

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Ülkemiz tıp, teknoloji ve sağlık alanlarında dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek sağlık hizmetlerinin etkinliği ve sağlık insan gücü açısından dünyanın gelişmiş ülkeleri ile rekabet edebilir hale gelmiştir. Ülkemiz bu önemli başarıda gücünü, köklü akademik kurumlarımız; bilgili, donanımlı ve deneyimli akademisyenlerimiz ile kamu ve özel sektörümüzün yönetim ve işletme becerisinden almaktadır. Buna verilecek en güzel örneklerin başında 30 yıla yaklaşan bir hastanecilik deneyimi ile Türk tıbbına ve hastalara uluslararası kalite ve standartlarda hizmet sunan Grup Florence Nightingale Hastaneleri ve bu büyük birikimin desteği ile 2006 yılında ülkemizin ilk sağlık üniversitesi olarak kurulan Demiroğlu Bilim Üniversitesi gelmektedir. Üç Fakülte, Bir Yükseköğretim Kurumuna, Bir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İki Enstitü, Sekiz Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Eğitim Öğretim çalışmalarına devam eden Üniversitemizde kalite çalışmaları başta Üniversite Senatosu, Kalite Güvence Kurulu, Akademik ve İdari Personeller, Öğrenciler, İç ve Dış Paydaşların katkılarıyla yoğun mesai harcanarak ve titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, güçlü ve gelişmeye açık yönleri, gelecekte ortaya çıkabilecek fırsat ve tehditler değerlendirilerek, üniversitemizin stratejik amaçları, hedefleri ve bu amaçlara ulaşmak için yapılması öngörülen faaliyetler geliştirilme aşamasındadır.

Üniversitemiz her yıl YÖKAK standartları doğrultusunda süreçlerini geliştirerek olgunluk düzeyini artırma yolunda ilerlemeye gayret göstermektedir. Akademik birimlerimiz kendi alanlarında geliştirilen standartları takip ederek süreçlerine entegre etme yolunda ilerlemektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Rektörlüğü

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Çavlan ÇİFTÇİ, Rektör

Adres: Büyükdere Cad. No:120 34394 Esentepe Şişli / İstanbul

Telefon: +90 (212) 213 92 07

Faks: +90 (212) 213 92 07

E-posta: [info@demiroglu.bilim.edu.tr](mailto:info@demiroglu.bilim.edu.tr)

#### 1. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz 28 Mart 2006 tarih ve 26122 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 5475 no'lu kanunla İstanbul'da Türk Kardiyoloji Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nunca Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabii ve kamu tüzel kişiliğine sahip olmak üzere T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi adıyla kurulmuştur. Bu üniversite; Kadir Has Üniversitesi'ne bağlı olan Tıp Fakültesi, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde halen öğrenimlerini sürdüren öğrenciler ile t

Tıp Fakültemiz 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Fen Edebiyat Fakültesi 2007- 2008 Eğitim-Öğretim yılında başlamış, Sağlık Bilimleri Fakültemiz 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu adıyla Eğitim-Öğretime başlamış olup, 16.02.2018 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2000-2001 Eğitim- Öğretim yılında eğitim başlamış, Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır.

Üniversitemiz Türkiye'nin ilk Sağlık Vakıf Üniversitesi olarak kurulmuş olup, 30 yıllık bir hastane geleneğinin mirasçısı olan Tıp Fakültemiz Ülkemizin en seçkin Tıp Fakülteleri arasında sayılmaktadır. Ayrıca toplum sağlığı için gerekli olan tüm personeli yetiştiren Tıp Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi (Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik), Sağlık Bilimleri Fakültesi (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Sağlık Yönetimi), Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzu (İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anestezi, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Fizyoterapi Teknikleri ve Diyaliz Programlarıyla) sağlık alanında her yıl bilinçli ve nitelikli öğrenciler tarafından öncelikli tercih edilmektedir. Üniversitemiz yüklenmiş olduğu bu önemli misyonun bilincinde olarak geçmişte olduğu gibi, gelecekte de teorik bilgiyi 30 yılı aşkın Florence Nightingale Hastaneleri deneyimiyle uygulamalı eğitimle birleştirerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu sağlık insan gücünü yetiştirmek konusunda öncüler arasında yer almayı hedeflemektedir. Üniversitemizin adı 18 Ocak 2019 tarihli ve 30659 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7161 sayılı "Vergi Kanunları ile Bazı Ka

1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlayan Tıp Fakültemiz, **23 Hekim** yetiştirdikten sonra 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında **25 Hekim**, 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında **30 Hekim**, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında **35 Hekim**, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında T.C. İstanbul Bilim Üniversitesi olarak ilk mezunlarını vererek **22 Hekim**, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında **39 Hekim**, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında **38 Hekim**, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında **37 Hekim**, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında **26 Hekim**, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında **57 Hekim**, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında **68 Hekim**, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında **90 Hekim**, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında **82 Hekim**, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında **125 Hekim**, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında **85 Hekim** ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ise **81 Hekim** olmak üzere **toplam 863 Hekim** yetiştirmiştir.

