

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

“Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” hükümleri uyarınca kurulan İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Komisyonu, Prof. Dr. Sudi Apak (Rektör) başkanlığında faaliyetlerini yürütmektedir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörlüğü

Doğan Araslı Bulvarı No:79 Esenyurt/İSTANBUL

444 9 123 / 1101-1102

Fax: +(90) 212 699 09 90

e-posta: sudiapak@esenyurt.edu.tr

İletişim Bilgileri

2013-2014 akademik yılında 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü ile hizmet vermeye başlayan İstanbul Esenyurt Üniversitesi, “Yeşilköy 2001 Eğitim, Sağlık, Kültür Vakfı” tarafından, 18.06.2013 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan 6492 sayılı kanun ile kurulmuştur. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, Anayasa’nın temel ilke ve değerlerine bağlı, yaratıcı ve girişimci bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur. İstanbul Esenyurt Üniversitesi’nin kurucu vakfı olan “Yeşilköy 2001 Eğitim, Sağlık, Kültür Vakfı”, sosyal, kültürel ve sağlıkla ilgili alanlarda hizmet sunmak amacıyla 2011 yılında İstanbul’da kurulmuştur.

Kuruluş Kanunu’ndaki birimler, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’dür. 2014-2015 akademik yılında ise, İstanbul Esenyurt Üniversitesi, 10 lisans ve 8 önlisans programında eğitime başlanabilmesi için YÖK Başkanlığı’ndan kontenjan almıştır. Bu dönemde, Psikoloji Anabilim Dalı ve İşletme Yönetimi Anabilim Dalı’nda yüksek lisans programları açılması için hazırlıklar yürütülmüş olup, YÖK Başkanlığı’ndan 7 Tezli/Tezsiz örgün lisans programı ile 2 Tezsiz uzaktan öğretim yüksek lisans program kurma izni alınmıştır. Yeni akademik programların eklenmesi sonucu 2015-2016 Bahar Dönemi sonu itibariyle, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede toplam 3269, 2016-2017 Mart ayı itibari ile ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede toplam 5685, 2018 Nisan ayı itibari ile 8370 öğrenci sayısına ulaşılmıştır. Üniversitemiz bilgi çağının ve toplumun gereksinimlerini karşılamaya yönelik yeni programlar açmaya devam etmektedir.

Bu çerçevede 2018-2019 Akademik yılı ve gelecek eğitim-öğretim dönemlerine yönelik olarak, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde Yeni Medya ve İletişim Sistemleri ile Tarih Bölümleri; Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Temel Bilimler, İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce) ve Endüstri Mühendisliği; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Rekreasyon Bölümü; Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Odyoloji, Sağlık Yönetimi, Hemşirelik ile İlk Yardım ve Afet Yönetimi Bölümleri; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Diyaliz, Fizyoterapi ve Odyometri Programları; Meslek Yüksekokulu bünyesinde Uçak Teknolojisi, Mimari Restorasyon, Moda Tasarımı, İnşaat Teknolojisi, Kimya Teknolojisi ve Siber Güvenlik Programları; İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde Havacılık İşletmeciliği, Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme (%30 İngilizce), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinin açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Aynı zamanda, Üniversitemizde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. 2015 yılı itibariyle Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde pek çok farklı alanda eğitim ve sertifika programları sunulmakta, önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin dışında kalan eğitim programları aracılığıyla, kamu, özel sektör ve uluslararası alanda faaliyet gösteren kuruluşlara yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.

İstanbul’un Esenyurt ilçesinde bulunan yerleşkesinde eğitim ve öğretime devam etmekte olan Üniversite, kaliteli ve deneyimli akademik ve idari personeliyle, öğrencilerine nitelikli bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Ekte daha detaylı şekilde belirtildiği üzere, Üniversitemiz bünyesinde görev alan toplam idari personel sayısı 61 (Ek-1), toplam akademik personel sayısı ise 199’dur (Ek-2). Fiziki alt yapıyla ilgili olarak, mevcut yerleşke 70 derslik ve 21 laboratuvar/atölye ile 6717 m²’lik kullanım alanına sahiptir. Yerleşkede Bilgisayar ve Tasarım Laboratuvarı (1), Hidroterapi ve Elektroterapi Laboratuvarı (1), Beslenme Uygulama Mutfağı (1), Kimya Laboratuvarı (3), Elektronik Laboratuvarı (1), Mikro Biyoloji

Laboratuvarı (1), Antropometri Laboratuvarı (1), Rehabilitasyon Laboratuvarı (1), Anestezi ve İlk Yardım Laboratuvarı (1), Anatomi Laboratuvarı (1), Bilgisayar Laboratuvarı (2), Sivil Havacılık Uygulama Laboratuvarı(1) olmak üzere üniversite genelinde 15 adet laboratuvar; Mühendislik Tasarım Stüdyoları, Radyo ve Televizyon Stüdyosu ve Çocuk Gelişimi Atölyesi olmak üzere üç alanda toplam 6 adet atölye bulunmakta olup toplamda 21 adet laboratuvar/atölye yer almaktadır.

