

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Üniversitemizin yıllık iç değerlendirme yapımızda PUKÖ döngüsünü esas alarak kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ana başlıkları altında politika, strateji ve hedeflere ulaşmak için faaliyet ve kaynaklarımızı kullandığımız sistemlerin tüm personeller tarafından anlaşılması, benimsenmesi ve gerçekleşmesi amacı ile sürdürülen planlı ve sistematik sürekli iyileştirme faaliyet bütünümlerini yine sistematik ve şeffaf bir şekilde yönetmek ve kontrol etmek, sürdürülebilir, sürekli gelişebilir ve istikrarı sağlamak adına amaçlanarak toplam kalite yönetimi anlayışı ile hazırlanmıştır.

Söz konusu raporumuzun içeriğinde güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizin tanınması, iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda 22 ölçüt ve 56 alt ölçüt, akademik ve idari yapımızda genel olarak 3 numaralı ölçekle derecelendirilmiş olup; ilgili kanıtlar ile desteklenmiştir.

Belirtilen ölçeklendirme ve kanıt verileri; Akademik Birim Kalite Komisyonu ve İdari Birim Kalite Komisyonu Üyeleri ile destek personeller tarafından dokümanite edilmiş olup, Kalite Komisyonu ve Senato Üyelerimiz ile istişare süreçleri gerçekleştirilmesi akabinde ilgili Toplantı Kararları ile kayıt altına alınmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

“Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” hükümleri uyarınca kurulan İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kalite Komisyonu, Prof. Dr. Sudi APAK (Rektör) başkanlığında faaliyetlerini yürütmektedir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörlüğü
Doğan Arash Bulvarı No:79 Esenyurt/İSTANBUL
444 9 123 / 1101-1102
Fax: +(90) 212 699 09 90
E-posta: sudiapak@esenyurt.edu.tr

2. TARİHSEL GELİŞİMİ

Yeşilköy 2001 Eğitim Kültür ve Sağlık Vakfı, Yönetim Kurulunun 23.01.2012 tarih ve 2013/01 sayılı kararına istinaden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na 02.04.2012 tarih ve 28087 evrak kayıt numaralı başvuru ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin kurulması müracaatında bulunmuştur. Yapılan başvuru, Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından 12.06.2013 tarihinde kabul edilerek, 18.06.2013 tarih ve 28681 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa ek maddeler eklenmesiyle ilgili, 6492 sayılı yasa ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi kurulmuştur.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi uluslararası standartlarda bilgi üretmek, kaliteli eğitimi ve araştırma ortamı ile mesleki bilgi, beceri ve donanımına sahip, ülke sorunlarına duyarlı, yeniliklere açık, kendine güvenen öğrenciler yetiştirmek amacıyla 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü yapısına sahip olan, Anayasa'nın temel ilke ve değerlerine bağlı, yaratıcı ve girişimci bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversitemiz aşağıdaki akademik birimlerden oluşmaktadır.

Fakülteler

- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Yüksekokullar

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bilgileri aşağıda yer almaktadır. Söz konusu Merkezlerimiz aktif olarak faaliyet göstermekte ve Üniversitemizin internet sitesinde ilgili mevzuat hükümleri ile işleyişleri kamuoyuyla sistematik olarak paylaşılmaktadır.

Merkezin Adı	Kuruluş Tarihi	Resmi Gazete No
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	05.03.2014	28979
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.04.2019	30804
İstanbul Esenyurt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.07.2019	31183

Altıncı akademik yılını tamamlayıp yedinci akademik yılına başlayan ve lisans düzeyinde üçüncü kez mezunlarını vermiş olan Üniversitemiz, deneyimli akademik ve idari kadrosu ile kurumsal gelişimini büyük oranda tamamlamış ve tüm yönetim düzeylerinde örgütlenecek başarıyla faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde, yeni kurulan bir üniversite olmanın getirmiş olduğu sorunların aşılabilmesi için kurumsallaşma yönündeki çalışmalara hız verilmiş, oluşturulan deneyimli kadro ile yürütülen çalışmalar sonucunda, önemli mesafeler kat edilerek bu yönde oldukça büyük ilerlemeler sağlanmıştır. Yapılan çalışmalar ve önemli yatırımlar sonucunda kurulan tüm akademik birimlerde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Bunlardan önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde mezunlar verilerek ülkemize katkı sunulmaya devam edilmiştir. Kurumsallaşma çalışmalarının neticesinde, Üniversitemizde fakülte, yüksekokul ve enstitülerin akademik kurul ve komisyonları düzenli olarak toplanmakta ve alınması gereken kararlar zamanında alınmak suretiyle eğitim-öğretimde herhangi bir aksaklık yaşanılmasına mahal verilmemektedir.

İstanbul'un Esenyurt ilçesinde bulunan yerleşkinde eğitim ve öğretime devam etmekte olan Üniversitemiz, kaliteli ve deneyimli akademik ve idari personeliyle, öğrencilerine nitelikli bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz bünyesinde görev alan kadrolu idari personel sayısı 121, kadrolu akademik personel sayısı ise 257, ders saat ücretli öğretim elemanı sayısı 120'dir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı			
Öğretim Üyesi *		Öğretim Yardımcıları **	
Kadrolu (1)	DSÜ (2)	Kadrolu (3)	DSÜ (4)
144	35	113	85
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı (5=1+3)		Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı (6=2+4)	
257		120	
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı *** (7=5+6)			
377			
* <i>Öğretim Üyeleri: Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi sayısının toplamıdır.</i>			
** <i>Öğretim Yardımcıları: Öğretim görevlileri ve Araştırma görevlilerinin toplamıdır.</i>			
*** <i>Öğretim Elemanı Sayıları: Öğretim Üyeleri ve Öğretim Yardımcılarının toplamıdır.</i>			

Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 6768 olup, yabancı uyruklu statüsünde eğitim alan öğrenci sayımız ise 501'dir.

3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon:

Cumhuriyet'in ilke ve değerlerini özümseyen, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin topluma yayılmasına katkıda bulunan, genelde ülkemizin özelde bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgili, yetkin ve girişimci ruha sahip, toplumsal sorumluluk duyarlılığı olan bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon:

- Özgürlükçü,
- Akademik ve fiziki altyapısı ile öne çıkan,
- Geleneklere ve farklılığa saygılı,
- Ülkesine ve bilime hizmeti amaç edinen,
- Dünya standartlarında, disiplinlerarası eğitim anlayışı ile özgün bilgiler üreten, geleceğe yön verebilecek bireyleri yetiştiren uygulama ağırlıklı bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz:

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında aklın, bilimin öncülüğünde, modern uygarlık seviyesine ulaştırma hedefi doğrultusunda İstanbul Esenyurt Üniversitesi,

- Ülkemiz kültür ve geleneklerine saygı,
- Etik değerlere saygı,
- Eğitimde fırsat eşitliği,
- Çağdaşlık,
- Yenilikçilik,
- Katılımcılık,
- Teknoloji ve bilim odaklılık,
- Şeffaflık,
- Öğrenci odaklılık,
- Akademik ve bilimsel özgünlük,
- Kalite süreçlerinde sürekli iyileştirme ve gelişim odaklılık,
- Takım ruhuna ve çevre bilincine sahiplik,

ilke ve kavramlarını temel değerler olarak benimsemiştir.

Hedeflerimiz:

- Önlisans eğitiminde mükemmelliğe ulaşmak,
- Lisans eğitiminde mükemmelliğe ulaşmak,
- Lisansüstü eğitiminde mükemmelliğe ulaşmak,
- Araştırmaya dayalı nitelikli akademik yayın üretmek,
- Ulusal / uluslararası tanınırlığı sağlamak ve geliştirmek,
- Şeffaflık ve toplumsal hizmet ilkelerine dayalı bir kurum kültürü oluşturmak,
- Süreklilik prensibi çerçevesinde kurumsal yapılaşmayı sağlamak,
- Bilişim altyapısını iyileştirmek ve faaliyetleri çeşitlendirmek,
- Öğrenci ve idari/akademik personel memnuniyetini artırmak,
- Finansal kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi sadece eğitim-öğretim hedefleri ile yetinmeyip, kuruluşundan itibaren büyüme ve araştırma hedeflerini de geliştirmek amacıyla orta ve uzun vadede kendi ihtiyacı olan öğretim üyelerini yetiştirmeyi planlamıştır. Eğitim-öğretim verdiği alanlarda gerek öğrencilerinin, gerek akademik ve idari kadrosunun, uluslararası eğitim standartlarında gelişim göstermelerini sağlamak; evrensel bilgi, görgü ve deneyimlerden yararlanmak kadar bunlara katkıda da bulunmak amacıyla, uluslararası eğitim işbirlikleri kurulması yolunda çalışmalar yapmaktadır.

“Eğitimde Önceliğiniz” sloganı ile yola çıkan İstanbul Esenyurt Üniversitesi, büyüme ve gelişme planlarına uygun olarak öğrencilerine, çağdaş, sosyal, kültürel ve teknolojik niteliklere sahip eğitim-öğretim ortamını içeren modern bir Üniversite Yerleşkesi sunmuştur. Yerleşkede her yıl yaptığı yatırımlar ile altyapısını sürekli yenilemekte ve geliştirmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini, 16.04.2019 tarih ve 2019/07 sayılı toplantısında alınan 02 numaralı kararında Üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi esas alınarak; İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonu, Kalite Komisyonu, Senato ve Mütevelli Heyet toplantılarında belirlemekte, değerlendirmekte ve karar vermektedir. Söz konusu toplantılar; tüm birimlerin kendi belirlemiş oldukları stratejik amaçlar doğrultusunda birim uhdesinde idari ve akademik personel, üst yönetim, öğrenciler ve paydaş katılımları ile gerçekleştirilmektedir. Belirlenen faaliyetlerin uygulama sonuçları esas alınarak, faaliyetin niteliği kapsamında belirli periyotlarda izlenerek, ilgili düzeltici ve önleyici faaliyetler doğrultusunda toplam kalite anlayışı ile sürekli iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır.

İçselleştirilmiş olan kurumsal değerler ve eğitim-öğretim sistemimiz Üniversitemizin resmi internet sayfası olan www.esenyurt.edu.tr/de kamuoyu ile sistematik paylaşmakta olup, Kalite Güvence Sistemimiz olan;

- Misyon ve Vizyon,
- Temel İlkeler,
- Amaç ve Hedefler,
- Stratejik Planlar,
- Toplantılar,
- Kalite Komisyonu,
- Kalite Komisyonu Yönergesi,
- Kurum İç Değerlendirme Raporu,
- SWOT Analizi,

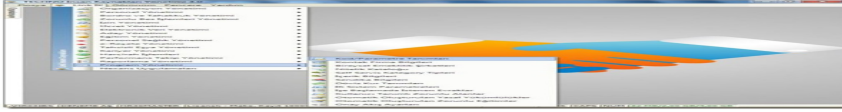
yayınlanmıştır.

'A.1.1' alt ölçütüne yüklenen örnek kanıt verilerinde de görüleceği üzere, akademik ve idari birimlerimiz spesifik işleyişlerini ve yürüttükleri süreçlerini esas alarak misyon ve vizyonunu belirlemiş olup; bu doğrultuda amaç ve hedeflerini gerçekleştirmektedirler. Söz konusu gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin kanıt verileri 'A.1.2 ve A.1.3' alt ölçütlerinde mevcuttur.

Dünya genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi nedeniyle eğitim-öğretim sistemimizde geçilen uzaktan eğitim sürecimiz; 12/07/2020 tarihli 31183 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan İstanbul Esenyurt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği ile İstanbul Esenyurt Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı, bahar yarıyılında ön lisans, lisans, yüksek lisans derslerinin %91'i 23/03/2020 tarihinden itibaren senkron olarak verilmiştir. İstanbul Esenyurt Üniversitesi uzaktan eğitim stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş olup, kurumun iç kalite sistemiyle izlenmekte ve paydaşlarla değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Pandemi süreci döneminde Uzaktan Eğitim Modelinin geliştirilmesinde Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz Senatosunun belirlediği politikalar doğrultusunda faaliyetler yürütülmektedir. Uzaktan eğitim politikalarına özgü performans göstergeleri oluşturulmuş ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Ancak sürecin dinamik yapısı nedeniyle henüz paydaşlardan geri bildirim sağlanamamıştır.

Kurumsal performans mali yönetime ilişkin personelin zaman kazanması ve işlemlerde hata oranının minimize edilmesi amacıyla kullanılan bilgisayar programları; **Canias (İAS)** muhasebe ve bütçe programı ile Üniversitemizin mali verilerinin kayıt altına alınması, bütçe planlaması, gerçekleşen bütçe ile karşılaştırılması ve raporlamaların yapılması sağlanmaktadır. Raporlama ara yüzlerinin sistemci ile görüşülerek iyileştirilmesi ve doğacak olan ihtiyaçlara karşılık verebilmesi adına tasarımlar yapılmaktadır. Böylelikle iç paydaşlar ve yönetim ile bu raporlamalar paylaşılarak değerlendirme ve planlamalar yapılabilmektedir. İnsan kaynakları programları içerisinde üst versiyon olan **Link-Techno İK** programı kullanılmakta ve bu program ile standart uygulamalarla mevzuatın uygulanmasının yanı sıra yapılan yeni düzenlemelere uyumu ve Üniversitemizin oluşabilecek fırsatlardan yararlanması sağlanmaktadır.



Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1_İYBF_Misyon Vizyon Hedefler.docx](#)
- [A.1.1_MMF_Fkülte Tanıtımı TR-ENG.docx](#)
- [A.1.1_MMF İnşaat Mühendisliği Bölümü Tanıtımı.pdf](#)
- [A.1.1_MMF_Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [A.1.1_SBF_Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [A.1.1_MYO_Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [A.1.1_SHMYO_Misyon ve Vizyon.doc](#)
- [A.1.1_İESU Stratejik Plan \(2018-2022\).pdf](#)
- [A.1.1_ESUZEM Stratejik Plan \(2019-2023\).pdf](#)
- [A.1.1_ESUZEM Politika Belgesi.docx](#)
- [A.1.1_ESUZEM Hedef Kartları.docx](#)
- [A.1.1_BESYO_Misyon ve Vizyon.docx](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2_BESYO_Sınav Komisyonu YKK.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.1.3_MMF 2020-2021 Güz Dönemi Mentör Listesi.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini, Üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir. Söz konusu Kalite Komisyonu Yönergesi'nde;

- Madde 5 - Kalite Komisyonunu Oluşumu,
- Madde 6 – Kalite Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları,
- Madde 7 – Kalite Komisyonunun Görevleri,
- Madde 8 – İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonunu Oluşumu,
- Madde 9 – İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları,
- Madde 10 – İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonunun Görevleri,
- Madde 11 – Komisyonun Mali Yapısı,

açıkça tanımlanmış olup, Üniversitemizin resmi internet sitesi olan www.esenyurt.edu.tr 'de 'Kurumsal Değerler' bölümünde paylaşılmıştır.

Söz konusu Kalite Komisyonu Yönergesi esas alınarak;

- Kalite Komisyonu Üyeleri arasında alt çalışma grupları belirlenmiş,
- İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonu Üyeleri atanmış,
- Paydaş analizleri yapılmış,
- Sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin idari birim ve akademik bölümlerinde toplam kalite yönetimi anlayışının benimsenerek kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi için TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin Üniversitemiz bünyesinde kurulum ve akreditasyon süreçleri istişare edilmektedir.

Belirtilen tüm süreçler ve alınan Senato Kararları, Üniversitemizin tüm personellerine üst yazı ile iletilmiştir. Ayrıca, ilgili akademik ve idari birimler uhdesinde yürütülen süreçlere ilişkin veri kanıtları 'A.2.1 ve A.2.2' alt ölçütlerine yüklenmiştir.

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili İç kalite güvencesi mekanizmanız, Yükseköğretim Kurulunun aldığı online eğitime geçiş kararı üzerine Üniversitemiz bünyesinde Uzaktan Eğitim Ekibi ile kısa bir süre içerisinde 23 Mart 2020 tarihinden itibaren tüm Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve TÖMER'de dersler uzaktan öğretim sistemi üzerinden senkronize edilmiştir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Covid-19 küresel salgını nedeniyle alınan önlemler kapsamında uzaktan eğitim faaliyetlerine 23 Mart 2020 tarihi ile başlayan 45'i vakıf olmak üzere 121 üniversiteden biridir.



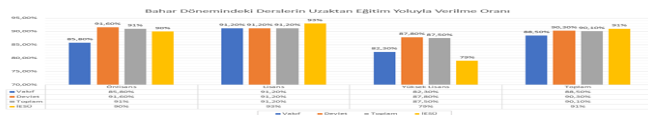
oranı %91 olup ilgili grafik aşağıda görülebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki derslerin uzaktan eğitim kapsamında işlenme

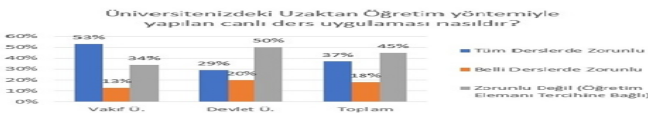


oranlarının diğer üniversiteler ile karşılaştırılma grafiği görülebilmektedir.

Bahar dönemi derslerinin önlisans-lisans-yüksek lisans bazlı açılma



Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında açılan derslerin tamamında canlı ders uygulaması bulunan ve toplamda %37'lik dilim içerisinde vakıf üniversitelerinde %53'lük dilimin içine girmektedir.



Sınav Uygulamaları

Sınavlar Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda belirlenen tarihlerde uzaktan öğretim sistemi üzerinden çoktan seçmeli, açık uçlu ve ödev şeklinde yapılmıştır. Öğretim elemanlarımız derslerine uygun olan sınav şeklini seçebilmektedirler.

Öğretim Elemanlarına Verilen Online Eğitimler

Öğretim elemanlarımıza online eğitime geçilmeden önce sınıf ortamında uzaktan öğretim sistemi ve işleyişi hakkında eğitimler verilmiştir. Kılavuz dokümanlara ve kullanılan sistemin eğitim videolarına erişimleri sağlanmış olup ayrıca öğretim elemanlarımıza telefon, whatsapp uygulaması üzerinden ve elektronik posta yoluyla destek verilmiştir.

Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme ve Destek Çalışmaları

Üniversitemizde YDL203 İngilizce I, YDL206 İngilizce II, ATA201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve TUR104 Türk dili dersleri 2016 yılından itibaren uzaktan öğretim sistemi üzerinden senkron olarak verilmektedir. Öğrencilerimizin 1. ve 2. sınıfta uzaktan öğretim yoluyla ders almaları uzaktan öğretim dönemi için faydalı olmuştur.

Üniversitemiz internet sitesi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden öğrencilerimize bilgilendirme yapılmıştır. Duyurular uzaktan öğretim sistemi içinden de öğrencilere iletilmiştir.

Destek çalışmaları ağırlıklı olarak elektronik posta kullanılarak yürütülmüş olup ayrıca uzaktan öğretim sistemi üzerinden sistem içinde mesajlaşma ve öğretim elemanlarımızın öğrencilerle oluşturdukları whatsapp grupları üzerinden de destek verilmiştir. destek@esenyurt.edu.tr, esuzem@esenyurt.edu.tr elektronik posta adresleri öğrencilere ve akademik personelimize destek vermek amacıyla kullanılmıştır.

Uzaktan eğitim sınavları sürecinde üniversiteler arasında yapılan işbirliği kapsamında farklı şehirlerdeki üniversitelerde okuyan öğrencilere 01-30 Haziran tarihleri arasında üniversitemiz bilgisayar ve internet hizmetlerinden yararlanabilmelerine ilişkin gerekli imkanlar sunularak öğrencilere hizmet verilmiştir.

Salgın Sonrasında Uzaktan Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Planlamalar ve Yeni Düşünceler

Hâlihazırda uzaktan öğretim faaliyetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmektedir.

- Uzaktan Öğretim Yeni Yüksek Lisans Programlarının Açılması,
- Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokullarında uzaktan öğretim olarak verilecek yeni derslerin açılması,
- Uzaktan öğretim yoluyla sertifika eğitimlerinin yapılması.

Ayrıca, uzaktan eğitim sürecinde Üniversitemizin eğitim süreçlerini performanslarını izleme ve bunlara ait gözlemleri değerlendirme işlemleri ESUZEM tarafından mentorler aracılığıyla yapılmaktadır. Akademik personel ders takip listesi örneği 'A.2.3' alt ölçütünde kanıt olarak yüklenmiştir

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1_İESU Kalite Komisyonu Üyeleri_Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1_UBYO İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.1_BESYO_KİDR Hazırlama Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.1_İESU Kalite Komisyonu Üyeleri_Üst Yazı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.2.2_BESYO_KİDR Değerlendirme ve Kanıtlar.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3_ESUZEM Haftalık Ders İzleme Değerleme Raporu.xlsx](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitenin paydaşları olan öğrenciler, toplum, veliler, işverenler ve mezunlar ile kurulacak ilişkilerin eğitim-öğretim kalitesine sağlanması beklenen katkılar tanımlanmıştır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, mezunları ile ilişkilerini sürekli devam ettirmeyi, bilgi paylaşımını ve dayanışmayı arttırmayı amaçlar, üniversite öğrencileri ve mezunlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımını ve bunun için uygun ortamı sağlamayı hedefler; söz konusu süreçler Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Ofisi, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Mensupları ve Mezunları Derneği, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü uhdesinde yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizin Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğü birimi bünyesinde iş dünyası ile çıktılarını, sanayide kullanılabilecek inovasyona dayalı Ar-Ge projelerinin hayata geçirilmesi sağlanarak, başarılı üniversite-sanayi işbirlikleri kurmak doğrultusunda misyon, vizyon ve hedefler belirlenmekte ve stratejik faaliyet yürütülmektedir. Öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde iş dünyasını daha yakından tanıması, iş dünyasının gerçek ihtiyaçlarından yola çıkılarak bölümlerindeki bitirme proje çalışmalarının uygulamalı olarak yapılması gibi iş sonuçları da ele alınmaktadır.

Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler gibi iç paydaşların gerekse yerel yönetim, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi dış paydaşların kalite yönetimi sürecine ve kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları çerçevesinde İstanbul Esenyurt Üniversitesi, temel amaçlarını saptamada ve bu amaçlara erişmede paydaşlarının oynadığı rolü dikkate alarak, paydaşlarının beklentilerini Stratejik Planlama sürecine dâhil etmektedir. Bu açıdan İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşları öncelikle akademik ve idari birimlerin kendi bünyelerinde spesifik belirlenmesi yapılmış olup, akabinde Üniversitemize ait genel dış paydaş analizlerinin düşük, orta ve yüksek öncelik sınıflandırılması yapılmıştır.

Yukarıda belirtilmiş olan iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkı vermelerine ilişkin idari ve akademik birimlerimize ait spesifik ve Üniversitemizin genel durumunu ait tanımlamalar ile çıktılar, 'A.3.1' alt ölçütünde örnek kanıt verileri ile yüklenmiştir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1_İESU Paydaşlık İlişkisi ve Öncelik Seviyeleri.docx](#)
- [A.3.1_İYBF_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_SHMYO_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_BİDB_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_KDDB_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_YİDB_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_THİM_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_UÖM_İç ve Dış Paydaş Analizi.doc](#)
- [A.3.1_KGO_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_SITLO_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_UOK_İç ve Dış Paydaş Analizi.docx](#)
- [A.3.1_UOK_İç ve Dış Paydaş Analizi_Ek 1.xlsx](#)
- [A.3.1_UOK_İç ve Dış Paydaş Analizi_Ek 2.xlsx](#)
- [A.3.1_MYÖ_İç ve Dış Paydaş Analizi.doc](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin Avrupa Birliği Erasmus+ Öğrenci Değişim Yönergesi mevcut olup, Uluslararasılaşma Politikalarımız tanımlanmış, yurtdışı üniversiteler arası işbirliği erasmus anlaşmalarımız imzalanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin her akademik biriminin kendi uhdesinde Erasmus Komisyonu oluşturulmuş olup Üniversitemizin yönetimine ilişkin de Erasmus Komisyonumuzda mevcuttur. Belirtilmiş olan tanımlamalara ilişkin kanıtlar 'A.4.1' alt ölçüte;

- İstanbul Esenyurt Üniversitesi Avrupa Birliği Erasmus+ Öğrenci Değişimi Yönergesi,
- İstanbul Esenyurt Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası
- İkili Anlaşma Yapılan Üniversite Listesi
- Temsilcilik Sözleşmesi
- İstanbul Esenyurt Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi,

örnek kanıt olarak yüklenmiştir.

Ancak, Dünya genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi nedeniyle değişim programlarında planlanan karşılıklı hareketlilikler gerçekleştirilememiştir. Gelen personelin ağırlıklı olarak bahar dönemini tercih etmesi nedeniyle 2019-2020 eğitim- öğretim yılında gelen personel olmamıştır. Bahar yarıyılında Üniversitemizden de giden personel olmamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı, güz yarıyılında sadece 13 giden personelimiz ile hareketlilik sağlanmıştır.