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçen Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, 12. dönem mezunlarını vererek **toplamda 748 Psikolog** yetiştirmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 5. Mezunlarını veren Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ise toplamda **32** öğrenci mezun etmiştir.

1999-2000 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlayan Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla **toplam 1648 Hemşire** yetiştirmiştir. Ayrıca 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında **Hemşirelik İngilizce Bölümü** açılmış olup, eğitimleri devam etmektedir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçen Sağlık Yüksekokulumuz 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 Sayılı Resmî Gazete de yayımlanan 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmış ve aynı tarih ve sayılı Resmî Gazete ile **Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur**. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonunda ise **Fizyoterapist, Diyetisyen, Ebe ve Sağlık Kurumları Yöneticisi** olmak üzere bu güne kadar **toplam da 1333** mezun vermiştir.

1999-2000 yılında Eğitim-Öğretime başlayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise İlk ve Acil Yardım, Perfüzyon Teknikleri, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anestezi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ameliyathane Hizmetleri, Fizyoterapi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Diyaliz, Patoloji Laboratuvar Teknikleri, Nükleer Tıp Teknikleri, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Yaşlı Bakım ve Evde Hasta Bakımı Programları olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibarıyla 22.dönem mezun vererek **toplam 4973 Sağlık Teknikeri** yetiştirmiştir.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçen **Sağlık Bilimleri Enstitümüz** ise bugüne kadar Biyokimya, Ebelik, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Hemşirelik Anabilim Dalı, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Halk Sağlığı **Yüksek Lisans** alanlarında **237 mezun** vermiştir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03.08.2018 tarih ve E.60858 sayılı yazısı ile "**Tıbbi Biyoloji ve Genetik Doktora Programı**" açılması uygun görülmüş olup **Hemşirelik Bölümünde ise 15** öğrenci **Doktora Programımızdan** mezun olmuştur.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan **Sosyal Bilimler Enstitümüz** ise Uygulamalı Psikoloji ve Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Yüksek Lisans alanlarında toplam **66 mezun** vermiştir.

Ayrıca bugüne kadar Tıp Fakültemizden **132** Tıpta Uzmanlık Öğrencisi değişik Anabilim dallarında **Uzman Doktor** olarak ve çeşitli Bilim Dallarında ise **25** Yan Dal Öğrencisi mezun olmuştur.

Üniversitemizde 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Tıp Fakültesi'nde **588**, Fen-Edebiyat Fakültesi'nde **296**, Sağlık Bilimleri Fakültesinde **399**, Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda **543**, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda **864**, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde **51**, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise **15** olmak üzere **toplam 2862** kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır. Tıp Fakültemizde halen **6** kişiye Tıpta Uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Üniversitemiz 2022-2023 döneminde 181 kadrolu, 101 Ders Saat Ücretli; 209 öğretim üyesi, 73 öğretim elemanı olmak üzere toplam 282 akademik ve 54 idari personelle hizmet vermiştir.

### 1.3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonumuz

Daima ilerleyen bilimin ışığında farklılık gözetmeksizin “önce insan” diyerek yola çıkmış, insanlığa hizmeti kendine görev edinmiş, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik bilinci gelişmiş bireyler yetiştirerek genç neslin sınırlanmayan aktif zekası ile bilimin sınırsız gücünü bir araya getirmek.

#### Vizyonumuz

Sağlık bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi ve yaklaşımları üreten, bilimin aydınlatıcı gücü ve alanlarında kendini kanıtlamış uzman eğitimci kadromuzla eğitimde önemli ilkleri sağlık dünyasına ve insanlığa kazandırarak geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmak.

#### Temel Değerlerimiz

Sağlık alanında en iyi düzeyde hizmet sunabilmek,

İletişime açık, işbirliği anlayışında olmak,

Yenilikçi, yaratıcı ve destekleyici olmak,

Çalışana ve öğrenciyeye güven duymak

Akademik özgürlüğü desteklemek,

Sürekli mükemmelliğe ulaşmaya çalışmak,

Etik ilkelere uymak,

Çevreye saygılı ve güvenilir olmak

Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmak

#### Politikalar

Demiroğlu Bilim Üniversitesi, mükemmeliyet merkezi olma vizyonu doğrultusunda ve öğrenci odaklı öğretim anlayışı içerisinde; Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Florence Nightingale Hastanesi Hemşirelik Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Yüksekokulları ile bugün yaklaşık 2698 öğrenciyeye eğitim vermektedir. Bu fakülte, enstitü ve yüksekokullarda eğitim- öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. İstanbul Bilim Üniversitesi'nin web sayfasında bu akademik kadrolar yer almaktadır. Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezleri bulunan Üniversitemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet alanlarımızda tüm paydaşlarımız tarafından benimsenen kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkelere dayalı, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir anlayış içerisinde olan bir kalite politikası izlemektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini kapsayan yerleşmiş bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Organizasyon yapımız tüm paydaşlara kurumsal web sitesinde erişime açıktır.