Tarihsel Gelişim

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu'nun 06.07.2015 tarihli ortak toplantısında kabul edilen Stratejik Plan 2015-2019 Sürüm I'de belirtildiği üzere, Üniversitemizin temel misyonu, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin topluma yayılmasına katkıda bulunmak ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgili, yetkin ve girişimci ruha sahip, toplumsal sorumluluk duyarlılığı olan bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda, İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin temel hedefi özgürlükçü, akademik ve fiziki altyapısı ile öne çıkan, geleneklere ve farklılıklara saygılı, ülkesine ve bilime hizmeti amaç edinmiş, disiplinlerarası ve dünya standartlarında bir eğitim anlayışı ile özgün bilgiler yaratılmasını sağlayan ve geleceğe yön verebilecek bireyleri yetiştiren öncü bir dünya üniversitesi olmaktır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, akademik bilgilerin yanında çağdaş eğitim yöntemlerini kullanarak; bilim ve teknolojik gelişmelerin topluma yayılmasına katkıda bulunmak ve paydaşlarımızın ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgili, donanımlı, girişimci ruha sahip, güçlü kişiliği ve sosyal becerileriyle bulunduğu her ortamda fark yaratabilen, toplumsal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek amacına yönelik faaliyetlerini geliştirmektedir. Bu temel misyon ışığında, Üniversitemiz vizyonu özgürlükçü, akademik ve fiziki altyapısı ile öne çıkan, geleneklere ve farklılığa saygılı, ülkesine ve bilime hizmeti amaç edinen, dünya standartlarında, disiplinlerarası eğitim anlayışı ile özgün bilgiler üreten ve geleceğe yön verebilecek bireyleri yetiştiren öncü bir üniversite olmaktır.

Bu misyon ve vizyon kapsamında gelişen ve Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılapları ışığında Türkiye'yi akıl ve bilim öncülüğünde, en ileri uygarlık seviyesine ulaştırma hedefini, en temel değer olarak kabul eden İstanbul Esenyurt Üniversitesi, yenilikçilik, çağdaşlık, şeffaflık, öğrenci odaklılık, teknoloji ve bilim odaklılık, akademik ve bilimsel özgürlük, çevreye saygı, etik değerlere saygı, sürdürülebilir kalkınma, ülkemiz kültür ve geleneklerine saygı, adalet, katılımcılık şeklinde sıralanabilecek ilke ve kavramları temel değerleri olarak benimsemiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İstanbul Esenyurt Üniversitesi mevcut yerleşkesinde, ön lisans düzeyinde Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndaki 9 programda toplam 1169 ve Meslek Yüksekokulu'ndaki 11 programda ise 1018 aktif öğrenci olmak üzere önlisans düzeyinde toplam 2187 öğrenci bulunmaktadır.

Lisans düzeyinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olmak üzere 4 fakülte ve 2 yüksekokulda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü düzeyde ise Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri enstitüsü çeşitli yüksek lisans programları yürütmektedir.

Ek-3'te belirtildiği üzere, Türkçe ve İngilizce akademik programlar sunan Üniversitemizde, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi'ndeki toplam 6 bölümde 548 öğrenci, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ndeki 6 bölümde 744 öğrenci, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki 5 bölümde 830 öğrenci, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'ndaki 2 bölümde 178 öğrenci, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda 2 bölümde 377 öğrenci ve son olarak 2015-2016 akademik yılında öğrenci almaya başlayan Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki 4 bölümde 525 öğrenci bulunmaktadır.

Lisansüstü seviyede ise, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim türlerinde İşletme Anabilim Dalı ve Psikoloji Anabilim Dalı olmak üzere 1917 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı 1177 olmak üzere toplamda 3094 öğrenci yüksek lisans eğitimi almaktadır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin dışında kalan eğitim programlarını düzenleyerek, kamu, özel sektör ve

uluslararası alanda faaliyet gösteren kuruluşlara yönelik eğitim programları düzenlemektedir. İstanbul Esenyurt Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim programları düzenlerken çağın eğitim ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmaktadır.