Ayrıca, Üniversitemizde tam zamanlı Dr. Öğr. Üyesi kadrosunda Azerbaycan, Libya ve İran uyruklu 3 öğretim üyesi istihdam edilmekte olup;

yabancı uyruklu statüsünde eğitim alan 501 öğrencimiz vardır. Dr. Öğr. Üyelerimizin başvuru, değerlendirme ve atama süreçlerine ilişkin örnek veriler, 'A.4.1' alt ölçütüne kanıt olarak yüklenmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonuna ilişkin akademik birim personellerimiz ilgili dış paydaşlar ile işleyişlerini yürütmekte olup; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun davet edildiği Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu spor branşlarına ait üst yazı, örnek veri olarak 'A.4.2' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Uluslararasılaşmaya ayrılan Üniversitemiz bünyesinde kaynaklar (mali, fiziki, insan gücü) kurumsallaşmış olup; bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürdürülebilirliği ile iyileştirme adımları gerçekleştirilmektedir.. Bu doğrultuda ilgili veri kanıtları 'A.4.1, A.4.3 ve A.4.4' e yüklenmiştir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [A.4.1_İESU ERASMUS Öğrenci Değişim Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1_İESU Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1_UİOK_Temsilcilik Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.4.1_UİOK_\(EK-1\).docx](#)
- [A.4.1_UİOK_\(EK-2\).pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_E_Giden Dış Yazı.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 1_13.10.2020 tarihli Komisyon Raporu.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 2_Yabancı Uyruklu Bilgi Derleme ve Kimlik Formu.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 3_04.11.2020 tarihli İESU Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 4_İlk Defa Çalış. Yabancı Uyruklu Öğr.Elemanı.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 5_Yabancı Uyruklu Öğr.Elemanı Açık Kimlik.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 6_Doktora Diploma Europass.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 6_Doktora Diploma.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 6_Lisans Diploma_Denklik_Tercüme.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 6_Lisans Transcript_Tercüme.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 6_YL Diploma_Denklik_Tercüme.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 6_YL Transcript_Tercüme.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 7_Vize Talep Formu.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 8_Fotoğraf.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 9_Pasaport Sureti.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 10_Özgeçmiş.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 11_Çalışma İzni Belgesi.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 12_Hizmet Belgesi.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Ali ETEMADİ_Ek 13_TOEFL IBT Belgesi.pdf](#)
- [A.4.1_MMF_Öğrenci ERASMUS Tablosu.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.4.2_BESYO_Branş Katılımı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3_İESU_Erasmus Öğrenci Değişim Yönergesi.docx](#)
- [A.4.3_İESU_ERASMUS_Bilgi Paketi.pdf](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 1.png](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 2.png](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 3.png](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 4.png](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 5.jpg](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 6.png](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 7.png](#)
- [A.4.3_İESU_İngilizce Tanıtım Katoluğu 8.png](#)
- [A.4.3_ERASMUS_Mobility for learners and staf.docx](#)
- [A.4.3_MMF_ERASMUS_Koordinatör Görevlendirme.pdf](#)
- [A.4.3_MMF_ERASMUS_Koordinatör Görevlendirme_Ek 1.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.4.4_MMF_Uygulama 1_YKK-2020-25 Karar Sureti.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 1_During Mobility.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 1_Kabul Mektubu ve Learning Agreement.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 1_Sertifika.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 1_Tanınma Belgesi.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 1_Transcript.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 2_İç Yazı FYK 2020-25.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 2_Bölüm Dilekçesi.pdf](#)
- [A.4.4_MMF_Uygulama 2_Erasmus İntibak Formu.pdf](#)
- [A.4.4_BESYO_Akademik Çalışmalar.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanındaki kalite güvencesi sisteminde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanarak, program tanımlamaları yapılmakta olup, programların tasarımı ve onayı, programların ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, ölçme ve değerlendirme sistemi sürekli gelişim odağı ile akademik birimlerimizin uhdesinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak aşağıda belirtilen prosesler doğrultusunda yürütülmektedir:

- Akademik birim tarafından programa özgü spesifik bilgiler olan programın öğrenme kazanımları, programdan mezun olacakların nerede istihdam edilebilecekleri, piyasanın mezunlara olan talepleri, programın ders çizelgeleri / ders müfredatı, AKTS Kredileri, var ise staj uygulamaları ve protokolleri, uygulamalı dersler için uygulama alanları, akademik kadrosu tanımlanır.
- Tanımlanan süreçler Akademik Birimin Kurul'unda istişare edilerek kararı alınır ve Senato'ya sunulur. Senato'da gündeme alınan bölümün ana gerekçesi, yurt içi ve yurt dışı örnek üniversite programları, programın diğer programlara olan benzerlikleri ve farklılıkları değerlendirilerek karara bağlanır.

Yukarıda belirtilen süreçlerde, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta olup Avrupa Birliği çerçevesinin parçası olunan Bologna sürecinin gereklilikleri Üniversitemiz bünyesindeki eğitim-öğretim birimlerimiz tarafından uygulanmaktadır. Program yeterlilikleri veya çıktıları, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları kapsar. Üniversitemizde ki her programın, program eğitim-öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı vardır. Bu müfredat diploma programına özgü çıktıları garanti edecek tüm bileşenleri içermekte ve bu çıktılar Ulusal veya Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olup, hem genel (mesleki olmayan) bilgi, beceri ve davranışları hem de mesleki/ alana özel bilgi ve becerileri kapsamaktadır.

Bu çerçevede program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasında yakın bir ilişki kurulmak suretiyle, programların onaylanma süreci açık, şeffaf ve hesap verilebilir bir noktaya getirilmektedir. Akademik yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle "öğrenme çıktıları" olarak ölçülmektedir. Üniversitemiz akademik programlarından herhangi birini takip eden bir öğrencinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağı ortaya konulmaktadır.

Üniversitemizde tüm programların; 'ders izleme programı', 'program çıktıları', 'öğretim planı', 'haftalık ders programı', 'ders içerikleri', 'ders öğrenme çıktıları' ve 'ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi' tanımlı olup Üniversitemizin resmi internet sitesi olan www.esenyurt.edu.tr 'de 'Akademik' bölümünde ilan edilmiştir.

Ders müfredatlarımız eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izler ve periyodik olarak gözden geçirerek günceller. Söz konusu sürekli izleme ve güncelleme Bologna Süreci'ne uygun bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim amaçları, hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımları; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ayrı ayrı hazırlanan Ders İzlencelerinin (Syllabus) dönem sonu değerlendirmesi ile de gerçekleştirilir. Değerlendirme raporları, Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek ve program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmek amacıyla Senato gündemine alınır.

Öğrenci merkezli öğrenme felsefesini benimseyen Üniversitemiz, programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol oynaması periyodik olarak yürütülen memnuniyet anketleri ve Öğrenci Konseyi'nin çeşitli faaliyetleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin başarı kriterlerini şeffaf hale getirmek ve başarı kriterleri ile ders öğrenme çıktıları arasında bağ kurmak amacıyla kurumsal çalışmalar da sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde derslerin ve sınavların adil ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla sınavların, sınav notu verilmesinin, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenen kriterlere göre düzenlenmesine yönelik açıklık sağlayıcı düzenlemeler geliştirilmektedir.

Ayrıca karma eğitim anlayışı içerisinde, 2020 -2021 eğitim-öğretim yılı, güz yarıyılı için hangi programlarımızın yüz yüze gerçekleştirileceği ve hangilerinin uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütüleceği Akademik Birim Kurul Kararı doğrultusunda Senato Kararıyla belirlenmiştir. Bu belirlemede, teorik ağırlığı fazla olan dersler uzaktan eğitim sistemiyle senkron olarak verilmekte, mimarlık gibi özel programlar ise yüz yüze verilmektedir. Çevrimiçi / yüz yüze dersler belirlenirken dersi veren öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda karar alınmıştır.

Yüz yüze verilecek dersler ders programı

<https://www.esenyurt.edu.tr/2020-2021-egitim-ogretim-yili-yuz-yuze-yapilacak-uygulama-dersleri-duid12868.html>

Uzaktan eğitim ders programı

<https://www.esenyurt.edu.tr/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ders-programlari-duid12887.html>

2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı derslerinin ölçme ve değerlendirme yönteminin belirlenmesi amacıyla Eğitim Komisyonumuz toplanmış, Eğitim Komisyonunun mutabık kaldığı ölçme değerlendirme sistemi Senato tarafından tartışılarak karara bağlanmıştır. Bu çerçevede, ara sınava ek olarak ödev opsiyonu da yer almaktadır. Ödev verildiği takdirde, ödevlerin sistem üzerinden yüklenmeleri için sistem geliştirilmiştir. Mimar ve İç Mimarlık bölümlerimizin “Mimari Proje, Tasarım Stüdyosu” gibi el becerisine dayalı dersleri fiziki olarak açılmıştır.

30.11.2020-04.12.2020 tarihleri arasında ara sınavlarımız online / yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Sınav programlarımız aşağıda ki linkte yer almaktadır. Tüm öğretim elemanlarımıza sınav hazırlama kılavuz videosu gönderilmiş olup; söz konusu linki Üniversitemizin internet sayfasında da yer almaktadır. Sınav güvenliği açısından öğretim elemanlarımızın soru bankası oluşturarak, hem sorularını hem de soru şıklarını karıştırarak öğrencilerine sınav yapabilme imkanları sunulmuştur.

Sınav hazırlama videosu linki

<https://www.esenyurt.edu.tr/ue/ogretim-eleman-umid2557.html>

Ara sınav takvimi

<https://www.esenyurt.edu.tr/2020---2021-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-vize-sinav-programlari-duid12927.html>

Yukarıda belirtilen süreçlere ait;

- B.1.1 alt ölçütüne ait ders planları, ders içerikleri, Bologna dokümanları, Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim kapsamında verilecek derslere ilişkin bölüm başkanı görüşleri, güncellenmiş ders planları, güncellenmiş ders saatleri, akademik birim kurul kararı, Senato kararı vb. örnek kanıtlar,
- B.1.2 alt ölçütüne ait ders planları, ders içerikleri, ders müfredatları ve saatlerine ilişkin örnek kanıtlar,
- B.1.3 alt ölçütüne ait farklı derslerin syllabus örnek kanıtları,
- B.1.4 alt ölçütüne ait uzaktan eğitim ders planlaması ve saatleri, derslerin AKTS verileri, mesleki staj çalışma raporları, staj süreçlerine ilişkin kamuoyunda paylaştığımız ana veri evraklarının internet adresleri, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile Staj İşlemleri İşbirliği Protokolü vb. örnek kanıtlar,
- B.1.5 alt ölçütüne ait vize değerlendirme, bitirme projesi yazım kılavuzu, ders izleme programı, Senato Kararı, Özel Yetenek Sınavı Yönergesi, Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi, Mazeretin Kabulü ve Mazeret Sınavlarının Yapılışı, Maddi Hata ve Maddi Hatanın Düzeltilmesi ile Sınav Notlarına İtiraz ve Not Değişikliği Uygulama Esasları, vb. örnek kanıtlar,

sisteme yüklenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5 İESU 2020-18 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_Kurul Karar Sureti 2020-07.pdf](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_FKK 2020-11.pdf](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_Mimarlık Bölüm Bşk Üst Yazı.pdf](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_İç Mimarlık Bölüm Bşk Üst Yazı.pdf](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_Güncellenmiş Mimarlık Ders Planı.xls](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_İç Mimarlık Güncellenmiş Ders Planı.xls](#)
- [B.1.1_MMF_İç Yazı 1_İletişim Teknikleri_Ders İsim Değişikliği Hk..pdf](#)
- [B.1.1_MMF_Bölüm Dilekçeleri Hk. 2020-11 \(1\) \(3\).pdf](#)

- [B.1.1_MMF İnşaat Mühendisliği_UZEM'de Verilen Uygulama Saatli Dersler.docx](#)
- [B.1.1_MMF Mimarlık Açılacak Dersler Listesi.pdf](#)
- [B.1.1_MMF Mimarlık Açılacak Dersler Üst Yazı.pdf](#)
- [B.1.1_MMF Mimarlık_UZEM'de Yeni Açılacak Uygulamalı Dersler.docx](#)
- [B.1.1_MMF_UZEM İnşaat Müh. Bahar Ders Planı.docx](#)
- [B.1.1_MMF_UZEM İnşaat Mühendisliği_Dersler İçerikleri.docx](#)
- [B.1.1_BESYO_Antrenörlük Eğitimi Ders Planı.xlsx](#)
- [B.1.1_BESYO_Spor Yöneticiliği Ders Planı.xlsx](#)
- [B.1.1_UBYO_Uluslararası Lojistik Ders Planı.pdf](#)
- [B.1.1_UBYO_Uluslararası Ticaret Ders Planı.pdf](#)
- [B.1.1, B.1.2, B.1.3, B.1.4_SHMYO.docx](#)
- [B.1.1_SHMYO_TLT Bologna.docx](#)
- [B.1.1_MYO_İSG Ders Planı ve SGT.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.1.2_MMF_İM Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.2_MMF_İM Öğr. Elemanı Ders Planı.pdf](#)
- [B.1.2_SBF_Ders Müfredatı.xlsx](#)
- [B.1.2_SBF_Ders Planları.docx](#)
- [B.1.2_BESYO_Spor Yöneticiliği Ders Saatleri.xlsx](#)
- [B.1.2_SHMYO_Ders Planı.xlsx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [B.1.3_MMF_IELK413 Syllabus.pdf](#)
- [B.1.3_MMF_INS309 Yapı Statiği I Syllabus.pdf](#)
- [B.1.3_MMF_İnsan ve Çevre II Syllabus.pdf](#)
- [B.1.3_MMF_Nesne Tabanlı Programlama Syllabus.pdf](#)
- [B.1.3_MMF_Veri Yapıları Syllabus.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kantlar

- [B.1.4_MMF_BM Öğrenci Staj Çalışması Raporu.docx](#)
- [B.1.4_MMF_EEM Öğrenci Staj Çalışması Raporu.pdf](#)
- [B.1.4_SBF_İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Staj İşlemleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [B.1.4_SBF_Staj Bilgileri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_2019-2020 Bahar Dönemi.xlsx](#)
- [B.1.4_İYBF_2020-2021 Bahar Dönemi.xlsx](#)
- [B.1.4_İYBF_2020-2021 Güz Dönemi.xlsx](#)
- [B.1.4_İYBF_Havacılık Yönetimi Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_İşletme \(İngilizce\) Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_İşletme \(Türkçe\) Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_Lojistik Yönetimi Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_SBUİ \(İngilizce\) Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_SBUİ \(Türkçe\) Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)
- [B.1.4_İYBF_Ulus. Tic ve Finans BUİ \(Türkçe\) Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.1.5_İESU Bağlı Değ. Sistemi Uyg. Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5_İESU Mazeret Sınavları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5_İESU Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5_İESU_2020-21 Sayılı Senato Kararları.pdf](#)
- [B.1.5_MMF_Dinamik Syllabus.pdf](#)
- [B.1.5_MMF_Statik Syllabus.pdf](#)
- [B.1.5_MMF_Yapı Statiği I Syllabus.pdf](#)
- [B.1.5_BESYO_Aykan ALAN_Vize Değerlendirme.docx](#)
- [B.1.5_BESYO_Bitirme Projesi Yazım Klavuzu.doc](#)
- [B.1.5_BESYO_Özge KARACA_Vize Değerlendirme.docx](#)

- [B.1.5_ESUZEM_Soru Bankası Ekran Görüntüsü.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz de öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler; dış paydaşlarımızdan biri olan Yükseköğretim Kurulu'nun mevzuat hükümleri doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Ana Yönetmeliği, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanımlanması ve sertifikalandırılması açıkça belirtilmiş olup Üniversitemizin resmi internet sitesi olan www.esenyurt.edu.tr 'de 'Yasa ve Yönetmelikler' bölümünde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizin tüm düzeylerinde (önlisans, lisans ve lisansüstü) Üniversitemizin internet adresinde yer alan "Öğrenci" bölümünde kontenjan ve ücretler, burslar, sosyal faaliyetler, tercih ve kayıt konularıyla ilgili detaylı bilgiler yayınlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Çağrı Merkezi Birimi'nin telefon numaraları, e-mail adreslerine iletilen başvuru ve bilgi alma talepleri en kısa sürede cevaplanmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan biri olan ÖSYM tarafından düzenlenen YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) ve DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile yapılan tercih ve başvuru sürecinde aday öğrencilere Çağrı Merkezi Birimimiz aracılığıyla telefon yoluyla ya da internet sayfamızda yer alan bilgilendirme ile; Üniversitemizi ziyaret eden aday öğrencilerimize Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğümüz tarafından tercih rehberliği hizmeti ile destek verilir. Yabancı öğrenci kabulüne ilişkin süreçler Uluslararası Öğrenciler Müdürlüğümüzce yürütülmekte olup, Türkçe dil yeterliliği olmayan öğrencilerimize Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi birimimiz tarafından Türkçe eğitimi de verilmektedir.

Üniversitemize 'Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş, Genel Not Ortalaması Puanı İle Yatay Geçiş' başvurusunda bulunan öğrencilerin başvuruları, başvuru yapılan akademik birimin Kurul'u tarafından 'Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik' hükümleri doğrultusunda değerlendirilir ve Kurul Kararı alınır.

Ayrıca, İstanbul Esenyurt Üniversitesinde farklı örgün, uzaktan, açık; formal ya da informal yollarla elde edilen yeterliliklerin tanınmasına ve teşvik edilmesine ilişkin mekanizmalar kapsamında 2020-2021 eğitim-öğretim, güz yarıyılında farklı üniversitelerden öğrencilerin özel öğrenci statüsünde Üniversitemizde ders alabilmelerine ilişkin akademik birim Kurul Kararı doğrultusunda Senato Kararları alınmaktadır. Söz konusu örnek fakülte ve senato kararı, 'B.2.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Yukarıda belirtilen öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi ile diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin; İstanbul Esenyurt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, lisansüstü eğitim-öğretime başvuru koşulları ve başvuru evrakları, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, öğrenciyi teşvik ve kolaylaştırıcı önlemler adı altında alınmış olan meslek yüksekokulu kurulu kararı, öğrencinin ERASMUS programı çerçevesinde yurt dışında almış olduğu ders muafiyetine ilişkin fakülte kurul kararı, bölüm dilekçesi ve diğer ilgili evrakları vb. örnek kanıt olarak 'B.2.1' alt ölçütüne yüklenmiştir. Ayrıca, öğrencinin çift anadal fakülte kurul kararı ve başarı durum belgesi de 'B.2.1' alt ölçütüne örnek kanıt kapsamında yüklenmiştir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1_İESU Önlisans Lisans Eğit. Öğr. ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1_İESU Lisansüstü Eğit. Öğr. Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1_LEE_Başvuru Koşulları ve Başvuru Evrakları.docx](#)
- [B.2.1_İESU Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1_İESU Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1_İESU 2020-23 Sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 1_YKK-2020-25 Karar Sureti.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 1_During Mobility.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 1_Kabul Mektubu ve Learning Agreement.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 1_Sertifika.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 1_Tanınma Belgesi.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 1_Transcript.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 2_İç Yazı FYK 2020-25.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 2_Bölüm Dilekçesi.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Uygulama 2_Erasmus İntibak Formu.pdf](#)
- [B.2.1_MMF Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.2.1_BESYO Özel Yetenek Sınav Klavuzu.docx](#)
- [B.2.1_SHMYO Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2_SBF_Cift Anadal Fakülte Kurulu Kararı.docx](#)
- [B.2.2_SBF_Cift Anadal Başarı Durum Belgesi.pdf](#)
- [B.2.2_MMF_ESUZEM_Circuit Theory II.PNG](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz, öğrencilerimizin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlayarak, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütür. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsemektedir. Söz konusu uygulamalar da, hedef kitle program öğrencileri seçilir; öğrencilerin aktif rol oynaması, etkileşimlerinin artması ve disiplinlerarası çalışmaların yürütülmesi amaçlanır. Ayrıca öğrenme ve öğretme merkezli yaklaşım ile proje, etkinlik, sergiler, ziyaretler, seminerler vb. faaliyetler yürütülerek ders öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilmiş olmakla birlikte programlara özgün yaklaşımlar, gelişim ve değişim duyarlılıklarının geliştirilmesi de sağlanır. Öğrencilerimiz ile birlikte yapılan çalıştaylara, öğrenci ödevlerine, final projelere ve ilgili ders planı ile ders içeriklerine örnek kanıtlar 'B.3.1' alt ölçüte yüklenmiştir.

Üniversitemizin Öğrenci Konseyi tarafından "Dilek Kutuları" oluşturulduğu için öğrencilerimiz her tür dilek ve şikayetlerini, hedef alınma korkusu yaşamadan rahatlıkla belirtebilmektedirler. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri zamanında, geçerli, güvenilir ve adil olarak yürütülüp; denetlenmektedir. Öğrencilerimizin akademik gelişiminin takibi, yön gösterimi, akademik ve kariyer sorunlarına destek olmak, ders atama işlemleri de dahil olmak üzere akademik danışmanlık sistemimiz mevcut olup; söz konusu sisteme ilişkin atanan öğretim elemanlarına erişim mekanizmalarımızda akademik birimler dahilinde yürütülmektedir.

Önlisans ve lisans diploma programlarına kayıtlı her öğrenciye bir Akademik Danışman tayin edilerek, eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak; akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek; zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yardımcı olmak, kariyer planlaması konusunda yol göstermek vb. konularda destek sağlanmaktadır. Böylelikle, öğrencilerin günlük hayatlarında, sosyal ilişkilerinde yaşadıkları olumsuzlukların akademik başarılarını etkilemesinin önüne geçilmiş olmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve sosyal danışmanlık süreçleri, öğrencilerimizin üniversiteye geçiş sürecinden başlayarak öğrencinin eğitim-öğretim sürecinde ve devamında mesleğini icra etmesi sürecinde de etkin bir şekilde ele alınmakta ve sürekliliğinin sağlanmasına oldukça önem verilmektedir.

Akademik danışmanlık sisteminin eğitim-öğretimin kalitesini yükselteceğine olan inancımız her geçen gün daha da güçlenmektedir. Üniversiteli olma ve kendini geliştirebilme sürecine uyum sağlamanın yanında kendi mesleki geleceklerinde gereksinim duydukları temel ve destekleyici bilgilerin doğru kaynaklardan elde etmelerinin sağlanmasının yanında, sosyal ve kültürel gelişimleri de desteklenerek bireysel farkındalıklarının geliştirilmesi önemle değerlendirilen durumlar olmuştur.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı, Üniversite Senatosunca kabul edilen "İstanbul Esenyurt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" ile düzenlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Bu doğrultuda danışman atamalarına ilişkin örnek üst yazılar ve danışmanlık listeleri 'B.3.4' alt ölçüte yüklenmiştir.

Ayrıca, uzaktan eğitim süreçlerimize özgü olarak belirlenmiş öğrenme yöntem ve yaklaşımlarımız da bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız tarafından senkron ders yapılarak öğrencinin öğretim elemanına soru sorması sağlanmakta, dolayısıyla öğrenci ilgisi canlı tutulmaktadır. Örneğin, programlarda öğrencinin mezun olma şartları arasında yer alan bitirme projesi hazırlanma sürecinde öğrencinin bilimsel araştırma yapma ve bilimsel dilde yazımı öğrenmekte, danışman öğretim elemanı ile sanal ortamda bir araya gelerek bitirme projesinin gelişimi hakkında danışmanlık almaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarımız ve danışmanlarımız öğrencilerimizle ZOOM / INSTAGRAM / TEAMS gibi platformlarda bir araya gelmektedirler. Söz konusu platformlara sadece danışmanlarımız değil, Üniversitemizin Üst Yönetimi de katılmıştır.