<https://demiroglu.bilim.edu.tr/hakkimizda/teskilat-semasi>

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.1.1.Organizasyon\_Semasi.docx

### 2. Liderlik

Üniversitemiz stratejik planı ve üst yönetim tarafından oluşturulmuş kurumsal politikalar doğrultusunda tüm akademik ve idari birimler işleyişlerini düzenlemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)A.1.2.Misyon.vizyon.politikalar.docx

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz stratejik planında belirlemiş olduğu hedefleri izleyerek, yüksek öğretimde değişimleri, küresel eğilimleri, uluslararası ve ulusal hedefleri dikkate alarak hem akademik hem de idari süreçlerinde sürekli iyileştirme kültürünü edinmiştir. 2023 yılında 2018-2023 stratejik planı değerlendirilerek, değişim ve dönüşüm ihtiyaçları doğrultusunda 2024-2029 stratejik planı oluşturularak tüm paydaşlarla sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.2.2.Stratejik\_Plan\_(2024-2029).pdf

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde Kalite Komisyonu, Akademik Birim Kalite Alt Komisyonları ve kalite yönergeleri doğrultusunda iç kalite güvence mekanizmaları yürütülmektedir. Yıllık olarak yapılacak faaliyetlerin takvimleri belirlenerek tüm çalışanlara duyurulmuştur. Program bazında kalite faaliyetleri dönemlik olarak izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)A.1.4.BESLENM\_VE\_DIYETETIK\_KALITE\_GELISTIRME\_VE\_DEGERLENDIRME\_ALT\_KURULU.pdf

- (3)A.1.4.Fakülte\_Komisyon\_Üyeleri.docx
- (3)A.1.4.KALİTE\_GELİŞTİRME\_VE\_EĞİTİM\_KOMİSYONU\_YÖNERGE.docx
- (3)A.1.4.KALİTE\_KOMİSYON\_TOPLANTISI\_16.05.2023(F.N.H.).docx
- (3)A.1.4.KALİTE\_TAKVİMİ.docx
- (3)A.1.4.Kalite\_Takvimi\_2022-2023.docx
- (3)A.1.4.kalite\_yönergesi\_bilim.pdf
- (3)A.1.4.Sağlık\_Yönetimi\_Kalite\_Raporu\_17.10.2023.pptx

## 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyu bilgilendirilmesi Demiroğlu Bilim Üniversitesi Kurumsal Bilgilendirme Politikasına göre gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### Kanıtlar

- (3)A.1.5.DBÜ\_kurumsal\_bilgilendirme\_politikası.docx

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumsal vizyon, misyon ve politikalar kurumsal web sitesinde tüm paydaşlarımıza ve çalışanlarımıza duyurulmuştur. Çalışanlarımız tüm faaliyetlerini kurumsal vizyon, misyon ve hedeflerine uygun olarak yürütmesi gerektiğinin bilincindedir. Üniversite yönetimi tarafından güncelleme gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- (3)A.2.1.Misyon,vizyon,politikalar.docx

### 2. Stratejik amaç ve hedefler

Demiroğlu Bilim Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler yıllık performans göstergeleri ile izlenmektedir ve gerekli önlemler alınarak güncellemeler gerçekleştirilmektedir. (Bkz. KİDR 2022 Stratejik Plan 2018-2023)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- (3)A.2.2.PERFORMANS\_GÖSTERGELERİ\_2018-2023.xlsx
- (3)A.1.1.Stratejik\_Plan(2024-2029).pdf

### 3. Performans yönetimi

Kurumumuzda performans yönetim mekanizmaları performans göstergelerinin izlenmesi ve çeşitli memnuniyet anketlerinin analizleri, paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi aracılığı ile işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- (3)A.2.3.Akademik\_Personel\_Memnuniyet\_2022-23.docx
- (3)A.2.3.İdari\_Personel\_Memnuniyet\_Anketi\_2022-2023.docx
- (3)A.2.3.Öğrenci\_Memnuniyet\_Anketi\_2022-23.docx
- (3)A.2.3.Öğretim\_Elemanları\_Performans\_Değerlendirme.docx

## 3. Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Demiroğlu Bilim Üniversitesi faaliyetleri ile ilgili verilere öğrenci bilgi sistemi, belge yönetim sistemi, uzaktan eğitim sistemi ve kurumsal otomasyon sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Kullanılan bilgi sistemlerinde gizlilik, güvenlik ve güvenilirlik önlemleri alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

### Kanıtlar

- (2)A.3.1.Bilgi\_Güvenliği\_Politikası.pdf

### 2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları uygulamaları tanımlıdır ve işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- (3)A.3.2.akademik\_tesvik.pdf
- (3)A.3.2.DBÜ\_İdari\_Personel\_Memnuniyet\_Anketi...pdf
- (3)A.3.2.İnsan\_Kaynakları\_Yönetimi.docx

### 3. Finansal yönetim

Kurum profilimize uygun olarak temel gider-gelir kalemleri detayları ile tanımlanmıştır ve yıllık olarak izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- (4)A.3.3.Bütçe\_Gelir\_Gider\_Dengesi.pdf