21.04.2014 tarih ve 28979 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren İstanbul Esenyurt Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği’ne göre, bilimsel bilgiyi yetişkinlerle ve kurumlarla paylaşarak ve kuramsal bilgiyi uygulama ile bütünleştirerek toplum yararına sunmak ve bu süreçleri geliştirerek bireysel ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmak; kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek ve planlamak; öğrencilerin yanı sıra, sanayi ve hizmet kuruluşlarının çalışanlarına yönelik olarak, uzmanlık alanını kapsayan eğitim programları sunmak gibi temel amaçlar doğrultusundaki tüm etkinliklerini yaşam boyu öğrenme, meslek içi eğitim, kurumsal eğitim, sertifika programları, önceden programlanmış seminerler, çeşitli kesimlere konferanslar gibi yollarla gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Merkezimiz alanında uzman eğitim kadrosuyla teorinin yanında uygulamayı da katılımcılara sunmaktadır. Eğitim programlarına katılan öğrencilerimize, başarı ve süre kriterlerine bağlı olarak katılım belgesi ve başarı sertifikası verilmektedir.

Şeffaf ve açık bir Avrupa Yükseköğretim Alanı oluşturma fikrini hayata geçirmeyi hedefleyen Bologna Süreci 1999 yılında Bologna Deklarasyonu ile resmen başlamıştır. Türkiye bu sürece 2001 yılında dâhil olmuştur. Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması,

Avrupa Birliği’nde yükseköğretimde ortak bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla başlatılan Bologna süreci kapsamındaki tüm çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği’nin (ENQA) 2005 yılında hazırladığı “Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları” başlıklı raporunda yayımlanmıştır. Bu raporda tüm yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması, hem niceliksel hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konuyla ilgili iç ve dış organizasyonların denetimine sunmasına yönelik hususlar özellikle vurgulanmıştır. Bologna sürecinin gereklerini yerine getirebilmek üzere İstanbul Esenyurt Üniversitesi de kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturma hedefini koymuştur. Bu çerçevede, Avrupa Birliği değişim programları kapsamında bütün bölümlerimiz Avrupa kredi transfer sistemine göre düzenlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Stratejik Plan 2015-2019 Sürüm I’de belirtildiği üzere, Üniversitemiz bünyesinde çeşitli araştırma birimlerinin kuruluşu ve faaliyet kapsamları belirtilmiştir. Ulusal/uluslararası üniversite dışı kaynaklı araştırma destekleri hakkında akademik personeli bilinçlendirici faaliyetlerde bulunmayı stratejik bir hedef olarak ortaya koyan İstanbul Esenyurt Üniversitesi bu konuyla ilgili bir yol haritası ortaya koymuştur. Bu bağlamda, TÜBİTAK vb. araştırma destekleri ile ilgili seminer/eğitim etkinliklerin düzenlenmesi, araştırma ve geliştirme başvurularının etkin bir şekilde duyurulması, Üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinin yurtdışı kaynaklı araştırma projelere dâhil olmasının teşvik edilmesi, öncelikli alanlarda yurt dışındaki fonlar hakkında bilgi edinilmesine yönelik destek verilmesi, doktora süresince ve sonrası yabancı araştırmacıların İstanbul Esenyurt Üniversitesi’ne gelmesi finansal açıdan teşvik edilecektir. Tüm bu stratejik eylemlerdeki temel amaç, ulusal/uluslararası projeler çerçevesinde araştırmacı hareketliliğini artırmaktır. Diğer yandan, Erasmus+ ve Mevlana kanallarıyla akademisyenlerimizin yurt dışındaki üniversite ve araştırma merkezlerinde misafir araştırmacı statüsünde çalışmalarını sağlamak amacıyla uluslararası değişim programlarıyla ilgili seminer/paneller düzenlemek Üniversitemizde ki önemli bir araştırma faaliyeti alanıdır. Üniversitemiz araştırmacı kadrolarının, uluslararası kaynaklara erişimini kolaylaştıran ve onlara destek veren birimler kurulacaktır. Buna imkân sağlayacak şekilde, Avrupa Birliği Değişim Programları kapsamında bütün bölümlerimiz Avrupa kredi transfer sistemine göre düzenlenmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) tarafından benimsenen akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarında yer alan stratejik yaklaşımı benimsemektedir. Üniversitemiz, Kalite Yönetimi konusunda geleceğe yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumumuz 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Sürecine girme yönünde niyet beyanında bulunmuş ve bu çerçevede kurumsal yönetim ve kalite güvence sistemine olan vizyonunu bu süreç içinde geliştirme hedefi koymuştur.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite, bir ürün veya hizmet ile ilgili özelliklerin, belirlenen veya olabilecek ihtiyaçları karşılama derecesi olarak tanımlanabilir. Üniversiteler açısından Kalite Güvencesi Sistemi, eğitim, araştırma ve yönetimin kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili bir konudur. Kalite Güvencesi meselesi bu anlamıyla günümüz yükseköğretim politikalarının asli gündemi haline gelmiştir. Yapısal bir dönüşüm bağlamında, Üniversite yönetimi-Kalite Güvencesi sistemi ilişkisi girift bir hal alırken günümüzde yönetişimin üniversitenin iç ve dış paydaşlarının kalite yönetimi sürecine katılımını zorunlu kılması gerçeğinden hareketle, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi üzerinde kurumsal faaliyetlerini geliştirmektedir.