Genel Sekreterimiz Okan ÖZPINAR öğrenci görüşme linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Özlem Arzu AZER öğrenci görüşme linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

İYBF Öğretim Üyesi Doç.Dr.Haşmet Sarıgül öğrenci görüşme linki:
<https://zoom.us/rec/share/DjhbmdUmjHPVlIKiYrZrMN2ee0b4Iw5XcUGG5fdpR6PCIRZi7ZdmMRK2J8DN1Bw.y8vva5eFGcJSILGP>

Access Passcode: &U3dpRT

Konu: Online Fitness Dersler

Konuşmacı: ESU BESYO Mezunu Fitness Eğitmeni Hasan Eren ERDOĞDU

Tarih: Her Pazartesi ve Perşembe Saat 14.00

Erişim Linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

Konu: Online Pilates Dersleri

Konuşmacı: İESU BESYO Mezunu Pilates Eğitmeni Pervin AKİZ

Tarih: Her Salı ve Cuma Saat 14.00

Erişim Linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

Uzaktan eğitim s¼recimiz de, ¼đrenci başarısı ¼đretim elemanları tarafından kendi dersleri kapsamında ve ¼đretim ¼yelerinin takdirinde ¼dev ve ara sınav / ara sınav şeklinde yapılmaktadır. ¼lçme ve değerlendirme aşamasında ¼đrencinin hem derse aktif olarak katılmasını hem de konuyu daha iyi kavramasını sağlayacak şekilde ara ve final sınavlarının yanında proje ve ¼devlere de yer verilmiştir. Sınavlar esasında ¼đrenci tarafından yaşanan teknik aksaklıklar ment¼rler tarafından anında ç¼z¼me kavuşturularak ¼đrenci mağduriyetleri giderilmektedir. ¼rnek sınav programı internet adresi paylaşımları aşaşıda belirtilmiştir:

M¼hendislik ve Mimarlık Fak¼ltesi Y¼z Y¼ze Sınav Programı

https://www.esenyurt.edu.tr/Files/UploadFiles/78ad3c92-e088-4ba1-bf35-ce8e79f3d23a_11262020755PM.pdf

M¼hendislik ve Mimarlık Fak¼ltesi Online Sınav Programı

https://www.esenyurt.edu.tr/Files/UploadFiles/7087f21f-1b79-4593-88da-6a6281a03c00_112820201044AM.pdf

Ayrıca yukarıda belirtilen uzaktan eğitim ¼lçme ve değerlendirme s¼reçlerine ilişkin; uzaktan eğitim platformumuza ait ders materyali, tek ders sınavı, final sınavı (¼dev), bitirme projesi vb. sistem ekran g¼r¼nt¼leri, 'B.3.2.' alt ¼lç¼te kanıt ¼rnek verileri olarak y¼klenmiřtir.

Uzaktan / karma ¼đretim s¼reçlerinde ¼niversitemiz akademik birimleri tarafından ¼đrenciler ile haberleşmek amacıyla e-posta grupları / WhatsApp grupları oluşturulmuş, Dekan / M¼d¼rler, Akademik Birim Yetkilileri / B¼l¼m Başkanları ile ZOOM / INSTAGRAM / TEAMS ¼zerinden g¼r¼ř¼lm¼řt¼r. ¼đrenci iletişimine ait farklı iletişim kanalı ¼rnek kanıtları, 'B.3.3' alt ¼lç¼te y¼klenmiřtir.

¼đrenci danışmanlıkları hususunda ¼đrencilerle sağlıklı iletişim kurulmuş olup, bilgi akışı s¼rekliliđi sağlanmıştır. Danışman desteğine ilişkin farklı konu ve durumlara ait ¼rnek kanıtlar 'B.3.4' alt ¼lç¼tte mevcut olup; g¼r¼leceđi ¼zere araştırma ve bitirme projeleri, kayıt yenileme ve ders seçme, not değişikliği vb. s¼reçler ¼đrenci merkezli yaklaşım ile y¼r¼t¼lm¼řt¼r.

Uzaktan eğitim s¼reçleriyle ilgili duyurular internet sitemizde yayınlanmakla birlikte uzaktan eğitim sistemi ¼zerinden de ¼đrencilere bilgi verilmekte, duyuru yapılmaktadır. Bireysel farklılıkları g¼zetmek amaçlı olarak ¼đrencilerle ders dışında Teams, Zoom, WhatsApp ve e-posta yoluyla s¼rekli iletişim kurulmakta varsa sorunların bireysel olarak da giderilmesine çalışılmaktadır. S¼z konusu platformlara sadece danışmanlarımız değil, ¼niversitemizin ¼st Y¼netimi de katılmıştır.

Rekt¼r Prof. Dr. Sudi APAK ¼đrenci g¼r¼řme linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

Rekt¼r Yardımcısı Prof. Dr. ¼zlem Arzu AZER ¼đrenci g¼r¼řme linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

Genel Sekreter Okan ¼ZPINAR ¼đrenci g¼r¼řme linki: <https://covid-19donemi.esenyurt.edu.tr/>

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Öğretim Üyesi Genel Memnuniyeti

Anket Sonuçları

İlk önce öğrencilerin öğretim üyelerinin verdikleri dersler hakkında düşünceleri, İstanbul Esenyurt Üniversitesindeki tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde değerlendirilmiştir. 11 farklı ifade yöneltilmiştir. Öğrencilerin bu ifadelere 5 puan üzerinden puanlama yapmaları istenmiştir. Bazı soruları yanıtlamayan öğrencilerin yanıtları çıkarıldıktan sonra sonuçlar değerlendirilmiştir.

Söz konusu 11 ifadeye verilen cevaplar birbirine çok benzerlik gösterdiğinden bazı ifadeler örnek olarak gösterilmiş olup daha farklı sonuç vermiş olan ifadeler tablo şeklinde gösterilmiştir. Diğer ifadeler ise birlikte değerlendirilmiştir.

İfade 1: Derse hazır ve düzenli gelir.

Verilen Cevap	Değerlendiren Sayısı	Yüzde
5 puan	50.361	0,61
4 puan	11.653	0,14
3 puan	8.219	0,10
2 puan	2.608	0,03
1 puan	4.950	0,06
Cevap yok	4.554	0,06
Toplam	82.345	1,00

Anket sonuçları, İESU öğretim üyelerinin yaklaşık dörtte üçünün (%75) derslere düzenli katılım gösterdiğini ortaya koymaktadır. Ardından %10 ile orta düzeyde gelen öğretim üyelerinin olduğu ve yaklaşık %10'luk kesimin derslere yeterince düzenli gelmediği görülmektedir.

İfade 2: Öğretim Üyesi derste soru sorulmasına izin verir.

Verilen Cevap	Değerlendiren Sayısı	Yüzde
5 puan	48.921	0,59
4 puan	12.779	0,16
3 puan	8.409	0,10
2 puan	2.778	0,03
1 puan	4.921	0,06
Cevap yok	4.537	0,06
Toplam	82.345	1,00

İlk ifade de olduğu gibi ikinci ifadeye verilen cevapların oranı birbirlerine çok yakındır. Öğretim üyesinin derste öğrencilere soru sormaya teşvik ettiği yönünde yapılan değerlendirmeler yaklaşık %75'tir. Bu oranın %59'u çok iyidir. Geriye kalan değerlendirmeler ise orta düzey ve daha aşağısı şeklinde dağılmıştır.

İfade 11: Genel olarak öğretim üyesinden memnuniyet

Verilen Cevap	Değerlendiren Sayısı	Yüzde
5 puan	47.261	0,57
4 puan	12.655	0,15
3 puan	9.052	0,11
2 puan	3.250	0,04
1 puan	5.467	0,07
Cevap yok	4.660	0,06
Toplam	82.345	1,00

Öğrencilerin öğretim üyelerinin verdikleri derslerden genel anlamda ne kadar memnun oldukları ve ne kadar başarılı buldukları sorulmuştur. %72'lik bir oranda alınan derslerden memnun oldukları ve dersin sorumlusunun bu konuda başarılı olduğu göze çarpmaktadır. Geri kalan yaklaşık

beşte birlik orandaki öğrenciler ise aldıkları derslerden memnun değildirler. Özellikle %7'si hiç memnun değildir.

Yukarıdaki açıklamada belirtildiği gibi tüm ifadeler için ortak bir yorumlama yapılacaktır. 11 ifade bir arada değerlendirildiğinde öğretim üyelerinin derse hazır gelmeleri, teknoloji kullanımları, etkin olmaları ve ders dışında da ulaşılabilir olmaları gibi unsurlardan öğrencilerin %56 ile %61 arasında çok memnun oldukları, %14 ile %16 arasında memnun oldukları, %10 ile %12 arasında orta düzeyde memnun oldukları ve %11 ile %13 arasında hiç memnun olmadıkları ortaya çıkmaktadır.

Ortalama ve Genel Puanlama

Verilen cevapların ortalama değerleri hesaplanmış ve 11 ifadeye verilen cevapların toplam değerleri üzerinden bir genel ortalama sistemi oluşturulmuştur. En fazla verilebilecek cevap olan 5 üzerinden değerlendirme yapılmıştır. Bu sayede genel bir değerlendirme yapma imkanı sağlanmıştır. Hem de genel değerlendirme sonrası akademik birim bazlı değerlendirme yaparken yorumlama avantajı sağlayacaktır.

Ortalama Değerler ve Puanlama

İfadeler (Ortalamaya göre sıralanmıştır)	Ortalama	Genel Ortalama
Derse hazır ve düzenli gelir.	4,28	4,19
Derste soru sorulmasına izin verir.	4,26	
Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.	4,21	
Sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verir.	4,21	
Genel olarak değerlendirildiğinde Öğretim Elemanı başarılıdır.	4,20	
Ders araçlarını etkin bir şekilde kullanır.	4,19	
Ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	4,17	
Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4,16	
Genel olarak bu dersi almaktan memnunuz.	4,16	
Aldığım not/notların benim derse ilişkin bilgimi yansıttığına inanıyorum.	4,13	
Sınavlar bilgi ve beceriyi ölçmede yeterlidir.	4,12	

Yukarıdaki değerlere bakıldığında öğrencilerin öğretim üyeleri hakkında en fazla olumlu düşünceye sahip oldukları durum derslere hazır ve düzenli gelmeleri olmuştur. Ortalama olarak 4,28 ile en yüksek orana sahip ifade olarak dikkat çekmektedir. Ardından öğretim elemanlarının derste soru sormalarına izin verilmesi gelmektedir. Bu iki ifade önemli ölçüde öne çıkmaktadır. Öğrenciler tarafından diğer ifadelerle kıyaslandığında en fazla olumsuz düşünceye neden olan durumlar değerlendirilmiştir. Buna göre "söz konusu dersten alınan notların derste bildiklerini yansıtmadığı" ve "yapılan sınavların bilgiyi ölçmediği" fikirlerine sahip öğrenciler mevcuttur.

a. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

İfadelere verilen yanıtlar birbirleri ile benzerlik göstermektedirler. Genel olarak öğretim üyesinden çok memnun olanların oranları %55 ile %69 arasında değişmektedir. İyi derecede memnuniyet duyanların oranı ise yaklaşık %14 ile %17 arasında değişmektedir. Hiç memnun olmayanların oranı ise yaklaşık %8 civarındadır. En fazla olumlu dönüş olan ifadeler (%76) öğretim üyesinin derslere düzenli gelmesi, soru sorulmasına izin vermesi olurken en fazla olumsuz dönüş (%14) sınav sonuçlarının gerçeği yansıtmadığı, bilgiyi tam olarak ölçmediği ifadelerine gelmiştir. Ayrıca dersi almaktan memnun olmadıkları ve öğretim üyesi memnuniyetlerinin düşük olduğu diğer ifadeler ile kıyaslandığında söylenebilir. Söz konusu bu iki ifade de oranlar %56'ya gerilemektedir.

b. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi

İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi kapsamında verilen derslerin öğrenciler açısından değerlendirilmesi yapılmıştır. Tüm ifadeler dikkate alındığında %61 ile %67 arasında bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Hiç memnun olmayanlar ise yaklaşık %8'lik kesimi oluşturmaktadır. Her bir ifadenin ortalama değerlerine bakıldığında en yüksek oranların öğretim üyelerinin derslere düzenli gelmeleri ve ders planlarına uygun olarak dersleri işledikleri görülmektedir. En düşük oranlar sınavların bilgiyi ölçmesi ve alınan notların kendilerini temsil etmesidir.

c. Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin değerlendirmelerine bakıldığında 5 puan veren öğrencilerin oranı %61 ile %66 arasında değiştiği görülmektedir. Hiç memnun olmayanların oranı ise %4 ile %6 arasında değişmektedir. İyi bir oran olarak dikkat çekmektedir. Memnuniyetsizlerin oranının düşük olduğu önemli bir veri olarak belirtilebilir. Genel olarak öğretim üyelerinin derslere hazır gelmeleri ve sorulan sorulara izin vermeleri öne çıkmaktadır.

d. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Öğrencinin verdikleri puanlara göre genel olarak yüksek puan verenlerin oranı %60 ile %68 arasında değişmektedir. Bu aralığın yüksek olduğu

görülmektedir. %68 çok memnun olanların oranı olarak diğer fakültelere göre öne çıkmaktadır. Verilen cevapların standart sapması yüksektir. Bu nedenle cevapların değişkenliği fazladır. En yüksek memnuniyet duyulan durum %68'lik oranı ile öğretim üyelerinin derse hazır ve düzenli gelmesi olmuştur. En düşük oranlara bakıldığında öğrencilerin dersin hocasına istedikleri zaman ulaşamadıkları ve notların gerçeği yansıtmadığı görülmektedir. Bu iki ifade yaklaşık %12 oranında düşük puanlanmıştır.

e. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin cevaplarına bakıldığında en yüksek puanı veren öğrencilerin %58 ile %66 arasında olduğu dikkat çekmektedir. Verilen cevapların en düşük puanları aldığı ifadeler, öğretim üyelerinin verdikleri notların öğrenciyi tam yansıttığı ve sınavların bilgiyi ölçtüğü ifadeleridir. En yüksek memnuniyet düzeyine sahip ifade ise öğretim üyelerinin derslere düzenli şekilde gelmeleridir. Genel olarak dersin sorumlusunun %62 oranında başarılı bulunduğu görülmektedir.

f. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ifadeler için verdikleri puanlamalar değerlendirilmiştir. Buna göre ifadeler genel olarak incelendiğinde %57 ile %64 arasında çok olumlu görüş bildiren öğrenciler yer almaktadır. En olumlu olarak görülen durum hocaların %64 ile derse düzenli ve hazır şekilde gelmeleridir. En olumsuz görülen durum ise %14 ile hocaların istenildiği zaman ulaşamaması ve derslere öğrencilerin aktif şekilde katılabileceği yöntemlerin olmamasıdır.

g. Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencilerinin değerlendirmelerine göre değerlendirme yapılmıştır. Öğrenciler %52 ile %59 arasında çok memnun olduklarını genel olarak göstermişlerdir. 11 ifade bazında en yüksek oranın %60 ile dersin sorumlusunun derse düzenli ve hazır gelmesi olduğu ortaya çıkmıştır. Ancak üniversitenin diğer birimleri ile kıyaslandığında söz konusu oranlar ciddi anlamda düşüktür. Özellikle sınavlar konusunda memnuniyet oranı düşüktür. Yaklaşık %16 oranında hiç memnun olmayanlar mevcuttur. Ayrıca aldıkları derslerden memnuniyetsiz olanların oranı yaklaşık %15'tir.

h. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencilerinin yapmış oldukları değerlendirme neticesinde öğretim üyelerinden çok memnuniyet oranları %57 ile %61 arasında değişmektedir. Bununla birlikte %14 oranında bir kesim hiç memnun olmadıklarını belirtmişlerdir. En yüksek oran, öğretim üyelerinin soru sorulmasına izin vermesi ve düzenli şekilde gelmesidir (%62). En kötü oran ise öğrencilerin dersi almaktan duydukları memnuniyet seviyesidir. Yaklaşık %14 oranında öğrenci dersi almaktan hiç memnun değildir.

Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokul Sıralamaları

Verilen cevaplar doğrultusunda en yüksek ve en düşük ifadeler birlikte değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda sonuçlara yer verilmiştir.

Fakülte / Yüksekokul	Ortalama Memnuniyet Oranı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	%68
İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi	%67
Meslek Yüksekokulu	%66
Sağlık Bilimleri Fakültesi	%66
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	%64
Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu	%61
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	%59
Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi	%59

2019-2020 Bahar Dönemi

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti

Anket Sonuçları

İfade 1: Öğrencilerin devam ettikleri üniversitedeki eğitim öğretim memnuniyetleri

Verilen Cevap	Katılımcı	Yüzde
Çok iyi	1416	0,23
İyi	1353	0,22

Tatmin edici	816	0,13
Orta	1275	0,20
Zayıf	1078	0,17
Cevap Vermedi	186	0,03
Toplam	6124	1,00

Yukarıdaki sonuçlara bakıldığında IESU öğrencilerinin yarısından azının üniversitenin vermiş olduğu eğitim ve öğretimden memnun olduğu (%45) görülmektedir. %23'ü çok memnundur. Ancak öğrencilerin yaklaşık %17'si gördükleri eğitimden memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

İfade 2: Üniversitenin yerleşkesindeki yaşamdan memnuniyetler (ortamın çekiciliği, sosyal tesisler, yurt imkanları, ulaşım, güvenlik, fiziki mekan...)

Verilen Cevap	Katılımcı	Yüzde
Çok iyi	1178	0,19
İyi	894	0,14
Tatmin edici	596	0,10
Orta	1131	0,18
Zayıf	2115	0,35
Cevap Vermedi	210	0,03
Toplam	6124	1,00

Öğrencilerin üniversitenin fiziksel özellikleri, ne kadar ilgi çekici bir ortamı olduğu konusunda fikirleri çoğunlukla olumsuzdur. Memnun olanların oranı yaklaşık %33 iken memnun olmayanların oranı ise yaklaşık %53'tür. Bu oranların okulun genel olarak kampüs ortamının olmamasından kaynaklandığı söylenebilir.

İfade 3: Kendilerine sağlanan ilgiden memnuniyet

Verilen Cevap	Katılımcı	Yüzde (%)
Çok iyi	1286	0,21
İyi	1062	0,17
Tatmin edici	839	0,14
Orta	1357	0,22
Zayıf	1386	0,23
Cevap Vermedi	194	0,03
Toplam	6124	1,00

Öğrencilerin kendilerine sağlanan çeşitli konulardaki ilgiden genel olarak memnuniyet oranları incelenmiştir. Öğrencilerin memnuniyet oranlarının %38 olduğu belirtilebilir. Çok memnun olanlar %21'dir. Yaklaşık %52'si en az tatmin edici düzeyde ve memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %23'ü ise hiç memnun olmamaktadır. Orta memnuniyet duyanlar ile birlikte yaklaşık %45'lik kesimin memnuniyetleri düşüktür.

İfade 4: Üniversitenin yönetim ve işleyiş memnuniyetleri (öğrenci işleri, sınav programları, akademik takvim, yöneticiye erişim...)

Verilen Cevap	Katılımcı	Yüzde (%)
Çok iyi	1285	0,21
İyi	1082	0,18
Tatmin edici	727	0,12
Orta	1285	0,21
Zayıf	1547	0,25
Cevap Vermedi	198	0,03
Toplam	6124	1,00

Öğrencilerin üniversite yönetimine ve işleyişine karşı duydukları memnuniyet %39'dur. %21'i çok memnun ve %18'i memnundur. Öğrencilerin %46'sı üniversite yönetim ve işleyişinden memnun değil veya orta derecede memnundurlar. Dörtte birlik kesim yönetim ve işleyiş açısından üniversiteden hiç memnun değildir.

İfade 5: Üniversitenin imkanlarının zenginlik memnuniyeti (kütüphane, laboratuvarlar,..)

Verilen Cevap	Katılımcı	Yüzde (%)
---------------	-----------	-----------

Çok iyi	1216	0,20
İyi	995	0,16
Tatmin edici	814	0,13
Orta	1243	0,20
Zayıf	1609	0,26
Cevap Vermedi	250	0,04
Toplam	6124	1,00

Kütüphane ve laboratuvar gibi üniversite imkanları hakkında çok memnun olan öğrenciler olduğu gibi hiç memnun olmayan öğrencilerin sayısı da fazladır. Bu konuda dengeli bir dağılım görülmektedir. Öğrencilerin yaklaşık beşte biri imkanların çok iyi olduğunu düşünürken öğrencilerin dörtte biri çok zayıf olduğunu düşünmektedir. Tatmin edici ve daha iyi olduğunu düşünen öğrencilerin oranı yaklaşık %49'dur.

İfade 6: Kişisel gelişim ve kariyer desteği olanaklarının memnuniyeti (sertifikalar, kariyer ve yönlendirme, kurslar, istihdam olanağı,...)

Verilen Cevap	Katılımcı	Yüzde (%)
Çok iyi	1315	0,22
İyi	1074	0,18
Tatmin edici	812	0,13
Orta	1240	0,20
Zayıf	1366	0,22
Cevap Vermedi	317	0,05
Toplam	6124	1,00

Üniversitenin kariyer olanakları değerlendirildiğinde öğrencilerin %40'ının olanaklardan memnun olduğu ve bununla birlikte %13'ünün tatminkar düzeyde gördüğü ortaya çıkmıştır. Geriye kalan %42 oranında öğrenci ise orta düzeyde veya düşük düzeyde memnuniyet duymaktadırlar. Memnun olan ve olmayan öğrencilerin sayısı birbirine çok yakındır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1_ESUZEM_Ödev Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştayı Programı.jpeg](#)
- [B.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Kitabı.jpeg](#)
- [B.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştayı Fotoğraf 1.jpeg](#)
- [B.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştayı Fotoğraf 2.jpeg](#)
- [B.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştayı Fotoğraf 3.jpeg](#)
- [B.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştayı Fotoğraf 4.jpeg](#)
- [B.3.1_SSBF_Final Proje Afisi Örn.1.png](#)
- [B.3.1_SSBF_Final Proje Afisi Örn.2.jpg](#)
- [B.3.1_SSBF_Final Proje Afisi Örn.3.jpg](#)
- [B.3.1_BESYO_Antrenörlük Eğitimi Ders Planı.xlsx](#)
- [B.3.1_BESYO_Spor Yöneticiliği Ders Planı.xlsx](#)
- [B.3.1_UBYO_Uluslararası Lojistik Ders İçeriği.docx](#)
- [B.3.1_UBYO_Uluslararası Ticaret Ders İçeriği.docx](#)
- [B.3.1_SHMYO_Öğrenci Merkezli Öğrenme.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2_İESU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [B.3.2_ESUZEM_Ders Materyal Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [B.3.2_SBF_ESUZEM Final Sınavı \(Ödev\) Not Verme Sistemi.docx](#)
- [B.3.2_MMF_Öğün_Çelik Yapılar I Tek Ders Sınavı.pdf](#)
- [B.3.2_MMF_Uzaktan_Elec. Mach. Final Exam Questions Answers.docx](#)
- [B.3.2_MMF_Uzaktan_Zemin Mekanigi Vize.pdf](#)
- [B.3.2_SBF_Uzaktan Eğitim Ödev Örneği.docx](#)
- [B.3.2_UBYO_Bitirme Projesi.pdf](#)
- [B.3.2_UBYO_Final Ödevi.pdf](#)
- [B.3.2_SHMYO_Fizyoloji_TLT Final Sınav Soruları.xlsx](#)
- [B.3.2_SHMYO_Fizyoloji_TLT Örgün Final Cevapları.xlsx](#)
- [B.3.2_SHMYO_Fizyoloji_TLT Örgün Final Ders Raporu.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3_BESYO_Öğrenci İletişimi.PNG](#)
- [B.3.3_UBYO_Vize Mazeret Sınavı.pdf](#)
- [B.3.3_SHMYO_Öğrenci Geri Bildirimi.docx](#)
- [B.3.3_MYO_Öğrenci İletişimi.docx](#)
- [B.3.3_ÖİDB_UNIPA Öğrenci Öğretim Üyesi Memnuniyeti.docx](#)
- [B.3.3_ÖİDB_UNIPA Öğrenci Üniversite Memnuniyeti.docx](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci İle Buluşma_01.jpg](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci İle Buluşma_02.jpg](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci İle Buluşma_03.jpg](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci İle Buluşma_04.jpg](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci İle Buluşma_05.jpg](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci Toplantısı 1.jpeg](#)
- [B.3.3_İYBF_Öğrenci Toplantısı 2.jpeg](#)
- [B.3.3_MMF İnşaat Müh. Öğrenci İletişimi.pdf](#)
- [B.3.3_MMF_Mimarlık Öğrenci İletişimi.jpeg](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4_MMF_Danışmanlık Üst Yazı Bildirim.pdf](#)
- [B.3.4_MMF_Danışmanlık Üst Yazı Liste.docx](#)
- [B.3.4_SBF_Bölüm Bazlı Danışmanlık Listesi.docx](#)
- [B.3.4_SBF_Öğrenci Grup İletişim Desteği.jpeg](#)
- [B.3.4_SBF_UNİPA_Kayıt Yenileme ve Ders Seçme İşlemleri.jpeg](#)
- [B.3.4_UBYO_Danışmanlık Üst Yazı.pdf](#)
- [B.3.4_UBYO_Danışmanlık Üst Yazı_Ek 1.pdf](#)
- [B.3.4_BESYO_Antrenörlük Eğitimi_Araştırma ve Bitirme Projeleri.docx](#)
- [B.3.4_BESYO_Spor Yöneticiliği Tez_Araştırma ve Bitirme Projeleri.docx](#)
- [B.3.4_MYO_Bilgisayar Programcılığı_Akademisyen Öğrenci Toplantısı.jpeg](#)
- [B.3.4_MYO_ESUZEM_Danışmanlık Desteği.docx](#)
- [B.3.4_SHMYO_Danışmanlık Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadroya sahiptir. Üniversitemiz 5 yıllık Stratejik Planı'nda koyduğu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak, öğrencilerle beraber en önemli unsur olarak gördüğü çalışanlarının mevcut durumunu tespit ederek gerekli geliştirme ve iyileştirme kapsamında özverili bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alma hedefine stratejik bir vizyonla yaklaşmaktadır. Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan İstanbul Esenyurt Üniversitesi kuruluş yılı olan 2013'ten itibaren, akademik personel kadrosu açısından oldukça hızlı bir gelişim kaydetmiş olup; kadrolu ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının alan uygunluğu ve yetkinliklerini ders atamalarında birinci öncelik olarak almaktadır.