### 4. Süreç yönetimi

Kurumumuzda gerçekleştirilen süreçler tanımlıdır, kullanıcı dostu dokümantasyonla ve kanıtlarla desteklenerek işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kantlar

- [\(3\)A.3.4.Kalite\\_Takvimi\\_güncel.docx](#)
- [\(3\)A.3.4.Sağlık\\_Yönetimi\\_Kalite\\_Raporu.pptx](#)
- [\(3\)B.3.4.its\\_learning.pdf](#)

### 4. Paydaş Katılımı

#### 1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi ile ilgili mekanizmalar üniversite genelinde ve akademik birimlerce işletilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [\(3\)A.4.1.Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_2022-23.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.Akademik\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Tıp\\_2023-24.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.DBÜ\\_İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.Dış\\_paydaş\\_anket\\_sonuçları\\_2022-2023.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.FTR\\_Ek\\_Toplantı\\_2-Dış\\_Paydaş\\_Değerlendirme\\_Sonuçları.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.Hemşirelik\\_Dış\\_Paydaş\\_Anketi\\_Yorumu.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.İç\\_dış\\_paydaş\\_Anket-Mbg.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.İç\\_dış\\_Paydaş\\_Anket-PSK.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.İdari\\_Personel\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_2022-2023.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_2022-23.docx](#)
- [\(3\)A.4.1.paydaş.png](#)

#### 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri alınarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### Kantlar

- [\(3\)A.4.2.FTR\\_İç\\_paydaş\\_müfredat.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.Hemşirelik\\_İç\\_Paydaş\\_Öğrenci\\_Anketi\\_Yorumlaması - 2. sınıf.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.Hemşirelik\\_İç\\_Paydaş\\_Öğrenci\\_Anketi\\_Yorumlaması - 3. sınıf.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.Hemşirelik\\_İç\\_Paydaş\\_Öğrenci\\_Anketi\\_Yorumlaması - İngilizce 3. sınıf \(2\).docx](#)
- [\(3\)A.4.2.Hemşirelik\\_Lisans\\_Ders\\_Programı\\_Değerlendirme\\_Anketi - 3. sınıf.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.Hemşirelik\\_Lisans\\_Ders\\_Programı\\_Değerlendirme\\_Anketi - İngilizce 2. sınıf.docx](#)

### 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun Ofisi ve mezun bilgi sistemi ile mezun ilişkileri yönetilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kantlar

- [\(3\)A.4.3.MBS\\_İstatistikleri\(1\).docx](#)
- [\(3\)A.4.3.Mezun\\_Olunan\\_Bölüme\\_Göre\\_Calışma\\_Raporu\(1\).xlsx](#)
- [\(3\)A.4.3.Mezunların\\_Calıştığı\\_Sektöre\\_Göre\\_Dağılım\\_Raporu\(1\).xlsx](#)

### 5. Uluslararasılaşma

#### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma hedeflerine yönelik olarak öğrenci ve personel hareketliliği konusunda süreçler tanımlanmıştır ve faaliyetler yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kantlar

- [\(3\)A.5.1.2022-2023\\_çğitim-çğretim\\_yılı\\_Erasmus.docx](#)
- [\(3\)A.5.1.2023-2024-Erasmus-Bahar-Donemi-Oğrenci-Oğrenim-Staj-Hareketliliği-İlani.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Dış\\_Paydaş\\_tesekkür\\_belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_Bölüm\\_Koordinatorleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_Charter.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_İkili\\_Anlaşmalar.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_Personel-Hareketlilik-Sozleşmesi-\(Hareketlilik-Oncesi\).docx](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_policy.docx](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_Staj\\_MBG.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus\\_Staj\\_PSK.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Erasmus-Giden-Personel-İs-Akis-Semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.Uluslararası\\_Akış\\_Dokümanları.docx](#)
- [\(3\)A.5.1.Uluslararasılaşma\\_politikası.pdf](#)

#### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli kaynaklar sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kantlar

- [\(3\)A.5.2.Değişim\\_programı\\_faaliyetleri.png](#)

#### 3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performans göstergeleri belirlenmiştir ve izlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (2)A.5.3.Değişim\_programı\_faaliyetleri.png

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nde yürütülen tüm akademik programlar TYÇ ile uyumlu olarak ve gerekli ölçütler sağlanacak şekilde tasarlanmıştır ve uygulanmaktadır. Program tasarımları paydaş görüşleri değerlendirilerek izlenmekte ve güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B.1.1.Bologna2-Mbg.pdf
- (4)B.1.1.Bologna2-PSK.pdf
- (4)B.1.1.Bologna-Mbg.pdf
- (4)B.1.1.Bologna-PSK.pdf
- (4)B.1.1.KALİTE\_TOPLANTI\_TUTANAĞI-6\_genel\_konular.docx
- (4)B.1.1.PSİKOLOJİ\_BOLOGNA.1.pdf
- (4)B.1.1.Psikoloji\_bologna.pdf
- (4)B.1.1.SHMYO\_KALİTE\_GELİŞTİRME\_VE\_EĞİTİM\_KOMİSYONU\_Örnek.docx
- (4)B.1.1.Syllabus\_örnek.pdf
- (4)B.1.1.TYYÇ\_Mbg.pdf
- (4)B.1.1.TYYÇ\_Örnek.pdf
- (4)B.1.1.TYYÇ-PSK.pdf