Kalite Yönetimi, Yükseköğretim kurumunun veya Yükseköğretim kurumu tarafından uygulanan bir programın veya sunulan hizmetlerin (mükemmeliyet, verimlilik, etkinlik, saydamlık, hesap verilebilirlik) standartlara sahip olmasını ifade etmektedir. Bu kapsamda SWOT analizleri, öz değerlendirme, gelişim planları veya stratejik planları ele alınmaktadır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde; bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistematik işlemleri anlamaktadır. Üniversitemiz iyi işleyen, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim oluşturmak için Kalite Güvencesi Sistemi konusuna gerektiği önemi vermektedir.

Dünyada 20. yüzyılın son çeyreğinde hızlanan, bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, ülkelerin her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da kalite sistemlerini yeniden değerlendirmelerini ve gelişmeler ışığında yeniden yapılandırmalarını beraberinde getirmiştir. Her geçen gün yükseköğretime olan talebin artması, buna karşın kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan kaynakların aynı oranda artmaması, yaşanan hızlı ekonomik ve sosyal değişimler ile bilgi ekonomisi ve toplumu esaslı gelişmelerin yükseköğretim kurumlarından daha nitelikli hizmet beklentisinin artması ile hızla daha büyüyen ve yönetimi daha karmaşık hale gelen yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerinde sistematik ve stratejik yaklaşımları zorunlu hale getirmektedir. Dünyada özellikle gelişmiş ve hızlı gelişmekte olan ekonomilerde, yükseköğretim sistemlerinde çıktı süreçleri odaklı değerlendirme yapmak, iyileşmeye açık alanlarını belirlemek ve sürekli iyileşme yaklaşımı ile rekabetçi bir yükseköğretim ortamı oluşturulması üzerine idari ve mali özerkliğe sahip bağımsız kalite güvencesi ve akreditasyon kurum ve kuruluşlarının oluşturulması teşvik edilmektedir. Dünyada yükseköğretim kurumları ve öğrenci sayılarında belirgin artışların olmasıyla birlikte kalite güvencesine ihtiyaç artmıştır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi kalite değerlendirmesinin karşılaştırılabilir avantajını kullanarak uluslararası yükseköğretim pazarına taşıma; yükseköğretimde, başarılı öğrencileri çekme, yetenekli araştırmacı ve öğretim üyelerini istihdam etme; öğretim, araştırma ve yönetim düzeylerinde kaliteyi sağlama ve bunu ilgili paydaşlara sunma hedeflerine yönelik olarak Kalite Güvencesi Sistemini kavramaktadır. Kalite Güvencesi Sistemi bağlamında stratejik planlama, Bologna Süreci ve Akreditasyon iç içe geçmiş durumdadır. Özellikle Stratejik Planlama süreci Kalite yönetimi açısından kilit bir role sahiptir. Stratejik Planlama bir yükseköğretim kurumunun, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama ve ilgili performans göstergelerini sürekli izleme sürecini içermektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında başlanılan Stratejik Planlama ve Bologna Sürecine paralel olarak, Üniversite eğitiminde kalite güvencesinin temel hedeflerinden biri, bir yükseköğretim kurumunun, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirilmesi ve kalitelerinin geliştirilmesidir. Bu noktada hem iç hem de dış kalite güvence kriterlerinin saptanması son derece önemlidir. İç kalite güvence prosedürlerinin kullanımının yanı sıra Dış kalite güvence işlemlerinin geliştirilmesi, Kararlar için kriterler, Amaca uygun işlemler, Raporlama, İzleme prosedürleri, Periyodik teftişler, Sistem çapında analizler önemli rol oynamaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim Kanunu (2547), Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914), Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809) ve Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanunu (5746) temel alan İstanbul Esenyurt Üniversitesi, kalite güvence politikalarına Üniversite stratejik yönetim sürecinin temel bir unsuru olarak yaklaşmakta ve bununla ilgili stratejiler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bologna süreci ve Avrupa Standartları (ENQA-European Standards and Guidelines) gibi Uluslararası standartların yol göstericiliğinde İstanbul Esenyurt Üniversitesi kalite geliştirme ve güvence stratejisi “amaca uygunluk” ve “uluslararası standartlara uyum” olarak saptanmıştır. Vizyon, misyon, temel politikaları ve bunların Fakülte düzeyindeki eşdeğer ifadelerinde yer almıştır.