Üniversitemiz uhdesinde öğretim elemanı işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçler;

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 506 Sayılı SSK Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik Kanunu,
- 4857 Sayılı İş Kanunu,
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği,
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği,
- Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- İstanbul Esenyurt Üniversitesi Ana Yönetmeliği,

'nin mevzuat hükümleri doğrultusunda iş ve işlemler gerçekleştirilir.

Öğretim elemanının işe alınmasında; Fakültelerimizin Dekanları, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın Müdürleri tarafından Rektörlük Makamı'na iletilen üst yazıda program/bölüm bünyesinde akademik ilan şartları tanımlanır. Rektörlük Makamı'nın onayı ile Personel Daire Başkanlığı'na iletilen talep yazısı, Resmi Gazete ilana çıkma prosedürlerine uygun olarak yazıları hazırlanır ve T.C. Cumhurbaşkanlığı, İdari İşler Başkanlığı, Hukuk ve Mevzuat Genel Müdürlüğü'ne gönderilir. Resmi Gazete ve Üniversitemizin resmi internet sitesi olan www.esenyurt.edu.tr 'de yayın süreci sonunda, işe alınacak akademik unvan (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. ve Arş. Gör.) ile ilgili mevzuat hükümleri

doğrultusunda jüri üyelerinin belirlenmesi, jüri raporlarının okunması ya da sınavlarının yapılması, Yönetim Kurulu Kararı, Dekanlık/Müdürlük/Rektörlük görüşü, Rektörlük Makamının onayı, Belirli Süreli İş Sözleşmesi, Atama Kararnamesi, Üniversitemizde işe başladığına dair kişiye ve Üniversite içi tüm birim personellerine bildirim yazıları vb. tüm süreçler tarafsız, adil ve şeffaf yürütülmektedir. Söz konusu şeffaflığın dokümantasyon sürecinde de gerçekleştirilmesi adına kadro unvanlarına esas alınarak, Personel Daire Başkanlığı uhdesinde icmal listeleri yapılmış olup; tüm akademik birim sekreterleri ile paylaşılmıştır. Ayrıca yabancı uyruklu öğretim elemanı başvurularına ilişkin Personel Daire Başkanlığı bünyesinde süreç ve belge örnekleri hazırlanmış olup; tüm akademik birim Yöneticileri ve Sekreterleri ile destek amaçlı paylaşılmıştır. Paylaşılan icmal listeleri ve yabancı uyruklu öğretim elemanına ait belgeler, örnek kanıt amaçlı 'B.4.1' alt ölçüte yüklenmiştir. Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile gelen görevlendirme taleplerinde de Rektörlük Makamı'nın onayı ile görevlendirme olurlarının alınmasında tarafsızlık, adillik ve şeffaflık ilkesinden ödün verilmez.

Bölmülerin öğretim elemanı sayı ve nitelikleri stratejik plana sadık kalınarak, mevcut öğretim elemanı sayısına, nitelikleri açılmış ve açılması düşünülen programlara, karara bağlanmış araştırma alanlarına göre belirlenir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (alan ve mezuniyet vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi bu şekilde güvence altına alınmaktadır. Dekanlarımız ve Müdürlerimiz özellikle genç öğretim üyelerine rehberlik etmekte, merkezi doçentlik sınavı ile ilgili yol göstermekte, akademik teamüller çerçevesinde kıdem almalarını teşvik etmektedir. Benzer şekilde, doçentlik jürilerinde görev alan profesörlerimiz kendi alanlarındaki adaylara mentorlük yaparlar. Ayrıca dış paydaş katımlı mesleki toplantılar ile de istişare, değerlendirme ve destek süreçleri yürütülmektedir.

Öğretim elemanının gerek öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi, gerekse eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme süreçlerine ilişkin aşağıda planlanan eğitimler, Covid-19 Pandemi nedeniyle planlanan tarihlerde gerçekleştirilememiş olup; uzaktan eğitim süreçleri kapsamında yapılması öngörülmektedir.

- Bologna Süreci ve Uygulamaları Eğitimi (Tüm akademik personele),
- Eğiticilerin Eğitimi (Tüm akademik personele),
- SWOT Analizi (Tüm akademik ve idari personele),
- TS EN ISO 9001 Temel Eğitim (Tüm akademik ve idari personele),
- TS EN ISO 9001 Dokümantasyon Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- TS EN ISO 9001 İç Tetkik Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- Temel Yangın Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- Temel İlk Yardım Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- İlk Yardımcı Eğitimi (Tüm akademik ve idari birimlerden 1 personele),
- Resmi Yazışma Kuralları Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- Protokol Kuralları Eğitimi (Tüm akademik ve idari personele),
- Oryantasyon Eğitimleri (Yeni başlayacak tüm akademik ve idari personele)

Eğitim-öğretim yıl sonumuz kapsamında kadrolu akademik personellerimizin sözleşme yenileme süreçlerine ilişkin; Rektörlük ve Rektör Yardımcılığı Makamı tarafından Akademik Birim Yöneticisi ve Personel Daire Başkanı ile birlikte şeffaf, etkin ve adil olarak performans değerlendirme sürecine tabi tutulur. Söz konusu değerlendirme anketi 'B.4.1' alt ölçüte yüklenmiştir.

Akademik birimlerimiz esas alınarak öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim proseslerimizde rolleri aşağıda belirtilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz uhdesinde kadrolu ve ders saat ücretli öğretim elemanlarımızın mezuniyet ve alan uygunluklarına ilişkin atanan derslerin ders yükleri dağılımı; sistematik belirli periyotlarda Rektör Yardımcısı ve Personel Daire Başkanı tarafından kontrol edilmekte olup, söz konusu ders yükü dağılımını gösteren liste 'B.4.2' alt ölçütüne yüklenmiştir.

İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Fakülte de görev yapan öğretim elemanları; işletme, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler, uluslararası ticaret, lojistik ve taşımacılık, havacılık yönetimi gibi alanlarda uzman (Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör.) öğretim elemanları görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanları Üniversitemizin işbirliği yaptığı Üniversite-Sanayi İşbirliği, KOSGEB, TÜBİTAK, Esenyurt Belediyesi gibi dış paydaşlarla birlikte uygulamaya dönük çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalarda elde edilen tecrübelerin öğrencilerimize aktarılması yanında, staj, kurs, proje bazında öğrencilerimizin katılımı sağlanmakta ve yıl içinde çeşitli akademik gezilerle bilgi ve pratik deneyimleri artırılmaya çalışılmaktadır. "Toplum ve İş Dünyası ile İç İç Fakülte" vizyonunu benimsemiş fakültemiz, sadece iş dünyasına değil, bölge halkına yönelik çalışmalarda da öğretim üyeleri önemli projeler geliştirmekte ve bunlara öğrencilerimizin de anketör, tercüman vb. roller ile katılımını sağlamaktadır.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında kadrolu ve görevlendirme ile ders veren öğretim elemanlarına uzmanlık alanlarına uygun dersler verilmiş olup alanlarında da teorik ve pratik yetkinliğe sahiptirler. Bu çerçevede, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elemanları sağlık kuruluşlarında çalışmış ve mesai saatleri dışında üniversitemizin izni ile sürdürdükleri klinik ve eğitim çalışmalarındaki deneyimlerini öğrencilere aktarmaktadır. Alanında yetkin uzmanlarından Ders Saati Ücretli olarak yararlanılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alt dallarında osteopati, kayropratik, nörolojik rehabilitasyon gibi branşlarda yetkin uzmanlar görev almaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde, Diyetisyen ve Beslenme Uzmanı Öğretim elemanları gıda alanında laboratuvar denetimi gibi tecrübeleri ile akademik yetkinliğe sahiptirler. Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi bölümlerimizde de öğrencilerimiz gerek staj ve gerekse staj dışında uygulamalardan yararlandırıan yetkin öğretim elemanları kadrolu ve Ders saat Ücretli olarak görev yapmaktadır.

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanlarının vermiş olduğu dersler uzmanlık alanlarına uygundur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının asgari ölçüt koşullarına göre 2019-2020 eğitim-öğretim yılı fakültemiz bölümlerinde eksik bulunan öğretim üyesi kadroları için uzmanlık alanlarına uygun olarak ilanlara çıkılmaktadır. Hâlihazırda eksik olan hocaların yerine uzmanlık alanlarına uygun ders saat ücretli öğretim elemanları görevlendirilmiştir.

SANAT VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesinin Psikoloji, Sosyoloji, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo, Televizyon ve Sinema ile Yeni Medya ve İletişim Bölümlerinde ders veren Prof. Dr. ve Dr. Öğretim Üyesi unvanlı öğretim üyelerimiz, ilgili alanlarda yaptıkları çalışmalarla doktora, doçentlik ve profesörlük unvanları almış akademisyenler olup, bu nedenle bölümlere atamaları yapılmıştır. Öğretim üyeleri için verilen ilanlarda ve atamalarda bu uygunluk kriterleri titizlikle gözetilmiştir ve gözetilecektir.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Radyo Televizyon ve Sinema, Psikoloji ve Sosyoloji gibi ana bilim dallarında görev yapan Prof., Dr. Öğr. Üyesi ve ders saati ücretli alanlarında uzman öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Öğretim elemanlarımız asistanlarımızın da iş birliği ile KOSGEB, TÜBİTAK gibi projeler kapsamında görev almaya hazırlanmakta ve dış paydaşlarla birlikte toplumumuza ilgilendiren sosyal konular üzerinde bazı projeler tasarlamaktadırlar. BAP kapsamında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Sosyoloji Bölümü ortaklığında “Türkiye’de Eril Güç”, “Kadının Toplumsal Konumu”, “Şiddet ve Cinayet”, “Cinsiyetçi Söylem ve Öğretiler: Derlem (Corpus) Analizi Sonuçları” başlıklı bir çalışma başlatılmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımız uluslararası hakemli dergilerde yayınlar hazırlamakta ve diğer üniversitelerdeki öğretim elemanları ile ortak projeler gerçekleştirmek üzere hazırlık çalışmalarını devam ettirmektedirler.

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Psikoloji ve Sosyoloji Bölümlerinde eğitim gören öğrencilerimizi yeni projelere hazırlamak kapsamında son sınıf bitirme projelerinde değişik konularda çalışmaları sağlanmıştır. Önümüzdeki akademik ders yılında Radyo, Televizyon ve Sinema ile Sosyoloji bölümlerinin bitirme projesi derslerinde de öğrenciler yeni projeler üzerinde çalıştırılacaktır. Sosyoloji Bölümü, Esenyurt Belediyesi ile ortak yürütülen “Çocuk Üniversitesi” Projesini hazırlamıştır. Belediye başkanlığı seçimi sonrasında proje tekrar ele alınmak üzere takvime alınmıştır.

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde bulunan ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ders veren tüm öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları doğrultusunda derslere girmiş ve bu doğrultuda öğrencilere ışık tutmuştur. Yüksekokul kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dışında kalan ve her iki bölümünün (Uluslararası Ticaret/Uluslararası Lojistik) müfredatında bulunan dersler için de, alanlarında uzman olan öğretim elemanları ders saati ücretli olarak görevlendirilmiştir.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ders veren öğretim elemanlarımızın verdiği dersler uzmanlık alanlarına ve ana bilim dallarına uygundur. Ayrıca Futbol, Atletizm, Voleybol, Basketbol, Yüzme, Hentbol gibi branş dersleri uzmanlık belgesi veya Antrenörlük belgesine sahip öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanları; cerrahi, radyoloji ve anestezi gibi alanlarda uzman (Dr. Öğr. Üyesi ve Öğr. Gör.) öğretim elemanları görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanları Üniversitemizin izni ile sağlık kurumlarında klinik çalışmalar da yapmaktadırlar. Bu uygulamalardaki pratik deneyimlerini öğrencilerimize de aktarmaktadırlar. Sosyal Hizmetler ve Çocuk Gelişimi programlarındaki uzman öğretim elemanları teorik bilgilerinin yanında sosyal hizmet merkezleri, yaşlı bakım, özel eğitim ve çocuk bakım yerleri gibi uygulama alanlarında ziyaret ve ortak çalışma gibi faaliyetlerde de pratik deneyimlerini öğrencilere aktarmaktadırlar.

MESLEK YÜKSEKOKULU Meslek Yüksekokulunda 2019-2020 eğitim-öğretim yılında toplam 67 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim dönemini tamamlamıştır. Meslek Yüksekokulu 2019-2020 eğitim-öğretim yılı öğretim elemanlarının ders yükleri ile ilgili olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğretim elemanlarının ders yükleri ve danışmanlık faaliyetlerini mesleki yetkinlikleri olan öğretim elemanları (Prof. Dr., Dr. Öğr. Üyesi, Öğr. Gör.) görev yapmıştır.

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENTİTÜSÜ Entitüler bünyesinde akademik kadro yoktur. Her dönem hangi derslerin açılacağı ve hangi öğretim elemanlarının bu dersleri vereceği ilgili anabilim dalı başkanlıkları tarafından belirlenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Prof. Dr., Doç. Dr., Dr. Öğr. Üyesi ve Uzm. Dr. ünvanlı öğretim elemanları Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yapılan görevlendirme ile 2547 sayılı Kanununun 40/a ve 31. maddesi kapsamında görev almaktadırlar. Öğretim elemanlarının eğitimleri, deneyimleri ve daha önce teorik ve uygulamalı dersleri verip vermedikleri kurullarımızda anabilim dalı başkanlıklarıyla istişare edilmektedir. Görevlendirilen öğretim elemanlarının vermiş oldukları dersler daha önce eğitimini aldıkları ve uzmanlık alanları kapsamındaki dersler ile uyumludur.

Uzaktan eğitim süreçlerinde, öğretim elemanlarının teknolojik ve pedagojik yeterliliklerinin sürekli geliştirilmesi için tedbirler alınmaktadır. Sistemimizde ESUZEM personeli tarafından eğitilmiş olan Arş Görevlileri / Öğr. Görevlileri öğretim elemanlarımıza mentorluk yaparak teknik ve operasyonel destek sağlamaktadırlar. Ayrıca, ESUZEM Destek Ekibi WhatsApp grubu sayesinde, öğretim elemanlarımıza anlık destek sağlanmaktadır. Örnek WhatsApp ekran görüntüsü ve ALMS Kullanım Kılavuzu dokümanı ‘B.4.2’ alt ölçütüne yüklenmiştir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemini rahat kullanmaları ve sınavlarını sorunsuzca yapabilmeleri için ESUZEM Sistemine Not Girme Dokümanı’, ‘Sınav Hazırlama Kılavuzu’, ‘Soru Bankasına Açık Uçlu Soru Ekleme’, ‘Soru Bankasına Çoklu Test Soru Ekleme’ dokümanları hazırlanmıştır. Belirtilen dokümanların internet adresleri:

Soru Bankasına Çoklu Test Soru Ekleme

<https://www.esenyurt.edu.tr/ue/ogretim-eleman-umid2557.html>

https://www.youtube.com/watch?v=jCwUQCLqCUU&feature=emb_logo

Soru Bankasına Açık Uçlu Soru Ekleme

<https://www.esenyurt.edu.tr/ue/ogretim-eleman-umid2557.html>

https://www.youtube.com/watch?v=bEU6YD2M8GQ&feature=emb_logo

Sınav Oluşturma Kılavuzu

<https://www.esenyurt.edu.tr/ue/ogretim-eleman-umid2557.html>

https://www.youtube.com/watch?v=H16-ivWAVhI&feature=emb_logo

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1_PDB_Prof.Dr. İcmal Listesi.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Doç.Dr. İcmal Listesi.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Dr.Öğr.Üyesi İcmal Listesi.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Öğr.Gör İcmal Listesi.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Arş.Gör İcmal Listesi.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 1.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 2.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 3.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 4.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 5.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 6.xlsx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 7.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 8.xls](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 9.doc](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 10.doc](#)
- [B.4.1_PDB_Yabancı Uyruklu Süreç ve Açıklamalar_Ek 11.docx](#)
- [B.4.1_PDB_Öğr. Elemanı Değerlendirme Anketi.xlsx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2_İESU Öğretim Elemanı Yetkinlik Ders Ataması.xlsx](#)
- [B.4.2_ESUZEM ALMS EĞİTMEN KULLANIM KILAVUZU.pdf](#)
- [B.4.2_ESUZEM WhatsApp Grubu 1_1.jpeg](#)
- [B.4.2_ESUZEM WhatsApp Grubu 1_2.jpeg](#)
- [B.4.2_ESUZEM WhatsApp Grubu 1_3.jpeg](#)
- [B.4.2_UBYO Öğretim Elemanları Ders Yükleri Dağılımı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3_İYBF_Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Başvuru Formu.doc](#)
- [B.4.3_İYBF_Akademik Faaliyet ve Alt Faaliyet Türleri.docx](#)
- [B.4.3_İYBF_Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Puan Tablosu.xls](#)
- [B.4.3_BESYO_Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz fiziksel alanları Yükseköğretim Kurumu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m² standardının üzerinde **18,12 m²** olarak sağlamaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 63 adet derslik ve amfisi bulunmakta olup, toplamda 5.125,37 m²'yi sahip asgari mekan standartlarını sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 8 adet Medikal Laboratuvar, 4 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 7 adet Mühendislik Laboratuvarı, 4 adet Mimari Çizim Stüdyosu, 2 adet Dil Laboratuvarı ve 3 adet farklı alanlarda kullanılan laboratuvarlar bulunmaktadır. Toplamda 2.966,00 m²'lik 28 adet laboratuvarımızın bulunduğu ve tümü asgari mekan standartlarını sağlamaktadır. Söz konusu laboratuvar isimleri, fotoğrafları ve envanter kullanım talimatları örnek amaçlı 'B.5.1' alt ölçüte yüklenmiştir.

30 öğrenci kapasiteli yeni bilgisayar laboratuvarı 2019-2020 bahar döneminde öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Akademik ve idari personellerimiz için 20 adet dizüstü bilgisayar satın alınarak ilgili kişilerin kullanımlarına verilmiştir. Pandemi döneminde evinde internet hattı yeterli olmayan idari ve akademik personelin evlerinden işlerine devam edebilmesi için mevcudun üzerine 5 adet de gsm data hattı ve wireless modem satın alınarak kullanımlarına verilmiştir. Uzaktan eğitim sisteminin aynı anda sisteme giren kullanıcı sayısı kapasitesi artırılarak pandemi döneminde hizmete sunulmuştur. Evden ders verme imkânı olmayan öğretim elemanlarımız için internet kameralar alınarak uzaktan eğitim derslerinin üniversitemiz yerleşkesinden verebilmeleri sağlanmıştır.

Çeşitli fonksiyonları bünyesinde barındıran Üniversitemize ait kütüphane alanlarımızı, hem fiziksel mekan hem de öğrenci kapasitesi bakımından iyileştirmek amacıyla 2.200,00 m² arttırarak (geçen yıla oranla yaklaşık 6 kat) mevcut kütüphane alanının bir kısmını 7/24 Çalışma Alanı olarak toplamda **2.300,00 m²**'ye yaklaşık **595** kişi kapasiteli kütüphane alanını 2019-2020 yılı için kullanıma açmış bulunmaktadır. '7/24 Çalışma Alanı, Sesli Çalışma Alanları, Sessiz Çalışma Alanları, Grup ve Bireysel Çalışma Odaları, Öğretim Elemanı Çalışma Odaları, Esnek Çalışma Alanları' oluşturularak öğrenci başına düşen kütüphane standart asgari metrekare alanının da üzerine çıkarılmıştır. Kütüphanemizde öğrencilere sosyal alan oluşturulmuş olup bu alanda yer alan Kafeteryamız sayesinde öğrenciler boş vakitlerini de kütüphane dışına çıkmadan kütüphanenin 'yaşayan alan' temasına uyarak vakitlerini geçirebilmektedirler. Ayrıca bu yıl YÖK'ün ENGELSİZ ÜNİVERSİTE çalışmalarını göz önüne alarak kütüphanemizde Engelsiz Alan oluşturulmuştur. 'Engelsiz Alan' için engelli kullanıcılara yönelik yazılım ve donanımların yanında gerekli materyallerin de satın alma planı bütçe planına dahil edilmiştir.

Kütüphane Okuma Salonu Listesi

Sıra No	Alanın Niteliği	Okuma Salonu Alanları (mt2)	Oturma Kapasitesi (Kişi)
1	Bireysel Çalışma Salonu 1	54	22
2	Bireysel Çalışma Salonu 2	57,4	34
3	Bireysel Çalışma Salonu 3	113,6	42
4	Bireysel Çalışma Salonu 4	52,35	20
5	Bireysel Çalışma Salonu 5	55,36	32
6	Bireysel Çalışma Salonu 6	24,87	9
7	Bireysel Çalışma Salonu 7	466,8	120
8	Serbest Çalışma Salonu 1	35,07	20
9	Sürelili Yayın Okuma Salonu	37,1	12
10	Grup Çalışma Odası 1	19,4	12
11	Grup Çalışma Odası 2	13,3	6
12	Grup Çalışma Odası 3	11	6
13	Grup Çalışma Odası 4	14,76	6
14	Grup Çalışma Odası 5	14,99	6
15	Grup Çalışma Odası 6	19,05	6
16	Öğr. Gör. Çalışma Odası 1	24,34	6
17	Öğr. Gör. Çalışma Odası 2	23,36	6
18	Öğr. Gör. Çalışma Odası 3	21,49	6
19	Esnek Çalışma Alanı	284,15	147
17	7/24 Çalışma Salonu	100	33
TOPLAM		1442,39	551

Kütüphane kaynakları değerlendirildiğinde İstanbul Esenyurt Üniversitesi, üniversitenin eğitim-öğretimini desteklemek ve araştırma, öğretim-eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla akademisyen, öğrenci ve idari personelden gelen bilgi kaynak talebini karşılamaktadır. Her yıl düzenli olarak akademik birimlerde görev yapan akademisyenlere e-posta atılmakta, ayrıca senede 2 kez Rektör yardımcısı ve her fakülte, yüksek okul, meslek yüksek okullarından 1'er temsilcinin bulunduğu kütüphane komisyonu toplantılarında, müfredatlarına uygun ders kaynakları talepleri değerlendirilmekte ve karşılanmaktadır. Akademisyenlerden derslerinde kullandıkları ders materyallerinin de talepleri alınmakta ve öğrencilerin kullanım için en kısa sürede kütüphaneye dermesine eklenmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından gönderilen gerek talep gerekse bilgilendirme e-postalar ve kütüphanemize ait fotoğraflar örnek amaçlı 'B.5.1' alt ölçüte yüklenmiştir.

Kütüphane kaynaklarımız aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

2019-2020

	2019-2020		
	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	15389,00	28869,00	44258,00
Abone Olunan Dergi Sayısı	27,00	34279,00	34306,00
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	0,00	16,00	16,00
Multimedya Kaynak Sayısı	0,00	1476,00	1476,00
Toplam	15.416,00	63164,00	78580,00

Kütüphanemizin uzaktan erişim adresi: <https://www.esenyurt.edu.tr/kutuphane/uzaktan-erisim-umid6312.html>

Eğitim-öğretimi her kullanıcı grubunu düşünerek destekleyen üniversitemiz, üniversite öğrencilerimizden olmayan dış kullanıcılara/paydaşlara da hizmet vermektedir. Bunun için Kütüphane Yönergesi revize edilmiş olup belirlenen kurallar çerçevesinde kütüphane alanını ve kütüphane materyallini kullanmak isteyen kullanıcılara kütüphanemizin kapıları açılmıştır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Merkez yerleşkesindeki kütüphanenin Pazartesi-Cumartesi (09:00-01:00) saatleri arasında, Pazar (10:00-20:00) saatleri arasında hizmet vermektedir. Kütüphane (4) daimi personel ve (5) yarı zamanlı statüde öğrenci istihdam edilmekte, daimi olan (1) personel kütüphanecidir.

Üniversitemiz bünyesinde 304,69 m² 254 kişi kapasiteli Konferans Salonu mevcuttur. Ayrıca Gümüşyaka yerleşkemizde 169,60 m²'lik 141 kişi kapasiteli Çok Amaçlı Salonumuz hizmet vermektedir. Toplamda **474,29 m²** alanımız bulunmaktadır.