#### 2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengeleri müfredatların gerektirdiği uzmanlıklara göre ve kurumun etkin işleyişinin sağlanması, öğrencilerin maksimum faydayı sağlanması hedeflenerek belirlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.1.2.Fen\_Edebiyat\_Fakültesi\_2022-2023\_Bahar\_görevlendirmeler.pdf
- (3)B.1.2.Fen\_Edebiyat\_Fakültesi\_2022-2023\_güz\_görevlendirmeler.pdf
- (3)B.1.2.2022\_Sağlık\_Hizmetleri\_Meslek\_Yüksekokulu\_program\_çıkıtı\_örneği.pdf
- (3)B.1.2.AMELİYATHANE\_HİZMETLERİ\_Örnek\_ders\_bilgi\_paketi.docx
- (3)B.1.2.FİZYOTERAPİ\_PROGRAMI\_Örnek\_ders\_bilgi\_paketi.docx

#### 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.1.3.Psikoloji\_bologna\_örneği.pdf
- (3)B.1.3.Matriks-MBG.pdf
- (3)B.1.3.Matriks-PSK.docx

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda her yıl öğrenci iş yükü izlenmektedir, buna göre müfredatlar ve ders tasarımları güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B.1.4.DBÜ\_AKTS\_ve\_İş\_Yükü\_Belirleme\_Anketi\_Örneği.pdf

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarda her yıl müfredat ve ders içerikleri paydaş görüşleri de alınarak değerlendirilmektedir, buna göre müfredatlar ve ders tasarımları güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.1.5.2022-2023\_EĞİTİM\_ÖĞRETİM\_YILI\_FTR\_MÜFREDAT.docx
- (3)B.1.5.FTR\_KALİTE\_TOPLANTI\_TUTANAĞI-5\_müfredat\_değişikliği.docx
- (3)B.1.5.Müfredat\_değişikliği\_Kararı.pdf
- (3)B.1.5.SHMYO\_KALİTE\_GELİŞTİRME\_VE\_EĞİTİM\_KOMİSYONU.docx

#### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.1.6.2022-2023\_Bahar\_görevlendirmeler.pdf
- (3)B.1.6.2022-2023\_güz\_görevlendirmeler.pdf
- (3)B.1.6.Akademik\_Takvim\_2022-23.pdf
- (3)B.1.6.demiroglu-bilim-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf
- (3)B.1.6.demiroglu-bilim-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf
- (3)B.1.6.demiroglu-bilim-universitesi-tip-fakultesi-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.1.AFAD\_eğitimi\_programı.pdf

### 2. Ölçme ve değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.2.Ameliyathane\_uygulama\_değerlendirme.pdf
- (3)B.2.2.demiroglu-bilim-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf
- (3)B.2.2.Hemşirelik\_esasları\_uygulama\_değerlendirme.pdf
- (3)B.2.2.Klinik\_uygulama\_değerlendirme\_öğrenci.pdf
- (3)B.2.2.Ölçme\_ve\_değerlendirme.pdf
- (3)B.2.2.Uygulama\_Değerlendirme.pdf

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B.2.3.Burs\_yönetmeliği.pdf
- (4)B.2.3.demiroglu-bilim-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf
- (4)B.2.3.lisans-duzeyinde-yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi.pdf
- (4)B.2.3.Lisansüstü\_yabancı\_uyruklu\_öğrenci\_kabulü\_yönerge\_örneği.pdf
- (4)B.2.3.yatay\_geçiş.pdf
- (4)B.2.3.yatay\_geçiş\_yönergesi.pdf

### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B.2.4.Diploma\_Eki\_örneği.pdf
- (4)B.2.4.yatay\_geçiş.pdf

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)B.3.1.its\_learning.pdf
- (4)B.3.1.UZAKTAN\_EĞİTİM.pdf

#### 2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.3.2.Güz\_Sınıf\_Danışman\_Görevlendirme.pdf
- (3)B.3.2.oryantasyon\_2022-2023\_Lisans\_Psi.pptx
- (3)B.3.2.Oryantasyon\_transkript\_örnekleri.pptx
- (3)B.3.2.Öğrenci\_Görüşme\_ve\_Danışman\_Öğretmen\_Planlaması.pdf
- (3)B.3.2.Psikolojik\_Danışmanlık\_Merkezi.docx
- (3)B.3.2.Psikolojik\_Danışmanlık\_Merkezi-Protokol\_Defteri\_1.jpeg
- (3)B.3.2.Psikolojik\_Danışmanlık\_Merkezi-Protokol\_Defteri\_2.jpeg

