ise TTO aracılığıyla üniversite dış fonlar hakkında bilgilendirme ve proje yazımı desteği vererek projelerin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda oluşturulup yıllık veriler şeklinde ölçülecektir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Faaliyetleri-1.pdf](#)
- [akademik teşvik...pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik...pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Akademik kadromuzun bilimsel araştırmalar yapması teşvik edilmekte, araştırma projeleri desteklenmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz hem temel araştırma, hem de uygulamalı araştırmayı desteklemektedir. Üniversitemizin T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (İBAPKO) vardır.

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarında Uygulama ve Araştırma Merkezleri vardır.

Bu merkezlerimiz aşağıda belirtilmektedir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Down Sendromu Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Spina Bifida Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kanser Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Organ, Doku ve Hücre Nakli Uygulama ve Araştırma Merkezi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş olup, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlarımız ile ilgili bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Araştırma ve akademik faaliyetlerinin önemli bir bölümünün başlıca hedefi eğitim öğretim, topluma hizmettir. Bu nedenle öğrencilerimizin de araştırma yapması teşvik edilmekte, bilimsel toplantılara katılımları her türlü desteklenmektedir. Özellikle toplumsal hizmet projeleri yapılmakta ve desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı Kaynakları

Günümüzde ülkemiz için ekonomik değeri olan yerli ve milli teknolojik ürünlerin üretilmesi için hem deneysel araştırma laboratuvarlarının hem de teknoloji transfer ofisinin önemi ve yeri büyüktür. Akademik bilimsel faaliyetlere yönelik teşvik sistemiyle üniversitemiz öğretim elemanlarının başarısının artırılması amaçlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK Marmara Teknokente (MARTEK) Deneysel Tıp ve Ar-Ge Laboratuvarı (DEHABİL-ARGE) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurmuştur. DEHABİL-ARGE'nin bütün inşaat yapım, donatım ve kira işlemleri üniversitemiz tarafından karşılanmıştır. TTO, kendi bütçesi olan bir sermaye şirketi olarak TÜBİTAK-MARTEK ile eş güdümlü çalışabilmesi için MARTEK teknoloji geliştirme bölgesinde kurulmuştur. Bu birliktelik iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Alınan projeler teknoloji transfer ofisinde bulunan proje koordinasyon merkezi tarafından izlenecek ve değerlendirilecektir.

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin yanı sıra araştırmalarında destek arayan öğretim elemanlarının küçük bütçelerle desteklenmesi, daha yüksek bütçelerde ise TTO aracılığıyla üniversite dış fonlar hakkında bilgilendirme ve proje yazımı desteği vererek projelerin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda oluşturulup yıllık veriler şeklinde ölçülecektir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Fayda Merkezleri.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizin araştırma performansı **Akademik Faaliyet Raporları** ile yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Güçlü Yönleri