Detay Alan Bilgileri (2019-2020) Konferans Salonu

Sıra No	Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Sosyal Alan (mt ²)
	Esenyurt Yerleşkesi	D Blok (V. Blok)	
3.Kat	Konferans Salonu	3K06	304,69
	Gümüşyaka Yerleşkesi		
Zemin Kat	Çok Amaçlı Salon		169,6
	D BLOK+F BLOK TOPLAM		474,29

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini yürüttüğü kulüpler, danışmanlar ve üye sayıları aşağıda belirtildiği üzeredir. Ayrıca, bir önceki yıla göre kulüplere üye olan öğrenci sayımız 548 artmıştır.

Sıra No	Kulüp Adı	Danışman	Öğrenci Sayısı
1	İdealist Kadınlar Kulübü	Öğr. Görevlisi Parvana SAFAROVA	62
2	Atatürk ve Milliyetçilik Kulübü	Öğr. Gör. Hatice ÇELİKKANAT	120
3	Bilişim Kulübü	Dr. Öğrt. Üyesi Cengiz SERTKAYA	32
4	Bilimsel ve Sosyal Araştırmalar Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi M. Evren ÇELİK	25
5	Business World Kulübü	Öğr. Görevlisi Mesut ÖZTIRAK	30
6	Mesleğini Tanı Kulübü	Öğr. Gör. Belkıs ÖNEL	62
7	Dans Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	57
8	Düşünce ve Sosyal Bilimler Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Necmettin AKSOY	25
9	Gençlik ve Spor Kulübü	Dr. Öğr. Gör. Kerem KILDIOĞLU	25
10	Erasmus Kulübü	Öğr. Görevlisi Meltem ÖZEL	27
11	Atatürkçü Düşünce Kulübü	Prof. Dr. Sait YILMAZ	55
12	Genç Girişimciler	Prof. Dr. Özlem	25

13	Kulübü Sosyal Hizmet Kulübü	Arzu AZER, Öğr. Görevlisi Şener KAYA	27	
14	İbn-i Sina Sağlık Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	36	
15	İESU Fizyoterapi ve Reh. Kulübü	Arş. Görevlisi Şeyda YILDIZ	95	
16	İESU İletişim Kulübü	Öğr. Görevlisi Gökhan TEKİN	28	
17	İESU Lojistik ve Pazarlama Kulübü	Dr. Öğr. Ü.Haluk R. CEZAYİRLİOĞLU	49	
18	İESU Robot Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Kaan BÜYÜKATAK	47	
19	Çevre ve Hayvanları Koruma Kulübü	Öğr. Gör. R. İpek ÇAVUŞOĞLU	27	
20	Gezginler Kulübü	Öğr. Gör. Mustafa Serhat DURMUŞ	21	
21	Keşif ve Macera Kulübü	Arş. Gör. Şule Nur GÖKTAŞ	37	
22	Kızılay Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	37	
23	Genç Düşünce Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	27	
24	LöseV Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi M. Evren SÜTİÇER	110	
25	Enstrüman Sevdalıları Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Kerem KILDIOĞLU	24	
26	İşletme ve Girişimcilik Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi E. Erdiñ GÜLBAŞ	21	
27	Haciko Hayvan Hakları Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	31	
28	Psikoloji Kulübü	Öğr. Görevlisi Gökhan TEKİN	28	
29	Sağlıklı Yaşam ve Beslenme Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	38	
30	Bağımlılıkla Mücadele Kulübü	Prof. Dr. Ulvi AVCIATA	52	
31	Genç Tema Kulübü	Prof. Dr. Salih Yaşar ÖZDEN	85	
32	Sivil Havacılık Kulübü	Öğr. Görevlisi Gülaçtı ŞEN	36	
33	İyilik Adına Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi M. Evren SÜTİÇER	27	
34	Halk Oyunları Kulübü	Öğr. Görevlisi Mutlu Gülsev YAĞIZ	26	
35	Okçuluk Kulübü	Öğr. Görevlisi Ramazan SANLAV	25	
36	Tiyatro Kulübü	Öğr. Görevlisi Parvana SEFEROVA	25	
37	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi M. Şevki TOKER	40	
38	ÜNİTS Kulübü	Öğr. Görevlisi Ramazan SANLAV	40	
39	Mutfak Sanatları Kulübü	Öğr. Görevlisi Sultan YÜKSEKKAYA	52	
40	Yapı Kulübü	Öğr. Görevlisi Çağrı UYSAL	42	
41	İESU Engelsiz Öğrenci Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Muhsin ÖZTÜRK	20	
42	Yarım Aydınlat Kulübü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KANTARÇI	125	
43	Ultraslan-Uni Esenyurt Kulübü	Öğr. Görevlisi Büşra Hancı KURT	85	
TOPLAM			1908	

Öğrencilerimizin ‘Öğrenci Kulüpleri’ne ve düzenlenen etkinliklere ilgileri her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde büyük bir konferans salonu ve benzer özellikteki salonlar ve alanlara göre belirli günlere denk gelecek şekilde planlanmaktadır.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında kulüplerimizce gerçekleştirilen etkinliklerin listesi aşağıda belirtilmiştir. Geçen yıla oranla güz döneminde düzenlenmiş olduğumuz faaliyetler neredeyse bir önceki yıl ile aynı seviyededir. Bu tablodan hareketle, bahar döneminde Uzaktan Eğitim sürecine girilmemiş olursa idi faaliyetlerimizin iki katına çıkması hedeflenmekteydi. Özellikle de geziler, ziyaretler, şehir dışı zirve ve sempozyumlar, yarışmalar bu dönemde ağırlıklı olarak planlandığı için 2019-2020 yılı için bunları gerçekleştirme imkanı bulunamadı. Yılısonu gösterileri, Bahar Şenliği ve Mezuniyet Töreni için hazırlıklarımızı yürüten kulüplerimiz, ne yazık ki bu çalışmalarını sergileme fırsatından mahrum kalmışlardır.

Sıra No	Tarih/Tarihler Arası	Etkinliğin Adı	Etkinliği Düzenleyen Kulüp	Katılımcı Sayısı *
1	03 Ocak 2020	Yardım Kampanyası	SKS Daire Başkanlığı Çevre ve Hayvanları Koruma Kulübü	1600
2	10 Ocak 2020	Tiyatro Gösterisi	SKS Daire Başkanlığı Tiyatro Kulübü	350
3	13-17 Ocak 2020	Tanıtım Standı	SKS Daire Başkanlığı İBB Beyaz Masa Gençlik ve Spor Kulübü	1500
4	17 Ocak 2020	Yardım Kampanyası	SKS Daire Başkanlığı Çevre ve Hayvanları Koruma Kulübü	850
5	18 Ocak 2020	Gezi	SKS Daire Başkanlığı Keşif ve Macera Kulübü	27
6	01-07 Şubat 2020	C Kampı Uygulama	SKS Daire Başkanlığı Bilişim Kulübü	35
7	10-14 Şubat 2020	Bilgilendirme Standı	SKS Daire Başkanlığı Yarım Aydınlat Kulübü Esenyurt Müftülüğü	1500
8	17 Şubat 2020	Seminer	SKS Daire Başkanlığı Düşünce ve Sos. Bil. Kulübü	180
9	20 Şubat 2020	Kampüsteyiz Programı	SKS Dair Başkanlığı Tiyatro ve Enstrüman Sevdalıları Kulübü	35
10	22-23 Şubat 2020	CESUMİT'20 Zirve	SKS Daire Başkanlığı Yapı Kulübü	25
11	25 Şubat 2020	Konferans	SKS Daire Başkanlığı İşletme ve Girişimcilik Kulübü	165
12	26 Şubat 2020	Söyleşi ve Sergi	SKS Daire Başkanlığı Erasmus Kulübü	700
13	28 Şubat 2020	Panel	SKS Daire Başkanlığı Çevre ve Hayvanları Kor. Kulübü	175
14	02-13 Mart 2020	Organ ve Doku Bağışı Kampanyası	SKS Daire Başkanlığı Kızılay Kulübü	1750
15	12 Mart 2020	Seminer	SKS Daire Başkanlığı Sosyal Hizmet Kulübü	120
16	02-16 Mart 2020	Uygulamalı Robotik Eğitimi	SKS Daire Başkanlığı Lösev Kulübü	30
17	04 Mart 2020	Skolyoz Shrot Semineri	SKS Daire Başkanlığı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	275
18	04 Mart 2020	Fotoğraf Sergisi	SKS Daire Başkanlığı Atatürk ve Milliyetçilik Kulübü	2000
19	05 Mart 2020	Film Gösterimi	SKS Daire Başkanlığı Bilişim Kulübü	90

20	09 Mart 2020	Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	SKS Dair Başkanlığı İdealist Kadınlar Kulübü	300
21	11 Mart 2020	Seminer	SKS Daire Başkanlığı İbn-i Sina Sağlık Kulübü	180
22	12 Mart 2020	İstiklâl Marşı'nın Kabulü	SKS Daire Başkanlığı İbn-i Sina Sağlık Kulübü	200
23	14 Mart 2020	Gezi	SKS Daire Başkanlığı Keşif ve Macera Kulübü	27
24	16 Mart 2020	Seminer ve Stand	SKS Daire Başkanlığı Robot Kulübü	500
25	17 Mart 2020	Bilimsel Gezi	SKS Daire Başkanlığı Yapı Kulübü	45
* Katılımcı sayısı, etkinliğe katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısından oluşmaktadır.				

Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın yanı sıra akademik birimler kapsamında da sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmekte olup; söz konusu faaliyetlere ilişkin örnek amaçlı 'B.5.2' alt ölçütüne sergi, ödül, seminer vb. fotoğraf ve faaliyet verileri yüklenmiştir.

Öğrencilerimizin gerek eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, gerekse sosyal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmek adına Üniversitemiz bünyesinde aşağıda belirtilmiş olan spor alanlarımız mevcuttur:

Detay Alan Bilgileri (2019-2020) Spor Alanları

Sıra No	Alanın Adı	Alanın Niteliği	Kapalı Spor Alanı (m ²)	Açık Spor Alanı (m ²)
Esenyurt Yerleşkesi				
1	Şehit Caner Mert Spor Salonu	Basketbol, Voleybol, Badminton, Masa Tenisi, Kungfu, Güreş, Boks, Zumba, Hentbol, Futsal, Jimnastik, Sabah Sporları, Taekwando	8.120	
2	Cumhuriyet Spor Salonu	Fitness (Bay, Bayan), Basketbol, Voleybol, Jimnastik, Taekwando, Masa Tenisi, Aikido	11.996	
3	Halı Saha	Futbol Sahası (2 ad.)	1.600	7.497,40
ARA TOPLAM			21.716,00	7.497,40
Gümüşyaka Yerleşkesi				
4	Gümüşyaka Yerleşkesi	Voleybol (1 ad.) -Basketbol Sahası (1 ad.)-Yürüyüş Alanları		19.615
ARA TOPLAM				19.615
GENEL TOPLAM			21.716,00	27.112,40

Spor Salonu Adı	Branş	Kullanılan Gün ve Saat	Kullanılan Dönem
Esenyurt Belediyesi Şehit Caner Spor Salonu	Hentbol	Salı 09:00-14:00	2019/2020 Güz Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi Spor Tesisleri	Futbol	Salı 09:00-14:00	2019/2020 Güz Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi Spor Tesisleri	Basketbol	Salı 09:00-14:00	2019/2020 Güz Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi Spor Tesisleri	Voleybol	Salı 09:00-14:00	2019/2020 Güz Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi Spor Tesisleri	Futbol	Çarşamba 12:00-15:00	2019/2020 Güz Dönemi
Esenyurt Belediyesi Şehit Caner Spor Salonu	Jimnastik	Cuma 10:00-12:00	2019/2020 Bahar Dönemi
Esenyurt Belediyesi Şehit Caner Spor Salonu	Hentbol	Çarşamba 09:00-11:00 Salı 13:00-15:00 /	2019/2020 Bahar Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi	Futbol	Çarşamba 13:00-15:00 /	2019/2020

Spor Tesisleri	Cuma 10:00-11:00 / 11:00-13:00 / 13:00-15:00	Bahar Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi Spor Tesisleri	Voleybol Salı 09:00-15:00	2019/2020 Bahar Dönemi
Gümüşyaka Yerleşkesi Spor Tesisleri	Basketbol Salı 09:00-15:00	2019/2020 Bahar Dönemi

Esenyurt Belediye Başkanlığı ile gerçekleştirilen protokol gereği; Belediye Başkanlığı kullanım ve denetiminde olan kültür merkezleri, kütüphane ve spor tesislerinin tümünden öğrencilerimiz, gerek kişisel kullanım, gerekse Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüplerinin planlayıp yürüttükleri tüm çalışmaları için yararlanmıştır. Spor tesislerinin tümünde görevli uzman çalıştırıcılar mevcuttur ve tesislerden yararlanmak isteyen öğrencilerimiz, uzman görevlilerce kendilerine sunulan programlar doğrultusunda hiçbir ödeme yapmaksızın yararlanmaktadır. Yine bu tesislerden okul takımlarımız, antrenman ve müsabaka amaçlı yararlanmışlardır.

Ayrıca, Esenyurt Belediye Meclisi'nin 05.06.2014 tarih ve 2014/61 sayılı kararı ile Cumhuriyet Kapalı Spor Salonu ile 09.07.2015 tarih ve 2015/112 sayılı kararı ile Şehit Caner Mert Kapalı Spor Salonu 30 yılına Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu uygulama salonu olarak Üniversitemiz kullanımına tahsis edilmiştir. İlgili Yüksekokulumuzun uygulamalı dersleri için merkez spor salonu konumunda olan bu tesisin dışında isimleri aşağıda belirtilmiş olan tesisler de hem ders amaçlı, hem de rekreatif spor ve turnuva amaçlı kullanılmıştır.

23.08.2019 tarihinde yapılan bedelsiz tahsis sözleşmesi ile 1.600 m²'lik iki adet halı sahasının ve 7.497,40 m²'lik nitelikli açık alanın 01.12.2027 yılına kadar Üniversitemiz öğrencilerinin ihtiyaç duydukları süre boyunca kullanımına sunmaktadır.

Ders amaçlı veya sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanılan tesisler:

- Cumhuriyet Kapalı Spor Salonu
- Şehit Caner Mert Kapalı Spor Salonu
- Esenyurt Halı Saha
- Gümüşyaka Spor Alanları

a) Cumhuriyet Kapalı Spor Salonu

Tesis Ulusal standartlarda olup, tesisin 500 koltuk kapasiteli tribün, kadın ve erkek öğrenciler için soyunma odaları ile duş imkânı mevcuttur. Tesiste yönetim alanları, derslik imkânı, yemek ve kafeterya olanakları ile hizmetleri yerine getirecek personel imkânları bulunmaktadır.

Esenyurt Cumhuriyet Mahallesi'nde bulunan spor salonunda Fitness (Kadın, Erkek), Basketbol, Voleybol, Jimnastik, Taekwondo, Masa Tenisi, Aikido, Halk Oyunları, Badminton gibi çalışmalar uzman çalıştırıcılar eşliğinde yürütülmüştür.



b) Şehit Caner Mert Kapalı Spor Salonu Esenyurt Yunus Emre Mahallesi'nde bulunan spor salonunda sosyal alanların dışında Basketbol, Voleybol, Badminton, Masa Tenisi, Kungfu, Güreş, Boks, Zumba, Hentbol, Futsal, Jimnastik, Sabah Sporları, Taekwondo gibi dallarda uzman çalıştırıcılar eşliğinde çalışmalar yürütülmüştür.



c) Halı Saha Esenyurt Recep Tayyip Erdoğan Parkı içerisinde yer alan 1.600 m² yarı kapalı spor salonu ve 7497,4 m²'lik nitelikli açık alanı bulunan halı sahamız SKS Daire Başkanlığı öncülüğünde Üniversitemiz öğrencilerinin hafta içi 09.00-18.00 saatleri arasında kullanıma hazır bulunmaktadır.





d) Gümüşyaka Spor Alanları Gümüşyaka Yerleşkemizde bulunan Voleybol - Basketbol Sahaları, yürüyüş alanları ile birlikte toplam 19.615,00 m²'lik Üniversitemiz başta BESYO bölümü öğrencilerinin ve diğer tüm öğrencilerimizin kullanıma hazır bulunmaktadır.

Üniversitemiz mevcut ve kullanımına tahsis edilen açık ve kapalı spor salonları ile ilgili toplamda 48.828,4 m² ile bu alan öğrencilerimiz için yeterli olmaktadır.

Gümüşyaka Yerleşkemizde yaklaşık 400 m²'lik açık hava sineması ve kültürel-sosyal etkinlik sahasından oluşan alanımız üniversite öğrencilerimize hizmet vermektedir.



Üniversitemizin tesis ve alt yapıları arasında yer alan kantin, kafeterya ve yemekhane hizmetlerimize ilişkin alanlar aşağıda belirtildiği üzeredir:

Detay Alan Bilgileri (2019-2020) Kantin, Kafeterya ve Yemekhane Alanları

Sıra No	Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Sosyal Alan (mt2)
	Esenyurt Yerleşkesi	D Blok (V. Blok)	
2.Kat	Kafeterya	214-Kafeterya	616,97
2.Kat	Teras Kafe	215-Teras Kafe I	141,81
2.Kat	Teras Kafe	216-Teras Kafe II	46,11
2.Kat	Teras Kafe	217-12.50 Kotu Terası	3717
2.Kat	Kafeterya	240-Tonoz Altı	488
	Esenyurt Yerleşkesi	F Blok (VI. Blok)	
2.Kat	Yemekhane	218-Yemekhane	794,76
D BLOK+F BLOK TOPLAM			5804,65
	Gümüşyaka Yerleşkesi	Gümüşyaka	
Zemin Kat-1.Kat	Çok Amaçlı Salon	Restoran	490,72
GÜMÜŞYAKA TOPLAM			490,72
GENEL TOPLAM			6295,37

Üniversitemiz 2018-2019 yılında toplam 5.524,17 m² yemekhane-kafeterya alanına sahipken 2019-2020 yılında bu alanın; Esenyurt Yerleşkemizde 5804,65 m² ve Gümüşyaka Yerleşkemizde 490,72 m² ve toplamda **6295,37 m²** alana çıkarılarak bir önceki yıla oranla 771,20 m² alan artırılmıştır. Asgari Mekan Standardını [6295,37/(5398*1)] TZÖYB düşen metrekarenin 1,16 m² olarak sağladığı görülmektedir.



Ayrıca Üniversitemizin yeni kampüs çalışmaları mevcut olup; proje görselleri 'B.5.3' de alt ölçütüne kanıt olarak yüklenmiştir.

Üniversitemiz yerleşkesinde mevcut olan yemekhanemizde, 2019–2020 eğitim–öğretim yılında 3'lü menü, 4'lü menü olarak çeşitli seçeneklerle öğrencilerimize yemek hizmeti fiyatlandırılması yapılmıştır. Öğrenci dilediği menüyü seçerek veya yemek fiyatlarına göre yeni bir menü oluşturabilmektedir. Dilekçe ile başvuran 21 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Ücretlendirme listesi aşağıda belirtilmiştir.



Üniversitemiz öğrencileri, İstanbul'un hızlı gelişen bölgesi içerisinde merkezi bir konuma sahip olup, kampüs alanından Otogar, Havaalanı, Deniz Otobüsü İskelesi, Metrobüs ve Tren Garı gibi toplu ulaşım noktalarına kısa zamanda ulaşabilmektedir. Ayrıca üniversitemiz; tüm İstanbul trafiğinin yükünü çeken iki ana arter yol olan E-5 ve TEM otoyollarının bağlantı kavşaklarında yer almaktadır.

Yerleşkemizden İstanbul'un çeşitli noktalarına belediye otobüsleri, özel halk otobüsleri ve minibüsler tarafından ekonomik ve güvenli bir şekilde ulaşım imkânı mevcuttur.

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi her gün Yerleşke – Avcılar Metrobüs istikameti arasında karşılıklı 71 adet ücretsiz ring seferleri düzenlenerek öğrencilerimize ulaşım imkânı sunulmaktadır. Bununla birlikte; öğrencilerimizin kaldıkları yurtlar, sabah ve akşam olmak üzere yurtla üniversite arasında ücretsiz ulaşım sağlamaktadır.



Üniversitemizin yurt binaları henüz hizmete girmemiştir. Özellikle şehir dışından gelecek öğrencilerin konaklama ihtiyaçlarına cevap vermek üzere; üniversitemize yakın lokasyonlarda (Yürüme/Tek araç/Servis) bulunan modern, konforlu, güvenilir, aile ortamını aratmayacak, eğitim ve öğretimi destekleyici, sosyal aktivitelerle desteklenmiş profesyonel yöneticiler tarafından idare edilen özel öğrenci yurtları ile anlaşmaları bulunmaktadır.

Bu kapsamda, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında gerek Esenyurt Kaymakamlığı ve gerekse İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından denetlenen yurtlar, üniversitemizde de hassasiyetle takip edilmiştir. Yürütülen bu çalışmalar doğrultusunda üniversite kampüsümüze yürüme mesafesinde veya servis imkânı olan özel yurtlarla sorunsuz bir eğitim-öğretim yılı geride bırakılmıştır.

Anlaşmalı yurtlarımız öğrencilerimize sağlıklı ve güvenli bir ortamda barınma imkânı sunmakla birlikte, Esenyurt Üniversitesine ait özel "Yurt Bursları" sayesinde en uygun fiyatlarda kalma imkânı da sağlamaktadır. Yurtlarda kalan öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerinden arta kalan zamanlarını değerlendirme adına, yurt yönetimi ve üniversitemiz iş birliğiyle çeşitli geziler, sportif ve kültürel etkinlikler organize edilmektedir. Öğrencilerimizin konakladığı anlaşmalı yurtlar aşağıda belirtilmiştir.

Yurt Adı	Yurt Kapasitesi (Kişi)	Yurtlarda Kalma Şekli	2017-2018	2018-2019	2019-2020
			Ücreti*	Ücreti*	Ücreti*
EVİM YURDUM KIZ ÖĞRENCİ YURDU	88	1 Kişilik Oda	9.000	10.000	10.500
		2 Kişilik Oda	10.500	11.000	11.000
		3 Kişilik Oda	8.500	9.500	10.000
KUL ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	120	1 Kişilik Oda	13.000	13.500	14.000
		2 Kişilik Oda	9.500	10.000	11.000
		3 Kişilik Oda	8.500	9.000	10.000
İSTASYON ÖĞRENCİ YURDU	210	1 Kişilik Oda	12.000	13.000	13.000
		2 Kişilik Oda	10.000	11.000	11.000
		3 Kişilik Oda	8.500	9.500	9.000
GÜMÜŞHAN KIZ ÖĞRENCİ YURDU	50	1 Kişilik Oda	12.000	12.500	12.500
		2 Kişilik Oda	10.000	11.000	11.000
		3 Kişilik Oda	9.000	9.500	10.000
BAYRAKTAR ERKEK ÖĞRENCİ YURDU	130	1 Kişilik Oda	13.000	13.000	14.000
		2 Kişilik Oda	11.000	11.500	12.500
		3 Kişilik Oda	9.500	10.000	11.000
CUMHURİYET KIZ ÖĞRENCİ YURDU	496	1 Kişilik Oda	GEÇEN	15.500	12.500
		2 Kişilik Oda	YIL	10.000	11.000
		3 Kişilik Oda	AÇILDI	9.000	10.000
YURTKUR ÖĞRENCİ YURDU	250	1 Kişilik Oda	10.000	10.000	10.000
		2 Kişilik Oda	8.000	8.500	8.500
		3 Kişilik Oda	7.000	7.500	8.000
TALATPAŞA ÖĞRENCİ YURDU	100	1 Kişilik Oda	9.000	9.000	8.000
		2 Kişilik Oda	7.000	7.000	7.000
		3 Kişilik Oda	6.000	6.000	6.000
H. AYŞE ÖZYURT	100	1 Kişilik Oda	8.000	8.000	8.000
		2 Kişilik Oda	7.000	7.000	7.000

ÖĞRENCİ YURDU		3 Kişilik Oda	6.000	6.000	6.000
YENİ NESİL KIZ		1 Kişilik Oda	GEÇEN	13.000	13.000
ÖĞRENCİ YURDU	300	3 Kişilik Oda	YIL	11.000	11.000
		4 Kişilik Oda	AÇILDI	10.000	10.000

Üniversitemizde öğrencilerimizin, akademik ve idari personelin yararlanması amacı ile sağlık ünitesi mevcuttur. Birinci basamak sağlık hizmetleri için üniversitemizde, İşyeri Hekimi Dr. Mehmet HEKİMOĞLU, Hemşire Merve ÇALMUK, Hemşir Ömer YILMAZ ve Sağlık Teknikeri Yeter ALAGÖZ görev yapmaktadır. Revirimiz, hafta içi tam gün hizmet vermektedir.