#### 3. Tesis ve altyapılar

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.3.3.Tesis\_ve\_alt\_yapı\_verileri.docx

#### 4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.3.4.Engel\_Fiziksel\_Koşul\_ÖRNEĞİ.docx
- (3)B.3.4.Engelli\_öğrenci\_birimi\_yönergesi.pdf
- (3)B.3.4.Engelli\_öğrenci-Sınav\_tutanağı.pdf
- (3)B.3.4.ENGELSİZ\_ÜNİVERSİTE-Fotoğraflar.docx

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)B.3.5.Kariyer\_Günleri\_Program\_Örneği.xlsx
- (3)B.3.5.Kariyer\_merkezi.docx
- (3)B.3.5.kariyer-planlama-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmelik.pdf
- (3)B.3.5.Klüp\_üye\_formu.pdf
- (3)B.3.5.Öğrenci\_Klupleri.docx
- (3)B.3.5.ÖĞRENCİ\_KULÜBÜ\_KURMAK İÇİN\_GEREKLİ\_BELGE\_VE\_İŞLEMLER.pdf
- (3)B.3.5.Öğrenci\_kulüpleri\_etkinlik\_listesi\_2022-23.docx

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- (4)B.4.1.atama\_ölçütlerine\_ilişkin\_esaslar.pdf

##### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (2)B.4.2.atama\_ve\_yükseltme\_ölçütleri.pdf

##### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kanıtlar

- (3)B.4.3.akademik\_tesvik.....pdf

#### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

###### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (2)C.1.1.Arge.png
- (2)C.1.1.Ar-ge\_Kalite\_komisyonu\_Toplantı\_örneği-1.pdf
- (2)C.1.1.Ar-ge\_Kalite\_komisyonu\_Toplantı\_örneği-2.pdf
- (2)C.1.1.Demiroglu-Bilim-Universitesi-Bilimsel-Arastirma-Projeleri-Komisyonu-Uygulama-Yonergesi.pdf
- (2)C.1.1.FTR\_Bilimsel\_Toplantı\_ve\_İşleyişle\_İlgili\_Kararlar.pdf
- (2)C.1.1.Seminer\_Program\_Beslenme\_ve\_Diyet.pdf
- (2)C.1.1.SURDURULEBİLİR\_BESLENME\_SEMPOZYUM\_PROGRAMI.pdf

###### 2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Demiroğlu Bilim Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (DBAPKO) sürecin yürütülmesinden sorumludur. Süreç akışları tanımlıdır ve uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)C.1.2.DBAPKO\_ara-rapor.doc
- (3)C.1.2.DBAPKO\_basvuru-formu.doc
- (3)C.1.2.DBAPKO\_değerlendirme-formu.doc
- (3)C.1.2.DBAPKO\_Komisyon\_Üyeleri.docx
- (3)C.1.2.DBAPKO\_proje-sozlesmesi.doc
- (3)C.1.2.DBAPKO\_sonuc-raporu.doc



### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.demiroglu-bilim-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.Doktora\\_Programlari.docx](#)

### 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)C.2.1.Demiroglu-Bilim-Universitesi-Bilimsel-Arastirma-Projeleri-Komisyonu-Uygulama-Yonergesi.pdf](#)

#### 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.DİYABET\\_UYGULAMA\\_VE\\_ARASTIRMA\\_MERKEZİ.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.kanser\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.ORGAN\\_DOKU\\_VE\\_HÜCRE\\_NAKLİ\\_UYGULAMA.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.SPİNA\\_BİFİDA.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.TTO\\_YÖNERGE.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.uzaktan\\_egitim\\_uygulama\\_ve\\_arastirma\\_merkezi.pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)C.3.1.Arastirma\\_gelistirme\\_performans.xlsx](#)

#### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)C.3.2.akademik\\_tesvik....pdf](#)

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.Arastirma\\_ve\\_uygulama\\_merkezleri.png](#)
- [\(3\)D.1.1.Toplumsal\\_Fayda\\_Merkezleri\(1\).docx](#)

##### 2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(2\)D.1.2.Toplumsal\\_Fayda\\_Merkezleri.docx](#)

##### 2. Toplumsal Katkı Performansı

##### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

#### Demiroğlu Bilim Üniversitesi Genel Bilgiler

(Kaynak: Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporu 2021, 1. Ve 2.Bölüm “İstatistiklerle Vakıf Yükseköğretim Kurumları”, 2021, Ankara)