Üniversitemizde Kalite Yönetimi stratejilerinin belirlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve geleceğe yönelik iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz, içinde bulunduğu dış faktörler ile kurum içi faktörlerin bir bütün halinde değerlendirilmesini ve buna dayalı stratejiler geliştirilmesini stratejik bir bütünsellikle ele almaktadır. Halihazırda herhangi bir kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu ya da sistem standartları yönetimi hayata geçirilmemiş olmasına rağmen İstanbul Esenyurt Üniversitesi Stratejik Planı (2018-2022), Üniversitemiz için temel bir eylem planı oluşturmasının yanı sıra kalite yönetimi ve kurumsal değerlendirme için de son derece yararlı bir metodoloji sunmaktadır. Bu kapsamda, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Stratejik Planı (2018-2022), Yıllık Faaliyet Raporları ve akademik/idari memnuniyet anketleri vasıtasıyla pekişen, kurumsal değerlendirme sürecinin en belirgin özelliği, kurumsal misyon, vizyon ve değerlere dayalı bir süreç olmasının yanı sıra güçlü ve gelişime açık yönleri ile fırsat ve tehditlerin; kısaca öz değerlendirme ve çevre değerlendirmesinin gerçekleştirilmiş olmasıdır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, öz değerlendirme sonuçlarını titizlikle ele almış ve bu raporun kurumsal misyon, vizyon ve temel değerlere uygunluğu bağlamında Stratejik Amaçlar belirlemiştir.

Stratejik Plan kapsamında gerçekleştirilen SWOT analizi, Kalite Güvencesi Sistemi açısından yol gösterici sonuçlar ortaya koymaktadır. SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) analizi, incelenen konu, kurum ya da işletmelerin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemekte ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamakta kullanılan bir tekniktir. SWOT analizi ile amaçlanan; iç ve dış etkenleri dikkate alarak var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanan, tehditlerin etkisini en aza indiren ve gelişime açık yönleri iyileştirmeye yönelik faaliyetleri içeren plan ve stratejiler geliştirmektir.

Ülkemizin yerel yönetim destekli ilk ve tek vakıf üniversitesi olmasının yarattığı sinerji, tecrübeli ve nitelikli akademik kadro, öğrenci odaklı eğitim ve uygulama anlayışı, İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin uyumlu ve katılımcı bir yönetim anlayışına sahip olması, zengin ve kapsamlı burs olanakları, Üniversitemizin hızla değişen dış koşullara uyum yeteneğinin yüksek olması, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yüksekliği, Üniversite üst yönetimi ile akademik personel arasındaki uyum, güncel teknoloji ile donatılmış laboratuvar ve uygulama sınıflarına sahip olunması, iş dünyasının gereksinimlerine göre şekillendirilmiş önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları paketleri, geniş kampüs alanının gelecekteki gereksinimlere göre yapılaşmaya uygunluğu, havalimanlarına ve fuar merkezilerine coğrafi yakınlık, ulaşım ağları ile çevrelenmiş merkezi konum, toplum yararına yönelik düzenli olarak organize edilen etkinlikler, yabancı üniversiteler ile tesis edilmiş ikili anlaşmalar, akademik atama ve yükseltme kriterlerine titizlikle uyulması, Üniversite dışı yönetsel erklerle kurulmuş etkin iletişim mekanizmaları Üniversitemizin güçlü yönleri olarak sayılabilir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin gelişime açık yönleri arasında; sanayi-üniversite işbirliğinin henüz yeterli ölçüde oluşturulamamış olması, bürokratik zorluklardan kaynaklı olarak istenilen yabancı öğrenci oranlarına erişilememiş olması, üniversitenin fiziksel altyapısını iyileştirme çalışmalarının halen devam ediyor olması, öğrencilerin üniversite çevresindeki sosyal ortamlarının arzulanan seviyede olmaması, üniversitemizin ulusal ve bölgesel düzeyde bilinirliğinin henüz yetersiz olması, üniversitemizin spor faaliyetlerinin yeterince çeşitlendirilememiş oluşu, yabancı öğretim üyesi ve araştırmacı istihdamında karşılaşılan bürokratik zorluklar, üniversitenin marka algısının istenen düzeyde olmaması ve Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin henüz istenilen seviyede olmaması belirtilebilir.

Gelişime açık bu yönlerle karşılık İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin önünde geleceğe yönelik değerlendirmesi planlanan birçok fırsat bulunmaktadır: İstanbul'da kurulu bir kent üniversitesi olması, vakıf üniversitelerinin toplum nezdinde yükselen algısı, Sürekli Eğitim Merkezi'nin gün geçtikçe her alanda daha fazla etkin hale gelmesi ile birlikte üniversitenin farkındalığının artması, üniversitenin entegre olduğu yurtiçi ve yurtdışı değişim programları ve yabancı üniversitelerle mevcut ikili anlaşmaların sunduğu fırsatlar, yeni lisansüstü programların açılarak akademik çalışmaların artırılması, Uzaktan Eğitim yüksek lisans programlarının çekici hale gelmesi, Uluslararası Ofis biriminin yaratacağı giderek artan potansiyel sinerji, yabancı dil bilen üniversite mezun talebinin giderek artması, "Study in Turkey" açılımının ülkemize getireceği yabancı öğrenci sayısını artırma potansiyeli, uluslararası arenada Türkiye'nin bölgesel ve küresel düzeyde yükselen algısının sunduğu potansiyel, yükseköğretime olan talebin artarak devam etmesi, ülkemizin hızlı büyümesi sonucu nitelikli insan gücüne olan talebin artması, Türkiye'de lisansüstü eğitime olan talebin artarak devam etmesi ve yurtdışından ülkemize beyin gücü akımı gibi faktörlerin altı çizilmelidir.

