

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Adı ve Soyadı	Telefon	E-Posta Adresi	Adres
Prof. Dr. Hacer Şaduman OKUMUŞ	444 5 438	saduman.okumus@gedik.edu.tr	Cumhuriyet Mahallesi, İlkbahar Sokak, No.1 34876 Yakacık-Kartal / İSTANBUL

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişim

Üniversitenin kurucu vakfı “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV)” olup, ülke eğitim /öğretimine ve topluma katkı sağlamak amacıyla 07.09.1994 tarihinde Gedik Ailesi tarafından kurulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi 13.05.2011 tarih ve 27933 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği”nin yürürlüğe girmesiyle faaliyete başlamıştır.

GEV, amaçları doğrultusunda yaptığı yardımlarla veya sosyal sorumluluk projeleriyle çeşitli kurum ve kuruluşlardan “Teşekkür”, “Takdir Belgeleri” almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığı'nca verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır. Özel sektör kuruluş çalışanlarına teorik ve pratik kaynak teknolojileri konusunda eğitimler veren GEV, 1994-2009 yılları arasında 32,500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. GEV, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan Uluslararası Kaynak Enstitüsü (IIW) Türkiye sorumlu üyesidir. GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW' a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan uluslararası diploma ve sertifika programları düzenlenmektedir. Kaynak mühendisliği başta olmak üzere tahribatsız muayene ve finans alanlarında uluslararası akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, bu çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyarak 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi'ni toplumumuza kazandırmıştır.

Sistemini uygulamalı eğitimin üzerine kurmuş ve iş hayatında özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiş olan İstanbul Gedik Üniversitesi aranırlı kalitede, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip, “meslekte yetkinlik” kriterlerine uygun eğitim ve öğretim vermeyi amaçlamıştır. İstanbul Gedik Üniversitesinin öncelikli amaçları arasında gerek ülke gerekse uluslararası rekabet ortamında aranan niteliklere sahip, iş dünyasında etkili ve yetkili görevler alabilecek mezunlar yetiştirmektir.

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere beş fakülte, 21 programıyla Gedik Meslek Yüksekokulu bir Yabancı Diller Yüksekokulu bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Seminer, kurs ve diğer etkinliklerde Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜYEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten çeşitli alanlarda uzmanlaşmış toplumun yoksunluklarını gidermeye odaklı uygulama ve araştırma merkezleride faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu merkezler şunlardır: Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Altı Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kaynak Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama Araştırma Merkezi ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi.

2017 sonu itibariyle Fakültelerimizde kayıtlı 2.233, Meslek Yüksekokulunda 1.621, Enstitüler bünyesinde 605 olmak üzere toplam 4.459 öğrenciye eğitim-öğretim verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde tam zamanlı 77 öğretim üyesi, 61 öğretim görevlisi, 35 araştırma görevlisi ve 3 okutman olmak üzere toplam 176 akademik personelimiz görev almaktadır. Bunun dışında 2547 sayılı Kanunun hükümleri çerçevesinde 31.,ve 40/a, 40/d maddeleri kapsamında ihtiyaca göre öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Çeşitli idari kademelerde 79 personelimiz bulunmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Kartal Merkezi yerleşkesi Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Pendik yerleşkesi ve ilaveten Çamlık ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde eğitim-öğretim yürütülmektedir. Yerleşkelere ilişkin detaylar aşağıdadır.

YERLEŞKE ADI	BİRİMLER	ADRES	TELEFON-FAKS	E-MAIL
Kartal Yerleşkesi	Rektörlük (A Blok), Mühendislik Fakültesi (B Blok), İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (A Blok), Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi(B Blok), Fen Bilimleri Enstitüsü (C Blok), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (C Blok), Sosyal Bilimler Enstitüsü (C Blok), Yabancı Diller Yüksekokulu(D Blok),	Cumhuriyet Mahallesi İlkbahar Sok. No:1-3-5 34876 Yakacık – Kartal / İSTANBUL	Tel: (0216) 452 45 85 Faks: (0216) 452 87 17	info@gedik.edu.tr
Pendik Yerleşkesi	Gedik Meslek Yüksekokulu	Sülüntepe Mahallesi Yunus Emre Caddesi No:1/1 34906 Şeyhli - Pendik / İSTANBUL	Tel: (0216) 595 21 85 Faks: (0216) 595 21 55	info@gedikmyo.edu.tr
Çamlık Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Çamlık Mahallesi Nazende Sok. No:2 34912	Tel: (0216) 646 10 12-14 Faks: (0216) 646 40 15	sporbilim@gedik.edu.tr

		Çamlık - Kurtköy / İSTANBUL		
Aydınlı Yerleşkesi	İstanbul Gedik Üniversitesi Konukevi	Aydınlı Mahallesi Dersaadet Caddesi No:53 Aydınlı - Tuzla / İSTANBUL	Tel: (0216) 393 04 36- 37 Faks: (0216) 393 04 39	info@gedik.edu.tr
Nişantaşı Yerleşkesi	İstanbul Gedik Üniversitesi Yaşam Boyu Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Enstitüler Birimleri	Teşvikiye, Hüsrev Gerede Cd. No:110, 34365 Şişli/İstanbul	Tel: (0216) 452 45 85 Faks: (0216) 452 87 17	info@gedik.edu.tr

2017 yılı içerisinde Üniversitenin gereksinimleri doğrultusunda yeni fiziksel alanlar kazandırılmıştır. Tüm yerleşkelerimizde 33.344 m² açık, 31.528,2 m² kapalı alan olmak üzere toplam 64.972,2 m² alanda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2016 yılında Üniversite bünyesine katılan ve Şişli Perpa İş Merkezinde bulunan 600 m² alan satın alınmıştır. 2017 yılında da Nişantaşı Teşvikiye caddesinde 458 m² alan ve Teknopark İstanbul'da da 400 m² alan araştırma projelerinin yürütülmesine destek vermek amacıyla kiralanmıştır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsü için Milli Emlak tarafından Pendik Yerleşkemizin karşısında bulunan 75.000 m²'lik kampüs alanının iksa ve hafriyat için ihale süreci 2017 yılında başlatılmıştır. En geç Şubat 2018'e kadar Merkez Kampüs inşası ihalesinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz:

1. Global dünyada kabul gören etkin bir eğitim sunmak,
2. Çalışma hayatına rekabet gücü yüksek, bireysel-mesleki ve etik standartları en üst düzeyde karşılayabilecek tam donanımlı mezunlar yetiştirmek,
3. Sanayi ve hizmet sektöründeki deneyimi eğitimle bütünleştirmiş, niteliğini uluslararası standartlarda sürekli iyileştiren, alanında öncü, araştırma - geliştirme üniversitesi olmak,
4. Bilim, teknoloji, sanat, kültür, hizmet ve spor alanlarında Üniversite- Toplum- Sanayi iş birliğine en üst düzeyde katkı sağlayan global bir yükseköğretim kurumu olmak

Vizyonumuz:

Eğitim- öğretim modeli; eğitim kadrosu ve dijital eğitim-öğretim altyapısı ile desteklenen global bir araştırma-geliştirme Üniversitesi olmak; yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi bireyler yetiştirmek.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Program Adı	Program Türü (Normal Öğretim, II. Öğretime, Uzaktan Eğitim)	Program Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.)	Program Dili	
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU				
Adalet	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Bankacılık ve Sigortacılık	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Bilgisayar Programcılığı	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Çocuk Gelişimi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Dış Ticaret	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Elektrik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Elektrik	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Grafik Tasarımı	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İş Sağlığı ve Güvenliği	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Kaynak Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Kimya Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Makine	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Mekatronik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Mekatronik	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	II.Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Su Altı Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Tahribatsız Muayene	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İnşaat Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal

Uluslararası Ticaret ve Finans	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Sosyoloji	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Psikoloji	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Maliye	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
Makine Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Mekatronik mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-
Endüstri Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-
İnşaat Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-
Mekatronik Mühendisliği (İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	-
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	
Antrenörlük Eğitimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Spor Yöneticiliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ				
Mimarlık	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Görsel İletişim Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
Moda ve Tekstil Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				
Çocuk Gelişimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-

ENSTİTÜ ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/TEZSİZ)
Fen Bilimleri Enstitüsü	Savunma Teknolojileri Yüksek Lisans Programı	Tezli

Fen Bilimleri Enstitüsü	Savunma Teknolojileri Doktora Programı	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Fen Bilimleri Enstitüsü	Peyzaj Mimarlığı Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Güvenliği Ve Sağlığı Doktora Programı	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kentsel Vizyon, Kentsel ve Mimari Tasarım Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Uluslararası Ticaret Doktora Programı	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Görsel İletişim Tasarım Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans	Tezli
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans	Tezsiz
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Doktora Programı	

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemiz bünyesinde 31.12.2017 itibariyle faaliyet göstermekte olan 11 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) bulunmaktadır. UAM'lar sosyal, kültürel ve ekonomik yoksunluk alanlarına odaklanmış ve bu alanlarda topluma ve ülkeye katkı sağlamayı hedefleyen araştırma birimleridir.

1. Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi

UAM'lerinin çalışma alanları ve usullerini ilişkin yönetmelikler Üniversitemiz Web sayfasında <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> linkinde yer almaktadır. UAM'ların 2017 içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler Ek-1'de yer almaktadır.

Yaşam Boyu Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜYEM) 2017 Aralık ayı itibariyle fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda GÜYEM web sitesi yenilenmiş ve 2017 Aralık ayı itibariyle faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye Yerleşkesinde GÜYEM kapsamında eğitim/kurs/seminer düzenlenmektedir. 2018 eğitim öğretim yılında Nişantaşı Teşvikiye Yerleşkesinde GÜYEM faaliyetlerinin nitel ve nicel olarak artırılması planlanmakta olup, çalışmalar devam etmektedir. GÜYEM faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla bir koordinatör görevlendirilmesi 2018 yılı başında yapılacaktır. Bu yıl içerisinde kurulması planlanan "Psikoloji Danışma Merkezi"nde ile psikoloji ve sosyoloji alanlarında yapılacak bilimsel çalışmalar için ihtiyaç duyulan saha, gözlem, görüşme vb. imkanlar oluşturulacaktır. 2018 yılında GÜYEM bir koordinatör, bir memur ve bir kısmi zamanlı çalışan öğrenci ile faaliyetlerini arttırmaya devam edecektir.

Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkiye'de bu alandaki ilk ve tek merkez olma özelliğine sahiptir. Merkez, 31.12.2017 yılı itibariyle Uluslararası Kaynak Enstitüsü (International Welding Institute. Almanya) Gedik Uluslararası Kaynak Enstitüsü iş birliğiyle 870 "Kaynak Mühendisliği" diploması ve 300 "Kaynak Denetçisi Yeterliliği" sertifikası vermiştir. Bu Merkez tarafından eğitimi başarıyla tamamlayanlara verilen diploma ve sertifikalar uluslararası geçerliliktedir. 2018 yılında faaliyete geçmek üzere, bu eğitimlerin ve enstitü bilimsel araştırmalarının komşu ülkelerde ve/veya komşu ülkelere gelen öğrenci adaylarına uyarlanması için çalışmalar 2017 yılında başlatılmış olup süreç halen devam etmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [Ek-1 UAM Faaliyetleri.pdf](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz kalite çalışma süreçleri 2017 itibariyle gözden geçirilmiştir. Bu kapsamda ilgili mevzuat gereğince "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu" oluşturulmuştur. Üniversitemiz Senatosunun 13.12.2017 tarih ve 2017/35 sayılı Senato Kararı ile oluşturulan "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu" başkan ve üyelerine ait liste Ek-2'de yer almaktadır.

olup ayrıca Üniversitemiz web sayfası <http://www.gedik.edu.tr/universitemiz/kurumsal/kalite-yonetimi/kurullar-komisyonlar> linkinde de görülebilmektedir. Buna ilaveten, Üniversitemiz “2018-2023 Stratejik Plan” çalışmaları Mart 2017 ayı boyunca gerçekleştirilmiştir.

23 Temmuz 2015 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin 7. ve 8. Maddeleri gereği “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları” hazırlanmış olup, Senatoda görüşülmek üzere Üniversitemizin Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyonunda ön çalışması yapılmak üzere sevk edilmiştir. Bu çalışmanın 2018 ilk yarısında tamamlanıp uygulamaya alınması planlanmaktadır (Bkz. Ek-3).

Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde kalite güvence sistemini tesis etmek amacıyla iki alt birim oluşturulması kararlaştırılmıştır. Bu birimler Kurumsal Strateji Planlama Birimi ve Kalite Koordinasyon Biriminden oluşmakta olup, 2018 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin Strateji Planı ile Kalite Güvence Sistemi koordineli bir şekilde Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde yapılacak çalışmalarla yürütülecektir.

Kalite çalışmalarına Üniversitemiz Web sayfasında “Kalite Yönetimi” sekmesinden erişilebilir. Kaliteye ilişkin bilgi/belge ve süreçler geliştirildikçe bu sayfaya eklenmektedir (<http://www.gedik.edu.tr/universitemiz/kurumsal/kalite-yonetimi/>).

Üniversitemiz henüz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmemiştir. Kurumumuz tarafından bildirilen dış denetim tarihi 2020 yılıdır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kanıtlar

- [Ek-2 Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Ek-3 Kalite komisyonları Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite güvencesine yönelik olarak mevzuat ve yönetsel altyapı çalışmaları büyük oranda tamamlanmış olup, halen geliştirilme aşamasındadır. Bundan sonraki süreç, dijitalleşme ve fiziksel alt yapı imkanlarının artırılması ile iyileştirmeler devam edecektir.

Üniversitemizin vizyonuna ulaşması için hazırlanan stratejik plan her yıl gözden geçirilerek ulaşılma seviyesine göre revize edilecektir. Üniversitemiz hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak akademik ve idari birimlerin performans metriklerinin tespit edilebilmesi için akademik ve idari personel ile toplantılar düzenlenecektir.

Kalite güvence sisteminin oluşturulması ve bu süreçlerin detaylandırılarak uygulamaya alınmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonu tarafından Fakülte/Müdürlük/Yükseköğretim seviyesinde öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere yönelik düzenli olarak kalite farkındalık seminerleri düzenlenecektir. Fakülte/Müdürlük veya bölüm/program seviyesinde dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları 2018 yılında oluşturulacaktır. Yine bu kapsamda öğrenci memnuniyetine yönelik olarak “Aday Öğrenci Anketi”, “Son Sınıf Memnuniyet Anketi” “Yeni Gelen Öğrenci Anketi” ve “Öğrenci Mesleki Eğilim Anketi” Endüstri Mühendisliği Bölümü için taslak geliştirilmiştir (Bkz. Ek-4). Kalite güvencesi çalışmaları

kapsamında taslak öğrenci anketlerinin diğer Fakülte/Enstitü/Melek Yüksekokulu ve Yüksekokul bölüm ve programlarına özgülleştirilmesi çalışması, 2018 yılında devam ettirilecektir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-4 Anketler.pdf](#)

Üniversitemiz “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” hazırlanmış olup henüz taslak aşamasındadır. 2018 yılı başında Senatonun onayına sunulacaktır. Buna ilave olarak, TÜBİTAK yayın teşvikine paralel olarak geliştirilen “İstanbul Gedik Üniversitesi Yayın Teşvik Usul ve Esasları” düzenlenmiştir. 2018 yılı Ocak ayı itibariyle iyileştirilmiş akademik teşvikler uygulanmaya başlanılacaktır..

Üniversitemizin vizyonuna ulaşması için hazırlanan stratejik plan her yıl gözden geçirilerek ulaşıma seviyesine göre revize edilecektir. Üniversitemiz hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak akademik ve idari birimlerin performans metriklerinin tespit edilebilmesi için akademik ve idari personel ile toplantılar düzenlenecektir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversite Kurucu Vakfının kuruluş amaçlarında misyon farklılaşması tanımlanmıştır.

<https://www.gedik.edu.tr/universitemiz/kurumsal/gedik-egitim-vakfi>

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Mütevelli Heyeti ve Üniversitenin yetkili kurulları ve yönetimi tarafından belirlenmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kalite Politikasının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum Kalite Komisyonu üyeleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 7/3 maddesine göre farklı bilim alanlarından her birimden birden çok olmamak kaydı ile öğretim elemanları, genel sekreter, öğrenci temsilcisi olmak üzere, Üniversitemiz Senatosu 13.12.2017 tarih ve 2017/35 sayılı kararı ile Senato tarafından belirlenmiştir.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları”nın Senato tarafından onaylanmasını takiben Üniversitemiz Kalite Komisyonu etkin bir şekilde çalışmalarına başlayacaktır. Söz konusu usul ve esaslar, kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, komisyonların yetki, görev ve sorumluluklarının ve iç/dış değerlendirme raporlanmasını düzenlemektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi bu usul ve esasların komisyon tarafından işletilmesiyle teminat altına alınacaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

1. Üniversitenin web sayfasına daha kolay ve daha hızlı erişimi sağlanarak iç ve dış paydaşların şeffaf olarak bilgiye erişiminin sağlanması ve paydaşlardan alınacak geri dönüşlerle iyileştirmelerin yapılmasının sağlanması planlanmaktadır.
2. Üniversitenin web sayfasının başta İngilizce ve bir diğer yabancı dil üzerinden yenilenmesi üzerinde çalışmaları devam etmektedir.
3. Kalite güvence sisteminin dijitalleştirmeyle birlikte akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ile düzenli iletişim ve değerlendirmelerin yapılması iyileştirme sürecine katkı sağlayacaktır.
4. Mezunlarla sürdürülebilir bir şekilde iletişim kurmak için ilgili çalışmalar planlama aşamasındadır.
5. Her akademik birimin danışma kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapması 2018 yılında planlanmaktadır.
6. Üniversitede sosyal medya ağlarında (facebook, twitter, instagram) öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesiyle iyileştirme sürecine katkı sağlanacaktır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite Politikasının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversite üst yönetimince Stratejik Yönetim ve Kalite Yönetimini ilişkilendiren web tabanlı bir yazılıma ihtiyaç olduğu kararlaştırılmış olup, Üniversitenin BAP Komisyonunda bu alanda yapılmış programların sunumları değerlendirilmeye başlanmıştır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Stratejik yönetim, bütçe ve Kalite Politikasının oluşturulmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik web tabanlı çalışmalar devam etmekte olup bu çalışmaların tamamlanmasıyla entegrasyon sağlanacaktır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Stratejik yönetim, bütçe, kalite politikası ve performans metriklerinin oluşturulmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik web tabanlı çalışmalar devam etmekte olup bu çalışmaların tamamlanmasıyla entegrasyon sağlanacaktır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Henüz çalışma aşamasındadır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Entegrasyona ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitenin organik bağının bulunduğu kurumların (Vakıf ve Holding şirketleri) uluslararası piyasalarda tanınırlığı mevcuttur. Üniversitenin bu avantajdan hareketle bu alanlarda uluslararası öğrenci kabulü, öğretim elemanı değişimi ve kurucu iradenin 1963 yılından bu yana birikim sağladığı ve uluslararası standartlarda akredite olduğu alanlarda (Kaynak mühendisliği gibi) bilgi ve tecrübe paylaşımını yakın coğrafyalara taşıma iradesi mevcuttur.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Yabancı öğrenci kabulü hedefi öncelikle mühendislik programları için belirlenmiştir. Üniversitenin organik bağının bulunduğu holding şirketinin ticari ilişkileri olduğu az gelişmiş Afrika ülkelerinden öğrenci kabul edilmeye başlanacaktır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası ofis tarafından protokoller ve işbirlikleri çıktı odaklı olarak her akademik yıl değerlendirilmektedir. Gelecek akademik yılda bu konuda Uluslararası Ofis protokol odaklı sonuçları Rektörlüğe raporlayacaktır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri geliştirilmektedir. Çalışma henüz başlangıç aşamasında olup web tabanlı bir sistemin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Bulunmamaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik henüz bir dijital mekanizma oluşturulmamış olmakla birlikte bilgi talepleri Üniversite'nin "Kalite Komisyonu" ve "Genel Sekreterlik" talebi doğrultusunda bilgiler manuel ortamda toplanmaktadır.

"İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları"nın Senato tarafından onaylanmasını takiben Üniversitemiz Kalite Komisyonu etkin bir şekilde çalışmalarına başlayacaktır. Söz konusu usul ve esaslar, kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, komisyonların yetki, görev ve sorumluluklarının ve iç/dış değerlendirme raporlanmasını düzenlemektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi bu usul ve esasların komisyon tarafından işletilmesiyle teminat altına alınacaktır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

“İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları" ile belirlenecektir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Henüz bir değerlendirme süreci geçirilmemiştir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kalite güvence sisteminin oluşturulması ve bu süreçlerin detaylandırılarak uygulamaya alınmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonu tarafından Fakülte/Müdürlük/Yüksekokullar seviyesinde öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere yönelik düzenli olarak kalite farkındalık seminerleri düzenlenecektir. Fakülte/Müdürlük veya bölüm/program seviyesinde dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları en azından fakülte bazında 2018 yılında oluşturulacaktır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversite üst yönetimi kurullarında alınan kararlarda tutarlılık ve devamlılık esasıyla tüm akademik birimlerde koordinasyonu amaç ve hedefler doğrultusunda sağlamaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Yükseköğretim ilgili mevzuatları çerçevesinde önlisans, lisans ve lisanas üstü program süreçleri yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma geliştirme süreçlerinin PUKÖ süreçleri tanımlama aşamasında olup web tabanlı bir yazılımın Üniversitenin ilgili birimi tarafından geliştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ süreçleri tanımlama aşamasında olup web tabanlı bir yazılımın Üniversitenin ilgili birimi tarafından geliştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetmelik/idari süreçlerinin PUKÖ süreçleri tanımlama aşamasında olup web tabanlı bir yazılımın Üniversitenin ilgili birimi tarafından geliştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Bölüm bazlı ve sonrasında fakülte bazlı iki aşamalı bir paydaş analizi yapılmaktadır. Bölüm bazlı ve Fakülte bazlı toplantılarda mezun öğrencilerin istihdam imkanı olan alanlardan sektör temsilcilerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Buna ilaveten mezun öğrencilerde

kurumun paydaşları arasındadır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Bölüm toplantıları, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulları ve Yönetim Kurullarında öğretim elemanlarının görüş ve önerileri değerlendirilmektedir. Buna ilaveten Fakülte bazında ilgili akademik yılda ders veren tüm öğretim elemanlarının eğitim ve öğretime yönelik en az bir akademik toplantı gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten bölüm başkanları her akademik yılın başı ve sonunda bölüm öğrencileriyle görüş ve önerilerinin değerlendirildiği bir toplantıda gerçekleştirilmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

1. Üniversitenin web sayfasına daha kolay ve daha hızlı erişimi sağlanarak iç ve dış paydaşların şeffaf olarak bilgiye erişiminin sağlanması ve paydaşlardan alınacak geri dönüşlerle iyileştirmelerin yapılmasının sağlanması planlanmaktadır.
2. Üniversitenin web sayfasının başta İngilizce ve bir diğer yabancı dil üzerinden yenilenmesi üzerinde çalışmaları devam etmektedir.
3. Kalite güvence sisteminin dijitalleştirmeyle birlikte akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ile düzenli iletişim ve değerlendirmelerin yapılması iyileştirme sürecine katkı sağlayacaktır.
4. Mezunlarla sürdürülebilir bir şekilde iletişim kurmak için ilgili çalışmalar planlama aşamasındadır.
5. Her akademik birimin danışma kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapması 2018 yılında planlanmaktadır.
6. Üniversitede sosyal medya ağlarında (facebook, twitter, instagram) öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesiyle iyileştirme sürecine katkı sağlanacaktır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak (Konukevi hariç) hizmet/desteklerinin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğine yönelik geri bildirimler alınmaktadır (Genel anket değerlendirmesi için (Bkz. Ek-28). Bu anketlerin sonuçları Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilerek, iyileştirmeler yapılmaktadır. 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler arasında “Kış Bahçesi” kafeteryasının öğrencilerin hizmet sunmak amacıyla faaliyete alınması. Sınıf katlarındaki tuvalet ve lavabo temizlik elemanı sayısının artırılması sayılabilir. Öğrencilerin talep etmesi halinde bu alanda iyileştirme çalışmaları devam edecektir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [Ek-28 Anket Değerlendirme Raporu\(Kopya\).pdf](#)

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm/program bazlı akademik kurullar tarafından yapılmaktadır. Ancak, 2018 yılı içerisinde fakülte ve/veya bölüm/program bazında dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulması sürecine başlanmıştır.

Gözden geçirme faaliyetleri sırasıyla, bölüm önerisi ve Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurulları ve Senato'da görüşülerek gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten; 2018 yılında oluşturulacak akademik birim danışma kurulları ve Kurumsal İç Denetim Mekanizması ile gözden geçirme faaliyetleri düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Bölüm/program başkanlarından ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurullarına iletilen görüş ve öneriler ile danışma kurulları vasıtasıyla dış paydaşlardan alınacak görüş/öneriler Senato'da görüşülmek üzere sunulmaktadır. Senatonun kararı doğrultusunda programların güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi kabul veya ret edilmektedir.

Mezunlarımızın istihdam durumlarını izlemeye yönelik teknolojik altyapı çalışmasına 2018 yılı itibariyle başlanması planlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar Senato ve Yönetim Kurulları kararlarıyla Dekanlıklara, Enstitülere, Yüksekokullara Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmektedir. Söz konusu akademik birim yönetimleri de bu bilgileri EBYS ve e-mail üzerinden öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. bu şekilde bilgilendirilen iç paydaşlar danışma kurulları ve stajlar vasıtasıyla söz konusu gelişmeleri dış paydaşlarla paylaşabilmektedirler. daha geneli ilgilendiren karar ve uygulamalar ise Üniversitenin web sayfası www.gedik.edu.tr ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Danışma kurullarının görüşleri ve önerileri yapılan toplantılarda alınmaktadır. Özellikler ders planına yönelik öneri ve görüşler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek bu değerlendirme sonucu danışma kurulu üyeleriyle e-mail ortamında veya toplantı ortamında paylaşılmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Akademik birim bazlı danışma kurulları toplantı tutanakları ve mezun anketlerinin değerlendirilmesiyle bu katkı web tabanlı sistemde sağlanmaya çalışılacaktır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz 2017 mezunları dahil olmak üzere iki kez lisans programlarından mezun vermiştir. Buna karşın Meslek Yüksekokulu 2012 yılından bu yana mezun vermeye devam etmektedir. Meslek yüksekokulu yönetimi, mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımına yönelik bilgileri oluşturulan "Meslek Yüksekokulu Mezunları Takip Komisyonu" ile manuel ortamda takip etmektedir. Ancak bu veriler düzensiz ve manuel olarak takip edildiğinden 2018 yılında mezunların takibine yönelik dijitalleşme çalışmalarına başlanılacaktır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-38 Mezun Takip Çizelgesi.pdf](#)

Bölüm bazlı “Son Sınıf Memnuniyet Anketi” , “ Öğrenci Mesleki Eğilim Anketi” ve mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerden faydalanılacaktır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversitenin yerleşkelerinin bulunduğu Kartal/Pendik ve Maltepe yerel ve merkezi yönetimlerinin üst düzey yöneticileri (Belediye Başkanı, Kaymakam, İlçe Milli Eğitim Müdürü gibi) ilgili bölüm dersleri kapsamında seminer vermek üzere öğrencilerimizle bir araya getirilmektedir. Bu şekilde öğrencilerimizin uygulamaya yönelik bakış açıları ve bilgileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. toplumsal cinsiyet konusunda çeşitli kadın dernekleriyle Üniversitenin ilgili Kagimer ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından düzenlenen panel ve konferanslarla öğrenciler, akademisyenler ve toplumun ilgili kesimleri bir araya getirilmektedir. Bu çalışmaların sonucunda belli sayıda kadın istihdama yönelik olarak sertifika eğitimleri alarak mezun olmuşlardır. BUFAM vasıtasıyla Pendik Belediyesiyle işbirliği yapılarak engelli gençlerle engelsiz gençler bir arada aktivite gerçekleştirilerek farkındalık, empati ve bilincin artırılması sağlanmıştır. Bu çalışma Avrupa gönüllülük programları çerçevesinde akredite edilmiştir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

31.12.2017 tarihi itibarıyla Üniversitemizin bölüm/program bazında mezun sayıları listesi Ek-5’de yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ilk kez 2012 yılında mezun vermiş olup diğer fakültelerimiz ise ilk kez 2016 yılında mezun vermiştir. 2017 yılında kurulan Kariyer Merkezi bünyesinde de mezunlarımızla ilgili çalışmalar başlatılmış olup henüz geliştirme aşamasındadır. Dolayısıyla mezunlarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak dış paydaşlardan alınabilecek olan veri 2017 yılı ile sınırlıdır. Ancak mezun öğrencilerimiz tarafından doldurulan Mezun Öğrenci Anketi vasıtasıyla bazı programlara ilişkin ham veriler henüz oluşturulma aşamasındadır (Bkz. Ek-6).

Meslek Yüksekokulu ve tüm fakülte öğrencilerinin(İİSBF öğrencileri hariç) bölüm/program bazında staj listesi Ek-7’de yer almaktadır. Stajlarını yapan öğrenciler, staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir (Bkz. Ek-8).

Kanıtlar

- [Ek-8 Staj Defteri Örneği.pdf](#)
- [Ek-5 Mezun Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Ek-6 Mezun Anketleri.pdf](#)
- [Ek-7 Staj Sayıları.pdf](#)

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından tasarlanarak ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile açılması önerilen bölüm/program, Senatonun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Akademik birim/bölüm/program açılmasına ilişkin süreç Ek-9'da sunulmuştur.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [Ek-9 Bölüm Program Açma Süreci.pdf](#)

Programların amaç ve müfredatlarının belirlenmesi halihazırda Fakülte/Enstitü/YO/MYO iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Ancak, 2018 Fakülte/Enstitü/YO/MYO bazında bölüm/program iç/dış paydaşlardan oluşturulacak olan danışma kurulları vasıtasıyla müfredatların gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Bu şekilde hem ülke ihtiyaçlarına hem ilgili sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve Üniversitemizin öğrencilerine maksimum katma değer sağlayacak müfredatlar geliştirilebilecektir. Bu süreçte “Son Sınıf Memnuniyet Anketi”, “ Öğrenci Mesleki Eğilim Anketi” ve mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerden de faydalanılacaktır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Programların amacı ve program çıktıları Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

BAP bütçesinden lisans ve lisansüstü bitirme projelerinin desteklenmesi kararlaştırılmış olup güncel BAP yönergeleri ile 2018-2019 eğitim öğretim yılında bu uygulama faaliyete alınacaktır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu sürece ve her dersin içeriğine ilişkin detaylı bilgiler Üniversitemiz web sayfası <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Stajlara tahsis edilen AKTS kredileri Ek-10'de yer alan öğrenci transkripti ve ders tanımlamalarında görülmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-10 Ders Tanımları.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm/program bazlı akademik kurullar tarafından yapılmaktadır. Ancak, 2018 yılı içerisinde fakülte ve/veya bölüm/program bazında dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulması sürecine başlanmıştır.

Bölüm/program başkanlarından ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurullarına iletilen görüş ve öneriler ile danışma kurulları vasıtasıyla dış paydaşlardan alınacak görüş/öneriler Senato'da görüşülmek üzere sunulmaktadır. Senatonun kararı doğrultusunda programların güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi kabul veya ret edilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri sırasıyla, bölüm önerisi ve Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurulları ve Senato'da görüşülerek gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten; 2018 yılında oluşturulacak akademik birim danışma kurulları ve Kurumsal İç Denetim Mekanizması ile gözden geçirme faaliyetleri düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

31.12.2017 tarihi itibarıyla Üniversitemizin bölüm/program bazında mezun sayıları listesi Ek-5'de yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ilk kez 2012 yılında mezun vermiş olup diğer fakültelerimiz ise ilk kez 2016 yılında mezun vermiştir. 2017 yılında kurulan Kariyer Merkezi bünyesinde de mezunlarımızla ilgili çalışmalar başlatılmış olup henüz geliştirme aşamasındadır. Dolayısıyla mezunlarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak dış paydaşlardan alınabilecek olan veri 2017 yılı ile sınırlıdır. Ancak mezun öğrencilerimiz tarafından doldurulan Mezun Öğrenci Anketi vasıtasıyla bazı programlara ilişkin ham veriler henüz oluşturulma aşamasındadır (Bkz. Ek-6).

Meslek Yüksekokulu ve tüm fakülte öğrencilerinin(İİSBF öğrencileri hariç) bölüm/program bazında staj listesi Ek-7'de yer almaktadır. Stajlarını yapan öğrenciler, staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir. (Bkz. Ek-8). Öğrencilerden alınan geri bildirimler ders müfredatları anlamında bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir. Uygun görülen öneriler Fakülte / Enstitü / Yüksekokul kurullarında gündeme alınıp görüşülmektedir. Kurul tarafından uygun görülen değişiklikler kararlaştırılarak üniversite senatosunun onayına sunulmaktadır.

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve

değerlendirilmesi bölüm/program bazlı akademik kurullar tarafından yapılmaktadır. Ancak, 2018 yılı içerisinde fakülte ve/veya bölüm/program bazında dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulması sürecine başlanmıştır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların eğitim amaçları ulusal ve uluslararası benzer programlara paralel hazırlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızla program amaçları ve çıktıları üzerine her yarıyıl sonu toplantılar yapılmakta ve bilgi alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketlerine verdikleri cevaplarda değerlendirmede göz önüne alınmaktadır.

22 Kasım 2017 tarih ve 2017/51-4 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile İstanbul Gedik Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu belirlenmiş olup <http://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/2017/12/bologna-esgudum-komisyonu.pdf> linkten komisyon üyelerine erişim sağlanabilmektedir. Bu komisyonun görevleri ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO tarafından <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> yer alan ders ve program amaç ve çıktılarının paydaşları tarafından güncel olarak izlenmesini sağlamaktır. Henüz taslak aşamasında olan "Mezun Öğrenci Son Sınıf Memnuniyet Anketinin sonuçlarıyla Bologna sürecinde takip edilen programın amaç ve öğrenme çıktıları her akademik yılın sonunda Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından raporlaştırılarak Senatoya sunulması yönünde alt yapı çalışmalarımız devam etmektedir. Ancak 2018 yılında oluşturulacak olan Kurumsal İç Denetim Mekanizması ve mezun takip sistemiyle öğrencilerin bölüm /program öğrenme çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Mezunlarımızın istihdam durumlarını izlemeye yönelik teknolojik altyapı çalışmasına 2018 yılı itibarıyla başlanması planlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Bu türden bir sorunla daha önceden karşılaşılmadığı için henüz bu alanda bir iyileştirme çalışması söz konusu olmamıştır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Mühendislik Fakültesi için MÜDEK İngilizce hazırlık programı için "Pearson" akreditasyonları ilgili akademik birimlerden Rektörlüğe iletilen talepler henüz değerlendirilme aşamasındadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2014 Yılı itibari ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” faaliyetlerine başlamıştır.

Bu birim, üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, yerleşke ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmeyi ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamayı amaçlamaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz öğrencileri arasından eğitim-uyarlama gerektiren öğrencilerin tespit edilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitemiz web sayfasında “Engelli Öğrenci Birimi” sekmesi oluşturulmuş olup, <http://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-hakkinda> linkinden bu birime ulaşılabilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler <http://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/2014/11/Engelli-Ogrenci-Kayit-Formu.pdf> bu linkte yer alan “Engelli Öğrenci Kayıt Formunu” online olarak doldurarak bilgilerini Engelli Öğrenci Birimine iletebilmektedirler.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi işbirliğiyle engelli öğrencilerimiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerimizin aşağıda yer almaktadır.

Faaliyet Adı	Tarih	Web Sayfası
Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü	21.03.2017	http://www.gedik.edu.tr/haberler/dunya-down-sendromu-farkindalik-gunu-kutlandi
Dünya Otizmliler Farkındalık Günü Etkinlikleri	07.04.2017	http://www.gedik.edu.tr/haberler/dunya-otizmliler-farkindalik-gunu-etkinlikleri
III. Vala Gedik Ödül Töreni	13.06.2017	http://www.gedik.edu.tr/vala-gedik-odulleri/2017-odulleri
Pendik Spor Ampute Futbol Takımı Üniversitemizde Gençlerle Buluştu	03.12.2017	http://www.gedik.edu.tr/haberler/pendik-spor-ampute-futbol-takimi-universitemizde-gençlerle-bulustu
3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri	03.12.2017	http://www.gedik.edu.tr/haberler/3-aralik-dunya-engelliler-gunu
Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Uygulaması Gerçekleştirildi	14.12.2017	http://www.gedik.edu.tr/haberler/ozel-gereksinimli-bireylere-yonelik-farkindalik-uygulamasi-gerçeklestirildi

Öğrenciler ödev, proje ve grup çalışmaları ile programın yürütülmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Buna ilaveten bölüm/fakülte öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi vasıtasıyla Üniversitenin akademik yönetimine programın işleyişine yönelik geri bildirimlerini diğer öğrenciler adına iletebilmektedirler (Bkz. Ek-11). 2018 - 2019 eğitim öğretim yılında bazı bölüm derslerine modüler sistem, kritik düşünme ve dijital uygulamaların adapte edilmesine yönelik pilot bir çalışmanın başlatılması kararlaştırılmış olup alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Kanıtlar

- [Ek-11 Öğrenci Konsey Seçimleri.pdf](#)

Bölüm başkanlığı ile öğrenci görüşmelerinde öncelikli olarak bunlar paylaşılmaktadır. Çok daha geneli kapsayan uygulamalar üniversitemiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurulması yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Öğretim elemanlarının yaklaşım ve yöntemlere ilişkin girişimlerini ve kazanımlarını arttırmak amacı ile eğitimci eğitimine yönelik üniversite bünyesinde bir birim oluşturulma aşamasında olup çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Stajlara tahsis edilen AKTS kredileri Ek-10'de yer alan öğrenci transkripti ve ders tanımlamalarında görülmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Kanıtlar

- [Ders Tanımları.pdf](#)

Mezuniyette yapılan anketler ve gereklilik halinde bölüm başkanlarının ilgili bölüm öğrencileri ile gerçekleştirdiği gurup çalışmalarından katkı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Bologna, Erasmus+ ve ikili anlaşmalar kapsamında gerçekleştirilmektedir (Bkz.Ek-13).

Öğrenci iş yükü esash kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-13 Ders-kredi tanınması için Fakülte Kararı.pdf](#)

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma/çekilmeler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eşdeğerlik çalışması Dekanlık/Enstitüsü/YO/MYO'ya iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyılıda en az bir toplantı yapar, öğrencilerin sorunlarını dinler ve toplantı sonucunu dekanlığa iletir. Öğrenciyi sınav ve disiplin yönetmelikleri konusunda sürekli olarak duyurular vasıtasıyla bilgilendirir (Bkz. Ek-12).

Öğrencilerin sürece katılmalarını ve düzenli işlemesine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla danışmanı olduğu öğrenciler arasından kendisine yardımcı olacak bir Komite oluşturabilir. Sorumlu olduğu öğrencilerin öğretim süresince ders programları ile eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencileri ders dışı zamanlarında Üniversite içerisinde sosyal etkinliklerde daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda yönlendirir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla konferans, panel, seminer ve benzeri etkinlikler konusunda onları bilgilendirir. Öğrenciyi lisans eğitimi ve iş hayatı konusunda bilinçlendirir.

Öğrencinin Üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izler. Üniversite, Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci Üniversiteden mezun oluncaya kadar devam eder.

Meslek Yüksekokulu ve tüm fakülte öğrencilerinin(İİSBF öğrencileri hariç) bölüm/program bazında staj listesi Ek-7'de yer almaktadır. Stajlarını yapan öğrenciler, staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir. (Bkz. Ek-8).

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Stajlara tahsis edilen AKTS kredileri Ek-10'de yer alan öğrenci transkripti ve ders tanımlamalarında görülmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-12 Duyurular, öğrenci panolarına ait resimler.pdf](#)

Öğrencilerin sürece katılmalarını ve düzenli işlemesine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla danışmanı olduğu öğrenciler arasından kendisine yardımcı olacak bir Komite oluşturabilir. Sorumlu olduğu öğrencilerin öğretim süresince ders programları ile eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencileri ders dışı zamanlarında Üniversite içerisinde sosyal etkinliklerde daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda yönlendirir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla konferans, panel, seminer ve benzeri etkinlikler konusunda onları bilgilendirir. Öğrenciyi lisans eğitimi ve iş hayatı konusunda bilinçlendirir. Bu yaklaşım çerçevesinde her bölümün bölüm seçmeli derslerinin yanı sıra kültürel derinlik kazanmasına yönelik üniversite seçmeli havuz dersleri programların müfredatlarında yer almaktadır. Öğrencinin

ilgi alanına ve kariyer gelişimine göre danışmanı tarafından bu derslere yönlendirme yapılmaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Üniversite seçmeli ders havuzu rektörlük tarafından atanan üniversite havuz dersleri koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Koordinasyon bir doktor öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm seçmeli dersleri ise bölümler tarafından yürütülmektedir. her iki gurup dersler için de üniversitenin eğitim öğretimi ile ilgili aşağıda belirtilen yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” madde 37 ve 38’de başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>)

Üniversitemizde sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>).

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin” madde 24-madde 25 ve madde 31-madde 32 ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde bu hususlar düzenlenmiştir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma/çekilmeler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” madde 37 ve 38’de başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>)

Üniversitemizde sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>).

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

“İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Yönergesi” ilgili maddelerinde mezuniyet için gerekli koşullar belirlenmiş ve ilan edilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>).

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Her dönemin başında ilgili dersin öğretim elamanın öğrencilere ilan ettiği ders içeriğinde o derse ilişkin başarı koşulları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış olup, dönem sonunda memnuniyet anketi vasıtası ile öğrencilerden elde edilen geri bildirimler Fakülte / Enstitü / Yüksekokul yönetimlerince birlikte değerlendirilir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> sayfası vasıtası ile öğrencilerin derse ilişkin tüm detaylara ulaşması mümkündür. Ayrıca ,üniversitenin PROLİZ (<https://obs.gedik.edu.tr/>) öğrenci bilgi sistemi ile öğrencinin başarısına ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin” madde 24-madde 25 ve madde 31-madde 32 ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde bu hususlar düzenlenmiştir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Bu konuda henüz oluşturulmuş bir mekanizma olmamakla beraber öğrenciler sınıf temsilcileri ve öğrenci konseyi vasıtasıyla veya bizzat kendileri şikayetlerini dekanlığa ve bölüm başkanlığına yazılı veya sözlü iletebilmektedirler.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Üniversite havuz seçmeli dersleri gibi alan dışı derslerin program öğrenme çıktı kazanımlarının değerlendirilmesi diğer program derslerinden farklılık arz etmemektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve üniversiteye alışmaları amacıyla enstitüler, fakülteler, ve meslek yüksekokulu kendi bünyelerinde çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürmektedirler. Her akademik yıl başlangıcında Akademik Birimlerce organize edilen “Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi) ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. <http://www.gedik.edu.tr/duyurular/2017-2018-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-toplantilari> linkinde duyuru örneği yer almaktadır.

Bu süreçlerde akademik danışman ve bölüm başkanları/dekanlıklardan da destek alınmaktadır.

Peşin ödemelerde %5, İstanbul Gedik Üniversitesi ve Gedik Holding çalışanlarına ve çocuklarına %25 indirim uygulanır. Gedik Holding şirketleri bayileri birinci derece yakınlarına %10 indirim uygulanır. Üniversitemizi ücretli kontenjanından ilk üç sırada tercih eden aday öğrenciler %35 indirim uygulanır. Üniversitemizi %25 burslu kontenjanından ilk üç sırada tercih eden aday öğrencilere %25 indirim uygulanır. Pendik Halil Kaya Gedik Metal Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mezunlarından üniversitemizi burslu kazananlara %25, ücretli kazananlara %50 indirim uygulanır. Milli Sporculara %25, kardeş indirimi; kardeşlerden birisi için %10 kardeş indirimi uygulanır. Halil Kaya Gedik Kaynakçılık Beceri Yarışmasına katılan öğrencilerden Türkiye birincisi olana tam burslu, ikinci ve üçüncü olana %50 indirimli olarak İstanbul Gedik Üniversitesinde eğitim görme imkânı sağlar. Halil Kaya Gedik Kaynakçılık Beceri Yarışmasına katılan öğrencilerden, öğrenimine İstanbul Gedik Üniversitesi'nde devam edenlere % 25 indirim yapılır. İndirimler ÖSYM bursları uygulandıktan sonra kalan tutar üzerinden hesaplanır. Öğrenci en yüksek olan tek bir indirimden yararlanabilir.

Üniversite Yerleştirme Sınavında ilk on bine giren öğrencilere, İstanbul Gedik Üniversitesini 1. sırada tercih etmeleri ve kazanmaları halinde %100 Halil Kaya Gedik bursu verilir. Mühendislik Fakültesi Bölümlerini 1. sırada tercih edenlere Gedik Holding Kuruluşlarında imkanlar dahilinde yarı zamanlı iş olanağı sağlanır. Ayrıca her akademik yılsonunda yapılacak değerlendirmeye göre üstün başarı gösteren öğrencilere, o yılı izleyen öğretim yılı için geçerli olmak üzere “Akademik Başarı Bursu” verilir. Bu bursun miktar ve koşulları her akademik yıl için Mütevelli Heyet tarafından belirlenir. Üniversitemizi kazanan Şehit ve Gazi çocuklarına, ilgili bölüm/programın tam burslu kontenjanı kadar tam burs verilir. Burslu/İndirimli öğrencilerin hazırlık sınıfı okuması durumunda, burs ve indirimleri hazırlık sınıfında da aynı oranda uygulanır (İsteğe bağlı hazırlık sınıfı hariç). Normal Eğitim-Öğretim süresince devam eden ÖSYM bursları ve Üniversitemiz tarafından yapılan indirimler tüm öğrencilerimiz için 1 yıl daha uzatılır (Önlisans için 2+1, Lisans için 4+1).

Üniversitemizde uygulanmakta olan Burs Yönergesine <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65567> Linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Üniversiteye öğrenci kabulü, ilgili mevzuat hükümlerine ve aşağıdaki esaslara göre yapılır:

1. YÖK/ÖSYM'nin kayıt kabul koşullarına uygun olarak program/bölümü kazanmış olmak,
2. Yükseköğretim Kurumlarında “Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre ilgili yönetim kurulu kararıyla yatay geçiş hakkı kazanmış olmak,
3. Kendi imkânlarıyla yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrenci için lisansüstü ve lisans usul ve esaslarını, Senato tarafından belirlenen kriterleri yerine getirmiş olmak,

4. YÖK'ün belirlemiş olduğu kayıt kabul şartlarını sağlamış olmak,
5. YÖK tarafından belirlenen esaslara göre, Üniversite tarafından belli alanlarda yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olmak,
6. Kayıt için gerekli belgeleri sunmak ve mali yükümlülükleri yerine getirmiş olmak.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

YÖK çerçeve mevzuatına ilaveten bu husular “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>).

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

İnformal öğrenmeler ile ilgili tanımlanmış bir süreç bulunmamaktadır ancak yabancı dil yeterliliği konusunda informal öğrenmelere yönelik senato kararları mevcuttur.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. 31.12.2017 tarihi itibarıyla çalışan toplam 176 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının unvanlarına göre dağılımı, 23 Profesör, 5 Doçent, 49 Yardımcı Doçent, 61 Öğretim Görevlisi, 3 Okutman, 35 Araştırma Görevlisi şeklindedir (Bkz. Ek-14).

1. İstanbul Gedik Üniversitesi Rektör seçimi ve atanması; Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği 8. maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak Mütevelli Heyet tarafından Rektör ataması dört yıllık süre için gerçekleştirilir.
2. Dekan Atamaları; Rektör, Profesör unvanına sahip tam zamanlı Öğretim Üyeleri arasından belirlediği adayı Mütevelli Heyete önerir. Mütevelli Heyetin onayı ve Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alınarak, Dekan üç yıllığına atanır.
3. Bölüm Başkanı Atamaları; Bölümde görevli tam zamanlı öğretim üyeleri arasından “Üniversite Akademik Teşkilatı Yönetmeliği ile Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği” hükümleri göz önünde bulundurularak dekan tarafından seçilmekte ve Rektörlüğe atanmaları hususu arz edilmektedir.
4. Profesör, Doçent ve Yardımcı doçent atama ve yükseltmelerine ilişkin ilgili çerçeve mevzuatı kapsamında gerçekleştirilmekte olup “İstanbul Gedik Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” hazırlama çalışmaları ilgili komisyon seviyesinde devam etmekte olup tamamlanmasını takiben senato onayına sunulacaktır.
5. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı (Öğr. Gör., Arş. Gör, Okutman, Uzman) kadrolarına yapılacak atamalarda ise süreç şu şekilde işlemektedir: Dekanlık ve Müdürlükler ihtiyaç duyduğu öğretim elemanı kadrosu ilgili akademik birimin yönetim kurulu kararıyla Rektörlükten talep edilmektedir. Üniversite Yönetim Kurulunda akademik birimlerden talep edilen kadrolar görüşülür ve karar bağlanır. Alınan yönetim kurulu kararı Mütevelli Heyet Başkanlığının onayına sunulur. Bu kadroların atamalarında “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim

Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe” uygun olarak gerçekleştirilir (Bkz. Ek-15).

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları halen çalışma aşamasında olup bir sonraki yıla kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurumundan onay alınarak ilan edilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bir düzenleme bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizin yayın sayısını arttırmak ve bu alandaki çalışmalarını desteklemek amacıyla “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” revize edilmiştir. Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu’na sunulacak değişikliklere ilişkin taslak çalışması halen devam etmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-14 öğretim Elemanı Sayıları.pdf](#)
- [Ek-15 Akademik Atama Süreçleri.pdf](#)
- [Ek-16 Bilimsel Yayın Teşviki İçin Alınan Kararlar.pdf](#)
- [Ek-17 Bilimsel Yayınlar.pdf](#)
- [Ek-18 2017 Erasmus+ giden Öğr.Elemanları.pdf](#)

Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım maddi olarak Üniversite tarafından desteklenmektedir. Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır (Bkz. Ek-16). Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi Ek-17’de yer almaktadır.

Erasmus+ kapsamında yurtdışına ders vermek için giden akademisyenlerimize ait bilgilerde Ek-18’de yer almaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurumundan onay alınarak ilan edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğiticilerin eğitimi ile ilgili birim oluşturulma çalışmaları devam etmekte olup 2018 - 2019 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Üniversitemiz kadrosu dışarıdan ders vermek üzere Üniversitemize öğretim elemanı davet

edilmektedir. Öğretim elemanının seçimi öncelikle ilgili mevzuat hükümleri ve adayın uzmanlığı çerçevesinde ilgili akademik birim kurulu tarafından öğretim elemanının yetkinliği göz önüne alınarak değerlendirilir. Olumlu olarak değerlendirilen adaylar ders ücretli olarak ders vermek üzere ilgili akademik kurulun yönetim kurulunda kararlaştırılarak Üniversitenin yönetim kuruluna onaya sunulur.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerimize eğitim etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetindedir. Kütüphaneler toplamda 125 okuyucu kapasitesinde olup kütüphane kaynaklarına ve veritabanlarına online olarak ulaşmak mümkündür.

Merkez Kütüphanede elektronik ortamda (ULAKBİM) takip edilen tam metin elektronik veritabanı sayısı 12, basılı dergi sayısı 235 ve toplamda takip edilen dergi sayısı 20.990'dır. Yeni program ve bölümlerin açılması ile bu sayılarda iyileştirmeye yönelik satın alma süreçleri devam etmektedir (Bkz. EK-19).

Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, finans laboratuvarı, teknik ve diğer amaçlı 23 adet laboratuvar ve 5 atölyeyi eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler.

Üniversitenin Kartal Yerleşkesinde 16 mbps adsl ile 50 mbps metro ethernet arasında değişen hızlarda internet mevcuttur. Kartal Yerleşkesinde 10 mbps'lik omurga ile TÜBİTAK-ULAKBİM üniversiteler arası akademik ağına ve internete bağlıdır. 2018 yılı başında kapasitenin 300 mbps metro Ethernet hızına çıkarılması planlanmakta olup, satınalma süreci devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde 567 bilgisayar ve sunucu, 30 yazıcı, 17 tarayıcı, 155 ses, görüntü ve sunum cihazı bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari kadronun kullanımına özel 30 adet dizüstü bilgisayarını alımı 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir (Bkz. Ek-20). İlave 90 adet dizüstü bilgisayarının satın alma sürecine 2018 yılında başlanılacaktır. Bunların tamamlanmasıyla temel akademik ve idari kadronun teknolojik gereksinimleri tatmin edici bir seviyeye ulaşmış olacaktır.

Üniversitesi Kampüslerinde kullanılan, ve uzaktan erişim sağlanan lisanslı yazılımlar şunlardır: Microsoft Windows 7/10, MacOS, Microsoft Office, Adobe CC, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, Autodesk Inventor, Abaqus, LTspice, EDIUS Grass Valley, MATLAB, Microsoft Visual Studio, SOLIDWORKS, FXPlusPS Foreks ZBrush, NetBeans IDE, SketchUp, Maxon Cinema 4D, Apple Final Cut.

Üniversitemizde eğitim-öğretimi destekleyici teknolojiler kullanılmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda yeni teknolojiler temin edilmektedir. MAC bilgisayarlardan oluşan laboratuvarlarımız ve "Gedik Trader" programının yer aldığı "Finans Laboratuvarı", 2017 yılı itibarıyla öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Bu laboratuvarın geliştirilmesi için Gedik Yatırım ile olan işbirliğimiz mevcut olup software donanımı ve eğitsel yönlerden kendilerinde destek alınmaya devam edilmektedir. Finans sektörünün önde giden Gedik Yatırım şirketinin eğitim bölümünden de sermaye piyasasına yönelik eğitim destekleri de alınmaktadır.

Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olunarak "Virtual Institute" eğitim-öğretim materyalini erişim imkanı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur (Bkz. Ek-21).

2017 yılında Üniversite genelinde aktif olan 34 öğrenci kulübü bulunmaktadır (Bkz. Ek-22). Bu

kulüpler vasıtasıyla öğrencilerimizin mesleki eğitim, kariyer ve bireysel gelişimlerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

“Kariyer ve Rehberlik Merkezi” 2017 faaliyetlerine başlamıştır. Merkez, öğrencilere ve mezunlara yönelik olarak gerçekleştireceği rehberlik, danışmanlık, profesyonel iş hayatına ve akademik hayata yönelik planlanan kariyer etkinliklerinin yönetimine ilişkin çalışmaları yürütmek üzere faaliyete geçmiştir. Kariyer Merkezi faaliyetleri Ek-23’de yer almaktadır.

Staj destek hizmetleri kapsamında, Üniversitenin akademik birimleri, Kurumsal İletişim ve Kariyer ve Rehberlik Merkezi iş birliğinde iş ilanları ve stajyer talepleri, mevcut öğrencilere ve mezunlara internet ve duyuru afişleri aracılığı ile iletilmektedir. (Bkz. Ek-24).

Kanıtlar

- [Ek-19 Kitap Talep Listeleri.pdf](#)
- [Ek-20 Satınalma-Akademik-Pc-2_Ustyazi.pdf](#)
- [Ek-21 UNCTAD Sertifika Örneği.pdf](#)
- [Ek-22 Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [Ek-23 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek-24 Stajyer-İş Talepleri İçin Gelen Mail Örnekleri.pdf](#)

Üniversitemizde sosyal alanlar bünyesinde kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları, öğrenci kulüpleri ve öğrencilerimizin yatılı kalmalarına tahsis edilen konukevi bulunmaktadır.

Konukevi 103 oda ve 285 yatak kapasiteli olup konukevine ait görsellere <http://www.gedik.edu.tr/kampuste-yasam/sosyal-hizmetler/konukevi-imkanlari> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öncülüğünde sportif ve kültürel faaliyetler yoğun bir şekilde dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir. 2017 yılı itibarıyla 34 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Faaliyetlere ulaşım, yemek ihtiyaç halinde mekan kiralınması, ve malzeme temini Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından 2017 yılına ait öğrenci kulüp faaliyetleri Ek-27’de yer almaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [Ek-27 Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Etkinlikleri.pdf](#)

Üniversitenin Psikolojik Danışmanlık Biriminde Psikoloji Bölümü öğretim üyesi psikiyatr doktor öğrencilere psikolojik rehberlik hizmeti vermek üzere görevlendirilmiştir. Psikolojik rehberlik hizmeti Kartal Yerleşkesi C Blok 3. Katta hizmet vermektedir (Bkz. Ek-25).

Sağlık hizmetleri için çevre hastaneleri ile anlaşmalar sağlanmıştır (Bkz. Ek-26. Üniversitemize sağlık hizmetlerimiz yürütmek üzere iki hemşire ve bir işyeri hekimi istihdam edilmiştir. Pendik, Kartal ve Aydınli yerleşkelerimizde birer adet revir bulunmaktadır. Toplam iki sağlık personeli ve

iş yeri hekimi bulunmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kanıtlar

- [Ek-25 klinik Psikolog Raporu.pdf](#)
- [Ek-26 Hastane Protokolü.pdf](#)

22 Kasım 2017 tarih ve 2017/51-4 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile” İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” temsilcileri belirlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimi temsilcilerine <http://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/2017/12/engelli-ogrenci-birimi-temsilcileri.pdf> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talep etmeleri halinde ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır. Kampüs girişleri engelli öğrencilerimiz için erişilebilir konumuna getirilmiş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kullanabilecekleri WC ve Kartal yerleşkesindeki A Blok ve B Blok asansörleri ile tuvaletler 2017 yılında engelli öğrencilerimize uygun bir şekilde yenilenmiştir. Asansörlerde sesli uyarı istemi ve Braille alfabesi ile yönlendirme mevcuttur. Kartal yerleşkesinde C blok giriş katında bulunan engelli tuvaletine rampa ile ulaşım imkanı sağlanmıştır. A ve B Blok 1.katında engelli tuvaletlere erişim ise asansör vasıtasıyla yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerimize destek, öncelikli olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. Bu öğrencilerimizin akademik, bireysel gelişimleri kayıtlı oldukları bölüm/programın anabilim dalı başkanlığının iş birliği ile yürütülmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilerin göç idaresi ile ilgili işlemlerinde Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü sürece destek olmaktadır. Buna ilaveten, uluslararası öğrenciler Üniversitenin konukevi ve ücretsiz servis hizmetlerinden de yararlanmaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak (Konukevi hariç) hizmet/desteklerinin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğine yönelik geri bildirimler alınmaktadır (Genel anket değerlendirmesi için (Bkz. Ek-28). Bu anketlerin sonuçları Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilerek, iyileştirmeler yapılmaktadır. 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler arasında “Kış Bahçesi” kafeteryasının öğrencilerin hizmet sunmak amacıyla faaliyete alınması. Sınıf katlarındaki tuvalet ve lavabo temizlik elemanı sayısının artırılması sayılabilir. Öğrencilerin talep etmesi halinde bu alanda iyileştirme çalışmaları devam edecektir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-28 Anket Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Her akademik yıl için genel üniversite bütçesi ile ilgili teklif rektörlük tarafından mütevelli heyetinin onayına sunulmaktadır. Buna ilaveten BAP projelerinin bütçeleri BAP komisyonu tarafından ön onayın alınmasından sonra Rektörlük vasıtası ile mütevelli heyetinin onayına

sunulmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği mütevelli heyeti, üniversite yönetimi ve rektörlük tarafından belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

1. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini ve bu faaliyetlerden üretilen ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliklerini artırmak.
2. Ülke ekonomisine katkı sağlayacak yüksek katma değerli ürün ve geliştirilmek
3. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek.
4. Nitelikli teknik personel yetiştirilmesi
5. Geliştirilen ürün ve hizmetlerin teknolojileri koruma altına alınarak ülkenin fikri mülki haklar havuzuna katkıda bulunmak

Kurumun hedefleri mütevelli heyeti ve rektörlükçe yapılan istişare toplantıları sonucunda belirlenmekte olum hedefler altı ayda bir gözden geçirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversitemizde disiplinler ve multidisipliner projeler yapılmaktadır. Temel alan olarak mühendislik alanları (Enerji, Makine, Malzeme, Mekatronik, Elektrik-Elektronik, Biyoteknoloji, Su Altı Teknolojileri ve Savunma Sanayi Teknolojileri) ele alınmaktadır.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Araştırmada öncelikli alanlarda UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimse ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Üniversitemizde; Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kaynak

Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

İstanbul Gedik Üniversitesi Kurucu Vakfın misyonuna uygun olarak yüksek katma değerli ürün ve hizmetlerin geliştirilmesine ve sosyal sorumluluk projelerine büyük bir önem vermektedir.

Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi 2016 yılında faaliyete alınmış olup. Gedik Üniversitesi ve Pendik Belediyesinin sağladığı alt yapı ve personel desteği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Nişantaşı Yerleşkesinde de faaliyetlerine kurs ve seminerlerle devam etmekte olup, eğitimin çeşitliliğini ve sayısını arttırmaya devam etmektedir. Bu yerleşkede açılan eğitimler bünyesinde topluma hizmet sağlayacak çeşitli kurslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

2018 yılında Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Nişantaşı Yerleşkesinde açılması planlanan eğitimler;

- Bilirkişilik Eğitimi,
- İşaret Dili Eğitimi 1-2-3,
- Dış Ticaret ve Gümrük Eğitimi,
- Cruise Operasyon Yönetimi,
- Revit Mep (Temel Bilgiler),
- Stratejik Pazarlama ve Ürün Yönetimi Micro MBA,
- AutoCAD ve SketchUP İle Çizim ve Tasarım Eğitimi,
- DBYBHY-2007 ile Betonarme Yapılarda Güçlendirme Eğitimi,
- ETABS 2016 ile Çelik Konstrüksiyon Eğitimi,
- İdeCAD ile Betonarme Hesap ve Çizim Eğitimi,
- İnşaat Sektöründe Proje Yönetimi Eğitimi,
- Kentsel Dönüşüm Uygulamaları Eğitimi,
- Mimarlar İçin Betonarme Yapı Tasarımı Eğitimi,
- Müteahhitlik Eğitimi,
- Tarihi Yığma Yapıların Onarım ve Güçlendirilmesi Eğitimi,
- Temel ve İleri Geoteknik Eğitimi,
- Kodlama Eğitimi (7-10 yaş),
- Kodlama Eğitimi (Yetişkin),
- DEHB’da Anne Baba ve Rehber Öğretmen Eğitimi,
- Psikoterapi Kuramları Eğitimi,
- Çocuk-Ergen-Yetişkin Psikopatolojisi,
- Mental Aritmetik Eğitici Programı,
- Zihin Haritaları ve Hafıza Teknikleri (7-10 yaş)

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalar uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası üniversite, sanayi ve kamu kurumları projelerimizde paydaş olarak yer almaktadır (Bkz. Ek-29).

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu amaçla multidisipliner çalışan robotik, su altı araştırmaları, enerji gibi alanlarda uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuş bu merkezlerde yüksek katma değerli çıktılar üretilip fikri mülkiyet hakları koruma altına alınmaktadır.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri bulunmaktadır. 2018-2023 Stratejik Planı çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri oluşturmak stratejisi kapsamında yapısal ilişkilerin daha da geliştirileceği düşünülmektedir.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2017 yılı araştırma projeleri kaynakçılık, nano teknoloji, tekne teknolojisi, güneş pilleri, protez bacak tasarımı, engelliler, göç, spor, çocuk, mesleki eğitim ve Pendik ilçesi kapsamında geliştirilmiştir (Bkz. Ek-30).

Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde 2016 yılından itibaren ücretsiz olarak faaliyetlerine devam etmektedir. İhtiyacı olan ailelerin bu projeden ücretsiz olarak faydalanması sağlanmıştır. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 200 engelli çocuk ve gencin topluma entegre olması yönünde önemli aşamalar kaydedilmiştir. Kaydedilen aşamanın geldiği sonuç 03.12.2017 Tarihinde gerçekleştirilen 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri engelli çocuk ve gençlerin öğretmenleri liderliğinde gerçekleştirdikleri dans ve oyun performanslarıyla ortaya konulmuştur. 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri hakkında yapılan röportaja <http://www.gedik.edu.tr/haberler/3-aralik-dunya-engelliler-farkindalik-gunu-roportaji-sports-tv> linkinden erişim sağlanabilmektedir, etkinliğe ait görseller Ek-31’de yer almaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, intihali önlemeye özel yazılımlar vs.)

22 Kasım 2017 tarih ve 2017/51-4 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile oluşturulan İstanbul Gedik Üniversitesi Etik Kurul Komisyonu aşağıdaki linkten erişim sağlanabilir. <http://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/2017/12/etik-kurul-komisyonu.pdf>

“Gedik Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi” Üniversite Senatosunun 27.02.2013 tarihli, 2013/05 sayılı toplantısında kabul edilmiş olup ilgili yönergeye <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65529> linkten erişim sağlanmaktadır.

2017 yılında Üniversitemizde bir intihal yazılım programı kullanılmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 10. Maddesinde yapılan değişikliklerle lisansüstü tezlerin enstitüye tesliminde intihal yazılım program raporu aranmakta olup öğrencilerimizin araştırma etik değerlerini benimsemeleri özendirilmekte ve denetlenmektedir.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

“T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” gözden geçirilmiş olup araştırma çıktıklarına verilecek desteklere ilişkin karar taslakları Ek-16’da bulunmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı e-mail ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile yapılmaktadır BAP kapsamındaki araştırma projesi çağrısına ilişkin mail örnekleri Ek-32’de yer almaktadır.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu?

Fen Bilimleri Enstitüsü Savunma Teknolojileri Doktora programından bir mezun öğrencimiz bulunmaktadır (Bkz. Ek-33).

Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

North Caroline State Üniversitesinde (Raleigh-Durham) Katmanlı Üretim Merkez Laboratuvarlarında Ziyaretçi Araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Başarı oranı %100 dür.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz bu kapsamda gerekli gördüğü hallerde araştırma faaliyetlerini özel anlaşmalarla güvence altına almaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-33 Doktora Öğrencisi mezuniyet Karar Örneği.pdf](#)
- [Ek-29 Hamburg üniversitesi Anlaşma Metni.pdf](#)
- [Ek-30 BAP Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-31 BUFAM Faaliyet Resimleri.pdf](#)
- [Ek-32 BAP Projeleri Duyuru Mailleri.pdf](#)

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği mütevelli heyeti, üniversite yönetimi ve rektörlük tarafından belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde disiplinler ve multidisipliner projeler yapılmaktadır. Temel alan olarak mühendislik alanları (Enerji, Makine, Malzeme, Mekatronik, Elektrik-Elektronik, Biyoteknoloji, Su Altı Teknolojileri ve Savunma Sanayi Teknolojileri) ele alınmaktadır. Bu alanlarda çıktı odaklı yüksek katmadegerli ürün ve hizmetlerin geliştirilmesine yönelik politikalar belirlenmiştir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kurum gerek mühendislik gerekse spor bilimleri alanında toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek sosyal sorumluluk projelerini politika haline getirmiş olup bu anlamda pek çok farklı kurumdan hibe almaya hak kazanmıştır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Enerji, Makine, Malzeme, Mekatronik, Elektrik-Elektronik, Biyoteknoloji, Su Altı Teknolojileri ve Savunma Sanayi Teknolojileri alanında yüksek katma değerli ürün ve hizmet üretmeyi politika edinen üniversitemiz bu süreçte bölgesel ve ulusal talep ve stratejileri baz alarak hareket etmekte bu kapsamda ulusal kalkınmaya doğrudan katkı sağlayacak stratejiler belirlenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmalar yüksek katma değerli çıktı odaklı olması teşvik edilmesi, sosya ekonomik düzeyi ve istihdam olanaklarını doğrudan arttırmaktadır. Bu kriterler girişimci yenilikçi üniversite endeksine paralel olması nedeni ile ilgili endekse katkı sağlayan hocalarımıza maddi teşvikler sağlanmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Üniversitemizin Merkezi Kampüs inşaatı başlamak üzeredir ve Teknopark İstanbul'da Ar-Ge Merkezlerimiz faaliyete geçmiştir. Bu yatırımlarımız tamamlanıp tam performans ile işlemeye başladığında daha iyi imkanlara sahip olacağımız aşikardır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Araştırma faaliyetleri "İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine" göre değerlendirilmektedir. Yönergenin uygulanması Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Yönergeye <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/106142> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Araştırma faaliyetlerinde arge temelli yüksek katma değerli ürün ve hizmet geliştirmeye yönelik çalışmalar öncelikli olarak desteklenmektedir.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışında kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Üniversitemiz TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve İstanbul Kalkınma Ajansı gibi projelere destek vermektedir. Bu projelerin sayısını ve desteğini arttırmak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması gündemde olup 2018 yılı içerisinde Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması planlanmaktadır.

2017 yılındaki araştırmaların üniversitemiz yerleşkelerinin bulunduğu Pendik ilçesi kapsamında geliştirildiği göz önüne alındığında Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı ve Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinde önemli aşamalar kaydedilmiştir. Üniversitemizin bulunduğu bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel sorunlarına olan duyarlılığı ve katkısı bu araştırma projeleriyle kanıtlanmıştır. Bölgesel yerel olarak yürütülen araştırma projelerinin ulusal ve uluslararası boyuta taşınabilmesi için 2018 yılında Avrupa Birliği projelerine ve İstanbul Kalkınma Ajansı projelerine ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

Kurum dışında sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Üniversitemizde kurum dışında sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir. Daha da yeterli hale getirilecektir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?

Araştırma çalışmaları için [iThenticate](#), [Turnitin](#) programları kullanılmaktadır. Buna ilaveten ihtiyaç duyulması halinde 22 Kasım 2017 tarih ve 2017/51-4 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuş olan İstanbul Gedik Üniversitesi Etik Kurul Komisyonu görüş ve onayına başvurulmaktadır.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemiz kurucu vakfı olan Gedik Eğitim Vakfı tarafından Üniversitenin fiziki/teknik altyapısını geliştirmeye yönelik yatırımlarını 2018 yılında Üniversite Merkez Kampüs (Pendik) inşasıyla devam ettirme kararlılığındadır.

Araştırma faaliyetleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine” göre değerlendirilmektedir. Yönergenin uygulanması Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Yönergeye <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/106142> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Paydaşlar ile ortak proje çalışmaları ile araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır. Yapılan ikili işbirliği sözleşmeleri ile ilgili süreç güvence altına alınmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum bu faaliyetlerin sonuçlarını proje sonucu elde edilen çıktıları baz alarak izlemektedir. İlgili sonuçları gerek ticarileştirme gerekse rankinglere katkı sağlamada kullanmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kurum bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi ve Akademik Teşvik kurulları kurma çalışmalarına başlayacak akademisyenlerin üniversite dışı fon almalarına teşvik ve yardım almalarına katkı sağlayacak adımlar atılmıştır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince ek yayın ve proje desteği, yurt içi kongrelere sınırsız katılım desteği, yurt dışı kongrelere ise bir adet destekli bir adet desteksiz olmak üzere yıllık iki katılım hakkı, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurum bu kaynaklara eş finansman ve ek finansman katkısı sağlamaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan /atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İhtiyaç duyulan pozisyona uygun olarak ilgili birim tarafından tanımlanan kadro Üniversitemiz web sitesi <http://www.gedik.edu.tr/insan-kaynaklari> linkinden duyurulmaktadır ve başvurular buradan da yapılabilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülürken araştırmacının yayın, patent ve proje sayıları göz önüne alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince ek yayın ve proje desteği, yurt içi kongrelere sınırsız katılım desteği, yurt dışı kongrelere ise bir adet destekli bir adet desteksiz olmak üzere yıllık iki katılım hakkı, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Atama ve yükseltme süresince araştırmacının son bir eğitim öğretim yılı içerisinde yapmış olduğu yayın, patent ve proje sayıları göz önüne alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

“İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönergesi” baz alınarak gelecek üç yılı kapsayacak akademik personel performansı çalışmaları Rektörlük tarafından 2018 yılında başlatılması planlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülürken araştırmacının yayın, patent ve proje sayıları göz önüne alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Bu yetkinliklerde de beklenen seviye ise ülke ortalamasının altına düşmemek olarak tanımlanmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Yetkinlik ve başarıma düzeyleri araştırmacının son bir eğitim öğretim yılı içerisinde yapmış olduğu yayın, patent ve proje sayıları göz önüne alınarak her eğitim ve öğretim döneminde bir kez olmak üzere değerlendirme yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince ek yayın ve proje desteği, yurt içi kongrelere sınırsız katılım desteği, yurt dışı kongrelere ise bir adet destekli bir adet desteksiz olmak üzere yıllık iki katılım hakkı, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır. Bu desteklerin alınması sonrasında ilgili katılımlar sonucunda elde edilen çıktılar baz alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Bu teşviklerin belirlenmesine yönelik akademik teşvik kurulu kurulma çalışmaları devam etmektedir. Teşviklerin belirlenmesi noktasında girişimci yenilikçi üniversite endeksi ve diğer uluslararası rankingler baz alınıp katkı oranınca maddi destek sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Araştırma performansının verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesiyle ilgili henüz bir altyapı çalışması mevcut değildir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik henüz bir mekanizma mevcut değildir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi nasıl gerçekleştirilmektedir?

“Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu” yürütülmekte araştırma projelerinin yeterliliği ve iyileştirilmesine yönelik olarak her altı ayda bir görüş ve önerilerden oluşan bir değerlendirmeyi Rektörlüğe sunmaktadır. (Bkz. Ek-30).

Araştırma performansının verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesiyle ilgili henüz bir altyapı çalışması mevcut değildir. Ancak bu ölçümü düzenli olarak değerlendirecek akademik teşvik komisyonu kurulmasına yönelik çalışmalar tamamlanmış gerekli onay süreci beklenmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Bu kapsamda girişimci yenilikçi üniversite endeksi kriterleri strateji olarak belirlenmiş olup ilgili kriterlere katkı sağlayan hocalara maddi teşvikler sunulmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Bu konuda henüz bir yayınlama çalışması yapılmamış olup, akademik teşvik kurulu faaliyete geçince sonuçlar resmi olarak kurum web sitesinden yayınlanacaktır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Bu ölçüm yapılan çalışmaların ticarileştirilme oranları ile ölçülüp değerlendirilmektedir. Bu anlamda yeterlilikte ticari fayda ve getiri oranları baz alınarak değerlendirilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Kurum yaptığı akademik çalışmalar, yayınlar ve patentler ile rankink sistemlerinde ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemalarımız ekte bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-34 Organizasyon Şemaları.pdf](#)

İdari birimlere ilişkin süreçlerden “Araç ve Şoför Görevlendirme Süreci” ve Kütüphaneye Satın Alınacak Yayın Listesi Oluşturma Süreci ” Ek-35’de bulunmaktadır. İdari personel işe alma, satın alma ve görevlendirme süreçleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik süreç ve iş akışları hazırlık aşamasında olup, 2018 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [Ek-35 Süreçler.pdf](#)

Rektörlük tarafından alınan kararlar Genel Sekreterlik tarafından eyleme geçirilir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ile Üniversite Yönetim Kurulu / Senatosu arasında yetki dağılımı Yönetmeliklerle belirlenmiştir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Personel Daire Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama özlük, kadro ve emeklilik işlemlerini gerçekleştirmektir (Bkz. Ek-36). Öğretim elemanlarının ders yükleri aylık olarak Fakülte/Enstitü/YO/MYO sekreterleri tarafından hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Böylece Üniversite genelinde ders yükleri öğretim elemanı, ders, bölüm bazında takip edilebilmektedir (Bkz. Ek-37). Ancak, Üniversitenin eğitim / öğretim planlamasının etkin yapılabilmesi için " Eğitim - Öğretim Planlama" biriminin en kısa zamanda faaliyete alınabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [Ek-36 Atama Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-37 Ücret Çizelgesi.pdf](#)

Kurumda akademik personel işe alımları Yükseköğretim Kurulunun ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yapılmaktadır. İdari personel alımlarında ilgili alana yönelik yeterliliklerin evrak beyanıyla kanıtlanması istenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari personellerimizin işe alım süreçlerinde göreve uygun nitelikte olmalarına dikkat edilmektedir. Üniversitemizde idari personelimize yönelik kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. Alanlarında gerçekleştirilen kongre, konferans ve toplantılara katılımları üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemizin finans kaynakları “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı” bütçesinden verilen ödeneklerle ve öğrenci gelirleriyle sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların takibi AyniPro yazılımı ile Üniversitenin Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversiteye tahsis edilecek veya kiralanacak olan taşınır ve taşınmaz Üniversite'nin ilgili kurulun onayı ve Mütevelli Heyetin oluru ile gerçekleştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde resmi yazışmaların takibi için “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)”, kütüphane kaynaklarına online erişim için “Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi”, öğrenci işleri için “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” personel işleri için “Mikado” ve taşınır mal yönetimi için “AyniPro” sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Personel Daire Başkanlığımız personele yönelik işlemleri “SAP” yazılımı üzerinden gerçekleştirmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Mevcutta performans ölçümüne dair bir uygulama bulunmamakla beraber kurulum aşamasında olan akademik teşvik kurulu ve alınması planlanan performans değerlendirme yazılımları ile gelecek süreçte performans ölçümleri yapılması ön görülmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

kurumda halihazırda kalite yönetimi destekleyecek yazılım bulunmamaktadır. Ancak web tabanlı olarak tüm akademik ve idari süreçleri destekleyecek aynı zamanda kalite yönetim sürecine doğrudan rapor sunacak yazılım alımı kararlaştırılmıştır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik henüz bir dijital mekanizma oluşturulmamış olmakla birlikte bilgi talepleri Üniversite'nin “Kalite Komisyonu” ve “Genel Sekreterlik” talebi doğrultusunda bilgiler manuel ortamda toplanmaktadır (Bkz. Ek.39).

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Ek-39 KİDR İçin Bilgi Talebi Yazıları.pdf](#)

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetim ve denetiminde yer alan sunucularda depolanan veriler için sunuculara kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile, erişim güvenliği güvenlik duvarları ile sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği için altı saatte bir yedekleme yapılmaktadır (Bkz. Ek-40). Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir. ISO 27001 standartlarına uyum sağlama süreci devam etmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-40 Yedekleme Ekran Görüntüleri.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemizde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler 08.03.2013 tarihli ve 25581 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Gedik Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliğince” belirlenmiştir. Y ö n e t m e l i ğ e <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743linkinden> erişim sağlanabilmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Üniversitemiz kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tedarikçi firma ile yapılan ikili anlaşmalarla sağlamaktadır. Üniversitemiz “Satınalma Komisyonu” tarafından alınacak ürüne ait dosya incelenmektedir. Satın alınan ürünün/hizmetin belirtilen özelliklere uygun olup olmadığını “Muayene Komisyonu” tespit etmektedir. “Satınalma ve Muayene Komisyonu” listesine <http://www.gedik.edu.tr/universitemiz/kurumsal/kalite-yonetimi/kurullar-komisyonlar> linkten erişim sağlanabilmektedir. Muayene Komisyonuna ait rapor örnekleri Ek-41’de yer almaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-41 Muayene Komisyonu Tutanağı.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla web

sayfası, sosyal medya, yazılı ve dijital basın aracılığıyla paylaşmaktadır (Bkz. Ek-42)

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-42 SOSYAL MEDYA.pdf](#)

Üniversitemiz tarafından kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği akademik/ idari birimler ve “Web İçerik Komisyonu” iş birliği ile güvence altına alınmaktadır. “Web İçerik Komisyonu” 22 Kasım 2017 tarih ve 2017/51-4 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmiş olup bu bilgiye <http://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/2017/12/web-icerik-komisyonu.pdf> linkinden erişilebilir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz mevcut yönetim ve idari sistemi ile akademik yöneticilerin liderlik ve verimliliklerine yönelik henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Ancak üniversite üst yönetiminde (Rektör ve Rektör Yardımcısı) kadrolarına atamada en az 10 yıllık akademik birim yöneticiliği yapmış olmak kriteri aranmaktadır (Bk. Rektör ve Rektör yardımcısı CV’leri <http://www.gedik.edu.tr/universitemiz/yonetim/rektorluk>).

Genel Sekreter görevlendirmelerinde, Genel Sekreterliğin herhangi bir biriminde (tercihen) bir devlet üniversitesinde tecrübe sahibi olmak kriteri aranmaktadır

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Gedik Üniversitesi, Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı tarafından Mart 2011’de kurulmuş olup, Eylül 2011 yılından itibaren fakülte bölümlerine öğrenci almaya başlamıştır. Gedik Meslek Yüksekokulu ise, 2010 yılından bu yana öğrenci almakta olup, bugüne kadar 2.125 mezun vermiştir. 2011-2012 Eğitim öğretim yılında 903 öğrenci ile eğitim yapan Üniversitenin öğrenci sayısı 31.12.2017 itibariyle 4462’dir. 2016 -2017 yılında 5 fakülte, 1 meslek yüksekokul ve 3 enstitü, 1 yüksekokul ile 45 program ve 23 bölümde eğitim- öğretim faaliyetleri yürütülmüştür. Kuruluş yılında 105 öğretim elemanı 49 idari çalışanı olan Üniversitenin 2017 sonu itibariyle öğretim elemanı sayısı 176 ve İdari personel sayısı 79’dur. Sonuç olarak bir önceki yıla göre Üniversitenin öğrenci sayısı yüzde 15 artarken öğretim elemanı sayısı yüzde 20, idari personel sayısı ise yaklaşık yüzde 30 oranında artmıştır. Üniversitenin 13 farklı ülkeden 25 Üniversite ile Erasmus kapsamında, toplamda 18 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu bağlamda 2016-2017 akademik yılında 6 öğretim elemanı yurtdışındaki üniversitelerde öğretim etkinliğine katılmıştır. Üniversitemizde Erasmus+ kapsamında 15 lisans öğrencisi Erasmus hareketliliğinden faydalanmıştır. 2018 yılında da başta Türki Cumhuriyetleri ve Ortadoğu bölgesinde düzenlenecek yaklaşık 8 fuara katılım gerçekleştirilecektir. Uluslararasılaşmanın getireceği çok uluslu sınıf içi eğitim ve öğretim, kalite süreçlerine olumlu katkı sağlayacaktır. Bu dönem içinde TÜBİTAK, İSTKA, AB ve BAP fonları ile desteklenen 23 araştırma projesi yürütülmüştür. Uluslararası bilimsel

toplantılarda 78, ulusal bilimsel toplantılarda 40 bildiri öğretim elemanları tarafından sunulmuştur. Uluslararası bilimsel dergilerde 18, ulusal bilimsel dergilerde 11 makale yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarımız tarafından yazarlığı yapılan ulusal/uluslararası 20 kitap veya kitap bölümü formatında basılan 20 yayın mevcuttu. Sanat ve tasarım alanlarındaki öğretim elemanları 3 ulusal sergi gerçekleştirmiştir. Yaşam Boyu Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜYEM) tarafından hukuk, mühendislik, finans ve girişimcilik kurslar düzenlenmiş olup, bu eğitimlerden 353 öğrenci yararlanmıştır.2017 yılı içerisinde özellikle GÜYEM faaliyetlerini yürütmek üzere 458 m2 kullanım alanlı bir yerleşkemizde İstanbul Nişantaşı Teşvikiye’de faaliyete geçirilmiştir. Öğrenciler, kulüpler veya spor müsabakaları vasıtasıyla 55 etkinlikte aktif olarak yer almışlardır. Üniversitenin desteği ile katıldıkları müsabakalarda eskrim, kick boks ve plaj voleybolunda birincilik, taekwondo ve futbol tenisinde (erkek double) ikincilik, atletizm, wushu, kick boks ve futbol tenisinde (erkek triple) üçüncülük derecesi almışlardır. Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezinde engelli genç ve çocuklara yönelik yürütülen proje kapsamında 200 engelli öğrenciye eğitim verilerek toplumla bütünleşmeleri konusunda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Bu projenin başarısı Ulusal Ajans tarafından Avrupa gönüllülük çalışmalarına katılımında akreditasyon sağlamıştır. İlaveten III. Vala Gedik ödülleri 2017 yılında düzenlenmiştir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sisteminde kalitenin iyileştirilmesine yönelik mevzuata ilişkin altyapı büyük oranda oluşturulmuştur. Süreçlerin işletilmesi, iş akışlarının düzenlenmesi ve çevrimlerin kapatılmasına yönelik teknolojik alt yapı desteğinin oluşturulması hazırlık aşamasındadır. 2018 yılında Strateji Daire Başkanlığının faaliyete geçmesiyle kalite güvence sisteminin tesisine ilişkin eksikliklerin giderilmesi yönünde önemli gelişim sağlanacaktır.