1. Vakıf Üniversiteleri Ön Lisans Öğrenci Sayıları'na göre 58 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 799 öğrenci sayısı ile 41.sırada yer almaktadır.
2. Vakıf Üniversiteleri Lisans Öğrenci Sayıları'na göre 73 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 1986 öğrenci sayısı ile 51. sırada yer almaktadır.
3. Vakıf Üniversiteleri Lisansüstü Öğrenci Sayıları'na göre 67 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 38 öğrenci sayısı ile 61. sırada yer almaktadır.
4. Bünyesinde Tıp Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversiteleri sıralamasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 39 Vakıf Üniversitesi arasında 2020-YKS Başarı Sırası 26.953 ile 15.sırada yer almaktadır.
5. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımı (m2) sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında öğrenci başına düşen toplam alan 8,791 m2 olan Demiroğlu Bilim Üniversitesi 76.sırada yer almaktadır.
6. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Toplam Açık Alan Büyüklükleri (m2) sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 2,348 m2 açık olan ile 76.sırada bulunmaktadır.
7. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Toplam Kapalı Alan Büyüklükleri (m2) sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 6.443 m2 kapalı olan ile 77.sırada bulunmaktadır. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Kütüphane Alanı (m2) sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 0,5 m2 ile 34.sırada yer almaktadır.
8. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 6 kitap ile 37.sırada bulunmaktadır.
9. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı sıralamasında 58 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 34.983.7 TL ile 7.sırada yer almaktadır.
10. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Tam Bursluluk Oranı sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi %16,94 tam bursluluk oranı ile 31.sırada bulunmaktadır.
11. Vakıf Üniversiteleri 2020-2021 URAP Genel Puan Tablosu'nda yer alan 57 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 18. sırada bulunmakta olup Tüm Üniversiteler dahil edildiğinde 100.sırada bulunmaktadır.
12. Vakıf Üniversiteleri 2020-2021 URAP Genel Puan Sıralaması'nda yer alan 57 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 18.sırada bulunmakta olup puan aralığı 350-399'dır.
13. Vakıf Üniversitelerinin ALES-EA Başarı Sıralamasında yer alan 67 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 52.sırada olup tüm üniversiteler dahil edildiğinde 137.sırada bulunmaktadır.
14. Vakıf Üniversitelerinin ALES-Sayısal Başarı Sıralamasında yer alan 67 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 49.sırada olup tüm üniversiteler dahil edildiğinde 130.sırada bulunmaktadır.
15. Vakıf Üniversitelerinin ALES-Sözel Başarı Sıralamasında yer alan 66 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 56.sırada olup tüm üniversiteler dahil edildiğinde 155.sırada bulunmaktadır.
16. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının 2019 DGS ile Lisans Programlarına Yerleşen Aday Oranı sıralamasında 80 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 68.sırada olup tüm üniversiteler sıralaması 780'dir.
17. Vakıf Üniversitelerinin TUS 2. Dönem Yerleşme Oranları sıralamasında yer alan 10 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 8.sırada olup tüm üniversiteler sıralaması 62'dir.

#### Demiroğlu Bilim Üniversitesi Güçlü Yönleri

1. Sağlık alanında interaktif ve uygulamalı eğitim veren, güçlü ve güvenilir bir marka olan Türkiye'nin ilk sağlık üniversitesidir.
2. Öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir üniversitelerden birisidir. Örnek: Bünyesinde Tıp Fakültesi Bulunan Vakıf Üniversiteleri sıralamasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 39 Vakıf Üniversitesi arasında 2020-YKS Başarı Sırası 26.953 ile 15. sırada yer almaktadır.
3. Öncelikli olarak öğrencisine yatırım yapan bir üniversitedir. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Öğrenci Başına Cari Gider Miktarı sıralamasında 58 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 34.983.7 TL ile 7. sırada yer almaktadır.
4. Öğrencinin bireysel gelişimine önem veren bir üniversitedir. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 20'dir.
5. Bilimsel çalışmalara öncü olan bir üniversitedir. Akademik Performansa Göre Üniversite Sıralaması: Vakıf Üniversiteleri 2020-2021 URAP Genel Puan Sıralaması'nda yer alan 57 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 18. sırada bulunmakta olup puan aralığı 350-399'dır. Tüm üniversiteler dahil edildiğinde; 100. Sırada yer almaktadır.
6. Tübitak, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen “Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi 2020 ve Türkiye Bilimler Akademisi, “Türkiye Raporu, 2020” raporlarına göre, T.C. Demiroğlu Bilim Üniversitesi, Sağlık ile ilgili tüm bilimsel alanlarda bilimsel yayın gerçekleştirmiş olup, bu alanların tamamında Kalite ve/veya Hacim açısından pozitif değerleri yakalamıştır. Yayınların hiçbirini hem kalite hem de hacim açısından negatif bölge olan 4. Bölge'de konumlanmamıştır.
7. Öğrencilerinin mezuniyet sonrası başarısına önem veren bir üniversitedir. Vakıf Üniversitelerinin TUS 2. Dönem Yerleşme Oranları sıralamasında yer alan 10 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 8. sırada olup tüm üniversiteler sıralaması 62'dir.
8. Üniversite Araştırma Laboratuvarı tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen “Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması” sonuçlarına göre Üniversitemiz, Genel Memnuniyet sıralamasına göre 199 Üniversite içerisinde 57. Sırada, 73 Vakıf Üniversitesi arasında 23. Sırada, Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 6. Sırada bulunmaktadır.
9. Üniversitemiz, “Vakıf Üniversitelerinin Öğrenim Deneyimi Tatminkarlığı” sıralamasına göre 199 Üniversite içerisinde 37. Sırada, 73 Vakıf Üniversitesi arasında 18. Sırada, Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 7. Sırada bulunmaktadır.
10. Üniversitemiz, “Vakıf Üniversitelerinin Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu” sıralamasında Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 13. Sırada bulunmaktadır.
11. Üniversitemiz, “Vakıf Üniversitelerinin Akademik Destek ve İlgisi” sıralamasına göre 199 Üniversite içerisinde 28. Sırada, 73 Vakıf Üniversitesi arasında 16. Sırada, Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 4. Sırada bulunmaktadır.
12. Üniversitemiz, “Vakıf Üniversitelerinin Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” sıralamasına göre 199 Üniversite içerisinde 66. Sırada, 73 Vakıf Üniversitesi arasında 26. Sırada, Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 7. Sırada bulunmaktadır.
13. Üniversitemiz, Vakıf Üniversitelerinin “Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği” sıralamasına göre 199 Üniversite içerisinde 74. Sırada, 73 Vakıf Üniversitesi