Yukarıda belirtilen bu fırsatların yanı sıra Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde dikkate alınması gereken tehditlerden de bahsetmemiz yerinde olacaktır. Bu kapsamda; çok sayıda yeni üniversitenin açılması sonucu ortaya çıkan öğretim üyesi açığı, Vakıf üniversitelerinden devlet üniversitelerine yatay geçiş imkânlarının bulunması, Üniversite

sayısındaki kontrolsüz artışın getirdiği haksız rekabet, uluslararası ve bölgesel kaynaklı ekonomik ve politik sorunlar, ülkemizde nitelikli akademik personel yetiştirme kapasitesinin düşük olması, ülkemizin eğitim sistemindeki aksaklıkların öğrenci kalitesini düşürmesi ve makroekonomik sorunların öğrencilerin ödeme güçlerini olumsuz etkilemesi gibi başlıklar ele alınabilir.

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin nasıl ve ne ölçüde etkin bir şekilde yürütüldüğünü değerlendirmeyi amaçlayan İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun kurulması konusu ilk olarak 03.03.2016 tarihinde görüşülmüştür. Daha önce faaliyet gösteren "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK)" 21.04.2015 tarih ve Üniversitemiz Senatosu'nun 2015/04 sayılı kararı ile kurulmuştu. Ancak İstanbul Esenyurt Üniversitesi Senatosu'nun yukarıda adı geçen kararı ile "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" hükümleri uyarınca, Üniversitemiz bünyesinde daha önceden kurulan "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" yerine görev almak üzere "Kalite Komisyonu"nun "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" hükümleri uyarınca kurulmasına oy birliği ile karar verilmiştir. Bu kapsamda, Kalite Komisyonu'nun faal bir şekilde çalışmalar yapması ve hâlihazırda Üniversitemiz bünyesinde başlatılan kalite yönetimi sürecinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kalite Komisyonu'nun temel görevi Üniversitemiz dâhilinde kalite güvence sisteminin ne ölçüde etkin yürütüldüğünü incelemek ve İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin bu alandaki performansını değerlendirmektir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri arasında; Prof. Dr. Sudi APAK, Rektör (Başkan), Prof. Dr. Hasan Uslu, Rektör Yardımcısı (Başkan Yardımcısı), Prof. Dr. Şermin TEKİNALP, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekan Vekili (Üye), Prof. Dr. Ulvi AVCIATA, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Vekili (Üye), Prof. Dr. İsmail DALAY, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Öğretim Üyesi (Üye), Doç. Dr. A. Nusret BULGURCUOĞLU, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü (Üye), Doç. Dr. Bahtiyar DURSUN, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye), Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Faruk Doğan, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye), Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILDIRIM, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı (Üye), Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÇAKMAK, Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi (Üye), Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi (Üye), Dr. Erdal Dursun, (Genel Sekreter), Kubilay YILDIRIM (Öğrenci Konseyi Başkanı) yer almaktadır.

İç Değerlendirme, Kalite Komisyonu'nun rehberliğinde, Fakülte Dekanlarının, Yüksekokul ve Enstitülerde Müdürlerin sorumluluğu altında hazırlanan, akademik tüm programların tüm faaliyetlerini (lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma, topluma hizmet) ele almaktadır. Kalite Komisyonu, bu faaliyetlerin ışığında idari birimlerin faaliyetlerini de ele alarak Üniversite Öz değerlendirme raporunu hazırlar. Bu rapor, verilerin değerlendirilmesinden başlayarak eğilimleri analiz eder, İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin 2018-2022 stratejik planı doğrultusunda gelişmesini irdeler, kalite yönetimi ve stratejik planlama kapasitesini ortaya koyar. Rapor, Mütevelli Heyetinin özel gündemli bir toplantısında ele alınır ve değerlendirilir. Bu değerlendirme sonucunda yapılması istenen iyileştirme ve değişikliklerin hayata geçirilmesinden Rektör sorumludur.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, iç değerlendirmesini dış değerlendirme kuruluşlarına sunmayı ve hakem değerlendirmesinden geçerek oluşacak dış değerlendirme raporunu tüm sosyal paydaşlarıyla paylaşmayı ileriye yönelik bir kriter olarak benimsemektedir. Oluşacak bir ulusal kalite güvence sistemi yanında, uluslararası değerlendirme/akreditasyon kuruluşlarına başvurmayı, Üniversitemizde bir kalite kültürü oluşması için sürekli çaba göstermeyi temel değerlerinden biri olarak kabul eder. Bu bağlamda, gelecek eğitim-öğretim yılları için, bir dış değerlendirici kurum tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecine işaret eden akreditasyon çalışmalarına hız verilecektir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Anlayışı'nı, aşağıda belirtilen 4 temel stratejik soru yönlendirmektedir. Kalitenin geniş bir kurumsal çevrede incelenmesini sağlayan bu sorular şunlardır:

- Üniversite, ne yapmaya çalışmaktadır?
- Üniversite, bunu nasıl yapmaya çalışmaktadır?
- Üniversite, bunun işe yaradığını nasıl anlar?
- Üniversite, ilerlemek için nasıl bir değişim geçirmelidir?

Üniversitenin belli başlı paydaşları olan öğrenciler, toplum, veliler, işverenler ve mezunlar ile kurulacak ilişkilerin eğitim-öğretim kalitesine hangi katkıları sağlamanın beklendiği açıkça tanımlanmaktadır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, mezunları ile ilişkilerini sürekli devam ettirmeyi, bilgi paylaşımını ve dayanışmayı arttırmayı amaçlar, üniversite öğrencileri ve mezunlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımını ve bunun için uygun ortamı sağlamayı hedefler. Öncelikle ilerleyen dönemler göz önüne alınacak şekilde bir mezun tabanı oluşturmak ve onların İstanbul Esenyurt Üniversitesi ile ilişkilerini ve paylaşımlarının devamlılığını sağlamak üzere panel, sohbet günleri, mezun-öğrenci buluşma günleri, üniversitede mezun günleri, mezunlara yönelik mesleki gelişim programları, öğrenci-mezun sosyal, kültürel ve/veya mesleki geziler, son gelişmeler hakkında bilgilendirme haberleri vb. çalışmalar düşünülmektedir. Bu etkinlikler ile mezunların kendi aralarındaki ve öğrencilerle arasındaki bağların güçlendirilmesi planlanacaktır. Toplumla çeşitli araçlarla yürütülen halkla ilişkiler hem üniversite hem program bazında ele alınmaktadır. Toplum tarafından kabul edilmeyi ve desteklenmeyi sağlayacak bilgilendirme çalışmalarında sürekliliğe ve etkinliğe özen gösterilir. Topluma hesap verme yoluyla toplumsal sorumluluğun yerine getirildiği gösterilir.

Gerek akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler gibi İç Paydaşların gerekse yerel yönetim, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi Dış Paydaşların kalite yönetimi sürecine ve Kalite Güvencesi Sistemi'ne katılım ve katkıları çerçevesinde İstanbul Esenyurt Üniversitesi, temel amaçlarını saptamada ve bu amaçlara erişmede paydaşlarının oynadığı rolü dikkate alarak, paydaşlarının beklentilerini Stratejik Planlama sürecine dâhil etmektedir. Bu açıdan İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşları düşük, orta ve yüksek öncelik sınıflandırmasına tabi tutmuştur. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının listesi ve bu paydaşlarla kurduğu paydaşlık ilişkisi ve öncelik seviyeleri Ek-4'te sunulmuştur.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nde yer alan program yeterliliklerinin belirlenmesinde "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi"yle uyum göz önünde bulundurulmakta, Avrupa Birliği tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedefleri temel alınmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz eğitim-öğretim alanındaki kalite güvencesi sisteminde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlamakta ve "Yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" konusunda İstanbul Esenyurt Üniversitesi üzerine düşen katkıyı ulusal ve uluslararası planda sunmayı hedeflemektedir.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımındaki iç ve dış paydaş katkıları sağlanmaktadır. Kalite Güvence Sistemi'yle ilgili hazırlık aşamalarında katılımcı bir çalışma anlayışı takip edilmiş, en üst kademedeki en alt kademeye kadar fikir ve öneri alışverişinde bulunulmuş ve her birimin en yüksek düzeyde katılımını sağlamak amacıyla bütün fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu temsilcileriyle iletişimde bulunarak iç ve dış paydaş analizi çalışmaları başlatılmıştır. İç ve Dış Paydaşların en yüksek seviyede bu süreçlere katılımı planlanmaktadır.

Program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta olup Avrupa Birliği çerçevesinde parçası olunan Bologna Süreci'nin gereklilikleri Üniversitemiz bünyesindeki tüm eğitim-öğretim birimleri tarafından uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri veya çıktıları, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve davranışlardır. Bologna sürecini yakından takip eden ve uygulayan Üniversitemiz'de ki her programın program eğitim-öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı vardır. Bu müfredat diploma programına özgü çıktıları garanti edecek tüm bileşenleri içermekte ve bu çıktılar Ulusal veya Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olup, hem genel (mesleki olmayan) bilgi, beceri ve davranışları hem de mesleki/ alana özel bilgi ve becerileri kapsamaktadır.