Birinci basamak sağlık hizmetleri ünitemizde verilmekte olup, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda hastanın sahip olduğu sosyal güvencesine bağlı olarak ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz ile Özel Esencan Hastanesi Başhekimliği arasında düzenlenen protokol çerçevesinde; Üniversitemizde görevli akademik, idari personel ve aileleri ile öğrencilerin hastane hizmetlerinden % 20 oranında indirimden yararlanmaları sağlanmıştır. Ayrıca, önümüzdeki dönem için İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğü ile Elitium Cerrahi Tıp Merkezi bir protokol anlaşması imzalanmıştır.

Protokol sayesinde öğrencilerimiz hem staj yapma imkânı bulacak hem de hastanenin tüm uygulama birimlerinde eğitim alma imkanına sahip olacaklardır.

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı (a)	Başvuran Personel Sayısı (b)	Toplam Başvuran Sayısı (a+b)
Revir	3	1	4	174	123	297



Üniversite binamızın mevcut şartları, “Engelli Öğrencilerimiz”in engel durumlarına cevap verebilecek şekilde dizayn edildiğinden dolayı bu konuda sıkıntı yaşanmamıştır. Genel anlamda yapılan düzenlemeler de Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bütçesinden değil, genel bütçeden karşılanmaktadır.

- Üniversitemizde tekerlekli sandalye kullanımı için fiziksel düzenlemeler yapılmıştır.
- Otopark girişinde ve bina girişinde engelli öğrenci ve konuklar için tekerlekli sandalye bulundurulmaktadır.
- Asansörlerde sesli uyarı sistemi ile Braille Alfabeli tuş sistemi bulunmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesindeki tuvaletlerde standartlara uygun engelli tuvaletleri bulunmaktadır.
- Bina girişinden belli noktalara “Görme Engelliler” için yüzey yürüyüş şeritleri döşenmiştir.
- Kot farkı olabilecek bahçe girişi ve bahçe yolları gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmış, bina içi yatay dolaşım bölümlerinde rampa gerektirecek bir bölümün olmadığı tespit edilmiş, bina içi dikey dolaşım bölümlerinin engelli öğrencilerin inip çıkmalarına uygun olduğu raporlanmıştır.
- Görme Engelli öğrencimize soru okumada ve cevapları yazmada bir görevli yardımcı olmaktadır.
- Diğer öğrencilerimizin sınavlarda böyle bir problemi ve talebi olmamıştır.
- Öğrencilerimizin engel durumları akademik birimler tarafından bilinmekte, ona göre eğitim desteği verilmektedir.
- Sınıflarımızda “Akıllı Tahtalar” da görsel olarak işlenen derslerde, görme engelli öğrencilerimiz için, sesli olarak da anlatım yapılmaktadır.
- Dersin konusuna göre görsel ve işitsel anlamdaki materyaller engelli öğrencilerimizin durumuna göre çeşitlendirilmektedir.
- Kütüphanemizde görme engelli öğrencilerimizin yararlanabileceği materyaller henüz temin edilmemiştir.

- Birbirinden farklı engeli bulunan 13 tane öğrencimiz olduğu için, engel durumlarına göre kendilerine üniversite ve sosyal mekânları kullanma hakkında bilgi verildi.
- Engelli Öğrenci Birimi, pandemi sürecine kadar 8 toplantı gerçekleştirerek, engelli öğrencilerin sorunlarına onların talepleri doğrultusunda çözümler bulmaya çalışmıştır.
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde İESÜ Engelsiz Öğrenci Kulübü kurularak, sorunlara birinci ağızdan ulaşmaya ve bu sayede daha hızlı çözümler bulmayı amaçladık.

Engelli Öğrenci Birimi erişim adresi: <https://www.esenyurt.edu.tr/sks/birimin-amaclari-umid4956.html>

Engelli Öğrenci Birimi'nin almış olduğu;

1. Yeni yapılan kütüphanenin engellilerin ihtiyaçlarına göre dizayn edilmesi,
2. Kabartma ekranlı bilgisayarların temin edilmesi,
3. Anket doldurmada engellilere yönelik erişilebilirlik sağlanması,
4. Yemekhanenin engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek (yemek almada) şekilde düzenlenmesi,
5. Engelli öğrencilere burs verilmesi,

Kararları yönetime iletilerek ivedilikle gerçekleştirilmesi talep edilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Ceylan YILDIZOĞLU İşyeri Psikoloğu olarak görev almaktadır. Öğrencilerimizin moral ve motivasyonuna katkı sağlamak ve memnuniyetleri, sorunlarına dair çözüm üretmek üzere Danışman öğretim elemanları ile Psikolojik Danışmanlık birimimiz koordineli çalışarak öğrencilerimize her türlü desteği vermektedir.

Amacımız; öğrencilerin yaşamakta oldukları kişisel, duygusal, sosyal, ailevi, mesleki problemlerin çözümünde bireysel veya grup görüşmeleri yaparak, yaşadıkları sorunlar hakkında farkındalık geliştirmek, çözüm önerileri sunmak ve bu problemleri ile başa çıkmalarında onlara yardımcı olmaktır.

Ayrıca, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, üniversite kurallarına ve yerleşke yaşamına uyumlarını kolaylaştırarak aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlere (kulüpler ile sosyal aktivitelere) katılımlarını sağlamak ve yönlendirilen vakalarda, ilgili öğrencilerle görüşmeler yaparak gerekli durumlarda ilgili yerlere (hastane, sağlık birimi vb) yönlendirme yapmaktır.

PDR Birimine başvuran tüm öğrenciler ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda ücretsiz olarak bireysel, ailevi ve eğitsel alanlarda danışmanlık hizmeti alabilmiş olup, danışmanlık gizlilik ve gönüllülük esasına dayandırılmıştır. Bireysel Danışmanlık Hizmetleri;

- Yönlendirme Hizmetleri
- Grup Danışmanlık Hizmetleri
- Seminer ve Toplantılar

Bu hizmetler aşağıdaki ilkeler esas alınarak gerçekleştirilmiştir:

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinde gizlilik esas alınmıştır. Bununla birlikte, danışanlar, kendilerine veya bir başkasına zarar verme olasılıklarında gizlilik ilkesinin uygulanmayacağı hakkında bilgilendirilmiştir.
- Bireye ve onun kendine ilişkin konularda karar verme hakkına saygı duyulmuştur.
- Danışan ve danışman arasındaki ilişki karşılıklı güven ilkesine göre şekillendirilmiştir.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak tüm bireylere yönelik ve okulun ihtiyaç duyduğu alanlarda yoğunlaştırılmıştır.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri gönüllülük ve süreklilik ilkesine bağlı olarak planlı, programlı ve profesyonel bir çalışmada uygulanmıştır.

01.2020-12.2020 tarihleri arasında 44 öğrenci 3 personel olmak üzere toplam 273 seanslık psikolojik danışmanlık hizmeti verilmiştir. Görüşme için başvuru gerçekleştiren öğrencilerimizin durumlarına göre ortalama 1 ile 20 arasında seanslar düzenlenmiştir. Görüşmeler pandemi sebebiyle çevrimiçi olup, zoom meeting platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler 45 dakika sürmektedir. Kısıtlamalar kalktıktan sonra bazı görüşmeler yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Rehberlik, danışmanlık, psikososyal gelişim ve bireysel psikolojik problemler nedeniyle randevu başvuruları oluşturulmuştur. İlk görüşme tanışma süreci olarak belirlenir ve başvuru nedeni hakkında görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Sonraki görüşmelerde öğrenci demografik bilgi formu doldurularak anamnez almaya devam edilmektedir. Seanslar ilerledikçe gerekli görülen envanterler uygulanır. Envanterlerin sonuçları öğrenci/personelle paylaşılr süreç planlaması birlikte sağlanır. Uygulanan envanterler ek olarak belirtilmektedir. Sürecin karşılıklı olarak planlanması ile birlikte haftalık olarak görüşme randevuları oluşturulmaktadır. Söz konusu görüşme yapılan öğrencilere ilişkin kayıt altına alınan envanterler ve ilgili listeler 'B.5.5.' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kariyer Geliştirme Ofisimiz bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti vermektedir. Ofisimize gelen ön lisanstan yüksek lisans seviyesine kadar tüm öğrencilerimize kariyer yolculukları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme yapılmaktadır. Özellikle iş görüşmesine gidecek olan öğrencilerimiz için mülakat simülasyonları, cv hazırlama ve mülakat teknikleri konusunda çeşitli programlar düzenlenmiştir. Üniversitemize davet ettiğimiz Ülkemizin önde gelen şirket yöneticileri, insan kaynakları danışmanları ve sektör tecrübesi olan eğitimcilerden destek alınmıştır. Konuşmacı olarak davet ettiğimiz sektör profesyonelleri sayesinde öğrenci ve mezunlarımıza: cv alışverişi yapabilmekte ve ilgili sektörlerine yönelik deneyim aktarma faaliyetlerinden yararlanabilmektedirler. Ayrıca İŞKUR ile son derece kuvvetli bir bağlantımız söz konusu olup öğrencilerimizin üniversitemizin bölüm ve programlarında almış oldukları teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmeye ve sektörde karşılaşacakları problemleri önceden görüp proaktif davranış sergilemelerine yönelik konferans ve seminerler bunun yanı sıra çeşitli saha ziyaretleri de yapılmaktadır.

İŞKUR'un İş ve Meslek Danışmanlarından da destek alınmakta olup sağlık, havacılık, gıda, mühendislik gibi alanlarda İŞKUR Yetkilisi ve sektörden İnsan Kaynakları Yöneticisi bir araya gelerek öğrencilerimize bizzat mülakat simülasyonları gerçekleştirmiştir. 2019 – 2020 eğitim-öğretim döneminde Pandemi öncesi 718 katılımcımıza Rektörlük onaylı katılım belgesi takdim edilmiştir. Pandemi başlangıcının hemen akabinde Kariyer Geliştirme Ofisimize ait tüm hizmetler online ortama taşınmış olup her bölüm ve programda okuyan öğrenci ve mezunlarımıza yönelik çeşitli webinar, seminer ve CV danışmanlığı, mülakat danışmanlığı konusunda destek verilmiştir. Toplam 26 faaliyet ofisimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. 718 katılımcı yüz yüze ve 776 katılımcı online faaliyetlerimiz ile toplamda 1494 katılımcıya ulaşılmıştır. Youtube izlenme oranlarından online programlarda kaç katılımcıya ulaştığımız takip edilerek hesaplanmıştır. Webinara katılmayan öğrenci ve mezunlarımız gözetilerek Youtube kanalımız kurulmuş olup canlı yayınlanan webinarlar ardından ilgili kayıtlar Youtube hesabımıza yüklenmiştir. Ofisimize ait tüm sosyal medya hesapları güncel içerik, iş ilanı, duyuru, bilgilendirme yazıları vb. içerikleri üretilerek instagram, linkedin, youtube aktif olarak kullanılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin geliştirmiş olduğu Yetenek Kapısı adlı platforma ilk günlerden üye olunmuştur, mezunlarımızın büyük bir çoğunluğu aktif olarak platformu kullanmaktadır. Ofisimiz tarafından her gün bu platform kontrol edilmekte olup yeni iş ve staj ilanlarının onay ve reddi için işlem yapılmaktadır.

Ayrıca internet sitemizde öğrenci ve mezunlarımıza yönelik cv örnekleri bulunmakta olup, “Özgeçmiş Nasıl Hazırlanmalıdır?”, “Mülakata Nasıl Gidilir?” gibi sorulara yönelik makaleler bulunmaktadır. Firmaların istemiş olduğu kriterlerde personel bulmalarına yönelik çözüm ortaklığı sayfamız mevcuttur. Staj, işe alım, etkinlik, mentörlük programlarımıza yönelik çalışmalar mevcuttur.

Genel itibarıyla; kariyer planlama konusunda Ülkemizin önde gelen şirket yöneticileri, insan kaynakları danışmanları ve sektör tecrübesi olan eğitimcilerden destek alınmıştır. Söz konusu birimiz uhdesinde gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda belirtildiği üzeredir:

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinliğin Türü	Katılımcı Sayısı
24 Şubat 2020 Pazartesi	İşkur İş Hayatına Hazırım Eğitimi Seminer (Aşçılık Programına Özel)	Seminer	30
2 Mart 2020 Pazartesi	İletişim ve Pazarlama Çözümleri Teknik Söyleşi	Seminer	26
17 Nisan 2020 Cuma	Temel Photoshop Eğitimi	Eğitim	30
24 Nisan 2020 Cuma	Topluluk Önünde Konuşma Teknikleri	Eğitim	166
1 Mayıs 2020 Cuma	Kalite Odaklı İnsan Yönetimi	Eğitim	205
8 Mayıs 2020 Cuma	Kariyer Tavsiyeleri	Eğitim	19
15 Mayıs 2020 Cuma	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri	Eğitim	53
15 Mayıs 2020 Cuma	İş Hayatında Duygusal Zeka	Eğitim	36
15 Mayıs 2020 Cuma	Krizi Fırsata Çevirmek ve E-Ticaret	Eğitim	22
18 Mayıs 2020 Pazartesi	Değişen Dünya'da Dijital Pazarlamanın Önemi	Eğitim	28
20 Mayıs 2020 Çarşamba	LINKEDIN Etkili Profil Hazırlamak ve Bağlantıda Kalmak	Eğitim	20
21 Mayıs 2020 Perşembe	Kişisel Marka Yönetimi Webinar	Eğitim	43
22 Mayıs 2020 Cuma	İş Hayatında Mutlu Olmak ve Kariyer Basamaklarını Doğru Çıkmak	Eğitim	37
27 Mayıs 2020 Çarşamba	Dijital Dönüşüm ve İnsan Kaynaklarında Yeni Trendler Webinar	Eğitim	15
29 Mayıs 2020 Cuma	Sanayi Devrimleri ve Gelecek Perspektifi - İşsizlik Mi? Yeni İş Olanakları Mı?	Eğitim	12
2 Haziran 2020 Salı	Dijitalizasyon ve İş Süreçlerinde İnovasyon Webinar	Eğitim	15
5-12-19-26 Haziran 2020	E Ticaret Eğitimi	Seminer	45
01Eylül 2019- 01 Eylül 2020	Kariyer Danışmanlığı	Danışmanlık	30

Ofisimizin stratejik özelliklerinden biri tamamıyla genele hitap etmek değil, ilgili bölümlere yönelik farklı spesifik programlar kurgulamaktır. Yapılan etkinlikler öğrenci ve mezunlarımızın özgeçmişlerine katkı sağlaması sebebiyle Rektörlük onaylı katılım belgesi ile taçlandırılmaktadır.

Tüm katılımcılarımız almış olduğu danışmanlık, katılmış olduğu seminer, konferans, webinar' dan memnun ayrılmaktadır ve yeni katılımcılarımız önceki dönem katılımcılarımızın memnuniyeti ve tavsiyesi üzerine ofisimize gelmektedirler. Bu etkinlik sayısına ofisimizin dönem başında planladığı stratejik planına uygun olarak ulaşılmıştır hemen hemen tüm katılımcılarımızın beklentileriyle örtüşen içerikler ile beslenmiştir. Bir yıl içerisinde 718 katılımcı yüz yüze, 776 katılımcı online olmak üzere 1494 katılımcıya ulaşılmıştır.

Yukarıda belirtilen Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğümüz uhdesinde gerçekleştirilen kariyer hizmetlerine ilişkin afiş ve diğer ilgili kanıt verilerinden bazıları örnek amaçlı 'B.5.5' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 1.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 2.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 3.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 4.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 5.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 6.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 7.png](#)
- [B.5.1 İESU Kütüphanesi Fotoğraf 8.png](#)
- [B.5.1 İESU Veri Tabanı.xlsx](#)
- [B.5.1 KDDDB Personel Bilgilendirme Örn.1.pdf](#)
- [B.5.1 KDDDB Personel Bilgilendirme Örn.2.pdf](#)
- [B.5.1 MMF Laboratuvar Listesi.xlsx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı Aletleri.xlsx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_01_Plastik Kür Tankı_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_02_Otomatik Çelik Çekme Cihazı_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_03_Otomatik Beton Test Presi_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_04_Schmidt Çekici_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_05_Donatu Tespit Cihazı_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_06_Taze Beton Üzerinde Çökme_Slump_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_07_Dijital Terazı_Kullanım Talimatı.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_11Güvenlik Talimatları.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı_12Genel Talimatlar.docx](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Statığı I ESUZEM Kaynakları.jpg](#)
- [B.5.1 MMF Bina Bilgisi II ESUZEM Kaynakları.jpeg](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı Deney Uygulaması I.jpeg](#)
- [B.5.1 MMF Yapı Laboratuvarı Deney Uygulaması II.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Laboratuvar Listesi.docx](#)
- [B.5.1 SBF Anatomi Laboratuvarı.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Antropometri Laboratuvarı.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Beslenme Uygulama Laboratuvarı.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Çocuk Gelişimi Atölyesi 1.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Çocuk Gelişimi Atölyesi 2.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Hidroterapi ve Elektroterapi Laboratuvarı 1.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Hidroterapi ve Elektroterapi Laboratuvarı 2.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Kimya Laboratuvarı 1.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Kimya Laboratuvarı 2.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Kimya Laboratuvarı 3.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Mikrobiyoloji Laboratuvarı 1.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Mikrobiyoloji Laboratuvarı 2.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Rehabilitasyon Laboratuvarı 1.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Rehabilitasyon Laboratuvarı 2.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Rehabilitasyon Laboratuvarı 3.jpeg](#)
- [B.5.1 SBF Rehabilitasyon Laboratuvarı 4.jpeg](#)
- [B.5.1 SHMYO Laboratuvar Listesi.docx](#)
- [B.5.1 LEE Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi.pdf](#)
- [B.5.1 LEE İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.5.1 LEE Klinik Psikoloji.pdf](#)
- [B.5.1 LEE Yönetim ve Organizasyon.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2 MMF The Birds Sergisi.jpeg](#)
- [B.5.2 MMF The Birds Serfigisi Fotoğraf 1.jpeg](#)
- [B.5.2 MMF The Birds Serfigisi Fotoğraf 2.jpeg](#)
- [B.5.2 SBF Faaliyetler.docx](#)
- [B.5.2 BESYO Etkinlikler.jpg](#)
- [B.5.2 MYO Faaliyetleri.docx](#)

- [B.5.2_SHMYO_Öğrencilere Yönelik Faaliyetler.xlsx](#)
- [B.5.2_SHMYO_Öğrenci Proje Ödül Töreni.docx](#)
- [B.5.2_ERASMUS_Faaliyet.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 1.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 2.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 3.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 4.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 5.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 6.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 7.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 8.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 9.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 10.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 11.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 12.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 13.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 14.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 15.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 16.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 17.png](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 18.png](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 19.jpg](#)
- [B.5.2_SKS Faaliyetleri_Resim 20.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.3_Sosyal Alanlar.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.5_Psikolojik Danışmanlık Birimi_Rapor.docx](#)
- [B.5.5_Psikolojik Danışmanlık Birimi_Envanterler.pdf](#)
- [B.5.5_Psikolojik Danışmanlık Birimi_Görüşme Yapılan Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [B.5.5_KGOK_Covid 19 Havacılık ve Turizm Sektörü.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Değişen Dünyada Dijital Pazarlamının Önemi.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Dijital Dönüşüm ve İnsan Kaynaklarında Yeni Trendler.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Dijitalizasyon ve İş Süreçlerinde İnovasyon.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Disleksi Eğitimi.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_E-Ticaret Eğitimi.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Global Krizler ve Uluslararası Ticaret.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_İş Hayatında Duygusal Zeka.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_İş Hayatında Mutlu Olmak ve Kariyer Basamakları.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Kalite Odaklı İnsan Yönetimi.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Kariyer Planlaması.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Kariyer Tavsiyeleri.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Kişisel Marka Yönetimi.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Krizi Fırsata Çevirmek ve E Ticaret.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Linkedin Etkili Profil Hazırlamak ve Bağlantıda Kalmak.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Online Mülakat Simülasyonu.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Sanayi Devrimleri ve Gelecek Perspektifi.jpeg](#)
- [B.5.5_KGOK_Spor Sektöründe Kariyer.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Topluluk Önünde Konuşma Teknikleri.jpg](#)
- [B.5.5_KGOK_Z Kuşağında Lüks Marka İletişimi.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde, programların / bölümlerin eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı, öğrencilerimizin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği periyodik olarak gözden geçirilerek güncel tutulmaktadır. Söz konusu sürekli izleme ve güncelleme Bologna Süreci'ne uygun bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim amaçları, hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımları; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ayrı ayrı hazırlanan Ders İzlenmelerinin (Syllabus) dönem sonu değerlendirmesi

ile gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme raporları, Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek ve program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi amacıyla Senato gündemine alınmaktadır.

Bilişim alt yapımızda Öğrenci Otomasyon Sistemi, Advancity Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi olmak üzere birçok farklı sistem kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız tarafından ders notları sisteme yüklenmektedir. Online ders kayıtları, ESUZEM tarafından haftalık olarak düzenli takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimler tarafından bologna sürecine uygun olarak müfredatlar oluşturulmaktadır. ESUZEM tarafından haftalık olarak düzenli takip listesi örnek amaçlı '6.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğümüzün düzenlemiş olduğu faaliyetlere mezunlarımızda katılım sağlayabilmektedir. Bunun yanı sıra mezunlarımızın istihdam durumu eğitimlerine (lisans veya lisansüstü) devam edip etmeme durumu konusunda aktif olarak çalışmalar yapılmaktadır. Bu konuda tüm mezunlarımız üniversitemiz tarafından aranmış olup durum tespiti yapılmıştır.

Kısa süre önce Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından faaliyete giren Yetenek Kapısı adlı platformun da ofisimiz tarafından duyuruları yapılmakta olup mezunlarımızın bu platforma üye olmaları sağlanmaktadır, bu şekilde ilgili takip mekanizması manuel olmak yerine sistem üzerinden daha rahat işleyiş kazanacaktır. Platformda iş ve staj ilanları, kariyer fuarları düzenlemekte ve mezunlarımız bunlardan yararlanmaktadır.

Bu sayede hem işverenler kendi kriterlerine uygun personel bulabilmekte hem de mezunlarımız seçkin firmalarda istihdam edilebilmektedir. Başarılı mezunlarımız Üniversitemizin çeşitli departmanlarında istihdam etmektedir. Bu şekilde hem öğrencisi oldukları kurumu tanıdıklarından daha özverili çalışmakta hem de kurumsal aidiyetleri artmaktadır. Üniversitemizin mezun ve mensuplar derneğiyle de iletişim halinde çalışmalar devam etmektedir. Mezun takip sistemindeki mezunlarımızın oranı %92,67 dir. Pandemi süresince tüm hizmetlerimiz online ortamda devam etmektedir.

Kariyer planlama ve geliştirme etkinlikleri üniversitemizde öğrenim gören önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik olarak planlanmıştır. 2017-2018 akademik yılı itibarıyla mezun olan lisans ve önlisans öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu işe yerleştirme konusunda destekler verilmiştir. Kurulan Mezunlar Derneği bünyesinde oluşturulan birim sayesinde öğrencilerimize iş bulma konusunda yardımcı olunmuştur.

Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğümüzün mezunlar ile işbirliği süreci yanı sıra akademik ve idari birimlerimiz bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler ile de birliktelik sağlanmaktadır. Örnek amaçlı Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğümüzün gerçekleştirildiği Mezun Öğrenciler İle Buluşma toplantısının afişi 'B.6.2' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.6.1_ESUZEM Haftalık Ders İzleme Değerleme Raporu.xlsx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B.6.2_SITLO_Mezun Öğrenci Buluşması.jpeg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz, stratejik planı çerçevesinde belirlediği akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili planlamalar yapmaktadır.

Araştırma ve geliştirmeye ilgili stratejik anlayışın doğrudan bir yansıması olarak kurulan İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu (İESUBEDEK) nitelikli akademik yayın ve araştırmaları özendirme amacını taşımaktadır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu düzenli aralıklarla toplanarak İstanbul Esenyurt Üniversitesi öğretim üyelerinin, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi'nden yararlanma taleplerini ve sunulan ilgili dosyaları değerlendirmektedir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Komisyonu; Rektör tarafından görevlendirilen üç öğretim üyesinden oluşur, görev

süresi üç yıldır. Komisyon üyelerinden birinin ayrılması halinde yerine Rektör tarafından yeni üye atanır. İESUBEDEK, gerektiğinde gönderilen eserleri, alanı ile ilgili öğretim üyelerine inceletebilir. Bu araştırma ve geliştirme biriminin yasal çerçevesini çizen ve Senato'nun kabulü ve Müttevelli Heyeti'nin onayı ile yürürlüğe giren İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi temel alınarak yapılan kurumsal değerlendirmeler sonucunda Üniversitemizdeki araştırmaların farklı çıktıları (kitap, kitap bölümü, makale, bildiri sunumu, vb.) ödüllendirilmektedir.

Ayrıca 20-21 Mayıs 2020 tarihlerinde İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültemiz bünyesinde I. Uluslararası Göç Kongresi yapılmış olup; kanıt amaçlı 'C.1.3.' al ölçütüne yüklenmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.1.3_İYBF_I.Uluslararası Göç Kongresi.ppt](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamak için stratejiler planlanmaktadır. Araştırma politikamız, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamına giren faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli yeterliliğe sahiptir. Üniversitemiz bünyesinde verilen teşvikler ve araştırmacılara sağlanan araştırma destekleri bu kaynaklardan karşılanmaktadır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin benimsediği araştırma parametreleri bağlamında araştırmalar yapılmaya devam edilmektedir.

Üniversitemizin Mali İşler Daire Başkanlığı uhdesinde araştırma gelirleri ve giderleri kayıt altına alınmakta, Üst Yönetimimiz tarafından araştırma mali gider kalemlerinin artırılması desteklenmektedir. Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde üniversite dışı kaynaklara yönelim doğrultusunda araştırma ve geliştirme, teknolojik gelişmeler, sanayi ve kalkınma proje destekleri ve sosyal amaçlı hizmetler konularında paydaşlarla işbirliği içinde hareket etmek amacıyla firma ziyaretleri yaşanan Covid-19 pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Ancak Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğümüzün desteği ile Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında TÜBİTAK 4007 Esenyurt Bilim Şenliği düzenlenmesi işbirliğini kapsayan Akademik İşbirliği Protokolü 14/12/2020 tarihinde imzalanmıştır. Söz konusu protokol, 'C.2.1' alt ölçüte yüklenmiştir.

Bölgesel sanayi, sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği içerisinde kariyer ve meslek tanıtım etkinlikleri planlayan İstanbul Esenyurt Üniversitesi, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini sürekli ön planda tutmaktadır. İç ve dış paydaşlarla birlikte ilgili alanlarda proje geliştirmek, diyalog kanalları kurarak ve bunları açık tutarak araştırma ve geliştirme projelerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Rekabette öne çıkabilmek için, öncelik alanları dış paydaşlarla beraber tespit edilerek ilgili araştırma gruplarıyla doğrudan bağlantıya geçilmekte ve gerekli yönlendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretimini desteklemek ve araştırma, öğretim ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla akademisyen, öğrenci ve idari personelden gelen araştırma kaynak taleplerini karşılamaktadır. Her yıl düzenli olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı uhdesinde fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda görev yapan akademisyenlerimizden müfredatlarına uygun ders kaynakları talep edilmekte ve Üniversitemizin mali kaynakları ile temin etmektedir.

Öğretim elemanlarımız ile (İESU) araştırmacıları tarafından yürütülen ve desteklenmesi için Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu'na sunulan Bilimsel Araştırma Projelerinin seçimi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuyoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasların düzenlendiği Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi doğrultusunda ilgili iş ve işlemlerini yürütmektedir. Söz konusu yönerge ve başvuru formu, bilgi amaçlı 'C.2.2' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Üniversitemiz, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelmeyi ve bu amaçla çalışan destek birimler, yöntemler ile

araştırmacıları desteklemektedir. Bu kapsamda Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Projeleri Destek Programında imzalanmış olan Gönüllü Ol, Gönüllü Genişlet Projesi'ni öğretim görevlisi koordinatörlüğünde yürütmektedir. Yürütülen proje kapsamında Koordinatör Görevlendirme Formu ve Proje Sözleşmesi 'C.2.3' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Üniversitemizde doktora programımız yoktur.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.2.1_SITLO_Esenyurt İlçe Milli Eğitim Mdr_İşbirliği Prokolü 1.jpeg](#)
- [C.2.1_SITLO_Esenyurt İlçe Milli Eğitim Mdr_İşbirliği Prokolü 2.jpeg](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.2.2_İESU Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.2_İESU BAP Proje Başvuru Formu.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.1.3_SHMYO_Gençlik Projeleri Destek Prg_Başvuru.pdf](#)
- [C.1.3_SHMYO_Gençlik Projeleri Destek Prg_Sözleşme.jpeg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz, öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi ve iyileştirilmesi için olanaklar, stratejiler ve eylem planları oluşturur. Eğitim-öğretim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alma hedefine stratejik bir vizyonla yaklaşmaktadır. Her şeyden önce, Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim/araştırma kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır.

Akademik personellerimizin eğitim kazanımlarının artırılması adına kendilerinin ihtiyaç duyabileceği spesifik ya da genel eğitim başlıklarını talep etme hakkına sahiptirler. Söz konusu talepler Üniversitemizin Kalite Komisyonu Toplantısında değerlendirilir; hizmet içi eğitim programı çerçevesinde toplam kalite yönetimi anlayışı esas alınarak gerçekleştirilir. Personel kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürmek, öğretim becerilerini iyileştirmek ve yetkinliklerini arttırmak için bilimsel teşvik politikamız İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi ve İstanbul Esenyurt Üniversitesi Özel Projeler Yönergesi'nde tanımlı olmakla birlikte, söz konusu yönergeler doğrultusunda iş ve işlemler yürütülmektedir. Söz konusu yönergeler, 'C.3.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Ayrıca akademik personellerimize, eğitim-öğretim yetkinliklerini arttırabilmeleri ve geliştirebilmeleri (Örneğin; yüksek lisans ya da doktora eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, doçenliğe ya da profesörlüğü hazırlanmaları vb.) için bir tam gün akademik izin kullanım hakkı tanınır. Akademik personellerin, yurt içi ve yurt dışı akademik çalışmaları için proje, panel, toplantı, seminer, tez savunması vb. katılım izin talepleri esas alınarak ücretli akademik ya da idari izinli olarak onaylanmaktadır. Aynı zamanda Erasmus+ Personel Hareketliliğine başvuruları teşvik edilmekte olup, başvuran ve gitmeye hak kazanan personellerimiz de Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

Personellerimizin yetkinliklerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası ortak programların ve ortak araştırma kuruluşlarının işbirliği içerisinde yürütülmesi adına Üniversitemizin akademik birimlerinde kamu, kurum ve kuruluşlarla hibe destek programlarına özgü araştırma projeleri, seminerler, resim sergileri, sempozyum vb faaliyetler yürütülmektedir. Ancak yaşanan COVİC-19 Pandemi nedeniyle sadece Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü akademik personelleri tarafından III. Kavramdan Bıçime Yolculuk Çalıştayı yürütülebilmiş olup; 'C.3.1' alt ölçütüne ilgili afiş ve fotoğrafları yüklenmiştir.

Sinerji yaratması hedeflenen MEB Borusdan Asım Kocabıyık Mesleki ve Teknik Anadolu Listesi ile 'Bir Meslek Olarak Girişimcilik' ortak faaliyet, Sanayi İşbirliği ve Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğü desteği ile gerçekleştirilmiş olup; 'C.3.1' alt ölçütüne faaliyetin afişi yüklenmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1_İESU_Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1_İESU_Özel Projeler Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1_İESU_Web of Science Duyuru.pdf](#)
- [C.3.1_İESU_Web of Science Sunum.pdf](#)
- [C.3.1_KDDB_Eğitim Programı.pdf](#)
- [C.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştay Fotoğraf 1.jpeg](#)
- [C.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştay Fotoğraf 2.jpeg](#)
- [C.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştay Fotoğraf 3.jpeg](#)
- [C.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştay Fotoğraf 4.jpeg](#)
- [C.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Çalıştay Programı.jpeg](#)
- [C.3.1_MMF_Kavramdan Biçime Yolculuk Kitabı.jpeg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2_SİTLO_Bir Meslek Olarak Girişimcilik.jpeg](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama işlemlerini gerçekleştirir. Elde edilen bulgular, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılır.

Bünyemizde yapılan akademik personellerimize ait araştırma performansının değerlendirilmesi, izlenmesi iyileştirilmesi ve sonuç değerlendirmelerine ilişkin personellerimize bütçe teşvikinin verilmesine yönelik bir mekanizma olarak İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Komisyonu (İESUBEDEK) bulunmaktadır. Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sürecinde İESUBEDEK, Üniversite Kalite Komisyonu ile işbirliği halinde faaliyet göstermektedir. Araştırmayla ilgili stratejik hedefleri belirli aralıklarla izlemek ve değerlendirmek, araştırma amaç, hedef ve eylemlerdeki sapmalar ve bunların nedenlerini belirleyerek stratejik hedeflerden sapmaları gidermek için çözüm önerileri geliştirmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, Üniversitemizin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı göz önünde bulundurulmaktadır. İESUBEDEK tarafından kayıt altına alınan bilimsel etkinlikleri değerlendirme raporu, Rektörlük Makamı'na arz edilir; onaylanması durumunda ilgili teşvik ödemelerin personellere yapılmasına ilişkin Mali İşler Daire Başkanlığı'na iletilir ve teşvik ödemeleri gerçekleştirilir.

Söz konusu bilimsel faaliyetlere ilişkin tanımlama ve değerlendirmelerin esas alındığı İstanbul Esenyurt Üniversitesi Bilimsel Faaliyet Teşvik Yönergesi, ayrıca, belirtilen süreçlere ilişkin örnek amaçlı bazı akademik birimlerimize ait akademik çalışmaların listesi, yayınları, atıfları ve BEDEK Raporu 'C.4.1' alt ölçüte yüklenmiştir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1_İESU_Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi.docx](#)
- [C.4.1_İESU BEDEK Raporu.docx](#)
- [C.4.1_MMF_Yayınlar ve Atıflar.xlsx](#)
- [C.4.1_MMF_Yayın Listesi.xlsx](#)
- [C.4.1_BESYO_Akademik Çalışmalar.docx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejileri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Gerek akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler gibi iç paydaşların gerekse yerel yönetim, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi dış paydaşların kalite yönetimi sürecine ve kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları çerçevesinde İstanbul Esenyurt Üniversitesi, temel amaçlarını saptamada ve bu amaçlara erişmede paydaşlarının oynadığı rolü dikkate alarak, paydaşlarının beklentilerini stratejik planlama sürecine dâhil etmektedir. Bu açıdan İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşları düşük, orta ve yüksek öncelik sınıflandırmasına tabi tutmuştur. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının listesi ve bu paydaşlarla kurduğu paydaşlık ilişkisi ve öncelik seviyeleri Kalite Komisyonumuz tarafından değerlendirilmiş olup Senato Toplantısında gündeme alınarak nihai kabul kriterleri belirlenmiştir. Akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen proje ve sosyal faaliyetler ile eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ilişkilendirilerek özgün yaklaşım ve uygulamalar ortaya çıkmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerimizin yönetimi ve organizasyonel yapısı hususunda da akademik ve idari birimler spesifik paydaşlarını (öğrenciler, yerel yönetim, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) ve öncelik sınıflandırmalarını esas olarak faaliyetlerini belirlemekte ve yürütmektedir. Söz konusu toplumsal katkı politikamız, hedeflerimiz ve stratejiler kapsamında akademik ve idari birimlerimiz uhdesinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetlere (açık oturum, panel, kongre, TV yayınları, sohbet oturumları, proje toplantıları vb.) ilişkin örnek amaçlı kanıtlar 'D.1.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 İYBF Akademik Faaliyetler.ppt](#)
- [D.1.1 SİTLO Alandan ve Alaylıdan Girişimcilik Sohbeti.jpeg](#)
- [D.1.1 SİTLO Değer Otizm Derneği 1.jpeg](#)
- [D.1.1 SİTLO Değer Otizm Derneği 2.jpeg](#)
- [D.1.1 SİTLO Patent Bilgilendirme Semineri Sanal Ortam.jpeg](#)
- [D.1.1 SİTLO Patent Bilgilendirme Semineri.jpg](#)
- [D.1.1 SİTLO Yediveren Derneği Proje Toplantı 1.jpeg](#)
- [D.1.1 SİTLO Yediveren Derneği Proje Toplantı 2.jpeg](#)
- [D.1.1 ZMELM TV Yayınları.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta; bu kaynakların etkin şekilde kullanıma açılması ve öngörülemeyen ihtiyaçların ortaya çıkması durumunda üst yönetimimiz tarafından yönetimsel ve mali olarak desteklenmesi ile faaliyetlerimizin etkinliği, yetkinliği, sürekliliği ve sürdürülebilirliğinin artacağı bilincini taşımaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

2020 yılına ait yürütülmüş ve sonuçlanmış toplumsal katkı faaliyeti yoktur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için yönetsel ve idari yapılanmayı gerçekleştirerek kalite güvencesi sistemi açısından somut adımlar ortaya koymaktadır. Kurumun yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname de belirtilmiş olan hükümlere göre oluşturulmuş ve İstanbul Esenyurt Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Üniversitenin yönetim organları Mütevelli Heyeti, Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu; idari teşkilatımızın başı ise Genel Sekreter'dir. Akademik ve idari de bulunan tüm birimler Üniversitemizin organizasyon şemasında mevcut olup, sosyal ve pozitif bilim dallarına ek olarak sanatın farklı alanlarında faaliyet gösteren yapısıyla, akademik ve idari birimleriyle zengin bir çeşitliliğe sahiptir.

Organizasyon şemasında gösterildiği üzere, Üniversitemiz kalite yönetimi açısından işlevsel bir idari yapıya sahip olup; 121 kadrolu idari personel istihdam edilmektedir. Bu örgütlenme modeli kapsamında Üniversite yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği gerçekleştirmekte ve ilgili idari kadrolar buna paralel olarak gerekli yetkinliğe sahip şekilde görevlerini uygun hiyerarşik ilişkiler çerçevesinde yerine getirmektedir. Aynı zamanda üst yönetimimize kolaylıkla ulaşabilme yapılandırılmamız da mevcuttur.

Üniversitemizin organizasyon şeması ve akademik birimlerimizin yönetim modellerinde görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin liste, 'E.1.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz sürekli iyileştirme ve gelişmeyi hedeflediği için gelecek eğitim-öğretim döneminde toplam kalite yönetimi anlayışını esas alarak, idari ve akademik personellerimizin tam katılımı ile TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminin Üniversitemiz bünyesinde kurulumunu ve akreditasyonunu planlamaktadır. Bu planlama doğrultusunda TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sisteminde süreç yönetimine ait standardın tüm maddelerini kapsayan Kalite El Kitabı, idari ve akademik iş ve işlemleri kapsayan Prosedür El Kitabı, görev tanımlarını kapsayan Organizasyon El Kitabı, iş akışlarını kapsayan Proses El Kitabı ve ilgili dokümanları (talimatlar, listeler, formlar, planlar vb.) hazırlanacaktır. Söz konusu çalışmalar, mevcut yapımızda uygulanacak iyileştirme faaliyetleri ile bir bütün olarak Üniversitemizin sistemine entegre edilecek, kayıt altına alınarak sistem sürekliliği ve sürdürülebilirliği ana hedefler arasında tanımlanacaktır.

Akademik ve idari iş ve işlemler kapsamında yürütülen tüm süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki görevli ve yetkili olan personellerin görev tanımları ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuş; süreç yönetim mekanizması içselleştirilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [E.1.1_ İESU Organizasyon Şeması.png](#)
- [E.1.1_ İESU Yönetim Modeli.docx](#)
- [E.1.1_ SHMYO Yönetim Kadrosu.jpg](#)
- [E.1.1_ SHMYO Öğretim Elemanı Kadrosu.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin insan kaynakları yönetimine ilişkin akademik ve idari birimlerinde 4857 sayılı İş Kanununun ilgili hükümlerine tabi olarak çalışan idari personellerinin istihdamında; birim bazlı görev tanımları esas alınarak eğitim-öğretim mezuniyet durumu, uzmanlık alanı ve yetkinlikleri doğrultusunda ilk önceliğini kendi mezunlarına tanımaktadır. Personel Daire Başkanlığı uhdesinde personellerin özlük dosyalarının dokümantasyonunda kullanılan İdari Personel - Özlük Dosyası İçmal Listesi 'E.2.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

İdari personellerimizin çalışma ortamlarının ergonomikliği, Üniversitemize yönelik aidiyet duygusu, hiyerarşi dengeleri, görev ve yetkileri, yemekhane / kantin / ulaşım hizmetleri vb. memnuniyet derecelerinin ölçülmesi ve değerlendirme sonuçları esas alınarak iyileştirilmesi adına; toplam kalite anlayışı doğrultusunda tüm çalışanların anket sorularının oluşturulması ile ilgili görüşleri doğrultusunda yeni bir İdari Personel Memnuniyet Anketinin Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunun da hazırlanması planlanmaktadır. Ayrıca idari personellerimizin ihtiyaç duyabileceği aşağıda belirtilen eğitim başlıkları, Üniversitemizin Kalite Komisyonu Toplantısında belirlenerek, İdari ve Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantısında gündeme alınmıştır. Söz konusu eğitimler, hizmet içi eğitim programı çerçevesinde toplam kalite yönetimi anlayışı esas alınarak gerçekleştirilecektir:

- SWOT Analizi,
- TS EN ISO 9001 Temel Eğitim,
- TS EN ISO 9001 Dokümantasyon Eğitimi,
- TS EN ISO 9001 İç Tetkik Eğitimi,
- Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi,
- Temel Yangın Eğitimi,
- Temel İlk Yardım Eğitimi,
- İlk Yardımcı Eğitimi,
- Resmi Yazışma Kuralları Eğitimi,
- Protokol Kuralları Eğitimi.
- Oryantasyon Eğitimleri (Yeni başlayacak idari personele)

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaç duyduğu her türlü alım-satım, yapım, hizmet, kiralama, taşıma ve benzeri işlerin yapılması ve yaptırılması ile ilgili hususlar 16.11.2018 Tarih 30597 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği" ve "İstanbul

Esenyurt Üniversitesi İhale Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır. Yönetmelik uyarınca birimlerin satın alınmasını istedikleri mal veya hizmetin konusunu ve ihtiyacın bütün özelliklerini açıklayan talepler, akademik birimler tarafından Rektörlüğe, idari birimler tarafından Genel Sekreterliğe iletilmektedir. Genel Sekreter tarafından gelen talepler Rektör onayına sunulmakta olup, Rektörlük tarafından talepler değerlendirildikten sonra gereği için Satın Alma ve İhale Komisyonuna veya Genel Sekreterliğe iletilmektedir. Genel Sekreterlik tarafından, söz konusu satın alma ve ihale talepleri Mütevelli Heyeti Başkanlığı tarafından belirlenen yetkilendirmeler çerçevesinde onaya sunulmakta ve gereği için Mali İşler Daire Başkanlığına iletilmektedir.

Satın alma ve ihalelerde mal veya hizmet alımları mümkün olan en uygun şartlarda ve ilk elden yapılmaktadır. Teklifler değerlendirilirken sadece en düşük fiyat baz alınmamakta olup, ürünlerde istenilen kaliteyi verme yeteneği, en uygun fiyat ile birlikte ödeme koşulu, firmanın mal/hizmeti temin edebilme kabiliyeti, istenilen zamanda teslim ve bakım şartlarını da değerlendirilerek en uygun teklif tercih edilmektedir.

Üniversitemiz birimlerince, satın alma süreçlerine katılan her firmaya mal ve hizmet alımına ait açıklayıcı bilgiler mutlaka verilmekte olup rekabet koşullarının oluşması için en az üç firmanın teklif vermesi sağlanmaktadır. Yapılan her türlü alım-satım, yapım, hizmet ve benzeri işlerin verimlilik ilkeleri doğrultusunda, en uygun değer ve şartlarla, serbest piyasa koşulları içerisinde temin edilmektedir.

Üniversitemiz Devlete karşı 6183 sayılı amme alacaklarının tahsil usulü hakkında kanun kapsamında devlete olan herhangi bir borcu bulunmamaktadır. Kanun kapsamında yükümlülüklerimizi yasal süresi içerisinde yerine getirmektedir. Banka ve finans kuruluşlarından herhangi bir borçlanma yapmayıp, aksine mevduat faiz geliri elde etmektedir. Mal ve hizmet alımlarından piyasaya olan borçlanmalardan dolayı Üniversitemizin herhangi bir dava konusu olan bir borcu bulunmamaktadır.

Üniversitemiz fiziksel alan ihtiyacını giderek artan personel ve öğrenci kapasitesini karşılamak üzere Esenyurt Belediye’si tarafından Üniversitemize tahsis edilen 25029 m²’lik arsa üzerine 171.646,50 m²’lik kapalı alanın planlandığı ‘İstanbul Esenyurt Üniversitesi Kampüs Projesi’ proje ihalesi gerçekleşmiş olup, ruhsat proje onay aşamasındadır. Projede Otoparklar hariç 4 adetten oluşan 4 katlı Fakülte Binası, İdari Birimlerin de yer alacağı Rektörlük Binası, Hukuk Fakültesi, 10 katlı Tıp Fakültesi ve 20 katlı Hastane binasının oluşturduğu yapı genel itibarıyla yatay mimari üzerine tasarlanan yeşil alan bakımından oldukça dikkat çeken bir vizyon oluşturmaktadır. Ruhsat onayından hemen sonra kısa süre içinde hafriyat çalışmalarına başlanması planlanmaktadır. Kısım kısım inşaatı tamamlanarak kullanıma açılması hedeflenmektedir.

PROJE GÖRSEL ÇALIŞMALARI



İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [E.2.1_İdari Personel Özlük Dosyası İcmal Listesi.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir.

İdari ve akademik birimler uhdesinde tüm yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden E-İmza ile gerçekleştirilmekte olup, gelen ve giden evraklar EBYS 'de kayıt altına alınmakta, ilgili makama gereği, bilgi, görüş, koordinasyon ve koordinatör olmak üzere 5 ayrı havale işlemi yapılabilmektedir. Ayrıca KEP sistemimizde aktif olarak kullanılmakta ve KEP üzerinden gelen ve giden evraklar da arşivlenmektedir.

Kayıtlı öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin tanımlı kullanıcılarının unipa.esenyurt.edu.tr internet adresinden giriş yapabildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi – Otomasyon Sistemi (UNİPA), öğrencilerimizin ilk kayıt aşamasından mezuniyetine kadar olan tüm süreçlerin yürütülmesini ve yüklenen bilgi-belgelerin arşivlenmesini sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilere ilişkin detaylı ve anlık raporlama imkanı, Üniversitemiz tarafından tedarikçi kuruluşa bildirilen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda destek de sağlamaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi – Otomasyon Sistemi (UNİPA)'nın, öğrencilere ilişkin detaylı ve anlık raporlama imkânı sunmasına ilişkin örnek ekran görüntüsü:



Öğrenci Bilgi Sistemi – Otomasyon Sistemi (UNİPA)'nın, Üniversitemiz tarafından tedarikçi kuruluşa bildirilen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda destek de sağlanmasına ilişkin örnek ekran görüntüsü:



Yukarıda belirtilen her iki sistem ve Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan tüm bilgi işlem süreçlerine ilişkin bilgi güvenliği ve güvenilirliği ile ilgili loglama sistemi, Webroot Antivirüs yetkinlikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda satın alınmıştır. Aynı zamanda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uhdesinde 2019 yılında Çağrı Merkezi Sistemi kurulmuş olup, SİP lisansı (Lisans kapasitesi 150'den 250'ye artırılmıştır.), PRI kanal kapasitesinin artırılması (PRI hat bağlama kapasitesi 30'dan 90'a artırılmıştır.) da sağlanmıştır.

Üniversitemiz de Advancity firmasından uzaktan eğitim süreciyle ilgili altyapı desteği alınmaktadır. Yaptığımız anlaşmayla firma tarafından güvenlik için güvence verilmiştir. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde imzalanmış olan ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin hizmet alım sözleşmeleri 'E.3.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kamtlar

- [E.3.1 İESU_BİDB_CAZ Bilişim Hizmetleri Ticaret A.Ş. 1.pdf](#)
- [E.3.1 İESU_BİDB_CAZ Bilişim Hizmetleri Ticaret A.Ş. 2.pdf](#)
- [E.3.1 İESU_BİDB_CAZ Bilişim Hizmetleri Ticaret A.Ş. 3.pdf](#)
- [E.3.1 İESU_BİDB İş Yazılım.pdf](#)
- [E.3.1 İESU_BİDB_VMIND Bilgi Teknolojileri Ltd. Şti..pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri (Üniversitemize uygunluğu ve etkinliği, eğitim-öğretim ortamına ve ilkelerine uyumluluğu vb.) belirlenmiş olup bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmakta ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından ulaşım, yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin tedarik işlemleri gerçekleştirilmekte olup tedarik edilen hizmetlere ait ölçütler İdari / Tedarik Şartnamelerinde tanımlanmıştır. Bunun yanında Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı bünyesine bağlı hizmet veren güvenlik ve temizlik görevlilerinin işe alım işlemleri ile ilgilenmekte ve bu birimlerin kurum dışından ihtiyaç duyduğu araç, gereç, mal ve hizmetlerin talep işlemlerini gerçekleştirmektedir. Kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin satın alım ve tedarik işlemleri Mali İşler Daire Başkanlığı'na bağlı olan Satın Alma Birimi tarafından yapılmakta ve tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi Satın Alma Birimi tarafından yürütülmekte ve denetlenmektedir. Söz konusu tedarik iş ve işlemlerinin kalitesi ve sürekliliği sözleşme ve idari/tedarik şartname ile güvence altına alınmış olup teknik şartnameden sorumlu personel tarafından kalite kontrolleri gerçekleştirilmektedir.

AKSA Satış ve Pazarlama A.Ş.'den Jeneratör periyodik bakım hizmeti, Hyundai Elevator Asansör ve Servis San ve Tic. A.Ş.'den asansör periyodik bakım hizmeti, İnfak Yemekçilik Hizmetleri İnşaat Kırtasiye Pazarlama San. ve Tic. Ltd. Şti.'den yemekhane ve kafeterya hizmeti kurum dışı tedarik edilmektedir.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi, İstanbul'un hızla gelişen Esenyurt bölgesi içerisinde merkezi bir konuma sahip olup, kampüs alanından otogar, havaalanı, deniz otobüsü iskelesi, metrobüs ve tren garı gibi toplu ulaşım noktalarına kısa zamanda ulaşılabilir. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, İstanbul'un en fazla gelişmeye açık ve dinamik bir bölgesi olan Esenyurt merkezinde yer alırken yerleşkemiz tüm İstanbul trafiğinin yükünü çeken iki ana arter olan E-5 ve TEM yollarının bağlantı kavşaklarında yer almaktadır. Yerleşkemiz İstanbul'un çeşitli noktalarına belediye otobüsleri, özel halk otobüsleri ve minibüsler tarafından ekonomik ve güvenli bir şekilde ulaşım imkânı mevcuttur. Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi her gün Avcılar Metrobüs istikametine ücretsiz ring seferleri düzenlenerek ücretsiz ve güvenli ulaşım imkânı sunulmaktadır.

Tedarik edilen ulaşım ve yemekhane/kafeterya hizmetlerinde öğrencilerimizden ve personellerimizden gelen öneri/şikâyetler ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından gözlemlenen olumlu/olumsuz durumlar değerlendirilmekte; değerlendirme süreci esas alınarak ilgili yaptırımlar ya da sözleşme yenileme/yenilememe iş ve işlemleri yürütülmektedir. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı, kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin sürekliliğini ve kalitesini güvence altına almak için tedarikçi firmalar ile sürekli etkileşim halindedir. Belli aralıklarda tedarikçi firmalar ile görüşmeler yaparak yakın işbirliği içinde çalışmalar yürütmektedir. Alınan hizmetlere ilişkin şikâyetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici işlemler tedarikçi firma ile birlikte yapılmaktadır. Ayrıca hizmet sunan firmalar kendi firma gözlemcileri ile alınan hizmeti kontrol etmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere alınacak araç, gereç, ekipman ve envanterler; ilgili teknik satın alma şartnamesi hazırlanarak, alınacak ürün bilgisi yetkinliğine sahip personellerden oluşan komisyonlar tarafından satınalma, performans ve memnuniyet kontrol süreçleri yürütülmekte; ilgili raporlamalar Mali İşler Daire Başkanlığı'na Satın Alma Birimi'ne iletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde imzalanmış olan ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin hizmet / mal alım sözleşmeleri 'E.4.1' alt ölçütüne yüklenmiştir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kantlar

- [E.4.1 İESU_DHDB_Aksa Jeneratör Bakım Sözleşmesi.pdf](#)
- [E.4.1 İESU_DHDB_Hyundai Asansör Bakım Sözleşmesi.pdf](#)
- [E.4.1 İESU_DHDB_Restaurant ve Kafeterya İşletme Sözleşmesi.pdf](#)
- [E.4.1 İESU_DHDB_Yemekhane ve Kafeterya Görselleri.pdf](#)
- [E.4.1 İESU_DHDB_Malzeme Talep Formu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Esenyurt Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirmek konusunu misyonunun bir parçası olarak görmektedir. Bu bilgilendirme kendisi hakkında ayrıntılı bilgi ve belge sunması ve kamuoyu ilgisini çeken ve çekmesi gereken konularda uzmanlıklarını aktarması şeklinde olmaktadır. Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Yürüttüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri bağlamında İstanbul Esenyurt Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme konusuna sosyal sorumluluk açısından yaklaşmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak, Genel Sekreterlik Makamına bağlı olarak faaliyet gösteren Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bulunmaktadır. Müdürlüğümüzün amacı, İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin misyon, vizyon, hedefleri ve hizmetlerini kurum içi ve kurum dışı çevrelere bir bütün olarak tanıtarak, hedef kitle ile sürdürülen ilişkinin devamlılığını sağlamaktır. Bu amaç dahilinde, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlarda tanıtımının yapılması,

hedef kitle tarafından tercih edilmesi, kurum içi yaşayanlar (öğrenciler, idari ve akademik personel) tarafından benimsenmesi ve paylaşılan değerlerinin sayısal artışını sağlayıcı tanıtım ve halkla ilişkiler çalışmaları yapmaktır.

Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün hedefi, iç ve dış alıcılara yönelik olarak sürdürülen halkla ilişkiler çalışmaları için, hedef kitleyi tanımlamak, gerekli araçları belirlemek, süreçleri saptamak ve tanımlanan her kritere uygun planlama, uygulama ve raporlandırmayı oluşturmak, elde edilen her veriyi ileriye ve geriye dönük olarak, kurum ve toplum yararına çalıştırmaktır. Bu çerçevede, kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini güvence altına almaktan sorumlu olan söz konusu Müdürlüğümüzün dış alıcılara yönelik çalışmaları arasında; ön büro çalışmaları, tanıtım ziyaretleri ve toplantıları, medya çalışmaları, basılı materyal çalışmaları, fuar çalışmaları, sponsorluk çalışmaları, reklam çalışmaları, sosyal aktiviteler, doğrudan postalama, elektronik posta, GSM posta, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak yürütülen çalışmalar sıralanabilir. İç alıcılara yönelik çalışmalar kapsamına ise; kurumsal kimlik çalışmaları, konferans, toplantı, panel, sergi, defile vb. organizasyonlar, kurumsal takip anketleri, hizmet içi eğitim, geleneksel tören ve kutlama çalışmaları, kurum içi özel proje ve organizasyonlar girmektedir.

Açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde toplumla iletişim kanallarının geliştirilmesi, Üniversitemizin üzerinde hassasiyetle durduğu bir konudur. Kamuoyuna periyodik duyurularla ilgili olarak güncel, açık ve doğru bilgileri içeren tanıtım broşürleri hazırlanmaktadır. Öğrenci seçme, yerleştirme ve tercih sürecine yönelik, Üniversitemiz ile ilgili fiziki şartların, akademik kadronun, fakülte/bölgümler ve merkezler ile ilgili genel bilgilerin, Üniversite sosyal yaşamının ve öğrencilere sunulan eğitim-öğretim ve diğer imkânlarla ilgili ön bilginin yer aldığı tanıtım broşürleri, basılı ve çevrimiçi olarak hazırlanır ve her eğitim-öğretim yılında güncellenir. Ayrıca, Erasmus+ öğrenci hareketliliğine yönelik, kısa açıklamalı ve sürekli olarak güncellenebilir basılı ve çevrimiçi formatlarda broşürler de kullanılır.

Kamuoyuna sürekli duyurular arasında küreselleşme ve iletişim teknolojilerinin hız kazanması sonucu önemli bir bilgilendirme aracına dönüşen internet sayfası ve sosyal medya alanları Üniversitemiz tarafından yoğun bir şekilde ele alınmaya başlanmıştır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi internet sayfasından (www.esenyurt.edu.tr) bölüm ve programlara ait ders içeriklerine ulaşabilmektedir. Sürekli, güncel ve doğru bilgi paylaşım noktası olarak internet sayfası, üniversitedeki yetkinlikler, değişimler, etkinlikler ve akademik bilgiler hem üniversite personeline hem de kamuoyuna duyurulmaktadır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi, öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilerin Üniversitemiz hakkındaki görüşlerini olumlu yönde destekleyen, akademisyenlere profesyonel işbirliği imkânı sağlayabilen, Üniversitemizin doğrudan veya dolaylı tanıtımlarının da yapılabilirdiği, etkileşimli iletişim yöntemleriyle desteklenebilir bir yapıdaki sosyal medya platformlarını da giderek önemsemektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz facebook, twitter, instagram ve youtube gibi sosyal medya alanları içinde de kamuoyu ile ilişkiler kurmaktadır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim oluşturma konusunu stratejik bir şekilde ele almaktadır. Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliğiyle ilgili olarak, Üniversitemiz yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan temel bir yaklaşıma sahiptir. İstanbul Esenyurt Üniversitesi kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini izleyip değerlendirmeye dayalı olacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizde görev alan yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye olanak sağlanmaktadır. İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin iç ve dış boyutlarıyla birlikte uygulamaya konulan bir hesap verilebilirlik sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizin dışa yönelik olarak sağlanan hesap verilebilirlik sistemi internet sayfası, Stratejik Plan ve Periyodik Faaliyet Raporları gibi unsurları içermektedir. Sürekli, güncel ve doğru bilgi paylaşım noktası olan Üniversitemiz internet sayfası vasıtasıyla Üniversitemizdeki tüm etkinlikler ve akademik bilgiler hem Üniversite personeline, hem de kamuoyuna duyurulmaktadır. Stratejik Plan'daki performans göstergelerimiz ve eylemlerimiz ile periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporlarımız söz konusu süreçlerde temel alınmaktadır.

İstanbul Esenyurt Üniversitesi'nin iç hesap verme mekanizmaları olarak ise memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi ve paylaşılması, öğrenci anketlerinin (Öğretim elemanı ve ders, danışman) paylaşılması, Stratejik Plan yıllık gerçekleşme durumlarının irdelenmesi, Öğrenci Toplulukları etkinliklerinin değerlendirilmesi ve paylaşılması öngörülmüştür. İstanbul Esenyurt Üniversitesi içe ve dışa hesap verme sistemi, sistematik değerlendirilme süreçlerini içerir. Dış paydaşlardan ve Üniversite çalışanlarından toplanan verilerin nasıl değerlendirileceği ve bunun sonunda hesap verme sisteminin nasıl iyileştirileceği ilk mezunların verilme aşamasında yazılı hale getirilir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Takımı tarafından Üniversitemize 04/06/2019 tarihinde Ön Ziyaret, 25-28/06/2019 tarihinde Saha Ziyareti gerçekleştirmiş olup; 2018 yılını kapsayan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen 'Güçlü Yönler' ve 'Geliştirilmeye Açık Yönler', 2019 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilmiştir. Söz konusu geri bildirim ve değerlendirme rapor çıktılarında binaen **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi** başlıkları altında mevcut durum önlemlerimiz, iyileştirmelerimiz ve ilerleme kaydedilmeyen noktalarımız aşağıda açıklanmıştır.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Alınan Önlem: İç ve dış paydaşların katılımı ile Kalite Komisyonu Toplantılarında, Kalite Politikası revize edilerek Üniversitemizin Senatosuna

sunulacaktır. Ayrıca sistematik izlenebilirlik süreci planlanarak, kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İyileştirme: 2020 yılına ait KİDR, tüm tarafların katılımı sağlanarak üniversitenin yapısını yansıtacak şekilde düzenlenmiştir.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Üniversitemizin 2020-2025 yıllarına ait yeni hazırlanacak olan Stratejik Planda misyon, vizyon ve stratejik amaçlarında farklılaşma stratejisi ve öncelikleri belirlenememiştir.

Alınan Önlem: Üniversitemizin organizasyonunda Kalite Birimi oluşturularak, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Programı hazırlanacaktır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: 2020-2025 yıllarına ait yeni hazırlanacak olan Stratejik Planda ölçülebilir performans göstergeleri hazırlanamamıştır.

Alınan Önlem: Stratejik Plan ile kalite uygulamalarının entegre edilme süreçlerinin yürütülebilmesi için Üniversitemiz organizasyonunda Kalite Birimi kurulacaktır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: 2020-2025 yıllarına ait yeni hazırlanacak olan Stratejik Plandaki amaç ve hedefleri önceleyen bütçeleme faaliyetleri oluşturulamamıştır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: 2020-2025 yıllarına ait yeni hazırlanacak olan Stratejik Planda anahtar performans göstergeleri bulunmamaktadır.

Alınan Önlem: Üniversitemizin organizasyonunda kurulacak olan Kalite birimi ile birlikte kurumsal hafıza, tecrübe ve uzmanlıklar dikkate alınarak Kalite Komisyonu üyeleri yeniden belirlenecek ve Üniversitemizin Senatosuna sunulacaktır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Kalite Biriminin kurulması ile birlikte ISO 9001 kalite yönetim sisteminin kurulma çalışmalarına başlanması ile birlikte Üniversitemizin yapısına uygun sistem geliştirilecek ve tüm tarafların sistemi içselleştirebilmeleri için yeni stratejiler belirlenememiştir.

İyileştirme: Program yeterliliklerinin Kalite Komisyonu ve Senato tarafından izlenebilir ve denetlenebilir olması için yeni stratejiler belirlenmiştir.

Alınan Önlem: Kalite İyileştirme Süreçlerinde PUKÖ döngülerinin işletilmesi ve çevrimlerin kapatılması süreçleri yeni kurulacak Kalite Birimi tarafından ilgili birimlerde gerçekleştirilecektir.

İyileştirme: Kalite güvencesi ve kalite yönetim sistemleri ile ilgili tüm faaliyetlere dış paydaşlar dâhil edilecek, görüş ve değerlendirmelerin alınması amacıyla yapılacak düzenli toplantılara davet edilmiştir.

İyileştirme: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, paydaşlar nezdinde de aktif olarak işletilmiştir.

İyileştirme: Kalite kültürüne ilişkin farkındalığın sağlanması için yeni stratejik faaliyetler tespit edilerek, tüm tarafların içselleştirilmesi sağlanmıştır.

Alınan Önlem: Kalite Komisyonu toplantılarına dış paydaşlar davet edilerek, görüşleri düzenli olarak alınacaktır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Alınan Önlem: Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Politikası iç ve dış paydaşların katılımı ile revize edilerek netleştirilecektir. Üniversite Senatamızda değerlendirildikten sonra internet sayfamızda kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İyileştirme: Üniversiteler genelinde birçok fakülte, MYO ve diğer akademik birimlerde mecburi staj uygulaması kaldırılmış olup isteğe bağlı staj uygulamasına geçilmiştir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda zorunlu staj uygulaması devam etmekte olup bununla ilgili Staj Yönergemiz mevcuttur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz tarafından hazırlanmış olan Spor Yönetimi Uygulaması ve Değerlendirme Yönergesi hâlihazırda Senatamızda kabul edilmiştir. Zorunlu staj uygulaması olmayan akademik birimlerimizde, isteğe bağlı staj uygulamasına ilişkin staj yönergelerini hazırlamaktadırlar.

İyileştirme: Vakıf Mütevelli Heyetimiz ve Üniversite Yönetimimiz konunun önemine binaen yer ve mimari proje ile ilgili çalışmalarını azami

ölçüde devam ettirmektedirler. Mütevelli Heyetimiz, Silivri / Gümüşyaka'da bazı programlar için yeni bir kampüs alanını Üniversite personeli ve öğrencilerimiz için kullanıma almıştır. Yeni girişimlerimizde devam etmektedir.

İyileştirme: Üniversitemizde Kalite Biriminin kurulması ile birlikte TS EN ISO 9001 kalite yönetim sistemi kapsamında ilk olarak Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı kapsamında Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından TR.CCTO.26 numaralı 'Onaylı Kabin Ekibi Temel Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi' ve 'Kabin Ekibi Temel Eğitim El Kitabı Rev.00 Onay Sertifikası' ile yetkilendirilmesi yapılmıştır. Bu doğrultuda, kabin ekibi temel eğitim kursu verme imtiyazına sahip kabin ekibi temel eğitim kuruluşu olarak İstanbul Esenyurt Üniversitesi Meslek Yüksekokulu yetkilendirilmiştir.

İyileştirme: Rektör Yardımcılığı Makamı tarafından yapılan araştırma ve inceleme neticesinde hâlihazırdaki programlarımızda ders bilgi paketleriyle ilgili eksikler tespit edilmiş ve ilgili ders izlenceleri ile ders içeriklerinin öğrencilerin ve dış paydaşların erişebileceği şekilde yapılandırılması çalışmalarına başlanması yönünde bilgilendirmeler yapılmıştır.

Alınan Önlem: Üniversitemizde "Öğrenci Merkezli Öğrenmeyi" destekleyecek e-tabanlı öğrenme platformlarının kurulması çalışmaları Kalite Yönetim Birimi ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü uhdesinde 2020-2025 stratejik planda hedefler arasında yer alması sağlanacaktır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Öğrenci-danışman ilişkisinin kurumsal ve sistematik olmasının ilk adımı olarak akademisyen-öğrenci görüşme ve danışmanlık gün ve saatlerinin internet sayfamızda ilanı ile yetinilmeyip söz konusu bilgiler akademik bölüm ve program panolarına, Türkiye genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi nedeniyle eklenememiş; bölüm ve program bazlı akademisyen yerleşim planı da yeni eğitim ve öğretim yılında uygulanamamıştır. Ancak öğrencilerimizle söz konusu görüşme ve danışmanlık hizmetleri online gerçekleştirilmiştir.

Alınan Önlem: Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarındaki bölüm ve programlarda laboratuvar ve sarf malzeme eksiklikleri tespit edilmiş gerekli yapı işleri ve sarf malzeme alım ihtiyaçları bütçelenerek tedarik süreci sürdürülmektedir.

Alınan Önlem: Gelecek 2020-2021 eğitim öğretim yılında "öğrenci merkezli öğrenme" yaklaşımı çerçevesinde bazı programlarda seçmeli dersler konulmuş ve uygulamalara başlanacaktır. 2020-2025 stratejik plan çerçevesinde uygulamanın Üniversitemizin tüm programlarında uygulanması hedefleri arasına alınacaktır.

İyileştirme: Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde mezun veri tabanı oluşturulmuştur.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından akademisyen ve idari personelimize yönelik kişisel ve mesleki gelişim eğitim programları Türkiye genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi nedeniyle yüzyüze planlanamamıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alınan Önlem: AR-GE politikasının belirlenmesi amacıyla; Sanayi İşbirlikleri ve Teknoloji Lisanslama Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversitemiz fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulların iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenleyerek araştırma ve geliştirmeyi önceleyen alanları ve aynı zamanda AR-GE politikasının netleştirilmesi sağlanacaktır.

Alınan Önlem: Üniversitemiz AR-GE politikasının paylaşımı için üniversite internet sayfası ve ilgili birimlerin sayfalarında şeffaflık prensibine uygun olarak herkesin erişebileceği şekilde paylaşımı sağlanacaktır.

Alınan Önlem: İzlenebilirliğin artırılması için bir internet portalı oluşturularak, yapılan ve planlanan çalışmalara yer verilmesi, bu kapsamda çalışmaların yeterliliği ile ilgili izleme ve rapor sisteminin oluşturulması sağlanacaktır.

Alınan Önlem: Öğrencilerin araştırma projelerinde daha fazla yer alması için ilgili araştırma çalışmalarına öğrenci katılımı için tedbirler alınması, bu kapsamda projelere başvuru için öğrencilere ulaşım ve teşvikler yapılması planlanacaktır.

İyileştirme: Öğrenci Kulüplerinin sayısı ve niteliği geliştirilmiştir.

İyileştirme: Kulüp Danışmanlığı yapan öğretim elemanlarının yönlendirici nitelikleri artırılmıştır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Öğrenci kongreleri, Türkiye genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi nedeniyle yapılamamıştır.

Alman Önem: Öğrencilerin seminer, kongre, eğitim vb. etkinliklerinde yer alabilmesi için ilave bütçe oluşturulacaktır.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Doktora programlarının olmaması ve öğretim elemanlarının zamanlarının önemli bir kısmını eğitim-öğretime ayırmaları nedeni ile ranking sıralamalarında Kurumumuzun geride kalması önlenememektedir.

Alman Önem: 2021 yılında doktora programlarının açılma teklifleri yinlenecektir.

Alman Önem: Üniversitemiz tarafından verilen teşvik ödülleri artırılması için Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi revize edilecektir.

İyileştirme: Yükseköğretim Kurulu tarafından 2016 itibariyle başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği ile akademik personelin performansa dayalı verilerin periyodik olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Alman Önem: Çeşitli araştırma projelerine (TÜBİTAK, AB vb.) katılım süreçleri ve yayınlar konusunda özel eğitim verilecektir.

Alman Önem: BAP, TÜBİTAK, Mevlana Değişim Programı, Kalkınma Ajansları, Bakanlık destekli projeler vb. ulusal kaynaklı projeler gibi projelerin sayısının artırılması için birimlere 'Rehber Araştırma Komisyonu' hizmeti ile daha kolay ve uygulanır hale getirilecektir.

Alman Önem: BAP'ın hayata geçmesi için yönetmelik hazırlanacaktır.

Alman Önem: Üniversite-Sanayi İşbirliği'nin AR-GE Projelerine dönüştürülmesi için program hazırlanacaktır.

İyileştirme: Etik Kurul ve Yönergesi hazırlanmıştır.

İyileştirme: Üniversitemizin öncelikli çalışma alanları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

i) İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi;

- Güvenlik Çalışmaları (Ulusal Güvenlik, Terörle Mücadele); Bu kapsamda, İstanbul Esenyurt Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (ESAM) ile yönetmelik onayı YÖK'ten beklenmektedir.
- Finansal Çalışmalar (Bir Finans Merkezinin açılması için çalışmalar başlatılmıştır.),
- Kombine Taşımacılık (Lojistik Yönetimi Bölümü ve Havacılık Yönetimi Bölümü olarak iki yeni bölüm açılmıştır.).

ii) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi;

- Deprem Çalışmaları Uygulama ve Araştırma (Bir Uygulama ve Araştırma Merkez kurulumu için çalışmalar başlatılmıştır.),
- Mühendislik alanlarının güçlendirilmesi (Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak yeni bölüm açılmıştır.)

D. TOPLUMSAL KATKI

Alman Önem: İnternet üzerinden panel, münazara, organizasyonların sayısının artırılması ve desteklenmesi planlanmaktadır.

İyileştirme: Bütçe kaynaklı projeler haricinde iç ve dış paydaşlarla yeni proje çalışmaları yapılmıştır.

Alman Önem: Diğer üniversiteler ve araştırma ile ilgili kurumlar ve iş dünyası ile işbirliği olanakları geliştirilecek, ortak projeler üzerinde durulacaktır.

İyileştirme: Akademik personeller, Uluslararası işbirlikleri, uluslararası sempozyum, kongre vb. çalışmalara teşvik edilmiştir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Alman Önem: Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde "Yönetim Politikası" netleştirilecek ve paylaşılacaktır.

İyileştirme: TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kuruluş aşamasına gelinmiştir.

İlerleme Kaydedilemeyen Noktalarımız: Türkiye genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi nedeniyle İç ve dış Paydaşlar ile periyodik toplantılar

yüzyüze yapılamamıştır.

Alınan Önlem: Üniversitemizde görev alan üst yöneticilere liderlik konusunda eğitimler verilecek ve kalite süreçlerinde liderlik parametreleri izlenecektir.

Alınan Önlem: Üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerinin revize edilme işlemi devam etmekte olup internet sitesinde paylaşılacaktır.

İyileştirme: Üniversitenin tüm alanlarındaki dijitalleşme çalışmaları devam etmektedir.

İyileştirme: Talep, öneri, dilek ve şikâyetlerin sistematik bir şekilde alınıp izlenmesi ve sonuçlandırılmasına yönelik dijital sistemin kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Alınan Önlem: Kalite Yönetim Sistemleri içerisinde üniversitemiz idari personeline yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılması sağlanacaktır.

İyileştirme: Üniversitemizin internet sayfası çalışmaları devam etmekte olup, kurumu tam yansıması ve tam zamanlı bilgi paylaşımı diğer iletişim yolları ile sistematik sağlanmaktadır.

İyileştirme: İnternet sayfamızın İngilizce versiyonunun hazırlanması çalışmaları başlanmıştır.

Alınan Önlem: Üniversitemiz dış paydaşları ile ilişkileri genişletilerek devam ettirilecektir ve bu ilişkiler görünür hale getirilecektir.

Alınan Önlem: Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemleri çerçevesinde performans değerlendirme sistemi kurulacaktır.

Alınan Önlem: Üniversitemiz ilgili birimlerinde Sektör Danışma Kurulu oluşturma çalışmaları gerçekleştirilecektir.

İyileştirme: Üniversitemiz akademik ve idari birimlerin organizasyon şemaları Üniversitemizin internet sitesinde görünür hale getirilmiştir.

İyileştirme: Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri Üniversitemizin internet sitesinde görünür hale getirilmiş ve eğitimlerin süreç içerisinde çeşitliliği ve sayısı artırılmıştır.

Alınan Önlem: Üniversitedeki kalite ve karar alma süreçlerinde öğrenci temsiliyeti sağlanacaktır.