arasında 27. Sırada, Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 6. Sırada bulunmaktadır.

14. Üniversitemiz, Vakıf Üniversitelerinin “Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” sıralamasına göre 199 Üniversite içerisinde 28. Sırada, 73 Vakıf Üniversitesi arasında 15. Sırada, Tıp Fakültesi olan Vakıf Üniversiteleri (21) arasında 4. Sırada bulunmaktadır.

15. Üniversitemiz dinamik, öğrenciyi destekleyen ve deneyimli bir idari kadro ile alanında deneyim sahibi ve uzman, klinik alanda ise uygulamalı eğitimi yönetebilecek başarılı akademisyenlere sahiptir.

16. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim planları çağın gerektirdiği en son profesyonel bilginin ışığındadır ve özgündür.

17. Üniversitemiz öğrencileri 30 yıllık sağlık geleneği ve tecrübesi olan Florence Nightingale Hastanelerinde staj olanağına sahiptir.

18. Üniversitemiz hastanelerinde öğrenciler laboratuvarında ve hasta başında uygulamalı eğitim görmektedirler.

19. Elektronik kaynak verileri zengin ve geniş ulaşım olanağına sahip kütüphanesi olan Üniversitemizde abone olunan 6 veri tabanı, ULAKBİM-EKUAL tarafından abone olunan 18 veri tabanı olup, e-kitap sayısı 266206, e-dergi sayısı 38184 ve basılı kitap sayısı 16932 adettir.

20. Üniversitemiz Avrupa Yükseköğretimi Alanına (Bologna, Erasmus) uyum sürecinin devamlılığı ile yükseköğretimde uluslararası faaliyetlerine devam etmektedir.

21. Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi ile bilgi güvenliği yönetim sistemi yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılmaktadır.

22. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi'nin yanı sıra Uzaktan Öğretim Merkezi de bulunmaktadır.

23. Kampüslerimiz şehir içinde ulaşılabilir merkezi konumda yer almaktadır.

24. ÖSYM bursu dışında başarılı veya gereksinimi olan öğrencilere farklı burs olanaklarının sağlanması.

25. Üniversitemiz bünyesinde ulusal hakemli olarak yayınlanan 2 dergi yer almaktadır.

26. Üniversitemizde bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması ve bu yöndeki çalışmaların teşvik edilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.

27. Deneysel Tıp, Klinik Araştırma ve Deneysel Hayvanları Laboratuvarlarına sahip bir Üniversitedir.

28. Üniversitemiz ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Belgesine sahiptir.

#### **Demiroğlu Bilim Üniversitesi'nin Geliştirmeye Açık Yönleri**

1. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının az olması. Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı sıralamasında 77 Vakıf Üniversitesi arasında Demiroğlu Bilim Üniversitesi 6 kitap ile 37. sırada bulunmaktadır.

2. Öğrenci başına düşen alan dağılımının daha fazla artırılmasına ihtiyaç olması. Üniversitenin toplam kapalı alanı 9.383 m2 olup Üniversitenin Aflıye Hastanesi olan Özel İstanbul Florence Nightingale Hastanesinin (Toplam 50.000 m2 olup Eğitime ayrılan nitelikli alan 25.177 m2 dir) nitelikli eğitim alanı olan 25.177 m2 nin eklenmesiyle Üniversitenin toplam kapalı alanı 34.560 m2 ulaşmaktadır. Böylece Öğrenci başına düşen kapalı alan 16,32 m2 olmaktadır.

3. Öz değerlendirme sürecinde paydaşlardan gelebilecek geri dönüşlere yönelik sonuçlara yönelik yapılması planlanan eylemlerin henüz yeterince hayata geçirilememiş olması,

4. Mezun öğrencilerin takip edilmesine yönelik kurulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yeni kurulan bir merkez olması sebebiyle veri tabanının istenen düzeyde olmaması,

5. TÜBİTAK projelerinin yeterince tanıtılmaması, buradan gelebilecek desteklerin alınamaması,

6. Sosyal ve spor alanlarının azlığı