Bu çerçevede program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasında yakın bir ilişki kurulmak suretiyle, programların onaylanma süreci açık, şeffaf ve hesap verilebilir bir noktaya getirilmektedir. Bu çerçevede, akademik yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle "öğrenme çıktıları" olarak ölçülmektedir. Bu

- ÖSYM ve YÖK tarafından istenen dokümanları (YÖKSİS, YÖK Denetleme Formları, Öğrenci istatistikleri vb.) hazırlamak,
- Verilen diğer benzeri görevleri yerine getirmek,

Ayrıca, başarılı öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması için ve başarılı öğrencilerin eğitim gördükleri programdaki akademik başarılarını artırmaya yönelik birçok farklı burs imkânı sunulmaktadır. Üniversitemiz, ÖSYM Yüksek Öğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alan tam ve kısmi burslu programlara yerleşme imkânları dışında, farklı kapsamlarda öğrencilerine burs imkânları sağlamaktadır. Başlıca burslar;

Tercih Bursu:

YGS/LYS sınavın sonucuna göre ücretli lisans veya önlisans programlarını ilk üç tercihi arasında yapan ve bu ilk üç tercihten birine yerleştirilen öğrencilere, normal öğrenim süresince öğrenim ücreti üzerinden %20 oranında indirim yapılır.

Yöre Bursu:

Esenyurt'ta asgari üç (3) yıl ikamet eden veya Esenyurt'ta bulunan liselerden mezun olan ve Üniversitemizin ücretli lisans veya önlisans programlarına (Kısmi burslu lisans ve önlisans programları hariç) ÖSYM tarafından yerleştirilen ve kesin kayıt yaptıran öğrencilere öğrenim ücreti üzerinden normal öğrenimleri süresince %30 indirim yapılır. Arnavutköy, Avcılar, Başakşehir, Beylikdüzü, Büyükçekmece ve Küçükçekmece'de bulunan liselerden mezun olan ve Üniversitemizin ücretli lisans veya önlisans programlarına (kısmi burslu lisans veya önlisans programları hariç) ÖSYM tarafından yerleştirilen ve kesin kayıt yaptıran öğrencilere öğrenim ücreti üzerinden normal öğrenimleri süresince %20 indirim yapılır.

Spor, Kültür ve Sanat Başarı Bursu:

Burs komisyonu kararı ile Üniversiteyi temsilen üniversitelerarası yarışmalarda ve Üniversitenin katılmayı planladığı yurt içi ve yurt dışı özel turnuva ve organizasyonlara katılacak üniversite takımlarına, sanatsal ve kültürel faaliyet gruplarına kabul edilen ve ayrıca aynı tür faaliyetleri ferdi olarak da gerçekleştiren sportif, kültürel ve sanatsal faaliyet gösteren ve ilgili faaliyetlerde konulmuş yaş sınırlaması varsa bu sınırları aşmamış olan öğrencilere tanınır.

Akademik Başarı Bursu:

ÖSYM tarafından tam burslu lisans veya önlisans programlarına yerleştirilen öğrenciler hariç, bölümdeki birinci akademik yılsonunda disiplin cezası almamış olmak şartıyla ağırlıklı genel not ortalaması en az 3.50 ve üzeri olan ve kendi bölümündeki öğrenciler arasında ilk 5'e (beş) giren öğrencilere, izleyen akademik yılın öğrenim ücreti üzerinden %10 ile %100 arasında değişen oranlarda indirim yapılır.

Çift Anadal / Yandal Bursu:

Üniversitemiz öğrencileri kontenjan dâhilinde, çift anadal ve yandal programlarının kabul şartlarını sağlamaları halinde, kayıt yaptıracığı lisans programının normal öğrenim ücretinin %50' si oranında burs verilir.

Yatay Geçiş Bursu:

Kurumlar arası yatay geçişle Üniversitemiz önlisans veya lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilere, öğrenim ücretleri üzerinden %50 indirim sağlanır.

ve “Yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme” konusunda İstanbul Esenyurt Üniversitesi üzerine düşen katkıyı ulusal ve uluslararası planda sunmayı hedeflemektedir. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadroya sahiptir. Üniversitemiz 5 yıllık Stratejik Planı’nda koyduğu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak, öğrencilerle beraber en önemli unsur olarak gördüğü çalışanlarının mevcut durumunu tespit ederek gerekli geliştirme ve iyileştirme kapsamında özverili bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumumuz, kalite yönetimi kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alma hedefine stratejik bir vizyonla yaklaşmaktadır.