- Sağlık alanında interaktif ve uygulamalı eğitim veren, güçlü ve güvenilir bir marka olan Türkiye'nin ilk sağlık üniversitesidir.
- 30.890,31M2 ilave açık ve kapalı kampüs alanı ile oldukça yeterli bir fiziki mekana sahip olması
- Öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir üniversitelerden birisidir. Örnek: Bünyesinde Tıp Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversiteleri sıralamasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 39 Vakıf Üniversitesi arasında 2020-YKS Başarı Sırası 26.953 ile 15. sırada yer almaktadır.
- Öncelikli olarak öğrencisine yatırım yapan bir üniversitedir. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı sıralamasında 66 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 34.983,7 TL ile 7. sırada yer almaktadır.
- Öğrencinin bireysel gelişimine önem veren bir üniversitedir. Tıp Fakültesi'nde Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 20'dir.
- Bilimsel çalışmalara öncü olan bir üniversitedir. Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması: Vakıf Üniversiteleri 2020-2021 URAP Genel Puan Tablosu'nda yer alan 57 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 18. sırada bulunmakta olup, puan aralığı 350-399'dur. Tüm Üniversiteler dahil edildiğinde 100. sırada bulunmaktadır.
- Öğrencilerinin mezuniyet sonrası başarısına önem veren bir üniversitedir. Vakıf Üniversitelerinin Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) Yerleşme Oranları sıralamasında 2020 yılında yer alan 9 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 9. sırada olup, tüm üniversiteler sıralaması 61'dir.
- Üniversitemiz dinamik, öğrenciyi destekleyen ve deneyimli bir idari kadro ile alanında deneyim sahibi ve uzman, klinik alanda ise uygulamalı eğitimi yönetebilecek başarılı akademisyenlere sahiptir.
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim planları çağın gerektirdiği en son profesyonel bilginin ışığındadır ve özgündür.
- Üniversitemiz öğrencileri 30 yıllık sağlık geleneği ve tecrübesi olan Florence Nightingale Hastanelerinde staj olanağına sahiptir.
- Üniversitemiz hastanelerinde öğrenciler laboratuvarında ve hasta başında uygulamalı eğitim görmektedirler.
- Elektronik kaynak verileri zengin ve geniş ulaşım olanağına sahip kütüphanesi olan Üniversitemizce abone olunan 12 veri tabanı, ULAKBİM-EKUAL tarafından abone olunan 27 veri tabanı olup, e-kitap sayısı 240.580, e-dergi sayısı 26.946 ve basılı kitap sayısı 16.251 adettir.
- Üniversitemiz Avrupa Yükseköğretimi Alanına (Bologna, Erasmus) uyum sürecinin devamlılığı

- ile yükseköğretimde uluslararası faaliyetlerine devam etmektedir.
- Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi ile bilgi güvenliği yönetim sistemi yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılmaktadır.
 - Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi'nin yanı sıra Uzaktan Öğretim Merkezi de bulunmaktadır.
 - Kampüslerimiz şehir içinde ulaşılabilir merkezi konumda yer almaktadır.
 - ÖSYM bursu dışında başarılı veya gereksinimi olan öğrencilere farklı burs olanakları sağlanmaktadır.
 - Üniversitemiz bünyesinde ulusal hakemli olarak yayınlanan 2 dergi yer almaktadır. Üniversitemizde bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması ve bu yöndeki çalışmaların teşvik edilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.
 - Deneysel Tıp, Klinik Araştırma ve Deney Hayvanları Laboratuvarlarına sahip bir üniversitedir.
 - Üniversitemiz ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Belgesine sahiptir.

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin Geliştirmeye Açık Yönleri

- Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının az olması. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 6 kitap ile 37. sırada bulunmaktadır.
- Öz değerlendirme sürecinde paydaşlardan gelebilecek geri dönüşlere yönelik sonuçlara yönelik yapılması planlanan eylemlerin henüz yeterince hayata geçirilememiş olması,
- Mezun öğrencilerin takip edilmesine yönelik kurulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yeni kurulan bir merkez olması sebebiyle veri tabanının istenen düzeyde olmaması, Afiliye hastaneler olan Grup Florence Nightingale Hastaneleri ile Üniversite arasındaki işbirliğinin daha güçlü şekilde vurgulanma ihtiyacı,
- TÜBİTAK projelerinin yeterince tanıtılmaması, buradan gelebilecek desteklerin alınamaması, Binaların engelli kullanımına yönelik yetersizliği
- Sosyal ve spor alanlarının azlığı

Joint Commission International (JCI), QHA Trent Accreditation, ISO 9001-2008, ISO 14001-2004, ISO 18001-2007 Kalite Akreditasyon belgelerine sahip, Kurumsal Akademik Arşiv (acikerisim.istanbulbilim.edu.tr)'e sahiptir. Üniversitemize ait Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi ve Demiroğlu Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Transplantasyon Dergisi ile nitelikli yayın sayısı arttırılmakta ve akademik çalışmalar yayınlanmaktadır. Bu birimlerin etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli bilgiler Demiroğlu Bilim Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır.